



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA SOCIOHUMANÍSTICA

TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA

**Los ecuatorianismos como elementos de la identidad cultural y social en el
ámbito educativo.**

TRABAJO DE TITULACIÓN.

AUTOR: Black Ocampo, Manuel de Jesús
DIRECTORA: Dávila Moreno María Angélica, Mgtr.

CENTRO UNIVERSITARIO MACHALA

2017



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2017

APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Mgtr.

Dávila Moreno María Angélica.

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo titulación: Los ecuatorianismos como elementos de la identidad cultural y social en el ámbito educativo realizado por Black Ocampo Manuel de Jesús, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, septiembre del 2017

f).

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo Black Ocampo Manuel de Jesús declaro ser autor (a) del presente trabajo de titulación: Los ecuatorianismos como elementos de la identidad cultural y social en el ámbito educativo, de la Titulación de, Ciencias de la Educación Mención Educación Básica siendo Dávila Moreno María Angélica, Mgtr. directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado o trabajos de titulación que se realicen con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f.....
Autor: Black Ocampo Manuel de Jesús

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo primero a Dios por tener mi mente y espíritu lucido en todo momento.

A mi familia, que son el eje principal para continuar siempre con mis metas.

AGRADECIMIENTO

A la prestigiosa Universidad Técnica Particular de Loja y todos quienes la conforman por brindarme una oportunidad de crecimiento profesional.

A mi familia quienes me han dado su apoyo incondicional para mi formación y profesionalización.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPÍTULO I	5
MARCO TEÓRICO.....	5
1.1. La comunicación oral y el habla en el ámbito educativo 6	
1.1.1. El habla.....	6
1.1.1.1. Niveles del lenguaje	7
1.1.1.2. Funciones del lenguaje	9
1.1.2. La comunicación.....	10
1.1.3. Los modismos.....	12
1.1.4. Los vocablos-ecuatorianismos.....	13
1.2. La lengua como identidad cultural y social del Ecuador.....	14
1.2.1. La lengua.....	15
1.2.2. Identidad cultural y social del Ecuador.....	17
1.3. Vocablos delimitados para la investigación.....	20
CAPÍTULO II	22
METODOLOGÍA	22
2.1. Tipo de investigación.....	23
2.2. Contexto	24
2.3. Población.....	24
2.4. Instrumentos empleados.....	25
CAPÍTULO III	27
RESULTADO ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	27
3. Análisis de los resultados.....	28

3.1. Contraste de los significados que constan en la DRAE con los dados por los encuestados	28
3.2. Representatividad, frecuencia, vigencia, perfil, nivel y donde los ecuatorianismos son más utilizados como identidad cultural	44
3.2.1. Achalay	44
3.2.1.1. Representatividad de la palabra achalay	44
3.2.1.2. Frecuencia de la palabra achalay	45
3.2.1.3. Vigencia de la palabra achalay	46
3.2.1.4. Perfil de la palabra achalay.....	46
3.2.1.5. Nivel de la palabra achalay	47
3.2.1.6. Ubicación de la palabra achalay	48
3.2.2. Agua	48
3.2.2.1. Representatividad de la palabra agua	48
3.2.2.2. Frecuencia de la palabra	49
3.2.2.3. Vigencia de la palabra agua	50
3.2.2.4. Perfil de la palabra agua	50
3.2.2.5. Nivel de la palabra agua	51
3.2.2.6. Ubicación de la palabra agua	52
3.2.3. Albarda	52
3.2.3.1. Representatividad de la palabra albarda	52
3.2.3.2. Frecuencia de la palabra albarda	53
3.2.3.3. Vigencia de la palabra albarda	54
3.2.3.4. Perfil de la palabra albarda	54
3.2.3.5. Nivel de la palabra albarda	55
3.2.3.6. Ubicación de la palabra albarda	56
3.2.4. Amancay	57
3.2.4.1. Representatividad de la palabra amancay	57
3.2.4.2. Frecuencia de la palabra amancay.....	57
3.2.4.3. Vigencia de la palabra amancay.....	58
3.2.4.4. Perfil de la palabra amancay	59
3.2.4.5. Nivel de la palabra amancay.....	59
3.2.4.6. Ubicación de la palabra amancay.....	60
3.2.5. Apachurrar	61

3.2.5.1.	Representatividad de la palabra apachurrar	61
3.2.5.2.	Frecuencia de la palabra.....	62
3.2.5.3.	Vigencia de la palabra apachurrar	62
3.2.5.4.	Perfil de la palabra apachurrar.....	63
3.2.5.5.	Nivel de la palabra apachurrar.....	64
3.2.5.6.	Ubicación de la palabra apachurrar.....	64
3.2.6. Arriscado		65
3.2.6.1.	Representatividad de la palabra arriscado	65
3.2.6.2.	Frecuencia de la palabra.....	66
3.2.6.3.	Vigencia de la palabra arriscado	66
3.2.6.4.	Perfil de la palabra arriscado	67
3.2.6.5.	Nivel de la palabra arriscado	68
3.2.6.6.	Ubicación de la palabra arriscado	68
3.2.7. Bagre		69
3.2.7.1.	Representatividad de la palabra bagre.....	69
3.2.7.2.	Frecuencia de la palabra bagre	70
3.2.7.3.	Vigencia de la palabra bagre	70
3.2.7.4.	Perfil de la palabra bagre.....	71
3.2.7.5.	Nivel de la palabra bagre	72
3.2.7.6.	Ubicación de la palabra bagre	72
3.2.8. Basquetbolista		73
3.2.8.1.	Representatividad de la palabra basquetbolista	73
3.2.8.2.	Frecuencia de la palabra basquetbolista	74
3.2.8.3.	Vigencia de la palabra basquetbolista	74
3.2.8.4.	Perfil de la palabra basquetbolista.....	75
3.2.8.5.	Nivel de la palabra basquetbolista	76
3.2.8.6.	Ubicación de la palabra basquetbolista	76
3.2.9. Boletero		76
3.2.9.1.	Representatividad de la palabra boletero	77
3.2.9.2.	Frecuencia de la palabra.....	78
3.2.9.3.	Vigencia de la palabra boletero	78
3.2.9.4.	Perfil de la palabra boletero	79
3.2.9.5.	Nivel de la palabra boletero	80

3.2.9.6.	Ubicación de la palabra boletero	80
3.2.10. Cabrón	.....	81
3.2.10.1.	Representatividad de la palabra cabrón	81
3.2.10.2.	Frecuencia de la palabra cabrón	82
3.2.10.3.	Vigencia de la palabra cabrón	82
3.2.10.4.	Perfil de la palabra cabrón	83
3.2.10.5.	Nivel de la palabra cabrón	84
3.2.10.6.	Ubicación de la palabra cabrón	84
3.2.11. Calentado	.....	85
3.2.11.1.	Representatividad de la palabra calentado	85
3.2.11.2.	Frecuencia de la palabra.....	86
3.2.11.3.	Vigencia de la palabra calentado.....	86
3.2.11.4.	Perfil de la palabra calentado	87
3.2.11.5.	Nivel de la palabra calentado.....	88
3.2.11.6.	Ubicación de la palabra calentado.....	88
3.2.12. Canchero	.....	89
3.2.12.1.	Representatividad de la palabra canchero	89
3.2.12.2.	Frecuencia de la palabra canchero	90
3.2.12.3.	Vigencia de la palabra canchero	90
3.2.12.4.	Perfil de la palabra canchero	91
3.2.12.5.	Nivel de la palabra canchero	92
3.2.12.6.	Ubicación de la palabra canchero	92
3.2.13. Es capaz que llueva	.....	93
3.2.13.1.	Representatividad de la palabra es capaz que llueva.....	93
3.2.13.2.	Frecuencia de la palabra es capaz que llueva	94
3.2.13.3.	Vigencia de la palabra es capaz que llueva	94
3.2.13.4.	Perfil de la palabra es capaz que llueva.....	95
3.2.13.5.	Nivel de la palabra es capaz que llueva	96
3.2.13.6.	Ubicación de la palabra es capaz que llueva	96
3.2.14. Cartonero	.....	97
3.2.14.1.	Representatividad de la palabra cartonero.....	97
3.2.14.2.	Frecuencia de la palabra cartonero	98
3.2.14.3.	Vigencia de la palabra cartonero	98

3.2.14.4.	Perfil de la palabra cartonero.....	99
3.2.14.5.	Nivel de la palabra cartonero.....	100
3.2.14.6.	Ubicación de la palabra cartonero.....	100
3.2.15. Celular.....		101
3.2.15.1.	Representatividad de la palabra celular.....	101
3.2.15.3.	Vigencia de la palabra celular.....	102
3.2.15.4.	Perfil de la palabra celular.....	103
3.2.15.5.	Nivel de la palabra celular.....	104
3.2.15.6.	Ubicación de la palabra celular.....	104
3.2.16. Chamuchina.....		104
3.2.16.1.	Representatividad de la palabra chamuchina.....	105
3.2.16.2.	Frecuencia de la palabra chamuchina.....	106
3.2.16.3.	Vigencia de la palabra chamuchina.....	106
3.2.16.4.	Perfil de la palabra chamuchina.....	107
3.2.16.5.	Nivel de la palabra chamuchina.....	108
3.2.16.6.	Ubicación de la palabra chamuchina.....	108
3.2.17. Chinchona.....		109
3.2.17.1.	Representatividad de la palabra chinchona.....	109
3.2.17.3.	Vigencia de la palabra chinchona.....	110
3.2.17.4.	Perfil de la palabra chinchona.....	111
3.2.17.5.	Nivel de la palabra chinchona.....	112
3.2.17.6.	Ubicación de la palabra chinchona.....	112
3.2.18. Chuquiragua.....		113
3.2.18.1.	Representatividad de la palabra chuquiragua.....	113
3.2.18.2.	Frecuencia de la palabra chuquiragua.....	114
3.2.18.3.	Vigencia de la palabra chuquiragua.....	114
3.2.18.4.	Perfil de la palabra chuquiragua.....	115
3.2.18.5.	Nivel de la palabra chuquiragua.....	116
3.2.18.6.	Ubicación de la palabra chuquiragua.....	116
3.2.19. Combinación.....		117
3.2.19.1.	Representatividad de la palabra combinación.....	117
3.2.19.2.	Frecuencia de la palabra combinación.....	118
3.2.19.3.	Vigencia de la palabra combinación.....	118

3.2.19.4.	Perfil de la palabra combinación.....	119
3.2.19.5.	Nivel de la palabra combinación.....	120
3.2.19.6.	Ubicación de la palabra combinación.....	120
3.2.20. Conga.....		121
3.2.20.1.	Representatividad de la palabra conga.....	122
3.2.20.2.	Frecuencia de la palabra conga.....	122
3.2.20.3.	Vigencia de la palabra conga.....	122
3.2.20.4.	Perfil de la palabra conga.....	123
3.2.20.5.	Nivel de la palabra conga.....	124
3.2.20.6.	Ubicación de la palabra conga.....	124
3.2.21. Coto.....		125
3.2.21.1.	Representatividad de la palabra coto.....	125
3.2.21.2.	Frecuencia de la palabra coto.....	126
3.2.21.3.	Vigencia de la palabra coto.....	126
3.2.21.4.	Perfil de la palabra coto.....	127
3.2.21.5.	Nivel de la palabra coto.....	128
3.2.21.6.	Ubicación de la palabra coto.....	128
3.2.22. Cuscungo.....		129
3.2.22.1.	Representatividad de la palabra cuscungo.....	129
3.2.22.3.	Vigencia de la palabra cuscungo.....	130
3.2.22.4.	Perfil de la palabra cuscungo.....	131
3.2.22.5.	Nivel de la palabra cuscungo.....	132
3.2.22.6.	Ubicación de la palabra cuscungo.....	132
3.2.23. Desfinanciado.....		133
3.2.23.1.	Representatividad de la palabra desfinanciado.....	133
3.2.23.2.	Frecuencia de la palabra desfinanciado.....	134
3.2.23.3.	Vigencia de la palabra desfinanciado.....	134
3.2.23.4.	Perfil de la palabra desfinanciado.....	135
3.2.23.5.	Nivel de la palabra desfinanciado.....	136
3.2.23.6.	Ubicación de la palabra desfinanciado.....	136
3.2.24. Domingo siete.....		137
3.2.24.1.	Representatividad de la palabra domingo siete.....	137
3.2.24.2.	Frecuencia de la palabra domingo siete.....	138

3.2.24.3.	Vigencia de la palabra domingo siete.....	138
3.2.24.4.	Perfil de la palabra domingo siete	139
3.2.24.5.	Nivel de la palabra domingo siete.....	140
3.2.24.6.	Ubicación de la palabra domingo siete.....	140
3.2.25. Empatar	.....	141
3.2.25.1.	Representatividad de la palabra empatar.....	141
3.2.25.2.	Frecuencia de la palabra empatar	142
3.2.25.3.	Vigencia de la palabra empatar	142
3.2.25.4.	Perfil de la palabra empatar.....	143
3.2.25.5.	Nivel de la palabra empatar	144
3.2.25.6.	Ubicación de la palabra empatar	144
3.2.26. Enlozar	.....	145
3.2.26.1.	Representatividad de la palabra	145
3.2.26.2.	Frecuencia de la palabra enlozar	146
3.2.26.3.	Vigencia de la palabra enlozar.....	146
3.2.26.4.	Perfil de la palabra enlozar	147
3.2.26.5.	Nivel de la palabra enlozar	148
3.2.26.6.	Ubicación de la palabra enlozar.....	148
3.2.27. Estanquillo	.....	149
3.2.27.1.	Representatividad de la palabra estanquillo.....	149
3.2.27.2.	Frecuencia de la palabra estanquillo	150
3.2.27.3.	Vigencia de la palabra estanquillo	150
3.2.27.4.	Perfil de la palabra estanquillo.....	151
3.2.27.5.	Nivel de la palabra estanquillo	152
3.2.27.6.	Ubicación de la palabra estanquillo	152
3.2.28. Ferrocarrilero	.....	153
3.2.28.1.	Representatividad de la palabra ferrocarrilero	153
3.2.28.2.	Frecuencia de la palabra ferrocarrilero.....	153
3.2.28.3.	Vigencia de la palabra ferrocarrilero.....	154
3.2.28.4.	Perfil de la palabra ferrocarrilero	155
3.2.28.5.	Nivel de la palabra ferrocarrilero.....	155
3.2.28.6.	Ubicación de la palabra ferrocarrilero.....	156
3.2.29. Frenada	.....	157

3.2.29.1.	Representatividad de la palabra frenada.....	157
3.2.29.2.	Frecuencia de la palabra frenada.....	157
3.2.29.3.	Vigencia de la palabra frenada.....	158
3.2.29.4.	Perfil de la palabra frenada.....	159
3.2.29.5.	Nivel de la palabra frenada.....	159
3.2.29.6.	Ubicación de la palabra frenada.....	160
3.2.30. Galón.....		161
3.2.30.1.	Representatividad de la palabra galón.....	161
3.2.30.2.	Frecuencia de la palabra galón.....	161
3.2.30.3.	Vigencia de la palabra galón.....	162
3.2.30.4.	Perfil de la palabra galón.....	163
3.2.30.5.	Nivel de la palabra galón.....	163
3.2.30.6.	Ubicación de la palabra galón.....	164
3.2.31. Grafilado.....		165
3.2.31.1.	Representatividad de la palabra grafilado.....	165
3.2.31.2.	Frecuencia de la palabra grafilado.....	166
3.2.31.3.	Vigencia de la palabra grafilado.....	166
3.2.31.4.	Perfil de la palabra grafilado.....	167
3.2.31.5.	Nivel de la palabra grafilado.....	168
3.2.31.6.	Ubicación de la palabra grafilado.....	168
3.2.32. Guardaparques.....		169
3.2.32.1.	Representatividad de la palabra guardaparques.....	170
3.2.32.2.	Frecuencia de la palabra guardaparques.....	170
3.2.32.3.	Vigencia de la palabra guardaparques.....	170
3.2.32.4.	Perfil de la palabra guardaparques.....	171
3.2.32.5.	Nivel de la palabra guardaparques.....	172
3.2.32.6.	Ubicación de la palabra guardaparques.....	172
3.2.33. Hervido.....		173
3.2.33.1.	Representatividad de la palabra hervido.....	173
3.2.33.2.	Frecuencia de la palabra hervido.....	174
3.2.33.3.	Vigencia de la palabra hervido.....	174
3.2.33.4.	Perfil de la palabra hervido.....	175
3.2.33.5.	Nivel de la palabra hervido.....	176

3.2.33.6.	Ubicación de la palabra hervido.....	176
3.2.34. Ingón	.....	177
3.2.34.1.	Representatividad de la palabra ingón	177
3.2.34.2.	Frecuencia de la palabra ingón.....	178
3.2.34.3.	Vigencia de la palabra ingón.....	178
3.2.34.4.	Perfil de la palabra ingón	179
3.2.34.5.	Nivel de la palabra ingón.....	179
3.2.34.6.	Ubicación de la palabra ingón.....	180
3.2.35. Jota	.....	180
3.2.35.1.	Representatividad de la palabra jota	180
3.2.35.2.	Frecuencia de la palabra jota.....	181
3.2.35.3.	Vigencia de la palabra jota.....	182
3.2.35.4.	Perfil de la palabra jota	182
3.2.35.5.	Nivel de la palabra jota.....	183
3.2.35.6.	Ubicación de la palabra jota.....	184
3.2.36. Legajar	.....	184
3.2.36.1.	Representatividad de la palabra legajar	184
3.2.36.2.	Frecuencia de la palabra legajar	185
3.2.36.3.	Vigencia de la palabra legajar.....	186
3.2.36.4.	Perfil de la palabra legajar	186
3.2.36.5.	Nivel de la palabra legajar	187
3.2.36.6.	Ubicación de la palabra legajar.....	188
3.2.37. Estar con la luna	.....	188
3.2.37.1.	Representatividad de la palabra estar con la luna	188
3.2.37.2.	Frecuencia de la palabra estar con la luna.....	189
3.2.37.3.	Vigencia de la palabra estar con la luna.....	190
3.2.37.4.	Perfil de la palabra estar con la luna	190
3.2.37.5.	Nivel de la palabra estar con la luna.....	191
3.2.37.6.	Ubicación de la palabra estar con la luna.....	192
3.2.38. Man	.....	192
3.2.38.1.	Representatividad de la palabra man	192
3.2.38.2.	Frecuencia de la palabra man	193
3.2.38.3.	Vigencia de la palabra man	194

3.2.38.4.	Perfil de la palabra man	194
3.2.38.5.	Nivel de la palabra man	195
3.2.38.6.	Ubicación de la palabra man	196
3.2.39. Marimonda	.....	196
3.2.39.1.	Representatividad de la palabra marimonda.....	196
3.2.39.2.	Frecuencia de la palabra marimonda	197
3.2.39.3.	Vigencia de la palabra marimonda	198
3.2.39.4.	Perfil de la palabra marimonda.....	198
3.2.39.5.	Nivel de la palabra marimonda	199
3.2.39.6.	Ubicación de la palabra marimonda	199
3.2.40. Mezanine	.....	200
3.2.40.1.	Representatividad de la palabra mezanine	200
3.2.40.3.	Vigencia de la palabra mezanine.....	201
3.2.40.4.	Perfil de la palabra mezanine	202
3.2.40.5.	Nivel de la palabra mezanine.....	203
3.2.40.6.	Ubicación de la palabra mezanine.....	203
CAPÍTULO IV	.....	205
PROPUESTA	.....	205
4. Propuesta didáctica del uso de vocablos ecuatorianos	.....	206
4.1. Tema	.....	206
4.2. Objetivo general	.....	206
4.3. Objetivos específicos	.....	206
4.4. Actividades a realizarse	.....	206
CONCLUSIONES	.....	208
RECOMENDACIONES	.....	209
BIBLIOGRAFÍA	.....	210
ANEXOS	.....	211

RESUMEN

La investigación los ecuatorianismos como elementos de identidad cultural y social en el ámbito educativo, pretende compilar información para analizar los vocablos empleados en el Ecuador y su utilización en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Este trabajo se desarrolló en la provincia de El Oro, cantón Pasaje, donde se aplicó la encuesta de 40 ecuatorianismos a una muestra de 30 personas; 15 profesionales y 15 no profesionales, entre 5 rangos establecidos de edad: 18 a 27; 28 a 37; 38 a 47; 48 a 57 y 58 a 67 años de edad, a través del método mixto.

Luego del análisis de los resultados obtenidos, se concluyó que la mayoría de los ecuatorianismos son utilizados habitualmente en el contexto donde habitan los informantes y forman parte de la identidad cultural, razón por la cual se considera importante difundir su utilización en los salones de clases.

PALABRAS CLAVES: ecuatorianismos, vocablos, educación, identidad, cultura.

ABSTRACT

Equatorianisms as elements of cultural and social identity in the educational field is an investigation that aims to compile information to analyze the words learned in Ecuador and its use in the educational field, because they are used in the teaching - learning process.

This research was carried out in the province of El Oro, Pasaje, where the survey of 40 Ecuadorians was applied to a sample of 30 people; 15 professionals and 15 non-professionals, among 5 established age ranges: 18 to 27; 28-37; 38-47; 48 to 57 and 58 to 67 years of age, through the mixed method.

At the end of the investigation it was concluded that most of the Ecuadorianisms are usually used in the context where they live and as part of cultural identity, which is why it is considered important to spread their use in the classroom.

KEYWORDS: ecuatorianisms, words, education, identity, culture.

INTRODUCCIÓN

En nuestro país los ecuatorianismos como elementos de la identidad cultural y social en el ámbito educativo han sido poco investigados y de lo cual existe escasa información. Es por eso que la presente investigación se enfoca en la búsqueda de qué o cuáles son las palabras más utilizadas dentro de nuestro ámbito.

Conociendo que el Ecuador es un país dividido en cuatro regiones, costa, sierra, oriente y Galápagos, todas ellas con variedad de lenguas propias de cada comunidad, tenemos que en el campo educativo la competencia comunicativa se considera una habilidad clave para el desempeño personal y profesional, que no puede obviarse puesto que la comunicación, la comprensión y el análisis son la base del conocimiento de todas las ciencias y con lo que podemos transmitir adecuadamente una información veraz a nuestros educandos.

Así mismo el presente trabajo investigativo es de interés y muy factible para todos los ecuatorianos porque se resalta y difunde algunos ecuatorianismos o vocablos que a los cuales algunas personas no les dan importancia pero que en la lectura del trabajo se demuestra son parte de nuestra identidad cultural, como también las temáticas nos ayudan a darle una gran importancia y poder profundizar nuestros valores como ecuatorianos y hacia nuestras costumbres.

El presente trabajo investigativo nace de la necesidad de profundizar el sentimiento de ecuatorianos por nuestras palabras y cultura, a través del conocimiento de vocablos propios de nuestro país, los cuales van disminuyendo con el pasar de las generaciones y de manera particular de los adolescentes actuales que están dejando insertar a nuestros idiomas extranjerismos.

Los capítulos que desarrolla este trabajo son los siguientes.

El primero abarca los temas que conforman la base teórica científica en la que se respalda la investigación y ahonda los temas como la comunicación oral y el habla en el ámbito educativo, la lengua como identidad cultural y social en el Ecuador, los cuales permiten tener una base para la interpretación y análisis de las encuestas aplicadas.

El segundo capítulo comprende el diseño metodológico para la investigación en el cual se describe el diseño metodológico a usarse en la investigación, el contexto, población e instrumentos que se emplearon en el proceso investigativo.

En el tercer capítulo se refiere al análisis y discusión de resultados de las encuestas aplicadas en donde se presenta el contraste de conceptos de la DRAE, el diccionario de los ecuatorianismos y el conocimiento de los encuestados por cada vocablo, para comprobar su contribución a la identidad cultural; y luego, mediante gráficos el contraste su representatividad, frecuencia, vigencia, perfil, nivel y sector en que los ecuatorianismos son más utilizados.

En el cuarto capítulo se desarrolla una propuesta didáctica para el estudio de un grupo de ecuatorianismos en una clase.

En la parte final se emiten las conclusiones y recomendaciones del trabajo, como referente para futuras investigaciones.

CAPÍTULO I
MARCO TEÓRICO

1.1. La comunicación oral y el habla en el ámbito educativo

La comunicación oral es considerada como una manifestación verbal de ideas, pensamientos y sentimientos que se dirige hacia un colectivo o una comunidad, sin embargo esta comunicación cuando es dirigida en el ámbito educativo se lo realiza de una manera científica y se debe saber llegar a todos los involucrados en el ámbito educativo como son: docentes, padres de familia y alumnos. “La adquisición efectiva de habilidades comunicativas se produce cuando existe un docente que tiene que buscar y apreciar el valor individual de cada estudiante.” (Brian, 2007. p. 2).

Es decir, que el docente debe adquirir una comunicación en donde además de dar un mensaje aprender a valorar a todos sus estudiantes, de igual manera en el ámbito educativo la comunicación y el habla son prioritarias para la comunidad educativa ya que nos sirve para transmitir los conocimientos que tanto el docente como alumno tienen y obtener el aprendizaje que se busca en la educación.

1.1.1. El habla

El habla es una particularidad muy individual del ser humano y a través de ella es posible transmitir comunicaciones, llegando a convertirse en un factor indispensable para proceso de enseñanza – aprendizaje en las instituciones educativas. En tal virtud tenemos muy claro que el habla y la educación se encuentran como prioridad para poder enseñar.

El habla también es la capacidad que tiene el ser humano para transmitir ideas y emociones a través de la formación de un conjunto de palabras aprendidas en cada comunidad acorde al extracto social, económico, religioso y que va a emitir durante toda su vida.

“El habla es la concreción de cualquier sistema lingüístico, de cualquier lengua, ya que es la que permite reconocer la manera como los individuos, pertenecientes a un mismo conglomerado social y cultural, hacen adecuaciones o transformaciones lo que los hace singulares” (Pinzón Daza, 2005. p. 15)

El habla con el que se manifiesta cada docente a los alumnos es la información que se prepara y se analiza para que cuando se transmite a los estudiantes sea de manera clara y precisa para

desembocar en una adecuada enseñanza. Cada docente planifica su clase y lo aplica de variadas maneras, y en una de las prácticas más regulares utiliza el habla, develando así la importante relación que existe entre el habla y la experiencia didáctica de construir nuevos conocimientos. “Comprender el sentido del acto del habla permitirá también entenderla concepción del discurso” (Niño Rojas, 2010. p 50).

En el ámbito educativo el habla forma en gran parte la relación entre docente y estudiante, y con esta relación se delinear los procesos de enseñanza aprendizaje. “Un acto del habla es la mínima unidad de comunicación lingüística, en que un agente emisor produce un enunciado portador de una información y una intención comunicativa, con destino a un receptor, en un contexto determinado” (Niño Rojas, 2012, p. 150).

La eficiencia que tiene la comunicación entre un educando y un educador juega un rol protagónico, en el cual que se origina un sinfín de vivencias orientadas a informar y formarse entre sí, y de esta manera cuanto más eficiencia tenga ésta, más factible será lograr las metas planteadas. “El alumno construye el conocimiento con su esfuerzo, pero lo hace también por la ayuda que le da el profesor. Sin esta ayuda, el alumno no aprenderá o aprendería en menor grado” (Gil de la Serna, 1977. p 67).

Dentro del habla tenemos varios tipos, de los cuales tenemos:

- ✓ Argot. Lenguaje formal de los profesionales en sus diferentes especialidades.
- ✓ Jerga: lengua informal de las personas que desempeñan determinados oficios o actividades.
- ✓ Caló. Lenguaje popular que se basa en modismos. Se usa principalmente en los estratos más bajos.
- ✓ Dialectos. Constituye una variedad regional de la lengua.
- ✓ Norma. Es el conjunto de reglas establecidas por el grupo social de lo que se considera como la expresión más adecuada.

1.1.1.1. Niveles del lenguaje

El lenguaje humano es el camino que utilizan las personas para transmitir un pensamiento a lo que llamamos comunicación, y es así que se ha buscado nuevas maneras y formas que tengan relación con los elementos de la comunicación y sus niveles del lenguaje.

En las diferentes regiones del Ecuador existen múltiples formas de expresarse, aspectos que podemos analizarlo desde los niveles de lenguaje considerados como “los matices especiales que un grupo social da a la lengua, según su circunstancia como ubicación, influencia ambiental, ocupación, profesión, etc.” (Vidal, 2010. P. 187).

Los niveles del lenguaje se dividen en:

Nivel vulgar, que nos da a entender que se tiene poca cultura, manejando escasas palabras, oraciones cortas y sin terminar utilizando vulgarismos. Los mensajes están desorganizados, no siguen un orden lógico. Abusan de apelaciones al interlocutor. “Es propio de personas que han tenido pocas oportunidades de adquirir una cultura, o que no se han preocupado de aprender a escribir correctamente” (Morón, 2009. p 70).

El nivel común o coloquial, es aquel que se utiliza para hablar familiarmente. Es el que se utiliza más comúnmente, es espontáneo y natural aunque, a veces, tiene algunas incorrecciones. Es muy expresivo y tiene muchos matices afectivos.

“Es el nivel más utilizado de la lengua y se caracteriza, en general, por ser espontáneo, expresivo y relajado. Surgen en cualquier conversación y nos valemos de él para hablar en cualquier parte (hogar, escuela, trabajo, calle). Aunque el lenguaje coloquial respeta la norma, comete algunas incorrecciones. (Vidal 2010. p 187)

El nivel culto se basa en tener mucha cultura para expresarse. Es el que utilizan las personas cultas e instruidas. Se tiene riqueza de vocabulario pronunciando correcta, cuidada y adecuadamente cada palabra llegando a emitir un mensaje con orden lógico. Se utiliza palabras que proceden del griego o del latín, y este se divide en dos niveles, el nivel científico – técnico y literario. De los que mencionamos a continuación:

Lenguaje científico-técnico. Es el que se emplea para hablar o escribir sobre un área determinada de la ciencia o la cultura.

El lenguaje literario. Es el nivel más alto de uso de la lengua. Es muy importante el contenido (lo que se dice) y la forma del mensaje (cómo se dice). Utiliza recursos para embellecer el lenguaje: comparaciones, metáfora, entre otros.

1.1.1.2. Funciones del lenguaje

Dentro de las funciones del lenguaje se dividen en:

- ✓ Función referencial o representativa (centrada en el referente): esta función está presente casi en cualquier tipo de mensaje y sirve para informar objetivamente sobre cualquier aspecto del mundo real o de universos imaginarios
- ✓ Función expresiva o emotiva (centrada en el emisor): indica el estado emocional del emisor, su aptitud ante el contenido de lo que está diciendo, o su nivel sociocultural. Los procedimientos lingüísticos propios de esta función son las interjecciones ¡Ay! ¡OH!, las oraciones exclamativas, alteración del orden de las palabras, empleo de aumentativos y diminutivos, determinado vocabulario. “Se centra en la actitud del emisor al ejecutar un acto lingüístico. Esta función también incluye la posibilidad de que el mensaje provoque respuestas emotivas” (Carrera y Pelayo, 2001. P. 31).
- ✓ Función apelativa o conativa (centrada en el receptor): mediante esta función el emisor espera conseguir una reacción o respuesta por parte del receptor. Es la función propia del mandato y de la pregunta. Es característica de la publicidad. Utiliza recursos lingüísticos como el imperativo, preguntas, diminutivo, determinado vocabulario. “Se utiliza para llamar la atención del oyente o lector, y convencerlo de alguna idea. El mensaje se centra en el receptor y trata de modificar su conducta favorablemente hacia el emisor” (Saucedo 2012, párr. 4).
- ✓ Función fática (centrada en el canal): esta función sirve para comprobar que el canal sigue abierto y que se está produciendo la comunicación, no tiene contenido informativo. Suele tratarse de formas de cortesía, algunos mensajes tienen fuerte contenido de esta función y se dan situaciones donde el silencio es incómodo. “llamada también de contacto, se presenta cuando el mensaje se orienta hacia la verificación del

funcionamiento de los canales físicos y psicológicos de la comunicación” (Carrera y Pelayo 2001, p. 31).

- ✓ Función poética (centrada en el mensaje): es propia del lenguaje literario, aunque no exclusivamente de éste, pues la publicidad, refranes, o la lengua coloquial utilizan a menudo los recursos propios de esta función. Gracias a la función poética el receptor experimenta una sensación de sorpresa y muchas veces una sensación estética.
- ✓ Función metalingüística (centrada en el código): se da esa función cuando la lengua se toma a sí misma como referente, es decir, cada vez que utilizamos la lengua para hablar de la lengua. “Es la que permite reflexionar sobre un término o expresión tomando como instrumento el idioma. Se relaciona con el código” (Dzul Escamilla 2009. P. 6).

1.1.2. La comunicación

La comunicación es la manera que permite manifestar un pensamiento o sentimiento hacia nuestra comunidad sabiendo que cada persona tiene una forma particular de transmitir un mensaje. “Comunicarse es el acto de hacer circular, compartir o intercambiar por algún medio, experiencias (conocimientos, opiniones, actitudes, emociones, deseos, requerimientos, etc.) entre dos o más personas, con un propósito particular en situaciones reales de la vida humana.” (Niño Rojas, 2010. p 4).

En el ámbito educativo, al igual que el habla el saber comunicar ideas es importante, ya que se escucha y se habla en el proceso educativo produciendo la comunicación, queriéndonos decir que el docente y el alumno son receptores y emisores al mismo tiempo.

La comunicación es transmitir ideas que se pronuncian en palabras y que se poseen en común durante la experiencia de la vida, el ser humano es sujeto de la comunicación porque la necesita para adquirir nuevos conocimientos y poder educarse satisfaciendo de esta forma su sed de superación. (Gómez, 2010. p. 65).

En tal virtud la comunicación tiene un papel fundamental en la educación, es por eso que se hace necesario saber qué es la comunicación: “Comunicación es el proceso mediante el cual

dos o más personas comparten una información o una experiencia sobre el mundo, transmitida y recibida a través de un medio” (Niño Rojas, 2015, p. 38).

Es así que se puede definir a la comunicación como la relación que se establece entre dos o más personas, en donde se transfiere cultura, identidad e incluso clase social, teniendo como código un idioma. En donde comunicarse implica mucho más que decir palabras, y cada vez que nos comunicamos hacemos uso del lenguaje, para comunicarnos utilizamos la lengua, nuestra pertenencia sociocultural mediante el uso de palabras, signos, símbolos o señas.

Dentro del proceso enseñanza – aprendizaje definimos a la comunicación como el instrumento para que los alumnos y docentes puedan tener una relación adecuada entre ellos, para lograr expresar conocimientos, ideas, opiniones, pensamientos, experiencias, entre otros. “En general, lo importante es que el alumno al expresar sus ideas no sienta que se le está poniendo en evidencia su falta de conocimiento... sino que, sus conocimientos son la base con la que se construyen nuevas ideas” (Gil de la Serna, 1997. p. 98).

En la comunicación encontramos dos tipos los cuales son la comunicación verbal y no verbal.

La verbal en donde se realiza a través del habla y de manera escrita; y la no verbal a través de un envío y recepción de mensajes sin palabras, es decir, mediante indicios, gestos y signos.

La comunicación no verbal se trata de un lenguaje sin palabras; algunas veces se produce aislada y suelen ser involuntarios y de procedencia diversa.

Se menciona el avance tecnológico debido a que con el paso del tiempo ha generado nuevas formas de comunicación a través de celulares, tabletas y prototipos que utilizan internet y los múltiples canales que ofrece para obtener información. Todos estos artefactos tecnológicos utilizan programas y aplicaciones que permiten comunicarse entre dos personas o un grupo de personas desde todas las partes del mundo mediante videos, mensajes de texto, voz e imágenes.

“Las nuevas tecnologías de la comunicación multiplican de manera exponencial la masa de informaciones disponibles. Esto es fascinante e inquietante a la vez. Fascinante porque de ahora en más existen, al alcance de la mano, transformaciones muy positivas en materia de

educación y de formación. Inquietante, porque todo esto dibuja un mundo sobre el que sobrevuelan subestimadas amenazas de deshumanización y manipulación.” (Saramago, 2000. p. 1).

1.1.3. Los modismos

Los modismos son considerados como frases o términos que se dan en el habla cotidiana pero que se diferencian en cada uno de los lugares en los que son utilizados y están delimitados por el lenguaje y el conocimiento de sus habitantes; adquiriendo un significado o relación con su lugar de origen es así que “El idioma español es uno de los más vastos y ricos lingüísticamente hablando, del planeta. Hablado por más de cuatrocientos millones de personas, crece cada día y con la ayuda de los modismos”. (Harder, 2011, p. 20)

Los modismos son tradiciones lingüísticas que se manifiestan en las conversaciones de cada país, región y estos se diversifican según la zona en donde expresamos y realizamos una conversa, los modismos se los expresa en sentido figurado o a reacciones de acuerdo al contexto en que se encuentren. En el Ecuador existe una gran diversidad de modismos sin que estos dejen perder sus características propias o exclusivas de la lengua de nuestro país y por ende de cada sector. Por ejemplo: salir como alma que lleva el diablo; no irse por las ramas; ahogarse en un vaso de agua, entre otros. “los modismos constituyen uno de los aspectos más ricos y creativos del léxico de una lengua, tanto por lo extenso de su repertorio como por el frecuente uso que hacemos de ellos” (Pinilla, 1998. p. 349)

Según podemos ver en la Real Academia de la Lengua Española los modismos son: expresión fija, privativa de una lengua, cuyo significado no se deduce de las palabras que la forman; por ejemplo, a troche y moche.

Para Pinilla (2009) existen tres características generales de los modismos, los cuales son:

- a. Las expresiones idiomáticas son peculiares de un idioma, son difíciles, o hasta imposibles de traducir literalmente a otros idiomas.
- b. En la mayoría de los casos los modismos presentan una configuración sintáctica y semánticamente restringida. Es decir, no hay mucha libertad en configurar los elementos dentro del modismo mismo.

- c. Los modismos, en general, se definen semánticamente opacos. Esto quiere decir que su significado total no puede deducirse de la suma de sus partes. En otras palabras, los modismos no son composicionales y no se atienen al principio de composicional.

Por otra parte Iribarren (1998) también señala algunas características de los modismos:

- a. Son de origen popular y se transmiten oralmente.
- b. Son expresiones populares de un idioma, difíciles de traducir a otra lengua.
- c. A diferencia del refrán, no contienen necesariamente un consejo o una sentencia, sino que aporta elementos expresivos de muy distinto tipo que empleamos para ilustrar, ponderar o completar el mensaje.
- d. Son frecuentemente, restos o despojos de una expresión más amplia o provienen de algún suceso o anécdota cuyo origen desconoce el hablante.
- e. Presentan ciertas tendencias a la inalterabilidad, aunque eso no significa que el uso popular no haya transformado alguno de ellos.

En conclusión, los modismos son palabras o frases que involucran el entendimiento del oyente y que sobre todo debe conocer a que se está refiriendo el hablante ya que este tiene la voluntad de expresar un mensaje y hacer conocer de alguna manera un pensamiento o idea generando el habla y fortaleciendo el lenguaje característico de una comunidad que nos representa la identidad cultural de nuestro país o región.

1.1.4. Los vocablos-ecuatorianismos

Es la forma sonora que tienen las personas para designar con un nombre a las cosas sean estos entes, cualidades o acciones con el único propósito de hacer entender el mensaje.

El vocablo es una estructura lingüística compuesta por una o varias sílabas, por esta razón se clasifican en: monosílabos, bisílabos, trisílabos, y más; además en cuanto a la función gramatical los vocablos se subdividen en adjetivos, sustantivo, conjunción, preposición, pronombre o interjección (Guerrero, 2007. p. 27).

Así mismo se puede decir que un vocablo es un término, palabra, dicho o un mensaje similar que desee expresar, y que manifiesta una idea o expresión particular sea de uso habitual o tradicional en el habla de cada región.

Se puede manifestar que regularmente se utilizan dos tipos de vocablos, el primero es el que empleamos todos los seres humanos, que conocemos y utilizamos en nuestras conversaciones diarias; y el segundo es el que se utiliza técnicamente, sea en el campo o área como la medicina, la ingeniería, la música, entre otras, en donde no se entiende muy bien lo que hablan y se dificulta su entendimiento.

1.2. La lengua como identidad cultural y social del Ecuador

La lengua es un componente que diferencia a un conjunto mutuo admitiendo la comunicación y la comprensión entre sí, con esto los miembros de las comunidades podrán desenvolverse y ser parte de la sociedad, es decir que los miembros se entenderán de mejor manera y se facilitará su entendimiento.

La lengua es la base de la construcción y expresión de la cultura de un grupo determinado. La identidad de éste está íntimamente ligada a la palabra que puedan decir en ese código particular, por esta razón la lengua que usamos es, en definitiva, la que da la visión personal del mundo en que vivimos (Zambrano, 1998. p. 63).

La identidad cultural es el tesoro que tiene cada pueblo y nace de las experiencias, vivencias y costumbres que consiguen a lo largo de su creación y con esto van transmitiendo y arraigando de generación en generación para que formen parte de sus tradiciones, historia y de esa manera ir identificándolas como propias, como parte de su cultura y así marcar la diferencia entre pueblos, regiones, o naciones. “Comprende los artefactos heredados, los bienes, los procesos técnicos, la organización social, las ideas, los hábitos y los valores” (Valiente, 1993. p. 15).

La identidad de un pueblo se define a través de variadas características y aspectos que son definidos por su cultura, su extracto social como también su lengua el cual es el elemento más notable y claro de la identidad cultural pues con ella expresa ideas, creencias, actitudes, conocimiento que han ganado o adquirido a través de los años.

El hablar de identidad y su relación con la lengua implica el manejo adecuado de otros conceptos no menos importantes; el de dialecto principalmente, porque éste juega el rol de

elemento constitutivo de la identidad tanto individual como colectiva. Un dialecto se define como la variedad regional de lengua de una comunidad y cuando los individuos que la conforman la reconocen y valoran positivamente, entonces podemos decir que se identifican entre sí y se produce la sensación de diferencia con respecto a las demás comunidades (Obediente, 1999. p. 219).

1.2.1. La lengua

La lengua es el instrumento cultural que manejan las comunidades o regiones por el cual cumple un rol dinámico que sirve para comunicarse y poder identificarse. “Entendemos que la lengua común se basa en un sistema de reglas que los hablantes conocen, acatan y aplican en la comunicación, en el contexto de toda la comunidad en que se usa” (Niño Rojas, 2010. p. 35).

Según expresa Niño la lengua es un saber o elemento de la cultura que se hereda de la comunidad o región en que vivimos. La experiencia que adquirimos a través de nuestras vidas, la que perfecciona la correcta utilización de la misma.

El dominio de la lengua se inicia con la adquisición y desarrollo de las estructuras básicas en la primera infancia, se afianza progresivamente con la educación y se perfecciona a lo largo de toda la vida, lo que es posible mediante la reflexión unida con la práctica. (Niño Rojas, 2010. p. 35).

Por otra parte, así mismo entendemos que cuando varias personas adoptan una forma de transmitir información a través de los sonidos del lenguaje es lo que denominamos el habla y así lo expresa Niño Rojas.

La lengua es un sistema de vocálicos y articulados que adquieren los integrantes de un grupo social o comunidad y cuando ellos la usan se dice que realizan actos del habla; la lengua está involucrada en cada cultura y es de carácter social, comunitario y psíquico; debido a que es común a todos los miembros de la sociedad. (Niño Rojas, 2007. p. 42).

La lengua da sentido a que cada comunidad adquiera su manera de expresarse lo que da origen al lenguaje humano el cual puede entenderse de dos maneras: lenguaje verbal y no verbal.

El lenguaje verbal es la facultad o función humana que se manifiesta en las lenguas naturales o idiomas, constituidos por sistemas de signos fónicos y articulados utilizados por una comunidad, nacional o internacional, para su convivencia, desarrollo y comunicación.

Dichos signos se configuran como sonidos, fonemas, palabras o cadenas de frases, que varían de una lengua a otra. Aunque la gente puede hablar varios idiomas, lo cierto es que cada persona posee de cuna una lengua, que es su lengua materna o propia (Niño Rojas, 2010. p. 34).

En las comunidades de acuerdo como se van desarrollando adquieren una nueva manera de comunicarse y esto se va transmitiendo de generación en generación como también influye el medio con el que se encuentran.

La lengua es vehículo de comunicación social -no lo olvidemos- y cada etapa histórica acomoda el lenguaje al medio en el que se desenvuelve, tanto el lenguaje del pensamiento como el de la técnica, para que la comunicación sea la mejor posible entre los miembros de la colectividad. (Sánchez, 1999. p 16).

Es entonces que a raíz de ir adquiriendo nuevas formas de comunicación se adquiere costumbres e ideas características de una comunidad y por ende se difiere de otras comunidades, lo que denota que cada comunidad tenga su particularidad y es donde nace la interculturalidad la cual comprende el encuentro entre los miembros de varias culturas de las cuales existen algunas en nuestro país y cada una de ellas tiene su propia manera de expresarse. Cuando la comunicación entre las comunidades no es conocida no se logra interacción y por momentos no se capta lo que se quiere manifestar. “La interculturalidad es el medio que permite conseguir la construcción de la paz y la convivencia armónica que enriquece a los pueblos o comunidades” (Porrás, 2010. p. 88).

Entre las comunicaciones que más se usan o son mayormente conocidas es el quecha; incluso al momento de dar una comunicación a través de los diferentes medios a más del español también utilizan el quecha. El estado ecuatoriano en la Constitución de la República en su Art. 1 párrafo 3 manifiesta que: el estado ecuatoriano respeta y estimula el desarrollo de todas las lenguas de los ecuatorianos. El castellano es el idioma oficial. Los demás lenguajes como la

nacionalidad Awa, Awapít; Chachi, Cha Palaa; Epera, Siapede; Tsachila, Tsa-fiqui; Cofan, Ingae; Secoya y Sonia, Paicoca; Huaorani, Huao Tedeo; Shiwiar, Shiwiar Chicham; Zápara, Zápara; Achuar, Achuar Chicham; Andoa, Andoa; Kichwa, Kichwa; Shuar, Shuar Chicham; son de uso oficial para sus pueblos o nacionalidades, en los términos que fija la Ley.

Es así que en el Ecuador se respeta las lenguas de todos los pueblos y nacionalidades sin embargo queda claro que el idioma más utilizado es el español.

Rehaag manifiesta que la interculturalidad tiene como base que todas las culturas son válidas por igual y se manifiesta a través de un movimiento que traspasa fronteras; que no se queda quieto y que esquivo el control, esto se debe a que siempre la interculturalidad está cambiando de perspectiva y modificando al observador. (Rehaag, I. 2007. p.47).

El Ministerio de Educación (2010) destaca tres tipos de lenguaje generacionales que son: infantil, juvenil y de generaciones mayores. Es decir que cada grupo se identifica por la utilización de términos diferentes para cada grupo. Es por eso que al momento de manifestar nuestras ideas o pensamientos entre diferentes edades a veces no se comprende el mensaje y es que cada persona expresa de acuerdo a lo que entiende y comprende del significado de cada palabra.

1.2.2. Identidad cultural y social del Ecuador

Haciendo referencia al idioma español se puede definir que en el Ecuador se expresa un español peculiar propio de la región, con sus particularidades del resto del habla hispanoamericano, tal como ocurre con los otros países de la región.

El Ecuador es un país que cuenta con una amplia gama de diversidad en las que encontramos mucha riqueza cultural y social y en cada sitio o parte de nuestro país se encuentra una manera diferente de cultura y esto es porque el Ecuador tiene dentro de su territorio cuatro regiones muy bien definidas y en cada una de ellas encontramos diferentes tipos de culturas, clima, paisajes, flora y fauna; a través de las diferentes leyes y proyectos se propone al país un modelo de vida mucho más justa y equitativa para todos y todas. El Plan Nacional del Buen Vivir propone alternativas de vida individual y colectiva, incentivando a rescatar la identidad cultural para seguir construyendo las costumbres y tradiciones de nuestros pueblos.

La identidad cultural por su parte encierra un sentido de pertenencia con un grupo social con el cual se comparten rasgos culturales como costumbres, valores, creencias, y realidades. Esta identidad nos permite reconocernos como pueblo y valorar nuestra riqueza cultural que además es diversa en nuestro país. (Coraje, 2011. p. 122).

En el Ecuador cada integrante de una nacionalidad hace su propia historia, y asume las características propias de ellos, como también hace uso de pertenencia los valores aprendidos en sus comunidades dando un valor y adquiriendo costumbres, ideologías, maneras de expresarse, entre otros.

Al abordar las varias culturas ecuatorianas es necesario investigar la manera como se comunican en cada región, en así que en las siguientes líneas aportaremos como en cada región la identidad cultural va diferenciada por la manera de comunicarse.

De acuerdo a Quesada (2002) en la costa ecuatoriana se tiene como características del habla lo siguiente:

- ✓ Aspiración de la letra S en la mayoría de las palabras o cuando va precedida por otra consonante, siendo muchas veces pronunciada como J suave o como H inglesa.
- ✓ Tienen a acentuar la primera sílaba de la mayoría de las palabras.
- ✓ Pronunciación vibrante de la R.
- ✓ En Esmeraldas el dialecto suele ser un poco más fuerte, y con características propias del léxico, como entonación.
- ✓ En otro grupo de personas la entonación es más fuerte, que se suele conocer como “callejera” en la que la letra S es pronunciada numerosas veces como SH

Como ejemplo, se utilizan palabras como:

- ✓ Camello
- ✓ Caleta
- ✓ Broders
- ✓ Vamo
- ✓ Chiro, entre otros

En la región sierra se pueden notar varios dialectos al momento de expresarse dentro de los cuales se encuentran varias características:

- ✓ Tiende a tener muchos modismos tomados del idioma quichua y también una clara influencia quichua en la pronunciación.
- ✓ En el Carchi; se manifiesta una variación muy especial, semejante a la del departamento de Nariño.
- ✓ En las Provincias de Cañar y Azuay se comunica una variante bastante peculiar, el dialecto morlaco que parece cantado.
- ✓ La letra R suele a ser muy arrastrada, sonando comúnmente como SH.
- ✓ Las ciudades de Quito e Ibarra tienen un caso especial, ya que el habla de estas ciudades no es compatible con los dialectos de la sierra y del resto del país, siendo similar al español nor – chileno.
- ✓ En Loja se habla con pausas y su entonación es clara, a diferencia de lo que ocurre con los cuencanos, quiteños o los del centro andino, y de la región litoral. Su castellano no arrastra la R ni olvida pronunciar cada una de las letras, tampoco precipita su lenguaje.

Como ejemplo, se utilizan palabras como:

- ✓ Ñaño
- ✓ Taita
- ✓ Chinchoso
- ✓ Guambra
- ✓ Guagua, entre otros

En la región amazónica del Ecuador se expresa un dialecto muy parecido al de la sierra ecuatoriana. Los pueblos de la Amazonía al igual que el resto de regiones tiene una gran variedad de culturas, lenguas y tradiciones, por lo que se caracteriza su gran riqueza cultural y “En el norte tiene influencia de los quijos, ellos tutean y conjugan el verbo en usted” (Mabece, 2012. p. 43).

En la región insular o Galápagos por ser una región de pocos habitantes el dialecto no varía mucho de la región costa con la pequeña diferencia que acentúa la primera sílaba de las palabras.

1.3. Vocablos delimitados para la investigación

Para la presente investigación se trabajó con diferentes palabras tomadas de Diccionario de la Real Academia de la Lengua española (2014), con el objetivo de conocer su definición en cada una de las palabras consideradas como ecuatorianismos de los que detallamos a continuación:

1. Achalay.- se lo utiliza como: para expresar admiración, satisfacción o sorpresa.
2. Agua.- Líquido transparente, incoloro, inodoro e insípido en estado puro, cuyas moléculas están formadas por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno, y que constituye el componente más abundante de la superficie terrestre y el mayoritario de todos los organismos vivos.
3. Albarda.- Especie de silla de montar, de cuero crudo o curtido.
4. Amancay.- nombre de diversas plantas, ya herbáceas, ya arbóreas, cuya flor, blanca o amarilla, recuerda a la azucena.
5. Apachurrar.- aplastar.
6. Arriscado.- se lo define como: remangado, respingado, vuelto hacia arriba.
7. Bagre.- persona muy fea y como un Pez de hasta 25 cm de longitud, de carne comestible, pero llena de espinas.
8. Basquetbolista.- baloncestista (jugador).
9. Boleterero.- Persona que vende boletos.
10. Cabron.- Rufián que trafica con prostitutas.
11. Calentado.- canelazo ó bebida caliente
12. Canchero.- Ducho y experto en determinada actividad, y así mismo como Persona que tiene una cancha de juego o cuida de ella.
13. Es capaz que llueva, Se lo define como una posibilidad o probabilidad
14. Cartonero.- especie de avispa cuyo nido semeja una caja de cartulina
15. Celular.- teléfono celular.
16. Chamuchina.- populacho que es multitud en revuelta o desorden
17. Chinchona.- quina que es Corteza del quino, de aspecto variable según la especie de árbol de que procede, muy usada en medicina por sus propiedades febrífugas
18. Chuquiragua.- Planta compuesta que se cría en los Andes y se usa como febrífugo.
19. Combinación.- Acción y efecto de combinar o combinarse
20. Conga.- hormiga grande y venenosa.
21. Coto.- bocio que es aumento, difuso o nodular, de la glándula tiroidea.

22. Cuscungo.- Especie de búho.
23. Desfinanciado.- Que no tiene financiación
24. Domingo siete.- Salida fuera de tono o disparatada.
25. Empatar.- empalmar, juntar; Enlazar un cabo con otro; Atar el anzuelo a la cuerda.
26. Enlozar.- Cubrir con un baño de loza o de esmalte vítreo.
27. Estanquillo.- taberna que es establecimiento público, de carácter popular, donde se sirven y expenden bebidas y, a veces, se sirven comidas.
28. Ferrocarrilero.- ferroviario, que quiere decir que es un empleado de los ferrocarriles o perteneciente o relativo a las vías férreas.
29. Frenada.- frenazo que es una acción de frenar súbita y violentamente.
30. Galón.- Tejido fuerte y estrecho, a manera de cinta, que sirve para guarnecer vestidos u otras cosas.
31. Grafilado.- técnica de corte de pelo en capas.
32. Guardaparques.- persona encargada del cuidado y la vigilancia de parques.
33. Hervido.- (olla) comida preparada con carne, tocino, legumbres y hortalizas.
34. Ingón.- campesino indígena de la sierra que no habla bien castellano.
35. Jota.- en la baraja francesa o el dado de póquer, elemento marcado con una J y que a veces representa la figura de un paje.
36. Legajar.- ordenar documentos formando legajos.
37. Estar con la luna.- dicho de una persona: estar de mal humor.
38. Man.- sujeto, tipo, persona
39. Marimonda.- mono de hasta 60 cm de longitud, con cola prensil muy larga, pelaje basto y lacio de color negro o castaño oscuro desde la cabeza hasta la cola, cuerpo delgado, cabeza pequeña y extremidades largas y colgantes.
40. Mezanine.- piso situado entre la primera planta y la planta baja de un edificio.

CAPÍTULO II
METODOLOGÍA

2.1. Tipo de investigación

La presente investigación se basa en el enfoque mixto, de acuerdo con las características y objetivos que se pretende alcanzar, el enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en una misma investigación. Se utiliza el enfoque cuantitativo, porque una vez aplicada la encuesta se obtiene la información y se busca determinar resultados numéricos y la traducción del estudio del caso al explicar para describir y explorar la información de los vocablos. Así mismo se utiliza el enfoque cualitativo porque se basa en principios teóricos para obtener la información en profundidad de los vocablos que usan los ecuatorianos como identidad cultural.

En el enfoque cuantitativo lo utilizaremos para medir los datos que hemos recogido a través de las encuestas, para ello vamos a utilizar las afirmaciones o negaciones de los encuestados que se contabilizaran con números, lo cual nos dará como resultado las tablas estadísticas para su análisis.

El enfoque cualitativo nos servirá para analizar el contexto sociocultural, realizando nuestras interpretaciones, ideas y conclusiones para la realización de una propuesta viable y aplicable en el ámbito educativo.

El proceso investigativo inició con una revisión bibliográfica de los temas teóricos de los títulos y subtítulos del marco teórico, como también de los vocablos y ecuatorianismos a encuestar. La información fue leída, analizada y organizada para luego ser redactada en los capítulos expuestos; luego se dirige al campo de investigación en el cantón Pasaje de la provincia de El Oro, para aplicar una encuesta de 40 vocablos ecuatorianos realizando una entrevista a cada uno de los encuestados que son 20 personas, 10 profesionales y 10 no profesionales.

Además la información fue tabulada y representados gráficamente para proceder a contrastarlos para proceder a analizarlos con los datos obtenidos de las encuestas aplicadas a los investigados y luego para finalizar realizamos las conclusiones y recomendaciones de la presente investigación.

2.2. Contexto

El Ecuador dentro de la Constitución de la Republica (2008) es reconocido como un país pluricultural y multiétnico debido a que cuenta con variada naturaleza como también en sus climas y paisajes y así mismo en las creencias, culturas y etnias.

En la actualidad el Ecuador cuenta con más de 16 millones de habitantes y cada uno transmite sus conocimientos de variadas maneras. La presente investigación se aplica en la ciudad de Pasaje la cual es la segunda ciudad más poblada de la Provincia de El Oro. Su cabecera cantonal es el cantón de Pasaje y se ubica en la región costa., lugar donde se agrupa gran parte de su población total.

El cantón se divide en parroquias que pueden ser urbanas o rurales y son representadas por las Juntas Parroquiales ante el Municipio de Pasaje.

Parroquias Urbanas

- ✓ Ochoa León
- ✓ Loma de Franco
- ✓ Tres Cerritos
- ✓ Bolívar

Parroquias Rurales

- ✓ Buenavista
- ✓ Uzhcurrumi
- ✓ El Progreso
- ✓ Casacay
- ✓ Cañaquemada
- ✓ La Peaña

2.3. Población

La población a encuestar está constituida por 30 ecuatorianos del cantón Pasaje de la provincia de El Oro, comprendidos entre la edad de 18 a 67 años, los mismos que serán seleccionados de acuerdo al siguiente esquema:

RANGOS (Años)	TOTAL	CARACTERÍSTICAS
18 – 27	6 personas	3 profesionales y 3 no profesionales
28 – 37	6 personas	3 profesionales y 3 no profesionales
38 – 47	6 personas	3 profesionales y 3 no profesionales
48 – 57	6 personas	3 profesionales y 3 no profesionales
58 – 67	6 personas	3 profesionales y 3 no profesionales
TOTAL	30 PERSONAS	15 profesionales y 15 no profesionales

Fuente: Guía Didáctica de la UTPL

Elaborado por: Manuel Black

Para lograr una equidad de opiniones se escogió 6 personas por cada rango y así mismo a tres no profesionales como tres profesionales.

2.4. Instrumentos empleados

Para la presente investigación se utilizará una encuesta, constituida por 40 vocablos dirigida a 30 ecuatorianos.

La encuesta se encuentra dividida en tres aspectos fundamentales:

1. Instrucciones
2. Información socio demográfica del encuestado
3. Listado de términos a investigar

La encuesta es un instrumento para investigar los vocablos y que nos contribuirá en la obtención de datos y poder realizar los análisis estadísticos. Utilizando a la encuesta para una búsqueda de información, donde el investigador pregunta a los profesionales y no profesionales acerca de los datos que desea obtener, (si conoce, su representatividad, su frecuencia de uso, su nivel, entre otros) para luego tabular los datos obtenidos y se reflejen en cuadros estadísticos.

Los ítems a evaluar en la encuesta son los siguientes:

- ✓ Palabras a consultar.
- ✓ Conoce las palabras.
- ✓ Conoce su significado.
- ✓ Coinciden con el significado DRAE
- ✓ Respuesta del significado de la palabra dada por el encuestado
- ✓ Tiene valor y representatividad como identidad ecuatoriana.
- ✓ Con qué frecuencia se la usa.
- ✓Cuál es la vigencia de la palabra.
- ✓Cuál es el perfil de la palabra.
- ✓Cuál es el nivel de la palabra.
- ✓ Dónde se utiliza la palabra.

CAPÍTULO III
RESULTADO ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

3. Análisis de los resultados

3.1 Contraste de los significados que constan en la DRAE con los dados por los encuestados.

Achalay

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra achalay se lo utiliza como: para expresar admiración, satisfacción o sorpresa. El diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como interjección con que se expresa ternura, admiración o satisfacción en casos de calidad o de excelencia.

Para los investigados está palabra significa admiración lo que coincide con la definición de la DRAE y es usado en la sierra. Como investigador puedo manifestar que la palabra achalay es un término que los ecuatorianos utilizamos muy poco y por lo general en la región sierra.

Agua

El diccionario de la Real Academia Española a la palabra agua la define como: Líquido transparente, incoloro, inodoro e insípido en estado puro, cuyas moléculas están formadas por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno, y que constituye el componente más abundante de la superficie terrestre y el mayoritario de todos los organismos vivos. (Fórm. H₂O). El diccionario de los ecuatorianismos lo define como: agua hervida a la que se le pone panela para endulzarla, y se toma como bebida, generalmente en el desayuno. De remedio, f. *Ecuad.* Infusión de hierbas u otros vegetales de carácter medicinal. El diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño tiene varias definiciones tales como: la de olor que se prepara con agua, alcohol y esencias aromáticas. Agua en que se ha cocido el maíz para las arepas, de atinarla generalmente para la alimentación de los animales domésticos. También se suele usar aún caliente para el lavado de los pies de noche. Agua La lluvia en general. Término de comparación para indicar abundancia. Ejem: "Habla vino como agua en la fiesta".

Para los investigados está palabra significa fuente de vida y lo relacionan directamente con el líquido que es vital para la supervivencia de los seres vivos en nuestro planeta y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra agua es

un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general se utiliza de forma común.

Albarda

El diccionario de la Real Academia Española a la palabra albarda como una Especie de silla de montar, de cuero crudo o curtido. En el diccionario de ecuatorianismos de Fernando Miño se define el vocablo como: Silla ordinaria de montar del hombre de campo, por lo común de cuero crudo.

Para los investigados está palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra albarda es poco conocida y su significado es desconocido en nuestro territorio.

Amancay

El diccionario de la Real Academia Española define a la palabra amancay como: nombre de diversas plantas, ya herbáceas, ya arbóreas, cuya flor, blanca o amarilla, recuerda a la azucena. En el diccionario de los ecuatorianismos se define como planta cactácea de nuestras comarcas azuayas. | | 2. Flor de esta planta dan el nombre vulgar de *amancay* a muchas especies de amarillas...". En el diccionario de ecuatorianismos de Fernando Miño se define el vocablo como: planta bulbosa de flores olorosas.

Para los investigados está palabra significa o la representan como una flor amarilla y es usada de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra amancay es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente y que existe coincidencia de su significado.

Apachurrar

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra apachurrar se lo define como: aplastar. En el diccionario de ecuatorianismos de Fernando Miño se define el vocablo como: comprimir, machucar. Despachurrar, despanchurrar.

Para los investigados esta palabra tiene un significado idéntico al de la DRAE y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra apachurrar es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente y mucho más dentro del entorno familiar debido a que les pedimos a nuestros hijos o parejas que se dejen apachurrar y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su uso es común.

Arriscado

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra arriscado se lo define como: remangado, respingado, vuelto hacia arriba. El diccionario de los ecuatorianismos lo define de la misma manera que el DRAE.

Para los investigados esta palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra arriscado es poca conocida y su significado es desconocido en nuestro territorio.

.

Bagre

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra bagre se la define como: persona muy fea y como un Pez de hasta 25 cm de longitud, de carne comestible, pero llena de espinas. El diccionario de los ecuatorianismos lo define como: pez pequeño de hasta unos dos decímetros y medio, común en los ríos azuayos de carne sabrosa aunque llena de espinas. | | 2. Pez de los ríos de nuestra región amazónica parecido al anterior pero de gran tamaño pues puede pesar hasta ciento y más libras. | | 'b.Jam. Mujer muy fea. "Todo bagre con pesetas/ es hermoso como un ángel/ todo ángel que no las tiene | | ay, ay, ay, que feo bagre", J. L. Mera, Antología, p. 236

La primera definición tiene carácter histórico. Hoy, el año 2008, y desde unos quince o veinte años atrás, la ecología azuaya ha ido de mal en peor. Los cuatro ríos de Cuenca ya no tienen las aguas limpias, claras, puras, llenas de vida. En las fiestas patrias de noviembre, cada año, era número de jolgorio popular la pesca de bagre en el río Tomebamba que cruza la ciudad de Cuenca. Se echaba al río barbasco para adormecer a los peces y la pesca era rica. Hoy, la contaminación de los ríos cuencanos es para despecho, mayúscula. En ellos se puede decir

que corren aguas muertas. En el diccionario de ecuatorianismos de Fernando Miño se define el vocablo como: cierto pez. Un pez de los arroyos y ríos, sin escamas, de color pardo y a veces amarillo. Se dice a las mujeres feas.

Para los investigados esta palabra significa o lo representan con un pez y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra bagre es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para mencionar al pez conocido como bagre y que también se lo utiliza para referirse a una persona cuando no es del agrado de otra y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general es de uso común.

Basquetbolista

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra basquetbolista se la define como: baloncestista (jugador). No se encuentra definición en los diccionarios de ecuatorianismos.

Para los investigados esta palabra significa un jugador de básquet y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra basquetbolista es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos a los jugadores de básquet y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Boletero

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra boletero se la define como: Persona que vende boletos. El diccionario de los ecuatorianismos y En el diccionario de ecuatorianismos de Fernando Miño se define el vocablo como: persona que vende boletos, taquillero.

Para los investigados esta palabra representa a una persona que vende boletos y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra boletero es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para nombrar a

personas que venden boletos de cualquier índole y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Cabrón

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra cabrón se la define como: Rufián que trafica con prostitutas. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: persona indeseable

Para los investigados esta palabra significa o la relacionan con una persona que es un vividor de mujeres y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra cabrón es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos a las personas que mandan a trabajar a las mujeres como prostitutas y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Calentado

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra calentado la define como: canelazo ó bebida caliente. En el diccionario de ecuatorianismos de Fernando Miño se define el vocablo como: Comida guardada de la mañana a la noche o para el día siguiente.

Para los investigados esta palabra tiene igual significado que DRAE que es como una comida caliente y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra calentado es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos cuando comemos comida que ha sido guardada y luego la calentamos y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su uso es común.

Canchero

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra canchero la define como: Ducho y experto en determinada actividad, y así mismo como persona que tiene una cancha de juego o cuida de ella. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: Referido a personas: que es arriesgado para hacer cualquier cosa. El diccionario de los ecuatorianismos lo define como: Dicho de una persona: experto, hábil en alguna actividad, adj.

Deportista ducho y experimentado en los encuentros públicos. || 2. Por extensión se aplica al político luchador y sagaz, experimentado en las lides de la política, sabedor de la gramática parda.

Para los investigados esta palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra canchero es poca conocida sin embargo podemos determinar que es cuando un jugador sabe y puede desenvolverse en cualquier tipo de cancha y demostrar sus habilidades en el ámbito deportivo.

Es capaz que llueva

Se lo define como una posibilidad o probabilidad, no se encuentra definiciones en la DRAE.

Para los investigados esta palabra significa una posibilidad de que llueva y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que el término es capaz que llueva, los ecuatorianos utilizamos con poca frecuencia y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Cartonero

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra cartonero, la define como: especie de avispa cuyo nido semeja una caja de cartulina. No se encuentra definición en los diccionarios de ecuatorianismos.

Para los investigados esta palabra no es muy conocida y no le pueden dar un significado concreto, para algunos es una persona que recoge cartón y otros lo denominan reciclador. Como investigador puedo manifestar que la palabra cartonero es poca conocida sin embargo podemos manifestar que se la utiliza para mencionar a las personas que tienen alguna relación laboral con el cartón.

Celular

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra celular, la define como: teléfono celular. No se encuentra definición en los diccionarios de ecuatorianismos.

Para los investigados esta palabra tiene igual significado que DRAE que es un teléfono celular y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra celular es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos al aparato electrónico útil para comunicarnos con todos y que tiene más funciones conocidas como aplicaciones y la coincidencia de su significado es conocido por todos y se usa de forma común.

Chamuchina

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra chamuchina, la define como: populacho que es multitud en revuelta o desorden. En el diccionario de ecuatorianismos se define el vocablo como: vulgo, chusma, gentuza. D. Pablo Herrera tomó en cuenta esta palabra en su vocabulario y la definió así: “populacho, gente ruin y soez”. Cordero Palacios también incluye en su *Léxico* con descripción menos grave: “Gente de poco más o menos”. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: Cosa de poco valor.

Para los investigados esta palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra chamuchina es desconocida en nuestro medio y su utilización es casi nula.

Chinchona

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra chinchona, la define como: quina que es Corteza del quino, de aspecto variable según la especie de árbol de que procede, muy usada en medicina por sus propiedades febrífugas. No se encuentra definición en los diccionarios de ecuatorianismos.

Para los investigados está palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra es desconocida en nuestro medio y su utilización es casi nula.

Chuquiragua

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra chuquiragua, tiene como significado: Planta compuesta que se cría en los Andes y se usa como febrífugo. En el diccionario de ecuatorianismos arbusto de los altos páramos de los Andes, tenido como medicinal, notable por sus flores de color anaranjado: “Con el rumor de la *chuquiragua* el día se desató como vértigo...”, Catalina Sojos, *Celebraciones en el Cajas*, Municipio de Cuenca, 2004.

Para los investigados está palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra es desconocida en nuestro medio y su utilización es casi nula.

Combinación

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra combinación, la define de varias maneras: 1. f. Acción y efecto de combinar o combinarse.

2. f. Unión de dos cosas en un mismo sujeto.

3. f. Bebida compuesta de varios licores, especialmente vermú y ginebra.

4. f. Conjunto de signos ordenados de forma determinada, que solo conocen una o varias personas y se emplean para abrir o hacer funcionar ciertos mecanismos o aparatos, como cajas fuertes, cajeros automáticos, etc.

5. f. Renovación o reorganización de cargos políticos.

6. f. En los diccionarios, conjunto o agregado de vocablos que empiezan con unas mismas letras y van colocados por orden alfabético; p. ej., los que empiezan por *ab*, por *ba*, por *ca*, etc.

7. f. Prenda de vestir que usan las mujeres por encima de la ropa interior y debajo del vestido.

8. f. Cada uno de los subconjuntos de un número determinado de elementos de un conjunto finito dado, que difieren al menos en un elemento; p. ej., *abc*, *agc*, *bcd*, *acd*.

En el diccionario de los ecuatorianismos lo define como: prenda de vestir de la mujer, un tanto parecida a las antiguas enaguas, pero a diferencia de éstas, la combinación se sostiene por medio de tirantes sobre los hombros para cubrir el busto.

Para los investigados está palabra, al igual que el DRAE, es una mezcla de números como también la de otras cosas, que puede ser vestimenta, colores de casa entre otras y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra combinación es la variación que se le da a los objetos al utilizarlos en nuestro diario vivir, así mismo es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y se utiliza de forma común.

Conga

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra conga, tiene como significado: hormiga grande y venenosa. El diccionario de los ecuatorianismos lo define como: hormiga de gran tamaño, de picadura venenosa que vive en las partes húmedas de la costa y la región amazónica. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: hormiga muy peligrosa y venenosa.

Para algunos investigados está palabra es desconocida y para otros no tanto y le dan el mismo significado de la DRAE. Como investigador puedo manifestar que la palabra conga se la utiliza para nombrar a las hormigas “bravas” y que pican duro.

Coto

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra coto, se define como: bocio que es aumento, difuso o nodular, de la glándula tiroidea. En el diccionario de ecuatorianismos se define el vocablo como: bocio “...con la cobriza garganta cargada de *cotos* voluminosos como chirimoyas”, A. F. Rojas, *Éxodo*, 422. “¿Qué mal es ese, señor cura? -preguntó Sancho. - Si entendéis de ciencias, amigo Sancho, los médicos lo llaman broncocele. En lenguaje menos científico son lamparones y en el familiar se llama papera. -Ya caigo -dijo Sancho- esto es lo que en confianza se llama *coto*”, J. Montalvo, *Capítulos*, 76. “Tres de esos taitas se atragantaban con sus *cotos*... como que les hubieran nacido criadillas de toro padre...”, G. A. Jácome, Garbas, 57. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: bocio.

