

35 pág.

Universidad *Libre* Particular de Loja
BIBLIOTECA GENERAL

Revisado el 2005-08-04

Valor \$ 1.00

Nó Clasificación 2005 A283 I. In. 76a.



006.

Sistema multimedia
 niños - Dislexia.

006.7

006

2068592



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO
DE APRENDIZAJE EN UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS
CON DISLALIA”**

MANUAL DEL USUARIO

AUTORAS:

María Isabel Aguilar Aguirre

Jacqueline Andrea López Arrobo

**LOJA – ECUADOR
2005**



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2017



**"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"**

MANUAL DE USUARIO

Requerimientos de Hardware

Hardware

- Pentium II
- Ram 64 MB
- Espacio en disco 40 MB
- Parlantes Multimedia
- Micrófono Multimedia
- Mouse
- Teclado español
- CD-ROM 24X

Software

- Sistema WIN98 Segunda Versión o superior
- Base de datos MySQL 3.23.32
- MyODBC 3.51.06
- Turbo Manager MySQL 2.2
- Microsoft Visual fox Pro 6.0
- Microsoft Visual Basic 6.0
- Macromedia Flash MX

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

Instalación

Insertar el CD de instalación se presentará la siguiente pantalla luego de seleccionar ignore en el cuadro de error.



Para iniciar la instalación haga click en el ícono correspondiente a cada programa a instalar, si algún programa ya se encuentra instalado desactivamos su instalación con un click en el check.

Una vez instalados los programas, para finalizar cierre en la X.

Si no desea instalar la aplicación presione Cancelar.

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

Ejecutar aplicación por primera vez

Hacer doble click en Mi PC seleccionar la unidad C: doble clic en la carpeta dislalia y clic en el ícono de acceso directo a la aplicación.



dislalia

Ud. vera la siguientes pantalla.

Clave

Ingreso al Sistema

Nombre del Usuario

Password

Ingreso Salir

La imagen muestra una ventana de software con un título 'Clave' en la parte superior izquierda. El fondo de la ventana es amarillo. En el centro, hay un recuadro con el título 'Ingreso al Sistema' en una fuente cursiva. Debajo de esto, hay dos campos de entrada: 'Nombre del Usuario' y 'Password'. En la parte inferior, hay dos botones: 'Ingreso' con un ícono de un disco y 'Salir' con un ícono de una carpeta.

En esta pantalla de ingreso al sistema, usted debe ingresar el nombre del usuario y el password correspondientes al usuario que va a trabajar.

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"

El nombre del usuario para el terapeuta es: terapeuta y su password: terapeuta, mientras que para el paciente el nombre de usuario es paciente y password es paciente.

Estas claves pueden ser modificadas únicamente por el es terapeuta.

Clave

Ingreso al Sistema

Nombre del Usuario

Password

Clave

Ingreso al Sistema

Nombre del Usuario

Password

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

De acuerdo al usuario se presentarán la pantalla de menús con los botones a escoger, si el usuario es el terapeuta tendrá privilegio para el acceso a todas las acciones del sistema y la pantalla es la siguiente:



mientras que si el usuario es el alumno tendrá acceso únicamente a la opción ejercicios para realizar los ejercicios correspondientes, la pantalla de menú es la siguiente:

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**



En la primera opción del Menú Terapeuta es Administración que consta de tres opciones:

- Paciente
- Terapeuta
- Modificar claves.

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”



El primer ítem hace referencia al formulario de Ingreso al paciente, en donde el terapeuta ingresa los datos personales del paciente:

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

Paciente

Datos del Paciente

Apellido	Nombre	Fecha Nac.
Aguirre López	Juan Fernando	25/09/1999
Bustamante Castillo	Jamilex De Fátima	12/10/1999
Camacho Espinoza	Fanny Del Cisma	27/04/1999
Córdova Vivanco	Aria Cristina	03/09/1998
Flores Arevalo	Taliana Nicole	27/11/01/1999
Galarza Aldeán	Viviana Andrea	26/04/1998
García Toledo	Luis Alberto	19/09/1999
Izquierdo Bravo	Natasha Anahí	25/09/1999
Lucero Carrón	Maria Elisa	13/06/1999
Rientleria Rengel	Juan Fernando	24/09/2003
Zapata Sigcho	Samantha Lucia	21/03/1998

