



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

**ÁREA ADMINISTRATIVA**

**ECONOMISTA**

El rostro de la pobreza en el cantón Loja de la provincia de Loja

**Autora:** Sánchez Esparza, María Nathalia

**Directora:** Massa Sánchez, Priscilla

LOJA - ECUADOR

2021



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

2021

## **Aprobación del director del Trabajo de Titulación**

Loja, 21 de septiembre del 2021

PhD.

Priscilla Massa Sánchez

**Coordinadora de Titulación**

Ciudad. -

De mi consideración:

El presente Trabajo de Titulación denominado: El rostro de la pobreza en el cantón Loja de la provincia de Loja realizado por María Nathalia Sánchez, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado por la herramienta antiplagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Firma del Director del Trabajo de Titulación

Priscilla Massa Sánchez

C.I.: 1102928999

### **Declaración de autoría y cesión de derechos**

Yo María Nathalia Sánchez Esparza, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

- Ser autora del Trabajo de Titulación denominado: El rostro de la pobreza en el cantón Loja de la provincia de Loja, de la Facultad de Economía específicamente de los contenidos comprendidos en: Introducción, Capítulo 1. Marco teórico de la pobreza y las políticas públicas, y evidencia empírica, Capítulo 2. Descripción del cantón y Metodología de la investigación, Capítulo 3. Relato de los hogares, Capítulo 4. Resultados y políticas como vías de solución, Conclusiones y Recomendaciones, siendo Priscilla Massa Sánchez, directora del presente trabajo; y, en tal virtud, eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual. Además, ratifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de mi exclusiva responsabilidad.
- Que mi obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.
- Autorizo a la Universidad Técnica Particular de Loja para que pueda hacer uso de mi obra con fines netamente académicos, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, sirviendo el presente instrumento como la fe de mi completo consentimiento; y, para que sea ingresada al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma:

Autor: María Nathalia Sánchez

C.I.: 1105029696

## **Dedicatoria**

Al ángel que me dio la vida, mi mentora y la luz en mi corazón, mi madre.

A mis tías, Nela y Lilet por su enseñanza, ejemplo, y cuidado.

A mis abuelos, Luisa y Manuel por su amor, motivación y apoyo incondicional.

## **Agradecimiento**

Mi sincero agradecimiento a todas las personas que contribuyeron en el desarrollo del presente trabajo, personas representativas del cantón Loja que con su profesionalismo y experiencia supieron orientar el objetivo de la investigación, así como a la Eco. Priscilla Massa por su colaboración y apoyo durante todo el periodo, al Eco. Diego García quien nos encaminó hacia un nuevo paradigma de investigación de la pobreza y principalmente a las familias en situación de extrema pobreza que me abrieron las puertas de su casa y su corazón, y me permitieron involucrarme de lleno a una distinta realidad que cambió mi vida guiando mi propósito personal y profesional a la ayuda social.

## Índice de Contenido

Carátula .....	I
Aprobación del director del Trabajo de Titulación .....	II
Declaración de autoría y cesión de derechos .....	III
Dedicatoria .....	V
Agradecimiento .....	VI
Índice de Contenido .....	VII
Índice de Tablas .....	IX
Resumen .....	1
Abstract .....	2
Introducción .....	3
Capítulo uno .....	4
Marco Teórico y Evidencia Empírica .....	4
1.1    Pobreza .....	4
1.1.1    Historia de la pobreza .....	4
1.1.2    Definiciones de pobreza .....	5
1.1.3    Tipos de pobreza .....	9
1.1.4    Medición de la pobreza .....	11
1.2    Políticas públicas .....	14
1.2.1    Etimología de la Política .....	14
1.2.2    Definiciones de las políticas públicas .....	15
1.2.3    Políticas públicas para combatir la pobreza .....	18
1.3    Evidencia empírica .....	21
Capítulo dos .....	30
Descripción del cantón Loja y metodología de la investigación .....	30
2.1    Descripción del cantón Loja .....	30
2.1.1    Reseña histórica .....	30
2.1.2    Geografía .....	31
2.1.3    Climatología .....	32
2.1.4    Demografía .....	32
2.1.5    Situación económica poblacional. ....	33
2.1.6    Agua Potable .....	33
2.1.7    Energía Eléctrica .....	34
2.1.8    Vivienda .....	34
2.1.9    Biodiversidad .....	35
2.1.10    Producción .....	35



2.1.11	<i>Salud</i> .....	36
2.1.12	<i>Educación</i> .....	36
2.1.13	<i>Empleo</i> .....	37
2.2	Metodología de la investigación .....	37
2.2.1	<i>Tipo de investigación</i> .....	37
2.2.2	<i>Diseño metodológico</i> .....	38
2.2.2.1	Investigación de Acción Participativa (IAP).....	38
2.2.2.2	Historia Oral.....	39
2.2.3	<i>Proceso metodológico</i> .....	39
2.2.4	<i>Fuentes de información</i> .....	42
Capítulo tres	.....	44
Relatos de hogar	.....	44
3.1	Parroquia Santiago.....	44
3.2	Parroquia Gualel.....	50
Capítulo cuatro	.....	56
Resultados y políticas como vías de solución.	.....	56
4.1	Análisis y discusión de resultados .....	56
4.1.1	<i>Prioridades según categorías</i> .....	56
4.1.2	<i>Problemas identificados en cada categoría y razón de su estudio</i> .....	57
4.1.3	<i>Contraste de pobreza objetiva y subjetiva</i> .....	61
4.1.4	<i>Contraste en cada categoría con los hogares y los grupos focales</i> .....	62
4.1.5	<i>Contraste de los hogares con la evidencia empírica</i> .....	69
4.1.6	<i>Valoración</i> .....	71
4.2	Recomendaciones de políticas publicas .....	71
4.2.1	<i>Recomendaciones de políticas públicas propuestas por los grupos focales</i> .....	72
4.2.2	<i>Análisis de políticas públicas actuales</i> .....	76
4.2.3	<i>Recomendaciones de política pública por cada categoría</i> .....	78
Conclusiones	.....	84
Recomendaciones	.....	85
Referencias	.....	86
Apéndice	.....	93

## Índice de Tablas

Tabla 1 Elaboración de Políticas Económicas: fases, contenido y actores.....	17
Tabla 2 Dimensiones de pobreza .....	23
Tabla 3 Taza de pobreza extrema e índice de desigualdad de todas las parroquias del cantón Loja .....	40
Tabla 4 Prioridades categóricas según los hogares entrevistados.....	56
Tabla 5 Recomendaciones de política pública en el área de ingresos.....	78
Tabla 6 Recomendaciones de política pública en el área de educación .....	79
Tabla 7 Recomendaciones de política pública en el área de vivienda .....	81
Tabla 8 Recomendaciones de política pública en el área de salud.....	82
Tabla 9 Recomendaciones de política pública en el área de alimentación.....	83

## Resumen

El presente trabajo investigativo a través de un análisis cualitativo tiene como finalidad exponer la realidad social y económica de los hogares considerados en situación de pobreza extrema en el cantón Loja, a través de la redacción de historias de vida de dos de los hogares más pobres de las parroquias rurales del cantón Loja pertenecientes a Gualiel y Santiago, que permiten demostrar cómo son las condiciones y calidad de vida de estas personas y las limitantes que no permiten satisfacer sus necesidades básicas, así como los factores que influyen para ser considerados como pobres.

Contrastando la perspectiva de líderes cantonales y parroquiales conocedores de diversas situaciones de vulneración o escasez que presentan las familias pobres del cantón junto al testimonio de las mismas, se proponen recomendaciones de políticas públicas que combatan desde diversos ejes esta problemática social como la educación, salud, vivienda, alimentación e ingreso, factores principales que posibilitan un desarrollo integral.

*Palabras claves:* Pobreza extrema, políticas públicas, Loja.

### **Abstract**

The present investigative work through a qualitative analysis aims to expose the social and economic reality of households considered to be in extreme poverty in the Loja canton, through the writing of real life stories of two of the poorest households of the rural parishes of Loja belonging to Gualiel and Santiago, which allow to demonstrate what the conditions and quality of life of those people are like and the limitations that do not allow them to satisfy their basic needs, as well as the factors that influence them to be considered as poor.

Contrasting the perspective of cantonal and parochial leaders who are aware of various situations of violation or scarcity that poor families of the canton present together with their testimony, alternatives of public policies are proposed that fight from different axes this social problem such as education, health, housing, food and income, the main factors that enable comprehensive development.

*Keywords:* Poverty, Public policies, Loja.

## Introducción

Sin duda alguna, la pobreza es un problema latente en el mundo y constituye un fenómeno social de interés para políticos, economistas, sociólogos que buscan los factores y condiciones que influyen en ella, y en base a este análisis e identificación detallado de sus causas y consecuencias, proponer diversas acciones que combaten de raíz este problema.

El cantón Loja de la provincia de Loja, cuenta con altos niveles de desigualdad y de pobreza, a nivel nacional aporta con apenas el 1.5% del total de la producción total de Ecuador, lo cual lo ubica en el onceavo lugar productivo de las 24 provincias del país. A pesar de que en el cantón se concentra la economía de toda la provincia de Loja existen muchas parroquias rurales como Gualiel y Santiago que superan el 45 % de la tasa de extrema pobreza, estos son datos de preocupación, que imposibilitan el desarrollo integral de la población.

Con este antecedente, el presente trabajo de investigación pretende analizar a profundidad la realidad social y económica de los hogares considerados en situación de pobreza del cantón Loja y establecer recomendaciones de políticas públicas que ayuden a combatir esta pobreza estructural y coyuntural.

El trabajo se encuentra estructurado en cuatro capítulos; el primer capítulo se enfocará en los estudios que fundamentan la presente investigación, es decir lo referente al marco teórico y evidencia empírica. En el segundo capítulo se abordará los antecedentes del cantón Loja, y la metodología empleada, El tercer capítulo consta de las historias de vida de las familias más pobres. En el cuarto capítulo se presente el análisis y discusión de resultados y finalmente se presentan las conclusiones y recomendaciones.

## Capítulo uno

### Marco teórico y Evidencia empírica

#### 1.1 Pobreza

##### 1.1.1 *Historia de la pobreza*

La pobreza es un concepto muy relativo que ha venido evolucionando a lo largo de los años, las necesidades o carencias de las personas no son las mismas, pero sobre todo existe esta diferencia ya que están directamente relacionadas a factores externos e internos en los que se desenvuelve una persona. Muchos economistas, sociólogos, politólogos, filósofos entre otros profesionales se han dedicado al estudio de este tema que tiene una importante connotación y relevancia en el bienestar del ser humano, pues su indagación es primordial a la hora de aliviar y descubrir más sobre las desigualdades sociales para así poder trabajar en las implementaciones de políticas públicas para combatir este malestar social. En este apartado se abarcan definiciones históricas para una mejor comprensión del tema y su importancia.

La historia de la pobreza se remonta hace siglos en el pensamiento cristiano en el cual se apreciaba a los pobres ya que se los relacionaba con la humildad y la honradez por otro lado en la Grecia Antigua este concepto tenía diversos significados ya que cualquier persona que se considerase satisfecha con su vida a pesar de no tener dinero, no se lo llamaba pobre, muy diferente a lo que en años después sucedió que se había visto como una imagen negativa de desorden originada desde la Edad Media en donde se relacionaba con la ociosidad y mendicidad pues era una completa humillación ser visto de esta forma en la sociedad.

Europa fue el primer continente en tratar temas de pobreza, en el siglo XVI, sin embargo, fueron dos siglos después cuando se definió este problema social desde un punto de vista general en donde se conceptualizaba al pobre netamente por su nivel de ingresos, por lo tanto, se promulgo diversas leyes para la inclusión y desarrollo de esa población, creando el primer grupo de ayuda denominado "Comisionados para los pobres" (HM, 1630).

Al momento en que llegó la época de la Revolución Industrial, existieron cambios en la producción y a pesar de que se permitió que la economía creciera exponencialmente, se recortaron muchos puestos de trabajo, incrementando el desempleo y por lo tanto acentuando la desigualdad distinguiendo como pobres inválidos y validos en la sociedad, para quienes las autoridades generaron programas de desarrollo para los primeros y se les brindo empleo a los segundos.

Con el paso de los años, y al inicio del siglo XX, se incorporaron políticas públicas para el tratamiento de la pobreza y para aliviar las necesidades básicas insatisfechas que poseía este grupo, aspectos como el ingreso, nutrición y vivienda fueron los primeros temas que se trataron con grupos de expertos, en distintas partes del mundo (CEPAL, 2007). En este sentido la carencia de alimentación jugó un papel importante para la toma de decisiones de parte de las autoridades, pues en los Estados Unidos Aronson (1984) demostró la suficiente evidencia para comprobar que la calidad de vida de las personas depende significativamente del nivel de nutrición que tienen.

### **1.1.2 Definiciones de pobreza**

Existen importantes aportes de reconocidos profesionales que aportaron a lo largo de la historia a esta problemática mundial, Malthus (1798) escribió sobre el irracional comportamiento reproductivo y productivo de los pobres lo que ocasionaba sus carencias materiales, además Adam Smith que pertenecía al pensamiento clásico citado por (Pardo, 2000) destacó que las personas más pobres son aquellas que apenas pueden proporcionarse las necesidades de subsistencia, aun cuando disfruten mucho los pocos bienes materiales que pueden adquirir sin embargo, ellos no son vistos como seres inferiores con respecto a aquellos que pueden poseer mucho más. Así mismo David Ricardo que pertenecía a la misma escuela de Smith igualmente citado por (Pardo, 2000) identifica la pobreza como un problema social que afecta a las clases trabajadoras y reduce el bienestar general de la sociedad.

Aportes más actuales no se alejan de los ya mencionados, Leñero y Calva citados por (Preciado, 1998) quienes argumentan que pobre es quien no obtiene la autosatisfacción de sus potencialidades de creación y trascendencia, no es reconocido laboralmente en sus aportaciones ni en sus derechos, encontrándose en un estado de inmovilidad social y política debido a su condición económica paupérrima que lo segrega. Sin duda alguna la pobreza afecta a todos los grupos sociales, afectando su nivel y/o calidad de vida en este sentido Ramirez & Serrano (1998) definieron como una situación desventajosa de las personas, familias, sociedades o países en la relación con las condiciones socio-económicas y materiales estándar de la vida actual.

Se debe considerar además que el ser pobre no permite el desarrollo integro de una persona, en este contexto (Azuela, 1998) mencionaba que este concepto se asocia con la necesidad y carencia relativa de lo indispensable para el sustento de la vida, siendo así mismo una cadena cerrada en donde se percibe con claridad el inicio y el final. En condiciones de pobreza además de no poder obtener una adecuada nutrición, empleo, educación, vivienda no se encuentra con una base social que permita a los individuos desarrollarse integralmente. Acotando que George (1988) manifestó que la pobreza constituye un conjunto de necesidades básicas que no son siempre las mismas pues difieren con el tiempo y el lugar, pues más allá de que las familias tengan alguna privación temporal como por ejemplo que hayan sufrido una catástrofe natural, la verdadera pobreza constituye en tener un patrón permanente de privación (Spicker 2007).

El término pobre dado que es una de las variables que más impacta a la sociedad, y que lo hace de una manera directa es utilizado dependiendo de quién lo diga, en la forma en la que lo diga y en su contexto o referente en que se lo utilice, por ejemplo la Real Academia Española (2019) define a una persona pobre como alguien necesitado, que no tiene lo necesario para vivir, algo escaso e insuficiente, así como por otro lado se atribuye a una persona humilde, de poco valor o entidad, alguien infeliz, desdichado y triste.



Bajo lo anteriormente expuesto se evidencia que esta palabra y su significado tiene muchas connotaciones en el pensamiento humano, es por esto que cada autor, escuela de pensamiento, paradigma o sociedad lo entiende desde una diferente perspectiva. La pobreza según (Narayan, 2000) "se define comúnmente como la falta de lo necesario para asegurar el bienestar material, en particular alimentos, pero también vivienda, tierras y otros activos. Para Casero & Trueba (2004), la pobreza se degrada más aún en ámbitos de nutrición, educación y sanidad, lo cual los priva de sus habilidades y capacidades básicas, además de generar inconformidad al querer ejercer sus derechos, y para Avellanadera (2018) es un fenómeno humano cuya acción impacta negativamente a la acumulación, además que se debe a la cultura de las personas.

La Organización Intenacional del Trabajo considera que las familias se consideran pobres cuando su nivel de vida, medido unicamente en terminos de consumo e ingreso se encuentra por debajo de un estandar particular (ILO, 1995), a diferencia de Charles Booth (1902) que identificó a las personas pobres, en terminos de clases sociales y refutó el concepto de linea de pobreza de acuerdo a los ingresos, si no que mantuvo la idea de que este debe ser medido según las tasas salariales más bajas disponibles para un hombre en su totalidad. En los análisis marxistas, las clases se definen en términos de su relación con los medios de producción, y en los países desarrollados, los pobres son principalmente aquellos que están marginados en relación con el sistema económico. Miliband (1974) argumenta:

El hecho básico es que los pobres son una parte integral de la clase trabajadora, su estrato más pobre y desfavorecido. ... La pobreza es una cosa de clases, estrechamente vinculada a una situación general de desigualdad de clases. (p.184)

Desde un punto de vista conceptual la pobreza se la puede catalogar como la privación del bienestar, la misma que se concentra en las capacidades que tiene un individuo para desenvolverse en una sociedad(Burgos & Cando, 2015). Usualmente los individuos que viven en condiciones de pobreza se encuentran en situaciones en las que casi todas sus

capacidades se encuentran en desventaja con relación a las personas que no la sufren (Haughton & Khandker 2009). La ONU (1995) por su parte tiene un enfoque más global pues establece que los alimentos, agua potable, instalaciones de saneamiento, salud, refugio, educación e información son necesidades que deben de estar satisfechas por los seres humanos para que no sean considerados como pobres.

Así mismo, para (Regmi, 2020) señala que las personas que viven en la pobreza están despojadas de los recursos, opciones, oportunidades, capacidades, seguridad, etc. necesarios para un nivel de vida adecuado que incluye el disfrute de los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales. De esta forma se asume que la pobreza es también la falta de protección de los derechos humanos, incluso es oportuno mencionar que en el artículo 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) establece que "Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado para la salud y el bienestar de sí mismo y de su familia, incluidos alimentos, ropa, vivienda y atención médica y necesaria servicios sociales" debido a esto es necesario garantizar los derechos de las personas insustituible e intransferibles simplemente iguales para todos.

Abraham Maslow se enfocó en desarrollar teorías sobre el nivel de vida y bienestar, uno de sus trabajos más relevantes en la economía fue la jerarquía de las necesidades humanas en donde Maslow (1937) escribió que las primeras necesidades son las fisiológicas que son las fundamentales para la supervivencia del individuo, posteriormente se encuentran las necesidades de protección y seguridad que se refiere al poseer bienes y mantenerlos protegidos, después están las necesidades sociales las cuales permiten dar un sentido de pertenencia a la persona, el cuarto nivel está caracterizado por la necesidad de autoestima, y el ultimo nivel se refiere a la autorrealización.

Así mismo, Neff (1986) quien también escribió sobre las necesidades humanas básicas, propone nueve categorías de necesidades: subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad, a diferencia de Maslow es

esta ideología no existe un jerarquía ya que están en interacción sistémica y ninguna es más importante que otra, además que se entiende este término no como una necesidad exclusivamente monetaria si no como un conjunto de carencias tangibles e intangibles que los seres humanos presentan a lo largo de su vida.

Amartya Sen reconocida economista se especializó en temas de desigualdad y exclusión social, le dio otro enfoque al significado de la pobreza y planteó que su antónimo es la libertad refiriéndose a la capacidad de poder leer, vivir, poseer buena salud, participar en la comunidad y tener un trabajo decente, esto no está relacionado con la opulencia y la riqueza más bien transmite una nueva ideología de vida en donde la satisfacción de la persona prima en su desarrollo personal y su estándar de vida (Sen, 1983). Ella por su lado compara la pobreza con la incapacidad para conseguir bienestar debido a la ausencia de medios y recursos.

Por ello, se puede resumir a la pobreza como la carencia pronunciada de bienestar; según (Salcedo, 2011) el bienestar puede tomar varias formas: salud, alimentación, vivienda e incluso derechos legales, libertades y más. Por último, según el Banco Mundial (1990), el concepto más aceptado sobre el bienestar se enfoca en la capacidad de las personas para funcionar dentro de una sociedad. Las personas pobres no cuentan con habilidades, derechos o privilegios que les permitan desarrollarse completamente y servir en su sociedad.

### **1.1.3 Tipos de pobreza**

Existen dos conceptos de pobreza la absoluta y la relativa, pues en el acontecer histórico se ha debatido sobre cuál es el método idóneo para su correcta medición. Como ya se explicó anteriormente la mutabilidad de este concepto implica que lo absoluto deja a un lado muchos aspectos que pueden ser importantes para una medida completa, ya que por ejemplo el ingreso, aunque sea uno de los factores principales no es el único a diferencia de lo relativo que puede ser visto desde una perspectiva de privación o de exclusión social.

Según (World Vision Canada Area Development Program data, 2020), la diferencia de lo pobreza absoluta y relativa radica en que en la primera se refiere a quienes tienen ingresos debajo de la línea estándar de pobreza dispuesta por cada país. Debajo de esta línea las personas no tienen las condiciones de suplir sus necesidades básicas alimentarias, agua potable y vestimenta. Además, no tienen acceso a servicios básicos como salud, educación y demás utilidades.

Uno de los grandes pensadores como lo fue, (Rowntree, 1941) mencionó que la pobreza se refiere a la incapacidad de alcanzar cierta calidad mínima de vida, posiblemente relacionada con alguna noción de sobrevivencia, independientemente del tiempo y del lugar. En palabras de (Sen, 1983): "Si la gente está muriendo por falta de comida y hay hambre, entonces -sin importar cual sea la perspectiva relativa- claramente hay pobreza. En este sentido, la imagen relativa -si es que importa- debe tomar un lugar secundario detrás de la consideración absoluta posiblemente dominante." En segundo lugar, una línea de pobreza absoluta, ajustada sólo por los cambios en los precios, proporciona un instrumento fijo de medición con el cual pueden obtenerse significativamente la evaluación de las políticas contra la pobreza y las comparaciones intertemporales.

Bajo este mismo esquema (World Vision Canada Area Development Program data, 2020) plantean a diferencia de lo anterior, que la pobreza relativa se refiere a las personas quienes su ingreso total es menor que un cierto porcentaje por lo general es de 50% del ingreso medio del país, ya que este puede variar dependiendo del resultado del crecimiento de la economía. Cuando la pobreza se enmarca incluyendo acceso a servicios básicos y seguridad encaminada al bienestar y no solo ingreso y consumo el rango global de pobreza incrementa 50%.

