



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**  
*La Universidad Católica de Loja*

**ÁREA ADMINISTRATIVA**

**TÍTULO DE ECONOMISTA**

**Diagnóstico Socioeconómico Participativo y Laboral en la Parroquia Dureno -  
Cantón Lago Agrio - Provincia de Sucumbíos, año 2016.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**AUTORA:** Castillo Guamán, Ana Lucía

**DIRECTOR:** Contreras Jaramillo, Mario Andrés, Mgtr.

**CENTRO UNIVERSITARIO NUEVA LOJA**

**2016**

## **APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Magister.

Mario Andrés Contreras Jaramillo.

**DOCENTE DE LA TITULACIÓN**

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación: Diagnóstico Socioeconómico Participativo y Laboral en la Parroquia Dureno - Cantón Lago Agrio - Provincia de Sucumbíos, año 2016, realizado por Castillo Guamán Ana Lucía, ha sido orientado y revisado por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, 7 de noviembre de 2016

f).....

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

Yo Ana Lucía Castillo Guamán, declaro ser autora del presente trabajo de titulación: Diagnóstico Socioeconómico Participativo y Laboral en la Parroquia Dureno - Cantón Lago Agrio - Provincia de Sucumbíos, año 2016, de la titulación de Economista, siendo Mario Andrés Contreras Jaramillo director del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles recamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: "Forman Parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad".

f).....

Autora: Ana Lucía Castillo Guamán

Cédula: 210041219-2

## DEDICATORIA

A mis papitos María y Milton, por su inmenso amor y apoyo total, en lo moral y económico y enseñarme que el esfuerzo y sacrificio al final siempre tienen su recompensa. Estoy segura que sin ustedes no hubiera sido posible cumplir esta meta

A mi preciosa y única hermana Marcia, por estar siempre pendiente de mis actos, por sus sabios consejos y animarme a seguir luchando pese las dificultades.

A mi hija Paula "Mi Princesa", por regalarme su tiempo y ser mi fuente de inspiración, su sola presencia unida a la bendición de Dios hacen que todo sea más fácil y alcanzable.

A mi esposo Paul, por su comprensión y apoyo, mi amor este logro también te pertenece.

A mis sobrinos hermosos, Erick y Matías, por motivarme con su sonrisa e inocencia y ayudarme a encontrar el lado dulce de la vida.

Los Amo,

Ana Lucia

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco principalmente a Dios, por sus bendiciones e infinita bondad al permitirme cumplir una meta más en mi vida.

De manera especial, a mi hermana Marcia que estuvo pendiente en todo momento, alentándome a continuar. Gracias Ñaña por ayudarme a cumplir este sueño.

A Paul, por cuidar de nuestra hija en mis horas de estudio.

De igual manera, al Mgtr. Mario Andrés Contreras Jaramillo, Director de tesis, por su destreza académica y aportes valiosos en la dirección y desarrollo de esta investigación; así como a la Dra. Daysi García, Coordinadora de la Titulación, por su comprensión y apoyo.

Agradecer también, a la Universidad Técnica Particular de Loja, que ha contribuido en mi formación profesional.

Finalmente, a todas aquellas personas, familiares y amigos, que de una manera u otra han aportado para que pueda cumplir esta meta.

Muchas gracias a todos, Dios los bendiga

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>RESUMEN</b> .....	<b>1</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>2</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>CAPITULO I.</b> .....	<b>5</b>
<b>MARCO TEORICO</b> .....	<b>5</b>
Introducción .....	6
1.1. Entorno geográfico.....	6
1.2. Breve reseña histórica de la parroquia Dureno .....	7
1.3. Situación socioeconómica y laboral de la parroquia Dureno.....	7
1.3.1. Población .....	8
1.3.2. Migración .....	8
1.3.3. Educación .....	8
1.3.4. Salud .....	9
1.3.5. Aporte o afiliación a la Seguridad Social .....	9
1.3.6. Vivienda.....	9
1.3.7. Acceso a servicios básicos .....	10
1.3.8 Actividades Económicas. ....	10
1.4. Principales teorías de desarrollo económico, social y labora .....	10
1.4.1. Teorías y factores que intervienen en el desarrollo económico.....	10
1.5. El aspecto social como elemento básico del desarrollo económico.....	14
1.6. El ingreso como factor determinante del desarrollo económico.....	16
1.7. Evidencia empírica .....	17
1.8. Consideraciones finales.....	20
<b>CAPÍTULO II.</b> .....	<b>22</b>
<b>DISEÑO Y FORMULACIÓN DE INDICADORES DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>22</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>23</b>
2.1. Metodología .....	23
2.3. Metodología para la aplicación del diagnóstico participativo .....	37

2.4. Consideraciones finales.....	40
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>41</b>
<b>ESTUDIO DE CAMPO.....</b>	<b>41</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>42</b>
3.1. Descripción y análisis de Indicadores.....	42
3.1.1. Análisis situacional.....	63
3.2. Diagnóstico Participativo.....	65
3.3. Potencialidades del Sector.....	79
3.4. Consideraciones finales.....	81
<b>CAPITULO IV.....</b>	<b>84</b>
<b>PROPUESTA.....</b>	<b>84</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>85</b>
4.1. Propuesta.....	85
4.2. Justificación de la propuesta.....	85
4.3. Objetivos de la propuesta.....	86
4.4. Factibilidad de la propuesta.....	87
4.5. Descripción de la propuesta.....	87
4.6. Cuerpo de la propuesta.....	89
4.7. Impactos.....	99
4.8. Consideraciones finales de la propuesta.....	103
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>105</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>108</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>109</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>111</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Indicadores Sociales.....	30
Tabla 2: Indicadores económicos.....	32
Tabla 3: Indicadores laborales.....	33
Tabla 4: Indicadores taller participativo.....	34
Tabla 5: Percepción ciudadana en salud.....	66
Tabla 6: Percepción ciudadana en educación.....	68
Tabla 7: Percepción ciudadana en vivienda.....	70

Tabla 8: Percepción ciudadana en seguridad .....	72
Tabla 9: Percepción ciudadana en el cuidado del medio ambiente .....	74
Tabla 10: Percepción ciudadana en cuanto a la pobreza .....	75
Tabla 11: Inventario turístico.....	76
Tabla 12: Actividades productivas.....	77
Tabla 13: Percepción ciudadana de la planificación parroquial .....	78
Tabla 14: Potencialidades para el mejoramiento económico.....	79
Tabla 15: Leyenda de los niveles de incidencia .....	88
Tabla 16: Etapas, actividades y niveles de incidencia .....	88
Tabla 17: Estrategia número 1 .....	90
Tabla 18: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 1 del programa ...	91
Tabla 19: Estrategia número 2 .....	91
Tabla 20: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 2 del programa ...	92
Tabla 21: Estrategia número 3 .....	92
Tabla 22: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 3 del programa ...	94
Tabla 23: Estrategia número 4 .....	94
Tabla 24: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 4 del programa ...	95
Tabla 25: Estrategia número 5 .....	95
Tabla 26: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 5 del programa ...	95
Tabla 27: Estrategia número 6 .....	96
Tabla 28: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 6 del programa ...	96
Tabla 29: Estrategia número 7 .....	97
Tabla 30: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 7 del programa ...	97
Tabla 31: Estrategia número 8 .....	98
Tabla 32: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 8 del programa ...	98
Tabla 33: Posibles impactos ambientales con la puesta en marcha del Programa .....	100

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Nivel de educación .....	43
Gráfico 2: Propiedades de viviendas.....	46
Gráfico 3: Materiales de construcción de viviendas .....	47
Gráfico 4: Materiales predominantes del piso de viviendas.....	48
Gráfico 5: Numero de integrantes por familia .....	49
Gráfico 6: Número de cuartos por viviendas .....	50
Gráfico 7: Número de personas por habitación .....	50
Gráfico 8: Eliminación de aguas servidas .....	52
Gráfico 9: Sistemas de eliminación de basuras.....	53
Gráfico 10: Abastecimiento de agua para el consumo humano .....	54
Gráfico 11: Abastecimiento de luz eléctrica .....	55
Gráfico 12: Abastecimiento de salud.....	56

Gráfico 13: Seguridad .....	57
Gráfico 14: Personas que actualmente se encuentran laborando .....	58
Gráfico 15: Principales actividades económicas .....	60
Gráfico 16: Ingreso mensual .....	61
Gráfico 17: Representación gráfica del programa .....	90

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Ubicación geográfica de la parroquia Dureno .....	7
---	---

## RESUMEN

La investigación determina la realidad socio-económica y laboral de la parroquia Dureno, perteneciente al cantón Lago Agrio, provincia de Sucumbíos, año 2016. Para ello se plantea la realización de un estudio de campo basado en la aplicación del método descriptivo y analítico, donde a través de la técnica de la encuesta y taller de diagnóstico participativo se obtiene información relevante de indicadores socio-económicos y laborales de tipo cuantitativo y cualitativo.

Los resultados indican que existen problemas medulares que afectan a la población en los sectores, educación, vivienda, acceso a servicios básicos, salud, seguridad, empleo, productividad, gestión y planificación institucional, siendo el acceso a servicios básicos, salud, productividad y empleo, los sectores que requieren de atención urgente. Para ello se propone un programa de mejoras, en el que se plantean estrategias, actividades y proyectos que favorecerán como guía efectiva a la toma de decisiones de los gobiernos locales, en función de mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la Parroquia Dureno.

**PALABRAS CLAVES:** Desarrollo socioeconómico, desarrollo laboral, diagnóstico participativo, propuesta de desarrollo.

## **ABSTRACT**

This study determines the socio-economic and labor situation in the Dureno community of the city of Lago Agrio, Sucumbios Province, 2016. This requires the completion of a field study based on the application of descriptive and analytical methods, where through technical survey and workshop participation, relevant information is obtained on the quantitative and qualitative socio-economic and labor indicators.

The results indicate that there are core problems affecting the population sectors: education, housing, access to basic services, health, safety, employment, productivity, management and corporate planning. It is access to basic services, health, productivity and employment sectors that require urgent attention. For this, and proposes an improvement program, in which strategies, activities, and projects that will enhance the decision-making of local governments, in terms of improving the living conditions of the inhabitants of the Dureno community, will arise.

**KEYWORDS:** Socio-economic development, job development, participatory workshop, proposal development.

## INTRODUCCIÓN

El diagnóstico socio económico y laboral de la Parroquia Dureno, se realiza con el propósito de aportar con posibles soluciones que contribuyan con el desarrollo de sus habitantes, esta información relevante junto con los planes y leyes que rigen a los gobiernos locales, sirve de orientación para la toma de decisiones en la Administración Pública. La Parroquia Dureno se dirige entre otras leyes, por el Código Orgánico de Ordenamiento Territorial Autonomía y Descentralización, donde se exige al Gobierno Parroquial contar con un Plan de Desarrollo para la planificación de obras y servicios en función de satisfacer las necesidades de la población, de acuerdo a la resolución No. 003-2014- CNP del Consejo Nacional de Planificación y, conforme a los lineamientos y directrices de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES). Es por ello que cumpliendo con la normativa, la parroquia Dureno posee un Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) que fue aprobado el 28 de Octubre del año 2011, para un periodo de 25 años, en el que consta de manera general la situación actual de la parroquia Dureno; sin embargo la misma no dispone de un diagnóstico que tenga suficiente respaldo para conocer la realidad socio-económica y laboral en la que se desenvuelve la comunidad, por ende la necesidad de realizar una investigación con mayor profundidad que permita establecer los indicadores más importantes que contribuyan a diagnosticar la situación de la población, así como sus requerimientos y priorización de necesidades, como base para la creación de una propuesta de desarrollo.

En este contexto, la importancia de la investigación radica en determinar los requerimientos y necesidades de la comunidad desde la aplicación de una metodología participativa, de modo que no tenga solamente un carácter informativo y estadístico, sino que posea el componente social desde el punto de vista de la comunidad; es por ello, que a través del diagnóstico participativo y con la aplicación de herramientas de recolección de información como la encuesta y taller participativo, se logró obtener datos relevantes del sector e identificación de los principales problemas, mismos que complementados con datos del Censo de Población y Vivienda (2010), permitieron la construcción de una propuesta de desarrollo, de tal manera que sus habitantes y gobiernos de turno lo utilicen como guía eficaz en la toma de decisiones que conlleven al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de la población.

La investigación se compone de cuatro capítulos. El primero, contiene la revisión de teorías de desarrollo regional y diagnóstico participativo, así como, el entorno geográfico, historia, situación socioeconómica y laboral de la parroquia Dureno.

En el segundo capítulo, se establecen los lineamientos de diseño y formulación de indicadores socio-económicos y laborales, mismos que a través de la aplicación de la encuesta y taller participativo permiten obtener información relevante tanto para el diagnóstico como para la propuesta de gestión.

El capítulo tres, expone los resultados obtenidos de la investigación y se conoce la realidad actual de la parroquia Dureno en el contexto socio-económico y laboral.

En el capítulo cuatro luego de conocer los problemas medulares que afectan a los pobladores, se propone un programa de mejoras que integra estrategias, actividades y proyectos que favorecerán como guía a la toma de decisiones de los gobiernos locales, con el fin de contribuir al desarrollo de la población.

De igual forma, en el apartado final se determinan las conclusiones y recomendaciones, en las cuales se establecen los resultados más relevantes en cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación.

**CAPITULO I.  
MARCO TEORICO**

## **Introducción**

Este capítulo tiene como objetivo la revisión de teorías de desarrollo regional y diagnóstico participativo como proceso a través del cual la población guía el autoconocimiento de su realidad, teorías que en su conjunto permitirán fortalecer teóricamente la investigación, a fin de plasmar en datos estadísticos la consecución del objetivo general que es diagnosticar la realidad socioeconómica y laboral de la parroquia Dureno, desde la aplicación de una metodología participativa. Por lo que la orientación de partida es conocer el entorno geográfico, historia, situación socioeconómica y laboral de la parroquia Dureno.

Al no existir estudios anteriores en relación al diagnóstico participativo de Dureno, se tomara como fuente prioritaria de información el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia Dureno año 2011, así como también datos del censo de población y vivienda 2010.

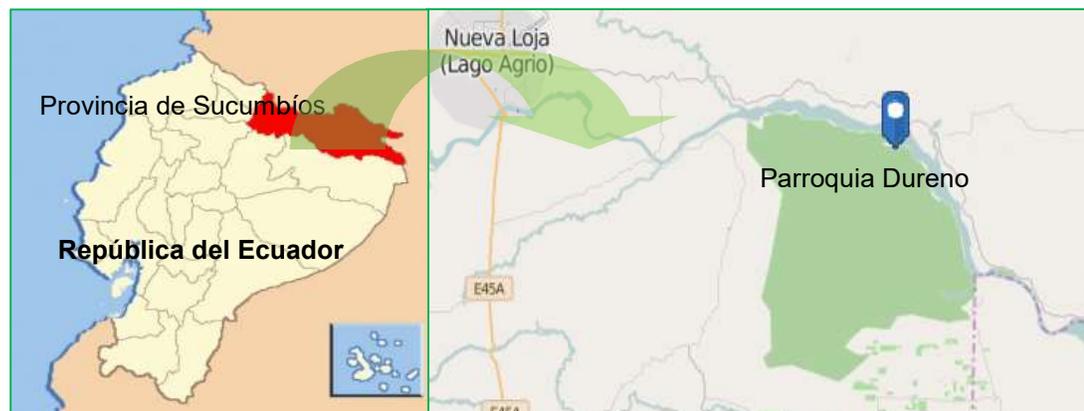
### **1.1. Entorno geográfico**

La parroquia Dureno, está ubicada en la provincia de Sucumbíos, al extremo sureste del cantón Lago Agrio. Limita al norte con la parroquia General Farfán; al sur, con la parroquia El Eno y, cantón Shushufindi; al este con la parroquia Pacayacu; y, al oeste con la parroquia Nueva Loja y El Eno. Tiene una superficie de 24.774,97 hectáreas.

Se compone de 24 comunidades, distribuidas en barrios, recintos y pre cooperativas, de entre las que sobresale la comuna Cofán Dureno por ser considera una comunidad indígena autóctona con sus propias costumbres, cultura e idioma. Según el Censo de Población y Vivienda 2010, posee una densidad poblacional de 6 habitantes por hectárea de terreno, la cabecera parroquial tiene 20,87 habitantes por hectárea, en cuanto al número de población se puede notar una disminución en comparación con el censo de 2001 que fue de 3019 y el censo del año 2010 que es de 2756.

La distribución geográfica de los recintos, cooperativas y pre-cooperativas con relación a la cabecera parroquial es distante, de las cuales ocho comunidades incluidas las comunas Cofán Dureno se encuentran distribuidas a riveras y alrededor del río Aguarico, convirtiéndose este último en el principal afluente para que la población que habita en sus alrededores puedan hacer uso del transporte fluvial.

En el siguiente grafico se muestra la ubicación geográfica de la Parroquia, con respecto al país



**Figura 1: Ubicación geográfica de la parroquia Dureno**  
**Fuente:** PDOT. Sucumbíos (2015)

## 1.2. Breve reseña histórica de la parroquia Dureno

Dureno fue creada el 30 de abril de 1969, formó parte del territorio de pueblos ancestrales de la Amazonia Norte del Ecuador, el pueblo Huaorani, como primer asentamiento humano de carácter permanente corresponde al fundado por familias Cofanes que llegaron desde lo que hoy es Santa Cecilia en la década de los 40 del siglo XX, tras una división provocada por los hermanos Quenamá.

El origen del nombre de Dureno corresponde a una mezcla de palabras de dos lenguas: del Cofán, la terminación "eno" que significa río. Mientras que en la lengua secoya, Dureno quiere decir "palizada".

La colonización de Dureno se origina tras la construcción de la vía Lago Agrio - Tarapoa, que en 1.972 conectó a Dureno con Lago Agrio; es así que En 1.977 gracias a la gestión de la primera junta pro mejoras de Dureno, presidida por el Señor Rosendo Patiño, se destinan 10 hectáreas de terreno para la planificación y construcción del centro poblado, posteriormente con el apoyo de un equipo topográfico, se hace la planificación del centro poblado y gestión para que la Comisión de Límites determine la ubicación de la cabecera parroquial, al margen izquierdo del Río Aguarico, en sentido Oeste - Este.(PDOT,2015)

## 1.3. Situación socioeconómica y laboral de la parroquia Dureno

Entre sus aspectos relevantes y según el censo de población y vivienda realizado por el INEC, en el año 2010, se pueden citar los siguientes:

### **1.3.1. Población**

La parroquia Dureno cuenta con 409 hogares que representan el 2,83% del total de hogares del cantón Lago Agrio, su población en el 2010 alcanza los 2756 habitantes entre 1431 hombres y 1325 mujeres, por lo que se puede evidenciar que existe una leve superioridad en población hombres que en mujeres, a su vez en comparación con el censo del año 2001 de 3019 habitantes, la tasa de crecimiento poblacional es de -1,01%.

Segmentando a la población de acuerdo a grupos de edad, el 58% de la población se encuentra en edad de trabajar, en el rango de 15 a 64 años de edad, mientras que de 0 a 14 años de edad corresponde al 38% y de 65 años en adelante el 4%.

En lo que respecta a la a Población Económicamente Activa (PEA) en relación con la población de la parroquia los datos nos revelan que el 35,01% se mantiene activa, 39,62% es población inactiva y el 25,36% población no se considera.

### **1.3.2. Migración**

El nivel de migración de la Parroquia hacia otros países es mínimo, a nivel nacional la migración se orienta a las urbes más desarrolladas del país ya sea por motivo de estudios superiores o falta de oportunidades laborales, es así que de 19 casos el lugar más preferido por la población de Dureno como país de residencia es España con un 47,37%, seguido de Colombia, Estados Unidos y Austria, todos con el 5,26%, y sin especificar el 36,84%.

Siendo el principal motivo de migración, la búsqueda de fuentes de trabajo que representa el 73,68% de los casos; 15,79% por unión familiar, la misma que tendría estrecha relación con la población migrante por búsqueda de fuentes de trabajo y el restante 10,53% por motivo de estudios.

### **1.3.3. Educación**

La Parroquia presenta el 8,95% de analfabetismo con el restante 91,05% de alfabetos, el nivel más alto de instrucción es el primario con el 45,38% seguido del secundario 20,26%, la educación básica con el 17,75%, Bachillerato-Educación Media el 5,02% y superior 3,17%, entre los más representativos.

En lo concerniente a la oferta educativa posee una infraestructura educativa en la mayoría de las comunidades de la Parroquia, es importante recalcar que pese a poseer infraestructura educativa estas carecen de equipamiento necesario como son baterías sanitarias, material

pedagógico y equipo, en el área urbana es donde se concentra una buena infraestructura en comparación con el área rural. Sin embargo el 41,19% asiste a establecimientos de enseñanza regular, con promedio de escolaridad de 5 años.

#### **1.3.4. Salud**

De las 9 coordinaciones zonales que existen a nivel de País en materia de salud, Sucumbíos pertenece a la zona 1, siendo el Distrito 3 al que pertenece la parroquia Dureno, por tanto todas las gestiones y requerimiento en materia de salud se los realiza a nivel provincial, solo en casos extremos de no ser atendidas sus peticiones se trasladan a la ciudad de Ibarra donde se asienta la coordinación zonal.

En la cabecera parroquial se ha construido e instalado un Subcentro de Salud, mismo que cuenta con limitado equipamiento y personal médico para satisfacer las necesidades de la comunidad. También, cuenta con un dispensario del Seguro Social Campesino, que dispone de infraestructura, carece de equipamiento, servicio de ambulancia y unidades móviles.

#### **1.3.5. Aporte o afiliación a la Seguridad Social**

Con referencia al aporte o afiliación a la Seguridad Social, los datos del censo 2010 muestran que el 67,82% no aporta, el 16,93% aporta al seguro campesino, 7,29% al seguro general, 1,05% es asegurada voluntariamente, el 0,05% al ISSFA, 0,16% son jubilados y 6,71% se ignora.

#### **1.3.6. Vivienda**

Según datos estadísticos del censo 2010, en Dureno existen 669 viviendas para un número de 672 hogares, con un porcentaje del 63,99% de vivienda propia y totalmente pagada, 2,08% propia y la está pagando, 19,49% prestada o cedida, 1,19% por servicios y el 6,25% arrendada; es decir el 73,06% de hogares de la parroquia Dureno posee vivienda propia.

El déficit en servicios básicos residenciales como: alcantarillado sanitario, agua potable, electricidad, teléfono, internet y servicio de recolección de basura, ocupa el 87,3% del total de viviendas.

La mayor parte de las familias poseen como tipo de vivienda la denominada casa/villa con el 87,14%, el 7,49% rancho, 1,79% mediagua, 1,49% cuarto en casa de inquilinato, 0,75% departamento en casa o edificio y el 0,85% distribuidos en cincuenta por ciento entre covacha y choza.

### **1.3.7. Acceso a servicios básicos**

El acceso y alcance a servicios básicos de las familias de la parroquia Dureno según el censo 2010 es limitado, lo que hace de Dureno una de las parroquias con mayores índices de pobreza de la región y del país. A continuación se resumen variables en servicios básicos como:

**Abastecimiento de agua para el consumo humano:** Las principales fuentes de agua para el consumo humano la obtienen de la red pública 21,23%, el 41,11% de pozo, el 23,02% de río, vertiente, acequia o canal y el 14,65% otros (Agua lluvia/ albarrada).

**Eliminación de Basura:** el 22,57% dispone de frecuencia de carro recolector, el 12,26% votan en terrenos baldíos y quebrada, 48,73% la queman, 11,21% la entierra, 4,04 la arrojan al río y el 1,25% opta por otras formas de eliminación.

**Eliminación de aguas servidas:** El 13% de los habitantes de la parroquia tiene red pública, 12,71% poseen pozo ciego, pozo séptico el 26,46%, el 7,17% descargan directamente en los ríos o quebradas, 4,78% tiene letrinas y el 35,87% elimina sus aguas servidas de acuerdo a sus criterios.

**Red eléctrica:** las redes eléctricas en la parroquia tienen un total de 55,91 km lineales distribuidos en sus principales centros poblados.

### **1.3.8 Actividades Económicas.**

La principal actividad económica de la población de Dureno, es la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca que representa el 52,95%, seguido de industrias manufactureras con un 4,45%, comercio al por mayor y menor 4,34%, enseñanza 3,62%, actividades de servicios administrativos y de apoyo 4,03%, administración pública y defensa 3,10%, construcción 3,10% de entre los más significativos.

## **1.4. Principales teorías de desarrollo económico, social y labora**

### **1.4.1. Teorías y factores que intervienen en el desarrollo económico**

El diagnóstico tiene como finalidad brindar información que sirva de orientación general y específica que ayude a los actores públicos y privados a conocer la realidad socio económica

laboral de la parroquia Dureno, permitiendo que estos tomen mejores decisiones a la hora de promover y mejorar los planes para los programas y proyectos relacionados con el desarrollo de la comunidad, por ende a continuación se expondrán teorías de desarrollo regional y el diagnostico participativo como factor determinante del desarrollo socio-económico laboral. Por ello iniciare con la definición del Diagnostico Participativo según Muñoz (2008), como:

“el proceso y metodología que mediante la participación concerniente de la comunidad se dirige al autoconocimiento de su realidad y a la organización de sus pobladores en estructuras sociales, representativas y estables para emprender su acción transformadora y alcanzar el desarrollo Sustentable”

En este sentido, Geilfus (2009) define la Participación como “un proceso mediante el cual la gente puede ganar más o menos grados de participación en el proceso de Desarrollo”. Es así que, la participación de la comunidad en su propio autoconocimiento de la realidad, permite a los gobiernos de turno tener una perspectiva clara para la toma de decisiones encaminadas a la búsqueda del desarrollo sustentable, por ende diferentes autores han plasmado su posición en el estudio del desarrollo como resultado de decisiones sociales y políticas, que buscan a toda costa mejorar el nivel de vida de la sociedad.

Uno de ellos, el autor Hauwermeiren (1999), califica al desarrollo como el mejoramiento cualitativo, esto significa la expansión o realización de potencialidades que implican mejorar la calidad de vida de la población, a través de la búsqueda de mecanismos de integración social, donde la población e instituciones tanto públicas como privadas sean los actores principales del cambio positivo de la sociedad.

En el mismo contexto, concebido como la definición genérica de desarrollo económico, el desarrollo local es el proceso de crear riqueza a través de la movilización de recursos humanos, financieros, y materiales para crear bienes y servicios transables. Por lo tanto, se constituye en una estrategia al servicio del individuo y los encargados de promocionarlo son las autoridades locales, el sector privado y la comunidad en general (Castillo, 2006)

Así mismo, uno de los pilares en la generación de caminos alternativos para el Desarrollo, ha sido el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que prioriza como área de Trabajo, la gobernabilidad democrática a la que describe como “*factor determinante para el desarrollo humano sostenible*”. Por lo tanto la estrategia del Programa de las Naciones Unidas

para el Desarrollo en el Ecuador está orientada a promover y fortalecer principios de la gobernabilidad tales como legalidad (reglas formales), legitimidad y representatividad, eficacia, eficiencia y transparencia de la función pública. La promoción de la participación ciudadana, todo ello en un marco de respeto a los Derechos Humanos.

Por su parte, Sen (2000) concibe el Desarrollo, como “un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutaban los individuos”. Es decir que el desarrollo no debe medirse con otro indicador que no sea el aumento de las libertades de los individuos, sugiere la búsqueda de expansión de las libertades del individuo como el medio principal para alcanzar el desarrollo, entendiéndose la libertad como un determinante que permite al individuo disfrutar de derechos y oportunidades.

