



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
ESCUELA DE HOTELERÍA Y TURISMO

“Mejoramiento de las Bases del Desarrollo Ecoturístico en San Miguelito a través del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana San Pablo - Chiquitos (UCB Ch)”

TRABAJO DE FIN DE CARRERA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE INGENIERO EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
TURÍSTICAS Y HOTELERAS

AUTOR:

Pablo Xavier Mora Huiracocha

DIRECTORA DEL TRABAJO DE FIN DE CARRERA

Mg. Clara Gonzaga Vallejo

CODIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE CARRERA

P. Arq. Adrián Alvez Real

CENTRO UNIVERSITARIO LOJA

2011 - 2012

CERTIFICACIONES

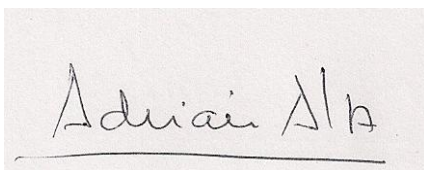
El **P. Arq. Adrián Alvez Real** Vice Presidente del Directorio de la Universidad Católica Boliviana - Chiquitos (UCB-Ch)

En su calidad de CODIRECTOR del trabajo de investigación aplicada, realizado por el **Sr. Pablo Xavier Mora Huiracocha**, de la carrera de Hotelería y Turismo, desde el 12 de febrero de 2011 hasta el 10 de febrero de 2012, ejecutado en el contexto del Convenio Marco de Cooperación Académica y Científica entre la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad Católica Boliviana-Chiquitos.

CERTIFICA:

Que el mencionado profesional en formación, después de un proceso continuo y final de evaluación de su trabajo durante un año en el Proyecto Chiquitos, se encuentra apto para sustentar el informe del mismo y, por nuestra parte, es considerado digno de recibir la máxima calificación que el Tribunal puede otorgar reglamentariamente.

Y para que conste a los efectos oportunos, firmo la presente en San Ignacio de Velasco - Bolivia, a los diez días del mes de Febrero de dos mil doce.

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Adrián Al' followed by a stylized 'R' or 'Real'. Below the signature is a horizontal line.

P. Arq. Adrián Alvez Real

Mg. Clara Gonzaga Vallejo

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE HOTELERÍA Y TURISMO DE LA UTPL

En su calidad de **DIRECTORA** del trabajo de investigación aplicada, realizado por el **Sr. Pablo Xavier Mora Huiracocha**, desde el 12 de febrero de 2011 hasta el 10 de febrero de 2012, en la Universidad Católica Boliviana San Pablo - Chiquitos, en San Ignacio de Velasco – Bolivia.

CERTIFICA:

Que ha dirigido y revisado el trabajo de investigación aplicada del presente informe, previo a la obtención del título de Ingeniero en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, el mismo que se titula **“Mejoramiento de las Bases del Desarrollo Ecoturístico en San Miguelito a través del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana San Pablo - Chiquitos (UCB Ch)”** autorizando por lo tanto la presentación y sustentación.

Loja, abril de 2012

F:.....

Mg. Clara Gonzaga Vallejo

DIRECTORA

AUTORÍA

Las ideas, opiniones, criterios y recomendaciones plasmadas en el presente trabajo, son de exclusiva responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado de manera especial a mi madre Carmen Huiracocha, quien incondicionalmente me ha apoyado con su esfuerzo continuo, dándome las fuerzas necesarias para continuar adelante, brindándome su confianza en todo momento y por sobre todo por su amistad.

A mi padre Alcides Mora quien a través de su carácter me ha incentivado con valores de superación, reflejados hoy en mí como profesional y a mis hermanos por considerarme su amigo y un buen hermano.

A mi tío Jorge quien me ha dado su buen ejemplo de vida, por brindarme su apoyo en momentos críticos y decisivos de mi vida.

Pablo Xavier Mora Huiracocha

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento sincero primeramente a Dios por iluminar mi vida y otorgarme la fuerza necesaria para culminar con éxito mi trabajo de una manera responsable.

A las autoridades de la Universidad Técnica Particular de Loja por permitirme realizar mis estudios profesionales, a través de la Escuela de Hotelería y Turismo.

A la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos por acogerme y brindarme su confianza durante mi periodo de trabajo, en la persona del Padre Adrián Álvez, por la confianza depositada en mí y por la oportunidad brindada para realizar el presente trabajo y en especial a todos los integrantes de la Propiedad San Miguelito que compartieron conmigo sus conocimientos y experiencias.

De forma especial, a los compañeros y amigos quienes formaron parte del Hotel Escuela “La Casa Lojana”, por compartir sus experiencias, conocimientos, consejos, sentimientos de alegría y tristeza y por ayudarme en mi vida profesional mediante el trabajo diario.

Pablo Xavier Mora Huiracocha

CONTRATO DE CESIÓN DE DERECHO DE TESIS

Yo, Pablo Xavier Mora Huiracocha, declaro ser autor del presente trabajo y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos y acciones legales.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que su parte pertinente textualmente dice “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.

F:.....

AUTOR

TABLA DE CONTENIDOS

CERTIFICACIONES	I
AUTORÍA	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
CONTRATO DE CESIÓN DE DERECHO DE TESIS	VI
TABLA DE CONTENIDOS	VII
INDICE DE IMAGENES	XI
INDICE DE TABLAS	XIII
INFORME DE INVESTIGACIÓN APLICADA	XIV
OBJETIVO GENERAL	XIV
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	XIV
1. RESUMEN	1
2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN	2
3. ASPECTOS GENERALES	4
3.1. Bolivia	4
3.1.1. Información General de Bolivia	5
3.2. Departamento de Santa Cruz	7
3.3. La Chiquitania	8
3.4. San Ignacio de Velasco	9
3.4.1. Actividad turística en San Ignacio de Velasco	10
3.5. Universidad Católica Boliviana “San Pablo” - Chiquitos	12
3.5.1. Misión	13

3.5.2. Visión.....	14
3.6. San Miguelito	14
3.6.1. Centro Educativo.....	16
3.6.2. Misión Monástica Idente.....	17
4. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	19
4.1 Reacondicionamiento del Sendero Interpretativo “El Güembé”	20
4.1.1 Reconocimiento y estudio de señalización.....	22
4.1.2 Limpieza del sendero	23
4.1.3 Identificación de árboles dentro del sendero.....	24
4.1.4 Restructuración del Sendero Interpretativo El Güembe.....	26
4.1.4.1 Entrada Sendero Ecológico.....	27
4.1.4.2 Zonas de descanso	27
4.1.4.3 Tramos del Sendero	28
4.1.5 Señalética	29
4.1.5.1 Señalización con marcas de pintura.....	30
4.1.5.2 Señalización nombres de árboles reconocidos	31
4.1.5.3 Señalización adicional	32
4.1.6 Elaboración del Guion Sendero Interpretativo “El Güembe”	33
4.2 Reapertura del Taller de Ecoturismo en San Miguelito	34
4.2.1 Estructura y Organización del Taller de Ecoturismo	34
4.2.2 Objetivos del Taller de Ecoturismo:	35
4.2.3 Competencias a desarrollar	36
4.2.4 Competencias en relación al Colegio Agropecuario San Miguelito	37
4.2.5 Plan de Estudio del taller.....	38
4.2.6 Mejoramiento del Texto Guía para el Taller de Ecoturismo.....	38

4.3. Inventarios de Especies Representativas de San Miguelito: Fauna y Árboles.....	39
4.3.1. Descripción General.....	40
4.3.1.1. Bosque Seco Chiquitano.....	40
4.3.1.2. Cerrado.....	41
4.3.1.3. Pantanal.....	41
4.3.1.4. Gran Chaco.....	42
4.3.2. Mejoramiento del Inventario: Aves de San Miguelito.....	42
4.3.2.1. Recolección de información.....	43
4.3.2.2. Análisis comparativo de inventarios: existen y final.....	46
4.3.2.3. Elaboración de fichas descriptivas.....	46
4.3.3. Realización del Inventario: Árboles significativos de San Miguelito.....	48
4.3.3.1. Recolección de información.....	48
4.3.3.2. Elaboración de fichas descriptivas.....	51
4.3.4. Realización del Inventario: Mamíferos existentes en San Miguelito.....	53
4.3.4.1. Recolección de información.....	53
4.3.4.2. Elaboración de fichas descriptivas.....	55
4.4. Mejoramiento del Tour San Miguelito.....	57
4.5. Propuesta San Miguelito como Destino Turístico.....	58
4.5.1 Situación actual del Producto Eco-turístico de San Miguelito en el marco local – regional.....	59
4.5.2. Estrategias de Marketing propuestas.....	62
4.5.3. Propuestas de Mejoramiento en San Miguelito.....	64
4.6. Actividades Complementarias.....	65
4.6.1 Continuación de Señalética en San Miguelito.....	65
4.7. Colaboración con otras Áreas de la Universidad Católica Boliviana San Pablo - Chiquitos	67

5. CONCLUSIONES..... 68

6. RECOMENDACIONES..... 71

7. BIBLIOGRAFÍA..... 73

8. ANEXOS

INDICE DE IMAGENES

Imagen 1: Mapa de Bolivia	4
Imagen 2: Departamento de Santa Cruz.....	7
Imagen 3: La Gran Chiquitania.....	8
Imagen 4: Plaza 31 de julio San Ignacio de Velasco	9
Imagen 5: Ubicación de San Miguelito.....	15
Imagen 6: Vista Panorámica San Miguelito.....	15
Imagen 7: Primeros voluntarios extranjeros y Colegio San Miguelito 1963	16
Imagen 8: Misioneros Identes San Ignacio - Bolivia 2009	18
Imagen 9: Marca Turística San Miguelito.....	19
Imagen 10: Ubicación Sendero Ecológico	20
Imagen 11: Sendero establecido.....	22
Imagen 12: Etapas de Limpieza	23
Imagen 13: Estructura Sendero Botánico.....	24
Imagen 14: Mapa actual Sendero Ecológico.....	26
Imagen 15: Punto inicial de recorrido	27
Imagen 16: Zona de descanso 2	27
Imagen 17: Zona de descanso 1	27
Imagen 18: Mapa tramo inicial	28
Imagen 19: Mapa Sendero Botánico	28
Imagen 20: Mapa tramo final.....	29
Imagen 21: Señalización con marcas de Pintura.....	30
Imagen 22: Pintado de marcas de Sendero local.....	31
Imagen 23: Letrero Nuevo	31

Imagen 24: Cambio de letrero	31
Imagen 25: Zona de descanso	32
Imagen 26: Marca de distancia.....	33
Imagen 27: Grupo Taller Ecoturismo 2011.....	34
Imagen 28: Especies de Fauna y Árboles San Miguelito	39
Imagen 29: Portada Inventario de Aves San Miguelito	42
Imagen 30: Ficha descriptiva Aves de San Miguelito	47
Imagen 31: Portada Inventario de Árboles San Miguelito	48
Imagen 32: Ficha descriptiva Árboles de San Miguelito	52
Imagen 33: Portada Inventario Mamíferos San Miguelito	53
Imagen 34: Ficha descriptiva Mamíferos de San Miguelito	56
Imagen 35: Nuevo plano de recorrido Tour San Miguelito	57
Imagen 37: Letrero Concluido	65
Imagen 36: Elaboración de Letrero	65
Imagen 38: Letrero anterior.....	66
Imagen 39: Letrero reestructurado	66
Imagen 40: Letreros de prohibición y conservación.	66

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Departamentos con su capital y superficie.....	5
Tabla 2: Símbolos Patrios	6
Tabla 3: Áreas Geográficas definidas	6
Tabla 4: Plantas Sendero Botánico.....	24
Tabla 5: Simbología descriptiva.....	32
Tabla 6: Calendario de actividades Taller Ecoturismo	35
Tabla 7: Lista de Aves existentes en San Miguelito	44
Tabla 8: Descripción comparativa de inventarios	46
Tabla 9: Lista de Árboles existentes en San Miguelito.....	49
Tabla 10: Lista de Mamíferos existentes en San Miguelito	54

INFORME DE INVESTIGACIÓN APLICADA

OBJETIVO GENERAL

- Mejoramiento de las bases del desarrollo Ecoturístico en San Miguelito a través del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos (UCB – CH).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar nuevas técnicas de desarrollo Ecoturístico en San Miguelito como potencial turístico dentro de la localidad.
- Incentivar dentro del Colegio Agropecuario San Miguelito el interés y la importancia sobre el turismo en la actualidad a fin de que sean ellos los promotores del futuro turístico de su región.
- Promover un manejo adecuado sobre el desarrollo del turismo sostenible y sobre los recursos que acompañan a esta actividad en cooperación de la comunidad de San Miguelito.



1. RESUMEN

Las actividades se desarrollan en el Colegio Agropecuario “San Miguelito” en base al Proyecto Chiquitos y el desarrollo de Ecoturismo de la localidad, que se lleva a cabo durante varios años, de tal manera que se logra formar e incentivar la importancia del medio natural que los rodea y su diversidad cultural que está presente en cada uno de ellos.

En relación al Proyecto de Ecoturismo, se desarrollo una propuesta de interés turístico, que promueve el turismo local dentro de la región, siendo San Miguelito una referencia modelo.

Se recopiló e inventario las especies existentes tanto como aves, mamíferos y árboles propios de la zona.

Mejoramiento de la guía didáctica del Taller de Ecoturismo y elaboración del plan de estudios.

Elaboración de las guías informativas de la propiedad San Miguelito y el Sendero Interpretativo.

La adecuación de la infraestructura para el Sendero Interpretativo “El Güembe” como modelo, establecido ya anteriormente por la Ing. Cristina Aguilar.

En conclusión el trabajo realizado orientó, involucró e integró a los estudiantes del Colegio Agropecuario San Miguelito en actividades Turísticas de la localidad y su región.



2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

En la actualidad existen nuevas tendencias mundiales de turismo, donde los consumidores, cada vez son mayormente exigentes y de acuerdo a la demanda de sus necesidades, ellos solicitan nuevos destinos para realizar un turismo de aventura, naturaleza y cultura, sobre todo donde aún se conserven las tradiciones.

El primer escenario de investigación del Proyecto Chiquitos es, San Ignacio de Velasco, una ciudad que actualmente se encuentra en crecimiento turístico, debido a las Misiones Jesuíticas, motivo por el cual la Universidad Católica Boliviana – Chiquitos, desde hace varios años trabaja con el CITTES de Hotelería y Turismo en su modalidad a distancia, viendo la necesidad de fomentar el turismo a nivel local, ya que existe un gran potencial turístico por explotar que actualmente se encuentra en crecimiento lento. La carrera de Hotelería y Turismo ha estado ganando terreno en San Ignacio de Velasco y en sus 5 centros asociados localizados en toda la Chiquitania, gracias al entorno que favorece el campo ocupacional dentro de la región, demostrado en la mayoría de sus integrantes como lo son sus estudiantes ocupando las plazas laborales de turismo y poniendo así en práctica sus conocimientos académicos.

Las ideas y actividades desarrolladas en el presente informe han sido propuestas, en el segundo escenario de investigación del Proyecto Chiquitos, como lo es la Propiedad y Colegio Agropecuario San Miguelito, a fin de fortalecer, incrementar y convertirlo, en una propuesta a largo plazo como destino potencial. La Propiedad San Miguelito, fue adquirida



en el año de 1963 con el fin de convertirla en un lugar de capacitación continua a las comunidades aledañas, luego pasó a convertirse en el actual Colegio - Internado Agropecuario San Miguelito, actualmente administrado por los Misioneros Identes.

Por lo tanto, debido al potencial observado dentro del lugar de investigación, en cuanto a fomentar el turismo y generalmente expresado como Ecoturismo, se han desarrollado proyectos y actividades con la participación y el trabajo continuo de las carreras de Gestión Ambiental y Hotelería y Turismo, con el propósito de potenciar el desarrollo turístico sustentable de la zona y sobre todo incentivar y fomentar dentro de los integrantes quienes conforman la Propiedad y Colegio Agropecuario San Miguelito el sentido de superioridad que se pretende realizar, como pioneros y promotores de las Actividades Ecoturísticas.



3. ASPECTOS GENERALES

3.1. Bolivia

Imagen 1: Mapa de Bolivia



Fuente y Elaboración: (DIARIO, 1997 - 2006)

Bolivia, constituida el 6 de agosto de 1825 como República unitaria, libre, independiente y soberana, está ubicada en la zona central de América del Sur, entre los paralelos: 9 grados 39 minutos y 22 grados 53 minutos de latitud Sur; y entre los meridianos: 57 grados 25 minutos y 69 grados 38 minutos de longitud occidental del meridiano de Greenwich. Limita al Norte y al Este con la República Federativa de Brasil, al Sudeste con la República del Paraguay, al Sur con la República Argentina, al Sudoeste con la República de Chile y al Oeste con la República del Perú. Lleva el nombre de Bolivia, en homenaje al Libertador Simón Bolívar. La capital de la República fue denominada Sucre, en reconocimiento al Mariscal Antonio José de Sucre (Diario, Información General de Bolivia, 2006).



3.1.1. Información General de Bolivia

El país cuenta aproximadamente con 10, 426,154 habitantes según las últimas estimaciones (2010). Posee una superficie de 1.098.581 km² y está dividido en 9 departamentos (Beni, Cochabamba, Chuquisaca, La Paz, Oruro, Pando, Potosí, Tarija y Santa Cruz.), 112 provincias, 314 secciones de provincias, 1,384 cantones (Argentina, Estado Plurinacional de Bolivia, 2011).

Tabla 1: Departamentos con su capital y superficie

Departamento	Área (km2).	Ciudad Capital
Beni	213,564	Trinidad
Cochabamba	55,631	Cochabamba
Chuquisaca	51,524	Sucre
La Paz	133,985	La Paz
Oruro	53,588	Oruro
Pando	63,827	Cobija
Potosí	118,218	Potosí
Santa Cruz	370,621	Santa Cruz de la Sierra
Tarija	37,623	Tarija
Total	1'098,581	

Fuente y Elaboración propia a partir de: (Argentina, Estado Plurinacional de Bolivia, 2011)

Capital: Constitucionalmente, la Capital de la República es Sucre y la Capital Administrativa es la ciudad de La Paz.

Idiomas oficiales: español, quechua, aymará y guaraní



Moneda: Boliviano

Hora oficial: GMT - 4 horas



Símbolos Patrios:

Tabla 2: Símbolos Patrios

	<p>Bandera: Tres franjas horizontales de igual tamaño, de colores; rojo (superior), amarillo (central) y verde (inferior).</p>
	<p>Escudo: Tres franjas horizontales de igual tamaño, de colores; rojo (superior), amarillo (central) y verde (inferior).</p>

Fuente y Elaboración propia a partir de: (Argentina, Estado plurinacional de Bolivia, 2011)

Elevaciones geográficas: La más alta 7,014 m. (Potosí) y la más baja 30 m. (Beni).

El territorio boliviano tiene una variedad de climas según la región geográfica. En los llanos es cálido y húmedo con temperaturas promedio de 25° C (77° F) y alturas que oscilan entre los 200 y 400 msnm, en los valles, templado y seco con temperaturas promedio de 15C° (50° F) y una altitud que va de los 1000 a 3000 msnm. El altiplano con temperaturas promedio de 10° C (40° F) y una altitud promedio de 3500 msnm. Por su biodiversidad el 65% del territorio son llanos, el 15% valles y el 20% altiplano (Argentina, Estado Plurinacional de Bolivia, 2011).

Tabla 3: Áreas Geográficas definidas

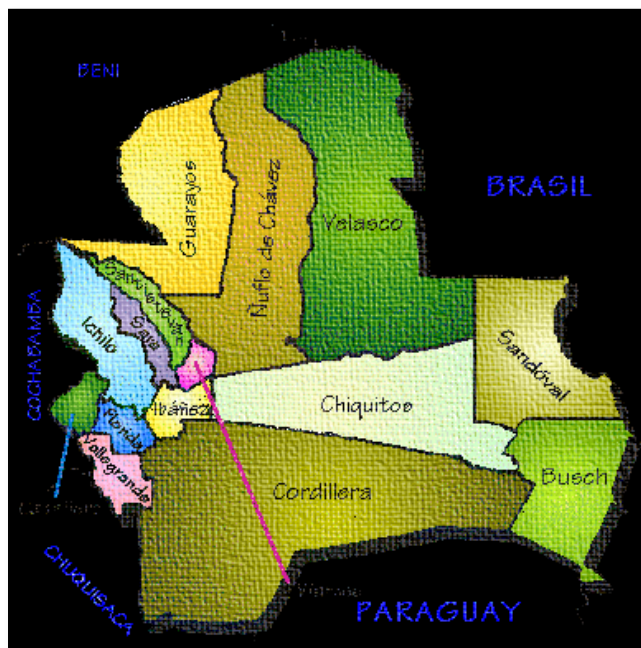
<p>Zona Andina o Altiplano</p>	<p>Situada a una altitud de 3.000 a 4.000 msnm, resgistra una temperatura anual de 0 a 18°C.</p>
<p>Zona Subandina o Valles</p>	<p>Situados entre los 1.500 a 2.500 msnm, resgistra una temperatura anual de 15 a 25°C.</p>
<p>Zona Oriental o Llanos Orientales</p>	<p>De una altura mínima de 200 a 400 msnm, resgistra una temperatura anual de 22 a 25°C.</p>

Fuente y Elaboración propia a partir de: (Argentina, Estado Plurinacional de Bolivia, 2011)



3.2. Departamento de Santa Cruz.

Imagen 2: Departamento de Santa Cruz



Fuente y Elaboración: (Ruth, 2003)

El departamento de Santa Cruz, con su capital departamental Santa Cruz de la Sierra, creado el 23 de enero de 1826 durante el Gobierno del Mariscal Antonio José de Sucre, está situado en la región Oriental de la República de Bolivia con una superficie 370.621 km² (33,73% de superficie total de la República de Bolivia). Limita al Norte con el departamento del Beni, al Sur con el departamento de Chuquisaca y la República del Paraguay, al Este con la República del Brasil y al Oeste con los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca (Diario, Información General de Bolivia, 2006).



3.4. San Ignacio de Velasco

Imagen 4: Plaza 31 de julio San Ignacio de Velasco



Fuente y Elaboración: (Autor, Plaza 31 de julio, 2011)

San Ignacio de Velasco, fue fundada el 31 de julio de 1748 y creada por Ley de la República el 12 de octubre de 1880. Lleva su nombre como parte del legado misional y en honor al general José Miguel de Velasco, presidente de Bolivia en cuatro oportunidades. Es la capital de la Provincia Velasco en el Departamento de Santa Cruz que se encuentra ubicada a 456 kilómetros de la ciudad de Santa Cruz. Su actividad económica se centra principalmente en el recurso forestal, la ganadería, la producción de café y el turismo. Cuenta con una población aproximada de 41.412 habitantes (C.E.A.S.E., Municipio San Ignacio de Velasco, 1999).

El municipio San Ignacio limita al Norte con la República del Brasil y el departamento del Beni, al Sur con los municipios San Miguel y San Rafael de la provincia de Velasco, al Este con la República del Brasil y la provincia Ángel Sandoval y al Oeste con la provincia Ñuflo de Chávez. Tiene una superficie de 47.865 Km², equivalente al 73.16% del territorio de la provincia de Velasco (C.E.A.S.E., Municipio San Ignacio de Velasco, 1999).



San Ignacio de Velasco es la puerta de entrada al Parque Nacional Noel Kempff Mercado, situado al Norte de la Provincia en la frontera con Brasil, declarado también por la UNESCO como Patrimonio Natural de la Humanidad por su gran biodiversidad (C.E.A.S.E., Municipio San Ignacio de Velasco, 1999).

3.4.1. Actividad turística en San Ignacio de Velasco.

La Organización Mundial del Turismo descubrió que los arribos de viajeros en todo el mundo se multiplicaron por 30 entre los años 1950 y 2004 (Turismo, 1998). Aunque todavía son los países desarrollados que atraen la mayoría de las turistas, sin embargo, la cifra de turistas que visitan los países en vía de desarrollo aumenta cada año (Velasco C. I., Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio, 2007). De esta manera, un aumento de la actividad turística incorpora un aumento en los ingresos muy importante para los sectores relacionados al turismo (Velasco C. I., Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio, 2007). En una región como la Provincia Velasco, o más bien, la Chiquitania en general, el sector turístico está relacionado con una gran variedad de sectores (Velasco C. I., Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio, 2007). Una selección de sectores que podrían aprovechar de la actividad turística se presenta en lo siguiente:

- ***El sector artesanal*** con su producción dirigida a las necesidades de turistas. Se debe tener en cuenta que turistas buscan artesanías y recuerdos que se puedan llevar fácilmente y que sean únicos tanto como de alta calidad. Asimismo el sector artesanal podría desarrollarse de dos maneras: una línea que ofrece cantidad tanto como calidad para el mercado interior tanto como la exportación y una línea que se



especializa en la producción de recuerdos pequeños y de alta calidad (Velasco C. I., 2007).

- **El sector hotelero y restaurantes** con sus ofrecimientos de alojamiento y comida (Velasco C. I., Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio, 2007).
- **El sector agropecuario** puede aprovechar del turismo en el sentido que podrían ofrecer excursiones para las turistas y enseñarles las haciendas o la cultivación y producción de ganado o frutas y verduras (producción ecológica) (Velasco C. I., Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio, 2007).
- **El sector de negocios** puede aprovechar de los turistas, así como ellos necesitan productos diarios como shampoo, jabón, dulces, bebidas (Velasco C. I., Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio, 2007).
- **El sector de transporte** es un sector de gran importancia así que es “el medio de alcanzar el destino y también el medio de moverse dentro del mismo destino” (Velasco C. I., 2007).
- **El sector de servicios turísticos** en este sector deben sumarse por ejemplo agencias de viajes, guías de excursiones o el alquiler de movilidades para mejorar este servicio. Con la construcción de este sector también se crea nuevas fuentes de empleo (Velasco C. I., Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio, 2007).



3.5. Universidad Católica Boliviana “San Pablo” - Chiquitos.

La Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos (UCB – Ch) fue fundada en el año de 1995 a través de un convenio académico con la Universidad Católica Boliviana San Pablo, con el apoyo de la Diócesis de San Ignacio, y por gestión de los Misioneros Identes, presentes en la zona desde 1988, quienes fundaron la Sede Chiquitos de esta Universidad en San Ignacio de Velasco, con el fin de impulsar la formación y profesionalización de los jóvenes para mejorar su capacidad de acceso al mercado laboral (Aguilar, Fortalecimiento de las bases para el Desarrollo del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana - Chiquitos (UCB Ch), 2009).

La administración llevada a cabo por Misioneros y Misioneras Identes, luego de dedicarse a formar profesores y técnicos agropecuarios durante algunos años, decidió dar un giro a este proyecto universitario y así acogerse al modelo CITTES (Centro de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios), que se está siguiendo desde el año 2003. Este modelo de universidad trata de promover la autogestión y la formación, capacitación, profesionalización desde el trabajo en microempresas y en las posibilidades reales de una actividad paralela de estudio y trabajo de los profesionales en formación (Aguilar, Fortalecimiento de las bases para el Desarrollo del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana - Chiquitos (UCB Ch), 2009).

Los CITTES se han ido consolidando y con ello se ha logrado abrir las carreras que actualmente ofrece la UCB – Ch, así como también dispone de recursos informáticos adecuados, como un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), un sistema de videoconferencias que permiten el apoyo al alumno por parte del profesor, además de



Internet y tutorías que garantizan el aprendizaje. La UCB – Ch, mediante este convenio, dispone de un Aula Virtual, conectada en forma permanente por satélite a la red de centros asociados de la Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador (Aguilar, Fortalecimiento de las bases para el Desarrollo del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana - Chiquitos (UCB Ch), 2009).

3.5.1. Misión.

“Brindar educación, formación, capacitación con calidad a través de la gestión productiva del conocimiento, la investigación y el trabajo en equipo para servir mejor a la sociedad” (Chiquitos U. C., Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos, 1998).

a) Estilo/Valores Institucionales:

- Atención de calidad y calidez.
- Trabajo e investigación grupal.
- Respeto a la diversidad, a las diferencias.
- Talentos humanos actualizados.
- Solidaridad intergeneracional.
- Sigilo, respeto a la intimidad y dignidad personal.

b) Claves de actuación:

- Vínculo, comunión, buen trato personal.
- Responsabilidad libre o libertad responsable.
- Trabajo en equipo, colegialidad, común-unidad.
- Aprender y enseñarnos unos a otros



3.5.2. Visión.

La UCB-Ch tiene la visión del desarrollo pujante de esta hermosa Región Chiquitana, con la fuerza espiritual de sus comunidades, de sus familias y el trabajo tesonero de sus gentes, desde una concepción genética del ser humano, hijo de Dios, abierto al infinito, con una capacidad para lograr lo que se propone, aún a costa de su vida. Esta visión se concreta en que todos los estudiantes y profesores, directivos y trabajadores seamos (Chiquitos U. C., Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos, 1998):

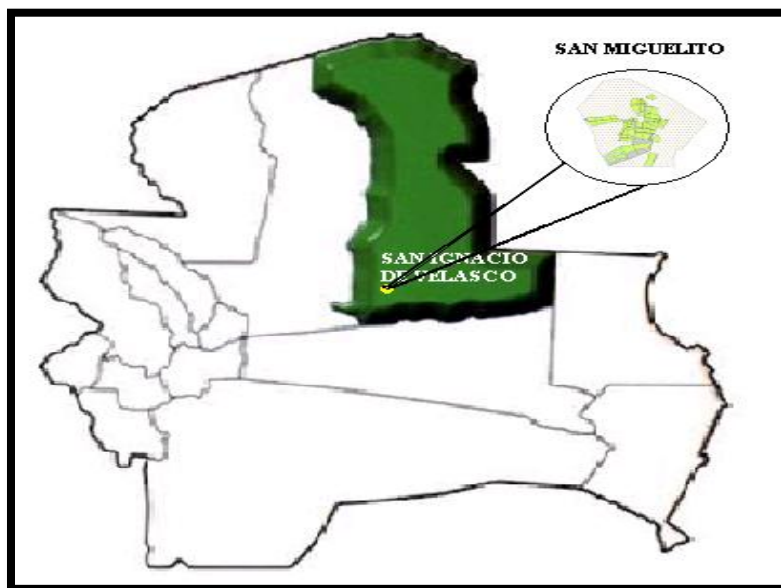
- Espiritualmente fuertes, con visión, emprendedores, éticos.
- Socialmente comprometidos, solidarios.
- Profesionalmente, que aprendamos a proporcionar fuentes de trabajo más que a consumir las pocas que existen; que seamos investigadores más que repetidores. Que miremos primero el interés de nuestros estudiantes, no el nuestro.
- Laboralmente disciplinados, productivos, ordenados en la administración del tiempo y de los recursos. (UCB – Ch 2008).

3.6. San Miguelito

San Miguelito está ubicado a 22 Kilómetros de San Ignacio vía a Santa Cruz, políticamente pertenece al cantón San Ignacio, sección municipal de la provincia de Velasco, perteneciente al departamento de Santa Cruz. El Colegio se encuentra en pleno campo y se llega por un desvío de 2 km desde la carretera San Ignacio - Santa Cruz, a 20 km del pueblo (Chiquitos U. C., Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos, 1998).



Imagen 5: Ubicación de San Miguelito



Fuente y Elaboración: (Ruilova, Fortalecimiento del CITTES de Hotelería y Turismo en la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos, 2008 - 2009)

Limita al norte con la comunidad San Javierito y la propiedad Miraflores, al Sur con las propiedades Totacito y San Pedrito, al este con la comunidad San Juancito, oeste con las propiedades Santa Isabel y Nueva California. Su encuentra aproximadamente a 330 m.s.n.m.

Imagen 6: Vista Panorámica San Miguelito



Fuente y Elaboración: (Autor, Vista Panorámica San Miguelito, 2011)

3.6.1. Centro Educativo.

San Miguelito es una propiedad que fue adquirida por el Vicariato en el periodo del Obispo José Rosenhammer con el objetivo de convertirlo en un centro de capacitación agropecuaria para las comunidades campesinas aledañas. Esta propiedad le fue obtenida a un campesino en el año de 1963 y así con la ayuda de algunos voluntarios austriacos (Hermann, Norbert, Franz y Leopoldo), se constituyó como un centro de educación primaria para niños con escasas o nulas posibilidades de acceder a una formación educativa (Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos, 2011).

Imagen 7: Primeros voluntarios extranjeros y Colegio San Miguelito 1963



Fuente y Elaboración a partir de archivo fotográfico de la: (Chiquitos U. C., San Miguelito, 2007)

Ya para el año de 1989 pasó a convertirse en el actual Colegio Internado de Educación Agropecuaria para jóvenes, la mayoría de un bajo nivel económico, los mismos que en un principio y por su condición, no aportaban económicamente al colegio y que luego debido a la dependencia, falta de visión y por ende al fracaso observado en muchos que no tenían noción del sacrificio que el mundo exige para obtener los propios recursos, fue necesario implementar la forma de que ellos remuneraran voluntariamente con su trabajo, lo que garantiza la apreciación de que su esfuerzo tiene frutos y con ello grandes resultados (Chiquitos U. C., Guion Tour San Miguelito, 2011).



Todos los estudiantes en San Miguelito provienen de familias muy humildes de pequeñas comunidades campesinas, familias que hacen un gran sacrificio al permitir que sus hijos se formen en el Colegio – Internado. Ellos se capacitan para el trabajo en los talleres productivos (producción bovina, agroecología, agroindustrias, técnicas constructivas, carpintería, cocina, soldadura y ecoturismo), en los que se capacitan teórica y prácticamente durante cuatro horas diarias, hasta obtener, junto con el título de bachiller, un título básico en una de esas especialidades y contar con experiencia en todas ellas (Chiquitos U. C., Guion Tour San Miguelito, 2011).

3.6.2. Misión Monástica Idente

“San Miguelito”, una de las misiones de tradición monástica. Es un atractivo paraje tropical boliviano, misioneros, jóvenes campesinos, voluntarios, cooperantes, profesores, rodeados de una extensa y frondosa selva, se unen también al afán de renovación de una humanidad indigente o necesitada de valores y virtudes espirituales. Los jóvenes, provenientes de unas 30 comunidades rurales de la Gran Chiquitania, se forman en nuestro espíritu como líderes, estudian el bachillerato, se capacitan para el trabajo en varias ramas laborales. Ahora San Miguelito comienza a ser también un Centro de Educación Superior con la presencia de una sede de la Universidad Católica Boliviana – Chiquitos. La vocación de San Miguelito es convertirse en una auténtica Ciudad Monástica, tal y las ha concebido el Fundador de la misión idente, Dr. Fernando Rielo, haciendo de la “oración-trabajo-estudio” el lema que guía nuestra vida cotidiana desde las 6:00 de la mañana hasta las 10:00 de la noche (Chiquitos U. C., Guion Tour San Miguelito, 2011).



En esta obra misional, que une el espíritu Idente al de jesuitas y franciscanos, se han formado durante 48 años muchos de los líderes de esta Región Chiquitana. A ello han dedicado sus vidas misioneros, voluntarios, profesores, cooperantes, entre los que han destacado: la “Obra de la Buena Nueva” con Gertrudis Richmund, P. Elías Cortezón, el Lic. Roberto Gutiérrez y desde hace 24 años, misioneros Identes como Isidro Lasso, Fulgencio Carballo, Tomás Gordo, José Alberto Chércoles, Marco Sáenz (Chiquitos U. C., Guion Tour San Miguelito, 2011).

