



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja.

ESCUELA DE MEDICINA

MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

***PROYECTO PARA UN MANEJO ADECUADO DE DESECHOS
SÓLIDOS EN LA COMUNIDAD DE MARIANZA, CANTÓN
CUENCA PROVINCIA DEL AZUAY 2009 -2010.***

***TESIS DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER
EN GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL***

AUTORA

DRA. ROMERO RAMÍREZ FLORA AMELIA

DIRECTOR:

DR. VÉLEZ LEDESMA CLAUDIO DAVID

CENTRO REGIONAL CUENCA

2011

CERTIFICACIÓN

Dr.

Claudio Vélez Ledesma

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que ha supervisado el presente trabajo titulado “PROYECTO PARA UN MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SOLIDOS EN LA COMUNIDAD DE MARIANZA, DE OCTUBRE 2009 A SEPTIEMBRE 2010”el mismo que está de acuerdo con lo propuesto por la Escuela de Medicina de la UTPL, por consiguiente autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Cuenca, enero del 2011

.....
Dr. Claudio Vélez Ledesma

AUTORÍA

Todas las ideas, afirmaciones, documentación y proyecciones que constan en el presente trabajo investigativo, mismo que ha sido puesto en ejecución, son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, enero del 2011

f

CESIÓN DE DERECHO

“Yo, Flora Amelia Romero Ramírez declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte textualmente dice:” Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad.

Cuenca, enero del 2011

f.....

Autora

DEDICATORIA

A las personas que han apoyado directa o indirectamente la realización de este trabajo, a mi familia quienes más han compartido conmigo, a los directivos, familias participantes de la comunidad de Marianza, que fueron el pilar fundamental para realizar este trabajo, quienes con una visión de compromiso, actualizaron sus conocimientos y modificaron sus actitudes para el bien individual y comunitario.

.....

La Autora

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero e imperecedero agradecimiento al personal docente y administrativo del programa de maestría en Gerencia Integral de Salud para el desarrollo local de la Universidad Técnica Particular de Loja por la oportunidad brindada para el mejoramiento y capacitación profesional.

A la comunidad de Marianza, por su predisposición a colaborar en este trabajo y en especial a las familias participantes.

CERTIFICADO INSTITUCIONAL

CERTIFICACIÓN

Yo, NÉSTOR VÁSQUEZ, director del dispensario del Seguro Social Campesino de Marianza, certifico que se ejecutó el proyecto sobre: "Implementación de un programa de manejo adecuado de desechos sólidos en la comunidad de Marianza" Cantón Cuenca Provincia del Azuay 2009 – 2010, siendo facilitadora de este proceso Flora Romero Ramírez trabajadora social de esta unidad operativa.

.....
Dr Néstor Vásquez
DIRECTOR DEL DISPENSARIO
MARIANZA

ÍNDICE DE CONTENIDO

PORTADA	<i>i</i>
CERTIFICACIÓN	<i>ii</i>
AUTORÍA	<i>iii</i>
CESIÓN DE DERECHO	<i>iv</i>
DEDICATORIA	<i>v</i>
AGRADECIMIENTO	<i>vi</i>
CERTIFICADO INSTITUCIONAL	<i>vii</i>
ÍNDICE DE CONTENIDO	<i>viii</i>
1.- RESUMEN	<i>1</i>
2. - ABSTRACT	<i>3</i>
3. INTRODUCCIÓN	<i>4</i>
4.- PROBLEMATIZACIÓN	<i>6</i>
4.1.- JUSTIFICACIÓN	<i>7</i>
5.- OBJETIVOS	<i>10</i>
6.- MARCO TEÓRICO	<i>11</i>
6.1.- MARCO INSTITUCIONAL	<i>11</i>
6.1.1.- Aspecto geográfico del lugar:	<i>11</i>
6.1.2.- Dinámica poblacional	<i>12</i>
6.1.3.- Seguro Social Campesino	<i>13</i>
6.1.4.- Misión	<i>14</i>
6.1.5.- Visión	<i>14</i>
6.1.6.-Organización administrativa	<i>15</i>
6.1.7.-Servicios que presta la institución	<i>15</i>
6.1.8.- Políticas de la Institución	<i>18</i>
6.1.9.- Datos estadísticos de cobertura	<i>19</i>
6.2.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO CONCEPTUAL	<i>22</i>
6.2.1.- ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	<i>38</i>
6.2.2.- Modelo de gestión	<i>42</i>
7.- DISEÑO METODOLÓGICO	<i>45</i>
7.1.- MATRIZ DE INVOLUCRADOS	<i>47</i>

7.2.- ÁRBOL DE PROBLEMAS	48
7.3.- ÁRBOL DE OBJETIVOS	49
7.4.- MATRIZ DEL MARCO LÓGICO	50
8.- RESULTADOS	52
8.1.- PRIMER RESULTADO	54
8.2.- SEGUNDO RESULTADO	66
8.3.- TERCER RESULTADO	74
9.- CONCLUSIONES	91
10.- RECOMENDACIONES	93
11.-BIBLIOGRAFIA	94
12.- ANEXOS	98
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL	99
MAPA DE LA COMUNIDAD	100
ENCUESTA	101
DÍPTICO	103
OFICIOS	104
FOTOS	108
Capacitación	108
PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO	113
MATRIZ FINANCIAMIENTO PROYECTO.	114
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	115

1.- RESUMEN

En la comunidad de Marianza, incorporada al programa del Seguro Social Campesino existe contaminación **ambiental** por la falta de concienciación de la comunidad sobre los problemas ambientales, y especialmente sobre las graves consecuencias que acarrearán los hábitos y prácticas inadecuadas sobre el medio ambiente.

Ante esta realidad, se plantea como objetivo general “Fomentar el manejo adecuado de los desechos sólidos, mediante la acción comunitaria, para disminuir la contaminación ambiental en la comunidad en estudio”.

Para el desarrollo de este proyecto se aplicó la metodología de investigación acción participativa, la que permitió el involucramiento y valoración de las capacidades de la organización comunitaria en el análisis de la problemática ambiental y de su salud. A través de la aplicación de la metodología indicada se logró los siguientes resultados: familias de la organización de Marianza capacitadas en el manejo adecuado de los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos, así como también la organización campesina conformada y asumiendo la responsabilidad del control y vigilancia de los desechos sólidos, y elaboración del modelo de gestión para el manejo de los desechos sólidos.

Entre las conclusiones importantes se considera que el proyecto relacionado con el manejo adecuado de los desechos sólidos, mediante la acción de la organización comunitaria, contribuyó a que los/as participantes manejen apropiadamente los desechos sólidos domiciliarios y comunitarios, así como también aportó a disminuir la contaminación ambiental en la comunidad en estudio, generando cambios actitudinales en los participantes y consecuentemente en sus familias y comunidad, quienes modificaron sus actitudes hacia la valoración de prácticas ancestrales relacionadas con la reducción, reutilización y reciclaje de los desechos sólidos; para el cuidado del medio ambiente y preservación de la salud.

Por otro lado, la organización y la participación comunitaria han sido el eje fundamental, planteando acciones concretas permitieron aunar esfuerzos para el cuidado y conservación del medio ambiente, desde la promoción de sus valores y

acciones concretas de gestión, a nivel comunitario e interinstitucional, propendiendo hacia una conducta de la cultura del reciclaje, reducción y reutilización.

2. - ABSTRACT

In Marianza community, which is incorporated into the Seguro Social Campesino, there is environment pollution, owing to the lack of community awareness about environmental issues; as well as serious consequences because of the bad habits and practices concerning the environment.

Given this reality, the general objective is to contribute to the good management of solid waste through the community actions, in order to reduce the environment pollution in this community.

To develop this project was necessary to apply the research methodology, which allowed the people in this community to get involved in their own abilities and also in the analysis of the environment problems of their health. That was made through the application of the methodology mentioned above. With this I have achieved the following results: The families in Marianza community were trained in How to manage appropriately the organic and inorganic solid waste, and also the peasant organization took responsibility for the control and monitoring of the solid waste.

Among the most important conclusions, I consider that the project related to the proper management of solid waste through the action of the community organization has helped the people become involved in it, and now they are able to handle correctly the solid waste, this contribute to reduce the pollution in this community, generating attitudinal changes in the participants and consequently in their families and community. Who have changed their attitudes towards the traditional practice related to re-use, recycling of solid waste.

On the other hand, the organization and the community participation have been the fundamental axis, raising concrete actions which allowed to join their efforts for the care and preservation of the environment, from the promotion of their values and concrete actions of management at the Community level and inter-institutional.

3. INTRODUCCIÓN

El ser humano al estar en constante interrelación con la naturaleza y al sentirla de su propiedad ha hecho de ella un uso indiscriminado, de acuerdo a sus conveniencias e intereses personales, sin meditar ni reflexionar sobre el daño que se están haciendo mutuamente al no apreciar las bondades que le ofrece el ecosistema si se utilizan sus recursos en forma racional, mesurada, y planificada. En definitiva lo que se ha hecho es maltratar el hábitat, depreciándolo y contaminándolo, poniendo así, en peligro la existencia y evolución de todas las especies vivas. Uno de los efectos contaminantes que más ha perjudicado al medio ambiente ha sido, sin lugar a dudas, la basura en todas sus manifestaciones. En este aspecto, lamentablemente, las personas, en general, no han tomado conciencia o no han sido debidamente concienciadas.

En tal virtud las entidades que se preocupan de este fenómeno han creado planes, programas y proyectos para que las basuras sean recogidas adecuadamente y clasificadas correctamente, tomando en cuenta las factibilidades de reducción, reciclaje y reutilización.

En la presente investigación se ha tomado en cuenta que, por lo general, no hay un conocimiento técnico sobre la separación y reciclaje de desechos sólidos en una comunidad. De tal manera que el objetivo principal de este proyecto es dar a conocer las técnicas de la reducción, reciclaje y reutilización de las basuras y fomentar hábitos, costumbres y aptitudes para tal menester.

En el caso particular, ha sido preocupación del equipo de salud del dispensario "Marianza" contribuir al mejoramiento de las condiciones de la salud y el medio ambiente de la comunidad Marianza con la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto "Manejo adecuado de los desechos sólidos" el mismo que contiene tres ejes fundamentales a saber: Capacitar a los afiliados/as para lograr cambios de actitud, hábitos, costumbres y prácticas en la reducción, reciclaje y reutilización de los desechos sólidos. Conformar una organización comunitaria responsable del manejo de desechos sólidos. Elaborar un modelo de gestión

medioambiental a través del involucramiento de la comunidad como elemento esencial de este proceso.

El presente trabajo obedece a un orden académico, pero es también y sobre todo una responsabilidad para tratar de solucionar los graves problemas de salud generados por la acumulación, hábitos y prácticas inadecuadas en el tratamiento de la basura; por ello se han realizado en forma real y efectiva todas las actividades contempladas en el proyecto con la participación consciente y activa de la comunidad en forma voluntaria, decidida y organizada, en lo referente a la transformación de los hábitos y prácticas tradicionales en un adecuado y actualizado manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos.

Sin duda alguna, el apoyo fundamental para el cumplimiento del proyecto ha sido la participación activa de los directivos de la organización, del equipo de salud del dispensario que está integrado por el médico tratante, el odontólogo y la auxiliar de enfermería; de los miembros de la Junta Parroquial de Sayausí y funcionarios de la Empresa Municipal de Aseo de Cuenca. Cada miembro de las entidades citadas asumió el compromiso con responsabilidad y decisión; lo que permitió el cumplimiento de los objetivos. Conjuntamente se analizaron los problemas medio ambientales a través de procesos de reflexión, análisis y concertación para dar cumplimiento a cada una de las actividades establecidas a fin de lograr un manejo adecuado de los desechos sólidos domiciliarios.

4.- PROBLEMATIZACIÓN

La contaminación ambiental es uno de los problemas que generan amplios debates en todos los espacios desde los niveles, nacionales e internacionales y para ello se han creado una serie de planes, programas y proyectos a ser implementados, no obstante, a pesar de esta preocupación e implementación de programas sigue acrecentándose el deterioro del medio ambiente y con ello poniendo en peligro la vida del ser humano. Específicamente en la comunidad de Marianza existe esta contaminación ambiental, producto de la falta de concienciación de la comunidad sobre los problemas ambientales, y especialmente sobre las graves consecuencias que acarrear los hábitos y prácticas inadecuadas sobre el medio ambiente.

En el análisis realizado con la comunidad informan que todos los desechos orgánicos e inorgánicos que se generan en sus domicilios son depositados en sus terrenos o en lugares públicos sin ningún tipo de tratamiento. Al reflexionar sobre esta práctica, creen que muchos de los problemas de salud como las enfermedades respiratorias, gastrointestinales, dermatológicas, cáncer son ocasionadas en gran parte por la mala disposición de desechos. Además la presencia de pestes en animales domésticos, contaminación de las aguas y destrucción de la vegetación de su entorno generan un desequilibrio en la relación hombre naturaleza.

Es importante destacar que el reciclaje y el procesamiento de los desechos domiciliarios sirven no solamente para evitar la contaminación ambiental, sino también para producir ingresos económicos sustentables a través de la reutilización de varios elementos tales como botellas de vidrio, plásticos de toda índole, papel, cartón y latas de diferente clase y uso.

De igual manera en lo que hace referencia a los desechos orgánicos, éstos al ser tratados y procesados servirán como abonos orgánicos, lombricultura, fertilizantes, nutrientes, es decir que a través del reciclaje y la reutilización de los desechos domiciliarios la comunidad puede lograr la elaboración de humus lo que les permitirá su comercialización y por ende lograr un ingreso económico para las familias involucradas, además pueden utilizarlos en sus cultivos, logrando una agricultura

orgánica para aumentar el valor agregado a la obtención de productos orgánicos sanos, los mismos que servirán tanto para el autoconsumo como para la comercialización.

Es por esta razón que la comunidad de Marianza se compromete a iniciar una intervención dirigida al “Manejo adecuado de desechos sólidos”, con la finalidad de conocer técnicas de clasificación y reciclaje factibles de practicarlas en la comunidad, pues cuentan con los servicios de recolectores públicos, con espacios físicos para la elaboración de compostaje y sobre todo su acción comunitaria participativa en todo el proceso, seguimiento, evaluación y retroalimentación.

Se trabajará con 30 familias de la comunidad Marianza en

“EL PROYECTO PARA UN MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SOLIDOS EN LA COMUNIDAD MARIANZA”,

A partir de octubre del 2009 hasta septiembre del 2010”, con la finalidad de disminuir la contaminación ambiental.

Para llevar adelante este proyecto es necesario conocer, profundizar e interrelacionar el saneamiento ambiental y su vinculación con los desechos sólidos domiciliarios, con la creación de espacios saludables y la acción comunitaria como elemento esencial y responsable de este proceso, pues consideramos que el manejo adecuado de los desechos sólidos constituye un paso extraordinario en nuestro empeño por mejorar nuestro ecosistema y por consiguiente mejorar la calidad de vida de nuestros afiliados/as, así como forjar un medio ambiente más limpio y más sano.

4.1.- JUSTIFICACIÓN

Como profesionales de la salud, dentro del Seguro Social Campesino, nos sentimos motivados a realizar un proyecto de “Manejo adecuado de desechos sólidos” en la comunidad de Marianza, como parte de la responsabilidad social, pues la contaminación ambiental ocasiona, a nivel mundial, problemas graves de salud y calentamiento global, obligando a que los gobiernos efectúen una serie de actividades para controlar el medio ambiente ya sea con programas nacionales o con proyectos

concretos desde cada realidad. En este caso, considerando que varias de las acciones de los afiliados/as de Marianza, realizadas ya sea de forma consciente o por desconocimiento, producen efectos negativos en el entorno, se hace necesario realizar acciones planificadas y organizadamente que puedan desencadenar impactos favorables.

El presente proyecto contribuirá a la resolución del problema de los desechos sólidos a través de la separación, reciclaje y reutilización de los residuos domiciliarios. La respectiva educación, en este ámbito, permitirá el cambio de actitudes, hábitos y costumbres; y los resultados tendrán fuerza de difusión y proyección mediante la participación comunitaria la misma que buscará un sentido de pertenencia e identidad de los integrantes de la comunidad, a través del fortalecimiento de valores y principalmente de una concienciación que les permita relacionarse consigo mismo, con los demás y con su entorno natural y social. Al mismo tiempo se plantearán acciones que permitirán aunar esfuerzos para el cuidado y conservación del medio ambiente, a través del adiestramiento, la promoción de valores y acciones concretas de gestión; a nivel comunitario e interinstitucional, a fin de propender hacia una conducta de reciclaje, separación y reutilización de desechos sólidos domiciliarios.

Además, tiene una relevancia científica por cuanto se pueden descubrir elementos de contaminación ambiental, que con la acción comunitaria podrían ser superados y que a su vez sirvan de práctica socializadora a otras realidades con esta misma problemática.

Es deber primordial de cada ser humano luchar por la conservación del medio ambiente, pues la preocupación mundial por la problemática ambiental identificada, como el dióxido de carbono, acidificación, destrucción de la capa de ozono, hidrocarburos clorados, radiaciones, erosión del suelo, pérdida de tierras vírgenes, entre otros, hace que en la actualidad sea una urgente preocupación, aportar desde esta realidad concreta, para que la comunidad comience reciclando los residuos sólidos, con el fin de contribuir con el equilibrio del medio ambiente.

El propósito fundamental es que la comunidad maneje adecuadamente los desechos sólidos domiciliarios y comunitarios, a más de contribuir al mejoramiento del medio

ambiente y de salud de la comunidad afiliada al Seguro Social Campesino de Marianza, mediante acciones de promoción y teniendo como protagonistas a la familia y a la comunidad en la búsqueda de soluciones a sus problemas de contaminación ambiental.

5.- OBJETIVOS

5.1.- GENERAL:

Fomentar el manejo adecuado de los desechos sólidos, mediante la acción comunitaria, para disminuir la contaminación ambiental en la comunidad de Marianza.

5.2.- ESPECÍFICOS:

5.2.1.- Capacitar a la comunidad de Marianza en el manejo de desechos sólidos.

5.2.2.- Conformar una organización comunitaria responsable del manejo de desechos sólidos.

5.2.3.- Construir un modelo de gestión ambiental con participación comunitaria.

6.- MARCO TEÓRICO

6.1.- MARCO INSTITUCIONAL

Este proyecto involucra solidariamente a dos Instituciones: Comunidad de Marianza y el Seguro Social Campesino.

6.1.1.- Aspecto geográfico del lugar:

Marianza está ubicada a 12 kilómetros del Cantón Cuenca y a 6 kilómetros de la parroquia Sayausí al borde del carretero Cuenca-Molleturo-Naranjal.

Delimitación geográfica, limita al Norte con los cerros Pasajera, Piricajas, Cuznuhuycu, Negro de las Cajas, al Sur con los ríos Mazan, Tomebamba, al Este con los ríos Patamarca, Sinincay, Amarillo, Quebradas Gamalcay, Gavilapunga Bisipungo, y al Oeste Quebradas Rayoloma, Rasullana, Honda, Las lagunas Honda, Verdecocha, Río Tomebamba.

Delimitación Política, al Norte con la parroquia Chiquintad y la Provincia del Cañar, al Sur con la parroquia San Joaquín, al Este con las parroquias Chiquintad, Sinincay, San Sebastián y al Oeste con la parroquia Molleturo.

Existe una gran cantidad de vertientes que sirven a los moradores para abastecerse del líquido vital, los ríos nacen de las lagunas de toda la zona de las cajas, conformando la Cuenca del río Tomebamba.

Jurídicamente Marianza es una de las comunidades que forma parte de la parroquia rural Sayausí del Cantón Cuenca. A nivel civil está representada por la Junta Parroquial y en lo eclesiástico por la iglesia católica.

Específicamente la comunidad de Marianza va en pendiente desde los 1640 hasta los 2950 metros de altura sobre el nivel del mar, su terreno es irregular y quebradizo.

6.1.2.- Dinámica poblacional

De acuerdo al censo poblacional de noviembre del 2001, la comunidad de Marianza tiene una población total de **327** habitantes; **151** del sexo masculino y **176** del sexo femenino. Al programa del Seguro Social Campesino están incorporados 118 jefes y 379 miembros de familia.

A continuación se detalla sobre la población afiliada al dispensario Marianza, de acuerdo a edad y sexo, proveniente de ocho organizaciones entre las que se encuentra inmersa la comunidad de Marianza: El más alto porcentaje fluctúa entre los once y veinte años y en este caso, en particular, hay más hombres que mujeres. Le sigue lo correspondiente a las edades comprendidas entre cero y diez años en el que prevalecen las mujeres. En el resto de edades, dividido en décadas desde los 21 hasta los 80 años, hay prevalencia de mujeres.

POBLACIÓN AFILIADA AL SEGURO SOCIAL CAMPESINO MARIANZA SEGÚN EDAD Y SEXO

EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0 -10	125	146	271
11 – 20	216	209	425
21 – 30	107	124	231
31 – 40	84	109	193
41 – 50	111	118	229
51 – 60	81	102	183
61 – 70	65	92	157
71 – 80	36	43	79
81 – 90	13	10	23
91 - 100	2	4	6
TOTAL	840	957	1797

Fuente: Concentrados de datos de historia laboral de la Unidad de Afiliación del Seguro Social Campesino-dispensario Marianza. Año 2009

Elaborado por: Flora Romero Ramírez.

6.1.3.- Seguro Social Campesino

Al dispensario del Seguro Social Campesino Marianza están incorporadas las organizaciones de: Marianza, Sayausí, Buenos Aires, San Martín, Bellavista, Santa María, un sector de la parroquia urbana San Sebastián que es San José de Balzay y La Unión de la parroquia suburbana de Molleturo.

Es fundamental destacar que los afiliados/as de cada una de las organizaciones cuentan con un comité que los representa y todos ellos están agrupados en un comité central de afiliados/as al Seguro Social Campesino; y estos a su vez a nivel del Azuay representados por la Federación Provincial de Afiliados al Seguro Social Campesino.

Estas organizaciones de afiliados/as tanto a nivel local, provincial y nacional son representados por sus directivos las que a partir de 1993 empiezan a fortalecerse, adquiriendo un carácter social político agrupando a los afiliados del programa a nivel del país, sus objetivos fundamentales están orientados a la defensa y mejoramiento del programa del Seguro Social Campesino y de la Seguridad Social en general, la universalidad de la Seguridad Social para todos/as hombres y mujeres del campo y de la ciudad y la búsqueda y construcción de una nueva sociedad y un nuevo Ecuador.

POBLACIÓN AFILIADA AL DISPENSARIO MARIANZA

EDADES	MARIANZA	SAN MARTÍN	SAYAUSÍ	SAN JOSÉ DE BALZAY	BUENOS AIRES	SANTA MARÍA	BELLAVISTA	LA UNIÓN	TOTALES
0 - 10	40-15,4	26 - 13.9	20 - 15.0	83 - 16.0	36 - 12.2	11 - 9.5	27 - 18.7	28 - 19.7	271 - 15.1
11-20	78 - 30,0	54 - 28.7	24 - 18.1	112 - 21.6	71 - 24.6	24 - 20.7	33 - 22.7	34 - 24.0	430 - 24.0
21 - 30	39 - 15.0	18 - 9.6	17 - 12.8	68 - 13.1	33 - 11.2	9 - 7.7	20 - 13.8	27 - 19.0	231 - 12.9
31 - 40	28 - 10.8	18 - 9.6	10 - 7.5	77 - 14.9	25 - 8.5	4 - 3.5	11 - 7.6	18 - 12.6	191 - 10.7
41 - 50	25 - 9.6	21 - 11.1	18 - 13.5	65 - 12.5	45 - 15.3	19 - 16.3	19 - 13.1	15 - 10.6	227 - 12.6
51 - 60	15 - 5.8	20 - 10.6	16 - 12.0	46 - 8.9	40 - 13.6	18 - 15.5	21 - 14.5	6 - 4.3	182 - 10.2
61 - 70	20 - 7.7	18 - 9.5	15 - 11.3	36 - 6.9	30 - 10.2	15 - 12.9	11 - 7.6	12 - 8.4	157 - 8.7
71 - 80	12 - 4.6	11 - 5.9	9 - 6.8	20 - 3.9	12 - 4.1	12 - 10.4	1 - 0.7	2 - 1.4	79 - 4.3
81 - 90	2 - 0.8	2 - 1.1	4 - 3.0	7 - 1.3	2 - 0.7	4 - 3.5	2 - 1.3	0	23 - 1.2
91 - 100	1 - 0.3	0	0	5 - 0.9	0	0	0	0	6 - 0.3
TOTALES	260-100%	188-100%	133-100%	519-100%	294-100%	116-100%	145-100%	142-100%	1797-100%

Organización

La organización social está constituida por la familia, la misma que adopta las características de una familia extendida, cualidad que le permite funcionar como unidad de producción, en donde cada uno de los integrantes tienen un rol importante que cumplir.

