

1. RESUMEN

El presente trabajo de investigación versa sobre GENERACIONES INTERACTIVAS, ESTUDIO DE NIÑOS Y JOVENES FRENTE A LAS PANTALLAS; dicho estudio se realizó en las siguientes instituciones educativas: Centro de Educación Básica “El Progreso”, ubicado en el recinto Y de Harbert Parroquia Pacayacu, para esta investigación se encuestó a los 11 niños de 5to Año de Educación Básica; otro establecimiento en el que se realizó la investigación fue en el Centro de Educación Básica “Antonio Ante” ubicado en el recinto Chiritza Parroquia Pacayacu, se encuestó a los 4 jóvenes de 10mo Año de Educación General Básica; el último centro donde aplicamos las encuestas fue en el Colegio Nacional Mixto “Presidente Jerónimo Carrión” ubicado en la Parroquia Tarapoa cantón Cuyabeno, se encuestó a los 14 jóvenes de 2do de Bachillerato. Todas estas instituciones son fiscales y pertenecen a la Dirección Provincial Hispana de Sucumbíos.

El objetivo general de la investigación fue: conocer el grado de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación entre los niños y jóvenes de nuestro país.

Para recoger la información se utilizó la técnica de la encuesta y los siguientes cuestionarios: uno para niños de 6 a 9 años, cuestionario para niños y jóvenes de 10 a 18 años y el cuestionario ILFAM diseñados propiamente para saber el uso de las TIC en niños y jóvenes para aportar información a esta investigación, todos estos fueron proporcionados por la UTPL.

Luego de realizar la investigación se llegó a la conclusión de que en la actualidad más del 50% de los encuestados saben usar una computadora ya sea propia, alquilada o prestada, sin importar la edad de los niños o jóvenes; y además el internet, videojuegos, los teléfonos celulares, televisor, etc. Se han convertido en algo esencial para la comunicación, educación y distracción. Aunque no tengan internet en sus hogares la mayoría utiliza por lo menos una vez a la semana un computador ya sea con internet o sin él.

2. INTRODUCCIÓN

Al participar en un proceso investigativo nacional de trascendencia para conocer sobre las generaciones interactivas del Ecuador; el presente proyecto intenta abordar el uso y la valoración de las nuevas tecnologías entre estudiantes de 6 a 18 años así como su incidencia en el ámbito educativo y familiar.

La generación interactiva permite comunicar, educar y entretener a través de internet, celular, videojuegos y la televisión estas cuatro pantallas son las que se ha investigado, centrándose en las tecnologías de formación y comunicación pues nos ayudarán a analizar y mejorar la calidad de la educación en la sociedad ecuatoriana.

Dichas pantallas se complementan entre sí y nos permiten mejorar nuestras relaciones personales y sociales comunicándonos, ya que el hombre tiene la necesidad de interrelacionarse y aprender cada día para así transformar la sociedad donde vivimos y proyectarnos al progreso y desarrollo educativo y personal.

Nuestra sociedad es una reunión de culturas y etnias. Los niños son muy flexibles, se adaptan al ambiente cultural y se forman hábitos, el grupo social al que pertenece determinará su forma de comportarse en el futuro. Mediante la utilización de las tecnologías de información y comunicación o conocidas también como las TIC se dará a conocer cómo va logrando el progreso tecnológico en cada estudiante pues es obligación del estado dar educación a todos los ecuatorianos y así desarrollar la inteligencia.

La educación es el único agente de cambio debiendo capacitar a todos los docentes en la utilización de las TIC. Es importante el conocimiento de las TIC en el ser humano; la actitud del profesor con la suficiente predisposición para contagiar la ilusión por el esfuerzo en el estudiante haciéndole ver que los objetivos son necesarios de alcanzar.

Es importante investigar sobre este tema, para conocer cómo están afectando las nuevas tecnologías en nuestro país, y de qué manera se las está utilizando, tomando en cuenta que en la actualidad se ha convertido en algo primordial en su mayoría para los jóvenes, mismo que no se miden ni en el tiempo, ni en el horario pues le dedican tiempo en exceso ya sea para chatear, informarse de algo, ver películas online o jugar.

El presente estudio tiene como objetivo general y específicos los siguientes:

1. Objetivo General:

Conocer el grado de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación entre los niños y jóvenes de nuestro país.

2. Objetivos Específicos:

Conocer la situación familiar de los niños y jóvenes investigados.

Identificar las pautas de consumo relacionadas con el equipamiento en los hogares, el lugar de uso, el momento y la duración.

Conocer los riesgos y oportunidades que se pueden derivar del uso de las tecnologías.

Indagar los aspectos de regulación, mediación familiar y educación en el uso de los medios y tecnologías.

Los objetivos planteados fueron alcanzados en su totalidad, a través de la aplicación de los cuestionarios a los diferentes grupos investigados. Se pudo conocer el uso que dan los niños, adolescentes y jóvenes a las nuevas tecnologías, su situación familiar, el equipamiento en sus hogares con estos nuevos recursos, los riesgos y oportunidades derivadas de su uso, y la intervención de la familia en el empleo de los mismos.

Este estudio fue factible realizarlo porque se contó con todos los recursos humanos, materiales y económicos. Asimismo en el desarrollo de la investigación se encontró fortalezas y debilidades. Una de las fortalezas encontradas al finalizar la investigación es que: aunque la encuesta fue realizada en pueblos realmente pequeños y alejados con gran distancia a las ciudades, todos los estudiantes saben qué es, para qué sirven y cómo utilizar cada una de las pantallas, aunque haya tecnologías que no tengan en casa.

La principal debilidad encontrada es que: por el hecho de encontrarse alejados de la ciudad, a estos sectores aún no llega un internet de calidad. Por lo que los que lo utilizan internet no pueden contar con todas las ventajas del mismo y además le sale muy caro.

Como investigadora me es gratificante el observar el interés que tienen los niños y jóvenes en aprender con la rapidez que puedan a utilizar cualquier clase de tecnología. Para los estudiantes esta encuesta fue beneficiosa porque se les dio a conocer brevemente las ventajas y desventajas de dichas pantallas. Y a la sociedad en general esta investigación es interesante para saber cómo nos ayudan las nuevas tecnologías y como deberíamos usarlas sacándoles provecho.

Los objetivos planteados en esta investigación fueron realizados por la UTPL.

3. MARCO TEÓRICO

3. CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA ECUATORIANA, DEL ÁMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR

3.1. Entorno educativo, la comunidad educativa.

El entorno educativo es la serie de elementos y factores que favorecen o en su caso, obstaculizan el proceso de la enseñanza y el aprendizaje escolar. Para los maestros frente a un grupo es de vital importancia conocer el tipo de entorno en el cual sus alumnos se desenvuelven, los niveles de aprendizaje y conocimiento adquiridos hasta ese momento y las situaciones sociales y culturales en las cuales están inmersos.

Por ejemplo, aunque existen los mismos planes y programas de estudio para las asignaturas de educación básica, no se abordan de la misma manera en una comunidad rural y una urbana, de una escuela particular a una pública, de una zona montañosa a una costera. Es importante hacer las adecuaciones pertinentes y necesarias de acuerdo al nivel y tipo de población (así como la ideología predominante o cultura) para sacar provecho de los contenidos escolares.

(<http://ar.answers.yahoo.com/question/index?qid=20071129174316AAA4bhx>)

La edad que el niño va por primera vez a los centros educativos en la provincia de Sucumbíos es de 3 a 4 años ya que comienza por educación inicial, luego a 1° A. E. G.B y así sucesivamente a la escuela desde el 2° al 7° A. E. G.B y luego seguirá en el colegio de los 16 a 18 años que termina el 3° año de bachillerato y probablemente continuará en la universidad.

En la escuela los docentes son fiscales o a su vez trabajan mediante un contrato con la Dirección de Educación de Sucumbíos, los maestros participan en los cursos de capacitación dictados por el M.E.C. para un mejor desempeño en las tareas educativas, existen profesores con pocos años de experiencia en la labor docente y la mayoría se debe profesionalizar. DIDÁCTICA GENERAL primera parte, Mastache Román Jesús. Primera reimpresión 1983, Editorial Herrero. PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO, Freire Paulo 28 edición 1982.

Las escuelas rurales son pequeñas y no cuentan con docentes para cada año de E. G. B. Hay algunas que son unidocentes y no cuentan con suficiente infraestructura son muy pocas las escuelas que tienen laboratorio de computación; la mayoría no cuentan con ningún televisor, computador, internet y videojuegos para utilizar estos medios y compartir conocimientos con los estudiantes, pues el televisor sería un medio ideal utilizado en clase ya que puede ver escuchar y distinguir lo bueno y lo malo.

Los chicos que asisten a clases son de tres grupos unos cuantos nativos colonos provenientes de diferentes provincias del país y los hijos de trabajadores de las compañías petroleras, cada año aumenta el crecimiento poblacional hace falta medios de comunicación, computadoras, televisores e internet; los pocos centros de internet son privados y de banda corta a diferencia de los centros de internet de la ciudad que son de banda ancha.

Los centros educativos investigados pertenecen a los cantones Lago Agrio sector rural y Cuyabeno sector urbano.

Los padres de familia una gran mayoría son analfabetos, buscan empleo en las compañías petroleras para cubrir las demandas básicas familiares, se dedican a la siembra de productos como: el cacao, café, maíz, yuca y plátano, los domingos realizan la venta de sus productos en la zona donde viven o visitan los pueblos más cercanos.

Un problema muy grave lamentablemente en estos lugares es la contaminación del agua del sector de las tierras por parte de las compañías petroleras, esta agua es utilizada diariamente para la alimentación y el aseo diario, ya que no cuentan con agua potable de otro lugar, otro problema muy claro está en el área educativa no hay medios masivos de intercomunicación como: televisor, computadora e internet.

Estos medios serían de gran ayuda en el aprendizaje de los niños y jóvenes; el televisor utiliza la imagen y se podría ocupar documentales para que los estudiantes puedan interiorizar mejor los conocimientos; ya que pueden confrontar el mundo conocido y les permite aprender algunos temas que no los pueden vivenciar en el entorno donde se desarrollan de este modo aumenta su conocimiento.

Por otro lado el computador aumentaría el aprendizaje de los niños y jóvenes puesto que existen enciclopedias que se podrían consultar y de este modo se conocería sobre cualquier tema.

El Internet es una herramienta que contribuye al desarrollo social y educacional de la persona puede tener diferentes recursos como: noticias, bibliotecas, material formativo y educacional de gran valor y otros servicios de comunicación entre amigos.

Mediante el teléfono celular nos comunicamos con nuestra familia y amigos, enviamos mensajes, escuchamos música, ingresamos a juegos, vemos videos musicales hasta podemos realizar video llamadas. De Ainsa F. (1997) El desafío de la identidad múltiple en la sociedad globalizada. Cuadernos americanos **63**, Nueva Época, **vol. 3, pág. 61-78**.

3.1.1 Educación regular

NIVEL	AÑOS DE EDAD
EDUCACION INICIAL	3 - 4
PRIMER AÑO DE E.G.B.	5
SEGUNDO A 10° A.E.G.B.	6 - 14
DIVERSIFICADO	15 - 19
POST-BACHILLER	18 - 19
SUPERIOR	18 - 24

Si no pudo seguir sus estudios de forma continua sería de adulto la necesidad y responsabilidad para ejercer de mejor manera su trabajo la que lo incentive a profesionalizarse.

EDUCACIÓN INICIAL.- Estas instituciones atienden a un número exacto de la población razón por la que muchos se quedan fuera, los niños menos favorecidos son del área rural.

PRIMER AÑO DE E. G. B.- Sucede lo mismo que el caso anterior.

SEGUNDO A 10° A.E.G.B.- Un problema serio presentan los niños del área rural.

Los niños en edad de continuar con el segundo A.E.G.B muchos no ingresan, pues cuando ya tienen más edad se avergüenzan y no asisten al centro educativo a veces es por la distancia del hogar a la escuela en algunos casos las chicas en edad adolescentes son madres de familia esto incrementa el analfabetismo y los varones se dedican a trabajar en las fincas o compañías razón por la cual no continúan sus estudios.

Sumándose el problema de las escuelas unidocentes y el bajo recurso económico factores que contribuyen a la baja calidad de educación en el medio rural; por lo cual el MEC debe incrementar personal docente, dotar las escuelas de televisores, computadoras con acceso a internet y suficiente infraestructura a todas las escuelas del país.

Es importante la labor que viene realizando el gobierno del economista Rafael Correa, que otorga textos escolares, uniformes y bono estudiantil factores que ayudan a paliar los bajos recursos económicos de los hogares del cantón Lago Agrio y el cantón Cuyabeno en la provincia de Sucumbíos un alto porcentaje cursa el 7° año de E.G.B. de edad de 15 años, sumando la pérdida del año contribuyendo así con la deserción del estudiante.

Tanto niños jóvenes y profesionales de todas las ramas el convivir cotidiano les exige cada vez mayor conocimiento de las TIC en consecuencia es deber del sistema educativo adecuar a todas las instituciones educativas para satisfacer dichas demandas de los estudiantes.

3.1.2 La demanda de la comunicación en las tics

Los niños están creciendo y aprendiendo razón por la cual el docente es la guía que orienta en una forma responsable labor compartida con los padres de familia ya que es una tarea que comienza desde sus primeros años de vida, pues a medida que los chicos van creciendo deben ser más responsables con una adecuada información, orientación pero sobre todo paciencia que es el fruto del amor de maestros y padres de familia

logrando niños críticos reflexivos y perseverantes para dar un uso adecuado y correcto a las TIC concienciar a los padres de familia para que en el conocimiento de las TIC, pues de este modo se logrará mejorar la calidad educativa en la comunidad y los estudiantes podrán tener mayor facilidad para consultar temas de interés relacionados con sus estudios, ser capaz de resolver sus problemas estudiantiles con suficiente responsabilidad. Las TIC son una alternativa para buscar el bienestar y mejorar el desenvolvimiento de la educación. SALINAS, J. (2003). Acceso a la información y aprendizaje informal en Internet, Comunicar, (En prensa).

El uso de las TIC favorece a la construcción de sus propios conocimientos a través de la investigación y obtener hombres: positivos, sistemáticos, ordenados, reflexivos, responsables del conocimiento personal y de nuestra sociedad.

Desarrollar habilidades y destrezas en la comunicación, mejorar la interrelación en el aula y el hogar, creando hábitos de responsabilidad moral pues la educación es un fin para servirnos unos a otros con amor. Con los discentes se debe establecer reglas en el uso y manejo de las TIC de una forma responsable que él joven asumirá conforme vaya creciendo, se les debe decir claramente lo que se espera de ellos, en cuanto a tareas y responsabilidad van tomando conciencia de acuerdo a la edad, pues las obligaciones y tareas van creciendo de manera progresiva adecuada a la edad y capacidad del estudiante asegúrese como profesor que la utilización de las TIC es un proceso que permite el desarrollo intelectual y moral del ser humano, le permite conocer la sociedad.

El conocimiento de las TIC día a día va transformándose, con la educación se logra el cambio y el progreso mediante el conocimiento de las TIC se prepara a tan preciado recurso humano como son los niños y jóvenes de nuestro país, la educación es mejorar económicamente, pues prepara a las personas y de este modo se dinamiza el desarrollo económico.

También es necesario capacitar a los maestros en el uso y conocimiento de las TIC para poder generar investigaciones, procesos tecnológicos y de este modo modernizar y

dinamizar la educación, volviéndola más interactiva, amena, actualizada para poder prestar un servicio de calidad.

En cada plantel educativo deben existir televisores, computadoras e internet que esté al alcance de docentes y discentes para el momento de compartir la enseñanza – aprendizaje sea llamativo mediante la utilización de las TIC se lograría procesos para fomentar valores y desarrollo de proyectos entre los actores de la comunidad educativa.

Es necesario el desarrollo espiritual del ser humano para fomentar una persona: justa, respetuosa, amable, solidaria, responsable, amistosa con autoestima alta, alegre, que posea suficiente paciencia y tolerancia, fundamentos éticos que combatan la corrupción en la sociedad.

Toda escuela urbana o rural deberá contar con un laboratorio de computación y conexión a internet, también con un salón para observar y escuchar tv utilizando así los servicios que nos prestan las TIC y de este modo las escuelas fiscales estén al mismo nivel de equidad, eficiencia, y calidad con las escuelas particulares. Estamos frente a una nueva etapa de desarrollo educativo que responde a los desafíos de la transformación productiva, de la equidad social el estado debe invertir prioritariamente en la formación del recurso humano para el progreso de la sociedad. De ALADI. (2003). La Brecha Digital y sus Repercusiones en los Países Miembros de la ALADI, Asociación Latinoamericana de Integración – ALADI, 194 pp. Disponible en [http://www.aladi.org/nsfaladi-titulare.nsf/5c424a97a14f01e0032568e00046db1b/fa8db613acb8beee03256d74004dcd3a/\\$](http://www.aladi.org/nsfaladi-titulare.nsf/5c424a97a14f01e0032568e00046db1b/fa8db613acb8beee03256d74004dcd3a/$)

3.2 Niños y adolescentes frente a las pantallas

3.2.1. Investigaciones sobre las pautas de consumo sobre las pantallas entre los niños y adolescentes de 6 a 18 años.

El campo de la comunicación ha ido progresando notablemente, razón por la que estas investigaciones sobre el uso de las pantallas se han realizado en diferentes países y actualmente se lo está haciendo en Ecuador concordando que los niños y adolescentes

es el grupo que más utiliza esta tecnología para facilitar la comunicación entre amigos y familiares aún no lo tienen en la escuela ni en su hogar pero es algo fácil de manejar y utilizar para ellos ya que pueden ingresar sin ninguna dificultad; maestros y padres debemos estar capacitados para poder orientar con facilidad ante este nuevo reto que se debe asumir con suficiente capacidad de análisis ante las pantallas que ocupan nuestra niñez y juventud. Por las licenciadas Melania Ottaviano y Mabel Campanelli, coordinadoras de la investigación del Foro Generaciones Interactivas en Argentina, Educared-Fundación Telefónica.

Debemos estar atentos a la vinculación que tiene la educación y cultura pues es en la escuela y colegio donde se realiza las prácticas culturales con el uso de la computadora, televisor, celulares e internet. “Cabe indicar que en nuestro medio es restringido el uso del celular en horas clase”.

Se espera que con el apoyo del gobierno central toda escuela y colegio tenga acceso a internet estamos frente a un proceso de mejora en la calidad educativa; con la debida capacitación del personal docente y así orientar de manera eficiente a nuestros estudiantes quienes son los protagonistas pues son ellos quienes mejor se adaptan a estas innovaciones de la comunicación de manera muy acelerada tienen a su disposición esta gama de tecnologías que ellos con facilidad incorporan a sus vidas estas pantallas.

En los pocos centros de internet es muy natural ver niños de entre 7 a 12 años de edad que usan internet; pero como es privado se debe pagar para usarlo, razón por la que esta población se dedica con mayor atención a mirar la televisión; ya que por lejos que este el lugar siempre existirá el televisor que está a entera disposición y como cuenta con tiempo suficiente y autonomía para decidir qué programa ver y escuchar en todo lugar ya sea urbano o rural, viendo en este un medio de diversión y entretenimiento en la comodidad del hogar.

El niño se dedica bastante tiempo a mirarlo incrementando de forma gradual el tiempo que utilizan: siendo ellos quienes por lo general se quedan en casa sin supervisión alguna ya que sus padres trabajan, razón por lo que están frente al televisor de 2 a 3 horas diarias.

Como están creciendo por naturaleza se tornan individuales y son ellos quienes deciden que programa ver, por lo general el televisor está en un lugar importante de la sala de estar alrededor de él se sitúa todo miembro de la familia que lo desee observar por lo general la mamá observara con su hijo un programa de interés para ella, pero en su mayoría los niños observan solos mientras los demás miembros de la familia realizan sus respectivas ocupaciones o tareas necesarias para el normal desenvolvimiento del hogar.

(<http://elnorte.ec/ibarra/barrios/5087-ninos-y-jovenes-ante-las-pantallas.html>)

3.2.2. Los riesgos que plantean las tics.

En los niños de 6 a 10 años los efectos de la televisión es perjudicial pues es más fácil que se haga adicto ya que el tiempo que pasa en la tv es el que se le resta a actividades importantes como: leer, hacer las tareas escolares, se abstienen de compartir con la familia y pueden aprender cosas perjudiciales o inapropiadas para su edad pero sobre todo la influencia que hay en ellos las propagandas de juguetes, comida chatarra y bebidas alcohólicas o con colorantes y sabores artificiales esto perjudica a la salud de los infantes o a su vez induce al consumo de algo que perjudica la economía del hogar.

Temas comunes en la TV son la violencia, la sexualidad, la drogadicción y el alcohol, al no tener una figura adulta de ejemplo, el niño no tiene quien le oriente sobre estos temas y es cuando ellos empiezan a creer que los vicios son algo normal de la sociedad y no está mal practicarlos de esta forma comienza a tener comportamientos y conductas difíciles de comprender y muchas de las veces se vuelven incorregibles.

Siempre presentan en la TV personas con cuerpos esbeltos y perfectos esto afecta a los pequeños creando así problemas psicológicos que pueden ser luego enfermedades graves como por ejemplo: anorexia y bulimia mismas que perjudican su sistema emocional.

