



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja
MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“Generación Interactivas: Estudio en niños y jóvenes frente a las pantallas en las Instituciones Educativas: “Los Andes” perteneciente al cantón Nabón de la parroquia Cochapata,”Nicanor Aguilar Maldonado” perteneciente al cantón Gualaceo de la parroquia San Juan”, César Vázquez Astudillo perteneciente al cantón Cuenca de la parroquia Paccha, “Juan Girón Sánchez”, “San Fernando “Galo Plaza Lasso” pertenecientes al cantón San Fernando durante el año 2011”.

Trabajo de fin de carrera previo a la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Educación.

AUTORAS:

Cobos Velásquez María Isabel
Faicán Faicán Mery Janeth

MENCIÓN:

Educación Básica
Educación Básica

DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

Mg. María Elvira Aguirre Burneo.

DIRECTORA DEL TRABAJO FIN DE CARRERA:

Dr. Enith Elizabeth Quezada Loaiza

CENTRO UNIVERSITARIO CUENCA

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja
MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

CERTIFICACIÓN

Dra. Enith Elizabeth Quezada Loaiza
TUTORA DEL INFORME DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UTPL.

CERTIFICA:

Haber revisado el presente Informe de Trabajo de Fin de Carrera, que se ajusta a las normas establecidas por la Escuela de Ciencias de la Educación, Modalidad Abierta, de la Universidad Técnica Particular de Loja; por tanto, autoriza su presentación para los fines legales pertinentes.

(f) _____

Loja, mayo del 2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

ACTA DE DECLARACIÓN Y CESIÓN DE DERECHOS

Nosotras María Isabel Cobos Velásquez y Mery Janeth Faicán Faicán, declaramos ser autoras del presente Trabajo de Fin de Carrera y eximas expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaramos conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos de tesis/trabajos de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad.

(f) _____
C.I. 0104571336

(f) _____
C.I. 0104590013



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La universidad católica de Loja

MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

AUTORÍA

Las ideas y contenidos expuestos en el presente Informe de Trabajo de Fin de Carrera, son de exclusiva responsabilidad de sus autoras.

(f) _____
María Isabel Cobos Velásquez
C.I. 0104571336

(f) _____
Mery Janeth Faicán Faicán
C.I. 0104590013

DEDICATORIA

*Dedico este trabajo a mi esposo, a mi hijo
y familia, ya que fueron ellos la motivación
y la fuerza para culminar esta investigación.*

Isabel

*Dedico mi trabajo investigado a mi esposo y a mis padres,
por haberme brindado su apoyo y comprensión siendo
un estímulo de firmeza que me permitió llegar a mi meta.*

Mery

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestros sinceros agradecimientos a Dios por habernos brindado salud y vida para desarrollar las actividades propuestas, también manifestamos nuestra gratitud a todas y cada una de las personas que contribuyeron de una u otra manera para el presente trabajo investigativo llegue a su feliz culminación.

Las Autoras

INDICE

Portada.....	i
Certificación.....	ii
Acta de cesión de derechos.....	iii
Autoría.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Índice.....	vii
1. RESUMEN.....	1
2. INTRODUCCIÓN.....	2
3 MARCO TEÓRICO.....	6
3.1. Caracterización socio demográfica ecuatoriana, del ámbito escolar y familiar.....	6
3.1.1. Entorno educativo, la comunidad educativa.	6
3.1.2. La demanda de la educación en las TIC.....	8
3.2. Niños y adolescentes ante las pantallas.	9
3.2.1. Investigaciones sobre las pautas de consumo sobre las pantallas entre los niños y adolescentes de 6 a 18 años.	9
3.2.2. Los riesgos que plantean las Tics.	10
3.2.3. Las oportunidades que plantean las Tics.....	11
3.3. Estudios e iniciativas sobre la protección del menor y del adolescente en el entorno de las Tics.	13
3.3.1. Iniciativas en el ámbito de la regulación.....	13
3.3.2. Iniciativas en el ámbito de la mediación familiar.	14
3.3.3. Alfabetización en las Tics (iniciativa sobre media literacy.....	15
4. METODOLOGÍA.....	18
4.1 Diseño de la investigación	18
4.2 Participantes de la investigación.....	19
4.3 Técnicas e instrumentos de investigación.....	19

4.3.1 Técnicas.....	19
4.3.2 Instrumentos.....	20
4.4 Recursos.....	20
4.4.1 Humanos.....	20
4.4.2 Institucionales.....	20
4.4.3 Materiales.....	21
4.4.4 Económicos.....	21
4.5 Procedimiento.....	21
5. INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	23
5.1. Caracterización socio demográfica.....	23
5.2. Redes sociales y pantallas.....	27
5.3. Redes sociales y mediación familiar.....	31
5.4. Redes sociales y ámbito escolar.....	80
5.5. Redes sociales, riesgos y oportunidades.....	32
5.6. Relación de los jóvenes con respecto al ambiente familiar (ILFAM).....	108
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	212
6.1 Conclusiones.....	212
6.1.1. Redes sociales y pantallas.....	212
6.1.2. Redes sociales y mediación familiar.....	212
6.1.3. Redes sociales y ámbito escolar.....	212
6.1.4. Redes sociales, riesgos y oportunidades.....	212
6.2 Recomendaciones.....	213
6.2.1. Redes sociales y pantallas.....	213

6.2.2. Redes sociales y mediación familiar.....	213
6.2.3. Redes sociales y ámbito escolar.....	213
6.2.4. Redes sociales, riesgos y oportunidades.....	213
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	214
8. ANEXOS.....	215

1. RESUMEN

La UTPL ofreció para la investigación la problemática: “Generaciones Interactivas del Ecuador”.

Los objetivos planteados llevaron a tener una visión de los niños y adolescentes en las familias de los siguientes aspectos: situación, equipamiento de tecnologías, uso, duración, riesgos, oportunidades y regulación.

La población investigada en las escuelas “Los Andes”, “Nicanor Aguilar Maldonado”, “San Fernando”, “Juan Girón Sánchez” y en los colegios “Cesar Vázquez Astudillo” y “Galo Plaza Lasso”.

Para el desarrollo de la investigación y con la finalidad de recolectar los datos se aplica el instrumento de investigación como: la encuesta.

En el presente trabajo investigativo deduce que la mayoría de estudiantes tienen y saben utilizar las nuevas tecnologías que hay en nuestro país, como el internet, ordenador, televisión y el teléfono móvil más o menos desde los 8 años de edad en adelante.

Los efectos a largo plazo del trabajo ejecutado, encarrilaría a tomar en cuenta los progresos grandes de las TICS, dando importancia a la presencia y a su uso seguido.

Es decir, entramos a la era de la tecnología moderna que será representada por la comunicación virtual y las pantallas táctiles.

2. INTRODUCCIÓN

La educación constituye un sistema complejo de influencias, en las que participa toda la sociedad. Estas influencias, que se ejercen con el objetivo de asegurar la asimilación y reproducción de toda la herencia cultural anterior, así como de las relaciones sociales existentes, por regla general actúan como procesos de cooperación y comunicación social, en que los hombres desempeñan el papel de sujetos activos y creadores.

La educación escolar no siempre incluye la formación en Tics, por lo que muchos escolares dirigen las expectativas educativas con la ayuda de los videos juegos, los consejos de compañeros y amigos. En varias oportunidades se escucha a docentes quejarse de sus escolares por desacertadas decisiones; y, en algunas ocasiones, se quejan porque la institución no ejecuta algún programa de protección y prevención hacia los vicios de las pantallas. El hecho de que un docente no sienta que sus objetivos personales coinciden con los de la institución, implica un menor rendimiento en su trabajo, y esto, sin duda, no favorece a la educación del escolar.

El propósito es transmitir resultados para contribuir al desarrollo del tema actual, la calidad educativa capaz de asumir los cambios propios de la época que vivimos.

Los investigadores de las nuevas tecnologías indican que en los países subdesarrollados la carencia de tecnologías modernas e interesantes no da más importancia como factor limitante en el proceso de desarrollo que la falta de capital.

En la actualidad, han surgido nuevas formas de hacer tecnologías educativas, forzadas quizás por un proceso de globalización, que se impone en todo el mundo, que exige en los actuales momentos un cambio de mentalidad en la calidad de la educación, por lo tanto, el desempeño tendrá ilimitado fundamentos.

La comunidad educativa, ha venido experimentando una moderada y limitada participación en las distintas actividades que se marca en escala de exigencia de los deberes y obligaciones dictada por la Ley Orgánica de Educación, no obstante, los niveles se van centrando en un conformismo, a una asistencia periódica que no lleva a

ningún resultado positivo para la institución y por ende de la comunidad, además adolece de interaccionismo, una dificultad que no le ha podido superar porque la comunicación entre los comuneros es subjetiva.

Otro aspecto que contribuye a una inapropiada comunicación está dado por la falta de previsión de recursos para la convivencia de la familia. Esto ocasiona una serie de dificultades de origen social y económico, que se traduce en las diferentes actitudes negativas que presenta cada familia.

El trabajo investigado sobre las generaciones interactivas, estudio en niños y jóvenes frente a las pantallas requiere de una redirección de la vigilancia en la nueva década, porque las viejas estructuras y la cantidad de máquinas existentes que disponían quedó en el olvido, en los actuales momentos está condicionando un solapamiento por un lado de actividades que por obligación deben realizar los escolares y a este pretexto sumergirse en las redes sociales.

Las instituciones investigadas y su personal docente necesitan de capacitación en cuanto a los cambios de tecnologías de la educación, que les permita utilizar las nuevas formas de comunicación y ejecución de actividades del actual milenio.

Las aplicaciones de encuestas que se dieron en las diferentes instituciones de los cantones fueron adaptables, debido a su desarrollo frecuente, siendo actividades que se ejecutan dentro de la misma.

El interés principal de realizar el proyecto, parte de una reflexión colectiva por la situación actual de las comunicaciones y su avance imparable en los diferentes status sociales. Primero hacemos referencia en una breve descripción a la importancia educativa que tiene esta temática dentro del ámbito de la comunidad. La influencia en las relaciones interpersonales que se desarrolla en un ambiente de pesimismo y de pasividad. La participación se ve limitada en los escolares; o la otra cara de la moneda, tiene gran importancia como potenciadora del adelanto de la institución, medio ambiente excelente para el trabajo en equipo y los resultados que se verán en los hechos.

Teniendo en cuenta que como material vital es la participación seguida y oportuna de los escolares y padres de familia en el aspecto educativo, al haber desarrollado el

presente trabajo de investigación, pretendemos centrarnos en un tema base que nos involucra a todos, sobre todo los que estamos comprometidos con la docencia a conseguir un trabajo de consenso y de compromiso de todos los que hacemos la comunidad educativa.

El desarrollo de la tecnología educativa en los planteles educativos en la mayoría de los casos son desarrollados, con un conocimiento superficial de acuerdo a las posibilidades y experiencias que han tenido los docentes en el transcurso de sus labores cotidianas, por ello se profundizó en el conocimiento interno de la institución para conocer los mecanismos de trabajo que se ejecutan en la organización de los trabajos en todo el año escolar.

El mantenimiento de las normas establecidas por el ministerio de educación, como es lógico, si lo hace, evitará la generación de infinidad de dificultades, al manifestar que todas las instituciones educativas serán equipadas con las nuevas tecnologías y para aquello solo habrá que esperar.

En cada una de las secciones se encuentran aspectos que abalizan el trabajo investigado.

Durante el proceso de investigación bibliográfica y de campo se plantearon objetivos como:

Objetivo general:

-Conocer el grado de uso de las tecnologías de la información y la comunicación entre los niños y jóvenes de nuestro país.

Objetivo específico:

-Conocer la situación familiar de los niños y jóvenes investigados.

- Identificar las pautas de consumo relacionadas con el equipamiento en los hogares, el lugar de uso, el momento y la duración.

-Conocer los riesgos y oportunidades que se pueden derivar del uso de las tecnologías.

- Indagar los aspectos de regulación, mediación familiar y educación en el uso de los medios y tecnologías.

Se pudo lograr el objetivo general planteado por la U.T.P.L. en donde daba importancia a los alcances de las nuevas tecnologías utilizadas en nuestro país, meta que se fue cumpliendo con las distintas investigaciones que se iban desarrollando en cada una de las instituciones designadas como referentes para la investigación.

En los objetivos específicos, se conoce a nivel familiar que la mayoría niños y jóvenes de las distintas instituciones desarrollan su diario vivir con padres, abuelos, hermanos y otras representantes. Además se pudo comprobar que el equipamiento de la mayor parte de hogares está rodeado de computadoras, teléfonos móviles y conexión de internet. A esto se agrega que la mitad del porcentaje total de investigados, conocen los riesgos y oportunidades que tienen las tecnologías. Asimismo, tener una idea clara de las realidades en cada una de las instituciones y hogares ante la presencia de estas tecnologías y los mecanismos de uso.

3. MARCO TEÓRICO

3.1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA ECUATORIANA, DEL ÁMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR.

3.1.1. Entorno educativo, la comunidad educativa.

El contorno de los niños y jóvenes de las diversas zonas que serán investigadas se define por las siguientes figuras: niños y jóvenes que viven mayoritariamente con sus padres. Se trata de hogares caracterizados por tener artefactos necesarios para la comunicación actual. El hecho de que estén actualizados supone un indicio de que los padres de los niños y adolescentes tienen un nivel de conocimiento como para adquirir y trasladar los desarrollos necesarios para la ayuda de los hijos. Además, los padres o representantes practican, en mayor medida la labor de supervisión y control en la navegación de sus hijos, en el sentido de preguntar al niño y adolescente lo que hace o ha hecho en Internet, que no implica el acompañamiento físico, los padres preguntan siempre o casi siempre acerca de lo que hacen en Internet.

Las tecnologías que se encuentran expandidas a nuestra disposición son medios para la distracción, pasar el tiempo realizando diferentes actividades ya sean de enseñanza, aprendizaje, toma de decisiones pero sobre todo debemos saber que estas son herramientas que se utilizan para el desarrollo de la sociedad.

La presencia de ordenador personal de sobremesa es superior a la de ordenador portátil. Además de los ordenadores, existen dispositivos relacionados con las TIC muy frecuentes en los hogares: teléfono móvil, reproductor de DVD, cámara de fotos digital, e impresora.

Los niños y jóvenes saben usar el ordenador en un lugar común del hogar, facilitando el control de sus padres sobre el uso del mismo ya sea al acceso al que tienen o al tiempo de navegación en las redes, pero también otros lo usan en los ciber debido a la migración y desorganización de los hogares. Sabiendo que el ordenador es una tecnología bien equipada, con dispositivos como altavoces, grabador reproductor de DVD, grabadora de CD-ROM, impresora a color y pantalla de los

cuales ellos lo hacen uso de todo sin darse cuenta de los efectos como lo visual, auditivo, afectivo y otros más.

También los niños y jóvenes utilizan el Internet para enviar y recibir correos electrónicos, descargarse archivos y para buscar información, el chat es utilizado por los escolares en mayor medida más de lo que consideran los padres.

A inicios del año 1993, se empezó a utilizar el teléfono móvil, siendo muy pocos quienes lo utilizaban, pero con el transcurso del tiempo fueron apareciendo nuevos avances tecnológicos como el servicio de mensajes de textos, fotos, videos, música y la entrada a internet , ya en el año 2002 se convirtió en una necesidad principalmente para los escolares, limitándose la comunicación persona a persona, lo que fue adquirido por grandes y chicos en cuanto a sus precios y tecnología, por eso de acuerdo a lo investigado los usos principales que los escolares hacen de sus teléfonos móviles son el envío de SMS y la realización de llamadas de voz a familiares y/o amigos, hacer y enviar fotos o videos, escuchar música y descargarse canciones.

La mayoría de los niños y niñas utilizan los videojuegos en forma ocasional de acuerdo a su edad, sirviéndoles de entretenimiento solos o con otras personas. Además, la facilidad con lo que podían conseguir los videojuegos, es con aporte seguido y consciente de los padres, como en el caso de los videojuegos online que pueden bajar del internet, esto se justifica en el momento de aplicar las encuestas. Entre estos tenemos: comunidad virtual, carreras, estrategias, casinos, rol, otros. En el caso de los jóvenes tienen poco conocimiento de los juegos, y más bien se dedican en su mayoría a las redes sociales.

En Ecuador, el sistema educativo nacional invita a todas las instituciones, especialmente a los todos docentes a promover proyectos con la comunidad desde diferentes perspectivas. Es así que se establecieron diferentes modalidades de vinculación que han sido importantes y han contribuido a generar formas creativas que colaboraron tanto en el quehacer educativo de la institución como en mejoras en la vida de la comunidad, una de ellas son las generaciones interactivas.

La utilización del internet por parte del docente, le permitirá desarrollar habilidades, adquirir destrezas, para de ésta manera poder capacitarse e impartir conocimientos a sus estudiantes de una forma diferente.

3.1.2. La demanda de la educación en las TIC.

"Al entrar a discutir el tema de la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, TICs, en los currículos actuales de la escuela primaria y secundaria, la mayoría de maestros colombianos expresan una inquietud similar: ¿por dónde empezar? Puesto que para el tema de las TICs y su sinergia con la educación no se han encontrado aún fórmulas mágicas que estructuren un procedimiento ordenado y metódico, y en cambio sí se ha dejado claro que se trata de un proceso de "cocción lenta", en el que la observación y la retroalimentación de experiencias cumplen un papel fundamental..." <http://www.educador.com>

Las demandas de la educación en las Tic's ha traído como consecuencia la diversidad de funciones del docente en el cambio de rol, dejando de lado el autoritarismo, insertando esta herramienta para la enseñanza y cambiando a una educación integral.

En los estudiantes cambian asimismo su relación, tanto en el uso adecuado de la información y la tecnología, respetando por su puesto al ambiente donde se desenvuelve. A esto se suma, el compromiso de la familia en la educación de sus hijos, particularmente en la educación de valores, sobre todo, si la institución se encamina en la educación para todos y todas, modificando la organización curricular con objetivos flexibles y participativos, donde de se incluya los pilares del conocimiento: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a vivir juntos.

Dentro de las demandas que se centran es de la información y comunicación, la que puede ser almacenada, puesta a disposición, usada y consumida por medios digitales. Este espacio específico comprende el uso de computadoras u ordenadores de información o de tecnologías de comunicación digitales que amplían la funcionalidad de los equipos, como los teléfonos móviles a objeto de permitir tal información y comunicación.

La falta de acceso, conocimiento de cómo se utiliza, ingresos, que tienen las comunidades educativas de la información y comunicación, serán medios, que al mismo tiempo su disponibilidad será el componente más visible de la demanda que puede ser estimada.

3.2. NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE LAS PANTALLAS.

3.2.1. Investigaciones sobre las pautas de consumo sobre las pantallas entre los niños y adolescentes de 6 a 18 años.

El equipamiento tecnológico de los hogares va acorde a la situación económica, de igual forma la capacidad de acceso a la variedad de medios, el tiempo de uso, el lugar o la compañía, entre otros aspectos. En este contorno está orientado a la protección frente a los peligros de los medios, especialmente de las nuevas tecnologías; centrado en el Internet y su huella en las diversas áreas de la vida.

Las nuevas generaciones, introducidas en los medios familiares se ven marcadas en el equipamiento de computadoras portátiles, celulares y televisiones de última tecnología. El manejo de las Tics en la vida cotidiana, permite la comunicación entre pares, investigar para el estudio, entretenerse escuchando música, informarse sobre temas de interés, jugar solos o con amigos.

En el hogar y fuera de casa, las actividades que más realizan las personas son: comunicarse a través de la mensajería instantánea, bajar música, jugar, investigar para la escuela y leer o escribir mails, a encontrar páginas web, a crear su página personal, a intercambiar archivos para bajar música, a producir contenidos, a publicar videos.

Los padres de familia y docentes, son los llamados en garantizar que los niños, niñas y adolescentes no sufran ninguna tipo de violencia al hacer uso de las Tics, pero valdría que se tomara en cuenta sistemas de protección disponibles para evitar el acceso a contenidos indebidos, las máquinas deben estar en un lugar adecuado para que sus padres y docentes les controlen también consensuar con los niños, niñas y adolescentes sobre las pautas de uso responsable.

Se puede pensar que los jóvenes entre 6 a 18 años, son quienes acceden a internet en forma más continua, las páginas a utilizarse más comunes son las relacionadas a las redes sociales, especialmente el Facebook, en ella interactúan con sus grupos de amigos y familiares, debido a que esta página ha sido difundida a nivel mundial y es utilizada por gran cantidad de usuarios, pero la mayoría de sus padres les tienen prohibido a sus hijos que no deben comprar algo, ni dar información personal por internet, el tiempo que usan es de menos de una hora ya sea de lunes a viernes o fin de semana los lugares más frecuentes son los ciber cafés, estas nuevas tecnologías enfrentan diversos peligros para quienes las utilizan.

3.2.2. Los riesgos que plantean las Tics.

Dentro de los riesgos que ofrecen las Tics para los escolares son diversas ya que de acuerdo a las encuestas procesadas anteriormente en diferentes instituciones educativas se puede constatar que ahora los jóvenes y niños en su mayor parte cuentan con el acceso al teléfono móvil con la que pueden obtener conexión a Internet, chatear, enviar mensajes, jugar, escuchar música; lo que en épocas anteriores únicamente era utilizado en las empresas y por personas adultas para llamadas de voz y nada estético.

Estamos presenciando la aparición de la primera generación de seres humanos expuesta al uso de ordenadores conectados a Internet desde que tienen uso de razón, con los recursos de la Red fijados en su cerebro de forma nativa. El encuentro supone un choque cultural: lo que hacen nos parece extravagante, inexplicable, o hasta peligroso: tememos lo que desconocemos. Los imaginamos asociales, con cara cuadrada, tez mortecina y ojos llorosos por la permanente exposición a la pantalla, trastornados por contenidos inadecuados, o víctimas de los infinitos peligros que los medios cuentan de la Red. El nativo digital usa Internet como medio de relación, como fuente de información, como pasatiempo, como juguete, como acceso a contenidos... como parte inseparable de su vida. Todos podemos usar Google, YouTube o mensajería, pero no como ellos. Nuestro e-mail es para ellos un artefacto del pasado. No buscan en Google, sino directamente en YouTube, mientras escriben y suben fotos a Foto logo a Tuenti se comunican por mensajería instantánea. Manejarse hoy en la Red, mantener una presencia online es como saber idiomas, una habilidad esencial, que se aprende practicándola. Los nativos digitales desarrollan sus habilidades para vivir en el futuro digital, un entorno al que ellos mismos están dando forma. (Dans, Enrique. *Aprendizaje en "modo esponja"*. El País, 21/12/08).

En el contexto actual de la utilización de las TIC por parte de los escolares, es caracterizado por la facilidad que tienen al acceso del Internet, utilización frecuente centrada en el entretenimiento y usos excesivos de la red; presentándose consecuencias en la personalidad del niño o adolescente; tanto físicas (obesidad, trastornos músculo esqueléticos o visuales) como psíquicas (aislamiento, falta de desarrollo de competencias psicosociales, percepción deformada de la realidad). Para ello, es recomendable que padres o representantes controlen a sus hijos el tiempo de uso de las TIC, ya que algunos de niños o adolescentes quedan abandonados en sus casas, ya que sus padres van a sus lugares de trabajo, permitiendo que sus hijos se reúnen con sus amigos para utilizar las redes sociales ya sea en los ciber de su localidad en casa de algún amigo que tiene a disposición y a la vez considerándose dentro de un nivel medio en cuanto al uso del internet.

Hoy en día se pueden encontrar muchos peligros en las páginas web, páginas no aptas, mucha información que no tiene un aval académico, un sin número de virus que destruyen la información de los ordenadores, son utilizadas por niños y adolescentes al momento de realizar sus tareas educativas, presentándose en muchas ocasiones consecuencias inmediatas como el funcionamiento deficiente del equipo o incluso la pérdida de información. Pero también están expuestos a ser víctimas de programas prohibidos y de un acoso sexual.

Los más pequeños de la casa no son la excepción, en ocasiones abusan de esta tecnología para divertirse de juegos que tienen dichos aparatos en donde ellos exageran en el uso del tiempo, a su vez provocan disgustos con sus padres por el uso que lo hacen; todo esto y muchos riesgos más debido a la facilidad que les brinda las nuevas tecnologías, por eso los padres deben saber principalmente que riesgos le traerán a su hijo al navegar en un ciber sin supervisión o contar con el internet en su hogar.

3.2.3. Las oportunidades que plantean las Tics.

Pero estas oportunidades siempre entrañan unos riesgos. En primer lugar, la concentración de capitales hace que pueda reducirse el pluralismo en cualquiera o en todos los estadios —creación, producción y distribución—. Además, dado que muchas de las actividades en línea se financian por medio de la publicidad, el principal motivo del diseño y de la implementación de un sitio es la captación de mayores ingresos publicitarios, por lo que se introduce una lógica —la de la

publicidad— que puede actuar como censura de determinados contenidos. La adquisición de las redes sociales (social net Works) por los principales grupos de comunicación mundiales no obedece a que quieran potenciar el diálogo y la comunicación que caracteriza a estos sitios, sino porque al ser lugares muy frecuentados, actúan como imanes publicitarios.

(Juan Carlos Miguel de Bustos 1996. Comunicación sostenible y desarrollo humano en la sociedad de la información. Consideraciones y propuestas)

En cuanto a las oportunidades de las Tics lo ponen a disposición del estudiante, información actualizada de forma rápida, incremento de revistas virtuales, los depositarios de objetos de aprendizajes institucionales o privados que se están creando para guiarse en trabajos que lo tienen que cumplir con sus estudios.

Además sirve de mucho ya que anteriormente se tenía que acudir a bibliotecas públicas o privadas en donde casi era imposible de encontrar información. Porque de acuerdo a los datos obtenidos de las encuestas; los niños y jóvenes acuden al internet para realizar sus trabajos que a su vez les ayuda a fortalecer el proceso constructivo del conocimiento individual y grupal.

La incorporación de las TIC en las instituciones educativas han brindado a la niñez y juventud el aprender a utilizar los programas como: Power Point, Word, Excel y otros más para realizar trabajos y exponerlos con facilidad ya que anteriormente se trabajaba únicamente con cartulinas, marcadores para realizar los carteles y exponer sus trabajos que hasta a veces se pasan demasiado tiempo explicándolos.

Otro de los beneficios que presenta las TIC es la incorporación de ayudas para que los escolares sepa en todo momento en qué lugar del sitio formativo se encuentra, qué elementos ya ha recorrido y cuáles le falta por recorrer.

Se desarrolla el trabajo individual y grupal, brinda ventajas de tipo conceptual y científico por el intercambio y el acceso a la información, mejora el rendimiento académico de los estudiantes, favorecer las relaciones interpersonales, la transformación significativa de las actitudes hacia los contenidos y actividades que en ella se desarrollan.

En síntesis, el aprendizaje se incrementa cuando los estudiantes en conjunto desarrollan destrezas cooperativas para aprender, solucionar los problemas y acciones educativas en las cuales se ven inmersos dentro del mundo laboral.

3.3. ESTUDIOS E INICIATIVAS SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MENOR Y DEL ADOLESCENTE EN EL ENTORNO DE LAS TICS.

3.3.1. Iniciativas en el ámbito de la regulación.

El buen avance de las máquinas es gracias a las herramientas de seguridad disponibles en los equipos y, de los hábitos o pautas generales de comportamiento adoptados por los niños y jóvenes. Respecto a las herramientas, los ordenadores usados por los escolares encuestados tienen instalada algunas medidas de seguridad en sus equipos como: antivirus y filtros.

Los hábitos o pautas de comportamiento, la actitud de los padres muestra una implicación de criterios para asegurar una navegación segura. Así, para utilizar Internet, el teléfono móvil y los videojuegos, las medidas a tomarse será del lugar o tiempo de conexión, limitación de horarios, gasto efectivo.

Los niños y jóvenes reciben consejos sobre lo que deben hacer en Internet, procedentes de varios ángulos, a nivel del ámbito familiar y escolar, consistentes en advertencias y criterios para hacer un uso seguro de la red, incrementándose a medida que aumenta la edad de los escolares.

Además ellos a veces realizan compromisos de limitar los días de conexión a Internet y la duración de cada sesión, limitar el horario de acceso a Internet, prohibir el acceso a Internet si no hay un adulto en el hogar, control de acceso a contenidos, destacando principalmente los contenidos de tipo violento y/o sexual inapropiado, recomendaciones referidas a la interacción con desconocidos en la red, entre las que destaca la sugerencia de no chatear con desconocidos, no realizar pagos por Internet, no jugar a videojuegos online y facilitar datos personales o compartir claves de acceso.

Los escolares reciben algún tipo de advertencia sobre el uso del teléfono móvil (proceda o no de sus padres). A medida que aumenta la edad del estudiante aumenta el porcentaje de quienes afirman haber sido advertidos acerca del uso del móvil. El tipo de normas que los padres y madres han establecido en relación al uso del móvil son de tipo fundamentalmente económico. Así, se le ha impuesto una limitación de gasto mensual, las prohibiciones de descargas de pago y la de acceder a Internet.

Las reglas que más se han establecido respecto al uso de los videojuegos son muy similares a las establecidas respecto a Internet, limitación de los horarios en los que puede jugar y de los días y tiempos que puede estar jugando. La atención de padres y madres en el momento de la compra y elección del videojuego para sus hijos y al conocimiento de las normas de clasificación de los mismos y a su adecuación o no a la edad y madurez del escolar.

3.3.2. Iniciativas en el ámbito de la mediación familiar.

El ingreso de las Tics dentro del ámbito familiar es indispensable ya que en ocasiones dentro del mismo tanto padres como hijos están cumpliendo con diversos estudios o les gusta estar al tanto de la nueva tecnología para informarse de lo que esta sucediendo a su alrededor.

Dentro de la familia siempre debe haber quien lo determinaría la cualidad de sus funciones extendiéndolas en el tiempo y el espacio, existiendo riesgos de que el escolar vea excusa en sus posibilidades totales de desenvolvimiento autónomo en las relaciones sociales del mundo externo real, en función de una sobre dependencia en el contacto con los miembros familiares.

La TV, tuvo un impacto más inmediato en las realidades familiares hace tiempos atrás, pero con el avance de la tecnología lo tenemos ahora el Internet, como un elemento indispensable en las familias en general. Como su pudo notar de acuerdo a los datos obtenidos tanto los niños y jóvenes en su mayoría lo tienen en sus hogares a su disposición debido a que algunos de sus padres han migrado porque ya en ella lo pueden ver programas que eran observados en la televisión como noticias, novelas, programas sociales, sabiendo que el internet es un alcance mundial en que todos los dispositivos están interconectados.

El impacto que ha tenido Internet en los procesos de socialización infantil es sorprendente aun cuando se reconocen los beneficios que pueden llegar a tener las Tics en los procesos de aprendizaje infantil de contenidos educativos. Además, ha constituido un beneficio para los niños en el aumento de sus relaciones sociales, tanto con sujetos fuera de los espacios habituales de socialización.

Sería necesario que los padres de los niños y jóvenes de zonas rurales se involucren con estas tecnologías. Ya que esto como resultado podría generar en las familias un impacto positivo, debido a que posibilita nuevos espacios de comunicación y posibilidades de extensión de las funciones familiares.

3.3.3. Alfabetización en las Tics (iniciativa sobre media literacy)

En la perspectiva de desarrollo, centrada en la igualdad, la educación se constituye en una palanca fundamental. Una educación con acceso universal es el principal fundamento para democratizar el desarrollo de capacidades y, con ello, el posterior acceso a oportunidades. Constituye, si se rige por los principios de equidad y calidad, el mecanismo más importante de inclusión social en el tránsito de una generación a la siguiente. A la inversa, la mayor inclusión social es básica para una oferta y demanda más igualitarias en educación. Así, sociedades con buena educación para todos son más equitativas en su estructura de ingreso. En una perspectiva económica, una sociedad en que su población tiene altos niveles de educación incrementa su productividad y diversifica su producción, impulsando un salto en desarrollo tecnológico y agregando cada vez más valor a sus mercancías (CEPAL/OIJ, 2008).

Dentro de la educación los avances tecnológicos son primordiales ya que sirven para mejorar en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los niños y jóvenes en edad escolar, son instrumentos que contribuirían a enfrentar los principales retos en este ámbito que a la vez éstas han sido concebidas ya sea como una prioridad para no quedarse analfabetos, la evolución de los procesos de aprendizaje, el desarrollo de competencias de procesamiento de información y habilidades cognitivas en los estudiantes.

Se ha destacado que las TIC posibilitan mayor eficiencia en los procesos de gestión institucional y académica.

Dentro de la calidad educativa, se piensa en las características de la oferta de servicios de esta índole. Sin embargo, las evaluaciones de la calidad se centran en los resultados educativos y en la evaluación del rendimiento académico.

El uso de las Tics en los aprendizajes de estudiantes, hay algunas evidencias positivas y negativas, las cuales aún no permiten obtener conclusiones claras. Algunas personas hacen uso de las Tics de manera adecuada teniendo en cuenta de los riesgos existentes al ser utilizados exageradamente, además hay docentes que utilizan las Tics para impartir sus clases dándose cuenta que poco a poco si lo es necesario en su ámbito de trabajo; pero también hay quienes no se dan cuenta del uso ilimitado, porque hasta a veces se vuelve para ellos como una rutina en la cual pueden acceder a páginas prohibidas.

Pero el impacto de las Tics en la motivación y la concentración del escolar están asociados a las posibilidades dinámicas e interactivas para presentar conceptos que tienen las Tics (como utilizar animaciones, realizar simulaciones, etc.), como se pudo notar que los niños usan para divertirse con juegos que tienen y los jóvenes lo usan las redes sociales.

En cuanto a un efecto del uso de las Tics es el aprendizaje de destrezas de manejo práctico de las mismas, implicando la capacidad de dominar las aplicaciones de las Tics más relevantes. El aprendizaje de estas destrezas ha sido un importante componente de equidad de las políticas de Tics en educación sobre todo, en los sectores rurales donde el acceso a las Tics en el hogar es todavía limitado.

En las escuelas y colegios investigados es necesario establecer escenarios donde los jóvenes aprenden y se ponen en contacto con las Tics; por ello para facilitar este proceso las capacidades, actitudes y punto de vista de los profesores y el beneficio de los estudiantes permitirán la integración de las Tics en el currículo.

Este impacto de las Tics en el aprendizaje de los estudiantes es importante saber, cuán preparados están los estudiantes para usar las Tics de modo que beneficie sus aprendizajes. Algunas instituciones están equipadas con computadoras y conectadas a internet, aunque no disponen de docentes para esta área de estudio y además en sus hogares los estudiantes no tienen el acceso a estas tecnologías, por diversos

motivos, pero que a su vez ellos lo utilizan fuera de la misma sabiendo manejarlos gracias a la ayuda de algunos amigos.

También las causas en el aprendizaje de asignaturas se explican por la exposición de las Tics que afecta el aprendizaje de los estudiantes de diferentes maneras, pero son indispensables para el desarrollo de un aprendizaje eficaz en la sociedad del conocimiento. Estos aprendizajes se refieren al desarrollo de competencias ante un mundo globalizado para que los estudiantes sean capaces de usar la enorme cantidad de información que ofrecen las Tics, tales como destrezas de manejo, organización y evaluación de información, y de participar o orientar en la sociedad actual donde la creación de conocimientos es fundamental. No solo las competencias, capacidades y habilidades de un ciudadano y Las tecnologías en constante evolución y cambio son necesarias para alcanzar el éxito sino que el ser humano debe ser crítico creativo capaz de resolver problemas usando estas herramientas de la tecnología para contribuir y participar altivamente en la sociedad del conocimiento.

No se puede dejar de mirar las causas negativas de las Tics de lo que están aprendiendo los niños y jóvenes como producto del uso informal e intensivo de las Tics dentro y fuera de las instituciones educativas por lo que las nuevas generaciones están aprendiendo cosas de forma no intencionada por lo que merecen ser investigadas y detenidas a tiempo. Hoy en día estamos en mejores condiciones de entender la diversidad de impactos potenciales de las Tics, para algunos de esos impactos se dice cuándo, dónde y bajo qué circunstancias es esperable encontrar impacto de las Tics en el aprendizaje de los estudiantes.

4. METODOLOGIA

4.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La escuela “Nicanor Aguilar Maldonado” está ubicada en la parroquia San Juan del Cantón Gualaceo provincia del Azuay de la región Interandina. La mayoría de los habitantes son indígenas se dedican a la agricultura y al tejido de sombreros de paja toquilla se caracteriza por sus artesanías en el Cantón posee escenarios de gran belleza. Existiendo un nivel medio de migración hacia países como los Estados Unidos y España. La Institución cuenta con alrededor de 700 estudiantes desde la Educación Inicial hasta el décimo Año de Educación Básica, que vienen desde las distintas comunidades pertenecientes a la parroquia.

La escuela “Los Andes” está ubicada en la parroquia Cochapata del Cantón Nabón provincia del Azuay. Los habitantes de este lugar se dedican a la agricultura, ganadería y a la fabricación de ladrillos para el sustento económico de sus familias, en su cantón se encuentra el molino de piedra más antiguo del país. El establecimiento cuenta con 35 estudiantes ya que es una institución unidocente pero cuenta con todos sus años de Educación Básica.

El colegio “Cesar Vásquez Astudillo” está ubicada en la parroquia Paccha del Cantón Cuenca provincia del Azuay. Los habitantes de este lugar se dedican a la agricultura, ganadería y al tejido de las esteras de totora, otros habitantes salen a la ciudad a trabajar en las industrias y comercios, el plato típico de esta localidad es las papas con cuy. También se celebra la fiesta en honor a la Virgen de los Dolores, que combina la tradición festiva local con música, danza y pirotécnica. Existiendo un nivel medio de migración hacia los países como Estados Unidos y España. La institución cuenta con 650 estudiantes con todos sus Años de Educación Básica ya que es el único establecimiento de este lugar.