Para los investigados está palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra coto es desconocida en nuestro medio y su utilización es casi nula.

Cuscungo

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra cuscungo, se define como: Especie de búho. En el diccionario de ecuatorianismos se define el vocablo como: ave nocturna parecida a la lechuza. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: nombre de un ave que nocturna, especie de búho que habita en la región interandina. Se trata de un pajarraco de malagüero.

Para los investigados está palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra es desconocida en nuestro medio y su utilización es casi nula.

Desfinanciado

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra desfinanciado la define como: Que no tiene financiación. No se encuentra significado en el diccionario de los ecuatorianismos.

Para los investigados está palabra tiene igual significado que DRAE que es no tener dinero para comprar algo y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra desfinanciado es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos al hecho de que no tenemos dinero para cubrir deudas y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Domingo siete

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra domingo siete se define como: Salida fuera de tono o disparatada. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: Salida de tono.

Para los investigados esta palabra es conocida y le pueden dar un significado como tener mala suerte. Como investigador puedo manifestar que el término domingo siete se la utiliza para referirse cuando una persona hace algo mal o comete algún error, es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Empatar

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra empatar se define como: empalmar, juntar; Enlazar un cabo con otro; Atar el anzuelo a la cuerda. No se encuentra significado en el diccionario de los ecuatorianismos.

Para los investigados esta palabra tiene igual significado que DRAE que es juntar dos cosas y también cuando se iguala algún marcador en el ámbito deportivo y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra empatar es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos cuando enlazamos dos cosas en común y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Enlozar

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra enlozar, se define como: Cubrir con un baño de loza o de esmalte vítreo. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define de la misma manera que DRAE.

Para los investigados esta palabra es desconocida y le dan un significado como hacer un lazo o unir. Como investigador puedo manifestar que la palabra enlozar se refiere a poner loza encima de algún aparato.

Estanquillo

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra estanquillo, se define como: taberna que es establecimiento público, de carácter popular, donde se sirven y expenden bebidas y, a veces, se sirven comidas. En el diccionario de ecuatorianismos se define el vocablo como: establecimiento autorizado por la ley para el expendio al por menor de

aguardiente; cantina en la que se vende aguardiente y otros licores baratos. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: taberna en que se vende aguardiente de caña.

Para los investigados está palabra es desconocida y no le pueden dar un significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra no es desconocida en nuestro medio y su utilización es casi nula.

Ferrocarrilero

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra ferrocarrilero, la define como: ferroviario, que quiere decir que es un empleado de los ferrocarriles o perteneciente o relativo a las vías férreas. En el diccionario de ecuatorianismos se define el vocablo como: ferroviario.

Para los investigados está palabra es poco utilizada y no le dan un significado como la persona encargada de manejar o conducir un ferrocarril. Como investigador puedo manifestar que la palabra ferrocarrilero es poco utilizada porque en nuestro medio tenemos muy pocos ferrocarriles su utilización es mínima y se da en la sierra.

Frenada

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra frenada, se define como: frenazo que es una acción de frenar súbita y violentamente. En el diccionario de ecuatorianismos se define el vocablo como: frenazo. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: acción de frenar especialmente un automóvil.

Para los investigados está palabra tiene igual significado que DRAE que es el acto de frenar algo en movimiento y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra frenada es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos cuando tenemos algo en marcha y realizamos un movimiento para detener su rumbo y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Galón

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra galón, se define como: 1. m. Tejido fuerte y estrecho, a manera de cinta, que sirve para guarnecer vestidos u otras cosas.
2. m. Distintivo que llevan en el brazo o en la bocamanga diferentes clases del Ejército o de cualquier otra fuerza organizada militarmente, hasta el coronel inclusive.
3. m. Mar. Listón de madera que guarnece exteriormente el costado de la embarcación por la parte superior, y a la lumbre del agua. No se encuentra definición en los diccionarios de ecuatorianismos.

Para los investigados esta palabra es desconocida de acuerdo al significado de la DRAE sin embargo le dan el significado de un envase que contiene una cantidad de cuatro litros a lo cual como investigador me adhiero.

Grafilado

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra grafilado, tiene como significado: técnica de corte de pelo en capas. No se encuentra significado en el diccionario de los ecuatorianismos.

Para los investigados esta palabra es poco conocida y en su mayoría es conocida por mujeres que dan como significado un corte de cabello. Como investigador puedo manifestar que la palabra grafilado es conocida en nuestro medio por las mujeres por cuanto ellas utilizan ese corte de cabello.

Guardaparques

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra guardaparques, tiene como significado: persona encargada del cuidado y la vigilancia de parques. No se encuentra significado en el diccionario de los ecuatorianismos.

Para los investigados esta palabra tiene igual significado que DRAE que es una persona que cuida parques y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra guardaparques es un término que los ecuatorianos utilizamos

frecuentemente para referirnos a las personas encargadas de cuidar y proteger las reservas ecológicas de nuestro país y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Hervido

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra hervido, tiene como significado: (olla) comida preparada con carne, tocino, legumbres y hortalizas. En el diccionario de ecuatorianismos esta palabra significa Bebida caliente con aguardiente, azúcar y jugo de naranjilla. cf. draque, agua caliente. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: cocido.

Para los investigados esta palabra tiene igual significado que DRAE y los diccionarios de los ecuatorianismos que es hervir el agua una bebida entre otras y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra hervido es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos cuando ya está en su máxima cocción algún alimento y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

Ingón

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra ingón, significa: campesino indígena de la sierra que no habla bien castellano. El diccionario de los ecuatorianismos lo define como: dicese del indio que no habla bien el castellano.

Para los investigados esta palabra es desconocida y no le dan ningún significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra ingón es poco utilizada y no es conocida en nuestro medio.

Jota

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra jota, tiene como significado: en la baraja francesa o el dado de póquer, elemento marcado con una J y que a veces representa la

figura de un paje. En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: "No saber ni jota de...", Ser muy ignorante en una cosa.

Para los investigados está palabra es desconocida y no le dan ningún significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra jota es poco utilizada y se la utiliza para nombrar a una letra del abecedario o en una baraja de naipes.

Legajar

De acuerdo al diccionario de la Real Academia Española la palabra legajar se define: ordenar documentos formando legajos. El diccionario de los ecuatorianismos lo define como: reunir papeles de correspondencia para formar legajos con ellos: "Legajar los oficios por meses".

Para los investigados está palabra es desconocida y no le dan ningún significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra legajar es ordenar documentos por grupos o secciones.

Estar con la luna

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra estar con la luna, tiene como significado: dicho de una persona: estar de mal humor. Los diccionarios de los ecuatorianismos lo definen de la misma manera.

Para los investigados está palabra es poco conocida sin embargo le dan un significado como el de la DRAE. Como investigador puedo manifestar que el término estar con la luna es referirse a una persona mal humorada y de carácter muy feo.

Man

El diccionario de los ecuatorianismos lo define como: sujeto, tipo, persona: "Se encontró con un man y se fueron". "A ese man con saco azul hay que golpearlo a la salida". En el diccionario de los ecuatorianismos de Fernando Miño lo define como: hombre.

Para los investigados está palabra tiene igual significado que el diccionario de los ecuatorianismos que es para referirse a alguna persona y se la utiliza de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra man es una palabra extranjera que se la ha incorporado a nuestro lenguaje y se utiliza para mencionar a una persona.

Marimonda

Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra marimonda, tiene como significado: mono de hasta 60 cm de longitud, con cola prensil muy larga, pelaje basto y lacio de color negro o castaño oscuro desde la cabeza hasta la cola, cuerpo delgado, cabeza pequeña y extremidades largas y colgantes. No se encuentra definición en los diccionarios de ecuatorianismos.

Para los investigados está palabra es desconocida y no le dan ningún significado. Como investigador puedo manifestar que la palabra marimonda es poco utilizada y no es conocida en nuestro medio.

Mezanine

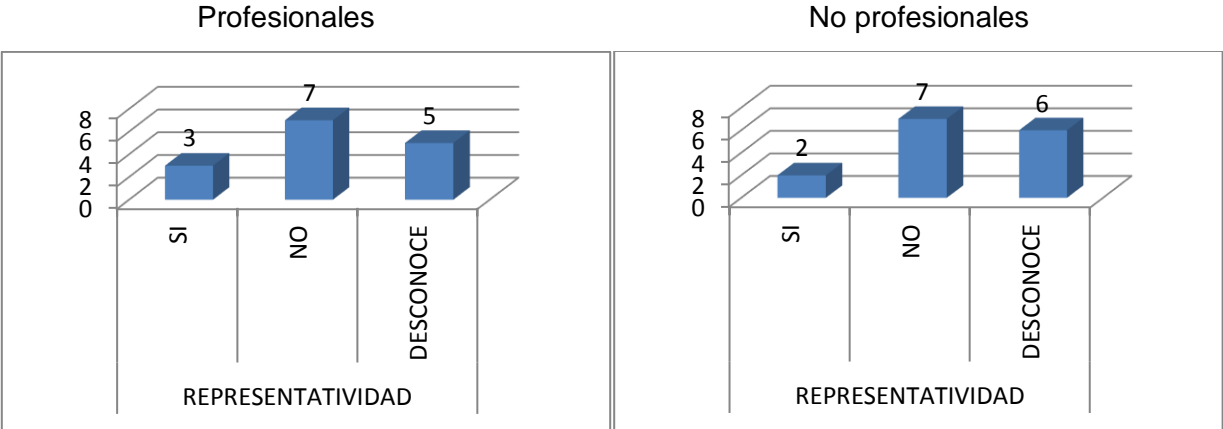
Según el diccionario de la Real Academia Española la palabra mezanine, tiene como significado: piso situado entre la primera planta y la planta baja de un edificio. No se encuentra definición en los diccionarios de ecuatorianismos.

Para los investigados está palabra tiene igual significado que DRAE que es para referirse a un piso de un edificio que se encuentra entre la planta baja y el primer piso y es usado de manera natural en todo el Ecuador. Como investigador puedo manifestar que la palabra mezanine es un término que los ecuatorianos utilizamos frecuentemente para referirnos al piso que queda entre la planta baja y el primer piso y que la coincidencia de su significado es conocido por todos y que por lo general su utilización común.

3.2. Representatividad, frecuencia, vigencia, perfil, nivel y donde los ecuatorianismos son más utilizados como identidad cultural

3.2.1. Achalay

3.2.1.1. Representatividad de la palabra achalay

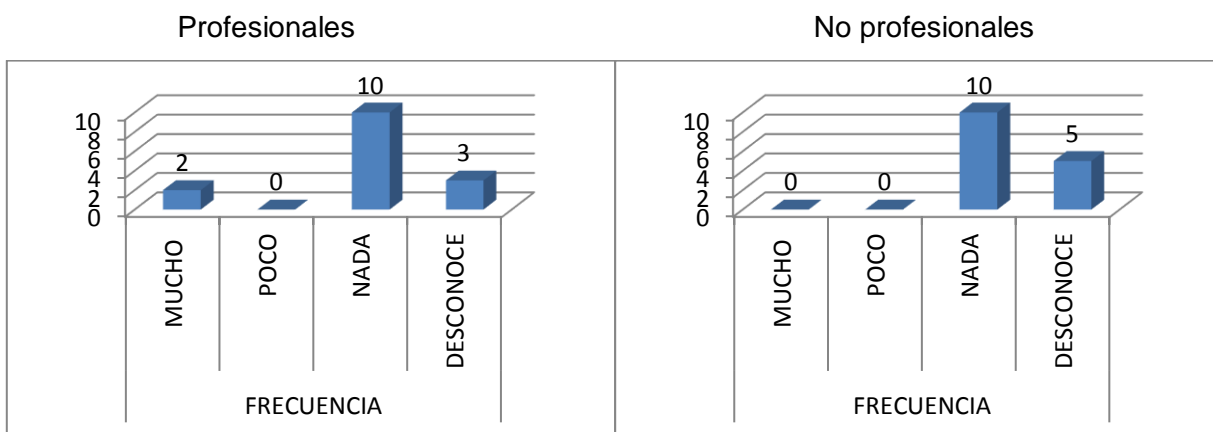


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra achalay no es representativa, debido a que 7 profesionales y 7 no profesionales lo manifiestan de esa manera; así mismo 3 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que si son representativas, dando una mayoría de 14 encuestados que manifiestan que no es representativa. El resto de personas encuestadas (11) no dan ningún criterio sobre la palabra.

Es decir, que la palabra achalay no es utilizada comúnmente en nuestra habla cotidiana por cuanto una minoría de los encuestados manifiesta que es representativa.

3.2.1.2. Frecuencia de la palabra achalay



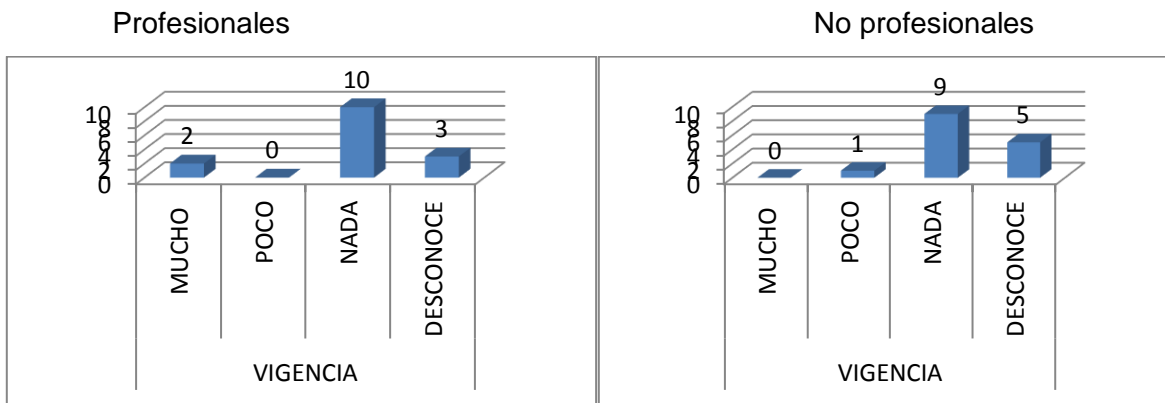
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que no es utilizada dando como resultado que todos ubican sus respuestas en nada. De los encuestados tenemos que 10 profesionales nos manifiestan que no tienen nada de frecuencia y solo 2 que tienen mucha frecuencia, y de los no profesionales nos manifiestan 10 encuestados que no tienen frecuencia. El resto de personas encuestadas (8) no dan ningún criterio.

Al ser un ecuatorianismo que no tiene representatividad su utilización es nula, por ende su frecuencia va a ser nada, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.1.3. Vigencia de la palabra achalay

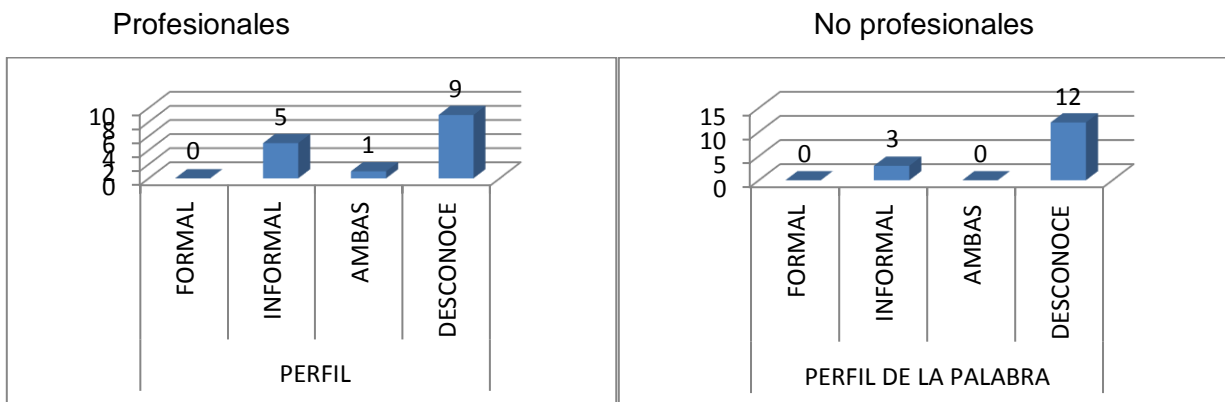


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Así mismo para la mayoría de los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene vigencia y solo un no profesional considera que tiene poca vigencia. De los encuestados tenemos que 10 profesionales nos manifiestan que no tienen nada de vigencia y solo 2 que tienen mucha vigencia, y de los no profesionales nos manifiestan 9 encuestados que no tiene nada de vigencia y 1 que tiene poca vigencia. El resto de personas encuestadas (8) no dan ningún criterio.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra achalay ya no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

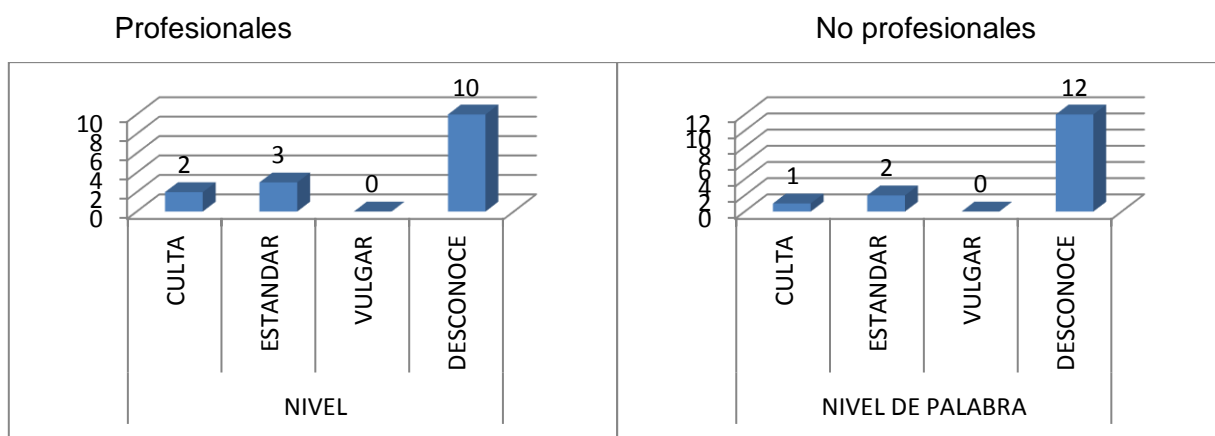
3.2.1.4. Perfil de la palabra achalay



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De la misma manera la mayor parte de profesionales como no profesionales, (5 profesionales y 3 no profesionales) manifiestan que el perfil de la palabra es de uso informal y solo un profesional manifiesta que es una palabra utilizada como formal e informal. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra achalay es de uso informal. El resto de informantes (21) desconocen la palabra.

3.2.1.5. Nivel de la palabra achalay



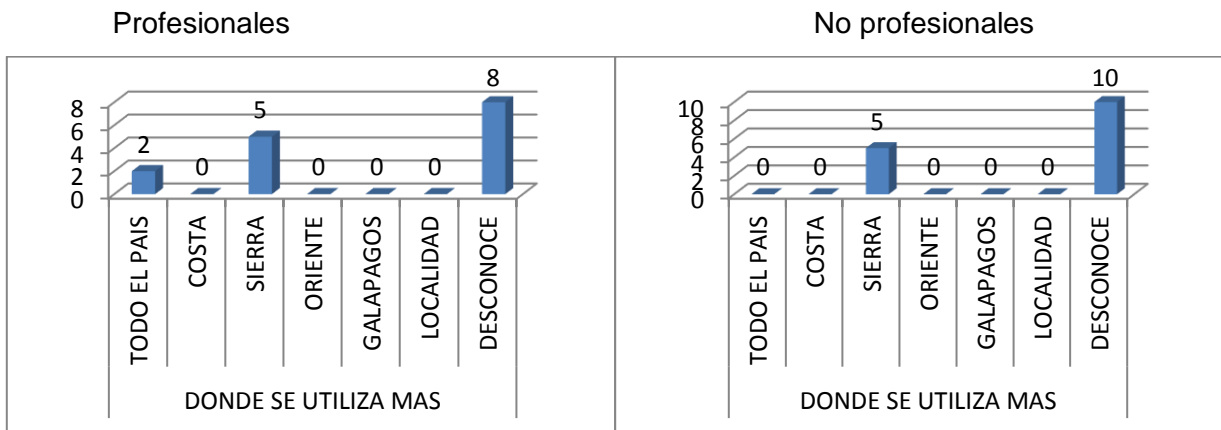
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra achalay tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 3 profesionales y 2 no profesionales la consideran palabra estándar; dos profesionales y 1 no profesional manifiestan que es una palabra culta. El resto de personas encuestadas (22) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra achalay es un término utilizado de manera estándar.

3.2.1.6. Ubicación de la palabra achalay

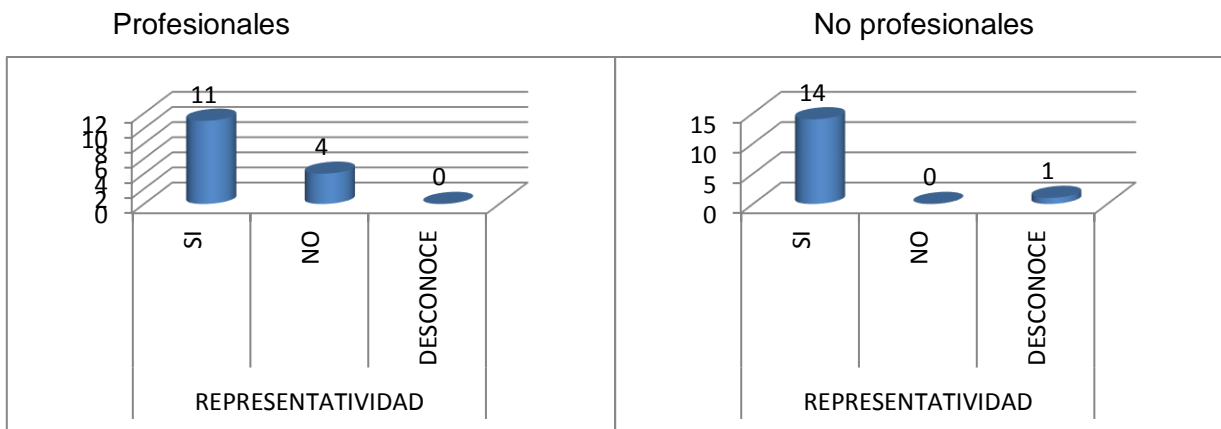


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 5 de ellos nos manifiestan que se usa en la sierra y 2 de ellos que se utiliza en todo el país, el resto de encuestados no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 5 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en la sierra y el resto de las personas encuestadas (18) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.2. Agua

3.2.2.1. Representatividad de la palabra agua

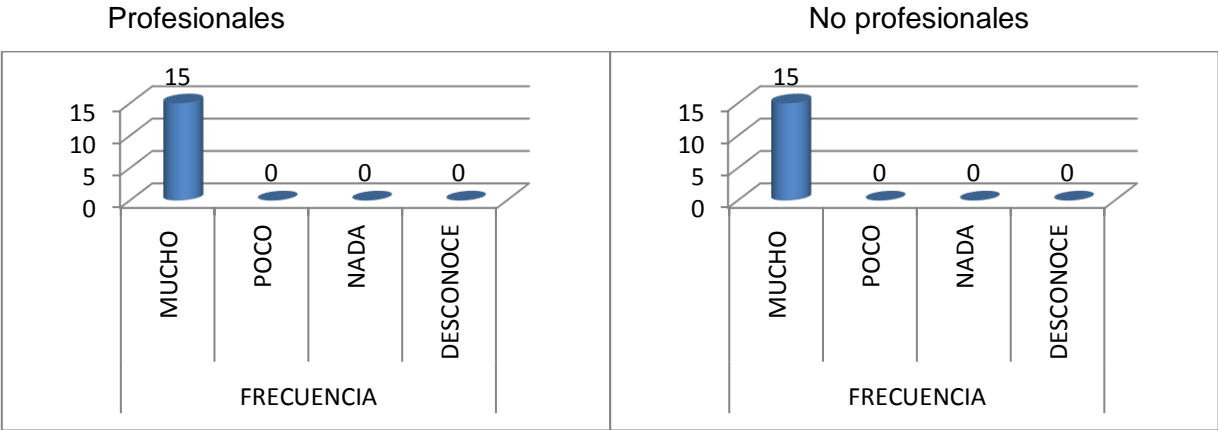


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra agua si es representativa, debido a que de los encuestados 11 profesionales y 14 no profesionales lo manifiestan de esa manera, y 4 no profesionales manifiestan que no es representativa y un no profesional desconoce la palabra, por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.2.2. Frecuencia de la palabra

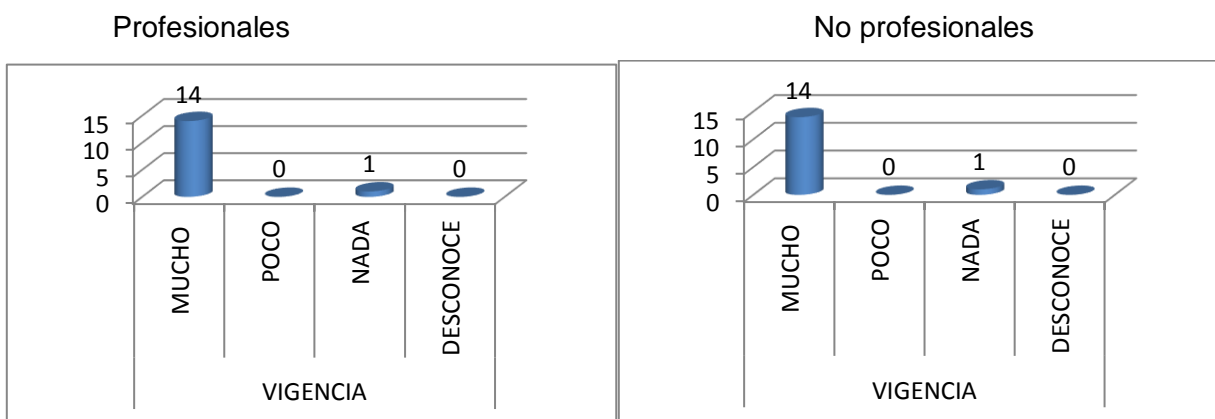


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, todos los encuestados 30 en total, manifiestan como resultado en sus respuestas en mucho.

En tal virtud el vocablo agua es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.2.3. Vigencia de la palabra agua

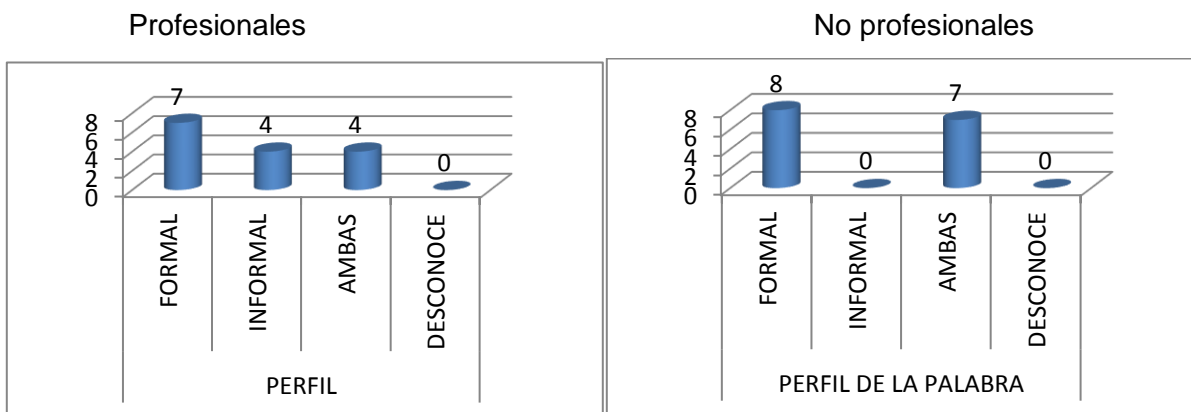


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Así mismo para la mayoría de los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y solo un profesional y un no profesional consideran que no tiene nada de vigencia. De los encuestados tenemos que 14 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia y solo 1 manifiesta que tienen nada de vigencia, y de los no profesionales nos manifiestan 14 encuestados que tienen mucha vigencia y 1 que tiene nada vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra agua se encuentra muy vigente y es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

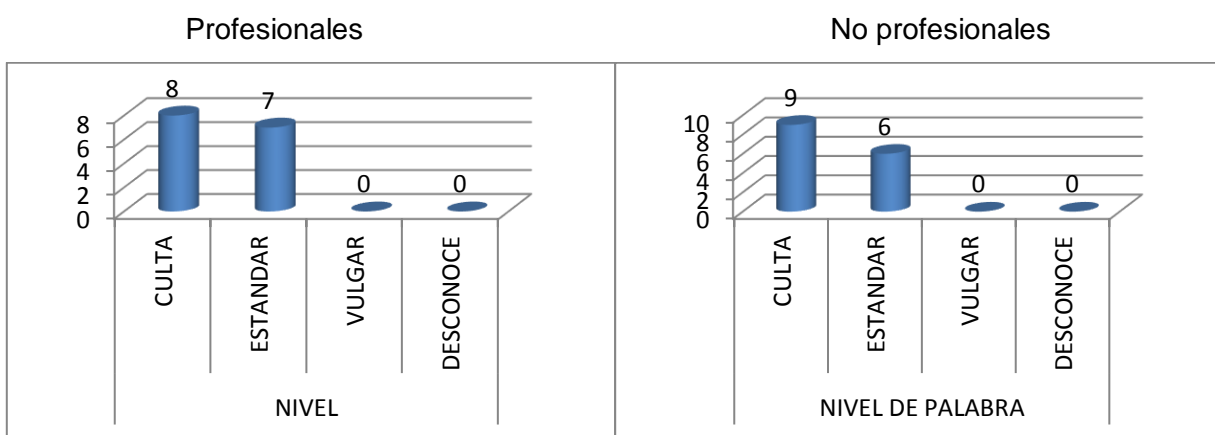
3.2.2.4. Perfil de la palabra agua



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De la misma manera la mayor parte de profesionales como no profesionales, (7 profesionales y 8 no profesionales) manifiestan que el perfil de la palabra es de uso formal y 4 profesionales manifiestan que es una palabra utilizada informalmente. Tenemos dentro de la investigación que 4 profesionales y 7 no profesionales manifiestan que se la utiliza de ambas formas como formal e informal. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra agua es de uso formal.

3.2.2.5. Nivel de la palabra agua



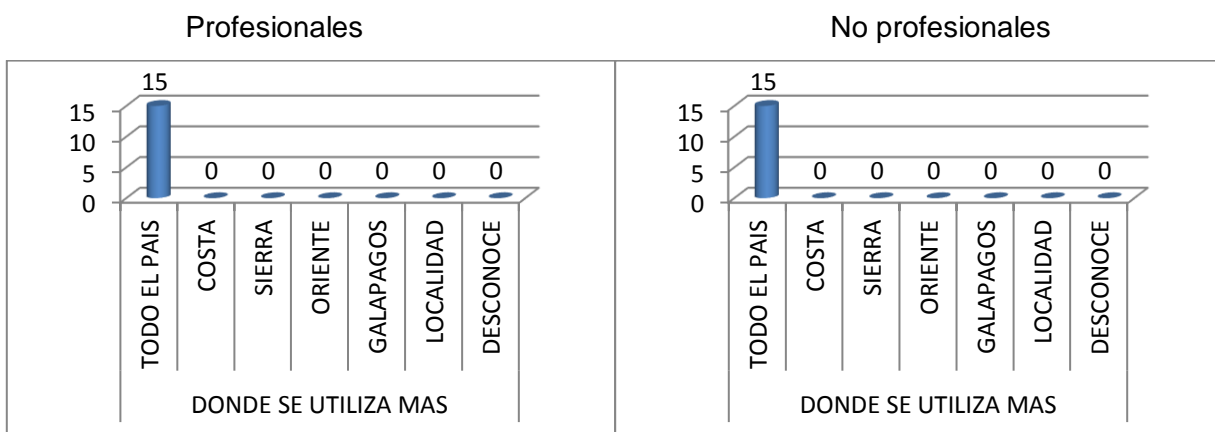
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra agua tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera culta, en sí tenemos que 8 profesionales y 9 no profesionales la consideran palabra culta; 7 profesionales y 6 no profesionales manifiestan que es una palabra estándar.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra agua es un término utilizado de manera culta.

3.2.2.6. Ubicación de la palabra agua

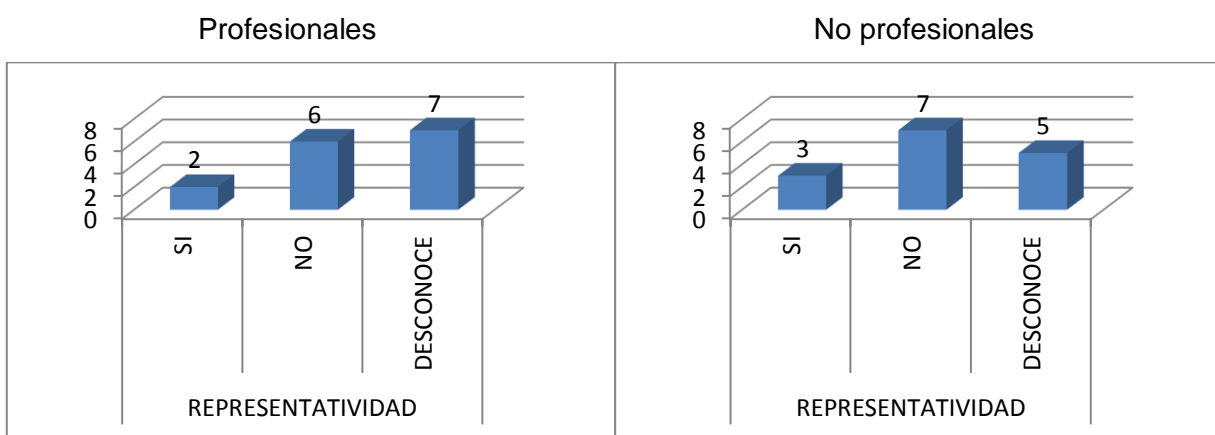


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 15 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país; en el grupo de no profesionales 15 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, por lo que nos podemos dar cuenta que la palabra agua es una palabra común en todo nuestro territorio.

3.2.3. Albarda

3.2.3.1. Representatividad de la palabra albarda

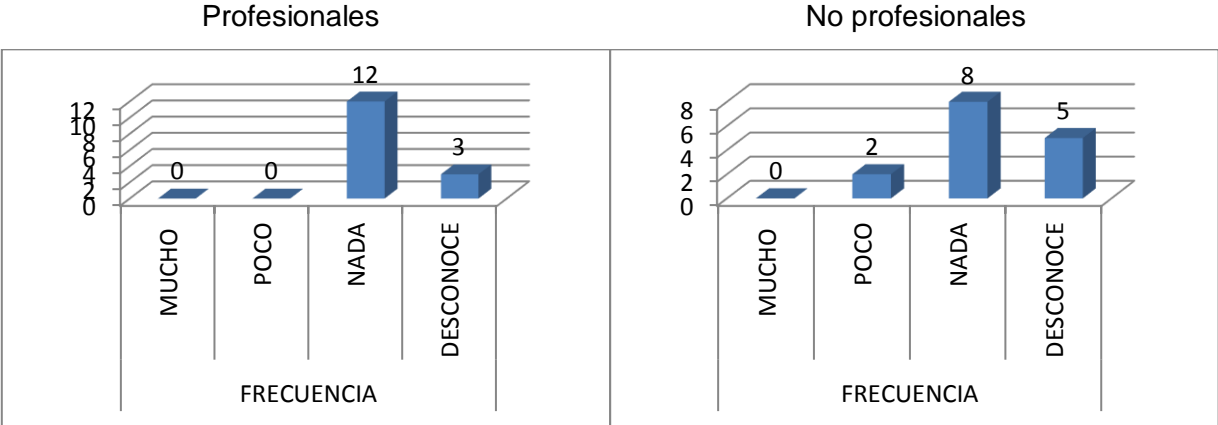


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados manifiestan que la palabra albarda es representativa para 2 profesionales y 3 no profesionales; en cambio no es representativa para 6 profesionales y 7 no profesionales que lo manifiestan de esa manera. El resto de informantes (12) desconocen la palabra.

Es decir, que la palabra agua no es utilizada comúnmente en nuestra habla cotidiana por cuanto una minoría de los encuestados manifiesta que es representativa.

3.2.3.2. Frecuencia de la palabra albarda

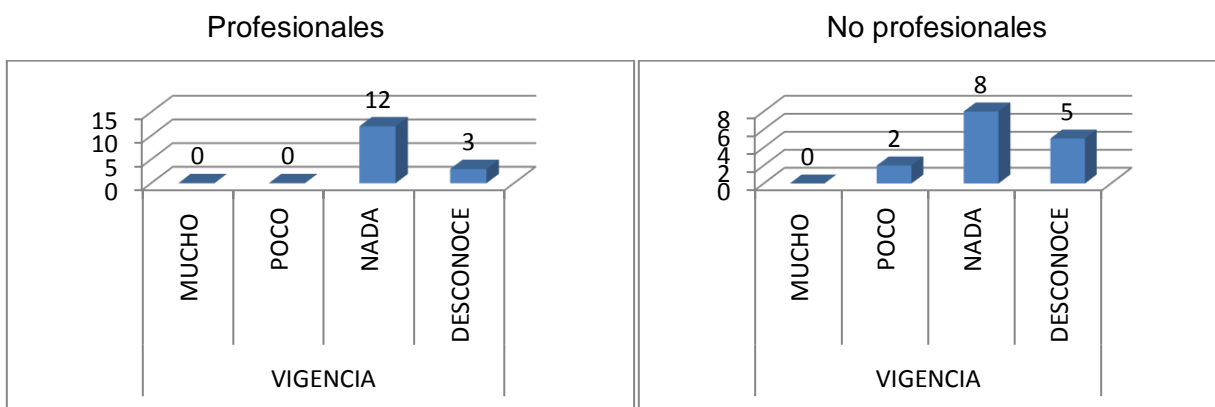


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que no es utilizada dando como resultado que todos ubican sus respuestas en nada. De los encuestados tenemos que 12 profesionales nos manifiestan que no tienen nada de frecuencia y los otros 3 no dan respuesta, y de los no profesionales nos manifiestan 8 encuestados que no tienen nada de frecuencia y solo 2 no profesionales manifiestan que es poco frecuente. El resto de personas encuestadas (8) no dan ningún criterio.

Al ser un ecuatorianismo que no tiene representatividad su utilización es nula, por ende su frecuencia va a ser nada, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.3.3. Vigencia de la palabra albarda

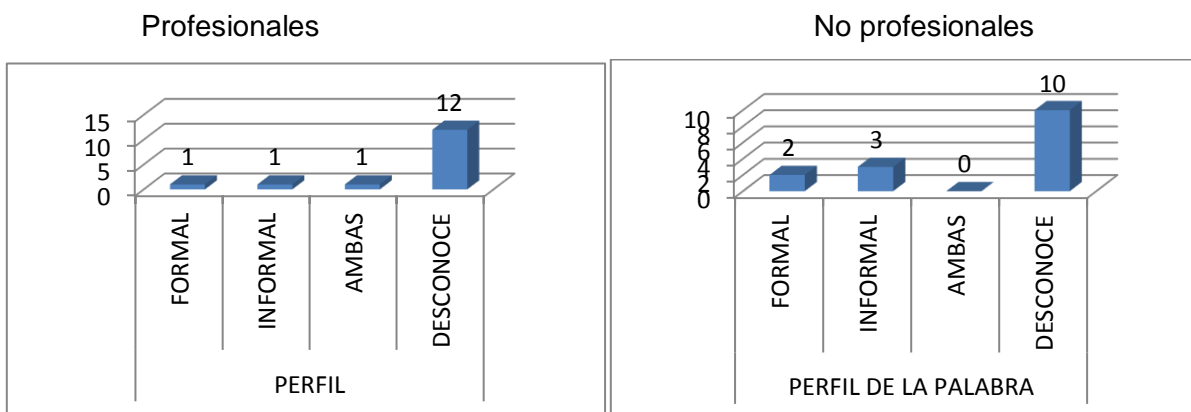


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Así mismo para la mayoría de los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene vigencia y solo 2 no profesionales considera que tiene poca vigencia. De los encuestados tenemos que 12 profesionales nos manifiestan que no tienen nada de vigencia, y de los no profesionales nos manifiestan 8 encuestados que no tiene nada de vigencia y 2 que tiene poca vigencia. El resto de personas encuestadas (8) no dan ningún criterio.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra albarda ya no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

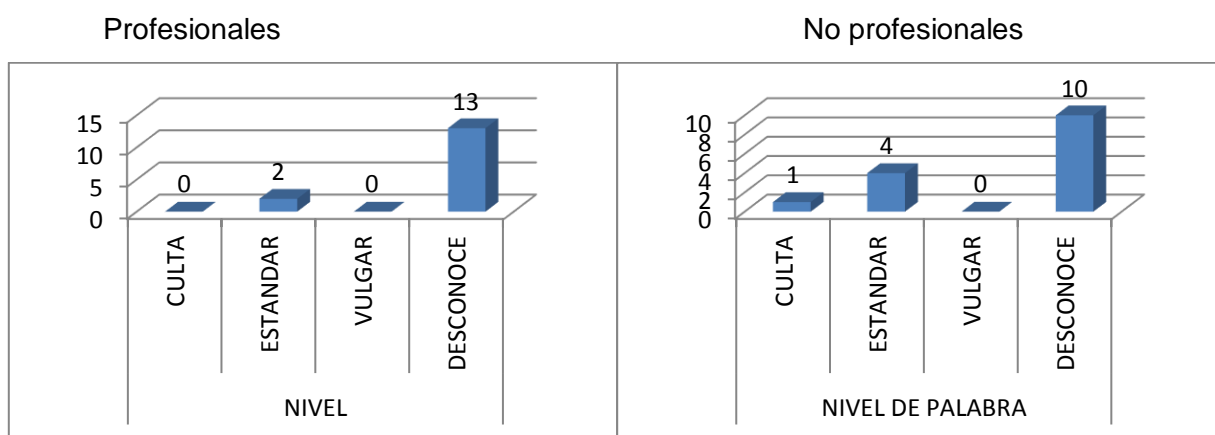
3.2.3.4. Perfil de la palabra albarda



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes no nos dieron mucha información, sin embargo de lo investigado tenemos que en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, uno es informal y uno el perfil es de ambas maneras; en cambio en el grupo de los no profesionales tenemos que 2 nos manifiestan que el perfil es formal y 3 que el perfil es informal. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra albarda es de uso informal. El resto de informantes (22) desconocen la palabra.

3.2.3.5. Nivel de la palabra albarda



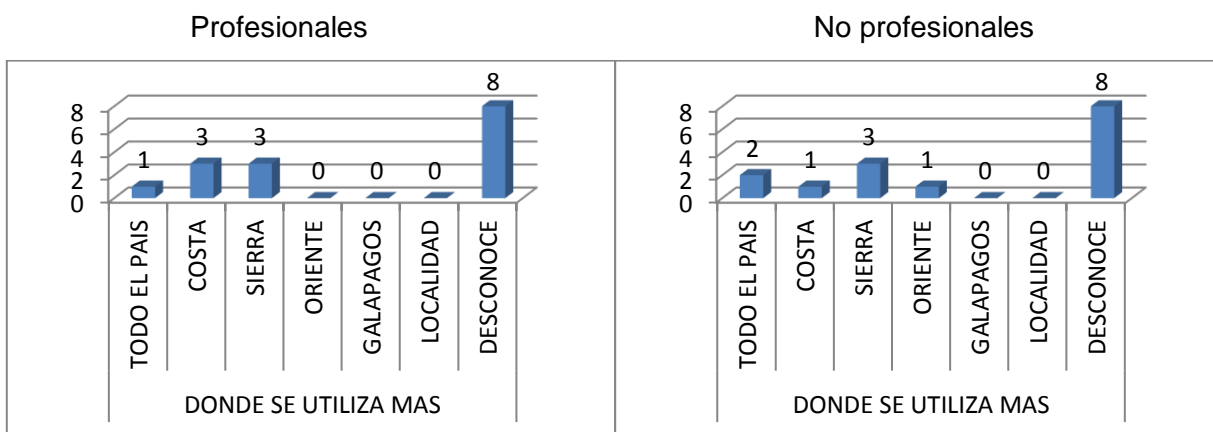
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra albarda tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 2 profesionales y 4 no profesionales la consideran palabra estándar; ningún profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra culta. El resto de personas encuestadas (23) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra albarda es un término utilizado de manera estándar.

3.2.3.6. Ubicación de la palabra albarda



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

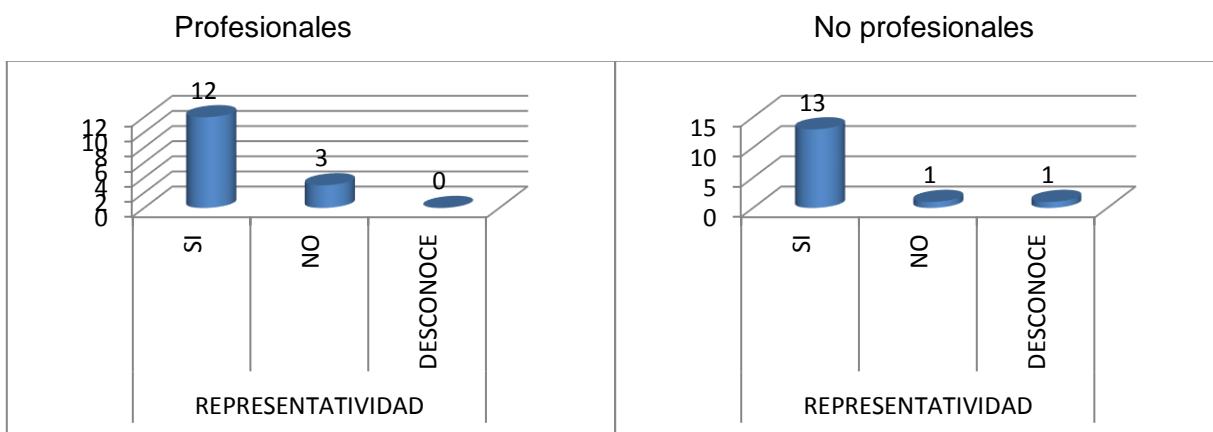
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 3 de ellos nos manifiestan que se usa en la sierra, 3 de ellos que se la utiliza en la costa y solo 1 profesional que se utiliza en todo el país, el resto de encuestados (8) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 3 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en la sierra, 1 en la costa, 2 en todo el país, 1 en el oriente y el resto de las personas encuestadas (8) no dan respuesta de donde es su ubicación.

En tal virtud podemos darnos cuenta que la utilización de la palabra albarda no tiene definición exacta de dónde se la utiliza más sino tiene una dispersión de criterios y se la utilizada en todo nuestro territorio.

3.2.4. Amancay

3.2.4.1. Representatividad de la palabra amancay

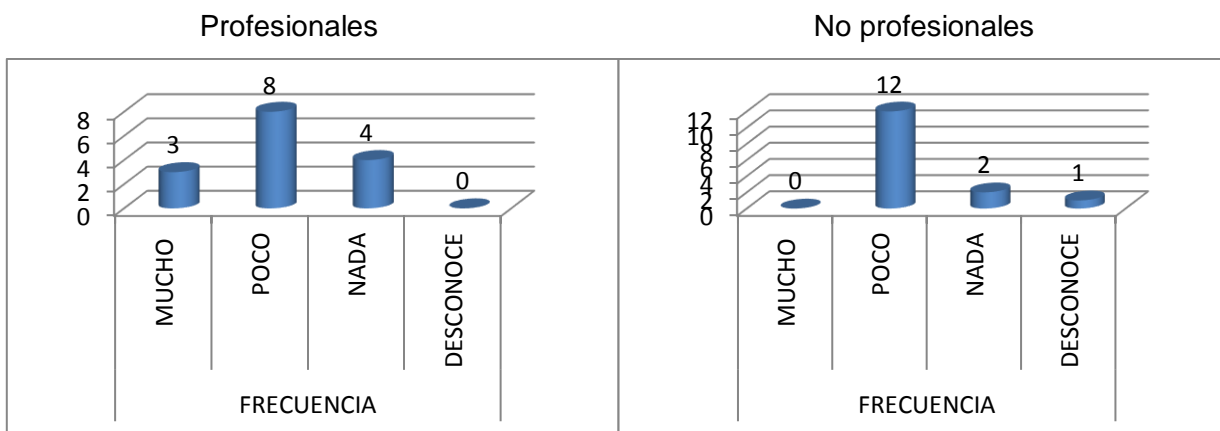


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra amancay si es representativa, debido a que de los encuestados 12 profesionales y 13 no profesionales lo manifiestan de esa manera; 3 profesionales y 1 no profesional manifiestan que no es representativa, y solo un no profesional manifiesta desconocerla; por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.4.2. Frecuencia de la palabra amancay



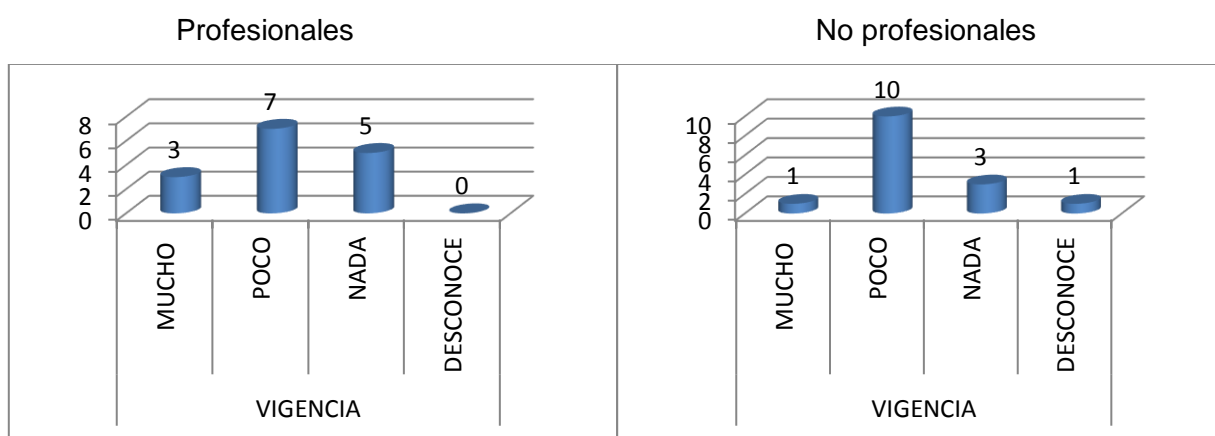
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, todos los encuestados 20 en total, manifiestan como resultado en sus respuestas en poco. 3 profesionales manifiestan que la frecuencia es mucho; 4 profesionales que la frecuencia es nada y 2 no profesionales de igual manera.

En tal virtud el vocablo agua es utilizado con poca frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada con poca regularidad.

3.2.4.3. Vigencia de la palabra amancay



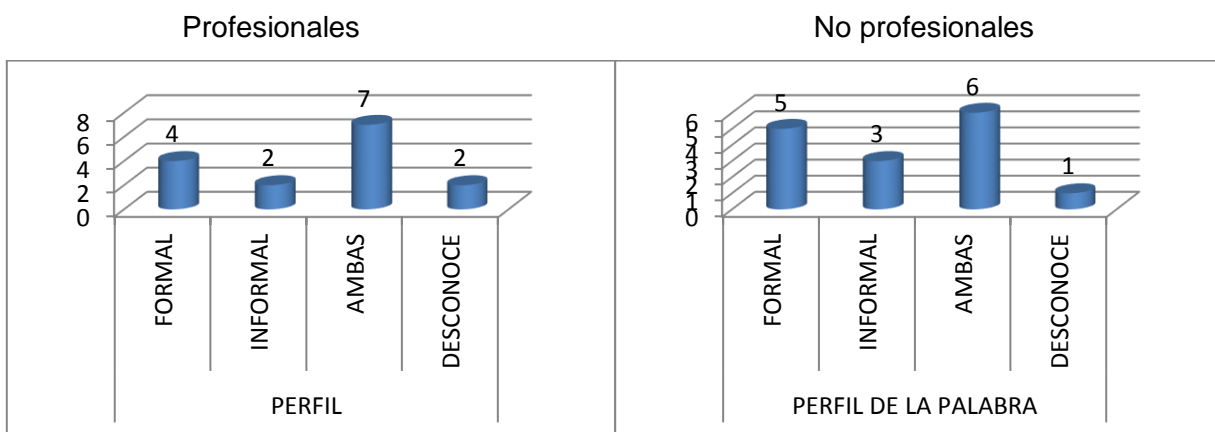
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia para la mayoría de los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene poca vigencia y otro grupo que tiene mucho y nada de vigencia. De los encuestados tenemos que 5 profesionales nos manifiestan que no tienen nada de vigencia, 3 que tienen mucha vigencia y 7 que tiene poca vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 3 encuestados que no tiene nada de vigencia; 1 que tiene mucha vigencia y 10 que tiene poca vigencia. El resto de personas encuestadas (1) no dan ningún criterio.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra amancay ya no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

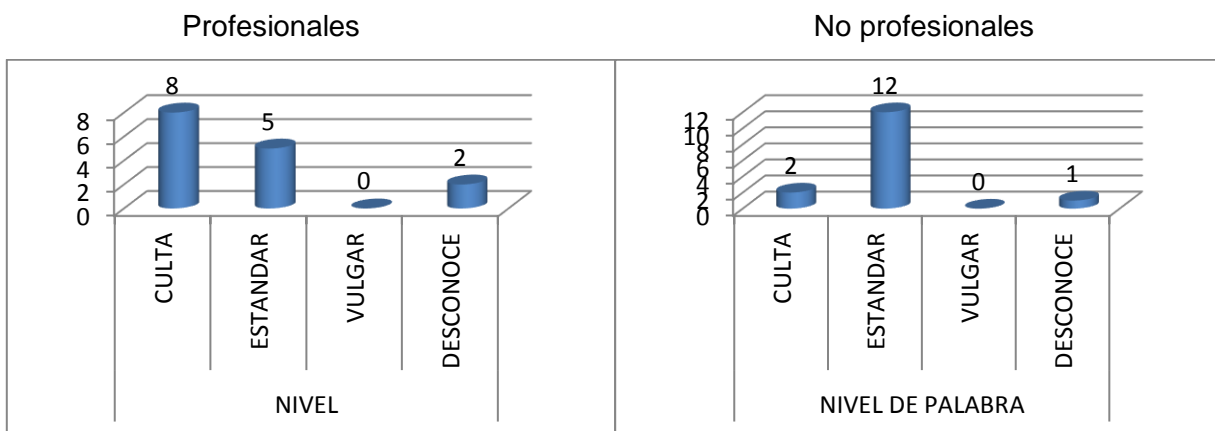
3.2.4.4. Perfil de la palabra amancay



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 4 nos manifiesta que su uso es formal, 2 es informal y 7 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 5 nos manifiestan que el perfil es formal; 3 que el perfil es informal y 6 que el perfil es de ambas maneras. Las demás personas encuestadas (3) no tienen ningún criterio. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra amancay es usado de ambas maneras.

3.2.4.5. Nivel de la palabra amancay

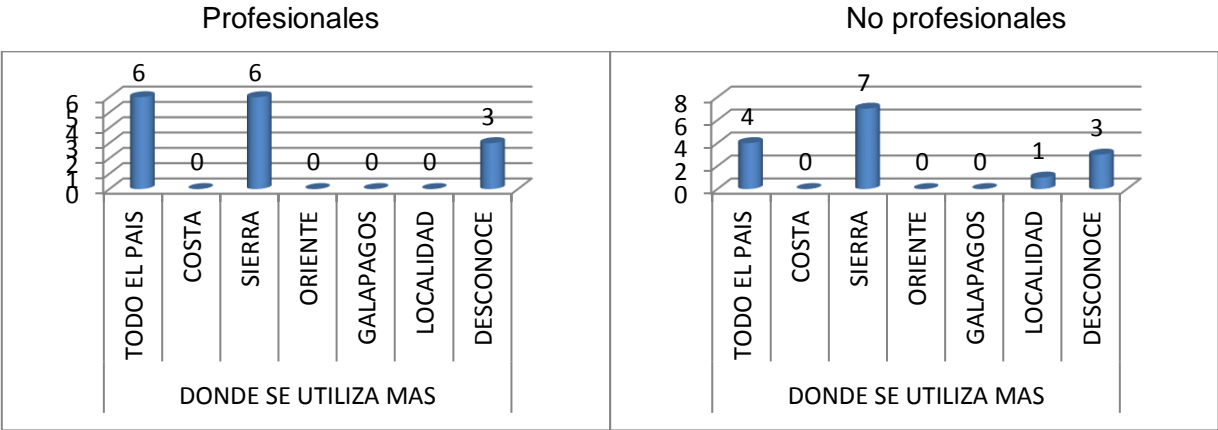


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra amancay tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 5 profesionales y 12 no profesionales la consideran palabra estándar; 8 profesionales y 2 no profesional manifiestan que es una palabra culta. El resto de personas encuestadas no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra amancay es un término utilizado de manera estándar.

3.2.4.6. Ubicación de la palabra amancay

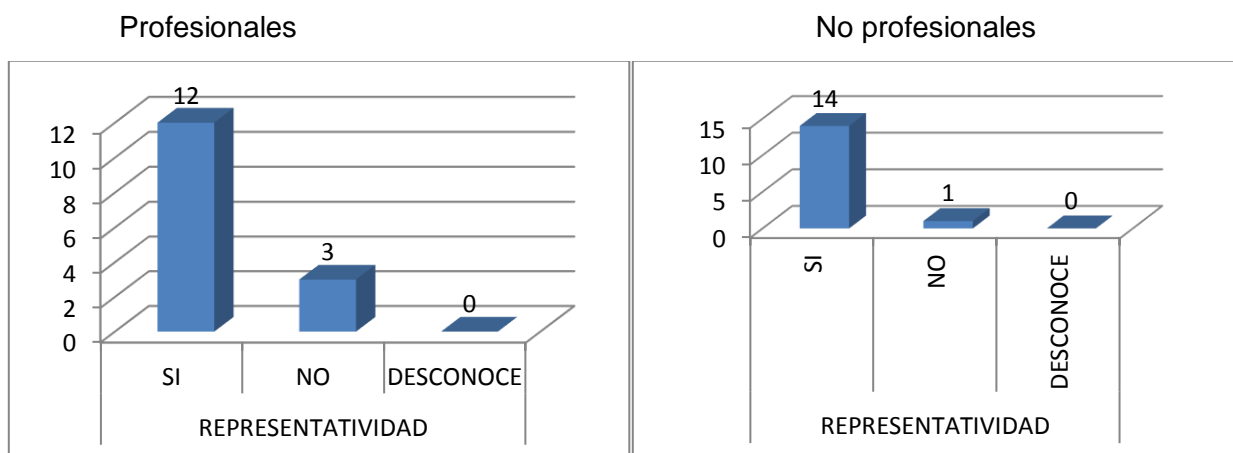


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 6 de ellos nos manifiestan que se usa en la sierra y 6 de ellos que se utiliza en todo el país, el resto de encuestados (3) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 7 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en la sierra, 4 que es utilizada en el resto del país, 1 en la localidad y el resto de las personas encuestadas (3) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.5. Apachurrar

3.2.5.1. Representatividad de la palabra apachurrar



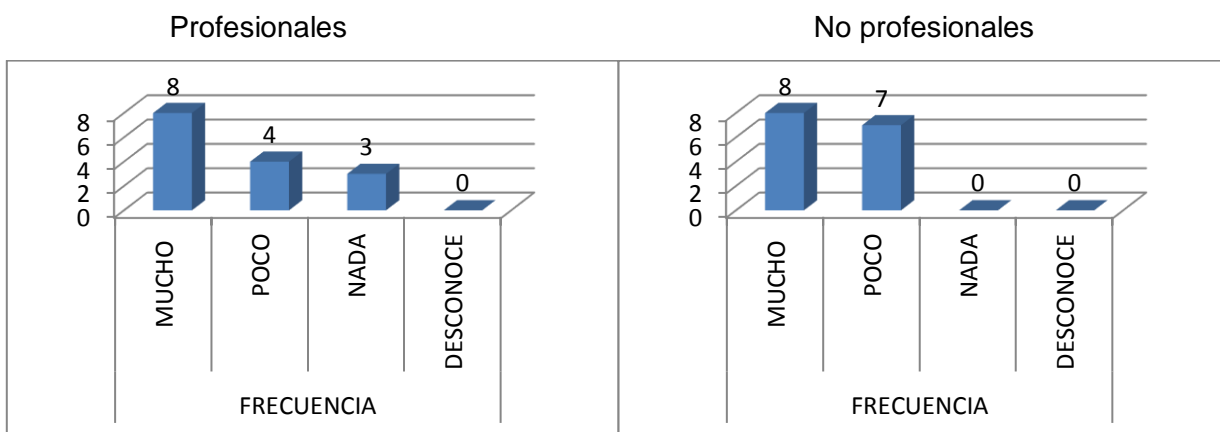
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra agua si es representativa, debido a que de los encuestados 12 profesionales y 14 no profesionales lo expresan, y 3 profesionales y 1 no profesional indican que no es representativa, por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.5.2. Frecuencia de la palabra

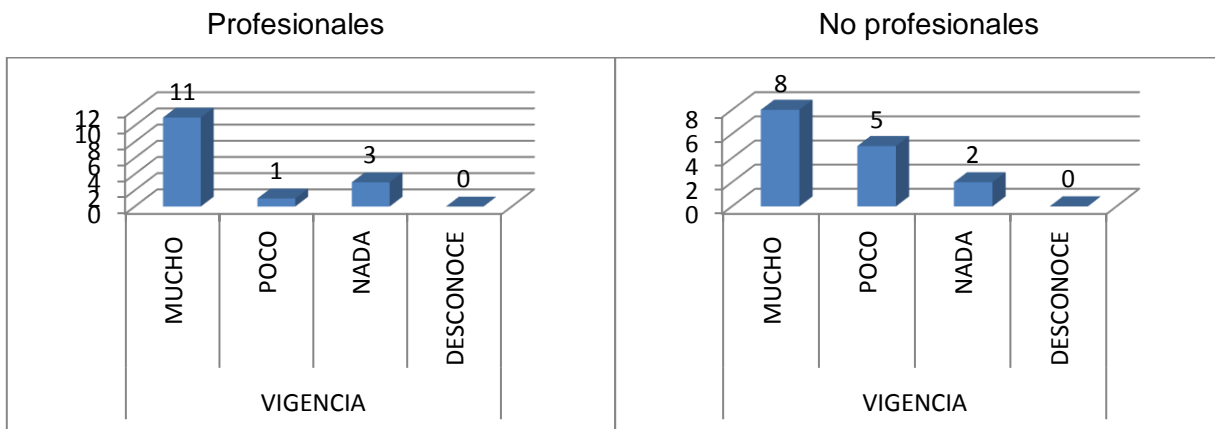


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, 16 encuestados, 8 profesionales y 8 no profesionales, manifiestan como resultado en sus respuestas en mucho, 11 (4 profesionales y 7 no profesionales) en poco y 3 profesionales en nada.

En tal virtud el vocablo apachurrar es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.5.3. Vigencia de la palabra apachurrar

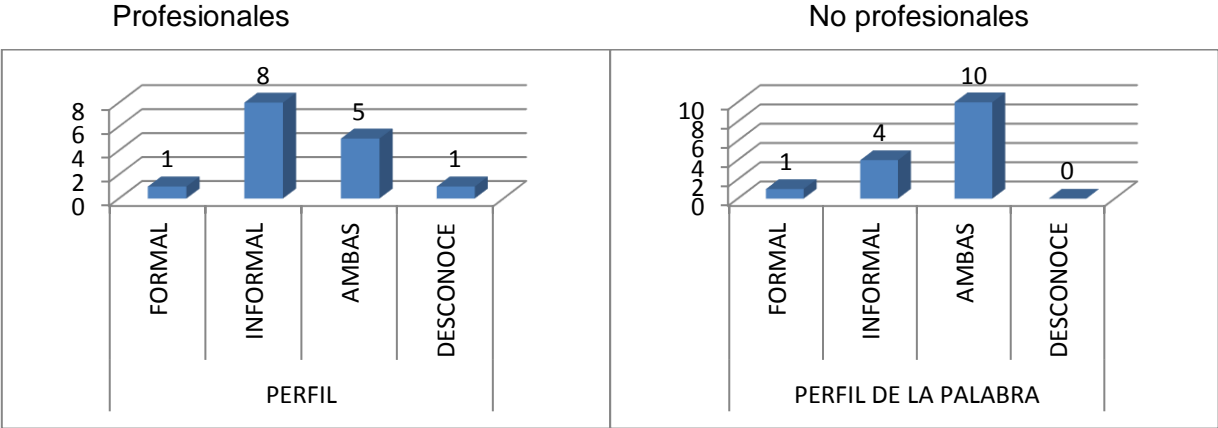


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para la mayoría de los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 11 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 1 que poca y 3 que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 8 encuestados que tienen mucha vigencia, 5 poca y 2 que tiene nada de vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra apachurrar es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

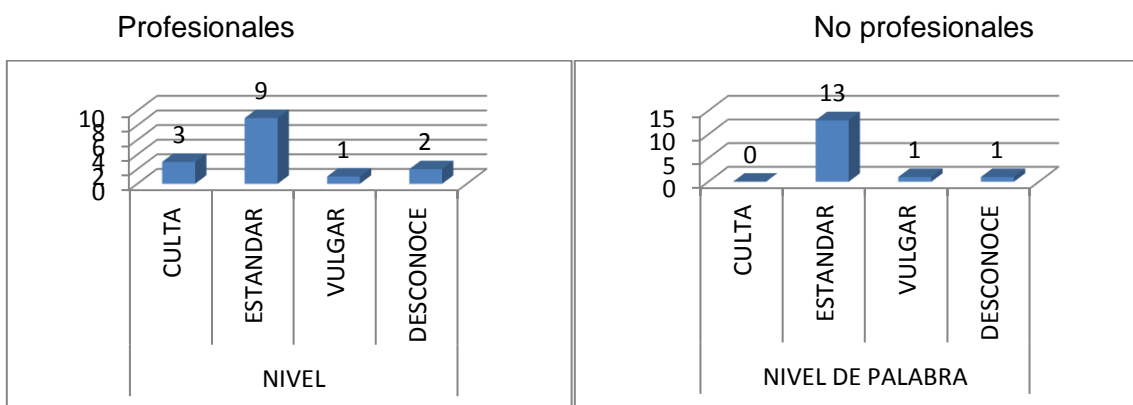
3.2.5.4. Perfil de la palabra apachurrar



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, 8 es informal y 5 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 1 nos manifiestan que el perfil es formal; 4 que el perfil es informal y 10 que el perfil es de ambas maneras. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra amancay es usado de ambas maneras.

3.2.5.5. Nivel de la palabra apachurrar

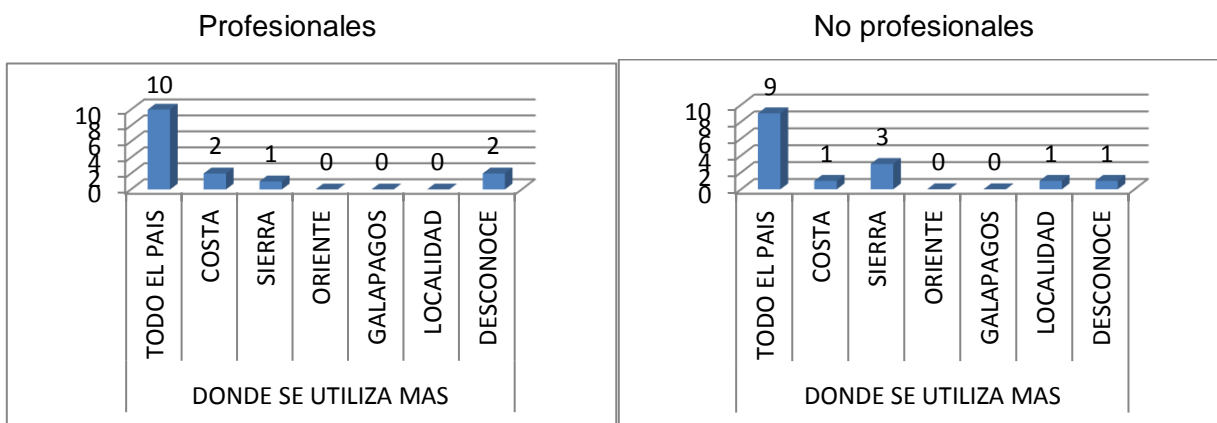


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra apachurrar tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 9 profesionales y 13 no profesionales la consideran palabra estándar; 3 profesionales y ningún no profesional manifiestan que es una palabra culta; así mismo 1 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (3) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra apachurrar es un término utilizado de manera estándar.

3.2.5.6. Ubicación de la palabra apachurrar

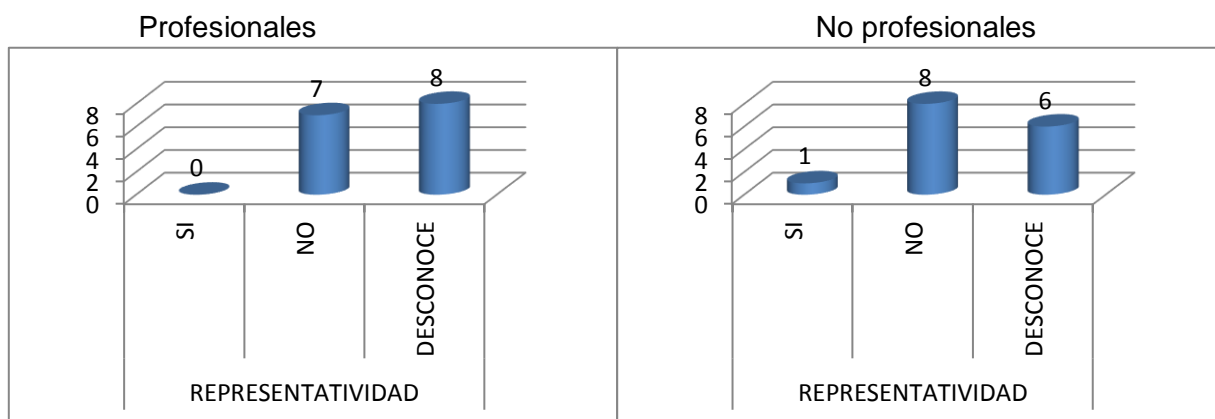


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 10 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la costa y 1 en la sierra, el resto de encuestados (2) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 3 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en la sierra, 9 que es utilizada en todo el país, 1 en la costa, 1 en la localidad y el resto de las personas encuestadas (1) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.6. Arriscado

3.2.6.1. Representatividad de la palabra arriscado



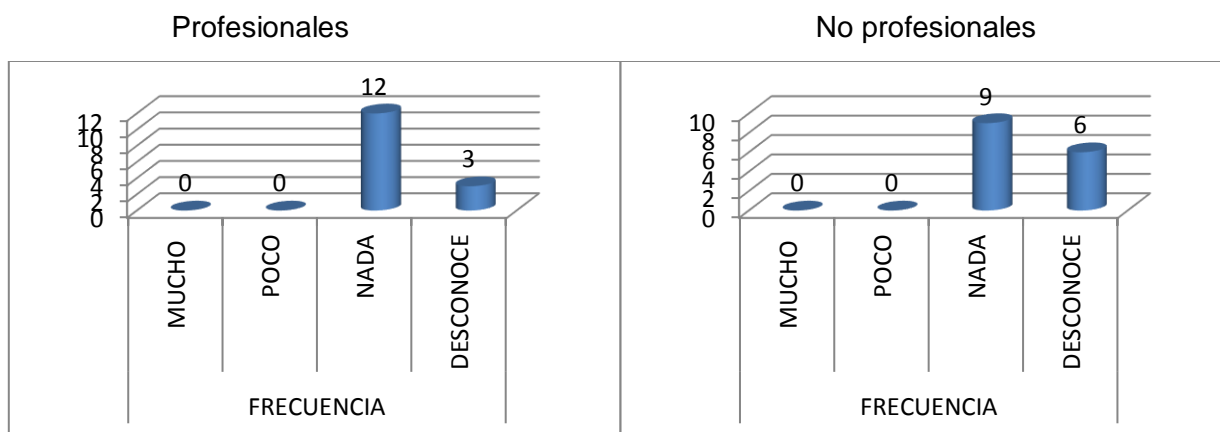
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra arriscado no es representativa, debido a que 7 profesionales y 8 no profesionales lo manifiestan de esa manera; así mismo 0 profesionales y 1 no profesional manifiesta que si son representativas, dando una mayoría de 15 encuestados que manifiestan que no es representativa. El resto de personas encuestadas (14) no dan ningún criterio sobre la palabra.