La TV se tiene en casi todo hogar y los niños por ser quienes pasan en casa el mayor tiempo sin tener que hacer ninguna tarea lastimosamente esta escena en el hogar se considera que esta bien porque supuestamente como los niños todavía no desarrollan las habilidades para realizar tareas que los adultos realizan sin dificultad, se cree que está

bien que se sienten frente a la TV horas y horas, sin tener un control en cuanto al uso de las pantallas.

La audiencia selecciona el medio y los contenidos, los niños programas infantiles y propaganda de juguetes, las señoras amas de casa y las chicas ven telenovelas y las series, porque les gusta identificarse con la realidad en ella representada; las personas de tercera edad ven cualquier tipo de programa con mayor razón ya que pasan solas y solas es una forma de sentirse acompañados y de entretenerse.

Para Fernández R año 1992 pág. 25: “La televisión tiene un alto grado de influencia y una gran fuerza expresiva” como están visualizando imágenes perfectas que crean interés por seguir observando y escuchando. Llega a profundizarse tanto en el tema que está en el televisor; como el caso de las novelas en las amas de casa quienes están pendientes a qué hora da la novela y se sienten intranquilas con preocupación si se pierden algún capítulo.

Además el televisor ocupa un lugar muy importante en nuestra casa a la que todos pondrán atención por lo que se pierde intimidad y se pierde la comunicación familiar por atender al televisor si por algún caso se daña este electrodoméstico hay personas que sienten molestias. La televisión hace que la gente se cree falsas necesidades ya que gracias a los comerciales el cliente siente la necesidad de adquirir el producto que se oferta y si no tiene para comprar surge la frustración dando lugar a la infelicidad pensar que todo se logra con dinero y no es así ya que se podría ser feliz tan solo con salir a caminar en familia a un lugar bonito, contemplar la belleza de la naturaleza y comunicarse al regreso todos estarían contentos por el momento compartido.

Lo perjudicial de la televisión en los niños es que los niños van aumentando las horas de estar usándola a medida que aumenta su edad, siendo un usuario precoz y se identifican con los personajes; por atender al televisor lo dejan prendido mientras se visten o comen se mantienen en el televisor y no se concentran en lo que están haciendo (www.educar.org).

Razones por las que el televisor es malo.

1. Produce adicción.
2. Interrumpe la comunicación familiar.
3. No hay privacidad.
4. Causa fracaso escolar.
5. Causa baja autoestima.
6. No es creativo.
7. Incentiva el consumo de comida chatarra.
8. Al ver la televisión siendo este un medio audiovisual se deja de lado la lectura siendo está muy importante.
9. Al estar tanto tiempo frente al televisor los niños no hacen ejercicios físicos.
10. El consumo eléctrico y la demanda de las ofertas televisivas afectan la economía del hogar.
11. Aprende malos modales.
12. Aumenta la violencia.
13. Degrada la imagen femenina.
14. En el hogar los padres lo utilizan como premio por el buen comportamiento de sus hijos.(www.dewey.com)

Por otro lado está el celular usado como un medio para comunicarse utilizado desde niños de 8 años a veces de menor edad de igual forma los jóvenes y adultos.

Los jóvenes usan celulares de acuerdo a sus necesidades e intereses.

Cuando un joven tiene el celular en las manos se olvida de todo y su único interés está en el celular por hablar, enviar y recibir mensajes puede perder la noción del tiempo ya que los mensajes son instantáneos y siempre están a la expectativa de los SMS.

De acuerdo al actual momento por muy alejado que este el lugar por lo menos existe un celular en el hogar y si el hogar es más solvente tendrán celular casi todos los miembros de familia según su responsabilidad para cuidarlos, ya que existen celulares a muy bajo costo en el mercado.

Por otra parte además de poder realizar llamadas y enviar mensajes el celular tiene una infinidad de características como reloj, alarma, calculadora, recordatorios, además de esto puede ser una cámara para tomar fotos, grabar y reproducir videos.

Como jóvenes siempre buscan estar actualizados y desean el celular que sea más avanzado del mercado y por supuesto con conexión directa a internet.

Para un joven siempre es muy importante saber lo que sucede en otro lugar donde estén sus amigos y lo puede saber de manera instantánea y de este modo si están lejos se enterara con facilidad y rapidez razón por la que no se pierde de nada razón por la que el celular satisface su necesidad de comunicación, pertenencia, personalización, privacidad e independencia.

Razón por la cual su uso es cada vez mayor indiscriminadamente.

Por otra parte está la facilidad de manejarlo ya que son diestros enviando mensajes y saben la función de cada icono en el celular al contrario los adultos necesitan ayuda para poder utilizarlo.

Desventajas del celular

1. Se centran en el celular creando dependencia al mismo.
2. Desperdicia mucho tiempo al utilizarlo de manera exagerada.
3. Genera gasto al hogar.
4. Puede causar depresión.
5. Causa tristeza.
6. Baja autoestima.
7. El uso indiscriminado del celular afecta al aprendizaje.
8. Resta atención a actividades importantes como lo son el estudio y otros asuntos académicos (www.dewey.com).

Lo negativo de la internet.

1. Acceso a mucha pornografía.
2. Peligro por dar información confidencial por lo que pueden suplantar la identidad.
3. El peligro que representan los hacker quienes roban el dinero de las cuentas bancarias electrónicas mediante la red.
4. Adicción a las redes sociales como son el Facebook y demás.
5. Adicción a los juegos en red (www.dewey.com).

Un niño responsable será un joven y un hombre responsable; valor que se debe inculcar desde muy pequeño ya que estará preparado para enfrentar cualquier clase de problemas y resolverlos con paciencia de este modo desarrollará la confianza en sí mismo y se sentirá seguro en la vida.

Como es parte activa de la familia también se debe tomar en cuenta sus opiniones y toma de decisiones; Los padres estarán atentos para felicitar sus logros y alentarlos cuando las cosas no hayan salido de la mejor manera, es bueno que ellos sepan que cuentan con sus padres en los buenos y malos momentos incondicionalmente y con el suficiente amor para vivir seguros en la vida. El padre y madre son su ejemplo a seguir.

(www.desarrolloweb.com/articulos/534.php?manual=21).

En internet se encuentra una gran cantidad de recursos como enciclopedias, noticieros, bibliotecas y otros materiales educativos. Nuestros hijos tienen acceso a estos recursos en los centros de cómputo siendo estos una gran ayuda educativa para ellos.

En internet se puede encontrar cualquier tema de consulta por variado que sea y se puede comunicar con cualquier persona alrededor del mundo convirtiéndose en un explorador activo ya que se siente motivado para ir en busca del conocimiento, una medida de seguridad es compartir con ellos información es decir acompañarles a sus consultas y demostrar interés en lo que ellos están buscando en internet. Esta experiencia

de conocer el fabuloso mundo del internet podrá generar confianza y así evitaremos problemas con nuestros hijos.

Es necesario acordar un tiempo límite en el cual se realizará la consulta así el joven se centrará en realizar su trabajo en vez de desperdiciar el tiempo haciendo otras cosas que perjudicaran a futuro su persona así el niño o joven se sentirá responsable del uso que le dé a este medio de comunicación de acuerdo a su madurez.

A futuro toda institución educativa tendrá acceso a internet para que maestros y estudiantes utilicen este recurso y sean críticos, analíticos con conocimientos importantes para el desarrollo personal. Así el creara o escribirá desarrollando oportunidades de comunicación en cualquier parte de la tierra(www.blogotepeque.com/2009/05/internet-ventajas-riesgos-ydesventajas.html#ixzz1TlrO1igy).

- **Uso de internet**

Las desventajas que presenta pueden hacer que sea peligroso si no hay un adulto que lo vigile y asesore.

El uso puede causar mucha curiosidad y hacer que ingrese a sitios en la red no adecuados y ponerse en peligro ya que puede dar información personal o a su vez familiar y como lo hacen en centros de internet que son usados por toda clase de usuarios pueden tener experiencias negativas.

En la mayoría de escuelas aún no existen estos medios de comunicación razón por la cual los centros educativos rurales no pueden tener conocimientos de esta información por parte de maestros; por lo que los jóvenes son responsables del uso, interpretación y valoración que pueden hacer de la información encontrada en los centros que prestan este servicio.

Esta información de internet sin control puede hacer que los jóvenes se hagan adictos a este medio, se vuelva nervioso y puede encontrar contenidos como sexo, violencia y drogas.

Para tener muchos amigos los adolescentes se unen a redes sociales. Los jóvenes no son conscientes del riesgo que conlleva el uso irresponsable de este medio este fenómeno es reciente en nuestra sociedad.

(<http://www.mcu.es/gabipren/notas/2005/julio/cul22derechosautor>).

Consejos para el buen uso de la internet.

1. Oriente a su hijo a ser crítico.
2. Evaluar lo bueno o lo malo de cualquier situación.
3. Establecer horarios.
4. Acompañar a su hijo alguna vez en las consultas que realiza en internet.
5. Interesarse por la actividad que realiza su hijo/a.
6. Capacitarse en el uso y manejo del internet.
7. Aconsejar al niño o joven a no dar información familiar ni datos personales.

(Tomado de Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección Territorial de Educación de Las Palmas).

3.2.3. Las oportunidades que plantean las tics.

Los aspectos importantes es que la televisión tiene programas para todo público entretiene en la comodidad del hogar y está al alcance de todos ya que se lo ve en lugares muy apartados sirve como un medio para educar con la ayuda de CD o programas educativos que presentan ciertos canales como son: Discovery Chanel que es un programa de documentales sobre la naturaleza. También en los canales regulares de la tv podemos encontrar programas infantiles como son Art Attack que incentivan a la creatividad y la innovación día a día ya que el televisor es un medio audiovisual que atrae su atención porque ellos pueden ver y oír el programa que se está presentando.

Como la TV es un medio donde presentan diferentes programas de toda clase el niño o joven debe recibir orientación por parte del maestro y los padres de familia ya que debe establecer horarios y reglas que se deben acordar y cumplir entre todos: la ubicación, también qué programas pueden ver y que tiempo pueden emplear para esta actividad.

Para unir lazos afectivos se debe programar ver la televisión en familia pues como padres debemos involucrarnos en la educación y en la formación de nuestros pequeños para que vayan palpando la responsabilidad y puedan recibir orientación con una buena información, que sea clara con paciencia y constancia pues mediante el amor se despierta la confianza y así el niño participará en la toma de decisiones.

1. El niño en el hogar debe cumplir con ciertos deberes de acuerdo a su edad.
2. Se les debe explicar con paciencia que es lo que deben hacer.
3. Ayudarles para que en el futuro se desenvuelvan con autonomía.
4. Enseñarles a cuidar el valor de las cosas, ser limpios y ordenados.
5. Por más pequeño que sea el niño debe de hacer algo en el hogar poner la ropa sucia en el puesto ordenar los zapatos, juguetes, barrer lavarse las manos peinarse, vestirse o desvestirse solo, de esta manera se va tomando responsabilidad ya que ayuda con el orden en el hogar.
6. Las tareas tienen una cierta dificultad moderada y progresiva de acuerdo a la edad.
7. Asegúrese de orientar adecuadamente a su hijo/a para que cumpla la tarea con alegría y entusiasmo.
8. Pero sobre todo nunca pierda la paciencia y manténgase firme.

Resumiendo las ventajas de la tv

1. Entretiene a todo el público manteniéndolo motivado para seguir a la expectativa mientras continúa el programa.

2. La televisión educa mediante documentales.
3. Informa en los noticieros y cuando pasan investigaciones realizadas.
4. Conocer personas y acontecimientos importantes que suceden en el mundo.
5. Como es un medio audiovisual los estudiantes prestan más atención por lo que pueden captar mayor información.
6. Presenta cosas innovadoras.
7. Presenta programas con interés actual.
8. Se puede saber lo que sucede en cualquier parte del planeta.

3.3. Estudios e iniciativas sobre la protección del niño y el adolescente en el entorno de las tics.

El uso de la gama de pantallas de las TIC en educación utilizadas en la comunicación e información exige a docentes estar capacitados en el manejo de las TIC para mayor desempeño como orientador y guía en el campo de las tecnologías con un mayor acceso a la información y de esta forma generar aprendizajes activos en los educandos desarrollando la inteligencia.

Las TIC como un uso crítico, responsable brinda oportunidad de acceso a la información dando oportunidad a nuevas capacidades y desarrollo de las personas, instituciones y por ende al país.

Estas tecnologías permiten que toda persona o toda institución tengan acceso a la información que garantice el progreso por igual ya sea en la ciudad o en el campo, la persona capacitada en las TIC tiene suficiente conocimiento para poder seleccionar la información adecuada para el desarrollo psicológico, moral y físico de todo ser humano. En los estudiantes el conocimiento de las TIC desarrolla destrezas.

Las TIC ayudan a maestros y estudiantes a adquirir información en cuanto a los temas necesarios que deseen estudiar desarrollando todas las potencialidades del estudiante

con un valor moral firme para un buen desarrollo armónico capaz de poner el conocimiento al servicio del hombre para convivir en armonía, siendo el primero en cumplir con sus deberes y obligaciones para merecer tener derechos y oportunidades obteniendo una sociedad solidaria, que coopere en unión de los demás: con honestidad, responsabilidad, respeto, amistad, pero sobre todo con amor pues solo el amor es la perfección para lograr la felicidad y alegría generando la suficiente paciencia para enfrentar las adversidades que se presenten en la vida.

Vemos la necesidad de que en nuestro sistema educativo se desarrolle y actualice la educación mediante el uso de la nueva tecnología en las pantallas y así fortalecer nuestras instituciones con estos recursos necesarios en el campo educativo.

De este modo la calidad de vida mejorara siendo estas pantallas las que mantienen innovando el conocimiento del ser humano con el aprendizaje integral de destrezas para usarlas en el momento oportuno.

El papel fundamental de la comunicación radica en la forma de interrelacionarnos con nuestros semejantes ya que el hombre es un ente social y debe desarrollar la comunicación con sus semejantes.

Estudiantes y docentes tomaran las mejores decisiones para desarrollar con el uso adecuado de las TIC. Logrando un aprendizaje significativo que busque el progreso en días venideros. Los estudiantes, maestros y padres de familia son los protagonistas en el quehacer educativo generando la participación en el campo educativo.

Los estudiantes con el apoyo incondicional de maestros y padres de familia logran ser críticos y con suficiente capacidad de analizar la información que encuentren en las TIC y ocupar la información necesaria que les permita crecer y seguir buscando el bien. Al desarrollar la crítica en los niños y adolescentes ellos serán responsables en elegir la información adecuada para construir su aprendizaje de manera responsable.

El análisis que el estudiante realiza de la información encontrada hace que sea creativo en su propio conocimiento, de este modo lograr el desarrollo progresivo y solucionar cualquier problema que se presente en el acontecer diario.

Los niños y jóvenes son los que más rápido se adaptan a las tics, que las generaciones adultas; les es más difícil acceder a estas pantallas, mientras los adolescentes se identifican y buscan con facilidad lo que desean.

Con el convivir diario de los jóvenes ante la tecnología de la información y la comunicación cuando les toca desarrollar cualquier trabajo utilizándolas lo hacen con facilidad y confiados en sí mismos poniendo en práctica sus conocimientos adquiridos.

Tanto la educación como las TICS están expuestas a un cambio permanente al igual que el planeta en el que vivimos razón por la cual los estudiantes aplican sus conocimientos y buscan mayor información de la que desean aprender.

Ser maestro es ser un ente social capaz de lograr el cambio con la ayuda de las TICs impulsando a utilizar con la debida responsabilidad la información y la comunicación adquiriendo el estudiante una mayor utilización de su inteligencia con un conocimiento de nuevas oportunidades.

El haber cultivado los valores éticos en el individuo mediante la convivencia respetuosa, reflexiva e integradora, el uso adecuado de las TIC en la adquisición de la información para un adecuado conocimiento pondrá al hombre en servicio del hombre y se construirá una sociedad justa haciendo que la tecnología y la educación estén al servicio de todos.

(http://www.fundacion.telefonica.com/es/debateyconocimiento/media/publicaciones/GGII_completo.pdf).

3.3.1 *Iniciativa en el ámbito de la regulación*

Debido al poder de decisión y elección las TIC no presentan mayor conflicto. El niño y el adolescente de acuerdo al medio y a quienes lo rodean se dejan influenciar por el uso de las pantallas que avanzan con rapidez en el área rural.

El gobierno del Economista Rafael Correa se encuentra apoyando en este avance cultural pues en algunas escuelas ya está disponible el internet gratuito y es muy aceptado por los estudiantes a quienes les llama mucho la atención y se adaptan con increíble rapidez.

Las personas comprendidas de entre los 10 a 18 años por la necesidad de tener amigos como una forma de levantar su autoestima están utilizando más tiempo estas pantallas ya que ellos necesitan saber que son correspondidos y de este modo se sienten aceptados en el grupo en el cual se relacionan, con estas tecnologías de rápido acceso les permiten comunicarse con varias personas a la vez en esta etapa que se tiene mayor interés y capacidad de relacionarse con las diferentes pantallas y hacer más amigos.

Navegar en internet es una aventura muy tentadora es por eso que los jóvenes viven con gran aceptación esta tecnología. En la zona rural son pocas las familias que tienen internet en su hogar. Gracias al internet se puede acceder con mayor facilidad al conocimiento para poder desarrollar la inteligencia desarrollando la comunicación impulsando el desarrollo educativo del individuo, al incorporar las TIC a la educación permiten acceder a mayor información para poder tener mayor conocimiento mejorando la capacidad intelectual de la persona.

A medida que se utiliza las TIC se desarrollan destrezas que se irán mejorando gradualmente para lograr el conocimiento con mayor rapidez, gracias a sus propias experiencias adquiriendo un pensamiento crítico que hace a la persona responsable moral. Este estudiante analizará la información para formular y llegar a la investigación necesaria.

Cuando un joven es crítico logrará: una transformación social, desarrollando actitudes y un deseo de saber, creando así nuevos conocimientos, la meta del docente es crear en el estudiante el interés por adquirir un nuevo conocimiento para poder resolver cualquier problema.

En esta etapa se desarrolla la creatividad como una fuerza esencial para la mejora y la transformación personal gracias a la creatividad se han logrado las TIC, facilitando el trabajo en la búsqueda del conocimiento.

El maestro con el rol de transformador de la sociedad mediante el uso de las TIC en la educación estimula y motiva al buen uso de las mismas, por parte del estudiante como una oportunidad de participar en actividades interesantes innovadoras y agradables que le

permite satisfacer su curiosidad y resolver problemas para participar activamente en la construcción del conocimiento.

Con las TIC integradas al proceso educativo se logrará una formación espontánea, permanente y bajo la responsabilidad de la persona que desee incrementar su conocimiento y tener mayor formación a lo largo de su vida.

Mediante el uso de las TIC se puede aprender y enseñar; el aprendizaje mejoraría y se lo haría con mayor facilidad y rapidez mediante el uso de internet y aplicando las técnicas adecuadas para tener acceso y mayor provecho a la información encontrada, la persona se siente más autónoma como parte del proceso del crecimiento personal.

3.3.2 Iniciativas en el ámbito de la mediación familiar

Los padres debemos siempre estar abiertos al diálogo ameno y confiado con nuestros hijos con el fin de orientar y ayudar a desarrollar la seguridad en ellos.

Propiciar momentos de charla agradable y que de este modo confíen en nosotros sin que ellos sientan que queremos saber todo de ellos se debe respetar la privacidad, ser tolerantes y establecer normas conjuntamente con nuestros hijos para que se sientan valorados y confiados.

Al momento de establecer reglas se debe compartir con ellos sus puntos de vista opiniones para que ellos se sientan escuchados y responsables de su propia formación integral. Si los escuchamos con paciencia el diálogo va a ser productivo él se sentirá parte de la familia porque se le toma en cuenta y se respeta su opinión.

La función de orientación por parte de los padres en el uso de las TIC es educar con amor para potenciar hombres responsables de sus propias vivencias con actitud participativa frente al proceso de capacitación y formación sintiéndose responsable de la gestión educativa.

Las decisiones que se tome deben ser producto del diálogo y trabajo conjunto de maestros, padres e hijos, la calidad de la comunicación y el uso de las TIC se construyen en la infancia evolucionando hasta despertar en el joven para que haga uso de la libertad y la imaginación para que cree su propio conocimiento.

Con el uso de las TIC se forma hábitos de lectura reflexión, crítica, de curiosidad para poner las pantallas al servicio del hombre: respeto a la naturaleza, valorar la opinión ajena, en el hogar se forman hombres sin discriminación tratados de una forma democrática que utilicen sus potenciales para la construcción de una sociedad mejor.

Los niños y jóvenes cuando crecen en un ambiente familiar y escolar donde se sienten queridos, y estimados donde sus opiniones son consideradas con seriedad, poniendo límites en el uso y manejo de las TIC con normas claras serán coherentes, estos estudiantes tienen mayor posibilidad de desarrollar un sano concepto de sí mismos con optimismo, perseverancia y las actitudes para buscar una vida mejor.

Mediante la actualización de las TIC es una forma de estar alerta al futuro con perspectivas de una persona constructora de su cultura y experiencias mediante la resolución de problemas. Por tanto la educación juega un papel crucial en el desarrollo de capacidades e inteligencia y habilidades para clarificar el conocimiento, es necesario evaluar la información encontrada las estrategias que utilicemos para lograr las metas fijadas.

Internet es una fuente educativa en la que nuestros hijos consultan lo que necesitan saber sobre todo tipo de acontecimientos, personajes o cualquier otra información teniendo la facilidad de comunicarse con cualquier persona alrededor del mundo de acuerdo a su interés y cultura para lograr el desarrollo personal y su actividad crítica que hace que asuma su responsabilidad.