El cantón San Fernando es una zona ganadera, existen fábricas de queso, la gente es amable y trabajan en la agricultura; también hay lugares turísticos como: La laguna de Buza, el Cerro San Pablo, el Parque Chaupiucú; sus casas antiguas son declaradas como Patrimonio Cultural porque fueron construidas con lodo, carrizo, madera, paja. En este lugar realizamos el trabajo de investigación a tres instituciones educativas ubicadas en el área urbana la escuela “Juan Girón Sánchez”, la cual permanece educando a la niñez del lugar por 40 años, es una institución completa, con 15 docente y 200 estudiantes; la escuela “San Fernando” continúa sirviendo a los

educando desde hace 6 años, con 8 docentes y 60 estudiantes; el Colegio Técnico Agropecuario “Galo Plaza Lasso” cuenta con 200 estudiantes, en donde ellos trabajan en actividades como el cultivo de plantas alimenticias, ganadería, elaboración de quesos, yogures, etc.; a la vez estas son vendidas en el mismo lugar; finalmente los estudiantes de estas instituciones viven dentro de hogares organizados, otros con familiares debido a la migración de sus progenitores hacia otros país en busca de mejores oportunidades de vida

Para la recolección de los datos se solicitó la colaboración de los Directores, Rectores y Profesores del sexto y cuarto año de básica, primero y segundo de bachillerato, quienes permitieron dar a conocer en las aulas a los estudiantes el motivo de nuestra presencia indicándoles que se aplicará una encuesta individual en donde ellos deben contestar varias preguntas relacionadas al uso de las Tic's, las cuales sirvieron para el trabajo de investigación y esto a la vez para la UTPL como institución gestora de la temática.

4.2.- PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN

Para la realizar las encuestas en las escuelas y colegios se seleccionó los años de básica en donde participaron 10 estudiantes del tercer Año de Educación Básica de la escuela “Los Andes” de la parroquia Cochapata; cantón Nabón; 14 estudiantes del sexto Año de Educación Básica de la escuela “Nicanor Aguilar Maldonado” , del cantón Gualaceo; 27 estudiantes del segundo Año del Bachillerato del colegio “Cesar Vázquez Astudillo” del cantón Cuenca; 8 estudiantes del tercer año de Educación Básica de la escuela particular “San Fernando”; 19 estudiantes del quinto Año de Educación Básica de la escuela “Juan Girón Sánchez”, y 12 estudiantes del primer Año de Bachillerato del colegio Agropecuario “Galo Plaza Lasso”, los mismos que se encuentran en el cantón San Fernando.

4.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

4.3.1. TÉCNICAS

OBSERVACIÓN DOCUMENTAL.

La observación documental se refiere a la investigación bibliográfica para elaborar este informe se utilizó libros, artículos extraídos de periódicos y documentos electrónicos.

OBSERVACIÓN DE CAMPO.

Este tipo de observación fue utilizada para la recolección de datos mediante la cual se obtuvo información veraz, organizada y de calidad la que permitió estar en contacto con la realidad.

LLUVIA DE IDEAS.

Se utilizó la técnica de la lluvia de ideas para el análisis de datos ya que ayudo para pensar en alta voz sobre el problema determinado y permite una absoluta libertad de expresión.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN:

Es técnica sirvió de guía para registrar las actitudes y opiniones de los encuestados para registrar y validar información necesaria.

4.3.2. INSTRUMENTOS

CUESTIONARIO:

Este fue proporcionado por la UTPL, a través del cual se investigó a tres poblaciones: la primera consistía en edades comprendidas desde los 6 años hasta los 9 años, la segunda desde los 10 años hasta los 14 años y la tercera desde los 15 años hasta los 18 años de edad.

ENCUESTA:

La encuesta fue la técnica aplicada a los estudiantes de las diferentes instituciones con la finalidad de recopilar información oportuna y veraz las mismas que fueron

aplicadas en forma personal en las aulas de las instituciones educativas, brindándoles un ambiente de confianza y seguridad a los encuestados.

4.4.- RECURSOS

4.4.1.- HUMANOS

Estudiantes, Directores, Rectores y Egresados

4.4.2.- INSTITUCIONALES

Las escuelas “Los Andes”, “Nicanor Aguilar Maldonado”, “Juan Girón Sánchez” y Particular “San Fernando, los colegios “Cesar Vázquez Astudillo” y “Galo Plaza Lasso”

4.4.3 MATERIALES

Los materiales que utilizamos fueron la cámara fotográfica, copias, computadora, etc.

4.4.4.- ECONÓMICOS

En esta investigación utilizamos recursos económicos en copias de las encuestas, revelación de fotos, anillados de las encuestas, copias de material bibliográfico e impresiones en internet y anillados del borrador de tesis.

4.5. PROCEDIMIENTO

Los instrumentos de la investigación, fueron elaborados por la Universidad Técnica Particular de Loja, para todos los estudiantes egresados que estamos inscritos en el Programa Nacional de Investigación y los cuales se obtuvieron en el programa de EVA, los mismos que procedimos imprimir y sacar copias, para ser aplicados a cada estudiante.

El cuestionario para el primer grupo estaba estructurado de 31 preguntas y para el grupo dos y tres contenía 127 preguntas relacionadas con “Generaciones Interactivas en el Ecuador”, “Estudio en Niños y Jóvenes Frente a las Pantallas”.

Posteriormente se conversó con los directores y rectores de cada plantel, presentándole la carta de ingreso a la institución para ponernos de acuerdo en el día de la realización de las encuestas a los estudiantes, el día de la aplicación de las encuestas se dio a conocer el tema de la investigación y la forma en que debían

contestar e indicándoles a conocer que esto no traía ninguna dificultad posterior. Terminada la contestación de los diferentes ítems nos entregaron las hojas y nos retiramos de la institución.

Para poder entregar y llenar los datos se procedió a pasar durante algunos días los datos de los estudiantes para que forme parte de la base de datos de la UTPL.

5. INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

ANÁLISIS DE ENCUESTAS REALIZADAS EN LA ESCUELA PARTICULAR “SAN FERNANDO” PERTENECIENTE AL CANTON SAN FERNANDO.

El análisis de datos se realizó a tres instituciones de la siguiente manera la primera parte consiste en el análisis de los datos del primer cuestionario aplicado a niños de 6-9 años de edad (2do – 5to de EGB). En esta parte se analizará pregunta por pregunta hasta terminar las 31 preguntas, pero se analizó los datos más relevantes, en esta parte del análisis no hubo dificultad ya que las preguntas son pocas.

5.1 CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

Tabla 1

¿A qué curso vas?		
Opción	Fr	%
5to de E. Básica	8	100
TOTAL	8	100

Tabla 2

¿Cuántos años tienes?		
Opción	Fr	%
8 años	5	63
9 años o más	3	38
TOTAL	8	100

Tabla 3

Sexo		
Opción	Fr	%
Masculino	4	50
Femenino	4	50
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

De acuerdo a la primera pregunta realizada a los estudiantes de la escuela particular “San Fernando”, la misma que está ubicada en el centro cantonal tenemos que el 100% de ellos van al 5to Año de Básica, de acuerdo a la zona investigada para el cumplimiento de este trabajo.

En cuanto a la edad de los estudiantes encuestados tenemos que el 63% tienen 8 años y el 38% tienen 9 años o más, siendo niños que están al tanto sobre el uso de las nuevas tecnologías que hay en el país y el mundo.

Con relación a la tercera pregunta hay una equidad de género, o sea el 50% de estudiantes son de sexo femenino y el otro 50% son de sexo masculino.

P4. ¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (Es posible más de una respuesta)

Analizada esta pregunta tenemos que: el 28% de niños viven con su padre; el 32% con su madre; el 12% con un hermano-a; el 8% con dos hermanos-as y con otras personas; el 4% con tres a cuatro hermanos y con su abuelo-a.

Pero como todos sabemos, la familia representa en los niños y adolescentes el pilar más importante de sus vidas para resolver cualquier situación en la que se presenten.

P5. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?

Tabla 5

P 5		
Opción	Fr	%
Irme a mi habitación	4	50
Leer, estudiar	4	50
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

En los hogares a la hora de cenar todos están juntos pero luego del mismo, el 50% de niños y niñas les gusta irse a su habitación y el otro 50% de ellos van a leer o estudiar.

Porque de acuerdo a los datos ellos, algunos de los padres debido a sus trabajos tienen que salir y dejar a sus hijos solos.

Tabla 6

¿Tienes ordenador en casa?		
Opción	Fr	%
No	2	25
Si	6	75
TOTAL	8	100

Tabla 7

¿En dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?		
Opción	Fr	%
No contesta	2	25
En mi habitación	1	13
En un cuarto de trabajo	1	13
Es portátil	4	50
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

El computador es necesario saber analizar cómo y para qué utilizarlo, pero se puede ver que en los niños –as de la escuela particular el 25% no lo tienen ordenador en su casa, mientras que el 75% si lo tienen.

El uso de esta nueva tecnología es necesario en la actualidad, principalmente en el campo educativo, por eso como resultado de la tabla 7: el 25% no contestaron esta pregunta, el 13% tienen el ordenador tanto en su habitación como en un cuarto de trabajo, mientras que el 50% dicen que es portátil.

Tabla 8

¿Hay conexión de internet en tu casa?		
Opción	Fr	%
No contesta	2	25
No	3	38
Si	3	38
TOTAL	8	100

Tabla 11

¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)		
Opción	Fr	%
En casa	6	75
En el colegio	2	25
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

Esta nueva tecnología de la conexión del internet tienen cosas positivas y negativas para los usuario como se ve en los resultado el 25% no contesta; el 38 % no tienen conexión de internet y el otro 38 % si lo tiene.

Como los niños y niñas viven en el área urbana y además hay lugares disponibles para el uso del mismo, en la tabla 11 el 75% de niños suelen utilizar el internet en su casa porque disponen del mismo; mientras que el 25% en un ciber café del lugar donde viven a veces con el control de sus padres o solos.

P12. La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar.....(Es posible más de una respuesta)

Los niños-as requiera una atención, protección y guía cuando lo utilizan el internet, sabiendo que lo disponen tanto en su casa como en el lugar en donde viven, por eso

el 31% lo utilizan cuando están solos; el 6% lo usan cuando están con sus amigos-as y con su padre; el 19% usan el internet conjuntamente con los hermanos; un 25% con su madre y el 13% cuando están con otros familiares.

Tabla 13

¿Utilizas algún teléfono móvil?		
Opción	Fr	%
Si, el mío	1	12
Sí, el de otras personas	7	88
TOTAL	8	100

Tabla 14

¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?		
Opción	Fr	%
Fue un regalo	1	12
Me lo dieron mis padres	7	88
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

Como síntesis a la pregunta trece: el 12% de los niños-as utilizan su propio teléfono móvil y el 88% de ellos lo usan de otras personas siendo este un medio de comunicación utilizado en la actualidad especialmente aquellos aparatos que tienen la tecnología más avanzada.

En la tabla catorce, el equipamiento tecnológico de los hogares en los que viven niños y niñas se da debido a que el 12% de ellos piden que se los compre y el 88% dicen que se los dan sus padres ya que de acuerdo al tiempo en que nos encontramos desde el más pequeño disponen del teléfono móvil.

5.2. REDES SOCIALES Y PANTALLAS.

P9. Tengas o no tengas internet ¿sueles utilizarlo?

Tabla 9

P 9		
Opción	Fr	%
Si	8	100
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

Para dar un buen uso de esta nueva tecnología del internet especialmente en los más pequeños hay que hacer conciencia para el buen uso de las tecnologías ya que vemos que de acuerdo a las encuestas realizadas en la escuela particular el 100% de ellos dicen que si lo saben usar el internet así tenga o no lo tenga.

P10. ¿Para qué sueles utilizar internet? (Es posible más de una respuesta)

Cuando los niños utilizan el internet es imprescindible controlar que los menores no accedan a páginas prohibidas, más que todo debería haber la supervisión de una persona adulta y por eso se anota que el 25% de ellos lo usan para la pág. web; el 33% tanto para videos y para descargas y un 8% para chatear.

P 19. ¿Cuál de ellas tienes? (Es posible más de una respuesta)

Realizada la encuesta a los niños y niñas ,el 9 % dicen que tienen PlayStation 2 como PlayStation 3;igualmente uniendo entre la quinta, sexta y séptima opción el 54% lo tienen el PSP, Nintendo DS y Gameboy y un 27% dice que no tiene ningún juego, sabiendo que estos les puede ayudar a desarrollar la inteligencia espacial ,la coordinación ojo – mano, la capacidad de atención visual y creativa, como también se puede dar el abuso excesivo y que para esto no suceda debe haber el control de los padres.

P 22. ¿Dónde están? (Es posible más de una respuesta)

Los resultado de esta pregunta el 25% tienen televisor en su habitación; el otro 25% en la habitación de sus padres; el 10% en la habitación de un hermano; el 5% tanto en

el salón o cuarto de estar como en la cocina y en otros sitios el 20%; los cuales deben bien empleados, en donde pueden reportar beneficios para las relaciones sociales de niños y padres en cada uno de sus hogares.

P25. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)

Revisando los datos se puede decir que el 33% los niños-as consiguen su propio dinero cuando necesitan algo piden y se lo dan; el 28 % lo tienen cuando están de cumpleaños, fiestas, navidad; el 22% cuando realizan algún trabajo en casa y el 17% cuando realizan algún trabajo fuera de casa, porque a veces esto les ayuda para comprarse algo que ellos quieren a pesar que sus padres no los dan.

P 26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?

Tabla 26

P 26		
Opción	Fr	%
Tengo más dinero del que necesito	3	38
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	4	50
Tengo menos dinero del que necesito	1	13
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

Como resultado a esta pregunta tenemos que el 38 % de niños están de acuerdo con la frase “Tengo más dinero del que necesito”; el 50% con la frase “Tengo el dinero suficiente para mis necesidades” y el 13 % con la frase “Tengo menos dinero del que necesito”; pudiendo darnos cuenta que en la mayoría de esos hogares tienen un nivel económico suficiente.

Tabla 27

Si tuvieras que elegir que te quedarías.		
Opción	Fr	%
Internet	4	50
No lo sé	4	50
TOTAL	8	100

Tabla 28

Si tuvieras que elegir que te quedarías.		
Opción	Fr	%
Internet	2	25
Teléfono móvil	2	25
No lo sé	4	50
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

En cuanto al grupo dos el 50% eligen el internet mientras que el otro 50% no lo saben y entre el grupo tres un 25% elige el internet como el teléfono móvil y el 50% no lo saben.

Entonces se deduce que la mayoría de los encuestados si tuvieran que elegir ellos se quedarían con la tecnología del internet y en el otro grupo una parte de ellos con el teléfono móvil puesto que son tecnologías de actualidad y lo restante no lo saben.

P29. Si tuvieras que elegir ¿Con qué te quedarías?

Tabla 29

P 29		
Opción	Fr	%
Videojuegos	2	25
Televisión	2	25
No lo sé	4	50
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

Observando la tabla 27 en donde se les preguntaba con qué opción se quedarían vemos que el 50% de niños eligen el internet ya que es una tecnología que se

encuentra en boga especialmente en donde ellos viven ,ya que existe lugares públicos y hasta en los mismos hogares para entretenerse y el otro 50% no lo saben.

Indicando en base a la tabla 28 se nota que hay una igualdad entre dos medios tecnológicos que pueden creer necesarios para ellos pero también existe la duda de elegir la opción, como se puede ver el internet eligen un 25%; el otro 25% optan por el teléfono móvil y el 50% de niños no lo saben.

Observando la tabla 29 tenemos que uniendo los videojuegos y la televisión da un total del 50% de estudiantes que eligen entre los dos medios tecnológicos y la otra mitad, es decir el 50% restante no lo sabe ya que a lo mejor ellos lo prefieren ambas opciones, pero como solo debe escoger una ellos están indecisos.

Tabla30

Si tuvieras que elegir que te quedarías.		
Opción	Fr	%
Teléfono móvil	4	50
Televisión	1	13
No lo sé	3	38
TOTAL	8	100

Tabla 31

Si tuvieras que elegir ¿Con qué te quedarías?		
Opción	Fr	%
Teléfono móvil	3	38
Videojuegos	3	38
No lo sé	2	25
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

Tomando en cuenta que estas dos tecnologías están a la disposición de los niños en el lugar donde viven; en la tabla 30: el 50% de ellos eligen el teléfono móvil; el 13% es decir una minoría elige la televisión y el 38% no lo saben que elegir; teniendo en cuenta que estos aparatos son utilizados por los niños todos los días aun cuando ellos permanecen solos durante algunas horas diarias porque sus padres salen a sus trabajos.

Igualmente que en la pregunta anterior sobre la selección de una de las opciones presentadas, dentro de la tabla 31 en la opción dos y tres el 38% se deciden por el teléfono móvil y los videojuegos siendo que a lo mejor sus padres les disponen de estos medios ; mientras que tan solo el 25% no lo saben que elegir.

5.3. REDES SOCIALES Y MEDIACION FAMILIAR.

P17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?

Tabla 17

P 17		
Opción	Fr	%
Si	8	100
TOTAL		100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

Observando la tabla se puede deducir que el 100% de los estudiantes encuestados dicen que si juegan con los videojuegos o juegos del ordenador; dándose cuenta ellos lo tienen a su disposición y a más de eso ellos ya manejan las nuevas tecnologías.

P18. ¿Con qué aparatos juegas? (Es posible más de una respuesta)

Obteniendo como análisis de esta pregunta sabemos que los niños prefieren jugar con diferentes aparatos, incluso hay situaciones en las que los niños superan a sus padres en el manejo de diferentes aparatos por eso tomando los de mayor preferencia el 13% de ellos juegan con PlayStation 2 y el mismo porcentaje con el Gameboy; el 19% hay en la opción cinco y seis señalando que juegan con Nintendo DS y PSP pero el 25% escogen el ordenador para jugar.

P 21. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?

Tabla 21

P 21		
Opción	Fr	%
Uno	1	13
Dos	4	50
Cuatro o más	3	38
TOTAL	8	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6 – 10 años de edad)

El televisor es un medio de comunicación ya que antiguamente no era conocido pero ahora nos reporta cosas buenas y malas pero como se puede ver en la tabla el 13% de niños tienen un televisor; el 50% tienen dos y el 38 % tienen cuatro o más televisores que funcionan en su casa pudiendo ser que el nivel económico de sus padres los da para poseer de este medio en sus hogares.

P 23. Cuando ves la tele, sueles estar con....(Es posible más de una respuesta)

Sabiendo que la mayoría de ellos viven con sus padres y hermanos, que son los que integran una familia se ve que el 21% de ellos ven la tele solos , el mismo porcentaje lo ven con su madre e igualmente con algún hermano; el 10% ven la tele con su padre pero en menor porcentaje tenemos que el 7% ven con los amigos y lo mismo con otras personas .

5.5. REDES SOCIALES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES.

P 15. Con el móvil sueles...(Es posible más de una respuesta)

Basándonos en los datos de la tabla el 14% de niños-as con el móvil suelen hablar y el mismo tanto usan para otras cosas; el 29% usan para jugar; el 43% para navegar, pero se debe desarrollar campañas de concienciación y actividades formativas para un buen uso de las tecnologías.

P 16. ¿Con quién sueles comunicarte? (Es posible más de una respuesta)

De acuerdo a los datos obtenidos el 23% usan el móvil para comunicarse con su madre; el 15% se comunican con su padre y el mismo porcentaje con los amigos; el 8% para comunicarse con los hermanos y el 38% lo usan con otros familiares; incluso puede ser como herramienta organizativa, debe ser usar en el tiempo oportuno y sin exageración ya que se puede transformar en una adicción a la tecnología.

P 20 ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)

Con los juegos que tienen, el 33% dicen que juegan solos; el 17% con su madre; el 11% con su padre; el 28% con los hermanos y el 11% con distintas personas, que lo

considerable sería no dejarlos solo ya que ellos no tienen ningún control, sabiendo que la mayor parte de los muchachos viven con sus padres.

**P 24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tienes en casa:
(Es posible más de una respuesta)**

En la actualidad la mayoría de los hogares cuentan con diversos aparatos e incluso a veces por satisfacer caprichos de sus hijos los adquieren que estos al pasar el tiempo no lo saben si serán beneficiosos o no; hay un total de 44% de estudiantes que tiene entre: ordenador portátil, Webcam, televisión de pago y equipo de música; el 14% de ellos tienen Impresora y pocos dicen que tienen Scanner, MP3/MP4/iPod, Cámara de fotos digital, Cámara de video digital, Disco duro multimedia que a lo mejor por su situación diversas no pueden poseer de estos aparatos en su hogar.

GENERACIÓN INTERACTIVA EN ECUADOR E IBEROAMERICA.

COMPARACIÓN

Luego de haber realizado un análisis de todas las preguntas realizadas a ocho estudiantes de la escuela particular "San Fernando", ubicada dentro del Cantón San Fernando en el área urbana la mayoría de ellos están al tanto en el uso de las nuevas tecnologías porque disponen de los mismos hasta en sus casas e incluso hay lugares para el uso de los mismos, también la situación económica de ellos es normal aunque hay unos pocos estudiantes que carecen de estas tecnologías en sus hogares pero si lo saben usar, la mayoría de ellos tienen muchos juegos y a la vez juegan solos, casi todos utilizan el teléfono móvil así sea de otras personas, los cuales son usados para navegar; todo esto se puede notar en estudiantes de ocho a nueve años de edad.

ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LA ESCUELA "JUAN GIRÓN SÁNCHEZ" Y AL COLEGIO "GALO PLAZA LASSO"

En la segunda parte consiste en el análisis de los dos cuestionarios aplicado a adolescentes de 10-14 años de edad (6to – 10mo de EGB) y jóvenes de 15-18 años de edad (1ero – 3ero de bachillerato). En esta parte el análisis se realizó unificándoles los cuestionarios debido a su similitud y de otras instituciones se

realizó pregunta por pregunta también se analizó los datos más relevantes y se sumó algunos datos.

5.1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

P1. ¿En qué curso estas?

Tabla 1

P1				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
6to de Básica	19	100	0	0
1ro de Bachillerato	0	0	12	100
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Analizando esta pregunta se deduce que de los estudiantes encuestados en el grupo dos 2, pertenecientes a la escuela "Juan Girón Sánchez", el 100% están en el 5to Año de Primaria, la misma que es fiscal, ubicada en la zona urbana y los estudiantes encuestados en el grupo 3 perteneciente al colegio "Galo Plaza Lasso" el 100% están en el Primer año de Bachillerato de igual manera es fiscal y ubicada en la zona urbana.

P2. ¿Cuántos años tienes?

Tabla 2

P2				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
11 años	19	100	0	0
15 años	0	0	6	50
16 años	0	0	3	25
17 años	0	0	3	25
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Analizando en cuanto a la edad de los estudiantes tenemos en el segundo grupo el 100% de ellos tiene 11 años y en el otro grupo el 50% de ellos tiene 15 años; uniendo entre los que tienen 16 y 17 años da un total de 50%.

P 3. SEXO

Tabla 3

P3				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Masculino	8	42	4	33
Femenino	11	58	8	67
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

De acuerdo al análisis de esta pregunta tenemos que el 50% son de sexo masculino y el 50% son de sexo femenino dentro del segundo grupo y el 33% son de género masculino y el 67% de género femenino en el grupo tres predominando entre los dos grupos el género femenino.

P 4. Sin contarte a ti mismo ¿Que personas viven contigo? (Es posible más de una respuesta)

Los resultados relacionados al grupo 2 el 17 % de ellos viven con su padre; el 35% con su madre; el 22% con un hermano; el 11% tanto con dos hermanos y sus abuelos; el 2 % tanto con tres y cuatro hermanos y en el otro grupo el 15% viven con su padre, el mismo porcentaje con un hermano e igual con el abuelo; el 31% pasan con su madre; el 4% tanto con 2 hermanos y con cinco hermanos finalmente en el mismo grupo el 8% viven con tres hermanos y el mismo tanto por ciento con otras personas.

P5. ¿Cuál es la profesión de tu padre?

Tabla 5

P5				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Trabaja en el hogar	2	11	1	8
Desempeña un oficio	12	63	5	42
Realiza un trabajo técnico	1	5	0	0
No lo sé/otro	4	21	6	50
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En esta pregunta de las respuestas dadas por los estudiantes en cuanto a la profesión de sus padres, en el grupo dos el 11% indican que su padre trabajan en el hogar; el 63% desempeñan un oficio; el 5% realizan un trabajo técnico y el 21% no lo saben o es otro oficio; mientras que en el grupo 3 en cambio el 8% trabajan en el hogar; 42% de los padres desempeñan un oficio y el 50% no saben la profesión de su padre.

P6. ¿Cuál es la profesión de tu madre?

Tabla 6

P6				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Trabaja en el hogar	13	68	10	83
Desempeña un oficio	4	21	0	0
Realiza un trabajo técnico	2	11	0	0
No lo sé/otro	0	0	2	17
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En cuanto a la pregunta realizada sobre la profesión de su madre los resultados en el grupo dos: el 68% dicen que su madre trabajan en el hogar; el 21% desempeñan un oficio y el 11% realizan un trabajo técnico lo que en el otro grupo el 83% de madres trabajan en el hogar y el 17% no lo saben, deduciendo en forma general la mayoría de ellas pasan en el hogar al tanto de las actividades que realizan sus hijos.

P54. ¿Tienes móvil propio?

Tabla 54

P54				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No	8	42	5	42
Sí	7	37	7	58
No, pero uso el de otras personas.	4	21	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En el grupo dos y tres se obtuvo que el 42% no tienen móvil; el 37% si lo tienen y el 21% lo usan de otras personas y en el otro grupo el 58% si lo tiene ya que este les puede servir para mantenerse en contacto con los demás.

P 55. ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?

Tabla 55

P55				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
A los 8 años o menos	1	5	0	0
A los 9 años	6	32	1	8
A los 10 años	4	21	0	0
A los 13 años	0	0	1	8
A los 14 años	0	0	2	17
A los 15 años	0	0	3	25
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En el grupo dos: el 42% de estudiantes no contestaron a los cuantos años tuvieron su teléfono móvil ;mientras que el 5% lo tuvieron a los 8 años o menos; el 32% a los 9 años y el 21% a los 10 años en el grupo tres igualmente el 42% no contestaron ;el 8% dicen que lo tuvieron su móvil a los 9 años y el mismo porcentaje dice a los 13 años; el 17 % de ellos tuvieron a los 14 años y el 25% a los 15 años lo han tenido el móvil por primera vez pudiendo ser por vanidad o necesidad.

P 56. ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?

Tabla 56

P56				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
Me lo compraron mis padres, sin pedirles	0	0	3	25
Me lo compraron mis padres porque se los pedí	2	11	2	17
Me lo compre yo mismo	0	0	1	8
Fue un regalo de cumpleaños, Navidad, comunión...	1	5	1	8
Lo heredé de otra persona	8	42	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

El equipamiento tecnológico en los hogares especialmente se debe por varias alternativas como se obtuvo un 42 % no contestaron cuando consiguieron su primer teléfono móvil; mientras que el 11% dijeron que lo compraron sus padres porque se lo pidieron; el 5% que fue el regalo de cumpleaños, navidad, comunión, etc. y el 42% que lo heredaron de otra persona esto en cuanto al grupo dos. Y los resultados en el otro grupo el mismo 45% no contestan; el 25% dicen que se lo compraron sus padres sin pedirles; el 17% se lo compraron sus padres porque se los pidieron y otros dicen que compraron ellos mismo y que fue un regalo de cumpleaños, navidad, etc. que sumado entre estos dos da el 18%.

P57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**Tabla 57**

P57				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
Comprado nuevo	6	32	7	58
De segunda mano	5	26	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

El 42% de estudiantes no contestaron que tipo de teléfono tienen actualmente tanto en el grupo 2 y 3, mientras que el 32% dicen que poseen teléfono nuevo los estudiantes del grupo dos y en el tercer grupo el 58% de ellos tienen teléfono comprado nuevo y el 26 % de estudiantes del segundo grupo tienen teléfono de segunda mano.

Ya que por el tiempo en que estamos la mayoría poseen y optan de cualquier forma para adquirirlo esta tecnología y más que todo porque saben que a través de él lo pueden hacer muchas actividades.

P58. ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**Tabla 58**

P58				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
Yo mismo	0	0	4	33
Mis padres	10	53	3	25
Otros	1	5	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En el grupo 2 y 3 el 42% de estudiantes no contesta; en el grupo 2 el 53% dicen que el gasto del móvil pagan sus padres y el 5% lo pagan otros, mientras que en el tercer grupo el 33% dicen que pagan ellos mismo y el 25% de ellos dicen que pagan sus padres, deduciendo que en el segundo grupo los jóvenes aun dependen de sus padres para poder realizar los gastos del móvil, mientras que la mayoría de ellos desde los 15 años en adelante son independientes de sus padres para cubrir los gastos que hacen del móvil.

P 59. ¿Qué tipo de medios de pagos tienes para el teléfono?

Tabla 59

P59				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
Es de tarjeta	9	47	6	50
No lo sé	2	11	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En cuanto al tipo de medio de pago para el teléfono el 42% de estudiantes no contestan en los dos grupos; el 47 % del grupo dos dice que el pago es por tarjetas y el 50% en el otro grupo; mientras que el 11% en el grupo dos y el 8% en el otro grupo no lo saben; esto puede ser debido al nivel económico de cada uno de ellos y de su familia.

P 60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?

Tabla 60

P60				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
No lo sé	5	26	0	0
5 dólares o menos	3	16	3	25
Entre 5 a 10 dólares	3	16	2	17
Entre 10 y 20 dólares	0	0	1	8
Entre 20 y 30 dólares	0	0	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

El uso del teléfono móvil a veces puede ser exagerado especialmente con los jóvenes como se vio en los dos grupos el 42% no contestaron; en el grupo dos el 26% dice que no saben ; el 16% indican que es de 5 o menos y el mismo tanto lo dice que gasta de 5 a 10 dólares y dentro del otro grupo el 25% de ellos gastan 5 dólares o menos ; el 17% entre 5 a 10 dólares y el 8% gastan de 10 a 20 dólares y el mismo tanto de estudiantes gastan más de 30 dólares.

P 91. ¿Cómo lo conseguiste?

Tabla 91

P91				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Los grabo de un amigo	2	100	0	#¡DIV/0!
TOTAL	2	100	0	#¡DIV/0!

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Observando los datos en la tabla dentro del grupo dos el 100% de ellos lo tuvieron grabándolos de un amigo que a lo mejor por la influencia de los mismos ellos los adquieren con facilidad pero estos deben ser revisados y controlados por sus padres.

P 101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta)

En el grupo dos el 16% de ellos tienen el televisor en su habitación; el 12% lo tienen en la habitación de un hermano; el 56% dicen que tienen en la habitación de sus padres y el 8% señalan tener en la cocina y lo mismo en la sala de estar. Dentro del otro grupo el 33% de ellos tienen en su habitación; el 47% en la habitación de sus padres y uniendo entre la opción cuatro y cinco da un 20% señalando que tiene en la sala de estar y en la cocina.

Entendiendo que la televisión es un medio de comunicación que es utilizado por todos pero los padres deben supervisar cuando sus hijos lo están usando.

P 115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa? (Es posible más de una respuesta)

De acuerdo al nivel económico y la situación familiar que tiene los jóvenes encuestados en San Fernando, en el grupo dos las cosas que más tienen los estudiantes en su casa son: el 12% tienen ordenador portátil e igualmente equipo de música; teléfono fijo el 14% y DVD el 24% y un 2% de estudiantes tienen como disco duro, televisión de pago, cámara de fotos digitales y otros más.

En cambio en el otro grupo se nota que entre los de mayor porcentaje hay un 18% que tiene equipo de música y un 20% tienen DVD frente a un 2% que tienen cámara de videos digital.

P116. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)

Revisando la tabla podemos decir que los estudiantes del grupo dos el 24% de ellos tienen dinero cuando lo necesitan piden y se lo dan, lo mismo en sus cumpleaños, fiestas, Navidad o también dicen que no les dan dinero frente a un mínimo de 10% de

estudiantes tienen dinero cuando hacen algún trabajo en la casa pero en el otro grupo un mayor 46% de estudiantes tienen dinero cuando necesitan algo, piden y se los dan ante un 8% poseen dinero a través de un pago semanal, en cumpleaños o también no se los dan, pudiendo ser un principal factor la situación económica de cada familia.

P 117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?

Tabla 117

P117				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Tengo más dinero del que necesito	1	5	0	0
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	8	42	8	67
Tengo menos dinero del que necesito	10	53	4	33
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

La frase que tuvo mayor acogida por los estudiantes es: "Tengo menos dinero del que necesito" con un 53% y un bajo 5% con la frase "Tengo más dinero del que necesito" en cuanto al grupo dos a diferencia del grupo tres: el 67% están de acuerdo con la frase "Tengo el dinero suficiente para mis necesidades" y el 33% dicen estar de acuerdo con la frase "Tengo menos dinero del que necesito".

Que puede estar relacionada con las circunstancias en las que viven cada uno de ellos.

5.2. REDES SOCIALES Y PANTALLAS.

P7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?

Tabla 7

P7				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
Irme a mi habitación a leer, navegar	4	21	5	42
Navegar, jugar, ver la tele con mi familia	3	16	1	8
Leer, estudiar, irme a dormir	9	47	2	17
Hablar con mi familia	3	16	4	33
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En síntesis se tiene que a los estudiantes del segundo grupo lo que les gusta hacer después de cenar es irse a la habitación a leer ,navegar un 21%;navegar, jugar, ver la tele con la familia el 16%;leer, estudiar, irse a dormir el 47% y hablar con la familia el 16% y dentro del tercer grupo el 42% prefieren irse a la habitación a leer, navegar este como el más alto y un bajo 8% les gusta navegar, jugar, ver la tele con la familia; que a lo mejor puede ser un factor que sus padres trabajan y no están junto a ellos.

P8. ¿Qué lees?

Tabla 8

P8				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Nada	1	5	0	0
Sólo las lecturas obligatorias del colegio	5	26	3	25
Otras lecturas: libros, revistas o comics	13	68	9	75
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Dentro del grupo dos vemos que el mayor porcentaje es el 68% de ellos les gusta leer libros o revistas o comics y esta mismo en el tercer grupo lo leen el 75% de estudiantes y el menor 5% de ellos no leen nada dentro del segundo grupo, mientras que en el tercero es el 25% lo leen lecturas obligatorias del colegio, esto se puede deber a que con la inclusión de las tecnologías como el internet ya la lectura se está quedando en un segundo plano.

P9. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?

Tabla 9

P9				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
30 minutos	5	26	1	8
Entre 30 minutos y una hora	7	37	3	25
Entre una y dos horas	3	16	6	50
Entre dos y tres horas	1	5	1	8
Más de tres horas	3	16	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Las horas que estudian al día o que realizan sus tareas entre la semana los estudiantes del segundo grupo el 26% dicen que lo dedican treinta minutos; entre treinta minutos y una hora el 37%; entre una y dos horas y más de tres horas un 16%; en cambio el 5% se dedican entre dos o tres horas.

Pero con relación al otro grupo el mayor 50% de ellos dicen que emplean de una a dos horas y la baja es 8% de jóvenes encuestados utiliza el tiempo que hay en las opciones tercera, sexta, séptima, esto puede deberse a que sus padres si los controlan para el cumplimiento de sus tareas.

P10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?

Tabla 10

P10				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
30 minutos	7	37	0	0
Entre 30 minutos y una hora	10	53	2	17
Entre una y dos horas	2	11	6	50
Entre dos y tres horas	0	0	2	17
Más de tres horas	0	0	2	17
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Observando los datos del grupo dos el de mayor porcentaje el 53% de estudiantes señalan que usa entre treinta minutos y una hora al día para estudiar o para hacer las tareas el fin de semana y un menor de 2% de ellos emplean de una a dos horas, en cambio los datos del otro grupo el mayor 50% de jóvenes encuestados lo usan el tiempo de una a dos horas frente a un bajo 17% que se dedican de treinta minutos y una hora y lo mismo de dos a tres horas y más, entendiendo a lo mejor que se dedican entre la semana a otras actividades como el uso de las nuevas tecnologías.(internet, televisión, móvil).

P14. ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?

Tabla 14

P14				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	1	5	0	0
No	17	89	4	33
Si	1	5	8	67
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Actualmente en la mayoría de las instituciones educativas ya envían trabajos de investigación a los estudiantes, los que pueden ser consultados en el internet, pero vemos que en el grupo dos el 89% dicen que no se ayudan del internet para realizar sus deberes, el 5% dice que si usa el ordenador e igualmente el mismo porcentaje no contesta, aunque en el tercer grupo el 33% dice que no usa el ordenador para estudiar y el 67% anota que si emplea el ordenador en el desarrollo de deberes o para estudiar.

P15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello?

Tabla 15

P15				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Internet: Buscadores y páginas web	1	100	6	60
Word, Power Point, Excel, etcetera.	0	0	4	40
TOTAL	1	100	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Para el cumplimiento de deberes o trabajos que les envían en sus colegios o escuelas vemos dentro del grupo dos el 100% de estudiantes utilizan internet y este mismo en el tercer grupo es usado por un 60% de jóvenes y un 40% utilizan el Word, Power Point, Excel, etc.

P61.El móvil te sirve principalmente para...(Es posible más de una respuesta)

El impacto del teléfono móvil se ha producido en múltiples ámbitos, especialmente en el educativo ha servido para mantener el contacto entre alumnos y profesores, como herramienta organizativa o como vía de contacto profesores-padres de escolares con relación a diversos temas (calificaciones, asistencia, tareas, etcétera), pero en los datos del segundo grupo el 17% de ellos usan para jugar siendo este el más alto y el 2% de ellos usan para ver la televisión o también para descargar fotos, juegos, etc. y los datos del otro grupo el mayor es 27% que usan para enviar mensajes y un bajo 4% vemos en diferentes opciones emplean para descargar fotos, para reloj, jugar, navegar por internet y chatear ,pudiendo ser que falta más comunicación entre los padres e hijos sobre el uso del móvil.

P62 ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (Es posible más de una respuesta)

El móvil es un medio de comunicación que lo empleamos para comunicarnos con los demás, viendo los datos del grupo dos, el 25% de jóvenes se comunican con las opciones: padre, madre y familiares; el 15% con los hermanos y el 10% con los amigos y en el otro grupo hay un 28% de ellos se comunican con la madre y el 22% para comunicarse con los amigos y que a veces es abusado demasiado por jóvenes y que a la vez se pueden volver adictos al uso del móvil y despreocupándose de los estudios.

