



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

ECONOMISTA

TRABAJO DE TITULACIÓN

El Rostro de la pobreza en el cantón Sozoranga de la Provincia
de Loja

Autoras: Gaona Cumbicus, Michelle Del Cisne y Torres Merino, Anali Carina

Director: García Vélez, Diego Fernando

LOJA - ECUADOR
2021



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2021

Aprobación del director del Trabajo de Titulación

Loja, 23 de septiembre del 2021

PhD.

Daysi Karina García Tinisaray

Coordinadora de Titulación

Ciudad. - Loja

De mi consideración:

El presente Trabajo de Titulación denominado: El Rostro de la Pobreza en el cantón Sozoranga de la Provincia de Loja realizado por Michelle Del Cisne Gaona Cumbicus y Anali Carina Torres Merino, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado por la herramienta anti plagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Diego Fernando García Vélez

C.I.: 1103747182

Declaración de autoría y cesión de derechos

“Yo, Michelle Del Cisne Gaona Cumbicus y Anali Carina Torres Merino, declaramos y aceptamos en forma expresa lo siguiente:

- Ser las autoras del Trabajo de Titulación denominado: El Rostro de la Pobreza en el cantón Sozoranga de la Provincia de Loja, de la Titulación de Economía, específicamente de los contenidos comprendidos en: Introducción, Capítulo 1. Marco referencial y Evidencia Empírica, Capítulo 2. Metodología, Capítulo 3. Información del Grupo de Análisis, Capítulo 4. Resultados, Conclusiones y Recomendaciones, siendo el Mgtr. Diego Fernando García Vélez, director del presente trabajo; y, en tal virtud, eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual. Además, ratifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de mi exclusiva responsabilidad.
- Que nuestra obra, producto de nuestras actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTP, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.
- Autorizamos a la Universidad Técnica Particular de Loja para que pueda hacer uso de nuestra obra con fines netamente académicos, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, sirviendo el presente instrumento como la fe de nuestro completo consentimiento; y, para que sea ingresada al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma:

Firma:

Autor: Michelle Del Cisne Gaona Cumbicus

Autor: Anali Carina Torres Merino

C.I.: 1106003534

C.I.: 0954496428

Dedicatoria

De manera especial a mis queridos padres Segundo Gaona y Rosa Cumbicus quienes siempre confiaron en mí y durante cada momento de mi carrera me han apoyado incondicionalmente; a mis hermanos Zuleika y Yandri, a mi sobrina Camila y a mi cuñado Jimmy quienes me han impulsado a cumplir mis sueños.

A mi esposo Carlos Medina y a mi amado hijo Issac Santiago quienes son mi inspiración, mi motor en los días difíciles y con todo su amor me han ayudado a culminar esta etapa de mi vida.

Michelle Del Cisne Gaona Cumbicus

Dedicado a mis padres Herman y Rosa, a mi hermano Carlos, quienes, con sus conocimientos de sabiduría y orientación, me ayudaron a alcanzar mis objetivos y metas. También dedicado para aquellas personas que se encuentran en un país nuevo con idioma diferente, todo es posible con esfuerzo y fe.

Anali Carina Torres Merino

Agradecimiento

Primero agradezco a Dios por ser mi guía y por darme la fortaleza para seguir adelante, a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Técnica Particular de Loja por permitirme estudiar y ser una profesional, también de manera especial agradezco a mi tutor de tesis Eco. Diego García que con paciencia me brindó todo su apoyo para culminar mi Trabajo de Titulación.

A mi familia que con todo su cariño y amor incondicional me han apoyado y siempre están junto a mí dándome ánimos para que cumpla todas mis metas.

Michelle Del Cisne Gaona Cumbicus

Para ambos mamá y papá, gracias por mostrarme el verdadero amor en su forma más rara, lo que se siente, y como se puede extender más allá de los obstáculos y los retos de la vida. A mi padre Herman Torres, gracias por decirme de lo que soy capaz, por darme el apoyo que necesitaba para construir un sueño que perseguir en un país que no es mío. Por creer que tengo el talento para alcanzar mis metas. A mi madre Rosa Merino, gracias por hacer que me dé cuenta de lo que valgo. Que nunca debería conformarse con menos de lo que merezco en esta vida. Sin cada uno de ustedes, yo estaría muy lejos de la persona que soy y la persona que todavía estoy trabajando en convertirme, no hay suficientes palabras para expresar mi aprecio.

Anali Carina Torres Merino

Índice de Contenido

Caratula.....	I
Aprobación del director del Trabajo de Titulación.....	II
Declaración de autoría y cesión de derechos	III
Dedicatoria	V
Agradecimiento	VI
Índice de Contenido.....	VII
Resumen.....	1
Abstract.....	2
Introducción.....	3
Capítulo uno.....	5
Marco referencial	5
1.1 Contexto histórico de la pobreza.....	5
1.2 Enfoques de pobreza.....	11
1.2.1 <i>Enfoque Directo</i>	11
1.2.2 <i>Enfoque Indirecto</i>	14
1.2.3 <i>Enfoque Multidimensional</i>	17
1.3 Indicadores de pobreza	18
1.3.1 <i>Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)</i>	19
1.3.2 <i>Línea de pobreza</i>	20
1.3.3 <i>Índice de desarrollo Humano (IDH)</i>	20
1.3.4 <i>Índice de Pobreza Humana (IPH)</i>	21
1.3.5 <i>Brecha de la pobreza</i>	22
1.3.6 <i>Incidencia de la pobreza</i>	23
1.3.7 <i>Índice de Sen</i>	23
1.3.8 <i>El índice de Thon</i>	25
1.3.9 <i>El índice de Kakwani</i>	25
1.3.10 <i>Índice de Foster, Grrer y Thorbeckle (FGT)</i>	26
1.3.11 <i>Índice de Pobreza Multidimensional</i>	27
1.4 Política Pública para combatir la pobreza.....	28
1.4.1 <i>Tipologías de la política pública</i>	30
1.4.2 <i>Ciclo de las políticas públicas</i>	32

1.5	Evidencia Empírica	34
1.5.1	<i>Evidencia Empírica Internacional</i>	34
1.5.2	<i>Evidencia Empírica Nacional</i>	41
	Capítulo dos.....	47
	Metodología	47
2.1	Descripción de la población seleccionada	47
2.1.1	<i>Ubicación geográfica</i>	48
2.1.2	<i>Antecedentes históricos</i>	49
2.1.3	<i>División política-administrativa del Cantón</i>	49
2.1.4	<i>Características generales de la población</i>	51
2.1.5	<i>Aspectos culturales</i>	52
2.1.6	<i>Economía</i>	53
2.1.7	<i>Educación</i>	53
2.1.8	<i>Servicios básicos</i>	54
2.1.9	<i>Condiciones de vida</i>	54
2.1.10	<i>Identificación de la zona de intervención</i>	55
2.2	Metodología de la investigación	55
2.2.1	<i>Tipo de investigación</i>	55
2.2.2	<i>Diseño metodológico</i>	55
2.2.3	<i>Fuentes de información</i>	58
	Capítulo tres.....	59
	Información del grupo de análisis.....	59
3.1	Relato del hogar 1.....	59
3.2	Relato del hogar 2.....	63
3.3	Relato del hogar 3.....	69
	Capítulo cuatro.....	74
	Resultados	74
4.1	Análisis y discusión de Resultados	74
4.2	Recomendaciones de Políticas Públicas	80
	Conclusiones.....	106
	Recomendaciones	108
	Referencias.....	109

Índice de Tablas

Tabla 1 Matriz de resumen Evidencia Internacional.....	39
Tabla 2 Matriz de resumen Evidencia Nacional	45
Tabla 3 Información general del cantón Sozoranga.....	47
Tabla 4 Autoridades del cantón Sozoranga.....	51
Tabla 5 Fechas de Celebración del cantón Sozoranga	52
Tabla 6 Valoración de las políticas publicas en el Ecuador	83
Tabla 7 Recomendaciones de estrategias en el área de la vivienda.....	89
Tabla 8 Recomendaciones de estrategias en el área de la educación	91
Tabla 9 Recomendaciones de estrategias en el área de la alimentación.....	95
Tabla 10 Recomendaciones de estrategias en el área de la salud	98
Tabla 11 Recomendaciones de estrategias con relación a los ingresos	101

Índice de Figuras

Figura 1 Ciclo de las políticas públicas	33
Figura 2 Mapa político administrativo cantón Sozoranga	48

Resumen

La investigación analiza la realidad social y económica de los hogares considerados en situación de pobreza que viven en el cantón Sozoranga de la provincia de Loja. A partir de la evidencia teórica y empírica, la investigación se desarrolla bajo el contexto del fenómeno social de la pobreza y las políticas públicas para combatir tales problemas. La información se obtiene por medio de una entrevista a tres hogares del cantón Sozoranga, donde dos de ellos pertenecen a la parroquia rural Nueva Fátima y el otro a la parroquia urbana Sozoranga. La entrevista permitió conocer el estilo de vida de los hogares que se encuentran en situación de pobreza. El grupo focal que pertenece a la oficina de administración de Nueva Fátima recalca los estilos de vida de la población e indican la necesidad de políticas públicas para su pueblo. Los resultados muestran que la definición de la pobreza subjetiva no difiere del hogar, así como de la evidencia teórica. Finalmente, al conocer la realidad de los hogares y sus necesidades, recomendamos algunas políticas públicas que contribuyen a combatir la pobreza.