Las TIC en la actualidad son fundamentales para la vida en sociedad ya que permiten comunicarnos al instante con familiares y amigos, las TIC permiten el ingreso a variada información que fomenta el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje ya que pone al alcance los contenidos educativos que desee quien este consultando, tanto

docentes y dicentes se deben preparar y actualizar continuamente sus conocimientos para así desarrollar competencias y capacidades para encontrar información.

Toda persona debe estar actualizada para estar a la par con la transformación que se va produciendo por las TIC para un mejor desempeño en el trabajo al poder ingresar en estas tecnologías de información y comunicación lo hace de forma fácil y económica, permitiendo el ahorro de tiempo, esfuerzo y dinero.

El impacto de la tecnología de información y comunicación exige al hombre capacitarse en su manejo y uso como una necesidad de incorporarlas a su cotidiana enseñanza aprendizaje los estudiantes manejan variada información para motivar a la investigación y la creatividad. Es un reto capacitarse a las innovaciones tecnológicas permitiendo un aprendizaje más ágil, participativo, activo, dinámico para el desarrollo de habilidades en la persona y utilizarlas en el momento oportuno, ya que promueve las capacidades en la comunicación búsqueda de información con la debida orientación de docentes y padres de familia en el control y manejo de la información.

3.3.3 Alfabetización en las tics.

Capacitar a docentes para que puedan dar una buena orientación a los estudiantes en el uso de estos medios como aporte en su enseñanza -aprendizaje. En la actualidad toda persona debe tener conocimiento en el uso de las TIC por las experiencias vividas que sirven de puente para introducirse a la información que permitirán al estudiante comparar lo conocido con lo desconocido fundamentar sus conocimientos y aplicarlos luego a su desenvolvimiento diario.

El buen uso de las TIC permite el aprendizaje interpersonal en el aspecto relacionado al niño o joven centro del aula o fuera de ella como complemento o apoyo a lo que desee aprender cada estudiante en el uso y manejo de las TIC deben realizar esfuerzos personales para comprender, asimilar y responsabilizar por un manejo adecuado.

Como maestro conocer el manejo y utilización de las TIC en su desempeño, de la labor docente permite potenciar sus habilidades con el uso de las tecnologías de información y

comunicación como herramienta para la actualización de los conocimientos de los estudiantes.

Al conocer sobre las oportunidades que brindan las TIC en especial el internet mejora el desarrollo de actividades personales y profesionales mediante la comunicación e información que sirve de apoyo al quehacer profesional y personal, el conocimiento de computación e internet permiten realizar diferentes actividades de manera eficiente en el quehacer cotidiano del docente o estudiante.

Las TIC facilitan la intercomunicación digital de diferentes personas en diferentes lugares para mejorar la comunicación con familiares o amigos sea dentro de la nación o internacional

(Wagner, D. & Kozma, R. 2005, *New Technologies for Literacy and Adult Education: a Global Perspective*).

4. METODOLOGÍA

4.1 CONTEXTO

El Centro de Educación Básica “El Progreso”, está ubicado en el recinto Y de Harbert Parroquia Pacayacu, en este establecimiento funciona desde 1ro a 10mo año de educación general básica, aquí laboran 3 profesores con nombramiento y 4 contratados, el total de estudiantes es de 71, la infraestructura de este establecimiento es de 5 aulas, una batería sanitaria, para su recreación cuentan con un coliseo cubierto y una cancha de fútbol.

Otro establecimiento en que se realizó la investigación fue en el Centro de Educación Básica “Antonio Ante” ubicado en el recinto Chiritza Parroquia Pacayacu, este centro da clases desde 1ro a 10mo año de educación básica, en esta institución el total de educadores son 9 de los cuales cuatro tienen nombramiento y los demás tienen contrato, para la seguridad de sus alumnos el área escolar cuenta con un cerramiento, un comedor escolar, 3 aulas de infraestructura mixta y 1 aula de madera, coliseo cubierto y una cancha de futbol; los dos Centros Educativos anteriormente mencionados pertenecen al cantón Lago Agrio.

El ultimo centro donde aplicamos las encuestas fue en el Colegio Nacional Mixto “Presidente Jerónimo Carrión” ubicado en la Parroquia Tarapoa cantón Cuyabeno, esta institución cuenta con 10 profesores con nombramiento, 11 tienen contrato, 2 personas para laborar en el área administrativa y 1 conserje, cuenta con un total de 395 alumnos, aquí funciona de 8vo a 3ro de bachillerato; cuenta con 10 aulas, incluido el laboratorio de computación, el cual tiene 12 ordenadores de los que solo 5 están en correcto estado, los otros están dañados debido al deficiente servicio de luz eléctrica que no abastece razón por la que al encender todos los ordenadores se producen bajas eléctricas provocando daños en las computadoras y en todo aparato que ocupe electricidad; cerramiento de toda el área escolar, un mini bar, coliseo cubierto, un estadio de futbol, planta administrativa en la que están ubicadas las oficinas del rectorado, secretaria, colecturía, inspección y sala de profesores.

Todas las tres instituciones nombradas anteriormente son fiscales y pertenecen a la Dirección Provincial Hispana de Sucumbíos.

El centro de Educación Básica “El Progreso” y Centro de Educación Básica “Antonio Ante”, estas instituciones educativas fiscales investigadas no cuentan con laboratorio de computación e internet, en estas instituciones ahí la necesidad de recibir horas clase de computación y manejo de internet para un aprendizaje significativo; orientando por parte del docente para concientizar el uso adecuado de internet en la formación educativa del estudiante con el único compromiso de utilizar esta información al servicio de la sociedad.

Solo el Colegio “Presidente Jerónimo Carrión ” cuenta con laboratorio de computación que los estudiantes tienen acceso para recibir clases en el ordenador y de esta forma las tareas se pueden presentar con claridad, orden haciendo uso de esta tecnología que mejora el autoestima y seguridad en los estudiantes al momento de entregar sus tareas.

El anhelo de toda institución educativa es tener un laboratorio con suficientes computadoras e internet para así poder capacitar a estudiantes y estar innovados con la tecnología que día a día aumenta para dar mayor claridad a la metodología en la enseñanza aprendizaje los estudiantes una vez adquirido el conocimiento lo utilizarían para ayudar a mejorar la sociedad.

Estas instituciones son fiscales, pertenecen a la Dirección Provincial Hispana de Sucumbíos.

Los Centros de Educación Básica “El Progreso”; y “Antonio Ante” están funcionando recién dos años lectivos con 8vo, 9no, y 10mo, por lo que resalta el crecimiento poblacional estudiantil, falta de infraestructura, laboratorios de Química, Física, Ciencias Naturales y Computación pues dado a la necesidad relevante de conectar internet como fuente de consulta para el mejoramiento educativo de los estudiantes.

El Colegio “Presidente Jerónimo Carrión” tiene laboratorio de computación pero no cuentan con el servicio de internet, además las computadoras la mayor parte están dañadas.

4.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El equipo técnico de la UTPL ha realizado el diseño y la elaboración de las encuestas como son: cuestionarios para niños de 6 a 9 años; cuestionarios para niños y jóvenes de 10mo año de educación básica de 10 a 18 años, además el cuestionario dirigido a niños y adolescentes elaborado por el ILFAM.

4.3 DIMENSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación estudió las siguientes dimensiones:

1. Caracterización sociodemográfica
2. Redes sociales y pantallas
3. Redes sociales y mediación familiar
4. Redes sociales y ámbito escolar
5. Redes sociales riesgos y oportunidades

Participantes de la investigación

Niños y jóvenes ecuatorianos de educación general básica y bachillerato distribuido en tres grupos:

Primer grupo: 10 niños, 9 mujeres y 1 hombre entre los 9 años y más, 5to año de educación básica.

Segundo grupo: 4 jóvenes, 3 mujeres y 1 hombre entre 14 y 16 años, 10mo año de educación básica.

Tercer grupo: 14 jóvenes, 13 mujeres y 1 hombre de 16 a 18 años, de 2do de bachillerato.

Cuarto grupo: 10 niños y jóvenes entre 10 y 18 años

4.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

4.5.1 Técnicas

Para recoger la información se utilizó la técnica de la encuesta y la observación directa en el momento de la aplicación de las encuestas.

4.5.2 Instrumentos

Instrumento aplicado a niños de 6 a 9 AÑOS, cuestionario 1 de 1º - 4º Primaria está compuesto por 31 preguntas(Ver en anexos este cuestionario). Anexo 5.

Instrumento aplicado a niños y jóvenes de 10 a 14 AÑOS, cuestionario 2 conformado por 126 preguntas (Ver en anexos este cuestionario). Anexo 6.

Instrumento aplicado a niños y jóvenes de 15 a 18 años Cuestionario 2 5to. De primaria en adelante, conformado por 126 preguntas(Ver en anexos este cuestionario). Anexo 6.

Instrumento ILFAM aplicado a jóvenes y niños de 10 a 18 AÑOS (Ver en anexos este cuestionario). Anexo 7.

Todos estos cuestionarios fueron facilitados por la UTPL.

4.6 RECURSOS

4.6.1 Humanos

1. Equipo planificador de la UTPL
2. Directora del proyecto de tesis
3. Tutora de tesis
4. Los directores, rector, profesores y estudiantes de cada institución educativa
5. Estudiantes investigados
6. Egresada investigadora

4.6.2 Institucionales:

1. UTPL
2. Colegio Nacional Mixto "Presidente Jerónimo Carrión"
3. Centro de Educación Básica "El Progreso"
4. Centro de Educación Básica "Antonio Ante"

4.6.3 Materiales:

1. Fotocopias de instrumentos
2. Computadora
3. Cámara
4. Grapadora
5. Bolígrafos
6. Escritorios

4.6.4 Económicos:

1. Transporte para acercarse a cada institución 10 dólares
2. Fotocopias de instrumentos 60 dólares
3. Internet 40 dólares
4. Oficios 9 dólares
5. Alimentación 40 dólares
6. Empaste de la tesis y sus copias 120 dólares
7. Los gastos fueron financiados por la egresada investigadora

4.5 Procedimiento

El día sábado 14 de mayo del 2011, en la sede central de la UTPL nos realizan la presentación del programa nacional de investigación, recibiendo la primera asesoría presencial del tema a investigar: GENERACIONES INTERACTIVAS EN ECUADOR “estudio de niños y jóvenes frente a las pantallas”.

Obteniendo de esta manera las ideas principales sobre el tema y contenido de las encuestas y a que grupos se les aplicaría las mismas, una vez encontrándome en mi lugar de residencia pondría en práctica todo lo aprendido y entendido en dicha asesoría.

Presento la solicitud a 3 instituciones: Centro de Educación Básica “Antonio Ante”, Centro de Educación Básica “El Progreso” y en el Colegio Nacional Mixto “Presidente Jerónimo Carrión”, para pedir la autorización a los centros educativos donde se realizara la investigación, solicitud que fue elaborada por la UTPL, misma que fue aceptada con agrado por las 3 instituciones anteriormente nombradas.

Después de haber realizado las entrevistas con las autoridades de cada plantel y el profesor de clase para determinar día y hora de la realización de la encuesta, el día acordado acudí al establecimiento, me presente y les explique: para que servía, de que se trataba y como sería el cuestionario, que respondería de forma personal, les di a conocer a los niños y jóvenes para que realizaba esta encuesta y que haríamos con los resultados, los niños y adolescentes contestaron pregunta por pregunta, con la debida responsabilidad.

Una vez terminada la aplicación de las encuestas, se procede a la tabulación de datos; para poder realizar los 3 anillados de los cuestionarios y enviarlos a la sede, y se envió también los datos a los tutores vía mail.

Realicé lo que sería el marco teórico de la tesis, teniendo una segunda asesoría presencial el 24 de septiembre del 2011 en Quito, en la que se nos brindó todo el apoyo y la ayuda necesaria para poder continuar con nuestro trabajo investigativo es decir la tesis.

5. INTERPRETACIÓN ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

Para realizar el análisis se tomó en cuenta la información que finalmente se recogió de la tabulación de los datos, se utilizó la categorización para los tres grupos de edad, poniendo especial énfasis a los datos más relevantes utilizando las tablas con los porcentajes, para el cuestionario 2 se unificó para simplificar la información y por último está el cuestionario del ILFAM en el que no se han utilizado tablas pero se analizó al igual que todos los cuestionarios todas las preguntas.

5.1.1 Grupo 1 niños de nueve años de edad 4to Año de Educación Básica

CATEGORIZACIÓN

Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 de (9 años)

CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA	1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,.
REDES SOCIALES Y PANTALLAS	9,10,13,17,18,19,21,22,27,28,29,30,31.
REDES SOCIALES Y MEDIACIÓN FAMILIAR	14,15,16,20,23,24,25,25.

- **Contexto socio cultural y biológico del niño.**

TABLA 1

P1. ¿A qué curso vas?

P1		
Opción	Frecuencia	%
No Contesta	0	0
1ro de primaria	0	0
2do de primaria	0	0
3ro de primaria	0	0
4to de primaria	11	100
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 100% pertenece a 4to de primaria.

TABLA 2**P2. ¿Cuántos años tienes?**

P2		
Opción	Frecuencia	%
No Contesta	0	0
6 años o menos	0	0
7 años	0	0
8 años	0	0
9 años omás	11	100
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

En la pregunta 2 el 100% tiene más de 9 años.

TABLA 3**P3. SEXO**

P3		
Opción	Frecuencia	%
No Contesta	0	0
Masculino	1	9,09
Femenino	10	90,90
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

De los jóvenes encuestados el 91% son mujeres, y el 9% hombres.

TABLA 4**P4. ¿Qué personas viven contigo?**

P4		
Opción	Frecuencia	%
Padre	11	30,55
Madre	11	30,55
Un hermano o hermana	1	2,77
2 hermanos	2	5,55
3 hermanos	5	13,88
4 hermanos	1	2,77
5 hermanos	2	5,55
Mi abuelo/la	3	8,33
Otras personas	0	0
TOTAL	36	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 30% vive con su padre, el 30% vive con su madre, el 14% tiene 3 hermanos, 8% vive con su abuela/o, el 6% tiene 2 hermanos, el 6% tiene 5 hermanos, el 3% 1 hermano, y el 3% 4 hermanos.

El 100% de los niños encuestados pertenecen a 4to Año de Educación Básica, notando que el 100% de los niños tienen nueve años y que el 9% pertenece al género masculino y el 91% son del género femenino es decir la gran mayoría.

Sabiendo que al encontrarnos en la región Oriente es muy difícil de contar con planteles educativos cerca de los hogares de procedencia de cada estudiante, se palpa que la educación es importante para más del 90% en esta región especialmente en este lugar, como también podemos observar la mujer también es muy importante en la sociedad ya se ha convertido en un ser libre de elegir que desea hacer para su futuro en la actualidad tenemos un presidente que ha permitido el desarrollo de la mujer en todo ámbito, resaltando lo importante que es para un niño tener un hogar completo, es una dicha decir que el 100% de los niños viven con su padre y madre y que un 40% tienen tres hermanos.

TABLA 5

P5. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?

P5		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
Irme a mi habitación	2	18,18
Navegar	2	18,18
Leer, estudiar	5	45,45
Hablar con mi familia	2	18,18
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Como podemos observar en la tabla de la pregunta 5.- el 45% de los niños le dedican tiempo a los estudios, la lectura y a dormir, el 18% le gusta estar en su habitación, otro 18% le gusta ver televisión, en el mismo porcentaje les gusta hablar con sus padres.

Destacamos que aunque son pequeños aun el 45%le da más importancia al estudio y a dormir, para poder descansar física y mentalmente.

Por porcentajes iguales les gusta ver televisión, leer pues más aun jugar ya que se encuentra en la edad en la que todo en la vida para ellos es juego, dándonos cuenta que aún no pierden su inocencia y dulzura.

TABLA 11

P11. ¿En qué lugar sueles usar Internet (para navegar, chat, e-mail)?

P11		
Opción	Frecuencia	%
En casa	0	0
En el colegio	0	0
En un ciber café	0	0
En un lugar público	0	0
En casa de un amigo	0	0
En casa de un familiar	0	0
TOTAL	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

La interrogante 11 no ha sido contestada por qué no cuentan con este servicio.

TABLA 12

P12. La mayoría de las veces que utilizas Internet sueles estar

P12		
Opción	Frecuencia	%
Solo	0	0
Con amigos/as	0	0
Con hermanos/as	0	0
Con mi padre	0	0
Con mi madre	0	0
Con otros familiares	0	0
Con un profesor/ra	0	0
TOTAL	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

La interrogante 12 no ha sido contestada por qué no cuentan con este servicio ya que no tienen ordenadores y realizar una instalación, por la distancia sale realmente cara y peor aún si se contrata alguna compañía privada.

5.1.2 REDES SOCIALES Y PANTALLAS

TABLA 6

P6. ¿Tienes ordenador en casa?

P6		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
No	11	100
Si	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 100% no tiene ordenador en casa.

TABLA 7

P7. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?

P7		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	11	100
En mi habitación	0	0
Habitación de un hermano	0	0
Habitación de mis padres	0	0
En la sala de estar	0	0
En un cuarto de trabajo	0	0
Es portátil	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Nos damos cuenta que el 100% de los niños no tienen ordenador por lo que la pregunta 7 queda sin contestar.

TABLA 8

P8. ¿Hay conexión a Internet en tu casa?

P8		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	11	100
No	0	0
Si	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Nos damos cuenta que el 100% de los niños no tienen ordenador por lo que la pregunta 8 queda sin contestar.

Aclarando que por el hecho de encontrarnos en una zona rural realmente pobre de hogares en su mayoría humildes, los ingresos económicos del hogar son relativamente bajos por lo que se privan de ciertas cosas como un ordenador.

TABLA 13

P13. ¿Utilizas algún teléfono móvil?

P13		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
No	0	0
Si, el mío	8	72,72
Sí, el de otras personas	3	27,27
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 100% utiliza teléfono móvil ya sea propio 72% o de otras personas 28%, por el mismo hecho de estar ubicados en una zona rural y ser muy pocos los que cuenten con el servicio de telefonía fija el móvil se ha convertido en un accesorio muy importante para la comunicación.

TABLA 9**P9. TENGAS O NO INTERNET EN CASA ¿SUELES UTILIZARLO?**

P9		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
No	11	100
Si	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 100% no utiliza internet ya que aún no cuentan con este servicio en sus hogares

TABLA 10**P10. ¿PARA QUÉ SUELES INTERNET?**

P10		
Opción	Frecuencia	%
Pág. Web	0	0
Videos	0	0
E-mail	0	0
Descargas	0	0
Chatear	0	0
Red Social	0	0
TOTAL	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Pregunta 10 no la contestan.

TABLA 17

P17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?

P17		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
No	11	100
Si	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Los 11 niños es decir el 100 % no tienen videojuegos razón por la que las preguntas 18 y 19 se encuentran sin respuesta.

TABLA 18

P18. ¿Con que aparatos juegas?

P18		
Opción	Frecuencia	%
PlayStation2	0	0
PlayStation 3	0	0
Xbox 360	0	0
Wii	0	0
PSP	0	0
Nintendo DS	0	0
Game Boy	0	0
Ordenador	0	0
TOTAL	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

No contestan

TABLA 19**P19. ¿Y cuál de ellas tienes?**

P19		
Opción	Frecuencia	%
PlayStation2	0	0
PlayStation 3	0	0
Xbox 360	0	0
Wii	0	0
PSP	0	0
Nintendo DS	0	0
Game Boy	0	0
Ninguna de las anteriores	0	0
TOTAL	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años
No contestan.**TABLA 21****P21. ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?**

P21		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
Ninguno	0	0
Uno	7	63,63
Dos	3	27,27
Tres	1	9,09
Cuatro o más	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 100% tienen televisor, el 63% tiene solo un televisor, 27% dos y el 10% 3 televisores.

TABLA 22

P22. ¿Dónde están?

P22		
Opción	Frecuencia	%
Mi habitación	1	7,14
La habitación de un hermano	1	7,14
El salón o cuarto de estar	6	42,85
La habitación de mis padres	5	35,71
En la cocina	0	0
En un cuarto de juegos	0	0
Otros sitios	1	7,14
TOTAL	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

42% en la sala, el 35% tiene el televisor en el cuarto de sus padres el 7% en su habitación en el mismo porcentaje tienen en la habitación del hermano y en otro lugar de la casa.

Nos damos cuenta de que el 100% tiene televisor en casa, con la moda de la tecnología. Es el medio de comunicación al que más acceso tienen en los pueblos es también utilizado como distractor ya que en él pueden informarse, y ver todo tipo de programa que distrae su mente, solamente un niño tiene este electrodoméstico en su habitación, el resto solo tienen uno en su gran mayoría ya que los recursos son bajos como anteriormente se mencionó.

TABLA 28

P28. Si tuvieras que elegir ¿Con que te quedarías?

P28		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
Internet	1	9,09
Teléfono móvil	10	90,90
No lo sé	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Pregunta 28.- el 90% escoge televisor y el 10% la alternativa del internet.

TABLA 29

P29. Si tuvieras que elegir ¿Con que te quedarías?

P29		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
Videojuegos	4	36,36
Televisión	7	63,63
No lo sé	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Pregunta 29.- el 64% elige el televisor y el 36% videojuegos.

TABLA 30

P30. Si tuvieras que elegir ¿Con que te quedarías?

