



# UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

*La Universidad Católica de Loja*

## ÁREA SOCIO HUMANÍSTICA

TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL

**Análisis de la percepción ciudadana en la frontera , luego de los  
acuerdos de paz entre Ecuador y Perú**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**AUTOR:** Lalangui Saraguro, Danny Gustavo

**DIRECTOR:** Moreira Aguirre, Diana Gabriela, Dra.

LOJA - ECUADOR

2015



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

Septiembre, 2015

## APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Dra.

Diana Gabriela Moreira Aguirre.

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de titulación, denominado **“Análisis de la percepción ciudadana en la frontera, luego de los acuerdos de paz entre Ecuador y Perú”** Realizado por el profesional en formación: Danny Gustavo Lalangui Saraguro; cumple con los requisitos establecidos en las normas generales para la Graduación en la Universidad Técnica Particular de Loja, tanto en el aspecto de forma como de contenido, por lo cual me permito autorizar su presentación para los fines pertinentes.

Loja, 27 de noviembre de 2015

f). . . . .

Dra. Diana Gabriela Moreira Aguirre.

## DECLARACIÓN DE AUTORIA Y CESIÓN DE DERECHOS

Yo, Danny Gustavo Lalangui Saraguro, declaro ser autor del presente trabajo de titulación: **“Análisis de la percepción ciudadana en la frontera, luego de los acuerdos de paz entre Ecuador y Perú”**, de la titulación de Comunicación Social, siendo Diana Gabriela Moreira Aguirre directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.

f).....

Autor: Lalangui Saraguro Danny Gustavo

CI: 1104009673

## DEDICATORIA

Quiero agradecer primeramente a Dios y a la Virgen del Cisne por ser el principal motor y quienes han guiado mis pasos en todo este arduo caminar. A mi Mamá por ser la que siempre creyó en mí, porque sin importan nada siempre estuvo más segura que nadie de lo que yo podría llegar a lograr. A mi abuelito por ser el mejor apoyo, el mejor consejo y el mejor amigo, por enseñarme lo realmente importante y valioso de la vida. A mi abuelita, por creer en esta noble profesión y acompañarme desde el cielo. Y como olvidar a todos mis familiares y amigos quienes me apoyaron y seguirán apoyando durante toda la vida, les expreso mi más profunda gratitud.

Danny Gustavo Lalangui S.

## **AGRADECIMIENTO**

Debo agradecer a la Universidad Técnica Particular De Loja, por ser el lugar donde me forme profesionalmente. De una manera especial y sincera quiero agradecer a mi directora de tesis, Dra. Gabriela Moreira por su asertivo apoyo para realizar este proyecto de fin de carrera, por el apoyo brindado, confianza y su capacidad para guiar mis ideas. Igualmente agradezco al Dra. Naida Valarezo y al Ing. Manuel Bustamante por el apoyo brindado para la realización de este proyecto. A mis maestros quienes durante mis años de estudios, han depositado sus conocimientos para mi desarrollo profesional. A mis amigos y compañeros con quienes he caminado durante esta etapa.

Atentamente

Danny Gustavo Lalangui S.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARATULA.....	i
APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE TITULACIÓN .....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORIA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	5
CAPITULO I.....	6
1.1. Importancia de la cultura de paz para la sociedad y las relaciones internacionales.....	7
1.1.1. La Sociedad.....	8
1.1.2. Cultura de paz y su desarrollo histórico en las relaciones internacionales.....	8
1.2. La construcción de la paz según los fundadores de la Investigación para paz..	9
1.3. Tendencias en la investigación sobre la construcción de la paz.....	12
1.4. Una cultura de paz en la Organización de las Naciones Unidas.....	14
1.5. Construyendo las definiciones de la cultura de paz.....	14
1.6. Comunicación para la paz.....	18
1.6.1. Tratamiento mediático de los conflictos: paradigmas periodísticos.....	19
1.6.2. Debilidades, dificultades y obstáculos.....	24
CAPITULO II HISTORIA DEL CONFLICTO Y ACUERDO DE PAZ.....	27
2.1. Acuerdo de paz.....	28
2.2. La comisión de vecindad.....	30
2.2.1. Los Comités de Frontera.....	31
2.2.2. Acuerdo Amplio de Integración Fronteriza.....	32
2.3. El Fortalecimiento de la Cooperación Bilateral.....	33
2.3.1. El Plan Binacional.....	34
2.4. Integración fronteriza, democracia y sociedad.....	35
CAPITULO III SEGURIDAD Y DESARROLLO .....	39
3.1. Seguridad, defensa y desarrollo.....	40
3.2. Evaluación del progreso de integración Ecuatoriano- Peruano.....	41

3.2.1.	Los avances de la integración.....	42
3.3.	La nueva etapa de las relaciones comerciales.....	43
3.4.	Siete años de indudable progreso.....	45
3.4.1.	Datos económicos.....	47
3.4.2.	Datos sociales.....	47
3.5.	Confianza y seguridad entre Ecuador y Perú.....	48
3.6.	Zona de Frontera.....	49
3.7.	El habitante de la zona fronteriza.....	51
3.7.1.	Rol de los periodistas que trabajan en zona de frontera.....	53
3.7.1.1.	Roles y actitudes.....	54
3.7.1.2.	Actuación del periodismo local en la frontera Ecuador-Perú.....	57
CAPITULO IV METODOLOGÍA.....		59
4.1.	Tipo de investigación.....	60
4.1.1.	Enfoque del trabajo.....	60
4.1.2.	Proceso de investigación y recopilación de información.....	60
4.2.	Procesamiento de la información.....	63
CAPITULO V PROPUESTA DE COMUNICACIÓN.....		150
5.1.	Antecedentes.....	151
5.2.	Justificación.....	152
5.3.	Políticas de comunicación.....	153
5.4.	Público Objetivo.....	154
5.5.	Objetivo General.....	154
5.5.1.	Objetivos Específicos.....	155
5.6.	Estrategias del objetivo 1.....	155
5.7.	Estrategias del objetivo 2.....	157
5.8.	Estrategias del objetivo 3.....	158
5.9.	Evaluación y Control.....	160
5.9.1.	Cronograma.....	162
5.9.2.	Presupuesto.....	164
CONCLUSIONES.....		165
RECOMENDACIONES.....		168
BIBLIOGRAFÍA.....		170
ANEXOS.....		170

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. El Aporte de la Cultura de Paz.....	17
Tabla 2. Características del periodismo de paz vs periodismo de guerra .....	22
Tabla 3. Los “10 mandamientos” del periodismo de paz.....	56
Tabla 4. Recorrido de las tres Zonas de Frontera.....	64
Tabla 5. Estudiantes de las Instituciones educativas del cantón Huaquillas, provincia de El Oro- Ecuador.....	65
Tabla 6. Estudiantes de la Institución Educativa “Almirante Miguel Grau”, distrito Zuyo, provincia de Ayabaca, región Piura- Perú. ....	65
Tabla 7. Adultos mayores del cantón Macará, provincia de Loja- Ecuador.....	66
Tabla 8. Adultos mayores de Namballe, provincia San Ignacio, departamento de Cajamarca- Perú .....	66
Tabla 9. Líderes de opinión del cantón Chinchipe, provincia de Zamora Chinchipe- Ecuador.....	67
Tabla 10. Líderes de opinión de la provincia de Tumbes, departamento de Tumbes, Región Norte del Perú.....	67
Tabla 11. Actividades ha desarrollarse en base al plan de comunicación desde la Cátedra Unesco de Educación y Cultura de la Universidad Técnica Particular de Loja. ....	162
Tabla 12. Se detalla el costo de los materiales requeridos en el plan de comunicación. ....	164

## RESUMEN

En la presente investigación se plantea la revisión teórica de Cultura de paz, comunicación para la paz, acuerdo de paz y el rol del periodista de frontera, lo que nos va permitir reformular conceptualmente, delimitar sus dimensiones y establecer los obstáculos o límites que, dadas las características del sistema mediático hegemónico, dificultan hoy en día su éxito como modelo de comunicación, clave en la construcción de una cultura de paz.

El periodismo y cultura de paz constituye un paradigma orientado al cambio social cuyo principal objetivo es dotar de información a los profesionales de la comunicación de herramientas analíticas y prácticas que les permitan abordar el conflicto de manera constructiva y responsable. Supone un desafío a la forma de interpretar los propios conflictos, las relaciones entre medios de comunicación, las ONG's y sociedad.

Por esta razón el presente trabajo se centra en realizar un análisis de la percepción ciudadana en la frontera, luego de los acuerdos de paz entre Ecuador y Perú, con la finalidad de conocer cuáles han sido los beneficios que ha traído el acuerdo de paz.

Palabras clave: comunicación, cultura, paz, periodista, frontera

## **ABSTRACT**

In this research the theoretical review of culture of peace, communication for peace, peace agreement and the role of journalist raises border, which will allow us to reformulate conceptually define its dimensions and establish barriers or limits, given the characteristics of the dominant media system, hinder its success today as a model of communication, key in building a culture of peace.

Journalism and peace culture is a social change-oriented paradigm whose main objective is to provide information to media professionals of analytical tools and practices that allow them to deal with conflict in a constructive and responsible manner. It challenges the way to interpret the conflicts themselves, relations between media, NGOs and the society.

Therefore this study focuses on an analysis of public perceptions on the border, after the peace agreements between Ecuador and Peru, in order to know what were the benefits it has brought the peace agreement.

Keywords: communication, culture, peace, journalist border.

## INTRODUCCIÓN

De vez en cuando, en la historia de la humanidad, llega un momento en que nosotros como comunicadores tenemos la ocasión de aprovechar oportunidades que no se había presentado antes y que tal vez no vuelvan a presentarse jamás (Stefan Zweig 1881-1942)”, y hoy es uno de esos momentos.

Por primera vez en la historia, hay más gente que vive bajo la democracia que bajo la dictadura y el odio. De hecho, éste es un raro momento de oportunidad. La democratización y la paz son procesos largos y difíciles de lograr, no apto para la gente de convicciones débiles, sino fuertes.

Al estar los ciudadanos en el centro del drama mundial que se vive hoy, éstos son las actrices y actores principales en la edificación del gobierno pacífico, democrático y global. La seguridad de nuestro futuro común está en manos de una ciudadanía bien informada, inspirada, comprometida e involucrada con la paz y el desarrollo, a pesar de las diferencias étnicas y limítrofes.

Y es justo a eso a donde nos dirigimos los periodistas locales, nacionales y extranjeros, además de los corresponsales de guerra y periodistas de frontera, a crear un ambiente propicio de paz, respeto, integración y concienciación hacia el progreso mutuo, lejos de todo odio y conflicto. Lo que sólo se logrará informando con verdad, justicia y equidad.

La manera más eficiente de trabajar por la paz es promoviendo la comunicación, el diálogo y por ende, el conocimiento de uno sobre otro. Y es que únicamente la comunicación de los hombres entre sí facilita la perfección de su esencia y de su fin.

El marco teórico del presente trabajo recoge los principales conceptos que esta investigación demanda, nos centramos principalmente en la cultura de paz y la comunicación para la paz, en las zonas de frontera.

Es importante conocer los paradigmas periodísticos, como las debilidades y obstáculos del periodista de frontera.

Como parte de la temática repasamos los antecedentes históricos sobre el conflicto y acuerdo de paz, acuerdos binacionales en el régimen fronterizo. Lo que nos permitirá entender de mejor manera el rol que tienen algunas instituciones dentro del desarrollo de las zonas de frontera e impulsar el fortalecimiento de la paz.

Para finalizar nuestro marco teórico abordamos temas sobre las zonas de frontera, la cultura de frontera, y el habitante de frontera, esto para entender cómo funciona la presencia del periodista de frontera y saber cuál es el rol que cumple en estas zonas.

La presente investigación está orientada a cumplir con el objetivo general hasta llegar a los objetivos específicos, además de contrastarla metodología aplicada con la información obtenida a través de la aplicación de grupos focales; dirigidas a estudiantes, personas mayores de 50 años y líderes de opinión de las tres zonas fronterizas seleccionadas Macara- Zuyo, Zumba- Namballe y Huaquillas- Tumbes.

En la última parte se verifican los objetivos planteados, se realiza las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general:**

- Identificar la percepción del ciudadano de frontera con relación a la convivencia e integración posterior a la suscripción de la firma de Paz entre países.

### **Objetivos específicos:**

- Conocer el grado de involucramiento de las instituciones con el ciudadano de frontera.
- Diagnosticar actividades Binacionales para la integración de las zonas de frontera.
- Diseñar una propuesta comunicacional en base a las necesidades del ciudadano de frontera.

**CAPITULO I**  
**QUE ES LA CULTURA DE PAZ**

## **1.1. Importancia de la cultura de paz para la sociedad y las relaciones internacionales.**

El término cultura de paz tuvo su origen dentro de las Naciones Unidas (ONU) el cual según Gert Danielsen (2005) fue evolucionando, fortaleciéndose a tal punto que fue promovido por distintas organizaciones. Sin embargo, para llegar a un concepto clave sobre cultura de paz se debe tomar como referencia a los distintos personajes que han escrito sobre la cultura como factor en la creación de las relaciones internacionales.

De esta manera se puede observar que dentro del marco de estudio, es vital ver que el significado de cultura de paz, y sobre todo el concepto cultura se relaciona directamente en las relaciones internacionales. La cultura como elemento de influencia en el comportamiento social, político y económico de una sociedad dada ha sido enfatizada por varias ideologías. Según Gert Danielsen (2005)

La verdad central conservadora destaca que es la cultura, y no la política, que determina el éxito de una sociedad. La verdad central liberal afirma que la política puede cambiar la cultura y salvarla de sí misma. Por lo tanto, para crear cambios en la sociedad, y en las actitudes y los comportamientos orientadores de estos cambios, podría ser necesario cambiar la cultura misma. (p.4)

Por su lado, Harrison y Huntington (2000):

Los estudios sobre la cultura que ya se habían hecho en los años 40 y 50 para comprender a las sociedades y su desarrollo económico y político fundaron una base importante para las investigaciones más recientes.

Las críticas de la teoría eran muchas y puntuales, pero a posteriori los elementos culturales tuvieron un papel importante en las explicaciones que los científicos sociales daban a fenómenos como la modernización, la democratización política, las estrategias militares y las alianzas y antagonismos entre varios países. La discusión académica sobre la temática, altamente significativa para este estudio, ha sido protagonizada por los investigadores que, por un lado, consideran la cultura como una influencia mayor, pero no la única, en el comportamiento social, político y económico, y aquellos que, por el otro lado, aplican explicaciones universales como el auto-interés material, la teoría de "rational choice" y el neorrealismo. (p.11-14)

### **1.1.1. La Sociedad.**

El termino sociedad es muy complejo y difícil de referirse a distintas realidades y posee distintos enfoques. Según Joseph H. Fichter (1993, p.76 ) Se designa de una forma general como sociedad a un grupo formado por seres vivos los mismos que los relacionan similitudes, casualidades en sus actividades y puede referirse a hombres, animales o plantas; por la diversidad de actividad puede ser sociedad natural, laboral o mercantil.

Aquí buscamos dirigirnos de forma especial la sociedad humana, pero en este sentido también resulta algo complicado debido a la amplísima variedad de formas sociales que el ser humano ha creado ya sea en el espacio y en el tiempo y esencialmente por la evolución de la misma, según el Diccionario ilustrado del conocimiento norma 6, Voz "Sociedad" menciona:

Etimológicamente, sociedad viene del término latino «socius», derivado de una raíz indoeuropea que significa «seguir» o «acompañar». Socio es entonces el cercano o asociado en algo común, sobre todo el que está al lado en la vecindad, en el trabajo o en la batalla. Socio se contrapone a «hostis», que es el extranjero, el alejado, que por estar más allá de la puerta («ostium») es visto como opuesto o incluso peligroso. Sociedad sería entonces la agregación o conjunto de socios, de colegas, de colaboradores. (p. 2133)

### **1.1.2. Cultura de paz y su desarrollo histórico en las relaciones internacionales.**

La cultura es la base de la conducta humana, la cual nos facilita la relación entre individuos, grupos, naciones y estados, además a la cultura se la puede modificar gracias a que esta es construida, enseñada y aprendida. Las Naciones Unidas ha sido el centro donde la cultura de paz se ha desarrollado principalmente en el campo de las relaciones internacionales volviéndose una teoría liberal de construcción de paz, así lo manifiesta Gert Danielsen (2005,p.23)

La guerra y las violencias no están en la naturaleza del ser humano, estas son opciones que el hombre posee para manejar un conflicto, sin embargo con la dominación del hombre, la explotación de la mujer y el medio ambiente, la producción

de armas, la manipulación de información y propaganda y la creación de imágenes de enemigo, la cultura de guerra ha facilitado y promovido el uso intencional de la guerra y las violencias como manera de gestionar los conflictos. (Comisión Carnegie sobre la Prevención de Conflictos Violentos, 1997, p. 3)

Para Martínez Vicente (2000, p. 72), la cultura de paz, es la que intenta eliminar los elementos que hacen que se originen las guerras, la misma que ha acogido poca atención de los grandes y poderosos estados, debido a que su ejecución e implementación supusiera para ellos una disminución en el poder y la riqueza de una forma que no les convendría.

La cultura de paz, entendida como una serie de valores, actitudes y comportamientos que respetan a los derechos humanos, proveen igualdad, crea tolerancia, fomenta el libre flujo de información y fortalece la participación pluralista democrática, está estrechamente ligada con las ideas liberales como la paz democrática. (Martínez, V. 2000, p. 72)

A pesar de ser un concepto desconocido y muchas de las veces ignorado, a cultura de paz posee un programa de acción vigente dentro de las Naciones Unidas y tiene su plena relevancia en la sistemática de las relaciones internacionales. Gert Danielsen (2005, p. 25)

Es por esto que la ONU anima a la sociedad civil a contribuir a la promoción de una cultura de paz, enfatizando que en esta cultura existe un papel importante para todo ciudadano, en el cual el Estado-nación como unidad política tiene que ceder a una conciencia humana universal el mismo que ya no tenga fronteras geográficas. (Martínez, V. 2000, p. 73)

## **1.2. La construcción de la paz según los fundadores de la Investigación para paz.**

Para Galtung Johan (1975, p. 35) el triángulo conformado por la paz, las actitudes y percepciones de las partes de un conflicto que lo estudio a finales de 60, son los que reflejarían las diferentes formas de abordar las conductas violentas por ellas mismas y facilitar los procesos de pacificación; y la consolidación o construcción de la paz. Por otra parte los esposos Boulding mencionan:

La construcción de la paz se entiende desde la perspectiva de la paz positiva que pretende, no sólo el abordaje militar de los conflictos, sino la transformación de las causas estructurales que dan lugar a los mismos. Con un enfoque de abajo a arriba se trataría de prevenir los conflictos violentos atendiendo a las causas radicales que producen la violencia estructural, como la pobreza, la represión política y la desigual distribución de los recursos (1997,p. 75)

Para Martínez, V (2000, p.86) lo primordial es la sistematización de las múltiples definiciones de cultura de paz que afectan a la diplomacia preventiva, al establecimiento de la paz, al mantenimiento de la paz y de forma espacial a la consolidación de la paz.

Desde esta propuesta se percibe a la construcción de la paz como algo que se realizará post conflictos, las medidas enfocadas en reforzar y consolidar la paz para reducir y evitar los conflictos.(Bennis y Moushabeck, 1993 & Boutros-Ghali.1992)

Dentro de este estudio mencionaremos las propuesta de Boutros-Ghali con las de Gareth, Evans (1993,p.12), antiguo ministro de Asuntos Exteriores de Australia, en cual proponía la redefinición de los conceptos de paz y seguridad para la Organización de las Naciones Unidas, debido a que el sistema de seguridad de la ONU era considerado una amenaza a la soberanía política y territorial de los estados, la misma que se reducía a los conflictos militares.

Sin embargo, Evans(1993,p.12)escudaba que la seguridad tiene un carácter multidimensional: de igual forma se puede amenazar a la seguridad de un estado debido a la falta de bienestar económico, de igualdad social, estabilidad política, y salud.

Para Evans (1993,p.13), estas amenazas se convierten en internacionales, para las cuales ya no son suficientes las políticas estatales para confrontar estos conflictos, un ejemplo claro son las decisiones económicas las cuales hacen referencia al medio ambiente de los diversos países y afectan de manera económica al medio ambiente global.

La Organización de las Naciones Unidas, desde este punto de vista sobre la amenaza y seguridad, según Evans mantiene y sistematiza en cuatro categorías los problemas:

- Amenazas emergentes que aún no suponen disputas, conflictos armados u otras crisis mayores de la seguridad. Por ejemplo, la acumulación por algún estado de armamento sofisticado, la adquisición de la capacidad para construir armas de destrucción masiva, el crecimiento incontrolado de la población unido a la degradación ambiental y la falta de alimentos.
- Disputas entre estados o dentro de estados que, sin llegar a las armas, amenazan la seguridad internacional. Por ejemplo, discusiones sobre la territorialidad, el acceso a los recursos naturales, a las rutas de transporte, sobre los intereses económicos, desacuerdos ideológicos, desacuerdo sobre el tratamiento de las minorías étnicas.
- Conflictos armados invasiones, intervenciones armadas, choque en las fronteras.
- En otras crisis mayores de la seguridad, el autor incluye temas más complejos que las simples amenazas emergentes pero que no se pueden considerar disputas o conflictos armados. Por ejemplo, los problemas de Somalia que tienen en estado de alerta a la comunidad internacional y a la ONU. (1993,p.14)

La revista *Peace and Conflict Studies* en un número especial de 1997 titulado *Repensando la construcción de la paz*, recoge algunos de los escritos presentados por la Comisión de Resolución de Conflictos y Construcción de la Paz, en la reunión de la *International Peace Research Association* de 1994 en Malta (Clements, Harbottle y Harbottle, L'Abate&Reychler, 1997). En la parte inicial Elise Boulding (1997,p. 24) resalta la necesidad hacia nuevas perspectivas sobre la construcción de la paz, unidas de una forma directa con la reforma de las Naciones Unidas, así mismo interrelaciones conceptualmente con construcción de la paz, el entrenamiento de equipos no gubernamentales y no armados y principalmente hacia la diplomacia de doble vía o de segundo orden.

Desde estas perspectivas, se espera que la colisión de los conflictos sea más proactivo, defensor, que reactivo. Y de esta manera se teja una red de conceptos que apunten hacia la transformación más que a la resolución de los conflictos (Lederach, J, 1995 &1998).

### 1.3. Tendencias en la investigación sobre la construcción de la paz.

En un intento de replantear las diferentes formas de entender la construcción de la paz y de establecer un puente entre los marcos conceptuales y la práctica, Knight, W, Andy distingue tres perspectivas:

- Una perspectiva política: los conflictos de violencia son particularmente políticos y por consiguiente requieren soluciones políticas como la creación de instituciones de gobernanza, la supervisión de elecciones y el desarrollo de medios que permitan que la lucha por el poder continúe por canales pacíficos.
- Un enfoque económico: la mayoría de los problemas civiles están generados por los problemas económicos, unas de las soluciones a este problema son es la ayuda social, económica y asistencia humanitaria. Unos de los principales defensores de esta posición son los investigadores del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.

La creación de empleos, la mejora en educación, salud y el apoyo a microcréditos serían soluciones socioeconómicas a largo plazo para la construcción de la paz

- Un análisis del exceso de armamento en la zona en conflicto: La solución sería, promover estrategia de desarme y desmovilización, ayudadas de la imposición de embargo de armas, para promover una reforma del sector de la seguridad.(2003,p. 23)

El colapso del estado en Somalia, el genocidio en Rwanda y la limpieza étnica en la antigua Yugoslavia, llevaron a los investigadores de la construcción de la paz a ampliar su horizonte de análisis. (Cousens, E,2001,p.34)

Ciertamente tenemos la necesidad de incluir nuevas formas de gobernación, así como de ampliar la concepción de la seguridad humana que incluiría en el mismo corazón de las relaciones internacionales no sólo a los estados soberanos, sino también a las personas. (Cousens, E, 2001,p.34)

La investigación de la construcción de la paz se centraría en encontrar métodos con el fin de estabilizar los conflictos e intentar reducir la expansión de la violencia, seguida de un programa sistemático para dar fin a la violencia y atender las preocupaciones humanitarias.(Knight, W. 2003,p.26)

El paso del conflicto al postconflicto es otro tema preocupante para los investigadores,

un ejemplo claro es el de El Salvador en donde el crimen con violencia se incrementó post conflicto, dicho esto es que autores se ven obligados a insistir en el papel de una política civil internacional en escenarios postconflicto. (Stahn 2006 & Schnabel y Ehrhart, 2005)

Para Call y Cousens (2008,p. 15) la financiación de la construcción de la paz es otra de las grandes preocupaciones, puesto que suele ser excesivamente costosa y nunca se piensa a corto plazo, otro factor es que muchas de las veces los estados dejan de asumir sus responsabilidades respecto a su población e incluso de tomar medidas de mejora económica debido a la presencia de la ayuda humanitaria.

Estos problemas resultan por ligar a la democracia al mercado y en los procesos de construcción de paz, lo cual provoca una imposición del modelo occidental. (Lipschutz, R. 2000,p. 278)

Los cambios sociales pueden generarse por la aparente democracia libre, pero lastimosamente las heridas ocasionadas por los conflictos son profundas, permanecen y en ciertos casos se agravan. La necesidad de reconciliación y la justicia retributiva es otra de las formas de ampliar la noción de construcción de la paz. (Lipschutz, R. 2000,p. 278)

Una última tendencia estudiada por Knight, W (2003), es el debate entre las actividades concretas de construcción de la paz, y las iniciativas de construcción de nuevas formas de gobernanza.

La gobernanza se realiza a través de principios intersubjetivos los cuales incluyen el imperio de la ley, la participación política, la equidad, la tolerancia, la eficiencia y efectividad gubernamental.

Por su parte la construcción de la paz busca influir sobre los líderes y movimientos políticos para que elijan la paz sobre los conflictos que lleven a la muerte, e intentan consolidar esta elección, precisamente, desarrollando instituciones y prácticas sostenibles de buena gobernabilidad. (p. 243)

De esta manera se consigue la resolución no violenta de los conflictos y la construcción de la paz y la buena gobernabilidad se convierten en dos caras de la misma moneda.

#### **1.4. Una cultura de paz en la Organización de las Naciones Unidas.**

El origen de las Naciones Unidas en 1945, fue el gran paso para llegar a una aprobación de valores y prevenir conflictos violentos, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), en su momento manifestó la situación de que la paz al igual que la guerra tendría que construirse en la mente de los seres humanos. (Gert, D. 2005,p. 11)

En 1998, fue donde se originó la idea de promover y difundir una cultura de paz para superar la cultura de guerra, la cual fue discutida por las Naciones Unidas en Yamoussoukro - Costa del Marfil. (UNESCO. Declaración de Sevilla.)

De esta manera se hizo hincapié en la necesidad de construir una cultura de paz sobre valores universales de vida, libertad, justicia, solidaridad, tolerancia, derechos humanos y igualdad entre los hombres y las mujeres. (Gert, D. 2005,p.12)

Aquí cabe mencionar a la Declaración de Sevilla de 1986, la cual fue utilizada de dos formas, primero para justificar la guerra y segundo para el genocidio y la opresión. En la cual se destaca cinco elementos centrales:

- Es científicamente incorrecto decir que hemos heredado de nuestros predecesores animales una tendencia de aplicar la guerra;
- Es científicamente incorrecto decir que la guerra o el comportamiento violento se ha programado en los genes humanos;
- Es científicamente incorrecto decir que la selección natural de la evolución ha seleccionado la agresión y el comportamiento violento;
- Es científicamente incorrecto decir que tenemos un “cerebro violento”; y
- Es científicamente incorrecto decir que la guerra se hace por instinto o cualquier otro factor singular. (UNESCO. Declaración de Sevilla.)

#### **1.5. Construyendo las definiciones de la cultura de paz.**

Habiendo comprobado que existe una cultura de guerra, construida principalmente por el ser humano, por el sector social, económico y político y constituida como una institución social, se puede pensar que de la misma manera es posible crear cultura de paz. (Elise B. 2000, p.55)

En su definición, Elise B (2000) hace hincapié en el espacio personal y la conexión con la convivencia, señalando que compartimos el planeta y hay que distribuir el poder existente, Boulding afirma que:

A peace culture maintains creative balance among bonding, community closeness, and the need for separate spaces. It can be defined as a mosaic of identities, attitudes, values, beliefs, and patterns that leads people to live nurturally with one another and the earth itself without the aid of structured power differentials, to deal creatively with their differences, and to share their resources.(p.56)

Una cultura de paz mantiene el equilibrio creativo entre la unión, la cercanía de la comunidad, y la necesidad de espacios separados. Se puede definir como un mosaico de identidades, actitudes, valores, creencias y patrones que lleva a la gente a vivir el uno con el otro y con la tierra misma sin la ayuda de las diferencias de poder estructurados, para hacer frente de manera creativa con sus diferencias, y para compartir su recursos.

En la resolución A/53/243 sobre la cultura de paz de la Asamblea General de la ONU, del 13 de septiembre de 1999, la cultura de paz se define de la siguiente manera:

Una cultura de paz es un conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida basados en:

- El respeto a la vida, el fin de la violencia y la promoción y la práctica de la no violencia por medio de la educación, el diálogo y la cooperación;
- El respeto pleno de los principios de soberanía, integridad territorial e independencia política de los Estados y de no injerencia en los asuntos que son esencialmente jurisdicción interna de los Estados, de conformidad con la Carta de las Naciones Unidas y el derecho internacional;
- El respeto pleno y la promoción de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales;
- El compromiso con el arreglo pacífico de los conflictos;
- Los esfuerzos para satisfacer las necesidades de desarrollo y protección del medio ambiente de las generaciones presentes y futuras;
- El respeto y la promoción del derecho al desarrollo;
- El respeto y el fomento de la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres;

- El respeto y el fomento del derecho de todas las personas a la libertad de expresión, opinión e información;
- La adhesión a los principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad, cooperación, pluralismo, diversidad cultural, diálogo y entendimiento a todos los niveles de la sociedad y entre las naciones; y animados por un entorno nacional e internacional que favorezca a la paz.(Naciones Unidas. Resolución A/RES/53/243)

La cultura, debía tener una definición clave para diseñar e implementar la construcción de la misma, es por esto que resulta atractivo ver como las Naciones Unidas llegaron a la definición de la misma.

Según Adams, D (2003) destaca que sabemos poco de la cultura de paz, y que por lo tanto partimos de lo actual conocido, llamado por él y por el anterior Director General de la UNESCO, Federico Mayor, como una cultura de guerra.

En 1994, expertos catedráticos se reunieron en las Naciones Unidas para hablar sobre la Agenda para la Paz y sobre género, y de nuevo se definió la cultura de paz.

We believe that the interests of human security can best be served by an intentional transition from the culture of war, which now prevails, to a culture of peace.(Adams, D. 2003,p. 34)

Creemos que los intereses de la seguridad humana pueden ser mejor servidos por una transición intencional de la cultura de la guerra, que ahora prevalece, a una cultura de paz.

En el presente trabajo se realizó la siguiente tabla, comparando los elementos para hacer una guerra, con los elementos opuestos, los que promoverían una cultura de paz:

**Tabla 1.** El Aporte de la Cultura de Paz.

<b>CULTURA DE GUERRA</b>	<b>CULTURA DE PAZ</b>
Imágenes de enemigo	Comprensión, tolerancia y solidaridad
Armamento y ejércitos	Desarmamiento, general y completo
Gobernancia autoritaria	Participación democrática
Propaganda e información secreta	Flujo libre de información y conocimiento
Violencia estructural y física	Respeto por todos los derechos humanos
Dominación del hombre	Igualdad entre hombres y mujeres
Educación para la guerra	Educación para una cultura de paz
Explotación de los débiles y del medio ambiente	Desarrollo económico y social sostenibles

**Fuente:** GertDanielsen (2005)

**Elaboración:** Propia

Como se puede observar en la tabla, para identificar una cultura de paz hay que partir de lo opuesto en este caso la guerra. Para eliminar la guerra, es fundamental eliminar los requisitos que la hacen posible.

Para dar un ejemplo, si no hay violencia, armas, propaganda, va a ser más difícil, si no imposible, hacer la guerra. En su lugar, se debe difundir comprensión, tolerancia y solidaridad.

En su definición, David Adams (2003) dice que la cultura de paz es:

Consists of values, attitudes and behaviours that reflect and inspire social interaction and sharing, based on the principles of freedom, justice and democracy, all human rights, tolerance and solidarity, that reject violence, endeavour to prevent conflicts by tackling their root causes to solve problems through dialogue and negotiation and that

guarantee the full exercise of all rights and the means to participate fully in the development process of their society.(p.34 )

Consiste en valores, actitudes y comportamientos que reflejan e inspiran la interacción y el intercambio social, basado en los principios de libertad, justicia y democracia, todos los derechos humanos, la tolerancia y la solidaridad, que rechazan la violencia, procurará impedir conflictos tratando de atacar sus causas para resolver los problemas mediante el diálogo y la negociación y que garantizan el pleno ejercicio de todos los derechos y los medios para participar plenamente en el proceso de desarrollo de su sociedad.

Adams relaciona su definición a la de las Naciones Unidas, y subraya la importancia de la plena participación de la sociedad civil y los individuos en el desarrollo de su sociedad.

El hecho de que las guerras contemporáneas hayan afecto gravemente a los seres humanos, hace que en este caso la sociedad civil tenga que estudiar detenidamente el conflicto, tomando responsabilidades que antes pertenecían a la esfera militar.(Elise B. 2000, p.57)

El ciudadano y el pueblo ya no confía en que el estado tome el control del conflicto entre soldados, si no que tienen la obligación de informarse sobre las causas, consecuencias y efectos de la guerra. (Elise B. 2000, p.57)

## **1.6. Comunicación para la paz.**

Los medios de comunicación, son hoy en día la principal informante de los acontecimientos sobre la realidad, esto genera que ejerzan una influencia fundamental en la visión de la audiencia hacia la realidad. (Curran, J. 2005,p.168).

Tal es la relevancia del universo mediático, que se puede puntualizar que no solo incide en la manera de percibir el mundo si no también en el funcionamiento, económico, cultural y político. (Penalva, C. 2002,p.396).

De esta manera, se observa de forma clara que los medios de comunicación no meramente son observadores de los procesos sociales sino participantes en los

mismos.

Para Hacket, R (2007,p. 48) el rol de los medios de comunicación es relevante en el caso de los conflictos de guerra, donde estos medios son participes en el ciclo del conflicto. Tal y como plantea Hacket, R (2007,p. 48), en periodo de guerra, los medios funcionan, simultáneamente, como generadores de información, combatientes, objetivos y campo de batalla.

En concreto, para Fisas, V (1998,p. 71) pone de manifiesto el papel de los medios de comunicación como la configuración de actitudes sociales en relación a los conflictos y su transformación. De igual manera menciona que los medios pueden ayudar a crear comportamientos agresivos formar estereotipos y crear imágenes del enemigo.

Sin embargo, se recalca que los medios de comunicación también pueden ayudar a generar compasión, cambios de políticas, denunciar violaciones a los derechos humanos y sobre todo disminuir la tensión en momentos de conflicto, promoviendo los procesos de paz(Fisas, V. 1998,p. 72).

#### **1.6.1. Tratamiento mediático de los conflictos: paradigmas periodísticos.**

El maltrato, la violencia y los conflictos son la materia clave que ofrecen los medios de comunicación según Giró, X (2007,p.199). En el ambiente de guerras y conflictos, esto parece hacerse más importante para los medios, pues según el Institute for Economics and Peace (IEP, 2010), después del análisis sobre conflictos armados en 15 países, surge como resultado el interés por la violencia y evidentemente el desinterés por la paz.

Tan solo el 1,6% de del material analizado de estos 15 países da a lugar a historias positivas referentes al avance en la transformación del conflicto. Conclusiones como estas fueron algunas a las cuales llegaba en los años 60 el investigador Noruego Johan Galtung.