Palabras claves: Políticas Públicas, Pobreza, Necesidades Básicas Insatisfechas.

Abstract

This investigation analyzes the social and economic reality of households considered to be in a situation of poverty that live in Sozoranga, canton of the province of Loja. Given the theory and empirical evidence, this investigation tends to revolve the social phenomenon of poverty and its public policies to combat such issues. To be able to gather the information, three households were interviewed, two are from the rural area while one is from the urban. The interview permitted us to be able to describe the lifestyle of households that's considered to be under the poverty line. A focus group that belongs to the administration office of Nueva Fatima, one of the towns in Sozoranga with a high percentage of unmet basic need, portrayed the lifestyles of the population and indicated the need of public policy for their town. For that exact purpose, it's proceeded to propose recommendations for public policies that contribute to combating poverty, comparing and contracting information recollected. The results show that the definition of poverty differs from household, as well as from theoretical evidence.

Keywords: Public Policies, Poverty, Unmet Basic Needs

Introducción

Históricamente la pobreza tiene diferentes orígenes, el colonialismo, los conflictos armados, la esclavitud y las invasiones territoriales (Pont, 2019). De acuerdo con lo que menciona Boltvinik (1994) la pobreza era definida por las agencias de desarrollo Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial y Banco Internacional de Desarrollo, como resultado de las deficiencias productivas. Considerando como pobres aquellas personas o familias cuyos ingresos eran y son insuficientes para acceder a una canasta básica alimentaria o cubrir los gastos de vivienda, salud, educación, transportes, recreación y vestimenta. Por ello el FMI considera que el principal indicador que se usó por mucho tiempo para medir la pobreza fue el ingreso.

Posteriormente en la revisión de la literatura, la pobreza se puede medir cuantitativamente como cualitativamente. De acuerdo con el enfoque de la presente investigación, se considera a Sen (2000), ya que en sus estudios determina a la pobreza como un nivel de ingresos insuficiente para poder desarrollar determinadas funciones básicas. Además, argumenta que el nivel de vida de un individuo depende de sus capacidades y no de la cantidad de bienes que posee ni de los ingresos que genere. Por ello, el análisis de la pobreza resulta un tanto complejo, ya que se debe determinar todas sus dimensiones.

El propósito de los indicadores de pobreza debe ser explicar tanto el bienestar como la pobreza de las personas (Stiglitz et al., 2009). Como el índice de desarrollo humano que abarca otros factores determinantes del crecimiento económico de las sociedades del mundo (PNUD, 2016). Por ello, al incrementar los estudios científicos sobre la pobreza, se puede figurar una aproximación parcial de la realidad de los individuos.

Según el informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2017) el panorama social con respecto a la pobreza y la pobreza extrema de América Latina ha incrementado desde el año 2014 hasta la actualidad, aunque hasta el año 2014 la pobreza había disminuido de forma progresiva desde el año 2002, sin embargo, esa tendencia ha cambiado en los últimos años. Ante esta realidad la CEPAL insiste en fortalecer las

instituciones y políticas, que contribuyan a seguir trabajado para reducir la pobreza en todos sus niveles, solo así se evitará retrocesos económicos y sociales.

De acuerdo con la información estadística presentada por el Sistema Nacional de Información (2014), basada en la información del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2010), refleja que la pobreza en el cantón Sozoranga de la provincia de Loja, según las necesidades básicas insatisfechas (NBI) en el año 2010 fue de 90,5%, así mismo la pobreza extrema por NBI fue de 69,3% a nivel cantonal. Por tanto, se consideró como uno de los cantones de la provincia de Loja, con el mayor porcentaje de pobreza de acuerdo al NBI.

Al evidenciar estos indicadores de pobreza en el Cantón surge la necesidad de identificar las causas que inciden en los altos niveles de pobreza. Por ello aplicamos una metodología cualitativa para obtener información de los hogares por medio de una entrevista. Con la información obtenida de cada hogar se puede conocer la realidad en la que viven y además corroborar que las políticas públicas para combatir la pobreza implementadas en el Ecuador llegan hasta estos lugares.

El objetivo general de la investigación es analizar la realidad social y económica de los hogares considerados en situación de pobreza en el cantón Sozoranga de la provincia de Loja. Como objetivos específicos se ha planteado: comprender la teoría y evidencia empírica que gira en torno al fenómeno social de la pobreza y a las políticas públicas para combatirla, describir el estilo de vida de los hogares pobres y plantear recomendaciones de políticas públicas que contribuyan a combatir la pobreza.

Una de las principales interrogantes es como viven los hogares pobres del cantón Sozoranga. De esta manera la investigación aporta nueva evidencia empírica sobre el análisis de la pobreza en el Cantón, ya que existe información limitada de la calidad de vida de los hogares.

El trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera: Capítulo 1 marco referencial y evidencia empírica, Capítulo 2 metodología e información del Cantón, Capítulo 3 información de grupo de análisis, Capítulo 4 resultados, conclusiones y recomendaciones.

Capítulo uno

Marco referencial

1.1 Contexto histórico de la pobreza

Desde los inicios de la civilización, bajo la lógica económica, la pobreza ha sido parte de la historia de la humanidad. Los acontecimientos históricos de cada país han generado que la pobreza sea un fenómeno social constante en la historia humana.

La pobreza tiene fases ancestrales adelantadas, durante el período primario y más largo, la mayoría de los seres humanos vivían de la tierra; en la segunda fase, se fortaleció el sector urbano, formándose grandes ciudades que produjeron notables desigualdades entre la población, de ahí surge el problema de la pobreza relativa entre los seres humanos; los ricos vivían en mejores condiciones que las personas con menos recursos.

La revolución empresarial se transformó en una transición masiva de estilos de vida agrícolas a nuevos métodos de producción en las fábricas; presentó una urbanización masiva a medida que los seres humanos se trasladaban de las regiones rurales a las ciudades para trabajar.

La pobreza ha tenido varias consideraciones desde el inicio de la humanidad, en el siglo XVI se aplicaron las leyes en Inglaterra para controlar los niveles de pobreza; en el siglo XVIII en Europa se socializaron las necesidades de los pobres, teniendo en cuenta los ingresos de las familias. Posteriormente, en el siglo XX el aumento masivo de la población mundial acompañado del crecimiento del Producto Bruto Mundial ocasionó mayor inequidad, hambre y pobreza, esto se evidenció mayormente en varios países latinoamericanos, ante estos acontecimientos se aplicaron políticas enfocadas a las necesidades básicas de los individuos, acotando aspectos tanto económicos como nutricionales; en la década de los 90 empezaron a realizar estudios científicos basados en el contexto de la pobreza (CEPAL, 2007, 2002).

De acuerdo con el contexto histórico presentado por un grupo de expertos en estadísticas de pobreza de la CEPAL (2007) mencionan, que:

Al final del siglo XVIII, los gobiernos y los grupos dominantes se sintieron obligados de mala gana a definir las necesidades de los pobres en relación con su ingreso. En Gran Bretaña y gran parte de Europa, aquellos encargados de áreas pequeñas tales como parroquias, desarrollaron formas internas y externas de alivio de la pobreza mucho antes de la revolución industrial (p.15).

Desde el punto de vista de Verónica Villarespe Reyes (2002) surgió un gran cambio en el contexto económico y social, ocasionado por la revolución industrial, según el cual: “fue acompañado por masivas oleadas de indigencia y un deterioro en las condiciones de vida de la clase obrera: recuérdense, por ejemplo, las condiciones en que se desenvolvía el trabajo infantil y el trabajo de las mujeres” (p.41). Este acontecimiento generó una transformación de la pobreza, debido al incremento masivo poblacional, donde las formas tradicionales de mendicidad empezaron a ser irrelevantes en aquel momento.

El panorama social de la pobreza ha tenido ciertos cambios en el tiempo, según lo menciona Busso (2005)

A partir de los años setenta, la creciente diferenciación de las sociedades nacionales ocurrió en el marco de las contradicciones generadas por el proceso de globalización, que transformó profundamente el funcionamiento de los mercados de trabajo, de bienes y de servicios. A nivel mundial se fue configurando una situación en donde el desarrollo espectacular de las fuerzas productivas permite, por un lado, la posibilidad simultánea de alimentar y de aniquilar a toda la especie humana y, por otro, la coexistencia de elevados niveles de vida para algunos grupos de población con la carencia absoluta para otros. Estas contradicciones están muy presentes en los países Latinoamericanos, en donde las asimetrías económicas, sociales y territoriales muestran niveles superiores en comparación con otros países y continentes de similares condiciones de desarrollo (p.3-4).