P30		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
Teléfono móvil	3	27,27
Televisión	8	72,72
No lo sé	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Pregunta 30 el 73% elige televisor el 27% móvil.

TABLA 31

P31. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

P31		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
Teléfono móvil	5	45,45
Videojuegos	6	54,54
No lo sé	0	0
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Pregunta 31 el 55% videojuegos y el 45 % móvil.

Como se puede apreciar y es fácil deducir que ya que en sus hogares de momento su único medio de distracción es el televisor pues la mayoría lo escoge tomando en cuenta también su edad es lógico pues los móviles solo les sirven para llamadas lo que más llama la atención es que aunque ninguno tiene internet ni videojuegos hay niños que les gusta esa opción.

5.3 REDES SOCIALES Y MEDIACIÓN FAMILIAR

TABLA 14

P14. ¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?

P14		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
Pedí que me lo compraran	1	9,09
Fue un regalo	5	45,45
Me lo dieron mis padres	5	45,45
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 45% lo recibió como regalo el otro 45 % se los dio sus padres y solo el 9% pidió que le compraran.

TABLA 15

P15. Con el móvil sueles:

P15		
Opción	Frecuencia	%
Hablar	8	24,24
Enviar mensajes	8	24,24
Jugar	9	27,27
Navegar	0	0
Otras cosas	8	24,24
TOTAL	33	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Observamos que el 100 no utilizó el móvil para navegar ya que no cuentan con este servicio, el 82% lo utiliza para jugar, el 72 % para hablar.

TABLA 16**P16. ¿Con quién sueles comunicarte?**

P16		
Opción	Frecuencia	%
Con mi madre	11	22
Con mi padre	11	22
Con mis hermanos	10	20
Con otros familiares	11	22
Con los amigos/as	7	14
TOTAL	50	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

E 22% con su padre, el 22% con su madre, el 20% con sus hermanos, el 22% con otros familiares, el 14% con los amigos.

Siempre va a existir la necesidad de comunicarse sea de la manera que sea y que se pueda, por esta razón es evidente que los propios padres serán los que faciliten los móviles a sus hijos siendo esta la única forma de comunicarse con lo más valioso que tienen “sus hijos”.

TABLA 23**P23. Cuando ves la tele, sueles estar con:**

P23		
Opción	Frecuencia	%
Solo	0	0
Mi padre	11	25,58
Mi madre	11	25,58
Algún hermano/a	10	23,25
Otro familiar	4	9,30
Un amigo/a	4	9,30
Otras personas	3	6,97
TOTAL	43	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 100% mira televisión con los padres el 91% también con sus hermanos el 36 % con sus amigos y otro 36% con otras personas.

Obviamente la mayoría de las veces estarán acompañadas de un adulto para tener la correcta orientación y supervisar que mire programas de acuerdo a su capacidad de entendimiento.

TABLA 24

P24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:

P24		
Opción	Frecuencia	%
Ordenador portátil	0	0
Impresora	0	0
Scanner	0	0
Web cam	0	0
MP3/MP4/iPod	0	0
Cámara de fotos digital	6	22,22
Cámara de video digital	2	7,40
Televisión de pago	6	22,22
Equipo de música	8	29,62
Teléfono fijo	1	3,70
DVD	3	11,11
Disco duro multimedia	1	3,70
Ninguna de estas, tengo otras	0	0
TOTAL	27	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

El 72% tiene equipo de música, el 55% tiene cámaras, televisión de pago un 55%, 27% DVD, 18% cámara de video, 9% teléfono fijo, y un último 9% flash memory.

Pues de esta tabla resaltaremos el hecho de que solo un niño tiene en casa teléfono fijo, se deduce por los datos y la investigación directa que la falta de un trabajo fijo y bien remunerado priva a la mayoría de hogares de ciertos servicios como teléfono fijo, internet, televisión por cable, etc.

TABLA 20

P20 ¿Con quién sueles jugar?

P20		
Opción	Frecuencia	%
Solo	0	0
Con mi madre	0	0
Con mi padre	0	0
Con mis hermanos	0	0
Con los amigos	0	0
Con otras personas distintas	0	0
TOTAL	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

No contestan ya que no tienen videojuegos.

TABLA 25

P25. ¿Cómo consigues tu propio dinero?

P25		
Opción	Frecuencia	%
Paga semanal	3	13,04
Cuando necesito algo pido y me dan	6	26,08
En cumpleaños, fiestas, Navidad	7	30,43
Hago algún trabajo en casa	2	8,69
Hago algún trabajo fuera de casa	5	21,73
No me dan dinero	0	0
TOTAL	23	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años.

Pregunta 25.- El 63% recibe dinero en sus cumpleaños, 55% cuando necesitan, el 45 % trabaja fuera de casa el 27% paga semanal, 18% trabajan en casa.

TABLA 26

P26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?

P26		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	0	0
Tengo más dinero del que necesito	0	0
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	10	90,90
Tengo menos dinero del que necesito	1	9,09
TOTAL	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años

Pregunta 26.- El 91% tiene lo que necesita, el 9 % tiene menos de los que necesita.

Aunque solo en 27% cuente con su paga semanal es bueno saber que el 91% tiene lo que necesita, llama la atención de que un 45% de niños realizan trabajos fuera de casa debido a que proceden de hogares humildes y hace falta recursos económicos.

5.2 CUESTIONARIO 2

CATEGORIZACIÓN

Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 y 3 de (14 a 18 años)

CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,17,118.
REDES SOCIALES Y PANTALLAS	19...26,28,32,37...44,52,52,55...64,68,71...88, 101, 102, 116,119...127.
REDES SOCIALES Y MEDIACIÓN FAMILIAR	27,48,49,50,67,93,105,106,110,111,113,114.
REDES SOCIALES Y ÁMBITO ESCOLAR	15,16,18.
REDES SOCIALES RIESGOS Y OPORTUNIDADES	29,30,31,33,34,35,36,45,46,47,53,54,65,66,70,89 90,91,92,94...100,103,104,107,108,109,112,115.

5.2.1 CARACTERIZACIÓN SOCIODEMAGRÁFICA

TABLA 1

P1. ¿En qué curso estás?

P1				
G3: 2do bachillerato			G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	0	0
5to. De primaria	0	0	0	0
6to. De primaria	0	0	0	0
1ro. De ESO	0	0	0	0
2do. De ESO	0	0	0	0
3ro. De ESO	4	100	0	0
4to. De ESO	0	0	0	0
1ro. Bachillerato	0	0	0	0
2do. Bach.	0	0	14	100
1ro. De formación	0	0	0	0
2do. De formación	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

El 22% de 10mo Año de Educación Básica, y el 78% pertenecen al 2do año de Bachillerato.

TABLA 2**P2. ¿Cuántos años tienes?**

P2				
G3: 2do bachillerato			G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	0	0
11 años	0	0	0	0
12 años	0	0	0	0
13 años	0	0	0	0
14 años	1	25	0	0
15 años	2	50	0	0
16 años	0	0	3	21,42
17 años	1	25	5	35,71
18 años o más	0	0	6	42,85
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Los jóvenes de 10mo Año se encuentran en la edad de 14 a 16años, y los de 2do de bachillerato de los 16 a los 18 años.

TABLA 3**P3. Sexo**

P3				
G3: 2do bachillerato			G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	0	0
Masculino	2	50	1	7,14
Femenino	2	50	13	92,85
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

El 83 % son mujeres y el 17% varones.

Los jóvenes encuestados suman el total 18, siendo el 22% de 10mo Año de Educación Básica, y el 78% pertenecen al 2do año de Bachillerato, los jóvenes de 10mo Año se encuentran en la edad de 14 a 16años, y los de 2do de bachillerato de los 16 a los 18 años.

El 83 % son mujeres y el 17% varones.

Es fácil darse cuenta ya que salta a la vista que solo un 17 % son varones, esto se debe a que en los hogares de esta zona como ya señalamos anteriormente son de bajos recursos económicos, por lo que se ven en la necesidad de que los varones trabajen para ayudar a sus padres restringiéndose por tal motivo de estudiar en un colegio presencial, lo importante es que no por este obstáculo dejen de hacerlo muchos jóvenes optan por estudiar a distancia, cubriendo así su necesidad de mejorar académica para labrarse un futuro mejor.

TABLA 4

P4. Sin contarte a ti mismo ¿Qué personas viven contigo?

P4				
G3: 2do bachillerato			G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Mi padre	3	30	12	33,33
Mi madre	4	40	10	27,77
Un hermano/a	2	20	2	5,55
2 Hermanos/as	0	0	5	13,88
3 Hermanos/as	1	10	0	0
4 Hermanos/as	0	0	2	5,55
5 Hermanos/as o más	0	0	2	5,55
Mi abuelo/a	0	0	1	2,77
Otras personas	0	0	2	5,55
Total	10	100	36	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 4.- de los chicos de 3ro de Bachillerato el 33% vive con su padre, el 28% con su madre, un 13% tiene 2 hermanos, en un mismo porcentaje 6% viven con 1 hermano, con 4 hermanos, 5 hermanos, otras personas, y un 2% con la abuela. De los jóvenes de 9no EGB; el 40% vive con su madre, el 30% con su padre, el 20% con un hermano, y un 10% con 3 hermanos.

En los resultados finales es muy gratificante darse cuenta que el 72% cuenta con un hogar estable, ya que tienen el cariño de padre y madre y hermanos logrando en ellos un autoestima alta para que puedan madurar satisfactoriamente abriéndose paso en la vida con seguridad.

Pero también no podía faltar la otra cara de la moneda ya que existen hogares desorganizados, en los que la falta de responsabilidad de los progenitores, obliga a los jóvenes o niños a convivir con solo uno de los dos, más triste aunque por distintos motivos, los hijos no puedan estar con ninguno de sus progenitores, y tengan que ser criados por otras personas.

Pero es importante recordar que los hijos siguen necesitando a sus padres porque las relaciones afectivas que desde su nacimiento han mantenido con ellos les ayudaran a adquirir los rasgos que los convierte en seres honorables.

TABLA 5

P5. ¿Cuál es la profesión de tu padre?

P5				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	25	1	7,14
Está desempleado	0	0	6	42,85
Es jubilado	0	0	0	0
Trabaja en el hogar	2	50	5	35,71
Desempeña un oficio	1	25	1	7,14
Realiza un trabajo técnico	0	0	1	7,14
Realiza un trabajo de grado universitario	0	0	0	0
No lo sé/otro	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Analizando la tabla 5 resumimos que el 72% trabaja en sus hogares, solo un 6% realiza un trabajo técnico y un 11% no contesta.

TABLA 6

P6. ¿Cuál es la profesión de tu madre?

P6				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Está desempleada	0	0	1	7,69
Es jubilada	1	25	0	0
Trabaja en el hogar	3	75	9	69,23
Desempeña un oficio	0	0	0	0
Realiza un trabajo técnico	0	0	0	0
Realiza un trabajo de nivel universitario	0	0	0	0
No lo sé/otro	0	0	0	0
TOTAL	4	100	13	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

De la tabla 6 tenemos los siguientes resultados 72% son amas de casa, un 6% es jubilada y un 22% no contesta.

En conclusión la mayoría de estas personas ya sean los padres o las madres en un gran porcentaje no tienen un trabajo fijo, pues como se puede observar deducimos que de los padres un 83% no tienen un empleo con el que contar mensualmente, pero esto no los deja en casa sin hacer nada pues todos se dedican a la agricultura ya sea en sus propios terrenos o en los ajenos es una manera de prosperar pero sabemos que la agricultura por lo menos en esta región no es bien pagada por lo mismo que todos tienen escasos recursos, una de las razones es que no se cuenta con los estudios necesarios para poder

ejercer otro cargo, otra razón y la más triste es que aunque aquí sea el lugar de donde exploten el petróleo seamos los más necesitados pues los puestos de trabajo en un 85% están cubiertos por personas de otras provincias y ciudades, dejando por lo tanto en la absoluta pobreza a los moradores de esta región y sector.

Las madres pues no les queda de otra más que estar en casa y muchas de ellas ayudan a sus esposos en los terrenos, acción por la cual es de felicitar la valentía de estas mujeres, ya que como nos podemos dar cuenta este trabajo es muy duro para una mujer en mi opinión la falta de organización y muchas de las veces la falta de orientación las tiene en un mundo sin muchas opciones a salir adelante en otro trabajo ya que nadie les explico ni les enseño a ver la vida de otra manera, aun se sigue pensando que la mujer solo sirve para criar hijos y estar de empleada de hogar poco a poco esto ira cambiando, pues el estudio es para todo aquel ser humano que quiera salir adelante académicamente.

TABLA 7

P7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?

P7				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Irme a mi habitación a leer, navegar	1	25	2	14,28
Navegar, jugar, ver la tele con mi familia	0	0	1	7,14
Leer, estudiar, irme a dormir	1	25	2	14,
Hablar con mi familia	2	50	8	57,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Tabla 7 al 56% le gusta hablar con la familia, un 17% irse a la habitación y en un mismo porcentaje, leer o dormir, un 5% ve televisión y el otro 5% restante no contesta.

TABLA 8

P8. ¿Qué lees?

P8				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Nada	1	25	0	0
Sólo las lecturas obligatorias del colegio	0	0	3	21,42
Otras lecturas: libros, revistas o comics	3	75	10	71,42
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Tabla 8.- un 72% lee libros, comics, un 17% lee solo lecturas obligatorias, el 11% no contesta.

TABLA 9

P9. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?

P9				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	0	0
Nada	0	0	0	0
30 minutos	1	25	3	21,42
Entre 30 minutos y una hora	1	25	1	7,14
Entre una y dos horas	2	50	5	35,71
Entre dos y tres horas	0	0	2	14,28
Más de tres horas	0	0	3	21,42
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Tabla 9 el 39% ocupa entre una hora y media a dos para estudiar, el 22% 30 minutos, el 17% tres horas el 11% entre 30 minutos y una hora, otro 11% más de tres horas.

TABLA 10

P10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces las tareas los fines de semanas?

P10				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	0	0
Nada	0	0	0	0
30 minutos	0	0	1	7,14
Entre 30 minutos y una hora	3	75	4	28,57
Entre una y dos horas	0	0	4	28,57
Entre dos y tres horas	0	0	3	21,42
Más de tres horas	1	25	2	14,28
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Tabla 10 el 39% entre 30 minutos y una hora, el 22% entre una y dos horas, el 17% entre 2 y 3 horas, en el mismo porcentaje más de tres horas y un 5% 30 minutos.

La mayoría se ve en la necesidad de comunicarse con la familia, pues eso no va a cambiar siempre queremos sentirnos parte de ella, demostrando amor incondicional y estar atento en la comunicación familiar escuchando sus opiniones y decisiones el joven se sentirá amado y seguro por sus padres creando una relación familiar solida donde reina el respeto y lo más importante la fuerza del mundo el amor.

Lo gratificante aun es que si le dedican tiempo a sus estudios ya sea 30 minutos pero lo hacen y eso solo quiere decir superación personal y engrandecimiento de talento social.

TABLA 11**P11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**

P11				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	25	1	7,14
No	1	25	12	85,71
Si	2	50	1	7,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Tabla 11.- el 72% no recibe ayuda, el 17% recibe ayuda, el 11% no contesta.

TABLA 12**P12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea?**

P12				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Voy a una academia	0	0	0	0
Tengo un profesor particular	0	0	0	0
Me ayudan mis hermanos/as	0	0	2	66,66
Me ayuda mi padre	1	33,33	1	33,33
Me ayuda mi madre	2	66,66	0	0
TOTAL	3	100	3	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Tabla 12.- el 77% deja la pregunta en blanco el 33% recibe ayuda de sus padres y hermanos.

Revisando las tablas nos damos cuenta de que para la gran mayoría de padres, se les hace difícil estar pendiente de los estudios de sus hijos ya sea por el trabajo que no les queda tiempo o porque aún no tienen esa responsabilidad, solo un 17% recibe ayuda ya

sea de su padre, madre, hermanos, el hecho de estar ubicados en una localidad bastante alejada de todo, y por no contar con el dinero les cohibe de poder tener un profesor particular.

TABLA 16

P16. La última vez que te dieron las notas, ¿Cuáles de estas asignaturas aprobaste?

P16				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Todas	1	25	11	78,57
Matemáticas	1	25	1	7,14
Lengua y Literatura	1	25	0	0
Historia/ Geografía	0	0	0	0
Idiomas	0	0	0	0
Conocimiento del Medio Ciencias	1	25	0	0
Otra	0	0	1	7,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

El 67% de los jóvenes aprobó todas las materias, el 11% matemáticas, el 6% no contesta, el otro 6% lengua y literatura, el 5% el conocimiento medio de ciencias y el 5% restante otros.

Analizando los datos recogidos al tabular la pregunta 16 es bueno saber que más de la mitad con el 67% aprobó todas las materias sin ningún problema y que un 34% no aprobó todas las materias. Siendo este resultado muy alentador para mí que soy parte de la educación es bueno saber que muchos le dedican tiempo a sus estudios para terminarlos exitosamente.

TABLA 116**116. ¿Cómo consigues tu propio dinero?**

P116				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Paga semanal	1	20	1	8,33
Cuando necesito algo pido y me dan	1	20	7	58,33
En tu cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales.	0	0	2	16,66
Hago algún trabajo en casa.	1	20	0	0
Hago algún trabajo fuera de casa	1	20	2	16,66
No me dan dinero	1	20	0	0
TOTAL	5	100	12	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 116.- El 47% recibe el dinero cuando lo necesita, el 18% hace un trabajo fuera de casa el 12% recibe paga semanal, en igual porcentaje reciben dinero en sus cumpleaños, y a un 5% no le dan dinero.

TABLA 117**117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**

P117				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Tengo más dinero del que necesito	0	0	0	0
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	1	25	5	35,71
Tengo menos dinero del que necesito	3	75	8	57,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 117.-El 61% tienen menos dinero del que necesita, el 33% tiene suficiente y un 6% no contesta.

Una vez más queda a la vista los bajos recursos con los que cuenta cada hogar por lo que el 61% tienen menos dinero del que necesita o del que querrían puesto que sus padres trabajan ganando un diario de 5 a 15 dólares lo máximo tratan de cubrir las necesidades básicas, también se ve que son solo el 12% los que reciben una paga semanal, en esta zona se cuenta con la explotación del petróleo pero la falta de estudios superiores y la corrupción deja a los pobladores sin trabajo estable o bien remunerado.

5.2. REDES SOCIALES Y PANTALLAS

TABLA 18

P18. ¿Tienes ordenador en casa?

P18				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	1	7,14
No	1	25	10	71,42
Si	0	0	3	21,42
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 18.- el 61% no tiene computadora el 17% si la tiene y el 22% no contesta deduciendo que tampoco posee una computadora.

TABLA 19**P19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en casa?**

P19				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	4	100	11	78,57
En mi habitación	0	0	2	14,28
En la habitación de un hermano/a	0	0	0	0
En la habitación de mis padres	0	0	0	0
En la sala de estar	0	0	1	7,14
En un cuarto de trabajo, estudio o similar	0	0	0	0
Es portátil	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 19.- un 11% tiene una computadora en su habitación el 6% en la sala de estar el 83% no contesta.

Muy pocos de nuestros encuestados tienen ordenador siendo la mayoría que no posee porque habitan en un lugar rural que por lo anteriormente no tienen posibilidades para adquirirlo viéndose restringidos de esta importante tecnología que en la actualidad se está volviendo indispensable.

TABLA 20**P20. ¿Tienes internet en tu casa?**

P20				
Opción	G3: 2do Bach.		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	4	100	9	64,28
No	0	0	5	35,71
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 20.- el 100% no tiene internet en casa, por lo tanto la pregunta 21 no contestan.

TABLA 21

P21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa?

P21				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No	0	0	0	0
No lo sé	0	0	0	0
Sí, tengo un filtro	0	0	0	0
Sí, tengo un antivirus	0	0	0	0
Sí, pero no sé lo que es	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

La pregunta 21 no contestan.

TABLA 22

P22. Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?

P22				
Opción	G3: 2do Bach.		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
No	0	0	6	42,85
Si	4	100	7	50
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 22.- el 61% utiliza internet, y el 39 % restante no lo utiliza.

TABLA 23**P23. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

P23				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	7	50
Menos de una hora	2	50	2	14,29
Entre una y dos horas	1	25	3	21,43
Más de dos horas	0	0	2	14,29
Nada	1	25	0	0
No lo sé	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 23.- el 45% no contesta, el 22% menos de una hora, otro 22% entre una y dos horas y un 11% más de dos horas.

TABLA 24**P24. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

P24				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	6	42,86
Entre una y dos horas	1	25	3	21,43
Más de dos horas	2	50	3	21,43
Nada	0	0	1	7,14
No lo sé	1	25	1	7,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 24.- el 39% no lo utiliza los fines de semana el 22% lo utiliza entre una y dos horas, el 28% lo utiliza más de dos horas y un 11% no sabe cuánto tiempo le dedica al internet.

TABLA 25

P25. ¿En qué lugar sueles utilizar internet?

P25				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
En mi casa	1	25	1	12,5
En el colegio	0	0	0	0
En un ciber	0	0	3	37,5
En un lugar público	2	50	2	25
En casa de un amigo	1	25	2	25
En casa de un familiar	0	0	0	0
TOTAL	4	100	8	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 25.- el 58% lo utiliza en un lugar público o en un ciber, un 25% en casa de un amigo, el 17% en casa propia.