Es decir, que la palabra arriscado no es utilizada comúnmente en nuestra habla cotidiana por cuanto una minoría de los encuestados manifiesta que es representativa.

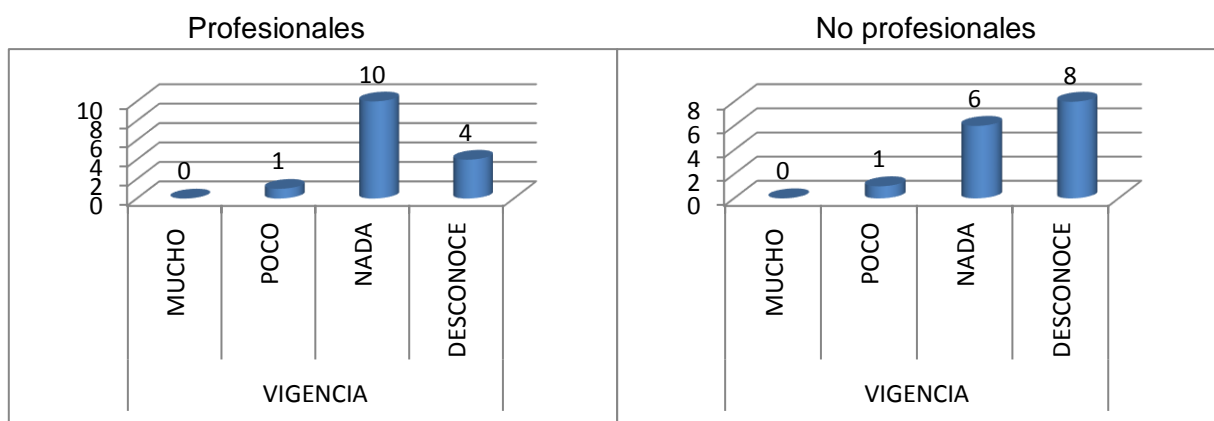
3.2.6.2. Frecuencia de la palabra



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, todos los encuestados 21 en total, manifiestan como resultado en sus respuestas en nada. El resto de informantes (9) desconocen la palabra.

3.2.6.3. Vigencia de la palabra arriscado

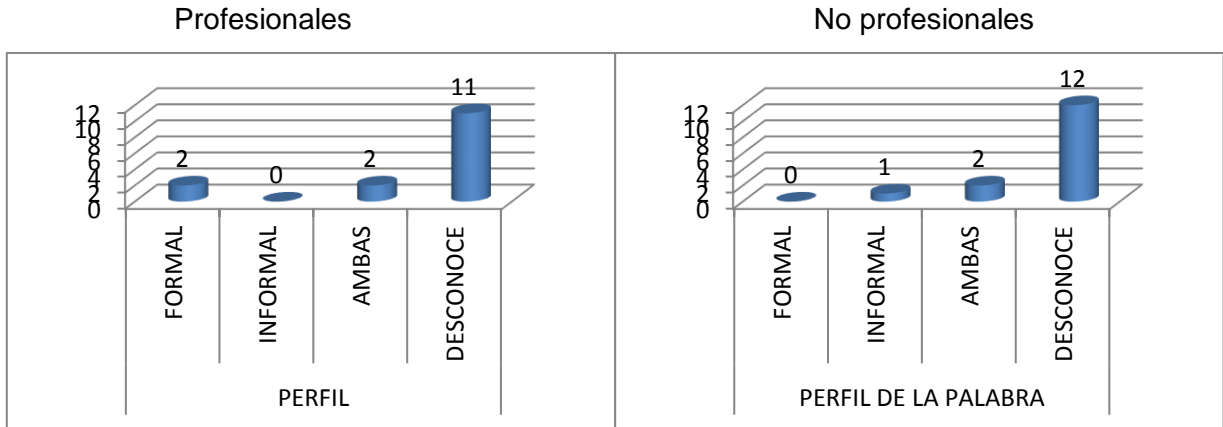


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para la mayoría de los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene nada de vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca vigencia. De los encuestados tenemos que 10 profesionales nos manifiestan que tienen nada de vigencia, 1 que poca; de los no profesionales nos manifiestan 6 encuestados que tienen nada de vigencia, 1 poca. El resto de informantes (12) desconocen la palabra.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra arriscado no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.6.4. Perfil de la palabra arriscado

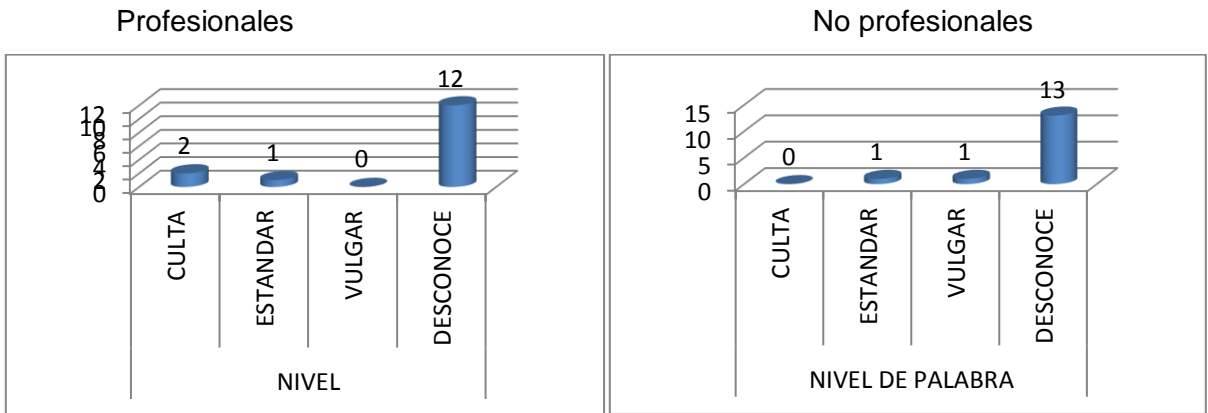


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes no nos dieron mucha información, tenemos que en los profesionales 2 manifiestan que su uso es formal, 0 es informal y 2 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que ninguno manifiesta que el perfil es formal; 1 que el perfil es informal y 2 que el perfil es de ambas maneras. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra arriscado es usada de ambas maneras. El resto de informantes (23) desconocen la palabra.

3.2.6.5. Nivel de la palabra arriscado

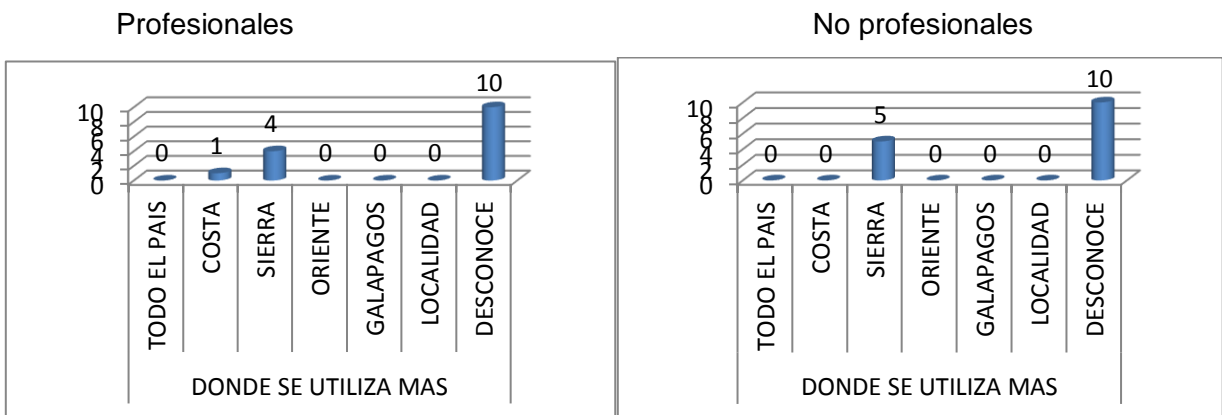


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra arriscado tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 1 profesional y 1 no profesional la consideran palabra estándar; solo 2 profesionales manifiestan que es una palabra culta; así mismo 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (25) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra apachurrar es un término utilizado de manera estándar.

3.2.6.6. Ubicación de la palabra arriscado

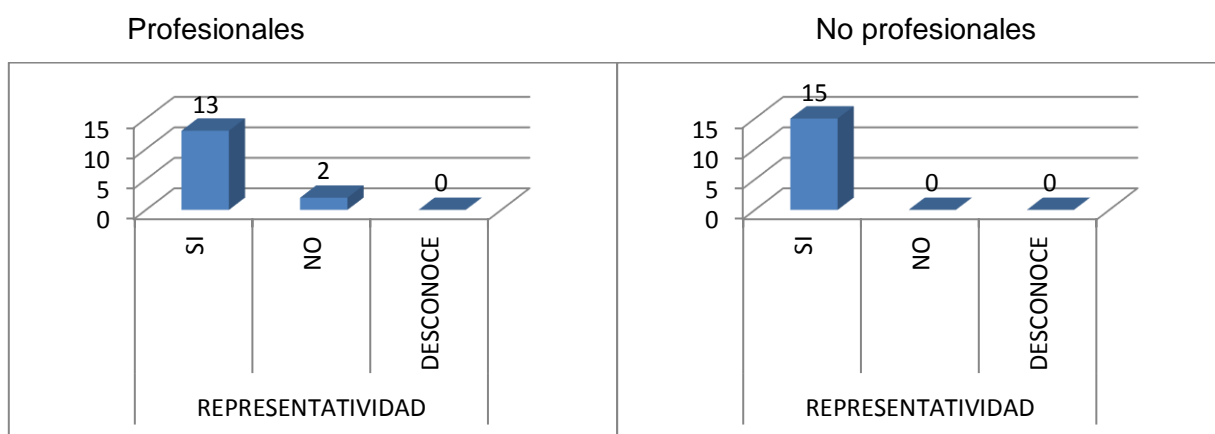


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 4 de ellos nos manifiestan que se usa en la sierra, 1 de ellos que se utiliza en la costa, el resto de encuestados (10) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 5 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en la sierra, y el resto de las personas encuestadas (10) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.7. Bagre

3.2.7.1. Representatividad de la palabra bagre

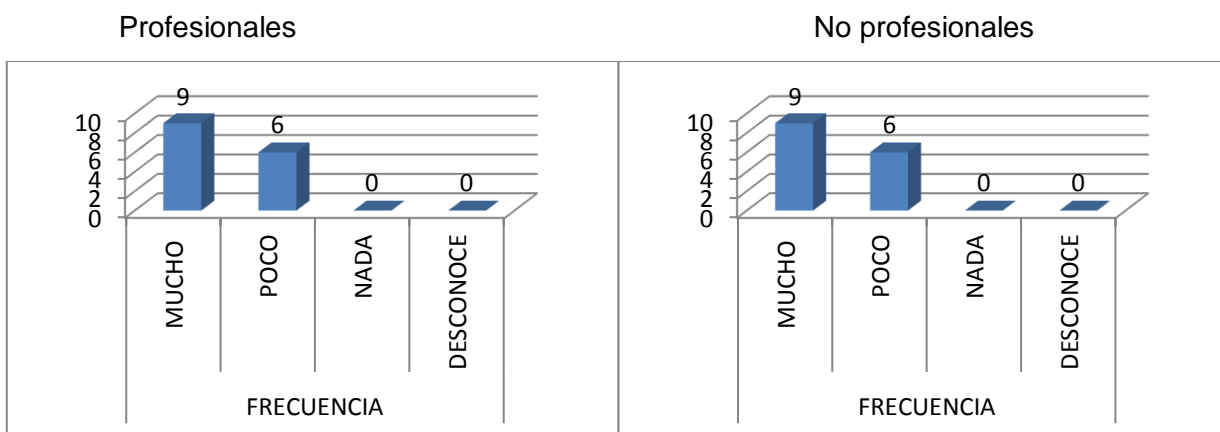


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra bagre si es representativa, debido a que de los encuestados 13 profesionales y 15 no profesionales lo manifiestan de esa manera, y 2 profesionales manifiestan que no es representativa, por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.7.2. Frecuencia de la palabra bagre

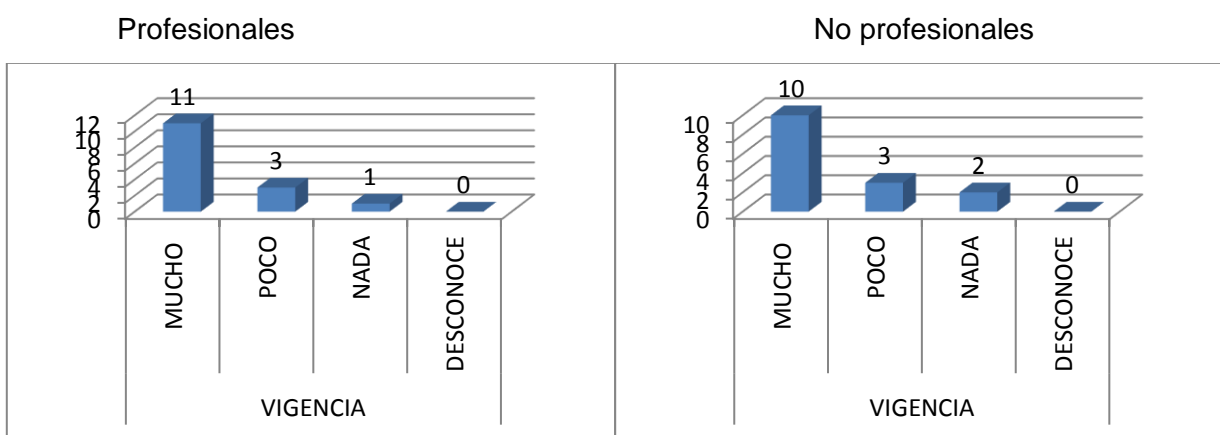


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, todos los encuestados 18 en total, 9 profesionales y 9 no profesionales, manifiestan como resultado en sus respuestas en mucho, y 12 en que la frecuencia es poca, 6 profesionales y 6 no profesionales.

En tal virtud el vocablo bagre es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.7.3. Vigencia de la palabra bagre

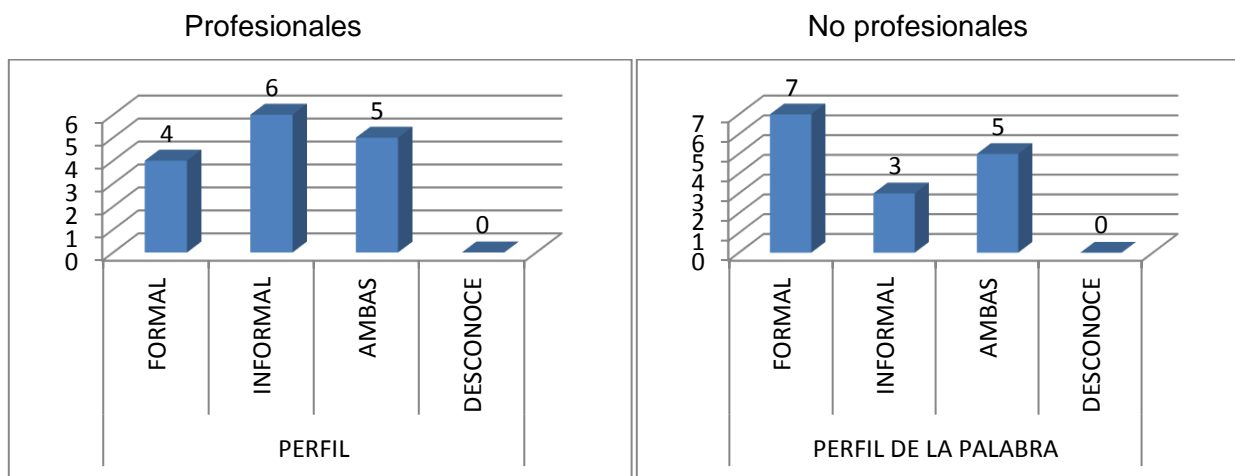


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para la mayoría de los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 11 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 3 que poca y 1 que nada de vigencia; de los no profesionales 10 encuestados consideran que tienen mucha vigencia, 3 poca y 2 que tiene nada de vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra bagre es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

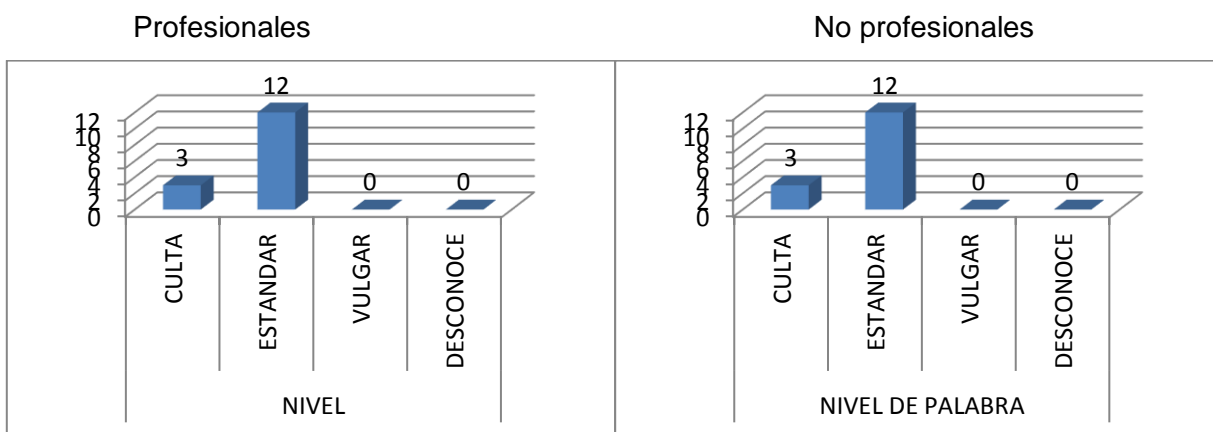
3.2.7.4. Perfil de la palabra bagre



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 4 nos manifiesta que su uso es formal, 6 es informal y 5 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio, de los no profesionales, 7 manifiestan que el perfil es formal; 3 que el perfil es informal y 5 que el perfil es de ambas maneras. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra bagre es usado de manera formal.

3.2.7.5. Nivel de la palabra bagre

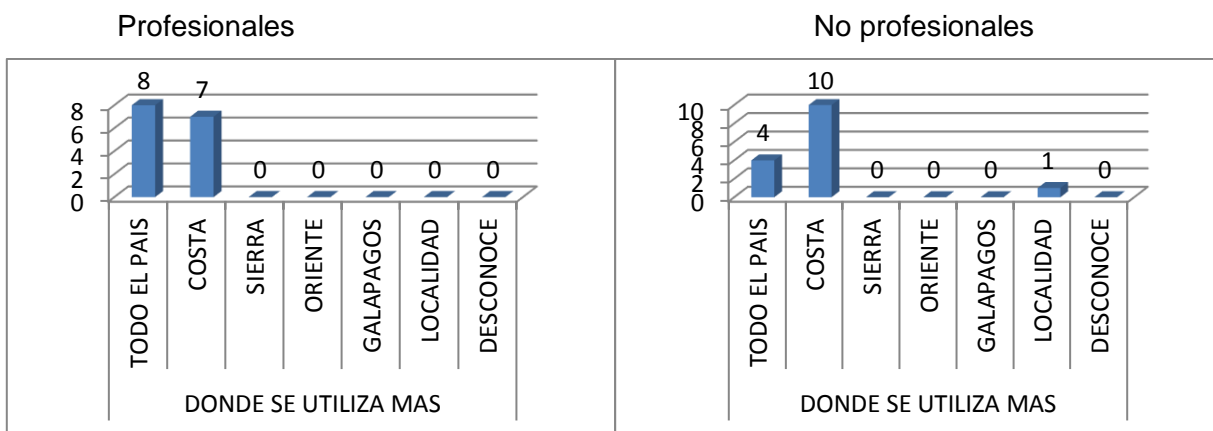


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra apachurrar tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 12 profesionales y 12 no profesionales la consideran palabra estándar; 3 profesionales y 3 no profesional manifiestan que es una palabra culta.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra bagre es un término utilizado de manera estándar.

3.2.7.6. Ubicación de la palabra bagre

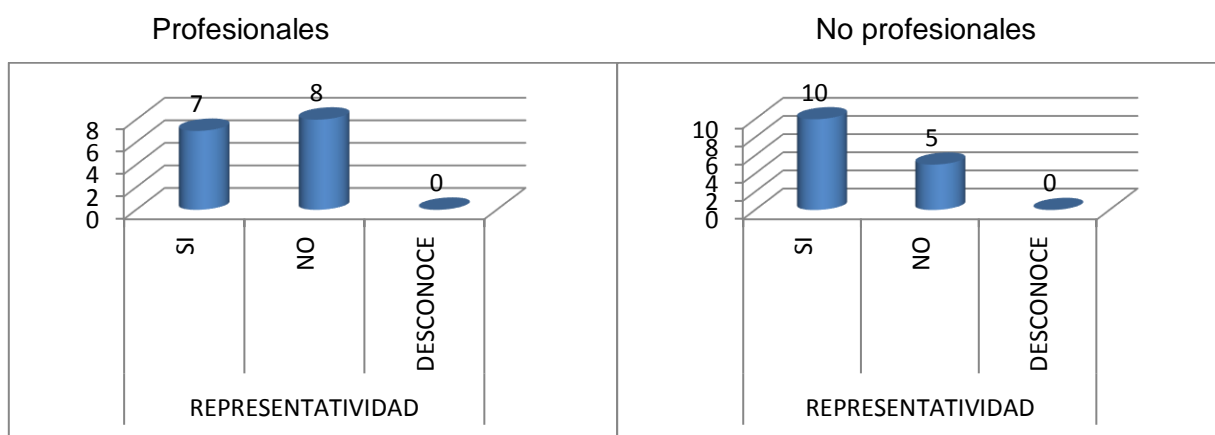


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 8 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 7 de ellos que se utiliza en la costa; en el grupo de no profesionales 10 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en la costa, 4 que es utilizada en todo el país, y 1 en la localidad.

3.2.8. Basquetbolista

3.2.8.1. Representatividad de la palabra basquetbolista

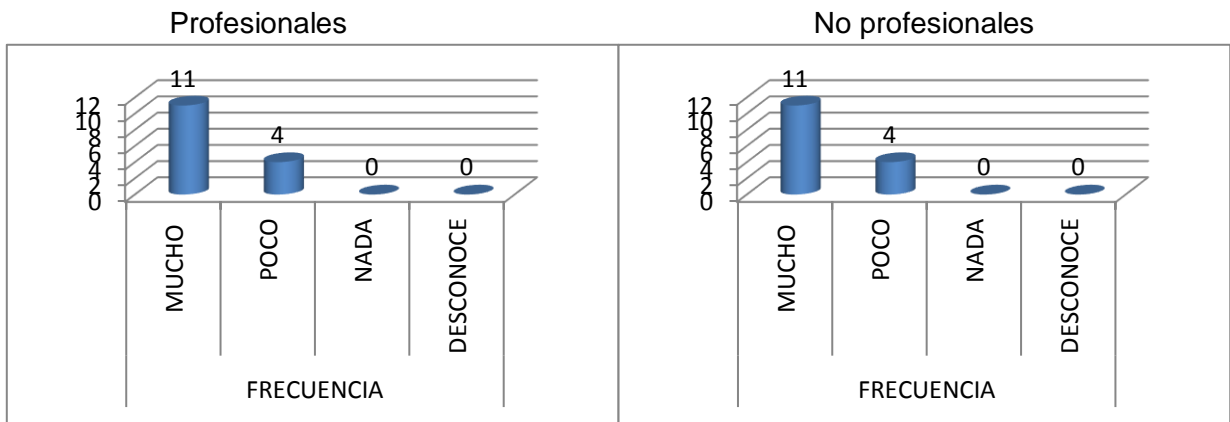


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra basquetbolista si es representativa, debido a que de los encuestados 7 profesionales y 10 no profesionales lo manifiestan de esa manera; 8 profesionales y 5 no profesionales manifiestan que no es representativa, por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.8.2. Frecuencia de la palabra basquetbolista

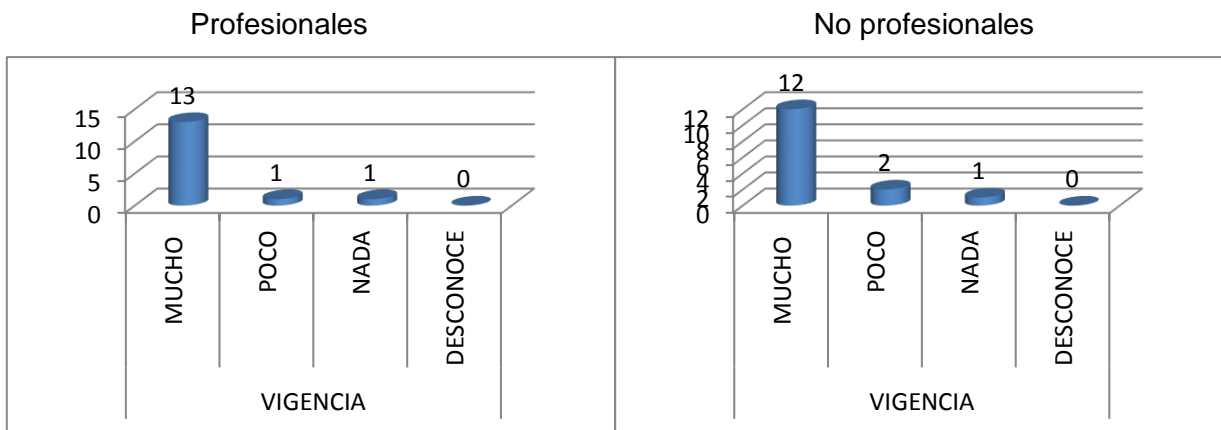


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, todos los encuestados 22 en total, 11 de cada grupo, manifiestan como resultado en sus respuestas en mucho; y 8 encuestados, 4 profesionales y 4 no profesionales, que es poco.

En tal virtud el vocablo basquetbolista es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.8.3. Vigencia de la palabra basquetbolista

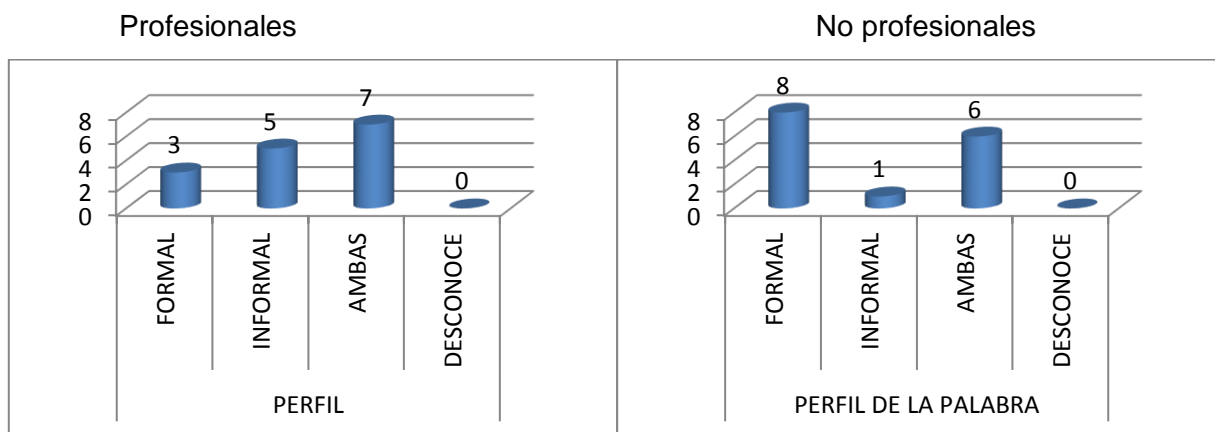


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para la mayoría de los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 13 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 1 que poca y 1 que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 12 encuestados que tienen mucha vigencia, 2 poca y 1 que tiene nada de vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra basquetbolista es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

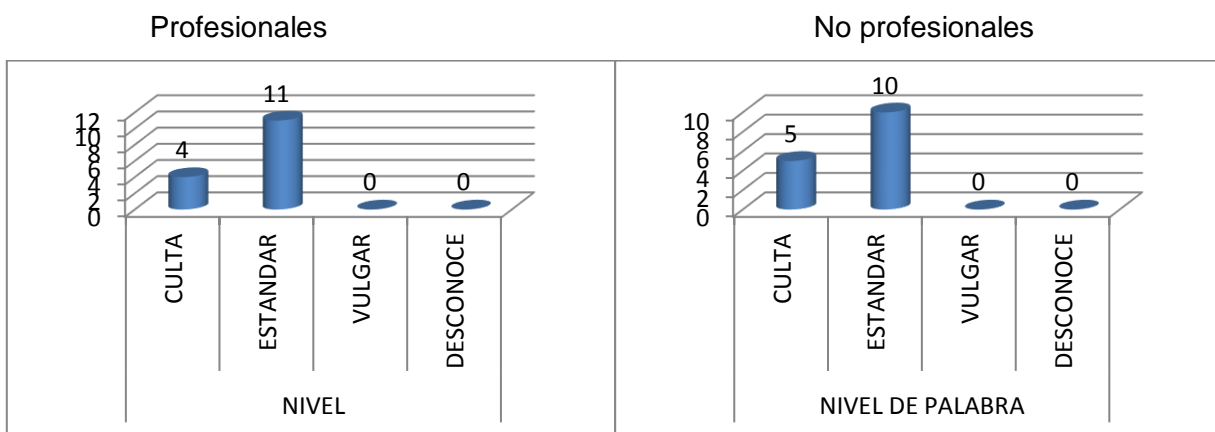
3.2.8.4. Perfil de la palabra basquetbolista



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 3 nos manifiesta que su uso es formal, 5 es informal y 7 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio, de los no profesionales tenemos que 8 nos manifiestan que el perfil es formal, 1 que el perfil es informal y 6 que el perfil es de ambas maneras. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra amancay es usado de ambas maneras.

3.2.8.5. Nivel de la palabra basquetbolista



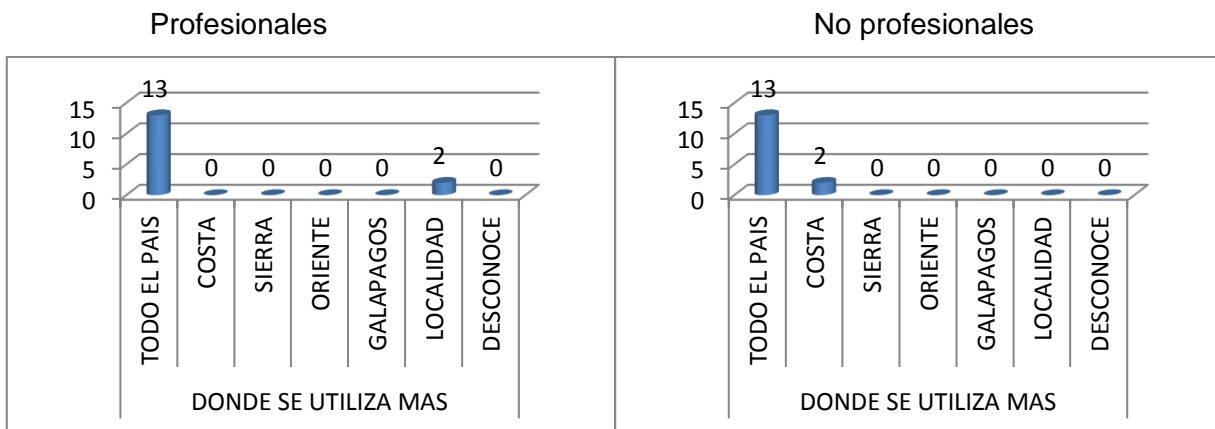
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra apachurrar tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 11 profesionales y 10 no profesionales la consideran palabra estándar; 4 profesionales y 5 no profesionales manifiestan que es una palabra culta.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra apachurrar es un término utilizado de manera estándar.

3.2.8.6. Ubicación de la palabra basquetbolista



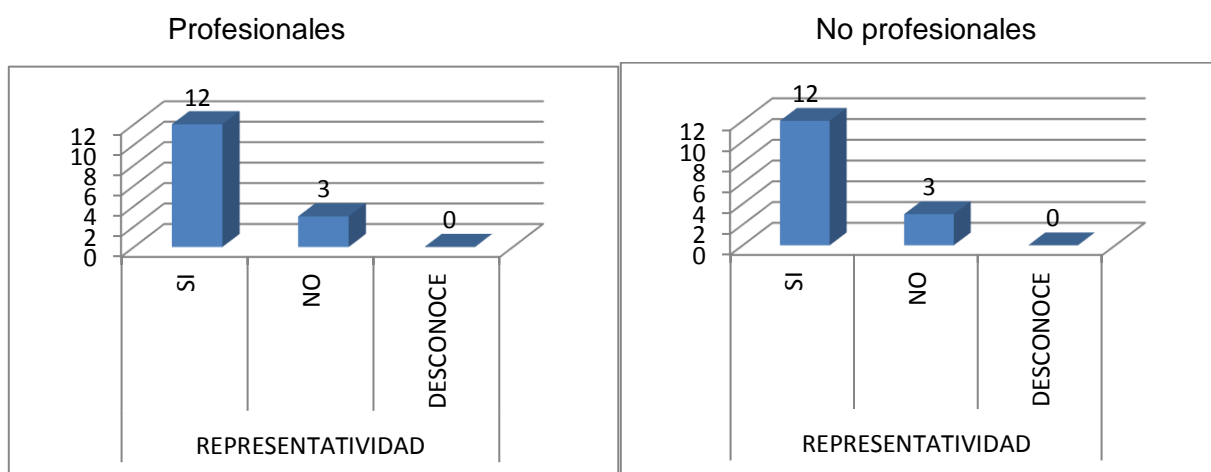
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 13 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la localidad; en el grupo de no profesionales 13 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 2 en la costa.

3.2.9. Boletero

3.2.9.1. Representatividad de la palabra boletero

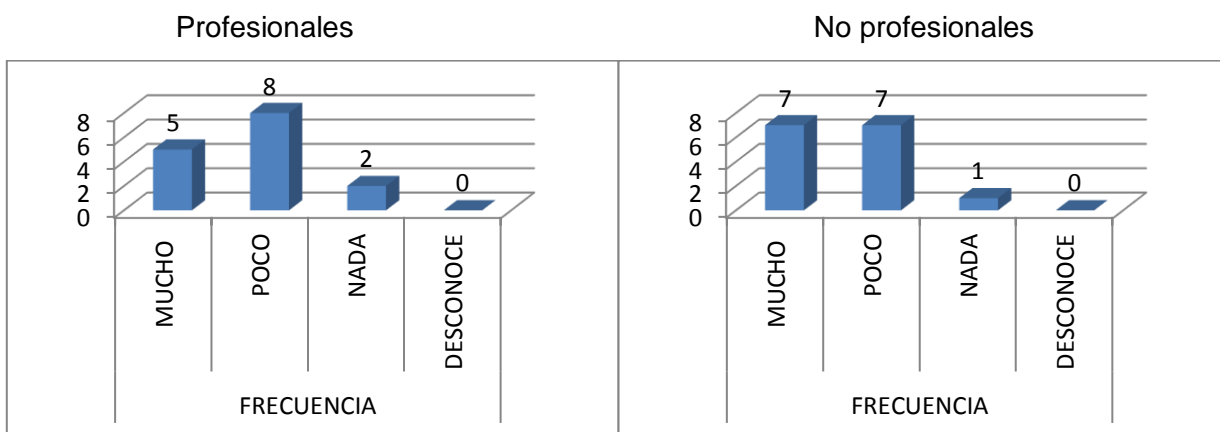


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra agua si es representativa, debido a que de los encuestados 12 profesionales y 12 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 3 profesionales y 3 no profesionales manifiestan que no es representativa, por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.9.2. Frecuencia de la palabra

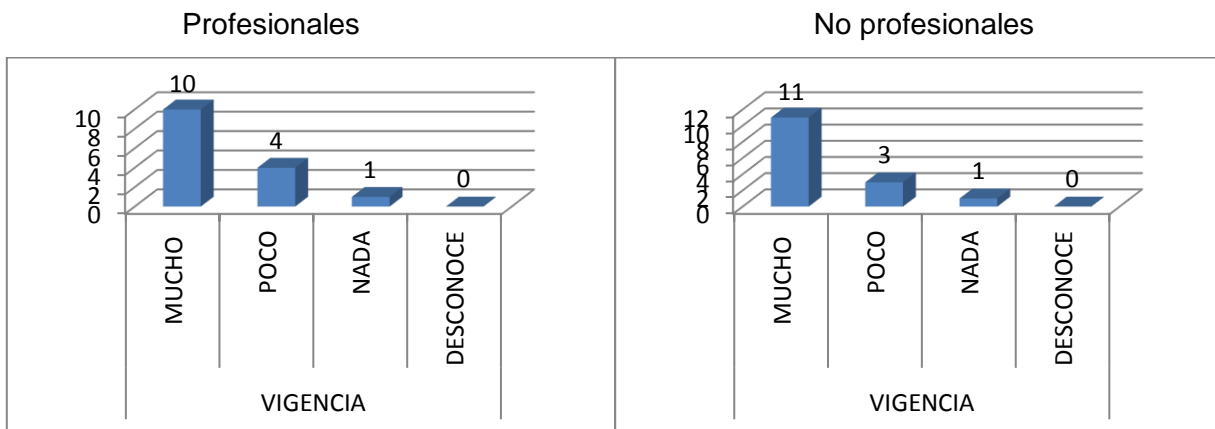


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 5 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 8 que es poco y 2 que es nada; los no profesionales 7 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 7 que es poco y 1 que es nada.

En tal virtud el vocablo boletero es utilizado con poca frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.9.3. Vigencia de la palabra boletero

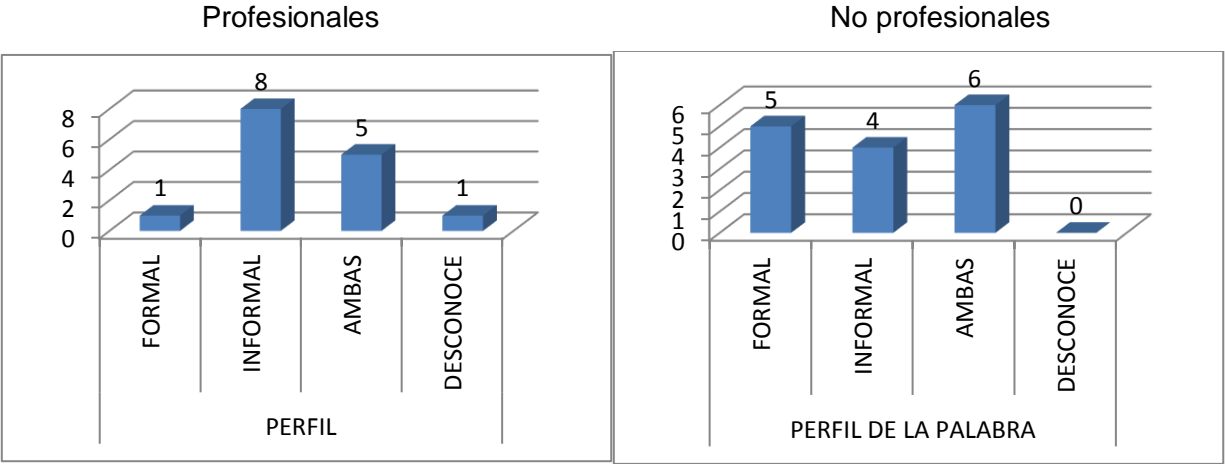


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 10 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 4 que poca y 1 que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 11 encuestados que tienen mucha vigencia, 3 poca y 1 que nada de vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra boletero es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

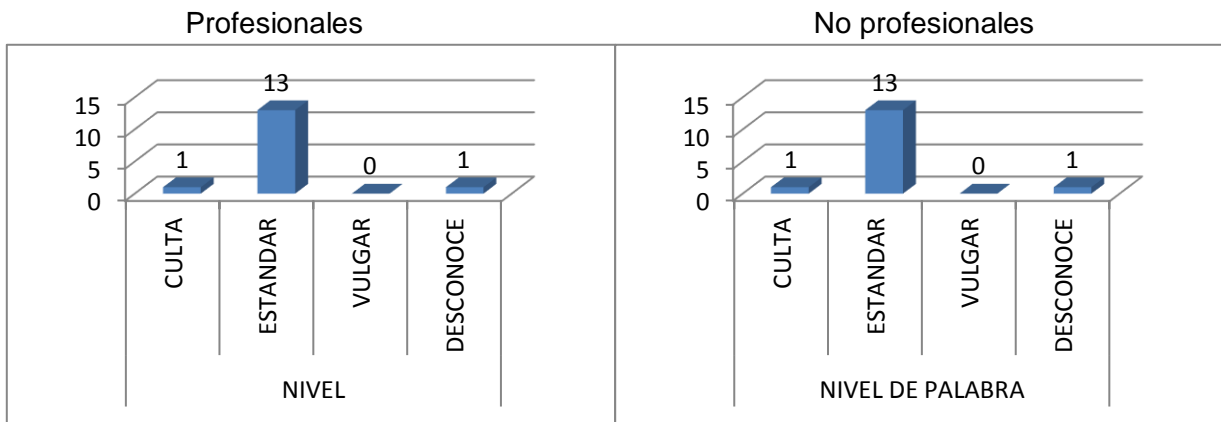
3.2.9.4. Perfil de la palabra boletero



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, 8 es informal y 5 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 1 que desconoce; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 5 nos manifiestan que el perfil es formal; 4 que el perfil es informal y 6 que el perfil es de ambas maneras. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra boletero es usado de manera informal.

3.2.9.5. Nivel de la palabra boletero

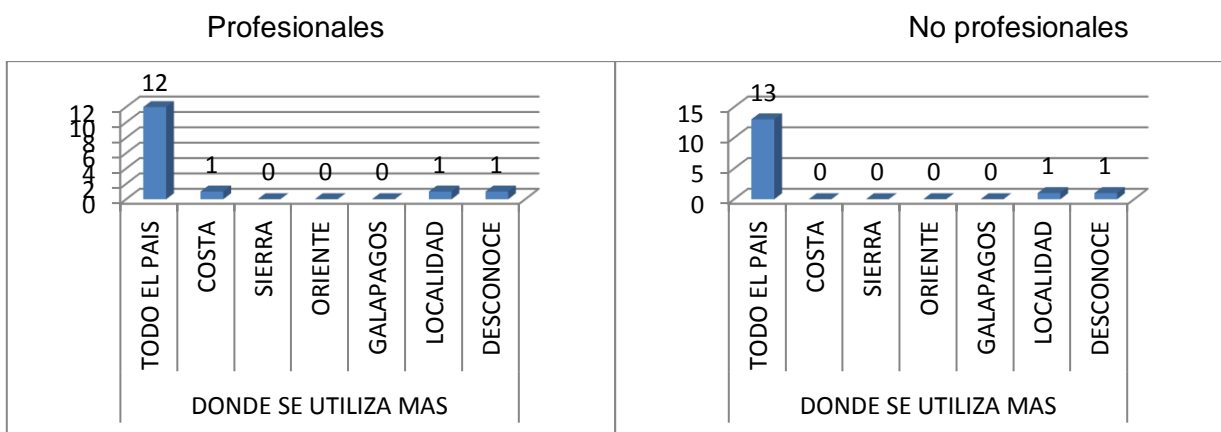


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra boletero tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 13 profesionales y 13 no con esta opinión; 1 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra culta. El resto de personas encuestadas no dan ningún criterio (2).

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra boletero es un término utilizado de manera estándar.

3.2.9.6. Ubicación de la palabra boletero

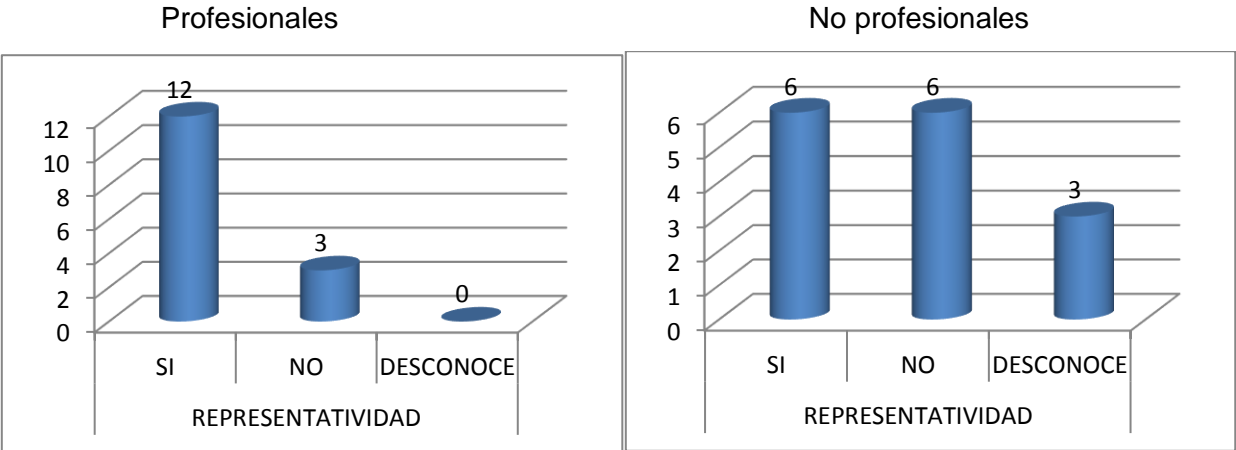


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 12 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la costa y 1 en la localidad; en el grupo de no profesionales 13 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad y la persona restante no da respuesta sobre la ubicación.

3.2.10. Cabrón

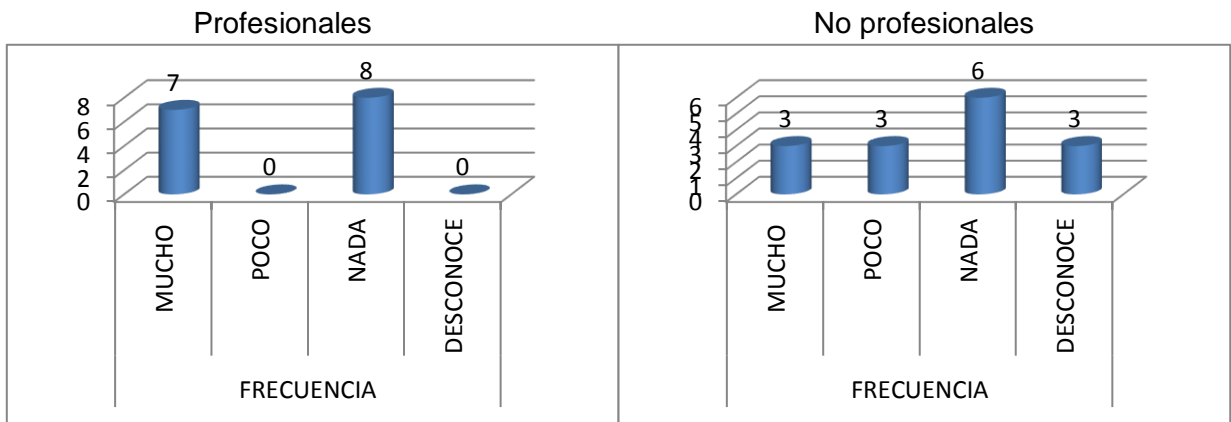
3.2.10.1. Representatividad de la palabra cabrón



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra cabrón si es representativa, debido a que de los encuestados 12 profesionales y 6 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 3 profesionales y 6 no profesionales manifiestan que no es representativa; 3 personas no profesionales desconocen la palabra; por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.10.2. Frecuencia de la palabra cabrón

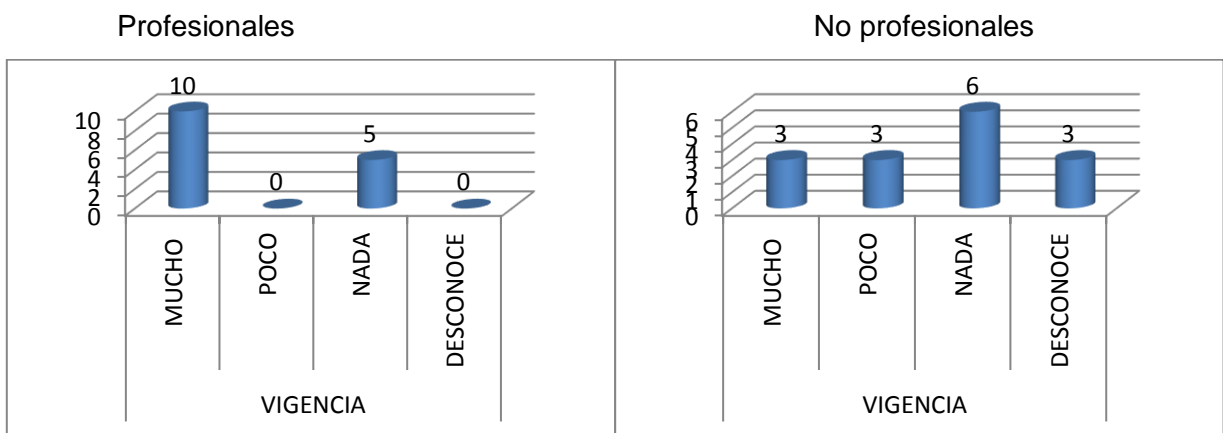


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta de la frecuencia con que cuenta la palabra, los encuestados profesionales 7 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho y 8 que es nada; los no profesionales 3 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 3 que es poco y 6 que es nada.

En tal virtud el vocablo cabrón es utilizado con frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.10.3. Vigencia de la palabra cabrón

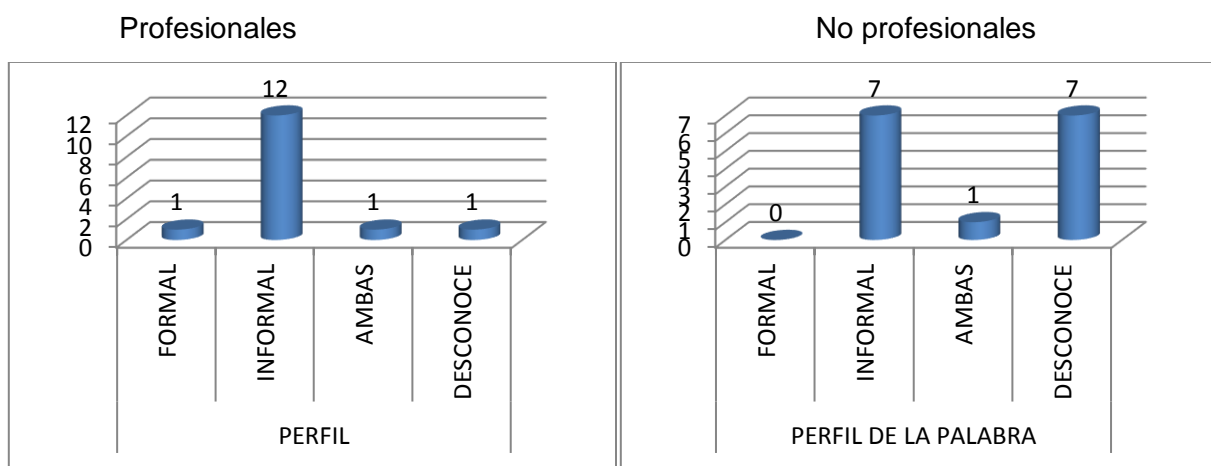


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 10 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia y 5 profesionales que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 3 encuestados que tienen mucha vigencia, 3 poca y 6 que tiene nada de vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra cabrón es poco común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

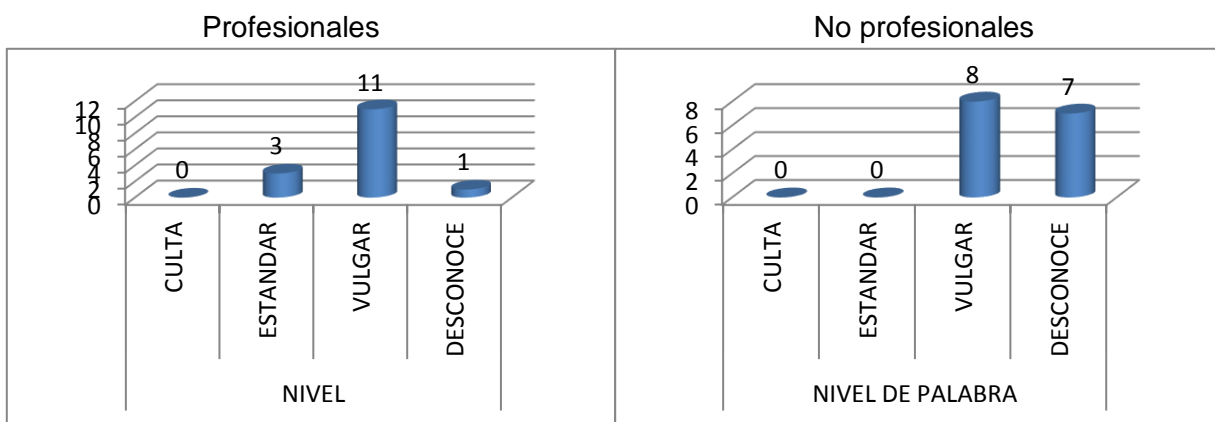
3.2.10.4. Perfil de la palabra cabrón



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, 12 es informal y 1 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que ninguno manifiesta que el perfil es formal; 7 que el perfil es informal y 1 que el perfil es de ambas maneras, el resto de informantes (8) no dan respuesta. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra cabrón es usado de manera informal.

3.2.10.5. Nivel de la palabra cabrón

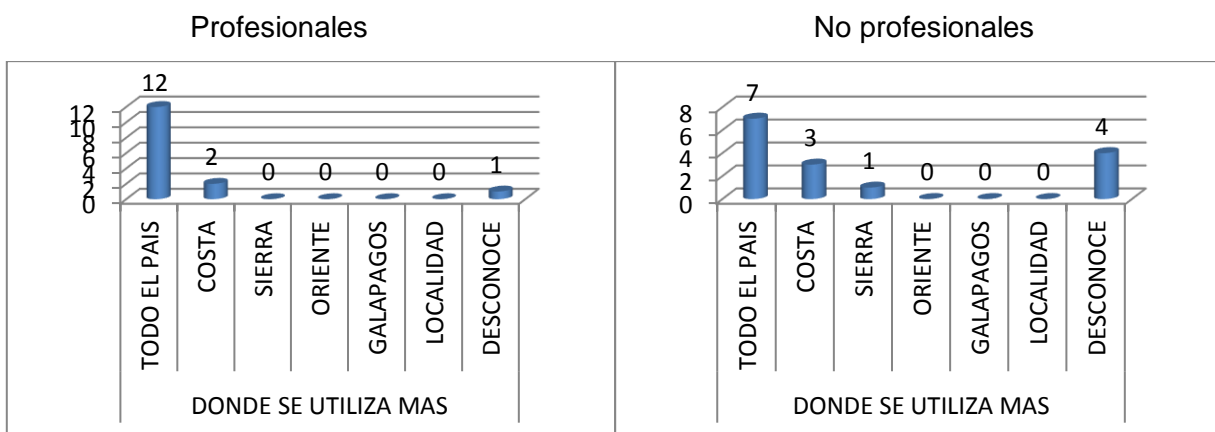


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra cabrón tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera vulgar, en sí tenemos que 11 profesionales y 8 no profesionales la consideran palabra de nivel vulgar; 3 profesionales que es una palabra estándar; las restantes 8 personas encuestadas no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra apachurrar es un término utilizado de manera vulgar.

3.2.10.6. Ubicación de la palabra cabrón

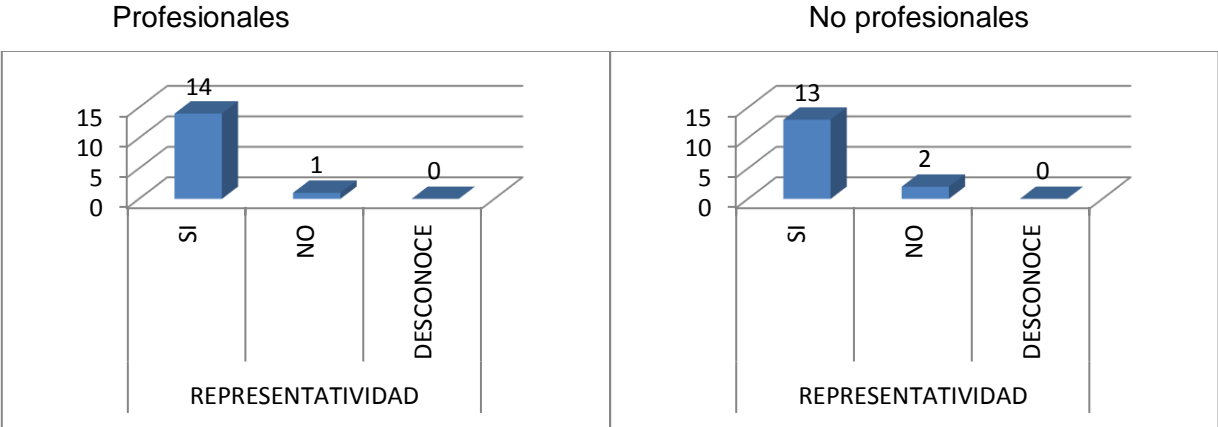


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 12 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la costa, el resto de encuestados (1) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 7 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 3 que es utilizada en la costa, 1 en la sierra y el resto de las personas encuestadas (4) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.11. Calentado

3.2.11.1. Representatividad de la palabra calentado

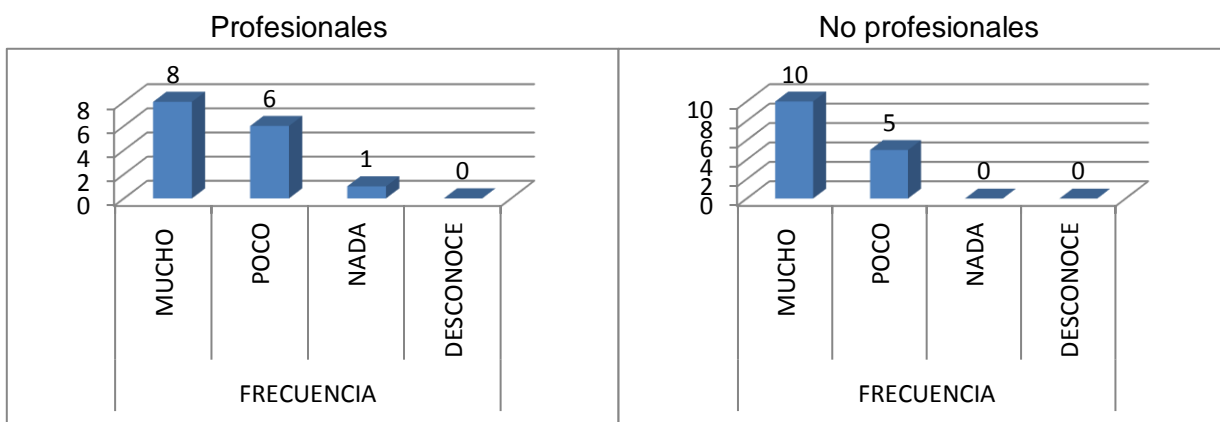


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra agua si es representativa, debido a que de los encuestados 14 profesionales y 13 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 1 profesional y 2 no profesionales manifiestan que no es representativa, por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.11.2. Frecuencia de la palabra

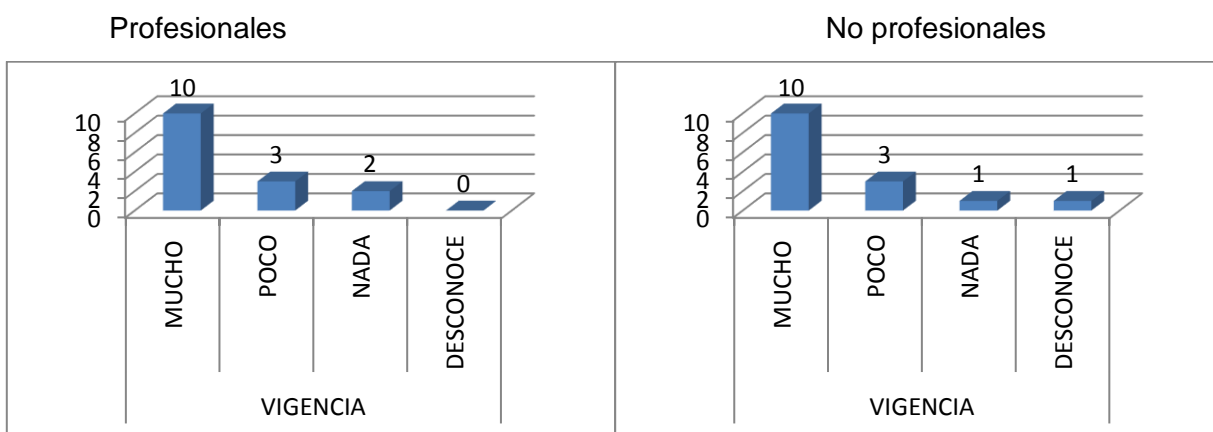


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 8 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 6 que es poco y 1 que es nada; los no profesionales 10 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho y 5 que es poco.

En tal virtud el vocablo calentado es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.11.3. Vigencia de la palabra calentado

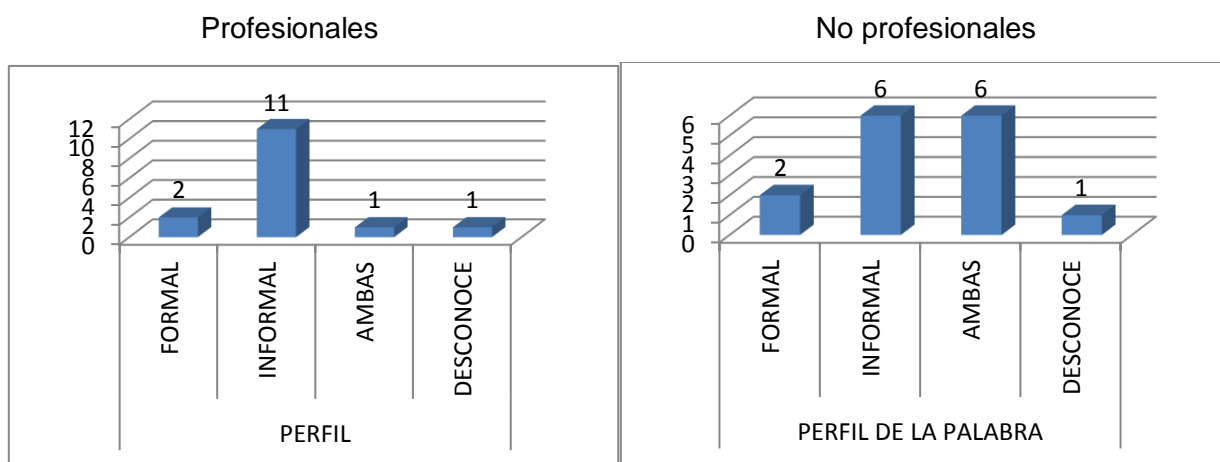


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 10 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 3 que poca y 2 que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 10 encuestados que tienen mucha vigencia, 3 poca, 1 no profesional que tiene nada de vigencia y uno desconoce el término.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra calentado es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

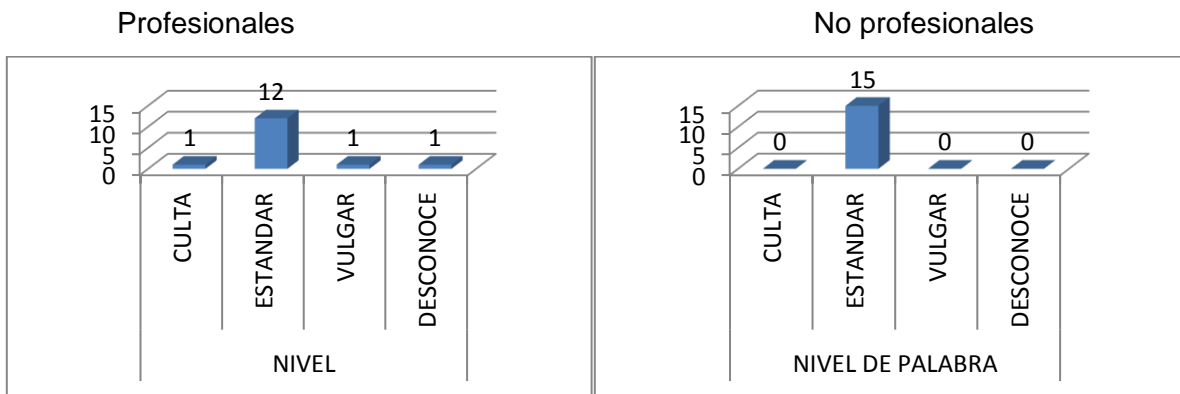
3.2.11.4. Perfil de la palabra calentado



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 2 nos manifiesta que su uso es formal, 11 es informal y 1 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 2 nos manifiestan que el perfil es formal, 6 que el perfil es informal y 6 que el perfil es de ambas maneras. Las 2 personas restantes, uno de cada grupo, desconocen sobre la palabra. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra calentado es usada de manera informal.

3.2.11.5. Nivel de la palabra calentado

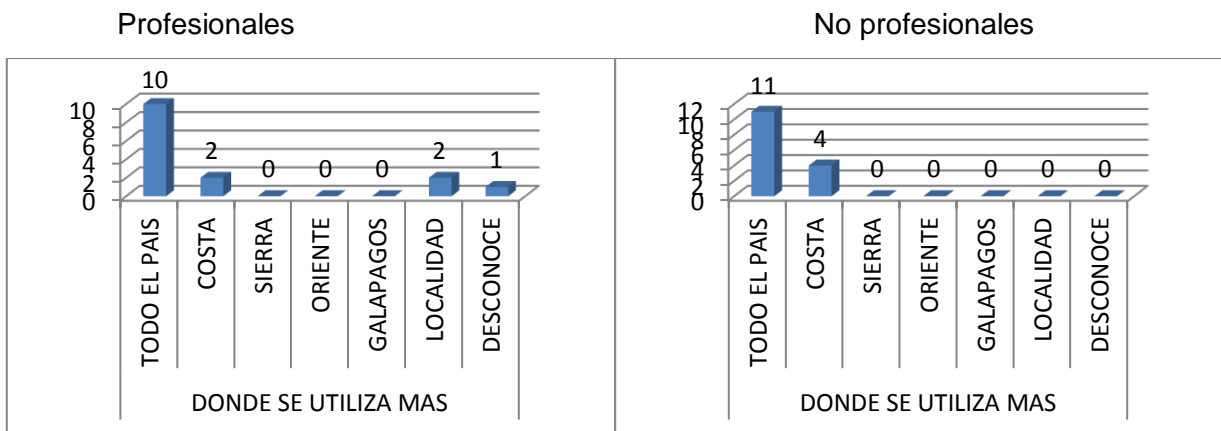


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra calentado, tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 12 profesionales y 15 no profesionales la consideran palabra estándar; 1 profesional manifiesta que es una palabra culta; así mismo 1 profesional indica que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (1) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados que la palabra calentado es un término utilizado de manera estándar.

3.2.11.6. Ubicación de la palabra calentado

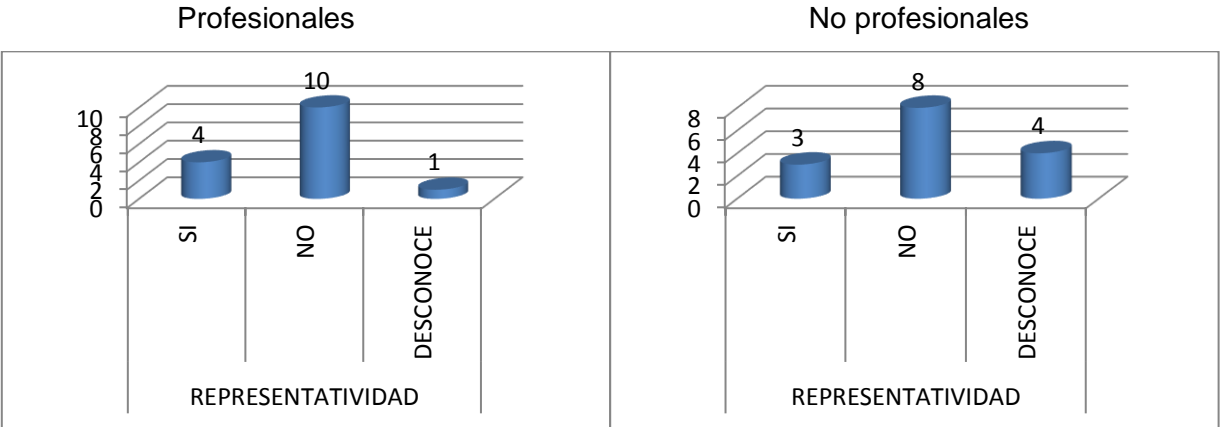


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 10 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la costa y 2 en la localidad, 1 encuestado no dan ningún criterio; en el grupo de no profesionales 11 de ellos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 4 que es utilizada en la costa.

3.2.12. Canchero

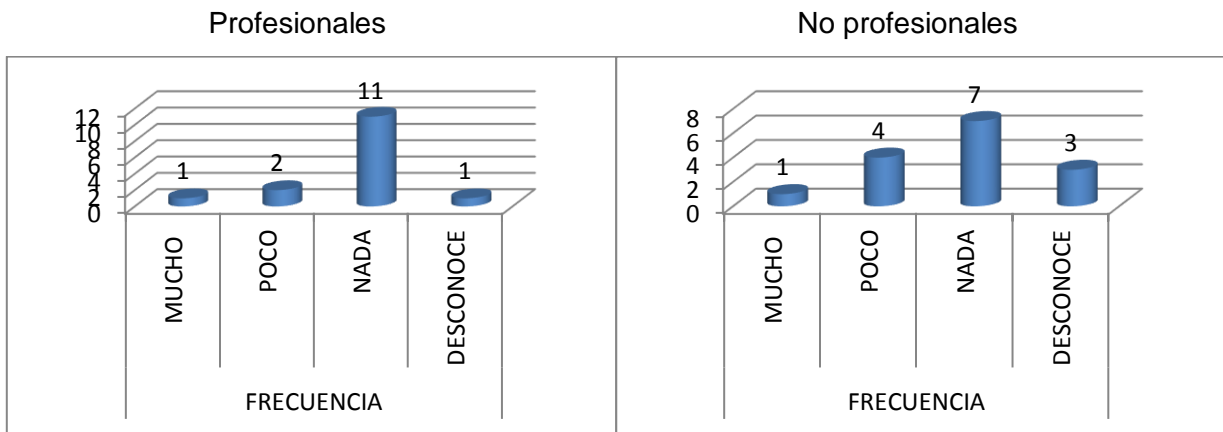
3.2.12.1. Representatividad de la palabra canchero



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra canchero no es representativa, debido a que de los encuestados 10 profesionales y 8 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 4 profesionales y 3 no profesionales manifiestan que es representativa, el saldo de 5 encuestados, pertenecientes a los dos grupos desconocen la palabra; por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

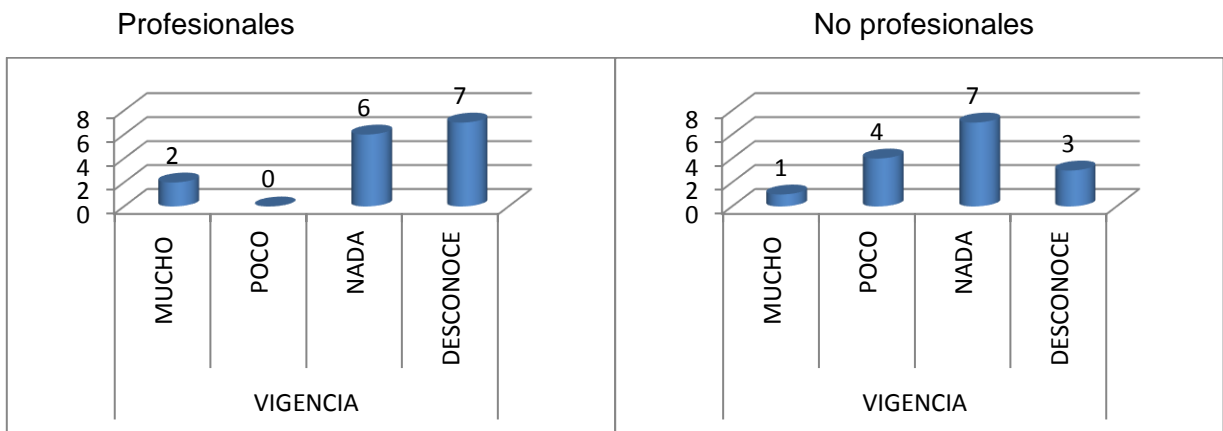
3.2.12.2. Frecuencia de la palabra canchero



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos planteados el vocablo canchero es utilizado con poca frecuencia ya que 11 profesionales y 7 profesionales se manifiestan por nada, 4 profesionales y 2 no profesionales por poco y solo uno de cada grupo por mucho; el saldo de 4 encuestados desconoce la palabra. Y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que no es utilizada regularmente.