Los años setenta fue un periodo de abundancia en el ámbito petrolero, esto permitió que los países latinoamericanos mejoren la calidad de vida de los habitantes; el nivel de pobreza por ingresos disminuyó. Los factores que influyeron en la pobreza se modificaron,

mejoró la generación de empleo, incrementó la inversión en educación salud, entre otros servicios (Vernon, 1963). Al finalizar la década estalla la gran recesión en los países desarrollados, debido a que los países en desarrollo atravesaban por altos niveles de inflación y con una gran cantidad de deuda; que al final se volvió insostenible.

Mientras que durante los años ochenta y noventa, el gobierno, las corporaciones y las agencias internacionales realizaron varios consensos donde trataron políticas que “incluyen la estabilización, liberalización, privatización y focalización, y la adopción de programas de redes de seguridad social como resultado de la influencia mundial de la teoría monetarista” (CEPAL, 2007, p.24).

Desde este punto de vista, el contexto geográfico de la pobreza se caracteriza por persistir en gran medida; la pobreza crónica parece diferir notablemente en cada uno de los países latinoamericanos y dentro de ellos, algunas áreas muestran cifras de ocurrencia superiores al 60%, incluso cuando otras tienen cifras de mucho menos del 10% (Vakis et al., 2015).

En Ecuador al finalizar los años 90 con el feriado bancario y los diversos problemas económicos, empieza el año 2000 con un sistema monetario dolarizado. El nuevo sistema tuvo efectos favorables como la estabilidad de la inflación, el Banco Central dejó de emitir y ajustar el tipo de cambio de la moneda; además, los bancos comerciales dejaron de recibir créditos del Banco Central (Beckerman y Soliano, 2003).

En la investigación de Pacheco-Silva (2019) muestra como la migración en aquella época generó efectos en la pobreza de un 37% en 1997 incremento a un 47% en 1999, y como resultado miles de hogares vivían sin cobertura de servicios básicos y con escasez de recursos. En el año 2000 alrededor de 560.000 personas salieron del país, como resultado de la crisis tanto económica como política que enfrentaba Ecuador; en ese año, el país obtuvo la tasa más alta de emigración, porque la población prefería salir del país en busca de mejores oportunidades económicas.

En general, la migración del campo a la ciudad va acompañada de medios para aumentar la productividad en la agricultura y tiende a tener un efecto de alta calidad en la reducción de la pobreza (Prados de la Escosura, 2007).

A partir de 1990 hasta el 2001, la SENPLADES (2014) señala que la pobreza empeoró en 424 parroquias, donde el 6% de la pobreza se encontraba principalmente en las parroquias urbanas. Sin embargo, desde 2001 hasta 2010, la pobreza disminuyó en todas las parroquias en un 90%, donde el 65% de esa reducción provino del área rural.

El Banco Mundial (2018) indica que en el 2001 a 2007, Ecuador expandió su crecimiento y estabilidad macro que llevó a la reducción de la pobreza, con ello la población se benefició del desarrollo económico a través de mayores tasas de empleo, menor inflación y aumentos en los ingresos de la fuerza laboral; el Ecuador ha logrado ganancias económicas y sociales sustanciales de 2001 a 2014 con alto recuento de PIB que ayudo a alrededor de 1,4 millones de personas a salir de la pobreza.

Un aporte a la disminución de la pobreza y la inequidad en el Ecuador fue en el Gobierno del presidente Rafael Correa, puesto que contribuyó a nivel nacional a mejorar los servicios en la educación, salud, viabilidad, empleo y el hacinamiento, que al final se reflejaron en la calidad de vida de los habitantes y una disminución en las tasas de pobreza (Brborich et al., 2008).

Entre las ganancias económicas que se mencionó anteriormente, están algunos proyectos de vivienda que iniciaron en el 2007, los mismos que se fortalecieron con programas como el bono de desarrollo humano y los préstamos hipotecarios para enfrentar la tasa de pobreza en el país. Desde la integración del bono de desarrollo humano, el aumento de la tasa de pobreza fue escaso. Desde el 2009 en función de los programas de protección social, se observa la disminución de la pobreza en los últimos 5 años (Ray y Kozameh, 2012).

Diferentes escenarios pueden revelar las tasas de pobreza en un país; la pandemia del COVID-19 tuvo dicho efecto en la incidencia de la pobreza en el Ecuador. Correa-Quezada et al. (2020) mencionan como el impacto de COVID-19 llevo a aumentar 9,7 puntos a la tasa de pobreza; dicho valor reflejar la reducción de ingresos laborales de la población

activa. El escancio de la pandemia influye en la relación que se estimula entre el ingreso y pobreza donde nos indican que por causa de COVID-19 el Ecuador puede llegar a aumentar la pobreza en 34,7% y de esa manera se perdería todo el progreso que se había conseguido para mantener unos niveles bajos en la pobreza.

Dentro del contexto global los problemas de la pobreza se asignan de manera errática y se concentran más en las regiones rurales de América Latina. Mejorar la productividad del trabajo duro aumentará los ingresos rurales y facilitará la reducción de la desigualdad, además aumenta el crecimiento económico; por tanto, puede contribuir a la reducción de la pobreza.

Residir en regiones rurales está relacionado directamente con una mayor incidencia de la pobreza; sin embargo, independientemente de que las cifras sean más persistentes en las regiones rurales, la zona urbana también se puede ver afectada debido a la migración de las personas del sector rural a lo urbano e inclusive puede influir los fenómenos naturales o pandemias.

Definiciones de pobreza

A continuación, se establece algunas definiciones conceptuales básicas de la pobreza, que servirán de base para determinar el enfoque de esta investigación. Las definiciones planteadas no representan un análisis profundo de toda la literatura desarrollada respecto de la pobreza, sino que se han considerado los aspectos más importantes que permitan entender el contexto de la misma.

La pobreza se constituye por: los escasos ingresos y el insuficiente acceso a servicios básicos, estas referencias hacen alusión a las limitaciones y exclusiones sociales medidas a través de la línea de pobreza, por ejemplo, el índice de NBI (López, 2007). En términos metodológicos, la pobreza tiene distintas nociones, por lo tanto, se debe apreciar los distintos niveles de bienestar mínimamente adecuados a los individuos, donde los factores no resulten intolerables ante las privaciones sociales, para Altimir (1979):

La pobreza es, por lo pronto, un síndrome situacional en el que se asocian el infra consumo, la desnutrición, precarias condiciones de habitabilidad, bajos niveles

educacionales, malas condiciones sanitarias, una inserción ya sea inestable, ya sea en estratos primitivos del aparato productivo, un cuadro actitudinal de desaliento y anomia, poca participación en los mecanismos de integración social, y quizás la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna medida del resto de la sociedad (p.2).

Spicker (2009) realizó una gran contextualización de la pobreza, donde identifica 11 posibles formas de entender la pobreza: por necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable.

Para Casero y Trueba (2006) la pobreza es la privación de una vida digna, donde este fenómeno debilita a las personas de manera física, fisiológica y psicológicamente; estas consecuencias se ven reflejadas dentro del ámbito educativo, social y cultural. Teniendo en cuenta esta consideración, se puede manifestar que una persona pobre no posee de los recursos para alimentarse adecuadamente y ante este escenario se crea un círculo vicioso entre el hambre-pobreza-hambre, que impide a este sector se encuentre dentro del conjunto de la sociedad.

Para Anand y Sen (1997) la pobreza se refiere a la privación de capacidades básicas, haciendo alusión al alcance monetario en la que esta influye y por ende no permite el desarrollo de alguna actividad; por ello para determinar dicha condición en un grupo poblacional, se debe analizar la tasa de mortalidad, grado de desnutrición, analfabetismo, entre otros obstáculos que no permiten a las personas alcanzar aquello que les brinda una mejor calidad de vida.

En términos generales, la pobreza se determina por la carencia de elementos básicos (vivienda digna, trabajo, educación, salud) para el sostén de las familias, donde las posibilidades de una mejor vida son escasas principalmente por la falta de recursos y limitadas oportunidades.

1.2 Enfoques de pobreza

Aunque la pobreza es un problema multidimensional, a partir de los hechos disponibles, no siempre es posible categorizar una técnica de dimensión de pobreza de manera única dentro de cualquiera de esas definiciones. Sin embargo, muchas de las estrategias más utilizadas tienen una datación preferencial con algunas de ellas.

Como indica Feres y Mancero (2001a) la dimensión de la pobreza puede basarse principalmente en cualquiera de esas definiciones, la máxima investigación financiera sobre la pobreza se ha centrado casi por completo en las relativas a la necesidad, la moda de vida y los recursos inadecuados.