Por otro lado (Sinisterra, 2003) plantea que otros autores han relacionado el concepto de pobreza relativa con el fenómeno sociológico de la exclusión social, entendido este como un amplio conjunto de desventajas que enfrentan algunos individuos o grupos en la sociedad,

entre las que se encuentran el no tener las capacidades ni oportunidades para acceder a bienes, activos, participación social o política.

Así como lo menciona (Townsend, 1979) "El hombre no es un Robinson Crusoe que vive en una isla desierta. Es un animal social envuelto en una red de relaciones en el trabajo, la familia y la comunidad que ejerce presiones complejas y cambiantes a las que debe responder, tanto en su consumo de bienes y servicios como en cualquier otro aspecto de su conducta. Y no hay una lista de los satisfactores necesarios absolutos de la vida para mantener la eficiencia física o la salud que se aplique en cualquier tiempo y en cualquier sociedad".

El enfoque relativo según (Guillén, 2014) concibe a la pobreza en términos de su relación con estándares existentes en la sociedad, es decir esta socialmente definido, varia en el tiempo, e indica el mínimo de consumo por el que la población cae en un estado de exclusión al no poder participar dentro de los estándares de la sociedad.

#### **1.1.4 Medición de la pobreza**

Es necesario profundizar en cada uno de estos métodos de medición para complementar su estudio y delimitarlo de la mejor forma. Al momento de cuantificar la pobreza se toma en cuenta muchas dimensiones, por ejemplo, el nivel de ingresos no es suficiente para su medición, por lo tanto, se debe considerar la salud, alimentación, nutrición, educación, acceso a servicios básicos, vivienda entre otros. Existen tres métodos principales los cuales muchos autores coinciden y aplican en sus investigaciones diversas metodologías para definir a los pobres.

El Método de la medición de pobreza multidimensional desarrollado por Alkire y Foster en el año 2007 es uno de los más representativos en las investigaciones internacionales y adoptado por las Naciones Unidas, pues engloba los indicadores de privación monetarios y no monetarios (Ravallion, 1996). El objetivo de esta metodología es traducir los valores

subyacentes de un conjunto determinado de gente, en una herramienta para medir el nivel innato de la pobreza y combatirla directamente, desarrollando políticas públicas basadas en los datos brindados por PNUD y OPHI.

El Método de la línea de pobreza (MLP), o método indirecto que, según la ONG, es uno de los métodos más usados internacionalmente, este determina el valor per cápita de ingreso o de consumo del hogar para satisfacer sus necesidades básicas y lo compara con el valor de una canasta mínima denominada línea de pobreza que establece el ingreso de los hogares en relación con el gasto mínimo en bienes, servicios o alimentos. En el caso que no se pueda pagar el coste mínimo se habla de pobreza extrema, o si el coste duplica los ingresos se habla de pobreza crítica. Esta línea puede ser interpretada de manera relativa como una proporción de la media o el ingreso medio en el país analizado, a diferencia de la absoluta en el cual consta el nivel de ingresos necesarios para la supervivencia del ser humano. De esta forma se define a la pobreza como aquel escenario en el cual los recursos económicos caen por debajo de un cierto nivel.

Otro método que es directo y se incluye en el trabajo y el cual se aplicará en este trabajo es el método de necesidades básicas insatisfechas (NBI), una medida de pobreza multidimensional desarrollada en los 80's por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), que se basa en un patrón de la pertenencia de bienes y servicios que un ser humano necesita para su subsistencia y que le permita sentirse satisfecho con las mismas, además presta atención fundamentalmente a la evolución de la pobreza estructural, y por tanto no es sensible a los cambios de la coyuntura económica permitiendo una visión específica de la situación de pobreza. El método abarca cinco dimensiones y dentro de cada dimensión existe indicadores que mide privaciones:

1. Capacidad económica. El hogar se considera privado en esta dimensión si los años de escolaridad del jefe de hogar es menor o igual a 2 años existen más de tres personas ocupadas del hogar.

2. Acceso a educación básica. El hogar se considera privado en esta dimensión si: existen en el hogar niños de 6 a 12 años de edad que no asisten a clases.
3. Acceso a vivienda. El hogar esta privado si el material del piso es de tierra u otros materiales o el material de las paredes sin de caña, estera u otros.
4. Acceso a servicios básicos. La dimensión considera las condiciones sanitarias de la vivienda. El hogar es pobre si la vivienda no tiene servicio higiénico o si lo tienes es por pozo ciego o letrina o si el agua que obtiene la vivienda no es por red pública o por otra fuente de tubería.
5. Hacinamiento. El hogar se considera pobre si la relación de personas por dormitorios es mayor a tres.

Para finalizar, también existe el Método Integrado de Medición de la Pobreza que une las dos metodologías anteriores la de la línea de pobreza y de NBI, pues considera que estas son complementarias, contrastando las necesidades básicas y los bienes que se pueden adquirir con los ingresos por núcleo familiar y, de este modo, captando la pobreza de una forma mucho más amplia y así poder desarrollar políticas públicas específicas para cada grupo. Este método considera 4 clasificaciones, entre los cuales están los pobres crónicos quienes son los grupos más vulnerables y se encuentran por debajo de la línea de pobreza y NBI, el segundo son los pobres recientes quienes si cumplen con sus necesidades básicas pero están por debajo de la línea de pobreza, el tercero quienes son los pobres inerciales que se encuentran por debajo de las necesidades básicas insatisfechas, sin embargo se encuentra por encima de la línea de pobreza, por último los pobres integrados socialmente quienes están por encima de los dos métodos.

La condición de pobreza tanto en la desigualdad y discriminación atenta contra los derechos humanos por naturaleza, la Organización de las Naciones Unidas en su documento sobre Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos menciona que: Las personas que viven en la extrema pobreza a menudo son desatendidas o abandonadas por los políticos, los proveedores de servicios y los responsables de la

formulación de políticas debido a su falta de voz política, capital social y financiero, así como por su exclusión social crónica. Son afectadas desproporcionadamente por un gran número de violaciones de los derechos humanos.

La discriminación contra las personas que viven en la pobreza está generalizada y es ampliamente tolerada. Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos son los primeros lineamientos de políticas a nivel mundial centrados específicamente en los derechos humanos de las personas que viven en la pobreza. Estos principios están destinados a que los gobiernos los utilicen para asegurar que las políticas públicas, incluyendo los esfuerzos para erradicar la pobreza, alcancen a los miembros más pobres de la sociedad; respeten y defiendan sus derechos, y tomen en cuenta los significativos obstáculos sociales, culturales, económicos y estructurales que enfrentan las personas que viven en la pobreza para gozar de los derechos humanos (ONU, 2012).

## **1.2 Políticas públicas**

En este sentido es entonces oportuno hablar sobre las políticas públicas ya que sin estas no se podría ejecutar planes de erradicación de la pobreza pues constituyen uno de los instrumentos que la sociedad posee para atender sus necesidades y hacer que se cumplan sus derechos, es decir, la política pública es el medio por el cual se da respuesta y resolución de los problemas sociales además que son fundamentales para el desarrollo de un país. En términos generales la política busca el cumplimiento de objetivos que llevan a un fin común en donde se ven involucradas un conjunto de decisiones complejas para la consecución del mismo.

### **1.2.1 Etimología de la Política**

Etimológicamente la palabra política proviene “del latín *politicus* adjetivo de político; del griego *politikòs*, de los ciudadanos; de *politês* ciudadano; y de *pòlis* ciudad” (Gómez Guido, 2001), es decir, política es aquello que involucra a los ciudadanos y los asuntos públicos, por otro lado para la Real Academia Española se define como “la doctrina política; urbano, cortés



con reserva, dicese de quien interviene en las cosas del gobierno y negocios del Estado” (Real Academia Española, 2019).

El pensamiento político tuvo su origen en Atenas- Grecia en donde se desarrolló por primera vez el análisis crítico y la discusión política, puesto a que la gobernabilidad, la ley y el orden eran temas críticos, pero sobre todo de mucha relevancia , para Aristóteles, el tener una vida política y formar parte de la polis eran una misma actividad, que el hombre era político no significaba una acción más en su vida, sino desde ella se definía, la política era una actividad inherente a la naturaleza humana. Los ciudadanos formaban parte de las asambleas, pero se encontraban sujetos a una autoridad y quienes no se dedicaban a ella, se consideraban seres inferiores (Fragoso, 2006).

Para pensadores más actuales como Immanuel Kant, reconocido filosofo la política está ligada a la moral, no puede haber disputa entre la política como aplicación de la doctrina del derecho y la moral, que es la teoría de esa doctrina; no puede haber disputa entre la práctica y la teoría. Es necesario relacionar el concepto de derecho al de política como su condición, así se concibe a un político moral –en la obra La Paz Perpetua- como quien tiene en cuenta los principios de la prudencia política compatibles con la moral; mas no se desarrollará así, en un moralista político, es decir, alguien que se forje una moral aplicable a un fin especial, como, por ejemplo, una moral favorable a las conveniencias del Estado (cfr. KANT, 1974).

### **1.2.2 Definiciones de las políticas públicas**

Ante lo previamente expuesto se considera que la relación entre las políticas públicas y el gobierno van estrechamente juntas, es por esto que en el concepto tradicional de las políticas públicas corresponden al programa de acción de una autoridad pública o al resultado de la actividad de una autoridad investida de poder público y de legitimidad gubernamental (Ives et al.,1992). La relevancia de las políticas públicas radica en el hecho de que constituyen

uno de los instrumentos socialmente disponibles para atender las necesidades de la población (Ruiz & Carlos, 2015).

Para Luis Fernando Aguilar las políticas públicas las define como decisiones de gobierno que incorporan la opinión, la participación, la corresponsabilidad y el dinero de los privados, en su calidad de ciudadanos electores y contribuyentes (Aguilar, 1993) y según Manuel Tamayo Sáenz estas son el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios (Sáenz, 1997).

André Roth mencionó que El concepto de política pública tiene tres acepciones: la política, concebida como el ámbito del gobierno de las sociedades humanas (polity). Segundo, la política como la actividad de organización y lucha por el control del poder (politics). Y, finalmente, la política como designación de los propósitos y programas de las autoridades públicas (policy) (Roth, 2006).

Por otro lado para Arroyave (2010) las políticas públicas son entendidas como un conjunto de instrumentos a través de los cuales el estado, una vez identificadas las necesidades y problemas presentes en la sociedad, ya sean estos de índole, económico, político, sociales, etc., formulan e implementan un conjunto de medidas restauradoras, las cuales son construidas con la intervención de las partes afectadas por los diferentes problemas. Las cuales varían de un país a otro, ya que como lo menciona Arroyave, éstas deben adaptarse a la realidad de la problemática de una determinada situación.

Una vez expuesto todas estas teorías e ideas que este concepto general, concluye que las políticas públicas resuelven problemas de la comunidad, debe existir una participación conjunta entre todos los actores, el proceso de elaboración es complejo, implican conflicto y con un costo de oportunidad muy elevado, además que es necesario que las mismas sean de cumplimiento cíclico y no lineal.

En el libro de Política Económica escrito por Juan Cuadrado, menciona que esta supone la actuación de los poderes públicos tanto a través de su intervención directa como mediante su influencia sobre la actividad del sector privado en la economía. En definitiva, implica que desde el Estado se adopten medidas y se plantee su ejecución, por lo que tendrán que fijarse prioridades entre las diferentes alternativas existentes, constituyéndose este en un decisor político (policy maker) clave, dado que se presenta la persistente necesidad de elegir entre opciones diferentes y, por lo general, contrapuestas.

Es por esto que los policy makers tienen un gran reto a la hora de hacer política, puesto a que deben tomar en consideración a todos los afectados, ser lo más justos y al mismo tiempo equitativos, y permitir que las medidas sean flexibles con el objetivo de revertir el problema en todo momento. El proceso para tomar decisiones de política que atacan directamente al ser humano es muy complicado, consecuentemente es preciso abordar los pasos para la elaboración de las mismas, según el libro de (Cuadrado, 2010) se debe seguir una periodificación que ya es tradicional, cabe diferenciar las siguientes etapas en el proceso de toma de decisiones económicas.

**Tabla 1**

*Elaboración de Políticas Económicas: fases, contenido y actores*

Fases	Contenido	Actores
1. Reconocimiento de problemas.	Obtención de información	Administración pública Gobierno Partidos políticos. Medios de comunicación. Grupos de presión. Organizaciones Internacionales.
2. Análisis de problemas y alternativas.	Previsiones económicas e interpretación de los datos. Desviaciones sobre los objetivos y causas	Gobierno Administración pública Asesores

3. Diseño de medidas.	Planteamiento de medidas y de posibles alternativas.	Gobierno Administración pública Asesores Grupos de presión. Organizaciones Internacionales. Partidos políticos.
4. Consultas	Deliberaciones políticas y técnicas.	Expertos. Grupos de presión. Organizaciones Internacionales.
5. Discusión y aprobación parlamentaria.	Debate y aprobación de medidas.	Partidos políticos.  Gobierno
6. Ejecución	Puesta en marcha de las medidas adoptadas.	Gobierno  Administración pública

Nota. <sup>a</sup>Cuadrado (2010, p. 83).

Una vez que se cumplan todos estos pasos, existe una serie de recomendaciones y elementos previos para que la aplicación de la política pública no de espacio al rechazo de parte de la ciudadanía o fracaso por no tener una vinculación de tipo social o por un mal diseño. Las cuales están enfocadas en brindar calidad que efectivamente atiendan sus necesidades en la manera más adecuada, técnica y humanamente, además que esté guiada a brindar oportunidad y equidad al aplicarla con los menos favorecidos, en este sentido es importante que sean transparentes claras y aplicadas por igual, sin preferencias, a toda la población a la que va dirigida.

### 1.2.3 **Políticas públicas para combatir la pobreza**

La pobreza y la desigualdad son fenómenos tan antiguos como la historia de la humanidad. Considerados como hechos naturales, fueron inicialmente objeto de acciones filantrópicas que, por motivos éticos, humanistas o religiosos, procuraban aliviar sus efectos más visibles: el hambre, la falta de techo y la enfermedad. Cuando pasaron a ser una cuestión de Estado, las políticas dirigidas a los pobres tomaron la forma de asistencia social que buscaba garantizar mínimos básicos de supervivencia. A finales de los años sesenta, de las

entrañas de la sociedad civil surgió una corriente con propuestas de acción orientadas a organizar a los pobres y a ofrecerles instrumentos de lucha y presión para que los gobiernos les garantizaran derechos de acceso a los servicios sociales básicos (Engel, 2006).

A partir de la década de los años ochenta se comienzan a realizar estudios sobre las causas y los síntomas de la pobreza y la desigualdad, con sus consecuencias negativas desde el punto de vista humano, social, económico, político y ambiental. En un mundo globalizado, urbanizado y dotado de medios de comunicación de amplia cobertura, la discrepancia absoluta entre el ideal de igualdad y una realidad con altos niveles de pobreza y desigualdad se convierte en un verdadero “barril de pólvora” (Velez, 2006).

Luego de una década de reformas cuyo impacto en el bienestar de los ciudadanos, especialmente de los menos favorecidos, ha sido limitado, cobra renovada vigencia la necesidad de promover la reducción de la pobreza y la equidad en América Latina y el Caribe. Los países de la región continúan figurando entre los más desiguales y pobres del mundo y en la mayoría de ellos el grado de pobreza supera los niveles esperados de ingreso per cápita.

La persistencia de una elevada desigualdad del ingreso durante la década de los años noventa frenó los esfuerzos dirigidos a reducir la pobreza, lo cual tuvo un impacto adverso tanto en los ingresos de los más pobres, como en las mismas tasas de crecimiento. Actualmente, más de un tercio de la población en la región— aproximadamente 180 millones de personas vive en la pobreza. Estimaciones recientes indican que por el porcentaje de pobres se redujo tan sólo en cerca del 10% durante el decenio de los noventa. Es así como actualmente la incidencia de la pobreza sigue siendo más alta que a principios de la década de los años ochenta.

A este ritmo, la región no logrará alcanzar el primer Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM): reducir la pobreza a la mitad para el año 2015. Con base en el desempeño de la década pasada, sólo 5 de los 19 países para los cuales existe la información pertinente

podrían recortar a la mitad la pobreza, medida según la línea de dos dólares diarios PPP (paridad de poder adquisitivo).

No obstante, América Latina y el Caribe cosecharon en la última década importantes logros en sus indicadores sociales, tal como lo refleja el Índice de Desarrollo Humano (IDH) 2 promedio para la región, que pasó de 0,66 en 1975 a 0,76 en 1999. Sólo el conjunto de los países desarrollados muestra un puntaje promedio de IDH más alto que el de las naciones de América Latina y el Caribe, y la brecha entre estos dos bloques se ha venido reduciendo con el tiempo (Engel, 2006).

El avance se refleja también en otros ODM, especialmente en lo que tiene que ver con la ampliación de la cobertura de la educación primaria, equidad de género en el acceso a oportunidades educativas, reducción de la mortalidad infantil, suministro de agua potable para la población más pobre y control de enfermedades infecciosas y de transmisión sexual como el VIH/SIDA y otras.

Por todo lo anterior, es indispensable incrementar la efectividad de las políticas sociales en la región. Si bien es cierto que se están asignando recursos sustanciales al gasto social, la efectividad de las políticas deja mucho que desear. En efecto, en muchos países particularmente en los de ingreso medio el gasto público social excede en varios órdenes de magnitud la cantidad de recursos necesarios para cerrar la brecha de extrema pobreza. No obstante, por lo general los diferentes sectores que absorben estos recursos presentan gran heterogeneidad en su eficacia y grado de focalización.

Por ejemplo, mientras que el gasto en pensiones representa proporciones muy elevadas del gasto social, la participación de los grupos más pobres en este rubro es muy baja. Ésta es una situación que no se compece con el perfil demográfico de la región y/o con las necesidades de inversión en capital humano para incrementar el crecimiento económico. Es indudable que, dado el esfuerzo fiscal para financiar el gasto social en América

Latina y el Caribe, se podría lograr un impacto más efectivo en términos de reducir la pobreza y la desigualdad.

Muchas de las evaluaciones recientes sobre las políticas y programas de reducción de la pobreza han coincidido en identificar la importancia de la solidez institucional como determinante de su efectividad. En Ecuador el Gobierno implementa la Estrategia Nacional para la Erradicación de la Pobreza (Eniep). En los últimos años el Estado está en proceso de pasar del asistencialismo y la inclusión social a la justicia económica, además que es importante profundizar en la eliminación de las raíces del empobrecimiento.

En este contexto la Eniep tiene cuatro metas generales, 32 metas de componente, 31 lineamientos y 176 estrategias. Todas estas se condensan en tres componentes: bienes superiores, revolución productiva y protección integral al ciclo de vida. El primer componente incluye educación, agua y saneamiento, hábitat y vivienda y salud. La revolución productiva comprende revolución agraria y soberanía alimentaria, trabajo y empleo digno y fortalecimiento de la economía popular y solidaria. El último componente tiene que ver con protección y seguridad social, y cuidados y protección de derechos (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2015).

### **1.3 Evidencia empírica**

La pobreza multidimensional y sus políticas públicas para combatirla se han estudiado, desarrollado y aplicado en un sin número de investigaciones, reflejando una necesidad constante por buscar la respuesta a este problema social que afecta a millones de personas día a día, causando divergencias entre seres humanos, que conllevan al infortunio por la carencia de cumplir en totalidad sus derechos y satisfacer sus necesidades básicas. Por tal razón los gobiernos se dirigen al cumplimiento de este objetivo de erradicación total o parcial de la pobreza en las regiones, atacando diversos indicadores en conjunto. Varios autores profesionales en el tema pertenecientes a instituciones públicas y privadas o personas independientes comentan y analizan sobre las soluciones y maneras de conllevar este dilema.

En este sentido, se procedió a revisar numerosas investigaciones nacionales e internacionales que describen las mayores carencias de los hogares pobres y que muestran alternativas para combatir la pobreza, atacando diferentes dimensiones, cada una con una metodología distinta, las cuales de acuerdo a los resultados obtenidos plantean alternativas y recomendaciones de políticas públicas, fuentes empíricas necesarias para una posterior redacción y presentación de resultados veraces, así mismo el libro titulado "Los doce mexicanos más pobres" escrito por Salvador Frausto brindó pautas sobre redacción y ayudó a dar un enfoque más real de forma narrativa a los resultados presentados.

En la investigación realizada por el INEC, titulada "Medición de la Pobreza Multidimensional en Ecuador", se utilizó el método desarrollado por Alkire y Foster, en donde sus dimensiones principales son la educación; el trabajo y seguridad social; la salud, agua y alimentación; el hábitat, vivienda y ambiente sano, lo cual para identificar la privación de cada dimensión se utilizó los derechos de la Constitución ecuatoriana y de esta forma poder analizar la vulneración al sujeto de derecho, determinando que si una persona dentro del hogar se ve afectado en su derecho, todo el hogar se encuentra privado del mismo (Castillo & Jácome, 2015) en este sentido una familia se encuentra en el grupo de pobreza extrema multidimensional si tiene privaciones en al menos la mitad de los indicadores señalados.

Los resultados para Ecuador en este estudio identificaron que para el 2015, existe un 14.8% de pobreza extrema multidimensional y 38% de pobreza multidimensional, valores que actualmente han ido disminuyendo con el paso de los años y que demuestran una mejora en conjunto de todas estas dimensiones. Así mismo se concluye que los principales ejes a resolver son, la falta de empleo, escaso acceso a agua potable, el analfabetismo, condiciones de vivienda y carente afiliación al seguro social (Castillo & Jácome, 2015). Es por esto que la meta actual es establecer políticas públicas que ayuden a erradicar los problemas económico-sociales existentes y así poder mejorar el bienestar de todos los ecuatorianos.

En este mismo sentido para el caso ecuatoriano, el economista Diego García junto a Michelle González, en su Análisis de la Pobreza en Ecuador, obtienen de manera general en



el ámbito económico, que con el paso de los años la pobreza sí disminuye, aunque entre la desigualdad de los pobres no existen variaciones significativas, este caso es similar a los resultados obtenidos por (Mideros, 2012), los cuales demuestran que el nivel de desigualdad se mantiene sin cambios entre los años 2006-2010 en Ecuador.