En el marco de la investigación presente, el modo de comprender el desarrollo desde diferentes puntos de vista, resulta necesario reconsiderarlas de manera retrospectiva para recuperar el sentido de los conceptos, de manera que sean funcionales para la aplicación como propuesta de desarrollo que funcione como generador del bienestar de la sociedad. En este sentido, a juicio del investigador, las apreciaciones de Amartya Sen son más aplicadas, ya que se centran en el destino final de todo proceso de desarrollo: el bienestar de los grupos sociales y recuperan el significado etimológico del concepto, encontrando en las capacidades internas de los grupos sociales la posibilidad fundamental de todo desarrollo.

Por ello el punto de partida para realizar la investigación en la parroquia Dureno es comprender cuál es el motor interno que moviliza a los ciudadanos a buscar el desarrollo para lo cual a través del diagnóstico participativo en el aspecto social, económico y laboral se analizará la realidad del tejido social que se va reconfigurando en el tiempo y se transmite de una generación a otra, como herencia cultural, propia de las sociedades.

Por tanto, desde este punto de vista, es importante incluir en el concepto de desarrollo las dimensiones subjetivas que permitan comprender, además de entender, las percepciones de los individuos de su propia conciencia de la vida cotidiana, de manera que la investigación no se reduzca a cifras o índices económicos, estadísticamente correctos pero alejados de las sensaciones concretas y realidades propias de cada pueblo.

De esta manera, tanto el diagnóstico y la investigación permitirán buscar como fin el desarrollo local, siendo este también un concepto central muy importante para analizar y que guiará la

presente investigación. El trabajo de la CEPAL presentado por el autor Alburquerque (2001) sostiene que:

El desarrollo económico local es un proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en que se pueden identificar al menos tres dimensiones: una económica, caracterizada por su sistema de producción que permite a los empresarios locales usar eficientemente los factores productivos, generar economías de escala y aumentar la productividad a niveles que permitan la competitividad en los mercados; otra sociocultural, en el cual el sistema de relaciones económicas y sociales, las instituciones locales y los valores sirven de base al proceso de desarrollo; y otra política y administrativa, en las que las iniciativas locales crean un entorno favorable a la producción e impulsan el desarrollo (Alburquerque, 2001.p. 22).

Así como este enfoque, existen diversos criterios en torno a este tema. Sin embargo un enfoque más acertado para la temática de investigación lo presenta el autor Tello (2006) que define el Desarrollo Económico Local de la siguiente manera:

El Desarrollo Económico Local es el proceso de la dinámica económica, social y política de una área geográfica específica -dentro las fronteras de una economía (país o nación) –resultante del comportamiento, acciones e interacciones de los agentes (económicos, políticos, y sociales) que residen en el área geográfica y que tiene la finalidad de incrementar sostenida y sosteniblemente el nivel y la calidad de vida de los habitantes dicha área geográfica usando plena y eficientemente sus recursos humanos y no humanos (Tello, 2006.p. 11).

Es así que, no existe una camino trazado por donde deben transitar los gobiernos locales con el fin de hacer realidad los objetivos planteados a nivel directivo, a veces en campaña y otras en la planificación anual o plurianual, realizada con el fin de cumplir con las aspiraciones de los gobernados. Se vislumbra múltiples necesidades desde lo local, que se espera sean atendidas y promovidas por las autoridades de los gobiernos locales y los involucrados en la temática del desarrollo.

Por tanto entendiendo la realidad y la cultura del sector, la investigación tendrá el fin de realizar una investigación socio económica, pero considerando la realidad del sector, para lo cual se desarrollará un diagnóstico participativo y de esta manera poder entender el enfoque de

desarrollo que tiene la comunidad y de ello partir hacia un diagnóstico y posteriormente una propuesta.

### **1.5. El aspecto social como elemento básico del desarrollo económico**

Uno de los elementos más valiosos para medir el desarrollo económico de un país o región es el aspecto social este se presenta en relación con las características de la población, la salud pública, la educación, acceso a servicios básicos, la migración, vivienda, etc., y sobre todo, que sus culturas y tradiciones sean respetadas dentro del marco social de un estado en particular.

Por ende, para que haya desarrollo económico se necesita un aumento persistente del bienestar de la población en general, para esto se necesita mayor crecimiento económico, menor crecimiento demográfico, distribución equitativa de los ingresos sin destruir el entorno que nos rodea, expresado por indicadores tales como: salud, educación, vivienda, infraestructura, ingreso, disponibilidad de servicios sociales, etc.

Es así que el concepto de Desarrollo está caracterizado por las condiciones en las cuales los bienes y servicios se encuentran crecientemente al alcance de los grupos sociales que conforman la sociedad; es decir a la satisfacción de las necesidades de sobrevivencia, al igual que está estrechamente ligado a las decisiones de los gobernantes mismos que tienen la obligación de conocer a profundidad la realidad de su sector, para así tomar las mejores decisiones en materia de política pública y distribución de recursos; así como lo define textualmente:

El desarrollo local es un proceso concertado de construcción de capacidades y derechos ciudadanos en ámbitos territoriales y político-administrativos del nivel local (municipios = territorio) que deben constituirse en unidades de planificación, de diseño de estrategias y proyectos de desarrollo con base a los recursos, necesidades e iniciativas locales. Este proceso incorpora las dinámicas del desarrollo sectorial, funcional y territorial, que se emprenden desde el Estado, las organizaciones sociales y la empresa privada en el territorio (Rojas, 2005. pp.14).

En el mismo concepto:

“El desarrollo local es integral; es decir, incorpora en el diseño de sus planes al conjunto de dimensiones presentes en el territorio: social, económico, ambiental, etc. Por ello, iniciar un proceso de desarrollo local debe permitir favorecer el crecimiento económico,

la democracia política y el progreso social, de modo que se vaya alcanzando el desarrollo humano sostenible” (Rojas, 2005.pp.14).

Es por ello que, una gestión eficiente del desarrollo económico en el ámbito local requiere incorporar dentro del accionar de los gobiernos locales un nuevo modelo de gestión pública basada en el enfoque territorial y conocimiento de la realidad propia de cada sector que enfatiza la promoción del desarrollo económico y social de manera sistémica e integral.

Por consiguiente, el enfoque del desarrollo local, promueve una gestión en la que los niveles de gobierno deben desarrollar capacidades institucionales que les permitan además de cumplir con sus competencias, asumir un rol de promotores del desarrollo integral y la dinamización de su economía.

Lo anterior, es lo que se conoce como una gestión “territorializada”, ya que conociendo la realidad local incorpora un conjunto de acciones en diferentes ejes o dimensiones, tanto económicas como sociales, que permite desarrollar competitivamente al territorio. Sólo así, los gobiernos seccionales podrán mejorar de manera integral la calidad de vida en su jurisdicción y asumir un rol determinante en la promoción del desarrollo. (Alburquerque, 1997).

Otro aporte acerca del desarrollo regional es el citado por la ONU en su informe anual de Desarrollo Humano (1990), sostiene que:

“El desarrollo en general es básicamente un proceso de vida que permite contar con alternativas u opciones de selección para las personas. Las aspiraciones de las personas pueden ser muchas , pero fundamentalmente se refieren a tres: (a) la búsqueda de conocimientos ; (b) la posibilidad de tener una vida larga y saludable; y (c) tener acceso a los recursos que permitan un aceptable nivel de vida”.

Si bien es cierto todos los seres humanos buscamos un mejor nivel de vida y tener acceso a los recursos que nos permitan cumplir con este objetivo, para ello es importante contar con el apoyo de autoridades gubernamentales y concretamente en la presente investigación con las autoridades del Gobierno Parroquial, que conozcan la realidad presente de su sector para que puedan tomar las mejores decisiones en cuanto a la satisfacción de necesidades ilimitadas y eficiente inversión de recursos muy limitados.

## **1.6. El ingreso como factor determinante del desarrollo económico**

El ingreso como indicador del bienestar económico, hace referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno, etc. Esto en relación a la actividad que realice, ayuda al mejoramiento económico personal y colectivo.

Dicho desarrollo económico es parte del crecimiento del ingreso o del producto total y per cápita acompañado de cambios en la estructura social y económica de un país, además, trae aparejados mejoramientos en indicadores de bienestar social, como salud, educación, distribución del ingreso y la riqueza, etc.

De acuerdo con Bingham y Mier (1993):

“Desarrollo económico Local ha sido definido por el Consejo Americano de Desarrollo Económico como el proceso de creación de riqueza y puestos de trabajo a través de la movilización de los recursos naturales, humanos, financieros, y el capital físico.. el papel del sector privado es el de crear dicha riqueza y empleos produciendo bienes y servicios y realizar los intercambios... el papel del sector público es el de facilitar y promover la creación de empleos y riqueza del sector privado y asegurar que en el corto y largo plazo se sirva a los intereses de la mayoría de la población”.

(Bingham y Mier, 1993.pp. vii)

Es decir, el desarrollo económico se puede entender como la capacidad que tiene un país o región para crear riqueza a fin de promover el bienestar económico y social de sus habitantes, al mismo tiempo que eleva las condiciones de vida de la población.

Por eso, al hablar de crecimiento económico nos damos cuenta que es una de las metas de toda sociedad, el mismo implica un incremento notable de los ingresos y de la forma de vida de todos los individuos de un país. Es por esto que por dos siglos aproximadamente el tema del crecimiento económico ha cobrado mucha importancia, respecto a la conducción de las políticas económicas y por su impacto sobre el bienestar presente y futuro de las personas.

Si bien un elevado crecimiento económico no garantiza que un país sea desarrollado, constituye la base fundamental y sustancial para que este alcance el desarrollo. Para calificar de desarrollada a una nación es necesario incluir aspectos materiales de acceso a niveles mínimos de bienes y servicios de calidad. La falta de servicios básicos, salud, educación, vivienda, infraestructura deben ser eliminadas para un adecuado desarrollo. No obstante estas

características se obtienen de forma natural cuando la renta per cápita aumenta; es decir cuando una persona aumenta su renta, aumenta su calidad de vida, ya que las mejoras se pueden ver en todos los aspectos cotidianos. Al tomar por ejemplo al núcleo familiar, si el sostenedor familiar queda desempleado, las condiciones básicas de convivencia se ven deterioradas, donde sin duda el mayor sufrimiento de una familia será no poder acceder a los bienes de primera necesidad como son la alimentación , salud , educación , entre otros . Ahora si nos referimos a nivel de país, sucede algo muy similar un país al tener mayores ingresos puede aumentar y fomentar los otros tipos de desarrollos, creciendo el desarrollo completo de la nación.

### **1.7. Evidencia empírica**

Estudios similares hacen referencia al desarrollo socio-económico, investigaciones que al igual que esta, buscan conocer y analizar la realidad socioeconómica de un determinado sector, tomando como referencia el desarrollo regional como parte de un proceso de cambio que involucra una serie de variables inmersas en indicadores sociales, económicos y laborales.

El enfoque y resultados obtenidos que cada autor utilizó en su investigación se detalla resumidamente a continuación:

Las parroquias rurales en el Ecuador han sido las más subdesarrolladas, sin embargo, han sido los sectores que más aportan a la economía del país. Pilahuín es una de las 18 parroquias más grandes y la más antigua de la provincia de Tungurahua, con una población de 12.128 habitantes. Está conformada en su mayoría por indígenas, sin embargo, a pesar de su crecimiento poblacional, la condición de vida de los habitantes en especial, mujeres, no ha tenido una mejora en relación a las mujeres del sector urbano, la falta de políticas que beneficien a los sectores rurales, por los gobiernos de turno ha sido una de las causas principales para que la calidad de vida no haya tenido su debido desarrollo en los ámbitos: económico, social y cultural (Toalombo, 2013.pp. xvii).

Esta investigación ha partido de un diagnóstico situacional, en el que se ha considerado variables socioeconómicas, como se ha profundizado en caracterizar también a la población, concluyéndose que la falta de acciones frente a la realidad socio-económica por la que atraviesa el país generan fuertes impactos en la estructura actual y provocan que las oportunidades sean escasas. A través de este análisis se estudia tanto la realidad actual, como las recomendaciones.

La investigación analiza una serie de variables, que ayudan al análisis y caracterización de la población en estudio.

Por otro lado, se puede observar que los estudios socio-económicos se centran en entender la situación actual y a promover de acuerdo a los resultados soluciones, Girón, León y Villavicencio, (2013):

Las actividades profesionales o habilidades en las que los moradores de este sector se pueden desarrollar fácilmente como son costura, tejido, ventas, cocina, carpintería, cerrajería, seguridad, manualidades, belleza en la que también se incluyen manicure (Girón, et al 2013.pp.xi).

Los proyectos principales con las que se inician actividades de emprendimiento son aquellas en las que los pobladores del sector ya tienen conocimiento para que desde este punto se pueda iniciar capacitaciones y proyectos futuros que con el empuje los puedan desarrollar ellos mismos (Girón, et al 2013.pp.xi).

Es importante recalcar que los pobladores son indiferentes a oferta de cierto tipo de proyectos porque se los utiliza para campañas u otro tipo de actividades las cuales no las cumplen, causando desconfianza en a la población, es por eso que la principal razón para poder ingresar a estos sectores es ganarse la confianza especialmente de líderes del sector (Girón, et al 2013.pp.xii).

Las propuestas estuvieron orientadas a capacitar y promover negocios para generar fuentes de empleo en el barrio y dinamizar la economía a través de los conocimientos ya adquiridos por los pobladores, el emprendimiento es clave en lugares en donde la población tiene ciertas convicciones frente a las propuestas y planes que se pueden desarrollar. Las variables de análisis se centraron en temas sociales, estadísticas de salud, vivienda, empleo, fundamentando la investigación previa a su propuesta.

Otro de los estudios realizados, los resultados demuestran que:

El proceso de desarrollo económico y social en el cantón Morona tiene particularidades de carácter geográfico, relaciones sociales entre nacionalidades y mestizos, relaciones comerciales primarias entre regiones, riqueza natural disponible para actividades económicas, que esgriman interesantes perspectivas en un futuro cercano y de largo plazo. Dentro marco de las políticas públicas, este trabajo caracteriza cuales son las

relaciones visibles existentes entre los actores sociales que fomentan el desarrollo o que se encuentran involucradas en el mismo. Se analiza el rol que tiene el Gobierno Local, el Gobierno Provincial y los organismos no gubernamentales, como principales actores del proceso y que se encuentran involucrados en la ejecución de planes, proyectos y acciones concretas que han encaminado al estado actual en que se encuentra Morona (Brito, 2010.pp.3).

Las propuestas y soluciones que se presentan en el estudio, están ligadas a cambios en la políticas públicas y de gestión que radican en el desarrollo de propuestas que están fuera de la realizada y la situación de las poblaciones, los efectos son visibles en la población ya que se mantienen indicadores económicos y sociales por debajo de los estándares. Estos indicadores fueron diseñados en base a la necesidad del estudio y sus características y servirán también como referente para la creación de los indicadores que requiere el presente estudio.

Uno de los proyectos que ha incluido la participación comunitaria a través de los talleres ha sido el Diagnóstico Social Comunitario de la comunidad de Atempa realizado en la ciudad de México, con la finalidad de elaborar diagnósticos y planeación comunitaria donde se dé oportunidad a la población que se involucre de manera decisiva (Martínez, Reina, y Ramírez, 2009).

La investigación de estos autores es de gran importancia, ya que la misma considera la participación con las propias ideas de la comunidad, con pleno conocimientos de la situación en la que se desarrollan sus actividades económicas y productivas, la situación de sus recursos naturales y sus interrelaciones sociales, entre los mismos habitantes y con las instituciones.

En la comunidad de Atempa surgió información muy valiosa que permitió a la gente y al equipo técnico que impulsa el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA-FAO) llevar a cabo el análisis de su problemática y plantear las acciones y/o proyectos que permitirán a la comunidad su desarrollo (Martínez, et al 2009).

Los diferentes estudios presentan dentro de sus herramientas de investigación una serie de variables e interrogantes que han sido tomadas en cuenta de acuerdo al interés propio de cada estudio; al igual que dichas variables guiaran la investigación que se expone con la finalidad de extraer un numero de variables que reflejen los distintos aspectos latentes de la realidad socio-económica y laboral de la parroquia Dureno.

## **1.8. Consideraciones finales**

En base a lo descrito, el desarrollo económico local, se reduce a la realidad socioeconómica de un país y las políticas que lo hacen posible, realidad que transformada en datos estadísticos nos da una idea clara de las condiciones de vida de la población.

El desarrollo económico local como tal, supone una manera más adecuada de enfrentar y aprovechar las transformaciones del proceso de acumulación de capital tanto a nivel nacional como internacional y de la regulación de las economías locales.

Desde una visión integral se puede entender que ciertos aspectos decisivos del desarrollo económico, como la introducción de innovaciones productivas y la calificación apropiada de los recursos humanos, pueden encararse eficazmente solo desde una perspectiva territorial.

Por otra parte, resulta necesario y vital, que los gobiernos a nivel local quienes deben conocer a fondo la realidad su sector, presenten propuestas bajo la forma de iniciativas locales de desarrollo económico y adentrarse casa vez más con compromiso de superación al sistema productivo nacional, ya que las exigencias en el marco actual de la globalización es cumplir con los más altos estándares de eficiencia y calidad.

Pero, el desarrollo económico local no requiere únicamente de estas iniciativas a nivel local, sino también de su articulación con las dinámicas económicas nacionales, de transformaciones socio - institucionales que va de la mano con reformas políticas de un país, que implican la modernización del estado, así como el enfoque de la participación ciudadana en el diagnóstico de su propia realidad, para que conjuntamente con los gobiernos locales y nacional, sean los actores del desarrollo del país, que incluye una transformación de la gestión pública, para ello los gobiernos de turno deben conocer a fondo la realidad social, económica y laboral, entre otros, de la población.

Finalmente, la introducción del desarrollo económico local en una, provincia, cantón, parroquia, barrio o comunidad, significa asumir una visión e integrar las lógicas, intereses de los diversos actores sociales y sus territorios con los del país en su conjunto y de reconocer que las economías locales son parte vertebral del sistema económico nacional. Con ello, para el caso de la parroquia Dureno no solo estaría ganando nuevos actores para su desarrollo económico local y colocándose en mejores condiciones para aprovechar las oportunidades que le ofrece el entorno

nacional, sino que las decisiones en materia publica las tomarían con mejores bases para avanzar a un mejor nivel de vida para sus habitantes.

**CAPÍTULO II.**  
**DISEÑO Y FORMULACIÓN DE INDICADORES DE LA INVESTIGACIÓN**

## **Introducción**

A través de la presente investigación se pretende establecer los lineamientos de diseño y formulación de indicadores socio-económicos y laborales, que servirán para obtener información relevante tanto para el diagnóstico como para la propuesta de gestión de la parroquia Dureno. Para ello se ha planteado la realización de un estudio de campo basado en la aplicación de una encuesta, que permita conocer la realidad actual de la parroquia Dureno y contribuir con una propuesta de gestión que ayude a visualizar en qué dirección orientarse para mejorar su calidad de vida.

Como parte del trabajo se realizó un taller comunitario, con el objeto de desarrollar actividades participativas que posibiliten el contacto de la población con su realidad social a través del enfrentamiento con problemas específicos y definidos de la comunidad circundante, de tal manera que los participantes sean creadores de su propio diagnóstico y aporten al diseño y propuesta de soluciones inmediatas que conlleven al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos.

Al ser un diagnóstico participativo se pretende integrar a todos los grupos de interés para aportar con soluciones en periodos de tiempo de mediano y largo plazo, evaluar los resultados y garantizar acciones para dar seguimiento a los proyectos o programas internos dándole mayor énfasis a potencializar la toma de decisiones en función de acciones estratégicas, y reorientándolos al desarrollo sostenible.

### **2.1. Metodología**

- **Diseño de la investigación**

En el estudio actual se empleó el método descriptivo y analítico; descriptivo como proceso inicial preparatorio del trabajo investigativo, que permite conocer las situaciones y actitudes en las que se desenvuelve la comunidad.

Un estudio descriptivo es normalmente el mejor método de recolección de información que demuestra las relaciones y describe el mundo tal cual es, Bickman & Rog (1998).

A través de este estudio se identificó de forma clara los factores que contribuyen o afectan el entorno de la población de Dureno y cuáles son las medidas y acciones que se deben tomar frente a los resultados encontrados en el análisis.

Como parte de la obtención de información se realizó un estudio analítico para descomponer todas las partes y elementos que fueron observados, los mismos que son los causantes de los efectos que provoca la falta de estudios de la realidad social, económica y laboral de la población, los resultados permiten explicar y comprender qué elementos están inmersos en el problema, realizar analogías particulares a través del diagnóstico y establecer acciones en beneficio de la comunidad de la parroquia Dureno.

Según, Arias (1999), los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información; en este contexto se realizó una revisión bibliográfica de fuentes secundarias, al igual que se obtuvo información a través de fuentes primarias.

Para la obtención de fuentes primarias se utilizó un formato de encuesta el cual se aplicó a la población de la parroquia de Dureno con el fin de identificar la situación actual de la población. Como fuente secundaria se tomó en cuenta el uso de libros especializados, otros estudios ya realizados sobre el análisis socio-económico de otras localizaciones, al igual que se contó con información oficial de boletines estadísticos emitidos por instituciones como el Banco Central del Ecuador, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, entre otros.

Cuando una comunidad está consciente de sus necesidades y las conoce detalladamente es más probable que identifique las formas de darle solución, en este contexto; el diagnóstico participativo es un proceso social de acción que proporciona la participación de la gente, organizaciones y comunidades que buscan aumentar su nivel de decisión, control y eficacia política que permita mejorar la calidad de vida y justicia social (Wallertein, 1992).

Consecuentemente, para dar cumplimiento al objeto de la investigación en lo referente al diagnóstico participativo, se realizó un taller para promover la participación activa de todos los grupos de interés de la población, en el cual se reconocieron los problemas que los afectan, los recursos con los que cuentan y las potencialidades propias de la comunidad. Por medio de esta herramienta se logró identificar, ordenar y jerarquizar los problemas comunitarios, hasta hallar las causas de cada problema y plantear soluciones.

- **Cálculo de la muestra**

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula estadística de muestreo aleatorio simple. De acuerdo con, Webster (1998), “una muestra aleatoria simple es la que resulta de aplicar un método por el cual todas las muestras posibles de un determinado tamaño tengan la misma probabilidad de ser elegidas”.

El análisis de dicha muestra permite inferir conclusiones susceptibles de generalización a la población de estudio con cierto grado de certeza (Holguin & Hayashi, 1993).

Estas definiciones reflejan que la probabilidad de selección de la unidad de análisis A es independiente de la probabilidad que tienen el resto de unidades de análisis que integran una población, es decir; en la aplicación de la fórmula de muestreo aleatorio simple todos los individuos tienen la misma probabilidad de ser seleccionados, del siguiente modo:

$$n = \frac{N z_{\alpha/2}^2 P(1-P)}{(N-1)e^2 + z_{\alpha/2}^2 P(1-P)}$$

**Donde:**

- **Valor de N:** Corresponde al tamaño de la población que para este caso es de 2.756 Habitantes (INEC, 2010).
- **Valor de  $Z_{\alpha/2}$ :** Representa el número de desviaciones estándar con respecto a la media para un nivel de confianza determinado. Para el actual estudio se seleccionó un nivel de confianza del 95%. De acuerdo a este nivel de confianza el valor de Z será igual a 1.96.
- **Valor de P:** Dado que no se tiene la proporción de aceptación de la población o un estudio previo, se asumirá un valor de P de 0,5 con el cual será posible obtener una muestra mayor y por tanto un trabajo más representativo.

- **Valor del E:** E representa el error permisible que considera para el estudio, en este caso se considera aceptable hasta un 5%, con lo cual el valor de E en proporción para este caso es: 0.05

De esta manera se obtuvo el tamaño de la muestra representativa de la población, para poder realizar un estudio con un 95% de confianza y un posible error porcentual máximo de +/- 5%.

Remplazando los datos en la formula se obtiene:

$$n = \frac{2756(1,96)^2 0,5(1-0,5)}{(2755)0,05^2 + 1.96^2 (0.5)(1-0.5)} n = 337 \approx 337$$

El resultado de la aplicación de la formula, determinó la realización de 337 encuestas a ciudadanos, lo cual representa una muestra significativa de la población de estudio para la consecución del objetivo general que es diagnosticar la realidad socioeconómica y laboral de la parroquia Dureno.

- **Herramientas de la investigación**

Las herramientas de la investigación tienen como fin ser los instrumentos que servirán para recopilar la información, a través de la aplicación de las técnicas de recolección de datos.

Un instrumento de recolección de datos es cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos la información; es el recurso que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre las variables que tiene en mente. El instrumento sintetiza toda la labor previa de investigación, resume los aportes del marco teórico al seleccionar datos que correspondan a los indicadores, y por tanto a la variable o conceptos utilizados (Hernández, 2003).

A su vez, las técnicas de recolección de datos, según Hurtado (2000 pp427), son los procedimientos y actividades que le permiten al investigador obtener la información necesaria para dar cumplimiento a su objetivo de investigación. Según Ander-Egg (1995), la técnica responde a cómo hacer, para alcanzar un fin o hechos propuestos, pero se sitúa a nivel de los hechos o etapas prácticas, tiene un carácter práctico y operativo.

Las técnicas de recolección de datos que se utilizó en la investigación son la encuesta, observación y taller participativo. Brito (1992), plantea que la encuesta permite obtener información de los sujetos del estudio, sobre opiniones, actitudes o sugerencias, al igual que permite explorar la opinión pública y los valores vigentes de una sociedad, temas de significación científica y de importancia en las sociedades democráticas (Grasso, 2006).

La encuesta que se aplicó en la población de la parroquia Dureno, se destinó para un número 337 personas, seleccionadas de manera aleatoria, mismas que se formularon con preguntas cerradas. Según Gómez (2006:127-128), las preguntas cerradas contienen categorías fijas de respuesta que han sido delimitadas, las respuestas incluyen dos posibilidades (dicotómicas) o incluir varias alternativas. Este tipo de preguntas permite facilitar previamente la codificación (valores numéricos) de las respuestas de los sujetos.

Donde se consideraron los siguientes aspectos:

- Datos personales
- Demografía
- Educación
- Vivienda
- Acceso a servicios básicos
- Salud
- Seguridad
- Ámbito laboral
- Nivel de ingreso
- Actividades económicas

La tabulación y procesamiento de la información obtenida a través de la encuesta, se la realizó a través del programa informático SPSS, que permite transformar la información recolectada, en datos estadísticos para su posterior análisis. Resultado que contribuyó al diagnóstico de la realidad socioeconómica y laboral de la parroquia Dureno.

Otra de las técnicas que se utilizó para la recopilación de información en lo que respecta a metodología participativa, fue la utilización de un taller, mismo que se le dio una orientación participativa e inclusiva con los grupos de interés para obtener información sobre los principales aspectos socio-económico y laborales de la parroquia Dureno.

María Inés Maceratesi (1999), define al taller como “la reunión de un grupo de personas que desarrollan funciones o papeles comunes o similares, para estudiar y analizar problemas y producir soluciones de conjunto.

El taller participativo se usó con la finalidad de concebir información relevante para el estudio, considerando ámbitos de percepción, comportamiento social, intereses y necesidades, de tal manera que la población contribuya a la identificación de problemas, expresen su propia percepción de la situación actual y a su vez aporten con propuestas de solución para mejorar su calidad de vida.

La realización del taller participativo, se ejecutó previo sondeo de la población para determinar el horario y fecha conveniente, así como también se obtuvo información del Gobierno Parroquial, de representantes y presidentes de las diferentes organizaciones, instituciones y comunidades de la parroquia Dureno.

Es así que, con un grupo de participantes representativo de la comunidad, pertenecientes a las diferentes organizaciones sociales y políticas de la parroquia, se desarrolló el taller participativo donde se procedió a explicar detalladamente el objetivo de la investigación y propósito del taller, obteniendo la información valiosa para el trabajo de investigación. La metodología utilizada para el diagnóstico participativo, se da a conocer más adelante.

