

Universidad *de la* Particular de *la*
 BIBLIOTECA GENERAL

Revisado el *99-06-18*

Valor *\$ 20.000*

No Clasificación *1999-V297 E148*



216-P09

304.
Comunidades campesinas.
Saraguro
parroquia TENTA saraguro
307.72

304

304 x 23 EIC



UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

FACULTAD DE ECONOMIA

**EVALUACION DE LA INCIDENCIA DE PLAN
INTERNACIONAL EN EL MEJORAMIENTO DE LAS
CONDICIONES DE VIDA DE LAS COMUNIDADES
CAMPESINAS DE LA PARROQUIA TENTA,
CANTON SARAGURO, PROVINCIA DE LOJA**

*Tesis previa a la obtención
del título de Economista.*

AUTOR:

Segundo David Vargas

DIRECTORA:

Econ. Betty Sánchez de C.

Loja - Ecuador
1999



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

Septiembre, 2017

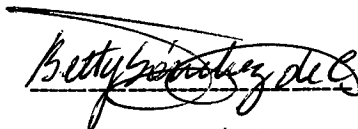
Econ.

BETTY SANCHEZ de C

Directora de Tesis

CERTIFICA:

Que el presente trabajo
de investigación ha sido
revisado detenidamente
en todos sus capítulos,
por tal razón se autoriza
su presentación.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Betty Sánchez de C", written over a horizontal line.

Econ. Betty Sánchez

DIRECTORA DE TESIS

Loja, Enero de 1999

Los resultados vertidos en el
presente trabajo, son de
exclusiva responsabilidad
del autor.



Segundo David Vargas

DEDICATORIA

A Dios por permitirme
La existencia.

A mis padres con cariño
por su comprensión,
sacrificio y enseñanzas
sinceras.

A todos mis hermanos
por todo su apoyo
recibido y su constante
aliento de superación.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi gratitud y agradecimiento a quienes han hecho posible la realización del presente trabajo:

A la Universidad Técnica Particular de Loja y por tanto a la Facultad de Economía.

A PLAN INTERNACIONAL Austro, en la persona del señor Gerente Rodrigo Bustos, que desde el primer momento me brindaron toda su confianza y apoyo financiero. Así mismo, de manera especial al economista Jaime Paguay, por su paciente coordinación, supervisión y sugerencias hechas durante el desarrollo del estudio.

A la economista Betty Sánchez, directora de esta investigación, que con sus conocimientos ha dirigido acertadamente este trabajo.

A los Coordinadores de Núcleo de la Suboficina de PLAN en Saraguro, señores Darwin Espinosa y María Angélica Chalán por toda su colaboración prestada en la recopilación de la información y trabajo en las comunidades. De igual manera al personal de PLAN de la oficina de Loja.

A las comunidades de la parroquia Tenta, a sus presidentes y profesores que desinteresadamente supieron acogernos y por su predisposición a colaborar.

INDICE

	Pág.
Resumen	VI
Indice:	VIII
 CAPITULO I 	
INTRODUCCION	
1. Propuesta de investigación -----	2
1.1 Importancia y justificación de la investigación -----	2
1.2 Objetivos -----	3
1.3 Hipótesis -----	4
1.4 Metodología -----	5
1.4.1 Localización -----	5
1.4.2 Población -----	5
1.4.3 Muestra -----	6
1.4.4 Instrumentos para obtener la información -----	6
1.4.5 Técnicas -----	6
1.4.6 Operacionalización de variables -----	8
 CAPITULO II 	
CAMPESINADO Y DESARROLLO RURAL	
2.1 El concepto de desarrollo -----	12
2.2 El desarrollo rural -----	19
2.2.1 Teorías del desarrollo rural -----	19
2.2.2 Estrategias del desarrollo rural -----	23
2.2.3 Reforma Agraria -----	26
2.2.3.1 Tenencia de la tierra y Reforma Agraria en el Ecuador -----	27
2.2.4 El campesinado en el Ecuador -----	31
2.2.4.1 Delimitación de la dimensión campesina -----	32
2.2.4.2 El movimiento social campesino -----	33
2.2.4.3 Organización de los Indígenas Saraguros -----	35

2.2.4.4	El destino del campesino: Dimensión social y económica -----	36
2.2.5	Principales enfoques sobre la cuestión indígena -----	38
2.2.6	El Desarrollo Rural en el Ecuador -----	43

CAPITULO III

CARACTERIZACION DEL CANTON SARAGURO

3.1.	Características Biofísicas -----	50
3.1.1	Ubicación Geográfica -----	50
3.1.2	Superficie -----	50
3.1.3	Clima -----	51
3.1.4	Hidrología e Hidrografía -----	51
3.1.5	Problemática ambiental -----	52
3.2	División Política -----	53
3.3	Características Demográficas.-----	53
3.3.1	Población total-----	54
3.3.2	Población urbana y rural-----	55
3.4	Estructura socioeconómica-----	56
3.4.1	Tenencia de la tierra-----	56
3.4.2	Actividad agrícola-----	57
3.4.3	Actividad pecuaria-----	58
3.4.4	Procesos socioeconómicos-----	58
3.5	Los servicios sociales-----	61
3.5.1	Educación-----	61
3.5.2	Salud -----	63
3.5.3	vivienda -----	65
3.5.4	Vías de transporte -----	67

CAPITULO IV

PLAN INTERNACIONAL

4.1	Breve Historia y Origen de PLAN INTERNACIONAL -----	69
4.2	Visión y Misión de PLAN y su Compromiso con la Calidad -----	70
4.2.1	Visión de PLAN -----	70

4.2.2	Misión de PLAN	70
4.2.3	PLAN y su compromiso con la calidad	71
4.3	Objetivos de PLAN INTERNACIONAL	72
4.3.1	Los dominios de los programas y sus objetivos	73
4.4	Origen y Destino de los Recursos de PLAN INTERNACIONAL en el mundo.....	78
4.4.1	Origen de los recursos de PLAN	78
4.4.2	Destino de los recursos	79
4.4.3	Número de ahijados de PLAN en el mundo	80
4.5	Estructura Organizativa Mundial de PLAN INTERNACIONAL	81
4.5.1	Regiones y países de programa de Plan Internacional	82
4.5.2	PLAN INTERNACIONAL en Ecuador	83
4.6	PLAN INTERNACIONAL en la Provincia de Loja, Cantón Saraguro	84
4.6.1	Primeras áreas de intervención	87
4.6.2	Proceso que sigue PLAN para el ingreso y salida de una comunidad	88
4.6.3	Compromiso entre la comunidad y PLAN	89
4.6.4	Participación de la comunidad en la administración de proyectos	90
4.6.5	Comunicaciones entre padrinos y ahijados	91
4.7	Cobertura de PLAN en las comunidades del Cantón Saraguro	93
4.7.1	Número de proyectos por parroquia	93
4.7.2	Cantón: total de proyectos por áreas o sectores	94
4.7.3	Total del cantón por tipo de proyecto.	96
4.7.4	Inversiones en el Cantón Saraguro por años	98
4.7.5	Inversiones totales por parroquia	101
4.8	Principales Logros de PLAN INTERNACIONAL	105
4.9	Fortalezas y Debilidades	109

CAPITULO V

PRESENTACION DE RESULTADOS Y ANALISIS DE LA INCIDENCIA DE PLAN INTERNACIONAL

5.1	Aspectos Sociodemográficos	112
5.1.1	Composición del núcleo familiar	112
5.1.2	Ocupación o actividad del jefe del hogar	113
5.1.3	Migración	114
5.1.3.1	Principales razones de la migración	116

5.1.4	Fuerza de trabajo -----	117
5.1.4.1	Formas de pago de la mano de obra extrafamiliar -----	118
5.2	Tenencia y Distribución de la Tierra -----	119
5.3	Ingreso Familiar -----	120
5.4	Vivienda -----	122
5.4.1	Características de las viviendas -----	122
5.4.1.1	Tipo de tenencia de las viviendas -----	122
5.4.1.2	Vivienda: distribución de cuartos para la familia -----	123
5.4.1.3	Materiales predominantes en las viviendas -----	124
5.4.2	Disponibilidad de servicios en las viviendas -----	125
5.4.2.1	Servicio de agua -----	125
5.4.2.2	Servicio higiénico -----	128
5.4.2.3	Servicio de luz eléctrica -----	131
5.5	Educación -----	133
5.5.1	Analfabetismo -----	134
5.5.2	Infraestructura física escolar -----	134
5.6	Organización Social -----	141
5.6.1	La comuna y el cabildo -----	141
5.6.2	Pertenencia a algún tipo de organización -----	142
5.7	Medios de Información -----	144
5.7.1	Efectos de los medios de información en la población -----	145
5.8	Nutrición -----	145
5.9	Salud -----	148
5.9.1	Antecedentes -----	148
5.9.2	Consideraciones de la salud en el área -----	149
5.9.3	Mortalidad general de la población de Tenta -----	150
5.9.4	Esperanza de vida al nacer -----	151
5.9.5	Mortalidad infantil -----	152
5.10	PLAN INTERNACIONAL en las comunidades de la parroquia Tenta	160
5.10.1	Comunicaciones entre ahijados y padrinos -----	160
5.10.2	Cómo califican las comunidades la labor de PLAN -----	161
5.10.3	Tipos de dificultades entre la comunidad y PLAN -----	161
5.10.4	Participación de los diversos organismos de Desarrollo Rural en la construcción de obras	163
5.10.5	Los aspectos más significativos que experimentaron las comunidades a raíz de las obras de PLAN -----	164
5.10.6	Razones de las comunidades para acoger los programas de PLAN -----	166

5.11	Comprobación de Hipótesis -----	167
5.11	El Impacto de PLAN INTERNACIONAL en el Mejoramiento de las Condiciones de Vida Frente al Desarrollo Humano de las Comunidades de la Provincia de Loja -----	171
5.12.1	Lineamientos de estrategia para un desarrollo comunitario autogestionario -----	178

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	184
BIBLIOGRAFIA	191
ANEXOS	193

RESUMEN

La presente investigación se realizó en el cantón Saraguro parroquia Tenta, con la finalidad de evaluar la incidencia de PLAN INTERNACIONAL en el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades donde ha trabajado este organismo.

Para ello, luego de que en el primer capítulo se presenta la propuesta y la metodología de la investigación, en el segundo capítulo se inicia con el análisis del concepto de desarrollo a efecto de adoptar el más apropiado bajo el cual se realiza la evaluación del impacto de PLAN en el cantón Saraguro por tanto en la provincia de Loja; pasando por un análisis crítico a cerca del campesinado y el desarrollo rural en el Ecuador que constituye el marco teórico de este trabajo.

En el segundo capítulo se presenta la "caracterización del cantón Saraguro", como objeto y sustento espacial de su configuración socioeconómica. Este cantón que se distingue por su particularidad etnográfica como son los "saraguros", tiene una población rural del 89,4%, donde el 64% de la población se dedica a la agricultura, debido a que su estructura socioeconómica se basa en la producción agrícola, siendo la actividad pecuaria al igual que el trabajo extraparcelario una actividad complementaria de sobrevivencia. Además, la mayoría de la población del cantón dispone de los servicios básicos, en cuya dotación PLAN ha tenido la mayor participación frente a otras instituciones públicas y no gubernamentales.

En el tercer capítulo se expone una breve historia y origen de PLAN INTERNACIONAL, Así como el marco filosófico y metodológico que sustenta su acción en el mundo, sus objetivos, el origen y destino de los recursos. Igualmente se

hace una breve revisión de la acción de PLAN en el Ecuador. Para luego pasar a analizar la gestión de este organismo en el cantón Saraguro parroquia Tenta.

El cuarto capítulo comprende la presentación de resultados y análisis de la incidencia de PLAN en el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades. Para el efecto, metodológicamente se analizaron las variables: salud, nutrición, mortalidad infantil, educación, vivienda, sociabilidad y medios de información, habiéndose determinado que, en cuanto a la dotación de agua los beneficiarios pasaron del 36,8% de los habitantes en 1990 a 86% en 1997. La dotación de letrinas y servicio higiénico alcanza al 43% de las viviendas. La dotación de luz ha pasado del 36,03% de las viviendas en 1990 al 81,6% en 1997. Por lo que se dedujo, bajo la prueba de t de "Student", que PLAN si ha incrementado significativamente la dotación de estos servicios. La mortalidad infantil ha disminuido de 23 defunciones por cada mil nacidos vivos en 1990 a 16 en 1997.

Finalmente en esta parte y con el propósito de darle una interpretación global a la incidencia de PLAN en el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades, realizamos un análisis cualitativo a la luz del concepto del "desarrollo humano", así como los lineamientos de una estrategia alternativa de desarrollo rural.

El objetivo general de la presente investigación fue:

Determinar el grado de mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades de la parroquia Tenta cantón Saraguro en las que PLAN INTERNACIONAL ha desplegado su acción.

CAPITULO I

INTRODUCCION

PROPUESTA DE INVESTIGACION

1.1 IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

Por varias décadas se ha analizado la problemática del sector rural como parte del desarrollo global de la provincia de Loja, y las consecuentes propuestas de acción para mejorar las condiciones de atraso y de marginalidad en la que vive. Esta es una provincia esencialmente rural, caracterizada por una estructura productiva fragmentada y de relaciones tradicionales de producción, que no permiten la formación de procesos de acumulación. Ello como consecuencia de las condiciones orográficas y climáticas adversas que producen constantes sequías.

Estas limitaciones internas se ven agravadas por el modelo de desarrollo concentrador y excluyente, legitimado por el Estado, que históricamente ha concentrado sus esfuerzos y recursos en sus dos principales polos de desarrollo Quito y Guayaquil.

Estas causales, entre otras, han llevado al empobrecimiento y la marginación del campesino lojano, ante lo cual el Estado a través de organismos sectoriales como FODERUMA, DRISUR, CATER, INERHI, DINACE, etc, han desplegado acciones en obras de infraestructura principalmente. Sin embargo, y a pesar de las fuertes inversiones especialmente en canales de riego para apoyar a la producción, los resultados son insignificantes frente al imperativo de transformar la estructura productiva y elevar la producción.

La necesidad de mejorar las condiciones de vida del sector rural de la provincia de Loja, es un agudo problema no resuelto, cuya postergación ha significado graves consecuencias de pobreza y de marginación. El problema persiste porque, por una parte

la provincia carece de fuerzas dinámicas de producción inmersas en el contexto tecnológico de tipo tradicional, y por otra parte, el Estado no han contribuido significativamente con su rol de gestor y promotor del desarrollo.

Sin embargo, el Estado, en el marco de la nueva estrategia internacional de acumulación, el neoliberalismo, debe promover el desarrollo autogestionario, tal como lo viene haciendo PLAN INTERNACIONAL.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General

Determinar el grado de mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades de la parroquia Tenta cantón Saraguro en las que PLAN INTERNACIONAL ha desplegado su acción.

1.2.2 Objetivos Específicos

- . Determinar el nivel de **salud** alcanzado por las comunidades donde PLAN ejecuta sus programas.

- . Determinar el nivel de **nutrición** de las comunidades donde PLAN ejecuta sus programas.

- . Determinar el nivel de **educación** alcanzado por las comunidades donde PLAN ejecuta sus programas.

- . Determinar el modo de **vivir** de las comunidades donde PLAN ha ejecutado sus programas
- . Determinar el nivel de **sociabilidad** y de **información** de las comunidades donde PLAN ejecuta sus programas.
- . Conocer la cobertura de los programas implementados por PLAN en el cantón Saraguro

1.3 HIPOTESIS:

1.3.1 Hipótesis General

PLAN INTERNACIONAL ha contribuido al mejoramiento de las condiciones de vida del 70% de la Población de las comunidades campesinas de la parroquia Tenta en las que ha desplegado su acción.

1.3.2 Hipótesis Específicas

. El 80% de la población de las comunidades campesinas de la parroquia Tenta en las que PLAN está presente han elevado su nivel de **nutrición**, en relación con la cantidad de proteínas y calorías ingeridas por día. En cambio que la **mortalidad infantil** disminuyó en un 15% respecto de 1990.

. Las comunidades campesinas de la parroquia Tenta en las que PLAN está presente han elevado su nivel de **educación** en un 35% con respecto a 1990. El **analfabetismo**, como

parte de este proceso disminuyó a un 6% en comparación con el 18% que registra el INEC para esta parroquia en 1990.

. Las comunidades de la parroquia Tenta, en las que PLAN está presente han alcanzado niveles aceptables de **sociabilidad** y el 40% de la población pertenecen a dos o tres organizaciones.

. Las comunidades campesinas de la parroquia Tenta, en las que PLAN está presente han alcanzado niveles aceptables en su **modo de vivir**.

1.4 METODOLOGIA

1.4.1 Localización

El estudio se realizó en la parroquia Tenta del cantón Saraguro provincia de Loja, que es una de las parroquias beneficiarias de la acción de PLAN. Esta selección se hizo tomando en consideración el criterio técnico del personal de PLAN INTERNACIONAL de la suboficina de Saraguro y del investigador con la finalidad de tener la representatividad del cantón .

1.4.2 Población

Para efectos del presente estudio se consideró como universo poblacional al total de familias afiliadas a PLAN de la parroquia Tenta.

Adicionalmente y con la finalidad de complementar el estudio se aplicó una encuesta a los Presidentes de cada comunidad, así como a los técnicos de PLAN presentes en el área.

1.4.3 Muestra

Para seleccionar la muestra representativa se procedió a determinar por una parte el número de comunidades a estudiar y por otra el número de familias beneficiarias a encuestar (ver anexo 1 y 2).

1.4.4 Instrumentos para obtener la información

Para recolectar la información necesaria, se utilizaron los siguientes instrumentos:

El formulario para la encuesta a las familias beneficiarias de PLAN consto de 60 preguntas (23 abiertas y 37 cerradas), trata temas tales como: composición familiar, migración, fuerza de trabajo, organización social, tenencia y distribución de la tierra, vivienda servicios básicos, salud, educación, mortalidad infantil, etc.

El formulario para los técnicos de PLAN, consta de 7 preguntas y para los presidentes de las comunidades de 9 preguntas.

Además de la encuesta también se efectuó una entrevista a los presidentes de las comunidades, y la pertinente observación

Paralelamente se recolecto la información estadística del INEC, de los últimos periodos censales especialmente la relacionada con la parroquia Tenta y cantón Saraguro, con la finalidad de establecer parámetros de comparación para determinar la evolución de las variables estudiadas.

1.4.5 Técnicas

La información obtenida se proceso utilizando porcentajes, medias, el estadístico "t de student", y el chi- cuadrado.

Par aceptar o rechazar la hipótesis, se empleó la prueba estadística de "t de student" con un nivel de significación del 5%.

La fórmula empleada es la siguiente:

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{N - 1}}}$$

\bar{x} = es la media de una muestra de tamaño N

N = tamaño de la muestra

μ = media poblacional

s = desviación muestral

En la contrastación de las hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica del chi- cuadrado para conocer si existe asociación o relación entre las variables de cada hipótesis . Según la siguiente fórmula.

$$\chi^2 = \sum_{ej}^k \frac{(o_j - e_j)^2}{e_j}$$

Donde: o_j = frecuencias observadas

e_j = frecuencias esperadas

1.4.6 Operacionalización de Variables

1. Nutrición

Estuvo dada por la ingestión de calorías y proteínas por persona y por día, teniendo como base los requerimientos nutricionales recomendados por el Ministerio de Salud y los promedios alcanzados por la población mundial. Según la clasificación y el informe del Banco Mundial, estos son:

Nivel muy alto: más de 2500 calorías y más de 80 gramos de proteínas por día

Nivel alto: más de 2500 calorías y 70 a 79 g de proteína por día

Nivel medio: entre 2001 y 2500 calorías y 60-69 g de proteínas

Nivel bajo: entre 1501 y 2000 calorías y menos de 50 g de proteínas

Nivel muy bajo: menos de 1500 calorías y menos de 50 g de proteínas

2. Salud

Se la ha definido en términos de la esperanza de vida al nacer, según la tabla elaborada por el Ministerio de Salud tenemos:

Nivel óptimo: mayor de 70 años

Nivel medio: entre 61 y 70 años

Nivel aceptable: entre 55 y 60 años

Nivel bajo: entre 45 y 54 años

Nivel muy bajo: menor de 45 años

3. Educación

Hace relación al nivel de escolaridad alcanzado por las comunidades, se clasifican en:

Nivel muy alto:	postgrado
Nivel alto:	profesional
Nivel medio:	estudiante universitario
Nivel bajo:	bachiller
Nivel muy bajo:	instrucción primaria

4. Modo de Vida

Estará determinado por los niveles de hacinamiento , que implica el número de personas por cuarto, según edad y sexo . Se clasifican en:

Nivel óptimo:	un cuarto para los cónyuges y un cuarto para cada hijo
Nivel bueno:	un cuarto para los cónyuges y un cuarto para los hijos según edad y sexo
Nivel medio:	un cuarto para los cónyuges y un cuarto para los hijos según sexo
Nivel bajo:	un cuarto para los cónyuges y otro para los hijos
Nivel muy bajo:	un cuarto para toda la familia.

5. Sociabilidad

Indica la pertenencia o no a cualquier tipo de organización. Se clasifican en:

Nivel muy alto:	si pertenece a más de cuatro organizaciones
Nivel alto:	si pertenece a 4 organizaciones
Nivel medio:	si pertenece entre dos y tres organizaciones
Nivel bajo:	si pertenece a una organización
Nivel muy bajo:	si no pertenece a ninguna organización

6. Información

Esta variable está definida por la tenencia de los medios de comunicación masiva . Se clasifican en:

- Nivel muy alto: si tiene radio, televisión y lee la prensa por lo menos cada 7 días
- Nivel medio: si tiene radio y televisión
- Nivel bajo: si solamente dispone de radio
- Nivel muy bajo: si no dispone de ningún medio de comunicación

CAPITULO II

CAMPESINADO Y DESARROLLO RURAL

Este trabajo en su primera parte, expone y sustenta algunos argumentos teórico-metodológicos que permitirán, por una parte, la comprensión del concepto de desarrollo bajo el cual se efectuara la evaluación del impacto de PLAN INTERNACIONAL en las comunidades campesinas del cantón Saraguro; y, por otra parte, justificar la adopción del concepto de desarrollo humano, en razón de ajustarse a las características culturales y productivas del cantón. De igual manera, realizamos una sustentación acerca de las teorías del desarrollo rural, de modo que nos permitan comprender la compleja fenomenología del sector campesino, así como los esfuerzos para el desarrollo rural en cuyo marco teórico se sustentan.

2.1 EL CONCEPTO DE DESARROLLO

Desde el punto de vista del método, creemos pertinente hacer una apretada revisión histórica analítico-crítica del concepto de desarrollo tal como se ha dado en las diversas épocas del quehacer social y en el marco conceptual de las teorías económicas de mayor significación, en la estructura política-económica y productiva del mundo occidental. Son varias las concepciones que del concepto de desarrollo se han generado y aplicado en las diversas épocas. Empezando por aquellas que connotan el desarrollo en términos únicamente de riqueza, o solo de progreso y crecimiento, negando así la posibilidad de incorporar a su significado y operatividad, al hombre en su circunstancialidad histórica-existencial concreta. No obstante, todas estas definiciones han cumplido un papel similar al que en la actualidad cumplen las concepciones vigentes. La evolución del concepto se da por cuanto comprende elemento ideológicos, valorativos y normativos que lo hacen ser cambiante e históricamente diverso.

En efecto, el concepto de desarrollo en términos de riqueza, se explica a partir de leyes inmutables que determinan el sistema económico, al margen de la realidad sociocultural.

Por su parte, la comprensión del desarrollo en términos de progreso, se define como una evolución de mutación gradual, espontánea y progresiva de la economía¹. Para uno y otro concepto la dinámica económica está determinada por la libre concurrencia de individuos y unidades económicas en el mercado; el mismo que es considerado como único mecanismo de asignación eficiente de los recursos, a la vez que garantiza la igualdad de oportunidades.

Contrariamente a estas teorías, el desarrollo no es el resultado de la educación natural y espontánea de la economía, ni de su mutación gradual y continua, sino de procesos deliberados de transformación social, y del confluir de continuos desequilibrios de la actividad humana, que además de la dinámica del mercado, requieren en forma indispensable, de la intervención del Estado para impulsar, orientar y dirigir los procesos de desarrollo y, en su ámbito, la distribución del ingreso, aún en el marco de la organización global de una economía planetaria.

No obstante lo antes señalado, el concepto de desarrollo fue una praxis histórica, y solo a partir de la postguerra, época en la cual aparecieron las iniciativas para el desarrollo ante la necesidad de reconstruir la economía europea, de reorganizar el comercio y las finanzas internacionales, así como de superar el retraso del tercer mundo². Esta problemática social, de orden mundial, y ante la necesidad imperiosa de superar la crisis y el desempleo, llevó al surgimiento de la teoría del crecimiento, a través de la economía del desarrollo y de la teoría de la modernización, conceptualizando el desarrollo como un proceso unidimensional y natural, en términos del incremento de la productividad y del crecimiento económico, en el marco de un proceso paralelo de urbanización y alfabetización. Al igual que el neoliberalismo contemporáneo, esta teoría, valoraba el desarrollo en función del ingreso por habitante y, al proceso de desarrollo, por la tasa de

¹ SUNKEL Osvaldo y Pedro Paz. El Desarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Décimo cuarta edición, siglo XXI, México, 1985, pág. 44

² Ibid, pág 18

crecimiento. Esta condición, a más de ser necesaria se suponía suficiente para alcanzar el desarrollo³.

El crecimiento del ingreso por habitante, si bien es un prerequisite importante para el desarrollo, en razón de lo indispensable que es para encontrar los suficientes bienes para satisfacer las necesidades esenciales; pero, como consecuencia de la distribución inequitativa, no ha conducido a disminuir la pobreza ni el desempleo. Además, ciertamente la teoría del crecimiento se ocupa del crecimiento del ingreso, de la capacidad productiva y del empleo, que son elementos centrales del desarrollo, más el método de análisis macroeconómico empleado, es similar al de las teorías de la riqueza y del progreso. Es decir, igualmente concibe al sistema económico en función de las fuerzas económicas que se equilibran en los mercados. Por tanto, la diferenciación de los sistemas productivos y de los procesos de acumulación, el conocimiento, la calidad de los factores de la producción especialmente el trabajo y la participación social en la toma de decisiones, entre otros aspectos, no son considerados en esta concepción del desarrollo.

La experiencia de los últimos veinte y cinco años confirma que, puede producirse un incremento del ingreso por habitante a la vez que se genera un creciente desempleo, e incluso ser causa de ese desempleo la concentración de la riqueza y la automatización de la producción. Ante esta situación, la política de desarrollo se bifurcó en una política de fomento del crecimiento económico, por una parte, y de distribución del ingreso, por otra. De esta manera, el problema del desarrollo se tornó más complejo, dejando de ser un problema exclusivamente de orden económico para convertirse en una fenomenología social y política. De igual forma, el crecimiento económico no siempre está en relación directa con las condiciones de vida de los pueblos. Así por ejemplo, altos niveles de

³ SCHULDT Jurgen. Pensando el Desarrollo: Hacia una Concepción Alternativa para los Países Andinos, Quito, 1993, Pág. 10

ingreso per cápita no necesariamente determinan una elevada esperanza de vida como fue el caso de México en la década pasada.

En general, el ingreso per cápita del país ha ascendido de 200 dólares en la década del sesenta a 960 dólares en la década del noventa y su economía a crecido y se ha diversificado; las ciudades se han expandido, nuevas innovaciones tecnológicas han sido incorporadas en la industria, la agricultura, la construcción, los servicios, ha mejorado la capacidad productiva, el analfabetismo ha disminuido significativamente, las comunicaciones cada vez son mejores, etc. No obstante, persisten algunos problemas tales como: una esperanza de vida media de 62 años, una alta mortalidad infantil, pues de cada mil niños nacidos vivos mueren 60, una baja distribución del ingreso, pues menos del 9% de la población concentra más del 30% del ingreso nacional, más del 50% de la población estudiantil especialmente la niñez padece de desnutrición⁴; además se evidencia un desarrollo regional desigual, creciente deterioro ecológico ambiental, falsa y restringida vida democrática, crecimiento de la extrema pobreza a niveles de alrededor de un 30%.

Ante el conjunto de situaciones contradictorias, antes expuestas, surge el paradigma de la satisfacción de las "necesidades básicas" como criterio para determinar el desarrollo. En este sentido, referirse a: vivienda, nutrición, salud, educación, infraestructura, capital humano, conocimiento, tecnología, recursos naturales y habilidad para explotarlos, significó un importante avance en su conceptualización. Pero, se continua enfatizando en la producción y en la disponibilidad de bienes como condición para satisfacer las necesidades básicas. Esto significa concebirlo al hombre como un simple medio de desarrollo económico, y no como el beneficiario del desarrollo⁵.

⁴ MONCADA José. Ecuador Integración Mundial o Desintegración Nacional? Corporación Editora Nacional. Federación Nacional de Economistas del Ecuador, Quito-Ecuador, 1992, págs. 42-43

⁵ SCHULDT op. cit, pág. 13

El análisis que antecede deja claramente establecido que el crecimiento económico no basta para resolver los apremiantes problemas de la pobreza, del desempleo y de la marginalidad, y es insuficiente para interpretar el desarrollo de los pueblos. Si no se incluye lo social, todo lo que se haga en el campo económico no tiene posibilidad de ser sustentable en el largo plazo. Más todavía, si bien el crecimiento económico y la satisfacción de las necesidades básicas son necesarias, no son suficientes para garantizar elevados niveles cualitativos de vida.

Desde otra perspectiva, aparece el pensamiento ecológico en franco desacuerdo con la civilización industrial y con la irresponsabilidad del hombre frente al deterioro del medio ambiente. El deterioro es de tal magnitud que compromete la supervivencia del hombre, debido a los actuales sistemas económicos internacionales, sistemas agrícolas adversos a la naturaleza, especies en extinción, crecimiento desmedido de la población, generación de armas nucleares con enorme poder destructivo, etc. Este fenómeno ha planteado a los teóricos la necesidad de buscar un desarrollo compatible con la preservación ambiental, dando lugar así, al concepto de "desarrollo sustentable"⁶, el mismo que pretende satisfacer las necesidades presentes, sin comprometer la seguridad de las futuras generaciones. En esta perspectiva se enmarcó la "Cumbre de la Tierra", realizada en Río de Janeiro-Brasil en 1992, cuyo objetivo fue esbozar un Plan de Acción para el siglo XXI y enfrentar la crisis del medio ambiente y el desarrollo, en el marco de un nuevo orden mundial, más democrático, justo y sustentable a largo plazo. Sin embargo, lejos de consolidarse una democratización de las relaciones internacionales y sentar las bases para las relaciones socio-políticas y económicas más justas y equilibradas, a derivado en una mayor concentración del poder; y, a través de Fondo Monetario Internacional se imponen a nuestros países políticas que reducen el papel del Estado como regulador de la economía y del bienestar de la población. De esta manera, a pesar de ser un concepto mucho más amplio, el desarrollo sustentable, aún no encuentra

⁶ FUNDACION EBERT. Nuestro Futuro Común. Oxford University, 1987, pp. 40-43

aplicación, debido a que se contrapone al neoliberalismo, convertido en la estrategia de acumulación vigente, en el marco de una economía planetaria; al que consideramos inconveniente para el desarrollo de nuestros pueblos. Esto por cuanto sus consecuencias han sido negativas en la formación social de América Latina, lo que pone en tela de juicio su legitimidad y practicidad histórica.

En el aspecto de la fundación ideológica aperturista, se expresa la concepción de un desarrollo puramente productivista, centrado en las élites que ostentan el poder económico y político, sumándose a ello la acción protectora del Estado que lo legitima, al margen de la realidad humana de las mayorías. Los defensores del aperturismo ignoran los prerequisites económicos, socio-políticos y culturales que el proceso de desarrollo exige para su éxito. Por tanto, la apertura de los mercados no es condición suficiente para el desarrollo de los países de la región, por cuanto, dado su rol de exportadores de productos primarios apenas si cuenta con una industria que tiene una baja participación en el PIB, y una elevada dependencia externa. Súmase a ello la oposición de los grupos dominantes por evitar las reformas internas indispensables para la transformación de la sociedad y la ampliación de los mercados internos, como mecanismos de defensa de sus privilegios.

En esta perspectiva, la corriente opuesta al neoliberalismo, busca otros caminos para definir al desarrollo en su ámbito de significación más amplio y totalizante en beneficio directo del hombre y no de la acumulación del capital en sí. Se trata del "desarrollo humano", concepto este que encarna el desarrollo del cantón Saraguro, en razón de así admitirlo su caracterización fenomenológica. En este ámbito de significación, el desarrollo es un proceso de emancipación de la pura necesidad de vivir, convertido en un factor humano que permita lograr una "vida mejor"⁷. Está orientado a satisfacer las necesidades fundamentales del hombre, a impulsar la generación de altos niveles de

⁷ SEN Amartya. Development as Capability Expansion Journal of Development Planning, No 19, 1989, pp 41-58

autodependencia y a fomentar la articulación orgánica de la naturaleza con el hombre y con la tecnología, así como a enlazar los procesos globales con los locales, lo personal con lo social, la planificación con la autonomía, la sociedad civil con el Estado⁸. El concepto del desarrollo humano es el más adecuado a las exigencias actuales de los pueblos. Implica enfatizar en la naturaleza, antes que en la forma de vida que lleva la gente. De manera que la "calidad de vida" no se evalúa en base a las mercancías que posee y usa la gente, a la utilidad de los bienes y servicios, ni tampoco en función de las necesidades básicas medidas en términos cuantitativos. La conceptualización del desarrollo, desde el hombre, permite distinguir los medios de los fines que con frecuencia se confunden. Los bienes no son más que instrumentos al servicio del mejoramiento de la vida del hombre. Así, los seres humanos no son vistos sólo como medios primarios de producción, sino como sujetos constructores y destinatarios del desarrollo, en el contexto de una perspectiva histórica (véase los trabajos de: Sen, 1989; Max-Neef, 1986; Gutiérrez, 1992; Helerli, 1982; Bruton, 1989; List, 1840; Elsenhens, 1991; Griffin y Knight, 1989; UNICEF, 1987).

Bajo esta concepción, el desarrollo, según Sen, implica nuevos significados, tales como: dotaciones-derechos-capacidades-realizaciones-calidad de vida y necesidades fundamentales, entre otras. Las necesidades fundamentales ya no son aquellas que se han considerado tradicionalmente: vivienda, salud, educación, etc. Estas se constituyen en satisfactores de las verdaderas necesidades de orden existencial (ser, estar, tener, hacer) y axiológico (subsistencia, protección, conocimiento, creación, participación, afecto, identidad y libertad). Estas necesidades, no sólo son carencias, sino factores que motivan, movilizan y comprometen a las personas en la medida que constituyen potencialidades que pueden llegar a ser recursos.

⁸ MAX NEEF, Naunfred. Desarrollo a Escala Humana, una Opción Para el Futuro en: Development Dialogue. CEPALUR y Fundación Dag. Hammarskjöld, 1986

Es necesario remarcar que el desarrollo a escala humana, no excluye el crecimiento económico como meta convencional, para que la gente pueda tener acceso digno a los bienes y servicio. La diferencia fundamental entre las concepciones tradicionales del desarrollo y la concepción del desarrollo humano, radica en que éste último identifica las metas del desarrollo en el proceso mismo. En el, la satisfacción de las necesidades fundamentales no es la meta en si, sino el motor del desarrollo. Como puede entenderse, esta propuesta no es un modelo, sino una opción abierta de construcción permanente, que emerge de la diversidad e implica una praxis democrática muy amplia, en la cual, los sujetos sociales a partir de las organizaciones regionales inmersas en una economía planetaria, se articulen en una sola unidad nacional, para alcanzar la supervivencia y el desarrollo con plena conciencia de sus capacidades potencialidades y limitaciones.

En suma, la imagen del desarrollo que proponemos comprende un conjunto de aspiraciones diversas, en las que los diferentes sujetos sociales tengan un espacio para resolver sus problemas, que juntos encuentren los elementos de su propio desarrollo, sin violentar los procesos históricos, con sentido social multiétnico. Ello implicaría el aprovechamiento del conocimiento acumulado de los pueblos, el fortalecimiento de las redes sociales de solidaridad, de la organización local, regional y nacional.

2.2 EL DESARROLLO RURAL

2.2.1 Teorías del desarrollo rural

Las teorías del desarrollo rural surgieron a raíz y en el marco de las teorías del desarrollo económico en la segunda post-guerra, como consecuencia de la preocupación ante la presencia y agudización de la pobreza urbano-marginal y rural; con el propósito de elevar la productividad agropecuaria y mejorar las condiciones de vida del campesino.

De este modo, las teorías del desarrollo rural tienen como sustento filosófico y metodológico las teorías neoclásicas, estructuralistas y marxistas del desarrollo económico; es decir, el desarrollo concebido en términos del crecimiento, a las que por razones metodológicas del presente trabajo nos referiremos a continuación.

La aparente consistencia de las teorías neoclásicas en cuanto a la conceptualización del desarrollo, no explicaba el complejo fenómeno del desarrollo con dichos instrumentos teóricos. El paradigma de estas teorías señalaba que el atraso de los países subdesarrollados era consecuencia del aislamiento con relación al cambio tecnológico y socioeconómico⁹. Sin embargo, el proceso de urbanización que avanzaba por los países subdesarrollados a partir de los años 40, no producía democracias fuertes e igualitarias que debería ser consecuencia de la modernización de la sociedad. Por el contrario aparecían sociedades crecientemente polarizadas, formadas por un sector moderno dinámico y opulento y otro tradicional empobrecido y relegado. Al respecto señala Furtado¹⁰, que el subdesarrollo es consecuencia de la constante contribución al desarrollo de los Estados Unidos y Europa y no del aislamiento respecto a la modernización capitalista. Mirar el fenómeno de esta manera significa entender el desarrollo en sentido unidireccional, cuando en realidad este implica procesos dialécticos interactuantes. Obviamente la teoría marxista expresa que el avance del capitalismo en cualquier sociedad conlleva a la polarización y a la miseria social simultáneamente. Pero también la explicación de este fenómeno podría buscarse internamente bajo la especificidad socioeconómica, política y cultural de cada país en el que aparezca un proyecto nacional de desarrollo, los procesos de acumulación, ahorro e inversión y cuyos patrones de consumo premien la producción nacional.

⁹ HEWITT Cynthia. Imágenes del campo. La Interpretación Antropológica del México rural, fotocopia, pág. 145

¹⁰ FURTADO Celso. El mito del Desarrollo. Siglo XXI, México, 1975

Tal parecería que la subordinación colonialista, había deformado a la sociedad y a la economía de tal modo que las estructuras socio-políticas y económicas subdesarrolladas no podían lograr un desarrollo autónomo; o se acostumbraron al desarrollo dependiente?.