Código	15
Apellidos	Bustamante Castillo
Nombres	Jamilex De Fátima
Fecha Nacimiento	12/10/1999
Edad	5
Dirección	Argentina y Sevilla de Oro

Inicio Fin

Grabar Modificar Nuevo Salir

Ficha Entrevista Ficha Logopédica Ficha Lenguaje

Este formulario consta de dos partes a la izquierda, en la parte superior se agrupan los registros ya ingresados por el especialista, en la parte inferior posee los botones de navegación que le permiten ir al primer, último registro.

A la derecha de esta pantalla usted debe ingresar los datos del niño como el nombre, apellido, la fecha de nacimiento, el campo de la edad será calculado automáticamente luego de ingresar la fecha de nacimiento.

Así mismo podemos notar tres botones (Ficha Entrevista, Ficha Lenguaje, Ficha Logopédica) los cuales nos conectan

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

con formularios de datos esenciales para el tratamiento del niño.

Al presionar el primer botón usted tendrá el siguientes menú:

- Nueva Entrevista
- Modificar Entrevista

Paciente

Datos del Paciente

Apellido	Nombre	Fecha Nac.
Aguirre López	Juan Fernando	25/09/1999
Bustamante Castillo	Jamilex De Fátima	12/10/1999
Camacho Espinoza	Fanny Del Cisne	27/04/1999
Córdova Vivanco	Ana Cristina	03/08/1998
Flores Arevalo	Taliana Nicole	27/11/01/999
Galarza Aldeán	Miviana Andrea	26/04/1998
García Toledo	Luis Alberto	18/09/1999
Itzquierdo Bravo	Natasha Anahí	25/09/1999
Lucero Carrión	Maria Elisa	13/06/1999
Rentería Rengel	Juan Fernando	24/09/2003
Zapata Sigcho	Samantha Lucia	21/03/1998

Código: 15
Apellidos: Bustamante Castillo
Nombres: Jamilex De Fátima
Fecha Nacimiento: 12/10/1999
Edad: 5
Dirección: Argentina y Sevilla de Oro

Grabar Modificar Nuevo Salir

Ficha Entrevista Nueva Entrevista Ficha Ficha Lenguaje
Modificar Entrevista

Inicio Fin

En la opción nueva entrevista consta de tres páginas donde se llenan los siguientes datos: Entrevista a Padres e Información auxiliar datos que son necesarios para la toma acertada de decisiones por parte del terapeuta.

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jákquelite Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

Entrevista

Entrevista a los Padres de Familia

Entrevista a Padres Información auxiliar Información auxiliar

Código: 9 Paciente: Bustamante Castilla Jamilex De Fátima Fecha: 21/10/1999

Datos del Padre

Apellidos _____ *

Nombres _____ *

Lugar Nacimiento _____

Fecha Nacimiento 21/10/1999

Escuela tradicional

Procedencia _____ *

Escolaridad _____ *

Jornada _____ *

Institución _____ *

Teléfono _____ *

Profesor _____

Representante _____ *

Domicilio _____ *

Repitente Si / No *

Entrevista

Entrevista a los Padres de Familia

Entrevista a Padres Información auxiliar Información auxiliar

Motivo de Consulta _____ *

Evolución del Trastorno de Consulta _____ *

Datos Personales Sobresalientes

Control de Esfinteres Si / No *

Edad que se alimentó con el seno _____ *

Edad que se alimentó con el biberón _____ *

Come solo? Si / No _____ *

Se viste solo? Si / No _____ *

Se viste correctamente Si / No _____ *

Cuida su vestido Si / No _____ *

Organiza y Aregla su ropa? Si / No _____ *

Sueño Diurno / Nocturno Diurno Nocturno

de horas que duerme

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

Entrevista

Entrevista a los Padres de Familia

Entrevista a Padres	Información auxiliar	Información auxiliar
Juego: <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Comportamiento: <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Aspecto Sexual		
Actúa de acuerdo a su rol sexual: <input type="text"/>	Actitud frente al sexo complementario <input type="text"/>	
Datos familiares		
Nombres de Familiares cercanos <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Otros familiares que vivan con el niño <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tipo de hogar <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Situación Económica <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tipo de vivienda <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Clima familiar		
Entre padres <input type="text"/>	Entre Hermanos <input type="text"/>	Del niño en el hogar <input type="text"/>
<input type="button" value="Grabar"/> <input type="button" value="Salir"/>		