Como gobierno local está la Junta Parroquial, organización que coordina con los dirigentes y/o actores sociales de cada uno de los barrios que constituyen la parroquia Sayausí, a fin de apoyar en los campos de la salud, educación, saneamiento básico, producción, vialidad, protección de los recursos naturales.

La comunidad Marianza cuenta con un comité pro mejoras el mismo que vela por los intereses comunitarios y que los coordina a través de la Junta Parroquial de Sayausí.

6.1.4.- Misión

“El Seguro Social Campesino, es un régimen especial del Seguro General Obligatorio, pionero en el aseguramiento de las familias del área rural y del pescador artesanal; brinda prestaciones de salud, económicas, con énfasis en el desarrollo comunitario y saneamiento ambiental, dentro de un marco de respeto a la cultura local, con recursos humanos competentes”.¹

6.1.5.- Visión

“El Seguro Social Campesino es un régimen especial, solidario del Seguro General Obligatorio, líder en el aseguramiento de las familias del área rural y del pescador artesanal. Su administración es desconcentrada con financiamiento suficiente, con personal investigativo, competente y humanista, que brinda servicios de calidad basados en Atención Primaria de Salud, tiene unidades operativas acreditadas, la gestión es participativa que contribuye a mejorar la calidad de vida de la población”.²

¹ Seguro Social Campesino “2007 – 2011” Planificación Estratégica, Dirección Nacional de Planificación.

² Seguro Social Campesino “2007 – 2011” Planificación Estratégica Dirección Nacional de Planificación.

6.1.6.-Organización administrativa

El Seguro Social Campesino es un régimen especial del Seguro General Obligatorio, adscribiéndose directamente para su gestión administrativa, dirección y liderazgo, como se observa en el organigrama. Dentro de la nueva estructura organizativa del IESS, el Seguro Social Campesino se conforma como Dirección del Seguro Social Campesino, con dos Subdirecciones a nivel Nacional, Subdirección de Contabilidad y Control Presupuestario y Subdirección de Aseguramiento y entrega de Prestaciones; Subdirecciones Provinciales, Jefaturas Departamentales y Unidades Operativas. La Subdirección Provincial del Seguro Social Campesino del Azuay (área de estudio) está dirigida por el Subdirector Provincial, encargado de entregar las prestaciones asentadas en la Ley de Seguridad Social, resoluciones y demás normativas actuales expuestas desde la Dirección Nacional, a través de las áreas administrativas y 83 unidades operativas en las Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago en las que se encuentra inmerso el dispensario Marianza. Las unidades operativas están constituidas por un médico tratante, odontólogo y auxiliar de enfermería; con el apoyo desde la Subdirección Provincial por trabajadores/as sociales, enfermeras/os, médico/a y odontólogo/a supervisor/a. Este personal es el que entrega los productos ofertados por el Seguro Social Campesino.

6.1.7.-Servicios que presta la institución

Presta servicios de salud y económicas. Dentro de “salud” está la promoción de la salud; prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades no profesionales; recuperación y rehabilitación de la salud del individuo; atención odontológica preventiva y de recuperación; y atención del embarazo, parto y puerperio. Dotación de fármacos de acuerdo a las patologías, servicios médico asistenciales de segundo y tercer nivel de complejidad médica, público o privado, dentro de los requisitos y condiciones que establece la Administradora del Seguro de Salud Individual y Familiar.

Las prestaciones económicas hacen relación a la protección contra las contingencias de invalidez, que incluye discapacidad, y las contingencias de vejez y muerte comprende las prestaciones en pensiones y en auxilio para funerales cuya cuantía se

calcula como proporción del salario mínimo de aportaciones al Seguro General Obligatorio vigente a la fecha de otorgación. En los dispensarios comunitarios se oferta el primer nivel de salud y en los hospitales del IESS, el segundo y tercer nivel de atención.

Las acciones emprendidas por el personal, el entorno del dispensario, propician salud a la población afiliada, por ejemplo el empoderamiento de la organización de afiliados, su solidaridad y reciprocidad; los programas educativos, sociales y culturales; los espacios recreativos, áreas verdes; todo esto se convierte en “determinantes de la salud”.

El programa del Seguro Social Campesino, mediante la Resolución O327 dictada el 3 de agosto del 2010 por el Consejo Directivo del IESS, presta los servicios de Salud y económicas, en cada una de las Unidades Operativas.

Las prestaciones de salud, se dividen en servicios de primer nivel de complejidad médica, otorgándole al jefe/a de familia asegurado/a y sus miembros protegidos por contingencias de enfermedad no profesional y maternidad.

En el segundo nivel incluye las modalidades de atención que requiere consulta ambulatoria de mayor complejidad y la internación hospitalaria en las especialidades básicas: Gineco-obstetra, medicina interna, cirugía general y medicina familiar, prestaciones que se otorgarán en las unidades médicas del Seguro Individual y Familiar del IESS y otras prestadoras públicas o privadas, contratadas y con cargo al financiamiento del Seguro Social Campesino.

En un tercer nivel incorpora las “modalidades de atención que corresponde a una capacidad de resolución mayor e incluye la consulta ambulatoria de mayor complejidad y hospitalización de especialidades y subespecialidades, prestaciones que se otorgarán en la unidades médicas del IESS y otras prestadoras públicas y privadas, contratadas y con cargo al financiamiento del Seguro Social Campesino”.³

³ Seguro Social Campesino, (2010), “Reglamento para el Aseguramiento y Entrega de prestaciones del Seguro Social Campesino” Consejo Directivo IESS Pág. 8

Y todos los servicios que presta al afiliado/a del Seguro General Obligatorio en igualdad de condiciones de conformidad con el artículo 130 de la Ley de Seguridad Social expedida en noviembre del año 2010, incluidas las prestaciones económicas, las jubilaciones por vejez e invalidez y el auxilio de funeral.

Además este mismo artículo hace referencia al énfasis en los programas de Saneamiento ambiental y desarrollo comunitario de las áreas rurales y en la Resolución 021 artículo 054 de las responsabilidades de los dispensarios comunitarios hace referencia a la “ejecución de los programas de salud y saneamiento ambiental, y de las acciones de prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades no profesionales, en el primer nivel de atención; así como también la ejecución de los programas de educación para la salud”⁴ promoción de salud, prevención de la enfermedad y vigilancia epidemiológica comunitaria; fomento de prácticas saludables, promoción de la salud como proceso participativo que proporciona a los actores sociales y comunidades las herramientas necesarias para ejercer mejor calidad de vida y mayor control sobre su salud, ya que su propósito es la existencia de personas y familias saludables en comunidades saludables.

En este contexto de análisis, el Seguro Social Campesino, desde el dispensario Marianza, a fin de evitar que los/as afiliadas/os se enfermen; está realizando acciones de promoción de la salud a través de la ejecución de intervenciones locales para resolver los problemas comunitarios priorizados, lo que contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra población afiliada, del medio ambiente, de la salud y al fortalecimiento de las organizaciones adscritas al programa del Seguro Social Campesino.

Características geo-políticas de la Institución.

La Subdirección Provincial del Seguro Social Campesino Azuay tiene como sede administrativa a la ciudad de Cuenca, desde donde se administra a las 83 unidades operativas distribuidas de la siguiente manera: 46 en el Azuay, 25 en el Cañar y 12 en Morona Santiago. Cada una de las unidades operativas dispone de infraestructura

⁴Documento : IESS “Ley de Seguridad Social” Resolución 021, Quito Ecuador 2010, Pág. 46

propia con mantenimiento continuo, el área es de 600 metros y su construcción de 220 metros, cuenta con servicios básicos.

Su equipamiento es acorde para el primer nivel de atención, está atendida por médico/a general, odontólogo/a y auxiliar de enfermería. El/la médico/a labora de lunes a viernes con 30 horas de atención y el/la odontólogo/a con 8 horas semanales, la auxiliar de enfermería labora 40 horas semanales con un horario de lunes a viernes de ocho horas diarias. El segundo y tercer nivel de servicios son prestados en los hospitales del IESS, que atienden a la población afiliada, que cumple con requisitos establecidos en la resolución CD 0327, como es vivir en el área rural y cancelar mensualmente el aporte. Los/as afiliados/as están asociados en organizaciones de primer grado, condición necesaria para integrarse al Seguro Social Campesino, efectuando en varios dispensarios control social de los servicios y autogestión comunitaria para contribuir con el desarrollo y fortalecimiento del programa del Seguro Social Campesino. El programa del Seguro Social Campesino está en vigencia a nivel nacional 41 años y a nivel local 28 años.

6.1.8.- Políticas de la Institución

- A.-“Se mejorarán las condiciones de salud de los beneficiarios del programa, entregando con oportunidad y calidad las prestaciones que constan en el art. 3 de la Ley de Seguridad Social.
- B.-Se fortalecerán las organizaciones campesinas, creando mecanismos adecuados de participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida, a través del impulso al desarrollo comunitario.
- C.-Se promoverán convenios con organismos técnicos nacionales y extranjeros para facilitar el desarrollo técnico y administrativo de la Institución y el funcionamiento de sus prestaciones.

D.-Se mantendrá la cobertura lograda a diciembre del 2002, en dispensarios, organizaciones y personas, para lo cual se realizará afianzamiento en las organizaciones existentes”.⁵

En virtud de la política institucional (literal B) se realizó el presente proyecto que está enmarcado dentro de la promoción de la salud y por ende es considerado como el fundamento de la salud pública, la misma que propende al desarrollo local y evidentemente al mejoramiento de la calidad de vida.

6.1.9.- Datos estadísticos de cobertura

(Estado de salud enfermedad de la población) perfil epidemiológico del dispensario Marianza 2009.

⁵ Seguro Social Campesino “2007 – 2011” Planificación Estratégica Dirección Nacional de Planificación.

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DEL DISPENSARIO DEL SEGURO SOCIAL
CAMPESSINO COMUNIDAD DE MARIANZA AÑO 2009.**

PATOLOGÍA	FRECUENCIA HOMBRES	FRECUENCIA MUJERES	TOTALES	%
Enfermedades infecciosas y parasitarias	250	280	530	31.51
Enfermedades de piel y tejido subcutáneo	87	135	222	13.20
Amigdalitis aguda	56	110	166	9.87
Enfermedades diarreicas agudas	72	65	137	8.14
Resfriado Común	80	45	125	7.43
Faringitis aguda	82	38	120	7.14
Enfermedades del sistema genito urinario	45	57	102	6.06
Gastritis crónica	51	51	102	6.06
Polineuritis	45	50	95	5.65
Lumbalgias	58	25	83	4.94
TOTAL:	826	856	1682	100

Fuente: Concentrados Mensuales de Morbilidad Seguro Social Campesino-dispensario Marianza. Año 2009

Elaborado por: Flora Romero Ramírez.

Al analizar el perfil epidemiológico del dispensario Marianza, simultáneamente con el personal operativo e integrantes del proyecto, observamos las patologías que mayor porcentaje tiene, corresponden a las enfermedades parasitarias las que se manifiestan por el consumo indiscriminado de aguas contaminadas, pues al arrojar la basura a los ríos, lagos, pozos, somos nosotros mismos los que propiciamos la contaminación. El agua al ser ingerida en este estado, permite que los seres humanos tengamos frecuentemente problemas digestivos y un alto índice parasitario. Otros aspectos que inciden en esta enfermedad son los botaderos de basura que generalmente, sobre

todo en las comunidades se mantienen en los terrenos baldíos o lugares deshabitados pues en estos sitios se deposita todo tipo de basuras que atraen ratas, insectos y otros animales que transmiten enfermedades.

Estos desechos contaminan el agua, el suelo y el aire al desprender químicos tóxicos (bióxido de carbono), polvos y olores de la basura durante su putrefacción. Además los botaderos de basura, cuando llueve, contribuyen a contaminar las aguas superficiales y subterráneas.

Entre la basura depositada en estos lugares generalmente hay heces fecales de seres humanos y animales, estos excrementos contienen microorganismos que los vientos arrastran y depositan en el agua y en los alimentos expuestos al aire libre y en general sobre los vegetales comestibles y frutas.

La basura es causa de muchas enfermedades porque en ella se multiplican microbios y plagas como, cucarachas y otros insectos, además de ratas, ratones, perros y otros animales que pueden transmitir enfermedades y epidemias.

Las enfermedades y muertes que ocurren en la primera infancia tienen como causa principal los microorganismos transmitidos a través de la contaminación ambiental que les rodea.

Los microorganismos causantes de las enfermedades pueden entrar a nuestro cuerpo por varias vías como la boca y pies descalzos: cuando salen lo hacen también por la boca y nariz, así como por las excretas, estos infectan las aguas y suelos pasan a otros organismos denominados vectores de transmisión (moscas, mosquitos o cucarachas), desde los cuales vuelven al ser humano..

La contaminación generada por la quema de basuras tiene consecuencias sobre la salud humana y en general sobre los seres vivos y los ecosistemas.

La quema de las basuras es una de las actividades contaminantes del medio ambiente y del cuerpo humano, el cual sometido a tales contaminaciones manifiesta estragos mediante enfermedades en la piel, ojos y sistema respiratorio entre ellos la conjuntivitis, dermatitis, salpullido, envejecimiento de la piel, resfriados, gripes,

bronquitis, faringitis sinusitis , neumonías. Los padecimientos del sistema respiratorio, intoxicaciones, tumores y problemas de la piel e intestinales son los trastornos más frecuentes provocados por el contacto y consumo indirecto de la contaminantes del suelo.

El sistema respiratorio es particularmente vulnerable a las exposiciones ambientales adversas. Las exposiciones ambientales han sido relacionadas con las enfermedades respiratorias. La Mala calidad del aire tanto intra como extra domiciliario, aumenta el riesgo de enfermedades respiratorias, junto a otros factores como condiciones habitacionales, falta de higiene y conductas no saludables.

Mientras las fuentes de contaminación pueden variar en diferentes partes del mundo, el impacto de la exposición a la contaminación ambiental en la salud respiratoria de los niños, es una preocupación en todas partes.

El sistema respiratorio de los niños es un blanco primario para la contaminación ambiental, incluyendo el humo del tabaco.

La contaminación del aire tiene efectos negativos sobre los pulmones. La respiración continua del aire contaminado disminuye la limpieza normal de los pulmones.

En base a estos antecedentes se analiza y prioriza el problema ambiental con el equipo de salud del dispensario Marianza y comunidad participante, sobre un Manejo adecuado de los desechos sólidos y se coordina con la Junta Parroquial y la Empresa Municipal de Aseo del Cantón Cuenca.

6.2.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO CONCEPTUAL

El medio ambiente se define como el sistema exterior físico y biológico en el que vivimos los seres humanos, animales, vegetales, organismos y microorganismos, constituye un conjunto complejo con una diversidad de componentes que se influyen mutuamente. El medio ambiente se ve afectado por la acción de los seres vivos, en general y de los humanos en particular, de ahí que uno de los problemas más críticos y graves en la actualidad, es la contaminación del medio ambiente a todo nivel; y este efecto contaminante se va acrecentando cada vez más por la proliferación de los

agentes contaminantes hacia los componentes: agua, suelo y aire, el agua se ve afectada por el uso indiscriminado, por la sobreexplotación y porque tanto a las aguas continentales como a las marinas llegan toda clase de desechos, residuos y materiales nocivos para la vida. Según la Organización Mundial de la Salud. (OMS) para el año 2000, aproximadamente, 1.100 millones tenían acceso, únicamente, a aguas contaminadas.⁶

La erosión y degradación de los suelos provocan, cada año, una pérdida de más de 5 millones de hectáreas de tierras cultivables y de pastoreo. Las pérdidas se dan por la deforestación, por la construcción de carreteras, la expansión de las ciudades, la proliferación de industrias, “Los deportes extremos” la sobre explotación de minas, entre otros.

El aire es altamente contaminado sobre todo en los países industrializados por los productos químico-tóxicos como el plomo; por las emisiones de dióxido de azufre y de óxidos nitrosos precursores de la lluvia ácida.⁷

A través de la historia de la humanidad se han efectuado cambios y transformaciones que han dado como resultado la evolución en todo sentido.

El medio ambiente, en la comunidad primitiva, fue utilizado en forma espontánea y así mismo fue muy poco afectado. Los problemas y afectaciones, se desarrollaron gradualmente en los regímenes esclavista y feudal, hasta llegar a una considerable destrucción en los periodos de industrialización y avances del sistema capitalista. (Ovaldes)

Los problemas ecológicos, globales, afectan a todos los países del mundo, independientemente de su formación económico-social imperante pero con características definidas por las particularidades de sus estructuras. Por lo que en los países desarrollados las degradaciones ambientales consisten en las diferentes formas de contaminación, pero en los países subdesarrollados tienen otros agravantes, como la carencia de los niveles de calidad de vida y servicios sociales

⁶GESTIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, Módulo III 2 ciclo, U.T.P.L 2009

⁷GESTIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, Módulo III 2 ciclo, U.T.P.L 2009

esenciales, por lo que las afectaciones del medio ambiente en general no son consideradas de tanta importancia como sí lo son la pobreza, las enfermedades, el analfabetismo, la carencia de viviendas y el desempleo, entre otras...” (Orestes Valdés)⁸

Las transformaciones más significativas se han dado por medio de “La Revolución Científico- Técnica, si bien ésta es necesaria para el progreso humano alcanzando avances en la industria, agricultura, entre otros, también ha provocado cambios en las condiciones de vida de las personas, particularmente en su salud.”⁹

El progresivo aumento de la población a nivel mundial ha significado, además, el aumento de los efectos contaminantes, los mismos que han agravado los problemas en lo referente a la protección del medio ambiente.

Las actividades de carácter negativo que efectúan las personas sobre el medio ambiente ponen de manifiesto la influencia social que ejercen para su desprotección. Tanto así que la sociedad en general ni conoce ni se preocupa de “Como lograr el desarrollo sostenible y cuál es la importancia de la educación ambiental” (Ovaldes)

Vale la pena señalar en este acápite que el término:

“**MEDIO AMBIENTE**” se oficializó en la lengua española en 1984 y tiene un concepto con connotaciones Filosófico-Políticas que determinan la conveniencia de mantenerlo y utilizarlo en la actualidad en diferentes países, en los que se ha propuesto “**LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**” como uno de los procesos vitales para contribuir a solucionar las crisis del medio ambiente. De allí que es obligación fundamental del Estado garantizar un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, el clima, las especies vivas, la atmósfera sean especialmente protegidas y se dé la debida Educación Ambiental a todos los ciudadanos.”¹⁰

⁸Como debe ser la filosofía de los problemas del medio ambiente, el desarrollo sostenible y de la Educación Ambiental en el tercer milenio? Trabajo monográfico en el proceso de publicación – La Habana, 1999, Pág. 7-8).

⁹OVALDES, El Desarrollo Sostenible y la educación ambiental: desafíos y retos para la humanidad en el tercer milenio.

¹⁰OVALDES, El Desarrollo Sostenible y la educación ambiental: desafíos y retos para la humanidad en el tercer milenio.

A propósito La Constitución 2008 de la República del Ecuador en el artículo 14, 2da sección. Ambiente sano, dice: “Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado que garantice la sostenibilidad y el buen vivir. Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados”¹¹

Las reuniones internacionales sobre el medio ambiente celebradas en la última década del siglo pasado pusieron de manifiesto que los problemas del medioambiente ocupan un papel cada vez mayor en el programa general del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

En la actualidad, en nuestro país, se han agravado los problemas del medio ambiente tanto natural como antropológicamente, puesto que, por ejemplo, ha habido erupciones volcánicas (natural) derrames de petróleo en aguas y suelos. (Antropológicos)

El suelo se ve afectado por la sobre ocupación, la destrucción de los suelos cultivables, la erosión y la desertización y la alta contaminación por las basuras de diferente tipo, residuos químicos entre otros.

La atmósfera se ve afectada por la enorme polución provocada por residuos tanto biológicos como industriales y de los medios de transporte.

Hay muchos factores que colaboran para la contaminación y destrucción del medio ambiente, uno de ellos es la explotación de minas como de otros recursos naturales, además tenemos la indiscriminada deforestación, el uso constante de fertilizantes y pesticidas, las frecuentes incineraciones de valles y bosques y el peor efecto contaminante y destructivo se da en todos los países que poseen “campos minados”, siendo estos una amenaza permanente para las personas y la vida salvaje. Además de las muertes y mutilaciones que provocan, muchas veces después de que ha

¹¹CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR, 2008

terminado el conflicto, se impide el acceso y el cultivo en grandes áreas de tierras fértiles, necesarias para el sustento de la población.¹²

El agente contaminante que nos ocupa en el presente estudio son los “desechos sólidos”, conociendo que estos existen desde los albores de la humanidad como subproducto de la actividad de los hombres, es decir todos aquellos objetos, implementos, artefactos y elementos que son desechados después de ser usados por el ser humano, producidos por el consumismo descontrolado de todas las personas sin distinción de clases sociales, esto ha traído considerables inconvenientes para el deterioro del medio ambiente, porque todo producto por más pequeño que sea, tiene su envase, su protección y su preservante; y una vez consumido el producto, las respectivas envolturas son desechadas indiscriminadamente, esto ocurre también con otros elementos que agotan su función como pilas, encendedores, baterías, neumáticos, etc.¹³

En la comunidad de Marianza, de acuerdo al análisis reflexivo, entre uno de sus problemas consta el “Inadecuado manejo de desechos sólidos” determinándose que existe degradación de los recursos naturales a causa de la contaminación de los componentes del medio.

La causa primordial de esta degradación es porque los habitantes de la comunidad en estudio arrojan indiscriminadamente los desechos en los huertos, en la vía pública, en la quebrada, y consecuentemente no depositan en la funda de basura respectiva y sin clasificarla; en relación con el otro tipo de desechos (orgánicos), esto lo hacen obviamente por la falta de capacitación sobre los problemas ambientales, ya que no se cuenta con programas establecidos sobre Educación Ambiental, y tampoco existen las formas operativas para la ejecución de estos programas.

En referencia al problema de la salud, no existe una conciencia clara de que muchas afecciones son producidas o agravadas por este tipo de contaminación y que aumenta

¹²COMISION NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS México. Noviembre 2006

¹³Los Residuos Urbanos y su Problemática: www.Uned.es/biblioteca/rsu/página 1 htm

la propagación de enfermedades que requieren curación, y que exigen urgentemente una prevención para que no proliferen.

La contaminación por la acumulación de desechos sólidos se produce frecuentemente, con mayor o menor intensidad de acuerdo a las circunstancias.

Este problema afecta en los diferentes aspectos que tienen que ver con el desarrollo del sector.