## **2.2. Formulación de indicadores para establecer la realidad de la parroquia**

Los indicadores son series estadísticas y todas las formas de prueba que nos permiten evaluar en dónde nos encontramos y hacia dónde nos dirigimos en relación con valores y objetivos y también evaluar programas concretos y determinar sus repercusiones (Horn 1993).

Un indicador se puede entender como una expresión que sintetiza información cuantitativa y/o cualitativa sobre algún fenómeno relevante (Mokate, 2003)

En este sentido, todo estudio involucra el análisis de indicadores que transformados en datos estadísticos permiten conocer, analizar e interpretar una realidad. De modo que contribuyan a determinar las causas fundamentales que originaron la situación actual, los efectos consiguientes y los cambios que ha habido en una realidad específica, así como también evaluar logros y

planificar metas, de tal manera que la inversión pública y privada sea cada vez más eficiente y eficaz.

Por tal razón, para el presente trabajo investigativo se priorizo el estudio de indicadores sociales, económicos y laborales, reconociendo los indicadores más significativos en base a otros estudios de este tipo ya detallados en el capítulo anterior en el numeral 1.6 de análisis de estudios similares.

Para la construcción de indicadores sociales, económicos y laborales, se tomaron los más relevantes en referencia al Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE, 2016), herramienta desarrollada por el Gobierno del Ecuador con el apoyo financiero y técnico del Banco Interamericano de Desarrollo. Ha sido concebida para fortalecer la capacidad de los agentes de desarrollo para estudiar los problemas sociales y sus causas e identificar objetivos de políticas.

Al igual que se tomó como referencia estudios de diagnóstico socioeconómico ya analizados, tal es el caso del estudio presentado por los autores Salgado y Toalombo (2013), el cual ha tenido mayor semejanza con el tipo de estudio que se realizó en la parroquia Dureno.

Debido a que las fuentes y técnicas de recolección de información propuestas, por una parte se componen de información cuantitativa que se puede medir, por otra esta la información de campo e información con carácter personal, extraída del pensamiento y opinión de la colectividad; se clasifico la selección de indicadores en los siguientes grupos:

- ✓ Indicadores obtenidos a través de encuestas
- ✓ Indicadores obtenidos a través de información secundaria y observación
- ✓ Indicadores obtenidos a través del diagnóstico participativo

Estos grupos de indicadores fueron seleccionados en base al criterio de que:

- Es necesario información estadística cuantificable, la cual se puede obtener de los resultados de una encuesta.
- Existen indicadores ya cuantificados por información secundaria que proporcionaran información más exacta.
- Hay datos que son cualitativos y es necesario escuchar opiniones, puntos de vista y ser discutidos, por lo que se requiere de un proceso participativo para obtenerlos.

Tomando en consideración todos los aspectos descritos, objetivos del estudio, herramientas y fuentes de recolección de información, así como, la clasificación grupal de indicadores, se planteó la formulación de indicadores sociales, económicos y laborales, según se detalla a continuación.

- **Formulación de indicadores sociales**

Los indicadores sociales son estadísticas que miden las condiciones sociales y sus cambios en el tiempo para varios sectores de la población, tanto en el contexto externo (social y físico) como en aquello interno (subjetivo y de percepción) de la existencia humana en la sociedad (Land 1975, citado por Horn 1993).

Es decir, los indicadores sociales son instrumentos analíticos que permiten mejorar el conocimiento de distintos aspectos de la vida social en los cuales estamos interesados, o acerca de los cambios que están teniendo lugar. Gracias a la información que proporcionan, los indicadores sociales nos ayudan a dar respuestas a problemas sociales y a tomar decisiones de políticas públicas en beneficio común.

En la tabla 1 se exponen los indicadores sociales, tomados como referencia de estudios anteriores.

**Tabla 1: Indicadores Sociales**

Sector	Indicador	Definición	Datos obtenidos	Fuente de datos
Educación	Escolaridad	Se trata de una medida de la escolaridad alcanzada por la población, en particular por las personas adultas	Nivel de Instrucción: Secundaria, primaria y superior. Grado promedio de escolaridad	Encuesta
	Analfabetismo	Número de personas que no saben leer y/o escribir de 15 años o más, expresado como porcentaje de la población total de la edad de referencia.	Porcentaje de analfabetismo	Información secundaria Censo INEC 2010 Información GAD

	Establecimientos educativos	Instituciones educativas pertenecientes a la parroquia	Cantidad de instituciones de educación: Primaria, secundaria, superior. Lejanía y accesibilidad	Observación Información GAD	
Vivienda	Tipología de la vivienda	Se presenta una caracterización de la vivienda conceptualizada por los materiales predominantes y estado del piso, techo y paredes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de construcción de vivienda.</li> <li>• Material predominante del piso.</li> </ul>	Encuesta	
	Hacinamiento	Determinación de personas que viven en condiciones de hacinamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero de dormitorios que tiene la vivienda.</li> <li>• Habitación en la que duermen el mayor número de personas</li> </ul>	Encuesta	
	Tenencia de vivienda	Se Determinó la propiedad de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propia</li> <li>• Arrendada</li> <li>• Prestada</li> </ul>	Encuesta	
	Cobertura de servicios básicos	Aguas servidas		Forma de desfogue o eliminación de las aguas negras.	Encuesta
		Abastecimiento de Agua		Forma de recepción de agua por parte de las viviendas	Encuesta
		Servicio de energía eléctrica		Cobertura del servicio público de luz eléctrica	Encuesta
		Sistema de Eliminación de Basura		Cobertura y alcance del servicio	Encuesta

Salud	Acceso a establecimientos de salud	Acercarse o estar en contacto con establecimientos de salud	Tiene acceso o no a lugares de atención de salud	Encuesta
	Centros de salud	Establecimientos para servicio de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de centros de salud</li> <li>• Accesibilidad</li> </ul>	Observación Información GAD
Seguridad	Percepción de seguridad	Necesidades de la ciudadanía relacionadas con la seguridad	condición de seguridad	Encuesta

**Fuente:** (Luz Toalombo, 2013), (Girón, León y Villavicencio, 2013), (Brito, 2010), (Martínez, Reina, y Ramírez, 2009).  
**Elaboración:** La autora

- **Formulación de indicadores económicos**

Un indicador económico es un dato estadístico sobre la economía, que permiten el análisis de los resultados económicos, así como también realizar pronósticos futuros, con el propósito de conocer una realidad actual y contribuir a la toma de decisiones presentes y futuras.

En este contexto, y basado en investigaciones anteriores en materia de diagnóstico económico, en la tabla 2 se plantearon los siguientes indicadores económicos:

**Tabla 2: Indicadores económicos**

Sector	Indicador	Definición	Datos obtenidos	Fuente de datos
Ingreso	Ingreso mensual (rango)	Determinación de ingreso mensual	Ingresos mensuales según rango	Encuesta
	Fuente de ingreso	Actividad laboral a la que se dedica un individuo, de tal manera que pueda generar ingresos monetarios de esta	Actividades laborales que desempeñan	Encuesta

**Fuente:** (Luz Toalombo, 2013), (Girón, León y Villavicencio, 2013), (Brito, 2010), (Martínez, Reina, y Ramírez, 2009).  
**Elaboración:** La autora

- **Formulación de indicadores laborales**

El propósito de analizar indicadores laborales dentro de la parroquia Dureno es conocer cómo se encuentran sus habitantes que cuentan con capacidad para las tareas de producción, e identificar su situación laboral en cuanto al empleo. Por ello, en la tabla 3 se identificaron los siguientes indicadores:

**Tabla 3: Indicadores laborales**

Sector	Indicador	Definición	Datos obtenidos	Fuente de datos
Población	Tasa de crecimiento poblacional	Medida del aumento o disminución promedio de la población en un determinado período de años, como resultado del juego de los movimientos migratorios externos, de nacimientos y defunciones	Tasa de crecimiento de la población	Información secundaria Censo INEC Información GAD
	Población económicamente activa (PEA)	Distribución poblacional por edades	Población en edad de trabajar	Información secundaria Censo INEC Información GAD
Empleo	Situación Laboral	Actividad física o intelectual que realiza una persona a cambio, de una remuneración	Datos acerca de si un individuo se encuentra trabajando o no	Encuesta

**Fuente:** (Luz Toalombo, 2013), (Girón, León y Villavicencio, 2013), (Brito, 2010), (Martínez, Reina, y Ramírez, 2009).  
**Elaboración:** La autora

- **Formulación de indicadores del diagnóstico participativo.**

### **Indicadores requeridos para profundización a través del diagnóstico participativo**

El diagnóstico participativo permitirá obtener la información conjuntamente con el punto de vista de los habitantes y su expresión, se retroalimentará de la información de los demás asistentes al taller y se podrá entender la intensidad de cada aspecto, profundizando de manera óptima la información requerida. Las respuestas no son puntuales sino pueden llevar explicaciones adicionales y el entendimiento de las mismas.

Las respuestas pueden ser muy variadas o complejas, así como pueden ser muy diferentes a lo que usualmente se espera, es por ello la importancia del análisis no solo estadístico, sino con el componente de las experiencias, las percepciones del grupo y las necesidades propias de la comunidad.

Como se observan, las variables presentadas en la tabla 4 tienen una característica más cualitativa y han sido diseñadas específicamente para este grupo de estudio de acuerdo a la necesidad misma de la investigación, así como también, conocer la población y entender las falencias que han tenido otros estudios del sector, de tal manera que nos permita profundizar y entender de mejor manera a la comunidad y sus intereses, entendiendo sus necesidades, al mismo tiempo comprender cuál es su propia percepción de bienestar en relación a los ámbitos económico, social y laboral. Las variables se presentan con su respectiva explicación, así como con las preguntas que se realizarán a través del taller participativo para determinar cualitativamente los resultados.

**Tabla 4: Indicadores taller participativo**

<b>Indicadores</b>	<b>Definición</b>	<b>Preguntas</b>
<b>SECTOR SOCIAL</b>		
Seguridad en la salud	Percepción en cuanto a seguridad en relación a la salud de los habitantes del sector	De qué manera considera existe riesgo o seguridad en cuanto a la salud de los habitantes del sector, es decir perciben que en el sector las personas corren

		riesgo en cuanto a su salud o no
Nivel de educación	Percepción en cuanto al nivel de educación de sus habitantes y la necesidad de mejores niveles de educación	Considera que el nivel educativo de los habitantes es suficiente, normal, insuficiente. Qué necesidades consideran se requieren en cuanto a educación
Satisfacción en cuanto a vivienda	Percepción en cuanto al tipo de vivienda que tienen, los materiales y tamaño que la componen.	Considera que el tipo de viviendas debe mejorar. El tamaño de la vivienda es adecuado. El tipo de construcción, materiales considera son básicos, son adecuados, son inadecuados.
Seguridad	Percepción de la población en relación a su satisfacción o insatisfacción en cuanto a nivel de seguridad.	Consideran que el nivel de seguridad en el sector en relación robos, asaltos, violencia es alto, medio, bajo. Qué ámbitos de seguridad debe mejorarse en la comunidad.
Relación con el medio ambiente	Importancia para la población del cuidado del medio ambiente Áreas en las que se debe cuidar el medio ambiente	Considera importante el cuidado del medio ambiente En qué aspectos se debe mejorar el cuidado del medio ambiente
SECTOR ECONÓMICO		

Percepción de pobreza	Percepción de la pobreza de la población. Intención de mejora en relación a pobreza, ingresos	Considera que la población del sector es pobre, media, alta. Qué tan importante considera el mejorar la pobreza en la población
Mejoramiento económico del sector	Potencialidades para el mejoramiento económico del sector	Cuáles son las potencialidades que consideran que permitirían que el sector mejore económicamente
<b>SECTOR LABORAL</b>		
Inventario turístico	Percepción sobre el turismo como medio para desarrollar el sector Lugares que se consideran aprovechables para el turismo	Considera que el turismo es una buena opción para desarrollar la parroquia Cuáles son los sectores que considera pueden ser aprovechados para el turismo
Actividades productivas que se pueden potenciar el sector	Principales trabajos o actividades productivas que se deben potenciar	Cuáles son los trabajos o actividades productivas o generadoras de ingresos que considera se deben potenciar para el mejoramiento económico del sector
Habilidades por desarrollar del sector	Habilidades para nuevas actividades de trabajo	Cuáles considera podrían ser las nuevas actividades que se deben desarrollar a través de capacitación, para el trabajo o desarrollo del sector
Planificación de la parroquia	Percepción en relación a la necesidad e importancia	Tienen conocimiento del contenido del plan de

	de la planificación de la parroquia	desarrollo y ordenamiento territorial de la Parroquia, y han participado de su actualización.  Considera importante una planificación para la parroquia que integre los diferentes aspectos que se han incluido en el presente diagnóstico participativo
--	-------------------------------------	--

**Fuente:** (Luz Toalombo, 2013), (Girón, León y Villavicencio, 2013), (Brito, 2010), (Martínez, Reina, y Ramírez, 2009).

**Elaboración:** La autora

### 2.3. Metodología para la aplicación del diagnóstico participativo

La metodología considerada para el diagnóstico participativo está basada en el método presentado por la organización de las Naciones unidas para la alimentación y la agricultura, por sus siglas en Ingles FAO (2011), misma que proporciona métodos y herramientas para el diagnóstico participativo en actividades grupales para comunidades.

- **Actores del diagnóstico participativo**

El elemento humano involucrado en la investigación para determinación del diagnóstico participativo estuvo integrado por:

Actores Externos:

- ✓ Tesista investigador

Actores Internos:

- ✓ Autoridades del GAD. Parroquial rural de Dureno.
- ✓ Autoridades de la Tenencia Política
- ✓ Representantes del Comité de participación ciudadana y control social
- ✓ Representantes de Instituciones Educativas

- ✓ Representantes de Organizaciones
- ✓ Representantes del comité de salud
- ✓ Representantes de la brigada de seguridad ciudadana
- ✓ Representantes de la Junta Administradora de agua potable
- ✓ Presidentes de comunidades

- **Fases del diagnóstico participativo**

El diagnóstico participativo en parroquia Dureno, se desarrolló en base a la aplicación de un taller participativo, tomando en consideración las siguientes fases:

**Fase 1. Plantear claramente los objetivos del diagnóstico participativo:**

Antes de iniciar con la aplicación del diagnóstico, de entre los presentes se nombró un moderador del proceso, con la finalidad de que sea este quien guíe el desarrollo, fomente la creación de ideas y busque la mediación entre opiniones opuestas. Hay que tomar en cuenta que cuando los parámetros cambian, pueden no existir para la comunidad maneras claras de afrontar una situación o generar nuevas ideas, en ese punto es importante que el moderador busque fomentar nuevas ideas, y sea un mediador entre el planteamiento de objetivos y soluciones.

Con lo expuesto, se inició el proceso, planteando claramente los objetivos del diagnóstico participativo, importancia que tiene la participación de las personas que se han integrado con lo cual el proceso tendrá sus propias ideas y orientación, al igual que se expuso los principales parámetros de los indicadores a establecer, en el ámbito social económico y laboral.

**Fase 2. Presentación de ideas por categoría**

Una vez realizada la introducción, se plantearon cada uno de los temas de análisis, iniciando primeramente con el aspecto social, luego el económico y finalmente el laboral. En esta etapa se buscó de forma amigable que los actores presentes vayan exponiendo sus ideas y opiniones de acuerdo a las preguntas planteadas en el cuadro de indicadores del diagnóstico participativo, de tal manera que estas ideas y opiniones queden expuestas para concluir en las siguientes fases.

### **Fase 3. Clasificar la información por orden de importancia**

Consecuentemente, las ideas y opiniones presentadas por las personas se priorizaron de acuerdo a su importancia, anotando en paleógrafo las ideas principales, para posteriormente con dicha información sacar conclusiones consensuadas.

### **Fase 4. Reunir información necesaria de cada tema**

En esta fase a juicio del investigador, se realizó un análisis de la cantidad y calidad de la información obtenida, llegando a la conclusión que la información recolectada es la adecuada para continuar con el desarrollo del diagnóstico, por ende no fue necesario convocar para un siguiente día a los participantes, ya que con las actividades descritas, se completó la información para dar cumplimiento al objetivo propuesto.

### **Fase 5. Analizar la información**

Con la información necesaria, se procedió a realizar el análisis de la información obtenida, verificando que abarque cada uno de los aspectos que se buco diagnosticar, y a su vez guarde relación con los objetivos planteados; finalmente se logró obtener información valiosa en cuanto a los indicadores propuestos.

### **Fase 6. Definición y formulación de conclusiones.**

Una vez establecidos los indicadores, se realizó la formulación de conclusiones y acciones a seguir para el mejoramiento del sector. En esta etapa fue importante definir las destrezas, fuerza laboral y recursos que dispone la comunidad para aplicar soluciones.

De aquí la importancia que la comunidad no se limite a actuar como “fuente de información” sino que, por el contrario, conozca y participe en la formulación de propuestas y en los resultados de la realidad que diagnostica.

Después de la obtención de la información con el uso de las fuentes y de los instrumentos se dio tratamiento a la información para lo cual se elaboró un informe de los resultados, mismos que se detallan en el capítulo siguiente.

#### **2.4. Consideraciones finales**

Los indicadores constituyen una herramienta indispensable para la evaluación de las tendencias de las condiciones de vida de una región determinada, el seguimiento de las metas y objetivos fijados en los programas y proyectos de los gobiernos, en la toma de decisiones y la rendición de cuentas. Las sociedades necesitan saber si están progresando o no, y los indicadores permiten responder a preguntas de trascendental importancia (¿cómo estamos? ¿hacia dónde vamos?).

También, hay que destacar la importancia de la incorporación de indicadores subjetivos y cualitativos, que permiten analizar las percepciones de los ciudadanos frente a problemas sociales relevantes y por consecuencia, los gobiernos de turno en la toma de decisiones en materia de política pública estén mejor informadas sobre el contexto social, económico y laboral de su sector.

Por ello, el diseño y formulación de los indicadores en la investigación actual se desarrolló en base a la fundamentación previamente analizada, lo cual permitió estructurar los indicadores y las herramientas de la investigación de modo que cumplan con los objetivos específicamente para las necesidades de información de la parroquia Dureno.

La formulación de los indicadores constituye la base para la recopilación de información relevante de la parroquia, mismos que permitieron entender la situación actual de Dureno, profundizar en temas de interés común, y posterior diseño de propuesta para el desarrollo del sector.

La investigación deberá cubrir las diferentes herramientas planteadas, pues con los diferentes tipos de herramientas desarrolladas será posible disponer de la información completa.

**CAPITULO III.  
ESTUDIO DE CAMPO**

## **Introducción**

En el presente capítulo, se exponen los resultados obtenidos de la aplicación de encuesta y taller participativo, representados en gráficos y tablas, con el propósito de conocer la realidad actual de la parroquia Dureno en el contexto socio-económico y laboral, y a partir de ello desarrollar una propuesta que contribuya a al desarrollo de la población.

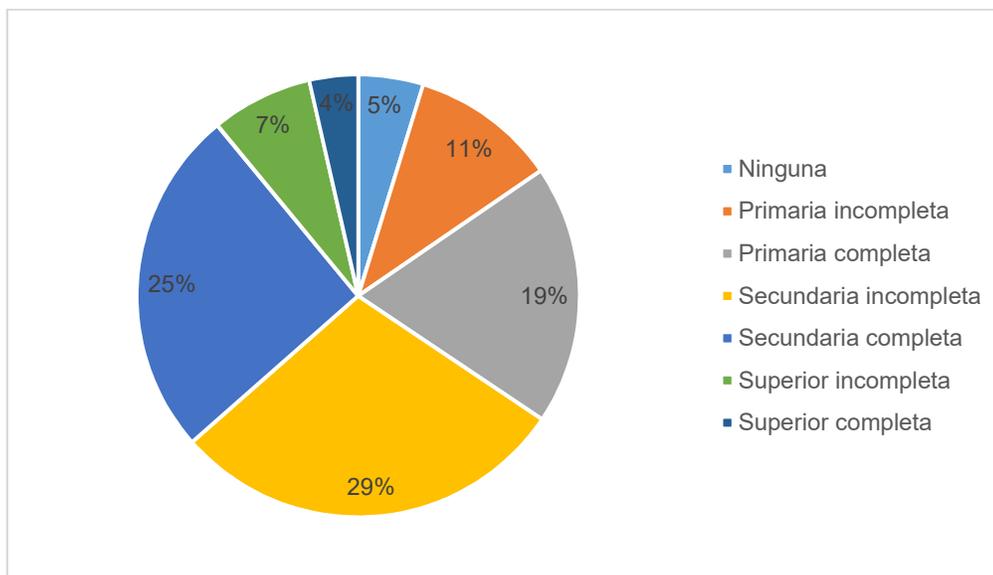
Del mismo modo, con los datos recolectados de fuentes secundarias de información, se exponen las potencialidades del sector y finalmente se presenta el análisis situacional de resultados.

### **3.1. Descripción y análisis de Indicadores**

En la parroquia Dureno, se aplicaron 337 encuestas de una población de 2756 habitantes, seleccionados aleatoriamente a través de la fórmula estadística de muestreo aleatorio simple, identificando datos en educación, vivienda, servicios básicos, salud, seguridad, ingreso y empleo. Los resultados obtenidos de las preguntas, se presentan con gráficos y su respectivo análisis interpretativo, al mismo tiempo que se complementa el análisis con datos recolectados de fuentes de información secundaria.

Como información general se obtienen datos demográficos relacionados con la edad y sexo de los encuestados, donde se evidencia que 137 fueron mujeres y 200 hombres, comprendidos en grupos de edades de entre 16 y 18 años con un 31% , seguido de adultos jóvenes en edades de 19 a 25 años con el 28%, mientras que los adultos en edades de 26 a 36 años con el 18%; de igual modo, la población de 37 a 45 años, se compone del 10% , el rango de 46 a 56 años, ocupa el 7%, y finalmente la población de más de 56 años, representa el 6%. Los datos reflejan que existe una leve superioridad de la población masculina representando el 59% del total, mientras que las mujeres registraron un 41%, en tanto que el componente humano es mayoritariamente joven, característica que debe ser tomada en cuenta en la toma de decisiones de gestión por parte del gobierno local, ya que representan la mayor parte de la población beneficiada en un futuro.

- **Educación**



**Gráfico 1: Nivel de educación**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

Sobre el nivel de educación de la población encuestada, los resultados de la encuesta reflejados en el gráfico N°3, muestran que el 29% aún no culmina la educación secundaria o el bachillerato. El 25% ha culminado el bachillerato, el 19% ha culminado la educación primaria, el 11% tiene una educación primaria incompleta, el 11% ha accedido a la educación superior, del cual solo el 4% terminó su carrera, en tanto que los analfabetos representan el 5% de la población encuestada quienes manifiestan que no poseen instrucción alguna. Infortunadamente el analfabetismo es producto del alto nivel de pobreza y el resultado es directo, los analfabetos son los que no pudieron ir a la escuela o debieron abandonarla al poco tiempo porque tuvieron que trabajar desde niños y los que repiten los años porque carecen de las condiciones mínimas necesarias para estudiar y aprender cómo se debe.

En el mismo contexto, tomando como referencia los datos del INEC 2010 con relación al porcentaje de analfabetismo, estos revelan que el 8.95% de la población es analfabeta, en comparación con los datos obtenidos en la investigación presente, se determina que existe una reducción de la población analfabeta en un 3.95%, lo cual es favorable para el desarrollo de los habitantes puesto que indica que cada vez, más personas acceden a establecimientos educativos, al igual que pone de manifiesto los resultados positivos en la ejecución de proyectos de alfabetización liderados por el Ministerio de Educación; es así que dicho Ministerio a partir de los datos estadísticos del censo 2010, donde se evidenció un índice de analfabetismo del 6.8%

de la población ecuatoriana, implementa el proyecto emblemático de Educación Básica para Jóvenes y Adultos (EBJA), con la finalidad de reducir la de tasa analfabetismo al 4% de manera progresiva hasta septiembre de 2013. El proceso de intervención del Proyecto EBJA contempló tres etapas que se ejecutaron entre enero de 2012 y septiembre de 2013, en estas etapas según información del Ministerio de Educación se redujo el analfabetismo de manera progresiva a 1,8 puntos porcentuales hasta febrero de 2012 y 2,8 puntos porcentuales hasta septiembre de 2013, con un total de participantes promovidos de 324 894, de los cuales el 4% pertenece al oriente ecuatoriano, para validez dicha información el Ministerio de Educación se encuentra trabajando de manera conjunta con el INEC.

Sin embargo, es preocupante conocer que el 29% de la población que ingresa a establecimientos educativos para enseñanza secundaria, no logren culminar el mismo, lo cual implica que menos personas accedan a centros de educación superior, siendo la culminación de la educación secundaria el principal requisito para ingresar a la universidad, y consecuentemente estos resultados disminuyen la capacidad de progreso de la población.

De aquí, la importancia que los gobiernos locales se interesen por gestionar la consecución de becas estudiantiles y extensión de universidades estatales, de tal manera que se brinde beneficios y facilidades a estudiantes bachilleres para su ingreso a instituciones de educación superior.

En cuanto a la oferta educativa, Dureno de entre sus 24 comunidades cuenta con 17 instituciones educativas fiscales, de las cuales 16 pertenecen a educación regular y 1 a educación popular permanente; en tanto que, 10 de estas son de educación básica, 3 de educación inicial y educación general básica, y 1 de educación inicial, educación básica y alfabetización, educación general básica y bachillerato, respectivamente. Lo expuesto, muestra que la mayor parte de las comunidades cuentan con establecimientos educativos de enseñanza primaria, facilitando el acceso a las mismas, en tanto que para acceder a educación secundaria deben trasladarse a la cabecera parroquial y en educación superior hacia la ciudad de Nueva Loja y provincias a nivel nacional. Sin embargo, pese a que el ingreso a establecimientos de enseñanza primaria es accesible para la mayoría de la población, los datos obtenidos muestran que el 11% de los encuestados no logran culminar la instrucción primaria, esto se debe a la ubicación geográfica de las viviendas, puesto que para algunos puede resultar cercano el establecimiento educativo de su comunidad, para otros se dificulta el acceso, ya que viven en segunda, tercera y hasta quinta

línea del centro poblado de su comunidad, lo que a la larga termina agotándolos y desisten de la asistencia a clases.