El mismo que menciona, que a través del análisis sobre la cobertura de conflictos en cuatro diarios noruegos da como resultado: “primero, que los actos de violencia se convierten en acontecimientos noticiables en sí mismos y, segundo, que al tratar el tema de la violencia los medios siempre obvian un factor, la paz”. (Galtung y Ruge,1965,p.65)

Existen dos modelos de periodismo al momento de topar los conflictos de guerra,

según Galtung, J (1998,p. 45).El primero es el periodismo de guerra y el segundo el periodismo de paz, sobre el primero nos pone a consideración algunos de los rasgos que reúne el periodismo de guerra. (Galtung, J. 2002,p. 259-272):

- Orientación hacia la guerra y la violencia, con una clara confusión de términos entre conflicto y violencia. Desde la perspectiva de la investigación para la paz se plantea la necesaria distinción entre conflicto y violencia. El conflicto no es negativo en sí mismo, sino que debe ser entendido como un elemento consustancial a las relaciones humanas, un proceso en el que confluyen necesidades y objetivos en apariencia incompatibles entre sí y que puede evolucionar hasta manifestarse de forma violenta (Fisas, 1998). En palabras de Galtung (2000,p. 162): “Creo que existe una incapacidad [entre los periodistas] para distinguir entre conflicto y violencia. Si tienes esa incapacidad no vas a detectar el conflicto que provoca esa violencia, no tienes las herramientas conceptuales”.
- Fuertemente influido por la propaganda. Tal y como plantean Lee y Maslog (2005,p. 311), el periodismo de guerra suele identificarse con un bando o, en todo caso, con la defensa de los intereses nacionales. De igual forma, tiende a privilegiar, sistemáticamente, a las fuerzas políticas y económicas dominantes (Hackett, R. 2007,p. 49).
- Se fundamenta en la opinión de las élites, que se convierten en la principal fuente de información. Los medios, en la búsqueda de una supuesta objetividad, acuden a las fuentes consideradas prestigiosas, es decir: las élites y fuentes oficiales, que, terminan, así, influyendo en la agenda mediática (Lynch y McGoldrick, 2005,p. 67).
- Protagonismo de una perspectiva de juego de suma cero, donde un bando pierde y el otro gana. Los conflictos se simplifican, reduciendo las partes implicadas a pocos bandos enmarcados en un proceso en el que “lo que gana una parte es lo que pierde la otra” (Hackett, R. 2010,p.183).

Es así, que el periodismo de guerra es entendido como el que asume los criterios tradicionales y lo transforma en algo relativo y de importancia, al tener como fuente eventos concretos, limitados por el tiempo y fáciles de explicar. (Hackett, R. 2010,p.185& Lee y Maslog, 2005,p. 311)

Es entonces, que la violencia física centra su interés en el conflicto, mientras se desconocen otros efectos que se pueden estar produciendo. El resultado de la intención es que esta forma de periodismo logre contribuir a exacerbar el conflicto, el surgimiento de bandos y ocultar los procesos de paz que se pueden estar desarrollándose. (Hacket, R.2007,p.49).

Frente a esto Galtung, J (1998, p.260), ubica al periodismo de paz, como la transformación del propio conflicto el cual se enfoca en atender las opiniones de las víctimas e interpreta a la paz como un acontecimiento donde ambas partes deben estar involucradas y reciban los beneficios.

De esta manera los periodistas que se encuentran en este aspecto informan sobre las iniciativas de paz que existen, aporten información en beneficio de la paz y consideren los efectos no directamente visibles de los mismos, así como sus causas estructurales y culturales. Galtung, J (1998, p.261),

En definitiva, todo esto se trata de un periodismo enfocado en la resolución de conflictos según sostiene Galtung, J. (1998,p. 261) y resalta los elementos que comparten los actores y sectores implicados y no solamente las diferencias.

El periodismo de paz supone, así, un desafío al periodismo de guerra, en la medida en que centra su foco de atención en la contextualización y los procesos de largo plazo y, especialmente, en la diversificación de temas y fuentes de información, buscando de forma activa aquellas voces que representan opciones de resolución pacífica del conflicto(Hackett, 2010: 185).

**Tabla 2.**Características del periodismo de paz vs periodismo de guerra

PERIODISMO DE PAZ/CONFLICTO	PERIODISMO DE GUERRA/VIOLENCIA
<p>I. ORIENTADO HACIA LA PAZ/CONFLICTO</p> <p><b>Explorar la formación del conflicto, actores, objetivos, cuestiones, perspectiva gana/ganas</b></p> <p>Espacio abierto, tiempo abierto; causas y desenlaces en cualquier parte, también en la historia y la cultura</p> <p>Hacer los conflictos transparentes</p> <p>Dar voz a todas las partes, empatía</p> <p>Ver el conflicto/guerra como un problema, atención a la creatividad</p> <p>Humanización de todas las partes</p> <p>Proactivo: prevenir la violencia/guerra</p> <p>Atención en los efectos invisibles de la violencia: trauma, daños estructurales y culturales, entre otros.</p>	<p>II. ORIENTADO HACIA LA GUERRA/VIOLENCIA</p> <p>Atención centrada en el escenario del conflicto, dos partes, un objetivo (ganar, la victoria)</p> <p>Espacio cerrado, tiempo cerrado; causas y salidas en el escenario, quién lanzó la primera piedra</p> <p>Hacer las guerras opacas, secretas</p> <p>“Nosotros-ellos”, propaganda, voz al nosotros</p> <p>“Ellos” como el problema, quién predomina</p> <p>Deshumanización de los “otros”</p> <p>Reactivo: esperar a la violencia</p> <p>Atención sólo sobre los efectos visibles de la violencia (muertos, heridos, daño material)"</p>
<p>II. ORIENTADO A LA VERDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponer las mentiras de todas las partes, descubrir lo que se pretende ocultar</li> </ul>	<p>II. ORIENTADO A LA PROPAGANDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de “sus” mentiras. Apoyo a “nuestras” mentiras/encubrimientos</li> </ul>

<p>III. ORIENTADO A LA SOCIEDAD CIVIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención al sufrimiento, dar voz a los sin voz, mujeres, niños, ancianos</li> <li>• Identificar a todos los “malhechores” • Atención sobre los que promueven la paz</li> </ul>	<p>III. ORIENTADO A LA ÉLITE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención sobre “nuestro” sufrimiento, ser sus títeres</li> <li>• Identificar a “sus malhechores” • Atención sobre las acciones de paz de las élites</li> </ul>
<p>IV. ORIENTADO HACIA LA SOLUCIÓN</p> <p>Paz= no violencia + creatividad</p> <p>Destacar las iniciativas de paz</p> <p>Atención en la estructura y cultura, la sociedad pacífica</p> <p>Consecuencias: resolución, reconstrucción, reconciliación</p>	<p>IV. ORIENTADO HACIA LA VICTORIA</p> <p>Paz= victoria + alto el fuego</p> <p>Ocultar las iniciativas de paz hasta tener la victoria al alcance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención sobre el tratado, institución de la sociedad controlada • Abandono hasta otro conflicto, atención si hay un nuevo estallido del conflicto</li> </ul>

**Fuente:** J. Galtung (2007)

**Elaboración:** Propia

### 1.6.2. Debilidades, dificultades y obstáculos.

A pesar de los avances con respecto a la cobertura del conflicto, aparece el paradigma sobre la incorporación del periodismo de paz, el cual se enfrenta a límites y dificultades que se resumen en dos cuestiones: por un lado, ¿es legítima la implicación periodística en el cambio social?; por otro, ¿hasta qué punto es posible, en la práctica, el periodismo de paz?, según menciona (Esparza, E y Hernández, M. 2012, p.182)

El paradigma de guerra es el que se muestra como la única opción posible en referencia a la primera pregunta, el que toma como amparo a los principios inquebrantables de la profesión, el de la libertad de prensa y el axioma básico de la objetividad, los cuales son el legado de la tradición periodística norteamericana (Galtung y Vicent, 1995, p. 182)

Así, Hackett. 2010, señala que el debate en torno a la función social de los medios es más probable que se plantee en contextos específicos, como puede ser el marcado por los cambios sociales tras periodos de autoritarismo o cuando la contribución mediática al recrudescimiento de conflictos ha sido claramente constatada. (p.186)

Ahora bien, ¿hasta qué punto es realmente objetivo el paradigma dominante? ¿A quién beneficia esta supuesta objetividad? ¿Cuáles son sus consecuencias? Según Hackett y Zhao (1998, p.124) “el llamado régimen de objetividad conduce, en la práctica, a la legitimación de las ideologías y relaciones de poder preestablecidas, y a una representación del mundo parcial, sesgada, en función de unos valores e instituciones dominantes”.

No se trata de prohibir los ideales del buen periodismo, de lo que se llama objetividad y se entiende como el respeto a la veracidad, es más el periodismo de paz forma un ejemplo de un buen periodismo que asume su responsabilidad con la verdad y a prestar atención a las consecuencias de las dinámicas en los ciclos del conflicto:

El periodismo de paz [...] se posiciona a favor de la autorreflexión por parte de los periodistas en relación con los sesgos institucionalizados por las rutinas productivas, la inevitabilidad de realizar selecciones en torno a encuadres y fuentes, la no pasividad ante las fuentes, la naturaleza intervencionista del periodismo y su potencial para convertirse en cómplice involuntario de la propaganda de guerra (Hackett, R.

2010,p.184).

En referente al debate sobre la objetividad es preocupante ver las dificultades que existen a la hora de poner en práctica los lineamientos del periodismo de paz. Así, por ejemplo, el propio Galtung, J (2006,p.1) advierte la existencia de límites estructurales y culturales los cuales dificultan los cambios del paradigma, y resalta que no va ser una tarea fácil luchar contra los poderes dominantes, los cuales tienen a disposición a los medios escrito y audiovisuales.

En este ámbito podemos hablar sobre una tendencia a enfocarnos en el periodismo como individuo y sus posibilidades de acción. De hecho, uno de los aspectos que se reprocha es la atención limitada a las restricciones a la producción de noticias (Hackett, 2006,p.45&Keeble, 2010,p.50).

Definitivamente el periodista no está aislado, pues su tarea se desarrolla en un contexto nacional e internacional la cual no está exento de obstáculos. Entre ellos se menciona la falta de autorregulación y seguimiento de códigos éticos y sanciones por incumplimiento (Tehranián, M. 2002,p.59).

Sobre el análisis de limitaciones del periodismo de paz, a pesar de los años que fuera formulado el modelo de propaganda de Chomsky y Herman, estos autores en su obra Manufacturing consent,1988 señala que existen cinco filtros los cuales limitan la acción de los medios.(Tehranián, M. 2002,p.59).

Estos cinco mecanismos, que interactúan y se refuerzan entre sí, y nos ayudan a entender según Chomsky y Herman (1990) sus autores los que es digno de publicarse son:

1) los intereses corporativos y comerciales, incluyendo el grado de concentración, riqueza y tamaño de la propiedad de los medios; 2) la dependencia de la publicidad como principal fuente ingresos; 3) el recurso a la información procedente del gobierno, empresas y expertos como fuentes habituales; 4) los métodos para acallar los contenidos críticos en los medios; y 5) el “anti...” como mecanismo de control ideológico, la creación del enemigo. (p. 22)

Claramente, Chomsky y Herman hacen referencia al anticomunismo, ideología que

actualmente se la podría suplantar por el antiterrorismo, en fin, tal como resume Becker, J (1982). el intento de un establecer nuevo paradigma periodístico que promueva un cambio social es un tarea prácticamente imposible.

Si los procesos de producción y recepción mediática son, al mismo tiempo, expresión y motor de la violencia estructural; si las tecnologías de la comunicación pueden ser entendidas, históricamente, sólo como una parte integral del complejo militar industrial emergente; si el acceso a los medios y el poder sobre los mismos es desigual y desequilibrado... entonces la expectativa de que los medios de comunicación puedan cumplir con su función de 'portadores de la paz' [sólo será posible] bajo extrañas y excepcionales circunstancias (p.227)

Ahora bien, pese que existen algunas críticas que hacen hincapié a la reformulación del modelo de propaganda, existen también autores como Hackett, R (2010,p.184) que apuestan por analizar correlaciones entre e periodismo de paz y proyectos afines, los cuales se enfoquen en la necesidad de generar cambios en el control y propiedad de los medios.

“De esta forma, se abre el debate en torno a la complementariedad entre el periodismo de paz e iniciativas como el periodismo alternativo o los movimientos por la democratización del sistema mediático” (Hackett, R .2010,p.184).

En definitiva, el análisis de los obstáculos y limitaciones del periodismo de paz, es una tarea pendiente, pero es importante conocer las relaciones y procesos de un producto informativo de forma especial si se abordan realidades marcadas por el conflicto. (Hackett, R . 2010,p.185).

Podemos concluir que para tener éxito en el periodismo de paz, se debe traducir sus preocupaciones, en estrategias lógicas que determinen la producción de noticias, menciona (Hackett, R. 2006,p.2).

## **CAPITULO II**

### **HISTORIA DEL CONFLICTO Y ACUERDO DE PAZ**

## **2.1. Acuerdo de paz.**

Para Donoso, C (2009, p.27) recalca sobre la demarcación territorial de ambos estados, tras la independencia de la Corona Española y de esta manera definir sus límites con forme al principio de utispossidetisjuris, el cual concebía el derecho de mantener los límites geográficos que se mantenían en aquella época.

En 1941 al no existir establecidos los hitos geográficos es lo marca el principio del conflicto de guerra entre Ecuador y Perú, el cual concluyo al años siguiente en 1942 con la firma del Protocolo de Río de Janeiro, generando con esto que el Ecuador no estuviese conforme con los limites planteados, debido a la perdida de gran parte del territorio amazónico, a raíz del descubrimiento de un accidente geográfico en la parte de Zamora- Santiago, según (Toche, Ledesma & Pierre,1995,p.25)Ecuador, manifiesta la inejecutabilidad del Protocolo, lo cual no es de agrado para el lado Peruano, mismo que se mantuvo firme en los límites fijados en 1942, y es desde eso momento que se mantuvo la cuestión territorial que a la fecha está totalmente resuelto.

En la década de los sesenta es cuando se genera la necesidad por ambos países de establecer diálogos y conversaciones para disminuir el conflicto, lamentablemente toma varios años alcanzar los resultados deseados.

Diego Cordobés, canciller del Ecuador, plantea en 1989 la necesidad de negociar el problema limítrofe mediante un diálogo, en el cual hacía referencia en la necesidad de incorporar una salida Amazónica , desafortunadamente no tuvo buenas respuestas por parte de la Cancillería peruana. (Bonilla, A, 1999,p. 67)

Es en 1995 donde se desata el Conflicto en el Cenépa luego de algunos inconveniente en la frontera. En el vecino país el conflicto paso a ser visto como el fin de desaciertos que se habían cometido en cuestión de materia diplomática, menciona Toche et al. (1995,p. 41).

Para Basombrío, I (2006,p. 298) el efecto con respecto a lo comercial y a la vinculación entre ambas naciones fue negativo al igual que en el año de 1982, debido a esta situación los niveles de intercambio e integración de estos dos países quedaron reducidos.

Para Ecuador y Perú las negociaciones por llegar a un acuerdo fueron extensas, en las cuales hubieron etapas de mínimo avance, y es aquí donde se resalta que Fujimori fue

el primer presidente peruano en aceptar el problema territorial con el Ecuador, sin que esto representara una aceptación de las demandas ecuatorianas y así mismo se acusa a Fujimori de aprovechar esta coyuntura para mantenerse por un larga temporada en el poder.(Donoso, C, 2009,p. 29)

Las Fuerzas Armadas del Ecuador debido al éxito durante la Guerra del Cenépa, creó un puente de entendimiento para concretar la paz, gracias a que las estrategias militares ecuatorianas fueron claves, para mantener el control durante el conflicto desde los puestos ecuatorianos. (Bonilla, A, 1999,p. 70)

Toche et al. (1995,p. 47) señala, la necesidad por parte del entonces presidente Sixto Duran Ballén de reconocer la vigencia del Protocolo del Río de Janeiro, pues la vigencia de este acuerdo era claro en la zona de frontera de los dos países.

Luigi Einaudi, vocero de los Estado Unidos, señala en su momento que el país del norte no estaba dispuesto a seguir con la mediación del conflicto de guerra. Es así que los países garantes; Argentina, Brasil, Chile y Estados Unidos jugaron un papel indispensable empleando el derecho internacional, para establecer la firma de paz. (Donoso, C, 2009,p. 29)

En noviembre de 1997, la delegación peruana formuló una declaración que equivalía a vetar el tratamiento del impasse relativo a la inejecutabilidad parcial del Protocolo de Río de Janeiro y al acceso libre y soberano al Marañón-Amazonas. Nuevamente la diplomacia -esta vez la de los países garantes- puso en juego sus mejores recursos para sobrepasar los difíciles momentos que se produjeron (Ayala Lasso, 2008).

Este problema provoco gran incertidumbre, lo cual ocasiono que se establezca las diferencias de Ecuador y Perú se trataran en cuatro ejes: “tratado de comercio y navegación; acuerdo de integración fronteriza; fijación en terreno de la frontera terrestre común; y establecimiento de una comisión binacional sobre medidas de confianza mutua y seguridad” (Donoso, C, 2009,p. 29) en Brasilia, gracias a la declaración de Itamaraty del 26 de noviembre de 1997.

En enero de 1998, tanto Ecuador como Perú acuerdan en Rio de Janeiro firmar para establecer conversaciones y demarcar la frontera de ambas naciones.

Gracias a esto se abrió la posibilidad de llegar al acuerdo de paz en ese mismo año, y es el 26 de octubre de 1998, es cuando finalmente se da la firma del acuerdo de paz entre los gobiernos de Ecuador representado por Jamil Mahuad Witt y Perú representado por Alberto Fujimori tras varios años de conflicto, con la presencia de los países garantes en el Palacio de Itamaraty , dejando atrás la disputa histórica por el territorio geográfico. Y es así que el ultimo hito fronterizo se lo coloco el 30 de mayo de 1999. (Bonilla, A, 1997,p. 75)

Y es gracias a esto que se genera la libre movilidad, donde la población ecuatoriana se siente opuesta sobre las fronteras abiertas, y manifiestan su rechazo al tema de inmigración, así como críticas directas a grupos de migrantes latinoamericanos que en muchos de los casos mantuvieron conflicto con el Ecuador. (Donoso, C, 2009,p. 31).

Por otra parte gracias ala paz se mantiene hoy en día un ambiente de confianza, tranquilo y sobre todo la libre movilización de bienes y personas, se ha generado mayor economía, las agendas políticas se han alejado de lo militar y se enfocan en la cultura, comercio, turismo, educación e inversión. Así podemos afirmar que gracias a la paz se ha establecido un fortalecimiento de integración y cooperación Binacional .

## **2.2. La comisión de vecindad.**

La Comisión de Vecindad fue suscrita el 26 de octubre de 1998, y establecida por el acuerdo amplio peruano ecuatoriano de integración fronteriza. Presidida por el Ministerio y la cancillería de Relaciones Exteriores en ambos países, integrada por representantes gubernamentales y sociedad civil. (Romaña, O, 2001,p. 17)

La Comisión de Vecindad Ecuatoriano-Peruana se originó para impulsar, apoyar y coordinar los programas, proyectos y actividades que generen acercamiento y comunidad de intereses entre el Ecuador y el Perú. (PLAN BINACIONAL, 2014)

La Comisión de Vecindad identifica y promueve proyectos e iniciativas, económica y socialmente significativos para ambos países, con particular énfasis en el mejoramiento de la infraestructura, de los servicios y del aprovechamiento de los recursos compartidos. Por ello, en su marco de acción se consideran los temas relacionados con el desarrollo económico y social armónico y mancomunado y que promuevan la cooperación e integración de los dos países, con prioridad en la Zona de Integración Fronteriza. (p.1)

La importancia de esta institución es que la misma toma decisiones en asuntos relacionados al ambiente, sociales, turístico, culturales, comerciales, de igual forma realiza planteamientos a los Presidentes de ambos países, en temas sobre el fortalecimiento de la relación bilateral.

Entre las atribuciones de la Comisión de Vecindad se encuentran:

- Adoptar acuerdos y resoluciones de conformidad con su naturaleza y objetivos.
- Aprobar los lineamientos de los programas de cooperación e integración ecuatoriano-peruana.
- Impartir instrucciones a los demás órganos de la Comisión de Vecindad.
- Supervisar y evaluar el cumplimiento de sus acuerdos, resoluciones e instrucciones.
- Crear o disolver Comités Técnicos Binacionales de acuerdo a las necesidades que se establezcan.
- Evaluar la ejecución del Plan Binacional de Desarrollo Fronterizo para el cumplimiento de los objetivos de la Comisión.(PLAN BINACIONAL. 2014,p.1)

### **2.2.1. Los Comités de Frontera.**

“Los Comités de Frontera son un mecanismo de coordinación binacional, subsidiarios del Comité Técnico Binacional de Régimen Fronterizo y Derecho de las Personas, encargados de supervisar y colaborar en la aplicación de los acuerdos en materia de régimen fronterizo”. (PLAN BINACIONAL, 2014)

Los Comités de Frontera son presididos por los gobernadores de las provincias fronterizas. En la actualidad, se han constituido tres Comités de Frontera:

- El Oro – Tumbes
- Loja – Piura
- Zamora Chinchipe – Cajamarca

### **2.2.2. Acuerdo Amplio de Integración Fronteriza.**

El acuerdo de paz, ha sido el generador de varios documentos, uno de ellos es el Acuerdo Amplio de Integración Fronterizo, el cual apunta a convertir la paz en múltiples posibilidades de integración y desarrollo de ambas naciones. (Ministerio de Relaciones Exteriores, 1998). De esta manera los gobiernos del Ecuador como del Perú firmaron el siguiente acuerdo:

Recogiendo la aspiración de ambos pueblos de que sus relaciones se desarrollen de modo permanente en un clima de paz, concordia, entendimiento y cooperación que permita potenciar el rico y diverso caudal de tradición, historia y recursos que los une;

Seguros de que la nueva etapa de relación que se inicia entre los dos países ofrecerá promisorias perspectivas de progreso para los pueblos peruano y ecuatoriano, a través de la integración y de la cooperación que asegure la paz y el progreso de ambas naciones;

Persuadidos de que dicha cooperación facilitará el desarrollo económico y social, así como la integración de ambos pueblos, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y las posibilidades de progreso de las generaciones futuras;

Teniendo en cuenta que las poblaciones fronterizas y sus autoridades y entidades representativas deben constituirse en actores principales de la integración y de la cooperación en las áreas de frontera, promoviendo el desarrollo y una fructífera relación de vecindad entre sus habitantes;

Conscientes de la necesidad de actualizar y perfeccionar los mecanismos existentes entre ambos países para promover la cooperación e integración bilateral y facilitar el tránsito y la circulación de personas, bienes y medios de transporte entre los dos países;

Afirmando que la promoción, el respeto y la protección de los derechos de las personas constituye exigencia básica para que la integración fronteriza y la cooperación entre el Perú y el Ecuador satisfagan los intereses y las aspiraciones de los dos pueblos;

Convencidos de la importancia de armonizar políticas de desarrollo para el aprovechamiento sostenible de los ecosistemas en la frontera común, que hagan posible la preservación y protección de la biodiversidad y el aprovechamiento racional de los recursos compartidos; y decididos a apoyar el desarrollo sustentable de las comunidades nativas de la región fronteriza fortaleciendo su identidad cultural;... (p. 63-159)

Por los dos lados de la frontera este acuerdo tuvo buena acogida, pero al término “integración” se lo entendió desde distintos puntos de vista, para algunos esto significó la posibilidad de descentralización del poder en ambas naciones, por otro lado los que estaban cercanos al poder vieron en este acuerdo la posibilidad de proyectar una integración binacional hacia el mercado mundial. (Hocquenghem, A & Durt, E, 2002, p. 50)

### **2.3. El Fortalecimiento de la Cooperación Bilateral.**

Dentro del Acuerdo amplio de Integración Fronteriza, desarrollo y vecindad del Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú, en el Título III de este acuerdo, el cual busca fortalecer los pactos de cooperación vigentes y establecer nuevos convenios en áreas prioritarias de interés común. Se establecen algunas líneas de acción: (Ministerio de Relaciones Exteriores, 1998):

- Ampliar y fortalecer los convenios de cooperación científica y técnica en campos de relevancia para el desarrollo económico y social, tales el transporte, la irrigación, el turismo, la agricultura y agroindustria, la minería y la energía.
- Intensificar la colaboración en los esfuerzos de prevención de salud, campañas inmunológicas y de saneamiento ambiental, sea directamente, o con apoyo de la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud, el Convenio Hipólito Unanue, la United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) y otros organismos.
- Aprovechar la infraestructura y los servicios educativos de ambos países en la zona de frontera y estimular los intercambios educativos en el ámbito escolar y universitario, así como promover el conocimiento mutuo de las diversas expresiones culturales.
- Coordinar las tareas de prevención de desastres, tales como los ocasionados por el Fenómeno El Niño, e intensificar el apoyo mutuo para contrarrestar sus efectos dañinos, particularmente en la zona de frontera, a través de las entidades nacionales de defensa civil y al amparo del Convenio sobre Desastres Naturales de 1997.
- Actualizar y fortalecer los acuerdos en materia de sanidad animal y vegetal, para mejorar el control sanitario en la zona de frontera y facilitar el intercambio comercial de productos agropecuarios.
- Impulsar la cooperación en el campo pesquero. Aunar esfuerzos en la prevención y represión de actos delictivos y coordinar la lucha contra las drogas.
- Aprovechar de manera coordinada recursos mineros en zona fronteriza.

- Expandir e interconectar y aprovechar de manera coordinada sus respectivos sistemas eléctricos a escala vecinal, regional y nacional.
- Establecer mecanismos y realizar esfuerzos conjuntos de cooperación para el desarrollo del turismo internacional, binacional y fronterizo.
- Desarrollar estudios y proyectos ambientalmente sostenibles para el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades nativas, contando con la activa participación de sus pobladores (p. 66-67)

Estas perspectivas tratan de reafirmar la cooperación binacional, con el propósito de unificar a los dos estados, en aspectos económicos, producción, protección de bienes materiales, y fundamentalmente en la reglamentación de sus usos. (Hocquenghem, A & Durt, E, 2002, p. 54)

### **2.3.1. El Plan Binacional.**

Plan Binacional es una institución creada a raíz de la firma de paz el 26 de octubre de 1998, con la finalidad de desarrollar proyectos binacionales y nacionales en la frontera de Ecuador y Perú, que permita generar oportunidades y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de frontera. (Romaña, O, 2001, p. 20-21)

Para Romaña los ejes fundamentales en los cuales se enfoca el Plan Binacional son:

La ejecución de 5 ejes de interconexión vial; elaboración de un plan urbano del eje Tumbes-Machala; manejo y desarrollo humano de cuencas hidrográficas, estudios de zonificación económica y ecológica, interconexión de oleoductos e interconexión eléctrica, así como proyectos de infraestructura, equipamiento y capacitación en las áreas de salud y educación; desarrollo urbano, comunidades indígenas y medio ambiente, entre otros. (p. 21)

Uno de los objetivos del Plan Binacional es integrar la región fronteriza, superar la situación de atraso que se quedó luego del conflicto de guerra, de igual manera se busca cuidar y preservar el medio ambiente. (Romaña, O, 2001, p.21)

Para apoyar y promover el financiamiento de los distintos proyectos previstos en el Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza, los dos países conviene crear

el Fondo Binacional el cual inicialmente ascendía a \$3,000 millones de dólares para ambos países, de ese monto \$ 2,200 millones fueron orientados al financiamiento de fondos públicos, \$ 800 millones a fondos privados, es decir a cada país le tocaba \$1,100 millones como fondos públicos y \$ 400 millones como fondos privados. (Romaña, O, 2001,p.21)

#### **2.4. Integración fronteriza, democracia y sociedad.**

Ante la falta de mediciones para conocer de qué manera la sociedad tanto peruana como ecuatoriana podía estar involucrada en el proceso de paz, se tomó como eje las corrientes comunicacionales que generaron los medios de comunicación durante los últimos años respecto a este tema. (Toche, E. 2009, p.148)

Lo más importante para Eduardo Toche, es sin duda los hechos políticos generales:

- Inmediatamente luego de la firma del Tratado de Paz, en el Perú tuvimos un destacado interés acerca de los alcances de dicho instrumento, especialmente en las referencias a Tiwinza y los asuntos comerciales y de navegación en el río Amazonas.
- Ocasionalmente, a inicios de la presente década, se resaltaron algunos aspectos relacionados con las prácticas corruptas del Gobierno de Fujimori, especialmente aquellas que probablemente se dieron en 1995, durante el conflicto del Cenépa, y en las que aparentemente estuvo comprometido Vladimiro Montesinos.
- Las crisis políticas ecuatorianas a lo largo de la reciente década.
- Asimismo, la cobertura importante que tuvo la implementación del ATPDA, aun cuando el interés estuvo centrado en la cláusula antidroga y las ventajas comerciales que permitían el tratamiento diferenciado.
- En esta misma línea, las coordinaciones previas a las negociaciones del Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos, así como las negociaciones iniciales, que involucró a Ecuador y Bolivia. además de Perú y Colombia.
- Sobre esto mismo, también podríamos mencionar los entornos construidos para llevar a cabo el Acuerdo de Asociación entre la Comunidad Andina y la Unión Europea.
- Las preocupaciones generadas en algunos círculos políticos y empresariales; las orientaciones ideológicas y creciente legitimidad del presidente Rafael Correa.
- Un último aspecto resaltante, pero no menos importante, son los asuntos concernientes con la seguridad regional y, en ese sentido, los medios de comunicación han privilegiado dos temas: a) los aspectos y hechos derivados del Plan Colombia y los hechos que tendían hacia la internacionalización del conflicto colombiano; b) la posibilidad de una reedición de los acercamientos estratégicos entre Quito y Santiago.

a propósito de los reclamos peruanos a Chile sobre la delimitación de las frontera marítima entre ambos países. (p.148-149)

Sin duda todos estos acontecimientos son de gran importancia, gracias a esto podemos resaltar lo que ha estado un poco aislado del tema como son las fronteras como hecho político, social, económico y cultural. Sin duda esto es algo importante debido a que las fronteras siempre deben ser resaltadas como espacios de reivindicación en el discurso oficial. Así es como lo asegura Alejandro Grimson:

La frontera es un sitio de encuentro de relatos geopolíticos y literarios. historiográficos y antropológicos... En la frontera hay varias historias entremezcladas. Una habla de los territorios estatales, espacios imaginados y diseñados como potencialmente bélicos; espacios de contacto eliminar de la expansión de la soberanía tanto como de la ciudadanía, límites de la represión y de los derechos. (Grimson, A, 2003,p.13)

Todo esto nos lleva hacer un paréntesis, recordemos que los estudios sobre fronteras iniciaron con Frederick Jackson Turner en 1893, con lo cual fueron fuertemente criticados, redefinidos y en algunos casos rechazados por especialistas tras la segunda mitad del siglo XX, así lo menciona (Rauch, J, 2008,p 201). Y es de esta manera como el aporte de Turner respecto a las fronteras que se instala hoy en día como parte significativa para entender las construcciones de los Estados nacionales.

De esta manera podemos enfatizar que las fronteras no solo se reducen al espacio que delimitan países si no también a las denominadas internas, levantadas para delimitar los espacios "civilizados" y "salvajes"; y posteriormente, dar sustento a la idea de "ausencia de Estado". En todo caso, las fronteras son continuidad de los elementos actuantes entre unas y otras. (Toche, E. 2009, p.150)

Por lo tanto podemos mencionar que los discursos ejercidos por el estado han ido perdiendo peso. Como señala Grimson, A (2003, p.13) "la necesaria autonomía de los estudios sociales y culturales respecto del Estado tuvo un punto de condensación en las fronteras".

Esto condujo a que las fronteras jurídicas se desmoronen, mientras las identidades sociales se afianzaban, lo que ayudo a que los fronterizos fueran vistos como sujetos

transcendentes de la era post-nacional. (Toche, E. 2009, p.151), así lo recalca Toche:

Fue cuando la crítica se impuso sobre esa noción y planteó que las fronteras no son solo construcciones, sino que también son múltiples y cambiantes: son lugares dialogantes, pero también conflictivos y de crecientes desigualdades. En otras palabras, negaban inmediatamente cualquier intento de comprensión definitiva. (p.151)

La frontera del Ecuador es única, si nos ponemos a ver ningún espacio fronterizo abarca las tres regiones naturales como son la costa, la sierra y el oriente, como es el caso del Ecuador, esta situación podría dar pie para que el estado peruano cambie la visión fragmentada que tiene sobre la frontera ecuatoriana, la misma que sería una continuidad de sus lógicas internas. (Toche, E. 2009, p.152)

Con esto nos referíamos a que en ambos países la región costa es donde se visibiliza mayormente las obras del estado, ligada esta zona a los espacios de desarrollo y sobre todo a la promoción de espacios económicos y comerciales, en la región sierra es el lugar donde más se ve afectado el medio ambiente con la ausencia de planes de gestión de recursos naturales y donde persiste la elevada pobreza rural. (Toche, E. 2009, p.152)

La Amazonía es un espacio que históricamente está fuera de la percepción del Estado y es referida solo como territorios de una amenazante población nativa que, de otro lado, debe afrontar los riesgos que implica la explotación de hidrocarburos y extracción maderera para sus formas de vida. (Toche, E. 2009, pág. 152)

Como lo hemos mencionado anteriormente tanto Ecuador como Perú se han enfocado en las ciudades de primer orden dejando a un lado a lo largo de estos años a la zona fronteriza, pero es gracias al instrumento derivado del tratado de paz en 1998, como es el Plan Binacional se ha logrado ejecutar programas y proyectos, cumpliendo con el objetivo fundamental de mejorar la calidad de vida del ciudadano de frontera. (Toche, E. 2009, p.155)

Así resulta interesante detenernos un momento en los objetivos que se plantea dicho plan binacional:

El objetivo del plan binacional es elevar el nivel de vida de las poblaciones del norte y nororiente del Perú y del sur y oriente del Ecuador e impulsar la integración y la cooperación entre los dos países, a través del diseño y ejecución de proyectos de infraestructura básica y de desarrollo productivo y social, así como del manejo adecuado y sostenible de los recursos naturales y del fortalecimiento de la identidad cultural de las comunidades nativas que habitan en la Región Fronteriza.(Toche, E. 2009, pág. 155)

Como puede verse, los objetivos son los esperados, enfocados principalmente en fomentar la estructura básica y productiva, como fuente para superar la pobreza, pero lo que llama la atención es que el concepto de desarrollo implícito no es el que se ha esperado de un instrumento como este, y parecería que está dirigido meramente solo al crecimiento. (Toche, E. 2009, pág. 155)

Por otro lado tenemos en tratamiento que se le sigue a las fronteras, en este caso es vertical, el cual no toma en cuenta a las poblaciones que residen en la zona de frontera, y por otro lado sigue lógicas que no se enganchan con los objetivos nacionales, condicionando la consolidación democrática. (Rauch, J. 2008, p.202)

Para el desarrollo socio económico en función de la Paz, debe implementarse planes concretos enfocados en el ámbito rural, generando oportunidades hacia las zonas vulnerables.(Rauch, J. 2008, p.202)

De esta manera es indispensable atenuar las situaciones conflictivas que dañan el tejido social, mediante iniciativas que fortalezcan las dimensiones sociales, políticas y culturales de la población fronteriza. (Rauch, J. 2008, p.204)

### **CAPITULO III**

### **SEGURIDAD Y DESARROLLO**

### **3.1. Seguridad, defensa y desarrollo.**

Durante el años de 1998, los discursos que alimentaban tanto las políticas de exterior como las de defensa representaban temas que giraban alrededor de imágenes nacionalistas. La identidad nacional y los signos que afirmaban la imagen de nación se encontraban en una agenda que ponía en primer lugar lógicas de seguridad, percepciones catastróficas debido a que desde 1942 el Ecuador y el Perú no vivieron en paz. (Bonilla, A. 2009, p.203)

El objetivo principal de seguridad, al menos en el lado ecuatoriano, era principalmente el territorio, que impregnaba la imagen de lo nacional; el signo más fuerte de identidad. Es así que las políticas exteriores eran difíciles de conciliar debido a partían de la premisa de una imagen física de lo que los ciudadanos ecuatorianos creían era el territorio nacional y por otro lado estaban los peruanos y su percepción de lo que era legalmente suyo. (Bonilla, A. 2009, p.204)

Las tradiciones de la diplomacia venían de experiencias históricas distintas pero con un origen común. Yes el hecho de que todas las repúblicas latinoamericanas se generen a partir de límites coloniales que se superponían, que eran difusos, que no tenían razón de ser como límites de repúblicas porque estas no existían. (Bonilla, A. 2009, p.204)

Antes de 1941, no sabíamos que era Ecuador ni que era Perú hasta que se firmó un protocolo que imaginaba un horizonte geográfico. Por lo tanto la percepción ecuatoriana por tener acceso al Amazonas, que era una pulsión del siglo XVIII y XIX, debido a que las tierras de la real Audiencia de Quito eran las más lejanas de la metrópoli y más difícil de llegar ya que en aquel tiempo no existía el canal de Panamá, por lo que llegar al Amazonas era vista como una estrategia, y como vía de salida al Atlántico. (Bonilla, A. 2009, p.204-205)

El objetivo de lo peruanos hasta el 2008 era consolidar la frontera, la misma que no estaba totalmente cerrada con respecto a los límites del Protocolo del Río de Janeiro, y lo que ocurrió fue que el Ecuador les demostró que la paz es posible, y esto se puede sobrellevar demostrando que el objetivo nacional por parte de los ecuatorianos con relación a los peruanos cambia y deja de ser este acceso al Amazonas, para convertirse en temas de comercio. (Bonilla, A. 2009, p.205)

Para Maúrtua de Romaña, O (2003, p.75) en 1995, cuando el conflicto estalla, viene consigo una etapa de inestabilidad con respecto a los dirigentes políticos, recordemos que en ese año el vicepresidente tuvo que salir del país porque fue encausado por el congreso, meses después el presidente elegido duro solo un ciclo de seis meses y es cuando empezó la sucesión de poderes.