Desde el punto de vista social da mal aspecto a la comunidad, hay quejas de sus moradores, porque los animales rompen las fundas de basura, aumentan y se esparcen los malos olores por la descomposición y la acción de los vientos y lluvias.

Los volúmenes de desechos sólidos son difíciles de eliminar; las gestiones para tal menester requieren grandes costos y estos no lo asumen ni los gobiernos seccionales ni el nacional, peor aún la comunidad que no va a gastar para alejar de alguna manera de sus sitios los desechos sólidos, sin embargo tendrán que erogar dinero para la curación de las enfermedades. Adicionalmente pierden económicamente porque no se realiza la segregación que les ayudaría a seleccionar, procesar y obtener de los desechos sólidos productos útiles tanto para el uso doméstico, como para su comercialización.

La comunidad "Marianza" está dentro de los límites urbanos de nuestra ciudad por lo tanto cuenta con el servicio municipal de recolección de basura, pero los vehículos recolectores no acuden con la debida frecuencia y además un gran porcentaje de los moradores del sector no depositan las respectivas fundas en los sitios recomendados para su recolección.

Es importante, en este espacio, considerar que en nuestra ciudad, "la Empresa Municipal de Aseo de Cuenca" (EMAC), se creó en el año 1998, con personería jurídica, autonomía administrativa, financiera y patrimonial, prestando los servicios respectivos y dando una mayor importancia tanto al barrido de calles, plazas y parques como a la recolección, almacenamiento ,transporte, a la ubicación de los rellenos sanitarios y sobre todo al inicio de la gestión referente al tratamiento de los residuos

sólidos. En el año 2003 inicia la campaña de reciclaje; en el año 2005 se da un mayor impulso al reciclaje por parte de la EMAC, sobre todo de los desechos orgánicos, siendo estos procesados para el compost- humus.¹⁴

La preocupación por la separación de desechos orgánicos e inorgánicos por parte de la EMAC se ha ido acrecentando, robusteciendo y publicitando a nivel del Cantón Cuenca, pero ha faltado una verdadera sensibilización y concienciación sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de los desechos sólidos y recién, en el presente año (2010), se ha vuelto una obligación por parte de la ciudadanía cuencana, el colocar los desechos orgánicos e inservibles en una funda negra y los reutilizables, en una funda azul.

Todo desecho, sea este orgánico o inorgánico, es factible de ser reciclado y procesado para diferentes usos dentro de varios campos como son artesanías, agricultura, uso doméstico, entre otros. Aunque existen ciertos desechos, sean de origen biológico o no, que constituyen un peligro potencial que deben ser tratados por especialistas dado su nivel de toxicidad.

El reciclaje y por ende el procesamiento de la basura es beneficioso tanto para evitar la contaminación del medio ambiente, como también para producir ingresos económicos sustentables, a través de la reutilización de varios elementos tales como botellas, tarrinas, fundas plásticas, papel, cartón, latas, etc.

En lo referente a los desechos orgánicos al ser tratados pueden servir como abonos orgánicos, lombricultura, fertilizantes, nutrientes (compost).

Vale la pena conceptualizar lo que es un método de manejo de residuos sólidos, y que los objetos reciclables pueden ser recuperados de varias formas. A través del reciclaje las personas pueden extender el valor y la utilidad de los recursos y mejorar la calidad ambiental.

¹⁴www.emac.gov.ec.

El reciclaje permite el ahorro de recursos, reducción en el uso de energía, así como también en los procesos de producción. Con el reciclaje se estaría dando una racionalización del uso de los recursos.

El reciclaje implica: recuperación de materiales entre los desechos, selección de estos, transporte de los mismos hacia donde se realizará el procesamiento final para transformarlos en nuevos productos válidos para el uso respectivo y que consecuentemente son comercializados; hay ciertos aspectos que deben ser considerados para el reciclaje de materiales como son la identificación de los mismos, las posibilidades de reutilización que estos ofrecen y por último la especificación de los compradores de materiales. Los productos más reciclables son: papeles, vidrios, latas, cauchos, cartones, plásticos. Es muy importante para el cuidado del medio ambiente y conservación de los árboles, reciclar todos los materiales que sirven para elaborar el papel que es uno de los elementos más utilizados por el ser humano.

Es de suma importancia manifestar que el Municipio de la ciudad de Loja, fue el precursor en lo que respecta al cuidado del “medio ambiente urbano”; pues desde hace algún tiempo mantiene el programa de “Gestión de Residuos Sólidos” siendo un referente muy efectivo para los otros Municipios. Esta importante gestión ha contribuido a la descontaminación del medio ambiente y por ende ha mejorado las condiciones sanitarias de los habitantes de esta singular urbe ecuatoriana. El programa viene funcionando en coordinación con otras acciones municipales las mismas que tienen como fin el mantenimiento y desarrollo del paisaje urbano y la protección del suelo, mediante campaña de educación e información constantes.

En la comunidad Marianza existe, en gran medida, la problemática de los desechos sólidos como agentes contaminantes. Por tal razón se ha elaborado el presente proyecto con el propósito de que la comunidad reflexione sobre los problemas medio ambientales y participe consiente y activamente para transformar sus hábitos y prácticas tradicionales en lo referente a la basura hacia un adecuado manejo de los desechos. Esta acción comunitaria se enmarca dentro de la Promoción de la Salud de ahí que debe hacérsela de una forma integral, participativa es decir de manera voluntaria, decidida, organizada, sistemática; a tal punto de que la comunidad se

involucre en los procesos, en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación; y se apropie de las tecnologías adecuadas a su medio determinando soluciones prácticas, factibles y urgentes.

Al constituirse parte activa del proyecto, los miembros de la comunidad asumen compromisos, responsabilidades y decisiones para la efectiva solución de esta problemática.

El anhelo de los países tercermundistas (Reunidos en “La cumbre de la Tierra “Brasil 1992) fue que los acuerdos y resultados propuestos se hagan realidad, esperando que los gobiernos de los países desarrollados tomen conciencia de que el mundo debe ser más equitativo y más equilibrado con un ambiente propicio y saludable para las generaciones venideras.

Para incentivar el adecuado manejo de los desechos sólidos hemos considerado como uno de los aspectos fundamentales a “la educación actual” en todas sus dimensiones. Tenemos que iniciar este acápite manifestando que la educación tradicional no valorizó la problemática ambiental, ésta no constituía ni siquiera un eje transversal. Por otro lado la educación tradicional no englobaba las asignaturas, sino las trataba por separado, es así como no existía un vínculo de relación entre las ciencias naturales y sociales. Ventajosamente la educación actual ha reforzado los valores en todo aspecto, antes se robustecía únicamente en lo mercantil, utilitario y competitivo, promoviendo el consumismo, individualismo y el lucro y sobre todo la sobreexplotación de los recursos naturales y del ser humano.

La Educación ambiental se vuelve importante e indispensable solo en la última década del siglo XX. Posiblemente ideas de Juan José Rousseau (1712 – 1778) contenidas en su discurso sobre el naturalismo pedagógico, pueden considerarse como el referente histórico más importante de la educación ambiental. Rousseau manifiesta “Que la naturaleza es la única y verdadera maestra para los alumnos... La naturaleza debe ser entendida como una fuente de sabiduría de la que los sujetos deberían aprender...”¹⁵ Si bien no existía, en aquellos tiempos, una educación ambiental, propiamente dicha,

¹⁵Bedoy Velásquez Víctor: La historia de la Educación ambiental: Reflexiones pedagógicas.

habían, sin embargo ilustres ciudadanos que se preocupaban de algo tan importante para el buen desarrollo de la humanidad como es el entorno natural que vendría a ser el medio ambiente, de ahí que la educación ambiental es considerada como uno de los pilares fundamentales mediante el cual se puede solucionar la crisis del medio ambiente.

Es importante precisar que a partir de los años sesenta, lo que respecta a la educación ambiental se centra en la sensibilización de instituciones internacionales y estamentos políticos de los países europeos y norteamericanos que se preocupan por el deterioro del medio ambiente; y de esta toma de conciencia de las instituciones se refleja la necesidad de plantear estrategias educativas globales de acción social a fin de intervenir y solucionar el deterioro del ecosistema.

Dentro de la investigación realizada, puntualizamos que la Unesco valorizó todas las iniciativas planteadas sobre el medio ambiente y se da inicio a campañas de difusión a mediano y largo plazo para concienciar y sensibilizar a los gobernantes sobre la importancia de la educación ambiental a todo nivel, pues ésta es una tarea de toda la sociedad no exclusivamente de los centros educativos.

El objetivo general es lograr el cambio de actitud, costumbres y valores que medien en una relación equilibrada entre el hombre y el medio ambiente. La organización de grupos consolidados sirve de apoyo en todos los países para que se valoren y den importancia a las relaciones del hombre con la naturaleza como también al deterioro natural y social, por tal razón es importante la organización, constancia y gestión a fin de lograr la integración de todas las instituciones existentes en la comunidad, orientadas hacia el mismo fin.

Lo referente a la educación ambiental tiene cabida en la “Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente” que se celebró en Estocolmo en el año de 1972, esta reunión fue el punto de partida de una serie de encuentros internacionales, los que se mantienen hasta nuestros días y que pretenden profundizar y reflexionar sobre el estado y la problemática del medio ambiente a nivel mundial.

Con todos estos antecedentes la crisis ambiental ha obligado a que se plantee una nueva educación al respecto; solo mediante una educación adecuada, con cambios en sus paradigmas se darán soluciones reales. Para esta nueva educación ambiental se debe hacer un replanteamiento de los procesos educativos, Por lo tanto la educación ambiental debe ser:

“Un proceso integral, político, pedagógico, social, orientado a conocer y comprender la esencia de la situación ambiental, para propiciar la participación activa, consciente y organizada de la población en la transformación de su realidad, en función de un proyecto de sociedades ambientalmente sustentables y socialmente justas”¹⁶

La educación ambiental puede ser considerada como una estrategia para proporcionar cambios significativos en el comportamiento y en todo lo que tiene que ver con los valores culturales, sociales, políticos, económicos y la relación del ser humano con la naturaleza.

Esta educación ambiental además tiende a propiciar la adquisición de destrezas y habilidades tanto intelectuales como físicas, a través de la participación activa y decidida de los individuos en forma permanente, vale la pena citar al psicólogo - pedagogo norteamericano Ausubel que originó y difundió la teoría del aprendizaje significativo en las últimas décadas del siglo pasado, de acuerdo con esta teoría los nuevos conocimientos se incorporan a la estructura cognitiva del educando relacionando lo ya conocido con lo que se está conociendo.

Lo de la educación ambiental unido a lo que plantea Ausubel nos presenta una propuesta con la finalidad de establecer las condiciones de interacción: ser humano-ser humano y ser humano-naturaleza “que orientan el quehacer ambiental de esta perspectiva globalizadora, crítica e innovadora y coadyuvan a la transformación de la sociedad”.¹⁷ La educación ambiental es, en este sentido, eminentemente ideológica

¹⁶Pérez Peña Ofelia, hacia una educación ambiental participativa y autogestionaria. México, 1994, P 117.

¹⁷Bedoy Velásquez Víctor: La historia de la Educación ambiental: Reflexiones pedagógicas

basada en valores y actitudes que contribuyen efectivamente a los procesos de cambio.¹⁸

Lo planteado dentro de educación ambiental y la teoría de Ausubel nos da una respuesta dentro del proyecto que se está ejecutando que es, en primera instancia, formativo dentro de una educación ambiental, actualizada y direccionada con “La teoría del Constructivismo” que es, básicamente, “aprender haciendo”. Además el constructivismo es una teoría psicológica sobre el desarrollo humano en sus diferentes etapas incluyendo las estrategias educativas en la capacitación de adultos “dentro de programas de intervención social” el presente trabajo viene a ser un Programa de intervención e interés social dentro de la comunidad de “Marianza” en lo relacionado con la conservación del medio ambiente, particularizando la recolección, separación, reutilización y en definitiva el reciclaje de los desechos orgánicos e inorgánicos en base a la participación activa de los miembros de la comunidad elaborando, pero en forma alegre, armónica y sobretodo compartiendo todas las situaciones cotidianas, con la propia experiencia, con situaciones reales, orientados por experiencias anteriores relacionadas con sus propios intereses y necesidades.¹⁹

El conocimiento previo es básico y esencial sobre todo en lo que hace referencia al reciclaje porque no se ha partido de cero sino de las practicas realizadas a nivel comunitario sin embargo hace falta saber todas las técnicas y procedimientos en forma organizada sobre la recolección, reciclaje, reducción y la reutilización de los desechos orgánicos e inorgánicos.²⁰

Dentro del proyecto en mención es importante destacar que lo fundamental es la educación, pues a partir de esta se adquirirá nuevos conocimientos teóricos y/o prácticos, valores y actitudes que constituirán la clave para alcanzar el mejoramiento del ambiente de ahí la importancia de mantener una identidad educativa propia, la misma que especifique el cómo, cuándo, dónde y a través de qué; esto es lo que se necesita en la educación ambiental, es decir, un planteamiento pedagógico.

¹⁸ Ausubel; 1983: 126

¹⁹ Desarrollo local sostenible junio 2008, Carlos Barrios Napuri Red académica Iberoamericana Local Global.

²⁰ “Consideraciones sobre la interpretación ambiental en áreas naturales protegidas” Aguascalientes – México, abril, 1997).

La Educación ambiental constituye una base primordial para una vida armónica. Es además un proceso de concienciación de los individuos en cuanto a conocimientos, valores, competencias, experiencias y buena voluntad para proteger el medio ambiente resolviendo todo problema que lo afecte.

Ovaldes manifiesta que la educación ambiental contribuye a garantizar el equilibrio que debe darse entre la sociedad y el medio ambiente, por lo que cada individuo debe adquirir una cultura que se manifieste en la protección y el reconocimiento de todos los componentes abióticos, bióticos y socioeconómicos de lo que constituye patrimonio nacional, natural y cultural de cada país.

El medio ambiente está profundamente relacionado con la salud, sabiendo que la buena salud depende del aire que se respira, del agua que se bebe, de las condiciones de trabajo, de los alimentos, de la calidad de vida; del entorno, etc. De esta forma la salud es un valor fundamental de la humanidad por que garantiza su supervivencia; en lo referente a la correcta adaptación del ser humano, al hábitat natural y medio social.

La salud del ser humano en definitiva satisface las necesidades en cuanto a su vínculo estable, con la naturaleza y la correcta relación con el prójimo.

La educación es un factor determinante en la salud, de ahí que quienes están predispuestos a tener mala salud no necesariamente son los más pobres, sino aquellos que tienen el mínimo nivel de educación.

Vale destacar que en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas en la que participaron 189 estados miembros, aprobaron objetivos y metas para combatir la pobreza, el hambre, las enfermedades, la degradación del medio ambiente, entre otras, con el compromiso de cumplir responsable y democráticamente respetando los derechos humanos, asumiendo la voluntad política y una amplia estrategia de coordinación en los países con el involucramiento de todos los actores sociales.

En los objetivos del Milenio se da prioridad a la equidad que tiene un significado especial para las Américas por ser la parte del mundo con las más grandes

desigualdades humanas, la situación de la salud es la expresión más concreta de la falta de equidad existente entre los americanos en general.

En este sentido en los objetivos y metas de la declaración del milenio consta en el objetivo 7 garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y en la meta 9 nos hablan de incorporar los principios del desarrollo sostenible en los programas del Estado, en la meta 10, reducir el porcentaje de personas que carezcan de acceso al agua potable y servicios básicos y en la meta 11 para el año 2020 haber mejorado la vida de por lo menos 100 millones de habitantes y de los tugurios existentes.²¹

La Educación de adultos y la educación para la salud se han unificado hace muy poco tiempo, de ahí que el concepto de educación para la salud, que actualmente abarca un concepto más amplio de promoción de la salud y un nuevo énfasis en la prevención, se concentra cada vez más en el aprendizaje y en el proceso de fortalecimiento de la autonomía. (Quinta conferencia Internacional de Educación de Personas Adultas, organizada por la UNESCO).

La educación es un derecho tanto para hombres como para mujeres de todas las edades. Es capaz de ayudar a garantizar un mundo más seguro, más sano, más próspero y ambientalmente más puro y que simultáneamente contribuya al progreso social, económico y cultural. “La educación es una condición indispensable para el desarrollo personal y el mejoramiento social”.²²

La educación busca el desarrollo de las capacidades humanas para formar una persona plena. Este desarrollo adquiere un doble movimiento, el de extraer, sacar, desplegar del interior de las personas sus grandes potencialidades y el de conducir esas potencialidades para el logro de una personalidad completa en sus diversas dimensiones humanas.

La Educación es el conocimiento y la práctica de todo lo relacionado con la conservación de una buena salud, como también del restablecimiento de la misma. Para alcanzar una correcta educación para la salud se requiere una labor de

²¹DESARROLLO LOCAL Y SALUD, Módulo 1 ciclo1.

²²COMUNICACIÓN Y EDUCACION PARA LA PROMOCION DE LA SALUD, Raúl Choque Larrauri. Lima Perú
Diciembre 2005

promoción que consiste en trabajar en forma colectiva con todas las personas para el fortalecimiento de las habilidades y capacidades que permiten realizar de mejor forma las actividades de salud en beneficio de la comunidad.

La educación para la salud es uno de los pilares fundamentales de la Salud pública si consideramos que ésta engloba a todas las actividades cuyo objetivo es restablecer, mantener y promover la salud de una comunidad. La salud pública resuelve los problemas de salud a través de los servicios y métodos necesarios. La salud pública tiene que ver eminentemente con la comunidad y tiene como finalidad “lograr una conducta que mejore las condiciones de vida y salud de individuos y colectividad”²³

Uno de los objetivos primordiales de la educación para la salud es que las personas se cuiden a sí mismas, a su familia y a su comunidad; modificando las conductas, adquiriendo así nuevos hábitos para conservar una buena salud.

Lo que manifiesta **Davies** en lo referente a Educación para la salud es muy importante para el presente proyecto, y reza textualmente: “Es un proceso de persuadir para que acepten medidas que fomentan su salud y rechacen las que dan efectos adversos”.

Otra definición interesante para el trabajo en cuestión, es la que propone **Biocca** y dice:

“Es una especialización que pretende aplicar principios educativos para promover cambios de conducta en el individuo y comunidad”.

La Educación para la salud a nivel comunitario es muy importante, por lo tanto todos los miembros de una comunidad deben, responsablemente, participar en ella y capacitarse debidamente. Esta Educación debe ser organizada y planificada a fin de garantizar su eficacia. Los objetivos, los contenidos y métodos deben estar relacionados con las necesidades individuales y colectivas de la comunidad en particular. El propósito fundamental de la educación para la salud es responsabilizar a las personas a través de una correcta preparación para que, paulatinamente, vayan

²³CUTIE, Bressier Oscar. Sistema Integral de salud

adoptando un estado de vida lo más sano posible. En este aspecto no solo basta “El saber” conviene más “El saber hacer”.

La educación para la salud incluye no solo la información relativa a las condiciones sociales, económicas y ambientales que influyen en la salud, sino también la que se refiere a los factores y comportamientos de riesgo. Este proceso educativo ayuda a los grupos comunitarios a tomar conciencia de los problemas que pueden constituir una amenaza a su calidad de vida.

Mediante la promoción de la salud los miembros de una comunidad logran ejercer un mejor control sobre los factores determinantes para una buena salud. La promoción de la salud requiere de gestiones y acciones para lo que es indispensable la acción comunitaria.

Esta promoción permite un fortalecimiento tanto de conocimientos, como también de aptitudes y de actitudes para una participación conjunta con responsabilidad y compromiso con la finalidad de elegir estilos de vida saludables. La acción comunitaria mediante actividades adecuadas, comunicación educativa y educación para la salud facilitan alcanzar un requerido estado de salud para el individuo, para la familia y la comunidad.

La promoción se realiza a partir de la capacitación grupal para mejorar o cambiar hábitos, costumbres y estilos de vida a través de conocimientos de todo lo relativo a los problemas de salud y todas las alternativas para buscar las respectivas soluciones.

La promoción de la salud debe realizarse de acuerdo a los intereses particulares y oportunos de un determinado grupo de personas, dentro del cual es indispensable que exista tanto responsabilidad individual como corresponsabilidad con los demás miembros para el cuidado integral de la salud.

La promoción de la salud proporciona a los grupos sociales los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma, este control de cambios y adaptaciones se realiza para obtener un buen estado físico, mental y bienestar social.

6.2.1.- ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

En el presente proyecto es fundamental promover la organización comunitaria, en todos los sectores de la vida civil como un modo seguro y práctico para que cada uno/a de los/as participantes se involucren en las soluciones de las necesidades más sentidas; a través del empoderamiento a fin de lograr que desarrollen sus capacidades, destrezas, habilidades para ejecutar cada una de las acciones planteadas que contribuirán para la preservación del medio ambiente, la conservación de la salud y el fortalecimiento de la organización.

La organización campesina tiene su propia historia, hace miles de años en nuestro país existían pobladores, quienes vivían de la cacería, de la recolección y de la pesca, es decir que esta era la forma de producir, era una sociedad autosuficiente.

Si hablamos de organización y producción vemos la relación que existe entre las dos, es así que para la cacería y recolección de raíces, por ejemplo, se unían varias personas, apareciendo así la primera forma de producción y por ende de organización.

Posteriormente aflora otro tipo de productos y para esto se constituyen los clanes, grupos, y comienzan a organizarse; la organización les permite la distribución del trabajo.

Antes de la llegada de los Incas, la población que habita actualmente en nuestro medio, estaba organizada en señoríos étnicos, sustentándose estos en la comunidad de lengua, territorio, historia y cultura de grupos de familias organizadas en torno a la práctica de solidaridad, reciprocidad, equidad, el amor a la tierra y la creencia en un Dios abstracto que se manifiesta a través del sol, la leña, los cerros, lagos; conociéndose a esta forma de organización con el nombre de Ayllu.

Con la conquista Española cambió la estructura de los señoríos étnicos a través de las reducciones de las encomiendas y posteriormente la hacienda, subsistiendo la forma de organización comunitaria de los grupos familiares hasta que fue reconocida por la legislación colonial como comunidad.

“Cuando hablamos de comunidad, nos referimos a un conjunto de personas, organizaciones sociales, servicios, instituciones y agrupaciones, que viven en una zona geográfica delimitada y que comparten los mismos intereses básicos en un momento determinado”²⁴

En la comunidad se produce un conjunto de relaciones interpersonales, en base a la existencia de un sistema de interacciones económicas y sociopolíticas.

La Comunidad constituye un sistema, que es portador de tradiciones, historia, e identidad propia que se expresan en la identificación de intereses y sentido de pertenencia.

Lo esencial en una comunidad es el grado de participación de los integrantes en la organización de su vida social y política; por lo que tenemos que tomar en cuenta la interacción de las personas, su relación con las Instituciones que les ofrecen los servicios básicos y como participan en la administración comunitaria. Es de mucha importancia el trabajo comunitario especialmente como acción de alcance estratégico.

A partir de la década del 60, el campesino comienza a participar en la vida política del país, constituyéndose en un elemento importante en el ámbito del poder local.

De lo expuesto existen varios elementos que asociados en su conjunto integran el marco conceptual de la organización; a decir de Esperanza González, la organización social “es un grupo de individuos que se identifican con determinados intereses y deciden actuar en común con el propósito de defenderlos y resolver, de manera colectiva, los problemas compartidos. Las organizaciones constituyen escenarios donde se elaboran y ponen en ejecución iniciativas y/o propuestas y a partir de las cuales se establecen relaciones de comunicación, cooperación, conflicto, entre otras, con distintos sectores de la sociedad y con el Estado. En otras palabras, las

²⁴ COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD, Dra. María Teresa Diéguez Calderón y otras autoras

organizaciones son instancias de representación de intereses, e instrumentos de acción colectiva”²⁵

Respetar a la organización comunitaria como sujeto implica valorizar las capacidades y cualidades de cada uno de sus miembros, confiando en ella y en su potencial histórico, sus valores culturales, entre otros. Es comprender a los miembros, especialmente a sus dirigentes que son parte de un todo más amplio que la organización, y que existe un bien común y derechos de los demás que deben ser considerados, así como también desean que sus propios derechos sean respetados por los demás; evitando de esta manera el abuso de posición o de privilegio cuando la organización lo alcance.