Por otro lado, se encuentran zonas específicas en donde existe más desarrollo por lo tanto el índice de pobreza es muy bajo en comparación a las zonas marginadas del país, en donde la situación es muy preocupante (González & García Vélez, 2019). La causa de esta divergencia de pobreza en diversas zonas es causada por el impacto económico que tienen las principales ciudades del país, pues es ahí donde se concentran las actividades administrativas, a diferencia de las zonas fronterizas, que, sumado a que se encuentran alejadas de los puntos estratégicos comerciales, presentan carencias de educación de calidad, lo cual genera una cadena de falta de empleo y trabajo mal remunerado, es por esto que las políticas públicas destinadas a luchar contra la pobreza aplicadas en el Ecuador, de alguna forma han logrado reducir la brecha entre las zonas que poseen peores condiciones de pobreza respecto de las zonas con las mejores condiciones de pobreza (González & García Vélez, 2019).

Otra de las fuentes de evidencia empírica en Ecuador más relevantes, es la realizada por el economista Andrés Mideros en donde estudia el nivel de privación agrupado en 6 dimensiones, para obtener un análisis integral. Entre estos se encuentran:

**Tabla 2**

*Dimensiones de pobreza*

1	Alimentos	Privación monetaria (esto es, ingresos) como una variable sustituta de la privación de alimentos.
	Agua	Privación del suministro público de agua potable en la vivienda.
2	Comunicación	Posesión de una radio, un teléfono, un televisor y una computadora, y acceso a Internet.
	Información	

3	Educación	Índice de logro educativo en que se comparan los años de educación de una persona con la cantidad deseable de años de educación (el umbral) de acuerdo con su edad.
4	Vivienda	Variables: propiedad de una vivienda, calidad del piso, cantidad de personas por habitación, acceso a la electricidad, red de alcantarillado y eliminación de residuos.
5	Protección	Autoprotección económica vinculada a la canasta básica de bienes y servicios.
	Salud	Acceso de seguro de salud, público o privado.
6	Trabajo	Satisfacción con el trabajo, mide acceso al trabajo y el nivel de satisfacción que ofrece.
	Seguridad Social	Privación todas las personas que no están cubiertas por los sistemas de seguridad social.

Nota. <sup>a</sup>Mideros (2012, p. 60-65).

Entre estas seis dimensiones expuestas, las más afectadas en Ecuador son las de trabajo, seguridad social, y protección de la salud, por lo tanto, Andrés Mideros considera el priorizar la reforma de los sistemas de protección social, así como emitir reglamento, haciendo uso de política pública para brindar cobertura de servicios básicos. Otro problema latente es que en las zonas rurales sigue existiendo altos índices de pobreza, aquí la situación es más complicada y se necesitan más recursos debido a la heterogeneidad, la dispersión y la falta de infraestructura básica (Mideros, 2012).

Una investigación similar a la de Mideros, es la de Ana Gallegos en su tesis titulada "Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015" en la cual concluye que a pesar de que se ha visto una mejora con el paso de los años en el nivel de vida de las personas, muchos de los ecuatorianos están sumergidos en la trampa de la pobreza y se debe prestar atención a la calidad de vivienda y acceso a servicios básicos en donde habitan los pobres (Gallegos, 2017).

El hallazgo destacado de esta investigación es que los principales factores que influyen en la disminución de la pobreza por NBI en Ecuador son: "acceso a servicios básicos, acceso

a telecomunicaciones, industrialización, proporción de áreas urbanas, proporción de mujeres en la población, presupuesto del Estado devengado, consumo del gobierno y de los hogares y acceso al empleo adecuado”(Gallegos, 2017).

Ecuador a pesar de ser uno de los países latinoamericanos con una larga trayectoria en programas dirigidos a lograr el desarrollo rural y la reducción de la pobreza, a atravesado varios problemas a la hora de la aplicación de políticas públicas por cambios constantes incorrectamente designados en el sistema normativo del país, es por eso, que en el documento formulado por (Chiriboga & Wallis, 2010) se menciona atender y restaurar el sistema legal, remarcando “Cambios legales, como una consecuencia inmediata de la expedición de la Nueva carta Constitucional y la necesidad de ajustar las leyes orgánicas y secundarias”. Haciendo un contraste para el caso mexicano en donde también se requiere atención a la democracia, ya que en el documento publicado por (Gómez & Tacuba, 2017) puntualiza sobre que las máximas normas funcionan únicamente como meras leyes formales que no logran transformar la realidad que se proponen cambiar, y colocan la desarticulación de políticas y programas como el mayor impedimento del progreso.

Es importante además mencionar que, en un estudio realizado en Reino Unido, se demuestra que un historial de derechos humanos más sólidos con una base legítima fuerte y justa, contribuye a una mayor igualdad de ingresos, así como a la reducción de la pobreza pues esto a su vez conduce a un aumento de los flujos de ayuda y comercio, permitiendo que países desarrollados se vean atraídos a ayudar económicamente. Por este motivo se concluye que los policy makers en cada gobierno deben centrarse en mejorar la calidad institucional para mejorar los registros de derechos humanos en general (Apergis & Cooray, 2020).

De forma semejante, (Paz-Maldonado & Flores-Girón, 2021) mencionan que las personas más vulneradas, quienes viven en las peores condiciones sanitarias, económicas y académicas sufren un sin número de maltratos, que se deben frenar de manera urgente, además es necesario garantizar la accesibilidad a todas sus necesidades básicas, atención

sanitaria y múltiples derechos que posibiliten una mejor calidad de vida. En este documento, además se remarca, la necesidad de exigir a los gobiernos implementar diversos mecanismos que permitan disminuir las barreras y brechas que hasta el día de hoy no permiten un bienestar colectivo (Paz-Maldonado & Flores-Girón, 2021).

Cabe destacar que la pobreza también es la causa de desigualdad de género, pues en los hallazgos encontrados en el documento realizado por (Ilkcaracan et al., 2021) sobre el impacto que el "Social Care" tiene en la pobreza es significativo. En este estudio se encontró que el acceso simultáneo tanto a los servicios básicos como en nuevas oportunidades laborales transforma las brechas de género en el empleo y los ingresos a través del aumento del gasto en atención social ya que la pobreza se disminuye cuando los dos jefes de hogar, mamá y papá trabajan. Pues es importante mencionar que los sectores de servicio no solo tienen el potencial de facilitar un crecimiento inclusivo, sino que refuerzan aún más la oferta laboral. Además, en este estudio se sugiere según los resultados, que se debe dar prioridad a los servicios de atención social mediante el gasto público (Ilkcaracan et al., 2021).

En una investigación sobre alternativas para erradicar la pobreza propuesta en Estados Unidos, se plantea la educación como primera alternativa, y apoyo a los padres con servicios de cuidado infantil temprano de alta calidad, además de brindar ayuda que permita aumentar el nivel educativo de los padres de niños pequeños (Williams & Danziger, 2018), estos objetivos cumplen con los requisitos para reducir las desigualdades, resultados que se observarán a largo plazo, pues como este autor menciona es un proceso complicado que requiere voluntad política y compromiso social, sumado a que es necesario garantizar el respeto y tolerancia en términos de racismo y cualquier otro tipo de discriminación.

Cuando se trata de políticas públicas para el desarrollo rural, la institución SENPLADES en el Plan Nacional del Buen Vivir plantea una política de desarrollo rural territorial con enfoque de género, interculturalidad, y que promueva la inclusión económica y social de poblaciones con discriminaciones múltiples" (Chiriboga & Wallis, 2010), sin dejar a un lado el progreso del sector primario por el cual muchos de los habitantes de la zona rural

sobreviven, enfatizando en un apoyo con cobertura en cuanto a la asistencia técnica, accesos a la tecnología, acceso a créditos, bajos costos de transacción y asociatividad, factores relevantes para el avance necesario.

Es importante resaltar que muchos de los casos de pobreza a nivel mundial se han reducido por el crecimiento económico existente, tal es el caso de China que se encontró que la pobreza rural se disminuye drásticamente por el efecto de incidencia de la pobreza más que por el efecto de intensidad (Zhang et al., 2021), por tal razón es necesario enfocarse principalmente en el alivio de la pobreza multidimensional crónica y mitigar las privaciones que los seres humanos poseen por falta de recursos, imposibilitándolos en su desarrollo pleno.

En este mismo contexto de la pobreza multidimensional en la zona rural, la evidencia empírica en el caso de Etiopía, muestra una relación estadísticamente significativa entre la resiliencia y disminución de las disparidades económicas regionales, pues al mejorar la comercialización, el aumento de la participación de los ingresos no agrícolas, la alfabetización y ahorro permite el desarrollo de las poblaciones rurales. Sin embargo, existen algunas trabas para que este proceso no se dé satisfactoriamente en algunos países con problemas políticos, ya que la recurrencia de múltiples shocks idiosincrásicos, el crédito y el arrendamiento de tierras empeora el bienestar de la población rural (Haile et al., 2021).

Para ello este documento (Haile et al., 2021), ha formulado algunas alternativas para generar un desarrollo sostenible en las zonas rurales, como mejorar el desempeño de los pequeños agricultores a través del acceso a la tierra como a los insumos agrícolas, diversificación tanto agrícola como comercial, garantía a la inclusión financiera, acceso a los servicios básicos y apoyo a la migración (Haile et al., 2021), en el sentido de brindar apoyo para la integración de la economía rural a la urbana, generando la debida inclusión productiva como estrategia de desarrollo.

Los hallazgos también sugirieron que los enfoques de política clave destinados a mejorar la resiliencia para frenar la pobreza multidimensional incluyen “La inversión en infraestructura rural, la expansión de instrumentos financieros y el gasto público para respaldar las redes de seguridad, los sistemas de alerta temprano y emergencias humanitarias”(Haile et al., 2021), resaltando la importancia de la seguridad y conexión vial que debe existir para que los hogares rurales estén mejor conectados con los mercados y ciudades, que son centros importantes de transacciones económicas.

Por otra parte, los resultados encontrados en una investigación desarrollada por el economista Diego García de la “Pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen: 2006-2014”, se encontró que la mayoría de personas pobres habitan en las zonas rurales del país, y que relativamente el número de pobres es más alto en la Amazonía, empero no hay distinción significativa en pobreza entre hombres y mujeres, pero si en etnia, pues los indígenas son los más afectados. Así mismo una vez más se demuestra que quienes no poseen un nivel superior de educación son condicionados y tienen más probabilidades de vivir en pobreza, por último, las actividades comunes a las que se dedican estas personas y que por lo tanto no son bien remuneradas, son la agricultura, ganadería, caza y silvicultura bajo condiciones de subempleo (García, 2018).

Por tales motivos, el autor de esta investigación (García, 2018), plantea algunas recomendaciones de política públicas, entre esas se encuentra el incluir un nuevo cálculo de la pobreza en el país que proporcione una apreciación multidimensional de la pobreza y que permita visualizar los resultados centrales para mejorar las condiciones de vida de los pobres, otra recomendación de destacar, es la reducción de la tasa de subempleo enfocándose en políticas regionales que permitan garantizar la creación de empleos de ocupación plena.

Otro de los causantes de la pobreza es el sector informal y el trabajo que genera, pues este sector que existe en todos los continentes es conocido por la explotación laboral, largas jornadas de trabajo, baja productividad, bajos ingresos, y por ende alta pobreza entre sus trabajadores, es por esta razón que se han desarrollado alternativas de políticas públicas para

erradicarla, como por ejemplo la organización (Division for Social Policy and Development, 2012) indica que disminuyendo el índice de natalidad anual la situación sería diferente, incluso propone el cuidado de los adultos mayores pobres, el mejoramiento al sistema migratorio de las regiones, incremento de la participación laboral en las mujeres y acceso total a la seguridad social como alternativas de alcance global.

Para finalizar en un estudio realizado por (Correa-Quezada et al., 2018) en Ecuador, los autores, identifican una necesidad urgente de diferenciar las políticas públicas a aplicar en cada sector territorial, con el fin de delimitar lineamientos específicos y normas en cada programa y proyecto para que el gobierno pueda enfocar mejor los recursos, ya que Ecuador es un país megadiverso en donde la matriz productiva es diferente en cada sector así como las condiciones socio-económicas y culturales.

## Capítulo dos

### Descripción del cantón Loja y metodología de la investigación

#### 2.1 Descripción del cantón Loja

##### 2.1.1 *Reseña histórica*

Conocer los acontecimientos y hechos que marcaron a una población, permite entender su cultura y desarrollo. Para el historiador Jaramillo (2011), la ciudad de Loja y su provincia se caracterizó desde su fundación por Alonso de Mercadillo en 1548 en el Valle de Cusibamba, por su posición histórica y geográfica”. (p. 4). Una de las actividades que la definió como centro administrativo y permitió el crecimiento de su población fue “la explotación aurífera en los lavaderos de las minas de oro en el Corregimiento de Zamora y Gobernaciones de Yaguarzongo y Mainas. (Jaramillo, 2011, p. 4).

La historia señala, en el siglo XVII “el ingreso en la sociedad lojana, de un contingente valioso de notables familias españolas” (Jaramillo, 1974, p. 14). El territorio lojano se organiza como ciudad para fines del siglo XVII y principios del siglo XVIII y se realiza la “fundación de institutos de educación y de asilos de beneficencia.” (Jaramillo, 1974, p. 15). La sociedad lojana no solo estuvo colonizada por familias españolas, pues “subsistió hasta aquella época la noble casa indígena de los Chuquimarca” (Jaramillo, 1974, p. 15).

Cada 18 de noviembre, los lojanos celebran la gesta de la independencia que dio libertad a su población del dominio español. “La revolución que tuvo su origen en Guayaquil el 9 de octubre de 1820 y que repercutió en Cuenca Loja” (Jaramillo, 1974, p. 21), dio cabida para que próceres lojanos como Ramón Pinto y otros se reúnan en la Plaza de la San Sebastián y declaren la independencia de Loja, un 18 de noviembre de 1820.

Aguirre (2019) en su investigación histórica sobre el territorio lojano, señala que después de los procesos independistas, el territorio de Loja pasó a formar parte de la Gran Colombia, donde la Ley de División Territorial expedida en julio de 1824 la convirtió en una



provincia adscrita al departamento de Azuay y se establecieron cuatro cantones: Loja, Zaruma, Cariamanga y Catacocha. (p. 18).

En el siglo XX, Loja y su Provincia han entrado de lleno en su autosuperación Su sistema de vialidad se va complementando, rectificando y construyendo vías carrozables; cuenta con gobierno seccional y su propia representación en las instituciones del Estado. (Municipio de Loja, 2021).

En la actualidad el cantón Loja cuenta con trece parroquias rurales y seis parroquias urbanas y representa una ciudad altiva y pujante del arte y la cultura, lo que la ha hecho merecedora del reconocimiento nacional como “Loja, cuna de artistas” y es el origen de célebres ecuatorianos como Matilde Hidalgo de Procel, Eduardo Kigman, Benjamín Carrión, Salvador Bustamante Celi, Segundo Cueva Celi, entre otros.

### 2.1.2 **Geografía**

El cantón Loja se encuentra ubicado al sur de la región interandina (Sierra) de la República del Ecuador, en el valle de Cuxibamba, pequeña depresión de la provincia más austral del Ecuador, la provincia de Loja, cuenta con una extensión de 1.895,53 Km<sup>2</sup>, distribuida en 13 parroquias rurales y 6 urbanas, se encuentra geográficamente ubicado en 9501249 y 9594638 de latitud Sur, y 661421 y 711075 de longitud Oeste, es el de mayor extensión de la provincia de Loja equivalente al 17% del territorio provincial (11027 Km<sup>2</sup>).

La altitud del cantón oscila entre 2100 y 2135 m.s.n.m, lo cual combinado con otras características geográficas le brindan un clima templado. Limita al Norte con el cantón Saraguro, Sur con la Provincia de Zamora Chinchipe, al Este con la Provincia de Zamora Chinchipe, Oeste: con la Provincia de El Oro, y cantones de Catamayo, Gonzanamá y Quilanga.

El territorio del cantón Loja está formado por dos secciones de cuencas hidrográficas: la del río Zamora, que fluye hacia el Amazonas, y la del Catamayo, que desemboca en el

Océano Pacífico. También existen o confluyen 12 áreas o sectores de áreas protegidas, entre las cuales sobresalen, por su extensión e importancia, tres sectores: Parque Nacional Podocarpus (PNP), Corazón de Oro y Colambo Yacuri.

División parroquial según el plan de desarrollo, el cantón Loja esta dividido en 4 zonas administrativas como forma de organizar y administrar la población y los recursos; teniendo así 19 parroquias: 13 rurales y 6 parroquias urbanas (Sucre, El valle, El Sagrario, San Sebastián, Carigán y Punzara), pertenecientes a la ciudad de Loja. Sus parroquias rurales se dividen por zonas las cuales están conformadas por la zona 1 que comprende, Jimbilla, Santiago, San Lucas, la zona 2 conformada por Chantaco, Chuquiribamba, El Cisne, Gualiel, Taquil y la zona 3 por Malacatos, Quinara, San Pedro de Vilcabamba, Vilcabamba, Yangana, y por último la zona 4 comprendida por Loja ciudad (Paladines, 2013).

### **2.1.3 Climatología**

En la ciudad de Loja el clima se mantiene similar prácticamente todo el año, las lluvias son cómodas y nubladas y en la temporada seca se presenta un ambiente fresco. En cuanto a temperatura según (INAMHI, 2010) generalmente varía entre  $9\text{ }^{\circ}\text{C}$  a  $21\text{ }^{\circ}\text{C}$  y rara vez baja a menos de  $7\text{ }^{\circ}\text{C}$  o sube a más de  $23\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Por otro lado el índice de Aridez elaborado por (Martonne, 2018) muestra que el cantón Loja se encuentra en un nivel medio del 10% con respecto a los demás cantones.

### **2.1.4 Demografía**

Según el Censo de Población y Vivienda 2010, el cantón Loja de la provincia Loja, tiene una población de 214,855 personas, que corresponde al 47% de la población de la provincia, la cual tiene 448.966 habitantes. El resto de la población de la provincia se divide entre los restantes 15 cantones.

El indicador de crecimiento poblacional que determina la tasa de crecimiento de la población, muestra que existe una tendencia a que el cantón Loja registre siempre un incremento poblacional ya que en el periodo (2001-2010) incrementa en 17% (INEC, 2010).

#### **2.1.5 Situación económica poblacional.**

En el estudio realizado por el Observatorio Regional UTPL (2018) se obtuvo que la pobreza en el cantón Loja se ubicó en 11,7% y la pobreza extrema en 4,6%, además en el área rural la pobreza fue de 27,8% y la pobreza extrema de 11,8%. En el área urbana la pobreza alcanzó el 8,4% y la pobreza extrema el 3,1%, y se determinó que en general, el cantón Loja tiene tasas de pobreza inferiores a las nacionales.

En este mismo estudio analizado por género, se determinó que la pobreza en los hombres llegó al 11,3% y la pobreza extrema al 4,3% y la pobreza en las mujeres alcanzó el 12% y la pobreza extrema el 4,8%. La educación también es un factor importante en cuanto a los ingresos de las personas, por lo tanto, a medida que el nivel de instrucción del jefe de hogar mejora, la tasa de pobreza disminuye (Observatorio Regional UTPL, 2018), es así que la pobreza para las personas con nivel de primaria es 21,4% y para las personas con nivel superior es 2,8%.

#### **2.1.6 Agua Potable**

La ciudad de Loja se abastece de agua potable principalmente de la planta denominada El Pucará, construida en 1954. Existe además la planta del proyecto Curitroje - Chontacruz que data del año 1995. Además de estos, existen otros pequeños sistemas de potabilización para sectores periféricos de la ciudad (UMAPAL, 2005).

En un estudio realizado por el Observatorio Regional de la UTPL, se analizó el índice de presión demográfica del cantón Loja, el cual determina la población relativa de una unidad territorial de análisis, por lo cual se obtuvo que Loja debido a que es el cantón con mayor población, tendrá el índice más alto sobre la presión del agua, que ronda el 3.60%, así como

su consumo es aproximado de 3000000.00 litros por día (Red Internacional de Comparaciones para Empresas de Agua y Sanamiento, 2018).

### **2.1.7 Energía Eléctrica**

En la actualidad el área urbana de la ciudad de Loja tiene un 96% de cobertura del servicio de abastecimiento de energía eléctrica, lo cual es significativo, si se considera que entre 1984 y 2001, el número de viviendas se duplicó. En este marco, la ocupación acelerada y espontánea del área urbana ocasiona que el sistema (transformadores y redes) esté sobre o Subdimensionados (Municipio de Loja, 2001).

### **2.1.8 Vivienda**

La distribución espacial de la vivienda está relacionada con los lugares de trabajo, equipamiento y sitios de aprovisionamiento; así mismo, la expansión y consolidación de la urbe se da, en gran medida, por el uso de la vivienda. De acuerdo al (PDUL, 1986), el déficit de vivienda a nivel del país es del 18,2% y en Loja es del 14,1%.

Lastimosamente se registró en el cantón Loja 35.5 mil personas que residen en hogares sin agua entubada, que representa el 16.7% de la población del cantón. Asimismo, 16.9 mil personas residen en hogares sin conexión a sistemas de eliminación de excretas. El 5.8% de la población reside en viviendas de tipo mediagua, ranchos, covachas, u otras. Hay 3640 personas que residen en viviendas sin electricidad.

Sin duda alguna, el cantón Loja constituye un centro de atracción provincial, puesto que al ser la cabecera provincial presenta mejores condiciones de vida respecto de los restantes cantones. (INEC, 2010). Las personas que cuentan con una vivienda en buenas condiciones han manifestado que ellos han contado con el apoyo de la municipalidad, del IESS o del Gobierno Central, a través del Banco y la Junta de la Vivienda. Estas iniciativas coinciden con el período de mayor expansión de la ciudad, es decir las décadas de los años setenta y ochenta. Es importante acotar que, según el tipo de tenencia, en 2001, únicamente

el 50,41% de viviendas son propias, mientras que el 40,52% son arrendadas (Municipio de Loja, 2001).

### **2.1.9 Biodiversidad**

La cercanía al Parque Nacional Podocarpus y la existencia de vegetación protectora en las partes altas y algunas micro cuencas, hacen de la ciudad un espacio muy interesante. En el caso de la vegetación urbana, de un inventario realizado en los parques de la ciudad se obtuvo: de árboles y arbustos 75 especies, divididas en 40 familias, de éstas 12 son nativa y 28 exóticas. Por otro lado, la fauna destaca especies como: Quilillico, Lechuza Mirlo Tordo, Colibríes Gallinazo, Garrapatero, Golondrina, Bichauche, Pava, Torcasa, Quinde, Carpintero, entre otros (Municipio de Loja, 2001).

### **2.1.10 Producción**

La producción en el cantón Loja, es muy variada. En cuanto a la producción agrícola, se diversifica en hortalizas que provienen de barrios como Belén Nangora, Los Dos Puentes, La Campiña, Carigan, etc, los productos más vendidos son sobre todo en las ferias libres que se realiza en la ciudad de Loja son: lechuga, col, rábano, tomate riñón, zanahoria, remolacha, cebolla, entre otros de acuerdo a la época del año, por otro lado el ganado vacuno.