Llegado los años 60 la explicación del fenómeno en el marco de esta escuela estructuralista empezó a girar en torno al concepto de la "dependencia", por lo que la problemática rural se la entendía en el ámbito de la dependencia externa e interna. En el pensamiento de Prebisch¹¹, a través de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para América latina, el crecimiento económico de la región está regido principalmente por relaciones comerciales desfavorables en su condición de productora de bienes primarios de exportación, y su baja participación en la composición de la economía mundial, que limitan su capacidad negociadora. Si bien el desarrollo dependiente era el resultado de una experiencia histórica de dominio colonial, prolongado después de la independencia mediante mecanismos de manipulación económica y política, es necesario analizar la forma en que se constituyeron los grupos sociales internos vinculados con el exterior según los requerimientos de los países desarrollados¹².

Desde otra perspectiva surge el concepto de "colonialismo interno" para interpretar la independencia. Bajo esta óptica, el colonialismo estaba dado por el control político y económico ejercido por parte de grupos monopólicos de las metrópolis neocoloniales sobre las naciones periféricas. Esta misma situación se reproducía, al interior de cada uno de los países dependientes entre los sectores urbano-rural y dentro de cada uno de éstos. Además de la posición ambigua de las élites nacionales ligadas más bien a las élites de los países neocoloniales, perpetuando la dependencia y la formación de sociedades duales de sectores modernos y tradicionales. Este fenómeno en conjunto

¹¹ PREBISCH Raúl. Capitalismo Periférico. Crisis y Transformación, Fondo de cultura económica, México, 1981

¹² CARDOSO Enrique. Dependencia y Desarrollo en América Latina, siglo XXI, 1972, pp. 23-24

resta la posibilidad de autonomía nacional y regional¹³. La cadena de relaciones metrópoli -satélites hace posible la transferencia de recursos del ámbito rural más remoto hacia los centros urbanos e industriales, como elemento vital para el desarrollo del capitalismo de estos países¹⁴, en desmedro de la comunidad rural condenada a la marginalidad.

La causa principal de la marginación rural se encuentra dentro del mismo desarrollo histórico de los países periféricos que concentran los beneficios del desarrollo económico en manos de las élites, que dejan a la población rural sin los medios políticos necesarios para exigir una distribución equitativa de los beneficios del crecimiento. Ni siquiera la supuesta modernización logró romper los mecanismos del control político que mantienen a gran parte del campesinado privados de los beneficios económicos y de la participación política¹⁵. En el contexto de la interpretación que antecede, ser marginado es ser pobre, con un ingreso extremadamente bajo, políticamente impotente y explotado¹⁶.

Sin duda las sociedades latinoamericanas no han alcanzado la modernidad, porque además de su complejidad paradójicamente se ha interpretado la modernización como ideas neoliberales desde la óptica neoclásica; es decir, la modernización en términos de la tecnología. En este sentido se ha pensado que el problema del desarrollo rural se explica por la falta de la modernización. Esto es correcto, pero no desde la lectura tradicional; la construcción de la modernidad es un cambio de la idea del tiempo. Así, el tiempo en la concepción actual es histórico que implica democracia, justicia y libertad. América Latina no construyó la modernidad, no participo en ello. No existe democracia cuando el Estado está sobre los intereses de la sociedad, no puede existir libertad plena

¹³ HEWITT, op. cit, pág. 154

¹⁴ ANDRE GUNDE Frank. "La Democracia en México" de Pablo González Casanova, en economía Política del Desarrollo en América Latina, ediciones signos. Buenos Aires, 1970, pp. 215-230

¹⁵ GONZALES Casanova Pablo. La Democracia en México, México, 1965, pp 70-92

¹⁶ HEWITT. op. cit, pp. 162-164

si las clases dominantes dicen lo que debe y no hacerse, no puede haber justicia cuando se entrega a las transnacionales la tierra y los recursos naturales desalojando a muchos pueblos indígenas, como en el caso del oriente.



2.2.2 Estrategias del desarrollo rural

Sea que se haya partido de la perspectiva neoclásica para el desarrollo, o del estructuralismo y marxismo para explicar el subdesarrollo de América latina, y en el contexto de estas teorías de la modernización (progreso técnico y productivos) y de la dualidad estructural al colonialismo interno, son varias las estrategias o enfoques que se han dado al desarrollo rural¹⁷.

Una primera estrategia, de tipo "tecnocrático", se sustentó en las innovaciones tecnológicas difundidas a través de la asistencia técnica en modelos de finca. Este enfoque suponía que el desarrollo rural se lograría si se adoptan las tecnologías de los países desarrollados, sin tener que transformar la estructura social. Por lo que las relaciones de poder existentes, los sistemas tradicionales de tenencia de la tierra y la estructura de clases, se tomaron como punto de partida. El propósito principal era el incremento de la producción agrícola, y se sustentaba en la teoría capitalista liberal que pregona la competencia, los mercados y la propiedad privada. Esta estrategia, no condujo ni siquiera a la adopción de nuevas tecnologías por parte del campesino que hubiesen llevado al incremento de la producción y de la productividad, peor aún el impacto requerido en el desarrollo rural.

Una segunda estrategia, aparece en el contexto de una coyuntura política de América latina en los años sesenta, promovido por la "Alianza para el Progreso" bajo una concepción "desarrollista", debido al temor que tenía los Estados Unidos de que se

¹⁷ CRESPO Angel. Curso Sobre el Desarrollo Rural. Universidad Nacional de Loja-PROMADER Loja, 1993

repitiera el fenómeno de la revolución cubana. Se adujo entonces, que la principal causa de la pobreza y el atraso de América Latina era la concentración de la propiedad de la tierra y las modalidades tradicionales de tenencia de la tierra. Ante lo cual se planteó en la “Carta de Punta del Este” la necesidad de llevar a cabo una reforma agraria que permita la democratización de la tierra y la modernización. No obstante, la verdadera razón de ser de la reforma agraria encuentra su justificación en el imperativo de romper con el sistema tradicional de producción, y abrir el camino al sistema capitalista de producción.

Una tercera estrategia de tipo “radical”, se basó en la ideología comunista. El objetivo principal era el logro de un rápido cambio social que se oriente hacia la igualdad social, una mayor producción, con un sistema de tenencia de la tierra en forma colectiva. Este fue el caso de “la transformación de la tenencia de la tierra” aplicado en Nicaragua, en virtud de que el clan Somoza poseía la mayor parte del país.

Una cuarta estrategia de tipo “reformista”, da prioridad a la redistribución de los ingresos. En el contexto de este enfoque se aplican los planes, programas y proyectos de desarrollo rural.

Una quinta estrategia, contempla un modelo “participativo” tomado de la experiencia de Israel, donde el desarrollo rural es liderado por el campesino. Bajo esta concepción es condición para el desarrollo económico el desarrollo político, es decir, los agentes participan en el proceso, el mismo que comprende varios elementos tales como: la coordinación regional de las políticas nacionales, la consideración de lo local, lo que hace posible relacionar los tres niveles, nacional, regional y local, en donde las actividades productivas se constituyen en el medio articulador de las dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales.

Se ha reconocido ampliamente a este último enfoque como el más adecuado para el desarrollo rural; en la práctica, con ciertas excepciones donde han habido importantes esfuerzos, no han dejado de aplicarse programas y proyectos burocráticos de desarrollo agrícola y de infraestructura, que se enmarcan en el limitado concepto de crecimiento o desarrollo económico. Así lo demuestran los objetivos de las políticas agrarias, que han buscado aumentar la producción y la productividad, incrementar los ingresos de los productores, aprovechar eficientemente los recursos tierra, capital y mano de obra, generar divisas y apoyar el desarrollo del país, sustituir las importaciones de aquellos productos que el país pueda producir, mantener estabilidad en los precios agrícolas, proveer alimentos a la población, mejorar las condiciones de vida de la población rural¹⁸, este último un muy buen propósito con resultados no satisfactorios. Más bien los fines se han orientado a apoyar el proceso de acumulación en el marco del crecimiento desigual.

Esta conceptualización ha sido derivada de la política internacional de los países desarrollados, que a través de organismos como el Banco Interamericano de Desarrollo, el Fondo Monetario Internacional, la Agencia Interamericana de Desarrollo, etc, proponen la utilización de créditos, incorporación de nuevas tecnologías, promoción de agroindustrias con asistencia técnica de empresas transnacionales, construcción de obras de infraestructura, etc. En ambos casos, la política oficial tanto nacional como aquella impuesta por los organismos internacionales ha favorecido ampliamente a la producción agrícola capitalista de los grandes propietarios, en detrimento de la agricultura campesina, y que ha invertido en forma desproporcionada en la administración de la infraestructura física y financiera de aquella, subsidiando su expansión a costa de los minifundios. Por ello, los problemas de la pobreza y la marginación del campesino en lugar de resolverse se acentúan aún más, en nombre de la métrica del desarrollo, conceptualizado en términos de la acumulación del capital y no del hombre; que además

¹⁸ MACHADO Absalón. El Sistema Agroalimentario, siglo XXI, Bogotá, 1987, pág. 341

el desarrollo no se logrará privilegiando a unos y relegando a otros tanto espacial como socialmente.

Haber entendido el problema agrario desde el capital y no del hombre ha sido un error. De ahí que la política agraria debe ser formulada en términos sociales y políticos a pesar de su naturaleza técnica-económica. Deben diseñarse en el contexto espacio-temporal determinado de cada país, en función de sus objetivos de desarrollo humano, teniendo en cuenta los intereses nacionales y particulares regionales, pero por sobre todo de los menos favorecidos. En el marco de la política agraria, es necesario analizar los antecedentes históricos que motivaron la reforma agraria como instrumento de la expansión capitalista en general y del desarrollo rural en particular.

2.2.3 Reforma Agraria

Frente al atraso y pobreza de América Latina luego de la postguerra en la que se observaba un precario desarrollo de su economía, caracterizada por sistemas tradicionales de producción que obstaculizaban su dinamización, se propuso una reforma agraria que permita la modernización económica y el desarrollo. La reforma agraria se justificaba debido a: la distribución desigual de la tierra, la pobreza rural que había alcanzado niveles de miseria, la distribución inequitativa de los beneficios económicos generados en el sector agropecuario y, la inestabilidad política y social¹⁹; además de la improductividad y el hecho de que la tierra no estaba cumpliendo una función social.

Pero esta reforma no se realizó sino a partir de 1961 luego del compromiso firmado en la denominada "Carta de Punta del Este" por parte de la Alianza para el Progreso, integrada por todos los países americanos, excepto Cuba; los objetivos allí establecidos señalaban que dentro de las particularidades de cada país, se impulse la reforma agraria, orientada

¹⁹ GALLO Guillermo. Reformas Agrarias en América Latina. Buenos Aires, 1970 pág. 319

a la transformación efectiva de las estructuras e injustos sistemas de tenencia y explotación de la tierra, complementada por el crédito, la asistencia técnica y, la comercialización y distribución de los productos²⁰.

El resultado de la aplicación parcial de la reforma agraria ha sido la transformación relativa de la estructura agraria, que ha contribuido al logro de una dinámica de crecimiento pero no de desarrollo²¹.

2.2.3.1 Tenencia de la tierra y Reforma Agraria en el Ecuador

La apropiación de la tierra y demás recursos esenciales de producción en manos de un pequeño grupo de terratenientes, se inicia en la administración colonial a través de múltiples mecanismos. En una sociedad fundamentada en la agricultura, quienes controlaban la tierra lograban controlar el poder y las fuentes de subsistencia. En la medida que el latifundio adquirió mayor importancia económica y social se expandió y arrinconó al campesino a tierras marginales y lo redujo a condiciones de subordinación. Así la concentración de la tierra determinó una economía campesina de miseria. Además los tributos impuestos sobre el campesino profundizaron la extracción de sus excedentes.

El terrateniente políticamente dominante pudo preservar su privilegio y promover sus intereses a través del aparato estatal. Más adelante y una vez constituidos los agroexportadores, políticamente se orientaron hacia el control del Estado lo que les permitió consolidar el sistema bancario y aprovecharon la abundante mano de obra serrana barata. En cambio fuera de los latifundios quedaban los minifundistas independientes y las comunidades condenadas a una economía de subsistencia cada vez

²⁰ ELY Roland. Alianza para el Progreso: La Última Oportunidad. Compañía Impresora. "Argentina S.A.", Buenos Aires, 1962, pág 3

²¹ GARCIA Antonio. Desarrollo Agrario y la América Latina, México, 1981.

más deficitaria.

Este antecedente histórico determinó una estructura agraria con una excesiva concentración de la tierra y sistemas tradicionales de tenencia y explotación. Esta situación sumado a la presión que ejercía el capitalismo por implantarse en el país, condujo sin dilación alguna a las propuestas de la reforma agraria. En efecto, la reforma agraria en el país tiene varios antecedentes previos que evidenciaban la inconformidad frente a las distorsiones de la estructura agraria, que incidía en el atraso económico y la marginalidad campesina. Ello explica el inicio de la expropiación de la propiedad a finales de los años veinte (1928), La expedición de la Ley de tierras baldías y colonización (1936), la ley de comunas (1937), el código del trabajo (1938) que regulaba y amparaba al latifundio, la Constitución de 1945 que en su sección IV se refería al derecho agrario, que entre otros principios destacaba la necesidad de la conservación de los recursos naturales, el incremento de la producción y el bienestar social rural, la creación del Instituto Nacional de Colonización (1957), la insistencia para que se crease el Instituto de Reforma Agraria (1959) hizo que en el año de 1964 se cree la "ley de Reforma Agraria", siendo el Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización- IERAC el responsable de aplicar dicho instrumento de política agraria²².

El principal objetivo de la Ley de Reforma Agraria era corregir los defectos de la estructura agraria para una mejor distribución y utilización de la tierra, así como terminar con las viejas formas de explotación del hombre que trabaja la tierra.

Es así como el Primer Censo Agropecuario realizado en el país en 1954, se convirtió en el punto de referencia para el inicio de la reforma agraria. Por primera vez se podía

²² SANTOS Diitto José. Conferencia Sobre la ley de reforma agraria y colonización, Universidad Nacional de Loja, PROMADER, 1992

demostrar de manera cuantitativa la concentración de la tierra y su forma irracional de utilizarla a más de los fenómenos sociales que esta situación generaba ²³.

De acuerdo al Censo Agropecuario de 1954, el 2% de las unidades de explotación estaba en manos de los grandes propietarios que concentraban el 64% de la superficie cultivada; mientras el 90% de las propiedades eran de los pequeños propietarios que poseían apenas el 16,6% de la tierra cultivada. Aplicada la reforma agraria, la situación de tenencia de la tierra no había cambiado sustancialmente. Así lo demuestra el censo agropecuario de 1974; según el cual el 0,8% de las unidades de Explotación estaban en manos de los grandes propietarios que poseían el 50% de la superficie cultivada; mientras el 95% de las propiedades en manos de los pequeños propietarios poseían el 19,4% de la superficie cultivada (ver cuadro No 1). Desde entonces no se dispone de datos al respecto pero la situación de la concentración de la tierra tal parece no haber cambiado.

CUADRO No 1: NUMERO Y SUPERFICIE TOTAL DE LAS UNIDADES DE PRODUCCION AGROPECUARIA (1954-1974)

TAMAÑO DE UPA (has)	NUMERO DE EXPLOTACIONES				SUPERFICIE (miles de has)			
	1954	%	1974	%	1954	%	1974	%
menos de 5	251.686	73,1	348.847	66,8	432.200	7,2	538.668	6,8
5 - 19,9	51.640	16,8	996.340	18,6	565.800	9,4	935.291	11,8
20 - 99,9	27.742	8,1	64.813	12,5	1'138.700	19,0	2'264.671	33,5
100 - 500	5.587	1,6	9.657	1,9	1'156.300	19,3	1'676.486	21,1
más de 500	1.369	0,4	1.464	0,2	2'706.700	45,1	2'174.387	26,8

Fuente: Guerrero Trotsky. Modernización Agraria y Pobreza Rural en el Ecuador, editorial universitaria, UNL, 1992
Elaboración: Guerrero Trotsky

²³ GUERRERO Trotsky. Modernización Agraria y Pobreza Rural en el Ecuador, editorial universitaria, UNL, 1992. pp. 57-63

La colonización, al no ser complementada con obras de infraestructura y crédito no tuvo la expansión requerida, sobre todo en la región amazónica donde se requería establecer fronteras vivas.

Encomiable fue la aspiración del mejoramiento de las condiciones de vida de los campesinos y trabajadores agrícolas, en general, al haber dispuesto la abolición de las modalidades defectuosas de tenencia de la tierra mantenidas por huasinpungueros, arrimados, aparceros y finqueros, sembradores y otras formas similares existentes en el país, y dar paso al trabajo asalariado. En la práctica el IERAC pronto cedió a la presión terrateniente, no se atendían las solicitudes de afectación y por el contrario los campesinos eran víctimas de desalojos, teniendo que abandonar el campo. En los casos donde si se produjo la parcelación de las haciendas, según la ley, los terratenientes no solo que recibieron la indemnización estatal correspondiente, sino también que se consagró la reversión de la tierra expropiada así, como la aceptación del latifundio ²⁴. En lo que se cumplió de reforma agraria contrariamente a su propósito dio lugar a la multiplicación del minifundio que en lugar de coadyuvar al bienestar a llevado al empobrecimiento del campesino.

Ante el fracaso de la reforma agraria, por la falta de aplicación, el Presidente Velasco Ibarra en 1970, promulgo una Ley de "Abolición del Trabajo Precario en la Agricultura" argumentando que las formas de tenencia de la tierra constituyen rezagos de servidumbre de lo época colonial e impiden el desarrollo y el aumento de la producción agrícola. En 1973 se promulgó una nueva ley de reforma agraria en la que aparece claramente el interés por modernizar la estructura productiva, mediante la formación de empresas capitalistas privadas o asociativas, así como la asistencia técnica y crediticia. Al igual que la primera ley no atacaba el problema medular y no rindió los frutos previstos.

²⁴ SANTOS Ditto José. Fundamentos Jurídicos y Sociales para la Expedición de un Código Agrario en el Ecuador, Universidad de Guayaquil, 1982. pp. 15-20

La reforma agraria había servido más como instrumento de dominación política que de desarrollo económico del agro, bajo la tutela de una institución burocrática que perpetuó la dependencia económica y política de los campesinos, sin la posibilidad de participar en construcción de una nación moderna. La reforma agraria que pudo haberse constituido en un elemento de justicia social y solidaridad para el desarrollo, se convirtió en un proceso distorsionado, influenciado por el poder político y económico latifundista que parcelaron las tierras más agrestes y sin riego. Muchos campesinos al no poder sobrevivir con sus pequeñas parcelas se sumaron a los cordones de miseria urbano. Además la distribución de la tierra a los campesinos no era, en sí, suficiente para garantizarles una vida digna, sus parcelas pequeñas con suelos degradados como sucede en la provincia de Loja, se traduce en una limitada producción agrícola, a la vez que continúan siendo explotados vía sistema de precios, manipulación del crédito y sobornos.

A finales de la década de los setenta, en 1979, se aprobó la Ley de Fomento y Desarrollo Agropecuario, con el propósito de “organizar la propiedad privada de la tierra”. Esta ley además de fundamentarse en la reforma agraria incorpora elementos concomitantes tales como: salubridad, educación, asistencia técnica, crédito y comercialización. En su estrecha aplicación ha beneficiado más bien a las empresas privadas en la exoneración de las importaciones de los insumos agropecuarios, antes que a la población rural.

La reforma agraria ya se cumplió, pero esta no se dio en la medida de la propuesta; mientras coexisten latifundios y minifundios, y las modalidades de tenencia como precaristas, aparceros, etc. Pero, bien veamos quienes han sido los sujetos destinatarios de las teorías y estrategias del desarrollo rural y de la reforma agraria.

2.2.4 El campesinado en el Ecuador

La investigación acerca del campesinado y demás especificaciones sobre la cuestión indígena en el Ecuador es, sin duda, abundante, habiéndose avanzado especialmente en el

análisis de la dimensión económica. Falta profundizar en el aspecto cultural, en la ideología y en la estructura de poder, de manera que sea posible realizar una interpretación más aproximada de la fenomenología campesina del país.

Tempranamente en los años treinta, tanto los estudios indigenistas como la producción literaria sentaron las bases de una tradición interpretativa del problema agrario, ejerciendo una notable influencia sobre las ciencias sociales, que recién en los años setenta establecen las bases metodológicas para una investigación adecuada del campesinado. En este sentido el tratamiento no diferenciado del campesinado y el análisis culturista y folclórico de la interpretación primera, y más recientemente la visión economicista, constituyen serios obstáculos para una mejor comprensión. Es por ello que, los estudios sobre comunidades de la sierra abren una nueva perspectiva metodológica dada por una riqueza de análisis integrado de aspectos económicos, culturales y tecnológicos que señalan importantes pautas para el futuro ²⁵.

El mérito radica en la recuperación de la dimensión étnica al formular el problema campesino. De acuerdo al planteamiento del Centro Andino de Acción Popular-CAAP²⁶, es fundamental recuperar la autonomía productiva, social y cultural de las economías indígenas como base para elaborar proyectos alternativos de desarrollo, sobre todo ahora en que nos encontramos inmersos en la dinámica del neoliberalismo que descuida aún más el desarrollo del hombre del campo.

2.2.4.1 Delimitación de la dimensión Campesina

El campesino está integrado por: campesino en condiciones de subsistencia, campesinos

²⁵ MARTINEZ Luciano. "Campesinado y Comunidades Indígenas", en Investigación Agraria y Crisis ORSTOM-Junta del Acuerdo de Cartagena, corporación editora nacional, Quito, 1986, pp. 161-172

²⁶ GUERRERO Andrés. Introducción en Comunidad Andina : Alternativas, políticas de desarrollo , CAAP, Quito, 1981

en proceso de acumulación, asalariados rurales, comuneros indígenas, campesinos sin tierra, etc. En términos generales el campesino cuenta con extensiones muy pequeñas de tierra, la mayoría degradadas y de baja fertilidad. Utilizan en el proceso productivo fuerza de trabajo familiar, y solo en ciertas ocasiones contratan trabajadores. Su producción es principalmente para el autoconsumo, se vincula con el mercado a través de la venta de una [parte de la producción y adquiriendo bienes que son indispensables. El campesino cuenta con un capital muy reducido y limitada capacidad de acumulación. Se convierte en reserva de mano de obra para las actividades tanto rurales como urbanas.

Obviamente, en el sector rural además de los campesinos se encuentran los grandes y parte de los medianos propietarios de corte tradicional reacios al cambio y la adopción de nuevas tecnologías, y aquellos modernizantes con franca apertura hacia procesos productivos del mundo capitalista. En tanto que, desde el punto de vista étnico-cultural, el campesinado abarca un conjunto de comunidades indígenas y mestizas, con comportamientos particulares en lo que respecta a la producción, la organización social y la estructura de su formación social.

2.2.4.2 El movimiento social campesino

El movimiento campesino surge como una acción permanente de resistencia al modo de producción tradicional precapitalista, sistema económico que impedía el proceso normal de reproducción campesina, produciendo atraso y miseria en este sector.

Desde 1936, se han organizado miles de sindicatos, asociaciones, precooperativas y cooperativas para afectar el latifundio y obtener la tierra y crear nuevas formas de producción. El movimiento campesino crece bajo principios muy claros: la defensa de la posesión de la tierra, el mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo, el respeto a sus derechos, entre otros. Con el pasar del tiempo se ha ido ampliando para luego

constituirse en federaciones y confederaciones. Así, en 1937 aparece la Federación Nacional de Organizaciones Campesinas-FENOC, la Federación de Trabajadores Agrícolas del Litoral-FTAL, creada en 1954, la Asociación de Cooperativas Agropecuarias del Litoral-ACAL, creada a finales de los años setenta, juntas constituyeron el Frente Unitario de la Reforma Agraria-FURE; otras organizaciones que fueron la base de la Confederación Ecuatoriana de Organizaciones Campesinas-CEDOC, fundada en 1938²⁷.

Igualmente aparece la Federación Ecuatoriana de Indios- FEI, constituida en 1944 por las organizaciones indígenas del centro del país. En 1972 se crea la Organización de Indígenas de la Sierra y algunas de la costa Runacunapac Rigcharimuy- ECUARUNARI, la Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía- CONFENIAE, creada en la misma década del setenta; estas dos juntas dieron lugar a la Confederación Nacional de Indígenas del Ecuador- CONAIE, creada en 1986, y que representa a todos los indígenas del país.

Las nacionalidades indígenas del Ecuador tienen una larga historia de luchas que se inicia ante la invasión española. Hasta inicios de siglo sus levantamientos se dieron en forma aislada. A partir de la década de los veinte el movimiento indígena inscrito en el movimiento campesino adquiere mayor organicidad. Llegado a los años sesenta se define más claramente sus objetivos particulares, cuyas reivindicaciones en una primera instancia fueron de carácter económico para alcanzar una dimensión política, en cuanto que sus planteamientos contemplan la transformación a una sociedad más justa, en donde los indígenas tengan una participación real²⁸. Así lo expresan los objetivos de la Confederación: reconocimiento de sus derechos, de su cultura, derecho a la tierra y a su

²⁷ PROMADER. El Desarrollo Rural como Proceso Histórico Estructural, Universidad Nacional de Loja, separata, 1989, p. 204

²⁸ CONAIE. "Las Nacionalidades Indígenas en el Ecuador". Editorial TINCUI/CONAIE, ediciones ABYA-YALA, Quito, 1989, p. 213

autodeterminación. Ello en razón de que reclaman la falta de tierra, una educación que no responde a sus necesidades, falta de respeto a su cultura, la incomprensión del Estado, y otros sectores de la sociedad a los movimientos del planteamiento indígena, tildándolos de racistas y divisionistas. Sin embargo, poco a poco van logrando entendimientos con otros sectores populares organizados para luchar por intereses comunes. A nivel internacional mantienen relaciones con grupos de apoyo europeos, con organizaciones internacionales de derechos humanos y con el Consejo Mundial de Pueblos Indígenas ²⁹.

2.2.4.3 Organización de los Indígenas Saraguro³⁰

En los años 60 las comunidades indígenas de Saraguro vieron agravarse sus problemas de siglos, entre otros, el despojo de las tierras comunales ubicadas en el sector de Hushapamba, por parte de mestizos y terratenientes. Estas tierras ancestralmente pertenecieron a varias comunidades de la región, en las que desarrollaban la actividad ganadera como fuente principal de ingresos. Frente a este problema esas comunidades comenzaron a movilizarse, logrando así conservar aquellas tierras. De lo que se concluye que la organización constituye la fuerza más amplia para enfrentar problemas de esa índole.

La organización fue estimulada con la llegada de la Misión Andina, en razón de que la organización era un requisito para aprovechar la oferta de servicios de esa institución. En este sentido, las comunidades y sus cabildos fueron articulados alrededor del cabildo de Lagunas. De esta manera se protegieron del maltrato, de la explotación, del abuso de las autoridades del Municipio y de la iglesia que les obligaba a trabajar en la construcción, refacción de edificios y limpieza de calles.

²⁹ *Ibíd*, pp. 259-267

³⁰ CONAIE, *op. cit*, pp. 209-212

Al mismo tiempo que las comunidades de Saraguro se habían organizado, en la parroquia Tenta se había constituido la Asociación de Comunidades de Tenta con quienes se inició un trabajo de unidad, constituyéndose así la Asociación de Comunidades Indígenas de Saraguro- ACIS en 1978, la misma que más tarde en 1979 paso a llamarse organización en lugar de asociación- OCIS. Los objetivos eran la defensa de las tierras comunales, la lucha contra el racismo, la explotación de los intermediarios de la comercialización de sus productos y la consolidación de la organización. Más tarde en 1981 paso a llamarse Federación Interprovincial de Indígenas Saraguros- FIIS, compuesta por las comunidades de las parroquias de Tenta, Saraguro, San Lucas y Yacuambí.

2.2.4.4 El destino del campesino: dimensión social y económica

En el contexto del desarrollo dependiente no se ha producido una total transformación capitalista, pues, coexisten las formas tradicionales socioeconómicas en el campo. Donde el campesino es una clase solo porque todavía perdura fuera del capitalismo como parte de un modo de producción precapitalista, e interactúa con la estructura de clases capitalistas desde una posición de importancia secundaria, de exclusión, y que son absorbidos en calidad de mano de obra ³¹.

En la concepción tradicional la forma de inserción y subordinación al modo capitalista predominante es a través del mercado, donde los campesinos pueden cambiar sus bienes por otros producidos en la economía capitalista, mientras los capitalistas obtienen los frutos del trabajo campesino generando una ganancia ulterior. Esta, en términos de Marx, era la intersección del ciclo “mercancía-dinero-mercancía” y “dinero-mercancía-dinero”, sustentada por los teóricos de los años cincuenta. Posteriormente los marxistas como Bartra³² eran escépticos en cuanto a los mecanismos de circulación. El campesinado

³¹ HEWITT, op. cit, p. 196

³² BARTRA Roger. “La Teoría del Valor y la Economía Campesina: invitación a la lectura de Chayanov” en comercio exterior, vol 25. México, 1975, p. 518

sostiene este autor, no solo se liga a un proceso de intercambio basado en los criterios deferentes a los del propio capitalismo, sino también organiza la producción de acuerdo a la satisfacción de necesidades básicas y no con el interés por la ganancia en sí. Por tanto las familias campesinas no acumulan un excedente para reinvertirlo y elevar el nivel tecnológico de su actividad agropecuaria; y al articularse bajo esta desventaja tecnológica en el mercado se hacen cada vez más ineficientes en términos de productividad y de calidad de productos, ya sea para competir o en su capacidad de sustentación. La mano de obra de los predios campesinos, privada de la innovación tecnológica no puede producir más sin emplear más esfuerzo. Por eso los precios bajos que los campesinos logran obtener de sus productos en los mercados locales y regionales no remuneran su esfuerzo, debiendo trabajar más para satisfacer sus necesidades mínimas de infrasubsistencia. Esto nos permite concluir que el problema de la reproducción campesina está no únicamente en la esfera de la circulación sino también en la de la producción.

Históricamente el sector rural ha aportado más a la economía que lo que de ella recibe, lo cual redundo en una permanente descapitalización del agro, como resultado de la sujeción política y explotación económica: manteniendo bajos los precios de los productos agrícolas, proveyendo de mano de obra barata, la falta de apoyo oficial a la producción campesina, así como los mecanismos de intercambio desigual entre éste y otros sectores de la economía, dentro del propio sector agrícola y dentro de una estructura sociopolítica más amplia, que sistemáticamente transfiere recursos desde el campesinado.

Por otra parte, el tipo de acumulación relacionado con las actividades de los intermediarios comerciales y prestamistas en el sector rural, perjudica a los pequeños productores. Pero la presencia de los intermediarios es hasta cierto punto necesaria por la dificultad que tiene el campesino de vender directamente sus productos, además de su estrecha capacidad negociadora. Por lo que el intermediario o capitalista compra barato

apropiándose de la plusvalía o ganancia potencial incorporada en las mercancías campesinas.

En fin, Bartra destaca la existencia de un vínculo orgánico entre campesinos y capitalistas que en ausencia de mecanismos compensatorios por parte del Estado, tiende a relegar a los primeros. De modo que no puede concebirse un modo de producción campesino separado, sino en forma subordinada dentro de la conformación general capitalista. Como tampoco puede concebirse a los indígenas fuera de los campesinos y del contexto general de la sociedad nacional.

2.2.5 Principales enfoques sobre la cuestión indígena

En el marco de la teoría dependientista aparece el análisis del paradigma indigenista en los años sesenta, para entender las distorsiones que podrían haber surgido en el modo de vida de los pueblos dominados después de una larga sujeción. Muchos grupos indígenas eran “gente miserable, aterrorizada y explotada”³³; así por ejemplo la población de Chamula en México se encontraba como “asustada de la vida”³⁴, que los hace carentes de autenticidad. El reconocimiento de esta falta de autenticidad ofrecía la esperanza de un renacimiento cultural que ha llevado a una recomposición indígena.

Durante los años ochenta, el perfil político de la problemática étnica se acentuó en varios países de la región: México, Guatemala, Nicaragua, Ecuador, Brasil, Perú. En este perfil se encierra la preocupación por la heterogeneidad sociocultural de la sociedad, llegando a tener tal fuerza que se convirtió en objeto de interés de amplios sectores sociales y políticos.

³³ HEWITT, op. cit, pág. 171

³⁴ POZAS Ricardo, Chamula, México. Instituto Nacional Indigenista, México, 1979, pág. 216

Este fenómeno es el resultado de los complejos procesos de las transformaciones que ha venido experimentando el movimiento indígena. No se trata de que las luchas indígenas hayan hecho acto de presencia, bien sabemos que éstas se iniciaron con la instauración del régimen colonial, o el hecho de que los movimientos indígenas aumentaron sensiblemente en las recientes décadas. Lo novedoso en el cambio en la calidad y los propósitos del movimiento, sobre todo la inserción en luchas sociales más amplias y la participación en el ámbito político. Desde luego, esta irrupción adquiere formas diversas según su realidad en cada país. Sin embargo, la tendencia común se centra en la búsqueda de una nueva articulación con procesos políticos nacionales, es decir, trascienden los ámbitos local y regional incluso los límites de las respectivas unidades étnicas para convertirse en luchas multiétnicas³⁵ como sucede en Ecuador.

En Guatemala por ejemplo, en los años ochenta se produjo un fuerte movimiento popular, articulado por organizaciones político militares que se propusieron alcanzar la modificación de las relaciones socioeconómicas y destruir las relaciones de dominación política vigentes. Lo novedoso fue, sin duda, la participación masiva de los grupos étnicos en ese movimiento, que a pesar de la represión del gobierno no logró eliminar la resistencia indígena. En Nicaragua, la revolución popular Sandinista dio inicio a un proceso de nuevos vínculos tensos y complejos entre la región mestiza del pacífico y la costa atlántica compuesta por numerosas comunidades étnicas. Este movimiento se enmarca en un proceso de transformaciones de ese país, en el que es el movimiento étnico el que impulsa, extiende y profundiza dicha revolución. En México, los grupos indígenas, realizan alianzas políticas con organizaciones regionales o nacionales en luchas por la democracia, la recuperación de su dignidad étnica, la tierra y los recursos naturales³⁶.

³⁵ DIAZ Polanco Héctor. Autonomía Regional: La Autodeterminación de los Pueblos Indios, siglo XXI, México, pág. 112

³⁶ *Ibid.*, pp. 114-114

En el Ecuador, el movimiento indígena tiene una cobertura nacional, fortalecido por sus estructuras regionales y nacionales; establece relaciones con otros sectores populares y tiene una presencia significativa en el ámbito político nacional. En 1990, por ejemplo, las nacionalidades indias del país realizaron el "Primer Levantamiento de los Pueblos Indígenas" para protestar por la política del gobierno y exponer sus propias demandas aún no resueltas. Ello alarmó a los círculos gubernamentales y desconcertó a la mayoría de las organizaciones políticas y sociales. Igualmente la organización indígena se sumó al resto de movimientos populares y fue determinante en la caída del Presidente Bucarám en febrero de 1997.

Por lo expuesto, el rasgo común consiste en la paulatina nacionalización de los movimientos indígenas en América Latina, habiendo logrado un mayor vínculo con las fuerzas sociopolíticas nacionales, una mayor incidencia en los procesos globales y la ampliación de sus metas socioculturales, políticas y económicas. Este cambio cualitativo significa un avance de enorme importancia en cuanto rompe la tradición ideológica de mantenerse aislados de los procesos nacionales. Los pueblos indios, en la actitud política, progresivamente se están liberando de los temores de vincularse con otras organizaciones como partidos políticos, movimientos populares, etc, y están comprendiendo las ventajas de mantener una relación estrecha y directa con las fuerzas de la sociedad civil. La única condición que se establece en estos vínculos es el respeto mutuo. De esta manera los indígenas están en capacidad de transformarse en sujetos sociales y en una fuerza política nacional; fortalecidos en su cohesión étnica, su identidad y en sus reivindicaciones propias. En cuanto a los aspectos comunes insisten en demandas nacionales más amplias: mejores condiciones de vida, democracia, igualdad de derechos, participación política, reconocimiento de su espacio territorial y no únicamente de sus parcelas, medio ambiente, etc. Todo esto significa una modificación de la posición de los indígenas frente al Estado.

Como puede notarse la estrategia indígena ha cambiado, han dejado de mantenerse aislados sin perder su perfil propio en los movimientos nacionales, en los diversos países están vigorizando la identidad diferenciada y luchando por sus derechos históricos. Por su parte los gobiernos y los partidos políticos han logrado una mayor comprensión de la cuestión étnico-nacional, y como consecuencia se está dando mayor apertura en aspectos como la democracia al reconocer la necesidad de la participación de los grupos étnicos en la vida nacional. Por su puesto que el concepto de autonomía esta en el transfondo de los movimientos indígenas, lo cual refleja una elevación política de la conciencia étnica, como resultado de una mejor comprensión de la sociedad nacional por parte de ellos.

El tema de la autonomía se ha discutido en foros internacionales como la ONU, en Ginebra en 1988. La presencia indígena en esos foros hizo que se logrará una "Declaración Universal Sobre los Derechos Indígenas". Allí se establece el derecho colectivo a la autonomía en lo relacionado a asuntos internos y locales, incluso la educación, la cultura, la religión, la vivienda, la información, el saneamiento, el bienestar social, la administración de tierras y recursos y el medio ambiente³⁷.

Por otra parte, se observa algunas transformaciones en la visión que tienen los intelectuales así como las organizaciones nacionales acerca de las comunidades étnicas y de su rol en los procesos políticos, que han llevado a una mayor sensibilidad y receptividad frente a las demandas que en el pasado eran impensables como es el caso de la autonomía, cuyas implicaciones es menester revisar. Un primer aspecto constituye la superación de la perspectiva indigenista como algo vergonzante, por lo que los grupos étnicos debían desaparecer en el proceso de integración nacional. Se pensaba que ningún cambio profundo podía concebirse mientras los indígenas conservarían sus identidades

³⁷ Ibid, p. 120

propias; esto suponía la posibilidad de transformar la sociedad sin reconocer los fundamentos socioculturales de la formación nacional, proceso en el cual es importante la participación de los grupos étnicos diferenciados, a quienes les asisten derechos históricos cuyas reivindicaciones propias y legítimas los constituyen en configuraciones socioculturales estrechamente vinculados con la sociedad nacional,

Un segundo aspecto es la superación de los enfoques reduccionistas a la concepción de homogeneidad sociocultural bajo el lecho de "unidad nacional", negando así el espacio para el concepto de autonomía. De este modo cualquier esquema de "autogestión" buscaría salidas a la cuestión indígena independientemente del proceso sociopolítico global, lo cual no parece ser así. Esta por demás señalar que nuestros países son socioculturalmente heterogéneos.

Un tercer aspecto tiene que ver con la democracia. Si bien lo étnico es una cuestión clasista también supone dimensiones que trascienden los límites económicos de las clases sociales, dando lugar a las desigualdades de tipo socioeconómico y sociocultural, entre clases sociales y entre sectores de la población. Por lo que la democracia requiere crear condiciones para que los diversos grupos sociales establezcan relaciones de respeto mutuo. Así, democracia y autonomía aparecen estrechamente vinculadas. Por que la autonomía?. Porque no es suficiente el simple reconocimiento de los derechos ciudadanos individuales, dado que éstos no reflejan las necesidades específicas de los grupos étnicos, los cuales requieren de autonomía para dar respuestas a sus demandas en la medida que se constituyen como sujeto social.