Debemos respetar la historia de la organización y su práctica como tal, pues está marcada por acciones pasadas y presentes, es así que debemos dar importancia, reconocer y valorizar al máximo ese capital de luchas y saberes acumulados por la organización

Las iniciativas de cada uno de los integrantes de la organización deben ser respetadas, analizadas, puestas en práctica y reflexionadas, caso contrario, se desvalorizará esa riqueza cultural; por otro lado deben ser consideradas sus propuestas y/o sugerencias en su acción creativa y espontánea, siendo así juez de sus intereses y agente principal de su ejecución , sin embargo no es que como “agente “no deba plantear problemas ni desaprobar iniciativas populares sino que para tener ese derecho se debe comenzar por respetar la libertad de iniciativa de la organización y su decisión.

Es significativo difundir el poder que tienen las organizaciones, respetando las características de éstas, apoyando la autonomía y el fortalecimiento. Los conocimientos se difunden a través de las reuniones de reflexión- acción de sus problemas donde ellos son sus propios actores.

²⁵ GONZALEZ, Esperanza. “Participación y Organización Comunitaria para la Gestión Local” Edit. Foro Nacional Por Colombia. Pág. 95

La organización tiene sus propios intereses comunitarios de ahí que es necesario partir de su propia realidad, que está caracterizada por valores culturales, políticos, sociales, económicos, entre otros.

En este enfoque surgen problemas, necesidades e intereses sentidos por las comunidades, volviéndose reales cuando se tornan en una necesidad apremiante de un anhelo o demanda, de un interés concreto, de ahí que entorno a los intereses vitales es como la comunidad puede organizarse y movilizarse a través de estrategias de acción y de interacción entre sus miembros y no a partir de esquemas verticales e impuestos desde arriba o desde afuera.

La organización juega un papel importante en la búsqueda tanto de soluciones a los intereses colectivos como de estrategias para realizar aspiraciones comunes; ya que las personas al compartir un conjunto de intereses y propósitos en torno a sus carencias encuentran la posibilidad de canalizarlo a través de mecanismos de acción y de interacción con otros sectores.

Cuando consideramos que la organización es un instrumento de representación social, se está señalando que las personas encuentran en ella la factibilidad de resolver sus problemas de manera colectiva, sin perder de vista sus aspiraciones individuales; es así que una persona toma la iniciativa de pertenecer a una organización en el momento en que se siente identificada con ella, con sus objetivos y metas.

Es fundamental observar cuáles son los intereses comunes a todos los integrantes, este es un hecho que permite la unión de las personas y despierta su solidaridad; siendo este un buen comienzo y sobre todo fundamentalmente útil para quienes están afectados por el individualismo.

Finalmente podemos concluir que la organización es una obra humana, de ahí que su calidad dependerá del valor y calidad humana de los miembros de ésta y de aquellas personas que fuera de la organización estén en la factibilidad de apoyar su creación, fortalecimiento y mantenerla eficaz y eficiente, basándose en los principios que constituyen los criterios básicos a partir de los cuales se organiza y desarrolla su

acción, defendiendo sus propósitos, metas y estrategias, ateniéndose a los principios de autonomía, democracia y solidaridad.

“Se puede definir la participación comunitaria, como el proceso mediante el cual los individuos se transforman de acuerdo a sus propias necesidades y las de su comunidad, adquiriendo un sentido de responsabilidad con respecto a su propio bienestar y el del grupo, contribuyendo consciente y constructivamente en el proceso de desarrollo “²⁶

La participación comunitaria es la que se realiza a través de grupos organizados para tomar decisiones, resoluciones y realizar evaluaciones sobre La promoción de salud para asegurar la calidad, eficiencia y equidad. La participación comunitaria, respecto a la salud se realiza en cada comunidad convirtiéndose en un proceso en el cual individuos y familias asumen responsabilidades respecto a su salud y al bienestar colectivo. La participación comunitaria en las decisiones y medidas que afectan la salud promueve la autoestima y despierta el sentido de responsabilidad, les incentiva para resolver, de la mejor manera posible, problemas comunes. Todo esto les convierte en agentes de su propio desarrollo y no en beneficiarios pasivos.

Para la participación comunitaria es necesario considerar aspectos fundamentales tales como formar parte de ella, es decir tener un sentido de pertenencia, y ser integrante de ella; tener parte en el desempeño de acciones adaptativas y tomar parte ya que a partir de allí se puede influir mediante la acción.

La participación activa de la comunidad se resume en su intervención con sus opiniones, iniciativas, con sus recursos, con su organización y con sus decisiones, en los diferentes procesos, actividades y servicios.

6.2.2.- Modelo de gestión

De acuerdo al Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española el modelo es un punto de referencia para imitarlo o reproducirlo; en lo ético y en lo moral, modelo es

²⁶ LINARES C. 1996. Participación: ¿Solución o problema? La Habana: Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello

un ejemplo que se debe seguir e imitar por su perfección. Esta palabra tiene otras acepciones, se refiere a la representación en pequeño de alguna cosa; el esquema teórico de un sistema o de una realidad compleja; el objeto, aparato o conjunto de ellos realizados con arreglo a un mismo diseño de acuerdo a la época. Entre los distintos tipos de modelos, uno de los más importantes es el modelo científico que es el resultado del proceso de generar una representación abstracta, conceptual, gráfica o visual para analizar, describir, explicar, simular y predecir fenómenos o procesos.

Por otro lado el concepto de gestión hace referencia a la acción o efecto de gestionar o de administrar, se trata de la concreción de diligencias que conducen al logro de un objetivo, Para que se lleve a cabo una gestión efectivamente se requiere de un conjunto de trámites para resolver el asunto o concretar el proyecto.

En consecuencia de lo anteriormente señalado, el modelo de gestión ambiental es el esquema o marco de referencia para la organización, concreción, y administración de todo lo concerniente al cuidado y protección del medio ambiente, desarrollando además políticas y acciones con las que se pretende alcanzar tanto el objetivo general como los específicos.

El principal logro que se obtendría con el modelo de gestión ambiental sería el bienestar social de la comunidad de Marianza, en este bienestar social estaría implícito tanto lo referente a educación ambiental, la salud en cuanto a promoción y prevención de enfermedades.

El modelo de gestión ambiental para ser imitado, demostrado y proyectado debe contar con recursos para que se concrete todo el trabajo requerido dentro del espacio, el tiempo y presupuesto.

Dentro del modelo de gestión ambiental está también todo lo concerniente a la transferencia del conocimiento y de la experiencia esto puede ser utilizado como un recurso disponible, para todos y todas los y las integrantes de la organización.

Por último, cabe destacar que la gestión ambiental es el conjunto de diligencias dedicadas al manejo del sistema ambiental en base al desarrollo sostenible.

La gestión ambiental es la estrategia a través de la cual se organizan las actividades pertinentes que afectan al ambiente, con el objetivo de lograr una adecuada calidad de vida.

En este acápite es importante señalar a dos autores que se preocupan de la disposición de los modelos de gestión. Dezerega señala que el ideal es disponer de modelos para pre-evaluar y pos-evaluar la viabilidad de planes para alcanzar objetivos y metas. Levy señala que para interpretar y dirigir el cambio es necesario contar con un esquema de trabajo que se define en un Modelo de Gestión.²⁷

Lo que los dos señalan es interesante para el caso especial de “Marianza” en cuanto a que, para cambiar y para que la organización tenga un estilo de trabajo, en donde todos y todas se integren, es necesario un modelo de gestión. Específicamente cambiar en los hábitos de manejo de los desechos sólidos e integrarse para capacitarse en lo referente a la educación ambiental y para la salud, fortaleciendo la organización comunitaria mejorando la comunicación, la participación democrática y sobre todo enalteciendo la solidaridad.

El modelo estaría representado por: La separación de los desechos sólidos en el domicilio, reciclaje y reutilización. La gestión, a su vez estaría en todo lo que signifique predisposición-sensibilización, capacitación-educación, práctica-ejecución y seguimiento –evaluación.

Con el modelo de gestión particularizado se da una visión nueva al manejo de los desechos sólidos y se destaca la importancia de reducir, reciclar e intensificar su aprovechamiento. Los desechos sólidos tienen un enorme potencial tanto para generar oportunidades de desarrollo de las comunidades en términos de salud y de un manejo ambientalmente adecuado, así como también crear áreas de oportunidad y la generación de ingresos para grupos comunitarios que se involucren a estas acciones.

²⁷ José Aguilar, Inaki Aguirre y otros Metodología para la elaboración de un modelo de gestión en una institución pública

7.- DISEÑO METODOLÓGICO

Como resultado del diagnóstico situacional participativo, la comunidad de Marianza priorizó la contaminación ambiental, ubicándole en primer lugar el “Manejo inadecuado de los desechos sólidos”, al efectuar el análisis respectivo se determinaron varios factores entre los que constan los siguientes: Que no existe una selección apropiada de los desechos sólidos desde cada domicilio. Que se arrojan indiscriminadamente los desechos a las acequias, ríos, espacios públicos y comunitarios. Para afrontar este problema, el equipo de salud del dispensario Marianza, directivos, y afiliados/as están interesados en disminuir la contaminación ambiental, contribuyendo de diversas maneras para el efecto.

Para lograr mejores resultados con la intervención propuesta se elaboró la matriz de involucrados, el árbol de problemas y objetivos y se estructuró la Matriz del Marco Lógico, considerando, a este último, como uno de los elementos principales del proyecto, pues constituye una herramienta participativa, que facilita el entendimiento común y una mejor comunicación entre los involucrados que toman decisiones.

De ahí, que la presente investigación tiene como fin, lograr la disminución de la contaminación ambiental en la comunidad de Marianza a fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

Esta investigación se enmarca dentro de lo cuasi experimental en donde intervienen la investigación bibliográfica documental y la investigación de campo; la misma que requiere de la utilización de métodos lógicos de manera combinada, pues utiliza la deducción en la aplicación de principios generales en situaciones concretas de la comunidad y la inducción en la que se utiliza la observación y registro de hechos concretos observados, y experimentados por la comunidad.

La investigación bibliográfica es considerada como un elemento imprescindible. El énfasis de la investigación está en el análisis teórico y conceptual hasta el paso final de la elaboración de un informe o propuesta sobre el material registrado. La técnica de fichaje consiste en la utilización sistemática de las fichas de extracción y recopilación que contribuyen a la recolección y elaboración de datos.

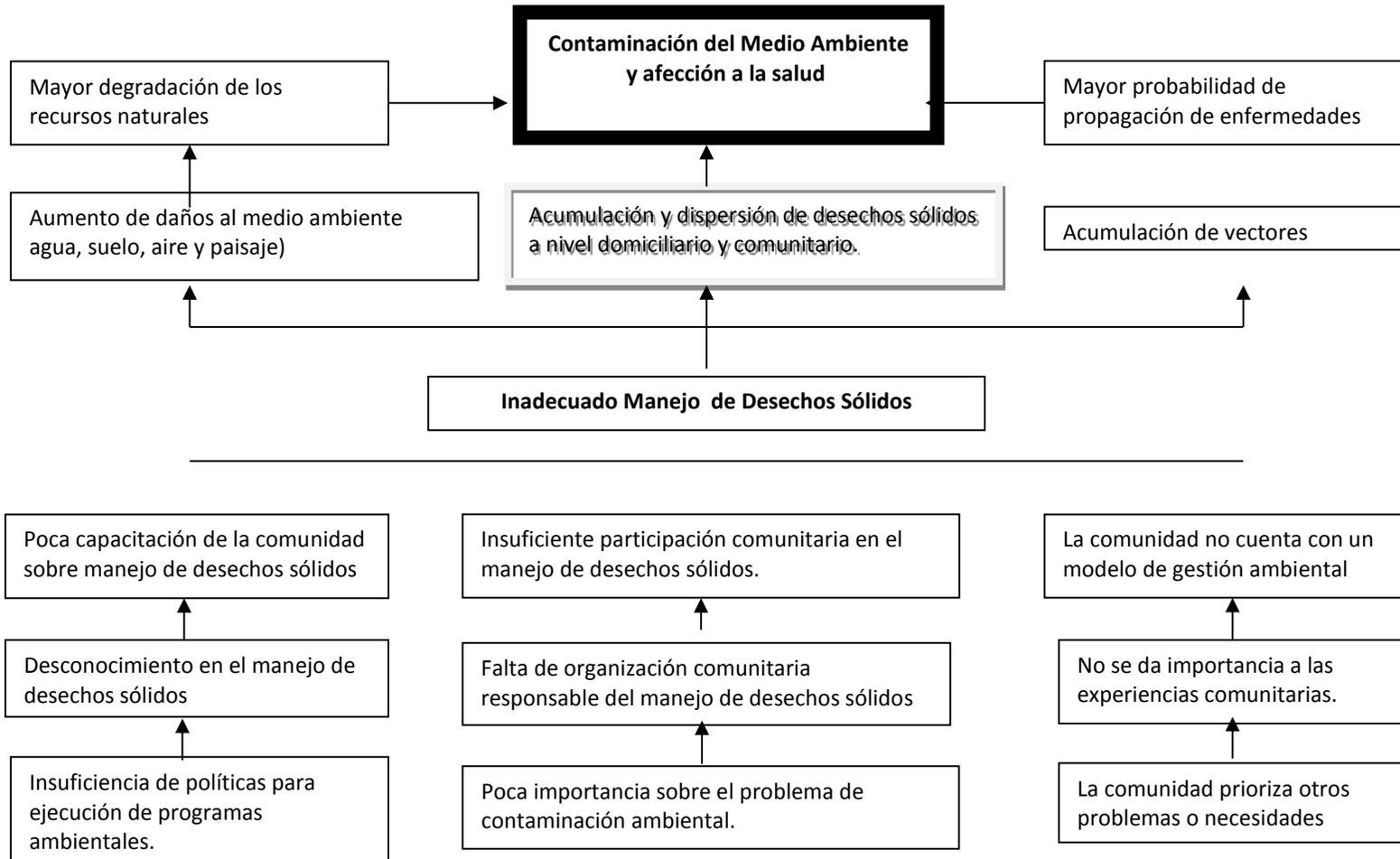
Los procesos de investigación exigen la utilización de técnicas cuantitativas y cualitativas. La técnica más utilizada fue la cualitativa mediante la ejecución de talleres, pues a través de los talleres existe mayor participación con la ventaja de poder intervenir activamente en la tarea, es una forma de acceder al conocimiento a partir de una práctica. Lo que corresponde al aspecto teórico, puede resultar, a veces, poco comprensible, por tal razón el acceso directo a la práctica convierte a la actividad mucho más interesante, y además, los conocimientos se absorben mejor a partir de la experiencia personal.

Además se utilizó las encuestas CAP's para obtener datos cuantitativos sobre conocimientos, actitudes y prácticas en el manejo de los desechos sólidos al inicio y al final del proyecto.

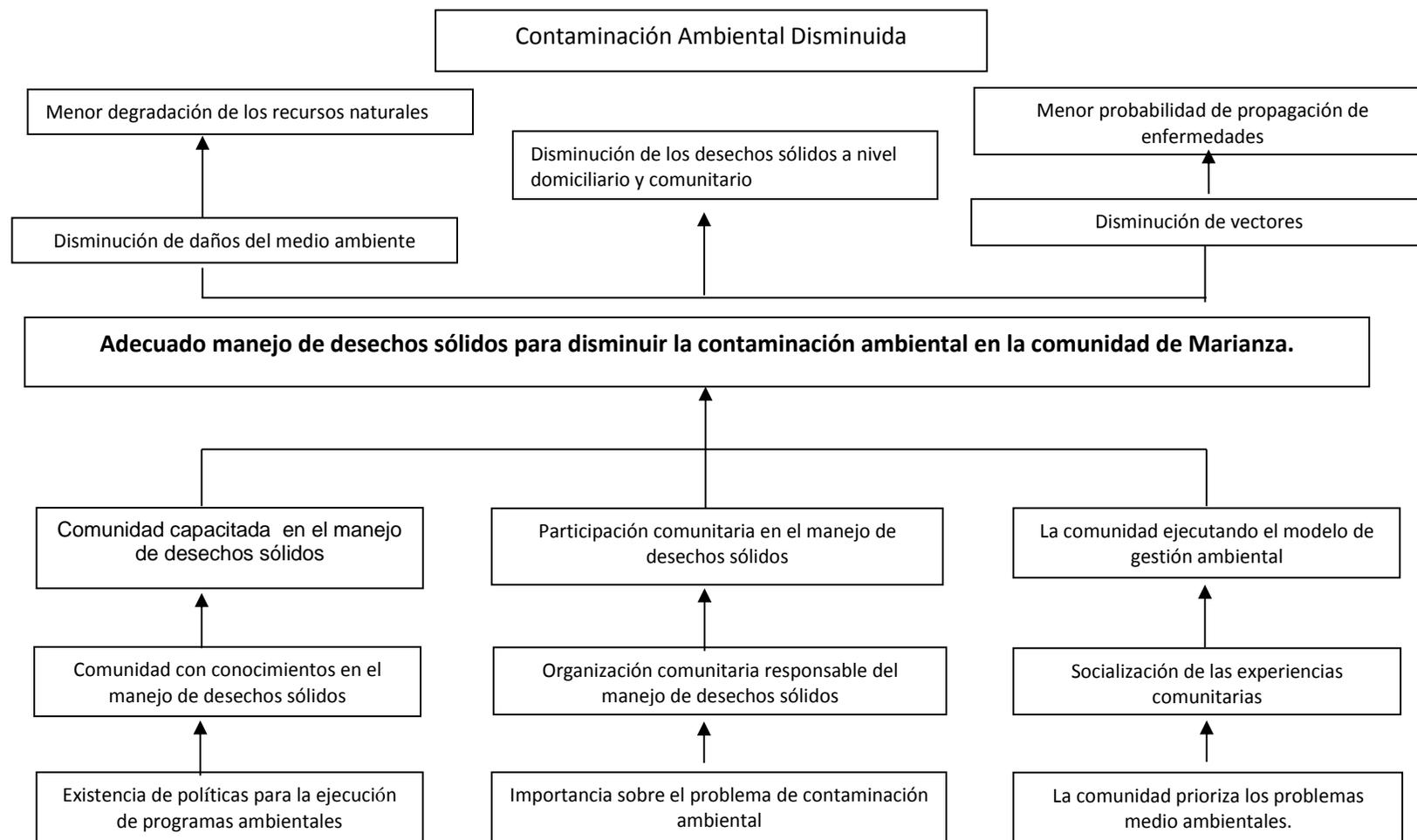
7.1.- MATRIZ DE INVOLUCRADOS

GRUPOS Y/O INSTITUCIONES	INTERESES	RECURSOS Y/O MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
Subdirección Provincial del Seguro Social Campesino.	Mejorar las condiciones de salud y medio ambientales de la comunidad de Marianza	Recursos Humanos: Subdirector Provincial del SSC. Personal Operativo Asegurados/as Directivos. Mandato: Énfasis en programas de promoción de salud	Limitado presupuesto institucional para acciones de promoción de la salud
Comunidad de Marianza	No acumular basura Reutilizar desechos orgánicos.	Recursos: directivos, afiliados, EMAC. Mandato: Derecho a una salud digna	Incremento de problemas de salud en personas y/o grupos familiares
Municipio EMAC	Recolectar basuras No contaminar ríos, acequias. Estimular el reciclaje	Recursos: Humanos: agrónomo, Mandato: Conservación del medio ambiente	Falta de una política de seguimiento y evaluación a los programas de saneamiento ambiental
Gobierno local	Conservación del ornato y medio ambiente	Recursos : Humanos miembros de la junta parroquia Mandato: Disminuir contaminación ambiental	Contaminación ambiental por acumulación desechos sólidos
Organización Marianza	Recibir capacitación en problemas ambientales y manejo de desechos sólidos.	Recursos Humano: directivos, afiliados Mandato: Implementar cultura de reciclaje	Acumulación y dispersión de desechos sólidos.
Comunidad de Marianza incorporada al Seguro Social Campesino.	No contaminar. No enfermar	Recurso humano: médico, odontólogo, auxiliar de enfermería. Mandato : Implementar comunidades saludables	Limitados programas de promoción y prevención

7.2.- ÁRBOL DE PROBLEMAS

E
F
E
C
T
O
S
C
A
U
S
A
S

7.3.- ÁRBOL DE OBJETIVOS



7.4.- MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

OBJETIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN Contaminación ambiental disminuida en la comunidad de Marianza.	El 80%de las familias con conocimientos y prácticas para conservación del medio ambiente hasta octubre2010	Visitas domiciliarias Fotos Testimonios	Involucramiento de las familias del SSC. en cada una de las actividades a ejecutarse en el proyecto
PROPÓSITO La comunidad maneja adecuadamente los desechos sólidos domiciliarios y comunitarios.	Hasta junio del 2010, por lo menos el 60% de las familias estará aplicando conocimientos y prácticas en reciclaje de desechos orgánicos	Registros de asistencia Visitas domiciliarias Entrevista Fotos Observaciones directas	Dirigentes apoyando activamente en el proceso del proyecto.
RESULTADOS ESPERADOS 1.-La comunidad de Marianza capacitada en el manejo de desechos sólidos	Hasta abril del 2010, el 80% de las familias participantes capacitadas en el manejo de desechos sólidos	Registros de asistencia Fotos	Dirigentes y comunidad apoyen y participen activamente.
2.-Organización comunitaria responsable del manejo de desechos sólidos conformada y funcionando	Hasta agosto2010 las 30 familias con conocimientos sobre conservación del medio ambiente.	Registros de asistencia Entrevistas Fotos	Dirigentes y comunidad comprometidos, apoyando y participando en la ejecución de actividades del proyecto.
3 Modelo de gestión ambiental realizado y funcionando.	Hasta finales de septiembre del 2010 la comunidad de Marianza con participación comunitaria contará con un modelo de gestión ambiental	Folletos Trípticos Fotos	Comunidad participando en diseño, formulación y ejecución del modelo de gestión Dirigentes comprometidos, apoyando y participando activamente

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA	COSTOS
<p>1.- Capacitación en aspectos ambientales. Taller motivacional: Diagnóstico sobre problemas ambientales en la comunidad</p> <p>Contaminación ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres sobre manejo adecuado desechos sólidos reciclaje (tres r) • Prevención y descontaminación • Creación de valores fundamentales de protección y conservación medio ambiente 	Directivos y personal operativo del SSC.	2009.10 a 2009 11	
<p>2.- Constituir la organización para el manejo, control y vigilancia del manejo de desechos sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la organización • La organización social y su papel • Formación de intervención • Función de la organización 	Personal operativo SSC. Comunidad	2009.12 a 2010.03	
<p>3.- Desarrollar un modelo de gestión, Planificación, ejecución, monitoreo, evaluación, retroalimentación</p>	Directivos, comunidad participante personal operativo	2010.04 a 2010. 06.	

8.- RESULTADOS

Por el lapso de un año y utilizando la metodología investigación – reflexión– acción, se desarrolló la intervención sobre el manejo adecuado de desechos sólidos en la comunidad de Marianza, el grupo estuvo constituido por 30 familias afiliadas al Seguro Social Campesino, quienes participaron durante el proceso de investigación.