En la provincia de Loja existen 361.454 cabezas de ganado, el cual se distribuye en el cantón Loja 22%, el ganado porcino, existen 137.903 unidades y se distribuyen en el cantón Loja 15%, el ganado Ovino existen 52.564 unidades que distribuyen en 25%, el ganado caprino, 110.397 unidades que se distribuyen en 1%. Por otro lado el ganado Mular en la provincia de Loja existen 82.638 unidades y se distribuyen en 15%, existen 367.309 unidades de aves de y se distribuye en el cantón Loja 67%, y por último la producción de huevos que se producen 866.541 huevos por semana, mientras que en planteles avícolas se producen 21.351 huevos/semanales, en un promedio de 435 huevos semanales/plantel. La producción de huevos de gallina de campo se distribuye en el cantón Loja 29% (SICA, 210).

### 2.1.11 **Salud**

La ciudad en 1986 disponía de 24 establecimientos de salud: hospitales Isidro Ayora, del IESS y Militar, además de clínicas privadas, con una capacidad de 392 camas hospitalarias; para 1998 el número de camas hospitalarias es de 489, manteniéndose la misma proporción entre población y disponibilidad de camas hospitalarias. Con el paso de los años esta proporción ha ido decreciendo (Municipio de Loja, 2001).

### 2.1.12 **Educación**

En el ámbito educativo, en Loja el 3.2% de la población mayor a 15 años no sabe leer ni escribir. Es decir, es analfabeta. Existen diferenciales en distintos ámbitos. Por ejemplo, la incidencia del analfabetismo es del 14.8% en la población indígena, 8.1% en el área rural, 9.7% en pobres extremos y 3.8% en mujeres (INEC, 2010).

Por otro lado, del total de analfabetos el 51.2% viven en el área rural, y el 77.6% son pobres por NBI. Casi el 64% de los analfabetos en el cantón son mujeres. La escolaridad promedio de la población es de 11.5 años. Las mujeres en promedio alcanzan 11.5 años de escolaridad, de la misma forma que los hombres. Al igual que en el analfabetismo, se evidencian brechas importante (INEC, 2010).

Por ejemplo, la población indígena alcanza 6.8 años de escolaridad en promedio, mientras que los demás mestizos, blancos y otros no pertenecientes a grupos étnicos culturales, alcanzan 11.7 años de escolaridad. La población que reside en el área rural, tiene 7.3 años de escolaridad, mientras que en el área urbana la escolaridad promedio es de 12.6. Finalmente, en el ámbito de la pobreza, la escolaridad promedio de la población pobre extremo por NBI es de 6.8 mientras que los no pobres extremos es de 12.3 años, esta información fue recolectada por el (Diagnostico eje Ordenamiento territorial e Infraestructura, 2008).

### **2.1.13 Empleo**

Las principales ocupaciones de la PEA en las parroquias urbanas del cantón Loja es el comercio, el transporte, la administración pública, actividades científicas y profesionales, a diferencia de las parroquias rurales, en donde la mayoría de sus habitantes que forman la población económicamente activa, realizan actividades como la agricultura, comercio, minería y la que prima en el cantón en general, la construcción. Basándose en estos datos se concluye que estos empleados constituyen mayoritariamente al sector privado en un 78.70%.

En este sentido en el último trimestre del año 2017, en un estudio realizado por el Observatorio Regional UTPL (2018) es necesario mencionar que el 68.7% de la población en edad de trabajar, corresponde a la población económicamente activa, además el 83.1% de la PEA corresponde al sector urbano, y de ésta, el 92.3% tiene empleo.

En el mismo análisis identificó que en la zona urbana del cantón Loja, la parroquia El Valle es la que mayor porcentaje de desempleo tiene con un 7,7%, así mismo quienes tiene la tasa más alta de empleo no adecuado habitan en la parroquia San Sebastián con un 30%, a diferencia de la parroquia Carigán que tiene la tasa más alta de subempleo con un 14.6%.

Por otro lado, el Observatorio Regional UTPL (2018) determinó que en las zonas rurales los moradores de San Pedro de Vilcabamba cuentan con la tasa superior de desempleo, ubicada en 11.9% y en cuanto al subempleo la parroquia Gualiel supera a las demás con una tasa de 37%.

## **2.2 Metodología de la investigación**

### **2.2.1 Tipo de investigación**

El método utilizado en la investigación será el no tradicional o cualitativo, ya que el trabajo se enfoca en el análisis y descripción del estilo de vida en condiciones de extrema pobreza que atraviesan las personas, además se utilizan dos tipos de investigaciones la Investigación de Acción Participativa (IAP) y la Historia Oral.

### 2.2.2 **Diseño metodológico**

La metodología considerada es la Investigación de Acción Participativa (IAP) junto con la técnica de Historia de Vida, son dos procesos activos y participativos que permitirán la reconstrucción de realidades y su caracterización, por otro lado se trabajará con grupos focales que desde un punto de vista real y actual, permitirán la generación de políticas públicas para afrontar el problema de estudio.

**2.2.2.1 Investigación de Acción Participativa (IAP).** Constituye una opción metodológica de mucha riqueza, ya que, por una parte, permite la expansión del conocimiento, y por la otra, genera respuestas concretas a problemáticas que se plantean los investigadores y coinvestigadores cuando deciden abordar una interrogante, temática de interés o situación problemática y desean aportar alguna alternativa de cambio o transformación (Colmenares, 2011), y así lo reconoce (Martínez, 2009) cuando afirma que: “el método de la investigación-acción, esconde e implica una nueva visión de hombre y de la ciencia, más que un proceso con diferentes técnicas”.

En este sentido (Selener, 1997) afirma que es un proceso que recoge, analiza y actúa sobre sus problemas, por otro lado (Fals Borda, 2008) expresaba que esta técnica es un medio para llegar a formas satisfactorias de sociedad, transformación de realidades, además que es una metodología que permite indagar la complejidad de las aptitudes y valores, y en función de estas complejidades proponer dentro de un sentido emancipatorio ideas en proceso de democracia.

La investigación acción participativa, contempla dos horizontes, ideológico y epistemológico, el primero presenta creencias sobre un papel del científico social en el cual su propósito es cambiar las dinámicas sociales en promover la participación de los miembros de la comunidades en la búsqueda de soluciones de su problemas y la segunda plantea aprender a encontrar información pertinente a través de las conversaciones y encontrar información en instrumentos alternos como libros, revistas y documentos y los participantes



aprenden a entender su papel y se convierten en actores de propuestas para su propio cambio y desarrollo de conciencia crítica (Fawcett, Seekins, Whang, Muiu, & Suarez-Balcazar, 1982).

Las actividades centrales de la acción participativa se centran en:

- a) La investigación: Se analiza las condiciones históricas, actuales y evaluación (Fawcett, Seekins, Whang, Muiu, & Suarez-Balcazar, 1982).
- b) Educación: Desarrollo de conciencia crítica (Freire, 1973).
- c) Acción: Desarrollo de la capacidad comunitaria (Balcazar, Suarez-Balcazar, & Keys, 1998).

**2.2.2.2 Historia Oral.** La segunda, Historia Oral se utiliza como fuente principal para la reconstrucción de la historia basándose en testimonios orales de los protagonistas de la realidad estudiada, a pesar de no tratarse de una técnica de investigación nueva, ya que lleva décadas siendo utilizada en distintos ámbitos, la historia oral supone una aportación bastante innovadora en el conjunto de la historiografía oficial, tanto en su vertiente de la investigación histórica como en lo relativo a la docencia de la propia historia (Mariezkurrena, 2008). En palabras de (Thompson, 1998), especialista en esta materia y autor de diversas monografías sobre la metodología y las técnicas de la historia oral: «La historia oral es la más nueva y la más antigua forma de hacer historia».

La historia oral es una metodología no convencional que permite captar la complejidad de las acciones de las vivencias de la realidad y los contextos en los que se involucran los actores sociales, además de recoger toda la historia de vida de los hogares a tratar. Los objetivos de esta metodología es captar la totalidad recogiendo toda la información posible con respecto a las variables y categorías, captar la ambigüedad, obteniendo información con respecto a los comportamientos y expresiones y por último captar la subjetividad desde el punto de vista de cada actor.

### **2.2.3 *Proceso metodológico***

Dentro de las características de la metodología se establece que debe ser un proceso cíclico, recursivo, cualitativo y reflexivo, en donde el trabajo en equipo y colaboración debe primar, además de cumplirse con una serie de fases para su correcto desarrollo.

La investigación considera tres momentos:

- I. Hallazgo: Corresponde a las consideraciones teóricas e hipótesis iniciales del problema a investigar, basada en un proceso de búsqueda, recolección y clasificación de la información relacionada a la pobreza en el cantón Loja, en este caso para identificar las dos parroquias del cantón Loja que presentan mayores tasas de pobreza por ingresos, se acudió a la información recaudada por el (Observatorio Regional de la UTPL, 2019).

La siguiente tabla muestra los datos que permitirán identificar cuáles son las dos parroquias que serán parte fundamental de la investigación.

Tasa de pobreza extrema: Es la relación entre el número de personas en situación de pobreza extrema y el número total de personas.

Índice de GINI: Indicador el cual mide el grado de desigualdad de una variable en una distribución. El índice comprende valores desde cero (perfecta igualdad) hasta uno (perfecta desigualdad).

**Tabla 3**

*Tasa de pobreza extrema e índice de desigualdad de todas las parroquias del cantón Loja.*

<b>Parroquia</b>	<b>Tasa de pobreza extrema (%)</b>	<b>Índice de desigualdad (GINI):</b>
<b>Urbanas</b>		
Carigán	1,4	0,4
El Sagrario	1,3	0,6
El Valle	1,9	0,58
Punzara	3,4	0,44
San Sebastián	2,4	0,52

Sucre	3,2	0,49
<b>Rurales</b>		
Chantaco	26,2	0,55
Chuquiribamba	16,7	0,33
El Cisne	15,8	0,42
Gualel	44,6	0,5
Jimbilla	27,1	0,43
Malacatos	7,2	0,32
Quinara	7	0,29
San Lucas	24	0,5
San Pedro de Vilcabamba	18,3	0,48
Santiago	47,1	0,59
Taquil	20	0,47
Vilcabamba	1,8	0,37
Yangana	14,6	0,44

*Nota.* Adaptado con los datos proporcionados en los boletines cantonales realizados por el Observatorio Regional de la UTPL en coordinación con los docentes del Grupo de Investigación de Economía Urbana y Regional.

En base a esta información se obtuvo que las parroquias más pobres son: Santiago con un índice de extrema pobreza de 47,1%, seguido por Gualel con un índice de extrema pobreza de 44,6%, por lo tanto, estas son las dos parroquias a analizar, las cuales pertenecen a la zona rural del cantón.

Seguidamente es relevante realizar un acercamiento previo a las familias más pobres de Santiago y Gualel, para esto se acudió a líderes representativos de la parroquia, que conocen la situación económica de los pobladores y pueden proporcionar información general de quienes serán nuestras fuentes primarias.

En este contexto es fundamental realizar el contacto inicial con las familias, para poder planificar las actividades a desarrollar, su disponibilidad a la hora de intervenir, el espacio en donde se realizará el diálogo-encuesta y así poder definir las estrategias de participación.

- II. Intervención: Corresponde al trabajo de campo de la investigación, dentro de este momento se plantean las siguientes fases.
- a) Adecuación. Presentación de la investigación a los hogares más pobres que fueron seleccionados, con el fin de detallar con claridad el proceso a realizar, exponer los objetivos que se pretende alcanzar, las razones de la investigación y la importancia de la participación activa de los jefes de hogar.
  - b) Levantamiento. El proceso por el cual se obtiene la información, a través de técnicas ya mencionadas como la de historia de vida y grupos focales la cual será levantada telemáticamente sustentándose en, grabaciones y entrevistas a profundidad, así mismo se hará uso de cartografía social virtual para comprender la problemática estudiada.
  - c) Interpretación. Corresponde a la sistematización de la información obtenida en los pilares fundamentales para la caracterización de la pobreza. En cuanto a la presentación de resultados se utilizará descripción narrativa, el soporte de las categorías identificadas y los elementos gráficos, esta información se presenta en el Apéndice 1.
- III. Valoración: Último proceso que corresponde a una revisión exhaustiva de la intervención a los hogares más pobres utilizando técnicas de valoración como la efectividad de la información obtenida, grados de participación y compromiso, discrepancias, resistencia, problemas, restricciones y cualquier tipo de limitación encontrada.

#### **2.2.4 Fuentes de información**

Para la investigación se utilizará fuentes primarias y secundarias, por lo tanto se toma en consideración los hogares escogidos en situación de pobreza extrema, los habitantes de la comunidad y personas representativas del cantón, como presidentes de GAD Parroquial, teniente político, encargados de instituciones públicas, entre otros informantes calificados seleccionados para el estudio como parte fundamental de las fuentes primarias, mientras que

las secundarias serán las investigaciones disponibles en bases de datos científicas y en fuentes oficiales a nivel nacional e internacional.

## **Capítulo tres**

### **Relatos de hogar**

En el siguiente capítulo, de acuerdo al diálogo y entrevista propuesta a las familias en situación de pobreza extrema, se exponen en formato de historia de vida, el estilo de vida que poseen cotidianamente estas personas, enfocándose en las dimensiones más importantes como la vivienda, educación, salud, ingreso y alimentación, contrastando con el pasado, presente y futuro, con el fin de exteriorizar problemas reales que enfrentan a diario así como sus sueños y anhelos.

#### **3.1 Parroquia Santiago**

##### **Donde comen tres, comen diez**

Entre montañas y vertientes, a treinta y dos kilómetros de la ciudad de Loja, se encuentra la parroquia Santiago una de las parroquias rurales más pobres del cantón, llena de vegetación y fauna, con unos paisajes inigualables, en donde la tranquilidad y austeridad reflejan en sus pobladores muestras de quietud y humildad.

La pobreza extrema existente en Santiago, con una tasa de 47.1% remarca problemas sociales que han conllevado con el paso de los años a la desigualdad, mendicidad y condiciones deplorables de vida a las que gran parte de la población ha tenido que enfrentar, en donde tan solo el 6.3% de mujeres cuentan con empleo adecuado, a diferencia del 18% de los hombres. Personas de bajos recursos económicos que se encuentran en situación de maltrato intrafamiliar, personas de la tercera edad en abandono, mujeres viudas, discapacitados, madres solteras y niños huérfanos forman parte del grupo más vulnerable de la zona.

Muchos de sus habitantes conocen a Ilda a quien en la presente historia y para proteger su identidad se la ha nombrado así, quien a sus 43 años de edad y su figura delgada es madre de cinco niños y tres jóvenes. El sargento, la tendera, y demás moradores, conocen de cerca sus condiciones y calidad de vida, ellos mencionan la distancia lejana de su casa al pueblo, la escasa vestimenta que poseen, y en general la pobreza en la que vive ella y toda

su familia, -Ella pasa por muchas necesidades- comentó la propietaria de la única tienda de víveres ubicada en el parque central en donde lo único que se encuentra son algunas verduras, cereales, legumbres y unos cuantos dulces, reflejando una carencia de oferta en alimentos, en comparación a otras parroquias vecinas.

En medio de la nada y a la vez del todo, desde una pequeña loma, a paso apresurado sus hijos más pequeños, la niña de tres, y los gemelos de seis años descienden gritando - Mamá, mamá llegaste al fin- los niños al llegar a la carretera, que se encuentra sin asfaltar y en condiciones peligrosas por las precipitaciones de temporada, dan un fuerte abrazo a Ilda, su madre quien bajaba del bus en uno de los pocos turnos que recorre el camino hasta su casa, pues ella llegaba de la ciudad de Loja acabando su única actividad laboral de la semana que consistía en hacer el aseo de una casa particular, en donde le pagan tan solo diez dólares. El cariño y paz automáticamente se apodera de la señora al ver que sus hijos más pequeños se encuentran bien. Ellos cruzan un puente inestable de tablas y ascienden a ritmo lento a su morada con miedo a tropezar, mientras los niños le cuentan todo lo sucedido en el día, -Mi ñaño me pegó- expresó Ian, uno de hermanos gemelos de seis años, -Mami, tengo hambre - dijo Luz tímidamente, la menor de tres años y así sucesivamente se evidenciaba la falta de atención y cuidados que toda persona en su niñez requiere. Sus otros hijos también vienen a su encuentro, Ilda se percata de la ausencia de Roberto, su segundo hijo de quince años, sin embargo, Rosa su primogénita de 17 años le comenta que él se encontraba en los matorrales labrando la tierra para ganar algunas monedas.

Fue dieciocho años atrás que Ilda, contrajo matrimonio con Héctor, una decisión un poco apresurada, ninguno de los dos tenían empleo, ni mucho menos un título profesional, ella lo recuerda con tristeza y como ella menciona -Nos casamos sin un centavo en el bolsillo- sin embargo lo hicieron con el ánimo de salir adelante y tener un mejor futuro, enseguida llegaron los niños, con una diferencia no mayor a dos años, y fue así como, once niños llegaron al mundo, tres de ellos fallecieron por complicaciones en el parto, ya que Ilda no contaba con el apoyo de su esposo, ni con los suficientes recursos para poder pagar todo lo

que se requería en un hospital, parteras no muy especializadas y con técnicas insalubres le ayudaban a dar a luz, haciendo todo lo posible para aliviar el dolor de la mujer y salvaguardar la vida de los recién nacidos.

Desde que Ilda conformó su familia, no ha tenido un lugar fijo en donde vivir, los primeros años de matrimonio arrendaba un cuarto en donde vivían en hacinamiento, ellos se repartían en dos colchones para dormir junto a sus ocho hijos, además que no salían al patio por miedo de que el señor arrendador no soporte el ruido de los niños, pues tenía una conducta muy intolerante y autoritaria, haciéndolos sentir muy vulnerados y humillados en esta vivienda, sumado a que no poseían ningún bien propio. Afortunadamente Ilda tiene una conocida de -Muy buen corazón- como ella le dice que, al ver su difícil situación, hace un año les prestó una propiedad con una casa pequeña y vieja que cuenta con tan solo dos habitaciones, ahí comen, cocinan, hacen deberes etc. Esta casa si cuenta con agua entubada, luz y fosa séptica, sin embargo, le preocupa que en cualquier momento se venda la propiedad y ellos no tengan a donde ir, el 80% de sus cosas de hogar son prestadas, usan ropa usada y los colchones se encuentran muy desgastados, el sueño de Ilda es contar con el dinero suficiente para poder comprar poco a poco ese terreno e identificarlo como propio.

La llegada de la pandemia COVID 19, que marcó en el mundo, un antes y un después agudizó aún más la situación de pobreza de familias que como la de Ilda viven del día a día, que, frente a la necesidad de mantener confinamiento para evitar la expansión del contagio, perdieron la posibilidad de generar mínimos recursos para sobrevivir.

La lucha diaria por subsistir no ha quitado en Ilda la esperanza de que sus hijos se formen académicamente, con el objetivo de que se les abran las puertas laborales en un futuro, es por esto que ella hace todo lo posible por apoyar a sus ocho hijos por igual. Tiempo atrás los niños tenían que transportarse a su escuela a pie durante cuarenta minutos por un camino rocoso y sin compañía de un adulto, afortunadamente todos iban al mismo centro de educación y se cuidaban el uno del otro, actualmente la modalidad presencial, pasó a ser virtual. Hablar de un método de enseñanza telemático en zonas vulnerables es utópico, los



padres de familia por su trabajo o nivel de conocimiento, no pueden apoyar a sus hijos en el aprendizaje, menos aún brindarles un dispositivo electrónico con conexión a internet. Por lo tanto, por medio de un celular que les presta la vecina tratan de conectarse a las clases para enterarse de las tareas de la semana, y por supuesto no es fácil creer que los niños tendrán un avance significativo en su educación.

Rosa y Roberto sus hijos mayores están próximos a terminar el bachillerato, -Me encantaría ser enfermera, aunque para eso se necesita mucha plata- dijo Rosa, en cambio Roberto mantiene su anhelo de llegar a ser policía. Los mismos sueños compartía Ilda en el pasado, sin embargo, su situación fue distinta, ella se crió con cinco hermanos no tan seguidos, a quienes sus padres se encargaban de proveerles de alimentos, vivienda, salud y educación, y a pesar de que ella si trabajaba en el campo desde los siete años junto a sus padres, ella, a los diecisiete años empezó a ahorrar para poder pagar la carrera de psicología Infantil en la Universidad Nacional de Loja, una vez que contó con el suficiente apoyo de sus padres para estudiar y con el dinero recaudado, seis años después de mucho trabajo y sacrificio, logró iniciar sus estudios, anhelos que se truncaron cuando decidió casarse y con la presencia de sus hijos se vio obligada a abandonar su carrera.

Sus hijos han crecido y Rosa la hermana mayor se encarga de gran parte de la crianza de los niños, dice tener un horario para cada actividad, ella a las seis de la mañana se levanta a preparar el desayuno, el cual suele consistir en agua hervida con alguna planta que ellos mismo siembran, acompañado de un trozo pequeño de pan o una porción de mote aliñado. La alimentación es el dilema de todos los días de Ilda, le preocupa que si hoy come, mañana no tener que dar de comer a sus hijos, sólo cuenta con unas cuantas verduras que tiene en su huerto, lechuga, espinaca, cebolla blanca, zanahoria y arveja tierna son los productos que utilizan para hacer algunas sopitas, plato que lo consumen diario como almuerzo, y que por su baja densidad calórica obstaculiza el adecuado crecimiento y ponen en riesgo la salud de los niños, como de sufrir enfermedades, disminuir sus habilidades de aprendizaje y otros problemas de salud.

Cuando tienen suerte, los vecinos o patrones de Ilda les suelen regalar arroz, plátano y papa, carbohidratos necesarios que les brindan la saciedad y energía suficiente, sin embargo, esto no es de todos los días. En la cena, para tapar el hambre, con los mínimos ingresos de Ilda, compra o pide fiado algunos ingredientes para la elaboración de una colada que ha habituado darles a sus hijos.

Ella recuerda con nostalgia los primeros meses de aislamiento obligatorio por la pandemia COVID 19, en donde ella y su esposo quedaron sin un dólar, - Ahí supimos lo que verdaderamente es el hambre- comentó Ilda con lágrimas en los ojos, días caóticos en donde comían solo una vez al día y las carencias constantes no se hacían esperar.