Es decir, se abrió la posibilidad para que los indígenas vuelvan a tomar en sus manos el hilo de la historia y de convertirse nuevamente en agentes protagónicos de su propio destino. A tal punto que el movimiento indígena ecuatoriano propuesto en los últimos años el reconocimiento de una nación pluriétnica y pluricultural, en contra de la inferencia de que la homogeneidad cultural sea una condición necesaria para la unidad nacional. El

espacio que han ganado en el escenario político es notorio, tanto que tienen sus propios diputados en el Congreso y una organización que se han constituido en uno de los actores sociales con mayor fuerza. Han surgido con su pensamiento nacido desde dentro de sus localidades, sobre las vicisitudes de la marginación.

Fundamentadas las teorías del desarrollo rural, la reforma agraria y las luchas campesinas en procura de una vida digna, creemos necesario culminar la contextualización teórica de este trabajo, con la revisión de los esfuerzos de desarrollo rural en el país.

2.2.6 El desarrollo rural en el Ecuador

El campesino del Ecuador está marcado por la pobreza que agobia y atenta contra sus posibilidades de subsistencia. Este fenómeno analizado desde una perspectiva histórica emerge de la estructura misma de nuestra sociedad, cuyas distorsiones constituyen la esencia del subdesarrollo, el mismo que se inicia con la incorporación del país a la economía capitalista mundial en el siglo XVI. Pero este proceso no nació como resultado de la dinámica socioeconómica interna, sino forzado por la dominación colonial española que organizó la economía tradicional subordinada a las exigencias de acumulación internacional. Ello implicó la apropiación de la tierra y demás recursos, despojando y esclavizando así a la población indígena, y que en el tiempo ha llevado a la marginación y empobrecimiento de la población rural.

El PRONAREG-ORSTOM en un estudio realizado en 1974 determinó que el 88% de las unidades rurales del Ecuador eran pobres, de las cuales el 28% de las familias se allaban

en la indigencia³⁸. La UNICEF por su parte, en 1989, señalaba que el 78% de la población rural y el 61% de las familias urbanas viven en condiciones de pobreza, en tanto la desnutrición infantil llega a un 50%³⁹. Mientras la CEPAR en 1994 determinó que alrededor del 90% de la población rural vive en condiciones de pobreza, de las cuales el 45% se halla en la indigencia⁴⁰. Con seguridad esta situación no ha cambiado, por el contrario se está agravando con el “fenómeno del niño” que afecta principalmente a las familias pobres de la costa.

Es evidente entonces la discriminación del proceso de modernización en contra de los pequeños productores, quienes no logran los niveles de producción y de acumulación para satisfacer sus necesidades fundamentales. Peor aún si consideramos que en el marco del neoliberalismo, la presión ejercida por el sistema capitalista que ha cambiado los sistemas de organización de la producción al remplazar progresivamente la diversificación por la especialización. Sin embargo, esto puede ser ventajoso para los pequeños y medianos productores, bajo una estrategia alternativa de producción y de mercado.

En cuanto a las necesidades básicas como alimentación, salud, educación, vivienda, no obstante los esfuerzos en obras de infraestructura en materia de electrificación, saneamiento ambiental y aulas escolares, aún se observa bajos niveles de satisfacción. Obviamente estas son las variables que tradicionalmente se consideran en el desarrollo entendido como la satisfacción de las necesidades básicas. Por lo que nada se dice de otros elementos que están en juego para alcanzar una “vida mejor”, como son los niveles de autodependencia, la articulación orgánica del hombre campesino con la naturaleza,

³⁸ WHITAKER Y ALZAMORA. Alimentación Para el Pueblo, USAID, Quito, 1988, p. 19

³⁹ GUERRERO, op. cit, p. 152

⁴⁰ CEPAR. Crecimiento de la Población y Expansión de la pobreza. Correo Poblacional No 4, Quito 1994, pp. 13-14

con la ciencia y la tecnología, la autonomía, la relación con el Estado, las dotaciones-derechos-capacidades-realizaciones y las necesidades axiológicas de protección, conocimiento, creación, participación, identidad y libertad, que se conjugan en el concepto de desarrollo humano propuesto en este trabajo. De cualquier manera, la problemática antes señalada constituyó la justificación para el desarrollo rural.

Es en la estrechez de los conceptos de crecimiento económico y de la satisfacción de las necesidades básicas en que se han ejecutado los programas y proyectos de desarrollo rural.

Las acciones para el desarrollo rural en el país se iniciaron en la década del 50 a través de la Misión Andina, debido a la necesidad de transformar las fuerzas productivas del país mediante el cambio en la economía campesina a una economía capitalista, con el propósito de superar el atraso y modernizar la economía aparejada con las grandes transformaciones sociopolíticas mundiales.

La tarea del desarrollo rural se inicio con programas que contemplaban la organización y capacitación campesina, crédito y asistencia técnica. Estos componentes se aparejaron posteriormente con la aplicación de la ley de reforma agraria y colonización, complementada con la dotación de recursos para escuelas, puestos de salud, servicios comunales y vías de penetración.

En la década de lo 60 se inician proyectos con otros alcances. Así en la costa se incorporan los proyectos de regadío y el desarrollo comunal. A partir de 1975 se empieza a trabajar en el marco del desarrollo rural integral con la asistencia del Banco Interamericano de Desarrollo y Fomento- BIRF para programa de capacitación de recursos humanos del Ministerio de Agricultura y Ganadería. A ese organismo internacional se sumo el Banco Mundial, la Organización de Estados Americanos- OEA, la Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación- FAO, la

Agencia Interamericana para el Desarrollo- AID, para integrar esfuerzos por institucionalizar el desarrollo rural integral, abriendo así el camino para el trabajo multi-institucional como elemento dinamizador.

El desarrollo rural integral como estrategia de desarrollo nacional se consolida a partir de 1980 con la aplicación del Plan Nacional de Desarrollo 1979-1984. A partir de 1984 la Secretaría de Desarrollo Rural Integral se convierte en una Subsecretaría del Ministerio de Bienestar Social como parte de las políticas nacionales en el contexto del neoliberalismo que privilegia el desarrollo económico en perjuicio del desarrollo rural. Y bien sabemos del rol que cumple este sector de la sociedad ecuatoriana, no solo como productor de bienes primarios sino también como sujeto social de transformación.

El desarrollo rural en el país ha tenido dos momentos: en el primero, considera a la población rural como el sujeto sobre el cual se ejerce la acción estatal para el desarrollo; en el segundo, contempla la organización popular y campesina, bajo la concepción del desarrollo rural integral.

De una u otra forma, el resultado de la intervención del Estado en esta tarea es muy limitada. La pobreza rural persiste y en algunas provincias es más aguda que en los años sesenta. Por consiguiente se sugiere:

1. Trabajar en la articulación de lo micro y el efecto de las políticas macroeconómicas . Esto permite, por una parte, actuar sobre los procesos que son donde están las causas de la pobreza y, por otra, las políticas macroeconómicas tienen más impacto que los programas de extensión y desarrollo agrícola, como es el caso de una política de precios por ejemplo. Los proyectos ejecutados hasta hoy erróneamente no han considerado dichas políticas.

2. Los criterios para seleccionar áreas de intervención de desarrollo rural, tradicionalmente se han hecho en forma arbitraria, bajo criterios de homogeneidad, con coberturas grandes y generales. No se definieron en forma concreta los sujetos y los Procesos: Ejm. DRI-Loja. Era la institucionalidad presente antes que los proyectos; sin considerar que el campo es heterogéneo y las estrategias de sobrevivencia también son heterogéneas. Además las economías campesinas no son estáticas como se ha considerado, como si no tuvieran capacidad de respuesta. La evaluación de los proyectos de desarrollo rural señalan como causas del atraso y la pobreza a la falta de asistencia técnica, de extensionistas, y de crédito, como si las instituciones fueran los actores del desarrollo rural. Serán aquellas las causas determinantes? .

El avance histórico del campo no ha sido lineal ni homogéneo. Han estado en juego las estrategias de subsistencia campesina, la incorporación al mercado, y el hecho de que las artesanías rurales surgen más cuando se constriñen los mercados labores urbanos, en fin. Por eso hay que pensar más en las potencialidades campesinas y sobre ellas actuar, antes que en la pobreza en sí. La pobreza no se resuelve sobre si misma, sino sobre los procesos y cómo incorporarlos regionalmente. El cantón Pelileo tiene una de las dinámicas más importantes y no es el producto de proyecto de desarrollo rural alguno.

Para el futuro, en el diagnóstico deben constar la captura de las dinámicas de los procesos, la definición de microregiones en el desarrollo y determinar creativamente el ámbito de desarrollo, las dinámicas de movilización campesina, revisar la institucionalidad estatal, rescatar nuevas formas de participación (caso PLAN INTERNACIONAL) y democratización campesina considerando que la participación implica modificar la estructura de poder y los ejes de acumulación; en otras palabras que los más pobres tengan mayor poder de negociación ante la sociedad y el Estado, y cómo éstos retienen sus excedentes para revertir los procesos de acumulación en el agro. Hay

que dejar de actuar pensando en los dos mundos aisladamente, lo rural esta interrelacionado con lo urbano y lo tradicional con lo moderno capitalista.

El campesino sabe sintonizar la oferta externa producto de la relación clientelar. Al Ministerio de Agricultura le solicita asistencia técnica, al ingeniero civil-caminos vecinales, etc. Al final no aparece la propuesta de desarrollo. Por ello insistimos en potenciar sus fortalezas y los procesos, aparejar modernidad con democratización, entre otros aspectos. Los esfuerzos de desarrollo no se harán únicamente sobre los sujetos identificados como pobres, sino sobre todos los habitantes; no únicamente sobre los territorios de pobreza, sino que también puede inducirse desde fuera.

CAPITULO III

CARACTERIZACION DEL CANTON SARAGURO

CARACTERIZACION DEL CANTÓN SARAGURO

La comprensión y análisis de las características del Cantón Saraguro, su problemática y los procesos sociales que en él se dan, requiere del conocimiento de la espacialidad física sobre la cual se sustentan las relaciones sociales, de cuya interrelación ha surgido su configuración, históricamente determinada. En este contexto, los sistemas y fuerzas productivas han incidido en su estructura espacial y viceversa; de modo que las actividades económicas se entienden en el marco de las estructuras y procesos sociales, a la vez que determinan la forma de apropiación y el uso del espacio, condicionado al proceso de reproducción de las relaciones sociales. Por estas razones es necesario la presentación de las características biofísicas, además que nos permite conocer sus reservas naturales.

3.1 CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS

3.1.1 Ubicación Geográfica

El cantón Saraguro está situado entre los paralelos 3°18' y 3°48' de latitud Sur, y los meridianos 79°10' y 79°22' de longitud Oeste.

Se halla limitado: al norte, con los cantones de Oña, Girón y Santa Isabel de la provincia del Azuay y divisorias de agua con el río Oña; al Sur con la cordillera de Ingapirca y la cordillera Loma del Oro; al Este, la cordillera Oriental, en el sector del Cantón Yacuambi de la provincia de Zamora; al Oeste la cordillera occidental en el sector de Zaruma y Pasaje de la provincia de El Oro.

3.1.2 Superficie

Saraguro posee una superficie de 1.080 km², que representa el 9,8% de la superficie provincial. Su topografía es muy irregular, de elevadas pendientes y zonas planas de extensión pequeña.



3.1.3 Clima

El Cantón Saraguro por estar ubicado en el callejón interandino registra variaciones climáticas de acuerdo a los pisos altitudinales, con un clima templado húmedo, una temperatura promedio de 12,9° C, una altura promedio de 2.840 m.s.n.m y precipitaciones de 899 mm anuales.

3.1.4 Hidrología e Hidrografía

En la zona se distinguen dos estaciones bien diferenciadas: la lluviosa y la seca. El mes de mayor lluvia es el mes de Marzo y el más seco es Agosto. Se encuentra principalmente agua superficial permanente, proveniente de vertientes, quebradas, ríos y de precipitaciones pluviales.

En las estribaciones de la cordillera Oriental y de Ingapirca nacen los ríos Tamboblanco, Ismuchincha y San Isidro que forman el Paquishapa. En el extremo Occidental corre el río Quebrada Honda que junto con el Gúlac forma el río Llaco que luego de recorrer Celén, Selva Alegre y Lluzhapa, desemboca en el Jubones.

Existen varios canales de riego que irrigan aproximadamente 2.700 ha, localizadas en Tenta, Selva Alegre y otros pequeños canales manejados por las comunidades.

El canal ubicado en la Parroquia Tenta, administrado por PREDESUR corresponde al sistema de riego La Papaya. Este canal con una conducción principal de 15.27 km y una

secundaria de 9.5 km mantiene un caudal de 400 l/s, contempla un área regable de 213.7 ha de las cuales se riega 86.35 ha con un total de 193 beneficiarios.

3.1.5 Problemática ambiental

El medio ambiente del Cantón a pesar de tener algunas montañas de vegetación primaria, ha experimentado una degradación irreversible por erosión geológica, debido al accidentado relieve, a la irregularidad climática y, fundamentalmente, a la acción antrópica en las actividades agrícola, ganadera y minera, asociado a la tala y quema de bosques. Esta situación se agravó con el apareamiento de los minifundios, cuyos pequeños propietarios se vieron obligados a sobre explotarlos.

El principal recurso degradado es el suelo, caracterizado por la baja fertilidad de las tierras agrícolas, reducción de la capa arable. Las causas de la erosión y otros fenómenos están en el uso inapropiado y sobre uso del suelo, la fragilidad de éste, las altas pendientes, la precipitación unimodal, la escasa cubierta vegetal, la agricultura de temporal en laderas de fuertes pendientes con prácticas de cultivos inadecuados, arado y riego en dirección de la pendiente, sobre pastoreo, quema de los residuos de las cosechas que no permite el aporte de materia orgánica al suelo.

El segundo recurso en conflicto es la vegetación, en algunas zonas aparecen cárcavas, terrenos descubiertos y afloramiento rocoso. Por lo que debe trabajarse en amplios programas de reforestación.

Esta problemática ambiental nos lleva a sugerir la necesidad de integrar al modo de producción la infraestructura física y la tecnología, en concordancia con las dimensiones espacial, social, económica y ecológica, como condición indispensable para hacer compatibles a las leyes de la producción y su relación con el medio natural.

3.2 DIVISION POLITICA

El cantón Saraguro es una zona heterogénea, económicamente deprimido y políticamente aislado y postergado. Está integrado por las siguientes parroquias, con las respectivas fechas de reconocimiento jurídico:

Parroquias	Fechas de Reconocimiento Jurídico
1. Saraguro	-----
2. Urdaneta	1865
3. Manú	1890
4. Selva Alegre	18 de julio de 1910
5. El Paraíso de Celén	24 de mayo de 1941
6. San Antonio de Cumbe	2 de julio de 1944
7. Lluzhapa	21 de septiembre de 1956
8. El Tablón	10 de agosto de 1959
9. San Pablo de Tenta	1978
10. San Sebastián de Yulúc	-----

3.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

El Cantón Saraguro se caracteriza por tener una población mayoritariamente indígena que mantiene todavía vivas diferentes manifestaciones culturales que le son propias como la lengua, el vestido, las costumbres, las fiestas, etc. Estos indígenas denominados "Saraguros" representaban el 74% de la población total del Cantón, según el Censo de 1990; el resto son mestizos. Los indígenas se encuentran asentados en las Parroquias: Saraguro, Urdaneta, Tenta, Selva Alegre, Celén y Lluzhapa, mientras los mestizos se encuentran en todas las cabeceras parroquiales y sectores de Tenta, Selva Alegre, Manú y Yulúc. Pero

también estos indígenas Saraguros habitan en las parroquias de San Lucas y Santiago del Cantón Loja y, en los cantones Yacuambi y el Pangui de la provincia de Zamora.

Al interior de los Saraguros existe una evidente diferenciación social que se traduce en inevitables contradicciones y conflictos; pero a la hora de plantear sus reivindicaciones se une bajo el techo de la CONAIE para enfrentar las luchas por sus derechos y autodeterminación o por causas populares comunes más amplias.

3.3.1 Población total

La población total del cantón Saraguro aumentó de 19.972 habitantes en 1962 a 26.995 en 1990, lo cual significa un incremento de apenas 0.35 veces y representa el 7% de la población provincial, participación que se ha mantenido constante durante ese periodo (ver cuadro No 2)

CUADRO No 2: POBLACION TOTAL DEL CANTON SARAGURO SEGUN AREAS Y AÑOS

AÑO CENSAL	TOTAL	A. URBANA	A. RURAL
1962	19.972	-----	-----
1974	24.429	1.739	22.690
1982	25.653	2.086	23.567
1990	26.995	2.858	24.137

FUENTE: INEC, Censos poblacionales de 1962, 1974, 1982 y 1990.

Elaboración: El autor

Según el número de habitantes, es el cuarto cantón de la provincia; con una tasa de crecimiento de 0.6, siendo la tercera más alta y, una densidad poblacional de 25 hab/km². La población total de la parroquia Tenta, por su parte representa el 12.8% de la población

del Cantón.

3.3.2 Población urbana y rural

La población rural del Cantón fue ampliamente mayor que la urbana, con un 89.4% y 10.6% respectivamente, según censo de 1990. Esto se explica por cuanto 9 de las 10 parroquias del cantón son rurales, según cuadro No 3. Por su parte la población rural de la parroquia Tenta fue similar a la del cantón con un 86.9% y una población urbana de 13.1%, tal como se muestra en el cuadro No 4.

CUADRO No 3: POBLACIÓN, TASA DE CRECIMIENTO, EXTENSIÓN, DENSIDAD Y NÚMERO DE PARROQUIAS DEL CANTÓN SARAGURO 1990

CANTON	POBLACION			TASA DE CREC.	EXTENS km2	DENS Hab/km	PARROQUIA		
	Total	Urbano	Rural				TOTAL	URBANO	RURAL
SARAGURO	26.995	2.858	24.137	0.6	1.080,5	25.0	10	1	9

FUENTE: INEC, Censos poblacional de 1990
Elaborado: El Autor

CUADRO No 4: POBLACIÓN DE LA PARROQUIA TENTA

PARROQUIA	1974			1982			1990		
	Total	Urb	Rural	Total	Urb	Rural	Total	Urb	Rural
Tenta	3.242	339	2.903	3.366	409	2.957	3.453	452	3.001

FUENTE: INEC, Censos Poblacionales de 1974, 1982 y 1990
Elaboración: El autor

3.4 ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA

La configuración socioeconómica del cantón Saraguro está determinada por los procesos sociales que en éste se han producido a través del tiempo, siendo la espacialización de estos procesos particulares la que ha originado esta microestructura diversa, en la que la articulación de intereses de clase, sectores y grupos, llevaron al predominio territorial de formas de producción no capitalistas, con economías campesinas y una población principalmente rural. En este sentido, la economía campesina se articula con el modo de producción capitalista mediante la venta de parte de la producción.

En esta vinculación aparecen la producción de bienes primarios y la ampliación del mercado como parte del proceso de acumulación. No obstante, los efectos implícitos en la configuración espacial del cantón obedecen principalmente a su dinámica de subsistencia y no a la expansión territorial del modo de producción capitalista.

3.4.1 Tenencia de la tierra

Desintegrada la hacienda, como consecuencia de la reforma agraria, surgió el minifundio y un proceso violento de deforestación y la degradación del medio ecológico, dando como resultado la pauperización de las condiciones de vida del campesino y la consecuente migración de los indígenas hacia la provincia de Zamora.

El fenómeno minifundista paulatinamente se ha ido agravando, por cuanto las parcelas se van subdividiendo, de padres a hijos. La situación es crítica, más del 50% de las UPA son menores a 5 ha y ocupan el 42.3% de la superficie total. No existen las grandes superficies hacendarias.

El uso del suelo está controlado por las relaciones sociales de producción, en torno a las

actividades de la agricultura campesina y la ganadería extensiva; no existe penetración del capital para competir con estas actividades, limitándose a una relación mercantil.

3.4.2 Actividad agrícola

La base económica del cantón es la agricultura, por lo que el 64% de la población económicamente activa son agricultores.

En el contexto de lo que es la provincia de Loja, el Cantón Saraguro se caracteriza por el predominio de la agricultura campesina, asociada al proceso de urbanización de la ciudad de Loja y orientada tanto a la subsistencia como al mercado interno, adecuada a los requerimientos del proceso de acumulación de las ciudades de Loja y Cuenca.

Los segmentos rurales tradicionales, sin economías externas y por tanto de baja productividad, se benefician de la diversificación, como estrategia de subsistencia. Produciendo así: maíz 665 T.M, frejol 175 T.M, trigo 2,5 T.M, cebada 7,5 T.M, arveja 14,4, zambo, ajo, papa 43 T.M. A nivel de huertos familiares se cultiva tomate de árbol, manzanas, durazno, hortalizas y plantas medicinales. Cultivos autóctonos andinos como la mashua, oca y melloco, han desaparecido.

El sistema de cultivo por parte de los indígenas se hace bajo el criterio de los pisos altitudinales y la pendiente, por lo que las parcelas están diseminadas en todos los pisos ecológicos, en donde la asociación entre leguminosas y gramíneas es una práctica común. La producción agrícola del cantón es de secano o temporal, aprovechando las lluvias naturales de diciembre a abril; mientras que, el resto del año pocas unidades productivas disponen de riego. Esta situación hace que la fuerza de trabajo campesina durante el verano migre temporalmente para completar su ciclo de reproducción familiar.

La economía del cantón es tan precaria que la agricultura requiere la transferencia de

recursos desde otros sectores (petróleo), destinados principalmente al riego, con el propósito de mejorar la capacidad productiva, incrementar los ingresos del campesino y mejorar su nivel de vida. Pero el riego se ha realizado en una mínima parte, que su impacto es insignificante. No obstante, la deficiencia más notable está en haber considerado al riego como un fin, cuando en realidad es un elemento complementario de la actividad agrícola.

3.4.3 Actividad Pecuaria

La actividad ganadera constituye el segundo renglón en orden de importancia de la economía del cantón, orientada a la producción de carne y leche, bajo el sistema de explotación extensiva y manejo inadecuado, alimentación deficitaria y en consecuencia con baja productividad. Los pastos son naturales, abundantes en invierno y secos en verano. Además de encontrarse principalmente en suelos pendientes y sin fertilización. A pesar de ello, el cantón Saraguro es el principal proveedor de queso a la ciudad de Loja.

El ganado vacuno es el que más se produce en el cantón, seguido del ovino. Junto a la producción agrícola, aves y cerdos son los principales sustentos del campesino.

La actividad artesanal, por su parte, no constituye una fuente significativa de ingresos. Los tejidos que se realizan son para su propio consumo. En la Parroquia Tenta, por ejemplo, existe un solo centro artesanal dedicado a la confección de prendas de vestir para el mercado cantonal.

3.4.4 Procesos socioeconómicos

Dado que el cantón es eminentemente agrícola y pecuario, el desarrollo de su economía depende de los procesos que se dan en torno a estos sectores de la producción. En este contexto se producen las relaciones intersectoriales, aunque son tan precarias que no inciden en la dinamización de su economía, pero sí, en la marginalidad y la pobreza.

La explicación del fenómeno cantonal está dado por las condiciones orográficas y climáticas adversas, pero también por las causas de carácter estructural internas y externas tanto de carácter general como específico. A nivel general el elemento central de las estrategias de desarrollo cepalinas era dar prioridad al desarrollo urbano-industrial como agente transformador de la sociedad en su conjunto. Esta tesis fue un error por cuanto implicó la marginación de la sociedad rural campesina. Contrariamente a ello, los procesos de desarrollo exitosos como Corea, Taiwan, implicaron cambios estructurales del sector agrario como condición necesaria previa a la industrialización. A nivel específico, el modelo de desarrollo nacional que privilegia la vida urbana, así como la falta de fuerzas dinámicas internas del cantón, han determinado estructuras sociales campesinas no polarizadas, pero política y económicamente marginadas. Es por eso que, uno de los principales problemas que enfrenta el campesino es la vinculación al mercado, por los obstáculos que encuentra, como son: la dispersión y atomización de la oferta, el carácter estacional de la producción y la presencia de intermediarios, siendo éstos acopiadores transportistas, mayoristas y minoristas, de quienes el campesino recibe precios muy bajos.

Igualmente los productos pecuarios, además de los obstáculos antes señalados, están afectados por los "precios políticos" que no se fijan en función de los costos reales de producción. Todo ello significa un intercambio desfavorable para el campesino que implica una transferencia de los excedentes hacia otros sectores económicos a través de los precios de los productos que vende, como de los que paga por las manufacturas que compra, provocando la descapitalización y empobrecimiento que ha llevado a la migración del campesino cantonal, aunque en una proporción menor al resto de cantones de la provincia, sobre todo por la estrategia de la migración temporal que realizan los indígenas hacia la provincia de Zamora.

Todos estos factores determinan los bajos niveles de producción, de ingresos y de generación de empleo generalmente de tipo familiar, que niegan la posibilidad de

acumulación. Esta situación explica, en gran medida, las condiciones de vida en las que se desenvuelve la población rural cantonal. En este sentido es necesario elevar la productividad en torno a un eje de acumulación

La Actividad agropecuaria se ha desarrollado en forma empírica y tradicional, debido a que ni la organización sociopolítica provincial, ni el conocimiento científico a través de las universidades, como tampoco el estado en su función de impulso al desarrollo rural han trascendido hacia la transformación de la estructura productiva. La intervención del estado se ha dado en forma muy limitada en el cantón, mediante la infraestructura, habiendo sido el capital considerado como un objeto puramente físico con una distribución inequitativa. Así aparecieron la "asistencia técnica" y el control sanitario por parte del MAG, pero que hoy sus técnicos llegan una vez por año únicamente a cambiar las directivas de las comunidades. La presencia del IERAC en el proceso de afectaciones de predios y problemas de linderación. El "apoyo financiero" a través del crédito concedido por el Banco de Fomento, que con criterio de la agricultura empresarial, relegó a la mayoría de los campesinos de ese beneficio. La "infraestructura vial" llevada a cabo por el Ministerio de Obras Públicas, el Consejo Provincial, el Consejo Cantonal, está dada por carreteras interparroquiales de segundo y tercer orden y por caminos vecinales de verano. El proyecto de Desarrollo Rural Integral - DRI, el cual lleva adelante programas de mejoramiento de la producción agropecuaria, de asistencia técnica, de crédito y de cursos de capacitación campesina. Además estuvieron presentes en años anteriores con programas similares el Centro Andino de Tecnología Rural - CATER de la Universidad Nacional de Loja; el Fondo de Desarrollo Rural - FODERUMA del Banco Central; la Corporación para la Asistencia y Remesas al Exterior - CARE; El programa para la Reforestación - PROMUSTA.

No obstante, los esfuerzos de estos organismos estatales hacia el desarrollo rural, por el carácter paternalista y el hecho de no haber dispuesto de un marco filosófico y metodológico, ni de una coordinación internacional que oriente la gestión, no tuvo el impacto

deseado, siendo las acciones aisladas y con criterios tecnicistas foráneos de productividad agropecuaria, al margen de la realidad sociocultural y económica.

3.5 LOS SERVICIOS SOCIALES.

La estructura socioeconómica y la configuración físico - espacial que a está corresponde, está dotada de una infraestructura social y de servicios de insuficiente cobertura y de mala calidad.

3.5.1 Educación

La tasa de analfabetismo del cantón de Saraguro ha descendido enormemente desde 41.2% en 1974 a 21.7% en 1990; no obstante, es una cifra muy alta comparada con el analfabetismo de la provincia que en el mismo periodo descendió de 20% al 9.0% (ver cuadro No 5), y aún superior al 14 % que fue la tasa promedio para América Latina en 1992 y 10% en el país.

La tasa de analfabetismo de la parroquia Tenta fue ligeramente inferior a la del cantón, pero igualmente elevada, habiendo descendido del 41.0% en 1974 a 18.2% en 1990. Los niveles altos de analfabetismo se explican por la ruralidad del cantón y de la parroquia. En efecto, el analfabetismo rural del cantón descendió de 43.9% en 1974 a 24% en 1990 frente al 43% en 1974 y 18.4% en 1990 de la parroquia Tenta. Estas tasa de analfabetismo rural cantonal y parroquial fueron muchos más altos que la correspondiente provincial que fue de 12.6% en 1990. Así mismo, la tasa de analfabetismo femenino de la parroquia fue de 47,2% en 1974 y de un 22.8% en 1990, tasas éstas superiores a las correspondientes masculinas que descendieron de 34.5% a 12.8% en ese mismo periodo. Por lo que se concluye que el analfabetismo femenino es más alto que el masculino. Este fenómeno es igual en la provincia, con tasas de 10.4% y 7.4%, respectivamente, en 1990.

CUADRO No 5: POBLACION DE 10 AÑOS Y MAS POR CONDICION DE ANALFABETISMO.

PROVINC CANTON Y PARROQ.	1974							1990						
	TOTAL	URBANO	RURAL	ANALFABETOS				TOTAL	URBANO	RURAL	ANALFABETOS			
	TOTAL	TASA	URBA	RURAL	(&)			TOTAL	TASA	URBANO	RURAL	(&)		
LOJA	230.603	----	----	45.858	19.9	--	--	278.215	114.041	164.174	24.930	8.9	4.278	20.652
SARAGUR	16.701	1.237	15.464	6.881	41.2	98	6.783	18.606	2.090	16.516	4.050	21.7	93	3.957
TENTA	2.283	235	2.048	936	41.0	56	880	2.382	307	2.075	434	18.2	52	382

FUENTE: INEC, Censos Poblacionales de 1974, 1982 y 1990

Elaboración El autor



Por otro lado, y de acuerdo al cuadro No 6, el 83,5% de la niñez y juventud de Tenta y el 79% de Saraguro reciben educación, proporciones éstas inferiores al 91% de la provincia y el 86% del país. No obstante, estas cifras nada dicen de la calidad de la enseñanza, que mantiene niveles muy bajos de formación primaria, secundaria y superior que dista de una elevada competitividad profesional.

3.5.2 Salud

Las iniciativas de salud rural en el cantón datan de menos de 30 años, con la creación del Ministerio de Salud Pública (1967) y en la parroquia Tenta de apenas una década. Anterior a ello no existía ninguna infraestructura para cubrir este servicio. Es así como a través de la Misión Andina del Ecuador, aparecieron los primeros centros médicos a nivel de comunidades con la participación de los campesinos: establecieron botiquines comunales, campañas sanitarias, capacitación a personal auxiliar y voluntario de las comunidades. Apenas desapareció la Misión Andina se terminaron dichos programas de salud.

Actualmente el cantón Saraguro como muchos otros cantones de la provincia no cuenta con un centro de atención médica equipado adecuadamente capaz de poder brindar la mejor atención posible. El Hospital Cantonal inaugurado en 1980 es el lugar donde concurre la mayoría de esta población en busca de atención médica. Sin embargo, el 42% de la población de Saraguro carecía de médico, según el censo de 1990, es decir, había un déficit de médicos muy notoria, sobre todo en la parroquia Tenta, tal como se evidencia en el cuadro No 7. Pero esta situación en lugar de mejorarse en estos últimos 8 años se ha agravado. Además del Hospital existen los siguientes subcentros de salud:

- Las Lagunas: con médico, enfermera y auxiliar de enfermería
- Subcentro de Tenta: con médico, enfermera y trabajadora social

CUADRO No 6: POBLACION DE 6 AÑOS Y MAS DE EDAD, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION APROBADO, 1990.

NIVEL DE INSTRUC.	LOJA		SARAGURO		TENTA	
	Población	%	Población	%	Población	%
TOTAL	321.309	100.0	21.832	100.0	2.791	100.0
NINGUNO	28.309	8.8	4.483	20.5	460	16.5
CENTRO DE ALFABET.	10.431	3.2	582	2.7	29	1.0
PRIMARIO						
1-3	74.132	23.1	6.527	29.9	896	32.1
4-6	113.564	35.4	7.310	33.5	1.188	42.6
SECUNDARIO						
1-3	36.278	11.3	979	4.5	88	3.2
4-6	25.841	8.0	815	3.7	37	1.3
SUPERIOR						
1-3	10.691	3.3	230	1.1	26	0.9
4 Y MAS (*)	12.105	3.8	206	0.9	8	0.3
NO DECLARADO	9.847	3.1	700	3.2	59	2.1

(*) Incluye Post-Grado

Fuente: INEC censo poblacional 1990

Elaboración: El autor

- Subcentro de Urdaneta: con médico, enfermera y auxiliar de enfermería
- Subcentro de Cumbe: obstetriz, enfermera y odontólogo
- Subcentro de Celén: con médico, odontólogo y enfermera
- Subcentro de Llaco: con médico, y enfermera.

CUADRO No 7: POBLACIÓN DEFICITARIA POR SERVICIOS DE SALUD, 1990.

CANTON PARROQUIA	POBLAC TOTAL	POBLAC SIN MEDICOS	MEDICOS EN HOSPITAL	DEFICIT DE MEDICOS	TOTAL CAMAS HOSPITAL	DEFICIT DE CAMAS HOSPITAL
Saraguro(*)	2.858	1.191	5	4	14	0
Tenta (**)	3.453	-	3	7	-	-

* Area Urbana/cabecera cantonal

** Total Parroquia

Fuente: INEC, Censo de Población y Vivienda 1990

Elab: INEC

3.5.3 Vivienda

La vivienda del cantón es uno de los aspectos más inquietantes, sobre todo en el área rural. Es ampliamente conocido que, las casas se caracterizan por tener piso de tierra, paredes de adobe o bareque y techo de teja; generalmente de dos cuartos y una cocina; el un cuarto es el dormitorio para los padres y los hijos principalmente cuando están niños. Así mismo, gran parte de las viviendas rurales están desprovistas de algunos de los servicios más elementales para la salubridad

En el marco del propósito de este trabajo, enfatizamos la carencia absoluta en la parroquia Tenta de la población sin eliminación de aguas servidas y sin teléfono, seguido de aquella que carecía de servicio higiénico en un 91%, sin ducha el 86%, sin luz el 64% y sin agua entubada el 63,2%, tal como se muestra en el cuadro No 8

CUADRO No 8: POBLACION DEFICITARIA POR SERVICIOS BASICOS, 1990.

CANTON PARROQUIA	Total Pob	Total Vivien	Pob Sin luz	Pob sin Telef.	Pob. sin elim aguas Serv.	Pob.sin Agua . Potable	Pob. sin Servicio Higiénico	Pob Sin Ducha	Pob.sin Elim. DE BAS.
Saraguro(*)	2.858	537	213	2.271	676	121	1.024	1.261	1.130
Tenta (**)	3.453		2.209	3.445	3.434	1.181	3.150	2.967	3.439

* Area Urbana/cabecera cantonal

** Total Parroquia

Fuente: INEC, censo de 1990

Elab: INEC

3.5.4 Vías de transporte

En materia de infraestructura vial, el cantón está atravesado de Sur a Norte por la Panamericana como principal arteria vial, la cual une la provincia de Loja con el resto del País. El acceso de las cabeceras parroquiales hacia la cabecera cantonal de Saraguro se realiza por medio de vías lastradas. Una de las principales es Saraguro - Manú, que atraviesa y une a Tenta con Saraguro, Celén, Selva Alegre y Manú. Mientras a las comunidades se llega por medio de carreteras de verano o caminos de herradura

CAPITULO IV

PLAN INTERNACIONAL Y SU ACCION

EN EL CANTON SARAGURO

PLAN INTERNACIONAL

4.1 BREVE HISTORIA Y ORIGEN DE PLAN INTERNACIONAL

¿Qué es PLAN? PLAN INTERNACIONAL: Es una organización internacional humanitaria de desarrollo con orientación hacia la niñez, sin afiliación religiosa, política ni gubernamental. El patrocinio de los niños y niñas constituye el cimiento básico de la organización.

Origen: PLAN se fundó en el año de 1937 con el nombre "Foster Parents Plan For Children in Spain (Plan de Padrinos para los niños de España), para promover alimentos y educación a niños y niñas cuyas vidas habían sido trastornadas por la guerra civil española.

En los años cuarenta y a partir de la Segunda Guerra Mundial, PLAN extendió su labor para abarcar a la niñez desplazada de las partes más afectadas de Europa. Esta ampliación de sus servicios se reflejó en el cambio de nombre "Foster Parents Plan for War Children" (Plan de Padrinos para niños de la Guerra), y funcionó en Inglaterra desde donde atendió las necesidades de niños desplazados de toda Europa.

A partir de los años cincuenta PLAN contempló un programa más amplio y extendió su ayuda a los niños necesitados de Francia, Bélgica, Italia, Holanda, Grecia y Alemania Occidental; y, durante un corto tiempo, a los de Polonia, Checoslovaquia y China. A medida que Europa se fue recuperando, PLAN se retiró gradualmente de estos países y comenzó nuevos programas en países en vías de desarrollo.

En 1956, se eliminó del nombre de la organización la frase "niños de la guerra", lo cual reflejó el deseo de ofrecer asistencia a niños y familias independientemente de las razones que hubieran dado origen a sus necesidades.

En la actualidad PLAN INTERNACIONAL es una de las organizaciones de desarrollo más grande e importante del mundo. Trabaja en pro de niños y niñas de Africa, Asia, Europa Oriental, América latina y el Caribe . Opera en cuarenta países, apoyando a las comunidades a mejorar la salud, la educación, el medio ambiente, la estabilidad económica y por tanto el futuro de sus niños y niñas.

PLAN existe para apoyar a las comunidades, las familias y los niños y niñas con los que trabaja directamente, desarrollando programas que satisfacen las necesidades prioritarias identificadas por los mismos beneficiarios.

4.2 VISION Y MISIÓN DE PLAN INTERNACIONAL Y SU COMPROMISO CON LA CALIDAD⁴¹

4.2.1 Visión de PLAN

La visión de PLAN es de un mundo en el que todos los niños alcancen por completo su potencial en sociedades que se respeten los derechos y la dignidad de las personas.

4.2.2 Misión de PLAN

PLAN se esfuerza por lograr mejoras duraderas en la calidad de vida de niños

⁴¹ PLAN INTERNACIONAL, Sudamérica, Trabajando por los niños, impreso Quito-Ecuador, p. 3

desposeídos en países en vías de desarrollo, por medio de un proceso que una a las personas de diversas culturas y contribuya a dar más significado y valor a sus vidas, de las siguientes maneras:

- a. Permitir que los niños necesitados, su familia y su comunidad satisfagan sus necesidades básicas y aumenten su capacidad para participar en sus sociedades y beneficiarse de las mismas.
- b. Fomentar relaciones que aumenten el entendimiento y la unidad entre personas de diferentes culturas y países.
- c. Defender los derechos e intereses de los niños del mundo.