Para el cumplimiento de los resultados esperados se emplearon métodos y técnicas. Los métodos utilizados: inducción, deducción e histórico; nos permitieron profundizar en el conocimiento de las regularidades relacionadas con el marco teórico de la investigación, así como posibilitaron la interpretación conceptual de los datos empíricos encontrados.

De las técnicas empleadas las más representativas fueron los talleres participativos, los mismos que se utilizaron con mayor frecuencia para fomentar la participación de las personas más afectadas. Estas metodologías participativas de aprendizaje son métodos y enfoques activos que animaron y fomentaron para que los/as participantes se apropien del problema y contribuyan con sus experiencias. Los/as participantes contribuyeron de forma activa en el proceso de enseñar y de aprender en vez de recibir pasivamente la información.

Esta metodología fomentó que los/as participantes compartan la información, aprendan unos de otros y trabajen juntos para resolver los problemas comunes, es decir permitió que los/as afiliados/as asuman responsabilidades para planificar las acciones frente a la contaminación ambiental, y trabajen equitativamente en el grupo.

. Esta investigación cualitativa se vuelve un elemento esencial en el conocimiento de exigencias del desarrollo participativo, proporcionando a los/as integrantes del proyecto habilidades y conocimientos que los puedan aplicar en cualquier situación para explotar los temas y actuar sobre los mismos facilitando una mejor eficiencia en la intervención.

La investigación-acción participativa es conocer para transformar, siempre se actúa en dirección a un fin en un “para que”, pero esta acción no se hace desde arriba,

sino desde la base social, esto facilitó la participación activa tanto en la toma de decisiones como en la cooperación activa en todas y cada una de las actividades programadas.

De igual manera la encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP's), las entrevistas a grupos focales, a observación participante y el análisis de documentos, permitieron, conjuntamente con los anteriormente analizados, realizar los estudios de campo que más tarde y con la utilización de los métodos estadísticos permitieron alcanzar los resultados que se exponen en el presente trabajo.

El primer resultado que se obtuvo es el concebido a través del diagnóstico situacional participativo con relación a los problemas medioambientales, así es como se evidenciaron las causas y consecuencias generadas por la acumulación de desechos sólidos que se producen a nivel individual, domiciliario y comunitario, éstas son depositadas en sus parcelas, acequias o en terrenos públicos sin ningún tipo de tratamiento, situación que conlleva a la proliferación y acumulación de los desechos sólidos, convirtiéndose en focos de contaminación lo que provoca la aparición de plagas y roedores que transmiten enfermedades gastrointestinales, respiratorias, dermatológicas, etc. El depósito de estos desechos a nivel individual, domiciliario, comunitario y espacios comunales da como resultado sitios insalubres debido a que éstos se encuentran mezclados, y en su descomposición proliferan hongos, bacterias y muchos otros microorganismos causantes de enfermedades e infecciones.

Previo al análisis del primer resultado, es importante considerar las características socio demográficas de la población participante en el proyecto en estudio

Población por edad y sexo de los y las participantes en el proyecto “Manejo adecuado de desechos sólidos en la comunidad de Marianza”.

GRUPOS/ EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTALES	%
20 – 30	1	2	3	10
31 – 40	1	7	8	26.7
41 – 50	0	7	7	23.3%
51 – 60	1	9	10	33.3%
61 - +	0	2	2	6.7%
TOTAL	3	27	30	100%

Fuente: Concentrados de datos de Historia Laboral de la Unidad de Afiliación del SSC.

Elaborado por: Flora Romero Ramírez.

El mayor porcentaje de la población en estudio corresponde al sexo femenino, situación que se debe a que los jefes de hogar salen a trabajar en la ciudad de Cuenca, como empleados, obreros, etc., en tanto que las mujeres son las que asumen la responsabilidad de su hogar, labores agrícolas y acciones comunitarias.

8.1.- PRIMER RESULTADO

La comunidad de Marianza capacitada en el manejo adecuado de desechos sólidos

El presente trabajo se basó en el tratamiento de los desechos sólidos, se concibió el manejo integral de los desechos sólidos con capacitaciones teórico-prácticos, lo cual motivó y promovió la selección y reciclaje de los desechos desde la fuente, de ahí que a nivel del equipo de salud y la comunidad se planificó e implementó el programa educativo ambiental que condujo al manejo integral de los desechos sólidos que se

generan a nivel individual, domiciliario y comunitario, esta acción fue acompañada por un proceso que condujo a proporcionar estrategias hacia tecnologías limpias logrando concienciación en las familias integrantes del proyecto.

Se capacitó a 30 familias de la comunidad de Marianza entre la directiva y los/as afiliados/as, que viven en la comunidad.

Para el cumplimiento de este primer resultado se aplicó la metodología Investigación – acción participativa, que es una metodología basada en la reflexión, el trabajo constante y la experiencia, la misma que facilitó los procesos participativos abiertos incorporando los sectores representativos de la comunidad en la realización de planes de desarrollo local y comunitario. Promueve actores sociales más críticos y comprometidos, consolida los procesos de acción comunitaria, refuerza la formación de la cultura participativa.

En este primer resultado se realizaron reuniones de programación, coordinación, motivación; asambleas informativas y talleres interactivos con la participación del equipo de salud del dispensario, la directiva y los representantes de la Junta Parroquial.

En los dos primeros talleres que se realizaron en los meses de octubre y noviembre del año 2009, las 30 familias participantes determinaron las prácticas contaminantes del medio ambiente que se hacían a nivel individual, familiar y comunitario. Se recogieron datos sobre las condiciones, conocimientos, actitudes y prácticas de lo que se realiza con los desechos sólidos, los mismos que son arrojados indiscriminadamente en las pampas, huertos, en la vía pública a orillas de las quebradas, ríos, acequias; son quemados al aire libre, depositados a cielo abierto, sin ningún tratamiento, con costumbres y prácticas inadecuadas. Además al ser desperdigados a nivel de la comunidad se presenta un mal aspecto, hay quejas de moradores de que los “vecinos” colocan los desperdicios junto a las casas o en sitios aledaños, de que los animales rompen las fundas, saquillos, cartones de basura por lo que esta se esparce y provoca los malos olores por la descomposición. En las épocas de lluvia (invierno) las áreas en donde está amontonada la basura, son las que más rápido se inundan dado que los desechos no recolectados se acumulan e impiden el

normal cauce de los ríos trayendo como consecuencia taponamientos, obstrucciones, e inundaciones localizadas corriendo el riesgo la vida de las personas, animales, viviendas, cultivos; en esta época no existe la precaución de limpiar orillas de quebradas y zanjas.

Una vez que se identificó las prácticas contaminantes del medio ambiente en la comunidad de Marianza, se coordinaron reuniones de programación con el equipo de salud del dispensario, integrantes del proyecto, miembros de la Junta Parroquial, Directiva de la comunidad, funcionarios de la Empresa Municipal de Aseo de Cuenca, Ing. Agrónomo de la Institución, directiva, líderes y representantes de la comunidad, observación participante, entrevistas, visitas domiciliarias y la ejecución de dos talleres de capacitación teórico-prácticos.

En el desarrollo de los talleres sobre la contaminación ambiental por la presencia de los desechos sólidos, los participantes indican que en ellos ha existido, hasta la fecha, un desconocimiento total en cuanto a las prácticas cotidianas relacionadas con la mezcla de los desechos que se producen a nivel individual, domiciliario y comunitario, estos provocan no solo la contaminación ambiental sino ciertas enfermedades nocivas para la salud, para la seguridad y para el bienestar de la población, que requieren curación pero que exigen urgente prevención para que no se desarrollen las enfermedades entre las que constan las infecciones respiratorias agudas, gastrointestinales y dermatológicas.

Frente a esta situación y a fin de facilitar al grupo participante un mayor conocimiento sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, se coordina con el Lcdo. Eugenio Palacios técnico de la Empresa Municipal de Aseo de Cuenca, quién analizó e informó sobre los riesgos de un manejo inadecuado de los desechos sólidos, riesgos relacionados con la salud y la protección del medio ambiente; de igual manera resaltó y enfatizó que residuos son todos aquellos que mediante cualquier forma de aprovechamiento se reincorporaran al ciclo económico, mientras que basura es lo que no se aprovecha, no reingresa al ciclo económico y va a la disposición final.

Otro aspecto importante que resaltó fue sobre las técnicas desegregación, reciclaje y reutilización de los desechos sólidos, prácticas factibles de realizarse a nivel individual,

domiciliario y comunitario, ya que no demandan mayor egreso económico; de igual manera reiteró que la técnica del reciclaje permite a la comunidad extender el valor y utilidad de los recursos y por ende promover la calidad ambiental.

Además, con el apoyo del Ingeniero Jorge Tola técnico de la Institución se realizó el taller sobre la clasificación de los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos, en el primer caso están compuestos por desperdicios de comida, frutas, plantas y otros, los que con el pasar del tiempo se descomponen y transforman en humus, con lo que se aporta nutrientes y se mejora la estructura del suelo cultivable, reduce la erosión, retiene la humedad entre otros beneficios y los inorgánicos que están constituidos por materiales no biodegradables, estos requieren ser reciclados para luego ser transformados en productos útiles mediante procesos tecnológicos.

Con los conocimientos adquiridos, los participantes iniciaron tanto a nivel domiciliario como comunitario la separación, reciclaje, reducción y reutilización de los desechos sólidos, pues estas herramientas básicas fueron necesarias para modificar las actitudes, costumbres, hábitos y consecuentemente formar una cultura del reciclaje.

Con la ejecución de las acciones coordinadas y los 4 talleres interactivos, se dio cumplimiento con el primer resultado. En un 80% las familias de la comunidad de Marianza están capacitadas, comprometidas y tienen responsabilidades en el manejo adecuado de los desechos sólidos. Cambiaron sus hábitos y prácticas tradicionales en un adecuado y actualizado manejo de los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos.

Cabe señalar que a través del proceso educativo hemos logrado que las 30 familias participantes tengan un cambio de actitud estableciendo conductas de separación, reciclaje y reutilización de los desechos sólidos, instituyendo una relación equitativa entre hombre-naturaleza.

Otro de los logros es la disminución de la generación de los desechos sólidos domiciliarios, coadyuvando a la disminución de la contaminación ambiental en la comunidad en estudio, a fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA SOBRE MANEJO DE DESECHOS
SOLIDOS EN LA COMUNIDAD DE MARIANZA.**

De la encuesta sobre conocimientos, actitudes y prácticas (CAP's) aplicada a las familias integrantes del proyecto en la comunidad de Marianza, se obtuvieron los siguientes resultados:

CUADRO N° 1

**¿Cree usted que los desechos sólidos que se generan en los domicilios
provoca?**

CAP` sINICIAL			CAP` sFINAL	
FRECUENCIA		%	FRECUENCIA	%
Daño del medio ambiente	5	16.7	1	3.3
Contaminación de aguas	2	6.7	2	6.7
Aumento de insectos y roedores	10	33.3	2	6.7
Presencia de enfermedades	10	33.3	1	3.3
Todas las anteriores	3	10.0	24	80.0
Ninguna	0	0	0	0
TOTAL	30	100%	30	100%

Fuente: Encuesta CAP's

Elaborado por: Flora Romero Ramírez

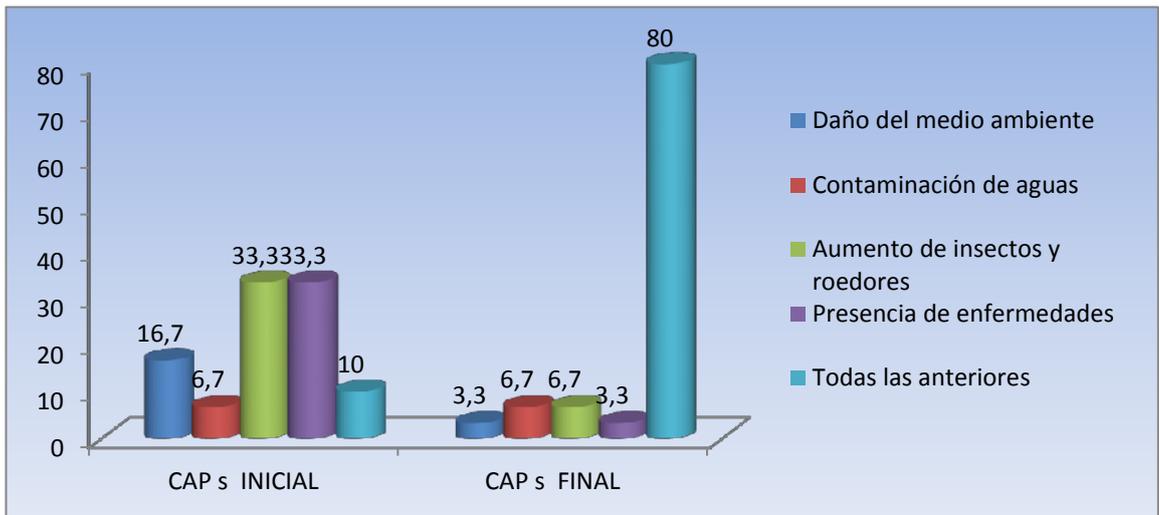
El almacenamiento o disposición inadecuada de desechos sólidos a nivel familiar, domiciliario, comunitario, en la vía pública o espacios públicos perjudica el ornato del barrio y propicia la reproducción de microbios, mosquitos, moscas, cucarachas, entre otros que transmiten enfermedades infecciosas o causan molestias, como alergias o incremento de diarreas por la contaminación del agua bebida y alimentos

Es así que en el presente cuadro, se observa que inicialmente el 66,6 % de los/as participantes consideran que los desechos sólidos que se generan a nivel domiciliario producen un aumento de insectos y roedores y presencia de enfermedades. Daño del medio ambiente el 16,7 %.

Luego de la capacitación, el 80%de los/as participantes se enteraron que los desechos sólidos provocan daño del medio ambiente, contaminación delas aguas y el aumento de insectos, roedores y presencia de enfermedades.

GRAFICO No.1

¿Cree usted que los desechos sólidos que se generan en sus domicilios provoca?



Fuente: Encuesta CAP's

Elaboración: Flora Romero Ramírez

CUADRO N° 2

¿Recicla usted los desechos sólidos domiciliarios?

CAP' s INICIAL			CAP' s Final	
FRECUENCIA		%	FRECUENCIA	%
SI	5	16.7	30	100
NO	25	83.3	0	0
TOTAL	30	100%	30	100%

Fuente: Encuesta CAP's

Elaborado por: Flora Romero Ramírez.

Conociendo que la recolección de desechos sólidos tiene efectos importantes sobre la salud pública al minimizar la proliferación de zancudos, cucarachas, ratas y moscas que transmiten enfermedades y también mejora la belleza de la localidad. Para continuar con el manejo integrado de los desechos sólidos fue necesario manejarlos adecuadamente una vez que han sido recolectados.

Ya conocidos los diversos métodos para recolectar y tratar los desechos sólidos a nivel individual, familiar y comunitario, estos no servirían si las personas no hubiesen contribuido con prácticas positivas, las cuales se han denominado "Ambientalmente adecuadas". Por tal razón se inició un proceso de sensibilización y capacitación; considerándoles a estas como herramientas fundamentales para propiciar la modificación de las aptitudes, actitudes y por ende realizar cambios en el conocimiento, los valores, la conducta, la cultura y los estilos de vida para alcanzar la sustentabilidad.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre si las familias reciclan los desechos sólidos domiciliarios, previa a la capacitación, se observó que el 83,3% de los/as participantes no realizaban esta práctica por falta de conocimiento, además han indicado que todos

las acciones del hombre, en general, han facilitado para que nosotros/as seamos cómodos/as ya que acudimos a diferentes lugares y somos presas fáciles de convencimiento para adquirir productos, muchas veces, innecesarios; además todo lo que compramos nos dan en fundas plásticas que en muchas ocasiones no sabemos dónde colocarlas dentro de casa, en tanto que posterior a la capacitación el 100% de las familias participantes conocen que el reciclaje es una estrategia aplicable a nivel de las comunidades, las mismas que estimularon la participación de todos/as en la gestión responsable de los desechos sólidos, fomentando el uso de prácticas sencillas y posibles de ejecutar, ya que permiten recuperar objetos en forma directa e indirecta, ahorrar recursos, disminuir la producción del volumen de los desechos, alargan la vida de los materiales, dándoles diferentes usos y primordialmente disminuyendo la contaminación ambiental.

GRAFICO No.2



Fuente: Encuesta CAP's

Elaboración: Flora Romero Ramírez

CUADRO N° 3

¿Qué hace usted con los desechos orgánicos domiciliarios?

	CAP's INICIAL		CAP's FINAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Lo utiliza como abono	6	20.0	21	70.0
Bota al campo /o alrededor de la casa	15	50.0	0	0.0
La quema	1	3.3	0	0.0
La deposita en tanques propios para recolectar basura	2	6.7	1	3.3
Otros	6	20.0	8	26.6
TOTAL	30	100%	30	100%

Fuente: Encuesta CAP's

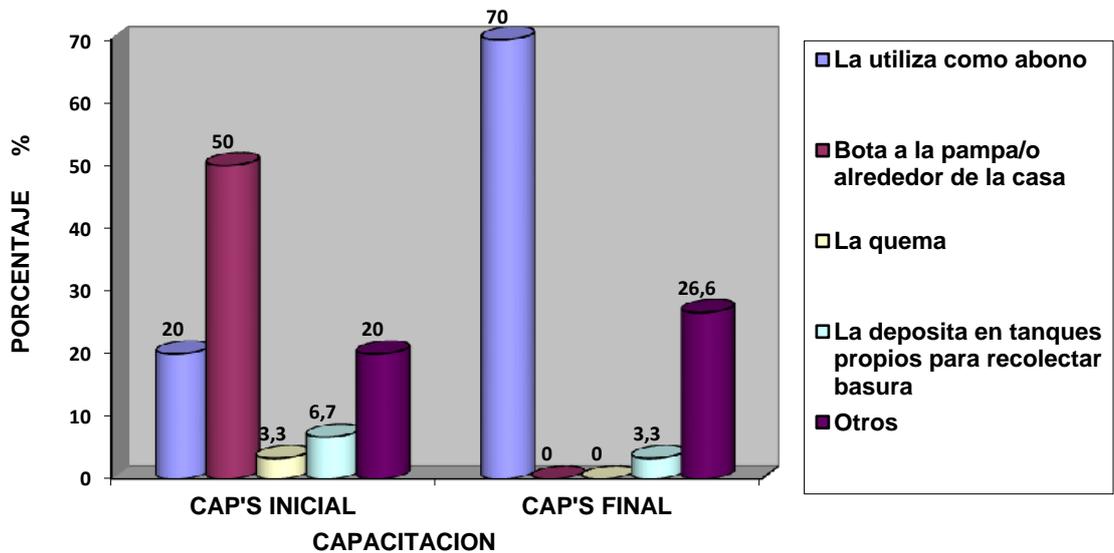
Elaborado por: Flora Romero Ramírez

El programa educativo participativo, que se llevó a cabo, tuvo como fin contribuir a que los sistemas de saneamiento y desechos sólidos funcionen en forma sostenible; los que estuvieron articulados dentro de acciones de promoción de la salud con enfoque de cambio conductual, el mismo que enfatizó la relación entre conocimiento, actitudes y prácticas; es así que luego de adquirirlos conocimientos pertinentes se generaron cambios actitudinales, los cuales pueden motivar e incentivar en las personas la búsqueda de comunidades saludables haciendo que los miembros de la comunidad transformen su falta de conocimiento en un estado de interés, para luego adoptar actitudes de cambio, hasta llegar a un cambio de actitud total en la práctica de recolección de los desechos orgánicos domiciliarios. Inicialmente el 50% de las familias

participantes del proyecto inicialmente botaban los desechos alrededor de las viviendas, en sus huertos sin ningún tratamiento, los quemaban, estas prácticas las mantenían habitualmente, luego de la capacitación ninguna bota al campo o alrededor de la casa y un 70% lo reutilizan en la elaboración de abono orgánico el mismo que es utilizado en la agricultura y los huertos hortícolas y el 26,6% de desechos orgánicos utilizan como alimento en la crianza de animales menores: gallinas y cuyes.

GRAFICO No.3

¿Qué hace usted con los desechos orgánicos domiciliarios?



Fuente: Encuesta CAP's
Elaboración: Flora Romero Ramírez

CUADRO N° 4

¿Qué hace usted con los desechos sólidos inorgánicos que produce en su domicilio?

	CAP' INICIAL		CAP's FINAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Deposita en tanques propios de basura	3	10.0	28	93.3
Bota al campo o alrededores de la casa	15	50.0	2	6.7
La quema	10	33.3	0	0.0
Otros	2	6.7	0	0.0
TOTAL	30	100%	30	100%

Fuente: Encuesta CAP's

Elaborado por: Flora Romero Ramírez

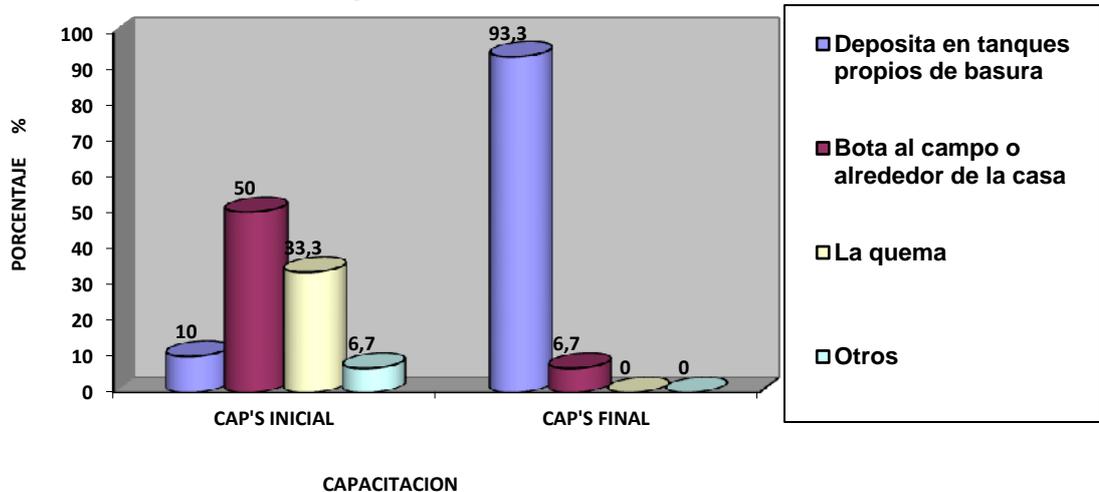
Al preguntar al grupo participante del proyecto que hace con los desechos sólidos inorgánicos que se producen en los domicilios? Podemos observar que el 50 % botan al campo o alrededor de la casa, el 33 % la quema, un 10 % deposita en tanques propios de basura, posteriormente el 93,3% de los participantes al conocer que los desechos sólidos deben ser separados, clasificados, y al estar al tanto sobre sus beneficios, aplican hábitos relacionados con el reciclaje, depositando los desechos sólidos inorgánicos en fundas de plástico, saquillos, cartones, para ser colocados en las tarimas construidas por la comunidad, y de este lugar ser recolectado por el carro del Municipio de Cuenca, para ser trasladado al depósito final del relleno sanitario de Pichacay; se acudió conjuntamente con el técnico de la EMAP, Ing. Santiago Pozo, quien nos explicó sobre el proceso de antes y después del relleno sanitario y el estar sobre el relleno sanitario, hizo reflexionar y meditar sobre la urgente necesidad de que todas las personas debemos separar los desechos y reciclar los indicados por el EMAC, al encontrarnos en este sitio comprobamos que el manejo adecuado de los desechos sólidos permite mantener orden, aseo y salud, haciendo conciencia, además, de lo importantes que somos las personas en el apoyo para la correcta selección de los desechos desde la fuente; contribuyendo con los recicladores los que trabajan en forma mancomunada obteniendo su salario respectivo. También se dio la oportunidad de visitar el eco parque y observar el proceso de descomposición de los desechos

orgánicos para la elaboración del compost, en este punto, el encargado de la EMAC, nos hizo notar de que al no hacer la correcta separación se dificulta el proceso de descomposición.