Al final de estas formas se presentan los botones:

- Grabar/ Modificar, que lo presionamos para almacenar los datos ingresados por el terapeuta.
- Salir, nos permite salir del formulario y regresar al anterior.

Si escogemos la opción Modificar Entrevista se muestran los mismos formularios, únicamente se agrega una lista donde se encuentran almacenadas todas las entrevistas realizadas al paciente. Para su modificación debe seleccionarse una entrevista.

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

1	1/2/04/2005	Georanny Gonzalo	Aguirre Espinoza	Loja	1205/1974	Primaria	M
5	1/4/04/2005	edfsdf	fsdfsdf	edfsdf	1/4/04/2005	edfsdf	V
6	1/4/04/2005	ghgh	jmgjh	jghghj	1/4/04/2005	ghghj	M

En el botón Ficha Logopédica también se presenta los menús:

- Nueva Ficha Logopédica
- Modificar Ficha Logopédica

Paciente

Datos del Paciente

Apellido	Nombre	Fecha Nac.
Aguirre López	Juan Fernando	25/09/1999
Bustamante Castillo	Jamilex De Fátima	12/10/1999
Carnacho Espinoza	Fanny Del Cisne	27/04/1999
Córdova Vivanco	Ana Cristina	03/09/1998
Flores Arevalo	Tatiana Nicole	27/10/1999
Galarza Aldeán	Viviana Andrea	26/04/1998
García Toledo	Luis Alberto	19/09/1999
Izquierdo Bravo	Natasha Anahí	25/09/1999
Lucero Cantón	Maria Elisa	13/06/1999
Rentería Rengel	Juan Fernando	24/09/2003
Zapata Sigcho	Samanta Lucia	21/03/1998

Código: 15

Apellidos: Bustamante Castillo

Nombres: Jamilex De Fátima

Fecha Nacimiento: 12/10/1999

Edad: 5

Dirección: Argentina y Sevilla de Oro

Grabar Modificar Nuevo Salir

Ficha Entrevista Ficha Logopédica Nueva Ficha Logopédica Modificar ficha Logopédica

Inicio Fin

En la Ficha Logopédica se indagará pautas sobre el lenguaje del niño y su vida escolar.

Autoras: Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

Logopédica

Ficha Logopédica

Código: Paciente: Fecha:

Historia Escolar

Escuela a la que asiste

Dirección

Grado

Se lleva con niños en la escuela

Observaciones

Historia del Habla y Lenguaje

A que edad comenzó a balbucear

A que edad y cuales fueron sus primeras palabras

A que edad pronunció todas las palabras

A que edad usó combinación de palabras

A que edad pronunció oraciones completas

Tiene dificultad para entender cuando se le habla

Con quien se comunica más el niño

Se ha producido mudismo o tartamudismo

Este formulario tiene las mismas funcionalidades que el formulario de Entrevista.

En el botón Ficha Lenguaje también se presenta los menús:

- Nueva Ficha Lenguaje
- Modificar Ficha Lenguaje

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"**

Ficha de Lenguaje		
Código:	7	Paciente: Aguirre López Juan Fernando
Antecedente personales y familiares del Lenguaje		Fecha: 21/10/1999
RESPIRACION		
Frecuencia		Obstrucción Nasal
DURACION		
Inspiración		Tipo
Capacidad Vital		Espiración
		Retención
CUALIDADES DE LA VOZ		
Intensidad	Tono	Timbre
CARACTERISTICAS DE LA PALABRA		
Velocidad	Protrucción	Ritmo
Simetria	Apretados	Resonancia
Abrir / Cerrar		
<input type="button" value="Grabar"/> <input type="button" value="Salir"/>		

En la Ficha Lenguaje el especialista detecta la disfunción que el niño presenta, gracias a la información indagada al paciente.