P70. Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?**Tabla 70**

P70				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No	4	21	11	92
Si	15	79	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán**Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)**

Observando los datos en el segundo grupo el 21% de jóvenes no juegan con videojuegos o juegos del ordenador mientras que en el otro grupo el 92% tampoco no juegan con los mismos, pero el 79% del segundo grupo y un 8% del otro grupo si juegan, recalcando que los videos juegos y los ordenadores si se los emplean adecuadamente pueden reportar beneficios para las relaciones sociales de niños y adolescentes.

P71. ¿De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas? (Es posible más de una respuesta)

Dentro de la tabla de datos, los estudiantes del grupo dos dicen que tienen las siguientes consolas: PlayStation2 el 35%; PlayStation3 el 15%; PSP UN 5%; Nintendo DS el 10%; Gameboy el 20% y por último el 15% no lo tienen ninguno y en el otro grupo el 100% de ellos tienen Nintendo DS, deduciendo que la juventud prefiere tener algún tipo de consola para la distracción de ellos, siendo lo importante tener por lo menos unos pocos minutos para dialogar con los padres.

P72. ¿Juegas con PlayStation 2?**Tabla 72**

P72				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	4	21	1	8
Si	11	58	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos e -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como resultado del segundo grupo el 21% no contesta la pregunta; el mismo porcentaje dice que no juegan con PlayStation 2 y el 58% si juegan con el mismo, lo que en cambio en el otro grupo el 92% no contesta y peormente el 8% no juega con ese tipo de juegos, pudiendo deberse a que esos juegos ya no lo son de tanto interés porque ahora ya disponen de otros medios para distraerse.

P73. PlayStation 2 ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Únicamente tenemos datos del segundo grupo como el 21% de ellos dicen tener los juegos de FIFA 08 y el mismo porcentaje el juego de Pro Evolution Soccer 2009, debido a que puede ser por la edad que tienen para degustar estos juegos ya sea dentro de su casa o con los amigos que tienen.

P74. ¿Juegas con PlayStation 3?**Tabla 74**

P74				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	14	74	1	8
Si	1	5	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En base al cuadro de datos del grupo dos el 21% no lo contesta y la mayoría o sea el 74% anota que no juega con PlayStation 3 a diferencia con el otro grupo el 92% no contestan y el 8% dice que no juega con el mismo, notando que casi ya estos juegos van teniendo poco interés por los niños, especialmente la mayoría de ellos prefieren a lo mejor el ordenador para realizar cualquier actividad.

P75. Playstation 3 ¿Tiene algunos de estos juegos?**Tabla 75**

P75				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
FIFA 09	1	100	0	# ¡DIV/0!
TOTAL	1	100	0	# ¡DIV/0!

Autoras: Isabel Cobos e -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como respuesta a esta pregunta los estudiantes del grupo dos el 100% dice tener el juego de FIFA 09 en PlayStation 3, notando que estos juegos van siendo cada vez menos usados por los niños especialmente los que están entre los once años de edad y prefieren adquirir otros juegos de actualidad.

P76. ¿Juegas con la Xbox 3600?

Tabla 76

P76				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	15	79	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como resultados de esta pregunta en el grupo dos hay un 79% que dice no juegan con este juego; el resto no contesta y en cuanto al otro grupo el 92% no contesta y un 8% también dice que no juega con este juego. Pudiendo ser a lo mejor que optan por otros juegos.

P77. Xbox 3600¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Con respecto a esta pregunta tanto en el grupo dos y tres no existe ningunos datos para ser analizados.

P78. ¿Juegas con Nintendo Wii?

Tabla 78

P78				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	9	47	1	8
Si	6	32	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como síntesis se tiene que el 21% de estudiantes no contestan si es que juegan con Nintendo Wii; el 47% lo dice no y el 32 % afirma que si practican este juego esto en cuanto al grupo dos ya que a lo mejor pocos de ellos disponen del mismo o es de amigos que se los presta. Pero dentro del otro grupo el 92% no contestan y un bajo 8% también dice que no juega con el mismo, pudiendo ser a lo mejor porque ellos tienen otros aparatos para jugar o invierten su tiempo libre en otras actividades.

P79. Nintendo Wii ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Como resultado vemos que en el segundo grupo hay un mayor 50% que tienen el juego de Mario Kart y un menor 13% de ellos tienen Súper Mario galaxy, pudiendo ser por la edad o uno de sus juegos de mayor diversión, pero no tenemos datos en el otro grupo para dar análisis del mismo.

P80. ¿Juegas con la PSP?**Tabla 37**

P80				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	10	53	1	8
Si	5	26	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Notando los datos del grupo dos: el 53% no juegan con la PSP y únicamente el 5% si juega con el mismo; pero en el otro grupo el 92% no contesta y el 8% dice que no juega el mismo, esto puede ser porque sus padres no cuentan de suficientes recursos económicos para dárselos a sus hijos.

P81.PSP ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Los datos que tenemos en el grupo dos , el 33% de ellos tiene el juego de FIFA 08 en la PSP, siendo este el mayor y el bajo 17% de ellos tienen los juegos de las opciones tres, cinco, diez y once en la PSP, puede ser a lo mejor que disponen de otros que no constan en la lista.

P 82.Juegas con el Nintendo DS?**Tabla 82**

P82				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	15	79	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Se puede sintetizar los datos del grupo dos el 21% no contesta, lo que también tenemos un 92% en el otro grupo y el 79% en el grupo dos no contesta y un 8% en el otro grupo sucede lo mismo, pudiendo ser que a lo mejor disponen de otro tipo de juegos o no tiene mucha preferencia a este juego.

P83. Nintendo DS: ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

No tenemos datos para el analizados, porque los encuestados no indican ningún tipo de juegos dentro de los dos grupos.

P84. ¿Juegas con los Gameboy?

Tabla 84

P 84				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	8	42	1	8
Si	7	37	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Los Gameboy son juegos de distracción que tienen algunos jóvenes aficionados a estos juegos, notando en los jóvenes del segundo grupo el 21% no contesta; el 42% dice no y el 37 % dice sí; en tanto que los otros estudiantes un 92% no contesta, peor aún el 8% dice no jugar con el Gameboy.

P85. Gameboy ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Únicamente tenemos datos del segundo grupo que hay un mayor 40% de ellos tienen Súper Mario Bros y un bajo 7% tiene los juegos que se presentan en la tercera, quinta, novena y décima opción, debido a que son los juegos más divertidos para ellos.

P86. ¿Juegas con el ordenador?

Tabla 86

P 86				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	2	11	0	0
Si	13	68	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Se pudo notar que en el grupo dos el 11% anota no y el 68% dice si jugar con el ordenador; mientras que los que tienen de 15 años en adelante el 92% no contestan y únicamente el 8% señala que si usa, deduciendo que ellos si pueden manejar un ordenador en la actualidad, sin importar ni la edad .

P87. Ordenador. ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Los dato del grupo dos dicen que tienen los siguientes juegos en el ordenador: Los Sims mega luxe el 25% siendo este el mayor y otros menores que sumando dan 24% que tiene juegos de World of Warcraft – the Burning Crusade, Call of Duty: Modern Warfare, Activa tu mente, World of Warcraft- BattleChest, mientras que dentro del otro grupo el 100% de ellos tiene Call of Duty: Modern Warfare.

Pero para la cual debe haber un control al tiempo de uso que se lo hace de estos juegos porque puede volverse como una rutina para ellos y así despreocupándose de otras actividades.

P88. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?

Tabla 88

P 88				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
Menos de una hora	11	58	1	8
Entre una hora y dos	1	5	0	0
No lo se	1	5	0	0
Nada	2	11	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Los videos juegos al ser un método de entretenimiento, no exige de una mayor movilidad física, pero también debe haber un control en el tiempo de uso por sus padres o representantes, pudiendo ver que los del segundo grupo el 58% de ellos usan menos de una hora y un 5% emplea el tiempo en los videojuegos de una a dos horas y el mismo tanto diciendo que no lo saben ,mientras que en el otro grupo el 92% no contesta y el 8% no saben cuánto de tiempo emplean en los videojuegos de lunes a viernes.

P89. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?

Tabla 89

P 89				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
Menos de una hora	6	32	1	8
Entre una hora y dos	5	26	0	0
No lo se	2	11	0	0
Nada	2	11	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como síntesis en esta pregunta dentro del segundo grupo el 32% de ellos utilizan su tiempo en los videojuegos entre el sábado y domingo de menos de una hora ; de una y dos horas el 26%;el 11% no lo sabe y nada de tiempo lo utilizan, pero tenemos que el 21% no contesta ;en cambio en el otro grupo el 92% no contesta y solo el 8% usa menos de una hora entre el sábado y el domingo para los video juegos

Entendiendo que ellos prefieren otros tipos de juegos o también porque tienen que ayudar a sus padres en diversas actividades

P90. ¿Tienes juegos pirateados?**Tabla 90**

P 90				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No, Ninguno (pasa a la pregunta 92)	13	68	1	8
Sí, tengo alguno	2	11	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Los resultados a la pregunta a que si tienen juegos pirateados los estudiantes del 6to año de Educación Básica de la escuela “Juan Girón Sánchez”, perteneciente al cantón San Fernando, el 21% no contesta; el 68% lo dice no, entre las opciones ninguno y si lo tienen algunos hay un 11%, a comparación con los estudiantes del colegio del mismo lugar el 92% no contestan y el 8% dice no tener juegos pirateados.

Dándonos cuenta que carece de estos juegos en el lugar donde viven y que a lo mejor los que tienen sea por insistencia de sus compañeros o amigos se los dieron.

P100. ¿Cuántos televisores que funcionan hay en tu casa?**Tabla 100**

P100				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Ninguno (pasa a la pregunta 115)	0	0	2	17
1	11	58	5	42
2	7	37	4	33
3	1	5	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

La conclusión de esta pregunta dentro del grupo dos nos da que el 58% lo tienen un televisor; el 37% tienen dos y el 5% tiene tres, pero viendo los del otro grupo el 17% de ellos dicen que no tienen ninguno; el 42% lo tienen uno; el 33% cuentan con dos televisores y el 8% tienen tres; ya que ahora prefieren o piden a sus padres un ordenador.

P118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 118

P118				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Internet	7	37	7	58
Televisión	4	21	1	8
No lo se	8	42	4	33
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

De las opciones que les presentan para que seleccionen cual es la que más les gusta, en el grupo dos tenemos el 37% optan por internet; el 21% prefieren la televisión y el 42% no lo saben y los estudiantes del otro cuadro el 58% señalan el internet; el 8% seleccionan la televisión y el 33% no lo saben cuál de ellas, porque ahora en la actualidad es necesario tanto el internet y la televisión.

P 119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación. ¿Qué te gusta más?

Tabla 119

P119				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Internet	7	37	6	50
Teléfono móvil	5	26	2	17
No lo se	7	37	4	33
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Analizada esta pregunta los estudiantes del grupo dos el 37% optaron por el internet; por el teléfono móvil el 26 % y el 37 % no lo saben cuál mismo seleccionar e igualmente con el otro grupo el 50% se decide por el internet; el 17% por el teléfono móvil y el 33% no lo saben, ya que los dos son necesarios en la actualidad en cualquier ámbito de trabajo o estudio.

P 120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 120

P120				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Internet	4	21	7	58
Video juegos	10	53	1	8
No lo se	5	26	4	33
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como resultado a esta pregunta en el grupo dos el 21% de estudiantes prefieren el internet; el 53 % los videojuegos y el 26 % no lo saben cuál de ellos elegir y si vemos en el otro grupo el 58% se decide por el internet; el 8% por los videojuegos y el 33% no lo saben, comprendiendo que los dos son alternativas disponibles en la actualidad.

P 121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 121

P121				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Video juegos	6	32	2	17
Televisión	7	37	6	50
No lo se	6	32	4	33
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como respuesta a esta pregunta hay una igualdad de los videojuegos y la opción no lo saben con un 32% en el grupo dos; el 37% prefieren la televisión y en el otro grupo el 17 % seleccionan los videojuegos y el 50% prefieren la televisión, pudiendo ser debido a que como ellos pasan solos y sus padres salen a sus trabajos, entonces ellos dedican su tiempo a la misma.

P 122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 122

P122				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
1. Teléfono móvil	4	21	5	42
2. Televisión	8	42	4	33
No lo se	7	37	3	25
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En esta pregunta se tiene como resultado que los estudiantes encuestados del grupo dos el 21% de ellos prefieren el teléfono móvil y la mayoría el 42% la televisión; como también en el otro grupo hay un 42% que eligen el teléfono móvil y un 25% no lo saben.

P 123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 123

P123				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Teléfono móvil	6	32	3	25
Mp3/ Mp4/ iPod	7	37	5	42
No lo se	6	32	4	33
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como se puede ver en la actualidad la tecnología cada día va desarrollándose más, por eso en esta pregunta el 37 % de ellos les gusta el Mp3/Mp4/ iPod y el 32% les gusta el teléfono móvil e igualmente otros no lo saben esto en cuanto a lo obtenido a los encuestados dentro del grupo dos; pero el 25% selecciona el teléfono móvil ;el 42% optan por el Wp3,Mp4,iPod y el 33% dicen no saber; siendo estos en cuanto a los datos del tercer grupo encuestado.

P 124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 124

P124				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Teléfono móvil	6	32	7	58
Video juegos	8	42	1	8
No lo se	5	26	4	33
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como se nota en esta pregunta los datos del segundo grupo el 42% les gusta los videojuegos y el 32 % el teléfono móvil y dentro del otro grupo el 58% se decide por el móvil y un bajo 33% no lo saben; pero como padres tienen que saber controlar a sus hijos sobre el uso de los mismos.

P 125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 125

P125				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Wii	2	11	0	0
PlayStation 3	7	37	1	8
No lo se	10	53	11	92
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

La conclusión a esta pregunta el 53 % no lo saben qué juego les gusta más, pero el 11 % selecciona el Wii y el 37% el PlayStation 3; en los datos del tercer grupo el 8% selecciona el Play Station 3 y el 92% no lo saben siendo este el mayor; pero tenemos que saber controlar con estos juegos porque a veces esto se vuelve para ellos una rutina y se desprecupan de sus estudios.

P 126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 126

P126				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
PSP	4	21	1	8
Nintendo DS	8	42	1	8
No lo se	7	37	10	83
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Analizando los datos de esta tabla vemos dentro del grupo dos, el 21% les gusta el PSP; el 42% el Nintendo DS y el 37 % no lo saben, mientras que dentro del otro grupo sumando las opciones dos y tres hay el 16% les gusta el PSP y el Nintendo, pero el 83% de ellos no saben cuál de las opciones seleccionar.

5.3.REDES SOCIALES Y MEDIACION FAMILIAR

P11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?

Tabla 58

P11				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No	9	47	7	58
Si	10	53	5	42
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Observando el cuadro dentro del grupo dos el 47 % de ellos no tienen ningún tipo de ayuda y el 53% si tienen ayuda a la hora de hacer la tarea; en cuanto al otro grupo el 58% dice que no y el 42% si tienen ayuda de un tipo de ayuda.

Considerando que todos los estudiantes deben tener una ayuda y así ellos sientan seguridad por tareas que desarrollan.

P12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (Es posible más de una respuesta)

Dentro del grupo dos los estudiantes cuando están haciendo las tareas reciben ayuda el 41% de los hermanos, el 24% del padre y el 35% de la madre; en cuanto a los del tercer grupo el 29% tenemos en la opción una, tres y cinco de ellos tiene la ayuda de una academia, ayuda de los hermanos, de la madre y al 14% de ellos los ayuda su padre. Siendo esto aceptable y que poco a poco lo irán ayudando más a los estudiantes dentro de su desarrollo académico.

P13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar lo haces habitualmente?

Tabla 13

P13				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
En mi habitación	11	58	3	25
En una sala de estudio	7	37	8	67
En la sala de estar	1	5	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En los datos del grupo dos hacen habitualmente sus tareas en su habitación el 58%; en una sala de estudio el 37% y el 5% en la sala de estar; en cambio dentro del tercer grupo en cambio el 25% hacen sus tareas en la habitación; el 67% cumplen sus tareas en la sala de estudio y el 8% en la sala de estar.

Porque a lo mejor ven a estos lugares como adecuados para cumplir con los trabajos de su escuela o colegio.

P18. ¿Tienes ordenador en casa?

Tabla 18

P18				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No	9	47	7	58
Si	10	53	5	42
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

El ordenador es una nueva tecnología que tiene cosas positivas, negativas tanto para los usuarios: el 47% de ellos no tienen y el 53% si cuentan con el ordenador y en el otro grupo el 58% de ellos no tienen y el 42% poseen este tipo de tecnología en su casa, ya que en la actualidad vemos que la mayoría de estudiante optan por tener un ordenador en su casa para realizar distintas actividades.

P19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?

Tabla 19

P19				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	9	47	7	58
En mi habitación	3	16	0	0
En la habitación de un hermano/a	2	11	0	0
En la habitación de mis padres	0	0	1	8
En un cuarto de trabajo, estudio o similar	0	0	2	17
Es portátil	5	26	2	17
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

De acuerdo a esta pregunta en el grupo dos el 47% de ellos no contestan, el 16% dice que tienen el ordenador en su habitación; el 11% en la habitación de un hermano pero en cambio el 26% indican que es portátil; en los del tercer grupo el 58% no contesta; el 8% lo tienen en la habitación de sus padres y uniendo entre la sexta y séptima opción el 34% lo tienen el ordenador en un cuarto de trabajo y el otro es portátil, notando que cada día se está actualizando más en la nueva tecnología.

P20. ¿Tienes internet en tu casa?**Tabla 20**

P20				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	9	47	7	58
No	5	26	3	25
Si	5	26	2	17
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como el internet nos brinda una gran ayuda para cumplir con tareas que son enviadas a los estudiantes, pero también tiene páginas malas para la juventud porque a veces lo puede ser reproducida por los mismos, por eso vemos dentro del grupo dos el 47% no contesta; el 26% dice no y el mismo porcentaje si lo tiene internet en su casa. En cuanto a los del tercer grupo el 58% no contesta; el 25% dice no y el 17% tienen el internet en su casa.

P21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa(antivirus, filtro de contenidos) (Es posible más de una respuesta)

Dentro del segundo grupo en cuanto a la instalación de algún tipo de protección cuando navegas por internet el 20% dice que no lo sabe y el 80% sí tienen un antivirus; pero si vemos en el otro grupo el 33% si tienen un filtro de protección y el 67% tiene un antivirus para navegar por internet; ya que esto es muy importante tenerlo en el ordenador para no correr el peligro de perder informaciones que se tenga en el mismo.

P22. Tengas o no tengas internet en tu casa ¿sueles utilizarlo?

Tabla 22

P22				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No	2	11	5	42
Si	17	89	7	58
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Se nota que ahora la mayoría de estudiantes saben las oportunidades que brinda las Tics como el uso del internet ya sea en su casa o fuera de ella, en el grupo dos únicamente tenemos un 11% no lo utilizan y el 89 % dice si lo usan el internet y en cuanto a los datos del tercer grupo el 42% dice no tener internet y el 58% lo usan el internet así no lo tengan en su casa.

P28. ¿A qué le has quitado el tiempo desde que utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)

Como los estudiantes ya utilizan el internet y en su institución educativa los envían trabajos que deben ser consultados en esta página, entonces hay una síntesis del grupo dos, que ellos le han quitado el tiempo a su familia el 14%; un 5 % lo han quitado el tiempo a sus amigos, estudios, deporte, lectura y hablar por teléfono; un 9% a la televisión y a los videojuegos, pero el 45 % dice que no le ha quitado el tiempo a nada ;con relación al tercer grupo allí hay un 80% que les han quitado el tiempo a la familia, los deportes y televisión por el uso del internet, mientras el 20% dicen haber quitado el tiempo a los amigos y estudio por el uso del internet.

P44. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible más de una respuesta)

Con el uso del internet se puede realizar muchas cosas buenas y malas pero debemos primeramente de saber el resultado que ocasionan las mismas por eso los estudiantes nos dicen que: el 25% de ellos se ponen nervioso o se enfadan cuando no puedo o no me dejan navegar y poner cualquier foto de sus amigos o familiares en internet; el 10% expresan que pueden poner cualquier foto/ de él en el internet y un 40% que no están de acuerdo con ninguna de ellas y en el otro grupo el mayor 29% están de acuerdo que pueden poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet.

P45. ¿Discutes con tus padres por el uso del internet?

Tabla 45

P 45				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
No	15	79	6	50
Si	2	11	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

La respuesta es que en el ámbito familiar nuestros padres son quienes nos guían por el buen camino por eso cuando a veces utilizamos el internet lo discutimos pero si tenemos una buena comunicación no hay problemas, por esta razón en la primer cuadro el 11% de estudiantes no lo contesta; el 79% dice que no discute y el 10% dice que si lo hace y los datos que hay en el otro cuadro el 42% no contesta; el 50% dice no y el 8% dice que si discuten con sus padres por el uso del internet.

P46. ¿Por qué motivos?

Tabla 46

P 46				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Por el tiempo que paso conectado/a	2	100	0	0
Por el momento del día en que me conecto	0	0	1	100
TOTAL	2	100	1	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Observando los datos del cuadro, pueden ser porque existen salas de chat en donde los niños son expuestos a todo tipo de contenidos, razón por la cual el 100% de estudiantes del segundo grupo, dice ser por el tiempo que pasa conectado/a y en el otro grupo el 100% dicen que es por el motivo de la segunda opción que discuten con sus padres.

P47. ¿Te premian o te castigan por el uso del internet?

Tabla 47

P 47				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
No	17	89	7	58
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Cuando los estudiantes usan el internet tiene que ser controlado por los padres o una persona adulta, por eso como resultado del segundo grupo el 89% dice que no lo castigan y un pequeño porcentaje, o sea el 11% de ellos no contestan y en cambio en el otro cuadro el 42% no contesta y peor el 58% dice que no les premia ni les castiga por el uso del internet.

P48. ¿Qué hacen tus padres mientras esté conectado al internet? (Es posible más de una respuesta)

En esta ocasión los padres tiene que estar junto a ellos porque pueden haber personas con malas intenciones como resultado a la misma tenemos el 48% de padres preguntan qué es lo que hacen; el 19% los ayudan y se sientan con ellos; el 4% se encuentran en la misma habitación o no hacen nada; el 7 % miran el correo electrónico y también los recomiendan sitios para navegar o como acceder a internet, finalmente el 11% realizan algo juntos como compras, viajes esto en cuanto al grupo dos.

Dentro del otro grupo el 30% dice que sus padres les preguntan qué hacen; el 20% dicen que echan un vistazo los padres o no hacen nada y sumando da el 30% que dicen que los padres los ayudan, miran el correo electrónico y hacen algo juntos como compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.

P49. Cuando navegas por internet, según tus padres ¿Qué cosa no puedes hacer? (Es posible más de una respuesta)

Debido a que existe un fácil acceso a todo tipo de información, los estudiantes del segundo grupo nos dicen que 17% de ellos no pueden comprar algo y dar información personal; el 5% no puede chatear peormente enviar correos electrónicos; el 8 % no puede suscribirse en algún boletín ni acceder a una red social; el 7% no puede enviar mensajes a teléfonos móviles ni descargan archivos; el 3% no puede ver videos o fotos; el 10% no debe colgar videos o fotos y jugar. En cuanto al otro grupo el 25% de ellos no pueden dar ninguna información; el 13% no pueden jugar y el 63% dice que sus padres no les prohíben nada.

P98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videojuegos? (Es posible más de una respuesta)

Los videojuegos son juegos que los niños practican en sus tiempos libres o cuando sus padres se los permiten, pero en el análisis de esta pregunta los estudiantes del grupo dos dicen que le han quitado el tiempo por usar los videojuegos a la familia el 9 %; a los amigos y la lectura el 13%; los estudios el 35 %; a los deportes, televisión y hablar por teléfono el 4 % y otros como el 17 % dicen que no le han quitado el tiempo a nada, pero en el otro grupo el 100% de estudiantes le han quitado el tiempo a los deportes por usar los videojuegos.

P104. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo? (Es posible más de una respuesta)

La televisión es un medio de comunicación, pero si vemos en el análisis de esta pregunta del grupo dos dicen que el 25% de ellos miran la tele en su habitación; el 10% miran en la habitación de un hermano y en la sala de estar; lo restante el 55% de ellos ven en la habitación de sus padres. En cambio dentro del otro grupo el 50% ven la tele en su habitación; el 33% ven la tele en la habitación de sus padres y el 17% en la sala de estar.

P105. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo? (Es posible más de una respuesta)

Cuando un niño mira la tele tiene que estar acompañado de un adulto porque hay programas que necesitan ser controlados por los mismos, como resultado el 29% ven la tele solos; el 13% acompañados de su padre; el 16% con su madre; el 35% con algún hermano y un 6% con otros familiares en cuanto a los estudiantes encuestados dentro del grupo dos.

En los datos del tercer grupo hay 39% de jóvenes ven la tele solos; el 17% entre las opciones dos y cuatro (padre y hermano); el 22% lo ven con su madre y un bajo 6% con otros familiares.

P106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele? (Es posible más de una respuesta)

El tiempo ante las pantallas para los adolescentes debe de ser luego de cumplir con todas sus tareas; por eso dicen los estudiantes en esta pregunta que cuando ven la

tele estudian o realizan tareas del colegio un 40% de ellos; el 12% de ellos están comiendo, el 8% están navegando, hablando por teléfono o duermen y un 24% están jugando en cuanto a los datos dados por los estudiantes del segundo grupo. Los datos de la otra tabla el 55% dice que charlan con la familia cuando miran la tele y sumando da el 27% que pasan haciendo la tarea del colegio, navegando por internet o hablando por teléfono cuando miran la tele.

P107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?

Tabla 107

P107				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	0	0	2	17
No	14	74	9	75
Si	5	26	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

La discusión se ocasiona con los padres cuando los hijos observan programas no aptos para ellos, para lo cual es primordial tener una buena comunicación entre padres e hijos como se puede ver en el segundo grupo el 74% dice que no discuten con sus padres y el 26 % si lo discuten, mientras que en el otro grupo el 17% no contesta; el 75% dice no y el 8% si discuten con sus padres por el uso de la T.V.

P108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)

Para que se dé la discusión hay muchas causas por eso una de ellas tenemos que el 40% dicen que es por el tiempo que pasan viendo la tele y un 60% por el momento del día en el que ven la tele esto en cuanto a los datos del segundo grupo, en cambio en el otro grupo el 100% dice que el motivo de la discusión con sus padres es por los programas que ven en la misma.

P109. ¿Te castigan o te premian con la tele?**Tabla 109**

P109				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	0	0	2	17
No	18	95	10	83
Si	1	5	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

No debe haber ningún mal para ellos, sino un dialogo por eso tenemos como resultado en la tabla dos: el 95% de ellos no les castigan sus padres y una pequeña parte si lo reciben castigo, es decir el 5% de ellos y en cambio en el otro grupo el 17% no contesta; el 83% dice no les premian ni les castigan con la tele sus padres.

P110. Cuando ves la tele en familia ¿Quién decide que programa mirar?**Tabla 110**

P110				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	0	0	2	17
Yo mismo	8	42	3	25
Mis hermanos/as	3	16	1	8
Mi padre	2	11	0	0
Mi madre	3	16	3	25
Entre todos, lo negociamos	3	16	3	25
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En la familia debe haber un acuerdo cuando quieren realizar alguna actividad, por eso como análisis de esta pregunta realizada a los estudiantes del grupo dos tenemos que cuando ven un programa en la tele el 42% deciden ellos mismo; el 16 % deciden los hermanos, la madre o también entre todos lo negocian y un 11% lo decide el padre. Los datos en el otro grupo el 17% no contestan; el 25% deciden ellos mismo y el mismo porcentaje lo deciden su madre y también lo negocian entre todos y tan solo el 8% deciden sus hermanos.

P111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)

Para los adolescentes existen programas determinados como hay en los datos del segundo grupo un 33% miran películas; el 26% los dibujos animado; el 10 % concursos; entre el 2 hasta el 7% miran documentales, programas de corazón, reality show y deportes.

En los datos que dan los estudiantes del tercer grupo hay el mayor 40% que dicen ver las películas y un bajo 10% miran las noticias y los programas de corazón.

P112. ¿Hay algunos programas que tus padres no te dejan ver?

Tabla 112

P112				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	0	0	2	17
Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)	1	5	7	58
Si hay programas que no me dejan ver	18	95	3	25
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Cuando un hogar es organizado, los niños comprenden y saben los programas de la tele que no los deben ver pero si vemos en un hogar desorganizado los niños se

enrumban por un mal camino principalmente cuando optan por mirar programas no aptos para ellos porque no tienen el control de un adulto , notando que tenemos como resultado del grupo dos el 5% dicen que sus padres los dejan de ver todos los programas y el 95% dicen que no los dejan de ver todos los programas sus padres y en el otro grupo hay el mayor 58% dicen que sus padres los dejan de ver todos los programas y un bajo 17% de ellos no contestan.

P113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)

Tomando de la pregunta anterior nos da que el 33% ven películas; el 15 % los dibujos animados; entre el 3 y 11% ven documentales, deportes, noticias y reality shows pero también el 19% de ellos ven programas del corazón y los del tercer grupo el mayor 40% ven programas de corazón y un total de 60% ven entre películas, documentales y noticias.

5.4. REDES SOCIALES Y ÁMBITO ESCOLAR

P16. La última vez que te dieron las notas, ¿Cuál de estas asignaturas aprobaste?

Tabla 16

P16				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Todas	19	100	10	83
Otra	0	0	2	17
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Dentro del proceso educativo la responsabilidad no es única y exclusiva de los docentes, debe ser compartida por todos aquellos que participan de forma directa o indirecta en la educación y enseñanza de nuestros hijos/as, por eso vemos que como resultado que el 100% de estudiantes han aprobado todas las asignatura en cuanto a

los estudiantes encuestados en este grupo y los estudiantes del otro grupo el 83% han aprobado todas las materias y el 17% han aprobado otras materias.

P 17. ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?

Tabla 17

P17				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No, ninguno	19	100	6	50
Si, algunos (menos de la mitad)	0	0	5	42
Sí, todos	0	0	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

El aprendizaje de cualquier materia o habilidad se puede facilitar mediante las Tics y mediante Internet, aplicando las técnicas adecuadas, pero el resultado obtenido del grupo dos el 100% de los docentes de la institución en donde estudian no utiliza el internet para explicar su materia y los estudiantes del otro grupo dicen que el 50% de jóvenes anotan que ningún profesor usa el internet; el 42% dice que menos de la mitad de los profesores si lo usan y solo el 8% dice que todos lo usan esta tecnología los profesores para explicar sus materias.

P 23: De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente el internet?

Tabla 23

P23				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
Menos de una hora	9	47	5	42
Entre una y dos horas	6	32	2	17
Nada	2	11	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos – Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

El internet nos ofrece la información necesaria, pero también trae información pornográfica; como vemos datos del segundo grupo entre la primera y quinta opción el 22% sumando los estudiantes señalan la opción nada y no contestan cuanto tiempo utilizan diariamente el internet y uniendo la segunda y tercera opción un 78% de ellos lo utilizan menos de una hora hasta dos horas el internet, a comparación de los datos del otro grupo el 42% de ellos usan el internet menos de una hora y el 17% lo usan entre una y dos horas.

P24: El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**Tabla 24**

P24				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
Entre una y dos horas	4	21	3	25
Más de dos horas	2	11	0	0
Nada	10	53	3	25
No lo sé	1	5	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Las tecnologías están generando nuevas formas de aprendizaje, originadas en la relación que niños y adolescentes, notando dentro del segundo grupo el 10% de ellos no contestan cuanto de tiempo utilizan el internet el fin de semana; el 21% utilizan de una a dos horas; el 11% más de dos horas; el 53% no utilizan nada y un 5% no lo saben cuánto de tiempo es y en cuanto a los datos del tercer grupo el 42% no contestan; el 25% de una a dos horas; el mismo porcentaje dice nada y el 8% no lo sabe cuánto de tiempo utiliza diariamente el internet entre el sábado y el domingo.

P25: ¿En qué lugar sueles utilizar internet (para navegar, chat, e-mail? (Es posible más de una respuesta)

A través de esta pregunta en el grupo dos el 20% de estudiantes utilizan el internet en su casa; el 10% tanto en un ciber como en casa de un familiar y el 60% en un lugar público, mientras en el otro grupo encuestado el 30% de ellos usan en su casa como también en un ciber el internet y el 40% en un lugares públicos que existen en el lugar donde viven.

P 26: La mayoría de las veces que utilizar el internet sueles estar: (Es posible más de una respuesta)

Notando los datos del grupo dos se puede decir que el 30% de ellos suelen estar solos como con sus amigos cuando utilizan el internet; el 23% con los hermanos y entre la cuarta y quinta opción da sumando un 16% que están con su padre y madre y por eso el beneficio de las nuevas tecnologías requiere el uso seguro y con conocimientos, por lo cual la protección del menor ante los peligros al que se encuentra expuesto es una cuestión necesaria y en cuanto al tercer grupo tenemos que cuando ellos usan el internet suelen estar el 40% solos; el 50% con los amigos y el 10% con los hermanos.

P 27: ¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (Es posible más de una respuesta)

Vemos en esta pregunta que el 29 % de estudiantes del segundo grupo han aprendido solos a manejar el internet; el 35% les han enseñado algún hermano; el 6 % su padre también el 29% dicen que les han enseñado algunos profesores del colegio en donde ellos estudian y viendo los datos del otro grupo el 60% de ellos han aprendido solos y sumando da un 40% diciendo que les han enseñado un hermano, el novio-a, amigo-a o un profesor pudiendo ser del mismo lugar en donde vive o de otro lugar.

P29: ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)

Al usar el internet ,es ser capaz de conocer y manejar lnuevos lenguajes como SMS, e-mails como tenemos en el segundo grupo el 10% lo usan tanto para visitar páginas web o para usar el correo electrónico; entre la tercera y séptima opción el 14 % usan para compartir videos y usar programas; el 21 % de estudiantes usan para cargar música y el 28 % lo utilizan para hablar por teléfono y dentro del otro grupo hay entre la primera, segunda y séptima opción el 54% que usan el internet para visitar páginas web, envío de SMS y para usar programas ; el 9% para compartir videos y el 36% para usar el correo electrónico; ya que el lugar donde ellos habitan hay lugares disponibles para poder hacer uso del internet.

P30: Cuando visitas páginas web, ¿Cuál de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)

En cuanto a los contenidos, es imprescindible controlar que los menores no accedan aquéllos que puedan ser nocivos, así como educarles y ayudarles a interpretarlos de forma adecuada como vemos en el análisis de las preguntas realizadas en el segundo grupo el 13% de estudiantes consultan programas deportes; reuniendo entre el segundo, tercero, cuarto, quinto y decima opción el 15% consultan programas de Software, programas de televisión, noticias, educativos y concursos; el 48% descargan juegos y el 23 % de ellos descargan música ,y dentro del otro grupo hay el mayor 27% que visitan la página web para descargar música y un bajo 7% que tenemos en las opciones uno, cuatro, seis y siete que a través de la página web consultan deportes, noticias, culturales y juegos ya que son los contenidos que más les gusta a los adolescentes.

P31: Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet:

Tabla 31

P31				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
Con chat	7	37	6	50
Con Messenger	3	16	1	8
Con las dos anteriores	3	16	0	0
Con ninguna de las anteriores	4	21	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Para poder comunicarse por algunos de estos medios a través del internet, en cuanto a los contenidos es imprescindible controlar que los menores no accedan a aquéllos que puedan ser nocivos, así como educarles y ayudarles a interpretarlos de forma adecuada, si vemos en el análisis del grupo dos el 11% no contestan a la pregunta;

el 37 % de ellos dicen que se comunican a través del chat; el 16 % se comunican por Messenger, además el 21% nos dicen que se comunican con ninguno de estos medios y lo que hay en el otro grupo el 42% no contestan; el 50% se comunican por chat; y el 8% por Messenger.

P32: Mientras chateas o estás en el Messenger.....

Tabla 32

P32				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	6	32	5	42
Siempre me muestro como soy	12	63	6	50
A veces finjo ser otra persona	0	0	1	8
Siempre finjo ser otra persona	1	5	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Cuando los adolescentes chatean se deduce que dentro del segundo grupo el 63% de ellos se muestran como son; un 32% demuestran ser otra persona o también no contestan y en cambio dentro del otro grupo encuestado el 42% no contesta; el 50% se muestran como son y el 8% fingen ser otra persona; pero se puede decir que lo más importante es demostrarse tal como somos ante los demás.

P33: Mientras chateas o estás en el Messenger. ¿Usan webcam?**Tabla 33**

P33				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	6	32	5	42
Nunca	0	0	4	33
A veces	11	58	3	25
Siempre	2	11	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Indicando los resultados del grupo dos el 32 % no contesta si es que usan la cámara web cuando están chateando; el 58 % indican que si lo usan a veces la cámara web y el 11 % explican que si lo saben utilizan dicha cámara.

Los datos del otro grupo el 43% no contestan; el 33% nunca usa la cámara web y el 25% lo usa a veces cuando lo están chatea.

P34: Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (Es posible más de una respuesta) (Es posible más de una respuesta)

Cuando ellos se encuentran chateando el 31% de adolescentes encuestados hablan con sus amigos; el 63 % con la familia y el 6% con los amigos virtuales esto en cuanto al grupo dos.

En cuanto al otro grupo tenemos que el 67% hablan a través del Messenger con los amigos; el 22% con la familia y el 11% con los amigos virtuales, demostrando que hay más interés estar en contacto con sus familiares.

P35: ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**Tabla 35**

P35				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	6	32	5	42
No tengo ninguno	7	37	2	17
Tengo, pero no los conozco	4	21	2	17
Tengo y he conocido alguno	2	11	3	25
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Con relación a la pregunta el 32 % no contestan a la pregunta; el 37 % dicen que no tienen ningún amigo; el 21% dicen que lo tiene pero no lo conocen y un 11 % lo tiene y lo han conocido alguno de sus amigos virtuales esto en cuanto al grupo dos; pero en cambio en el otro grupo el 42% no contestan; el 17% dice que no tiene ninguno como también el mismo porcentaje dice que tiene pero no los conoce y el 25% dice tener y lo han conocido alguno.

P36: ¿Sueles usar internet para jugar en la red?**Tabla 36**

P36				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
No	2	11	7	58
Si	15	78	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Para jugar en la red, antes hay que tener el momento, duración, lugar, miembros que van a participar y el papel que va a desempeñar cada uno de ellos, por eso los datos dados por el segundo grupo entre la primera y segunda opción sumando el 22% no contestan y dicen no juegan en la red y el 78% si lo usan el internet para jugar. Dentro del otro grupo el 42% no contesta y el 58% dice que no usan la red para jugar debido a que esto es una diversión especialmente para los más pequeños.