El 33,3% de las personas que quemaban la basura, luego de los talleres de capacitación pudieron no solamente analizar sino fundamentalmente reflexionar sobre lo que debemos cambiar en nuestros hábitos, para disminuir la contaminación al ya no quemar los plásticos, pañales desechables, papeles, cartones, entre otros, de igual manera, tratar de no arrojar desechos en sus terrenos ni en los espacios verdes de la comunidad.

GRAFICO No.4

¿ Qué hace usted con los desechos sólidos inorgánicos que produce en su domicilio?



Fuente: Encuesta CAP's

Elaboración: Flora Romero Ramírez

8.2.- SEGUNDO RESULTADO

2.-Organización comunitaria conformada, funcionando, responsable del manejo de desechos sólidos.

El cumplimiento de este resultado se dio a través de acciones de coordinación, con el equipo de salud del dispensario, representantes de la Junta Parroquial de Sayausí, parroquia rural a la cual pertenece la comunidad de Marianza, esta coordinación se mantiene además con el propósito de realizar una constante labor de los integrantes de la comunidad para conservar limpios los espacios comunales, las cunetas, acequias que en la mayoría de los casos sufren obstrucciones a consecuencia de la acumulación de desechos, constituyéndose en un riesgo en la época de lluvias, también se coordinó con el comité del Barrio y los participantes del proyecto de intervención.

Las estrategias metodológicas empleadas para cumplir con las actividades efectuadas han sido, principalmente la realización de reuniones comunitarias, asambleas generales, talleres interactivos y entrevistas con el objeto de que los integrantes de la organización participen en forma efectiva y dinámica, compartiendo la realidad del problema planteado lo que coadyuvará a obtener mejores logros en el manejo adecuado de desechos y la consecuente protección del medio ambiente.

En el primer taller de capacitación que se realizó con los/as integrantes del proyecto en estudio, en el mes de marzo del 2010, se enfatizó sobre la importancia de la organización, funciones, deberes, derechos que tiene cada uno de sus miembros: Estos temas se consideraron para que la organización se motive y asuma las responsabilidades en relación a la conservación de la salud, y protección del medio ambiente.

Posteriormente en el siguiente taller de capacitación se retroalimentó sobre los temas expuestos, y se analizó sobre el accionar de la organización comunitaria, conociendo que en ésta se constituyen escenarios donde se elaboran y ponen en ejecución iniciativas y/o propuestas a partir de las cuales se establecen relaciones de reflexión, negociación e integración con los diferentes sectores de la sociedad y con el Estado,

es decir son instancias de representación de intereses e instrumentos de acción colectiva. Gracias a los cambios de paradigmas, se busca que sea la propia organización quien resuelva sus problemas y necesidades, a través de sus integrantes.

Además de los conocimientos adquiridos sobre la organización, y a fin de que la misma asuma las responsabilidades y toma de decisiones, fue prioritario analizar el tema relacionado con la participación comunitaria, la misma que es imprescindible para potenciar la acción de los grupos sociales la autogestión, participación, responsabilidad e iniciativa en la solución de sus problemas, necesidades e intereses, el alcance de sus objetivos, el desarrollo de la comunidad y con ello el desarrollo social; temas que se trataron en dos talleres interactivos en el mes de abril del 2010.

En los talleres y entrevistas se pudo apreciar que las organizaciones comunitarias promocionan valores ambientales que les permite sentir y percibir las ventajas de conservar y potenciar los recursos naturales.

Las comunidades del área rural enfrentan los retos del desarrollo y también del deterioro ambiental. Algunos problemas ambientales se deben a la vulnerabilidad misma de la naturaleza, pero otros están ligados directamente al tipo de práctica inadecuada en el manejo de los desechos sólidos. Las organizaciones comunitarias conscientes de la importancia del tema ambiental están trabajando en el cuidado de los recursos naturales, en proyectos de reciclaje, reducción y reutilización de los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos.

Se generó seguridad del proyecto entre los participantes por la información y comunicación generada, dando confianza, lo que facilitó la participación de todos/as generando un trabajo colectivo y alcanzando resultados palpables y concretos en el manejo adecuado de desechos sólidos.

La alianza lograda entre los directivos, representantes de la junta Parroquial, Empresa Municipal de Aseo de Cuenca, e integrantes de la organización, permitió la gestión de los desechos sólidos, atendiendo la necesidad sentida de la población, creando una

red de comunicación, una forma de organización y trabajo para recuperar una buena imagen de nuestro entorno, al crear lazos con la comunidad en estudio.

CUADRO N° 5

¿Existe en su comunidad una organización encargada del manejo de desechos sólidos?

CAP's INICIAL			CAP's FINAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	2	6.7	30	100.0
NO	28	93.3	0	0.0
TOTAL	30	100%	30	100%

Fuente: Encuesta CAP's

Elaborado por: Flora Romero Ramírez

Al realizar la pregunta: ¿En su comunidad existe una organización encargada del manejo de los desechos sólidos?, inicialmente los/as participantes en un 93,3% manifestaron que la organización a la que pertenecen cumple funciones específicas relacionadas con acciones de promoción de las prestaciones del programa, recaudación de aportes de cada una de las familias afiliadas al Seguro Social Campesino ;sin asumir responsabilidades ,por desconocimiento sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos que se generan a nivel individual, familiar y comunitario.

Posterior a la ejecución de los talleres interactivos relacionados con la contaminación ambiental, causas y efectos del manejo inadecuado de los desechos, reciclaje, importancia de la organización social: el 100% de los/as participantes asumieron el reto y compromiso para iniciar con el proceso del manejo adecuado de los mismos, previo a lo cual comenzaron con acciones de coordinación con autoridades a nivel local y parroquial.

GRAFICO No.5



CAPACITACION

Fuente: Encuesta CAP's

Elaboración: Flora Romero Ramírez

CUADRO N° 6

¿Cree usted que es importante contar con una organización que controle y vigile el manejo de desechos sólidos?

CAP's INICIAL			CAP's FINAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	5	16.7	30	100.0
NO	25	83.7	0	0.0
TOTAL	30	100%	30	100%

Fuente: Encuesta CAP's

Elaborado por: Flora Romero Ramírez

El conocimiento y entendimiento de los componentes y problemas del manejo integral de los desechos sólidos por parte de la organización, fue clave para el involucramiento y participación en las actividades de manejo de desechos sólidos.

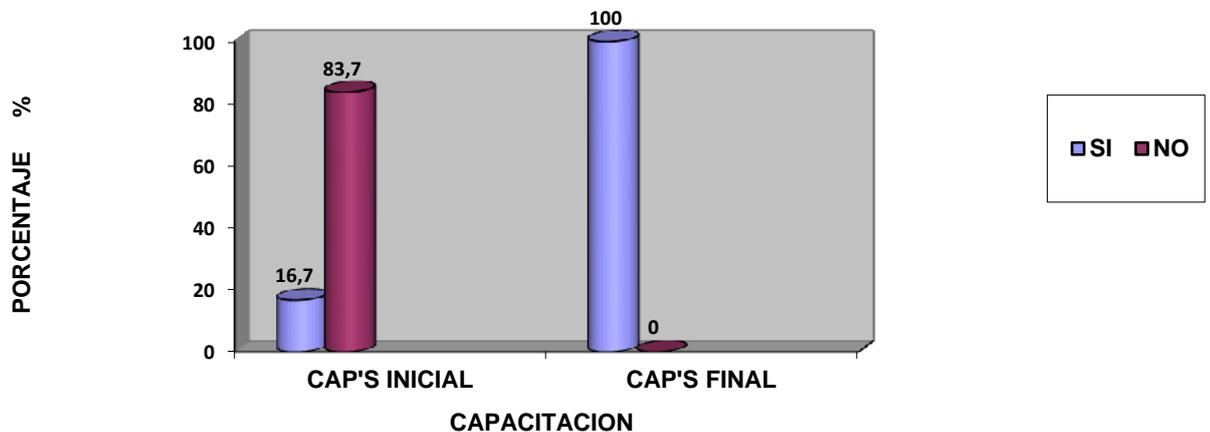
En cuanto a la educación sobre el manejo de los desechos sólidos, esta empezó con los conceptos básicos y necesidades del manejo desechos sólidos y se explicó,

claramente, cómo la organización puede motivar e incentivar a sus involucrados para que tengan el deseo de cambiar su actitud asumiendo responsabilidades y participando dentro de este proceso. Desde luego, capacitando efectivamente a la organización en el manejo de desechos sólidos, creándola visión de una comunidad limpia y saludable.

El 100% de los/as familias participantes en relación al 16,7% inicial consideran que es importante que la organización asuma el control y vigilancia en el manejo de desechos sólidos, ya que a través de la organización planteamos acciones que permitan aunar esfuerzos para el cuidado y conservación del medio ambiente, desde la promoción de nuestros valores y acciones concretas de gestión, a nivel comunitario e interinstitucional, a fin de propender hacia una conducta de reciclaje, separación y reutilización de los desechos domiciliarios y comunitarios.

GRAFICO No.6

¿ Cree usted que es importante contar con una organización que controle y vigile el manejo de desechos sólidos?



Fuente: Encuesta CAP's

Elaboración: Flora Romero Ramírez

CUADRO N° 7

¿Usted estaría dispuesto/a a ser parte de esta organización?

CAP's INICIAL			CAP's FINAL	
Frecuencia		%	Frecuencia	%
SI	12	40	28	93.3
NO	18	60	2	6.7
TOTAL	30	100%	30	100%

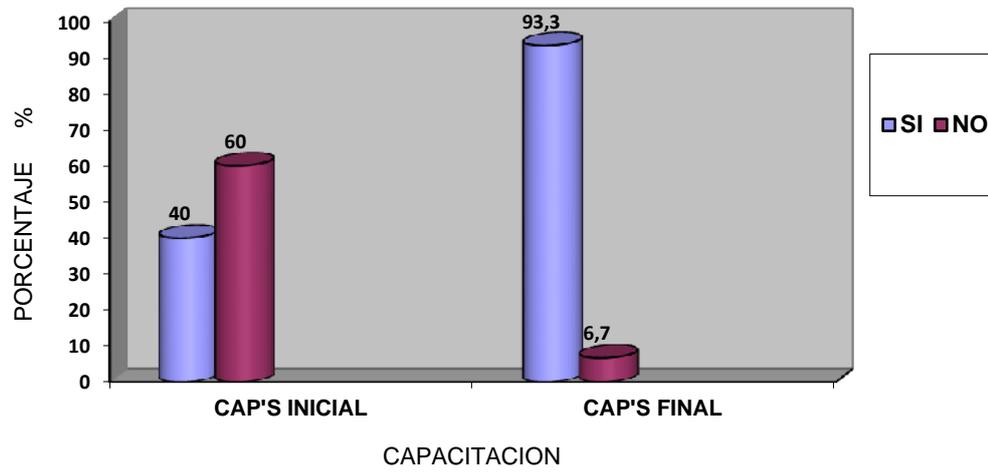
Fuente: Encuesta CAP's
Elaborado por: Flora Romero Ramírez

Al efectuar comparación entre el 60 % de las familias participantes que al inicio manifestaron no estar dispuestas a ser parte de la organización que controle y vigile el manejo de los desechos sólidos, luego del análisis y conocimiento sobre las formas de intervención de la organización el 93.3 % exteriorizaron su compromiso para ser parte de la organización en mención ya que a través de ella se propicia el fortalecimiento de valores hacia el medio ambiente, respaldando el cambio de actitudes y hábitos en cada uno/a de los/as integrantes de la organización y la comunidad.

Además, porque a través de ésta podemos determinar soluciones para que el medio ambiente en que habitamos: hombres, mujeres, niños, animales y plantas; no se contaminen más de lo que se ha contaminado: realizar campañas de prevención de la contaminación ambiental como: no quemar ni talar árboles, controlar el uso de fertilizantes y pesticidas, no botar basura en lugares inapropiados y fundamentalmente crear conciencia ciudadana, aumentar el conocimiento y sensibilidad de los participantes, respecto al manejo adecuado de los desechos sólidos

GRAFICO No.7

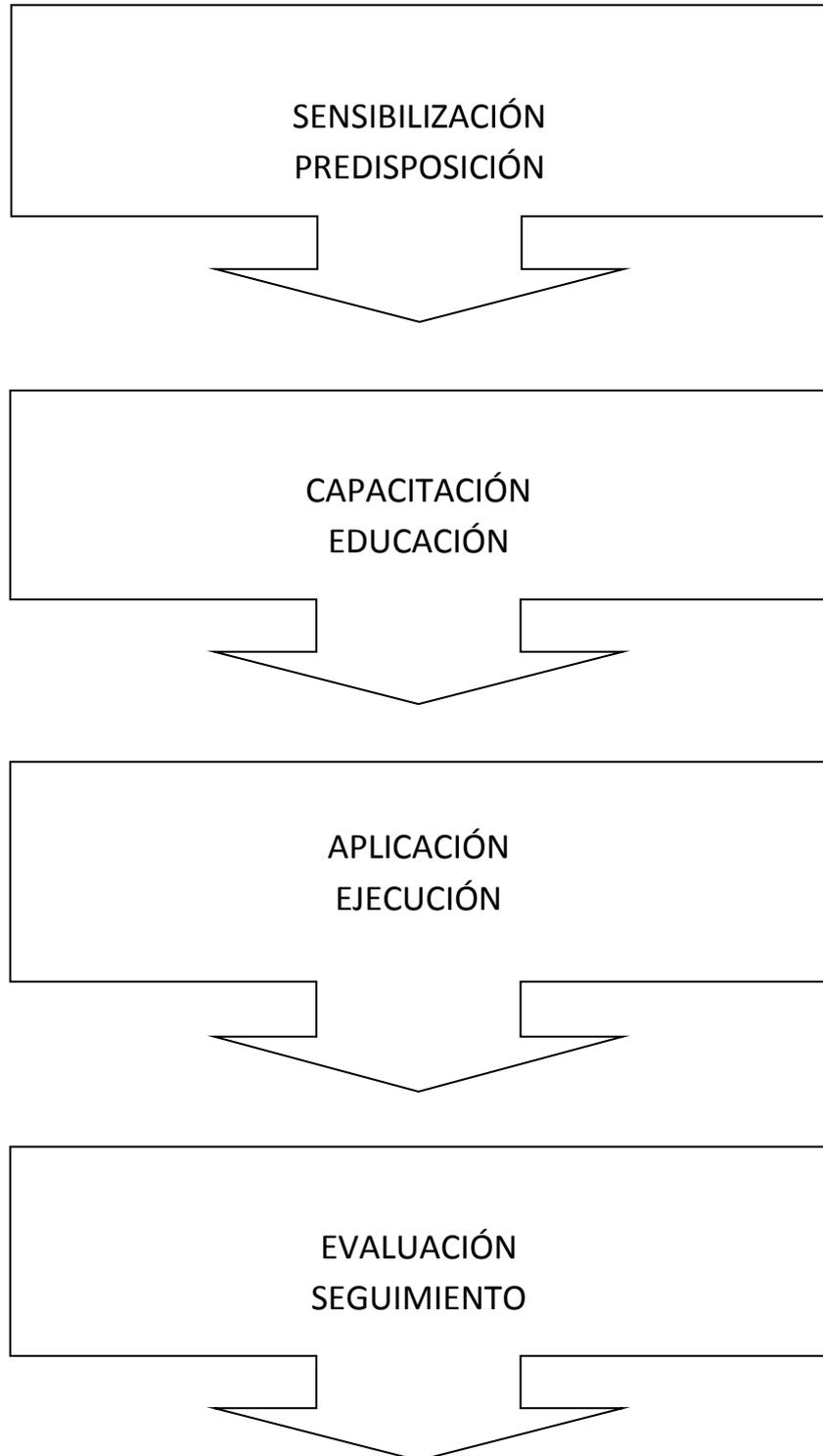
¿ Usted estaría dispuesto/a a ser parte de esta organización?



Fuente: Encuesta CAP's

Elaboración: Flora Romero Ramírez.

MODELO DE GESTIÓN PROCESOS



8.3.- TERCER RESULTADO

Modelo de gestión medio ambiental realizado con participación comunitaria y en funcionamiento.

Uno de los resultados más relevantes del proyecto de manejo adecuado de los desechos sólidos en la comunidad de Marianza, es el involucramiento y empoderamiento de la organización conformada por las 30 familias participantes, quienes en el proceso de vivencias y aprendizajes por el lapso de un año, realizaron actividades de separación, clasificación, reutilización y reducción de los desechos sólidos que se generan a nivel individual, familiar y comunitario, acciones que se cumplieron respetando la dignidad humana y velando por el medio ambiente.; lo que ha permitido consolidar un modelo de gestión con participación comunitaria y aplicable a nivel de las comunidades incorporadas al Seguro Social Campesino y otras zonas.

Este modelo de gestión participativo fue el resultado del proceso de capacitación realizado a través de los talleres participativos, los mismos que permitieron a los actores sociales de Marianza, consolidar la organización y los procedimientos de trabajo ambientalmente adecuados que den solución a los problemas de los desechos sólidos. Desde el inicio se involucró a las familias en la identificación de los problemas y en la generación de alternativas de solución, mediante talleres participativos de diagnóstico, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, en los que, además de sensibilizar y educar, expusieron su percepción y sus inquietudes particulares sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, también se incentivaron procesos responsables de participación comunitaria y coordinación municipal.

El modelo describe en su contenido las etapas de un manejo adecuado de los desechos sólidos,

1.- PRIMERA ETAPA.- Diagnostico del área de intervención: que consistió en conocer los problemas y potencialidades que posee la comunidad para recolectar, tratar y disponer los desechos sólidos. El diagnóstico sirvió de base para crear consensos en la propia comunidad a fin de preparar el camino para implementar las soluciones más eficaces.

Además se incluyó una revisión completa del ciclo de los desechos sólidos, desde su generación individual, familiar y comunitaria hasta su disposición final identificándose los principales riesgos para la salud y el ambiente.

Aspectos considerados para el diagnóstico de un manejo adecuado de los desechos sólidos

DIAGNOSTICO	DESCRIPCIÓN
Información General	Ubicación de la comunidad, contactos preliminares con líderes, dirigentes y personas representativas de la comunidad, aplicación de técnicas de observación y entrevistas, familias a intervenir, generación de desechos a nivel individual, familiar y comunitario
Producción de desechos sólidos	Tipos de desechos domiciliarios y comunitarios.
Almacenamiento	Formas de almacenamiento de desechos sólidos a nivel domiciliario y comunitario
Recolección	Modalidad de recolección, frecuencia, horarios. (Empresa Municipal de Aseo de Cuenca)
Disposición final	Reciclaje de desechos sólidos y reutilización de los mismos, a nivel domiciliario y comunitario
Organización	Identificación de la organización responsable del manejo de desechos sólidos.

Diagnóstico específico.- Centrado en la situación de eliminación de desechos y las entrevistas estructuradas a líderes, dirigentes y representantes institucionales y otras técnicas grupales específicas como por ejemplo los grupos focales, cuyos aportes y posibilidades de explotar utilitariamente su procesamiento; fueron de enorme ayuda el uso de técnicas individuales de entrevistas parciales; se socializaron colectivamente a través de talleres de diagnóstico y planificación.

El registro gráfico de esa realidad constituyó un referencial muy importante para la planificación posterior.

El diagnóstico permitió reconocer y estructurar los principales problemas, centrados específicamente en el manejo inadecuado de desechos sólidos, su relación con la

salud humana y su impacto en el entorno ambiental, sus causas, consecuencias y perspectivas de solución desde diferentes aspectos, guardando siempre ciertas características esenciales como son la permanente e integral participación comunitaria con vistas a garantizar la sostenibilidad del proyecto. Otra característica esencial fue incorporar el uso permanente de evaluación de gestión y resultados, desarrollando las capacidades de reflexión y análisis crítico.

Un importante instrumento para el diagnóstico y posterior evaluación fue el registro gráfico inicial (antes) para comparación con el después. Este registro gráfico permite visualizar dos escenarios, cuya diferencia positiva obedeció a la efectividad del trabajo realizado.

2.-SEGUNDA ETAPA.- Diseño e implementación del programa de trabajo.-El diseño del sistema de manejo y tratamiento de desechos sólidos debe cubrir las etapas desde la generación inicial hasta la disposición final. La comunidad aportó con sus propias ideas para dar solución a un manejo adecuado de los desechos sólidos.

ITEM	DESCRIPCIÓN
Diseño del programa de acción	Coordinación con el equipo de salud del dispensario, directivos/ as y ejecución de talleres interactivos sobre el tema.
Apoyo logístico institucional	Recursos humano especializado en manejo de desechos sólidos (EMAC), procesamiento, Seguro Social Campesino (Técnico Agrónomo).
Matriz del Marco Lógico	Ayuda técnica para estructurar el proyecto.
Coordinación de recursos	La coordinación organizativa local, constituye un elemento clave, en donde las autoridades locales, políticas, educativas, culturales y religiosas pueden transformarse en agentes de divulgación y motivación facilitando la aceptación validez y credibilidad de la experiencia.

ITEM	DESCRIPCIÓN
<p>Afianzamiento de la organización y ejecución del proyecto.</p>	<p>Sensibilización comunitaria al manejo adecuado de los desechos sólidos en el hogar: la realización de talleres de trabajo con la comunidad, a fin de sensibilizarlos sobre la importancia del manejo adecuado de los desechos sólidos, la reducción, reutilización y reciclaje así como de la importancia y los beneficios a la salud y el medio ambiente que conlleva el sistema integral de manejo de desechos sólidos.</p> <p>Organización conformada y con responsabilidad en control y vigilancia del manejo adecuado de desechos sólidos.</p> <p>Difusión del sistema y sus beneficios: Se diseña una imagen del sistema y se elaboran dípticos que exhortan al manejo adecuado de éstos y a los beneficios del sistema.</p> <p>Ello implica que la capacitación adquirida y la experiencia desarrollada pueden garantizar la continuidad del proyecto, esencialmente en aras de proteger el medio ambiente y la salud, además de la posible importancia económica. La legitimización y fortalecimiento del liderazgo serán medios eficaces para el desarrollo y progreso del proyecto.</p>

Especialmente, a través de talleres, se elaboró el programa de acción centrado en la capacitación sobre el tema, la organización específica para afrontar las acciones a desarrollar, que como toda programación implicó manejar componentes operativos de tiempo, y recursos, optimizando el apoyo logístico institucional disponible, especialmente, en cuanto al recurso humano calificado en el manejo de desechos sólidos y procesamiento; los impactos ambientales y en la salud humana. La matriz de marco lógico fue una eficiente ayuda para estructurar técnicamente el proyecto, dada la importancia que en este caso específico tienen los supuestos, las obligaciones y los derechos que atañen a los involucrados, dependiendo de la magnitud y alcance del proyecto.

La operatividad del proyecto, tuvo una activa y permanente coordinación del equipo de salud y dirigentes, quienes promovieron el programa. Normalmente, a través de las primeras acciones programadas se trató de capacitar a los dirigentes e integrantes de

la comunidad o grupo comprometido de trabajo. Las temáticas sobre desechos sólidos, reciclaje, elaboración de compost, comercialización, conservación del medio ambiente, su preservación e importancia para la salud humana, constituyeron los ejes centrales en donde los instructores calificados en conocimientos y pedagogía fueron fundamentales para elevar los niveles de conocimiento y concienciación de la comunidad, motivándoles a la acción. La visita colectiva al relleno sanitario de PICHACAY, ECOPARQUE, lugares donde se apreciaron proyectos exitosos en pleno, establecieron formas y ejemplos ilustrativos efectivos y estimulantes.