Su funcionalidad es la misma que las Fichas anteriores. Siguiendo con el ítem de Terapeuta del Menú Administración cuya estructura y funcionalidad es igual al paciente es decir cada botón será utilizado en las funciones descritas anteriormente. El formulario presentado es el siguiente:

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

Terapeuta

Datos del Terapeuta

Apellidos	Nombres	Dirección
Cabrera Iniguez	Wilman Ernesto	Parque Simon
Cabrera Lozano	Luis Miguel	San Sebastian
Calle Arevalo	Doris Alexandra	La argelia
Delgado Castillo	Rita Maria	Perpetuo Socco
Gutierrez Cabrera	Alexandra Patricia	Las peñas
López Arrobo	Jakueline Andrea	Zamora Huayc
Loyola Encarnación	Luis Daniel	Las Peñas
Macas Jumbo	Jorge Daniel	Las Pitias
Muñoz Loayza	Angel Medardo	Parque Bolívar
Núñez Esparza	Lorena Stefany	Esteban Godot

Apellidos

Nombres

Dirección

Grabar Modificar Nuevo Salir

Inicio Fin

Esto es posible porque estos formularios poseen las mismas estructuras de controles utilizados, lo que permite aplicar las mismas operaciones aunque los datos a aplicarse sean diferentes.

Con el ítem de Modificar Calve del Menú Administración el formulario presentado es el siguiente:

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

En donde el terapeuta ingresando su usuario y la clave podrá cambiar la clave de acceso tanto para el terapeuta como para el paciente, esto en caso de vigilar la seguridad del sistema.

Una vez detectada la disfunción se procede a elegir la segunda opción del Menú Terapeuta Disfunción:

Disfunción

La misma da paso al formulario Curso por disfunción el cual tiene como función agrupar el curso, junto con el terapeuta y el grupo de estudiantes pertenecientes al la



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

disfunción seleccionada, presentan algunas variaciones como se puede observar en la parte superior contiene un breve información sobre la disfunción, a la derecha podemos seleccionar el terapeuta que dictará el curso, y en la parte inferior se elegirá al alumno agregándolos al cuadro de lista con el botón:



El curso puede tener varios pacientes.

La interfaz de usuario muestra un formulario para agregar un curso. El título principal es "Cursos por disfunción".

Disfunción: Problema con C

Terapeuta: Gutiérrez Cabrera

Nombres: Alexandra Patricia

Dirección: Las peñas

Paciente: Flores Arevalo

Nombres: Tatiana Nicole

Fech. Nac.: 27/10/1999 **Edad:** 5 años

Dirección: Daniel Alvarez

Lista de Pacientes

Botones: Agregar, Grabar, Salir

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"**

En este formulario también tenemos la oportunidad de modificar los datos tanto de el terapeuta como de los paciente.



El botón grabar de este formulario se lo presionará cuando se haya escogido el curso, terapeuta y pacientes del mismo.

El botón salir te permite regresar al formulario del Menú Terapeuta. En la tercera opción del Menú Terapeuta Ejercicios:

Ejercicios

Se presenta el siguiente formulario, en donde se elige la disfunción, el maestro del curso y el niño que realiza los ejercicios, así mismo en la lista cuatro se muestran los avances del paciente en los ejercicios realizados y se da las recomendaciones al terapeuta en el campo Observaciones.



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

Avances del paciente

Disfunción

Problema con C
Problema con Ch
Problema con D
Problema con F
Problema con G
Problema con L
Problema con R
Problema con S
Problema con RR y

PACIENTE

Apellidos		Nombres	
García Toledo		Luis Alberto	

Código	Disfunción	Fecha	Porcentaje	Observación
1	Problema con C	23/01/2005	83.33	Superado
2	Problema con C	04/05/2005	100.00	Superado
3	Problema con C	05/05/2005	73.33	Superado