P37: ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente?

Tabla 37

P37				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etcetera)	3	16	0	#¡DIV/0!
Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera)	3	16	0	#¡DIV/0!
Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera)	3	16	0	#¡DIV/0!
Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera)	6	32	0	#¡DIV/0!
Casinos (Casino Mónaco, Casino Tropez)	2	11	0	#¡DIV/0!
Juegos de rol (Virtual Galaxy, GuildWars, Solaris, etcétera)	1	5	0	# ¡DIV/0!
A ninguno	1	5	0	# ¡DIV/0!
TOTAL	19	100	0	# ¡DIV/0!

Autoras: Isabel Cobos – Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como análisis tenemos que los estudiantes del segundo grupo han jugado algunos juegos en la red entre ellos tenemos sumando la segunda, tercera y cuarta opción el

48% les gusta juegos de carreras, de estrategias y batalla y deportes; el 32 % les gusta los juegos de mesa y cartas; reuniendo entre la sexta y séptima opción da el 16% que les gusta los juegos de casino y de rol y el 5% no han jugado ninguno de estos juegos, mientras que en el otro grupo no tenemos datos para analizarlos.

P38: Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del internet. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

De acuerdo a la respuesta de los encuestados del grupo dos dicen que el 40% de ellos están de acuerdo con la frase que juego en red con mi grupo de amigos; el 13 % dicen que jugar en la red les permite hacer amigos y el 47 % señalan que no están de acuerdo con ninguna de las dos porque cada uno de ellos opinan diferente sobre la utilización de los juegos en red.

P39: ¿Sueles utilizar redes sociales,(Tuenti, Facebook, etc.)

Tabla 39

P39				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
No	6	32	0	0
Si	11	58	7	58
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Las redes sociales como el correo electrónico, Tuenti y el Facebook son necesarios en la comunicación para desarrollar en los jóvenes normas sociales mediante la negociación con sus compañeros por eso como resultado del segundo grupo tenemos entre la opción una y dos sumando da un 42% de ellos que no contesta y dice no saben utilizar las redes sociales y el 58% si lo saben utilizar estas redes sociales y en

el otro grupo el 42% no contestan y el 58% dicen que si utilizan las redes sociales ya que en la actualidad son muy utilizadas.

P40: ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible más de una respuesta)

La mayoría de adolescentes especialmente de las ciudades utilizan algunas redes sociales como por ejemplo el 64% usan el Facebook; agrupando la tercera, cuarta, sexta, octava y novena opción da el 35% que utilizan el Hi5, Tuenti, Windows LiveSpace, Sónico y otras redes sociales que ellos conocen; si vemos del otro grupo el 78% de jóvenes usan el Facebook y el 22% entre Hi5 y otras redes sociales porque van descubriendo o se los cuentan sus amigos.

P 41: ¿Has hecho alguna página web o blog?

Tabla 41

P41				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
No	6	32	6	50
Si	11	58	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Las oportunidades que nos da el internet es para realizar muchas cosas con el mismo, por eso tenemos el 11% de estudiantes no contestan si es que han creado alguna página; el 32 % dicen no y el 58 % expresan que si lo han creado alguna página web, mientras que en el otro grupo el 42% no contestan, el 50% dicen que no han creado una pág. Web y el 8% si lo han creado, notando que son jóvenes de 11 años de edad pero ya saben sobre la tecnología.

P42. ¿Con qué contenidos? (Es posible más de una respuesta)

Tanto los padres y educadores son un elemento clave en las facetas de la vida de niños y adolescentes, pero de acuerdo al grupo encuestado tenían entre los once años de edad, de los cuales el 13% ven deportes ; el 20% uniendo algunas opciones ven programas de televisión, noticias, culturales, concursos e historias personales; el 39% observan juegos y el 26% escuchan música; dentro del otro grupo el 50% ven programas educativos y la otra mitad escuchan música; notando que por ejemplo es importante que ellos vean noticias pero este es muy poco tomado en cuenta por los adolescentes al igual que programas educativos nadie los observa.

P43: ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propio? (Es posible más de una respuesta)

Para los estudiantes del grupo dos lo bueno de tener un blog propio es que a través del cual el 18 % de ellos expresan su opinión; el 6 % comparten información con conocidos; el 35 % se dan a conocer y hacen amigos; el 12 % escriben sobre lo que les gusta y otro del mismo porcentaje les sirve de desahogo y el 18 % lo usan para contar a todo el mundo lo que en persona no puede contar y esta misma opción en el tercer grupo pero el 100%; ya que esto en años anteriores no era muy utilizado por la sociedad pero ahora desde un niño pequeño no tiene dificultad para usarlo.

P 50: Cuando utilizas internet ¿Cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos, profesores?)

Tabla 50

P50				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	2	11	5	42
Un principiante	3	16	0	0
Tengo un nivel medio	10	53	5	42
Mi nivel es avanzado	1	5	2	17
Soy todo un experto	3	16	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Si vemos de acuerdo a los adolescentes encuestados el 11 % no contestan la pregunta de cómo se sienten ellos cuando la gente está a su alrededor; en cambio el 16 % se sienten como un principiante; otro porcentaje igual al anterior dicen que son expertos; el 53 % señalan que tienen un nivel medio y el 5 % anotan que su nivel es avanzado y en cuanto al otro grupo el 42% no contesta ,el mismo porcentaje pero dicen que tienen un nivel medio y el 17% señalan tener un nivel avanzado; deduciendo que la niños-as y adolescentes están al tanto en la tecnología.

P102: De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**Tabla 102**

P102				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	0	0	2	17
Menos de una hora	6	32	3	25
Entre una hora y dos	5	26	5	42
Más de dos horas	5	26	1	8
No lo se	3	16	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En síntesis de los datos del segundo grupo tenemos que de lunes a viernes el 32% de ellos miran la televisión menos de una hora; entre la opción tres y cuatro sumando dan el 52% dicen que lo saben ver la tele desde una hasta más de dos horas; y el 16 % no lo sabe cuánto de tiempo ven diariamente la tele de lunes a viernes ,pero en el otro grupo el 17% no contesta; el 25% dice que ve diariamente la tele de lunes a viernes menos de una hora; el 42% lo ve entre una y dos horas y el 8% dicen más de dos horas y otros no lo saben; acordemos que a través de la televisión, puede haber programas que se relacionan con la violencia de la conducta humana; embarazos no deseados, drogas, alcohol, etc.

P103: El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?

Tabla 103

P103				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	0	0	2	17
Menos de una hora	6	32	1	8
Entre una hora y dos	8	42	7	58
Más de dos horas	2	11	2	17
Nada	3	16	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

En este caso los estudiantes entre el sábado y domingo ven diariamente la tele menos de una hora el 32%; el 42% ven de una a dos horas; el 11 % miran la tele más de dos horas y mientras que el 16 % dice que no ven nada ; en cambio en el otro grupo el mayor 58% ven la tele de una a dos horas entre el sábado y el domingo y el bajo 8% ven menos de una hora la televisión durante el fin de semana; ya que algunos de ellos que no poseen este medio de comunicación por su situación social en que se encuentran.

5.5. REDES SOCIALES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES

P51: Señala cuánto de acuerdo estas con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”

Tabla 51

P51				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Nada	11	58	1	8
Poco	8	42	7	58
Bastante	0	0	3	25
Mucho	0	0	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Se interpreta a través de la tabla los datos del grupo dos que el 58% de ellos no están nada de acuerdo con la frase y el 42% están de acuerdo un poco con esa frase y el otro grupo dice el 8% no está de acuerdo nada; el 58% está de acuerdo poco, el 25% señala bastante y el 8% señala la opción mucho ; ya que esto se ha cambiado a una educación integral, además de saber utilizar el computador es necesario saber analizar cómo y para qué utilizarlo , el papel del docente debe ser un tutor, orientador, motivador o experto tecnológico , donde, a través de Internet y las tecnologías digitales, existe mucha información; donde hay que desarrollar capacidades para encontrar, resumir y comprender la información correcta.

P52: Señala cuanto de acuerdo estas con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”

Tabla 52

P52				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Nada	12	63	0	0
Poco	6	32	10	83
Bastante	0	0	2	17
Mucho	1	5	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Por el acceso a las nuevas tecnologías como el internet, los datos de los estudiantes encuestados dentro del grupo dos el 63% dicen nada están de acuerdo con la frase: “el internet puede que alguien se enganche”; el 32 % dicen que poco concuerdan con la frase y el 5 % opinan que mucho están de acuerdo con la misma, pero en el otro grupo el 83% de ellos están de acuerdo poco y el 17% señalan que un bastante acuerdo con la frase ; lo que esto hace que a veces suceda o como no suceda este caso.

P53: Señala cuanto de acuerdo estas con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aislé de mis amigos y familiares”

Tabla 53

P53				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Nada	5	26	2	17
Poco	11	58	5	42
Bastante	2	11	3	25
Mucho	1	5	2	17
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Para la utilización del internet debe de tener presente el momento del día como a la cantidad de uso, debe ser controladas, ya que, el uso de una pantalla puede interferir con las tareas escolares, tiempo con la familia, amigos, entre otros; por eso tenemos como resultado de la encuesta realizada a los estudiantes que corresponden al segundo grupo que el 26% de ellos dicen que nada están de acuerdo con la frase ; el 58 % anotan poco ; el11 % anotan bastante y el 5 % señalan la opción mucho acuerdo con la frase a diferencia de los datos del otro grupo el mayor 42% de jóvenes señalan que poco están de acuerdo con la frase y el bajo 17% dice no estar de acuerdo nada y el mismo porcentaje señalan la opción mucho acuerdo con la frase enunciada en la pregunta.

P63: Si me quedaría dos semanas sin Móvil....**Tabla 63**

P63				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
Mi vida cambiaría a peor	1	5	1	8
No pasaría nada	10	53	6	50
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

El teléfono influye muchísimo como en el cambio de humor y aislamiento como sucede con los estudiantes que nos ayudaron dentro del grupo dos vemos que el 42 % no contesta que les pasaría si se quedarían sin móvil; el 5% de ellos dicen que su vida cambiaría a peor y el 53 % dicen que no pasaría nada y en el otro grupo también el 42% no contesta; el 8% dice que su vida cambiaría a peor y el 50% dicen que no pasaría nada si se quedaran dos semanas sin el móvil; pues porque casi la mayoría de ellos lo cambian por el internet.

P 64: ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**Tabla 64**

P64				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	1	50
No	9	47	0	0
Si	2	11	1	50
TOTAL	19	100	2	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como vemos en el cuadro los datos del segundo grupo el 42 % no contestan si es que hay discusión con sus padres por el uso del móvil, el 47 % no discuten y el 11 % si lo discuten; a diferencia con el otro grupo el 50% no contesta y el otro 50% dice que discute con sus padres por el uso del móvil; y para que esto no suceda los padres tiene que tener una buena comunicación con sus hijo sobre el uso del móvil.

P65: ¿Por qué motivos?

Tabla 65

P65				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Por el tiempo que lo uso	2	100	1	50
Por el gasto que hago	0	0	1	50
TOTAL	2	100	2	100

Autoras: Isabel Cobos -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Entre los motivos para la discusión con los padres vemos que el 100% de ellos son por el tiempo que lo usan lo tenemos dentro del segundo grupo, pero en cambio en el otro grupo el 50% dice por el tiempo que lo uso y la otra mitad es por el gasto que lo hacen; pudiendo ser por su nivel económico, aunque a veces sus padres les brindan a sus hijos estas tecnologías pero no se dan cuenta del mal que puede causarles, principalmente cuando ellos están estudiando.

P66: ¿Te castigan o te premian con el uso del móvil?**Tabla 66**

P66				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
No	10	53	6	50
Si	1	5	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

A los estudiantes que se realizó las encuesta, no contestaron el 42% la pregunta; el 53% dicen que no les castigan sus padres por el uso del móvil y el 5 % dicen que si los castigan y si notamos en el otro cuadro de los encuestados el 42% no contestan; el 50% dice no recibir ningún castigo pero el 6% si reciben el castiga por el uso del móvil, siendo una pequeña parte, deduciendo que puede ser porque sus padres dialogan con ellos sobre el uso correcto del móvil.

P67: ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (Es posible más de una respuesta)

Se puede sintetizar que dentro del segundo grupo encuestado hay el 38% que lo apagan su móvil cuando están en clases; el 33% lo apagan cuando están estudiando; uniendo entre la tercera y cuarta opción nos da el 15% de los cuales lo apagan cuando están con la familia, comiendo ,viendo la tele y durmiendo, pero el 14% no lo apagan nunca su móvil, a diferencia del otro grupo el 36% lo apagan el móvil cuando están en clases; el 45% lo apagan cuando están durmiendo y el 18% lo apagan cuando están con la familia, comiendo, viendo la tele o cuando están durmiendo.

P68: ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**Tabla 68**

P68				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	42	5	42
Nunca	5	26	0	0
Algunos días	5	26	6	50
Casi todos los días	1	5	0	0
Todos los días	0	0	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Entre los encuestados del segundo grupo nos da el 42% no contestan la pregunta; uniendo entre la opción nunca y algunos días da un total del 52% de estudiantes que reciben mensajes o llamadas cuando ya están en la cama y el 5% reciben casi todos los días y en el otro grupo el 42% no contesta; el 50% recibe algunos días mensajes o llamadas cuando está en la cama y únicamente el 8% lo recibe todos los días.

P69: ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

Como esta encuesta es aplicada a estudiantes con 11 años y en una zona urbana que están dentro del grupo dos, uniendo de la primera a la cuarta opción el 28% dicen estar de acuerdo con que: utilizan el móvil para enviar mensajes, fotos; otros que les han perjudicado con mensajes o videos; conocen a personas que están enganchadas al móvil y hasta han recibido mensajes de personas desconocidas, pero el 71% no lo están de acuerdo con ninguna porque esto ocasiona discusiones entre la familia u otras personas cercanas, pero si vemos los datos del otro grupo el 57% no están de

acuerdo con ninguna siendo esta la mayor y el menor de 14% dicen que conocen a personas que están enganchadas al móvil .

P92: ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)

Los datos fueron unificados entre la primera, cuarta y quinta opción dando un total del 100% de los cuales unos juegan solos, otros con los hermanos y con los amigos, esto en cuanto a los datos del segundo grupo. En cambio dentro del otro grupo dicen que juegan solos con los juegos pirateados y la otra mitad lo disfrutan con sus hermanos; pese a que en el lugar en donde viven no existen estos juegos; pudiendo ser obtenidos de otros lugares por los comerciantes que a su vez son adquiridos por la juventud.

P93: ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?

Tabla 93

P93				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	14	74	1	8
Si	1	5	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Analizando esta pregunta vemos que el 21% de estudiantes del grupo dos no contestan; el 74 % dice que no discuten con sus padres sobre el uso que hacen de los videojuegos y el 5% expresan que si tienen discusión con sus padres.

En cuanto a los datos del tercer grupo el 92% no contesta; el 8% dice que no discuten con sus padres por el uso que lo hacen de los videojuegos.

P94: ¿Por qué motivos?**Tabla 94**

P94				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Por el momento en el que juego	1	100	0	#¡DIV/0!
TOTAL	1	100	0	#¡DIV/0!

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Como resultados tenemos que el 100% de estudiantes encuestados dentro del segundo grupo dicen que el motivo de discusión con sus padres es por el momento en el que juegan, pudiendo ser debido al uso excesivo del mismo y hasta transformándose en una adicción para los jóvenes.

P95: ¿Te premian o te castigan con los videojuegos?**Tabla 95**

P95				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	14	74	1	8
Si	1	5	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos – Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Conociendo el lugar en donde se realizó la encuesta hay lugares que disponen de los videojuegos; a pesar de eso el 21% no contestan la pregunta que se les plantea;

el 74 % dice que no les premia ni les castiga con los videojuegos y el 5 % dicen que si los premian esto en cuanto al análisis de los datos del segundo grupo; por lo contrario en el otro grupo el 92% no contestan y el 8% dice que no les premia ni les castiga con los videojuegos.

P96: ¿Sabes tus padres de qué van los videojuegos con los que juegas?

Tabla 96

P96				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 9no de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 3ro de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
No	6	32	0	0
Si	5	26	1	8
No lo sé	4	21	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

La mayoría de los estudiantes encuestados dentro del grupo dos, ellos tienen sus padres que trabajan fuera del hogar y no saben de qué van los videos que sus hijos disfrutan en el hogar, por eso los resultados de esta pregunta son: el 21% no contestan la pregunta, el mismo porcentaje dicen no lo sé; el 32 % dicen que no lo saben sus padres; el 26 % si lo saben; teniendo una diferencia con el otro grupo que el 92% no contestan y únicamente el 8% dicen que si lo saben sus padres de que van los videos con los que juegan sus hijos.

P97: Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas. ¿Te dejarían jugar con ellos?

Tabla 97

P97				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	4	21	11	92
Si con todos	3	16	1	8
Con algunos sí, con otros no	8	42	0	0
No me dejarían jugar con casi ninguno	4	21	0	0
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Los resultados obtenidos en el segundo grupo son: el 21% no lo contesta la pregunta; el 16 % dice que los dejarían de jugar con todos; el 42% que los dejarían jugar con unos sí y con otro no, pero un 21% también dice que no los dejarían de jugar con casi ninguno, en cambio en el otro grupo el 92% no contestan y el 8% dice que si lo dejarían de jugar con juegos de videojuegos.

P. 99 ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

Analizando las opciones que nos da esta pregunta y de acuerdo a las respuestas dadas por estudiantes de una escuela urbana que sus datos son del segundo grupo, tenemos que 7 % están de acuerdo con la frase “Los videojuegos pueden volverme violento”; el 13% concuerdan con la frase: “Los videojuegos me permiten hacer cosas” y el 80% opinan que no están de acuerdo con ninguna. Dentro de los datos del tercer grupo el 100% dice que no están de acuerdo con ninguna frase.

P.102 .De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?

Tabla 102

P102				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	0	0	2	17
Menos de una hora	6	32	3	25
Entre una hora y dos	5	26	5	42
Más de dos horas	5	26	1	8
No lo se	3	16	1	8
TOTAL	19	100	12	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Sabemos que la televisión, mediante la publicidad y los programas influyen en la violencia de la conducta humana; pero si vemos los resultados de las encuestas, los estudiantes encuestados dentro del segundo grupo: ven la televisión menos de una hora el 32%; entre una y dos horas el 26%, e igualmente el mismo porcentaje de estudiantes ven la tele entre una y dos horas y el 16 % no lo saben cuánto tiempo ven diariamente la tele de lunes a viernes. Dentro del tercer grupo el mayor 42% dicen que ven diariamente la televisión de una a dos horas de lunes a viernes y el bajo 16% entre la cuarta y quinta opción dicen que usan más de dos horas y otros no saben.

P.111 ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)

En el lugar donde habitan, la mayoría los estudiantes disponen de la televisión, si notamos en la tabla el 33% de estudiantes del segundo grupo prefieren las películas; el 26% prefieren los dibujos animados; un 7% prefieren los deportes; el 10 % prefieren los concursos; el 2% prefieren los documentales; el 12% las noticias ,el 5% prefieren programas del corazón ,al igual que el mismo porcentaje prefieren Reality shows y en cuanto al otro grupo el 40% prefieren las películas; el 25%prefieren

los deportes y uniendo entre la sexta ,séptima y octava opción seleccionan documentales, noticias y programas de corazón.

P.114 ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

Analizando los resultados de esta pregunta nos dice que el 14 % de estudiantes están de acuerdo con la frase “Veo más tele de la que debería”; el 52 % concuerda con la frase “Me gusta ver la tele”; el 19% están de acuerdo con la frase “Elijo el programa antes de encender la tele” y el 14% anotan que no están de acuerdo con ninguna opción.

En cambio en el otro grupo el 30% están de acuerdo con la frase “Me gusta ver la tele” y el 60% anotan que no están de acuerdo con ninguna.

**GENERACIÓN INTERACTIVA EN ECUADOR E IBEROAMÉRICA.
COMPARACIÓN**

Luego de haber realizado el respectivo análisis de los datos tenidos en las encuestas aplicadas dentro del grupo dos a 19 estudiantes, del sexto año de educación básica de la escuela “Juan Girón Sánchez” y dentro del grupo tres a 12 estudiantes que pertenecen al colegio “Galo Plaza Lasso”; ambas instituciones pertenecientes al cantón San Fernando, que están ubicadas dentro del área urbana, de tipo fiscal se puede decir que en forma resumida los estudiantes de la escuela y colegio de acuerdo a su edad aún si les gusta los videojuegos, sabe usar el ordenador ya que con el pueden usar una gran cantidad de programas, el internet y otros más, también miran la televisión, poseen teléfono móvil con el cual realizan diferentes actividades y que en ocasiones el uso del mismo es exagerado , ocasionándose las consecuencia como las discusiones con sus padres; además algunos de ellos pasan solos porque sus padres trabajan fuera del hogar o viven con otras personas que no son sus padres pero a pesar de eso , la mayoría de ellos no se descuidan del estudio así lo utilicen las nuevas tecnologías que hay en nuestro país.

5.6. RELACION DE LOS JOVENES CON RESPECTO AL AMBIENTE FAMILIAR (ILFAM)

Esta encuesta fue aplicada a estudiantes de 10 a 18 años, con el objetivo de conocer la opinión de los jóvenes respecto al ambiente familiar.

El análisis está dividido por:

ASPECTOS GENERALES

P 1.1 Edad.

De los diez jóvenes encuestados tenemos que en cuanto a la edad: 7 de ellos tienen de 10 a 12 años; 1 tiene de 13 a 15 años y los dos restantes son de 16 a 18 años.

P1.2 Sexo

En esta pregunta se hay una igualdad 5 de ellos son de sexo masculino y 5 de sexo femenino.

P 1.3 Lugar donde vive con su familia.

Como resultado a esta pregunta se tiene que 8 jóvenes viven en el cantón San Fernando y los 2 restantes habitan en la parroquia de Chumblin, perteneciente al cantón anteriormente enunciado.

P 1.4 Tipo de institución educativa donde estudia.

De todos los jóvenes encuestados, 9 de ellos nos dicen que estudian en una institución fiscal y 1 en una institución municipal.

ASPECTOS FAMILIARES.

P 2.1 ¿Con quién vives?

En cuanto a lo familiar se puede decir que todos los jóvenes encuestados hay 1 que vive con su padre; 3 de ellos viven con su madre; 3 con el papá y mamá, 1 pasa solo en su casa y 7 habitan con sus hermanos y abuelos.

P 2.2 Según tu opinión ¿Cómo está conformada la familia ideal?

De acuerdo a los pensamientos que emitieron los jóvenes, ellos consideran a la familia como algo importante, por eso 8 de ellos dicen que la familia lo conforma: padre, madre e hijo y 2 jóvenes dicen que está formado por la madre e hijo.

P 2.3 ¿Cómo valoras tu relación familiar?

Todo joven debe y debemos valorar a nuestros padres ya que ellos nos dieron la vida, a los 10 jóvenes encuestados en San Fernando la mayoría de ellos lo califican como excelente a la relación de pareja, de padres e hijos, de madre e hijos, entre hijos y abuelos, con otros familiares pero en cambio la relación entre hermanos lo señalan como buena.

P2.4 ¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?

El tiempo libre lo debemos de utilizar adecuadamente, especialmente cuando estamos con nuestros familiares, por eso en la encuesta aplicada a los 10 jóvenes de San Fernando en cuanto a la cuestión de ver la tele y en las labores sociales lo califican como casi siempre es utilizado el tiempo ; en el uso del internet ,las actividades deportivas y los paseos familiares lo emplean al tiempo pocas veces; dentro de los paseos escolares, labores del hogar, visitas y fiestas familiares el tiempo es utilizado siempre.

P 2.5 ¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?

De acuerdo a los datos dados por los estudiantes en forma general se puede decir que nunca los afectan los factores económicos, sociales e intrafamiliares dentro de la estabilidad familiar.

P2.6 De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser priorizados en la vivencia familiar.

Observando los datos en cada encuesta se nota que los valores importantes dentro de la vivencia familiar son priorizados como siempre los valores de: la responsabilidad, respeto, comunicación, solidaridad, amor, fidelidad, amistad, autoestima, alegría, paciencia y la tolerancia y la honestidad es señalada como casi siempre en el ámbito de la vivencia familiar.

P 2.7 Respecto al aborto que opinión tienes:

Luego de haber leído la pregunta, los jóvenes que están cursando sus estudios en diferentes instituciones dicen no estar de acuerdo con el aborto en algunos casos,

pero uno de ellos dicen si estar de acuerdo y que este sería en caso de no tener la edad adecuada además por miedo a lo que le pueda ocurrir.

P 2.8 ¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?

Como la mayoría de los jóvenes tienen de 10 a 12 años de edad a ellos lo que más les importa estar al tanto sobre de todos los temas que se les presentaron como: La familia, educación en valores, relaciones padres e hijos, familia y vida, dificultades en la adolescencia porque justamente ellos ya están entrando a la etapa de la adolescencia y esto es muy bueno que lo tomen en cuenta porque existe juventud que no les interesa mucho sobre estos temas.

5. ANÁLISIS DE ENCUESTAS REALIZADAS EN LA ESCUELA FISCAL “LOS ANDES” PERTENECIENTE AL CANTÓN NABON

El análisis de datos se realizó a tres instituciones de la siguiente manera la primera parte consiste en el análisis de los datos del primer cuestionario aplicado a niños de 6-9 años de edad (2do – 5to de EGB). En esta parte se analizará pregunta por pregunta hasta terminar las 31 preguntas, pero se analizó los datos más relevantes, en esta parte del análisis no hubo dificultad ya que las preguntas son pocas.

5.1 CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

En las tablas siguientes se pueden visualizar los datos obtenidos del cuestionario aplicado a los niños de 6 a 9 años de EGB.

Tabla 1

¿A qué curso vas?		
Opción	Fr	%
4to de básica	10	100
TOTAL	10	100

Tabla 2

¿Cuántos años tienes?		
Opción	Fr	%
8 años	4	40
9 años o más	6	60
TOTAL	10	100

Tabla 3

Sexo		
Opción	Fr	%
Masculino	3	30
Femenino	7	70
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 100% de los niños encuestados pertenecen al 4to año de básica, también podemos observar que la edad de los niños encuestados fluctúan entre 8 (40%) a 9 (60%), con respecto a la pregunta tres la clasificación por sexo, corresponde el 70% al femenino y el 30% al masculino ya que la mayoría son de género femenino.

Entonces podemos afirmar que los niños de 4to. AEGB en un 60% son de 9 años y de sexo femenino, dando cumplimiento a la estructura en género y edad de los menores encuestados responde a la distribución de la población de 6 a 9 años, que es la base que se ha tenido en cuenta para la elaboración del diseño muestra.

P4. ¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (Es posible más de una respuesta)

El 20% de los estudiantes viven con el padre, el 32% con la madre, el 12% con un hermano o hermana, el 8% con dos hermanos o / y hermanas y el 28% con los abuelitos. El porcentaje del 32% en evidencia los estudiantes dan mayor importancia a la madre ya que es el ser más querido del hogar.

Entonces da entender que los niños y jóvenes de las diversas zonas investigadas se define por las siguientes figuras: niños y jóvenes que viven mayoritariamente con sus padres.

P 5 ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?

Tabla 5

P5		
Opción	Fr	%
Leer, estudiar	6	60
Hablar con mi familia	4	40
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 60% de los investigados les gusta leer, estudiar, ir a dormir después de cenar y el 40% les gusta hablar con la familia, estas actividades son muy bonitas para poder descansar.

Entonces, podemos ver que el 60% de los encuestados les gusta leer, estudiar, ir a dormir después de cenar ya que son medios para la distracción, pasar el tiempo realizando diferentes actividades pueden ser de enseñanza o aprendizaje.

Tabla 6

¿Tienes ordenador en casa?		
Opción	Fr	%
No	9	90
Si	1	10
TOTAL	10	100

Tabla 7

¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?		
Opción	Fr	%
No contesta	9	90
Es portátil	1	10
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 90% de los estudiantes no tienen ordenador en su casa, mientras que el 10% restante tienen. La razón que la mayoría de los estudiantes no disponen del ordenador es el reflejo de la baja situación económica que atraviesa el país dando respuesta a la pregunta siete el 90% no contestan porque no tienen ordenador en su casa, mientras que el 10% tienen portátil ya que el estudiante está en contacto con el avance tecnológico.

Podemos afirmar los niños y jóvenes que tienen portátil saben usar en un lugar común del hogar, facilitando el control de sus padres sobre el uso del mismo ya sea al acceso al que tienen o al tiempo de navegación en las redes, pero también otros lo usan en los ciber debido a la migración y desorganización de los hogares.

P8. ¿Hay conexión a Internet en tu casa?

Tabla 8

P8		
Opción	Fr	%
No contesta	9	90
No	1	10
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán
Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En la pregunta ocho el 10% de los niños no tienen conexión a internet en su casa y el 90% no contestan por el motivo que no cuentan con el ordenador en su casa, dando respuesta a la preguntas once y doce los niños no contestan respecto a la pregunta nueve por esa razón no se colocó las tablas de datos.

Realizada la investigación podemos ver que la mayoría de los niños de 6 a 9 años no tienen conexión de internet en su casa por la falta de acceso, conocimiento de cómo se utiliza, ingresos, que tienen las comunidades educativas de la información y comunicación, serán medios, que al mismo tiempo su disponibilidad será el componente más visible de la demanda que puede ser estimada.

Tabla13

¿Utilizas algún teléfono móvil?		
Opción	Fr	%
No	3	30
Si, el mío	4	40
Sí, el de otras personas	3	30
TOTAL	10	100

Tabla 14

¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?		
Opción	Fr	%
No contesta	3	30
Fue un regalo	1	10
Me lo dieron mis padres	6	60
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos e -Mery Faicán
Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 30% de los estudiantes investigados en la pregunta trece no utilizan el teléfono móvil, el 40% si porque son de ellos y el 30% de otras personas. Los porcentajes del 40% y 30% dan evidencia que los estudiantes si están utilizando la tecnología del teléfono móvil respecto a la pregunta catorce el 60% de los investigados consiguieron el teléfono móvil porque le dieron sus padres, el 30% ellos pidieron que lo compraran y por último el 10% fue un regalo.

Situación que da entender que los niños están utilizando y tienen el teléfono móvil ya que a inicios del año 1993, se empezó a utilizar el teléfono móvil, siendo muy pocos

quienes lo utilizaban, pero con el transcurso del tiempo fueron apareciendo nuevos avances tecnológicos como el servicio de mensajes de textos, fotos, videos, música y la entrada a internet , ya en el año 2002 se convirtió en una necesidad principalmente para los escolares, limitándose la comunicación persona a persona, lo que fue adquirido por grandes y chicos en cuanto a sus precios y tecnología, por eso de acuerdo a lo investigado los usos principales que los escolares hacen de sus teléfonos móviles son el envío de SMS y la realización de llamadas de voz a familiares y/o amigos, hacer y enviar fotos o videos, escuchar música y descargarse canciones.

5.2 REDES SOCIALES Y PANTALLAS

P9.Tengas o no Internet en casa ¿sueles utilizarlo?

Tabla 9

P9		
Opción	Fr	%
No	10	100
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 100% de los encuestados de la pregunta nueve no suelen utilizar el internet. La razón que la mayoría de los estudiantes no disponen del ordenador y también porque viven en una zona rural donde no cuenta con el acceso a internet, dando respuesta a la pregunta 10 los niños no contestan respecto a la pregunta nueve por esa razón no se colocó la tabla de datos.

Se afirma que la mayoría de los niños no cuenta con internet en Ecuador, el sistema educativo nacional invita a todas las instituciones, especialmente a los todos docentes a promover proyectos con la comunidad desde diferentes perspectivas. Es así que se establecieron diferentes modalidades de vinculación que han sido importantes y han contribuido a generar formas creativas que colaboraron tanto en el quehacer educativo de la institución como en mejoras en la vida de la comunidad, una de ellas son las generaciones interactivas.

P19 ¿Y cuál de ellas tienes? (Es posible más de una respuesta)

En la pregunta diecinueve contesta un niño respecto a la pregunta diecisiete dando el porcentaje del 100% que disponen del juego de Wii. La mayoría de los niños y niñas utilizan los juegos en forma ocasional de acuerdo a su edad, sirviéndoles de entretenimiento solos o con otras personas.

P22 ¿Dónde están? (Es posible más de una respuesta)

El 50% de los niños tienen el televisor en su habitación y el 50% en la de sus padres. Estos datos demuestran tanto los niños y jóvenes en su mayoría lo tienen en sus hogares a su disposición debido a que algunos de sus padres han migrado porque ya en ella lo pueden ver programas que eran observados en la televisión como noticias, novelas, programas sociales, sabiendo que el internet es un alcance mundial en que todos los dispositivos están interconectados.

P 25¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)

El 50% de los investigados manifiestan que consiguen el dinero pidiendo a sus padres y el 50% que no les dan dinero, deduciendo que la situación económica de sus padres es de un nivel medio.

Entonces, podemos afirmar que los niños consiguen el dinero pidiendo a sus padres ya que ellos han migrado al exterior y tienen una economía media.

P26 ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?

Tabla 26

P26		
Opción	Fr	%
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	4	40
Tengo menos dinero del que necesito	6	60
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos e -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 60% están de acuerdo con esta frase tengo menos dinero del que necesito y por último el 40% tengo el dinero suficiente para mis necesidades. La razón por la que están de acuerdo con estas frases por la situación económica de su hogar.

Situación que da entender que la mayoría están de acuerdo con esta frase tengo menos dinero del que necesito porque sus padres han migrado al exterior y ellos se relacionan una economía de nivel medio.

Tabla 27

Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?		
Opción	Fr	%
Televisión	9	90
No lo sé	1	10
TOTAL	10	100

Tabla 28

Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?		
Opción	Fr	%
Teléfono		
móvil	10	100
TOTAL	10	100

Tabla 29

si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?		
Opción	Fr	%
Televisión	10	100
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En cuanto a la pregunta veinte y siete los encuestados eligieron la televisión un 90% y el 10% no lo sé. El motivo es que los estudiantes tienen más acceso a la televisión porque es la tecnología más adquirida de esta época, respecto a la pregunta veinte y ocho el 100% de los estudiantes eligieron el teléfono móvil ya que esta nueva tecnología es muy importante para comunicarse con otras personas, dando respuesta a la pregunta veinte y nueve el 100% de los encuestados eligieron la tecnología de la televisión.

Entonces, podemos notar que la mayoría de los estudiantes se quedarían con las nuevas tecnologías como la televisión y teléfono móvil debido a que algunos de sus padres han migrado razón por la cual han adquirido estas tecnologías para observar programas como noticias, novelas, programas sociales y el teléfono móvil para comunicarse con sus familiares o amigos, sabiendo que el alcance mundial en todos los dispositivos están interconectados.

Tabla30

Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?		
Opción	Fr	%
Teléfono móvil	5	50
Televisión	5	50
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Tabla31

Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?		
Opción	Fr	%
Teléfono móvil	6	60
Videojuegos	4	40
TOTAL	10	100

Sobre los criterios emitidos por los estudiantes el 50% eligieron el teléfono móvil y el 50% la televisión ya que son tecnologías que les gustan para disfrutar, respecto a la pregunta treinta y uno los criterios sobre las otras preguntas al final los estudiantes eligieron el 60% por el teléfono móvil y el 40% por los video juegos la mayoría les gusta el teléfono móvil porque es muy indispensable para comunicarse con sus familiares.

Situación que da entender que a la mayoría de los encuestados les gusta las tecnologías de la televisión y teléfono móvil, el ingreso de las Tics dentro del ámbito familiar es indispensable ya que en ocasiones dentro del mismo tanto padres como hijos están cumpliendo con diversos estudios o les gusta estar al tanto de la nueva tecnología para informarse de lo que está sucediendo a su alrededor.

5.3. REDES SOCIALES Y MEDIACIÓN FAMILIAR

P17 ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?

Tabla 17

P17		
Opción	Fr	%
No	9	90
Si	1	10
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 90% de los estudiantes no juegan con videos juegos o juegos del ordenador porque no disponen de estos avances tecnológicos y el 10% si lo tienen.

Entonces manifestamos que el 90% de los estudiantes manifiesta que no juegan con los videos juegos porque desconocen de esta tecnología.

P21 ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?

Tabla 21

P21		
Opción	Fr	%
Ninguno	4	40
Uno	5	50
Dos	1	10
TOTAL	10	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En la información sobre cuántos televisiones funcionan los encuestados contestan el 50% tienen uno, el 40% ninguno y el 10% dos.

El porcentaje del 50% de los estudiantes al parecer la televisión tuvo un impacto más inmediato en las realidades familiares.

P23. Cuando ves la tele, sueles estar con...(Es posible más de una respuesta)

En la respuesta de la pregunta veinte y tres observamos que les gusta ver la tv con su el 46,15% con mi madre, el 30,76% con mi padre, el 7,69% con algún hermano /a, el 7,69% con un amigo /a y el 7,69% con otras personas. Los estudiantes al ver la televisión ven con su madre porque ella pasa más tiempo con sus hijos.

Deducimos que a los estudiantes ven la tele con su madre porque las Tics dentro del ámbito familiar es indispensable ya que en ocasiones dentro del mismo tanto padres como hijos están cumpliendo con diversos estudios o les gusta estar al tanto de la nueva tecnología para informarse de lo que está sucediendo a su alrededor.

5.5. REDES SOCIALES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES.

P15. Con el móvil sueles.

Al referirse a esta pregunta el 53,84% de los niños contestan que el teléfono móvil sirve para hablar, el 30,76% para enviar mensajes y el 15,38% para jugar. Esta tecnología da la oportunidad para comunicarse de diferentes maneras, dando respuesta a la pregunta dieciséis el 44,44% suelen comunicarse con su padre, el 33,33% con su madre, el 11,11% con sus hermanos y /o hermanas y el 11,11% con otros familiares.

Al analizar estos porcentajes nos demuestra que los encuestados se comunican más con su padre ya en el año 2002 se convirtió en una necesidad principalmente para los escolares, limitándose la comunicación persona a persona.

P20 ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)

El 100% de los estudiantes juegan solamente con su madre ya que ella se encuentra más cerca de ellos.

