



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA BIOLÓGICA

TITULACIÓN DE MAGISTER EN GERENCIA DE SALUD PARA EL
DESARROLLO LOCAL

**Participación comunitaria en la prevención de paludismo y dengue en la
ciudad de Macará, año 2013.**

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

AUTORA: Salazar Díaz, Lorena Yolanda

DIRECTORA: Ruilova Dávila, Lilia Dora, Dra

CENTRO UNIVERSARIO LOJA

2013

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

Doctora.

Lilia Dora Ruilova Dávila

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de maestría, denominado “Participación comunitaria en la prevención de Paludismo y Dengue en la ciudad de Macará, año 2013.” Realizado por la Salazar Díaz Lorena Yolanda, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, Agosto del 2013

f).....

Dra. Lilia Dora Ruilova Dávila

DECLARACIÓN DE AUTORIA Y CESIÓN DE DERECHOS

Yo, Lorena Yolanda Salazar Díaz declaro ser autora del presente trabajo de fin de maestría: “Participación comunitaria en la prevención de Paludismo y Dengue en la ciudad de Macará, año 2013” de la Titulación Maestría en Gerencia de Salud para el Desarrollo Local, siendo Dora Ruilova Dávila directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las idea, concepto, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

(f).....

TMD. Lorena Yolanda Salazar Díaz

C.I.: 1102997192

DEDICATORIA

Mi agradecimiento infinito a Dios y a la Virgen del Cisne, por haberme dado la sabiduría y fuerza espiritual en cada momento de mi vida.

Con todo cariño y especial agradecimiento a mi esposo, Diego Silva por todo el amor y comprensión que me ha brindado en el transcurso del proceso de estudio, a mis hijas Jessica y Cinthya, a mi hijo Diego Fabricio, por su ternura y amor incondicional que con su presencia se han convertido en motivación y cimiento fundamental en el transcurso de mi vida, a mi madre por el apoyo incondicional en la realización de este trabajo, a todos y cada una de las personas que han apoyado en los trabajos en la comunidad y a todos quienes han hecho posible el poder cumplir con una meta trazada en mi vida.

La Autora

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Técnica Particular de Loja al personal docente y administrativo del Programa de Maestría en Gerencia de Salud para el Desarrollo Local, por compartir sus experiencias y brindarme la oportunidad de capacitarme profesionalmente.

Mi agradecimientos a mi directora de Tesis la Dra. Dora Ruilova, que mediante sus conocimientos y dedicación supo guiarme en el transcurso de la ejecución de la tesis para obtener los mejores resultados.

De manera muy especial al Dr. Ángel Vivanco epidemiólogo, amigo y compañero, por su constante estímulo, su incondicional apoyo hacia la realización del presente trabajo y por compartir sus experiencias dentro del campo de la prevención de enfermedades.

A las Directoras de las escuelas, alumnos, a los maestros, a la comunidad de los barrios periféricos por participar, colaborar y apoyar el desarrollo del presente trabajo.

A las personas que me apoyaron directa o indirectamente en la realización de este trabajo, a mi familia por su motivación permanente, su colaboración y a todos quienes hicieron posible la realización de este trabajo.

La Autora

INDICE DE CONTENIDOS

CARATULA:	i
AROBACIÓN DE TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
INDICE DE CONTENIDOS	vi
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
PROBLEMATIZACIÓN	5
JUSTIFICACIÓN	7
OBJETIVOS	9
CAPITULO I	10
1. MARCO TEORICO	10
2. MARCO CONCEPTUAL	22
CAPITULO II	27
1. DISEÑO METODOLOGICO	27
1.1 Matriz de involucrados	28
1.2 Árbol de problemas	30
1.3 Árbol de objetivos	31
1.4 Matriz del marco lógico	32
1.5 Cronograma de actividades	33

CAPITULO III	34
1. RESULTADOS	34
1.1 Resultados No 1	35
1.2 Resultados No 2	47
1.3 Resultados No 3	57
1.4 Análisis del propósito	71
1.5 Análisis del fin	71
CONCLUSIONES	72
RECOMENDACIONES	73
BIBLIOGRAFÍA	74
ANEXOS	77

RESUMEN

El presente trabajo se desarrolla en la Ciudad de Macará en los barrios periféricos Alborada y 5 de junio, con aproximadamente 700 habitantes, se localiza en el sector noroccidental de la ciudad y son considerados vulnerables por ser sectores que se encuentran ubicados cerca de las plantaciones de arroz, por lo tanto con presencia de vectores transmisores de dengue y paludismo.

El objetivo de este trabajo es impulsar la coordinación de acciones para interactuar con la comunidad, de los barrios 5 de Junio y Alborada que se encuentran ubicadas en la periferia de la ciudad, y su participación en actividades de prevención, contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población a partir del establecimiento de un trabajo colaborativo y permanente, con capacidad para modificar prácticas, comportamientos saludables, y disminuir la proliferación y existencia de criaderos de *Aedes aegypti* y *anopheles*.

Se involucra a los actores sociales en actividades de prevención, manteniendo un entorno saludable, y el compromiso de aplicar las medidas de prevención, con la finalidad de disminuir los índices de dengue y mantener los de paludismo en Macará,

PALABRAS CLAVE: Coordinación, participación, prevención

ABSTRACT

These works takes place in the city in the suburbs Macará Alborada and June 5, with about 700 inhabitants, is located in the northwestern sector of the city and are considered to be vulnerable sectors that are located near plantations rice, therefore the presence of dengue transmitting vectors and paludismo

The aim of this work is to promote the coordination of actions to interact with the community, neighborhoods and Alborada June 5 that are located on the periphery of the city, and their participation in prevention activities, help to improve the quality of livelihood from the establishment of a collaborative and permanent, with ability to modify practices, health behaviors, and decrease proliferation and existence of breeding sites for *Aedes aegypti* and *Anopheles*.

It involves social actors in prevention, maintaining a healthy environment, and a commitment to implement preventive measures, in order to reduce the rates of dengue and malaria a keep in Macará

KEYWORDS: coordination, participation, prevention

INTRODUCCIÓN

Paludismo y dengue son enfermedades tropicales transmitidas por vectores que tienen la importancia mundial por su impacto en las personas. En nuestro país se han convertido en un problema de Salud Pública, por lo que requieren, su vigilancia, prevención y control.

En Ecuador el dengue y paludismo están presentes desde el año 1988, en ciudades con clima tropical y subtropical que son los más propicios para la proliferación de estos vectores. Macará por poseer un clima subtropical no escapa de esta situación y enfrenta un serio problema que constituye una amenaza para la salud de todos sus habitantes, existe la presencia sostenida de estos vectores en los barrios de nuestra ciudad, del *Aedes Aegypti* vector transmisor del virus del dengue y el *Anopheles* vector transmisor del parásito del paludismo.

El dengue y el paludismo son enfermedades que no pueden prevenirse hasta el momento por una vacuna, por lo tanto la única forma de evitarlas es a través del uso de medidas de prevención como la destrucción de criaderos existentes y la imposibilidad de desarrollo de nuevos. Estas tareas que parecen sencillas, no se las pone en práctica lo que se demuestra por la presencia de vectores y casos de dengue clásico en la ciudad.

Las escuelas juegan un rol importante porque intervienen en la promoción de prácticas y espacios saludables al capacitar a los alumnos y profesores, ellos serán los multiplicadores hacia la comunidad. Así mismo la participación comunitaria permite que los miembros de la comunidad, se empoderen en los cambios de actitud y/o hábitos para evitar los vectores de dengue y paludismo.

Las estrategias implementadas en las medidas de prevención, están dirigidas a reducir la población de mosquitos, protegerse de las picaduras de ellos, detectar y tratar precoz y adecuadamente a los casos de estas enfermedades. Para aplicar efectivamente estas estrategias es indispensable la coordinación interinstitucional, intersectorial y la participación comunitaria.

Los objetivos planteados se alcanzaron porque se logra organizar a la comunidad, actores sociales, maestros, el apoyo de la instituciones de salud y educativas para trabajar y realizar acciones conjuntas en la prevención de dengue y paludismo, las mismas que participaron activamente en cada actividad planificada, lo que permitió disminuir los casos de dengue y paludismo en Macará.

El presente trabajo incluye también acciones que consisten en: Información sobre prevención, a través de la educación, capacitaciones, diálogo y visitas domiciliarias, elaboración y entrega de folletos, trípticos de las medidas de prevención, a los habitantes de los barrios 5 de Junio y Alborada que se encuentran en la periferia de la ciudad de Macará.

PROBLEMATIZACIÓN

Macará es una zona agrícola y se caracteriza por el cultivo de arroz, posee un clima cálido seco, es muy propicio para la proliferación de vectores como el Anopheles que transmite la malaria y el Aedes Aegypti transmisor del dengue, los extensos cultivos de arroz ayudan como criaderos del mosquito. La población no cuenta con agua potable, sino con un sistema de agua entubada a la cual se le agrega cloro, por lo que se han visto en la necesidad de recolectar agua en tanques, baldes, galones y más reservorios los mismos que si no reciben un trato adecuado se convierten en reservorios y criaderos de los mosquitos transmisores de la malaria y dengue, otra causa de su proliferación es la resistencia a los insecticidas y a las escasas campañas de fumigación.

Los depósitos de agua, ubicados en construcciones, neumáticos, objetos viejos, baterías viejas, recipientes de todo tipo, botellas, floreros y piletas, entre otros son criaderos de mosquitos esto hace difícil control y eliminación.

En estos últimos años en Macará se han presentado casos de Dengue Clásico y un caso de dengue hemorrágico que terminó con vida de una niña.

Tabla 1. Frecuencia de Enfermos con dengue clásico, hemorrágico, y Paludismo en los años 2007 al 2012 y de 1-15 semana epidemiológica 2013

AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
DENGUE CLASICO	185	112	49	208	102	29	32
DENGUE HEMORRAGICO				1F			
PALUDISMO		1		1			

Fuente: Estadística del Hospital de Macará

La incidencia del dengue en estos últimos años en la ciudad de Macará, ha ido en aumento porque no se lo ha tratado al problema desde y con la comunidad, en especial en los Barrios periféricos como son el Barrio Alborada y 5 de junio que son barrios en donde viven gente de escasos recursos económicos, rodeadas por los sembríos de arroz, poca salubridad, no cuentan con agua, no utilizan toldos.

Este problema es permanente en la ciudad, porque no existe un involucramiento de los actores sociales ni la comunidad, se ha dado poca importancia al tema y a las campañas de prevención programadas por el MSP.

El trabajo del SNEM “Servicio Nacional de Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores y Artrópodos” ha ido direccionado a la eliminación de los vectores lo que no ha permitido tener un control permanente, ellos vienen solo cuando los llaman para fumigar, lo que no se constituye una verdadera solución. Por tal motivo se debe fortalecer estas acciones con actividades de educación

La comunidad no colabora con el mantenimiento adecuado de los reservorios para que no se conviertan en criaderos de vectores. Tampoco colaboran con el personal del SNEM, no permiten las fumigaciones intradomiciliarias debido a la toxicidad de los insecticidas, así como en la colocación del larvicida en los reservorios de agua.

La limitada información, educación y comunicación a los miembros de la comunidad más vulnerable como los que habitan en la periferia de la ciudad, no practican las medidas de prevención, los mismos que le han dado poca importancia a mantener un buen entorno saludable. Se ha priorizado políticamente los problemas de salud, y no se ha dado un seguimiento a las campañas establecidas por el Ministerio de Salud Pública

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo está dirigido a la implementación de medidas de prevención que contribuyan a educar, concientizar, incentivar el cambio de conducta de las personas en la comunidad de Macará a través del desarrollo de actividades de prevención, con la finalidad de disminuir los factores de riesgo de transmisión de enfermedades generadas por vectores que viven en los alrededores de las escuelas, viviendas o en la comunidad, dando importancia a mantener un entorno saludable, cuidando de nuestra salud, integridad física y el medio en que nos desarrollamos.

Se involucra a toda la comunidad porque deben tomar la responsabilidad de mantener un entorno saludable y que comprendan que la prevención de la salud no solo está a cargo del Ministerio de Salud Pública, sino de todas las personas que habitan en la comunidad.

Se realizaron actividades, en las que se llegó con información, y educación sobre las enfermedades vectoriales y la relación vector-enfermedad a las Escuelas buscando su participación e involucramiento en prevención de dengue y paludismo, a los niños de quintos y sextos años de la Unidad Educativa Milenio “5 de Junio”, y la Escuela “10 de Agosto”, y a la planta docente de las dos Escuelas, Visitas domiciliarias a la comunidad de los Barrios 5 de Junio y Alborada, por constituirse la población más vulnerable de la ciudad por su ubicación en la periferia de la ciudad cerca de las plantaciones de arroz, son de escasos recursos económicos, poca salubridad, no cuentan con agua potable, escaso alcantarillado, no utilizan toldos, con la finalidad de lograr su participación para prevenir la proliferación de vectores causantes de dengue y paludismo.

Los mosquitos no respetan límites, ni fronteras, y las extensas distancias que recorren ponen en riesgo a toda la población, por lo tanto las medidas de prevención aplicadas de forma cotidiana ayudaría a mejorar las condiciones de vida y de salud de la población.

Los casos positivos de dengue demuestra la actual circulación viral, lo que pone en riesgo a la población de Macará. Por otra parte, se ha detectado la presencia de larvas en las viviendas, instituciones, sembríos viviendas no inspeccionadas, no intervenidas por encontrarse cerradas, deshabitadas o porque la población no permite la entrada del personal de salud a sus viviendas, además de que la escasa participación de la población para mantener sus viviendas libres de zancudos, son factores que influyen para que no se corte la cadena de transmisión de estas enfermedades.

El propósito de este trabajo se centró lograr e impulsar la participación comunitaria para la prevención y el control del dengue y paludismo, con el fin disminuir la incidencia de casos de dengue y paludismo en Macará , de sensibilizar a la población de que el control del dengue y paludismo es una tarea de todos y que la única forma de combatir estas enfermedades es realizando acciones de prevención y control en forma permanente de los criaderos del vector en las viviendas, lugares de trabajo, escuelas, iglesias, etc., lo cual beneficiaría a toda la población de Macará.

.

OBJETIVOS

1.- *Objetivo General*

Impulsar la participación comunitaria en la prevención de dengue y paludismo, mediante la organización de la comunidad y las instituciones, fortalecimiento de las acciones de prevención del SNEM en la comunidad, con información, educación y comunicación, para disminuir el dengue y paludismo.

2.- *Objetivos Específicos*

1. Organizar a la comunidad y las instituciones para realizar acciones conjuntas en la prevención de dengue y paludismo.
2. Apoyar las acciones de prevención del SNEM a través de la información, comunicación y educación a la comunidad.
3. Capacitación a los profesores y estudiantes sobre la prevención del dengue y paludismo en coordinación con las Instituciones Educativas.

CAPITULO I

1. MARCO TEÓRICO

1.1. Marco institucional.

1.1.1 Aspecto geográfico.

Macará pertenece a la Provincia de Loja, cantón ubicado al sur oeste de nuestro país, a 195 Km de la ciudad de Loja, caracterizado siempre por ser cuna de gente sencilla y humanitaria. Un pueblo privilegiado por estar rodeado de cerros y colinas cuyas generosas tierras brindan el sustento al campesino, un valle cálido y hermoso que brinda variedad de acciones a su gente, un río cuyas aguas dan vida y verdor al sector y con un clima tropical. Está limitado de la siguiente manera:

Al Norte: con los cantones Sozoranga y Céllica,

Al Sur: con la República del Perú,

Al Este: con el cantón Sozoranga y

Al Oeste: con los cantones Celica y Zapotillo

Posee una superficie de 578Km², Altitud 430 m.s.n.m. tiene una temperatura promedio de 24.9 °C con una mínima de 22°C y una máxima de 29.1°C. Macará cuenta con una población 19.018 habitantes de acuerdo a datos del censo de Población y vivienda del 2010, y una densidad poblacional de 32.6 habitantes por Km².tiene un relieve que descende desde los dos mil metros en el este, hasta los doscientos cincuenta metros en el oeste, por tal razón posee tres ecosistemas: Templado, Subtropical y Cálido. Por ende es considerado como bosque tropical seco, a pesar de situarse en la cordillera andina y las estribaciones costeras, acoplándose de esta manera un régimen lluvioso y climático de tipo costa, en base a lo estipulado en el Plan de Desarrollo Cantonal (2012- 2013).

Su condición de fronteriza, la hizo estar vinculada siempre a las sociedades del norte peruano de Piura y Sullana (Ramón G. (2011), *Macará, mi tierra linda*). Ello la ha favorecido mucho en lo comercial y turístico.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA: Agrícola, cultivo de arroz, comercio

DIVISIÓN POLÍTICA: PARROQUIAS

PARROQUIAS URBANAS: Macará, Eloy Alfaro

PARROQUIAS RURALES: Larama, Sabiango, La Victoria

BARRIOS URBANOS: Velasco Ibarra, Central, Luz de América, Amazonas, Sta. Marianita, 22 de septiembre, San Sebastián, María Auxiliadora, Centenario, Juan Montalvo, 5 de Junio, Bello Horizonte, Alborada.

BARRIO ALBORADA: 300 Habitantes

BARRIO 5 DE JUNIO: 400 Habitantes

1.1.2 Dinámica poblacional.

La pirámide Poblacional es progresiva, caracterizada por un predominio de población joven hasta los 25 años, con predominio del sexo femenino y una escasa población económicamente activa.

Tabla 2. Pirámide Poblacional.

EDAD	Hombre	Mujer	Mujer
00-04 AÑOS	941	910	1851
05-09 AÑOS	997	1010	2007
10-14 AÑOS	1.136	1001	2.137
15-19 AÑOS	1.163	982	2.145
20-24 AÑOS	767	715	1482
25-29 AÑOS	628	670	1298
30-34 AÑOS	593	592	1185
35-39 AÑOS	496	523	1019
40-44 AÑOS	423	477	900
45-49 AÑOS	436	491	927
50-54 AÑOS	421	389	810
55-59 AÑOS	367	349	716
60-64 AÑOS	304	323	627
65-69 AÑOS	277	274	551
70-74 AÑOS	236	233	469
75-79 AÑOS	206	188	394
80 A MAS	258	242	500
Población del Cantón Macará			
Total	9649	9369	19018

Fuente: Estadística del Hospital de Macará 2012

La dinámica poblacional del cantón Macará, ha generado al igual que el resto de cantones de la provincia de Loja, interesantes cambios entre los cuales tenemos la migración de sus habitantes hacia otras provincias del Ecuador así como al país vecino del sur (Perú), en busca de mejores condiciones de vida, estudio, las migraciones la han realizado a ciudades que han crecido a un ritmo acelerado como Machala, Guayas, Los Ríos, a ciudades del Oriente Ecuatoriano y la sierra Ecuatoriana, así como al exterior, producto de la crisis financiera, política, y social que experimenta el país.