Es necesario destacar que han surgido tres ámbitos fundamentales dentro del debate en la definición, medición y búsqueda de las implicaciones de cobertura de la pobreza: (1) seleccionar líneas de pobreza, (2) seleccionar medidas de pobreza, y (3) marcar la excelente diferencia y descubrir la conexión entre desigualdad y pobreza (Nunes, 2008).

De acuerdo al presente tema, se establecen tres enfoques principales que darán una mayor apreciación respecto del mismo; estos son: el directo, el indirecto y el multidimensional.

1.2.1 Enfoque Directo

Este enfoque permite conocer las características de una persona en situación de pobreza, ya que no se considera aspectos económicos, sino que se analiza las condiciones de vida, el bienestar social y el aporte de las personas en situación de vulnerabilidad dentro de la sociedad.

Uno de los enfoques que ha perdurado, además de ser el más reconocido, es el de NBI; el mismo que permite conocer la realidad de los individuos a partir de las condiciones necesarias para que una persona pueda vivir de manera digna. De igual manera, el enfoque de las capacidades brinda mayor alcance para determinar la pobreza, puesto que la privación del desarrollo de las capacidades de los individuos es otra manera que puede frustrar el bienestar económico y social de una persona o familia.

El enfoque directo relaciona el bienestar con el consumo efectivamente realizado; como ya se ha mencionado, trata del análisis de NBI y las capacidades. A continuación, un análisis, más profundo sobre estas consideraciones:

- Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

El NBI fue propuesto o introducido por la CEPAL a comienzos de los años ochenta, con el fin de analizar la información de los censos, demográficos y vivienda, bajo el contexto de la pobreza.

El NBI utiliza información censal, por lo que es un método práctico para todos los países en especial los de América Latina (Feres y Mancero, 2001b).

Al analizar el indicador NBI se verifica las condiciones de vida de los individuos, el fin es conocer si cubren con todas sus necesidades básicas, como hacinamiento, nivel educativo del jefe de hogar, características de la vivienda, asistencia de los menores de edad, seguridad y salud (Busso, 2005).

Según Busso (2005) presenta un enfoque que muestra cómo el método integrado para entender la pobreza evidencia que la desigualdad, la marginación y la exclusión son fenómenos asociados al indicador de NBI, que no se solucionan con la resolución de indicadores económicos, por lo tanto, estas perspectivas de indicadores económicos no son suficientes. La educación, como generadora de un cambio desde su práctica social y cultural, la convierte en una oportunidad de mejorar la calidad de vida.

De acuerdo con el enfoque de Feres y Mancero (2001b) cataloga a “los hogares como: ‘pobres’ si no logran cubrir alguna de sus necesidades en el ámbito de la alimentación, vestido, vivienda, salud, educación, u otras; vale decir, el bienestar se relaciona directamente con la satisfacción ex-post de necesidades básicas” (p.17).

Las medidas de NBI van de acuerdo con el diario vivir de cada persona, no todas las personas sufren las mismas necesidades, como menciona López (2005) en su artículo; en una cita médica depende del paciente y del doctor si el paciente se siente muy enfermo, pero el doctor no lo analiza así, no va a cubrir todas las necesidades de salud del paciente.

- Capacidades

Este enfoque propuesto por Sen (1999) ha demostrado que el problema de la pobreza no tiene nada que ver con la falta de alimentos sino con los mecanismos de distribución. La pobreza es un fenómeno social y económico que tiene diversas causas, como, por ejemplo: según el enfoque de las capacidades, los derechos de cada persona se pueden convertir en libertades. La libertad desde el punto de vista del ser humano, como una forma de decidir qué hacer o cómo actuar, permitiendo a las personas superar sus privaciones y alcanzar sus metas. Es necesario este nuevo enfoque para reformular la pobreza, a través del bienestar; la clave está en las 'capacidades' y no en la renta disponible (Quesada, 2001). El bienestar debe medirse como la capacidad de acceder al mínimo de bienes que las personas consideran valiosos en su contexto social y cultural para desarrollar una vida digna.

El nivel de vida de las personas es un concepto multidimensional, ya que está comprendido por un conjunto de requerimientos que determinan la capacidad en la actividad social de la comunidad con un parámetro mínimo aceptable; es una nueva forma de análisis de la pobreza que contribuye al enfoque de la exclusión social (Sen, 1983). No tiene por qué existir contradicción entre pobreza y vida digna, ni entre dignidad y renta. Y, en ese sentido, resulta imprescindible en occidente devolver a la pobreza su connotación ética, recuperar su valor como ideal de vida y asumir la solidaridad como una exigencia inherente a la condición interdependiente del ser humano, de la que nadie puede dispensarse proyectándola sobre el Estado.

Según Sen (1980) al análisis de la pobreza le falta la noción de capacidades básicas, tales como cumplir con las necesidades nutricionales, los medios para vestirse, el poder para participar en la vida social de la comunidad. Esta noción no se capta completamente por servicios públicos o bienes primarios, porque representan la utilidad de esas cosas. "La métrica se centra no en las capacidades de las personas sino en su reacción mental" (p. 218).

El enfoque de capacidades el PNUD considera que "la pobreza representa la ausencia de ciertas capacidades básicas para funcionar, una persona que carece de la oportunidad para lograr algunos niveles mínimamente aceptables de esos funcionamientos" (citado por

Giménez-Mercado y Valente-Adarme, 2016, p.117). Para Conconi y Ham González (2007) este enfoque permite alejarse de las mediciones tradicionales de la pobreza, donde no se considera los ingresos como principal indicador, sino que, lo extiende a un nivel de privación multidimensional.

Andrade y Puyana (2010) concuerda con el análisis de Sen (1999), considera que la pobreza no debe ser vista ni medida desde un valor numérico, que son los ingresos, sino que debe centrarse en las libertades y capacidades de las personas. Una forma de analizar la pobreza es relacionar la privación de las capacidades básicas o bienestar material con el uso de los recursos de los individuos.

Tomando en consideración a Sen para Denis et al. (2010) la pobreza medida por las capacidades se refiere a la “privación inaceptable de realización de libertades humanas y de desarrollo de capacidades, agregándole con esto una mayor profundidad a la evaluación del bienestar” (p.71). Así mismo Arim y Vigorito (2007) consideran que “La pobreza de acuerdo a esta perspectiva sería la privación de alcanzar logros mínimos en las dimensiones de análisis consideradas” (p.5). Al mismo tiempo bajo el planteamiento de Santos (2014), considera que “se requiere alcanzar ciertos umbrales de logro en el desempeño de ciertas capacidades para poder obtener otras” (p.92), ya que todas las capacidades se encuentran interconectadas, por ello es fundamental el análisis de todas las dimensiones para lograr un desarrollo complementario entre las capacidades de los individuos.

Al explicar la pobreza desde la óptica de las capacidades se puede diferenciar los factores que determinan el bienestar de los individuos. Wagle (2002) en su trabajo menciona que “las capacidades de las personas pueden asumir múltiples dimensiones, como la educación, la salud y otros, y produce un mayor impacto en el bienestar, incluyendo la generación de ingresos necesarios para aumentar el consumo de bienes y servicios” (p.22).

1.2.2 Enfoque Indirecto

A nivel mundial el primer enfoque que se dio a la pobreza fue a través de los ingresos, esta medida es muy usual para determinar esta condición, principalmente se mide a través

de la línea de pobreza, considerando los ingresos de los individuos de un determinado país o en una norma internacional (PNUD, 2010).

Para diferenciar a las personas pobres de las que no lo son “usualmente se distinguen los costos de las canastas entre áreas urbanas y rurales, y dentro del área urbana se suelen distinguir, además, distintos valores de la canasta alimentaria entre el área metropolitana y los otros centros urbanos” (Busso, 2005, p8.).

Dentro de este ángulo, también se considera la línea de indigencia o pobreza extrema, donde las personas que se encuentran dentro de este margen son aquellas que están bajo la denominada línea de pobreza y, dentro de este grupo se encuentran las personas indigentes, aquellas que están debajo de la línea de pobreza extrema. Para Busso (2005) las personas indigentes son aquellas “que viven en hogares cuyos ingresos son tan reducidos que no alcanzan a cubrir ni siquiera las necesidades alimentarias y nutricionales de todos sus miembros” (p.8).

El enfoque indirecto difiere del enfoque directo porque relaciona el bienestar con el consumo de cada persona, por lo tanto, analiza el bienestar económico.

- Bienestar económico

En el eje de vida interviene el bienestar que depende de recursos económicos en términos monetarios para su satisfacción de las necesidades básicas de los individuos, de esa manera se introduce el tema de bienestar económico y recursos que son fundamentales para analizar la pobreza por medio del bienestar de los hogares; por consecuencia el bienestar económico es parte del enfoque indirecto de la pobreza. (Boltvinik, 2003). El fenómeno de la pobreza incluye determinantes económicos que se reflejan en la vida de los individuos, “desde la esfera del mercado y las fluctuaciones del nivel de precios dentro la lógica de la oferta y demanda de bienes y servicios para la satisfacción de las necesidades” (Denis et al, 2010, p.33).