TERAPEUTA

Apellidos		Nombres	
Gutiérrez Cabrera		Alexandra Patricia	
Calle Aronzo		Doris Alexandra	
López Arrobo		Jakqueline Andrea	
Dieguito Castillo		Rita Maria	
Nuñez Esparza		Lorena Stefany	
Muñoz Loayza		Angel Medardo	

Parques Números Animación Salir

Al hacer clic en el botón  animación se presenta el siguiente formulario:

Repita las Palabras

Disfunción Seleccionada: Problema con C

Palabras: ca, co, cu

Palabras seleccionadas:

Disfunción: Problema con C
Fecha: 21/10/1999
Nombres:
Apellidos:
Num Palabras:
Porcentaje:

Test Grabar Borrar Corregir Salir



Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"**

En la parte superior se describe la disfunción al mismo tiempo se carga la animación de las sílabas con sus nombre en el cuadro de la izquierda. En el siguiente cuadro de lista se muestra las palabras a las que pertenece el fonema, las cuales accionan la animación dando clic.



Para la grabación de la voz del niño se utiliza el botón grabar, que levanta la grabadora de sonidos de Windows, Luego se procede a grabar el archivo, en Archivo / Guardar como.

Este archivo reside en la carpeta c:/Dislalia / Audio / bajo la carpeta con nombre del niño creada en la unidad c.



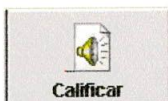
"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"



El botón buscar es usado para buscar el archivo donde se encuentra grabada la voz del niño.



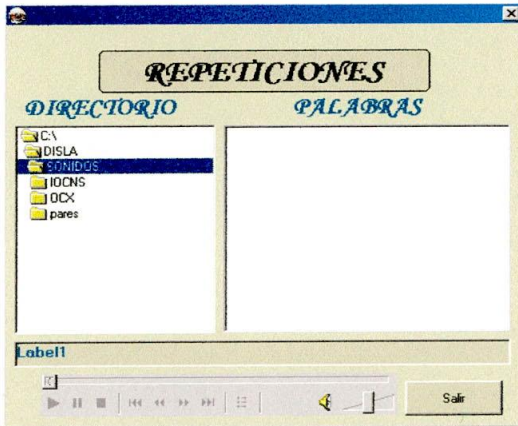
El botón calificar permite escuchar los ejercicios .wav grabados por el niño, si la palabra fue pronunciada correctamente por medio del doble clic a la misma le permite su paso a la lista cuatro en donde son contadas para la asignación de un porcentaje en el aprendizaje.



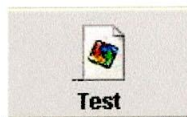
Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”



Finalmente con la ayuda del botón test se cuenta el número de palabras designadas por el especialista como correctas y se le asigna un valor en tanto por ciento sobre el error presentado por el paciente, dando paso a las frases si su porcentaje sobrepasa el 75%.



Los fonemas que se han tomado en cuenta para la realización de la herramienta son los más frecuentes en la

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

dislalia funcional y están dentro del error de sustitución descrito en el programa.

A continuación se lista los fonemas, palabras y frases que forman parte del programa.

Disfunción	Sílabas
C	ca, co, cu
ch	cha, che, chi, cho, chu
d	da, de, di, do, du
f	fa, fe, fi, fo, fu
g	ga, go, gu
l	la, le, li, lo, lu
r	ra, re, ri, ro, ru
s	sa, se, si, so, su
rr	
z	

Sílabas	Posición	Palabras
ca	inicio	caballo, caja, cama, camisa, caramelo
co	inicio	cometa, conejo, copa, corazón, coche
cu	inicio	cuna, cura, cuaderno, cuchillo, cuchara
ca	final	boca, muñeca, foca, mosca, vaca
co	final	foco, barco, coco, blanco, saco
cu	final-intermedio	oscuro, cincuenta, zancudo, mayúscula, agricultor
cha	inicio	chaqueta, chaleco, chancho