Como se puede apreciar en los resultados ningún joven el 100% tiene internet en casa pero le 61% lo utiliza por lo general entre semana, señalándonos que no importa el lugar donde nos encontremos el internet es una tecnología que llama mucho la atención sobre todo en los jóvenes que buscan la manera de estar al día en las redes sociales como el Facebook, Hi5, tweeter, etc. solo dos jóvenes 11% lo utiliza más de dos horas y el fin de semana un 28% lo utiliza más de dos horas, por encontrarse en un lugar apartado de la ciudad los avances tecnológicos tardan más en llegar.

TABLA 27

P27 ¿Quién te ha enseñado a manejar internet?

P27				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Nadie, he aprendido yo solo	1	25	3	33,33
Algún hermano/a	0	0	1	11,11
Mi novio/a	0	0	0	0
Algún amigo	1	25	3	33,33
Mi padre	0	0	0	0
Mi madre	0	0	0	0
Algún profesor/a del colegio	2	50	2	22,22
TOTAL	4	100	9	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 27.- el31% lo aprendió solo, el 31% le enseñó un amigo, 31% le enseñó un profesor, el 7% un hermano.

Solo decir que la tecnología avanza y que de cada 5 personas 3 saben cómo utilizar internet, cada persona buscar la manera de aprender ya sea por familiares, amigos, profesores o por si solos, lo que interesa es usarlo aun sabiendo que en esta región no tiene mucha capacidad ya que las redes no tienen mucha potencia.

TABLA 31**P31. ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?**

P31				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	7	50
Con chat	0	0	1	7,14
Con Messenger	0	0	1	7,14
Con las dos anteriores	0	0	2	14,29
Con ninguna de las anteriores	1	25	3	21,43
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 31 el 56% no contesta, el 11% utiliza Messenger o chat, otro 11% tiene los dos Messenger o chat, el 22% con ninguna de las anteriores.

TABLA 39**P39. ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etc.)?**

P39				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	8	57,14
No	1	25	3	21,43
Si	0	0	3	21,43
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 39. El 61% no contesta, 22% no y el 17% sí.,

TABLA 40**P40. ¿Puedes indicarnos que redes sociales sueles utilizar?**

P40				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Facebook	0	0	4	80
Orkut	0	0	0	0
Hi5	0	0	1	20
Tuenti	0	0	0	0
MySpace	0	0	0	0
WindowsLiveSpace	0	0	0	0
LinkedIn	0	0	0	0
Sonico	0	0	0	0
Otras redes sociales	0	0	0	0
TOTAL	0	0	5	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 40. El 22% Facebook, el 6% Hi5 el 73% deja la pregunta en blanco.

Se nota que la mayoría aún no está involucrado en lo que es la comunicación virtual, pero aunque no le dediquen mucho tiempo al internet el 22% tiene Facebook comprobando por lo tanto que las redes sociales influyen en cualquier parte del país.

TABLA 36**P36. ¿Sueles usar internet para jugar en red?**

P36				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	25	8	57,14
No	1	25	5	35,71
Si	2	50	1	7,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 36.- el 50% no contesta, el 33% no juega, el 17% si lo hace.

TABLA 37

P37. ¿A qué tipos de juegos en red has jugado últimamente?

P37				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Juegos de comunidad virtual (The Sims, etcétera)	1	100	0	0
Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, etc)	0	0	0	0
Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera)	0	0	1	50
Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera)	0	0	0	0
Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera)	0	0	0	0
Casinos (Casino Mónaco, Casino Tropez)	0	0	0	0
Juegos de rol (Virtual Galaxy, Guild Wars, Solaris, etcétera)	0	0	0	0
A ninguno	0	0	1	50
TOTAL	1	100	2	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 37.- el 6% juegos de comunidad virtual, juegos de estrategia, el 6% y el otro 6% ninguna el 82% no contesta.

TABLA 38

P38. Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases?

P38				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Juego en red con mi grupo de amigos	0	0	0	0
Jugar en red te permite hacer amigos	0	0	0	0
No estoy de acuerdo con ninguna	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 38.- No contestan.

Realmente solo el 17% utiliza internet para jugar, cada uno elige un juego de acuerdo a su gusto o estado de ánimo, a veces también depende del sexo, y es fácil elegir cualquiera ya que contamos con toda clase de juegos en la red.

TABLA 41

P41. ¿Has hecho alguna página web o algún blog?

P41				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	7	50
No	1	25	6	42,86
Si	0	0	1	7,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 41.- El 56% no contesta, el 39% no ha creado una página web, el 5% si la ha creado.

TABLA 42

P42. ¿Con que contenido?

P42				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Deportes	0	0	0	0
Software e informática	0	0	0	0
Programación de televisión	0	0	0	0
Noticias	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Culturales	0	0	0	0
Juegos	0	0	0	0
Música	0	0	0	0
Humor	0	0	0	0
Concursos	0	0	0	0

Adultos	0	0	0	0
Historia personal	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 42.- no contestan.

TABLA 43

P43. ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia?

P43				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Expresar mi opinión	0	0	0	0
Compartir información con conocidos	0	0	0	0
Darme a conocer y hacer amigos	0	0	0	0
Escribir sobre lo que me gusta	0	0	0	0
Me sirve de desahogo	0	0	0	0
Ser útil para otros interesados en el tema	0	0	0	0
Poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 43.- no contestan.

Se puede apreciar que aunque sepan que es internet, por falta de interés de las autoridades competentes, los jóvenes no saben qué cosas son las que se puedan hacer en la red, por lo que hasta ahora muchas cosas les son nuevas y desconocidas.

TABLA 50

P50. Cuando utilizas internet ¿Cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos, profesores)?

P50				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	25	8	57,14
Un principiante	1	25	2	14,29
Tengo un nivel medio	1	25	4	28,57
Mi nivel es avanzado	0	0	0	0
Soy todo un experto	1	25	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 50.- el 50% no contesta el 28% nivel medio, 17% un principiante, 5% es experto.

TABLA 51

P51.- Señala cuanto de acuerdo estas con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”.

P51				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Nada	0	0	4	28,57
Poco	2	50	1	7,14
Bastante	2	50	2	14,29
Mucho	0	0	6	42,86
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 51.- El 33% considera que mucho, el 22% bastante, otro 22% opina que nada, el 17% poco, el 6% no contesta.

En los centros educativos no cuentan con laboratorio de computación por lo que reciben solo clases teóricas, las que le sirven para practicarlas en un ciber-internet, aunque en el Colegio “Presidente JerónimoCarrión” cuenta con un laboratorio de 14 equipos de computación, solo sirven 5 pues el servicio de luz eléctrica es muy deficiente por lo que al momento de encenderlos provocan una baja de luz y se queman los equipos.

Del 100% el 77% opina que el internet es útil y ahorra tiempo ya sea mucho, bastante o poco.

TABLA 54
P54. ¿Tienes móvil propio?

P54				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	25	0	0
No	1	25	7	50
Sí	2	50	7	50
No, pero uso el de otras personas.	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 54.- El 50% tiene móvil propio, el 44% no tiene y el 6% no contesta.

TABLA 55

P55. ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?

P55				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	50	7	50
A los 8 años o menos	0	0	0	0
A los 9 años	0	0	0	0
A los 10 años	0	0	0	0
A los 11 años	0	0	0	0
A los 12 años	0	0	0	0
A los 13 años	1	25	0	0

A los 14 años	0	0	0	0
A los 15 años	1	25	2	14,29
Con más de 15 años	0	0	5	35,71
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 55.- el 50% no contesta, el 28% con más de 15 años, el 17% a los 15 años y el 5% a los 13 años.

TABLA 57

P57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?

P57				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	50	7	50
Comprado nuevo	1	25	5	35,71
De segunda mano	1	25	2	14,29
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 57.- El 17% se lo compro el mismo, el 11% se lo compro su padre sin pedirlo, el otro 11% lo heredo de una persona, el 6% se lo compraron otros familiares, 5% fue un regalo de cumpleaños y el 50% no contesta.

TABLA 58

P58. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?

P58

	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	50	7	50
Yo mismo	2	50	3	21,43
Mis padres	0	0	1	7,143
Otros	0	0	3	21,43
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta58.- el 27% yo mismo, el 17% otros el 5% mis padres el 50% no contesta.

El 50% posee celular propio lo que nos indica que este medio de comunicación es necesario y como hay de varios precios es de fácil acceso.

A más de la mitad de jóvenes se los regalaron cuando tenía 15 años, cabe recalcar que el 17% se lo compraron ellos mismos, por ser una tecnología llamativa como jóvenes desean estar a la moda.

Lo más importante aún es que el 33% se lo compro nuevo, el 28 % paga su factura del celular, a otros sus padres, familiares o amigos.

TABLA 60

P60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?

P60				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	50	7	50
No lo sé	0	0	1	7,14

5 dólares o menos	0	0	4	28,57
Entre 5 a 10 dólares	1	25	0	0
Entre 10 y 20 dólares	1	25	0	0
Entre 20 y 30 dólares	0	0	1	7,14
Más de 30 dólares	0	0	1	7,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 60.- el 22% 5 dólares o menos, el 5% 30 dólares, el otro 5% entre 20 y 30 dólares, el 6% de 10 a 20 dólares, 6% entre 5 y 10 dólares, el 6% no lo sabe, y el 50% no responde.

TABLA 61

P61. El móvil te sirve principalmente para...

P61				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Hablar	2	12,5	7	25,93
Enviar mensajes	2	12,5	7	25,93
Chatear	1	6,25	1	3,70
Navegar por Internet	0	0	0	0
Jugar	1	6,25	1	3,70
Como reloj o como despertador	2	12,5	4	14,81
Ver fotos y /o vídeos	2	12,5	0	0
Hacer fotos	1	6,25	0	0
Grabar vídeos	1	6,25	1	3,70
Como agenda	1	6,25	1	3,70
Como calculadora	1	6,25	3	11,11
Escuchar música o la radio	2	12,5	1	3,70
Ver la televisión	0	0	0	0
Descargar (fotos, juegos, tonos, etc.)	0	0	1	3,70
TOTAL	16	100	27	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 61.- de los jóvenes que tienen el teléfono celular, el 100% lo utiliza para hablar y enviar mensajes, 67% lo utiliza como reloj despertador, el 44% también lo utiliza como calculadora, el 33% para escuchar música o radio, el 22% lo utiliza también para grabar videos, jugar, chatear, como agenda, el 11% descarga música.

TABLA 62

P62. ¿Con que persona sueles comunicarte más con el móvil?

P62				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Con mi padre	1	16,67	3	17,65
Con mi madre	2	33,33	2	11,76
Con mis hermanos/as	0	0	3	17,65
Con mis familiares	1	16,67	4	23,53
Con mis amigos/as	1	16,67	4	23,53
Con mi novio/a	1	16,67	1	5,882
TOTAL	6	100	17	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta62.- el 22% con familiares, el 22% con amigos, el 17% con su padre, el 17% con su madre, el 13% con sus hermanos y el 9% con su novio/a.

TABLA 63

P63.Si me quedara dos semanas sin móvil

P63				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	50	7	50
Mi vida cambiaría a mejor	0	0	1	7,143
Mi vida cambiaría a peor	1	25	0	0
No pasaría nada	1	25	6	42,86
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 63.- el 39% no pasaría nada, el 5% mi vida cambiaría a peor, el 6% cambiaría a mejor.

TABLA 67

P67. ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil?

P67				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Cuando estoy en clase	2	100	7	53,85
Cuando estoy estudiando	0	0	5	38,46
Cuando estoy con la familia, comiendo, etc.	0	0	1	7,692
Cuando estoy durmiendo	0	0	0	0
No lo apago nunca	0	0	0	0
TOTAL	2	100	13	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 67.- el 100% cuando estoy en clase, el 33% cuando estoy estudiando, el 7% cuando estoy con mi familia.

Debido a su nivel económico el costo de su factura no es alto ya que el 40% solo gasta en este servicio menos de 5 dólares, la mayoría utiliza todos los servicios que tiene el teléfono, reloj, despertador, calculadora, etc.

Es el principal medio de comunicación que existe entre padres e hijos, hermanos, demás familiares y amigos, y la mayoría opina que no pasaría nada si se quedaran sin un

teléfono celular, pese que aquí es el único medio de comunicación que existe no les llama la atención, ya que hay otras actividades que llenan su tiempo como por ejemplo el deporte, estudios. etc.

TABLA 70

P70. Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?

P70				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	25	1	7,143
No	1	25	13	92,86
Si	2	50	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 70.- 11% si, 89% no.

TABLA 71

P71. De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas

P71				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
PlayStation 2	0	0	0	0
PlayStation 3	1	50	0	0
Xbox 360	1	50	0	0
Wii	0	0	0	0
PSP	0	0	0	0
Nintendo DS	0	0	0	0
Game Boy	0	0	0	0
No tengo ninguna	0	0	1	100
TOTAL	2	100	1	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 71.- 5% PlayStation 3, 5% Xbox, el 90% no tiene ninguno.

TABLA 72

P72. ¿Juegas con la PlayStation 2?

P72				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	4	100	13	92,86
No	0	0	1	7,14
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 72.- 100% no.

TABLA 73

P73. PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos?

P73				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Pro Evolution Soccer 2008	0	0	0	0
Fifa 08	0	0	0	0
Need of speed: Pro Street	0	0	0	0
Pro Evolution Soccer 2009	0	0	0	0
Fifa 09	0	0	0	0
Grand Theft Auto: San Andreas Platinum	0	0	0	0
God of War II Platinum	0	0	0	0
Los Simpson: el videojuego	0	0	0	0
Singstar: canciones Disney	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 73.-no contestan

TABLA 74

P74. ¿Juegas con la PlayStation 3?

P74				
G3: 2do bachillerato			G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	4	100	14	100
No	0	0	0	0
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 74.- no contestan

TABLA 75

P75. PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos?

P75				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Pro Evolution Soccer 2009	0	0	0	0
Call of Duty: Modern Warfare	0	0	0	0
Beijing 2008: juegos olímpicos	0	0	0	0
FIFA 09	0	0	0	0
Assasins Creed	0	0	0	0
Grand turismo 5 prologue	0	0	0	0
Prince of Persia	0	0	0	0

Metal gear solid 4: guns of the patriots	0	0	0	0
Pro Evolution Soccer 2008	0	0	0	0
Grand Theft Auto IV	0	0	0	0
Fifa 08	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 75.- no contestan.

TABLA 76

P76. ¿Juegas con la Xbox 3600?

P76				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	50	13	92,86
No	1	25	1	7,14
Si	1	25	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 76.- 5% si, 95% no.

TABLA 77

P77. Xbox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos?

P77				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Grand Theft Auto IV	0	0	0	0
Gears of war classics	0	0	0	0
Hallo 3	0	0	0	0

Pro Evolution Soccer 2009	0	0	0	0
FIFA 08	0	0	0	0
Call of duty: modern warfare	0	0	0	0
Assasin's creed	0	0	0	0
Lost Odyssey	0	0	0	0
Soul Calibur IV	0	0	0	0
Ninja Gaiden II	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 77.- no contestan.

TABLA 78

P78. ¿Juegas con Nintendo Wii?

P78				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	50	13	92,86
No	1	25	1	7,14
Si	1	25	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 78.- 5% si, 95% no.

TABLA 79

P79. Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos?

P79

Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Wii Paly	0	0	0	0
Mario Kart	1	100	0	0
Wii Fit	0	0	0	0
Super Mario galaxy	0	0	0	0
Super smash bros brawl	0	0	0	0
Mario y Snic en los juegos Olímpicos.	0	0	0	0
Big Brain academy	0	0	0	0
Trivial	0	0	0	0
Link's crossbow training + Wii Zapper	0	0	0	0
Mario Party 8	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0
TOTAL	1	100	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 79.- 5% Mario cart, 95% no contesta.

TABLA 80

P80. ¿Juegas con la PSP?

P80				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	12	85,71
No	1	25	2	14,29
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 80.-83% no contesta, 17% no.

TABLA 81

P81. PSP: ¿Tienes algunos de estos juegos?

P81				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Pro evolution Soccer 2008	0	0	0	0
FIFA 08	0	0	0	0
Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinum	0	0	0	0
Tekken: Dark Resurrection Platinum	0	0	0	0
WWE Smackdown! vs Raw 2008	0	0	0	0
Final Fantasy VII: Crisis Core	0	0	0	0
FIFA 09	0	0	0	0
Los Simpsons – el videojuego	0	0	0	0
God of war: Chains of Olympus	0	0	0	0
Buzz! Concurso de bolsillo	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 81.- no contestan.

TABLA 82

P82. ¿Juegas con la Nintendo DS?

P82				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	12	85,71
No	1	25	2	14,29
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 82.- 83% no contesta, el 17% no.

TABLA 83

P83. Nintendo DS: ¿Tienes alguno de estos Juegos?

P83				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
New Super Mario Bros	0	0	0	0
Cocina conmigo	0	0	0	0
Magia en acción	0	0	0	0
42 juegos de siempre	0	0	0	0
Brain Training del Dr. Kawashima	0	0	0	0
Mario y Sónico en los juegos Olímpicos	0	0	0	0
Mario Kart DS	0	0	0	0
Más Brain Training	0	0	0	0
Guitar Hero: On Tour	0	0	0	0
Imagina ser mamá	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 83.- no contestan.

TABLA 84

P84. ¿Juegas con los GameBoy?

P84				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	12	85,71
No	1	25	2	14,29

Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 84.- 83% no contesta, 17% no.

TABLA 85

P85. GameBoy: ¿Tienes alguno de estos Juegos?

P85				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Super Mario Bros	0	0	0	0
Boktai: The Sun Is Your Hand	0	0	0	0
PoKémon Yellow	0	0	0	0
Final Fantasy Tactics Advance	0	0	0	0
Legend of Zelda: DX	0	0	0	0
Mario Tennis	0	0	0	0
Dragon Ball Z	0	0	0	0
Asterix y Obelix	0	0	0	0
Los Sims toman la calle	0	0	0	0
Pokémon Esmeralda	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 85.-no contestan.

TABLA 86

P86. ¿Juegas con el ordenador?

P86		
	G3: 2do bachillerato	G2: 3ro eso

Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	12	85,71
No	1	25	2	14,29
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 86.- 83% no contestan, el 17% no.

TABLA 87

P87. Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos?

P87				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Los Sims 2 y sus hobbies	0	0	0	0
Los Sims megaluxe	0	0	0	0
World of Warcraft	0	0	0	0
World of Warcraft - the Burning Crusade	0	0	0	0
Los Sims: cocina baña-accesorios	0	0	0	0
Call of Duty: Modern Warfare	0	0	0	0
Activa tu mente	0	0	0	0
Sacred 2: Fallen Angel	0	0	0	0
Brain Trainer 2	0	0	0	0
World of Warcraft- Battle Chest	0	0	0	0
Ninguno	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 87.-no contestan.

Solo dos jóvenes de los encuestados tienen consola, si para ellos es difícil un celular mucho más una consola, pues a esta edad depende de sus progenitores, y ellos no están en la posibilidad de facilitar una consola a sus hijos.

Por lo que desde la pregunta 71 hasta la 87 no contestan.

TABLA 100

P100. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?

P100				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Ninguno (pasa a la pregunta 115)	0	0	4	28,57
1	1	25	8	57,14
2	2	50	1	7,14
3	1	25	0	0
Más de tres 3	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 100.- el 50% un televisor, el 22% ninguno, el 17% dos, el 6% tres, y el 5% no contesta.

TABLA 101

P101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa?

P101				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
En mi habitación	1	20	2	20
En la habitación de un hermano/a.	1	20	1	10
En la habitación de mis padres	1	20	1	10
En la sala de estar	2	40	6	60
En la cocina	0	0	0	0
En un cuarto de juegos	0	0	0	0
TOTAL	5	100	10	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 101.- el 53% lo tiene en la sala, el 13% en la habitación, de los padres, y el 20% en su habitación.

Al igual que en el cuestionario 1 este medio de distracción es el más completo y económico que existe en el mercado.

TABLA 115

P115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?

P115				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Ordenador portátil	0	0	1	4,16
Impresora	0	0	3	12,5
Scanner	0	0	1	4,16
Webcam	0	0	0	0
USB o disco duro externo	1	12,5	1	4,16
Mp3/ Mp4/iPod	0	0	0	0
Cámara de fotos digital	0	0	1	4,16
Cámara de video digital	0	0	0	0
Televisión de pago (Digital o por cable, ONO, Imagenio, etc.)	1	12,5	2	8,33
Equipo de música	2	25	2	8,33
Teléfono fijo	1	12,5	2	8,33
DVD	3	37,5	6	25
Disco duro multimedia (bajar películas y verlas en la televisión)	0	0	0	0
Ninguna de estas tengo otras.	0	0	5	20,83
TOTAL	8	100	24	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 115.- Un joven tiene ordenador portátil, tres impresora, dos USB, una cámara digital, 3 tv cable, 4 equipos de sonido, tres teléfono fijo, nueve DVD.

Nos damos cuenta que la innovación tecnológica aun no es de fácil acceso para todos debido a su coste.

TABLA 118

P118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P118				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	3	21,43
Internet	4	100	8	57,14
Televisión	0	0	0	0
No lo se	0	0	3	21,43
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 118.- el 67% desearía tener internet.

TABLA 119

P119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P19				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Internet	2	50	7	50
Teléfono móvil	2	50	4	28,57
No lo se	0	0	2	14,29
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 119.- el 50% desearía tener internet, el 33% teléfono móvil.

TABLA 120

P120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P120				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,1
Internet	1	25	9	64,29
Video juegos	1	25	0	0
No lo se	2	50	4	28,57
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 120.- 565 internet, 6% videojuegos.