Imagen 8: Misioneros Identes San Ignacio - Bolivia 2009



Fuente y Elaboración: (Ruilova, Fortalecimiento del CITTES de Hotelería y Turismo en la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos, 2008 - 2009)

4. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha de inicio: 24 de febrero de 2011

Fecha de culminación: 12 de febrero de 2012

SAN MIGUELITO DESARROLLO TURISTICO

Imagen 9: Marca Turística San Miguelito



Fuente y Elaboración: (Ganazhapa, 2011)

Las actividades desarrolladas en Bolivia, tuvieron lugar en la Propiedad y Colegio Agropecuario San Miguelito, donde se dio continuidad al Proyecto de Ecoturismo. Proyecto establecido ya anteriormente por voluntarios o cooperantes del área de Hotelería y Turismo con el apoyo del área de Gestión Ambiental y Arte y Diseño, un proyecto trabajado a lo largo plazo, que tiene sustentabilidad con el fin de fortalecer las bases de desarrollo dentro de la zona de ejecución del mencionado proyecto.



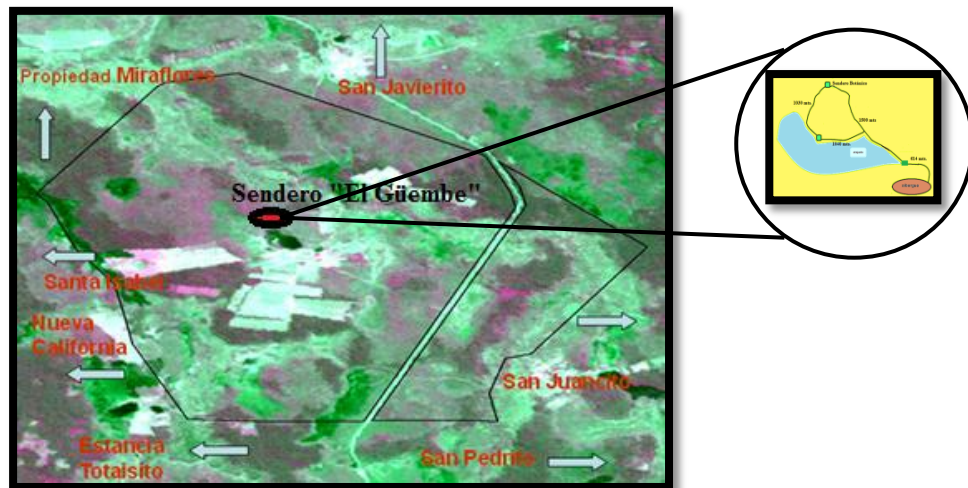
Antes de detallar las actividades desarrolladas como trabajo de cooperación al Proyecto Chiquitos es importante mencionar que la imagen ya establecida como marca Turismo San Miguelito representa al Ángel Chiquitano, diseño trabajado por el Lic. Diego Ganazhapa durante su permanencia en Bolivia apoyando al Proyecto Chiquitos.

El logotipo fue trabajado tomando en cuenta al Ángel Chiquitano que representa a la región Chiquitana, donde se demuestra que en cada una de sus alas se da una interpretación diferente de lo que es la naturaleza y la cultura presente en la región Chiquitana; en su ala izquierda de color celeste se observa un violín que representa la cultura y la música que esta presente en cada uno de los pueblos de la Chiquitania y en su ala derecha de color verde que representa la riqueza natural presente en esta zona oriental, con un Toborocho que es símbolo representativo que identifica a Santa Cruz.

A continuación se detalla las actividades propuestas y desarrolladas en San Miguelito en mejora del Turismo.

4.1 Reacondicionamiento del Sendero Interpretativo “El Güembé”

Imagen 10: Ubicación Sendero Ecológico



Fuente y Elaboración propia a partir de archivo fotográfico de la: (Chiquitos U. C., Estancia San Miguelito, 2004)



Por lo general el Senderismo es una actividad deportiva no competitiva, que se realiza sobre caminos balizados, preferentemente tradicionales, ubicados en el medio natural que de tal forma, busca acercar, a las personas con el medio natural y al conocimiento del país a través de los elementos patrimoniales y etnográficos que caracterizan las sociedades preindustriales, recuperando el sistema de vías de comunicación (Joaquín, 2006).

Es por tal motivo, que se ha creído conveniente realizar la apertura de un sendero interpretativo, proyecto realizado anteriormente por la Ing. Cristina Aguilar cooperante del Proyecto Chiquitos 2009, quién dio inicio a la labor de proyectar al senderismo que tiene por objetivo la mejora de las condiciones físicas y psíquicas de los individuos, a través del ejercicio de una actividad deportiva adaptable a la escala del practicante, que prácticamente busca recuperar el paisaje para la persona y reencontrarlo con el sistema de vida tradicional, devolviendo al camino el concepto de lugar de encuentro, de intercambio y necesariamente plantea la recuperación del patrimonio viario, generando elementos que aparecen como propios del senderismo: señales, guías, refugios, etc.

En continuación del proyecto, se ha creído conveniente realizar una reestructuración y mejoramiento del Sendero Interpretativo El Güembe, con la finalidad de fomentar, nuevas actividades deportivas dentro de lo que conforma el Colegio Agropecuario San Miguelito y por medio de esto educar sobre los nuevos estilos de conservación y como realizar un turismo sostenible sin afectar a las especies propias de la zona.

Por lo tanto este proyecto de senderismo fue realizado con el propósito de mejorar el turismo local dentro de la región e incentivar en la juventud el sentido de orientación que



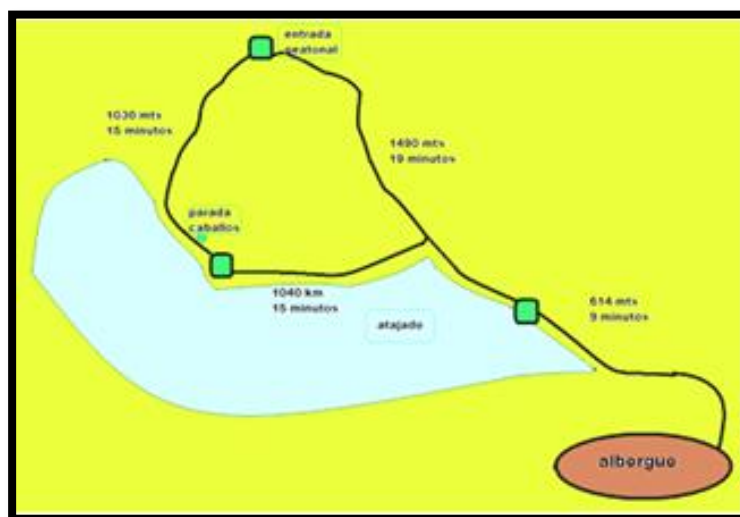
tiene la actividad turística, sobre todo dentro de lo que es San Miguelito ya que cuenta con su Colegio Internado.

Este proyecto de senderismo y turismo en general tiene el convenio de cooperación entre la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos y la Universidad Técnica Particular de Loja de Ecuador, a través de la Carrera de Hotelería y Turismo.

4.1.1 Reconocimiento y estudio de señalización.

Primeramente se realizó un reconocimiento de la zona, mediante los datos de referencia ya existentes de la ubicación donde se encontraba el Sendero Interpretativo, tomando en cuenta las distancias y datos de ubicación.

Imagen 11: Sendero establecido



Fuente y Elaboración: (Aguilar C. , 2008 - 2009)

Una vez hecho el reconocimiento del lugar se realizó un estudio de la señalética existente, donde se encontró las marcas de un *sendero local*, del cual es importante mencionar que

estas marcas son propias de un sendero que no sobrepasa los 10 km, en la zona se observó tres marcas 1) continuidad de sendero, 2) dirección incorrecta y 3) cambio de dirección; también se encontró las respectivas marcas o señalética de las especies de árboles reconocidos dentro del denominado sendero peatonal, del cual se encontró 20 especies reconocidas. Es importante mencionar que este proyecto fue creado como sendero modelo, para su continuidad y futura conclusión, donde se deberían reconocer nuevas especies y concluir con la señalética.

4.1.2 Limpieza del sendero

De acuerdo al reconocimiento realizado, se procedió a la limpieza de la ruta ya establecida, empezando desde el camino que dirige a los potreros de la propiedad en donde se observa una reja de entrada hacia el sendero, la distancia exacta desde el albergue al punto que se ha tomado como inicio es de 614 m.

Imagen 12: Etapas de Limpieza



Fuente y Elaboración: (Autor, Etapas de Limpieza, 2011)

La limpieza del sendero tubo tres etapas: 1) tramo que dirige a los potreros existentes por el lugar, 2) sendero peatonal de vegetación densa y 3) pajonal hasta la altura o límite del atajado, tomando en cuenta siempre los puntos de referencia ya establecidos.



4.1.3 Identificación de árboles dentro del sendero

Principalmente tomando en cuenta los datos obtenidos anteriormente, con el reconocimiento de 22 especies vegetales, se realizó una continuidad en el trabajo de identificación, conjuntamente con el equipo del taller de ecoturismo y personas que conocen los beneficios de cada planta, se logró identificar 6 especies más que se encuentran visibles a orillas del sendero.

Imagen 13: Estructura Sendero Botánico



Fuente y Elaboración: (Autor, Estructura Sendero Botánico, 2011)

Entre las principales especies reconocidas del sendero se encuentran:

Tabla 4: Plantas Sendero Botánico

Guapá: <i>Guadua paniculata</i> Usos: Construcción de casas en adobe.	Carne de toro: <i>Combretum leprosum</i> Usos: Maderable y medicinal.
Cabeza de mono: <i>Apeiba tibourbou</i> Usos: Leña y doméstico.	Sahuinto: <i>Myrciaria floribunda</i> Usos: Maderable.
Azucaró: <i>Spondias mombin</i>	Penoco: <i>Samanea saman</i>



Usos: Medicinal y leña.	Usos: Ornamental y medicinal.
Bi: Genipa americana Usos: Alimento, medicinal y leña.	Manicillo: Saculia sp Usos: Alimento y medicinal.
Tutumillo: Magonia pubescens Usos: Medicinal y leña.	Momoqui: Caesalpinia pluviosa Usos: Medicinal, construcción y leña.
Güembe: Philodendron undulatum Usos: Construcción.	Picana: Cordia glabrata Usos: Maderable y medicinal.
Tajibo amarillo: Tabebuia serratifolia Usos: Maderable y leña.	Jichituriqui rosado: Aspidosperma cylindrocarpon Usos: Maderable y leña.
Cusé: Casearia gossypiosperma Usos: Construcción y medicinal.	Pequí del monte: Pseudobombax marginatum Usos: Construcción y maderable.
Pitón: Talisia esculenta Usos: Alimento, maderable y medicinal.	Cuchi: Astronium urundeuva Usos: Maderable y leña.
Morado: Machaerium scleroxylon Usos: Maderable y leña.	Conservilla Usos: Alimento.
Coca del monte: Esenbeckia almawillia Usos: Medicinal.	Pototó: Astronium fraxinifolium Usos: Medicinal.
Garabatá: Astronium fraxinifolium Usos: Medicinal y fabricación.	Gallito: Pogonopus tubulosos Usos: Ornamental y medicinal.
Curupaú: Anadenanthera macrocarpa Usos: Maderable, medicinal y leña.	Isiga: Protium heptaphyllum Usos: Alimento y medicinal.
Soto: Schinopsis brasiliensis Usos: Maderable.	Chaaco: Curatella americana Usos: Medicinal.

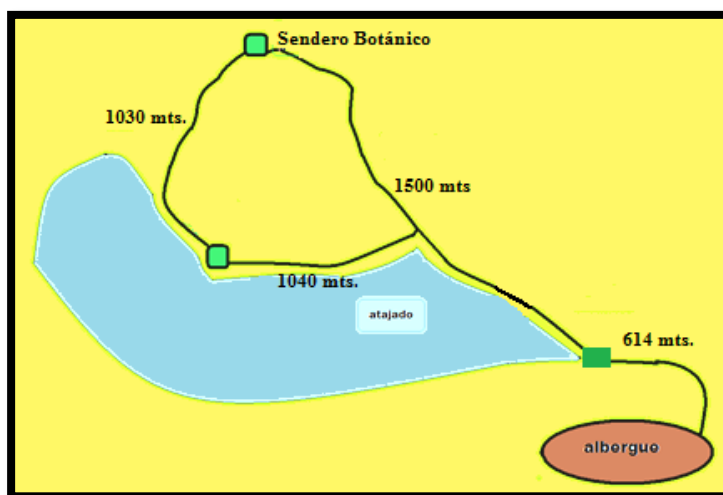
Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).



4.1.4 Restructuración del Sendero Interpretativo El Güembe

Mediante el estudio del sendero establecido y una vez realizada su limpieza e identificación de los nuevos árboles se estableció una propuesta de mejoramiento, donde se realizaría el reconocimiento de otras especies de árboles, señalización, establecimiento de zonas de descanso, marcas de distancias y estudio de los atractivos o datos de interés que se incluirían en el guion del sendero.

Imagen 14: Mapa actual Sendero Ecológico



Fuente y Elaboración: (Autor, Mapa actual del Sendero Ecológico, 2011)

En este trabajo se tomó en cuenta un punto de referencia inicial donde se ubicó su respectiva señalización, para empezar el recorrido, donde se cambió el de sendero peatonal al de sendero botánico de acuerdo a la visita de árboles propios del sector, es que de esta manera se estructuró al sendero, de la siguiente forma:

- Punto inicial de partida
- Dos zonas de descanso
- División total del sendero en tres tramos



4.1.4.1 Entrada Sendero Ecológico

Este punto de referencia tomado en cuenta, para iniciación del recorrido establecido para hablar sobre las reglas que deben poner en práctica para dar comienzo a la visita, punto de referencia tomando en cuenta a 614 m. de la ubicación donde se encuentra el albergue de San Miguelito.

Imagen 15: Punto inicial de recorrido



Fuente y Elaboración: (Autor, Punto inicial de recorrido, 2011)

4.1.4.2 Zonas de descanso

Puntos establecidos como descanso en el que comprende dos zonas, propuesto de esta manera ya que el recorrido comprende 5 km aproximadamente caminando.

Imagen 17: Zona de descanso 1



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

Imagen 16: Zona de descanso 2



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011)

4.1.4.3 Tramos del Sendero

Cada tramo comprende una interpretación diferente al recorrido a realizar.

- **Tramo 1: Recorrido Inicial.-** El primer tramo tiene una distancia de 1500 m. desde la entrada principal hasta el alcance de la primera zona de descanso y el Sendero Botánico. Interpreta los atractivos o datos de interés observados a lo largo del recorrido.

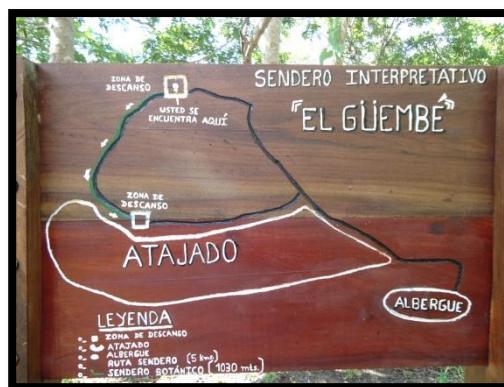
Imagen 18: Mapa tramo inicial



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

- **Tramo 2: Sendero Botánico.-** El segundo tramo comprende una distancia de 1030 mts desde la primera zona de descanso hasta terminar el tramo del Sendero Botánico en el árbol llamado Chaaco. Este tramo interpreta la identificación de 28 árboles.

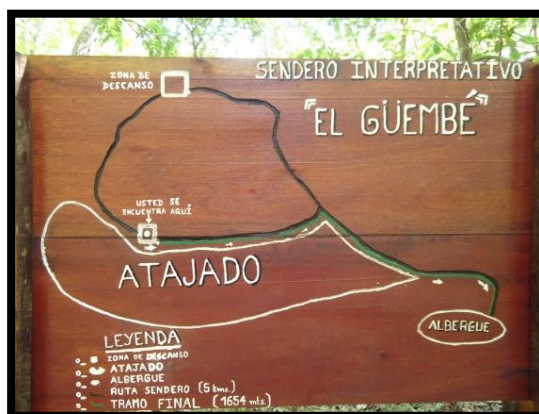
Imagen 19: Mapa Sendero Botánico



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

- **Tramo 3: Recorrido Final.**- El tercer tramo comprende una distancia de 1654 mts desde el denominado árbol de Chaaco hasta el último punto de llegada que es el albergue. Interpreta un plan de conservación del medio ambiente.

Imagen 20: Mapa tramo final



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

4.1.5 Señalética

Para la señalética se tomó en cuenta las marcas ya establecidas de acuerdo al trabajo realizado anteriormente, el cual el sendero estaba compuesto por tres marcas 1) continuidad de sendero, 2) dirección incorrecta y 3) cambio de dirección, además existente en el mismo los nombres de las especies reconocidas de árboles, pero de acuerdo a la restructuración del sendero se acordó en ubicar más señalética, para que de tal forma este funcione como un sendero auto guiado, ya que es conveniente que un sendero tenga mayor señalización para una fácil interpretación.

Es importante mencionar que se trabajo conjuntamente con los **Manuales de Senderos** de la “Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada - F.E.D.M.E”. (Junio, 2007 – 3ra Edición) y “Federación de Deportes de Montaña, Escalada y Senderismo de Castilla y León – FDMECyL” (Enero 2006).

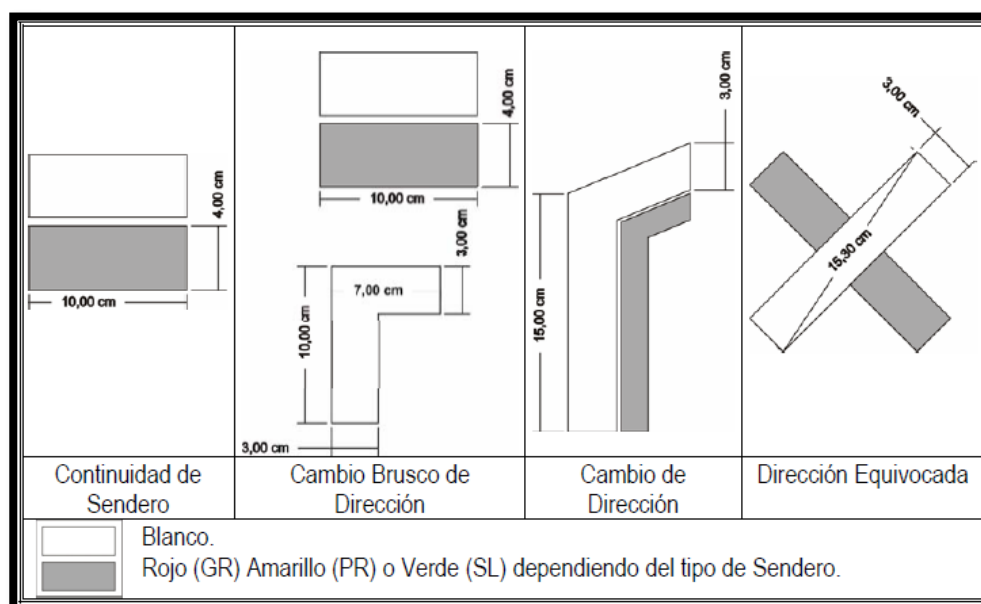


4.1.5.1 Señalización con marcas de pintura

La mayor parte de las veces es importante contar con estas marcas de pintura, para encontrar el camino sin dudas, por lo tanto las señales básicas son tres: las marcas de **GR**, **PR** y **SL** que están registradas por la Oficina Española de Patentes y Marcas del Ministerio de Ciencia y Tecnología, a favor de la FEDME, tal registro consta en el Boletín Oficial de la Propiedad Industrial.

- **GR** Sendero de Gran Recorrido Realizable en más de una jornada y más de 50 km.
- **PR** Sendero de Pequeño Recorrido Realizables en una jornada y menos de 50 km.
- **SL** Sendero Local Dificultad mínima y menor de 10 km.

Imagen 21: Señalización con marcas de Pintura



Fuente y Elaboración: (Escalada, 2006)

Para el trabajo del sendero, la señalética adecuada que se ha utilizado son marcas de pintura para *sendero local* (S.L.), pinturas de color blanco y verde, ya que el mismo no sobrepasa los 10 Km. El mismo contaba con tres marcas, conjuntamente se agregó 12 marcas adicionales: 6 marcas de continuidad, 5 marcas de cambio de dirección y 1 de dirección

equivocada, formando un total de 15 marcas de pintura, colocadas sobre postes de 2 metros, de los cuales 1,50 metros visibles y 0,50 cm bajo tierra, todas estas marcas ubicadas dentro del sendero botánico.

Imagen 22: Pintado de marcas de Sendero local



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

4.1.5.2 Señalización nombres de árboles reconocidos

En este tipo de señalización se encontraban identificadas 22 especies de árboles dentro de lo que es el Sendero Botánico, los cuales en su descripción se tenía su nombre común, nombre científico y usos, pero debido a las condiciones climáticas, varios de estos letreros estaban deteriorados de lo que se realizó un repintado a todos los letreros; de aquellos el cambio de 2 letreros totalmente deteriorados y se agregó los letreros de las 6 nuevas especies reconocidas, utilizando madera de tajibo para los letreros y su base de madera de cuchi, de 1,90 metros, de los cuales 1,40 metros visibles y 0,50 cm bajo tierra.

Imagen 24: Cambio de letrero



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

Imagen 23: Letrero Nuevo



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).



4.1.5.3 Señalización adicional

Como señalización adicional del sendero se agregó señalización de zonas de descanso, señalización gráfica del mapa y marcas de distancias.

- **Zonas de descanso.-** estas marcas identifican las zonas de descanso o paradas, para revisar materiales o equipos de caminata y de tal manera hablar sobre el siguiente tramo a recorrer.

Imagen 25: Zona de descanso



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

- **Mapas del Sendero.-** identificación del mapa gráfico del sendero que resalta cada uno de los tramos a recorrer de acuerdo a su simbología descriptiva.

Tabla 5: Simbología descriptiva

SIMBOLO	DESCRIPCIÓN
	Zona de descanso
	Atajado
	Albergue
	Ruta del sendero (Total)
	Tramo a recorrer (distancia)

Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).



- **Marcas de distancia.**- de acuerdo a la facilidad de interpretación y accesibilidad del sendero, en los tramos 1 y 3, ha sido conveniente establecer marcas de distancias a cuantos metros se encuentra el sendero botánico y la salida del sendero ecológico.

Imagen 26: Marca de distancia



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

4.1.6 Elaboración del Guion Sendero Interpretativo “El Güembe”

Es de vital importancia que el trabajo realizado tenga un sustento descriptivo, que pueda servir como ficha informativa o datos de información al turista o en sí de apoyo a las actividades educativas dentro del Colegio Agropecuario San Miguelito, por lo tanto para la propuesta del sendero se consideró importante, redactar una pequeña guía o guion, donde se resalta la descripción del sendero, de cómo está constituido, los principales atractivos o datos de interés, la flora reconocida en la zona y la importancia que representa conservar el medio natural. **ANEXO # 1.**



4.2 Reapertura del Taller de Ecoturismo en San Miguelito

El Colegio Agropecuario San Miguelito desde el año 2007 lleva una nueva modalidad de formación para los jóvenes mediante la implementación teórico – práctica en talleres de capacitación. Estos talleres predispuestos, están organizados de tal forma para que los estudiantes desarrollen aptitudes de conocimiento y formen sus destrezas en cada área.

4.2.1 Estructura y Organización del Taller de Ecoturismo

El Taller de Ecoturismo se dio inicio en abril de 2011, con la participación de 4 estudiantes, los cuales representaron un elemento muy significativo para el desarrollo de las actividades del Proyecto de Ecoturismo.

Imagen 27: Grupo Taller Ecoturismo 2011



Fuente y Elaboración: (Autor, Grupo Taller Ecoturismo, 2011)

Además para las actividades a realizarse se organizó un cronograma diario de trabajo, de tal forma así cumplir con los objetivos planteados, de manera responsable.



Tabla 6: Calendario de actividades Taller Ecoturismo

PLAN DE TRABAJO SEMANAL						
DÍAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
HORAS						
07H00 - 08H20	Revisión Información Bibliográfica	Actividades de campo	Actividades de campo	Actividades Complementarias de Taller	Aporte pedagógico	Revisión Información Bibliográfica
08H20 - 11H00					Taller teórico, práctico	
11H00 - 13H00	ALMUERZO Y DESCANSO					
13H00 - 14H20	Revisión de Inventarios	Actividades de campo	Actividades de campo	Aporte pedagógico	Actividades Complementarias de Taller	
14H00 - 17H00				Taller teórico, práctico		

Fuente y Elaboración: (Autor, 2011)

4.2.2 Objetivos del Taller de Ecoturismo:

- Capacitar a los estudiantes que se están formando de bachilleres, en una nueva alternativa de capacitación teórica – práctica, en el ámbito del Ecoturismo. De tal forma se implemente una materia Ecologista o medio ambiental dentro del pensum educativo del Colegio Internado.
- Lograr que los estudiantes del Taller manejen con propiedad los conceptos y las aplicaciones prácticas del Ecoturismo.
- Dominar los recursos potenciales con los que cuenta San Miguelito para el desarrollo del Ecoturismo, donde se encuentran, su dimensionamiento y características.
- Impulsar en los estudiantes el sentido de responsabilidad ambiental frente a los fenómenos de impacto social que aquejan, cada vez a mayor escala, a la zona en la que se encuentran y en general al planeta.
- Diferenciar cuales serían las consecuencias negativas de la mala práctica del Ecoturismo sin un adecuado planteamiento a las restricciones del territorio.



- Formar a los estudiantes del taller en pequeños guías nativos propios de la zona de tal forma que se encuentren aptos para el recibimiento y acogida del visitante y sean ellos quienes impulsen el desarrollo del turismo en la región.

4.2.3 Competencias a desarrollar

- Reconocer las interrelaciones del ambiente como una herramienta para el desarrollo eco – turístico responsable.
- Comprender el funcionamiento ecológico del entorno natural.
- Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios ecológicos de sostenibilidad.
- Desarrollar destrezas de personalidad en formas de expresión y comunicación, desenvolvimiento y relaciones personales y humanas.
- Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica.
- Manejo de terminología turística y hotelera.
- Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.
- Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
- Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información de las organizaciones turísticas para gestionar los recursos financieros.
- Dirigir y gestionar los distintos tipos de organizaciones turísticas.
- Manejo, gestión y administración de los procesos operativos de las empresas que ofertan alojamiento.



- Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas y mediante su aplicación garantizar el desarrollo del turismo.
- Analizar los impactos generados por el turismo.
- Utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones en los distintos ámbitos del sector turístico.
- Planificar y gestionar los Recursos Humanos de las organizaciones turísticas.

4.2.4 Competencias en relación al Colegio Agropecuario San Miguelito

- Vivencia de los valores universales del Humanismo Cristiano.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad creativa e innovadora.
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- Capacidad de adaptación al cambio.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Capacidad de trabajo en equipo
- Habilidades interpersonales.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.



4.2.5 Plan de Estudio del taller

Para el cumplimiento de los objetivos y competencias planteadas, se diseñó un plan o tabla de contenidos de estudio y capacitaciones cuyos temas, objetivos y contenidos generales, se relacionan con la realidad actual del sector o zona de convivencia diaria. **ANEXO # 2.**

4.2.6 Mejoramiento del Texto Guía para el Taller de Ecoturismo

De acuerdo al plan de estudio trabajado dentro de lo que eran las clases teóricas y reflejando la realidad vivida en el entorno, se consideró necesario mejorar y adaptar los contenidos impartidos en el taller teórico, a la Guía Didáctica existente, trabajada anteriormente por la Ing. Cristina Aguilar. De esta manera para que la guía tenga un enfoque claro lo que es la relación del medio ambiente con el turismo, ya que son dos componentes que van a la par. (Este documento impreso se encuentra en la Biblioteca del Colegio Agropecuario San Miguelito, para fácil acceso de los estudiantes del Colegio y el Archivo digital puede ser facilitado mediante autorización del P. Arq. Adrián Alvez Rector de la Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos UCB-Ch).

4.3. Inventarios de Especies Representativas de San Miguelito: Fauna y Árboles

Imagen 28: Especies de Fauna y Árboles San Miguelito



Fuente y Elaboración propia a partir de archivo fotográfico de la: (H.R & CH, 2009)

Dentro del cronograma de actividades propuestas, otro punto de trabajo y continuidad con el proyecto de ecoturismo, se estableció dar un mejoramiento al inventario existente de aves de San Miguelito, seguidamente elaborando un inventario de plantas de la propiedad, tomando en cuenta que existe un inventario elaborado de las plantas medicinales de la zona. Además se considero de vital importancia desarrollar un inventario de mamíferos. Todos estos inventarios elaborados con la finalidad de apoyar al proyecto propuesto de San Miguelito como destino turístico, además que estos inventarios servirán como fichas informativas o descriptivas para ayuda del colegio y la promoción del lugar. Es importante mencionar que para apoyar al proyecto aún se debe dar continuidad con la elaboración de otros inventarios (atractivos y lagunas o atajados).

Por lo tanto, el gran atractivo de esta región se debe no tanto a la diversidad total de especies, sino al mosaico de formaciones vegetales que presenta. Aquí confluyen y se entremezclan tres ecoregiones distintas, los bosques secos del Bosque Chiquitano, los humedales de Pantanal y las sabanas y arboledas del Cerrado (REICHLE. S, Aves del



Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano, 2003). Por consecuencia, una persona puede observar diversas especies como: mamíferos, aves, reptiles, flora de los tres ecosistemas en un solo día. Muchas especies de estas son fáciles de observar de cerca, y se hallan en concentraciones impresionantes, lo cual convierte a la región en un excelente destino para el ecoturista. De esta manera, para el presente trabajo se toma en cuenta la ecoregión del Cerrado donde se encuentra ubicado San Miguelito.

4.3.1. Descripción General

En concepto una ecoregión es un área que consiste de una agrupación característica de comunidades naturales que a su vez comparten muchas taxas, dinámicas ecológicas y condiciones ambientales y tienen una mayor interrelación e interdependencia biológica entre sí, que con las comunidades que se encuentran fuera de ella (REICHLE. S, Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano, 2003).

Las cuatro ecoregiones son: el Bosque seco de las tierras bajas de Bolivia, aquí denominado **Bosque Seco Chiquitano**, el **Cerrado**, el **Pantanal** y el **Gran Chaco**.

4.3.1.1. Bosque Seco Chiquitano

Es una ecoregión limitada al territorio boliviano, siendo prácticamente la única endémica del país. Está caracterizada por su ubicación transicional entre el clima húmedo de la Amazonía y el clima del Chaco. Geológicamente está marcada por la presencia del escudo precámbrico (Escudo Brasileño). La vegetación zonal es un bosque semideciduo hasta deciduo. Biogeográficamente, esta ecoregión se destaca por no tener afinidades fuertes con los



bosques secos de las dos ecoregiones adyacentes, Chaco y Cerrado. Más bien tiene afinidades a la ecoregión de la Caatinga en el Noroeste de Brasil y a bosques en el Norte de Argentina y áreas colindantes en Paraguay y Brasil. El Bosque Seco Chiquitano representa un relicto de un arco pleistocénico de bosques secos en el margen de la Amazonia (REICHLE. S, Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano, 2003).

4.3.1.2. Cerrado

Está representado con una distribución mosaico en casi toda el área. Su nombre es derivado de la terminología común de Brasil, donde se encuentra la mayor parte de esta ecoregión. La vegetación de esta ecoregión con clima semihúmedo está principalmente condicionada por factores edáficos y por fuegos naturales, generalmente en la época seca. La mayoría de las plantas de estas comunidades muestran adaptaciones al fuego. La ecoregión se encuentra en suelos poco profundos muy pedregosos o sobre los viejos suelos desaturados y muy pobres en nutrientes (REICHLE. S, Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano, 2003).

4.3.1.3. Pantanal

El Pantanal es una llanura deprimida anegada temporalmente por aguas de lluvia y principalmente por las aguas de los ríos que discurren por esta zona. La mayor parte se encuentra en Brasil y una superficie muy pequeña en Paraguay. La parte boliviana ocupa una pequeña parte de la ecoregión. Es posible que el Pantanal no represente una ecoregión autónoma sino solamente un parche importante de una ecoregión mosaico, que podría llamarse las **Sabanas inundadas del centro de Sudamérica**. En Bolivia, formarían parte de esta ecoregión principalmente las sabanas del Sur del Beni, algunas sabanas en los bosques

pre-andinos y las sabanas de la Provincia de Velasco, San Matías y Puerto Suarez (REICHLE. S, Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano, 2003).

4.3.1.4. Gran Chaco

Esta ecoregión abarca un área importante del Norte de Argentina, del Noroeste de Paraguay y el Sur de Bolivia. La llanura chaqueña, una depresión tectónica con sedimentos Terciarios y Cuaternarios, está caracterizada por un clima semiárido hasta árido y muy caluroso. Hay una parte tropical y una parte subtropical (REICHLE. S, Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano, 2003).

4.3.2. Mejoramiento del Inventario: Aves de San Miguelito

Imagen 29: Portada Inventario de Aves San Miguelito



Fuente y Elaboración propia a partir de archivo Fotográfico de la: UCB – CH (2009)

Dando continuidad al trabajo realizado por la Ing. Cristina Aguilar, se procedió al mejoramiento del Inventario de aves ya existente, donde se consideró fundamental la identificación de nuevas especies, tomando en cuenta las especies ya reconocidas en la zona.



Para el trabajo propuesto se realizó un inventario comparativo, y el posible mejoramiento del mismo en sus fichas descriptivas o informativas, mediante el estudio y la recolección de datos informativos.

4.3.2.1. Recolección de información

Mediante la revisión de datos ya obtenidos en investigaciones anteriores y tomando en cuenta que se habían identificado 96 especies de aves, distribuidas en 38 familias, las cuales se pueden encontrar en San Miguelito, se procedió al nuevo trabajo investigativo de aves pertenecientes a la zona.

Es importante mencionar que los datos existentes, fueron la base fundamental para dar continuidad al trabajo propuesto. Además cabe recalcar que como eje fundamental se trabajó continuamente con el libro de S. REICHLE, H. JUSTINIANO, R. VIDES y M. HERRERA, “*Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano*”, el cual contiene información de un 40% de las aves existentes en toda la Chiquitania.

En el nuevo trabajo de recolección de información se ha podido identificar 44 especies más, formando un total de 140 especies de aves reconocidas en San Miguelito pertenecientes y distribuidas en 45 familias.

A continuación se detalla una lista de las 45 familias existentes, cada familia con el nombre de un ave identificada en la zona.