Mediante todos sus programas, PLAN se propone desarrollar las destrezas de los niños y familias patrocinadas y generar confianza en su propia capacidad de auto-desarrollo, de tal suerte que existan oportunidades reales para escapar de la pobreza. Los programas deben asegurar el mejoramiento de la calidad de vida del niño y el desarrollo de su potencial, brindándole mejores condiciones de salud, educación, saneamiento ambiental, vivienda, generación de ingresos y la posibilidad de desarrollar sus habilidades y lograr mejores oportunidades que las que tuvieron sus padres.

4.2.3 PLAN y su compromiso con la calidad

PLAN ha adquirido el compromiso de alcanzar la excelencia en la satisfacción de las necesidades de las personas a las que atiende mediante la mejora continua de sus

programas, procesos y servicios ⁴²

4.3 OBJETIVOS DE PLAN INTERNACIONAL

4.3.1 Objetivos de las comunicaciones

Uno de los mayores beneficios del sistema de patrocinio es el compromiso a largo plazo que asume el patrocinador con relación al niño y la familia que apoya. De tal compromiso depende gran parte de la base financiera estable que PLAN requiere para planificar y ejecutar programas de desarrollo de largo aliento. Así mismo, el carácter regular y duradero de las donaciones contribuye a una mejor planificación de programas y elaboración de presupuestos. Por otro lado, este vínculo promueve el entendimiento inter-cultural entre ambos polos de la relación.

En este sentido, los objetivos de las comunicaciones son:

1. **La creación de lazos entre individuos.** Estos contribuyen a una relación personal gratificante entre los patrocinadores y las familias patrocinadas. El cumplimiento de este objetivo depende de la correspondencia regular entre el patrocinador y el niño patrocinado, que en el caso de este último depende asumir formas variadas como cartas, dibujos, grabaciones, fotografías o manualidades. A su vez el patrocinador envía cartas, fotografías, tarjetas, pequeños regalos e incluso puede llegar a visitar la comunidad del niño que patrocina.

42 PLAN INTERNACIONAL, Informe Anual Mundial, 1996, p.3

43 PLAN INTERNACIONAL, Sudamérica, op.cit, p. 10-13

2. **El segundo objetivo se refiere a la educación**, tanto de los patrocinadores como de las familias patrocinadas en cuanto a temas inter-culturales y a las estrategias de desarrollo que promueve PLAN específicamente para esa comunidad, siempre con el niño como centro de atención. Para cumplir este objetivo, PLAN proporciona al patrocinador información actualizada sobre la comunidad, las condiciones de vida del niño patrocinado y las particularidades culturales que moldean el trabajo de PLAN en la comunidad en cuestión.
3. Un objetivo importante de las comunicaciones es la **rendición de cuentas a los patrocinadores**, sobre el uso efectivo de los recursos. Cada año PLAN envía al patrocinador información pormenorizada sobre el crecimiento y los cambios operados en el niño patrocinado y su familia, así como el trabajo realizado por PLAN en la comunidad. Así mismo, le envía informes anuales de las operaciones de las oficinas de campo y sobre el uso de los recursos y la ejecución del proyecto específico que se desarrolla en la comunidad del niño patrocinado.

4.3.2 Los Dominios de los Programas y sus Objetivos

Los programas de PLAN, que preparan las bases para el desarrollo económico y social duradero, se estructuran dentro de los ámbitos o áreas centrales que requieren apoyo prioritario para lograr el bienestar del niño. Para sustentar estos programas, la Junta Directiva Internacional de PLAN ha adoptado objetivos en materia de salud, educación y bienestar económico. Estos objetivos constituyen las normas básicas mínimas de desempeño que se exigen en los programas.

Los objetivos programáticos están orientados por un principio fundamental: El niño es el centro, lo que implica que PLAN trabaja por mejorar la calidad de vida del niño y lucha por el avance de sus derechos; así mismo refuerza la capacidad de las familias y las

comunidades para asegurar condiciones de estabilidad, protección y seguridad para sus niños. Por lo tanto PLAN evalúa en las comunidades afiliadas particularmente el impacto de sus programas sobre el niño.

Para estos fines, PLAN desarrolló hace poco las direcciones de programas, agrupándolas en cinco dominios inter-relacionados: Creciendo sano, aprendizaje, habitat, construyendo relaciones y vida productiva.

1. Creciendo sano: PLAN trabaja para asegurar la supervivencia, protección y desarrollo saludable de los niños, así como la salud reproductiva de los adolescentes y adultos, especialmente de las mujeres en edad fértil.

Dentro de este marco, PLAN construye programas de salud primaria basados en la comunidad, que son ágiles y sustentables, ligados a los sistemas de salud nacionales y otros recursos en este campo.

Objetivos:

proteger a la niñez en edad pre-escolar contra las enfermedades, las carencias nutricionales, la falta de cuidados y el maltrato, y proporcionarles un entorno estimulante.

- asegurar cuando sea factible, que los niños y niñas con necesidades especiales gocen de acceso a los cuidados infantiles y de salud apropiados.
- Asegurar la participación de la comunidad en la rehabilitación de las personas discapacitadas.

- Dotar a los adolescentes con los conocimientos necesarios para llevar vidas sexuales seguras y ser padres responsables.
 - Proporcionar a los adultos servicios que les permitan escoger informadamente métodos de planificación familiar, y reducir los riesgos en el embarazo, el parto y cánceres del sistema reproductivo .
2. **Aprendizaje:** PLAN trabaja para asegurar que los niños puedan desarrollar plenamente su potencial a través de la adquisición de habilidades básicas de aprendizaje. Así mismo, busca asegurar a jóvenes y adultos niveles aceptables de alfabetismo y el manejo de destrezas funcionales básicas.

La acción de PLAN mejora la calidad de los programas de aprendizaje infantil, en forma conjunta con padres, niños y educadores. También mejora la calidad de los modelos de aprendizaje formal, no formal e informal.

Objetivos:

- Proporcionar a la niñez en edad pre-escolar cuidados infantiles de calidad.
- Enseñar a los niños y niñas destrezas básicas de aprendizaje y de vida.
- Asegurar que aquellos que no pudieron beneficiarse de la primera enseñanza adquieran las destrezas básicas por medio de programas de educación no formal.
- Promover la enseñanza secundaria, cuando sea factible.
- Proporcionar a los adultos, en especial a las mujeres, las destrezas básicas de

aprendizaje y de vida para enfrentarse a las necesidades de sus familias y sus comunidades.

- 3. Habitat:** El objetivo de PLAN es hacer posible que los niños vivan en un habitat seguro y un entorno sano.

La intervención de PLAN promueve la capacidad de la familia para evaluar la condición de su habitat, incluyendo problemáticas a largo plazo, como el medio ambiente.

Objetivos:

- La acción de PLAN atiende: Vivienda adecuada y culturalmente apropiada.
 - Servicios básicos: Instalaciones comunitarias esenciales.
 - Aumentar la seguridad en la tenencia para propietarios y arrendatarios.
 - Atender los requerimientos de niños con necesidades especiales.
 - Asegurar que las comunidades puedan responder ante los peligros que presentan los riesgos, los contaminantes y los desastres naturales.
- 4. Construyendo relaciones:** PLAN se propone construir relaciones duraderas entre los patrocinadores y los niños patrocinados y sus familias, así como promover el entendimiento entre ellos en cuanto a los derechos e intereses de los niños del mundo.

Objetivos:

- Conseguir que los niños y sus patrocinadores emprendan un diálogo activo y

lleno de sentido para alcanzar sus expectativas de desarrollo y comunicación.

- Demostrar logros tangibles y asegurar el rendimiento de cuentas en relación a las contribuciones de los patrocinadores.
- Promover la valorización y el aprendizaje entre culturas.

5. **Vida Productiva:** La pobreza es el factor principal que influye en el bienestar de la niñez. Si se puede incrementar los ingresos de la familia especialmente de las mujeres los niños se benefician. Las formas más efectivas de ayudar a las mujeres a aumentar sus ingresos es facilitando su acceso al crédito, proporcionando servicios financieros y dándoles capacitación en temas de pequeña empresa.

Objetivos:

- Aumentar los ingresos disponibles de los hogares mejorando la producción agrícola y el acceso a servicios relacionados, con el crédito.
- Promover la formación profesional y la educación, para que la niñez y los adultos puedan obtener empleo o formar sus propias empresas.
- Impedir el trabajo infantil excesivo.
- Ayudar a las comunidades a proporcionar y dirigir servicios económicos y sociales sostenibles, para satisfacer sus necesidades básicas de sustento.

4.4 ORIGEN Y DESTINO DE LOS RECURSOS DE PLAN INTERNACIONAL EN EL MUNDO

4.4.1. Origen de los recursos de PLAN

El patrocinio de los niños le proporciona a PLAN su fuente primaria de financiamiento y crea los canales por los cuales los niños y niñas y los donantes como individuos desarrollan una relación basada en el respeto y la comprensión mutuas. De esta forma los recursos económicos para financiar los proyectos, dar capacitación, facilitar las comunicaciones y otras labores de PLAN provienen de contribuciones voluntarias de personas, familias, entidades como: Clubs, empresas, escuelas que están en diferentes países del mundo.

En este sentido, por ejemplo, durante el año fiscal de 1994, el 88% de los ingresos totales de PLAN, provinieron de fondos de patrocinio aportados por padrinos, y sumaron más de 182 millones de dólares norteamericanos para financiar programas que generan beneficio a los ahijados, sus familias y sus comunidades. Por su parte, las donaciones de compañías y gobiernos; y otros ingresos señalados para proyectos específicos representaron el 12% del total, alcanzando en ese mismo año un ingreso total de 206'874.636 dólares americanos. El porcentaje de ingresos provenientes de los patrocinadores se incrementó para el año fiscal de 1996; así, aproximadamente el 92% de los ingresos totales está constituido por contribuciones de los padrinos, cuya suma llegó a más de 242 millones de dólares americanos; que sumados a las donaciones concedidas por compañías y gobiernos, ascendió a 263'966.248 dólares americanos⁴⁴.

44 PLAN INTERNACIONAL, Informe anual mundial, 1994, 1996, p. 20-21.

CUADRO No 9: EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS INTERNACIONALES DE PLAN

Año Fiscal	Ingreso (dólares)
1990	144'421.624
1991	165'442.295
1992	185'491.161
1993	197'705.901
1994	206'874.636
1995	250'854.556
1996	263'966.248
TOTAL	1414'756.421

Fuente: PLAN INTERNACIONAL, Informe Anual Mundial, 1994, 1996

Elaboración: El autor.

4.4.2 DESTINO DE LOS RECURSOS

Los gastos totales de PLAN en el mundo entero, se estiman de la siguiente manera: El 78% se gasta en programas de campo y el 22% restante se dedica a las organizaciones de los países donantes y a los servicios centrales.

El 78% gastado en el campo consiste en los costos que implica la implementación de los programas incluyendo el trabajo con comunidades a fin de seleccionar proyectos, el apoyo económico y de servicios como la capacitación dada a las comunidades, y en los costos para verificar que los fondos se gastan de modo eficaz y efectivo para poder rendir cuentas.

El 22% dedicado a las organizaciones de países donantes y a los servicios centrales, incluye costos incurridos en atraer a patrocinadores y otros donantes, y los servicios que se ofrecen a padrinos y madrinas, como por ejemplo las comunicaciones con los ahijados, así como los costos que suponen el apoyo prestado a las operaciones de campo y la coordinación de la organización en el mundo entero.

4.4.3 Número de ahijados de plan en el mundo

El número total de ahijados y ahijadas que reciben apoyo de PLAN para 1996, llegó a ubicarse cerca de los 950.000. Se estima además que el número total de niños y niñas que se benefician directa e indirectamente de la labor de PLAN está alrededor de los 9'500.000. Así mismo el número total de patrocinadores individuales en el mundo creció en un 11% ⁴⁶.

CUADRO No 10: EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE AHLJADOS A NIVEL INTERNACIONAL

Año Fiscal	No de Ahijados
1990	567.954
1991	619.622
1992	662.830
1993	681.545
1994	720.527
1995	830.270
1996	948.534

Fuente: PLAN INTERNACIONAL, Informe anual mundial, 1994, 1996.

Elaboración: El autor

⁴⁶ PLAN INTERNACIONAL. Op. cit, p.5

4.5 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA MUNDIAL DE PLAN INTERNACIONAL⁴⁷

La estructura de PLAN INTERNACIONAL está compuesta por las siguientes instancias:

Las organizaciones nacionales funcionan en cada uno de los países donantes y son responsables ante sus respectivas Juntas Directivas Nacionales. Se encargan de recolectar fondos, atraer nuevos patrocinadores y servir a los actuales patrocinadores de su país.

Las once organizaciones nacionales son: Alemania, Australia, Bélgica, Canadá, Dinamarca, Estados Unidos, Francia, Holanda, Japón, Noruega y Reino Unido.

La Junta Directiva Internacional de PLAN está compuesta por miembros de las Juntas Nacionales, en una proporción equivalente al número de niños patrocinados por cada país donante. La Junta Internacional establece lineamientos en materia de políticas y supervisa la gestión de la organización a través del Director Ejecutivo Internacional, quien es nombrado por la Junta Internacional y es responsable ante la misma. El Director Ejecutivo Internacional tiene su base en la Sede Internacional, establecida actualmente en Londres, Reino Unido. Además, existen seis directores regionales, responsables de las operaciones y los programas de servicios en los países donde PLAN realiza actividades.

47 PLAN INTERNACIONAL, Sudamérica, Op. Cit., p. 4.

4.5.1 Regiones y países de programa de Plan Internacional

Actualmente, PLAN mantiene oficinas de campo en 40 países en vías de desarrollo, agrupadas en las siguientes regiones:

1. América Central y el Caribe (ROCCA)

Con base en Guatemala, opera desde 1992 y apoya los programas en:

El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.

2. América del Sur (SARO)

Creada en 1987 con sede en Quito-Ecuador, apoya programas en:

Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Paraguay.

3. Asia del Sur (ROSA)

Creada en 1988, tiene su base en Delhi, apoya los programas en:

Bangladesh, India, Nepal, Pakistán y Sri Lanka

4. Sud-este de Asia (SEARO)

Fue establecida en Manila-Filipinas en 1990, supervisa programas en:

China, Filipinas, Indonesia, Tailandia y Vietnam

5. Africa Occidental (WARO)

Tiene su base en Dakar-Senegal, fue creada en 1991 para supervisar programas en:

Benin, Camerún, Guinea, Mali, Togo, Burkina Faso, Ghana, Guinea Bissau, Senegal y Sierra Leona.

6. Región del Este y Sur de Africa (RESA)

Se creó en 1991, tiene su base en Nairobi-Kenia y es responsable de los programas en: Egipto, Kenia, Sudan, Uganda, Zimbabwe, Etiopía, Malawi, Tanzania y Zambia.

4.5.2 PLAN INTERNACIONAL en Ecuador

PLAN INTERNACIONAL trabaja en Ecuador desde 1963 con programas comunitarios en la Costa y Sierra.

Costa:		Sierra:	
Guayaquil	(desde 1963)	Cañar	(1985)
Daule	(1981)	Azuay	(1985)
Manabí	(1993)	Loja	(1989)
		Bolívar	(1981)

En la costa los proyectos prioritarios de PLAN se refieren fundamentalmente a la salud: Promoción y entrenamiento en salud, paralelamente apoya programas de saneamiento que buscan mejorar los niveles de salud con la construcción de letrinas y viviendas adecuadas al clima y las enfermedades tropicales. Ha brindado su apoyo a los suburbios pobres de Guayaquil. En materia de organización comunitaria, PLAN ofrece programas de capacitación a líderes⁴⁸.

48 Ibid, p. 20.

En la Sierra comprende apoyo en: El área educativa los programas incluyen construcción y equipamiento de escuelas; en el área de salud se puede mencionar construcción de centros que prestan servicios médicos básicos, además de programas de prevención de la mortalidad infantil y capacitación de jóvenes voluntarios en salud. También importantes obras de electrificación rural; dotación de sistemas de agua tratada; y reparación de vías de acceso a las comunidades rurales. En el apoyo a la producción agrícola se han creado sistemas de crédito agropecuario. En el plano económico se proyectan acciones de generación de ingresos orientadas a mujeres y jóvenes, tales como capacitación laboral, comercialización para micro-empresas y crédito.

En cuanto al número de ahijados en el Ecuador, por ejemplo, durante el año fiscal de 1994 fue de 50.574, mientras que para 1996 estos llegaron a ser 62.045. Por su parte, la inversión total fue de 11'138.160, y 14'145.881 dólares⁴⁹, durante esos mismos años respectivamente.

4.6 PLAN INTERNACIONAL EN LA PROVINCIA DE LOJA, CANTÓN SARAGURO

PLAN INTERNACIONAL, paulatinamente ha ido extendiendo su acción a otras provincias del país sobre todo a partir de los años 80, llegando a provincias de la sierra donde existe una gran población que es pobre, carente de servicios básicos. De esta manera en abril de 1989 PLAN acoge a la provincia de Loja e inicia sus operaciones de ayuda. En un inicio se denominó "PLAN INTERNACIONAL LOJA" y posteriormente pasó a formar parte de "PLAN INTERNACIONAL AUSTRO" cuya gerencia se encuentra

49 PLAN INTERNACIONAL, Informe anual mundial, 1994, 1996, p. 19-23.

en la ciudad de Cuenca y comprende las provincias de Azuay, Cañar y Loja. En la actualidad en toda la provincia existen tres sub-oficinas operativas ubicadas en: Catacocha, Cariamanga y Saraguro, y una oficina central localizada en la ciudad de Loja encargada de coordinar y del apoyo logístico.

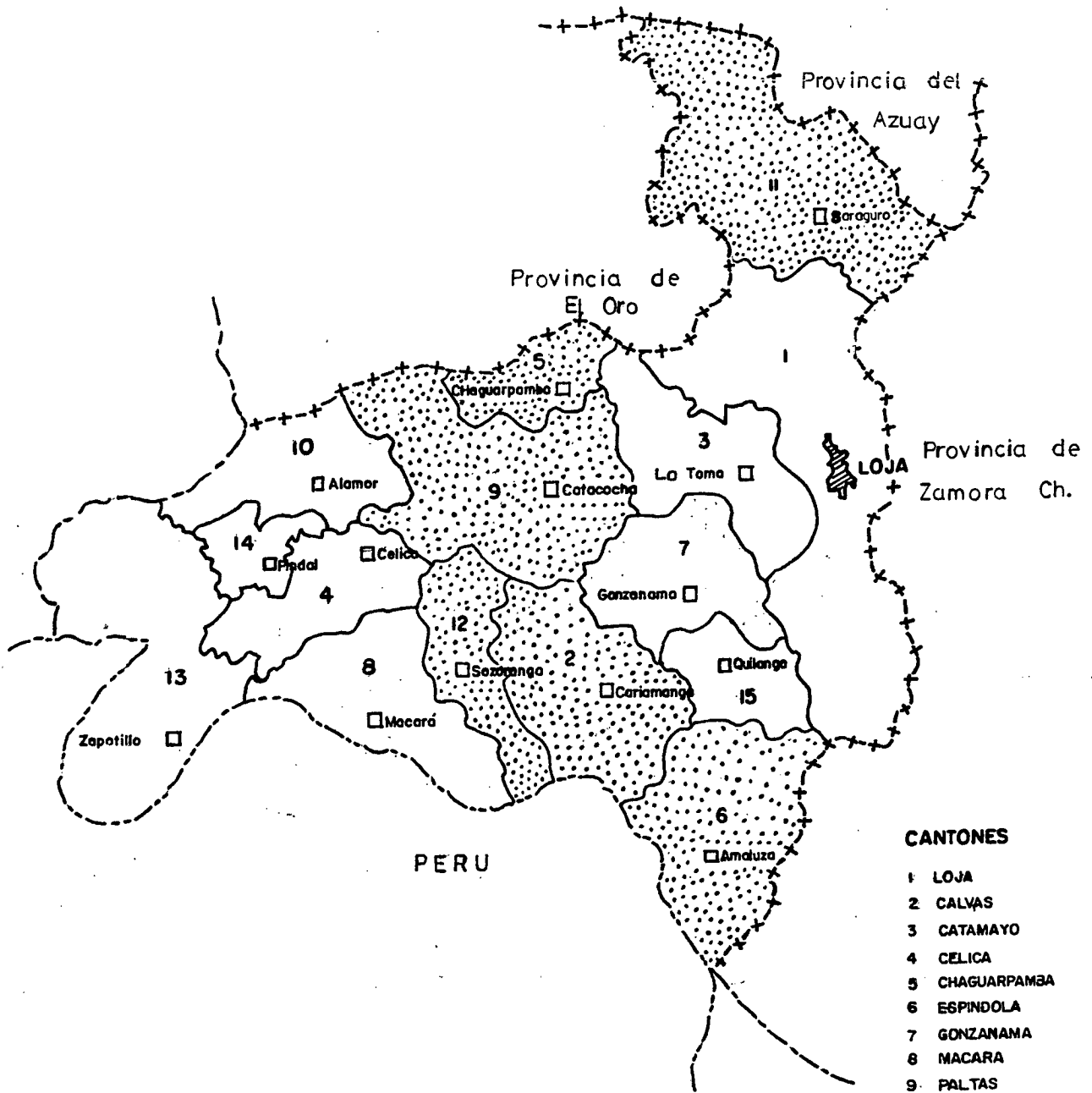
Los cantones de la provincia donde desarrolla su acción de apoyo son: Saraguro, desde Abril de 1989; Paltas, desde Abril de 1991; Chaguarpamba, desde Enero de 1993; Gonzanamá, a partir de Julio de 1994; Sozoranga, a partir de Julio de 1994; Espíndola, a partir de Agosto de 1994 y; Calvas, desde Abril de 1995.

Previo a su acción, PLAN parte de un diagnóstico general de la provincia sobre la situación socio-económica del sector rural, llegando a determinar que las condiciones de vida en el cantón Saraguro eran muy precarias, y por tanto la carencia de servicios básicos era grande.

La cobertura de PLAN en todo el cantón Saraguro llegó a 81 comunidades beneficiarias de los programas; distribuidas de la siguiente manera:

Celen	3 comunidades
Saraguro	15 comunidades
Cumbe	5 comunidades
El Tablón	5 comunidades
Lluzhapa	8 comunidades
Selva Alegre	10 comunidades
Tenta	11 comunidades
Urdaneta	6 comunidades
Manú	18 comunidades

PROVINCIA DE LOJA



CANTONES

- 1 LOJA
- 2 CALVAS
- 3 CATAMAYO
- 4 CELICA
- 5 CHAGUARPAMBA
- 6 ESPINDOLA
- 7 GONZANAMA
- 8 MACARA
- 9 PALTAS
- 10 PUYANGO
- 11 SARAGURO
- 12 SOZORANGA
- 13 ZAPOTILLO
- 14 PINDAL
- 15 QUILANGA

SIMBOLOGIA

- Limite Internacional
- - - - - Protocolo de Rio de Janeiro
- + + + + + Limite Provincial
- Limite Cantonal
- ▨ Capital de Provincia
- Capital Cantonal

▨ Cantones Donde Trabaja PLAN INTERNACIONAL

4.6.1 Primeras áreas de intervención

Las primeras áreas a las que PLAN brindó su apoyo fueron las siguientes:

Salud: Comprende construcción y equipamiento de sub-centros y puestos de salud.

Infraestructura educativa: con sus componentes en infraestructura física y dotación de material didáctico.

Infraestructura Vial: Apoyo a la construcción de carreteras en convenio con las comunidades, Municipio y Consejo Provincial, construcción de casas comunales, electrificación rural, puentes, etc.

Saneamiento ambiental: Construcción de sistemas de agua tratada, letrización baterías sanitarias, etc.

Generación de ingresos: Mediante el apoyo a las artesanías.

Posteriormente se han ido ampliando los programas de apoyo a las comunidades y se empezó a trabajar en:

- Programas de agricultura, en Saraguro se hizo en convenio con CARE-PROMUSTA.
- Capacitación a docentes.
- Forestación y re-forestación
- Capacitación en pequeños oficios y artesanías.
- Apoyo al Ministerio de Salud para capacitación en salud preventiva.

4.6.2 Proceso que sigue Plan para el ingreso y salida de una comunidad⁵⁰

1. Antes de entrar a una comunidad se hace un estudio preliminar de la misma y se ve el interés de sus miembros en trabajar con PLAN.
2. Si existe interés de los miembros, tienen que presentar a PLAN una solicitud de ingreso a la comunidad, debiéndose establecer que esta solicitud no es para la ejecución inmediata de obra alguna, sino más bien es el inicio de una relación comunidad-PLAN INTERNACIONAL.
3. Una vez presentada la solicitud, PLAN analiza la misma y de considerarlo conveniente de inmediato se elabora un diagnóstico.
4. Con los resultados del diagnóstico, si este determina que la comunidad no cumple con ciertos parámetros como para establecer una relación de trabajo, inmediatamente se da por terminado el proceso con esta comunidad. Si por el contrario, este resulta positivo, continua el proceso y se procede a la inscripción de la comunidad, que no es más que la inscripción de niños menores de doce años, uno por cada familia, en base a lo cual se consigue padrinos o donantes en el extranjero.
5. Una vez inscrita la comunidad y conseguido padrinos o donantes, uno por cada niño afiliado, se capacita a la comunidad en la elaboración de su Plan de Trabajo o Plan de Desarrollo.
6. Una vez que la comunidad ha recibido la capacitación antes señalada, elabora su Plan de Desarrollo para presentar a PLAN INTERNACIONAL o a cualquier

50 Fotocopias proporcionadas por el . Econ. Jaime Paquay.

institución, ya que este Plan de Desarrollo es de la comunidad y no de PLAN INTERNACIONAL

7. Con el Plan de Desarrollo la comunidad se acerca a la Institución para negociar el mismo, donde luego de un análisis se acuerda con la comunidad cuáles serían sus compromisos, sus aportes y cuáles los de PLAN INTERNACIONAL.
8. Una vez negociado o aprobado el Plan de Desarrollo se empieza con los proyectos de acuerdo a la priorización por ellos establecido.
9. Terminados los proyectos del Plan de Desarrollo se hace una evaluación de los trabajos realizados y del avance de la comunidad. Si la comunidad ha satisfecho todos los problemas y necesidades y, puede continuar adelante por si sola se sale de la misma, caso contrario se capacita a la comunidad para que elabore un nuevo Plan de Desarrollo y se continúa el proceso anterior.
10. Terminado el nuevo Plan de Desarrollo se hace una evaluación final de la comunidad y se termina la relación de trabajo.

4.6.3 Compromiso entre la comunidad y Plan

Las relaciones de PLAN con las comunidades parten del principio de empoderamiento comunitario PLAN reconoce el derecho de las comunidades de ser dueñas de su propio destino. En este sentido el rol de PLAN es facilitar este proceso a través de la capacitación, entrenamiento e introducción o fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan a las comunidades y sus líderes un mejor aprovechamiento de los recursos existentes⁵¹. Es decir, el trabajo entre PLAN y la comunidad se fundamenta en una

51 PLAN INTERNACIONAL, Sudamérica, Op. cit, p. 15.

participación activa de la comunidad en su propio proceso de desarrollo.

PLAN apoya a las comunidades con el financiamiento de los proyectos, asesoramiento y asistencia técnica. Esta última lo hace a través de técnicos contratados o de planta.

Por su parte la comunidad; se organiza, planifica y ejecuta los proyectos contemplados en su Plan de Desarrollo. Para ello, a través de comités o comisiones prepara la documentación a ser presentada a PLAN. Así mismo, se encarga de la administración de los fondos asignados por PLAN para cada proyecto, de la adquisición de los materiales necesarios, de la ejecución de los proyectos, de la supervisión de las actividades, de la evaluación de los resultados y de la rendición de cuentas en forma detallada de los gastos realizados.

4.6.4 Participación de la comunidad en la administración de proyectos

La relación de trabajo se fundamenta en una participación activa de los miembros de cada comunidad, como principio fundamental para ejecutar proyectos financiados por PLAN. En este sentido, para la administración de los proyectos se escogen a los mejores elementos, para que formen parte de la directiva, asuman responsabilidades y dirijan las acciones de la comunidad. De esta manera:

El presidente representa a la comunidad, coordina y vigila que el resto de personas cumplan sus tareas, controla la ejecución y avance del proyecto, coordina y controla con el tesorero el uso de los dineros, autoriza y aprueba compras, revisa material en bodega y presenta informes tanto a la comunidad como a la entidad, entre otras actividades.

El tesorero tramita el financiamiento del proyecto en coordinación con el presidente, maneja la cuenta bancaria cuyos fondos son depositados por Plan. se responsabiliza del

manejo del dinero, registra el movimiento del dinero en el libro de contabilidad, presenta informes a la comunidad así como a entidades que apoyan, etc.

El secretario convoca a reuniones y asambleas, lleva el libro diario, es responsable de los documentos y archivos y colabora en la elaboración de documentos contables.

La comunidad por su parte ayuda en el control de la ejecución del proyecto participa en las reuniones, trabaja en la construcción del proyecto, solicita informes sobre el avance del proyecto, el uso del dinero y de los materiales.

De esta manera es importante destacar, la decisión de PLAN, de confiar el manejo del dinero a la comunidad, al igual que la ejecución del proyecto, permitiendo con esto mayor agilidad a los procesos y permitiendo a la comunidad que asuma en gran medida un rol protagónico.

4.6.5 Comunicaciones entre padrinos y ahijados⁵²

PLAN facilita todos los años el intercambio de cartas, tarjetas postales y dibujos entre padrinos y sus ahijados. Esto contribuye a la formación de sólidas relaciones, basadas en el respeto y entendimiento mutuo. Estas comunicaciones contemplan la correspondencia que a continuación se señala:

4.6.5.1 Carta inicial

La carta inicial permite comenzar el desarrollo de una relación personal entre el niño, su familia y el patrocinador; y, es una oportunidad para entablar un intercambio cultural.

⁵² PLAN INTERNACIONA - Ecuador, Desarrollo y patrocinio, 1994, p. 16-19.

Esta carta es la primera que escribe el niño y lo hace una vez que PLAN informa al niño y a su familia el nombre y país del patrocinador.

4.6.5.2 Carta regular

Esta carta la escribe el niño a su patrocinador para contarle lo que ha sucedido en su vida, la de su familia y su comunidad. Es un medio para intercambiar ideas e información cultural, contar planes futuros y hacer preguntas sobre temas que inquietan al niño y su familia sobre los esfuerzos de desarrollo que se llevan adelante en su comunidad. Se escribe una vez por año, a los seis meses de haber enviado el reporte anual de progreso.

4.6.5.3 Carta de respuesta

Esta carta se produce cuando el padrino envía una carta, una tarjeta, una postal u otra correspondencia a su ahijado, el niño contesta con una carta en la que cuenta a su patrocinador que ha recibido la correspondencia enviada.

4.6.5.4 Carta de despedida

Cuando un niño es cancelado debido a que su familia ha mejorado de una manera estable sus condiciones de vida, o ya se cumplió con lo negociado en el Plan de Desarrollo entre la comunidad y PLAN, o porque ha cumplido la mayoría de edad (18 años). Se despide del patrocinador con una carta, contándole los logros que ha tenido la familia y la comunidad y, los planes futuros del niño y su familia.

4.6.5.5 Reporte anual de progreso

Es aquel que elabora la familia para informar al patrocinador sobre el estado actual de la familia, el progreso alcanzado hasta la fecha con el apoyo de PLAN, los progresos y logros del niño en su educación, salud, etc. Para ello cada año PLAN y la comunidad establecen una fecha.

También se informa sobre los proyectos que se han realizado en la comunidad en el último año y como han influido en la gente. El reporte va acompañado de fotos del niño y su familia. Este reporte es de gran importancia ya que permite al patrocinador ver lo que realmente ha sucedido con los fondos que él aporta.

4.7 COBERTURA DE PLAN EN LAS COMUNIDADES DEL CANTON SARAGURO

PLAN INTERNACIONAL ha llegado con su apoyo a 9 parroquias de las 10 existentes en el cantón, abarcando 89 comunidades en total desde 1989 hasta 1997. Este cantón se convirtió en el primero donde inicio su labor.

4.7.1 Número de proyectos por parroquia

En todo el cantón se ha ejecutado un total de 432 proyectos durante el periodo de años fiscales* 1989 a 1997. Como se demuestra en el siguiente cuadro

* Año fiscal es el periodo calendario que utiliza PLAN INTERNACIONAL para planificar sus labores. Comprende desde julio del año presente hasta junio del siguiente año. Se utiliza FY del ingles (fiscal year)

CUADRO No 11: TOTAL DE PROYECTOS POR PARROQUIA
(FY 1989 – FY 1997)

Parroquia	No de Proyectos	Porcentaje (%)
	118	27,31
MANU	87	20,14
TENTA	62	14,35
SELVA ALEGRE	43	9,95
URDANETA	29	6,71
SARAGURO	25	5,79
LLUZHAPA	23	5,33
EL TABLON	23	5,33
CELEN	22	5,09
TOTAL	432	100

Fuente: PLAN INTERNACIONAL, documento inversiones Saraguro, 1997
Elaboración: El autor

Del cuadro No 11 tenemos que, la parroquia con mayor número de proyectos realizados es Saraguro con el 27,31% del total, con un menor número de proyectos se encuentran Manú y Tenta con el 20,14% y 14,35% respectivamente. En estas tres parroquias es donde se han realizado el mayor número de proyectos, ya que las tres en conjunto representan el 61,8% del total de proyectos efectuados.

4.7.2 Cantón: Total de proyectos por áreas o sectores

PLAN ha financiado diferentes tipos de proyectos, pero especialmente los relacionados con saneamiento ambiental, infraestructura física y educativa, salud y producción.

En cuanto a Saneamiento Ambiental, se ha ejecutado obras como: letrinización, sistemas de agua potable y entubada, baterías sanitarias, alcantarillado, canalización y estudios de agua potable. En el campo de la Infraestructura Física, se han realizado obras como:

caminos vecinales, vialidad, construcción de puentes, riego, casas comunales, centros comunitarios, electrificación, etc. En el campo de la Infraestructura Educativa, comprende obras tales como: construcción y reconstrucción escolar, baterías escolares, terminación de colegios, laboratorios, cerramientos escolares, canchas, dotación de material didáctico, jornadas pedagógicas, entre otras. En el área de la Salud, comprende la construcción de subcentros, puestos de salud y equipamiento, y en la producción, crianza de cuyes y ovejas, granjas integrales y lombricultura.

**CUADRO No 12: Total del Cantón por Areas o Sectores
(FY 1989 – FY 1997)**

SECTOR	No de Proye	(%)	MONTO (SUCRES)	(%)
SANEAMIENTO AMBIENTAL	149	34,5	2146'237.288	46,9
INFRAESTRUCTURA FISICA	106	24,5	1146'335.721	25,1
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	139	32,2	1100'890.170	24,1
SALUD	14	3,2	110'014.412	2,4
PRODUCCION	13	3,0	50'925.000	1,1
FORESTACION	3	0,7	5'795.000	0,1
GENERACION DE INGRESOS	2	0,5	2'670.000	0,06
CAPACITACION A LIDERES	4	0,9	1'440.390	0,03
INFRAESTRUCTURA PARA LA CAPACITACION				
E INVESTIGACION	2	0,5	9'745.730	0,2
TOTAL	432	100	4574'053.711	100

Fuente: PLAN INTERNACIONAL, documento inversiones Saraguro, 1997
Elaboración: El autor

De esta manera, el mayor número de proyectos se han realizado en saneamiento ambiental y representa el 34,5% del total de proyectos, lo cual implica la mayor inversión con el 46,9% del total. Luego se encuentran infraestructura física e infraestructura educativa con el 24,5% y 32,2% del total de proyectos y con el 25,1% y 24,1% del total de la inversión. Estas tres áreas o sectores abarcan el 91,2% del total de

proyectos realizados y el 96% del total de la inversión en el cantón.

Esto demuestra que la mayor preocupación de PLAN en este cantón, ha sido la dotación de servicios básicos en las comunidades, esto sería como consecuencia de las condiciones precarias en las que encontraron a estas comunidades, después de haber realizado un diagnóstico.

4.7.3 Total del cantón por tipo de proyecto

El criterio que maneja PLAN para financiar los diferentes proyectos, se basa en la prioridad y factibilidad de los mismos, luego de que son analizados entre la comunidad y personal de PLAN. En el cuadro No 13 podemos observar el número de proyectos por cada tipo, durante el periodo fiscal 1989-1997.

**CUADRO No 13: Total del Cantón por Tipo de Proyecto
(FY 1989 – FY 1997)**

Tipo de Proyecto	No de Proyrcetos	Porcentaje (%)
Electrificación	67	15,50
Construcción de aulas escolares y vivienda profesor	43	10,00
Agua potable, entubada y estudios	86	19,90
Letrinización	30	6,94
Construcción de baterías sanitarias	26	6,02
Cancha de uso múltiple	22	5,09
Casa comunal	19	4,40
Reconstrucción y refacción escolar	37	8,60
Cerramiento escolar y colegio	11	2,55
Construcción subcentros y puestos de salud	10	2,31
Equipamiento escolar	8	1,85
Baterías escolares	7	1,62
Vialidad	4	0,93
Alcantarillado sanitario	4	0,93
Capacitación a líderes	4	0,93
Granja integral y lombricultura	4	0,93
Forestación	3	0,69
Canalización	3	0,69
Crianza cuyes y ovinos	3	0,69
Adecuación y construcción de laboratorio	3	0,69
Const sede UNE, FIIS Y Centro COM.SIND.MUNICIP	3	0,69
Equip.bibliot.municipal, equip comunal y adquisición		
Material curso de capacitación	3	0,69
Huerto familiar y Hortofrutícola	2	0,46
Caminos vecinales	2	0,46
Dotación de mobiliario	2	0,46
Construcción y terminación de colegio	2	0,46
Generación de ingresos	2	0,46
Equipamiento subcentro de salud	2	0,46
Tienda comunal	2	0,46
Huerto escolar y lombricultura	1	0,23
Canal de riego	1	0,23
Construcción de puente	1	0,23
Construcción de parque	1	0,23
Centro comunitario	1	0,23
Otros	13	3,01
TOTAL	432	100

Fuente: PLAN INTERNACIONAL. Austro, Inversiones Saraguro, Suboficina Saraguro. 1997
Elaboración: El autor

En forma individual tenemos que la dotación de “agua potable y entubada” ocupa el primer lugar con el 19,9% del total de proyectos realizados, en segundo lugar esta la “construcción, reconstrucción y refacción de aulas escolares”, que representan el 18,5% del total y en tercer lugar se encuentra la “electrificación”, que representa el 15,5% de total. En conjunto estos tres tipos de proyectos, llegan a representar el 54% del total de proyectos realizados en todo el cantón.

4.7.4 Inversiones en el cantón Saraguro por años

El cuadro No 14 a continuación, muestra el monto de las inversiones realizadas por PLAN en cada año fiscal en el cantón Saraguro.