3.2.12.3. Vigencia de la palabra canchero



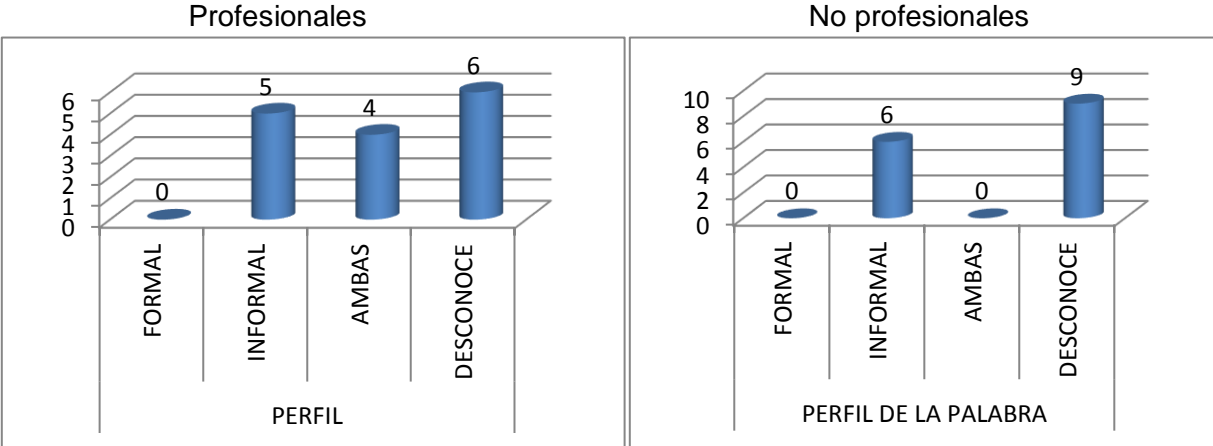
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene nada de vigencia y un grupo de encuestados considera que

tiene poca y mucha vigencia. De los encuestados tenemos que 2 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 6 profesionales que nada de vigencia y 7 desconocen; de los no profesionales nos manifiestan 1 encuestado expresa que tienen mucha vigencia, 4 poca, 7 que nada de vigencia y 3 desconocen.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra canchero no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

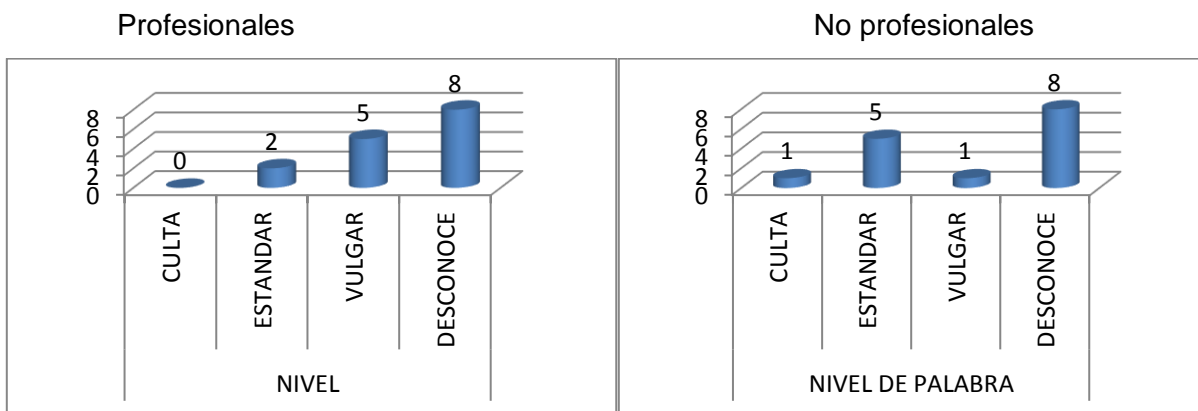
3.2.12.4. Perfil de la palabra canchero



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales, 5 manifiestan que su uso es informal, 4 manifiestan que el perfil es tanto formal como informal y 6 desconocen su uso; en cambio en grupo de no profesionales tenemos que 6 indican que el perfil es informal y el saldo de 9 indica que desconoce. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra canchero es usada de manera informal.

3.2.12.5. Nivel de la palabra canchero

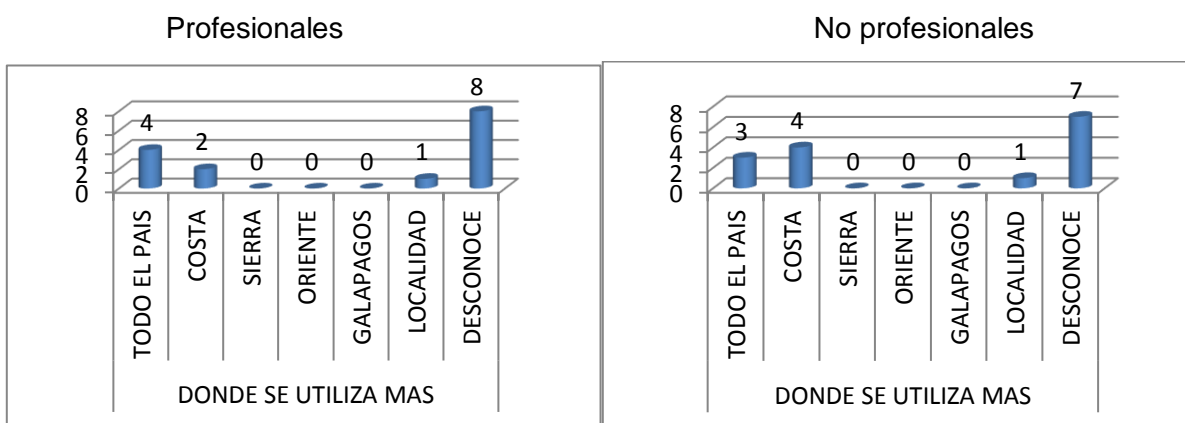


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra canchero tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 2 profesionales y 5 no profesionales la consideran palabra estándar; 5 profesionales y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar; y solo un no profesional manifiesta que es culta. El resto de personas encuestadas (16) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra canchero es un término utilizado de manera estándar.

3.2.12.6. Ubicación de la palabra canchero

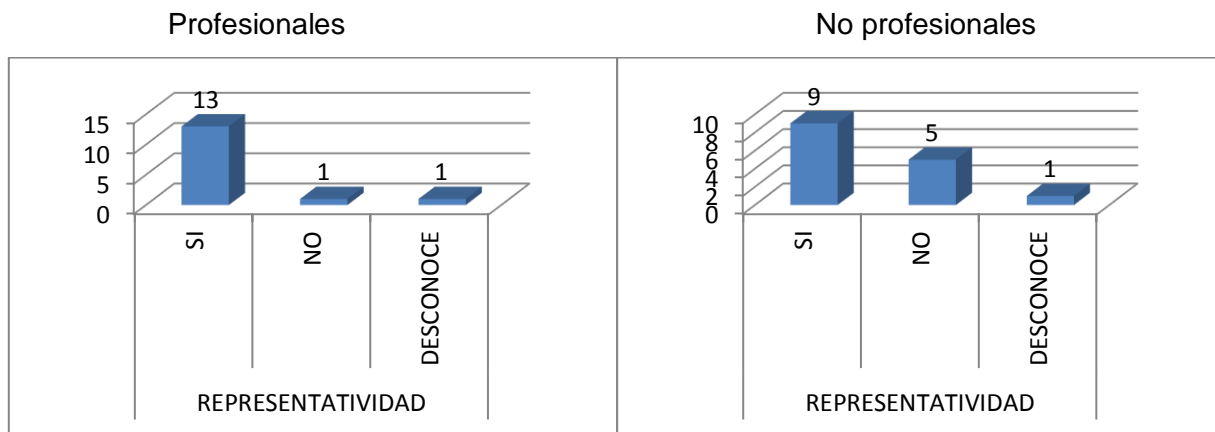


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 4 manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la costa y 1 en la localidad, los 8 encuestados restantes, no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 3 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad, 4 en la costa y los 7 restantes no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.13. Es capaz que llueva

3.2.13.1. Representatividad de la palabra es capaz que llueva

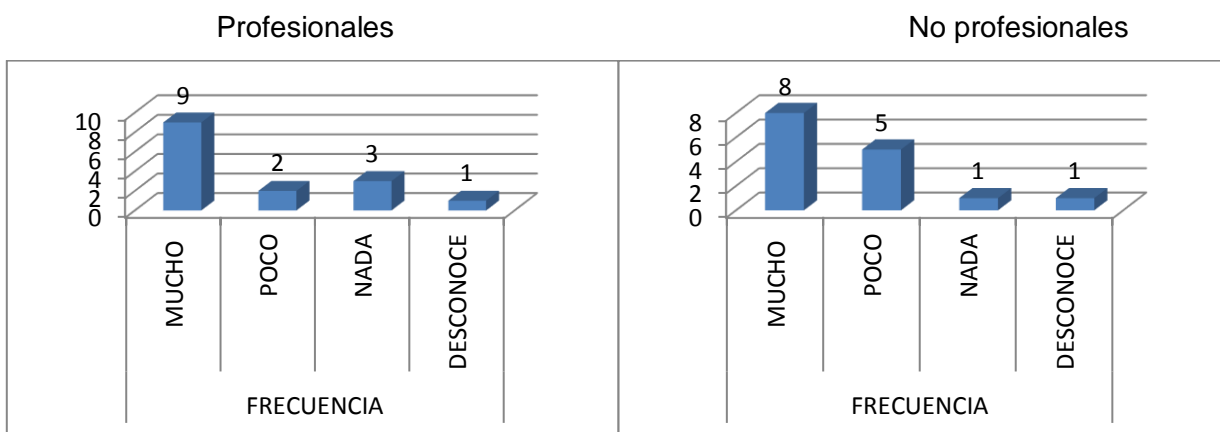


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra es capaz que llueva si es representativa, debido a que de los encuestados 13 profesionales y 9 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 1 profesionales y 5 no profesionales manifiestan que no es representativa; y solo uno de cada grupo la desconoce; por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su representatividad es notoria, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.13.2. Frecuencia de la palabra es capaz que llueva

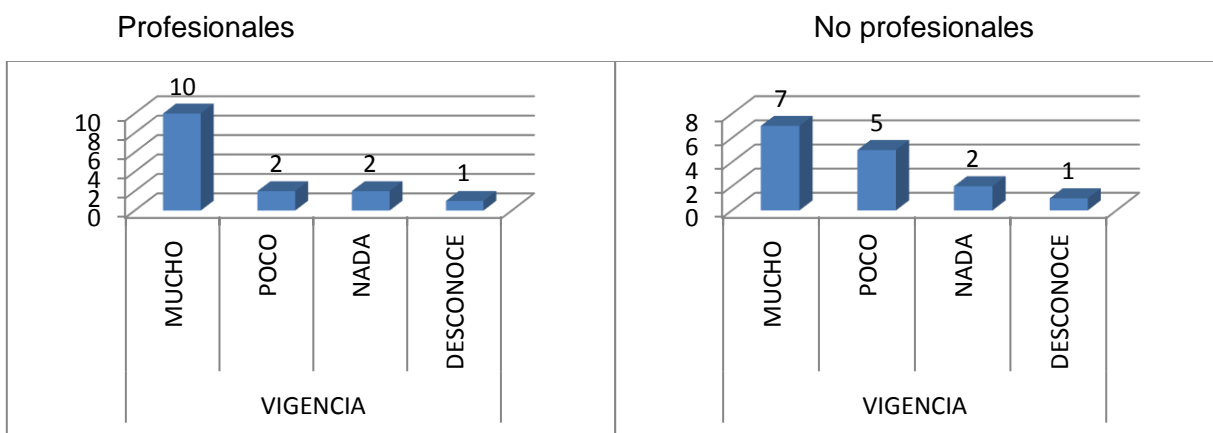


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 9 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 2 que es poco, 3 que es nada y 1 desconoce; los no profesionales 8 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 5 que es poco, 1 que es nada y 1 desconoce.

En tal virtud el vocablo es capaz que llueva es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.13.3. Vigencia de la palabra es capaz que llueva

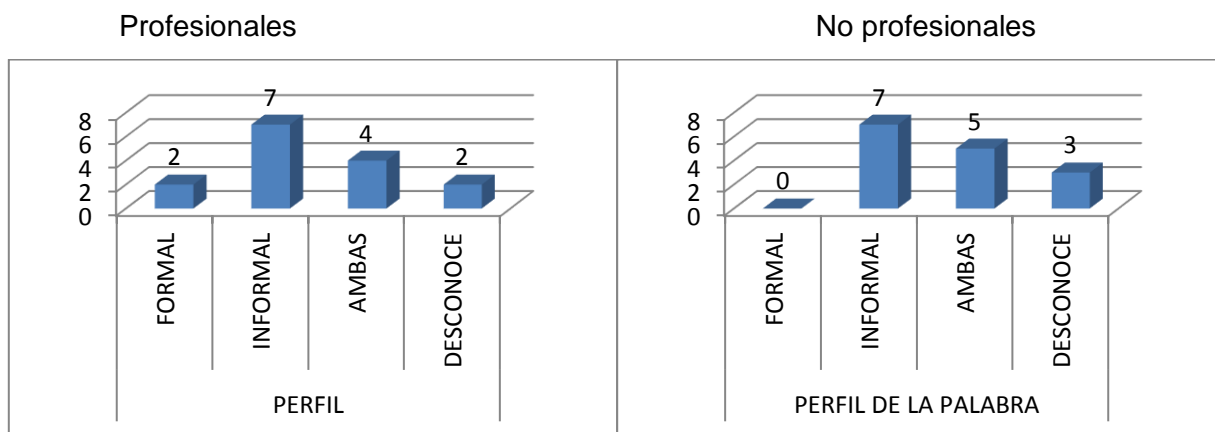


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 10 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 2 que poca, 2 que nada y 1 desconoce; de los no profesionales nos manifiestan 7 encuestados que tienen mucha vigencia, 5 poca y 2 que nada de y 1 desconoce la vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra es capaz que llueva es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

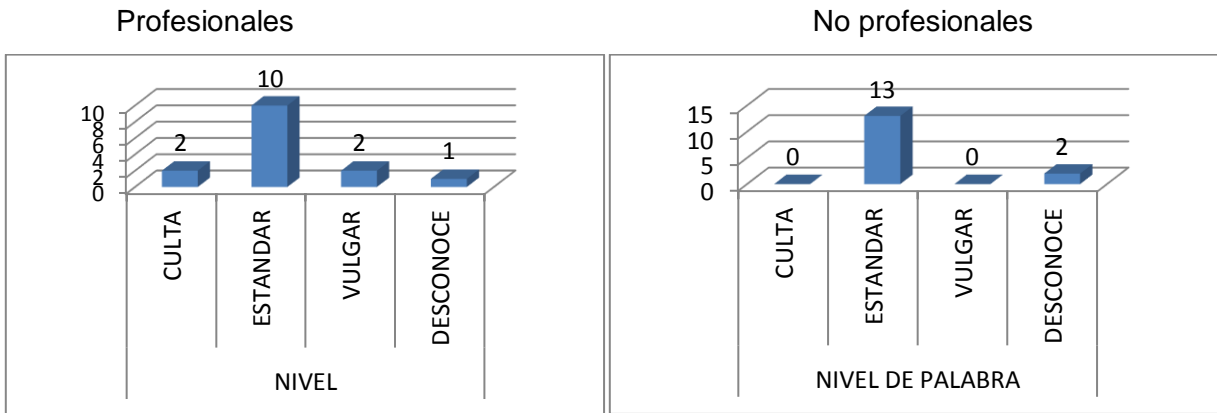
3.2.13.4. Perfil de la palabra es capaz que llueva



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 2 nos manifiesta que su uso es formal, 7 es informal y 4 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el grupo de los no profesionales tenemos que ninguno manifiesta que el perfil es formal; 7 que el perfil es informal y 5 que el perfil es de ambas maneras. Los 5 encuestados restantes desconocen la palabra. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra es capaz que llueva es usada de manera informal.

3.2.13.5. Nivel de la palabra es capaz que llueva

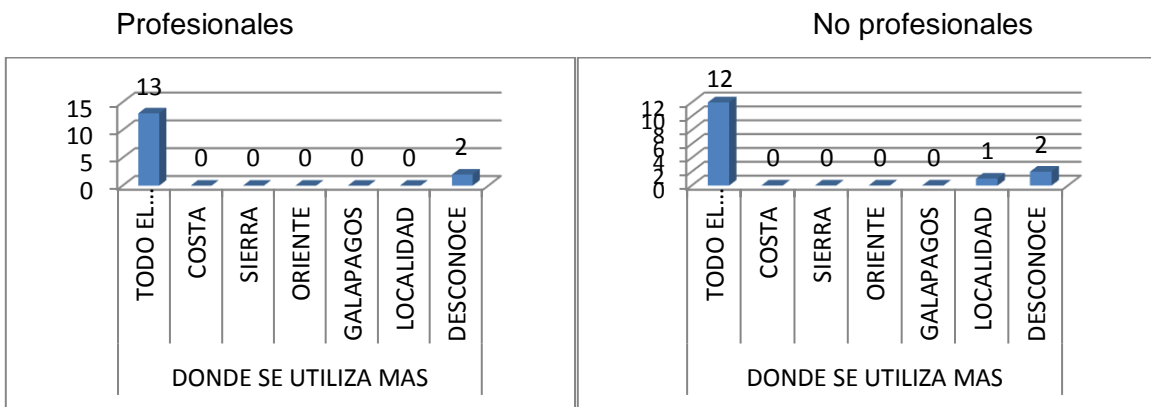


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra es capaz que llueva, tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 10 profesionales y 13 no profesionales la consideran palabra como estándar; 2 profesionales manifiestan que es una palabra culta; así mismo 2 profesionales indican que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (3) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra es capaz que llueva es un término utilizado de manera estándar.

3.2.13.6. Ubicación de la palabra es capaz que llueva

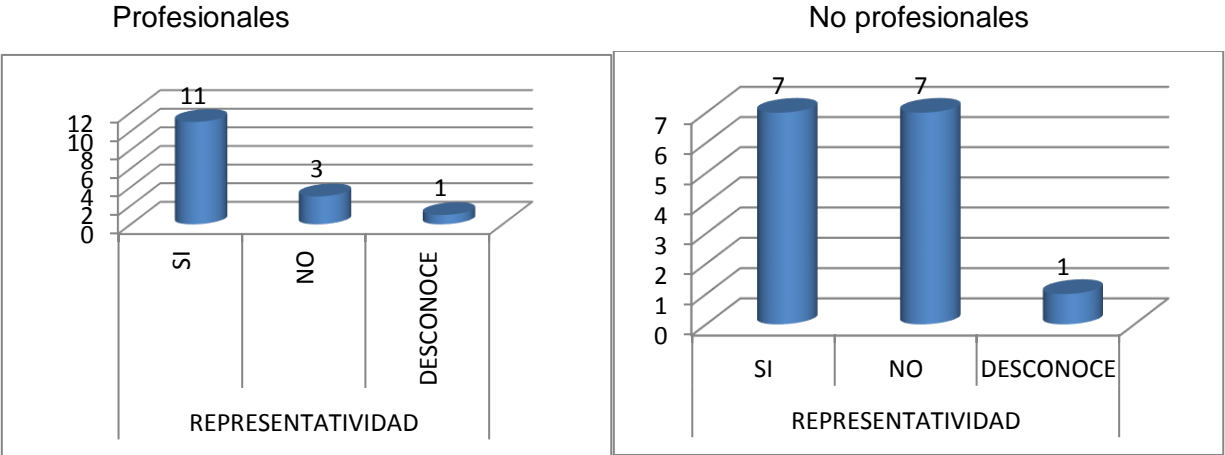


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 13 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, los 2 encuestados restantes, no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 12 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad y el resto (2) de las personas encuestadas no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.14. Cartonero

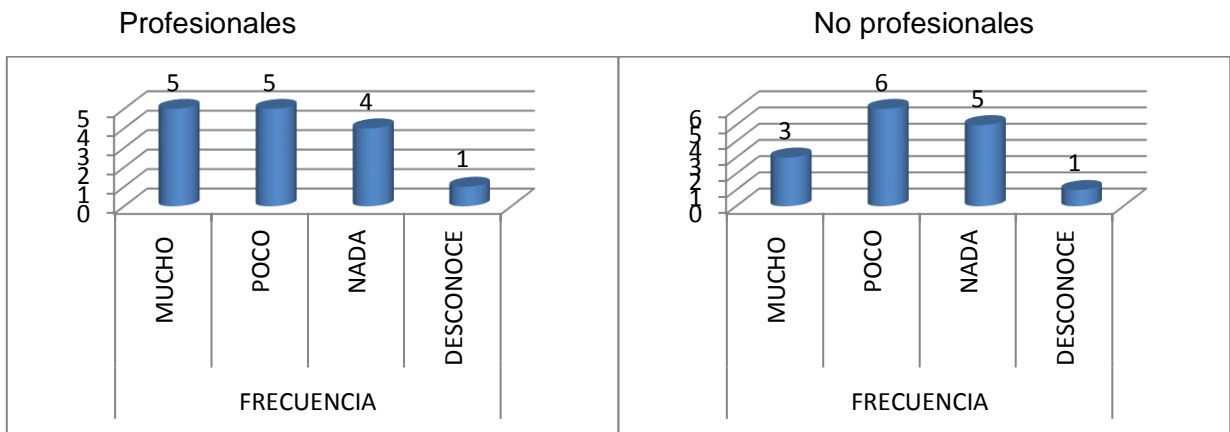
3.2.14.1. Representatividad de la palabra cartonero



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra cartonero si es representativa, debido a que de ellos, 11 profesionales y 7 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 3 profesionales y 7 no profesionales manifiestan que no es representativa; y uno de cada grupo la desconoce. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.14.2. Frecuencia de la palabra cartonero

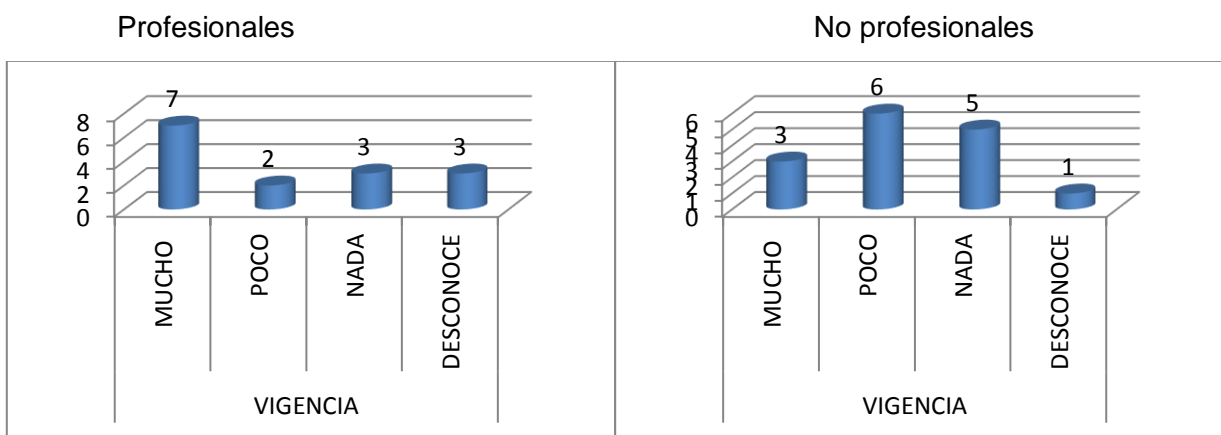


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra cartonero, los encuestados profesionales 5 de ellos nos manifiestan que es mucho, 5 que es poco, 4 que es nada y 1 desconoce; los no profesionales 3 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 6 que es poco, 5 que es nada y 1 desconoce.

En tal virtud el vocablo cartonero es utilizado con poca frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que es utilizada regularmente.

3.2.14.3. Vigencia de la palabra cartonero

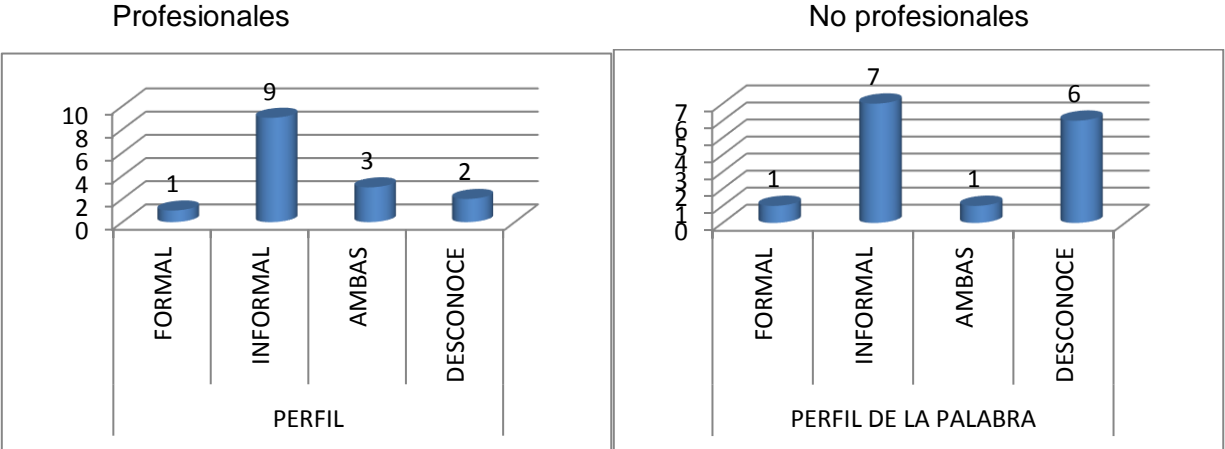


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 7 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 2 que poca, 3 profesionales que nada de vigencia y 3 personas desconocen el término; de los no profesionales 3 encuestados manifiestan que tienen mucha vigencia, 6 poca, 5 que nada de vigencia y 1 desconoce.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra cartonero es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

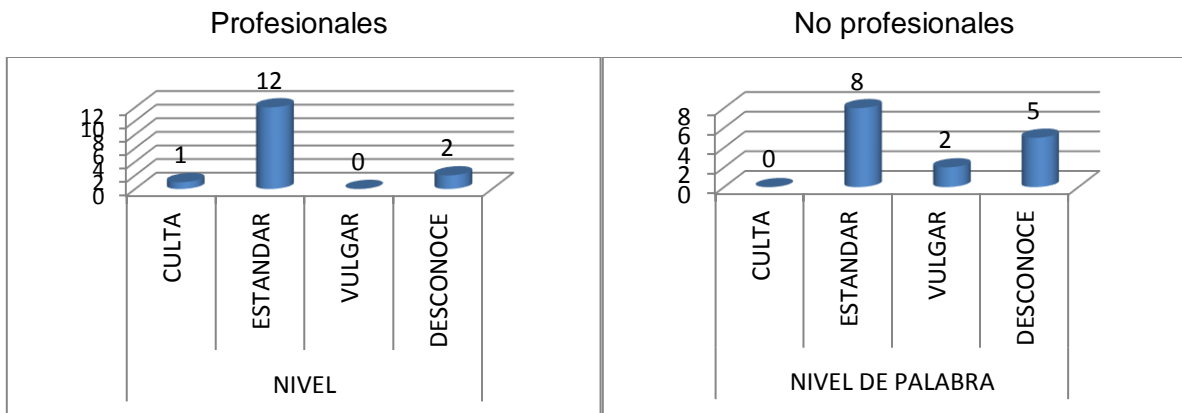
3.2.14.4. Perfil de la palabra cartonero



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes indican lo siguiente, en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, 9 es informal y 3 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el grupo de los no profesionales tenemos que 1 nos manifiesta que el perfil es formal, 7 que es informal y 1 que es de ambas maneras. El resto de informantes (8) desconocen la palabra. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra cartonero es usada de manera informal.

3.2.14.5. Nivel de la palabra cartonero



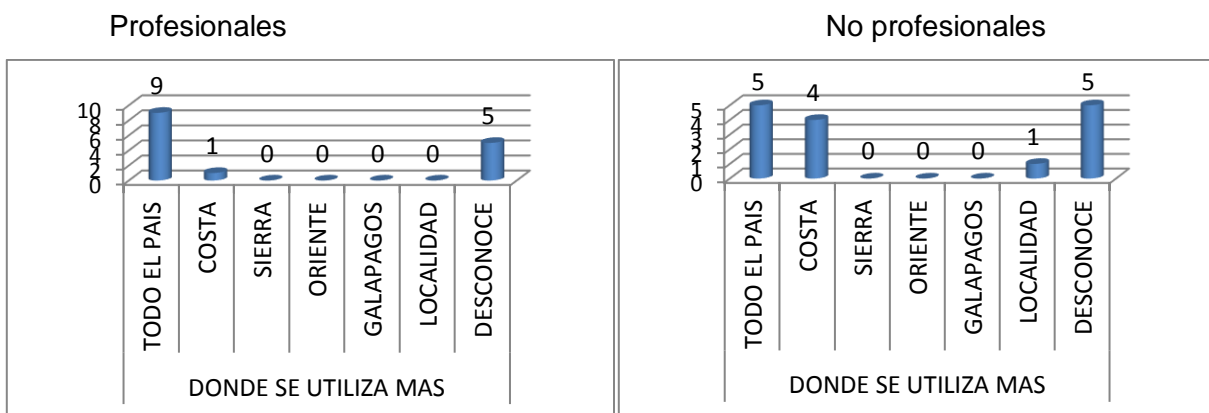
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra cartonero tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 12 profesionales y 8 no profesionales la consideran palabra estándar; solo 1 profesional y ningún no profesional manifiesta que es una palabra culta; así mismo ningún profesional y 2 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (7) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra cartonero es un término utilizado de manera estándar.

3.2.14.6. Ubicación de la palabra cartonero



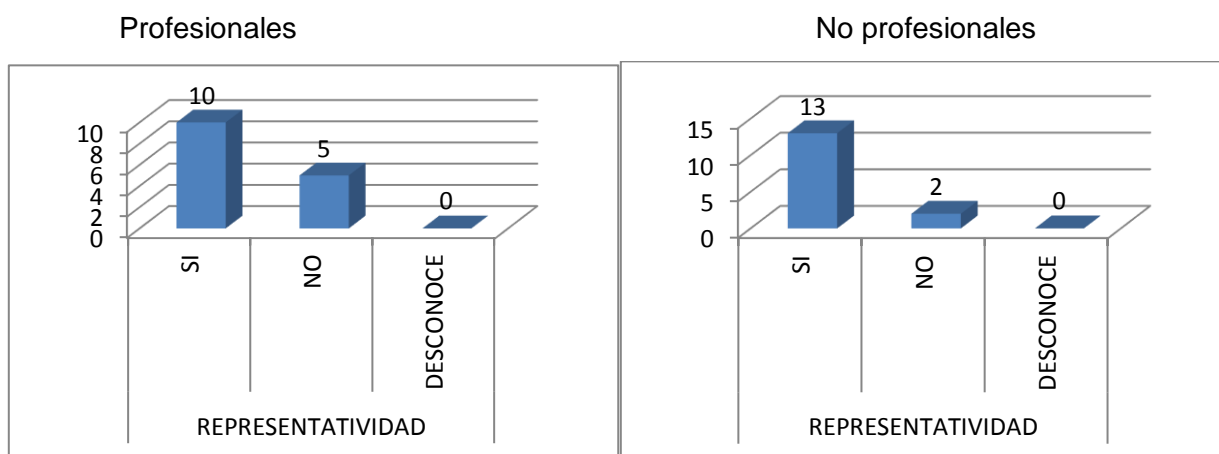
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 9 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la costa y 5 no dan ningún criterio; en el grupo de no profesionales 5 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad, 4 la utilizan en la costa y los 5 restantes no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.15. Celular

3.2.15.1. Representatividad de la palabra celular



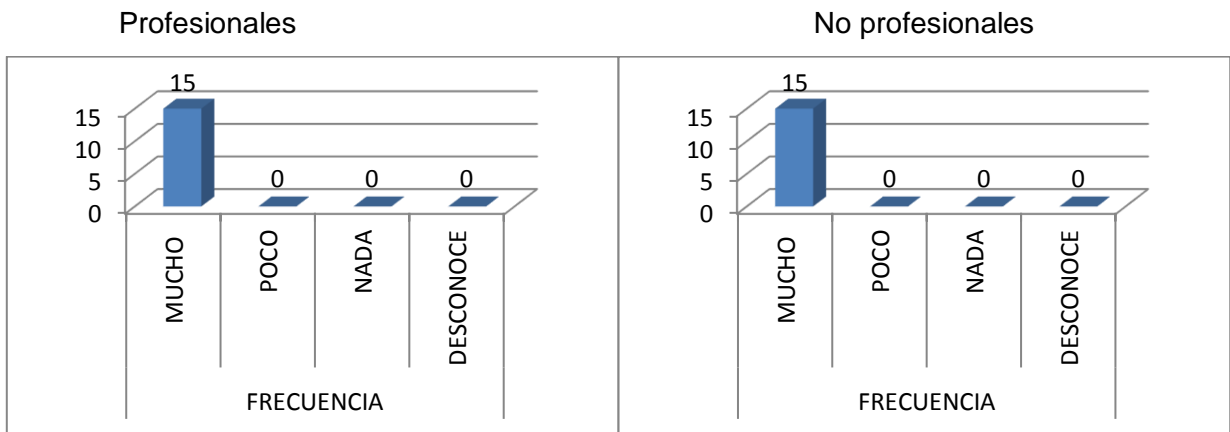
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra celular si es representativa, debido a que de los encuestados 10 profesionales y 13 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 5 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que no es representativa, por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es considerable y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.15.2. Frecuencia de la palabra celular



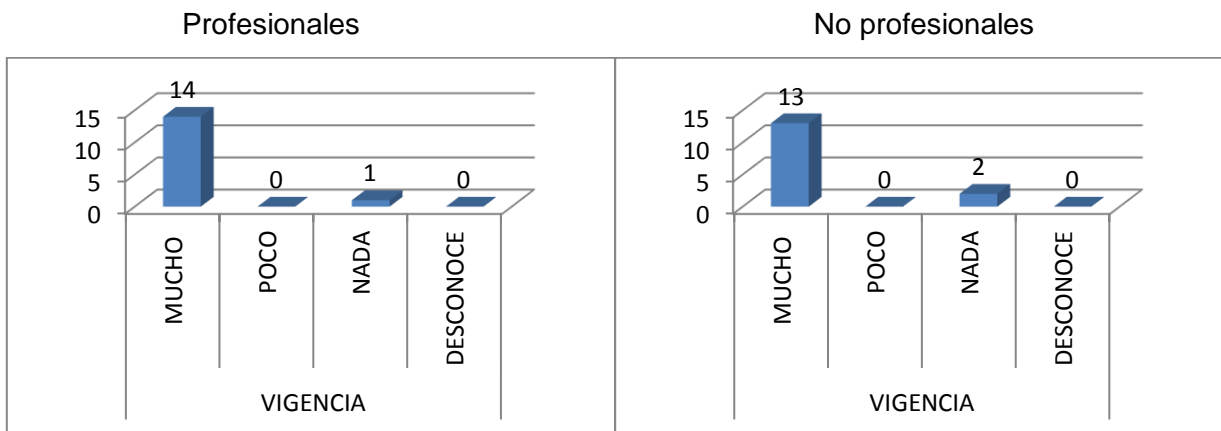
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, el total de los encuestados profesionales y no profesionales, manifiestan que la frecuencia es mucho.

En tal virtud el vocablo celular es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que es utilizada regularmente.

3.2.15.3. Vigencia de la palabra celular



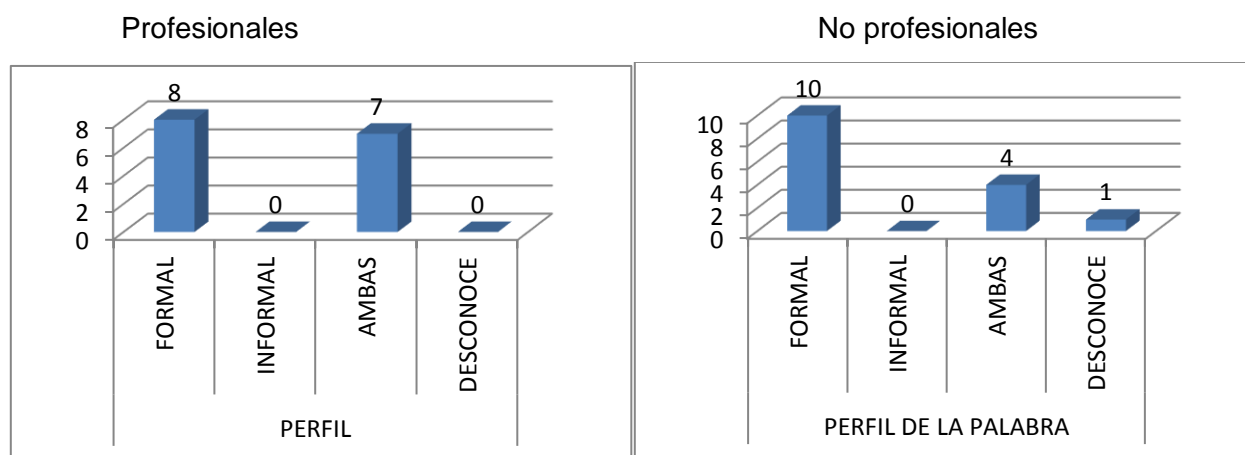
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene nada vigencia. De los encuestados tenemos que 14 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 0 que poca y 1 que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 13 encuestados que tienen mucha vigencia, 0 poca y 2 que tiene nada de vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra celular es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

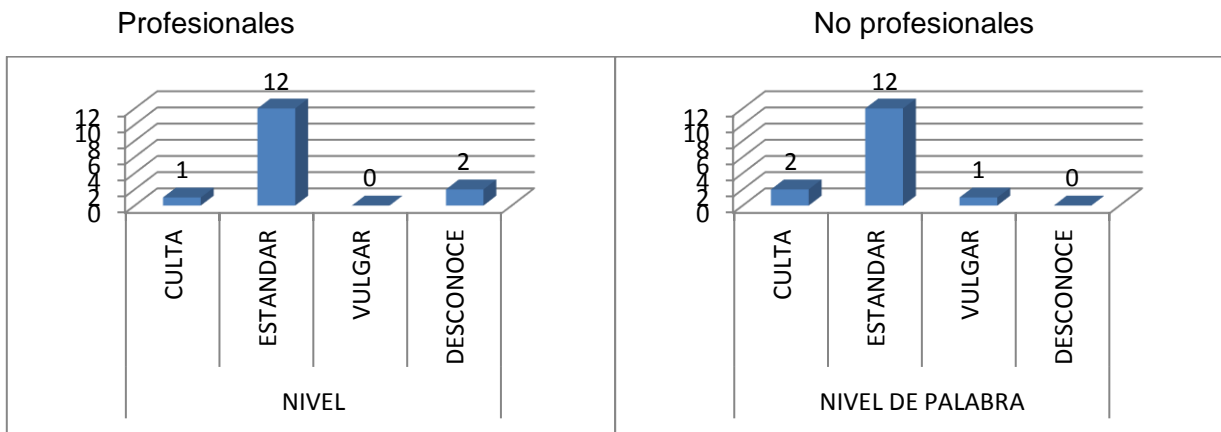
3.2.15.4. Perfil de la palabra celular



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 8 nos manifiesta que su uso es formal, 0 es informal y 7 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 10 nos manifiestan que el perfil es formal; 0 que el perfil es informal, 4 que el perfil es de ambas maneras y 1 desconoce. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra celular es usada de manera formal.

3.2.15.5. Nivel de la palabra celular



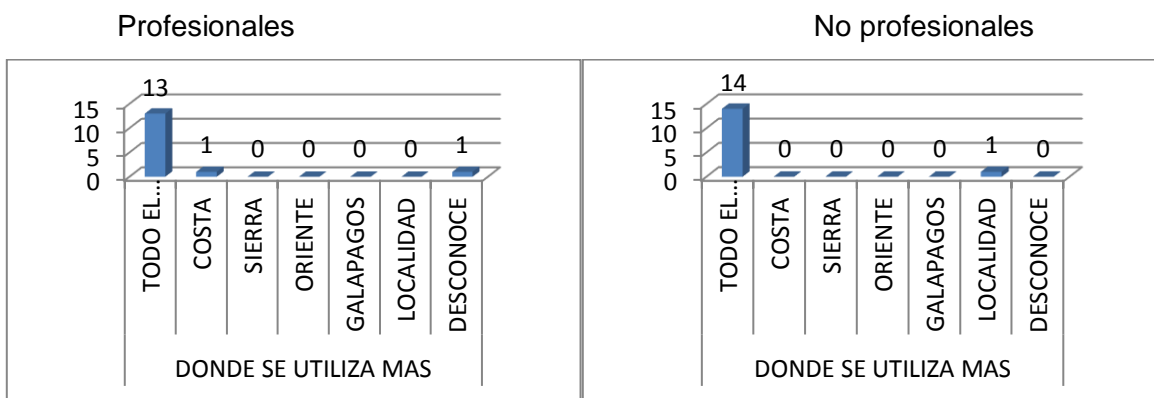
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra celular tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 12 profesionales y 12 no profesionales la consideran palabra estándar; 1 profesional y 2 no profesionales manifiestan que es una palabra culta; así mismo ningún profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar; y 2 profesionales desconocen el nivel.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra celular es un término utilizado de manera estándar.

3.2.15.6. Ubicación de la palabra celular



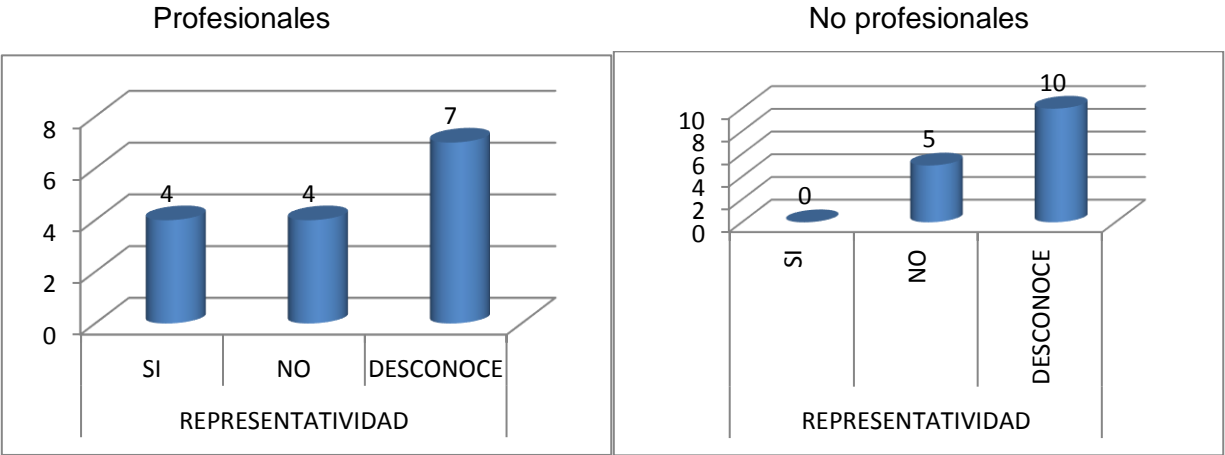
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 13 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la costa, y 1 no da ningún criterio; en el grupo de no profesionales 14 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad.

3.2.16. Chamuchina

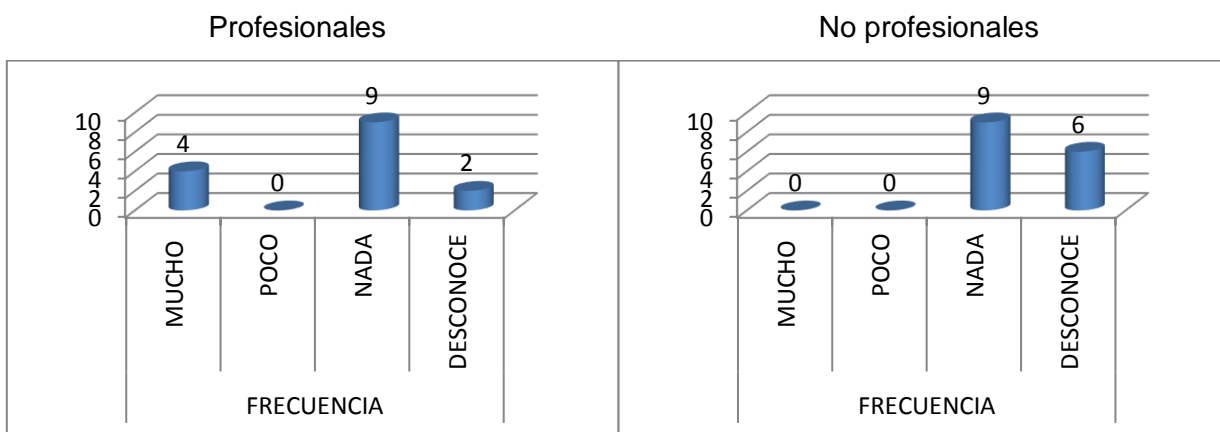
3.2.16.1. Representatividad de la palabra chamuchina



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra chamuchina no es representativa, debido a que de los encuestados 4 profesionales y 5 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 4 profesionales y 0 no profesionales manifiestan que es representativa, y los 17 encuestados restantes (7 profesionales y 10 no profesionales) desconocen la palabra; por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.16.2. Frecuencia de la palabra chamuchina



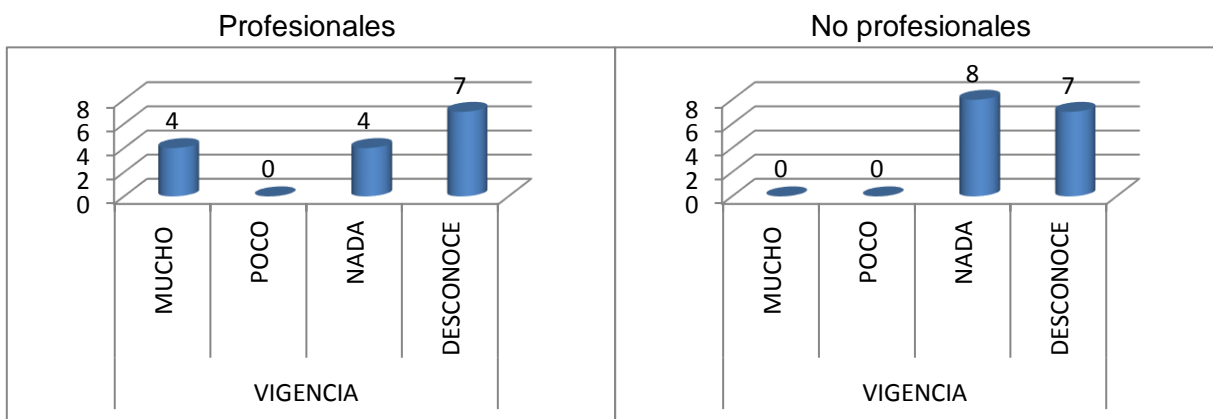
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 4 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 0 que es poco, 9 que es nada y 2 desconocen; los no profesionales 9 nos manifiestan que es nada y 6 desconocen.

En tal virtud el vocablo chamuchina es utilizado con poca frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.16.3. Vigencia de la palabra chamuchina



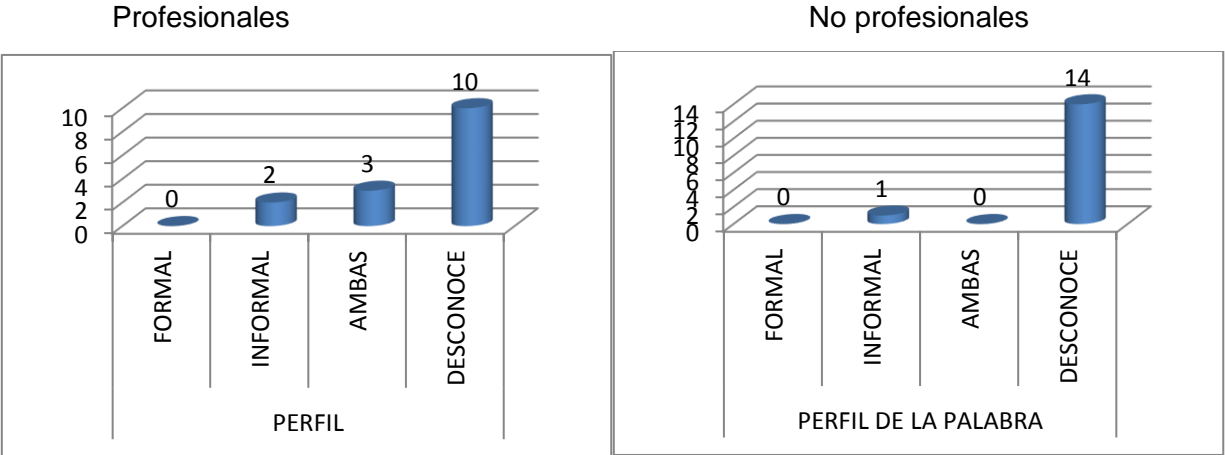
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada. De los encuestados tenemos que 4 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 0 que poca, 4 que nada de vigencia y 7 desconocen; de los no profesionales 0 encuestados manifiestan que tienen mucha vigencia, 0 poca, 8 que tiene nada de vigencia 7 no responde a los ítems.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra chamuchina no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

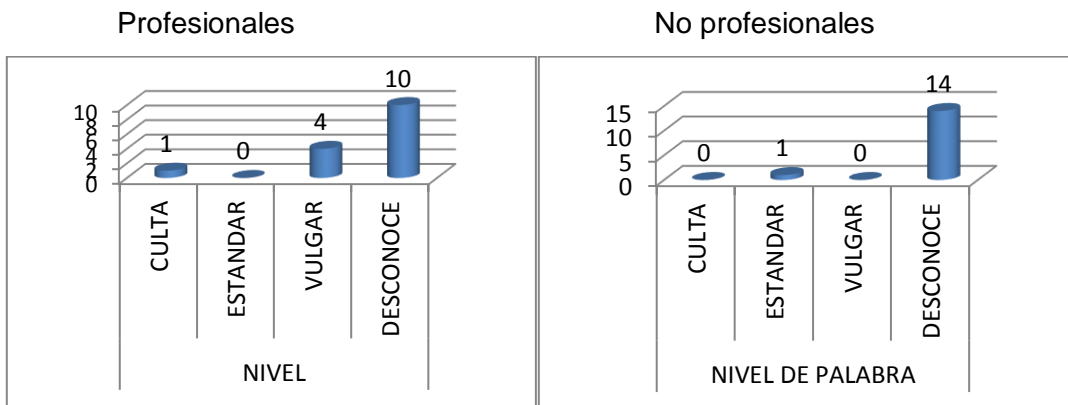
3.2.16.4. Perfil de la palabra chamuchina



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales ninguno indica que su uso es formal, 2 es informal, 3 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 10 desconocen; en cambio en el grupo de los no profesionales tenemos que ninguno manifiesta que el perfil es formal, 1 que el perfil es informal, 0 que el perfil es de ambas maneras y 14 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra chamuchina es usada de ambas maneras.

3.2.16.5. Nivel de la palabra chamuchina



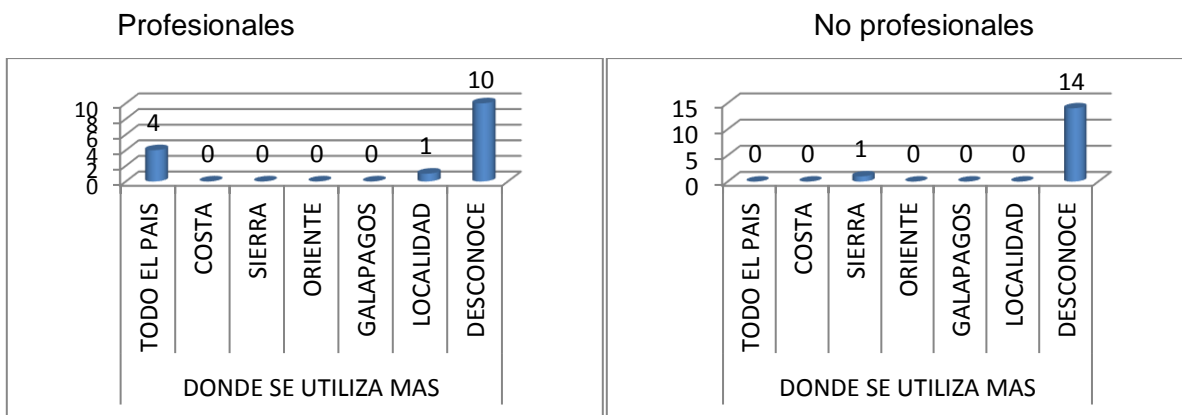
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra chamuchina tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera vulgar, en sí tenemos que 4 profesionales y 0 no profesionales la consideran palabra vulgar; 1 profesional y ningún no profesional que es una palabra culta; así mismo 0 profesionales y 1 no profesional manifiestan que es una palabra estándar. Los 24 restantes (10 profesionales y 14 no profesionales) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra chamuchina es un término utilizado de manera vulgar.

3.2.16.6. Ubicación de la palabra chamuchina



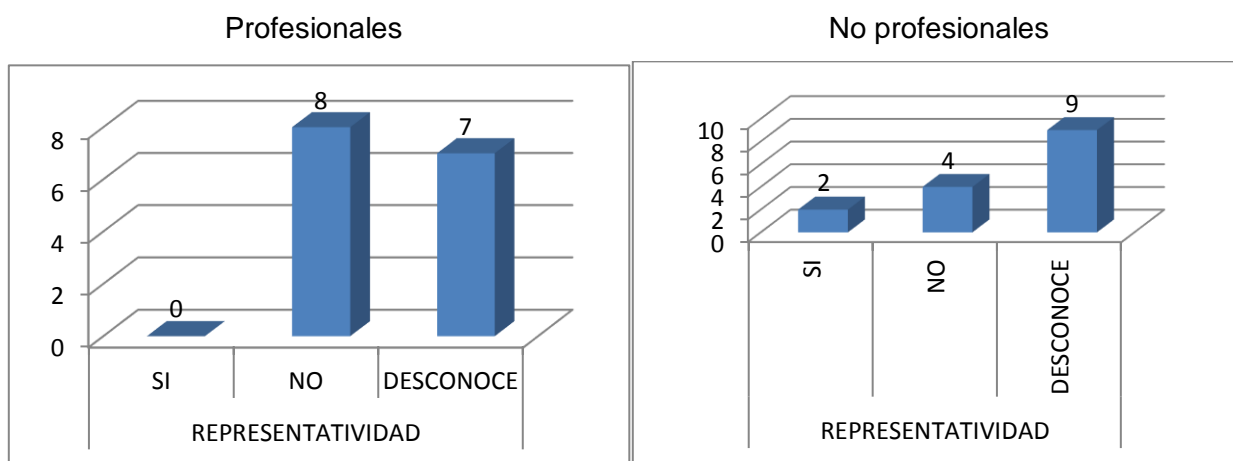
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 4 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la localidad, el resto de encuestados (10) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 1 manifiesta que es utilizada en la sierra y el resto de las personas encuestadas (14) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.17. Chinchona

3.2.17.1. Representatividad de la palabra chinchona

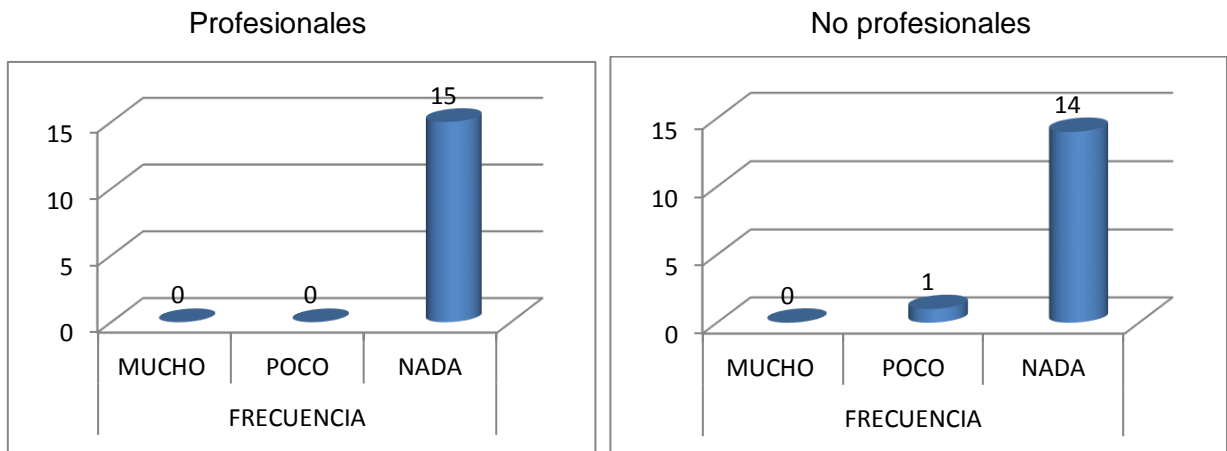


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra chinchona no es representativa, debido a que de los encuestados 8 profesionales y 4 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 0 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que es representativa; el resto de informantes (16) desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.17.2. Frecuencia de la palabra chinchona

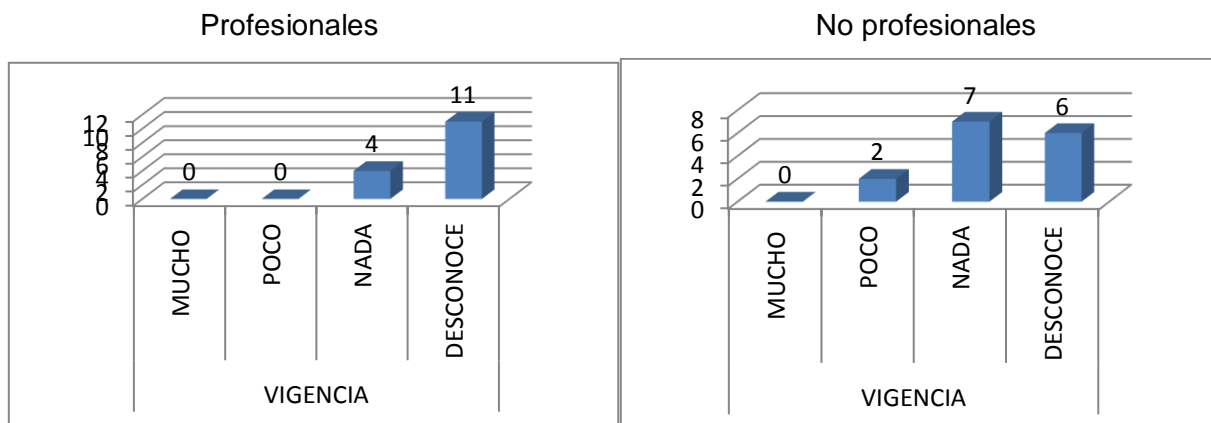


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales todos nos manifiestan que la frecuencia es nada; los no profesionales 1 manifiesta que es poco y el resto nada.

En tal virtud el vocablo chinchona es utilizado con nada de frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan no es utilizada regularmente.

3.2.17.3. Vigencia de la palabra chinchona

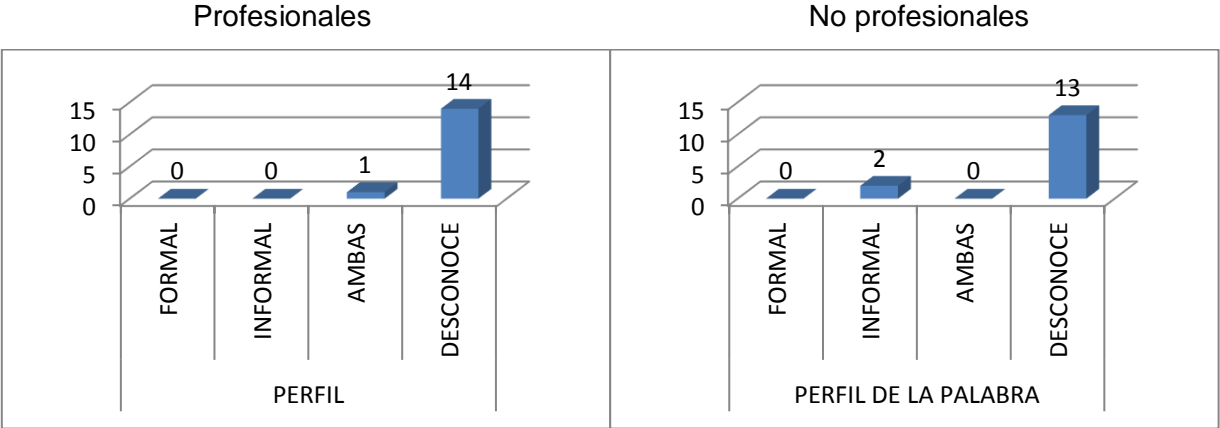


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada de vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca vigencia. De los encuestados tenemos que ningún profesional manifiesta que tienen mucha o poca vigencia y 4 profesionales que nada de vigencia; los 11 restantes no responden; del grupo de los no profesionales ninguno que tienen mucha vigencia, 2 que poca, 7 que tiene nada de vigencia y el saldo de 6 no responde.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra chinchona no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

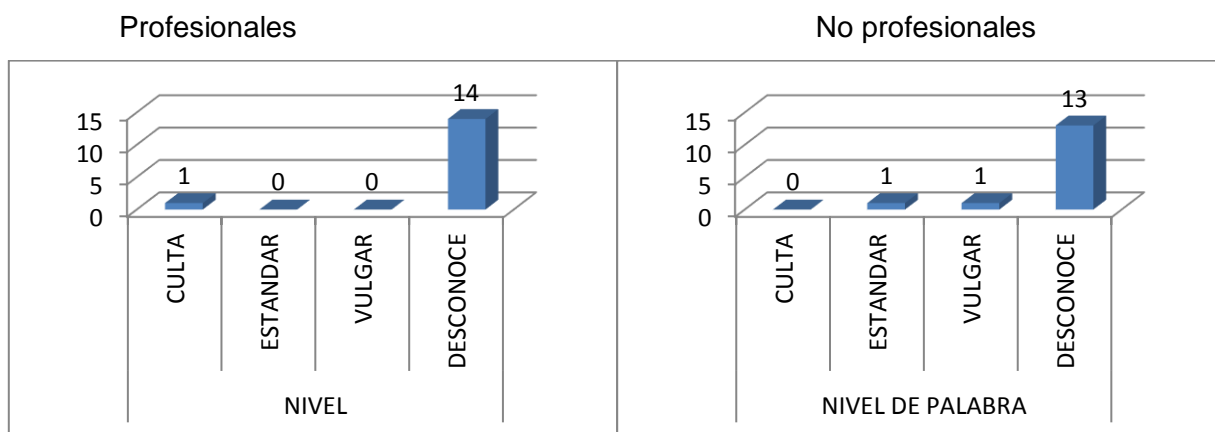
3.2.17.4. Perfil de la palabra chinchona



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales solo 1 manifiesta que el perfil es tanto formal como informal, los 14 restantes desconocen; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que solo 2 manifiestan que el perfil es informal y 13 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra chinchona es usada de manera informal.

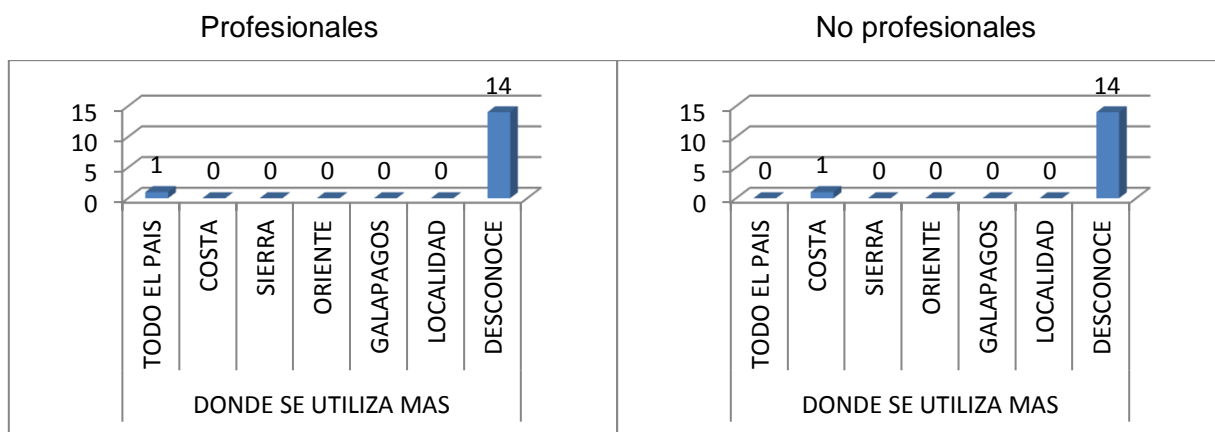
3.2.17.5. Nivel de la palabra chinchona



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el nivel de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales solo 1 manifiesta que es culta, los 14 restantes desconocen; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 1 manifiesta que es estándar y otro que es vulgar, los 13 restantes desconocen. De acuerdo a los datos expuestos no hay información para definir el nivel de la palabra.

3.2.17.6. Ubicación de la palabra chinchona



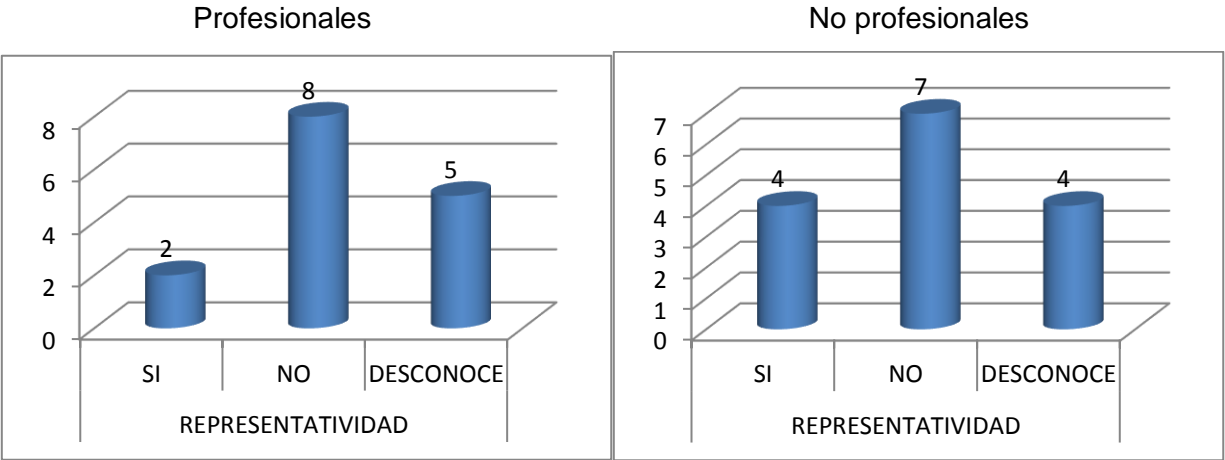
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 14 desconocen su ubicación, 1 de ellos nos manifiestan

que se usa en todo el país; en el grupo de no profesionales 1 manifiesta que es utilizada en la costa y las 14 de las personas encuestadas restantes no dan respuesta de donde es su ubicación. De acuerdo a los datos expuestos no hay información para definir la ubicación de la palabra.

3.2.18. Chuquiragua

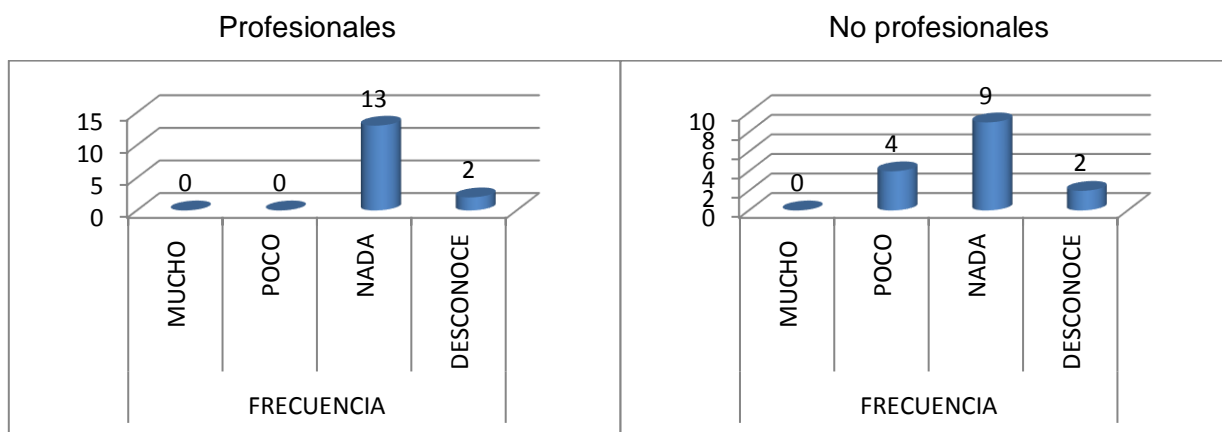
3.2.18.1. Representatividad de la palabra chuquiragua



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra chuquiragua no es representativa, debido a que de los encuestados 8 profesionales y 7 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 2 profesionales y 4 no profesionales manifiestan que es representativa; y 5 profesionales y 4 no profesionales la desconocen por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

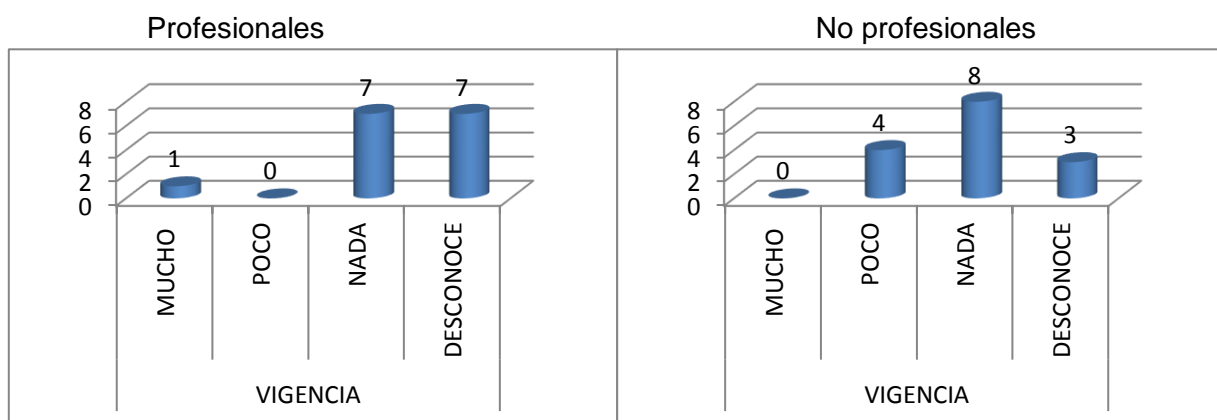
3.2.18.2. Frecuencia de la palabra chuquiragua



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 13 que es nada y 2 la desconocen; los no profesionales 4 nos manifiestan que es poco y 9 que su frecuencia es nada, 2 la desconocen. Lo que determina que la palabra no es utilizada con frecuencia.