Pero este no es solamente un fenómeno ecuatoriano para Maúrtua de Romaña, O (2003, p.75) menciona que en los 90 fuimos parte de los procesos dramáticos de erosión de todas las instituciones de la Región Andina, las cuales acompañaban a las políticas liberales en la economía. Si bien es cierto en Ecuador vivíamos esta inestabilidad política, en Perú tuvieron un gobierno que por mucho fue tildado como autoritario.

El peso del presidente era importante y, según múltiples referencias, también el peso de las Fuerzas Armadas en las decisiones políticas y sin duda, el Estado peruano, así como el ecuatoriano, debate la construcción de sus recursos públicos alrededor de estas lógicas liberales que, de una u otra manera, intentan, revitalizar la economía desde el mercado, reduciendo las capacidades de los Estados.(Bonilla, A. 2009, p.205)

Después de la guerra fría América Latina va perdiendo relevancia política, tanto en el ámbito global como en las decisiones de los Estado Unidos, potencia central en este hemisferio, pero no hay q olvidar que el peso que tuvo estados unidos en la década de los 90 en los países de la Región Andina fue sin duda mayor al que se observa en el siglo XXI. (Bonilla, A, 2009, p.203- 205)

### **3.2. Evaluación del progreso de integración Ecuatoriano- Peruano.**

Primero que nada debemos ser conscientes que desde el 26 de octubre de 1998, tanto ecuatorianos como peruanos hemos firmado más que un acuerdo un compromiso de conservar y mantener la paz entre ambas naciones, asegurando con esto la tranquilidad y afianzando los lazos de confianza que definitivamente se ha anidado en la mente de los pueblos. (Maúrtua de Romaña, 2001, p.17)

Maúrtua de Romaña (2001) recalca que; “Todos somos conscientes, sin embargo, que

si bien la Paz brinda la base para el desarrollo, es necesario trabajar conjuntamente para ello en base al principio del beneficio recíproco y la seguridad jurídica”.(p.17)

Lo que tuvimos tras la firma de la paz fue una inestabilidad política en la Región Andina, exceptuando al Perú que tuvo un gran avance después de Fujimori, en 1998 aparece el Plan Colombia y se elige al fallecido presidente venezolano, así mismo es elegido el presidente de Colombia, con lo cual se genera una nueva etapa de la Región Andina. (Bonilla, A, 2009, p.206)

A nivel internacional señala Bonilla (2009, p.206) que se resalta el triunfo de los republicanos en los Estado Unidos, pero lo más importante es la contribución de las políticas de defensa a nivel global.

Para los países andinos como consecuencia tenemos, la perdida de relevancia que habíamos mencionado con Estados Unidos se acentúa, y la segunda y más relevante el tema del terrorismo que influye en el tema de defensa y seguridad de los países de la Región Andina para con Estados Unidos.(Maúrtua de Romaña, 2003, p.76)

### **3.2.1. Los avances de la integración.**

Con respecto al fortalecimiento de la cooperación bilateral, se ha brindado gracias a la comisión de Vecindad se han generado negociaciones generando más de 30 convenios desde 1998, en áreas técnicas, científicas, aduaneras, medio ambiente, sanidad agraria, minera, energética, entre otros. (Maúrtua de Romaña, O. 2001, p.18)

De la misma manera Maúrtua de Romaña, O (2001) menciona que dentro de la dirección de la comisión de Vecindad, se han establecido 8 comités Técnicos Binacionales (CTB's), con la finalidad de canalizar las inquietudes e iniciativas de los pueblos fronterizos, a través de actividades de beneficio mutuo. (p.18)

Dentro de los 8 Comités Técnicos Binacionales haré énfasis en los principales como es el caso del CTB Régimen Fronterizo, el mismo que ha facilitado el libre paso tanto de peruanos como ecuatorianos hacia ambas naciones, portando solamente su documento de identidad nacional o su cédula, de igual forma ha facilitado el trámite para el tránsito de vehículos, incrementando el turismo y la economía. (Maúrtua de Romaña, O. 2001, p.18-20)

Una mención especial merece el CTB de Energía y Minas el cual ha tenido gran aporte gracias a su acercamiento entre los sectores oficiales y privados en ambos países, con el cual se han suscrito convenios para la interconexión de oleoductos. (Maúrtua de Romaña, O. 2001, p.19)

Así mismo el CTB de Facilitación del Comercio con el cual ambos países tiene una ardua tarea, a cual es concluir las negociaciones del acuerdo de Ferias y festivales de Frontera, que fue suscrito en Quito y q beneficiara al flujo del comercio en la región de frontera. (Maúrtua de Romaña, O. 2001, p.19)

En el CTB de Educación tiene como función impulsar una serie de programas de cooperación en materia de cultura, arte y educación, lo cual ayudara al intercambio de información sobre programas educativos y a fortalecer el nivel de conceptos educativos sobre cultura Paz. (Maúrtua de Romaña, O. 2001, p.19)

El CTB de Salud se re afirmado el convenio de 1997, con el apoyo de organizaciones internaciones a nivel de frontera, desarrollando programas para atender las necesidades del ciudadano de frontera. (Maúrtua de Romaña, O. 2001, p.19)

Dentro del CTB de Pesquería, tanto para Ecuador y Perú se han generado proyectos de cooperación, como capacitación para pescadores artesanales en Paita- Perú, de la misma manera se ha suscrito el acuerdo de Pesca y Acuícola. (Maúrtua de Romaña, O. 2001, p.20)

Finalmente el CTB de Facilitación de Turismo, el cual está orientado en crear oportunidades de negocios, bolsas turísticas, los cuales deben estar dirigidos a sumar esfuerzos con los de la promoción de la inversión privada en el marco del Plan Binacional. (Maúrtua de Romaña, O. 2001, p.19)

### **3.3. La nueva etapa de las relaciones comerciales.**

Dentro de la paz que compartimos con el Perú, las relaciones tanto económicas, turísticas, continúan fortaleciéndose logrando de esta manera afianzar la complementariedad de ambas naciones, en los sectores como minero-metalúrgico, minero-químico, naval-pesquero, y textil peruano, con los sectores agropecuario, agroindustrial y petróleo ecuatoriano.(Maúrtua de Romaña, O. 2000, p.45)

Por su parte, la integración económica del sur del Ecuador y le norte del Perú llevan a conformar, incluso circuitos económicos unitarios, como el caso del langostino, las frutas frescas, la carne vacuna y el turismo según Maúrtua de Romaña, O.(2000, p.45)

Como resultado de lo anterior, es cada vez mayor el número de productores peruanos que ingresan al mercado ecuatoriano. Los más destacados son: derivados del zinc y cobre en todas sus presentaciones (laminas, barras, alambres y aleaciones en general), cables y fibras acrílicas, productos de vidrio, maltas, medicamentos para uso humano, harina de pescado, almidones y productos para la industria alimentaria, azúcares, detergentes, tejidos de algodón y de lana, cloro, soda caustica, acido sulfúrico, embarcaciones pesqueras, artículos de ferretería, etc. (Maúrtua de Romaña, O. 2000, p.46)

Para Maúrtua (2000,p. 47) se debe agregar que lo comercializado entre los dos países en la década pasada alcanzó los 2000 millones de dólares, siendo fácil deducir que en la presente, impulsado por el proceso de integración bilateral y superadas las condiciones coyunturales que afectan ambas economías, el comercio bilateral puede duplicar o triplicar esa cifra.

La promoción de las inversiones y el movimiento de capitales entre nuestros países empiezan también a recalcar su espacio, siendo muestra de interés el Convenio de Integración suscrito entre las Bolsas de Valores de Quito y Lima, así como el convenio suscrito entre los Gobiernos de Perú y Ecuador. Maúrtua de Romaña, O. 2000, p.48)

A ello se unen importantes presencias que se van definiendo en sectores como el minero, el petróleo, el de transporte y el turístico. Maúrtua de Romaña, O. (2000) recalca que en esos avances resaltan los importantes acuerdos que se están gestando entre sectores empresariales privados de la minería binacional, especialmente en la explotación del Oro. (p.48)

Todo lo anterior está enmarcado por los significativos avances del proceso de integración binacional y andino, lo pone de manifiesto Maúrtua (2000, p.49) así como por el perfeccionamiento y consolidación de la estructura legal que norma las relaciones bilaterales, sin olvidar un factor que, por evidente, no se llega a valorar en toda su importancia, como es la cercanía física, ventaja competitiva que incide directamente en el precio de los productos y a la vez facilita el contacto entre los gestores comerciales de ambas naciones.

### **3.4. Siete años de indudable progreso.**

El año 2006, marca un antes y un después para el Ecuador, en las elecciones de ese mismo año, surge Rafael Correa, con el intento de cambiar el escenario político del país, y es donde nace el fenómeno político Alianza País Altiva y Soberana, más conocido como Alianza País, todo esto se da en un momento donde el Ecuador sufría un desgaste de partidos políticos y la inestabilidad política crecía a pasos agigantados. (Diario El Universo, 2012)

El Proyecto Alianza País, nace con el objetivo de acabar con la partidocracia, luchar por la igualdad, la soberanía, la justicia y la diversidad social, tratando de eliminar la desigualdad y la injusticia, todo este fenómeno nació bajo los ideales de Eloy Alfaro, el cual en 1895 lo impulso gracias a su partido Patria Liberal Radical, con cambios en el gobiernos y su desempeño frente a las necesidades sociales. (Observatorio Fiscal, 2007)

De esta manera es que en el artículo 1 del Régimen Orgánico de Alianza País, se establece:

Alianza PAIS es un movimiento político democrático, revolucionario de izquierda, alfarista y bolivariano de ciudadanas y ciudadanos que luchan por la democracia, la igualdad, la equidad, la soberanía y la autodeterminación de los pueblos, la solidaridad, la justicia social, para eliminar la opresión, la dominación, la injusticia y la miseria, con el objetivo de construir el Socialismo del Buen Vivir (Alianza País, 2007).

De esta manera, el 15 de enero de 2007 se instaura la Revolución Ciudadana, gracias al a victoria de Rafael Correa, gobierno que estaba enfocado en la refundación del Estado y la consolidación del Socialismo del Buen Vivir. (El Ciudadano, 2014)

Y desde la llegada del nuevo mandatario a Carondelet, el aparato de propaganda se especializo en movilizar a la ciudadanía para ganar la batallas por la significación, definiendo una estrategia política sobre la imagen del líder. Todo esto enfocado para que el ciudadano sienta que ahora más que un gobierno, ahora contamos con un presidente. (Galeon, 2012)

Se formuló un plan político-comunicacional enfocado en el gobernar-actuar-comunicar, posicionando valores como; autoridad, disciplina y seguridad, combinando todo esto contra la corrupción y la injusticia social.(Bonilla, A. 2008, p. 45)

Otro terreno donde el gobierno actual ha librado batallas, son con los medios de comunicación, es más; el presidente Rafael Correa no ha dado por finalizada su guerra contra la prensa ecuatoriana, la misma que se considera por varios medios de comunicación como una estrategia para su gobierno. (Bonilla, A. 2008, p. 47)

Bonilla menciona, que debido a estos conflictos Correa ha realizado demandas a periodistas y medios, así mismo se ha hecho reformas que contemplan la prohibición de que los medios de comunicación publiquen contenidos no aptos conforme la ley de comunicación y sobre todo que no introduzcan reportajes a favor o en contra de un candidato político durante la campaña electoral. (p. 47)

Hasta el momento el gobierno controla 19 medios de comunicación, en los cuales están incluidos, canales de televisión, estaciones de radio y diarios. El presidente Correa recalco en el NY Time lo siguiente “ si seguimos siendo dominados por los mismos poderes, seguiremos teniendo los mismo resultados: gente más rica que en los estados Unidos y gente más pobre que en África” (El Comercio, 2012)

Otro de los campos donde el gobierno ha librado grandes batallas fue en la creación de una Asamblea Constituyente, que según Correa tiene como finalidad arrebatar el poder a la partidocracia o partidos tradicionales en las instituciones públicas del Ecuador. (Ortíz, S. 2009)

Correa en su pleno del poder como mandatario del país, propuso al Congreso Nacional en aquel entonces la creación de la Asamblea Constituyente, lamentablemente no tuvo la acogida por parte del congreso, debido a que la mayor parte de este ejecutivo estaba conformado por miembros de partidos de la oposición. (Ortíz, S. 2009)

Uno de los ejes de la revolución ciudadana, fue desde el inicio reformar políticamente al Estado ecuatoriano. Por este motivo fue que en su primer mandato llamo a Consulta popular para decidir la conformación de la Asamblea Constituyente la cual generaría una nueva Constitución de la República. En este referéndum constituyente, efectuado el 15 de abril de 2007, ganó el Sí con un respaldo del 81.7 % de los votantes. (Ortíz, S. 2008).

### **3.4.1. Datos económicos.**

Se puede decir que el fenómeno que determinó el pensamiento de Rafael Correa fue sin duda la dolarización, decretada por Jamil Mahuad en 1999, como una salida para la fuerte crisis económica que enfrentó el país. Esta crisis puso de manifiesto el incremento en los precios de las materias primas. (Calderón, A. 2011)

Desde ese momento surge la formación de la imagen de Rafael Correa frente a los ecuatorianos, mostrándose como uno de los críticos más acérrimos de la medida, al considerar nociva para la economía ecuatoriana. (Center for Economic and Policy Research, 2013, p.3)

El actual presidente siempre fue enfático al señalar los efectos negativos del neoliberalismo y sobre todo la reducción del papel del estado frente a la economía y sus asuntos sociales. De esta manera es como Correa señala que las políticas económicas latinoamericanas impulsadas por el Consenso de Washington durante los noventa, provocan un aumento de la pobreza, y asegura que uno de los legados más negativos de este consenso fue considerar la reducción de la inflación y del déficit fiscal como el máximo logro de la economía. (Center for Economic and Policy Research, 2013, p.3)

El gobierno de Rafael Correa, luego de los primeros cinco años de gobierno han estado marcados por un ritmo bastante acelerado en cuestión de la economía. Existió reformas tributarias, procesos constituyentes, cambios en la legislación laboral, la creación de un nuevo gabinete ministerial, peor sobre todo un gran manejo de la política de información, comunicación y marketing. (Bonilla, A. 2008, p. 52)

### **3.4.2. Datos sociales.**

Dentro del campo social es importante resaltar diversas acciones que el gobierno de la Revolución Ciudadana ha realizado, uno de los principales es el no firmar el Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos, lo cual para el país hubiese sido nefasto con respecto a la economía. (Diario La Hora, 2003).

Este gobierno puso fin a la presencia de las fuerzas aéreas de Estados Unidos sobre el territorio ecuatoriano, por lo cual los militares extranjeros tuvieron que salir de la base de Manta. (Acosta, 2011).

En el campo vial, el gobierno de Correa ha construido más de seis mil cien kilómetros de carreteras, de las cuales la gran mayoría están habilitadas para el transporte de los ciudadanos, así mismo se han dado por terminados los aeropuertos de la que estaban pendientes en la región Costa y Oriente. (Acosta, 2011).

En salud, se debe recalcar el apoyo e inversión que el gobierno ha hecho en los distintos lugares del país, que en su mayoría son en las fronteras, ha hecho de la salud un derecho gratuito, dotando de medicina, laboratorios y se ha mejorado la infraestructura de los edificios. (Comités de la Revolución Ciudadana, 2010).

Hablando de infraestructura, gracias al aporte del gobierno actual se han construido pabellones enteros en varias escuelas y colegios del país, se calearon más de cinco millones de focos ahorradores de energía en las zonas más vulnerables y se redujo la tarifa de la luz en todo el Ecuador. Comités de la Revolución Ciudadana, 2010).

### **3.5. Confianza y seguridad entre Ecuador y Perú.**

Para Sandoval, T (2000) la seguridad nacional hace referencia a los seres humanos que comparten una realidad territorial, una historia en común en un ambiente de soberanía. (p.240)

Para Sandoval, debe ponerse énfasis en la seguridad de una nación como ente sociológico y no político, para de esta manera si se presentan contradicciones entre los dos, siempre ha de resolverse a favor de la primera, por otra parte hace énfasis en la seguridad colectiva, la misma que es fruto de necesidades que los estados están capacitados para satisfacer. (2000, p. 344)

Se ha manifestado que en un mundo de recursos limitados y estrictas necesidades según Sandoval, no habría razón de contradicciones antagónicas. Lamentablemente la realidad es otra, y el desarrollo de sistemas e infraestructuras penosamente son precarias, como precario es el desarrollo político de la humanidad. (2000, p. 356)

De la misma manera Bonilla, A, recalca que esto conduce a que la convivencia de los hombres y de los grupos se realice generalmente en el marco del conflicto, el cual puede derivar en enfrentamientos internos y externos. La seguridad enfrenta amenazas concretas que obligan a respuestas concretas, los cuales dan lugar a la noción de defensa, a la que ha de entenderse entonces, como la fase reactiva de la seguridad. (2008, p. 54)

La seguridad debe ser entendida en su contenido macro, pues la incertidumbre, la desesperanza, la pobreza, la corrupción, el desempleo y la insalubridad en que vive un pueblo afectan a la seguridad. Por lo tanto estos y otros factores significan inseguridad. (Bonilla, A. 2008, p. 57)

Luego de la Declaración de Paz de Itamaraty y de la firma del tratado de Paz en octubre de 1998 por parte de los dos gobiernos, las Fuerzas Armadas de Ecuador y Perú inician en febrero de 1996 y perfeccionan con la firma del Tratado de Paz de 1998, sus rondas de conversaciones de lo Altos Mandos Militares y las conferencias bilaterales de inteligencia. “Hemos venido trabajando con lealtad, sinceridad y profesionalismo para cimentar la confianza mutua entre nuestras fuerzas y el desarrollar una concepción de seguridad integral, dentro de un marco regional que propicie una estrecha amistad y creciente cooperación entre las parte” (Sandoval, T. 2000, p.350)

De la misma manera Sandoval, hace énfasis en el reglamento que regirá para la Comisión Binacional Ecuatoriano- Peruana en referencia a medidas de confianza mutua y seguridad como son:

- Que la comisión de instancia binacional tiene por finalidad fortalecer la paz y la seguridad entre Ecuador y Perú.
- En el desarrollo de sus funciones, la comisión pondrá especial énfasis en la implementación de medida de carácter práctico, orientadas a incrementar el entendimiento, la cooperación, el conocimiento y la comprensión mutua entre las Fuerzas Armadas de Ecuador y Perú.
- La comisión estará integrada por los señores Jefes de estado Mayor de cada una de las Fuerzas (terrestres, naval y aérea) y un señor funcionario diplomático con rango de Embajador, designado por los respectivo gobiernos.
- La ronda de conversaciones de los Altos Mandos Militares de las fuerzas Armadas de Ecuador y Perú, será el instrumento competente para asesorar a la Comisión en aspectos referidos al establecimiento de las medidas de confianza mutua y seguridad en el campo militar. (2000, p.350)

### **3.6. Zona de Frontera.**

Es la línea divisoria y creada en la mente de cada una de las personas, así lo menciona el Gran Diccionario Rialp. (1972, p.214), en donde hace énfasis que la frontera es “algo situado, puesto o clocado a lado de”, por lo tanto se puede decir que

frontera y límite son esencialmente lo mismo.

De esta manera, límite que proviene del latín, *limitis*, se identifica con frontera, según el Gran Diccionario de la lengua española (1984, p,20)

De todo lo expuesto, deducimos que, frontera es un límite, además de ser una línea imaginaria trazada para separar espacios físicos, principalmente; o bien, un límite que marca una extensión territorial respecto a otro espacio similar.

De la misma manera Alberto Wagner, menciona “la frontera es la línea ideal, determinada, generalmente en un tratado, gracias a accidentes geográficos o puntos y líneas geodésicas, que se pueden localizar e identificar por medio de coordenadas” (1961,p.16)

En su estudio hace referencia a la existencia de fronteras naturales entre las que destacan, en casi todo el mundo. Así, Wagner menciona:

El *divortiumaquarum* (o división de las aguas que como afluentes corren hacia uno u otro río) y el *álveo* (línea que corre a igual distancia de las orillas de un río). Cuando se ha establecido una frontera, se habla de delimitación y desde ese momento está perfeccionada y tiene plena validez. Pero - según su análisis- es conveniente fijar en el terreno por dónde pasa; ello se hace mediante hitos, ya sea colocados exactamente en la línea divisoria internacional o en uno u otro lado de ella, para que sirvan de referencia. Alberto Wagner (1961.p.16)

Además, Wagner menciona que cuando se ha establecido formalmente una frontera, es ahí cuando se habla de delimitación, posteriormente, se prosigue a fijar el terreno por donde pasa la línea imaginaria, mediante hitos. (1961.p.16)

Sin embargo, el concepto de frontera ha evolucionado y sobrepasa el concepto tradicional de ser una simple línea imaginaria que separa espacios físicos. Ahora se configura como una zona de intercambio, en donde lo social, económico, racial y hasta cultural se encuentran en escenario binacional. (Paredes, R. 2004.p.134)

Así, para Rodrigo Borja (1997.p. 437), quien, sin descartar la definición tradicional de frontera, acota un nuevo concepto donde la configura como una zona o área, más que línea divisoria. A su entender, el concepto de frontera desde el ámbito del Derecho

Internacional, tiene dos significados: El primero nos define a la frontera como "la línea demarcatoria trazada en la superficie de la tierra para señalar los linderos entre los territorios de dos Estados o entre ellos y el alta mar"

Mientras que el segundo concepto menciona "en el ámbito espacial o el área territorial que comprende la línea demarcatoria y su zona contigua, es decir, faja territorial próxima a ella y situada a sus dos lados"

De igual modo para, Luis Oliveiros, nos da a entender que analiza el término frontera, es desde ya un tema complejo y de difícil definición, porque la noción que ella suscita es muy diversa y depende de la formación profesional de las personas que viven ahí y del tipo de actividades que desarrollan. (2001.p. 88-89)

De esta manera observamos que los autores no Por lo visto ambos autores no difieren sus opiniones, sino por el contrario concuerdan en varios puntos: Frontera, es la línea que se conforma dentro de una zona de contacto fronterizo. Y según Oliveros, "en una aproximación que combina las nociones de linealidad y zonalidad, lo esencial a la frontera es la vigencia de un proceso que configura, en el borde común [línea imaginaria] a dos países, un espacio de actuación compartida" Oliveros, Luis (2001. p. 46.)

### **3.7. El habitante de la zona fronteriza.**

Gracias al proceso de globalización propios de esta era de comunicaciones, ha traído consigo el cambio cultural, produciendo desafío para los estados, es importante resaltar que mucho antes de que aparecieran las fronteras, los habitantes ya se enfrentaron a dicho cambio cultural, resultando de esto una manera de convivir con la gente del a lado. (Portugal, L. 2001.p. 4)

Al referirse al habitante de frontera Pompeyo Márquez, menciona:

Los lazos generales que a través de la historia se han ido construyendo en cada uno de los habitantes, de uno y otro lado que comparten la zona fronteriza y que ha ido dando lugar, paulatinamente, a una cultura supranacional en dicho espacio geográfico donde están asentadas las poblaciones de uno y otro país(p. 26)

Así, Márquez aporta razones suficientes para seguir reafirmando la existencia de una cultura supranacional o cultura de frontera, en la zona fronteriza entre dos países. Cultura, que ha sido producto de esa fusión e intercambio socio cultural en una zona de frontera, entre los habitantes de uno y otro lado, y que la han configurado con el correr de los años, en un lugar común de encuentro, en donde confluyen pareceres, hábitos y costumbres.

Por esta razón, para Portugal (2001) los actores principales del intercambio cultural son:

Los lugareños de las zonas de frontera, precisamente por esta clase de contactos permanentes, suelen ser los habitantes mejor entrenados de un país para afrontar los nuevos desafíos que impone la globalización y que obliga a los países a interrelacionarse de una manera nunca antes vista (p. 4)

Y son precisamente esos argumento por los cuales se comprende que el habitante de zona de frontera se caracteriza por: Mostrarse casi siempre, más reacio a verse involucrado en guerras y disputas territoriales que casi nunca suelen decidirse ahí, en la zona de frontera, como dice Orlando Fals Borda:

A pesar, de "las complicaciones contemporáneas que provienen de un nacionalismo elitista un poco cerril, a la usanza europea antigua que se ha alimentado de una 'cultura de la guerra' con una mentalidad 'de defensa'. En contraste los pueblos fronterizos [y sus habitantes] rasos tienen otra mentalidad: en general, desconocen los juegos del macro poder, [y buscan la paz a toda costa, sin embargo], muchas veces caen víctimas de éste" (Fals, Orlando. 2003)

Además, para Paredes (2004) las características más notables de los habitantes de frontera es, que se encuentran capacitados para afrontar los retos de la globalización y la modernidad del mundo actual. Y el que sin duda está dispuesto a aceptar las costumbres de otros, sin perder su propia identidad, en esa marcha por sobrevivir a un medio físico cada vez más identificado con el intercambio, como lo es la zona de frontera, y en la cual vive y se desarrolla. (p.159)

De esta manera se confirma lo dinámico de la cultura de frontera, la cual evita encerrarse en si misma, y se abre a la interculturalidad con otras culturas. Partiendo de un conocimiento total para luego entrara en contacto con otras, creando una buena comunicación intercultural. (Paredes, R. 2004,p.160)

Así lo expresa Carlos Fernández Collado:

un requisito para ser hábil, interculturalmente hablando, es conocer la cultura propia para que deje de ser un obstáculo para la comunicación eficaz entre pueblos limítrofes; ya que la mayoría de las personas no estamos conscientes de los preceptos culturales que rigen a nuestra conducta. Fernández Collado, Carlos, Dattnke&Gordo, L.(1988.p.188)

Por lo que, los habitantes de zonas de frontera conocen y practican mucho, por su situación geográfica.

Finalmente, y después de todo lo acotado, podemos decir que el habitante fronterizo es un de los personajes más destacados en el desarrollo fronterizo y su cultura.

### **3.7.1. Rol de los periodistas que trabajan en zona de frontera.**

El periodista o profesional de la comunicación, es el encargado de facilitar la información a sus receptores de ambas partes, en base a los conocimientos de que sucinta a su alrededor, despertando la solidaridad y no el odio. (Paredes, R. 2004,p. 241)

Por tanto, él es el mejor instrumento para fomentar la paz, es quien, a través de su profesión creará un ambiente de participación y diálogo constante en los ciudadanos y habitantes de la zona de frontera, evitando todo tipo de violencia y abuso de poder. (Paredes, R. 2004,p. 241)

Así lo recalca Paredes (2004) que de manera especial cuando, su misión es la de integrar a la sociedad, evitando prejuicios y confortamientos, dejando de la lado el sensacionalismo y falsedad. (p. 241)

Antes que nada, un periodista que requiera capacitaciones en temas de frontera, como integración, cultura de frontera e intercambio cultural, debe estar al tanto de la historia, de comunicación internacional, relaciones internacionales y de las nuevas herramientas informativas. (Paredes, R. 2004,p. 241)

### **3.7.1.1. Roles y actitudes.**

Partiendo de considerar que los profesionales de la comunicación adaptamos una realidad pasada a nuestras vidas, para satisfacer nuestra demanda por información, es entendible que el profesional del medio de comunicación de las distintas zonas fronterizas diseñe una realidad adaptada a su entorno, la misma que es un pequeño trozo de la realidad total, materializada por los distintos medios de comunicación (Paredes, R. 2004,p. 244)

De esta manera Carlos Guerrero (2003), opina que en definitiva, es una realidad fragmentada correspondida con una realidad pensada, la cual se ha elegido en función del interés del editor, director y periodistas de ese medio, y no necesariamente al interés del público.

Paredes, R (2004) sin embargo menciona que el periodista que opera en zona de frontera, basándose en su cometido profesional y observando su realidad inmediata, realizando la parcelación de contenidos de acuerdo a su criterio y que bajo su experiencia considera “noticia”

Por otro lado para Bernardo Díaz (2003), hace referencia a que la actualidad de una localidad, es menor a la correspondiente a una región, por tal razón los medios rebajan o elevan la importancia de la noticia, sobre todo en temas de frontera, por ello la información no deja de estar sometida a los mismo procesos que las de difusión mayor, recalcando que dentro de esto la subjetividad. Así, el periodista conoce desde qué personajes son los líderes, porque la opinión pública los acepta o rechaza.

Tomando en cuenta esos criterios, Javier Darío Restrepo, Méndez Fierro & Martínez Mariana (2003) establece entre las principales actitudes que debe poseer el periodista de frontera:

- Previa especialización y capacitación,
- Una marcada ética profesional, el aprender a concebir qué es lo correcto y lo justo; sentirse bien consigo mismo y con el otro;
- Responsabilidad y transparencia; valor absoluto y supremo;
- Conocer los valores que mide la conducta del hombre y de la sociedad; el conjunto de normas que rigen el proceder de las personas; el conjunto de valores morales adquiridos a través de la experiencia,
- Y ante todo, ser un agente social honesto, responsable, solidario honesto,
- Que a través de la consecución y difusión de la verdad periodística busca el beneficio social y la paz, el acercamiento, la aceptación y el conocimiento. Es en este sentido, el profesional de la verdad.
- Conocedor de medios, y de tecnología en información. Actualizado, especializado en temas que atañen a su labor profesional.
- Historiador y al mismo tiempo, intelectual.

En el trabajo periodístico debe primar, los valores éticos y técnicos, según Hugo Méndez (2003)

Por ello en el periodismo quien atenta contra los preceptos éticos reconocidos y consensuados por el propio gremio, corrompe su calidad informativa, no hay forma de transgredir los valores éticos sin dañar el fin último de todo hacedor de noticias: un producto informativo de interés público que contiene la verdad sobre un suceso.

Para Méndez (2004), labor del periodista y del periodista que opera en zona de frontera debe poseer los siguientes roles:

- La responsabilidad social,
- La búsqueda de la verdad y la honestidad.
- Igualmente, la búsqueda de la paz, la integración, el diálogo intercultural.
- Ser el primer responsable de la calidad y de la objetividad de la información y debe esforzarse en presentar una información veraz, lo más completa posible, interesante, actual, pacífica y de alta calidad.

**Tabla 3.** Los “10 mandamientos” del periodismo de paz

<ol style="list-style-type: none"><li>1. No reducir nunca las partes de un conflicto a dos.</li><li>2. Identificar las posiciones y los intereses de todas las partes en conflicto.</li><li>3. No caer presa de una sola fuente.</li><li>4. Desarrollar un buen sentido del escepticismo. Recordar que la información es una representación. El sesgo es inherente a la condición humana.</li><li>5. Dar voz a las víctimas y a los implicados en tareas de construcción de paz para representarlos y empoderarlos.</li><li>6. Buscar soluciones pacíficas a los problemas del conflicto pero no caer en panaceas.</li><li>7. La representación mediática del conflicto puede convertirse en parte del problema si acentúa los dualismos y odios.</li><li>8. La representación mediática del conflicto puede convertirse en parte de la solución si hace uso de las tensiones creativas presentes en todo conflicto para indagar en los aspectos compartidos y las respuestas no-violentas.</li><li>9. Respetar siempre los principios éticos profesionales de precisión, veracidad, equidad y respeto por la dignidad y los derechos humanos.</li><li>10. Trascender los propios sesgos étnicos, nacionales o ideológicos para identificar y representar a todas las partes de manera justa y precisa.</li></ol>
---

**Fuente:** M. Tehranian (2002).

**Elaborado:** Elaboración del autor.

### **3.7.1.2. Actuación del periodismo local en la frontera Ecuador-Perú.**

Aproximadamente después de dos siglos de relaciones inestables y conflictos, que desencadenaron choques sangrientos y violentos, costando pérdidas humanas, daños económicos y sociales, Ecuador y Perú, llegaron a la paz, sellando con esto un periodo de enemistad entre naciones. (Paredes, R. 2004,p. 263)

Para Luisa Portugal (2010), el nuevo milenio ha brindado la posibilidad de sanar heridas y errores causados por mucho tiempo, y resalta que la frontera común entre Ecuador y Perú, al mismo tiempo que fue un punto conflictivo, es el punto de encuentro de pobladores nacionales y vecinos fronterizos, los cuales a pesar de los problemas surgidos, han desarrollado su propio estilo de vida, relacionando el comercio, el intercambio social y cultural con sus vecinos, que actualmente cobra mayor fuerza, gracias al fenómeno binacional. (p. 4)

Y en esto la función que cumplen los medios de comunicación y periodistas que laboran en zonas de frontera, ha cumplido una labor fundamental, encaminando su actuar a reforzar integración y cooperación para un mejor entendimiento y progreso. (Paredes, R. 2004,p. 264)

Hoy es un ejemplo de admiración, la integración que existe entre periodistas ecuatorianos y peruanos en zonas de frontera, así lo menciona Portugal, haciendo hincapié que de acuerdo a la política integracionista instaurada en ambas naciones, los promotores de la comunicación, trabajan en pro del bienestar de los países, informando y generando corrientes de opinión positivas y en beneficio del desarrollo binacional. (2010.p.5)

Esto fue establecido en el Primer Encuentro binacional Ecuador –Perú “Educación y Comunicación para la paz” realizado en 2002, reuniendo a los más destacados catedráticos y profesionales de la comunicación de ambos países, con el fin de establecer las nuevas expectativas que traía consigo la integración binacional, siendo este el primer paso al que han seguido una serie de trabajos, talleres y encuentros binacionales, enfocados en educación, salud, medio ambiente, entre otros, con el fin de crear esferas de mutua cooperación en pro del bienestar general de ambas naciones. (Chasqui, 2002)

Hoy existe un mayor flujo de información de frontera a frontera. Una mejor especialización en temas transfronterizos y encuentro entre periodistas de frontera, por lo tanto la meta es lograr, a través del flujo de información veraz y objetiva , estrechar aún más los vínculos de amistad e integración entre los pueblos de frontera, recordemos que Ecuador y Perú siempre serán hermanos en el mapa, y debemos comportarnos como tal.

**CAPITULO IV  
METODOLOGÍA**

#### **4.1. Tipo de investigación.**

La investigación es de carácter interdisciplinario, en virtud al propósito que mediante las estrategias de observación y trabajo de campo se logrará alcanzar. En otros términos la investigación se enmarca en el análisis de la percepción del ciudadano de frontera sobre los beneficios de la firma de Paz y la recopilación bibliográfica sobre el conflicto de ambos países, las relaciones bilaterales entre Ecuador-Perú y la construcción de una cultura de Paz.

##### **4.1.1. Enfoque del trabajo.**

El enfoque de la investigación es exclusivamente comunicacional, con el propósito de determinar la percepción ciudadana en la frontera luego del acuerdo de paz entre Ecuador y Perú así mismo evaluar el nivel de comunicación que se ha implementado para generar cultura de paz.

##### **4.1.2. Proceso de investigación y recopilación de información.**

El proceso de recolección de información tiene como base dos estrategias de investigación, la primera, consiste en:

**El dialogo y la observación directa con actores claves:** Existen ocho provincias de frontera (El Oro, Loja, Zamora, Morona Santiago, Sucumbíos, Napo, Orellana) por lo cual se seleccionó los tres paso fronterizos ecuatoriano - peruano del sur del país:

- Huaquillas (El Oro) – Aguas Verdes (Tumbes)
- Macará (Loja) –Zuyo (Piura)
- Zumba (Zamora Chinchipe) – Namballe (Cajamarca)

En los cuales se aplicaran grupos focales y entrevistas individuales, por esta razón se segmentó en dos grupos, en el primero los grupos focales serán de siete personas dirigidos hacia jóvenes y adultos, mientras que las entrevistas individuales las muestras fueron de tres líderes de opinión.