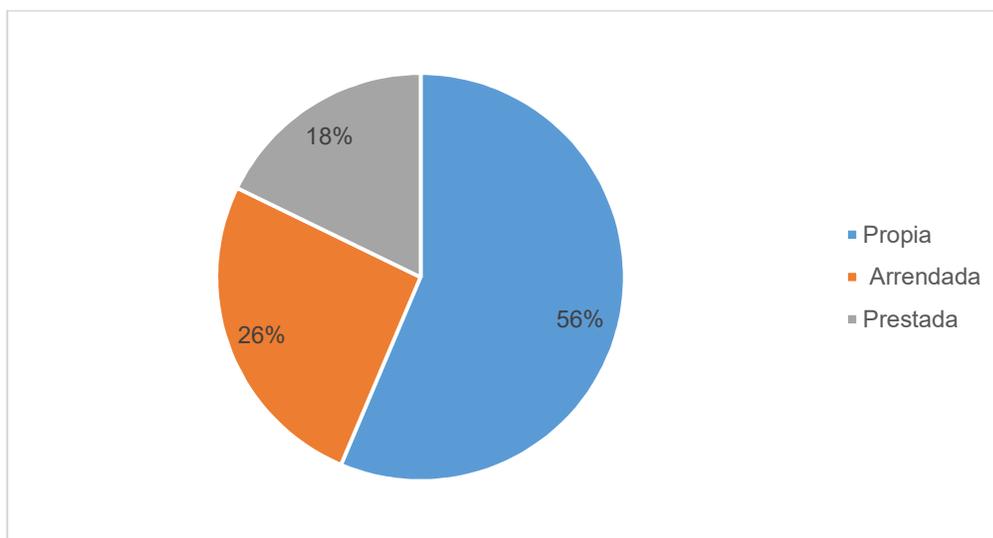
Si bien es cierto, la educación es un derecho de todo ciudadano y ciudadana, y su desarrollo o retroceso dependen en gran medida de las políticas de gestión tomadas por el gobierno el central, en este aspecto es importante resaltar las recomendaciones realizadas por la UNESCO en su informe de seguimiento del plan Educación Para Todos en el mundo (EPT) año 2015, donde se evalúan los logros alcanzados de los países a nivel general en el periodo 2000-2015, y realiza 10 recomendaciones para atacar las problemáticas que aun afectan a la educación, estas son: Instaurar la enseñanza preescolar obligatoria, prevenir el abandono escolar temprano, instaurar el primer ciclo de la enseñanza secundaria universal, gratuita y obligatoria; potenciar el derecho a la educación de los adultos, incentivar la igualdad de acceso a la educación para ambos sexos, mejorar la calidad de la educación, fomentar la igualdad de acceso a la educación, obtener más datos para mejorar el seguimiento del aprendizaje y mejorar la coordinación en las políticas educativas(UNESCO, 2015)

En este sentido, Ecuador ha sido uno de los pocos países del hemisferio que aprobó las políticas públicas de educación en referendo, y luego fueron incorporadas a la ley orgánica de educación intercultural. En términos generales, la universalidad de la educación inicial, la universalización de la educación general básica; el incremento de la población estudiantil del bachillerato; la erradicación del analfabetismo a través de programas y fortalecimiento de la educación de adultos; el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas (escuelas del milenio); el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación (entrega de textos y uniformes gratuitos); la revalorización de la profesión docente; y el aumento del 0,5% anual de la participación del PIB.

A pesar de todos los esfuerzos realizados por el gobierno central a través del Ministerio competente, circuitos y direcciones provinciales para solucionar los problemas en el ámbito educativo, estos aún son latentes y se evidencia en mayor proporción en el área rural. Para el caso específico de la parroquia Dureno materia de investigación, el resultado de la aplicación de encuestas muestra que el 11% de la población tiene una educación primaria incompleta, el 29% aún no culmina la educación secundaria, el 7% no logra culminar sus estudios superiores y el 5% no tiene instrucción. Es a partir de estas cifras en la cual la gestión que realicen los gobiernos locales debe ser conjunta con el Ministerio de Educación y alinearse a las nuevas políticas para

el decenio 2016-2025 hacia el nuevo Plan Decenal de Educación, con la participación de todos los actores a nivel educativo.

- **Vivienda**



**Gráfico 2: Propiedades de viviendas**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016  
**Elaborado por:** La Autora

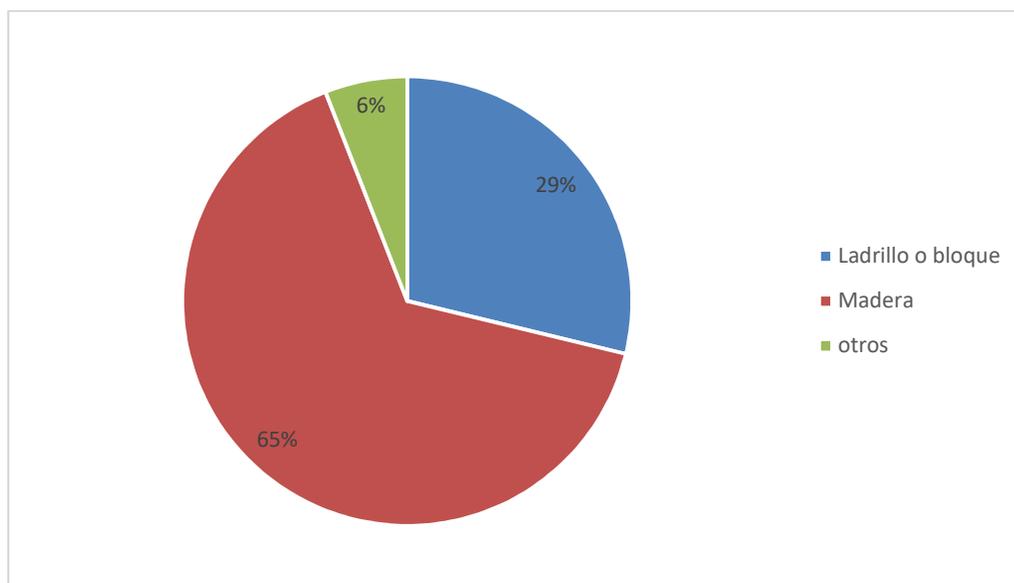
En lo que respecta a la tenencia de vivienda, los resultados de la encuesta reflejados en el gráfico N° 4, muestran que la mayoría de los habitantes cuentan con casa propia, representando el 56% de los preguntados, en tanto que el hábitat en casas de arriendo es del 26% y las casas prestadas representan el 18% restante. Con los datos expuestos se visualiza que un poco más de la mitad de la población encuestada habita en vivienda propia, lo que permite a los habitantes de Dureno tener un espacio donde vivir y satisfacer sus necesidades de familia, de igual modo la constitución de la República del Ecuador 2008 en su artículo 30, afirma que las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica, por ende la vivienda es un derecho fundamental del ser humano.

Sin embargo, en el gráfico descrito se puede apreciar que el 44% de la población encuestada, manifestó no tener vivienda propia, esto se debe principalmente a la carencia de capacidad económica de la población para acceder a una vivienda o a un crédito hipotecario, es decir no cuentan con los suficientes ingresos económicos, por ende se ven imposibilitados para adquirir

una vivienda digna en virtud de no contar con el ingreso requerido para ello, esto sumado a los altos costos de vivienda ya sea por ubicación geográfica, materiales, espacio físico, etc., conlleva a las familias a recurrir a soluciones no adecuadas como la autoconstrucción de viviendas de baja calidad, a la ocupación de viviendas sin servicios básicos o la residencia compartida entre varios hogares.

El censo 2010, determina que el porcentaje más alto en el tipo de vivienda corresponde a estructuras tipo casa/Villa con el 86.25%, seguido de infraestructura tipo rancho con el 7.84, en el mismo contexto, el censo define al tipo de vivienda casa o villa, como una construcción permanente hecha con materiales resistentes, pero, el tipo de vivienda se complementa con las características físicas de esta, y para el caso de la parroquia Dureno, el 83, 93% de las viviendas presentan características físicas inadecuadas. Por lo que es evidente que en esta parroquia las viviendas no están construidas con materiales duraderos que permitan una mayor permanencia en el tiempo, y a su vez garanticen la tenencia de vivienda adecuada y digna para vivir.

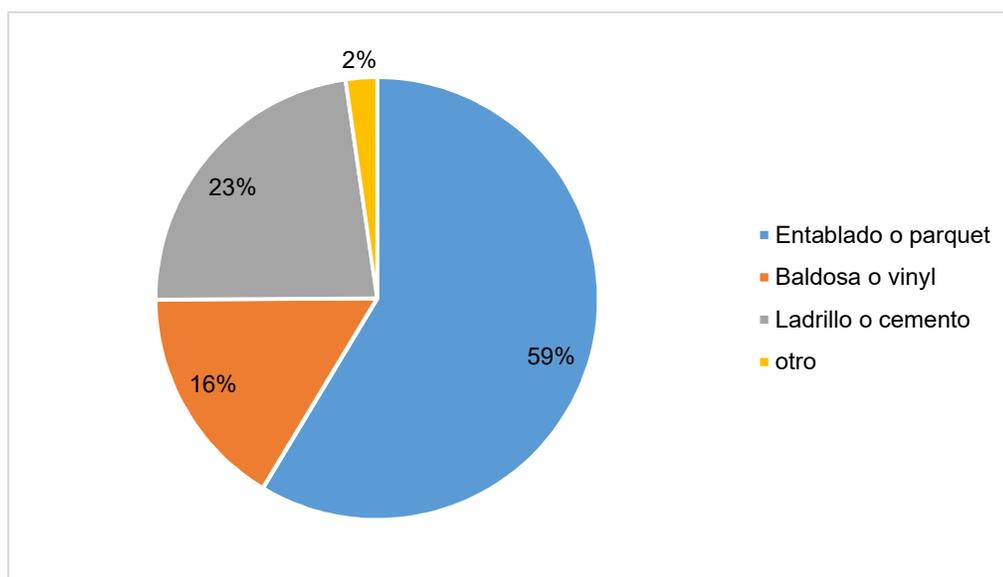
A esto se suma la falta de escrituración de tierras por parte de moradores, lo cual dificulta el acceso a créditos para construcción de vivienda, de igual manera no pueden acceder a beneficios sociales como el bono de vivienda con el MIDUVI. Para este indicador la intervención del gobierno local debe direccionarse hacia la coordinación con el MAGAP y gobierno Municipal, para apoyar en el proceso de escrituración de tierras a los moradores.



**Gráfico 3: Materiales de construcción de viviendas**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016  
**Elaborado por:** La Autora

Según se ilustra en el gráfico N°5, el resultado de la encuesta frente a los materiales de construcción de vivienda, señalan que las paredes de las casas son en su mayoría de madera, representando el 65% de las casas de los encuestados, viviendas de ladrillo o bloque representan el 29%, y las elaboradas con otros materiales como el hormigón representan el 6%. De igual modo mediante observación se detecta que la parroquia Dureno presenta viviendas de diferente estructura, acorde al área donde se encuentre, las viviendas en el área urbana presentan una tonalidad diferente a las viviendas de las área rural, en la cabecera parroquial se encuentran viviendas de cemento, bloque, hormigón, casas con planta baja de bloque cemento y segundo piso de madera, con buenos terminados, mientras que en las comunidades la realidad es otra, se encuentra viviendas tan solo de madera y construcción mixta, de madera y cemento. Para este indicador se distingue que el material con el que están construidas la mayor parte de las viviendas es la madera, debiéndose principalmente a que en su mayoría las viviendas se encuentran en el área rural lo que facilita a sus propietarios hacer uso de la madera que disponen en sus fincas.



**Gráfico 4: Materiales predominantes del piso de viviendas**

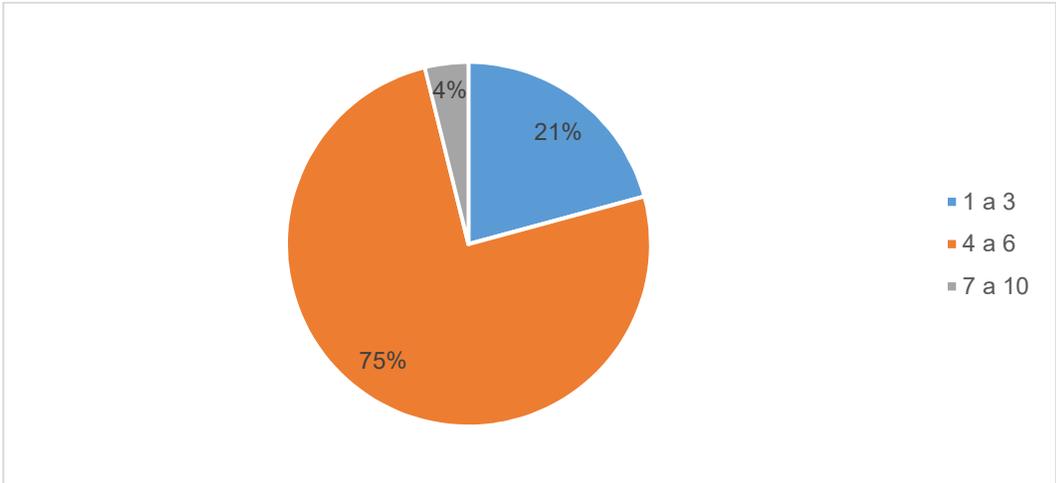
**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

En tanto que el material con el que están hechos los pisos de las viviendas es de entablado o parquet en un 59%, el 16 % de los pisos de las casas son de baldosa o vinyl, el 23% de ladrillo o cemento y el 2% de tierra. En este aspecto, en el gráfico N° 6, se aprecia que el material predominante del piso de las viviendas de los habitantes de la parroquia Dureno es entablado o

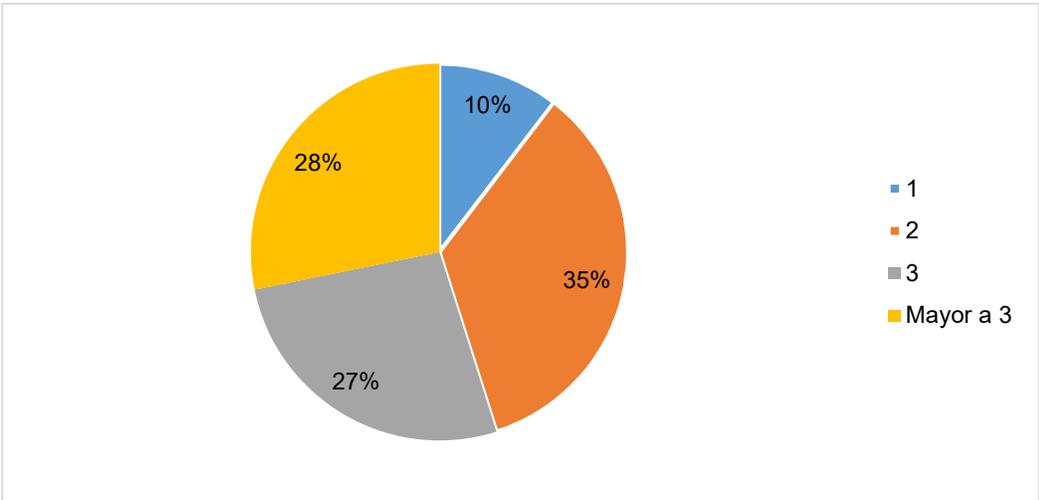
parquet, seguido de ladrillo o cemento, estos datos tienen relación con los principales materiales de construcción, puesto que en el gráfico N°5 se observa que la madera es el material más usado para la construcción con un 65%, lo cual se relaciona estrechamente con el material predominante para piso de las viviendas como es el entablado o parquet, de igual modo, a pesar que el 29% de las viviendas se construyen de ladrillo y bloque no necesariamente el piso de estas debe ser de ladrillo o cemento, pues en el gráfico N° 6 se aprecia que el 23 % de los pisos de viviendas son de ladrillo o cemento, lo que equivale a construcciones mixtas, donde las paredes son de madera con pisos de madera y cemento.

▪ **Hacinamiento**



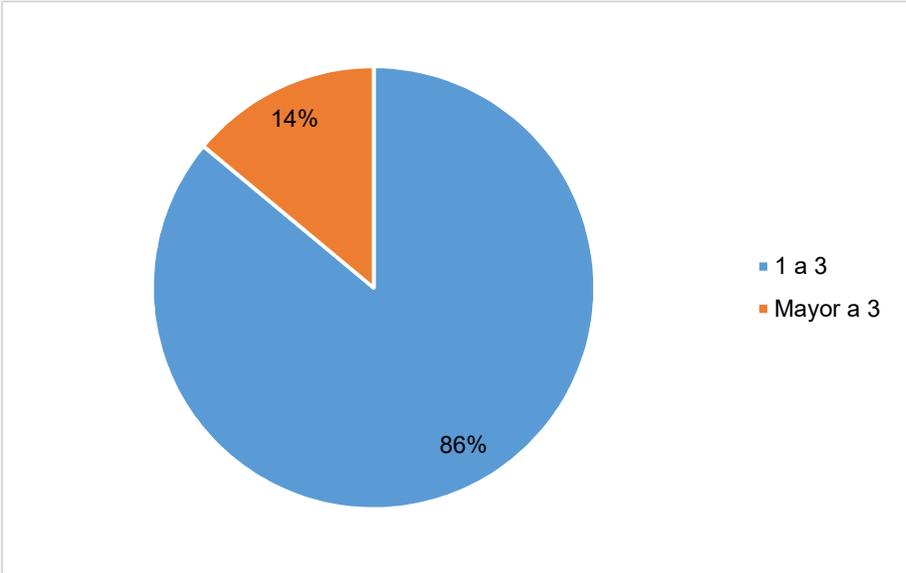
**Gráfico 5: Número de integrantes por familia**  
**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016  
**Elaborado por:** La Autora

En relación a las personas que viven en un solo lugar, las familias de los encuestados están conformadas en un 75% de entre 4 a 6 miembros, el 21% están compuestas de entre 1 a 3 integrantes y solo el 4% tiene de 7 a 10 miembros en su familia. Estos datos nos muestran que la mayor parte de familias de Dureno son medianamente grandes, ya que el número de integrantes mayoritario es de cuatro a seis miembros, lo que en una familia legalmente constituida equivale a la tenencia de hijos de dos a cuatro. Este indicador relacionado con el número de personas ocupantes por habitación es un precedente para determinar si existe o no hacinamiento.



**Gráfico 7: Número de cuartos por viviendas**  
**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016  
**Elaborado por:** La Autora

Sin contar con la cocina, sala y baño, las viviendas de las personas encuestadas tienen, el 35% dos cuartos, el 28% mayor a tres, el 27% tres cuartos y el restante 10%, mayor a tres cuartos. Estos datos muestran que la mayor parte de las viviendas poseen de dos habitaciones en adelante, y un reducido 10% posee una sola habitación para descanso de su familia.

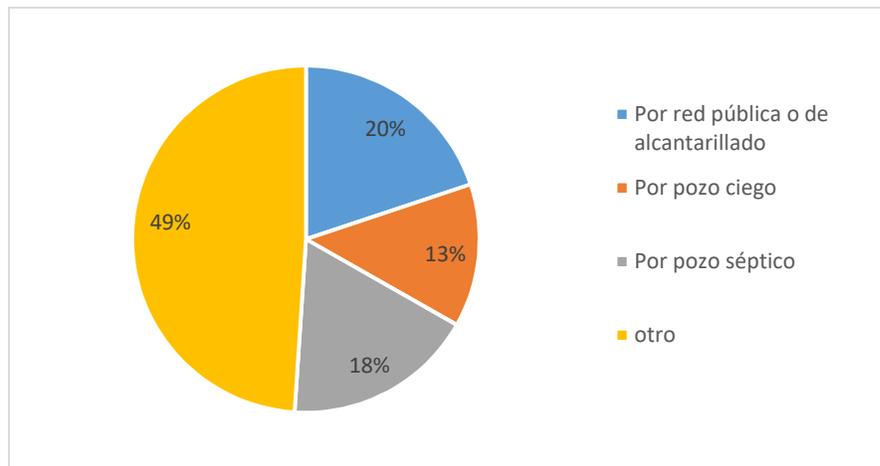


**Gráfico 6: Número de personas por habitación**  
**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016  
**Elaborado por:** La Autora

Por cada habitación que existe en las viviendas de los encuestados en el 86% de los cuartos o piezas habitan de 1 a 3 personas, mientras que en el 14%, habitan de 4 personas en adelante. Como se muestra en la recolección de datos representados en los gráficos N° 7,8 y 9, las familias en Dureno son en su mayoría grandes, conformadas de 4 a 6 miembros, donde el material de construcción predominante es la madera, los pisos son de tabla y las habitaciones destinadas para dormir dentro de las viviendas oscilan entre dos, tres y mayor a tres, de las cuales por cada habitación existente, el 86% es utilizada de entre 1 a 3 personas, y el restante 14% es ocupada por 4 personas en adelante.

Según el SIISE(2016), un hogar está hacinado si cada uno de los dormitorios con los que cuenta, sirve en promedio, a un número de miembros mayor a tres, definiendo como dormitorio a los cuartos o espacios dedicados sólo para dormir; no se incluye otros espacios disponibles para habitar (como salones, comedor, cuartos de uso múltiple, etc.) que pueden dedicarse ocasional o parcialmente para dormir, como las cocinas, baños, pasillos, garajes y espacios destinados a fines profesionales o negocios. Con lo expuesto, el resultado de los datos expuestos es que el 14% de las familias de los encuestados se encuentran hacinadas, porcentaje no significativo, pero que al tratarse de hacinamiento se debe poner especial cuidado en la búsqueda de alternativas, gestión y política pública que coadyuve a reducir a cero el índice de población hacinada, ya que este indicador es una de las manifestaciones más visibles de la pobreza. De hecho, el hacinamiento o "sobrepoblación" es un reflejo indirecto de las condiciones sociales, económicas y sanitarias de la población. Un requisito para buenas condiciones de habitación es tener suficiente espacio para los integrantes del hogar. El hacinamiento puede provocar problemas de salud y la falta de privacidad en el hogar, tensiones entre sus miembros.

- **Servicios básicos**



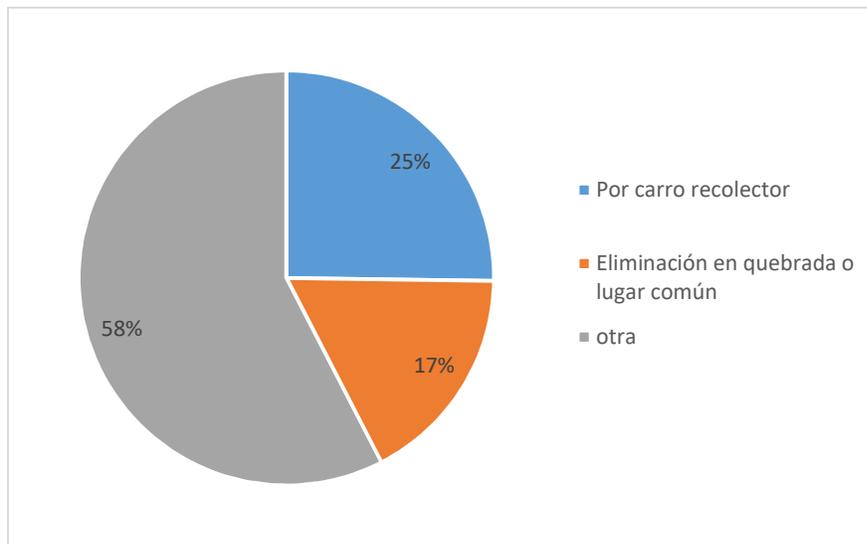
**Gráfico 5: Eliminación de aguas servidas**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

Los encuestados manifiestan que para la eliminación de aguas servidas, el 20% utilizan la red pública de alcantarillado, el 18% a través de pozo séptico, el 13% por medio de los pozos ciegos y por otros medios, no salubres en un 49%. Notándose que existe poca asistencia por parte del gobierno local en la implementación de medidas de saneamiento adecuadas. Estos resultados se deben en parte a que el 21% de la población de Dureno, según censo 2010, se concentra en la cabecera parroquial, siendo esta población beneficiaria de la mayor parte de servicios básicos, a diferencia del resto de comunidades que por su condición de lejanía, falta de planificación y dispersa población, dificulta la intervención de los Gads.

La población rural de la parroquia Dureno, representa el 79% del total de población, siendo el restante 21% la población de la cabecera parroquial, entonces, la interpretación del gráfico N° 10, donde el 20% de la población cuenta con sistema de alcantarillado, es que la cabecera parroquial prácticamente en su totalidad cuenta con sistema de alcantarillado a excepción de un 1%, por ende la intervención de los gobiernos locales en materia de servicio para la eliminación de aguas servidas, debería concentrarse en las comunidades rurales, que si bien es cierto las viviendas son dispersas y no poseen planificación para implementación de alcantarillado, pero se podría optar por dotarles de servicio de pozos sépticos con sistema biodigestor amigable con el medio ambiente, de esta manera se reduciría el alto porcentaje del 49% que la población encuestada revela que utilizan otros medios para eliminación de aguas negras como ríos, esteros acequias entre otros, dato que a simple vista precisa contaminación al medio ambiente.



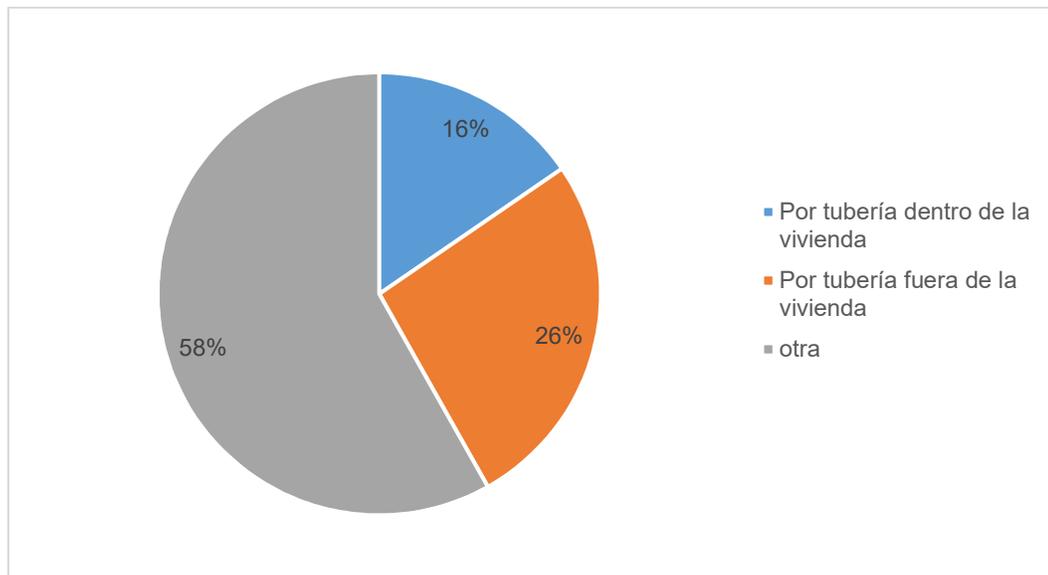
**Gráfico 6: Sistemas de eliminación de basuras**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

En cuanto a los sistemas de recolección de basura, las personas encuestadas respondieron en un 25% que la basura es retirada de sus hogares por los carros recolectores de basura, el 17% se deshace de la basura tirándola en una quebrada, o en un lugar común determinado por la comunidad. Mientras que el 58% restante elimina la basura por otro sistema.

A través del gobierno parroquial, se conoce que el gobierno Municipal, se encarga de la recolección de basura dos veces por semana, pero únicamente en las comunidades de fácil acceso y que se encuentran en la vía tarapoa y vía tetetes, como son: Sol Naciente, Puerto Libre, cabecera Parroquial, campo bello, secoya 1 y 12 de octubre. Al igual que en el sistema de eliminación de aguas negras, el servicio de recolección de basura se concentra en la cabecera parroquial y en este caso se extiende hacia cinco comunidades cercanas. Por ello el accionar del gobierno local, tanto en la eliminación de aguas servidas como de basura debe poner especial cuidado y gestión en las comunidades ya que en la cabecera parroquial asiste el gobierno Municipal.