TABLA 121

P121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P121				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Video juegos	1	25	0	0
Televisión	2	50	7	50
No lo se	1	25	6	42,86
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 121.- 50% televisión, 6% videojuegos.

TABLA 122

P122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P122				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
1. Teléfono móvil	3	75	7	50
2. Televisión	1	25	2	14,29
No lo se	0	0	4	28,57
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 122.- 56% teléfono móvil, 17% televisión.

TABLA 123

P123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P123				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	2	14,29
Teléfono móvil	2	50	6	42,86
Mp3/ Mp4/ iPod	1	25	2	14,29

No lo se	1	25	4	28,57
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 123.- 44% teléfono móvil, 17% MP3, MP4. IPod.

TABLA 124

P124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P124				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	1	7,14
Teléfono móvil	2	50	9	64,29
Video juegos	1	25	0	0
No lo se	1	25	4	28,57
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

TABLA 125

P125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P125				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	2	14,29

W _{ij}	0	0	0	0
PlayStation 3	1	25	0	0
No lo se	3	75	12	85,71
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 125.- 5% PlayStation.

TABLA 126

P126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

P126				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	2	14,29
PSP	1	25	0	0
Nintendo DS	0	0	0	0
No lo se	3	75	12	85,71
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 126.- 5% PSP.

Según los porcentajes deducimos que a la gran mayoría le gustaría quedarse ya sea con el teléfono móvil o televisión.

5.3 REDES SOCIALES Y MEDIACIÓN FAMILIAR.

TABLA 26

P26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?

P26				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Sólo	1	50	3	30
Con amigos	1	50	5	50
Con hermanos	0	0	2	20
Con mi padre	0	0	0	0
Con mi madre	0	0	0	0
Con mi novio/a	0	0	0	0
Con un profesor/a	0	0	0	0
TOTAL	2	100	10	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 26.- el 50% con amigos, el 17% con hermanos, y el 33% solo.

TABLA 47

P47. ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?

P47				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	25	6	42,86
No	3	75	8	57,14
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 47.- 61% no

TABLA 48

P48. ¿Qué hacen tus padres mientras estas conectado/a, a internet?

P48				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Me preguntan qué hago	1	33,33	4	50
Echan un vistazo	0	0	1	12,5
Me ayudan, se sientan conmigo	0	0	0	0
Están en la misma habitación	0	0	0	0
Comprueban después por dónde he navegado	0	0	0	0
Miran mi correo electrónico	0	0	0	0
Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.	0	0	0	0
Me recomienda sitios para navegar o cómo acceder a Internet	0	0	0	0
No hace nada	2	66,67	3	37,5
TOTAL	3	100	8	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 48.- 45% no hace nada, 45% me dicen algo, 10% echan un vistazo.

TABLA 49

P49. Cuando navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?

P49				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Comprar algo	0	0	1	9,09
Chatear o usar el Messenger	0	0	0	0
Dar información personal	0	0	1	9,09
Suscribirme en algún boletín o lista de correo	0	0	1	9,09
Acceder a una red social (Facebook) o a una comunidad virtual (Habbo)	0	0	1	9,09
Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)	0	0	0	0
Ver vídeos o fotos	0	0	0	0
Colgar videos o fotos	0	0	1	9,09
Enviar mensajes a teléfonos móviles	1	20	1	9,09

Enviar correos electrónicos	0	0	0	0
Jugar	1	20	1	9,09
No me prohíben nada	3	60	4	36,36
TOTAL	5	100	11	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 49.- 44% no me prohíben nada, 12% enviar mensajes, 12% jugar, 6% colgar videos, 6% acceder a Facebook. 6% dar información personal, 6% suscribirse en algún boletín, 6% comprar algo.

TABLA 66

P66. ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?

P66				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	50	7	50
No	2	50	7	50
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 66.- 50% no, 59% no contesta.

TABLA 92

P92. ¿Con quién sueles jugar?

P92				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Juego solo	1	50	0	0
Con mi madre	0	0	0	0
Con mi padre	0	0	0	0
Con mis hermanos/as	0	0	0	0

Con los amigos/as	1	50	0	0
TOTAL	2	100	0	0

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 92.- 50% juega solo, 50% con los amigos.

TABLA 104

P104. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?

P104				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
En mi habitación	2	40	0	0
En la habitación de un hermano/a.	0	0	2	22,22
En la habitación de mis padres	2	40	0	0
En la sala de estar	1	20	7	77,78
En la cocina	0	0	0	0
En un cuarto de juegos	0	0	0	0
TOTAL	5	100	9	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 104.- 57% en la sala, 14% en mi habitación, 14% en la habitación de mi hermano, 21 % en la habitación de mis padres.

TABLA 106

P106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?

P106				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%

Estudiar o hacer la tarea del colegio	0	0	2	13,33
Comer	2	50	7	46,67
Navegar por internet	0	0	0	0
Hablar por teléfono	0	0	3	20
Leer	0	0	1	6,66
Dormir	0	0	0	0
Charlar con mi familia	1	25	2	13,33
Jugar	1	25	0	0
TOTAL	4	100	15	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 106.- 47% comer, 15% hablar por teléfono, 11% estudiar, 5% leer, 5% estudiar.

TABLA 109

P109. ¿Te castigan o premian con la tele?

P109				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	4	28,57
No	4	100	10	71,43
Si	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 109.- 78% no, 22% no contesta.

TABLA 110

P110. Cuando ves la televisión en familia ¿Quién decide que programa mirar?

P110

Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	0	0	4	28,57
Yo mismo	1	25	1	7,14
Mis hermanos/as	0	0	0	0
Mi padre	0	0	3	21,43
Mi madre	1	25	1	7,14
Entre todos, lo negociamos	2	50	5	35,71
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 110.- 39% entre todos lo negociamos, 17% mi padre, 11% mi madre, 11% yo mismo, 22% no contesta.

TABLA 112

P112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?

P112				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	33,33	6	42,86
Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)	0	0	5	35,71
Si hay programas que no me dejan ver	2	66,67	3	21,43
TOTAL	3	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 112.- 28% me dejan ver todos los programas, 28% si hay programas que no me dejan ver, 44% no contesta.

TABLA 113

P113. ¿De qué tipo?

P113				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Películas	3	60	3	33,33
Dibujos animados	1	20	3	33,33
Deportes	0	0	0	0
Series	0	0	0	0
Concursos	0	0	0	0
Documentales	0	0	1	11,11
Noticias	0	0	0	0
Programas del corazón	1	20	1	11,11
Reality Shows	0	0	1	11,11
TOTAL	5	100	9	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 113.- 43% películas, 29% dibujos animados, 29% programas de corazón, 7% documentales, 17% realitys shows.

Hay que valorar su buen juicio para realizar sus elecciones, pues como están en la etapa de la adolescencia, deberían estar atentos a su comportamiento para brindar la debida orientación en los momentos adecuados.

El comportamiento de sus hijos depende del grado de comunicación y confianza que tengan con sus padres, ya que como los conocen son los más responsables para amar, guiar y educar. De esta manera conseguiremos jóvenes con valores honorables.

5.4 REDES SOCIALES Y ÁMBITO ESCOLAR.

TABLA 14

P14. ¿Te ayudas del ordenar o internet para realizar los deberes o estudiar?

P14				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	3	75	0	0
No contesta	1	25	7	50
Si	0	0	7	50
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 14.- 39% si, 44% no17% no contesta.

TABLA 15

P15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello?

P15				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Internet: Buscadores y páginas web	0	0	6	75
CD interactivo	0	0	0	0
Enciclopedias digitales	0	0	0	0
Word, Power Point, Excel, etcetera.	0	0	2	25
TOTAL	0	0	8	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 15. - 75% internet, 25% Word, power point, Excel etc.

TABLA 17

P17. ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?

P17				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	25	0	0
No, ninguno	3	75	14	100
Si, algunos (menos de la mitad)	0	0	0	0
Si, casi todos (más de la mitad)	0	0	0	0
Sí, todos	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 17.- 94% ninguno, 6% no contesta.

No cuentan con internet en los planteles educativos, por lo que obviamente ningún docente, emplea internet al momento de dar su clase.

5.5 REDES SOCIALES RIESGOS Y OPORTUNIDADES.

TABLA 28

P28 ¿A que le has quitado tiempo desde que utilizas internet?

P28				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Familia	1	33,33	0	0
Amigos/as	0	0	1	11,11
Estudios	1	33,33	0	0
Deporte	0	0	0	0
Lectura	0	0	0	0

Televisión	1	33,33	2	22,22
Videojuegos	0	0	0	0
Hablar por teléfono	0	0	1	11,11
A nada	0	0	5	55,56
TOTAL	3	100	9	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

TABLA 29

P29 ¿Para qué sueles usar internet?

P29				
Opción	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Para visitar páginas web	1	25	4	21,05
Envío de SMS	0	0	1	5,26
Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera	1	25	0	0
Para usar el correo electrónica (e-mail)	0	0	6	31,58
Televisión digital	0	0	0	0
Radio digital	0	0	0	0
Para usar programas	0	0	5	26,32
Para descargar música, películas o programas	1	25	2	10,53
Comprar o vender	0	0	0	0
Foros o listas de correo	1	25	0	0
Blogs	0	0	1	5,26
Fotologs	0	0	0	0
Hablar por teléfono	0	0	0	0
TOTAL	4	100	19	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

TABLA 30

P30 Cuando visitas páginas web, ¿Cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar?

P30				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Deportes	1	25	5	27,78
Software e informática	0	0	2	11,11
Programación de televisión	0	0	0	0
Noticias	1	25	0	0
Educativos	0	0	4	22,22
Culturales	0	0	1	5,55
Juegos	1	25	1	5,55
Música	1	25	5	27,78
Humor	0	0	0	0
Concursos	0	0	0	0
Adultos	0	0	0	0
TOTAL	4	100	18	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

La pregunta 30 los jóvenes de 3ro de bachillerato contestan que en un 25% todos ven ya sea deportes, noticias, juegos o música.

Destacamos que los jóvenes de 3ro de Eso en un 22% revisan en internet cosas educativas, mientras que los de 3ro de bachillerato no dedican su tiempo en internet para estas cosas, el 28% deportes, 28% música, 11% software, 5% culturales, 5 % Juegos.

TABLA 32

P32 Mientras chateas o estas en el Messenger...

P32				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	4	100	10	71,43
Siempre me muestro como soy	0	0	4	28,57
A veces finjo ser otra persona	0	0	0	0
Siempre finjo ser otra persona	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

TABLA 33

P33Mientras chateas o estas en el Messenger ¿Usas web cam?

P33				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	4	100	10	71,43
Nunca	0	0	1	7,14
A veces	0	0	3	21,43
Siempre	0	0	0	0
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

TABLA 34

P34Mientras chateas o estas en el Messenger ¿Con quién sueles hablar?

P34				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Con mis amigos	0	0	3	60
Con mi familia	0	0	2	40
Con amigos virtuales	0	0	0	0
TOTAL	0	0	5	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

TABLA 35

P35 ¿Has conocido a alguno de tus amigos virtuales?

P35				
	G3: 2do bachillerato		G2: 3ro eso	
Opción	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	4	100	10	71,43
No tengo ninguno	0	0	0	0
Tengo, pero no los conozco	0	0	3	21,43
Tengo y he conocido alguno	0	0	1	7,14
TOTAL	4	100	14	100

Autor: Irene Pino Torres

Fuente: Cuestionario dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años

Pregunta 35.- 78% no contesta, 17% tengo pero no lo conozco, 5% tengo y he conocido a alguno.

Nos damos cuenta que los jóvenes que ocupan internet siempre tendrán esta inclinación y a veces dejan de lado los más importante como es su familia, sus amigos, el estudio, etc.

La tecnología es necesaria pero en esta localidad, a un no sé a convertido en algo indispensable, por la falta de recursos económicos, y por qué las empresas que brindan este servicio cobrar muy caro.

5.3 Cuestionario 3 (ILFAM) aplicado al cuarto grupo, niños y joven .es entre los 10 y 18 años.

Esta encuesta fue realizada en la Parroquia Pacayacu, Ciudad Nueva Loja, Cantón Lago Agrio, Provincia de sucumbíos, el 100% de los encuestados asisten a instituciones educativas fiscales en el sector donde residen no hay escuelas ni colegios privados, de los encuestados una señorita que corresponde al 10% vive sola, junto a las viviendas de sus familiares; el 50% de chicos viven con su mamá y es la única que es responsable de sus necesidades y el 40% restante viven con su papa y mama.

Para el 90% la familia ideal está compuesta por: mamá, papá, e hijos y para el 10% la familia ideal es papá e hijo, ellos observan el ejemplo de sus padres y la relación de pareja la consideran buena, la relación padre e hijo y la relación entre hermanos para mis encuestados es muy buena y la relación con su madre es excelente, los chicos encuestados no tienen abuelos, la relación con los demás miembros familiares es buena.

Se puede observar con claridad que el factor económico es el que más hace falta en estos hogares, pues están desempleados y los pocos que tienen trabajo la remuneración es baja, el poco acceso a la atención en salud y por falta de dinero se les dificulta asistir a centros de educación; un grave problema que salta a la vista, es el alcoholismo pues los chicos empiezan a tomar a muy temprana edad, como lo ven en su familia les parece normal.

Este vicio es el causante de varios problemas pues si se deja llevar de esta droga en el hogar hay escases de: alimentación, vestimenta, salud; viendo este panorama las chicas inician una relación matrimonial temprana como buscando solución pero esto lejos de mejorar la situación la empeora ya que el resultado penosamente es el embarazo en la adolescencia, esta niña siendo aún muy joven su cuerpo no está preparado para que pueda desarrollar la maternidad sin ningún riesgo por lo que pone su vida y la del bebe en peligro, esta es la principal razón para que ella deje el estudio.

En el tiempo libre la mayoría miran programas televisivos pues lo tienen en su propio hogar. A este medio de comunicación audiovisual le dedican tiempo y no se pierden las novelas o series televisivas además de las noticias.

Estos niños y jóvenes utilizan el internet pocas veces, el 90% y el 10% no lo ocupa nunca.

La tecnología avanza a pasos agigantados, cada vez revoluciona los avances científicos y se presentan desafíos que se los debe enfrentar con habilidad y las personas tendrán que acceder a la educación para estar al día con la tecnología.

Los encuestados ayudan en las labores del hogar con gusto y cooperan para vencer la crisis que se presentan.

Además debes en cuando asisten a una fiesta familiar que la celebran con mucha alegría.

El valor al que más importancia le dan es al amor, respeto, responsabilidad, autoestima, amistad, alegría, paciencia, tolerancia, y solidaridad.

Opinan que por ninguna causa se debe realizar el aborto ya que como ser humano se debe respetar la vida y nadie tiene derecho a quitarla.

El tema que a ellos les gustaría recibir orientación es:

Relación entre padres e hijos 50%.

Familia y vida 30%.

Familia y educación en valores 20%.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

Después de realizar las encuestas en los tres establecimientos educativos se concluye lo siguiente:

1. Caracterización socio demográfica

- Que el 1mer, 2do y 3cer grupo, encuestados la mayoría son mujeres, y que todos los alumnos que participaron en esta investigación como es obvio aún dependen de sus padres, mismos que en un 80% aproximadamente se dedican a la agricultura.
- Que de los chicos encuestados en un 90% no posee computadora, tampoco internet; principalmente por pertenecer a un entorno rural, y lo más lamentable aún es que su jornal solo les solventa las necesidades básicas.

2. Redes sociales y pantallas

- Que el televisor y el celular son las principales tecnologías utilizadas en este sector para comunicación y distracción respectivamente.
- Que los jóvenes están al día en cuanto a lo que es tecnología, muchos de ellos utilizan redes sociales como: Facebook, Hotmail, Yahoo, MSN, etc.

3. Redes sociales y mediación familiar

- Que en la actualidad los niños pueden utilizar sin ninguna dificultad cualquier clase de tecnología como por ejemplo, el celular, el televisor, cámara digital, incluso una computadora ya sea con acceso a internet o sin él. Pero a los chicos encuestados sus padres les ponen condiciones y horarios de uso.

- Que en los hogares de los niños y jóvenes encuestados se utiliza el televisor como un medio de distracción, negociando entre todos el programa a ser visto.

4. Redes sociales y ámbito escolar

- Que ningún plantel investigado, tiene un laboratorio de computación adecuado, para brindar servicio a todos los estudiantes que asisten a clase. Pues el Colegio Nacional “Presidente Jerónimo Carrión” es el único que tiene ordenadores que en su mayoría están dañados, debido a que la energía es muy deficiente en este sector.
- Que en los planteles encuestados se dicta la materia de computación pero lamentablemente no se puede llegar a la práctica ya que no están equipados con la tecnología necesaria.

5. Redes sociales riesgos y oportunidades

- Que el auge tecnológico crece aceleradamente por lo que toda persona deberá saber usarlo, ya que brindan nuevas maneras más sencillas y rápidas de acceso a la información impulsa al desarrollo y crea igualdad de oportunidades.
- Que la mayoría de los jóvenes encuestados se dan modo de conectarse a internet, sin importar que en sus casas no cuenten con este servicio, quitándole tiempo a actividades que deben tener más prioridad como: sus estudios, deportes, familia. Etc.

6. Cuestionario ILFAM

- Mediante los datos recopilados de la encuesta ILFAM para los jóvenes la familia perfecta está compuesta de: padre, madre e hijo, por medio del amor se logra la felicidad.

6.2 RECOMENDACIONES

Se recomienda lo siguiente:

1. Caracterización sociodemográfica

- A los padres poner mayor interés en el estudio de sus hijos tratando en lo posible que estudien ya sean hombres o mujeres a la edad correcta, para así lograr que ellos tengan la educación necesaria y puedan defenderse con mayor facilidad ante la sociedad en un futuro.
- A las autoridades competentes regularizar los trabajos del sector para que los colonos puedan tener un trabajo digno con una remuneración que alcance para mantener a los miembros de su familia sin tener que privar a los mismos de las necesidades básicas como es: alimentación, salud y estudio tomando en cuenta que (“encontrándose en una zona petrolera la mayor parte de mano de obra es de otros lugares”).

2. Redes sociales y pantallas

- A los jóvenes tener responsabilidad en el uso de toda tecnología tomando en cuenta que es la tecnología la que depende de nosotros, no nosotros de ella.
- A los padres controlar a sus hijos en el uso de internet cuando hagan sus tareas; para que así aprendan a utilizar este recurso de manera responsable y con un horario determinado.

3. Redes sociales y mediación familiar

- Mantener una buena comunicación entre padres e hijos para establecer normas y horarios en cuanto el uso de las tecnologías, evitando de esta manera complicaciones posteriores.

- A la familia elegir programas que ayuden a formar o educarse a sus hijos para enseñar valores como: la cultura de nuestro país y del mundo, aumentar su formación integral.

4. Redes sociales y ámbito escolar

- A las autoridades de turno se preocupen en implementar con equipos tecnológicos al sector rural, de nuestro país para que la comunidad educativa acceda a información y tenga facilidad para realizar sus tareas, equilibrando la educación con el sector urbano.
- Al ministerio de educación tomar en cuenta que los jóvenes en los centros educativos no pueden llevar a la práctica la teoría si no cuentan con el material necesario y además en ciertos lugares la materia de computación no ha sido aplicada.

5. Redes sociales riesgos y oportunidades

- A las instituciones educativas dar charlas sobre los beneficios y perjuicios de las pantallas ya sea el televisor, celular o computadora para concientizar a los niños y jóvenes de la manera adecuado de uso de dichas tecnologías.
- A los jóvenes que cuando usen internet para comunicarse con amigos y familiares por medio de redes sociales como Facebook, MSN, etc. Eviten poner datos informativos sobre ellos y no colgar videos para lastimar a los demás aprendamos a respetarnos como personas.