Un enfoque muy usual para medir la pobreza es el bienestar económico. A partir de ello se consideran tres perspectivas de pobreza: la absoluta, la relativa y la subjetiva. La pobreza absoluta comprende “la falta de medios básicos para sobrevivir” (Wagle, 2002, p.19).

Por ende, la relación de supervivencia o no pobreza, corresponde a la privación absoluta de bienes económicos fundamentales.

Las personas que viven en la pobreza absoluta carecen de los requisitos primarios, que comúnmente consisten en: alimentos sanos y adecuados, agua potable, vivienda segura, educación y acceso a la atención médica; constantemente se adaptan y aumentan a medida que se producen ajustes en la sociedad y en sus productos.

La creciente estratificación y división del trabajo, así como el aumento de nuevas organizaciones efectivas, crean, además de reconstituir, la 'necesidad' (Sen, 1983).

De acuerdo con Hagenars (1991):

El nivel de bienestar o cobertura que los individuos necesitan para mantener un nivel elemental de vida es complicado, puesto que no existen fronteras que definan qué bienes de no consumo, como las actividades recreativas, el tiempo de ocio, la participación social y el estado de capital humano, debemos tomar en cuenta (citado por Wagle, 2002, p.19).

En cuanto a la pobreza relativa, se puede afirmar que los individuos, hogares y grupos dentro de la población se encuentran en situación de pobreza cuando carecen de las fuentes para adquirir los diferentes tipos de necesidades, participar en las actividades y presentar las condiciones de residencia y los servicios que son habituales o no, menos defendidos o aprobados, dentro de las sociedades a las que pertenecen (Townsend, 1979). En otras palabras, la pobreza relativa es un estado de residencia en el que las personas pueden encontrar el dinero para sus necesidades, pero no pueden cumplir con el estándar promedio de vivienda de su sociedad.

La pobreza subjetiva en algunos términos se la describe a través de algunas dimensiones; está presente subjetivamente cuando los beneficios reales ya no cumplen con las expectativas y percepciones de una persona; bajo esta interpretación, los controles subjetivos de bienestar ofrecen una forma de superar el conocido problema de averiguar la utilidad de la conducta de demanda, mientras los atributos familiares varían (Pradham y Ravallion, 1998).

El enfoque subjetivo tiene en cuenta las preferencias de las personas en situación de vulnerabilidad, o qué importancia le dan a los bienes y servicios; por lo que se hace énfasis en el beneficio individual de las personas (Aguado y Osorio, 2006). Esta visión permite entender con mayor profundidad las características de la pobreza, que además contribuyen con políticas sociales y el logro de los objetivos para reducir la pobreza.

La forma más usual donde se utiliza el encuadre subjetivo es cuando se construye la percepción de estado de pobreza por los propios hogares; para verificar esto, se lo realiza a través de un cuestionario, cada respuesta de los individuos va conforme a su situación económica y social, en algunos casos la pregunta es si una persona es pobre o no, así mismo se puede agregar alguna característica asociada a sus condiciones materiales de vida (Rojas y Jiménez, 2008; Ortiz y Ríos, 2013).

1.2.3 Enfoque Multidimensional

En los años 80 se empezó a desarrollar el concepto de pobreza multidimensional, su importancia consiste en emplear algunos elementos que están presentes en la pobreza; no solamente la falta de recursos monetarios y materiales, también, considera las carencias en educación, seguridad y libertad (Ortiz y Ríos, 2013).

Para el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2010) la pobreza multidimensional implica que un individuo se encuentra en situación de pobreza cuando no tiene asegurado el ejercicio de al menos uno de sus derechos para el desarrollo social, y si sus ingresos no son suficientes para conseguir los bienes y servicios que necesita para satisfacer sus necesidades.

La importancia de medir la pobreza multidimensionalmente implica la posibilidad de conocer los diversos elementos que la afectan, con ello, al conseguir abatir uno de esos elementos es posible acelerar la obtención de resultados en sus otros componentes.

Sin embargo, el análisis multidimensional contemporáneo de la pobreza se basa, en mayor medida, en el enfoque de Amartya Sen (2000) que defiende la necesidad de medir la pobreza multidimensional, porque la vida de los individuos es maltratada y disminuye por

diversas causas, por eso se debe reconocer y reorganizar las privaciones para que sean consideradas dentro de un marco global general.

De acuerdo a este planteamiento, la pobreza consiste en la privación de alcanzar logros mínimos en las dimensiones de análisis consideradas (Sen, 1987). Es decir, que los bajos recursos económicos son una situación que induce en gran medida a llevar una vida empobrecida desde la perspectiva multidimensional.

En alguno de sus escritos, Sen (1987) sugiere orientar el estudio de la pobreza a través de un análisis directo de los individuos y, desarrolla la teoría sobre funcionamientos y capacidades, la primera se enfoca en lo que las personas pueden ser o hacer con los bienes que conservan, mientras que las capacidades simbolizan los conjuntos disponibles para las decisiones efectivas de los individuos, es decir, la libertad de elección. El análisis de Sen (1987) representa una de varias contribuciones relevantes en la medición multidimensional de la pobreza; el razonamiento de pobreza multidimensional desarrollado en estas conceptualizaciones es la carencia de capacidades esenciales, lo que implica poner cuidado en las dificultades socioeconómicas o circunstancias personales que las limitan.

Dentro de este punto de vista, a la pobreza se le atribuye que la información de ingresos debe ser integrada con otras bases de información que brinden mayor énfasis en diversas dimensiones de la vida humana, ya que no todas las personas tienen la misma capacidad de convertir medios, como el ingreso, en logros; dando como efecto la ausencia de oportunidades en las diferentes áreas de salud, educación, etc.

1.3 Indicadores de pobreza

La evolución de la pobreza se ve reflejada en el avance que han tenido los indicadores de pobreza, empezando por el índice de NBI que contribuye con el análisis de la pobreza de los individuos o familias, considerando las dimensiones que tienen mayor incidencia para alcanzar una buena calidad de vida. Luego se consideró una medida cuantitativa que fue la de la línea de pobreza, que mide la pobreza en función de los ingresos, luego está el índice de desarrollo humano que permite ver el grado de desarrollo de un país y realizar comparaciones entre países. Así mismo está el índice de pobreza humana, este ya tuvo un

mayor enfoque en las privaciones de los individuos, que impiden tener mejores condiciones de vida. De igual manera se analizan otros indicadores tales como: la brecha de la pobreza, la incidencia de la pobreza, índice de Sen, índice de Kakwani, índice de Thom, índice de Grrer y Thorbeckle y por último el índice de pobreza multidimensional que facilita el análisis de las personas en situación de pobreza, además, porque permite conocer cuál es la incidencia de la pobreza en cada dimensión.

1.3.1 Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

Uno de los métodos más tradicionales es el índice de NBI introducido por la CEPAL en los años ochenta, que permite estimar directamente la falta de acceso a ciertos bienes o servicios básicos (Denis et al., 2010). A pesar de ser un índice muy utilizado ha recibido varias críticas, debido a la estrecha distinción de las personas pobres, puesto que: “únicamente permite distinguir a los hogares con carencias críticas de aquellos que no las tienen, pero no permite identificar la magnitud de dichas carencias” (Feres y Mancero, 2001b, p.20).

El NBI se determina mediante cinco dimensiones: vivienda inadecuada, vivienda sin servicios básicos, hacinamiento crítico, inasistencia escolar y alta dependencia económica. Según López Pardo (2007) “Si un hogar presenta alguna de las anteriores condiciones se considera pobre, y todos sus miembros serán pobres, y si presenta más de una, dicho hogar y sus miembros se consideran en situación de miseria” (p.9).

El indicador de NBI para un hogar j está dado por:

$$NBI = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n P_{ij}^*$$

Donde:

- P_{ij}^* es la serie de indicadores de privación estandarizados
- n es el número total de personas

1.3.2 Línea de pobreza

Permite realizar evaluaciones cuantitativas de los individuos en situación de pobreza, mediante los ingresos y gastos; considerando pobres aquellas personas que se encuentran debajo de la línea de pobreza, por tener sus ingresos bajos o insuficientes para satisfacer sus necesidades.

De acuerdo con el Banco Mundial “define la línea de pobreza basándose en un dólar al día” así mismo Rowntree al realizar estudios para Reino Unido y Estados Unidos, elaboró una línea de pobreza considerando el enfoque de consumo absoluto, basado en la subsistencia mínima de un individuo (Citado por Wagle, 2002, pp.19-20).