Tabla 7: Lista de Aves existentes en San Miguelito

Familia: Accipitridae	Familia: Icteridae
Nombre común: Chuuvi Colorado Nombre científico: <i>Buteogallus meridionalis</i>	Nombre común: Matico Nombre científico: <i>Icterus icterus</i>
Familia: Alcedinidae	Familia: Jacanidae
Nombre común: Martín Pescador Grande Nombre científico: <i>Ceryle torquata</i>	Nombre común: Gallareta Nombre científico: <i>Jacana jacana</i>
Familia: Anatidae	Familia: Momotidae
Nombre común: Pato Putirí Nombre científico: <i>Dendrocygna autumnalis</i>	Nombre común: Burgo Nombre científico: <i>Momotus momota</i>
Familia: Anhimidae	Familia: Mimidae
Nombre común: Tapacaré Nombre científico: <i>Chauna torquata</i>	Nombre común: Say Nombre científico: <i>Mimus saturninus</i>
Familia: Anhingidae	Familia: Nyctibiidae
Nombre común: Pato víbora Nombre científico: <i>Anhinga anhinga</i>	Nombre común: Guajojó Nombre científico: <i>Nyctibius griseus</i>
Familia: Aramidae	Familia: Phalacrocoracidae
Nombre común: Carao, Carau Nombre científico: <i>Aramus guarauna</i>	Nombre común: Pato cuervo Nombre científico: <i>Phalacrocorax brasilianus</i>
Familia: Ardeidae	Familia: Picidae
Nombre común: Garza blanca Nombre científico: <i>Ardea alba</i>	Nombre común: Carpintero Garganta Negra Nombre científico: <i>Campephilus melanoleucos</i>
Familia: Bucconidae	Familia: Podicipedidae
Nombre común: Bati – Bati Nombre científico: <i>Monasa nigrifrons</i>	Nombre común: Patito Bola Nombre científico: <i>Podilymbus podiceps</i>
Familia: Caprimulgidae	Familia: Psittacidae
Nombre común: Ñacundá, Cuyabo Grande Nombre científico: <i>Podager nacunda</i>	Nombre común: Lora Cara Negra Nombre científico: <i>Nandayus nenday</i>
Familia: Cariamidae	Familia: Rallidae
Nombre común: Socori Nombre científico: <i>Cariama cristata</i>	Nombre común: Taracoé Nombre científico: <i>Aramides cajanea</i>
Familia: Cathartidae	Familia: Recurvirostridae
Nombre común: Sucha Nombre científico: <i>Coragyps atratus</i>	Nombre común: Perrito, Tibibi Nombre científico: <i>Himantopus mexicanus</i>
Familia: Charadriidae	Familia: Rhamphastidae
Nombre común: Leque Leque Nombre científico: <i>Vanellus chilensis</i>	Nombre común: Tucán Nombre científico: <i>Ramphastos toco</i>
Familia: Ciconiidae	Familia: Rheidae



<p>Nombre común: Bato, Tuyuyú Nombre científico: <i>Jabiru mycteria</i></p>	<p>Nombre común: Ñandú Nombre científico: <i>Rhea americana</i></p>
Familia: Columbidae	Familia: Scolopacidae
<p>Nombre común: Chai Morada Nombre científico: <i>Columbina talpacoti</i></p>	<p>Nombre común: Tibibi Piernas Amarillas Nombre científico: <i>Tringa flavipes</i></p>
Familia: Corvidae	Familia: Strigidae
<p>Nombre común: Cacaré Nombre científico: <i>Cyanocorax cyanomelas</i></p>	<p>Nombre común: Ñacurutú, Búho Nombre científico: <i>Bubo virginianus</i></p>
Familia: Cracidae	Familia: Thamnophilidae
<p>Nombre común: Guaracachi Nombre científico: <i>Penelope superciliaris</i></p>	<p>Nombre común: Hormiguero Nombre científico: <i>Thamnophilus sticturus</i></p>
Familia: Cuculidae	Familia: Thraupinae
<p>Nombre común: Maúri Nombre científico: <i>Crotophaga ani</i></p>	<p>Nombre común: Sayubú Nombre científico: <i>Thraupis sayaca</i></p>
Familia: Dendrocolaptidae	Familia: Threskiornithidae
<p>Nombre común: Trepapalo Grande Nombre científico: <i>Xiphocolaptes major</i></p>	<p>Nombre común: Totachi Nombre científico: <i>Theristicus caudatus</i></p>
Familia: Emberizidae	Familia: Trochilidae
<p>Nombre común: Cardenal Nombre científico: <i>Paroaria coronata</i></p>	<p>Nombre común: Picaflor Nombre científico: <i>Anthracothorax nigricollis</i></p>
Familia: Falconidae	Familia: Troglodytidae
<p>Nombre común: Halconcito Nombre científico: <i>Falco rufigularis</i></p>	<p>Nombre común: Chopochoro Nombre científico: <i>Campylorhynchus turdinus</i></p>
Familia: Furnariidae	Familia: Trogonidae
<p>Nombre común: Tiluchi Hornero Nombre científico: <i>Furnarius rufus</i></p>	<p>Nombre común: Aurora, Surucuá Nombre científico: <i>Trogon curucui</i></p>
Familia: Galbulidae	Familia: Tyrannidae
<p>Nombre común: Burguillo Nombre científico: <i>Galbula ruficauda</i></p>	<p>Nombre común: Picabuey Nombre científico: <i>Machetornis rixosus</i></p>
Familia: Hirundinidae	
<p>Nombre común: Golondrina Nombre científico: <i>Progne tapera</i></p>	

Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

Una lista más detallada del total de las aves existentes en San Miguelito y sus respectivas familias se encuentra en: **ANEXO # 3.**



4.3.2.2. Análisis comparativo de inventarios: existen y final

Una vez obtenidos los nuevos datos y el reconocimiento de las nuevas especies identificadas en la zona, se considero de vital importancia realizar un enfoque comparativo de inventarios, entre el inventario existente y el posible trabajo final, para dar posibles mejoras, correcciones que pasaron por alto y actualizar el inventario de aves existentes en San Miguelito. **ANEXO # 4.**

Tabla 8: Descripción comparativa de inventarios

Sí Coinciden	
Especies mal identificadas y Familias erróneas	
Ubicación correcta en la familia	
Especies nuevas reconocidas 2011	


Fuente y Elaboración: (Autor, 2011)

4.3.2.3. Elaboración de fichas descriptivas

En la conclusión del trabajo propuesto del inventario de aves, se estructuro un nuevo formato descriptivo de las especies representativas de la zona, en el cual describe su hábitat, generalidades de biología, identificación lugares característicos donde encontrarlo, cada ave con su nombre científico, su nombre común (español, inglés, portugués) y a la familia que corresponde, además se tomó en cuenta que la zona de estudio que forma parte de la Chiquitania se encuentra en frontera con la zona de Vila Bela – Brasil, un lugar natural con gran riqueza natural de especies, por lo tanto se procedió a realizar un enfoque analítico, de si las especies de esta zona como lo es San Miguelito, pueden ser encontradas en Vila Bela.



Imagen 30: Ficha descriptiva Aves de San Miguelito

Nombre Común	Burguillo	Rufous-tailed Jacamar	Bico-de-agulha-de- rabo-vermelho
 <p>Aldo Ortiz R. Fuente: http://elcetrin.blogspot.com/</p>			
Nombre Científico:	<i>Galbula ruficauda</i>		
Familia:	<u>GALBULIDAE</u>		
Identificación:	Parece un picaflor grande (22 cm). Pecho, cabeza y parte dorsal del cuerpo de color verde metálico. Garganta blanca. Vientre y parte ventral de la cola marrón rojizo. Pico negro y largo.		
Especies Similares:	Ninguna, en el área.		
Hábitat:	Bosques y barbechos.		
Distribución:	Desde el Sur de México hasta Brasil y Bolivia.		
Biología:	Mayormente solitario o en parejas, posado silenciosamente sobre ramas visible y expuestas. Su alimentación está basada principalmente en libélulas, mariposas y otros insectos voladores. Se reproduce en la época lluviosa, en túneles excavados en el suelo o en termiteros arbóreos. Pone de dos a cuatro huevos de color blancos con manchas café.		
Lugares donde encontrarlo:	Común en todos los lugares dentro del área de estudio.		
Relación con lista de aves en Vila Bela – Brasil.	SI		

Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

Una vez establecida la ficha descriptiva de aves existentes en San miguelito, se procedió a detallar la información de cada especie concluyendo de esta manera con el nuevo inventario de aves. (El Archivo digital de las Fichas Descriptivas se encuentra en las oficinas de la Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos UCB-Ch y puede ser facilitado mediante autorización del P. Arq. Adrián Alvez Rector de la Universidad).



4.3.3. Realización del Inventario: Árboles significativos de San Miguelito

Imagen 31: Portada Inventario de Árboles San Miguelito



Fuente y Elaboración propia a partir de archivo Fotográfico de la: UCB – CH (2009)

Conjuntamente trabajando con el inventario de aves y como aporte al desarrollo de la propiedad San Miguelito como destino turístico, se consideró de vital importancia elaborar un inventario de plantas que se encuentran en la propiedad, de tal manera que contribuya como fichas informativas y formativas, tanto como para el Colegio Agropecuario como para futuros trabajos en la zona. Es importante mencionar que ya se ha realizado un trabajo similar de plantas de San Miguelito, con un enfoque de la importancia de las especies en el ámbito medicinal. Para el trabajo propuesto se realizó la recolección de datos informativos, tomando en cuenta algunos datos del inventario trabajado anteriormente, para así de esta manera realizar sus respectivas fichas descriptivas de los árboles propios de San Miguelito.

4.3.3.1. Recolección de información

Como referencial informativo y de vital importancia para el desarrollo en la recolección de datos, se ha trabajado con el libro de ANTONY JARDIM, TIMOTHY J. KILLEN,



ALFREDO FUENTES “Guía de los árboles y arbustos del bosque seco Chiquitano” (JARDIM Antony, 2003), tomado en cuenta como elemento principal de trabajo, el cual contiene información de 237 árboles y arbustos de la Chiquitania.

De esta manera mediante el estudio y la revisión de datos, se logró identificar 125 especies entre árboles y arbustos reconocidos en San Miguelito, pertenecientes y distribuidos en 41 familias.

A continuación se detalla una lista de las 41 familias de árboles y arbustos existentes, cada familia con el nombre de una especie identificada en la zona.

Tabla 9: Lista de Árboles existentes en San Miguelito

Familia: Anacardiaceae	Familia: Lythraceae
Nombre común: Chuchi falso, Pototó, Cuta acuchisada, Cuta de la pampa Nombre científico: <i>Astronium fraxinifolium</i>	Nombre común: Coloradillo Nombre científico: <i>Physocalymma scaberrimum</i>
Familia: Annonaceae	Familia: Meliaceae
Nombre común: Chirimoya, Chirimoya del monte Nombre científico: <i>Rollinia herzogii</i>	Nombre común: Cedro Nombre científico: <i>Cedrela fissilis</i>
Familia: Apocynaceae	Familia: Moraceae
Nombre común: Jichituriqui rosado Nombre científico: <i>Aspidosperma cylindrocarpon</i>	Nombre común: Bibosi Nombre científico: <i>Ficus gomelleira</i>
Familia: Bignoniaceae	Familia: Myrtaceae
Nombre común: Tajibillo, Tajibo blanco Nombre científico: <i>Cybistax antisiphilitica</i>	Nombre común: Sahuinto Nombre científico: <i>Myrciaria floribunda</i>
Familia: Bombacaceae	Familia: Opiliaceae
Nombre común: Toborochoi rosado Nombre científico: <i>Chorisia speciosa</i>	Nombre común: Comida de peta Nombre científico: <i>Agonandra brasiliensis</i>
Familia: Boraginaceae	Familia: Palmae
Nombre común: Picana	Nombre común: Totai



Nombre científico: Cordia glabrata	Nombre científico: Acrocomia aculeata
Familia: Burseraceae	Familia: Phytolaccaceae
Nombre común: Isiga	Nombre común: Ajo ajo
Nombre científico: Protium heptaphyllum	Nombre científico: Gallesia integrifolia
Familia: Cactaceae	Familia: Polygonaceae
Nombre común: Pitajaya	Nombre común: Palo diablo, Palo santo
Nombre científico: Monvillea cavendishii	Nombre científico: Triplaris americana
Familia: Capparidaceae	Familia: Rhamnaceae
Nombre común: Pacobillo	Nombre común: Turere
Nombre científico: Capparis prisca	Nombre científico: Rhamnidium elaeocarpum
Familia: Caryocaraceae	Familia: Rubiaceae
Nombre común: Macararú, Piquí	Nombre común: Bi
Nombre científico: Caryocar brasiliense	Nombre científico: Genipa americana
Familia: Cochlospermaceae	Familia: Rutaceae
Nombre común: Algodonillo	Nombre común: Uña de gato
Nombre científico: Cochlospermum vitifolium	Nombre científico: Zanthoxylum fagara
Familia: Combretaceae	Familia: Sapindaceae
Nombre común: Carne de toro	Nombre común: Pitón
Nombre científico: Combretum leprosum	Nombre científico: Talisia esculenta
Familia: Erythroxylaceae	Familia: Sapotaceae
Nombre común: Coca del monte	Nombre común: Lúcuma
Nombre científico: Erythroxylum daphnites	Nombre científico: Pouteria macrophylla
Familia: Euphorbiaceae	Familia: Simaroubaceae
Nombre común: Pica pica	Nombre común: Chiriguaná
Nombre científico: Cnidocolus tubulosus	Nombre científico: Simarouba amara
Familia: Flacourtiaceae	Familia: Sterculiaceae
Nombre común: Cusé	Nombre común: Coco, Coquillo, Coquino
Nombre científico: Casearia gossypiosperma	Nombre científico: Guazuma ulmifolia
Familia: Gramineae	Familia: Tiliaceae
Nombre común: Guapá	Nombre común: Cabeza de mono
Nombre científico: Guadua paniculata	Nombre científico: Apeiba tibourbou
Familia: Guttiferae	Familia: Ulmaceae
Nombre común: Achachairú	Nombre común: Cuta, Cacha Blanca
Nombre científico: Rheedea brasiliensis	Nombre científico: Phyllostylon rhamnoides
Familia: Hippocrateaceae	Familia: Urticaceae
Nombre común: Guapomó	Nombre común: Pica pica



Nombre científico: Salacia elliptica	Nombre científico: Urera caracasana
Familia: Leguminosae-Caesalpinioideae	Familia: Verbenaceae
Nombre común: Momoqui	Nombre común: Tarumá
Nombre científico: Caesalpinia pluviosa	Nombre científico: Vitex cymosa
Familia: Leguminosae-Mimosoideae	Familia: Vochysiaceae
Nombre común: Curupaú	Nombre común: Cambará, Palo amarillo
Nombre científico: Anadenanthera macrocarpa	Nombre científico: Vochysia haenkeana
Familia: Leguminosae-Papilionoideae	
Nombre común: Roble, Soriocó	
Nombre científico: Amburana cearensis	

Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).



La lista detallando el total de los árboles y arbustos significativos de San Miguelito se encuentra en: **ANEXO # 5.**

4.3.3.2. Elaboración de fichas descriptivas

Una vez obtenida la información y luego de haber realizado la lista de árboles de San Miguelito, de la misma manera y tomando en cuenta como modelo el formato descriptivo de aves, se realizó las respectivas fichas informativas, con características semejantes, en las cuales se detalla: generalidades de biología, identificación lugares característicos donde encontrarlo, distribución y cada especie con su nombre científico y su nombre común (español) y a la familia que corresponde. Además es importante mencionar que San Miguelito es una de las propiedades que cuenta con mayor vegetación que permanece intacta, es por tal motivo se consideró importante realizar un inventario árboles.



Imagen 32: Ficha descriptiva Árboles de San Miguelito

Nombre Común	Tajibo amarillo
	
http://www.datueregion.com/tabebuia-serratifolia	http://es.wikipedia.org/wiki/Tabebuia_serratifolia
Nombre Científico:	<i>Tabebuia serratifolia</i>
Familia:	<u>BIGNONIACEAE</u>
Descripción:	<p>Arbol.- decíduo hasta 30 m; corteza externa grisácea de textura variable, desde escamosa a superficialmente agrietada, formando placas grandes; corteza interna café rosada a chocolate, fibrosa, que se desprende en láminas, con olor dulce débil.</p> <p>Hojas.- opuestas, palmaticompuestas; folíolos 5, cartáceas, ovados, 5-12 cm de largo, con ápice acuminado o mucronado y nervaduras prominentes, glabros, enteros a aserrados cuando jóvenes; peciolo flexuoso en el ápice; estípulas ausentes.</p> <p>Flores.- hermafroditas, zigomorfas, en panículas terminales; cáliz campanulado, 5-lobulado; corola tubulosa, velutina amarilla; estambres 4, didinamos, más un estaminodio, insertos sobre la corola; ovario súpero, bilocular.</p> <p>Fruto.- cápsula coriácea, 12-56 cm de largo por 2-3 cm de ancho, con dos valvas y un septo entre los dos lóculos; semillas con 2 alas marginales.</p>
Distribución:	Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Las Guayanas, Perú y Venezuela.
Biología:	Arbol comercial importante del dosel hasta emergente; crece en bosque semidecíduo de suelos bien drenados. Florece en julio cuando los árboles se encuentran sin hojas; fructifica en marzo y abril.
Lugares donde encontrarlo:	Nuño de Chávez (Las Trancas), Ichilo (Reserva Forestal El Choré), Velasco (Laguna Bella Vista).

Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

Para detallar de mejor manera y demostrar el total de especies y cada una de la descripción de árboles y arbustos significativos de San Miguelito. (El Archivo digital de las Fichas Descriptivas se encuentra en las oficinas de la Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos UCB-Ch y puede ser facilitado mediante autorización del P. Arq. Adrián Alvez Rector de la Universidad).

4.3.4. Realización del Inventario: Mamíferos existentes en San Miguelito

Imagen 33: Portada Inventario Mamíferos San Miguelito



Fuente y Elaboración propia a partir de archivo Fotográfico de la: (Wikipedia, Contents, & Rizzaro, 2010; 2010; 2010)

Adicionalmente trabajando con el desarrollo de inventarios de especies existentes en la Propiedad de San Miguelito y sus cercanías, se consideró fundamental realizar un listado general y la descripción representativa de mamíferos de la zona, de tal manera que este pueda contribuir como información formativa, tanto como para el Colegio Internado como para el desarrollo del turismo sostenible dentro de las comunidades, en tal forma este proyecto pueda contribuir al sustento, la preservación y el cuidado de especies originarias del lugar.

4.3.4.1. Recolección de información

Como referencial informativo para la recolección de datos, ha sido el libro de ERIKA CUÉLLAR S. & ANDREW NOSS “*Mamíferos del Chaco y de la Chiquitania de Santa Cruz - Bolivia*” (CUÉLLAR ERIKA, 2003), tomado en cuenta como elemento principal de trabajo, tomando en cuenta las especies de mamíferos existentes en la Chiquitania.



Acorde al estudio y la recolección de datos, se ha logrado identificar 45 especies de mamíferos existentes en San Miguelito, pertenecientes a 25 familias.

A continuación se detalla una lista de las 25 familias de mamíferos existentes, cada familia con el nombre de una especie identificada en la zona.

Tabla 10: Lista de Mamíferos existentes en San Miguelito

Familia: Cervidae	Familia: Tapiridae
Nombre común: Huaso Nombre científico: <i>Mazama americana</i> ORDEN: <i>Artiodactyla</i>	Nombre común: Anta, Tapir Nombre científico: <i>Tapirus terrestris</i> ORDEN: <i>Perissodactyla</i>
Familia: Tayassuidae	Familia: Cebidae
Nombre común: Solitario Nombre científico: <i>Catagonus wagneri</i> ORDEN: <i>Artiodactyla</i>	Nombre común: Mono Martín, Mono tropero Nombre científico: <i>Cebus apella</i> ORDEN: <i>Primates</i>
Familia: Canidae	Familia: Callithrichidae
Nombre común: Zorro pata negras Nombre científico: <i>Cerdocyon thous</i> ORDEN: <i>Carnivora</i>	Nombre común: Mono leoncito Nombre científico: <i>Callithrix argentata</i> ORDEN: <i>Primates</i>
Familia: Felidae	Familia: Agoutidae
Nombre común: Jaguar, Tigre Nombre científico: <i>Panthera onca</i> ORDEN: <i>Carnivora</i>	Nombre común: Jochi pintado Nombre científico: <i>Agouti paca</i> ORDEN: <i>Rodentia</i>
Familia: Mustelidae	Familia: Caviidae
Nombre común: Melero Nombre científico: <i>Eira barbara</i> ORDEN: <i>Carnivora</i>	Nombre común: Cui Nombre científico: <i>Cavia aperea</i> ORDEN: <i>Rodentia</i>
Familia: Procyonidae	Familia: Ctenomyidae
Nombre común: Tejón Nombre científico: <i>Nasua Nasua</i> ORDEN: <i>Carnivora</i>	Nombre común: Cujuchi Nombre científico: <i>Ctenomys conoveri</i> ORDEN: <i>Rodentia</i>
Familia: Emballonuridae	Familia: Hydrochaeridae
Nombre común: Murciélago	Nombre común: Capiguara



<p>Nombre científico: <i>Peropteryx macrotis</i> ORDEN: <i>Chiroptera</i> Familia: Molossidae</p>	<p>Nombre científico: <i>Hydrochaeris hydrochaeris</i> ORDEN: <i>Rodentia</i> Familia: Muridae</p>
<p>Nombre común: Murciélago Nombre científico: <i>Tadarida brasiliensis</i> ORDEN: <i>Chiroptera</i> Familia: Noctilionidae</p>	<p>Nombre común: Ratón Nombre científico: <i>Andalgalomys pearsoni</i> ORDEN: <i>Rodentia</i> Familia: Sciuridae</p>
<p>Nombre común: Murciélago Nombre científico: <i>Noctilio leporinus</i> ORDEN: <i>Chiroptera</i> Familia: Phyllostomidae</p>	<p>Nombre común: Ardilla Nombre científico: <i>Sciurus spadiceus</i> ORDEN: <i>Rodentia</i> Familia: Bradypodidae</p>
<p>Nombre común: Murciélago Nombre científico: <i>Carollia perspicillata</i> ORDEN: <i>Chiroptera</i> Familia: Vespertilionidae</p>	<p>Nombre común: Perico, Perezoso Nombre científico: <i>Bradypus variegatus</i> ORDEN: <i>Xenarthra</i> Familia: Dasypodidae</p>
<p>Nombre común: Murciélago Nombre científico: <i>Myotis albescens</i> ORDEN: <i>Chiroptera</i> Familia: Leporidae</p>	<p>Nombre común: Tatú mula, Tatú negro Nombre científico: <i>Dasybus novemcintus</i> ORDEN: <i>Xenarthra</i> Familia: Myrmecophagidae</p>
<p>Nombre común: Tapití Nombre científico: <i>Sylvilagus brasiliensis</i> ORDEN: <i>Lagomorpha</i> Familia: Didelphidae</p>	<p>Nombre común: Oso bandera Nombre científico: <i>Myrmecophaga tridactyla</i> ORDEN: <i>Xenarthra</i></p>
<p>Nombre común: Carachupa oreja blanca Nombre científico: <i>Didelphis albiventris</i> ORDEN: <i>Marsupiala</i></p>	

Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

El listado de los mamíferos representativos de San Miguelito se encuentra en: **ANEXO # 6.**


4.3.4.2. Elaboración de fichas descriptivas

De acuerdo a la recolección de datos y estableciendo la lista de mamíferos representativos o existentes en San Miguelito, se estableció la ficha descriptiva de mamíferos, en las cuales se detalla: la biología de cada especie, lugares donde encontrarlo y cada especie con su nombre



científico y su nombre común en español, guaraní, ayoreo y Chiquitano, tomando en cuenta que las especies son representativas y se concentran mayormente en las cercanías de las comunidades.

Imagen 34: Ficha descriptiva Mamíferos de San Miguelito

Nombre Común	E: Tarú mula, Tarú negro	G: Tatuakuti	A: Hajamei	CH: Tocoorsah, Nutaconsah
				
<small>Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Dasypus_novemcinctus</small>				
Nombre Científico:	<i>Dasypus novemcinctus</i>			
Orden:	<u>XENARTHRA</u>			
Familia:	<u>DASYPODIDAE</u>			
Descripción:	Mide entre 600 y 800 milímetros incluyendo la cola. Tiene un peso promedio de 2.3 kilos, con registros de individuos adultos de hasta 4 kilos. Tienen un caparazón casi totalmente pelado, con 7 a 9 bandas móviles. Su coloración general es oscura en la espalda y amarillenta a los lados.			
Biología:	Es solitario, activo principalmente de noche, aunque se lo puede ver de día, especialmente en invierno. Hace cuevas con una entrada más alta que ancha, en forma de "U" invertida. También construye nidos de hojas caídas; estos nidos son disimulados y el animal los cubre cuando se encuentran dentro. Su dieta se basa casi totalmente en insectos (escarabajos, termitas y hormigas) además de algunos frutos. Tiene una época reproductiva bien marcada, con la mayoría de los nacimientos de crías entre septiembre y diciembre. La hembra pare 4 crías: son cuatrillizos idénticos, todos del mismo sexo (todos machos o todas hembras).			
Lugares donde Encontrarlo:	Está presente en las formaciones chaqueñas y chiquitanas, en las áreas protegidas de Kaa-Iya, Otuquis, San Matías y San Miguelito.			

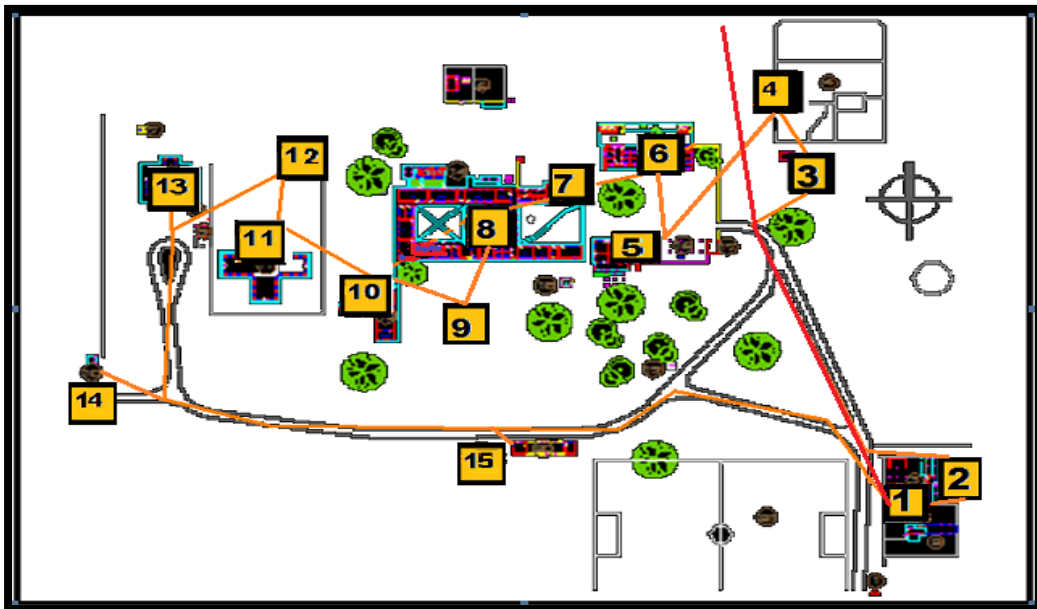
Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

Para demostrar la descripción de mamíferos existentes en San Miguelito. (El Archivo digital de las Fichas Descriptivas se encuentra en las oficinas de la Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos UCB-Ch y puede ser facilitado mediante autorización del P. Arq. Adrián Alvez Rector de la Universidad).

4.4. Mejoramiento del Tour San Miguelito

En el Colegio Agropecuario San Miguelito y dentro de lo que conforma el proyecto de San Miguelito como destino turístico, anteriormente ya se había trabajado con un recorrido modelo dentro de lo que conforma infraestructura, de tal forma se procedió a la elaboración del guion “*Tour San Miguelito*”, para de esta manera comience sus primeras acciones en el ámbito turístico y el desarrollo de actividades de campo en esta área. Mediante el nuevo estudio y plan de trabajo se considero fundamental dar un mejoramiento al guion ya establecido, donde se procedió a elaborar un nuevo plano de recorrido, tomando en cuenta como punto de partida, el proyecto a futuro del centro interpretativo de San Miguelito y los nuevos sitios de interés que se encuentran dentro del lugar. **ANEXO # 7.**

Imagen 35: Nuevo plano de recorrido Tour San Miguelito



Fuente y Elaboración propia a partir de archivo fotográfico de la: (Chiquitos U. C., Tour San Miguelito, 2009)



Nomenclatura

1. Centro de Interpretación.
2. Lechería.
3. Caballeriza.
4. Corral.
5. Mecánica.
6. Albergue.
7. Sala Multifuncional.
8. Colegio Agropecuario.
9. Capilla.
10. Biblioteca.
11. Cocina – Comedor.
12. Vivero y Huerta Agroecológica.
13. Casa de Misioneros y Talabartería.
14. Tanque – Mirador.
15. Carpintería.

4.5. Propuesta San Miguelito como Destino Turístico

Para la presente propuesta, se establecen algunos puntos de referencia los cuales pueden ser tomados en cuenta para las mejoras y los nuevos proyectos a futuro, para que continuamente se de el avance necesario y así completar las expectativas de potenciar a San Miguelito como destino turístico, de tal forma sea esta ejemplo de desarrollo en las actividades turísticas y sea el modelo de crecimiento local y regional.



Por tal motivo en el presente escrito se realizó un análisis de la situación actual del lugar, se proponen estrategias de Marketing y las mejoras dentro de la propiedad.

4.5.1 Situación actual del Producto Eco-turístico de San Miguelito en el marco local – regional.

Para poder potenciar el Producto Eco-turístico San Miguelito se debe tener en cuenta la situación actual del producto a explotar, para poder realizar un Plan Estratégico de Marketing como Destino Turístico, mostrando las ventajas y atractivos que San Miguelito puede ofrecer.

Para esto se tiene en cuenta que, actualmente, San Miguelito cuenta con varias alternativas turísticas para ofertar al turista que desea formar parte de un mundo diverso y diferente, en comparación a las grandes ciudades.

En este entorno es en el cual además de encontrar muchas distracciones con el medio natural, se puede vivir profundamente en gran parte, la cultura reflejada en los propios estudiantes del Colegio Agropecuario, como de las personas que conviven diariamente en el entorno San Miguelito y lo que es mejor adentrarse y convivir con las comunidades aledañas donde se guarda un verdadero tesoro cultural manifestado en sus formas de vida diaria.

De tal manera es necesario analizar el entorno dentro del cual se encuentra el producto a ofertar, y en cuanto a ello, desde el punto de vista analítico y lo observado se considera que San Miguelito es un recurso virgen aún no explotado que contiene mucha belleza natural por recorrer, deficiente conocimiento y formas sobre atención al cliente o turista que en gran



parte es lo primordial y esencial. Por ello la importancia en la preparación al personal y los estudiantes que son parte del Colegio Agropecuario, sea de profunda importancia, de tal manera que sean ellos los encargados de dar una cálida bienvenida y acogida a los visitantes dentro de San Miguelito, con la impresión de pequeños profesionales en turismo, lo cual podría marcar la diferencia y a la vez convertirse en un ejemplo a seguir para los otros puntos de atracción.

En anteriores oportunidades ya se han realizado capacitaciones acerca del buen manejo de las áreas naturales y sobre el trato al turista, todo esto por parte de la Ing. Cristina Aguilar (Ecuador), mediante el Taller de Ecoturismo, con el cual es un objetivo poder continuar con este taller, con una capacitación continua sobre los recursos a potenciar, donde sea la comunidad la encargada de dar la bienvenida al turista tanto nacional como extranjero, formando pequeños guías nativos, de tal manera esto incentive a involucrarse mucho más en carreras afines dedicadas al Turismo. Lo más importante que los estudiantes formados en el Colegio Agropecuario de San Miguelito continúen con el proyecto a largo plazo y sean un ejemplo para el resto de Instituciones.

Por lo tanto en lo que se refiere al mercado potencial y el número de turistas, actualmente se encuentran atraídos por las Misiones Jesuíticas, por lo tanto nuestro mercado a explotar debe relacionarse a las mencionadas Misiones ya que San Miguelito forma parte de este entorno turístico.

Hablando de cifras específicas, por el momento el número de turistas es deficiente, debido a muchos factores a nivel general, que involucran al turismo general del país, que se encuentra en crecimiento pobre en lo que se refiere a turismo, como punto de referencia se menciona,



la deficiencia de carreteras a los distintos puntos y el acceso a los atractivos que pueden caracterizar al país.

En un enfoque local, con respecto a nuestro proyecto, actualmente debido a la carencia de productos y servicios en San Miguelito, este aun no puede competir con los mercados potencia, de tal manera que este sitio pueda atraer a visitantes exclusivos para el destino a ofertar.

Actividades que se pueden realizar:

- Visita instalaciones de San Miguelito (Albergue, Aula Fernando Rielo, Colegio, Comedor, etc.).
- Paseo a caballo por el sendero ecológico.
- Paseo a bicicleta o ciclo ruta.
- Caminatas.
- Observación de aves.
- Observación de lagartos.
- Pesca deportiva.
- Visita a las Comunidades cercanas a San Miguelito.
- Convivencia con familias de las Comunidades.
- Degustación de los platos típicos.

Lugares de interés turístico dentro de San Miguelito:

- Próximo centro de interpretación Turístico.
- Lechería.



- Horno Antiguo.
- Albergue (pintura) e instalaciones.
- Sendero Interpretativo “El Güembé”.
- Pozos Artificiales o Atajados.
- Las Piedras.
- El Tanque (Mirador).
- Variedad de especies tanto como flora y fauna.

Estas son varias de las actividades que se pueden realizar y los lugares que se pueden visitar actualmente en San Miguelito, todo en conjunto con la participación de los Estudiantes del Colegio San Miguelito.

4.5.2. Estrategias de Marketing propuestas

A continuación se proponen estrategias a mediano y largo plazo, como caminos de acción que puede disponer San Miguelito para alcanzar los objetivos previstos.

- Delegar a una persona que sea la encargada directa de marketing, o solicitar ayuda a la persona encargada de la Modalidad Abierta en la UCB – CH, de tal manera que sea la innovación constante una herramienta muy importante y un plan estratégico para el posicionamiento y reconocimiento del potencial turístico.
- Determinación de un presupuesto para las actividades de promoción y comercialización.
- Incorporar o aliar nuevos productos que surjan como variaciones de los productos turísticos existentes.



- Convenios estratégicos con entidades turísticas de San Ignacio de Velasco y pueblos de la Ruta Misional que favorezcan la promoción del destino turístico a potenciar.
- Elaboración de entrevistas o encuestas que indiquen gustos y preferencias tanto como los requerimientos y segmentación actual del mercado para aplicarla en beneficio a lo propuesto.
- Invitación a Colegios de San Ignacio de Velasco a realizar actividades de caminata, paseos escolares de tal manera ayude a la promoción y conocimiento de San Miguelito como destino turístico.
- Realización de pequeños talleres, cursos, seminarios, actividades que involucre la visita de San Miguelito y el conocimiento del mismo, todas estas actividades representadas por la UCB – Ch.
- Invitación a grupos juveniles de San Ignacio de Velasco a realizar actividades de talleres en San Miguelito de tal manera que sean los jóvenes quienes actúen como portavoces del destino.

Cabe señalar que las tácticas utilizadas para el cumplimiento de dichas estrategias, deben ser consecuentes tanto con la estrategia de marketing a la que debe apoyar como los recursos comerciales de los que dispone San Miguelito, en cierto período de tiempo establecido. Se propone estrategias periódicas a largo plazo que sean rentables y solventes al mismo tiempo, señalando el grado de responsabilidad de cada persona responsable que participará en las actividades consecuentes, como las tareas concretas que cada una de ellas debe realizar, coordinando todas ellas e integrándolas en plan de acción común.



4.5.3. *Propuestas de Mejoramiento en San Miguelito*

- Accesibilidad al Albergue de San Miguelito.
- Colocación de un pequeño centro de control en la entrada principal desde la Vía que comprende la comunicación entre San Miguelito y la Vía San Ignacio de Velazco.
- Restructuración de Fachada principal San Miguelito Vía antigua a Santa Cruz.
- Formas de comunicación para las visitas a futuro que se promuevan. (Teléfono para reservaciones y otros medios alternativos).
- Capacitación continua a los Estudiantes del Colegio San Miguelito sobre la Conservación del entorno, la realidad actual del Medio Natural como preservar especies, por parte de los docentes del Centro Educativo.
- Implementación de una materia Ecologista o Medio Ambiental, donde se incentive al estudiante a seguir una carrera con fines turísticos, ya que en la actualidad en la Chiquitania existe un Turismo virgen el cual puede ser explotado a gran escala.
- Implementación y Mejoramiento de Caminos de Comunicación en todo lo que tiene que ver a Infraestructura en San Miguelito.
- Colocación de un muro de contención con pasamanos en el atajado que se encuentra al inicio del sendero para la observación de lagartos y otras especies.
- Convenios Institucionales entre varios de los Hoteles que se encuentran en San Ignacio de Velazco para que oferten a San Miguelito como destino turístico.
- Continuación de un Taller eco-turístico en San Miguelito.
- Creación de observatorios turísticos o centros de descanso dentro del sendero ecológico.
- Estudio previo para futuros senderos que puedan existir dentro de San Miguelito.
- Reacondicionamiento de las áreas deportivas.