El funcionamiento disciplinado efectivo y total del proyecto en la clasificación, disminución, reutilización y reciclaje, implica que la capacitación adquirida y la experiencia desarrollada garantizan la continuidad del proyecto, esencialmente en aras de proteger el medio ambiente y la salud, además de la posible importancia económica que le acompaña. La legitimización y fortalecimiento del liderazgo fueron medios eficaces para el desarrollo y progreso del proyecto.

Adicionalmente la constante coordinación y reforzamiento mutuo con el equipo de salud del dispensario Marianza permitió mantener un permanente reclutamiento y motivación tanto para colaborar y conservar el proyecto.

3.- TERCERA ETAPA.-Monitoreo y sostenibilidad del proyecto.-

ÍTEM	DESCRIPCIÓN
Monitoreo, seguimiento y evaluación	Se aplicó instrumentos de evaluación y autoevaluación los que permitieron medir los cambios en actitudes y prácticas de las familias en relación al manejo adecuado de los desechos sólidos (formulario encuestas CAP's)
Monitoreo	<p>Mediante talleres participativos con la comunidad se contemplan los aspectos que desde la perspectiva de los pobladores se deben normar para el buen funcionamiento del sistema y del manejo de los desechos sólidos.</p> <p>El monitoreo y la evaluación que se realizaron luego de cada una de las actividades fue continua y periódica pues permitió efectuar el seguimiento del desarrollo de las actividades programadas, medir los resultados de la gestión, así como también realizar retroalimentación.</p> <p>Se utilizó la técnica de la entrevista para obtener información sobre las inquietudes y aspiraciones de la comunidad, así como también para medir logros alcanzados en el proyecto.</p>
Sostenibilidad del proyecto	Los elementos claros de garantía de sostenibilidad del proyecto fueron en primer lugar la toma de conciencia de la necesidad e importancia para el medio ambiente y la salud y en segundo lugar en la disciplina desarrollada que se cumplió responsable y regularmente con las tareas que se plantearon en el proyecto. La base esencial de sostenibilidad es la organización consiente, disciplinada, democrática y participativa, que asegura la continuidad del proyecto, que no tiene un alto costo.

De parte del equipo de salud del dispensario Marianza se dio apertura para, cada cierto tiempo, conocer y evaluar los avances del proyecto así como retroalimentar los etapas cuando eran requeridas por los involucrados en el mismo. El registro gráfico de la experiencia y sus resultados positivos no solo estimuló a los propios actores, sino que permitió difundirlos, induciendo a su reproducción.

Los elementos claros de garantía de sostenibilidad del proyecto fueron en primer lugar en la concienciación de la necesidad e importancia para el medio ambiente y la salud y en segundo lugar en la disciplina desarrollada que se cumplió responsable y regularmente con las tareas que se plantearon en el proyecto. Finalmente la

incorporación de toda la familia y especialmente de los niños garantizara en las nuevas generaciones esa importante y vital toma de conciencia y disciplina en las acciones.

Se desarrollaron talleres para capacitar en la elaboración del modelo de gestión ambiental, obteniendo los siguientes resultados: que la comunidad recicle los desechos sólidos y los clasifique en orgánicos e inorgánicos; que los orgánicos se reutilicen de acuerdo a las necesidades tales como alimento para los animales o realizando compost para abono orgánico.

Que los desechos inorgánicos sean depositados en la funda azul para ser enviados en el recolector de basura que pasa semanalmente.

Que se realicen mingas comunitarias cada dos meses para recolectar todos los desperdicios que están en las acequias de la comunidad en las que acumulan desperdicios y sedimentos.

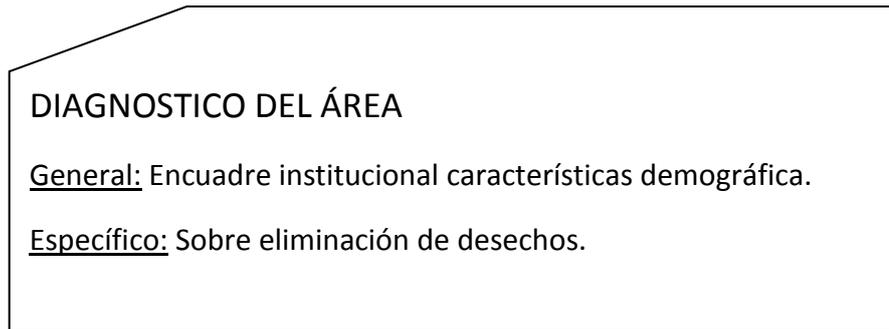
Vigilar y controlar la parada de buses, dialogar con directivos de la empresa de buses a fin de evitar que boten la basura en las paradas.

Realizar limpieza semanal de los terrenos que no se contaminen con desechos sólidos.

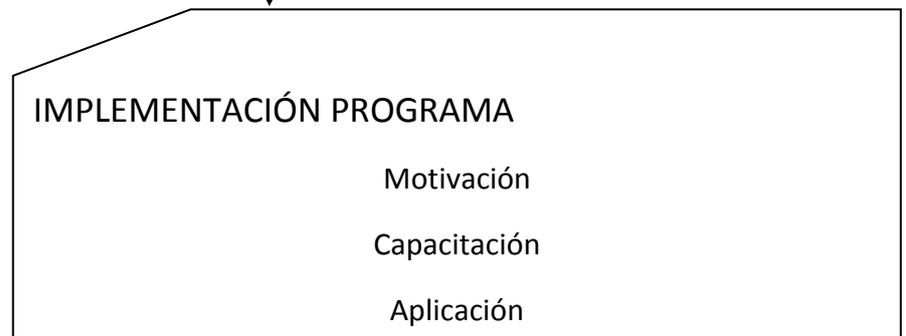
Exigir a los propietarios de tiendas y puestos de venta la utilización de basureros adecuados.

MODELO DE GESTIÓN ETAPAS OPERATIVAS

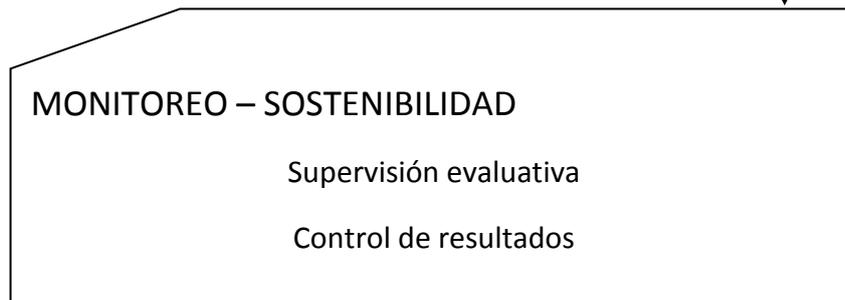
PRIMERA ETAPA



SEGUNDA ETAPA



TERCERA ETAPA



ACUERDOS QUE ASUME LA ORGANIZACIÓN FRENTE AL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN LA COMUNIDAD DE MARIANZA

Con la organización se determinan estrategias de gestión ambiental encaminadas a concretar acciones que posibilitaron el manejo, vigilancia y control de los desechos sólidos generando a nivel familiar y comunitario:

- Las 30 familias, acuerdan mantener como hábito, dentro del hogar, un sistema de separación de la basura y una "campana" para reducir y reutilizar los desechos orgánicos.
- Preferir bolsas de papel rechazando las de plástico, lo mismo con las botellas: vidrio por plástico.
- Escoger productos reutilizables, reciclados y reciclables.
- Preferir productos orgánicos sin fertilizantes y plaguicidas.
- No usar aerosoles que dañan la capa de ozono.
- No botar basura en carreteras ni lugares solitarios, no producir quemas, ayudar a crear conciencia respecto a los mismos.
- No quemar ni talar árboles
- No contaminar las aguas con residuos sólidos ni arrojar basuras a ríos y acequias.
- Modificar las actitudes y prácticas personales cerrando bien las llaves de agua, apagando las luces que no se necesitan, lo que permitirá consumir menos energía eléctrica.
- Crear conciencia ciudadana en las comunidades para el cuidado y conservación del medio ambiente
- Coordinar con autoridades locales y parroquiales para iniciar procesos de forestación.
- Utilización de los recolectores de basura para el depósito de los desechos inorgánicos.
- Vigilar que los desechos que se generen en los buses sean depositados en basureros.

- Controlar que los propietarios de tiendas y puestos de ventas, instalen y utilicen basureros para depósito de los desechos que generen sus actividades
- Mantener coordinación con los gobiernos locales y personal docente para el desarrollo de programas de saneamiento ambiental.
- Realizar mingas comunitarias bimensualmente para la limpieza y recolección de desechos sólidos.
- Mensualmente se realizarán reuniones de evaluación y seguimiento del modelo de gestión ambiental implementado.

La organización asumió el reto de realizar buenas prácticas ambientales a través de las visitas domiciliarias a cada uno de los hogares de los participantes, lo que generó cambios de comportamiento en las familias,

El modelo de gestión de los desechos sólidos permitió a la comunidad de Marianza instrumentar el componente de aprovechamiento de los desechos sólidos, para lograr una participación comunitaria activa, crear una cultura de la **NO** basura y al mismo tiempo la cultura del reciclaje, y establecer alternativas que mejoren la calidad de vida de las familias generadoras de los desechos sólidos.

La experiencia se replicará tanto en las comunidades de Sayausí, Santa María, San José de Balzay, San Martín, Bellavista, Buenos Aires organizaciones incorporadas al dispensario Marianza como en otras áreas o zonas. Para ello, basada en las acciones realizadas y los resultados del proyecto, previo una evaluación integral y permanente, se ha estructurado los posibles pasos y formas de proceder en cada uno de ellos lo que implica considerar propósitos y recursos técnicos apropiados.

Modelo de gestión ambiental realizado y funcionando planificación, ejecución, monitoreo, evaluación y retroalimentación.

CUADRO N° 9

¿Cree usted que debería existir un modelo de gestión ambiental en su comunidad?

CAP's INICIAL			CAP's FINAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	8	26.7	30	100
NO	22	73.3	0	0.0
TOTAL	30	100%	30	100%

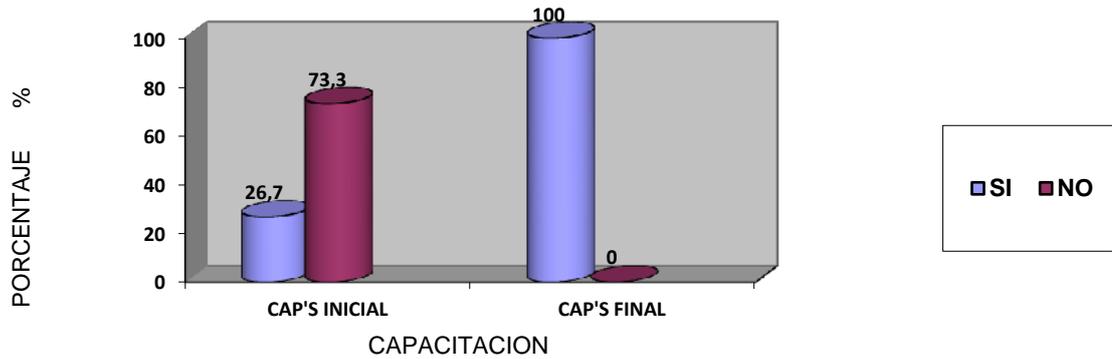
Fuente: Encuesta CAP's

Elaborado por: Flora Romero Ramírez

En este cuadro se observa inicialmente que el 26.7% de los/as participantes indican que si debería existir un modelo de gestión ambiental en su comunidad, en relación al total de la población participante, en tanto que el 73.3% manifestaron que no es necesario, situación que se debe al desconocimiento del modelo de gestión. Posterior a la capacitación, el 100% de los/as participantes indican que es indispensable contar con un modelo del manejo integrado de los desechos sólidos, pues a través de este, es posible el uso de prácticas combinadas para el manejo de los desechos sólidos de forma segura y efectiva, este modelo incorporó la combinación de estrategias tales como la reducción, el re-uso, el reciclaje y el compostaje.

GRAFICO No.9

¿Cree usted que debería existir un modelo de gestión ambiental en su comunidad?



Fuente: Encuesta CAP's
Elaboración: Flora Romero Ramírez

CUADRO N° 10

¿Cree usted que el modelo de gestión ayudaría a disminuir la contaminación ambiental?

CAP's INICIAL			CAP's FINAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
SI	3	10	30	100
NO	27	90	0	0
TOTAL	30	100%	30	100%

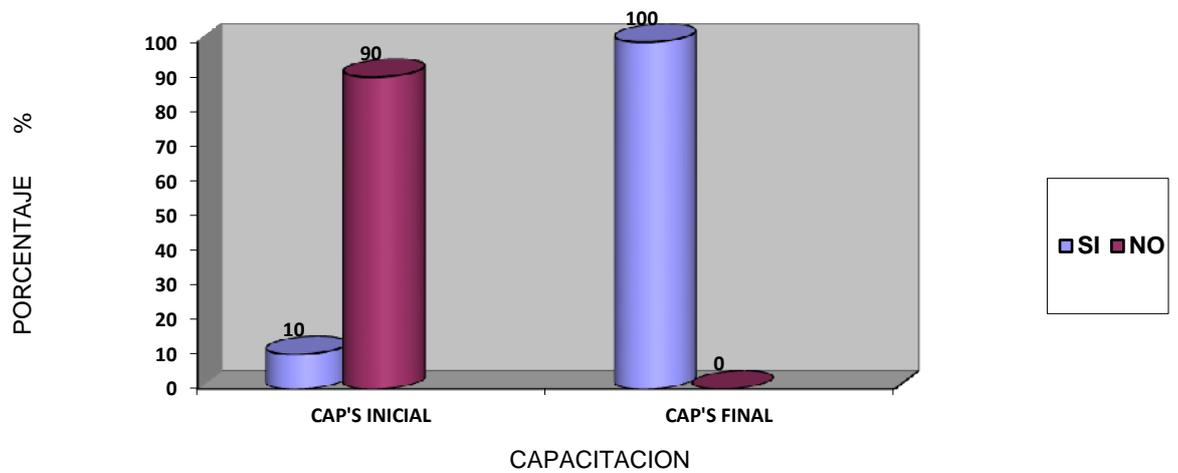
Fuente: Encuesta CAP's
Elaborado por: Flora Romero Ramírez

El 100% de los/as participantes en relación al 10% del total de la población participante, manifestaron que uno de los beneficios que se lograron con la implementación del modelo integral de manejo de desechos sólidos, fue la disminución de la contaminación ambiental así como también el fortalecimiento de la organización y

coordinación comunitaria en los sistemas de manejo adecuado de los desechos sólidos a nivel individual, domiciliario y comunitario.

GRAFICO No.10

¿Cree usted que el modelo de gestión ayudaría a disminuir la contaminación ambiental?



Fuente: Encuesta CAP's

Elaboración: Flora Romero Ramírez

COMENTARIO FINAL SOBRE LOS RESULTADOS

Con el cumplimiento de los resultados indicados, se logró el propósito de la presente investigación que es: “Fomentar el manejo adecuado de los desechos sólidos, mediante la acción comunitaria, para disminuir la contaminación ambiental en la comunidad de Marianza”.

Con involucramiento de la organización se logró el proceso de sensibilización, educación y concienciación social a cerca de los beneficios que nos da la optima gestión de los desechos sólidos, es así como las familias que intervinieron en el proyecto participaron también en el proceso de selección de desechos sólidos orgánicos e inorgánicos; en el primer caso los desechos vegetales reutilizan para la elaboración del abono orgánico a través del compostaje, abono natural que es utilizado en sus huertos de hortalizas y plantas medicinales en unos casos y en otros casos los residuos orgánicos sirven de alimento de animales menores como cuyes, conejos, gallinas, porcinos.

Con los desechos inorgánicos, los que son almacenados en fundas celestes para ser transportados, mediante el carro recolector, los/as participantes a nivel familiar, y comunitario depositan en las tarimas comunitarias construidas por ellos mismos, a fin de prevenir que los animales (perros) rompan las fundas y se propaguen en los espacios comunales, acequias, terrenos.

En relación a la recolección de los desechos inorgánicos, las familias participantes a través de asumir un compromiso de respeto de horario, realizan el depósito de los desechos en mención, todos los días jueves por la tarde, situación que ha permitido disminuir la proliferación de moscas, cucarachas, roedores que son causantes de focos de contaminación y transmisores de enfermedades infecciosas, gastrointestinales y de la piel; estas acciones se lograron con la participación activa, comunitaria, solidaria y responsable de cada uno/a de los/as integrantes de la organización, en beneficio de la salud individual, familiar y comunitaria a fin de mantener una armonía entre el hombre y la naturaleza.

De igual manera se observa que ya no existen plásticos, botellas, tarrinas, platos descartables, pañales desechables botados en los terrenos, en la vía pública y espacios comunales; es así que las personas que antes quemaban la basura a cielo abierto, luego de la capacitación, la misma que ha permitido ser formados, informados y sensibilizados, asuman una conciencia de respeto y conservación del medio ambiente, dejando de lado esta práctica dañina para la salud y el ambiente a fin de mantener comunidades saludables.

La población está consciente de los beneficios que da el separar los desechos sólidos en sus viviendas para la higiene de la familia, de la comunidad, el medio ambiente y la economía del país.

De esta manera estamos cumpliendo con el fin del proyecto que es: “Contaminación ambiental disminuida en la comunidad de Marianza.”

Las familias participantes a través de la organización han iniciado acciones de separación, reciclaje y reutilización de los desechos domiciliarios, en donde la educación permitió el cambio de hábitos y costumbres y que los productos tengan fuerza de difusión y proyección mediante la participación comunitaria la misma que buscó un sentido de pertenencia e identidad de los integrantes de la organización, a través del fortalecimiento de valores, costumbres, hábitos y principalmente de una concienciación que les permita relacionarse consigo mismo, con los demás y con su entorno natural y social, de ahí que el compromiso es comprar únicamente lo necesario, preferir productos en envases reciclables, evitar la utilización de fertilizantes químicos y en su lugar la utilización de abonos naturales, limitar la compra de productos en bolsas de plástico y reutilizarlos, restringir la compra de productos desechables tales como vasos, platos, cucharas.

Si bien el proyecto se orientó hacia un manejo adecuado de los desechos sólidos, a través de él y aprovechando la organización comunitaria que asumió el compromiso, su ámbito irá gradualmente abarcando otros problemas de salud ambiental dentro del enfoque de comunidades saludables. De esta manera, se espera que el manejo adecuado de los desechos sólidos de inicio a un proceso en el que cada persona irá

descubriendo una nueva cultura ambiental, los beneficios de esta y el potencial que los vecinos organizados tenga para realizar cambios en su hábitat.

La metodología aplicada es la investigación-acción, entendida esta como la investigación participante, o investigación-acción es un tipo de investigación social con base empírica que es concebida y realizada en estrecha asociación con una acción o con la solución de un problema colectivo y en el cual los/as investigadores/as y los participantes representativos de la situación o del problema están involucrados de modo cooperativo o participativo, metodología participativa que al ser una herramienta transformadora y de aprendizaje permite procesos de fortalecimiento y valoración de los actores sociales desde su realidad para asumir responsabilidades sobre el cuidado del medio ambiente y de su salud.

En base a la metodología aplicada para dar cumplimiento a los resultados programados en coordinación con el equipo de salud del dispensario y la organización se realizaron 3 reuniones de programación, 5 entrevistas, 2 asambleas, 10 visitas domiciliarias, observaciones, 10 talleres interactivos, y la aplicación de la encuesta sobre conocimientos, actitudes y prácticas al inicio y al término de la investigación, es necesario indicar que al término de cada taller se aplicó la evaluación a través de preguntas y entrevistas.

Con la aplicación de la metodología señalada se logró que los/as participantes cambien sus hábitos, costumbres, actitudes en beneficio de la salud y ecosistema.

Los resultados incluyen estrategias de sostenibilidad que permiten el empoderamiento y la institucionalización comunitaria, considerando a los actores sociales de la comunidad de Marianza que son el pilar fundamental y que deben satisfacer sus necesidades fundamentalmente en la toma de decisiones, propiciando la participación de las familias involucradas y de la institución a la que pertenecemos, quienes tenemos la responsabilidad de asumir con las prestaciones de los servicios.

La presente investigación servirá, además para que sus resultados y los logros que se vayan alcanzando perduren en las familias participantes.

En el proceso de empoderamiento, las familias involucradas en el proyecto, realizarán seguimiento, evaluación y retroalimentación.

9.- CONCLUSIONES

- El proyecto de intervención relacionado con el manejo adecuado de los desechos sólidos en la comunidad de Marianza, mediante la acción de la organización comunitaria, contribuyó a que los/as participantes manejen apropiadamente los desechos sólidos domiciliarios y comunitarios, así como también aportó a disminuir la contaminación ambiental en la comunidad en estudio, generando cambios actitudinales en los participantes y consecuentemente en sus familiares y comunidad, también modificaron sus actitudes hacia la valoración de prácticas ancestrales relacionadas con la reducción, reutilización y reciclaje de los desechos sólidos; para el cuidado del medio ambiente y preservación de la salud.
- El programa de capacitación que se llevó a cabo mediante talleres interactivos permitió a los participantes asumir responsabilidades y compromisos para realizar acciones referidas con la reducción, reutilización y reciclaje de los desechos sólidos, permitiéndole a la comunidad ahorrar recursos, disminuir la producción del volumen de los desechos, alargar la vida de los materiales, dándoles diferentes usos, extender el valor y la utilidad de los recursos y por ende mejorar la calidad ambiental, además en este proceso educativo desarrollaron cambios de actitud, adquiriendo conductas de separación, reciclaje y reutilización lo que permitió implementar una relación equitativa entre hombre y naturaleza y primordialmente se disminuyó la contaminación ambiental.
- Para que se mantenga un programa de manejo adecuado de desechos sólidos fue imprescindible la incorporación de la educación ambiental con la integración de la organización comunitaria y de los actores sociales, quienes participaron en el proceso de tratamiento de los desechos sólidos a nivel individual, familiar y comunitario, y de esta forma el programa educativo tuvo el éxito esperado. Por lo que el programa de educación comunitaria ambiental fue colectivo, propiciando la participación democrática y se realizó en forma continua,
- La organización y la participación comunitaria en la presente intervención, ha sido el pilar fundamental para la búsqueda de las soluciones en los problemas del

medio ambiente y de salud en las comunidades rurales, promocionando valores ambientales que les permite sentir y percibir las ventajas de conservar y potenciar los recursos naturales. Además a través de la organización se plantearon acciones que permitieron aunar esfuerzos para el cuidado y conservación del medio ambiente, desde la promoción de sus valores y acciones concretas de gestión, a nivel comunitario e interinstitucional, propendiendo hacia una conducta de la cultura de las tres eras. (reducción, reciclaje y reutilización).

- El modelo participativo es una alternativa para el manejo adecuado de los desechos sólidos en las comunidades rurales; modelo de gestión participativo que fue el resultado del proceso de capacitación realizado a través de los talleres interactivos, el mismo que permitió a los actores sociales de Marianza, consolidar la organización y los procedimientos de trabajo ambientalmente adecuados que constituyen la solución a los problemas de los desechos sólidos; el modelo permitió determinar estrategias de gestión ambiental encaminadas a concretar acciones que posibilitaron el manejo, vigilancia y control de los desechos sólidos generados a nivel individual, familiar y comunitario; y también la implementación del modelo, la disminución de la contaminación ambiental, el empoderamiento de la organización y la coordinación comunitaria en los sistemas de manejo corporativo e integral de los desechos sólidos.