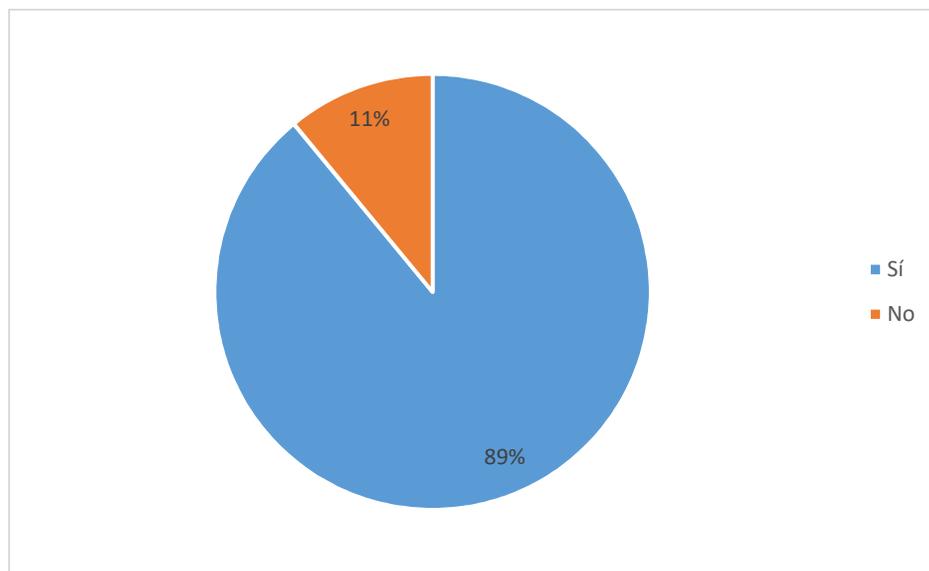


**Gráfico 7: Abastecimiento de agua para el consumo humano**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

Los medios por los que reciben el agua los encuestados son en un 16% por medio de tubería colocada dentro de la vivienda, el 26% debe salir fuera de su casa para poder obtener agua. En tanto que el 58% restante obtiene el agua por otros medios, ya sea de pozo, vertiente, río, acequia, entre otros, este indicador reafirma la apreciación en cuanto a la inadecuadas condiciones físicas de las viviendas, ya que se puede ver en el gráfico N°11 que solo el 16% dispone de agua por tubería dentro de la vivienda, lo cual indica que en la mayoría de las viviendas no se consideran las instalaciones de agua en la etapa de construcción y deben salir fuera de la vivienda para abastecerse de este líquido vital. Es importante complementar dicha información con datos del censo 2010 en lo relacionado al servicio de agua potable, mismo que indica que la obtención de agua para el consumo humano la consiguen de la red pública el 21,23%, el restante de pozo y otros medios. De la información proporcionada por el gobierno parroquial se conoce que, únicamente los habitantes de la cabecera parroquial poseen servicio de agua potable, el resto de comunidades no cuentan con este importante servicio, sino más bien, optan por la realización de pozos de agua, utilización de vertientes, y en ciertos casos el gobierno Municipal apoya en la ejecución de proyectos de agua entubada, este porcentaje corrobora el análisis de indicadores en servicios básicos, ya que estos se concentran y complementan en la cabecera parroquial.



**Gráfico 8: Abastecimiento de luz eléctrica**

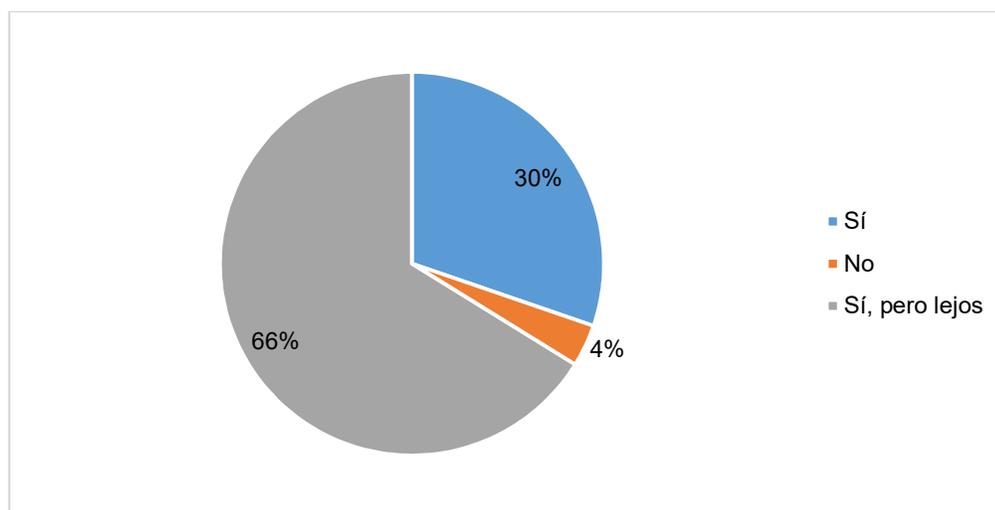
**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

De los encuestados el 89% poseen luz, mientras que el 11% no cuentan con luz en sus casas. Según la información recolectada, se puede determinar que en la población la prestación de servicios básicos por parte del gobierno central, a través de la corporación nacional de electricidad es buena, ya que son pocas las familias que carecen del servicio. Según censo 2010, el servicio de energía eléctrica abarcó el 81.02% de la población, en comparación con los datos actuales, se puede afirmar que el servicio presenta incremento del 7.98%, indicador favorable para la población, quedando tarea para los gobiernos locales reducir aún más el porcentaje de personas que no han logrado acceder al servicio de energía eléctrica.

En síntesis, todo el equipamiento e infraestructura de los servicios básicos para la población de Dureno se centralizan en la cabecera parroquial en lo que se refiere a agua potable, energía eléctrica, alcantarillado y recolección de basura, por eso la gestión de los gobiernos, debe encaminarse al diseño de estrategias, prioridades y mecanismos a seguir en la satisfacción de las necesidades básicas de la población de la parroquia Dureno en su totalidad.

▪ **Salud y seguridad**



**Gráfico 9: Abastecimiento de salud**

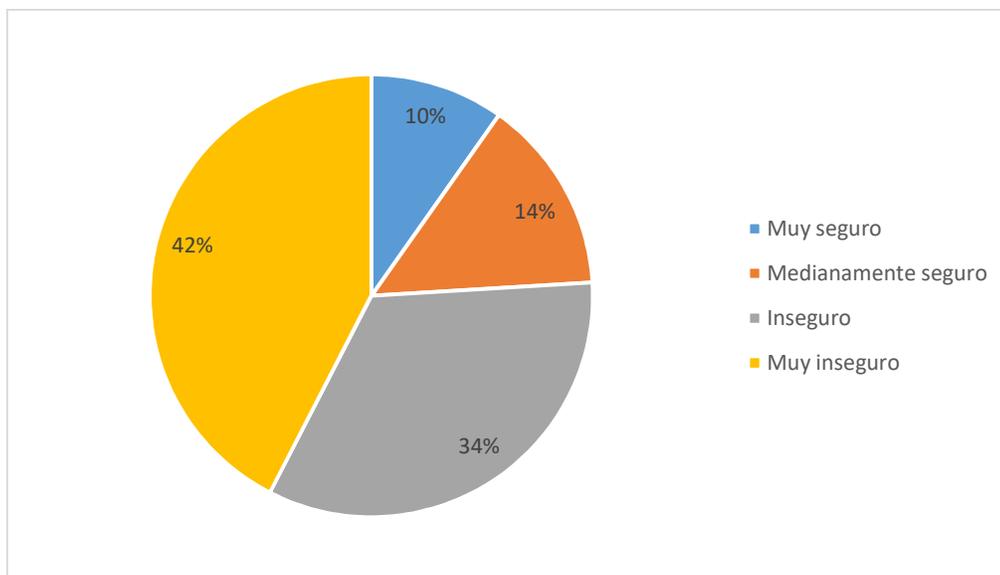
**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

Los establecimientos de salud en la parroquia Dureno, en función de los encuestados, el 30% dice que si existen, el 4% que no existen centros de asistencia de salud y el 66% indicó que si existen pero que están lejos. De la información recogida del gobierno parroquial, se tiene que, existen dos centros de salud pública, uno corresponde al dispensario médico para atención exclusiva de afiliados al seguro social campesino y el segundo al sub centro de salud pública, ambos ubicados en la cabecera parroquial, pero; Debido a que los hospitales y clínicas se encuentran en la parroquia de Nueva Loja, cuando se requiere de servicios especializados la población acude a la ciudad de Nueva Loja, cabecera provincial de Sucumbíos que dispone de Hospital, Centros y Subcentros de Salud Urbano, instituciones afines como la Cruz Roja, INHMT Izquieta Pérez, SNEM, así como servicios de atención mixta (pública y privada), como Patronato Provincial, Patronato Municipal, IESS, Nuevos Horizontes, Dureno, Nueve de Marzo, Conambo, Guarumo, SOLCA, Maternidad Sucumbíos, CONADIS, Batallón de Selva 56 Tungurahua, Grupo de Fuerzas Especiales 53 rayo, FAE, Cuerpo de Ingenieros del Ejército, Comando Provincial Sucumbíos No. 21, Policlínico Petro Ecuador, ACOPSAS y Clínicas Privadas.

Como se explica, la parroquia Dureno si cuenta con establecimientos de salud para atención medica básica de la ciudadanía, sin embargo, la apreciación del 4% de los encuestados en

cuanto a la no existencia de establecimientos de salud se debe a la lejanía que representa para los usuarios trasladarse desde sus comunidades hacia el centro poblado.



**Gráfico 10: Seguridad**

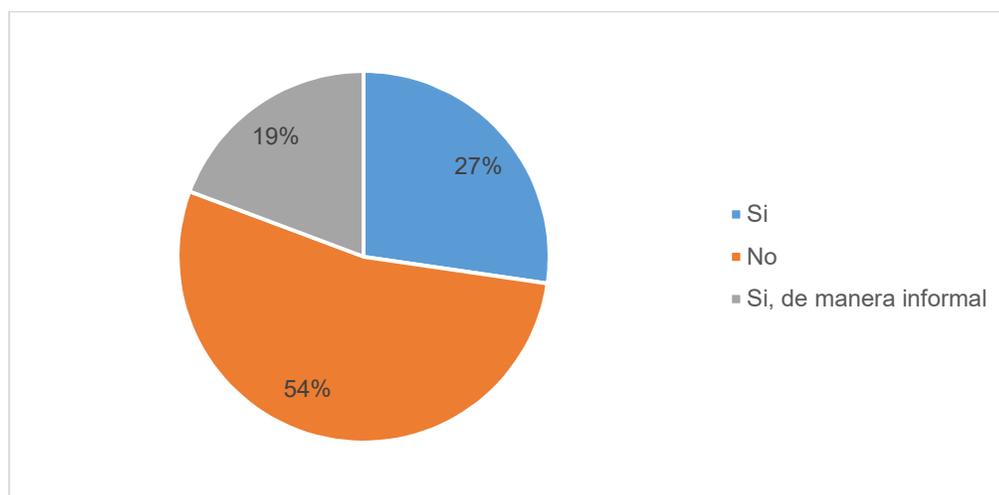
**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

La seguridad pública conlleva a que los habitantes de una misma región puedan convivir en armonía, cada uno respetando los derechos individuales del otro. En este sentido la seguridad pública es un servicio para proteger la integridad física de los ciudadanos y sus bienes.

La opinión que les amerita a los encuestados en lo referente a la seguridad en la comunidad o sector en el que viven es en un 42% muy inseguro, el 34% indicó que es inseguro, el 14% cree que es medianamente seguro y el 10% restante opina que su barrio o comunidad es muy seguro. La valoración del gráfico N°15, es que un porcentaje alto de la población el 76%, percibe que el entorno en el que viven es inseguro, esto debido a que en su mayoría las comunidades son dispersas y la unidad de policía comunitaria de la localidad, no dispone de elementos policiales ni medios de transporte necesarios para realizar visitas periódicas a las comunidades, sino más bien, su trabajo se centra en la vigilancia del centro poblado de la cabecera parroquial, y acuden a las comunidades previos llamados de emergencia de la ciudadanía o planificación institucional.

## ▪ Situación laboral



**Gráfico 11: Personas que actualmente se encuentran laborando**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

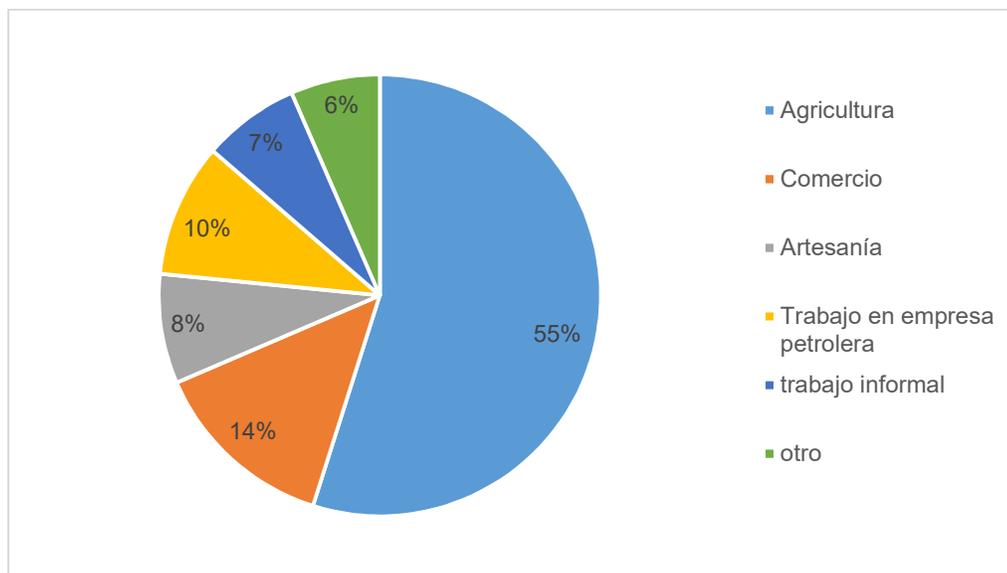
Cuando se preguntó a los encuestados si contaban con un empleo el 54% mencionó que no, esto se relaciona en parte con la edad relativamente joven de los encuestados y la actividad principal a la que se dedica la ciudadanía, ya que la mayor parte de la población se encuentra en el rango de edad de entre los 16 y 25 años; edad en la que los jóvenes están buscando su primer empleo y la falta de experiencia laboral unida a la baja escolaridad impide que puedan conseguir fácilmente un empleo; de igual forma la actividad económica a la que se dedica la mayor parte de la población es la agricultura, donde el trabajo en gran medida se percibe como apoyo al núcleo familiar (para beneficio de todos) y no existe contribución económica por esta labor, identificándose esta condición como falta de empleo. En definitiva, el porcentaje de la población que se considera desempleada es alta, y representa un retroceso en la economía familiar; o si bien, manifiestan contar con empleo pero de manera informal en un 19%, el sector informal es considerado como un grupo de unidades de producción que, según las definiciones y clasificaciones del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, forman parte del sector de los hogares. Es decir, son empresas (unidades económicas) que pertenecen a los hogares y que no están constituidas en sociedad. En concordancia con esta definición, el empleo informal en la parroquia Dureno lo conforman las personas ocupadas que trabajan en establecimientos que no se encuentran registrados ante la autoridad tributaria, es decir, establecimientos o empresas que no tienen Registro Único de Contribuyente (RUC), y que por

consecuencia el salario está por debajo del mínimo establecido por la ley y no reciben afiliación a la seguridad social (IESS). En el mismo tema, las personas con empleo, o personas empleadas, representan el 27% de Dureno, que gozan de los beneficios sociales, tanto del seguro obligatorio IESS, como de lo dispuesto por el Ministerio de Trabajo, en este grupo y de acuerdo a la actividad económica que realizan (grafico N° 17) están los dedicados a la actividad petrolera, y otros (sector público y privado).

De igual forma, el grafico N° 17, muestra que la principal actividad económica a la que se dedica la población de Dureno es la agricultura, en la cual trabajan tanto padres como hijos, convirtiéndose en una forma de empleo informal y muchos de ellos perciben esta actividad como falta de empleo, ya que no tienen un sueldo fijo y en ocasiones ni lo reciben, debido a que los frutos del trabajo son para el núcleo familiar, lo dicho se evidencia con los datos del censo 2010, en la afiliación al IESS, el 67,82% no aporta, el 16,93% aporta al seguro campesino, 7,29% al seguro general, prácticamente la aportación al seguro general es minúscula, la mayor parte de la población no tiene afiliación al IESS.

En este sentido, La PEA (población económicamente activa) es el principal indicador de la oferta de mano de obra en una sociedad. Las personas económicamente activas son todas aquellas que, teniendo edad para trabajar, están en capacidad y disponibilidad para dedicarse a la producción de bienes y servicios económicos en un determinado momento. Bajo este concepto, según censo 2010, la población en edad de trabajar de la parroquia Dureno, alcanza al 74.54%, de este grupo el 35.01% se mantiene activa. Son inactivos en cambio, quienes no están en disponibilidad de trabajar ya sea por edad, incapacidad o decisión propia, para el presente caso la población inactiva asciende a 39.62%.

Por esta razón, es que ante la problemática que aqueja a la parroquia Dureno, en el aspecto social económico y laboral, se busca a través de la presente investigación desarrollar una propuesta que coadyuve a mejorar las condiciones de vida de la población.



**Gráfico 15: Principales actividades económicas**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016

**Elaborado por:** La Autora

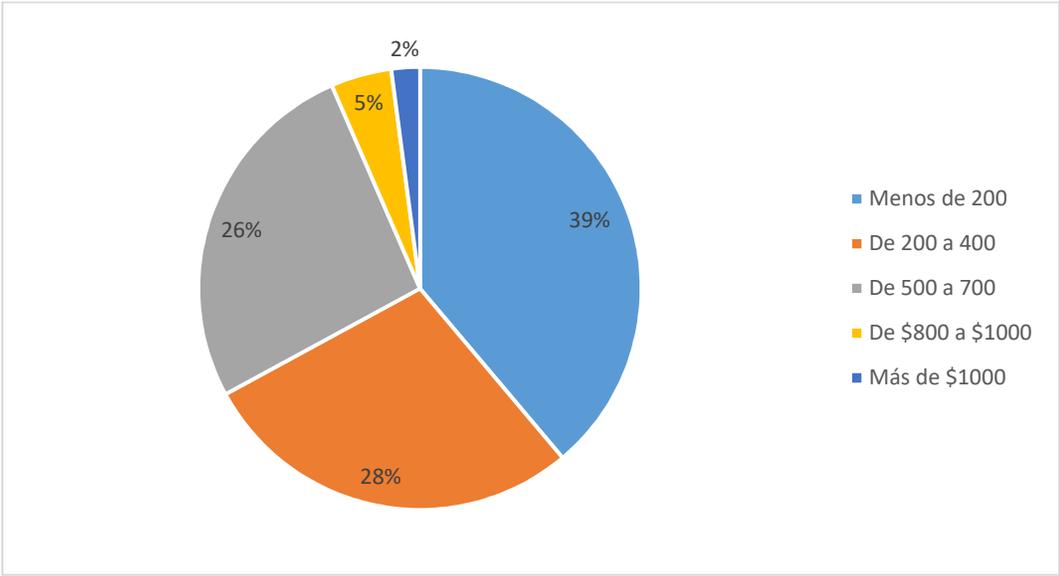
De aquellos que cuentan con un empleo, sea este formal o informal, el 55% se dedica a la agricultura, el 14% al comercio, el 10% trabaja en empresas dedicadas a la extracción de petróleo, el 8% se dedican a elaborar artesanías y el 13% se dedican a otro tipo de actividades económicas.

Debido a la geografía de Dureno, la agricultura es la principal actividad a la que se dedican sus habitantes, ya que los suelos permiten la producción de diferentes productos, además de la crianza de animales. Pero, a pesar de aquello los datos expuestos en el gráfico N° 18, muestran que el 39% de la población percibe un ingreso mensual por debajo de los 200 dólares mensuales, entonces, los ingresos provenientes de la agricultura son bajos, debido a que los productos en su mayoría son para autoconsumo y los que se destinan al mercado, se venden a precios bajos. Otro aspecto importante que se debe enunciar, es que la Parroquia Dureno no cuenta con un mercado para expendio de productos de la zona, por lo que los dueños de finca deben sacar sus productos y ofrecerlos en tiendas a precios bajos y muchas de las veces el precio de venta no representa la inversión ni el costo de transporte del producto.

De igual forma, el gráfico N° 17, indica que el 10% de la población labora en empresas petroleras, y precisamente la extracción de petróleo ha sido una actividad que ha ido disminuyendo en los

últimos años debido a los precios mundiales del petróleo, razón por la cual hay menos personal que se dedica a esta actividad, y se ha evidenciado reducción de personal, así como también, es conocido que las personas que logran ingresar a laborar en empresas petroleras reciben una remuneración que supera los 600 dólares mensuales. Esta afirmación se comprueba con los datos del grafico N° 18, en lo referente a ingreso mensual, donde el 5% de los encuestados afirman tener un ingreso de 800 a 1000 dólares y el 2% reciben un ingreso mayor a mil, lo que en conjunto representa el 7% de la población. Al igual, que en este grupo se encuentran el resto de personas que trabajan en el sector público, ya sea en el área de docencia, policía nacional, tenencia política y gobiernos descentralizados.

En cuanto al comercio y artesanías, que asciende al 14 y 8 por ciento respectivamente, de esta actividad económica según datos proporcionados por el gobierno parroquial, se sabe que la mayor parte de comerciantes se centran en la cabecera parroquial y un número reducido son de las comunidades, pero que de igual manera tienen sus puestos de trabajo en el centro poblado; con relación a la elaboración de artesanías, esta labor únicamente la realizan habitantes de la comuna Cofan que por su identidad y conocimiento propio se dedican a la elaboración de artesanías, principalmente las mujeres para contribuir al sustento de sus familias.



**Gráfico 16: Ingreso mensual**

**Fuente:** Encuesta-ciudadanía Dureno, 2016  
**Elaborado por:** La Autora

En tanto a los salarios que perciben por la actividad que realizan, el 39% de los encuestados mencionó que sus ingresos mensuales son menos de 200 dólares, el 28% recibe de 200 a 400 dólares, el 26% de entre 500 y 700 dólares, el 5% de entre 800 y 1000 dólares y solo el 2% gana más de 1000 dólares mensuales.

Las cifras nos indican, que el ingreso tiene relación con la actividad económica a la que se dedica la población así como también se relaciona con nivel de instrucción que poseen. Dicho esto, el 55% de la población se dedica a la agricultura, actividad que no les está representando los suficientes ingresos económicos para subsistencia de sus familias, ya que el 39% de la población recibe ingresos por debajo de los 200 dólares mensuales y el 28% perciben ingresos de entre 200 a 400 dólares mensuales, ingresos que no alcanzan la canasta familiar vital, definida en enero del 2007 a un costo de 497,12 USD (INEC, informe septiembre 2016) ; en consecuencia, el 57% de la población encuestada no alcanzan a satisfacer las necesidades básicas de sus hogares, por lo que necesariamente deben limitar su poder adquisitivo en función del ingreso familiar. En el mismo tema, el 26% de la población percibe ingresos mensuales de 500 a 700 dólares, estos ingresos se relacionan los provenientes del comercio, artesanías, trabajo informal, entre otros.

No obstante, tan solo el 7% de la población, recibe ingresos mensuales de 800 USD en adelante, debido principalmente al nivel de educación que poseen, que la investigación presente revelo que el 4% de la población cuenta con estudios superiores, al igual que el grafico N°18 muestra que el 10% laboran en empresas petroleras, seguido de un 6% de otros, como por ejemplo las instituciones públicas, y por ende tienen niveles de ingreso aceptable para el sustento propio y de su familia. Con ello es importante destacar que el impacto social de la educación se manifiesta en el mercado de trabajo a través de la mejora en los niveles de ingreso

En tal sentido, la educación secundaria se vuelve una condición mínima necesaria para el desarrollo de una fuerza laboral competitiva. Una educación secundaria y superior que asegure aprendizajes relevantes y extendidos a la mayor parte de la sociedad es crucial para alcanzar mayores niveles de productividad y eficiencia social, así como más oportunidades y equidad en materia de acceso al bienestar y del pleno ejercicio de la ciudadanía.

### **3.1.1. Análisis situacional**

De acuerdo con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a la ciudadanía de la parroquia Dureno, para conocer la realidad socio-económica y laboral, se determinan los resultados que se detallan a continuación:

De una muestra poblacional representativa de 337 ciudadanos, se obtiene que el 59% de los encuestados son de género masculino y el 41% de género femenino; de entre los cuales el 77% se ubica en edades comprendidas de entre 15 y 36 años, el 27% se compone en edades de entre 37 a 56 y el 7% pertenece a los ciudadanos de más de 56 años de edad. Evidenciando en el aspecto de género que no existe una superioridad representativa, y en la edad se observa la presencia de una población relativamente joven.

En educación el nivel de la población encuestada es bajo, del 30% de la población que ha tenido acceso a la educación primaria el 11% no la culmina; similar relación se da en la educación secundaria, el 29% de la población no la culmina frente a un 25% que si logra culminar el bachillerato; en educación superior del 11% que ingresa a la universidad solo el 4% la culmina; y finalmente quienes no poseen ningún tipo de instrucción representa al 5%, considerando a este último como la población analfabeta.

En cuanto al acceso a vivienda, la investigación aplicada demuestra que, el 44% de la población no posee vivienda propia, de este porcentaje el 26% de las viviendas son arrendadas y el 18% en condición de préstamo; en el mismo aspecto, según el censo 2010 el 86,25% de las viviendas son de estructura tipo casa villa, de las cuales un 83,93% no cumplen con las características físicas adecuadas que garantice un hábitat seguro; de igual forma, el material predominante para la construcción de las paredes de las viviendas según investigación presente, es la madera ocupando el 65% del total de construcciones; en cuanto al material más utilizado para el piso es el entablado o parquet en un 59% , seguido de un 23 % que utiliza baldosa o vinyl.

Así mismo, las familias de la parroquia Dureno están conformadas de entre 4 a 6 miembros representadas en un 75% del total; el 56% cuenta con casa propia, el 55% de las viviendas poseen de tres habitaciones adelante, 35% cuenta con dos habitaciones y el restante 10% con una sola habitación destinada para uso exclusivo de descanso no se toma en cuenta la cocina, sala y baño; de igual manera, por cada habitación que existe en las viviendas de los encuestados en el 86% de los cuartos o piezas habitan de 1 a 3 personas, mientras que en el 14% habitan de 4 personas en adelante, determinándose hacinamiento en este porcentaje.

En base a la información obtenida del censo 2010, se determina que el 21% de la población de la parroquia Dureno se agrupa en la cabecera parroquial, y el restante 79% se distribuye en las comunidades; con este antecedente y en referencia a la aplicación de encuesta presente, se determina que la cobertura de servicios básicos como son, agua potable, alcantarillado y recolección de basura se concentran en la cabecera parroquial; es así que, el 80% de la población no cuenta con servicio de alcantarillado y utilizan como medio para eliminación de aguas servidas, pozos ciegos(13%), pozos sépticos (18%), y otros (49%) como ríos, quebradas y acequias; en tanto que, el 75% de la población no dispone de servicio de recolección de basura por carro recolector, únicamente la cabecera parroquial y cinco comunidades cercanas a esta poseen servicio de recolección de basura en un 25%,

Respecto al servicio de agua potable, los datos del censo 2010, indican que el 21,23% de la población dispone de servicio de agua potable, esta información se corrobora con la información obtenida del Gad. Parroquial Dureno quienes manifiestan que únicamente el centro poblado dispone de servicio de agua potable y además la planta de tratamiento de agua que allí se ubica está en malas condiciones; dato que se completa con la encuesta aplicada donde de revela que el 16% obtiene agua por tubería dentro de sus viviendas, el 26% por tubería fuera de sus viviendas y el restante 58% por otros medios, ya sea de pozo, vertiente o río. En cuanto al servicio de energía eléctrica, el 89% de los encuestados poseen luz en sus viviendas, a excepción del 11% que no la posee.

En cuanto a los establecimientos de salud, el 66% de la población se refiere a que si existen pero se encuentran demasiado lejos, cuentan con dos centros de salud, uno que corresponde al subcentro de salud pública general y el otro dispensario médico para uso exclusivo de las personas afiliadas al seguro social campesino, los cuales brindan asistencia médica general, y para servicios que requieran de especialización deben trasladarse a la ciudad de Nueva Loja.