4.6. Actividades Complementarias

Conjuntamente trabajando y fomentando el sentido de colaboración dentro de lo que es el Proyecto Chiquitos y como aporte complementario a las actividades en las cuales se encontraron algunas deficiencias y carencias, a continuación se detallan algunos de los trabajos complementarios dentro de mi permanencia en San Miguelito.

4.6.1 Continuación de Señalética en San Miguelito

Con la finalidad de mantener y preservar los trabajos anteriormente realizados y dando continuidad a los mismos, se considero fundamental dar continuidad con letreros de señalética de San Miguelito. Además observando las deficiencias medio ambientales que se presentan en la zona, por parte de las comunidades aledañas, se creo letreros de cuidado y preservación del lugar.

- **Letrero de Carpintería.-** La colocación de este letrero se dio ya que esta es una edificación nueva y de tal manera se tenía que dar continuidad al trabajo de señalética a todo lo que se refiere infraestructura.

Imagen 37: Elaboración de Letrero



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011)

Imagen 36: Letrero Concluido



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

- **Letrero Sendero Ecológico.-** Este letrero fue reestructurado para una mejor identificación, de tal manera para ubicar de mejor manera en donde se encuentra ubicado el Sendero Ecológico, de fácil interpretación y descripción para un recorrido auto guiado.

Imagen 38: Letrero anterior



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011)

Imagen 39: Letrero reestructurado



Fuente y Elaboración: (Autor, 2011).

- **Letreros de prohibición.-** Estos letreros de prohibición son referentes al cuidado de la pesca inadecuada y el mal uso de los atajados existentes dentro de la propiedad, los mismos letreros se refieren a la prohibición de mallear y chipear dentro de los atajados, ya que mediante esto acaban con la mayoría de peces que existen en estas aguas y además provocan que poco a poco disminuya el nivel de agua hasta muchas veces en su totalidad, por el uso inadecuado de redes.

Imagen 40: Letreros de prohibición y conservación.



Fuente y Elaboración: (Autor, Letreros de prohibición y conservación, 2011)



4.7. Colaboración con otras Áreas de la Universidad Católica Boliviana San Pablo - Chiquitos

- Apoyo en las evaluaciones bimestrales de la UCB-Ch en el periodo *marzo – agosto 2011* y *octubre 2011 – febrero 2012* a los estudiantes de los centros asociados de: San José, Robore, Puerto Suarez y San Javier.
 - Apoyo pedagógico en la materia de inglés a los estudiantes de 3ro y 4to medio del Colegio Agropecuario “San Miguelito”, durante todo el periodo lectivo febrero – noviembre 2011.
 - Apoyo pedagógico en la materia de Computación básica a los estudiantes de 2do medio del Colegio Agropecuario “San Miguelito”, durante todo el periodo lectivo febrero – noviembre 2011.
 - Elaboración de una pequeña Guía de Inglés, como sustento de las clases impartidas.
- ANEXO # 8.**
- Desarrollo de actividades y charlas motivacionales sobre temas relacionados al medio ambiente, preservación de especies animales, prevención de incendios, fortalecimiento e importancia de los valores culturales y personales a los estudiantes de 2do, 3ro y 4to medio del Colegio Agropecuario “San Miguelito”.
 - Participación en la Feria Artesanal de la Mujer, con la promoción de la UCB – Ch, con las carreras que oferta: Hotelería y Turismo, Gestión Ambiental e Informática y sobre los servicios que presta.
 - Participación en otras áreas relacionadas al entorno de San Miguelito, arte y diseño (repintado de dibujos chiquitanos deteriorados), agropecuaria (actividades ganaderas, lechería), agroindustrias (repostería), organización de los cumpleaños celebrados por cada mes, diseño de una camiseta para el taller de ecoturismo. **ANEXO # 9.**



5. CONCLUSIONES

- Desarrollo profesional en mi persona como Tesista Cooperante del Proyecto Chiquitos, en relación a las destrezas adquiridas y las experiencias vividas en el entorno cultural, que aún se encuentra en desarrollo.
- Motivación y comprometimiento de mi parte como profesor, en relación con los estudiantes del Colegio Agropecuario “San Miguelito”, que a través de esto pude alcanzar el sentido de responsabilidad de lo que es enseñar.
- Mi trabajo realizado con esfuerzo, dedicación y paciencia, representa un aporte más al desarrollo del Proyecto Chiquitos, y el crecimiento del mismo en sus diferentes etapas.
- Por mi parte dio resultado que el trabajo continuo da frutos y se vio reflejado en la comunidad del Colegio Agropecuario San Miguelito, donde uno de mis propósitos fue mejorar las condiciones de vida dentro del lugar y en algún sentido cambiar el pensamiento de lo que significa conservar el medio natural que los rodea.
- Como aporte a mi vida profesional este proyecto me ha ayudado a formarme en el ámbito turístico y sobre todo cubrir el segmento de lo que es preservar las zonas naturales, donde me ha permitido ser parte de un proyecto de conservación donde realmente es uno como persona el promotor y el que lidera actividades de preservación, además el liderar un grupo de estudiantes, me ha permitido crecer en la forma como orientar a las personas y la facilidad de expresión ante un grupo.



- Es relevante esta experiencia única, que a mi personalmente me enseñó a valorar cada detalle de la vida y realmente sentir esa experiencia es gratificante, donde le das valor a las cosas que aportaste, donde el acto más pequeño se vuelve grande, porque son las personas quienes comparten contigo esas experiencias las que te demuestran esa gratitud que tu aporte es muy valioso, además donde aprender a valorar, respetar, sobrellevar, compartir, convivir, aprender, enseñar, me ha incentivado a tomar un nuevo rumbo con carácter flexible a las circunstancias de la vida.
- Restructuración del Sendero Interpretativo creado con la finalidad de educar al visitante sobre las buenas prácticas de turismo sostenible y la conservación del medio ambiente.
- Elaboración del Guion Sendero Ecológico, en base a la implementación del Sendero Interpretativo, que consiste en la información básica, que se observa en el recorrido, además servirá como texto base para elaboración de fichas informativas.
- Mejoramiento y preparación del Guion Tour San Miguelito, en base al nuevo recorrido realizado dentro de las instalaciones de San Miguelito, además servirá como texto base para elaboración de fichas informativas y como memoria para trabajos futuros de guía turística.
- Preparación a los estudiantes del taller para que sean ellos los encargados y responsables de dar la acogida y bienvenida a los visitantes, además para que realicen actividades de guía dentro de San Miguelito.
- Reapertura del taller de ecoturismo para los estudiantes del Colegio Agropecuario San Miguelito mediante una nueva alternativa de formación tras la identificación de las nuevas necesidades.



- Mejoramiento del Inventario de aves existentes en San Miguelito, cada especie con su ficha descriptiva y un análisis comparativo de las especies existentes en Vila Bela – Brasil.
- Realización del Inventario de la flora más representativa de San Miguelito, cada especie con su ficha informativa.
- Creación de un Inventario de los mamíferos que se encuentran en San Miguelito, cada especie con su ficha descriptiva y las prioridades que representan cuidar estas especies que están siendo amenazadas por la caza incontrolada.
- Propuesta de conservación sobre las especies animales como peces y aves, que viven en los atajados o pozos artificiales existentes dentro de la propiedad de San Miguelito.
- Acondicionamiento del entorno físico dentro de la Propiedad San Miguelito, como punto de atractivo cultural, típico y rústico.
- Revisión y actualización de la Guía Didáctica para el Taller de Ecoturismo, que sirve como modelo de orientación a la conservación, donde se resalta hechos acorde a la realidad que se vive en la actualidad de tal manera que sean los jóvenes los promotores de las ideas de conservación para salvar su medio natural.



6. RECOMENDACIONES

- Que se brinde un conocimiento más claro del Proyecto Chiquitos, sobre las expectativas y actividades a desarrollar, a todos quienes desean participar en el mencionado Proyecto, para que sepan la realidad y las condiciones mediante las cuales deberán trabajar, incentivando en ellos por sobretodo el sentido de colaboración.
- Promoción constante del Proyecto Chiquitos en la UTPL, con la participación de la Escuela de Idiomas (cursos de inglés en la UCB-Ch y Colegio Agropecuario), Gestión Ambiental (cursos de conservación y planes de manejo del medio natural), Medicina (exámenes y pruebas de salud para el Colegio y comunidades) y así buscar alternativas de aporte de cada carrera.
- Estudio preliminar y análisis de creación de nuevas carreras en la UCB-Ch, acorde a los cambios presentes en la comunidad ignaciana, realizar un nuevo estudio o censo de las prioridades o carreras a fin.
- Continuidad a los proyectos realizados por parte de cooperantes anteriores, para que estos tengan un soporte más sustentable, de manera que vaya creciendo el trabajo y no quede en un punto cero
- Realizar actualizaciones en todos los textos guías desarrollados en todas las áreas, ya que hay que tener en cuenta que los sistemas y los procesos de manejo o estudio cada vez están en constante cambio.
- Que de alguna manera se permita a los tesistas o voluntarios, participar de las actividades de interés que involucran a la UCB-Ch, como imagen de profesionalismo, como actividades dentro de municipios u organizaciones, de tal manera comprometidas con un solo fin, el de formar buenos profesionales.



- Completar el Sendero Interpretativo “El Güembe” con la implementación del observatorio de aves y el acondicionamiento de las zonas de descanso ya establecidos.
- Buscar perfiles de apoyo interesados realmente en el proyecto, antes de terminar el periodo del cooperante activo.
- Que se dé continuidad o seguimiento a los Proyectos propuestos por tesistas o cooperantes anteriores, así de esta manera continúe el Proyecto Chiquitos a largo plazo y mejore la visión externa de la comunidad.
- Realizar una promoción definida de San Miguelito como destino turístico, de manera que se dé a conocer no solamente como un Colegio formativo, sino como un promotor de turismo local.
- Continuar con el Proyecto de Ecoturismo, elaborando nuevas propuestas que impulsen el desarrollo y mejora de los productos y servicios dentro de San Miguelito.
- Dentro del trabajo de San Miguelito, realizar o elaborar inventarios sobre los posibles atractivos dentro de la propiedad y sobre los atajados, lagunas o pozos artificiales, existentes.
- Con lo que respecta al inventario de árboles existentes en San Miguelito, actualizar fotografías de las especies de árboles reconocidos en la Propiedad.
- Utilizar el logo o imagen de Turismo San Miguelito continuamente para la promoción, como marca ya establecida de la propiedad, para su reconocimiento, en afiches informativos, trípticos, presentaciones de ferias o la información propia en la UCB-Ch.
- Dar la acogida suficiente a los nuevos cooperantes y voluntarios, con una bienvenida cálida de manera que se sientan bienvenidos en esta nueva tierra.



7. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar. (2009). *Fortalecimiento de las bases para el Desarrollo del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana - Chiquitos (UCB Ch)*. Loja, Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.
- Aguilar. (2009). *Fortalecimiento de las bases para el Desarrollo del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana - Chiquitos (UCB Ch)*. Loja, Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.
- Aguilar. (2009). *Fortalecimiento de las bases para el Desarrollo del CITTES de Turismo en la Universidad Católica Boliviana - Chiquitos (UCB Ch)*. Loja, Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.
- Aguilar, C. (2008 - 2009). *Fortalecimiento de las bases para el desarrollo del CITTES de turismo en la Universidad Católica Boliviana - Chiquitos*. Loja - Ecuador: UTPL.
- Argentina, E. d. (2011). *Estado plurinacional de Bolivia*. Obtenido de Símbolos Patrios: <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/simb-Band.html>; <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/simb-Escu.html>
- Argentina, E. d. (2011). *Estado Plurinacional de Bolivia*. Recuperado el 12 de Diciembre de 2011, de Estado Plurinacional de Bolivia: <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/datos-generales.html>
- Argentina, E. d. (2011). *Estado Plurinacional de Bolivia*. Recuperado el 12 de Diciembre de 2011, de Estado Plurinacional de Bolivia: <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/datos-generales.html>
- Argentina, E. d. (2011). *Estado Plurinacional de Bolivia*. Obtenido de Beni, Cochabamba, Chuquisaca, La Paz, Oruro, Pando, Potosí, Santa Cruz, Tarija: <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/Beni.html>; <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/Cochabamba.html>; <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/Chuquisaca.html>; <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/Lapaz.html>
- Argentina, E. d. (2011). *Estado Plurinacional de Bolivia*. Obtenido de Geografía Medioambiente: <http://www.embajadadebolivia.com.ar/Bolivia-01/geografia01.html>
- Autor. (2011). *Estructura Sendero Botánico*. San Ignacio de Velasco - Bolivia.
- Autor. (2011). *Etapas de Limpieza*. San Ignacio de Velasco - Bolivia.
- Autor. (2011). *Grupo Taller Ecoturismo*. San Ignacio de Velasco - Bolivia.
- Autor. (2011). *Letreros de prohibición y conservación*. San Ignacio de Velasco - Bolivia.
- Autor. (2011). *Mapa actual del Sendero Ecológico*. San Ignacio de Velasco - Bolivia.
- Autor. (2011). *Plaza 31 de julio*. San Ignacio de Velasco - Bolivia.
- Autor. (2011). *Punto inicial de recorrido*. San Ignacio de Velasco.
- Autor. (2011). *Vista Panorámica San Miguelito*. San Ignacio de Velasco - Bolivia.
- C.E.A.S.E., C. d. (1999). Municipio San Ignacio de Velasco. *Diagnostico Municipal Consolidado*, 1.
- C.E.A.S.E., C. d. (1999). Municipio San Ignacio de Velasco. *Diagnostico Municipal Consolidado*, 1.
- C.E.A.S.E., C. d. (1999). Municipio San Ignacio de Velasco. *Diagnostico Municipal Consolidado*, 13.
- CH, U. C. (2008). *Tour UCB - CH*. San Ignacio de Velasco: UCB - CH.
- Chiquitos, U. C. (1998). *Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos*. Recuperado el 12 de Diciembre de 2011, de Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos: <http://www.ucbch.edu.bo/index.php/ucb-ch/mision>



- Chiquitos, U. C. (1998). *Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos*. Recuperado el 12 de Diciembre de 2011, de Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos:
<http://www.ucbch.edu.bo/index.php/ucb-ch/vision>
- Chiquitos, U. C. (1998). *Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos*. Recuperado el 12 de Diciembre de 2011, de Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos:
<http://www.ucbch.edu.bo/index.php/ucb-ch/presentacion>
- Chiquitos, U. C. (9 de Noviembre de 2004). *Estancia San Miguelito*. San Ignacio de Velasco: UCB - CH.
- Chiquitos, U. C. (2007). *San Miguelito*. San Ignacio de Velasco - Bolivia: UCB - CH.
- Chiquitos, U. C. (2009). *Tour San Miguelito*. San Ignacio - Bolivia: UCB - CH.
- Chiquitos, U. C. (2011). *Guion Tour San Miguelito*. San Ignacio de Velasco: UCB - Ch.
- Chiquitos, U. C. (2011). *Guion Tour San Miguelito*. San Ignacio de Velasco: UCB - Ch.
- Chiquitos, U. C. (2011). *Guion Tour San Miguelito*. San Ignacio de Velasco: UCB - Ch.
- Chiquitos, U. C. (2011). *Guion Tour San Miguelito*. San Ignacio de Velasco: UCB - Ch.
- CUÉLLAR ERIKA, A. N. (2003). *Mamíferos del Chaco y de la Chiquitania de Santa Cruz - Bolivia*. Santa Cruz, Bolivia: FAN.
- DIARIO, E. (1997 - 2006). *El Diario*. Recuperado el 27 de Marzo de 2012, de El Diario:
<http://www.eldiario.net/bolivia/>
- Diario, E. (2006). *Información General de Bolivia*. Recuperado el 12 de Diciembre de 2011, de Historia de Bolivia: <http://www.eldiario.net/bolivia/>
- Diario, E. (2006). *Información General de Bolivia*. Recuperado el 12 de Diciembre de 2011, de Información General de Bolivia: <http://www.eldiario.net/bolivia/#snt>
- Escalada, F. E. (Enero de 2006). *Manual de Senderos*. Valladolid, Castilla, España.
- Ganazhapa, D. (2011). *Continuación de la aplicación de los conocimientos de las artes y el diseño en la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos, para reforzar la imagen institucional y la presencia física en sus distintas dependencias*. Loja - Ecuador: UTPL.
- H.R, K., & CH, U. . (15 de Abril de 2009). *Jardim e Paisagismo*. Obtenido de quarta-feira:
<http://jardim-e-paisagismo.blogspot.com/2009/04/ipe-branco-tabebuia-roseo-alba.html>
- JARDIM Antony, K. T. (2003). *Guía de los Árboles y Arbustos del Bosque Seco Chiquitano - Bolivia*. Santa Cruz, Bolivia: FCBC.
- Joaquín, R. A. (2006). *Manual de Senderos*. Valladolid: Prames, S.A.
- REICHLE, S, J. H. (2003). *Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano*. Santa Cruz: FCBC.
- REICHLE, S, J. H. (2003). *Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano*. Santa Cruz, Bolivia: FCBC.
- REICHLE, S, J. H. (2003). *Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano*. Santa Cruz, Bolivia: FCBC.
- REICHLE, S, J. H. (2003). *Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano*. Santa Cruz, Bolivia: FCBC.
- REICHLE, S, J. H. (2003). *Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano*. Santa Cruz, Bolivia: FCBC.
- REICHLE, S, J. H. (2003). *Aves del Bosque Chiquitano y Pantanal Boliviano*. Santa Cruz, Bolivia: FCBC.
- Ruilova, J. C. (2008 - 2009). *Fortalecimiento del CITTES de Hotelería y Turismo en la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos*. Loja: UTPL.
- Ruilova, J. C. (2008 - 2009). *Fortalecimiento del CITTES de Hotelería y Turismo en la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos*. Loja - Ecuador: UTPL.
- Ruth. (2003). *Identificación Nacional Mapas y Símbolos Patrios*. Recuperado el 27 de Marzo de 2012, de Identificación Nacional Mapas y Símbolos Patrios:
<http://www.ruthy.net/idbolivia.htm>
- Técnica, S. A. (2004). *La Gran Chiquitania. La Misiones Jesuíticas de Bolivia*, 12-19.



- Turismo, O. M. (1998). Introducción al Turismo. *Turismo y Desarrollo Económico Local*. Santa Cruz, Bolivia, 1.
- Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos, M. (2011). *Guion Tour San Miguelito*. San Ignacio de Velasco: UCB - CH.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Velasco, C. I. (2007). Datos, cifras e información sobre los visitantes de San Ignacio. *El Turismo en Velasco*, 5.
- Viejo, H. C. (2011). *Hotel Casco Viejo*. Recuperado el 27 de Marzo de 2012, de Hotel Casco Viejo: <http://www.hotelcascoviejo.com.bo/historia.html>
- Wikipedia, Contents, P., & Rizzaro, R. (18; 16; 06 de Noviembre; Abril; Diciembre de 2010; 2010; 2010). *Wikipedia; Foros Perú*. Obtenido de Milankanya; Alfredo Wagner: http://en.wikipedia.org/wiki/File:Mazama_americana_by_anagoria_.jpg; <http://www.ryanphotographic.com/Felis%20pardalis.htm>; <http://www.chaco-wildlife.org/py/chaco-bajo/mammals.htm>; <http://www.capitaldasnascentes.org.br/acontece2.php?id=458>; <http://milankan>

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXOS

PABLO XAVIER MORA H.



2012

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 1

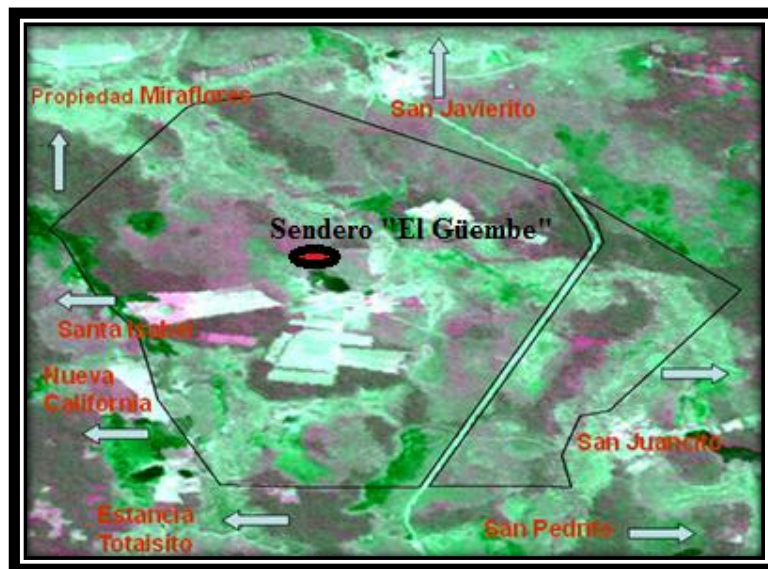
GUION SENDERO TURISTICO INTERPRETATIVO “EL GÜEMBE”

PABLO XAVIER MORA H.



2012

GUIÓN SENDERO TURÍSTICO



El senderismo es una actividad deportiva por lo general siempre presente, cuando hablamos de Ecoturismo, que consiste en caminar por sendas, preferentemente agrestes y tiene como objetivo realizar una actividad física en contacto con la naturaleza. El senderismo ha tenido una gran difusión debido a que es una propuesta de fácil realización, poco equipamiento y da la posibilidad de estar en contacto con la naturaleza.

Por lo tanto este proyecto de senderismo fue realizado con el propósito de mejorar el turismo local dentro de la región e incentivar en la juventud el sentido de orientación que tiene la actividad turística, sobre todo dentro de lo que es San Miguelito ya que cuenta con su Colegio Internado.

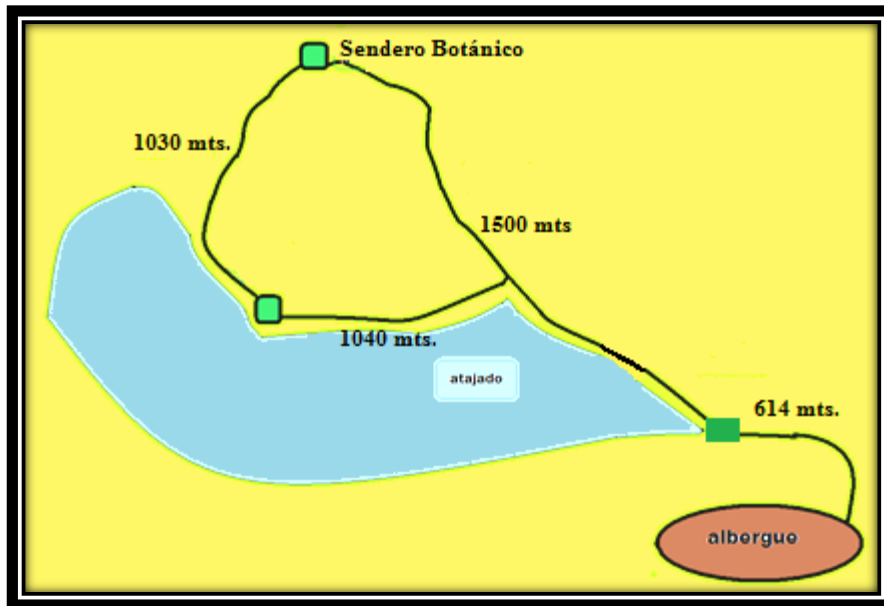
Este proyecto de senderismo y turismo en general tiene el convenio de cooperación entre la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos y la Universidad Técnica Particular de Loja de Ecuador, a través de la Carrera de Hotelería y Turismo.

Para lo cuál en el proyecto de senderismo ya se ha trabajado en un sendero modelo, con la colaboración de Tesistas provenientes de Ecuador, integrantes de la carrera de Hotelería y Turismo.

SENDERO INTERPRETATIVO EL GÜEMBE

- **Nombre:** Sendero Ecológico Interpretativo “El Güembé”
- **Distancia:** 5 km aproximadamente
- **Tiempo estimado:** 2 horas caminando

Mapa y Ruta del Sendero



Este sendero se encuentra estructurado por su respectiva señalética, dos zonas de descanso y la división de tres tramos. Cada tramo comprende una interpretación diferente al recorrido a realizar.

1. Tramo 1: Recorrido Inicial
2. Tramo 2: Sendero Botánico
3. Tramo 3: Recorrido Final

TRAMO 1: RECORRIDO INICIAL



El primer tramo tiene una distancia de 1500 m. desde la entrada principal hasta el alcance de la primera zona de descanso y el Sendero Botánico.

ATRATIVOS



Atajado “*piarrope*” denominado así por los habitantes de la comunidad San Javierito, actualmente es el atajado más grande existente en toda la propiedad que comprende San Miguelito. Es importante recalcar que existen gran cantidad de aves en época seca, que comprende los meses de mayo a octubre, la mayoría de los atajados existentes bajan su nivel de agua, pero este es el que contiene mayor volumen de agua en época de sequía, se puede observar: garzas, garza real, Bato – Tuyuyú que se encuentra siempre en parejas, patos de todo tamaño y al más conocido Leque Leque. Los niveles más altos de precipitación de agua se dan en los meses de lluvia a partir de noviembre a febrero. En este lugar se puede realizar pesca deportiva, pero actualmente se encuentra luchando con la pesca incontrolada (mallear y chipear) por parte de los comuneros que habitan en las cercanías de la propiedad.



Los termiteros que se encuentran a lo largo del camino, son muy vistosos y llamativos por la estructura de su casa en forma de roca gigante, y la firmeza que estas tienen. Por lo general estos cuando están abandonados son habitados por otras especies de animales, como arácnidos, hormigas, reptiles u otros mamíferos, que les sirve como trinchera para cazar a sus presas para su alimentación, pero por lo regular habitados por las propias termitas que se las puede observar raramente trabajando durante en las horas del día, pero frecuentemente siempre se las puede observar en las horas de la noche siempre en conjunto.



A lo largo del sendero se observa algunas especies de orquídeas, que se encuentran en el tallo de los árboles, frecuentemente estas especies de orquídeas son plantas parásitas, porque dependen de otras plantas para su alimentación. Por lo regular en esta zona las orquídeas son muy escasas, no son muy comunes y se considera que en toda la zona puedan existir 6 especies de orquídeas, aún no se ha realizado un estudio específico sobre las orquídeas existentes en la zona.



Los hormigueros se encuentran en lo alto de los árboles, su color característico café oscuro que llama mucha la atención por su forma y a la altura que se encuentran ubicados, todo esto para evitar ser depredados por otras especies, estos hormigueros son contruidos por hormigas llamados turiros. Pero como en toda

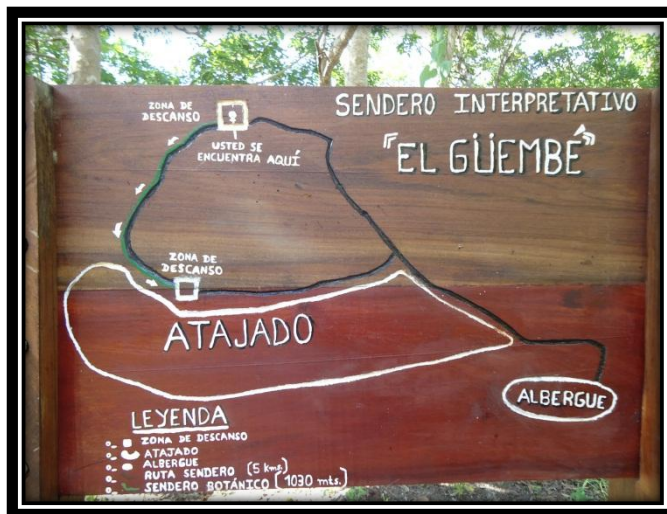
cadena alimenticia estas hormigas son el alimento de los osos hormigueros, los cuales suben hasta la casa del turiro, y devoran por completo a todas las hormigas. Al permanecer vacíos estos hormigueros sirven de albergue o casa para los loros donde anidan aproximadamente en el mes de septiembre.



En el interior del suelo se ve por el camino pequeños pozos o cavidades subterráneas propias de especies frecuentemente nocturnas como el tatú, Tapití, los topos o muchas veces cuando se encuentran abandonadas por víboras y especies de arácnidos que los utilizan como trampas para cazar a sus presas. Llama

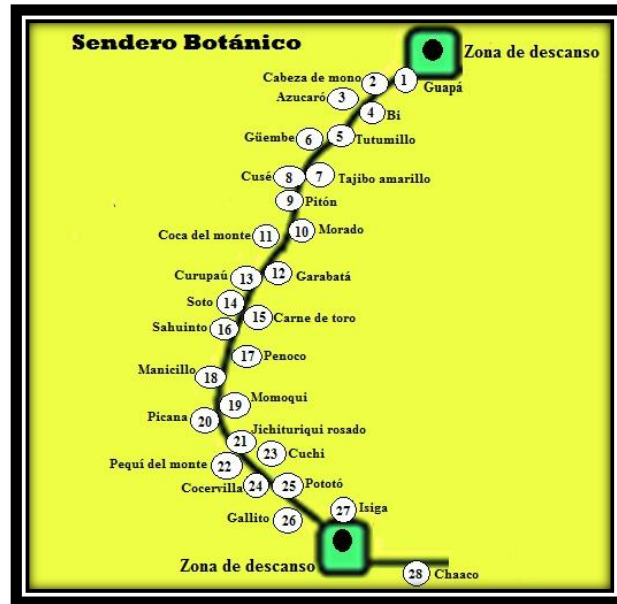
mucha la atención porque, se puede observar que estas pequeñas cuevas tienen divisiones por varias direcciones lo que da a pensar que en él puede habitar varios individuos de una misma especie.

TRAMO 2: SENDERO BOTÁNICO



El segundo tramo comprende una distancia de 1030 m. desde la primera zona de descanso hasta terminar el tramo del Sendero Botánico en el árbol llamado Chaaco.

Este tramo se encuentra estructurado por la identificación de 28 árboles.



NOMENCLATURA

1. Guapá: *Guadua paniculata*
2. Cabeza de mono: *Apeiba tibourbou*
3. Azucaró: *Spondias mombin*
4. Bi: *Genipa americana*
5. Tutumillo: *Magonia pubescens*
6. Güembe: *Philodendron undulatum*
7. Tajibo amarillo: *Tabebuia serratifolia*
8. Cusé: *Casearia gossypiosperma*
9. Pitón: *Talisia esculenta*
10. Morado: *Machaerium scleroxylon*
11. Coca del monte: *Esenbeckia almawillia*
12. Garabatá: *Astronium fraxinifolium*
13. Curupaú: *Anadenanthera macrocarpa*

14. Soto: *Schinopsis brasiliensis*
15. Carne de toro: *Combretum leprosum*
16. Sahuinto: *Myrciaria floribunda*
17. Penoco: *Samanea saman*
18. Manicillo: *Saculia sp*
19. Momoqui: *Caesalpinia pluviosa*
20. Picana: *Cordia glabrata*
21. Jichituriqui rosado: *Aspidosperma cylindrocarpon*
22. Pequí del monte: *Pseudobombax marginatum*
23. Cuchi: *Astronium urundeuva*
24. Conservilla
25. Pototó: *Astronium fraxinifolium*
26. Gallito: *Pogonopus tubulosos*
27. Isiga: *Protium heptaphyllum*
28. Chaaco: *Curatella americana*

	<p>Guapá: <i>Guadua paniculata</i> Usos: Utilizada para la construcción de casas en adobe.</p>
	<p>Cabeza de mono: <i>Apeiba tibourbou</i> Usos: Leña y doméstico.</p>
	<p>Azucaró: <i>Spondias mombin</i> Usos: Medicinal (picadura de víboras y resfrío) y leña.</p>



Bi: *Genipa americana*

Usos: Alimento, medicinal y leña.



Tutumillo: *Magonia pubescens*

Usos: Medicinal y leña.



Güembe: *Philodendron undulatum*

Usos: Construcción.



Tajibo amarillo: *Tabebuia serratifolia*

Usos: Maderable y leña.



Cusé: *Casearia gossypiosperma*

Usos: Construcción y medicinal.



Pitón: *Talisia esculenta*

Usos: Alimento, maderable y medicinal.



Morado: *Machaerium scleroxylon*

Usos: Maderable y leña.



Coca del monte: *Esenbeckia almawillia*

Usos: Medicinal.



Garabata: *Astronium fraxinifolium*
Usos: Medicinal y fabricación.



Curupaú: *Anadenanthera macrocarpa*
Usos: Maderable, medicinal y leña.



Soto: *Schinopsis brasiliensis*
Usos: Maderable.



Carne de toro: *Combretum leprosum*
Usos: Maderable y medicinal.



Sahuinto: *Myrciaria floribunda*
Usos: Maderable



Penoco: *Samanea saman*
Usos: Ornamental y medicinal.



Manicillo: *Saculia sp*
Usos: Alimento y medicinal.



Momoqui: *Caesalpinia pluviosa*
Usos: Medicinal, construcción y leña.



Picana: *Cordia glabrata*
Usos: Maderable y medicinal.



Jichituriqui rosado: *Aspidosperma cylindrocarpon*
Usos: Maderable y leña.



Pequí del monte: *Pseudobombax marginatum*
Usos: Construcción y maderable.



Cuchi: *Astronium urundeuva*
Usos: Maderable y leña.



Conservilla
Usos: Alimento.



Pototó: *Astronium fraxinifolium*
Usos: Medicinal.



Gallito: *Pogonopus tubulosus*
Usos: Ornamental y medicinal.

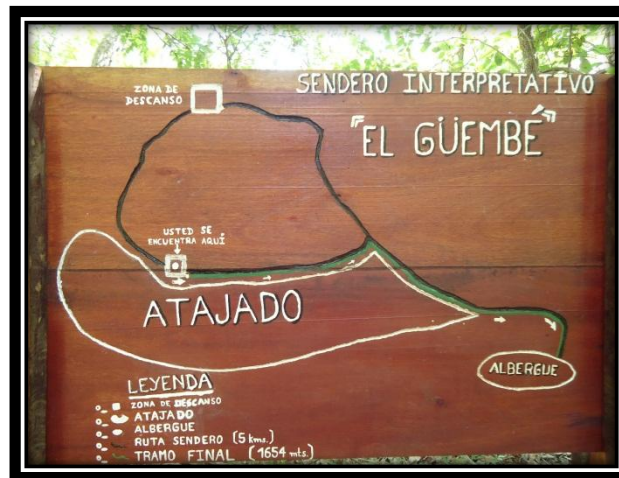


Isiga: *Protium heptaphyllum*
Usos: Alimento y medicinal.



Chaaco: *Curatella americana*
Usos: Medicinal (enfermedades venéreas como: gonorrea).

TRAMO 3: RECORRIDO FINAL



El tercer tramo comprende una distancia de 1654 m. desde el denominado árbol de Chaaco hasta el último punto de llegada que es el albergue.

Plan de conservación y concienciación sobre el medio ambiente.

RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar.

Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación. Pero la mejor utilización de un recurso natural depende del conocimiento que el hombre tenga al respecto, y de las leyes que rigen la conservación de aquel.

La conservación del medio ambiente debe considerarse como un sistema de medidas sociales, socioeconómicas y técnico-productivas dirigidas a la utilización racional de los recursos naturales, la conservación de los complejos naturales típicos, escasos o en vías de extinción, así como la defensa del medio ante la contaminación y la degradación.

Los recursos naturales son de dos tipos: *renovables* y *no renovables*. La diferencia entre unos y otros está determinada por la posibilidad que tienen los renovables de ser usados una y otra vez, siempre que el hombre cuide de la regeneración.

Las plantas, los animales, el agua, el suelo, entre otros, constituyen recursos renovables siempre que exista una verdadera preocupación por explotarlos en forma tal que se permita su regeneración natural o inducida por el hombre.

