

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar una tarea integradora en un curso de Teoría de la Comunicación
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Patricio Chacón • César Lara • Elizabeth Molina • Cecilia Tamay • Arturo Mina • Patricio Lara • Santiago Estrella • Marisol Caizapanta • Miriam García • Jorge Torres.
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2017
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, tarea, comunicación

RÚBRICA PARA EVALUAR UNA TAREA INTEGRADORA EN UN CURSO DE TEORÍA DE LA COMUNICACION

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	1 Deficiente	2 Regular	3 Bueno	4 Excelente
1. MOMENTO ANALÍTICO				
1.1. Identificación de actos ejecutivos y expresivos (en un cortometraje)	No identifica correctamente los actos ejecutivos y expresivos.	Identifica correctamente de 1 a 4 actos ejecutivos y de 1 a 4 expresivos.	Identifica correctamente de 5 a 7 actos ejecutivos y de 5 a 7 expresivos.	Identifica correctamente de 8 a 10 actos ejecutivos y de 8 a 10 expresivos.
1.2. Argumentación sobre la identificación de los actos	-No fundamenta la identificación realizada. -No utiliza referencias bibliográficas.	-Fundamenta la identificación realizada copiando conceptos sin análisis. -Utiliza hasta 1 referencias bibliográfica que no resulta muy pertinente.	-Fundamenta la identificación realizada en las teorías planteadas en el curso. -Utiliza al menos 2 referencias bibliográficas pertinentes.	-Fundamenta la identificación realizada en las teorías planteadas en el curso y con nueva documentación. -Utiliza 3 referencias bibliográficas altamente pertinentes.

<p>2. MOMENTO PROPOSITIVO</p> <p>2.1. Propuesta argumentada sobre el paso de actos ejecutivos a expresivos</p> <p>2.1. Propuesta de ejemplificación audiovisual sobre el paso de actos ejecutivos a expresivos</p>	<p>No logra demostrar el paso de actos ejecutivos a expresivos.</p>	<p>No es la apropiada para demostrar el paso de actos ejecutivos a expresivos.</p>	<p>Es apropiada para demostrar el paso de actos ejecutivos a expresivos.</p>	<p>Es apropiada para demostrar el paso de actos ejecutivos a expresivos. El análisis es profuso y sustentado en argumentos válidos</p>
<p>3. REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA</p>	<p>-La redacción no es clara ni coherente, se presenta desordenada.</p> <p>-Presenta más de 5 faltas de ortografía y un recurrente uso incorrecto de los signos de puntuación.</p>	<p>-La redacción no es clara ni coherente aunque se presenta bastante ordenada.</p> <p>-Presenta hasta 4 faltas de ortografía y un uso intermitentemente correcto de los signos de puntuación.</p>	<p>-La redacción es clara y coherente, se presenta de manera ordenada.</p> <p>-Presenta hasta 2 faltas de ortografía y hace un uso correcto de los signos de puntuación. Se admite un mínimo</p>	<p>-La redacción es clara y coherente, se presenta de manera ordenada, es original y creativa.</p> <p>-No presenta faltas de ortografía y hace un uso correcto de los signos de puntuación.</p>

de faltas que no distraigan la atención del lector.