Como ya se ha mencionado, mediante el informe de la CEPAL (2007), se considera tres enfoques en la línea de pobreza:

- Línea de pobreza absoluta: se identifica la cantidad de dinero para acceder a los principales bienes y servicios, que permitan satisfacer las necesidades básicas.
- Línea de pobreza relativa: se refiere a la situación promedio de la sociedad, es decir los determinantes de una persona van de acuerdo con la satisfacción de sus necesidades, consideradas en la sociedad.
- Línea de pobreza subjetiva: difiere de los enfoques anteriores, porque en este enfoque se establecen, cuál es el mejor presupuesto mínimo para cumplir con los estándares de vida establecidos, considerando la percepción de cada individuo o familia acerca de su propio bienestar.

1.3.3 Índice de desarrollo Humano (IDH)

El índice de desarrollo humano se empezó a utilizar en el año 1990, además es uno de los principales determinantes para realizar comparaciones entre países; a partir de este índice se puede analizar el grado de desarrollo de un país. Considerando como centro de todo el crecimiento de un país al ser humano; un país se considera con desarrollo humano cuando los individuos han logrado satisfacer sus necesidades básicas y cuando tienen la capacidad de tomar decisiones frente a distintas alternativas (Rosenberg, 1994).

Como se indica a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Conceição, 2019), el Desarrollo Humano incrementa las posibilidades de libertad. Los individuos eligen lo que realmente quieren ser y hacer; su esfuerzo alcanzado es asombroso, e incluso el funcionamiento logrado puede ser muy importante, por ello el triunfo de las personas no siempre se describe a través de las alternativas que los seres humanos realmente hacen; sino también se describe a través de la libertad que tiene una persona para decidir sobre el conjunto de funciones viables, que se conoce como capacidad de la persona.

Para el cálculo del IDH, primero se debe crear un índice para cada dimensión que se va a analizar, se aplica la siguiente fórmula:

$$\text{índice del componente} = \frac{\text{Valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

Luego se calcula el IDH para un país determinado, sacando el promedio simple de los índices de los componentes.

1.3.4 Índice de Pobreza Humana (IPH)

El IPM fue construido por el Programa de las Naciones Unidas en el año de 1997, es parecido al índice de desarrollo humano, excepto que tiene un análisis más profundo de la pobreza, porque considera las privaciones en lugar de los logros. El índice considera tres dimensiones: salud, educación y estándar de vida (Denis et al. 2010).

Debido al sesgo que se presentaba entre países desarrollados y los que están en vías de desarrollo, se dio una división del IPH, el IPH-1 y el IPH-2, el primero es aplicado para el análisis de países industrializados y el segundo para países en desarrollo tomando en cuenta la exclusión y el porcentaje de personas que se encuentran bajo la línea de pobreza como indicador de nivel de vida (Feres y Mancero, 2001a).

El IPH durante mucho tiempo fue pionero, usaba promedios nacionales para reflejar las privaciones en salud, educación y nivel de vida de los habitantes a nivel nacional, pero no permitía identificar aquellos individuos u hogares específicos que experimentaban estas privaciones, por la falta de información y limitado aporte a la pobreza, fue remplazado por el IPM para cubrir esas deficiencias y medir la cantidad de personas afectadas por las

privaciones, además contribuye a conocer la dimensión con mayor incidencia en la pobreza (PNUD, 2010).

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD,1997) establece que el IPH para países en crecimiento tiene 3 componentes:

- El primer detalle es la longevidad, que se describe debido a la posibilidad de que ahora ya no sobreviva hasta los 40 años.
- El segundo detalle es el conocimiento, que se clasifica con la ayuda de la búsqueda en la tasa de alfabetización de adultos.
- El detalle de 0.33 es tener un estilo de vida "decente". El incumplimiento de lo que se diagnostica con la ayuda del uso de la proporción de la población que ya no es el uso de un suministro de agua avanzado y la proporción de niños con peso inferior al normal para su edad.

1.3.5 Brecha de la pobreza

En este índice se añade el factor de magnitud o intensidad en la pobreza. Para determinar la brecha de la pobreza se considera la diferencia entre la línea de pobreza (z) y el ingreso individual (y) (Vignoli, 2016). Expresado de otra manera, mide la cantidad de dinero que le falta a una persona u hogar pobre para dejar de estar en esa situación (Dubois, s.f.)

El índice de brecha de la pobreza se calcula con la siguiente fórmula:

$$PG = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^q \left[\frac{z - y_i}{z} \right]$$

Otra manera de interpretar la fórmula es de la siguiente manera:

$$PG = H \cdot I$$

Siendo I el "cociente de brecha de ingreso", definido como:

$$I = \frac{z - \bar{y}}{z}$$

Donde:

- Z es el umbral de pobreza
- y (sombrero) es el promedio de los pobres.

El resultado del cociente de brecha de ingreso no es un indicador fiable para determinar la pobreza, porque si una persona con ingresos apenas inferiores a la línea de la pobreza deja de ser pobre, el cociente incrementaría, pero únicamente esa persona deja de ser pobre; el resto de las personas continuará en la misma situación. Para corregir ese error se multiplica el cociente por índice de recuento (H), así finalmente se obtiene el PG.

El análisis que brinda este índice es que, si una persona pobre disminuye su ingreso, el promedio de ingresos caerá y el PG aumentará. Pero esta medida no aporta con el axioma de transferencia, dado que una transferencia de ingresos de una persona pobre hacia una menos pobre no representaría ningún cambio en el índice, ya que la medida de los ingresos se mantiene constante (Feres y Mancero, 2001a).

1.3.6 Incidencia de la pobreza

La incidencia de la pobreza determina el porcentaje de hogares o de población que se encuentra bajo la línea de pobreza y se expresa de la siguiente manera:

$$H = \frac{\% \text{ número de pobres (personas u hogares)}}{\text{población total}}$$

Esta medida es muy utilizada debido a su simplicidad y capacidad de comunicación. El porcentaje puede ser fácil de entender, pero no es una medida referencial para calcular la pobreza. Tiene dos deficiencias: la primera es que al determinar la pobreza no especifica cuáles son las características de estas personas, además no se puede conocer el número de personas que están cerca de la línea de la pobreza o las que están muy alejadas. En la segunda, el análisis es limitado, porque no permite conocer la evolución de la pobreza, así mismo no brinda información sobre las desigualdades y carencias que sufren las personas (Dubois, s.f.).

1.3.7 Índice de Sen

El índice de pobreza (P) propuesto por Sen abarca todas las capacidades que tiene un individuo para enfrentar las privaciones sociales (Anand y Sen, 1997). El enfoque propuesto por Sen ayudado en gran magnitud para construir el IDH, siendo el centro de la economía el ser humano. De acuerdo con Sen (1976) para realizar la medición de la pobreza

se necesita dos pasos diferenciados; primero “la identificación”, donde se distingue la persona pobre de la no pobre; segundo se debe realizar la “agregación”, donde se reúne los datos de los individuos para proceder a desarrollar un indicador general de la pobreza. El índice propuesto por Sen combina tres aspectos de la pobreza: el porcentaje de pobres según la línea de pobreza o índice H, la magnitud de la pobreza y la distribución del ingreso entre los pobres o índice Gp.

Para calcular este índice es necesario conocer información de este sector en situación de vulnerabilidad e identificarlos; primero se requiere establecer un criterio de pobreza, como la línea de pobreza (LP) y luego comprobar las personas que se encuentran bajo la línea de pobreza. Ante los análisis de pobreza Sen no acepta que se determine de esa forma, así como el índice de recuento o incidencia (H) que no refleja el ingreso faltante para salir de esta condición, por lo que considera que este indicador no cumple con el axioma de monotonidad (Sen 1976).

Así mismo Sen (1976) considera que el índice de recuento y el de incidencia son indiferentes a la magnitud de la brecha de ingresos, así mismo la brecha de ingresos es indiferente al número de pobres, por lo tanto, estos índices que miden la pobreza son importantes, pero no brinda información sobre la distribución de ingresos entre las personas en situación de pobreza.

El indicador no cumple con el axioma de transferencia, porque no determina si el ingreso que pierde una persona pobre lo recibe una persona que tiene mayores ingresos, al suceder este escenario incrementaría el indicador de pobreza (Sen, 1976).

Un índice que cumple con el axioma de monotonidad es la brecha de ingresos y el índice que cumple con el axioma de transferencia es el coeficiente de Gini (Gp). Estos índices contribuyeron a la investigación de Sen para construir el índice P, ya que cumplen con los dos axiomas.

$$P = H[I + (1 - I)Gp]$$

Donde:

- H representa la tasa de incidencia de la pobreza,

- I la brecha de ingresos
- Gp el coeficiente de Gini de los pobres.

El resultado del índice P, puede estar entre 0 y 1, cuando el índice aumenta es porque las condiciones de pobreza empeoran, en cambio cuando disminuye significa que las condiciones de pobreza mejoraron.