Sin embargo, los minerales y el petróleo constituyen recursos no renovables porque se necesitó de complejos procesos que demoraron largos períodos geológicos para que se formaran. Esto implica que al ser utilizados, no puedan ser regenerados.

BIODIVERSIDAD

La biodiversidad puede dividirse en tres categorías jerarquizadas, *los genes, las especies, y los ecosistemas*, que describen muy diferentes aspectos de los sistemas vivientes y que los científicos miden de diferentes maneras;

- **Diversidad de Ecosistemas**

La diversidad de los ecosistemas es más difícil de medir que la de las especies o la diversidad genética, porque las "fronteras" de las comunidades, asociaciones de especies y de los ecosistemas no están bien definidas. No obstante, en la medida en que se utilice un conjunto de criterios coherente para definir las comunidades y los ecosistemas, podrá medirse su número y distribución.

Además de la diversidad de los ecosistemas, pueden ser importantes muchas otras expresiones de la biodiversidad. Entre ellas figuran la abundancia relativa de especies, la estructura de edades de las poblaciones, la estructura de las comunidades en una región, la variación de la composición y la estructura de las comunidades a lo largo del tiempo y hasta procesos ecológicos tales como la depredación, el parasitismo y el mutualismo.

- **Diversidad Cultural Humana**

La diversidad cultural ayuda a las personas a adaptarse a la variación del entorno. La diversidad cultural se manifiesta por la diversidad del lenguaje, de las creencias religiosas, de las prácticas del manejo de la tierra, en el arte, en la música, en la estructura social, en la selección de los cultivos, en la dieta y en todo número concebible de otros atributos de la sociedad humana.

- **Aporte a la Biodiversidad**

En conclusión es así que toda la comunidad de quienes conforman el Colegio Internado Agropecuario San Miguelito, están luchando continuamente para manejar de forma adecuada, todas las bondades y recursos que brinda el medio natural que los rodea, mediante campañas adecuadas para la caza incontrolada de especies animales existentes en la zona, la pesca excesiva o inadecuada de peces y con lo referente a la quema de bosques, ya que en el año 2011 en comparación a años anteriores, ha bajado el índice de quemas y gracias a las campañas del gobierno se ha logrado controlar estos factores perjudiciales. Lo que se ha tratado de incentivar en los jóvenes es la conciencia social sobre el medio natural que es lo máspreciado y sobre todo no dejar a un lado la riqueza cultural de la región Chiquitana.

ATRATIVOS



Los colmenares que sirven como elementos de producción para consumo interno, además es realizado como una actividad formativa para el taller de agroindustrias con referencia a apicultura, en la actualidad existen varios colmenares ubicados por varios lugares de la propiedad, el proceso consiste en cuidar y alimentar la abejas para mantenerlas en un lugar fijo, de tal manera para que no exista el ataque de otras especies que ponen en amenaza a estas. Es importante ya que en proceso de producción de miel es manejado o manipulado de forma adecuada.



Este atajado se encuentra ubicado en la parte posterior del albergue, se puede observar variedad de aves diariamente, la variedad de aves aumenta en época seca. Es importante resaltar que aquí habitan varios lagartos de un tamaño regular a 1.50 cm, se calcula aproximadamente unos 6 individuos según datos de observación, lo importante es que se trata de preservar esta especie y cuidarla de los cazadores.

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 2

PLAN MATERIA DE “ECOTURISMO”

PABLO XAVIER MORA H.



2012

PLAN DE MATERIA

CAPÍTULO	CONTENIDOS	SEMANA	Nro. Horas
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGIA CONCEPTUALIZACIÓN	1.1. Introducción 1.2. Naturaleza de la Ecología 1.3. Desarrollo de la ecología	Semana 1	2
	1.4. Ecología y actualidad 1.5. Conceptos básicos fundamentales	Semana 2	2
	1.6. Niveles de organización 1.7. Los organismos y su ambiente	Semana 3	2
CAPITULO II: CONDICIONES PARA LA VIDA	2.1 Introducción 2.2 Clima , Luz Temperatura	Semana 4	2
	2.3 Agua y Suelo	Semana 5	2
CAPITULO III: POBLACIONES	3.1. Introducción 3.2. Propiedades de las poblaciones 3.3. Distribución y abundancia	Semana 6	2
	3.4. Regulación de las poblaciones 3.3.1 Ciclos de vida 3.3.2 Crecimiento	Semana 7	2
	3.5. Relaciones entre poblaciones 3.4.1 Competencia 3.4.2 Depredación	Semana 8	2
	3.4.3 Parasitismo 3.4.4 mutualismo	Semana 9	2
CAPITULO IV: COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS	4.1. Introducción 4.2. Dinámica de las comunidades	Semana 10	2
	4.3. Estructura trófica en Ecosistemas 4.2.1 Alteración de las estructuras tróficas	Semana 11	2
	4.4. Ciclos naturales 4.3.1 Agua, Carbono y oxígeno	Semana 12	2
	4.5. Ecosistemas globales 4.5.1 Praderas y sabanas 4.5.2 Zonas arbustivas y desiertos 4.5.3 Tundra y Taiga 4.5.4 Bosques templados y Tropicales	Semana 13	2

CAPITULO V: SERVICIOS ECOSITEMÁTICOS	5.1. Introducción 5.2. Regulación ambiental 5.3. Agua y Suelo	Semana 14	2
	5.4 Económico y medicinal 5.5 Turístico y estético	Semana 15	2
CAPITULO VI: BIODIVERSIDAD	6.1 Introducción 6.2 Biodiversidad; Flora	Semana 16	2
	6.3 Biodiversidad Fauna	Semana 17	2
CAPITULO VII: PROBLEMAS AMBIENTALES	7.1 Pérdida de biodiversidad 7.2 Calentamiento global 7.3 Contaminación de agua	Semana 18	2
CAPITULO VIII: ECOTURISMO	8.1 Concepto 8.2 Clases de Turismo 8.3 Turismo de Naturaleza y Ecoturismo. Diferencias	Semana 19	2
	8.4 Características del Ecoturismo 8.5 Ventajas 8.6 Desventajas	Semana 20	2
CAPITULO IX: GUÍAS DE TURISMO	9.1 Concepto general 9.2 Principales funciones de un guía 9.3 Clasificaciones de los guías	Semana 21	2
	9.4 Cualidades de un buen guía de turismo 9.5 Guión Turístico. 9.6 Como se desarrolla e importancia	Semana 22	2
CAPITULO X: SENDERISMO Y SEÑALÉTICA	10.1 ¿Qué es un sendero? Concepto 10.2 Funciones de un sendero 10.3 Tipos de sendero	Semana 23	2
	10.4 Tipo de Señalética 10.5 Características de la Señalética dentro de los senderos	Semana 24	2

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 3

INVENTARIO DE AVES DE SAN MIGUELITO

PABLO XAVIER MORA H.



2012

Inventario de las principales aves reconocidas en San Miguelito

Familia: Accipitridae

1. **Nombre común:** Chuuvi Colorado
Nombre científico: *Buteogallus meridionalis*
2. **Nombre común:** Halconcito Blanco
Nombre científico: *Gampsonyx swainsonii*
3. **Nombre común:** Milano, Halcón tijereta
Nombre científico: *Elanoides forficatus*
4. **Nombre común:** Halcón
Nombre científico: *Ictinia plúmbea*
5. **Nombre común:** Águila negra, Chuuvi negro
Nombre científico: *Buteogallus urubitinga*
6. **Nombre común:** Chuuvi
Nombre científico: *Buteo magnirostris*
7. **Nombre común:** Chuuvi Plomo, Chuuvi Patas Largas
Nombre científico: *Geranospiza caerulescens*
8. **Nombre común:** Chuuvi Plomo
Nombre científico: *Asturnina nítida*

9. **Nombre común:** Águila pescadora

Nombre científico: *Busarellus nigricollis*

10. **Nombre común:** Caracolero

Nombre científico: *Rostrhamus sociabilis*

Familia: Alcedinidae

11. **Nombre común:** Martín Pescador Grande

Nombre científico: *Ceryle torquata*

12. **Nombre común:** Martín Pescador Mediano

Nombre científico: *Chloroceryle amazona*

13. **Nombre común:** Martín Pescador Chico

Nombre científico: *Chloroceryle americana*

Familia: Anatidae

14. **Nombre común:** Pato Putirí

Nombre científico: *Dendrocygna autumnalis*

15. **Nombre común:** Bichichí Cara Blanca

Nombre científico: *Dendrocygna viduata*

16. **Nombre común:** Pato negro

Nombre científico: *Cairina moschata*

17. Nombre común: Bichichi

Nombre científico: *Amazonetta brasiliensis*

Familia: Anhimidae

18. Nombre común: Tapacaré

Nombre científico: *Chauna torquata*

Familia: Anhingidae

19. Nombre común: Pato víbora

Nombre científico: *Anhinga anhinga*

Familia: Aramidae

20. Nombre común: Carao, Carau

Nombre científico: *Aramus guarauna*

Familia: Ardeidae

21. Nombre común: Garza blanca

Nombre científico: *Ardea alba*

22. Nombre común: Garza chica

Nombre científico: *Egretta thula*

23. Nombre común: Garcita bueyera

Nombre científico: *Bubulcus ibis*

24. Nombre común: Cuajo grande

Nombre científico: *Tigrisoma lineatum*

25. Nombre común: Cuajo, garza real

Nombre científico: *Pilherodius pileatus*

26. Nombre común: Cuajo

Nombre científico: *Botaurus pinnatus*

27. Nombre común: Manguarí

Nombre científico: *Ardea cocoi*

28. Nombre común: Cuajito, Cuajo Chico

Nombre científico: *Butorides striatus*

29. Nombre común: Garza Cucharona

Nombre científico: *Cochlearius cochlearius*

30. Nombre común: Garza Silbadora

Nombre científico: *Syrigma sibilatrix*

Familia: Bucconidae

31. Nombre común: Bati – Bati

Nombre científico: *Monasa nigrifrons*

32. Nombre común: Chacurú Cara Negra

Nombre científico: *Nystalus chacuru*

33. Nombre común: Durmili

Nombre científico: *Nystalus maculatus*

Familia: Caprimulgidae

34. Nombre común: Ñacundá, Cuyabo Grande

Nombre científico: *Podager nacunda*

35. Nombre común: Cuyabo

Nombre científico: *Nyctidromus albicollis*

36. Nombre común: Cuyabo Tijereta

Nombre científico: *Hydropsalis torquata*

Familia: Cariamidae

37. Nombre común: Socori

Nombre científico: *Cariama cristata*

Familia: Cathartidae

38. Nombre común: Sucha

Nombre científico: *Coragyps atratus*

39. Nombre común: Peroquí cabeza roja

Nombre científico: *Cathartes aura*

40. Nombre común: Peroquí Cabeza Amarilla

Nombre científico: *Cathartes burrovianus*

41. Nombre común: Cóndor de los Llanos, Águila Real

Nombre científico: *Sarcoramphus papa*

Familia: Charadriidae

42. Nombre común: Leque Leque

Nombre científico: *Vanellus chilensis*

43. Nombre común: Soldadito

Nombre científico: *Vanellus cayanus*

Familia: Ciconiidae

44. Nombre común: Bato, Tuyuyú

Nombre científico: *Jabiru mycteria*

45. Nombre común: Cabeza Seca

Nombre científico: *Mycteria americana*

46. Nombre común: Cigüeña

Nombre científico: *Ciconia maguari*

Familia: Columbidae

47. Nombre común: Chai Morada

Nombre científico: *Columbina talpacoti*

48. Nombre común: Chaicita

Nombre científico: *Columbina picui*

49. Nombre común: Paloma Torcaza

Nombre científico: *Columba picazuro*

50. Nombre común: Cuquisa

Nombre científico: *Leptotila verreauxi*

51. Nombre común: Chaicita de la Pampa

Nombre científico: *Uropelia campestris*

52. Nombre común: Chaicita, Palomita Celeste

Nombre científico: *Claravis pretiosa*

53. Nombre común: Chaicita Escamada

Nombre científico: *Columbina squammata*

Familia: Corvidae

54. Nombre común: Cacaré

Nombre científico: *Cyanocorax cyanomelas*

55. Nombre común: Suso

Nombre científico: *Cyanocorax chrysops*

Familia: Cracidae

56. Nombre común: Guaracachi

Nombre científico: *Penelope superciliaris*

57. Nombre común: Charata

Nombre científico: *Ortalis canicollis*

Familia: Cuculidae

58. Nombre común: Maúri

Nombre científico: *Crotophaga ani*

59. Nombre común: Serere

Nombre científico: *Guira guira*

60. Nombre común: Cocinero

Nombre científico: *Piaya cayana*

Familia: Dendrocolaptidae

61. Nombre común: Trepapalo Grande

Nombre científico: *Xiphocolaptes major*

62. Nombre común: Trepapalo

Nombre científico: *Xiphorhynchus guttatus*

63. Nombre común: Trepapalo

Nombre científico: *Xiphorhynchus picus*

Familia: Emberizidae

64. Nombre común: Cardenal

Nombre científico: *Paroaria coronata*

65. Nombre común: Brasita de Fuego

Nombre científico: *Coryphospingus cucullatus*

Familia: Falconidae

66. Nombre común: Halconcito

Nombre científico: *Falco rufigularis*

67. Nombre común: Macono

Nombre científico: *Herpetotheres cachinnans*

68. Nombre común: Carcaña, Caracara

Nombre científico: *Caracara plancus*

69. Nombre común: Halcón

Nombre científico: *Falco femoralis*

70. Nombre común: Halconcito

Nombre científico: *Falco sparverius*

71. Nombre común: Carcaña, Garrapatero

Nombre científico: *Milvago chimachima*

Familia: Furnariidae

72. Nombre común: Tiluchi Hornero

Nombre científico: *Furnarius rufus*

Familia: Galbulidae

73. Nombre común: Burguillo

Nombre científico: *Galbula ruficauda*

Familia: Hirundinidae

74. Nombre común: Golondrina

Nombre científico: *Progne tapera*

75. Nombre común: Golondrina Ala Blanca

Nombre científico: *Tachycineta albiventer*

Familia: Icteridae

76. Nombre común: Matico

Nombre científico: *Icterus icterus*

77. Nombre común: Tordo

Nombre científico: *Gnorimopsar chopi*

78. Nombre común: Seboí grande

Nombre científico: *Molothrus oryzivorus*

79. Nombre común: Seboí

Nombre científico: *Molothrus bonariensis*

80. Nombre común: Tojito

Nombre científico: *Cacicus cela*

81. Nombre común: Boyero negro

Nombre científico: *Cacicus solitarius*

82. Nombre común: Tojo

Nombre científico: *Psarocolius decumanus*

83. Nombre común: Seboí, Tordo Músico

Nombre científico: *Agelaioides badius*

84. Nombre común: Pin Pin

Nombre científico: *Sturnella superciliaris*

85. Nombre común: Tordo Curichero

Nombre científico: *Amblyramphus holosericeus*

Familia: Jacanidae

86. Nombre común: Gallareta

Nombre científico: *Jacana jacana*

Familia: Momotidae

87. Nombre común: Burgo

Nombre científico: *Momotus momota*

Familia: Mimidae

88. Nombre común: Say

Nombre científico: *Mimus saturninus*

Familia: Nyctibiidae

89. Nombre común: Guajojó

Nombre científico: *Nyctibius griseus*

90. Nombre común: Guajojó grande

Nombre científico: *Nyctibius grandis*

Familia: Phalacrocoracidae

91. Nombre común: Pato cuervo

Nombre científico: *Phalacrocorax brasilianus*

Familia: Picidae

92. Nombre común: Carpintero Garganta Negra

Nombre científico: *Campephilus melanoleucos*

93. Nombre común: Carpintero Blanco

Nombre científico: *Melanerpes candidus*

94. Nombre común: Carpintero Campestre

Nombre científico: *Colaptes campestris*

Familia: Podicipedidae

95. Nombre común: Patito Bola

Nombre científico: *Podilymbus podiceps*

96. Nombre común: Patito Pum Pum, Macá Gris

Nombre científico: *Tachybaptus dominicus*

Familia: Psittacidae

97. Nombre común: Lora Cara Negra

Nombre científico: *Nandayus nenday*

98. Nombre común: Loro Hablador

Nombre científico: *Amazona aestiva*

99. Nombre común: Mariquita

Nombre científico: *Brotogeris chiriri*

100. Nombre común: Lorita frente dorada

Nombre científico: *Aratinga aurea*

101. Nombre común: Parabachi Cuello Amarillo

Nombre científico: *Ara auricollis*

102. Nombre común: Loro Chuto, Loro Opa

Nombre científico: *Pionus maximiliani*

103. Nombre común: Lorita Cara Sucia

Nombre científico: *Pyrrhura molinae*

104. Nombre común: Tarechi

Nombre científico: *Aratinga acuticaudata*

105. Nombre común: Guayabero

Nombre científico: *Aratinga leucophthalmus*

Familia: Rallidae

106. Nombre común: Taracoé

Nombre científico: *Aramides cajanea*

107. **Nombre común:** Gallinula azul
Nombre científico: *Porphyrio martinica*

108. **Nombre común:** Polla de agua
Nombre científico: *Gallinula chloropus*

Familia: Recurvirostridae

109. **Nombre común:** Perrito, Tibibi
Nombre científico: *Himantopus mexicanus*

Familia: Rhamphastidae

110. **Nombre común:** Tucán
Nombre científico: *Ramphastos toco*

111. **Nombre común:** Tucanillo
Nombre científico: *Pteroglossus castanotis*

Familia: Rheidae

112. **Nombre común:** Ñandú
Nombre científico: *Rhea americana*

Familia: Scolopacidae

113. **Nombre común:** Tibibi Piernas Amarillas
Nombre científico: *Tringa flavipes*

114. **Nombre común:** Tibibi
Nombre científico: *Calidris melanotos*

115. **Nombre común:** Tibibi Solitario
Nombre científico: *Tringa solitaria*

Familia: Strigidae

116. **Nombre común:** Ñacurutú, Búho
Nombre científico: *Bubo virginianus*

117. **Nombre común:** Sumurucucu
Nombre científico: *Otus Cholibá*

118. **Nombre común:** Caburé
Nombre científico: *Glaucidium brasilianum*

Familia: Thamnophilidae

119. **Nombre común:** Hormiguero
Nombre científico: *Thamnophilus sticturus*

120. **Nombre común:** Hormiguerito
Nombre científico: *Formicivora rufa*

Familia: Thraupinae

121. **Nombre común:** Sayubú
Nombre científico: *Thraupis sayaca*

122. **Nombre común:** Matiquito
Nombre científico: *Euphonia chlorotica*

Familia: Threskiornithidae

123. **Nombre común:** Totachi
Nombre científico: *Theristicus caudatus*

124. **Nombre común:** Espátula rosada
Nombre científico: *Ajaia ajaja*

125. **Nombre común:** Cuervillo Cara Pelada
Nombre científico: *Phimosus infuscatus*

Familia: Trochilidae

126. **Nombre común:** Picaflor
Nombre científico: *Anthracothorax nigricollis*

127. **Nombre común:** Picaflor
Nombre científico: *Amazilia fimbriata*

128. **Nombre común:** Picaflor
Nombre científico: *Thalurania furcata*

Familia: Troglodytidae

129. **Nombre común:** Chopochoro
Nombre científico: *Campylorhynchus turdinus*

130. **Nombre común:** Chichuriro
Nombre científico: *Troglodytes aedon*

131. **Nombre común:** Pirirasoy
Nombre científico: *Donacobius atricapilla*

Familia: Trogonidae

132. **Nombre común:** Aurora, Surucúa
Nombre científico: *Trogon curucui*

Familia: Tyrannidae

133. **Nombre común:** Picabuey
Nombre científico: *Machetornis rixosus*

134. **Nombre común:** Frío
Nombre científico: *Pitangus sulphuratus*

- 135.** **Nombre común:** Pecho Amarillo
 Nombre científico: *Tyrannus albogularis*
- 136.** **Nombre común:** Tijereta
 Nombre científico: *Tyrannus savana*
- 137.** **Nombre común:** Hijo del sol
 Nombre científico: *Pyrocephalus rubinus*
- 138.** **Nombre común:** Frío Pequeño
 Nombre científico: *Pitangus lictor*
- 139.** **Nombre común:** Pecho Amarillo
 Nombre científico: *Tyrannus melancholicus*
- 140.** **Nombre común:** Viudita Blanca
 Nombre científico: *Fluvicola albiventer*

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 4

INVENTARIO COMPARATIVO

PABLO XAVIER MORA H.



2012

Inventario de las principales aves reconocidas en San Miguelito

Inventario anterior (96 spp) Responsable: Cristina Aguilar - 2009	Inventario actual (140 spp) Responsable: Pablo Mora - 2011
96 spp reconocidas	91 spp coinciden con inventario actual
5 spp difieren con el inventario existente mal identificadas o familia errónea	5 spp ubicadas en la familia correcta y el nombre correcto
91 spp coinciden con inventario actual	44 spp nuevas reconocidas

Especificación:

Si Coinciden	
Especies mal identificadas y Familias erróneas	
Ubicación correcta en la familia	
Especies nuevas reconocidas 2011	

Familia: Accipitridae

1. Chuuvi Colorado: *Buteogallus meridionalis*
2. Halconcito Blanco: *Gampsonyx swainsonii*
3. Milano, Halcón tijereta: *Elanoides forficatus*
4. Halcón: *Ictinia plumbea*
5. Águila negra, Chuuvi negro: *Buteogallus urubitinga*
6. Chuuvi: *Buteo magnirostris*
7. Chuuvi Plomo, Chuuvi Patas Largas: *Geranospiza caerulescens*
8. Chuuvi Plomo: *Asturnina nitida*
9. Águila pescadora: *Busarellus nigricollis*
10. Caracolero: *Rostrhamus sociabilis*

Familia: Alcedinidae

11. Martín Pescador Grande: *Ceryle torquata*

12. Martín Pescador Chico: *Chloroceryle americana*

13. Martín Pescador Mediano: *Chloroceryle amazona*

Familia: Anatidae

14. Pato Putirí: *Dendrocygna autumnalis*

15. Bichichí Cara Blanca: *Dendrocygna viduata*

16. Pato negro: *Cairina moschata*

17. Bichichi: *Amazonetta brasiliensis*

Patito bola: *Podilymbus podiceps*

Familia: Anhimidae

18. Tapacaré: *Chauna torquata*

Familia: Anhingidae

19. Pato víbora: *Anhinga anhinga*

Familia: Aramidae

20. Carao, Carau: *Aramus guarauna*

Familia: Ardeidae

21. Garza blanca: *Ardea alba*

22. Garza chica: *Egretta thula*

23. Garcita bueyera: *Bubulcus ibis*

24. Cuajo grande: *Tigrisoma lineatum*

25. Cuajo, garza real: *Pilherodius pileatus*

26. Cuajo: *Botaurus pinnatus*

27. Manguarí: *Ardea cocoi*

28. Cuajito, cuajo chico: *Butorides striatus*

29. Garza Cucharona: *Cochlearius cochlearius*

30. Garza Silbadora: *Syrigma sibilatrix*

Familia: Bucconidae

31. Bati – Bati: *Monasa nigrifrons*

32. Chacurú Cara Negra: *Nystalus chacuru*

33. Durmilí: *Nystalus maculatus*

Familia: Caprimulgidae

34. Ñacundá, Cuyabo Grande: *Podager nacunda*

35. Cuyabo: *Nyctidromus albicollis*

36. Cuyabo Tijereta: *Hydropsalis torquata*

Familia: Cariamidae

37. Socori: *Cariama cristata*

Familia: Cathartidae

38. Sucha: *Coragyps atratus*

39. Peroquí Cabeza Roja: *Cathartes aura*

40. Peroquí Cabeza Amarilla: *Cathartes burrovianus*

41. Cóndor de los Llanos, Águila Real: *Sarcoramphus papa*

Familia: Charadriidae

42. Leque Leque: *Vanellus chilensis*

43. Soldadito: *Vanellus cayanus*

Familia: Ciconiidae

44. Bato, Tuyuyú: *Jabiru mycteria*

45. Cabeza Seca: *Mycteria americana*

46. Cigüeña: *Ciconia maguari*

Familia: Columbidae

47. Chai Morada: *Columbina talpacoti*

48. Chaicita: *Columbina picui*

49. Paloma Torcaza: *Columba picazuro*

50. Cuquisa: *Leptotila verreauxi*

51. Chaicita de la Pampa: *Uropelia campestris*

52. Chaicita, Palomita Celeste: *Claravis pretiosa*

53. Chaicita Escamada: *Columbina squammata*

Familia: Corvidae

54. Cacaré: *Cyanocorax cyanomelas*

55. Suso: *Cyanocorax chrysops*

Familia: Cracidae

56. Guaracachi: *Penelope superciliaris*

57. Charata: *Ortalis canicollis*

Familia: Cuculidae

58. Maúri: *Crotophaga ani*

59. Serere: *Guira guira*

60. Cocinero: *Piaya cayana*

Familia: Dendrocolaptidae

61. Trepapalo Grande: *Xiphocolaptes major*

62. Trepapalo: *Xiphorhynchus guttatus*

63. Trepapalo: *Xiphorhynchus picus*

Familia: Emberizidae

64. Cardenal: *Paroaria coronata*

65. Brasita de Fuego: *Coryphospingus cucullatus*

Familia: Falconidae

66. Halconcito: *Falco ruficularis*

67. Macono: *Herpetotheres cachinnans*

68. Carcaña, Caracara: *Caracara plancus*

69. Halcón: *Falco femoralis*

70. Halconcito: *Falco sparverius*

71. Carcaña, Garrapatero: *Milvago chimachima*

Familia: Furnariidae

72. Tiluchi Hornero: *Furnarius rufus*

Familia: Galbulidae

73. Burguillo: *Galbula ruficauda*

Burgo: *Momotus momota*

Aurora, Surucuá: *Trogon curucui*

Familia: Hirundinidae

74. Golondrina: *Progne tapera*

75. Golondrina Ala Blanca: *Tachycineta albiventer*

Sayubú: *Thraupis sayaca*

Familia: Icteridae

76. Matico: *Icterus icterus*

77. Tordo: *Gnorimopsar chopi*

78. Seboí grande: *Molothrus oryzivorus*

79. Seboí: *Molothrus bonariensis*

80. Tojito: *Cacicus cela*

81. Boyero negro: *Cacicus solitarius*

82. Tojo: *Psarocolius decumanus*

83. Seboí, Tordo Músico: *Agelaioides badius*

84. Pin Pin: *Sturnella superciliaris*

85. Tordo Curichero: *Amblyramphus holosericeus*

Familia: Jacanidae

86. Gallareta: *Jacana jacana*

Familia: Momotidae

87. Burgo: *Momotus momota*

Familia: Mimidae

88. Say: *Mimus saturninus*

Familia: Nyctibiidae

89. Guajojó: *Nyctibius griseus*

90. Guajojó grande: *Nyctibius grandis*

Familia: Phalacrocoracidae

91. Pato cuervo: *Phalacrocorax brasilianus*

Familia: Picidae

92. Carpintero Garganta Negra: *Campephilus melanoleucos*

93. Carpintero Blanco: *Melanerpes candidus*

94. Carpintero Campestre: *Colaptes campestris*

Familia: Podicipedidae

95. Patito bola: *Podilymbus podiceps*

96. Patito Pum Pum, Macá Gris: *Tachybaptus dominicus*

Familia: Psittacidae

Lorita cara sucia: *Pyrrhura molinae*

97. Loro Hablador: *Amazona aestiva*

98. Mariquita: *Brotogeris chiriri*

99. Lorita frente dorada: *Aratinga aurea*

100. Parabachi Cuello Amarillo: *Ara auricollis*

101. Loro Chuto, Loro Opa: *Pionus maximiliani*

102. Lorita cara sucia: *Pyrrhura molinae*

103. Lora Cara Negra: *Nandayus nenday*

104. Tarechi: *Aratinga acuticaudata*

105. Guayabero: *Aratinga leucophthalmus*

Familia: Rallidae

106. Taracoé: *Aramides cajanea*

107. Gallinula azul: *Porphyrio martinica*

108. Polla de agua: *Gallinula chloropus*

Familia: Recurvirostridae

109. Perrito, Tibibi: *Himantopus mexicanus*

Familia: Ramphastidae

110. Tucán: *Ramphastos toco*

111. Tucanillo: *Pteroglossus castanotis*

Familia: Rheidae

112. Ñandú: *Rhea americana*

Familia: Scolopacidae

113. Tibibi Piernas Amarillas: *Tringa flavipes*

114. Tibibi: *Calidris melanotos*

115. Tibibi solitario: *Tringa solitaria*

Familia: Strigidae

116. Ñacurutú, Búho: *Bubo virginianus*

117. Sumurucucu: *Otus Choliba*

118. Caburé: *Glaucidium brasilianum*

Familia: Thamnophilidae

119. Hormiguero: *Thamnophilus sticturus*

120. Hormiguerito: *Formicivora rufa*

Familia: Thraupinae

121. Sayubú: *Thraupis sayaca*

122. Matiquito: *Euphonia chlorotica*

Familia: Threskiornithidae

123. Totachi: *Theristicus caudatus*

124. Espátula rosada: *Ajaia ajaja*

125. Cuervillo Cara Pelada: *Phimosus infuscatus*

Familia: Trochilidae

- 126. Picaflor: *Anthracothorax nigricollis*
- 127. Picaflor: *Amazilia fimbriata*
- 128. Picaflor: *Thalurania furcata*

Familia: Troglodytidae

- 129. Chopochoro: *Campylorhynchus turdinus*
- 130. Chichuriro: *Troglodytes aedon*
- 131. Pirirasoy: *Donacobius atricapilla*

Familia: Trogonidae

- 132. Aurora, Surucúa: *Trogon curucui*

Familia: Tyrannidae

- 133. Picabuey: *Machetornis rixosus*
- 134. Frío: *Pitangus sulphuratus*
- 135. Pecho Amarillo: *Tyrannus albogularis*
- 136. Tijereta: *Tyrannus savana*
- 137. Hijo del sol: *Pyrocephalus rubinus*
- 138. Frío Pequeño: *Pitangus lictor*
- 139. Pecho Amarillo: *Tyrannus melancholicus*
- 140. Viudita Blanca: *Fluvicola albiventer*

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 5

INVENTARIO DE PLANTAS DE SAN MIGUELITO

PABLO XAVIER MORA H.



2012

Inventario de Plantas reconocidas en San Miguelito

Familia: Anacardiaceae

1. **Nombre común:** Chuchi falso, Pototó, Cuta acuchisada, Cuta de la pampa

Nombre científico: *Astronium fraxinifolium*

2. **Nombre común:** Cuchi

Nombre científico: *Astronium urundeuva*

3. **Nombre común:** Soto

Nombre científico: *Schinopsis brasiliensis*

4. **Nombre común:** Azucaró, Azucaró del monte, Zucá, Orococillo, Cedrillo

Nombre científico: *Spondias mombin*

Familia: Annonaceae

5. **Nombre común:** Chirimoya, Chirimoya del monte

Nombre científico: *Rollinia herzogii*

Familia: Apocynaceae

6. **Nombre común:** Jichituriqui rosado

Nombre científico: *Aspidosperma cylindrocarpon*

7. **Nombre común:** Jichituriqui amarillo

Nombre científico: *Aspidosperma pyrifolium*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

8. Nombre común: Leche leche, huevo de perro

Nombre científico: *Tabernaemontana cymosa*

Familia: Bignoniaceae

9. Nombre común: Tajibillo, Tajibo blanco

Nombre científico: *Cybistax antisyphilitica*

10. Nombre común: Paraparaú, Jacarandá

Nombre científico: *Jacaranda cuspidifolia*

11. Nombre común: Alcornoque, Paratodo

Nombre científico: *Tabebuia aurea*

12. Nombre común: Tajibo rosado, Tajibo negro

Nombre científico: *Tabebuia impetiginosa*

13. Nombre común: Tajibo amarillo

Nombre científico: *Tabebuia ochracea*

14. Nombre común: Tajibo blanco, Tajibillo

Nombre científico: *Tabebuia roseo-alba*

15. Nombre común: Tajibo amarillo

Nombre científico: *Tabebuia serratifolia*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

Familia: Bombacaceae

16. Nombre común: Mapajo

Nombre científico: *Ceiba samauma*

17. Nombre común: Toborochoi rosado

Nombre científico: *Chorisia speciosa*

18. Nombre común: Pequí blanco

Nombre científico: *Eriotheca roseorum*

19. Nombre común: Pequí, Perotó

Nombre científico: *Pseudobombax heteromorphum*

20. Nombre común: Pequí del monte

Nombre científico: *Pseudobombax marginatum*

Familia: Boraginaceae

21. Nombre común: Picana negra

Nombre científico: *Cordia alliodora*

22. Nombre común: Picana

Nombre científico: *Cordia glabrata*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

Familia: Burseraceae

23. Nombre común: Piñon bravo, Nubatarrirr

Nombre científico: *Commiphora leptophloeos*

24. Nombre común: Isiga

Nombre científico: *Protium heptaphyllum*

Familia: Cactaceae

25. Nombre común: Caracoré

Nombre científico: *Cereus tacuaralensis*

26. Nombre común: Pitajaya

Nombre científico: *Monvillea cavendishii*

27. Nombre común: Mazlillo, Huevo de michi, Caracoré

Nombre científico: *Opuntia brasiliensis*

28. Nombre común: Cujuchi, Sacharosa

Nombre científico: *Pereskia sacharosa*

Familia: Capparidaceae

29. Nombre común: Pacobillo

Nombre científico: *Capparis prisca*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

Familia: Caryocaraceae

30. Nombre común: Macararú, Piquí

Nombre científico: *Caryocar brasiliense*

Familia: Cochlospermaceae

31. Nombre común: Algodonillo

Nombre científico: *Cochlospermum vitifolium*

Familia: Combretaceae

32. Nombre común: Carne de toro

Nombre científico: *Combretum leprosum*

33. Nombre común: Chisojo, Jichisojo, Pau de bicho

Nombre científico: *Terminalia argentea*

Familia: Erythroxylaceae

34. Nombre común: Coca del monte

Nombre científico: *Erythroxylum daphnites*

35. Nombre común: Coca del monte

Nombre científico: *Erythroxylum ulei*

Familia: Euphorbiaceae

36. Nombre común: Pica pica

Nombre científico: *Cnidoscolus tubulosus*

37. Nombre común: Yuquilla

Nombre científico: *Manihot anómala*

38. Nombre común: Cafecillo

Nombre científico: *Margaritaria nobilis*

39. Nombre común: Piñon bravo, Piñoncillo, Muresí

Nombre científico: *Sapium argutum*

Familia: Flacourtiaceae

40. Nombre común: Cusé

Nombre científico: *Casearia gossypiosperma*

Familia: Gramineae

41. Nombre común: Tacuarilla

Nombre científico: *Chusquea ramosissima*

42. Nombre común: Guapá

Nombre científico: *Guadua paniculata*

Familia: Guttiferae

43. Nombre común: Achachairú

Nombre científico: *Rheedia brasiliensis*

Familia: Hippocrateaceae

44. Nombre común: Guapomó

Nombre científico: *Salacia elliptica*

Familia: Leguminosae-Caesalpinioideae

45. Nombre común: Pata de buey

Nombre científico: *Bauhinia pentandra*

46. Nombre común: Pata de buey

Nombre científico: *Bauhinia rufa*

47. Nombre común: Momoqui

Nombre científico: *Caesalpinia pluviosa*

48. Nombre común: Copaibo

Nombre científico: *Copaifera langsdorffi*

49. Nombre común: Arca colorada

Nombre científico: *Diptychandra aurantiaca*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