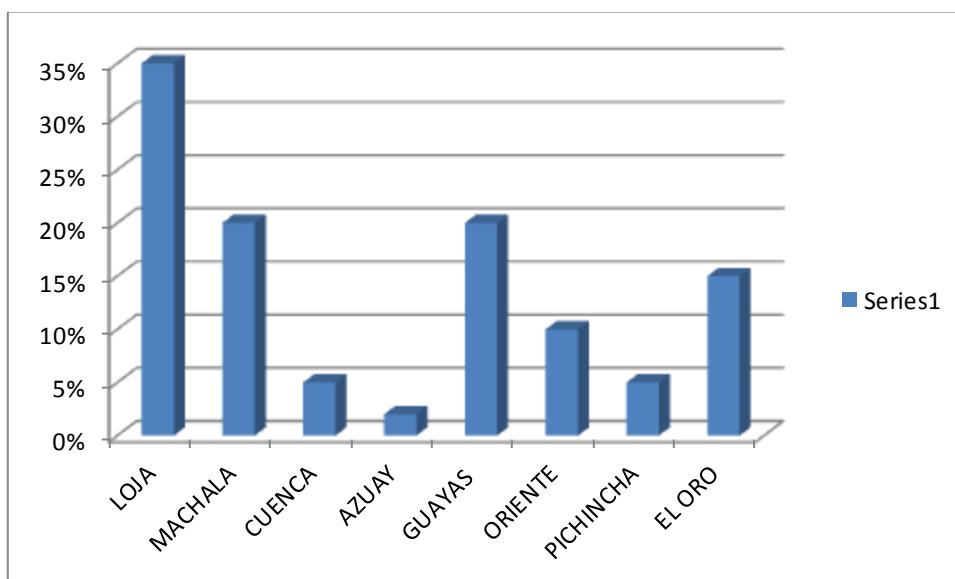


Gráfico.1. Lugares preferidos donde la población de Macará prefiere migrar internamente

Fuente: Estadística del Hospital de Macará 2012

La tabla muestra que los lugares de preferencia de migración es a Loja con un 35%, Guayas un 20%, Machala un 15%, a los diferentes lugares del provincia del Oro 15%, al Oriente el 10%, a Pichincha y a Cuenca el 5%, y a Azuay el 2%. También se determinó que Macareños que han visitado el Perú tenemos 65%, y los que no han visitado 35%.

1.1.3 La Misión de la institución.

Capacitar, promover, concientizar y educar a la comunidad en el nuevo modelo de atención que permitirá despertar la iniciativa en organización comunitaria solidaria, para que cambie la actitud negativa en las personas, originando el buen entendimiento interinstitucional y el buen vivir de la comunidad.

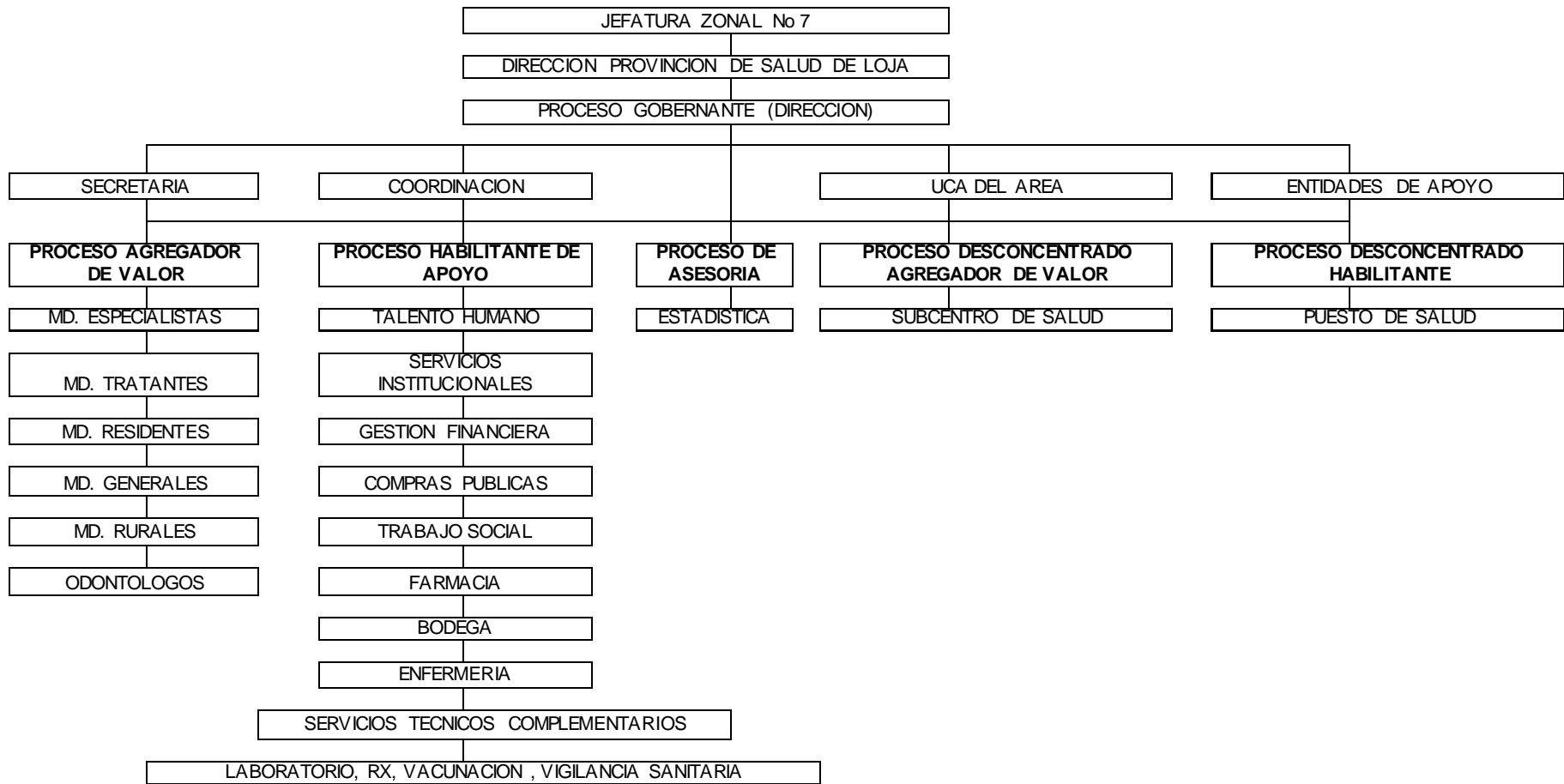
1.1.4 La visión de la institución.

Que el Área de Salud No 7 cuente con un servicio de calidad y calidez, con atención diferenciada y oportuna mediante el apoyo de la comunidad concientizada, afirmando a los servicios de salud en donde exista, con una eficiente promoción y difusión de los diferentes programas con los que al momento trabajamos, enfocados en el mejoramiento de los servicios de salud intra y extra hospitalario, respetando la cultura y costumbres del usuario.

1.1.5 Organización administrativa.

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DEL HOSPITAL BINACIONAL DE MACARÁ
“LEONIDAS ARSENIO CELI”

La organización Administrativa del Hospital es a través de procesos, en donde el Proceso gobernante se encuentra representado por el Jefe de Área de Salud, es un Hospital Básico de nivel 2, en el cual se encuentra el centro anidado de Macará, donde se da el primer nivel de atención, constituyéndose la puerta de entrada de la atención, brindando servicios de promoción, prevención y atención por ciclos de vida diferenciados que han permitido obtener un referente y en base a ello se planifica y ejecuta actividades para atender satisfactoriamente a los usuarios.



1.1.6 Servicios que presta la institución.

El Hospital Binacional de Macará oferta los siguientes servicios:

Servicios de Consulta Externa:

- Acciones de promoción de la Salud
- Atención de Medicina general
- Atención de Especialidad en Traumatología, Medicina Interna, Ginecología, Cirugía, Obstetricia,
- Acciones de prevención de la enfermedad
- Acciones de recuperación de la Salud

Servicios de Enfermería:

- Aplicación de Inyecciones, curaciones y asistencia al personal médico.
- Acciones de post consulta

Servicios de Odontología:

- Consulta Odontológica
- Profilaxis dental –Fluoraciones
- Exodoncias de pieza erupcionada
- Curaciones provisionales
- Restauraciones definitivas con resina y amalgama
- Urgencias odontológicas

Servicios de Laboratorio:

- Exámenes de sangre
- orina
- heces
- secreciones
- hormonas
- Esputo

Servicio de Ecosonografía:

- Ecosonografía en general.

Servicio de Rayos X

- Radiografías de cráneo,torax,miembros superiores e inferiores, pelvis, abdomen

Servicio de Inmunización:

- Se administra vacunas como: pentavalente, difteria, tétanos, tosferina, hepatitis B, Influenza, Polio, fiebre amarilla, rotavirus, neumococo AH1N1, sarampión, peras, rubeola, suero antiofídico, suero antirrábica y vacunación canina

Servicio de banco de sangre

- Entrega de paquetes globulares
- Realización de la prueba de compatibilidad.

Servicio de Emergencia y Hospitalización.

- Atención las 24 horas
- Internación y cuidado de los pacientes
- Atención de partos.
- Cirugías generales, de traumatología, ginecológicas

Servicio de Dietética

- Se encarga de la alimentación de los pacientes hospitalizados y del personal de turno

Funciones administrativa

- Gerencia: Director: gestiona, planifica, administra, comunica todo lo concerniente al accionar del Área de Salud y vigila que se ejecute y cumplan los diversos programas del MSP.
- Asistente Administrativa: Maneja el área de secretaría, las actividades sociales del Hospital, así como el control del SOAT
- Área de Contabilidad: Es la responsable de la contabilidad, consolidación de costos, facturación y manejos del área financiera del Área de Salud
- Compras Públicas y Administración de Asuntos Institucionales: Son los responsables de adquisiciones, facturación de fármacos, y el buenfuncionamiento de lo logístico.
- Auxiliar de farmacia: que se encarga de la entrega de medicina a los usuarios
- Coordinación del Área: Promoción, planificación, ejecución de los diversos programas del MSP.

- Estadística: lleva la información de datos estadísticos del área, producción, coberturas, atenciones, registro de pacientes, entrega de Historia clínicas, registró de nacido Vivo y de defunciones, Se agenda turnos, Manejo del programa de SIVE, EPI, INEC, y Maternidad Gratuita.
- Talento Humano: se encarga de todo lo concerniente al personal que trabaja en el área, permisos, registros de asistencia, legalización de contratos en si todo lo relacionado a lo laboral.
- Epidemiología: Realiza actividades de vigilancia epidemiológica, para la prevención y control de eventos, brotes, epidemias, desastres naturales, etc.

Dentro de los programas de salud que el hospital lleva a efecto en nuestra comunidad Tenemos:

Programa de Maternidad y atención a la Infancia

- Control Prenatal
- Complicaciones del embarazo
- Parto Normal y cesárea
- Dotación de Sangre
- Programas de Detección, prevención y Control de VIH
- Detección oportuna de Cáncer cervico-uterino

Para la Mujer y su pareja

- Métodos de Planificación familiar
- Enfermedades de Transmisión sexual.

Niños menores de 5 años:

- Atención a recién nacidos sanos y con complicaciones
- Audiometría y Tamizaje Neonatal
- Control del crecimiento y desarrollo
- Enfermedades frecuentes en la infancia
- Inmunizaciones.
- Complicaciones con hospitalización, etc.

En horario de 12 horas diarias de 7H:00 a 19H00 de lunes a viernes. También contamos con los Equipos Básicos de Salud (EBAS) que prestan ayuda y atención comunitaria, llegando a toda la población considerada vulnerable con Atención Integral de salud. Todos estos servicios que el Hospital de Macará brinda a la población es completamente gratuita.

1.1.7 Datos estadísticos de cobertura (Estado de salud-enfermedad de la población).

Entre las principales causas de morbilidad atendida en el Hospital de Macará se puede resaltar la presencia predominante de consultas por enfermedades, tales como la IRA, EDA, SALMONELOSIS, HTA, DIABETES, EPILEPSIA, DENGUE, entre las más incrementadas en el año 2012, , además de las otras patologías existiendo predominio en el sexo femenino a continuación se representan en el siguiente cuadro.

Tabla 3 Principales causas de enfermedades sujetas a vigilancia Epidemiológica

Enfermedades Epidemiológicas Hospital Macara 2012				
Patología	Hombre	mujer	total	%
IRA	354	395	749	44.53%
EDA	201	154	355	21.92%
SALMONELOSIS	196	141	337	20.81%
HTA	21	62	83	5.12%
DM TIPO2	11	59	70	4.32%
EPILEPSIA	21	18	39	2.40%
DENGUE	10	9	19	1.17%
OBESIDAD	0	11	11	0.67%
SIFILIS PRIMARIA	0	6	6	0.37%
ANSIEDAD	1	5	6	0.37%
OTRAS	4	3	7	0.43%
TOTAL	819	863	1682	100%

Fuente: Estadística del Hospital de Macará-2012

Tabla 4. Total de casos confirmados de dengue en las semanas epidemiológicas del 1-11 Ecuador 2013

Provincia	Total casos de dengue	Dengue sin signos de alarma	Dengue con signos de alarma	Dengue grave	Fallecidos por dengue
Guayas	308	239	65	4	0
Manabí	792	748	42	2	1
Los Ríos	446	415	28	3	1
El Oro	277	275	1	1	0
Esmeraldas	60	54	5	1	1
Sta. Elena	93	88	5	0	0
Sto. Domingo de los Tsachilas	58	55	3	0	0
Carchi	1	1	0	0	0
Imbabura	11	11	0	0	0
Pichincha	58	47	8	3	0
Bolívar	17	17	0	0	0
Cotopaxi	6	6	0	0	0
Cañar	38	33	5	0	0
Chimborazo	1	0	0	1	0
Azuay	30	29	1	0	0
Loja	7	6	1	0	0
Sucumbíos	46	42	3	1	0
Napo	27	25	2	0	0
Orellana	122	100	20	1	1
Zamora Chinchipe	3	3	0	0	0
Pastaza	4	3	1	0	0
Morona Santiago	35	34	0	1	0
Total	2854	2610	222	18	4

Fuente: SIVE alerta MSP-2013

Del total de casos en las primeras once semanas del 2013, se confirmaron y notificaron 2854 casos de dengue, de ellos 2610 (91.6%) corresponden a dengue sin signos de alarma, 222(7,78%) son casos de dengue con signos de alarma, y 18 personas con dengue grave (0.63%), y 4 personas han fallecido a causa del dengue (0.9%).

Del total de casos confirmados de dengue en las semanas epidemiológicas del 1 – 11 Ecuador 2013 el 69% proceden de la Región Costa, 23% del Oriente, y el 8% de la Sierra

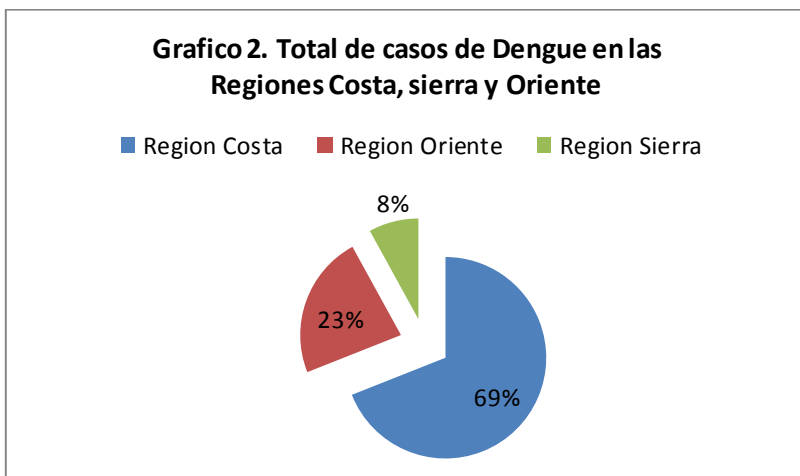


Gráfico 2. Casos de Dengue por Regiones

Fuente: SIVE ALERTA 2013

Elaborado: MSP. EPIDEMIOLOGIA

De acuerdo a este análisis epidemiológico los movimientos migratorios internos de la población de Macara, precisamente a zonas muy endémicas de enfermedades producidas por vectores como el dengue ha influido en la incidencia de casos de dengue en nuestro Cantón, así como su migración al vecino país que mantiene una incidencia elevada de casos de malaria y dengue

1.1.8 Características geo-físicas de la institución.

El Hospital de Macará se encuentra ubicado en el Barrio Velasco Ibarra en las siguientes calles al Norte en la calle Cabo Sánchez, al Sur y al Oeste con la calle Lázaro Vaca y al Este con la calle Catamayo

- Área total del terreno = 1.200 m²
- Área de construcción = 750.0 m²
- Antigüedad = 68 años
- Material predominante = Estructura metálica y hormigón.
- Valor monetario estimado = \$. 650.000 en construcción y 800 mil en equipamiento

Fuente de información Jefatura de Área del Hospital

2. MARCO CONCEPTUAL

2.1. El liderazgo

2.1.1. Definición.

Según (Chacón Humberto² Loyola Carmen¹)“Es el conjunto de [Habilidades gerenciales o directivas] que un individuo tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos”.

El liderazgo debe concebir como un conjunto de actividades, que tiene como objetivo lograr que las personas enfrenten sus problemas de manera voluntaria, y buscar sus posibles soluciones, mediando para que los niveles de diestress que el manejo del cambio produce, no desborde sus límites de aceptación

Un buen liderazgo logra que en su comunidad se el desarrollo social y comunitario el mismo que da como resultado aumento de bienestar de la población, constante y paralelo al desarrollo económico que se apoya en éste y a su vez lo apoya. El desarrollo social se enfrenta con la existencia de valores, actitudes, conductas, creencias, formas de vida, costumbres, etc.; que son características mentales y sociales determinantes para indicar la calidad de vida de la población, implica la participación activa, consiente y democrática de la población en el estudio, elaboración y ejecución de programas, destinados a mejorar sus niveles de vida. No es tanto una acción sobre la comunidad, sino más bien una acción de la comunidad.

2.1.2. La educación para la salud.

La educación para la salud forma parte de la actividad de los profesionales del sector sanitario. Dentro de la actividad diaria y de forma natural, todos los sanitarios introducen esta “función educativa”, en muchas ocasiones sin saber exactamente que la están realizando.

Casi todo el mundo está de acuerdo en considerar la necesidad de apoyo de profesionales del sector educativo, con competencias en tecnología educativa, para desarrollar favorablemente la acción educativa.

La educación para la salud tiene cuatro objetivos principales: conseguir que la población esté bien informada sobre los problemas de salud y enfermedad; hacer que adopte la salud como un valor fundamental; modificar los hábitos o conductas insanas, y promover las adecuadas conductas positivas de salud.

Los programas de salud escolar sirven para informar y clarificar sobre enfermedades, higiene, costumbres sanitarias, prevención de enfermedades, nutrición, etc., para que mediante la reflexión la población cambie de actitud y se encaminen a la práctica de nuevos hábitos y comportamientos que, a la final redundan en seguridad sanitaria (Según Valladares Irma (2010))

2.1.3. Participación social.

Según Norita Buele Maldonado (2011). “La Participación Social es un proceso mediante el cual los grupos organizados que representan diferentes estratos de la población participan en diferentes niveles de complejidad en la toma de decisiones e influyen en la toma de decisiones y evaluación de los servicios de salud, con el fin de asegurar su calidad, eficiencia y equidad, incorporando una perspectiva de género en su operación”.

La **Participación Comunitaria** en salud es el proceso en virtud del cual los individuos y familias asumen responsabilidades en cuanto a su salud y bienestar propio y los de la colectividad, mejoran la capacidad de contribuir a su propio desarrollo y al comunitario. Llegan a conocer mejor su propia situación y a encontrar incentivo para resolver sus problemas comunes. Esto les permite ser agentes de su propio desarrollo, en vez de ser beneficiarios pasivos de la ayuda al desarrollo

La participación comunitaria en salud es un proceso en el que intervienen las autoridades, los pobladores y el personal de salud. Se la considera indispensable cuando se planifica programas de salud porque están dirigidos y encaminados hacia ellos, todas las actividades que se realicen serian experiencias muy importantes para dar vida a los procesos de atención a la enfermedad y promoción de la salud

El conocimiento de la comunidad en todos sus aspectos, es el primer paso en la organización de la misma para promover su desarrollo, establecer relaciones de amistad y

confianza permitirá asegurar la participación en el trabajo del mayor número de miembros, se debe tomar muy en cuenta a los miembros activos de la comunidad, y se debe lograr que la comunidad tenga la sensación de que también ellos pueden cooperar en la elaboración y ejecución de proyectos para su propio beneficio, se tendrá asegurado el éxito.