### **Primer grupo:**

- Adultos (Mayores a los 50 años)
- Jóvenes (Entre 15 y 17 años, estudiantes de los segundos, terceros años de bachillerato y el representante estudiantil de las distintas instituciones educativas de frontera tanto de Ecuador como Perú)

Quienes serán los informantes claves de la investigación, con criterios interdisciplinarios que nos permitan apreciar los diversos enfoques y realidades sobre los beneficios de la Paz.

Esta actividad está prevista realizarla mediante un cuestionario de no más de seis preguntas directas sobre el conflicto de guerra, el beneficio de la firma de paz y el nivel de comunicación para generar cultura de paz.

Para completar la técnica del levantamiento de información nos apoyaremos en fotografías del conflicto de guerra y la firma de paz las cuales también serán referentes para obtener las apreciaciones tanto de ecuatorianos como peruanos.

¿Qué recuerda sobre el conflicto de guerra entre Ecuador y Perú?

¿Cómo afectó la guerra en la frontera?

¿Cree usted que aún existe el resentimiento hacia los peruanos por el conflicto de guerra?

¿Cree usted que aún existe el resentimiento hacia los ecuatorianos por el conflicto de guerra?

¿Qué beneficios a su criterio trajo la firma de paz para las fronteras?

¿Cómo ha sido el apoyo de los gobiernos luego de la firma de paz?

¿Conoce usted sobre alguna Institución del Estado que realice actividades binacionales para la integración de las zonas de frontera u ONG que ha promulgado la cultura de paz?

## Segundo grupo:

**Entrevista cualitativa.**-Se realizarán entrevistas individuales a líderes de opinión (comunicadores, alcaldes y maestros) con el fin de conocer cuál es la percepción del cuidado de frontera luego del acuerdo de paz, saber cómo fue la comunicación durante el conflicto y post conflicto, además percibir el nivel de comunicación que se ha implementado para generar cultura de paz.

Se tiene establecido realizar no más de 7 preguntas para generar la información requerida.

¿Qué significa para usted paz sin fronteras?

¿Qué beneficios a su criterio trajo la firma de paz a las fronteras?

¿Cómo ha sido el apoyo de los gobiernos luego de la firma de paz?

¿Cómo fue la comunicación durante el conflicto de guerra en 1995 entre Ecuador y Perú?

¿Cómo es la comunicación post conflicto?

¿Qué se entiende por cultura de paz?

¿Conoce usted sobre alguna Institución del Estado que realice actividades binacionales para la integración de las zonas de frontera u ONG que ha promulgado la cultura de paz?

**Técnicas documentales:** se las utilizará para el análisis de contenidos las lecturas científicas, materializadas en: folletos, enciclopedias, libros, revista, artículos importantes para la elaboración del marco referencial, teórico y conceptual.

En síntesis, la investigación se desarrollará en cuatro fases:

- Proceso de observación y análisis de documentos sobre el conflicto entre Ecuador – Perú.
- Análisis del levantamiento de información sobre la percepción del ciudadano de frontera luego del acuerdo de paz.
- Elaboración del pre-diagnóstico organizacional. En este punto trabajaremos enfocado la propuesta comunicacional desde la Cátedra

Unesco de la Universidad Técnica Particular de Loja.

- Formulación de la propuesta

#### **4.2. Procesamiento de la información.**

En la siguiente tabla se presentan las diferentes rutas donde se realizó el levantamiento de la información, al igual que los datos principales de los generadores de opinión.

**Tabla 4.** Recorrido de las tres Zonas de Frontera.

Zonas de frontera en Ecuador						Zonas de frontera en Perú					
Ruta N.1											
LUGAR	ACTORES	NOMBRE	UBICACIÓN	TEF.	FECHA	LUGAR	ACTORES	NOMBRE	UBICACIÓN	TEF.	FECHA
Macará	Personas mayores de 50 años, entes participativos del conflicto.	Jorge Valarezo	Macará	0993885605	Del 5 al 7 de noviembre	Zuyo	Representantes estudiantiles o presidentes del 3ro de bachillerato.	Alicia Margarita Zaavedra	Zuyo		Del 5 al 7 de noviembre
RUTA. 2											
Huaquillas	Representantes estudiantiles o presidentes del 3ro de bachillerato.	José Luis Palacios.	Huaquillas	0979641881 0994069916	Del 10 al 12 de Noviembre	Aguas Verdes-Tumbes	Líderes de opinión y comunicadores.	Jenner Sernarque	Tumbes	00519729 45617 00519727 14937	Del 10 al 12 de Noviembre
RUTA. 3											
Zumba	Líderes de opinión y comunicadores.	Patricio Herrera	Zumba	07 2308230 07 2308058 0992183094	Del 17 al 19 de Noviembre	Namballe	Personas mayores de 50 años, entes participativos del conflicto.	Italo Pesantes Carrasco	Municipio de Namballe	00519596 94123	Del 17 al 19 de Noviembre

Elaboración: Propia

**Tabla 5.** Estudiantes de las Instituciones educativas del cantón Huaquillas, provincia de El Oro- Ecuador

Localidad	Informantes	Edad	Ocupación	Institución Educativa
Huaquillas- Ecuador	Miguel Eduardo Granda Granda	17	Estudiante	Colegio de Bachillerato Huaquillas
Huaquillas- Ecuador	Jessenia Mishelle Orosco Jaya	17	Estudiante	Colegio de Bachillerato Huaquillas
Huaquillas- Ecuador	Jean Pierre Honores Rivera	17	Estudiante	Remigio Geo Gómez Guerrero
Huaquillas- Ecuador	Andrea Damary Córdova Ortega	16	Estudiante	Remigio Geo Gómez Guerrero
Huaquillas- Ecuador	Karen Dayana Ramírez	17	Estudiante	Don Bosco
Huaquillas- Ecuador	Luis Miguel Sánchez	17	Estudiante	Don Bosco
Huaquillas- Ecuador	Jeison Jefriden Granda Rodríguez	17	Estudiante	Monseñor Leonidas Proaño
Huaquillas- Ecuador	Wagner Geth Avendaño Contreras	17	Estudiante	Monseñor Leonidas Proaño

**Elaboración:** Propia

**Tabla 6.** Estudiantes de la Institución Educativa “Almirante Miguel Grau”, distrito Zuyo, provincia de Ayabaca, región Piura- Perú.

Localidad	Informantes	Edad	Ocupación	Observaciones
Zuyo- Perú	Lucerito de María Maldonado Ramírez	16	Estudiante	
Zuyo- Perú	José Alberto Lara Jara	15	Estudiante	Presidente de Consejo Estudiantil
Zuyo- Perú	Cyntia Margorth Ramírez	17	Estudiante	
Zuyo- Perú	Blanca Yulitza Ramírez	17	Estudiante	
Zuyo- Perú	Gosby Jhanela Ocampo Escoba	16	Estudiante	
Zuyo- Perú	Jenifer Alexandra Mendoza Tinoco	16	Estudiante	
Zuyo- Perú	Vidali Angélica Rivera Acaye	16	Estudiante	
Zuyo- Perú	Arezon Alonzo Navarro Mondragón	16	Estudiante	

**Elaboración:** Propia

**Tabla 7.**Adultos mayores del cantón Macará, provincia de Loja- Ecuador

Localidad	Informantes	Edad	Ocupación	Observaciones
Macara-Ecuador	Miguel Ángel Robles Escobar	55	Chofer	
Macara-Ecuador	Walter Valarezo	67	Profesor Jubilado	
Macara-Ecuador	Efrén Celi Celi	70	Profesor Jubilado	
Macara-Ecuador	Tomas Reyes Celi	55	Comerciante	
Macara-Ecuador	María Mercedes Sanmartín	82	comerciante	
Macara-Ecuador	María Ochoa	65	Comerciante	
Macara-Ecuador	Gladis Ato	55	Comerciante	

**Elaboración:**Propia

**Tabla 8.**Adultos mayores de Namballe, provincia San Ignacio, departamento de Cajamarca- Perú

Localidad	Informantes	Edad	Ocupación	Observaciones
Namballe-Perú	Ítalo Pesantes Carrasco	51	Periodista	
Namballe-Perú	José Osman Adrianzen Carrión	65	Profesor	
Namballe-Perú	Panfilo Llanos Loayza	61	Profesor	
Namballe-Perú	Salomón Maldonado Abarca	66	Ex – Alcalde periodo 1996-2002	
Namballe-Perú	Santos Adrianzen Romero	90	Agricultor	
Namballe-Perú	Antenor Macas Supriguchi	90	Profesor jubilado	
Namballe-Perú	Francisco Rogel Guerrero López	65	Profesor	

**Elaboración:**Propia

**Tabla 9.**Líderes de opinión del cantón Chinchipe, provincia de Zamora Chinchipe- Ecuador

Localidad	Informantes	Edad	Ocupación	Observaciones
Zumba-Ecuador	Patricio Herrera	41	Periodista	
Zumba-Ecuador	Juan Núñez Alba	55	Profesor	
Zumba-Ecuador	Héctor Gonzalo Saavedra Alberca	54	Ex – Alcalde periodo 1996-2002	

**Elaboración:**Propia

**Tabla 10.**Líderes de opinión de la provincia de Tumbes, departamento de Tumbes, Región Norte del Perú

Localidad	Informantes	Edad	Ocupación	Observaciones
Tumbes-Perú	Jenner Sernaqué Cieza	41	Periodista	
Tumbes-Perú	Rosa Iris Medina Feijo	55	Presidenta del gobierno regional de Tumbes 2003-2006	
Tumbes-Perú	Rita Karina Torres Torres	35	Abogada y cónsul del Ecuador en Tumbes	

**Elaboración:**Propia

**Primer Grupo:** A continuación se presenta las respuestas obtenidas a través de los grupos focales dirigidos a estudiantes de las cuatro instituciones educativas en la frontera del cantón Huaquillas- Ecuador y de la única institución educativa en el distrito Zuyo -Perú, al igual que las respuestas de los adultos mayores de cincuenta años, tanto del lado ecuatoriano en el cantón Macará y Namballe en Perú, quienes fueron los informantes claves para la presente investigación.

## **ESTUDIANTES DEL CANTÓN HUAQUILLAS, PROVINCIA DE EL ORO- ECUADOR**

**Miguel Eduardo Granda Granda**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato**

**Institución: Colegio de bachillerato Huaquillas- sección nocturna**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Pues prácticamente lo que recuerdo es que los ecuatorianos arriesgaron la vida para proteger el territorio y a la final no sirvió de mucho porque con la firma de paz perdimos un pedazo de nuestras tierras, pero por otra parte ahora ya estamos en calma y como aquí en Huaquillas existe comercio de lado y lado si no existiera la paz se hubiese cerrado y no hubiera progreso y ni ingresos económicos.

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

Pues afecto en gran parte porque salimos de nuestras casas, todo ese tiempo nuestros padres perdieron de trabajar y en algunos casos debían quedarse un miembro de la familia a cuidar la casa o las tierras para que no se roben lo cultivado y de igual forma las cosas del hogar. Durante mes y medio fue que nuestra familia estuvo por Zaruma provincia de El Oro para estar seguros.

### **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Con respecto ha esto debo decir que si existen personas que tienen ese resentimiento de ambas partes, pero también hay personas que tienen conciencia y se dan cuenta que las personas que están ahí en las zonas de frontera no son las que causaron el conflicto, y creo que todos deberíamos pensar eso, porque la orden de la guerra ya vino desde los grades

mandatarios, y nosotros que culpa tenemos que estos dos países hayan peleado, en fin creo que en ambos países existe aún el resentimiento hacia el otro, pero también existen como dije personas que piensan que somos prácticamente del mismo país.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

No he visto muchas mejoras tal vez se debe al mal liderazgo y manejo de los recursos, y con respecto a la ayuda de los gobiernos que han pasado lo único bueno es la compuerta que nos ayuda para el riego de las plantas.

**¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

En ese entonces según se fue decaído, no se acordaban de nosotros aunque en realidad debería haber sido lo contrario pero no existió ayuda del gobierno, ahí nos tenían abandonados, ahora en algunos lados del Perú si ha aportado por ejemplo la compuerta entre el los dos países para que haya más afluencia de agua para el riego de las plantas.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCIÓN DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Pues hasta la fecha no conozco ninguna institución que se ha encargado de promulgar lo que es cultura de paz, y en mi colegio no hemos analizado lo que la cultura de paz.

**Jessenia Michelle OrsocoJaya**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato**

**Institución: Colegio de bachillerato Huaquillas- sección nocturna**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

**¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Para mí ya no existe ese resentimiento porque no tuve la oportunidad de vivir ese conflicto, yo he tratado con gente del Perú específicamente con mi cuñada que es peruana y pues ella

se comporta muy bien con migo y con mi familia, incluso mi familia la acepto muy bien y no tuvo nada que ver con el hecho que ella sea del Perú.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

El vivir en armonía que los seres humanos siempre vivan bien, que sean unidas y que compartan y que demuestren una imagen buena de parte de ambos países. Me ayudado en educación, con nuestro gobierno hemos obtenido grandes ayudas en campo de la educación, la salud, la economía cosas que en los gobiernos anterior no las hubo.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Por parte de nuestras autoridades si se ha visto apoyo, ahora mismo hay mejores parques, mejores vías de acceso para llegar a la ciudad, cada día va mejorando y haciendo obras que beneficien al pueblo, y algo que nos va ayudar en gran parte es el alcantarillado que los esta realizando ahora mismo acá en Huaquillas.

**Jean Pierre Honores Rivera**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato**

**Institución: Colegio de bachillerato Remigio Geo Gómez Guerrero**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

El conflicto de guerra que se dio entre Ecuador y Perú, básicamente por problemas de territorio y se dio en el Alto Cenépa, y fue una batalla que duro un largo tiempo donde salimos perdiendo nosotros en lo que es territorio.

Y se por mi abuelo que antes ellos vivían en la frontera con Perú, me comentaba que había un enfrentamiento de los dos lados y me decía que las batallas se dieron que un militar había disparado a una avioneta de Perú, y esa fue la que aterrizo en la parte del Perú y acá al militar que había ocasionado esto le había dado un reconocimiento por lo que hizo él.

**¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Mira, hoy en día vivimos en una sociedad más avanzada donde eso ya quedo en el pasado entonces al conocer a personas peruanas no interviene en nada porque es algo que y paso.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

el acuerdo de paz es algo positivo, porque si no se hubiese hecho ese tratado estaríamos en conflicto como lo están otros países del mundo, entonces esta firma de paz vino a cambiar nuestra perspectiva ya que con ese tratado se vino a fomentar más la unidad entre países y también hay q destacar que al momento de firmar el tratado de paz se deja de hacer un gasto innecesario en armamento y también se evita la pérdidas humanas que eso más valioso que cualquier cosa.

A mí me ha ayudado mucho porque si no se hubiera firmado ese tratado nosotros e primer lugar no estaríamos aquí estudiando de una forma tranquila y venir al colegio seria como riesgoso y seria como una bomba de tiempo porque en cualquier momento se puede dar la guerra y podríamos salir afectados nosotros.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Pues no conozco a ninguna y si existe no ha hecho una buena difusión porque personas como nosotros que somos a los que tiene que llegar esa información por lo que no vivimos el conflicto no sabemos que existe, y pienso si deberían preocuparse por hacer conocer sobre los acuerdos que se han firmado gracias a la paz, los cuales nos ayudaran a tener en las fronteras un mejor desarrollo.

**Andrea Damari Córdova Ortega**

**Edad: 16 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato**

**Institución: Colegio de bachillerato Remigio Geo Gómez Guerrero**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

**¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Pues según se fue una batalla entre países y por esto se perdió el respeto a la vida humana y pues como todos sabemos perdimos gran parte de territorio, pero igualmente teníamos que llegar a un acuerdo para que exista la armonía y la paz porque desde mi punto de vista no veo que debamos pelear por un territorio más bien tenemos que luchar por un bienestar y desarrollo.

**¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Para mí no existe nada de resentimiento, porque cuando tú conoces a alguien peruano, tu lo ves y no nos llega ese sentimiento de rencor por lo que nos robaron las tierras, simplemente les brindamos la amistad como cualquier otra persona.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Para todos fue un beneficio el tener tranquilidad es sinónimo de desarrollo y armonía, además evitar la muerte innecesaria de personas, y más aún para nosotros los jóvenes que no vivimos el conflicto nos evitaron ese tremendo trauma que debe ser la guerra.

Y como estudiante me ayudado a tener esa paz y esa seguridad que tal vez en la época de mis padres y abuelos no la tuvieron al momento de estudiar y yo creo que eso es un gran beneficio para todos.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Mira nosotros nos enteramos y nos informamos por prensa y televisión, es ahí donde topan el tema de la firma de paz durante cada aniversario, pero yo no conozco alguna institución que ayude a promulgar la cultura de paz.

Por los quince años hubo un acto cívico en la plazoleta del puente internacional donde tanto estudiantes peruanos como ecuatorianos rendimos homenaje a esa firma de paz, cantando el himno nacional de ambos países y recordando la fecha donde estos dos países estrecharon lazos de hermandad. Y lo más importante es que no distinguimos nacionalidades, ese día todo mundo era uno solo, y todas las personas éramos lo que somos hermanos, no existía un Perú o un Ecuador separados.

**Luis Miguel Sánchez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del segundo año de bachillerato**

**Institución: Unidad Educativa Don Bosco**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Realmente lo que existió fue un conflicto diplomático entre dos países Ecuador y Perú, cuando estuvo en el poder el presidente Fujimori el cual reclamaba como del Perú territorios ecuatorianos como es el oriente del Ecuador, el cual realmente fue muy devastador para las fronteras de los países porque este conflicto no permitió el desarrollo de ambas zonas, ni social ni de ninguna índole y ello provoco una migración de familias fronterizas hacia otras ciudades y pueblos, es por eso gente de aquí hizo asentamiento en La Abanzada, Chacras, etc.

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

En educación afecta mucho cualquier guerra o conflicto sea pueblo de frontera o no, principalmente porque se destina dinero a lo que es armamento y porque en ese momento se sufría el devaluación del sucre que empezó por esos años del conflicto, y el dinero que se tenía guardado para proyecto de salud, educación, tuvieron que ser utilizados para el abastecimiento del resguardo militar, ocasionando un déficit en la población fronteriza y mucha de esa población tuvo que marcharse entre ellos profesionales dejando escuelas vacías sin maestros por motivo que se cerraron, hospitales con pocos médicos y pese a que aquí en Huaquillas no fue el punto de concentración por el hecho de ser frontera afecto muchísimo.

### **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Nosotros como ecuatorianos nos fundamentamos en dos puntos, cuando nosotros vemos a un peruano en nuestro territorio y es como que recordamos toda la historia que paso y nos sentimos con el derecho de reclamar por lo que ya paso y creernos superiores y sin embargo cuando vamos al Perú todos nuestros comentarios se guardan y no lo mencionamos por lo que estamos en tierra extranjera y por lo que pueda ocurrir, pero desde 1998 hasta ahora yo creo que ya no existe este resentimiento hacia los peruanos al menos desde mi persona no lo existe y esto es porque yo no lo viví en la época que ocurrió y más aún porque con la firma de paz se estrecharon los lazos de hermandad entre ambos países.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

A no tener miedo de salir de nuestras casas, a tener la tranquilidad de que podemos transcurrir libremente primero aquí en Huaquillas que es un pueblo de frontera y segundo que ahora podemos visitar el Perú sin ningún temor de ser retenidos. Y en lo que respecta a educación, el acuerdo nos ha ayudado a mejorar la calidad de educación , tenemos docentes más capacitados y ahora podemos gozar de intercambios culturales con los peruanos, un ejemplo son los concursos binacionales que se hacen los cuales nos permite relacionarnos entre nosotros.

Y a nivel de educación acá existe un pueblo que se llama Zarumilla perteneciente al Perú y he podido constatar que la educación en mucho mejor en el Perú, esto lo digo porque a los concursos que he ido me han dado temarios para repasar y me he dado cuenta que lo que nosotros vemos en décimo año ellos lo ven en octavo y eso es un vivo ejemplo de que la educación está más avanzada en el lado peruano.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

En los años que estado en este colegio la ayuda ha sido mínima, más bien la institución como tal es la que mediante gestiones con los padres de familia han colaborado para que el colegio tenga los recursos necesarios para la educación.

**Karen Dayana Ramírez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del segundo año de bachillerato**

**Institución: Unidad Educativa Don Bosco**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

**¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Lo que yo tengo entendido es que en esa época solo los varones se quedaban resguardar las fronteras, mientras que las mujeres embarazadas y los niños los llevaban a refugios como son Arenillas, Chacras hasta que pasés el problema del conflicto.

**¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

En lo que es educación afecto en gran cantidad, puesto que acá en Huaquillas por esa época existían varias escuelas pero lastimosamente tuvieron que cerrarse y el alumnado también se redujo debido al problema con el Perú, de igual forma al Ecuador le quitaron territorio.

A nivel económico el Ecuador quedo aislado y el Perú gano más comercialización con nuestras tierras.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Lo que he podido ver es que entre los peruanos y ecuatorianos ya existe mayor comprensión, pues muchos de ellos como nosotros viven tanto acá como allá en el Perú.

**¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Por mi parte creo que no existe ese resentimiento hacia ellos, sería incapaz de discriminarlos o pelear por algo que ya paso y que sobre todo yo no lo viví se me hace fuera de lugar.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Nos ha ayudado a que nos llevemos de una mejor manera entre países, que exista más compañerismos y sobre todo que tanto ellos como nosotros nos podemos ayudar mutuamente en lo comercial, en la salud, entro otros.

Y en lo que tiene que ver a salud ahora estamos bien, con la construcción del nuevo hospital nos ha ayuda muchísimo a tener mayor atención médica, sin embargo al sistema de transporte no se ha visto mejora siendo una ciudad pequeña no tenemos apoyo y as aun cuando en 1998 se firmaron acuerdos donde se iban a destinas tres millones de dólares para que se desarrollen las fronteras.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Aquí en la frontera no hay mucha difusión sobre la firma de paz, se lo recuerda cada año por parte de las instituciones y alguna nota en los periódicos, pero que exista algún medio de comunicación que nos informe ocasionalmente sobre lo que implico e implica este acuerdo de paz no lo hay.

**JeisonJefriden Granda Rodríguez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato y representante Estudiantil**

**Institución: Colegio Municipal Monseñor Leonidas Proaño**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

**¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

El conflicto fue hace quince años y ahora los jóvenes ya no recordamos ese enfrentamiento más bien ahora estamos prestos a interactuar con ellos a nivel económico, polito, educativo, y tengo amigos peruanos con los cuales comparto varias actividades extracurriculares y la convivencia con ellos es normal como si perteneciéramos a un mismo país ya que somos de un mismo mundo y de un mismo universo.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Los beneficios son gratos y a la vez gratos, porque compañeros ecuatorianos van al país vecino a estudiar y de misma manera peruanos vienen a estudiar hacia nuestro país y lo mejor es la vinculación que tenemos ahora con los peruanos gracias a los acuerdos binacionales y a las actividades educativas que se realizan, esperando que Ecuador y Perú consoliden cada día más la paz basándose en acciones y no en un simple papel firmado.

**Wagner Avendaño Contreras**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato**

**Institución: Colegio Municipal Monseñor Leonidas Proaño**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

## **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

En esa los invasores peruanos llegaban a Tiwintza donde los ecuatorianos defendieron su patria y desde ese momento existió el conflicto de guerra y por ende causó una verdadera catástrofe la cual afectó económicamente al Ecuador.

## **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Pienso que ya no existe ese sentimiento hacia los peruanos como ya han pasado varios años ya los jóvenes no saben realmente de la historia, entonces no pueden estar resentidos con algo que no conocen o que vivieron, ahora más bien jóvenes como yo vamos a participar de concursos binacionales como deportivos, académicos, culturales, los cuales nos ayudan a unir a los dos países.

## **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

A mejorar primero que nada la educación en las fronteras y sobre todo al libre transitar tanto en Ecuador como Perú, y a que poco a poco los dos países se den cuenta que un conflicto no lleva a ningún lugar si no que más bien tenemos que llevarnos como hermanos, ayudarnos mutuamente porque todos somos iguales, somos habitantes del mismo mundo solo que en diferentes países.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Durante el transcurso de estos quince años el apoyo a las fronteras si se ha reflejado, si bien ahora contamos con un hospital de primer calidad donde recibimos una atención en salud adecuada, de igual forma en la económico y sobre todo el gobierno se ha enfocado en los niños en temas de erradicación de la mendicidad y apoyo al adulto mayor.

## **ESTUDIANTES DEL DISTRITO DE ZUYO, PROVINCIA DE AYABACA, REGIÓN DE PIURA-PERÚ**

**Lucerito de María Maldonado Ramírez**

**Edad: 16 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

## **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Durante el año de 1995 hubo un conflicto armado por parte de Ecuador y Perú en la frontera en la cual hubieron bastantes discordancias por parte de ambos países por tierras que reclamaban cada país como suyas, fallecidos y personas que lucharon por sus ideales.

## **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

En el caso de Zuyo hubo bastante perdida en lo económico, en lo agrícola por la poca producción, de igual forma existió la migración porque realmente no se podía vivir por los constantes conflicto que habían entre los países y el peligro que representaba para nosotros el conflicto

## **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS ECUATORIANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Considero que ambos países tuvieron la culpa porque no solo los ecuatorianos invadieron o se apropiaron de nuestros territorios si no que también hubieron peruanos que migraron y se opusieron a distintas normas que también los ecuatorianos tenían, pienso que ambos países tienen ese mal concepto.

## **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Es muy favorable para nuestro distrito, ya se puede ver la comunicación entre ambos países y se puede transitar libremente en las fronteras, podemos conocer su cultura, gastronomía y costumbres.

Otro factor que nos favorece a nosotros es en el campo de la salud, la construcción del hospital binacional, nos beneficia a nosotros los peruanos porque acá en Perú no hay un hospital abastecedor así que nosotros gracias al afirma de paz y los convenios que se mantienen podemos trasladarnos al Ecuador para recibir la atención médica gratuita y esto es muy fácil gracias a la construcción del puente binacional una obra que nos ayuda mutuamente a ambos países.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Pienso que a nuestro pueblo Zuyo no se le ha dado el apoyo económico ni mucho menos se lo a impulsado a progresar porque aún sigue en el anonimato como siempre ha sido, hay otros distritos que han sido menos viejos que nuestro distrito y ya han progresado y han surgido económicamente, esto a mi forma de pensar se debe a que no hay gestión por parte de alcalde y las distintas autoridades las cuales no velan por mi pueblo si nomas bien lo ven como algo material solo para enriquecer su bolsillo.

Nuestro colegio se ha implementado en infraestructura y material académico por el apoyo del gobierno regional y no el municipal, la carretera que la dejo Fujimori en su gobierno, y hago una pequeña comparación tan básica como son las vías de acceso, en nuestro pueblo no tenemos las calles que posee Macará las cuales están asfaltadas, con áreas verdes y nosotros seguimos en el anonimato.

**José Alberto Laya Jara**

**Edad: 15 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del cuarto año de secundaria y representante del municipio escolar**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Armonía, ya no conflicto, amor entre ambos países porque siempre había discrepancia entre los mismo, y se reafirmó los lazos de amistad. De igual forma representa el libre traslado para peruanos como ecuatorianos, el dialogo, la comunicación que existe entre las dos naciones, la creación del hospital Binacional que favorece a las fronteras y la construcción del puente en la frontera del Perú y le Ecuador son los mayores beneficios de la firma de paz.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Yo no conozco ninguna institución del estado que ha promulgado la cultura de paz, se que existen a nivel mundial pero en mi pueblo no se han hecho nada por establecer esa cultura y menos instituciones del estado que si deberían preocuparse por promulgar y concienciar a todos los ciudadanos sobre el gran beneficio de la firma de paz que no solo nos ayuda a los habitantes fronterizos si no a todos los habitantes del país, ya que sin este acuerdo no habría comercio ni tampoco podríamos estar en paz como lo estamos.

**Cyntia Margort Ramírez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

En el transitar libremente, en la interrelación entre peruanos y ecuatorianos ahora ya tenemos mayor relación y comunicación nos llevamos mejor, y lo fundamental es que ambos países ahora pueden participar de intercambios culturales, políticos, agrícolas.

Nosotros hemos podido visitar dos ciudades del Ecuador Loja y Cariamanga ha sido una experiencia muy linda y lo mejor de todo es que gracias al acuerdo de paz no solo nosotros podemos hacerlos si no todos los peruanos sin muchos o casi nada de problemas.

**¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Pienso que el apoyo es más netamente a los otros distritos que a Zuyo, se basan más en los caseríos de diferentes lugares, a nuestro distrito lo han dejado un poco de lado, lo que se ha implementado aquí en Zuyo es nuestro colegio el cual se ha mejorado en infraestructura, material académico y docentes, pero más de eso seguimos en el anonimato, la ayuda a través de estos años no ha llegado o al menos no se ha hecho notar.

**Blanca Yulitza Ramírez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Tuve un tío que participo en el ejército de Zuyo, me conto porque los peruanos nos quedamos con el título de gallinas y los ecuatorianos como monos, fue debido a que los ecuatorianos se subían a los árboles y les tendían emboscadas a los peruanos mientras que las peruanos corrían a esconderse como gallinas.

Además me comento que todo este conflicto se originó porque cada país en ese momento reclamaba parte de las tierras que hoy en día son del Perú, gracias a esto se rompieron los lazos políticos, económicos y toda relación con el Ecuador.

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

En Zuyo afecto a nivel de migración de las familias, los militares pedían que evacuen este lugar y la mayoría de personas no estaban de acuerdo porque ellas estaban arraigadas aquí el cual es su pueblo natal y no querían abandonarlo pero el otro porcentaje de la gente del Zuyo si emigro hacia caseríos alejados de acá por el temor de que les caiga una bomba, esto afecto económicamente, también en la educación porque en esos días de conflicto no había escuela debido a que los maestros se iban dejando los colegios vacíos.

### **¿CREE USTED QUE AUN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS ECUATORIANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Pienso que cuando dicen que Perú le quito tierras al Ecuador esto no fue así, si no fue por la libre determinación de los pueblos ósea la gente eligió a que país pertenecer y pues así un pedazo de Ecuador paso a Perú.

Pero hablando de resentimiento desde mi parte no existe este sentimiento pues ahora me llena de mucha emoción conocer gente del lado ecuatorianos y más aún me llena de dicha cuando me voy a visitar el Ecuador.

## **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

A parte del hospital y del puente binacional, también esta las importaciones de productos ecuatorianos, un ejemplo es el atún, leche, aceite los cuales son más baratos en su país, de igual forma a facilitado el intercambio cultural entre ambos países, otro beneficio es el poder transitar libremente sin necesidad de hacer tanto papeleo.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

El apoyo económico no llega y si llega no llega completo es por eso que no se puede culminar un trabajo y Zuyo prácticamente está quedando olvidado, la plaza la han renovada, peor no ha quedado hermosas como para que llame al turismo, tenemos lugares turísticos que no se los ha explotado y están cubiertos por la espesura del bosque y es muy difícil para visitarlos debido a que las autoridades no invierte en el mejoramiento de mi pueblo.

**GosbyJhanela Ocampo Escoba**

**Edad: 16 años**

**Nivel educativo: Secundario**

**Habitante de Zuyo- Perú**

## **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Es sinónimo de armonía entre dos países los cuales que pueden vivir sin problemas, tranquilos y estables.

El beneficio que tenemos es el turismo, observar la cultura de ambos pueblos, el puente internacional nos da una mayor facilidad de visitar el Ecuador, ya no es un delito pasar de un lugar a otro y principalmente las importaciones en alimento.

En una ocasión se generó un video en Facebook sobre las comparaciones entre Ecuador y Perú , mas especifico entre Zuyo y Macara después de la firma de paz y se veía que Ecuador progresaba y se desarrollaba de una manera extraordinaria mientras que Zuyo estaba olvidado, Cachaquito la iglesia estaba destruida y que es un pueblo olvidado por la mala gestión pública.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Después de la firma de paz en 1998 se creó un organismo del estado el cual era el encargado de regular el presupuesto que se dio a cada uno de los países para que las fronteras se desarrollen este organismos es Plan Binacional el mismo que tiene la obligación de velar por las fronteras, pero así mismo como joven no he visto ninguna implementación de ese dinero en mi pueblo, la única obra que he visto plasmada después de la paz es el puente internacional.

**Vadali Angélica Rivera Acaye**

**Edad: 16 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Los beneficios a mi forma de ver son principalmente que ya no existe las represalias tanto para los peruanos como para los ecuatorianos, ha surgido y se ha incrementado el comercio, mira mi mama que es comerciante y ella va todos los martes a traes alimentos del Ecuador y así mismo gracias a que ya existe la paz podemos intercambiar productos, en mi caso esto nos ayuda económicamente y mediante esto mi mama me puede dar la educación que estoy recibiendo hoy en día.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

En mi colegio hemos visto sobre algunas ONG´s que ayudan a que se promulgue la paz entre países, que se promueva la no violencia entre pueblos pero que yo no he visto y mucho menos e asistido a algún taller sobre cultura de paz por parte de alguna de ella, pienso que si se debería promulgar la cultura de paz, concienciar más a los ciudadanos de frontera sobre todo lo bueno que se ha logrado gracias a la firma de paz.

**Arezon Alonzo Navarro Mondragón**

**Edad: 16 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Lo que se no es mucho puesto que yo no lo he vivido, y lo poco que se es por historia que nos han dado en el colegio y lo que te puedo contar es que el conflicto se dio en la cordillera del cóndor en 1995 en el cual se tuvo como protagonistas a los países Perú y Ecuador, los cuales peleaban por un pedazo de tierra que cada país reclamaba como suyo y que por este conflicto existieron muertes, migración de familias en la frontera, se produjo una escases económica y sobre todo se puso en conflicto las relaciones que se mantenían antes del conflicto entre peruanos y ecuatorianos.

### **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS ECUATORIANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

No creo que resentimiento como tal, si nomas bien un mal sabor de boca, mal sabor porque no solo afectó al Perú si no hizo retrasar a ambos países en lo económico y por supuesto lo peor fue que dejo a muchas muertes, varias familias incompletas.

Este conflicto nos dejó un mal recuerdo porque no solo no podíamos vivir en paz si no que se tenía el miedo y el temor de salir de los hogares pero gracias a la firma de paz esto se ha venido olvidando a través de los años.

Por mi parte yo no tengo rencor a los ciudadanos ecuatorianos porque yo creo que todos somos hermanos y que este conflicto nos sirva para que nosotros entendamos que tanto Perú como Ecuador se deben llevarnos bien porque somos dos repúblicas hermanas y debemos luchar por intereses en común.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Primero que nada es que tenemos la vía de comunicación que es el puente que conecta a dos países, podemos transitar libremente por esa vía e interactuar, conversar, sin miedo a represalias o a enfrentamientos, otro beneficio es la construcción del hospital binacional que ha favorecido a poblaciones pobres ya que la atención es gratuita.

## **ADULTOS MAYORES DE CINCUENTA AÑOS DEL CANTÓN MACARÁ, PROVINCIA DE LOJA-ECUADOR**

**Miguel Ángel Robles Escobar**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Chofer profesional**

**Habitante de Macará- Ecuador**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

El conflicto que se mantenía era fundamentalmente en la frontera de ambos países y esto se debía a que los peruanos nos querían robar parte de nuestro territorio, el cual se siento mas fuerte en el alto Cenépa- Regio amazónica de nuestro país. Aquí existieron muertes de muchos soldados del lado ecuatoriano, y por supuesto que Macará como frontera no quedo desvinculada de este enfrentamiento ya que aquí también se vivió los estragos, como la fuga de muchas familia, la escasas alimenticia y principalmente el miedo a ser atacados por los peruanos.

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

El conflicto fue es una de las causas principales del retraso que estamos viviendo, y algo muy importante es que esto fue hereditario esto vino de nuestros ancestros y también viene de la historia pues todos aun recordamos como fueron esos días de miedo. Este problema entre dos naciones afecto en lo económico, en la salud, en la educación y en el bienestar de cada uno de los moradores de la frontera y es esto lo que no ha dejado desarrollar al cordón fronterizo debido a la falta de inversión y de la ayuda económica de los gobiernos de ambos.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

En Macara se ha visto gran progreso tanto en infraestructura como en comercio, ahora podemos trabajar en paz, con tranquilidad, tenemos un forma de vida estable, y lo mejor de todo es que podemos transitar libremente tanto en aquí en la frontera de Ecuador como en la Perú, pienso que hemos aprovechado todos los recursos que hemos tenido con forme a ha avanzo los años cosa que el vecino país no lo ha hecho y es por eso que se ve una gran diferencia entre las fronteras, con esto me refiero a que la frontera peruana no le ha sacado provecho a la firma de paz.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Acá en la frontera si nos enteramos de algo es por la televisión, no sabemos mayor cosa que los que ellos nos muestran, no creo que haya una institución que se encargue de promulgar sobre la cultura de paz y los beneficios que ésta ha traído consigo.