Debido a la desigualdad económica presente en Ecuador, la mal nutrición forma parte de uno de los retos más relevantes en torno a la salud de la población. Es sorprendente como la alimentación varía de un niño a otro, ya que esta depende tanto de los ingresos de la familia como su nivel de educación, mientras unos comen en exceso comida chatarra y procesada, los otros no conocen lo que es una gaseosa o una hamburguesa y afortunados son cuando tienen la oportunidad de comer un plato de arroz con pollo o carne que la comunidad, iglesia o instituciones públicas les brindan únicamente en algún agasajo navideño o matiné infantil.

Uno de los anhelos de esta madre de familia es tan solo poder brindarles una fruta diaria a sus hijos y verlos crecer sanamente, anhelo muy alejado a la necesidad nutricional que debe tener un niño. Anita su última hija ha presentado retraso de crecimiento pues su estatura no coincide con sus tres años de edad y los médicos atribuyen a que es por la falta de una dieta balanceada. A pesar de que Ilda trata de ir con sus hijos al centro de salud una vez al año para chequeos rutinarios, no se exenta de tener que cubrir gastos de desparasitación, inyecciones, jarabes, vitaminas, y como en el caso de Anita, suplementos alimenticios en polvo.

Actualmente, la mayor preocupación de Ilda es que su familia se contagie de coronavirus, la angustia sobre esta nueva enfermedad satura su cerebro con pensamientos

negativos, sobre todo porque está segura de que en el momento de que ella contraiga COVID-19 y se complique su situación, no habrá quien cuide de sus hijos, ella no cuenta con familiares cercanos de confianza, sus papas fallecieron y no tiene contacto con sus hermanos, tampoco cree que su esposo se haría cargo, él a pesar de trabajar en construcción, durante los 18 años de matrimonio, no ha velado por el bienestar de su familia, más bien todo lo contrario, ya que ha vulnerado sus derechos en diversas formas.

Para precautelar la salud de sus hijos Ilda ha tenido la responsabilidad de asumir el rol de padre y madre, ya que ha sobrellevado las enfermedades poco usuales de sus hijos, llevándolos al centro de salud, sin embargo a pesar de que ellos cuentan con seguro campesino, los habitantes de Santiago se tienen que acoplar a un limitado horario de atención, y estar a la expectativa de poder conseguir a tiempo los medicamentos, debido a que el centro de salud cuenta con una cantidad muy limitada de personal y recursos.

Pese a que una mala práctica médica en el parto de sus hijos gemelos le dejara una afección permanente en su útero. Ilda se ve obligada a trabajar en el campo labrando la tierra que por el nivel de esfuerzo que le conlleva, debe reposar al menos un día posterior a su labor para recuperarse. Además, realiza trabajos domésticos eventuales en la ciudad, y tocando puerta a puerta sus intentos por conseguir un empleo fijo no decaen, ya que ella se caracteriza por ser una mujer sumamente trabajadora, buscando alguna labor que le genere al menos un mínimo ingreso para cubrir sus necesidades básicas.

Limpiar casas, cocinar, sembrar en jardines o huertos, labrar la tierra y cuidar ganado son algunas de las tareas en las que Ilda ofrece su mano de obra, a veces encuentra, otras veces no, para ella esta falta de empleo es el verdadero origen de su pobreza. El estar a la espera de un empleo digno y formal que sea en Loja, o en el mejor de los casos en Santiago o sus alrededores genera desesperación y angustia, ya que por más de veinte años ha sido parte de empleo inadecuado y desempleo, con salarios muy injustos bajo condiciones precarias, por ejemplo, en épocas de pandemia, ella tuvo que trabajar diez horas seguidas

cuidando ganado para apenas recibir tres dólares diarios, dinero que no le alcanzaba para prácticamente nada.

Aparte de los ingresos que Ilda tiene por su trabajo, ella recibe el Bono de Desarrollo Variable hace 10 años, esta política de aseguramiento no contributivo como lo establece el MIES tiene por objeto cubrir a los grupos que se encuentran en situación de pobreza y vulnerabilidad frente a la necesidad de ingresos, con el fin de evitar el deterioro del consumo básico, esta bonificación le permite cubrir los gastos de educación, alimentación y salud de sus hijos, sin este ingreso extra que tiene un valor aproximado de cien dólares, ella presume que su subsistencia sería muy difícil.

Para Ilda como para muchas familias en pobreza extrema, la situación no es nada fácil, el vivir preocupado por las deudas, su vivienda, alimentación, educación, salud y trabajo le hace preguntar a diario cual será el futuro de sus hijos, ya que ha hecho hasta lo imposible por juntar dinero para su alimentación y educación, los niños son su motor, quienes la motivan a vivir y la impulsan a salir adelante. Ella está consciente de todas sus decisiones y la responsabilidad que hoy en día conllevan.

-La pobreza extrema me ha enseñado el valor de lo más mínimo, ruego a Dios todos los días que me dé la oportunidad de trabajar y vivir en paz junto a mis hijos, a quienes más amo en esta vida -

ILDA

### **3.2 Parroquia Gualiel**

#### **Mendicidad, el pan de cada día**

Al noroccidente del cantón Loja, se encuentra la parroquia Gualiel, una de las parroquias más ricas en minería del país, en donde el oro, plata y cobre se encuentra con mucha facilidad, y en sus páramos, las hierbas aromáticas son abundantes.

A pesar de su riqueza en vegetación y minería Gualel pertenece a una de las zonas más vulnerables del cantón, cerca del 60.9% de sus pobladores viven en pobreza, y el 44.6% en pobreza extrema. Las condiciones y calidad de vida de algunos Gualelenses son muy limitadas, pues su salud física y mental, alimentación, abrigo, vivienda, empleo y educación son los factores principales que no les permiten desarrollarse a plenitud.

Ubicada a 91 km del cantón Loja, Gualel no cuenta con una carretera en buen estado a pesar de ser una parroquia muy cercana al Cisne que es una zona con gran movimiento turístico, esta limitación provoca numerosos problemas de movilización en su población, dando paso a seguir estancados en la marginalidad y comprometiendo de sobremanera la seguridad de su población, remarcando aún más los problemas de escasez comercial, pues estas circunstancias imposibilitan el comercio de bienes agrícolas y ganaderos en su mayoría.

Problemas sociales como el alcoholismo son muy comunes en los habitantes de sexo masculino en esta zona y la mendicidad es una triste realidad que se presenta a diario en las calles, en los mercados y cualquier evento pública que se realiza en la parroquia, es ahí donde muchas personas pobres acuden y dejan a un lado la pena o vergüenza de pedir caridad, ya que esta es una de las actividades principales con las que logran obtener dinero para la comida diaria.

Tal es el caso de La Ruta del Peregrino que consiste en un camino de paso, en donde los feligreses de la Virgen del Cisne por devoción lo transitan en el mes de agosto de cada año, es en este acontecimiento donde familias enteras de Gualel salen a pedir caridad, niños, jóvenes y adultos mayores se dedican a manera de trabajo, dado que son muchos los devotos que se compadecen de estas personas y de cierta manera los ayudan brindándoles algunas monedas.

Eran las seis de la mañana, cuando los siete hijos de Rosa (a quien se la ha nombrado así para proteger su identidad) estaban listos para ir a lo que ellos denominaban su trabajo, pedir caridad. Una de las actividades que realizaban prácticamente a diario, recorrían casas,

iglesias, instituciones públicas y mercados, al día lograban recolectar entre todos ellos aproximadamente diez dólares, este dinero le entregaban a su madre quien se dedicaba a administrarlo para poderles dar de comer a sus hijos al menos dos comidas diarias. En la vida de los niños, no existía la necesidad de la educación, pues estaban tan enfocados en trabajar para cubrir sus necesidades básicas, que sus estudios pasaban a segundo plano. Existieron muchos momentos difíciles por los que estos niños tuvieron que pasar, maltrato físico y verbal por parte de su padre, hambre constante, frío, tristeza e incertidumbre por el mañana. Su calidad de vida estaba en las peores condiciones, su motivación por salir adelante era poca o nula, en el intento de sobrevivir día tras día.

Después de muchos años de haber vivido en estas condiciones de extrema precariedad, conocieron a José un trabajador social que pertenece al sector público del Ecuador "MIESS", él llegó a sus vidas dispuesto a generar un cambio para erradicar el trabajo infantil, a impartir sus conocimientos sobre emprendimiento y estrategias de motivación que permitió que los hijos y nietos de Rosa ingresen a la escuela y colegio y acaben de raíz con la mendicidad. Han pasado dos años desde que esta familia conoció a José, y si bien su ayuda permitió que se inserten a actividades laborales más justas y dignas para los mayores del hogar, y el ingreso a los niños al sistema educativo, los bajos ingresos y calidad de vida precaria de esta familia sigue incrementando su nivel de vulnerabilidad ante el mundo actual.

La jefa de hogar, Rosa, quien hace veinticinco años conformó su hogar con Carlos, vive a unas pocas cuerdas del parque de Gualal, en una casa de adobe, con muy poca iluminación por falta de ventanas, ya que por las condiciones geográficas de la zona el clima es muy frío y los hogares tratan de mantener la temperatura en lugares cerrados y con muy poca ventilación, lo que provoca malos olores y un ambiente sobrecargado de gases contaminantes y tóxicos, por falta de limpieza y de separación de zonas de cocina, y dormitorios. Así mismo la vivienda carece de agua potable, servicio sanitario y su casa es extremadamente pequeña para el número de integrantes de su familia, ella tiene cuatro hijas mujeres, tres hijos varones, dos nietos y un yerno. Son once personas en total quienes

actualmente viven en esta casa de aproximadamente veinte metros cuadrados, en condiciones de hacinamiento y pobreza extrema.

Carlos el esposo de Rosa quien actualmente se encuentra alejado del hogar por disposición de la Corte Judicial, no cumplía con el rol de padre en su totalidad, diariamente se encontraba en estado etílico lo cual no le permitía hacer uso de sus capacidades y habilidades para trabajar, es por esta razón que Rosa se vio en la necesidad de acudir a la mendicidad y con mucho dolor los enviaba todos los días, sin la certeza de que llegarán sanos y salvos a la casa.

El monto mayoritario que esta familia recibe mensualmente se compone de dos bonos, el primero se trata del Bono de Desarrollo Variable que lo reciben hace veinte años ya que no logran cubrir sus necesidades básicas, este bono consta de cien dólares, creado con el propósito de mejorar los niveles de vida del núcleo familiar con hijos menores de edad y romper con la transmisión intergeneracional de la pobreza, el segundo es el Bono de Discapacidad, una pensión equivalente a cincuenta dólares que el gobierno ecuatoriano otorga a las personas con capacidades especiales en condiciones socioeconómicas críticas, ellos reciben esta bonificación hace aproximadamente quince años debido a que a la hija mayor de Rosa, Sara, sufrió un accidente de pequeña, una fuerte caída la imposibilitó caminar por algunos años, a pesar de que hoy en día después de dos operaciones se encuentra lo suficientemente bien para continuar con su vida cotidiana y realizar cualquier actividad laboral.

Sara a sus diecisiete años tuvo una hija y tres años después conoció a Luis un migrante con nacionalidad peruana, él es su actual esposo y con quien tuvo otra niña, además se encarga de cubrir una parte de la alimentación de sus hijos y cuñados, pues trabaja como vaquero a unos minutos de la parroquia y a pesar de que su sueldo no es el mejor, él trata de proveer dinero semanalmente a su familia, debido a que recuerda todo lo que sufrió cuando era niño, -De pequeño, no tenía un techo en donde dormir, por eso mis papás me enviaron a Loja, para buscar una familia que me acoja y me alimente-. En esta búsqueda, él sufrió mucho

maltrato infantil y explotación laboral de sus patrones, sin embargo, a medida que fue creciendo empezó a independizarse poco a poco.

Ahora Sara no cuenta con ningún trabajo, ya que después de tener sus dos hijos se dedica a cuidarlos en su totalidad, -Yo no trabajo, desde que me hice de mi marido me alcanza al menos para comer- ella cuida de sus hermanos pequeños y sus hijos, está pendiente de su educación y salud ya que considera que el estudio es lo único que les permitirá tener un empleo y salir de la pobreza en la que se encuentran sumergidos.

Con la llegada de José, esta familia paró completamente con el trabajo infantil, es por esta razón que permitió que Rosa ofrezca su trabajo en actividades sencillas para los hogares de Gualal como hilar y coser, aparte de dedicarse a cocinar diariamente en su hogar. La alimentación de esta familia no es muy variada, por el motivo de no contar con sembríos en su terreno, ellos consumen muy pocos vegetales, frutas y proteína animal, más bien su alimentación se basa en carbohidratos refinados que suelen adquirir en las tiendas de la parroquia, como arroz, fideo, papa, plátano, pan y galletas. En los días cotidianos, desayunan café con pan o galletas, para el almuerzo sopa de papa con fideo y cuando sobra también lo hacen en la cena, alimentos muy poco nutritivos que han llegado a desatar enfermedades metabólicas como diabetes y anemia a Rosa, problemas de salud que fueron detectados hace cinco años, pero que por falta de dinero y como ella lo menciona por descuido de su parte no ha sido tratada correctamente.

Con la llegada de la pandemia COVID-19 los problemas por los que pasaba esta familia, se intensificaron, sobre todo en el ámbito educativo, dado que, una vez que los hijos de Rosa y su primera nieta retomaran la educación, y meses después se haya suspendido por completo la asistencia presencial a las instituciones educativas, fue muy difícil para esta familia continuar, ya que sin importan el empeño que tenían por hacerlo, su presupuesto no pudo acoplarse a la modalidad virtual, debido a que pagar un servicio de internet y comprar una computadora y celular no estaba a su alcance económico.



Uno de los anhelos de Rosa es que se acabe la pandemia para que sus hijos ingresen a sus clases nuevamente, porque está segura que solo de esta forma sus hijos tendrán un trabajo en el futuro, ella compara su niñez con la de sus hijos y no quisiera lo mismo para ellos. Rosa nunca piso un aula escolar, es analfabeta al igual que su yerno, los dos coinciden en que durante toda su vida han sido parte de discriminación, burlas y rechazo por no saber escribir, leer y expresarse correctamente, carencias que los han limitado a buscar empleos dignos y formales.

Son un sin número de problemas que esta familia ha tenido que enfrentar, dificultades que con resignación aceptan y se refugian para justificar su pobreza y calidad de vida, pues si bien sueñan con muchas cosas, el intento de superarse es muy limitado, la costumbre de vivir bajo estas tristes condiciones, sin empleo, pero con un bono mensual ha atribuido en este hogar un sentido de conformidad que limitan inconscientemente al esfuerzo y trabajo duro que todos requieren para un mejor mañana.

## Capítulo cuatro

### Resultados y políticas como vías de solución.

#### 4.1 Análisis y discusión de resultados

En el siguiente capítulo se expone de manera detallada todos los problemas que las personas consideradas pobres enfrentan a diario, según sus testimonios de vida se logra identificar las causas y consecuencias de su situación económica, además se expone un análisis pragmático y comparativo a través de los diálogos con los hogares, grupos focales y la evidencia empírica recolectada.

##### 4.1.1 Prioridades según categorías

**Tabla 4**

*Prioridades categóricas según los hogares entrevistados*

Hogar 1 (Santiago)	Hogar 2 (Guailel)
1. Ingresos	1. Salud
2. Alimentación	2. Alimentación
3. Vivienda	3. Vivienda
4. Educación	4. Educación
5. Salud	5. Ingresos

*Nota.* Esta tabla refleja el orden de importancia de cada dimensión de la pobreza considerada por los jefes de los dos hogares, siendo 1 el nivel más alto y 5 el nivel más bajo.

En el Hogar 1 perteneciente a la parroquia Santiago, la jefa de hogar señaló que los ingresos son más importantes para el sustento de su familia, ya que menciona que es una de las limitantes principales que no les permite cubrir los gastos para las demás dimensiones, la falta de empleo es la causa de esta necesidad. En segundo lugar, le preocupa la alimentación de sus hijos pues es muy escasa y la niña menor presenta un crecimiento y desarrollo deficiente. En tercer lugar, la vivienda, angustia a la señora pues habitan en una casa prestada y teme que en cualquier momento los despojen de esta propiedad. En cuarto lugar, la educación de los niños es un tema alarmante puesto a que en época de pandemia se han interrumpido mucho sus clases y por ende el aprendizaje se ha visto afectado. El último nivel

de importancia para este hogar es la salud, debido a que los niños y su madre no se enferman regularmente, sin embargo, la madre de familia hace chequeos médicos anuales a todos sus hijos.

En el Hogar 2 perteneciente a la parroquia de Gualiel, la salud es la principal preocupación de la jefa de hogar ya que ella sufre de diabetes e hipertensión, además de temer contagiarse de COVID-19 e imposibilitarla de sus tareas diarias. En segundo lugar, es el estado de su alimentación ya que no consumen las tres comidas diarias a menudo. Su tercera prioridad es la vivienda, puesto a que se encuentran en condiciones de hacinamiento. En cuarto lugar, la educación es importante para la madre de familia ya que en época de pandemia se suspendieron las clases presenciales lo que afectó de sobremanera el aprendizaje de los niños. Por último, los ingresos, esto se refleja en la escala final de importancia, debido a que la jefa de hogar menciona que los dos Bonos de Desarrollo Humano que aún reciben son una gran ayuda para su supervivencia.

#### **4.1.2 Problemas identificados en cada categoría y razón de su estudio**

- Ingresos

Son varios los inconvenientes económicos que tienen las familias pobres por los cuales no logran tener una buena calidad de vida. En Ecuador el desempleo siempre ha conllevado problemas estructurales, y con la llegada de la pandemia COVID-19, las fuentes de empleo disminuyeron significativamente, deteriorando aún más su situación económica, miles de familias quedaron sin un salario fijo y muchos locales comerciales se vieron obligados a cerrar. Debido a esto las condiciones de vida empeoraron y las clases sociales, en su mayoría, descendieron a un nivel menos en su poder adquisitivo.

Así como el desempleo, el subempleo también es un problema que enfrentan estas personas, perciben salarios injustos, laboran en condiciones precarias, explotación de sus jefes, incluso, las mujeres son víctimas de desigualdad de género. Esta realidad se agrava en el campo ya que según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), tan solo el 20%

de la población económicamente activa de estas zonas tienen un empleo adecuado. Las fuentes principales de donde obtienen su ingreso son la agricultura y la ganadería, las cuales se vieron severamente afectadas, pues en las zonas rurales del cantón Loja estas dos actividades son las que priman en el sector productivo.

También se observó que el bono de desarrollo humano, implica para algunos una ayuda primordial para satisfacer sus necesidades básicas, sobre todo en familias con varios integrantes menores de edad o con personas de la tercera edad, sin embargo, también se encontraron casos en los cuales esta bonificación no incentiva a tener un espíritu emprendedor o ahorrativo, sumergiéndolos en el conformismo y normalizando la pobreza.

- Educación

En la actualidad se necesitan personas preparadas y educadas, que sean competitivas y estén a la vanguardia del nuevo paradigma laboral, es por esta razón que la mayoría de padres de familia buscan oportunidades escolares en donde sus hijos adquieran nuevos conocimientos y se formen para el futuro, ya que las ofertas laborales de los sectores productivos requieren de personas que cuenten con educación secundaria, esta situación presenta un reto que los jóvenes deben enfrentar y asumir con responsabilidad para vincularse al mercado laboral.

Problemas de transporte, lejanía a los centros educativos, barreras digitales, ideología, negligencia de padres de familia y trabajo infantil son algunas de las razones por las cuales los niños de los hogares más pobres no acuden a las escuelas. El gobierno ecuatoriano ha trabajado durante muchos años para que los niños y jóvenes tengan acceso a una educación gratuita y de calidad, pese a esto con el traspaso a una educación virtual, las barreras de telecomunicaciones impidieron una transferencia segura y efectiva para este sector vulnerable de la población, conllevando a una tasa de ausentismo muy alta y ausencia de conocimientos.

En este contexto, también se identificó un bajo índice de educación superior en personas con ingresos muy bajos por diversas razones como culturales en su mayoría, falta de ingresos

y de apoyo de parte de sus representantes, lejanía y falta de oferta de carreras gratuitas técnicas, biológicas, administrativas, tecnológicas entre otras.

Por otro lado, se debe capacitar de manera urgente a todas las personas que sean analfabetas ya que este problema se ha convertido en una limitante del sector productivo del país, pues estas personas afirman que no cuentan con los conocimientos para negociar, dialogar y trabajar formalmente, sumado a que son víctimas de discriminación, rechazo y marginación social.

- Vivienda

Las mayores dificultades que estas personas presentan en términos de vivienda son problemas de hacinamiento, debido a que en un espacio muy reducido conviven una gran cantidad de miembros de la familia, el tamaño de estas casas son ajustadas o construidas por lo general para una familia de 4 personas aproximadamente, sin embargo, son más de 10 personas que habitan en ella.

La infraestructura de las casas también forma parte de sus malas condiciones de vida, puesto que las paredes, techos y pisos se encuentran viejos y en mal estado, por lo cual, con la llegada de cualquier desastre natural, su hogar se puede echar a perder, y dejarlos en la completa miseria.

Debido a la lejanía del centro de estas viviendas y a la falta de presupuesto para un plan correctamente ejecutado y bien organizado, el GAD municipal no les puede otorgar servicio de agua potable repercutiéndose en la salud de las personas, además que el sistema de alcantarillado tampoco es fácil de implementar por las condiciones geográficas del sector o por las largas distancias del centro en donde se ubican las casas.

Por último, la falta de escrituras de las viviendas representa un sentido de propiedad nulo en las familias, ya que es lo único con que cuentan y les impide hacer cualquier tipo de trámite legal, en sentido contrario, las demás viviendas en las que habitan estas personas son

prestadas o alquiladas por lo cual no tienen la certeza de contar con un lugar fijo y seguro en donde vivir.

- Salud

El sistema sanitario de los sectores rurales, es un desafío para el gobierno ecuatoriano, debido a que, por la lejanía de estos sectores, ideología de las personas y falta de presupuesto no permiten un desarrollo óptimo de este sector.

Los habitantes de las comunidades rurales presentan por lo general problemas de desnutrición, anemia, diabetes, parasitosis, hipertensión, osteoporosis, estas enfermedades deben ser tratadas por médicos especialistas con la medicina adecuada. Pese a este grave problema, los centros de salud no cuentan con los insumos ni equipos médicos necesarios para la atención de los pacientes enfermos, sumado a que no atienden los siete días a la semana, ni mucho menos las 24 horas.

Por otro lado, existe una inconciencia social de parte de los moradores de cuidar su salud integral, no todos cuentan con seguro campesino, y no llevan una atención preventiva y chequeos anuales completos para evaluar el estado de su salud, esto a largo plazo se deriva en enfermedades y dolencias graves que son muy difíciles de revertirlas. Esta situación se presenta a causa de creencias ancestrales que son basadas en curanderos de la zona, que lastimosamente no son capacitados por un profesional y muchas de las veces sus técnicas de sanación, no son las más efectivas.