2.1.4. Planificación Estratégica:

La Planificación Estratégica es una poderosa herramienta de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones colectivas, acerca del que hacer actual y el camino que deben recorrer en el futuro las comunidades, organizaciones e instituciones. No solo para responder a los cambios y a las demandas que les impone el entorno y lograr así el máximo de eficiencia y calidad de sus intervenciones, sino también para proponer y concretar las transformaciones que requiere el entorno. (Noemí Armijos Reyes.2011)

Para la salud pública, la planificación en salud es el acto de planificar para mejorar la salud colectiva. En nuestro país estas enfermedades vectoriales como la malaria y el dengue se han considerado eventos prioritarios en salud pública las pautas para su tratamiento y vigilancia son establecidas por Ministerio de Salud Pública.” El nivel central realiza la compra y distribución de antimaláricos, a los que por ley debe tener acceso gratuito la población debiéndose considerar tanto el diagnóstico de la enfermedad como la prescripción de antialérgicos, como actividades de rutina en todos los servicios de salud y del SNEM”. (Política Nacional de Medicamentos para tratamiento antimalarico y control de la Malaria en Ecuador)

En la actualidad el Servicio Nacional de Erradicación de la Malaria (SNEM) del Ministerio de Salud Pública cuenta con el larvicida cubano Bactivec para entregar en las siete provincias de mayor riesgo durante dos años. Bactivec, producido en los laboratorios Labiofam de Cuba, es un biolarvicida de acción rápida, utilizado principalmente en campañas para la prevención del dengue en numerosos países del mundo, porque no altera el ecosistema ni se han presentado casos de toxicidad aguda o crónica sobre humanos ni animales.

Según (Publicación Noticias Mi Salud del MSP, Diciembre del 2012) El biolarvicida Bactivec es efectivo para el control de larvas de mosquitos, zancudos y moscas negras que transmiten enfermedades como dengue, malaria, filariasis y encefalitis, y las larvas del mosquito *Aedes aegypti* son altamente susceptibles a este producto.

Se conocen cuatro serotipos distintos, pero estrechamente emparentados, del virus: DEN-1, DEN-2, DEN-3 y DEN-4. Cuando una persona se recupera de la infección adquiere

inmunidad de por vida contra el serotipo en particular. Sin embargo, la inmunidad cruzada a los otros serotipos es parcial y temporal. Las infecciones posteriores causadas por otros serotipos aumentan el riesgo de padecer el dengue grave.

Estudios de médicos españoles, determinaron que en la región Costa y en el Sur del Ecuador, circula el D4, el virus del dengue que al combinarse con el D1 podría desembocar en dengue hemorrágico. Por tal motivo es importante que en viviendas se evite la concentración de aguas lluvias, que por esta época son más comunes. Mantener los recipientes de agua cubiertos y no tener el líquido en recipientes por mucho tiempo. En los cantones de incidencia de estos vectores la vigilancia determinará la necesidad de las fumigaciones.

El programa implementado por el Ministerio de salud a través del SNEM impulsa la participación comunitaria y el uso de este nuevo larvicida Bactivec incluyéndose como una nueva forma de combatir el dengue y tiene como objetivo involucrar a la comunidad para que participe y se comprometa con la aplicación de este larvicida que es producto biológico y biodegradable, que garantiza la protección contra las larvas de los mosquitos lo que ayuda a disminuir la proliferación de ellos.

Por todas las razones antes expuestas se concluye que la participación comunitaria no solo garantiza la sostenibilidad de los logros en términos de prevención, sino que desde una perspectiva económica, posibilita el ahorro de recursos institucionales o gubernamentales, ya que gran parte de los costos de las acciones recaen sobre la propia comunidad.

Conseguir la participación efectiva de la población es uno de los grandes problemas en el control de las enfermedades transmitidas por vectores, y esta cuestión se torna vital para la eficacia de las medidas de control en el caso específico del dengue, pues la gran mayoría de los criaderos se encuentran en las residencias o sus inmediaciones. Además constituye una piedra angular en el sostenimiento de los programas de prevención.

Lo importante es promover el ejercicio de hábitos saludables y el desarrollo de una cultura solidaria que ponga en marcha una activa participación de la comunidad en la prevención y el control del dengue y de otras enfermedades vectoriales, destaca Stein "Desde esta perspectiva privilegiamos el rol de la escuela, no solo en su tarea formativa en contenidos y valores, sino también en su función social fundamental en la educación para la salud. Partiendo de la base de que la educación para la salud puede potenciar los resultados en

intervenciones sanitarias, consideramos que la primera infancia es una etapa crucial en la incorporación de hábitos para la prevención de las enfermedades transmisibles”.

Otra estrategia de participación, es la información y educación a los niños por tal motivo en las escuelas localizadas en la periferia de la ciudad de Macará, se hizo especial énfasis en los aspectos del ciclo de vida del *Aedes aegypti*, mosquito vector del dengue y de anopheles mosquito vector del paludismo, también a la duración del ciclo de vida del mosquito vector, las épocas del año de mayor riesgo epidemiológico que corresponden a las de mayor abundancia del vector, los sitios de cría de las formas inmaduras (huevo, larva y pupa) y los recipientes considerados ‘preferidos’ por las hembras del mosquito (transmisoras del virus) para el depósito de los huevos. A partir de esta información es posible implementar prácticas más eficaces para el tratamiento de los diferentes criaderos

CAPITULO II

1. DISEÑO METODOLÓGICO

Este trabajo se realizó con la metodología del Marco Lógico, el mismo que constituye una herramienta dinámica para diseñar, ejecutar y evaluar el trabajo. Para ello el método utiliza los siguientes instrumentos:

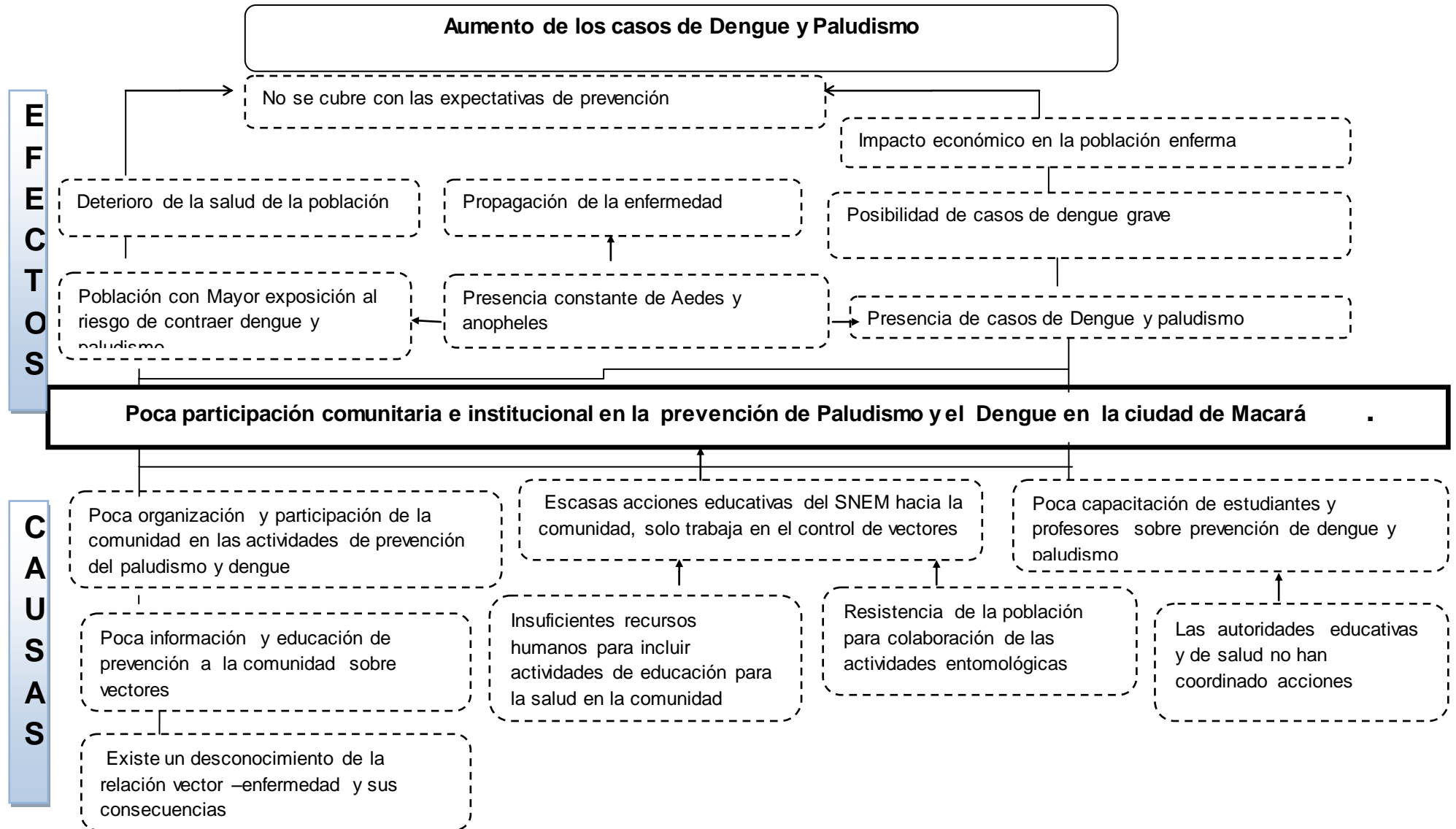
- a. Matriz de Involucrados
- b. Árbol de Problemas,
- c. Árbol de Objetivos y
- d. Matriz del Marco Lógico

1.1. Matriz de involucrados.

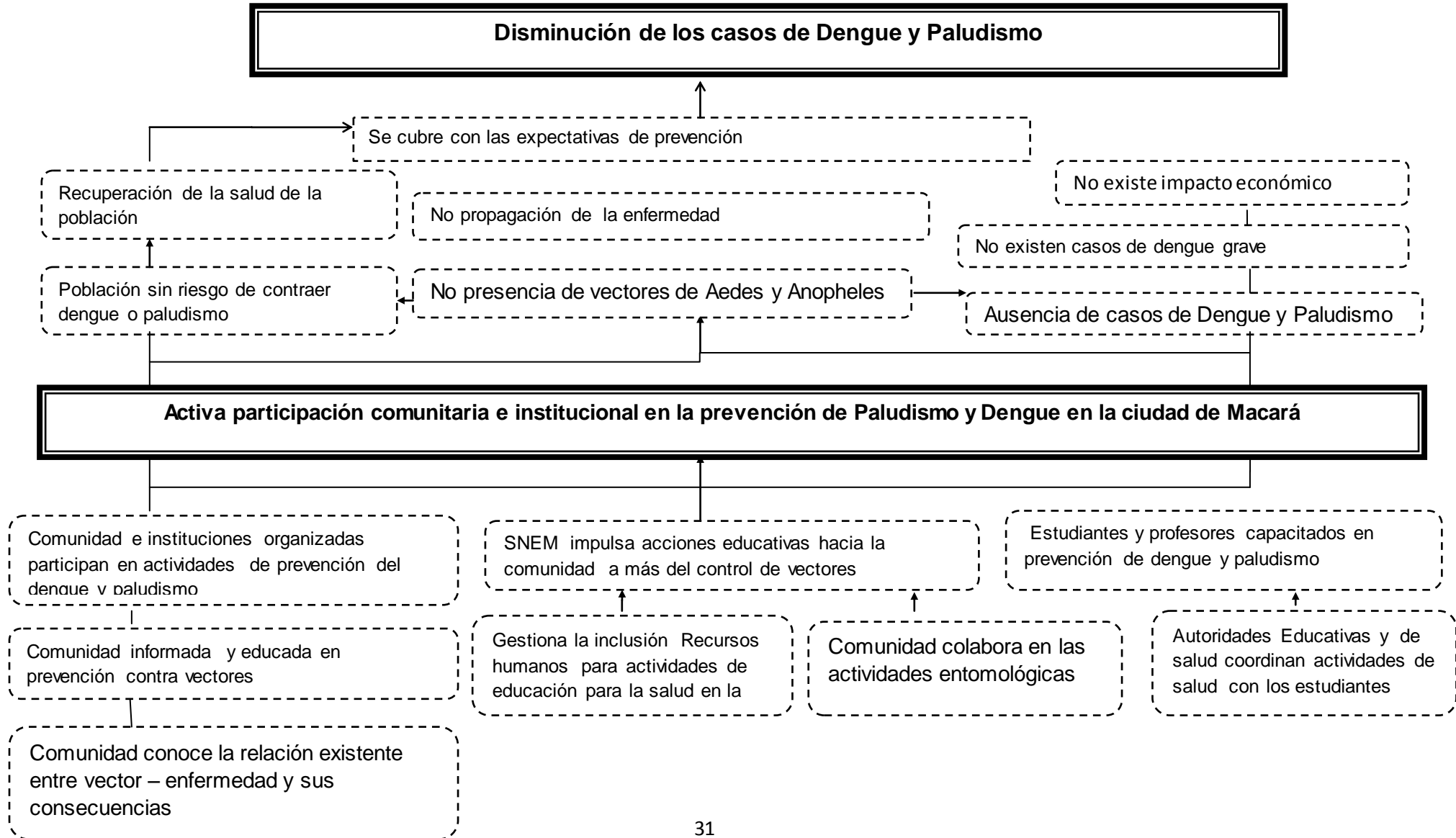
GRUPOS O INSTITUCIONES	INTERESES	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS RECIBIDOS
Jefe de Área de Salud No 7	Llegar con un mensaje a la población para concienciar y crear una cultura permanente sobre las enfermedades como el dengue y paludismo, para disminuir su incidencia	Recursos: Humanos, Materiales, Financieros MANDATOS: Constitución Política del Ecuador, Base Legal del MSP Art: 32 El estado Garantizará este derecho cuya realización se vincula con el ejercicio de otros derechos como el derecho al agua, alimentación, educación, trabajo, ambientes sanos y otros que se sustenten en el buen vivir	Poca colaboración por parte del personal de salud. Escaso personal capacitado en lo relacionado a Educación para la salud. No se hace seguimiento de los programas de prevención de dengue
Presidentes de los Barrios 5 de Junio y Alborada	Ayudar a mantener la comunidad saludable aplicando lo aprendido en las charlas	Recursos: Humanos, Materiales MANDATO: Constitución del Ecuador. Art 363 No 1 El estado será responsable de formular políticas que garanticen la promoción, prevención, curación, rehabilitación y atención integral en salud y fomentar practicas saludables en los ámbitos familiar, laboral y comunitario	Existe poca motivación para ayudar por parte de los habitantes del barrio

Personal del SNEM(Servicio Nacional de Erradicación de la Malaria)	Aplicar las medidas selectivas , para el control vectorial, prevención de epidemias y gestión de estrategias locales de control	Recursos : Humanos, Financieros, Materiales MANDATO Constitución del Ecuador Art: 359,360,361,363 El Sistema Nacional de Salud comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos, acciones y actores en salud; abarcará todas las dimensiones del derecho a la salud; garantizará la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en todos los niveles; propiciará la participación ciudadana y de control social	Escasa coordinación con autoridades de salud, escaso presupuesto
Maestros de la Unidad Educativa el Milenio " 5 de Junio y la Escuela "10 de Agosto	Apoyar a los programas de salud dirigidas a la comunidad educativa	Recursos Humanos, Materiales Mandato: Constitución del Ecuador Art:359 El Sistema Nacional de Salud comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos, acciones y actores en salud; abarcará todas las dimensiones del derecho a la salud; garantizará la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en todos los niveles; propiciará la participación ciudadana y de control social	Programas de educación ocupan mayor tiempo, no permite la colaboración para contribuir en los programas de salud
Niños de los Quintos y Sextos años de la Unidad Educativa el Milenio " 5 de Junio y Escuela "10 de Agosto"	Contribuir a eliminar los criaderos de mosquitos en los domicilios y en la Escuela	Recursos Humanos, Materiales Mandato: Constitución del Ecuador Art; 32 El estado garantizará el derecho a la salud mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales y el acceso permanente y oportuno sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva , la prestación de servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución, bioética con enfoque de género y generacional.	Escasa atención y ayuda por parte de las personas adultas
Maestrante	Lograr la coordinación interinstitucional y la comunidad porque permitirá mejorar la calidad de salud de la población	Recursos : Económicos, Materiales Financieros Mandato: Constitución del Ecuador Art. 350 El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista ; la investigación científica y tecnológica ; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país , en relación con los objetivos del régimen de desarrollo	La comunidad poco motivada presta escasa colaboración en las actividades de prevención

1.2. Árbol de problemas.



1.3. Árbol de objetivos.



1.4. Matriz del marco lógico.

Problemática: Poca participación comunitaria e institucional en la prevención de dengue y paludismo en la ciudad de Macará.

OBJETIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>FIN</p> <p>Disminuir incidencia de casos de dengue y paludismo en Macará</p>			<p>Autoridades del área, población, comunidad educativa e instituciones involucradas en prevención de dengue y paludismo</p>
<p>PROPÓSITO</p> <p>Impulsar la participación comunitaria en la prevención de dengue y Paludismo en Macará</p>	<p>La comunidad participa en el 80% de actividades planificadas durante el desarrollo del trabajo</p>	<p>Actas de reuniones Registros de asistencia memorias de las actividades fotos</p>	<p>Comunidad motivada participa en actividades de prevención para disminuir el dengue y paludismo</p>
<p>COMPONENTES O RESULTADOS ESPERADOS</p> <p>1. Comunidad e instituciones organizadas realizan acciones conjuntas de prevención de dengue y paludismo</p>	<p>El 90 % de la comunidad involucrada en actividades de prevención a marzo del 2013</p>	<p>Fotos de las actividades Actas de reuniones Memorias de las reuniones</p>	<p>Comunidad participa en de las actividades de prevención de dengue y paludismo</p>
<p>2.-Acciones de prevención del SNEM apoyadas con el IEC a la comunidad</p>	<p>El 80 % de la comunidad informada en prevención y práctica de medidas de prevención de dengue y paludismo a abril del 2013</p>	<p>Listas de las personas capacitados Memorias de las actividades fotos</p>	<p>SNEM participa coordinadamente con la maestrante para el IEC</p>
<p>3.Profesores y estudiantes capacitados sobre prevención de Dengue y Paludismo</p>	<p>El 100 % de las escuelas capacitadas a marzo del 2013</p>	<p>Listas de los maestros capacitados Memorias de los talleres fotos</p>	<p>Participación activa de los profesores y alumnos</p>

1.5. Cronograma de actividades.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
RESULTADO ESPERADO 1: Comunidad e instituciones organizadas realizan acciones conjuntas de prevención de dengue y paludismo		
1.1 Reunión con los presidentes de los barrios periféricos, autoridades de salud para socializar el proyecto	Autora del proyecto	Noviembre 7 del 2012
1.2 Reunión con los presidentes y la comunidad de los barrios 5 de junio y Alborada para coordinar las actividades de las visitas domiciliarias y la minga	Autora del proyecto	Noviembre 23 y 24 del 2012
1.3 Visitas domiciliarias en los barrios 5 de junio y alborada	Autora del proyecto	Enero a marzo del 2013
1.4 Minga de limpieza con la comunidad	Autora del proyecto Coordinadora del Área	Abril del 2013
1.5 Casa abierta para informar a la comunidad sobre prevención de dengue y paludismo	Autora del proyecto Personal del SNEM	Noviembre 8 del 2012
RESULTADO ESPERADO 2. Acciones de prevención del SNEM apoyadas con el IEC a la comunidad		
2.1 Reunión con el Jefe del SNEM para coordinar actividades de prevención	Autora del proyecto	Enero 2 del 2013
2.2 Elaboración del tríptico sobre dengue y paludismo	Autora del proyecto	Enero del 2013
2.3 Entrega del tríptico a la comunidad	Autora del proyecto	Enero a marzo del 2013
2.4 Integración con el grupo del SNEM para abatización	Autora del Proyecto Personal del SNEM	Enero del 2013
2.5 Entrega de mosquiteros en los barrios visitados a las personas que no lo posean	Autora del proyecto Epidemióloga del Área Coord. Del SNEM	Abril del 2013
RESULTADO ESPERADO 3: Profesores y estudiantes capacitados sobre prevención de Dengue y Paludismo		
3.1 Reunión con las directoras de las escuelas: Unidad Educativa El Milenio " 5 de Junio" y la Escuela "10 de Agosto" para solicitar autorización para las capacitaciones	Autora del proyecto	Enero 8 del 2013
3.2 Dos Charla a los estudiantes del quinto y sexto año de las escuela Milenio, sobre prevención de dengue y paludismo	Autora del proyecto	Enero 18 y 19 del 2013
3.3 Reconocimiento de criaderos de vectores con los estudiantes de la Escuela Milenio en la escuela y sus alrededores	Autora del Proyecto	Enero 18 y 19 del 2013
3.4 Dos Charlas a los estudiantes de los quintos y sextos años de la escuela 10 de agosto, sobre dengue y paludismo	Autora del proyecto	Enero 23 y 24 del 2013
3.5 Visita de reconocimiento de criaderos de vectores con los estudiantes de los 5to y 6to año de la escuela "10 de Agosto", en la escuela y su alrededor	Autora del Proyecto	Enero 23 y 24 del 2013
3.6 Taller a los maestros de la Escuela " 10 de Agosto" y a los profesores de la Unidad Educativa "El Milenio sobre dengue y Paludismo	Autora del Proyecto Md. Cristina Sotomayor Lcda. Rosa Heras	Enero 28 del 2013 Marzo 5 del m2013

CAPITULO III

1. RESULTADOS

A continuación describo los resultados del presente trabajo de acción e intervención:

1.1. Resultado No 1. Comunidad e instituciones organizadas realizan acciones conjuntas de prevención de dengue y paludismo.

El 90 % de la comunidad e instituciones involucradas en actividades de prevención de dengue y paludismo.

Para lograr los resultados se realizaron las siguientes *actividades*:

1.1.1. Actividad 1.

Reunión con los presidentes de los barrios y con las autoridades de salud para socializar el proyecto.

Para realizar esta actividad fue necesaria una reunión con el jefe del Área de salud y director del Hospital de Macará Eco. Alex Torres, Dr. Ángel Vivanco Epidemiólogo del Área No7, Dr. Rodolfo Guerra Jefe de la Zona IV del SNEM, Sr. Luis Cabrera Inspector encargado de la zona de Macará del SNEM, los presidentes de los Barrios 5 de Junio, Alborada, Amazonas, Velasco Ibarra, Centenario, los mismos que fueron informados de la actividad, se solicitó su participación, colaboración e intervención en planificado, aceptando participar todos. Adjunto acta de reunión (anexo 1).

1.1.2. Reunión con los presidentes y la comunidad de los barrios “5 de Junio” y “Alborada para coordinar las actividades de las visitas domiciliarias.

Para lograr esta actividad se realiza una reunión con la comunidad del Barrio 5 de Junio el 23 de Noviembre del 2012 y con el barrio Alborada el 24 de Noviembre del 2012 para solicitar su colaboración y dar a conocer las actividades que se realizarían, Adjunto fotografías (anexo 1.1)

1.1.3. Visitas domiciliarias a la comunidad de los Barrios 5 de Junio y Alborada para capacitar sobre dengue y paludismo.

Para el cumplimiento de estas actividades, se procedió a realizar las visitas domiciliarias en los barrios 5 de Junio y Alborada para dar a conocer a la comunidad sobre prevención de dengue y paludismo. Estas visitas se las efectuó durante el periodo de intervención, noviembre de 2012 a abril 2013. Adjunto fotografías. Listas de personas visitadas (Anexo 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3)

1.1.4. Minga de limpieza con la comunidad en barrios Alborada y 5 de Junio.

Se acordó realizar esta actividad para mantener el entorno en que vivimos limpios y saludables, la realización de la minga de limpieza, al final de las visitas domiciliarias cuando todas las viviendas hayan sido visitadas y las personas recibieran las charlas, conozcan y se concienticen de la importancia de esta actividad. Adjunto fotografías (Anexo 1.4)

Minga de Limpieza: La minga de limpieza es una actividad en la que se involucra la comunidad, el personal de salud en este caso el maestrante, epidemióloga del Área, actores sociales, quienes para realizar esta actividad se la planifico, se concretó y se la ejecutó con la comunidad de los Barrios 5 de Junio y Alborada.

Objetivo:

- Eliminar los posibles criaderos de los mosquitos *Aedes aegypti* y *anopheles* que se proliferan en nuestras casas y en sus alrededores.
- Lograr la participación activa de la comunidad y su involucración en la solución de los problemas de salud.
- Concientizar a la población en la no acumulación de recipientes que puedan servir de criaderos de los mosquitos.
- Crear y mantener esta actitud y convertirla en una actividad cotidiana en nuestros domicilios para evitar las enfermedades transmitidas por los mosquitos *Aedes aegypti* y *anopheles*

Desarrollo de la Actividad:

Planificación:

- Se visitó la comunidad de los Barrios 5 de Junio y Alborada y a través de charlas, entrega de trípticos, se dio a conocer que es el dengue y paludismo, como nos contagiamos, como evitamos contagiarnos, formas de prevenirlas, y lo importante que mediante de la participación comunitaria podemos lograr controlarlas.
- Se motivó y se instruyó que se debe hacer en la minga: eliminar los criaderos de mosquitos, los lugares y objetos donde se reproducen y que podrían convertirse en criaderos de mosquitos,
- Se logró el compromiso de la comunidad en participar en la minga de limpieza
- Participación de los presidentes barriales y los grupos juveniles de cada barrio.
- Elaboración del cronograma de la actividad

- A través de perifoneo un día antes se comunicó la comunidad de los 2 barrios Alborada y 5 de junio sobre la minga.
- Coordinar para la recolección de los objetos y su disposición final

Recursos y Materiales:

- Fundas plásticas y sacos, para la recolección de objetos.
- Material educativo impreso (trípticos, folletos)
- Megáfonos para difundir la información
- Instrumentos como palas , picos
- Agua y refrigerio para los participantes.
- Camión para recolectar la basura

Actividad:

Mediante una reunión con los presidentes de los Barrios Sr Francisco Azuero representante del barrio 5 de Junio y el Sr. Oscar Rodríguez representante del Barrio Alborada, el Sr, Galo Saquicela representante de la Juventud Participativa del barrio 5 de Junio y el Sr. Edwin Cabrera Coordinador de la Juventud participativa del Barrio Alborada, un delegado del departamento de Gestión Ambiental del Municipio de Macará, La coordinadora del Área de Salud Lcda. Rosa Heras, se determinó la fecha para la minga y se decidió realizarla el día sábado 14 de Abril del 2013.

Mediante perifoneo se comunicó la fecha de la realización de la minga, y que objetos debían de sacar para su posterior recolección, porque anteriormente en las visitas que se realizó a los domicilios ya se explicó lo que debía hacer la comunidad.

Por parte del departamento de saneamiento ambiental del municipio se designó un camión para la recolección de los desechos y su disposición final en el sector llamado Machanguilla. Hubo buena participación de la comunidad lo que permitió llevar con éxito esta actividad. La minga se realizó en los dos barrios al mismo día porque el camión para la recolección que lo dio el municipio, solo lo prestaría para esa ocasión, por cuanto no disponía de personal para trabajar el fin de semana

La recolección de los desechos la realizamos con la juventud progresista de los dos Barrios, quienes colaboraron en los dos barrios. (Anexo1.4, 1.5)

1.1.5. Casa abierta para informar a la comunidad sobre prevención de dengue y paludismo.

Para lograr esta actividad se coordinó con el Dr. Rodolfo Guerra Jefe de la Zona IV del SNEM, para realizar la casa abierta e informar a la comunidad de Macará sobre dengue y paludismo con la finalidad de impulsar y solicitar la participación de la comunidad en la toma de medidas de prevención contra estas enfermedades vectoriales, actividad que se la realizó bajo mi responsabilidad por parte del área y del Sr. Luis Cabrera por parte del SNEM. Se preparó material informativo para exponerlo y se designaron comisiones para el desarrollo de esa actividad.

El día 8 de Noviembre del 2013 se realizó la casa abierta en el parque central Otamendi a la que se invitó a los colegios de la localidad y a toda la comunidad de Macará, se expuso material informativo relacionado al tema, se entregaron afiches, trípticos, así como se dieron charlas a los estudiantes que se hicieron presentes al evento, actividad que se difundió a través de un canal local para poner en conocimiento de la comunidad el porqué de ese evento y para dar a conocer la actividad que se estaba realizando.

Se llevó a cabo desde las 10H00 hasta las 13H: 00 y se contó con la ayuda logística del área y del personal del SNEM. Adjunto fotografías (anexo 1.5)

MEMORIA TÉCNICA N°1. 1.1

Grupo meta: Comunidad de los Barrios 5 de Junio y Alborada

Eventos: Reunión con los directivos de salud y presidentes de los barrios de Macará

Tema: Socialización del Proyecto en prácticas de prevención sobre dengue y paludismo en la comunidad

Lugar: Dirección del HAC

Fecha: Noviembre 7 del 2012

Duración: 14 horas

Facilitador responsable: TMD. Lorena Salazar

Objetivo general: Solicitar el apoyo de las autoridades de salud y la comunidad para dar cumplimiento a las diferentes actividades de prevención sobre dengue y paludismo en Macará

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta, se realizó una reunión con el jefe del Área de salud y director del Hospital de Macará Eco. Alex Torres, Dr. Ángel Vivanco Epidemiólogo del Área No7, Dr. Rodolfo Guerra Jefe de la Zona IV del SNEM, Sr. Luis Cabrera Inspector encargado de la zona de Macará del SNEM, los presidentes de los Barrios 5 de Junio, Alborada, Amazonas, Velasco Ibarra, Centenario, los mismos que fueron informados de la actividad, se solicitó su participación, colaboración e intervención en planificado, aceptando participar todos. Se logró el compromiso de los involucrados, de participar en las actividades de prevención de dengue y paludismo. Adjunto acta de reunión, (anexo 1)

El espacio utilizado fue la oficina de la Dirección del Hospital.

Compromisos:

Las autoridades de salud se comprometieron en participar activamente en las actividades planificadas, de igual manera los presidentes barriales, en incentivar a los miembros de su comunidad en la participación en las actividades de prevención de dengue y paludismo,

Observaciones y sugerencias

Mantener otras reuniones autoridades de salud y comunidad para trabajar conjuntamente en las diferentes campañas de prevención que mantiene el MSP

MEMORIA TÉCNICA N°1.1.2

Grupo meta: Comunidad de los barrios “5 de Junio” y Alborada

Eventos: Reunión con los presidentes y la comunidad de los barrios 5 de Junio y alborada

Temas Medidas de prevención del dengue y paludismo

Lugar: Casa Comunal del Barrio Alborada

Salón de conferencias del Patronato para los moradores del Barrio 5 de Junio

Fecha: 23 de noviembre de 2012 Barrio 5 de junio

24 de noviembre de 2012 Barrio Alborada

Duración: 30 minutos por Conferencia

Facilitador responsable: TMD Lorena Salazar

Objetivo general: Dar a conocer a la comunidad sobre dengue y paludismo para que adopten prácticas saludables y medidas de prevención en contra de estas enfermedades vectoriales y la importancia de su colaboración

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para cumplir con lo programado mediante la ayuda de un proyector se dio la conferencia a la comunidad, con el apoyo de diapositivas permitió dar a conocer la relación vector-enfermedad y la importancia de su colaboración para evitar la proliferación de los vectores y las acciones de prevención por parte de ellos que se debe mantener. Se entregó un tríptico con información sobre el tema. Por tal motivo se solicitó su apoyo en las actividades a realizar, se logró el compromiso de la comunidad. Adjunto fotografías (anexo1.1-1.2)

Compromisos:

Luego de la exposición sobre las enfermedades de dengue y paludismo se acordó lo siguiente;

- 1.- Empezar las visitas domiciliarias a partir del mes de diciembre apoyar con las actividades de abatizaje del SNEM, y continuar has terminar con toda la población del Barrio.
- 2.- Colaborar con el personal del SNEM en la revisión de los reservorios de agua, porque de ese estudio dependería la fumigación.
- 3.- Realizar la minga de limpieza una vez terminada con las visitas domiciliarias en todo el barrio.

Por su parte la comunidad se comprometió a colaborar en todas las actividades planificada

Observaciones y sugerencias

Se deben realizar capacitaciones continuas a la comunidad con diferentes temas como la Hipertensión arterial, Diabetes, etc.

MEMORIA TÉCNICA N° 1.1.3

Grupo meta: Comunidad del Barrio 5 de Junio y Alborada

Eventos: Visitas domiciliarias a la comunidad de los barrios Alborada y 5 de Junio para informar, y educar sobre prevención de dengue y paludismo

Lugar: Domicilio de cada miembro de la comunidad de los barrios 5 de Junio y Alborada

Fecha: Diciembre a Marzo de 2013

Duración: 30 minutos en cada domicilio

Responsables: TMD. Lorena Salazar

Objetivo general: Informar y educar a cada miembro de la comunidad sobre medidas de prevención para evitar el dengue y paludismo

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para cumplir con lo planificado se Visitó a cada miembro de la comunidad de los barrios 5 de junio y Alborada en sus domicilios para educar, charlar, incentivar, informar sobre dengue y paludismo, mediante la entrega de material informativo como tríptico y haciendo demostraciones de cómo se debe mantener los recipientes de recolección de agua para que la comunidad adopte medidas de prevención para evitar la proliferación de mosquito causantes de dengue y paludismo, y que se debe de hacer en casos de presentar síntomas. Se utilizó trípticos previamente elaborados, y se logró captar la atención de los miembros de la comunidad, para constancia adjunto fotografías y listas de personas visitadas. (Anexo 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3)

Compromisos:

Poner en práctica todo lo aprendido y mantener los recipientes limpios par no dar lugar a los criaderos de zancudos. Participar en la minga de limpieza par la fecha programada..

Observaciones y sugerencias

En los dos barrios si existe un buen porcentaje de familias que si están tomando medidas preventivas para evitar el crecimiento de larvas. Mantienen en buen estado los recipientes, y están abiertos al cambio de actitud para mantener un entorno saludable.

Continuidad en las visitas domiciliarias a toda la comunidad de Macará llegando con información sobre prevención de dengue y paludismo.

MEMORIA TÉCNICA N°1.1.4

Grupo meta: Comunidad de los barrios “5 de Junio” y Alborada

Eventos: Minga de limpieza en los barrios 5 de Junio y alborada

Temas El dengue y paludismo eliminación de criaderos

Lugar: Barrio Alborada y Barrio 5 de Junio

Responsable: TMD. Lorena Salazar

Duración: 3 Horas

Objetivos:

- Eliminar los posibles criaderos de los mosquitos *Aedes aegypti* y *anopheles* que se proliferan en nuestras casas y en sus alrededores.
- Lograr la participación activa de la comunidad y su involucración en la solución de los problemas de salud.
- Concientizar a la población en la no acumulación de recipientes que puedan servir de criaderos de los mosquitos.
- Incentivar en mantener esta actitud y convertirla en una actividad cotidiana en nuestros domicilios para evitar las enfermedades transmitidas por los mosquitos *Aedes aegypti* y *anopheles*

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para lograr el cumplimiento de esta actividad, previa reunión con los presidentes y moradores de la comunidad hubo un compromiso de colaborar en esta minga de limpieza, durante las visitas domiciliarias se indicó que deben hacer en la minga: limpiar los lugares de la maleza, recolectar objetos que no utilicen, viejos que puedan convertirse en criaderos de mosquitos, como llantas, botellas vacías, tarros, etc. Se comprometieron y participaron en esta actividad. Se planificó, difundió y coordinó con todos los que iban a participar en la recolección de los objetos y su disposición final Los materiales a usar fueron: Fundas plásticas y sacos, para la recolección de objetos, material educativo impreso (trípticos, folletos), megáfonos para difundir la información, instrumentos como palas, picos, machetes, Agua y refrigerio para los participantes. Se logró la colaboración de la comunidad. Adjunto fotografías (Anexo1.4, 1.5)

Conclusión:

La participación comunitaria fue importante para poder cumplir con esta actividad de mantener limpio el entorno y eliminación de posibles criaderos de mosquito, existió buena

participación, se recolecto muchas llantas y recipientes se contó con una juventud muy entusiasta lo que permitió lograr los objetivos propuestos.

Observaciones y sugerencias

Posiblemente la falta de información no a permitido que la comunidad no colabore con los programas del MSP pero en este caso la comunidad de los Barrios 5 de Junio y Alborada fue muy participativa, en la realización de esta actividad lo que permitió cumplir con la actividad propuesta. Se deben planificar y ejecutar mingas de limpieza por lo menos cada 6 meses en toda la ciudad de Macará.

Esta actividad se la realice en cada barrio de la ciudad de Macará.

MEMORIA TÉCNICA N° 1.1.5

Grupo meta: Comunidad de la ciudad de Macará

Eventos: Casa abierta para informar a la comunidad sobre prevención de dengue y paludismo

Lugar: Parque central "General Otamendi"

Fecha: Noviembre 8 del 2013

Duración: 3 horas

Responsables: TMD. Lorena Salazar

Objetivo general: Informar, comunicar, impulsar y solicitar laparticipación de la comunidad en la toma de medidas de prevención para evitar el dengue y paludismo

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para lograr se cumpla esta actividad se coordinó con el SNEM, para la elaboración del material didáctico a exponer, que sea de fácil entendimiento para la comunidad y que logre captar su atención, se preparó un stand con una gran carpa, se utilizó pizarras grandes, y se entregó folletos y trípticos adjunto fotografías y listas de personas visitadas. (Anexo 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3)

Compromisos:

Poner en práctica todo lo aprendido y mantener los recipientes limpios para no dar lugar a los criaderos de zancudos. Participar en la minga de limpieza para la fecha programada.

Observaciones y sugerencias

El dengue y paludismo son temas que interesan mucho a la comunidad, y la coordinación inter-institucional permite ejecutar actividades que van en bien de la población y les permite estar informadas y saber cómo actuar en caso de padecer alguna de estas enfermedades, como lo son el dengue y paludismo.