**Walter ValarezoRiofrio**

**Edad: 67 años**

**Profesión: Profesor jubilado**

**Habitante de Macará- Ecuador**

**¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Por el problema geopolítico de estos dos países se ha mantenido una revalidad pero poco a poco y con la firma de la paz se ha ido borrando estos celos y resentimientos, ahora existe un intercambio comercial un poco más de hermandad entre las fronteras, en realidad hemos perdido un poco de territorio nacional pues por una parte en el sentido nacionalista si nos ha afectado bastante, pero en cuestión de progreso y comercio si se ha visto el desarrollo.

Pero pienso que esto tarda para que se cierre esa herida, tal vez la misma cantidad de años que duro para llegar a la firma de paz, en algunos casos aun nos sigue afectando el nacionalismo y nos miramos con un poco de recelo y temores entre ecuatorianos y peruanos.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Primordialmente nos trajo tranquilidad la cual se está viviendo en los actuales momentos, hemos sido beneficiados en parte con el puente internacional pero todavía falta más inversión con los tres mil millones de dólares que decía que iban a dar para los pueblos fronterizos y aun no se ve.

También nos han puesto mordazas, cuando no hay trabajo no hay democracia, pienso que la paz se debe marcar en un antes y un después, al no haber desarrollo económico viene la

separación de familias el cual es un fenómeno bárbaro que esta afectante en estas zonas debido al a falta de trabajo.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Durante estos años no ha habido la ayuda necesaria, por esta razón es que el presidente no nos visita en la frontera, y delega a sus ministros, sentimos que somos vistos como un pueblo que no tiene desarrollo, como en esta zona no hay muchos votantes no les importa en gran parte a los políticos, mientras que al norte, al centro o a la costa donde si hay gran cantidad de población es ahí donde sí se ven obras.

Prueba de esto la carretera, se la realizo después de tantos años de lucha, la interconexión de Macara-Zapotillo no estaría lista aun, y como la gran mayoría de los pobladores de frontera pienso que los pueblos de la sierra y costa si hay preferencia. En esta zona de frontera no hay trabajo, esto es terrible, y que dice la constitución dar atención prioritaria a las fronteras, sin embargo no vemos que se nos haya beneficiado.

**Efrén Celi Celi**

**Edad: 70**

**Profesión: Profesor jubilado**

**Habitante de Macará- Ecuador**

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

En el conflicto lo sufrimos más los ciudadanos de frontera, en este caso nosotros los macareños pues el resto del país no se preocupaba por nosotros, todos los años al llegar el mes de enero teníamos como sicosis por los enfrentamientos, teníamos que salir de Macará y cuando queríamos salir de la zona de frontera lo hacíamos por cualquier medio, algunos ciudadanos se quedaron para proteger y cuidar sus casas en la noche pero en el día no quedaba nadie en la zona, incluso existió toque de queda a partir de las seis de la tarde para evitar los robos o cualquier inconveniente.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Ha mejorado la facilidad de transportarse al Perú, con la tarjeta andina se va tranquilamente al vecino país, incluso en ocasiones las autoridades ni siquiera la piden, de igual forma a los

peruanos también se les facilita el ingreso a nuestro país, gracias a la firma de paz existe el intercambio comercial y turístico.

De igual forma se ha mencionado que se dar atención prioritaria a las zonas fronterizas para que hayan fronteras vivas, pero no al cien por ciento, porque las instituciones no están inmersas donde deberían estar que es en las fronteras si no que se encuentran sentados en sus oficinas recibiendo su salario mensual, otra carencia que aun no se elimina es que hasta la actualidad existe la falta de acceso vial hacia las parroquias y cantones vecinos, está mal atendido el servicio de salud y por lo menos en educación ya existe una estabilidad de profesores.

**¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

El resentimiento no existe ya que no se saca nada con eso, lo que se quería era la paz para estar más tranquilos, poder trabajar y salir adelante en la frontera aunque en algunos casos los peruanos no son tan bien recibidos en el Ecuador a veces las autoridades les quitan sus productos, pienso que debería haber un acuerdo entre las autoridades ecuatorianas y peruanas para viabilizar más la cuestión del comercio.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

No se ha escuchado de ninguna institución, por donde nos enteramos de las pocas obras que se hacen por las fronteras es por la radio y la televisión pero más allá de eso no hay ninguna que conozca.

**Tomas Reyes Celi**

**Edad: 55**

**Profesión: Comerciante**

**Habitante de Macará- Ecuador**

**¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

El conflicto entre los dos países causó un desabastecimiento en las zonas de frontera especialmente en Macará, vivimos en una incertidumbre y un miedo diario, de igual forma

hacíamos cuadrillas de jóvenes y al no haber material de guerra cada uno cogíamos un machete y hacíamos brigadas con arma blanca, el conflicto se sintió más fuerte en el Perú, pues allá en el pueblo de Zuyo creo yo que aún no está a nivel del nuestro.

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

Afecto a la migración, a la separación de familias pues se iban al campo a dormir o a los cantones vecinos, el apoyo del presidente no fue muy grande en macara pues solo se enfocó en la zona del oriente en el alto Cenépa, la alimentación era poco al igual que el armamento, recuerdo que yo estaba en casa y mi mamá para poder tener un poco de dinero se dedicó a venderles la comida a los militares lo que nos permitió quedarnos en Macará.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Nos ha ayudado a mantenernos en calma, podemos trabajar en la agricultura sin ningún miedo de ser atacados, así mismo existe la facilidad de viajar y traer productos del Perú para consumo familiar. Y finalmente para mí ha contribuido la paz en que puedo pasar libremente hacia el Perú sin ningún temor de tener represalias hacia mi persona, ahora nosotros compartimos salud, educación, turismo, y principalmente el comercio con el cual nos ayudamos mutuamente para vivir.

### **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Ahora con el tratado de paz se ha calmado ese resentimiento hacia las nuevas generaciones de peruanos, pero claro, hay algunos momentos en los que los peruanos quieren hacer de las suyas en nuestro pueblo y es así cuando nos llenamos de cólera y vuelve a nosotros ese rencor hacia ellos, aunque aquí en frontera muchos de nuestros abuelos llevan sangre peruana y viceversa, pero nosotros ya somos meramente ecuatorianos y solo es cuestión de tiempo para que se borre de nuestra mente ese sentir hacia ellos.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Con el apoyo de los gobiernos que han pasado a través de estos años ha servido para que la gente se estabilice y ya no exista la fuga de familia, y así tener una buena estabilidad.

En los temas de Educación, salud y transporte se ha visto mejoras en estos últimos años, claro que no está en su totalidad pues se deben enfocar en nosotros los habitantes de frontera ya que nosotros vivimos el conflicto, deberían apoyar en abrir fuentes de trabajo en el

campo de la agricultura, puesto que lo más utilizado acá en Macará es el ingreso de contrabando hacia el Perú.

**María Mercedes Sanmartín**

**Edad: 82 años**

**Profesión: Comerciante**

**Habitante de Macará- Ecuador**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Yo estaba en ese momento asistiendo a una nuera de parto y cuando regrese a mi casa no encontré a ninguno de mis cuatro hijos, ellos en esa época tenía tres, cinco, doce y dieciocho años, los del cuartel se los habían llevado para evitar que les pasara algo, yo los encontré 8 días después debido a que también tuve que salir de Macará hacia La Rama para protegerme del ataque peruano, por suerte mis cuatro hijos estaban vivos, solo uno falleció pero no en la guerra si no por problemas de salud años después.

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

La mayoría de la gente estaba despatriada, huyeron de Macará, todos se refugiaron en gran mayoría en las zonas más alejadas y fue en ese momento cuando empezó el saqueo, quemaron casas y mataron gente.

### **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Los peruanos fueron los que se metieron a nuestro territorio, una de las historias que recuerdo es que el Señor del Cautivo patrono de Ayabaca siempre cuidó al Ecuador, porque los peruanos ponían el punto para disparar hacia Macará y oraban al santo de Ayabaca para que les ayude a ganar la guerra, pero cuando se daban cuenta el cañón estaba enfocado hacia el Perú.

Por todo esto que vivimos nosotros los habitantes de la frontera pienso que aun existe un poco de ira hacia los peruanos debido a que por los ataques se perdió gran parte del comercio, la agricultura y algunos perdieron sus casas.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Pues actualmente no hay ninguna institución, o al menos yo no conozco de ninguna que se preocupe por los fronterizos como somos nosotros ni por difundir lo que se hace por la paz, los convenios que se hacen o las obras que se realizan solo las conocen la gente que pasa en oficina.

**Nombre: María Ochoa**

**Edad: 65 años**

**Profesión: Comerciante**

**Habitante de Macará- Ecuador**

**¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

En el tiempo del conflicto lo que más recuerdo es esa célebre frase de nuestro presidente Sixto Duran Vallen NI UN PASO ATRÁS eso conmovía la mente de los ecuatorianos especialmente del hombre y mujer de la frontera que nosotros hemos sido los que sufrimos estas invasiones, estos momentos de temor y de ira, con esta frase se trató de unir al país, el ejército que estuvo bien preparado con el apoyo del gobierno y del pueblo tuvieron más valentía para proteger el país.

Yo salía donde mi papá a Playas en el Cantón Paltas, para evitar que me pase algo a mi o mi familia, la poca gente que se quedó en Macará fue para cuidar sus casas, por la culpa de los peruanos tuvimos que emigrar a otros lados pensando que nos iban a matar.

**¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

Afecto muchísimo, la gente salía de sus casas a pedir hospedaje porque acá en Macará decía que ya explotaba la guerra, yo soy de Cedral un barrio de Macará, iba y venía de mi casa, pero donde yo vivía nunca pasó nada, pero en Macara si se sintió quedó todo desolado, todos corrían, en esa época teníamos que comprar alimentos donde había, en esos tiempos yo no venía a Macará muy seguido por el temor de ser golpeada o incluso por el temor de morir. Debido a todo esto se produjo una escasez de alimentos, de comercio, no había transporte, incluso se iba la luz por el día, y en la noche solo nos dan por dos horas, fue muy difícil vivir en este lugar y en ese tiempo.

## **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Esto existe de parte y parte la mayoría es por cuestiones de comercio, en ocasiones se toman represalias los peruanos hacia los ecuatorianos y de igual manera acá en el Ecuador y esto se debe a que aún tenemos guardado todo ese resentimiento tanto de ellos como de nosotros.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

En realidad el apoyo del gobierno ha sido mucho, creo que se han olvidado de nosotros por la simple razón que estamos en la frontera, en educación, salud y fuentes de trabajo nos falta muchísimo para ser lo que ellos llaman fronteras vivas.

**Gladis Ato Flores**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Comerciante**

**Habitante de Macará- Ecuador**

## **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Tuvimos mucho miedo razón por la cual nos fuimos a esconder en lugares alejados de Macará y en algunos casos en las montañas, yo me fui a la Mandalana mi papá llevo unas chivas, unos pollos, para poder alimentar toda nuestra familia, pero todos los animales se murieron, la cuestión era alejarse de la frontera aunque nos quedemos al aire libre sin un techo donde refugiarnos.

## **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

Los que sufrimos bastante fuimos los ecuatorianos, principalmente con el agua, igual con los víveres aunque el gobierno de Sixto Durán Vallen si nos apoyó con algunos productos enlatados, a los militares con armamento, peor lo más duro fue que se perdió gran parte del comercio, la ganadería casi se extingue y la agricultura lo poco que quedaba no abastecía a la población, fueron días difíciles, sin luz, sin transporte incluso sin alimentación.

### **¿CREE USTED QUE AÚN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Ya no hay resentimiento porque los peruanos también sufrieron como nosotros, incluso los peruanos nos han abastecido de alimentos tiempos atrás cuando no existían las carreteras ni el conflicto, el Perú nos ha dado de comer y no creo que deberíamos ser ingratos con ellos y mucho menos guardar rencores, ahora con la firma de la paz los peruanos pasan al Ecuador y es acá donde les quitan los productos, yo pienso que más hay ese resentimiento entre autoridades, incluso existió una feria binacional pero los alcaldes no vieron bien esta iniciativa y los corrieron, lo que los peruanos hicieron es irse al otro lado del puente donde hacen comercio los días lunes y martes o en feriado y el resto que son comerciantes ambulantes son perseguidos por la autoridades.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

A través de los años el apoyo ha llegado en un nivel muy bajo, ahora lo que podemos ver es la carretera que tenemos de primer orden, el puente internacional que es una obra muy buena que si hizo para beneficio de ambos países, en el campo de salud con el hospital binacional es un gran aporte para los ciudadanos ya que nos brindan de atención y sin costo alguno, en educación ahora se ven mayor ayuda tanto para los niños como para los padres y en cuestión de fuentes de trabajo es donde está el punto débil de los gobiernos.

### **¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Yo no conozco sobre ninguna institución que se encargue de esto, si bien es cierto los ciudadanos de frontera o al menos los jóvenes deberían estar enterados sobre estos temas y más aún sobre lo que implicó la firma de paz.

## **ADULTOS MAYORES DE CINCUENTA AÑOS DE DISTRITO NAMBALLE, PROVINCIA DE SAN IGNACIO, REGIÓN CAJAMARCA- PERÚ**

**Ítalo Pesantes Carrasco**

**Edad: 51 años**

**Profesión: Periodista**

**Habitante de Namballe- Perú**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Justamente en ese periodos yo ejercía el cargo de gobernador de este sector, y bueno esta época se vivió intensamente, si bien es cierto no hubieron conflictos o enfrentamientos bélicos en esta zona, pero si había una tensión fuerte por parte de la población, a través de los medios de comunicación y el ejército se nos comunicaba si desatarse un enfrentamiento bélico.

La población de Namballe participaba activamente tuvimos la orden del ejercito de que las mujeres y niños evacuen el lugar y solamente se queden los hombres adultos, no todos pero si el 90%, acá se pedía voluntarios pero no hubo la necesidad de que el ejercito obligara a los ciudadanos a quedarse, existía libertad si querían lo podían hacer pero la mayoría de los hombres se quedaron, de igual forma la población participo activamente en la alimentación, la gente se reunía por manzanas para llevar alimentos a los soldados que se encontraban en las partes altas de los cerros debido a que fueron algunos días de tensión, así mismo cuando se trataba de trasladar municiones la gente igual colaborada para lo que se necesitase.

Un día durante el conflicto fue catalogado como tenso, personas lloraban y los militares se despidan porque se suponía que ese día iba a empezar el enfrentamiento en toda esta zona, una anécdota que recuerdo es que en la casa de mi papá arrendaba la esposa de un capitán, ella estaba embarazada y fue muy fuerte verla como se despedía de su esposo porque esa noche era el enfrentamiento, inclusive se sabía la hora en el que se iba a realizar, era a la una de la madrugada, eso fue terrible.

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

La gente que vivía en esta zona fue la que más sintió, económicamente afecto muchísimo, las personas tenían que llevarle el alimento a los soldados, me refiero a que la gente donaba los alimentos, como gallinas, chanchos. En gran medida la estabilidad de vida era muy preocupante, el apoyo del gobierno era limitado, no era suficiente, nos costaba comprar los alimentos, no había transporte en esos días, y si hablamos de salud y educación mucho menos.

Yo en esa época me fui a Ecuador a refugiarme donde un amigo mío, peor tuve que permanecer escondido porque corría el gran riesgo que los militares me capturen y me tomen como rehén.

### **¿CREE USTED QUE AUN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS ECUATORIANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

El resentimiento no existe desde nosotros hacia ellos, cuando viene un ecuatoriano acá todo el mundo lo acoge y lo trata bien, pero parece que los ecuatorianos, me refiero a la zonas que no son frontera en este caso Loja, Zamora, Cuenca si sienten un resentimiento hacia los peruanos, pero acá a los ecuatorianos los tratan de maravilla. Lo que no sucede con el chileno cuando llega al Perú.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

La paz es el inicio del desarrollo de los pueblos, en la época del conflicto Namballe era un pueblo abandonado, un pueblo que no tenía ni los servicios básicos, la gente vivía porque este fue un lugar que geográficamente es bonito, pero una vez que se firmo el tratado de paz empezó el desarrollo de este pueblo, tenemos vías asfaltada, ese es producto del tratado de paz, y lo mejor es que ciudadanos de ambos países tenemos la libertad de cruzar las fronteras.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Hay q resaltar que en nuestro caso por estar en zona de frontera somos mejor atendidos, nuestra peticiones son inmediatas en cuanto a obras y recursos, esto nos a ayudado al desarrollo tanto en infraestructura como económico.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Por supuesto que sí, el fondo binacional o Plan Binacional que es parte del estado es la organización que nos ha ayudado en gran parte a la invirtiendo en obras de alcantarillado y con el que se ha conseguido grandes avances en la educación como es la construcción de la segunda plata del colegio de la localidad.

**José Osman Adrianzen Carrión**

**Edad: 65 años**

**Profesión: Profesor/ Director de la institución educativa N. 16509 “José Carlos Mareategui” del sector fronterizo de Namballe**

**Habitante de Namballe - Perú**

**¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Con el conflicto de guerra aquí en Namballe se vivía una intranquilidad porque las fuerzas ecuatorianos como peruanas estaban abordadas en los cerros con el armamento debido a esto y la gente empezó a salir debido a que el ejército peruano nos notificaba a los ciudadanos que hagamos nuestras propias trincheras para escondernos en el momento que se den los disparos, la gente empezó a emigrar pero nos quedamos algunas personas que éramos naturales de acá.

**¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

En la escomía las cosas subieron mucho de precio, la gente no efectuaba el comercio masivo por miedo al aguerra, hubo incremento de personal militar lo cual causaba más temor a los habitantes, existían cortes de luz y sobre todo la escases del agua y en la línea limítrofe inclusive daba miedo ir a conseguir productos de primera necesidad.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Con la firma de paz tenemos el beneficio del intercambio comercial, tenemos una paz sin fronteras donde ambos países son uno solo, significa tranquilidad, en el sector educación

tenemos más relación con el colegio de Zumba, se hacen intercambios culturales y deportivos.

La paz nos ha beneficiado con un colegio donde funciona la secundaria el cual se lo creo gracias al dinero del fondo binacional por la paz.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

El apoyo del gobierno es muy activo para nosotros los ciudadanos de frontera, tenemos la suerte que el presidente Ollanta Humala estuvo sirviendo justamente aquí e en Namballe en el conflicto de guerra por ello ha brindado bastante apoyo a esta zona a nivel de educación, e infraestructura.

#### **Panfilo Llano Loayza**

**Edad: 61 años**

**Profesión: Profesor de Historia y Geografía de la institución educativa. N. 16509 “José Carlos Mareategui”**

**Habitante de Namballe- Perú**

### **¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

El conflicto por historia se conocía que fue utilizado por los altos cargos políticos de ambos países, debido a esto en esa época se vivía inestabilidad económica, en esta zona de frontera cuando uno tenía alguna necesidad de algún producto de primer orden se tenía que comprar por contrabando con el Ecuador, esa realidad se vivía en aquella época antes de la firma de paz.

La situación era preocupante para los que vivíamos aquí, los que tenían que hacer las labores diarias ya sean profesores, comerciantes o agricultores porque eran ellos los que la sufrían más debido al miedo.

Cuando exista este problema nos cortaban la energía, los ejércitos tomaban las ciudades, los niños eran trasladados a las zonas más lejanas, peligraba la gente con sus hogares, generalmente la que perdía es la gente común.

## **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Antes de la firma de paz las zonas de frontera estaban abandonadas por ambas partes, yo creo que desde que se firma el tratado de paz existe un cambio sustancial en todo sentido, por ejemplo en la zona de frontera de Namballe hay muchas personas que tienen sus familiares en el Ecuador y viceversa, la mayoría de apellidos de los ciudadanos de Namballe proceden del Ecuador, en ese caso existe una familiaridad, también se abren las fronteras libres y transitables, aparecen los convenios binacionales, existe tranquilidad, crecimiento económico, desarrollo de los pueblos.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

El apoyo ha sido de diferente manera y a diferente ritmo, pero el apoyo es grande estos últimos años, con la firma de paz habido un cambio vertiginoso, pero eso no quiere decir que ya está completo todo, Namballe necesita más fuentes de trabajo, mayor inversión y sobre todo más convenios binacionales.

## **¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCIÓN DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Sabemos que existe una institución llamada Plan Binacional la cual nos ha ayudado en infraestructura a nivel de educación, pero lo que falta es capacitaciones a docentes y alumnos en zona de frontera, al tratado de paz hay que ir implementándolo con políticas educativas a fines que demuestren que la firma de paz es para toda la vida y esto se vea reflejado en el pensamiento tanto de jóvenes peruanos como ecuatorianos.

**Salomón Maldonado Abarca**

**Edad: 66 años**

**Profesión : Comerciante y Ex –Alcalde del distrito de Namballe periodo 1996-2002.**

**Habitante de Namballe- Perú**

## **¿CÓMO AFECTÓ LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

Fue algo desesperante, porque los ciudadanos de Namballe, niños y mujeres los llevaban a refugios por las noches, los hombres mediante un registro ayudábamos a resguardar al ejército peruano.

Esto afecto económicamente a la ciudadanía, al turismo, el comercio no llegaban a esta zona, además con Fujimori el apoyo fue mayormente a los lugares más necesitados especialmente la zona del Cenépa.

**¿CREE USTED QUE AUN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS ECUATORIANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Pienso que ya no existe nada de esto, con el pasar del tiempo se ha ido borrando todo lo malo que ha pasado entre los dos países y lo que si hay es una confianza y más unión entre las dos naciones.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Tenemos la libertad de trasladarnos, ya no existe el racismo, la paz es una libertad para ambos países, por la parte peruana tenemos el cuarto eje vial el cual tiene gran cantidad de fluido comercial, y lo más importante es que ahora todos nos vemos como hermanos.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCIÓN DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Claro que si, el fondo binacional con el que se trabajó fue el colegio de la localidad, peor debería existir una mayor difusión sobre los beneficios de la paz.

Nosotros como frontera hemos sufrido, con angustia, desesperación ahora que hay un proceso de paz se le debe dar mayor impulso, y así tener el privilegio de ser una frontera viva.

**Santos Adrianzen Romero**

**Edad: 90 años**

**Profesión : Profesor jubilado**

**Habitante de Namballe -Perú**

**¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Hubo un tiroteo donde los ecuatorianos nos dispararon en el cerro la Balza, ya que ahí nos habían visto por la mañana y en la noche nos tocaba cambiarnos de lugar, en ese tiempo

Octavio Castillo que vivía ahí cerca al cerro nos dio posada para pasar la noche, recuerdo que a un soldado le arrancaron de un balazo uno de sus brazos, pero muertos en ese momento no hubo, en esa época los monos nos metían bala, para intentar que retrocedamos y les dejemos nuestro territorio, pero no los dejamos. Luego ya se calmaron las aguas, solo hubieron los rumores de la guerra pero no paso a mayores, no hubo más enfrentamientos.

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

En el conflicto toda la gente se iba a esconder en el campo, en las trincheras hechas por uno mismo, recuerdo que las personas que manejábamos el ejercito aquí en Namballe era Sánchez Modesto, Efraín Velazco, mi hermano Esteban y yo, los conducíamos a la Balza para estar en posición tal vez surja algún enfrentamiento.

Por este problema existió la carencia de los víveres, el agua que llegaba era poca, y no había transporte nos tocaba caminar para llegar a los sitios que nos habían designado, fue una época muy difícil.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Ahora estamos agradecidos con el presidente Fujimori que fue el que firmo la paz con el Ecuador, y vivimos tranquilos, a pierna suelta, ya no hay el problema de las balas que habían antes, aquí en Namballe cuando eran fiestas patrias en agosto, recuerdo que los monos metían bala para provocarnos a nosotros y a los puestos de comando, pero no hubo muertes, muertos hubieron en 1991 que ahí murió Nativo García, un cholo bien preparado, el mejor de la familia García.

Pero actualmente estamos más tranquilos, hay muchas facilidades para los habitantes de Namballe especialmente para los que no tenemos posibilidades, si estamos enfermos nos vamos al Ecuador y nos atienden gratis, nos dan medicamento y una buena atención.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

En razón del gobierno, cuando vino el presidente Ollanta Humala menciono "yo a Namballe lo tengo escrito en el corazón", con su llegada trajo varias propuestas para trabajar en las fronteras peruanas, y apoyar al gobierno municipal de Namballe, como es de conocimiento nuestro actual presidente en aquella época del conflicto con el Ecuador él se encontraba aquí en Namballe prestando los servicios al ejercito, debido a eso es que él siempre está presto a ayudar a en todo lo que se necesite.

**Altenor Macas Supriguchi**

**Edad: 90 años**

**Profesión: Agricultor**

**Habitante de Namballe -Perú**

**¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Antiguamente nosotros los ciudadanos de Namballe vivíamos una incertidumbre todos los diciembres, pasábamos con el temor de tener un enfrentamiento con el Ecuador, no sabíamos dónde ir a refugiarnos, nosotros criados aquí en la frontera, en la chambrita de las chacras cuando escuchamos que firmaron la paz nos alegramos, conversábamos con los morados diciendo “No hay como el señor del cielo, uno le pide de corazón que ya no haya conflicto y se nos cumple”

**¿CREE USTED QUE AUN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS ECUATORIANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

A mi edad yo ya no guardo ningún resentimiento hacia los ecuatorianos, ya el conflicto paso, es vedad que hubo muertes pero tanto nosotros como ellos sufrimos los mimos, además esto antiguamente fue Ecuador, todo este territorio de lo que hoy conocemos como Namballe pertenecía a Ecuador, ya que la dueña Julia Namballe era Ecuatoriana y al morir como ella era huérfana dejo todo sus territorios a la iglesia que ya para ese tiempo estaba construida, lo mejor es estar en paz, llevarnos mejor y tratarnos con respeto entre ciudadanos.

**¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Tenemos libertad de cruzar a Zumba territorio ecuatoriano, para realizar el comercio y especialmente en salud lo cual nos ha servido de mucho para curarnos de las enfermedades que tenemos ya de la vejez. En la educación puedo decir que está mejorando, claro que antiguamente era mejor, se aprendía de una forma más rápido y los maestros eran muy duros con nosotros.

**Francisco Rogel Guerrero López**

**Edad: 65 años**

**Profesión: Profesor de la institución educativa. N. 16509 “José Carlos Mareategui”**

**Habitante de Namballe -Perú**

### **¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

Todo se puso muy mal, no había comercio, todo estaba cerrado, y justo con el acuerdo de paz que se dio entre Perú y Ecuador se establece el pase libre y se puede hacer negocios e intercambiar productos.

Cuando estuvimos en el conflicto Namballe sufrió en la alimentación, no había luz eléctrica en la zona, solo se abastecía a los moradores por horas de seis de la tarde a diez de la noche según el horario en el cual funcionaba un motor a petróleo, así mismo en la economía antes todo estaba congelado, con el hermano país del Ecuador era imposible intercambiar productos por el conflicto.

### **¿CREE USTED QUE AUN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS ECUATORIANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

Ya no es así, a nivel de educación los jóvenes no tienen ningún problema en relacionarse con los estudiantes ecuatorianos, inclusive han abierto la brecha de amistad entre los colegios de frontera, y esto es un gran logro para ambos países, demostrando así que ese resentimiento que alguna vez tuvimos por tierras hoy lo vemos casi erradicado.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Principalmente significa vivir en armonía como países hermanos que somos ya no existan guerras ni conflictos, particularmente en Namballe después del tratado de paz ya funcionan bien todas las relaciones con el Ecuador, aquí en nuestro pueblo no existe delincuencia, es un lugar tranquilo de frontera donde existe paz en su totalidad, también nos ha beneficiado es el pasa libre tanto para los dos países, en cuanto a educación va mejorando, Namballe está compitiendo con otros distritos y es uno de los primeros distritos fronterizos que va mejorando en temas educativos.

Para mi “un país educado y un país instruido es un país desarrollado” claro que se debe dar implementación de charlas, foros , capacitaciones, talleres de trabajo para educación en

frontera, somos países hermanos que comparten las mismas costumbres, la misma lengua y debemos compartir esto que llamamos paz.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

La relación con el gobierno se vio reflejado en la construcción del puente internacional La Balza, también con el cuarto eje vial el cual nos dio acceso a comunicarnos con el resto de poblaciones peruanos y con la capital, también se ven mejoras en la zonas central, parques, plazas, de la misma manera se ha visto una inversión por parte de los gobiernos en los pozos sanitarios, en la electricidad, puentes y el fluido de comunicación en ambos países.

### **¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

A parte de Plan Binacional no se ha visto ninguna intervención de alguna entidad encargada a promulgar la cultura de paz y como ya la tenemos nos hemos olvidado de difundirlo, poco se acostumbra a enseñar la paz.

**Segundo grupo:** En este segundo grupo se presentan las entrevistas individuales, realizadas a líderes de opinión en las zonas de frontera tanto en el cantón Chinchipe por el lado ecuatoriano como en el departamento de Tumbes del lado peruano.

## **LIDERES DE OPINIÓN DEL CANTÓN CHINCHIPE, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE- ECUADOR**

**Patricio Herrera Herrera**

**Edad: 41 años**

**Profesión: Periodista del cantón Chinchipe**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

### **¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTED PAZ SIN FRONTERAS?**

Yo creo que eso es el sueño del pueblo, es el objetivo de los dos gobiernos, el mismo que tiene que ver con el desarrollo, la ejecución de proyectos para poder hablar de una verdadera paz, pienso que la paz sin fronteras es la que se trabaja día a día, sobre todo en el desarrollo para el bienestar de un pueblo.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Se ha visto muchos cambios, principalmente que existe la tranquilidad del pueblo, porque si miramos desde 1998 hacia atrás las fronteras eran inestables, el pueblo incluso estaba saliendo de las zonas fronterizas, en cambio con la firma de paz mucha gente que dejó abandonada sus casas, sus fincas, volvieron a trabajar, incluso muchas personas fueron a habitar al sector de la Balza que se encuentra junto del puente internacional, esto fue lo que se notó luego de la firma de paz.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Desde mi punto de vista y como ciudadano fronterizo he visto que solo se han dado reuniones binacionales que solo se han quedado en eso, en reuniones, pienso que lo que más rescatable que se ha conseguido es en el ámbito de la salud, un mejor hospital, una buena atención y medicina, pero los que más se están beneficiando es la gente peruana la mayor parte de pacientes son ellos, mientras que para los moradores de Zumba realmente es muy poco.

## **¿CÓMO FUE LA COMUNICACIÓN DURANTE LE CONFLICTO DE GUERRA EN 1995 ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Radio San Antonio es el único medio de radio que está presente en este lugar fronterizo del Ecuador, en cambio en el lado peruano hay muchas más radios, nosotros mismo competimos con la radio del Perú, canales de televisión, durante el conflicto el trabajo era limitado pues estar en un caso como esto es algo muy delicado y riesgoso, sin embargo teníamos que informar apoyándonos del ejército y encima de todo la información era de forma limitada esto ocurría principalmente por el temor de que pueda ocurrir algo con las antenas de la radio que se encontraban a diez minutos de la cabecera cantonal.

## **¿CÓMO ES LA COMUNICACIÓN POST CONFLICTO?**

Creo que ha faltado una mayor inversión por parte de las autoridades en el campo de la comunicación y esto me refiero a que siendo frontera no nos vemos apoyados por los gobiernos con los instrumentos necesarios para hacer información, y nosotros hacemos comunicación con los pocos recursos que tenemos, así mismo vemos el poco interés de la comunidad al no aprovechar el medio como un instrumento generador de información. Otra de las desventajas que no se ha mejorado en la frontera es la falta de capacitaciones hacia los periodistas de frontera o al menos aquí en Zumba no se hacen encuentros binacionales de comunicadores como se conoce que se los realiza en Huaquillas, acá no se ha visto esta clase de iniciativas.

## **¿QUÉ SE ENTIENDE POR CULTURA DE PAZ?**

Entiendo sobre cultura de paz a esa tranquilidad que se debe mantener entre habitantes y países, donde exista estabilidad y rechacen la violencia.

## **¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

La verdad que ahora lo único que se hace es informar únicamente el día en el que se conmemora la firma de paz, además cuando se dan reuniones binacionales a nivel social y cultural es cuando se invita a autoridades de la provincia de San Ignacio, Jaen de la República de Perú, es ahí cuando uno aprovecha para volver a topar sobre los beneficios de la paz, pero que exista una organización encargada de promulgar dicha cultura de paz, a mi forma de ver no la hay.

**Juan Núñez Alba**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Docente- Rector del Colegio de Bachillerato Zumba**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

### **¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTED PAZ SIN FRONTERAS?**

Significa que todos vivimos como hermanos, y siendo hermanos tenemos que seguirnos tratando como lo que tal, continuar apoyados de los gobiernos de ambos países y que se hable de un buen vivir con hechos, pienso que eso necesitamos como frontera para tener un mejor desarrollo tal cual se lo planteo al firma la paz en 1998.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

Hoy se vive excelente, trabajamos normalmente y tranquilos, la paz es armonía e inclusive nos permite visitar el Perú y de igual forma los peruanos tienen la posibilidad de visitar nuestro país, en el campo de la educación nuestra institución ha participado en el intercambio cultural, hemos llevado danza, oratoria, deporte y ellos de la misma manera nos han hecho participe de su cultura.

Algo muy importante de rescatar es que en nuestra institución siempre hemos tenido intercambio estudiantil al menos por parte del lado peruano, han llegado alumnos peruanos a estudiar en nuestro colegio, lo que si no hemos enviado alumnos nuestros hacia el Perú, porque se sobreentiende que nuestra educación es mejor. Aquí cabe mencionar que por parte de los peruanos han incentivado mucho más que nosotros la recepción de los turistas ecuatorianos, ellos tratan muy bien a los ecuatorianos y tal vez nosotros los ecuatorianos no somos en algunos casos recíprocos

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Con la firma de paz si se ha visto una mejora en la educación en la frontera y cada año es mejor, ahora se visualiza la presencia gubernamental, el apoyo del gobierno, en infraestructura, en capacitación, se siente la presencia de las autoridades educacionales.

Después de quince años el crecimiento de Zumba es muy bueno, como pueblo fronterizo ya vemos el adelanto, ahora tenemos las ayudas del buen vivir, y una infraestructura muy bonita, pero lógicamente esto es a costa del bolsillo de los propios ciudadanos, el apoyo de los gobiernos está pero la ayuda es a paso lento, como ciudadano puedo calificar como

regular la ayuda de las autoridades, no sé si se la mala administración de los gobiernos seccionales o el gobierno central no ha dado o no está dando dinero, pero que se vea obra pública acá en Zumba no la hay, nosotros los ciudadanos fronterizos deberíamos estar contentos y ser alagados por el resto del país por el desarrollo comercial, pero lastimosamente no es así.

### **¿CÓMO FUE LA COMUNICACIÓN DURANTE LE CONFLICTO DE GUERRA EN 1995 ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

La comunicación en ese años fue algo escasa al menos en esta zona de frontera, pues solo tenemos un medio de comunicación el cual no abastecía con toda la información o al menos con la que como ciudadanos en peligro necesitábamos conocer. Teníamos que informarnos a través de la televisión en algunos casos esto no era posible ya que en esa época la luz era escasa por el mismo conflicto y no todos contábamos con televisores para mantenernos informados, más bien las noticias no llegaban por parte de los militares de la zona.

### **¿CÓMO ES LA COMUNICACIÓN POST CONFLICTO?**

Hay que entender como comunicación a la radio, prensa, televisión y por supuesto las redes sociales que hoy en día son utilizadas por la mayor parte de la población directa o indirectamente, a través de lo que es medios de comunicación ha mejorado como era de suponerlo, con el paso de los años y el avance de la tecnología ahora contamos todos con una televisión en casa por la cual nos mantenemos informados del acontecer ya sea nacional o internacional, incluso la comunicación ahora es inmediata mediante los teléfonos celulares, ya no hay excusas para no mantenernos informados.

### **¿QUÉ SE ENTIENDE POR CULTURA DE PAZ?**

Tener un ambiente de mayor confianza, que beneficia mutuamente a los pueblos y naciones, como es natural todos los acontecimientos tienen su pro y su contra, pero siempre se debe velar por un ambiente de confianza mutua.

### **¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Hasta el momento no existe dicha institución y ONG´s hay muchas a nivel mundial peor al menos aquí en Zumba no se ha visto el interés por promulgar la cultura de paz hacia los habitantes de la zona, esto sería de gran ayuda para todos, pero antes que eso suceda

deberían capacitar tanto a jóvenes como a docentes para entender y promulgar la cultura de paz en los grupos de amigos y a nivel familiar.