- Alimentación

La falta de presupuesto de las familias es uno de los determinantes principales para que no se alimenten de forma balanceada y nutritiva, este déficit de calorías diarias consumidas por las personas de bajos recursos no permiten su desarrollo físico ni mental óptimo, ni mucho menos garantizar una salud adecuada. En este contexto el número de comidas diarias que consumen no son suficientes y no están de acuerdo con sus requerimientos calóricos.

Otro desafío que se debe solucionar, es la falta de conocimiento de los padres de familia para alimentar a sus hijos, eliminar productos procesados y altos en azúcar de la dieta es uno de los protocolos necesarios a seguir, pues el consumo excesivo de este tipo de alimentos ha generado enfermedades metabólicas en muchas personas, sumado al hecho que no tienen el conocimiento de alimentación saludable que les permita priorizar el consumo de los alimentos que ellos mismos siembran en sus huertos.

#### **4.1.3 *Contraste de pobreza objetiva y subjetiva***

Como se mencionó en el marco teórico expuesto en el trabajo, la pobreza objetiva es el nivel de privación que las personas tienen cuando poseen una cantidad limitada de ingresos y es construida de acuerdo a los niveles de renta. Por otro lado, la pobreza subjetiva contempla un sentimiento de privación que las personas afrontan al compararse con las demás personas a su alrededor y se basa en la percepción del bienestar actual de cada persona.

Bajo la historia de vida del hogar 1, la jefa de hogar expone situaciones graves que presentan a diario, las cuales reflejan carencias de necesidades básicas, así como la ausencia de un salario formal y justo, por lo tanto, según la teoría se concluye que la pobreza objetiva es parte intrínseca de esta familia. Así mismo la jefe de hogar alude a que se ha considerado pobre desde su nacimiento, y más aún ahora que tiene 8 hijos que mantener, y sus ingresos no son los suficientes, sin embargo, los niños pequeños, sus hijos menores de 8 años no perciben a la pobreza como tal, pues a pesar de no contar con una alimentación suficiente y variada, son muy felices en el entorno en el que viven, rodeados de naturaleza y compañía de sus hermanos y animalitos.

En el caso del hogar 2, por las condiciones deplorables de vida que deben de sobrellevar, el hacinamiento, la carencia de alfabetización y la falta de empleo, no permiten que se desarrollen a plenitud, puesto a que se considera que esta familia pertenece a la categoría de pobreza objetiva. Del mismo modo todos los miembros del hogar que participaron

en el diálogo se consideraron pobres, pues este sentimiento que reflejan ha sido una cuestión hereditaria y cultural, en donde se ha normalizado este estilo de vida, y el ánimo por surgir y salir de esta situación es limitado.

#### **4.1.4 *Contraste en cada categoría con los hogares y los grupos focales***

A partir de la investigación realizada bajo la técnica de acción participativa que se mantuvo con los dos hogares con extrema pobreza y con el grupo focal que comprende a las personas más representativas del cantón y de las parroquias, el cual está conformado por el Ing. José Luis Esparza coordinador de la zona 7 de Desarrollo Urbano y Vivienda, Dr. Mercedes León ex coordinadora zonal 8 de Salud, Mg. Carmita Armijos directora distrital de Educación, PhD. Daysi García coordinadora de la Titulación de Economía UTPL, Lic. Franco Angamarca, presidente del Gobierno Parroquial de Gualiel, Sr. Byron Cabrera trabajador social del Ministerio de Inclusión Económica y Social, Lic. Mary Montoya presidente del Gobierno Parroquial de Santiago y la Ing. Sandra Guamán ex teniente político de la Parroquia de Santiago, quienes con su vasta experiencia y conocimiento profesional expusieron la realidad de la pobreza del cantón para su posterior indagación.

- Ingresos

Uno de los problemas más latentes es la falta de empleo, así como la gente percibe que las fuentes laborales son escasas, el grupo focal menciona que con la llegada de la pandemia COVID-19 esta situación se agravó aún más, cientos de personas perdieron el empleo, y las familias pobres empezaron a dejar de cubrir sus necesidades básicas. Los miembros de los hogares pobres que trabajan para sustentar el hogar, por lo general son empleados en sectores de agricultura, ganadería, construcción y limpieza de hogares, actividades que en la mayoría de los casos no son bien remuneradas y no son contratados formalmente, por dicha razón las personas no cuentan con una remuneración mensual y no son afiliados al sistema del seguro social ecuatoriano.



Los representantes de Santiago y Gualel comentaron que el emprendimiento es uno de los principales factores que conllevan el crecimiento económico y que esta iniciativa sí se la ha implementado en las zonas, ya que se han desarrollado capacitaciones por profesionales en la materia, se han hecho ferias de emprendimiento, incluso se han generado proyectos para brindar capital semilla para micro negocios, en conclusión se han dado todas las oportunidades para apoyar a jefes de hogar que desean trabajar o expandir sus pequeños emprendimientos. Sin embargo, los presidentes parroquiales perciben actitudes de conformismo y desmotivación de parte de los pobladores puesto a que las ideas de negocio que surgen en las capacitaciones no se desarrollan eficazmente por falta de empeño y esfuerzo de cada persona por querer sacar su negocio adelante, este problema va ligado al testimonio de la Eco. Daysi García quien mencionó que la gente emprende en negocios que no son sostenibles y el seguimiento a cada negocio por parte de las autoridades no es constante.

En las zonas rurales, la agricultura es una potencia económica muy fuerte, como lo señala la ex teniente político de Santiago, el campo puede reactivar la economía, por tal razón el GAD municipal y el gobierno fomenta la siembra de productos orgánicos, y huertos familiares, brindándoles gratuitamente semillas y abonos cada cierto tiempo, en este contexto, ellos consideran que los pobladores deben unir fuerzas para solicitar más apoyo del gobierno en términos de capacitaciones y tecnología, que permita producir una cantidad considerable para la venta.

- Educación

Por razones de la COVID-19 el sistema de educación presentó grandes dificultades, en el sector rural las señales de telecomunicaciones no funcionan en un 100%, por lo tanto padres de familia se encuentran preocupados por esta situación, ellos señalan que si no cuentan con equipos tecnológicos como computadora, celular o tablet y un buen servicio de internet, recibir las clases es una tarea imposible, incluso la Directora Distrital de Educación lo confirmó, al mencionar que el índice de ausentismo escolar subió exponencialmente al inicio de la

pandemia y que al retornar las clases presenciales se debe mantener un nivel óptimo de tecnología en cada institución, para poder estar a la vanguardia que el sistema actual de globalización exige.

Por otro lado, tanto el grupo focal, como las familias entrevistadas, coinciden que cuando las clases eran presenciales el mayor reto era la distancia entre las casas y los colegios, pues cuando se eliminó las escuelas unidocentes en el periodo del gobierno de Rafael Correa, la lejanía entre las instituciones y las viviendas de los niños aumentó significativamente, este problema se refleja ya que en las zonas rurales existe un alto grado de dispersión en la población, los estudiantes en clases presenciales tenían que caminar incluso hasta dos horas en ciertos casos para llegar a su academia, esta actividad era muy desgastante físicamente y no les permitía aprender satisfactoriamente.

Así mismo en el diálogo con los padres de familia, se trató el tema del apoyo que dan a sus hijos para incentivarlos a continuar con sus estudios, para esto, ellos mencionaron que están de acuerdo en que todos los miembros de su hogar cuenten con una educación de calidad que les permita en un futuro insertarse en el mercado laboral, desafortunadamente, el trabajador social del MIESS en su proyecto de erradicación de trabajo infantil, constató que en muchos casos existe negligencia de parte de los representantes de los niños, y prefieren que los niños les ayuden en sus actividades laborales en el campo, pues la educación no es prioridad en algunos hogares.

Por el bajo índice de educación superior que hay en las zonas rurales, los docentes capacitados para laborar en las instituciones rurales son por lo general de la ciudad, lo cual representa una limitante para los estudiantes y los padres de familia que buscan una conexión más directa y diálogo continuo, de la misma forma lo recalca el trabajador social del MIESS, quien profundizó el problema de que no hay representantes del Departamento de Consejería Estudiantil, y es muy difícil trabajar individualmente.

Por el hecho de que la gran mayoría de jóvenes sueñan con continuar sus estudios después de graduarse de bachilleres, pero que algunos no lo logran por motivos económicos, el Ministerio de Educación ha planteado en base a capacitaciones y charlas las herramientas que tienen los estudiantes para acceder a la educación superior, bajo este contexto se está trabajando para abrir un abanico de carreras tecnológicas que sean de fácil acceso por personas con bajos recursos económicos.

- Vivienda

Los hogares más pobres del cantón Loja se caracterizan por residir en zonas con muy pocas comodidades, el Lic. Franco Angamarca quien como parte de sus funciones ha recorrido los hogares de la parroquia Gualiel, comenta que el material de las viviendas es de adobe, bloque o tablas, son lugares con muy pocos metros cuadrados de construcción, con pocas habitaciones, sin una separación de espacios adecuada. Los artículos de hogar son escasos, y se encuentran en muy mal estado como colchones viejos, ollas desgastadas, insuficientes equipos electrodomésticos, entre otras carencias que reflejan el estado económico de estas familias.

Por otro lado, los servicios básicos que son una necesidad fundamental de la población y que cada gobierno cantonal garantiza, tienen algunas limitaciones, en cuanto al sistema de agua potable y el alcantarillado, debido a que por las condiciones geográficas rurales y por la dispersión de las viviendas, es muy complicado instalar estos métodos, pese a este problema, las autoridades tienen la obligación de buscar diversas alternativas que los replacen y den solución, como el instalar agua entubada, e implementar pozo séptico.

En el diálogo que se mantuvo con los dos presidentes parroquiales, surgió un contraste de ideas, debido a que uno de ellos señaló que efectivamente los hogares se encuentran en muy mal estado, a diferencia del otro, quien mencionó no haber conocido casas en extrema pobreza en la parroquia de Santiago. Así mismo en la conversación junto al coordinador zonal del MIDUVI, expresó que en su recorrido por las zonas rurales se identifica menos pobreza

que en las zonas urbanas, por la razón de que las casas rurales cuentan con espacio verde a su alrededor en donde pueden sembrar sus propios alimentos y satisfacer al menos una de sus necesidades, a diferencia del sector urbano en donde el mayor problema son los asentamientos de personas sin hogar que invaden lugares que no son de su propiedad, y causan conflictos sociales, legales y económicos.

Otro de los problemas que se encontró en la investigación, es la falta de escrituras de las propiedades, hace muchos años atrás, las compras y ventas de terrenos eran procesos informales en donde no existía una firma de por medio, la ausencia de documentos avalados por la Notaría, en la actualidad presentan un sin número de problemas legales que imposibilitan a las personas que se consideran dueñas de la vivienda hacer cualquier tipo de trámite legal, generando una gran inconformidad de los grupos vulnerables al verse sumidos en procesos tediosos y sobre todo afectados emocionalmente al sentir que no son dueños de nada.

Como se recalcó previamente, las autoridades tienen la competencia de fomentar los servicios básicos y dar solución a cada problema presentado en agua, energía eléctrica y alcantarillado, y al escuchar los testimonios de los hogares considerados pobres se comprobó que efectivamente la ausencia de cualquiera de estos servicios es prácticamente inexistente, sin embargo cada hogar debe tener la predisposición a mantener cada servicio en buen estado y cumplir a tiempo con las cuotas monetarias que son muy bajas, un tema que más allá de ser económico es cultural y de costumbre.

- Salud

En Ecuador el sistema sanitario ha evolucionado, con el paso de los años, se ha implementado más personal capacitado, tecnología, medicamentos e insumos médicos que han permitido elevar la esperanza de vida de los seres humanos. Sin dejar atrás la llegada de una pandemia mundial a finales del año 2019 que marcó el estilo de vida de todos los seres humanos, impactando en todos los ámbitos al sistema en el que el mundo se estaba

desarrollando. Muchos procesos del sector de salud dejaron de funcionar, pausando actividades de atención cotidianas con el objetivo de disminuir los contagios de la COVID-19, y evitar situaciones trágicas.

Para una investigación exhaustiva fue necesario conversar con personal de salud operativo y administrativo, líderes parroquiales y hogares pobres, que sean capaces de rendir una versión real desde su percepción, observación y experiencia, pues sin lugar a duda la salud en un tema que nos compete a todos como sociedad, siendo necesaria una vinculación de todas las áreas para que se cumpla el derecho de una vida saludable sin distinción alguna.

La salud así como todas la demás áreas tratadas siempre presenta más dificultades en las zonas rurales, debido a que en las parroquias lejanas solo cuentan con un centro de salud que atiende de 8h00 a 17h00 de lunes a sábado, este horario lastimosamente limita en gran medida a los pobladores a acceder al servicio en la noche o un día domingo, por otro lado las familias y líderes afirman que en algunos casos no hay medicina gratuita que se pueda prescribir, tampoco hay equipo necesario para atender correctamente.

Al contrastar esta información con la ex coordinadora zonal de salud, se demostró que efectivamente estos problemas sí surgen, sin embargo, el Ministerio tiene un plan diseñado de centros de salud tipo a, b y c, con el propósito de derivar o referir a los pacientes a centros que tengan la especialidad que se requiera, ya que, por cuestiones de presupuesto público, el estado no puede implementar centros de atención que abarquen todas las áreas en todas las zonas. Además, mencionó que la falta de medicinas y ayuda técnica se socializa cada seis meses con el médico encargado de cada centro de salud dependiendo de las enfermedades presentes en las zonas, por tal razón este personal debe estar bien capacitado no solo en el operativa si no, en el área administrativa.

Por otro lado, en base a los testimonios recolectados se expone que en estas zonas las enfermedades más comunes en niños son, la parasitosis, infecciones respiratorias, y enfermedades diarreicas agudas causadas por la calidad del agua, infraestructura sanitaria y

desagües, en cambio, los adultos presentan enfermedades como anemia, diabetes, e hipertensiones causadas por malos hábitos alimenticios. Las visitas domiciliarias promovidas por el Ministerio de Salud funcionan con un mapa parlante para pacientes de riesgo, además que trabajan por la difusión de medicina preventiva a través de campañas sobre educación sexual, higiene y alimentación saludable a niños, jóvenes y adultos. Empero al cuestionar a los habitantes pobres de la zona con problemas de salud, aseguraron no haber recibido charla o capacitación alguna, y tampoco han recibido visitas domiciliarias de médicos o enfermeras.

- Alimentación

La salud de los seres humanos está estrechamente relacionada, con la alimentación, como ya se mencionó anteriormente miles de personas sufren de enfermedades metabólicas que en la mayoría de los casos se desarrollan por malos hábitos alimenticios, un exceso de azúcares refinados, aceites de mala calidad, y alimentos procesados.

La alimentación de las personas depende de muchos factores como por ejemplo zona en la que habitan, condiciones económicas, cultura y costumbres, intolerancias, incluso gustos y preferencias. Bajo condiciones de pobreza la capacidad para poder elegir los alimentos a consumir es relativamente variable, si la persona pobre cuenta con el conocimiento suficiente de la calidad nutricional que aporta cada alimento, pues tomará mejores decisiones dentro de las aristas ya mencionadas, sin embargo, quienes no conocen la importancia de la alimentación diaria, consumirán productos solo para satisfacer su necesidad fisiológica más no con el propósito de nutrirse.

Dentro de la información recaudada con los hogares pobres y los grupos focales, se evidencia que, en materia de buena alimentación, dieta balanceada y medicina preventiva, el gobierno ecuatoriano requiere trabajar arduamente, pues son muy pocos los hogares que conocen la importancia de nutrirse bien, y de suplementarse correctamente, esto con el fin de garantizar una mejor salud física y mental.

La población rural tiene una gran ventaja en comparación a la urbana, debido a que este grupo de personas cuenta con espacios verdes en donde pueden sembrar sus propios alimentos, promoviendo una agricultura sostenible, local y orgánica. Esta condición repercute positivamente en ellos, sin embargo, al estudiar el caso de estas familias se demostró, que quienes cuentan con aves de corral, cuyes u otros animales de consumo humano que aportan una buena fuente de proteína, por lo general los utilizan para venderlos y a cambio comprar alimentos como fideos, arroz, pan, galletas, azúcar y aceite, productos que si bien aportan una cantidad alta de calorías, su densidad nutricional es muy baja y se derivan en problemas de desarrollo para los niños y enfermedades crónicas para los mayores.

#### **4.1.5 *Contraste de los hogares con la evidencia empírica***

En el primer capítulo, se hizo una revisión exhaustiva de varios documentos que analizan la pobreza nacional e internacional en donde los autores de estas investigaciones según los resultados obtenidos, proponen y plantean alternativas y recomendaciones de políticas públicas que se puedan aplicar para aliviar este problema social.

La pobreza sobretodo en los sectores rurales no se diferencia en gran medida a los casos expuestos en las investigaciones previas, los ingresos, educación, vivienda, salud y alimentación son factores claves que además de ser considerados como derechos universales, tienen una gran connotación en el desarrollo de un ser humano y repercute directamente en sus condiciones y calidad de vida.

Bajo este contexto la evidencia empírica no se aleja de la real situación de las familias pobres entrevistadas que también presentan similares problemas de vulnerabilidad al no contar con un trabajo formal que les permita satisfacer sus necesidades, así mismo la desigualdad salarial en las zonas rurales refleja la opresión hacia el género femenino, ya que inhibe gravemente la capacidad de la mujer de gozar de sus derechos y libertades en pie de igualdad con el hombre.

Así mismo se demuestra en las dos fuentes de información primarias y secundarias que, la carencia de un vasto nivel educativo para las personas mayores de 15 años que forman parte de la población económicamente activa, conlleva a ser condicionados y tienen mayor probabilidad de seguir estancados en la pobreza, pues con la globalización y el incremento de procesos tecnológicos en todos los sectores, es fundamental que los seres humanos tengan conocimiento y facilidad de adaptarse a las nuevas áreas laborales, sin dejar a un lado la capacidad de exigir empleo formal y legalmente remunerado.

Por otro lado, al encontrarse las zonas rurales alejadas de las urbanas, se produce un sesgo poblacional evidente que remarca y demuestra las actitudes, ideologías, creencias y costumbres distintas entre los ciudadanos y campesinos, por tal razón aún existen problemas de discriminación y exclusión que los pobladores de la periferia deben enfrentar. Al revisar la evidencia empírica se comprobó que estas dificultades se presentan en todas las sociedades y que una de sus causas principales es la deficiencia de la movilidad por las condiciones de las carreteras que conectan estas dos zonas, que además imposibilitan afianzar las relaciones comerciales de los pequeños productores.

Se reconoce que la salud es uno de los factores principales para que las personas puedan desenvolverse en el área laboral y en su vida personal, sin embargo, hacia las zonas rurales y pobres no llega la misma atención de calidad, puesto a que no cuentan con los insumos necesarios y los servicios son muy limitados, las campañas de salud preventiva han disminuido mucho con la pandemia, y como sugiere la evidencia empírica este tipo de situaciones, estanca de sobremanera el progreso de su población.

Por último, al conversar con los hogares considerados pobres, se constató un sentido de marginación que poseen al no considerarse iguales a los de la ciudad, ellos intuyen que es por la falta de atención de las autoridades implícitamente en temas de educación y transporte, factores que no han permitido fomentar una adecuada comunicación con el fin de potenciar el comercio en todo el cantón y establecer mejores relaciones interpersonales, abriendo puertas a la inclusión y equidad.



#### **4.1.6 Valoración**

Este proceso corresponde a una lectura crítica del ejercicio que se desarrolló con las jefas de hogar, con el objetivo de evaluar la metodología aplicada y encontrar tanto las fortalezas como debilidades del mismo. Para ello se realizó una serie de preguntas breves y objetivas que abarcaron temas de relevancia en el ámbito de la pobreza, dificultades en la actividad realizada, sensación y sentimiento en el diálogo y por último duración del ejercicio. Cabe recalcar que la valoración se mantuvo después de finalizar la aplicación de los tres instrumentos del levantamiento de la información.

La jefa del hogar 1 manifestó que el ejercicio si cubrió los temas más importantes para ella, porque son aspectos que todos los seres humanos tratan de satisfacerlos de la mejor manera posible, pero por los problemas económicos que le ha tocado enfrentar muchas de las veces es difícil superar estas carencias, por otro lado mencionó que el grado de dificultad de las preguntas fue leve, ya que se sintió a gusto al relatar su vida y despejar la mente por unos minutos, pues ella consideró que la duración de la actividad fue suficiente y la visita grata.

En la valoración del segundo hogar, la madre de familia señaló que las dimensiones de pobreza que se abarcaron estuvieron correctas, pese a que el aspecto de la vestimenta también le preocupa mucho, pues son varios miembros del hogar y la zona en la que habitan es de temperatura fría por lo tanto necesitan prendas que conserven el calor corporal. Aunque se sintió cómoda en el diálogo, hubo la presencia de algunas preguntas las cuales no entendía su significado, sin embargo, si se pudo abordar la temática de importancia, por último, ella concluyó que el tiempo empleado en el ejercicio fue un tanto largo pero conmovedor, al poder expresar su sentir con honestidad y sin vergüenza.

#### **4.2 Recomendaciones de políticas públicas**

En el siguiente apartado, en base a toda la información recaudada se incluye las recomendaciones de políticas públicas para la zona con mayor vulneración social, que cumplan con el objetivo de dar respuesta a problemas concretos que percibe la sociedad,

haciendo hincapié en que para su correcta aplicación es necesario seguir una serie de pasos en donde todos los entes nos vemos involucrados, priorizando siempre el bienestar de las comunidades en general.

#### **4.2.1 Recomendaciones de políticas públicas propuestas por los grupos focales**

Los grupos focales quienes son líderes, y personas representativas del cantón según el área de dominio o de conocimiento en base a su observación directa y experiencia, han identificado una serie de inconvenientes que se desarrollan en las áreas de estudio como ingresos, educación, vivienda, salud y alimentación de las personas con extrema pobreza, en consecuencia, ellos, según lo argumentado establecieron ideas de programas, proyectos y políticas públicas que sean viables a aplicar en el sector.

El principal problema de las personas pobres son los ingresos que perciben en una determinada cantidad de tiempo, lo que los imposibilita a vivir adecuadamente, tener la posibilidad de adquirir medicamentos, útiles escolares, alimentos de calidad, entre otras necesidades que se presentan en una familia diariamente. Para que estas personas puedan satisfacer sus necesidades requieren contar con ingresos monetarios, la forma correcta de hacerlo, es trabajando, sin embargo, al hablar de empleo surgen un sin número de obstáculos para laborar, la falta de fuentes de trabajo, la falta de educación, el cuidado social, presencia de enfermedades, explotación laboral, discriminación, y la lista continúa.