En tema de seguridad, el 66% de los encuestados percibe el lugar en el que habitan como inseguro, el 14% lo considera medianamente seguro y el 10% como seguro, esto debido a que no existen los suficientes elementos policiales ni medios de transporte suficientes para realizar operativos periódicos en las comunidades, y al igual que los servicios básicos el servicio se concentra en la cabecera parroquial.

En el aspecto laboral, el 54% de la ciudadanía se considera desempleada, esto debido a que la mayor parte de la población se encuentra en el rango de edad de entre los 16 y 25 años; edad en la que los jóvenes están buscando su primer empleo y la falta de experiencia laboral y baja escolaridad impide que puedan conseguir un empleo, al igual que la principal actividad económica a la que se dedican es la agricultura, donde el trabajo en gran medida se percibe como apoyo al núcleo familiar y no reciben remuneración alguna por realizarlo, lo expuesto se valida con la afiliación al seguro obligatorio IESS, el censo 2010 refleja que el 67.82% no aporta, del mismo censo se obtiene que el 74.54% de la población está en edad de trabajar, del cual el 35.01% se mantiene activa.

En el mismo tema, de la población que cuenta con empleo ya sea de manera formal e informal, el 55% se dedica a la agricultura, un 14% al comercio, seguido de artesanías (8%), trabajo en empresas petroleras (10%), trabajo informal (7%) y otros (6%); en tanto que, los salarios que perciben por las actividades que realizan, el 39% de los encuestados mencionó que sus ingresos mensuales son menos de 200 dólares, el 28% recibe de 200 a 400 dólares, el 26% de entre 500 y 700 dólares, el 5% de entre 800 y 1000 dólares y solo el 2% gana más de 1000 dólares mensuales.

### **3.2. Diagnóstico Participativo**

- **Inicio del taller.**

El desarrollo del taller participativo se realiza en coordinación con el gobierno parroquial de Dureno, para lo cual la autora expone anticipadamente al seno del consejo parroquial el propósito del taller, fijando de manera conjunta hora y fecha para reunión, y posterior invitación de los actores más representativos de la parroquia como: Gad. Parroquial rural de (Presidente y Vocales), Tenencia Política (Sr. Teniente Político), comité de Participación Ciudadana y Control Social (Presidente de la Asamblea Parroquial), Unidades Educativas (Directora de la Unidad Educativa Dureno), Presidentes de Organizaciones sociales (mujeres, ganaderos y agricultores), Comité de salud (Coordinadora), Unidad de Policía Comunitaria Dureno (Jefe UPC), Junta Administradora de agua potable (Presidenta) y Presidentes de comunidades. De las invitaciones realizadas se contó con la presencia de 20 participantes, siendo estos los más representativos de la parroquia Dureno, por lo que se da inicio al desarrollo de lo planteado. El taller participativo

inicia con la presentación de la Autora del presente trabajo investigativo, seguido por la presentación de los objetivos de la reunión, mecanismo de trabajo, y finalmente antes de proceder con el desarrollo se exponen los temas objeto de estudio, siendo los siguientes:

- ✓ Salud
- ✓ Educación
- ✓ Condiciones de la vivienda
- ✓ Seguridad Ciudadana
- ✓ Relación con el medio ambiente
- ✓ Percepción de pobreza
- ✓ Mejoramiento económico del sector
- ✓ Inventario Turístico
- ✓ Actividades productivas
- ✓ Planificación a nivel Parroquial

- **Desarrollo.**

El desarrollo del taller cumple las seis fases del diagnóstico, detalladas en el capítulo II, iniciando con el planteamiento de los temas a diagnosticar su importancia dentro del estudio y desde luego la participación activa de la comunidad como pieza clave para la obtención de información, por ende, los resultados del diagnóstico participativo en el aspecto social, económico y laboral, se presentan en tablas, seguido del análisis respectivo.

**Tabla 5: Percepción ciudadana en salud**

<b>SECTOR</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESULTADOS</b>
<b>SOCIAL</b>	SALUD	De qué manera considera existe riesgo o seguridad en cuanto a la salud de los habitantes del sector, es decir perciben que en el sector las personas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El principal malestar de los participantes radica en la no culminación de construcción del sub centro de salud, del cual solo se tiene levantada la infraestructura a medias (que ya se comienza a deteriorar) y desde hace cinco años</li> </ul>

		<p>corren riesgo en cuanto a su salud o no.</p>	<p>funciona en las instalaciones del Gobierno Parroquial, lo cual no brinda las comodidades necesarias para atención al público, además no existe personal médico especializado de planta, a excepción de odontología, ni tampoco cuenta con los equipos necesarios para su funcionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No cuentan con ambulancia para traslado de emergencia.</li> <li>▪ Desconocimiento de la ciudadanía para agendamiento de citas y demora en la transferencia hacia centros médicos especializados (citas en meses).</li> </ul>
--	--	---	---

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

La tabla N°5, nos muestra el resultado de la percepción de la ciudadanía en materia de salud, dando a conocer que sí disponen de servicio de atención médica primaria, en subcentro de salud y dispensario médico del seguro social campesino, los dos se encuentran ubicados en la cabecera parroquial, prestando servicio de medicina general, odontología y obstetricia, para casos que se deriven a una especialización diferente deben trasladarse a la ciudad de nueva Loja, esto causa malestar en la población por el tiempo extenso que deben esperar para el agendamiento de citas que en muchos de los casos tarda meses, de igual forma los centros médicos no disponen de servicio de laboratorio, tampoco se cuenta con el servicio de ambulancia para uso exclusivo de la parroquia, los casos de emergencia que requieran el traslado de enfermos en ambulancia, se coordinan con el centro de atención ciudadana a través del ECU 911, que tardan alrededor de una hora para llegar al centro poblado y cuando se trata de asistencia a comunidades el tiempo de auxilio es aún mayor.

Pero, la situación que más preocupa a la ciudadanía, es el hecho que desde hace cinco años atrás se levantó una infraestructura donde se esperaba funcione el centro de salud, pero hasta

la presente fecha no se ha concluido, esto debido a que la construcción se la realizo con presupuesto del gobierno Municipal, institución que para viabilizar la ejecución solicita la delegación de competencia del Ministerio de Salud como ente rector de salud pública, pero por parte del ejecutor no se coordina la aprobación de especificaciones técnicas, lo que indica que la edificación actual no cumple con los estándares solicitados por el Ministerio de Salud. Por ende, ante esta problemática se percibe la poca gestión de las autoridades del turno del gobierno Parroquial, ya que han transcurrido cinco año de tal hecho y aún persiste la necesidad, sin embargo, las autoridades presentes en el desarrollo del taller manifiestan que para el año 2017 existe el compromiso verbal del gobierno Municipal en conjunto con el gobierno Parroquial para la culminación de construcción del centro médico, mientras tanto la población queda a la espera que los compromisos se formalicen con la designación de partidas presupuestarias y se incluya en el plan anual de contrataciones de cada entidad para el año siguiente.

**Tabla 6: Percepción ciudadana en educación**

<b>SECTOR</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESULTADOS</b>
SOCIAL	EDUCACION	<p>Considera que el nivel educativo de los habitantes es suficiente, normal, insuficiente.</p> <p>Qué necesidades consideran se requieren en cuanto a educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La mayor parte de comunidades cuentan con instituciones educativas de enseñanza primaria, facilitando el acceso de la población, no obstante, cuando se trata de educación secundaria, deben trasladarse a la cabecera parroquial, lo cual resulta difícil por falta de medios de transporte, lejanía y condición económica, frenando el acceso a muchos jóvenes.</li> <li>▪ La denominada “escuela del milenio”, es aún un sueño por cumplir, pese a que en los últimos años se han venido dando cambios a nivel educativo con el propósito de ejecutar el proyecto de construcción de escuela del milenio, hasta la fecha no hay certeza que esto se cumpla.</li> <li>▪ Falta de asignación de recursos por parte del gobierno Parroquial para</li> </ul>

			<p>intervención en obras de adecentamiento en instituciones educativas, a sabiendas que por parte del distrito educativo se emiten autorizaciones para intervención de los GADs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falta de maestros especializados, y horas libre en clases por falta de docentes que cubran vacantes.</li> </ul>
--	--	--	---

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

La situación de la comunidad en el ámbito educativo, no es mala ya que cuentan con 17 centros educativos que se encuentran dentro o muy cerca de las comunidades y que gracias a los planes del Gobierno y del Ministerio de Educación, son menos las personas consideradas como analfabetas, pero, la situación cambia cuando se trata de acceder a la educación secundaria, ya que deben trasladarse a la cabecera parroquial, lo cual resulta difícil para la población de las comunidades, por su condición dispersa, falta de medios de transporte, y condición económica del hogar, aspectos que de alguna manera limitan el acceso a la educación secundaria. La opinión ciudadana dice, que basta con ver por las mañanas la llegada de estudiantes a los centros educativos, donde se evidencia las necesidades a las que están inmersos muchos estudiantes, entre las más principales esta la falta de medios de transporte seguro y oportuno, ya que se trasladan en las denominadas “rancheras”, transporte que no brinda las condiciones necesarias para traslado de estudiantes, exponiéndolos a las condiciones climáticas del tiempo, y en muchos de los casos deben salir de sus domicilios a la madrugada para alcanzar el único turno que pasa por su sector, lo que a la larga causa desaliento en los jóvenes, que finalmente cansados de su situación optan por no asistir a clases.

En el mismo contexto, la ciudadanía manifiesta que desde años atrás, se encuentra en marcha el proyecto de “unidad educativa del milenio”, pero el área destinada para la ejecución de este importante proyecto no contaba en su momento con el servicio de alcantarillado sanitario, lo cual ha impedido al gobierno central que se continúe con los estudios del proyecto, siendo aún un sueño anhelado por la ciudadanía, que de hacerse realidad se solucionaría el inconveniente de traslado de estudiantes puesto que se contaría con servicio de internado, permitiendo de esta manera que más jóvenes puedan formar parte de la comunidad educativa de la Parroquia.

Si bien es cierto, que la mayoría de comunidades cuentan con establecimientos educativos, pero estas infraestructuras se deterioran con el uso y paso del tiempo, y requieren un mantenimiento correctivo por ello, la población hace el llamado a las autoridades del gobierno parroquial a destinar recurso de su presupuesto anual para el adecentamiento de instituciones educativas ya que en cuestión de delegación de competencias, el Distrito educativo provincial otorga si ningún impedimento las autorizaciones para intervención de GADs en adecentamientos.

Finalmente, la falta de maestros especializados y perdida de clases por la no asignación pronta de docentes que cubran vacantes, provoca malestar y preocupación en la ciudadanía, ya que consideran que en un sector tan importante como lo es la educación, la solución a problemas de esta índole debe ser inmediata.

**Tabla 7: Percepción ciudadana en vivienda**

SECTOR	INDICADOR	PREGUNTA	RESULTADOS
SOCIAL	VIVIENDA	<p>Considera que el tipo de viviendas debe mejorar.</p> <p>El tamaño de la vivienda es adecuado. El tipo de construcción, materiales considera son básicos, son adecuados, son inadecuados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las viviendas en su mayoría son pequeñas y están construidas de manera rustica e improvisada, sin planificación.</li> <li>▪ Están habitadas por familias numerosas y en algunos casos deben compartir las mismas habitaciones.</li> <li>▪ En cuanto al servicio de agua potable, eliminación de aguas servidas y recolección de basura, la atención se centra en la cabecera parroquial y la asistencia en comunidades es mínima.</li> <li>▪ El apoyo por parte del gobierno local es mínimo en cuanto a legalización de predios.</li> <li>▪ .</li> </ul>

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

Las condiciones de vivienda en Dureno, dicha por sus habitantes es que, las casas son en su mayoría pequeñas y que están construidas de manera rustica e improvisada, sin planificación, aspectos que no garantizan la permanencia en el tiempo del tipo de vivienda, a esta problemática se suma la falta de control en permisos de construcciones por parte del gobierno Municipal y

gobierno Parroquial, lo que ocasiona que incrementen cada vez más las construcciones sin la debida planificación, afectando en un futuro la expansión territorial, ya que no se estaría aplicando la normativa de construcción, afectando el alcance y acceso a servicios básicos, principalmente en los centros poblados. Y falta de apoyo de gobiernos locales para la escrituración de predios, limitando el acceso a créditos de vivienda y bono del MIDUVI.

En lo referente a la asistencia en servicios básicos, la percepción de la ciudadanía se basa en que la mayor parte se atiende y satisface a la cabecera parroquial, en tanto que la atención a comunidades en este concepto es baja. Se conoce que, el gobierno Municipal y Provincial han apoyado con sus recursos para implementación de agua tratada en las comunidades más numerosas, pero no han tenido buenos resultados, puesto que en algunos casos la intervención se la realiza sin previo estudio de suelo o prueba inicial, lo que resulta en proyectos vanos que no dan el servicio para el cual fueron construidos; y en otros el servicio de agua se paraliza cuando los usuarios deben pagar por el consumo y mantenimiento de sistema de agua, que al no contar con recursos dejan de funcionar.

En cuanto al abastecimiento de agua potable en el centro poblado, la ciudadanía explica que cuentan con una junta administradora de agua potable, encargada de prestar el servicio y a su vez recauda un monto por consumo, recursos que los destinan para el pago de operador, recaudadora y mantenimiento del sistema. También la preocupación de la ciudadanía subraya el hecho que el sistema indicado sobrepasa los años de vida útil, y es urgente la intervención en un nuevo y amplio sistema de agua potable. Sin embargo, es evidente que la Junta Administradora no cuenta con los recursos necesarios y sus ingresos no son lo suficientemente grandes para solventar tal inversión.

De igual forma, la eliminación de aguas negras a nivel de la cabecera parroquial se depositan sin ningún tratamiento en el río Dureno, se conoció que actualmente en el centro poblado y de manera específica en el barrio el jardín, recientemente se ha implementado un sistema de alcantarillado por parte del gobierno Municipal, mismo que se encuentra en funcionamiento inicial y se espera que el gobierno municipal cumpla con dar el respectivo tratamiento; en las comunidades son muy pocas las viviendas que cuentan con un adecuado sistema de eliminación de excretas, por lo que la afectación al medio ambiente es latente.

**Tabla 8: Percepción ciudadana en seguridad**

SECTOR	INDICADOR	PREGUNTA	RESULTADOS
SOCIAL	Seguridad ciudadana	Consideran que el nivel de seguridad en el sector en relación robos, asaltos, violencia es alto, medio, bajo. Qué ámbitos de seguridad debe mejorarse en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bajo nivel de robos y asaltos.</li> <li>▪ Servicio comunitario de botón de pánico</li> <li>▪ No existe el número de elementos policiales necesarios, según requerimiento de la parroquia.</li> <li>▪ Falta de compromiso, de autoridades, instituciones y moradores, para denuncias de casos que atentan contra la seguridad de la población.</li> <li>▪ Equipo logístico en condiciones medianamente aceptable.</li> <li>▪ Poca participación ciudadana en la seguridad común.</li> <li>▪ Desconocimiento de la ciudadanía en cómo actuar ante situaciones de emergencia.</li> <li>▪ No existencia de servicio de bomberos dentro la parroquia.</li> </ul>

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

La percepción ciudadana en tema de seguridad, demuestra que la población es pacífica, ya que no se registran índices elevados de delincuencia, los pocos casos que han existido en su mayoría se dan en las comunidades, que por ser dispersas son foco de atracción para maleantes y un número reducido de casos se han suscitado en el centro poblado, este resultado se debe en parte a la colaboración ciudadana, puesto que al tratarse de un pueblo pequeño los habitantes se conocen entre sí, y al percatarse de elementos o individuos ajenos a ellos dan aviso inmediato a la Unidad de Policía Comunitaria Dureno (UPC).

En el marco de seguridad dentro de la parroquia Dureno, se conoce que a través del Ministerio del Interior del Ecuador, se ha implementado una estrategia tecnológica, se trata del botón de seguridad insertado en el celular de los ciudadanos, donde únicamente al pulsar el botón 5 del celular se alerta a la Policía Nacional (UPC) de posibles robos o algún otro hecho que requiera la presencia policial, y los uniformados acuden de inmediato a la zona requerida. Para acceder

al servicio el ciudadano debe acudir a las instalaciones del UPC para registrar su número, siendo objetivo de este servicio incrementar la seguridad mediante la implementación de tecnología, que permita a la Policía Nacional obtener información en tiempo real, de esta manera se pretende reducir el tiempo de respuesta a una llamada de auxilio, junto con una acción coordinada de los organismos responsables de la protección ciudadana dentro del barrio o comunidad. Lo expuesto se conoce previa intervención de un representante del UPC, quien participo del taller, por ende la reacción ciudadana ante esta información fue que en algunos casos, desconocían del servicio y otros si lo conocían pero no a profundidad, evidenciando de esta forma la falta de comunicación entre Policía Nacional (UPC) y ciudadanos, lo que genera como consecuencia el desconocimiento de la ciudadanía al no saber cómo solicitar auxilio ante situaciones que requieran de la presencia policial.

En este contexto, se aprecia que los objetivos de la Policía Nacional en miras de precautelar la seguridad ciudadana son buenos, pero para lograrlo se debe contar con los suficientes elementos policiales, que para el caso de la parroquia Dureno de 10 miembros policiales que le corresponde, solo se han destinado 6, de estos por cuestiones de turno, vacaciones, etc., prestan servicio permanente de dos a tres elementos policiales, lo cual disminuye la vigilancia y dificulta la atención oportuna en emergencias, por ende dirigentes de las comunidades se quejaron que el servicio policial no es constante ni oportuno, ya que se han dado casos de robos que han sido reportados, y el personal policial llega horas después. Además, la asistencia técnica para mantenimiento de medios de transporte, en muchas situaciones no es oportuna, por lo que el personal policial ha tenido que prestar servicio a pie, dificultando una vez más la atención oportuna e inmediata.

No obstante, la apreciación de la comunidad en seguridad hace énfasis en la falta de servicio de bomberos en la parroquia, comentan que se han dado casos de incendios donde nada se ha podido hacer, ya que la asistencia de bomberos desde la ciudad de Nueva Loja por la misma situación geográfica, tarda alrededor de 40 minutos en llegar a la cabecera parroquial y más tiempo cuando se trata de auxilio en comunidades, por eso en la mayoría de casos por este concepto poco a nada se ha podido hacer. Finalmente, la falta de compromiso de autoridades, instituciones y ciudadanía en cuanto al apoyo de denuncias para frenar casos que atentan contra la seguridad común, ha ocasionado que situaciones de inseguridad tarden más tiempo en solucionarse.

**Tabla 9: Percepción ciudadana en el cuidado del medio ambiente**

SECTOR	INDICADOR	PREGUNTAS	RESULTADOS
SOCIAL	MEDIO AMBIENTE	<p>Considera importante el cuidado del medio ambiente</p> <p>En qué aspectos se debe mejorar el cuidado del medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los participantes coinciden en la importancia del cuidado y relación con el medio ambiente, considerando a la naturaleza como el principal sustento para la población.</li> <li>▪ La población indica que son pocos los mecanismos y alternativas que se han tomado por parte de autoridades para disminuir y frenar la contaminación ambiental, por ello sugieren: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consideran que debe implementarse el reciclaje de basura, encabezado por los gobiernos locales, tanto en el centro poblado como comunidades.</li> <li>▪ Al igual sugieren se realice nuevos sistemas de tratamiento de aguas servidas o se mejoren los existentes, de igual forma asistencia y coordinación con otros niveles de gobierno para, tratamiento de aguas servidas en comunidades.</li> <li>▪ Implementación de talleres de capacitación en cuanto al cuidado del medio ambiente.</li> <li>▪ Solicitar la intervención de la empresa Petroamazonas EP, para descontaminación de áreas afectadas por la actividad petrolera.</li> </ul> </li> </ul>

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

La parroquia Dureno, al ser parte de la Amazonia posee mayor contacto con la naturaleza, y a su vez es una de las parroquias que ha sufrido las consecuencias de la actividad petrolera, percibiendo la contaminación de sus ríos y esteros, a esto se suma la falta de sistemas de tratamiento para aguas servidas, falta de un adecuado trato y reciclaje de basura, tala de bosques y la poca intervención de los gobiernos locales para tratar de subsanar esta problemática, por ello, los participantes coinciden en la importancia del cuidado y relación con el medio ambiente, considerando a la naturaleza como el principal sustento para la población y

solicitan el apoyo de autoridades para disminuir el impacto ocasionado a la naturaleza, producto de la convivencia humana y actividad petrolera. En lo que respecta a:

- Implementación del reciclaje de basura y adecuado tratamiento de la misma, tanto en el centro poblado como comunidades.
- Implementación de sistemas de tratamiento de aguas servidas y de ser posible se mejoren los existentes, tanto en la cabecera parroquial como a nivel rural.
- Dictar talleres de capacitación a nivel general en cuanto a la importancia y cuidado del medio ambiente.
- Solicitar la intervención de la empresa Petroamazonas EP, para descontaminación de áreas afectadas por la actividad petrolera.

**Tabla 10: Percepción ciudadana en cuanto a la pobreza**

<b>SECTOR</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESULTADOS</b>
ECONOMICO	POBREZA	<p>Considera que la población del sector es pobre, media, alta.</p> <p>Qué tan importante considera el mejorar la pobreza en la población</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La población se considera pobre, debido a que en la mayoría no cuentan con servicios básicos, la condición de sus viviendas no cumplen con las características físicas adecuadas, bajos ingresos, falta de apoyo de gobiernos locales en el sector productivo, agrícola y artesanal.</li> <li>▪ ya que son muy pocos los proyectos en agro productividad a los que han tenido acceso, y la mayoría de ellos de ciclo corto, e decir permanecen por un periodo corto de tiempo y luego desaparecen, lo cual califican como negativo, puesto que no hay continuidad.</li> <li>▪ Otra causa, que definen como condición de pobreza, es la falta de fuentes de empleo y poco apoyo del gobierno local en proyectos de emprendimiento.</li> <li>▪ La agricultura (la principal actividad económica de Dureno) no les genera ganancias ya que su mayoría es realizada sin tecnificación y dedicada al autoconsumo.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comparten un deseo y necesidad común, que es combatir la pobreza a través de la satisfacción de necesidades básicas, trabajo y salario digno.</li> </ul>
--	--	--	---

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

Según Amartya Sen (1985), algunos de los aspectos que componen el bienestar de la población son: Llevar una vida larga y saludable, tener educación y disfrutar de un nivel de vida decente, la libertad política, el respeto a los derechos humanos, la seguridad personal, el acceso al trabajo productivo y bien remunerado y la participación en la vida comunitaria. En este marco la medición de la pobreza se percibe con niveles de ingreso muy bajos y necesidades básicas insatisfechas; afirmaciones que encajan con la percepción ciudadana de la parroquia Dureno, debiendo los gobiernos de turno poner especial énfasis los casos que la originan y buscar estrategias para disminuir este indicador, en miras de la búsqueda del desarrollo socio-económico y laboral de sus habitantes.

**Tabla 11: Inventario turístico**

SECTOR	INDICADOR	PREGUNTAS	RESULTADOS
LABORAL	Inventario turístico	<p>Considera que el turismo es una buena opción para desarrollar la parroquia.</p> <p>Cuáles son los sectores que consideran aprovechables para el turismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El turismo es uno de los ámbitos no explorado por los colonos, a excepción de la comunidad Cofan que si practican el turismo comunitario en menor escala.</li> <li>▪ Los participantes consideran que los ríos y los senderos que existen en Dureno, tienen gran potencial para ofrecerse como producto turístico, debido a que son lugares llamativos y de encuentro con la naturaleza, donde se pueden visualizar muchos tipos de plantas, animales y paisajes.</li> <li>▪ El río Dureno, río aguarico, puente colgante y la Comunidad Cofan, son catalogados por los asistentes como los sitios más propicios para el turismo, así como también piden</li> </ul>

			que las autoridades destinen recursos para potencializar el turismo a la vez que se invierta en infraestructura y mejoramiento de centros turísticos ya existentes
--	--	--	--

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

El turismo es uno de los sectores más fuertes de la economía nacional, por su capacidad de generar ingresos y creación de puestos de trabajo a corto plazo, beneficiando a la población de manera directa e indirecta. El resultado del diagnóstico participativo en tema de inventario turístico de la población de Dureno, representada en la tabla N°11 pone de manifiesto que es un sector no explorado como actividad económica por la comunidad colono, y practicado en menor proporción por la comunidad Cofan por su condición misma de pueblo ancestral de la amazonia. De igual forma, los habitantes identifican a sus ríos, bosques y comunidad Cofan, como potencial turístico que se puede aprovechar, pero necesitan el apoyo de las autoridades en la formulación de proyectos, propuestas de emprendimiento y mejoramiento de infraestructura turística, con el propósito de crear fuentes de empleo que permitan a sus actores mejorar sus ingresos y por ende su calidad de vida.

**Tabla 12: Actividades productivas**

SECTOR	INDICADOR	PREGUNTAS	RESULTADOS
ECONOMICO	Actividades productivas que se pueden potenciar el sector	Cuáles son los trabajos o actividades productivas, generadoras de ingresos que considera se deben potenciar para el mejoramiento económico del sector	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las principales actividades económicas del sector que se deben atender son: la agrícola, pecuaria y acuícola, mismas que deben potencializarse técnicamente.</li> <li>▪ Falta de apoyo en el fortalecimiento de la producción de artesanías que elabora la población Cofan.</li> <li>▪ Debido a que cuentan con abundante flora y fauna, ríos que rodean la parroquia y Nacionalidad Cofan, los participantes del taller indicaron que el turismo ecológico es una actividad económica, que se debe incentivar y apoyar, ya que no</li> </ul>

			se ha tenido apoyo en este importante sector.
	Habilidades por desarrollar del sector	Cuáles considera podrían ser las nuevas actividades que se deben desarrollar a través de capacitación para el trabajo o desarrollo del sector	<ul style="list-style-type: none"> <li>En sí, todas las actividades agrícola, pecuaria, acuícola, turismo, etc., requieren de capacitación y asistencia técnica.</li> </ul>

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

Los resultados de la tabla N°12, en relación a las actividades que se deben potencializar y capacitar, muestra la percepción de la ciudadanía, atestiguando que las incipientes actividades productivas en el área agropecuaria, acuícola y otras, son producto de la escasa capacitación y asistencia técnica, pues no se incursiona en nuevos cultivos o plantaciones aptos para la zona, no hay ningún nivel de industrialización de los productos y el sistema de comercialización es ineficiente. Pese a existir una actividad de producción de artesanías que elaboran la población indígena, estas no se promocionan al igual que el turismo.

**Tabla 13: Percepción ciudadana de la planificación parroquial**

SECTOR	INDICADOR	PREGUNTAS	RESULTADOS
LABORAL	Planificación de la parroquia	<p>Tienen conocimiento del contenido del plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la Parroquia, y han participado de su actualización.</p> <p>Considera importante una planificación para la parroquia que integre los diferentes aspectos que se han</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La ciudadanía reconoce la importancia de la planificación en una parroquia, al mismo tiempo que manifiesta su descontento ante la falta de aplicación del plan de Desarrollo. Las opiniones son divididas entre los que manifiestan tener algo de conocimiento e inclusive participar de la actualización del plan y otros que dicen no conocer y lo califican como un trabajo detrás de escritorio, realizado para cumplir con el COOTAD y SENPLADES, y que en la realidad no se aplica.</li> </ul>

		<p>incluido en el presente diagnóstico participativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una situación similar se percibe en la elaboración de presupuestos participativos, lo califican como cortina de humo, en la cual se utiliza a la ciudadanía para presentarles proyectos ya consensuados y que no se les permite dar su opinión al respecto, sino más bien se los utiliza para dar cumplimiento a las leyes.</li> <li>▪ Consideran importante el conocimiento de la realidad propia de la comunidad puesto que permite la priorización de necesidades comunes.</li> </ul>
--	--	--	---

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

La planificación territorial es muy importante para el desarrollo de los pueblos, puesto que permite a las autoridades conocer y priorizar las necesidades de la población. Entonces, no basta solo con tener un plan en papeles, si no, lo realmente importante es la aplicación y para ello, la comunidad está en el derecho de conocer el contenido de los planes y proyectos destinados para su localidad, así como también ser partícipes de su elaboración, pero, si no se los involucra los proyectos vanamente cumplirán con la expectativas y necesidades reales de la comunidad.