CUADRO NO 14: INVERSIONES EN EL CANTÓN SARAGURO POR AÑOS FISCALES

Año Fiscal	Monto	
	Sucres	Dólares
1989: JULIO 88 – JUNIO 89	15'659.095	18.118
1990: JULIO 89 – JUNIO 90	154'014.941	130.974
1991: JULIO 90 – JUNIO 91	427'738.987	311.753
1992: JULIO 91 – JUNIO 92	867'436.762	494.894
1993 JULIO 92 – JUNIO 93	359'877.446	182.236
1994: JULIO 93 – JUNIO 94	600'832.632	278.688
1995: JULIO 94 – JUNIO 95	866'268.299	321.384
1996: JULIO 95 – JUNIO 96	738'343.569	236.224
1997: JULIO 96 – JUNIO 97	543'881.980	90.508
TOTAL	4574'053.711	2'064.779

Fuente: PLAN INTERNACIONAL Austro, Inversiones Saraguro, suboficina Saraguro, 1997

Elaboración: El autor

Al relacionar el total de proyectos con el total de inversión, se tiene que la inversión promedio por proyecto es de 10'588.087 sucres, en tanto que la inversión promedio por año asciende a 508'228.190 sucres.

Por otro lado con los datos del cuadro No 14 se establece una correlación entre tiempo y monto invertido en sucres, para conocer la tasa de incremento promedio anual de inversión, mantrnida por PLAN.

Para el efecto, mediante la aplicación de una regresión de mínimos cuadrados aplicada a series de tiempo, como es el presente caso, se llega a determinar dicha tasa, cuyos cálculos se muestran en la tabla No 1.

La ecuación de regrasi3n de mínimos cuadrados para dos variables está dada por :

$$y = a + bx$$

donde:

y = variable dependiente, representada por la inversión

x = variable independiente, representada por los años

a = valor del intercepto o constante

b = tasa de incremento promedio anual de inversión

TABLA No 1:

Año Fiscal	X	Y	$x = x - \bar{x}$	$y = y - \bar{y}$	x^2	$x \cdot y$
1989	0	15,7	-4	-492,5	16	1970
1990	1	154,0	-3	-354,2	9	1062,6
1991	2	427,7	-2	-80,5	4	161
1992	3	867,4	-1	359,2	1	-359,2
1993	4	359,9	0	-148,3	0	0
1994	5	600,8	1	92,6	1	92,6
1995	6	866,3	2	358,1	4	716,2
1996	7	738,3	3	230,1	9	690,3
1997	8	543,9	4	35,7	16	142,8
	$\Sigma X = 36$ $\bar{X} = 4$	$\Sigma Y = 4574$ $\bar{Y} = 508,2$			$\Sigma x^2 = 60$	$\Sigma xy = 4476,3$

Fuente: cuadro No 14

Elaboración: El autor

Utilizando la ecuación $Y = \left(\frac{\Sigma xy}{\Sigma x^2} \right) X$, donde $x = x - \bar{x}$ e $y = y - \bar{y}$

$$Y = \frac{4476,3}{60} X = 74,6X$$

Puede escribirse como: $Y - 508,2 = 74,6 (x - 4)$

$$Y = 209,8 + 74,6 X$$

Donde el origen $X = 0$ es el año 1989 y las unidades de X son 1 año.

De esta manera la tasa de incremento promedio anual de inversión durante los 9 años ha sido de 74,6 % .

$$\text{El coeficiente de correlación } r = \frac{\sum x.y}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{4476,3}{\sqrt{(60)(716543)}} = 0,68$$

Este coeficiente del 68% nos indica que existe una relación entre el tiempo y la inversión es decir, a medida que los años pasan la inversión se incrementa, esto puede ser consecuencia de varios factores: como el incremento en el precio de los materiales, ampliación de la acción a nuevas comunidades, etc.

4.7.5 Inversiones totales por parroquia

A continuación se presentan los montos invertidos en cada una de las parroquias, que comprende el período 1989-1997.

CUADRO NO 15: INVERSIONES TOTALES POR PARROQUIA
(FY 1989 – FY 1997)

Parroquia	Monto			
	Sucres	(%)	Dólares	(%)
SARAGURO	1205'784.801	26,36	460.242	22,29
MANU	951'209.033	20,80	513.503	24,87
TENTA	682'071.067	14,91	335.370	16,24
SELVA ALEGRE	521'800.188	11,41	228.885	11,09
URDANETA	375'247.824	8,20	185.791	9,00
EL TABLON	307'177.586	6,72	87.234	4,22
LLUZHAPA	197'179.267	4,31	93.466	4,53
CUMBE	179'781.999	3,93	91.211	4,42
CELEN	153'801.946	3,36	69.077	3,34
TOTAL	4574'053.711	100	2'064.779	100

Fuente: PLAN INTERNACIONAL Austro, Inversiones Saraguro, Suboficina Saraguro,

1997

Elaboración: El autor

En lo que se refiere a las inversiones totales por parroquia en sures, la de mayor monto invertido es Saraguro, con el 26,36% del total, le sigue Manú, con el 20,80% del total, así como también, Tenta que representa el 14,91% de la inversión total.

La descripción de las inversiones, permite establecer que las tres parroquias antes mencionadas, se las puede considerar como las más beneficiadas. En conjunto abarcan el 54% de las comunidades afiliadas a PLAN, en las cuales se han ejecutado el 62% del total de proyectos e inversiones. De esta manera, el 33% de las parroquias contienen el 62% de los proyectos e inversiones efectuadas en el cantón. Es decir, parroquias con menor número de comunidades afiliadas da como resultado un menor monto invertido. En general las parroquias del cantón mantienen una inversión promedio de 10 millones por proyecto y un promedio mayor a los 50 millones por comunidad.

Si bien las inversiones promedio, tanto por proyecto como por comunidad resulta ser más bien baja, debemos señalar que existe un aporte importante por parte de la comunidad, que ha hecho que en cada proyecto el monto a invertir por parte de PLAN disminuya. Pues, la comunidad absorbe costos tales como: traslado de materiales donde el acceso vehicular no es posible, aporte de materiales locales (arena, piedra, madera, etc), mano de obra no calificada, entre otros. Veamos algunos ejemplos en forma cuantificada del aporte comunitario.

A. Comunidad.	La Papaya
Nombre del proyecto.	Cancha de uso Múltiple
Presupuesto:	
Aporte PLAN	17'155.841

Aporte comunidad 7'200.000
 Total del proyecto **24'355.841**

Desgloce aporte de la comunidad

Concepto	Total
Materiales(piedra, arena)	3'100.000
Mano de obra no calificada	3'800.000
Administración	<u>300.000</u>
Total aporte comunal	7'200.000

Administración

B. Comunidad **Caficapac**
 Nombre del proyecto. **Bateria sanitaria escolar**

Presupuesto:

Aporte PLAN	11'840.000
Aporte comunidad	<u>2'510.000</u>
Total del proyecto	14'350.000

Desgloce aporte comunidad:

Concepto	Total
piedra y transporte	360.000
madera para cubierta	270.000
puntales	70.000
mingas	480.000
jornales (2 semanaS)	1'050.000
administración bodega	<u>280.000</u>
total aporte comunal	2'510.000

C. Comunidad Llaco
Nombre del proyecto Construcción escolar

Presupuesto:

Aporte PLAN	5'721.754
Aporte comunidad	<u>2'152.000</u>
Total del proyecto	8'549.504

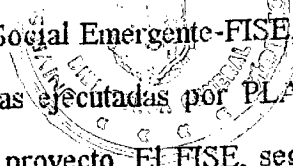
Desgloce aporte comunal:

Concepto	Total
pedra	183.000
arena	170.000
grava	48.000
puntales	18.000
tablones	40.000
transporte	200.000
excavación	75.000
armado cubierta	462.000
entechado	46.000
ayudante albañil	390.000
jornales	<u>520.000</u>
total aporte comunal	2'152.000

D. Comunidad. San Isidro
Nombre del proyecto. Sistema de agua potable

Presupuesto:

Aporte PLAN	27'728.278
Aporte comunidad	<u>18'448.925</u>
Total del proyecto	46'177.203



Una breve comparación con los datos del Fondo de Inversión Social Emergente-FISE, el mismo que ha realizado en la provincia obras similares a las ejecutadas por PLAN, permite observar la diferencia del promedio de inversión por proyecto. El FISE, según datos publicados en la revista de Prensa "Martes Económico" del Diario el Comercio, del 6 de agosto de 1996, desembolsó un promedio de 49 millones de sucres por proyecto en la provincia de Loja, promedio éste que es 5 veces mayor que lo invertido por PLAN. Además encontramos que casi con el mismo número de proyectos, 428 del FISE frente a 432 de PLAN, la inversión de aquel es 4 veces mayor a la de éste último. Así, y aún considerando que el aporte promedio que realiza la comunidad para cada proyecto es de alrededor del 27% del total del proyecto, y que dependiendo del mismo puede llegar a ser del 25% al 30%, la inversión total que efectúa PLAN sigue siendo menor.

Hasta aquí en el presente capítulo hemos realizado una presentación de PLAN, mediante una breve reseña histórica de su origen, los objetivos que persigue, su crecimiento en el mundo, su estrategia para entrar en las comunidades, las comunicaciones entre padrinos y ahijados, su metodología de trabajo con las comunidades, y los proyectos ejecutados en el cantón Saraguro. A continuación, considero necesario y pertinente desde una perspectiva crítica establecer los logros alcanzados así como las fortalezas y debilidades de PLAN, a partir de la revisión de sus ámbitos de acción y los resultados tangibles.

4.8 PRINCIPALES LOGROS DE PLAN INTERNACIONAL

1. Movilización de recursos externos para ayudar a superar la pobreza y promover el desarrollo

La actividad y compromiso de PLAN, sumado al interés de cooperación de personas generosas como son los padrinos, han permitido canalizar importantes recursos

económicos y técnicos hacia grupos excluidos históricamente de los beneficios sociales y económicos.

Estos esfuerzos han sido complementados por los aportes de las comunidades rurales, que movilizan también sus propios recursos en forma de trabajo, aportes en efectivo bienes o materiales de las comunidades, experiencia, conocimientos e información, en función de superar las condiciones adversas en las que viven.

2. Promover una mejor organización de base posible

Con el propósito de tener éxito en el trabajo, se ha promovido un mejoramiento sustancial de la organización de las comunidades, para alcanzar un mejor comprometimiento de los individuos involucrados. Procurando que los dirigentes tengan el suficiente poder de convocatoria. Para que dentro de este marco la comunidad se vea fortificada y tenga poder a la hora de solicitar soluciones a sus necesidades.

3. Cambios en las condiciones de vida de los grupos más pobres de la sociedad rural

Evidentemente estos cambios los podemos encontrar en la disponibilidad de los servicios básicos que antes los campesinos no poseían, esto a permitido que pasen de la utilización del kerex a la energía eléctrica; del agua sin tratamiento al agua tratada; de la insalubridad por la eliminación de excrementos en campo abierto a la utilización de letrinas; de la falta de baterías escolares a la dotación de las mismas, etc.

Además otros cambios se encuentran en la transformación de habilidades y conocimientos en el manejo y administración de proyectos, e incremento de la capacidad de diálogo con los sectores sociales con los que trabaja. Tales cambios se pueden

expresar en los siguientes términos.

- La alianza entre la cooperación externa-aportando recursos para financiar proyectos con la asistencia técnica respectiva y la participación de la comunidad.
- El establecimiento de diálogos y conocimiento de otras culturas a través de las comunicaciones entre ahijados y padrinos.
- Haber podido introducir un elemento subjetivo en las comunidades que la denominan como “confianza”, ya que han cumplido con lo que han ofrecido.

4 Promover el desarrollo desde abajo

Esto implica que la solución a los problemas de las comunidades no se da mediante proyectos preestablecidos por PLAN, sino que surgen de la propia comunidad, desarrollados en lo que se denomina “Plan de Desarrollo”. Por lo que se ha respetado primordialmente las necesidades prioritarias de cada comunidad, y a partir de ello se han establecido las relaciones de trabajo y responsabilidades entre las dos partes.

5. Construcción de mayor número de obras que otros organismos no gubernamentales y entidades del Estado

Sin pretender afirmar que esto se cumpla en la generalidad de los casos, se ha encontrado que en la mayoría de las comunidades donde ha trabajado PLAN, el mayor número de obras que poseen son construidas por éste, en otros casos, al menos el 50% de ellas, mientras en otras comunidades las únicas obras que poseen son las realizadas por éste organismo. Tal es el caso de la comunidad de Resbalo, que únicamente posee agua, luz y letrinas, las tres son obras realizadas por PLAN.

Es evidente que el Estado en muchas décadas ha sido incapaz de dotar a la población rural de la provincia de los servicios básicos como: luz, agua, letrinas, etc. Las únicas obras importantes que se han encontrado son agua potable y luz en las cabeceras parroquiales, aperturas de carreteras y construcciones escolares en mal estado. — —

El FISE, que a partir de su creación en 1993 se dedicó a construir aulas escolares, letrinas, etc, es quizá el organismo público que más deja notar su presencia, seguido del Consejo Provincial. Otros organismos como Misión Andina, PROMUSTA, CARE, que trabajaron principalmente en reforestación y capacitación, poco es lo que se puede constatar de ellos. Por su parte la obra más importante de PREDESUR en la zona de estudio, es la reforestación, mientras sus proyectos experimentales no han dado los frutos esperados.

Se concluye entonces, que PLAN en sus 8 años de trabajo ha sido mucho más efectivo, que el Estado, e incluso que otros organismos no gubernamentales, por tanto el número de obras es mayor, las obras se han construido en los tiempos previstos, y en lo que respecta al cantón Saraguro las obras que se han ofrecido se han cumplido.

6. Recursos humanos

Se trabaja con equipo técnico básico permanente. Sus recursos humanos son gente que hace un buen trabajo de campo, tienen capacidad de relacionarse con las comunidades, están dispuestos a dar más de su tiempo de lo previsto en su contrato y han establecido relaciones estables con los sectores sociales con los que trabajan.

4.9 FORTALEZAS Y DEBILIDADES

1. PLAN ha desarrollado su trabajo con eficiencia

PLAN es un organismo que se ha mostrado más eficaz que algunos organismos del Estado y que otras ONG. Para dotar de servicios básicos y mejorar la calidad de vida de los sectores rurales más pobres, a los que otros no han llegado. Es un organismo liviano, menos burocrático, y hasta la presente ha tenido agilidad en los trámites.

2. Las comunidades beneficiarias evalúan favorablemente la obra recibida

La actitud positiva de las comunidades indígenas y mestizas, donde PLAN ha desplegado su acción se calificaría como "credibilidad" y "confianza" ganada por su labor social.

3. Continuidad en la ejecución de los programas

Dado que PLAN es un organismo independiente, que nada tiene que ver con los cambios de gobierno, presenta continuidad en los programas y proyectos, frente a la discontinuidad, el empobrecimiento de la capacidad técnica, la pérdida de memoria institucional y de perspectiva histórica del Estado.

4. Limitada coordinación interinstitucional

Plan recién comienza a establecer vínculos con las instituciones públicas. La falta de coordinación se explica por dos razones principales. La primera, la falta de continuidad en las políticas públicas y el déficit técnico y de credibilidad política del Estado como para promover la coordinación interinstitucional en diversos niveles. La segunda, la burocratización, la ineficiencia y la corrupción prevaleciente en las instituciones

públicas entorpece la ejecución de proyectos de desarrollo.

5. Pérdida de conocimiento y experiencias adquiridas

Es evidente que el equipo técnico adquiere conocimientos y experiencias sobre la problemática de la pobreza, sin embargo, falta realizar un mayor esfuerzo para sistematizar estos conocimientos y experiencias en la identificación de las causas de la pobreza y poder por tanto incidir sobre ella.

Los efectos negativos de esta limitación son:

- a. La no transformación de la experiencia en propuestas de políticas susceptibles de ser negociadas o compartidas, con otros actores sociales y políticos del país
- b. La pérdida de metodologías y conocimientos que podrían alimentar iniciativas de tipo técnico que amplíen los impactos de sus acciones.
- c. Pérdida de oportunidades para participar en el diseño y ejecución de programas de superación de la pobreza.

Por otra parte, el aprendizaje individual que implica la participación de un proyecto, frecuentemente no se traduce en aprendizaje institucional, de manera que cuando un técnico sale de la institución se lleva consigo el conocimiento y las experiencias, ocasionando una pérdida neta de capacidad institucional.

CAPITULO V

PRESENTACION DE RESULTADOS Y
ANALISIS DE LA INCIDENCIA DE PLAN
INTERNACIONAL EN LA PARROQUIA TENTA
CANTON SARAGURO

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL PLAN INTERNACIONAL.

El análisis de los resultados de este trabajo, se derivan de los datos obtenidos mediante la aplicación de una encuesta a las familias de la parroquia Tenta beneficiarias de las obras de PLAN, llevada a cabo en diciembre de 1997.

Como la labor de PLAN en el cantón Saraguro se inició en abril de 1989, por lo que hemos creído conveniente tomar como punto de referencia los datos estadísticos del INEC del censo poblacional de 1990 con la finalidad de realizar las comparaciones pertinentes con las obtenidas en nuestro estudio. Este análisis comparativo permitirá ir estableciendo la incidencia de PLAN en las comunidades.

Las variables que se estudian en este trabajo son: nutrición, salud, educación, modo de vida (vivienda), sociabilidad y medios de información que de una u otra manera se relacionan con la acción de PLAN.

Sin embargo, adicionalmente a las variables en estudio, creemos necesario referirnos previamente a otras variables como el tamaño y tenencia de la tierra, la fuerza de trabajo, la migración e ingresos, con el propósito de encontrar una mayor comprensión de las causas determinantes de dichas condiciones de vida.

5.1. ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICOS

5.1.1. Composición del núcleo familiar.

La población de la parroquia Tenta objeto de estudio, demuestra un

predominio femenino tal como sucede en la provincia y el país. Así pues de las 228 encuestas aplicadas a las comunidades campesinas beneficiarias de PLAN, arrojaron una población total de 1558 habitantes, de los cuales el 51,4% son mujeres y el 48,6% son hombres. Como se demuestran en el cuadro No16.

CUADRO NO 16: PARROQUIA TENTA: POBLACIÓN TOTAL Y POR SEXO. (1997)

Nro de Encuestas	Población total de la encuesta	Hombres	%	Mujeres	%
228	1558	757	48.6	801	51.4

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

Con los datos del cuadro No.16 se obtiene que el promedio de personas por familia de la parroquia Tenta es de 7 miembros, por lo que el promedio de hijos por familia es 5. La cifra promedio de hijos es mayor que el promedio de hijos por familia del sector rural de la provincia que fue de 4,1 hijos para 1990.

Igualmente, el promedio de hijos por familia de la parroquia Tenta es ligeramente inferior al promedio de hijos de aquellas madres sin ninguna instrucción de la provincia, que según censo de 1990 fue de 5,9 y es mayor respecto de aquellas que han aprobado años de instrucción secundaria y superior que fue de 1,4 hijos en el mismo periodo. Por lo que se puede concluir que se ratifica la correlación entre el nivel de fecundidad con el nivel de instrucción.

5.1.2. Ocupación o actividad del jefe del hogar.

Los habitantes de Tenta se dedican principalmente a labores agrícolas en pequeños

pedazos de terreno, complementado sus actividades algunos de ellos con la actividad ganadera. En efecto el 92,1% de los jefes de familia son agricultores, existiendo un porcentaje muy pequeño de aquellos que se dedican a otras actividades, tal como se muestra en el siguiente cuadro siguiente.

CUADRO NO 17: ACTIVIDAD QUE REALIZA EL JEFE DE FAMILIA. (1997)

Actividad	Número	Porcentaje
Agricultura	210	92.1
Ganadería	5	2.2
Empleado público	5	2.2
Comerciante	4	1.8
Albañil	4	1.8
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

Por otro lado, cabe destacar la participación de la mujer en las labores agrícolas y en ocasiones cuando el jefe de familia sale a trabajar en otro lugar son ellas quienes asumen las tareas en el campo.

5.1.3. Migración.

Los resultados obtenidos sobre la emigración que se presentan a continuación, son datos a diciembre de 1997.

CUADRO NO 18: PARROQUIA TENTA: EMIGRACIÓN POR COMUNIDADES. (1997)

Comunidad	Número	Porcentaje
Tenta	33	31.7
Cañicapac	23	12.1
Conchabón	22	21.2
San Antonio	17	22.7
Llaco	15	6.7
Resbalo	12	14.6
San Isidro	12	5.6
Sauce	12	9.7
La Papaya	11	6.7
Mater	7	4.7
Quebrada Honda	6	4.8
Total	170	10.9

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

El movimiento emigratorio de la parroquia Tenta fue de 10,9%, cifra que puede considerarse como moderada frente al que registra la provincia de 48,3% en 1990. Del 10,9% de población emigrante a nivel de la parroquia, el 57,1% lo hizo en forma temporal y el 42,9% en forma definitiva.

Así mismo, se determinó que el 87,2% corresponde a la población joven y el 12,8% a la población adulta, mayor de 30 años. Esta demuestra una vez más que es la población joven la que sale en busca de nuevas oportunidades, toda vez que en su medio las posibilidades se presentan escasas.

5.1.3.1. Principales razones de la población campesina para emigrar.

La causa fundamental es la falta de un ingreso suficiente para cubrir las necesidades básicas como alimentación, vestido, educación y salud. Esto hace que la población busque obtener un ingreso fuera de la unidad productiva en época de verano, esto es de Julio a Noviembre. De manera que el 82,9% de la población que emigro lo hizo por razones de trabajo, como muestra el cuadro No.19.

CUADRO No 19: Razones por las que emigran. (1997)

Causa	Número	Porcentaje
Trabajo	141	82.9
Estudio	15	8.8
Enfermedad	2	1.2
Otro	12	7.1
Total	170	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

5.1.3.2. Principales lugares de destino de la población emigrante de la parroquia Tenta.

La población emigrante, generalmente va a las ciudades, como se muestra en el cuadro Nro 20. Sin embargo, a sido en las dos últimas décadas en que el indígena Saraguro empieza a abrirse hacia otros lugares dentro de la misma provincia, así como a la provincia de Zamora.

CUADRO NO 20: PARROQUIA TENTA: LUGARES DE MAYOR EMIGRACIÓN DE LA POBLACIÓN. (1997)

Lugar de Destino	Población	Porcentaje
Loja	39	22.9
Cuenca	34	20.0
Mina de Bella Rica	27	15.9
Saraguro	20	11.8
El Oro	16	9.4
Quito	12	7.1
Guayaquil	8	4.7
Zamora	6	3.5
Otra Comunidad	8	4.7
Total	170	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El autor

La ciudad de Loja resulta ser el lugar donde ha ido el mayor número de emigrantes, seguido en orden de importancia por la ciudad de Cuenca.

5.1.4. Fuerza de trabajo.

En el capítulo primero se abordó la problemática del campesinado y sus características. En ellas se anotó que la producción agrícola utiliza fuerza de trabajo familiar y en ciertas ocasiones contrata mano de obra, esta misma situación la podemos encontrar en la población campesina de la parroquia Tenta, ya que el 97,4% de las familias encuestadas utilizan en el trabajo toda su mano de obra familiar; así como también la mano de obra extra familiar en un 75% como se observa en los siguientes cuadros.

CUADRO NO 21: UTILIZACIÓN DE LA MANO DE OBRA FAMILIAR. (1997)

Utiliza Mano de Obra Familiar	Número	Porcentaje
Si	222	97.4
No	6	2.6
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

CUADRO NO 22: UTILIZACIÓN DE LA MANO DE OBRA EXTRAFAMILIAR. (1997)

Utiliza Mano de Obra Extrafamiliar	Número	Porcentaje
Si	170	74.6
No	58	25.4
Total	228	100

Fuente: La encuesta

Elaboración: El Autor

De las familias que contratan mano de obra extrafamiliar el 75,7% lo hace “a veces” el 21,4% lo hace “solo en épocas de siembra y cosecha” y un 2,9% afirma que contrata “siempre”.

5.1.4.1. Formas de pago de la mano de obra extrafamiliar.

Existen diversas formas que utilizan las personas en el campo para pagar el trabajo cuando contratan mano de obra. Depende en gran medida del acuerdo que hagan las dos partes, contratante y contratado para adoptar cualquiera de las formas que se señalan a continuación.

CUADRO NO 23: FORMAS DE PAGO DE LA MANO DE OBRA EXTRAFAMILIAR.

(1997)

Formas de Pago	Número	Porcentaje
Solo dinero	22	12.9
dinero más comida	115	67.6
en trabajo	29	17.1
en especie	4	2.4
Total	170	100

Fuente: La encuesta

Elaboración: El Autor

La forma más común de pagar la mano de obra contratada es en dinero mas comida, luego tenemos los que pagan en trabajo, seguido de aquellos que pagan solo en dinero y finalmente los que pagan en especie que es una forma poco utilizada.

5.2. TENENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE LA TIERRA.

La tierra es el elemento más importante para el campesino. Sin ella difícilmente podría sobrevivir, y estaría destinado a convertirse en un simple jornalero con salarios de hambre y a vivir en situación de extrema pobreza. Por ello la necesidad imperiosa de poseer una extensión de terreno que al menos le asegura la producción para el autoconsumo.

Sin embargo, la extensión de la tierra ha sido y sigue siendo en la actualidad uno de los mayores problemas de Tenta, por la gran cantidad de minifundios existentes, como se muestra en el cuadro No. 24.

CUADRO NO 24: PARROQUIA TENTA: EXTENSIÓN DE LAS PROPIEDADES. (1997)

Extensión (Has)	Cantidad	Porcentaje
0 - 1	120	52.6
2 - 3	72	31.6
4 - 5	22	9.6
6 - 7	2	0.9
más de 10	12	5.3
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

El 84,2% de las propiedades tienen una extensión menor de 4 hectáreas. Las extensiones con más de 10 hectáreas apenas representan el 5,3% de las propiedades. Esta situación se explica en gran parte por la forma de acceso a la tierra donde el 20,6% de las

propiedades se obtuvieron mediante herencia de padres a hijos, produciéndose una subdivisión del terreno.

CUADRO NO 25: FORMA DE TENENCIA DE LA TIERRA. (1997)

Formas de Tenencia	Número	Porcentaje
Propio	212	92.9
Arrendado	8	3.5
al partir	4	1.8
otra forma	4	1.8
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

La minifundización, ha limitado tremendamente una producción que genere excedentes, además de ser terrenos con elevadas pendientes que reducen el área cultivable, para la sobrevivencia de las personas de esta zona. Por esta razón, en las últimas décadas los indígenas Saraguros han emigrado por falta de tierras, habiendo llegado un importante número de ellos a la provincia de Zamora Chinchipe, ubicándose especialmente en el sector de Yacuambi, Yantzaza y orillas del Nangaritza.

5.3. INGRESO FAMILIAR.

Los ingresos familiares generalmente provienen de dos fuentes: de la venta de sus productos agropecuarios que por ser cantidades pequeñas representan un mínimo aporte y de salarios por el trabajo extraparculario.

En el caso de las familias de la parroquia Tenta podemos observar que el 48% de ellas tienen ingresos mensuales menores a los 100 mil sucres, con un promedio de alrededor de 135.798 sucres por familia. Esto lleva a que ciertas épocas del año tengan que salir a

buscar trabajo fuera de sus comunidades, sobre todo la población joven, empleando su mano de obra en las minas o en las ciudades, como estrategias de sobrevivencia.

CUADRO NO 26: INGRESOS MENSUALES EN LAS FAMILIAS DE TENTA. (1997)

Ingreso (miles de sucres)	Número	Porcentaje
Menos de 100	109	47.8
de 100 a 200	102	44.7
de 201 a 500	7	3.1
más de 500	10	4.4
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

Para mostrar más claramente ésta situación, calculamos el percentil 90, para conocer el máximo ingreso del 90% de la población. Para ello consideramos los datos del cuadro No26.

La fórmula es: $P_{90} = L1 + \frac{(P_n * N/100 - (\sum f)1)}{f_{mediana}} c$

Donde: L1 = límite real inferior.

P_n = valor del percentil a calcular = 90

N = número total de datos.

$(\sum f)1$ = suma de las frecuencias de todos los intervalos por debajo de la clase mediana.

$f_{mediana}$ = frecuencia de la clase mediana.

c = tamaño del intervalo

$$P_{90} = 100 + \frac{(90 * 228 / 100 - 109) * 100}{102}$$

$$P_{90} = 194,30$$

Esto significa que el 90% de las familias tienen un ingreso máximo de alrededor de 194.000 sucres o menos de ello.

Esto muestra la crítica situación de pobreza, como consecuencia del reducido tamaño de las unidades productivas que hace que las cantidades producidas sean pequeñas, insuficientes para el propio autoconsumo; la utilización de suelos degradados; limitada capacidad de negociación ante el mercado, siendo los intermediarios los grandes beneficiados, quienes imponen precios bajos que ni siquiera cubren sus costos de producción, falta de políticas de precios de sustentación de los productos agropecuarios. Estos y otros factores sumados a la constante pérdida del poder adquisitivo del dinero, han venido agravando la situación de pobreza de la población de Tenta. Donde aproximadamente el 50% de las familias no cubren sus necesidades básicas.

5.4. VIVIENDA

El análisis de esta variable trata de determinar las condiciones habitacionales de los habitantes de la parroquia Tenta, dividiendo en dos secciones; en primer lugar se hace referencia a características como tenencia, distribución de cuartos para la familia y materiales de vivienda y, en segundo lugar la dotación de servicios básicos. Los resultados que se obtuvieron del estudio son los que se analizan a continuación.

5.4.1. Características de las viviendas.

5.4.1.1. Tipo de tenencia de las viviendas.

CUADRO NO. 27: VIVIENDAS PARTICULARES SEGÚN TIPO DE TENENCIA (1997)

Tipo de Tenencia	Numero	Porcentaje
Propia	215	94,3
Arrendada	7	3,1
Otra	6	2,6
TOTAL	228	100

Fuente : La encuesta.
Elaboración : El autor.

En el cuadro No 27. Vemos que en la parroquia Tenta, 9 de cada 10 viviendas son propias.

5.4.1.2. Vivienda: distribución de cuartos para la familia

CUADRO NO. 28: DISTRIBUCIÓN DE CUARTOS SEGÚN SEXO Y EDAD. (1997)

Distribución de Cuartos	Numero	Porcentaje	Nivel
Un cuarto para toda la familia	139	61,0	Muy Bajo
Un cuarto para los cónyuges y otro para los hijos	50	21,9	Bajo
Un cuarto para los cónyuges y un cuarto para los hijos según sexo.	36	15,8	Medio
Un cuarto para los cónyuges y un cuarto para los hijos según edad y sexo	3	1,3	Bueno
Un cuarto para los cónyuges y un cuarto para cada hijo	0	0,0	Optimo
TOTAL	228	100,0	

Fuente : La encuesta.
Elaboración : El autor.

De conformidad con la operacionalización de esta variable anteriormente detallada tenemos que, 6 de cada 10 familias viven en un solo cuarto toda la familia, 2 de cada 10 familias tienen un cuarto para los cónyuges y otro para los hijos y aproximadamente 1 de cada 10 familias tienen un cuarto para los cónyuges y un cuarto para los hijos según sexo. Esto permite determinar que, el modo de vida en la vivienda de las familias se encuentra en un nivel "muy bajo", seguido en orden de importancia por el nivel "bajo". Por lo anteriormente observado podemos decir que existe un alto grado de hacinamiento

5.4.1.3. *Materiales predominantes en las viviendas de la parroquia Tenta.*

Un indicador de las condiciones físicas de la vivienda son los materiales con los cuales están construidas. Estos pueden servir como información para construir una tipificación para determinar el déficit por calidad de la vivienda.

Pero bien, veamos que materiales predominan en las viviendas de la parroquia Tenta, así como también el estado en que se encuentran los mismos.

CUADRO NO .29: MATERIALES I REDOMINANTES

CUADRO NO. 30: MATERIALES
PREDOMINANTES

PISO: Materiales de las Viviendas.		
Material	Número	Porcentaje
Tierra	89	39.0
Tabla	52	22.8
Cemento	16	7.0
Tabla/tierra	47	20.6
Tabla/Cemento	24	10.5
Total	228	100.0

Paredes: Materiales de las Viviendas.		
Material	Número	Porcentaje
Adobe	147	64.5
Bahareque	53	23.0
Tapia	5	2.2
Tabla	4	1.8
Cemento	7	3.1
Otro	12	5.3
Total	228	100.0

CUADRO No.31: Materiales predominantes

Techo : Materiales de las Viviendas.		
Material	Número	Porcentaje
Teja	221	96,9
Zinc	2	0,9
Loza	4	1,8
Eternit	1	0,4
Total	228	100.0

Fuente: La encuesta
Elaboración: El autor

Como puede observarse, los materiales predominantes en el piso son: la "tierra" en el 39% de las viviendas y el "entablado" en el 22% de las viviendas. En la pared los materiales predominantes son el "adobe", siendo utilizado por el 64,5% de las viviendas, seguido del "Bahareque" con el 23%. En cuanto tiene que ver con el techo, el material que predomina ampliamente es la "teja", siendo utilizada en el 97% de las viviendas. Estos mismos materiales predominaban en la provincia de Loja, según el censo de 1990.

Con respecto al **estado de las viviendas**, los resultados son los siguientes: en buen estado se encuentran el 51,6% de las viviendas, en regular estado el 36,2% y en mal estado el 12,2%.

5.4.2. Disponibilidad de servicios en las viviendas.

La disponibilidad de los servicios básicos es una de las características que mejor definen el grado de confort de las viviendas, y su carencia denota diferencias para una mejor habitabilidad. Con frecuencia el incremento de los servicios no aumenta en forma proporcional al crecimiento poblacional; existiendo un gran segmento de la población que carece de muchos de ellos.

A continuación se analizan algunos de estos servicios, cuyos resultados se comparan con la cobertura de los mismos existentes en 1990, de tal forma que podamos establecer los cambios que se han producido en cada uno de ellos.

5.4.2.1. Servicio de Agua.

Este servicio está vinculado con las condiciones de vida y tiene relación con la salud de

la población. En este ámbito PLAN INTERNACIONAL ha construido un número significativo de proyectos. En todo el cantón se han construido un total de 86, de los cuales, 34 son de agua entubada y 22 de agua potable; de éstos, en la parroquia Tenta tenemos 2 de agua potable y 6 de agua entubada. Esto ha permitido a las comunidades además de disponer del servicio de agua, mejorar las condiciones de salubridad. Así mismo, comprende la realización de 30 estudios sobre sistemas de agua en todo el cantón. En tanto que la inversión en proyectos de obra física y estudios asciende a 1137'320.959 sucres.

CUADRO NO 32: DISPONIBILIDAD DEL SERVICIO DE AGUA (1997)

Dispone de	Número	Porcentaje
Agua potable	30	13.2
Agua entubada	166	72.8
Pozo	11	4.8
Vertiente	11	4.8
Río / quebrada	10	4.4
TOTAL	228	100.0

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

Vemos entonces que el 72,8% de las viviendas de la parroquia Tenta disponen de agua entubada, seguido de las viviendas con agua potable con el 13,16% según el cuadro No.32.

Encontramos por tanto un notable incremento en la dotación de agua en las viviendas de esta parroquia, ya que a pasado del 36,84% en 1990 al 86% en 1997.

Con el objeto de comprobar las hipótesis planteadas en el proyecto de tesis, para las variables fundamentales estudiadas, se tomó como universo de evaluación no a las 228 familias investigadas, sino las 11 comunidades dentro de las cuales se ejecutaron las obras y que contienen a las 28 familias.

A. Planteo de Hipótesis:

Para determinar la incidencia de PLAN en la dotación del servicio de agua se planteo las siguientes hipótesis.

Hipótesis nula H_0 : La presencia de PLAN no ha incidido en la cobertura promedio del servicio de agua potable y entubada de la parroquia Tenta, siendo 1997 igual a 1990.

Hipótesis de investigación H_1 : La presencia de PLAN sí ha incidido en la cobertura promedio del servicio de agua potable y entubada de la parroquia Tenta, siendo en 1997 mayor que la de 1990.

Hipótesis nula $H_0: \bar{X}_{97} = \mu_{90}$

Hipótesis de investigación $H_1: \bar{X}_{97} > \mu_{90}$

Donde:

X_{97} es el número promedio de familias beneficiadas con la dotación de agua potable con la encuesta aplicada.

μ_{90} es el número promedio de familias beneficiadas con agua potable según datos censales del INEC en 1990.

Regla de Decisión:

1. Si t calculada es menor que t tabulado, para $11-1 = 10$ grados de libertad se acepta H_0 , con un nivel de significación del 0,05.
2. Caso contrario se rechaza H_0 .

Entonces t calculada es:

$$t = \frac{(\bar{x} - \mu) \sqrt{N-1}}{s}$$

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{N}}$$

$$t = \frac{(86 - 36.8) * \sqrt{10}}{8.97}$$

$$s = \sqrt{\frac{885.64}{11}}$$

$$t = 17.3$$

$$s = 9.97$$

Tabla No.2
CALCULOS PARA LA DESVIACIÓN TÍPICA

X	$(x - \bar{x})^2$
13	23.04
10	60.84
12	33.64
19	1.44
0	316.84
22	17.64
29	125.44
30	148.84
23	27.04
27	84.64
11	46.24
196	885.64

Fuente: La encuesta
Elaboración: El autor

$$\bar{x} = 17,8$$

$$t_c = 17,3 \text{ y } t_{0,95} = 1,81.$$

$t_{0,95} = 1,81$ (obtenido mediante la lectura de la tabla de distribución de t de student. Estadística de Schaum, 1970,pág.344)

Puesto que $t_c > t_{0,95}$ se rechaza H_0 y se acepta H_1 , es decir PLAN INTERNACIONAL si ha incidido significativamente incrementando la cobertura del servicio de agua potable y entubada en la parroquia Tenta.

5.4.2.2. Servicio Higiénico.

Este es otro de los servicios que contribuye al mejoramiento de la salubridad de las familias, sin embargo en el área rural la mayor parte de las viviendas carecen del mismo y la utilización de campo abierto es lo más común. El cuadro a continuación muestra los resultados de lo anteriormente dicho.

CUADRO NO. 33 : TIPO DE SERVICIO QUE DISPONEN LAS VIVIENDAS.

Tipo de servicio	Número	Porcentaje
Servicio Higiénico	16	7.02
Letrina	82	35.96
Pozo séptico	11	4.83
Campo abierto	119	52.19
Total	228	100.0

Fuente : La encuesta.

Elaboración : El autor.

En efecto, el 35.96% de las viviendas están dotadas con servicio de letrina y apenas el 7,02% poseen servicio higiénico.

Si comparamos estas cifras con relación a 1990, la situación no ha cambiado en esta parroquia, en cuanto a la dotación de servicio higiénico, para entonces se reportó que únicamente el 8.8% de las viviendas contaban con este servicio. Lo que sí es importante resaltar es el aporte de PLAN INTERNACIONAL en la dotación de letrinas, puesto que se han construido un total de 30 proyectos en todo el cantón, de las cuales 7 corresponde a la parroquia Tenta, determinándose además que aproximadamente el 60% de las comunidades afiliadas de esta parroquia recibieron la dotación de letrinas, sin embargo, no se ha logrado llegar a la mayoría de las familias.