En ese marco, analizando los problemas de ingresos que las personas consideradas pobres tienen y al identificar en qué medida se ven afectados, varios de los entrevistados propusieron diversas ideas para la erradicación de la pobreza. En la zona rural, la primera estrategia es la tecnificación en la agricultura, dotar de créditos para el emprendimiento, impulsar las zonas turísticas de estos lugares, focalizar mejor el Bono de Desarrollo Humano, incentivar el aporte voluntario al seguro campesino, informar sobre los créditos del MIES para los pequeños negocios, incluso la PhD Daysi García habló sobre la importancia de que la academia y el estado trabajen en conjunto, de manera que el apoyo que ofrezcan las

universidades entorno a todos las investigaciones que se realizan a profundidad, sea considerado y tomado en cuenta por el gobierno de turno.

Así mismo, a nivel educativo, la directora distrital, Mg. Carmita Armijos, recalcó varios ejes de progreso que el sistema ha tenido a lo largo de la historia, pues bajo su amplia experiencia identificó fortalezas y debilidades de la educación ecuatoriana entre los cuales se pudo destacar que, el país ha avanzado trascendentalmente trabajando en la erradicación del analfabetismo, ampliando los estándares educativos, desarrollando nuevas formas de aprendizaje, y potenciando las aptitudes y habilidades que cada ser humano posee, ya que con el avance tecnológico y el nuevo paradigma actual los contenidos educativos deben evolucionar entorno a la exigencia social actual.

Este progreso mencionado según los datos nacionales, ha mejorado la formación académica de los niños y jóvenes significativamente, sin embargo, la interrogante es si realmente se ven beneficiados todos los menores sin importar su clase social. Por tal razón al reconocer los acontecimientos que no contemplan una verdadera inclusión de la población de estudio, es decir a los considerados pobres, la directora distrital indicó que evidentemente por las condiciones en las que viven estas personas se propicia una obstrucción del desarrollo escolar, como la falta de acceso a la tecnología, el presupuesto de las familias, el apoyo parental, las distancias lejanas a los centros educativos y como tema central en la actualidad, la llegada de la pandemia COVID-19.

Al cuestionarle a la Mg. cuáles son sus recomendaciones de políticas públicas necesarias para combatir problemas como rezago escolar, desarticulación entre el aprendizaje técnico y social, negligencia de parte de los padres de familia, entre muchos más, comentó que es necesario, en primer lugar, el aumento del gasto público estatal en educación, reapertura de los institutos unidocentes, equipar las aulas escolares correctamente, trabajo en conjunto con líderes del sector, aumentar funcionarios itinerantes, apertura de carreras tecnológicas y universitarias, mejorar el sistema de búsqueda activa de estudiantes ausentes y con bajas calificaciones e impulsar el contrato de docentes pertenecientes del sector.

La vivienda en la que habitan las personas pobres también es cuestión de análisis y revisión, más allá de las circunstancias en las que está construida una casa, es en cómo afecta vivir así al progreso de estas familias. El hacinamiento según la Dra. Mercedes León causa un exceso de problemas intrafamiliares, maltrato infantil, abuso sexual y en épocas de pandemia ha causado miles de muertes. Por otro lado, de la calidad de agua que consumen también se derivan problemas gastrointestinales y la higiene que tienen también repercute en su salud, además que muchos de estos hogares no tienen escrituras y están dispersos entre sí.

Al exponer estos problemas de las comunidades al Ing. José Luis Esparza recalcó que, en temas sanitarios, el municipio es el responsable de proveer servicios básicos de calidad, es decir, debe procurar que todos los hogares tengan acceso a agua potable y alcantarillado o un sistema de disposición de agua residual, así mismo la vivienda también es un derecho constitucional, y se atiende según la capacidad económica del estado. En este sentido mencionó que en base a proyectos realizados en otras zonas se concluye que el entorno influye en el comportamiento de la gente. Por lo tanto, para que las personas que viven en sectores deprimidos tengan mayor deseo de superación el municipio o el estado debe invertir en lograr que estos sectores se vean menos descuidados. Pintar las casas, asfaltar, incluir zonas de recreación, entre otros arreglos necesarios. Sustentó su idea al resaltar los grandes cambios que se han visto en zonas como cerro Santa Ana en Guayaquil, Tierras Coloradas en Loja y en la comunidad de Cera en Loja.

En base a todos los inconvenientes de salud que presentan las personas pobres tanto niños como adultos, y padecimiento de enfermedades que ya se revisaron previamente, la ex coordinadora de salud, quien ha cumplido su trabajo en el área operativa y administrativa por varios años, ha constatado que los hogares pobres son más vulnerables a sufrir cierto tipo de enfermedades causadas por el entorno en el que viven, mala calidad de agua, falta de cuidado personal, desconocimiento de alimentación saludable, técnicas insalubres de parto, entre otros.

Entre todas las campañas de prevención que ofrece el MSP, los hogares pobres aún no logran superar enfermedades como la parasitosis, enfermedades diarreicas agudas, tuberculosis, trastornos neonatales, y muchas más enfermedades que de cierta manera detienen el desarrollo de una sociedad en general. Como crítica a este tema el presidente del GAD parroquial de la parroquia de Gualiel, manifiesta su inconformidad con el mal manejo sanitario en las parroquias rurales, ya que es inaceptable e injusto un descuido de parte de las autoridades a las campañas de salud, prevención de salud y mantenimiento adecuado de los centros de salud.

Por tales motivos los entrevistados propusieron técnicas para mejorar el sistema, como aumentar el número de capacitaciones en los centros educativos sobre salud preventiva, ampliar el horario de atención de los centros de salud tipo A y tipo B, abrir las puertas a organizaciones internacionales que apoyen al sistema sanitario, mejorar las coordinaciones interinstitucionales e intersectoriales con el fin de agilizar los procesos y dar solución pronta a cualquier tipo de problema, incentivar a la academia a formar a los alumnos de medicina en el área administrativa para que cuando cumplan su labor de médicos en las zonas rurales tengan la capacidad de hacer una planificación correcta en medicina y equipo.

Por último, otro de los graves problemas que tienen las personas pobres es la falta de una alimentación adecuada y de calidad, es decir la inseguridad alimentaria que poseen se traduce en no consumir alimentos nutritivos necesarios para un crecimiento y desarrollo. Si bien es cierto que los pobladores rurales tienen más posibilidades de dotarse de alimentos agrícolas, debido a que la mayoría de familias cuenta con un espacio verde, en donde se puede sembrar una cierta cantidad de frutas, vegetales y tubérculos, la realidad es que su pobreza es tal, que prefieren vender o intercambiar estos productos por alimentos que satisfagan más como carbohidratos altos en azúcar, sal, aceite y harinas refinadas.

Las causas y consecuencias de este pobre estilo de vida están claras por las personas representativas con quienes se ha dialogado, ellos consideran que la falta de conocimiento de los alimentos que aportan a la salud las vitaminas, minerales y balance de macronutrientes

acorde a la necesidad energética de cada ser humano es la causa principal de la mala alimentación, seguido por la cultura e ideología que conservan, incluso la Doc. Mercedes León comenta que la globalización y el marketing de comida chatarra también ha influido negativamente en la juventud, por otro lado las consecuencias como ya se mencionaron anteriormente son las enfermedades metabólicas crónicas, en donde los casos aumentan cada día más.

De manera que se pueda solucionar este reto, el grupo focal menciona alternativas de proyectos y políticas públicas necesarias, entre estas propuestas está el mejorar las capacitaciones puerta a puerta de la mayoría de las casas pobres rurales, que promuevan técnicas adecuadas de siembra libre de químicos, instruirlos sobre la información nutricional de cada alimento. Por otro lado, regular los precios en las tiendas pequeñas del sector, debido a que el costo de los insumos no está de acuerdo con el precio de la canasta básica familiar sugerido por el estado, y por último promover el consumo de vitaminas otorgadas por el MSP e impulsar la actividad física.

#### **4.2.2 *Análisis de políticas públicas actuales***

Ecuador actualmente se considera como un país democrático para el Buen Vivir, constitucional, plurinacional, unitario y territorializado por lo tanto bajo sus 5 poderes, el ejecutivo, legislativo, judicial, electoral y de transparencia y control social se regula y controla todo en conjunto. En la Asamblea Constituyente, por los cambios de autoridades se han generado cambios en la política que a partir de problemáticas actuales y oportunidades de desarrollo se da la apertura a un debate público o intervención activa de las autoridades públicas legítimas. En este contexto, en el Observatorio Legislativo del Ecuador se presentan varios proyectos de ley propuestos por diversas comisiones que han sido aprobados; en el siguiente apartado se analizarán algunas políticas vigentes en el Ecuador que han servido para combatir la pobreza coyuntural y estructural.

Es necesario que todos los proyectos de ley pasen por un filtro, en donde son calificados por el CAL, sometidos a un primer y segundo debate, hasta llegar a ser aprobado por el pleno y emitido el texto definitivo, en este sentido entre las políticas públicas que se destacan para combatir la pobreza se encuentra el Proyecto de Ley Orgánica para la Reactivación Agrícola y Ganadera en el Ecuador, que establece brindar fácil acceso a créditos financieros a campesinos con un 5% de interés anual a un plazo de 5 años con 3 meses de gracia, impulsado por una resolución de la Junta de Política y Regulación Monetaria y Financiera a través de las Instituciones financieras públicas. Por otro lado, se resolvió incorporar un Plan de Importación de fertilizantes agrícolas libre de impuestos por medio del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) para beneficio de los pequeños y medianos agricultores y ganaderos del Ecuador, el cual se realizará por medio del acuerdo comercial con la Unión Europea (UE) (Asamblea Nacional de Ecuador, 2021).

Otra medida que se consideró muy necesaria es la Ley Orgánica de Fomento al Emprendimiento, ya que al brindar un permiso de operación provisional a los microempresarios, le atribuye una serie de oportunidades, el cual faculta a su titular para iniciar actividades económicas y continuar con ellas sin que pueda ser clausurado, multado, ni sancionado de ninguna manera por carecer de alguno de los documentos que anteriormente se requerían, pero que eran costosos y largos de tramitar (Asamblea Nacional de Ecuador., 2014).

Para brindar todas las comodidades posibles en términos de vivienda a las zonas más vulnerables, bajo el Proyecto de Ley Orgánica de Acceso Urgente al Agua Potable, se resolvió, ayudar con asistencia financiera para la gestión de competencias de agua potable, se generarán mecanismos de asistencia financiera que permitirán a los GAD contar con los recursos necesarios para la construcción de sus sistemas principales de agua potable (Asamblea Nacional de Ecuador, 2017), así mismo para mejorar la movilidad en estos sectores periféricos y rurales se estableció el Proyecto de Ley Orgánica al Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial en donde su organización, planificación, procesos

requisitos y solución estará a cargo de cada uno de los GADS en coordinación con las comunas y comunidades indígenas y rurales, quienes certificarán la condición de comunero y propietario del vehículo o legalizarse en esta modalidad (Asamblea Nacional de Ecuador, 2017).

En el campo de la educación también se han realizado importantes avances, entre los cuales se destaca la reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior, que permite la incorporación de más jóvenes al sistema académico y tecnológico pues en el caso que los cupos ofertados por las IES públicas no sean suficientes para poder cubrir la demanda existente estas deberán presentar ante la Secretaría Nacional de Educación, Ciencia y Tecnología los planes de contingencia que aseguren una pronta y efectiva incorporación de los aspirantes al sistema de educación superior (Asamblea Nacional de Ecuador, 2017).

La alimentación no queda de lado, pues por la Ley Orgánica de Alimentación Escolar, se propuso que la colación escolar de los niños esté acorde con su edad y requerimientos calóricos, además de transformar de un sistema monopólico que proveía los alimentos a las instituciones educativas que eran procesados y altos en azúcar, a una alimentación mucho más local, orgánica, inocua y nutritiva, en donde los propios cocineros de la zona se dediquen a la preparación diaria de estos alimentos, beneficiando así a pequeños agricultores, ofertando más fuentes de trabajo y nutriendo más vidas (Asamblea Nacional de Ecuador, 2021).

#### **4.2.3 Recomendaciones de política pública por cada categoría**

##### **Tabla 5**

*Recomendaciones de política pública en el área de ingresos*



Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Limitadas oportunidades de empleo adecuado dirigido a los campesinos de la zona rural. Muchos de los campesinos no cuentan con seguro social y son subempleados y desempleados.	Aumentar el empleo formal, en el área rural del cantón Loja.	Regular la contratación parcial, y establecer multas a empleadores, o empresas que no brinden seguridad laboral y salarios precarios.	Población económicamente activa de la zona rural.	Gobierno GAD municipal Líderes de las parroquias Comunidad en general.	La pobreza disminuyó ya que las personas contaron con un salario justo y tuvieron el poder adquisitivo necesario para suplir las necesidades básicas de sus familias.
Las personas no generan emprendimientos sostenibles, que generen una utilidad significativa.	Capacitar, a las personas que requieran de un negocio, en contabilidad, atención al cliente, estudio de mercado y ventas.	Dotar todas las herramientas necesarias como brindar tecnología, capacitación, inversión, y facilitar el acceso a créditos monetarios.	Población económicamente activa de la zona rural.	Gobierno GAD municipal MIES Líderes de las parroquias Comunidad en general.	Las personas emprendedoras potenciaron sus habilidades y capacidades para trabajar y maximizaron sus ganancias hasta en un 70%.

**Tabla 6**

*Recomendaciones de política pública en el área de educación*

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Limitado acceso a telecomunicación y conexión a internet, por la falta de señal en la zona rural. Por lo tanto, el traspaso a modalidad virtual aumentó el índice de ausentismo escolar.	Dotar a los niños y jóvenes un acceso eficaz y eficiente de conexión a internet para las actividades educativas.	Aumentar el presupuesto del estado destinado a la educación rural para dotar a los estudiantes un sistema completo que incluya TICS en su aprendizaje diario.	Niños y jóvenes de la comunidad rural.	Gobierno Central. Asamblea General. Ministerio de educación CNT.	Los estudiantes de la población rural, pudieron acceder a internet y mejorar su aprendizaje a través de nuevas técnicas y metodologías virtuales. La educación virtual fue mucho más llevadera y la mayoría de los estudiantes complementaron su educación con el autoaprendizaje en la web.
Comunicación deficiente entre padres de familia, profesores y alumnos del sector rural. Su negligencia no coopera con el ejemplo educativo ni humano a los jóvenes estudiantes.	Mejorar la interacción entre estos 3 actores para motivar al estudio y sentido de superación personal y académica.	Aumentar el número de representantes públicos de consejería estudiantil en instituciones educativas ubicadas en áreas rurales.	Niños y jóvenes de la comunidad rural.	Gobierno Central. Ministerio de educación Coordinación y distritos de educación Docentes, padres de familia y alumnos.	Con la llegada de una persona especializada en atender casos de índole familiar junto a la relación con los docentes. La motivación de los niños por aprender, ascendió significativamente.

**Tabla 7***Recomendaciones de política pública en el área de vivienda*

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Hacinamiento de familias grandes en casas pequeñas.	Mejorar la calidad de vida de la población al brindar estabilidad en su hogar, y la privacidad necesaria	Gestionar créditos con una tasa baja de interés que les permite mejorar las condiciones de vivienda como construir más habitaciones o mudarse de hogar.	Familias numerosas pobres de la comunidad que vivan en condiciones de hacinamiento	Gobierno Central Ministerio de desarrollo urbano y vivienda. Entidades financieras de la zona.	A largo plazo se observó una mejoría en sus hogares, ya que los casos de maltrato intrafamiliar disminuyeron y los miembros del hogar se sintieron más cómodos con la privacidad otorgada.
Carencia de escrituras de las propiedades marginadas que fueron heredadas en zonas rurales hace muchos años.	Dotar a las familias de seguridad en su propiedad de acuerdo a la Ley y establecer una normativa eficaz y eficiente para las personas pobres.	Tramitar documentos de compra y venta del sector informal y traspasar al formal y legal. A través de la búsqueda exhaustiva de propiedades que no constituyen escrituras.	Familias pobres que no cuentan con ningún documento legal que muestre la pertenencia de su propiedad.	Gobierno Central Ministerio de desarrollo urbano y vivienda. Consejo de la Judicatura MIES Abogados y funcionarios del directorio notarial.	Las personas tuvieron la seguridad de contar con una propiedad legalmente. Pues pudieron hacer trámites de venta o financieros para su supervivencia.

**Tabla 8***Recomendaciones de política pública en el área de salud*

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Carencia de insumos médicos, personal capacitado y medicina en los centros de salud de tipo A ubicados en las zonas rurales del cantón.	Dotar a la comunidad de salud de fácil acceso que atienda todas sus enfermedades correctamente, y que paralelamente apoye la salud preventiva.	Escoger personal capacitado para los centros de salud tipo A, que cuenten con un alto nivel de conocimiento en la parte operativa y administrativa.	Niños, jóvenes, adultos y adultos mayores de la comunidad rural.	Asamblea Nacional de Salud Pública. Autoridades del sector sanitario. Facultades de medicina públicas y privadas.	La población rural pudo acudir libremente al centro de salud, el 80% de las personas mostró una satisfacción con el nuevo sistema y el proceso se volvió más rápido y sencillo
Inconsistente información en el historial clínico de las personas del sector rural que padecen enfermedades catastróficas	Contar con un sistema estructurado y organizado para que la historia clínica prevalezca en cada persona, y pueda recibir el adecuado tratamiento	Impulsar un sistema web global en el que se encuentren todos los antecedentes médicos de las personas sin importar el tipo de institución, bien sea pública o privada en la que se hicieron atender.	Niños, jóvenes, adultos y adultos mayores de la comunidad.	Gobierno central. Ministerio de Salud del Ecuador.	La esperanza de vida aumentó en la población, por un tratamiento adecuado y a tiempo que los médicos diagnosticaron y sugirieron al paciente.

**Tabla 9***Recomendaciones de política pública en el área de alimentación*

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Desconocimiento del valor nutritivo de los alimentos naturales, en las personas pobres del cantón por factores culturales, hereditarios y educativos.	Reaprender hábitos basados en priorizar un estilo de vida saludable, al consumir alimentos saludables.	Fomentar campañas masivas y focalizadas en población vulnerable del cantón. Visitas puerta a puerta por pasantes del sector de educación para guiar y motivar a elegir una dieta balanceada.	Población del cantón Loja vulnerable que tiene malos hábitos alimenticios	Ministerio de Salud Ministerio de Educación Universidad del Ecuador Jóvenes estudiantes de medicina, enfermería y nutrición.	Las familias que presentaban problemas en su alimentación reconocieron el valor nutricional de todos los alimentos y mejoraron su dieta en un 70%.
Poca variedad de frutas, vegetales, hortalizas, tubérculos sembrados en los huertos del hogar y consumo limitado de los animales de crianza.	Consumir alimentos de la zona y de su crianza y siembra propia, para mejorar su salud.	Focalizar la ayuda a familias rurales, contar con personal que brinde herramientas de cultivo y crianza animal sostenible.	Hogares de la zona rural.	Gobierno central. Asamblea Nacional. MIES MAG MSP	Las familias no volvieron a presentar problemas alimenticios ya que, con sus huertos y animales, se acogieron a una dieta balanceada y versátil.

## Conclusiones

Las condiciones y calidad de vida por las que debe atravesar una persona considerada en situación de pobreza en el cantón Loja son deplorables y difíciles, pues se enfrentan a situaciones de escasez extrema en donde la mayor preocupación es poder sobrevivir día a día.

La metodología cualitativa basada en historia oral y acción participativa considerada en la presente investigación, permitió conocer de cerca los problemas cotidianos que tiene la población considerada en extrema pobreza, para de esta forma, proponer políticas públicas para combatirla directamente.

La pobreza está más presente en zonas rurales, ya que su población no cuenta con el fácil acceso a salud, educación y servicios básicos en general. Por lo tanto, la baja calidad de vivienda, sanidad y calidad del agua afecta significativamente.

Las actividades mayoritarias en las que se desenvuelven los pobres de la ruralidad, son la agricultura y ganadería, que por lo general son en condiciones de subempleo. Estas actividades no son bien remuneradas, además de que existe sobreexplotación laboral y discriminación.

La educación por si sola es un instrumento efectivo para ayudar a los individuos a salir de la pobreza. Por lo tanto, mejorar la tecnología en las instituciones y dotar a padres de familia, el fácil acceso a esta es necesario. Sin dejar a un lado la comunicación entre las familias y el sector educativo para fomentar el aprendizaje y constancia que el estudio requiere.

Los servicios y calidad de la salud en las zonas lejanas y rurales a la ciudad de Loja, no cuentan con los instrumentos ni personal necesario para garantizar los tratamientos adecuados médicos que debe llevar una persona enferma. El desconocimiento sobre una alimentación balanceada ha causado varias enfermedades metabólicas y la ausencia de medicina preventiva ha agravado la salud de la comunidad.

## Recomendaciones

Es importante que las Instituciones públicas y privadas acaten los mecanismos de protección que, de acuerdo a la Ley Orgánica del Ecuador permite garantizar derechos para una mejor calidad de vida.

Implementación de un sistema que permita la colaboración entre la academia, ya que universidades públicas y privadas cuentan con el conocimiento suficiente en base a la investigación para abordar temas que competen al estado.

Las políticas públicas que se implementen en Loja para combatir la pobreza deben atacar de raíz problemas, como empleo precario, mala calidad de educación, el no prestar las condiciones para que exista un desarrollo óptimo para todos los pequeños negocios o emprendimientos. Eliminando barreras entre la dinámica social y la inversión que no permite la producción representativa eficiente en el Ecuador.

Para poder definir los verdaderos problemas que existen en las comunidades pobres, es sumamente importante priorizar la recolección de datos a través de encuestas, censos u otras herramientas cuantitativas actuales.

## Referencias

Aguilar, L. F. (1993). *Antologías de política pública*. México, Porrúa.: Varias ediciones.

AGUIRRE, Katiuska. - *Descentralización y poder local: el caso de Loja y el gobierno federal a mediados del siglo XIX* Quito, 2019.

Apergis, N., & Cooray, A. (2020). How do human rights violations affect poverty and income distribution? *International Economics*, 161(November 2019), 56–65.

<https://doi.org/10.1016/j.inteco.2019.11.003>.

Aronson, N. (1984), *The making of the U.S. bureau of labor statistics family budget series: relativism and the rhetoric of subsistence*, Evanston, Department of sociology, Northwestern University.

Arroyave, S. (2010). *Las políticas públicas en Colombia*. DIME, Universidad Nacional de Colombia, 95–111.

Asamblea Nacional de Ecuador. (2014). *Ley Orgánica de Fomento al Emprendimiento*. Quito.