### 3.3. Potencialidades del Sector

Las potencialidades con las que cuenta la parroquia Dureno, desde la perspectiva propia de la ciudadanía se indican en la tabla N°14, siguiente:

**Tabla 14: Potencialidades para el mejoramiento económico**

SECTOR	PREGUNTAS	RESULTADOS
SOCAL ECONOMICO Y LABORAL	<p>Cuáles son las potencialidades con las que cuenta la parroquia Dureno.</p> <p>Consideran que las potencialidades presentes,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilidad de suelos aptos para cultivos y crianza de animales</li> <li>▪ Presencia de áreas en las cuales es posible producir alimentos de ciclo corto (plátano, yuca, arroz, maíz) y algunos otros productos de importancia.</li> </ul>

	<p>permitirían que el sector mejore económicamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La gran riqueza de flora y fauna silvestre (plantas medicinales).</li> <li>▪ Fuentes hidrográficas (rio Dureno y rio Aguarico)</li> <li>▪ Presencia de bosques protegidos.</li> <li>▪ Riqueza cultural</li> <li>▪ Comunidad autóctona "Comuna Cofan Dureno"</li> <li>▪ Disponibilidad de bosques productivos con especies promisorias</li> </ul>
--	---	---

**Fuente:** Taller participativo, ciudadanía de Dureno.

**Elaboración:** La autora

El análisis integrado de las características de los recursos presentes en la parroquia Dureno, demuestran que ésta es una región propicia para el desarrollo socio-económico y laboral. En términos generales, las principales potencialidades de desarrollo reconocidas por la comunidad se enmarcan en, la disponibilidad de suelos aptos para cultivos y crianza de animales; presencia de áreas en las cuales es posible producir alimentos de ciclo corto como, plátano, yuca, arroz, maíz, entre otros productos, que se podrían desarrollar principalmente como cultivos de subsistencia y proyectos agroindustriales ; de igual manera, la gran riqueza de flora y fauna silvestre, plantas medicinales y de uso estético, que en el futuro se pueden desarrollar como esencias y medicinas; la presencia de fuentes hidrográficas como el rio Dureno y rio Aguarico, junto con la riqueza cultural y nacionalidad Cofan, son un potencial muy importante para el desarrollo del turismo comunitario; y finalmente, la disponibilidad de bosques productivos con especies promisorias, que con una adecuada explotación racional, conocimiento pleno sobre la utilización de las especies y establecimiento de planes precisos de explotación, se darían las condiciones óptimas para crear industrias forestales.

Como se puede apreciar, las potencialidades con las que cuenta la parroquia Dureno, son amplias y se complementan entre sí, permitiendo a los gobiernos locales y comunidad, sacar provecho de lo que poseen y encaminar la gestión pública hacia el fomento y asignación de recursos en función de mejorar las condiciones de vida de la población.

### **3.4. Consideraciones finales**

Una vez recolectados y analizados los datos como parte del diagnóstico participativo, en base a la información recogida de la aplicación de la encuesta y taller participativo para conocer la realidad socio-económica y laboral de la parroquia Dureno, se detectaron los principales problemas que enfrentan los pobladores de la parroquia rural de Dureno, en los sectores, educación, vivienda, acceso a servicios básicos, salud, seguridad, empleo, productividad, gestión y planificación institucional. Por ende a continuación se identifican los sectores que requieren la intervención urgente e inmediata de los gobiernos locales, con el propósito de satisfacer las necesidades prioritarias que aquejan a la población.

El acceso a servicios básicos, salud, productividad y empleo, son sectores que requieren de atención urgente a sus necesidades. La eliminación de aguas servidas a través del sistema de alcantarillado se realiza de manera directa y sin tratamiento, el 80% de la población no cuenta con red pública de alcantarillado; la recolección de basura por carro recolector brinda servicio a un escasa población del 25% y no es clasificada; solo el 21.23 % de los habitantes disponen de servicio de agua potable (cabecera parroquial), la planta de tratamiento de agua potable ubicada en la cabecera parroquial necesita intervención urgente ya que está a punto de colapsar; en general, los servicios básicos para la población de Dureno se centralizan en la cabecera parroquial, dejando a las comunidades en su mayoría desatendidas, en este aspecto se debe recalcar que en base a la información obtenida del censo 2010, se determina que el 21% de la población de la parroquia Dureno se agrupa en la cabecera parroquial, y el restante 79% se distribuye en el resto de comunidades, al igual que las viviendas son dispersas .

Con respecto a los servicios de salud, el sub centro de salud público desde hace cinco años no cuenta con infraestructura propia, el 66% de la población considera que los establecimientos de salud están lejos y deben trasladarse a la ciudad de Nueva Loja para casos médicos que requieran especialización, no cuentan con servicio de ambulancia, por ende los casos de emergencia que demandan el traslado de enfermos tardan mucho tiempo en asistir.

En el aspecto productivo, la falta de asistencia técnica en la agricultura (principal actividad económica), no genera los suficientes recursos económicos, que permitan a las familias vivir dignamente. Las incipientes actividades productivas, en el área agropecuaria son producto de la escasa capacitación y asistencia técnica; no se incursiona en nuevos cultivos o plantaciones aptos para la zona; no hay ningún nivel de industrialización de los productos y el sistema de comercialización es ineficiente. Pese a que el 55% de la población se dedica a la agricultura

esta no se potencia, lo mismo sucede en la producción de artesanías elaboradas por la población indígena, no se promocionan.

La falta de empleo, los bajos niveles de educación y la falta de asistencia técnica en áreas productivas, inciden de manera directa en el ingreso mensual, el 57% de la población no alcanza a satisfacer las necesidades básicas de sus hogares, por lo que necesariamente deben limitar su poder adquisitivo en función del ingreso familiar; en cuanto a la afiliación al seguro obligatorio IESS, el censo 2010 refleja que el 67.82% no aporta.

También, forman parte de las necesidades que requieren de atención prioritaria, los sectores, educación, vivienda, seguridad y la planificación institucional; La deteriorada infraestructura física de establecimientos educativos especialmente en las comunidades, la falta de docentes especializados, equipos y material didáctico, sumados con la escasa y en ciertos casos nula asignación de recursos por parte del gobierno Parroquial para intervención en obras de adecentamiento, hace que la calidad de educación no cumpla con los estándares a nivel nacional, por consiguiente, los resultados obtenidos, muestran que; el 5% de la población es analfabeta, únicamente el 4% de la población logra terminar sus estudios superiores y el 7% no lo logra debido a que se quedan rezagados en el bachillerato, el 29% no culmina la educación secundaria o bachillerato y el 11% no culmina la educación primaria, restando así las oportunidades laborales y por ende niveles de ingreso bajos.

En cuanto al acceso a vivienda, las viviendas no cumplen con las características necesarias que garanticen el acceso a un hábitat adecuado, el 83, 93% de estas presentan características físicas inadecuadas y el 44% de la población no cuenta con vivienda propia, las familias son numerosas y se presentan casos hacinamiento (14%); por otro lado, la falta de escrituración de predios unido a los bajos niveles de ingresos no les permite acceder a créditos y beneficios del gobierno central para vivienda.

En el aspecto de seguridad el 76% de la población la consideran como un lugar inseguro, el problema apunta a la falta de elementos policiales de 10 que corresponden a la parroquia solo 6 prestan servicio, también se evidencia insuficiente equipo de logística, cuentan con un solo vehículo, su trabajo se centra en la vigilancia del centro poblado de la cabecera parroquial, y acuden a las comunidades previos llamados de emergencia de la ciudadanía o planificación institucional; además, no existe un plan de seguridad ciudadana a nivel parroquial que contribuya

a disminuir los índices delictivos, así, como la falta de un plan de contingencia que ayude a reducir los diferentes riesgos a los cuales están expuestos los habitantes.

En el ámbito de gestión y planificación institucional del gobierno parroquial de Dureno, la perspectiva de la población expone que no se socializan debidamente los planes de desarrollo y ordenamiento territorial, el establecimiento de presupuestos participativos no es consensuado, y en ciertos casos no existe voluntad política para llevar a cabo proyectos de desarrollo común.

En definitiva, la investigación presente ha permitido responder al objetivo general en cuanto que ha sido posible el diagnóstico socio económico y laboral de la parroquia Dureno, a través de una metodología participativa. Por tanto, no basta con conocer los problemas de la realidad de la parroquia, sino que involucra la decisión política de los gobiernos locales y principalmente del gobierno parroquial de Dureno, de resolver y solucionar los problemas que limitan el desarrollo de su población y hacer que los ciudadanos alcancen mejores condiciones de vida, aumenten sus ingresos económicos, mejoren su nivel educativo, gocen de una buena salud, seguridad y salubridad, accedan a una vivienda digna y sean partícipes de la toma de decisiones en función de velar por el bien común.

Finalmente, una vez evidenciados los problemas que aquejan a la ciudadanía de la parroquia rural de Dureno. Como propuesta socio-económica y laboral, se realizara un programa de mejoras enfocado a la búsqueda de estrategias y soluciones que conlleven al desarrollo de la población, mismo que se presenta en el siguiente capítulo.

**CAPITULO IV.  
PROPUESTA**

## **Introducción**

Los estudios socioeconómicos constituyen aspectos importantes para mejorar la vida de las personas dentro de ciudades o comunidades, mediante ellos se pueden diagnosticar los problemas que aquejan mayoritariamente a sus habitantes, es por ello que en la presente investigación se realiza un diagnóstico participativo y laboral en la parroquia Dureno, donde se identifican los principales problemas que los afectan. Por consiguiente, a fin de contribuir con el desarrollo de la población, se propone un programa de mejoras que integra estrategias, actividades y proyectos, mismos que favorecerán como guía en la toma de decisiones de los gobiernos locales.

### **4.1. Propuesta**

Diseño de un Programa de mejoras socioeconómicas y laborales para la Parroquia Dureno - Cantón Lago Agrio – Provincia de Sucumbíos.

### **4.2. Justificación de la propuesta**

Los problemas sociales y económicos en cualquier país son especialmente atendidos por sus gobiernos, el mejoramiento del nivel de vida de sus habitantes, es sin lugar a dudas el aspecto más tratado en las decisiones que se toman a niveles gubernamentales, en el Ecuador, el bienestar de las personas está presente en los planes que han sido elaborados, un ejemplo de lo es el llamado Plan Nacional del Buen Vivir, sin embargo, estos esfuerzos por cambiar la sociedad no han sido suficientes y aún existen falencias que para que sean atendidas y resueltas deben pasar algunos años más y establecer metas contundentes y más efectivas.

La propuesta referida aun programa, que beneficie a los pobladores de cualquier lugar, constituye sin lugar a dudas una estrategia, mediante la cual se favorecerán todas las personas que pertenecen a la comunidad donde posteriormente será implementado, en este caso en la Parroquia Dureno. Algunos de los aspectos que se proponen a mejorar en este programa, están relacionado con los bajos niveles de empleo, los problemas en la agricultura, sobre todo provocado por la falta de asistencia técnica, problemas en las condiciones de los centros de salud,

las escuelas, el empleo, el desempleo, los problemas de vivienda entre otros que se profundiza en el desarrollo de este capítulo.

El programa propone estrategias, actividades y proyectos que favorecerán a la toma de decisiones de los gobiernos locales con respecto a la parroquia de Dureno, los pobladores de ese lugar necesitan ser atendidos en el corto plazo, proporcionando mayor organización del trabajo de sus gobernantes. Las acciones planteadas no serán de mucha complejidad, ni de costos excesivos, por lo que su ejecución es una meta alcanzable, solo basta con que los responsables de la parroquia estén dispuestos a asumir este reto, y cumplimentar las tareas en el corto, mediano o largo plazo, según los niveles de prioridad.

#### **4.3. Objetivos de la propuesta**

Los objetivos de la propuesta están establecidos de acuerdo a lo que se quiere lograr en la investigación, para lo que se han dividido en general y específicos.

##### **Objetivo General**

Diseñar un Programa de mejoras socioeconómicas y laborales para la Parroquia Dureno - Cantón Lago Agrio – Provincia de Sucumbíos, que permita mejorar las condiciones de vida de las personas de la comunidad.

##### **Objetivos específicos**

1. Dotar a los entes del gobierno parroquial rural de Dureno de información necesaria sobre importancia de mantener un control estricto de los problemas de sus pobladores.
2. Proponer estrategias que permitan el desarrollo socioeconómico de la comunidad.
3. Estimular la formación de organizaciones comunitarias para que colaboren con la solución de los problemas de las personas.
4. Proponer la implementación de indicadores económicos en la agricultura, para monitorear sus niveles de eficiencia de sus cultivos.
5. Establecer acciones de mejoras para la agricultura, la salud, la educación, la vivienda y los niveles de seguridad.
6. Elaborar el programa de mejoras socioeconómicas y laborales para la Parroquia Dureno.

#### **4.4. Factibilidad de la propuesta**

La propuesta del trabajo es factible llevarla a cabo, en primer lugar porque no requiere de grandes costos, además está compuesta por proyectos particulares que se pueden introducir paulatinamente en correspondencia con las decisiones que tome el gobierno de la Parroquia, hasta llegar a complementarla de manera total.

En la parte legal, tampoco existen inconvenientes, ya que todo lo que se propone está dentro de los estándares y normativas plasmados en la Constitución de la República del Ecuador, en el Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización (COOTAD), en los planes específicos que dispone el Plan de Desarrollo y ordenamiento Territorial Parroquial Dureno y el Plan Nacional del Buen Vivir. El programa utiliza términos técnicos pero de fácil comprensión, el lenguaje que se utiliza es sencillo, de forma tal que puede ser entendido por todos los interesados.

Los proyectos que se incluyen dentro de las estrategias pueden irse desarrollando y de manera proporcional, lo que implica que el presupuesto se puede ir planificando, y desembolsando los montos requeridos paulatinamente, según se vayan aprobando las acciones a llevar a cabo por los niveles de prioridad.

#### **4.5. Descripción de la propuesta**

La propuesta cuenta de varias etapas, cada una de ellas incluye lo que se necesita para lograr que se desarrollen correctamente las metas que se quieren lograr, teniendo en cuenta los niveles de prioridad establecidos en el capítulo anterior:

Etapas 1: Acciones a desarrollar en el corto plazo

Niveles de prioridad:

- 1- Salud
- 2- Empleo
- 3- Productibilidad

Etapas 2: Acciones a desarrolla en el mediano plazo

Niveles de prioridad

- 1- Educación
- 2- Vivienda
- 3- Seguridad

**Etapas 3: Acciones a desarrollar en el largo plazo**

- 1- Niveles de prioridad
- 2- Planificación Institucional
- 3- Acceso a servicios básicos

Leyenda de los niveles de prioridad en dependencia de las etapas se muestran a continuación.

-  Alto
-  Medio
-  Bajo

**Tabla 15: Leyenda de los niveles de incidencia**

	Urgentes soluciones en el corto, plazo es decir de 1 a 6 meses.
	Soluciones en el mediano plazo, de 7 a 12 meses.
	Soluciones en el largo plazo, de un año hasta 1 a 2 años aproximadamente.

**Fuente y elaboración:** La autora

A continuación se proponen por cada una de las etapas, las posibles alternativas de solución, diferenciando en cada una de ellas sus plazos en correspondencia con el color.

**Tabla 16: Etapas, actividades y niveles de incidencia**

Etapas	Posible solución	Prioridad
1- Acciones a desarrollar en el corto plazo	Capacitar a los trabajadores de salud periódicamente	
	Mejorar las infraestructuras de los centros de salud	
	Realizar estrategias que incrementen los niveles de empleo	
	Elevar los niveles de productividad sobre todo en la agricultura	

2- Acciones a desarrollar en el mediano plazo	Capacitar a los educadores y elaborar estrategias que incentiven los niveles educacionales	
	Mejorar la infraestructura de la vivienda de los pobladores de la comunidad	
	Establecer medidas policiales estrictas ante posibles hechos delictivos	
3- Acciones a desarrollar en el largo plazo	Reelaborar los Planes Institucionales de Dureno,	
	Garantizar el acceso a los servicios básicos hacia todos los lugares de la zona	

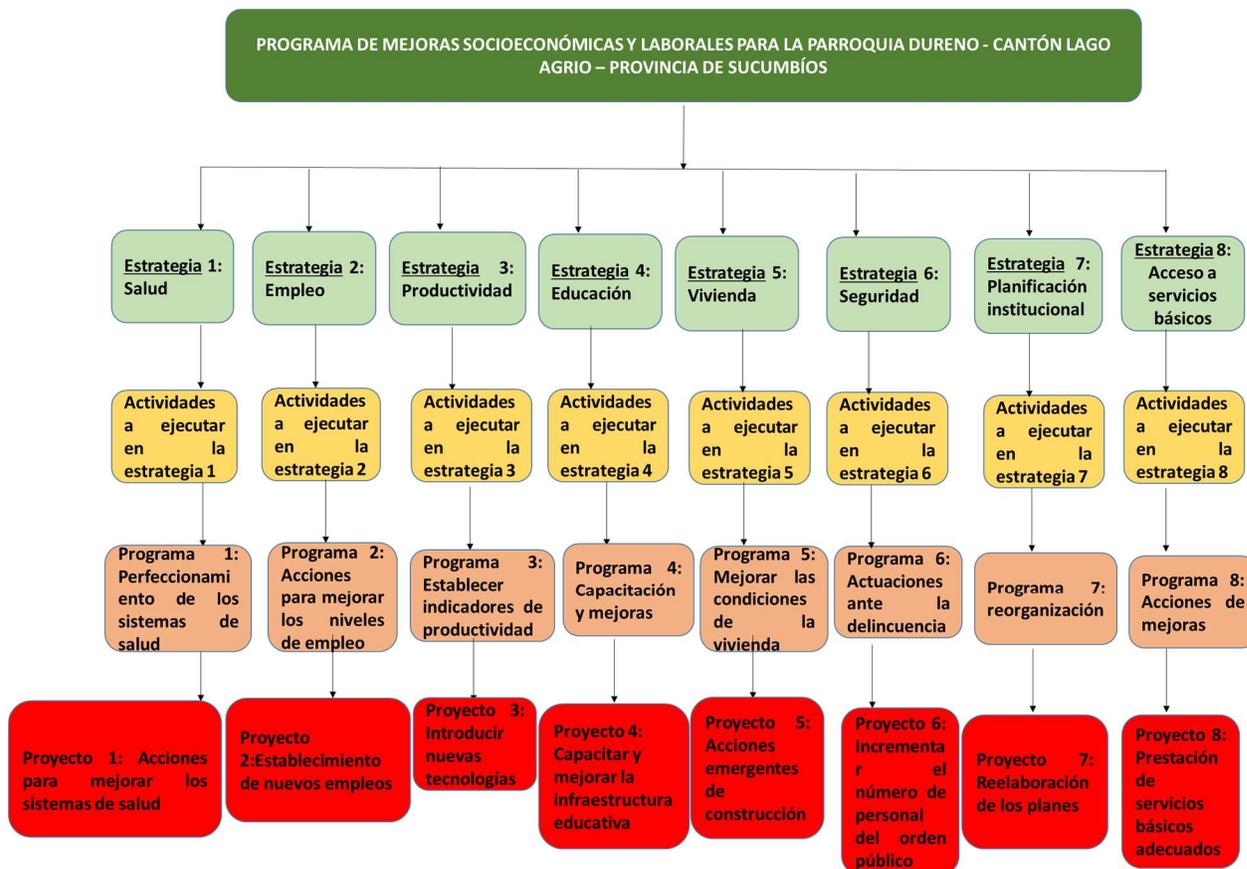
**Fuente y elaboración:** La autora

En la tabla anterior ya se realiza un avance de lo que será el programa en su totalidad, tomando en consideración las etapas declaradas anteriormente y la posible solución de las mismas, considerando la urgencia de la gestión, en dependencia de forma directa e indirecta del problema.

Como se observa, en cada una de las etapas se han establecidos posibles soluciones y el tiempo aproximado en que deben cumplirse, teniendo en cuenta la urgencia de la gestión y la incidencia directa o indirecta en el problema tratado. La propuesta del programa se estructura por estrategias en correspondencia con las etapas diseñadas

#### 4.6. Cuerpo de la propuesta

El programa estará compuesto por estrategias, actividades, programas y proyectos, por cada una de las etapas se establecen tantas estrategias como sea preciso según la cantidad de elementos que la incluyen, de igual manera estas estrategias se ubican en el orden o nivel de prioridad que se detalla anteriormente.



**Gráfico 12: Representación gráfica del programa**

**Fuente:** Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

**Elaboración:** La autora

Como se puede observar todas las estrategias estarán definidas por sus actividades, programas y proyectos, correctamente establecidos en la misma medida que se han seleccionado por los niveles de incidencia en la comunidad objeto de estudio.

**Tabla 17: Estrategia número 1**

<b><u>ESTRATEGIA 1: SALUD</u></b>
Objetivo: Lograr mayores niveles de salud y calidad de vida de la población de Dureno.
Actividades a ejecutar en la estrategia 1 Las actividades de esta estrategia, están dirigida a la sensibilización del gobierno con los problemas relacionados con la salud en la comunidad ya sean de falta de especialistas o de malas condiciones en la infraestructura de los locales o la falta de equipos modernos para realizar los diagnósticos de las enfermedades eficientemente.
Programa 1: Reordenamiento integral del sector salud.

Objetivo: Estipular nuevas medidas que traigan consigo las mejoras del sector salud en la población.	
Meta: 100% de atención a las personas necesitadas de los servicios de salud, en un máximo de 6 meses.	
Indicador: Número de personas atendidas/número de personas necesitadas de asistencia sanitaria.	
Proyecto 1: La salud de los ciudadanos de Dureno. Una tarea de primer orden	
Actividades del proyecto	Responsables
1- Capacitar al personal existente en el área de salud, con las nuevas técnicas y procedimientos.	Gestores del gobierno de la parroquia
2- Contratar especialistas de las diversas áreas para que no tengan que trasladarse hacia otras localidades para recibir los servicios.	Gestores del gobierno de la parroquia
3- Invertir en arreglo de locales que están en mal estado en los centros de salud de Dureno.	Gestores del gobierno de la parroquia y de la provincia
4- Implementar estrategias comunicativas que incentiven al cuidado de la salud familiar.	Gestores del gobierno de la parroquia

**Fuente:** Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

**Elaboración:** La autora

**Tabla 18: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 1 del programa**

Estrategia número 1	Meses y niveles de prioridad																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	X	X	X	X	X	X												
2		X	X	X														
3	X		X	X	X													
4		X	X			X												

**Fuente y elaboración:** La autora

**Tabla 19: Estrategia número 2**

<b><u>ESTRATEGIA 2: EMPLEO</u></b>
Objetivo: Lograr los niveles de empleo que necesita la población de Dureno para obtener los ingresos para la subsistencia de las familias.
Actividades a ejecutar en la estrategia 2

Las actividades de esta estrategia, se conciben desde el punto de vista de lograr mayores oportunidades de trabajo para los habitantes de la zona.	
Programa 2: Posibilidades del incremento de empleo en Dureno Objetivo: Brindar nuevas posibilidades reales de empleo en Dureno, que permitan la disminución de los niveles de desempleo demostrados en el diagnóstico. Meta: 85% de las personas en edad laboral tengan empleo en un máximo de 1 año. Indicador: Número de personas empleadas/número de personas en edad laboral.	
Proyecto 2: Empleo para todos en Dureno	
Actividades del proyecto	Responsables
1- Búsqueda de alternativas de empleo	Gestores del gobierno de la parroquia
2- Incentivos salariales de los empleos existentes	Gestores del gobierno de la parroquia
3- Capacitación de las personas para ocupar plazas en las organizaciones de Dureno y aledañas a la zona	Gestores del gobierno de la parroquia

**Fuente:** Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

**Elaboración:** La autora

**Tabla 20: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 2 del programa**

Estrategia número 1	Meses y niveles de prioridad																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	X			X	X	X		X		X		X						
2		X		X			X				X							
3	X		X	X	X													

**Fuente y elaboración:** La autora

**Tabla 21: Estrategia número 3**

<b><u>ESTRATEGIA 3: PRODUCTIVIDAD</u></b>
Objetivo: Alcanzar niveles superiores de productividad sobre todo en la agricultura como principal actividad de la zona.
Actividades a ejecutar en la estrategia 3 Las actividades de esta estrategia, están dirigida al logro de niveles de productividad superiores a los ya existentes sobre todo en la agricultura como actividad básica de Dureno.