1.3.8 El índice de Thon

El presente indicador sigue el mismo juicio que el índice de Kakwani, en este sentido, también se deriva del índice Sen. La principal distinción entre los dos es que la influencia de la brecha de pobreza se mide considerando el número total de personas en lugar de centrarse únicamente en el número de personas pobres (Bellù & Liberati, 2005). Para poder calcular el índice de Thon, es necesario aplicar elementos. Requiere el tipo de distribución del ingreso por niveles de ingreso y que elijamos la línea de pobreza, así como que se defina la diferencia entre la línea de pobreza y los ingresos de cada individuo pobre. También se requiere el índice Thon para definir, para cada individuo, el valor $(N + 1 - i)$.

$$TH = \frac{2}{(N + 1)Nz} \sum_i (z - x_i) (N + 1 - i)$$

Donde:

- N Tamaño global
- Nz suma del tamaño global
- z umbral de pobreza
- Xi distribución de renta
- i conjunto de las unidades de pobres

1.3.9 El índice de Kakwani

El índice de Kakwani puede llevarse a cabo simplemente para obtener ventajas, y la forma más práctica de estimar las consecuencias de impuestos y ventajas individuales es calcular el impacto redistributivo de cada instrumento, uno a uno, después de decidir la base de ingresos de referencia correcta (Urban, 2009).

Según Bellú y Liberati (2005), el índice de Kakwani también comparte con el índice de Foster, Grrer y Thorbeckle, donde se le pide que determine el valor de α , requiriendo el cálculo, para cada individuo pobre, la diferencia entre la línea de pobreza y su ingreso (la brecha de pobreza).

$$KA = \frac{P}{Nz(\sum_{i=1}^p i^\alpha)} \sum_{i=1}^p (z - x_i) (P + 1 - i)^\alpha$$

Donde:

- p es la proporción de pobres
- Nz suma del tamaño global
- x es una distribución de renta
- z es el umbral de pobreza
- i conjunto de las unidades de pobres

Según Kakwani (1980), "La medición de la pobreza trata de contar el número de personas por debajo del umbral de pobreza. La proporción de la población por debajo de la línea de pobreza no refleja la intensidad de la misma". Es importante identificar que el problema en realidad se toma a que tan pobres son los pobres.

El análisis del índice es si $K > 0$, el impuesto es progresivo, así que contribuye a reducir la desigualdad en la distribución del ingreso de las personas, en cambio sí $K < 0$ el impuesto es regresivo (Cubero y Vladkiva, 2011).

1.3.10 Índice de Foster, Grrer y Thorbeckle (FGT)

Foster et al. (1984) presentan una nueva medida de pobreza, que satisface las propiedades básicas que propone Sen, además está comprendida por un concepto de pobreza de privación relativa. En algunos de sus estudios han mencionado que es necesario realizar un análisis de subgrupos, definidos como: étnicos, geográficos, entre otros; lo que se esperarí bajo este índice es que, ante una disminución del nivel de pobreza de un subgrupo, el nivel global del mismo también disminuya; pero para tener mayor certeza estos desarrollan

una medida que es divisible, es decir que la pobreza total sea un promedio ponderado de los niveles de pobreza de los subgrupos.

El índice FGT brinda información sobre las condiciones de vulnerabilidad de una determinada población; tomando como referencia la línea de pobreza individual, la misma que es medida por el salario mínimo de la población y la población económicamente activa (Navarro-Chávez y Chávez-Carvajal, 2001).

$$FGT = \frac{1}{N * z} \sum_{i=1}^p (z - x_i)^\alpha$$

Donde:

- p es la proporción de pobres
- N tamaño global
- Xi es una distribución de renta
- z es el umbral de pobreza
- i conjunto de las unidades de pobres
- α grado de aversión social a la pobreza

1.3.11 Índice de Pobreza Multidimensional

El IPM del PNUD fue creado en el año 2010, para ello se utilizó la metodología de Alkire y Foster (2007), considerando muchos aspectos que afectan directamente a los individuos o familias en situación de pobreza. Se denomina multidimensional porque abarca distintas dimensiones como vivienda, servicios básicos, educación, salud, seguridad, entre otras. Las dimensiones se consideran de acuerdo con el enfoque de cada autor, ya que existen varias propuestas de índices. Algunos enfoques consideran indicadores monetarios, en cambio hay otros donde se considera las privaciones sociales que tiene cada individuo pobre (PNUD, 2010). Para Santos (2014)

El IPM constituye una medida de pobreza aguda, definida por dos características. En primer lugar, se refiere a las personas que viven en condiciones tales que no alcanzan estándares mínimos definidos internacionalmente en funcionamientos básicos tales

como nutrición o acceso al agua potable. En segundo lugar, se refiere a personas tales que no alcanzan esos estándares mínimos en varios aspectos simultáneamente, es decir, que experimentan privaciones múltiples (p.92).

Uno de los índices más utilizados para medir la pobreza multidimensional es por medio de la metodología AF de Alkire y Foster (2007), contribuye para identificar si un individuo de un grupo familiar es pobre, considerado las privaciones que sufren cabe recalcar que esta metodología no exige ni existe límite de dimensiones, de esa manera se puede determinar las privaciones que sufre un individuo en cada dimensión, además refleja la pobreza social de una manera global y explicativa, así mismo permite identificar las privaciones y mejorar el diseño de políticas (Alkire y Santos, 2010).

La metodología AF, permite cuantificar las privaciones que sufren las personas pobres. Para determinar esta medición, se identifican dos tipos de líneas de corte, primero realizan una línea de corte dentro de cada dimensión para establecer que privación tiene una persona dentro de esta; segundo, una línea de corte entre las dimensiones más relevantes para determinar la pobreza, aquí se identifica a al individuo con carencias económicas según la cantidad de dimensiones en las que sufre privaciones (Alkire y Foster, 2007).

1.4 Política Pública para combatir la pobreza

Dentro de la década de 1960 surgió la política pública que engloba las ciencias políticas, la sociología, la economía y otras diferentes disciplinas. Dadas las preocupaciones, surgió la investigación de políticas para una cobertura precisa de los problemas, los determinantes causales de pautas precisas y la conexión entre pautas y efectos sociales. Se utiliza principalmente para el reconocimiento de lo que hacen las naciones para el mejor desarrollo del mismo (Potucek & Leloup, 2003).

Una epistemología se ocupa de cómo reconocemos las cosas. En la filosofía de la economía esto indica realizar preguntas como: qué tipo de "afirmación de realidad" se hace. Según Larrea Álvarez (2018), la epistemología es una crítica, un análisis reflexivo, una forma de racionalidad y una indagación sobre el conocimiento. La epistemología es la dimensión de la filosofía que se centra en la investigación científica y su producto.

Como indica Chacón-Morón et al. (2011), desde la perspectiva epistemológica y de las políticas públicas, una de las implicaciones es concebir la asociación como entidades complicadas y, en consecuencia, busca consolidar una estructura de conceptos de control aportados a través de medios de regiones excepcionales de saber hacer entre las variables de contexto interno con sus numerosos entornos.

Los análisis de políticas públicas se basan principalmente en numerosas visiones epistemológicas y teóricas para la construcción de modelos de investigación. Las políticas públicas, desde otro contexto, habían sido sometidas a un par de intentos teóricos de explicación (Roth-Deubel, 2008). Por ello según Weber (1962) quien hace política aspira al poder; el poder como medio para la consecución de otros fines (idealistas o egoístas) o el poder “por el poder”, para gozar del sentimiento de prestigio que este confiere.

Las Políticas Públicas según la Universidad Latina de América son las acciones de gobierno, acciones que buscan dar respuesta a las diversas demandas de la sociedad. Como señala Chandler y Plano la política pública, se puede entender como uso estratégico de recursos para aliviar los problemas nacionales (Ruíz y Cadenas, 2005).

Las políticas públicas son entendidas como recursos de acción frente a las demandas y/o necesidades sociales detonadas desde y por la participación social, que consisten en una opción fundamental para modernizar las acciones del gobierno, con el fin de encontrar alternativas eficientes que posibiliten una mejor relación entre gobierno y ciudadanos (Rodríguez y Gutiérrez, 2010). Algo semejante menciona Giménez-Mercado y Valente-Adarme (2016), que la política pública es una herramienta importante para el impulso en el estudio, medición y para una mejor comprensión de la pobreza es la implementación de políticas públicas que contribuyan a combatir la pobreza de manera más eficiente.

Según la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES, 2011), las políticas públicas son directrices generales que impulsa un gobierno para proteger los derechos de las personas, de forma individual y colectiva. La SENPLADES busca promover una planificación técnica que incida en la optimización de los recursos y esfuerzos que realiza el Estado por conseguir una sociedad más justa y equitativa; en concordancia con el Plan

Nacional para el Buen Vivir. El Buen Vivir o Suma Kawsay es un principio constitucional que requiere que las personas gocen efectivamente de sus derechos, y ejerzan responsabilidades en el marco de la interculturalidad, del respeto a sus diversidades, y de la convivencia armónica con la naturaleza.