**Héctor Gonzalo Saavedra Alberca**

**Edad: 54 años**

**Profesión: Lic. En educación Media en Ciencias Sociales y Ex-Alcalde del Municipio del cantón Chinchipe periodo 1996-2000**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

### **¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTED PAZ SIN FRONTERAS?**

Significa desarrollo, hermandad, fortalecer nuestra identidad una identidad desde el punto de vista esencialista, porque eso es lo que hemos procurado en estos años, una unión, porque somos una misma raíz, compartimos el mismo idioma, una misma historia común, entonces para que pensar que existen hitos, tal vez a nivel imaginario (un río Canchis) pero lo que se procura es que sea una sola nación como fue el deseo de Simón Bolívar y todos ayudarnos mutuamente y eso es lo que está faltando, hacer desarrollo desde el punto de vista de las ventajas competitivas y comparativas, observar de forma detallada para que son buenos los peruanos en frontera y para que somos buenos nosotros los ecuatorianos y de acuerdo a eso establecer las relaciones comerciales capaz de tener una balanza comercial positiva y favorable para ambos países.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ A LAS FRONTERAS?**

Gracias a la paz existe ahora el intercambio cultural y educativo en el campo de la oratoria, deportes, gastronomía, en la parte de educación puedo decir que nosotros los ecuatorianos estamos mucho mejor en ese sentido y también nivel económico, esto es reconocido por ellos mismo pues han existido casos que vienen a estudiar jóvenes peruanos y ellos mismo comentan que algunas cosas no se les ha enseñado o no han visto en el Perú y la mayoría de las veces se han tenido que regresar al Perú porque nuestra educación está un poco más avanzada, estamos en otro nivel.

A raíz de la paz, me preocupe de contactarme con los alcaldes de los municipios de las zonas fronterizas como es el caso de Namballe, San Ignacio y Jaen, para hacer las gestiones necesarias en los dos países y se re abra la frontera para tener vía libre en el comercio tanto del Ecuador como del Perú, posteriormente se hizo las gestiones para que

se construya un puente carroable, porque no había hasta ese momento y se pasan el río en Balzas, ahora ya se tiene un puente listo y en buen estado para que llegue hasta ese sitio el cuarto eje vial que se está contrayendo por parte del Ecuador puesto que el Perú ya cuenta con este eje vial.

### **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

El apoyo del gobierno fue constante por parte de su ministerio de obras públicas, se mantuvo en buen estado de las vías de aquella época, suficiente para trasladar productos de primera necesidad hacia el cantón.

Ahora con el apoyo del economista Rafael Correa existe mucho apoyo en el campo de la educación, nos ha apoyado en lo que tiene que ver con infraestructura educativa, inmuebles, con equipos de computación, y ahora tenemos el apoyo de más de cuatro millones de dólares para la construcción de la unidad del milenio en la unidad educativa Zumba, una unidad maravillosa, dotada de muchos laboratorios, aulas didácticas, la cual nos va a motivar a padres de familia, estudiantes y educadores para dar una educación de calidad.

### **¿CÓMO FUE LA COMUNICACIÓN DURANTE EL CONFLICTO DE GUERRA EN 1995 ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

La comunicación fue muy pobre durante el conflicto, los habitantes nos enterábamos de lo que sucedía gracias a los militares los mismos que nos mantenían informados y a la par nos daban indicaciones generales por si existiese algún ataque o bombardeo en el lado ecuatoriano, la televisión nos informaba de lo que sucedía en el alto Cenepa mas no lo que estaba pasando a minutos de nosotros.

### **¿CÓMO ES LA COMUNICACIÓN POST CONFLICTO?**

Actualmente la radio San Antonio único medio de comunicación en nuestro cantón tiene una mejor cobertura, ahora es sintonizada bastante en la parte del Perú, una de las razones es porque a nuestros vecinos les encanta el San Juanito y el pasillo ecuatoriano, de igual manera nosotros sintonizamos radios del Perú especialmente Diploma Radio que es de San Ignacio.

### **¿QUÉ SE ENTIENDE POR CULTURA DE PAZ?**

Podemos decir que la cultura de paz encierra muchas cosas una de ellas es el buen vivir, lo que ahora se está implementado en nuestro país, también significa el promover la paz para evitar de esta manera vivir con violencia y en conflictos.

**¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Una de las instituciones encargadas no solo de promulgar la cultura de paz si no de ayudar al desarrollo de las fronteras es Plan Binacional con el cual en mi periodo de gobierno trabaje elaborando un proyecto para la construcción del centro comercial que tenemos en Zumba, esta obra es construida en gran mayoría con el fondo binacional.

## **LÍDERES DE OPINIÓN DE LA PROVINCIA DE TUMBES, DEPARTAMENTO DE TUMBES- PERÚ**

**Jenner Sernaqué Cieza**

**Edad: 41 años**

**Profesión: Periodista**

**Habitante de Tumbes- Perú**

### **¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTED PAZ SIN FRONTERAS?**

Considera que la paz sin fronteras es la que se da entre los dos países en nuestro caso la que ha permitido que tanto peruanos como ecuatorianos ahora nos frecuentemos mucho más sin el temor de ser detenidos, ¿por qué todo esto? El año que yo llegue a tumbes en 1997 recuerdo que en todo el puente internacional a las seis de la tarde se templaba una cadena y se suponía que hasta esa hora el peruano tenía que estar en su tierra.

Cuando se firma la paz prácticamente esa cadena desapareció, ahora es muy común frecuentar amistades y familia en el lado ecuatoriano al igual que los ecuatorianos en el lado peruano.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ A LAS FRONTERAS?**

Ahora la paz a motivado que tanto el ciudadano ecuatoriano venga y visiten el Perú, más que nada las playas peruanas, su gastronomía y sobre todo ahora es frecuente ver a peruanos viajar a diversas partes del Ecuador como Guayaquil, Cuenca, Salinas.

Tuve la oportunidad de conocer a ex-presidente Lucio Gutiérrez quien es mi gran amigo, él se asilo aquí en Tumbes llegando por punta sal, en ese tiempo yo trabajaba en el diario Correo de Tumbes y fue mi persona quien dio la primicia a nivel nacional y mundial que el ex –presidente ecuatoriano se encontraba en el Perú, tanto así que los medios internacionales me llamaba para pedir información, en ese momento Lucio leyó la nota de prensa, le gusto, luego de punta sal vino aquí a Tumbes y se estableció en el hotel Punta del Sol en el que estuvo alrededor de quince días, teníamos una cercanía muy buena, incluso conversábamos varias horas al día y cualquier entrevista que yo deseaba hacerle me la concedía, cosa que no pasaba ni con los medios de su país.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Creo que es muy politizado el tema sobre el acuerdo de paz, cuando se lo firmo tanto el presidente ecuatoriano como peruano manifestaron paz con desarrollo, desarrollo de los pueblos del norte del Perú y sur de Ecuador, pero el desarrollo simplemente se ha notado en un eje vial, ya que si tu frecuentas Huaquillas o Aguas Verdes los vas a encontrar tal como estuvo mucho antes del 26 de octubre de 1998, está casi igual, lo diferente es la mayor población, el comercio que si bien es cierto se ha incrementado, ahora ya puedes circular libremente, bailan, comen, pero ¿qué se ha hecho después de la firma de paz? ¿solamente recordar cada fecha?, y ahora con las reuniones de gabinete que son ocho hasta la fecha en las cuales se discuten los problemas de frontera y las posibles soluciones, pero más allá de eso no vemos nada, tenemos falta de empleo, la delincuencia se incrementa, sigue el tema de trata de personas, el combustible de contrabando, siguen los problemas y evidentemente ahí los gobiernos no apuntan sus planes de trabajo para mejorar la calidad de vida de los fronterizos.

## **¿CÓMO FUE LA COMUNICACIÓN DURANTE EL CONFLICTO DE GUERRA EN 1995 ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Yo estuve en el Cenépa, en esa época era corresponsal de Panamericana TV que es un canal a nivel nacional, en ese tiempo yo vivía en Chiclayo y es ahí cuando se presentó el conflicto con el Ecuador, entonces designaron una comisión en la cual los solteras eran los que deberían ir a cubrir la zona afectada, no sé si para buena o mala suerte me toco a mí, pero simplemente tome mis cosas y me fui. Nos trasladamos a la zona de Jaén, a un pueblo llamado el Milagro colindante con la zona del Cenépa y estuve por un promedio de quince días.

En ese momento se dio toda las facilidades incluso el mismo ejercito estaba destinado a no solamente dar la información si no a protegernos y darnos seguridad, viajábamos con ellos cuando iban a realizar algún reconocimiento a algún lugar de conflicto.

Durante mi cobertura del conflicto tuve la oportunidad de estar en la captura del primer rehén ecuatoriano Chala Arce, en ese momento dimos la primicia a todo el país, la experiencia vivida fue muy dura más aun cuando detuvieron a Arce, yo me puse en sus zapatos, me dije ¿ahora que pasara con él? ¿cómo lo trataran las autoridades ecuatorianas después de esto?, porque si bien es cierto el peruano con el tema de los derechos humanos evidentemente en su momento lo iban a entregar a las autoridades ecuatorianas, pero ¿qué pasara después con él?, ¿lo recordaran a la fecha?, yo creo que

no, supongo estará dado de baja, pero ¿Qué sanción habrá recaído sobre él? cuando se sabe que prácticamente fue él que puso entre comillas en vergüenza al ejército ecuatoriano.

La información en ese momento se grabada en VTR luego nos trasladábamos a la zona donde estaba el campamento militar y posteriormente esperábamos a que saliera el helicóptero a la ciudad, el cual trasladaba la información hasta Lima y de esa manera se informaba a todo el país, en otras zonas se hacían microondas pero se tenía que salir hasta pueblo más cercano para realizarlo.

### **¿CÓMO ES LA COMUNICACIÓN POST CONFLICTO?**

Ahora ya muy poco o nadie casi va al aeropuerto a dejar el material informativo para que su medio a nivel nacional lo lance a todo el país, ahora con el avance tecnológico se edita en video, en mp3 o en el formato que uno se requiera, hasta se envía la información mediante internet, eso es lo que a mejorado en algo la comunicación.

En este momento con la presencia de las cuatro empresas telefónicas en Tumbes prácticamente han desatado un boom en lo que es la tecnología de información y ya no existen los problemas para generar microondas o cualquier tipo de enlaces informáticos.

Ahora que vivo acá en tumbes me doy cuenta que tanto ecuatorianos como peruanos se frecuentan y siempre habido una armonía entre los dos países tanto así que hay familias peruanas y ecuatorianas que viven en Huaquillas o acá mismo en Tumbes y en la distintas zonas de frontera y nunca ha existido un tema conflictivo entre ellos, quizás la guerra fue inventada por los gobiernos de turno para de laguna manera buscar ciertos intereses económicos.

### **¿QUÉ SE ENTIENDE POR CULTURA DE PAZ?**

Se entiende como el conjunto de valores claves para respetar la vida, al ser humano y sobre todo la que rechaza la violencia en todas sus formas.

### **¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

La principal institución y que es la encarga de temas como esto es Plan Binacional con la cual he trabajado y participado en temas de periodismo de frontera y donde hemos abarcado la cultura de paz.

**Rosa Iris Medina Feijo**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Presienta del Gobierno Regional de Tumbes periodo 2003-2006**

**Habitante de Tumbes- Perú**

### **¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTED PAZ SIN FRONTERAS?**

Olvidar que existen límites geográficos, porque la paz es un valor que debe estar por encima de cualquier hito, de cualquier limitación geográfica y con el avance tecnológico de las comunicaciones ya los ciudadanos no somos de uno u otro país al menos las nuevas generaciones son ciudadanos del mundo.

### **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ A LAS FRONTERAS?**

Nosotros tenemos experiencias comunes, muy grandes y ricas que al final benefician a los ciudadanos de ambas naciones, por ejemplo con el alcalde de Huaquillas nosotros coordinamos temas culturales binacionales, uno de ellos fue la hora de lectura binacional, primero lo hicimos regional y luego coordinamos para realizarlo binacionalmente

Esto fue una actividad realizada por el aniversario de la firma de paz y entonces suscribimos esa actividad de forma anual, colocábamos en todo el puente binacional niños ecuatorianos y niños peruanos para realizar la hora de lectura, también se firmó la veda de recursos hidrobiológicos binacional para evitar que cuando estén del veda en el Ecuador vengan hacia el Perú y viceversa.

Hemos tenido actividades compartidas y en conjunto, nos visitábamos frecuentemente generando intercambio cultural y social, la paz no puede quedarse en un papel nos tiene que hacer sentir hermanos y la única forma es teniendo iniciativas comunes que nos beneficien a los dos pueblos.

Pienso que tiene bastante merito la gente que vive en la frontera porque ellos sin ser soldados han cuidado de alguna manera los límites territoriales, y esa genta es la que está más desposeída, no tienen las posibilidades de desarrollo, yo creo que las fronteras en cualquier país independientemente de los conflictos se les debe dar las facilidades para su desarrollo.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

No ha variado mucho, en relación al tema de la paz, siempre he dicho que los afectos se construyen y que la paz también se construye, no solamente es un papel firmado, lo que si he podido evidenciar es que antes de que se firme el tratado de paz nosotros íbamos al Ecuador y teníamos que estar pendientes a las seis de la tarde porque ahí colgaban la cadena y ya no se podía pasar, ahora ya no es así porque el tránsito vehicular y peatonal es todo el día y la noche, de alguna manera nos estaban poniendo restricciones y nos cortaban la libertad a que teníamos como ciudadanos.

Me parece que siguen olvidándonos no solamente a Tumbes si no a la región, en cuestión de educación y salud después de la paz no ha sido un gran avance, más bien pienso que se deben trabajar iniciativas binacionales por parte de las autoridades puesto que los ciudadanos no somos solo de un país, los ciudadanos tenemos que ser ciudadanos del mundo y nosotros tenemos que aprovechar las fortalezas de un lado para potenciar nuestras debilidades, yo siempre lo he visto de esa manera, los pueblos de frontera no están como deberían estar, estos pueblos deberían ser los primero en desarrollo y los más ayudados económicamente pero eso no sucede en ninguno de los dos países, porque si uno se va a Machala, Cuenca o Guayaquil estos lugares no tienen el mismo nivel de desarrollo que Huaquillas.

## **¿CÓMO FUE LA COMUNICACIÓN DURANTE LE CONFLICTO DE GUERRA EN 1995 ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Con el conflicto hubo un distanciamiento de las fronteras, y eso es lamentable para los dos países, por las pérdidas humanas y económicas, ya que somos países que no tenemos tanta plata como para votarla en ese tipo de conflictos.

De ahí vine la perdida de comunicación entre habitantes de ambos países, en Tumbes la mayoría de la población tiene familiares en el Ecuador y viceversa, en mi caso mi abuela materna era ecuatoriana, incluso mi mamá también nació en el Ecuador, lo que pasa que a ella la trajeron en el conflicto de 1941 hacia el Perú cumplida recién dos años y paso a ser ciudadana peruana, entonces todo conflicto a nosotros si nos afectaba, mi abuela y mi mamá no veían a sus familiares por un lado, por otro lado nos afectada en nuestra vida diaria porque nosotros nos sentimos más cercanos a la gente del Ecuador que a los mismo limeños por la distancia geografía.

En el caso de los medios de comunicación, puedo decir que en aquella época la información nos llegaba gracias a las emisoras de la localidad y a los canales de la capital, los cuales

trasmitían imágenes e información sobre lo que estaba pasando en el alto Cenépa, teníamos conocimiento que varios militares peruanos habían fallecido y que las tropas ecuatorianas estaban cada vez más inmersas en el lado peruano.

Otra forma de recibir información fue gracias al ejercito, los cuales nos daban a breves rázagos lo que estaba pasando en la frontera y las alternativas que teníamos si se ocasionase algún problema.

### **¿CÓMO ES LA COMUNICACIÓN POST CONFLICTO?**

Esta comunicación ha sido mayor, hay un mayor intercambio gracias a las tecnología, existe la facilidad de enviar y recibir información en segundos la misma que puede trasladarse de un país al otro.

### **¿QUÉ SE ENTIENDE POR CULTURA DE PAZ?**

Es el respeto a la vida, promulgar los valores del ser humano y luchar por conservar a una sociedad libre de conflictos.

### **¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

En mi administración la única ayuda que tuve fue por parte de la alcaldía del cantón Huaquillas con el cual trabaje de forma conjunta en beneficio de ambas fronteras pero de ahí no conozco de alguna organización que se encargue de promulgar la cultura de paz.

**Rita Karina Torres Torres**

**Edad: 35 años**

**Profesión: Abogada y Cónsul del Ecuador en Tumbes**

**Habitante de Ecuador en Tumbes.**

### **¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTED PAZ SIN FRONTERAS?**

Significa desarrollo sin límites, que no se prohíba el libre paso en ambas fronteras, mejorar la calidad de vida y el desarrollo de las mismas, si hubieran barreras nunca se podría hablar de una paz, en termino global es el desarrollo y libertad que ahora mantenemos ecuatorianos como peruanos.

## **¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJÓ LA FIRMA DE PAZ A LAS FRONTERAS?**

Antes de la firma de la paz nosotros no podíamos avanzar hacia el Perú como al Ecuador pues habían unas cadenas que se colocaban en el puente internacional, donde uno solo podía pasar hasta las seis de la tarde, era una situación temerosa y cada mes de febrero era un poco terrible para nosotros, porque nuestros padres nos arreglaban nuestras mochilas para trasladarnos a diferentes lugares de nuestro país por el temor a la guerra.

Nosotros hemos nacido en la época más difícil para ambos países donde podíamos ver a los militares armados en nuestro territorio, psicológicamente considero que nos sentíamos afectados, entonces a partir de la firma de paz nosotros pudimos ver un cambio totalmente.

Personalmente considero que en Ecuador tenemos muchos beneficios en el crecimiento económico, turístico, educativo, intercambio, ahora hay una mejor correlación entre ambos países.

De igual manera vemos que el apoyo hacia las zonas de frontera mediante los gabinetes binacionales han dado un mayor impulso al desarrollo, sobre todo porque se elaboran distintas hojas de rutas de acuerdo a las expectativas y al trabajo que se tiene que hacer, en educación, ejes viales, salud, comercio.

## **¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

Principalmente como ciudadana ecuatoriana uno de las expectativas que tenemos es que a partir del acuerdo de paz vinieron muchos beneficios en torno a un mejor intercambio, no solamente comercial si no una fluidez económica y por ende desarrollo económico de estos pueblos de frontera, un mejoramiento vial y lo principal que hemos logrado es que existe una mayor confianza de los pobladores de estos sectores para poder invertir en esta zona, y por supuesto para poder trasladarse libremente en los dos países.

El apoyo del gobierno está enfocado en terminar los ejes viales y seguir trabajando en educación, lo que son las becas tanto para ciudadanos ecuatorianos como peruanos, en temas de salud hay que celebrar que acá en Perú ya se da la atención gratuita a todos los ciudadanos ecuatorianos que están de paso en el país de forma que se lo hace en el Ecuador.

El intercambio cultural ahora es muy fluido, antes ya se daba esta situación pero ahora ya todos se reúnen, los médicos, los maestros, los abogados, los jueces, los fiscales, nosotros a diario estamos dando la facilidad a los ciudadanos y organizaciones peruanas que viajan a Ecuador, les damos facilidad para que ingresen libremente.

Todo tiene que tener una tendencia a ir mejorando, ir superando las situaciones difícil, de igual forma los convenios que se hacen para controlar la delincuencia, operativos binacionales que son importantes para mantener la seguridad y principalmente el desminado que se está haciendo en algunas zonas del oriente ecuatoriano.

### **¿CÓMO FUE LA COMUNICACIÓN DURANTE EL CONFLICTO DE GUERRA EN 1995 ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

Definitivamente la comunicación fue muy poca al menos en las zonas de frontera, nosotros nos enterábamos gracias a la televisión, la radio y en la mayoría de los casos por el ejército que eran ellos quienes estaban al tanto de lo que ocurría en las zonas del conflicto.

### **¿CÓMO ES LA COMUNICACIÓN POST CONFLICTO?**

Luego de lo que paso en el Cenépa la situación para los ciudadanos de frontera en términos de comunicación fue totalmente diferente, existía tranquilidad para informar, y a través de los años tanto en Ecuador como Perú los medios de comunicación han ido evolucionando con forme el transcurrir de los años, ahora la comunicación está al alcance de todos.

### **¿QUÉ SE ENTIENDE POR CULTURA DE PAZ?**

Es una serie de valores y actitudes los cuales están enfocados principalmente a combatir la violencia, partiendo fundamentalmente de los derechos humanos.

### **¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

Existe una amplia difusión entorno aquello, el Plan Binacional a apoyado muchísimo no solo a esta actividad si no también al turismo, educación y deporte.

El Plan Binacional Capitulo Perú de acuerdo a lo que hemos podido palpar están trabajando arduamente y más aun con el proyecto de la ciudad Binacional, actualmente le Plan a trabajado conjuntamente con la municipalidad de Zarumilla para un alcantarillado integral de esta localidad, entonces vemos que hay trabajo, siempre están sociabilizando con los agricultores, asociaciones, etc.

### **4.3. Análisis de resultados.**

En la guerra de 1995, dos países hermanos se enfrentaron en un conflicto bélico, cuyas secuelas aún persisten en los imaginarios colectivos de ecuatorianos y peruanos, soldados muertos, pueblos destruidos y hogares disfuncionales, son algunos de los resultados del conflicto.

Sin embargo, en 1998 se logra el Acuerdo de Paz definitivo entre Ecuador y Perú, con él se abrieron nuevas perspectivas para nuestros pueblos.

Han transcurrido quince años del acuerdo de paz, diez presidencias han gobernado el país, y por todo lo antes mencionado nace la iniciativa de investigar la percepción ciudadana en la frontera, luego de los acuerdos de paz entre Ecuador y Perú, así mismo evaluar el nivel de comunicación que se ha implementado para generar cultura de paz.

De esta manera presento el análisis cualitativo del primer grupo, que contiene los resultados obtenidos a través de los grupos focales, realizado a nivel de los tres pasos de frontera seleccionados.

## **ESTUDIANTES DEL CANTÓN HUAQUILLAS- ECUADOR Y DEL DISTRITO DE ZUYO-PERÚ**

### **1. ¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

**Jean Pierre Honores Rivera**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato**

**Institución: Colegio de bachillerato Remigio Geo Gómez Guerrero**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

El conflicto de guerra se dio entre Ecuador y Perú básicamente por problemas de territorio el cual se desarrolló en el Alto Cenépa territorio ecuatoriano, fue una batalla que duro un largo periodo de tiempo donde los que salimos perdiendo territorio fuimos los ecuatorianos.

Se por mi abuelo que el enfrentamiento era de los dos lados de la frontera, me comento que en el tiempo del conflicto la cantidad de soldados era muy grande, los cuales se mantenían atentos para proteger el país, en una ocasión me conto que uno de los militares

ecuatorianos había derribado una avioneta peruana la misma que cayó en territorio peruano y por este gesto de valentía al militar le dieron un reconocimiento.

**Blanca Yulitza Ramírez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

Tuve un tío que participo en el ejército de Zuyo, me conto por que los peruanos nos quedamos con el título de gallinas y los ecuatorianos como monos, fue debido a que los ecuatorianos se subían a los árboles y les tendían emboscadas a los peruanos mientras que las peruanos corrían a esconderse como gallinas.

Además me comento que todo este conflicto se originó porque cada país en ese momento reclamaba parte de las tierras que hoy y siempre fueron del Perú, gracias a esto se rompieron los lazos políticos, económicos y toda relación con el Ecuador.

**Análisis:**

Concluimos que ambos países conocen que el conflicto de guerra se originó por problemas territoriales, pero al mismo tiempo los ecuatorianos sienten que fueron afectados por haber perdido parte de su territorio geográfico, mientras que por el lado peruano afirman que recuperaron las tierras que siempre fueron de ellos.

## **2. ¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

**Luis Miguel Sánchez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del segundo año de bachillerato**

**Institución: Unidad Educativa Don Bosco**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

En educación afecta mucho cualquier guerra o conflicto, sea pueblo de frontera o no, principalmente porque se destinaron dinero a la compra de armamento y el recurso económico que se tenía guardado para proyectos de educación, salud y vivienda tuvieron que ser utilizados para el abastecimiento del resguardo militar, ocasionando un déficit económico en la población fronteriza, así mismo existió el problema de abandono de hogares y la salida inmediata de los profesionales, dejando escuelas vacías, hospitales con poco personal y pese a que aquí en Huaquillas no fue el punto de concentración, por el hecho de ser frontera afecto muchísimo.

**Lucerito de María Maldonado Ramírez**

**Edad: 16 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

En el caso de Zuyo hubo bastante pérdida en lo económico y en lo agrícola por la poca producción, de igual forma existió la migración de familias debido a que no se podía vivir tranquilos por el conflicto que existía entre los dos países.

**Análisis:**

En esta pregunta observamos que ambos países concuerdan en su criterio, para ellos el factor principal que generó el conflicto fue la migración de las familias fronterizas hacia distintos lugares del país, además coinciden que por el enfrentamiento de guerra se tuvo tanto en el lado ecuatoriano como peruano un gran déficit económico dejando secuelas hasta estos días.

**3. ¿CREE USTED QUE AUN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

**Jeison Jefriden Granda Rodríguez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato y representante Estudiantil**

**Institución: Colegio Municipal Monseñor Leonidas Proaño**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

El conflicto fue hace quince años, ahora los jóvenes ya no recordamos ese enfrentamiento más bien estamos prestos a interactuar con ellos a nivel económico, político, educativo, yo tengo varios amigos peruanos, con los cuales comparto actividades extracurriculares y afirmo que la convivencia con ellos es normal como si perteneciéramos a un mismo país sobre todo porque somos ciudadanos de un mismo mundo y de un mismo universo.

**Arezon Alonzo Navarro Mondragón**

**Edad: 16 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

No creo que resentimiento como tal, si nomas bien un mal sabor de boca, mal sabor porque no solo afectó al Perú si no a ambos países con lo cual marco un retraso en lo económico, pero por mi parte yo no tengo rencor a los ciudadanos ecuatorianos, pienso que todos somos hermanos y que este conflicto nos sirva para que nosotros entendamos que tanto Perú como Ecuador se deben llevarnos bien porque somos dos repúblicas hermanas las cuales debemos luchar por intereses en comunes.

**Análisis:**

Podemos apreciar que en el sentir de peruanos como de ecuatorianos ya no existe este resentimiento debido conflicto de guerra ni mucho menos por los límites geográficos, ahora ambos países se ven y se sienten como una sola nación, los cuales están prestos a ayudarse mutuamente además de eso seguir manteniendo los lazos de hermandad que se han establecido hace quince años atrás.

#### **4. ¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

**Luis Miguel Sánchez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del segundo año de bachillerato**

**Institución: Unidad Educativa Don Bosco**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

Principalmente a no tener miedo de salir de nuestras casas, nos dio tranquilidad de poder transitar libremente aquí en Huaquillas que es un pueblo de frontera y en el Perú, ahora podemos visitar a nuestros vecinos peruanos sin ningún temor de ser retenidos.

Y el lo que respecta a educación, el acuerdo de paz nos ha ayudado a mejorar el nivel de educación, tenemos docentes más capacitados gozamos de intercambios culturales con los peruanos, un ejemplo son los concursos binacionales que se hacen los cuales nos permite relacionarnos entre nosotros.

**Lucerito de María Maldonado Ramírez**

**Edad: 16 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

Es muy favorable para nuestro distrito, ya se puede ver la comunicación entre ambos países y se puede transitar libremente en las fronteras, ahora conocemos su cultura, gastronomía y costumbres.

Otro factor que nos favorece a nosotros es en el campo de la salud, la construcción del hospital binacional nos beneficia a los peruanos porque acá en Perú no hay un hospital abastecedor, así que gracias al afirma de paz y a los convenios que se mantienen podemos trasladarnos al Ecuador para recibir la atención médica gratuita y esto es muy fácil gracias a la construcción del puente binacional una obra que nos ayuda mutuamente a ambos países.

**Análisis:**

La firma de paz trajo consigo tanto para ecuatorianos como peruanos grandes beneficios, el principal según las opiniones de los jóvenes de ambas naciones, es la tranquilidad y sobre todo la libertad de transitar seguros y sin temor en ambas fronteras.

De igual manera concuerdan los jóvenes que se han visto beneficiados en los temas de educación y salud, los cuales gracias a que existe la paz se han venido desarrollando de una forma positiva, pero resulta interesante ver que los ecuatorianos no sentimos la necesidad de trasladarnos hasta el Perú por atención médica, sino más bien son los ciudadanos peruanos los que vienen al país a recibir atención médica gratuita, esto se debe a que en algunas fronteras peruanas como es el caso de Zuyo no existen centros de salud con los recursos necesarios para la atención.

## **5. ¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

**Wagner Avendaño Contreras**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato**

**Institución: Colegio Municipal Monseñor Leonidas Proaño**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

Durante el transcurso de estos quince años el apoyo a las fronteras se ha visto en pequeñas cantidades, ahora contamos con un hospital de primer calidad donde recibimos atención en salud, el gobierno hasta ahora es que se ha enfocado en regenerar las vías de acceso, parques, aceras, el alcantarillado obra que nos beneficia a todos, en temas de erradicación de la mendicidad en niños y apoyo al adulto mayor.

**Cyntia Margort Ramírez**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del quinto año de secundaria**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Zuyo- Perú**

Pienso que el apoyo es netamente para los otros distritos que para el mismo Zuyo, el gobierno se basa más en los caseríos que están cerca de Piura, a nuestro distrito lo han dejado de lado, lo único que se ha implementado aquí es nuestro colegio que se lo ha dotado de una mejor infraestructura, de material académico y docentes, pero en desarrollo económico, cultural, turístico seguimos en el anonimato, la ayuda por parte del gobierno a través de estos años no ha llegado o al menos no se ha hecho notar.

**Análisis:**

Quince años después de la firma de paz vemos en los jóvenes de ambas países que existe distintos puntos de vista referente al apoyo de los gobiernos, para los jóvenes del distrito Zuyo- república del Perú, la ayuda por parte del gobierno no ha sido en grandes cantidades y prácticamente sigue igual como hace quince años atrás, incluso como ciudadanos

peruanos se sienten olvidados y a la vez preocupados porque no hay obras para el desarrollo de este pueblo fronterizo o como ellos lo expresan no se han visto plasmadas.

Mientras que por el lado ecuatoriano, el aporte de los gobiernos desde la firma de paz ha sido en pequeñas cantidades, es ahora con el gobierno actual cuando ellos han percibido que existe apoyo en temas de salud, obras viales, en educación y destacan el interés que tiene el gobierno por eliminar la mendicidad en los niños en la frontera Perú- Ecuador.

**6. ¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCIÓN DEL ESTADO U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

**Jean Pierre Honores Rivera**

**Edad: 17 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del tercer año de bachillerato**

**Institución: Colegio de bachillerato Remigio Geo Gómez Guerrero**

**Habitante de Huaquillas- Ecuador**

No conozco ninguna y si existe no ha hecho una buena difusión, porque a los jóvenes que deberíamos estar informados sobre cultura de paz y los beneficios de la firma de paz no nos ha llegado esta clase de información y menos aún el gobierno como las ONG's se han preocupado de instaurar dicha institución para educarnos en temas de paz.

**José Alberto Laya Jara**

**Edad: 15 años**

**Nivel Educativo: Estudiante del cuarto año de secundaria y representante del municipio escolar**

**Institución: Almirante Miguel Grau**

**Habitante de Suyo- Perú**

No conozco ninguna institución del estado u ONG que haya promulgado la cultura de paz, se que existen estas instituciones a nivel mundial pero en Zuyo no se ha hecho nada por establecer esa cultura y menos por parte de instituciones del estado las cuales si deberían preocuparse por promulgar y educar sobre cultura de paz a los ciudadanos de frontera.

**Análisis:**

En esta pregunta observamos que tanto los jóvenes ecuatorianos y la mayoría de peruanos concuerdan en opiniones, las que dan como resultado el desconocimiento sobre instituciones del estado u organismo no gubernamentales encargados de promulgar la cultura de paz en estas zonas de frontera, tanto en el distrito de Zuyo y el cantón Huaquillas, pero uno de los estudiantes peruanos menciona que conoce la existencia de Plan Binacional, organismo que para el debería encargarse de promulgar la cultura de paz, pero resalta que no ha visto dicha preocupación por parte de esta institución.

## **PERSONAS MAYORES DE CINCUENTA AÑOS DEL CANTÓN MACARÁ- ECUADOR Y NAMBALLE- PERÚ.**

### **1. ¿QUÉ RECUERDA SOBRE EL CONFLICTO DE GUERRA ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

**Miguel Ángel Robles Escobar**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Chofer profesional**

**Habitante de Macará- Ecuador**

El conflicto que se mantenía era fundamentalmente en las fronteras de ambos países debido a que los peruanos nos querían robar parte de nuestro territorio, este problema de guerra se siente con más intensidad en el alto Cenépa, región amazónica de nuestro país. En Macará existieron varias muertes de soldados ecuatorianos, de igual manera por el conflicto de guerra se origino la migración de familias, la escases de alimentos y principalmente el miedo a ser atacados por los peruanos.

**Panfilo Llano Loayza.**

**Edad: 61 años**

**Profesión: Profesor de Historia y Geografía de la institución educativa. N. 16509 “José Carlos Mareategui”**

**Habitante de Namballe- Perú**

El conflicto se conoce por historia que fue utilizado por los altos cargos politos de ambos países, debido a esto en esa época se vivía aquí en Namballe una inestabilidad económica, cuando se tenía necesidad de productos de primer orden se lo compraba por contrabando.

La situación era preocupante para los que vivíamos aquí, nos cortaban la energía eléctrica, los ejércitos tomaban las ciudades, los niños eran trasladados a las zonas más lejanas, peligraba la gente con sus hogares, generalmente la que perdió es la gente común.

**Análisis:**

Se concluye que tanto para habitantes ecuatorianos como peruanos lo que más recuerdan sobre el conflicto es la lucha del territorio geográfico, el cual trajo consigo muerte de soldados, migración familiar, escases económica, el saqueo de los hogares, pero sobre todo la intranquilidad, incertidumbre, y sobre todo el temor de perder la vida.

## **2. ¿CÓMO AFECTO LA GUERRA EN LA FRONTERA?**

**Miguel Ángel Robles Escobar**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Chofer profesional**

**Habitante de Macará- Ecuador**

El conflicto de guerra es una de las causas principales del retraso que estamos viviendo en la frontera, este problema afecto en lo económico, la salud, en educación y en el bienestar de cada uno de los moradores de Macará, debido a esto es que las fronteras no se han desarrollado como deberían.

**Ítalo Pesantes Carrasco**

**Edad: 51 años**

**Profesión: Periodista**

**Habitante de Namballe- Perú**

La gente que vivió en esta zona de frontera fue la que más sintió, económicamente afecto muchísimo, las personas tenían que llevar el alimento a los soldados, la estabilidad de vida era muy preocupante, el apoyo del gobierno era limitado, costaba comprar los alimentos, no había transporte, ni educación, y mucho menos atención en salud.

**Análisis:**

Mediante los resultados obtenidos por los ciudadanos de ambos países el conflicto de guerra afecto de forma directa en educación, salud, transporte, agricultura, ganadería y en el abastecimiento de agua, efecto que repercute hoy por hoy en las fronteras, las cuales se sienten olvidadas y poco favorecidas después de la firma de paz.

### **3. ¿CREE USTED QUE AUN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS PERUANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

**María Mercedes Sanmartín**

**Edad: 82 años**

**Profesión: Comerciante**

**Habitante de Macará- Ecuador**

Los peruanos fueron los que se metieron a nuestro territorio, una de las historias que recuerdo es que el Señor del Cautivo patrono de Ayabaca siempre cuidó al Ecuador, porque los peruanos ponían el punto para disparar hacia Macará, oraban al santo de Ayabaca para que les ayude a ganar la guerra, pero cuando se daban cuenta el cañón estaba enfocado hacia el Perú.

Por todo esto que vivimos nosotros los habitantes de la frontera pienso que aun existe un poco de ira hacia los peruanos debido a que por los ataques se perdió gran parte del comercio, la agricultura y algunos perdieron sus casas.