50. Nombre común: Sirari

Nombre científico: *Guibourtia chodatiana*

51. Nombre común: Paquió

Nombre científico: *Hymenaea courbaril*

Familia: Leguminosae-Mimosoideae

52. Nombre común: Espino blanco, Aromo

Nombre científico: *Acacia albicorticata*

53. Nombre común: Jebió, Cari-cari

Nombre científico: *Albizia niopoides*

54. Nombre común: Curupaú

Nombre científico: *Anadenanthera macrocarpa*

55. Nombre común: Toco

Nombre científico: *Enterolobium contortisiliquum*

56. Nombre común: Pacay

Nombre científico: *Inga edulis*

57. Nombre común: Pacay, Pacaycillo

Nombre científico: *Inga laurina*

58. Nombre común: Pacay

Nombre científico: *Inga nobilis*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

59. Nombre común: Cari-cari

Nombre científico: *Piptadenia viridiflora*

60. Nombre común: Arca amarilla

Nombre científico: *Plathymenia reticulata*

61. Nombre común: Cupesí

Nombre científico: *Prosopis chilensis*

62. Nombre común: Penoco

Nombre científico: *Samanea tubulosa*

Familia: Leguminosae-Papilionoideae

63. Nombre común: Tasaá

Nombre científico: *Acosmium cardenasii*

64. Nombre común: Roble, Soriocó

Nombre científico: *Amburana cearensis*

65. Nombre común: Tarara amarilla

Nombre científico: *Centrolobium microchaete*

66. Nombre común: Almendra, Cumbarú

Nombre científico: *Dipteryx alata*

67. Nombre común: Gallito

Nombre científico: *Erythrina fusca*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

68. Nombre común: Gallito

Nombre científico: *Erythrina verna*

69. Nombre común: Gabetillo, Tasaá negro

Nombre científico: *Holocalyx balansae*

70. Nombre común: Manicillo, Cuquí

Nombre científico: *Lonchocarpus nudiflorens*

71. Nombre común: Tipa

Nombre científico: *Machaerium acutifolium*

72. Nombre común: Tusequi

Nombre científico: *Machaerium pilosum*

73. Nombre común: Morado, Moradillo

Nombre científico: *Machaerium scleroxylon*

74. Nombre común: Tarara, Tamocosí, Quebra cuña

Nombre científico: *Platymiscium fragrans*

75. Nombre común: Tarara colorada

Nombre científico: *Platymiscium ulei*

76. Nombre común: Pezoé

Nombre científico: *Pterodon emarginatus*

77. Nombre común: Maní, Manicito

Nombre científico: *Sweetia fruticosa*

Familia: Lythraceae

78. Nombre común: Coloradillo

Nombre científico: *Physocalymma scaberrimum*

Familia: Meliaceae

79. Nombre común: Cedro

Nombre científico: *Cedrela fissilis*

80. Nombre común: Pitón, Sama

Nombre científico: *Trichilia elegans*

Familia: Moraceae

81. Nombre común: Ambaibo, Ambaibo negro

Nombre científico: *Cecropia concolor*

82. Nombre común: Bibosi

Nombre científico: *Ficus gomelleira*

83. Nombre común: Bibosi

Nombre científico: *Ficus krukovii*

84. Nombre común: Mora

Nombre científico: *Maclura tinctoria*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

85. Nombre común: Bibosicillo

Nombre científico: *Sorocea sprucei*

Familia: Myrtaceae

86. Nombre común: Guapurucillo

Nombre científico: *Eugenia florida*

87. Nombre común: Guapurucillo

Nombre científico: *Myrcia guianensis*

88. Nombre común: Guapurú

Nombre científico: *Myrciaria cauliflora*

89. Nombre común: Sahuinto

Nombre científico: *Myrciaria floribunda*

Familia: Opiliaceae

90. Nombre común: Comida de peta

Nombre científico: *Agonandra brasiliensis*

Familia: Palmae

91. Nombre común: Totalí

Nombre científico: *Acrocomia aculeata*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

92. Nombre común: Motacuchí

Nombre científico: *Allagoptera leucocalyx*

93. Nombre común: Chonta

Nombre científico: *Astrocaryum aculeatum*

94. Nombre común: Motacú

Nombre científico: *Attalea phalerata*

95. Nombre común: Cusi

Nombre científico: *Attalea speciosa*

96. Nombre común: Carandá, Palma, Palma blanca, Palma negra, Palma real

Nombre científico: *Copernicia alba*

97. Nombre común: Palma real

Nombre científico: *Mauritia flexuosa*

98. Nombre común: Sumuqué

Nombre científico: *Syagrus sancona*

99. Nombre común: Saó, Carandillo, Carandai-mi

Nombre científico: *Trithrinax campestris*

Familia: Phytolaccaceae

100. Nombre común: Ajo ajo

Nombre científico: *Gallesia integrifolia*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

Familia: Polygonaceae

101.Nombre común: Palo diablo, Palo santo

Nombre científico: *Triplaris americana*

Familia: Rhamnaceae

102.Nombre común: Turere

Nombre científico: *Rhamnidium elaeocarpum*

Familia: Rubiaceae

103.Nombre común: Verdolago, Palo blanco

Nombre científico: *Calycophyllum multiflorum*

104.Nombre común: Bi

Nombre científico: *Genipa americana*

105.Nombre común: Mote

Nombre científico: *Guettarda viburnoides*

Familia: Rutaceae

106.Nombre común: Coca del monte

Nombre científico: *Esenbeckia almawillia*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

107.Nombre común: Cusecillo

Nombre científico: *Galipea ciliata*

108.Nombre común: Uña de gato

Nombre científico: *Zanthoxylum fagara*

Familia: Sapindaceae

109.Nombre común: Sotillo

Nombre científico: *Athyana weinmanniifolia*

110.Nombre común: Cuta pobre

Nombre científico: *Dilodendron bipinnatum*

111.Nombre común: Tutumillo, Barbasco

Nombre científico: *Magonia pubescens*

112.Nombre común: Isotoubo

Nombre científico: *Sapindus saponaria*

113.Nombre común: Pitón

Nombre científico: *Talisia esculenta*

Familia: Sapotaceae

114.Nombre común: Lúcumá

Nombre científico: *Pouteria macrophylla*

Inventario de Plantas que se encuentran en San Miguelito

Familia: Simaroubaceae

115.Nombre común: Chiriguaná

Nombre científico: *Simarouba amara*

Familia: Sterculiaceae

116.Nombre común: Coco, Coquillo, Coquino

Nombre científico: *Guazuma ulmifolia*

Familia: Tiliaceae

117.Nombre común: Cabeza de mono

Nombre científico: *Apeiba tibourbou*

Familia: Ulmaceae

118.Nombre común: Chichapí

Nombre científico: *Celtis iguanaea*

119.Nombre común: Chichapí

Nombre científico: *Celtis pubescens*

120.Nombre común: Cuta, Cacha Blanca

Nombre científico: *Phyllostylon rhamnoides*

Familia: Urticaceae

121.Nombre común: Pica pica

Nombre científico: *Urera baccifera*

122.Nombre común: Pica pica

Nombre científico: *Urera caracasana*

Familia: Verbenaceae

123.Nombre común: Tarumá

Nombre científico: *Vitex cymosa*

Familia: Vochysiaceae

124.Nombre común: Tinto

Nombre científico: *Qualea cordata*

125.Nombre común: Cambará, Palo amarillo

Nombre científico: *Vochysia haenkeana*

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 6

INVENTARIO DE MAMÍFEROS DE SAN MIGELITO

PABLO XAVIER MORA H.



2012

Inventario de Mamíferos reconocidos en San Miguelito

ORDEN: Artiodactyla

Familia: Cervidae

1. **Nombre común:** Huaso

Nombre científico: *Mazama americana*

2. **Nombre común:** Hurina

Nombre científico: *Mazama gouazoubira*

Familia: Tayassuidae

3. **Nombre común:** Solitario

Nombre científico: *Catagonus wagneri*

4. **Nombre común:** Taitetú

Nombre científico: *Pecari tajacu*

5. **Nombre común:** Tropero

Nombre científico: *Tayassu pecari*

ORDEN: Carnivora

Familia: Canidae

6. **Nombre común:** Zorro pata negras

Nombre científico: *Cerdocyon thous*

7. Nombre común: Zorro patas amarillas

Nombre científico: *Dusicyon gymnocercus*

Familia: Felidae

8. Nombre común: Gato pajero, Gato pintado

Nombre científico: *Felis geoffroyi*

9. Nombre común: Gato titi, Gato bueno, Gato onza

Nombre científico: *Felis pardalis*

10. Nombre común: Gato Brasil

Nombre científico: *Felis wiedii*

11. Nombre común: Jaguar, Tigre

Nombre científico: *Panthera onca*

Familia: Mustelidae

12. Nombre común: Anatuya, Zorrino

Nombre científico: *Conepatus chinga*

13. Nombre común: Melero

Nombre científico: *Eira barbara*

14. Nombre común: Hurón

Nombre científico: *Galictis vitatta, Galictis cuja*

Familia: Procyonidae

15. Nombre común: Tejón

Nombre científico: *Nasua Nasua*

16. Nombre común: Zorrino, Osito lavador

Nombre científico: *Procyon cancrivorus*

ORDEN: Chiroptera

Familia: Emballonuridae

17. Nombre común: Murciélago

Nombre científico: *Peropteryx macrotis*

Familia: Molossidae

18. Nombre común: Murciélago

Nombre científico: *Tadarida brasiliensis*

Familia: Noctilionidae

19. Nombre común: Murciélago

Nombre científico: *Noctilio leporinus*

Familia: Phyllostomidae

20. Nombre común: Murciélago

Nombre científico: *Carollia perspicillata*

21. Nombre común: Murciélago

Nombre científico: *Desmodus rotundus*

Familia: Vespertilionidae

22. Nombre común: Murciélago

Nombre científico: *Myotis albescens*

ORDEN: Lagomorpha

Familia: Leporidae

23. Nombre común: Tapití

Nombre científico: *Sylvilagus brasiliensis*

ORDEN: Marsupiala

Familia: Didelphidae

24. Nombre común: Colicorto

Nombre científico: *Monodelphis domestica*

25. Nombre común: Carachupa oreja blanca

Nombre científico: *Didelphis albiventris*

ORDEN: Perissodactyla

Familia: Tapiridae

26. Nombre común: Anta, Tapir

Nombre científico: *Tapirus terrestris*

ORDEN: Primates

Familia: Cebidae

27. Nombre común: Mono Martín, Mono tropero

Nombre científico: *Cebus apella*

Familia: Callithrichidae

28. Nombre común: Mono leoncito, Mono plateado

Nombre científico: *Callithrix argentata*

ORDEN: Rodentia

Familia: Agoutidae

29. Nombre común: Jochi pintado

Nombre científico: *Agouti paca*

Familia: Caviidae

30. Nombre común: Cui

Nombre científico: *Cavia aperea*

Familia: Ctenomyidae

31. Nombre común: Cujuchi

Nombre científico: *Ctenomys conoveri*

Familia: Hydrochaeridae

32. Nombre común: Capiguara

Nombre científico: *Hydrochaeris hydrochaeris*

Familia: Muridae

33. Nombre común: Ratón

Nombre científico: *Andalgalomys pearsoni*

34. Nombre común: Ratón

Nombre científico: *Graomys griseoflavus*

Familia: Sciuridae

35. Nombre común: Ardilla

Nombre científico: *Sciurus spadiceus*

ORDEN: Xenarthra

Familia: Bradypodidae

36. Nombre común: Perico, Perezoso

Nombre científico: *Bradypus variegatus*

Familia: Dasypodidae

37. Nombre común: Tatú mula, Tatú negro

Nombre científico: *Dasypus novemcinctus*

38. Nombre común: Pejichi, Armadillo gigante, Tatú carreta

Nombre científico: *Priodontes maximus*

39. Nombre común: Peji

Nombre científico: *Euphractus sexcinctus*

40. Nombre común: Tatú pecho amarillo

Nombre científico: *Chaetophractus villosus*

41. Nombre común: Corechi, Tatú bola

Nombre científico: *Tolypeutes matacus*

42. Nombre común: Pejichi llorón, Peji cola blanda

Nombre científico: *Cabassous unicinctus*

43. Nombre común: Tatú llorón

Nombre científico: *Chaetophractus vellerosus*

Familia: Myrmecophagidae

44. Nombre común: Oso bandera

Nombre científico: *Myrmecophaga tridactyla*

45. Nombre común: Oso hormiguero

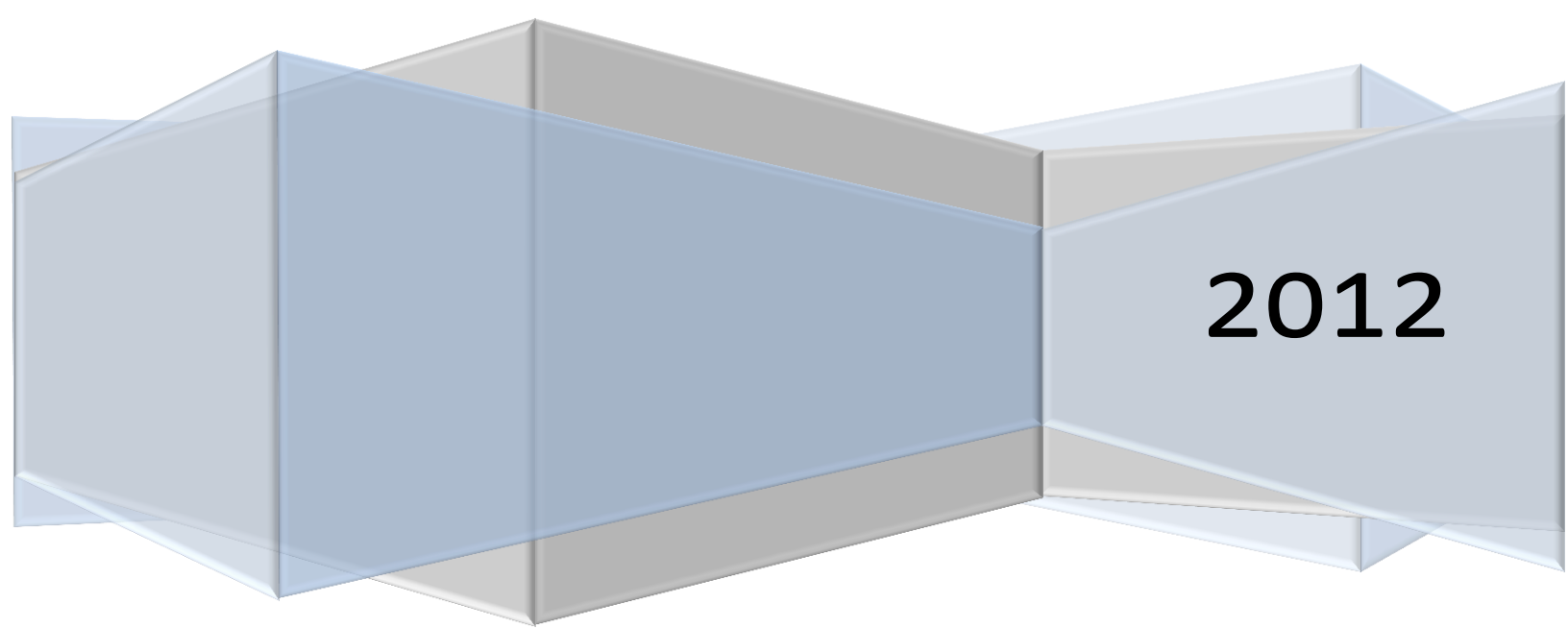
Nombre científico: *Tamandua tetradactyla*

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 7

GUION TURISTICO SAN MIGUELITO

PABLO XAVIER MORA H.



2012

GUIÓN TURÍSTICO SAN MIGUELITO.



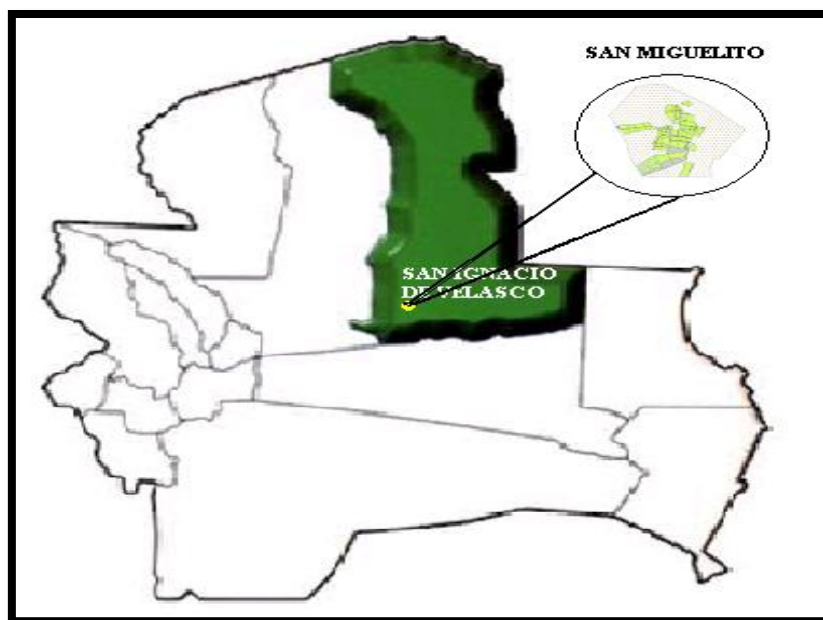
Misión Monástica Idente

“San Miguelito”, una de las misiones de tradición monástica. Es un atractivo paraje tropical boliviano, misioneros, jóvenes campesinos, voluntarios, cooperantes, profesores, rodeados de una extensa y frondosa selva, se unen también al afán de renovación de una humanidad indigente o necesitada de valores y virtudes espirituales. Los jóvenes, provenientes de unas 30 comunidades rurales de la Gran Chiquitania, se forman en nuestro espíritu como líderes, estudian el bachillerato, se capacitan para el trabajo en varias ramas laborales. Ahora San Miguelito comienza a ser también un Centro de Educación Superior con la presencia de una sede de la Universidad Católica Boliviana – Chiquitos. La vocación de San Miguelito es convertirse en una auténtica Ciudad Monástica, tal y las ha concebido el Fundador de la

misión idente, Dr. Fernando Rielo, haciendo de la “oración-trabajo-estudio” el lema que guía nuestra vida cotidiana desde las 6:00 de la mañana hasta las 10:00 de la noche.

En esta obra misional, que une el espíritu idente al de jesuitas y franciscanos, se han formado durante 48 años muchos de los líderes de esta Región Chiquitana. A ello han dedicado sus vidas misioneros, voluntarios, profesores, cooperantes, entre los que han destacado: la “Obra de la Buena Nueva” con Gertrudis Richmund, P. Elías Cortezón, el Lic. Roberto Gutiérrez y desde hace 24 años, misioneros identes como Isidro Lasso, Fulgencio Carballo, Tomás Gordo, José Alberto Chércoles, Marco Sáenz.

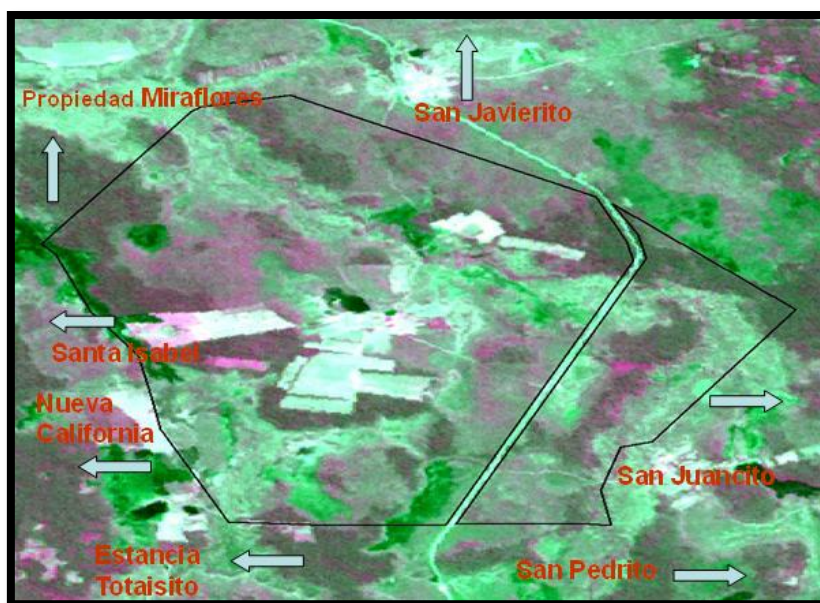
San Miguelito está ubicado a 22 Kilómetros de San Ignacio vía a Santa Cruz, políticamente pertenece al cantón San Ignacio, sección municipal de la provincia de Velasco, perteneciente al departamento de Santa Cruz. El Colegio se encuentra en pleno campo y se llega por un desvío de 2 kms desde la carretera San Ignacio-Santa Cruz, a 20 km del pueblo.



Límites:

- **Norte:** con la comunidad San Javierito y la propiedad Miraflores.
- **Sur:** con las propiedades Totacito y San Pedrito.
- **Este:** con la comunidad San Juancito.
- **Oeste:** con las propiedades Santa Isabel y Nueva California.

Altitud: 330 m.s.n.m. (metros sobre el nivel del mar)



Reseña Histórica. - San Miguelito es una propiedad que fue adquirida por el Vicariato en el periodo del Obispo José Rosenhammer con el objetivo de convertirlo en un centro de capacitación agropecuaria para las comunidades campesinas aledañas. Esta propiedad le fue obtenida a un campesino en el año de 1963 y así con la ayuda de algunos voluntarios austriacos (Hermann, Norbert, Franz y Leopoldo), se constituyó como un centro de educación primaria para niños con escasas o nulas posibilidades de acceder a una formación educativa.

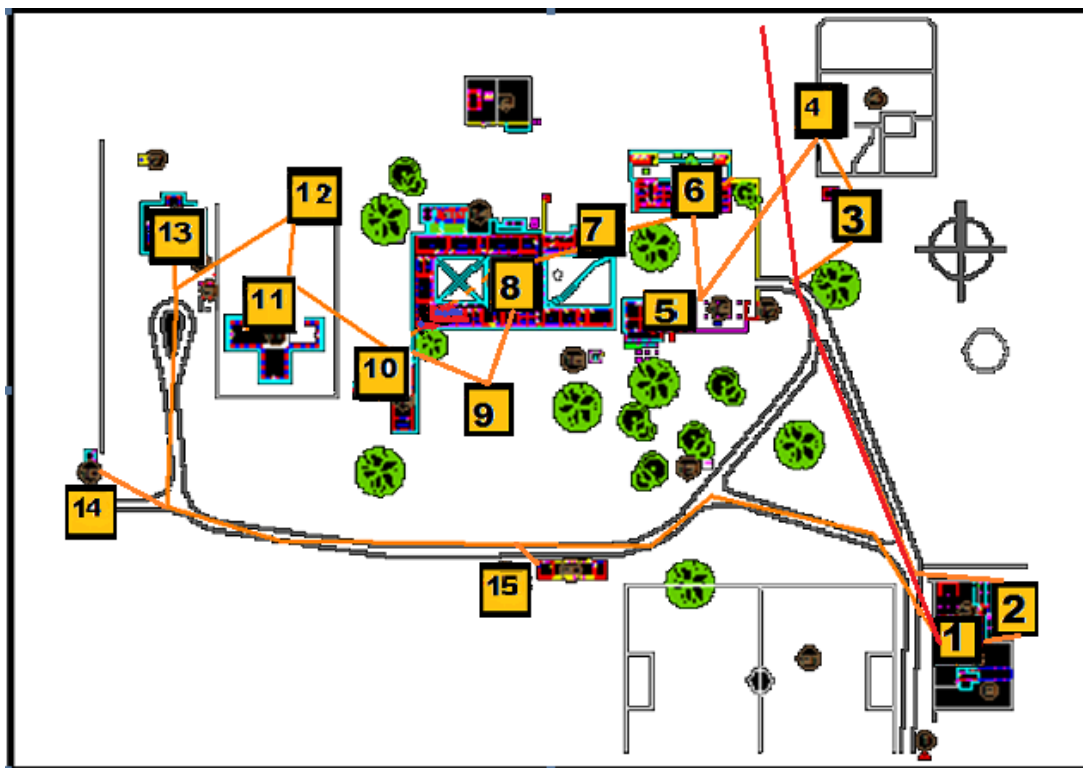


Ya para el año de 1989 pasó a convertirse en el actual Colegio Internado de Educación Agropecuaria para jóvenes, la mayoría de un bajo nivel económico, los mismos que en un principio y por su condición, no aportaban económicamente al colegio y que luego debido a la dependencia, falta de visión y por ende al fracaso observado en muchos que no tenían noción del sacrificio que el mundo exige para obtener los propios recursos, fue necesario implementar la forma de que ellos remuneren voluntariamente con su trabajo, lo que garantiza la apreciación de que su esfuerzo tiene frutos y con ello grandes resultados.



Todos los estudiantes en San Miguelito provienen de familias muy humildes de pequeñas comunidades campesinas, familias que hacen un gran sacrificio al permitir que sus hijos se formen en el Colegio – Internado. Ellos se capacitan para el trabajo en los talleres productivos (producción bovina, agroecología, agroindustrias, técnicas constructivas, carpintería, cocina, soldadura y ecoturismo), en los que se capacitan teórica y prácticamente durante cuatro horas diarias, hasta obtener, junto con el título de bachiller, un título básico en una de esas especialidades y contar con experiencia en todas ellas.

Plano



Nomenclatura

1. Centro de Interpretación.
2. Lechería.
3. Caballeriza.
4. Corral.
5. Mecánica.
6. Albergue.
7. Sala Multifuncional.
8. Colegio Agropecuario.
9. Capilla.
10. Biblioteca.
11. Cocina – Comedor.
12. Vivero y Huerta Agroecológica.
13. Casa de Misioneros y Talabartería.
14. Tanque – Mirador.
15. Carpintería.

GUIÓN

Centro de Interpretación

En un futuro se prevé implementar un Centro de Interpretación en el espacio rústico sin reconstruir, que forma parte de la lechería. Dicho lugar cuenta con dos espacios abiertos en la planta baja y dos espacios sin conectar en la parte alta, la cual con las adecuaciones necesarias, se presta para la implementación del Centro de Interpretación mencionado. En este centro de interpretación se mostrará la Flora y la Fauna relacionada al entorno de San Miguelito, información turística de los sitios de mayor atractivo de la Chiquitania, además aspectos relevantes y de importancia del sector. (Ver Anexo 1)

Además, la tipología del centro de interpretación puede ser variada, tal como:

- Arquitectura.
- Espacios naturales protegidos.
- Yacimientos antiguos.
- Ríos.
- Flora.
- Fauna.
- Patrimonio Rural.
- Patrimonio Cultural.
- Misiones Jesuíticas.
- Prehistoria.
- Trashumancia y agua.

Lechería

Esta antigua lechería fue reconstruida con el fin de convertirla en un lugar adecuado para ordeñar al hato constituido por el cruce de ganado vacuno pardo-holandés, esto con el motivo de ganar resistencia a las condiciones climáticas manteniendo así la producción lechera.

Actualmente se realiza el cruce con la raza Gyr con el fin de elevar la rusticidad de los animales; ya que las condiciones climáticas en época seca, son extremas en cuanto a alimentación, ya que la alimentación del ganado en San Miguelito es a base de pastos (pastoreo y corte).

Las instalaciones fueron reconstruidas en el año 2008, con el objetivo de mejorar las condiciones higiénico-sanitarias del ordeño, el cual es realizado de forma manual; siendo así catalogada como una de las más adecuadas que existen en la zona.

Los terneros son apartados de sus madres a los 4 ó 5 días de nacidos con el fin de hacer más efectivo el ordeño. A los animales en producción se les suplementa al momento del ordeño con una mezcla de maíz, torta de soya y girasol. Además cuando los terneros de ganado de carne pierden sus madres son criados en la lechería. (Ver Anexo 2)

Caballeriza

La caballeriza fue reconstruida en el año 2009. Antiguamente era un pequeño pahuichi (cabaña rústica). Este lugar está destinado como bodega de monturas, lazos y utensilios para preparar y ensillar los caballos diariamente para salir a controlar al ganado. (Ver Anexo 3).

Corral

En el corral es en donde se maneja al ganado de carne. El hato de carne consta de animales criollos mejorados, es decir la cruce de animales criollos con reproductores mejorados. Esto con el fin de elevar gradualmente el nivel reproductivo y productivo.

Este hato consta aproximadamente de 1600 animales (vientres, reproductores, vaquillas, torillos, terneros), los cuales son mantenidos en 1000 has. de hierba o pasto.

El sistema de producción es extensivo, además comprende desde el nacimiento hasta la venta de novillos; es decir el sistema completo de producción hasta la comercialización de los novillos en pie.

La comercialización se realiza hacia la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, principal centro de consumo de carne a nivel regional y nacional. (Ver Anexo 4)

Mecánica

Es una pequeña infraestructura destinada al mantenimiento de las maquinarias que existen dentro de San Miguelito, de la misma manera sirve como centro formativo para los estudiantes del Colegio Agropecuario, cabe recalcar que aquí funcionaba anteriormente la carpintería del lugar. (Ver Anexo 5)

Albergue

El albergue es una de las instalaciones más antiguas de la propiedad que antes albergaba a los Misioneros Identes y que hoy en día es el alojamiento de voluntarios-cooperantes y trabajadores de San Miguelito, todas estas personas diariamente realizan actividades que

ayudan a mejorar las actividades dentro de lo que es San Miguelito. El albergue cuenta con un total de 15 habitaciones, cada habitación con camas literas para dos personas, su escritorio y un armario, además en las paredes de las instalaciones existen pinturas artísticas propias de la región. (Ver Anexo 6)

- **Dato curioso:** Es importante mencionar que hace muchos años atrás junto a las instalaciones del actual albergue, se encuentra la carretera antigua a Santa Cruz. Antiguamente la parte que hoy constituye el albergue, servía como una zona de descanso para los viajantes provenientes de la ciudad de Santa Cruz.

Sala multifuncional Fernando Rielo

Esta infraestructura fue la antigua capilla, actualmente es una sala multifuncional para la realización de eventos y convenciones.

Aquí también podemos encontrar la imagen tallada de Jesús, llamado “Caposanto”, la cual fue declarada Patrimonio Regional debido a la fe que simboliza a sus creyentes. Existen singulares historias que hacen referencia a esta imagen. (Ver Anexo 7)

Colegio Internado

El Colegio Agropecuario San Miguelito empezó a funcionar como Colegio en el año de 1989. En esta edificación funciona la Dirección del Colegio, oficinas de los profesores, aulas, dormitorios y casilleros de los alumnos, dormitorios de profesores y 2 bodegas.

El Colegio Internado Agropecuario cuenta actualmente con un número aproximado de 100 estudiantes y la mayoría de ellos pertenecen a las comunidades cercanas como: San Javierito, San Juancito, San Josema, entre otras. En el colegio existen actualmente varios talleres: Agroecología, Agroindustrias, Construcciones, Pecuaria, Carpintería, Soldadura. Cada estudiante debe pasar por todos los talleres predispuestos y están organizados en horarios de acuerdo a su libre jornada. (Ver Anexo 8)

- **Dato curioso:** Las cicadas son unas de las plantas más antiguas de la tierra. Hay fósiles milenarios que las sitúan antes de la época de los dinosaurios. Durante el periodo jurásico estaban desperdigadas por todo el planeta, pero hoy en día sólo se encuentran, y cada vez menos, en ciertas zonas tropicales y subtropicales. Las cicadas son unas de las pocas plantas que sobrevivieron a la época de los dinosaurios. Parecidas a las palmeras, las que están en estado salvaje están desapareciendo a pasos agigantados.

Capilla

Nueva Infraestructura aun en edificación propiamente destinada a realizar su función primordial, el cual su objetivo es formar estudiantes que cumplan un fin Católico. Su edificación se la realiza desde el año 2009, bajo la dirección del Arq. Adrián Álvez, también cabe recalcar que forma parte de este Proyecto la Arq. Liliana Idrovo (Ecuador). (Ver Anexo 9)

Biblioteca

La biblioteca es un lugar que cuenta con aproximadamente 1.500 libros en donde los estudiantes del Colegio pueden realizar investigaciones y tareas que los profesores asignan para su formación.

Desde aquí también funciona la mediateca a través de un ordenador que envía toda la información requerida desde una base de datos a la sala de cómputo en donde los estudiantes pueden realizar sus consultas. (Ver Anexo 10)

Cocina-Comedor

La cocina comedor es una edificación que fue restaurada en el 2007. En el comedor es donde se da la alimentación para los estudiantes, profesores y trabajadores de “San Miguelito”. Tiene capacidad para 150 personas. Las columnas que se encuentran talladas en el centro hacen la representación de **la naturaleza** como lo indica la primera columna, **la sociedad** en la segunda columna y en la parte superior el triángulo que las caracteriza a ambas, es la representación de **Dios**; esto hace referencia al lema que simboliza a la Juventud Idente: *“Dios, naturaleza y sociedad”*.

La cocina fue restaurada con los espacios adecuados para trabajar en la elaboración y preparación de las comidas diarias y del pan; así como también para que agroindustrias pueda elaborar sus productos. Un grupo de 4 a 5 estudiantes se turna cada 15 días, para ayudar en la preparación de los alimentos. (Ver Anexo 11)

Vivero.

Aquí se lleva a cabo el proyecto del Banco de Germoplasma, protagonizado y a cargo por la UCBCCH, y los protocolos de germinación que se llevan a cabo con cada una las especies con las que se esté trabajando.

Huerta Agroecológica.

La huerta agroecológica es uno de los lugares en donde se busca el equilibrio entre los procesos agrícolas y los procesos ecológicos para lograr ser ambientalmente responsables evitando el uso de químicos en los cultivos, reemplazándolos con insecticidas naturales a base de ají y otros elementos.

En este lugar, se siembran y cosechan en épocas secas productos tales como: fréjol, pimientos, pepinos, cebolla, acelga, zanahoria, lechuga, remolacha, rábano, tomate, sandías, suquini, entre otras y en épocas de lluvia y debido al exceso de humedad se siembran algunas de las ya mencionadas como: remolacha, zanahoria, rábano, acelga, cebolla y repollo.

A lo largo del año se utilizan 3 sistemas de riego, dependiendo de la temporada, que son:

- *Por aspersión:* a base de mangueras que conducen el agua hasta las cosechas.
- *Por goteo:* que consiste en la utilización de botellas plásticas recicladas añadidas a las mangueras de sueros también reciclados, donde se regula el goteo lento que va directo hacia la raíz de las plantas que necesitan de mayor riego en épocas de sequía.

- *Por capilaridad*: es el sistema de riego que a diferencia de los otros sistemas va desde abajo hacia arriba con el objetivo de que sea un riego más concentrado, bañando la planta desde la raíz hasta la superficie.

Además en la huerta agroecológica también se elaboran y utilizan tres clases de abonos orgánicos que son: el humus, el compost y el abono verde.

El Humus que es obtenido a base de las lombrices californianas traídas desde Santa Cruz que en un periodo aproximado de 5 meses, convierten los residuos orgánicos en humus el mismo que es aplicado directamente al suelo en proporción de 2 a 4 kg/m².

El compost es elaborado a base de cuatro capas en el siguiente orden desde abajo hacia arriba: desechos orgánicos – restos vegetales – estiércol – tierra, las mismas que son regadas constantemente para apresurar su descomposición. Para evitar el mal olor y ayudar a la desintegración de los desechos orgánicos, se suele colocar también una capa de ceniza en la parte de la superficie.

El abono verde son todas las plantas, de preferencia en estado de floración, que son enterradas en el suelo para mejorar su fertilidad. (Ver Anexo 12)

Casa de los misioneros

Esta casa es una construcción reciente levantada en 1991. Aquí residen los Hermanos Misioneros Identes quienes llevan la administración de la propiedad y el Colegio “San Miguelito”.