Continuidad en el apoyo al trabajo que realiza el SNEM en su lucha en la erradicación de los vectores como son el *Aedes aegypti* y *anopheles* causantes del dengue y paludismo

1.1.6. Análisis del resultado No 1.

Dentro del cumplimiento de resultados esperados se puede puntualizar lo siguiente:

En el Resultado esperado 1: **Comunidad e instituciones organizadas realizan acciones conjuntas de prevención de dengue y paludismo.** Se cumplió con todas las actividades planificadas y se comprobó que los supuestos que nos planteamos al inicio del trabajo resultaron verdaderos; las actividades se cumplieron de acuerdo a lo planificado se consiguió el compromiso y la participación activa de todos los actores sociales, instituciones, comunidad, que se involucraron y participaron en las actividades de prevención contra el dengue y paludismo. la minga se realizó con éxito porque hubo participación de la comunidad y de actores sociales así como del municipio y a petición de la comunidad se la realizó al final de las charlas, con la finalidad de que todos colaboren y participen

CONCLUSION: Al analizar el Cumplimiento de este resultado se puede determinar que de acuerdo a lo planteado si se logra cumplir con el 100% en lo relacionado a la participación de los actores sociales hasta enero del 2013 y un 95% en lo relacionado a las actividades planificadas como son las visitas domiciliarias en la comunidad de los Barrios 5 de Junio y Alborada, esto debido a factores como la ausencia de las personas en las viviendas porque ellos trabajan, periodo de invierno la lluvia, distancia entre una casa y otra.

1.2. Resultado No 2.

Acciones de prevención del SNEM apoyadas con la educación a la comunidad.

Indicador: El 80% de la comunidad informada en prevención y práctica de medidas de prevención de dengue y paludismo

Para lograr este resultado se realizaron las siguientes actividades

1.2.1. Reunión con el jefe del SNEM para coordinar actividades de prevención.

A más de la reunión que se mantuvo con el Jefe de la Zona IV del SNEM Dr. Rodolfo Guerra en Macará en la dirección del Hospital, presente la petición formal para se me incluya en los grupos de abatizaje SNEM , con la finalidad de llegar con Educación sobre prevención de enfermedades ocasionadas por los mosquitos *Aedes aegypti* y *anopheles*, obteniendo una respuesta positiva por parte del Dr. Guerra y dispuso al Coordinador de la Zona de Macará par que me integre al grupo y que trabaje con el personal que se encontraba realizando esta actividad. Adjunto documento (Anexo 2, 2.1).

1.2.2. Elaboración del tríptico sobre dengue y paludismo.

El diseño de material consistió en elaborar trípticos, sobre estas enfermedades vectoriales como el dengue el paludismo para poder entregar cada miembro de la comunidad en las visitas domiciliarias.

En el que constan 10 mensajes clave para combatir el dengue y paludismo, mensajes escritos y dibujos ilustrativos donde se detalla lo siguiente:

¿Qué es el dengue?

¿Qué es el paludismo?

¿Cómo se reproduce el mosquito?

¿Qué puedo hacer para prevenir el dengue y paludismo?

¿Cuáles son los síntomas del dengue clásico?

¿Qué debo hacer si presento los síntomas del dengue clásico?

¿Cuáles son los síntomas del dengue hemorrágico y grave?

¿Qué debo hacer si presento los síntomas del dengue grave?

¿Que no debo hacer en caso de sospecha de dengue o paludismo?

¿Qué diferenciación hay entre Dengue y gripe?

Se lo elaboró de la manera más clara y precisa, con la finalidad de llegar con un mensaje claro y concreto sobre dengue y paludismo. Adjunto copia del mismo (Anexo 2.2)

1.2.3. Entrega del tríptico a la comunidad.

La entrega se la realiza en las visitas domiciliarias en los barrios 5 de Junio y Alborada, al igual que en las visitas con el grupo del SNEM en los diferentes barrios de la ciudad en la campaña de abatización. Lo fundamental en esta actividad, es en que ellos se den cuenta con conocimientos sólidos sobre lo que es el dengue, sobre su forma de transmisión, pero, especialmente, sobre la manera de prevenirlo. Impulsar acciones tendientes a resolver estos problemas vectoriales, en coordinación con las autoridades de salud local, instituciones como el SNEM, se educó a las personas, con la finalidad lograr en ellos promover prácticas de prevención y hábitos higiénicos saludables

Se contó también con material informativo que me proporcionaron por parte de Epidemiología del área de salud. Como afiches grandes, los mismos que lo colocaba en lugares donde haya afluencia de personas como las tiendas, lo que permitió que más miembros de la comunidad puedan leerlos e informarse de cómo prevenir estas enfermedades vectoriales. Adjunto fotografías (Anexos)

1.2.4. Integración con el grupo del SNEM para abatización

Para realizar esta actividad se mantuvo reunión con el Jefe del SNEM el Dr. Rodolfo Guerra y le presente e formalmente mi petición de unirme al grupo de Trabajadores de la malaria en Macará y colaborar con ellos, durante el periodo de abatizaje que estaba programado en este sector para el mes de enero, visitando casa a casa dando charlas educativas, sobre prevención de enfermedades producidas por los Vectores *Aedes aegypti* y *anopheles*. Adjunto fotos (Anexo 2.4)

1.2.5. Entrega de mosquiteros en los barrios visitados a las personas que no lo posean.

Para poder realizar esta actividad se coordinó con la Epidemióloga del Área (E) Dra. Cristina Sotomayor y el jefe de la Zona IV SNEM Dr. Rodolfo Guerra, y se gestionó la donación de toldos, el mismo que acepto donar los toldos para entregar a la comunidad que

estaba seleccionada, para lo cual se utilizó la información recolectada en la actividad No 1, al término de las visitas a los domicilios en los barrios 5 de Junio y Alborada, a través de la pequeña encuesta se pudo determinar cuántas personas no usan toldo o no tienen la posibilidad de comprarlo, que es el 2% en el Barrio 5 de Junio y el 4% en el barrio Alborada, lo que determinó el número exacto de toldos que se entregaron en un total de 23 toldos.

De acuerdo a lo planificado en el cronograma de actividades del proyecto esta actividad la realizamos el día sábado 27 de Abril del 2013 con la presencia de la Dra. Cristina Sotomayor Epidemióloga del Área (E), y del Sr. Luis Cabrera Inspector encargado de la SMEN Macará.

Se entregaron los toldos dependiendo del número de camas que tenía cada casa , actividad que fue muy positiva porque se estaba contribuyendo a que la comunidad adopte una de las medidas de prevención, además se estaba ayudando a población que verdaderamente necesitaba de esta contribución ya que debido a su situación económica no le permitía adquirir un toldo. (Anexo 2.5, 2.6, 2.7)

MEMORIA TÉCNICA N°2. 1

Grupo meta: Personal del SNEM, Jefe del SNEM Zona IV
Eventos: Reunión con la autoridad del SNEM para coordinar actividades
Tema: Solicitar apoyo para trabajar coordinadamente en las actividades planificadas por el SNEM sobre dengue y paludismo en la comunidad
Lugar: Dirección de la Jefatura Zona IV SNEM
Fecha: Enero del 2013
Duración: 1 hora

Facilitador responsable: TMD. Lorena Salazar

Objetivo general: Solicitar el apoyo como autoridad del SNEM Zona IV para dar cumplimiento a las diferentes actividades de prevención sobre dengue y paludismo en Macará

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta, procedí a reunirme con el Dr. Rodolfo Guerra Jefe de la Zona IV del SNEM, para solicitar su colaboración y me permita participar en las actividades por ellos programadas en Macará, para poder llegar a la comunidad con educación sobre prevención de dengue y paludismo durante la campaña de abatización, solicitud que fue aceptada, y dispuso al coordinador de Macará se me integre en la programación para Macará. Adjunto documento,(anexo 2.2.1)

El espacio utilizado fue la oficina de la Dirección del Hospital.

Compromisos:

Colaborar en todas las actividades planificadas por el SNEM, e integrar un grupo de abatización, Prestar todas las facilidades para el desarrollo de la actividad

Observaciones y sugerencias

Se debe seguir realizando este trabajo inter-institucional en cada campaña de abatización, para seguir educando a la comunidad en temas de prevención de enfermedades vectoriales

Integrar al personal de salud del Área en cada campaña de abatización y en todas las actividades programadas por el SNEM

MEMORIA TÉCNICA N°2.2

Grupo meta: Comunidad de Macará

Eventos: Elaboración del tríptico sobre dengue y paludismo

Tema: Diez mensajes clave para combatir el dengue y paludismo

Lugar: Domicilio de las personas visitadas

Fecha: Diciembre del 2012

Duración:

Facilitador responsable: TMD. Lorena Salazar,

Objetivo general: Elaborar información clara y precisa sobre prevención de dengue y paludismo.

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta, con asesoramiento del Epidemiólogo del Área Dr. Ángel Vivanco, se elaboró el tríptico tomando en cuenta que la información se útil, precisa y adecuada y entendible para la comunidad en el que consta 10 mensajes clave para combatir el dengue y paludismo, con dibujos ilustrativo.se elaboró una matriz se la mando a una imprenta en Loja para la impresión de 500 trípticos a colores. Como prueba objetiva de lo realizado se presentan copias del tríptico (Anexo2.2.)

Compromisos:

Elaborar información que sirva de apoyo para las charlas durante las visitas domiciliarias en la comunidad

Observaciones y sugerencias

Se debe continuar realizando estas actividades con el personal médico que realizan comunidad durante todos los días de la semana, incentivando a la comunidad a continuar con las prácticas de prevención del dengue y paludismo

MEMORIA TÉCNICA N°2.3

Grupo meta: Comunidad de Macará

Eventos: Entrega del tríptico sobre dengue y paludismo a la comunidad

Tema: Diez mensajes clave para combatir el dengue y paludismo

Lugar: Domicilio de las personas visitadas

Fecha: Diciembre 2012 - Abril del 2013

Duración: Durante el período de intervención

Facilitador responsable: TMD. Lorena Salazar,

Objetivo general: Entregar información clara y precisa sobre prevención de dengue y paludismo.

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta, la entrega se la realiza durante las visitas domiciliarias en los barrios 5 de Junio y Alborada, así como en las casas visitadas con el personal del SNEM durante la campaña de abatización en los diferentes barrios de la ciudad, también se entregó el tríptico en las charlas a los estudiantes de los quintos y sexto año de las escuelas “10 de Agosto” y Unidad Educativa del Milenio “5 de Junio”. Se entregó también material informativo proporcionado por el epidemiólogo del Área como fueron afiches grandes, los que eran colocados en lugares visibles, y de afluencia de personas como tiendas, para que muchas más personas conozcan sobre el tema. Adjunto fotografías (Anexo 2.3.2.4)

Compromisos:

Entregar los trípticos a la mayor cantidad de personas en la comunidad para que esta información sirva de apoyo y de esta manera aplique lo aprendido

Observaciones y sugerencias

Continuar las visitas domiciliarias con más personal de salud, y elaborar nuevo material informativo sobre dengue y paludismo para que siga llamando la atención e incentivando prácticas saludables

MEMORIA TÉCNICA N° 2. 4

Grupo meta: Comunidad Macará

Eventos: Integración con el grupo del SNEM para la Campaña de Abatización en la Ciudad de Macará

Temas El dengue y paludismo eliminación de criaderos

Lugar: Ciudad de macará

Responsable: TMD. Lorena Salazar, personal del SNEM

Duración: 25 días

Objetivo Capacitar a la comunidad en temas de Dengue y paludismo, prevención y prácticas saludables

Metodología, Técnicas y Materiales

Para realizar esta actividad se procedió a elaborar un cronograma de actividades por parte del SNEM, y se lo aplico de acuerdo a lo planificado en Macará y es el siguiente:

- Parroquia : Macará
- Sector/Área: 35 manzanas
- Intervención: 275
- Casas a abatizar: 3048
- Habitantes a proteger:12.192
- Jornadas: 100
- Días: 25
- Larvicida en kilos: 50

Se dividió en dos sectores a la ciudad, Sector I todos los barrios que se ubican del campo de aviación a la derecha y Sector II todos los barrios que se ubican del campo de aviación a la izquierda. Ellos estaban divididos por manzanas, les correspondía visitar 4 manzanas a cada colaborador por día, Yo trabaje con el Sr. Efrén Luna en las visitas domiciliarias, las actividades se centraron en lo siguiente:

Se trabajó en Información para que adopten medidas de prevención, a través de trípticos, folletos, charlas en donde se resaltó lo siguiente

- Que el agua almacenada en recipientes debe permanecer tapada
 - Cambio diario del agua de bebederos de animales y aves
 - Eliminar el agua de maceteros y floreros
 - Recoger recipientes como neumáticos y otros que pueden servir como criaderos de zancudos.
 - Limpiar la basura de los alrededores
 - Eliminar recipientes que puedan recolectar el agua de la lluvia alrededor de la casa.

- Cambiar el agua recolectada en un máximo de 3 días.
- Usar toldo
- Colaborar con el personal del SNEM en realización del abatizaje.
- Revisión de los recipientes recolectores de agua en busca de larvas
- Recolección de larvas para el estudio entomológico

Conclusiones

La información sobre temas como dengue y paludismo han ayudado para que en la ciudad no exista una incidencia elevada de dengue y se mantenga sin ningún caso de paludismo en la Ciudad de Macara.

Al final de la campaña de abatización de lo planificado se cumplió lo siguiente:

SECTOR I	SECTOR II
- Casas abatizadas : 1777	1000
- Casa cerradas : 194	100
- Renuentes : 8 personas 5 personas	
- Manzanas : 168	107
- Jornales : 62.5	36
- Días : 25	10
- Larvicidas: : 66 Kilos en total	

Se cumplió con el 98% de lo planificado por cuanto se hizo un barrido al final de la campaña para visitar a las casas cerradas, con la que se intervinieron las 275 manzanas inicialmente planificadas, se emplearon 10 días más porque no se encontraba a los habitantes de las casas cerradas, y se empleó 16 kilos más de larvicida de lo planificado.

Recomendaciones y sugerencias

Incluir permanentemente en las campanas de abatización a personal de Salud, para continuar educando a la comunidad de Macara y mantener baja la incidencia de Dengue y si es posible igualar a la del paludismo que se ha mantenido en cero casos.

MEMORIA TÉCNICA N°2.5

Grupo meta: Comunidad de los barrios: 5 de Junio, Alborada y María Auxiliadora

Eventos: Entrega de toldos a las personas visitadas y que no poseen

Tema: Utilización de Medidas de prevención contra dengue y paludismo

Lugar: Domicilio de las personas visitadas

Fecha: 27 de abril 2013

Duración: 90 minutos

Facilitador responsable: TMD. Lorena Salazar, Coordinador del SNEM, Sr. Luis Cabrera, Dra. Cristina Sotomayor Epidemióloga del Área No7

Objetivo general: Apoyar a la comunidad e incentivar el uso de medidas de prevención contra el dengue y paludismo.

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta se realizó una gestión conjuntamente con la Epidemióloga del Área Dra. Cristina Sotomayor, al Jefe de la Zona IV del SNEM, Dr. Rodolfo Guerra dando a conocer la necesidad de algunos habitantes de la localidad y solicitando la donación de 23 toldos para entregar a las personas que visitamos durante las visitas domiciliarias y la campaña de abatización, Petición que fue aceptada favorablemente. La entrega se realizó en el domicilio de los beneficiarios y dependiendo del número de camas que tenían en la casa, se utilizó un carro particular, trípticos, material de oficina. Como prueba objetiva de lo realizado se presentan fotografías. Listas de los beneficiarios de los mosquiteros (Anexo2.5, 2.6, 2.7)

Compromisos:

Contribuir en mantener un buen entorno saludable, utilizar el toldo como medidas de protección contra los mosquitos, hacer uso de las medidas de prevención. Poner en práctica todo lo aprendido.

Nuestra colaboración es fundamental para evitar la presencia de estas enfermedades, porque son prevenibles.

Observaciones y sugerencias

Se debe seguir planificando y realizando actividades conjuntas entre las autoridades de salud.

Para poder participar, es necesario tener acceso a la información, tener la posibilidad de opinar en función de nuestras experiencias y vivencias, poder involucrarnos en la toma de decisiones.

1.2.6. Análisis del resultado no 2

En el Resultado esperado 2: **Acciones de prevención del SNEM apoyadas con la educación a la comunidad**, Este resultado se consiguió conforme lo planificado y las actividades previstas, las visitas a los domicilios se dio en un 80% debido a factores como el tiempo, el periodo invernal, la distancia entre casa a casa y la no presencia de personas en algunos domicilios no permitió llegar al 100% de las visitas domiciliarias, El dialogo con la población permitió conocer si comunidad conocía y estaban tomando algunas medidas de prevención para evitar la proliferación de mosquitos en estos barrios, también permitió saber cuántas personas no usaban toldos, y así determinar la cantidad de toldos que se tenía que gestionar para su posterior entrega a las personas que no los posean, el supuesto que nos planteamos fue verdadero ya que la comunidad después de haber sido capacitada participa activamente en implementar las medidas preventivas para evitar la proliferación de mosquitos en Macará y a su vez mantener un entorno saludable.

1.3. Resultado No 3.

Profesores y estudiantes capacitados sobre prevención de dengue y paludismo.

Indicador. El 100% de las escuelas capacitadas sobre dengue y paludismo

Para lograr este resultado sé que realizaron las siguientes actividades:

1.3.1. Reunión con las directoras de las escuelas: Unidad Educativa El Milenio "5 de Junio" y la Escuela "10 de Agosto" para solicitar autorización para las capacitaciones.

Para dar cumplimiento con este resultado El día 8 de enero del 2013 se procedió a una reunión con las directoras de la Unidad Educativa Milenio "5 de Junio" y de la Escuela "10 de Agosto", en sus oficinas, en donde tuve la oportunidad de explicar el proyecto, los objetivos, el fin que perseguía, así como la entrega de los oficios para la autorización respectiva, la misma que fue aprobado y procedieron a dar las fechas para las capacitaciones para los niños y para los docentes, se estableció el cronograma de trabajo y los responsables; además se consideró la importancia de la capacitación de enfermedades vectoriales Como constancia de las actividades realizadas están los oficios con el visto bueno de las directoras de las escuelas a intervenir. (Anexo 3.1, 3.2)

CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	RESPONSABLE
Charlas a Quinto de Básica: 47 alumnos Escuela "10 de Agosto"	18 de enero del 2013	9H30	Lorena Salazar
Charlas a Sexto de Básica: 47 alumnos. Escuela "10 de Agosto"	19 de enero del 2013	9H30	Lorena Salazar
Taller a Docentes de la Escuela "10 de Agosto": 20 maestros	23 de Enero del 2013	15H00	Lorena Salazar
Charlas a Quinto de Básica: 26 alumnos de UE Milenio " 5 de Junio" 26 alumnos	23 de enero del 2013	9H30	Lorena Salazar
Charlas a Sexto de Básica: 24 alumnos. Escuela "10 de Agosto"	24 de enero del 2013	9H30	Lorena Salazar
Taller a Docentes de la UE Milenio"5 de Junio": 20 maestros	5 de Marzo del 2013	10H00	Lorena Salazar

1.3.2. Dos charlas a los estudiantes de los quintos y sextos años de la escuela Milenio.

Para cumplir esta actividad se trabajó de acuerdo al cronograma establecido por las directoras de las escuelas, el día 18 de enero del 2013 con el quinto año, con un número de 26 alumnos desde las 8H 30 y el día 19 de enero con sexto año con un número de 24 alumnos, se utilizó material que sea de fácil comprensión para los estudiantes y se entregó material informativo como trípticos relativo al tema a tratar, se contó con la colaboración de la tutora del curso y se enfatizó en la importancia de mantener un entorno saludable, cuidando nuestra salud, Integridad física y el medio en el que nos desarrollamos.