3.2.18.3. Vigencia de la palabra chuquiragua



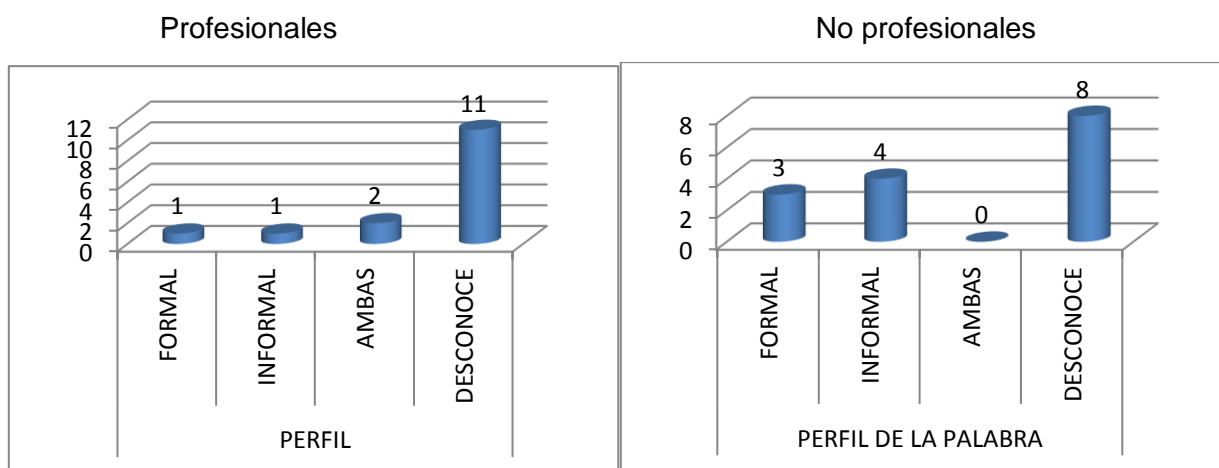
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene mucha vigencia. De los encuestados tenemos que 1 profesional manifiesta que tiene

mucha vigencia, 7 que nada de vigencia y 7 desconocen; de los no profesionales nos manifiestan, 4 que tiene poca vigencia y 8 que nada de vigencia, los 3 restantes desconocen.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra chuquiragua no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.18.4. Perfil de la palabra chuquiragua

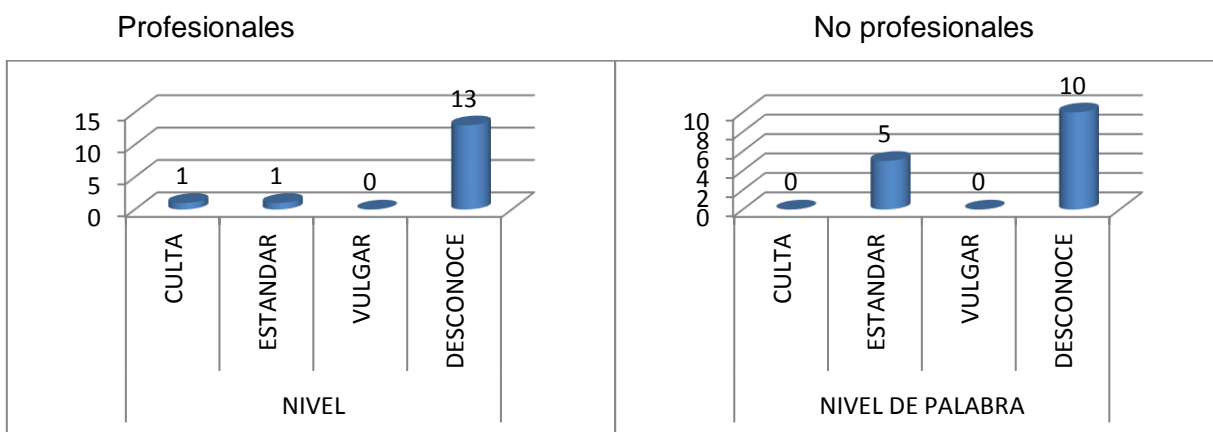


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, 1 es informal, 2 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 11 desconocen; en cambio en el grupo de los no profesionales tenemos que 3 nos manifiestan que el perfil es formal, 4 que el perfil es informal, ninguno que de ambas maneras y 8 desconocen. Por lo expuesto tenemos que la palabra chuquiragua es usada de manera informal.

3.2.18.5. Nivel de la palabra chuquiragua



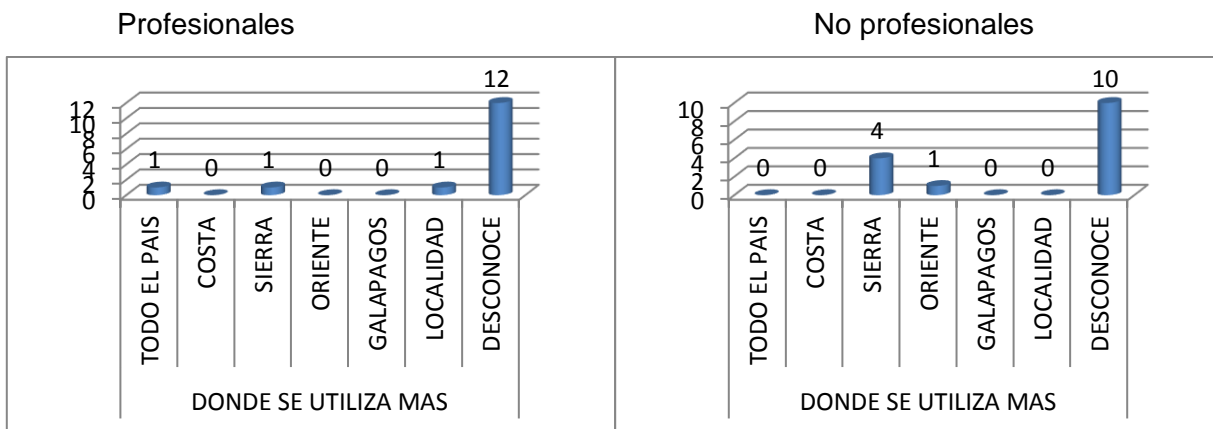
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra chuquiragua tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 1 profesional y 5 no profesionales la consideran palabra estándar; 1 profesional manifiesta que es una palabra culta. El resto de personas encuestadas (23) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra chuquiragua es un término utilizado de manera estándar.

3.2.18.6. Ubicación de la palabra chuquiragua



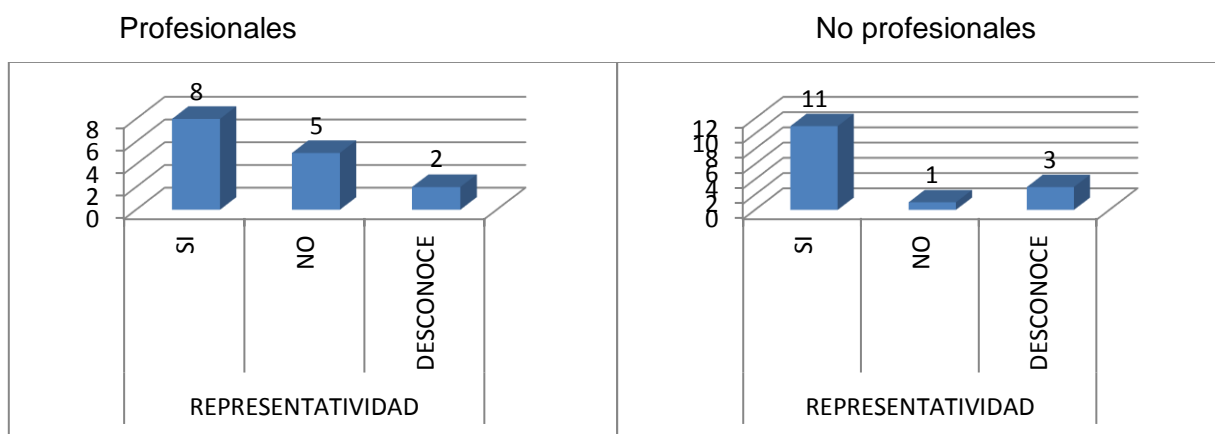
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 1 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la localidad, 1 en la sierra y el resto de encuestados (12) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 4 manifiesta que es utilizada en la sierra, 1 en el oriente y el resto de las personas encuestadas (10) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.19. Combinación

3.2.19.1. Representatividad de la palabra combinación



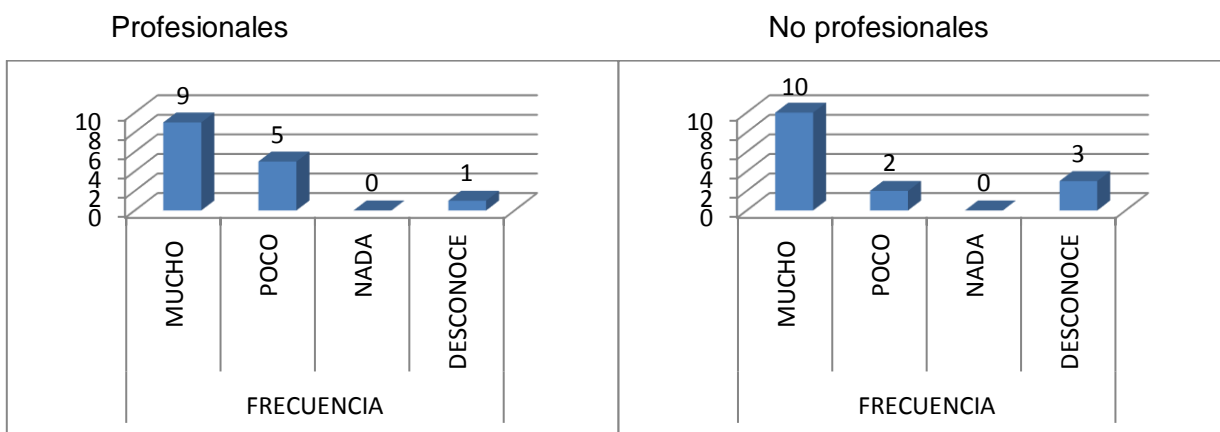
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra combinación si es representativa, debido a que de los encuestados 8 profesionales y 11 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 5 profesionales y 1 no profesional manifiestan que no es representativa; y 2 profesionales y 3 no profesionales la desconocen. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su representatividad es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.19.2. Frecuencia de la palabra combinación



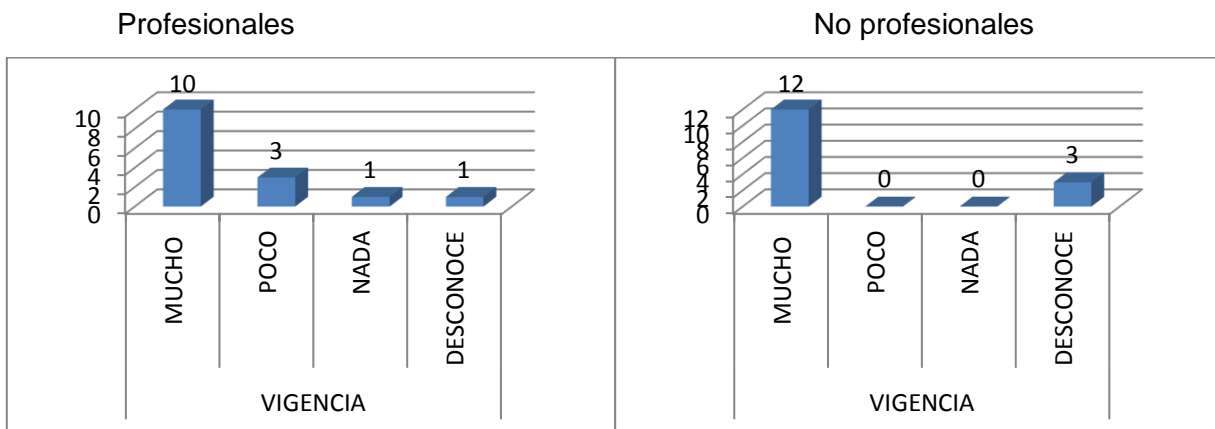
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 9 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 5 que es poco, ninguno que es nada y 1 desconoce; los no profesionales 10 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 2 que es poco, ninguno que es nada y 3 desconocen.

En tal virtud el vocablo combinación es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que es utilizada regularmente tanto por profesionales como por no profesionales.

3.2.19.3. Vigencia de la palabra combinación



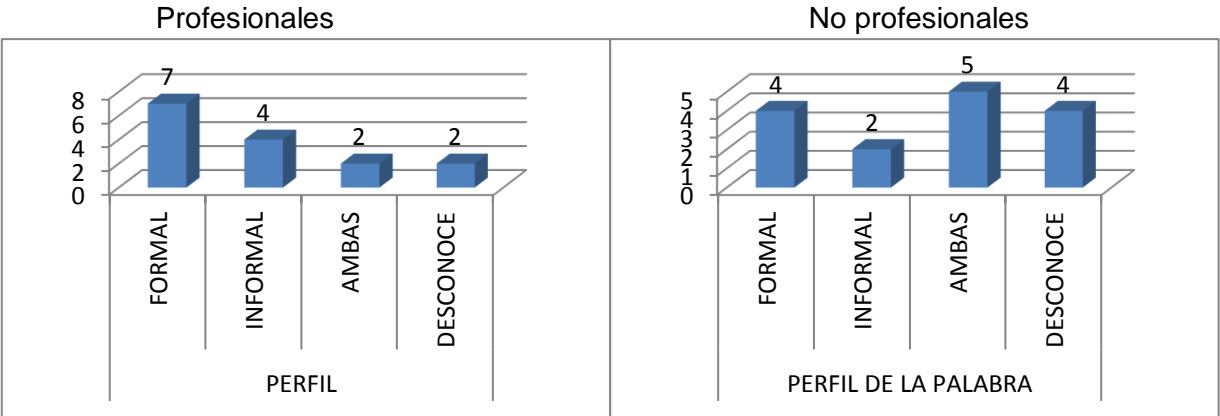
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 10 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 3 que poca, 1 que nada de vigencia y 1 desconoce; de los no profesionales nos manifiestan 12 encuestados que tienen mucha vigencia y 3 desconocen.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra combinación es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

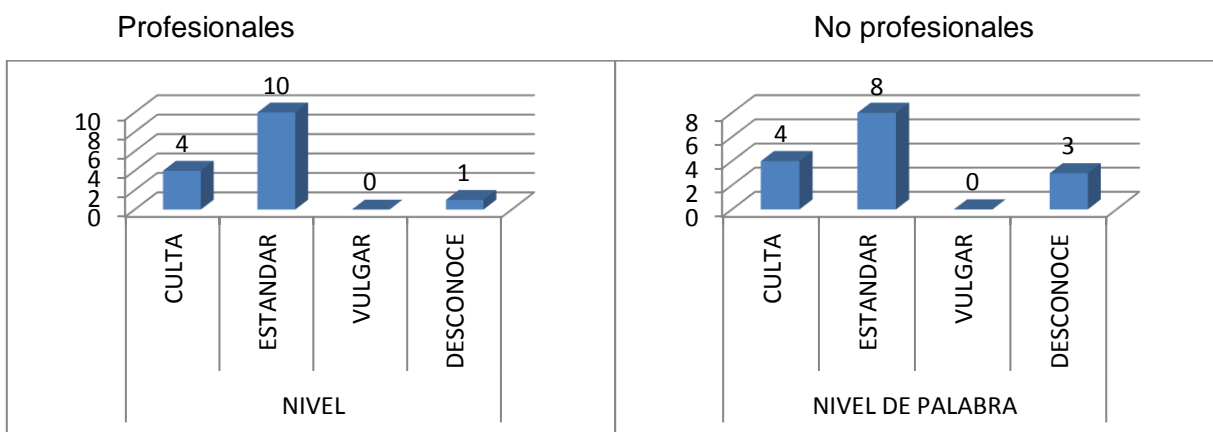
3.2.19.4. Perfil de la palabra combinación



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 7 nos manifiesta que su uso es formal, 4 es informal, 2 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 2 desconocen; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 4 nos manifiestan que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal, 5 que el perfil es de ambas maneras y 4 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra combinación es usada de manera formal.

3.2.19.5. Nivel de la palabra combinación



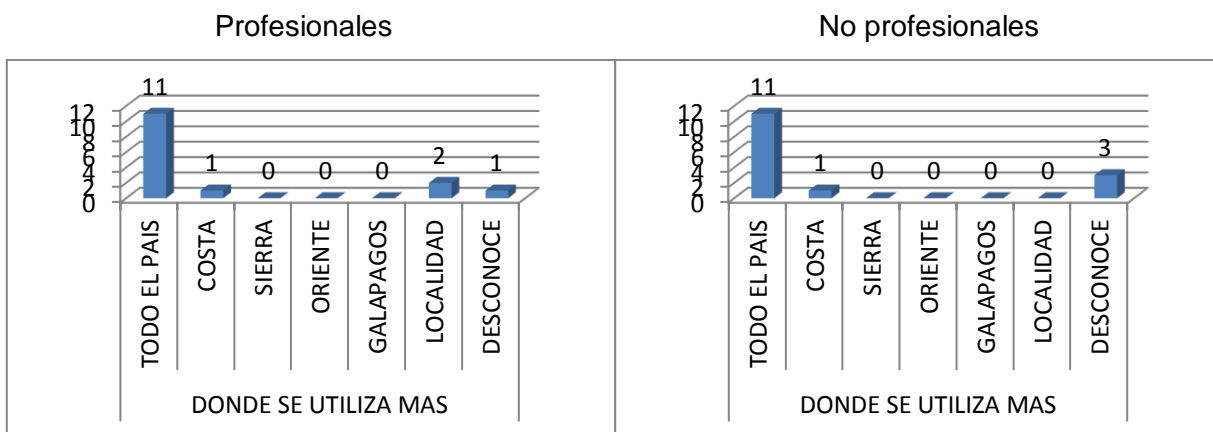
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra combinación, tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 10 profesionales y 8 no profesionales la consideran palabra estándar; 4 profesionales y 4 no profesional manifiestan que es una palabra culta. El resto de personas encuestadas (4) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra apachurrar es un término utilizado de manera estándar.

3.2.19.6. Ubicación de la palabra combinación



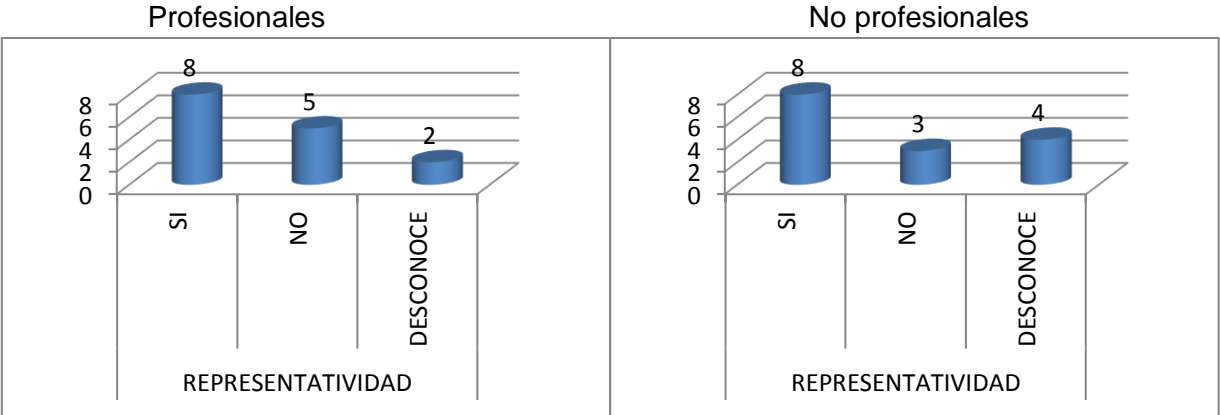
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 11 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la costa y 2 en la localidad, el resto de encuestados (1) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 11 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la costa y el resto de las personas encuestadas (3) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.20. Conga

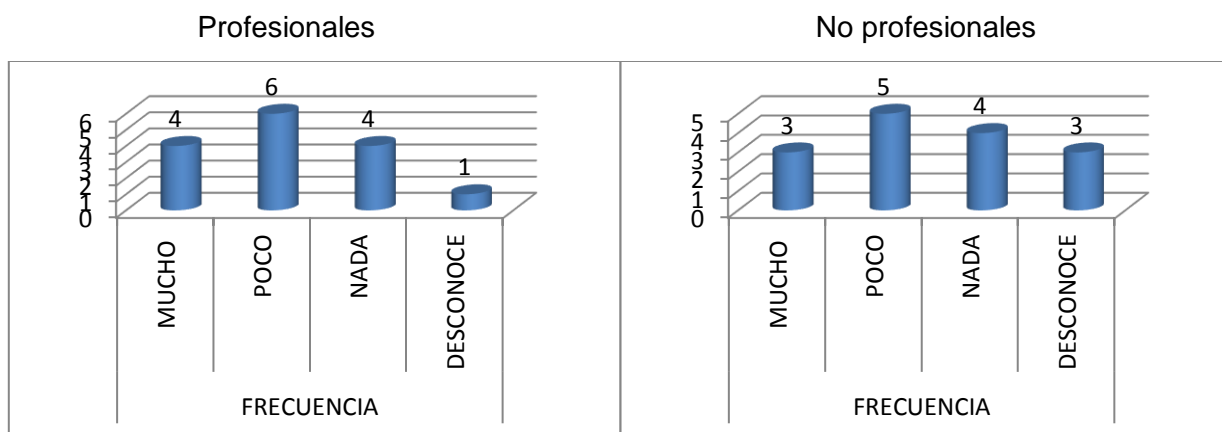
3.2.20.1. Representatividad de la palabra conga



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra conga si es representativa, debido a que de los encuestados 8 profesionales y 8 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 5 profesionales y 3 no profesionales manifiestan que no es representativa, y 2 profesionales y 4 no profesionales la desconocen; por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.20.2. Frecuencia de la palabra conga

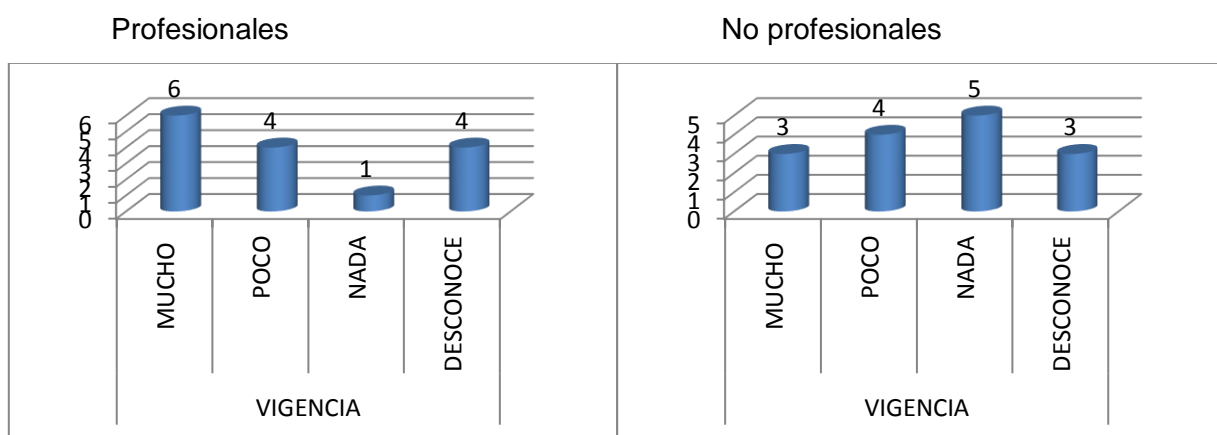


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 4 de ellos nos manifiestan que es mucho, 6 que es poco, 4 que es nada y 1 desconoce; los no profesionales 3 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 5 que es poco, 4 que es nada y 3 desconocen.

En tal virtud el vocablo conga es utilizado con poca frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.20.3. Vigencia de la palabra conga

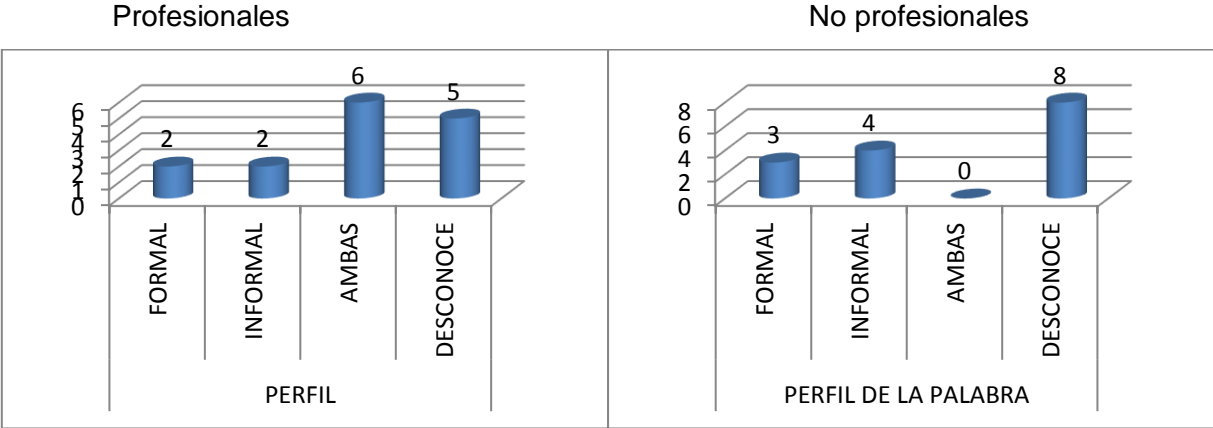


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 6 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 4 que poca, 1 que nada de vigencia y 4 desconocen; de los no profesionales nos manifiestan 3 encuestados que tienen mucha vigencia, 4 poca, 5 que tiene nada de vigencia y 3 desconocen la palabra.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra conga es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

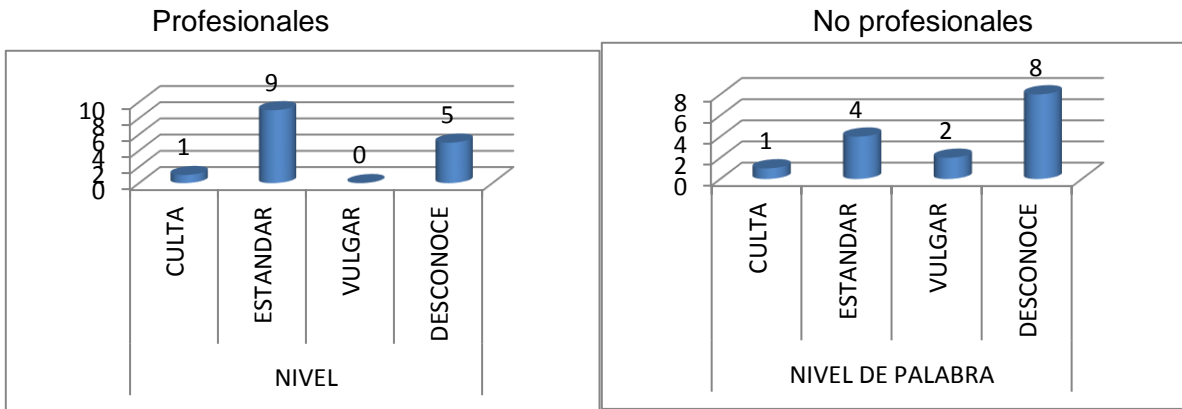
3.2.20.4. Perfil de la palabra conga



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 2 nos manifiesta que su uso es formal, 2 es informal y 6 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el grupo de los no profesionales tenemos que 3 nos manifiestan que el perfil es formal, 4 que el perfil es informal y ninguno que el perfil es de ambas maneras. El resto de informantes (13) desconocen la palabra. Por lo expuesto tenemos que la palabra conga es usada de ambas maneras.

3.2.20.5. Nivel de la palabra conga

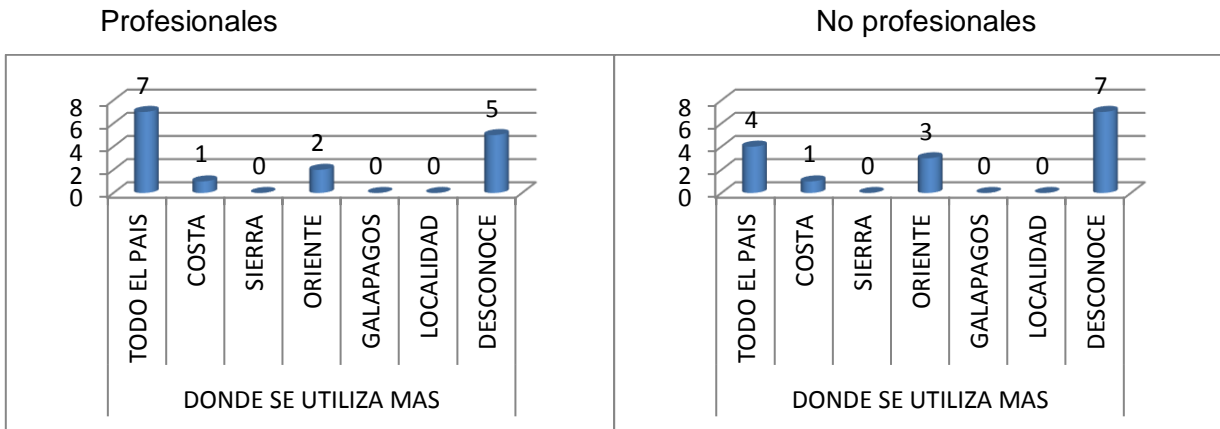


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra conga tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 9 profesionales y 4 no profesionales la consideran palabra estándar; 1 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra culta; así mismo ningún profesional y 2 no profesionales manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (13) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra conga es un término utilizado de manera estándar.

3.2.20.6. Ubicación de la palabra conga

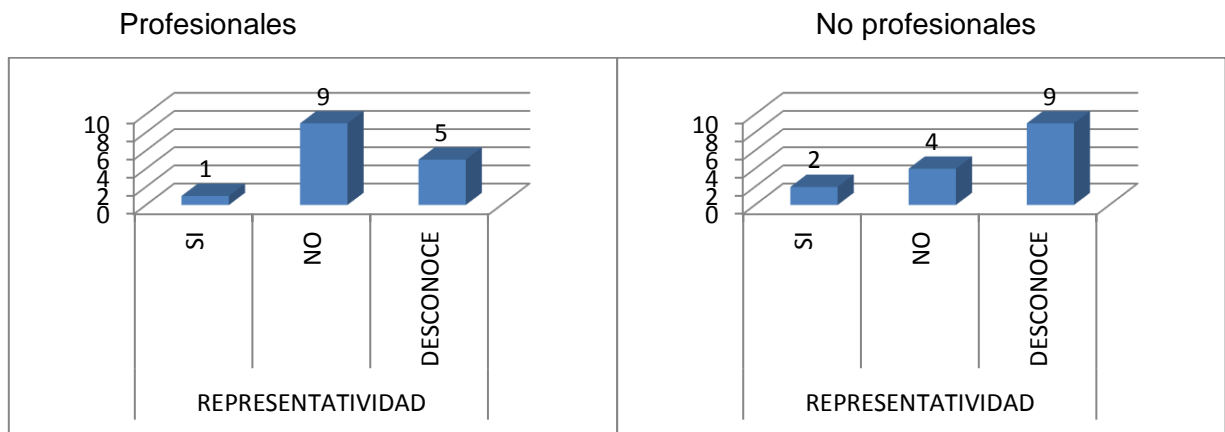


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 7 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la costa, 2 en el oriente, el resto de encuestados (5) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 4 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la costa, 3 en el oriente y el resto de las personas encuestadas (7) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.21. Coto

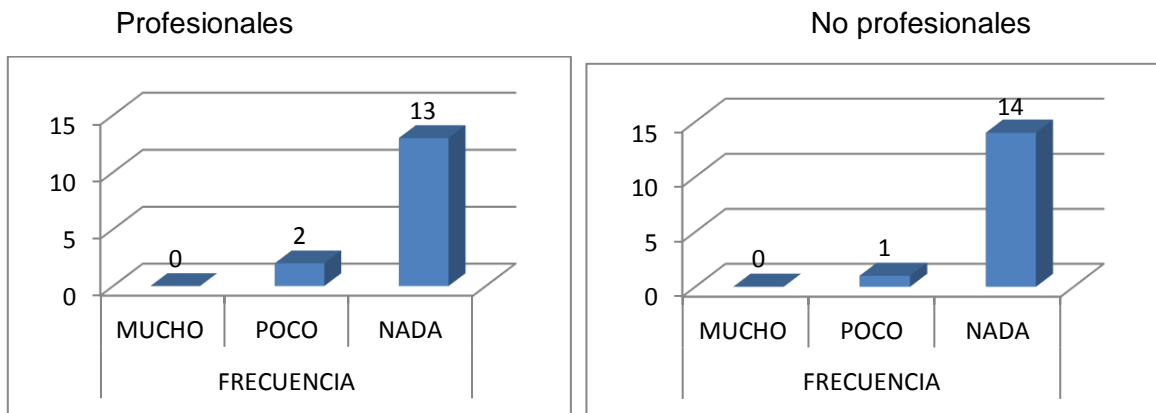
3.2.21.1. Representatividad de la palabra coto



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra coto no es representativa, debido a que de los encuestados 9 profesionales y 4 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 1 profesional y 2 no profesionales manifiestan que es representativa, el resto de informantes (14) desconocen la palabra; por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.21.2. Frecuencia de la palabra coto

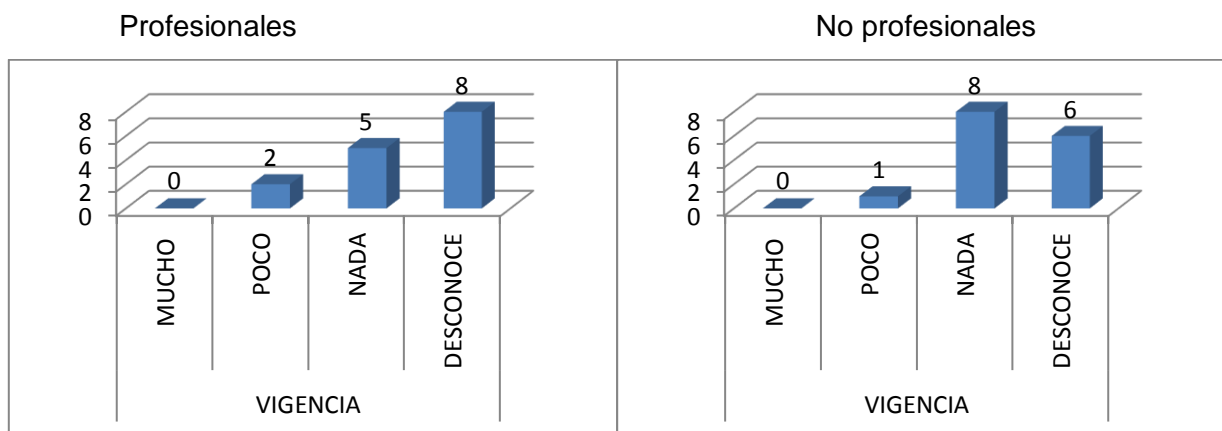


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 13 manifiestan es nada y 2 que es poco; los no profesionales 1 manifiesta que es poco y los otros 14 no profesionales manifiestan que su frecuencia es nada.

En tal virtud el vocablo coto es utilizado con nada de frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan no es utilizada regularmente.

3.2.21.3. Vigencia de la palabra coto



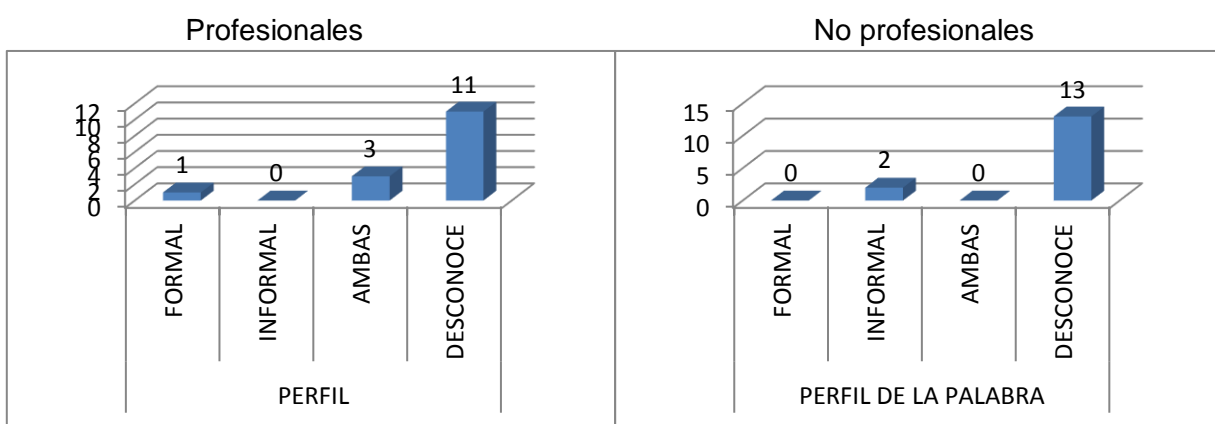
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tantos profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada vigencia y un grupo de encuestados considera que

tiene poca vigencia. De los encuestados tenemos 2 profesionales que manifiesta tiene poca vigencia, 5 que nada de vigencia y 8 la desconocen; de los no profesionales nos manifiestan 1 que tiene poca vigencia, 8 que nada y los 6 restantes no responden.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra coto no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

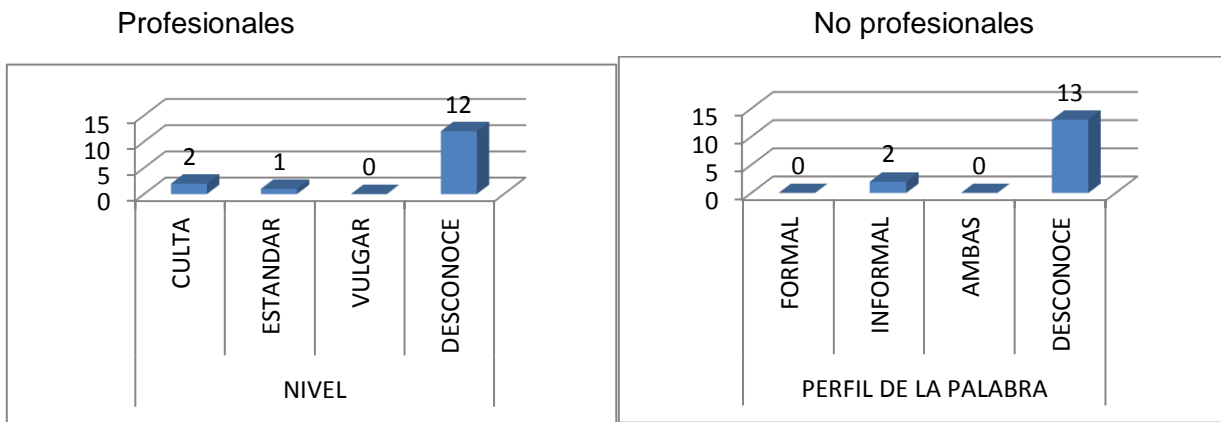
3.2.21.4. Perfil de la palabra coto



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, 0 es informal y 3 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que ninguno manifiesta que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal y 0 que el perfil es de ambas maneras. El resto de informantes (24) desconocen la palabra. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra coto es usado de ambas maneras.

3.2.21.5. Nivel de la palabra coto

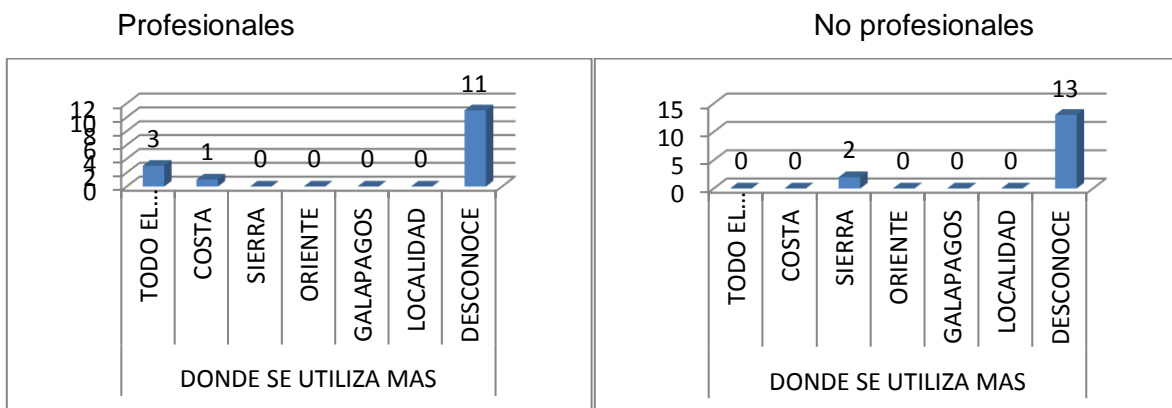


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra coto tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 1 profesional y 2 no profesionales la consideran palabra estándar; 2 profesionales y ningún no profesional manifiestan que es una palabra culta; así mismo 0 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (25) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra coto es un término utilizado de manera estándar.

3.2.21.6. Ubicación de la palabra coto

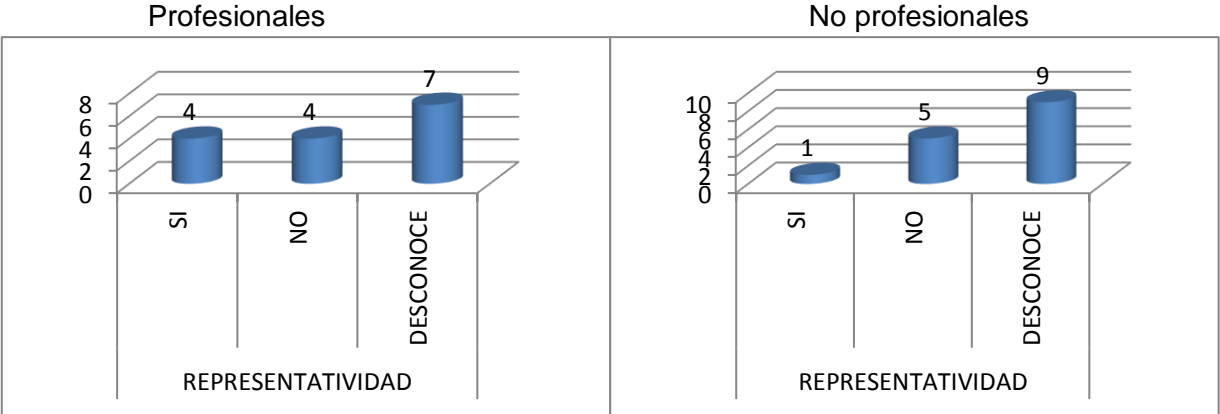


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 3 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la costa y el resto de encuestados (11) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 2 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en la sierra y el resto de las personas encuestadas (13) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.22. Cuscungo

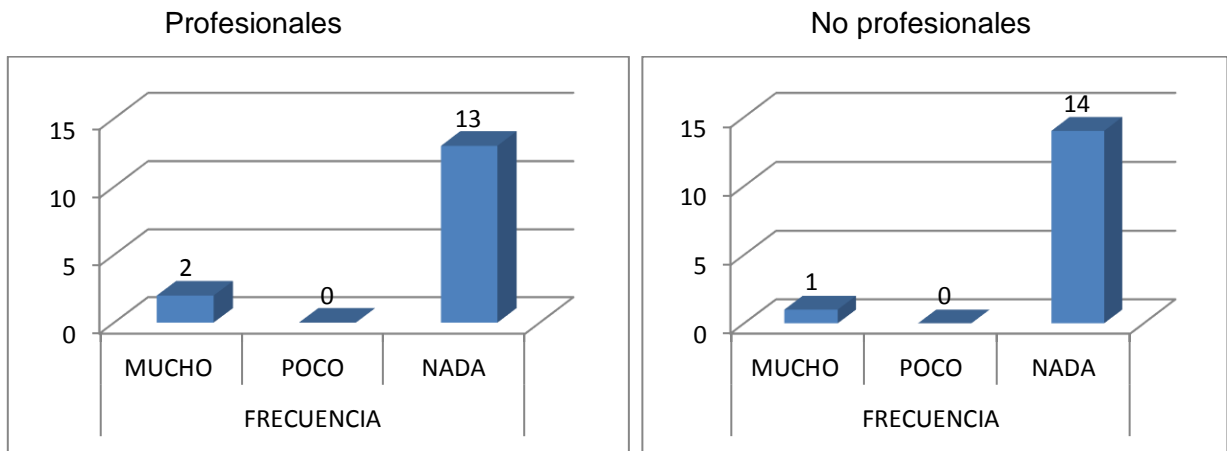
3.2.22.1. Representatividad de la palabra cuscungo



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra cuscungo no es representativa, debido a que de los encuestados 4 profesionales y 5 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 4 profesionales y 1 no profesionales manifiestan que es representativa; el resto de informantes (16) desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.22.2. Frecuencia de la palabra cuscungo



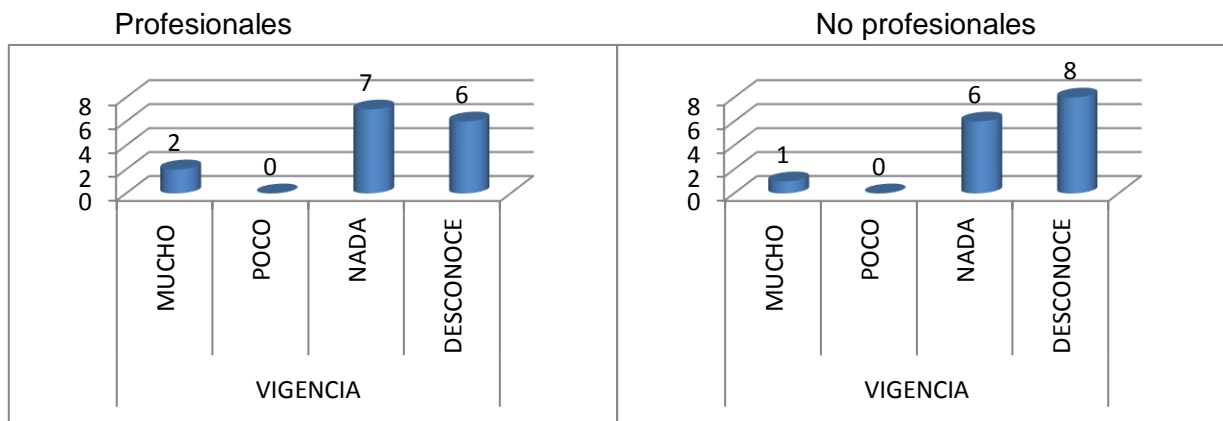
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 13 nos manifiestan que la frecuencia es nada y 2 mucho; los no profesionales 1 manifiestan que es mucho y los otros 14 no profesionales que su frecuencia es nada.

En tal virtud el vocablo cuscungo es utilizado con nada de frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan no es utilizada regularmente.

3.2.22.3. Vigencia de la palabra cuscungo



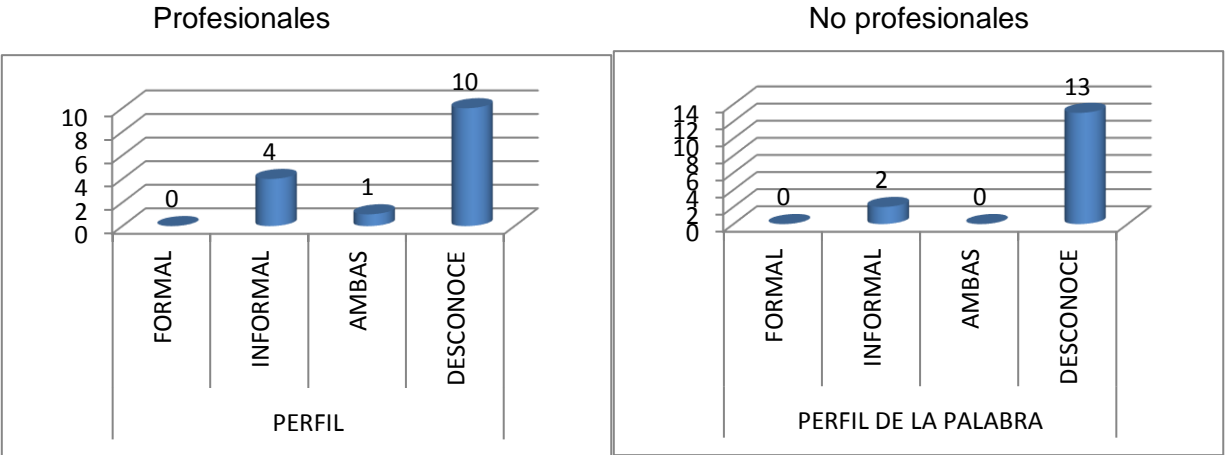
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene mucha vigencia. De los encuestados tenemos que 2 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, ninguno que poca y 7 profesionales que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 1 encuestado que tienen mucha vigencia, ninguno que poca y 6 no profesionales que tiene nada de vigencia. El resto de encuestados (14) no responde a los ítems.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra cuscungo no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

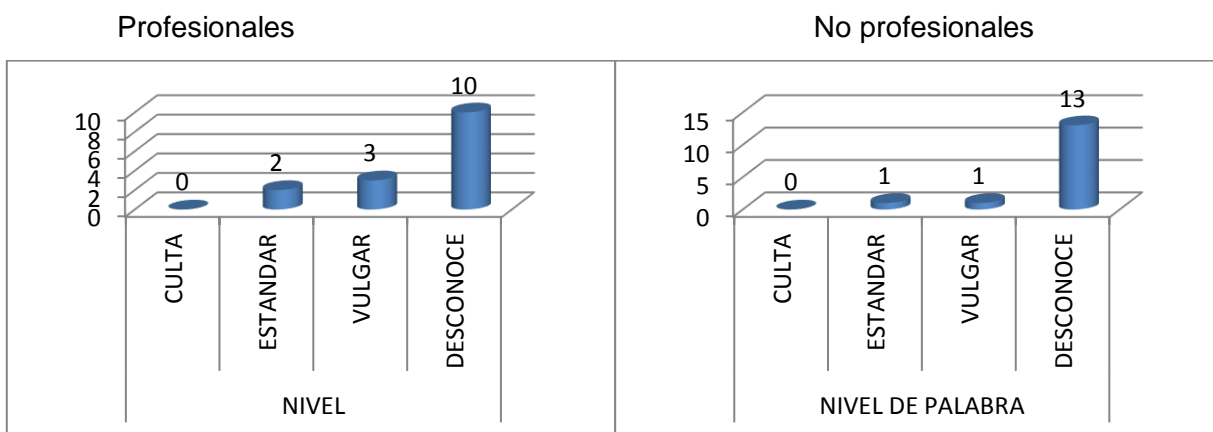
3.2.22.4. Perfil de la palabra cuscungo



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales ninguno manifiesta que su uso es formal, 4 que es informal y 1 manifiesta que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el grupo de los no profesionales tenemos que ninguno manifiesta que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal y 0 que el perfil es de ambas maneras. Los 23 informantes restantes desconocen el perfil de la palabra. Por lo expuesto se puede decir que la palabra cuscungo es usada de manera informal.

3.2.22.5. Nivel de la palabra cuscungo



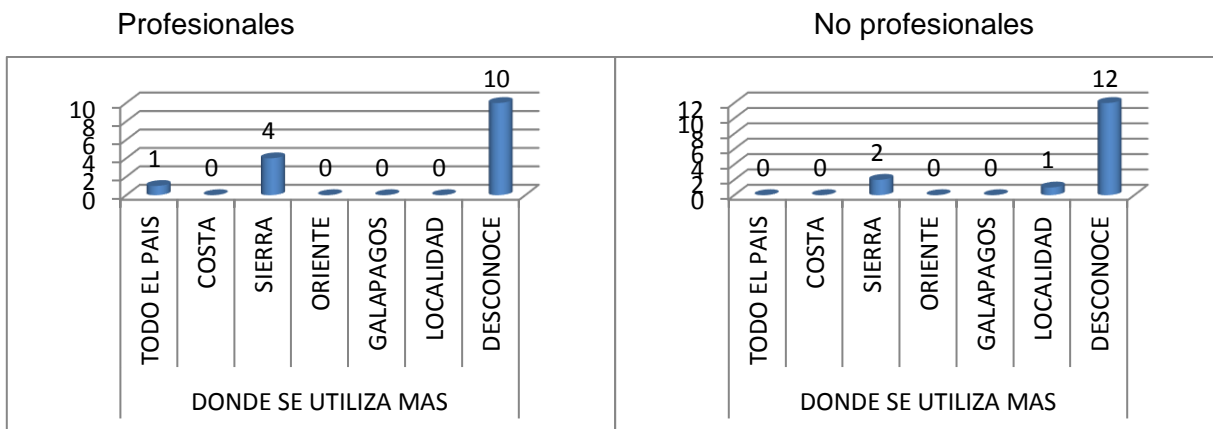
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra cuscungo tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera vulgar, en sí tenemos que 3 profesionales y 1 no profesional la consideran palabra vulgar; así mismo 2 profesionales y 1 no profesional manifiestan que es una palabra estándar. El resto de personas encuestadas (23) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra cuscungo es un término utilizado de manera vulgar.

3.2.22.6. Ubicación de la palabra cuscungo



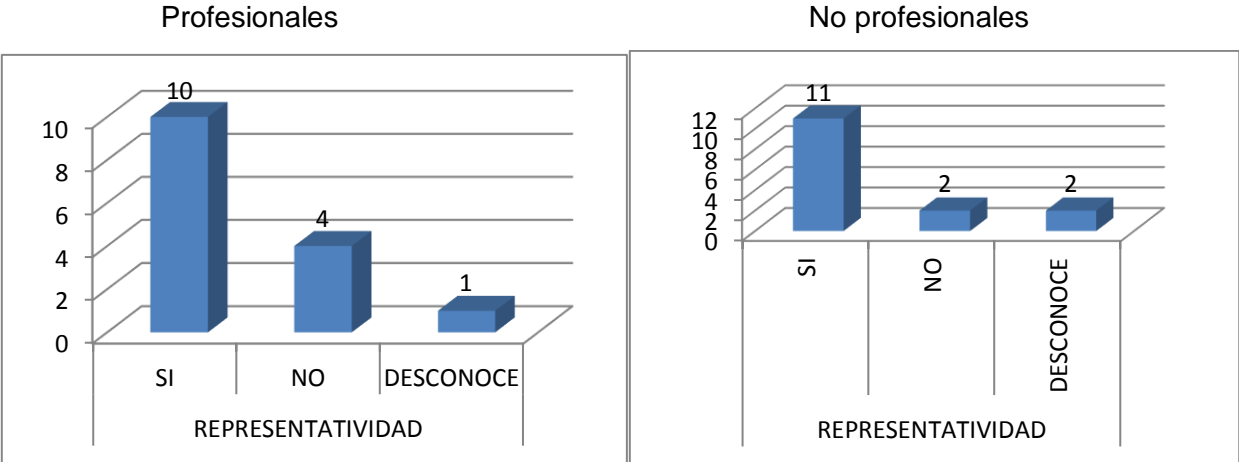
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que de los profesionales solo 1 de ellos nos manifiesta que se usa en todo el país, 4 de ellos que se utiliza en la sierra, el resto de encuestados (10) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 2 manifiestan que es utilizada en la sierra, 1 en la localidad y el resto de las personas encuestadas (12) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.23. Desfinanciado

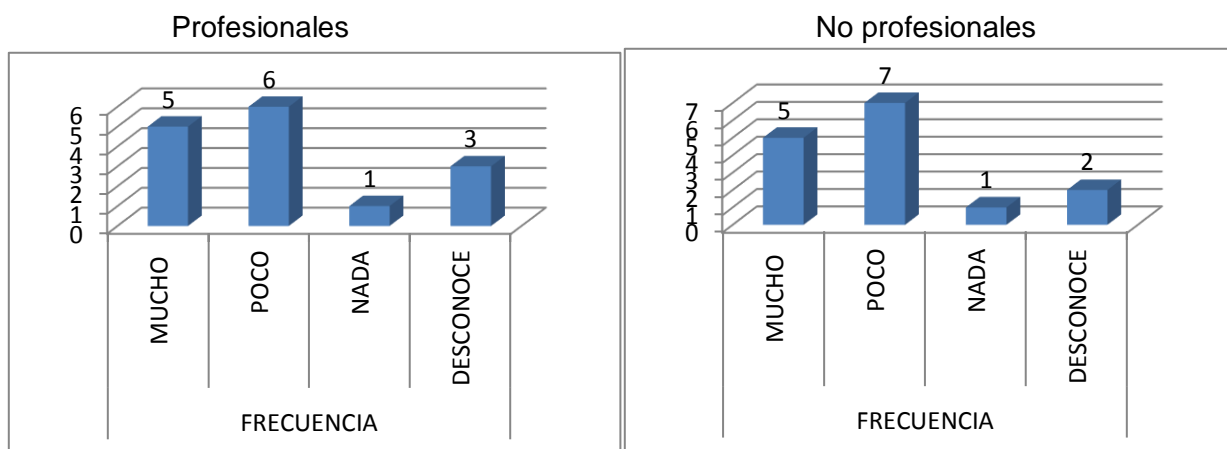
3.2.23.1. Representatividad de la palabra desfinanciado



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra desfinanciado si es representativa, debido a que de los encuestados 10 profesionales y 11 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 4 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que no es representativa; los 3 encuestados restantes desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

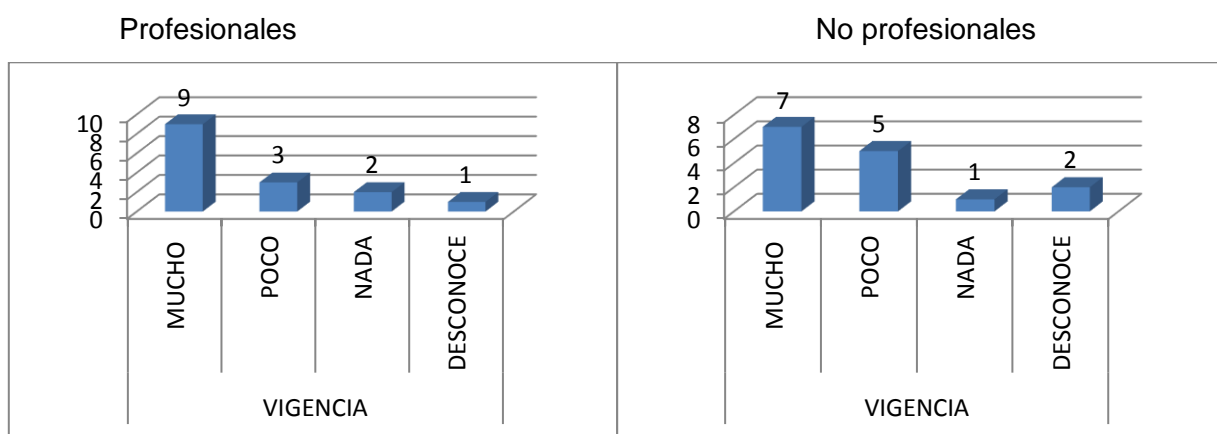
3.2.23.2. Frecuencia de la palabra desfinanciado



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados de la siguiente manera: profesionales, 5 indican que mucho, 6 que poco, 1 que nada y 3 desconocen; en el caso de los no profesionales, 5 expresan que mucho, 7 que poco, 1 que nada y 2 desconocen la palabra.

3.2.23.3. Vigencia de la palabra desfinanciado



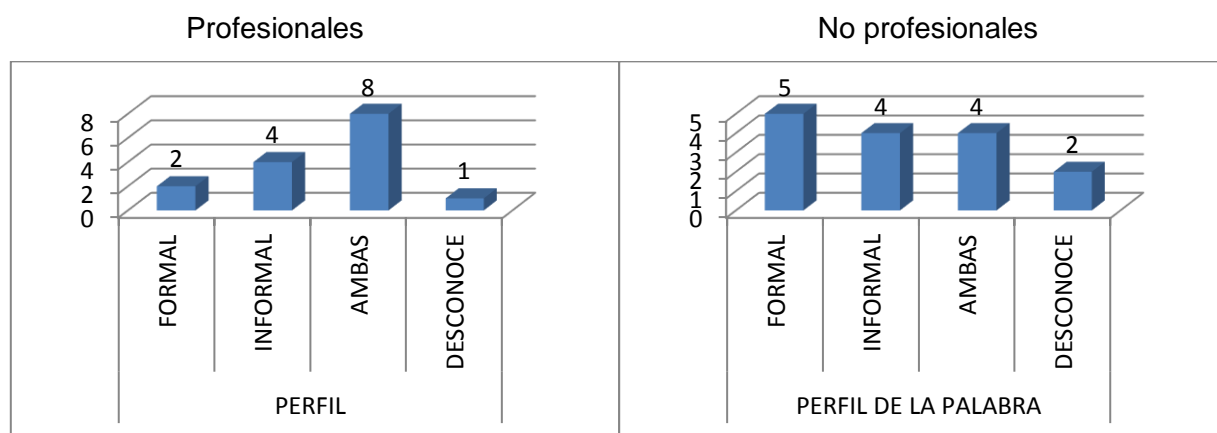
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que

tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 9 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 3 que poca, 2 un profesionales que nada de vigencia y uno desconoce; de los no profesionales nos manifiestan 7 encuestados que tienen mucha vigencia, 5 poca, 1 que tiene nada de vigencia y 2 desconocen.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra desfinanciado es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.23.4. Perfil de la palabra desfinanciado

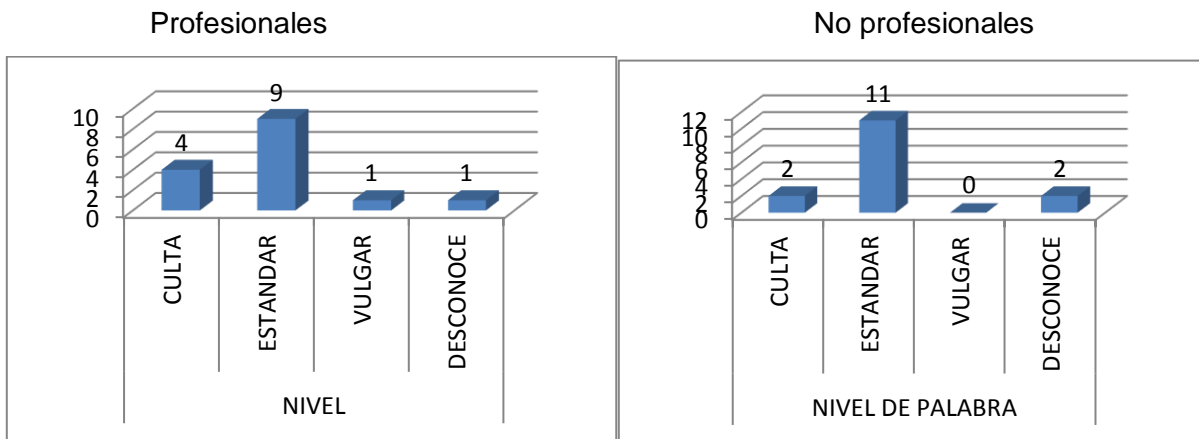


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 2 nos manifiesta que su uso es formal, 4 es informal, 8 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 1 desconoce; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 5 nos manifiestan que el perfil es formal, 4 que el perfil es informal, 4 que el perfil es de ambas maneras y 2 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra desfinanciado es usada de ambas maneras.

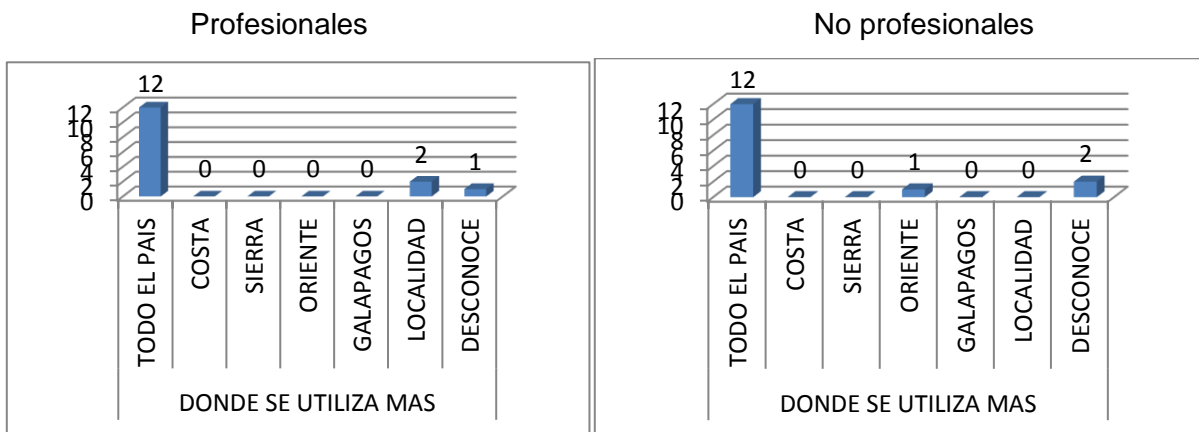
3.2.23.5. Nivel de la palabra desfinanciado



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra desfinanciado tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 9 profesionales y 11 no profesionales; 4 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que es una palabra culta; así mismo 1 profesional manifiesta que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (3) no dan ningún criterio. Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra desfinanciado es un término utilizado de manera estándar.

3.2.23.6. Ubicación de la palabra desfinanciado

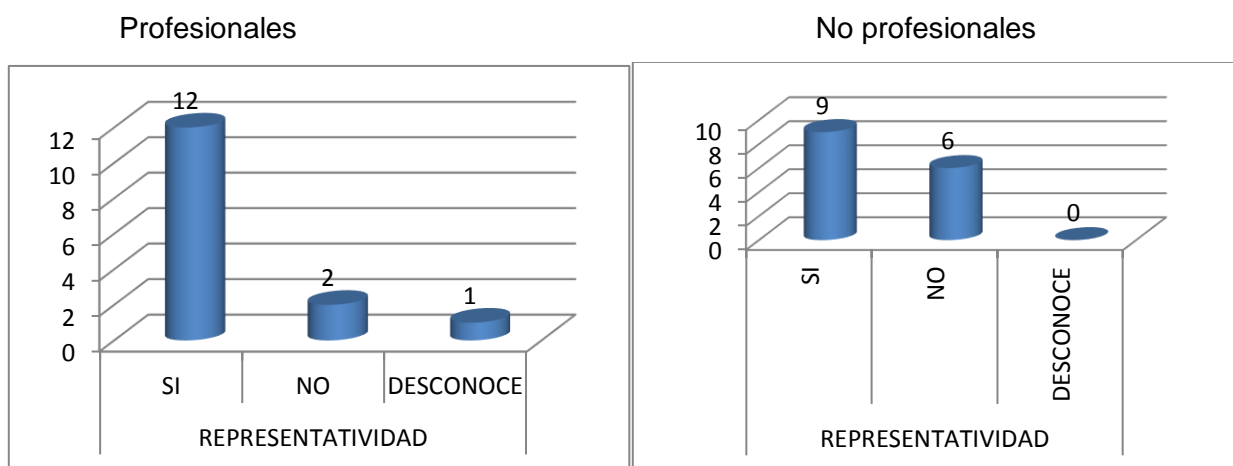


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 12 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la localidad y 1 encuestado no da ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 12 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en el oriente y 2 de las personas encuestadas no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.24. Domingo siete

3.2.24.1. Representatividad de la palabra domingo siete



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

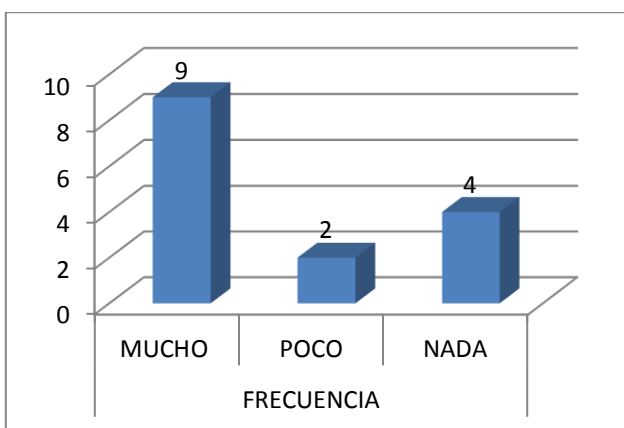
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra domingo siete si es representativa, debido a que de los encuestados 12 profesionales y 9 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 2 profesionales y 6 no profesionales manifiestan que no es representativa; solo un informante profesional desconoce la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

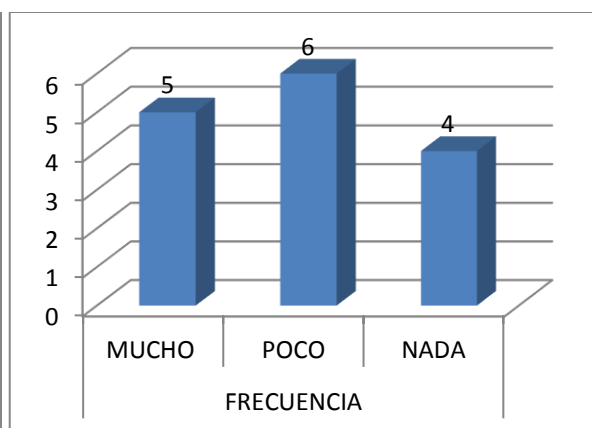
Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.24.2. Frecuencia de la palabra domingo siete

Profesionales



No profesionales



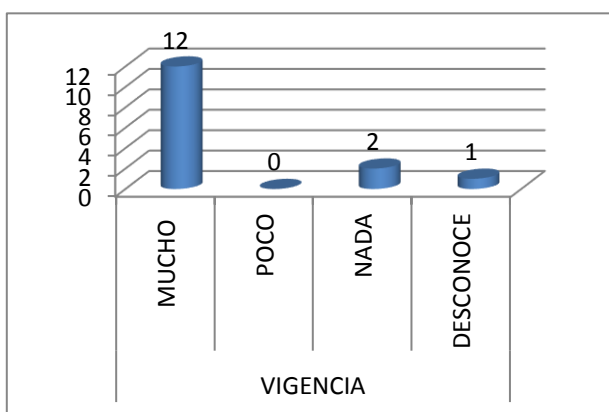
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

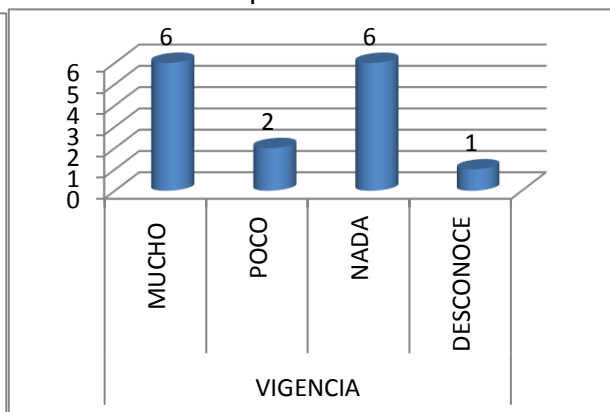
Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados de la siguiente manera: profesionales, 9 indican que mucho, 2 que poco, 4 que nada; en el caso de los no profesionales, 5 expresan que mucho, 6 que poco, 4 que la frecuencia de la palabra es nada.