Entonces, podemos ver que la mayoría manifiesta que suelen jugar con su madre porque ella es quien compra y elige los videojuegos de acuerdo a la edad de sus hijos.

P24 De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:

Al investigar sobre las tecnologías que tienen los niños en su casa contestan el 41,66% tienen DVD, el 16,66% tienen equipo de música, el 8,33 tienen ordenador portátil y el 8,33% tienen impresora. La razón por la cual tienen DVD los encuestados es porque viven en una zona lejana de la ciudad y no cogen la señal de los canales motivo que se ven a comprar otras tecnologías.

Situación que da entender que los encuestados manifiestan que tienen en su casa el DVD, también el equipamiento tecnológico de los hogares va acorde a la situación económica, de igual forma la capacidad de acceso a la variedad de medios, el tiempo de uso, el lugar o la compañía, entre otros aspectos.

GENERACION INTERACTIVA EN ECUADOR E IBEROAMERICA.

COMPARACIÓN:

-La información obtenida sobre la utilización de las nueva tecnología en la escuela Los Andes perteneciente al Cantón Nabón a la parroquia Cochapata, los datos demuestra que el 100% de los estudiantes no están utilizando la tecnología del internet, porque viven en la zona rural lejos de la ciudad de Cuenca y no tienen acceso a las líneas telefónicas por tal motivo no cuentan con esta tecnología.

-El poco porcentaje obtenido en la utilización de los video juegos se debe al limitado acceso a este tipo de tecnología al encontrarse los encuestados en un sector rural es limitado el uso de esta herramienta y los que si la utilizan juegan el Wii y el PlayStation3.

-En este sector utilizan más la tecnología de la televisión al ser una herramienta que ha sido difundida desde aproximadamente los años 80.

-Los datos obtenidos sobre esta investigación demuestran que el 90% de los encuestados no disponen del ordenador es el reflejo de la baja situación económica que atraviesa nuestro país.

ANÁLISIS DE ENCUESTAS REALIZADAS EN LA ESCUELA FISCAL“NICANOR AGUILAR MALDONA” PERTENECIENTE AL CANTON GUALACEO Y AL COLEGIO FISCAL “CESAR VAZQUEZ ASTUDILLO” PERTENECIENTE AL CANTÓN CUENCA.

En la segunda parte consiste en el análisis de los dos cuestionarios aplicado a adolescentes de 10-14 años de edad (6to – 10mo de EGB) y jóvenes de 15-18 años de edad (1ero – 3ero de bachillerato). En esta parte el análisis se realizó unificándoles los cuestionarios debido a su similitud y de otras instituciones se realizó pregunta por pregunta también se analizó los datos más relevantes y se sumó algunos datos.

5.1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

P1. ¿En qué curso estas?

Tabla 1

P1				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
6to. De básica	14	100	0	0
2do. De bachillerato	0	0	27	100
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos e-Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10 a 18 años de edad)

Analizando esta pregunta se deduce que los estudiantes que fueron encuestados en el grupo dos 2, están en la escuela “Nicanor Aguilar Maldonado”, pertenecen el 100% al 4to Año de básica, la misma que es Fiscal, ubicada en la zona urbana y los estudiantes encuestados en el grupo 3 pertenecen al colegio “Cesar Vázquez Astadillo” el 100% están en el segundo de Bachillerato de igual manera es fiscal y está ubicada en la zona urbana.

Entonces, podemos afirmar que los niños de 4to. AEGB y 1ero de Bachillerato estudian en estas instituciones, dando cumplimiento a la educación donde los estudiantes desarrollan destrezas cooperativas para aprender, solucionar los problemas y acciones educativas en las cuales se ven inmersos dentro del mundo laboral.

P2. ¿Cuántos años tienes?

Tabla 2

P2				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
11 años	10	71,42	0	0
12 años	3	21,42	0	0
13 años	1	7,14	0	0
15 años	0	0	3	11,11
16 años	0	0	9	33,33
17 años	0	0	7	25,92
18 años o más	0	0	8	29,62
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En esta pregunta los investigados del segundo 2 tienen el 71,42% 11 años, el 21,42% 12 años y el 7,14% 13 años, en el grupo 3 los estudiantes de segundo de bachillerato tienen 11,11% 15 años, el 33,33% 16 años, el 25% 17 años y el 29,62% 18 años lo cual nos muestra claramente que la cuarta parte de los estudiantes son mayores de edad.

Entonces se dice que los niños de 6to. AEGB en un 71,42% son de 11 años y los jóvenes de segundo de bachillerato en un 29,62% y 25% son de 18-17 años dando cumplimiento a la estructura a la edad de los adolescentes encuestados responde a la distribución de la población de 10-14 y 15-18 años, que es la base que se ha tenido en cuenta para la elaboración del diseño muestra.

P3. Sexo.**Tabla 3**

P3				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Masculino	6	42,85	18	66,66
Femenino	8	57,14	9	33,33
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 42,85% de los estudiantes del grupo 2 son de sexo masculino y el 57,14% de sexo femenino, en el grupo 3 el 66,66% de los estudiantes son de sexo masculino y el 33,33% son de sexo femenino lo cual demuestra que la mayoría tienen género masculino.

Situación que da entender que el grupo 2 son de sexo femenino y el otro grupo son de sexo masculino, deduciendo que los dos grupos tienen una equidad de género.

P4.Sin contarte a ti mismo ¿Que personas viven contigo? (Es posible más de una respuesta)

Recogidos los criterios diversos los resultados sobre el grupo 2 son los siguientes el 23,07% viven con el padre, el 19,23% viven con la madre, el 15,38% viven con un hermano/a, el 15,38% viven con dos hermanos y el 15,38% viven con cinco hermanos. El porcentaje del 23,07% y el 19,23% en evidencia los estudiantes viven con sus padres, en el grupo 3 la mayoría de los estudiantes viven con su madre, pocos viven con su padre y una minoría viven con sus hermanos/as y abuelos.

Situación que da entender que los niños y jóvenes de las diversas zonas investigadas se define por las siguientes figuras: niños y jóvenes que viven mayoritariamente con sus padres.

P5. ¿Cuál es la profesión de tu padre?

Tabla 5

P5				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	0	0	1	3,70
Está desempleado	1	7,14	2	7,40
Es jubilado	1	7,14	0	0
Trabaja en el hogar	4	28,57	0	0
Desempeña un oficio	4	28,57	15	55,55
Realiza un trabajo técnico	0	0	1	3,70
No lo sé/otro	4	28,57	8	29,62
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los resultados relacionados al grupo 2 el 7,14% de los padres de los encuestados están desempleados, el 7,14% son jubilados, el 28,57% trabajan en el hogar, el 28,57% desempeñan un oficio y el 28,57% no la saben. La razón por la que la mayoría de los padres de los estudiantes no tienen profesión porque no cuenta con los recursos económicos, en el grupo 3 el 55,55% de los padres de los encuestados desempeñan un oficio, el 7,40% están desempleados, el 3,70% realizan un trabajo técnico, el 3,70% no contestan y el 29,62% otras actividades lo cual demuestra que los padres tienen una profesión.

Datos que da entender que en el grupo dos sus padres desempeñan un trabajan en el hogar y un oficio, en el otro grupo los estudiantes manifiestan que la profesión de su padre es un oficio, razón por la que desempeñan este trabajo es porque viven en una zona alejada de la ciudad.

P6. ¿Cuál es la profesión de tu madre?

Tabla 6

P6				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Está desempleada	2	14,28	3	11,11
Es jubilada	0	0	1	3,70
Trabaja en el hogar	9	64,28	16	59,25
Desempeña un oficio	1	7,14	4	14,81
No lo sé/otro	2	14,28	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Respecto a la profesión de las madres de los investigados contestan el grupo 2 que el 14,28% de las madres están desempleadas, el 64,28% trabajan en el hogar, el 7,14% desempeñan un oficio y el 14,28% no lo saben. El 64,28% demuestra que la mayoría de las madres trabajan en el hogar ya que ellas pasan en la casa realizando actividades para el beneficio de sus hijos, en el grupo 3 el 11,11% de las madres están desempleadas, el 3,70% jubiladas, el 59,25% trabajan en el hogar, el 14,81% desempeñan un oficio y el 11,11% otras actividades estos datos nos indica que la mayoría de las madres trabajan en el hogar y están junto a sus hijos.

Entonces, podemos afirmar que en el grupo dos y tres la profesión de su madre es trabajar en el hogar ya que viven en una zona rural alejada de la ciudad y no existen otras fuentes de trabajo.

P54 ¿Tienes móvil propio?**Tabla 54**

P54				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No	12	85,71	3	11,11
Sí	0	0	23	85,18
No, pero uso el de otras personas.	2	14,28	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Analizando esta pregunta del grupo 2 se puede notar que los encuestados no tienen teléfono móvil el 85,71% y el 14,28% usan de otras personas, en el grupo 3 el 11,11% no tiene móvil, el 85,18% si y el 3,70% usan de otras personas, vemos claramente que casi todos los estudiantes poseen móvil.

Situación que da entender que el teléfono móvil entre los jóvenes es alta, que posee un terminal de telefonía móvil propio.

P55 ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?

Tabla 55

P55				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
A los 9 años	1	7,14	0	0
A los 10 años	0	0	1	3,70
A los 11 años	1	7,14	0	0
A los 12 años	0	0	3	11,11
A los 13 años	0	0	2	7,40
A los 14 años	0	0	6	22,22
A los 15 años	0	0	8	29,62
Con más de 15 años	0	0	4	14,81
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 85% no contestan respecto a la pregunta 54, el 7% tuvieron el teléfono móvil a los 9 años y el 7% a los 11 años. Al analizar los dos porcentajes del 7% los estudiantes tuvieron el teléfono móvil porque usaban de otras personas, en el grupo 3 el 11,11% (9 años), el 3,70% (10 años), el 11,11% (11 años), 7,40% (12 años), 7,40% (13 años), el 22,22% (14 años) e l 29,62% (15 años) y el 14,81% (con más de 15 años).

La investigación da a entender que la mayoría de los estudiantes tiene su móvil a los 14 y 15 años ya en el año 2002 se convirtió en una necesidad principalmente para los escolares, limitándose la comunicación persona a persona, lo que fue adquirido por grandes y chicos en cuanto a sus precios y tecnología, por eso de acuerdo a lo investigado los usos principales que los escolares hacen de sus teléfonos móviles son el envío de SMS y la realización de llamadas de voz a familiares y/o amigos, hacer y enviar fotos o videos, escuchar música y descargarse canciones.

P56 ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**Tabla 56**

P56				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
Me lo compraron mis padres, sin pedirles	0	0	2	7,40
Me lo compraron mis padres porque se los pedí	0	0	6	22,22
Me lo compraron otros familiares	0	0	1	3,70
Me lo compre yo mismo	0	0	7	25,92
Fue un regalo de cumpleaños, Navidad, comunión...	0	0	7	25,92
Lo heredé de otra persona	2	14,28	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a esta pregunta los investigados del grupo 2 obtuvieron el teléfono móvil el 14,28% lo heredaron de otras personas y el 85,71% no contestan por la pregunta 54, en el grupo 3 el 25,92% de los estudiantes se compraron ellos mismo, el 25,92% les regalaron por sus cumpleaños y el resto del 100% les compraron sus padres porque les pidieron algunos sin pedirlo y a otros sus familiares.

Situación que da entender que el teléfono móvil obtuvieron de sus padres dando cumplimiento que los escolares reciben algún tipo de advertencia sobre el uso del teléfono móvil (proceda o no de sus padres).

P57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**Tabla 57**

P57				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
Comprado nuevo	0	0	10	37,03
De segunda mano	2	14,28	14	51,85
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a la pregunta los encuestados del grupo 2 tienen el tipo de teléfono móvil actualmente el 14,28% de segunda mano y el 85,71% no contestan, en el grupo 3 el 51,85% tienen móvil de segunda mano, el 37,03% móvil nuevo y el 11,11% no contestan.

La razón por lo que tienen el móvil de segunda mano es por la corrupción que hay en nuestro país y los tipos de contratos de teléfonos que los niños y jóvenes utilizan se reparte entre teléfonos de prepago y de contrato, siendo el prepago el sistema más generalizado.

P58. ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**Tabla 58**

P58				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
Yo mismo	0	0	18	66,66
Mis padres	2	14,28	4	14,81
Otros	0	0	2	7,40
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 los estudiantes habitualmente el gasto del móvil pagan el 14,28% sus padres y el 85,71% no contestan, en el grupo 3 el 66,66% de los estudiantes se pagan el gasto de su móvil, al 14,81% sus padres y apenas al 7,40% otros.

La mayoría de los jóvenes reciben algún tipo de advertencia sobre el uso del teléfono móvil (proceda o no de sus padres). A medida que aumenta la edad del estudiante aumenta el porcentaje de quienes afirman haber sido advertidos acerca del uso del móvil. El tipo de normas que los padres y madres han establecido en relación al uso del móvil son de tipo fundamentalmente económico. Así, se le ha impuesta una limitación de gasto mensual.

P 59. ¿Qué tipo de medios de pagos tienes para el teléfono?

Tabla 59

P59				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
Es de tarjeta	2	14,28	10	37,03
Es de contrato	0	0	3	11,11
No lo sé	0	0	11	40,74
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los resultados relacionados al grupo 2 el tipo de pago del teléfono es por tarjeta en un 14% y el 85,71% no contestan. La razón es porque esta tecnología está muy avanzada, en el grupo 3 el 37,03% pagan con tarjeta el gasto del móvil, el 11,11% pagan de contado, el 11,11% no contestan y el 40,74% no lo saben quizás sus padres los paguen el gasto del móvil.

En los datos obtenidos sobre medios de pagos que tienen para el teléfono, en el grupo tres manifiestan que no lo saben quizás sus padres los paguen el gasto del móvil pero el tipo de normas que los padres y madres han establecido en relación al uso del móvil son de tipo fundamentalmente económico.

P 60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?**Tabla 60**

P60				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
No lo sé	2	14,28	9	33,33
5 dólares o menos	0	0	5	18,51
Entre 5 a 10 dólares	0	0	3	11,11
Entre 10 y 20 dólares	0	0	6	22,22
Entre 20 y 30 dólares	0	0	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a los gastos mensuales del grupo 2 en el teléfono móvil los investigados no contestan el 85,71% y el 14,28% no lo saben. Al analizar esta pregunta los estudiantes el 14,28% no lo saben porque los gastos mensuales lo realizan sus padres, en el grupo 3 el 18,51% gastan entre 5 dólares o menos, el 11,11% entre 5 y 10 dólares mensualmente en el móvil, el 22,22% entre 10 y 20 dólares, el 3,70% entre 20 y 30 dólares y el 33,33% no lo saben quizás no llevan cuentas o no usan conscientemente el móvil de acuerdo a su economía.

Situación que da entender en el grupo dos sobre el gasto de móvil no lo saben y en el otro grupo tres es de 10 - 20 dólares y no lo saben pero sus padres y madres han establecido normas en relación al uso del móvil son de tipo fundamentalmente económico. Así, se le ha impuesta una limitación de gasto mensual.

P 91. ¿Cómo lo conseguiste? (Es posible más de una respuesta)

El 100% de los encuestados del grupo 2 consiguen los juegos pirateados comprando en una tienda o en la calle, en el grupo3 el 50% descargan de internet, el 16,66 les

graban de un amigo y el 33,33% compran o en una tienda en la calle vemos que la mitad de los encuestados descargan de internet los juegos pirateados.

Entonces, podemos ver que en el grupo dos consiguen los juegos pirateados comprando o en la calle y en el grupo 3 descargan de internet ya que en esta época se consigue con facilidad los videojuegos, es con aporte seguido y consciente de los padres, como en el caso de los videojuegos online que pueden bajar del internet,

P 101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta)

En el grupo 2 el 40% de los investigados tienen la televisión ubicado en la habitación de sus padres y el 30% en la sala de estar. La razón es porque existe una sola televisión en su casa, en el grupo 3 el 31,57% tiene la televisión en su habitación, el 14,03% en la habitación de un hermano, el 33,33% en la habitación de sus padres y el 15,78% en la sala de estar.

Se afirman que la mayoría de los niños y jóvenes tienen la televisión en un lugar común del hogar, lo que, puede facilitar la labor de control por los padres sobre el uso del mismo.

P 115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa? (Es posible más de una respuesta)

Los resultados relacionados al grupo 2 el 22,71% de los encuestados tienen ordenador portátil en su casa, el 18,18% tienen equipo de música, el 4,54% impresora, el 4,54% Webcam, el 4,54% Mp3/ Mp4/!Pod, el 9,09% cámara de fotos digital, el 4,54% cámara de video digital, el 4,54% televisión de pago, el 9,09% teléfono fijo, el 9,09% DVD y el 9,09% ninguna de estas tengo otras. Al analizar estos porcentajes los estudiantes tienen estos artefactos ya que la tecnología es nueva y gozan de los mismos, en el grupo 3 el 18,42% tiene equipo de música y teléfono fijo, el 19,29% tiene DVD y el resto del 100% están distribuidos que tienen ordenador portátil, impresora, scanner, webcam, disco duro externo, Mp3/Mp4/!Pod, cámara de fotos digital, cámara de video digital y televisión de pago estos datos nos muestra que pocos tienen en casas las últimas tecnologías.

En la mayoría de los niños y jóvenes existen dispositivos relacionados con las TIC muy frecuentes en los hogares: ordenador portátil, equipo de música y DVD.

P116. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)

En el grupo 2 el 12,5% consiguen el propio dinero por pago semanal, el 12,5% piden, el 12,5 en cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales, el 12,5% hacen algún trabajo en casa, el 12,5% hacen algún trabajo fuera de la casa. La mayoría de los encuestados consiguen el dinero de cualquier forma, en el grupo 3 sumados los dos datos nos da el 47% de los estudiantes consiguen el dinero trabajando dentro y fuera de la casa mientras que el 28,20% piden cuando necesitan, al 12,82% les dan por algún motivo especial y apenas el 2,56% les dan semanal.

Esto quiere decir que la mayoría de los estudiantes trabajan para financiar sus estudios y otros gastos y están estrechamente vinculados a los ámbitos social, económico y cultural de los estudiantes.

P 117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**Tabla 117**

P117				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	1	7,14	0	0
Tengo más dinero del que necesito	3	21,42	0	0
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	5	35,71	14	51,85
Tengo menos dinero del que necesito	5	35,71	13	48,14
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En relación a esta pregunta del grupo 2 los encuestados están de acuerdo con la frases el 35,71% tengo el dinero suficiente para mis necesidades y el 35,71% tengo menos dinero del que necesito. Los porcentajes son iguales porque no se ponen de acuerdo los estudiantes con las frases, en el grupo 3 el 51,85% tienen dinero

suficiente para sus necesidades y mientras que el 48,14% tienen menos dinero del que necesitan quizás están estrechamente vinculadas al ámbito económico de los estudiantes.

Situación que da entender que en el grupo dos están de acuerdo con la frase tengo dinero suficiente, tengo menos dinero que necesito y en el grupo tres tengo dinero suficiente para sus necesidades los estudiantes manifiestan estas frase por la migración de sus padres y se siente en un nivel alto económicamente.

5.2 REDES SOCIALES Y PANTALLAS.

P7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?

Tabla 7

P7				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Irme a mi habitación a leer, navegar	4	28,57	12	44,44
Navegar, jugar, ver la tele con mi familia	3	21,42	8	29,62
Leer, estudiar, irme a dormir	0	0	7	25,92
Hablar con mi familia	7	50	0	0
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Según los criterios de los encuestados del grupo 2 lo que más les gustaría hacer después de cenar el 28,57% ir a la habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música y el 21,42% navegar, jugar, ver la tele con mi familia. Al analizar estos porcentajes los estudiantes le toman a estas actividades como un disfrute y un descanso, en el grupo 3 el 44,44% de los estudiantes les gusta hacer después de cenar ir a la habitación a leer y navegar, el 29,62% navegar, jugar, ver la tele con mi

familia y el 25,92% leer, estudiar, irme a dormir esto quiere decir que a los estudiantes les gusta realizar estas actividades ya que disfrutan y descansan.

Entonces, podemos ver que en el grupo dos les gusta leer, navegar, jugar o escuchar música y ver la tele y el otro grupo les gusta leer y navegar los estudiantes en conjunto desarrolla destrezas cooperativas para aprender, solucionar los problemas y acciones educativas en las cuales se ven inmersos dentro del mundo laboral.

P8. ¿Qué lees?

Tabla 8

P8				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Nada	2	14,28	1	3,70
Sólo las lecturas obligatorias del colegio	2	14,28	7	25,92
Otras lecturas: libros, revistas o comics	10	71,42	19	70,37
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 71,42% de los investigados leen lecturas de libros, revistas o comics ya que con gran satisfacción podemos ver que los estudiantes gozan y practican la lectura, en el grupo 3 el 70,37% de los investigados les gusta leer libros, revistas o comics, el 25,92% solo las lecturas obligatorias del colegio y el 3,70% nada.

La mayoría manifiesta que les gusta leer libros, revistas o comics porque son esenciales para el desarrollo de un aprendizaje efectivo en la sociedad del conocimiento y les ayuda a mejorar la destreza lingüística y a comprender.

P9. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?

Tabla 9

P9				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
Nada	1	7,14	1	3,70
30 minutos	6	42,85	5	18,51
Entre 30 minutos y una hora	1	7,14	11	40,74
Entre una y dos horas	1	7,14	6	22,22
Entre dos y tres horas	1	7,14	3	11,11
Más de tres horas	4	28,57	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a esta pregunta la mayoría de los estudiantes del grupo 2 el 42,85% se toman 30 minutos para estudiar y realizar sus tareas, pero el 28,57% manifiestan que ocupan más de tres horas. La razón es porque cada institución educativa tiene distinto estatutos, en el grupo 3 los estudiantes hacen las tareas o estudian el 40,74% entre 30 minutos y una hora, el 22,22% entre una hora y dos, el 18,51% 30 minutos y el restante del 100% más de tres horas, entre dos y tres horas y nada todo esto quiere decir que los estudiantes si se preocupan por sus estudios y tareas.

Situación que da entender que los dos grupos se toman entre 30 minutos para estudiar y realizar sus tareas ya que los padres o representantes practican, en mayor medida la labor de supervisión.

P10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?

Tabla 10

P10				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
Nada	1	7,14	4	14,81
30 minutos	6	42,85	6	22,22
Entre 30 minutos y una hora	2	14,28	11	40,74
Entre una y dos horas	2	14,28	3	11,11
Entre dos y tres horas	1	7,14	2	7,40
Más de tres horas	2	14,28	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los resultados relacionados al grupo 2 el 42,85% de los estudiantes estudian 30 minutos el fin de semana, el 14,28% entre 30 minutos y una hora, el 14,28% entre una hora y dos horas, el 7,14% entre dos y tres horas, el 14,28% más de tres horas y el 7,14% nada y en el grupo 3 los estudiantes hacen las tareas el fin de semana el 40,74% entre 30 minutos y una hora, el 22,22% 30 minutos, el 11,11% entre una hora y dos, el 7,40% entre dos y tres horas, el 3,70% más de tres horas y 14,81% nada.

Al analizar esta pregunta la mayoría de los estudiantes se dedican a realizar sus tareas o estudios en 30 minutos el fin de semana ya que los padres de los niños y adolescentes tienen un nivel de conocimiento como para adquirir y trasladar los desarrollos necesarios para la ayuda de los hijos.

P14. ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?

Tabla 14

P14				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	1	7,14	0	0
No	5	35,71	8	29,62
Si	8	57,14	19	70,37
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos e -Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a esta pregunta del grupo 2 el 57,14% de los estudiantes manifiesta que para realizar los deberes se apoyan de las nuevas tecnologías haciendo uso del internet y otras páginas web, en el grupo 3 el 70,37% de los estudiantes si se ayudan del ordenador para realizar los deberes o estudiar y el 29,62% no contestan.

Con gran satisfacción los encuestados están utilizando las TIC con la expectativa de contribuiría a mejorar la calidad de la educación. Cuando se habla de calidad de la educación, comúnmente se piensa en las características de la oferta de servicios de esta índole.

P15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello? (Es posible más de una respuesta)

La mayoría de los estudiantes del grupo 2 se apoyan del internet para realizar los deberes o estudiar en un 50%, en el grupo 3 el 50% de los encuestados utilizan el tipo de herramienta como internet, el 31,25% el Word, PowerPoint, Excel y el 18,75% enciclopedias.

Entonces, podemos ver que la mayoría de los dos grupos de estudiantes utilizan la herramienta del internet para realizar los deberes esto quiere decir el impacto que ha tenido Internet en los procesos de socialización infantil ha sido muy relevado por parte de los niños y adolescentes, aun cuando se reconocen los beneficios que pueden llegar a tener las Tics en los procesos de aprendizaje infantil de contenidos educativos.

P61.El móvil te sirve principalmente para...(Es posible más de una respuesta)

En el grupo dos el 50% de los investigados contestan que el teléfono móvil sirve principalmente para hablar y el 25% para enviar mensajes la mayoría están utilizando la tecnología para comunicarse con las personas cercanas o de larga distancia, en el grupo 3 el 14,58% de los investigados contestan que el móvil sirve para hablar, el 15,27% enviar mensajes, el 11,11% escuchar música o el radio y el restante del 100% chatear, navegar por internet, jugar, como reloj o como despertador, ver fotos y /o vídeos, hacer fotos, grabar vídeos, agenda, calculadora, ver la televisión y descargar (fotos juegos, fondos, tonos, etc.).

La mayoría de los estudiantes manifiestan que los usos principales del móvil son hablar, enviar mensajes y escuchar música ya que estas herramientas son las más utilizadas en el día.

P62 ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (Es posible más de una respuesta)

En cuanto a esta pregunta del grupo 2 el 50% de los investigados suelen comunicarse más con sus familiares ya que tienen un buen ámbito familiar, en el grupo 3 el 15,24% de los encuestados suelen comunicarse más con el móvil de su padre, el 11,59% con su madre, el 18,84% con sus hermanos/as, el 13,04% con sus familiares, el 26,08% con sus amigos, el 14,49% con su novia.

En el grupo dos la mayoría de los estudiantes suelen comunicarse con sus familiares y el grupo dos con su padre y amigos esto quiere decir que se trata de hogares caracterizados por tener artefactos necesarios para la comunicación actual.

P70. Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?

Tabla 70

P70				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No	12	85,71	13	48,14
Si	2	14,28	14	51,85
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Respecto a esta pregunta del grupo 2 el 14,28% de los encuestados si juegan con los videojuegos o del ordenador y el 85,71% no juegan. La razón es que no cuentan con estos avances tecnológicos, en el grupo 3 el 51,85% de los investigados habitualmente suelen jugar con video juegos o juegos del ordenador y 84,14% no.

Situación que da entender que la mitad de los jóvenes juegan con los videojuegos ya que son programas para el entretenimiento, basados en la interacción entre una o varias personas y un sistema electrónico que puede ser físico (videoconsolas u ordenadores) o virtual, como en el caso de los videojuegos online.

P71. ¿De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas? (Es posible más de una respuesta)

Los resultados relacionados al grupo 2 el 50% de los investigados tienen consola de Wii y el 50% no tengo ninguno y en el grupo tres el 45,83% de los estudiantes del segundo de bachillerato tienen la consola del PlayStation2, el 4,16% PlayStation 3, el 4,16% Xbox 360, el 8,33% Wii, el 8,33% PSP, EL 8,33% Nintendo DS, el 16,66% Gameboy y 4,16% no tienen ninguno esto quiere decir que los estudiantes conocen de estas últimas tecnologías del país.

Situación que afirma que la mayoría del grupo dos tienen el juego del Wii y el otro grupo el PlayStation2, los niños y niñas utilizan los juegos en forma ocasional de acuerdo a su edad, sirviéndoles de entretenimiento.

P72. ¿Juegas con PlayStation 2?**Tabla 72**

P 72				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	14	51,85
No	1	7,14	1	3,70
Si	1	7,14	12	44,44
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Respecto a esta pregunta el grupo 2 el 85% contestan que no juegan con el PlayStation porque no cuentan con esta tecnología, el grupo 3 el 51,85% no contestan, el 44,44% si juegan el PlayStation 2 y el 3,70% no, esto nos indica que la mitad de los estudiantes no contestan porque desconocen de esta tecnología.

Entonces, podemos ver que los dos grupos no tienen conocimiento de esta tecnología ya que el equipamiento tecnológico de los hogares va acorde a la situación económica.

P73. PlayStation 2 ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Se puede notar claramente en el grupo 2 el 50% de los encuestados contestan que tienen el juego del Pro Evolution Soccer 2008 en el PlayStation 2 y el otro 50% juegan con el God of War II Platinum. La mayoría de los encuestados si están jugando con los juegos de PlayStation y en el grupo tres los estudiantes que cuentan con el PlayStation 2 manifiestan que tienen los siguientes juegos como el 16,66% Pro Evolution Soccer 2008, el 26,66% FIFA 08, el 6,66% Need of speed: Pro Street, el 6,66% Pro Evolution Soccer 2009, el 23,33% FIFA 09, el 13,33% Grand Theft Auto: San Andreas Platinum y el 6,66% God of War II Platinum, vemos que a los estudiantes les gusta jugar más FIFA 08 y 09 .

Datos obtenidos en la encuesta del grupo dos manifiestan que el PlayStation tienen el juego de God of War II Platinum y el grupo tres el FIFA 08 ya el equipamiento tecnológico de los hogares va acorde a la situación económica.

P74. ¿Juegas con PlayStation 3?

Tabla 74

P74				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	1	7,14	14	51,85
Si	1	7,14	0	0
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 85,71% no contestan porque no juegan con el PlayStation 3 por el motivo que no tienen esta juego y el 7,14% si tienen, en el grupo 3 el 48,14% de los estudiantes no contestan y el 51,85% si contestan esto quiere decir que la mitad de los encuestados juegan con el PlayStation 3 porque se sienten felices y atraídos de esta tecnología.

Finalmente los estudiantes del grupo dos manifiestan que no juegan con el PlayStation 3 y el grupo tres la mayoría que si juegan con el PlayStation 3 ya que los jóvenes utilizan los juegos en forma ocasional de acuerdo a su edad, sirviéndoles de entretenimiento solos o con otras personas.

P75. Playstation 3 ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Los resultados obtenidos en la investigación del grupo 2 el PlayStation 3 los estudiantes escogieron que existe el juego del Call of Duty: Modern Warfare, Grand turismo 5 prologue y el Metal gearsolid 4: guns of the patrots tienen el porcentaje del 99,99%, en el grupo 3 respecto a esta pregunta los estudiantes no contestan.

Datos obtenidos en el grupo dos la mayoría de los estudiantes en el juego de PlayStation3 juegan con el of Duty: Modern Warfare, Grand turismo 5 prologue y el Metal gearsolid 4: guns of the patrots ya que son medios para la distracción, pasar el tiempo y en el grupo tres no contestan porque no tienen.

P76.¿Juegas con la Xbox 3600?

Tabla 76

P76				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	1	7,14	12	44,44
Si	1	7,14	2	7,40
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo dos el 85,71% no contestan porque no cuentan con el juego del Xbox 3600 y el 7,14 si tienen ya que tienen poco conocimiento de este juego, en el grupo 3 el 48,14% no contestan, el 44,44% no y el 7,40% si esto quiere decir que la mayoría no tienen el juego de Xbox 3600.

Entonces, podemos ver que la mayoría de los encuestados del grupo dos y tres no contestan porque no tienen el juego del Xbox 3600 debido a la economía de su hogar.

P77. Xbox 3600¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Revisado la tabla del grupo 2 los estudiantes contestan que el juego del Xbox tiene los siguientes juegos Halo 3, Assassin's creed y el SoulCaliburIV tienen el porcentaje del 99,99%. Los encuestados tienen conocimiento de este juego, en el grupo 3 los pocos estudiantes que juegan con el Xbox 3600 tienen los siguientes juegos el Halo 3 el 40% y sumados los tres datos nos da el 60% FIFA 08, Call of Duty: modern Warfare y Ninja Gaiden II.

Como podemos ver en el grupo dos en el juego del Xbox 3600 existe el Halo 3, Assassin's creed y el SoulCaliburIV y en el grupo tres Halo 3 ya que son medios para la distracción y pasar el tiempo.

P78. ¿Juegas con Nintendo Wii?

Tabla 78

P78				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	1	7,14	11	40,74
Si	1	7,14	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La investigación del grupo 2 el 85,71% de los estudiantes no contestan porque no tienen el Nintendo Wii. Los datos obtenidos es negativamente porque los estudiantes son de bajo recursos económicos y viven en una zona rural, en el grupo 3 el 48,14% no contestan, el 40,74% no y el 11,11% si la mayoría de los estudiantes no conocen el juego del Nintendo Wii.

Entonces, podemos ver que en el grupo dos y tres la mayoría de los encuestados contestan que no tienen el juego del Nintendo Wii, debido a la falta de ingresos en sus hogares.

P79. Nintendo Wii ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Al apreciar los resultados del grupo dos el juego del Nintendo Wii tienen los juegos de Wii Fit y el Big Brainacademy en un 50% pero el poco porcentaje de la pregunta 78 si están utilizando esta tecnología, en el grupo 3 los pocos estudiantes que conocen el juego del Nintendo Wii manifiestan que tienen los juegos el 11,11% Wii Paly, el 22,22% Mario Kart, el 11,11% Wii Fit, el 22,22% Súper Mario galaxy, el 11,11% Mario

y Sonic en los juegos olímpicos y el 22,22% Mario Party 8 esto quiere decir que los estudiantes tienen el juego de Mario kart, Súper Mario galaxy y Mario Party.

Como podemos ver que en el grupo dos en el juego Nintendo Wii tienen el Fit y el Big Brainacademy y en el otro grupo tienen Mario Kart, Súper Mario Galaxy y Mario Party 8 ya que son juegos de distracción y pasa tiempo.

P80. ¿Juegas con la PSP?

Tabla 80

P80				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 0años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	2	14,28	7	25,92
Si	0	0	7	25,92
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el juego del PSP del grupo 2 el 85,71% no contestan porque los datos recogidos demuestran que todavía no están utilizando la tecnología y el 25% si están jugando, en el grupo 3 el 48,14% no contestan, el 25,92% no y el 25,92% si lo cual muestra claramente que pocos estudiantes juegan con el PSP.

Entonces, podemos ver que la mayoría de los estudiantes en el grupo dos y tres no contestan porque no tienen el juego del PSP, debido que viven en una zona lejana de la ciudad.

P81.PSP ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Respecto a esta pregunta del grupo 2 no contestan la mayoría porque no está difundida todavía en la comunidad la tecnología del juego del PSP, en el grupo 3 los pocos estudiantes que tienen el juego del PSP dicen que tienen el 20% Pro Evolution

Soccer 2008, el 60% FIFA 08 y el 20% Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinum estos datos indican que los estudiantes tienen el juego de FIFA 08.

Estos datos afirman que la mayoría de los niños en el grupo dos no contestan y en el grupo tres manifiestan los jóvenes que si tienen en el juego del PSP el juego de FIFA 08 la razón por la que utilizan los juegos es para entretenerse solos o con otras personas.

P82. Juegas con el Nintendo DS?

Tabla 82

P82				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	2	14,28	11	40,74
Si	0	0	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La investigación del grupo dos la mayoría de los estudiantes no contestan porque no saben de la tecnología del Nintendo DS, en el grupo 3 el 48,14% no contestan, el 40,74% no y el 11,11% si la mayoría desconocen del juego Nintendo DS debido a que tienen preferencia a otros juegos.

La investigación afirma que la mayoría de los niños en el grupo dos y tres no contestan porque no está difundida todavía en la comunidad la tecnología del Nintendo DS.

P83. Nintendo DS: ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

En esta pregunta el grupo 2 no contesta porque no cuentan con el Nintendo DS, en el grupo 3 el 18,18% tiene el juego de New Súper Mario Bros, el 18,18% Mario Kart DS, el 18,18% Guitar Hero: On Tour y el restante del 100% otros juegos de tabla

vemos que la mayoría de los estudiantes tienen el New Súper Mario Bross, Mario Kart DS y Guitar Hero: On Tour.

Entonces, podemos ver que la mayoría del grupo dos de los encuestados no contestan porque no tienen el juego del Nintendo DS y en el otro grupo tres pocos estudiantes tienen en el juego del Nintendo DS los juegos New Súper Mario Bross, Mario Kart DS y Guitar Hero ya que son juegos de distracción y pasa tiempo.

P84. ¿Juegas con los Gameboy?

Tabla 84

P 84				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	1	7,14	8	29,62
Si	1	7,14	6	22,22
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La mayoría del grupo 2 manifiesta que no juegan con Gameboy porque no conocen esta tecnología pero el 7,14% de los estudiantes juegan con esta tecnología ya que tienen poco conocimiento, en el grupo 3 el 48,14% no contestan, el 29,62% no y el 22,22% si estos datos demuestra que la mayoría desconocen el juego de Gameboy.

La investigación afirma que la mayoría de los niños en el grupo dos y tres no contestan porque no está difundida todavía en la comunidad la tecnología del Gameboy.

P85. Gameboy ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

En el juego de Gameboy de la investigación del grupo 2 responden que juegan con el súper Mario Bross, Mario Tennis y Pokemon Esmeralda ya que sumados los porcentajes de 99,99% pero los encuestados no tiene muchos conocimientos para

jugar con esta nueva tecnología, en el grupo 3 los pocos estudiantes que tienen el juego de Gameboy tienen algunos juegos como el 45,45% Súper Mario Bross, el 9,09% Final Fantasy Tactics Advance, el 27,27% Dragón Ball Z, EL 9,09% Pokemon Esmeralda y el 9,09% ninguno. El mayor porcentaje es del 45,45% que corresponde al juego súper Mario Bross.

Entonces, podemos afirmar que el grupo dos de los encuestados tienen en el juego de Gameboy el súper Mario Bross, Mario Tennis y Pokemon Esmeralda y en el otro grupo tres tienen el Súper Mario Bross ya que son juegos de distracción y pasa tiempo.

P86. ¿Juegas con el ordenador?