Programa 3: La productividad y el bienestar social.	
Objetivo: Optimizar los niveles de productividad de la agricultura.	
Meta: Obtener niveles de rentabilidad superiores a los existentes en un máximo de 1 año.	
Indicador: Productividad total, productividad por productos, productividad de insumo de mano de obra, productividad de insumo de materiales, productividad de otros insumos, productividad de insumos de energía, productividad de gastos de fabricación.	
Proyecto 3: La Productividad de los sectores de Dureno, la Agricultura en primer orden.	
Actividades del proyecto	Responsables
1- Invertir en las nuevas tecnologías para la agricultura.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
2- Incentivar a los pobladores en las labores agrícolas, mediante campañas promocionales, charlas y talleres.	Gestores del gobierno de la parroquia
3- Calcular los indicadores de productividad propuestos: a) Productividad Total= $\frac{\text{Producción Tangible Total}}{\text{Insumos Tangibles Totales}}$ b) Productividad Total de Producto i= $\frac{\text{Producción Total del Producto}}{\text{Insumos Totales del Producto i}}$ c) Productividad de Insumos de Mano de Obra= $\frac{\text{Producción Total}}{\text{Recursos Humanos}}$ d) Productividad de Insumos de Materiales= $\frac{\text{Producción Total}}{\text{Recursos Materiales}}$ e) Productividad de otros insumos= $\frac{\text{Producción Total}}{\text{Otros insumos (combustible)}}$ f) Productividad de Insumos de Energía= $\frac{\text{Producción Total}}{\text{Energía}}$ g) Productividad de gastos de fabricación= $\frac{\text{Producción Total}}{\text{Gastos de Fabricación}}$	Gestores del gobierno de la parroquia y especialista en las áreas de finanza y economía

4- Elaborar Planes financiero lo más cercanos posibles a la realidad.	Gestores del gobierno de la parroquia y especialista en las áreas de finanza y economía
---	---

Fuente y elaboración: La autora

Tabla 22: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 3 del programa

Estrategia número 1	Meses y niveles de prioridad																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1				X	X	X			X			X						
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
4	X						X											

Fuente y elaboración: La autora

Tabla 23: Estrategia número 4

<b><u>ESTRATEGIA 4: EDUCACIÓN</u></b>	
Objetivo: Alcanzar niveles educacionales de excelencia y lograr que la infraestructura de los centros educativos sea mejorada.	
Actividades a ejecutar en la estrategia 4 Las actividades de esta estrategia, están dirigida a la sensibilización en la educación delas personas desde edades tempranas.	
Programa 4: La educación. Derecho de todos. Objetivo: Elevar los niveles de educación de la comunidad Meta: 100% de personas alfabetizadas en un máximo de 1 año. Indicador: Número de personas alfabetizadas/número total de personas a partir de los 7 años.	
Proyecto 4: Educación y bienestar	
Actividades del proyecto	Responsables
1- Capacitar a los trabajadores de la educación constantemente.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
2- Proporcionar mejoras estructurales a los centros educativos que así lo requieran.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
3- Alfabetizar al 100% de las personas de Dureno.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia

4- Trabajar en las causas que provocan los niveles de deserción escolar, por medio de campañas comunicativas cara a cara.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
---	--

**Fuente:** Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

**Elaboración:** La autora

**Tabla 24: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 4 del programa**

Estrategia número 1	Meses y niveles de prioridad																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
2		X		X		X		X		X		X						
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						

**Fuente y elaboración:** La autora

**Tabla 25: Estrategia número 5**

<b><u>ESTRATEGIA 5: VIVIENDA</u></b>	
Objetivo: Establecer nuevos estándares de viviendas de confort para los habitantes de la zona	
Actividades a ejecutar en la estrategia 5 Las actividades de esta estrategia, están dirigida a la sensibilización por parte del gobierno de la parroquia y de la provincia, de las precarias condiciones de vivienda que tienen muchos pobladores de la zona, afectando su vida social y privada.	
Programa 5: La vivienda, aspecto secular de las comunidades Objetivo: Mejorar las condiciones de vivienda de la comunidad de Dureno hasta 1 año. Meta: 85% de mejoras de las viviendas más necesitadas. Indicador: Número de viviendas recuperadas/número de viviendas necesitadas.	
Proyecto 5: ¡Vive mejor!	
Actividades del proyecto	Responsables
1- Proporcionar mejoras constructivas a las viviendas que lo necesiten, con sistemas de créditos asequibles por la población.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
2- Construir nuevos espacios habitacionales.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia

**Fuente:** Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

**Elaboración:** La autora

**Tabla 26: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 5 del programa**

Estrategia número 1	Meses y niveles de prioridad																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	X	X			X	X	X		X		X	X						
2	X			X	X	X	X			X	X	X						

Fuente y elaboración: La autora

**Tabla 27: Estrategia número 6**

<b>ESTRATEGIA 6: SEGURIDAD</b>	
Objetivo: Lograr una seguridad ciudadana razonable.	
Actividades a ejecutar en la estrategia 6 Las actividades de esta estrategia, están dirigidas a la disminución de los niveles de delincuencia que se presentan en la zona de Dureno y que hace que sus pobladores no se sientan seguros.	
Programa 6: Seguridad y tranquilidad ciudadana en Dureno. Objetivo: Lograr niveles superiores de seguridad ciudadana Meta: 100% de seguridad ciudadana en el máximo de 1 año. Indicador: Número de actos delictivos resueltos/número de actos delictivos totales.	
Proyecto 6: La seguridad ciudadana un derecho de todos.	
Actividades del proyecto	Responsables
1- Incrementar los puntos policiales hasta lograr los que se requieren según la cantidad de habitantes.	Gestores del gobierno de la parroquia, la provincia y el cuerpo policial
2- Socialización de programas entre todos los pobladores con vistas a las mejoras de las conductas sociales.	Gestores del gobierno de la parroquia, la provincia y el cuerpo policial
3- Establecer medidas de rigor con los actos delictivos.	Gestores del gobierno de la parroquia, la provincia y el cuerpo policial

Fuente: Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

Elaboración: La autora

**Tabla 28: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 6 del programa**

Estrategia número 1	Meses y niveles de prioridad																	
Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	X					X	X		X		X	X						
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						

Fuente y elaboración: La autora

**Tabla 29: Estrategia número 7**

<b><u>ESTRATEGIA 7: PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL</u></b>	
Objetivo: Mejorar la planificación institucional en todos los aspectos que la componen.	
Actividades a ejecutar en la estrategia 7 Las actividades de esta estrategia, están dirigida al rediseño de la estrategia de planificación institucional, porque la que existe hasta la fecha no ha resuelto los problemas ciudadanos y así lo demuestra el diagnóstico de esta investigación.	
Programa 7: Rediseño de la Planificación Institucional. Meta: 100% de los problemas deben tener una posible solución en la Planificación Institucional en el máximo de 2 años. Indicador: Problemas a solucionar descritos en el diseño de la Planificación Institucional /número total de problemas detectados en el diagnóstico.	
Proyecto 7: La Planificación Institucional	
Actividades del proyecto	Responsables
1- Realizar un nuevo diagnóstico de los problemas generales de Dureno	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
2- Proponer por cada problema una solución concreta.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
3- Rediseño de la Planificación Institucional.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia

Fuente: Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

Elaboración: La autora

**Tabla 30: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 7 del programa**

Estrategia número 1	Meses y niveles de prioridad																	
Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	X	X	X				X	X	X									
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente y elaboración: La autora

**Tabla 31: Estrategia número 8**

<b>ESTRATEGIA 8: ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS</b>	
Objetivo: Mejorar el acceso a los servicios básicos de la población.	
Actividades a ejecutar en la estrategia 8 Las actividades de esta estrategia, están dirigida a la mejora constante de los servicios básicos para la población de Dureno.	
Programa 8: Los servicios básicos en el hogar. Objetivo: Lograr que las personas de Dureno tengan acceso a los servicios básicos fundamentales. Meta: Que 100% de las viviendas cuenten con los servicios. Indicador: Servicios básicos proporcionados/servicios básicos demandados.	
Proyecto 8: Mejora en los servicios básicos para la población de Dureno.	
Actividades del proyecto	Responsables
1- Ampliar la cobertura de energía eléctrica.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
2- Mejoramiento del agua potable y hacerla llegar hacia toda la comunidad.	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia
3- Mejora de los viales de la parroquia	Gestores del gobierno de la parroquia y la provincia

Fuente: Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

Elaboración: La autora

**Tabla 32: Cronograma de cumplimiento de actividades del Proyecto número 8 del programa**

Estrategia número 1	Meses y niveles de prioridad																	
Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

1	X		X		X		X		X					X		X		X
2		X		X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	X
3	X			X			X			X	X		X			X	X	

Fuente y elaboración: La autora

Como se puede observar el programa propuesto tiene en cuenta todos los aspectos que son interesantes a tener en cuenta a la hora de establecer una estrategia que logre resolver los problemas de la parroquia Dureno, incluyendo para cada estrategia las actividades y programas precisos, brindando las herramientas necesarias para completar la acción en el momento que el gobierno de la localidad decida establecer dichas acciones.

#### 4.7. Impactos

Los impactos de la propuesta, son múltiples, teniendo en cuenta que es tiene un amplio contenido social, pero al mismo tiempo incluye elemento de la cultura de las personas, como lo es la educación. Sin embargo las acciones que se proponen pueden incidir también sobre el medio ambiente, es por ello que se dividen los impactos en sociales y ambientales.

##### Impactos sociales:

- 1- Incremento de los niveles de salud.
- 2- Mejoramiento de las infraestructuras de los locales dedicados a los servicios de salud.
- 3- Incremento de especialistas de las diversa ramas para la atención primaria de salud en Dureno.
- 4- Mejoras de los niveles de empleo y por tanto la disminución del desempleo.
- 5- Incremento de los niveles de productividad sobre todo en la agricultura, lo que favorece a la alimentación de las personas del lugar y mejores niveles de ingreso por esta actividad.
- 6- Eliminar el analfabetismo de Dureno.
- 7- Elevar los niveles de satisfacción en lo que respecta a las viviendas.
- 8- Trabajar en lograr la seguridad ciudadana, disminuyendo los niveles de delincuencia.
- 9- Reestructurar la Planificación Institucional.
- 10- Lograr mayores accesos de los servicios básicos de las personas.

Todas estas cuestiones sin lugar a duda favorecen el desarrollo de las personas dentro de la sociedad en la comunidad, cumpliendo además con los objetivos planteados en el Plan del Buen

Vivir. Los pobladores se sentirán más atendidos y comprometidos con los responsables de la parroquia y se incrementa el nivel y la calidad de vida de las personas.

### Impactos ambientales:

Tabla 33: Posibles impactos ambientales con la puesta en marcha del Programa

Impactos negativos del Programa	
Impactos directos del Programa	
Contaminación de aire	
Actividades del Proyecto número 1	<b>Mitigación</b>
Los arreglos de los locales pueden traer consigo contaminación del aire por exceso de polvo y materiales contaminantes como cemento y otros.	Manejo correcto de los desechos y escombros
Actividades del Proyecto número 3	
Maquinarias agrícolas que traen consigo la expedición de humo u otros elementos a la atmósfera	Uso de filtros en las maquinarias y otros dispositivos para disminuir este efecto en el ambiente
Actividades del proyecto número 4	
Las mejoras en las estructuras de los centros educacionales trae consigo la emisión de elementos de tipo constructivo hacia el aire.	Manejo correcto de los desechos y escombros
Actividades del proyecto número 5	
De igual manera que los casos anteriores la construcción o mejoramiento de las viviendas contaminan el aire con los desechos y residuos de los materiales constructivos	Manejo correcto de los desechos y escombros
Contaminación del agua	
Actividades del Proyecto número 1	

Los arreglos de los locales pueden traer consigo contaminación del agua por la filtración hacia los suelos	Evitar derrames innecesarios de elementos contaminantes del agua
Actividades del Proyecto número 3	
El uso del agua en la agricultura de forma desproporcionada	Establecer mecanismos que permiten el uso racional del agua.
Contaminación de las aguas por el uso de fertilizantes	Buscar opciones de fertilizantes más orgánicos.
Actividades del Proyecto número 4	
Las mejoras constructivas traen consigo la contaminación de las aguas subterráneas.	Evitar derrames innecesarios de elementos contaminantes.
Actividades del Proyecto número 5	
Ídem al anterior	
Actividades del Proyecto número 8	
El agua es utilizada por todos los pobladores	Búsqueda de estrategias que permitan el uso racional del agua por parte de los pobladores y al mismo tiempo evitar su contaminación.
Contaminación del suelo	
Actividades del Proyecto número 1	
El arreglo de locales educativos traen consigo la contaminación de los suelos	Evitar derrames innecesarios de materiales constructivos.

Actividades del Proyecto número 3	
Evitar el exceso de fertilizantes y productos químicos en los sembrados agrícolas	Uso de fertilizantes y productos orgánicos.
Actividades del Proyecto número 4	
Ídem al de las actividades del proyecto 1	
Actividades del Proyecto número 4	
Ídem al de las actividades del proyecto 1	
Salud de la población de la zona	
De forma general todas las actividades del programa de una forma o de otra inciden en la salud de la población, los problemas de insalubridad de las viviendas, pueden traer consigo la aparición de focos de roedores e insectos.	Mantener una limpieza sistemática de la comunidad.
Aspectos estéticos	
Las construcciones en mal estado de los locales de salud y de educación, traen consigo que los locales no tengan una buena estética de la comunidad.	Implementar las acciones constructivas y de mantenimiento.
Suciedades en el área de trabajo de las acciones constructivas	Limpieza constante de las áreas.
<b>Impactos ambientales indirectos del Programa</b>	
Problemas sociales	
Inadecuados manejos de los posibles focos de enfermedades.	Mantener medidas correctivas con respecto a las enfermedades.
La visión del lugar se ve afectada sino se realiza una correcta restauración de los locales afectados.	Mejoras constructivas.

El uso de elementos contaminantes en las cosechas puede traer problemas sociales relacionados con brotes de enfermedades generalizadas.	Buscar alternativas para la agricultura.
---	--

**Fuente:** Diagnostico socioeconómico-laboral, 2016

**Elaboración:** La autora

Toda estrategia o proyectos que se desean poner en marcha traen consigo situaciones relacionadas con las afecciones al medio ambiente, es por ello que en cada una de estas propuestas hay que tener en cuenta las medidas de mitigación para que las consecuencias no sean mayores. En esta propuesta no todas las actividades declaradas en los proyectos tienen incidencia ambiental, es por ello que solo se propone la mitigación de las que específicamente inciden de manera directa e indirecta en el medio ambiente de la comunidad de Dureno.

#### **4.8. Consideraciones finales de la propuesta**

Como se ha visto en la propuesta del Programa de mejoras socioeconómicas y laborales para la Parroquia Dureno - Cantón Lago Agrio – Provincia de Sucumbíos, inciden muchos factores, por lo que para que pueda llevarse a cabo tienen que participar muchos integrantes de la comunidad, tanto actores del gobierno, como las personas que habitan en la zona. Es un programa que implica todos los factores y que al mismo tiempo propone las soluciones para lograr su implementación.

Teniendo en cuenta los objetivos de la propuesta, se logra:

- 1- Que las entidades gubernamentales cuenten con un nuevo diagnóstico por el cual regirse para la búsqueda de alternativas en función de mejorar los niveles de vida de la comunidad.
- 2- Las estrategias propuestas incentivan el desarrollo socioeconómico de Dureno.
- 3- Pueden constituirse organizaciones comunitarias que ayuden a la solución de los problemas detectados.
- 4- Con el uso de los indicadores de productividad propuesto se pueden lograr mejores resultados económicos, en especial en la agricultura.

- 5- Se establece el programa de mejoras socioeconómicas y laborales para la Parroquia de Dureno.

Los beneficios del programa van destinados a los pobladores de la región objeto de estudio, los aspectos referidos al medio ambiente, también se contemplan como factor importante en la vida diaria de las personas y en su interactuar con la biodiversidad. Los recursos ambientales tienen que ser protegidos, para que las generaciones futuras puedan gozar de las riquezas y que al mismo tiempo, sean sustentables a través de los años, manteniendo una atmósfera donde se respire un aire puro, donde las enfermedades no amenacen la vida de la humanidad, donde las especies no desaparezcan, donde los niños tengan un provenir digno, donde las culturas y las tradiciones no se resquebrajen.

Sin lugar a dudas el Programa propuesto, una vez aplicado traerá consigo las mejoras socioeconómicas y laborales de la Parroquia Dureno – cantón Lago Agrio – Provincia de Sucumbíos a partir del año 2016. Se debe señalar que esto es solo una propuesta del programa, la decisión de aplicarlo o no es de las autoridades gubernamentales de la parroquia.

## CONCLUSIONES

El diagnóstico realizado a la Parroquia Dureno, utilizando la técnica de la encuesta y taller participativo, arrojó la existencia de problemas que afectan a la comunidad de forma general. Las variables socioeconómicas y laborales de mayor impacto en la comunidad, por orden de prioridad, son: la salud, el empleo y el acceso a servicios básicos, que requieren de atención urgente; así mismo, la productividad, la educación, la vivienda, la seguridad ciudadana y la Planificación Institucional, demandan de atención inmediata.

En el área de salud, no cuentan con infraestructura propia, el 66% de la población considera que los establecimientos de salud están lejos y deben trasladarse a la ciudad de Nueva Loja para casos médicos que requieran especialización, no cuentan con servicio de ambulancia, por ende los casos de emergencia que demandan el traslado de enfermos tardan mucho tiempo en asistir; El 57% de la población no satisface sus necesidades básicas, debido a la falta de empleo, los bajos niveles de educación y la poca asistencia técnica en áreas productivas, que inciden de manera directa en el ingreso mensual, por lo que necesariamente deben limitar su poder adquisitivo en función del ingreso familiar; de igual forma, la eliminación de aguas servidas a través del sistema de alcantarillado se realiza de manera directa y sin tratamiento, tan solo el 20% de la población utiliza la red pública de alcantarillado, la recolección de basura por carro recolector brinda servicio a una escasa población del 25% y no es clasificada, el 21.23 % de los habitantes disponen de servicio de agua potable, de los cuales el 16% la recibe dentro de sus viviendas, la planta de tratamiento de agua ubicada en la cabecera parroquial necesita intervención urgente ya que está a punto de colapsar; en general, los servicios básicos para la población de Dureno se centralizan en la cabecera parroquial, dejando a las comunidades en su mayoría desatendidas

La agricultura que es el medio de subsistencia fundamental de las personas, donde el 55% de la población se dedica a esta actividad, tiene carencia de nuevos equipamientos, que mejoren sus niveles de productividad, no se incursiona en nuevos cultivos o plantaciones aptos para la zona; no hay ningún nivel de industrialización de los productos y el sistema de comercialización es ineficiente, así como el mal estado de las vías por las cuales deben trasladar sus productos. Así mismo, los resultados obtenidos en el sector educativo muestran que, el 7% no logra entrar a la universidad porque se quedan rezagados en el bachillerato, el 29% no culmina la educación secundaria y el 11% no culmina la educación primaria, restando de esta forma las oportunidades

laborales y por ende niveles de ingreso bajos. En el caso de los aspectos relacionados con la vivienda el 83, 93% están en condiciones físicas inadecuadas, el 44% no cuenta con una vivienda propia por lo que viven en locales arrendados o prestados, el 14% viven hacinados, esto consecuentemente por la falta de escrituras de predios y a los niveles de ingresos insuficientes.

En el ámbito de seguridad, el 76% de la población la consideran como un lugar inseguro, debido a la falta de elementos policiales y equipo de logística, el servicio de vigilancia se centra en la de la cabecera parroquial y no existe un plan de seguridad ciudadana junto con un plan de contingencia, que contribuyan a disminuir los índices delictivos y a mitigar los riesgos a los cuales están expuestos los habitantes. Por otro lado, la gestión y planificación institucional del gobierno parroquial de Dureno diagnosticado desde la perspectiva de la ciudadanía, determina que los planes de desarrollo y ordenamiento territorial no se socializan debidamente, al igual que el establecimiento de presupuestos participativos no es consensuado con la comunidad.

Los aspectos enunciados, si no son controlados y asistidos a tiempo pueden afectar la sostenibilidad de las futuras generaciones, incrementando sus niveles de pobreza y por ende mayor nivel de necesidades insatisfechas, ya que la sostenibilidad de las generaciones y su proyección en el tiempo son la forma de asegurar un futuro sustentable, donde se pueda evidenciar una sociedad más justa, en lugares tranquilos y apropiados para la convivencia ciudadana. Es por ello la importancia de proponer un programa en el que se reflejan las posibles soluciones ante la problemática latente, sin embargo, debe ser interés del gobierno de la región lograr que estos niveles disminuyan, una de las soluciones está encaminada en primer lugar a la toma de conciencia por parte de los pobladores de la zona, por otro lado el incremento de nuevas oportunidades de empleo y el acceso a programas educativos de mayor alcance por parte de la población.

La propuesta del Programa de mejoras socioeconómicas y laborales para la Parroquia Dureno, constituye una herramienta, que de ser aplicada por los responsables de los diferentes nivel de gobierno, sean estos gobierno Parroquial, Municipio o Prefectura, puede mejorar las condiciones socioeconómicas y laborales de la comunidad, ya que no requiere de grandes costos y queda a su consideración la aplicación o no del programa

Finalmente, la investigación actual ha permitido responder tanto al objetivo general como a los objetivos específicos, en cuanto que ha sido posible el diagnóstico socio económico y laboral de la parroquia Dureno desde la aplicación de una metodología participativa; así mismo, se determinan las variables socioeconómicas y laborales de mayor impacto presentes en la localidad, y se plantea una propuesta que contribuye al desarrollo de la población. Por ende, no basta con conocer los problemas de la realidad de la parroquia, sino que involucra la decisión política de los gobiernos locales y principalmente del gobierno parroquial de Dureno, de resolver y solucionar los problemas que limitan su desarrollo, y hacer que los ciudadanos mejoren su condición y nivel de vida.

## RECOMENDACIONES

Mantener periódicamente la estrategia de realizar diagnósticos que permitan conocer cómo se desarrolla la comunidad de Dureno y sus principales falencias, ya que los comportamientos sociales, así como sus problemas, pueden variar de un período a otro y lo que en un momento constituye un problema, puede que en otro ya no lo sea.

Las variables reconocidas y sus niveles de prioridades determinados en la investigación (la salud, el empleo, la productividad, la educación, la vivienda, la seguridad ciudadana, la Planificación Institucional y el acceso a servicios básicos de las personas de la comunidad), se deben tener en cuenta en la formulación de presupuestos y gestión, por parte de los responsables de la administración pública en los Gobiernos Locales, y sobre ellas trabajar en las soluciones más urgentes e inmediatas, tomando en consideración, que son los factores más críticos reconocidos por la propia comunidad participante del estudio.

El Programa de mejoras socioeconómicas y laborales para la Parroquia Dureno - Cantón Lago Agrio – Provincia de Sucumbíos, debe ser implementado en el menor tiempo posible, pues mediante este se logran mejores condiciones de vida para los ciudadanos, al igual que, el trabajo presentado por la autora, constituye una guía efectiva de cómo mejorar la calidad social, económica y laboral de los pobladores de Dureno.

## BIBLIOGRAFÍA

- Albuquerque, F. (2004). *Desarrollo Económico Local y Descentralización en América Latina*. Revista de la CEPAL, No 82, Abril.
- Bell, D. (1994). *Las contradicciones culturales del capitalismo*. México: Patria.
- Brito, J. (2010). *Características del proceso de desarrollo socio económico en el cantón Morona*. Quito: Tesis de grado FLACSO.
- Cuellar, E.G. (1994). *Comunicación en los Valores*. México: Coyacan Ediciones
- FAO. (2011). *Metodología de Diagnóstico Participativo*. Depósito de documentos de la FAO. Recuperado de: <http://www.fao.org/docrep/007/x9996s/x9996s02.htm>
- Frans, G. (2002/2009). *80 herramientas para el desarrollo participativo* (8ª Reimpresión). Costa Rica: San José.
- Geilfus, F. (2009). *80 herramientas para el desarrollo participativo*. San José: IICA.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos del Ecuador. *VII Censo de población y VI de vivienda (2010)*. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/sucumbios.pdf>.
- ITDG. (2008). *Diagnostico socioeconómico comunidad el regalado*. Cajamarca. file:///C:/Users/Gerente/Downloads/0169090001285107155.pdf
- Giron, L. León, M. Villavicencio, J. (2013). *Estudio Socioeconómico para determinar las oportunidades de emprendimiento para los pobladores en el barrio Cuba en la ciudad de Guayaquil en los meses de Junio a Agosto del 2011*. Tesis de grado Universidad Politécnica Salesiana
- Martínez, R., Reina, A. y Ramírez, B. (2009). *Diagnóstico Social Comunitario*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa
- Ministerio Coordinador de Desarrollo Social. *Sistema de indicadores sociales del Ecuador*. Recuperado el 07 de marzo de 2016, de <http://www.siise.gob.ec/agenda/index.html?serial=13>.

- Muños, R. (2006/2008). *El diagnóstico Participativo* (1ª Reimpresión). Costa Rica: San José.
- PNUD. (2013). *Informe sobre Desarrollo Humano 2013. El ascenso del sur, progreso humano en un mundo diverso*. Recuperado de: [http://www.undp.org/content/dam/venezuela/docs/undp\\_ve\\_IDH\\_2013.pdf](http://www.undp.org/content/dam/venezuela/docs/undp_ve_IDH_2013.pdf)
- Rojas, M. (2015). *Manual para la Gestión Municipal del Desarrollo Económico Local*. Lima: OIT.
- Salgado, M. y Toalombo, L. (2013). *El desarrollo socioeconómico de la parroquia Pilahuín y su incidencia en la vida de las mujeres*. Tesis de grado Universidad Central del Ecuador.
- SEMPLADES. (2013). *Diagnóstico socioeconómico y territorial de la provincia de El Oro*. Plan estratégico de la provincia de El Oro. SEMPLADES. <http://www.eloro.gob.ec/wp-content/uploads/2013/12/diagsocprov.pdf>
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Bogotá: Paretta ediciones.
- Sistema Nacional de Información del Ecuador. *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia Dureno (2015)*. Recuperado el 08 de marzo de 2016, de [http://app.sni.gob.ec/snmlink/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdocumentofinal/2160019310001\\_PDyOT%20dureno\\_30-10-2015\\_20-48-10.pdf](http://app.sni.gob.ec/snmlink/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/2160019310001_PDyOT%20dureno_30-10-2015_20-48-10.pdf).
- Tello, M. (2006). *Las teorías del desarrollo económico local y la teoría y práctica del proceso de descentralización en los países en desarrollo*. Lima: Documento de trabajo. PUCP Economía.
- Universidad de los Andes. (2009). *Diagnóstico socioeconómico de la comunidad invasora del poblado sector Los Pozos, Rubio - estado Táchira*, Geoenseñanza, vol. 14, núm. 2, julio-diciembre, 2009. Universidad de los Andes. San Cristobal, Venezuela. <http://www.redalyc.org/pdf/360/36021246005.pdf>
- Van Hauwermeiren, S. (1999). *Manual de Economía Ecológica*. Santiago de Chile: Abya-Yala.

## **ANEXOS**

- **Formato de encuesta**

### ENCUESTA

La presente encuesta tiene como objeto obtener información que permita realizar un diagnóstico de la situación socioeconómica y laboral de la parroquia Dureno, con el fin de plantear una propuesta que permita orientar a la tomar decisiones para una mejor gestión que favorezca al nivel de vida de los habitantes de la misma.

Por favor conteste con total sinceridad la encuesta, de manera que se pueda disponer de datos válidos.

#### DATOS PERSONALES

**Género:** Femenino  Masculino

**Edad:** 16 a 18 años  19 a 25 años  26 a 36 años   
37 a 45 años  46 a 56  más de 56 años

#### EDUCACIÓN

**2. Cuál es su nivel de educación:**

Ninguna  Primaria incompleta  Primaria completa   
Secundaria incompleta  Secundaria completa  Superior incompleta   
Superior completa

#### VIVIENDA

**2. Su vivienda es:** Propia  Arrendada  Prestada

**3. Cuántas personas tiene su familia (personas que viven su un mismo hogar).**

1-3  4-6  7-10

**4. El material con el cual está construida su vivienda es:**

Ladrillo o bloque  Madera  Caña

Otros (indique) \_\_\_\_\_

**5. El material predominante del piso de su vivienda es:**

Entablado o parquet  Baldosa o vinyl  Ladrillo o cemento

Otros materiales (Especifique) \_\_\_\_\_

**6. Sin contar la cocina ni el baño, cuántos cuartos o piezas tiene su vivienda:**

1  2  3  Mayor a 3

**7. La habitación en la que duermen mayor número de personas es de:**

1-3  Mayor a 3

## SERVICIOS BASICOS

### 8. En la vivienda cómo se eliminan las aguas negras o aguas servidas

Por red pública o de alcantarillado  Por pozo ciego  Por pozo séptico   
Otros (indique) \_\_\_\_\_

### 9. Cómo se elimina la basura de su vivienda

Por carro recolector  Eliminación en quebrada o lugar común   
De otra forma (Especifique) \_\_\_\_\_

### 10. Cómo se obtiene el agua para la vivienda?

Por tubería dentro de la vivienda  Por tubería fuera de la vivienda   
Otros (indique) \_\_\_\_\_

11. Tiene luz eléctrica la vivienda:  Sí  No

## SALUD Y SEGURIDAD

### 12. Tiene acceso a lugares de atención de la salud como centros de salud, clínicas:

Sí  No  Sí, pero lejos

### 13. Considera que el sector donde habita en relación a inseguridad, robos, delincuencia es:

Muy seguro  Medianamente seguro  Inseguro  Muy inseguro

## EMPLEO

14. Actualmente se encuentra trabajando Si  No  Si, de manera informal

### 15. Actividad laboral que desempeña:

Agricultura  Comercio  Artesanía  Trabajo en empresa petrolera   
Trabajo informal (indique) \_\_\_\_\_ Otro (indique) \_\_\_\_\_

## INGRESO

### 16.- Su rango de ingresos mensuales normalmente es:

Menos de 200  De 200 a 400  De 400 a 700   
De \$700 a \$1000  Más de \$1000

*Gracias por su colaboración*

- **Fotografías seleccionadas.**



**Fotografía 1.** Presentación de taller participativo



**Fotografía 2.** Desarrollo de Taller



**Fotografía 3.** Representantes de instituciones, organizaciones y comunidades, presentes en el taller.