3.2.24.3. Vigencia de la palabra domingo siete

Profesionales



No profesionales



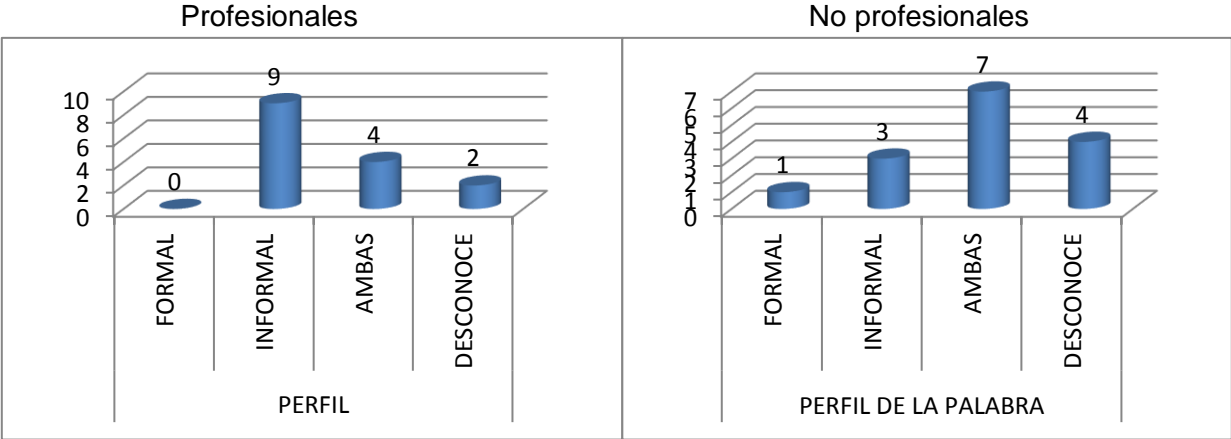
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 12 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 0 que poca, 2 profesionales que nada de vigencia y 1 desconoce; de los no profesionales nos manifiestan 6 encuestados que tienen mucha vigencia, 2 poca, 6 no profesional que tiene nada de vigencia y 1 desconoce.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra domingo siete es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

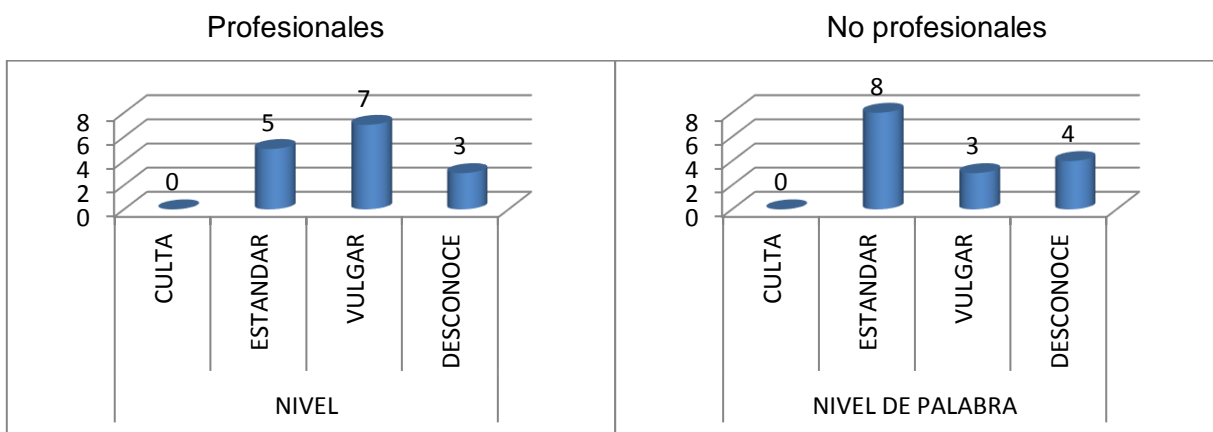
3.2.24.4. Perfil de la palabra domingo siete



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales ninguno manifiesta que su uso es formal, 9 es informal, 4 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 2 desconocen; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 1 nos manifiestan que el perfil es formal, 3 que el perfil es informal, 7 que el perfil es de ambas maneras y 4 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra domingo siete es usada de manera informal.

3.2.24.5. Nivel de la palabra domingo siete



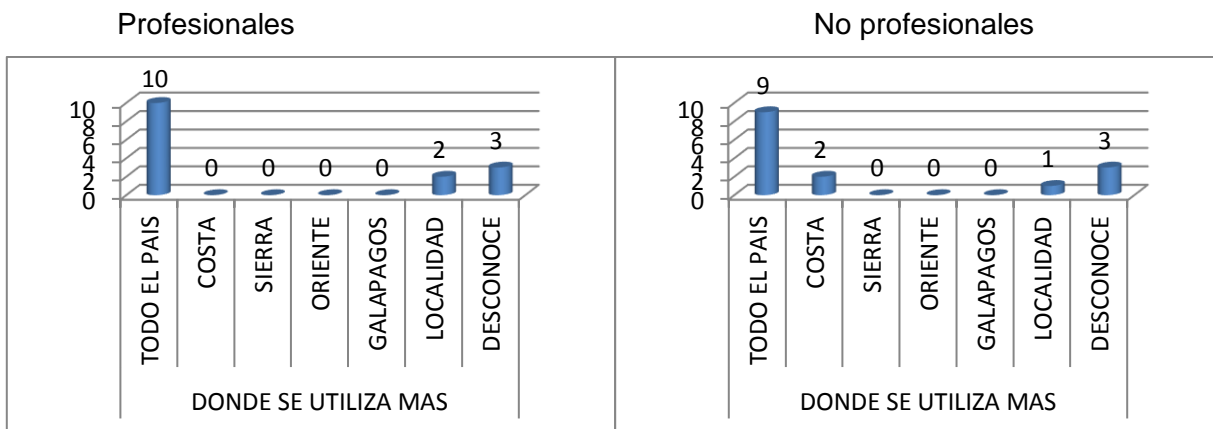
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo domingo siete tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 5 profesionales y 8 no profesionales la consideran palabra estándar; así mismo 7 profesionales y 3 no profesionales manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (7) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra domingo siete es un término utilizado de manera estándar.

3.2.24.6. Ubicación de la palabra domingo siete



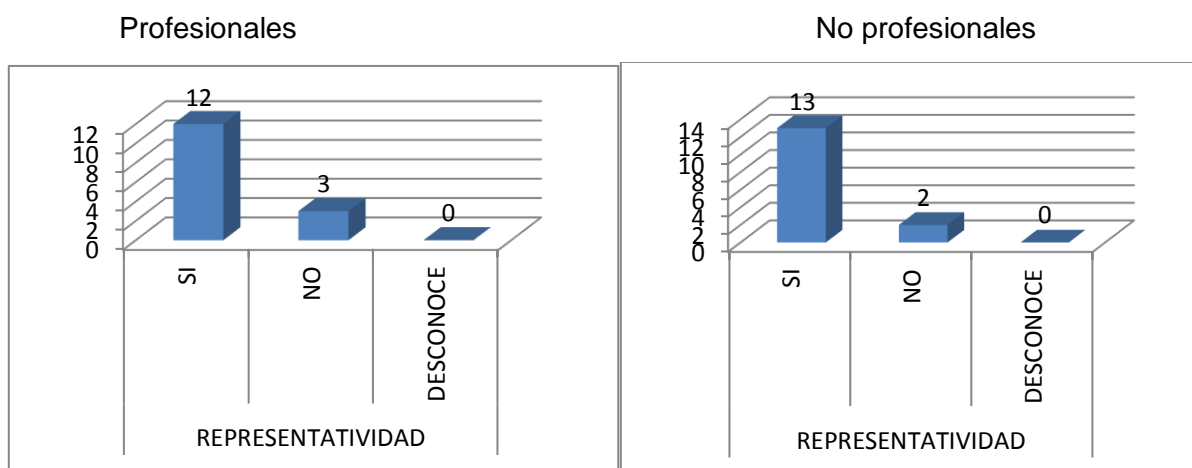
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 10 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la localidad, el resto de encuestados no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 9 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad, 2 en la costa y el resto de las personas encuestadas no dan respuesta de la ubicación.

3.2.25. Empatar

3.2.25.1. Representatividad de la palabra empatar



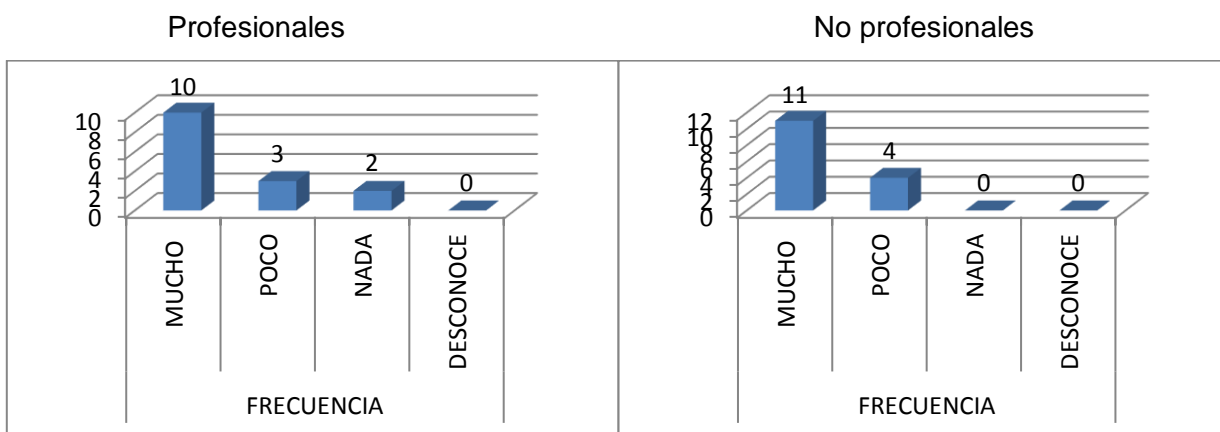
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra empatar si es representativa, debido a que de los encuestados 12 profesionales y 13 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 3 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que no es representativa, por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su uso es alto, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.25.2. Frecuencia de la palabra empatar

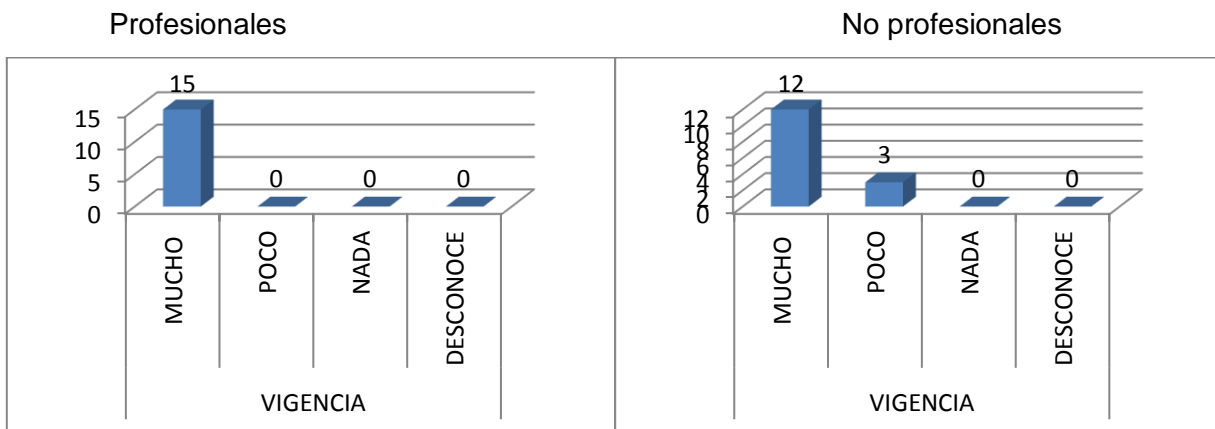


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 10 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 3 que es poco y 2 que es nada; los no profesionales 11 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 4 que es poco.

En tal virtud el vocablo empatar es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.25.3. Vigencia de la palabra empatar

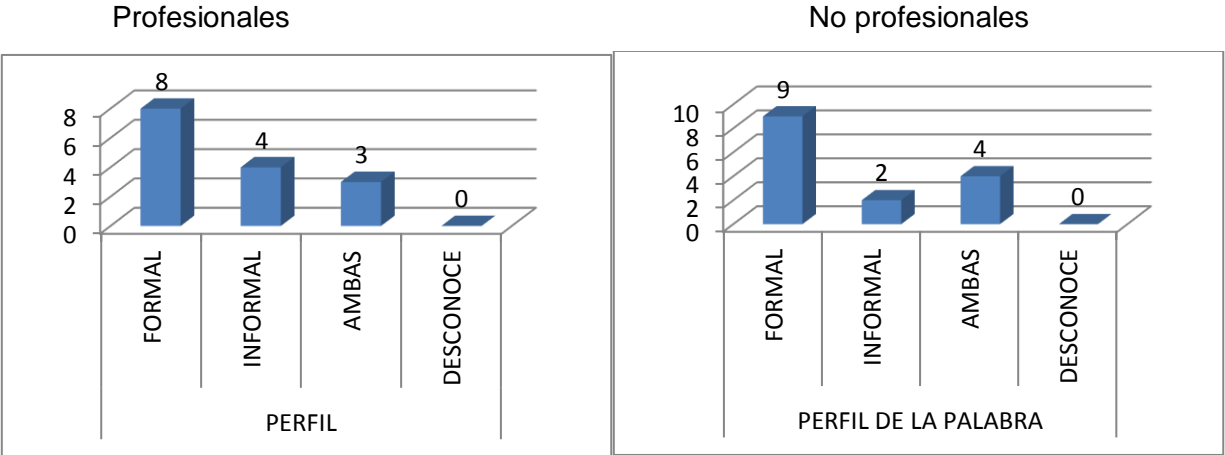


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que los 15 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 12 encuestados que tienen mucha vigencia, 3 poca vigencia

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra empatar es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

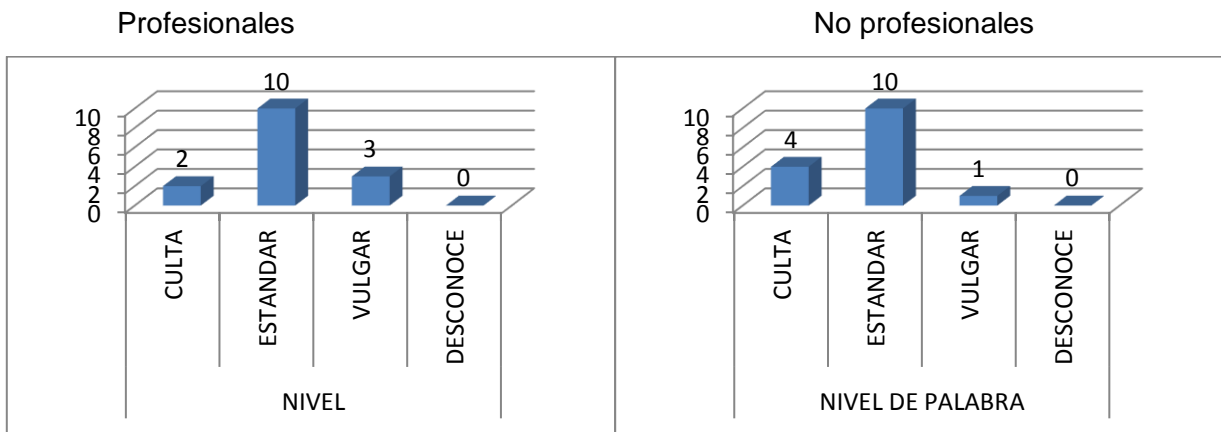
3.2.25.4. Perfil de la palabra empatar



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 8 nos manifiesta que su uso es formal, 4 es informal y 3 es de ambas maneras; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 9 nos manifiestan que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal y 4 que el perfil es de ambas maneras. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra empatar es usado de manera formal.

3.2.25.5. Nivel de la palabra empatar



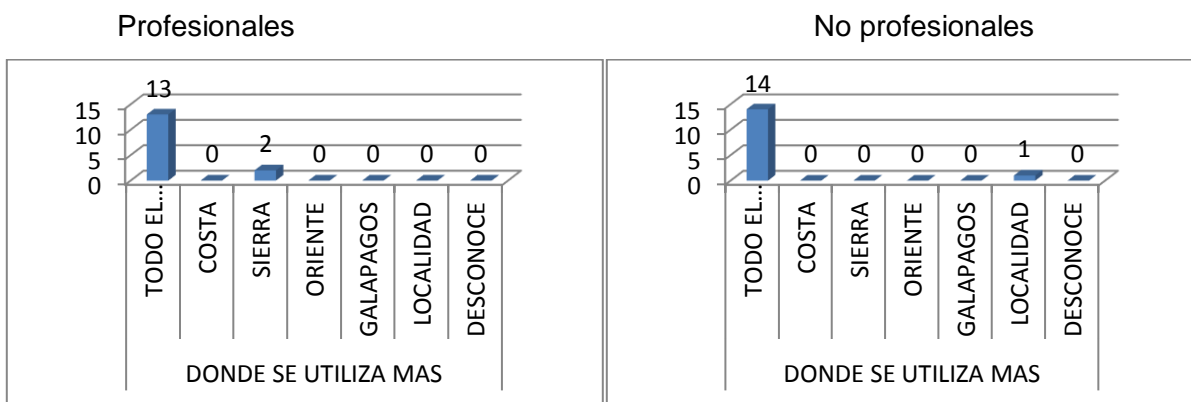
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra empatar tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 10 profesionales y 10 no profesionales la consideran palabra estándar; 2 profesionales y 4 no profesionales manifiestan que es una palabra culta; así mismo 3 profesionales y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra empatar es un término utilizado de manera estándar.

3.2.25.6. Ubicación de la palabra empatar



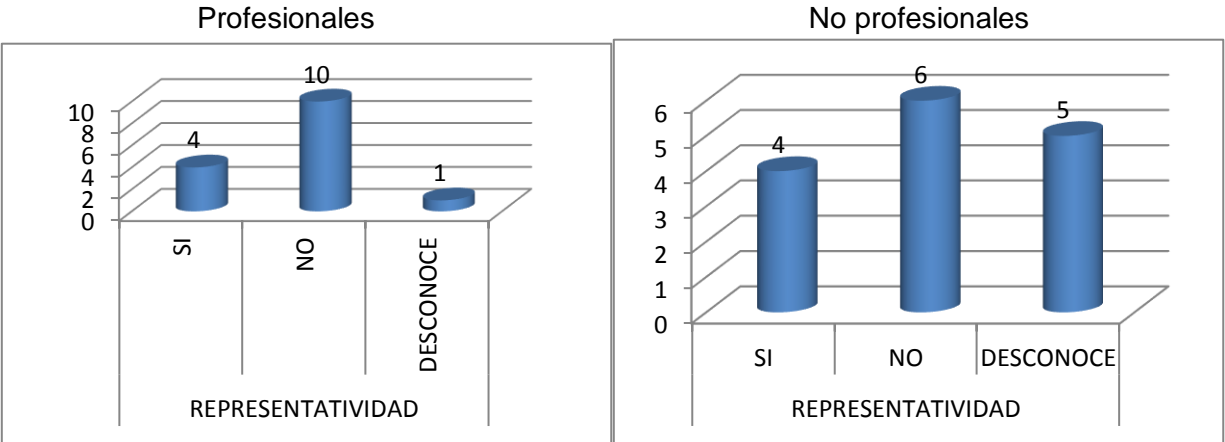
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 13 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 que se utiliza en la sierra; en el grupo de no profesionales 14 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad.

3.2.26. Enlozar

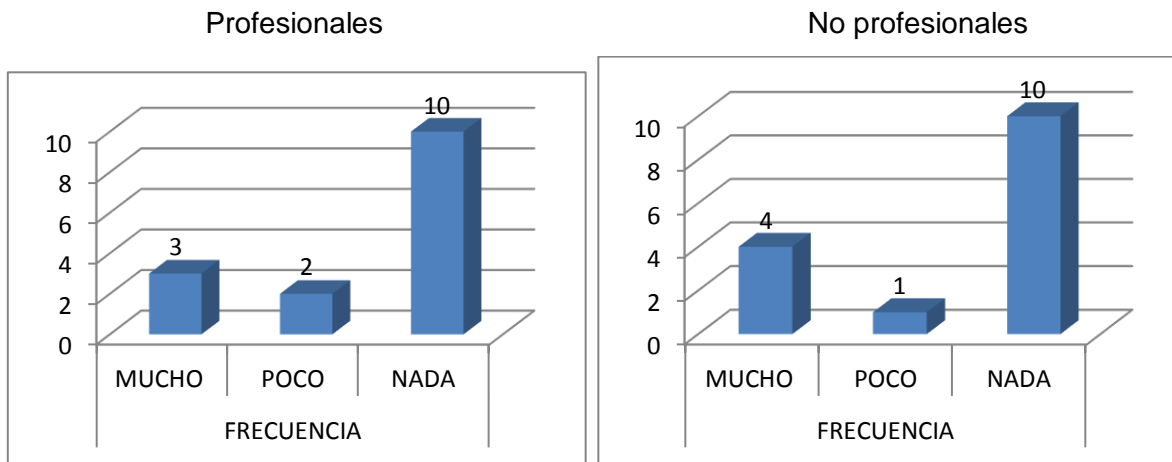
3.2.26.1. Representatividad de la palabra



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra enlozar no es representativa, debido a que de los encuestados 10 profesionales y 6 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 4 profesionales y 4 no profesionales manifiestan que es representativa; 1 profesional y 5 no profesionales desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.26.2. Frecuencia de la palabra enlozar

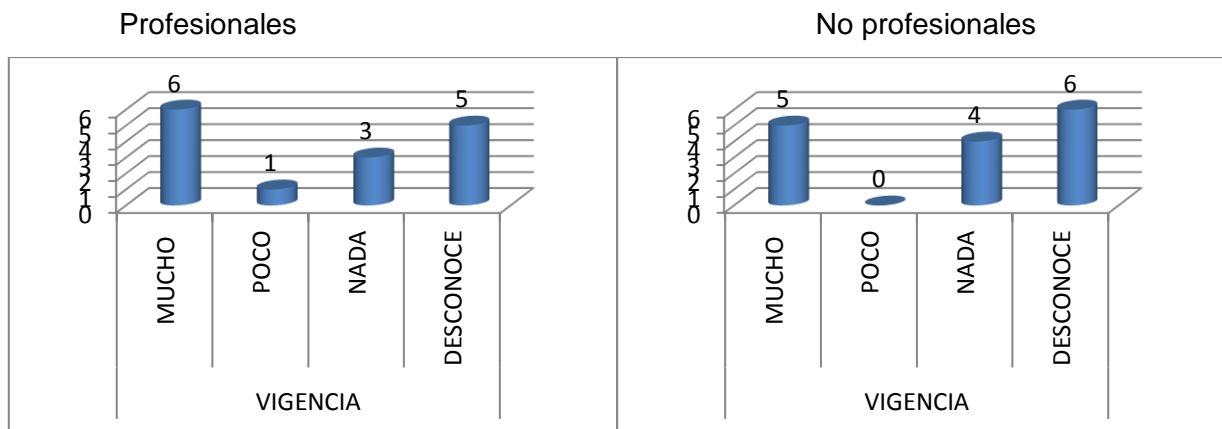


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 10 nos manifiestan que la frecuencia es nada, 2 poco y 3 manifiestan mucho; los no profesionales 4 manifiestan que es mucho, 1 manifiesta que es poco y 10 que nada.

En tal virtud el vocablo enlozar es utilizado de forma variada en su frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan es utilizada regularmente.

3.2.26.3. Vigencia de la palabra enlozar

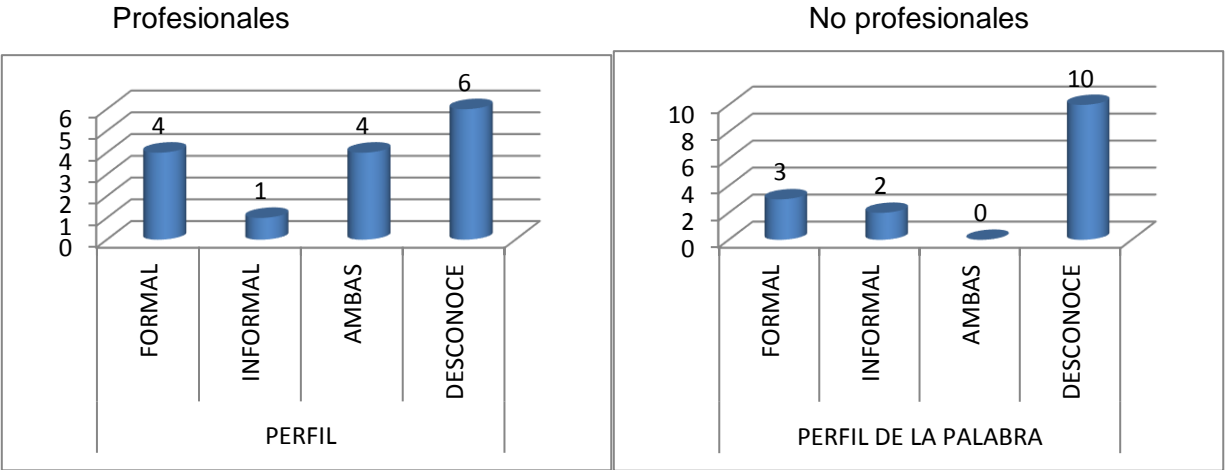


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada de vigencia. De los encuestados tenemos que 6 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 1 que poca y 3 profesionales que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 5 encuestados que tienen mucha vigencia, 0 poca y 4 que tiene nada de vigencia. El resto de informantes (11) desconocen la palabra

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra enlozar es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

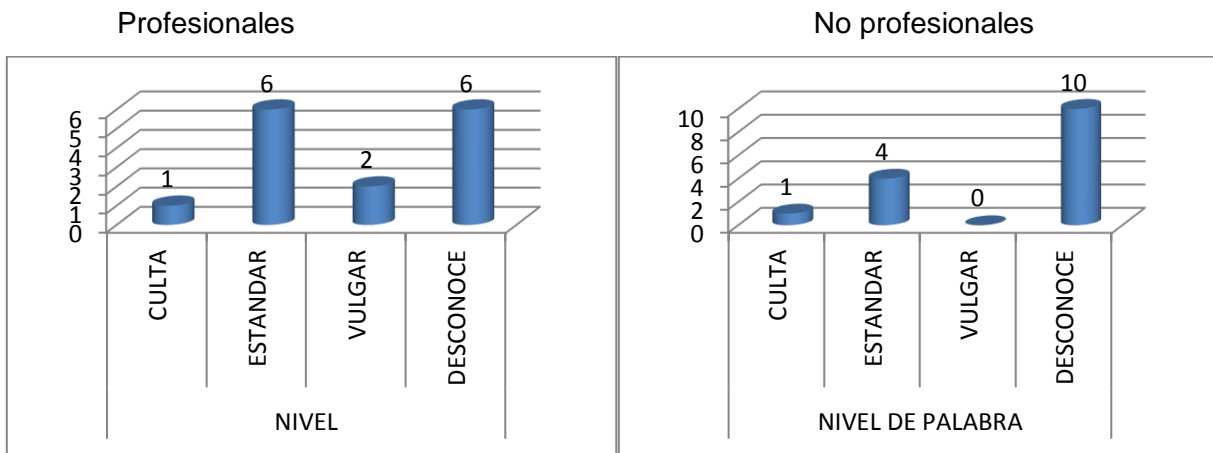
3.2.26.4. Perfil de la palabra enlozar



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 4 nos manifiesta que su uso es formal, 1 es informal, 4 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 6 desconocen; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 3 nos manifiestan que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal, ninguno que el perfil es de ambas maneras y 10 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra enlozado cuando es utilizada se hace de manera formal.

3.2.26.5. Nivel de la palabra enlozar

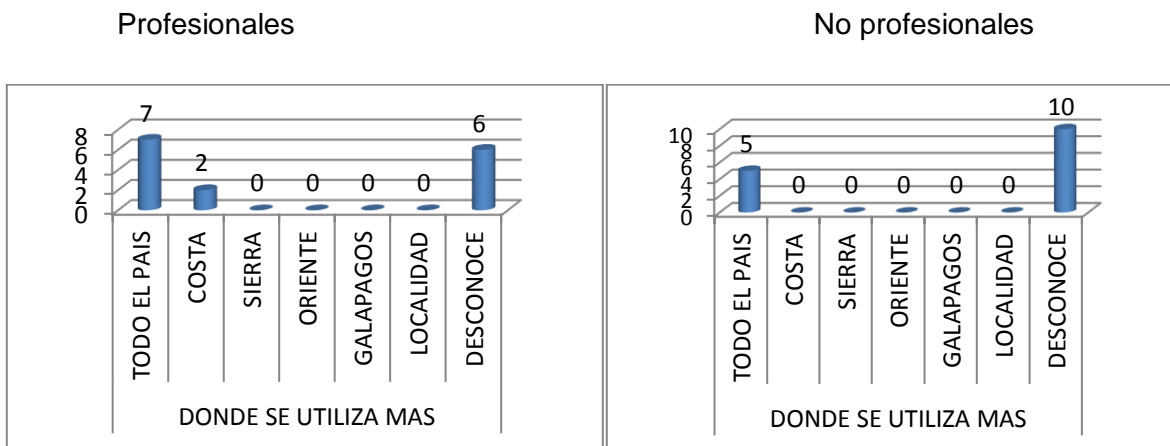


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra enlozar tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 6 profesionales y 4 no profesionales la consideran palabra estándar; 1 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra culta; así mismo 2 profesional y ningún no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (16) no dan ningún criterio. Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra enlozar es un término utilizado de manera estándar.

3.2.26.6. Ubicación de la palabra enlozar



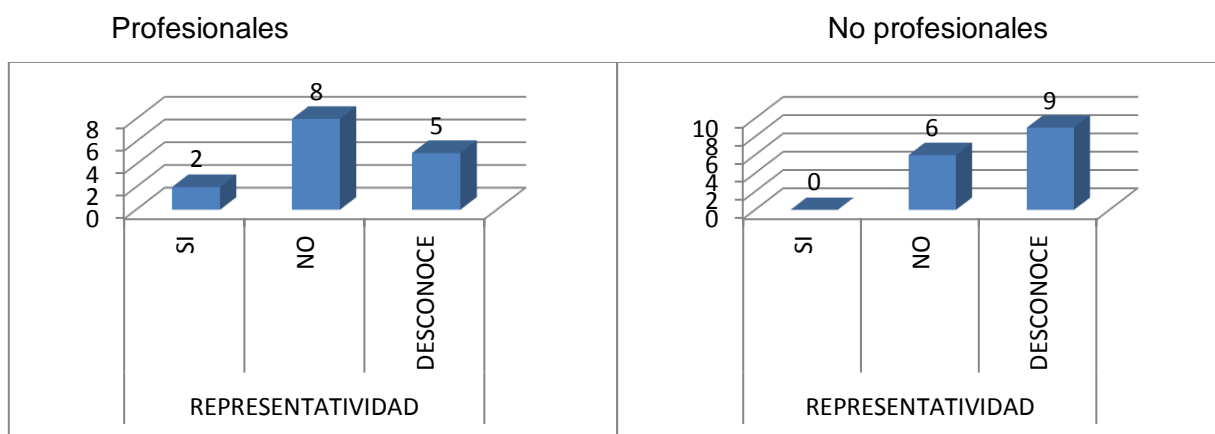
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 7 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la costa, el resto de encuestados no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 5 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, y el resto de las personas encuestadas no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.27. Estanquillo

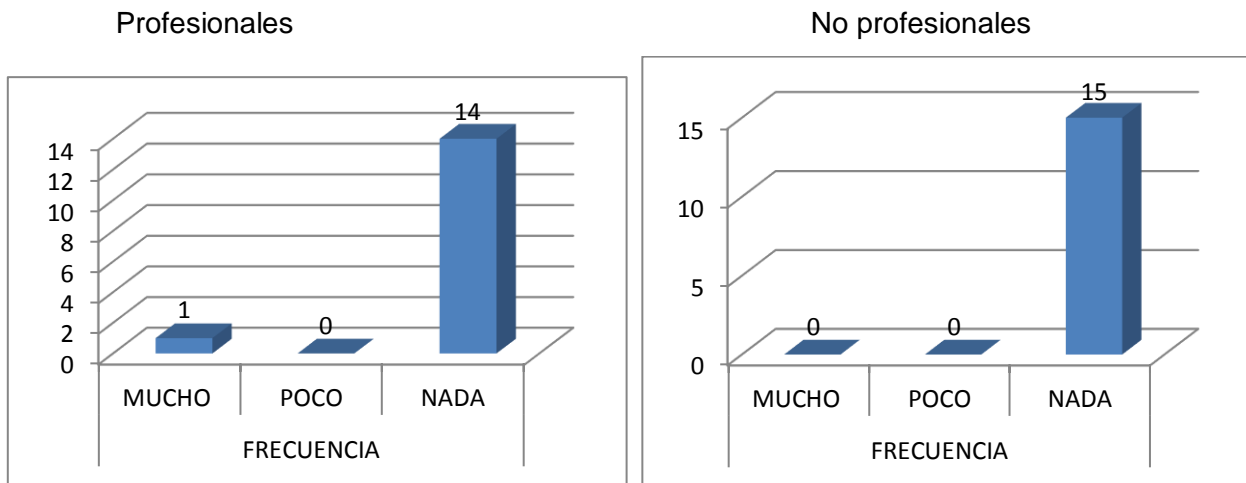
3.2.27.1. Representatividad de la palabra estanquillo



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra estanquillo no es representativa, debido a que de los encuestados 8 profesionales y 6 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 2 profesionales y 0 no profesionales manifiestan que es representativa; el resto de encuestados (14) no responde a los ítems. Por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.27.2. Frecuencia de la palabra estanquillo

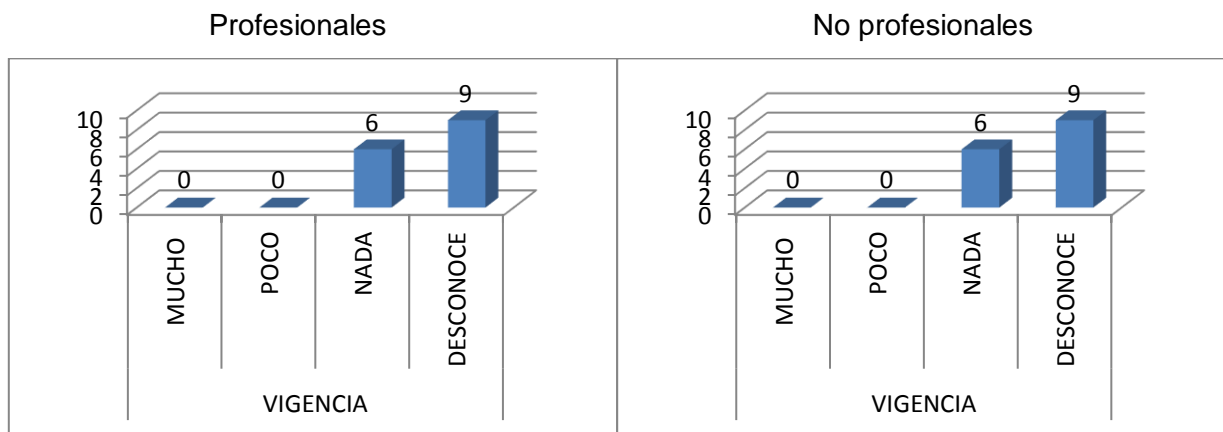


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 14 nos manifiestan que la frecuencia es nada y 1 mucho; los no profesionales todos los 15 encuestados manifiesta que es nada.

En tal virtud el vocablo estanquillo es utilizado con nada de frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan no es utilizada regularmente.

3.2.27.3. Vigencia de la palabra estanquillo

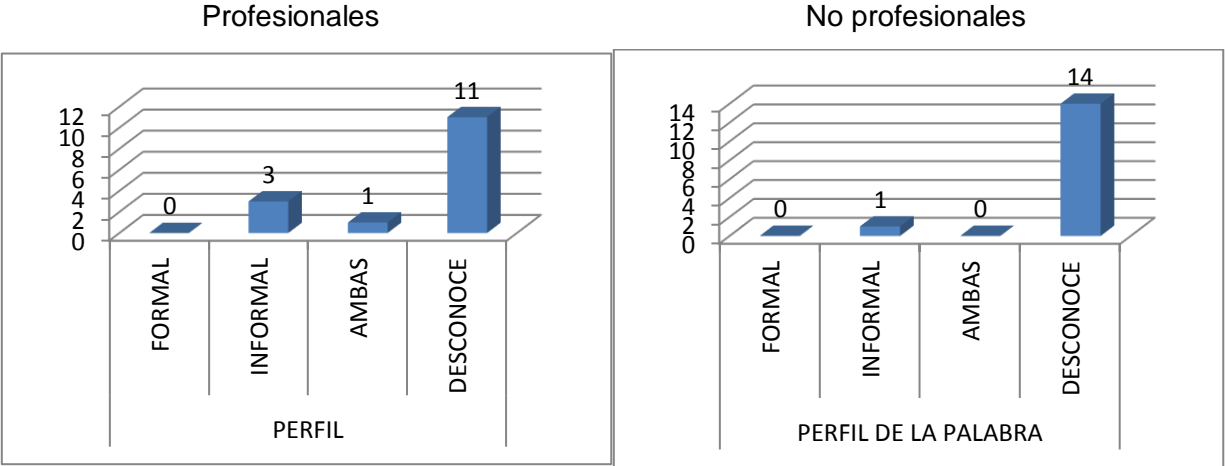


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada vigencia. De los encuestados tenemos que 6 profesionales nos manifiestan que tienen nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 6 encuestados que tienen nada de vigencia. El resto de encuestados (18) no responde a los ítems.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra estanquillo no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

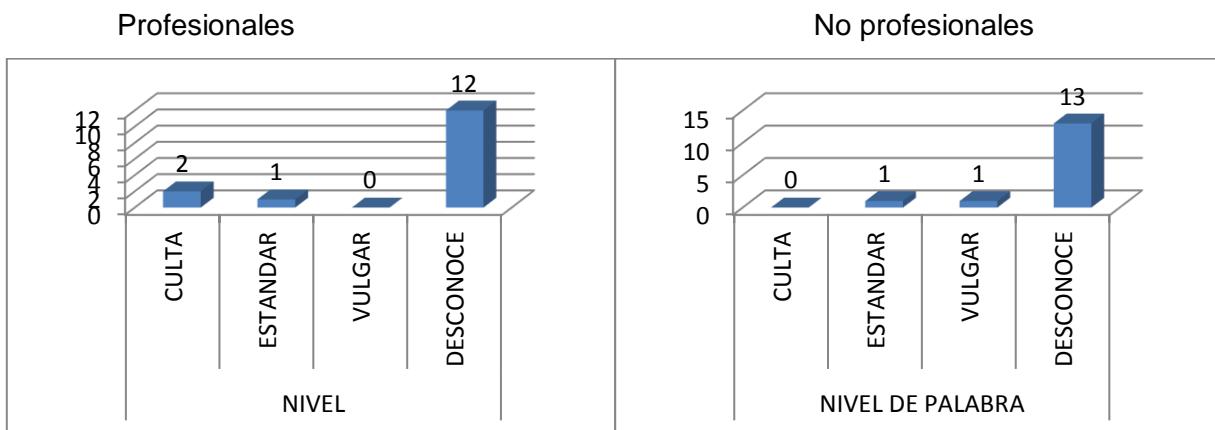
3.2.27.4. Perfil de la palabra estanquillo



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los encuestados nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales ninguno manifiesta que su uso es formal, 3 que es informal y 1 manifiesta que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 0 nos manifiestan que el perfil es formal, 1 que el perfil es informal y 0 que el perfil es de ambas maneras. El resto de informantes (25) desconocen la palabra. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra estanquillo cuando se utiliza se hace de manera informal.

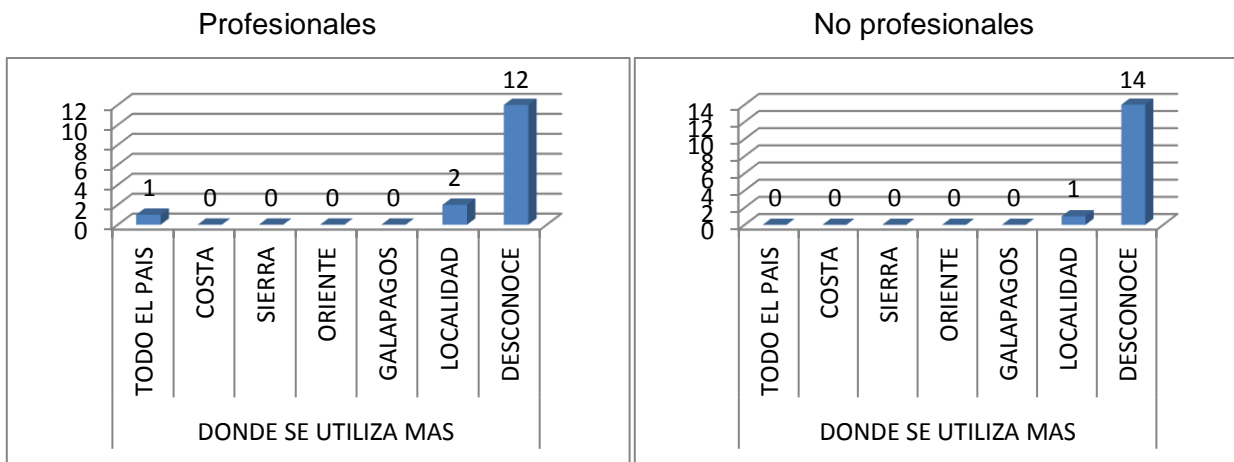
3.2.27.5. Nivel de la palabra estanquillo



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información para definir el nivel de la palabra, ya que en el caso de los profesionales 2 manifiestan que es culta, 1 que es culta y 12 desconocen; en el caso de los no profesionales 1 indica que es estándar, 1 que es vulgar y 13 desconocen.

3.2.27.6. Ubicación de la palabra estanquillo

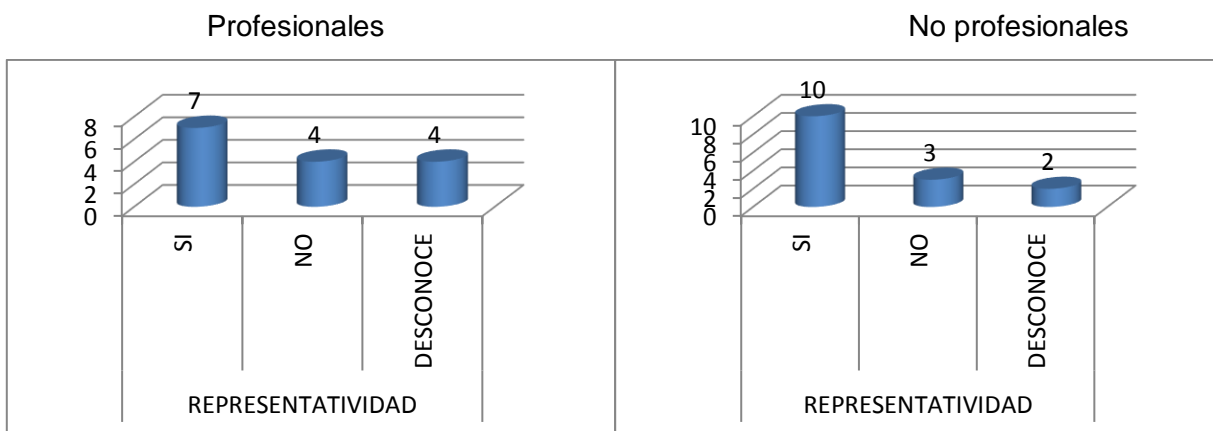


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información para definir la ubicación de la palabra, ya que en el caso de los profesionales 2 manifiestan que es la localidad y 14 desconocen; en el caso de los no profesionales 1 indica que es la localidad y 14 desconocen.

3.2.28. Ferrocarrilero

3.2.28.1. Representatividad de la palabra ferrocarrilero

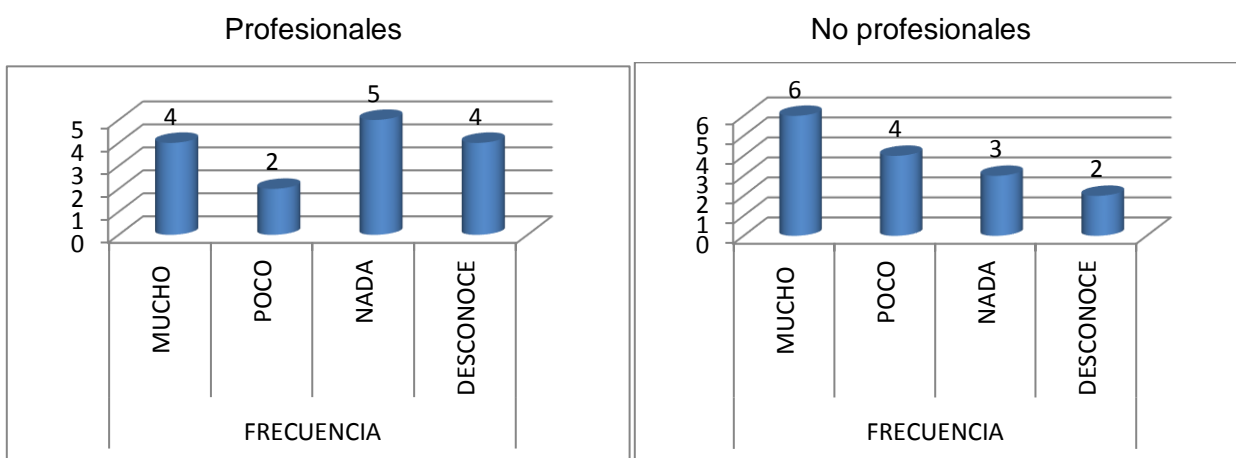


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra ferrocarrilero si es representativa, debido a que de los encuestados 7 profesionales y 10 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 4 profesionales y 3 no profesionales manifiestan que no es representativa; el resto de informantes (6) desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.28.2. Frecuencia de la palabra ferrocarrilero



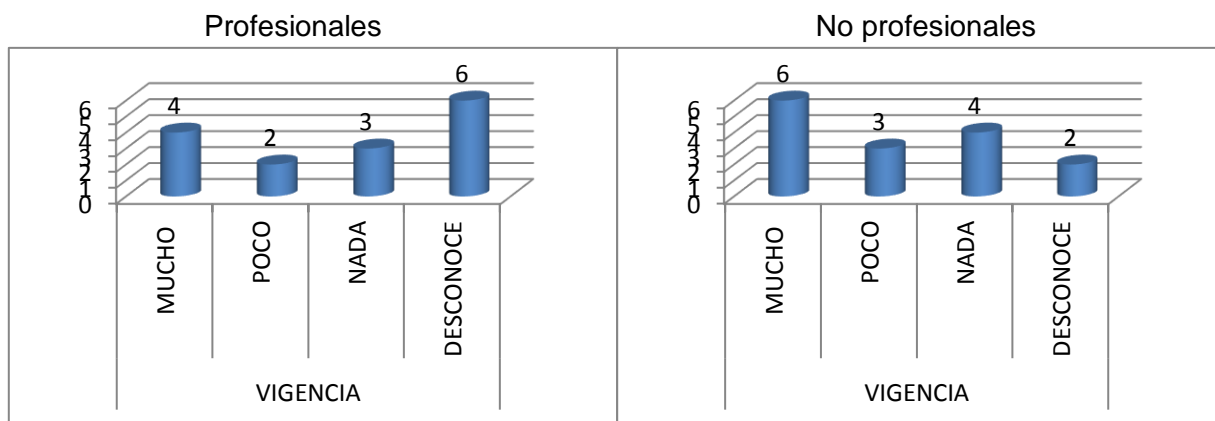
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra ferrocarrilero no es frecuente, debido a que de los encuestados 4 profesionales y 6 no profesionales manifiestan que la frecuencia de uso es mucha; 2 profesionales y 4 no profesionales que es poca; 5 profesionales y 3 no profesionales que es nada; el resto de encuestados (6) no responde a los ítems.

Al ser un ecuatorianismo que tiene mínima representatividad su utilización es poca, por ende su frecuencia es baja, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.28.3. Vigencia de la palabra ferrocarrilero

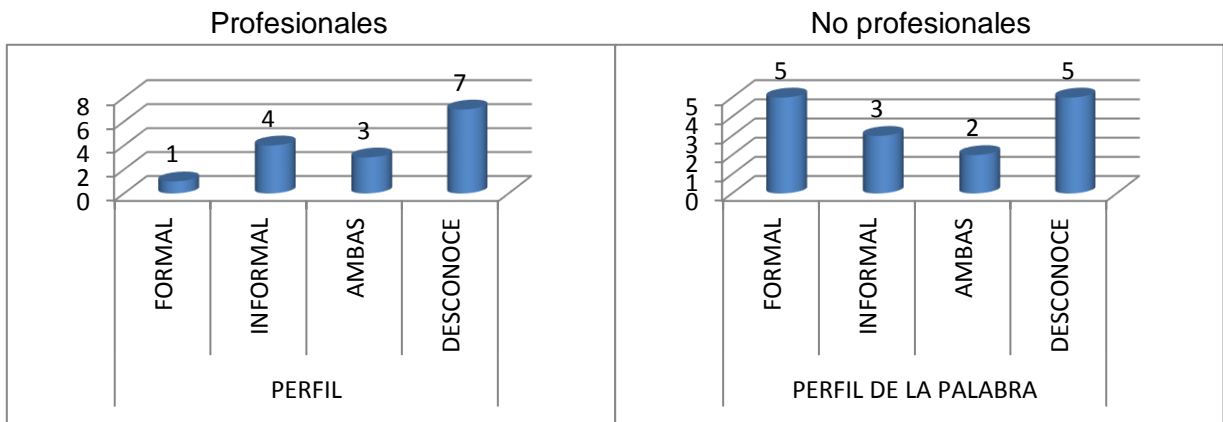


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 4 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 2 que poca, 3 que nada de vigencia y 6 desconocen; de los no profesionales nos manifiestan 6 encuestados que tienen mucha vigencia, 3 poca, 4 que tiene nada de vigencia y 2 desconocen.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra ferrocarrilero es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

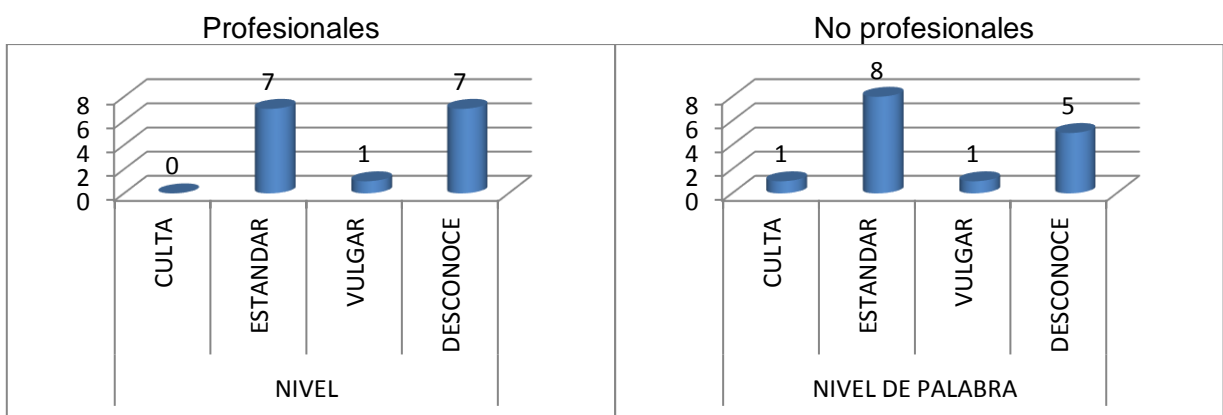
3.2.28.4. Perfil de la palabra ferrocarrilero



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, 4 es informal, 3 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 7 desconocen; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 5 nos manifiestan que el perfil es formal, 3 que el perfil es informal, 2 que el perfil es de ambas maneras y 5 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra ferrocarrilero es usada de manera formal.

3.2.28.5. Nivel de la palabra ferrocarrilero

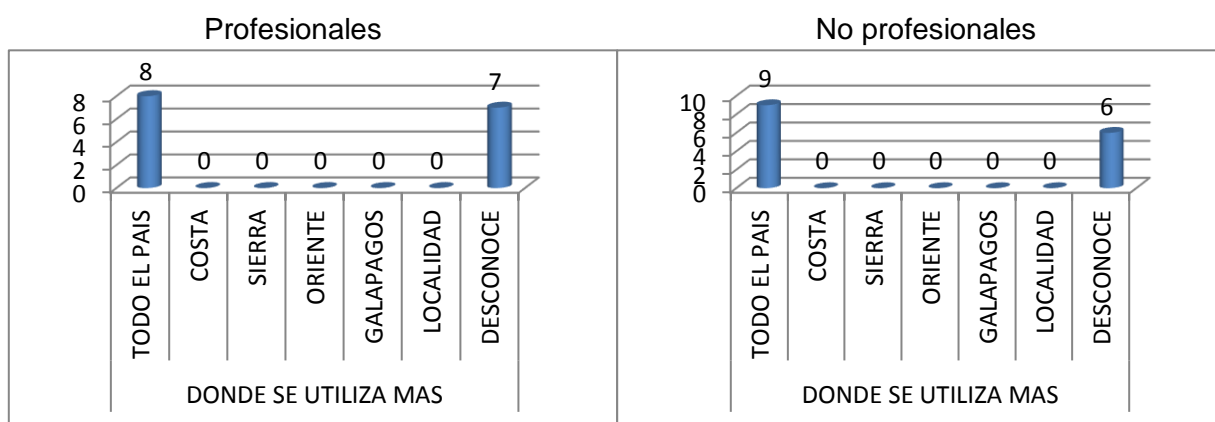


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra ferrocarrilero tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 7 profesionales y 8 no profesionales la consideran palabra estándar; 0 profesionales y 1 no profesional manifiestan que es una palabra culta; así mismo 1 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (12) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra ferrocarrilero es un término utilizado de manera estándar.

3.2.28.6. Ubicación de la palabra ferrocarrilero

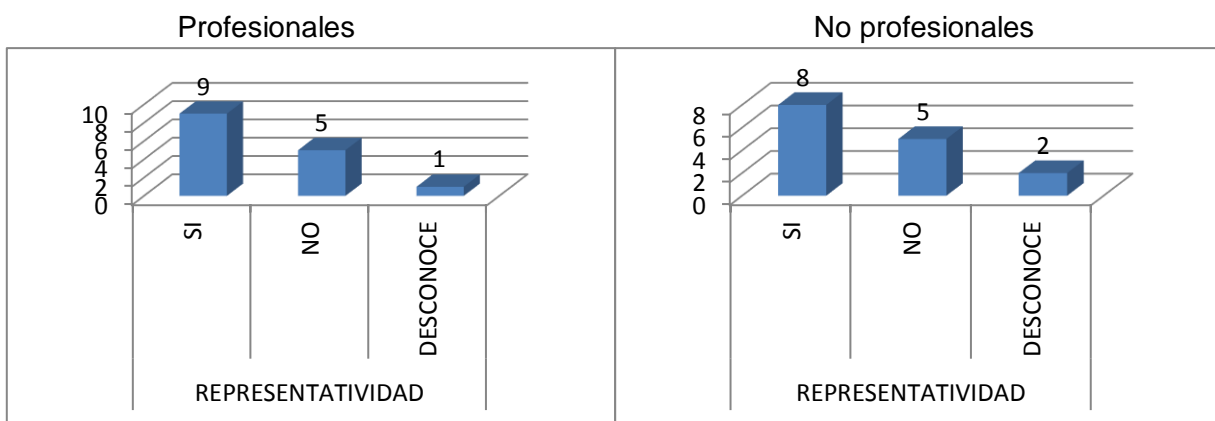


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 8 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, el resto de encuestados (7) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 9 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, y el resto de las personas encuestadas (6) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.29. Frenada

3.2.29.1. Representatividad de la palabra frenada

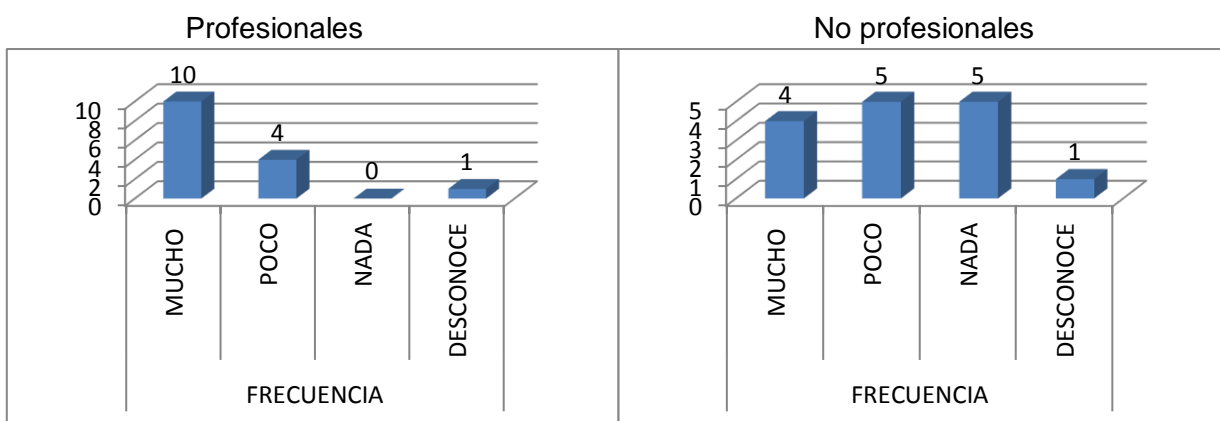


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra frenada si es representativa, debido a que de los encuestados 9 profesionales y 8 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 5 profesionales y 5 no profesionales manifiestan que no es representativa; y los 3 restantes la desconocen. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.29.2. Frecuencia de la palabra frenada

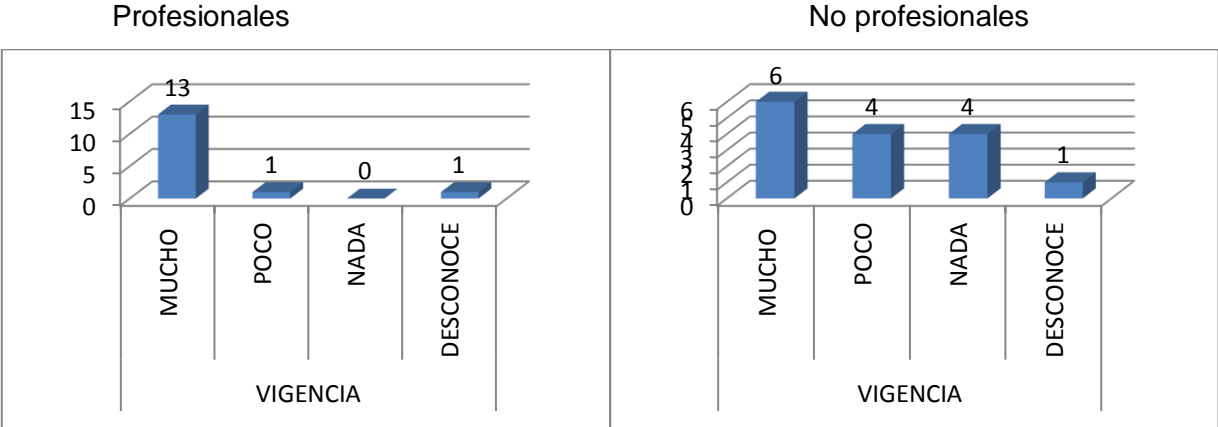


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales; en el caso de los profesionales, 10 manifiestan que es mucho, 4 que poco y 1 desconoce; de los no profesionales, 4 indican que es mucho, 5 que es poco, 5 que nada y 1 desconoce.

3.2.29.3. Vigencia de la palabra frenada

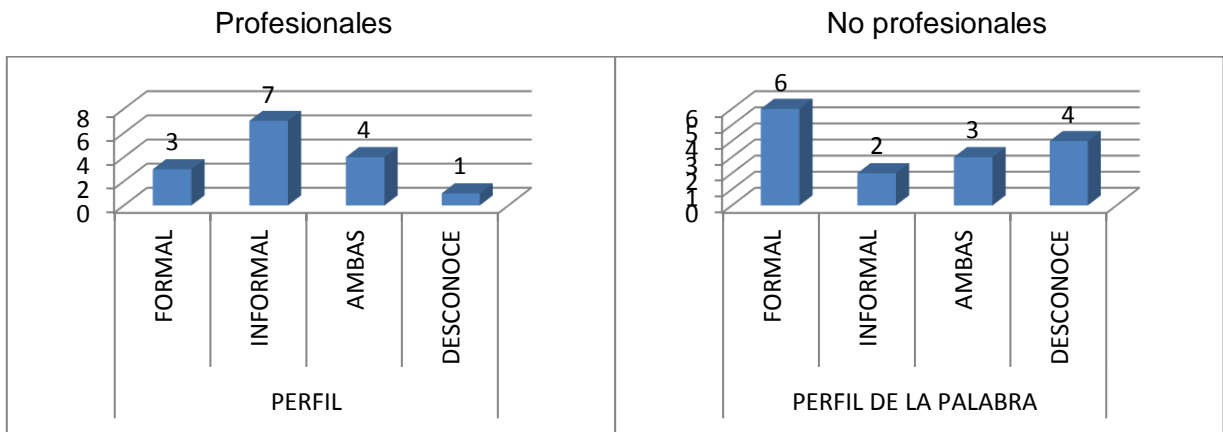


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 13 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 1 que poca y 0 que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 6 encuestados que tienen mucha vigencia, 4 poca y 4 que tiene nada de vigencia. El resto de encuestados (2) no responde a los ítems.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra frenada es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.29.4. Perfil de la palabra frenada

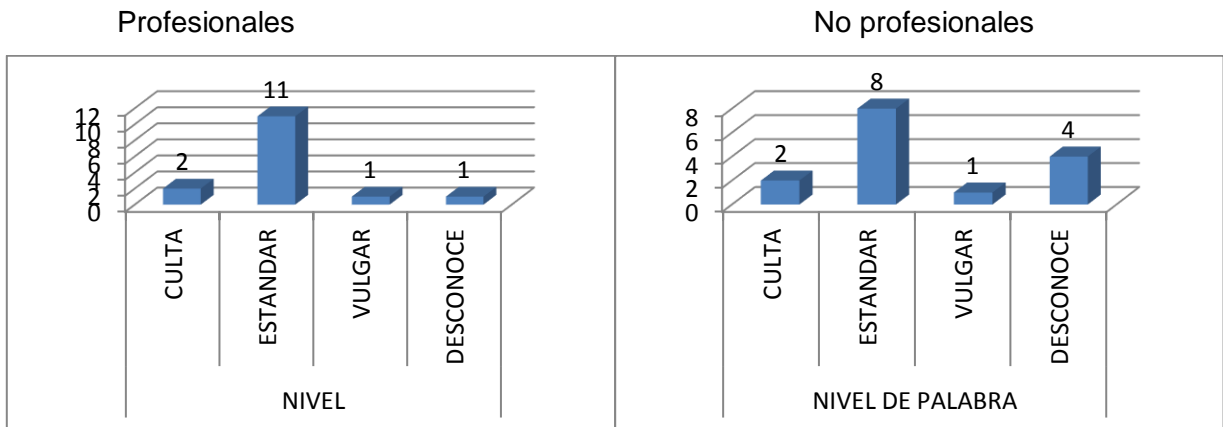


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 3 nos manifiesta que su uso es formal, 7 es informal, 4 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 1 desconoce; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 6 nos manifiestan que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal, 3 que el perfil es de ambas maneras y 4 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra frenada es usada de ambas maneras.

3.2.29.5. Nivel de la palabra frenada



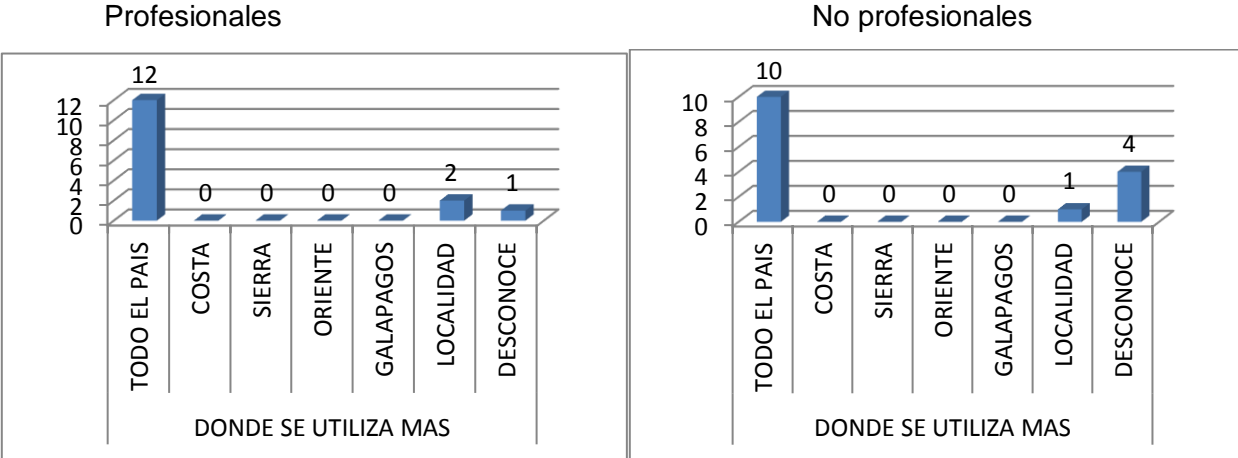
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra frenada tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 11 profesionales y 8 no profesionales la consideran palabra estándar; 2 profesionales y 2 no profesional manifiestan que es una palabra culta; así mismo 1 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (5) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra frenada es un término utilizado de manera estándar.

3.2.29.6. Ubicación de la palabra frenada

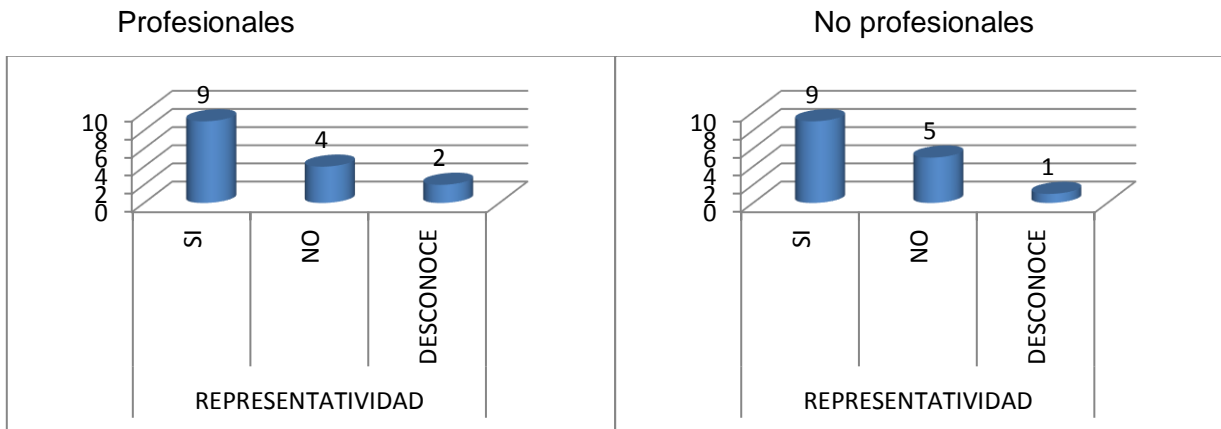


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 12 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la localidad, el resto de encuestados (1) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 10 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad y el resto de las personas encuestadas (4) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.30. Galón

3.2.30.1. Representatividad de la palabra galón

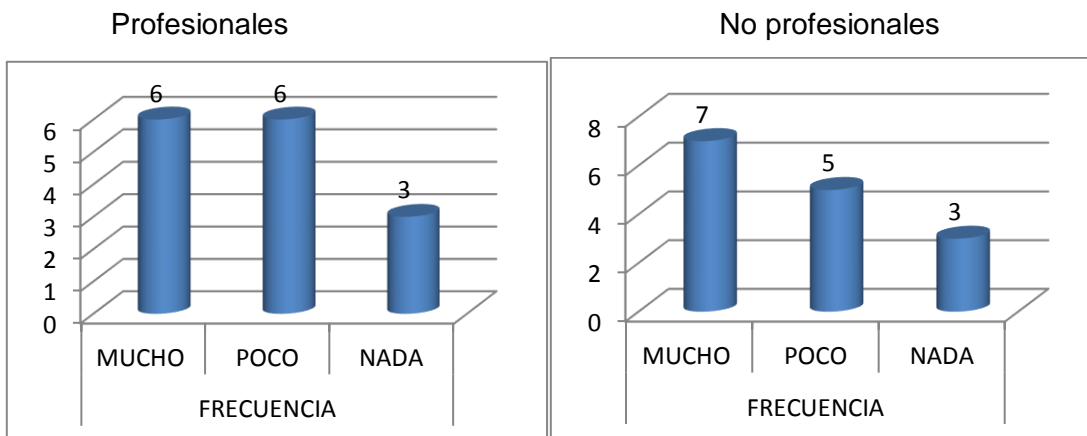


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra galón si es representativa, debido a que de los encuestados 9 profesionales y 9 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 4 profesionales y 5 no profesionales manifiestan que no es representativa; y los 3 restantes la desconocen. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.30.2. Frecuencia de la palabra galón



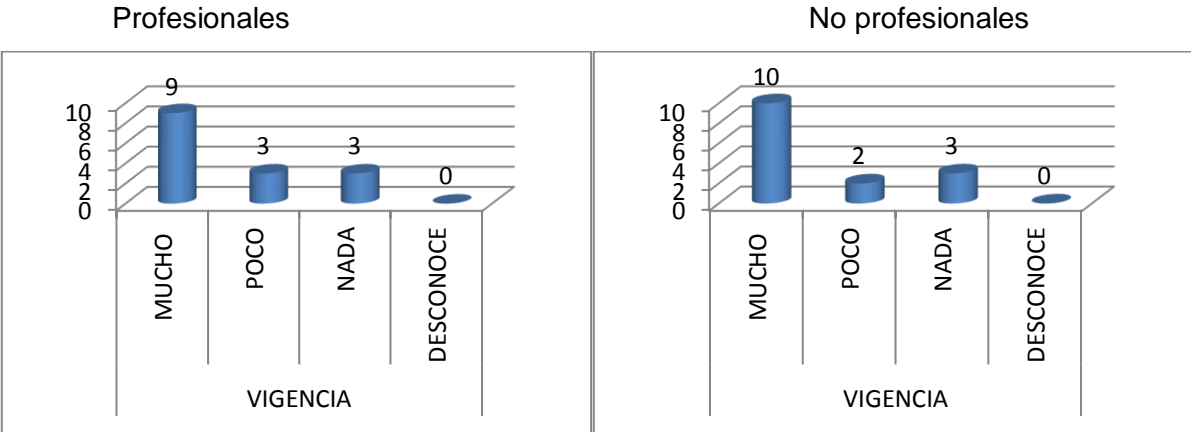
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

De acuerdo a las respuestas de los encuestados tenemos que: los profesionales manifiestan, 6 indican que mucho, 6 que poco, 3 que nada; en el caso de los no profesionales, 7 expresan que mucho, 5 que poco, 3 que nada.