10.- RECOMENDACIONES

- Ampliar el ámbito de acción hacia las otras organizaciones incorporadas al dispensario Marianza, llevándolas a enfrentar otros problemas de salud ambiental de su entorno, dentro del enfoque de comunidades saludables, a través de las acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades, fomentando programas de educación ambiental de acuerdo a la problemática de cada realidad, a fin de que permita que las comunidades modifiquen sus conocimientos, actitudes y prácticas.
- Que el modelo de gestión se replique en las otras organizaciones incorporadas al dispensario de Marianza y en zonas aledañas incorporadas al programa del Seguro Social Campesino; modelo que sirva de base para implementarlo en otros dispensarios de la Subdirección Provincial del Azuay, como acciones prioritarias dentro de lo que contempla la promoción de la salud y prevención de las enfermedades, a fin de lograr comunidades saludables.
- Que se mantenga la coordinación multisectorial a fin de lograr sostenibilidad del proyecto a través de la organización comunitaria de Marianza que asumió el reto de manera consciente, disciplinada, democrática y participativa en el manejo de los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos.
- Empoderamiento de la organización en acciones relacionadas con el manejo adecuado de los desechos sólidos, en coordinación con las autoridades locales para el desarrollo comunitario, los programas de promoción de la salud han sido identificados como una de las experiencias exitosas para promover la salud mediante un trabajo multisectorial con la participación de la comunidad como el caso del manejo de los desechos sólidos, es así que a nivel del Seguro Social Campesino se han implementado programas de intervención.
- A través de la organización comunitaria, motivar e incentivar la cultura del no consumismo sobre todo de aquellos productos que generan exceso de basura, a fin de disminuir la proliferación de los desechos, lo cual beneficia al medio ambiente y a nosotros/as mismos/as, pues estaremos más saludables

11.-BIBLIOGRAFIA

- ARMIJOS-REYES, N. (2008).”Planificación Estratégica,” Guía Didáctica. Módulo II 2 Ciclo Universidad Particular de Loja.
- BEDOYA, A. (2009). El papel de los residuos sólidos, en la solución de problemas ambientales. Economía Autónoma. Edición virtual. <http://www.eumed.net/rev/ea/03/mvbo.htm>.
- BUELE M, Norita (2007). Situación de salud y sus tendencias, Editorial UTPL, Primera Edición. Loja,
- BUELE, M. (2009). Diseño, Ejecución y Gerencia de Proyectos para la Salud”: Trabajo de Grado II. Guía Didáctica. Módulo IV 4 Ciclo. Editorial de la Universidad Particular de Loja. Loja-Ecuador.
- BURGWAL, Gerrit: (1999).Planificación estratégica y operativa, Editorial AbyaYala, Primera Edición. Quito,
- CAMPOS, M. (2000). “Evaluación de Proyectos de compostaje en el Ecuador”, Fundación Natura-CEPIS/REPAMAR Quito-Ecuador.
- CASTRO, B (2000). “Manejo de Residuos Sólidos” en la ciudad de Quito-Ecuador, CEPIS/ Organización Mundial de la Salud-Programa de Salud Ambiental.
- CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008.
- DANTE-ORELLANA, S. (2003) “La Salud en la Globalización”, Quito. Adya Yala
- DÁVILA ZAMBRANO, Sandra, (2001): “Siete Encadenamientos Estratégicos para hacer Ingeniería de Procesos”. Quito, Consultora Empresarial Ediciones. 2009.

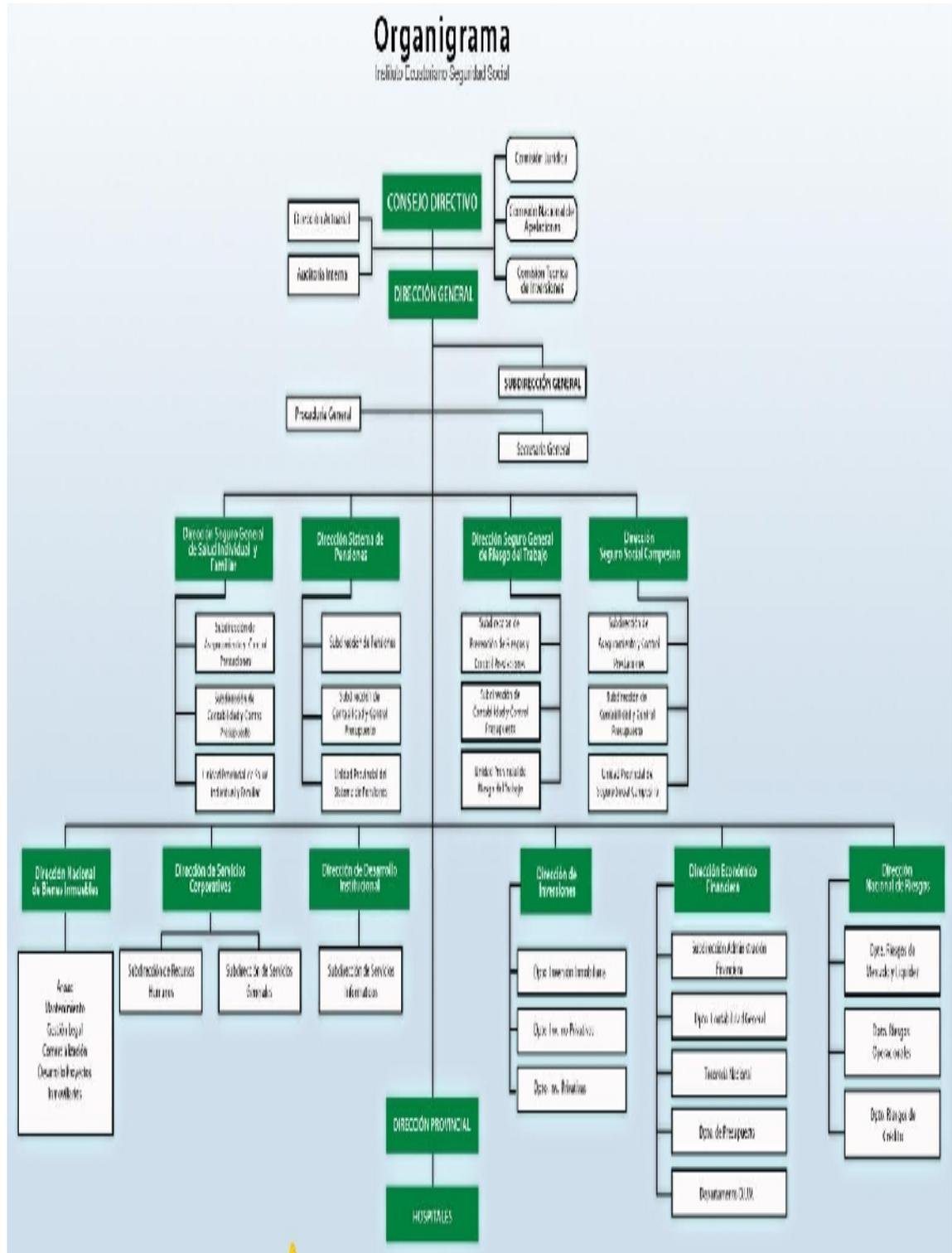
- GONZALEZ, Martin; OLIVARES, Socorro. (2001) "Comportamiento Organizacional". México. CECS
- <http://www.hcpl.gov.ec/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=138&page=3> Página del Gobierno Provincial de Loja; Última
- <http://www.slideboom.compresentations/84557/PROBLEMAS-AMBIENTALES>.
- INE, (2006) "Diagnósticos básicos para la gestión integral de los residuos sólidos". www.INE.gob.mx, México.
- LEY DE LA SEGURIDAD SOCIAL: (2001). Ecuador.
- IESS, SEGURO SOCIAL CAMPESINO, (2001-2006) Ley de la Seguridad Social Resolución CD 327.
- JAULA, José Alberto: (2002) "Algunos Problemas Sociales de la Protección del Medio Ambiente frente al Desarrollo Sostenible". Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca".
- JAULA, José Alberto: (2003) "Sobre el reto de la universidad ante la protección del medio ambiente y el desarrollo sustentable". Guayana Sustentable 4. Educación, Productividad y Vida. Editado por Universidad Católica, Caracas.
- Loja, reconocida por ONU por su manejo ambiental; Diario HOY; Publicado el 09/Marzo/2008: <http://www.hoy.com.ec/noticiasecuador/loja-reconocida-por-onu-por-su-manejo-ambiental-290738-290738.html>.
- Los Residuos Sólidos (GIRS) CORANTIOQUIA www.corantioquia.gov.co/docs/.../GIRS.htm.
- Los Residuos Urbanos y su problemática www.une.es/biblioteca/rsu/página1htm.

- ORDOÑEZ ARMIJOS Javier: (2008) Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible. Guía Didáctica Módulo III 2 Ciclo. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja. Loja-Ecuador.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, OPS (2000) “Evaluación del Manejo de los Residuos Municipales”.
- PIEDRA, María de C (2009) Diseño, Ejecución y Gerencia de Proyectos para Salud: Trabajo de Grado I. Guía Didáctica. Módulo IV3 Ciclo. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja. Loja-Ecuador.
- PROYECTO DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS. (2002) Loja – Ecuador.
- RAMOS M, Cristina: (2008). Gerencia Integral en salud, Editorial UTPL, Primera Edición. Loja
- SACOTO Fernando: (2006). Situación de Salud en el Ecuador: Evolución, Perspectivas e Intervención Local, Editorial FESALUD, Segunda Edición. Quito,
- Ripoll, J. (2003). La Basura no tiene por qué ser un problema. http://www.fsa.ulaval.ca/rdip/cal/lectures/societe_ecolo/basura_no_tiene_porque_ser.htm.
- SANCHEZ ELVIRA (2.007): Reciclar la basura: Un sencillo gesto con importantes consecuencias medio-ambientales.
- Secretaria de medio ambiente y recursos naturales. (2005). Guía para la Regularización de planes de regularización conforme a la NOM – 083-SEMARNAT-2003. México.
- SEDESOL, (2005) “El Manejo de los Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial en México”. Sancho y Cervera, J.Rosiles, G. México.

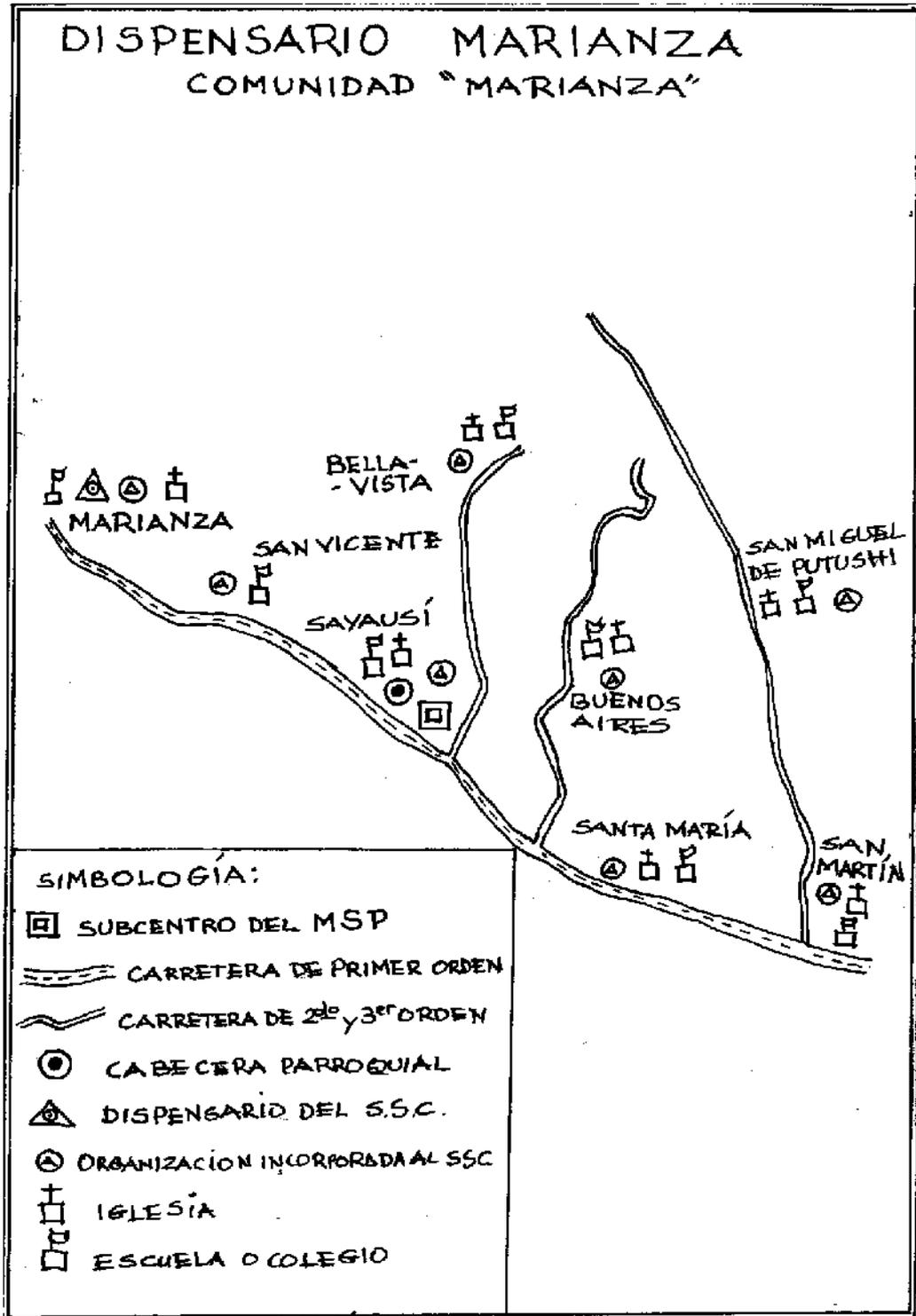
- SEDUMA: (2007) “Programa especial para la prevención y gestión integral de los residuos sólidos,(2009-2012).www.seduma.yucatan.gob.mx, Yucatán, México.
- SEGURO SOCIAL CAMPESINO, (2007-2011) “Planificación Estratégica” Dirección Nacional. Unidad de Planificación.
- SEMARNAT, (2001) “Guía para la gestión integral de los residuos sólidos municipales”. México, diciembre.
- Syanez: Situación actual del manejo integral de los residuos sólidos en México. 2004.FundaciónICA. <http://www.fundacionica.org.mx/EXPERIENCIAS/parte1.htm>
- Trabajo de Grado II.: (2009) Guía Didáctica Módulo IV4Ciclo. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja. Loja- Ecuador
- VEDOY VELÁSQUEZ, Víctor. (2004) La Historia de la Educación Ambiental: Reflexiones Pedagógicas.
- VEGA MORA LEONEL (2008) “Gestión Medio-ambiental”. Un enfoque sistémico para la protección global e integral del medio ambiente. Segunda edición Bogotá– Colombia.
- VELASCO GARCES, María de L (2009), Problemas de Salud Internacionales. Guía Didáctica. Módulo III3 Ciclo. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja. Loja-Ecuador.

12.- ANEXOS

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



MAPA DE LA COMUNIDAD



DÍPTICO

SEGURO SOCIAL CAMPESINO DE MARIANZA

APOYANDO A LA SALUD COMUNITARIA DE LA
POBLACIÓN RURAL.



SÚMATE AL RECICLAJE

OFICIOS

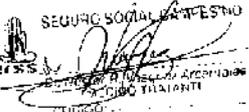
Cuenca, junio 21 del 2010

Señor Ingeniero
DIEGO ANDRADE
Gerente de la EMAG
Ciudad

El Seguro Social Campesino conjuntamente con el comité del Barrio MARLANZA de la parroquia Sayausí, ha coordinado una minga de limpieza de la comunidad para el sábado 17 de julio del presente año, por tal razón solicitamos su contribución para que representantes de su Institución nos acompañen, con el fin de apoyar y robustecer la importancia del proceso de reciclaje y reutilización de desechos domiciliarios, que venimos ejecutando en el barrio en mención.

Seguros de contar con vuestra colaboración le anticipamos nuestros agradecimientos

Atentamente


Presidente del Barrio Marlanza
SEGURO SOCIAL CAMPESINO

Médico Tratante del dispensario


Presidenta del Seguro Campesino.

Auxiliar de Enfermería

SEGURO SOCIAL CAMPESINO
LA ARREGLO DE REJUNION DEL AZUAY
Trabajadora Social
Dra. Rosa Romero Rumbos

Recibido
Fecha 22/06/2010
Hora 02:20
Firma 

SEGURO SOCIAL CAMPESINO
R. Suo 2010 - 06-23
Carolina del Pozo
Secretaría



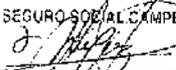
INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL
SEGURO SOCIAL CAMPESINO
 SUBDIRECCION PROVINCIAL DEL AZUAY

Cuenca, julio 5 del 2010

Doctor
JOSE AUQUILLA
 Vocal de Salud y Medio Ambiente
 Ciudad

Nos dirigimos a usted para informarle que el Dispensario MARIANZA y los afiliados de la organización Marianza en coordinación con el comité del Barrio del mismo nombre, hemos programado una minga de limpieza de la comunidad en la misma que contaremos con el apoyo del personal de la EMAC, para mayor información adjuntamos copia del oficio enviado a la EMAC. Esta actividad está programada para el sábado 17 de julio a partir de las 9H00.

Atentamente


 SEGURO SOCIAL CAMPESINO
 Dr. Néstor B. Viquez Arciniegas
 MÉDICO TRATANTE

CODIGO
 Médico Tratante del Dispensario


 Auxiliar de Enfermería


 Presidenta del Seguro Campesino


 Presidente de Marianza


 Trabajadora Social



**INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL
SEGURO SOCIAL CAMPESINO
SUBDIRECCION PROVINCIAL DEL AZUAY**

Cuenca, julio 5 del 2010

**Doctor
LILIO CARBO
Presidente de la Junta Parroquial de Sayausí
Ciudad**

Nos dirigimos a usted para informarle que el Dispensario MARIANZA y los afiliados de la organización Marianza en coordinación con el comité del Barrio del mismo nombre, hemos programado una minga de limpieza de la comunidad en la misma que contaremos con el apoyo del personal de la EMAC, para mayor información adjuntamos copia del oficio enviado a la EMAC. Esta actividad está programada para el sábado 17 de julio a partir de las 9H00.

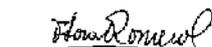
Atentamente

 IESS
 SEGURO SOCIAL CAMPESINO
 COLEGIO DE MÉDICOS Y CIRUJANOS AZUAYANOS
 MÉDICO TRATANTE
 COLEJO
Médico Tratante del Dispensario


Auxiliar de Enfermería


Presidenta del Seguro Campesino


Presidente del Marianza


Trabajadora Social



INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL
SEGURO SOCIAL CAMPESINO
SUBDIRECCION PROVINCIAL DEL AZUAY

Cuenca, agosto 23 del 2010
 Oficio No. 24300100.01293

Economista
PATRICIA CORDERO COELLAR
 Gerenta de la EMAC
 Ciudad

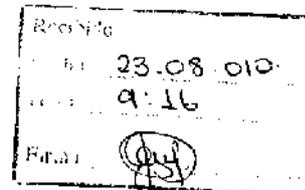
El Dispensario **MARIANZA** del Seguro Social Campesino conjuntamente con el barrio **Marianza** de la parroquia **SAYAUSI** durante el presente año se encuentran ejecutando acciones de reciclaje y reutilización de los desechos sólidos, por tal razón creemos necesario e indispensable la capacitación sobre la elaboración de compost y lombricultura, además debo indicar que varias de las acciones cumplidas se han realizado en coordinación con la Institución que actualmente usted dirige.

Por los antecedentes anotados solicitamos su apoyo autorizando la participación del Ing. Nurnan Cuenca para el día jueves 26 del presente mes a partir de las 14 Horas, a fin de que nos comparta sus conocimientos y el asesoramiento respectivo sobre la elaboración del compost y lombricultura.

Seguros/as de contar con su apoyo le anticipamos nuestros agradecimientos.

Atentamente

SEGURO SOCIAL CAMPESINO
 SUBDIRECCION PROVINCIAL DEL AZUAY
 Dra. Flora Romero Ramirez
 Funcionaria del SSC.
 Dra. Flora Romero Ramirez



FOTOS

Capacitación

Fotografía N° 1



Grupo participante del proyecto en taller de capacitación

Fotografía N° 2



Grupo participante del proyecto en taller de capacitación

Fotografía N° 3



Ing. Agrónomo Jorge Tola capacitando a la comunidad sobre el reciclaje de los desechos sólidos

Fotografía N° 4



Sra. Auxiliar de Enfermería planificando capacitación en junta de directivos.

Fotografía N° 5



Visita al Ecoparque

Fotografía N° 6



Observación secado del abono

Fotografía N 7



Observación preparación del humus

Fotografía N 8



Trabajo de Grupos

Fotografía N° 9



Trituradora de los desechos para acelerar la descomposición

Fotografía N° 10



Capacitación sobre la trituración de los desechos por el Ing. Numan Cuenca de la EMAC

Fotografía N° 11



Explicación del proceso del Ecoparque

Fotografía N° 12



Participando de la demostración práctica de la reutilización de desechos orgánicos

GESTIÓN

Fotografía N° 1



Recolector EMAC

Fotografía N° 2



Minga de limpieza de la comunidad

Fotografía N° 3



Uso correcto de la tarima

Fotografía N° 4



Flora Romero y Lcdo. Eugenio Palacios de la EMAC realizando capacitación sobre contaminación ambiental

Fotografía N° 5



Demostración práctica preparación Biol

Fotografía N° 6



Preparación del Biol

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Fotografía N° 1



Asamblea general de afiliados/as

Fotografía N° 2



Organización promocionando sobre el reciclaje

Fotografía N° 3



Directivos coordinando acciones comunitarias

Fotografía N° 4



Grupo participante del proyecto

Fotografía N° 5



Minga Comunitaria

Fotografía N° 6



Minga Comunitaria

Fotografía N° 7



Asamblea Comunitaria

Fotografía N° 8



Almuerzo comunitario.

Fotografía N° 9



Acciones de fortalecimiento comunitario.

Fotografía N° 10



Socialización proyecto reciclaje



PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

RUBROS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO SALIDAS CAMPO	No. SALIDAS	SUB TOTAL	
A) RECURSOS HUMANOS					
Médicos	1	36.00	9	324,00	
Auxiliar de Enfermería	1	15.00	25	375,00	
I. Social	1	36.00	25	900,00	
Odontólogo	1	36.00	3	108,00	
Agrónomo	1	36.00	6	216,00	
Refrigerios	30	3.00	11	990,00	
SUBTOTAL					2913,00
B) RECURSOS MATERIALES					
Tipo de material	UNIDAD	COSTO UNITARIO	CANTIDAD	SUBTOTAL	
Papel bond hojas INEN A4	Resma	5,00	5	20,00	
Papel Kraff	Pliego	0,50	30	15,00	
Marcadores	Docena	2,50	4	10,00	
Esferográficos Bic	Docena	0,60	2 1/2	18,00	
Varios				100,00	
SUBTOTAL					163,00
C) TRANSPORTE					
TIPO	RUTA	COSTO UNITARIO	No	SUBTOTAL	
Terrestre	Cuenca – Sta. Ana	2,70	34 personas	85,00	85,00
D) OTROS GASTOS					
TIPO DE GASTOS				GASTO GLOBAL	
Gasto por reciclaje				190,00	
Gasto por compostaje				250,00	
Diseño e impresión díplico				450,00	
SUBTOTAL					890,00
TOTAL					4051,00
IMPREVISTOS 10%					405,10
TOTAL GENERAL					4456,10

MATRIZ FINANCIAMIENTO PROYECTO.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
Institución	50 %	2228,05
Comunidad	30 %	1336,83
Maestrante	20 %	891,22
Financiamiento total	100 %	4456,10