**Gladis Ato**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Comerciante**

**Habitante de Macará- Ecuador**

Ya no hay resentimiento, los habitantes peruanos también sufrieron al igual que nosotros, incluso los ellos nos han abastecido de alimentos tiempos atrás cuando no existían las carreteras ni el conflicto, el Perú nos ha dado de comer y no creo que deberíamos ser ingratos y mucho menos guardar rencores, pienso que ese resentimiento existe entre autoridades.

**Análisis:**

Concluimos que en los habitantes del Ecuador se tiene dos puntos de vista, por una parte están los ciudadanos mayores a los setenta años en los cuales aún existe el resentimiento hacia los ciudadanos peruanos, esto se debe a que aún se guarda en la memoria el problema limítrofe que se vivió en la frontera, en el cual los ecuatorianos perdimos parte de nuestro territorio según el pensamiento de los habitantes que vivieron el conflicto.

De la misma manera se observa que la otra parte de la población ecuatoriana que representan personas entre cincuenta y sesenta años, el resentimiento hacia los peruanos ya no existe, principalmente porque ya han transcurrido quince años, al igual que ambas partes son conscientes que las dos fronteras sufrieron de la misma manera.

**b. ¿CREE USTED QUE AUN EXISTE EL RESENTIMIENTO HACIA LOS ECUATORIANOS POR EL CONFLICTO DE GUERRA?**

**Altenor Macas Supriguchi**

**Edad: 90 años**

**Profesión: Agricultor**

**Habitante de Namballe -Perú**

A mi edad yo ya no guardo ningún resentimiento hacia los ecuatorianos, el conflicto ya paso, es verdad que hubo muertes, pero tanto nosotros los peruanos como los ecuatorianos sufrimos lo mismo en ese época además todo este territorio que hoy conocemos como Namballe perteneció a Ecuador, la dueña Julia Namballe era Ecuatoriana y al morir dejo todos estos territorios que hoy conocemos como Namballe a la iglesia y en honor a su generosidad le pusieron su apellido al pueblo.

**Análisis:**

Para los habitantes de la frontera peruana se ha borrado totalmente de su memoria el resentimiento hacia los ecuatorianos por el conflicto de guerra, actualmente el ecuatoriano es bien recibido en cualquier parte del Perú especialmente en la frontera, esto se debe a que muchas familias peruanas tienen familiares en el Ecuador y en algunos casos los apellidos peruanos proceden de los habitantes de las fronteras ecuatorianas.

#### **4. ¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ PARA LAS FRONTERAS?**

**Tomas Reyes**

**Edad: 55**

**Profesión: Comerciante**

**Habitante de Macará- Ecuador**

Principalmente el mantenernos en calma, podemos trabajar en la agricultura sin ningún miedo de ser atacados, así mismo existe la facilidad de viajar y traer productos del Perú para consumo familiar. Y finalmente ha contribuido la paz en que puedo pasar libremente hacia el Perú sin ningún temor de tener represalias hacia mi persona, ahora nosotros compartimos salud, educación, turismo, y principalmente el comercio con el cual nos ayudamos mutuamente para vivir.

**Panfilo Llano Loayza.**

**Edad: 61 años**

**Profesión: Profesor de Historia y Geografía de la institución educativa. N. 16509 “José Carlos Mareategui”**

**Habitante de Namballe- Perú**

Antes de la firma de paz las zonas de frontera estaban abandonadas por ambas partes y es desde 1998 que existe un cambio sustancial en todo sentido, se hacen fronteras libres y transitables, aparecen los convenios binacionales, existe tranquilidad, crecimiento económico y desarrollo de en educación.

**Análisis:**

Concluimos que para ambos países la firma de paz fue y es un gran beneficio, el cual se ha visto reflejado principalmente en el tema de la tranquilidad, el libre acceso en las fronteras, el incremento en el flujo del comercio, el turismo y en el campo de la educación se ha manifestado en los intercambios culturales que se realizan con las diferentes instituciones educativas.

## **5. ¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

**Walter Valarezo**

**Edad: 67 años**

**Profesión: Profesor jubilado**

**Habitante de Macará- Ecuador**

Durante todos estos años no ha habido la ayuda necesaria, se ha visto pasos muy lentos en obras, sentimos que nos ven como un pueblo que no tiene desarrollo, en el cual no se debe invertir, pienso que como en esta zona no hay muchos votantes no les importa en gran parte a los políticos, mientras que al norte o a la costa donde si hay gran cantidad de población es ahí donde si se ven grandes obras.

Prueba de esto la carretera, se la realizo después de tantos años de lucha, la interconexión de Macara-Zapotillo no está lista aun, en esta zona de frontera no hay trabajo, esto es terrible, y que dice la constitución dar atención prioritaria a las fronteras, sin embargo no vemos que se nos haya beneficiado en gran cantidad.

**Francisco Rogel Guerrero López**

**Edad: 65 años**

**Profesión: Profesor de la institución educativa. N. 16509 “José Carlos Mareategui”**

**Habitante de Namballe -Perú**

La relación con el gobierno se vio reflejado en la construcción del puente internacional La Balza, también con el cuarto eje vial el cual nos dio acceso a comunicarnos con el resto de poblaciones peruanos, de igual forma se ven mejoras en la zona central en parques y plazas, así mismo se siente una inversión por parte de los gobiernos en los pozos sanitarios, en electricidad, puentes y el fluido de comunicación en ambos países.

**Análisis:**

En esta pregunta podemos concluir que existe una gran diferente de opiniones entre ciudadanos ecuatorianos y peruanos, en la frontera sur del Ecuador según los habitantes no se ha visto el apoyo de los diferentes gobiernos después de la firma de paz, las obras que se han realizado son muy pocas y enfocadas en temas viales y salud, pero más allá de eso no han sentido el aporte por los gobiernos.

Por el contrario los ciudadanos peruanos que viven en frontera, ellos están muy contentos con el apoyo de los gobiernos y sobre todo del aporte que ha tenido la administración actual, la misma que siempre ha estado dispuesta a impulsar el desarrollo y hacer de las fronteras ciudades con gran desarrollo, esto se lo ha plasmado en temas de alcantarillado, electricidad, educación, lo único que falta en la frontera peruana es referente a temas de salud, el resto está muy bien atendido.

**6. ¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

**María Mercedes Sanmartín**

**Edad: 82 años**

**Profesión: Comerciante**

**Habitante de Macará- Ecuador**

No conozco de ninguna institución u organización que se preocupe por la cultura de paz, ni tampoco por difundirla.

**Panfilo Llano Loayza.**

**Edad: 61 años**

**Profesión: Profesor de Historia y Geografía de la institución educativa. N. 16509 “José Carlos Mareategui”**

**Habitante de Namballe- Perú**

Sabemos que existe una institución llamada Plan Binacional la cual nos ha ayudado principalmente en infraestructura a nivel de educación, pero lo que falta es capacitaciones a docentes, alumnos y a todos los ciudadanos en zona de frontera, a fines que se demuestren que la firma de paz es para toda la vida y esto se refleje en el pensamiento y actitudes de jóvenes y ciudadanos peruanos como ecuatorianos.

**Análisis:**

En esta pregunta se reflejan dos opiniones diferentes, por el lado ecuatoriano se menciona que no se tiene conocimiento de algún organismo o institución encargado de promover la cultura de paz, mientras que por el lado peruano la respuesta es muy diferente, ellos si saben que existe una institución del estado que es Plan Binacional entidad originada tras la firma del acuerdo de paz con la finalidad de ayudar al desarrollo de las fronteras.

Es importante conocer que dentro de la información recabada se demuestra que en las zonas de frontera del Ecuador y el Perú no se ha implementado ni se ha difundido la cultura de paz.

Finalmente se presenta el análisis cualitativo de las entrevistas individuales realizadas a los líderes de opinión tanto ecuatorianos como peruanos a nivel de los tres pasos de frontera seleccionados.

## **LÍDERES DE OPINIÓN DEL CANTÓN CHINCHIPE, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE- ECUADOR Y DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES- PERÚ**

### **1. ¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTED PAZ SIN FRONTERAS?**

**Héctor Gonzalo Saavedra Alberca**

**Edad: 54 años**

**Profesión: Lic. En educación Media en Ciencias Sociales y Ex-Alcalde del Municipio del cantón Chinchipe periodo 1996-2000**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

Significa desarrollo, hermandad, fortalecer nuestra identidad una identidad desde el punto de vista esencialista, porque eso es lo que hemos procurado en estos años, una unión ya que somos de una misma raíz, compartimos el mismo idioma, una misma historia común, entonces para que pensar que existen hitos, tal vez a nivel imaginario (un río Canchis) pero lo que se procura es que sea una sola nación como fue el deseo de Simón Bolívar y todos ayudarnos mutuamente, hacer desarrollo desde el punto de vista de las ventajas competitivas y comparativas, observar de forma detallada para que son buenos los peruanos en frontera y para que somos buenos nosotros los ecuatorianos y de acuerdo a esto establecer las relaciones comerciales capaz de tener una balanza comercial positiva y favorable para ambos países.

**Rosa Iris Medina Feijo**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Presienta del Gobierno Regional de Tumbes periodo 2003-2006**

**Habitante de Tumbes- Perú**

Olvidar que existen límites geográficos, porque la paz es un valor que debe estar por encima de cualquier hito, de cualquier limitación geográfica y con el avance tecnológico de las comunicaciones ya los ciudadanos no somos de uno u otro país al menos las nuevas generaciones son ciudadanos del mundo.

**Análisis:**

Se puede observar que tanto para los ciudadanos ecuatorianos como los peruanos el termino paz sin fronteras significa tranquilidad, hermandad y principalmente desarrollo, mismo que no se podría generar si aún se mantuviera un conflicto de guerra, además representa la unión de ambos países, olvidar los límites geográficos y seguir luchando por mantener y conserva las buenas relaciones que a través de estos quince años se han mantenido.

## **2.¿QUÉ BENEFICIOS A SU CRITERIO TRAJO LA FIRMA DE PAZ A LAS FRONTERAS?**

**Patricio Herrera**

**Edad: 41 años**

**Profesión: Periodista del cantón Chinchipe**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

Se ha visto muchos cambios, principalmente que existe la tranquilidad del pueblo, porque si miramos desde 1998 hacia atrás las fronteras eran inestables, el pueblo incluso estaba saliendo de las zonas fronterizas, en cambio con la firma de paz mucha gente que dejó abandonada sus casas, sus fincas, volvieron a trabajar, incluso muchas personas fueron a habitar al sector de la Balza que se encuentra junto del puente internacional, esto fue lo que se notó luego de la firma de paz.

**Rita Karina Torres Torres**

**Edad: 35 años**

**Profesión: Abogada y Cónsul del Ecuador en Tumbes**

**Habitante de Ecuador en Tumbes.**

Antes de la firma de la paz los habitantes fronterizos no podíamos avanzar hacia el Perú como al Ecuador, existían unas cadenas que se colocaban en el puente internacional, donde uno solo podía pasar hasta las seis de la tarde, era una situación temerosa, tras el acuerdo de paz considero que en ambas fronteras se ha generado grandes beneficios como en el crecimiento económico, turístico, educativo, intercambio cultural, ahora existe una mejor correlación entre ambos países.

De igual manera vemos que el apoyo hacia las zonas de frontera mediante los gabinetes binacionales han dado un mayor impulso al desarrollo, sobre todo porque se elaboran distintas hojas de rutas de acuerdo a las expectativas y al trabajo que se tiene que hacer, en educación, ejes viales, salud y comercio en las fronteras de ambos países.

**Análisis:**

Gracias a la firma del acuerdo de paz los habitantes de las fronteras se han visto beneficiadas principalmente en la tranquilidad, en el libre acceso hacia ambos países, y en lo económico, al igual se observa familias que emigraron por el problema del conflicto han vuelto a la frontera, incluso se han establecido en los pasos internacional tanto de Ecuador como Perú.

### **3. ¿CÓMO HA SIDO EL APOYO DE LOS GOBIERNOS LUEGO DE LA FIRMA DE PAZ?**

**Héctor Gonzalo Saavedra Alberca**

**Edad: 54 años**

**Profesión: Lic. En educación Media en Ciencias Sociales y Ex-Alcalde del Municipio del cantón Chinchipe periodo 1996-2000**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

Después de quince años el crecimiento de Zumba es muy bueno, como pueblo fronterizo ya vemos el adelanto, ahora tenemos las ayudas del buen vivir, y una infraestructura muy bonita, pero lógicamente esto es a costa del bolsillo de los propios ciudadanos, el apoyo de los gobiernos está pero la ayuda es a paso lento, como ciudadano puedo calificar como regular la ayuda de las autoridades, no sé si se la mala administración de los gobiernos seccionales o el gobierno central no ha dado o no está dando dinero, pero que se vea obra pública acá en Zumba como debería vérsela no la hay, nosotros los ciudadanos fronterizos deberíamos estar contentos y ser alagados por el resto del país por el desarrollo comercial, pero lastimosamente no es así.

**Rosa Iris Medina Feijo**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Presienta del Gobierno Regional de Tumbes periodo 2003-2006**

**Habitante de Tumbes- Perú**

No ha variado mucho, en relación al tema de la paz, siempre he dicho que los afectos se construyen y que la paz también se construye, no solamente es un papel firmado, me parece que siguen olvidándonos no solamente a Tumbes si no a la región.

En cuestión de educación y salud después de la paz no ha existido un gran avance, más bien pienso que se deben trabajar iniciativas binacionales por parte de las autoridades puesto que los ciudadanos no somos solo de un país, los ciudadanos tenemos que ser ciudadanos del mundo y nosotros tenemos que aprovechar las fortalezas de un lado para potenciar nuestras debilidades.

**Análisis:**

Con la firma de paz en el lado ecuatoriano si se ha visto mejoras en la educación de frontera y cada año es mejor, según los ciudadanos fronterizos ahora se visualiza la presencia gubernamental, el apoyo del gobierno actual en infraestructura y en capacitación si se ve aunque sea a pasos lentos.

Por el contrario del lado peruano de forma especial en el departamento de Tumbes se sienten olvidados, la ciudad no está como debería, estos pueblos tendrían que ser los primero en desarrollo y los más ayudados económicamente pero eso no sucede en ninguno de los dos casos.

#### **4. ¿CÓMO FUE LA COMUNICACIÓN DURANTE LE CONFLICTO DE GUERRA EN 1995 ENTRE ECUADOR Y PERÚ?**

**Patricio Herrera**

**Edad: 41 años**

**Profesión: Periodista del cantón Chinchipe**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

Radio San Antonio es el único medio de comunicación que está presente en este lugar fronterizo del Ecuador, en cambio en el lado peruano hay muchas más radios, nosotros mismo competimos con las radios y canales de televisión del Perú, durante el conflicto el trabajo era limitado pues estar en un caso como este es algo muy delicado y riesgoso, sin embargo teníamos que informar apoyándonos del ejército, la información era de forma limitada, esto ocurría principalmente por el temor de que pueda ocurrir algo con las antenas de la radio que se encontraban a diez minutos de la cabecera cantonal, los únicos canales que nos informaban de lo que pasaba en el Cenépa fueron los canales de Guayaquil.

**Jenner Sernaqué Cieza**

**Edad: años**

**Profesión: Periodista**

**Habitante de Tumbes- Perú**

Yo estuve en el Cenépa, en esa época era corresponsal de Panamericana TV que es un canal a nivel nacional, en ese tiempo yo vivía en Chiclayo y es ahí cuando se presentó el conflicto con el Ecuador, entonces designaron una comisión en la cual los solteras eran los que deberían ir a cubrir la zona afectada, no sé si para buena o mala suerte pero me tocó a mí, simplemente tome mis cosas y me fui. Nos trasladamos a la zona de Jaén, a un pueblo llamado el Milagro colindante con la zona del Cenépa y estuve por un promedio de quince días.

En ese momento se dio toda las facilidades incluso el mismo ejercito estaba destinado no solamente dar la información si no a protegernos y darnos seguridad a los reporteros.

Durante mi cobertura del conflicto tuve la oportunidad de estar en la captura del primer rehén ecuatoriano Chala Arce, en ese momento dimos la primicia a todo el país, la

experiencia vivida fue muy dura más aun cuando detuvieron a Arce, yo me puse en sus zapatos, me dije ¿ahora que pasara con él? ¿cómo lo trataran las autoridades ecuatorianas después de esto?, porque si bien es cierto el peruano con el tema de los derechos humanos evidentemente en su momento lo iban a entregar a las autoridades ecuatorianas, pero ¿qué pasara después con él?, ¿lo recordaran a la fecha?, yo creo que no, supongo estará dado de baja, pero ¿Qué sanción habrá recaído sobre él? cuando se sabe que prácticamente fue él la persona que puso entre comillas en vergüenza al ejército ecuatoriano.

La información en ese momento se grabada en VTR luego nos trasladábamos a la zona donde estaba el campamento militar y posteriormente esperábamos a que saliera el helicóptero a la ciudad el cual trasladaba la información hasta Lima y de esa manera se informaba a todo el país, en otras zonas se hacían microondas pero se tenía que salir hasta pueblo más cercano para realizarlo.

#### **Análisis:**

Observamos que el proceso de comunicación durante el conflicto de guerra en el año de 1995 tuvo mayor cobertura informativa en la frontera norte del Perú, los medios de comunicación de la frontera ecuatoriana no estuvieron muy involucrados en el problema limítrofe, los canales que mantenían informados a los ecuatorianos fueron los de la ciudad Guayaquil, las noticias que se filtraban en la frontera de Ecuador fueron gracias al ejército del país.

En la frontera norte del Perú la comunicación tuvo más cobertura por los medios, hubo más involucramiento en la zona del conflicto es así que de esta mantuvo informados a los ciudadanos peruanos sobre lo que se vivía en dicha zona, además los periodistas contaron con el apoyo del ejército para desarrollar su trabajo.

## **5. ¿CÓMO ES LA COMUNICACIÓN POST CONFLICTO?**

**Patricio Herrera**

**Edad: 41 años**

**Profesión: Periodista del cantón Chinchipe**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

Creo que ha faltado una mayor inversión por parte de las autoridades en el campo de la comunicación y esto me refiero a que siendo frontera no nos vemos apoyados por los gobiernos con los instrumentos necesarios para hacer información, y nosotros hacemos comunicación con los pocos recursos que tenemos, así mismo vemos el poco interés de la comunidad al no aprovechar el medio como un instrumento generador de información.

Otra de las desventajas que no se ha mejorado en la frontera es la falta de capacitaciones hacia los periodistas de frontera o al menos aquí en Zumba no se hacen encuentros binacionales de comunicadores como se conoce que se los realiza en Huaquillas, acá no se ha visto esta clase de iniciativas.

**Jenner Sernaqué Cieza**

**Edad: años**

**Profesión: Periodista**

**Habitante de Tumbes- Perú**

Ahora ya muy poco o nadie casi va al aeropuerto a dejar el material informativo para que su medio a nivel nacional lo lance a todo el país, ahora con el avance tecnológico se edita en video, en mp3 o en el formato que uno se requiera, hasta se envía la información mediante internet, eso es lo que a mejorado en algo la comunicación.

En este momento con la presencia de las cuatro empresas telefónicas en Tumbes prácticamente han desatado un boom en lo que es la tecnología de información y ya no existen los problemas para generar microondas o cualquier tipo de enlaces informáticos.

**Análisis:**

En esta pregunta observamos que existen diversas opiniones referente a la comunicación post conflicto, en Ecuador según la información obtenida no cuentan con los materiales apropiados para generar comunicación, y el desinterés de la ciudadanía hacia el medio, además por la falta de capacitaciones en tema de comunicación de frontera.

A diferencia del lado peruano donde el desarrollo de la comunicación ha sido de una forma evidente, los medios informativos van de la mano con la tecnología y de esta manera han desarrollado una comunicación rápida y directa hacia la ciudadanía, actualmente se cuenta con los instrumentos necesarios para hacer comunicación desde cualquier punto de Tumbes- Perú.

## **6. ¿QUÉ SE ENTIENDE POR CULTURA DE PAZ?**

**Héctor Gonzalo Saavedra Alberca**

**Edad: 54 años**

**Profesión: Lic. En educación Media en Ciencias Sociales y Ex-Alcalde del Municipio del cantón Chinchipe periodo 1996-2000**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

Podemos decir que la cultura de paz encierra muchas cosas una de ella es el buen vivir, lo que ahora se está implementado en nuestro país, también significa el promover la paz para evitar la violencia y generar conflictos.

**Rita Karina Torres Torres**

**Edad: 35 años**

**Profesión: Abogada y Cónsul del Ecuador en Tumbes**

**Habitante de Ecuador en Tumbes.**

Es una serie de valores y actitudes los cuales están enfocados principalmente a combatir la violencia, partiendo fundamentalmente de los derechos humanos.

**Análisis:**

Dentro del significado de cultura de paz se observa que existe una igualdad de opiniones de ambos países, conocen su significado el cual se lo puede generalizar en promover la paz para evitar la violencia partiendo de los derechos humanos.

**7. ¿CONOCE USTED SOBRE ALGUNA INSTITUCION DEL ESTADO QUE RELIZE ACTIVIDADES BINACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ZONAS DE FRONTERA U ONG QUE HA PROMULGADO LA CULTURA DE PAZ?**

**Juan Núñez Alba**

**Edad: 55 años**

**Profesión: Docente- Rector del Colegio de Bachillerato Zumba**

**Habitante de Chinchipe- Ecuador**

Hasta el momento no existe dicha institución ni ONG aquí en el cantón, en esta zona de frontera no se ha visto el interés por promulgar la cultura de paz hacia los habitantes y el informar sobre este tema seria de gran ayuda para todos, pero antes que eso suceda deberían capacitar tanto a jóvenes como a docentes para entender y promulgar la cultura de paz en los grupos de amigos y a nivel familiar.

**Rita Karina Torres Torres**

**Edad: 35 años**

**Profesión: Abogada y Cónsul del Ecuador en Tumbes**

**Habitante de Ecuador en Tumbes.**

Existe una amplia difusión entorno aquello, el Plan Binacional a apoyado muchísimo no solo a esta actividad si no también al turismo, educación y deporte.

El Plan Binacional Capitulo Perú de acuerdo a lo que hemos podido palpar están trabajando arduamente y más aun con el proyecto de la ciudad Binacional, actualmente el Plan ha trabajado conjuntamente con la municipalidad de Zarumilla para un alcantarillado integral de esta localidad, entonces vemos que hay trabajo, siempre están sociabilizando con los agricultores, asociaciones, entre otros.

**Análisis:**

Finalmente observamos que en el la frontera ecuatoriana en el cantón Chinchipe no existe presencia de organizaciones o instituciones encargadas de difundir y promulgar la cultura de paz, a diferencia del Perú en el cual si se ha mantenido una presencia de una institución del Gobierno el cual la conocen como Plan Binacional el mismo que a socializado sobre la cultura de paz en la región Norte del Perú, principalmente en Tumbes.

**CAPITULO V**  
**PROPUESTA DE COMUNICACIÓN**

## **5.1. Antecedentes.**

La frontera ecuatoriana-peruana ha sido vista como insegura, como un lugar de movimiento de grupos armados. Sin embargo, también es la tierra de muchos peruanos y ecuatorianos donde estudian, trabajan y viven.

El 26 de octubre de 1998, es una fecha histórica para ambos países pues fue donde se dio por terminado el diferendo fronterizo que habían enfrentado ambas naciones por más de 150, sentando las bases para una etapa de entendimiento y colaboración, en diferentes áreas del desarrollo, económico, social, cultural, entre otros, enfocados claramente en la construcción y el desarrollo de la paz.

Al alcanzar una paz definitiva, esta tenía que manifestarse en hechos concretos que beneficien a los habitantes de la región fronteriza, mismos que permanecieron al margen del desarrollo económico y social, como consecuencia del conflicto bélico entre países hermanos.

Es un caso único que registra la historia, que dos países logren una paz definitiva luego de muchísimos años de conflicto, que alimentó la desconfianza y sus diferencias, para dar un paso firme a la paz y al desarrollo.

Desde el momento que se firmó el acuerdo de paz, la relación bilateral Ecuador-Perú se ha fortalecido y consolidado. Esto se evidencia, a partir del 2007, con el Gobierno del Presidente Rafael Correa, que institucionalizó la realización de los encuentros presidenciales y gabinetes binacionales anuales, incrementando la cooperación entre las instituciones de los dos Gobiernos.

A partir de la firma de la paz, los dos pueblos reconocieron todo lo que tienen en común; historia, cultura y pasaron a considerarse efectivamente como hermanos.

Y es a partir de este reconocimiento que la United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) hace hincapié en desarrollar en ambos países la cultura de paz, la cual es uno de los tres principios de la relación binacional entre Ecuador y Perú, además es el eje que moviliza la integración. Los otros dos principios son el ser humano como principio y fin; y la integración latinoamericana.

La cultura de paz entre Ecuador y Perú no incluye únicamente a la firma del acuerdo de paz, sino en generar oportunidades para las comunidades de frontera, enfocando las diversas potencialidades, turísticas, productivas, ambientales, canalizando recursos bajo la coordinación interinstitucional, invirtiendo en obras para combatir la pobreza.

Además, La UNESCO obra por crear condiciones propicias para un diálogo entre las civilizaciones, las culturas y los pueblos fundado en el respeto de los valores comunes y sobre todo promover la diversidad cultural, el diálogo intercultural y una cultura de paz.

Para esto se ha conformado el Programa university twinning and networkingscheme (UNITWIN), o programa de hermanamiento de universidades, el mismo que se encarga de crear Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN en instituciones de enseñanza superior, contribuyendo a crear capacidades en los establecimientos de enseñanza superior y de investigación, mediante el intercambio de conocimientos y reflejando un espíritu de solidaridad internacional.

## **5.2. Justificación.**

Antes de nada debemos tener claro¿ Que es la Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz ?.Es un espacio de cooperación y colaboración internacional entre instituciones de educación superior y otros actores sociales, que busca favorecer la formación de capacidades en el ámbito de la cultura y educación para la paz, a través, de la producción y socialización de conocimientos especializados en coherencia con las orientaciones y mandatos de la UNESCO a nivel mundial.

La zona fronteriza ecuatoriano-peruana es una gran línea en la memoria colectiva del ciudadano de frontera, por lo tanto he creído conveniente crear un plan de comunicación, el cual nace en base a uno de los objetivos de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz de la Universidad Técnica particular de Loja, que hace referencia en fortalecer y promover la educación en el marco del Cultura y Educación para la Paz, a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

En base a esto y con los resultados obtenidos en el presente trabajo, que está enfocado en conocer la percepción de los ciudadanos de frontera luego de los acuerdos de Paz entre Ecuador y Perú y una vez aplicada la metodología propuesta en la investigación, en base a los grupos focales realizados en las tres zonas fronterizas Loja-Piura, Huaquillas-Aguas Verdes, Zamora Chimchipe-Cajamarca.

Nace el objetivo de conformar y utilizar adecuados canales de comunicación externos que le faciliten a la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz, reforzar, proporcionar y agilizar el flujo de información que genera esta institución en beneficio de las comunidades en zona de frontera, logrando la participación del habitante fronterizo con Cátedra Unesco

de la UTPL, creando relación institución-ciudadano.

Asimismo, se creará una programación de estrategias que incidan en la inclusión y empoderamiento de las poblaciones vulnerables. En otras palabras, es indispensable atenuar las situaciones conflictivas que dañan el frágil tejido social existente en estas zonas, mediante el apoyo de iniciativas dirigidas a fortalecer las dimensiones sociales y culturales de la población fronteriza.

Respecto a lo anterior, es importante dinamizar la formación y mantenimiento de redes sociales, propiciando la integración de intereses, que permitan una mejor interrelación entre la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz de la UTPL y el ciudadano de frontera, formado canales directos de información sobre los beneficios de la firma de paz, proyectos, encuentro profesionales y estudiantiles, ferias, reuniones y propuestas binacionales que se han generado a partir del acuerdo de paz.

Por ello, transmitir mensajes escritos, visuales, informar, motivar y establecer una línea de comunicación eficaz entre los ciudadanos de frontera, son algunos de los objetivos que persigue la realización de esta propuesta comunicacional, debido a que han transcurrido 17 años del acuerdo de paz y a pesar de esto no es reconocido en las comunidades de frontera debido al inadecuado manejo de la información.

### **5.3. Políticas de comunicación.**

- **Política de Participación e integración de comunicación:** Fomentar la participación ciudadana en las zonas de frontera, logrando que el ciudadano se empodere sobre los proyectos que se realizaron y se realizarán en su comunidad y sea participe de los mismos.
- **Política de Difusión Masiva:** Vincular a la Cátedra Unesco de Educación y cultura para la Paz, con instituciones que trabajan en zonas de Frontera como el Plan Binacional Capítulo Ecuador, articulándose estos dos organismos, trabajando en conjunto, haciendo que habitante de frontera tenga mayor conocimiento sobre las actividades que se han realizado para promulgar la cultura de paz y la integración de las fronteras a través de estos 17 años del acuerdo de paz.
- **Política de Responsabilidad Social:** El desarrollo de la comunicación y la vinculación del ciudadano fronterizo (estudiantes universitarios, gestores de paz), les

permitirá asumir un compromiso moral y social, ayudando a crear espacios en sus comunidades para generar y difundir la cultura de paz basándose en la responsabilidad social en la línea de frontera

- **Política de relación con sus públicos:** Se impulsará, desarrollará y utilizará el diagnóstico y el estudio organizacional para conocer la diversidad social y necesidades que se generen, enfocadas a resolver los problemas que se encuentren en el camino.
- **Política de Información:** Generar desde la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la paz de la UTPL esferas de comunicación, como espacio radiales, dirigidos desde tres puntos de vista, de comunicadores, líderes de opinión y jóvenes, generando material informativo que se difunda en las distintas zonas de frontera.

#### **5.4. Público Objetivo.**

Es importante conocer y definir el público objetivo, diferenciarlo, establecer estrategias y crear canales de comunicación, por este motivo esta propuesta de comunicación va dirigida a tres clases de públicos:

- **Público Externo:** ciudadano de frontera, periodistas de frontera y líderes de opinión (autoridades) en zona de frontera.

Género: Hombre-Mujer

Edad: 17 -60 años

Zona Geográfica: Loja (Macará) - Zamora (Zumba)- El Oro (Huaquillas)

Clase: Media, Media-Baja

Idioma: Español

#### **5.5. Objetivo General.**

Crear una comunicación efectiva que le permita a la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz de la Universidad Técnica Particular de Loja mejorar su relación entre la institución-ciudadano de frontera, para reforzar la percepción positiva luego del acuerdo de paz y generar convivencia pacífica y buena vecindad creando una cultura de paz.

### **5.5.1. Objetivos Específicos.**

- Crear y reforzar canales de comunicación para mejorar los flujos de información institución-ciudadano, buscando fortalecer los lazos binacionales.
- Implementar material informativo para publicar los beneficios que ha traído consigo la firma de paz a nivel de las zonas fronterizas.
- Ejecutar actividades que motiven al público externo con el fin de generar sentido de pertenecía por parte de los ciudadanos de frontera, mejorando la información entre institución-ciudadano.

### **5.6. Estrategias del objetivo 1.**

Implementación del Departamento de Comunicación Social en la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz la Universidad Técnica Particular de Loja.

#### **Objetivo:**

Gestionar y mantener la comunicación interna y externa de la institución.

#### **Resumen de la estrategia.**

La creación del Departamento de Comunicación Social, busca mejorar el conocimiento de la entidad por parte de las zonas de frontera, y de esta manera llegar con la información necesaria sobre los beneficios de la paz entre ambas naciones y trabajar enfocados en dar una imagen positiva de la institución, alcanzando más fácilmente sus objetivos.

#### **Actividades.**

- **Área de Comunicación.-** Esta área será quien gestione eficazmente la comunicación, tomando en cuenta las tres zonas de frontera plateadas en la investigación las cuales son importantes y fundamentales, por lo tanto deben tratarse como un ente activo.

Será quien fomente el flujo de información a través de la apertura de espacios de interacción, discusión, difusión de material informativo con el ánimo de mantener la comunicación de forma dinámica entre la Cátedra Unesco de Educación y Cultura

para la Paz de la UTPL y el ciudadano de frontera.

### **Equipos para el área de Comunicación**

Para que el área de comunicación funciones de manera correcta, la Cátedra Unesco de la UTPL necesita proporcionarles los siguientes equipos:

- Computadora procesador Intel Corel I3
  - Procesador G620 Dual Core DE 2.6 GHZ 3M CACHE
  - Tarjeta de memoria Bios Chip Intel H61 Ddr3 Compatible I3-I5-I7
  - Memoria 2 Gb Ddr3
  - Disco Duro 5000 Gb
  - DvdWriter Lector De Memorias
  - Case Atx
  - Pantalla Led 15.6" -
  - Con Monitor Lcd De 18.5"
  - Teclado Multimedia Mouse Óptico y Parlantes
  - Impresora
  - Materiales de oficina.
  - Cámara digital.
  - Cámara de video.
  - Equipo de edición.

**Intranet (red interna):** Entre los principales servicios que se adquirirá con la implementación del internet es la navegación web, correo electrónico, foros, chat, mensajería instantánea, la transferencia e intercambio de archivos, listas de correo o listas de distribución.

## **5.7. Estrategias del objetivo 2.**

Difusión de mensajes para informar al ciudadano de frontera y turistas de ambos países sobre actividades y eventos realizados.

**Objetivo:** Desarrollar mensajes sobre los proyectos binacionales que se han desarrollado para mantener informado al ciudadano de frontera.

### **Resumen de la Estrategia**

Durante la semana se hará un seguimiento minucioso de las diferentes actividades sobre proyectos binacionales para dar a conocer logros y resultados, esto se difundirá a las zonas de frontera creando interrelación a través de la redes sociales, apostando por una vía de comunicación directa, eficaz, flexible, multidireccional y abierta a toda la ciudadanía, esto lo podemos hacer con el apoyo mutuo del Plan Binacional Capitulo Ecuador, con lo cual crearemos una vinculación y una articulación con instituciones enfocadas en promulgar la cultura de paz

Buscando siempre un equilibrio en la información, que resulten de interés para la sociedad local y para el ciudadano de frontera en conjunto, de modo que ambos colectivos, puedan a través de esta vía establecer una comunicación recíproca con la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz de la UTPL, siendo receptores y a su vez emisores de cualquier tipo de información.

### **Actividades.**

- Elaboración de un tríptico para proporcionar información, realizando una breve descripción de la Cátedra Unesco de la UTPL, historia, datos informativos, objetivos, misión, visión y proyectos ejecutados.
- Se creará y reforzarán la actividad en las redes sociales de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz de la UTPL, en Facebook se fortalecerá el Fan page, compartiéndolo y difundiéndolo con los seguidores e instituciones que trabajan en zonas de frontera, el cual estará disponible para todos, el acceso a ella puede realizarse a través de su optimización, estando la página visible para todo el que acceda a ella a través de un simple me gusta. Con esta herramienta podemos saber nuestra acción social, el impacto, el número de seguidores, en definitiva el acceso en tiempo real a la información necesaria para adecuar nuestras estrategias.

- Utilizando la herramienta Twitter, se establecerá una cuenta para crear una red de seguidores con los cuales posteriormente podremos comunicarnos e interactuar, y buscar su fidelización, debemos hacer una cuenta atractiva y una promoción adecuada para el usuario además la información se la actualizara diariamente, y de esta manera obtener la retroalimentación.
- Se abrirá una canal de YouTube en el cual se realizaran y se colgaran videos sobre las actividades y proyecto binacionales en los cuales se evidencie la participación de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la paz de la UTPL, que se han desarrollado durante la semana, estos videos serán de aproximadamente 1 minuto.
- Impulsar la presencia de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz en los estudiantes de la UTPL, creando grupos de jóvenes universitarios o promotores de la paz, para que dentro de un clima de participación, libertad, democracia, honestidad, justicia, buen trato y respeto a los derechos humanos, promuevan una cultura de paz y convivencia pacífica, aplicando técnicas de mediación y resolución de conflictos dentro de la universidad y en las zonas de frontera, esto está pensado debido a que algunos de los estudiantes viene a continuar sus estudios desde las zonas de frontera.
- Poner a disposición de medios y público, noticias, notas de prensa y eventos propios de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz de la UTPL, las propuestas sociales y las iniciativas culturales, binacionales a través de las redes sociales, de modo que dicha información resulte accesible a ciudadanos y periodistas.

### **5.8. Estrategias del objetivo 3.**

1. Realización de eventos corporativos tanto de información como de estimulación a los ciudadanos de frontera.

**Objetivo.** Abrir vías de diálogo y establecer relaciones, eficaces, de forma permanente con los ciudadanos de frontera desde la iniciativa de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz de la UTPL.

## **Actividades.**

- Una de las actividades a realizar dentro de esta estrategia sería impartir charlas motivacionales con la finalidad de establecer un nivel de satisfacción de las necesidades elementales, sociales y sentimentales al ciudadano de frontera, por esta razón se realizarán charlas semestrales durante el año en las zonas de frontera.