Se hizo relevancia en la forma de prevenir el dengue y paludismo, se pidió la colaboración y compromiso de todos para ponerlas en práctica, y con la firme convicción de que si todos colaboramos contribuiríamos a mantener un ambiente saludable y a que todos cuidemos de nuestra salud. Adjunto fotos de las charlas (Anexo3.2- 3.2.1).

1.3.3. Reconocimiento de criaderos de mosquitos con los alumnos de quinto y sexto de básica en la escuela Milenio y sus alrededores.

Esta actividad se la realizó después de cada charla con cada grupo de estudiantes con la respectiva autorización de la Directora y de la Tutora de curso, reconocieron los posibles lugares que reproducción de los mosquitos transmisores de dengue y paludismo, se procedió a la recolección de botellas vacías que encontramos en la escuela y en sus alrededores, fue una actividad muy amena y muy bien vista por los alumnos quienes colaboraron con mucho entusiasmo.

También se colocó material informativo en el espacio de información de la escuela para que todos tengan presente de la importancia de prevenir estas enfermedades. Adjunto foto de la actividad (Anexo 3.3).

1.3.4. Dos charlas a los estudiantes de los quintos y sextos años de la escuela. “10 de Agosto”, sobre dengue y paludismo.

Para cumplir con esta actividad se procedió de la misma forma como en la escuela del Milenio, esta actividad se la realizó previa la autorización de la directora de la Escuela, el día 23 de enero del 2013 a las 9H30, se dio las charlas a los quintos años, quienes contaban con dos paralelos de 47 alumnos entre los dos y los sextos años el día 24 de enero del 2013 a las 9H30, y se contó con dos paralelos de 47 alumnos entre los dos, se dio la charlas con el tema de enfermedades vectoriales se utilizó material didáctico elaborado con la finalidad de que los niños comprendan muy bien que es el dengue, como nos contagiamos, que podemos hacer, como podemos prevenir estas enfermedades, Actividad muy positiva porque permitió a los niños reconocer y participar en la eliminación de criaderos de mosquitos, se trató sobre la forma de reproducción, ciclo de vida del mosquito, como prevenir la proliferación de los mosquitos, como contribuir en mantener un buen entorno saludable, su importancia, y el compromiso de contribuir en cuidar de nuestra propia salud y la de los demás a través de la eliminación de los criaderos de los zancudos y haciendo uso de las medidas de prevención.

Se entregó material informativo como trípticos con información sobre dengue y paludismo, se resaltó que al no existir vacunas contra esta enfermedad, nuestra colaboración es fundamental para evitar la presencia de estas enfermedades, porque son prevenibles. Adjunto fotos de la actividad. (Anexo 3.4- 3.4.1)

1.3.4.1. Reconocimiento de criaderos de mosquitos con los alumnos de quinto y sexto de básica en la Escuela “10 de Agosto” y sus alrededores.

Después de la charla con la autorización de la directora de la escuela y de las tutoras de los respectivos grados se procedió a realizar dos actividades: Reconocer los posibles criaderos de los zancudos en la escuela y su alrededor, y la limpieza, recolección de recipientes que podrían convertirse en criaderos de mosquitos, así como la eliminación del agua recolectada en los servicios higiénicos porque la misma contenía larvas de zancudos, eliminación de los charcos de agua a través de la colocación de arena y tierra, se barrió las losas que contenían agua en su superficie, actividades que los alumnos la realizaron con mucho entusiasmo porque se hizo la concientización de lo importante de la eliminación de estos criaderos .

Esta actividad fue muy importante porque permitió enseñar a los niños y niñas de esta escuela a que deben mantener el entorno donde estudiamos y en donde vivimos limpio y saludable porque al no existir posibles criaderos de mosquitos estaríamos contribuyendo a evitar la proliferación de estos vectores productores de las enfermedades como el dengue y el paludismo resaltando que estas mismas actividades las deben realizar cotidianamente en nuestros hogares y en la comunidad, porque es responsabilidad de todos contribuir en mantener la salud en la población de Macará, evitando la proliferación de mosquitos en cada uno de nuestros hogares. Adjunto fotos de la actividad. (Anexo3.4-3.4.1)

1.3.5. Taller a los maestros de la escuela “10 de Agosto” y unidad educativa Milenio “5 de junio”.

Para cumplir con esta actividad, se realizó una reunión con las directoras de la escuela “10 de Agosto” y UE Milenio “5 de Junio” y se procedió de acuerdo al cronograma elaborado se explicó los contenidos de las charlas durante el taller a los docentes se consideró la importancia de estas capacitaciones sobre enfermedades de dengue y paludismo muy comunes en nuestra ciudad. Como constancia de las actividades realizadas están las listas de asistentes al taller de capacitación y fotos (Anexo 12- 12.2).

MEMORIA TÉCNICA N° 3. 1

Grupo meta: Directoras de las Escuelas “10 de Agosto” y Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio”

Eventos: Reunión con la directoras de las escuelas “10 de Agosto” y Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio”

Tema: Educación sobre prevención de dengue y paludismo

Lugar: Oficina de las directoras de cada escuela

Fecha: 8 de enero del 2013

Duración: 60 minutos por jornada

Facilitador responsable: TMD. Lorena Salazar

Objetivo general: Coordinar la participación de estudiantes y maestros en las capacitaciones sobre prevención dengue y paludismo.

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta, se realizó una reunión con las directoras de la oportunidad de explicar el proyecto, los objetivos, el fin que perseguía, así como la entrega de los oficios para la autorización respectiva, la misma que fue aprobado y procedieron a dar las fechas para las capacitaciones para los niños y para los docentes llegando a los siguientes acuerdos:

- Capacitar a los estudiantes del quinto y sexto año de educación básica en temas de prevención contra enfermedades vectoriales como dengue y paludismo, haciendo hincapié en los mecanismos de transmisión, la biología del mosquito y las estrategias para su control.
- Capacitar a las docentes de la Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio” y de la Escuela “10 de Agosto” porque juegan un rol importante en cuanto a la promoción de prácticas y espacios saludables, siendo multiplicadores de acciones de salud y reconociendo su capacidad de generar y construir prácticas preventivas contra enfermedades como el dengue y paludismo.
- Propiciar prácticas saludables en torno a la temática del dengue y paludismo que se sostengan en el tiempo y se incorporen a la vida cotidiana.
- Los contenidos a tratar en las charlas y talleres son los siguientes:
 1. Que es Dengue
 2. Que es Paludismo
 3. Como se contagia
 4. Cuáles son las zonas de Riesgo
 5. Que puedo hacer para prevenir el Dengue y paludismo

6. Como puedo Saber si tengo el Dengue o paludismo
7. Hay algún tratamiento
8. Medidas preventivas para evitar estas enfermedades
9. Presencia del dengue en el Ecuador
10. Presencia del paludismo en el Ecuador
11. Relación vector-enfermedad

El espacio utilizado fue la oficina de sus respectivas direcciones. se utilizo material de escritorio. Como prueba adjunto fotografías. (Anexo 3.1 - 3.2)

Compromisos:

Por su parte ellas se comprometen:

- Generar espacios y lugares donde realizar las capacitaciones.
- Apoyar en las actividades programadas.
- Continuar y profundizar prácticas de prevención reconociendo al dengue y paludismo como un problema de salud actual y futuro

Observaciones y sugerencias

Formalizar una actividad, lograr el compromiso y empoderamiento de lo propuesto, garantiza que el propósito del trabajo sea cumplido.

MEMORIA TÉCNICA N° 3.2

Grupo meta: Niños de quintos y sextos año de básica de la escuela “10 de Agosto” y Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio”

Eventos: Charlas Educativas a los niños de las escuelas “10 de Agosto” y Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio”

Tema: Capacitación sobre prevención de dengue y paludismo

Lugar: Aulas de las respectivas escuelas

Fecha: 18- 19 de enero de 2013 en la Escuela 10 de Agosto
24 – 25 de enero de; 2013 en la UE Milenio “5 de Junio”

Duración: 90 minutos por jornada

Facilitador responsable: TMD. Lorena Salazar

Objetivo general: Capacitar a los niños de los escuelas para que contribuyan y apliquen prácticas higiénicas relacionadas a disminuir la población de mosquito causantes de dengue y paludismo, eliminando sus criaderos.

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta se realizó en primer lugar charlas a los niños de quinto y sexto año de la Escuela “10 de Agosto”; (18 y 19 de enero de 2013) y a los niños de quinto y sexto año de la Unidad Educativa el milenio “5 de junio” (24 y 25 de enero de 2013) la metodología empleada fue mediante conferencia magistral y participación de los niños a través de preguntas y respuestas, se centró en aspectos para destacar la importancia de eliminar los criaderos de mosquitos causantes de dengue y paludismo, así como dar a conocer que son estas enfermedades y como prevenirlas impactos esperados en la aplicación de las medidas de prevención, Los materiales empleados fueron didácticos elaborados para fácil comprensión de los niños, dibujos ,se entregó un tríptico que contiene información clave y muy comprensible de cómo prevenir el dengue y paludismo. Material de oficina. El espacio utilizado fue las aulas de las respectivas escuelas

Como prueba objetiva de lo realizado se presentan fotografías. (Anexo 3.2-3.2.1-3.4y3.4.1)

Compromisos:

Contribuir en mantener un buen entorno saludable, su importancia, y el compromiso de contribuir en cuidar de nuestra propia salud y la de los demás a través de la eliminación de los criaderos de los zancudos y haciendo uso de las medidas de prevención.

Observaciones y sugerencias

Se debe capacitar sobre este tema al resto de grados en todas las escuelas de la Ciudad de macará.

Se resaltó que al no existir vacunas contra esta enfermedad, nuestra colaboración es fundamental para evitar la presencia de estas enfermedades, porque son prevenibles.

MEMORIA TÉCNICA N° 3.3

Grupo meta: Niños de quintos y sextos año de básica de la escuela “10 de Agosto” y Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio”

Eventos: Reconocimiento de criaderos de mosquitos con los niños del quinto y sexto de básica de las escuelas “10 de Agosto” y Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio” y sus alrededores

Tema: Prácticas de prevención de dengue y paludismo

Lugar: Canchas de las escuelas y sus alrededores

Fecha: 18- 19 de enero de 2013 en la Escuela 10 de Agosto
24 – 25 de enero de; 2013 en la UE Milenio “5 de Junio”

Duración: 60 minutos por jornada

Facilitador responsable: TMD. Lorena Salazar

Objetivo general: Incentivar, motivar, participar con los niños de las escuelas para en la aplicación de prácticas higiénicas saludables relacionadas a disminuir la población de mosquito causantes de dengue y paludismo, eliminando sus criaderos.

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta se solicitó a las directoras y maestros de los paralelos seleccionados el permiso para trasladar a los niños y realizar la actividad, Los materiales empleados fueron sacos, escobas, baldes, durante el recorrido se recolecto botellas vacías, limpieza y eliminación de los recipientes que recolectaban agua en los servicios higiénicos porque contenían larvas de zancudos, eliminación de charcos a agua a través de la colocación de arena y tierra, se barrió las losas que contenían agua de lluvia en su superficie. El espacio utilizado fue en toda la escuela y sus alrededores

Como prueba objetiva de lo realizado se presentan fotografías. (Anexo 3.3-3.4,4.1)

Compromisos:

Contribuir en mantener un buen entorno saludable, a través de la eliminación de los criaderos de los zancudos y haciendo uso de las medidas de prevención. Repetir esta práctica con sus respectivos maestros

Observaciones y sugerencias

Se debe realizar estas actividades periódicamente con los niños de las dos escuelas sobre este tema con el resto de grados en todas las escuelas de la Ciudad de Macará.

MEMORIA TÉCNICA N° 3. 4

Grupo meta: Personal docente de la escuela “10 de Agosto” y Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio”

Eventos: Taller con los docentes de las escuelas “10 de Agosto” y Unidad Educativa el Milenio “5 de Junio”

Lugar: Aula de la Escuela “10 de Agosto”

Salón de reunión es de la escuela del Milenio “5 de Junio”

Fecha: miércoles 23 de enero del 2013

Martes 5 de Marzo del 2013

Objetivo General: Capacitar al personal docente para que a través de ellos promover prácticas saludables y de prevención en los alumnos, mediante la materia Educación para la salud en temas de enfermedades causadas por vectores como el dengue y paludismo

Objetivos Específicos:

1. Reconocer al dengue y paludismo como un problema de salud presente y futura y propiciar la participación estudiantil.
2. Conocer las características principales de la enfermedad y su forma de transmisión.
3. Adoptar prácticas de prevención, control del dengue y paludismo y sus vectores

AGENDA DE TRABAJO

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
15H00-a 15H15	Registrar los participantes	TMD. Lorena Salazar
15H15 a 15h30	Saludo de bienvenida a los asistentes	TMD. Lorena Salazar
15h30 a 16h00	Charla: Tema El Dengue en el Ecuador	Lcda. Rosa Heras Md. Cristina Sotomayor.
16h00 a 16h30	Charla: Tema: La Malaria en el Ecuador	TMD. Lorena Salazar
16H30-17H00	Socialización	Participan todos los asistentes
17h00 a 17h10	Refrigerio	Comparten todos los asistentes
17H10a17H20	Agradecimiento y clausura	TMD. Lorena Salazar

Metodología, técnicas y materiales empleados:

Para el cumplimiento de la actividad propuesta se planificó el desarrollo de Temas como el Dengue y Paludismo se utilizó, proyector, material de escritorio, cinta maski.

El espacio utilizado fue en el salón de sesiones de la escuela El milenio para los Maestros de la misma escuela, Un aula en la escuela “10 de Agosto” para los docentes de la misma escuela

Como prueba objetiva de lo realizado anotamos la lista de asistentes, fotografías. (Anexo 12)

Desarrollo de la agenda.

En la ciudad de Macará, el día miércoles 23 de enero del 2013 desde las 15 horas previa convocatoria escrita, nos reunimos en un aula de la escuela “10 de Agosto” y el día 5 de marzo del 2013 en la sala de reuniones de la Escuela del Milenio “5 de Junio” bajo la coordinación de la TMD Lorena Salazar Maestrante de la UTPL, los (as) asistentes los docentes de las escuelas “10 de Agosto” en un total de 14 maestros la Lcda. Rosita Heras y los (las) docentes de las escuela del Milenio “5 de junio” en un total de 19 maestros), para asistir al taller sobre Enfermedades causadas por vectores como el Dengue y Paludismo y como implementar las medidas de prevención

Lectura y desarrollo de la agenda de trabajo planificada.

Luego de que los asistentes registraron su firma, la TMD. Lorena Salazar ofrece un saludo de bienvenida a todos por su asistencia.

A continuación les da a conocer los objetivos del taller conjuntamente con la Lcda. Rosa Heras y la Md. Cristina Sotomayor realizamos la presentación quien desarrolla el tema propuesto en la agenda apoyándose en diapositivas, con la participación interactiva del personal con preguntas al final de la exposición, se socializan los conocimientos que aprendieron con la exposición y mediante 2 grupos se pide la exposición de lo aprendido y lo que ellas propondrían a sus alumnos.

Al finalizar se realizó una retroalimentación de conocimientos con preguntas relacionadas a la charla evidenciando la comprensión de lo aprendido se compartieron experiencias. Y se concretó lo aprendido en los siguientes aspectos:

- Es claro que SIN MOSQUITO NO HAY ENFERMEDAD, por lo tanto, las únicas herramientas de las que disponemos para prevención de estas enfermedades son: El actuar directo sobre el mosquito, por un lado y evitar específicamente su

multiplicación. Mediante: Protegiéndose de la picadura de los mosquitos utilizando toldos, repelentes, utilizar ropa que cubra la mayoría del cuerpo.

Colocar mosqueteros o telas metálicas en las viviendas

Cambiar el agua de los recipientes, floreros, reservorios, tanques.

- Eliminar los criaderos de los mosquitos *Aedes aegypti* y *Anopheles* o impedir que algunos objetos se transformen en tales, podemos poner en práctica medidas simples y sencillas desde nuestras casas como son:

Desechar todos los objetos inservibles capaces de acumular agua como: los neumáticos, latas, macetas rotas, juguetes, botellas y otros elementos.

Colocar bajo techo o cubiertos con algún elemento los neumáticos que sean utilizables.

Mantener boca abajo recipientes que no estén en uso como, baldes, frascos, tachos, botellas.

Tapar los tanques de agua

Renovar diariamente los bebederos de agua de los animales, limpiando cuidadosamente el interior de los mismos.

Reemplazar por arena húmeda el agua de los floreros, jarrones y recipientes en los que se colocan plantas acuáticas.

Limpiar canaletas y recodos de desagües para permitir que el agua corra.

Eliminar toda la basura abandonada alrededor de las viviendas

Finalmente, se compartió entre todos los asistentes un refrigerio, y siendo las 17H20 se da por terminada la capacitación y se procede a la clausura de la misma por parte de la Maestrante TMD. Lorena Salazar. Gráfico del porcentaje de las personas que participaron en los talleres, en medidas de prevención evitar el dengue y Paludismo Macará.

Compromisos:

Contribuir en mantener un buen entorno saludable, transmitir los conocimientos adquiridos con los niños, través de la guía del docente, ellos aprendan que muchas de las enfermedades humanas que más debilitan son transmitidas por los mosquitos como los transmiten el dengue y paludismo involucrar a los niños para contribuir en cuidar de nuestra propia salud y la de los demás a través de la eliminación de los criaderos de los zancudos y haciendo uso de las medidas de prevención.

Observaciones y sugerencias

Se debe mantener una educación continua sobre este tema con el resto de escuelas y colegios de la localidad.

Los talleres de capacitación permitieron mejorar la relación entre los participantes y crear un clima de confianza entre ellos para el intercambio y el análisis de las experiencias. Se fomentó el trabajo en grupos pequeños para favorecer la colaboración de todos los participantes y se establecieron reglas para el trabajo grupal, con énfasis en el respeto a las opiniones diferentes. Las evaluaciones de los talleres fueron altamente favorables y reflejaron la satisfacción por la forma en que se trabajó y los cambios en el grado de conciencia, competencia y confianza de los participantes

Resultado 3

Resultado 3.3 Capacitación a los docentes de la Escuela 5 de Junio

TABLA No 4 U.E DEL MILENIO “5 DE JUNIO”

	No	%
CAP PROGRAMADA	20	100%
CAP REALIZADA	19	95%

Fuente: Listas de Asistencia

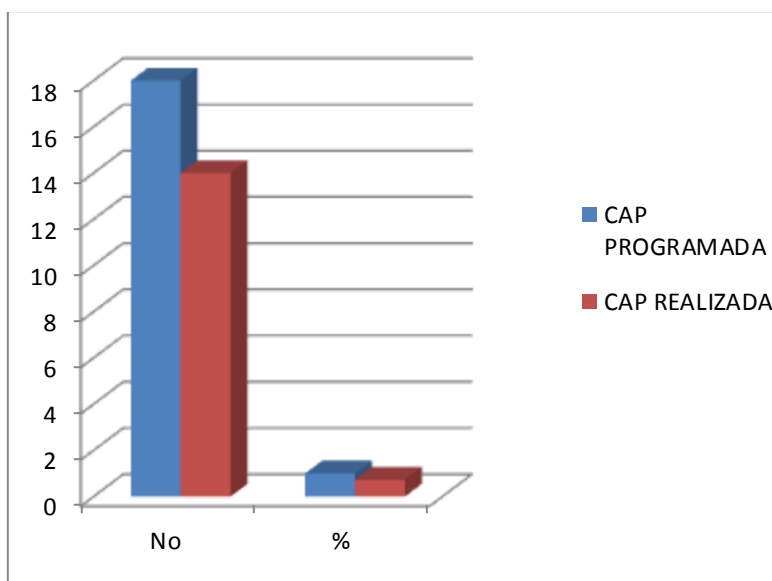


GRAFICO No 3: Capacitación a los docentes de la Escuela “5 de Junio”

Elaboración: TMD. Lorena Salazar D

Fuente: Listas de Asistencia

Análisis:

Para la aplicación de la capacitación en el taller se contó con la participación del 95% del grupo meta (20 maestros), con la asistencia 19 maestros, que participaron activamente en todo lo programado, lo que permitió realizar la intervención sin inconvenientes, con un logro de lo propuesto muy satisfactorio.

Resultado 3.4 Capacitación a los docentes de la Escuela “10 DE AGOSTO”

Tabla No 5. Escuela “10 de Agosto”

	No	%
CAP PROGRAMADA	18	100%
CAP REALIZADA	14	73%

Fuente: Listas de asistencia

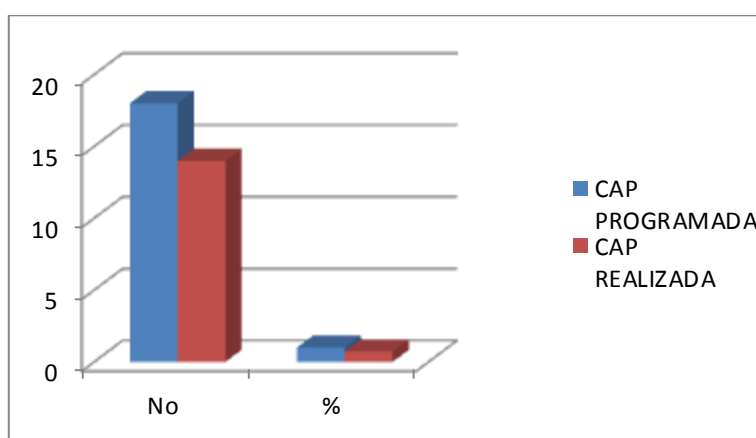


Gráfico No 4 Capacitación a docentes de la Escuela “10 de Agosto”

Elaboración: TMD. Lorena Salazar D

Fuente: Listas Registradas

Análisis:

Para la aplicación de la capacitación en el taller se contó con la participación del 76.3% del grupo meta (18 maestros), asistencia de 14 maestros, quienes participaron activamente en todo la programación, lo que permitió realizar la intervención sin inconvenientes, con un logro de lo propuesto muy satisfactorio

Análisis y conclusión

En el Resultado esperado 3: **Profesores y estudiantes capacitados sobre prevención de dengue y paludismo**. Las actividades se cumplieron en un 100% porque se capacitó a los niños y maestros de las Escuelas seleccionadas, los supuestos planteados inicialmente fueron verdaderos porque este plan se implementó y se puso en práctica en la comunidad no solo de estos dos barrios, sino que también se la extendió a otros sectores de la Población de Macará.

1.4. Análisis del propósito.

Indicador: Se ha cumplido con el 80% de actividades planificadas en prevención de dengue y paludismo en Macará

Del análisis del PROPÓSITO se puede decir que luego de realizar la intervención motivar a la comunidad es muy complejo por cuanto la comunidad cree que este es un problema que les tiene que resolver el Gobierno, esta intervención en la comunidad, permitió la comunicación y educación, a su vez las personas necesitaban ser escuchadas para conocer mejor sus criterios y costumbres, y a la vez enseñar a analizar y dar solución a los problemas que enfrenta cada localidad, asumirlos e intervenir en ellos.

Mediante las acciones comunitarias conjuntamente con las instituciones de salud, se dio información sobre comportamientos que conlleven riesgo, relacionados con la proliferación del vector, lo que permitió definir estrategias con propuestas concretas de cambio de comportamiento de la población.

1.5. Análisis del fin.

Del análisis del FIN se puede establecer que el trabajo comunitario desarrollado en los diferentes barrios de la ciudad, los talleres de capacitación que se impartieron ayudaron a llegar mejor a la comunidad, sensibilizar a las personas para unirnos más y para que todos asuman responsabilidades, hacer concientización de los problemas y necesidades es la base del cambio así como la educación y adquisición de hábitos de salud preventivos desde edades tempranas. La participación activa del de los profesores de todas las disciplinas es muy importante. La escuela es la clave de la educación y la adquisición de hábitos ambientales saludables. Todo esto ha contribuido para que el fin de este trabajo se haya cumplido

Con estos antecedentes puedo afirmar que el **propósito** de este trabajo se cumplió porque logró la participación de la comunidad en la prevención de dengue y paludismo, con lo cual se consiguió el **fin** de este proyecto de disminuir los casos de dengue y paludismo en Macará lo cual se puede comprobar mediante los datos estadísticos de SIVE ALERTA del Área de Salud No 7 Macará.

CONCLUSIONES

Culminado el trabajo de intervención puedo concluir lo siguiente:

- 1) La participación de la comunidad y su involucramiento ha permitido reconocer al dengue y paludismo como un problema de salud actual y futuro por la presencia constante del mosquito. La comunidad ha obtenido de una forma más cercana la información sobre la enfermedad del dengue y paludismo y su mecanismo de transmisión.
- 2) La educación a la comunidad permite su concientización, porque permite dar a conocer todo acerca de lo que son los vectores, como se reproducen, ciclo de vida y formas de transmisión, su proliferación en una serie de depósitos o recipientes de agua que se encuentran exclusivamente en las viviendas. Por lo tanto ellos tienen el conocimiento de que la erradicación permanente de criaderos en el hogar es la medida más efectiva.
- 3) El cambio de conducta en la comunidad es importante porque las actividades para el control ambiental de los mosquitos, se reduce las poblaciones de estos vectores y, a su vez, promueven cambios en los hábitos y costumbres que favorezcan el desarrollo de ambientes saludable.
- 4) El trabajo y coordinación interinstitucional ha permitido una mayor relación e involucramiento con la comunidad, conocen de los problemas de salud que está en sus manos ayudar a solucionarlos

RECOMENDACIONES

Culminado el trabajo de intervención puedo establecer las siguientes recomendaciones:

- 1) Designar personal de salud, para los programas de educación para la salud.
- 2) Capacitar a todas las instituciones de Educación de Macará sobre prevención de dengue y paludismo
- 3) Promover la participación y compromiso con toda la comunidad de Macará en prácticas saludables para reducir el riesgo de contraer dengue o paludismo.
- 4) Continuar apoyando el trabajo del SNEM, con personal para educación en la comunidad.
- 5) Incentivar en la comunidad la aplicación del ejercicio cotidiano, privilegiando la prevención como argumento básico del bienestar y calidad de vida.
- 6) Elaborar programas de capacitación continua a toda la comunidad de Macará sobre prevención de dengue y paludismo
- 7) Que el presente trabajo se lo implemente en otros barrios de la ciudad y Cantón Macará

BIBLIOGRAFÍA

1. Chacón Humberto 2 Loyola Carmela 1(2011). ***Dirección y Liderazgo en Salud***. Segunda Edición. Editorial de la UTPL, Loja –Ecuador.pág 22
2. Dirección de Posgrados (2012). ***Instructivo para la elaboración y presentación del trabajo de grado en trabajos de Posgrados***. Editorial de la UTPL, Loja – Ecuador.
3. Fernando Sacoto A, Carlos Terán P, María de Lourdes Velasco G. (2009).***Situación de Salud en Ecuador: Evolución Perspectivas e intervención Local***. Primera Edición.
4. Gerrit Burgwal, Juan Carlos Cuéllar (1999). ***Planificación Estratégica y Operativa***. Primera Edición, Editorial Abya Yala. Quito Ecuador.
5. ***Manual de Organización de las Áreas de Salud***, edición 2009
6. María del Carmen Piedra. (2012). ***Guía Didáctica: Diseño, Ejecución, Gerencia de Proyecto para Salud: Trabajo de Grado I***. Editorial de la UTPL, Loja – Ecuador.
7. Ministerio de Salud Pública (2010). ***Estadísticas de las enfermedades***. Ecuador Quito.
8. Ministerio de Salud Pública(2011) ***Manual de Normas de Bioseguridad para la res de servicios de salud del ecuador***
9. Ministerio de Salud Pública(2010), ***Política Nacional de Medicamentos para el Tratamiento y Control de la Malaria en Ecuador***, Quito
10. Ministerio de Salud Pública del Ecuador, (2010).***Documentos Técnicos de Escuelas Promotoras de la Salud***. Quito –Ecuador.
11. Ministerio de Salud Pública, ***Dirección y mejoramiento de la Salud Pública, serie manuales de Capacitación Guía para elaboración de Proyectos***. Quito Ecuador 2009.
12. Norita Buele Maldonado. (2011).***Guía Didáctica: Situación de Salud y sus Tendencia***. Loja- Ecuador: UTPL
13. Noemí Armijos Reyes, (2011) ***Guía Didáctica: Planificación Estratégica***. Loja –Ecuador: UTPL. Pag.25
14. Norita Buele Maldonado, (2012) ***Guía Didáctica; Diseño, Ejecución, y Gerencia de Proyectos para salud: Trabajo de Grado II*** Editorial de la UTPL, Loja – Ecuador
15. Organización Panamericana de la Salud (2010), ***La Salud y el Ambiente en el desarrollo sostenible***, Washington, D.C: OPS, Publicación Científica, 572.

16. Sacoto F, Terán C, Y. Velasco M. de L.(2009).**Situación de Salud en el Ecuador, Evolución, Perspectivas e intervención Local**; Quito-Ecuador
17. Política Nacional de Medicamentos para el Tratamiento y control de la Malaria en Ecuador, pág.12
18. Valladares Irma (2010). **Formación para la Educación**. Primera Edición Editorial de la UTPL, Loja –Ecuador. Pág. 24
19. VELASCO, GARCES, M De L. (2010). **Salud Comunitaria: Un desafío Colectivo**. Quito, Ed. AH.
20. CruzRojaAmericana,(2012).Proyectocasaslimpiasprevención dedengueelsalvador 2002,salvadors2012
21. WIKIPEDIA(2012)Enciclopedia libre: **Dengue**“ Medidas preventivas” recuperado de edición electrónica en: [http:// www.Es.wikipedia.org/wiki/dengue#medidaspreventivas](http://www.Es.wikipedia.org/wiki/dengue#medidaspreventivas)
22. WIKIPEDIA.(2011)Enciclopedia libre:“**PlanificaciónEstratégica**” recuperado de dirección electrónica en: http://www.es.wikipwdia.org/wiki/planificación_estrategia_de_los_servicios_de_salud.
23. Organización Panamericana de la Salud.(2011) “ **Estrategias en el Control del de Dengue**” recuperado de dirección electrónica en: [http:// www.EstrategiasparacontroldedengueydelAedesaegypti.OPS\(2011\)](http://www.EstrategiasparacontroldedengueydelAedesaegypti.OPS(2011))
24. Natalia Quiroga Díaz, (2009) “ **Participación Ciudadana en el Desarrollo Local**” recuperado de la dirección electrónica en: <http://holismoplanetario.wordpress.com/2009/08/29/participacion-ciudadana-y-desarrollo-local-natalia-quiroya-diaz/>
25. MSP.(2012) “**Protocolos Terapéuticos**“ documento recuperado de dirección electrónica en: [http://www.Ministeriodesaludpublica.direcciondenormatizacion\(2012\),protocolossa terapeuticosEcuador2012](http://www.Ministeriodesaludpublica.direcciondenormatizacion(2012),protocolossa terapeuticosEcuador2012).
26. Plansenplades.gob.ec/participacionciudadanadesarrollolocal1.9pdf.
27. OMS(2009)Informaciontecnico.Dengueydenguehemorragico.NationalLibrarydeMedicine
28. Bruno Geller, (2012). “**Medicina preventiva**” documento recuperado de dirección electrónica en : <http://www.agenciasin.es/Reportaje3s/hacialaparticipacióncomunitariaenelcontroldeldengue>

29. MSA, (2009) Instituto de Zoonosis Luis Pasteur; **“Una propuesta de intervención para la prevención del dengue”**. Recuperado de dirección electrónica en : <http://www.cienciadelasalud.edu.ar/Dengue-Informes/Prevención-y-control-del-dengue-Cartilla-para-docente-2009-pdf>
30. Patricia Ortiz Ampuero, (2009) **“Influencia de la Participación Comunitaria en el uso de los servicios de la Salud.”** Recuperado de dirección electrónica en : <http://www.monografias.com/trabajos90/influencia-participacion-comunitaria-uso-servicios-salud/influencia-participacion-comunitaria-uso-servicios-salud.s>
31. www.msp.gov.ec
32. MSA, (2012) **“Medidas Preventivas: Sin mosquitos no hay dengue”**. recuperado de dirección electrónica en : <http://www.msal.gov.ar/dengue/index.php/info-ciudadanos/medidads-preventivas>
33. UNICEF,(2009) Guía para el promotor 2da Edición : **“ Participación social en la prevención del dengue”** recuperado de dirección electrónica en: <http://www.msal.gov.ar/dengue/amagenes/stores/pdfguia-del-promotor-paralaparticipacion-social/manual-dengue.pdf>
34. Radio Zapotillo, (2013) **“ Alerta por el virus del dengue en Loja , D4”** documento recuperado de dirección electrónica en: <http://www.radeiozapotillo.com/indez:pdf.opticon.com;parrafo1>
35. MSP, (2013) **“Situación del Dengue en el Ecuador 2013”** recuperado de dirección electrónica en: <http://www.salud.gob.ec/boletin-epidemiologico-no.11de-la-situacion-de-dengue-en-el-Ecuador-2013/>
36. El telégrafo, (2013) **“Autoridades buscan involucrar a la comunidad en la tarea de prevención.”** nota recuperada de dirección electrónica en: <http://www.telegrafo.com.ec/noticias/sociedad/item/caracter-intensificacion-medidas-deprevencion-contra-denguehtml21-01-2013>

ANEXOS

RESULTADO No 1

Anexo No1. Reunión con los presidentes de los barrios y autoridades de salud para socializar el proyecto

ACTA DE REUNIÓN

En la ciudad de Macará, a los 7 días del mes de noviembre del 2012, siendo las 14 horas previa convocatoria escrita, nos reunimos en la dirección del Hospital de Macará, bajo la coordinación del Jefe del Área No 7, Eco. Alex Torres, El Dr. Rodolfo Guerra, Jefe de la Zona IV del SNEM, Dr. Ángel Vivanco, Epidemiólogo del Área, Sr. Luis Cabrera Inspector encargado de la Zona de Macará, del SNEM, los Señores presidentes de los Barrios. Fanny Cueva Barrio Velasco Ibarra, Sr. Rodolfo Ocampo Barrio San Sebastián, Sr. Carlos Arévalo Barrio Centenario, Sr. Oscar Rodríguez Barrio Alborada, Sr. Francisco Azuero Barrio 5 de Junio, Sra. Miladi Guzhñay Barrio Centinela del Sur y la Post-gradista Lorena Salazar, para planificar el trabajo inter-institucional y solicitar el apoyo de la comunidad en la participación de las actividades programadas por el SNEM en lo relacionado a promoción, prevención y control de los vectores transmisores de malaria y Dengue, porque ya inicia la temporada invernal, siendo muy propicia para la proliferación de los mismos, persiguiendo los siguientes Objetivos:

- Desarrollar acciones preventivas y de promoción de Salud que disminuyan el riesgo de una epidemia de Dengue en la Comunidad de Macará.
- Fortalecer y mantener organizada la capacidad de respuesta de los Servicios de salud ante el riesgo de una epidemia de dengue

El Sr. Director del Hospital da la bienvenida a todos los convocados y agradece por su asistencia, a continuación les da a conocer los objetivos de la reunión y solicita su colaboración para su cumplimiento

Todos los participantes dan a conocer su punto de vista sobre el tema y me dieron la oportunidad de exponer mi proyecto y las actividades a realizar para su cumplimiento.

Los presidentes Barriales solicitan se realice una fumigación urgente por la presencia abundante de zancudos, el Dr. Rodolfo Guerra se compromete a realizarla después del informe entomatológico y determine si es necesario o no la fumigación, si fuera necesario y se determine que el mayor porcentaje de larvas encontradas y estudiadas pertenecen a

aedes aegypti o anopheles, se la realizaría lo más pronto posible porque tiene que planificarlo debido a la demanda recursos económicos.

Se llegaron a los siguientes acuerdos y compromisos:

- Desarrollar una intervención promocional y preventiva de salud sostenida contra el dengue en la ciudad de Macará.
- Comunicación educativa en salud dirigida a las familias y comunidad sobre prácticas saludables para la prevención de dengue.
- Participación activa de los miembros del Hospital de Macará y del SNEM en la promoción y prevención del dengue y malaria.
- La comunidad participara activamente en las actividades programadas por las autoridades de salud.
- El SNEM establecerá métodos de vigilancia entomológica para determinar niveles de infestación y determinar nuevas infestaciones, así como su control.
- Realizar el examen de gota gruesa a toda mujer embarazada y usuarios del laboratorio clínico del hospital que demande la prueba de Biometría Hemática.

Siendo las 16H30 se da por terminada la reunión el Eco, Alex Torres agradece su presencia y colaboración en los temas tratados.

Parar Constancia firma los presentes

Eco. Alex Torres R	Dr. Rodolfo Guerra	Dr. Ángel Vivanco
DIRECTOR DEL HBM	JEFE ZONA IV SNEM	EPIDEMIOLOGO AREA7
Sra. Fanny Cueva	Sr. Rodolfo Ocampo	Sr. Carlos Arévalo
P. B.VELASCO IBARRA	P.B. S. SEBASTIAN	P.B. CENTENARIO
Sr. Oscar Rodríguez	Sr Francisco Azuero	Sra. Milady Guzhñay
P.B. ALBORADA	P.B. 5 DE JUNIO	P.B CENTINELA SUR
TMD. Lorena Salazar		
POSGRADISTA		

Anexo 1.1 Foto relatoría de la reunión con la comunidad del barrio “5 de junio”

FOTOGRAFÍA No 1



FOTOGRAFÍA No 2



Estas fotografías muestran el lugar donde se realizó la reunión con la población del Barrio “5 de Junio”, se dio a conocer el proyectos y se solicitó su colaboración.

Anexo 1.2 Foto Relatoría a la Reunión con Comunidad del Barrio “Alborada

FOTOGRAFIA No 3



FOTOGRAFÍA No 4



Reunión con la población del Barrio Alborada, se dio capacitación sobre dengue paludismo, se solicita su colaboración y apoyo para lo planificado

Anexo 1.3 Foto Relatoría de las Visitas domiciliarias en el barrio “5 de Junio”

FOTOGRAFÍA No 5



FOTOGRAFIA No 6



Se capacita a la población del Barrio 5 de Junio y se entrega trípticos sobre dengue y paludismo

Anexo 1.3.1 Listas de personas Visitadas

LISTADO DE PERSONAS VISITADAS Y QUE RECIBIERON LAS CHARLAS SOBRE VECTORES EN EL BARRIO 5 DE JUNIO									
NOMBRES Y APELLIDOS	Edad	cuantos viven en casa	Utiliza todo	C. Identidad	Posee recipientes por recolectar agua	Tapa el agua recolectada	Cada cuantos días cambia el agua recolectada	FIRMA	
1 Heidy Noriega	22	7	NO	110570589	NO	NO	1	[Signature]	
2 Consuelo Vega	55	6	SI		SI	NO	1/10d.	[Signature]	
3 Marina Seddueno	50	6	SI		SI	NO	1/5d	[Signature]	
4 Delia Escobar	80	3	SI		SI	NO	1/5d	[Signature]	
5 Delcy Arias	21	1	SI		SI	NO	1/8d	[Signature]	
6 Josef Alvarez	37	6	SI		SI	NO	1/8d	[Signature]	
7 Alba Amador	41	7	SI		NO	NO		[Signature]	
8									
9 Geovanna Delgado	49	2	SI		SI	NO	1/8d	[Signature]	
10 Delcy Ordaz	28	5	SI		SI	SI	1/3d	[Signature]	
11 Katherin Nuñez	18	5	NO		SI	NO	1/4d	[Signature]	
12 Katherin Jimenez	19	5	SI		SI	NO	1/2d	[Signature]	
13 Medora Zambrano	78	1	SI		SI	NO	1/8d	[Signature]	
14 Rosa Jimenez	36	6	SI		NO	SI	1/5w.	[Signature]	
15 Rosa Jimenez	29	8	SI		NO	SI	1/5w.	[Signature]	
16 Kaitica Ramos	25	7	SI		SI	NO	1/2d.	[Signature]	
17 Yuliany Posada	14	3	SI		SI	SI	1/8d.	[Signature]	
18 Taimé Ramos	53	2	SI		SI	SI	1/7d.	[Signature]	
19 Yareid, Carlina	45	5	SI		SI	SI	1/7d.	[Signature]	
20 Victoria Castillo	20	3	SI		SI	SI	1/7d.	[Signature]	
21 Dolores Nuñez	20	3	SI		SI	NO	1/7d.	[Signature]	
22 Consuelo Torres	26	3	SI		NO	NO	1/7d.	[Signature]	
23 Alexandra Carr	27	2	SI		NO	SI	1/10d.	[Signature]	
24 Hagarita Reyes	36	4	SI		SI	SI	1/5w.	[Signature]	
25 Ana Rocawo	46	9	SI/NT		SI	NO	1/1d.	[Signature]	
26 Huelmo Obina	25	5	SI		SI	SI	1/1d.	[Signature]	
27 Rosario Ramos	40	7	SI		SI	SI	1/1d.	[Signature]	
28 Haya Noquea	22	3	SI		NO	SI	7/30d.	[Signature]	

Anexo 1.3.2 Foto relatoría de las Visitas domiciliarias al Barrio “Alborada”

FOTOGRAFIA No 7



FOTOGRAFIA No8



Visitas al domicilio de la población del Barrio Alborada, se llegó con información de prevención de dengue y paludismo.

Anexo 1.3.3 Listas de Personas Visitadas en el Barrio Alborada



 Ministerio de Salud Pública



LISTADO DE PERSONAS VISITADAS Y QUE RECIBIERON LAS CHARLAS SOBRE VECTORES EN EL BARRIO ALBORADA

NOMBRES Y APELLIDOS	Edad	cuantos viven en casa	Utiliza toalla	C. Identidad	Posee recipientes por recolector agua	Tapa el agua recolectada	Cada cuantos días cambia el agua recolectada	FIRMA
1 Diana Puentes Alca	29	2	si	Alcay 19-7	si	si	todos los días	[Signature]
2 Patricia Acosta	30	7	si	Alcay 19-7	si	no	todos los días	[Signature]
3 Anita Castillo 23-03	50	3	no toalla	CONCEPCIÓN	no	si	c/3d	[Signature]
4 Hilda Ojeda	25	3	si	16015114	si	si	7 los días	[Signature]
5 Alba Ordaz	50	3	si		no	si		[Signature]
6 Simon Valladares	43	3	si		si	si	T/día	[Signature]
7 Fabiane Torres	23	3	si		si	si	T/día	[Signature]
8 Claudio Salazar	25	13	si		si	no	T/8d	[Signature]
9 Ana Sandoval	25	8	si		si	si	T/día	[Signature]
10 Marcos Cacer	25	4	si		si	no	T/3d	[Signature]
11 Raúl Tiniqui	75	6	si		si	si	T/d	[Signature]
12 Liliana Jimenez	29	4	no		no	no	T/3d	[Signature]
13 Rosa Elena Cuevas	62	6	si		si	no	T/día	[Signature]
14 Jacone Candray	20	8	si		si	si	T/día	[Signature]
15 Tania Ojeda	28	6	si		no	si	c/mo	[Signature]
16 Lorena Lozano	58	6	si		si	si	c/rd	[Signature]
17 Carmen Chacab	23	3	si		si	si	c/rd	[Signature]
18 Karina Rivera	25	4	si		si	si	c/rd	[Signature]
19 Edilberto Cantallo	64	4	si		si	si	c/rd	[Signature]
20 Yelena Carreras	42	4	si		si	si	c/rd	[Signature]
21 Hans Huay	22	3	si		si	si	c/3d	[Signature]
22 Kito Barragan	32	3	si		si	si	c/rd	[Signature]
23 Lina Torres	25	4	si		si	si	c/rd	[Signature]
24 Elva Talle	31	4	no		si	si	c/3d	[Signature]
25 Hans Rabe	22	8	si		si	si	c/3d	[Signature]
26 Hans Huay	21	4	si		si	no	c/3d	[Signature]
27 Hans Huay	31	4	si		si	si	c/8d	[Signature]
28 Hans Huay	45	7	si		si	no	c/8d	[Signature]
29 Hans Huay		2	no		si	si	c/3d	[Signature]

Anexo 1.4 Foto relatoría a la minga de limpieza en el barrio “5 de junio”

FOTOGRAFÍA NO 9



FOTOGRAFÍA No 10



Minga de limpieza, con la participación de la comunidad del barrio “5 de Junio”

FOTOGRAFIA No 11



FOTOGRAFIA No 12



Recolección de basura de la minga, eliminación de criaderos de mosquitos y su disposición final en Machanguilla

Anexo 1.5 Foto relatoría de la minga en el barrio “Alborada”

FOTOGRAFIA No 13



FOTOGRAFIA No 14



Minga de limpieza y eliminación de criaderos de mosquitos, con la participación de la comunidad del Barrio Alborada

FOTOGRAFÍA No 15



FOTOGRAFÍA No 16



Comunidad del Barrio Alborada colabora con la minga de limpieza y eliminación de criaderos de mosquitos.

Anexo 1.6 Foto relatoría a la casa abierta para informar a la comunidad sobre dengue y paludismo

FOTOGRAFÍA No 17



FOTOGRAFÍA No 18



Casa abierta organizada para informar, comunicar, impulsar y solicitar la participación de la comunidad en la prevención del dengue y paludismo

FOTOGRAFÍA No 19



FOTOGRAFÍA No 20



Presentación y exhibición de material relacionado al dengue y paludismo, trabajo organizado con el SNEM

Resultados No 2

Anexo2 Resultado 2.1 gestión ante el SNEM para integrar los grupo de abatizaje



Universidad Técnica Particular de Loja
Ministerio de Salud Pública



Macará. 14 de Enero del 2013

Dr. Rodolfo Guerra.

JEFE DE LA ZONA IV DEL SNEM

Ciudad.

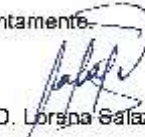
De mi consideración.

Por medio de la presente permítame hacerle llegar un cordial saludo, deseándole éxito en las funciones a usted encomendadas.

Tomando en cuenta que Macará es una zona eminentemente endémica por la existencia de mosquitos como el *Aedes Aegypti* y *Anófeles* productores del Dengue y el Paludismo, enfermedades muy comunes en nuestro medio por tal motivo solicito a su autoridad: Que como alumna de la Universidad Técnica Particular de Loja, de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local, y por formar parte del MSP, me permita apoyar a las brigadas encargadas del abatizaje en los Barrios 5 de Junio y Alborada para dar charlas de prevención a la comunidad, en vista que ya se han iniciado las primeras lluvias que son muy propicias para la proliferación de mosquitos y de esta manera implementar el Plan de Información, educación y Comunicación cuyo propósito es lograr la participación activa de la comunidad en las actividades de prevención contra estas enfermedades producidas por vectores.

Por la atención que le dé a la presente desde ya le anticipo mi sincero agradecimiento

Atentamente.


TMD. Lorena Salazar Diaz.

ALUMINA DE LA UTPL

Recibido
14 de Enero de 2013.

Rodolfo Guerra

Anexo 2.2 Elaboración del tríptico sobre dengue y paludismo.

ALERTA CON LOS SINTOMAS

NO CONFUNDAS DENGUE CON GRIPE

Hay dos tipos de dengue, El Dengue Clásico que es menos peligroso, y el hemorrágico que puede ser mas grave.


Se caracteriza por fiebre, malestar general, dolor de los huesos, dolor de cabeza, erupción o enrojecimiento de la piel.

Advertencia: Si presenta estos síntomas no se auto medique.


Acuda de inmediato al medico o al centro asistencial mas cercano de su residencia.

Los centros de salud están equipados y listos para recibirte.

ALEJA A ESTE ENEMIGO DE TU CASA




TODOS PARTICIPAMOS POR UNA COMUNIDAD SALUDABLE





DEL ZANCUDO ME SACUDO

TMD. LORENA SALAZAR
AREA DE SALUD N07

JUNTOS CONTRA EL DENGUE Y LA MALARIA



AL ZANCUDO Y AL DENGUE DILE NO

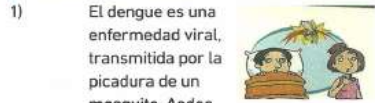


10 mensajes clave para combatir el dengue

► **¿Qué es el Dengue?**

- 1) El dengue es una enfermedad viral, transmitida por la picadura de un mosquito, Aedes Aegypti, que esta presente en las zonas tropicales y subtropicales del país y que aumenta en época de lluvia.
- 2) El mosquito que transmite el dengue se reproduce dentro de la casa y su entorno, en cualquier recipiente que contenga agua


¿ Que puedo hacer para prevenir el dengue?

- 3) Tape bien los recipientes que contengan agua como tanques, cisternas, y pozos, para evitar el crecimientos de los mosquitos.
- 4) Limpie todos los recipientes que colectan el agua lluvia, haga mantenimiento de los canales de la lluvia cada semana.
- 5) Dedique cada día 10 minutos para limpiar su casa y sus alrededores , de recipientes donde se pueda acumular agua.

► **¿Cuales son los síntomas del dengue clásico?**

6) Los síntomas de dengue clásico son: Fiebre, fuerte dolor de cabeza, dolores musculares, dolor detrás de los ojos.




► **¿Qué debo hacer si presento los síntomas del dengue clásico?**

7) Una persona con dengue debe tomar abundantes líquidos y controlarla fiebre con dos medidas:

- Bañarse con agua a la temperatura del ambiente
- Tomar paracetamol

► **¿Cuales son los síntomas del dengue grave o hemorrágico?**


7) Los síntomas del dengue grave son: deshidratación, vómitos frecuentes, piel fría ,manchas rojas, en la piel, pérdida de la conciencia, sangrado por la nariz, boca, orina o heces, dolor abdominal.




► **¿Que debo hacer si presento los síntomas del dengue grave?**

9) Ante estos síntomas debe acudir de manera urgente a la sala de emergencia del hospital mas cercano y seguir dándole líquidos al enfermo.

re? **HOSPITAL**



10) **No usar antigripales (como aspirina) ni antiinflamatorios, porque estas medicinas ocultan la enfermedad y aumentan el riesgo de morir.**



Anexo 2.3, 2.4 Foto relatoría de la entrega del tríptico en la comunidad e integración con el grupo del SNEM para el abatizaje

FOTOGRAFÍA No 21



FOTOGRAFÍA No 22



En trabajo conjunto con el personal del SNEM, se apoya al abatizaje mediante charlas a la comunidad

FOTOGRAFÍA No 23



FOTOGRAFÍA No 24



Capacitación a la comunidad en tema de dengue y paludismo y aplicación de prácticas saludables

Anexo2.5 Gestión y entrega de los toldos a los barrios “5 de Junio” y “Alborada”



Macará, 4 de Abril del 2013

Dr. Rodolfo Guerra.

JEFE DE LA ZONA IV DEL SNEM

Ciudad.

De mi consideración:

Por medio de la presente permitame hacerle llegar un cordial saludo, deseándole éxito en las funciones a usted encomendadas.

Tomando en cuenta que Macará es una zona eminentemente endémica por la existencia constante de mosquitos como el *Aedes Aegypti* y *Anófeles* productores del Dengue y el Paludismo, enfermedades muy comunes en nuestro medio, y en vista al aumento de casos de dengue clásico en nuestra comunidad, así como la presencia excesiva de mosquitos debido la época invernal, el estancamiento de la aguas, la presencia de arrozceras en la periferia de la ciudad, por tal motivo solicito a su autoridad se digne dotarnos de unos 20 toldos para poder entregar a un grupo de determinadas personas de escasos recursos económicos de los sectores de los Barrios periféricos como Alborada, 5 de Junio y María Auxiliadora para de esta manera apoyar en las actividades de prevención contra estas enfermedades.

Por la atención que le dé a la presente desde ya le anticipo mi sincero agradecimiento

Atentamente.



Cristina Sotomayor
MEDICO GENERAL

Dra. Cristina Sotomayor C.

EPIDEMIOLOGA AREA No 7 MACARA (E)

Rodolfo S. Guerra

Dr. Rodolfo Guerra G.
JEFE ZONA IV SNEM

Lcda. Lorena Salazar Diaz

RESPONSABLE CAP. DE VECTORES

Anexo 2.6 Foto relatoría a la entrega de toldos a las personas que no lo poseen

FOTOGRAFÍA No 25



FOTOGRAFÍA No 26



Entrega de toldos a personas que no lo poseen en el Barrio Alborada, actividad realizada con la Epidemióloga y el Coordinador del SNEM

FOTOGRAFÍA No 27



FOTOGRAFÍA No 28



Entrega de toldos a habitantes de la comunidad del Barrio“5 de Junio”

RESULTADO No3

Anexo 3. Reunión con las directoras de las escuelas y entrega de oficios para la autorización de las capacitaciones.



Universidad Técnica Particular de Loja
Ministerio de Salud Pública



Macará, 8 de Enero del 2013

Lcda. Paulina Novillo.

DIRECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIUM DE MACARÁ

Ciudad.

De mi consideración:

Por medio de la presente permítame hacerle llegar un cordial saludo, deseándole éxito en las funciones a usted encomendadas.

Tomando en cuenta que Macará es una zona eminentemente endémica por la existencia de mosquitos como el *Aedes Aegypti* y *Anófeles* productores del Dengue y el Paludismo, la mejor manera de combatir estas enfermedades muy comunes en nuestro medio es a través de la prevención, por tal motivo solicito a su autoridad: Que como alumna de la Universidad Técnica Particular de Loja, de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local, me permita dar charlas de prevención a los alumnos de los quintos y sextos años de educación Básica, el día jueves 18 y viernes 19 de enero respectivamente, realizar actividades con los niños que contribuyan a eliminar los criaderos de los mosquitos, así como charlas de capacitación en lo referente a enfermedades vectoriales para el día jueves de febrero, en vista que ya se han iniciado las primeras lluvias que son muy propicias para su proliferación.

Por la atención que le dé a la presente desde ya le anticipo mi sincero agradecimiento

Atentamente.

TMD: Lorena Salazar Díaz.

ALUMNA DE LA UTPL



Anexo 3.1 Entrega de oficio a la Directora de la escuela "10 de Agosto"



Universidad Técnica Particular de Loja
Ministerio de Salud Pública



Macará, 8 de Enero del 2013

Lcda. Esperanza Jaramillo.

DIRECTORA DE LA ESCUELA 10 DE AGOSTO DE MACARÁ

Ciudad.

De mi consideración.

Por medio de la presente permítame hacerle llegar un cordial saludo, deseándole éxito en las funciones a usted encomendadas.

Tomando en cuenta que Macará es una zona eminentemente endémica por la existencia de mosquitos como el *Aedes Aegypti* y *Anófeles* productores del Dengue y el Paludismo, la mejor manera de combatir estas enfermedades muy comunes en nuestro medio es a través de la prevención, por tal motivo solicito a su autoridad: Que como alumna de la Universidad Técnica Particular de Loja, de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local, me permita dar charlas de prevención a los alumnos de los quintos y sextos años de educación Básica, el día jueves 24 de enero, así como realizar actividades que contribuyan a eliminar los criaderos de los mosquitos, en vista que ya se han iniciado las primeras lluvias que son muy propicias para su proliferación.

Por la atención que le dé a la presente desde ya le anticipo mi sincero agradecimiento

Atentamente.


TMD. Lorena Salazar Díaz.

ALUMNA DE LA UTP



Anexo no 3.2 Foto relatoría a las charlas a los estudiantes de quinto año de básica de la unidad educativa el milenio “5 de junio” quinto año de básica.

FOTOGRAFÍA No 29



FOTOGRAFÍA No 30



Charlas y entrega de trípticos a los alumnos de quinto año de básica de la Unidad Educativa del Milenio “5 de Junio” sobre dengue y paludismo

Anexo 3.2.1- 3.3 Foto relatoría a las charlas a los niños de sexto año de básica y reconocimiento de posibles criaderos de mosquitos.

FOTOGRAFÍA No 31



FOTOGRAFÍA No 32



Charlas a los niños del sexto año de educación básica, recolección de objetos que pueden servir de criaderos de mosquitos en la U.E. del Milenio “5 de Junio”

Anexo No 3.4 Foto relatoría a las charlas a los estudiantes de la escuela “10 de agosto” quinto año de básica

FOTOGRAFÍA No 33



FOTOGRAFÍA No 34



Charlas, entrega de trípticos a los niños de quinto año de básica de la Escuela “10 de Agosto

Anexo 3.4 Foto relatoría al reconocimiento de criaderos de vectores en la escuela y sus alrededores

FOTOGRAFÍA No 35



FOTOGRAFIA No 36



En esta actividad se logra incentivar, motivar y la participación de los niños del quinto año de educación básica, en prácticas de eliminación de los criaderos de los mosquitos de dengue y paludismo en la Escuela “10 de Agosto”.

Anexo 3.4.1 Foto relatoría a las charlas a los estudiantes de la escuela “10 de agosto” sexto año de básica.

FOTOGRAFÍA No 37



FOTOGRAFÍA No 38



En estas fotografías muestra las charlas, entrega de trípticos sobre dengue y paludismo a los niños de sexto año de educación básica de la Escuela “10 de Agosto”

Anexo 3.4.1 foto relatora al reconocimiento de criaderos de vectores en la escuela y sus alrededores

FOTOGRAFÍA No 39



FOTOGRAFÍA No 40



Actividad realizada con los niños de sexto de básica para incentivar, motivar y lograr su participación en prácticas saludables, como la eliminación de criaderos de los mosquitos del dengue y paludismo, colocación de material informativo en la Escuela "10 de Agosto"

Anexo 3.5 Foto relatora al taller a los profesores de las escuelas “10 de Agosto” y “5 de Junio”

FOTOGRAFÍA No 41



FOTOGRAFÍA No 42



Capacitación al personal docente de la Escuela “10 de Agosto” para promover las prácticas saludables en la prevención de dengue y paludismo y a través ellos llegar a sus alumnos.

3.6 Foto relatora al taller a los profesores de la unidad educativa el milenio “5 de Junio”

FOTOGRAFÍA No 43



FOTOGRAFÍA No 44



Taller con el personal docente de la U.E del Milenio “5 de junio” y colocación de material informativo sobre dengue y paludismo