6. Cuestionario ILFAM

- Los padres no descuidar a sus hijos aconsejándoles, ayudándoles y orientándoles sin olvidar que los hijos depende del amor de sus padres, de esta manera formamos hombres de ética y buenas costumbres ante la sociedad.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adolescentes frente a las pantallas por las licenciadas Melania Ottaviano y Mabel Campanelli, coordinadoras de la investigación del Foro Generaciones Interactivas en Argentina, Educared-Fundación Telefónica. http://www.entremujeres.com/tech-y-web/Adolescentes-frente-pantallas-educativos-sociales_0_336566348.html
- Ainsa F. (1997) El desafío de la identidad múltiple en la sociedad globalizada. Cuadernos americanos 63, Nueva Época, vol. 3, pág. 61-78.
- ALADI. (2003). *La Brecha Digital y sus Repercusiones en los Países Miembros de la ALADI*, Asociación.
- APUNTES DE LA MATERIA PENSAMIENTO PEDAGOGICO
Facultad de pedagogía Universidad de Colima 1999 trabajo facilitado por: José Gpe. Vargas Hernández M.B.A.; Ph.D. jvargas@cusur.udg.mx Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara (México)
- BANCO MUNDIAL (2002), *Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones: Estrategia del Grupo Banco Mundial*. Disponible en: http://info.worldbank.org/ict/assets/docs/sp_ExecSum.pdf Revisado el 3 de mayo de 2005.
- BANCO MUNDIAL (2003). *ICT and MDGs: A World Bank Group perspective*. World Bank Group's Global ICT Department. Washington D.C. 39 pp. Disponible en: http://info.worldbank.org/ict/assets/docs/mdg_Complete.pdf. Accedido el 30 de abril de 2005.
- BATES, A.W. (2001): *Cómo gestionar el cambio tecnológico. Estrategias para los responsables de centros universitarios*, Barcelona, Gedisa.
- De la Torres C. (2001) *Identidades. Una mirada desde la Psicología*. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura cubana Juan Marinello.
- DIDÁCTICA GENERAL primera parte, Mastache Román Jesús. Primera reimpresión 1983, Editorial Herrero. PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO, Freire Paulo 28 edición 1982. Editorial Siglo XXI SUMMERHILL A.S.Neill Décima reimpresión Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Educación regular. Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección Territorial de Educación de Las Palmas. www.educar.org

- Entorno educativo y comunidad educativa Jonathan Villasmil, Submitted by Juana E. Estévez On 30 abril 2003. titulare.
- ETS (2002). *Digital Transformation. A Framework for ICT Literacy*. A report of the International ICT literacy panel. Disponible en: <http://www.ets.org/research/ictliteracy/ictreport.pdf> Revisado el 16 de mayo de 2005
- García M. y Baeza C. (1996). Modelo teórico para la identidad cultural. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura cubana Juan Marinello.
- Ibarra L. (2002). *Educación en la Escuela, Educación en la Familia: Realidad o Utopía*. Departamento de Publicaciones, Fac. de Ciencias Psicológicas, Univ. Guayaquil Ecuador. Dra. Lourdes Ibarra Mustelier. Facultad de Psicología Universidad de La Habana
- Iniciativa en el ámbito de regulación. www.vastec.com.br
- LA GENERACIÓN INTERACTIVA EN ESPAÑA Niños y adolescentes ante las pantallas fundación Telefónica
- La televisión efectos, los videojuegos en los niños. ALADI. (2003). *La Brecha Digital y sus Repercusiones en los Países Miembros de la ALADI*, Asociación. http://www.mcu.es/gabipren/notas/2005/julio/cul_22_derechosautor
- La televisión. Roda Fernández medios de comunicación de masa C: I: S Madrid 1989
- Las nuevas tecnologías: 2000 – 2003 SOLO HIJOS S: L. Cita original de Wagner, D. & Kozma, R. 2005, *New Technologies for Literacy and Adult Education: a Global Perspective*.
- Latinoamericana de Integración – ALADI, 194 pp. Disponible en [http://www.aladi.org/nsfaladi-/titulare.nsf/5c424a97a14f01e0032568e00046db1b/fa8db613acb8beee03256d74004dcd3a/\\$FILE/157Rev1.doc](http://www.aladi.org/nsfaladi-/titulare.nsf/5c424a97a14f01e0032568e00046db1b/fa8db613acb8beee03256d74004dcd3a/$FILE/157Rev1.doc). Accedido el 14 de junio de 2005.
- Los riesgos que plantean las tics. ESCRITO POR PAOLA GONZÁLEZ
- MECD (2003): *Los desafíos de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación*, Madrid, MECD.
- Niños y jóvenes ante las pantallas. <http://elnorte.ec/ibarra/barrios/5087-ninos-y-jovenes-ante-las-pantallas.html>

- Publicado por Nadiezha Acevedo República de Venezuela, Instituto Universitario de profesionales gerenciales.
- Razones por las que internet es malo. Latinoamericana de Integración – ALADI, 194 pp. Disponible en <http://www.aladi.org/nsfaladi->, MBA en ESAD.
- SALINAS, J. (2003). Acceso a la información y aprendizaje informal en Internet, Comunicar, (en prensa).
- Ubicado el trece de julio 2010 por Antoni Febrer Vilches Lorenzo. La televisión el bien y el mal Paidós Barcelona 1903. www.blogotepeque.com/2009/05/internet-ventajas-riesgos-y-desventajas.html#ixzz1TlrO1igy
- Uso de internet.
http://www.fundacion.telefonica.com/es/debateyconocimiento/media/publicaciones/GGI_lcompleto.pdf
- Uso de internet: Wikipedia.
- Uso de la televisión: Requena Gonzales. El discurso televisivo Cátedra Madrid 1988. Rodríguez Javier la televisión y los españoles Paraninfo. 1992
- Uso de las pantallas. En red, www.dewey.com
- Uso de redes sociales. www.desarrolloweb.com/articulos/534.php?manual=21
- Ventajas y desventajas del celular: Edgar Jordy Greendfield, Patricia El niño y los medios de comunicación Morata Madrid 1984

8. ANEXOS

ANEXO 1



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad (en) Señor de Loja



MODALIDAD DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Loja, 16 de mayo de 2011

Señor (a)
Rector – Director de Instituciones Educativas
En su despacho.-

De mi consideración:

La Universidad Técnica Particular de Loja, viene trabajando en varias líneas de Investigación en el ámbito de la Educación, en cooperación interinstitucional con varias Universidades e instituciones relacionadas con aspectos sociales. Además es interés de nuestra institución en la formación superior, aportar al proceso de investigación nacional que responda a la necesidad imperiosa de que en el Ecuador se realicen estudios con un alto nivel de impacto en el desarrollo educativo y socio-económico.

Por ello, me permito dar a conocer que en el ámbito de "La utilización de las tecnologías por parte de los niños y jóvenes de nuestro país", se ha planificado el proyecto de Investigación Nacional sobre esta temática, el mismo que tiene por objetivo general: "Conocer el grado de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación entre los niños y jóvenes de nuestro país".

Por lo expuesto, solicito a usted Sr(a) Rector (a) – Director (a) se autorice a egresado (a) de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica Particular de Loja, para que pueda realizar dicha investigación en la institución a su cargo.

Es importante indicar que la UTPL se encuentra apoyando el trabajo de nuestros egresados y la labor que desplegarán en esta investigación, puesto que los datos levantados serán utilizados con fines netamente académicos e investigativos, guardando así la identidad de las personas e instituciones participantes. Una vez que se tenga los resultados analizados, se entregará el debido reporte a usted.

Segura de contar con la favorable atención al presente, sin otro particular me suscribo de Ud. .

Atentamente,

Maria Elena Aguirre Burneo
Mg. María-Eloira Aguirre Burneo.

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



Victor
Aguiro
Ute

ANEXO 2

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "ANTONIO ANTE"

Lago Agrio - Putayacu - Chirizta

Chirizta a, 07 de Junio del 2011

Magister.

Maria Elvira Aguirre Burneo

DIRECTORA DE LA ESC. DE CIENCIAS DE LA EDUCACION UTPL

En su despacho.-

De mi consideracion:

A petición verbal de la parte interesada;

CERTIFICO:

Que la Sra. Irene Pino, portadora de la cedula de identidad No. 150041867-6, , estudiante de la mencionada Educacion Basica, a realizado en esta institución las encuestas de los cuestionarios dirigidos a niños y adolescentes de 10 a 18 años de edad, demostrando espíritu de superación profesional y responsabilidad intachable en las labores a ella encomendadas.

Es todo cuanto puedo decir en honor de la verdad, autorizo a la interesada utilizarla en lo que estime conveniente.

Acentadamente,


Licda. Richardina Gaibor
DIRECTORA(E)



ANEXO 3



COLEGIO FISCAL MIXTO
"PRESIDENTE JERÓNIMO CARRIÓN"
Tarapoa - Cuyabeno - Sucumbíos


Tarapoa, 6 de Junio de 2011.

CERTIFICACIÓN

En calidad de Rector del Colegio Nacional "PDTE JERÓNIMO CARRIÓN", de la Parroquia Tarapoa, Cantón Cuyabeno, Provincia de Sucumbíos, CERTIFICO: que la Egda. Irene Pino, Portadora de la cédula de ciudadanía N° 150041867-6, estudiante de la Universidad Técnica Particular de Loja, asistió a la Institución el día de hoy lunes 06 de junio del presente año, con la finalidad de realizar la encuesta de la Utilización de la Tecnología por parte de los niños y jóvenes de nuestro país; a los estudiantes del Segundo Año de Bachillerato Técnico, Especialidad Contabilidad.

Es todo cuanto puedo CERTIFICAR en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente documento en lo que estime conveniente.

Atentamente,


Lcdo. Carlos Castro

RECTOR

*Recibido
06 de junio de 2011
Irene Pino*



ANEXO 4

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "EL PROGRESO"

Lago Agrio – Pacayacu – Y de Harbert

Y de Harbert a, 09 de Junio del 2011

Magister,
Maria Elvira Aguirre Burneo
DIRECTORA DE LA ESC. DE CIENCIAS DE LA EDUCACION UTPL
En su despacho.-

De mi consideracion:

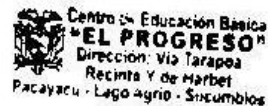
A petición verbal de la parte interesada, la Sra. Irene Pino, portadora de la cédula de identidad No. 150041867-6, estudiante de la UTPL, carrera Ciencias de la Educación mención de Educación Básica:

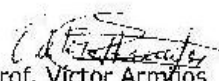
CERTIFICO:

Que ha realizado en este plantel las encuestas de los cuestionarios dirigidos a niños y adolescentes de 6 a 9 años de edad, sobre generaciones interactivas.

Es todo cuanto puedo decir en honor de la verdad, autorizo a la interesada hacer uso del presente certificado como a bien estime conveniente.

Atentamente,




Prof. Victor Armijos
DIRECTOR (E)

ANEXO 5

CUESTIONARIO 1, de 4º Primaria

1. ¿A qué curso vas?

- 2º de Educación Básica.
- 3º de Educación Básica
- 4º de Educación Básica
- 5º de Educación Básica.

2. ¿Cuántos años tienes?

- 6 años o menos
- 7 años
- 8 años
- 9 años o más

3. Sexo

- Masculino
- Femenino

4. ¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (Es posible más de una respuesta)

- Mi padre
- Mi madre
- Un hermano o hermana
- 2 hermanos o/y hermanas
- 3 hermanos o/y hermanas
- 4 hermanos o/y hermanas
- 5 hermanos o/y hermanas o más
- Mi abuelo o/y abuela
- Otras personas

5. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?

- Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo
- Navegar, jugar a la videoconsola, ver la tele, hablar por teléfono
- Leer, estudiar, irme a dormir
- Hablar con mi familia

6. ¿Tienes ordenador en casa?

- No (pasa a la pregunta 9)
- Sí

7. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?

- En mi habitación
- En la habitación de un hermano/a
- En la habitación de mis padres
- En la sala de estar
- En un cuarto de trabajo, estudio o similar
- Es portátil

8. ¿Hay conexión a Internet en tu casa?

- No
- Sí

9. Tengas o no Internet en casa ¿sueles utilizarlo?

- No (pasa a la pregunta 13)
- Sí

10. ¿Para qué sueles usar Internet? (Es posible más de una respuesta)

- Para visitar páginas Web
- Para compartir vídeos, fotos, presentaciones... (YouTube, Flickr, SlideShare, Scribd...)
- Para usar el correo electrónico (e-mail)
- Para descargar música
- Para chatear o usar el Messenger
- Para utilizar redes sociales (Facebook, Tuenti...)

11. ¿En qué lugar sueles usar Internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)

- En mi casa
- En el colegio
- En un “ciber café”
- En un lugar público (biblioteca, centros de actividades...)
- En casa de un amigo
- En casa de un familiar

12. La mayoría de las veces que utilizas Internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)

- Solo
- Con amigos y/o amigas
- Con hermanos y/o hermanas
- Con mi padre
- Con mi madre

- Con otros familiares (primos, tíos, etc.)
- Con un profesor o profesora

13. ¿Utilizas algún teléfono celular?

- No (pasa a la pregunta 17)
- Sí, el mío
- Sí, el de otras personas (mis padres, hermanos, etc.)

14. ¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?

- Pedí que me lo compraran
- Fue un regalo
- Me lo dieron mis padres

15. Con el móvil sueles (Es posible más de una respuesta)

- Hablar
- Enviar mensajes
- Jugar
- Navegar en Internet
- Otras cosas

16. ¿Con quién sueles comunicarte? (Es posible más de una respuesta)

- Con mi madre
- Con mi padre
- Con mis hermanos y/o hermanas
- Con otros familiares (primos, tíos, abuelos, etc.)
- Con los amigos y/o amigas

17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?

- No (pasa a la pregunta 21)
- Sí

18. ¿Con qué aparatos juegas? (Es posible más de una respuesta)

- PlayStation 2
- PlayStation 3
- Xbox 360
- Wii
- PSP
- Nintendo DS
- GameBoy
- Computador

19. ¿Y cuál de ellas tienes? (Es posible seleccionar más de una respuesta)

- PlayStation 2
- PlayStation 3
- Xbox 360
- Wii
- PSP
- Nintendo DS
- GameBoy
- Ninguna de las anteriores

20. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)

- Solo
- Con mi madre
- Con mi padre
- Con mis hermanos y/o hermanas
- Con los amigos y/o amigas
- Con otras personas distintas

21. ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?

- Ninguno (pasa a la pregunta 24)
- Uno
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

22. ¿Dónde están? (Es posible más de una respuesta)

- Mi habitación
- La habitación de un hermano/a
- El salón o cuarto de estar
- La habitación de mis padres
- En la cocina
- En un cuarto de juegos (para la videoconsola)
- Otros sitios

23. Cuando ves la tele, sueles estar con... (Es posible más de una respuesta)

- Solo
- Mi padre
- Mi madre
- Algún hermano/a

- Otro familiar
- Un amigo/a
- Otras personas

24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:

- Ordenador portátil
- Impresora
- Escáner (copia fotos en papel, libros, etc. al ordenador)
- Web cam
- MP3/MP4/iPod
- Cámara de fotos digital
- Cámara de vídeo digital
- Televisión de pago (digital o por cable: Digital Plus, ONO, Imagenio...)
- Equipo de música
- Teléfono fijo
- DVD
- Disco duro Multimedia (para bajar películas de Internet y verlas en la televisión)
- Ninguna de estas, tengo otras

25. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)

- Paga semanal
- Cuando necesito algo pido y me dan
- En cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales
- Hago algún trabajo en casa
- Hago algún trabajo fuera de casa
- No me dan dinero

26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?

- Tengo más dinero del que necesito
- Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
- Tengo menos dinero del que necesito

27. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Internet
- Televisión
- No lo sé

28. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Internet
- Teléfono móvil
- No lo sé

29. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Videjuegos
- Televisión
- No lo sé

30. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Teléfono móvil
- Televisión
- No lo sé

31. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Teléfono móvil
- Videjuegos
- No lo sé

ANEXO 6

CUESTIONARIO 5to. DE PRIMARIA EN ADELANTE (10-18 años)

1. ¿En qué curso estás?

1. 5to. Primaria
2. 6to. Primaria
3. 1ro. De ESO
4. 2do. De ESO
5. 3ro. De ESO
6. 4to. De ESO
7. 1ro. De bachillerato
8. 2do. Bachillerato
9. 1ro. De formación profesional de grado medio
10. 2do. De formación profesional de grado medio

2. ¿Cuántos años tienes?

1. 11 años
2. 12 años
3. 13 años
4. 14 años
5. 15 años
6. 16 años
7. 17 años
8. 18 años o más

3. Sexo

1. Masculino
2. Femenino

4. Sin contarte a ti mismo, ¿Qué personas viven contigo?, (es posible más de una respuesta)

1. Mi padre
2. Mi madre
3. Un hermano/a
4. 2 Hermanos/as
5. 3 Hermanos/as
6. 4 Hermanos/as
7. 5 Hermanos/as o más
8. Mi abuelo/a
9. Otras personas

5. ¿Cuál es la profesión de tu padre?

1. Está desempleado
2. Es jubilado
3. Trabaja en el hogar

4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, obrero, carpintero, agricultor, mecánico, mozo, personal de seguridad, etcétera)
 5. Realiza un trabajo técnico (maestro, ingeniero técnico, bancario, etcétera)
 6. Realiza un trabajo de grado universitario (médico, abogado, arquitecto, ingeniero, dentista, etcétera)
 7. No lo sé/otro
- 6. ¿Cuál es la profesión de tu madre?**
1. Está desempleada
 2. Es jubilada
 3. Trabaja en el hogar
 4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, carpintera, agricultora, mecánica, personal de seguridad, etcétera.)
 5. realiza un trabajo técnico (técnico en computación, secretaria, diseñadora, fotógrafa, chef de cocina, cajera de banco, enfermera, comercial, militar, etc.)
 6. Realiza un trabajo de nivel universitario (abogada, arquitecta, ingeniera, dentista, farmacéutica, profesora, psicóloga, médico, etc.)
 7. No lo sé/otro
- 7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**
1. Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo
 2. navegar, jugar, ver la tele con mi familia
 3. Leer, estudiar, irme a dormir
 4. Hablar con mi familia
- 8. ¿Qué lees?**
1. Nada
 2. Sólo las lecturas obligatorias del colegio
 3. Otras lecturas: libros, revistas o comics
- 9. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**
1. Nada
 2. 30 minutos
 3. Entre 30 minutos y una hora
 4. Entre una y dos horas
 5. Entre dos y tres horas
 6. Más de tres horas
- 10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**
1. Nada
 2. 30 minutos
 3. Entre 30 minutos y una hora
 4. Entre una y dos horas
 5. Entre dos y tres horas
 6. Más de tres horas
- 11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**
1. No (pasa a la pregunta 13)
 2. Si

12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (es posible más de una respuesta)

1. Voy a una academia
2. Tengo un profesor particular
3. Me ayudan mis hermanos/as
4. Me ayuda mi padre
5. Me ayuda mi madre

13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En una sala de estudio
4. En la sala de estar
5. En la cocina

14. ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?

1. No (pasa a la pregunta 16)
2. Si

15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello? (Es posible más de una respuesta)

1. Internet: Buscadores y páginas web
2. CD interactivo
3. Enciclopedias digitales
4. Word, Power Point, Excel, etcétera para realizar textos y presentaciones

16. La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?

1. Todas
2. Matemáticas
3. Lengua y Literatura
4. Historia/ Geografía
5. Idiomas
6. Conocimiento del Medio Ciencias (Física, Química, Biología, etc.)
7. Otra

17. ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?

1. No, ninguno
2. Si, algunos (menos de la mitad)
3. Si, casi todos (más de la mitad)
4. Sí, todos

18. ¿Tienes ordenador en casa?

1. (pase a la pregunta 22)
2. Si

19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En un cuarto de trabajo, estudio o similar
6. Es portátil

20. ¿Tienes internet en tu casa?

1. No (pase a la pregunta 22)
2. Si

21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)

1. No
2. No lo sé
3. Sí, tengo un filtro
4. Sí, tengo un antivirus
5. Sí, pero no sé lo que es

22. Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?

1. No (pasa a la pregunta 51)
2. Si

23. De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?

1. Menos de una hora
2. Entre una y dos horas
3. Más de dos horas
4. Nada
5. No lo sé

24. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?

1. Entre una y dos horas
2. Más de dos horas
3. Nada
4. No lo sé

25. ¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)

1. En mi casa
2. En el colegio
3. En un ciber
4. En un lugar público (biblioteca, centros de actividades, etc.)
5. En casa de un amigo
6. En casa de un familiar

26. La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)

1. Sólo
2. Con amigos
3. Con hermanos
4. Con mi padre
5. Con mi madre
6. Con mi novio/a
7. Con un profesor/a

27. ¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (es posible más de una respuesta)

1. Nadie, he aprendido yo solo
2. Algún hermano/a
3. Mi novio/a
4. Algún amigo

5. Mi padre
6. Mi madre
7. Algún profesor/a del colegio

28. ¿A qué le has quitado tiempo desde utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)

1. Familia
2. Amigos/as
3. Estudios
4. Deporte
5. Lectura
6. Televisión
7. Videojuegos
8. Hablar por teléfono
9. A nada

29. ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)

1. Para visitar páginas web
2. Envío de SMS
3. Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera (YouTube, Flickr, SlideShare, Scribd)
4. Para usar el correo electrónica (e-mail)
5. Televisión digital
6. Radio digital
7. Para usar programas (Word, Excel)
8. Para descargar música, películas o programas
9. Comprar o vender (EBay, Segundamano.es, etcétera)
10. Foros o listas de correo
11. Blogs
12. Fotologs
13. Hablar por teléfono (tipo Skype o MSM)

30. Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)

1. Deportes
2. Software e informática
3. Programación de televisión
4. Noticias
5. Educativos
6. Culturales
7. Juegos
8. Música
9. Humor
10. Concursos
11. Adultos

31. ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?

1. Con chat
2. Con Messenger
3. Con las dos anteriores

4. Con ninguna de las anteriores (pasa a la pregunta 36)
- 32. Mientras chateas o estás en el Messenger...**
 1. Siempre me muestro como soy
 2. A veces finjo ser otra persona
 3. Siempre finjo ser otra persona
- 33. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?**
 1. Nunca
 2. A veces
 3. Siempre
- 34. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (es posible más de una respuesta)**
 1. Con mis amigos
 2. Con mi familia
 3. Con amigos virtuales
- 35. ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**
 1. No tengo ninguno
 2. Tengo, pero no los conozco
 3. Tengo y he conocido alguno
- 36. ¿Sueles usar internet para jugar en red?**
 1. No (pase a la pregunta 39)
 2. Si
- 37. ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (es posible más de una respuesta)**
 1. Juegos de comunidad virtual (TheSims, etcétera)
 2. Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, 143etcetera)
 3. Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera)
 4. Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera)
 5. Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera)
 6. Casinos (Casino Mónaco, Casino Tropez)
 7. Juegos de rol (Virtual Galaxy, GuildWars, Solaris, etcétera)
 8. A ninguno
- 38. Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)**
 1. Juego en red con mi grupo de amigos
 2. Jugar en red te permite hacer amigos
 3. No estoy de acuerdo con ninguna
- 39. ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**
 1. No (pase a la pregunta 41)
 2. Si
- 40. ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible más de una respuesta)**
 1. Facebook
 2. Orkut

3. Hi5
4. Tuenti
5. MySpace
6. WindowsLiveSpace
7. LinkedIn
8. Sonico
9. Otras redes sociales

41. ¿Has hecho alguna página web o algún blog?