Al costado de esta casa se puede observar la edificación del popular *pahuichi* que es una construcción de madera de *cuchi*, árbol conocido en otras regiones como el guayacán, infraestructura edificada para darle un toque rústico y propio de la región y utilizado como un lugar de trabajo, comidas al aire libre, recreación.

Detrás de la casa podemos observar la antena parabólica que fue levantada en el año 2006 con el objetivo de conseguir señal de teléfono e internet, la cual también cuenta con un pararrayos y con servicio wifi para Internet inalámbrico.

También se pueden observar los paneles solares que fueron colocados en agosto del 2001 gracias a la ayuda de dos italianos (Giussepe y Angelo) con la contribución de la ONG “Ayuda a los Últimos” con sede en Italia. Existen 87 paneles solares que sirven como una fuente de energía alternativa para la casa y las demás instalaciones de la propiedad.

Rodeando a la casa se encuentran frutales de cítricos que son de consumo interno y en el costado derecho están parte de las viviendas de abejas “señoritas”, que también se están cultivando aquí y que forma parte del taller de agroecología. La acción de crianza de estas abejas se llama apicultura la cual es manejada por los mismos estudiantes. Actualmente existen dos clases de abejas, la colmena y las señoritas y la producción es de aproximadamente 20 kg por caja y si el mantenimiento es adecuado, se puede hacer la recolección de miel hasta una vez por mes. (Ver Anexo 13)

- **Dato curioso:** Detrás de la Casa de los Misioneros se encuentra una “*talabartería*” antigua utilizada anteriormente para realizar lazos de cuero que son utilizados para atar el ganado, chicotes que sirve para movilizar al caballo, lonjas, el remojo del cuero del ganado y el secado del mismo.

Tanque Mirador

El tanque de agua con 15 metros de altura que abastece de agua a la propiedad y que también es utilizado como mirador, aunque las condiciones no son muy apropiadas, por lo que existe el proyecto de adecuación para convertirlo en un mirador en donde puedan acceder personas de cualquier edad y condición. (Ver Anexo 14)

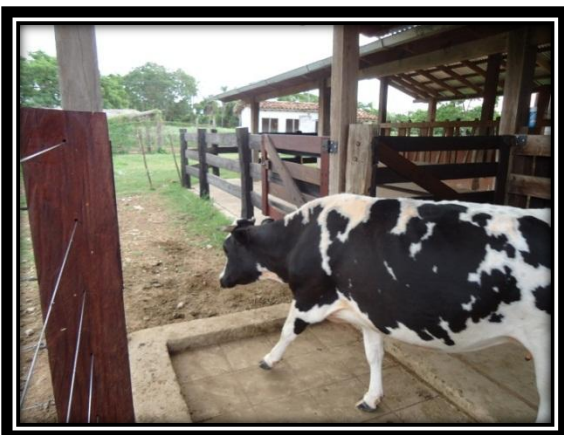
Carpintería

Instalación creada con fines educativos, que forma parte y uno más de los talleres de formación en el Colegio Internado. Aquí se crea y arregla muebles que sirven para uso de los mismos dentro de las instalaciones de San Miguelito, además se realiza la reparación de ventanales y puertas que se han ido deteriorando a través del tiempo. También es importante recalcar que este contribuirá al trabajo de los marcos ventanales, mesas, sillas y puertas de la iglesia. (Ver Anexo 15)

Anexo 1: CENTRO DE INTERPRETACIÓN



Anexo 2: LECHERÍA



Anexo 3: CABALLERIZA



Caballeriza Antigua



Caballeriza Antigua



Anexo 4: CORRAL



Anexo 5: MECÁNICA



Anexo 6: ALBERGUE



Pintura clásica del Oriente



Pintura chiquitana

Anexo 7: SALA MULTIFUNCIONAL FERNANDO RIELO



Anexo 8: COLEGIO INTERNADO

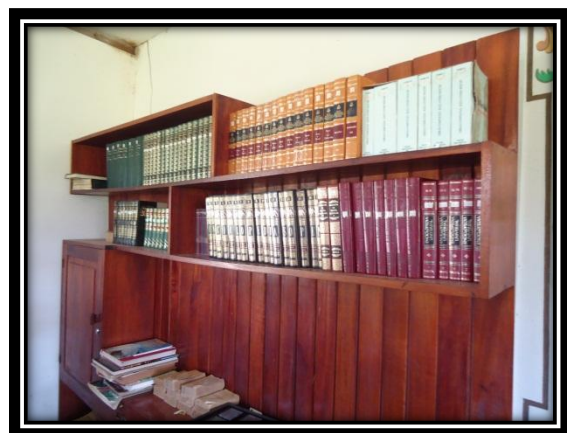
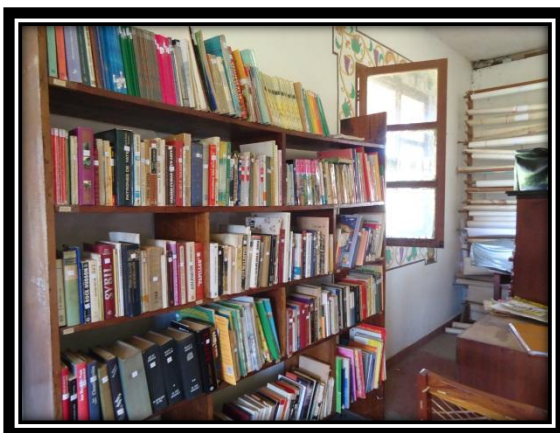


Las Cicadas

Anexo 9: CAPILLA



Anexo 10: BIBLIOTECA



Anexo 11: COCINA - COMEDOR



Cocina



Cocina



Cocina



Comedor



Comedor



Comedor

Anexo 12: VIVERO Y HUERTA AGROECOLÓGICA



Vivero



Vivero



Vivero



Huerta



Huerta



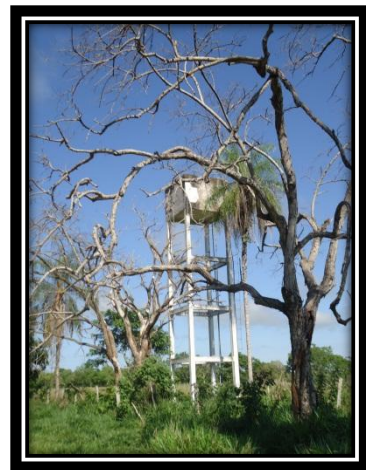
Huerta

Anexo 13: CASA DE LOS MISIONEROS



Talabartería

Anexo 14: TANQUE MIRADOR



Proyecto de mejoramiento Tanque Mirador

Anexo 15: CARPINTERÍA

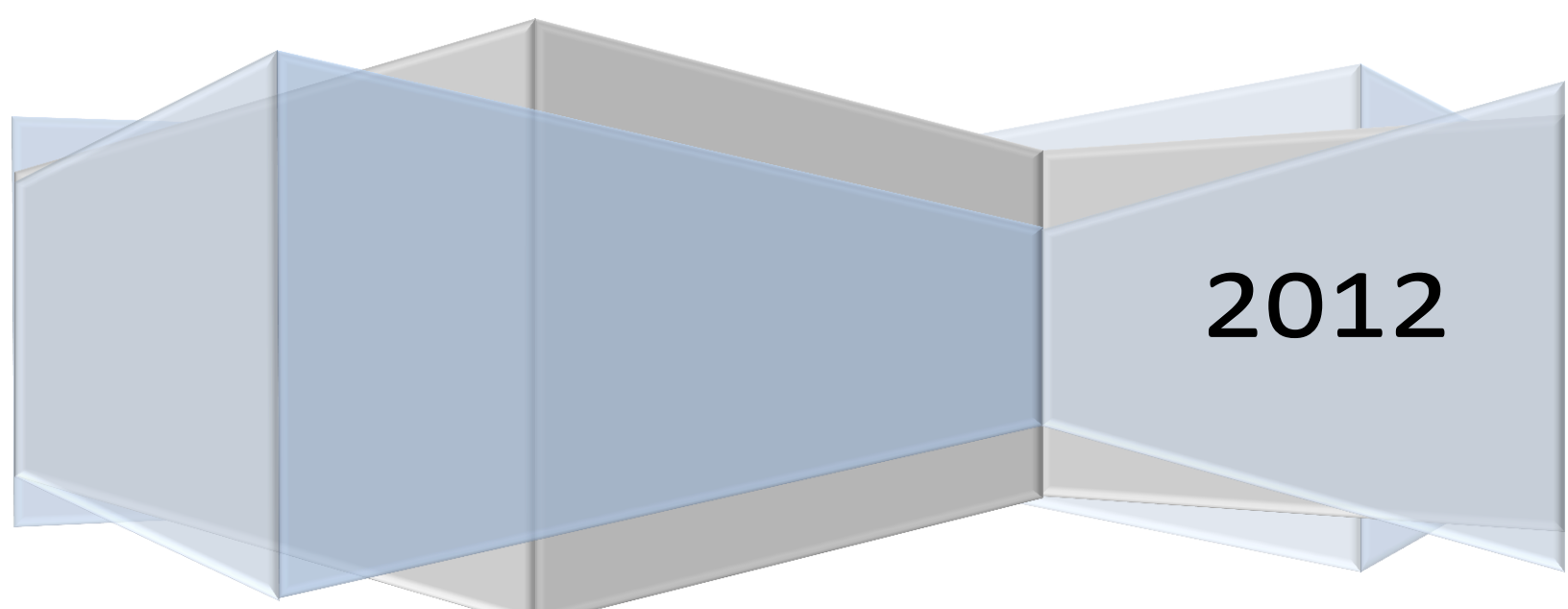


UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 8

GUIA DIDACTICA PARA INGLÉS

PABLO XAVIER MORA H.



2012

GUÍA PARA INGLÉS



EASY ENGLISH

El propósito de esta guía es darle la facilidad de hablar en inglés. No hay frases que tiene que memorizar; y no contiene explicaciones gramaticales. En Lugar de esto, hay palabras prácticas que usted necesitará saber para poder hacer preguntas y obtener respuestas.

(di) (eal-fa-bet)

The Alphabet

el alfabeto

Muchas letras en ingles suenan igual que en español, pero otras se pronuncian diferentes. En inglés, cada vocal puede ser pronunciada de diferentes maneras. Trate de pronunciar las vocales correctamente, estudie la pronunciación que se encuentra arriba de cada palabra.

Letra en inglés	Sonido en español	Ejemplos (geográficos)	Ejemplos (nombres)
(varias) a	a ea ei e	(bal-tl-mor) Baltimore (eat-lean-ta) Atlanta (salt) (leik) (sI-ti) Salt Lake City (eap-pe-lei-chenz) Appalachians	(art) Art (ean-a) Anna (teit) Tate (mer-i) Mary
b	b	(bas-tan) Boston	(barb) Barb
(varias) c	k s/sh	(kean-a-Da) Canada (pa-sI-flk) (o-shen) Pacific Ocean	(kea-di) Cathy (sIn-Di) Cindy
ch	ch/sh	(shI-ka-go) Chicago	(charls) Charles
d	D	(Den-ver) Denver	(Dean) Dan
(varias) e	e i	(Del-a-uer) Delaware (kliv-leanD) Cleveland	(em-a) Emma (iv) Eye
ew	u	(nu) (mek-sI-ko) New Mexico	(ean-Dru) Andrew
f	f	(flor-I-Da) Florida	(freD) Fred
g	(como en grande) g	(greanD) (rea-plDs) Grand Rapids	(greg) Greg

h	(como en jabón) j	(nu) (jeamp-shIr) New Hampshire	(jer-I) Harry
(varias) i	(sonido muy corto) I	(bIz-mark) Bismark	(kIm) Kim
	i	(In-Di-ean-a) Indiana	(ri-ta) Rita
	ai	(mai-ea-mi) Miami	(maik) Mike
j	(como em jeep) J	(nu) (Jer-zi) New Jersey	(Jen-I-fer) Jennifer
k	k	(ki) (uest) Key West	(ker-In) Karen
l	l	(lIt-ol) (rak) Little Rock	(lIn-Da) Linda
m	m	(man-tean-a) Montana	(mark) Mark
n	n	(nord) (ker-o-lai-na) North Carolina	(nean-si) Nancy
(varias) o	o	(o-hai-o) Ohio	(jo-sef) Joseph
	a	(ka-la-rea-Do) Colorado	(ra-ber) Robert
p	p	(port-leanD) Portland	(peam) Pam
q	ku	(kuIn-si) Quincy	(kuin) Queen
r	(no se entona mucho) r	(ri-no) Reno	(ran) Ron
s	s/z	(si-eat-ol) Seattle	(seam) Sam
sh	shhh!!!	(neash-vIl) Nashville	(shi-la) Sheila
t	t	(to-ran-to) Toronto	(tam) Tom
th	(como en cada) d	(da-lud) Duluth	(rud) Ruth
(varias) u	yu/iu	(yu-tah) Utah	(Jiu-di) Judy
	a	(ken-tak-i) Kentucky	(ra-sel) Russell
v	v*	(ver-mant) Vermont	(vIn-sent) Vincent
w	w/u	(wash-Ing-tan) Washington	(uil-llem) William
x	ks	(tek-ses) Texas	(reks) Rex
y	y	(nu) (york) New York	(yo-lan-Da) Yolanda
z	(como la s en mismo) z	(er-I-zo-na) Arizona	(zak-a-ri) Zachary

Nota: por la letra “v” diga la letra “b” con su labio inferior y sus dientes superiores juntos

(Deiz) (of) (di) (uik)

DAYS OF THE WEEK

Días de la semana

(man-Dei) Monday Lunes	(tuz-Dei) Tuesday Martes	(uenz-Dei) Wednesday Miércoles	
(durz-Dei) Thursday Jueves	(frai-Dei) Friday Viernes	(sea-ter-Dei) Saturday Sábado	(san-Dei) Sunday Domingo

(mandz) (eanD) (si-zen)

MONTHS AND SEASONS

Meses y estaciones

(Jean-yu-er-i) January Enero	(feb-ru-er-i) February Febrero	(march) March Marzo	(ei-prIl) Abril Abril
(mei) May Mayo	(Jun) June Junio	(Ju-lai) July Julio	(a-gest) August Agosto
(sep-tem-ber) September Septiembre	(ak-to-ber) October Octubre	(no-vem-ber) November Noviembre	(De-sem-ber) December Diciembre

(sprIng) Spring La primavera	(sam-er) Summer El verano
(a-tem) Autumn El Otoño	(uin-ter) Winter El invierno

(di) (nam-berz)

THE NUMBERS

Los números

(zI-ro) 0 zero	(I-lev-en) 11 eleven	(for-ti) 40 forty
(uan) 1 one	(twelv) 12 twelve	(flf-ti) 50 fifty
(tu) 2 two	(dur-tin) 13 thirteen	(slks-ti) 60 sixty
(dri) 3 three	(for-tin) 14 fourteen	(se-ven-ti) 70 seventy
(for) 4 four	(flf-tin) 15 fifteen	(ei-ti) 80 eighty
(faiv) 5 five	(slks-tin) 16 sixteen	(nain-ti) 90 ninety
(slks) 6 six	(se-ven-tin) 17 seventeen	(uan) (jan-DreD) 100 one hundred
(se-ven) 7 seven	(ei-tin) 18 eighteen	(faiv) (jan-DreD) 500 five hundred
(eit) 8 eight	(nain-tin) 19 nineteen	(uan) (dau-zenD) 1000 one thousand
(nain) 9 nine	(twen-ti) 20 twenty	
(ten) 10 ten	(dur-ti) 30 thirty	

(kal-urz)

COLORS

Colores

(pInk) pink rosado	(reD) red rojo
(or-enJ) orange naranja	(blu) blue azul
(yel-o) yellow amarillo	(grin) green verde
(bleak) black negro	(grei) gray gris
(braun) brown café	(uait) white blanco

(di) (per-so-nal) (pro-nans)

THE PERSONAL PRONOUNS

Los pronombres personales

(ai) I yo	(yu) YOU Tu/usted
(ji) HE él	(shi) SHE ella
(it) IT El/lo	(ui) WE nosotros
(yu) YOU Ustedes/vosotros	(dei) THEY Ellos/ellas

BASIC PHRASES FOR EVERYDAY USE

Frases básicas para el uso diario

A continuación se presentan 104 frases que le podrían ayudar en el desenvolvimiento diario como palabras claves para entablar una conversación.

Greetings, introductions and social conversation.

1. **Good morning:** Buenos días.
2. **Good afternoon:** Buenas tardes
3. **Good evening:** Buenas noches.
4. **Hi/Hello:** Hola
5. **Goodbye:** Adiós
6. **Until next time:** Hasta la vista
7. **I wish to make an appointment with Mr. Gonzáles:** Quiero hacer una cita con el señor Gonzáles.
8. **May I introduce (Mr., Mrs., Miss Garcia):** Permítame presentar (al señor, a la señora, a la señorita Garcia).
9. **My wife:** mi esposa.
10. **My husband:** mi esposo.
11. **My daughter:** mi hija.
12. **My son:** mi hijo.
13. **My friend:** mi amigo.
14. **My sister:** mi hermana.
15. **My brother:** mi hermano
16. **My mother:** mi madre.
17. **My father:** mi padre.
18. **My child:** mi hijo

19. **I am glad to meet you:** Me alegro de conocerlo.
20. **How are you?:** ¿Cómo está usted?
21. **Fine, thanks. And you?:** Muy bien, gracias. ¿Y usted?
22. **How are things?:** ¿Qué tal?
23. **All right:** Bien
24. **So, so:** Así, así.
25. **Very well:** Muy bien.
26. **How is your family?:** ¿Cómo está su familia?
27. **Please sit down:** Haga el favor de sentarse.
28. **I have enjoyed myself very much:** Me he divertido mucho.
29. **Give me your address and telephone number:** Déme su dirección y su número de teléfono.
30. **I like you very much:** Me simpatiza mucho.
31. **Congratulations:** Felicitaciones.
32. **Happy birthday:** Feliz cumpleaños.
33. **Happy New Year:** Feliz año Nuevo.
34. **Merry Christmas:** Feliz Navidad.

Yourself

35. **My name is (John):** Mi nombre es Juan.
36. **I am a Bolivian citizen:** Soy ciudadano boliviano.
37. **I am a student / teacher:** Soy estudiante / profesor.
38. **I am a friend of Robert's:** Soy un amigo de Roberto.
39. **I am here on a vacations:** Estoy aquí de vacaciones.
40. **I am in a hurry:** Tengo prisa.
41. **I am hungry / thirsty:** Tengo hambre / sed.
42. **I am warm / cold:** Tengo calor / frío.
43. **I am glad:** Me alegro.
44. **I'm sorry:** Lo siento.

Making yourself understood.

45. **Do you speak English?:** ¿Habla usted inglés?
46. **Does anyone here speak English?:** ¿Hay alguien aquí que hable inglés?.
47. **I speak only English / Spanish:** Sólo hablo inglés / español.
48. **I speak a little English / Spanish:** Hablo un poco de inglés / español.
49. **Please speak more slowly:** Favor de hablar más despacio.
50. **I understand:** Comprendo.
51. **I do not understand:** No comprendo.
52. **Do you understand me?:** ¿Me comprende?.

53. **I don't know:** No se.
54. **I think so:** Creo que sí.
55. **Repeat, please:** Repita por favor.
56. **Write it down, please:** Escríbalo, por favor.
57. **What does this word mean?:** ¿Qué quiere decir esta palabra?.
58. **What is that?:** ¿Qué es eso?.
59. **How do you say "match" in Spanish?:** ¿Cómo se dice "match" en español?.

Useful words and expressions.

60. **Yes:** Sí.
61. **No:** No.
62. **Perhaps:** Puede ser.
63. **Excuse me:** Discúlpeme.
64. **Thanks, very much:** Muchas gracias.
65. **You are welcome:** No hay de que.
66. **It is all right:** Esta bien.
67. **It doesn't matter:** No importa.
68. **That is all:** Eso es todo.
69. **Who are you?:** ¿Quién eres tú?
70. **Who is that boy?:** ¿Quién es ese muchacho?.
71. **That girl:** esa muchacha.
72. **That man:** ese hombre.
73. **That woman:** esa mujer.
74. **Where is the men's room?:** ¿Dónde está el cuarto de hombres?.
75. **What do you wish?:** ¿Qué desea usted?.
76. **Come here:** Venga acá.
77. **Come in:** Pase usted.
78. **Wait a moment please:** Espere un momento por favor.
79. **Look out!:** ¡Cuidado!.

Difficulties

80. **Can you help / tell me?:** ¿Puede usted ayudarme / decirme?.
81. **I am looking for my friends:** Busco a mis amigos.
82. **I cannot find my hotel address.:** No puedo hallar la dirección de mi hotel.
83. **I forgot my money:** Olvidé mi dinero.
84. **What am I to do?:** ¿Qué debo hacer?.
85. **I have missed my bus:** He perdido mi bus.

Sports

- 86. **Let's go to the beach:** Vamos a la playa.
- 87. **Let's go to the swimming pool:** Vamos a la piscina.
- 88. **I'd like to play football:** Me gustaría jugar fútbol.
- 89. **Can we go fishing?:** ¿Podemos ir a pescar?

Time and time expressions

- 90. **What time is it?:** ¿Qué hora es?
- 91. **It is early:** Es temprano.
- 92. **It is too late:** Ya es muy tarde.
- 93. **It is two o'clock A.M. / P.M.:** Son las dos de la mañana / de la tarde.
- 94. **It is half-past three:** Son las tres y media.
- 95. **It is quarter-past four:** Son las cuatro y cuarto.
- 96. **It is quarter to five:** Son las cinco menos cuarto.
- 97. **At ten minutes to six:** A las seis menos diez.
- 98. **At twenty minutes past six:** A las seis y veinte.
- 99. **In the morning:** Por la mañana.
- 100. **In the afternoon:** Por la tarde.
- 101. **In the evening:** Por la noche.
- 102. **Day:** El día.
- 103. **Night:** La noche.
- 104. **Last night:** Anoche.

VOCABULARY

Este vocabulario contiene algunas palabras, este no es un diccionario que se ajuste totalmente a sus necesidades.

Todas las palabras están en orden alfabético. No se les da todas las variaciones de una palabra. En su mayoría las palabras están escritas en singular.

A

a (<i>ei</i>).....	un, una
a little (<i>ei</i>) (<i>ll-tel</i>).....	poco
a lot (<i>ei</i>) (<i>lat</i>).....	mucho
about (<i>a-baut</i>).....	a cerca de
accident (<i>eak-sed-Dent</i>).....	accidente
across (<i>a-kras</i>).....	a través
active (<i>eak-tlv</i>).....	activo
address (<i>a-Dres</i>).....	dirección
Africa (<i>af-ra-ka</i>).....	África
after (<i>eaf-ter</i>).....	después
afternoon (<i>eaf-ter-num</i>).....	tarde
again (<i>a-gen</i>).....	otra vez
agency (<i>ei-Jen-si</i>).....	agencia
agriculture (<i>eag-ri-kol-chur</i>).....	agricultura
airline (<i>er-lain</i>).....	aerolínea
airmail (<i>er-mail</i>).....	por avión
airplane (<i>er-plein</i>).....	avión
airport (<i>er-port</i>).....	aeropuerto
alarm clock (<i>a-larm</i>)(<i>klak</i>).....	despertador
am (<i>eam</i>).....	soy/estoy
America (<i>a-mer-a-ka</i>).....	América
an (<i>ean</i>).....	un, una
and (<i>eanD</i>).....	y
animal (<i>ean-a-mal</i>).....	animal
answers (<i>ean-serz</i>).....	respuestas
apple (<i>ea-pol</i>).....	manzana
application (<i>eap-ll-kei-shen</i>).....	aplicación
April (<i>ei-prll</i>).....	abril
aquarium (<i>a-kwer-i-am</i>).....	acuuario
arch (<i>arch</i>).....	arco
area code (<i>er-i-a</i>)(<i>koD</i>).....	código de área
arrival (<i>a-rai-vol</i>).....	llegada
arrive (<i>a-raiv</i>).....	llegar
art (<i>art</i>).....	arte
artist (<i>ar-tlst</i>).....	artista
Asia (<i>ei-zha</i>).....	Asia
ask (<i>eask</i>).....	preguntar
aspirin (<i>eas-prln</i>).....	aspirina

at (<i>eat</i>).....	a las, a
attention (<i>a-ten-shen</i>).....	atención
August (<i>a-gest</i>).....	agosto
aunt (<i>eant</i>).....	tía
Australia (<i>a-streil-lla</i>).....	Australia
automobile (<i>a-to-mo-bil</i>).....	automóvil
autumn (<i>a-tem</i>).....	otoño

B

bacon (<i>bei-ken</i>).....	tocino
bad (<i>beaD</i>).....	malo
Bahamas (<i>ba-ha-maz</i>).....	Las Bahamas
baked (<i>beikD</i>).....	al horno
bakery (<i>bei-kri</i>).....	panadería
balcony (<i>beal-ka-ni</i>).....	balcón
ballet (<i>beal-ei</i>).....	ballet
banana (<i>ba-nean-a</i>).....	plátano
bank (<i>beank</i>).....	banco
bar (<i>bar</i>).....	taberna
basement (<i>beis-ment</i>).....	sótano
bath (<i>bead</i>).....	baño
bathrobe (<i>bead-rob</i>).....	bata de baño
bathroom (<i>bead-rum</i>).....	cuarto de baño
beach (<i>bich</i>).....	playa
bed (<i>beD</i>).....	cama
bedroom (<i>beD-rum</i>).....	dormitorio
beef (<i>bif</i>).....	res
beeksteak (<i>bif-steak</i>).....	bistec
beer (<i>bIr</i>).....	cerveza
before (<i>bi-for</i>).....	antes
begin (<i>bi-gIn</i>).....	empezar
behind (<i>bi-jainD</i>).....	detrás de
Belize (<i>be-liz</i>).....	Belice
below (<i>bi-lo</i>).....	abajo
between (<i>bi-tuin</i>).....	entre
beverages (<i>bev-ri-Jez</i>).....	bebidas
bicycle (<i>bai-sa-kol</i>).....	bicicleta
big (<i>bIg</i>).....	grande
bill (<i>bIl</i>).....	cuenta

black (<i>bleak</i>).....	negro
bland (<i>bleanD</i>).....	blando
blanket (<i>bleing-kIt</i>).....	cobija/manta
blazer (<i>blei-zer</i>).....	chaqueta
blocks (<i>blaks</i>).....	cuadras
blouse (<i>blaus</i>).....	blusa
blue (<i>blu</i>).....	azul
boiled (<i>boilD</i>).....	hervido
book (<i>buk</i>).....	libro
bookstore (<i>buk-stor</i>).....	librería
boots (<i>buts</i>).....	botas
bottle (<i>ba-tol</i>).....	botella
bottom (<i>ba-tam</i>).....	final
boy (<i>boi</i>).....	niño
bra (<i>bra</i>).....	sostén
bread (<i>breD</i>).....	pan
breakfast (<i>brek-fest</i>).....	desayuno
brother (<i>bra-der</i>).....	hermano
brown (<i>braun</i>).....	café
bus (<i>bas</i>).....	autobús
busy (<i>blz-i</i>).....	ocupado
but (<i>bat</i>).....	pero
butter (<i>bat-er</i>).....	mantequilla
buy (<i>bai</i>).....	comprar
by (<i>bai</i>).....	en / por

C

cafeteria (<i>keaf-e-tIr-i-a</i>).....	café/restaurante
calendar (<i>keal-en-Der</i>).....	calendario
call (<i>kal</i>).....	llamada
calm (<i>kalm</i>).....	calma
camera (<i>keam-ra</i>).....	cámara
can (<i>kean</i>).....	poder
Canada (<i>kean-aDa</i>).....	Canadá
candle (<i>kean-Dol</i>).....	vela
capital (<i>keap-e-tol</i>).....	capital
car (<i>kar</i>).....	carro
carpet (<i>kar-pet</i>).....	alfombra
cashier (<i>kea-shIr</i>).....	cajero
cat (<i>keat</i>).....	gato
Catholic (<i>kead-Ilk</i>).....	católica
cent (<i>sent</i>).....	centavo
center (<i>sen-ter</i>).....	centro
centigrade (<i>sen-ta-greid</i>).....	centígrado
cereal (<i>sIr-i-ol</i>).....	cereal
chair (<i>cher</i>).....	silla
change (<i>cheinJ</i>).....	cambio

check (<i>chek</i>).....	cheque
cheese (<i>chiz</i>).....	queso
child (<i>chailD</i>).....	niño/niña
children (<i>chIl-Dren</i>).....	niños
China (<i>chai-na</i>).....	China
Chinese (<i>chai-niz</i>).....	Chino
chocolate (<i>chak-let</i>).....	chocolate
church (<i>church</i>).....	iglesia
circle (<i>ser-kol</i>).....	círculo
city (<i>sI-ti</i>).....	ciudad
civil (<i>sIv-ol</i>).....	civil
class (<i>kleas</i>).....	clase
clean (<i>klin</i>).....	limpio
clock (<i>klak</i>).....	reloj
close (<i>kloz</i>).....	cerrar
closed (<i>klozD</i>).....	cerrado
closet (<i>kla-set</i>).....	ropero
clothing (<i>klo-dIng</i>).....	ropa
cloudy (<i>klau-Di</i>).....	nublado
coffe (<i>kaf-i</i>).....	café
coin (<i>koin</i>).....	moneda
cold (<i>kolD</i>).....	frío
college (<i>kal-IJ</i>).....	colegio
colors (<i>kal-urz</i>).....	colores
column (<i>kal-em</i>).....	columna
comb (<i>kom</i>).....	peine
come (<i>kam</i>).....	venir
company (<i>kam-pa-ni</i>).....	compañía
complete (<i>kam-plit</i>).....	completar
computer (<i>kam-pu-ter</i>).....	computadora
concert (<i>kan-sert</i>).....	concierto
continue (<i>kan-tIn-yu</i>).....	continuar
conversation (<i>kan-ver-sei-shen</i>).....	conversación
cooked (<i>kukD</i>).....	cocido
corner (<i>kor-ner</i>).....	esquina
correct (<i>ko-rekt</i>).....	correcto
cost (<i>kast</i>).....	costar
counter (<i>kaun-ter</i>).....	tablero
country (<i>kan-tri</i>).....	país
coupon (<i>kiu-pan</i>).....	cupón
cowboy (<i>kau-boi</i>).....	vaquero
cream (<i>krim</i>).....	crema
culture (<i>kol-chur</i>).....	cultura
cup (<i>kap</i>).....	taza
cupboard (<i>kab-urD</i>).....	armario
curtain (<i>kur-tIn</i>).....	cortina
customs (<i>kas-temz</i>).....	costumbres

D

dairy (<i>Der-i</i>).....	lechería
dance (<i>Deans</i>).....	danza, baile
daughter (<i>Da-ter</i>).....	hija
day (<i>Dei</i>).....	día
December (<i>De-sem-ber</i>).....	diciembre
decent (<i>Di-sent</i>).....	decente
degrees (<i>DI-griz</i>).....	grados
delicious (<i>Di-Ish-es</i>).....	delicioso
department (<i>Di-part-ment</i>).....	departamento
departure (<i>Di-par-chur</i>).....	partida/salida
designation (<i>Des-Ig-nei-shen</i>).....	designación
desk (<i>Desk</i>).....	escritorio
desserts (<i>Di-zerts</i>).....	postres
destination (<i>Des-te-nei-shen</i>).....	destino
detour (<i>Di-tur</i>).....	desvío
dictionary (<i>DIk-sha-ner-i</i>).....	diccionario
different (<i>DIf-er-ent</i>).....	diferente
difficult (<i>DIf-a-kalt</i>).....	difícil
digits (<i>DI-IIts</i>).....	números
dime (<i>Daim</i>).....	diez centavos
dining room (<i>Dain-Ing</i>)(<i>rum</i>).....	comedor
dinner (<i>DIn-er</i>).....	cena
do, does (<i>Du, Daz</i>).....	hacer
doctor (<i>Dak-tur</i>).....	doctor
document (<i>Dak-yu-ment</i>).....	documento
dog (<i>Dag</i>).....	perro
dollar (<i>Dal-er</i>).....	dólar
domestic (<i>Do-mes-tIk</i>).....	doméstico
don't (<i>dont</i>).....	no
door (<i>Dor</i>).....	puerta
downstairs (<i>Daun-sterz</i>).....	abajo
dress (<i>Dres</i>).....	vestido
drink (<i>DrInk</i>).....	beber
drive (<i>Draiv</i>).....	manejar
drugstore (<i>Drag-stor</i>).....	farmacia

E

east (<i>ist</i>).....	este
eat (<i>it</i>).....	comer
effect (<i>I-fekt</i>).....	efecto
eggs (<i>egz</i>).....	huevos
eight (<i>eit</i>).....	ocho
eighteen (<i>ei-tin</i>).....	dieciocho
eighty (<i>ei-ti</i>).....	ochenta
electric (<i>I-lek-trIk</i>).....	eléctrico
elevator (<i>el-a-vei-tor</i>).....	ascensor
eleven (<i>ba-ha-maz</i>).....	once

emergency (<i>I-mer-Jen-si</i>).....	emergencia
England (<i>Ing-lenD</i>).....	Inglaterra
English (<i>Ing-Ish</i>).....	inglés
enter (<i>en-ter</i>).....	entrar
entrance (<i>en-trens</i>).....	entrada
error (<i>er-ur</i>).....	error
Europe (<i>yur-ap</i>).....	Europa
evening (<i>iv-nIng</i>).....	noche
every (<i>ev-ri</i>).....	cada
everything (<i>ev-ri-dIng</i>).....	todo
example (<i>Ig-zeam-pol</i>).....	ejemplo
excellent (<i>ek-se-lent</i>).....	excelente
exchange (<i>beD</i>).....	cambio de dinero
excuse me (<i>eks-kiuz</i>)(<i>mi</i>).....	perdóneme
exit (<i>ek-sIt</i>).....	salida
expensive (<i>eks-pen-sIv</i>).....	caro

F

faiht (<i>feid</i>).....	fe
family (<i>feam-I-li</i>).....	familia
famous (<i>fei-mes</i>).....	famoso
fast (<i>feast</i>).....	rápido
father (<i>fa-der</i>).....	padre
favor (<i>fei-vor</i>).....	favor
fax (<i>feaks</i>).....	fax
February (<i>feb-ru-er-i</i>).....	febrero
feet (<i>fit</i>).....	pies
fifteen (<i>fIf-tin</i>).....	quince
fifty (<i>fIf-ti</i>).....	cincuenta
figure (<i>fig-yor</i>).....	figura
film (<i>fIlm</i>).....	película
filter (<i>fIl-ter</i>).....	filtro
final (<i>fai-nol</i>).....	final
find (<i>fainD</i>).....	encontrar
fish (<i>fIsh</i>).....	pescado
fits well (<i>fIts</i>)(<i>uel</i>).....	me queda bien
five (<i>faiv</i>).....	cinco
flight (<i>flait</i>).....	vuelo
flower (<i>flau-er</i>).....	flor
fly (<i>flai</i>).....	volar
foggy (<i>fag-i</i>).....	nublado
following (<i>fal-o-Ing</i>).....	siguiente
food (<i>fuD</i>).....	alimento
foot (<i>fut</i>).....	pie
for example (<i>for</i>)(<i>Ig-zeam-pol</i>).....	por ejemplo
forest (<i>for-Ist</i>).....	bosque
fork (<i>fork</i>).....	tenedor
form (<i>form</i>).....	forma

fortune (<i>for-chen</i>).....	fortuna
forty (<i>for-ti</i>).....	cuarenta
fountain (<i>faun-ten</i>).....	fuelle
four (<i>for</i>).....	cuatro
fourteen (<i>for-tin</i>).....	catorce
France (<i>frens</i>).....	Francia
free (<i>fri</i>).....	libre
freeway (<i>fri-uei</i>).....	carretera
French (<i>french</i>).....	francés
fresh (<i>fresh</i>).....	fresco
Friday (<i>frai-Dei</i>).....	viernes
fried (<i>fraiD</i>).....	frito
friend (<i>frenD</i>).....	amigo
from (<i>fram</i>).....	de
fruit (<i>frut</i>).....	fruta
future (<i>fiu-chur</i>).....	futuro