B. Planteo de hipótesis:

Para determinar la incidencia de PLAN en la dotación de letrinas y servicios higiénicos se planteó las siguientes hipótesis:

Hipótesis nula H_0 : PLAN no ha incidido en la dotación promedio de letrinas y servicio higiénico de la parroquia Tenta, siendo 1997 igual a 1990.

Hipótesis de investigación H_1 : PLAN si ha incidido en la dotación promedio de letrinas y servicio higiénico de la parroquia Tenta, siendo en 1997 mayor que la de 1990.

Hipótesis nula H_0 : $\bar{X}_{97} = \mu_{90}$

Hipótesis de investigación H_1 : $\bar{X}_{97} > \mu_{90}$

Hipótesis de investi.

Donde:

X_{97} es el número promedio de familias beneficiarias con servicio higiénico y letrinas según la encuesta.

μ_{90} es el número promedio de familias beneficiarias con servicio higiénico y letrinas, según datos censales del INEC en 1990

Regla de Decisión:

1. Si t calculada es menor que t tabulado, para $11-1 = 10$ grados de libertad se acepta H_0 , con un nivel de significación del 0,05.
2. Caso contrario se rechaza H_0 .

Aplicando el mismo procedimiento anterior para determinar la desviación típica tenemos:

$$s = 8,90$$

Entonces t calculada es:

$$t = \frac{(\bar{x} - \mu) \sqrt{N-1}}{s}$$

$$t = \frac{(42.98 - 8.8) \sqrt{10}}{8,9}$$

$$t = 12.14$$

$t_c = 12,14$ y $t_{0,95} = 1,81$.

$t_{0,95} = 1.81$ (Obtenido mediante la lectura de la tabla de distribución de t student. Estadística de Schaum, 1970, Pág. 344)

Puesto que: $t_c > t_{0,95}$ se rechaza H_0 y se acepta H_1 , es decir PLAN si ha incidido significativamente incrementando la cobertura del servicio higiénico de la parroquia Tenta.

5.4.2.3. Servicio de Luz Eléctrica.

PLAN INTERNACIONAL ha cumplido una importante labor de electrificación. En forma individual la electrificación ocupa el tercer lugar en cuanto al número de proyectos, habiéndose ejecutado un total de 67 proyectos en todo el cantón que representan el 15,5% del total; de estos, 53 corresponden a obra física, 11 son estudios y 3 compra de medidores. En la parroquia Tenta se han ejecutado 8, considerando que PLAN ha trabajado en 11 de las 13 comunidades existentes. Ello ha hecho que el 81,6% de las viviendas de Tenta en la actualidad posean luz eléctrica, tal como se demuestra en el siguiente cuadro. Esta cobertura pudo haber sido mayor, por cuanto algunas familias se quedaron sin el servicio por falta de colaboración o por estar un poco distantes. La inversión en el campo de la electrificación es de 905'660.966 sucres.

CUADRO NO.34: SERVICIO DE LUZ ELÉCTRICA EN LAS VIVIENDAS (1997).

Servicio Eléctrico	Número	Porcentaje
Si dispone	186	81.6
No dispone	42	18.4
Total	228	100

Fuente : La encuesta.
Elaboración : El autor.

Si comparamos estos datos con relación a los reportes del censo de 1990, tenemos un avance muy importante en el campo de la electrificación de la parroquia Tenta, ya que en esa ocasión el 36,03% de las viviendas de la parroquia disponían del servicio de luz eléctrica. Este porcentaje se ha incrementado a un 57,58% durante el período 1990-1997.

Sin lugar a dudas la presencia de PLAN a contribuido a ese incremento, toda vez que durante este tiempo no ha existido otro organismo en esta área proporcionando este servicio.

C. Planteo de hipótesis:

Para determinar la incidencia de PLAN en la dotación de servicio de luz eléctrica se planteo las siguientes hipótesis:

Hipótesis nula H_0 : PLAN no ha incidido en la cobertura de energía eléctrica de la parroquia Tenta, siendo 1997 igual a 1990.

Hipótesis de investigación H_1 : PLAN si ha incidido en la cobertura de energía eléctrica de la parroquia Tenta, siendo en 1997 mayor que la de 1990.

Hipótesis nula H_0 : $\bar{X}_{97} = \mu_{90}$

Hipótesis de investigación H_1 : $\bar{X}_{97} > \mu_{90}$

Donde:

X_{97} es el número promedio de familias beneficiarias con la dotación de luz eléctrica, según la encuesta.

μ_{90} es el número promedio de familias beneficiarias con la dotación de luz eléctrica, según datos censales del INEC en 1990.

Regla de decisión:

1. Si t calculada es menor que t tabulado, para $11-1 = 10$ grados de libertad se acepta H_0 , con un nivel de significación del 0,05.
2. Caso contrario se rechaza H_0 .

Aplicando el procedimiento para calcular la desviación típica (s) tenemos que:

$$s = 8,5$$

Entonces t calculada es:

$$t = \frac{(\bar{x} - \mu) \sqrt{N - 1}}{s}$$

$$t = \frac{(81.6 - 36.03) \sqrt{10}}{8,5}$$

$$t = 16,9$$

$$t_c = 16,9 \text{ y } t_{0,95} = 1,81.$$

$t_{0,95} = 1,81$ (Obtenido mediante la lectura de la tabla de distribución de t student. Estadística de Schaum, 1970, Pág. 344)

Puesto que: $t_c > t_{0,95}$ se rechaza H_0 y se acepta H_1 , es decir PLAN si ha incrementado significativamente la cobertura de energía eléctrica en la parroquia Tenta.

5.5. EDUCACIÓN

El análisis de esta variable trata de determinar los niveles de educación alcanzados por la población de la parroquia Tenta, habiéndose obtenido los siguientes resultados.

CUADRO NO.35: POBLACIÓN DE 10 AÑOS Y MÁS SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN. 1997

Instrucción	Número	Porcentaje	Nivel
Postgrado	0	0	muy alto
Profesional	28	5.2	Alto
Estudiante Universitario	30	5.6	Medio
Bachiller	84	15.5	Bajo
Primaria	353	65.4	muy bajo
Analfabetos	45	8.3	
Total	540	100	

Fuente : La encuesta.

Elaboración : El autor

El nivel de instrucción de la población de la parroquia Tenta no es bueno, esto se evidencia en razón del bajo nivel alcanzado donde el 65.5% de la población de 10 años y más posee instrucción primaria, y el 15.5% de esta población tiene el bachillerato. De esta manera el nivel de instrucción es "muy bajo" seguido en forma distante del nivel "bajo".

5.5.1. Analfabetismo.

Igualmente el estudio reporta una tasa de analfabetismo del 8,30%, experimentando un notable descenso con respecto a 1990 donde se registró una tasa de 18,20%. Si bien es cierto que la tasa de analfabetismo a disminuido en esta parroquia, nos planteamos la interrogante, PLAN ha incidido en la disminución de dicha tasa?. Para responder a esta interrogante realizamos la prueba CHI-CUADRADO, tomando para el efecto, una parroquia donde este organismo a estado presente, en este caso Tenta, y una parroquia donde no ha estado presente es el caso de Yulúc.

D. Planteo de hipótesis:

Hipótesis nula H_0 : La presencia de PLAN no ha incidido en la disminución de la tasa de analfabetismo de la parroquia Tenta, en razón de que dicha tasa igualmente ha descendido en una proporción similar en la parroquia Yulúc.

Hipótesis de investigación H_1 : La presencia de PLAN si ha incidido en la disminución de la tasa de analfabetismo de la parroquia Tenta, en razón de que dicha tasa es significativamente menor a la correspondiente de Yulúc.

Hipótesis nula H_0 : $X_T = \mu_Y$

Hipótesis de investigación H_1 : $X_T < \mu_Y$

Donde τ = Tenta

γ = Yulúc.

Regla de decisión:

1. Si X^2 calculada es menor que $X^2_{0,95}$ para $(h-1)(k-1) = 1$ grados de libertad se acepta H_0 .
2. Caso contrario se rechaza H_0 .

Tabla N. 3: Frecuencias Observadas

	Analfabetismo 1990	Analfabetismo 1997	Total
Tenta	18.4	8.3	26.7
Yulúc	20.0	13.2	33.2
Total	38.4	21.5	59.9

Fuente: La encuesta y datos censales de 1990.

Elaboración: El autor

Tabla N. 4: Frecuencias Esperadas bajo H_0

	Analfabetismo 1990	Analfabetismo 1997	Total
Tenta	44.6% de 38.4 = 17.1	44.6% de 21.5 = 9.6	26.7
Yulúc	55.4% de 38.4 = 21.3	55.4% de 21.5 = 11.9	33.2
Total	38.4	21.5	59.9

Fuente: La encuesta y datos censales de 1990.

Elaboración: El autor

$$\chi^2 = \frac{\sum (O_i - e_i)^2}{e_i}$$

$$\chi^2 = \frac{(18.4 - 17.1)^2}{17.1} + \frac{(8.3 - 9.6)^2}{9.6} + \frac{(20 - 21.3)^2}{21.3} + \frac{(13.2 - 11.9)^2}{11.9}$$

$$\chi^2 = 0,496$$

$\chi_{0,95} = 3.84$ (Obtenido de la lectura de la tabla de distribución Chi-cuadrado. Estadística de Schaum, 1970, Pág. 345)

Dado que χ^2 calculado = 0,496 es menor que $\chi_{0,95}^2 = 3,84$ se acepta H_0 ; es decir, la tasa de analfabetismo es independiente a la acción de PLAN, puesto que dicha tasa igualmente a descendido en la parroquia Yulúc donde PLAN no ha estado presente. Esto se explica, puesto que este organismo interviene con infraestructura física como son la construcción de aulas escolares, material didáctico y canchas deportivas.

Para determinar el grado de asociación o de dependencia del analfabetismo con relación a la acción de PLAN, aplicamos el coeficiente de contingencia.

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}} = \sqrt{\frac{0,496}{11,496}}$$

$$C = 0,2$$

Lo que nos indica que el grado de dependencia es sumamente bajo.

5.5.2. Infraestructura física escolar

En materia de infraestructura física escolar PLAN ha ejecutado trece obras de

construcción y refacción escolar, dos cerramientos escolares, siete canchas de usos múltiple, ocho baterías escolares y material didáctico a casi todas las escuelas.

Cuando PLAN empezó su trabajo en dichas comunidades encontró las casas escolares sí, pero viejas y destruidas. Por lo que se asume que la infraestructura educativa se encontraba construida en un 40%. Entonces este organismo se encargó de la reconstrucción escolar, la construcción de nuevas casas y aulas escolares y el resto de la infraestructura educativa antes señalada, además de un colegio construido por la DINACE, dos aulas y batería sanitaria escolar por el FISE y graderío de una cancha por parte del Municipio. En conjunto, la cobertura de la infraestructura física escolar asciende al 92%. De esta cobertura PLAN a participado con el 89.5%. Veamos este mejoramiento desde el punto de vista estadístico.

E. Planteo de hipótesis:

Hipótesis nula **H₀**: La presencia de PLAN no ha incidido en la dotación de infraestructura física escolar de la Parroquia Tenta, siendo en 1997 igual a la de 1990.

Hipótesis de investigación **H₁**: La presencia de PLAN si ha incidido en la dotación de infraestructura física escolar de la Parroquia Tenta, siendo en 1997 mayor a la de 1990.

Hipótesis nula **H₀**: $\bar{X}_{97} = \mu_{90}$

Hipótesis de investigación **H₁**: $\bar{X}_{97} > \mu_{90}$

Donde:

\bar{X}_{97} = porcentaje promedio de dotación de infraestructura escolar, según la encuesta.

μ_{90} = porcentaje promedio asumido en la dotación de infraestructura escolar en 1990.

Regla de decisión:

1. Si t calculado es menor que t tabulado, para $11 - 1 = 10$ grados de libertad se acepta H_0 , con un nivel de significación del 0,05
2. Caso contrario se rechaza H_0 .

Entonces t calculada es:

$$t = \frac{(\bar{x} - \mu) \sqrt{N - 1}}{s}$$

$$t = \frac{(92 - 40) \sqrt{10}}{8,13}$$

$$t = 20,2$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$$

$$S = \sqrt{\frac{726,19}{11}}$$

$$S = 8,13$$

X	(X-X) ²
13	59,29
10	114,49
12	75,69
23	5,29
18	7,29
22	1,69
33	151,29
34	176,89
23	5,29
28	53,29
<u>12</u>	<u>75,69</u>
228	726,19

$$t_c = 20,2 \text{ y } t_{0,95} = 1,81.$$

Puesto que $t_c > t_{0,95}$ se rechaza H_0 al nivel del 5% de significación y se acepta H_1 . Es decir PLAN INTERNACIONAL si ha incidido significativamente en el incremento de la cobertura de infraestructura física escolar de la parroquia Tenta.

Por otro, lado es necesario referirse a la cualificación de esta variable educación. Si bien cada sistema educativo es parte integrante de una cultura que expresa los

requerimientos y la concepción de la misma, el pensamiento implícito en la educación escolar oficial responde a la “ideología y necesidades de la cultura urbana”, inapropiado para la cultura rural, mestiza e indígena en general y del cantón y la parroquia en particular.

Esta situación a hecho que la educación se haya constituido en un fenómeno disruptivo tanto psicológico como socialmente; en cuanto produce un choque que afecta la comprensión que las comunidades rurales tienen acerca del mundo que las rodea, de las cosas, de las relaciones sociales y de las relaciones con la naturaleza. De esta manera la hipótesis que subyace es que, esta característica de la escolarización es el factor más determinante del subrendimiento escolar de las poblaciones indígenas y campesinos en general. Para quienes el conocimiento empírico se fundamenta más en la acción que en la abstracción del mundo, no de conocimiento sino de hechos, no teórico sino práctico.

Por ello los dirigentes indígenas de las comunidades estudiadas expresan que el sistema educativo oficial no ha tomado en consideración la especificidad de los pueblos indígenas, su cultura, su idioma, etc.; los contenidos no reflejan su verdadera situación socioeconómica, todo lo cual ha resultado en una educación alienante, como patrones ideológicos, valores, pautas de socialización y un conocimiento discriminador. Aparece así la verdadera dimensión del problema educativo. En realidad se están enfrentando dos conocimientos diferentes y, por consiguiente, dos concepciones disímiles del proceso de adquisición del mismo y de su valor. En la escuela oficial “el saber hacer” como conocimiento y dominio de la práctica proviene de la adquisición previa del conocimiento teórico, contrariamente a lo que sucede en las culturas indígenas, donde el saber es producto del dominio del “saber hacer”.

Al respecto un integrante de uno de los cabildos señaló textualmente:

“EL profesor enseña, con la teoría que viven en la ciudad, pero no con la practica que nosotros vivimos aquí en el campo”

Este desfase genera en los niños escolarizados serias resistencias y dificultades en el aprendizaje, que a pesar de ser percibidos por el profesor, son atribuidos a su incapacidad o atraso mental. En una de las escuelas, el profesor señalaba: "parece que si no ven y no tocan, no aprenden". No obstante los contenidos y metodologías implantadas por el ministerio de educación y la práctica docente no toman en cuenta esta realidad socio cultural de los niños.

En décadas pasadas los indígenas progresivamente expresaron su inconformidad y al no tener respuesta a este problema las organizaciones indígenas del Ecuador, han decidido llevar a cabo proyectos propios de educación que responden a la sociología propia de su cultura, implementados en varias escuelas de esas comunidades, con maestros indígenas. En el caso concreto de Tenta, efectivamente encontramos escuelas con profesores principalmente indígenas como son las comunidades de Cañicapac, Sauce, Resbalo, y Jaratenta, quienes manifestaron desarrollar una enseñanza más acorde a sus requerimientos socio culturales. Por el contrario en las comunidades de predominio mestizo no encontramos profesores indígenas, como son las comunidades de San Isidro, Llaco, Conchabon, La Papaya y San Antonio.

Un caso muy particular constituye un proyecto educativo alternativo indígena existente en la cabecera parroquial de Tenta, mediante el cual y según explicación de uno de sus profesores indígenas, la enseñanza -aprendizaje se fundamenta en la utilización de objetos como figuras prefabricadas, a través de las cuales se imparte el conocimiento, dividido en 4 áreas: Ciencias Naturales, medio ambiente, matemáticas y ciencias sociales en un todo relativamente integrado. Este sistema no contempla la estructura de grados, sino un sistema de promoción por domino del conocimiento, por ejemplo en el área de las matemáticas si el niño no domina la suma no puede pasar a la resta, entre otros aspectos que caracterizan a este sistema.

En el marco de la comprensión indígena del mundo, bajo este sistema se busca que la enseñanza no este separada del resto de las prácticas sociales, el aprendizaje no se segmenta en lo que conocemos como “materias” sino que integren todos sus conocimientos vinculados por objetivos específicos en función de sus necesidades concretas; es decir, lo importante son las experiencias vividas (acción), ya que las lecciones que perduraran son los conflictos de tierras, los suelos degradados, las sequías, las epidemias, las pestes de plantas y animales, etc.

De esta manera, el proceso educativo se orienta hacia el funcionamiento social, como un todo globalizador, donde el objetivo es entrenar al individuo para integrarlo a la vida comunal. Esto es más provechoso, dado que la forma como manejan el conocimiento de los niños del campo es que el todo no es desmembrable porque para su estructura social, mental y de personalidad, dividir el conocimiento en áreas y ciencias independientes entre si, como sucede en las escuelas oficiales, no tienen sentido y no pueden ser percibidas como tales. Además de este punto de incompatibilidad, aparece la necesidad de “concretización” y al valor de la “experiencia” que caracteriza el pensamiento y el proceso de adquisición de conocimiento prevaleciente en estas culturas, contraria a la enseñanza mental, teórica y abstracta que se hace en las escuelas oficiales.

5.6. ORGANIZACIÓN SOCIAL.

5.6.1. La comuna y el cabildo.

Una comunidad campesina es una organización de familias que poseen y se identifican con un determinado territorio y que están ligados por rasgos sociales y culturales comunes, por el trabajo comunal y la ayuda mutua.

Los indígenas Saraguros en lo que se refiere a su organización social y política, forman agrupaciones llamadas comunas. Su máximo organismo oficial y representativo es el

CABILDO que está integrado por cinco miembros: El Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Síndico y Secretario. El presidente del Cabildo es elegido por la comuna en la Asamblea General, en cualquier día del mes de Diciembre.

Obligaciones del Cabildo.

- Obligatoriamente se reúnen el primer domingo de cada mes con la concurrencia de por lo menos 3 de sus miembros.
- Se reúnen para resolver asuntos relacionados con la vida de la comunidad.
- Organizar las mingas y el arreglo de caminos vecinales.
- Arrendar las tierras laborables, tierras de pastoreo y bosque a cualquiera de los miembros de la comuna, hasta un máximo de 5 años.

Por otro lado, y a nivel más amplio en el cantón Saraguro existen 2 organizaciones de indígenas de segundo grado, la Federación Interprovincial de Indígenas Saraguros - FIIS y la Cordinadora Interprovincial de organizaciones indígenas saraguros - CIOIS .

5.6.2. Pertenencia a algún tipo de organización.

CUADRO NO 36: NÚMERO DE PERSONAS QUE PERTENECEN A ALGÚN TIPO DE ORGANIZACIÓN (1997)

Pertenencia	Número	Porcentaje
Si pertenece	200	87.7
No pertenece	28	12.3
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

El 87.7% de las familias encuestadas reportaron pertenecer a alguna organización, siendo ésta principalmente de primer grado o de base es decir, de ámbito local - comunal. Efectivamente, en todas las comunidades indígenas estudiadas se encontro que su organización político-social gira alrededor del Cabildo, que se constituye en su máxima autoridad, a la cual se sujetan y responden todos los miembros de la comuna.

En el caso de las comunidades donde su población es mestiza su organización difiere. Generalmente se organizan a través del comité de padres de familia o de cualquier otro tipo de comité organizado para realizar una actividad específica. Tal es el caso de aquellas comunidades como San Isidro, por ejemplo, que se había organizado a raíz de la llegada de PLAN para emprender en las obras que conjuntamente con este organismo habían determinado. Sin embargo, hemos podido evidenciar que estas comunidades no tienen un buen nivel de organización ya sea porque lo hacen circunstancialmente para ejecutar los proyectos o debido a que el comité de padres de familia no representa a todos y además por las constantes diferencias y divisiones que se producen al interior de estas. En cambio que el Cabildo en las comunidades indígenas tiene una mayor representatividad y la solidaridad entre sus miembros es mayor.

Tanto en las comunidades indígenas como mestizas a más del Cabildo y comité de padres de familia, en algunas de ellas se ha organizado el comité de aguas para cuidar que los sistemas construidos funcionen normalmente, existe además el Seguro Social Campesino que agrupa a una importante población de esta parroquia. Otro tipo de organizaciones con menor importancia son: asociación de mujeres que existe en dos comunidades, organización religiosa sobre todo en catequesis y clubes juveniles.

CUADRO NO.37: PERSONAS POR NÚMERO DE ORGANIZACIONES. (1997)

Nro de Organizaciones	Nro de Personas	Porcentaje	Nivel
0	28	12.3	muy bajo
1	46	20.2	Bajo
2	70	30.7	Medio
3	49	21.5	Medio
4	35	15.3	Alto
Total	228	100	

Fuente: La encuesta

Elaboración: El Autor

De acuerdo con la operacionalización de esta variable, la organización de las comunidades en la parroquia Tenta se ubica en un nivel "medio" representado por el

52,2% de las familias, seguido en orden de importancia por el nivel "bajo". Ello demuestra que aún falta alcanzar un mayor grado de organización, sobre todo a niveles de comunidades mestizas. En el caso de las comunidades indígenas el 79% de su población a través de sus cabildos pertenecen a la FIIS y CIOIS.

5.7. MEDIOS DE INFORMACIÓN

Hace referencia a la disponibilidad de los medios de información en las familias de la parroquia Tenta como son la televisión, radio y prensa escrita (periódico). Estos tres medios por ser los más accesibles y de mayor utilización llegan a la mayoría de la población y hoy se extiende hacia el sector rural como es el caso de la televisión, que antes era una exclusiva de la población urbana. Aquí juega un papel importante la dotación de energía eléctrica en lugares apartados de la urbe.

CUADRO NO .38: DISPONIBILIDAD DE MEDIOS DE INFORMACIÓN. (1997)

Medios de Información	Número	Porcentaje	Nivel
Tv, Radio, Periódico	40	17.5	Alto
Tv y Radio	36	15.8	Medio
Radio	132	57.9	Bajo
Televisión	3	1.3	Bajo
Ninguno	17	7.5	muy bajo
Total	228	100	

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

Los resultados nos han permitido encontrar que aproximadamente 6 de cada 10 familias poseen solo radio, de igual manera, aproximadamente 2 de cada 10 familias poseen TV, radio y leen periódico; en el caso del periódico se lo obtienen más por casualidad que por necesidad de hacerlo y generalmente lo leen una vez al mes. Por ello y de acuerdo a la operacionalización de esta variable, la mayoría de la población de la parroquia Tenta posee un nivel "bajo".

5.7.1. Efectos de los medios de información en la población.

En cuanto se refiere a encontrar cual es la incidencia que tiene la televisión, radio y prensa en la población estudiada, se trató de establecer hasta que punto los medios de información han incidido o no en su vida, como un elemento que pueda producir cambios en el modo de vivir, de pensar y actuar en sociedad. Al respecto los encuestados opinaron de la siguiente manera:

- “La radio nos instruye y nos educa”
- “La radio nos acompaña y nos alegra con la música”
- “La televisión nos ayuda a ver mejores formas de vida y nos hace conocer diferentes lugares”
- “La televisión y la radio nos capacitan, nos instruyen”
- “Uno se informa más de lo que sucede en nuestro país”
- “Permite saber que está pasando en otros países”
- “La televisión me enseña a cocinar y me distrae”

Claramente puede notarse que la gente es consciente de la importancia de los medios de comunicación, así como el impacto que éstos progresivamente van teniendo en sus vidas; permitiéndoles estar mejor informados de los acontecimientos cantonales, provinciales, nacionales y del mundo, así mismo les permite instruirse, alegrarse y distraerse, en fin. De alguna manera va transformándose su forma de ser y de pensar y aunque sea mínimo el avance y muy lento logran asimilar pautas para una mejor vida.

5.8. NUTRICION.

El análisis de esta variable se orienta a determinar el consumo diario de proteínas,

energía, y los principales minerales y vitaminas, con el propósito de cuantificar el nivel nutricional de los habitantes de la parroquia en estudio. Ello por cuanto se había asumido que la tarea de PLAN tenía incidencia en el mejoramiento nutricional de los niños. Sin embargo, al desarrollar este trabajo encontramos que hasta el momento PLAN no ha ejecutado programas de nutrición infantil. No obstante, creemos necesario analizar en forma somera esta variable, en razón de que aporta mayores elementos de interpretación en el entendimiento de cómo a pesar del mejoramiento de las condiciones de vida, la desnutrición sigue siendo un problema preocupante.

El procedimiento seguido para el efecto, consistió en investigar a través de la encuesta los alimentos consumidos en el desayuno, almuerzo y merienda. Luego se cuantificaron las cantidades consumidas de cada alimento, que multiplicadas por el contenido de nutrientes se obtuvo la cantidad proximal consumida en éstos. Las cantidades expuestas resultan de los promedios calculados de las diversas combinaciones de los productos en las comidas.

Así, en el desayuno: arroz, mote y huevo; arroz y frejol; sopa de fideo, col, papa y quesillo; sopa de trigo, papa y frejol; sopa de fideo, papa y arveja; pan, leche o aromática; a cualquiera de estas combinaciones se añade el azúcar consumida en la bebida líquida. En el almuerzo, sopa de: papa, fideo y frejol; papa, frejol y mote; papa, frejol y col; papa, trigo y arveja; a estas generalmente se añade una tasa de colada. En la merienda: arroz, mote y huevo; arroz, mote y avá; arroz, mote y queso; sopa de papa, trigo y mote; a estas se añade el azúcar contenido en el café o aromática. Veamos cuáles son los requerimientos diarios de nutrientes y luego los nutrientes consumidos.


CUADRO NO.39: APORTES DIARIOS DE ENERGÍA Y NUTRIENTES RECOMENDADOS POR EL DEPARTAMENTO DE SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL DEL REINO UNIDO, 1969.

	Energía (Kcal)	Proteína (g)	Calcio (mg)	Fósforo (mg)	Hierro (mg)	Vit. A (U.I)	Vit. C (mg)
niños y niñas 0 - 9 años	1500	40	500	500	8	300	20
muchachos 9 - 18 años	2800	70	700	700	14	750	25
muchachas 9 - 18 años	2300	58	700	700	14	750	25
hombres 18 - 75 años	2700	73	500	500	10	750	30
mujeres 18 - 75 años	2200	55	500	500	12	750	30

Fuente: A. E. BENDER, Nutrición y Alimentos Dietéticos
Elaboración: El Autor

Como puede observarse la gente de Tenta no está ingiriendo los nutrientes necesarios; el consumo de energía, proteína, calcio y vitamina C es muy inferior a sus requerimientos. Ello explica la desnutrición existente especialmente de los niños, que se traduce en un escaso desarrollo de las personas, propensas a las enfermedades, debilidad del sistema óseo, presencia excesiva de caries, bajo rendimiento físico, mental y de la actitud Psicomotriz, entre otras consecuencias. La desnutrición es una de las manifestaciones más evidentes de la situación de pobreza en la que vive la gente de Tenta. Ésta variable no guarda relación alguna con la acción de PLAN.

CUADRO NO .40: CONSUMO DIARIO DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA TENTA, (1997)



	Energía (Kcal)	Proteína (g)	Calcio (mg)	Fósforo (mg)	Hierro (mg)	Vit. A (U.I)	Vit. C (mg)
niños y niñas 0 - 9 años muchachos	1100	28	300	390			
9 - 18 años muchachas	2100	53	250	780	19	1500	11
9 - 18 años hombres	1600	40	250	580	14	1125	9
18 - 75 años mujeres	2000	55	232	780	19	1500	11
18 - 75 años	1500	36	174	580	14	1125	9

Fuente: La encuesta.
Elaboración: El Autor

5.9. SALUD

Se la ha definido en términos de la esperanza de vida al nacer, y de la mortalidad infantil.

5.9.1. Antecedentes.

Dentro de este campo PLAN tienen como propósito impulsar la educación para la salud y prácticas de higiene adecuadas. Para ello a coordinado esfuerzos con el Ministerio de Salud Pública, para capacitar en áreas de la salud a las comunidades; así mismo PLAN ha emprendido en la construcción de subcentros y puestos de salud y el equipamiento de algunos de ellos, habiendo construido un total de 10 en todo el cantón. El programa de salud es fundamentalmente de prevención.

En la actualidad se reconoce que la salud de una población no puede ser entendida como un problema exclusivamente medico, sino como el resultado de un conjunto de variables de carácter económico, medio ambiental y sociocultural. En esta perspectiva está

actuando PLAN, en el marco de la participación para la prestación de servicio de salud oficial.

5.9.2. Consideraciones de la salud en el área.

En el contexto de la interpretación global del fenómeno de la salud, los servicios de salud oficial y tradicional coexisten en el cantón. Claro está que la medicina oficial tiene su raíz en la medicina tradicional, transformada en el momento en que se institucionalizó la investigación. Obviamente bajo el concepto de modernización, la medicina oficial se constituyó en un instrumento de penetración cultural, de homogeneización de la población, convirtiéndose así en la única alternativa médica. Pero que en la práctica sobre todo del sector rural igual validez tiene la medicina tradicional. Esta última es la síntesis del conocimiento empírico y práctico basado exclusivamente en la experiencia y observación, y transmitida verbalmente por escrito de generación en generación.

Esta cultura médica tradicional contempla un conjunto de conceptos, valores y comportamientos sociales adoptados si bien para el diagnóstico, prevención y restitución de la salud, en términos del presidente del cabildo de la comunidad de Sauce, generalmente busca restablecer las relaciones de equilibrio entre los seres humanos y su medio ambiente natural y social. Estos sistemas se caracterizan por ser de alta participación popular con identidad cultural propia y socialmente legitimados por la comunidad. Los recursos humanos son propios: curanderos, parteras, etc.

Todos estos principios, además de la disponibilidad cercana e inmediata hacen que la medicina tradicional tenga mucha acogida. A pesar de que la medicina oficial, sobre todo a través del Seguro Campesino, progresivamente ha venido ganando espacio en el tratamiento de la salud de las comunidades rurales especialmente mestizas, que también buscan aliviar su salud en los subcentros y hospitales. La población indígena esta más

arraigada en la medicina tradicional; incluso como parte del proceso de reproducción, el cual se realiza en una relación dialéctica entre cambio y mantenimiento cultural. Ante la transgresión cultural, han desarrollado una serie de mecanismos de resistencia cultural que se evidencia en las fiestas, en las prácticas médicas tradicionales, en una actitud de indiferencia, etc.

De cualquier manera se requiere mejorar la dotación de los centros de atención médica y el servicio médico, no solo en la parroquia sino también en el cantón en general, toda vez que el servicio médico oficial es indispensable a pesar de la utilización de la medicina tradicional.

5.9.3. Mortalidad General de la población de Tenta.

CUADRO NO .41: MONTABILIDAD DE PERSONAS DE 6 AÑOS Y MÁS. (1997)

Parroquia	Población	Defunciones Generales	Tasa
Tenta	1558	16	10.2

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

La tasa de defunción general de la parroquia Tenta se ha mantenido, pues en 1990 fue de 10.1 por cada mil y en 1997 es de 10.2 por cada mil, ésta tasa es mayor a la del cantón que en 1990 fue de 7 por cada mil.

Las principales causas de mortalidad entre la población adulta, se determinó como resultado del estudio, y son los siguientes:

Derrame cerebral el 18,3% de las personas fallecidas, por vejez el 12,9%, por cáncer el 10,8% y por accidente el 8,6%. Los restantes fallecidos han sido por diversas causas.

5.9.4. Esperanza de vida al nacer de la población de Tenta.

TABLA NRO. 5. ESPERANZA DE VIDA PERÍODO 1990 -1997

Edad (años)	Frecuencia
11 - 20	2
21 - 30	6
31 - 40	4
41 - 50	16
51 - 60	17
61 - 70	12
71 - 80	24
81 - 90	10
91 - 100	1
100 y más	1
Total	93

Fuente: La encuesta

Elaboración: El Autor

Para encontrar la esperanza de vida se utilizo el método estadístico de la mediana cuya fórmula es la siguiente:

$$\text{Mediana} = L_1 + \left(\frac{N/2 - (\sum f)_1}{f_{\text{mediana}}} \right) c$$

L_1 = Límite real inferior de la clase mediana.

N = Número total de datos (frecuencia total)

$(\sum f)_1$ = Suma de las frecuencias de todas las clases por debajo de la clase mediana

f_{mediana} = Frecuencia de la clase mediana

c = Tamaño del intervalo de la clase mediana.

$$\text{Mediana} = 60,50 + \frac{(46,50 - 45) * 10}{12}$$

$$\text{Mediana} = 62$$

La esperanza de vida es de 62 años de edad. Este indicador es igual a la esperanza media de vida del país que es de 62 años. Ubicándose de acuerdo con la operacionalización de esta variable en un nivel "medio" que es un nivel bastante aceptable.

5.9.5. Mortalidad Infantil.

Según la encuesta realizada, la mortalidad infantil de la parroquia Tenta para 1997 es de 16 defunciones por cada 1000 nacimientos vivos, lo que demuestra una disminución, ya que en 1990 esta fue de 23 defunciones por cada mil nacidos vivos, y para el cantón en el mismo periodo fue de 34, según los datos del INEC. Dicha tasa también es inferior a la del sector rural de la provincia de Loja que en 1990 fue de 37 defunciones. Esta disminución es consecuencia de haber mejorado en la disponibilidad de varios servicios como la construcción de centros médicos en 3 de las comunidades, un subcentro en la cabecera parroquial, un subcentro del Seguro Campesino en una de las comunidades, además de la dotación de agua potable, letrinización, en la cual PLAN tiene participación.

CUADRO NO.42: NACIMIENTOS Y DEFUNCIONES DE MENORES DE UN AÑO DE LA PARROQUIA TENA (1997).

Nacidos Vivos	Defunciones menores de un año	Tasa
60	1	16.6

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

Las causas de la mortalidad infantil en orden de incidencia son: las enfermedades infecciosas y parasitarias (diarrea). Que se relacionan con la calidad del agua para el consumo, higiene de los alimentos e higiene de la vivienda. Una segunda causa son las enfermedades del aparato respiratorio, que son enfermedades similares a las que se

representan en el área rural de la provincia, determinadas en gran medida por las condiciones sanitarias, los altos niveles de pobreza extrema y la desnutrición infantil.

En resumen:

La parroquia Tenta esta conformada por un conjunto de comunidades con tierras propias en un 93% cuyas propiedades son menores a 2 hectáreas en un 83%. El sistema de producción es de secano. El principal producto que se cultiva es el maíz y en menor proporción arveja, haba, cebada, trigo, papa o caña de azúcar, tomate y frutales. La producción se destina principalmente al autoconsumo y en muy pocos casos alcanza para los requerimientos familiares y la comercialización. Por lo que en la última década el 11% de la población a emigrado a las ciudades de Loja y Cuenca especialmente; de los cuales el 87% es población joven, menor de 30 años. La causa principal de la migración es por trabajo en un 83%, obligados a vender su fuerza de trabajo como una mercancía en busca de ingresos alternativos lo que ha llevado a la introducción de las relaciones salariales en la población. Esta estrategia de sobrevivencia cumple una importante función en la reproducción social y económica de la comunidad.

En efecto, la insuficiencia de medios propios debido a las pequeñas parcelas con que cuentan con una topografía muy irregular de elevadas pendientes, a la dispersión y fraccionamiento y al débil desarrollo de las fuerzas productivas, que les obliga a sujetarse al ciclo natural agrícola. Todo ello hace que los miembros de la comunidad tengan que comercializar un poco de los productos que producen, comprar los productos que no poseen e insumos que necesitan, vender su fuerza de trabajo.

En el marco de las relaciones sociales de producción ancestralmente cuentan con otras estrategias de sobrevivencia como la reciprocidad el intercambio de bienes y servicios y la complementariedad. Entre las actividades de esta naturaleza encontramos "las mingas", las "juntas", en los períodos de siembra y cosecha, mecanismos estos de participación y

cohesión comunitaria. La gente acude al miembro de la comunidad que los necesita, quien les ofrece comida y trago. Posteriormente el beneficiario devuelve el trabajo en tareas similares. No obstante, como consecuencia de la emigración y el apareamiento creciente de la relación salarial, ya no se practica mucho el trabajo comunitario. Por lo que el empleo de la fuerza de trabajo es predominantemente familiar y de carácter estacional, por tratarse de una agricultura de temporal y de bajo nivel de las fuerzas productivas. Allí todos los miembros de la familia trabajan en función de sus capacidades ya sea pastando el ganado, en la siembra, limpieza, cosecha desgranado de los granos, etc.

Como vemos las estrategias de sobrevivencia constituyen un conjunto de comportamientos y prácticas productivas y sociales orientadas a asegurar las condiciones de existencias, que permiten su reproducción y la conservación de las características particulares, como elementos de integridad y cohesión social de las comunidades especialmente indígenas.

La agricultura campesina de la parroquia es parte del desarrollo capitalista, que con sus formas específicas de organización de la producción y del trabajo esta ligada a través del mercado a proceso de acumulación del capital. Es en el mercado donde aparecen las relaciones asimétricas de intercambio desigual entre campesinos y capital, que les permite a los comerciantes obtener significativas ganancias; produciéndose así una transferencia permanente de valor y por ende de explotación campesina en favor del capital urbano del resto de la economía y de la sociedad global, a través del capital comercial. Ocasionando de esta manera la descapitalización campesina. Los campesinos de Tenta concurren al mercado de Saraguro los días domingos, utilizando sus exiguos ingresos para abastecerse de los productos básicos y cuando disponen, la comercialización de animales.

En Tenta no hay mercancías surgidas de procesos capitalistas sino mercancías de origen campesino con un valor de cambio en la que no se puede desglosar el trabajo necesario y el trabajo excedente, porque no son producidos para generar plusvalía sino para satisfacer las necesidades de supervivencia. Este hecho hace que, el campesino como vendedor puede realizar intercambios a precios inferiores a los costos de producción, lo cual no lo haría ninguna empresa capitalista. Esta situación se da por cuanto el campesino como productor no puede condicionar sus intercambios a un valor agregado que le signifique la obtención de ganancias. Peor aún, bajo las condiciones de estacionalidad del proceso productivo y de los precios con tendencia hacia la baja en los meses de Junio a Octubre por el exceso de oferta; en circunstancias que la capacidad negociadora del campesino es mínima, además de enfrentarse al mercado en forma individual, con cantidades muy pequeñas de producto, sin otra alternativa sino de vender. Su trabajo es entonces la garantía de su subsistencia.

Dadas las características y condiciones socioculturales y tecnologías del modo de producción campesino, al relacionarse con la dinámica del modo de producción capitalista en el intercambio de mercancías, el productor campesino no obtiene más que el valor mínimo para su reproducción mientras el capitalista asegura una tasa de beneficio que le permite la acumulación de capital. Obviamente los dos sistemas contienen dos racionalidades distintas. Esta transferencia se produce también a través del capital de crédito y en la compra de bienes industriales especialmente de herramientas e insumos para la producción.