1. No (pasar a la pregunta 44)
2. Si

42. ¿Con qué contenido? (Es posible más de una respuesta)

1. Deportes
2. Software e informática
3. Programación de televisión
4. Noticias
5. Educativos
6. Culturales
7. Juegos
8. Música
9. Humor
10. Concursos
11. Adultos
12. Historia personal

43. ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia? (Es posible más de una respuesta)

1. Expresar mi opinión
2. Compartir información con conocidos
3. Darme a conocer y hacer amigos
4. Escribir sobre lo que me gusta
5. Me sirve de desahogo
6. Ser útil para otros interesados en el tema
7. Poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona

44. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible más de una respuesta)

1. Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar
2. Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet
3. Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet
4. No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal
5. No me importa agregar a desconocidos a mi Messenger
6. Es divertido hablar con desconocidos a través de internet
7. He utilizado internet para perjudicar a alguien (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
8. Alguien me ha perjudicado a través de internet (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)

9. No estoy de acuerdo con ninguna
- 45. ¿Discutes con tus padres por el uso de internet?**
1. No (pase a la pregunta 47)
 2. Si
- 46. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**
1. Por el tiempo que paso conectado/a
 2. Por el momento del día en que me conecto
 3. Por lo que hago mientras estoy conectado/a
- 47. ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**
1. No
 2. Si
- 48. ¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a internet? (Es posible más de una respuesta)**
1. Me preguntan qué hago
 2. Echan un vistazo
 3. Me ayudan, se sientan conmigo
 4. Están en la misma habitación
 5. Comprueban después por dónde he navegado
 6. Miran mi correo electrónico
 7. Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.
 8. Me recomienda sitios para navegar o cómo acceder a Internet
 9. No hace nada
- 49. Cuando navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?(Es posible más de una respuesta) Señala qué cosas te prohíben tus padres.**
1. Comprar algo
 2. Chatear o usar el Messenger
 3. Dar información personal
 4. Suscribirme en algún boletín o lista de correo
 5. Acceder a una red social (tipo Facebook) o a una comunidad virtual (tipo Habbo)
 6. Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)
 7. Ver vídeos o fotos
 8. Colgar videos o fotos
 9. Enviar mensajes a teléfonos móviles
 10. Enviar correos electrónicos
 11. Jugar
 12. No me prohíben nada
- 50. Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?)**
1. Un principiante
 2. Tengo un nivel medio
 3. Mi nivel es avanzado
 4. Soy todo un experto
- 51. Señala cuándo de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”**

1. Nada
 2. Poco
 3. Bastante
 4. Mucho
- 52. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”**
1. Nada
 2. Poco
 3. Bastante
 4. Mucho
- 53. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares”.**
1. Nada
 2. Poco
 3. Bastante
 4. Mucho
- 54. ¿Tienes móvil propio?**
1. No (pasa a la pregunta 70?)
 2. Sí
 3. No, pero uso el de otras personas.
- 55. ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**
1. A los 8 años o menos
 2. A los 9 años
 3. A los 10 años
 4. A los 11 años
 5. A los 12 años
 6. A los 13 años
 7. A los 14 años
 8. A los 15 años
 9. Con más de 15 años
- 56. ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**
1. Me lo compraron mis padres sin pedirlo
 2. Me lo compraron mis padres porque se lo pedí
 3. Me los compraron otros familiares
 4. Me lo compré yo mismo
 5. Fue un regalo de cumpleaños, Navidad, comunión...
 6. Lo heredé de otra persona
- 57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**
1. Comprado nuevo
 2. De segunda mano
- 58. ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**
1. Yo mismo
 2. Mis padres
 3. Otros
- 59. ¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?**
1. Es de tarjeta

2. Es de contrato
3. No lo sé

60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?

1. No lo sé
2. 5 dólares o menos
3. Entre 5 a 10 dólares
4. Entre 10 y 20 dólares
5. Entre 20 y 30 dólares
6. Más de 30 dólares

61. El móvil te sirve principalmente para... (es posible más de una respuesta)

1. Hablar
2. Enviar mensajes
3. Chatear
4. Navegar por Internet
5. Jugar
6. Como reloj o como despertador
7. Ver fotos y /o vídeos
8. Hacer fotos
9. Grabar vídeos
10. Como agenda
11. Como calculadora
12. Escuchar música o la radio
13. Ver la televisión
14. Descargar (fotos, juegos, fondos, tonos, etc.)

62. ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).

1. Con mi padre
2. Con mi madre
3. Con mis hermanos/as
4. Con mis familiares
5. Con mis amigos/as
6. Con mi novio/a

63. Si me quedara dos semanas sin móvil...

1. Mi vida cambiaría a mejor
2. Mi vida cambiaría a peor
3. No pasaría nada

64. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?

1. No (pasa a la pregunta 66)
2. Sí

65. ¿Por qué motivos? (es posible más de una respuesta)

1. Por el tiempo que lo uso
2. Por el momento del día en que lo uso
3. Por el gasto que hago

66. ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?

1. No
2. Sí

- 67. ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**
1. Cuando estoy en clase
 2. Cuando estoy estudiando
 3. Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera.
 4. Cuando estoy durmiendo
 5. No lo apago nunca
- 68. ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**
1. Nunca
 2. Algunos días
 3. Casi todos los días
 4. Todos los días
- 69. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (es posible más de una respuesta)**
1. He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien
 2. Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil.
 3. Conozco a alguna persona que está enganchando al móvil.
 4. He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.
 5. No estoy de acuerdo con ninguna
- 70. Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?**
1. No (pasa a la pregunta 100)
 2. Si
- 71. De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas (Es posible más de una respuesta).**
1. PlayStation 2
 2. PlayStation 3
 3. Xbox 360
 4. Wii
 5. PSP
 6. Nintendo DS
 7. GameBoy
 8. No tengo ninguna
- 72. ¿Juegas con la Playstation 2?**
1. No (pasa a la pregunta 74)
 2. Sí
- 73. PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**
1. Pro Evolution Soccer 2008
 2. Fifa 08
 3. Need of speed: Pro Street
 4. Pro Evolution Soccer 2009
 5. Fifa 09
 6. Grand Theft Auto: San Andreas Platinum
 7. God of War II Platinum

8. Los Simpson: el videojuego
9. Singstar: canciones Disney
10. Ninguno

74. ¿Juegas con la Playstation 3?

1. No (pasa a la pregunta 76)
1. Si

75. PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).

1. Pro Evolution Soccer 2009
2. Call of Duty: Modern Warfare
3. Beijing 2008: juegosolímpicos
4. FIFA 09
5. Assasins Creed
6. Grand turismo 5 prologue
7. Prince of Persia
8. Metal gear solid 4: guns of the patriots
9. Pro Evolution Soccer 2008
10. Grand Theft Auto IV
11. Fifa 08
12. Ninguno

76. ¿Juegas con la Xbox 3600?

1. No (pasa a la pregunta 78)
2. Si

77. Xbox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos? (Es posible más de una respuesta).

1. Grand Theft Auto IV
2. Gears of war classics
3. Halo 3
4. Pro Evolution Soccer 2009
5. FIFA 08
6. Call of duty: modern warfare
7. Assasin's creed
8. LostOdyssey
9. SoulCalibur IV
10. Ninja Gaiden II
11. Ninguno

78. ¿Juegas con Nintendo Wii?

1. No (pasa a la pregunta 80)
2. Si

79. Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. Wii Paly
2. Mario Kart
3. Wii Fit
4. Súper Mario galaxia
5. Supersmashbrosbrawl
6. Mario y Snic en los juegos Olímpicos.

7. Big Brainacademy
8. Triiivial
9. Link's crossbow training + Wii Zapper
10. Mario Party 8
11. Ninguno

80. ¿Juegas con la PSP?

1. No (pasa a la pregunta 82)
2. Si

81. PSP: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. Pro evolution Soccer 2008
2. FIFA 08
3. Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinum
4. Tekken: Dark Resurrection Platinum
5. WWE Smackdown! Vs Raw 2008
6. Final Fantasy VII: Crisis Core
7. FIFA 09
8. Los Simpsons – el videojuego
9. God of war: Chains of Olympus
10. Buzz! Concurso de bolsillo
11. Ninguno

82. ¿Juegas con la Nintendo DS?

1. No (pasa a la pregunta 84)
2. Si

83. Nintendo DS: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. New Súper Mario Bross
2. Cocina conmigo
3. Magia en acción
4. 42 juegos de siempre
5. Brain Training del Dr. Kawashima
6. Mario y Sónico en los juegos Olímpicos
7. Mario Kart DS
8. Más Brain Training
9. Guitar Hero: On Tour
10. Imagina ser mamá
11. Ninguno

84. ¿Juegas con los GameBoy?

1. No (pasa a la pregunta 86)
2. Si

85. GameBoy: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. Súper Mario Bross
2. Boktai: The Sun Is Your Hand
3. Pokémon Yellow
4. Final Fantasy Tactics Advance
5. Legend of Zelda: DX
6. Mario Tennis

7. Dragon Ball Z
8. Asterix y Obelix
9. Los Sims toman la calle
10. Pokémon Esmeralda
11. Ninguno

86. ¿Juegas con el ordenador?

1. No (pasa a la pregunta 88)
2. Si

87. Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. Los Sims 2 y sus hobbies
2. Los Simsmegaluxe
3. World of Warcraft
4. World of Warcraft – the Burning Crusade
5. Los Sims: cocina baña-accesorios
6. Call of Duty: Modern Warfare
7. Activa tu mente
8. Sacred 2: Fallen Angel
9. Brain Trainer 2
10. World of Warcraft- Battle Chest
11. Ninguno

88. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo se
5. Nada

89. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo sé
5. Nada

90. ¿Tienes juegos pirateados?

1. No, Ninguno (pasa a la pregunta 92)
1. Sí, tengo alguno
2. Sí, casi todos los que tengo

91. ¿Cómo los consigues? (Es posible más de una respuesta)

1. Descargándolos de internet
2. Los grabo de un amigo
3. Los compro en una tienda o en la calle

92. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)

1. Juego solo
2. Con mi madre
3. Con mi padre
4. Con mis hermanos/as
5. Con los amigos/as

- 93. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**
1. No (pasa a la pregunta 95)
 2. Sí
- 94. ¿Por qué motivos (Es posible más de una respuesta?)**
1. Por el tiempo que paso jugando
 2. Por el momento en el que juego
 3. Por el tipo de juegos
- 95. ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**
1. No
 2. Si
- 96. ¿Sabes tus papas de qué van los video juegos con los que juegas?**
1. No
 2. Si
 3. No lo sé
- 97. Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?**
1. Si con todos
 2. Con algunos sí, con otros no
 3. No me dejarían jugar con casi ninguno
- 98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).**
1. Familia
 2. Amigos/as
 3. Estudios
 4. Deporte
 5. Lectura
 6. Televisión
 7. Hablar por teléfono
 8. A nada
- 99. ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta).**
1. Estoy enganchado/a algún juego, o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa, no para de jugar.
 2. Los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a
 3. Los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real
 4. No estoy de acuerdo con ninguna.
- 100. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?**
1. Ninguno (pasa a la pregunta 115)
 2. 1
 3. 2
 4. 3
 5. Más de tres 3
- 101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).**
1. En mi habitación

2. En la habitación de un hermano/a.
 3. En la habitación de mis padres
 4. En la sala de estar
 5. En la cocina
 6. En un cuarto de juegos
- 102. De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**
1. Menos de una hora
 2. Entre una hora y dos
 3. Más de dos horas
 4. No lo se
 5. Nada
- 103. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**
1. Menos de una hora
 2. Entre una hora y dos
 3. Más de dos horas
 4. No lo sé
 5. Nada
- 104. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo?... (Es posible más de una respuesta).**
1. En mi habitación
 2. En la habitación de un hermano/a.
 3. En la habitación de mis padres
 4. En la sala de estar
 5. En la cocina
 6. En un cuarto de juegos
- 105. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo?..... (Es posible más de una respuesta).**
1. Solo
 2. Con mi padre
 3. Con mi madre
 4. Con algún hermano/a
 5. Con otro familiar
 6. Con un amigo/a
- 106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).**
1. Estudiar o hacer la tarea del colegio
 2. Comer
 3. Navegar por internet
 4. Hablar por teléfono
 5. Leer
 6. Dormir
 7. Charlar con mi familia
 8. Jugar
- 107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**
1. No (Pasa a la pregunta 109)
 2. Si
- 108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que paso viendo la tele
 2. Por el momento del día en el veo la tele.
 3. Por los programas que veo
- 109. ¿Te castigan o premian con la tele?**
1. No
 2. Si
- 110. Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**
1. Yo mismo
 2. Mis hermanos/as
 3. Mi padre
 4. Mi madre
 5. Entre todos, lo negociamos
- 111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**
1. Películas
 2. Dibujos animados
 3. Deportes
 4. Series
 5. Concursos
 6. Documentales
 7. Noticias
 8. Programas del corazón
 9. Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.)
- 112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**
1. Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)
 2. Si hay programas que no me dejan ver
- 113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**
1. Películas
 2. Dibujos animados
 3. Deportes
 4. Series
 5. Concursos
 6. Documentales
 7. Noticias
 8. Programas del corazón
 9. Reality Shows
- 114. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?(Es posible más de una respuesta)**
1. Veo más tele de la que debería
 2. Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a
 4. Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver
 5. Me aburre la televisión
 6. Elijo el programa antes de encender la televisión
 7. Me encanta hacer zapping
 8. Suelo enviar SMS para votar en concursos
 9. Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla.

10. Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión
11. No estoy de acuerdo con ninguna.
- 115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**
1. Ordenador portátil
 2. Impresora
 3. Scanner
 4. Webcam
 5. USB o disco duro externo
 6. Mp3/ Mp4/iPod
 7. Cámara de fotos digital
 8. Cámara de video digital
 9. Televisión de pago (Digital o por cable Digital Plus, ONO, Imagenio, etc.)
 10. Equipo de música
 11. Teléfono fijo
 12. DVD
 13. Disco duro multimedia (para bajar películas y verlas en la televisión)
 14. Ninguna de estas tengo otras.
- 116. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**
1. Paga semanal
 2. Cuando necesito algo pido y me dan
 3. En tu cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales.
 4. Hago algún trabajo en casa.
 5. Hago algún trabajo fuera de casa
 6. No me dan dinero
- 117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**
1. Tengo más dinero del que necesito
 2. Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
 3. Tengo menos dinero del que necesito
- 118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
 2. Televisión
 3. No lo se
- 119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
 2. Teléfono móvil
 3. No lo se
- 120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
 2. Video juegos
 3. No lo se

- 121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Video juegos
 2. Televisión
 3. No lo se
- 122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. 1. Teléfono móvil
 2. 2. Televisión
 3. 3. No lo se
- 123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Teléfono móvil
 2. Mp3/ Mp4/ iPod
 3. No lo se
- 124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Teléfono móvil
 2. Video juegos
 3. No lo se
- 125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Wii
 2. PlayStation 3
 3. No lo se
- 126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. PSP
 2. Nintendo DS
 3. No lo se

ANEXO 7

CUESTIONARIO DEL ILFAM

Objetivo: Conocerla opinión de los jóvenes respecto al ambiente familiar.

Dirigido a estudiantes: jóvenes de 10 a 18 años.

INSTRUCCIONES:

- Ponga una (x) en los paréntesis en la alternativa seleccionada.
- Lea las instrucciones específicas escritas en preguntas seleccionadas.
- Por favor escriba con letra legible en las preguntas abiertas.

I. ASPECTOS GENERALES:

1.1 Edad:

II. 10 – 12 años () b. 13 – 15 años () c. 16- 18 años ()

1 **Sexo:** M() F()

2 Lugar donde usted vive con su familia:

1. Provincia.....
2. Cantón.....
3. Ciudad.....
4. Parroquia.....

1.3 Tipo de institución educativa donde estudia:

1. Fiscal ()
2. Fisco misional ()
3. Particular laico ()
4. Particular religiosa ()
5. Municipal ()

3 ASPECTOS FAMILIARES

2.1 ¿Con quién vives?

1.()Papá 2.()Mamá3.()PapáyMamá4.()Soloenmicasa5.()Conmi/s_____

2.2 Según tu opinión ¿cómo está conformada la familia ideal?

1. Padre y madre. ()
2. Padre, madre e hijo. ()
3. Padre e hijo. ()
4. Madre e hijo. ()
5. Otro especifique: _____

2.3 ¿Cómo valoras tu relación familiar?

Coloca una(X) sobre el número de tu respuesta considerando los siguientes valores: 5 excelentes, 4 muy buena, 3 buena, 2 regular y 1 mala

Cuestiones	Categorías:				
	5 Excelente	4 Muy Buena	3 Buena	2 Regular	1 Mala
1. Relación de pareja (padre/madre)					
2. Relación padre e hijos					
3. Relación entre hermanos					
4. Relación madre e hijos					
5. Relación entre hijos y abuelos					
6. Relación con otros familiares					

2.4 ¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?

Cuestiones	Rangos				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
1. Ver televisión					
2. Uso del Internet					
3. Actividades deportivas					
4. Paseos familiares					
5. Labores del hogar					
6. Visita a familiares					
7. Labor social					
8. Labor pastoral					
9. Fiestas familiares					

2.5 ¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?

Coloca una(X) sobre el número de tu respuesta considerando la frecuencia: 5 siempre, 4 casi siempre, 3 muchas veces, 2 pocas veces y 1 nunca.

Cuestiones	CATEGORÍAS				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
A. Factor económico:					
1. Desempleo					
2. Pobreza					
3. Remuneración baja					
B. Factor social:					
1. Inseguridad					
2. Falta de atención en salud y educación.					
3. Problemas comunitarios					
4. Migración					
C. Factor intrafamiliar:					
1. Violencia familiar: (física)					
2. Violencia familiar: (Psicológica)					
3. Alcoholismo					
4. Drogadicción					
5. Infidelidad					
6. Embarazos en la adolescencia					

2.6 De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser prioritarias en la vivencia familiar.

Cuestiones	Rangos				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
1. Responsabilidad					
2. Honestidad					
3. Respeto					
4. Comunicación					
5. Solidaridad					
6. Amor					
7. Fidelidad					
8. Amistad					
9. Autoestima					
10. Alegría					
11. Paciencia					
12. Tolerancia					

2.7 Respecto al aborto que opinión tienes:

1. Se lo debe hacer en algunos casos ()
 - a. En caso de ser afirmativo. En qué casos serían
1.1 _____ 1.2 _____
2. En ningún caso se debe aplicar ()

2.8 ¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?

1. Familia y educación en valores ()
2. Relación padres e hijos ()
3. Familia y vida ()
4. Dificultades en la adolescencia ()
5. Otra específica: _____

ANEXO 8

COLEGIO FISCAL MIXTO "PRESIDENTE JERÓNIMO CARRIÓN"

ENTREVISTA CON EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN



TOMA DEL CUESTIONARIO 2 AL SEGUNDO GRUPO DE EDAD 16- 18 AÑOS 2do de BACHILLERATO



CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "ANTONIO ANTE"

ENTREVISTA CON LA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN



TOMA DEL CUESTIONARIO 2 AL SEGUNDO GRUPO DE EDAD DE 14 A 16 AÑOS 10mo AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA



CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "EL PROGRESO "

ENTREVISTA CON EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN



TOMA DEL CUESTIONARIO NUMERO UNO A LOS NIÑOS DE 9 AÑOS DE EDAD, 5TO DE BÁSICA



ANEXO 9

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
 La Universidad Católica de Loja
REGISTRO DE CORRESPONDENCIA ENVIADA **Nº 048653**

Fecha: Día: 16 Mes: 06 Año: 2011 CTRO. UNIVERSITARIO: MEJOR LOJA
 DESTINATARIO: MAGISTRA MARIA ELVIRA BQUIRRE REMITENTE: IRENE PINO TORRES

SOBRE: PAQUETE: CARTÓN: OTROS:

CONTIENE: 3 Anillos del PROGRAMA NACIONAL DE INVESTIGACION

1	5
2	6
3	7
4	8

ÁREA EXCLUSIVA PARA COORDINADOR CENTRO

TRANSPORTE: LOJA No. GUÍA: _____ FECHA ENVÍO: _____

NOMBRE DE QUIEN DEJA: IRENE PINO TORRES Recibido por: Rocio Medina
3era. copia, Remitente

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
 La Universidad Católica de Loja
REGISTRO DE CORRESPONDENCIA ENVIADA **Nº 048835**

Fecha: Día: 1 Mes: 08 Año: 2011 CTRO. UNIVERSITARIO: _____
 DESTINATARIO: Sec CC de la Educación REMITENTE: _____

SOBRE: PAQUETE: CARTÓN: OTROS:

CONTIENE: cuadernillo de "Ejercicios LITAF"

1	5
2	6
3	7
4	8

ÁREA EXCLUSIVA PARA COORDINADOR CENTRO

TRANSPORTE: _____ No. GUÍA: _____ FECHA ENVÍO: _____

NOMBRE DE QUIEN DEJA: _____ Recibido por: _____
3era. copia, Remitente