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

che	inicio	cheque, Chela, chelito
chi	inicio	chicle, chino, chica
cho	inicio	chocolate, chorizo, choza
chu	inicio	chuleta, chupete, chupón
cha	final	hacha, plancha, ducha
che	final	coche, leche, noche
chi	final-intermedio	cuchillo, mochila, cochino
cho	final	ocho, ancho, estrecho
chu	final-intermedio	lechuga, lechuga, mechuda
da	inicio	dado, dama, Daniel
de	inicio	dedo, delfín, delgado
di	inicio	diente, dinosaurio, diez
Do	inicio	dos, doce, doctor
du	inicio	duerme, dulce, ducha
da	Final	bufanda, rueda, falda
de	Final	verde, tarde, grande
di	final-intermedio	mordido, indio, radio
do	final	dado, dedo, helado
du	final-intermedio	producto, endulzado, maduro
fa	inicio	familia, falda, fácil
fe	inicio	feliz, feo, felino
fi	inicio	fideo, fino, fiesta
fo	inicio	foca, foco, fósforo
fu	inicio	fuego, fuerte, fútbol
fa	final	jirafa, gafas, sofá
fe	final-intermedio	café, infeliz, enfermo
fi	final-intermedio	delfín, difícil, confitería

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

fo	final-intermedio	grifo, bolígrafo, fósforo
fu	final-intermedio	enfurecido, esfuerzo, difunto
ga	inicio	gallina, gato, gafas, gavilán, gallo
go	inicio	goma, gorro, golosinas, gordo, gol
gu	inicio	guantes, gusano, guayaba, guapo, guardia
ga	final	tortuga, lechuga, hormiga, acelga, amiga
go	final	abrigo, amigo, enemigo, mago, hongo
gu	final-intermedio	antiguo, agua, aguja, iguana, yegua
la	inicio	lápiz, lata, ladrillo
le	inicio	leche, lechuga, lechuga
li	inicio	libro, licuadora, limón
lo	inicio	loro, lobo, lombriz
lu	inicio	luna, lucía, lupa
la	final	vela, pala, pistola
le	final-intermedio	televisor, maleta, escalera
li	final-intermedio	caliente, bolígrafo, familia
lo	final-intermedio	palo, polo, paloma
lu	final-intermedio	peluche, peluquero, alumbrar
ra	inicio	rana, raqueta, radio
re	inicio	rey, regalo, reloj
ri	inicio	río, risa, Ricardo
ro	inicio	rosa, rojo, ropa
ru	inicio	rueda, ruleta, Rubén
r	compuestas	tren, trigo, trompeta, grúa, sobre,

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

		tres, bruja, sombrilla, fresa
		fruta, granja, grifo, ladrillo, avestruz, grande
sa	inicio	saco, sal, sala
se	inicio	seta, seis, sello
si	inicio	siete, silla, sillón
so	inicio	sobre, sopa, sombrilla
su	inicio	suma, sucre, Susana
sa	final	casa, camisa, mesa
se	final-intermedio	camiseta, buseta, caseta
si	final-intermedio	asiento, casino, casita
so	final	vaso, queso, payaso
s	simple	castillo, vestido, pistola
rr		gorro, carro, perro, pizarra, zorro, tarro, carretilla, carretera
		correo, cigarro, borrego, burro, parrilla, correr, correa.
z		zapato, zanahoria, zancudo, cabeza, manzana, taza, pizarra, cereza, zorro, brazo, pozo, chorizo, lazo, avestruz, lápiz

Letra	Frase
c	El caballo relincha. Mi muñeca es rubia. Esta letra es mayúscula. Hoy está oscuro. El conejo brinca.
ch	Chelito es una jirafa.

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"**

	El vaso es estrecho. Mi chaqueta esta sucia. Daniel piensa en Chela. La vaca da leche.
d	Voy a llegar tarde. Daniel es mi amigo. El aceite es un producto. El dentista me sacó un diente. El niño duerme.
f	El oso está enfurecido. El tigre es un felino. Esta es mi fiesta. La familia está feliz. Darío está enfermo.
g	Las golosinas son dulces. El auto es antiguo. Darío es muy guapo. El río es peligroso. La guayaba es rica.
l	Este libro es mío. El televisor es nuevo. El lápiz es grande. La plancha está caliente. El bolígrafo es azul.