Asamblea Nacional de Ecuador. (2017). *Proyecto de Ley Orgánica de Acceso Urgente al Agua Potable*.

Asamblea Nacional de Ecuador. (2017). *Proyecto de Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior*. Quito.

Asamblea Nacional de Ecuador. (2017). *Proyecto de Ley Orgánica Reformatoria a La Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Transito y Seguridad Vial*. Quito.

Asamblea Nacional de Ecuador. (2021). *Ley Orgánica de Alimentación Escolar*, Quito.

Asamblea Nacional de Ecuador. (2021). *Proyecto de Ley Orgánica para la Reactivación Agrícola y Ganadera en el Ecuador*. Quito.



- Avellanadera, B. (2018). Riqueza, pobreza e impuestos como factores de desarrollo. *Criterio libre*, 9(15), 283–304. <https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2011v9n15.1226>
- Azuela, M. (1998). Políticas públicas neoliberales y pobreza extrema en México. CDMX: Tesis de Licenciatura en Administración Universidad Iberoamericana.
- Balcazar, F., Suarez-Balcazar, Y., & Keys, C. (1998). Un modelo de investigación-acción para desarrollar la capacidad de comunidades para incrementar su poder. *Suma Psicológica*.
- Booth, C. (1902) *Life and labour of the people in London*, first series: Poverty, vol. 1; second series: Industry, vol. 5, London: Macmillan.
- Burgos, S., & Cando, F. (2015). Pobreza multidimensional en Ecuador: aplicación del índice de pobreza multidimensional de Alkire y Foster para Ecuador 2008 - 2014. *Journal of Chemical Information and modeling*, 53(1), 1–28. <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2016.03.027><http://dx.doi.org/10.1016/j.mri.2013.04.010>[http://dx.doi.org/10.1162/jocn\\_a\\_00409](http://dx.doi.org/10.1162/jocn_a_00409)[http://www.mitpressjournals.org/doi/abs/10.1162/jocn\\_a\\_00409](http://www.mitpressjournals.org/doi/abs/10.1162/jocn_a_00409)[http://www.med-info.nl/Afwijking\\_OOGHEELKUNDE](http://www.med-info.nl/Afwijking_OOGHEELKUNDE)
- Casero, A., & Trueba, I. (2004). La pobreza y la seguridad alimentaria en Burundi. 707–724.
- Castillo, R., & Jácome, F. (2015). Medición de la Pobreza Multidimensional en Ecuador. INEC - Ecuador, 28.
- CEPAL. (2007). Compendio de mejores prácticas en la medición de la pobreza. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. [https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-II/Grupo de Expertos sobre Estadísticas de Pobreza \(Grupo de Rio\) \(2007\) Compendio de mejores prácticas en la medición de la pobreza.pdf](https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-II/Grupo%20de%20Expertos%20sobre%20Estadísticas%20de%20Pobreza%20(Grup%20de%20Rio)%20(2007)%20Compendio%20de%20mejores%20prácticas%20en%20la%20medición%20de%20la%20pobreza.pdf)
- Chiriboga, M., & Wallis, B. (2010). Diagnóstico de la pobreza rural en Ecuador y respuestas de política pública. Centro Latinoamericano para el desarrollo rural, 24. [http://www.rimisp.org/wp-content/files\\_mf/1366317392Diagnosti...pdf](http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1366317392Diagnosti...pdf)

CICAD. (2008). Cantón Loja. Obtenido de

[http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento\\_institucional/savia/PDF/Cant%C3%B3n%20Loja.pdf](http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/Cant%C3%B3n%20Loja.pdf)

Colmenares, A. M. (2011). Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, Vol. 3, 102-115.

Correa-Quezada, R., García-Vélez, D. F., del Río-Rama, M. de la C., & Álvarez-García, J. (2018). Poverty traps in the municipalities of Ecuador: Empirical evidence. *Sustainability (Switzerland)*, 10(11). <https://doi.org/10.3390/su10114316>

Cuadrado, J. (2010). *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Madrid: McGraw Hill.

Diagnostico eje Ordenamiento territorial e Infraestructura. (2008). Plan de desarrollo provincial de Loja.

Division for social policy and development. (2012). Family-oriented policies for poverty reduction, work-family balance and intergenerational solidarity.

Engel, W. (2006). *Políticas efectivas para erradicar la pobreza*. Banco Interamericano de Desarrollo.

Fals Borda. (2008). *La ciencia y el pueblo: nuevas reflexiones*. Madrid: La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollo.

Fawcett, S., Seekins, T., Whang, P., Muiu, C., & Suarez-Balcazar, Y. (1982). Involving consumers in decision-making. *En Social Policy* (págs. 36-41).

Fragoso, E. (2006). *Concepto de política y vida cotidiana*.

Freire, P. (1973). *Education for critical consciousness*. . NY: Continuum.

Gallegos, A. (2017). Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015. *Universidad de los Hemisferios*, 1–66.

García, D. (2018). La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen: 2006-2014. *Economía*, 0(40), 91–115.

George, V. (1988) *Wealth, poverty and starvation*, Hemel Hempstead: Wheatsheaf.

Gómez Guido, S. (2001). *Diccionario etimológico de la lengua española*, México: Fondo de cultura económica.

Gómez, L., & Tacuba, A. (2017). La política de desarrollo rural en México. ¿Existe correspondencia entre lo formal y lo real? *Economía UNAM*, 14(42), 93–117.

<https://doi.org/10.1016/j.eunam.2017.09.004>

González, M. A., & García Vélez, D. F. (2019). Análisis de la pobreza en Ecuador a través de las Curvas TIP, 2009-2015. *Revista Espacios*, 40(1), 8.

Guillén, M. (2014). *Análisis de la pobreza multidimensional: caso aplicado al cantón Nabón*. Cuenca.

Haile, D., Seyoum, A., & Azmeraw, A. (2021). Does building the resilience of rural households reduce multidimensional poverty? Analysis of panel data in Ethiopia. *Scientific African*, e00788. <https://doi.org/10.1016/j.sciaf.2021.e00788>

Haughton, J. and Khandker, S. (2009) "Handbook on poverty and inequality". World Bank.

HM (1630), *Orders for the relief of the poor*, London, imprinted by R. Barker.

Ilkcaracan, I., Kim, K., Masterson, T., Memiş, E., & Zacharias, A. (2021). The impact of investing in social care on employment generation, time-, income-poverty by gender: A macro-micro policy simulation for Turkey. *World Development*, 144.

<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2021.105476>

ILO (1995) 'The framework of ILO action against poverty', in G. Rodgers (ed.), *The Poverty Agenda and the ILO*, Geneva: ILO International Institute for Labour Studies.

INAMHI. (2010). Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología de Ecuador. Anuarios meteorológicos.

INEC. (2010). Censo de población y vivienda. Instituto nacional de Estadísticas y Censos.

JARAMILLO, Pío. - Crónicas y documentos al margen de la historia de Loja y su provincia, (1974), Editorial del Núcleo del Guayas de la Casa de la Cultura de Loja.

Mariezcurrera, I. D. (2008). La historia oral como método de investigación histórica.

Martínez, M. (2009). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México: Trillas.

Martonne. (2018). Índice de aridez de Martonne.

Mideros, A. (2012). Ecuador: Definición y medición multidimensional de la pobreza, 2006-2010. *Cepal Review*, 108, 51–70.

Miliband, R. (1974) 'Politics and Poverty', in D. Wedderburn (ed.), *Poverty, inequality and class structure*, Cambridge: Cambridge University Press.

Municipio de Loja, (2021), Tomado de: <https://www.loja.gob.ec/contenido/historia-de-loja>.

Municipio de Loja. (2001). Plan participativo de fortalecimiento de la democracia y desarrollo del cantón Loja.

Narayan, D. (2000). *¿Hay alguien que nos escuche?* Madrid: The International Bank for Reconstruction and Development.

Observatorio Regional UTPL. (2018). Pobreza y percepción del nivel de vida en el cantón Loja. Loja.

ONU. (2012). Los principios rectores sobre la extrema pobreza y los derechos humanos. Organización de las Naciones Unidas.

Paladines, S. (2013). Análisis de vulnerabilidad cantón Loja. Loja: Universidad Nacional de Loja.

Pardo, E. (2000). La pobreza en Smith y Ricardo. *Revista de Economía Institucional*.

Paspuel, R. (2021). Proyecto de Ley Orgánica para la Reactivación. Asamblea Nacional del Ecuador.

Paz-Maldonado, E., & Flores-Girón, H. (2021). Barriers that they face by people with disabilities during COVID-19 in Honduras. *Rehabilitación*,  
<https://doi.org/10.1016/j.rh.2021.02.004>

PDUL. (1986). Plan de desarrollo urbano local.

Preciado, J. (1998). Prefiguraciones alternativas a la pobreza en México: sus condiciones teóricas. Gallardo.

Real Academia Española. (2019).

Red Internacional de Comparaciones para Empresas de Agua y Saneamiento. (2018).

Regmi, M. (2020). La pobreza es una violación de los derechos humanos. *Apolitical*.

Roth, A. (2006). *Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación*. Bogotá: Aurora.

Rowntree, S. (1941). *Poverty and Progress*. London.

Ruiz, D., & Carlos, C. (2015). ¿Qué es una política pública? Obtenido de  
[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/8122BC01AACC9C6505257E3400731431/\\$FILE/QU%C3%89\\_ES\\_UNA\\_POL%C3%8DTICA\\_P%C3%9ABLICA.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8122BC01AACC9C6505257E3400731431/$FILE/QU%C3%89_ES_UNA_POL%C3%8DTICA_P%C3%9ABLICA.pdf)

Sáenz, M. T. (1997). "El análisis de las políticas públicas", *La nueva administración pública*. Madrid: Alianza editorial.

Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (2015). *Las políticas ecuatorianas para erradicar la pobreza son difundidas en Roma*.

Selener, D. (1997). *Participatory action research and social change*. NY: Cornell University Participatory Action Research Network.

Sen, A. (1983). *Poor, Relatively Speaking* Oxford. 153-169: Oxford Economic Papers.

SICA. (210). Censo Nacional Agropecuario.

Sinisterra, G. (2003). *Una Medición de la Pobreza: Un enfoque complementario para el caso colombiano*. Colombia.

Spicker, P. (2007). Definitions of poverty: twelve clusters of meaning. *Poverty: An International Glossary*, 229–243.

Thompson, P. (1998). *La voz del pasado. Historia oral*. Valencia: Alfons el Magnamin.

Townsend. (1979). *Poverty in the United Kingdom*. United Kingdom: Penguin.

UMAPAL. (2005). Información de agua potable y alcantarillado.

United Nations (1995) *The Copenhagen Declaration and Programme of Action*, New York: United Nations.

Vélez, C. (2006). *Políticas efectivas para erradicar la pobreza*. Banco Interamericano de Desarrollo.

Williams, T., & Danziger, S. (2018). Anti-Poverty Policies and programas for Children and Families. *Social Policy for Effective Practice*, 25–55. [https://doi.org/10.4324/9781315397986-](https://doi.org/10.4324/9781315397986-9)

9

World Bank (1990) *World Development Report 1990: Poverty*, Washington DC: World Bank.

World Vision Canada Area Development Program data. (03 de 12 de 2020). World Vision. Obtenido de <https://www.worldvision.ca/stories/child-sponsorship/what-is-poverty>

Zhang, Z., Ma, C., & Wang, A. (2021). A longitudinal study of multidimensional poverty in rural China from 2010 to 2018. *Economics Letters*, 204, 109912.

<https://doi.org/10.1016/j.econlet.2021.109912>

## Apéndice

### Apéndice 1:

#### Proyecto de Investigación

#### El Rostro de la Pobreza en la Provincia de Loja

#### Documento metodológico

En el presente documento se exponen las dos técnicas y los respectivos instrumentos que se aplicarán para el levantamiento de información en el proyecto de investigación, estas son: 1. La historia de vida y 2. Grupos focales.

#### I. Técnica: historia de vida

**Una historia de vida o biografía de vida es una técnica narrativa que consiste en la elaboración de un relato autobiográfico.** Es utilizada en diferentes contextos y disciplinas, como en la terapia ocupacional y la psicoterapia, o en las investigaciones de tipo sociológico, psicológico o antropológico. El procedimiento básico consiste en **evocar y estructurar los recuerdos de la vida de una persona, pero desde un punto de vista subjetivo, es decir, a través de su propia mirada.**

En la historia de vida deben quedar reflejados no sólo datos objetivos como **fechas y lugares**, sino sobre todo información relativa a la perspectiva subjetiva, como **valores, ideas, proyectos, planteamientos vitales, relaciones sociales**, etc. Habitualmente, la historia de vida se construye entre dos, el sujeto protagonista del relato biográfico (miembros del hogar) y un investigador, que recoge la información a través de varios instrumentos, y ayuda a estructurarla y darle su forma escrita.

Para la identificación de los hogares con los cuales se trabajará la historia de vida, se buscará la opinión de líderes representativos de las parroquias más pobres de cada cantón, con la

finalidad de que bajo criterios de pobreza multidimensional se pueda identificar a los hogares más pobres de la parroquia. En los ocho cantones más pobres se trabajará con 3 hogares y en los ocho cantones restantes se lo hará con 2 hogares, por lo que, la historia de vida se aplicará a 40 hogares de la provincia de Loja.

Dentro de esta técnica se aplicarán tres instrumentos para el levantamiento de información:

### **1. Ecomapas**

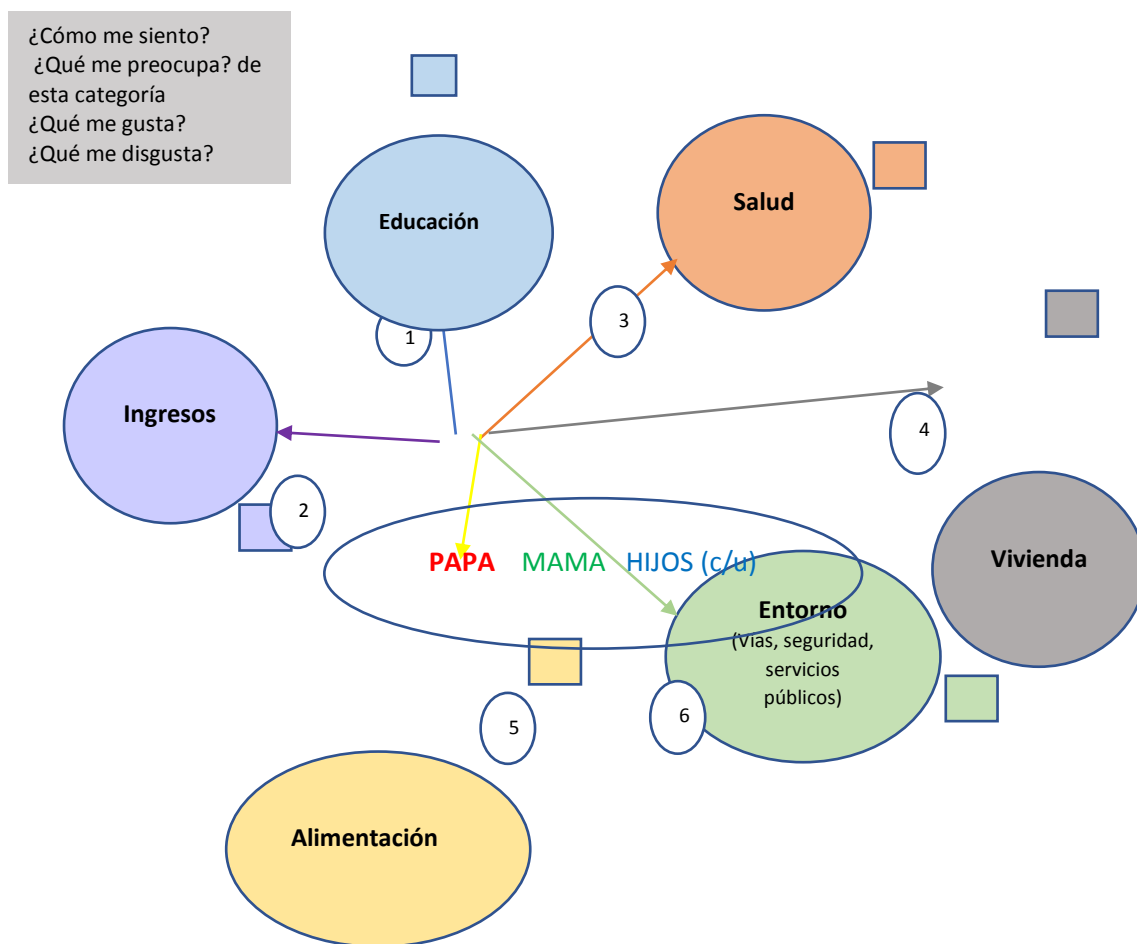
Los ecomapas son herramientas que sirven para observar la interpretación que les dan las familias a diferentes categorías, reconocer su relación con éstas, identificar emociones y sentimientos en torno a estas relaciones favoreciendo la construcción del relato de vida.

#### **Procedimiento**

1. Explicar a los miembros del hogar de que se trata cada una de las seis categorías en base al ecomapa que se presentará en un papelógrafo.
2. Se pregunta a cada uno de los miembros del hogar el nivel de importancia que para ellos tiene cada categoría (entre todas estas categorías, ¿cuál es la más importante para usted?, ¿en segundo lugar, estaría?..... y así con todas las categorías), y se coloca el número correspondiente al nivel de importancia.
3. Se colocan las pegatinas alrededor de cada categoría de acuerdo al color con el cual colocaron en el genograma central.
4. Se van haciendo las preguntas sugerentes (ver ecomapa) y se va anotando las ideas principales en relación a las respuestas de cada miembro del hogar.
5. En el caso de que existieran niños se podría trabajar con aquellos que tengan más de 8 años, sin embargo, lo más probable es que abandonen el ejercicio por falta de atención.



## Ecomapa del proyecto el rostro de la pobreza en la provincia de Loja



Fuente: Elaboración propia

### 2. Caracterización diacrónica

La caracterización diacrónica es un procedimiento que nos permite revisar en retrospectiva acontecimientos importantes que marcaron el presente de un contexto y en relación a ello las expectativas a futuro.

#### Procedimiento

1. Explicar a los miembros del hogar de que se trata el ejercicio en base al papelógrafo con la caracterización diacrónica.

2. Se solicita a cada miembro que haga una descripción de su realidad considerando un rango temporal, estimando el tiempo que el hogar tiene como constituido, en función de cada una de las categorías y en relación a las dos dimensiones temporales pasado y futuro:
  - ¿Hace 10 años como era su alimentación?
  - ¿De aquí a 10 años como quisiera que fuera su alimentación?
3. Se va anotando las ideas principales en relación a las respuestas de cada miembro del hogar.
4. Para cada respuesta se utiliza, el color de rotulador que ha sido asignado a cada miembro del hogar.

### **Caracterización diacrónica del proyecto el rostro de la pobreza en la provincia de Loja**

Fuente: Elaboración propia

Para finalizar este instrumento se realizarán las siguientes preguntas al jefe del hogar:

- ¿Qué entiende usted por pobreza?, ¿A qué hogar se lo puede considerar en pobreza?
- En función de lo anterior, ¿Usted considera que su hogar es pobre?
- ¿Ha recibido alguna ayuda del gobierno para mejorar sus condiciones de vida?, ¿Cuál?, coméntenos.

### **3. Valoración del ejercicio**

Corresponde a una lectura crítica del ejercicio que ha realizado el hogar, para ello se toman en consideración elementos de valoración como la efectividad de la información obtenida, problemas y limitaciones encontradas, resistencia, aceptación u oposición y grados de participación y compromiso.

El jefe del hogar analizará el ejercicio aplicado, para lo cual, se realizará las siguientes preguntas:

- a. ¿El ejercicio cubrió los temas más importantes para usted?

	Pasado		Futuro	
<b>Educación</b>				
<b>Salud</b>				
<b>Alimentación</b>				
<b>Ingresos</b>				
<b>Vivienda</b>				
<b>Entorno</b>				
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Poco de acuerdo	Desacuerdo

b. ¿Qué grado de dificultad asigna al ejercicio?

Muy fácil	Fácil	Difícil	Muy difícil
-----------	-------	---------	-------------

c. ¿Cómo se sintió con la experiencia generada por el ejercicio?

Muy cómodo/a	Cómodo/a	Incómodo/a	Muy incómodo/a
--------------	----------	------------	----------------

d. ¿El tiempo asignado para el ejercicio fue?

Muy largo	Largo	Corto	Muy corto
-----------	-------	-------	-----------

## II. Técnica: Grupo focal

Esta técnica utiliza la investigación cualitativa y tiene como finalidad extraer información de un grupo pequeño de participantes mediante una entrevista para conocer su opinión de un tema determinado.

Se realizará un grupo focal para cada cantón y se trabajará con un grupo específico de actores representativos del cantón: Teniente político, cura párroco, líderes barriales, presidentes de asociaciones, etc. En total se escogerá a 3 o 4 actores. Su selección se la hará en función de lo que la sociedad lo determine y, a su vez, de la predisposición que tengan los actores. Su aplicación será después del levantamiento de información a los hogares que se abordarán a través de la historia de vida.

## Procedimiento

El grupo focal se realizará en 3 fases:

1. **Indagación.** Se busca conocer la opinión de los actores sobre las mismas categorías de temas que fueron consultadas a los hogares y son las siguientes: 1. Vivienda, 2. Educación, 3. Alimentación, 4. Salud, 5. Ingresos y 6. Entorno.
2. **Contrastación.** En esta fase se comparará la información levantada a los hogares con la información proporcionada por los actores. Los resultados pueden tener 2 estados: 1. Que sean iguales y 2. Que sean distintos.
3. **Políticas públicas.** Se pretende identificar, en base a la contrastación, el tipo de políticas públicas que los actores señalan se debería realizar para combatir la pobreza en el cantón, así como sus perspectivas de solución.

Los instrumentos a utilizar para cada fase son los siguientes:

### Indagación

Categorías	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos	Entorno	Otros
Actor 1							
Actor 2							
Actor 3							
Actor 4							

### Contrastación

Hogares	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos	Entorno	Otros
Hogar 1							
Hogar 2							

Hogar 3							
---------	--	--	--	--	--	--	--

Opinión	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos	Entorno	Otros
Actor 1							
Actor 2							
Actor 3							
Actor 4							

### Políticas públicas

Categorías	PP 1	PP 2	PP 3	PP 4	PP 5	PP 6	PP 7
Actor 1							
Actor 2							
Actor 3							
Actor 4							

**Elaboración:** Mgs. Paulo Carrión

Mgs. Marlon Ramón

Mgs. María del Cisne Tituaña

Mgs. Diego García