3.2.30.3. Vigencia de la palabra galón

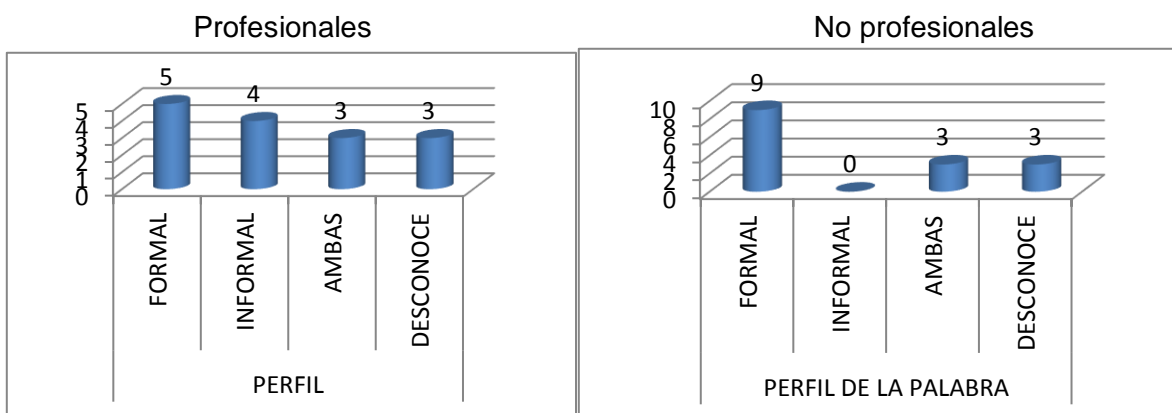


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia tenemos tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 9 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 3 que poca y 3 que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 10 encuestados que tienen mucha vigencia, 2 poca y 3 que tiene nada de vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra galón es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.30.4. Perfil de la palabra galón

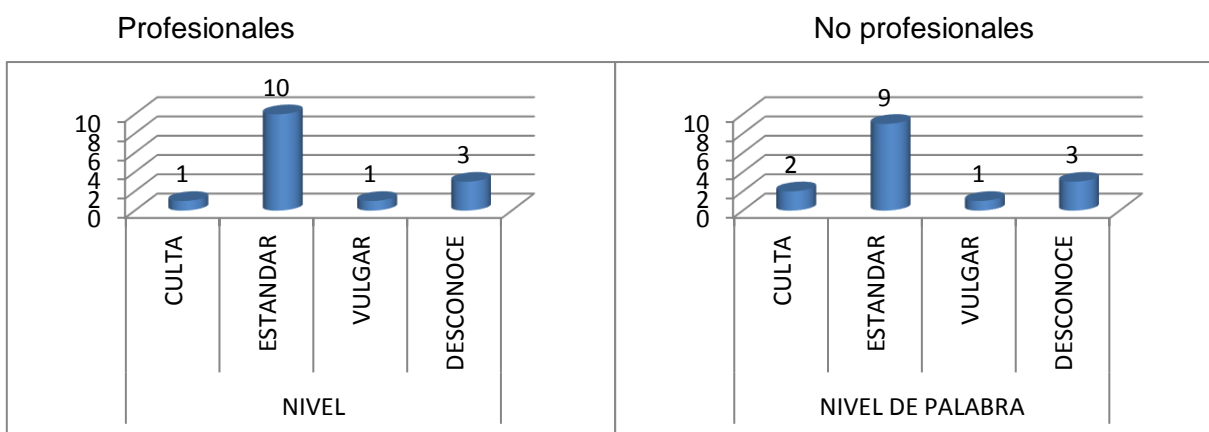


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 5 nos manifiesta que su uso es formal, 4 es informal, 3 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 3 desconocen; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 9 nos manifiestan que el perfil es formal, 0 que el perfil es informal, 3 que el perfil es de ambas maneras y 3 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra galón es usado de manera formal.

3.2.30.5. Nivel de la palabra galón



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

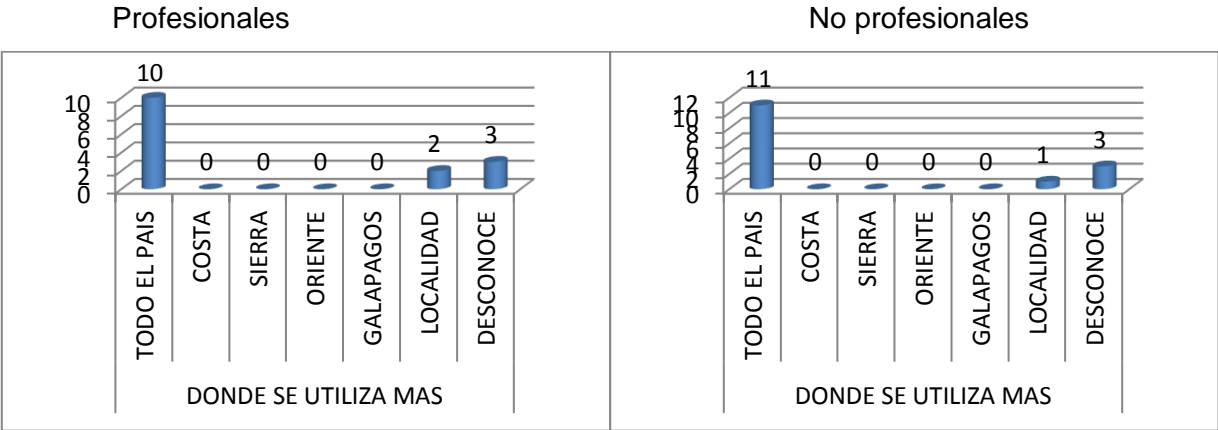
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra galón tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es

usado de manera estándar, en sí tenemos que 10 profesionales y 9 no profesionales la consideran palabra estándar; 1 profesional y 2 no profesionales manifiestan que es una palabra culta; así mismo 1 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (6) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra galón es un término utilizado de manera estándar.

3.2.30.6. Ubicación de la palabra galón

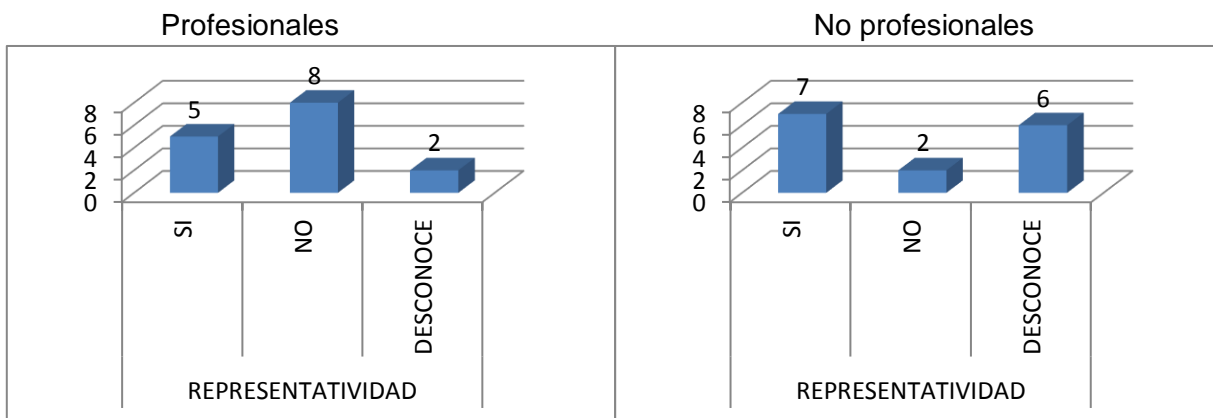


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 10 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en localidad, el resto de encuestados (3) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 11 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad y el resto de las personas encuestadas (3) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.31. Grafilado

3.2.31.1. Representatividad de la palabra grafilado



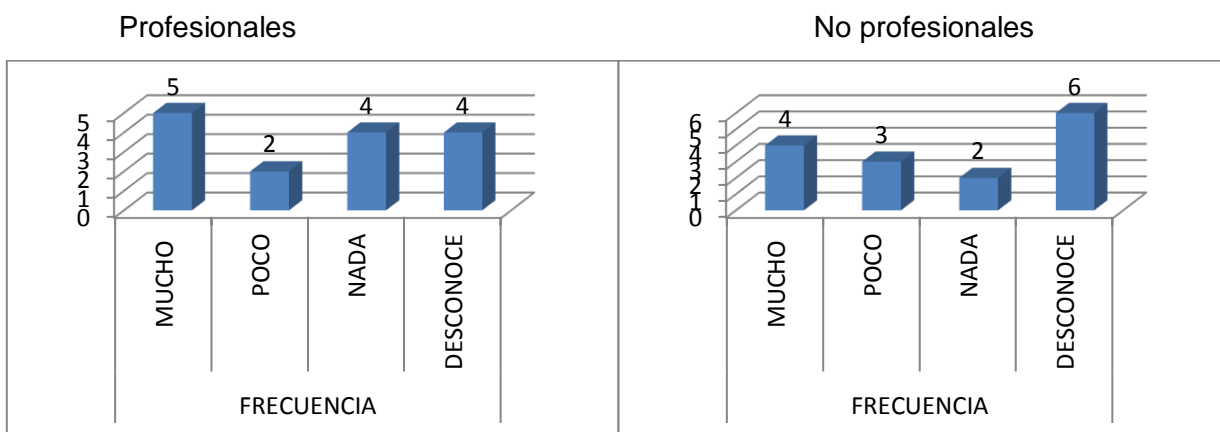
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra grafilado si es representativa, debido a que de los encuestados 5 profesionales y 7 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 8 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que no es representativa. El resto de informantes (8) desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su uso es alto, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.31.2. Frecuencia de la palabra grafilado

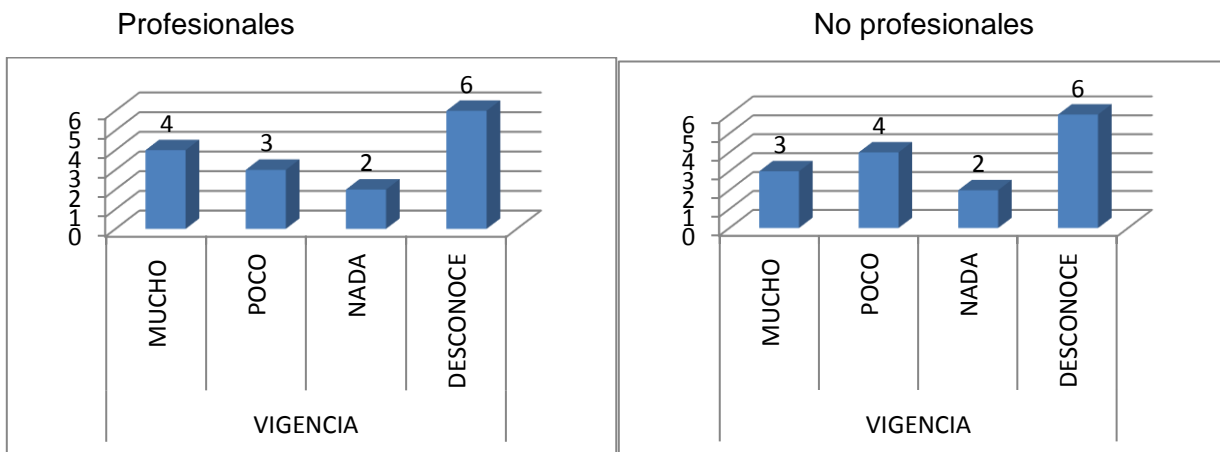


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 5 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 2 que es poco y 4 que es nada; los no profesionales 4 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 3 que es poco y 2 que es nada. El resto de informantes (10) desconocen la palabra.

En tal virtud el vocablo grafilado es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.31.3. Vigencia de la palabra grafilado

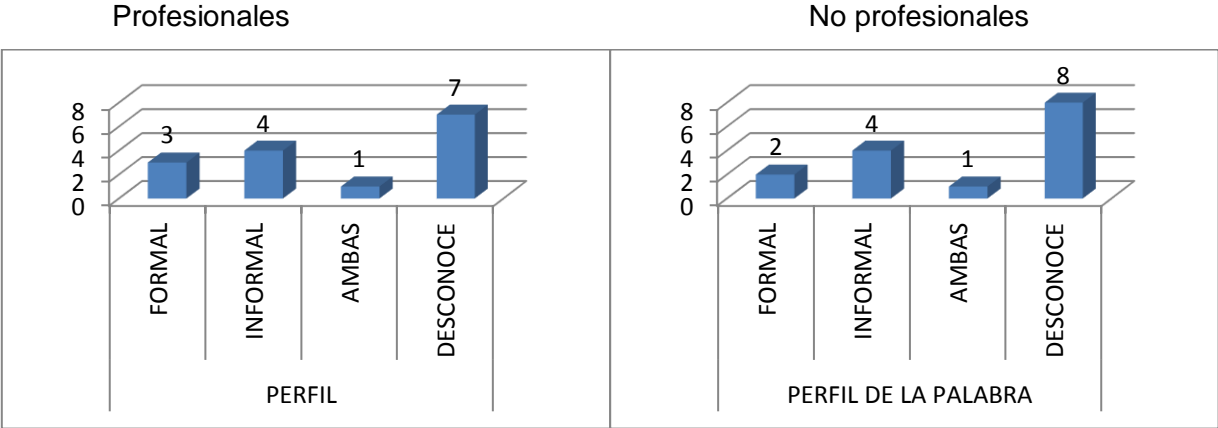


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 4 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 3 que poca, 2 que nada de vigencia y 6 desconocen; de los no profesionales nos manifiestan 3 encuestados que tienen mucha vigencia, 4 poca, 2 que tiene nada de vigencia y 6 desconocen.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra grafilado es poco común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

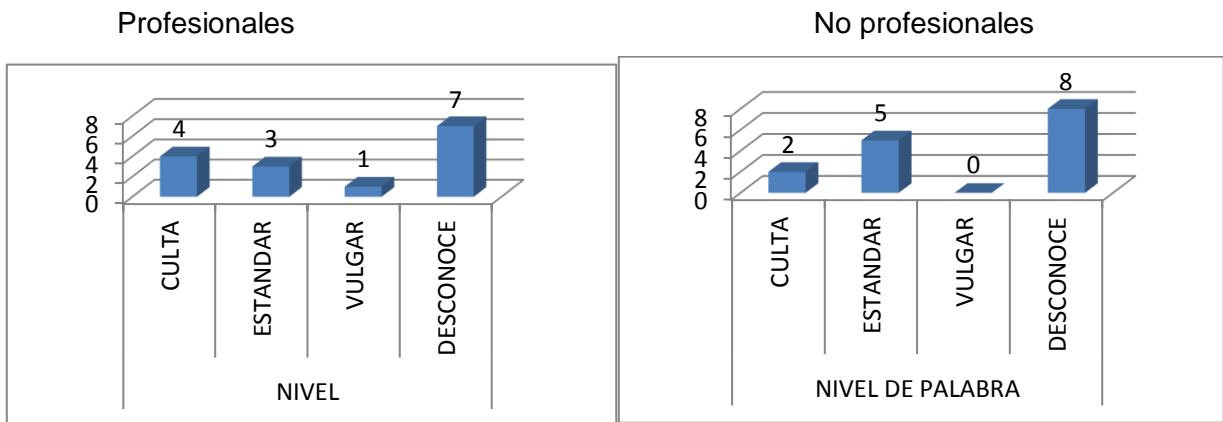
3.2.31.4. Perfil de la palabra grafilado



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 3 nos manifiesta que su uso es formal, 4 es informal, 1 que el perfil es de ambas maneras y 7 desconocen; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 2 nos manifiestan que el perfil es formal, 4 que el perfil es informal, 1 que el perfil es de ambas maneras y 8 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra grafilado es usada de manera informal.

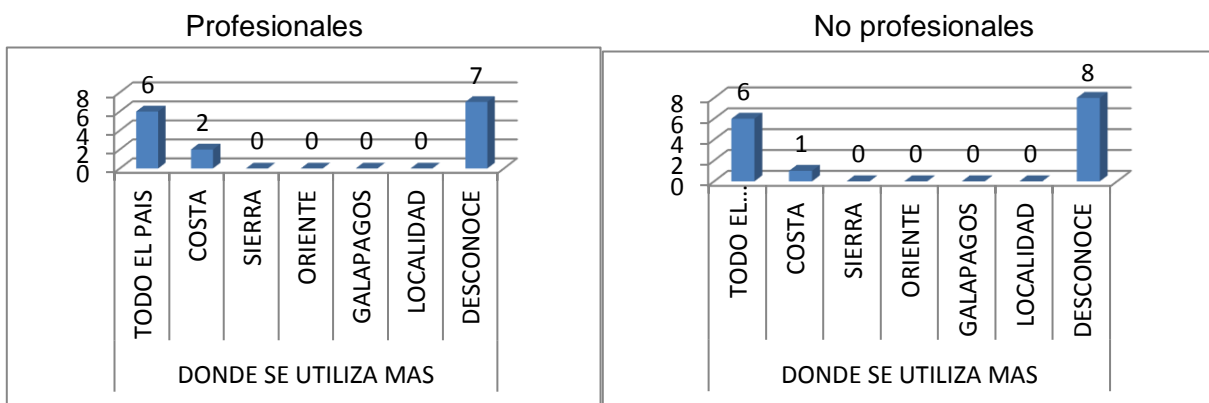
3.2.31.5. Nivel de la palabra grafilado



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra grafilado tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 3 profesionales y 5 no profesionales la consideran palabra estándar; 4 profesionales y 2 no profesional manifiestan que es una palabra culta; solo 1 profesional que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (15) no dan ningún criterio. Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra grafilado es un término utilizado de manera estándar.

3.2.31.6. Ubicación de la palabra grafilado

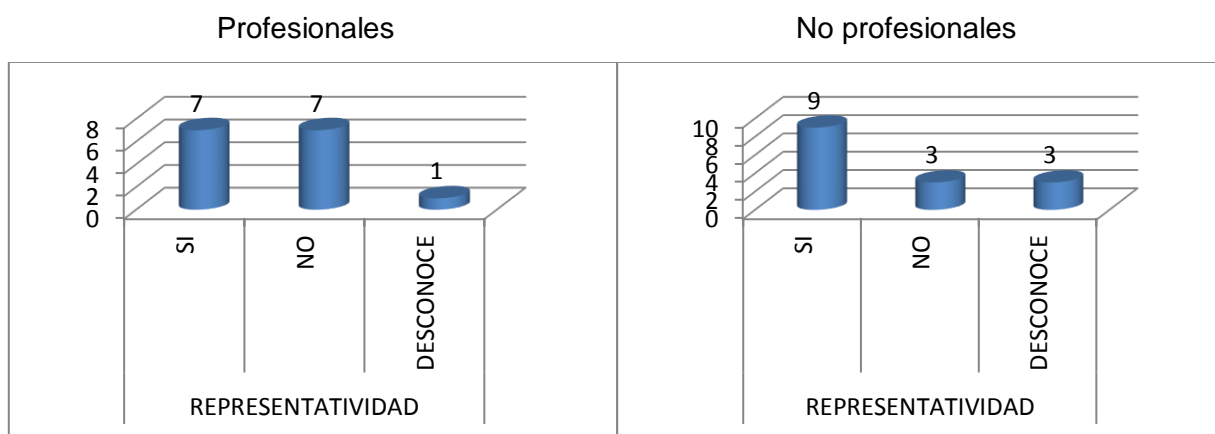


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 6 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la costa y el resto de encuestados (7) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 6 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la costa y el resto de las personas encuestadas (8) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.32. Guardaparques

3.2.32.1. Representatividad de la palabra guardaparques

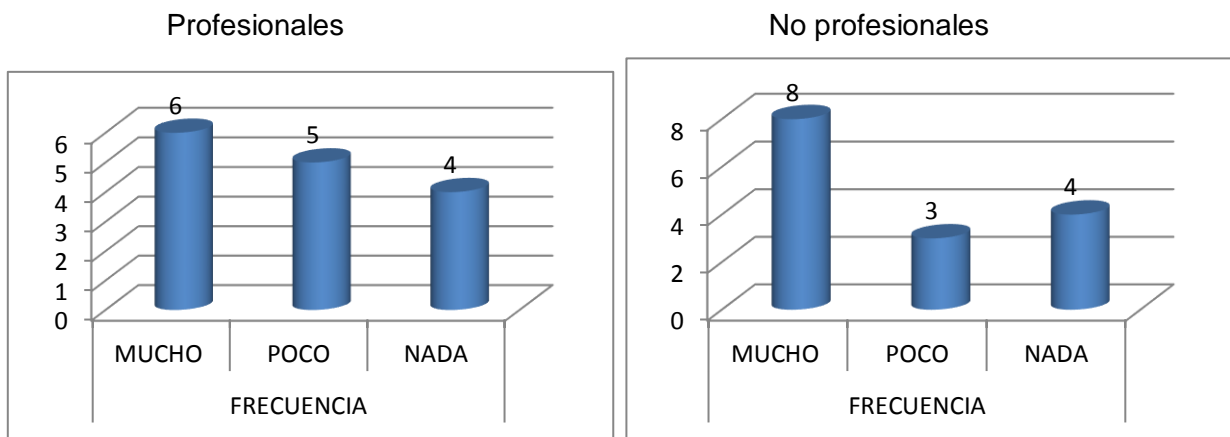


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra guardaparques si es representativa, debido a que de los encuestados 7 profesionales y 9 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 7 profesionales y 3 no profesionales manifiestan que no es representativa; los restantes 4 encuestados desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

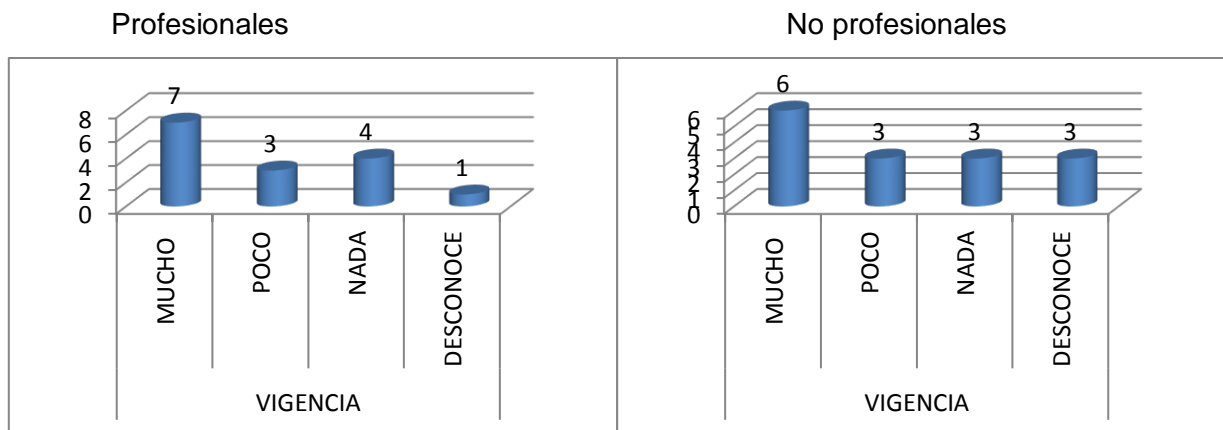
3.2.32.2. Frecuencia de la palabra guardaparques



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es variada, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados de la siguiente manera: profesionales, 6 indican que mucho, 5 que poco, 4 que nada; en el caso de los no profesionales, 8 expresan que mucho, 3 que poco, 4 que nada.

3.2.32.3. Vigencia de la palabra guardaparques

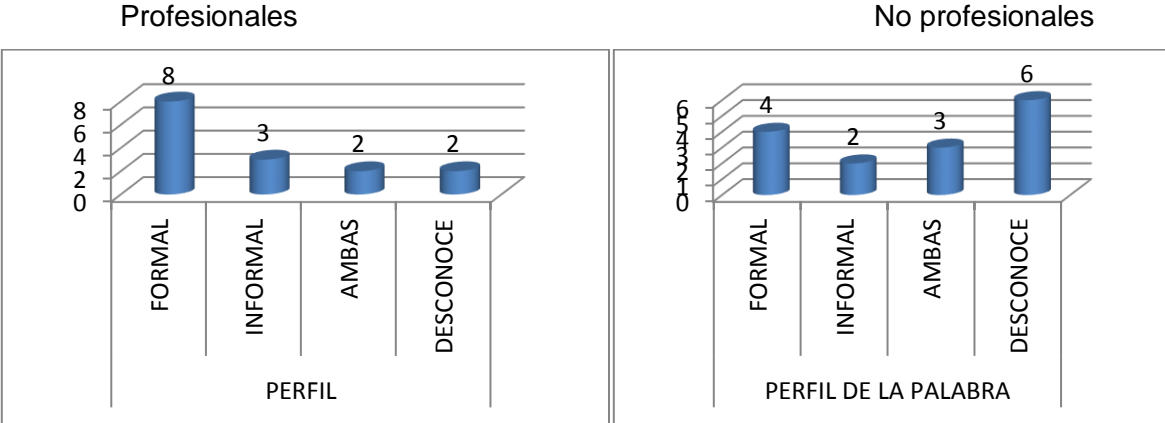


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 7 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 3 que poca, 4 que nada de vigencia y 1 desconoce; de los no

profesionales nos manifiestan 6 encuestados que tienen mucha vigencia, 3 poca, 3 que tienen nada de vigencia y 3 desconocen. Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra guardaparques es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

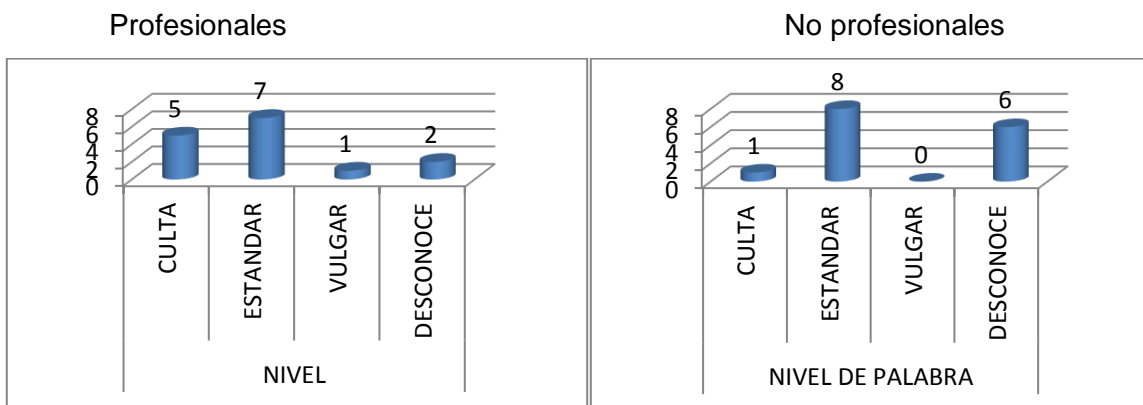
3.2.32.4. Perfil de la palabra guardaparques



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los encuestados nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 8 nos manifiesta que su uso es formal, 3 es informal y 2 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 4 nos manifiestan que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal y 3 que el perfil es de ambas formas. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra guardaparques es usada de manera formal. El resto de informantes (8) desconocen la palabra.

3.2.32.5. Nivel de la palabra guardaparques

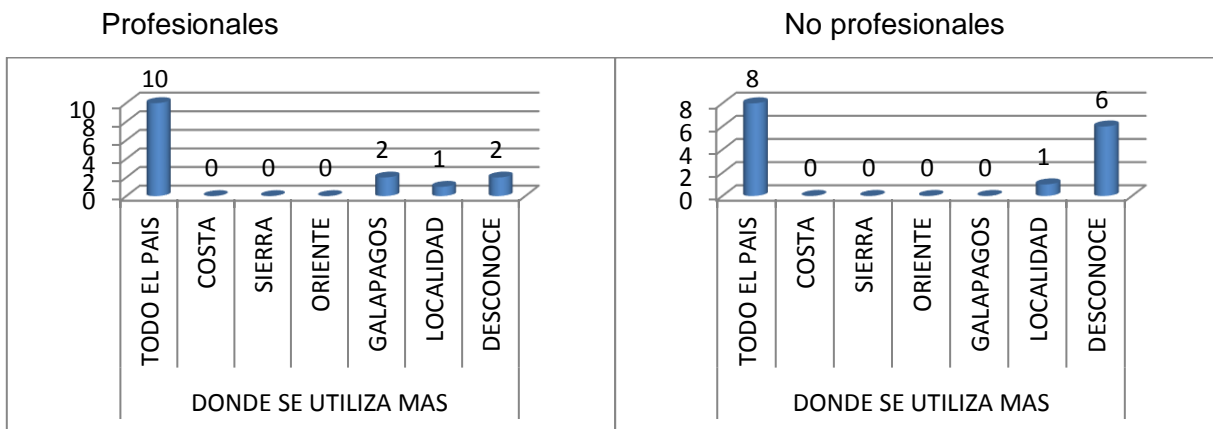


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra guardaparques tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 7 profesionales y 8 no profesionales la consideran palabra estándar; 5 profesionales y 1 no profesional manifiestan que es una palabra culta; así mismo solo 1 profesional manifiesta que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (8) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra guardaparques es un término utilizado de manera estándar.

3.2.32.6. Ubicación de la palabra guardaparques

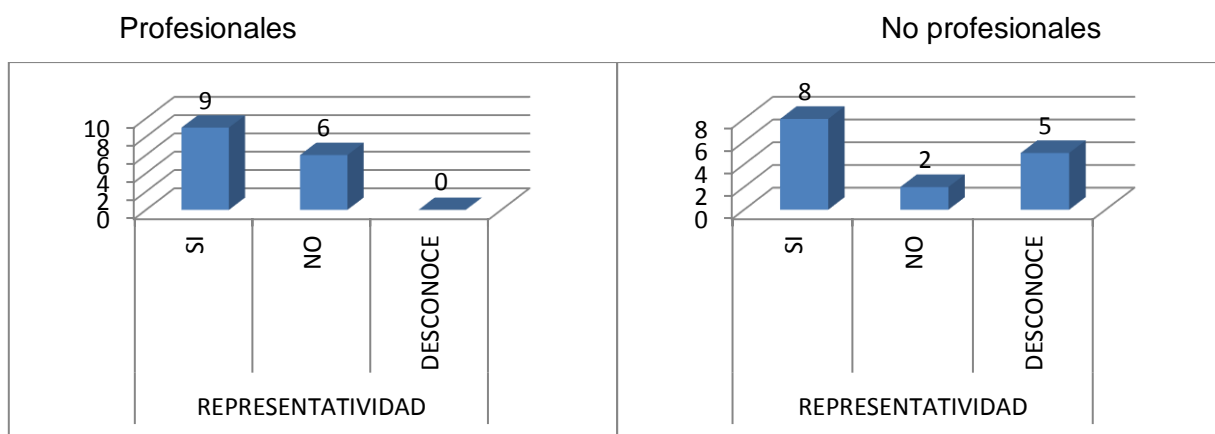


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 10 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la localidad, 2 en Galápagos y el resto de encuestados (2) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 8 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad y el resto de las personas encuestadas (6) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.33. Hervido

3.2.33.1. Representatividad de la palabra hervido

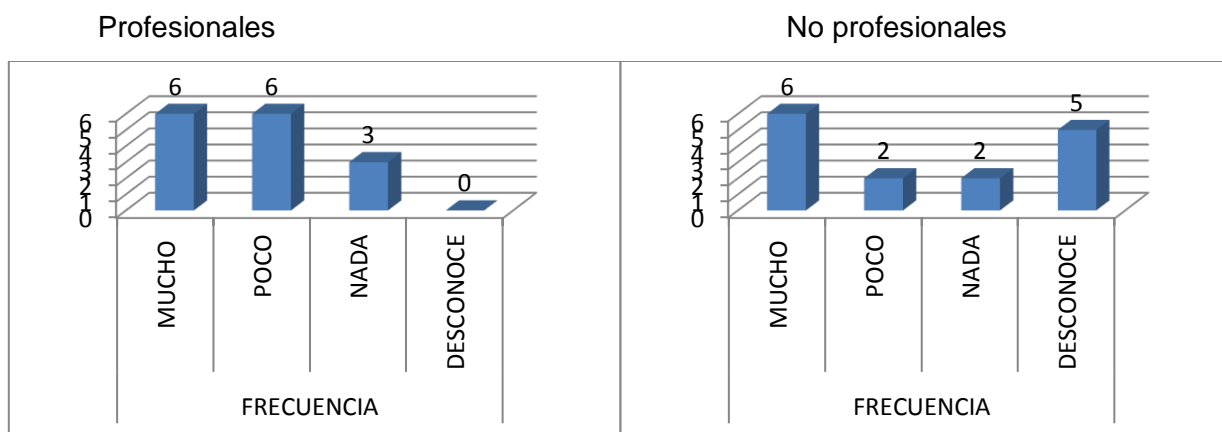


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra hervido si es representativa, debido a que de los encuestados 9 profesionales y 8 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 6 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que no es representativa; y 5 no profesionales la desconocen. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales como no profesionales.

3.2.33.2. Frecuencia de la palabra hervido

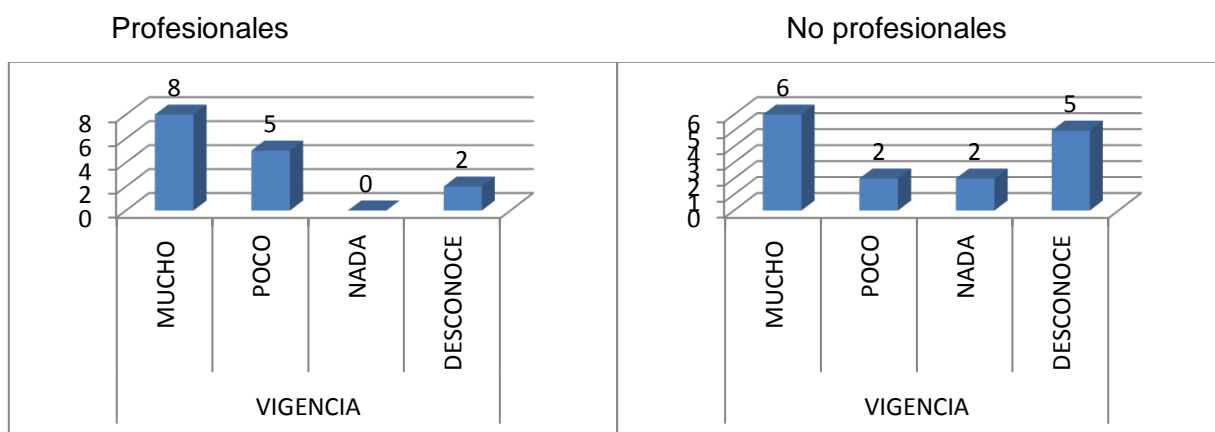


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 6 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 6 que es poco y 3 que es nada; los no profesionales 6 de ellos manifiestan que la frecuencia es mucho, 2 que es poco, 2 que es nada y 5 desconocen.

En tal virtud el vocablo hervido es utilizado con mucha frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que es utilizada regularmente.

3.2.33.3. Vigencia de la palabra hervido

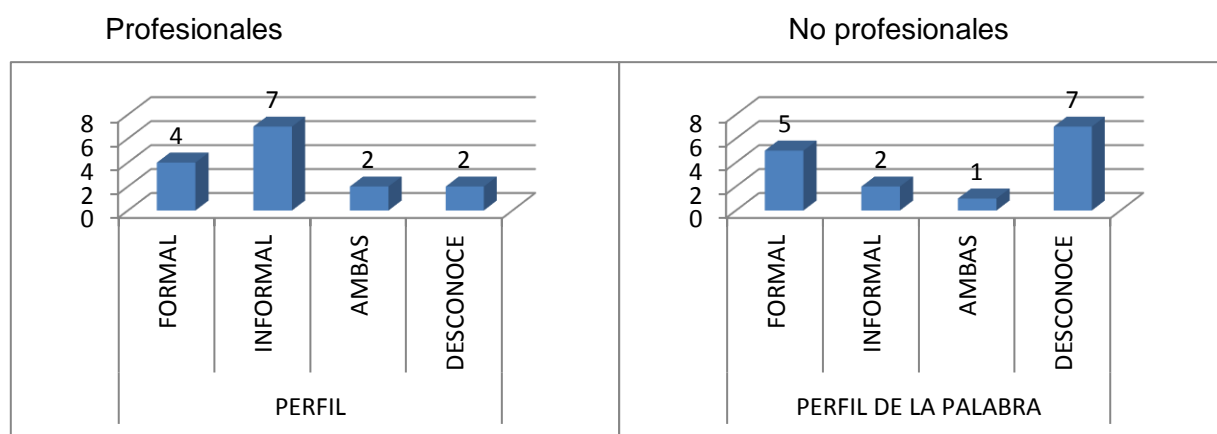


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada de vigencia. De los encuestados tenemos que 8 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 5 que poca y 2 desconocen; de los no profesionales nos manifiestan 6 encuestados que tienen mucha vigencia, 2 poca y 2 que tiene nada de vigencia y 5 desconocen.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra hervido es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.33.4. Perfil de la palabra hervido

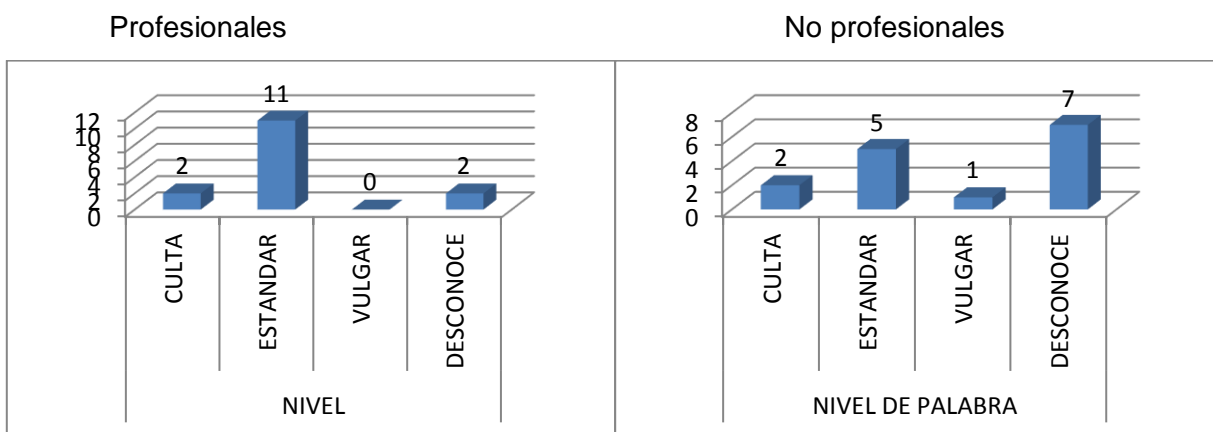


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 4 nos manifiesta que su uso es formal, 7 es informal, 2 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 2 desconocen; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 5 nos manifiestan que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal, 1 que el perfil es de ambas maneras y 7 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra hervido es usada de ambas maneras.

3.2.33.5. Nivel de la palabra hervido



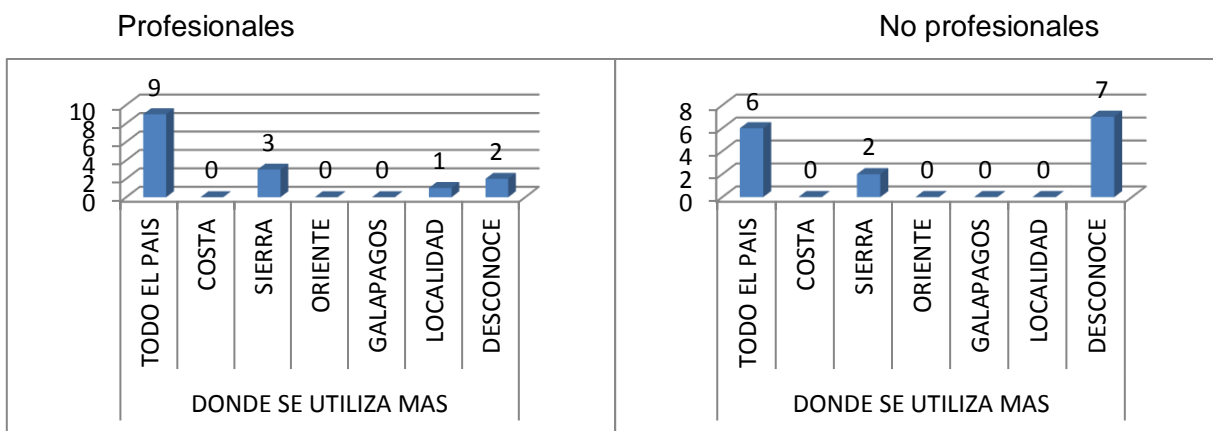
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra hervido tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 11 profesionales y 5 no profesionales la consideran así; 2 profesionales y 2 no profesionales manifiestan que es una palabra culta; así mismo ningún profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (9) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra hervido es un término utilizado de manera estándar.

3.2.33.6. Ubicación de la palabra hervido



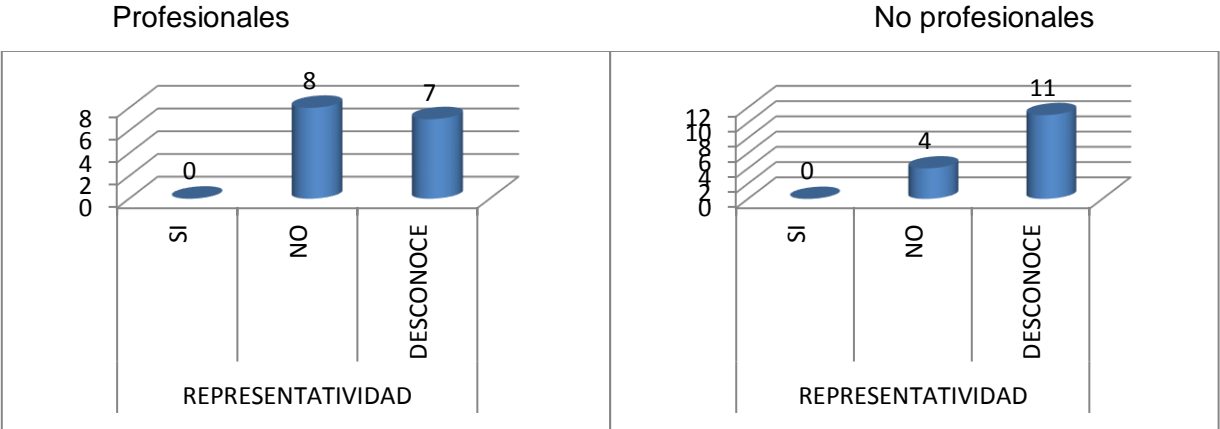
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 9 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 3 de ellos que se utiliza en la sierra y 1 en la localidad, el resto de encuestados no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 6 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 2 que es utilizada en la sierra y el resto de las personas encuestadas no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.34. Ingón

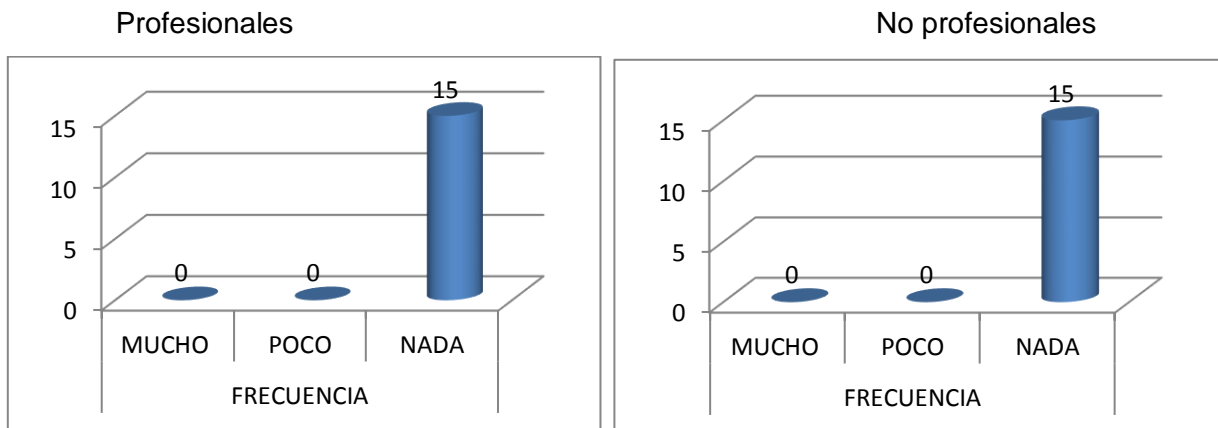
3.2.34.1. Representatividad de la palabra ingón



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra ingón no es representativa, debido a que de los encuestados 8 profesionales y 4 no profesionales lo manifiestan de esa manera; el resto de encuestados (18) no responde a los ítems. Por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.34.2. Frecuencia de la palabra ingón

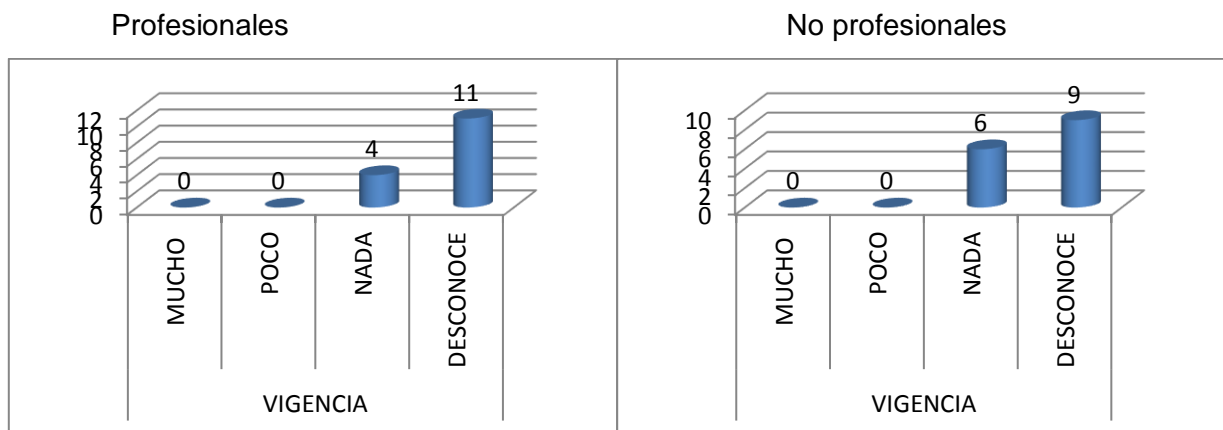


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los 15 encuestados profesionales todos nos manifiestan que la frecuencia es nada; los 15 no profesionales también manifiesta que es nada.

En tal virtud el vocablo ingón es utilizado con nada de frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan no es utilizada regularmente.

3.2.34.3. Vigencia de la palabra ingón

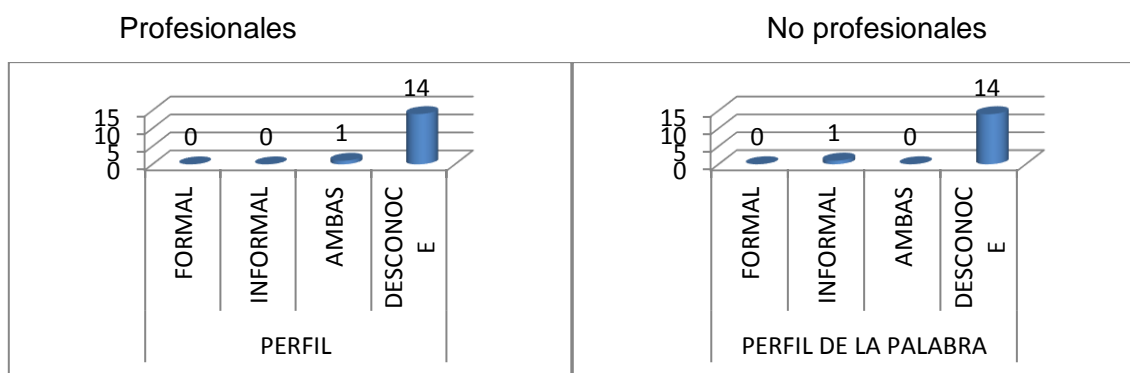


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene nada de vigencia. De los encuestados tenemos que 4 profesionales nos manifiestan que tienen nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 6 encuestados que tienen nada de vigencia. Los 20 encuestados restantes no responde a los ítems

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra ingón no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

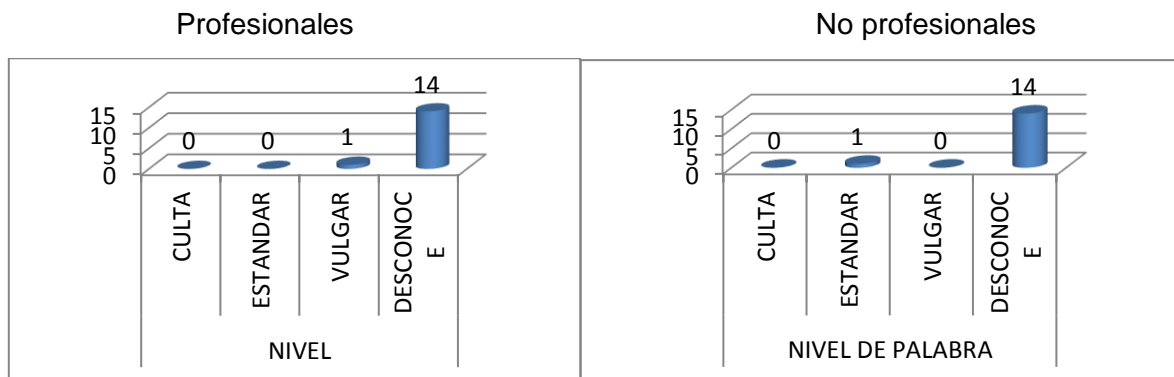
3.2.34.4. Perfil de la palabra ingón



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información para definir el perfil de la palabra; en vista de que solo 1 profesional manifiesta que es de ambas formas y 1 no profesional que es informal. Los 28 encuestados restantes desconocen.

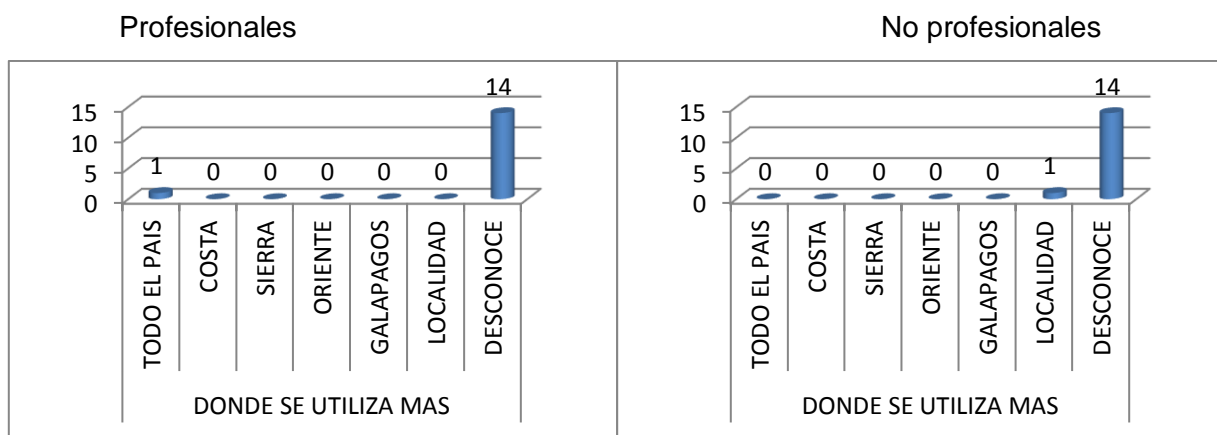
3.2.34.5. Nivel de la palabra ingón



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información para definir el nivel de la palabra; en vista de que solo 1 profesional manifiesta que es vulgar y 1 no profesional que es estándar. Los 28 encuestados restantes desconocen.

3.2.34.6. Ubicación de la palabra ingón

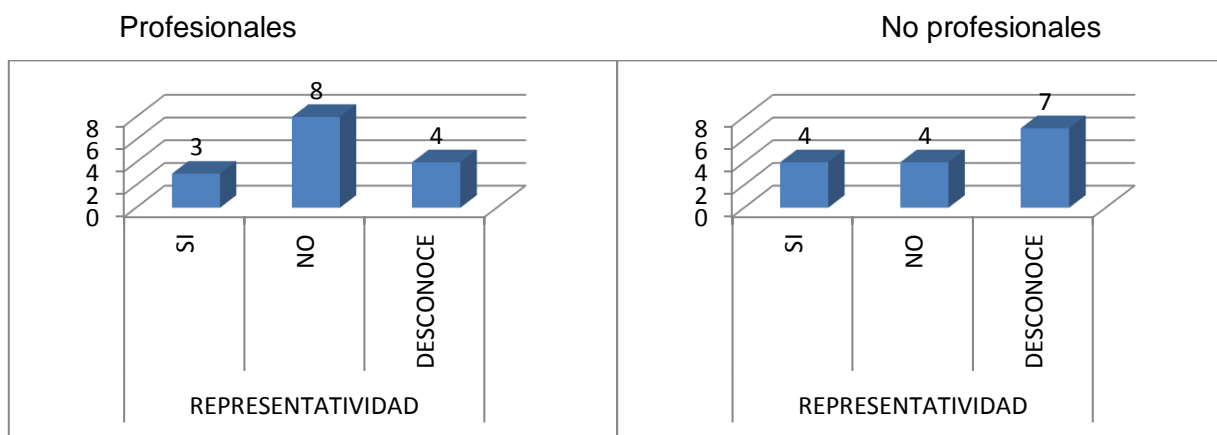


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información para definir la ubicación de la palabra; en vista de que solo 1 profesional manifiesta que se utiliza en todo el país y 1 no profesional en la localidad. Los 28 encuestados restantes desconocen.

3.2.35. Jota

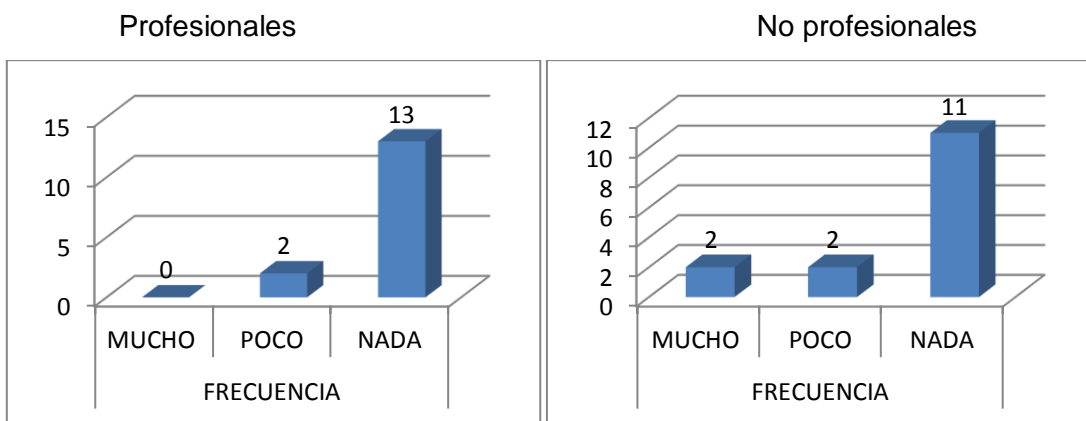
3.2.35.1. Representatividad de la palabra jota



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra jota no es representativa, debido a que de los encuestados 8 profesionales y 4 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 3 profesionales y 4 no profesionales manifiestan que es representativa; los restantes 11 desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.35.2. Frecuencia de la palabra jota

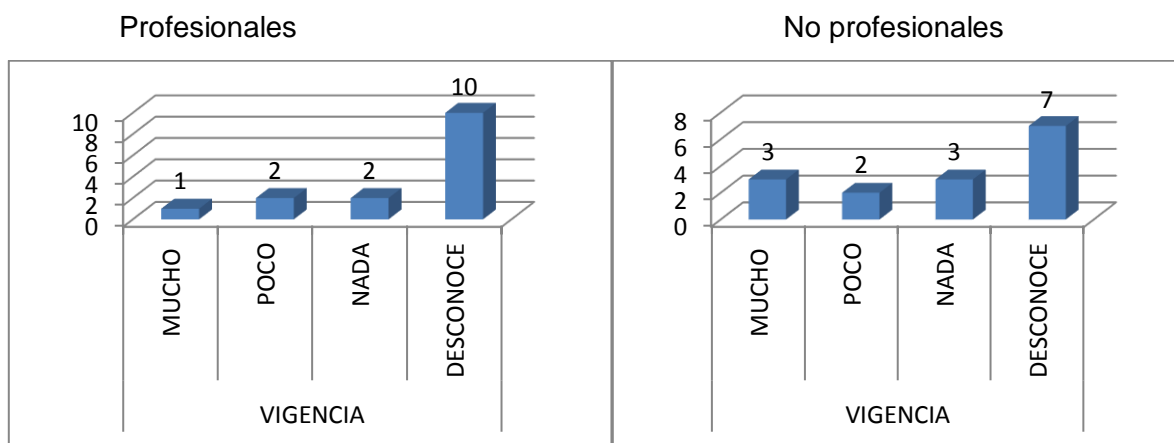


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra jota, los encuestados profesionales 13 nos manifiestan que la frecuencia es nada y 2 que es poco; los no profesionales 2 que es mucho, 2 que es poco y los otros 11 que la frecuencia es nada.

En tal virtud el vocablo jota es utilizado con nada de frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan no es utilizada regularmente.

3.2.35.3. Vigencia de la palabra jota

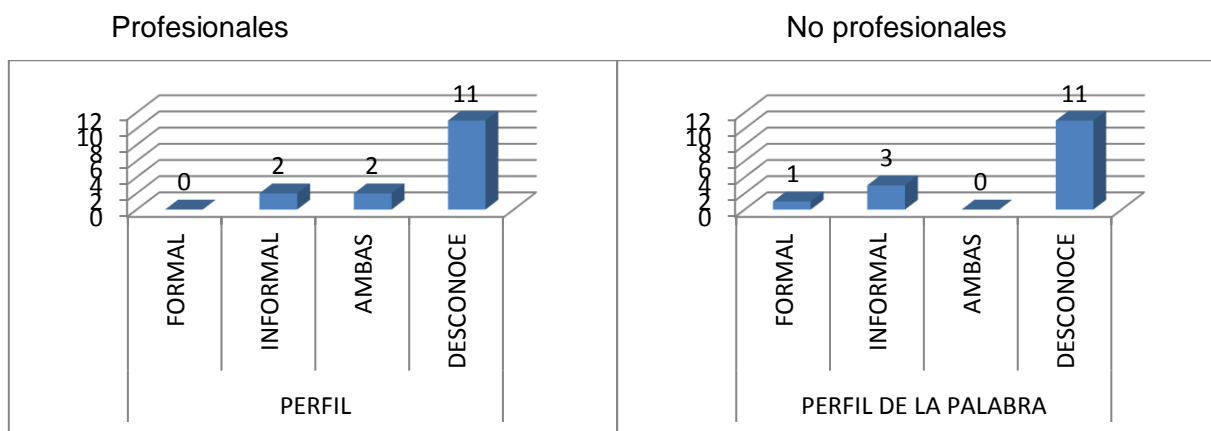


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca. De los encuestados tenemos que 1 profesional nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 2 que poca y 2 que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 3 encuestados que tienen mucha vigencia, 2 poca y 3 que tiene nada de vigencia. El resto de encuestados (17) no responde a los ítems.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra jota no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

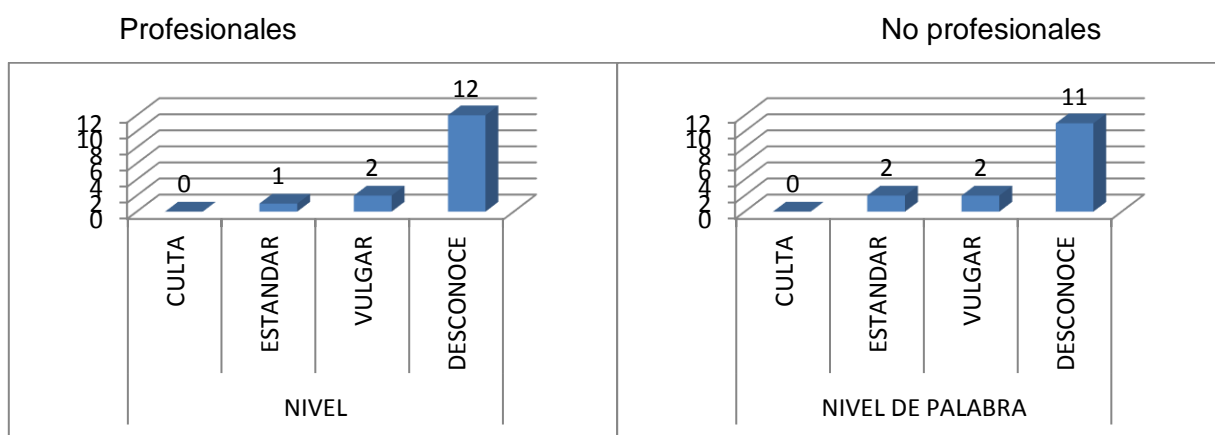
3.2.35.4. Perfil de la palabra jota



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales ninguno manifiesta que su uso es formal, 2 que es informal, 2 que es de ambas maneras y 11 desconocen; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que 1 nos manifiestan que el perfil es formal, 3 que el perfil es informal, ninguno que el perfil es de ambas maneras y 11 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra jota cuando se utiliza, es de manera informal.

3.2.35.5. Nivel de la palabra jota

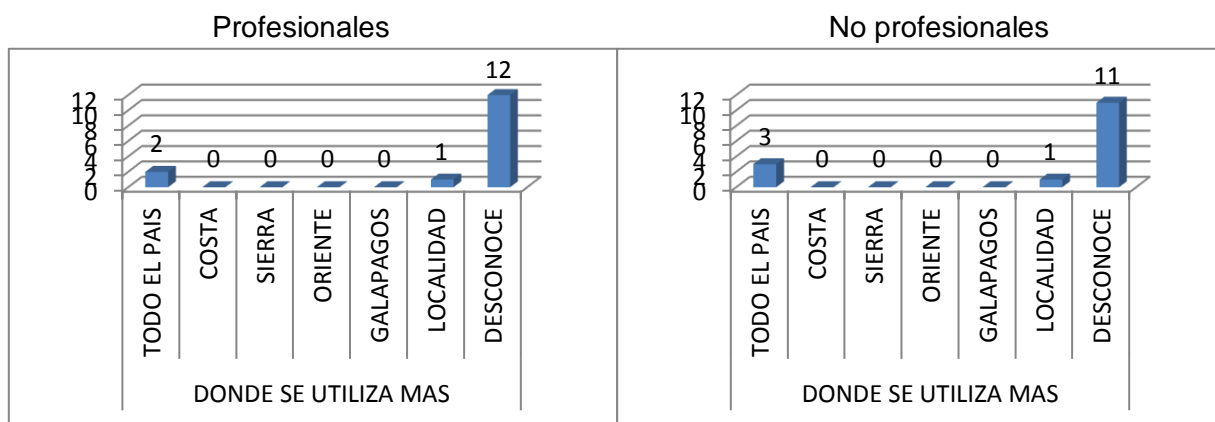


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra jota tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera vulgar, en sí tenemos que 2 profesionales y 2 no profesionales la consideran de esta manera; así mismo 1 profesional y 2 no profesionales manifiestan que es una palabra estándar. El resto de personas encuestadas (23) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra jota es un término utilizado de manera vulgar.

3.2.35.6. Ubicación de la palabra jota

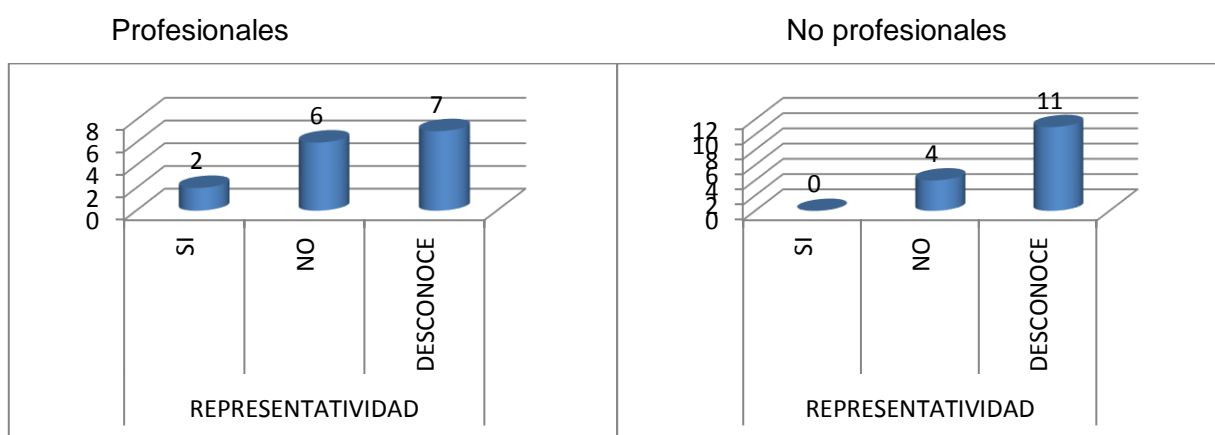


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que de los profesionales en total 2 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la localidad, el resto de encuestados (12) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 3 manifiestan que es utilizada en todo el país, 1 en la localidad y el resto de las personas encuestadas (11) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.36. Legajar

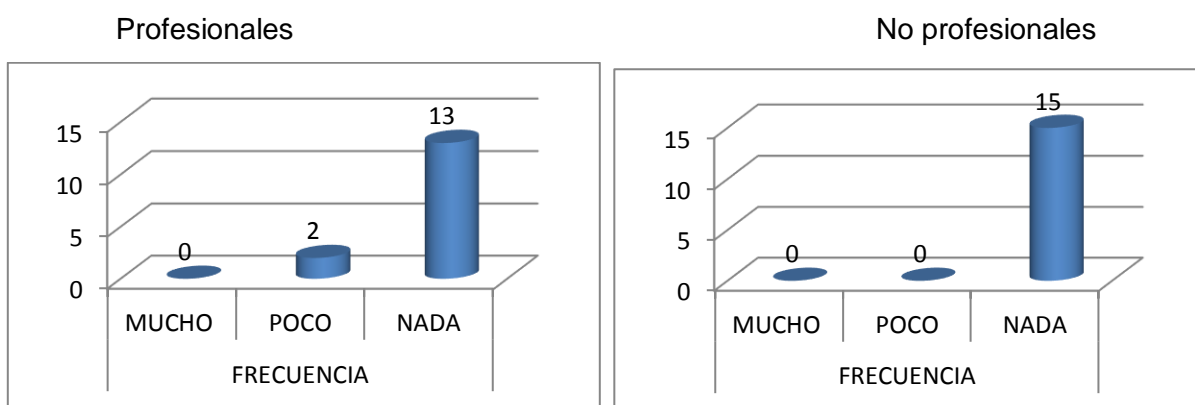
3.2.36.1. Representatividad de la palabra legajar



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra legajar no es representativa, debido a que de los encuestados 6 profesionales y 4 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 2 profesionales y 0 no profesionales manifiestan que es representativa, por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural. El resto de encuestados (18) no responde a los ítems.

3.2.36.2. Frecuencia de la palabra legajar

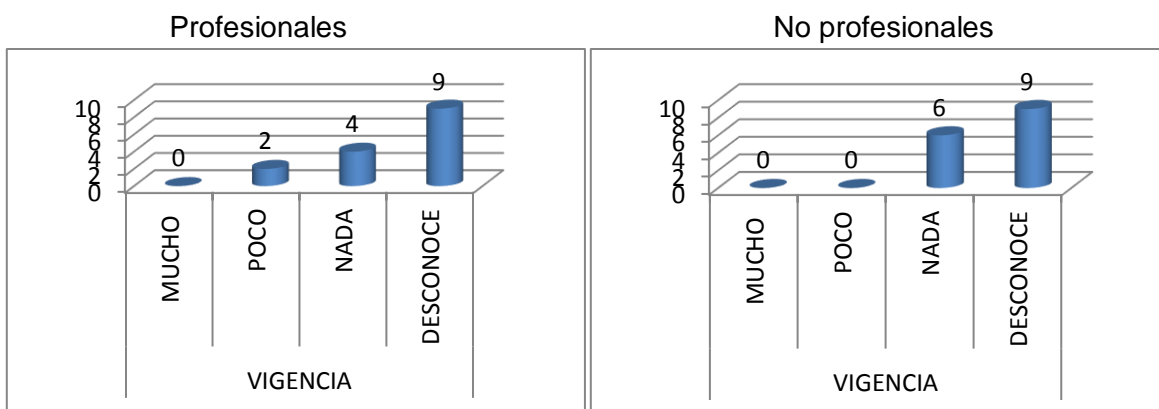


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 2 manifiestan que es poco y los 13 restantes que la frecuencia es nada; los no profesionales todos los 15 encuestados manifiestan que es nada la frecuencia con que utilizan la palabra.

En tal virtud el vocablo legajar es utilizado con nada de frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan no es utilizada regularmente.

3.2.36.3. Vigencia de la palabra legajar



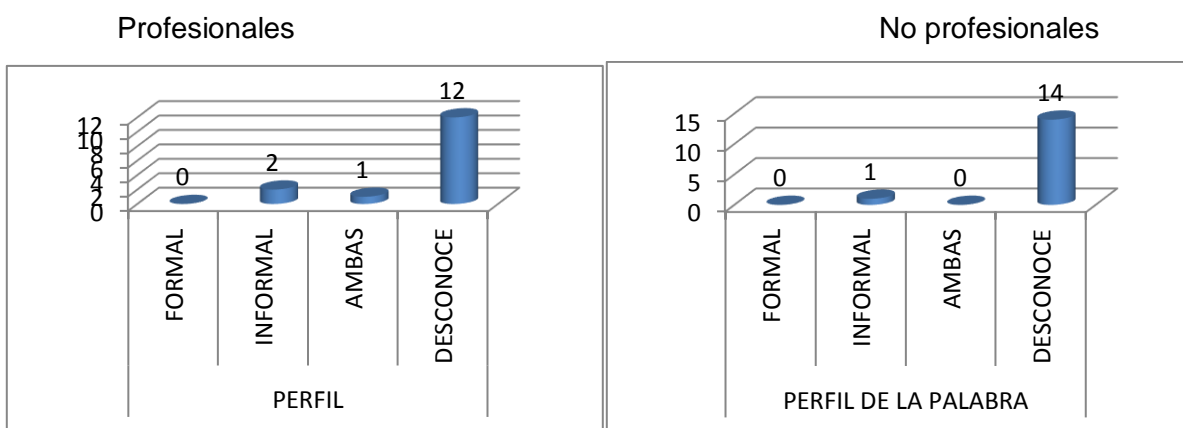
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca vigencia. De los encuestados tenemos que ningún profesional manifiesta que tiene mucha vigencia, 2 que tiene poca y 4 profesionales que nada de vigencia; de los no profesionales ninguno indica que tienen mucha vigencia, 0 poca y 6 no profesionales que tiene nada de vigencia. El resto de encuestados (18) no responde a los ítems.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra legajar no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.36.4. Perfil de la palabra legajar

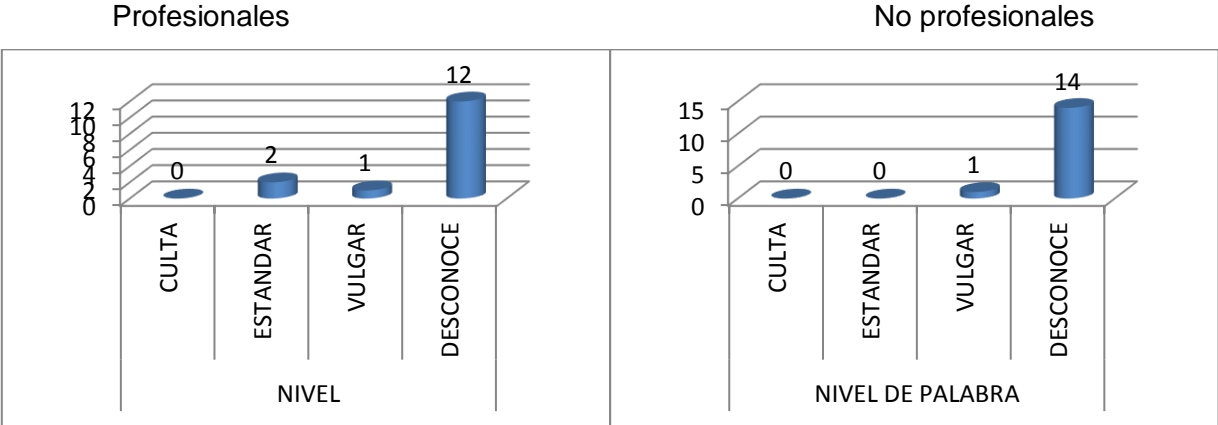


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales ninguno manifiesta que su uso es formal, 2 que es informal y 1 manifiestan que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el caso de los no profesionales tenemos que ninguno manifiesta que el perfil es formal, 1 que el perfil es informal y 0 que el perfil es de ambas maneras. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra legajar, en caso de utilizarla se hace de manera informal. El resto de informantes (26) desconocen el uso de la palabra.