Tabla 86

P 86				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	1	7,14	4	14,81
Si	1	7,14	10	37,03
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La investigación del grupo 2 manifiestan la mayoría de los estudiantes no juegan con el ordenador pero el 7,14% si juegan por la facilidad que hay en las instituciones donde ellos realizan sus estudios. Con esta información nos damos cuenta que la mayoría de estudiantes no tienen acceso a un ordenador ni siquiera en la escuela, porque la institución no cuenta con un laboratorio de computación para tratar esta materia que es tan importante en la actualidad debido al avance científico y tecnológico, en el grupo 3 el 48,145 no contestan, el 14,81% no y el 37,035 si estos datos nos demuestran que los investigados no juegan con el ordenador.

La datos demuestra que el estatus socioeconómico de los estudiantes está directamente relacionado con el acceso a la tecnología, porque en la comunidad investigada el nivel socioeconómico es bajo por eso se da la limitación en el acceso a la tecnología.

P87.Ordenador. ¿Tiene algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

Los datos obtenidos del grupo 2 el 99,99% si juegan en el ordenador los juegos del Sims 2 y sus hobbies, Sims cocina bana-accesorios y BrainTrainer. La razón es que algunos estudiantes cuentan con esta tecnología por la migración de sus padres al exterior y adquieren esta tecnología, en el grupo 3 la minoría de los estudiantes que juegan con el ordenador son el 15,38% Call of Duty: Modem Warfare, el 15,38 Sacres 2: Fallen Ángel, sumados los tres datos nos da el 23,07% Los Simsmegaluxe, cocina baña-accesorios, World of Warcraft BattleChest y el 46,15% ninguno los estudiantes manifiestan que en el ordenador hay más el juego de Call of Duty: Modem Warfare y Fallen Ángel.

Situación que da entender que los dos grupos si juegan en el ordenador sabiendo que esta tecnología es bien equipada, con dispositivos como altavoces, grabador reproductor de DVD, grabadora de CD-ROM, impresora a color y pantalla de los cuales ellos lo hacen uso de todo sin darse cuenta de los efectos como lo visual, auditivo, afectivo y otros más.

P88. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?

Tabla 88

P 88				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
Menos de una hora	0	0	3	11,11
Entre una hora y dos	1	7,14	3	11,11
Más de dos horas	0	0	2	7,40
No lo se	0	0	3	11,11
Nada	1	7,14	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En base a esta pregunta del grupo 2 se ha obtenido los siguientes resultados el 85,71% no contestan mientras que el 7,14% utilizan los videojuegos de una a dos horas también se presenta que el 7,14% no utilizan dichas tecnologías. La razón es que no cuentan con este tipo de juego, en el grupo 3 el 48,14% no contestan, el 7,40% más de dos horas y sumado los cuatro datos nos da el 44,44% menos de una hora, entre una hora y dos, no lo sé, nada estos datos demuestran que la mitad de los encuestados utilizan del lunes a viernes diariamente los video juegos.

Estos datos demuestra que la mitad de los investigados tienen normas que más se han establecido respecto al uso de los videojuegos son muy similares a las establecidas respecto a Internet, limitación de los horarios en los que puede jugar y de los días y tiempos que puede estar jugando.

P89. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?

Tabla 89

P 89				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
Menos de una hora	1	7,14	2	7,40
Entre una hora y dos	0	0	4	14,81
Más de dos horas	0	0	2	7,40
No lo se	0	0	3	11,11
Nada	1	7,14	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a esta pregunta del grupo 2 el 85,71% no contestan mientras que el 7,14% utilizan los sábados y domingos menos de una hora los videos juegos y el 7,14% no utilizan esta tecnología. Se obtienen estos resultados debido que no tienen esta tecnología por lo tanto no tienen acceso a este tipo de juegos y en el otro grupo el 48,14% no contestan, el 14,81% entre una hora y dos, el 7,40% menos de una hora, el 7,40% más de dos horas y sumados los dos datos nos da el 22,22% que no lo sé y nada.

Los datos demuestran que el uso de los videojuegos es más esporádico que el de Internet, y probablemente concentrado en el fin de semana.

P90. ¿Tienes juegos pirateados?**Tabla 90**

P 90				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No, Ninguno (pasa a la pregunta 92)	1	7,14	5	18,51
Sí, tengo alguno	1	7,14	9	33,33
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Al analizar esta pregunta del grupo 2 el 85,71% no contesta porque no tienen conocimiento de los juegos pirateados y el 7,14 si tengo alguno. En conclusión el 85,71% no conocen la existencia de estos juegos ya que en el lugar en que ellos habitan no se encuentran sitios de venta, en el grupo 3 el 48,14% no contestan, el 18,515 no, ninguno (pasa a la pregunta 92) y el 33,33% si, tengo alguno esto nos indica que los estudiantes no tienen juegos pirateados.

Entonces podemos afirmar que la mayoría de los estudiantes no saben que son los juegos pirateados debido a que los padres y madres dedican a la compra y elección de videojuegos para sus hijos y al conocimiento de las normas de clasificación de los mismos y a su adecuación o no a la edad y madurez del escolar.

P100. ¿Cuántos televisores que funcionan hay en tu casa?**Tabla 100**

P100				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Ninguno (pasa a la pregunta 115)	6	42,85	0	0
1	4	28,57	7	25,92
2	2	14,28	10	37,03
3	1	7,14	8	29,62
Más de tres 3	1	7,14	2	7,40
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En la investigación del grupo 2 existe hogares que no tienen televisión y el 28,57% tienen un solo televisor que funciona en su hogar, el 14,28% tienen dos, el 7,14% tienen 3, y el 7,145 tienen más de tres. Se deduce que los encuestados si tienen esta tecnología para informarse sobre las cosas que suceden en el país, en el grupo 3 el 25,92% tienen una televisión, el 37,03% dos, el 29,62% tres y el 7,40% más de tres.

En la cual nos da entender que los dos grupos investigados si tienen una televisión en su casa ya que esta tecnología tuvo un impacto más inmediato en las realidades familiares.

P118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 118

P118				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Internet	2	14,28	18	66,66
Televisión	8	57,14	3	11,11
No lo se	4	28,57	6	22,22
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 14,28 de los estudiantes les gustan internet, el 57,14 la televisión y el 28,57% no lo saben y el otro grupo el 66,66% les gusta más el internet, el 11,11% la televisión y el 22,22% no lo sé.

Esto demuestra que la mayoría de los niños y jóvenes les gusta la tecnología del internet y la televisión el nativo digital usa Internet como medio de relación, como fuente de información, como pasatiempo, como juguete, como acceso a contenidos como parte inseparable de su vida.

P 119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación. ¿Qué te gusta más?

Tabla 119

P119				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Internet	3	21,42	14	51,85
Teléfono móvil	6	42,85	7	25,92
No lo se	5	35,71	6	22,22
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En conclusión a esta pregunta dentro de grupo 2 el 21,42% de los investigados responden que les gusta el internet, el 42,85% el teléfono móvil y el 35,71% no lo saben, en el grupo 3 el 51,85% de los encuestados les gusta el internet, el 25,92% el teléfono móvil y el 22,22% no lo sé.

Entonces, podemos ver que a los niños y jóvenes les gusta el internet ya que el impacto que ha tenido Internet en los procesos de socialización infantil es sorprendente aun cuando se reconocen los beneficios que pueden llegar a tener las Tics en los procesos de aprendizaje infantil de contenidos educativos.

P 120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 120

P120				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Internet	1	7,14	17	62,96
Video juegos	9	64,28	6	22,22
No lo se	4	28,57	4	14,81
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La investigación obtenida del grupo 2 el 64,28% de los estudiantes les gusta el videojuego pero no tienen idea de esta tecnología. El videojuego ayuda a desarrollar la inteligencia espacial, la coordinación ojo-mano, la capacidad de atención visual y la creatividad, en el grupo 3 el 62,96% les gusta e l internet, el 22,22% los videos juegos y el 14,81% no lo sé.

Estos datos indican que a los estudiantes del grupo dos les gusta los videojuegos y al otro grupo el internet porque facilita la comunicación al interior de la familia, incluyendo a los miembros que se encuentran fuera del entorno inmediato.

P 121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 121

P121				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Video juegos	4	28,57	11	40,74
Televisión	5	35,71	10	37,03
No lo se	5	35,71	6	22,22
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Al analizar esta pregunta del grupo 2 a los estudiantes les gusta más el videojuego en un 28,57% y el 35,71% la televisión. Las tecnologías están generando nuevas formas de aprendizaje, originadas en la relación que niños y adolescentes establecen con sus amigos y compañeros a través de ellas y en el otro grupo el 40,74% les gusta los video juegos, el 37,07% la televisión y el 22,22% no lo sé esto quiere decir que a los estudiantes les gustan los videos juegos y la televisión.

Situación que da entender que a los dos grupos les gusta los videojuegos para entretenerse y pasar el tiempo.

P 122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 122

P122				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Teléfono móvil	2	14,28	14	51,85
Televisión	7	50	7	25,92
No lo se	5	35,71	6	22,22
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En la investigación del grupo 2 el 14,28% de los estudiantes les gusta el teléfono móvil ,50% la televisión y el 35,71% no lo sé y en el grupo 3 el 51,85% les gusta el teléfono móvil, el 25,92% la televisión y el 22,22% no los sé.

Situación que da entender que a los niños y jóvenes les gusta más el teléfono móvil y la televisión al utilizar los estudiantes reciben algún tipo de advertencia sobre el uso del teléfono móvil y la televisión (proceda o no de sus padres). A medida que aumenta la edad del estudiante aumenta el porcentaje de quienes afirman haber sido advertidos acerca del uso de las tecnologías.

P 123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 123

P123				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Teléfono móvil	6	42,85	18	66,66
Mp3/ Mp4/ iPod	2	14,28	5	18,51
No lo sé	6	42,85	4	14,81
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La investigación del grupo 2 sobre las tecnologías lo que más les gusta a los estudiantes es el teléfono móvil y el Mp3. Mp4. iPod en el 57,13% . Al analizar estos datos no damos en cuenta que a los estudiantes más les gusta el teléfono móvil y Mp3 Mp4 iPod ya que estas tecnologías son conocidas en su localidad, en el grupo 3 el 66,66% les gusta más el teléfono móvil, el 18,51% Mp3/Mp4/ iPod y el 14,81% no lo sé estos datos nos indica que a los estudiantes les gusta más el teléfono móvil ya que esta tecnología es de mucha importancia para la comunicación.

Como podemos ver que al grupo dos les gusta el teléfono móvil y el Mp3. Mp4. iPod en cambio al grupo tres el teléfono móvil a medida que aumenta la edad del estudiante aumenta el porcentaje de quienes afirman haber sido advertidos acerca del uso del móvil. El tipo de normas que los padres y madres han establecido en relación al uso del móvil son de tipo fundamentalmente económico. Así, se le ha impuesto una limitación de gasto mensual, las prohibiciones de descargas de pago y la de acceder a Internet.

P 124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 124

P124				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Teléfono móvil	1	7,14	14	51,85
Video juegos	8	57,14	8	29,62
No lo se	5	35,71	5	18,51
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Se puede notar claramente en esta investigación del grupo 2 que los estudiantes se decidieron por los videojuegos el 57,14% porque esta tecnología les llama más la atención a los estudiantes para ocupar su tiempo libre y disfrutar de los mismos, en el grupo 3 el 51,85% de los investigados les gusta el teléfono móvil, el 29,62% los video juegos y el 18,51% no lo sé estos datos obtenidos quiere decir que a los estudiantes les gusta más el teléfono móvil.

En la investigación realizada a los estudiantes del grupo dos les gusta los videos juegos para disfrutar y pasar el tiempo, pero al grupo tres el teléfono móvil ya que es un medio muy importante para comunicarse.

P 125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 125

P125				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
Wii	0	0	2	7,40
PlayStation 3	6	42,85	10	37,03
No lo se	8	57,14	15	55,55
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En relación a esta pregunta a los encuestados del grupo 2 el 42,85% les gusta el PlayStation3 porque es un juego que les gustaría tener en su casa y el 57% no lo saben por los recursos económicos no han adquirido y en el grupo 3 el 7,40% de los encuestados les gusta más el Wii, el 37,03% el PlayStation 3 y el 55,55% no lo sé en esta pregunta los estudiantes no saben por cual tecnología decidirse.

En la investigación realizada a los estudiantes del grupo dos les gusta los PlayStation 3 para disfrutar y pasar el tiempo, pero al grupo tres no lo saben porque en la comunidad que viven no está difundida todavía esta tecnología.

P 126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿Qué te gusta más?

Tabla 126

P126				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
PSP	1	7,14	2	7,40
Nintendo DS	4	28,57	5	18,51
No lo se	9	64,28	20	74,07
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Al analizar estos datos del grupo 2 a los encuestados más le gusta el PSP, Nintendo Dos el 35,71% y el 64,28% no se han decidido por ningún juego que les gustaría tener. La razón por lo que les gustaría los juegos es para pasar el tiempo y gozar de los mismos pero algunos investigados no se han decidido por la realidad de su entorno, en el grupo 3 el 18,51% de los estudiantes les gusta más el PSP, el 18,51% el Nintendo DS y el 74.07% no lo sé la mayoría de los encuestados no se decidieron por ninguna de las tecnologías.

La mayoría de los estudiantes no deciden por ninguna de estas tecnologías porque se ven confundidos por las nuevas tecnologías.

5.3. REDES SOCIALES Y MEDICIÓN FAMILIAR

P11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?

Tabla 11

P11				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No	3	21,42	20	74,07
Si	11	78,57	7	25,92
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La investigación realizada del grupo 2 el 78% si tienen ayuda de otras personas para hacer las tareas en su hogar por el temor que las tareas estén mal realizadas por ese motivo piden ayuda a otras personas y el 21% no, en el grupo 3 el 74,07% no y el 25,92% sí. Esto datos demuestra que los estudiantes no tienen ningún tipo de ayuda a la hora de hacer las tareas porque ellos se desenvuelven solos al hacer cualquier tarea.

P12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (Es posible más de una respuesta)

Estos datos recolectados en el grupo 2 demuestran que los estudiantes piden ayuda a sus hermanos el 76,92% y el 15,38% a su madre. El motivo que los hermanos les ayudan en sus tareas es porque sus padres son analfabetos y también ellos se dedican a otras actividades del campo, en el grupo 3 manifiestan que si tienen ayuda a la hora de hacer las tareas son el 87,50% les ayudan sus hermanos/as y el 12,50% les ayuda su madre. La razón que manifiesta que sus hermanos les ayudan hacer las tareas es porque ellos tienen experiencia de su vida estudiantil.

Estos datos afirman la mayoría de los encuestados del grupo dos y tres reciben ayuda a la hora de hacer la tarea de sus hermanos ya que son hogares caracterizados.

P13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?

Tabla 13

P13				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
En mi habitación	6	42,85	18	66,66
En la habitación de un hermano/a	1	7,14	0	0
En una sala de estudio	5	35,71	7	25,92
En la sala de estar	2	14,28	1	3,70
En la cocina	0	0	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El grupo 2 realiza sus tareas más en la habitación de sus hermanos el 42,85% y el 35,71% en la sala de estar. La razón por la que realizan las tareas en ese lugar es porque tienen pocas habitaciones en su hogar y se sienten más seguros de realizar en la habitación de sus hermanos, en el grupo 3 el 66,66% de los estudiantes realizan las tareas en la habitación de un hermano, el 25,92% en las sala de estudio y sumados los dos datos nos da el 10,40% de las sala de estar y la cocina esto indica que los encuestados tienen un lugar especial en su hogar para realizar sus tareas.

Podemos ver que la mayoría del grupo dos y tres realiza las tareas en la habitación de sus hermanos ya que es un lugar común del hogar.

P18. ¿Tienes ordenador en casa?

Tabla 18

P18				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	1	7,14	0	0
No	5	35,71	12	44,44
Si	8	57,14	15	55,55
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo dos el 57,14% de los encuestados si tienen el ordenador, el 35,71% no y el 7,14% no contestan, en el grupo 3 el 44,44% no tienen ordenador en su casa y el 55,55% si.

Esto quiere decir que los estudiantes han adquirido esta tecnología por la migración de sus padres al exterior ya que es de mucha importante esta tecnología para la comunicación.

P19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?

Tabla 19

P19				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	5	35,71	12	44,44
En mi habitación	3	21,42	5	18,51
En la habitación de un hermano/a	0	0	2	7,40
En la habitación de mis padres	3	21,42	0	0
En la sala de estar	1	7,14	0	0
En un cuarto de trabajo, estudio o similar	0	0	2	7,40
Es portátil	2	14,285	6	22,22
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En relación a esta pregunta los encuestados del grupo dos el 21% contestan que el ordenador que más utilizan esta en su habitación y en la de sus padres, el 7% en la sala de estar y el 14,28% es portátil, en el grupo 3 el 44,44% no contestan, el 18,51% en su habitación, el 7,40 en la habitación de un hermano, el otro 7,40% en su cuarto de trabajo, estudio o similar y el 22,22% es portátil. Al analizar esta pregunta la mayoría de los estudiantes manifiestan que el ordenador que utilizan está ubicado en su habitación y algunos tienen portátil.

Los datos obtenidos demuestran que los niños y jóvenes tienen el ordenador que utilizan en un lugar común del hogar, lo que, puede facilitar la labor de control por los padres sobre el uso del mismo (el tiempo de navegación o el acceso a contenidos).

P20. ¿Tienes internet en tu casa?**Tabla 20**

P20				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	5	35,71	12	44,44
No	7	50	10	37,03
Si	2	14,28	5	18,51
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Dentro de estos datos del grupo 2 el 75,71% no tienen internet debido a la situación económica, a la distancia que se encuentran y el 14,28% si tienen internet, en el grupo 3 el 44,44% no contestan, el 37.03% no y el 18,51% si

Esto quiere decir que pocos estudiantes cuentan con el acceso de internet en su casa, sería equívoco dejar de lado, la falta de acceso, la falta de conocimiento de cómo se utiliza, la falta de ingresos, que tienen las comunidades educativas de la información y comunicación. Las tecnologías serán los medios, pero al mismo tiempo su disponibilidad será el componente más visible de la demanda que puede ser estimada. De este modo, no será solamente aquel necesitado por ingresos o insatisfacción de necesidades básicas que no tiene acceso y uso de Tics.

P21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa(antivirus, filtro de contenidos) (Es posible más de una respuesta)

En el grupo dos el 50% no lo saben y el 50 % lo adquieren por medio de un filtro para la instalación del sistema de protección cuando navegan por internet, en el grupo 3 el 16,66% no, el 16,66% no lo sé, el 16,66% lo adquieren por medio de un filtro y el 50% el antivirus.

Los datos recogidos respecto a las herramientas la mayoría de los niños tienen instalado el filtro de contenidos y el grupo tres tienen instalado el antivirus para proteger los ordenadores usados por ellos.

P22. Tengas o no tengas internet en tu casa ¿sueles utilizarlo?

Tabla 22

P22				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No	8	57,14	2	7,40
Si	6	42,85	25	92,59
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Respecto al grupo 2 el 57,14% no lo utilizan mientras el 42,85% si lo utilizan esto quiere decir que no están utilizando el internet por la ubicación geográfica de su domicilio y el otro grupo el 92,59% si utilizan el internet y el 7,40% no esto quiere decir que la mayoría de los estudiantes si están utilizando el internet ya sea en su casa o en otro lugar. La razón es porque su domicilio se encuentra cerca de la ciudad de Cuenca.

Entonces, podemos ver que la mayoría del grupo dos no están utilizando el ordenador y el grupo tres si están utilizando ya que sería necesario los niños y jóvenes de zonas rurales se involucren con estas tecnologías.

P28. ¿A qué le has quitado el tiempo desde que utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)

En el grupo 2 el 16,66% han quitado tiempo a su familia, el 50% a sus amigos y el 33,33% a sus estudios, en el grupo 3 los investigados han quitado tiempo a su familia el 8,69, el 4,34% a sus amigos, el 21,73% a sus estudios, el 10,86% al deporte, el 13,04% a la lectura, el 13,04% a la televisión, el 4,34% a los video juegos, el 13,04% hablar por teléfono y el 10,86% a nada.

Situación que da entender que los niños y jóvenes al utilizar el Internet se vuelva más masiva su capacidad para interferir en la realidad familiar aumente.

P44. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible más de una respuesta)

En la investigación realizada en la zona rural del grupo 2 el 50% de los estudiantes están de acuerdo que se ponen nerviosos o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar y el 50% creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet. Los dos porcentajes son iguales ya que ellos se interesan por estas frases y en el grupo 3 el 22,85%% de los estudiantes se ponen nerviosos o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar, el 20% creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet y sumados los tres datos de la tabla nos da el 22,84% creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet, no hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal, no me importar agregar a desconocidos a mi Messenger, es divertido hablar con desconocidos a través de internet. Los estudiantes manifiestan que están de acuerdo con las situaciones me ponen nerviosos o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar y creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet estas situaciones son interesantes porque en la vida real se presenta.

P45. ¿Discutes con tus padres por el uso del internet?

Tabla 45

P 45				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
No	5	35,71	22	81,48
Si	1	7,14	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos e Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a esta pregunta el grupo 2 el 35% de los investigados no discuten con sus padres, el 57% no contestan y el 7% si y el otro grupo el 81,48% de los investigados no discuten con sus padres, el 11,11% si y el 7,40% no contestan

Los investigados no discuten con sus padres porque no cuentan con el servicio del internet ya persiste una brecha digital de acceso en los hogares.

P46. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)

El 100% de los encuestados del grupo 2 contestan que discuten con sus padres por el momento del día en que me conectado, en el grupo 3 el 75% de los encuestados contestan que discuten con sus padres por el por el tiempo que paso conectado/a y el 25% por el momento del día en que me conectado.

Entonces, podemos afirmar que el grupo dos no discuten con sus padres pero el grupo tres si discuten en ocasiones abusan de esta tecnología para divertirse de juegos que tienen dichos aparatos en donde ellos exageran en el uso del tiempo, a su vez provocan disgustos con sus padres por el uso que lo hacen.

P47. ¿Te premian o te castigan por el uso del internet?

Tabla 47

P 47				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
No	6	42,85	23	85,18
Si	0	0	2	7,40
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Respecto a esta pregunta del grupo 2 de los encuestados al hacer uso del internet no les premian ni les castigan sus padres el 57% no contestan, el 42% porque no hacen uso del internet el 99,99%, en el grupo 3 el 85%no, el 7% si y el 7% no contestan esto

nos indica que quizás sus padres son de bajo recursos económicos y no utilizan esta tecnología.

Como vemos en el grupo dos y tres no les castigan sus padres por el uso del internet porque la mayoría no utilizan esta tecnología ya que viven en una zona rural alejada de la ciudad.

P48. ¿Qué hacen tus padres mientras estas conectado a internet? (Es posible más de una respuesta)

Los datos obtenidos del grupo 2 los investigados manifiestan que los padres mientras sus hijos están conectado a internet les pregunta que hacen el 66,66% y el 33,32% que les ayudan, se sientan conmigo o están en la misma habitación, en el grupo 3 el 34,28% de padres preguntan qué es lo que hacen, el 14,28% echan un vistazo y sumados los cuatro datos de la tabla nos da el 17,12% me ayudan, se sientan conmigo, están en la misma habitación, hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, me recomienda sitios para navegar o cómo acceder a Internet y el 34,28% no hacen nada. La razón que sus padres les controlan a sus hijos es para que no hagan el uso indebido del internet.

Situación que da entender que la mayoría del grupo dos y tres los padres les pregunta a sus hijos que hacen cuando están conectado a internet, además los padres o representantes practican, en mayor medida la labor de supervisión y control en la navegación de sus hijos.

49. Cuando navegas por internet, según tus padres ¿Qué cosa no puedes hacer? (Es posible más de una respuesta)

Los investigados del grupo 2 contestan cuando navegan internet no pueden hacer por ejemplo comprar algo el 16,66%, el 66,66% chatear o usar el Messenger y el 16,66% suscribirse en algún boletín o lista de correo los padres les prohíben realizar estas actividades porque ellos se perjudican por el mal uso del internet de sus hijos, en el grupo 3 contestan cuando navegan internet no pueden hacer por ejemplo comprar algo el 17,94%, el 2,56% chatear o usar el Messenger, el 28,20% dar información personal, el 10,25% suscribirse en algún boletín o lista de correo, el 2,56% acceder a una red social (tipo Facebook) o a una comunidad virtual (tipo Habbo), el 2,56% descargar archivos (programas, música, películas, el 10,25% ver vídeos o fotos, el

2,56% enviar mensajes a teléfonos móviles, el 5,12% jugar y el 17,94% no me prohíben nada los estudiantes manifiestan que sus padres les prohíben realizar estas actividades porque ellos se perjudican por el mal uso del internet de sus hijos.

En la investigación realizada la mayoría del grupo dos no pueden chatear o usar el Messenger y en el grupo tres dar información personal, además se debe dar aviso a los niños, niñas y adolescentes que las personas pueden cambiar su identidad cuando se comunican a través de la red, que no revele ninguna información personal a través del usuario que utiliza para comunicarse, que cuando chatean con personas que no conocen no deben dar, ni pedir, datos personales (dirección, teléfono, apellido, nombre de su escuela, horarios) o cualquier información que puedan identificarlos.

P98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videojuegos? (Es posible más de una respuesta)

Los resultados de la investigación del grupo 2 que al usar los videos juegos quitan tiempo a su familia, estudios y televisión sumados los tres datos da el 99,99% en consecuencia los estudiantes están entretenidos en los cibernéticos y el otro grupo contestan que al usar los videos juegos quitan tiempo a su familia, amigos, estudios y deportes sumados los cuatro da el 85,69% y el 14,28% a nada esto nos demuestra que los estudiantes están entretenidos en los cibernéticos y quitan tiempo a su familia y estudios.

Entonces, podemos ver que la mayoría en el grupo dos quitan el tiempo a su familia, estudios, televisión y el otro grupo a su familia, amigos, estudios y deportes porque son juegos de entretenimiento y pasa tiempo.

P104. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo? (Es posible más de una respuesta)

Observado los datos del grupo 2 el 56,66% de los estudiantes cuando ven la televisión suelen hacerlo en su habitación, el 6,66% en la habitación de un hermano/a, el 16,66% en la habitación de mis padres, el 16,16% en la sala de estar y el 3,33% en el cuarto de juegos esto manifiesta que los estudiantes ven la televisión en su habitación porque les gusta ver programas a su gusto, en el grupo 3 el 56,66% de los estudiantes cuando ven la televisión suelen hacerlo en su habitación, el 6,66% en la habitación de un hermano/a, el 16,66% en la habitación de mis padres, el 16,16% en la sala de estar y el 3,33% en el cuarto de juegos esto manifiesta que los estudiantes ven la televisión en su habitación porque les gusta ver programas a su gusto.

Los datos presentados en este estudio fueron comúnmente aceptados en el grupo dos y tres cuando ven la televisión suelen hacerlo en su habitación en un lugar común del hogar, facilitando el control de sus padres sobre el uso del mismo.

P105. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo? (Es posible más de una respuesta)

De acuerdo a lo que se pudo ver en el grupo 2 el 20% de los estudiantes ven la tele solos, el 10% con mis padres y el 70% ven con algún hermano ya que los padres no los controlan porque salen a trabajar y ellos quedan en total libertad, en el grupo 3 el 38% de los estudiantes ven la tele solo, el 12% con mi padre, el 18% con mi madre, el 22% ven con algún hermano, 6% con otro familiar y el 4% con un amigo ya que los padres no los controlan porque salen a trabajar y los estudiantes ven a su gusto los programas que ellos desean.

Los datos presentados en este estudio fueron comúnmente aceptados en el grupo dos y tres cuando ven la televisión ven con algún hermano, facilitando el control de sus padres sobre el uso del mismo.

P106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele? (Es posible más de una respuesta)

Al analizar esta pregunta del grupo 2 los encuestados al momento de ver la tele realizan actividades como estudiar o hacer la tarea del colegio el 61,52%, sumados los tres datos da el 23% hablar, leer y comer, el 15,38% ven la tele jugando es porque sus padres no les educan con valores a sus hijos como responsabilidad, compromiso, verdad, amor, etc., en el grupo 3 al momento de ver la tele realizan actividades como el 19,29% realizan la tarea del colegio, el 26,31% comer y sumados los cuatro datos nos da el 31,56% navegar por internet, hablar por teléfono, leer y dormir y el 15,78% charlar con mi familia y el 7,01% ven la tele jugando quizás porque sus padres no les educan con valores a sus hijos como responsabilidad, compromiso, verdad, amor, etc.

Entonces, podemos ver que la mayoría de los estudiantes pueden hacer al momento de ver la tele hablar, leer, comer, hacer tareas del colegio y navegar por internet ya que son actividades para la distracción, pasar el tiempo pueden ser de enseñanza, aprendizaje, toma de decisiones pero sobre todo debemos saber que estas son actividades que se utilizan para el desarrollo de la sociedad.

P108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)

En cuanto a esta pregunta del grupo 2 el 100% de los padres discuten con sus hijos porque ellos ven programas violentos y no son adecuados para su edad y en el otro grupo el 57,14% de los padres discuten con sus hijos por el tiempo que paso viendo la tele, el 28,57% por el momento del día en el veo la tele y el 14,28% por los programas que veo esto nos demuestra que los padres discuten con sus hijos porque ven demasiado la tele.

Estos datos demuestran que en los dos grupos los padres discuten con sus hijos por ver la televisión tanto los niños y jóvenes en su mayoría lo tienen en sus hogares a su disposición debido a que algunos de sus padres han migrado porque ya en ella lo pueden ver programas que eran observados en la televisión como noticias, novelas, programas sociales, violentos y no son adecuados para su edad.

P109. ¿Te castigan o te premian con la tele?**Tabla 109**

P109				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	5	35,71	0	0
No	6	42,85	23	85,18
Si	3	21,42	4	14,81
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Respecto a esta pregunta del grupo 2 cuando los estudiantes ven la tele sus padres no les castigan a sus hijos el 42,85% porque sus padres les han designado un horario para ver la televisión por el motivo que existe programas violentos. En el grupo 3 los estudiantes ven la tele sus padres no les castigan a sus hijos el 85,18% y el 14,81% si es porque sus padres les han designado un horario para ver la televisión por el motivo que existe programas violentos.

Situación que da entender que en los dos grupos los padres no les castigan a sus hijos por ver la televisión porque en algunos programas hay beneficios que pueden llegar a tener en el proceso de aprendizaje infantil de contenidos educativos.

P110. Cuando ves la tele en familia ¿Quién decide que programa mirar?

Tabla 110

P110				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	5	35,71	0	0
Yo mismo	2	14,28	10	37,03
Mis hermanos/as	2	14,28	1	3,70
Mi padre	2	14,28	0	0
Mi madre	2	14,28	5	18,51
Entre todos, lo negociamos	1	7,14	11	40,74
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a esta pregunta del grupo 2 cuando los investigados ven la televisión deciden sus hermanos, padres y yo mismo el 57,12% sumados los datos ya que se ponen de acuerdo para mirar programas de su interés, en el grupo 3 los que deciden ver la televisión son el 37,03% yo mismo, el 3,70% mis hermanos, el 18,51% mi madre y el 40,74% entre todos, lo negociamos esto nos indica que se ponen de acuerdo para mirar programas de su interés.

Entonces, podemos ver que en los dos grupos cuando deciden ven la televisión deciden todos dentro de la familia siempre debe haber quien lo determinaría la cualidad de sus funciones extendiéndolas en el tiempo y el espacio, existiendo riesgos de que el escolar vea excusa en sus posibilidades totales de desenvolvimiento

autónomo en las relaciones sociales del mundo externo real, en función de una sobre dependencia en el contacto con los miembros familiares.

P112. ¿Hay algunos programas que tus padres no te dejan ver?

Tabla 112

P112				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	5	35,71	0	0
Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)	5	35,71	17	62,96
Si hay programas que no me dejan ver	4	28,57	10	37,03
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 35,71% no contestan, el 35,71% me dejan ver todos los programas y el 28,57% si hay programas que no me dejan ver, los estudiantes manifiestan que los padres le dejan ver la televisión si ven programas que estén acorde a la edad de ellos, en el grupo 3 el 62,96% de los estudiantes del segundo de bachillerato les dejan ver todos los programas y el 37,03% si hay programas que no me dejan ver.

Entonces podemos ver que la mitad de los encuestados del grupo dos y tres manifiestan que los padres les dejan ver todos los programas pero que no sean violentos.

P113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)

En el grupo 2 el 50% de los investigados contestan que sus padres no les dejan ver películas y sumado los cuatro datos dan el 50% los dibujos animados, deportes, concursos y noticias sus padres no les dejan ver porque gastan la luz eléctrica y ellos no cuentan con los recursos económicos suficientes para estos gastos y el otro grupo el 31,57% de los pocos de los investigados contestan que sus padres no les dejan ver

películas, el 5,26% dibujos animados, el 10,52% deportes, el 15,78% series, el 5,26% noticias, el 15,78% programas del corazón y el 15,78% reality shows esto quiere decir que sus padres nos les dejan ver películas, series, programas de corazón y reality shows por la violencia que presentan.

Los datos obtenidos en el estudio fueron comúnmente aceptados que sus padres no les dejan ver películas porque pueden ser violentos y no son acorde a su edad.

5.4. REDES SOCIALES Y AMBIENTE ESCOLAR

P16. La última vez que te dieron las notas, ¿Cuál de estas asignaturas aprobaste?

Tabla 16

P16				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
Todas	2	14,28	15	55,55
Matemáticas	5	35,71	3	11,11
Lengua y Literatura	6	42,85	2	7,40
Historia/ Geografía	1	7,14	0	0
Conocimiento del Medio Ciencias	0	0	2	7,40
Otra	0	0	5	18,51
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Analizando esta pregunta el grupo 2 los estudiantes aprobaron las asignaturas de matemáticas el 35,71%, lengua y literatura el 42,85% y el 14% todas las asignaturas. La razón por la que aprobaron estas asignaturas fue porque les gusta y son muy importantes para su futuro, en el grupo 3 el 11,11% matemáticas, lengua y literatura el 7,40%, EL 7,40% conocimiento del medio ciencias y el 55,55% todas las asignaturas.

La mitad de los estudiantes aprobaron todas las asignaturas porque son muy importantes para su futuro, la relación entre el tipo de uso de la tecnología y los resultados de aprendizaje en asignaturas son positivos porque están normalmente asociados a usos particulares de la tecnología que facilitan el aprendizaje de conceptos específicos. Por lo tanto, para la realización de estudios comparados de gran escala es importante que las pruebas sean diseñadas y basadas en un conocimiento acabado de los tipos de usos TIC realizados por los sujetos del estudio y sobre el probable impacto de aquellos usos en el aprendizaje y procesos de pensamiento del estudiante.

P 17. ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?

Tabla 17

P17				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No, ninguno	3	21,42	22	81,48
Si, algunos (menos de la mitad)	4	28,57	4	14,81
Si, casi todos (más de la mitad)	2	14,28	1	3,70
Sí, todos	5	35,71	0	0
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La información obtenida del grupo 2 de los estudiantes afirman que los docentes si utilizan el internet para explicar su materia el 28,57% algunos, 14,28% casi todos y el 35,71% todos, el 21,42 no, ninguno y en el grupo 3 los estudiantes afirman que los docentes no utilizan el internet para explicar su materia el 81,48% no, ninguno, el 14,81% si, algunos (menos de la mitad) y el 3,70% Si, algunos (menos de la mitad). Entonces podemos ver que en el grupo dos si utilizan los profesores el internet para explicar la materia y en el grupo tres no, pero la utilización del internet por parte del docente, le permitirá desarrollar habilidades, adquirir destrezas, para de ésta manera poder capacitarse e impartir conocimientos a sus estudiantes de una forma diferente.

P 23: De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente el internet?

Tabla 23

P23				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
Menos de una hora	4	28,57	9	33,33
Entre una y dos horas	1	7,14	8	29,62
Más de dos horas	1	7,14	7	25,92
No lo sé	0	0	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos e Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 57,14% no contestan porque no cuenta con internet por la zona rural que se encuentran, el 28% si tienen y ocupan diariamente menos de una hora, en el grupo 3 el 7,40% no contestan, el 33,33% menos de una hora, el 29,62% entre una y dos horas, el 25,92% más de dos horas y el 3,70% no lo sé.

En la cual nos indica claramente que utilizan el internet diariamente y se acogen , normas, se desenvuelven mediante compromisos de limitar los días de conexión a Internet y la duración de cada sesión, limitar el horario de acceso a Internet, prohibir el acceso a Internet si no hay un adulto en el hogar

P24: El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**Tabla 24**

P24				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
Entre una y dos horas	2	14,28	11	40,74
Más de dos horas	1	7,142	5	18,51
Nada	0	0	5	18,51
No lo sé	3	21,42	4	14,81
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Dentro del grupo dos el fin de semana utilizan diariamente el internet el 14,28% y el 57% no contestan porque no cuentan con esta tecnología, en el grupo 3 el 7,40% no contestan, el 40,74% entre una y dos horas, el 18,51% más de dos horas, el 18,51% nada y el 14,81% no lo sé.

Situación que da entender que los jóvenes están utilizando el internet el sábado y el domingo entre una y más de dos horas los padres deben limitar el horario de acceso a Internet, prohibir el acceso a Internet si no hay un adulto en el hogar

P25: ¿En qué lugar sueles utilizar internet(para navegar, chat, e-mail (Es posible más de una respuesta)

Los datos obtenidos en el grupo 2 el 66,66% de los estudiantes usan el internet en la institución donde realizan sus estudios y el 33,33% en su casa y en el otro grupo el 5,76% de los estudiantes usan el internet en su casa, el 28,84% en el colegio, el 44,23% en el ciber, el 3,84% en un lugar público, el 5,76% en la casa de un amigo y el 11,58% en la casa de un familiar.

Entonces, podemos ver que los lugares de acceso secundario (otros lugares de acceso además del habitual), el centro educativo y la casa de amigos y amigas, son centros de concentración en donde predominan los usos exagerados de los TIC.

P 26: La mayoría de las veces que utilizar el internet sueles estar: (Es posible más de una respuesta)

Los datos obtenidos en la encuesta del grupo 2 los estudiantes manifiestan que al utilizar el internet se encuentra solo el 40%, el 20% con los hermanos y el 20% con sus profesores. El papel del profesor ha quedado totalmente transformado, pues ahora el docente debe ser un tutor, orientador, motivador y experto tecnológico y, por ende, necesita nuevas competencias (tecnológicas, sociales y de comunicación, teóricas y psicopedagógicas) para desenvolverse ser un agente pasivo en su aprendizaje a un agente activo, donde, a través de Internet y las tecnologías digitales, están rodeados de mucha información; así, estos deben desarrollar capacidades para encontrar, resumir y comprender la información correcta, en el grupo 3 los jóvenes manifiestan que al utilizar el internet se encuentran solos el 47,72%, el 31,81% los amigos, el 9,09% con los hermanos, el 4,54% con mi madre y el 6,81% con un profesor.