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

r	El tres es un número. Carlos es el rey.
	La bruja vuela en la escoba. La rana salta. La manzana es una fruta.
s	La sopa está caliente. La casa es bonita. El castillo es hermoso. El payaso hace reír. Yo viajo en la buseta.
rr	La carretera está dañada. El zorro come gallinas. Mi correa es nueva. El gato y el perro son enemigos. Yo tengo un perro grande.
z	El conejo come zanahoria. Las cerezas son rojas. La pizarra está limpia. Voy a sacar agua del pozo. Los zapatos son rojos.

Nota: Dentro de las animaciones existe la relación gráfico, palabra, sonido.



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

Para Que la herramienta no resulte tediosa se ha implementado dos juegos para distracción del niño y ayudarle con su desarrollo cognitivo.

Al hacer clic en el botón parejas
Avances del



del formulario

paciente se presenta el siguiente formulario:

Formulario de juego "Parejas" con una cuadrícula de 4x4 y botones "Jugar" y "Salir".

Jugar
Salir

Pulsaciones
0
Puntaje
100


Para dar inicio al juego presionamos el botón Jugar. Este formulario permite formar parejas y cada acierto será contabilizado.

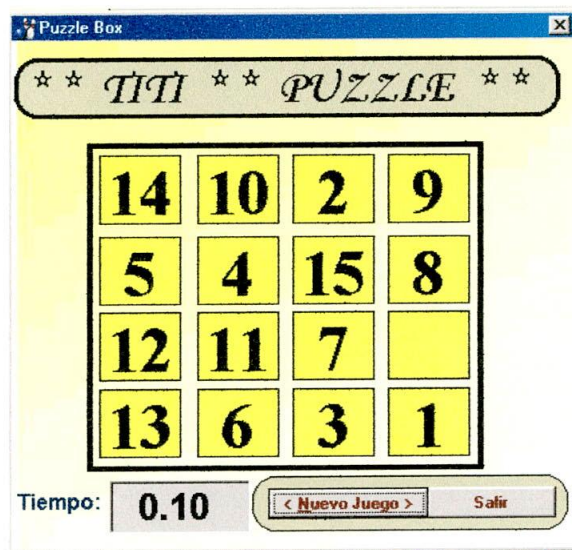
Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"**

Al final del juego se asignará un resultado al estudiante, las posiciones de las imágenes dentro del juego son aleatorias.

Al hacer clic en el botón números  del formulario Avances del paciente se presenta el siguiente formulario:



El objetivo de este juego es el de ordenar los números cuando el juego se termina de igual forma se asigna una calificación a las jugadas realizadas por el niño.

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

El botón Salir presentado en todos los formularios sirve para escapar al los formularios superiores.

En botón del Reportes del Formulario Menú del Terapeuta.

Reportes

Se nos presenta el siguiente menú:

- Paciente
- Terapeuta
- Reportes Adicionales





“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

Sistema Automatizado de Lenguaje

Sistema para el mejoramiento del lenguaje en niños con

DISLALIA

Administración

Disfunción

Ejercicios

Reportes

Safir

Seleccionar
Temas
Reportes Adicionales



Bienvenidos



El primer ítem sirve para obtener un listado de los pacientes que están registrados en el sistema, junto con sus datos personales:

Sistema Automatizado de Lenguaje

4 Base de datos de pacientes - Pacientes de (Código de Usuario) - Paciente

Reportes del Paciente

Código	Apellidos	Nombre	Fecha/Mes	Edad	Dirección
6	Aguirre López	Juan Fernando	25/09/1999	5	Zamora Buzayo
15	Bonamente Castillo	Janetia De Páez	12/10/1989	5	Argentina y Sevilla de O
13	Canacho Espinosa	Fanny Del Cino	27/04/1999	6	Calle España y Chile
11	Córdova Vivanco	Ann Cristiana	03/09/1998	6	San Sebastián
8	Fiora Arceval	Yatiana Nicole	27/10/1999	5	Donde Alvarez
12	Galeza Aldéas	Viviana Andrea	26/04/1998	7	Ciudadela Zamora
1	García Toledo	Luis Alberto	19/09/1992	5	10 de Agosto
9	Inquierto Erero	Natasha Anahi	25/09/1999	5	Zamora Buzayo
7	Lucero Carrión	Maria Elisa	13/04/1999	5	San Miguel
2	Mestercia Rengel	Juan Fernando	24/09/2003	1	Loja, España y Chile
10	Zepeda Dujcho	Susana Lucia	21/03/1990	7	Ciudadela Zamora