El efecto principal del fenómeno antes descrito es la descapitalización que conlleva al atraso y la pauperización de las condiciones de vida de los habitantes de Tenta. Justificándose así la acción pública y de las organizaciones no gubernamentales para ofrecerles obras de infraestructura, de organización comunal y de capacitación, tendientes a mejorar las condiciones de vida. Máxime cuando aún existen en la parroquia

caminos vecinales únicamente de verano como es el caso de la vía la Papaya-San Antonio, por ejemplo.

Ante este conjunto de situaciones adversas, proponemos que la organización de la producción campesina empiece a darse bajo principios del sistema capitalista, en cuanto a la formación de los precios, esto es que, se realice aproximadamente en función de los costos de producción y que se comercialicen a un valor monetario mayor a estos, o por lo menos que se garantice a los campesinos precios de sustentación de los productos base de la economía campesina de cada región. Lo antes señalado no implica soslayar las debilidades que se presenten en la comercialización de los productos agrícolas de la zona tales como: la inestabilidad de los precios, la dispersión y temporalidad de la oferta, las pérdidas post cosecha, entre otros aspectos. Sin duda que, cualquier propuesta alternativa en el campo de la comercialización de los productos campesinos es de orden global, de carácter provincial y nacional.

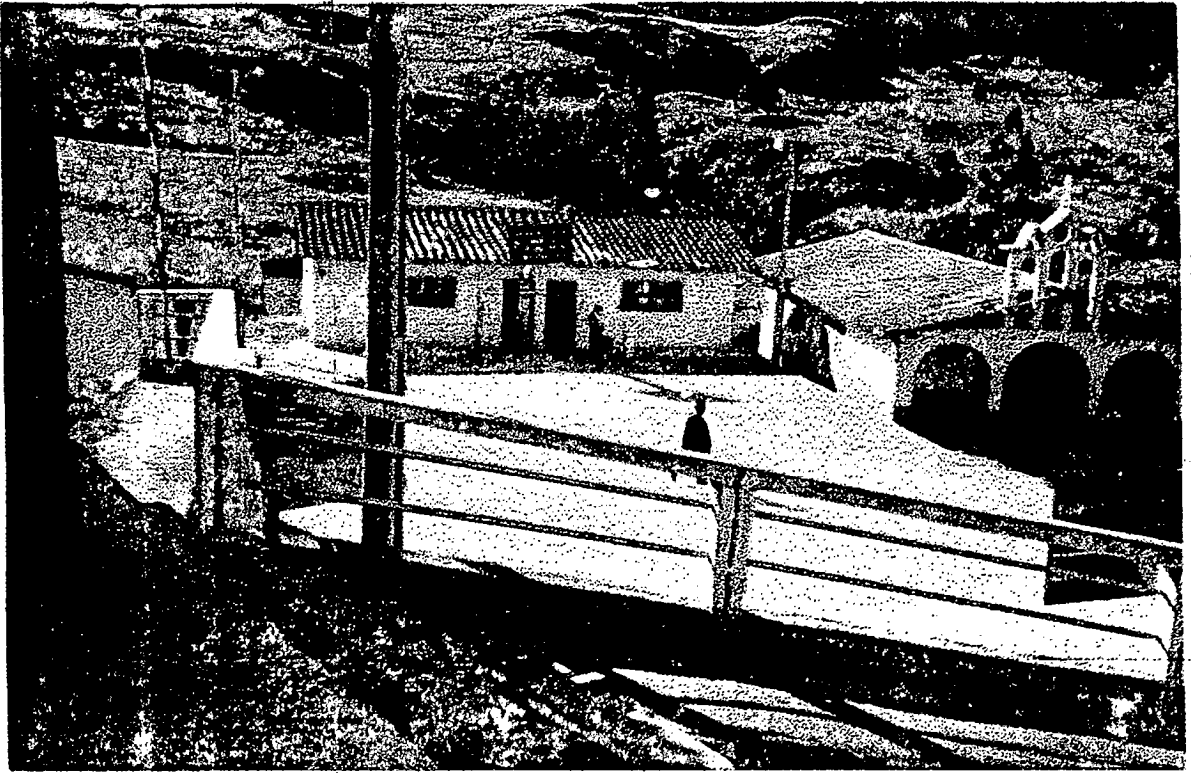
Obviamente, cualquier acción tendiente a mejorar los sistemas de comercialización de los productos agrícolas, debe tomar como condición previa el mejoramiento del nivel tecnológico de la producción y de la calidad de los productos, indispensable para lograr mejores precios y elevar la competitividad comercial.



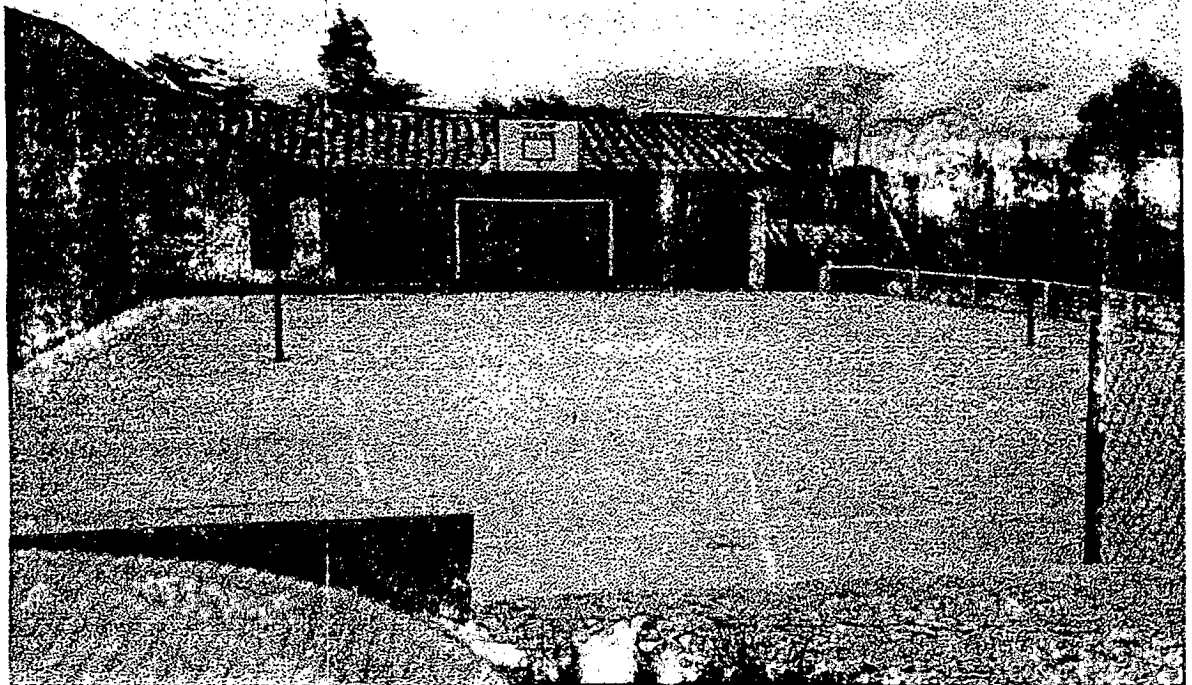
ANTES. Escuela antigua construida en la comunidad de Chayazapa, Parroquia Cumbe. Compuesta de leña, adobe, madera y piso de tierra.



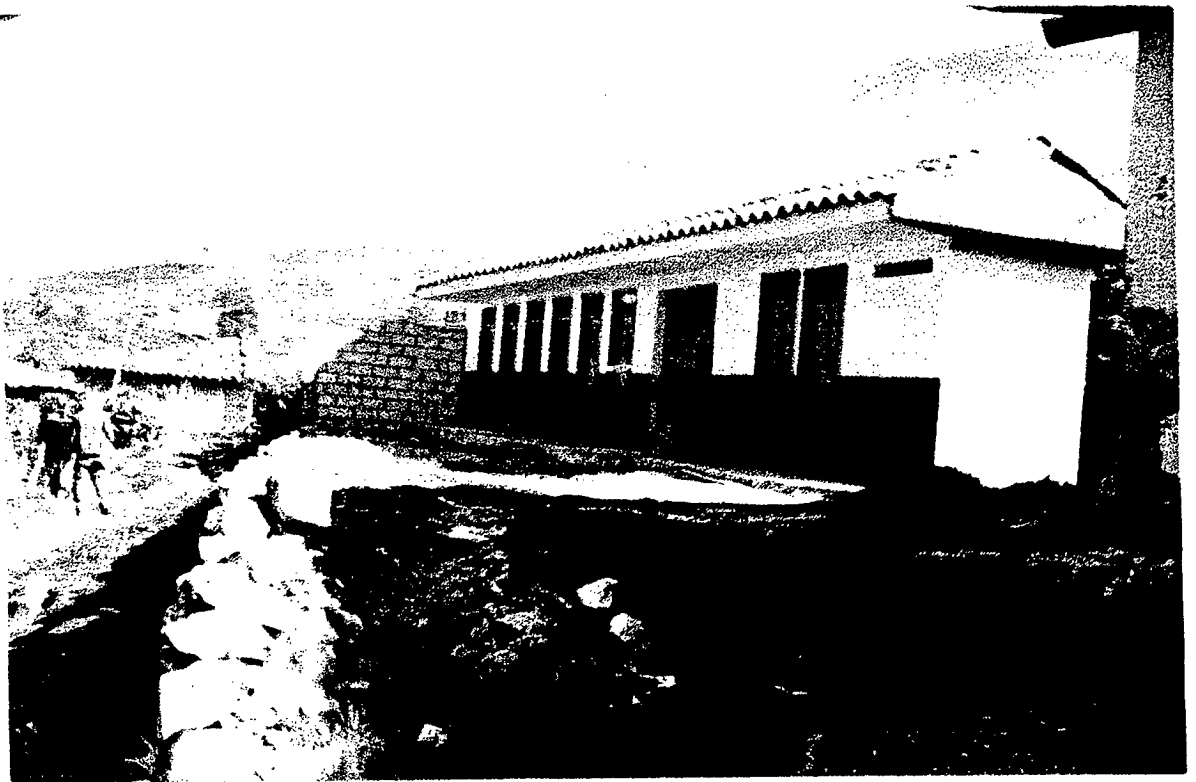
DESPUES. Escuela actual construida por EL AN INTERNACIONAL en la comunidad de Chayapa. Compuesta de fierro, hormigon armado y cemento, además cuenta con una cocina, implementada con los servicios necesarios.



Comunidad de Cañicapac: donde se muestran las obras realizadas por PLAN INTERNACIONAL: Cancha de uso múltiple, refacción escolar, sistema de alumbrado eléctrico, entre otros



Comunidad la Papaya: cerramiento y cancha de uso múltiple, entre las principales obras construidas por PLAN INTERNACIONAL.



Tipo Batería Sanitaria, construida por PLAN INTERNACIONAL, ubicada en el centro de la comunidad de Cañicapac, parroquia Tenta

5.10 PLAN INTERNACIONAL EN LAS COMUNIDADES DE LA PARROQUIA TENTA

5.10.1. Comunicaciones entre ahijados y padrinos.

Para establecer el cumplimiento o no de dichas comunicaciones por parte de los ahijados, se consultó a través de la encuesta a los padres de los niños ahijados, acerca del envío de las cartas de “bienvenida y agradecimiento”, “carta anual” y el reporte de progresos. Habiéndose obtenido los siguientes resultados.

CUADRO No 43: COMUNICACION ENTRE AHIJADOS Y PADRINOS (1997)

Comunicación	Número	Porcentaje
Si envió	140	100
No envió	0	0
Total	140	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

Por lo tanto se determinó que el 100% de los niños ahijados de PLAN si enviaron sus comunicaciones, advirtiéndose a la vez que algunos no enviaron todas ellas. Se pudo establecer que hubieron en algunos casos retraso en la entrega de las cartas. Sin embargo, algunos padres expusieron que los retrasos o cierta resistencia a enviar las comunicaciones, se debieron a las siguientes razones:

- La falta de interés para hacerlo.
- Existió desconocimiento de la importancia del envío de las comunicaciones.
- No existió una mayor exigencia.

5.10.2. Cómo califican las comunidades la labor de PLAN.

Para obtener una respuesta sobre esta interrogante previamente se plantearon algunas reflexiones, para que los encuestados tengan mayores elementos de juicio antes de dar una calificación. Reflexiones que analizaban los beneficios recibidos por PLAN, seriedad y cumplimiento, en contrastación con el apoyo recibido por otros organismos o instituciones del estado, etc.

CUADRO No 44: CALIFICACION DADA POR LAS COMUNIDADES A LA LABOR DE PLAN (1997)

Calificación	Número	Porcentaje
Excelente	46	20.2
Muy buena	110	48.3
Buena	66	28.9
Regular	6	2.6
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

En orden de importancia encontramos que el 48,3% de los beneficiarios opinan que la labor de PLAN es "Muy Buena", el 28,9% la califican como "Buena", y así sucesivamente. La calificación "regular" corresponde a personas de comunidades donde PLAN ha realizado pocas obras; existiendo de alguna forma inconformidad al pensar, que a ellos se les dió menos. En todo caso, aproximadamente el 70% de los beneficiarios coinciden en que la labor de PLAN es satisfactoria.

5.10.3. Tipos de dificultades entre la comunidad y PLAN.

Se han encontrado respuestas que permiten asegurar que si existieron dificultades con ciertas comunidades durante el proceso de ejecución de obras, y que de alguna manera

obstaculizó la acción de PLAN, habiendo sido causa para que en algunos casos este organismo retire su apoyo.

CUADRO No 45: DIFICULTADES ENTRE LA COMUNIDAD Y PLAN (1997)

Dificultades	Número	Porcentaje
Si existieron	25	10.9
No existieron	203	89.1
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

En términos generales aproximadamente el 11% de las personas beneficiadas confirman que si existieron problemas entre la comunidad y PLAN. Entre ellas se señalaron las siguientes:

- Mal manejo de fondos por parte de dirigentes de la comunidad.
- Falta de capacidad para administrar los fondos y los proyectos.
- Falta de colaboración de toda la comunidad (existió desunión).

En igual sentido se pronunciaron los presidentes de las comunidades. A estas se suman las expresadas por el personal de PLAN presentes en el área y que son:

- La resistencia de las comunidades indígenas al inicio (temor).
- La desorganización de las comunidades en aproximadamente un 50% de ellas.
- Dirigentes con poca capacidad de gestión y convocatoria.
- Se evidenciaba el paternalismo.
- Clientelismo por la presencia de varias instituciones oferentes
- La negativa a enviar las comunicaciones al patrocinador.

Lo antes señalado constituyeron serios obstáculos a la labor de PLAN en este cantón. Todo esto quedo evidenciado con la agudización del problema en 1994, lo que llevó en aquel entonces a tomar acciones para superar los problemas que afectaban a la normal ejecución de los proyectos. Según se nos informó, se hizo entonces una reinformación para orientar las acciones de PLAN y se emprendió en una concientización de las comunidades. Esto finalmente a llevado a que se realice un plan de depuración y salida progresiva de Saraguro, debiendo cumplirse en tres etapas.

En la primera etapa se cancelaron las actividades en las comunidades que tienen problemas de comunicaciones, que no han respondido a la ejecución de proyectos, o por mal manejo de fondos. Se cumplió hasta 1996.

En la segunda etapa se cancelaron las actividades de comunidades que tengan menos del 30% de sus familias afiliadas, comunidades con menos de 20 ahijados, o que tengan problemas de organización. Se cumplió durante 1997.

En la tercera y última etapa se termina la acción de PLAN en el resto de comunidades de este cantón. Se cumplirá durante 1998.

De hecho este proceso se ha venido cumpliendo, habiéndose retirado a inicios de 1998 del 60 % de las comunidades.

5.10.4 Participación de los diversos Organismos de desarrollo rural en la construcción de obras comunitarias

Este punto está orientado exclusivamente a establecer cuál organismo no gubernamental o entidad pública goza de una mayor acogida en las comunidades, considerando fundamentalmente los beneficios recibidos, participación y contribución en la

construcción de obras prioritarias, mayor seriedad y cumplimiento. Para ello se presentó una lista de organismos para que cada persona señale cuál de ellos cumple con lo antes mencionado.

CUADRO No 46: ACOGIDA DE LOS DIFERENTES ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES Y ENTIDADES GUBERNAMENTALES (1997)

Organismos	Número	Porcentaje
PLAN Internacional	190	83.3
PREDESUR	---	----
DRI - SUR	1	0.4
FISE	2	0.9
CARE	6	2.6
Municipio	4	1.8
PLAN - FISE	25	11.0
Total	228	100

Fuente: La encuesta
Elaboración: El Autor

Así, se ha podido determinar la preferencia de PLAN internacional, que es del 83%, notándose claramente la gran diferencia existente frente a otros organismos, cuyos porcentajes de acogida son muy bajos. Esto se explica toda vez que PLAN a devuelto la confianza de las personas del sector rural cansadas de tantos ofrecimientos. Otro aspecto importante es haber encontrado comunidades donde ningún otro organismo ha hecho absolutamente nada, siendo PLAN el único organismo presente. Todo ello hace que las comunidades tengan presente la acción de PLAN. En criterio de los dirigentes sus comunidades están satisfechas "porque el beneficio que han recibido ningún otro organismo se los ha dado".

5.10.5. Los aspectos más significativos que experimentaron las comunidades a raíz de las obras de PLAN.

Hasta hoy la acción de PLAN fundamentalmente se ha orientado a la dotación de servicios básicos e infraestructura educativa, por lo que es en este campo donde encontramos las situaciones más notables de cambio o de mejoras en la vida de las

comunidades. La luz eléctrica no solo que les ha permitido estar mejor iluminados, sino también realizar actividades que por el trabajo no las pueden realizar en el día como es el caso del hilado por parte de las mujeres, y les permite ahorrar dinero. El agua potable y tratada que hoy consumen es mucho más saludable que la de pozos o acequias utilizadas anteriormente, produciendo una disminución en el número de enfermedades en los niños y como lo expresan algunas madres “el agua en la casa nos permite tener a los niños más aseados”. Las letrinas han permitido mejorar la higiene de las familias. Así como también la reconstrucción y construcción de aulas hace que tanto niños como profesores se sientan más a gusto y más cómodos.

Quienes han sido beneficiarios se expresan en los siguientes términos en cuanto a los cambios que ellos han sentido a raíz de las obras de PLAN:

- “Se mejoró por que hoy tenemos servicios que antes no teníamos”
- “El agua nos permite tener mejor aseo personal sobre todo de los niños”
- “Existe mejor salubridad”
- “La cancha embellece la escuela y permite que los niños jueguen más contentos”
- “La Luz ha sido lo mejor. Cuando no había Luz no podíamos ni estudiar, ahora ya no compramos kerex”
- “ Satisficieron nuestras necesidades básicas”
- “Permitió mejorar la organización comunitaria”

Pero existen otras experiencias importantes. Una de ellas es aquella que se refiere a la participación de la comunidad en la determinación de sus propias necesidades, como conocedores que son de su realidad y de sus problemas. Esto es lo que ha venido haciendo PLAN conjuntamente con las comunidades. Durante este proceso se han dado cambios en la situación de los grupos sociales con los que trabajan, cambios que se han orientado a generar conocimientos en administración y manejo de proyectos, manejos de

la contabilidad básica e incrementar la capacidad de diálogo con las comunidades donde trabaja.

Por otro lado, una experiencia muy significativa esta relacionada con el proceso de organización de las comunidades, donde por la organización han logrado un mayor apoyo de PLAN, no así aquellas que no la tienen y que dificultan el trabajo en conjunto. Como lo expresara el presidente de Llaco, “nos dimos cuenta que estar organizados nos permitía lograr más proyectos y obtuvimos un número mayor que la comunidad vecina (Sauce) que empezó antes”.

5.10.6. Razones por las que las comunidades acogen los programas de PLAN.

Entre las principales razones por las cuales las comunidades prefieren trabajar con PLAN, se señalan las siguientes:

- “Cumplen lo que ofrecen”
- “Permite a la comunidad participar en la ejecución y administración de los proyectos”
- “Los proyectos reflejan la necesidad de cada comunidad”
- “Mayor seriedad y compromiso que las instituciones de gobierno”
- “El personal de PLAN está siempre en contacto con nosotros”

Dentro de todos estos aspectos lo que más valoran es aquello que se refiere “a que han cumplido con lo que han ofrecido”, por eso es importante resaltar un elemento de tipo subjetivo que los entrevistados califican como “confianza”. En cambio, rechazan totalmente las ofertas de los políticos y expresan su inconformidad con éstos.

4.11 COMPROBACION DE HIPOTESIS

Hipótesis general

El alcance de esta hipótesis ha sido validada a través de la observación, confrontación y análisis acerca de la participación de PLAN en el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades campesinas de la parroquia Tenta. Las condiciones de vida están definidas en términos de la dotación de servicios básicos: luz, agua tratada, letrinas, construcción y refacción de aulas escolares, con sus respectivas canchas deportivas de uso múltiple, baterías sanitarias, material didáctico y apertura de vías, ejecutadas durante los ocho años de trabajo de dicho organismo. La confrontación se hizo mediante la constatación de las obras en cada comunidad, comparada además con aquellas realizadas por otras instituciones públicas y no gubernamentales.

De este modo, el 76% de la población de las comunidades dispone de los servicios básicos, siendo el 86% de la población beneficiada con agua tratada y entubada; de luz, el 81,6%; de letrinas, el 43%; y de infraestructura física escolar, el 92%. El porcentaje de población beneficiada pudo haber sido mayor, de no haber existido la falta de colaboración de unas pocas familias o por la distancia en que viven en relación al centro de la comunidad. Por estas argumentaciones y otras expuestas a lo largo del trabajo se acepta como válida la hipótesis general propuesta.

Hipótesis uno

La mortalidad infantil de la parroquia Tenta disminuyó de 23 defunciones de cada mil niños nacidos vivos en 1990, a 16 en 1997, lo cual significa un descenso de esta tasa de mortalidad de un 30%. Es claro que las comunidades han venido incrementando paulatinamente la dotación de agua potable (tratada), letrinización y la construcción de subcentros de salud y su implementación para la atención médica, mejorando así la salud y la higiene de los beneficiarios. En la construcción de estas obras PLAN tiene la mayor

contribución frente a otras entidades u organismos. El disponer de agua tratada y el mejoramiento en las condiciones de salubridad en las que viven las familias, disminuye el parasitismo y por ende la mortalidad infantil. Obviamente falta mucho por hacer en el ámbito de la salud y en el problema de la desnutrición infantil, con lo que obtendrían mayores logros aún. Por lo expuesto queda probada esta hipótesis.

Hipótesis dos

El consumo de energía por parte de los niños es de 1.100 Kcal, que representa el 73% de la cantidad que deberían ingerir diariamente; mientras que la ingestión de proteínas es de 28 g, que representa el 70% con relación a los requerimientos diarios. Igual sucede con el consumo deficitario de energía y proteínas en jóvenes y adultos. La ingestión insuficiente de energía y de nutrientes explica en parte el retraso del crecimiento de los niños, la baja estatura alcanzada y la fragilidad frente a las enfermedades, entre otros efectos. Este hecho constituye una expresión directa de la pobreza en la que viven los campesinos de Tenta, pues alrededor del 48% tienen un ingreso mensual inferior a cien mil sucres.

No se dispone de información acerca de la cantidad diaria de proteínas y energía que se ingería en 1990, razón por lo que no es posible determinar si se ha elevado el nivel de nutrición. Pero de acuerdo a lo señalado por otras investigaciones, el poder de compra del campesino es cada vez más bajo y la precariedad socio-económica no les permite cubrir sus necesidades elementales, por lo que se estima que la cantidad de nutrientes consumidos diariamente a descendido en lugar de aumentar. Por otra parte, hasta la presente Plan no ha trabajado en programas de nutrición infantil; consecuentemente no existe relación entre la acción de este organismo y la variable nutrición. Por consiguiente esta hipótesis queda rechazada.

Hipótesis tres

A pesar de todos los problemas que envuelven a la educación, podemos observar que el nivel de educación va experimentando un paulatino crecimiento, donde se destaca la participación del sector indígena que después de siglos de postergación empieza a buscar nuevos espacios de participación y reivindicación dentro del contexto de la sociedad. Es por eso que hoy existe una mejor predisposición para su educación. Sin embargo, una vez terminada la instrucción secundaria los jóvenes ven frustradas sus esperanzas de acceder a la formación superior debido a la falta de recursos económicos.

A pesar de esto, el nivel de preparación educativa incluyendo los tres niveles primario, secundario y superior ha ascendido de 80,4% en 1990 a 91,7% en 1997, que representa un incremento del 14%. Más soslayando el nivel primario, los niveles secundario y superior han experimentado en estos últimos ocho años un incremento del 360%.

La tasa de analfabetismo, por su parte, descendió de 18,2% en 1990 a 8,3% en 1997, lo cual significa un mejoramiento del nivel de instrucción en un 54,4%. No obstante, esto no refleja la calidad de la enseñanza, hecho que no compete a este estudio. Puntualizamos que el descenso de la tasa de analfabetismo no es un logro de PLAN, en razón de que este en el ámbito de la educación se dedica a la infraestructura física escolar, alcanzando una cobertura del 92%. Más bien, este logro es el resultado de los programas de alfabetización, implementados especialmente por el Gobierno del Doctor Rodrigo Borja en el periodo 1988-1992. Por todo lo antes señalado queda demostrada la hipótesis, como aceptada.

Hipótesis cuatro

PLAN INTERNACIONAL no ha trabajado en programas de construcción y mejoramiento de viviendas, a pesar de que el modo de vida se encuentra en un nivel "muy bajo" pues,

el 60% de las familias viven en un solo cuarto, siendo el material predominante del piso, la "tierra" en un 39% y las paredes de adobe en un 65%. Alrededor del 50% de las viviendas se encuentran en mal estado.

Por el contrario, PLAN tiene una amplia participación en la dotación de servicios para la vivienda, por lo que el 81,6% de las familias de las comunidades en estudio disponen de alumbrado eléctrico; el 86% disponen de agua tratada y entubada; y el 43% disponen de letrinas y servicio higiénico.

De la cobertura del 81,6% de las familias que disponen de luz eléctrica, PLAN ha contribuido con el 55,4% y la Empresa Eléctrica, Consejo Provincial y Municipio con el 26,2%. De la cobertura del 86% de familias que disponen de agua, PLAN ha contribuido con el 44,7% y el Municipio, IEOS y CARE con el 41,5%. De la cobertura del 43% de familias que disponen de letrinas, PLAN ha contribuido con el 42% y CARE con el 1%.

En suma, del total de la cobertura de estos tres servicios, además de la infraestructura física escolar, PLAN ha contribuido con el 76,5%. Por lo que esta hipótesis queda claramente validada.

Hipótesis cinco

Cuando PLAN se hizo presente en Tenta, algunas comunidades mestizas no estaban organizadas y lo hicieron a raíz de su llegada, otras por el contrario, estaban integradas a través de comités de padres de familia y comités de pro-mejoras; mientras que las comunidades indígenas estaban organizadas alrededor de la figura del "Cabildo". Pero estas organizaciones han sido estáticas y muy frágiles. El único gran movimiento campesino se produjo en los años sesenta, en su lucha por la tierra. Desde entonces los indígenas paulatinamente han ido creciendo en organización, y hoy además de estar unidos en cada comunidad, aproximadamente un 79% de ellos pertenecen a las dos organizaciones de segundo grado existentes en el cantón

Generalmente las comunidades mestizas se reúnen en forma esporádica para realizar gestiones en torno a conseguir obras de infraestructura física, con resultados muy limitados. Con la llegada de PLAN, tanto por la concepción del desarrollo autogestionario que este maneja como por la metodología de trabajo empleada, la gente en cada comunidad se aglutina alrededor de una directiva para ejecutar los proyectos. Es decir, se ha logrado dinamizar la organización social comunitaria, por lo menos mientras duran los proyectos. La organización ha sido parte fundamental para emprender la acción conjunta comunidad-PLAN. Las comunidades que mayor cantidad de obras han obtenido y consecuentemente mejor dotadas de servicios están, son aquellas que tienen una mejor organización. Por cierto estas son las comunidades indígenas, reflejando así su unidad de clase e identidad cultural.

Según el criterio adoptado en la medición de esta variable, el 67,5% de las personas pertenecen a dos y más organizaciones, pero que al margen de este aparente elevado nivel de sociabilidad, la organización más dinámica es aquella que se ha realizado para ejecutar los proyectos financiados por PLAN. Por lo expuesto se acepta como válida la hipótesis.

5.12 EL IMPACTO DE PLAN INTERNACIONAL EN EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA FRENTE AL DESARROLLO HUMANO DE LAS COMUNIDADES DE LA PROVINCIA DE LOJA

Del análisis y discusión de resultados se desprende que, PLAN INTERNACIONAL en 8 años de trabajo en la parroquia Tenta, ha realizado una obra física ampliamente mayor que la realizada por las instituciones públicas durante medio siglo de acción estatal, a tal punto que varios campesinos de las comunidades estudiadas, por ejemplo, textualmente

expresaron: "si no fuera por PLAN no tendríamos nada. Los políticos siempre nos ofrecen, pero nunca cumplen; y por ahí vienen una o dos veces a darnos una charla y no vuelven más". Expresiones como ésta, si bien no son generosas para con las instituciones que alguna acción han desplegado en el sector rural de la provincia, reflejan la inconformidad y el desencanto frente al incumplimiento e ineficiencia del Estado, así como la desconfianza ante las ofertas políticas coyunturales.

Las obras más sobresalientes ejecutadas por PLAN en las comunidades de la Parroquia son, el alumbrado eléctrico, el agua potable (tratada), la letrinización, aulas escolares y canchas deportivas. El alumbrado eléctrico es un servicio con un valor inconmesurable para el campesino, cuya incidencia en el mejoramiento de las condiciones de vida, es directa. Superar la era del mechero y de las "pilas" de carbón es un hecho trascendental, que se traduce en un ahorro económico, preservación de los pulmones y de las vistas, disponibilidad para el uso de todo tipo de aparatos eléctricos para el trabajo, la distracción y el descanso, la preparación de jugos para los niños, etc. El agua tratada o entubada, por su parte, junto a la letrinización, hacen posible la comodidad y la higiene; y como parte de esta última la disminución de la incidencia de la cisticercosis. Las aulas escolares que brindan comodidad a los niños y al profesor. Los materiales didácticos para una mejor enseñanza. Las canchas deportivas para el juego y la distracción que inciden en el mejoramiento del estado anímico y el rendimiento escolar. Por otra parte, los cursos de capacitación también cumplen una función importante en la preparación del campesino. No obstante, es poco significativo lo que en este campo se ha hecho.

La obra de PLAN en la parroquia Tenta no tiene comparación con la realizada por las instituciones públicas. En algunas comunidades éste es el único organismo que se ha hecho presente con la dotación de servicios, por lo que sus habitantes expresan su agradecimiento y gratitud. Aunque cuando PLAN inició su trabajo en 1989 estas mismas personas fueron renuentes a aceptarlo, debido a ciertos temores y comentarios infundados

Tales como: "no queremos afiliar a nuestros niños porque disque nos los van a quitar para llevarlos de esclavos" o "disque los quieren llevar para hacerlos salchichas". Superada esa etapa de aproximación, PLAN fue acogido, y hoy su obra es muy reconocida.

No obstante, la ejecución de las obras antes señaladas y su impacto significativo en el mejoramiento de las condiciones de vida, el campesino de Tenta sigue en el atraso y la pobreza. Sus ingresos no mejoran, por el contrario. Su empobrecimiento es notorio. Qué sucede entonces?. Como entender que a pesar de la dotación de servicios no se logra elevar el nivel de vida del campesino?. Qué es lo que falta por hacer?. Existen posibilidades de alcanzar un nivel en su calidad de vida?. O el campesino está condenado por siempre a llevar una vida de miseria?.

Existen varios ejemplos de acción estatal por desarrollar zonas deprimidas latinoamericanas, como fueron los casos de Guyana en Venezuela. Sudene en Brasil entre otros. Fueron programas muy grandes con amplias atribuciones, grandes inversiones, principalmente en la implementación de infraestructura física.

No obstante ello, hoy siguen siendo zonas pobres. Entre las causas de su fracaso se señaló el hecho de que las firmas motrices no lograron un encadenamiento de la economía hacia adelante (industria, bienes de capital) y hacia atrás (agricultura y su modernización). Desde otra perspectiva se ha señalado que se trató de un desarrollo concebido desde la institucionalidad estatal, a espaldas de esas realidades concretas. Los programas no fueron pensados en términos del desarrollo humano, sino del simple crecimiento económico. Fueron de provecho para los inversionistas pero sin beneficios duraderos para esas regiones.

A similares conclusiones podríamos llegar ante el fracaso por alcanzar el desarrollo rural ecuatoriano. Peor aún que en este caso los proyectos de desarrollo rural fueron entendidos como simples proyectos de ingeniería, como los canales de riego ejecutados

por el Instituto Ecuatoriano de Recursos Hídricos INERHI, aulas escolares por parte del Consejo Provincial y la Dirección Nacional de Construcciones Escolares- DINACE, caminos vecinales y granjas demostrativas por parte del Programa de Desarrollo para la Región Sur- PREDESUR, crédito y capacitación por parte del Fondo de Desarrollo Rural Marginal- FODERUMA y, obras similares por parte del organismo de Desarrollo Rural Integral para el Sur del Ecuador- DRISUR. En el caso concreto de Tenta ni siquiera estos proyectos de Ingeniería se realizaron, con excepción de una que otra aula escolar y un canal de riego.

Así las cosas, sin un concepto amplio de desarrollo, la ejecución de simples proyectos de infraestructura física que no actúan sobre los procesos campesinos y por lo tanto no inciden en el mejoramiento de los ingresos, mal podemos hablar de desarrollo rural. A ello se suma el hecho de que el modo de producción campesino se desarrolla en un contexto tecnológico de tipo tradicional que origina una productividad eminentemente de subsistencia; además de que el campesino concurre individualmente al mercado en condiciones desfavorables cuyos productos generalmente se venden a precios inferiores a los costos de producción, sin ninguna posibilidad de acumulación.

Las limitaciones antes señaladas se inician con el diagnóstico, generalmente este suele escribirse bajo una percepción estática. Allí se proponen unos objetivos celestiales que dan lugar a los componentes, salud, educación, etc., que en definitiva no permiten incidir en los procesos de transformación. Consecuentemente debe superarse esa metodología, haciendo un esfuerzo por captar los procesos y las dinámicas que explican la pobreza rural y tratar de incidir en ellos, antes que en el sujeto afectado; delimitar creativamente el ámbito de desarrollo en lo posible por microregiones; potenciar sus fortalezas y los procesos; rescatar nuevas formas de participación y de democratización comunitaria aparejada con la modernización socio-productiva.

Desde esta perspectiva, son tres los elementos básicos que sustentan la acción institucional para el desarrollo. En primer lugar, es necesario hacer énfasis en las causas estructurales de la pobreza a la vez que se determine las dinámicas de movilización campesina para lograr un mayor comprometimiento con su propio desarrollo. La pobreza no se resuelve en sí, sino sobre los procesos que la originan. Como incorporar al campesino regionalmente, ésta es la dinámica. De lo contrario el campesino sabe sintonizar la oferta externa producto de la relación clientelar. Al ingeniero civil le pide caminos vecinales, al Ministerio de Agricultura asistencia técnica y así sucesivamente; y con ello no hemos ganado mayor cosa.

En segundo lugar, es imperativo tener presente que la institución ejecutora, los programas y proyectos son únicamente instrumentos para el desarrollo.

En tercer lugar el proyecto define, la forma de intervención, referido no a espacios geográficos predeterminados, sino a espacios socio- económicos que trascienden el ámbito político administrativo o de grupos sociales. Sabiendo que un espacio socio- económico actúa con otros, los agentes sociales se relacionan con otros, en su vinculación con el mercado. Esta la razón por lo que los proyectos de desarrollo no necesariamente deben hacerse sobre los territorios de pobreza en razón de que si hay zonas sin posibilidad de recursos como sucede en algunas de la provincia de Loja, hay que dinamizar los procesos que pueden incidir en aquellas, induciéndose desde fuera. Por ejemplo, garantizando mejores precios del maní, maíz, fréjol, etc. En el contexto de esta reflexión, veamos el referente teórico de PLAN y su trascendencia en el desarrollo de las comunidades donde ha ejecutado su acción.

Al analizar el concepto de desarrollo sobre el cual PLAN sustenta su acción en el mundo, lo encontramos explícito en su visión, misión y compromiso. La visión de PLAN es que toda la niñez alcance por completo su potencial en una sociedad que respete los derechos.

y la dignidad de las personas. Su misión es lograr mejoras duraderas en la calidad de vida de la niñez, y a través de ellos, de las comunidades de los países en vías de desarrollo, por medio de un proceso que contribuye a satisfacer sus necesidades básicas y aumentar su capacidad para participar en sus respectivas sociedades y beneficiarse de ellas. Además de crear un diálogo activo entre padrinos y ahijados. El compromiso con la excelencia en la satisfacción de las necesidades de las personas está implícito, mediante la mejora permanente de sus programas, procesos y servicios. Sin duda el significado del concepto es amplio, sobre todo en países como el nuestro donde los niños no pueden alcanzar su pleno potencial a causa de la pobreza y de la falta de oportunidades. Obsérvese, términos como necesidades básicas, calidad de vida, capacidades, potencialidades, derechos, dignidad y participación de las personas, son términos del concepto de desarrollo humano.

En esta perspectiva PLAN como organismo de desarrollo que es, trabaja apoyando a las comunidades (familias y niños) para mejorar su salud, su educación, su medio ambiente y su estabilidad económica; desarrollando programas que satisfacen las necesidades prioritarias identificadas por los mismos beneficiarios. Nótese el término apoyar, implica coparticipación, que es propio del concepto de la autogestión, que a nuestro criterio es el estilo de desarrollo más apropiado, en razón de que dinamiza las capacidades del hombre. Por el contrario, el asistencialismo paternalista las inmoviliza.

La acción de PLAN se sustenta en cinco principios esenciales: enfoque en la niñez, aprendizaje, integración, equidad de género, autogestión y sostenibilidad, y cooperación. El término sostenibilidad es el principio fundamental del desarrollo sustentable. Mientras los términos aprendizaje, integración, equidad y cooperación, constituyen una necesidad axiológica, un principio y dos estrategias del concepto de desarrollo humano.