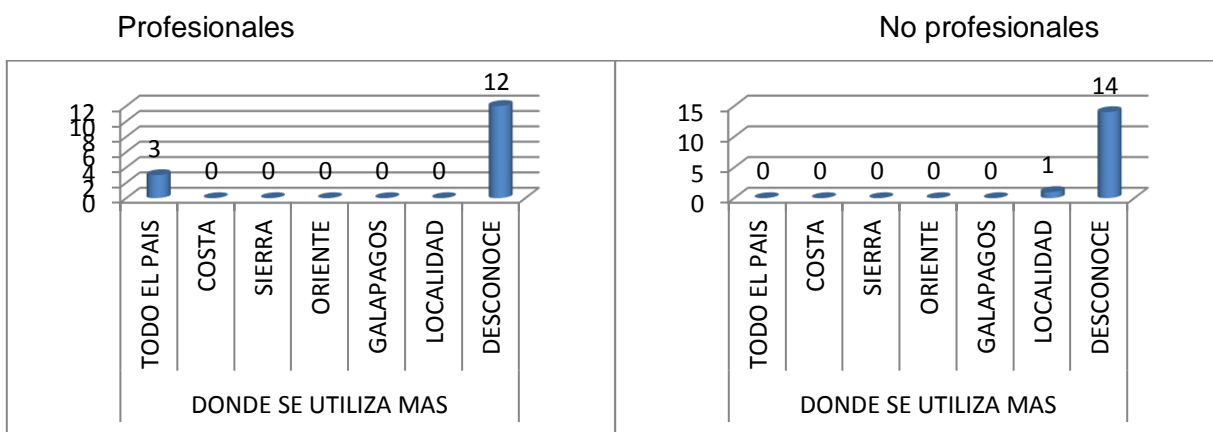
3.2.36.5. Nivel de la palabra legajar



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información para definir el nivel de la palabra, por cuanto existe muy poca información, de los profesionales, 2 la señalan como estándar y 1 como vulgar; en el caso de los no profesionales, solo 1 indica que es vulgar. El resto de informantes (26) desconocen la palabra.

3.2.36.6. Ubicación de la palabra legajar

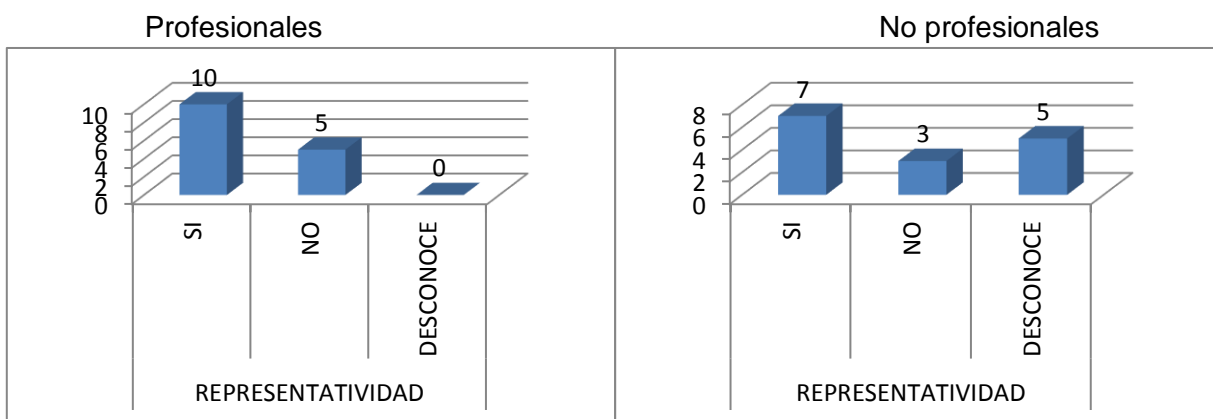


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 3 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, el resto de encuestados (12) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 1 manifiesta que es utilizada en la localidad y el resto de las personas encuestadas (14) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.37. Estar con la luna

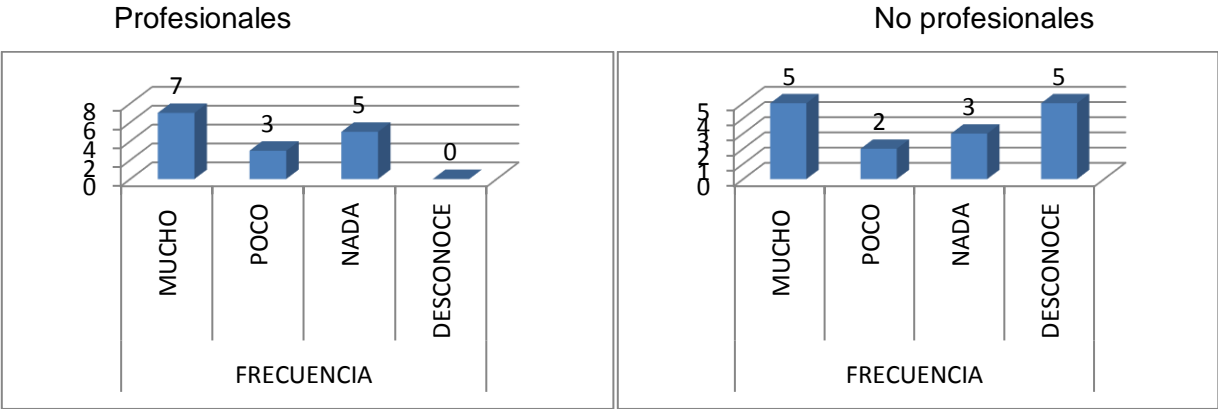
3.2.37.1. Representatividad de la palabra estar con la luna



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra estar con la luna si es representativa, debido a que de los encuestados 10 profesionales y 7 no profesionales lo expresan de esa manera, 5 profesionales y 3 no profesionales manifiestan que no es representativa; los 5 restantes desconocen la palabra. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

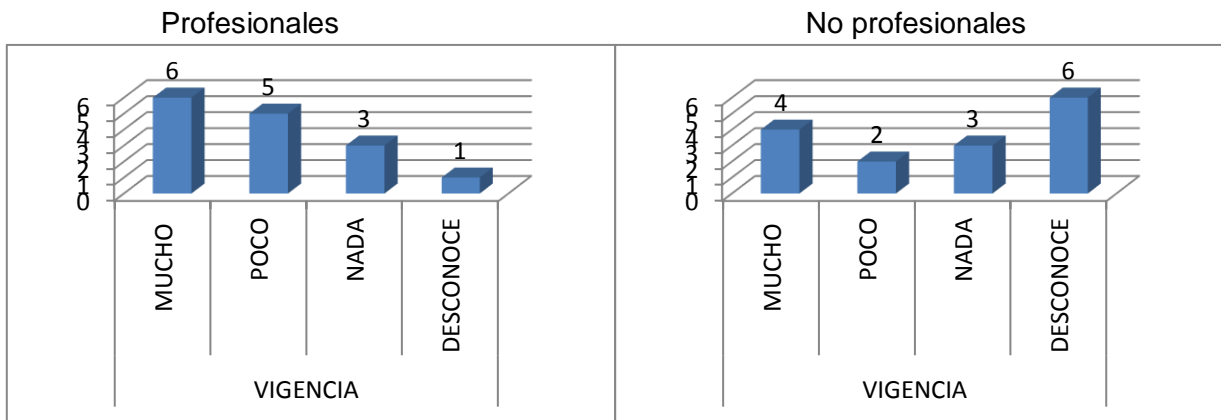
3.2.37.2. Frecuencia de la palabra estar con la luna



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados tanto de profesionales, de los cuales 7 señalan que es mucho, 3 que poco y 5 que nada; mientras que de los no profesionales 5 indican que mucho, 2 que poco, 3 que nada y 5 la desconocen.

3.2.37.3. Vigencia de la palabra estar con la luna

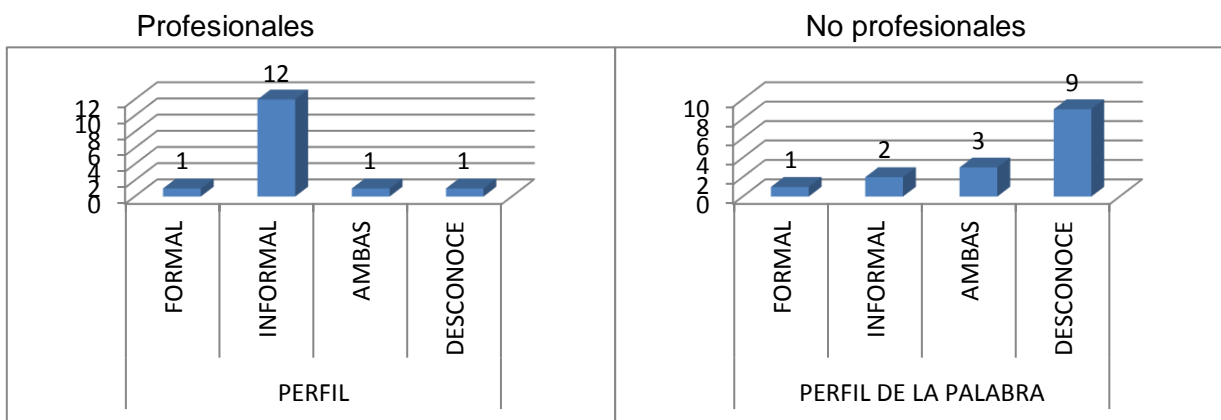


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 6 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 5 que poca y 3 un profesionales que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 4 encuestados que tienen mucha vigencia, 2 poca y 3 no profesionales que tiene nada de vigencia. El resto de encuestados (7) no responde a los ítems.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra estar con la luna es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

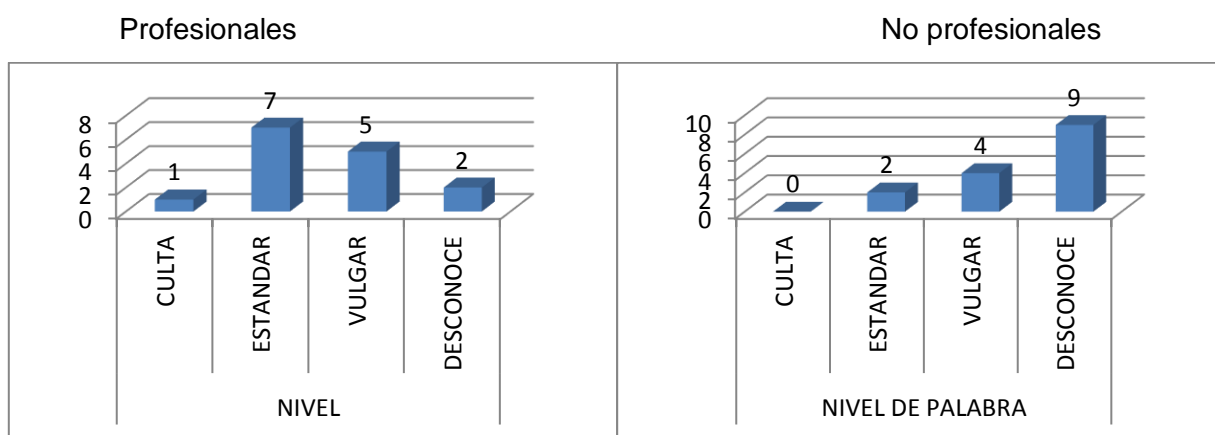
3.2.37.4. Perfil de la palabra estar con la luna



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los encuestados nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 1 nos manifiesta que su uso es formal, 12 es informal y 1 manifiesta que el perfil es de ambas maneras; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 1 nos manifiestan que el perfil es formal, 2 que el perfil es informal y 3 que el perfil es de ambas maneras. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra estar con la luna es usado de manera informal. El resto de informantes (10) desconocen la palabra.

3.2.37.5. Nivel de la palabra estar con la luna



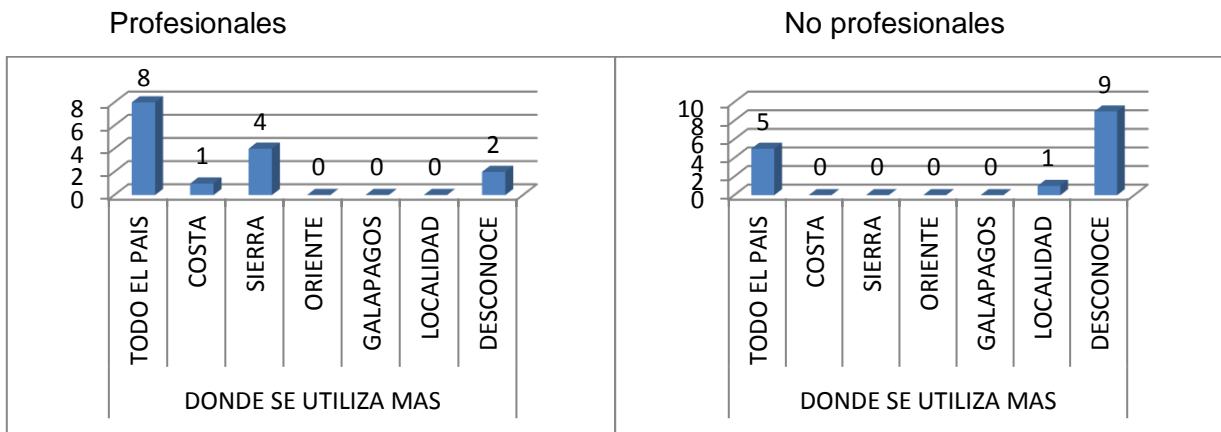
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra estar con la luna tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 7 profesionales y 2 no profesionales la consideran palabra estándar; 1 profesional y ningún no profesional manifiestan que es una palabra culta; así mismo 5 profesionales y 4 no profesionales manifiestan que es una palabra vulgar. El resto de personas encuestadas (11) no dan ningún criterio

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra estar con la luna es un término utilizado de manera estándar.

3.2.37.6. Ubicación de la palabra estar con la luna

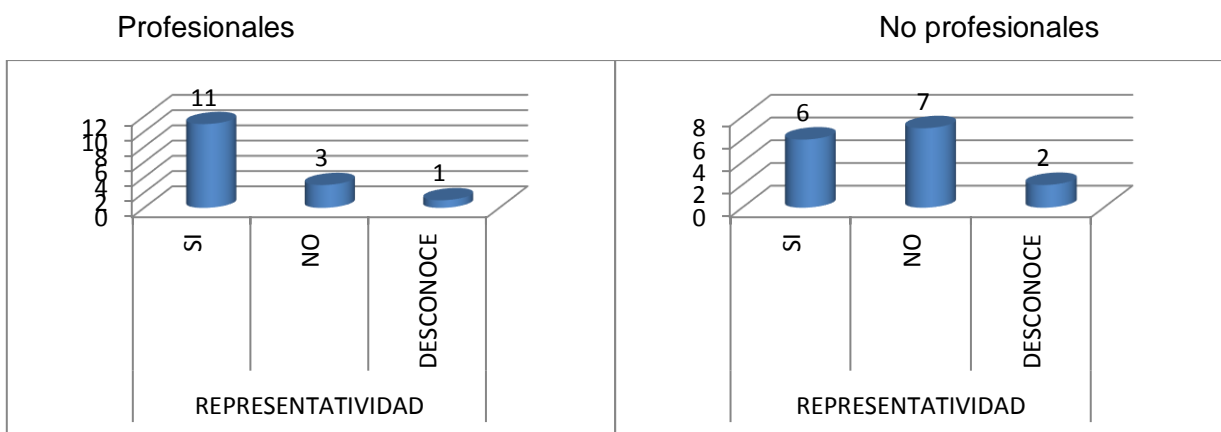


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 8 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 1 de ellos que se utiliza en la costa y 4 en la sierra, el resto de encuestados (2) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 5 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 1 que es utilizada en la localidad y el resto de las personas encuestadas (9) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.38. Man

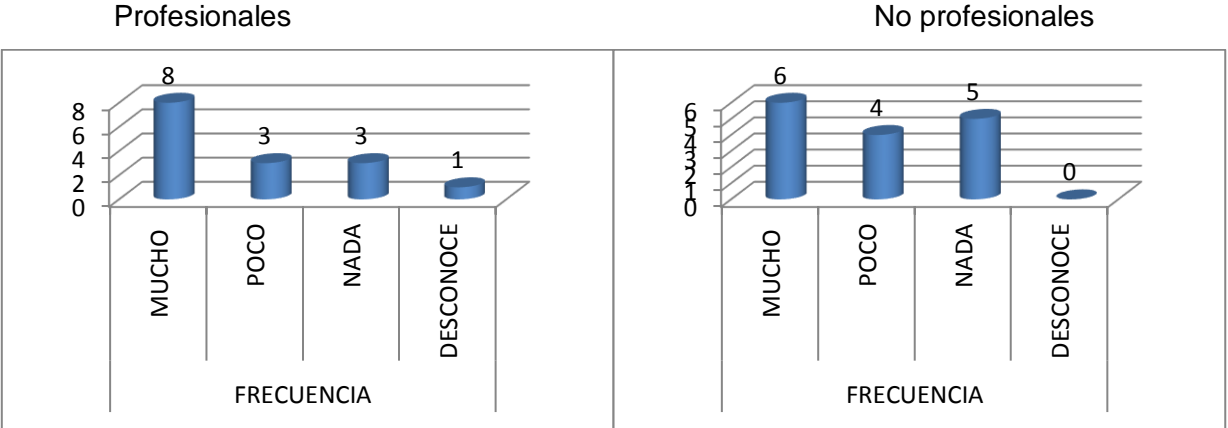
3.2.38.1. Representatividad de la palabra man



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra man si es representativa, debido a que de los encuestados 11 profesionales y 6 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 3 profesionales y 6 no profesionales manifiestan que no es representativa; 1 profesional y 2 no profesionales la desconocen. Por lo que podemos decir que este vocablo forma parte de nuestra identidad cultural.

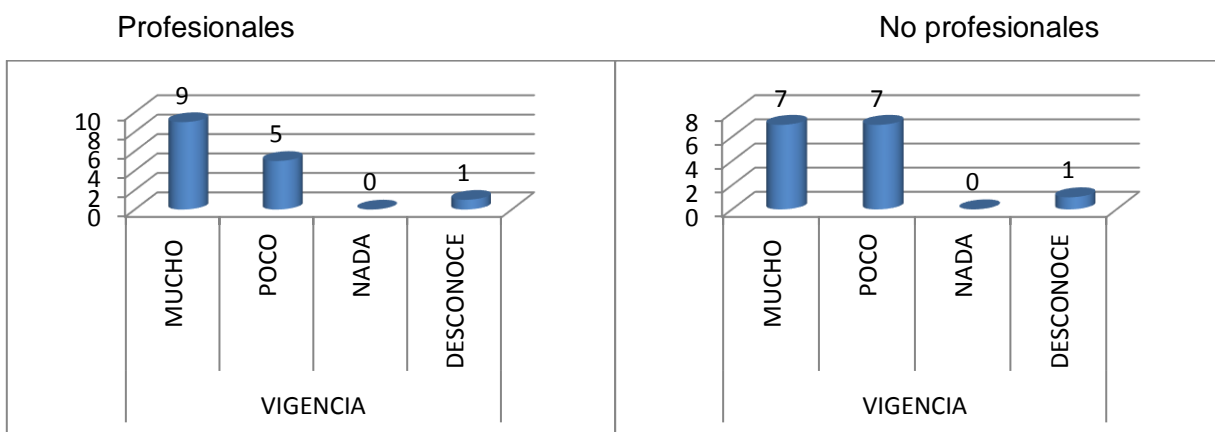
3.2.38.2. Frecuencia de la palabra man



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
 Elaborado por: Black, M. (2017)

Al ser un ecuatorianismo que tiene representatividad su utilización es mucha, por ende su frecuencia es alta, y se lo puede comprobar en las respuestas de los encuestados, los profesionales 8 indican que mucho, 3 que poco, 3 que nada y 1 desconoce; mientras que los no profesionales 6 que mucho, 4 que poco y 5 que nada.

3.2.38.3. Vigencia de la palabra man



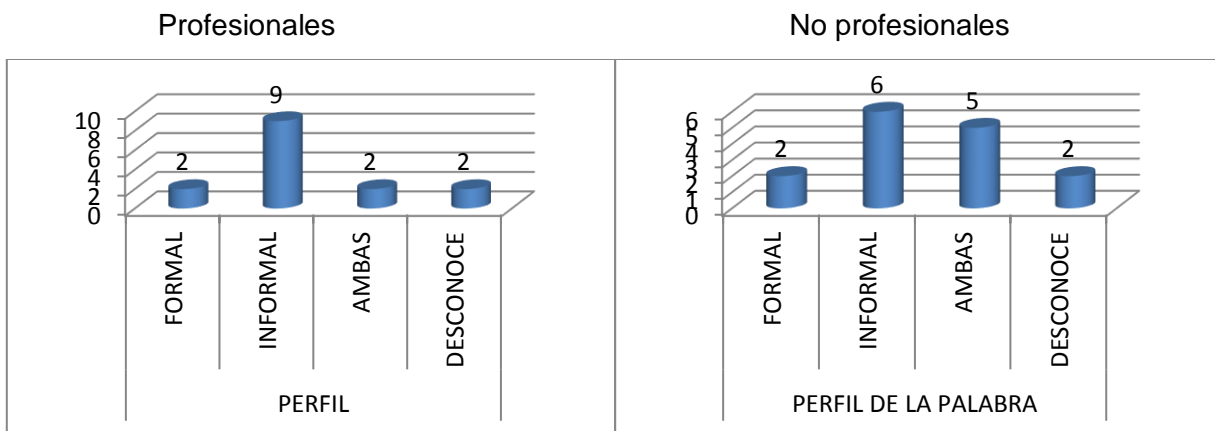
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 9 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 5 que poca, ningún profesional que nada de vigencia y uno desconoce; de los no profesionales nos manifiestan 7 encuestados que tienen mucha vigencia, 7 poca, ningún no profesional nada de vigencia y 1 desconoce.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra man es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.38.4. Perfil de la palabra man

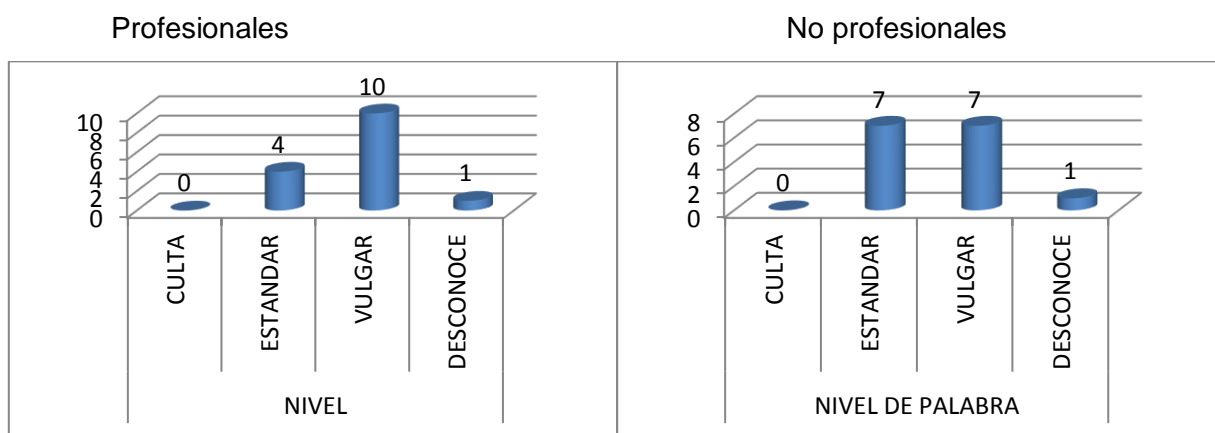


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los encuestados nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 2 nos manifiestan que su uso es formal, 9 es informal, 2 que el perfil es de ambas maneras y 2 desconocen; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 2 nos manifiestan que el perfil es formal, 6 que el perfil es informal, 5 que el perfil es de ambas maneras y 2 desconocen. Por lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra man es usada de manera informal.

3.2.38.5. Nivel de la palabra man

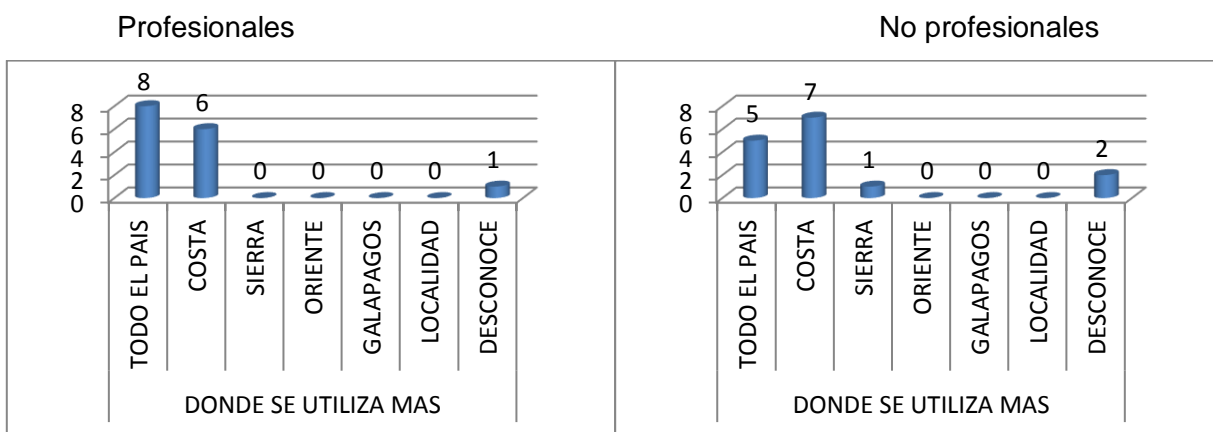


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra man tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera vulgar, en sí tenemos que 10 profesionales y 7 no profesionales la consideran palabra vulgar; así mismo 4 profesionales y 7 no profesionales manifiestan que es una palabra estándar. El resto de personas encuestadas (2) no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra man es un término utilizado de manera vulgar.

3.2.38.6. Ubicación de la palabra man

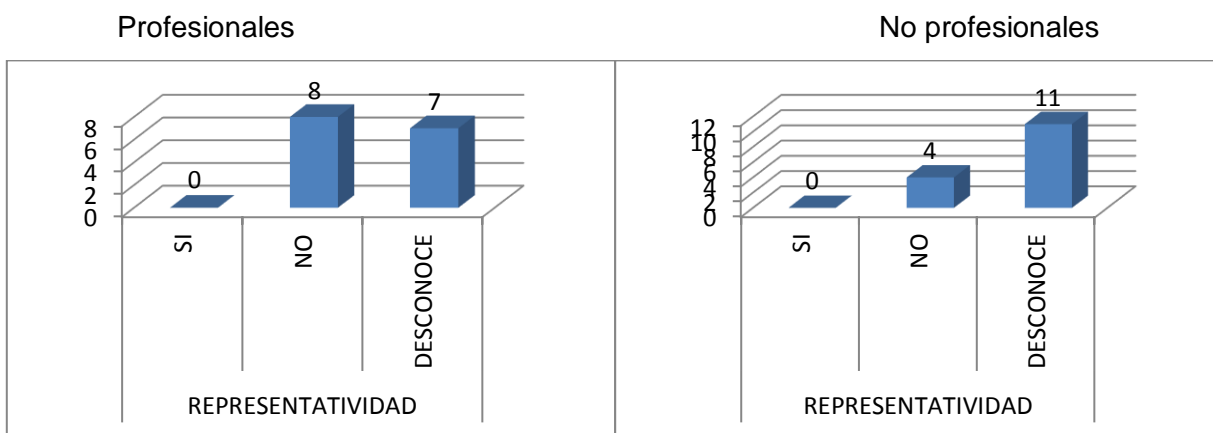


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 8 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 6 de ellos que se utiliza en la costa, el resto de encuestados (1) no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 5 manifiestan que es utilizada en la todo el país, 7 manifiestan que se la utiliza en la costa y el resto de las personas encuestadas (2) no dan respuesta de donde es su ubicación.

3.2.39. Marimonda

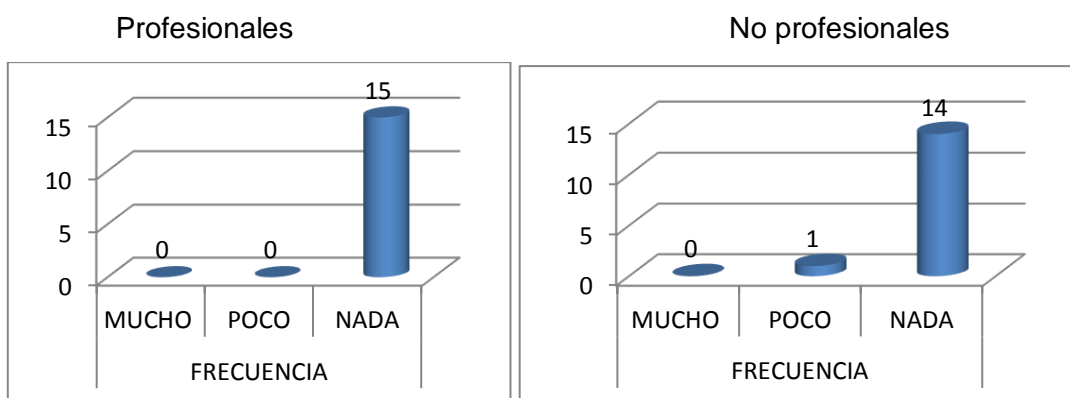
3.2.39.1. Representatividad de la palabra marimonda



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra marimonda no es representativa, debido a que de los encuestados 8 profesionales y 4 no profesionales lo manifiestan de esa manera, por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural. El resto de informantes (18) desconocen la palabra.

3.2.39.2. Frecuencia de la palabra marimonda

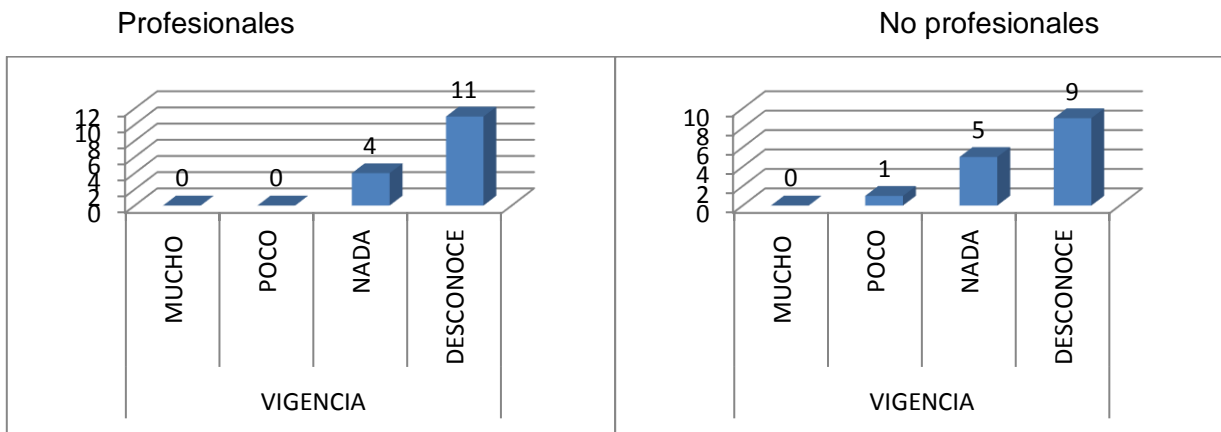


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los 15 encuestados profesionales todos nos manifiestan que la frecuencia es nada; los no profesionales 1 manifiesta que es poco y los otros 14 manifiestan que la frecuencia es nada.

En tal virtud el vocablo marimonda es utilizado con nada de frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan no es utilizada regularmente.

3.2.39.3. Vigencia de la palabra marimonda



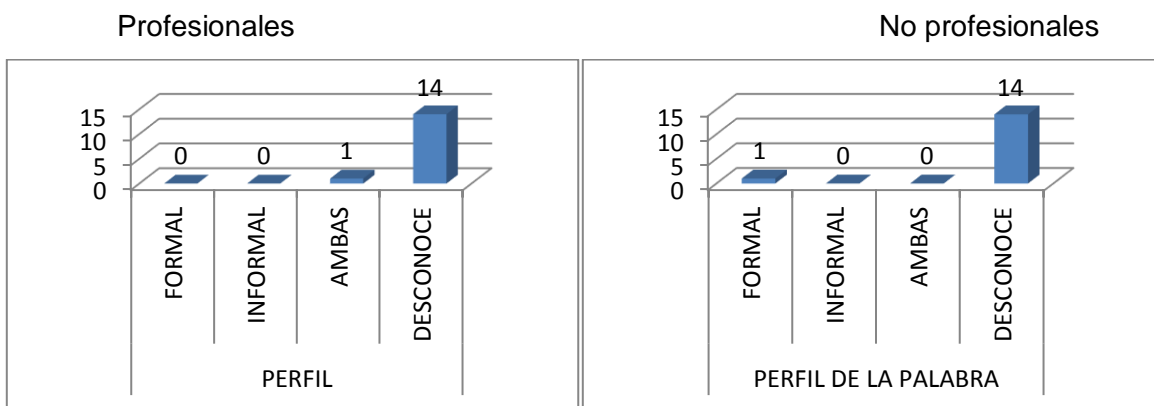
Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo no tiene nada vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene nada de vigencia. De los encuestados tenemos que ningún profesional nos manifiesta que tienen mucha vigencia, 0 que poca y 4 profesionales que nada de vigencia; de los no profesionales ninguno que tiene mucha vigencia, 1 poca y 5 no profesionales que tiene nada de vigencia. El resto de encuestados (20) no responde a los ítems

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra marimonda no es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

3.2.39.4. Perfil de la palabra marimonda

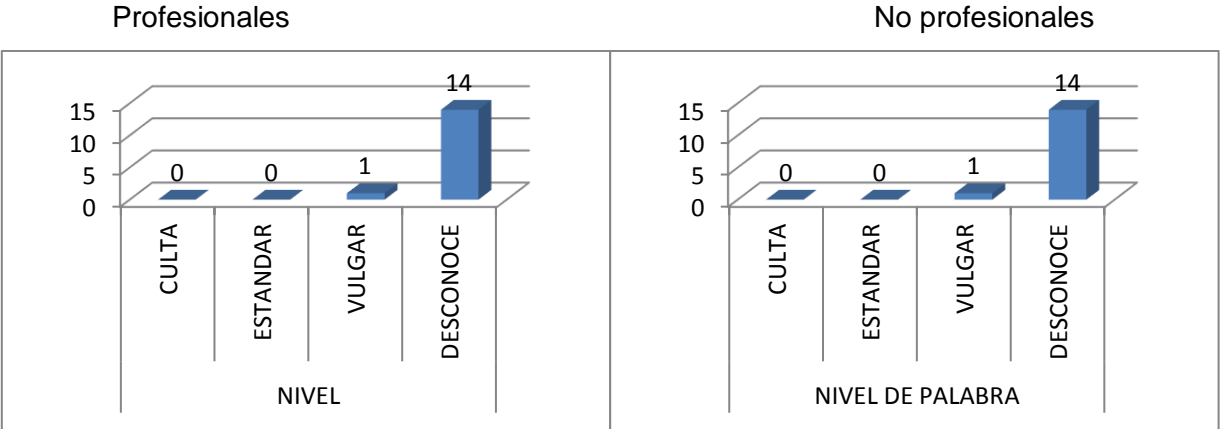


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos

Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información suficiente para definir el perfil de la palabra ya que 28 informantes desconocen la palabra, 1 profesional considera que es formal e informal y 1 no profesional que es formal.

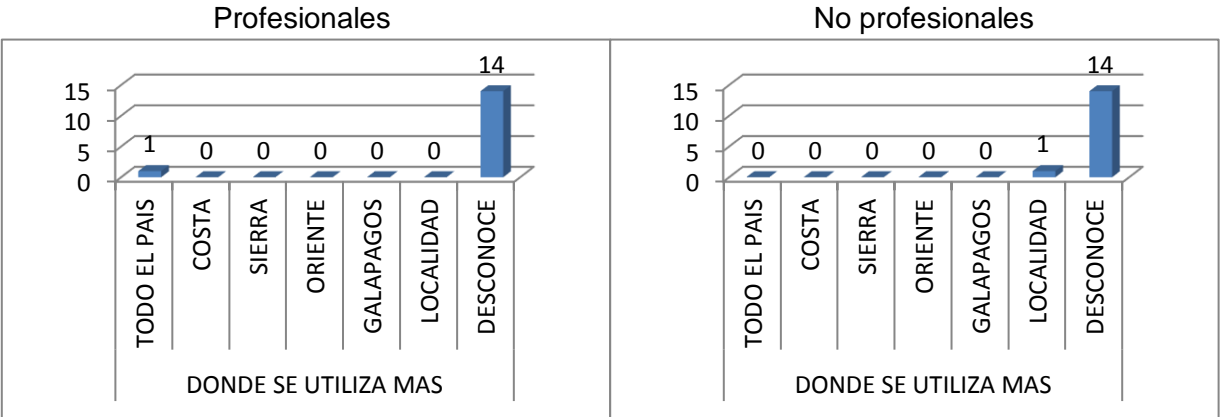
3.2.39.5. Nivel de la palabra marimonda



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información suficiente para definir el nivel de la palabra. De los informantes 28 desconocen la palabra y solo 2 personas, un profesional y un no profesional consideran que es vulgar.

3.2.39.6. Ubicación de la palabra marimonda

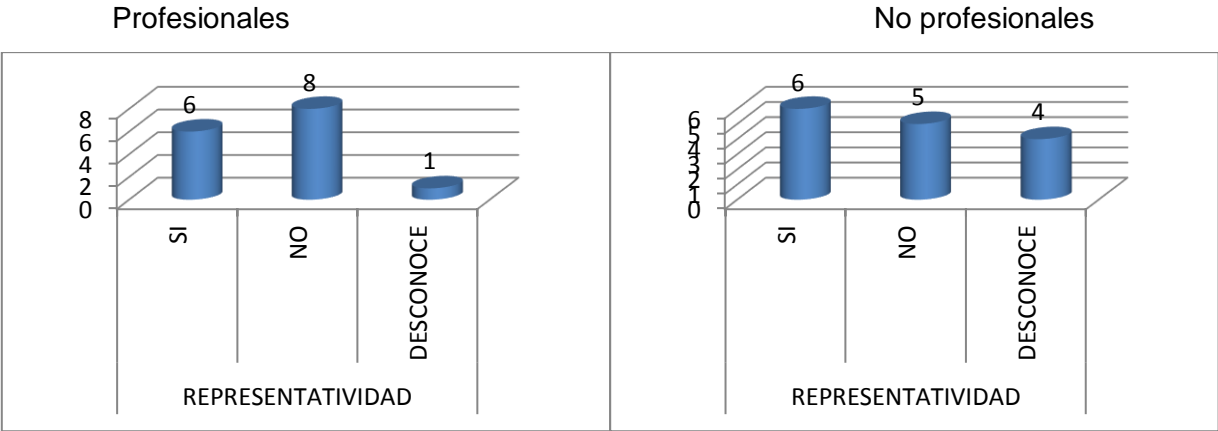


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

De acuerdo a los datos expuestos no hay información suficiente para definir la ubicación de la palabra. De los informantes, 28 desconocen la palabra, un profesional considera que es todo el país y un no profesional que en la localidad.

3.2.40. Mezanine

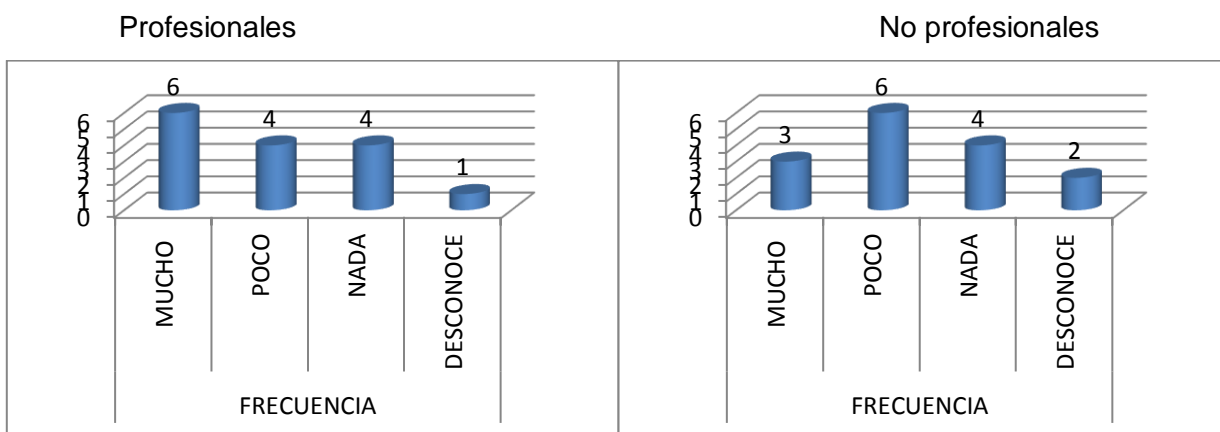
3.2.40.1. Representatividad de la palabra mezanine



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Según los datos obtenidos tenemos que la mayoría de los encuestados profesionales y no profesionales manifiestan que la palabra mezanine no es representativa, debido a que 8 profesionales y 5 no profesionales lo manifiestan de esa manera, 6 profesionales y 6 no profesionales manifiestan que es representativa; y 1 profesional y 4 no profesionales la desconocen. Por lo que podemos decir que este vocablo no forma parte de nuestra identidad cultural.

3.2.40.2. Frecuencia de la palabra mezanine

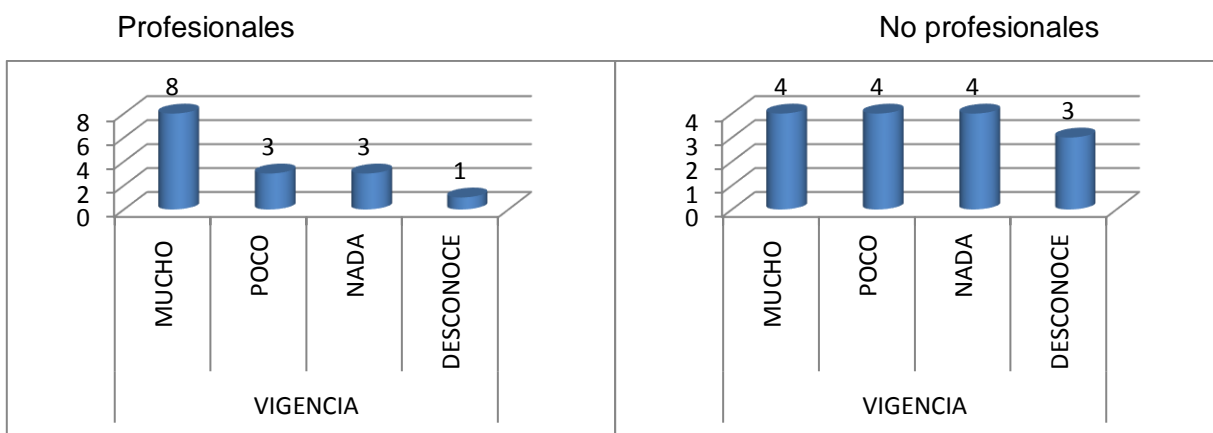


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

Ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia de la palabra, los encuestados profesionales 6 de ellos nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 4 que es poco, 4 que es nada y 1 desconoce; los no profesionales 3 nos manifiestan que la frecuencia es mucho, 6 que es poco, 4 que es nada y 2 desconocen.

En tal virtud el vocablo mezanine es utilizado con poca frecuencia y ante los datos planteados podemos darnos cuenta que en la frecuencia tanto profesionales como no profesionales manifiestan que no es utilizada regularmente.

3.2.40.3. Vigencia de la palabra mezanine

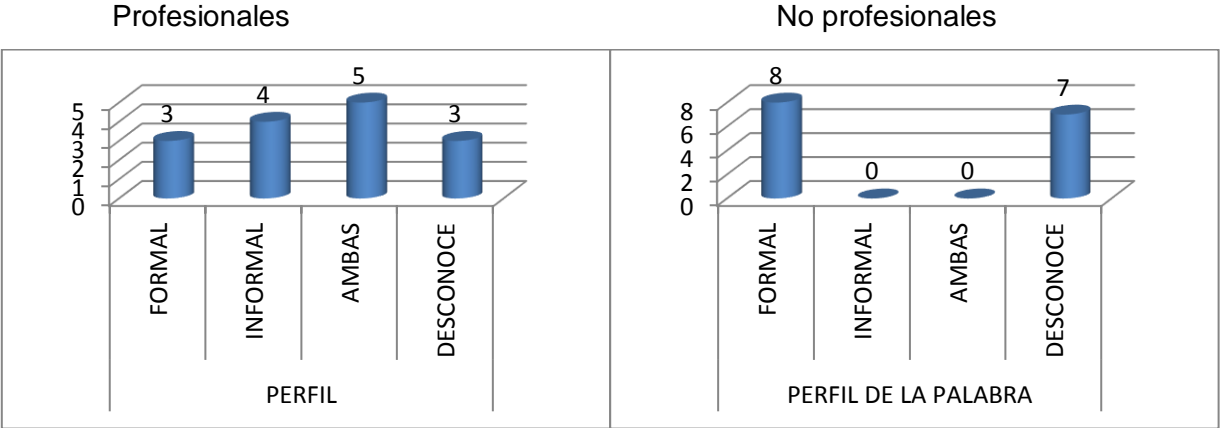


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En la vigencia así mismo para los encuestados tanto profesionales como no profesionales consideran que este vocablo tiene mucha vigencia y un grupo de encuestados considera que tiene poca y nada vigencia. De los encuestados tenemos que 8 profesionales nos manifiestan que tienen mucha vigencia, 3 que poca y 3 un profesionales que nada de vigencia; de los no profesionales nos manifiestan 4 encuestados que tienen mucha vigencia, 4 poca y 4 no profesional que tiene nada de vigencia.

Por lo expuesto, podemos darnos cuenta que la palabra mezanine es común entre los vocablos utilizados por los profesionales y no profesionales encuestados.

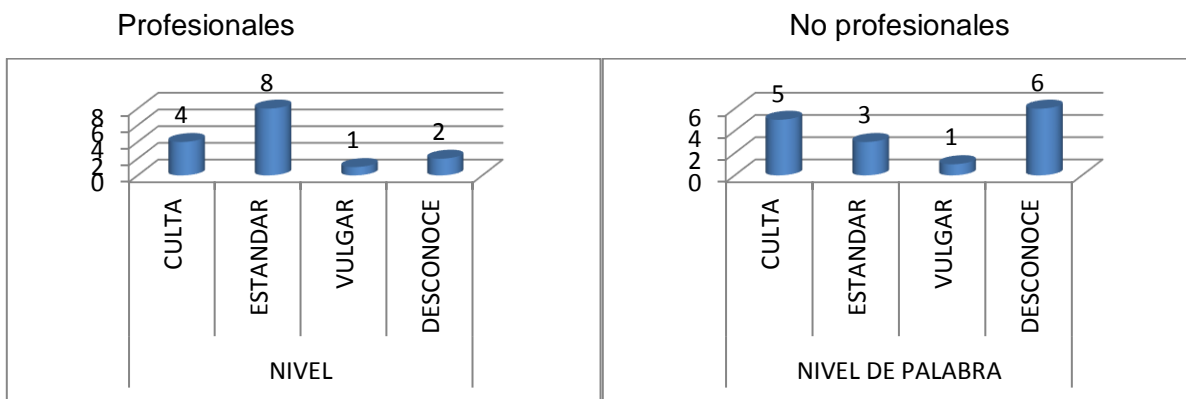
3.2.40.4. Perfil de la palabra mezanine



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por: Black, M. (2017)

En el perfil de la palabra los informantes nos dieron la siguiente información, tenemos que en los profesionales 3 nos manifiesta que su uso es formal, 4 es informal, 5 manifiestan que el perfil es de ambas maneras y 3 desconocen; en cambio en el lado de los no profesionales tenemos que 8 nos manifiestan que el perfil es formal, 0 que el perfil es informal, 0 que el perfil es de ambas maneras y 7 desconocen. De lo expuesto por los informantes tenemos que la palabra mezanine es usada de manera formal.

3.2.40.5. Nivel de la palabra mezanine

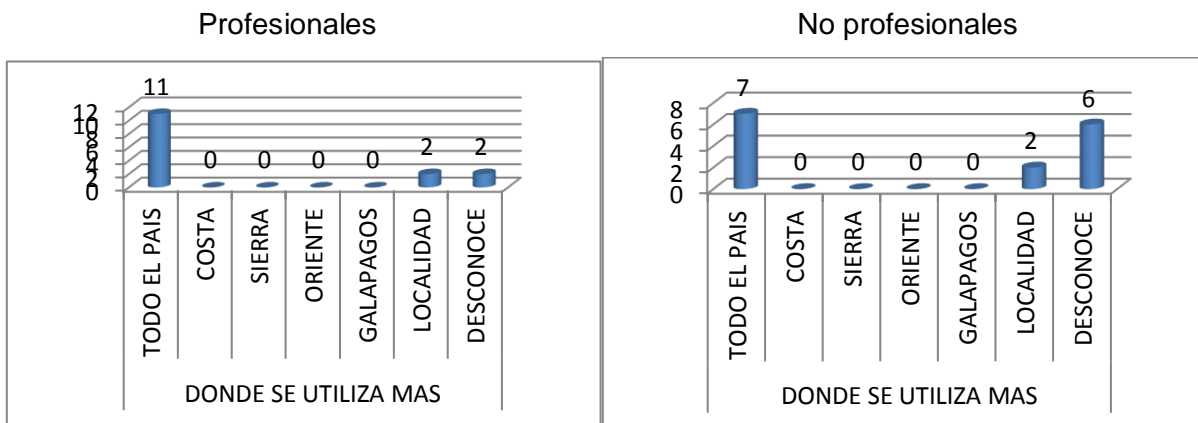


Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por Black, M. (2017)

Con respecto al nivel de uso del vocablo para la palabra mezanine tenemos que la mayor parte de los encuestados tanto profesionales como no profesionales acuerdan que este término es usado de manera estándar, en sí tenemos que 8 profesionales y 3 no profesionales la consideran palabra estándar; 4 profesionales y 5 no profesionales manifiestan que es una palabra culta; así mismo 1 profesional y 1 no profesional manifiestan que es una palabra vulgar. Las 8 personas restantes desconocen la palabra y no dan ningún criterio.

Por lo que se concluye en concordancia con los datos obtenidos de los encuestados la palabra mezanine es un término utilizado de manera estándar.

3.2.40.6. Ubicación de la palabra mezanine



Fuente: encuesta de los ecuatorianismos
Elaborado por Black, M. (2017)

En la ubicación de la palabra tenemos de acuerdo a los resultados de las encuestas que la mayoría de los profesionales en total 11 de ellos nos manifiestan que se usa en todo el país, 2 de ellos que se utiliza en la localidad, el resto (2) de encuestados no dan ningún criterio de donde es más utilizada; en el grupo de no profesionales 7 de ellos nos manifiestan que la utilización del vocablo es en todo el país, 2 que es utilizada en la localidad y el resto (6) de las personas encuestadas no dan respuesta de donde es su ubicación.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA

4. Propuesta didáctica del uso de vocablos ecuatorianos

4.1. Tema

Aplicación de los ecuatorianismos en el salón de clases.

4.2. Objetivo general

Difundir los ecuatorianismos en el salón de clases a través de técnicas para el rescate de la identidad cultural.

4.3. Objetivos específicos

- Conocer los ecuatorianismos a través de la investigación
- Fortalecer los ecuatorianismos a través de actividades en el salón de clases
- Exponer a diario un ecuatorianismo en el salón de clases

4.4. Actividades a realizarse

Una vez realizado el trabajo investigativo de los ecuatorianismos acorde a la definición de la Real Academia de la Lengua Española, diccionario de ecuatorianismo y las encuestas aplicadas a profesionales y no profesionales se puede inferir que algunos ecuatorianismos han perdido su definición en el habla ecuatoriana. En ese sentido, se propone conocer, fortalecer y exponer el uso de los ecuatorianismos en los salones de clases de las instituciones educativas, a través de técnicas aplicadas por los docentes para difundir los ecuatorianismos menos conocidos.

La utilización de los ecuatorianismos en los salones de clases nos va a permitir desarrollar una apropiación de las palabras y así despertar nuestra identidad y cultura como ecuatorianos, los mismos que podrán ser utilizados en todas nuestras conversaciones diarias sean en el ámbito educativo como en el ámbito personal.

TÉCNICA	PROCESO	DIRIGIDO A:
Trabajos individuales	Investigar los ecuatorianismos y contrastarlos.	Estudiantes
Trabajos grupales	Construir oraciones con los ecuatorianismos. Crear historias con los ecuatorianismos. Realizar exposiciones de los ecuatorianismos	Estudiantes
Técnicas escritas	Realizar párrafos con los ecuatorianismos.	Estudiantes
Collage Pancartas Papelotes	Difundir en toda la institución educativa los ecuatorianismos conocidos	Estudiantes y comunidad educativa

Ejemplo de una planificación:

		ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ABC"			AÑO LECTIVO 2017 – 2018		
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Manuel Black		Área/asignatura:	Lengua y Literatura	Grado/Curso:	4°	Paralelo: "A"
N.º de unidad de planificación:	1	Bloque	Lengua y Cultura	Objetivos específicos de la unidad de planificación:	O.LL.2.2 Valorar la diversidad lingüística y cultural del país mediante el conocimiento y uso de algunas palabras y frases de las lenguas originarias, para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia.		
2. PLANIFICACIÓN							
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:				INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la				CE.LL.2.2. Distingue y busca conocer el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país.			

pluriculturalidad.					
EJES TRANSVERSALES:	La formación de una ciudadanía democrática.- El desarrollo de valores humanos universales, el cumplimiento de las obligaciones ciudadanas, la toma de conciencia de los derechos, el desarrollo de la identidad ecuatoriana y el respeto a los símbolos patrios, el aprendizaje de la convivencia dentro de una sociedad intercultural y plurinacional, la tolerancia hacia las ideas y costumbres de los demás y el respeto a las decisiones de la mayoría.	PERIODOS:	6	CONTENIDO:	Identificación de palabras y expresiones provenientes de las lenguas originarias del Ecuador
Estrategias metodológicas		Recursos	Indicadores de logro	Actividades de evaluación/ Técnicas / instrumentos	
<p>Clase 1 (3 períodos)</p> <p>ANTICIPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activar conocimientos previos mediante el diálogo acerca de la variedad lingüística del Ecuador. - ¿Qué son los ecuatorianismos? ¿Cuáles son? ¿Qué importancia tienen? <p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer oralmente el contenido de una hoja individual. - Analizar la información - Enlistar términos desconocidos o con definición desconocida. (ecuatorianismos) - Buscar la definición de términos nuevos en el diccionario. - Cotejar con tarjetas ecuatorianismos con su definición - Formular oraciones utilizando ecuatorianismos con su correcta definición. - Definir los ecuatorianismos. - Comentar acerca de la importancia de enriquecer nuestro léxico para mejorar nuestra comunicación oral y escrita. 		<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Cuaderno de trabajo - Cuaderno de apuntes - Resaltador - Lápiz - Marcadores - Hojas individuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha cuentos populares en función de identificar sus características propias. 	<p>TÉCNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba <p>INSTRUMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario 	

<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el valor de la variedad lingüística de nuestro Ecuador. <p>CONSOLIDACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir un párrafo utilizando correctamente varios ecuatorianismos y exponerlo a la clase. - Investigar ecuatorianismos con su definición (servirán para la clase próxima) <p style="color: green;">Clase 2 (3 períodos)</p> <p>ANTICIPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activar los conocimientos previos. - Recordar la clase anterior. (Los ecuatorianismos) <p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formar grupos de trabajo. - Socializar los ecuatorianismos investigados con su definición y contratarlos. - Elaborar oraciones utilizando correctamente los ecuatorianismos investigados y escribirlas en un papelote. - Realizar una exposición de la actividad realidad. - Concluir acerca de los ecuatorianismos. - Emitir criterios acerca de la importancia de la utilización de los ecuatorianismos en nuestra comunicación diaria para preservar nuestra identidad cultural y social. <p>CONSOLIDACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una historia utilizando los ecuatorianismos conocidos. (los mismos grupos) 			
---	--	--	--

CONCLUSIONES

- ✓ Luego del análisis de los vocablos investigados tenemos que el 17,5% de los ecuatorianismos no son conocidos por los profesionales ni con el significado que otorga la Real Academia de la Lengua Española ni con el de los diccionarios de ecuatorianismos.
- ✓ Los ecuatorianismos desconocidos por los profesionales son: achalay, arriscado, chamuchina, chingona, ingón, legajar y marimonda.
- ✓ De los ecuatorianismos investigados tenemos que el 82,5% de los vocablos son conocidos por los encuestados de acuerdo con el significado que otorga la Real Academia de la Lengua Española y los diccionarios de ecuatorianismos.
- ✓ Entre las palabras que tienen mayor frecuencia para las personas encuestadas tenemos agua, basquetbolista, celular, empatar, frenada.
- ✓ Las palabras que mayor vigencia tienen para los profesionales y no profesionales son: agua, apachurrar, basquetbolista, celular, domingo siete, empatar, frenada.
- ✓ Se encontró que las personas encuestadas denominan en el perfil de las palabras un 18% como formal, un 24% como informal, un 18% la denominan como ambas (formal e informal), y un 40% desconocen cuál es el perfil de la palabra.
- ✓ Un 40% de las personas encuestadas tanto profesionales como no profesionales manifiestan que el nivel de las palabras es estándar.
- ✓ En el uso o dónde se utiliza más los vocablos investigados encontramos que el 44% manifiesta que se usa los ecuatorianismos es en todo el país; un 6% se manejan las palabras en la costa; un 6% se recurre a las palabras en la sierra; un 4% en la localidad; un 1% en el oriente y un 39% desconoce su utilización.

RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda considerar las definiciones dadas por los encuestados; profesionales y no profesionales referentes a los vocablos con menor frecuencia en la utilización de los ecuatorianismos, para que sean transmitidos a las nuevas generaciones.
- ✓ En las instituciones educativas se debe trabajar y fortalecer la identidad cultural y social de los pueblos ecuatorianos para así fomentarla en los estudiantes.
- ✓ Que la Universidad Técnica Particular de Loja continúe implementando investigaciones sobre los ecuatorianismos para desarrollar apropiación de nuestra identidad en los educandos.
- ✓ Concienciar a la comunidad educativa por parte de las autoridades educativas sobre el respeto a la lengua y su buena utilización, considerándolo parte de nuestra riqueza cultural.
- ✓ Realizar campañas de difusión para dar a conocer el habla propia de los ecuatorianos para que los ecuatorianismos sean utilizados de una manera adecuada.

BIBLIOGRAFÍA

- Brian, K., (2007). Lo que hacen los mejores profesores universitarios. Valencia: PUV
- Carrera, A., y Pelayo, N. (2001). Lenguaje y Comunicación. Conceptos básicos, aspectos teóricos generales, características, estructura, naturaleza y funciones del lenguaje y la comunicación (Primera Edición). Caracas, Venezuela: CEC, SA.
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Constitución 2008. Quito: Constitución de la República del Ecuador.
- Coraje, E. (2011). Identidad y Cultura. Recuperado de: <http://sites.google.com/site/corajeecuador/identidad-y-cultura>.
- Dzul Escamilla, M. (2009). Funciones de la Lengua. Talleres de lectura y redacción, 6.
- Gil de la Serna, M. (1997). Cómo se aprende y cómo se enseña. Cuadernos de Educación (tercera edición). Barcelona, España: Horsori.
- Gómez, M. I. (2010). Filosofía de la educación. Loja. Ecuador: UTPL.
- Guerrero, G. (2007). Ortografía y Composición. (Primera edición). Loja, Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.
- Harder, C. (2011). Los modismos en la enseñanza del español como lengua extranjera. Universidad de Tuiuti do Paraná. 22
- Iribarren, J.M. (1998). El por qué de los dichos. Viana: Gobierno de Navarra prensa Publicac.
- Jiménez, C. (2015). Características de la población. Ecuador: GMRC Noveno.
- Mabece. (2012). El español en Ecuador. Recuperado de: <http://camabece.wordpress.com/2012/11/18/practica-3-el-español-en-ecuador>.

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Ley Orgánica de Educación Intercultural. Quito, Ecuador.
- Morón, B. (2009). *Ámbito Lingüístico y social. Formación Básica PCPI*. Madrid, España: EDITEX S.A.
- Miño, F. (1989). *Diccionario de ecuatorianismos*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Niño Rojas, V. M. (2007). *Fundamentos de semiótica y Lingüística*. (Quinta edición). Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.
- Niño Rojas, V. M. (2010). *Competencias en la comunicación. Hacia las prácticas del discurso*. (Segunda edición). Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.
- Niño Rojas, V. M. (2012). *Fundamentos de semiótica y Lingüística*. (Tercera edición). Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.
- Obediente, E. (1999). *Identidad y dialecto: el caso de los andes venezolanos*. En Perl, Matthias y Klaus Portl (eds). *Identidad cultural y lingüística en Colombia Venezuela y en el Caribe Hispánico*. Tübingen: Max Niemeyer.
- Pinilla, R. (1998). *El sentido literal de los modismos en la publicidad y su explotación en la clase de español como lengua extranjera E/LE*. Cuenca, Ecuador: Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha.
- Plan Nacional de Desarrollo. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017*. Quito, Ecuador: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.
- Pinzón, S. (2005). *Lenguaje, Lengua, habla, idioma y dialecto*. *Lenguas del mundo. Por la ruta de Babel*.
- Porras, J. (2010). *El valor de la educación intercultural*. Madrid, España: Visión libros.

- Quesada, M. (2002). El español de América. (Segunda edición). Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Real Academia Española. (2014). Diccionario de la Lengua Española. (23.a. ed.) Madrid, España.
- Rehaag, I. (2007). El pensamiento sistémico en la asesoría intercultural: La aplicación de un enfoque teórico a la práctica. Quito, Ecuador: Abya Yala.
- Requena, R. y Valdiviezo, T. (2016). Guía Didáctica Trabajo de Titulación. (Practicum IV). Loja, Ecuador: Ediloja.
- Sánchez, C. (1999). La Negación. Bosque, Ignacio / De Monte, Violeta (eds.): Gramática descriptiva de la lengua española.
- Saramago, J (2000). ¿Para qué sirve la comunicación?, Una cuestión de ética: Ediciones Cono Sur.
- Saucedo, L. (2012). Las funciones del lenguaje. ABC Color.
- Valiente, T. (1993). Didáctica de la ciencia de la vida en la educación primaria intercultural bilingüe. Tomo XI. Quito, Ecuador: Abya Yala.
- Vidal, U. (2010). Taller de lectura y redacción II. Mexico D.F.: CENGAGE Learning.
- Zambrano, W. (2005). La lengua: espejo de la identidad. Universidad Nacional Experimental de Táchira.

ANEXOS

Consolidado de los profesionales encuestados

	REPRES ENTATI VIDAD			FRECUENCIA				VIGENCIA				PERFIL				NIVEL				DONDE SE UTILIZA MAS						
	SI	NO	DESCONOC	MUCHO	POCO	NADA	DESCONOC	MUCHO	POCO	NADA	DESCONOC	FORMAL	INFORMAL	AMBAS	DESCONOC	CULTA	ESTAN	VULGAR	DESCONOC	TO DO EL PAIS	CO STA	SIE RRA	OR IEN TE	GA LA PA G OS	LO CA LI DA D	DE SC O N OC E
ACHALAY	3	7	5	2	0	10	3	2	0	10	3	0	5	1	9	2	3	0	10	2	0	5	0	0	0	8
AGUA	1	1	4	0	15	0	0	14	0	1	0	7	4	4	0	8	7	0	0	15	0	0	0	0	0	0
ALBARDA	2	6	7	0	0	12	3	0	0	12	3	1	1	1	12	0	2	0	13	1	3	3	0	0	0	8
AMANCAY	1	2	3	0	3	8	4	3	7	5	0	4	2	7	2	8	5	0	2	6	0	6	0	0	0	3
APACHUR RAR	1	2	3	0	8	4	3	0	11	1	3	0	1	8	5	1	3	9	1	10	2	1	0	0	0	2
ARRISCAD O	0	7	8	0	0	12	3	0	1	10	4	2	0	2	11	2	1	0	12	0	1	4	0	0	0	10
BAGRE	1	3	2	0	9	6	0	0	11	3	1	0	4	6	5	0	3	12	0	8	7	0	0	0	0	0
BASQUEB OLISTA	7	8	0	11	4	0	0	13	1	1	0	3	5	7	0	4	11	0	13	0	0	0	0	0	2	0
BOLETERO	1	2	3	0	5	8	2	0	10	4	1	0	1	8	5	1	1	13	0	12	1	0	0	0	1	1
CABRON	1	2	3	0	7	0	8	0	10	0	5	0	1	12	1	1	0	3	11	12	2	0	0	0	0	1
CALENTA DO	1	4	1	0	8	6	1	0	10	3	2	0	2	11	1	1	1	12	10	2	0	0	0	0	2	1
CANCHER O	4	1	0	1	1	2	11	1	2	0	6	7	0	5	4	6	0	2	4	2	0	0	0	0	1	8
ES CAPAZ QUE LLUEVA	1	3	1	1	9	2	3	1	10	2	2	1	2	7	4	2	2	10	13	0	0	0	0	0	0	2
CARTONE RO	1	1	3	1	5	5	4	1	7	2	3	3	1	9	3	2	1	12	9	1	0	0	0	0	0	5
CELULAR	1	0	5	0	15	0	0	0	14	0	1	0	8	0	7	0	1	12	13	1	0	0	0	0	0	1
CHAMUC HINA	4	4	7	4	0	9	2	4	0	4	7	0	2	3	10	1	0	4	4	0	0	0	0	0	1	10
CHINCHO NA	0	8	7	0	0	13	2	0	0	4	11	0	0	1	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14
CHUQUIR AGUA	2	8	5	0	0	13	2	1	0	7	7	1	1	2	11	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	12
COMBINA CIÓN	8	5	2	9	5	0	1	10	3	1	1	7	4	2	2	4	10	0	11	1	0	0	0	2	1	
CONGA	8	5	2	4	6	4	1	6	4	1	4	2	2	6	5	1	9	0	7	1	0	2	0	0	5	
COTO	1	9	5	0	2	11	2	0	2	5	8	1	0	3	11	2	1	0	3	1	0	0	0	0	11	
CUSCUNG O	4	4	7	2	0	7	6	2	0	7	6	0	4	1	10	0	2	3	1	0	4	0	0	0	0	10
DEFINAN	1	4	1	5	6	1	3	9	3	2	1	2	4	8	1	4	9	1	12	0	0	0	0	2	1	

BAGRE	15	0	0	9	6	0	0	10	3	2	0	7	3	5	0	3	12	0	0	4	10	0	0	0	1	0
BASQUEBO LISTA	10	5	0	11	4	0	0	12	2	1	0	8	1	6	0	5	10	0	0	13	2	0	0	0	0	0
BOLET ERO	12	3	0	7	7	1	0	11	3	1	0	5	4	6	0	1	13	0	1	13	0	0	0	0	1	1
CABR ON	6	6	3	3	3	6	3	3	3	6	3	0	7	1	7	0	0	8	7	7	3	1	0	0	0	4
CALEN TADO	13	2	0	10	5	0	0	10	3	1	1	2	6	6	1	0	15	0	0	11	4	0	0	0	0	0
CANC HERO	3	8	4	1	4	7	3	1	4	7	3	0	6	0	9	1	5	1	8	3	4	0	0	0	1	7
ES CAPA ZQUE LLUEV A	9	5	1	8	5	1	1	7	5	2	1	0	7	5	3	0	13	0	2	12	0	0	0	0	1	2
CART ONER O	7	7	1	3	6	5	1	3	6	5	1	1	7	1	6	0	8	2	5	5	4	0	0	0	1	5
CELUL AR	13	2	0	15	0	0	0	13	0	2	0	10	0	4	1	2	12	1	0	14	0	0	0	0	1	0
CHAM UCHI NA	0	5	10	0	0	9	6	0	0	8	7	0	1	0	14	0	1	0	14	0	0	1	0	0	0	14
CHINC HONA	2	4	9	0	1	8	6	0	2	7	6	0	2	0	13	0	1	1	13	0	1	0	0	0	0	14
CHUQ UIRAG UA	4	7	4	0	4	9	2	0	4	8	3	3	4	0	8	0	5	0	10	0	0	4	1	0	0	10
COMB INACI ÓN	11	1	3	10	2	0	3	12	0	0	3	4	2	5	4	4	8	0	3	11	1	0	0	0	0	3
CONG A	8	3	4	3	5	4	3	3	4	5	3	3	4	0	8	1	4	2	8	4	1	0	3	0	0	7
COTO	2	4	9	0	1	8	6	0	1	8	6	0	2	0	13	0	2	1	12	0	0	2	0	0	0	13
CUSC UNGO	1	5	9	1	0	6	8	1	0	6	8	0	2	0	13	0	1	1	13	0	0	2	0	0	1	12
DESFI NANCI ADO	11	2	2	5	7	1	2	7	5	1	2	5	4	4	2	2	11	0	2	12	0	0	1	0	0	2
DOMI NGO SIETE	9	6	0	5	6	4	0	6	2	6	1	1	3	7	4	0	8	3	4	9	2	0	0	0	1	3
EMPA TAR	13	2	0	11	4	0	0	12	3	0	0	9	2	4	0	4	10	1	0	14	0	0	0	0	1	0
ENLO ZAR	4	6	5	4	1	5	5	5	0	4	6	3	2	0	10	1	4	0	10	5	0	0	0	0	0	10
ESTAN QUILL O	0	6	9	0	0	7	8	0	0	6	9	0	1	0	14	0	1	1	13	0	0	0	0	0	1	14
FERR OCAR RILER O	10	3	2	6	4	3	2	6	3	4	2	5	3	2	5	1	8	1	5	9	0	0	0	0	0	6
FREN ADA	8	5	2	4	5	5	1	6	4	4	1	6	2	3	4	2	8	1	4	10	0	0	0	0	1	4
GALO	9	5	1	7	5	3	0	1	2	3	0	9	0	3	3	2	9	1	3	1	0	0	0	0	1	3

N								0											1							
GRAFI LADO	7	2	6	4	3	2	6	3	4	2	6	2	4	1	8	2	5	0	8	6	1	0	0	0	0	8
GUAR DAPA RQUE S	9	3	3	5	3	4	3	6	3	3	3	4	2	3	6	1	8	0	6	8	0	0	0	0	1	6
HERVI DO	8	2	5	6	2	2	5	6	2	2	5	5	2	1	7	2	5	1	7	6	0	2	0	0	0	7
INGO N	0	4	11	0	0	7	8	0	0	6	9	0	1	0	14	0	1	0	14	0	0	0	0	0	1	14
JOTA	4	4	7	2	2	5	6	3	2	3	7	1	3	0	11	0	2	2	11	3	0	0	0	0	1	11
LEGAJ AR	0	4	11	0	0	7	8	0	0	6	9	0	1	0	14	0	0	1	14	0	0	0	0	0	1	14
ESTAR CON LA LUNA	7	3	5	5	2	3	5	4	2	3	6	1	2	3	9	0	2	4	9	5	0	0	0	0	1	9
MAN	6	7	2	6	4	5	0	7	7	0	1	2	6	5	2	0	7	7	1	5	7	1	0	0	0	2
MARI MON DA	0	4	11	0	1	6	8	0	1	5	9	1	0	0	14	0	0	1	14	0	0	0	0	0	1	14
MEZA NINE	6	5	4	3	6	4	2	4	4	4	3	8	0	0	7	5	3	1	6	7	0	0	0	0	2	6