Esta actividad la realizarán personal de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz y docentes de la Universidad Técnica Particular de Loja como parte de sus actividades académicas en la universidad que fortalezcan la interrelación entre la institución y el ciudadano de frontera.

- Disponer y realizar reuniones anuales con el propósito de posibilitar el intercambio de ideas, pensamientos o actitudes, para llegar a distintos acuerdos y decisiones entre los ciudadanos y la institución.
  - Efectuar cátedras itinerantes en las zonas de frontera para forjar la cercanía de la Cátedra Unesco de la UTPL con el ciudadano de frontera.
  - Organizar encuentros entre profesionales, estudiantes universitarios, y las instituciones educativas de frontera, para reflexionar sobre la realidad en nuestras respectivas zonas de frontera, sobre los beneficios de la integración, a portando propuestas de trabajo conjunto, sobre ¿qué podemos hacer desde nuestra profesión?, y fomentar la diplomacia ciudadana como medio de integración e intercambio de experiencias.
  - Crear en medios de comunicación, espacios radiales, para estudiantes del sexto año de básica hasta el tercero de bachillerato de las distintas instituciones de frontera, con la finalidad de promover e impulsar la defensa y el ejercicio de los derechos humanos, los valores y las normas de una convivencia pacífica.
2. Fortalecer relaciones con medios de comunicación de frontera, líderes de opinión y autoridades.

**Objetivo.** Construir una relación directa con los periodistas de frontera, líderes de opinión y autoridades, a través de una socialización de conocimientos sobre educación, cultura y comunicación para la paz desde la iniciativa de la Cátedra Unesco de la UTPL.

### **Actividades.**

- Generar la relación y la vinculación de la Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz de la UTPL con los medios de comunicación, realizando talleres y capacitaciones sobre comunicación para la paz y mediación de conflictos a periodistas de frontera una vez en el año.
- Organizar un PressTrip (viaje de prensa) a las ciudades donde se encuentran las fronteras por ejemplo que periodistas Lojaños visiten Piura y viceversa anualmente, realizando un intercambio cultural y generando información en periódicos, revistas, radios o televisión que representa tanto en Ecuador como Perú.
- Capacitar en educación, comunicación y cultura de paz a líderes de opinión y autoridades en zonas de frontera, para que esto sea replicado en las comunidades fronterizas.
- Realizar de programas de sensibilización y capacitación para periodistas de frontera, esta actividad la realizarán personal de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz y docentes de la Universidad Técnica Particular de Loja como parte de sus actividades académicas en la universidad.
- Programar ferias binacionales, de gastronomía, ganadería, semillas, salud, culturales, académicas en conjunto con las diferentes municipalidades de las zonas de frontera, consolidando un vínculo de paz, amistad e integración entre pueblos fronterizos.

### **5.9. Evaluación y Control.**

Para el desarrollo del plan este tendrá un seguimiento durante todo su proceso de ejecución, el mismo que estará a cargo de la persona encargada del área de comunicación con el objetivo de que todas las actividades se cumplan a cabalidad de acuerdo al presupuesto y el cronograma de trabajo para evitar que se usen mal los recursos o a su vez no se desarrollen las tareas programadas.

Al finalizar el plan se llevará a cabo las siguientes tareas:

- Evaluación del plan: se tomará en cuenta las actividades desarrolladas.
- Cumplimiento de objetivos y estrategias.
- Verificar la aceptación del material informativo.
- El impacto del Plan de Comunicación las zonas de frontera.

Se presentarán un informe final con todos los aspectos antes detallados, el mismo que servirá de base para el desarrollo de un nuevo plan de comunicación.

### 5.9.1. Cronograma.

**Tabla 11.** Actividades ha desarrollarse en base al plan de comunicación desde la Cátedra Unesco de Educación y Cultura de la Universidad Técnica Particular de Loja.

ESTRATEGIA 1	PÚBLICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	PRODUCTO COMUNICACIONAL	CRONOGRAMA												
					M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8	M 9	M 10	M 11	M1 2	
Implementación del Departamento de Comunicación Social en la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz de la Universidad Técnica Particular de Loja.	Interno	Creación y manejo de canales y material informativo de la Cátedra Unesco de la UTPL para el ciudadano de frontera y la sociedad	Coordinación para la creación e implementación del Área de Comunicación	Área de Comunicación													
				Intranet													
ESTRATEGIA 2	PÚBLICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	PRODUCTO COMUNICACIONAL	M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8	M 9	M1 0	M1 1	M1 2	
Difusión de mensajes para informar al ciudadano de frontera y turistas de ambos países	Externo	Material informativo sobre la Cátedra Unesco en impreso y digital. Reconocimiento	Realizar material informativo desde la Cátedra Unesco y Plan Binacional,	Tríptico													
				Redes sociales (actualización)													

sobre actividades y eventos realizados.		institucional y social	sobre las actividades y convenios realizados para publicarlas.	Carteleras informativas															
<b>ESTRATEGIA 3</b>	<b>PÚBLICOS</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PRODUCTO COMUNICACIONAL</b>	<b>M 1</b>	<b>M 2</b>	<b>M 3</b>	<b>M 4</b>	<b>M 5</b>	<b>M 6</b>	<b>M 7</b>	<b>M 8</b>	<b>M 9</b>	<b>M1 0</b>	<b>M1 1</b>	<b>M1 2</b>			
Realización de eventos corporativos tanto de información como de estimulación a los ciudadanos de frontera.	Externo	Ciudadanos de frontera capacitados y motivados para participar en las actividades	Abrir vías de diálogo y establecer relaciones permanentes con los ciudadanos de frontera	Comunicación interpersonal															
				Reuniones anuales															
				Cátedras itinerantes															
				Foros															
Fortalecer relaciones con medios de conminación de frontera y líderes de opinión.	Externo	Periodistas, líderes de opinión, autoridades, y estudiantes instruidos y motivados para ser generadores de información y promotores de paz.	Construir una relación directa con los periodistas de frontera y líderes de opinión desde la Cátedra Unesco.	Talleres y capacitaciones															
				PressTrip															
				Capacitar a líderes de opinión, estudiantes y Autoridades															

Elaboración: Propia

### 5.9.2. Presupuesto.

**Tabla 12.** Se detalla el costo de los materiales requeridos en el plan de comunicación.

<b>PRODUCTOS COMUNICACIONALES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Área de Comunicación	Computadora	1	650,00	650,00
	Impresora	1	100,00	100,00
	Muebles	1	200	200,00
	Papel boom	100	0,5	5,00
	Lapiceros	10	0,40	4,00
	Sobres	300	0,50	150,00
	Carpetas	100	0,14	14,00
	Tarjetas de presentación	100	0,50	50,00
	CD-S	400	0,35	140,00
Intranet	Creación y mantenimiento	1000	0,20	200,00
Tríptico	Material Informativo	600	0,41	246,00
Cartelera informativa	Creación y mantenimiento	1	20,00	20,00
Redes sociales y actualización	Creación y mantenimiento	3	0,00	0,00
Comunicación interpersonal	Reuniones	2	200,00	400,00
	Carpetas Esferos Hojas Marcadores			
Reuniones Anuales		1	200,00	200,00
Cátedras itinerantes	Reunión	3	300,00	900,00
Foros	Reuniones	3	200,00	600,00
Talleres de capacitación		3	200,00	600,00
PressTrip		1	700,00	700,00
Capacitación a líderes de opinión, estudiantes, autoridades	Reunión	3	200,00	900,00
			Subtotal	6,074,00
			IVA 12%	728,88
			<b>VALOR TOTAL</b>	<b>6,802,88</b>

Elaboración: Propia

## CONCLUSIONES

Las conclusiones que se presenta a continuación, son parte del análisis sobre el conflicto de guerra, el beneficio de la firma de paz y el nivel de comunicación para generar cultura de paz.

- Durante la investigación se observó que tanto los ciudadanos peruanos como ecuatorianos, lo más relevante que recuerdan del conflicto de guerra es la lucha por límites geográficos entre ambos países, las vidas de militares y ciudadanos que se perdieron y por ultimo pero no menos importante la migración familiar de las fronteras, factor que ocasiono el saqueo de hogares, perdidas en agricultura, ganadería y comercio.
- En el presente estudio se determinó que por parte de los ciudadanos peruanos no existe ninguna clase de resentimiento por el conflicto hacia los ecuatorianos, si nomás bien se preocupan por brindar una buena atención al ecuatoriano que se encuentre en cualquier parte de su país.

A diferencia de los ecuatorianos que muestran dos opiniones diferentes, por una parte la generación joven del país y las personas en edades de cincuenta hasta los sesenta años son los ciudadanos que no guardan ninguna clase de resentimiento hacia los habitantes peruanos, si no que a través de los años se han fortalecido las relaciones humanas existiendo en ciertos casos familias y relaciones de amistad con los ciudadanos peruanos, pero la generación fronteriza en edades de setenta años hacia delante aún guarda rencor a los peruanos por el conflicto limítrofe, culpándolos por pérdidas humanas y territoriales.

- Gracias al acuerdo de la firma de paz, se abren las fronteras y ambos países se ven beneficiados en el libre acceso de un país a otro, y principalmente el vivir en paz y tranquilos en la zona de frontera, lo que ha ocasionado el retorno de familias, que se genere y se potencialice la agricultura, la ganadería y el comercio, manteniendo a las fronteras unidas y afirmando los lazos de paz.
- Con esta trabajo se determina que existen varias opiniones referente al apoyo de los distintos gobiernos que han presidido en ambos países tras la firma de paz, con respecto al la frontera peruana la ayuda de las autoridades ha existido a paso lento y

en la actualidad con el presidente Ollanta Humala se ha incrementado la inversión y el apoyo, en educación, vialidad, regeneración urbana, siendo este gobierno el que ha aportado con más obras para la frontera peruana.

En la frontera ecuatoriana, se determina que el apoyo de los gobiernos después de la firma de paz ha sido muy pobre, han tenido que pasar nueve administraciones hasta el actual presidente, el cual gracias a los gabinetes binacionales se ha preocupado por invertir en obras para las fronteras, ayudando a mejorar las vías, la educación y sobre todo la salud la cual es aprovechada también por el lado peruano.

- Otro de los beneficios gracias al acuerdo de paz es la reconstrucción de los pasos internacionales los que facilitan el intercambio comercial, turístico y artesanal.
- En el ámbito de la educación la firma de paz ha abierto la brecha de amistad e intercambios académicos y culturales, los mismos que se dan entre instituciones de frontera los cuales sirven para reafirmar la unidad entre países.
- Gracias a este documento se puede observar que la comunicación durante el conflicto de guerra nivel informativo fue muy escasa en los pasos de frontera como son Macará, Chinchipe y Huaquillas, no existió involucramiento de los medios de la localidad ni la facilidad para hacerlo, y se destaca que la información recibida en las fronteras antes mencionadas se las albergaba principalmente por parte del ejército.

Por otro lado, la comunicación en el lado peruano durante el conflicto fue tanto técnica como informativa, estamos hablando que los periodistas si estaban involucrados en las zonas donde ocurrió el conflicto, contaban con el apoyo de los soldados y sobre todo tenían los materiales que para la época se los utilizaba para generar información, manteniendo de esta manera informados del acontecer a los ciudadanos peruanos.

- Actualmente la comunicación ha ido avanzando conforme la tecnología lo ha hecho, hoy se goza de una comunicación rápida y eficaz en las zonas de frontera, donde encontramos radios, periódicos y canales de televisión, lo que falta es la actualización de equipos y capacitación a los periodistas de frontera para concienciar a las poblaciones sobre los beneficios de la paz y la cultura de paz.
- Finalmente se concluye que en la frontera sur Ecuador-Perú, la gran mayoría de habitantes no tienen conocimiento sobre ningún organismo no gubernamental o institución del estado enfocado en realizar actividades binacional para la integración

de la frontera, la participación ciudadana y mucho menos por promulgar la cultura de paz.

Por otro lado la minoría de ciudadanos fronterizos conocen a Plan Binacional, institución creada para generar desarrollo en las fronteras con la cual algunas comunidades han trabajado para beneficio de la zona, en temas de alcantarillado e infraestructura, pero no han visto la iniciativa de orientar, promulgar y difundir sobre la cultura de paz.

## RECOMENDACIONES

- Es trascendental que la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz de la Universidad Técnica Particular de Loja, en base a sus objetivos de Fortalecer y promover la metodología de la educación en el ámbito de la Cultura y Educación para la Paz, tome como referencia las nuevas tecnologías para difundir sus actividades, de esta manera los ciudadanos de frontera y sociedad en general conozca sobre esta entidad y pueda vincularse con la institución.
- Se recomienda que la Titulación de Comunicación Social y Derecho de la Universidad Técnica particular de Loja, propongan la inclusión en la currícula universitaria de talleres, seminarios, foros que sirvan para preparar a los estudiantes en la resolución de conflictos y diplomacia ciudadana.
- Es fundamental que la Universidad Técnica Particular de Loja al ser la institución pionera en educación y donde se encuentra la Cátedra Unesco de Educación y Cultura para la Paz, emprenda campañas sobre la concientización de la cultura de paz, debido a que dentro de sus aulas estudian estudiantes que vienen de las distintas zonas de frontera del país.
- Es necesario que la Universidad Técnica Particular de Loja fomente en la Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú (AUSENP) el desarrollo de áreas de investigación sobre América Latina, especialmente de la realidad de los países con los que se mantiene fronteras.
- Es importante que Plan Binacional de la Región Fronteriza Capitulo-Ecuador organismo creado con el propósito de ayudar al desarrollo de las fronteras, y el cual mantiene como sus tres principios de relación binacional a la cultura de paz, el ser humano y la integración Latinoamérica, capacite con el apoyo de la Universidad Técnica Particular de Loja y la Cátedra Unesco de Educación y cultura para la Paz, a los ciudadanos de frontera, periodistas y autoridades en temas de cultura de paz generando conocimiento sobre este tema.
- En el marco de los acuerdos binacionales, es primordial que los gobiernos tanto de Ecuador como Perú, emprenda planes de desarrollo fronterizo, no solo a nivel de infraestructura si no técnicos-agropecuarios, turísticas, productivas, ambientales,

biodiversidad, fortaleciendo y garantizando el acceso a servicios básicos e invertir en obras que permitan elevar el nivel de vida de las comunidades de frontera.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, A., & Serrano, A. .. (2011)). *Ecuador frente a la crisis económica internacional: un reto de múltiples aristas*. Universidad San Francisco de Quito. . Obtenido de [https://www.usfq.edu.ec/publicaciones/polemika/Documents/polemika001/polemika001\\_005\\_articulo001.pdf](https://www.usfq.edu.ec/publicaciones/polemika/Documents/polemika001/polemika001_005_articulo001.pdf)
- Adams, D. (2003). *Early History of the Culture of Peace. A Personal Memoire*. Obtenido de <http://www.culture-of-peace.info/history/introduction.html> ,p. 34
- Alianza País. (2007). *Régimen Orgánico. Recuperado de Capítulo I:* . Obtenido de [http://www.movimientoalianzapais.com.ec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=45&Itemid=176](http://www.movimientoalianzapais.com.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=45&Itemid=176)
- Basombrío, I. (2006). "*Relaciones Económicas Ecuador-Perú*". En *Relaciones del Ecuador con suspaíses vecinos (Colombia-Perú)*. Quito: ed. Javier Ponce Leiva.
- Becker, J. (1982). "*Communication and peace. The empirical and theoretical relation between two categories in social sciences*", *Journal of Peace Research* 19 (3), 227-240.
- Bennis, P. y. (1993). *Itered States. A reader in the New World Order with an Introduction by Noam Chosmky*. New York: Interlink Publishing Group.
- Bonilla, A. (1999). "*Fuerza, conflicto y negociación. Proceso político de la relación entre Ecuador y Perú*". En *Ecuador-Perú. Horizontes de la negociación y el conflicto*. Quito: ed. Adrián Bonilla.
- Bonilla, A. (2008). *Política Exterior del Ecuador: 25 años de Vulnerabilidad*. Quito: AFESE.
- Bonilla, A. (2009). *Seguridad, Defensa y Desarrollo diez años después*. Donoso Claudia (Ed) .
- Borja, R. (1997). *Enciclopedia de la Política, Fondo de la Cultura Económica*. México.
- Boulding, E. (1997). *ntroduction to Special Issue: Rethinking Peace Building*.
- Boulding, E. (2000). *Cultures of Peace. The Hidden Side of History*. Nueva York: Syracuse University Press.
- BoutrosS-Ghali, B. (1992). *Un programa de paz: Diplomacia preventiva, establecimiento de la paz y mantenimiento de la paz*. New York.

- Calderón, A. (2011). *La dolarización ecuatoriana*. Obtenido de <http://www.telegrafo.com.ec/opinion/cartas-al-director/item/la-dolarizacion-ecuatoriana.html>
- Call, C. T. (2008). *Ending Wars and Building Peace: International Responses to War-Torn Societies*», *International Studies Perspectives*,.
- Carnegie, C. (1997). *Comisión Carnegie sobre la Prevención de Conflictos Violentos*. Obtenido de La Prevención de Conflictos Violentos: <http://www.wilsoncenter.org/subsites/ccpdc/pubs/for/spfr.htm>,
- Center for Economic and Policy Research. (2013). *El "New Deal" de Ecuador: Reforma y regulación del sector financiero*. Obtenido de <http://www.cepr.net/documents/publications/ecuador-2013-02-spanish.pdf>
- Chasqui., R. (2002). *Actividades Académicas de Cierpal*. Obtenido de <http://www.dlh.lahora.com.ec/paginas/chasqui/paginas/chasqui23.htm>
- Chomsky, N. y. (1990). *Los guardianes de la libertad*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Clements, K. (s.f.). *Peace Building and Conflict Transformation, Peace and Conflict Studies*.
- Comercio., E. (2012). *La batalla contra la prensa no ha acabado: Correa al NY Times*. . Obtenido de <http://www.elcomercio.com/actualidad/politica/batalla-prensa-no-acabado-correa.html>
- Comités de la Revolución Ciudadana. (2010). *Los 5 ejes de la Revolución Ciudadana*. Obtenido de <http://5ejos.blogspot.com/>
- Curran, J. (2005). *Medios de comunicación y poder en una sociedad democrática*. Barcelona:.
- Danielsen, G. (2005). *El Aporte de la Cultura de Paz: Un Desarrollo Histórico de un Concepto Normativo*. Buenos Aires, Argentina.
- Diario El Universo. (2012). *Conozca la historia de Alianza PAIS, de un binomio al control del poder en Ecuador*. Obtenido de <http://www.americaeconomia.com/politica-sociedad/politica/conozca-la-historia-de-alianza-pais-de-un-binomio-al-control-del-poder-en>
- Diario La Hora. (30 de mayo de 2003). *Si fracasa el Alca, Ecuador le apuesta al acuerdo con EEUU*. Obtenido de [http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1000206252/-](http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1000206252/)

- 1/Si\_fracasa\_el\_Alca,\_Ecuador\_le\_apuesta\_al\_acuerdo\_con\_EEUU.html#.U6  
D QxvmwZcQ
- DICCIONARIO ILUSTRADO DEL CONOCIMIENTO NORMA, 6. (s.f.). *Voz "Sociedad"*. LAROUSE.
- Donoso, C. (2009). *Ecuador-Perú Evaluación de una década de paz y desarrollo*. Quito: Rispergraf.
- El Ciudadano. (2014). *La Revolución Ciudadana transformó al Ecuador en siete años*. . Obtenido de <http://www.elciudadano.gob.ec/la-revolucion-ciudadana-transformo-al-ecuador-en-siete-anos/>
- Española, R. A. (1984). *Diccionario de la lengua española. Vigésima edición*. Madrid.
- Esparza, E. y. (2012). *El periodismo de paz como paradigma de comunicación para el cambio social: características, dimensiones y obstáculos*. Alicante. Obtenido de [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_CIYC.2012.v17.39263](http://dx.doi.org/10.5209/rev_CIYC.2012.v17.39263)
- Evans, G. (1993). *Cooperating for Peace. The Global Agenda for the 1990s and Beyond*, St Leonards.Australia): Allen & Unwin.
- Fals Borda, O. (s.f.). *Repercusiones sociales y regionales de la integración regional en zonas de frontera*. Obtenido de <http://www.cefir.org.uy/docs/dt08/15vasco.htm>.
- Fernández Collado, C., & Dattnke & Gordo, L. (1988). *La comunicación humana: Ciencia social*. . Mexico: Editorial Mc Graw Hill, p. 188.
- Fichter, J. H. (1993). *SOCIOLOGÍA* (Décimo cuarta ed.).
- Fisas, V. (1998). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: Icaria.
- Galeón. (2012). *RAFAEL CORREA DELGADO*. Obtenido de <http://presidentecuador.galeon.com/CORREA.html>
- Galtung, J. (1995). *Peace and Conflict Research in the Age of the Cholera: Ten Pointers to the Future of Peace Studies* (Vol. Volume 2).
- Galtung, J. (1998). *"High road, low road: charting the course for Peace Journalism"*. Recuperado el 24 de febrero de 2012, de [http://ccrweb.ccr.uct.ac.za/archive/two/7\\_4/index74.html](http://ccrweb.ccr.uct.ac.za/archive/two/7_4/index74.html)
- Galtung, J. y. (1965). *"The Structure of Foreign News. The Presentation of the Congo, Cuba, and Cyprus Crises in Four Norwegian Newspapers"*, *Journal of Peace Research*.

- Galtung, J. y. (1995). *Global Glasnost. Towards a New World Information and Communication Order?*
- Giró, X. (2007). "Enfoques analíticos críticos sobre el discurso de la cobertura informativa de conflictos" en T. Telleschi y E.A. Sandoval (coords.) *Espacio y tiempo en la globalización. Una visión de la transparencia en la información.* Toluca,. México.
- Gogoratz, G. (1998). *Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas.* Bilbao.
- Gran Enciclopedia Rialp. (s.f.). *Voz: Frontera.* Madrid: Ediciones Rialp. s. a. 1972. v. 12. p. 214.
- Grimson, A. (2003). *Introducción a Teoría de la frontera Los límites de la política cultural, por Scout Michaelsen y David E. Johnson (Comp.* Barcelona: Gedisa Editoria.
- Guerrero Serón, C. (s.f.). *Los españoles y los medios de comunicación. Cit. en: Gonzáles Borjes, Ana María. El fenómeno de la 'Edicionalización' y la prensa local.* Obtenido de <<http://www.ull.es/publicaciones/latinas/aa2000kjl/z31jl/85borjas.htm>>.
- Guzmán, V. M. (2000). *Saber hacer las Paces. Epistemologías de los Estudios para la Paz.* Convergencia.
- Hacket, R. A. (2007). "Journalism versus Peace? Notes on a problematic relationship". *Global Media Journal: Mediterranean Edition.*
- Hackett, R. A. (2010). "Journalism for Peace and Justice: Towards a Comparative Analysis of Media Paradigms", *Studies in Social Justice.*
- Hackett, R. y. (1998). *Sustaining democracy? Journalism and the politics of objectivity.* Toronto: Garamond.
- Harbottle, M. Y. (1997). *The Two Faces Of Peace Building», Peace and Conflict Studies.*
- Harrison, L. E. y Huntington, S. Culture Matters. (2000). *How Values Shape Human Progress.* Nueva York: Basic Books.
- Hocquenghem Anne Marie, D. É. (2002). *INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DE LA REGIÓN FRONTERIZA PERUANO ECUATORIANA: ENTRE EL DISCURSO Y LA REALIDAD, UNA VISIÓN LOCAL.* Lima: CNRS-IFEA.

- IEP. (2010). *Measuring peace in the media. Special Report*. Recuperado el 24 de Febrero de 2012, de <http://www.visio-nofhumanity.org/info-center/measuring-peace-in-the-media/>
- Keeble, J. T. (s.f.). *Peace Journalism, war and conflict resolution*. Nueva York: Peter Lang, pp. 49-68. New York.
- Keeble, R. L. (2010). "Peace Journalism as political practice: a new, radical look at the theory", en R.L.
- Knight, W. A. (2003). *Evaluating recent trends in peacebuilding research, International Relations of the Asia-Pacific*.
- Límites y horizontes de la negociación. A propósito del diálogo Ecuador-Perú. Iconos 1. (1997). Quito: FLACSO-Ecuador.
- L'abate, A. (1997). *Nonviolent Interposition in Armed Conflicts», Peace and Conflict Studies*.
- Lederach, J. P. (1995). *Preparing for Peace: Conflict Transformation Across Cultures*, Syracuse (NY), Syracuse University Press. New York.
- Lee, S. T. (2005). "War or Peace Journalism? Asian newspaper coverage of conflicts", *Journal of Communication*.
- LIPSCHUTZ, R. D. (2000). *Globalism or Globaloney?», Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*.
- López, M. (2003). *Cómo se fabrican las noticias*. Cit. en: Méndez Fierros, Hugo. *Sensacionalismo y narcocultura. Una mirada desde la frontera México-EU*. Obtenido de [www.saladeprensa.org/art512.htm](http://www.saladeprensa.org/art512.htm)
- López, M. (2003). *La conferencia de periodismo fronterizo*. Obtenido de [www.homelands.org](http://www.homelands.org).
- Luostarinen, K. W. (2002). "Peace journalism -A Challenge", *Journalism and the New World Order*. Göteborg: Nordicom.
- Lynh, J. (2008). *Debates in peace journalism*. Sydney: Sydney University Press.
- Márquez, P. (s.f.). *La agenda Americana*. En: UNESCO, *Memorias de la Conferencia Internacional Enseñanza de la Historia para la Integración y la Cultura de la Paz*". Quito: Ediciones UNESCO.
- Martinez, M. (2003). *La conferencia de periodismo fronterizo*. Obtenido de [www.homelands.org](http://www.homelands.org).

- Maúrtua de Romaña, Ó. (2000). *Las nueve relaciones bilaterales Perú Ecuador. Quito- Ecuador. Editado por el departamento de relaciones públicas petróleo del Perú.*
- Maúrtua de Romaña, Ó. (2003). "Hace cinco años estalló la paz". *aretas 1795*, 23 de octubre: 76-77. Lima.
- Méndez Fierros, H. (2003). *Sensacionalismo y narcocultura. Una mirada desde la frontera México-EU.* Obtenido de [www.saladeprensa.org/art512.htm](http://www.saladeprensa.org/art512.htm)
- Méndez Fierros, H. (2004). *Sensacionalismo y narcocultura. Una mirada desde la frontera México-EU.* . Obtenido de [www.saladeprensa.org/art512.htm](http://www.saladeprensa.org/art512.htm)
- Ministerio de Relaciones exteriores del Perú. (1998). *Acuerdos Suscritos Entre El Perú y El Ecuador en Brasilia.* Lima.
- Naciones Unidas. Resolución A/RES/53/243,. (s.f.). Obtenido de <http://decade-culture-of-peace.org/resolutions/resA-53-243A.html> y <http://decade-culture-of-peace.org/resolutions/resA-53-243B.html>
- Observatorio Fiscal. (2007). *El equipo económico de Correa bajo la directriz de Jubileo 2000.* . Obtenido de <http://www.observatoriofiscal.org/documentos/noticias-de-prensa/el-comercio/366.html>
- Oche, E. W. (1995). *Caretas, 2 de febrero de 1995. En Perú-Ecuador: entre la guerra y la paz. DESCO. Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo.* Lima.
- Oliveros, L. (2001). *Visión del Desarrollo e Integración de la Región Fronteriza Perú-Ecuador. En, Plan Binacional del Desarrollo de la Región Fronteriza Perú-Ecuador (Capítulo Perú): La Sociedad Fronteriza Peruano Ecuatoriana y el Plan Binacional de Desarrollo.*Lima.
- Peleg, S. (2006). "Peace Journalism through the lense of conflict theory: analysis and practice", *Conflict & communication online.*
- Penalva, C. (2002). "El tratamiento de la violencia en los medios de comunicación", *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social.*,
- Perú, E. (s.f.). *Una década de paz y desarrollo (pp. 203-).* Quito.
- Plan Binaciona. (2014). Obtenido de <http://www.planbinacional.gob.ec/noticias/noticias-generales/358-comision-de-vecindad-ecuador-peru-analiza-cumplimiento-de-compromisos-binacionales.html>

- Plan Binacional del Desarrollo de la Región Fronteriza Perú-Ecuador. (2001).  
*(Capítulo Perú): La Sociedad Fronteriza Peruano Ecuatoriana y el Plan Binacional de Desarrollo.* . Lima .
- Portugal Sánchez, L. (2001). *Diplomacia Pública Peruana: agregados de prensa y cultura.* Piura : Universidad de Piura, 819 p.
- Rauch, J. M. (2008). *Frontier Theory as an Explanatory Tool for Brazilian History. A Viable Constructo Latin America Research Reuieio* 43,1: 201-207.
- Restrepo, J. D. (2003). *Medios, ética y elecciones: Una recopilación del Programa de Información para Formadores de Opinión Pública.* Cit. en: Méndez Fierros, Hugo. *Sensacionalismo y narcocultura. Una mirada desde la frontera México-EU.* Obtenido de [www.saladeprensa.org/art512.htm](http://www.saladeprensa.org/art512.htm)
- Reychler, L. (1997). *Field Diplomacy: A New Conflict Prevention Paradigm, Peace and Conflict Studies.*
- Reychler, L. (1997). *Field Diplomacy: A New Conflict Prevention Paradigm, Peace and Conflict Studies.*
- Robson, P. Z. (2004). *Aproximación al concepto de periodismo transfronterizo.* Piura.
- Romaña, Ó. M. (2001). *“Perú y Ecuador, Socios en el Siglo XXI”.* QUITO: IADAP.
- Sánchez, P. (2002.). *Estrategias para la integración: Los periodistas y el desarrollo de una Cultura de Frontera. En: Seminario - Taller de Sensibilización y Capacitación para Periodistas que operan en la zona de frontera Ecuador-Perú, 2, 15-18 septiembre de 2002, Loja.* Piura.
- Sandoval, T. (2000). *Ecuador y Perú construyendo la Paz, Quito- Ecuador.* Quito: CORDES.
- Schnabel, A. y.-G. (2005). *Security sector reform and post-conflict peacebuilding, Tokyo.* New York: United Nations University Press.
- Stahn, C. (2006). *Jus ad bellum', 'jus in bello' . . . 'jus post bellum'? - Rethinking the Conception of the Law of Armed Force.*
- Tehrani, M. (2002). *“Peace Journalism. Negotiating global media ethics”, The Harvard International Journal of Press/Politics, 7 (2): 58-83.*
- Toche, E. M. (2009). *Evaluación de una década de paz y desarrollo, Integración fronteriza, democracia.* Quito: Flacso.

Unesco. (s.f.). *Declaración de Sevilla*. Obtenido de  
[http://www.unesco.org/shs/human\\_rights/hrfv.htm](http://www.unesco.org/shs/human_rights/hrfv.htm):  
[http://www.unesco.org/shs/human\\_rights/hrfv.htm](http://www.unesco.org/shs/human_rights/hrfv.htm)

Wagner, A. (s.f.). *Historia de los límites del Perú*. . Lima: Universitaria, 1961. 167 p.

## **ANEXOS**

## **GLOSARIO DEL PLAN DE COMUNICACIÓN**

### **Los más media dentro del plan de comunicación**

En el desarrollo de las sociedades y en especial de los avances tecnológicos, las funciones de los medios de comunicación se amplían convirtiéndolos en ejes esenciales de la comunidad. A través del funcionamiento de los medios es posible comprender los cambios sociales y culturales.

Para Ledesma María (1997). Los productos comunicacionales, como los trípticos, dípticos, afiches, volantes y otros, deben cumplir con parámetros establecidos dentro de la comunicación estratégica, que psicológicamente generen reacciones en favor del mensaje, estos productos forman parte del denominado KIT de comunicación, sus características son:

**Informar.-** Todo lo que aparece en los medios es información, todas las personas pueden compartir y conocer, en tiempo real, los hechos que suceden en su entorno y en el mundo fundamentalmente a través de la radio y televisión con sus noticiarios.

**Entretener.-** Entregar diversión también se ha convertido en una función básica de los medios de comunicación. Fundamentalmente, la televisión es hoy en día la fuente principal de entretenimiento masiva, pero no es excluyente.

**Educar.-** La función educativa de los medios se remonta a la aparición de la imprenta, la cual impulsó la difusión masiva de textos. La impresión de textos y libros de corte didáctico y educativo se hizo más fácil y desde ese momento la cultura se abrió a todos los sectores de la sociedad.

**Persuadir, orientar y formar opinión.-** Esta función es aquella que pretende convencer al receptor sobre un tema o sobre algo específico y utiliza la argumentación como soporte principal y fundamental para este fin. Los medios se usan para formar la opinión pública, influir en los votantes, cambiar actitudes, moderar la conducta, derrumbar mitos y vender productos.

**Promover.-** La función publicitaria tiene un doble objetivo, promocionar y difundir productos y servicios necesarios para los individuos y para la sociedad en general. Citamos como ejemplo la propaganda, los avisos comerciales, los infomerciales, los spots y anuncios varios.

**Servicio a la sociedad.-** Esta es una función loable de los medios de comunicación. En las tragedias nacionales provocadas por la furia de la naturaleza han sido medios de prensa los

que organizaron y concentraron la ayuda colectiva para salvar a millares de damnificados.

**Fiscalizar.-** Este es un compromiso de la prensa independiente. De aquí la importancia de la investigación periodística y la actitud del medio de mantenerse sólido en la denuncia sin doblegarse hasta confirmar que se haya hecho justicia.

Estas características comunicacionales definen el nuevo sistema de comunicación e interacción social. Los tradicionales y nuevos medios de comunicación buscan el intercambio de ideas, la relación social a distancia entre individuos conectados ya sea a través de un medios escrito (por ejemplo a través de una carta, un telegrama, un medio de información, etc.) o a través de medios telemáticos masivos (tales como la prensa, la radio, la televisión, etc.). Estos Medios Telemáticos Masivos conocidos como Mass Media han supuesto un enorme avance en la difusión de la cultura, la información, y posibilita su participación en la vida pública.

**La radio.-** Emplea códigos auditivos y es el medio más inmediato, permite la retransmisión instantánea a un bajo costo.

**La televisión.-** Combina lo auditivo, la palabra y la imagen, siendo esta el elemento fundamental o de mayor peso en los actos comunicativos. Aunque es posible la retransmisión en directo, lo normal es que se edite previamente la información.

**Internet.-** Llega a todos los hogares, y los usuarios pueden obtener información de todo tipo, complementar ideas o aportar en la web, subir artículos o textos para que otros puedan acceder a ellos, permitiendo una especie de red solidaria social y educativa.

**La prensa escrita.-** Utiliza como soporte principal el papel (o medios electrónicos, como es el caso de la prensa digital). Ofrece, frente a la radio y la televisión, una mayor capacidad de análisis y reflexión sobre la información transmitida.

**La Revista** es un tipo de publicación, por lo común semanal, que ha de atraerse al lector, no por el interés de la noticia inmediata (que de ello se ocupa cotidianamente el diario) si no por la utilización de otros elementos técnicos. A ello viene precisamente la denominación de la “revista” que “revé” o “vuelve a ver”. En comparación con el diario, trae valores inéditos como la sugestión del público, la imagen, color, etc. Las relaciones entre la literatura y las revistas son más cercanas y estables que las del periodismo diario, que está mucho más concentrado por el curso rápido y en detalles de la actualidad.

**El Periódico** en un principio esta palabra se uso para denominar cualquier publicación ya

fuera diaria, semanal o mensual. En la actualidad, la palabra ha adquirido el significado de publicación diaria y se alterna con el término “diario”. Un periódico es un espacio totalmente jerarquizado donde cada trozo de cada página tiene su nivel de importancia. El contenido de una noticia debe responder a preguntas como “¿quién?”, “¿qué?”, “¿cuándo?”, “¿dónde?”, “¿por qué?”, “¿para qué?” y “¿cómo?”.

**Díptico.-** Es un impreso a doble lado dividido en dos caras enfrentadas, el nombre proviene de las antiguas dípticas o tablas plegables enceradas interiormente en que acostumbraba la Iglesia primitiva anotar en dos listas pareadas los nombres de las personas vivas o difuntas por quienes había que orar.

**Tríptico.-** Es un impreso a doble lado dividido en tres cuerpos

**Afiche.-** Su tamaño está basado en el pliego de papel, es una pieza publicitaria impresa para utilización en promociones a gran escala.

**Volante.-** Proporciona información más extensa sobre el producto o servicio y se ilustra con información. Ilustra características del producto.