P 27: ¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (Es posible más de una respuesta)

Se nota claramente en el grupo 2 que el 28,56% de los encuestados aprendieron a manejar el internet solos, algún amigo y el 71,42% algún profesor de la institución, en el grupo 3 el 43,75% de los encuestados aprendieron a manejar el internet solos, el 12,50 % algún hermano/a, el 3,12% mi novio/a, el 12,50% algún amigo y el 28,12% algún profesor del colegio. La mayoría manifiesta que el docente les enseñó a manejar el internet ya que la tecnología es muy importante para su vida cotidiana.

P29: ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)

En cuanto a esta pregunta en el grupo 2 los investigados suelen utilizar el internet el 50% para compartir videos, fotos y presentaciones, el otro 50% para visitar páginas web, en el grupo 3 el 29,16% Para visitar páginas web, el 6,94 envío de SMS, el 11,11% compartir videos, fotos. Presentaciones, el 18,05% para usar el correo electrónica (e-mail), el 1,38% radio digital, el 18,05% para descargar música, películas o programas y el 2,77% hablar por teléfono ya esta tecnología sirve para la

comunicarse actualmente de diferentes maneras con sus familiares y compartir alegrías novedosas de su vida.

P30: Cuando visitas páginas web, ¿Cuál de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)

Dentro del grupo 2 los estudiantes visitan las pagina web se acostumbran a consultar el 16,66% noticias, el 66,66% educativos, juegos y el 16,66 música, en el grupo 3 el 12,12% deportes, el 7,57% Software e informática, el 3,03% noticias, el 10,60% educativos, el 7,57% culturales, el 15,15% juegos, el 33,33% música, el 9,09% humor y el 1,51% adultos.

Situación que da entender que las páginas web se pueden encontrar todo tipo de contenidos que, con el ancho de banda creciente, cada vez más son audiovisuales y, en consecuencia, pueden llegar de manera más impactante y creíble a los usuarios de Internet.

P31: Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet:

Tabla 31

P31				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
Con chat	2	14,28	17	62,96
Con Messenger	2	14,28	3	11,11
Con las dos anteriores	1	7,14	1	3,70
Con ninguna de las anteriores	1	7,14	4	14,81
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La investigación del grupo 2 el 57,14% de los estudiantes no tiene acceso a internet por la ubicación geográfica sumados los dos datos da el 28,56% se comunican por

medio de chat y Messenger, el 7,14% con las dos anteriores y el 7,14% con ninguna de las anteriores, en el grupo 3 el 7,40% no contestan, el 62,96% con el chat, el 11,11% con el Messenger, el 3,70% con las dos anteriores y el 14,81% con ninguna de las anteriores.

Se deduce que los niños y jóvenes utilizan Internet para enviar y recibir correos electrónicos, para descargarse archivos y para buscar información. Por detrás de ellos, la mensajería instantánea y el chat tienen utilización a priori.

P32: Mientras chateas o estás en el Messenger.....

Tabla 32

P32				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	9	64,28	5	18,51
Siempre me muestro como soy	5	35,71	20	74,07
A veces finjo ser otra persona	0	0	2	7,40
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 35,71% de los investigados cuando chatean o están en el Messenger siempre muestran como soy y el 64,28% no contestan, en el grupo 3 el 74,07% de los investigados cuando chatean o están en el Messenger siempre muestran como soy, el 74,07% a veces finjo ser otra persona y el 18,51% no contestan para los niños y jóvenes la sinceridad es muy importante para la vida social.

P33: Mientras chateas o estás en el Messenger. ¿Usan webcam?

Tabla 33

P33				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	9	64,28	5	18,51
Nunca	3	21,42	13	48,14
A veces	2	14,28	8	29,62
Siempre	0	0	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 64,8% no contestan, el 21,42% nunca y el 14,28% a veces los estudiantes manifiestan que no están usando el webcam mientras chatean o están en el Messenger, en el grupo 3 el 18,51% no contestan, el 48,14% nunca, el 29,62% a veces y el 3,70% siempre los niños y jóvenes desconocen de esta herramienta.

Situación que da entender que la mayoría de niños y jóvenes desconocen de estas tecnologías porque todavía no está difundida en su comunidad.

P34: Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (Es posible más de una respuesta)

Dentro del grupo 2 el 60% de los encuestados suelen chatear o Messenger con sus amigos y el 40% con sus familiares porque necesita comunicarse unos a otros y tienen empatía, en el grupo 3 el 64,70% de los encuestados suelen chatear o Messenger con sus amigos, el 23,52% con sus familiares y el 11,76% con sus amigos virtuales.

Esto indica que la mayoría de los niños y jóvenes suelen hablar con sus amigos porque se encuentra en la plena adolescencia.

P35: ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**Tabla 35**

P35				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	9	64,28	5	18,51
No tengo ninguno	3	21,42	7	25,92
Tengo, pero no los conozco	0	0	7	25,92
Tengo y he conocido alguno	2	14,28	8	29,62
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La investigación del grupo 2 el 64,28% no contestan, el 21,42% no tengo ninguno y el 14,28% tengo y he conocido alguno mayoría manifiesta que no conocen a ningunos amigos virtuales ya que no tienen acceso a esta herramienta por casualidad conocen esta tecnología, en el grupo 3 el 18,51% no contestan, el 25,92% no tengo ningún, el 25,92% tengo, pero no los conozco y el 29,62% tengo y he conocido alguno. La mayoría de los estudiantes no han conocido ningún amigo virtual porque desconocen de esta herramienta. Las aulas virtuales facilitan la comunicación entre estudiante y profesor para mejorar la calidad de la educación.

P36: ¿Sueles usar internet para jugar en la red?**Tabla 36**

P36				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
No	3	21,42	17	62,96
Si	3	21,42	8	29,62
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Con relación a la pregunta del grupo 2 el 57,14% no contestan, el 21,42% no y el 21,42% si suelen jugar en internet porque el juego es importante para la imaginación y el razonamiento, en el grupo 3 el 7,40% no contestan, el 62,96% no y el 29,62% si suelen jugar en internet esto quiere decir que la mayoría de los jóvenes no juegan en red porque ellos se interesan en otras páginas de internet.

P37:¿ A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (Es posible más de una respuesta)

Respecto a esta pregunta del grupo 2 sumando los dos datos el 66,66% de los estudiantes últimamente juegan estrategias y batalla y el 33,33% de mesa y cartas ya que estos juegos les gustan a los estudiantes para divertirse y también son importantes para desarrollar el razonamiento, en el grupo 3 los datos obtenidos el 31,81% juegos de carreras (NeedforSpeed, Death Race, Shangay Street Racer, etcétera), el 27,72% juegos de estrategias y batalla, el 31,81% juegos de deporte (FIFA 2008, etcétera), el 9,09% juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera) y el 4,54% casinos (Casino Mónaco, Casino Tropez) estos son los últimos juegos en red que han jugado.

P38: Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del internet. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

En la información obtenida del grupo 2 sobre la utilización de juegos en red puedo jugar con otras personas a través del internet el 66,66% juego en red con mi grupo de amigos y el 33,33% jugar en red te permite hacer amigos. El motivo que los estudiantes juegan con otros amigos es para tener una bonita amistad aunque ganen o pierdan en el juego y en el otro grupo los datos recogidos el 20% juego en red con mi grupo de amigos, el 40% jugar en red te permite hacer amigos y el otro 40% no estoy de acuerdo con ninguna. La razón de los estudiantes que utilizan los juegos en red es para tener una bonita amistad.

P39: ¿Sueles utilizar redes sociales,(Tuenti, Facebook, etc.)

Tabla 39

P39				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
No	4	28,57	2	7,40
Si	2	14,28	23	85,18
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 57% de los estudiantes no contestan porque no suelen utilizar redes sociales esta encuesta fue realizada en una zona rural donde se encuentra lejos de la ciudad, el 28,57% no y el 14,28% si utilizan, en el grupo 3 el 7,40% de los estudiantes no contestan, el 7,40 no y el 85,18 si. La mayoría de los niños y jóvenes están utilizando las redes sociales como el Tuenti y Facebook para poderse comunicarse con sus amigos o familiares pero las nuevas tecnologías, indudablemente, afectan los modos de relación de los/as chicos/as y los/as adolescentes; cómo estudian, cómo se entretienen, cómo sostienen lazos de amistad o amplían sus redes sociales. De este modo construyen su cotidianidad y sus identidades.

P40: ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible más de una respuesta)

Dentro del grupo 2 el 50% de los estudiantes suelen utilizar redes sociales como el Facebook y el otro 50% otras redes sociales desde la migración de sus padres y hermanos han utilizado esta tecnología, en el grupo 3 el 51,21% de los estudiantes suelen utilizar redes sociales como el Facebook, el 2,43% Orkut, el 21,95% Hi5, el 4,87% MySpace, el 7,31%WindowsLiveSpace, el 2,43% Linkedin y el 9,75% otras redes sociales. En este contexto actual de utilización de las TIC por parte de los escolares, caracterizado por un acceso generalizado a Internet y una utilización frecuente centrada en el ocio y la comunicación, se observan, patrones de conducta de usos excesivos y/o adictivos de la Red.

P 41:¿Has hecho alguna página web o blog?

Tabla 41

P41				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
No	3	21,42	19	70,37
Si	3	21,42	6	22,22
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 57,14%no contestan, el 21,42% desconocen y el 21,42% si y en el grupo 3 el 7,40%no contestan, el 70,37% desconocen el tema y el 22,22% si han hecho alguna página web.

Los datos obtenidos demuestran que la mayoría de los niños y jóvenes manifiestan que no han hecho una página web porque desconocen el tema.

P42. ¿Con que contenidos? (Es posible más de una respuesta)

Dentro del grupo 2 el 100% de los estudiantes han creado una página web en deportes esto demuestra que los encuestados se interesan por el deporte, en el grupo 3 el 38,46% de los estudiantes han creado una página web en deportes, sumados los cuatro datos nos da el 30,7 Software e informática, programación de televisión, noticias, culturales y juegos, el 23,07 música y el 7,69% historia personal esto demuestra que a los jóvenes se interesan en crear una página web en deportes y música porque es una actividad que les gusta.

P43: ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propio? (Es posible más de una respuesta)

Los estudiantes del grupo dos prefieren tener su propia página web el 66,66% para expresar sus opiniones el 33,33% para compartir información con conocidos porque es útil en sus estudios, en el grupo 3 a los jóvenes les parece más útil de tener su propia página web el 7,69% para expresar sus opiniones, el 23,07% para compartir información con conocidos, el 30,76%, darme a conocer y hacer amigos, el 23,07% escribir sobre lo que me gusta y sumados los dos últimos datos nos da el 15,38% me sirve de desahogo y poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona esto quiere decir que les gusta tener su propia página para expresar con otras personas lo que sienten.

P 50: Cuando utilizas internet ¿Cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos, profesores?)

Tabla 50

P50				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	8	57,14	2	7,40
Un principiante	3	21,42	4	14,81
Tengo un nivel medio	1	7,142	19	70,37
Mi nivel es avanzado	2	14,28	2	7,40
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 los estudiantes cuando utilizan internet frente a la gente que está alrededor el 21, 42% apenas son principiantes para la cual necesitan ayuda, el 14,28% tienen un nivel avanzado, el 7,14% están en un nivel medio y el 57,145 no contestan debido a que no tienen acceso de internet en la casa ni en la escuela esto quiere decir que los estudiantes se sienten cohibidos cuando utilizan internet frente a la gente que está a su alrededor, en el grupo 3 el 7,40% no contestan, el 14,81% apenas son principiantes para la cual necesitan ayuda, el 70,37% tengo un nivel medio y el 7,14%% tienen un nivel avanzado debido a la constante utilización del internet los jóvenes tienen un nivel medio frente a la gente que está a su alrededor, deduciendo que los adolescentes están al tanto en la tecnología.

P102: De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**Tabla 102**

P102				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	5	35,71	0	0
Menos de una hora	3	21,42	6	22,22
Entre una hora y dos	1	7,14	10	37,03
Más de dos horas	2	14,28	3	11,11
No lo se	3	21,42	8	29,62
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los niños del grupo 2 ven diariamente la televisión en casa de lunes a viernes menos de una hora el 21,42% más de dos horas el 14,28%, entre una hora y dos el 7,14%entre una hora y dos, el 35,71% no contestan y el 21% desconocen el tema esto nos da entender que el 50% de los estudiantes ven la televisión porque es la única tecnología que cuentan en sus hogares, en el grupo 3 el 22,22% menos de una hora, el 37,03%, entre una hora y dos, el 11.11% más de dos horas y el 29,62% no lo sé. La mayoría de los estudiantes están utilizando el mayor tiempo en ver la televisión de una hora o dos. Resultados contrastables con lo expuesto por el autor (Himmelweit & Oppenheim, 1958) “consideraba a los padres un factor decisivo, mediante el control y ejemplo que podían ejercer, sobre los efectos que la televisión podía tener en niños y adolescentes, ellos señalaban dos aspectos clave en la mediación del consumo de televisión: el tiempo y el contenido”.

P103: El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?

Tabla 103

P103				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	5	35,71	0	0
Menos de una hora	6	42,85	5	18,51
Entre una hora y dos	0	0	5	18,51
Más de dos horas	0	0	5	18,51
No lo sé	3	21,42	9	33,33
Nada	0	0	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En los datos recolectados se observa que el 42,85% ven la televisión el fin de semana menos de una hora, el 35,71% no contestan y el 21,42% no lo sé y en el otro grupo el 18,51% ven la televisión el sábado y domingo menos de una hora, el 18,51% entre una hora y dos, el 18,51% más de dos horas, el 33,33% no lo sé y el 11,11% nada. La mitad de los niños y jóvenes ven la televisión diariamente el sábado y domingo una hora y más de dos horas. Resultados contrastables con lo expuesto por el autor Hans-Bredow Institut. Bruselas, Seminario 2005, respecto al tiempo de uso, tanto al momento del día como a la cantidad de uso, han de ser controladas, ya que, el uso de una pantalla puede interferir con las tareas escolares, tiempo con la familia, amigos, entre otros. Una cantidad excesiva de uso puede desembocar en serios problemas (como la adicción).

5.5. REDES SOCIALES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES

P51: Señala cuánto de acuerdo estas con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”

Tabla 51

P51				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Nada	4	28,57	2	7,40
Poco	7	50	11	40,74
Bastante	1	7,14	8	29,62
Mucho	2	14,28	6	22,22
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo dos el 50% de los encuestados piensan que internet es poco útil para ahorrar tiempo y facilitar la comunicación mientras que el 28% nada, el 7,14% bastante y mucho el 14,28% estos datos nos da entender que quizás los estudiantes no disponen de esta tecnología, en el grupo 3 el 40,74% de los encuestados piensan que internet es poco útil para ahorrar tiempo y facilitar la comunicación mientras, el 29,62% bastante, el 22,22% mucho y el 7,40% nada, deduciendo que la mitad de los estudiantes del segundo de bachillerato usan el internet para ahorra tiempo y para saber utilizar la nueva tecnología pero los nativo digital usa Internet como medio de relación, como fuente de información, como pasatiempo, como juguete, como acceso a contenidos... como parte inseparable de su vida.

P52. Señala cuanto de acuerdo estas con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”

Tabla 52

P52				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
Nada	8	57,14	3	11,11
Poco	4	28,57	16	59,25
Bastante	2	14,28	7	25,92
Mucho	0	0	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los datos observados en el grupo el 57,14% no están de acuerdo nada con la frase que internet puede hacer que alguien se enganche mientras que el resto del 100% piensa que poco y bastante, en el grupo 3 el 11,11% no están de acuerdo nada con la frase que internet puede hacer que alguien se enganche, el 59,25% poco, el 25,92% bastante y el 3,70% mucho la mayoría de los niños y jóvenes manifiesta que si pueden engancharse por internet para conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades.

P53: Señala cuanto de acuerdo estas con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aislé de mis amigos y familiares”

Tabla 53

P53				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
Nada	3	21,42	13	48,14
Poco	4	28,57	8	29,62
Bastante	6	42,85	4	14,81
Mucho	1	7,14	2	7,40
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Dentro del grupo dos el 42,85% de los estudiantes manifiestan que están bastante de acuerdo con la frase que internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares mientras que el 21% piensan que nada, el 28% poco y el 7,14% mucho. Estos datos nos da entender que los estudiantes no disponen de la tecnología debido a que se encuentran en una zona rural muy lejana de la ciudad, en el grupo 3 el 48,14% de los estudiantes contestan la frase que internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares nada mientras que el 29,62% piensan poco, el 14,81% bastantes y el 7,40% mucho.

Estos datos nos da entender que la mitad de los estudiantes piensa que no pueden aislarse de sus amigos mucho peor de sus familiares en realidad es que el Internet constituye un nuevo medio de relación que ofrece enormes posibilidades a padres e hijos, y es necesaria una aproximación positiva que permita maximizar su potencial conociendo los riesgos que entraña y la forma de combatirlos.

P63: Si me quedaría dos semanas sin Móvil....**Tabla 63**

P63				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
Mi vida cambiaría a peor	0	0	4	14,81
No pasaría nada	2	14,28	20	74,07
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo dos el 85,71% no contestan y el 14,28% contestan que no pasaría nada si se quedaran sin móvil dos semanas estos datos muestran que los estudiantes pueden estar sin esta tecnología, en el grupo 3 el 11,11% no contestan, el 14,81 mi vida cambiaría a peor y el 74,07% no pasaría nada.

Entonces podemos ver que los estudiantes manifiestan si se quedaran sin móvil dos semanas no pasaría nada porque hay otras tecnologías para comunicarse por ejemplo el Facebook, twitter y el Skype.

P64: ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**Tabla 64**

P64				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
No	1	7,14	17	62,96
Si	1	7,14	7	25,92
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los datos recolectados del grupo dos el 7,14% no discuten con sus padres por el uso de móvil, el 7,14% si discuten mientras que el 85,71% no contestan porque no disponen de móvil y el otro grupo el 11,11% no contestan, el 62,96 no discuten con sus padres por el uso de móvil y el 25,92% si discuten estos datos nos indica que los padres no discuten con sus hijos porque ellos usan conscientemente el móvil para no perjudicarles a sus padres.

P65: ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)

El 100% del grupo 2 discuten con sus padres por el momento del día en que lo usan el móvil, en el grupo 3 el 50% por el tiempo que lo uso, el 12,5% por el momento del día en que lo uso y el 37,5% por el gasto que hago sus padres les controlan a sus hijos por el uso del móvil ya que ellos se perjudican y no cuentan con los recursos suficientes para estos gastos.

Los datos observados de los dos grupos la mayoría de los niños y jóvenes discuten con sus padres por el momento del día en que usan el móvil ya que el tipo de normas que los padres y madres han establecido en relación al uso del móvil son de tipo fundamentalmente económico.

P66: ¿Te castigan o te premian con el uso del móvil?**Tabla 66**

P66				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
No	1	7,14	22	81,48
Si	1	7,14	2	7,40
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Dentro del grupo 2 el 85,71% no contestan, al 7,14% le premian por el uso del móvil mientras que al 7,14% le castigan por usar esta tecnología, en el grupo 3 el 11,11% no contestan, el 81,48%no y el 7,40% si esto quiere decir que los padres no les castigan ni les premian por el uso del móvil porque son comprensibles con sus hijos.

La mayoría del grupo dos no contestan y el grupo tres su padres no les castigan ni les premian por el uso del móvil porque ellos les supervisar.

P67: ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (Es posible más de una respuesta)

Para los niños del grupo 2 el 50% apagan el celular cuando están con la familia, comiendo, viendo la tele, el 25% cuando están durmiendo y el otro 25% nunca lo apagan, en el grupo 3 el 35,13% de los estudiantes apagan el celular cuando están en clase, el 10,81% cuando están estudiando, el 21,62% cuando están con la familia, comiendo, viendo la tele, el 5,40 % cuando están durmiendo y el 27,02% no lo apago nunca, se deduce que los niños y jóvenes si utilizan conscientemente el celular.

Situación que da entender que los estudiantes del grupo dos apagan el móvil cuando están con la familia, comiendo, viendo la tele y el grupo tres cuando están en clase porque usan adecuadamente esta tecnología.

P68: ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**Tabla 68**

P68				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	3	11,11
Nunca	1	7,14	1	3,70
Algunos días	1	7,14	15	55,55
Casi todos los días	0	0	7	25,92
Todos los días	0	0	1	3,70
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En cuanto a esta pregunta del grupo 2 el 85,71% no contestan, el 7,14% nunca y el 7,14% en algunos días reciben mensajes o llamadas de noche cuando ya están en la cama esto nos da entender que los encuestados no utilizan la tecnología y comunicación, en el grupo 3 el 11,11% no contestan, el 3,70% nunca, el 55,55 %algunos días, el 25,92% casi todos los días y el 3,70% todo los días% en algunos días.

La mitad de los encuestados usan principalmente el teléfono móvil para el envío de SMS y la realización de llamadas de voz a familiares y/o amigos. Se agrega, para hacer llamadas perdidas, hacer y enviar fotos o videos, escuchar música y descargarse canciones.

P69: ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

Al referirse a los criterios emitidos del grupo 3 el 50% de los investigados están de acuerdo con alguna de las siguientes frases he utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o videos ofensivos contra alguien y otro 50% alguna vez me han perjudicado con

un mensaje, foto o video a través del teléfono móvil esto quiere decir que no debemos perjudicar a las otras personas como dice el dicho “no hagas a otros lo que no te gusta que te hagan a ti”, en el grupo 3 el 4,16% de los investigados están de acuerdo con alguna de las siguientes frases he utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o videos ofensivos contra alguien, el 12,5% alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o video a través del teléfono móvil, el 8,33% He recibido mensajes ofensivos o de personas desconocidas y el 75% no estoy de acuerdo con ninguna esto quiere decir que no debemos perjudicar a las otras personas.

Entonces podemos afirmar que en el grupo dos están de acuerdo con la frase alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o video a través del teléfono móvil y el grupo tres no estoy de acuerdo con ninguna frase ya que los padres deben advertir a sus hijos que usen conscientemente las Tics para no perjudicar a las otra personas.

P 92 ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)

Entre los encuestados del grupo dos el 100% del 6to Año de Básica suelen jugar con sus amigos, en el grupo 3 el 43,75% de los estudiantes del segundo de bachillerato suelen jugar solos, el 18,75% con sus hermanos y el 37,5% con sus amigos la mayoría suelen jugar solos porque tiene jugos en su casa y juegan en libertad.

Entonces, podemos ver que en el grupo dos la mayoría les gusta jugar con sus amigos y el grupo tres solos ya que sus padres van a sus lugares de trabajo, permitiendo que sus hijos se reúnen con sus amigos para utilizar esta tecnología puede ser en el ciber de su localidad, en su casa o de algún amigo que tiene a disposición.

P93: ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**Tabla 93**

P93				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	2	14,28	10	37,03
Si	0	0	4	14,81
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los niños del grupo dos el 85,71% no contesta porque ellos desconocen de los videos juegos y el 14,28% no discuten con sus padres porque no utilizan esta tecnología, en el grupo 3 el 48,14% no contesta, el 37,03% no y el 14,81% si porque ellos desconocen de los videos juegos y no discuten con sus padres porque no utilizan esta tecnología.

La mayoría de los estudiantes de los dos grupos no contestan porque desconocen de esta tecnología ya que todavía no está difundida en la comunidad.

P94: ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)

Respecto al grupo 2 no contestan por la pregunta número 93, en el grupo 3 los pocos estudiantes que contestan que si discuten con sus padres por el uso del video juegos es el 100% por el tiempo que paso jugando. El uso de una pantalla puede interferir con las tareas escolares, tiempo con la familia, amigos, entre otros. Las normas que más se han establecido respecto al uso de los videojuegos son muy similares a las establecidas respecto a Internet, limitación de los horarios en los que puede jugar y de los días y tiempos que puede estar jugando. Este hecho debe hacernos reflexionar acerca de la atención que padres y madres dedican a la compra y elección de videojuegos para sus hijos y al conocimiento de las normas de clasificación de los mismos y a su adecuación o no a la edad y madurez del escolar.

P95: ¿Te premian o te castigan con los videojuegos?**Tabla 95**

P95				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	1	7,14	14	51,85
Si	1	7,14	0	0
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En el grupo 2 el 85,71% no contestan, el 7,14% no y el 7,14% si me premien o me castigan con los videos juegos esto quiere decir que los investigados no saben sobre los videos juegos, en el grupo 3 de los adolescentes el 48,14% no contestan y el 51,85% no me premien o me castigan.

Los datos obtenidos en el grupo dos los encuetados no contesta porque desconocen de esta tecnología y el grupo tres dicen que no me premien o me castigan se recomienda a los padres controlar los tiempos de uso de las TIC para asegurar un tiempo de uso razonable.

P96: ¿Sabes tus padres de qué van los videojuegos con los que juegas?**Tabla 96**

P96				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 9no de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 3ro de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
No	0	0	8	29,62
Si	0	0	3	11,11
No lo sé	2	14,28	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Al referirse al pregunta tus padres saben de qué van los videos juegos en el grupo 2 el 85,71% no contestan y el 14,28% no lo saben, en el grupo 3 el 48,14% no contestan, el 29,62% no, el 11,11% si y el 11,11% no lo sé esto quiere decir que los niños y los jóvenes estudiantes no tienen ninguna problema con sus padres.

Situación que da entender que la mayoría de los dos grupos no contestan porque desconocen de esta tecnología sobre los videos juegos ya que todavía no está difundida en la comunidad.

P97: Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas.

¿Te dejarían jugar con ellos?

Tabla 97

P97				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
	Fr	%	Fr	%
No contesta	12	85,71	13	48,14
Si con todos	0	0	3	11,11
Con algunos sí, con otros no	1	7,142	8	29,62
No me dejarían jugar con casi ninguno	1	7,142	3	11,11
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Respecto a esta pregunta el grupo 2 contesta si los padres supieran de que van los videos juegos el 85,71% no contestan, el 7,14%con algunos sí, con otros no y el 7,14% no me dejarían jugar con casi ninguno, en el otro grupo el 48,14 no contestan, el 11,11% si con todos, el 29,62% Con algunos sí, con otros no y el 11,11% no, esto manifiesta que los estudiantes no están utilizan los videos juego porque desconocen de esta tecnología.

La mayoría de los dos grupos no contestan porque desconocen de esta tecnología sobre los videos juegos ya que todavía no está difundida en las zonas rurales.

P. 99 ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

Los estudiantes están de acuerdo con las siguientes frases el grupo dos contesta el 33,33% que los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho divertido jugar acompañado/a y el 66,66% que los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real, en el grupo 3 el 6,66% Estoy enganchado/a algún juego, o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa, no para de jugar, el 33,33% los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho divertido jugar acompañado/a. el 13,33% que los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real y el 46,66% no estoy de acuerdo con ninguno. Un peligro grande con el uso de los videos juegos puede ser el fomento de actividades ilícitas, métodos subversivos y más comportamientos de esta índole, al considerar que las cosas en el mundo real deberían ser solucionadas como lo muestran ciertos títulos en sus tramas.

P.102 .De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?

Tabla 102

P102				
	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 6to de EGB)		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 1ero de bachillerato)	
Opción	Fr	%	Fr	%
No contesta	5	35,71	0	0
Menos de una hora	3	21,42	6	22,22
Entre una hora y dos	1	7,14	10	37,03
Más de dos horas	2	14,28	3	11,11
No lo se	3	21,42	8	29,62
TOTAL	14	100	27	100

Autoras: Isabel Cobos - Mery Faicán

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Respecto a esta pregunta del grupo dos los estudiantes ven la televisión de lunes a viernes en su casa el 21,42% menos de una hora, el 7,14% entre una hora y dos, el 14,28% más de dos horas, el 35,71% no contestan y el 21,42% no lo saben y en el otro grupo el 22,22% menos de una hora, el 37,03% entre una hora y dos, el 11,11% más de dos horas, el 29,62% no lo sé.

Entonces, podemos ver que en el grupo dos pocos ven menos de una hora el fin de semana la televisión y el grupo tres entre un ahora y dos ya que la televisión, mediante la publicidad y los programas influyen en la violencia de la conducta humana; el sexo como consecuencia de trasmisión sexual o embarazos no deseados, drogas, alcohol, tabaco y posibles trastornos de anorexia y bulimia.

P.111 ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)

El grupo 2 de los estudiantes prefieren los tipos de contenidos de la televisión el 23,07% las películas, el 30,76% los dibujos animados, el 23,07% deportes, el 15,38% noticias y el 7,69% Reality show (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera). Los porcentajes del 23,07%, 30,76% y 23,07% demuestran que los encuestados prefieren estos contenidos de televisión ya que les llama la atención y disfrutan de esta tecnología, en el grupo 3 el 25%% las películas, el 15,47% los dibujos animados, el 17,85% deportes, el 4,76% series, el 3,57% concursos, el 4,76% documentales, el 13,09% noticias y el 8,33% programas de corazón y el 7,14% Reality show (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera). Los estudiantes escogen diferentes tipos de programas y ellos eligen de su preferencia las películas y los dibujos animados.

Situación que da entender que a los dos grupos les gusta ver películas y los dibujos animados en su mayoría lo tienen en sus hogares a su disposición debido a que algunos de sus padres han migrado porque ya en ella lo pueden ver programas que eran observados en la televisión como noticias, novelas y programas sociales.

P.114 ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

Los investigados del grupo 2 están de acuerdo con las siguientes frases el 22,22% veo más tele de la que debería, sumados los tres datos dan el 33,33% me gusta ver la

tele acompañado/a que solo/a, alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver y me aburre la televisión, el 33% elijo el programa antes de encender la televisión y el 11% no estoy de acuerdo con ninguna, en el grupo 3 el 16,66% veo más tele de la que debería, el 16,66 Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a, el 4,76% Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver y sumados los tres datos nos da el 21,42% me aburre la televisión,, me encanta hacer zapping, el 4,76% Suelo enviar SMS para votar en concursos, el 4,76% Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla, el 9,52% Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión y el 21,42% no estoy de acuerdo con ninguno.

Entonces podemos ver que los dos grupos manifiestan que están de acuerdo con estas frases porque en la vida real se presenta problemas negativos y positivos de las tecnologías pero al parecer la televisión tuvo un impacto más inmediato en las realidades familiares.

GENERACIÓN INTERACTIVA EN ECUADOR E IBEROAMÉRICA.

COMPARACIÓN:

-La información obtenida de los estudiantes de sexto Año de Educación Básica en la escuela Nicanor Aguilar Maldonado perteneciente a la Provincia del Azuay, Cantón Guacaleo, Parroquia San Juan la mitad de los estudiantes de manifiestan que suelen utilizar las tecnologías como el internet, teléfono móvil y videos juegos, el otro 50% de los encuestados no cuentan con esta tecnología porque viven en unos caseríos de la parroquia de San Juan que se encuentran lejos de la ciudad, las autoridades deben preocuparse por las zonas rurales de Ecuador.

-Los datos obtenidos de los encuestados demuestra que los estudiantes están utilizando más la tecnología de la televisión ya que es una preocupación de los padres porque sus hijos sean vuelto adictos a esta tecnología.

-La mayoría de los estudiantes demuestran que utilizan últimamente las redes sociales como el Facebook ya que es una herramienta muy importante para comunicarse con otras personas, porque es la segunda página web más visitada en Ecuador, después de Google, pero el riesgo que enfrentan, la pérdida de identidad personal que los puede llevar a recluirse y adoptar conductas individuales.

-Los videos juegos pocos de los estudiantes están utilizando porque desconocen las reglas del juego y no pueden jugar.

-El teléfono móvil la mayoría manifiestan que tienen ya que es muy importante para comunicarse con los familiares que se encuentran lejos.

-La información obtenida en el colegio Cesar Vázquez Astudillo perteneciente a la Provincia del Azuay, Cantón Cuenca, Parroquia Paccha la mayoría de los estudiantes están utilizando las tecnologías como internet, teléfono móvil, videos juegos y la televisión estas tecnologías han adquirido porque están cerca de la ciudad de Cuenca, tienen acceso a internet las autoridades de la ciudad han trabajado para que las parroquias rurales cuenten con estas nuevas tecnologías.

-Los estudios realizados en este ámbito, mencionan que los jóvenes de 10 a 18 años se muestran más activos y adictos a las redes sociales como Facebook, que es la segunda página web más visitada en Ecuador.

-Los datos obtenidos sobre la encuesta indica que los padres se preocupan cuando sus hijos no usan correctamente las tecnologías.

5.6. RELACIÓN DE LOS JÓVENES CON RESPECTO AL AMBIENTE FAMILIAR.

Esta encuesta fue aplicada a estudiantes de 10 a 18 años, con el objetivo de conocer la opinión de los jóvenes respecto al ambiente familiar.

El análisis está dividido por:

ASPECTOS GENERALES

P 1.1 Edad.

De los diez jóvenes encuestados tenemos que en cuanto a la edad: cinco de ellos tienen de 10 a 12 años y los otros cinco tienen 16 a 18 años.

P1.2 Sexo

En esta pregunta se hay una igualdad 5 de ello son de sexo masculino y 5 de sexo femenino.

P 1.3 Lugar donde vive con su familia.

Respecto a esta pregunta los 10 jóvenes viven en el Cantón Cuenca en la parroquia de Paccha.

P 1.4 Tipo de institución educativa donde estudia.

De todos los jóvenes encuestados estudian en una institución fiscal.

ASPECTOS FAMILIARES.

P 2.1 ¿Con quién vives?

Respecto a la familiar se puede decir que todos los jóvenes encuestados viven con su padre y madre, esto quiere decir tienen un buen ámbito familiar.

P 2.2 Según tu opinión ¿Cómo está conformada la familia ideal?

En cuanto a esta pregunta los criterios emitidos por los jóvenes dicen que para tener una buena familia ideal debe estar conformada por padre, madre e hijos.

P 2.3 ¿Cómo valoras tu relación familiar?

En cuanto a esta pregunta dicen los 10 jóvenes que se debe valorar a la relación de pareja, padres e hijos, de madre e hijos, entre hijos y abuelos, entre hermanos calificándole en un rango de excelencia y con otros familiares lo señalan como muy buena.

P2.4 ¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?

El tiempo libre lo debemos de utilizar adecuadamente, especialmente cuando estamos con nuestros familiares, por eso en la encuesta aplicada a los 10 jóvenes de Cuenca en cuanto a la cuestión de ver la tele y en las labores sociales lo califican en un rango de casi siempre es utilizado el tiempo ; en el uso del internet ,las actividades deportivas y los paseos familiares lo emplean al tiempo pocas veces; dentro de los paseos escolares, labores del hogar, visitas y fiestas familiares el tiempo es utilizado siempre.

P 2.5 ¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?

De los datos analizados en general los estudiantes manifiestan que los factores que afectan en la estabilidad familiar son los económicos por la baja economía de nuestro país.

P2.6 De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser priorizados en la vivencia familiar.

Observando los datos en cada encuesta se nota que los valores importantes dentro de la vivencia familiar son priorizados como siempre los valores de: la responsabilidad, respeto, comunicación, solidaridad, amor, fidelidad, amistad, autoestima, alegría, paciencia, tolerancia y honestidad en el ámbito de la vivencia familiar.

P 2.7 Respecto al aborto que opinión tienes:

En esta pregunta los 10 jóvenes encuestados manifiestan que no están de acuerdo que en ningún caso se debe aplicar el aborto.

P 2.8 ¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?

La mayoría de los estudiantes les gustaría recibir orientaciones sobre la familia y educación y relación padres y madres porque en muchos hogares hay la violencia familiar.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

6.1.1 Redes sociales y pantallas.

- Al realizar la investigación se observó la triste realidad que atraviesa muchas instituciones urbanas y rurales de la provincia del Azuay el no disponer de las nuevas tecnologías como el internet, teléfono móvil y videos juegos.
- La mayoría de la niñez y juventud es tendiente a utilizar más el teléfono móvil y el internet como medio de comunicación con sus familiares y amigos.

6.1.2 Redes sociales y mediación familiar.

- En la actualidad la niñez y juventud utiliza más el Facebook en las redes sociales para comunicarse con sus amigos, familiares, descargar música, etc.
- Permitió conocer que en un porcentaje medio, los escolares están siendo controlados por sus padres en cuanto a la navegación en las páginas Web.

6.1.3 Redes sociales y ámbito escolar.

- La mayoría de los docentes no utilizan las nuevas tecnologías en el campo educativo, debiendo reconocer que estos en la actualidad son utilizados por los niños y jóvenes.
- Que los niños y jóvenes utilizan el internet para el desarrollo de las tareas diarias, comprendidas en diferentes actividades, empleando el tiempo de manera adecuada.

6.1.4 Redes sociales, riesgos y oportunidades.

- Que la mayoría de investigados no tienen en el computador sistema de antivirus contra las amenazas del internet, flash memory y discos duros externos.
- La mayoría de los niños y jóvenes utilizan las nuevas tecnologías tanto en casa y fuera de ella, sin el control de sus padres o representantes.
- Los niños y jóvenes obtienen con suma facilidad información de buena y mala calidad para el desarrollo de actividades escolares.
- Los niños y jóvenes se transmiten rápidamente con medios de comunicación para estar al tanto de lo que sucede en su medio.

6.2 Recomendaciones

6.2.1 Redes sociales y pantallas.

-La U.T.P.L. concedora de esta realidad social debería impulsar el mejoramiento de las instituciones urbanas y rurales de la provincia a través de sus estudiantes con proyectos relacionados a las nuevas tecnologías.

-Mediante talleres de concienciación a la niñez y la juventud debe hacerles conocer los daños que ocasionan estas tecnologías en su uso exagerado.

6.2.2 Redes sociales y mediación familiar.

-Los padres o representantes indiquen a sus hijos o representados el no facilitar sencillamente datos familiares a personas desconocidas cuando utilicen el internet en el hogar y en lugares públicos.

-Se conciencien los padres de familia al control de sus hijos en el tiempo del uso de las nuevas tecnologías.