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arroba Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

En el segundo ítem Terapeuta lista los docentes que imparten los cursos:

Código	Apellidos	Nombre	Dirección
10	Cabrera Elgueta	Wagner Elgueta	Parque Vasco Bolívar
1	Cabrera Lozano	Luis Miguel	San Sebastian
3	Calix Arevalo	Doris Alexandra	La Argelia
5	Delgado Castillo	Rita María	Parque Socorro
2	Delavega Cabrera	Alexandra Patricia	Las pedas
4	López Arrobo	Jakqueline Andrea	Zanora Buzaco
11	Loyola Encarnación	Luis Daniel	Las Flores
8	Macías Jumbo	Jorge Daniel	Las Flores
10	Muñoz Lozano	José Ricardo	Parque Bolívar
6	Muñoz Espinoza	Lorena Stefany	Esteban Godoy
7	Sacitama Correa	Aurelio Vicente	San Sebastian
9	Toledo Albezar	Liliana Amelici	Esteban Godoy Traga 2

En el siguiente ítem Reportes adicionales nos conduce al siguiente formulario:

Apellido	Nombre	Fecha Nac.
Aguirre López	Juan Fernando	25/09/1999
Bustamante Castillo	Jamilex De Fátima	12/10/1999
Camacho Espinoza	Fanny Del Cisne	27/04/1999
Córdova Vivanco	Ana Cristina	03/09/1998
Flores Arevalo	Tatiana Nicole	27/10/1999
Galarza Aldeán	Viviana Andrea	26/04/1998
García Toledo	Luis Alberto	19/09/1999
Imuñedo Bravo	Natasha Anahí	25/09/1999

Entrevista Logopédica Lenguaje Ejercicios

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”

Como podemos darnos cuenta en este formulario Se nos presenta los nombres, apellidos, fecha de Nacimiento de los pacientes con el fin de seleccionar uno de ellos junto con el botón correspondiente al reporte necesario por ejemplo Si deseamos información de los ejercicios realizados por el paciente Juan Fernando Aguirre López lo seleccionamos y presionamos el botón Ejercicios y obtenemos la siguiente información:

Reporte de los Ejercicios

Apellido del paciente:	Aguirre López
Nombre del paciente:	Juan Fernando
Fecha de nacimiento:	15/09/1995
Edad:	5
Dirección:	Imacha Mayaco

Sección:	1
Distinción:	Problema con C
Fecha del ejercicio:	23/10/1998
Avance en la pronunciación de palabras:	100
Observación:	Superado

Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea



**“IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA”**

En este caso el paciente solamente tiene una sesión pero si aumentemos el número de sesiones se registrarán en este mismo reporte.

En el caso de necesitar los datos de las entrevistas o del Fichas de Lenguaje y Logopédica seguimos el mismo procedimiento.

Nota: Todos los reportes tienen la opción de impresión de la información que presentan.

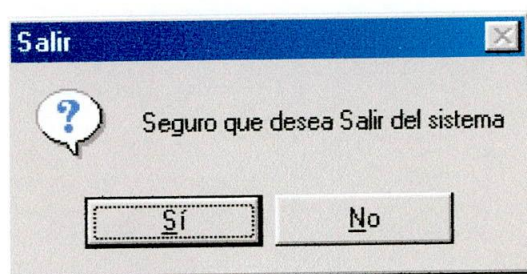
Finalmente el botón salir nos permite regresar al formulario de ingreso contestado previamente el mensaje

>> Seguro que desea salir del sistema?

Salir



**"IMPLEMENTACIÓN DE UN MÉTODO DE APRENDIZAJE
MEDIANTE UNA HERRAMIENTA
MULTIMEDIA PARA NIÑOS CON DISLALIA"**



Autoras: Aguilar Aguirre María Isabel
López Arrobo Jakqueline Andrea