La propia experiencia de PLAN sumada a aquella recogida de otras organizaciones ha llevado a que las direcciones de programa se agrupen en cinco dominios interrelacionados: “construyendo relaciones”, “creciendo sano”, “aprendizaje”, “hábitat” y “vida productiva”. A través de estos se busca conseguir un diálogo relativamente activo entre patrocinadores y patrocinados. El bienestar físico, mental, afectivo, y social de la niñez, de ahí que se trabaja en la protección contra enfermedades infecciosas de los niños, las carencias nutricionales, la falta de cuidado y maltrato, y medidas que promueven estilos de vida saludables. Enseñar a los niños destrezas básicas para lograr la comprensión y el conocimiento, sabiendo que es de importancia crítica para su desarrollo social, físico e intelectual y para que atiendan los temas básicos, de la salud, nutrición e higiene. Proporcionar a los niños estabilidad en sus condiciones de vida, hogares y ambientes seguros y saludables, acceso a los servicios, sabiendo que la carencia de éstos los compromete a trabajar, estarán desnutridos, enfermos y sin educación y, siendo la pobreza el factor principal que limita el bienestar de la niñez, se orienta a incrementar los ingresos de la familia, especialmente de las mujeres, mejorando la producción agrícola, y la capacitación para que tenga mayores opciones de obtener empleo o formen sus pequeños negocios.

Por todo ello queda demostrado que PLAN hace un gran esfuerzo por alcanzar el desarrollo humano. No obstante, en el caso concreto de la provincia de Loja, la acción de PLAN hasta el año fiscal 1997 se centró en las obras físicas para dotar de servicios básicos a las comunidades, lo cual implica haber tomado en cuenta solamente uno de los aspectos del desarrollo. De ahí que se ha logrado un mejoramiento en las condiciones de vida si, pero no de las condiciones de pobreza. Ahora bien esta interpretación parcial del desarrollo pudo haber sido un hecho deliberado, para en una segunda etapa trabajar con otros programas de otros ámbitos aún no incorporados. En general, falta trabajar en la parte fundamental, como es la producción, pero, incidiendo profundamente en ella; en la organización comunitaria, la misma que no debe ser circunstancial, únicamente para atender los proyectos sino que se constituya en un elemento consustancial a la vida misma

y a su posibilidad de sobrevivencia, sobre todo para enfrentar el problema de la comercialización de sus productos; igualmente es necesario incorporar los dominios de crecimiento sano, aprendizaje y hábitat. En el ámbito del aprendizaje insistir en la enseñanza de diversos artes y oficios que habiliten al campesino con mejores opciones para el trabajo, pero también sobre diversas temáticas que le otorguen otra visión del mundo, del entorno, de su misión como padre de familia, miembro de una comunidad de su función en el contexto de la economía y del desarrollo de la nación, entre otros aspectos.

5.12.1 Lineamientos de Estrategia Para un Desarrollo Comunitario Autogestionario

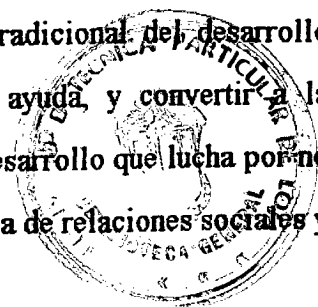
Evidentemente, hablar del desarrollo rural es extremadamente complejo, y más aún encontrar soluciones a la problemática rural. A nuestro juicio en economías de subsistencia como las de Tenta ni siquiera es pertinente hablar de desarrollo cuando lo que se trata es de luchar por sobrevivir. En estas circunstancias, no será posible el desarrollo humano rural o al menos el mejoramiento de la calidad de vida, mientras no se logre una transformación auténtica del hombre campesino, de las relaciones sociales de producción, de la estructura productiva, una elevación de su nivel tecnológico, los precios de sus productos por sobre los costos de producción, el mejoramiento de su capacidad negociadora, el control relativo de los canales de comercialización y el control de cierta tasa de acumulación, entre los aspectos más importantes.

La transformación del hombre del campo debe empezar logrando una mayor preparación educativa con el fin de que pueda satisfacer una de las necesidades más fundamentales de nuestro tiempo como es el conocimiento. De manera que adquiera una mentalidad superior, libre de complejos, de temores y de prejuicios que le han restado su capacidad dinamizadora. Comprenda científicamente su razón de ser como hombre campesino, el

rol que le compete, su perspectiva histórica y su visión del mundo en un contexto más amplio que sobrepasa la dimensión de su comunidad y de su cabecera parroquial, cantonal y provincial. Y en este ámbito, su formación social, sus relaciones sociopolíticas y económicas, su modo de producción tradicionalista y de subsistencia que debe ser transformado. Debiendo introducir entonces un mayor componente tecnológico, especialmente la biotecnología, adoptar sistemas productivos intensivos e insertarse con mayor competitividad en el mercado. Que tenga conocimientos de una contabilidad básica y de la formación de los precios. Que conozca la lógica del mercado, los circuitos de comercialización y la necesidad de organizarse para interactuar con mayores atributos de negociación. Que se forme en la cultura de la organización social, creando para ello una conciencia democrática que le permita encontrar creativamente los canales más idóneos de expresión, de derechos y obligaciones, de interés por el bien común, la solidaridad y la gestión de su propio desarrollo y de la nación.

En el marco de esta concepción global debe propenderse a la consolidación política del campesino del cantón Saraguro y de la provincia, como elemento fundamental en la construcción permanente de su identidad y de estrategias regionales de desarrollo claramente definidas. Estas estrategias sociales serían el eje del movimiento campesino en espacios regionales e integrados a espacios más amplios. Solo así se entendería el movimiento campesino en un contexto multidimensional, relacionado con la naturaleza, el mercado, el estado, el capital, la tecnología y el poder. Su lucha sería por alcanzar mejores relaciones, más favorables; teniendo en cuenta que los procesos son históricos, técnico-productivo regionales, entendiéndose la región (no la división político-administrativo) como un sistema de relaciones sociales que partiendo de su caracterización expresen intereses y objetivos comunes. Esta visión incluye lo pasado, presente y la perspectiva futura, con intencionalidades explícitas, en la que lo estructural más el poder (cultural, político, económico) se evidencian en la capacidad de expresar las demandas y como lograrlo.

Esta nueva concepción, implica la superación del concepto tradicional del desarrollo rural sustentado en el diagnóstico y los proyectos para la ayuda, y convertir a la comunidad campesina en el sujeto gestor y beneficiario de su desarrollo que lucha por no ser excluido de la historia y por el contrario incidir en el sistema de relaciones sociales y de democracia.



Esta propuesta, de Carlos Cortez- UAM- XOCHIMILCO, es un proyecto sociopolítico regional y nacional que conceptúa el desarrollo a partir de las **estrategias sociales**, cuya interpretación se fundamenta en cinco dimensiones; el sujeto social, el conocimiento, las relaciones regionales, la estrategia y la gestión.

LA ESTRATEGIA es la base, a partir de la cual se construye el desarrollo autogestionario. La estrategia generalmente se inicia con una utopía, un sueño que pareciera imposible de realizarse, pero que enmarcada en las políticas que abren el camino para su viabilización y la acción de intereses que requieren la capacidad de organización, gestión y negociación; así como los programas y proyectos que permiten su concreción en función de las demandas de diversos actores sociales. Por ello las estrategias se constituyen en una especie de juego de ajedrez, donde los grupos sociales están de un lado y el Estado y las organizaciones no gubernamentales del otro.

La estrategia requiere forzosamente de una formulación teórica basada en una concepción filosófica y metodológica del desarrollo local-regional autogestionario y la percepción de la realidad espacio-temporal, en la búsqueda de la solución de los problemas y la satisfacción de las necesidades axiológicas. **EL CONOCIMIENTO** no debe verse como disciplina o como un diagnóstico por capítulos, sino como un todo que permite identificar los principios y las causas de los fenómenos.

LAS RELACIONES SOCIALES REGIONALES, por su parte, no pueden entenderse

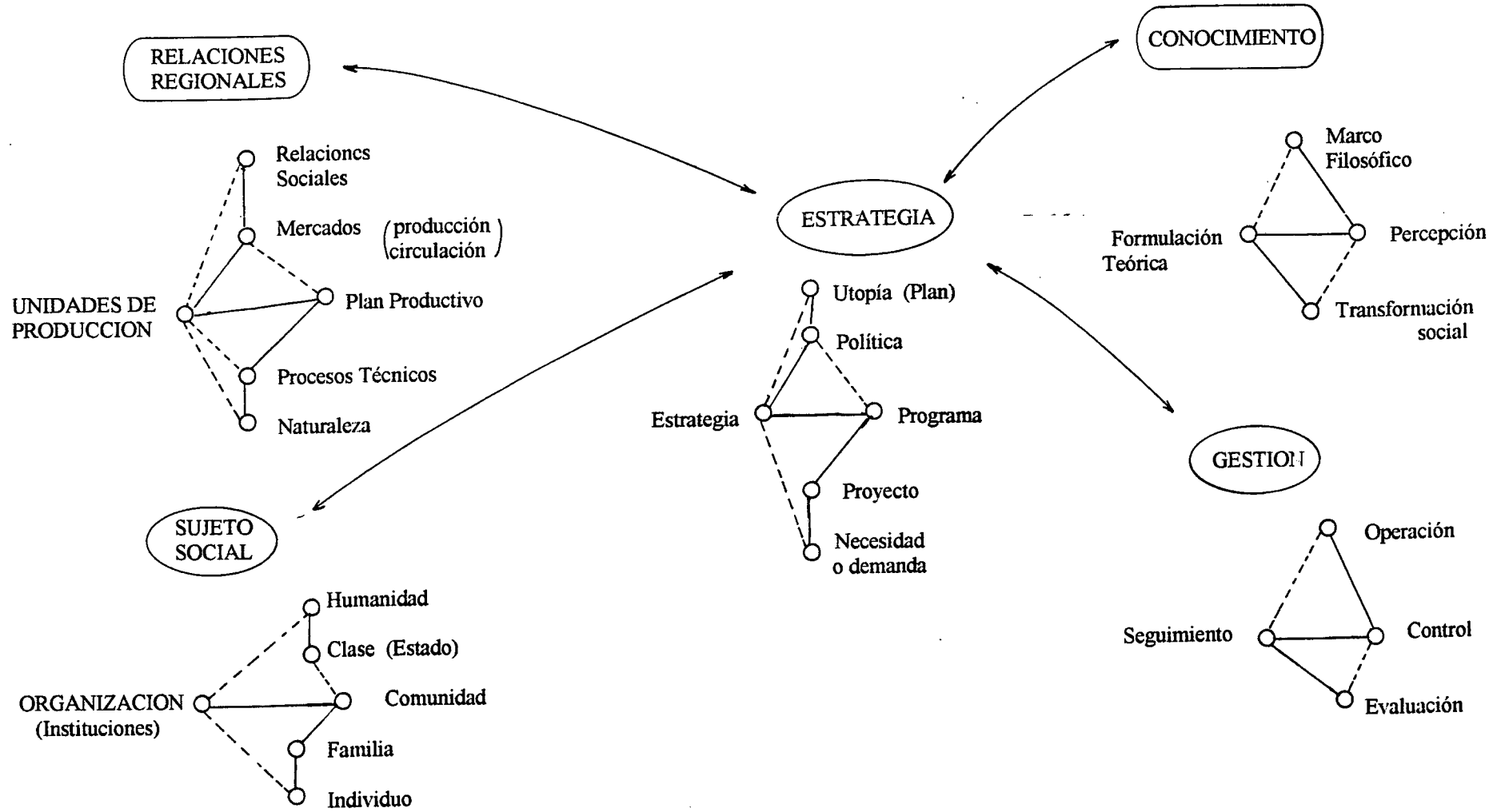
sin relacionarlas con la naturaleza y el espacio sobre el cual se sustentan, los procesos técnicos aplicados a las unidades de producción campesino-empresarial bajo procesos sostenidos de desarrollo, la planificación de la producción (volúmenes, tiempos, periodos) y los mercados. Todo ello requiere de la organización de los diversos sujetos sociales involucrados en un proceso de desarrollo.

La organización de los **SUJETOS SOCIALES** es heterogénea con diferentes niveles y categorías y múltiples intereses de grupos familiares, comunidades locales, regionales y del país. Estos intereses requieren ser armonizados, lo cual es posible únicamente a través de la negociación, en el marco de las "estrategias adaptativas", especialmente la negociación de los intereses políticos del gobierno con las necesidades urgentes e importantes de la comunidad.

Todo proceso de desarrollo implica una **GESTION** que requiere de control, seguimiento y evaluación permanente, tanto para garantizar la ejecución de los proyectos cuanto los reajustes que conduzcan al logro de los objetivos.

La interacción de estas cinco dimensiones o escenarios determina el desarrollo humano autogestionario propuesto en este trabajo, de modo que sea ecológicamente sustentable, técnicamente viable, económicamente factible, políticamente liberador, socialmente justo y culturalmente enriquecedor.

ESQUEMA DE ESTRATEGIA DE DESARROLLO AUTOGESTIONARIO



FUENTE: Cortez Ruiz Carlos, Propuesta Para el Desarrollo Comunitario de México, Universidad Autónoma de México – Xochimilco, 1992

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. CONCLUSIONES

- PLAN INTERNACIONAL, es una de las organizaciones no gubernamentales más grandes del mundo dedicada al desarrollo humanitario, cuya acción está orientada a la niñez, y en consecuencia a mejorar las condiciones de vida de las familias y las comunidades de los sectores rurales, históricamente empobrecidos y relegados de los países subdesarrollados.

En esta perspectiva, este organismo busca que dichas mejoras sean duraderas. Sustentadas en el concepto del desarrollo humano auto gestor, cuyo significado, negándose al asistencialismo inmovilizador, implica otorgar la ayuda correspondiente en lo referente a los satisfactores de las necesidades fundamentales, para que sobre esta base las comunidades gesten en condiciones más favorables sus posibilidades de subsistencia y de mejoramiento de la calidad de vida.

La acción de PLAN en el mundo se sustenta en cinco principios fundamentales: enfoque a la niñez, aprendizaje, integración, autogestión y sostenibilidad y cooperación. En el marco de estos principios la experiencia de este organismo ha llevado a que las direcciones de programa se agrupen en cinco dominios interrelacionados: construyendo relaciones, creciendo sano, aprendizaje, hábitat y vida productiva. Con lo cual se consigue un diálogo relativamente activo entre patrocinadores y patrocinados. Se está mejorando el ambiente en el que crecen los niños, con mayor estabilidad, acceso a los servicios básicos, protegiéndoles

de enfermedades y maltratos, y reduciendo sus carencias nutricionales. Igualmente los esfuerzos que se vienen haciendo por incrementar los ingresos de la familia, a través de la capacitación en arte y oficios y acciones tendientes a elevar la producción agrícola.

En el caso concreto de la provincia de Loja, PLAN ha tenido como eje de acción los proyectos de infraestructura física para dotar de servicios básicos, como expresión tangible del mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades campesinas. ¿Se ha logrado este cometido?. Sí. Pero las condiciones de pobreza continúan sin experimentar mejora alguna. Evidentemente haberse ocupado principalmente de la obra física, significa haber tomado en cuenta únicamente uno de los aspectos del desarrollo humano. Más, esta interpretación parcial puede inscribirse en una primera etapa del trabajo de PLAN, para de aquí en adelante ocuparse de los programas: creciendo sano, hábitat y vida productiva, entre otros. Sin embargo, si este al igual que otras instituciones públicas y privadas quieren trascender en la superación de la pobreza del campesino, seguramente orientaran sus acciones buscando incidir profundamente en los procesos de producción y circulación como elementos fundamentales para alcanzar la transformación socio económica campesina; e insistirán en la organización comunitaria sólida y permanente como elemento dinamizador, sin la cual no serán posibles los procesos significativos de cambio.

PLAN INTERNACIONAL ha logrado movilizar importantes recursos externos obtenidos de los padrinos, comprometidos con las necesidades fundamentales de los más desposeídos. Ha promovido la organización de las comunidades como una estrategia para lograr un mayor éxito en la ejecución de los proyectos. Ha introducido una nueva metodología de trabajo en donde los beneficiarios aportan con una parte del financiamiento de los proyectos a través de la mano de obra, materiales locales, cuotas para gastos de movilización en la gestión por parte de

quienes dirigen las comunidades y, la experiencia y conocimientos. Como resultado de ello la comunidad valora más las obras realizadas, las siente suyas, y por tanto las cuida más que cuando los individuos no son involucrados en los procesos de elaboración, negociación y ejecución de los proyectos. Esta concepción del desarrollo desde abajo, implica que la solución a los problemas surgen de la propia comunidad promovida y orientada por PLAN. Además de que a permitido crear relaciones de confianza y respeto mutuo.

- Entre las fortalezas de PLAN podemos mencionar que, es un organismo más eficiente y eficaz que el Estado y que otras ONG para dotar de servicios básicos a las comunidades campesinas. Pues, el mayor número de obras construidas en Tenta han sido promovidas y ejecutadas por PLAN. Así, del total de la cobertura en alumbrado eléctrico éste a contribuido con el 68%, de la cobertura en agua tratada y entubada con el 52%, de la cobertura en letrinas con el 97% y, de la cobertura en infraestructura física escolar con el 89%. Uno de los aspectos contundentes en el éxito de PLAN ha sido la continuidad en la ejecución de los programas, logrando así credibilidad en sus ejecutorias y el reconocimiento por parte de los beneficiarios. Como debilidades podemos señalar una escasa coordinación interinstitucional y la falta de sistematización de los conocimientos y experiencias en la identificación de las causas de la pobreza, para poder incidir en ella.
- PLAN INTERNACIONAL, en 8 años de trabajo en la parroquia Tenta al igual que el resto del sector rural del Cantón Saraguro donde ha desplegado su acción, ha realizado una obra física en materia de servicios básicos ampliamente mayor que la realizada por las instituciones públicas durante medio siglo de acción estatal. En algunas comunidades este es el único organismo que se ha hecho presente con la dotación de dichos servicios. Las obras más sobresalientes son el alumbrado eléctrico, el agua tratada, la letrinización, construcción y refacción de

casas y aulas escolares con sus respectivas canchas deportivas de uso múltiples, y baterías sanitarias. Esto no solo ha hecho que las comunidades experimenten un mejoramiento en su modo de vida, de la salubridad y que se sientan a gusto con la utilización de la luz eléctrica, sino también un mejoramiento del ornato de los centros poblados.

En el contexto del modo de vida, la dotación de agua a las viviendas ascendió del 36,8% en 1.990 al 86% en 1.997; la letrización, a pesar de que su cobertura sigue siendo baja, ascendió del 8% al 43%; en el campo de la electrificación el incremento también ha sido notable al pasar en el mismo período del 36% al 81,6% de las viviendas con alumbrado eléctrico. El porcentaje de población beneficiada de estos servicios pudo haber sido mayor de no haber mediado la falta de colaboración de algunas familias así como la distancia en la que viven con relación al centro poblado. Así mismo, la cobertura de infraestructura escolar ascendió a un 92%. Por consiguiente, el 76% de las familias de la población de Tenta disponen de los servicios básicos.

- La tasa de mortalidad infantil de Tenta disminuyó de 23 defunciones de cada mil niños nacidos vivos en 1.990 a 16 en 1.997, que representa un descenso de mortalidad del 30%. Este logro se atribuye a la disponibilidad de subcentros de salud y de agua tratada que inciden en el mejoramiento de la salud y de la higiene, disminuyendo así la mortalidad infantil. Esto no quiere decir que el problema de insalubridad infantil esté ya resuelto. Junto a la desnutrición constituyen dos puntos en los que habrá que seguir trabajando.
- El consumo diario de energía y proteína por parte de los niños es de aproximadamente de un 30% menor de lo que debería ingerir, con los consecuentes efectos negativos que esto implica. Este hecho es de expresión palpable de la precariedad socio económica del campesino que no le permite

cubrir sus necesidades más elementales, entre ellas las de alimentación. Basta considerar que el 50% de las familias tienen ingresos mensuales inferiores a los 100 mil sucres. PLAN no ha tenido participación en el mejoramiento de la nutrición infantil.

- La población con nivel primario disminuyó de 74,7% en 1.990 a 65,4% en 1.997, mientras en el nivel secundario aumento de 4,5% a 15,5% y, en el nivel superior de 0,9% a 5,6%, en el mismo período. La tasa de analfabetismo decreció del 18,2% en 1.990 ha 8,3% en 1.997. En esta tarea PLAN ha contribuido indirectamente mediante la dotación de infraestructura física escolar.
- La sociabilidad de la parroquia Tenta es mayor en las comunidades indígenas, que se organizan a través de los cabildos. Mientras la organización de las comunidades mestizas es muy débil, uniéndose únicamente para tareas puntuales. En ambos casos la organización es más bien de base, que responde a los intereses estrictamente comunales. Es en este sentido que PLAN ha logrado dinamizar estas organizaciones.
- La actividad agrícola gira alrededor de la producción de maíz, asociado a otros productos como el fréjol, haba, y en menor proporción papa y trigo. Pasada la cosecha queda una gran parte de campesinos sin posibilidades de generar ingresos. Es por esto que las familias se ven obligadas a optar por otras estrategias de sobrevivencia, como la venta de su mano de obra, debiendo migrar en forma temporal, principalmente a las ciudades de Loja, Cuenca y las minas de "Bella Rica" en el Azuay, complementando así sus ingresos extraparcclarias.
- Si bien la implementación de servicios básicos en las comunidades campesinas es de inmensurable importancia para elevar su nivel de vida, además de constituirse en activos para su desarrollo autogestionario, es imperativo atacar la

pobreza, identificando previamente los procesos que la originan para luego incidir en ella. Ello por cuanto en economías de subsistencia como la de Tenta, donde ni siquiera es apropiado hablar de desarrollo cuando lo que se trata es de sobrevivir, no servirá de mucho la infraestructura de servicios básicos, en circunstancias que con o sin éstas tengan que abandonar el campo por falta de ingresos para cubrir incluso sus necesidades de alimentación.

2. RECOMENDACIONES

- Promover una organización mucho más sólida a través de la concientización y capacitación del campesinado, que pueda perdurar en el tiempo e ir mucho más allá de una organización circunstancial creada a objeto de trabajar con PLAN o cualquier otro organismo. Que puedan en el futuro enfrentar organizadamente la búsqueda permanente de las soluciones a sus problemas de producción y comercialización, así como su vínculo con el Estado y otros agentes sociales intra e interregionales.
- Mantener la forma de trabajo actual, en la cual los Coordinadores de Núcleo y personal técnico mantienen un constante contacto con las comunidades, lo que ha permitido un trabajo mucho más efectivo basado en una relación de diálogo y amistad permanente.
- Capacitar mucho más en el manejo y administración de proyectos y fondos, así como de conocimientos básicos de contabilidad, toda vez que esto se presenta como un punto débil en los dirigentes o personas que realizan estas actividades.
- Pero lo más importante es atacar la pobreza. Para ello se sugiere insertarse en

, las relaciones sociales de producción y de circulación de los bienes agropecuarios en la elevación del nivel tecnológico, en la identificación de un eje productivo en la determinación de los precios por sobre los costos de producción, en el mejoramiento de su capacidad negociadora, y en el control de cierta tasa de acumulación. Es necesario también orientar la consolidación política del campesino y la creación de una conciencia democrática. En este contexto, impulsar la creación permanente de estrategias local - regionales de desarrollo, de manera que la dinamización de las comunidades y su desarrollo empiece y termine en cada estrategia autogestionaria.

BIBLIOGRAFIA

ANDRE, Frank. "La Democracia en México" de Pablo González Casanova, en *Economía Política del Desarrollo en América Latina*, ediciones signos. Buenos Aires 1970.

BARTRA, Roger. "La Teoría del Valor y la Teoría Campesina": invitación a la lectura de Chayanov en comercio exterior, vol 25, México, 1975.

BENDER, A.E. *Nutrición y Alimentos Dietéticos*, editorial Acribia, zaragoza-España, 1973

CARDOSO, Enrique. *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, siglo XXI, 1972

CRESPO, Angel. *Curso sobre desarrollo rural*, Universidad Nacional de Loja-PROMADER, Loja, 1993

CEPAR, *Crecimiento de la Población y Expansión de la Pobreza*. Correo poblacional No 4, Quito, 1994.

CONAIE. *Las Nacionalidades Indígenas en el Ecuador*, editorial TINCUI / CONAIE, ediciones: ABYA-YALA. Quito, 1989.

DIAS, Héctor. *Autonomía Regional: La Autodeterminación de los Pueblos Indios*, siglo XXI, México.

Diario el Comercio. *Indicadores del Desarrollo Humano*, Martes Económico, septiembre 10 de 1996.

DICCIONARIO DE ALIMENTOS. Ediciones CEDEL, Barcelona-España, 1979.

DITTO, José S. *Conferencia sobre la ley de Reforma Agraria y Colonización*, Universidad Nacional de Loja, PROMADER, 1992.

DITTO, José S. *Fundamentos Jurídicos y Sociales para la Expedición de un Código Agrario en el Ecuador*, Universidad de Guayaquil, 1982.

ELY, Roland. *Alianza Para el Progreso: la última oportunidad*. Compañía impresora Argentina S.A, Buenos Aires, 1962.

FOTOCOPIAS. Proporcionadas por el Econ. Jaime Paguay.

FUNDACION EBERT. *Nuestro Futuro Común*. Oxford University, 1987

- FURTADO, Celso. El Mito del Desarrollo. Siglo XXI, México, 1975
- GALLO, Guillermo. Reformas Agrarias en América Latina, Buenos Aires, 1970.
- GARCIA, Antonio. Desarrollo Agrario y la América Latina, México 1981.
- GUERRERO, Trotsky. Modernización Agraria y Pobreza Rural en el Ecuador, editorial universitaria, U.N.L, Loja, 1992.
- GUERRERO Trotsky, La Descapitalización del Agro y la Situación Campesina, editorial universitaria, U.N.L, Loja-Ecuador, 1986.
- GUERRERO Trotsky. Vicisitudes y Perspectivas del Comercio Campesino, editorial universitaria, U.N.L, Loja- Ecuador, 1995.
- GONZALEZ, PABLO. La democracia en México, 1965.
- HEWITT, Cynthia. Imágenes del Campo. La interpretación Antropológica del México Rural, separata, página 145.
- INEC. Censos Poblacionales y de Vivienda 1950, 1962, 1974, 1982 y 1990.
- MACHADO, Absalón. El Sistema Agroalimentario, siglo XXI, Bogotá, 1987
- MARTINEZ, Luciano. "Campesinado y Comunidades Indígenas" en investigación Agraria y Crisis, ORSTOM- Junta del Acuerdo de Cartagena, Corporación editora nacional, Quito, 1986.
- MONCADA, José. Ecuador Integración Mundial o Desintegración Nacional?, Corporación editora nacional. Federación Nacional de Economistas del Ecuador, Quito Ecuador, 1992.
- MAX-NEEF, Naunfred. Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro en: Development dialogue. CEPUR y Fundación Dac. Hammskjold, 1986
- PLAN INTERNACIONAL, Sudamérica, Trabajando por los Niños, impreso Quito-Ecuador 1994.
- PLAN INTERNACIONAL, Informe Anual Mundial, 1994-1996.
- PLAN INTERNACIONAL-Ecuador, Desarrollo y Patrocinio, 1994.

ANEXOS

ANEXO No 1

CALCULO DE LA MUESTRA PARA EL NUMERO DE COMUNIDADES

Se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot p \cdot q}{(N - 1) \cdot e^2 + z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{601 (1,96)^2 (0,6) (0,4)}{600 (0,05)^2 + (1,96)^2 (0,6) (1-0,6)}$$

$$n = 10,7$$

$$n = 11 \text{ comunidades}$$

Donde:

z = valor tipificado para cierto nivel de condianza

p = posible porcentaje de población beneficiada = 60%

q = 1 - p

e = porcentaje de error

n = 11 comunidades beneficiadas

ANEXO No 2

CALCULO DE LA MUESTRA PARA EL NUMERO DE FAMILIAS

Considerando que el número de familias afiliadas a PLAN y que sumaron 601 en la parroquia Tenta tenemos:

$$n = \frac{N.z^2.p.q}{(N-1).e^2 + z^2.p.q}$$

$$n = \frac{601(1,96)^2.(0,6)(0,4)}{600(0,05)^2 + (1,96)^2(0,6)(0,4)}$$

$$n = 228 \text{ encuestas}$$

Como el número de familias afiliadas en cada comunidad es diferente. Es necesario emplear el muestreo aleatorio estratificado, para determinar el número de encuestas en cada comunidad. Según la siguiente fórmula.

$$n_i = n.w_i$$

n_i = número de observaciones del i-ésimo

n = tamaño de la muestra

w_i = fracción del estrato

TAMAÑO MUESTRAL DE LOS ESTRATOS

COMUNIDAD	No DE FAMILIAS AFILIADAS	$w_i = N_i / N$	No DE ENCUESTAS (n_i)
Resbalo	14 (N1)	0,023	5
Conchabon	14 (N2)	0,023	5
Cañicapac	88 (N3)	0,146	33
San Antonio	14 (N4)	0,023	5
Quebrada Honda	30 (N5)	0,050	12
La Papaya	48 (N6)	0,079	19
Sauce	120 (N7)	0,199	45
Llaco	129 (N8)	0,215	49
San Isidro	42 (N9)	0,069	16
Mater	82 (N10)	0,136	31
Tenta	20 (N11)	0,033	8
Total	601 (N)		228 (n_i)

**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
PLAN INTERNACIONAL**

ENCUESTA DIRIGIDA A LAS FAMILIAS DE LAS COMUNIDADES.

OBJETIVO: "Evaluar la incidencia de PLAN INTERNACIONAL en el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades campesinas de la Parroquia. San Pablo de Tenta, cantón Saraguro".

 1. Encuestador----- Encuesta No-----
 2. Fecha ----- Comunidad -----

1. ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICOS.

1.1 Composición del núcleo familiar.

¿Cuántas personas forman su familia en total?
 Hombres..... Mujeres.....
 Ingreso mensual de la familia.....
 Ocupación:
 Padre:..... Madre:.....

1.2. Migración

Algún miembro de su familia ha salido a vivir fuera de la comunidad.
 SI () NO ()

Hace que tiempo se fue. -----

Si su respuesta es si, dígnese llenar el cuadro siguiente:

Parentesco	Edad	Dónde	Temporal
1		migró	o definitivo
-----	-----	-----	-----

Por qué se fue?

Por trabajo(); Por estudio(); Por enfermedad(); servicio militar (); otra causa ().

Tiene usted intenciones de irse a vivir en otro lugar?

SI () NO ()
 dentro de la misma provincia. ()
 otra provincia del país. ()
 al exterior. ()

1.3 Fuerza de Trabajo

Para el trabajo en su terreno:

- a. Utiliza toda su mano de obra familiar? Si () No ()
- b. Contrata mano de obra extrafamiliar? Si () No ()

Siempre (); a veces ()
solo en épocas de siembra o cosecha ()

Si su respuesta es afirmativa, cómo es la forma de pago?
dinero ()
dinero más comida ()
en trabajo ()
en especie ()
otra forma (especifique) ().....

1.4 Organización Social

Usted o algún miembro de su familia pertenecen a alguna organización.
Si () No () Cuántas organizaciones.....

Si su respuesta es afirmativa, qué tipo de organización es?
Asociación Comité.... Seguro social campesino....
Cooperativa... Comuna.... Comité padres de familia...
Club Comité.... Organización religiosa ...
Otro Asociación de mujeres....

Cada que tiempo se reúne la organización? _____

Asiste regularmente a las reuniones: Si () No ()

Ha recibido algún beneficio de la organización. Cuál?
.....

Que actividad realiza la Organización. Cómo participa usted?
.....

2. TENENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE LA TIERRA

El terreno que usted posee es:
Propio () Al partir ()
Arrendada () Propiedad comunitaria ()
Otra especifique ()

Como obtuvo su terreno:
Compra (); Herencia (); Adjudicación IERAC (); Arriendo ();
Colonización ().

De cuántas hectáreas es su terreno:

0 - 1 hectáreas ()	10 - 19	hectáreas ()
2 - 3 hectáreas ()	20 - 29	hectáreas ()
4 - 5 hectáreas ()	30 - 39	hectáreas ()
6 - 7 hectáreas ()	40 - 49	hectáreas ()
8 - 9 hectáreas ()	50 - 69	hectáreas ()

3. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

3.1. Asistencia Técnica

¿Ha recibido usted alguna vez asistencia técnica y/o capacitación?

Si () No ()

Si su respuesta es si. Cual fue la Institución?.....

De qué tipo ha sido

Agrícola () Pecuaria () Manejo ambiental ()
Educación () Otros.....

3.2. Vivienda

Su casa es:

Propia(); Arrendada(); Por servicios(); Otro().....

Número de cuartos de su casa (no incluya cocina).....

La casa que usted habita con su familia. A cuál de la siguiente distribución corresponde.

- a. Un cuarto para toda la familia ()
- b. Un cuarto para los cónyuges (esposo y esposa) y otro para los hijos. ()
- c. Un cuarto para los cónyuges y un cuarto para los hijos según sexo ()
- d. Un cuarto para los cónyuges y un cuarto para los hijos según edad y sexo ()
- e. Un cuarto para los cónyuges y un cuarto para cada hijo ()

Materiales:

Piso: Tierra(); Tabla(); Cemento(); Parquet, baldosa()
Otro ().

Paredes: Adobe(); Tapia(); Tabla(); Cemento, ladrillo () Bahareque()
; Otro ().

Techo: teja (); zinc (); losa (); eternit ()

Estado de la Vivienda:

Piso: Bueno () Regular () Malo ()
 Pared: Bueno () Regular () Malo ()
 Techos: Bueno () Regular () Malo ()

Su casa dispone de luz eléctrica? Si () No ()
 Organismo que financió Año.....

El agua que usted utiliza para su consumo es:

		Organismo constructor	Año
Agua potable	()
Agua entubada	()
Pozo	()		
Vertiente	()		
Río/quebrada	()		
Otro	()		

Qué tipo de energía utiliza para cocinar:

Gas (); Electricidad(); Leña (); Gasolina (); Otro()

Indique el tipo de servicio que dispone su casa para eliminar las excretas.

		Organismo constructor	Año
Letrina	()
Servicio higiénico	()
Pozo céptico	()		
Campo abierto	()		
Otro	()		

3.3 Salud

En caso de enfermedad usted o sus hijos concurren para ser atendidos, a alguna unidad médica.

Siempre (); A veces (); Nunca ()

Si usted respondió nunca, porque no lo ha hecho?

Falta de un subcentro o puesto de salud cercano ()
 Por desconocimiento ()
 Por falta de dinero ()

Lugar en el que recibe atención a su salud:

Subcentro parroquial ()
 Hospital cantonal ()
 Hospital provincial ()
 Seguro campesino ()
 Botica (), otro ()

Por qué prefiere esa unidad médica.....

Parentesco	Edad	Año	Causa
-----	----	----	-----

5. MEDIO DE INFORMACIÓN COLECTIVA

Dígnese señalar. Cuál de los siguientes medios posee usted para informarse del acontecer local, nacional e internacional.

Medio de Información

Televisión () Informa (); capacita (); educa (); Quita su tiempo ().

Radio () Informa (); capacita (); educa ().

Periódico () Informal (); instruye ().

Ninguno ()

Si usted lee el Periódico lo hace:

Todos los días (); Una vez por semana ()

Una vez al mes ()

Si posee alguno de los medios de información señalados. Han influido estos en su vida? Si () No ()

Cómo:.....

6. PLAN INTERNACIONAL

6.1. Su hijo en calidad de ahijado, cumplió con las exigencias de PLAN en cuanto a las comunicaciones normales que debe mantener con su patrocinador.

Si () No ()

Si su respuesta es No, cuáles son las razones para no haberlo hecho:

.....

Si su respuesta es si. El niño envió:

Carta de bienvenida y agradecimiento ()

Reporte de progresos ()

Carta anual ()

6.2 Usted como miembro de esta comunidad beneficiaria de las obras de PLAN, colaboró y participó en la construcción de las mismas.

Si () No ()

De que forma lo hizo:.....

6.3 Como calificaría el apoyo recibido por PLAN, en la construcción de

De que forma lo hizo:.....

6.3 Como calificaría el apoyo recibido por PLAN, en la construcción de obras para su comunidad.

Excelente (); Muy buena (); Buena (); Regular ()

6.4. De todas las obras que ha realizado PLAN INTERNACIONAL en su comunidad. Cuáles cree que han sido de mayor beneficio para usted. Señale 5 en orden de importancia.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 4. _____

6.5. Existieron dificultades en la construcción de las obras entre la comunidad y PLAN.

Si () No ()

Si su respuesta es si. Cuáles fueron estas:

.....

6.6. Señale los cambios que ha experimentado la comunidad a raíz de los proyectos realizados por PLAN.

.....

6.7. De acuerdo a los beneficios que usted ha obtenido y la contribución en la construcción de obras prioritarias. Cuál de los siguientes organismos ha tenido una mayor participación:

PLAN INTERNACIONAL () DRI-SUR ()
FODERUMA () FISE ()
CATER () PROMUSTA ()
PREDESUR () PRONADER ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
PLAN INTERNACIONAL

ENCUESTA DIRIGIDA A DIRECTIVOS Y TÉCNICOS DE PLAN INTERNACIONAL.

OBJETIVO: "Obscultar los criterios técnicos sobre la labor cumplida por parte de PLAN en el desarrollo comunitario de la Parroquia Tenta, Cantón Saraguro".

- 1. Función que desempeña:.....
- 2. Considera Usted que ha existido apertura y colaboración de las comunidades para acoger los programas de PLAN.

En el 100%(); En el 90%(); En el 80%(); en un 50-70% ()

- 3. Cuáles han sido las mayores dificultades que PLAN ha encontrado en todo el proceso, para desarrollar su labor en las comunidades de Saraguro.

.....
.....
.....

- 4. Han existido comunidades más conflictivas que otras?
Si () No ()

A qué atribuye este fenómeno.....
.....

- 5. La participación de la comunidad en la construcción de las obras ha sido.

Durante todo el proyecto	()
En gran parte del mismo	()
En forma esporádica	()

- 6. Considera Usted que PLAN INTERNACIONAL ha cumplido sus objetivos.
Si () No ()

Hasta que punto.....
.....

- 7. Además de las obras realizadas por PLAN INTERNACIONAL, que debería hacerse para alcanzar un pleno desarrollo humano sustentable del sector rural.

.....
.....
.....

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
PLAN INTERNACIONAL

ENCUESTA DIRIGIDA AL PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD

-
- A. Encuestador.....
 - B. Comunidad.....
 - C. Fecha.....
-

1. Nombre del Presidente de la Comunidad.....
- 2.Cuál es su función principal como Presidente de la Comunidad?
.....
3. Qué tiempo lleva como Presidente de esta comunidad.....
.....
- 4.Cuál es la estructura organizativa y jerárquica de su comunidad?
.....
5. Enumere todas las obras y otras actividades realizadas por PLAN en su comunidad.
.....
6. Ha existido retraso y dificultades en la terminación de las obras?
Si () No ()
Si su respuesta es Si. Cuáles son las razones para dicho retraso?
.....
7. Cree que su comunidad está satisfecha con la labor de PLAN.
Si () No ()
Por qué:.....
8. Qué otras instituciones u organismos han trabajado en la zona.

Institución	Actividades o Proyectos	Incidencia en la comunidad
.....
9. A cuál de las organizaciones de segundo grado del cantón Saraguro pertenece su comunidad.....