6.2.3 Redes sociales y ámbito escolar.

-Se hace imprescindible que los docentes empleen el internet para explicar o consultar algunos contenidos de estudio.

- Orienten a los niños y adolescentes sobre el uso del internet en páginas web apropiadas a su edad.

6.2. 4. Redes sociales, riesgos y oportunidades.

-Los niños y jóvenes deben hacer el uso adecuado de las tecnologías (internet, teléfono móvil, videos juegos, etc.) que tienen a su alcance tanto en su hogar e institución educativa.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Caballero, J. T. Niños y adolescentes ante las pantallas.
- Dans, E. (2008). Aprendizaje de modo esponja. El Pas.
- Ministerio,E.(2010).Introducción a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Jaramillo,C.(2005).Integración de las Tic al currículo con sentido humano, social y pedagógico.Ecuador:Colección informatica aplicada a la educación 3.
- N,J.S.(2011, Agosto). *Mercurio* , p. 6B.
- Valencia,O.(2010).Acompañamiento organización al Desarrollo. *Acorde*, 4(1), 128 - 185.
- Bustos,(1996).Comunicación sostenible y desarrollo humano en la sociedad de la información.Consideraciones y propuestas.
- Sadaba,X.(2011).Generación. Interactiva. España: editor. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/44201974/> La generación .Interactiva – en España. 2011,30 de Julio.

8. ANEXOS

Anexo # 1



Encuesta aplicado al 2do Año de Bachillerato del colegio “Cesar Vázquez Astudillo”.



Encuesta aplicado al 6to Año de Educación Básica de la escuela “Nicanor Aguilar Maldonado”.



Encuesta aplicado al 3er Año de Educación Básica de la escuela “Los Andes”.



Encuesta aplicado al 1er Año o de Bachillerato del colegio “Galo Plaza Lasso”.



Encuesta aplicado al 3er Año de Educación Básica de la escuela “San Fernando”.



Encuesta aplicado al 5to Año de Educación Básica de la escuela “Juan Girón Sánchez”.



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja



MODALIDAD DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Loja, 16 de mayo de 2011

Señor (a)

Rector – Director de Instituciones Educativas

En su despacho.-

De mi consideración:

La Universidad Técnica Particular de Loja, viene trabajando en varias líneas de Investigación en el ámbito de la Educación, en cooperación interinstitucional con varias Universidades e instituciones relacionadas con aspectos sociales. Además es interés de nuestra institución en la formación superior, aportar al proceso de investigación nacional que responda a la necesidad imperiosa de que en el Ecuador se realicen estudios con un alto nivel de impacto en el desarrollo educativo y socio-económico.

Por ello, me permito dar a conocer que en el ámbito de **"La utilización de las tecnologías por parte de los niños y jóvenes de nuestro país"**, se ha planificado el proyecto de Investigación Nacional sobre esta temática, el mismo que tiene por objetivo general: "Conocer el grado de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación entre los niños y jóvenes de nuestro país".

Por lo expuesto, solicito a usted Sr.(a) Rector (a) – Director (a) se autorice a egresado (a) de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica Particular de Loja, para que pueda realizar dicha investigación en la institución a su cargo.

Es importante indicar que la UTPL se encuentra apoyando el trabajo de nuestros egresados y la labor que desplegarán en esta investigación, puesto que los datos levantados serán utilizados con fines netamente académicos e investigativos, guardando así la identidad de las personas e instituciones participantes. Una vez que se tenga los resultados analizados, se entregará el debido reporte a usted.

Segura de contar con la favorable atención al presente, sin otro particular me suscribo de Ud.

Atentamente,

Maria Elvira Aguirre Burneo

Mg. María Elvira Aguirre Burneo.

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



Anexo # 3

CARTA DE COMPROMISO

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

Loja, 31 de mayo del 2011.

Magister

María Elvira Aguirre

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad Técnica Particular de Loja.

De mí / nuestra mi consideración:

Por medio del presente dejamos constancia de que en calidad de Egresada de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UTPL, **ACEPTAMOS VOLUNTARIAMENTE**, participar del desarrollo del programa de investigación "GENERACIONES INTERACTIVAS DEL ECUADOR" y nos comprometemos a realizar dicha investigación siguiendo los lineamientos propuestos por la UTPL, manteniendo las exigencias éticas y metodológicas, que la elaboración de un proyecto de tesis implican.

Del mismo modo, declaramos expresamente que el trabajo se realizará en forma:

NOMBRE EGRESADO (A): Faicán Faicán Mery Janeth	NOMBRE EGRESADO (A): Cobos Velásquez María Isabel
(f) _____	(f) _____
CI: 010459001-3	CI: 010457133-6

Además hago llegar a usted mis datos personales actualizados para cualquier comunicación directa desde la Universidad.

APELLIDOS Y NOMBRES	LUGAR DE RESIDENCIA	CENTRO UNIVERSITARIO DONDE SE MATRICULÓ	No. Telf. convencional y/o No. celular	CORREO ELECTRÓNICO:
Faicán Faicán Mery Janeth	-Cantón Cuenca Parroquia Paccha	Cuenca	4181035 092272685	mery-faican@hotmail.com
Cobos Velásquez María Isabel	-Cantón San Fernando	Cuenca	2279305 089716930	isabelcobosv@hotmail.com

Atentamente,

(F)

NOMBRE EGRESADO: Faicán Faicán

Mery Janeth

C.I:010459001-3

(F)

NOMBRE EGRESADO: Cobos Velásquez

María Isabel

C.I: 010457133-6

Anexo # 4

DATOS INFORMATIVOS SOBRE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS

Datos informativos sobre los instrumentos aplicados				
Apellidos y nombres; teléfono y correo electrónico	Lugar donde aplicó los instrumentos.	Nombre de la institución educativa y en qué año de básica aplico los instrumento s de 2do a 5to.	Nombre de la institución educativa y en qué año de básica aplicó los instrumento s de 6to a 10mo año.	Nombre de la institución educativa y en qué año de bachillerato aplicó los instrumentos de 1ero a 3ero.
Apellidos y Nombres: Faicán Faicán Mery Janeth Telef. 4181035 092272685 Correo electrónico: mery- faican@hotmail.com	Provincia: Azuay Cantones: -Nabón-Parroquia Cochapata -Gualaceo- Parroquia San Juan -Cuenca- Parroquia Paccha	Nombre de la Institución: “Los Andes”	Nombre de la Institución: “Nicanor Aguilar Maldonado”	Nombre de la institución: “Cesar Vásquez Astudillo”
		Año-EGB: 4to A.E.B.	Año-EGB: 6to A.E.B.	Año-EGB. 3ro de Bachillerato
Apellidos y Nombres:	Provincia: Azuay	Nombre de	Nombre de	Nombre de

Cobos Velásquez María Isabel Telef. 2279305 089716930 Correo electrónico: isabelcobosv@hotmail.com	Cantón: San Fernando	la Institución: Escuela Particular “San Fernando”	la Institución: “Juan Girón Sánchez”	la Institución: Colegio Técnico Agropecuari o “Galo Plaza Lasso”
		Año-EGB: 4to A.E.B.	Año-EGB: 6to A.E.B.	Año-EGB. 1ero de Bachillerato

Anexo # 6

CUESTIONARIO PARA NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS**1. ¿A qué curso vas?**

- 1° de Primaria
- 2° de Primaria
- 3° de Primaria
- 4° de Primaria

2. ¿Cuántos años tienes?

- 6 años o menos
- 7 años
- 8 años
- 9 años o más

3. Sexo

- Masculino
- Femenino

4. ¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (Es posible más de una respuesta)

- Mi padre
- Mi madre
- Un hermano o hermana
- 2 hermanos o/y hermanas
- 3 hermanos o/y hermanas
- 4 hermanos o/y hermanas

- 5 hermanos o/y hermanas o más
- Mi abuelo o/y abuela
- Otras personas

5. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?

- Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo
- Navegar, jugar a la videoconsola, ver la tele, hablar por teléfono
- Leer, estudiar, irme a dormir
- Hablar con mi familia

6. ¿Tienes ordenador en casa?

- No (pasa a la pregunta 9)

Sí

7. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?

- En mi habitación
- En la habitación de un hermano/a
- En la habitación de mis padres
- En la sala de estar
- En un cuarto de trabajo, estudio o similar
- Es portátil

8. ¿Hay conexión a Internet en tu casa?

- No

- Sí

9. Tengas o no Internet en casa ¿sueles utilizarlo?

- No (pasa a la pregunta 13)
- Sí

10. ¿Para qué sueles usar Internet? (Es posible más de una respuesta)

- Para visitar páginas Web
- Para compartir vídeos, fotos, presentaciones... (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd...)
- Para usar el correo electrónico (e-mail)
- Para descargar música
- Para chatear o usar el Messenger
- Para utilizar redes sociales (Facebook, Tuenti...)

11. ¿En qué lugar sueles usar Internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)

- En mi casa
- En el colegio
- En un "ciber café"
- En un lugar público (biblioteca, centros de actividades...)
- En casa de un amigo
- En casa de un familiar

12. La mayoría de las veces que utilizas Internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)

- Solo

- Con amigos y/o amigas
- Con hermanos y/o hermanas
- Con mi padre
- Con mi madre
- Con otros familiares (primos, tíos, etc.)
- Con un profesor o profesora

13. ¿Utilizas algún teléfono móvil?

- No (pasa a la pregunta 17)
- Sí, el mío
- Sí, el de otras personas (mis padres, hermanos, etc.)

14. ¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?

- Pedí que me lo compraran
- Fue un regalo
- Me lo dieron mis padres

15. Con el móvil sueles (Es posible más de una respuesta)

- Hablar
- Enviar mensajes
- Jugar

Navegar en Internet

Otras cosas

16. ¿Con quién sueles comunicarte? (Es posible más de una respuesta)

Con mi madre

Con mi padre

Con mis hermanos y/o hermanas

Con otros familiares (primos, tíos, abuelos, etc.)

Con los amigos y/o amigas

17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?

No (pasa a la pregunta 21)

Sí

18. ¿Con qué aparatos juegas? (Es posible más de una respuesta)

PlayStation 2

PlayStation 3

Xbox 360

Wii

PSP

Nintendo DS

GameBoy

Ordenador

19. ¿Y cuál de ellas tienes? (Es posible seleccionar más de una respuesta)

- PlayStation 2
- PlayStation 3
- Xbox 360
- Wii
- PSP
- Nintendo DS
- GameBoy
- Ninguna de las anteriores

20. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)

- Solo
- Con mi madre
- Con mi padre
- Con mis hermanos y/o hermanas
- Con los amigos y/o amigas
- Con otras personas distintas

21. ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?

- Ninguno (pasa a la pregunta 24)

- Uno
 - Dos
 - Tres
 - Cuatro o más
- 

22. ¿Dónde están? (Es posible más de una respuesta)

- Mi habitación
- La habitación de un hermano/a
- El salón o cuarto de estar
- La habitación de mis padres
- En la cocina
- En un cuarto de juegos (para la videoconsola)
- Otros sitios

23. Cuando ves la tele, sueles estar con... (Es posible más de una respuesta)

- Solo
- Mi padre
- Mi madre
- Algún hermano/a
- Otro familiar
- Un amigo/a
- Otras personas

24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:

- Ordenador portátil
- Impresora
- Escáner (copia fotos en papel, libros, etc. al ordenador)

- Webcam
- MP3/MP4/iPod
- Cámara de fotos digital
- Cámara de vídeo digital
- Televisión de pago (digital o por cable: Digital Plus, ONO, Imagenio...)
- Equipo de música
- Teléfono fijo
- DVD
- Disco duro Multimedia (para bajar películas de Internet y verlas en la televisión)
- Ninguna de estas, tengo otras

25. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)

- Paga semanal
- Cuando necesito algo pido y me dan
- En cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales
- Hago algún trabajo en casa
- Hago algún trabajo fuera de casa
- No me dan dinero

26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?

- Tengo más dinero del que necesito
- Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
- Tengo menos dinero del que necesito

Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Internet
- Televisión
- No lo sé

27. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Internet
- Teléfono móvil
- No lo sé

28. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Videojuegos
- Televisión
- No lo sé

29. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Teléfono móvil
- Televisión
- No lo sé

30. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?

- Teléfono móvil
- Videojuegos
- No lo sé

Anexo 7**CUESTIONARIO 5to. DE PRIMARIA EN ADELANTE (10-18 años)****1. ¿En qué curso estás?**

1. 5to. Primaria
2. 6to. Primaria
3. 1ro. De ESO
4. 2do. De ESO
5. 3ro. De ESO
6. 4to. De ESO
7. 1ro. De bachillerato
8. 2do. Bachillerato
9. 1ro. De formación profesional de grado medio
10. 2do. De formación profesional de grado medio

2. ¿Cuántos años tienes?

1. 11 años
2. 12 años
3. 13 años
4. 14 años
5. 15 años
6. 16 años
7. 17 años
8. 18 años o más

3. Sexo

1. Masculino
2. Femenino

4. Sin contarte a ti mismo, ¿Qué personas viven contigo?, (es posible más de una respuesta)

1. Mi padre
2. Mi madre
3. Un hermano/a
4. 2 Hermanos/as
5. 3 Hermanos/as
6. 4 Hermanos/as
7. 5 Hermanos/as o más
8. Mi abuelo/a
9. Otras personas

5. ¿Cuál es la profesión de tu padre?

1. Está desempleado
2. Es jubilado
3. Trabaja en el hogar
4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, obrero, carpintero, agricultor, mecánico, mozo, personal de seguridad, etcétera)
5. Realiza un trabajo técnico (maestro, ingeniero técnico, bancario, etcétera)

6. Realiza un trabajo de grado universitario (médico, abogado, arquitecto, ingeniero, dentista, etcétera)
 7. No lo sé/otro
- 6. ¿Cuál es la profesión de tu madre?**
1. Está desempleada
 2. Es jubilada
 3. Trabaja en el hogar
 4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, carpintera, agricultora, mecánica, personal de seguridad, etcétera.)
 5. realiza un trabajo técnico (técnico en computación, secretaria, diseñadora, fotógrafa, chef de cocina, cajera de banco, enfermera, comercial, militar, etc.)
 6. Realiza un trabajo de nivel universitario (abogada, arquitecta, ingeniera, dentista, farmacéutica, profesora, psicóloga, médico, etc.)
 7. No lo sé/otro
- 7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**
1. Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo
 2. navegar, jugar, ver la tele con mi familia
 3. Leer, estudiar, irme a dormir
 4. Hablar con mi familia
- 8. ¿Qué lees?**
1. Nada
 2. Sólo las lecturas obligatorias del colegio
 3. Otras lecturas: libros, revistas o comics
- 9. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**
1. Nada
 2. 30 minutos
 3. Entre 30 minutos y una hora
 4. Entre una y dos horas
 5. Entre dos y tres horas
 6. Más de tres horas
- 10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**
1. Nada
 2. 30 minutos
 3. Entre 30 minutos y una hora
 4. Entre una y dos horas
 5. Entre dos y tres horas
 6. Más de tres horas
- 11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**
1. No (pasa a la pregunta 13)
 2. Si
- 12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (es posible mas de una respuesta)**
1. Voy a una academia
 2. Tengo un profesor particular
 3. Me ayudan mis hermanos/as
 4. Me ayuda mi padre
 5. Me ayuda mi madre

13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En una sala de estudio
4. En la sala de estar
5. En la cocina

14. ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?

1. No (pasa a la pregunta 16)
2. Si

15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello? (Es posible más de una respuesta)

1. Internet: Buscadores y páginas web
2. CD interactivo
3. Enciclopedias digitales
4. Word, Power Point, Excel, etcétera para realizar textos y presentaciones

16. La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?

1. Todas
2. Matemáticas
3. Lengua y Literatura
4. Historia/ Geografía
5. Idiomas
6. Conocimiento del Medio Ciencias (Física, Química, Biología, etc.)
7. Otra

17. ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?

1. No, ninguno
2. Si, algunos (menos de la mitad)
3. Si, casi todos (más de la mitad)
4. Sí, todos

18. ¿Tienes ordenador en casa?

1. (pase a la pregunta 22)
2. Si

19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En un cuarto de trabajo, estudio o similar
6. Es portátil

20. ¿Tienes internet en tu casa?

1. No (pase a la pregunta 22)
2. Si

21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)

1. No
2. No lo sé
3. Sí, tengo un filtro
4. Sí, tengo un antivirus
5. Sí, pero no sé lo que es

22. TENGAS O NO INTERNET EN CASA ¿SUELES UTILIZARLO?

1. No (pasa a la pregunta 51)
2. Si

23. DE LUNES A VIERNES ¿CUÁNTO TIEMPO UTILIZAS DIARIAMENTE INTERNET?

1. Menos de una hora
2. Entre una y dos horas
3. Más de dos horas
4. Nada
5. No lo sé

24. EL SÁBADO O EL DOMINGO ¿CUÁNTO TIEMPO UTILIZAS DIARIAMENTE INTERNET?

1. Entre una y dos horas
2. Más de dos horas
3. Nada
4. No lo sé

25. ¿EN QUÉ LUGAR SUELES USAR INTERNET (PARA NAVEGAR, CHAT, E-MAIL)? (ES POSIBLE MÁS DE UNA RESPUESTA)

1. En mi casa
2. En el colegio
3. En un ciber
4. En un lugar público (biblioteca, centros de actividades, etc.)
5. En casa de un amigo
6. En casa de un familiar

26. LA MAYORÍA DE LAS VECES QUE UTILIZAS INTERNET SUELES ESTAR... (ES POSIBLE MÁS DE UNA RESPUESTA)

1. Sólo
2. Con amigos
3. Con hermanos
4. Con mi padre
5. Con mi madre
6. Con mi novio/a
7. Con un profesor/a

27. ¿QUIÉN TE HA ENSEÑADO A MANEJAR INTERNET? (ES POSIBLE MÁS DE UNA RESPUESTA)

1. Nadie, he aprendido yo solo
2. Algún hermano/a
3. Mi novio/a
4. Algún amigo
5. Mi padre
6. Mi madre
7. Algún profesor/a del colegio

28. ¿A QUÉ LE HAS QUITADO TIEMPO DESDE UTILIZAS INTERNET? (ES POSIBLE MÁS DE UNA RESPUESTA)

1. Familia
2. Amigos/as
3. Estudios
4. Deporte
5. Lectura
6. Televisión
7. Videojuegos
8. Hablar por teléfono

9. A nada

29. ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)

1. Para visitar páginas web
2. Envío de SMS
3. Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd)
4. Para usar el correo electrónico (e-mail)
5. Televisión digital
6. Radio digital
7. Para usar programas (Word, Excel)
8. Para descargar música, películas o programas
9. Comprar o vender (Ebay, Segundamano.es, etcétera)
10. Foros o listas de correo
11. Blogs
12. Fotologs
13. Hablar por teléfono (tipo Skype o MSM)

30. Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)

1. Deportes
2. Software e informática
3. Programación de televisión
4. Noticias
5. Educativos
6. Culturales
7. Juegos
8. Música
9. Humor
10. Concursos
11. Adultos

31. ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?

1. Con chat
2. Con Messenger
3. Con las dos anteriores
4. Con ninguna de las anteriores (pasa a la pregunta 36)

32. Mientras chateas o estás en el Messenger...

1. Siempre me muestro como soy
2. A veces finjo ser otra persona
3. Siempre finjo ser otra persona

33. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?

1. Nunca
2. A veces
3. Siempre

34. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (es posible más de una respuesta)

1. Con mis amigos
2. Con mi familia
3. Con amigos virtuales

35. ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?

1. No tengo ninguno
2. Tengo, pero no los conozco

3. Tengo y he conocido alguno

36. ¿Sueles usar internet para jugar en red?

1. No (pase a la pregunta 39)
2. Si

37. ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (es posible más de una respuesta)

1. Juegos de comunidad virtual (The Sims, etcétera)
2. Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etcétera)
3. Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera)
4. Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera)
5. Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera)
6. Casinos (Casino Mónaco, Casino Tropez)
7. Juegos de rol (Virtual Galaxy, Guild Wars, Solaris, etcétera)
8. A ninguno

38. Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)

1. Juego en red con mi grupo de amigos
2. Jugar en red te permite hacer amigos
3. No estoy de acuerdo con ninguna

39. ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?

1. No (pase a la pregunta 41)
2. Si

40. ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible más de una respuesta)

1. Facebook
2. Orkut
3. Hi5
4. Tuenti
5. MySpace
6. WindowsLiveSpace
7. LinkedIn
8. Sonico
9. Otras redes sociales

41. ¿Has hecho alguna página web o algún blog?

1. No (pasar a la pregunta 44)
2. Si

42. ¿Con qué contenido? (Es posible más de una respuesta)

1. Deportes
2. Software e informática
3. Programación de televisión
4. Noticias
5. Educativos
6. Culturales
7. Juegos
8. Música
9. Humor
10. Concursos
11. Adultos

12. Historia personal

43. ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia? (Es posible más de una respuesta)

1. Expresar mi opinión
2. Compartir información con conocidos
3. Darme a conocer y hacer amigos
4. Escribir sobre lo que me gusta
5. Me sirve de desahogo
6. Ser útil para otros interesados en el tema
7. Poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona

44. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible más de una respuesta)

1. Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar
2. Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet
3. Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet
4. No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal
5. No me importa agregar a desconocidos a mi Messenger
6. Es divertido hablar con desconocidos a través de internet
7. He utilizado internet para perjudicar a alguien (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
8. Alguien me ha perjudicado a través de internet (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
9. No estoy de acuerdo con ninguna

45. ¿Discutes con tus padres por el uso de internet?

1. No (pase a la pregunta 47)
2. Si

46. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)

1. Por el tiempo que paso conectado/a
2. Por el momento del día en que me conecto
3. Por lo que hago mientras estoy conectado/a

47. ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?

1. No
2. Si

48. ¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a a internet? (Es posible más de una respuesta)

1. Me preguntan qué hago
2. Echan un vistazo
3. Me ayudan, se sientan conmigo
4. Están en la misma habitación
5. Comprueban después por dónde he navegado
6. Miran mi correo electrónico
7. Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.
8. Me recomienda sitios para navegar o cómo acceder a Internet
9. No hace nada

49. Cuando navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?(Es posible más de una respuesta) Señala qué cosas te prohíben tus padres.

1. Comprar algo

2. Chatear o usar el Messenger
 3. Dar información personal
 4. Suscribirme en algún boletín o lista de correo
 5. Acceder a una red social (tipo Facebook) o a una comunidad virtual (tipo Habbo)
 6. Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)
 7. Ver vídeos o fotos
 8. Colgar videos o fotos
 9. Enviar mensajes a teléfonos móviles
 10. Enviar correos electrónicos
 11. Jugar
 12. No me prohíben nada
- 50. Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?)**
1. Un principiante
 2. Tengo un nivel medio
 3. Mi nivel es avanzado
 4. Soy todo un experto
- 51. Señala cuándo de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”**
1. Nada
 2. Poco
 3. Bastante
 4. Mucho
- 52. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”**
1. Nada
 2. Poco
 3. Bastante
 4. Mucho
- 53. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares”.**
1. Nada
 2. Poco
 3. Bastante
 4. Mucho
- 54. ¿Tienes móvil propio?**
1. No (pasa a la pregunta 70?)
 2. Sí
 3. No, pero uso el de otras personas.
- 55. ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**
1. A los 8 años o menos
 2. A los 9 años
 3. A los 10 años
 4. A los 11 años
 5. A los 12 años
 6. A los 13 años
 7. A los 14 años
 8. A los 15 años
 9. Con más de 15 años

56. ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?

1. Me lo compraron mis padres sin pedirlo
2. Me lo compraron mis padres porque se lo pedí
3. Me los compraron otros familiares
4. Me lo compré yo mismo
5. Fue un regalo de cumpleaños, Navidad, comunión...
6. Lo heredé de otra persona

57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?

1. Comprado nuevo
2. De segunda mano

58. ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?

1. Yo mismo
2. Mis padres
3. Otros

59. ¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?

1. Es de tarjeta
2. Es de contrato
3. No lo sé

60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?

1. No lo sé
2. 5 dólares o menos
3. Entre 5 a 10 dólares
4. Entre 10 y 20 dólares
5. Entre 20 y 30 dólares
6. Más de 30 dólares

61. El móvil te sirve principalmente para... (es posible más de una respuesta)

1. Hablar
2. Enviar mensajes
3. Chatear
4. Navegar por Internet
5. Jugar
6. Como reloj o como despertador
7. Ver fotos y /o vídeos
8. Hacer fotos
9. Grabar vídeos
10. Como agenda
11. Como calculadora
12. Escuchar música o la radio
13. Ver la televisión
14. Descargar (fotos, juegos, fondos, tonos, etc.)

62. ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).

1. Con mi padre
2. Con mi madre
3. Con mis hermanos/as
4. Con mis familiares
5. Con mis amigos/as
6. Con mi novio/a

63. Si me quedara dos semanas sin móvil...

1. Mi vida cambiaría a mejor

2. Mi vida cambiaría a peor
 3. No pasaría nada
- 64. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**
1. No (pasa a la pregunta 66)
 2. Sí
- 65. ¿Por qué motivos? (es posible más de una respuesta)**
1. Por el tiempo que lo uso
 2. Por el momento del día en que lo uso
 3. Por el gasto que hago
- 66. ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?**
1. No
 2. Sí
- 67. ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**
1. Cuando estoy en clase
 2. Cuando estoy estudiando
 3. Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera.
 4. Cuando estoy durmiendo
 5. No lo apago nunca
- 68. ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**
1. Nunca
 2. Algunos días
 3. Casi todos los días
 4. Todos los días
- 69. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (es posible más de una respuesta)**
1. He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien
 2. Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil.
 3. Conozco a alguna persona que está engancho al móvil.
 4. He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.
 5. No estoy de acuerdo con ninguna
- 70. Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?**
1. No (pasa a la pregunta 100)
 2. Si
- 71. De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas (Es posible más de una respuesta).**
1. PlayStation 2
 2. PlayStation 3
 3. XBox 360
 4. Wii
 5. PSP
 6. Nintendo DS
 7. Game Boy
 8. No tengo ninguna
- 72. ¿Juegas con la Playstation 2?**
1. No (pasa a la pregunta 74)
 2. Sí

73. PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).

1. Pro Evolution Soccer 2008
2. Fifa 08
3. Need of speed: Pro Street
4. Pro Evolution Soccer 2009
5. Fifa 09
6. Grand Theft Auto: San Andreas Platinum
7. God of War II Platinum
8. Los Simpson: el videojuego
9. Singstar: canciones Disney
10. Ninguno

74. ¿Juegas con la Playstation 3?

1. No (pasa a la pregunta 76)
1. Si

75. PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).

1. Pro Evolution Soccer 2009
2. Call of Duty: Modern Warfare
3. Beijing 2008: juegos olímpicos
4. FIFA 09
5. Assasins Creed
6. Grand turismo 5 prologue
7. Prince of Persia
8. Metal gear solid 4: guns of the patriots
9. Pro Evolution Soccer 2008
10. Grand Theft Auto IV
11. Fifa 08
12. Ninguno

76. ¿Juegas con la Xbox 3600?

1. No (pasa a la pregunta 78)
2. Si

77. Xbox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos? (Es posible más de una respuesta).

1. Grand Theft Auto IV
2. Gears of war classics
3. Halo 3
4. Pro Evolution Soccer 2009
5. FIFA 08
6. Call of duty: modern warfare
7. Assasin's creed
8. Lost Odyssey
9. Soul Calibur IV
10. Ninja Gaiden II
11. Ninguno

78. ¿Juegas con Nintendo Wii?

1. No (pasa a la pregunta 80)
2. Si

79. Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. Wii Paly
2. Mario Kart
3. Wii Fit
4. Super Mario galaxy
5. Super smash bros brawl
6. Mario y Snic en los juegos Olímpicos.
7. Big Brain academy
8. Triiivial
9. Link's crossbow training + Wii Zapper
10. Mario Party 8
11. Ninguno

80. ¿Juegas con la PSP?

1. No (pasa a la pregunta 82)
2. Si

81. PSP: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. Pro evolution Soccer 2008
2. FIFA 08
3. Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinum
4. Tekken: Dark Resurrection Platinum
5. WWE Smackdown! vs Raw 2008
6. Final Fantasy VII: Crisis Core
7. FIFA 09
8. Los Simpsons – el videojuego
9. God of war: Chains of Olympus
10. Buzz! Concurso de bolsillo
11. Ninguno

82. ¿Juegas con la Nintendo DS?

1. No (pasa a la pregunta 84)
2. Si

83. Nintendo DS: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. New Super Mario Bros
2. Cocina conmigo
3. Magia en acción
4. 42 juegos de siempre
5. Brain Training del Dr. Kawashima
6. Mario y Sónico en los juegos Olímpicos
7. Mario Kart DS
8. Más Brain Training
9. Guitar Hero: On Tour
10. Imagina ser mamá
11. Ninguno

84. ¿Juegas con los Gameboy?

1. No (pasa a la pregunta 86)
2. Si

85. Game Boy: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. Super Mario Bros
2. Boktai: The Sun Is Your Hand
3. PoKémon Yellow

4. Final Fantasy Tactics Advance
5. Legend of Zelda: DX
6. Mario Tennis
7. Dragon Ball Z
8. Asterix y Olbelix
9. Los Sims toman la calle
10. Pokémon Esmeralda
11. Ninguno

86. ¿Juegas con el ordenador?

1. No (pasa a la pregunta 88)
2. Si

87. Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)

1. Los Sims 2 y sus hobbies
2. Los Sims megaluxe
3. World of Warcraft
4. World of Warcraft - the Burning Crusade
5. Los Sims: cocina baña-accesorios
6. Call of Duty: Modern Warfare
7. Activa tu mente
8. Sacred 2: Fallen Angel
9. Brain Trainer 2
10. World of Warcraft- Battle Chest
11. Ninguno

88. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo se
5. Nada

89. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo sé
5. Nada

90. ¿Tienes juegos pirateados?

1. No, Ninguno (pasa a la pregunta 92)
1. Sí, tengo alguno
2. Si, casi todos los que tengo

91. ¿Cómo los consigues? (Es posible más de una respuesta)

1. Descargándolos de internet
2. Los grabo de un amigo
3. Los compro en una tienda o en la calle

92. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)

1. Juego solo
2. Con mi madre
3. Con mi padre
4. Con mis hermanos/as

5. Con los amigos/as

93. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?

1. No (pasa a la pregunta 95)
2. Sí

94. ¿Por qué motivos (Es posible más de una respuesta)?

1. Por el tiempo que paso jugando
2. Por el momento en el que juego
3. Por el tipo de juegos

95. ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?

1. No
2. Si

96. ¿Sabes tus papas de qué van los video juegos con los que juegas?

1. No
2. Si
3. No lo sé

97. Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?

1. Si con todos
2. Con algunos sí, con otros no
3. No me dejarían jugar con casi ninguno

98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).

1. Familia
2. Amigos/as
3. Estudios
4. Deporte
5. Lectura
6. Televisión
7. Hablar por teléfono
8. A nada

99. ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta).

1. Estoy enganchado/a algún juego, o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa, no para de jugar.
2. Los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a
3. Los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real
4. No estoy de acuerdo con ninguna.

100. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?

1. Ninguno (pasa a la pregunta 115)
2. 1
3. 2
4. 3
5. Más de tres

101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a.

3. En la habitación de mis padres
 4. En la sala de estar
 5. En la cocina
 6. En un cuarto de juegos
- 102. .De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**
1. Menos de una hora
 2. Entre una hora y dos
 3. Más de dos horas
 4. No lo se
 5. Nada
- 103. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**
1. Menos de una hora
 2. Entre una hora y dos
 3. Más de dos horas
 4. No lo sé
 5. Nada
- 104. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo?... (Es posible más de una respuesta).**
1. En mi habitación
 2. En la habitación de un hermano/a.
 3. En la habitación de mis padres
 4. En la sala de estar
 5. En la cocina
 6. En un cuarto de juegos
- 105. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo?..... (Es posible más de una respuesta).**
1. Solo
 2. Con mi padre
 3. Con mi madre
 4. Con algún hermano/a
 5. Con otro familiar
 6. Con un amigo/a
- 106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).**
1. Estudiar o hacer la tarea del colegio
 2. Comer
 3. Navegar por internet
 4. Hablar por teléfono
 5. Leer
 6. Dormir
 7. Charlar con mi familia
 8. Jugar
- 107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**
1. No (Pasa a la pregunta 109)
 2. Si
- 108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**
1. Por el tiempo que paso viendo la tele
 2. Por el momento del día en el veo la tele.
 3. Por los programas que veo
- 109. ¿Te castigan o premian con la tele?**

1. No
 2. Si
- 110. Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**
1. Yo mismo
 2. Mis hermanos/as
 3. Mi padre
 4. Mi madre
 5. Entre todos, lo negociamos
- 111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**
1. Películas
 2. Dibujos animados
 3. Deportes
 4. Series
 5. Concursos
 6. Documentales
 7. Noticias
 8. Programas del corazón
 9. Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.)
- 112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**
1. Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)
 2. Si hay programas que no me dejan ver
- 113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**
1. Películas
 2. Dibujos animados
 3. Deportes
 4. Series
 5. Concursos
 6. Documentales
 7. Noticias
 8. Programas del corazón
 9. Reality Shows
- 114. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?(Es posible más de una respuesta)**
1. Veo más tele de la que debería
 2. Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a
 4. Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver
 5. Me aburre la televisión
 6. Elijo el programa antes de encender la televisión
 7. Me encanta hacer zapping
 8. Suelo enviar SMS para votar en concursos
 9. Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla.
 10. Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión
 11. No estoy de acuerdo con ninguna.
- 115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**
1. Ordenador portátil
 2. Impresora
 3. Scanner
 4. Webcam

5. USB o disco duro externo
 6. Mp3/ Mp4/iPod
 7. Cámara de fotos digital
 8. Cámara de video digital
 9. Televisión de pago (Digital o por cable Digital Plus, ONO, Imagenio, etc.)
 10. Equipo de música
 11. Teléfono fijo
 12. DVD
 13. Disco duro multimedia (para bajar películas y verlas en la televisión)
 14. Ninguna de estas tengo otras.
- 116. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**
1. Paga semanal
 2. Cuando necesito algo pido y me dan
 3. En tu cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales.
 4. Hago algún trabajo en casa.
 5. Hago algún trabajo fuera de casa
 6. No me dan dinero
- 117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**
1. Tengo más dinero del que necesito
 2. Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
 3. Tengo menos dinero del que necesito
- 118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
 2. Televisión
 3. No lo se
- 119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
 2. Teléfono móvil
 3. No lo se
- 120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
 2. Video juegos
 3. No lo se
- 121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Video juegos
 2. Televisión
 3. No lo se
- 122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. 1. Teléfono móvil
 2. 2. Televisión
 3. 3. No lo se
- 123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Teléfono móvil

2. Mp3/ Mp4/ iPod
3. No lo se

124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

1. Teléfono móvil
2. Video juegos
3. No lo se

125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

1. Wii
2. PlayStation 3
3. No lo se

126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

1. PSP
2. Nintendo DS
3. No lo se

Anexo 8

Objetivo: Conocer la opinión de los jóvenes respecto al ambiente familiar.

Dirigido a estudiantes: jóvenes de 10 a 18 años.

INSTRUCCIONES:

Ponga una (x) en los paréntesis en la alternativa seleccionada.

Lea las instrucciones específicas escritas en preguntas seleccionadas.

Por favor escriba con letra legible en las preguntas abiertas.

ASPECTOS GENERALES:

Edad:

10 – 12 años () b. 13 – 15 años () c. 16- 18 años ()

Sexo: M () F ()

Lugar donde usted vive con su familia:

Provincia.....

Cantón.....

Ciudad.....

Parroquia.....

1.4 Tipo de institución educativo donde estudia:

- Fiscal ()
 Fiscomisional ()
 Particular laico ()
 Particular religiosa ()
 Municipal ()

ASPECTOS FAMILIARES**¿Con quién vives?**

1. () Papá 2. () Mamá 3. () Papá y Mamá 4. () Solo en mi casa 5. ()
 Con mi/s_____

Según tu opinión ¿cómo está conformada la familia ideal?

- Padre y madre. ()
 Padre, madre e hijo. ()
 Padre e hijo. ()
 Madre e hijo. ()
 Otro especifique:_____

¿Cómo valoras tu relación familiar?

Coloca una (X) sobre el número de tu respuesta considerando los siguientes valores: 5 excelentes, 4 muy buena, 3 buena, 2 regular y 1 mala

Cuestiones	Categorías:				
	5 Excelente	4 Muy Buena	3 Buena	2 Regular	1 Mala
Relación de pareja (padre/madre)					
Relación padre e hijos					
Relación entre hermanos					

Relación madre e hijos					
Relación entre hijos y abuelos					
Relación con otros familiares					

¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?

Cuestiones	Rangos				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
1.Ver televisión					
2.Uso del Internet					
3.Actividades deportivas					
4.Paseos familiares					
5.Labores del hogar					
6.Visita a familiares					
7.Labor social					
8.Labor pastoral					
9.Fiestas familiares					

¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?

Coloca una (X) sobre el número de tu respuesta considerando la frecuencia: 5 siempre, 4 casi siempre, 3 muchas veces, 2 pocas veces y 1 nunca.

Cuestiones	CATEGORÍAS				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
Factor económico:					

Desempleo					
Pobreza					
Remuneración baja					
Factor social: Inseguridad					
Falta de atención en salud y educación.					
Problemas comunitarios					
Migración					
Factor intrafamiliar: Violencia familiar:(física)					
Violencia familiar: (Psicológica)					
Alcoholismo					
Drogadicción					
Infidelidad					
Embarazos en la adolescencia					

De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser prioritarias en la vivencia familiar.

Cuestiones	Rangos				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
1.Responsabilidad					
2.Honestidad					
3.Respeto					

4.Comunicación					
5.Solidaridad					
6.Amor					
7.Fidelidad					
8.Amistad					
9.Autoestima					
10.Alegría					
11.Paciencia					
12.Tolerancia					

Respecto al aborto que opinión tienes:

Se lo debe hacer en algunos casos ()

En caso de ser afirmativo. En qué casos serían

1.1 _____ 1.2 _____

En ningún caso se debe aplicar ()

¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?

Familia y educación en valores ()

Relación padres e hijos ()

Familia y vida ()

Dificultades en la adolescencia ()

Otra específica: _____

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN