



UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

AREA BIOLOGICA

TITULACIÓN DE MAGISTER EN GERENCIA EN SALUD PARA EL
DESARROLLO LOCAL

**Prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente en la
comunidad de Pagrán de la parroquia Daniel Córdova Toral del cantón
Gualaceo-Azuay 2013.**

TRABAJO DE FIN DE MAESTRIA

AUTOR: Zea Cobos Paola Natali

DIRECTORA: Loyola Illescas Carmela Marianita Mgs.

CENTRO UNIVERSITARIO CUENCA

2013

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE MAESTRIA

Magíster

Carmela Marianita Loyola Illescas

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de maestría, denominado “PRACTICAS Y HABITOS ADECUADOS EN EL CUIDADO DEL MEIDO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD DE PAGRÁN DE LA PARROQUIA DANIEL CÓRDOVA TORAL DEL CANTÓN GUALACEO- AZUAY 2013”, Realizado por Paola Natali Zea Cobos, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo..

Cuenca, octubre del 2013.

f).....

DECLARACIÓN Y CESIÓN DE DERECHO

“Yo, Paola Natalí Zea Cobos declaro ser autor(a) del presente trabajo de fin de maestría: “Prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente en la comunidad de Pagrán, de la Parroquia Daniel Córdova Toral del cantón Gualaceo-Azuay 2013”, de la Titulación en Gerencia de Salud para el Desarrollo local, siendo la Licenciada Carmela Marianita Loyola Illescas director(a) del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja, que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad.”

f).....
Autor.....
Cédula.....

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo primeramente a Dios por haberme dado la Salud y la vida para poder realizar el mismo, a mi amado esposo Diego que ha sido y es mi apoyo incondicional, a mis queridos padres que están pendientes de cada paso que voy dando en el camino, a mis hermanos que con su cariño siempre han ido apoyando cada esfuerzo y logro alcanzado, y a todas las personas que de forma directa o indirecta han hecho posible la realización de este trabajo y han hecho posible que logre alcanzar una meta más en mi vida.

Paola Zea

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos al personal docente y administrativo del programa de maestría en Gerencia Integral en Salud para el Desarrollo local de la Universidad Técnica Particular de Loja por la oportunidad brindada para el mejoramiento y capacitación profesional, en especial a la Master Carmela Loyola Illescas que fue quien direccionó el desarrollo de este trabajo.

A la comunidad de Pagrán del Cantón Gualaceo, por su gran acogida en el desarrollo de este proyecto, a las autoridades de la Comunidad por su apoyo, al Seguro Social Campesino quien ayudo en proporcionar ciertos datos y a todas las personas que de forma directa o indirecta hicieron posible la realización del mismo.

INDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE FIN DE MAESTRIA.....	II
CERTIFICACIÓN Y DECLARACIÓN DE AUTORIA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	III
DEDICATORIA.....	IV
.	
AGRADECIMIENTO.....	V
INDICE DE CONTENIDOS.....	VI
RESUMEN.....	VII
ABSTRACT.....	VII
INTRODUCCIÓN.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
JUSTIFICACIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	4
CAPITULO I MARCO TEÓRICO.....	5
1.1. Marco Institucional.....	6
1.2. Marco Conceptual.....	14
CAPITULO II DISEÑO METODOLÓGICO.....	19
2.2. Árbol de problemas.....	22
2.3. Árbol de objetivos.....	23
2.4. Matriz de marco lógico.....	24
CAPITULO III DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	28
3.1. Primer Resultado.....	29
3.2. Segundo Resultado.....	40
3.3. Tercer Resultado.....	54
4. EVALUACIÓN GENERAL DEL PROYECTO.....	61
5. CONCLUSIONES.....	63
6. RECOMENDACIONES.....	64
7. BIBLIOGRAFÍA.....	66
8. APÉNDICES.....	67

RESUMEN

Prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medioambiente en la comunidad de Pagrán se desarrolló con 80 familias durante el período de un año.

El proyecto se realizó con el apoyo de las principales autoridades y líderes comunitarios y responsables de Salud Ambiental a nivel Provincial y local; se logró formar el club ambiental de Pagrán representado por líderes y miembros de la comunidad.

Luego se inició las capacitaciones con las 80 familias durante los meses de marzo y abril. Se realizaron encuestas previas y post-capacitaciones, reflejando los avances obtenidos.

Posterior a las capacitaciones iniciaron los talleres prácticos-demostrativos, durante los meses de abril y mayo del 2013, con la participación del personal del S.S.C. y M.S.P.

A partir del mes de junio se trabajó en actividades prácticas vistas en capacitaciones y talleres, se organizaron mingas de limpieza, siembra de árboles, reciclaje y recolección de basura, entre otras actividades. Precedido de la elaboración de carteles y afiches para incentivar el cuidado ambiental.

Estas acciones modificaron el estilo de vida de las familias de la comunidad logrando el propósito de contribuir a mejorar su calidad de vida.

PALABRAS CLAVES: apoyo, organización, participación, capacitación, actividades.

ABSTRACT

Practices and proper habits in caring for the environment in the community of Pagrán was developed with 80 families over a period of one year.

The project was supported by the main authorities and community leaders and Environmental Health at Provincial and local levels was achieved from the environmental club Pagrán represented by leaders and members of the community.

Then the training began with 80 families during the months of March and April. Surveys were conducted pre-and post-training, reflecting the progress made.

Following the training workshops began-demonstration, during the months of April and May 2013, involving SSC staff and M.S.P.

From June we worked on practical training and workshops views were organized mingas cleaning, tree planting, recycling and garbage collection, among other activities. Preceded by making signs and posters to encourage environmental stewardship.

These actions changed the lifestyle of families achieving community in order to contribute to improving their quality of life.

KEY WORDS: support, organization, participation, training, activities.

INTRODUCCIÒN

Ante la realidad medioambiental del mundo actual, de nuestro país y de nuestro entorno al relacionar los hábitos y las prácticas nocivas de los pobladores de la comunidad de Pagrán surgió la necesidad de realizar este proyecto en la comunidad, contando con el apoyo de las autoridades locales y provinciales, quienes han sido un respaldo importante en el desarrollo de este proyecto.

La importancia del trabajo de “Prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente en la comunidad de Pagrán, persiguió la idea de cambiar los conceptos y conductas de los pobladores, transformándolas en acciones positivas para el medio ambiente y su entorno. El trabajo está dividido en tres capítulos en el primero consta el Marco Conceptual, en el segundo se encuentra el marco metodológico y por último está el capítulo de los resultados, con sus respectivos anexos.

El primer paso fue organizar a la comunidad formando un Club Medioambiental, integrado por representante y pobladores de la comunidad, siendo ellos un factor importante en el desarrollo del proyecto. Con el club establecido se capacitó a la población en los principales temas Ambientales haciendo énfasis en conceptos básicos de medio ambiente, principales agentes y actividades lesivas, contaminantes medioambientales, consecuencias y efectos sobre la salud, entre otros. Con la población capacitada se efectuaron actividades pro-ambientalistas tales como: siembra de árboles, mingas de limpieza, evitar la quema de basura, incentivar el reciclaje, la buena higiene, etc. Convirtiéndose estas familias capacitadas y formadas en buenos hábitos y prácticas ambientales en verdaderos líderes de la comunidad en las acciones a favor del medio ambiente.

Lográndose cumplir de este modo los objetivos planteados inicialmente, además de cumplirse el propósito que fue contribuir a mejorar la calidad de vida de los pobladores de la comunidad

Planteamiento del problema

En los últimos años la salud medioambiental ha logrado ganar mucho territorio entre los principales problemas a nivel mundial, y cada vez se orienta a la formación de las personas y la concientización hacia una adecuada cultura en cuidados del medio ambiente, muestra de ello son los Comités que año tras año se realizan y donde su principal preocupación ha sido mejorar la calidad de vida al realizar buenas prácticas de

El tema del cuidado medio ambiental en la actualidad ha logrado desarrollar gran importancia, no solo a nivel local, si no a nivel mundial, dándose cada día una lucha constante por modificar conductas que resultan nocivas y perjudiciales para el entorno.

Prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente en la comunidad de Pagrán, surge principalmente por una ausencia de conocimientos en el deterioro del entorno como consecuencia de una falta de conciencia ambientalista de los pobladores de la comunidad.

La falta de una entidad ejecutora que incentive a la comunidad en la organización de un club medio ambiental, ha dado como efectos la ausencia de programas pro-ambientalistas en donde se desarrollen diferentes actividades positivas para el medio ambiente, que puedan modificar los hábitos y prácticas que poseen los pobladores de la comunidad.

Con este desconocimiento, falta de organización y programas pro-ambientalistas en la comunidad, la población no ha asumido aún la responsabilidad y el respeto por un ambiente sano y productivo; reflejándose en actividades como la quema y ausencia de reciclaje de basura, quema de vegetación, mala higiene, y hábitos del día a día que generan entornos desagradables y contaminación ambiental; esto ha ocasionado una disminución en la calidad de vida de los habitante.

Justificación

El programa de “Prácticas adecuadas en el cuidado Ambiental” es un proyecto estratégico que busca enfrentar la crisis ambiental en la comunidad, ante el desconocimiento de conceptos de medio ambiente, las prácticas negativas, la falta de buenos hábitos de higiene y salud de los pobladores de la comunidad de Pagrán.

Busca lograr que los pobladores tomen conciencia de sus hábitos, ponerlos en práctica en el día a día y por lo tanto contribuir a mejorar su calidad de vida.

La construcción de un programa ambiental dentro de la comunidad conlleva a que la población esté lo suficientemente capacitada para que sean ellos quienes transmitan sus conocimientos en su entorno y de esta forma se convierta en un hábito de vida.

Además, este proyecto tiene un carácter personal ya que al ser una profesional de la Salud, es responsabilidad nuestra el bienestar integral de los pobladores, preocupándonos de las prácticas nocivas que ellos poseen y proyectándose no sólo desde el punto curativo o paliativo, si no desde el enfoque preventivo, con proyección de mejoras hacia el futuro.

Objetivos

General:

- Implementar un Programa de prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente en la comunidad de Pagrán, a través de la organización de la comunidad, la capacitación a los pobladores de la comunidad y la realización de un programa de actividades pro-ambientalistas para mejorar la calidad de vida.

Específicos:

- Organizar a los pobladores y autoridades de la comunidad en un club medioambiental.
- Capacitar a la comunidad de Pagrán sobre la importancia del cuidado del ambiente, y la relación de sus prácticas positivas a favor de la salud.
- Realizar un programa pro-ambientalista en la comunidad de Pagrán.

CAPITULO I
MARCO TEÒRICO

1.1. Marco Institucional:

• Aspecto Geográfico

La comunidad de Pagrán está ubicada a 8km del cantón Gualaceo, pertenece la Parroquia Daniel Córdova Toral, con una población de 1702 habitantes.

En 1943 se produce la separación del territorio de la actual parroquia Mariano Moreno, en el año 1995, se realizan los trámites necesarios para la separación de los terrenos, que hoy en día forman la parroquia Luis Cordero. Debido a estos sucesos la parroquia ha sufrido grandes pérdidas en su dimensión, por lo que actualmente posee una superficie aproximada de 18.565.411 metros cuadrados. La misma que está limitada de la siguiente forma:

- Al norte, la parroquia Mariano Moreno
- Al este con el cantón el Pan
- Al sur y al oeste con la parroquia Luis Cordero Vega.

Recursos Hídricos

En recursos hídricos la comunidad cuenta con dos ríos, el río Chuilla, que separa a la comunidad de Pagrán de Zhordán.

Y el río Mal Paso, que separa a la parroquia Daniel Córdova Toral de la Parroquia Mariano Moreno.

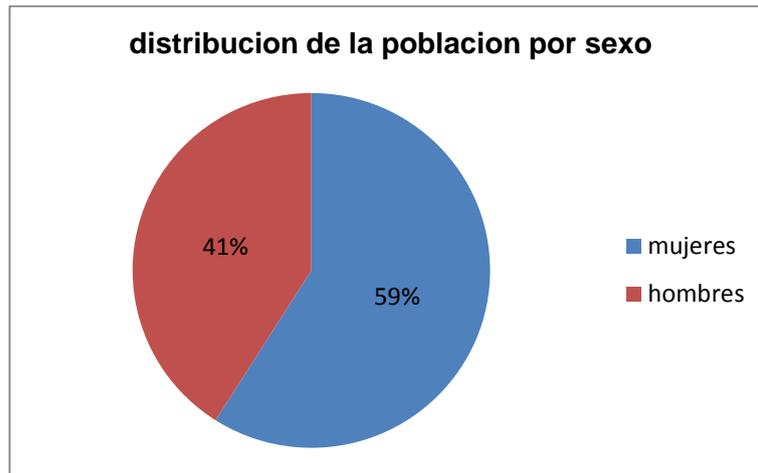
Dinámica Poblacional

De acuerdo con los censos realizados por la INEC (Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos). En el censo de 1990, la parroquia contaba con 2485 habitantes. En el censo del 2001, se registra un número inferior que equivale a un total de 2031, y en el último censo hay una población de 1702 habitantes.

La disminución poblacional notable se explica por la migración que se ha producido en los últimos años, producto del descenso de las actividades económicas a las que se dedica la población, surgiendo así un alto porcentaje de desocupación y como consecuencia sus pobladores empezaron a desplazarse al extranjero.

La parroquia cuenta con un 59% de mujeres y el 41% de hombres como podemos observar en el gráfico de distribución de la población por sexo (Gráfico Número 1).

Gráfico N 1



Fuente: INEC 2012

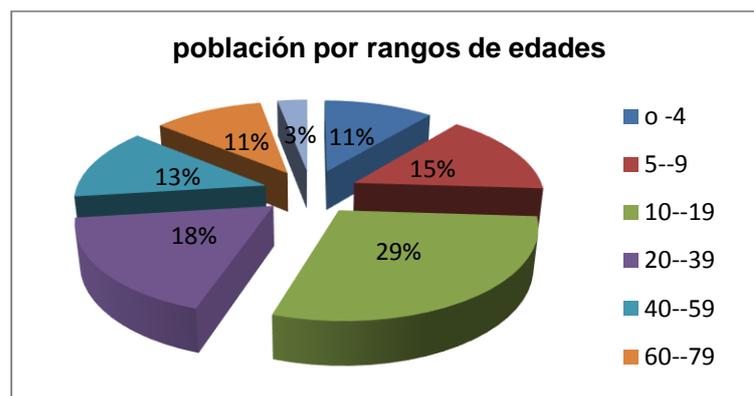
Elaborado por: Paola Zea Cobos

En el gráfico N 2 de la distribución de la población por rangos de edades, podemos observar que el 47% es joven y está comprendida entre los 10 y los 39 años de edad, lo que nos hace pensar en un gran capital humano.

Tenemos un 13% (en edad madura) entre 40 y 59 años, y un 11% entre 60 y 79 años y solo un 3% mayor de 80 años.

En general podemos concluir que alrededor del 73% de la población de la Comunidad es joven.

Gráfico N 2



Fuente: INEC 2012

Elaborado por: Paola Zea Cobos

Servicios que posee:

La parroquia cuenta con servicios de agua potable y luz eléctrica, pero en el caso de alcantarillado y teléfono no es la misma historia, puesto que estos servicios se extienden únicamente desde el centro hasta la comunidad de Cachiguzo, sin alcanzar la Comunidad de Pagrán.

Dentro de las principales actividades Económicas que han impulsado el desarrollo de la comunidad están la actividad agrícola y artesanal, sin embargo en los últimos años han decaído de una forma notable, sobre todo a la falta de productividad de los suelos, falta de apoyo económico, técnico, gubernamental, por lo que han dejado de ser actividades atractivas para los pobladores de la zona.

Los cultivos que se dan en las áreas agrícolas son; maíz, frejol, arveja, frutas como granadillas, manzanas, reinas claudias, peras.

Dentro de las actividades artesanales tenemos: la elaboración de canastas de duda o sur. Las materias primas se obtienen en el bosque de Collay. La elaboración de bordados como chales, vestidos. Tejidos como chompas de lana de borrego, que en los años de 1982 a 1990 se comercializaron a gran escala e incluso a nivel internacional.

Aspectos políticos:

La comunidad de Pagrán cuenta con autoridades que impulsan el desarrollo y progreso, siendo la principal autoridad el Jefe de la Junta Parroquial de la parroquia Daniel Córdova Toral el Sr. Rolando Córdova, luego le sigue el Teniente Político y luego el presidente de Pro mejoras de la Comunidad de Pagrán el Sr. Simón Duchimaza.

Actividades económicas:

Diversas han sido las actividades económicas que han impulsado el desarrollo de la comunidad, una de las principales es la industria agrícola y artesanal, aunque han decaído notablemente en los últimos años, principalmente a la migración, por lo que han dejado de ser actividades atractivas para la zona.

Los cultivos que se dan en las áreas agrícolas son: maíz, poroto, arveja, frutas como granadillas, manzanas, reinas claudias peras, siendo las principales, aunque existen otras en menor cantidad.

Dentro de las actividades artesanales tenemos: la elaboración de canastas de duda o suro.

La elaboración manual de bordados como chales, vestidos, blusas, además tejidos de chompas de lana de borrego, que en los años 1982 a 1990 se comercializaron a gran escala a nivel internacional.

Otras actividades de trascendencia, que tuvieron mucho apogeo en tiempo, han sido la elaboración de adobes, ladrillos y tejas, pero han decaído por la falta de mano de obra debido a que a personas que trabajan en esta área han migrado hacia los Estados Unidos y Europa, así como por la competitividad en el mercado frente a productos elaborados o fabricados con costos menores.

Educación:

En lo referente a Educación tenemos que la Comunidad de Pagrán cuenta con una escuela llamada "Joaquín Salazar" que posee 45 alumnos, además del FODI que posee 14 niños.

Servicios de Salud:

La comunidad de Pagrán posee un Dispensario perteneciente al Seguro Social Campesino, que brinda atención actualmente de lunes a Viernes de 7 y 30 a 16h00, cuenta con servicio médico, odontológico y de auxiliar de enfermería.

SEGURO SOCIAL CAMPESINO

El seguro Social Campesino surge de las ideas de brindar protección y solidaridad a las áreas rurales y vulnerables de nuestro país, por medio de la atención a la salud y la protección durante la vejez y la incapacidad física.

- **Misión del Seguro Social Campesino:**

La misión del Seguro Social Campesino es brindar servicios de Salud y económicas a familias del área rural, con énfasis en el desarrollo comunitario y saneamiento ambiental, en un marco de respeto a la cultura local, con talento humano que maneje herramientas de APS.

- **Visión de Seguro Social Campesino:**

El Seguro Social Campesino, régimen especial solidario del IESS, es el líder de la protección a la población campesina y pescador artesanal del país y reconocido promotor del desarrollo de comunidades y del mejoramiento permanente de la calidad de vida de sus afiliados.

- **Servicios que presta la Institución:**

La administración, de los procesos de aseguramiento, entrega de pensiones, prestaciones de salud y monetarias y compra de servicios médico asistenciales, dirigidas al jefe de familia, su cónyuge o conviviente con derecho, sus hijos y familiares que viven bajo su dependencia, debidamente acreditados y conforme lo establecen las disposiciones de la Ley de Seguridad Social. El seguro social campesino posee programas que están dirigidos a la población rural, a través de la promoción de la salud, prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades no profesionales, recuperación y rehabilitación de la salud, atención odontológica preventiva y de recuperación y atención de embarazo, parto y puerperio, con énfasis en saneamiento ambiental y desarrollo comunitario.

- **Estructura administrativa**

El Seguro Social Campesino es administrado por la Dirección del Seguro Social Campesino. Su política es fijada por el Consejo Directivo del IESS.

La Dirección del Seguro Social Campesino es la responsable de administrar los procesos de aseguramiento, entrega de pensiones, prestaciones de salud y monetarias y compra de servicios médico – asistenciales, dirigidas al jefe de familia, su cónyuge o conviviente con derecho, sus hijos y familiares que viven bajo su dependencia, debidamente acreditados. (IESS-SSC, 2003)

La autoridad responsable de la gestión de la Administradora del Seguro Social Campesino es el Director y entre sus principales responsabilidades tiene:

La administración del Seguro Social Campesino y el cumplimiento del plan de beneficios al asegurado, en prestaciones por enfermedad, maternidad y atención odontológica; el auxilio para funerales por el fallecimiento de cualquiera de los miembros afiliados; y las pensiones del jefe de familia por invalidez total y permanente o por vejez.

La administración del presupuesto anual y la asignación de recursos para cada Unidad Provincial, en concordancia con las metas de afiliación y cobertura de programas de desarrollo comunitario, prevención y atención de enfermedades y de la evolución del tamaño de la población asegurada. (Ley Reformatoria a la ley de seguridad social, 2006)

La aprobación de las solicitudes de incorporación de nuevas organizaciones campesinas al Seguro, la calificación y reconocimiento de derechos y la autorización de entrega de las prestaciones a los afiliados y beneficiarios.

La proposición de políticas, estrategias y programas de promoción, afiliación, prevención de enfermedades, atención de salud y desarrollo comunitario.

Coordinación con los diferentes seguros especializados y las direcciones provinciales para el desarrollo de los planes y programas de interés común.

La administración central está conformada por una Dirección Nacional y dos Subdirecciones: de Aseguramiento y Control de Prestaciones; y, de Contabilidad y Control Presupuestario. (seguro-social-campesino/revision-bibliografica-seguro-social-campesino2.)

Para la atención en a los asegurados del Seguro Social Campesino, existen las Unidades Provinciales del Seguro Social Campesino; y, los Dispensarios Comunitarios.

Dependiendo del nivel de complejidad de la respectiva Dirección Provincial, las Unidades Provinciales del Seguro Social Campesino, son Subdirecciones, Departamentos o Grupos de Trabajo. El Dispensario Comunitario depende de la Unidad Provincial del Seguro Social Campesino. (seguro-social-campesino/revision-bibliografica-seguro-social-campesino2.)

- **Datos estadísticos de cobertura**

Tabla N 1: Morbilidad en el año 2012 de la comunidad de Pagràn.

ORDEN	DIAGNOSTICO PRINCIPAL	N° CASOS
1	PARASITOSIS INTESTINAL	73
2	INFECCIONES AGUDAS DE LAS VIAS RESPIRATORIAS SUPERIORES	31
3	BRONQUITIS AGUDA	28
4	FARINGITIS AGUDA	26
5	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRSUNTO ORIGEN INFECCIOSOS	25
6	OTRAS POLINEUROPATIAS	13
7	POLIARTROSIS	13
8	OTROS TRASTORNOS DEL SISTEMA URINARIO	10
9	RINOFARINGITIS AGUDA (Resfriado Comun)	10
10	GASTRITIS Y DUODENITIS	7

Fuente: Fichas Familiares del Dispensario del S.S.C. de Pagran.

Elaborado por: Odont. Paola Zea Cobos

TABLA N-2 : Mortalidad en los afiliados del S.S.C. de Pagrà en el año 2012.

ORDEN	DIAGNOSTICO PRINCIPAL	N° CASOS
1	INSUFICIENCIA RENAL	3
2	INFARTO DE MIOCARDO	2
3	CANCER DE PULMON	2
4	CANCER DE ESTÓMAGO	1
5	CANCER DE SENO	1

Fuente: Fichas familiares del S.S.C. Pagrà

Elaborado por: Odont. Paola Zea C.

1.2. Marco Conceptual:

1.2.1. Concepto de salud ambiental:

Según la OMS, “La salud ambiental está relacionada con todos los factores físicos, químicos y biológicos externos de una persona. Es decir, que engloba factores ambientales que podrían incidir en la salud y se basa en la prevención de las enfermedades y en la creación de ambientes propicios para la salud. Por consiguiente, queda excluido de esta definición cualquier comportamiento no relacionado con el medio ambiente, así como cualquier comportamiento relacionado con el entorno social y económico y con la genética” (OMS, 2013)

Por lo tanto según la OMS y según algunos autores y estudios la Salud ambiental no es un tema aislado en los seres humanos y debe dársele la importancia debida del caso.

1.2.2. La salud y el medio ambiente:

Son muy importantes para nuestra salud la calidad y la salubridad de nuestro entorno debido a que la salud y el medio ambiente que nos rodea tienen una gran relación, el aire que respiramos, el agua que bebemos, los entornos en los que nos desenvolvemos a diario, van a influir mucho en nuestro bienestar y nuestra salud.

En los últimos años la preocupación por la humanidad hacia la importancia en las posibles implicaciones sanitarias que se derivan de problemas o catástrofes medioambientales como derrames de petróleo por ejemplo, preocupación por materiales tóxicos en contacto con el agua o con los alimentos, etc.

1.2.3. Principales efectos en la salud atribuibles a factores ambientales.

Hay algunos efectos sobre la salud que parecen resultar de los efectos o factores ambientales entre estos tenemos:

- Las enfermedades respiratorias, el asma y las alergias, por la contaminación del aire, en ambientes cerrados o al aire libre.
- Trastornos neurológicos de desarrollo, por los metales pesados, los POP (contaminantes orgánicos persistentes) como, por ejemplo, las dioxinas, los PCB y los plaguicidas.

- la exposición al humo del tabaco durante el embarazo aumenta el riesgo de síndrome de muerte súbita entre los bebés, de déficit de peso al nacimiento, de un funcionamiento reducido de los pulmones, de asma, de insuficiencias respiratorias y de infecciones del oído medio.
- Los plaguicidas tienen probablemente un efecto sobre la situación inmunológica, la alteración de los procesos endocrinos, los trastornos neurotóxicos y el cáncer.
- La radiación ultravioleta puede reprimir la respuesta inmunológica y constituye una de las principales fuentes de cáncer de piel.
- La investigación demuestra que la exposición a niveles de ruido elevados o persistentes cerca de las escuelas puede influir negativamente sobre el aprendizaje de los escolares.
- Enfermedades infecciosas debido a la contaminación de aguas y alimentos, así como altos índices de parasitosis asociada también a la contaminación de alimentos y agua.

Estas son dentro de las principales afecciones que pueden causar contra la salud, debido a que los seres humanos poseemos una dependencia absoluta del medio ambiente, lo que nos vuelve vulnerables a las grandes transformaciones ambientales, y a los fenómenos que está atravesando como cambio climático. (Organización Mundial de la Salud, 2004)

1.2.4. Principales actividades y fuentes de contaminación:

Una de las principales fuentes de contaminación es el ser humano quien al interactuar con cada uno de los elementos de la naturaleza de diferente forma produce un tipo diferente de contaminación, citaremos los más importantes:

- **Contaminación del agua:**

Día a día se produce una gran contaminación a nivel del agua de las fuentes superficiales, es decir lagos, ríos, quebradas como resultado de las actividades del hombre, debido a que él añade al agua diferentes sustancias que son extrañas a su composición, transformando su calidad y contaminándola. Esta contaminación ha adquirido importancia debido al aumento de la población y al incremento de los agentes contaminantes que el propio hombre ha creado.

Los agentes de contaminación son resultados indirectos de las actividades domésticas, industriales o agrícolas. Ríos, canales y lagos son contaminados por los desechos del alcantarillado, desechos industriales, detergentes, abonos y pesticidas que escurren de las tierras agrícolas. El efecto en los ríos y lagos se traduce en la desaparición de la vegetación natural, disminuyen la cantidad de oxígeno produciendo la muerte de los peces y demás animales acuáticos. (MAMANI, 2003)

El agua también se utiliza para irrigar cultivos y para dar a beber a los animales, los cuales a su vez se van a convertir en alimento para los humanos y otros seres vivos, haciendo una cadena alimentaria, de tal manera que si las fuentes utilizadas están contaminadas, también se contaminarán nuestros cultivos, los animales, los humanos, y los peces que forman parte del medio acuático. (Mata A., 2007)

- **Contaminación del aire:**

El resultado de la emanación de sustancias que resultan tóxicas, y estas pueden causar afecciones tales como picazón de la garganta, ardor en los ojos y nariz, y alteraciones respiratorias.. Bajo determinadas circunstancias, algunas sustancias químicas que se hallan en el aire contaminado pueden producir cáncer, malformaciones congénitas, daños cerebrales y trastornos del sistema nervioso, así como lesiones pulmonares y de las vías respiratorias. A determinado nivel de concentración y después de cierto tiempo de exposición, ciertos contaminantes del aire son sumamente peligrosos y pueden causar serios trastornos e incluso la muerte. La contaminación del aire también provoca daños en el medio ambiente, habiendo afectado la flora arbórea, la fauna y los lagos. La contaminación también ha reducido el espesor de la capa de ozono. Además, produce el deterioro de edificios, monumentos, estatuas y otras estructuras. (LIDEMA, 2002)

- **Contaminación de suelos**

La contaminación de los suelos es el resultado del depósito de una infinidad de sustancias tóxicas, químicas, que resultan contaminantes, como resultado de una variedad de actividades realizadas.

Así entonces se diferencian los variados agentes contaminantes del suelo:

- **Plaguicidas:** Son muy utilizados para el control de plagas de una industria competitiva y creciente como la agrícola, los productores echan mano de productos químicos cada vez más peligrosos para la tarea, dentro de las ramas existentes: insecticidas, herbicidas y fungicidas.. (carmenvidal, 2004)
- **Minería** Las aguas de relave producidas en la actividad minera depositan en el suelo grandes cantidades de elementos químicos como el mercurio (Hg), arsénico (As), plomo (Pb), cadmio (Cd), cobre (Cu), entre otros. Todos los elementos productos de diferentes industrias, problemas en la población. (DESARROLLO., 2000)
- **Basura** La gran generación de desperdicios diarios representa uno de los agentes contaminantes del suelo más alarmantes, sobre todo cuando se elimina sin ningún tipo de criterio medioambiental. La basura orgánica arrojada al aire libre sin tratamiento se fermenta, generando gases tóxicos y mal olor, además de sustancias que pueden filtrarse en suelos permeables, contaminando no solo ese sector, sino además las aguas superficiales y subterráneas, repercutiendo en las cadenas alimenticias Además de estos existen un sinnúmero de agentes lesivos para los suelos, pero hemos citado los más importantes. (ESPINOZA, 2001)

7.5 Actividades positivas que se deben efectuar a favor del medio ambiente:

Existen diferentes formas de cuidar el medio ambiente, ya sea con grandes acciones y organizaciones, o con pequeñas acciones cotidianas y proyectos ejecutables que a largo plazo darán buenos resultados, estos son:

- **El agua:** Consumir el agua justa. Evitar gastos innecesarios de agua con estos consejos: Mejor ducha que baño. Así se ahorra 7.000 litros al año. Mantener la ducha abierta sólo el tiempo indispensable, cerrándola mientras se enjabonan. No dejar la llave abierta mientras se lava los dientes o se afeita o mientras se lava trastos. No lavar los alimentos con la llave abierta, utilizar un recipiente. Al terminar, esta agua se puede aprovechar para regar las plantas. No te enjabonarse bajo el chorro de agua, Utilizar la lavadora y el lavavajillas sólo cuando estén completamente llenos.

- **Basura:** La ley de las tres erres: REDUCIR el consumo innecesario e irresponsable, REUTILIZAR y RECICLAR los bienes. Reducir la producción de basura. Al recuperar cajas de cartón o envases que también son hechos con papel se contribuye a que se talen menos árboles, encargados de capturar bióxido de carbono y de purificar el aire. Al reutilizar 100 kilogramos de papel se salva la vida de al menos 7 árboles. Reutilizar las bolsas de plástico. Llevar bolsas al supermercado o tienda y evitar que en cada ocasión te den una bolsa nueva. Separar las basuras. Consultar en administración local o en la unidad residencial si disponen de un sistema de separación de basuras.
- **Papel:** Usar habitualmente papel reciclado, Fomentar el uso de productos hechos a partir de papel usado, Reducir el consumo de papel. Usar las hojas por las dos caras, Hacer sólo las fotocopias imprescindibles, Reutilizar los sobres, cajas, etc. Rechazar productos de un sólo uso.
- **Educación:** Educar a los más jóvenes y a todo los que te sea posible en el respeto a la naturaleza. Estas tan solo son algunas recomendaciones en algunos ámbitos de la vida diaria, sin embargo faltan muchos más, como transporte, alimentación, etc. Es decir en cada actividad del día a día que realizamos podemos tomar conciencia y utilizar lo necesario de esta forma estamos cuidando el medio ambiente en el que vivimos.

(GÓMEZ OREA, 2004) (Castro., 2005) (Domínguez, 2004)

Como podemos observar en lo anteriormente expuesto, las malas prácticas ambientales representan riesgos que afectan no solo el entorno que nos rodea, sino además ocasionan problemas a nivel de salud, repercutiendo en la calidad de vida, por lo que es importante que los pobladores conozcan los riesgos y beneficios de realizar adecuados cuidados y prácticas ambientales

CAPITULO II
DISEÑO METOLÓGICO

Prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente en la comunidad de Pagrán 2013.

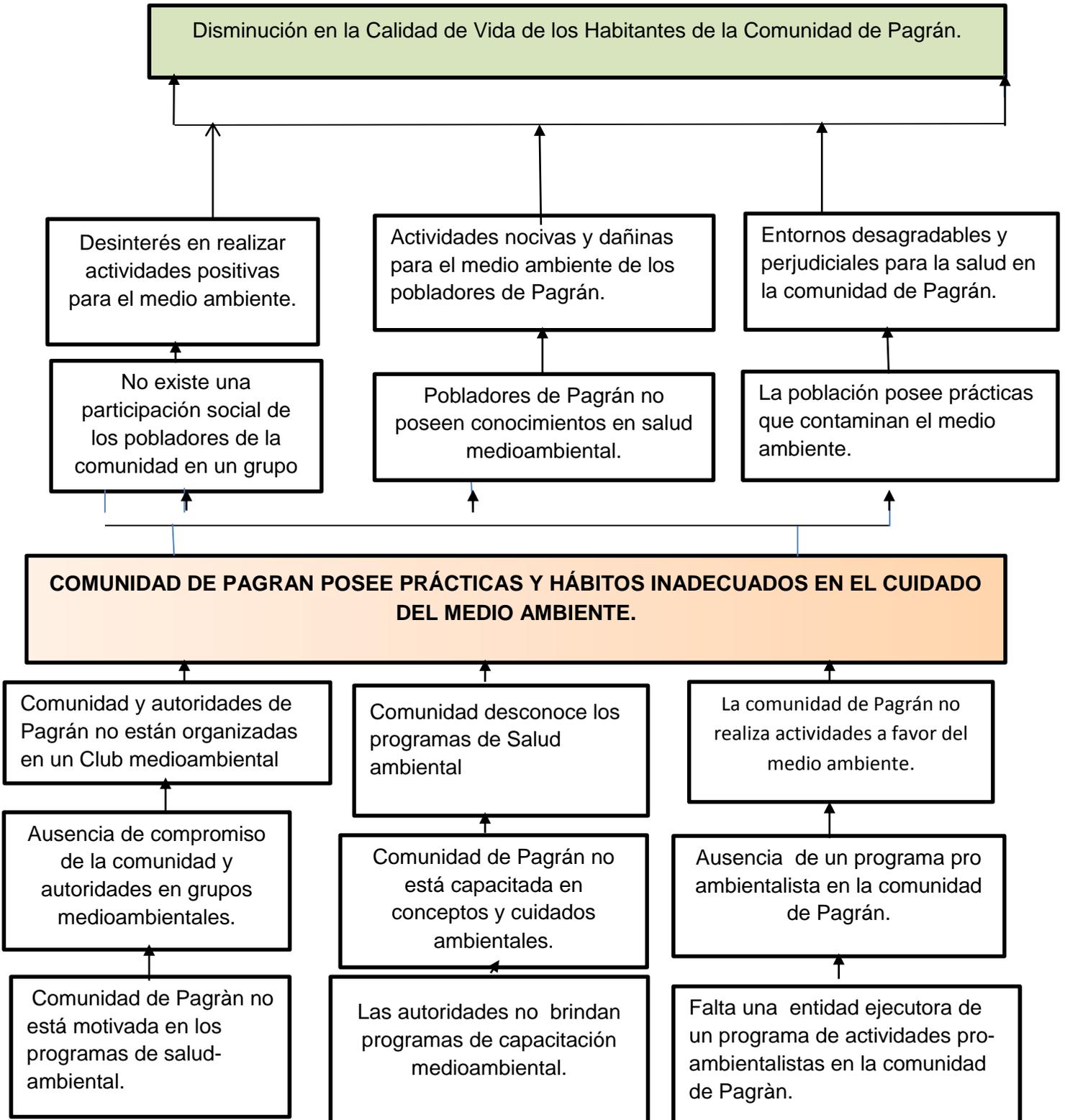
2.1. Matriz de Involucrados:

GRUPOS Y/O INSTITUCIONES	INTERESES	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
Comunidad de Pagrán.	Mejorar y prevenir los problemas de salud asociados de hábitos negativos para el medioambiente.	Recursos Humanos Pobladores de la Comunidad de Pagrán Autoridades de la Comunidad de Pagrán. M. Demandar el cumplimiento de los Derechos del buen vivir, cap.2 ambiente sano, art. 14	Falta de organización de la comunidad de Pagrán. Falta de apoyo y gestión por parte de las autoridades e instituciones.
Autoridades de las diferentes instituciones.	Obtener conocimientos de buenas prácticas medioambientales en los pobladores de la comunidad de Pagrán.	Recursos Humanos: Jefe de junta parroquial Presidente de afiliados Personal operativo del Dispensario de Pagrán. Presidente de Pro-mejoras Coordinadora Provincial de Salud Ambiental. M. Cumplir con el Cap. VII Derecho a la naturaleza, art. 71.	Falta de organización y de tiempo.

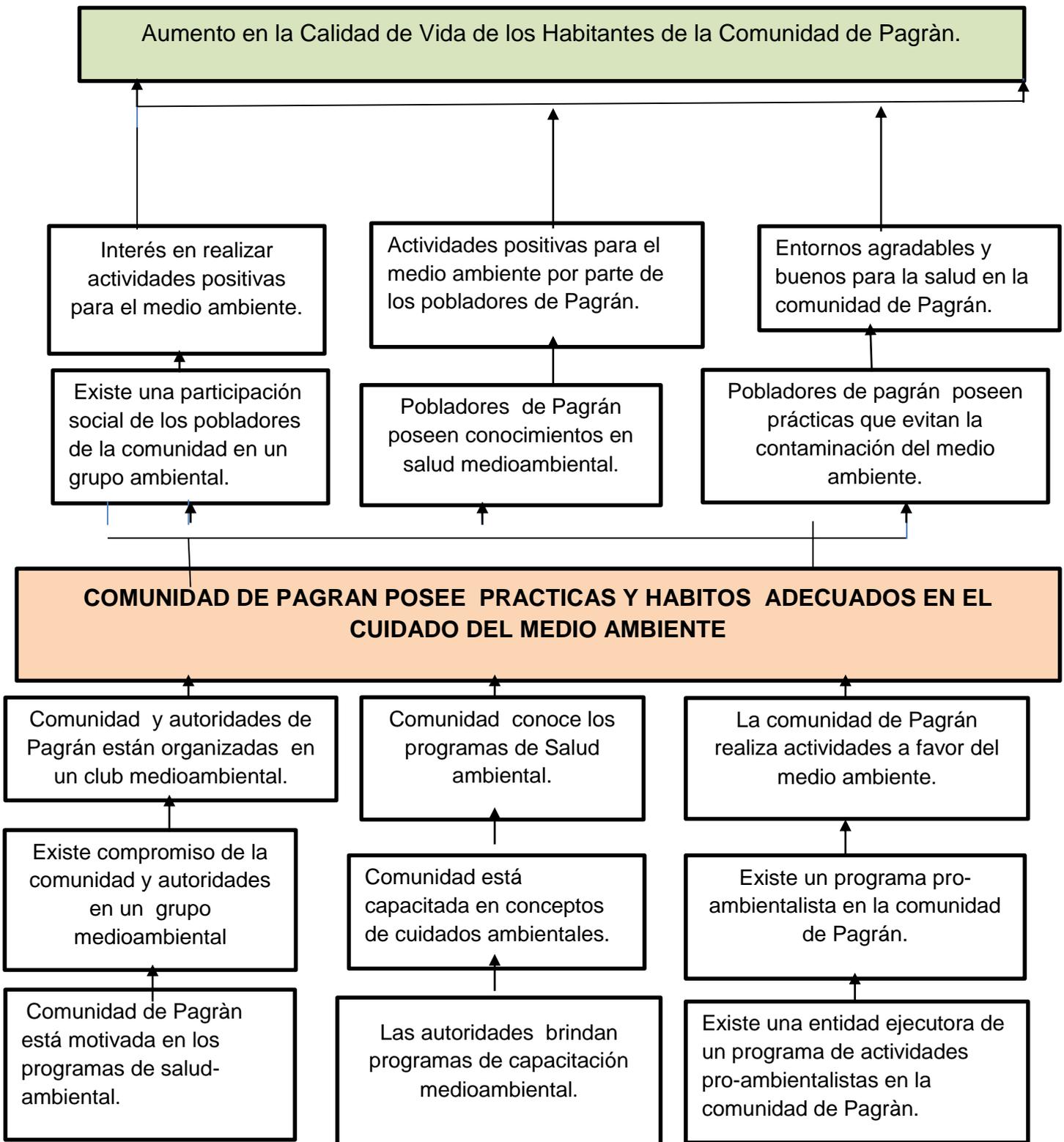
<p>Personal Operativo del Dispensario del S.S.C de Pagrán</p>	<p>Fomentar la prevención y promoción de enfermedades relacionadas con factores medioambientales.</p>	<p>Recursos Humanos Médico del Dispensario Odontóloga del Dispensario Auxiliar del Dispensario M. Cumplir con el Cap. VII derecho a la naturaleza, art. 71.</p>	<p>Falta de coordinación interinstitucional.</p>
<p>Maestrante</p>	<p>Mejorar la calidad de vida de la población de la comunidad de Pagrán.</p>	<p>Recursos Humanos Pobladores de la comunidad. Autoridades de la Comunidad Recursos financieros: Dinero para facilitar capacitaciones y talleres. Recursos materiales: Material de oficina M. Cumplir con el Art. 4 Numeral 6 de la formación académica y profesional. Cumplir con la constitución 2008, Derechos del Buen Vivir, cap. 14</p>	<p>Falta de tiempo. Falta de colaboración total de las personas involucradas directamente con el proyecto.</p>

(Ministerio de Salud del Ambiente, 2011)

2.2. Árbol de problemas:



2.3. Árbol de objetivos:



2.4. Matriz de marco lógico:

OBJETIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN: Contribuir a mejorar la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Pagrán.			
PROPOSITO: Comunidad de Pagrán presenta buenas prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente.	El 70% de las familias realizaron y participaron de forma activa en todas las actividades efectuadas a favor del medio ambiente.	Reporte de talleres realizados con la comunidad de Pagrán en el año 2013. Fotos y registros de actividades. Registros de asistencia.	Colaboraron los Actores Políticos, autoridades de la comunidad, personal operativo del S.S.C. y pobladores de la comunidad de Pagrán.
Componentes o Resultados Esperados: 1. Club medioambiental en la comunidad de Pagrán conformado y funcionando.	Un club medioambiental conformado por representantes de la comunidad hasta mayo del 2013	Informes de las reuniones. Registro de asistencia de los participantes. Carta de compromiso por parte de las autoridades Plan de Trabajo Fotos	Colaboración y disponibilidad de la comunidad y de las autoridades que forman parte del proyecto.
2. Comunidad de Pagrán capacitada en conocimientos y cuidados ambientales.	70% de la comunidad esté capacitada hasta junio del 2013.	Programa ejecutado Encuestas de verificación de conocimientos realizadas a los pobladores de la Comunidad. Fotos de las capacitaciones. Registro de asistencia a las capacitaciones.	Colaboración proactiva de la Comunidad de Pagrán, y de autoridades Interinstitucionales.
3. Programa pro-ambientalista en la Comunidad de Pagrán planificado y desarrollado.	70% de los pobladores participan en mingas de limpieza, reciclaje de basura, siembra de árboles, manejo de desechos, elaboración de pancartas. Hasta agosto del 2013.	Registros de asistencia de los asistentes convocados. Fotos de las actividades	Colaboración y disponibilidad de la comunidad y de la directiva del club medio.

Actividades	Responsables	Cronograma	Costos
A1			
1.1 Coordinación con las autoridades de la parroquia para exponerles el programa de prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente.	Autor del Proyecto. Autoridades de la Comunidad.	Febrero 18 2013.	10 dólares para transporte. 3 dólares en papel e impresiones.
1.2 Realización de una reunión general con los pobladores y autoridades para planificar el desarrollo del proyecto.	Autor del Proyecto Autoridades de la Comunidad. Pobladores de la comunidad.	20 de febrero 2013	30 dólares en refrigerios para autoridades, 10 dólares para materiales de oficina.
1.3 Firma de actas de compromiso de las autoridades y participantes como apoyo formal en la realización del proyecto.	representantes de la comunidad.	22 de febrero del 2013	10 dólares para el transporte a la reunión. 10 dólares para material de oficina.
1.4 Conformación del Club medio ambiental en la comunidad de Pagrán.	representantes de la comunidad.	5 de marzo del 2013	10 dólares en material de oficina.
1.5 Elaboración del Plan de trabajo con la directiva del Club Medio Ambiental.	Directiva del Club medio ambiental.	17 de marzo del 2013	10 dólares en material de oficina.
A2			
1. Planificación del programa de capacitaciones en adecuadas prácticas y hábitos en los cuidados medio ambientales.	Autor del proyecto Personal del S.S.C. Directiva del Club medio ambiental.	10 de abril del 2013	20 dólares para refrigerio.
2. Capacitación en conocimientos de salud ambiental. Módulo 1: <ul style="list-style-type: none"> • conceptos de Salud Ambiental • principales agentes contaminantes y actividades lesivas para el medio ambiente. 	Autor del proyecto Personal del S.S.C. Directiva del Club medio ambiental. Pobladores de la comunidad.	22 y 23 de abril del 2013.	120 dólares para refrigerio. 50 dólares para marcadores, papelógrafos e impresiones.

<p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicación de la dinámica Salud-medio ambiente • principales efectos que los agentes contaminantes producen a nivel de la salud de los seres humanos y como prevenir estas enfermedades. • . 			
<p>3. Seminario-Taller de actividades y prácticas que se deben realizar en pro-medioambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como reciclar basura y los desechos de manera adecuada. • principales actividades que se deben realizar y que son positivas para el medio ambiente y para mejorar el estado de salud. • Uso adecuado de abonos orgánicos en lugar de químicos y fertilizantes. • la contaminación del agua y sus consecuencias. • la importancia de la siembra de árboles. • Porque no se debe quemar la vegetación. La basura o los residuos de las siembras y cultivos. 	<p>Autor del proyecto Pobladores de la Comunidad Personal del S.S.C. Autoridades de la comunidad</p>	<p>2 y 3 de mayo del 2013</p>	<p>120 dólares para refrigerio y 50 dólares para materiales didácticos.</p>
<p>4. Evaluación de resultados de las capacitaciones realizadas.</p>	<p>Directiva del Club medio ambiental.</p>	<p>8 de mayo del 2013</p>	<p>10 dólares</p>

A3			
<p>1. Planificación y programación de las actividades pro-ambientalistas.</p> <p>2. Realizar actividades pro-ambientalistas con el club medioambiental de mayo a agosto 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciclaje de basura • Mingas de limpieza • Siembra de árboles • Realizar pancartas y carteles de información de salud ambiental y colocarlos en los lugares más visibles de la comunidad. • No arrojar basura a ríos y lagos. • Mantener espacios limpios de forma constante. <p>3. Evaluación de las actividades realizadas.</p>	<p>Directiva del Club medioambiental y pobladores de la comunidad</p> <p>dirigentes de los grupos medioambientales autoridades de la comunidad Pobladores de la comunidad</p> <p>Autor del proyecto Directiva del Club Medioambiental.</p>	<p>14 de mayo del 2013</p> <p>Mayo a agosto del 2013.</p> <p>22 de agosto 2013.</p>	<p>10 dólares.</p> <p>170 dólares 200 dólares para refrigerios de las mingas realizadas.</p> <p>Total: 520 dólares.</p>

CAPITULO III
DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Para obtener los resultados se trabajó durante un año con las familias de la comunidad, se utilizaron diferentes métodos y actividades para llegar a los resultados y objetivos deseados, que a continuación se describen:

3.1. Primer resultado:

Conformación del Club Medio Ambiental en la Comunidad de Pagrán con el 70% de los pobladores de la comunidad:

Para realizar esta actividad se plantearon las siguientes actividades:

- Coordinación con las autoridades de la parroquia para exponerles el programa de prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente
- Realización de una reunión general con los pobladores y autoridades para planificar el desarrollo del proyecto.
- Firma de cartas de compromiso de las autoridades y participantes como apoyo formal en la realización del proyecto
- Conformación del Club medio ambiental propiamente dicho en la comunidad de Pagrán.
- Elaboración del Plan de trabajo con la directiva del Club Medio Ambiental.

Los medios de verificación fueron:

Informes de las reuniones, registro de asistencia de los participantes, carta de compromiso por parte de las autoridades, plan de Trabajo, fotos.

Actividad 1:

1.1 Coordinación con las autoridades de la parroquia para exponerles el programa de prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente.

Para esta actividad se contactó personalmente con cada uno de los representantes de las diferentes áreas de la comunidad, y personas que estuvieron involucradas en el proyecto, esto es el presidente de la Junta Parroquial Sr. Rolando Córdova, como representante de la comunidad, el Presidente de pro mejoras Sr. Bolívar Duchimaza, la presidente de afiliados del seguro social campesino Sra. Palmira Ruiz, el director del dispensario médico el Dr. Diego Armijos, y la coordinadora de Salud ambiental de la Dirección Provincial del Azuay, la Dra. Geovanna Zea hecho que se llevó a cabo el día 18 de febrero del 2013; a quienes se les visitó personalmente para exponerles el proyecto, las ideas y lo que se realizará en la comunidad con el propósito de mejorar la calidad de vida de los pobladores de la comunidad, se tuvo una muy buena apertura y aceptación por parte de cada uno de ellos, a los mismos que se les dejó una invitación (apéndice 1); para una reunión general en donde se podrá conversar y plantear mejor las estrategias para el proyecto

ACTIVIDAD 1.2.

Ejecución de una reunión general con los pobladores, autoridades y personal operativo del S.S.C. de Pagrán entre instituciones y confirmación de la participación en el proyecto.

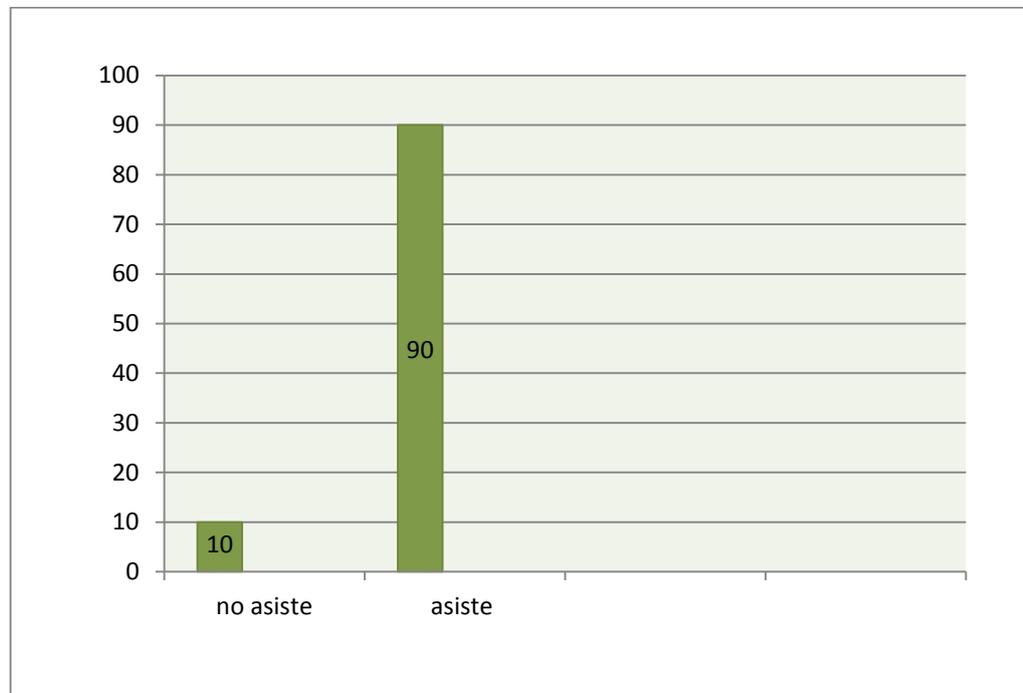
En la segunda actividad se llevó a cabo una reunión general con los representantes de la comunidad, autoridades y los pobladores de la misma, los respectivos controles de asistencia así como las fotos respectivas se encuentran en el Apéndice 2, el día 20 de febrero del 2013 a las 10 am en el local de sesiones de actos del Seguro Social Campesino del Dispensario de Pagrán.

Se contó con el 90% de autoridades convocadas, los asistentes fueron:

- Dr. Diego Armijos, director del dispensario médico de Pagrán.
- Sra. Palmira Ruiz, presidenta de los afiliados del S.S.C. de Pagrán.
- Sr. Rolando Córdova, Jefe de la Junta Parroquial de la Parroquia Daniel Córdova Toral.
- Dra. Paola Zea, autora del proyecto.
- Sr. Bolívar Duchimaza, Presidente de Pro mejoras de la Comunidad de Pagrán.

Gráfico N 1

Tabla de porcentaje de Autoridades y Representantes que asisten a la reunión en la Comunidad de Pagan.

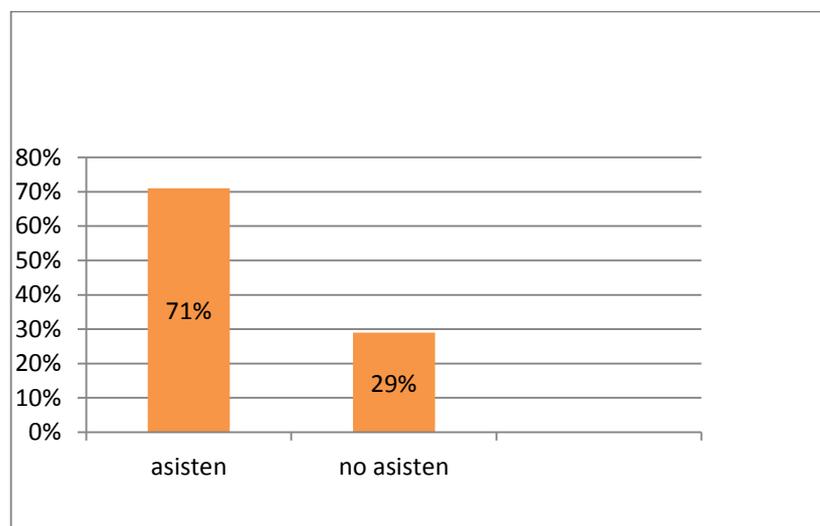


Fuente: Comunidad de Pagrán
Elaborado por: Paola Zea Cobos

Como se puede observar en el gráfico N-1 no se completó el total de presentes en la reunión, debido a que no pudo asistir a esta reunión la Dra. Geovanna Zea, Coordinadora de Salud Ambiental de la dirección provincial del Azuay, por situaciones laborales.

Gráfico N- 2

Porcentaje de familias convocadas que asisten a la reunión para la exposición del proyecto Cuidados Ambientales 2013



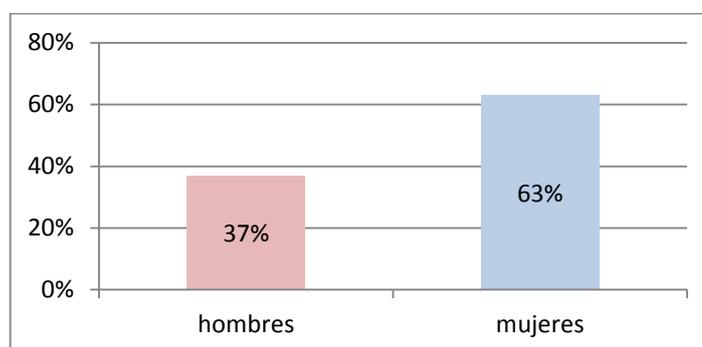
Fuente: Registro de Asistencia de la Reunión.

Elaborado Por: Paola Zea Cobos.

El grupo participante corresponde a un 71% de las familias invitadas tal como se observa en el gráfico N 2, que corresponde a un grupo de 85 familias de las 120 convocadas, (apéndice N-3); con un representante por cada grupo familiar; con un porcentaje mayor de mujeres que de hombres como se puede visualizar en el Gráfico N-3 donde el 63% son mujeres y el 37% son varones, debido a que son las mujeres las que se hacen cargo del hogar en la mayoría de los casos ya que son los esposos los que se encuentran en sus trabajos o han migrado, etc. Esto se puede observar en las fotos ubicadas en el apéndice N-4.

Gráfico N- 3

Porcentaje por sexo de los representantes de las familias que asistieron a la reunión.



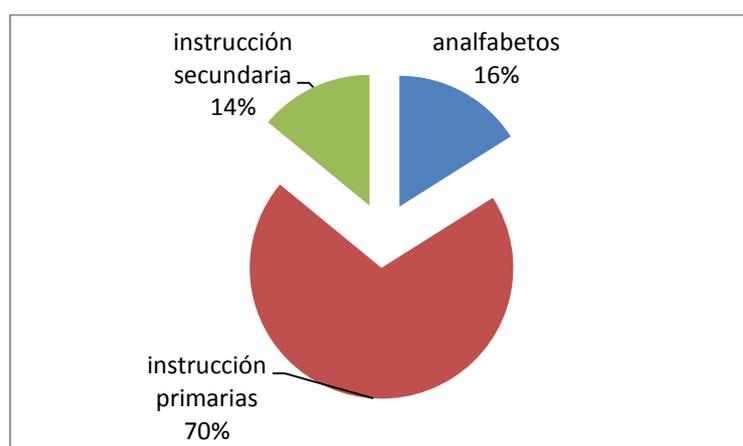
Fuente: Registros de asistencia de la Reunión.

Elaborado por: Paola Zea Cobos

Además, el grupo con el que se cuenta para la participación corresponden a un 70% que tiene una instrucción primaria, un 14% secundaria, y un 16% son analfabetos, como esta esquematizado en el Gráfico N-4.

Gráfico N-4

Porcentaje de Nivel de Instrucción de las familias participantes.



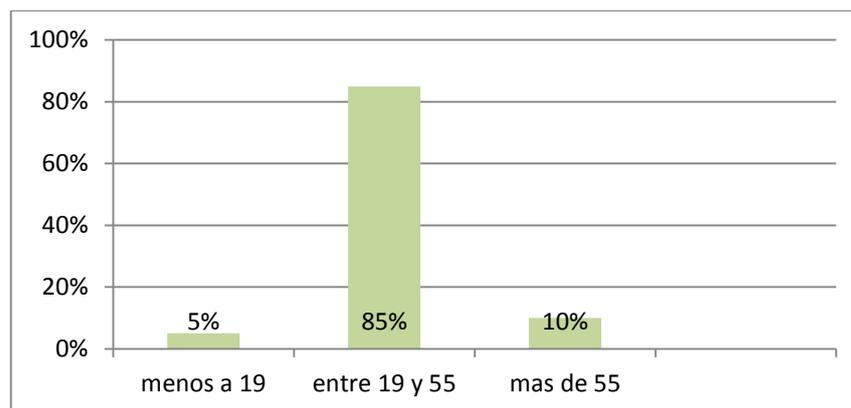
Fuente: Registros de la Reunión realizada.

Elaborado por: Paola Zea Cobos

En el gráfico N-5, se encuentran los valores de las edades que oscilaron los representantes de las familias participantes teniendo un gran porcentaje entre 19 y 55 años con un 85%, y con cifras inferiores para el grupo menor a 19 años con un 5% y mayor a 55 años con un 10%.

Gráfico N- 5

Porcentaje de Edad en los representantes de las familias participantes.



**Fuente: Registro de Asistencia de la reunión.
Elaborado Por: Paola Zea Cobos**

La Dra. Paola Zea les dio la bienvenida, presentó a cada uno de los convocados y luego paso a exponer el proyecto de Prácticas y Hábitos adecuados en el cuidado medio ambiental, les explicó de qué se trataría, como se llevaría a cabo, y las razones que impulsaron a realizar el proyecto.

Luego se abrió preguntas de los participantes, quienes consultaron que es lo que harían dentro del proyecto y ¿Dé que forma aportarían?, posterior a estos cuestionamientos mostraron acuerdo e interés con el mismo, y manifestaron su apoyo, respaldando con su rúbrica las cartas de compromiso redactadas en base a las conclusiones de esta reunión, la autora del proyecto redactó las mismas para que de este modo quede establecido su compromiso en donde queda constancia de su participación y su acuerdo con la ejecución del proyecto “Prácticas y Hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente, en la comunidad de Pagrán 2013”.

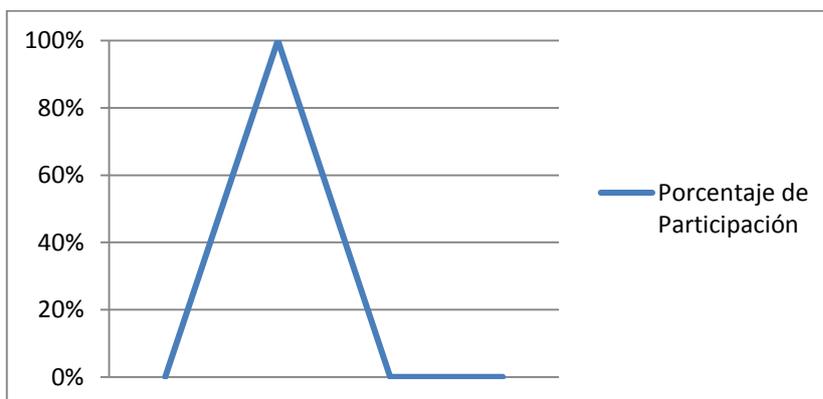
ACTIVIDAD 1. 3.

Firma de acta de compromiso de las autoridades y participantes en el proyecto en la formación del grupo medioambiental en la comunidad de Pagrán.

- En esta actividad se procedió con el acto formal de las firmas de las cartas de compromiso por parte de cada una de las autoridades y representantes de los pobladores involucrados dentro de la ejecución del proyecto, esto se realizó el día 22 de febrero del 2013 a las 10 am, en las instalaciones de la Junta Parroquial de la Parroquia Daniel Córdova Toral, en el Apéndice N-5 se encuentra esta carta, con este documento queda constancia de su compromiso en la colaboración del desarrollo del proyecto, a lo largo del mismo, para obtener así beneficios y contribuir a mejorar la calidad de vida de los pobladores de la comunidad, como podemos observar en el Gráfico N-6 ; el 100% de los participantes convocados firmaron las actas mostrando su compromiso en la participación del proyecto “Prácticas y Hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente”

Gráfico N-6

Porcentaje de Miembros que firmaron la carta de compromiso en apoyo al proyecto



Fuente: Registro de Firmas de las Actas realizadas.

Elaborado por: Paola Zea Cobos

ACTIVIDAD 1.4.

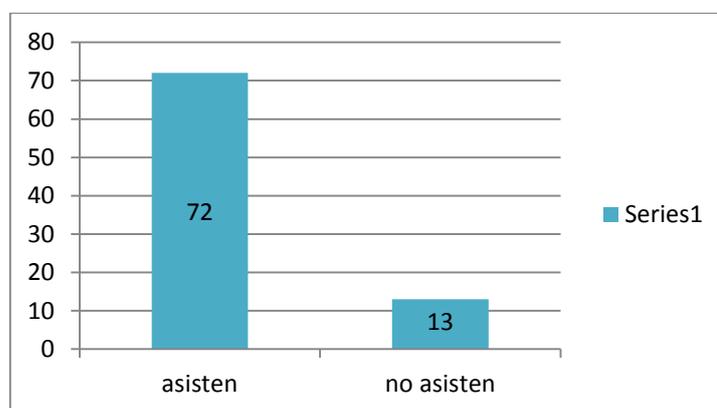
Conformación del Club Medio Ambiental en la Comunidad de Pagrán.

El siguiente paso fue la conformación del club medio ambiental propiamente dicho, con los pobladores y autoridades que se comprometieron para el apoyo del proyecto, el procedimiento fue el siguiente:

El día 5 de marzo del 2013 en las instalaciones del Seguro Campesino del Dispensario de Pagrán se llevó a cabo la reunión con un representante por cada familia convocada de las cuales tuvimos una asistencia del 85% es decir de 72 familias, (Gráfico N- 6); y con las autoridades comprometidas.

GRAFICO N-7

Número de familias que asistieron y no a la reunión.



Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C.

Primero se procedió a escoger el nombre que tendría el club, posterior a un diálogo y lluvia de ideas de todos los participantes por medio de un acuerdo unánime de los miembros decidieron llamarle de la siguiente manera:

“CLUB MEDIOAMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE PAGRÁN”

Una vez identificado el Club con un nombre se estableció una misión y una visión de la organización, la misma que al realizarla de forma grupal y con el aporte de las ideas y opiniones de todos los participantes quedó con los siguientes componentes:

- **MISIÓN DEL CLUB MEDIOAMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE PAGRÁN:**

La misión del club medio ambiental de la comunidad de Pagrán, es ser una organización sin fines de lucro de carácter social, que pretende lograr que los pobladores de la comunidad posean hábitos y prácticas adecuadas en el cuidado del medio ambiente en la comunidad, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida.

- **VISIÓN DEL CLUB MEDIOAMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE PAGRÁN:**

La visión del club medio ambiental es lograr que los pobladores de la comunidad adquieran y mantengan prácticas adecuadas del cuidado ambiental, para así lograr ambientes y espacios más agradables y saludables, y que estos hábitos y prácticas se sostengan en el tiempo.

La directiva por medio de la votación unánime de los presentes quedando de la siguiente manera:

Sra. Palmira Ruiz como Presidenta del Club Medio Ambiental.

Srta. Ana Duchimaza como secretaria.

Sra. María Morocho y Dr. Diego Armijos, personal operativo del Dispensario del S.S.C. de Pagrán, como parte del comité de apoyo.

Dra. Paola Zea, como ejecutora y directora del proyecto.

En las fotografías del apéndice N-6 se puede observar a los miembros de la directiva conformada del club medioambiental de la comunidad de Pagrán.

Luego de esto, la Srta. Ana Duchimaza, secretaria elegida, pasó a dar lectura de la directiva designada, esto se lo puede observar en las fotos ubicadas en el apéndice 6; quedando establecida formalmente la directiva del Club Medio Ambiental de la Comunidad de Pagrán.

Actividad 1.5.

Elaboración del Plan de Actividades con la directiva del Club Medio Ambiental.

El día 17 de marzo del 2013, se reunió la directiva en las instalaciones del Dispensario del Seguro Social Campesino, para realizar la elaboración del plan de actividades que ejecutará el Club Medio Ambiental, el mismo que será la guía para la realización del proyecto durante los meses de abril, mayo, junio, julio y agosto del 2013. El plan de actividades quedó establecido de la siguiente manera:

Plan de actividades del Club Medio Ambiental	Responsables	Cronograma	Recursos
PRIMERA PARTE CAPACITACIONES			
1. Planificación del programa de capacitaciones en adecuadas prácticas y hábitos en los cuidados medio ambientales.	Autor del proyecto Personal del S.S.C. Directiva del Club medio ambiental.	10 de abril del 2013	20 dólares para refrigerio.
2. Capacitación en conocimientos de salud ambiental. a. Módulo 1 y Módulo 2.	Autor del proyecto Personal del S.S.C. Directiva del Club medio ambiental. Pobladores dela comunidad.	22 y 23 de abril del 2013.	100 dólares para refrigerio. 50 dólares para marcadores, papelógrafos e impresiones.
3. Seminario-Taller de actividades y prácticas que se deben realizar en pro- medioambiente	Autor del proyecto Personal del S.S.C. Directiva y miembros del Club medioambiental	2 y 3 de mayo del 2013	120 dólares para refrigerio y 50 dólares para materiales didácticos.
4. Evaluaciones de los resultados de las capacitaciones realizadas.	Autor del proyecto, directiva del club medio	8 de mayo del 2013	10 dólares en impresiones y esferos para evaluación.
ACTIVIDADES PRO-ambientalistas			
1. Planificación y programación de las actividades pro-ambientalistas.	Autor del proyecto Directiva y miembros del Club	14 de mayo del 2013	recursos humanos 10 dólares para material de oficina.
2. Ejecución de actividades pro-ambientalistas con el club medioambiental de forma regular. <ul style="list-style-type: none"> • Reciclaje de basura • Mingas de limpieza • Siembra de árboles • Realizar pancartas y carteles de información de salud ambiental y colocarlos en los 	autor del proyecto Directiva y miembros del Club medioambiental	Mayo a Agosto del 2013.	recursos humanos recursos financieros: 20 dólares en dotación de fundas de reciclaje. 50 dólares en dotación de

<p>lugares más visibles de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No arrojar basura a ríos y lagos, y el agua del consumo humano hervirla. • Mantener espacios limpios de forma constante. <p>3. Evaluación de actividades realizadas.</p>	<p>Autor del proyecto Directiva del club medioambiental.</p>	<p>22 de agosto del 2013</p>	<p>basureros para reciclaje. 100 dólares para pancartas, trípticos y carteles de promoción. 200 dólares para refrigerios de las mingas realizadas.</p> <p>Recursos humanos.</p>
--	--	------------------------------	---

3.2. Segundo resultado:

Familias capacitadas en conocimientos ambientales.

Para obtener este resultado se plantearon las siguientes actividades:

1. Planificación del programa de capacitaciones en adecuadas prácticas y hábitos en los cuidados medio ambientales.
2. Capacitaciones en conocimientos de salud ambiental, Módulo 1 y Módulo 2.
3. Seminario-Taller de actividades y prácticas que se deben realizar en pro- medioambiente
4. Evaluación de los resultados de las capacitaciones con la directiva del Club medioambiental.

Los medios de verificación fueron:

Programa ejecutado, Encuestas de verificación de conocimientos realizados a los pobladores de la Comunidad, Fotos de las capacitaciones, Registro de asistencia a las capacitaciones.

<p>Primera Parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como reciclar basura y los desechos de manera adecuada. • principales actividades que se deben realizar y que son positivas para el medio ambiente y para mejorar el estado de salud. • Uso adecuado de abonos orgánicos en lugar de químicos y fertilizantes. <p>SEGUNDA PARTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la contaminación del agua y sus consecuencias. • la importancia de la siembra de árboles. • Porque no se debe quemar la vegetación. La basura o los residuos de las siembras y cultivos. 	<p>Dra. Geovanna Zea, coordinadora de Salud ambiental del Azuay, expositora. Parte Logística, Directiva del Club medio ambiental.</p>	<p>2 de mayo del 2013</p>	<p>Salón de actos del S.S.C. 10h00.</p>
	<p>Dr. Geovanna Zea, Director del Dispensario Médico de Pagrán capacitadora. Parte recreativa Lcda. Lourdes Vásquez, trabajadora social del S.S.C. Parte Logística, directiva del S.S.C.</p>	<p>3 de mayo 2013</p>	<p>Salón de Actos del S.S.C. de Pagrán, 10h00</p>

En el apéndice N-7 se encuentra el plan ejecutado como medio de verificación.

Actividad 2:

Antes de iniciar esta actividad, cabe señalar, que las encuestas que se realizaron a los pobladores, son encuestas de carácter sencillo, con respuestas simples de si, no, y medianamente elaboradas en base a las necesidades del programa, debido a que el mayor porcentaje de los participantes poseen un nivel de instrucción primaria básico, de este modo se facilitó la información proporcionada por los encuestados siendo más clara y veraz.

Capacitaciones en conocimientos de salud ambiental, Módulo 1 y Módulo 2.

Los días 22 y 23 de abril a las 10h00 en las instalaciones del salón de actos del S.S.C. se inició el proceso de capacitaciones, se contó con un número de 72 de las 85 familias asistentes esto se puede observar en el registro de asistencia ubicado en el apéndice N-8.

El día 22 se dictó el módulo 1, a cargo del Dr. Diego Armijos y el día 23 el módulo 2 que estuvo a cargo de la Dra. Paola Zea, los cuales expusieron los temas establecidos en la programación realizada con la directiva en fechas anteriores.

Al iniciar las capacitaciones se les había realizado una encuesta a los asistentes, para ver su nivel de conocimientos, y al finalizar los dos módulos se les realizó nuevamente la encuesta para verificar su aprendizaje, la encuesta que se les aplicó se encuentra ubicada en el apéndice N-9 al igual que las fotografías de las capacitaciones realizadas.

Los resultados de las encuestas se detallan a continuación:

Resultados de las Encuestas de Conocimientos realizadas a los participantes en las primeras capacitaciones:

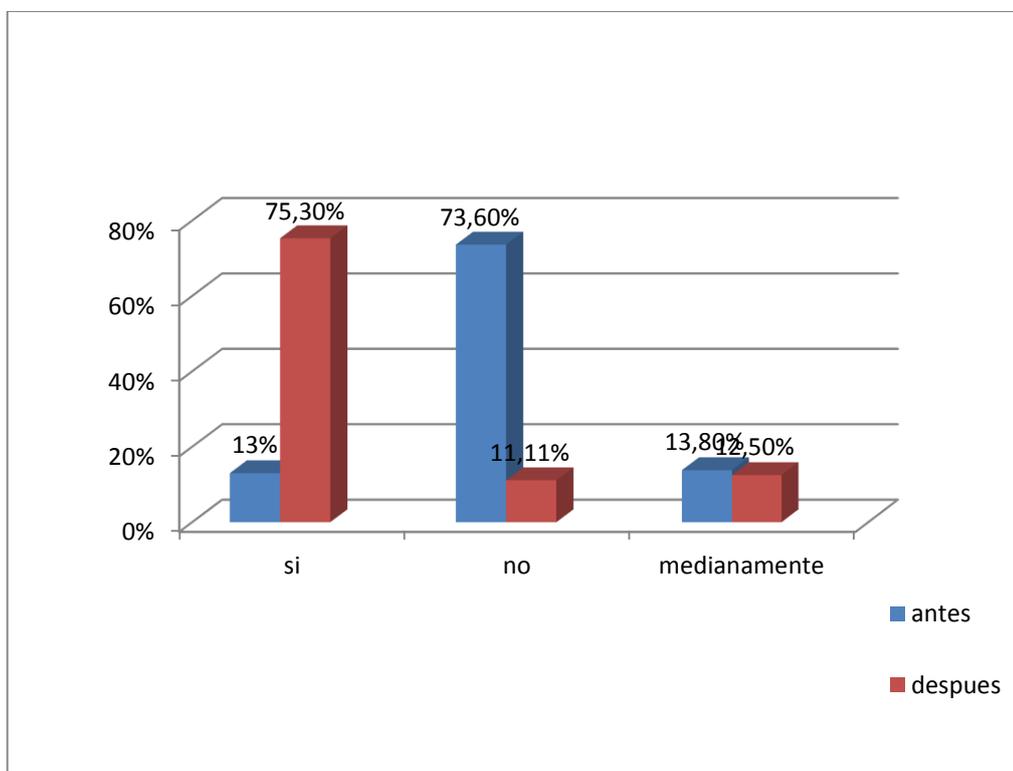
A continuación se detallan los resultados de las preguntas que estuvieron dentro de las encuestas realizadas:

De la primera pregunta, si los participantes tenían conocimiento acerca de los cuidados del medio ambiente, existió un cambio significativo en sus respuestas antes y después, al inicio de las capacitaciones tan solo un 13% respondieron que tenían conocimientos acerca de los mismos, un porcentaje menor con el 13,8% respondió que sus conocimientos eran de carácter mediano, y un alto porcentaje respondió que no sabía a qué hace referencia con un porcentaje de 73,6% siendo más de la mitad de los participantes.

Pero los datos reportados luego de las capacitaciones cambiaron el panorama de una forma positiva, ya que el 75,3% respondió que si sabía a qué hace referencia los cuidados ambientales, un 12,5% respondió que sabía medianamente, y tan solo un 11,11% aun no tenía conocimiento. Como esta esquematizado en el gráfico N-8.

Gráfico N-8

Respuestas sobre el conocimiento del cuidado del medio ambiente en la comunidad de Pagrán.



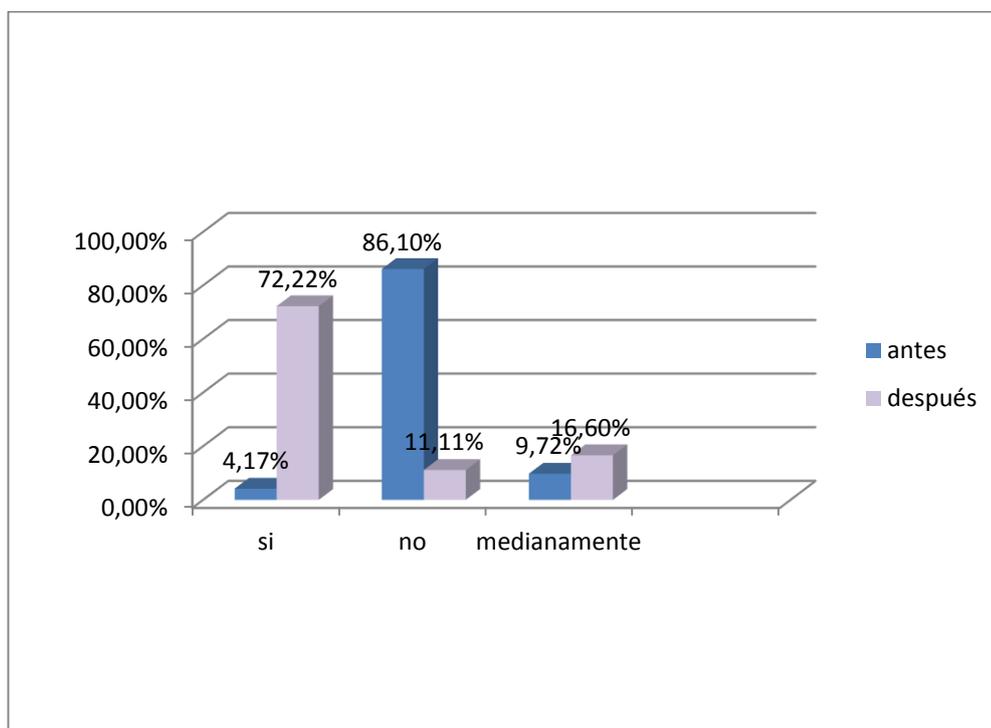
Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C

En la pregunta número dos acerca del conocimiento de los agentes contaminantes para el medio ambiente, obtuvimos que el 86,1% no sabía de esto, siendo un gran número, un 9,72% respondió que medianamente conocía acerca del tema, y tan solo un 4,17% respondió que si sabía a qué se refería el cuestionamiento; por lo contrario luego de las capacitaciones los resultados cambiaron notablemente siendo el 72,2% los que respondieron que SI, el 16,60% medianamente, y tan solo el 11,11% respondieron que NO. Esto se refleja esquematizado en el Gráfico N-9.

Gráfico N-9

Respuestas de conocimientos sobre agentes contaminantes de los pobladores de la comunidad de Pagrán



Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

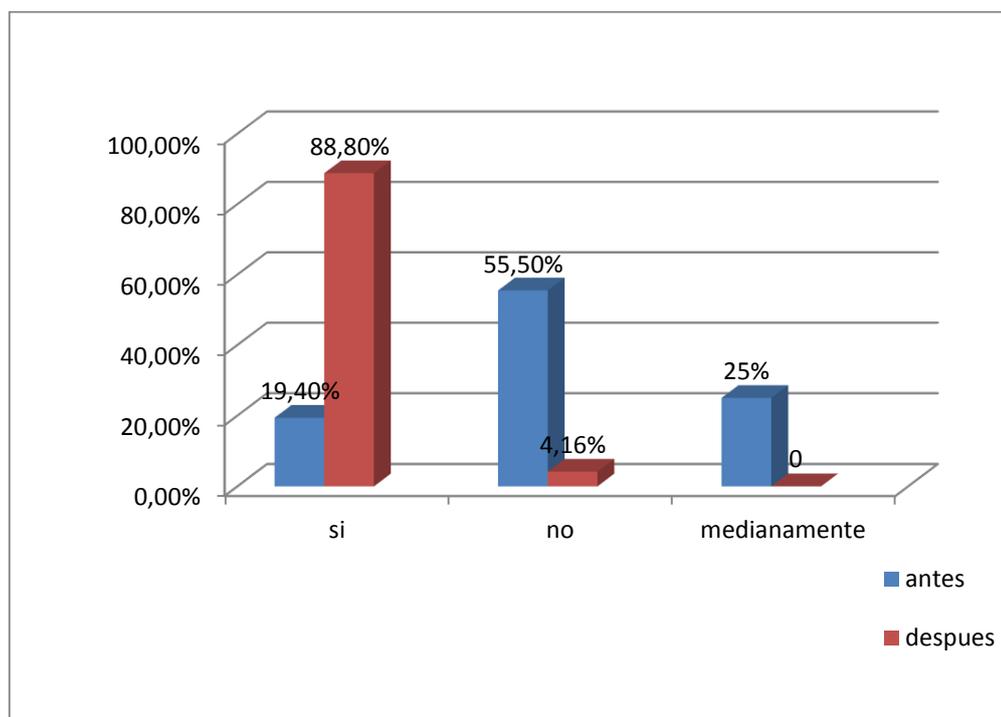
Realizado por: Paola Zea C.

La tercera pregunta que se realizó en la encuesta fue acerca de que actividades resultan lesivas para el medio ambiente, si los participantes conocían o no, los resultados demostraron que si bien es cierto los encuestados antes de las capacitaciones un porcentaje del 25% tenían conocimientos medianos, y un 19,4% si tenía, sin embargo continuó siendo mayoritaria la respuesta de no tener conocimientos con un 55,5% que correspondía un poco más de la mitad de los participantes.

Pero luego de las capacitaciones se obtuvieron resultados favorables ya que casi todos los participantes conocieron cuales eran las actividades lesivas para el medio ambiente con un porcentaje de 88,8%, y un grupo minoritario de 4,16% respondió que aún no sabía. (Gráfico N 10).

Gráfico N-10

Conocimientos de actividades lesivas para el medio ambiente



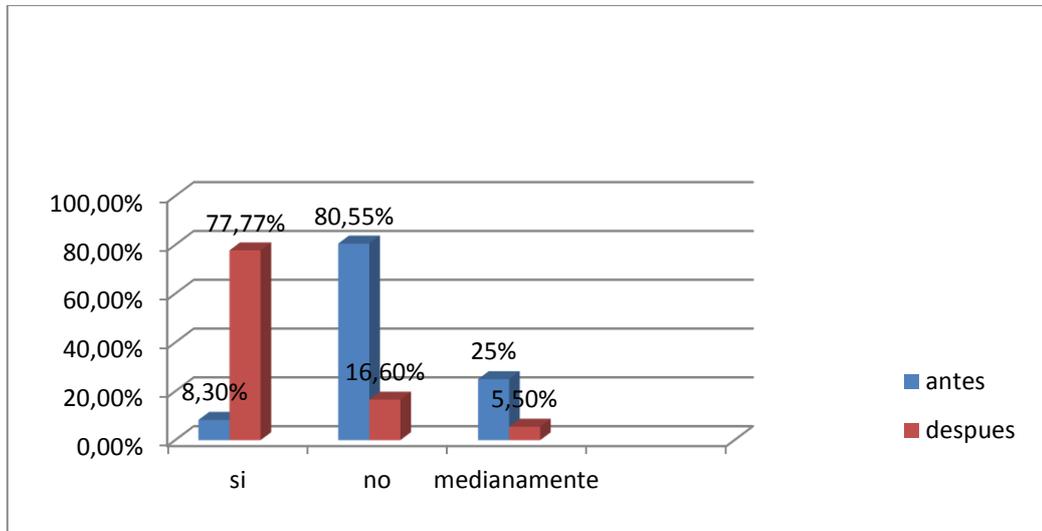
Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C.

La última pregunta de la encuesta realizada referente a los módulos 1 y 2 de las capacitaciones, fue si los pobladores creían que las malas prácticas ambientales les podían ocasionar efectos sobre su salud, de los cuales la mayoría creía que no tenía relación al responder el 80,55% que no, el 25% que medianamente podía causar daños, y el 8,3% respondió que SI; una vez ya capacitados los pobladores, los resultados a las encuestas fueron que ahora el 77,77% de los participantes ya tenían conocimiento respondiendo que SI, el 16,6% respondió que NO, y el 5,5% medianamente. Como se puede visualizar en el Gráfico N-11

Gráfico N-11

Conocimiento de las malas prácticas ambientales y sus efectos sobre la salud



Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C.

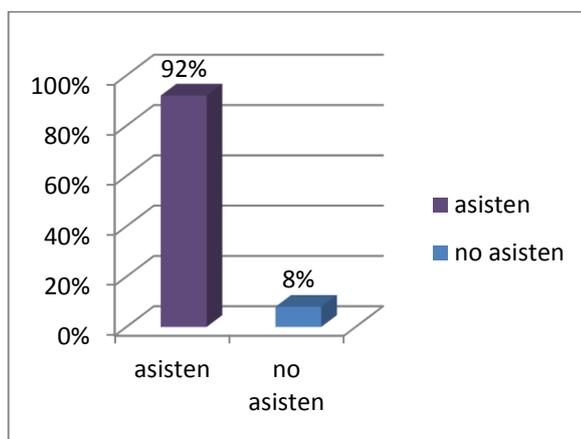
ACTIVIDAD 3:

Seminario-Taller de actividades y prácticas que se deben realizar en pro-medioambiente

Continuando con las capacitaciones se llevó a cabo un seminario-taller, en donde se ampliaron los conocimientos de las adecuadas prácticas y hábitos ambientales, los talleres se llevaron a cabo los días 2 y 3 de mayo, en las instalaciones del Salón de Actos del S.S.C. de Pagrán, a las 10h00, estuvo a cargo de la capacitación la Dra. Geovanna Zea coordinadora de salud ambiental del Azuay del MSP tal como se puede apreciar en las fotografías ubicadas en el apéndice N-10, se contó con un total de 74 asistentes, es decir con el 92,5% de las 80 familias participantes (Gráfico N- 12).

Gráfico N-12

Porcentaje de Asistencia a los talleres del 2 y 3 de mayo del 2013



Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C.

El taller estuvo dividido en dos partes en la primera parte estuvieron incluidos los temas de:

Como reciclar basura y los desechos de manera adecuada, principales actividades que se deben realizar y que son positivas para el medio ambiente y para mejorar el estado de salud, uso adecuado de abonos orgánicos en lugar de químicos y fertilizantes.

El 3 de mayo se realizó la segunda parte con los temas:

La contaminación del agua y sus consecuencias, la importancia de la siembra de árboles, por qué no se debe quemar la vegetación, la basura o los residuos de las siembras y cultivos.

En la parte logística de instalaciones de equipos para facilitar la capacitación y los refrigerios estuvo a cargo de la directiva del Club medioambiental y la Dra. Paola Zea, quienes estuvieron para solucionar cualquier inconveniente que podía presentarse y que los talleres se desarrollen con éxito, se contó también en esta ocasión con la colaboración de la Lcda. Lourdes Vásquez, trabajadora Social del S.S.C. , quien apoyó con la parte recreativa en los intermedios del taller, la misma que con unas dinámicas en medio de los talleres logró que los asistentes no desvíen su atención por el cansancio.

Al igual que en las capacitaciones anteriores se les realizaron encuestas antes y después de los talleres para poder evaluar el nivel de conocimientos que poseían los participantes, estas encuestas fueron elaboradas por la Dra. Paola Zea, autora del proyecto, además de encargarse de realizar la evaluación de conocimientos a los participantes, para poder

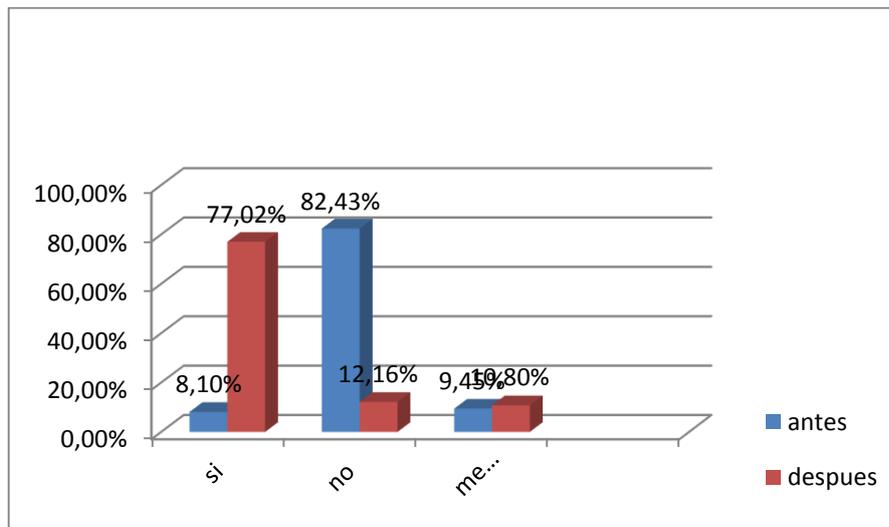
corroborar si se logró o no después de los talleres capacitar a los asistentes o mejorar sus conocimientos. La encuesta aplicada a los participantes se la puede visualizar en el Apéndice N-11.

Resultados de las Encuestas de Conocimientos realizadas a los participantes en los talleres realizados:

De los resultados tabulados en las encuestas podemos decir que las personas asistentes a los talleres adquirieron conocimientos en cuanto a cuidados ambientales, es evidente el cambio de resultados antes y después de los talleres efectuados, en la primera pregunta que fue enfocada hacia el reciclaje de basura, en que consiste este y como se lo debe efectuar, podemos decir que los pobladores aprendieron como se hace la misma y que es, puesto que su forma más sencilla de almacenar la basura era en una sola bolsa sin clasificación previa y luego eliminarla por los diferentes medios que ellos conocían, ya que si analizamos los resultados del Gráfico N- 13, en donde se observa que antes de las capacitaciones el 8,10% no sabía en que consistía, el 9,45% tenía conocimientos de forma mediana, y el 82,2% no sabía, mientras que los resultados después de los talleres tenemos que un alto porcentaje adquirió los conocimientos con un 77,7% respondiendo si, un 10,8% medianamente y un 12,16% continuó desconociendo.

Gráfico N-13

Conocimiento de reciclaje de basura y como realizar ésta.



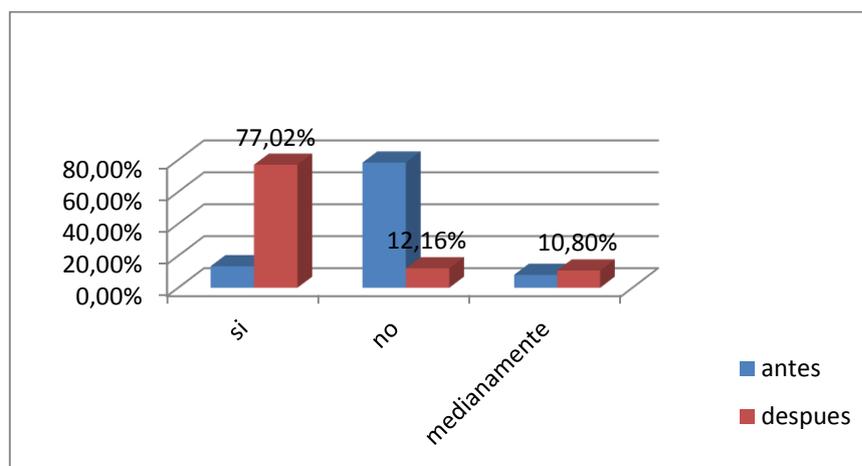
Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C.

En el ítem dos, se les cuestionó acerca de las actividades positivas para el medio ambiente teniendo que antes de los talleres un 13,50% no sabía que actividades resultaban positivas para el medio ambiente, un 8,10% tenía medianos conocimientos y un 78,37% no sabía, mientras que después de los talleres los resultados incrementaron para el lado positivo con un 77,02% respondiendo que si tiene conocimientos, un 12,16% seguía sin conocer y un 10,8% con conocimientos medianos. Estos datos se pueden observar de una manera más esquematizada en el gráfico N-14 a continuación.

Gráfico N-14

Conocimiento de actividades positivas para el medio ambiente



Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

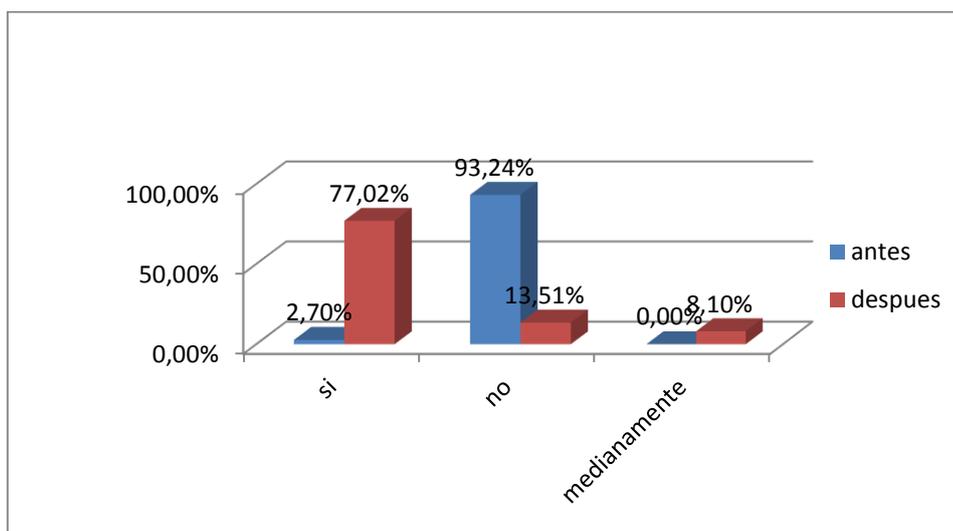
Realizado por: Paola Zea C.

La pregunta tres estuvo dirigida hacia el manejo de los abonos y fertilizantes, si tenían conocimiento de cómo manejarlos para así evitar intoxicaciones y contaminaciones para el medio ambiente y para su salud, al analizar los resultados de las encuestas tenemos que es la mayor parte del grupo los que no tenían conocimiento de esto, con un 93.24% que corresponde casi a la totalidad, con un 4.05% los que conocían medianamente y tan solo un 2,07% respondieron saber cómo se deben manejar los abonos y fertilizantes.

En cambio positivamente en los resultados de las encuestas realizadas después de los talleres tenemos que ahora el 77,02% respondieron que SI, un 8,10% medianamente, y un 13,51% respondieron todavía no saber cómo se manejan los abonos y fertilizantes. Tal cual como se esquematiza en el Gráfico N-15.

Gráfico N-15

Conocimiento acerca del manejo de abonos y fertilizantes



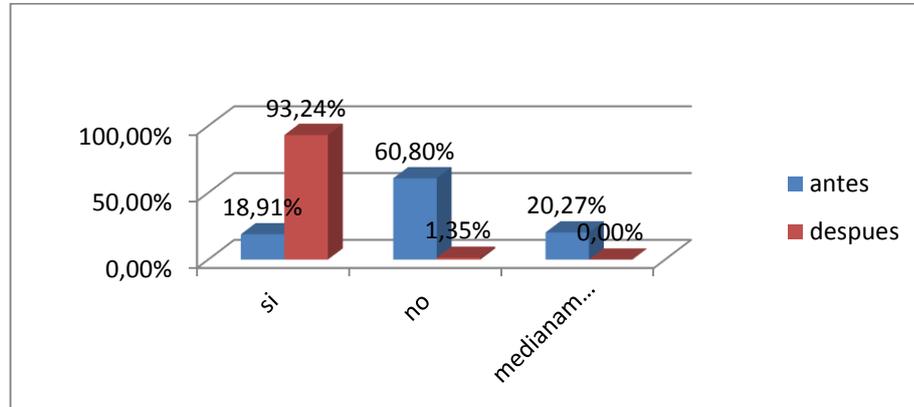
Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C.

La pregunta 5 de la segunda encuesta correspondía a si los participantes sabían cómo se contamina el agua y las consecuencias que esta producían, obtuvimos que antes de la capacitación el 18,91% si sabían, un 20,27% medianamente y un alto porcentaje con el 60,80% respondieron no saber, siendo más de la mitad de los presentes. Luego de los talleres tenemos que los resultados se invirtieron logrando que los asistentes tengan conocimientos, obteniendo el 93,24% respondió afirmativamente, siendo casi la totalidad, y tan solo el 1,35% respondió que desconocía las consecuencias. (Gráfico N 16)

Gráfico N-16

Conocimiento de la contaminación del agua y sus consecuencias



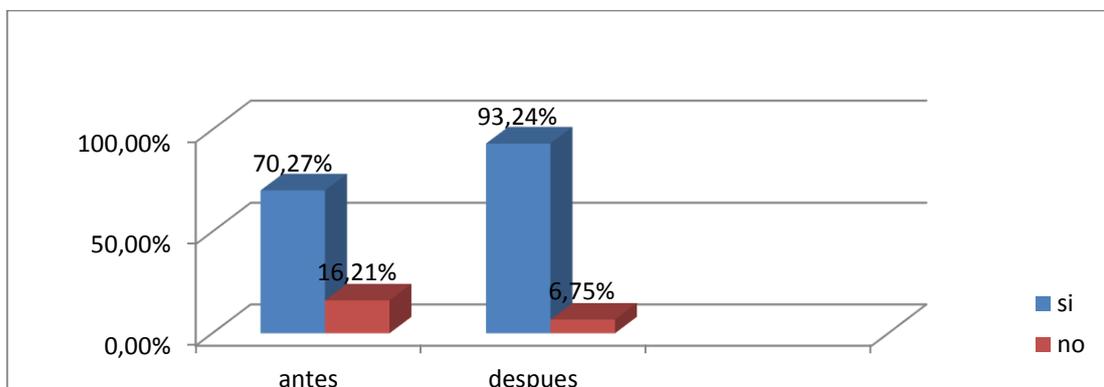
Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C

Y la última pregunta fue encaminada a indagar si los pobladores quemaban la vegetación, basura o desperdicios, con un resultado alto afirmativo antes de las encuestas con el 70,27% y un 16,21% respondiendo que NO. Luego de los talleres al volver a efectuar las encuestas casi todos los asistentes entendieron que esta práctica no se debe realizar respondiendo un 93,24% que no se debe quemar y tan solo un 6,75% todavía respondió que Si, estos datos están esquematizados de forma clara en el Gráfico N -17.

Gráfico N-17

Conocimientos acerca de quema de vegetación, basura o desperdicios.



Fuente: Datos de la Encuesta aplicada.

Realizado por: Paola Zea C.

- **Actividad 4**

Evaluación de los resultados de las capacitaciones con la directiva del Club Medioambiental.

Como última actividad del segundo resultado, se reunieron el día 14 de mayo del 2013, a las 10H00, así mismo en las instalaciones del S.S.C. para analizar junto con la Dra. Paola Zea, autora del proyecto los porcentajes consolidados de las encuestas como resultado de las capacitaciones, para poder establecer si se llegó a cumplir el objetivo de capacitar al grupo participante y de esta forma lograr que adquieran buenas prácticas y hábitos en el cuidado del medio ambiente. En el apéndice N-12 se puede observar la fotografía de los asistentes a esta evaluación.

Luego de revisar los porcentajes, se concluyó que las capacitaciones fueron un éxito ya que todas superaron el 70%, que era el objetivo trazado inicialmente. Además se analizaron los temas que necesitaban cierto refuerzo para poner énfasis y que de esta forma no exista ningún conocimiento confuso para los pobladores

3.3. Tercer resultado:

Programa de actividades pro-ambientalistas en la Comunidad de Pagarán planificado y resuelto.

Para realizar este resultado se planificó las siguientes actividades:

- Planificación del programa de actividades pro-ambientalistas y programación de fechas de ejecución.
- Ejecución de las actividades del programa pro-ambientalista con el club medioambiental de mayo a agosto del 2013.
- Evaluación de las actividades realizadas.

Medios de verificación: los medios de verificación para este resultado fueron las fotos de las actividades ejecutadas y registros de asistencia a las actividades.

Actividad N-1:**Planificación del programa de actividades pro-ambientalistas y programación de fechas de ejecución.**

El día 14 de mayo del 2013 en las instalaciones de sesión de actos del Seguro Social Campesino, se reunió la directiva del Club Medioambiental de la comunidad de Pagrán junto con la Dra. Paola Zea, autora del proyecto, para realizar la planificación y coordinación de las actividades que se realizarán dentro del programa pro-ambientalista, así como para establecer las fechas de las mismas. El programa de actividades quedó establecido de la siguiente manera:

Actividad	Responsable	Fecha	Lugar y hora
Mingas de Limpieza.	Directiva del Club medio ambiental, autora del proyecto, y representantes de las familias participantes.	14 de junio del 2013 12 de julio del 2013 2 de agosto del 2013.	S.S.C. y alrededores. 9H00
Reciclaje de Basura.	Directiva del Club medio ambiental, autora del proyecto y representantes de las familias participantes.	21 de junio del 2013.	Salón de actos del S.S.C. 10h00
Siembra de árboles.	Directiva del Club medio ambiental, autora del proyecto y representantes de las familias participantes.	19 y 26 de julio del 2013.	Cancha ubicada frente al dispensario del S.S.C. y alrededores de la comunidad. 10h00
Elaboración de pancartas y colocación en lugares visibles.	Directiva del Club medio ambiental, representantes de las familias y autora del proyecto.	8 de agosto del 2013.	Sala de actos del S.S.C. 10h00
Evaluación de las actividades realizadas.	Directiva del Club medio ambiental y autora del proyecto.	22 de agosto del 2013	Instalaciones del Dispensario del Seguro Social Campesino 10h00

Actividad N-2:

- **Ejecución de las actividades del programa pro-ambientalista con el club medioambiental de mayo a agosto del 2013.**

Una vez obtenido el listado de actividades en un cronograma establecido, el siguiente paso fue realizar su ejecución. En la planificación se dividió a las actividades en cuatro partes con fechas fijadas para las mismas, y otras que no constan dentro de la programación hacen referencia a prácticas del día a día, tales como colocar la basura en recipientes apropiados, no contaminar ríos, mantener el cuidado personal, espacios limpios, entre otros.

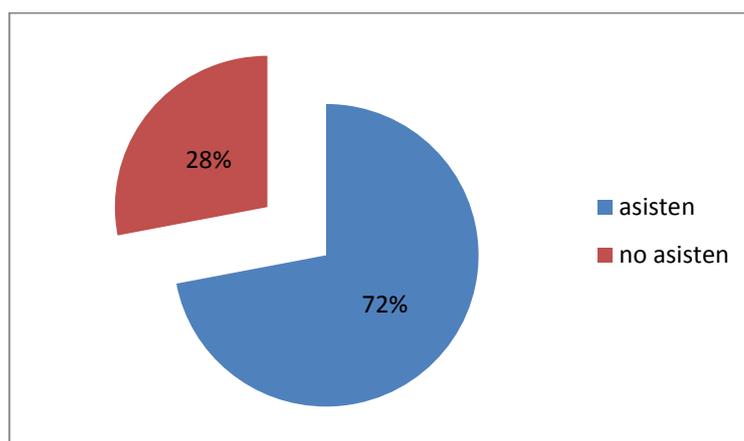
A continuación se detallan las actividades programadas en el cronograma pro-ambientalista.

Mingas de limpiezas:

En conjunto la directiva del club medio ambiental con la autora del proyecto, se tomó la decisión de realizar una minga de limpieza por mes, que durante el tiempo que duró el proyecto fueron tres, en las cuales se convocó a los representantes de cada familia participante a las 10h00 en las instalaciones del Seguro Social campesino, debido principalmente a la cercanía que mantienen estas instalaciones con el centro del poblado. En las tres mingas de limpieza el promedio de asistentes fue del 72%, correspondiendo a 62 de las 85 familias participantes, tal como figura en el gráfico N-18. Los presentes dividieron sus actividades entre el aseo del dispensario, escuela, iglesia y alrededores del centro de la comunidad. Tanto los participantes como la directiva del club ambiental quedaron muy satisfechos al culminar sus labores. Las mingas tuvieron una duración de 3 horas aproximadamente, y al finalizar cada una de ellas la directiva proporcionó un refrigerio a los involucrados. En el apéndice 12 se pueden observar las fotografías de las mingas efectuadas.

Gráfico N-18

Porcentaje de participación a las mingas de limpieza



Elaborado por: Paola Zea

Fuente: Registro de asistencia.

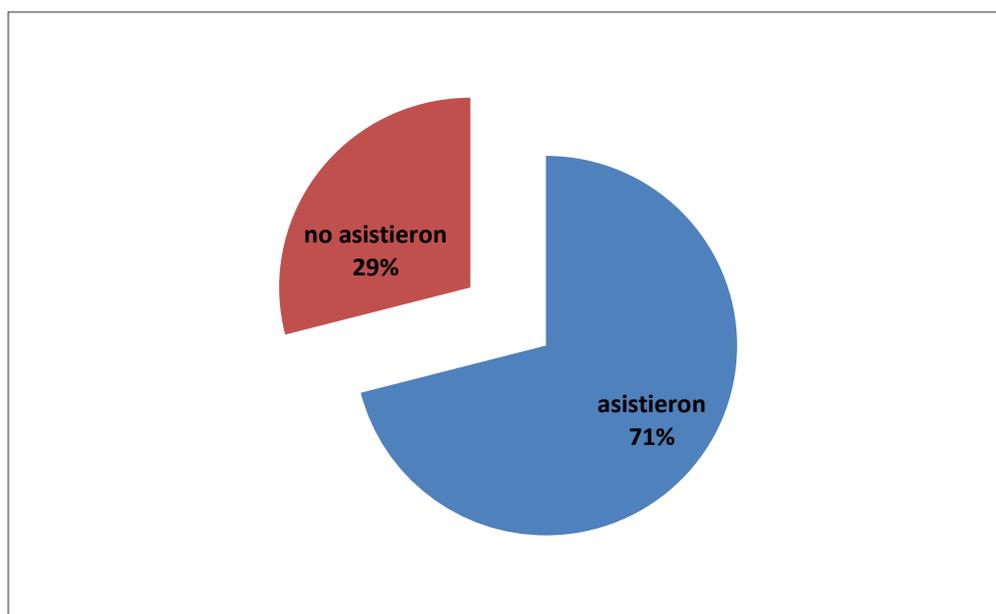
Reciclaje de Basura:

La actividad del reciclaje de basura, es una acción que representa una constante costumbre de buenos hábitos en el manejo de basura, por lo que el 21 de junio del 2013 en el salón de actos del Seguro Social Campesino, se convocó a los participantes, y la autora del proyecto, Paola Zea junto con la directiva coordinaron esta actividad, la cual tuvo como propósito poner en práctica lo aprendido en los talleres efectuados en fechas anteriores, la actividad inició a las 10h30 de la mañana con un retraso de 30 minutos de lo programado, se contó con una participación del 71% de las familias convocadas, tal como figura en el gráfico N-19 y en el registro de asistencia del apéndice 13.

La directiva del Club Ambiental junto con la autora del proyecto procedieron a entregar fundas de diferentes colores, estas fueron, azules, negras y rojas para las áreas médicas, también se logró adquirir 6 basureros los cuales se les entregó a la población para colocarlos en los sitios más importantes de la comunidad, colocando dos por cada sitio, uno para los desechos orgánicos y en el otro para desechos inorgánicos como papel, plásticos, cartón, etc. Los lugares fueron el dispensario del Seguro Campesino, Escuela y cancha de la comunidad. Con lo que se pretende conseguir que la población mantenga estos hábitos a través del tiempo.

Gráfico N-19

Porcentaje de Participación en la actividad de reciclaje



Elaborado por: Paola Zea

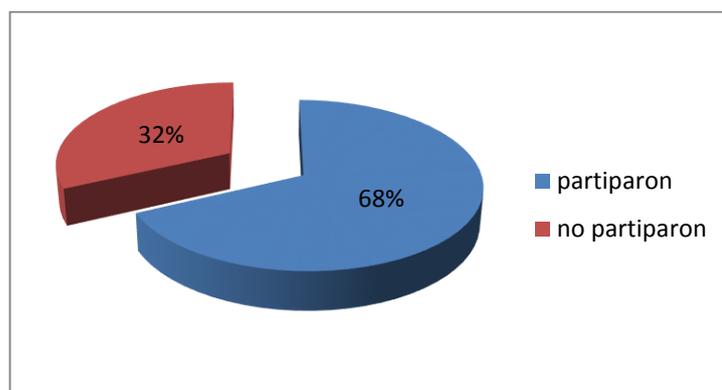
Fuente: Registro de asistencia.

Siembra de árboles:

Para el desarrollo de esta actividad igualmente en conjunto la directiva con la autora del proyecto , establecieron dos fechas para realizar la misma, estas fueron el 19 y el 26 de julio , la concentración fue en el dispensario del Seguro Social Campesino, de los representantes de las familias participantes se dividieron en dos grupos uno para cada fecha, en las dos actividades se contó con un 68% de participantes de los convocados tal como se visualiza en el gráfico N-20, a las 10h00 se inició la actividad, los lugares donde se colocaron los árboles fueron la cancha ubicada frente al dispensario del seguro social campesino, alrededores de la comunidad tales como la iglesia y la escuela, la siembra se efectuó en grupos de tres personas , la actividad se realizó aproximadamente en dos horas, luego de esto la directiva junto con la autora del proyecto les brindó un refrigerio, y les agradeció la colaboración, culminando la jornada de labores.

Gráfico N-21

Porcentaje de participación en la siembra de árboles



Elaborado por: Paola Zea

Fuente: Registro de asistencia.

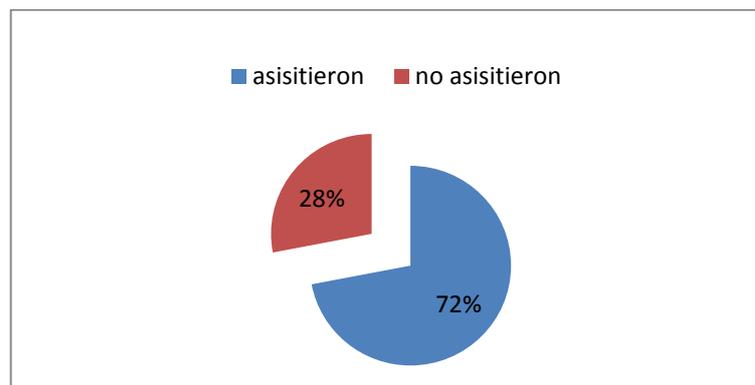
- **Elaboración de pancartas y colocación en lugares visibles de la comunidad:**

Como actividad final del programa pro-ambientalista el día 8 de agosto del 2013 a las 10h00 la directiva del club medio ambiental junto con la autora del proyecto proporcionaron el material necesario para la elaboración de pancartas con mensajes a favor y cuidado del medio ambiente, se contó con la participación del 76% del total de participantes en el proyecto, tal como se visualiza en el gráfico N-22, quienes mostraron mucho empeño en la elaboración de las mismas, poniendo su creatividad e ingenio y conocimientos aprendidos durante el programa de capacitaciones y talleres efectuado en fechas anteriores. Una vez elaboradas estas pancartas o carteles el objetivo fue colocarlos en los lugares más visibles de la comunidad, de este modo quedarían a manera de recordatorio constante para la población los buenos hábitos y cuidados ambientales.

En el apéndice 14 se visualizan fotografías de las actividades pro-ambientalistas realizadas en la comunidad.

Gráfico N-21

Porcentaje de participación en la elaboración y colocación de pancartas y carteles



Elaborado por: Paola Zea C.

Fuente: Registro de asistencia.

Actividad 3:

Evaluación de las actividades realizadas:

La evaluación de las actividades realizadas en el programa pro-ambientalista fue la última acción ejecutada para dar cumplimiento al mismo, la directiva del Club Ambiental junto con la autora del proyecto se reunieron el día 22 de agosto del 2013 en las instalaciones del dispensario del Seguro Social Campesino a las 10h00 para realizar este análisis, luego de una intervención de cada uno de los presentes, quienes manifestaron la satisfacción por el programa realizado, mostrando cambios positivos para su comunidad, se ampliaron y se corrigieron conocimientos erróneos en el manejo de algunos aspectos de sus lugares de vivienda, cumpliendo con los objetivos planteados inicialmente en el proyecto.

Además al evaluar la participación de las familias convocadas se pudo resumir que se llegó a cumplir los objetivos planteados con los porcentajes deseados en asistencia y participación.

Luego de este breve análisis, quedó establecido que el club se mantenga y que este tipo de acciones se sigan haciendo de forma regular, en favor de los pobladores de la comunidad.

4. EVALUACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Resultados obtenidos	Actividades planificadas	Actividades cumplidas	Porcentaje de cumplimiento
1. Club medioambiental en la comunidad de Pagrán conformado y funcionando.	1. Coordinación con las autoridades de la parroquia para exponerles el programa de prácticas y hábitos adecuados en el cuidado del medio ambiente.	Cumplida	100%
	2. reunión general con los pobladores y autoridades para planificar el desarrollo del proyecto.	Cumplida	90%
	3. Firma de cartas de compromiso de las autoridades y participantes como apoyo formal en la realización del proyecto.	Cumplida	100%
	4. Conformación del Club medio ambiental en la comunidad de Pagrán.	Cumplida	100%
	5. Elaboración del Plan de trabajo con la directiva del Club Medio Ambiental.	Cumplida	100%
2. Comunidad de Pagrán capacitada en conocimientos y cuidados ambientales.	1. Planificación del programa de capacitaciones.	Cumplida	100%
	2. Capacitación en conocimientos de salud ambiental.	Cumplida	100%
	3. Seminario taller de actividades y prácticas que se deber realizar en pro-medio ambiente.	Cumplida	100%
	4. Evaluación de resultados de las capacitaciones realizadas.	Cumplida	100%
3. Programa pro-ambientalista en la Comunidad de Pagrán planificado y desarrollado.	1. Planificación y programación de las actividades pro-ambientalistas.	Cumplida	100%
	2. Realización de actividades pro ambientalistas con el club medioambiental	Cumplida	100%
	3. Evaluación de las actividades realizadas.		100%
• PROPÓSITO	• Contribuir a mejorar la calidad de vida de los pobladores de la comunidad de Pagrán.	Cumplida	99%

5. Conclusiones:

El proyecto de acción ejecutado, permitió la consecución satisfactoria de los objetivos, los resultados esperados y el propósito del proyecto, del mismo que llevó a extraer las siguientes conclusiones:

- La participación social y organización de los pobladores es importante, como en este caso se organizaron a través de un club medio ambiental, para lograr mejoras en la comunidad, sin la unión, ni la participación del 70% de los representantes de las familias convocadas no hubiera sido posible desarrollar el programa ni alcanzar los resultados y objetivos deseados.
- Que una vez capacitados los pobladores clarificaron sus conceptos llevándolos a poner en práctica, modificando sus conductas de manera positiva.
- Que al efectuar un programa de actividades pro-ambientalistas se lograron entornos más limpios, resultando más agradables y contribuyendo así a la salud emocional y física de las personas que viven dentro de ese lugar.

6. Recomendaciones

Del proyecto realizado y en base a las conclusiones establecidas es necesario realizar algunas recomendaciones tanto hacia autoridades gubernamentales y como no gubernamentales, hacia profesionales y pobladores en general acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente en la época actual.

- Que el Club Medioambiental formado por este proyecto, continúe el trabajo por parte de la directiva, así poco a poco irán renovando, y serán ellos los que tomen el eje direccional en su comunidad, obteniendo así cada vez mejores resultados y efectos en los pobladores.
- Se deben implementar más programas de capacitación hacia los pobladores de forma regular, de este modo se convertirá en un programa constante y cada vez se amplíen mejor los conocimientos hacia los habitantes de un lugar.
- Que exista una mayor promoción e información acerca del medio ambiente, de las causas y consecuencias de su deterioro, así los pobladores día a día irán mejorando sus hábitos y prácticas.
- Que se incentive la ejecución de más programas y proyectos enfocados hacia el cuidado del medio ambiente.

7. Bibliografía

1. BID, I.-S. (22 de 07 de 2006). Perfil de factibilidad sectorial, proyecto de fortalecimiento del SSC. Recuperado el 28 de 02 de 2013, de www.iadb.org/exr/doc98/pro/pec0101.pdf (20).
2. CARSON, R. (2005). Primavera silenciosa. Ed. Crítica.
3. Castro. M. D. (2005). 'La tierra herida. ¿Qué mundo heredarán nuestros hijos?'. En M. D. Castro., 'La tierra herida. ¿Qué mundo heredarán nuestros hijos?'. Destino.
4. DESARROLLO., B. I. (2000)..Proyecto "Apoyo para el Mejoramiento. En B. I. DESARROLLO., Proyecto "Apoyo para el Mejoramiento. Santiago, Chile.
5. DOMÍNGUEZ, L. M. (2004). Tierra nuestra, vida nuestra. Diario de un naturalista distraído. En L. M. Domínguez, Tierra nuestra, vida nuestra. Diario de un naturalista distraído. Temas de hoy.
6. ECHARRI, LUIS. (2002) Ciencias de la tierra y del medio ambiente. Barcelona, Editorial Teide, S.A.
7. ESPINOZA, G. (2001). Diseño Conceptual y Operativo del. En G. ESPINOZA, Diseño Conceptual y Operativo del. Uruguay.
8. FERRY, LUC (2000). El nuevo orden ecológico, el árbol, el animal y el hombre. Barcelona: Tusquets, Editores.
9. GÓMEZ OREA, D. (2004). Evaluación de Impacto Ambiental. En D. GÓMEZ OREA, Evaluación de Impacto Ambiental. Madrid: editorial Agrícola Española.
10. GORE, A. (2007) . Una verdad incómoda. La crisis planetaria del calentamiento global y cómo afrontarla' Ed. Gedisa.
11. IESS-SSC. (2003). [http://www.iess.org.ec/g__del_ssc .htm](http://www.iess.org.ec/g__del_ssc.htm) (13. Recuperado el 2013
12. JILIBERTO, R. Y.-A. (2000). Evaluación Ambiental. En R. Y.-A. JILIBERTO, Evaluación Ambiental. Madrid: Talleres Borpisa.
13. LEY REFORMATORIA A LA LEY DE SEGURIDAD SOCIAL. (07 de 22 de 2006). paginas judiciales. Recuperado el 2013, de www.dlh.lahora.com.ec/paginas/judicial/PAGINAS/LeyIESS.htm (25): www.dlh.lahora.com.ec/paginas/judicial/PAGINAS/LeyIESS.htm (25)
14. LIDEMA. (2002). De la Ecología a la Política. En Lidema, De la Ecología a la Política. La Paz.
15. LÓPEZ, A. (2008). Cambio Climático y sostenibilidad. Editorial cartoné.
16. MAMANI, Q. W. (2003). Contaminación del Agua e impacto por la actividad hidrocarburífera. En Q. MANANI, Contaminación del Agua e impacto por la actividad hidrocarburífera. La Paz: FOCET.
17. MARQUEZ L. (2009). Residuos sólidos, un enfoque multidisciplinario. Segunda Edición.

18. MARTÍN A. Y SANTAMARÍA J. (2000). Diccionario terminológico de contaminación ambiental. Editorial Rústica España.
19. MATA A., Q. F. (2007). Diccionario Didáctico de Ecología. En Q. F. Mata A., Diccionario Didáctico de Ecología. (pág. Costa Rica). San José: Editorial Universidad
20. Meira P. (2009). Comunicar el Cambio Climático. Escenario social y líneas de acción. Ed. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo de Parques Nacionales.
21. MINISTERIO DE SALUD DEL AMBIENTE. (2011). [www.mpambiental.org/archivos/eventos/..](http://www.mpambiental.org/archivos/eventos/)
22. MOTAVALLI, J. (2005). El cambio climático: crónicas desde las zonas de riesgo del planeta. En J. Motavalli, El cambio climático: crónicas desde las zonas de riesgo del planeta. Paidós.
23. NAREDO, J. (2006). Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas. Segunda edición.
24. OMS. (2013). http://www.who.int/topics/environmental_health/es/. Obtenido de http://www.who.int/topics/environmental_health/es/.
25. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2004). Salud ambiental para todos. En O. M. Salud, & Organización Mundial de la Salud, Salud ambiental para todos. Ginebra.
26. REPÚBLICA, C. D. (2011). msambiental. Obtenido de [www.mpambiental.org/archivos/eventos/..](http://www.mpambiental.org/archivos/eventos/): [www.mpambiental.org/archivos/eventos/..](http://www.mpambiental.org/archivos/eventos/)
27. REPÚBLICA, C. D. (s.f.). Derechos del Buen Vivir. Obtenido de mpambiental: [www.mpambiental.org/archivos/eventos/..](http://www.mpambiental.org/archivos/eventos/)
28. SEGURO-SOCIAL-CAMPESINO/revision-bibliografica-seguro-social-campesino2. (s.f.).
29. UNIDOS, A. D. (2003). Principios de Evaluación. En A. D. UNIDOS, Principios de Evaluación. Santiago, Chile: Alfabeta impresores.
30. VIDAI, CARMEN. (11 de 04 de 2004). Agentes Contaminantes de los Suelos. Obtenido de www.wordpress.com: <http://carmenvidal.wordpress.com/2008/04/11/agentes-contaminantes-de-los-suelos/>

8. Apéndices

Apéndice N 1:

1. Invitación a las autoridades y representantes de la Comunidad a la Reunión para exponer el proyecto “Hábitos y Prácticas Adecuadas en el cuidado del medio ambiente en la comunidad de Pagrán 2013”

INVITACION:

Se le hace una cordial invitación a la Sra. Palmira Ruiz, Presidenta de Afiliados del S.S.C. del Dispensario de la Comunidad de Pagrán, a participar en la reunión de autoridades, representantes y pobladores de la comunidad, el día 20 de febrero del 2013 a las 10am, en las instalaciones del salón de actos del Seguro Social Campesino de la Comunidad, el tema a tratar, será el proyecto de salud ambiental.

Por la favorable acogida que preste a la misma le anticipo mis agradecimientos.

Atentamente:

Paola Zea Cobos

Autora del Proyecto

Apéndice N- 2:

Fotografía de asistentes a la reunión general convocada el día 22 de febrero del 2013.



Fuente: Fotografía tomada por la Dra. Paola Zea Cobos

Registro de asistencia de las autoridades presentes en la reunión general del 22 de febrero del 2013.

CONTROL DE ASISTENCIA REUNION DE DIRECTIVAS DE LA COMUNIDAD DE PAGRAN		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Palmira Ruiz	Presidenta Central	<i>Maria E Ruiz</i> <i>Palmira Ruiz</i>
Elsa Villa	Vicepresidenta central	<i>E. Villa</i>
Ana Duchimaza	Secretaria Central	<i>Ana Duchimaza</i>
Zoila Guailacela	Tesorera Central	<i>Zoila Guailacela</i>
Victor Guzman	Presidenta Sec. Pagrán	<i>Victor Guzman</i>
Cecilia Ulloa	Tesorera Sec. Pagrán	<i>Cecilia Ulloa</i>
Leonor Gomez	Presidenta Sec. Laguán	<i>Leonor Gomez</i>
Nelsono Arichabala	Presidena de Shordan	<i>Nelsono Arichabala</i>
Evangelina Peñaranda	Presidenta de Callasay	<i>Evangelina Peñaranda</i>
Alejandra Maya	Tesorero Sec Callasay	<i>Alejandra Maya</i>
Rosa Cuji	Presidenta Sec. Zharban	<i>Rosa Cuji</i>
Eloisa León	Tesorera Zharban	<i>Eloisa León</i>
Ilibia Cuji	Tesorera de los Jubilados	<i>Ilibia Cuji</i>
Dr. Diego Armijos	Medico Tratante	<i>Dr. Diego Armijos</i>
Sra. María Morocho	Enfermera	<i>M. Morocho</i>

Apéndice N-3

Fotografía de familias que asistieron a la reunión general del día 22 de febrero del 2013.



Apéndice N-4

Visualización de representantes de las familias convocadas a la reunión general el día 22 de febrero del 2013, donde se observa el predominio de mujeres sobre varones.



Fuente: Fotografía tomada por la Dra. Paola Zea C

Apéndice N-5: Acta de compromiso firmada por parte de las autoridades de la comunidad de Pagrán.

ACTA DE COMPROMISO

A los 22 días del mes de febrero del año 2013, el señor Rolando Córdova, Jefe de la Junta Parroquial de la Parroquia Daniel Córdova Toral, perteneciente al cantón Gualaceo, se compromete a brindar apoyo en el programa de Salud Ambiental a realizarse en la comunidad de Pagrán durante el año 2013, por parte de la Dra. Paola Natalí Zea Cobos, en las siguientes actividades:

- Participar en las reuniones de forma activa con los otros representantes institucionales.
- Difundir e incentivar la información necesaria entre los habitantes para desarrollar el programa de forma exitosa.
- Colaborar con la directora del programa en las capacitaciones a realizarse en cuidados del medio ambiente.

Para constancia firman las partes involucradas:

Paola Natalí Zea Cobos
Directora del proyecto de Salud ambiental

Rolando Córdova
Presidente de la Junta Parroquial

Apéndice N-6:

Fotografía de los miembros que conforman el Club Ambiental en la comunidad de Pagrán.



Fuente: fotografía tomada por la Dra. Paola Zea.

- Fotografía de la lectura del Acta de Conformación de Directiva, a Cargo de la Srta. Ana Duchimaza, Secretaria del Club Medio Ambiental.



Fuente: Fotografía tomada por la Dra. Paola Zea Cobos

Apéndice N-7:

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ADECUADAS PRÁCTICAS Y CUIDADOS MEDIOAMBIENTALES EN LA COMUNIDAD DE PAGRÁN 2013

Introducción:

El programa de capacitación en adecuadas prácticas y hábitos en el cuidado del medioambiente en la comunidad de Pagrán 2013 está orientado a educar a los pobladores en conocimientos básicos del ambiente, de tal manera que puedan corregir sus conductas y prácticas nocivas, mejorando así su entorno y su calidad de vida.

El programa de capacitación consta de dos partes, la primera de charlas de teoría y conceptos, y la segunda de un taller teórico práctico en donde existe una interacción directa con los capacitados, gracias a la colaboración del personal de salud del seguro social campesino del dispensario de Pagrán, así como de la Dra. Geovanna Zea coordinadora de salud ambiental del MSP, quienes hicieron posibles esta capacitación.

Objetivos:

General:

- Capacitar a los pobladores de la comunidad en teorías y conceptos medioambientales.

Específicos:

- Que al final del programa de capacitación los asistentes modifiquen sus conductas y hábitos ambientales de forma positiva.
- Que los asistentes mejoren y clarifiquen sus conceptos en cuanto a medio ambiente se refiere.
- Que los asistentes tomen conciencia de los efectos negativos que representan para su salud y entorno, las prácticas ambientales inadecuadas.

Metodología:

Para efectuar el programa se dividió en dos partes, la primera la capacitación que constó de dos módulos, y la segunda parte un seminario taller de actividades y

prácticas que se deben realizar en pro-del medio ambiente, así mismo programados dos talleres en dos fechas diferentes.

Marco Conceptual:

Módulo 1:

1.1. Concepto de Salud ambiental

1.2. Principales agentes contaminantes y actividades lesivas

1.2.1. Agentes contaminantes :

- Contaminantes biológicos
- Contaminantes químicos
- Contaminantes físicos

1.2.2. Principales actividades lesivas para el medio ambiente:

- Deforestación
- Contaminación de ríos y mares.
- Quema de basura y residuos.
- Plaguicidas y sustancias químicas
- Almacenamiento inadecuado de residuos y desperdicios entre otros.

Módulo 2:

2.1. Explicación de la dinámica salud-medio ambiente.

2.2. Principales efectos que los agentes contaminantes producen a nivel de la salud de los seres humanos y como prevenir estas enfermedades.

Seminario Taller de actividades y prácticas que se deben realizar en pro-medio ambiente:

1. Primera Parte:

- 1.1. Como reciclar basura y los desechos de manera adecuada.
- 1.2. Principales actividades que se deben realizar y que son positivas para el medio ambiente y para mejorar el estado de salud.
- 1.3. Uso adecuado de abonos orgánicos, en lugar de químicos y fertilizantes.

2. Segunda Parte:

- 2.1. Contaminación del agua y sus consecuencias.
- 2.2. La importancia de la siembra de árboles.
- 2.3. Porque no se debe quemar la vegetación, basura o los residuos de siembras y cultivos.

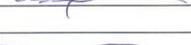
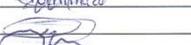
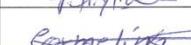
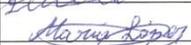
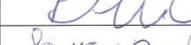
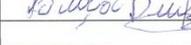
Apéndice N-8:

Registros de firmas de los asistentes a las capacitaciones del módulo 1 y 2, los días 22 y 23 de abril a las 10h00.

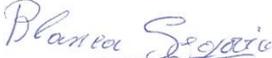
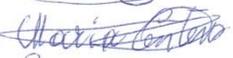
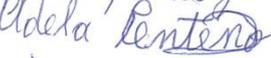
CONTROL DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN

NOMBRE	FIRMA
Germelio Mamat	
Maria Eustela Mamat	
Concepción	
Margarita Calle	
Sotomayor Aara	
Monica Quellana	
Rosa - Lopez	
Rosa - Maurd.	
Rosa Rodas	
Isabela Maurd.	
Fernando Quellana	
Diana Quellana	
Livia Cuy León	
Rosa Cuy	
Sela Torres	
Rosalio Cuy	
Galo Rodas	
Orestes Lucero	
Viviana Córdoba	
Amadeo Cuy	
José Quintana	
Sandra Morales Cuy	
Concepción Córdoba	
Esther	
Luzia	
Rosa Lucero	
Maria Guccay	
Gloria Mamad	
Sandra Lucero	
Luzia Mamad	
Blanca Leonila	
Blanca Leonila	
Eufemia Y Torres	

REGISTRO DE ASISTENTES A LA CAPACITACION

NOMBRE	FIRMA
Lourdes Oliva	
Agustina Nolasco	
Rosa Curillo	
Sub M Guzmán	
Lucrecia Pauta	
Rita Pauta	
Simon Marca	
Jacinto Marca	
Cristian Lucero	
Zoila Guilacla	
Rosa Angamarca	
Zoila GUZMAN	
Adelina Guzmán	
Gerardina	
ROSALDES Cuzi	
Blanca Pauta	
Carolina Pauta	
Armelia Zhicay	
Carmelina Pauta	
Gerardina Cando	
Nartha Duchimaza	
Ana Duchimaza	
Aida Periañel	
Rosa Elvira	
Maria Lopez	
Jesus Pauta Guzman	
Lucrecia Duchimaza	
Aurora d	
Rosario Cando	
Jesus	
GUZMAN	
Rosario Duchimaza	

CONTROL DE ASISTENTES A LA CAPACITACIÓN

NOMBRE	FIRMA
Marina Matute	
Blanca Segario	
Carmen Aliencia	
Ouroora Bonilla	
Cladis Espinoza	
Rebecca Lucero	
Sonia Lucero	
Ascadi Lucero	
María Zaba	
M. Margarita	
Aurora A	
Blanca	
Teresa	
María	
Luis	
María	
Rosa Elena A	
Luis	
Carmelina	
Manuel Córdova	
Emelina Cujiseon	
Rosa	

CONTROL DE ASISTENTES A LA CAPACITACIÓN

NOMBRE	FIRMA
Rosa E Pauta	Rosa
Cornelina Pauta	Pauta
Pastora Pauta	Pauta
Rosa H Ruiz	Rosa H Ruiz
Jesus Polverto Curillo	Jesus Polverto Curillo
Blanca Carolene	Carolene
Leonor Parura	Parura
Manuel Calle	calle Manuel
Juana Eapira	Juana Eapira
Zoto T Boya	Zoto T Boya
Diana Boya	Diana Boya
Luzmila Boya	Luzmila
Jaqueline Ortega	Jaqueline Ortega
Manuel Cando	Manuel Cando
Juan Jadan	Juan Jadan
Blanca Jadan	Blanca Jadan
Fidelina Cely	Fidelina Cely
Rosa Jadan	Rosa Jadan
Ana Lusía	Ana Lusía
Juan Cusi	Juan Cusi
Blanca Rodas	Blanca Rodas
Wanda Rumbin	Wanda Rumbin

Apéndice N-9:

Encuesta aplicada a los participantes en las primeras capacitaciones.

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

MAESTRIA EN GERENCIA EN SALUD

TESIS DE PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y HABITOS AMBIENTALE ADECUADOS EN EL CUIDADO DEL MEDIO
AMBIENTE S EN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE PAGRÁN

ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS A LOS POBLADORES DE PAGRÁN

ENCUESTA N 1- , MODULO 1 Y 2

Responda con una X la respuesta que Ud. Considere corresponde a sus conocimientos:

1.¿Conoce Ud. A que hace referencia el cuidado del medio ambiente?

SI ----- NO---- MEDIANAMENTE _____

2.¿Sabe Ud. Que son los agentes contaminantes para el medio ambiente?

SI ----- NO----- MEDIANAMENTE _____

3.¿Conoce Ud. Que actividades resultan lesivas o dañinas para el medio ambiente?

SI _____ NO _____ MEDIANAMENTE _____

4.¿ Cree Ud. Que las malas practicas ambientales producen efectos negativos en la salud?

SI _____ NO _____ MEDIANAMENTE _____

FOTOGRAFÍAS DE LAS CAPACITACIONES DEL MÓDULO 1 Y 2 A CARGO DEL DR. DIEGO ARMIJOS Y LA DRA. PAOLA ZEA



El Dr. Diego Armijos durante su primera capacitación.



La Dra. Paola Zea durante su capacitación.



Fotografía de asistentes a las capacitaciones.



Durante las capacitaciones el Dr. Diego Armijos junto con la Dra. Paola Zea.

Apéndice N-10:

Fotografías de la segunda parte de capacitaciones seminario-taller capacitación realizada por la Dra. Geovanna Zea, coordinadora de salud ambiental del MSP ZONA 6.



Apéndice N-11:

Encuesta aplicada a los participantes en la segunda parte de capacitaciones.

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
MAESTRIA EN GERENCIA EN SALUD

ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS A LOS POBLADORES DE PAGRÁN

ENCUESTA N 2

Responda con una X la respuesta que Ud. Considere corresponde a sus conocimientos

1. ¿Sabe Ud. En qué consiste el reciclaje de basura y cómo se debe realizar?

SI _____ NO _____ MEDIANAMENTE _____

2. ¿Sabe Ud. Que actividades son positivas para el medio ambiente?

SI _____ NO _____ MEDIANAMENTE _____

3. ¿Conoce Ud. La forma adecuada de manejar los abonos y fertilizantes?

SI _____ NO _____ MEDIANAMENTE _____

4. ¿Sabe Ud. Como se contamina el agua y las consecuencias que esta produce?

SI _____ NO _____ MEDIANAMENTE _____

5. ¿Quema Ud. La vegetación, basura o desperdicios?

SI _____ NO _____ DE VEZ EN CUANDO _____

Apéndice N-12

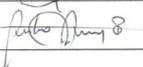
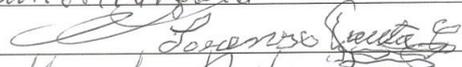
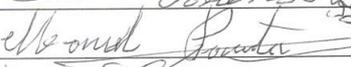
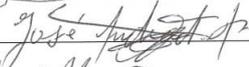
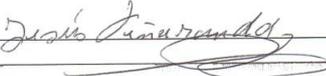
Fotografías de la directiva del club medioambiental durante la evaluación de los resultados de las capacitaciones efectuadas.



Fotografías de miembros de la directiva del club medioambiental presentes en la evaluación de resultados de las capacitaciones del módulo 1 y 2.

Apéndice N-13: Registro de firmas de asistencia de los participantes

REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE	FIRMA
Eduardo Lina	
Cornelio Marat	Cornelio Marat
Eustela Marat	
Ruandita Lopez	
Rosa Bueno	
Geovanny Muy/Jesús Muy Lucero	
Dolores Olivizaca	
Jemela Parera	
Marcos Cardenas	
Maria Elisa	
Rebeca Cando	
Lourdes Duchimasta	
Rosa Louri	
Galio Liji	
Lore Hamid	
Luis Galanga	
Julia Olivizaca	
Lorenzo Santa E	
Monid Paruta	
Daniel Rodas	
José Pacheco P.	
Jesús Carrillo	
Luis Sommierto	Luis Sommierto
Jesús Tinarranda	

NOMBRE	FIRMA
Maria E	Cando
Rosa Tacuri	
Cristin Duchimaza	Sandra Duchimaza
Jesus Cando	Mariana Cando
Nancy Lucero	Nancy Lucero
Elva Cando	Elva Cando
Matilde Zhiway	Matilde Zhiway
Pilomemo Zhiway	
Pero Saermenta	Pero Saermenta
Elva A	Elva A
Janet Gutierrez	
Maria Guzman P	Maria Guzman P
Florencia Paula	Florencia Paula
Gonzalo Galarraga	Gonzalo Galarraga
Luis Galarraga	Luis Galarraga
Julia Hivigao	Julia Hivigao
Edwin Cando	Edwin Cando
Alicia Duchimaza	Alicia Duchimaza
Palmira Ruiz	Palmira Ruiz
Maitha Arizaga	Maitha Arizaga
Rosa Elena Quintana	Rosa Elena Quintana
Celina Ulloa	Celina Ulloa <small>Lorena Lu</small>
Laura Suarez	Laura Suarez
Maria Duchimaza	Maria Duchimaza
SEGUNDA TARA	SEGUNDA TARA
DANIEL RODRIGUEZ	DANIEL RODRIGUEZ
Yolanda Ceji	Yolanda Ceji
Bertha Duchimaza	Bertha Duchimaza
Manuel Morca	Manuel Morca
Delia Paula	Delia Paula
Lina Duchimaza	Lina B Duchimaza
Vietor	Vietor
Fred Rodas	Fred Rodas

Dobres Tigre

Gladys Triebabala
Luz Maria
Gilberto Alvarez
Daniel Rodas
Nancy Lucero
Olga Landa
Rosa O Puchimaza
Lucresia Abana
Simon Marca
Maria Plizaga
Manuel Marca
Aida Peratel
Marisa Evdulia
Alicia Luz

Gladys Triebabala
Luz Maria Cusillo
Gilberto Alvarez B
Daniel Rodas
~~Nancy Lucero~~
~~Olga Landa~~
~~Lino Puchimaza~~
Lucresia Abana
~~Jelaniela Marca~~
Maria O Plizaga
~~Aida Peratel~~
Alicia Peratel
Brellana
Castillo H

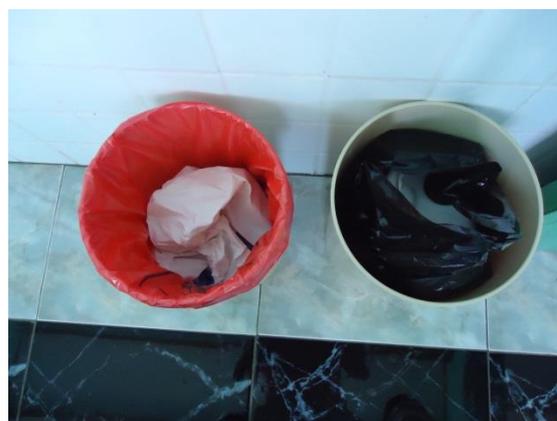
Apéndice N-14:

- Fotografías de las diferentes actividades pro-ambientalistas efectuadas en la comunidad de Pagrán



Fotografías tomadas durante las mingas de limpieza efectuadas en la comunidad de Pagrán.

Fotografías del reciclaje de basura, fundas rojas para desechos contaminantes, negras para material orgánico y azul para inorgánico.



Fotografías de las siembras de árboles efectuadas en la comunidad de Pagrán.



Certificación del Director de la Institución.



**INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL
SEGURO SOCIAL CAMPESINO
SUBDIRECCION PROVINCIAL DEL AZUAY**

CERTIFICACIÓN

Yo, Dr. Raúl Carrasco Castro, en calidad de Subdirector del Seguro Social Campesino del Azuay, autorizo a Paola Zea Cobos, actualmente Odontóloga tratante del Dispensario Pagrán, realizar su proyecto de Tesis (Programa de Educación en Salud Ambiental en los pobladores de la comunidad de Pagrán, perteneciente al Cantón Gualaceo, Azuay 2013) y a la vez indicar que no se ha realizado un trabajo similar en esta unidad operativa.

Atentamente,


SUBDIRECCION PROVINCIAL
DEL SSC AZUAY
DR. RAÚL CARRASCO CASTRO
SUBDIRECTOR PROVINCIAL DEL
SEGURO SOCIAL CAMPESINO AZUAY