G

gallery (<i>geal-e-ri</i>).....	galería
gallon (<i>geal-en</i>).....	galón
garage (<i>ga-raJ</i>).....	garaje
garden (<i>gar-Den</i>).....	jardín
gas (<i>geas</i>).....	gasolina
gas station (<i>geas</i>)(<i>stei-shen</i>).....	gasolinera
gate (<i>geit</i>).....	puerta de entrada
gasoline (<i>geas-a-lin</i>).....	gasolina
generally (<i>Jen-er-a-li</i>).....	generalmente
German (<i>Jer-men</i>).....	alemán
girl (<i>gerl</i>).....	niña
give me (<i>gIv</i>)(<i>mi</i>).....	dame
glass (<i>gleas</i>).....	vaso
glasses (<i>glea-sez</i>).....	anteojos/gafas
gloves (<i>glavz</i>).....	guantes
go (<i>go</i>).....	ir
good (<i>guD</i>).....	bueno
good afternoon (<i>guD</i>)(<i>eaf-ter-nun</i>).....	buenas tardes
goodbye (<i>guD-bai</i>).....	adiós
good evening (<i>guD</i>)(<i>iv-nIng</i>).....	buenas noches
good luck (<i>guD</i>)(<i>lak</i>).....	buena suerte
good morning (<i>guD</i>)(<i>mor-nIng</i>).....	buenos días
good night (<i>guD</i>)(<i>nait</i>).....	buenas noches
government (<i>gov-er-ment</i>).....	gobierno
grain (<i>grein</i>).....	grano
grand (<i>greanD</i>).....	gran
grandfather (<i>greanD-fa-der</i>).....	abuelo

grandmother (<i>greanD-ma-der</i>).....	abuela
grandparents (<i>greanD-per-ents</i>).....	abuelos
gray (<i>grei</i>).....	gris
grease (<i>gris</i>).....	grasa
green (<i>grin</i>).....	verde
grilled (<i>grIlD</i>).....	a la parrilla
group (<i>grup</i>).....	grupo
guide (<i>gaiD</i>).....	guía

H

habit (<i>jea-bit</i>).....	hábito
hairdresser (<i>jer-Dres-er</i>).....	peluquería
half past (<i>jeaf</i>)(<i>peast</i>).....	y media
ham (<i>jeam</i>).....	jamón
hamburger (<i>jeam-bur-ger</i>).....	hamburguesa
handbag (<i>jeanD-beig</i>).....	bolsa
handmade crafts (<i>jeanD-meid</i>)(<i>kreafts</i>).....	artesanías
handkerchief (<i>jeang-ker-chIf</i>).....	pañuelo
has, have (<i>jeaz</i>), (<i>jeav</i>).....	tener
hat (<i>jeat</i>).....	sombrero
have a good trip (<i>jeav</i>)(<i>ei</i>)(<i>guD</i>)(<i>trIp</i>).....	buen viaje
have fun (<i>jeav</i>)(<i>fan</i>).....	diviértete
have to (<i>jeav</i>)(<i>tu</i>).....	tener que
he (<i>ji</i>).....	él
healthy (<i>jel-di</i>).....	sano
hello (<i>jel-o</i>).....	hola
her (<i>jur</i>).....	su
here (<i>jIr</i>).....	aquí
hero (<i>jIr-o</i>).....	héroe
hi (<i>jai</i>).....	hola
high (<i>jai</i>).....	alta
hills (<i>jIlz</i>).....	colinas
his (<i>jIz</i>).....	su
history (<i>jIs-to-ri</i>).....	historia
honor (<i>an-or</i>).....	honor
hospital (<i>jas-pl-tal</i>).....	hospital
host (<i>jost</i>).....	huésped
hot (<i>jat</i>).....	caliente
hotel (<i>jo-tel</i>).....	hotel
hour (<i>aur</i>).....	hora
house (<i>jaus</i>).....	casa
how (<i>jau</i>).....	cómo
How are you? (<i>jau</i>)(<i>ar</i>)(<i>yu</i>).....	¿Cómo está usted?
how many (<i>jau</i>)(<i>men-i</i>).....	cuántos
how much (<i>jau</i>)(<i>mach</i>).....	cuánto

how often (<i>jau</i>)(<i>a-fen</i>).....	cuántas veces
humid (<i>jiu-mID</i>).....	húmedo
humor (<i>jiu-mor</i>).....	humor
hundred (<i>jan-DreD</i>).....	ciento
hungry (<i>jan-gri</i>).....	con hambre

I

I (<i>ai</i>).....	yo
I would like (<i>ai</i>)(<i>wud</i>)(<i>laik</i>).....	yo quisiera
Ice cream (<i>ais</i>)(<i>krim</i>).....	helado
idea (<i>ai-Di-a</i>).....	idea
identical (<i>ai-Den-ti-kol</i>).....	idéntico
illustration (<i>Il-a-trei-shen</i>).....	ilustración
imagination (<i>I-meaJ-a-nei-shen</i>).....	imaginación
.....	imaginación
important (<i>Im-por-tent</i>).....	importante
in (<i>In</i>).....	en
India (<i>In-Di-a</i>).....	India
industry (<i>In-Das-tri</i>).....	industria
inexpensive (<i>In-eks-pen-sIv</i>).....	barato
information (<i>In-for-mei-shen</i>).....	información
in front of (<i>In</i>)(<i>frant</i>)(<i>av</i>).....	enfrente de
instant (<i>In-stent</i>).....	instantáneo
instructions (<i>In-strak-shenz</i>).....	instrucciones
intelligent (<i>In-tel-e-Jent</i>).....	inteligente
interesting (<i>In-trIs-tIng</i>).....	interesante
international (<i>In-tel-nea-shen-ol</i>).....	internacional
.....	internacional
into (<i>In-tu</i>).....	dentro de
invitation (<i>In-va-tei-shen</i>).....	invitación
Ireland (<i>air-lenD</i>).....	Irlanda
is (<i>Iz</i>).....	es, está
island (<i>ai-lenD</i>).....	isla
it (<i>It</i>).....	lo

J

jacket (<i>Jeak-et</i>).....	chaqueta
jam (<i>Jeam</i>).....	mermelada
January (<i>Jean-yu-er-i</i>).....	enero
jasmine (<i>Jeas-mIn</i>).....	jazmín
jeans (<i>Jinz</i>).....	bluyines
jeep (<i>Jip</i>).....	jeep
jeweler (<i>Ju-ler</i>).....	joyero
Jewish (<i>Ju-Ish</i>).....	judío
juice (<i>jus</i>).....	jugo
July (<i>Ju-lai</i>).....	julio
jumper (<i>Jamp-er</i>).....	suéter
June (<i>Jun</i>).....	junio

justice (<i>Jas-tIs</i>).....	justicia
--	----------

K

kitchen (<i>kIt-chen</i>).....	cocina
knife (<i>naif</i>).....	cuchillo
know (<i>no</i>).....	saber

L

lake (<i>leik</i>).....	lago
lamb (<i>leam</i>).....	cordero
lamp (<i>leamp</i>).....	lámpara
language (<i>lean-guiJ</i>).....	lenguaje
large (<i>larJ</i>).....	largo
last (<i>least</i>).....	durar
learn (<i>lern</i>).....	aprender
leave (<i>liv</i>).....	salir
left (<i>left</i>).....	izquierda
legal (<i>li-gol</i>).....	legal
lemon (<i>lem-en</i>).....	limón
lemonade (<i>lem-e-neiD</i>).....	limonada
lesson (<i>les-en</i>).....	lección
letter (<i>let-er</i>).....	carta
liberty (<i>Iib-er-ti</i>).....	libertad
license (<i>lai-sens</i>).....	licencia
life (<i>laif</i>).....	vida
lift (<i>lIft</i>).....	ascensor
lime (<i>laim</i>).....	lima
limit (<i>IIm-It</i>).....	límite
line (<i>lain</i>).....	línea
liquid (<i>Il-kuID</i>).....	líquido
liquor (<i>Ilk-er</i>).....	licor
list (<i>Ilist</i>).....	lista
liter (<i>lit-er</i>).....	litro
live (<i>Iiv</i>).....	vivir
living room (<i>Iiv-Ing</i>)(<i>rum</i>).....	sala
local (<i>lo-kol</i>).....	local
long (<i>lang</i>).....	largo
lose (<i>luz</i>).....	perder
love (<i>lav</i>).....	gustar
luck (<i>lak</i>).....	suerte
lunch (<i>lanch</i>).....	almuerzo

M

magazine (<i>meag-a-zin</i>).....	revista
mail (<i>meil</i>).....	correo
mailbox (<i>meil-baks</i>).....	buzón
main (<i>mein</i>).....	principal

make (<i>meik</i>).....	hacer
man (<i>mean</i>).....	hombre
many (<i>men-i</i>).....	muchos
map (<i>meap</i>).....	mapa
March (<i>march</i>).....	marzo
margarine (<i>mar-Je-rIn</i>).....	margarina
market (<i>mar-keT</i>).....	mercado
May (<i>mei</i>).....	mayo
me (<i>mi</i>).....	me
meal (<i>mil</i>).....	comida
meat (<i>mit</i>).....	carne
medicine (<i>meD-I-sIn</i>).....	medicina
melody (<i>mel-a-Di</i>).....	melodía
men (<i>men</i>).....	hombres
menu (<i>men-yu</i>).....	menú
metal (<i>met-ol</i>).....	metal
meter (<i>mi-ter</i>).....	metro
Mexican (<i>mek-sI-ken</i>).....	mexicano
Mexico (<i>mek-sI-ko</i>).....	México
midnight (<i>mID-nait</i>).....	medianoche
mile (<i>mail</i>).....	milla
milk (<i>mlk</i>).....	leche
minute (<i>mIn-It</i>).....	minuto
mirror (<i>mIr-or</i>).....	espejo
miss (<i>mIs</i>).....	señorita
modern (<i>maD-ern</i>).....	moderno
moment (<i>mo-ment</i>).....	momento
Monday (<i>man-Dei</i>).....	lunes
money (<i>man-i</i>).....	dinero
month (<i>mand</i>).....	mes
more (<i>mor</i>).....	más
morning (<i>mor-nIng</i>).....	mañana
mother (<i>ma-der</i>).....	madre
motor (<i>mo-tur</i>).....	motor
motorcycle (<i>mo-tor-sai-kol</i>).....	motocicleta
Mr. (<i>mIs-ter</i>).....	señor
Mrs. (<i>mIs-Iz</i>).....	señora
much (<i>mach</i>).....	mucho
multicolored (<i>mol-tI-kal-ruD</i>).....	multicolor
museum (<i>miu-zi-em</i>).....	museo
music (<i>mil-zIk</i>).....	música
must (<i>mast</i>).....	tener que
my (<i>mai</i>).....	mi

N

name (<i>neim</i>).....	nombre
napkin (<i>neap-kIn</i>).....	servilleta
nation (<i>nei-shen</i>).....	nación

native (<i>nei-tIv</i>).....	nativo
natural (<i>neach-a-rol</i>).....	natural
necessary (<i>nes-e-ser-i</i>).....	necesario
need (<i>niD</i>).....	necesitar
new (<i>nu</i>).....	nuevo
newspaper (<i>nuz-pei-per</i>).....	periódico
New York (<i>nu</i>)(<i>york</i>).....	Nueva York
New Zeland (<i>nu</i>)(<i>zi-lenD</i>).....	Nueva Zelanda
next (<i>nekst</i>).....	próximo
next to (<i>nekst</i>)(<i>tu</i>).....	cerca de
nickel (<i>nIk-ol</i>).....	cinco centavos
nigth (<i>nait</i>).....	noche
nine (<i>nain</i>).....	nueve
nineteen (<i>nain-tin</i>).....	diecinueve
ninety (<i>nain-ti</i>).....	noventa
no (<i>no</i>).....	no
noon (<i>nun</i>).....	medio día
normal (<i>nor-mal</i>).....	normal
north (<i>nord</i>).....	norte
North America (<i>nord</i>)(<i>a-mer-a-ka</i>).....	América del Norte
North Pole (<i>nord</i>)(<i>pol</i>).....	Polo Norte
not (<i>nat</i>).....	no
note (<i>not</i>).....	observe
nothing (<i>na-dIng</i>).....	nada
notice (<i>no-tIs</i>).....	noticia
notion (<i>no-shen</i>).....	noción
novel (<i>nav-el</i>).....	novela
November (<i>no-ven-ber</i>).....	noviembre
now (<i>nau</i>).....	ahora
number (<i>nam-ber</i>).....	número
nylon (<i>nai-lan</i>).....	nilón

O

object (<i>ab-Jekt</i>).....	objeto
occasion (<i>o-kei-zhen</i>).....	ocasión
occupied (<i>ak-yu-paiD</i>).....	ocupado
ocean (<i>o-shen</i>).....	océano
o'clock (<i>o-klak</i>).....	en punto
October (<i>ak-to-ber</i>).....	octubre
of (<i>av</i>).....	de
office (<i>af-Is</i>).....	oficina
often (<i>a-fen</i>).....	a menudo
old (<i>olD</i>).....	viejo
olive (<i>al-Iv</i>).....	aceituna/oliva
on (<i>on</i>).....	sobre
one (<i>uan</i>).....	uno
one-way (<i>uan-uei</i>).....	una ida

only (<i>on-li</i>).....	solamente
open (<i>o-pen</i>).....	abrir
opera (<i>ap-ra</i>).....	ópera
operator (<i>ap-e-rei-tor</i>).....	operadora
opportunity (<i>ap-er-tu.ne-ti</i>).....	oportunidad
or (<i>or</i>).....	o
orange (<i>or-enJ</i>).....	naranja
order (<i>or-Der</i>).....	ordenar
ordinary (<i>or-De-ner-i</i>).....	ordinario
original (<i>a-rIJ-a-nol</i>).....	original
our (<i>ar</i>).....	nuestro
out of (<i>aut</i>)(<i>av</i>).....	fuera de
over (<i>o-ver</i>).....	sobre
overcoat (<i>o-ver-kot</i>).....	abrigo

P

Pacific Ocean (<i>pa-sI-flk</i>)(<i>o-shen</i>).....	Océano Pacífico
pack (<i>peak</i>).....	empacar
package (<i>peak-IJ</i>).....	paquete
page (<i>peiJ</i>).....	página
pajamas (<i>pa-Jea-maz</i>).....	pijamas
pancakes (<i>pean-keiks</i>).....	panqueques
pants (<i>peants</i>).....	pantalones
pantyhose (<i>pean-ti-hoz</i>).....	medias
paper (<i>pei-per</i>).....	papel
pardon (<i>par-Den</i>).....	perdón
parents (<i>per-ents</i>).....	padres
park (<i>park</i>).....	parque
parking lot (<i>park-Ing</i>)(<i>lat</i>).....	estacionamiento
part (<i>part</i>).....	parte
party (<i>part-i</i>).....	fiesta/partido
passenger (<i>peas-en-Jer</i>).....	pasajero
passing (<i>peas-Ing</i>).....	pasar
passport (<i>peas-port</i>).....	pasaporte
pastry (<i>peis-tri</i>).....	pastel
pay (<i>pei</i>).....	pagar
peace (<i>pis</i>).....	paz
pen (<i>pen</i>).....	pluma
pencil (<i>pen-sol</i>).....	lápiz
penny (<i>pen-ni</i>).....	centavo
people (<i>pi-pol</i>).....	personas
pepper (<i>pep-er</i>).....	pimienta
percent (<i>per-sent</i>).....	por ciento
period (<i>pIr-i-ID</i>).....	período
person (<i>per-san</i>).....	persona

petrol (<i>pet-rol</i>).....	gasolina
phone (<i>fon</i>).....	teléfono/llamar por teléfono
piano (<i>pi-ean-o</i>).....	piano
picture (<i>pIk-chur</i>).....	cuadro
pie (<i>pai</i>).....	pastel
pieces (<i>pi-sez</i>).....	hojas
pillow (<i>pIl-o</i>).....	almohada
pink (<i>pInk</i>).....	rosado
plan (<i>plean</i>).....	plan
plane (<i>plein</i>).....	avión
plant (<i>pleant</i>).....	planta
plate (<i>pleit</i>).....	plato
platform (<i>pleat-form</i>).....	andén
please (<i>pliz</i>).....	por favor
point (<i>point</i>).....	punto
police (<i>po-lis</i>).....	policía
poor (<i>por</i>).....	pobre
pork (<i>pork</i>).....	cerdo
port (<i>port</i>).....	puerto
porter (<i>por-ter</i>).....	portero
portion (<i>por-shen</i>).....	porción
possibility (<i>pas-I-blI-I-ti</i>).....	posibilidad
possible (<i>pas-a-bol</i>).....	posible
post (<i>post</i>).....	correo
postcard (<i>post-karD</i>).....	tarjeta postal
poultry (<i>pol-tri</i>).....	ave
pound (<i>paunD</i>).....	libra
practice (<i>preak-tIs</i>).....	práctica
precious (<i>presH-es</i>).....	precioso
precise (<i>pri-sais</i>).....	preciso
prepare (<i>pre-per</i>).....	preparar
preposition (<i>prep-a-zIsh-en</i>).....	preposición
present (<i>prez-ent</i>).....	presente
pretty (<i>prIt-i</i>).....	bonito
price (<i>prais</i>).....	precio
problem (<i>prab-lem</i>).....	problema
product (<i>praD-ekt</i>).....	producto
professor (<i>pro-fes-er</i>).....	profesor
program (<i>pro-gream</i>).....	programa
prohibited (<i>pro-jIb-I-tID</i>).....	prohibido
promise (<i>pram-Is</i>).....	promesa
prompt (<i>pramt</i>).....	puntual
pronunciation (<i>pro-nan-si-ei-shen</i>).....	pronunciación
public (<i>pab-Ilk</i>).....	público
pull (<i>pal</i>).....	tire/jale
purple (<i>pur-pol</i>).....	púrpura
push (<i>pash</i>).....	empuje

Q

quarter (<i>kuor-ter</i>)	cuarto
quarter (<i>kuor-ter</i>)	veinte y cinco centavos
quarter to (<i>kuor-ter</i>)(<i>tu</i>)
.....	menos un cuarto
question (<i>kues-chen</i>)	pregunta

R

radio (<i>rei-Di-o</i>)	radio
raincoat (<i>rein-kot</i>)	impermeable
rains (<i>reinz</i>)	llueve
rapid (<i>rea-pID</i>)	rápido
rare (<i>rer</i>)	raro
razor (<i>rei-zor</i>)	navaja de afeitar
read (<i>riD</i>)	leer
reason (<i>ri-zen</i>)	razón
receipt (<i>ri-sit</i>)	recibo
recipe (<i>res-e-pi</i>)	receta
red (<i>reD</i>)	rojo
refrigerator (<i>rI-frIJ-a-rei-tur</i>)
.....	refrigerador
region (<i>ri-Jen</i>)	región
regular (<i>reg-yu-lar</i>)	regular
relatives (<i>rel-a-tIvz</i>)	parientes
religion (<i>ri-IIJ-en</i>)	religión
rental car (<i>ren-tol</i>)(<i>kar</i>)
.....	carro de alquiler
repair (<i>ri-per</i>)	reparación
repeat (<i>ri-pit</i>)	repetir
respect (<i>rI-spekt</i>)	respeto
rest (<i>rest</i>)	resto
restaurant (<i>res-ta-rant</i>)	restaurante
restrooms (<i>rest-rumz</i>)	los servicios
returns (<i>ri-turnz</i>)	regresa
rich (<i>rIch</i>)	rico
right (<i>rait</i>)	derecha
road (<i>roD</i>)	camino
roasted (<i>ro-steD</i>)	asado
room (<i>rum</i>)	cuarto
rose (<i>roz</i>)	rosa
round trip (<i>raunD</i>)(<i>trIp</i>)	salida
route (<i>raut</i>)	ruta

S

sack (<i>seak</i>)	saco
salad (<i>seal-eD</i>)	ensalada
salary (<i>seal-e-ri</i>)	salario

salmon (<i>sam-en</i>)	salmón
salt (<i>salt</i>)	sal
sandals (<i>sean-Dolz</i>)	sandalias
sandwiches (<i>seanD-ui-chez</i>)
.....	emparedados, sándwiches
sardine (<i>sar-Din</i>)	sardina
Saturday (<i>sea-ter-Dei</i>)	sábado
sauce (<i>sas</i>)	salsa
say (<i>sei</i>)	decir
school (<i>skul</i>)	escuela
season (<i>si-zen</i>)	estación
seat (<i>sit</i>)	asiento
seated (<i>si-tID</i>)	sentado
second (<i>sek-enD</i>)	segundo
secretary (<i>sek-ra-ter-i</i>)	secretaria
section (<i>sek-shen</i>)	sección
see (<i>si</i>)	ver
selection (<i>sI-lek-shen</i>)	selección
sell (<i>sel</i>)	vender
send (<i>senD</i>)	enviar
September (<i>sep-tem-ber</i>)	septiembre
service (<i>ser-vIs</i>)	servicio
serviette (<i>ser-vi-et</i>)	servilleta
seven (<i>se-ven</i>)	siete
seventeen (<i>se-ven-tin</i>)	diecisiete
seventy (<i>se-ven-ti</i>)	setenta
she (<i>shi</i>)	ella
shirt (<i>shert</i>)	camisa
shoes (<i>shuz</i>)	zapatos
shops (<i>shaps</i>)	tiendas
short (<i>short</i>)	corto
shorts (<i>shorts</i>)	pantalones cortos
should (<i>shuD</i>)	debe
show (<i>sho</i>)	mostrar
shower (<i>shau-er</i>)	ducha
sick (<i>sIk</i>)	enfermo
side orders (<i>saiD</i>)(<i>or-Derz</i>)
.....	órdenes extras
signal (<i>sIg-nol</i>)	señal
signature (<i>sIg-na-chur</i>)	firma
silence (<i>sai-lens</i>)	silencio
silver (<i>sIl-ver</i>)	plata
sincere (<i>sIn-sIr</i>)	sincero
sink (<i>sInk</i>)	lavabo
sister (<i>sIs-ter</i>)	hermana
six (<i>sIks</i>)	seis
sixteen (<i>sIks-tin</i>)	dieciseis
sixty (<i>sIks-ti</i>)	sesenta
size (<i>saiz</i>)	talla

skirt (<i>skert</i>)	falda
sleep (<i>slip</i>)	dormir
slippers (<i>slIp-erz</i>)	zapatillas
slow (<i>slo</i>)	despacio
slowly (<i>slo-li</i>)	despacio
small (<i>smal</i>)	pequeño
snows (<i>snoz</i>)	nieva
soap (<i>sop</i>)	jabón
socks (<i>saks</i>)	calcetines
sofa (<i>so-fa</i>)	sofá
some (<i>sam</i>)	unos, unas, algunas
son (<i>san</i>)	hijo
sorry (<i>sar-i</i>)	siento
soup (<i>sup</i>)	sopa
south (<i>saud</i>)	sur
South Africa (<i>saud</i>)(<i>af-ra-ka</i>)	África del Sur
South America (<i>saud</i>)(<i>a-mer-a-ken</i>)	América del Sur
South Pole (<i>saud</i>)(<i>pol</i>)	Polo Sur
souvenirs (<i>su-ve-nIrz</i>)	recuerdos
Spain (<i>spein</i>)	España
Spanish (<i>spean-Ish</i>)	español
speak (<i>spik</i>)	hablar
spoon (<i>spun</i>)	cuchara
spring (<i>sprIng</i>)	primavera
stadium (<i>stei-Di-am</i>)	estadio
stamp (<i>steamp</i>)	sello/timbre
state (<i>steit</i>)	estado
station (<i>stei-shen</i>)	estación
statue (<i>stea-tiu</i>)	estatua
stay (<i>stei</i>)	quedarse
steak (<i>steik</i>)	bistec
stop (<i>stap</i>)	pare/parada
stores (<i>stors</i>)	almacenes
stove (<i>stov</i>)	estufa
street (<i>strit</i>)	calle
study (<i>staD-i</i>)	estudio
stuffed (<i>stafD</i>)	relleno
subway (<i>sab-uei</i>)	metro
suit (<i>sut</i>)	traje
suitcase (<i>sut-keis</i>)	maleta
summer (<i>sam-er</i>)	verano
Sunday (<i>san-Dei</i>)	domingo
sunglasses (<i>san-glea-sez</i>)	gafas de sol
supermarket (<i>su-per-mar-keT</i>)	supermercado
sure (<i>shur</i>)	seguro
surprise (<i>sur-praiz</i>)	sorpresa
sweater (<i>suet-er</i>)	suéter

T

T-shirt (<i>ti-shert</i>)	camiseta
table (<i>tei-bol</i>)	mesa
takes (<i>teiks</i>)	tomar
tall (<i>tal</i>)	alto
tavern (<i>teav-ern</i>)	taberna
tax (<i>taks</i>)	impuesto
taxi (<i>teak-si</i>)	taxi
taxi driver (<i>teak-si</i>)(<i>Drai-ver</i>)	taxista
tea (<i>ti</i>)	té
telegram (<i>tel-e-gream</i>)	telegrama
telegraph (<i>tel-e-greaf</i>)	telégrafo
telephone (<i>tel-e-fon</i>)	telefono
telephone (<i>tel-e-fon</i>)	llamar por teléfono
television (<i>tel-e-vI-shen</i>)	televisión
temperature (<i>tem-pra-chur</i>)	temperatura
ten (<i>ten</i>)	diez
tennis (<i>ten-Is</i>)	tenis
terrace (<i>ter-Is</i>)	terraza
thank you (<i>deank</i>)(<i>yu</i>)	gracias
that (<i>deat</i>)	ése, eso
the (<i>di</i>)	el, la, los, las
theater (<i>di-ei-ter</i>)	teatro
their (<i>der</i>)	sus
then (<i>den</i>)	luego
there (<i>der</i>)	allí
these (<i>diz</i>)	estos, estas
they (<i>dei</i>)	ellos, ellas
things (<i>dIngz</i>)	cosas
thirsty (<i>ders-ti</i>)	con sed
thirteen (<i>dur-tin</i>)	trece
thirty (<i>dur-ti</i>)	treinta
this (<i>dIs</i>)	este, esta
thousand (<i>dau-zenD</i>)	mil
three (<i>dri</i>)	tres
Thursday (<i>durz-Dei</i>)	jueves
ticket (<i>tIk-et</i>)	boleto
tie (<i>tai</i>)	corbata
time (<i>taim</i>)	hora, tiempo
tip (<i>tIp</i>)	propina
tired (<i>tairD</i>)	cansado
to (<i>tu</i>)	a
toast (<i>tost</i>)	pan tostado
today (<i>tu-Dei</i>)	hoy
toilet (<i>toi-let</i>)	excusado
token (<i>to-ken</i>)	ficha de metal
tomato (<i>ta-mei-to</i>)	tomate

tomorrow (<i>tu-mar-o</i>).....	mañana
tonight (<i>tu-nait</i>).....	esta noche
toothbrush (<i>tud-brash</i>).....	cepillo de dientes
tootpaste (<i>tud-peist</i>).....	pasta dental
total (<i>to-tal</i>).....	total
tourist (<i>tur-Ist</i>).....	turista
towels (<i>tau-elz</i>).....	toallas
tower (<i>tau-er</i>).....	torre
traffic (<i>trea-f-Ik</i>).....	tráfico
train (<i>trein</i>).....	tren
transportation (<i>treans-por-tei-shen</i>).....	transporte
travel (<i>treav-ol</i>).....	viajar
travel agency (<i>treav-ol</i>)(<i>ei-Jen-si</i>).....	agencia de viajes
travel agent (<i>treav-ol</i>)(<i>ei-Jent</i>).....	agente de viajes
traveler (<i>treav-ol-er</i>).....	viajero
trip (<i>trIp</i>).....	viaje
trousers (<i>trau-serz</i>).....	pantalones
Tuesday (<i>tuz-Dei</i>).....	martes
tulip (<i>tu-llp</i>).....	tulipán
tunnel (<i>tan-el</i>).....	túnel
turn (<i>turn</i>).....	de vuelta
twelve (<i>twelv</i>).....	doce
twenty (<i>twen-ti</i>).....	veinte
two (<i>tu</i>).....	dos
typical (<i>tIp-a-kol</i>).....	típico

U

umbrella (<i>am-brel-la</i>).....	paraguas
uncle (<i>an-kol</i>).....	tío
under (<i>an-Der</i>).....	debajo de
underpants (<i>an-Der-peants</i>).....	calzoncillos
undershirt (<i>an-Der-shert</i>).....	camiseta
understand (<i>an-Der-steand</i>).....	comprender
union (<i>yun-yen</i>).....	unión
unit (<i>yu-nIt</i>).....	unidad
United States (<i>yu-nai-tID</i>)(<i>steits</i>).....	Estados Unidos
university (<i>yu-ne-ver-se-ti</i>).....	universidad
upstairs (<i>ap-sterz</i>).....	arriba
use (<i>yuz</i>).....	usar
used (<i>yuzD</i>).....	usado
utensil (<i>yu-ten-sol</i>).....	utensilio

V

vacancy (<i>vei-ken-si</i>).....	vacante
vacation (<i>vei-ken-shen</i>).....	vacaciones
valid (<i>veal-ID</i>).....	válido
valley (<i>veal-i</i>).....	valle
value (<i>veal-yu</i>).....	valor
vanilla (<i>va-nll-a</i>).....	vainilla
variety (<i>va-rai-e-ti</i>).....	variedad
various (<i>ver-i-as</i>).....	varios
veal (<i>vil</i>).....	ternera
vegetables (<i>veJ-ta-bolz</i>).....	verduras/legumbres
vehicle (<i>vi-a-kol</i>).....	vehículo
venison (<i>ven-e-zen</i>).....	venado
verb (<i>vurb</i>).....	verbo
version (<i>ver-zhen</i>).....	versión
very (<i>ver-i</i>).....	muy
violet (<i>vai-let</i>).....	violeta
visit (<i>vIz-It</i>).....	visitar
vitamin (<i>vai-ta-mIn</i>).....	vitamina
vocabulary (<i>vo-keab-yu-ler-i</i>).....	vocabulario
voice (<i>vois</i>).....	voz
volume (<i>val-yum</i>).....	volumen

W

waiter (<i>uei-ter</i>).....	mesero
wait for (<i>ueit</i>)(<i>for</i>).....	esperar
waiting room (<i>ueit-Ing</i>)(<i>rum</i>).....	sala de espera
waitress (<i>uei-tres</i>).....	camarera
wallet (<i>ual-et</i>).....	billetera
want (<i>uant</i>).....	querer
was (<i>uaz</i>).....	fue, era
wash (<i>uash</i>).....	lavar
water (<i>ua-ter</i>).....	agua
we (<i>ui</i>).....	nosotros
weather (<i>ued-er</i>).....	clima, tiempo
Wednesday (<i>uenz-Dei</i>).....	miércoles
week (<i>uik</i>).....	semana
west (<i>uest</i>).....	oeste
what (<i>uat</i>).....	qué
when (<i>uen</i>).....	cuándo
where (<i>uer</i>).....	dónde
white (<i>uait</i>).....	blanco
who (<i>ju</i>).....	quién
why (<i>uai</i>).....	por qué
window (<i>uIn-Do</i>).....	ventana

windy (<i>uin-Di</i>).....	viento
wine (<i>uain</i>).....	vino
winter (<i>uin-ter</i>).....	invierno
with (<i>uid</i>).....	con
woman (<i>wum-an</i>).....	mujer
women (<i>wIm-en</i>).....	mujeres
word (<i>uorD</i>).....	palabra
would like (<i>wuD</i>)(<i>laik</i>).....	querer
write (<i>rait</i>).....	escribir
wrong way (<i>rang</i>)(<i>uei</i>).....	camino erróneo

Y

yacht (<i>yat</i>).....	yate
yard (<i>yarD</i>).....	yarda
year (<i>yIr</i>).....	año
yellow (<i>yel-o</i>).....	amarillo
yes (<i>yes</i>).....	sí
yesterday (<i>yes-ter-Dei</i>).....	ayer
yield (<i>yilD</i>).....	ceder el paso
you (<i>yu</i>).....	usted, tú, ustedes, vosotros
young (<i>yang</i>).....	joven
your (<i>yor</i>).....	su / tu
you're welcome (<i>yor</i>)(<i>uel-kam</i>).....	de nada

Z

zebra (<i>zi-bra</i>).....	cebra
zero (<i>zIr-o</i>).....	cero
zip code (<i>zIp</i>)(<i>koD</i>).....	código postal
zoo (<i>zu</i>).....	zoológico

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ANEXO # 9

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

PABLO XAVIER MORA H.



2012

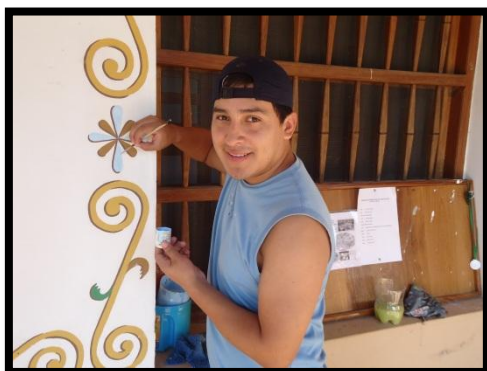
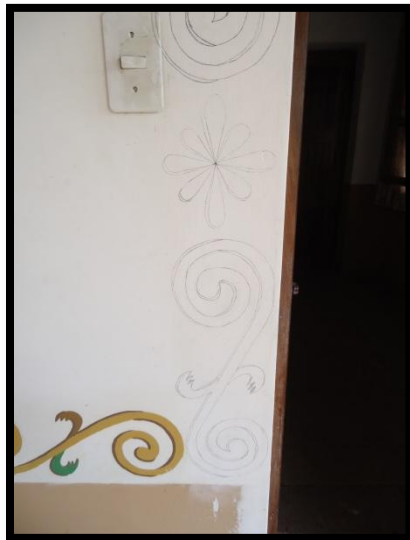
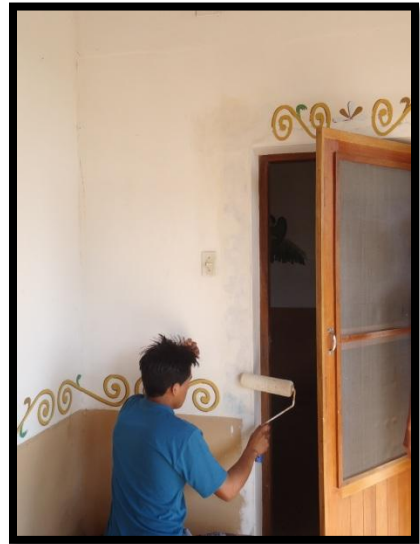
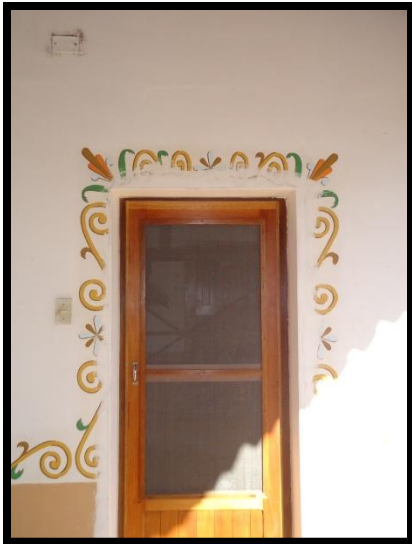
ACTIVIDADES GANADERAS



ORGANIZACIÓN DE CUMPLEAÑOS



REPINTADOS DE PINTURAS INFRAESTRUCTURA



REPOSTERIA



CAMISETA TALLER ECOTURISMO