La política pública depende de varios factores, pero debe ir más allá de la noción de lo que debe hacerse, así mismo la decisión de política se encuentran en función de una organización política que depende de la naturaleza del gobierno, fuentes de poder y la fuerza de otras organizaciones, al involucrarse varios actores es difícil detectar cuáles son las privaciones y así mismo cubrirlas, puesto que existen varias ideologías, lo cual puede ser un problema cuando se toma decisiones (Sen, 1992).

Stern (2003) informa cómo un enfoque de política pública está dirigida a combatir la pobreza y se basa principalmente en una experiencia de aumento y mejora. Se exige responder preguntas clave que contengan respuesta a las determinantes importantes para mejorar las condiciones de la clase baja, así como se busca responder la pregunta de cobertura de cómo puede la gestión pública tener un impacto en los determinantes importantes que se identificó.

1.4.1 Tipologías de la política pública

Existen cuatro tipologías de la política pública establecidas por Theodore Lowi, varían de acuerdo con la intervención del gobierno y en función del alcance de la coerción (citado por Fontaine, 2015). Los tipos de políticas públicas según Fontaine (2015) son: distributivas, constitutivas, reguladoras y redistributivas.

- Políticas Distributivas. _ Son medidas de distribución de la riqueza por el Estado. Tienen la probabilidad de coerción lejana que atañe directamente a la asignación de tierras, subsidios o derechos de aduanas y aranceles.
- Políticas Constitutivas. _ Coadyuvan a la constitución del sistema de acción. Tienen una probabilidad de coerción lejana, porque puede ser el caso de la creación nuevas agencias públicas, de la propaganda de gobierno o de las medidas que trascienden a sectores.

- Políticas Reguladoras. _ Se llaman reguladoras porque imponen medidas reglamentarias o normativas. Se aplican a conductas individuales con una posibilidad de cohesión inmediata.
- Políticas Redistributivas. _ De acuerdo con las conductas, tiene una posibilidad de coerción inmediata, por medio del control de créditos, impuestos progresivos o de la seguridad social. Consiste en tomar recursos de aquellas personas que tienen para darles aquellas que les hace falta (p. 27).

El análisis del fenómeno de la pobreza se relaciona con las políticas redistributivas, porque tiene interés en la política social y desarrollo del bienestar por medio de medidas que contribuyan a mejorar la redistribución de la riqueza y permitan mejorar el sistema de protección social. Se debe actuar bajo un paradigma emergente donde se fomente la participación de todos los actores sociales y políticos con el fin de implementar programas sociales, confinados por aquellas personas interesadas de acuerdo con su percepción sobre la solución que tienen del problema (Franco, 1996).

El análisis de políticas, con mira a resolver problemas públicos, es más prescriptivo que descriptivo cuando recomienda la adopción de medidas en lugar de simplemente describir los procesos de políticas. Se lo conoce como análisis de políticas normativas. El análisis de las políticas normativas está dirigido a estudiar lo que debería ser la política pública para mejorar el bienestar general (Cochran & Malone, 2005, p. 4).

Los expertos pueden, y con frecuencia lo hacen, desempeñar una función vital en la toma de decisiones. El manejo de información dentro de esta función, sin embargo, debería basarse principalmente con total firmeza dentro del medio político en el que se toman las decisiones. Además, una visión general de la función de la información en la toma de decisiones es mayor si se considera todo el espectro de políticas y no se limita a un punto único. Los científicos políticos comprometidos con los problemas de las políticas públicas tienen un marco heurístico bastante común para proporcionar una base conceptual para el análisis de las políticas públicas (Barkenbus, 1998).

Según Mascareño y Cegarra (2003), el enfoque de las políticas públicas no nació para tener gobiernos perfectos, ni para resolver todos los problemas de eficiencia del Estado, sino para incrementar la capacidad de desempeño.

Volviendo al concepto de que el punto de interés de las políticas públicas sobre la participación ciudadana surge del empuje ascendente del Estado interviniente; es decir, de la presencia de las autoridades en la vida pública, de un aparato burocrático en desarrollo, de la incorporación del sistema operativo, la diversión de los derechos sociales, y la presencia de grupos de interés que generan problemas de control y gestión sobre su entorno. Se podría afirmar que este tipo de política es un puente entre las autoridades y la sociedad; en la cual surgen la toma de decisiones técnicas y administrativas e implica definiciones de carácter ético, normativo y político.

1.4.2 Ciclo de las políticas públicas

Indica Cairney (2013), un ciclo divide el sistema de políticas en una secuencia de etapas, desde una línea de partida teórica en la que los responsables de la formulación de políticas comienzan a reflexionar sobre la consideración de un problema político, hasta un factor de abandono teórico.

Se ha implementado una política y los responsables de la formulación de las mismas reflexionan sobre la consideración del éxito que tendría antes de buscar un factor crucial sobre qué hacer a continuación. Benoit (2013) establece que los siguientes cinco elementos de parte del ciclo del proceso de políticas son:

- **Diseño:** En la formulación/diseño de políticas, las respuestas a los problemas se forman y argumentan. Este segmento se caracteriza por una severa negociación entre las partes; en este nivel, la administración pública en general preocupada examina las numerosas alternativas de política que considera respuestas viables.
- **Ejecución:** Esta sección pone las regulaciones en acción. La responsabilidad pasa de los formuladores de políticas a la ejecución de políticas, y la propia normativa; se establecen los parámetros de ejecución de la política, que podrían tener un efecto inmediato en los eventuales resultados finales de dicha política.

- Evaluación: Los formuladores de políticas realizan evaluaciones para decidir si las reglas que inventan son poderosas para lograr sus objetivos, para afirmar si su ejecución y sus consecuencias están alineadas o no con los objetivos que se han establecido explícita o implícitamente.
- Diálogo: Es la etapa en la que se realizan selecciones (toma de decisiones) a nivel gubernamental, resultando en una selección que favorece uno o más enfoques para abordar un problema dado.
- Agenda: Se refiere al método/proceso a través del cual se reconoce una política y la molestia con la que se supone debe lidiar; son de interés público. Ripley (1995) afirma que para que una política se incluya en la agenda, existen algunos requisitos previos que deben abordarse; deben reconocer que una situación es problemática, identificar los aspectos problemáticos de la situación, proponer soluciones y participar en actividades que influyan en el gobierno.

Figura 1

Ciclo de las políticas públicas



Nota. En esta gráfica se observa la secuencia del ciclo de las políticas públicas. Tomado de Benoit (2013).

Luego de ejecutarse las políticas se puede evidenciar cuáles son las que causan mayor desigualdad o contribuyen a disminuirla, puesto que los grupos de poder en su mayoría

pueden adoptar políticas conformistas más que convergentes, esto debido a la desregularización y privación de los gobiernos (CEPAL, 2007).

1.5 Evidencia Empírica

Con el fin de delimitar el estudio de la presente investigación, se realizó una búsqueda de estudios de pobreza realizados para Ecuador y también a nivel mundial, con distintas mediciones, pero con mayor énfasis en investigaciones descriptivas, ya que se asemejan al presente estudio; cabe recalcar que no se ha realizado cálculos de ningún índice, sino más bien se realizará una investigación cualitativa, ya que se abordará la pobreza de las familias del cantón Sozoranga mediante sus historias de vida.

1.5.1 Evidencia Empírica Internacional

Dentro del marco teórico referente a la pobreza, la aplicación del enfoque multidimensional es amplio; se lo ha utilizado en todo el mundo, aunque en algunos países se han realizado estudios más profundos. Así mismo entre las aplicaciones que se han realizado a nivel internacional sobresalen los trabajos realizados por Amartya Sen (1987), Alkire y Foster (2007), cabe denotar que de alguna forma estas investigaciones brindan información, pero no es evidencia cercana a al presente estudio. Las aplicaciones de Willems et al. (2005), Rocha Reza (2007), Martínez (2007), Robles-Zavala y Fiechter- Russo (2008) tienen mayor similitud con el presente tema de estudio, ya que consideran un análisis subjetivo donde trabajan directamente con las personas, por medio de encuestas y relatos de las historias de vida de los individuos en situación de pobreza; así mismo realizan una contribución a la política pública para enfrentar la pobreza y otros problemas relacionados.

Arim y Vigorito (2007), Conconi y Ham González (2007), Angulo-Salazar et al. (2011), Santos (2014), Sáenz-Vela et al. (2015), Artavia (2015), aplicaron la metodología de la pobreza multidimensional con diferentes enfoques en Uruguay, Argentina, Colombia, el Cono Sur, México, Costa Rica.

Davis (2003) muestra un trabajo realizado en Roma, el mismo que posee relevancia en el estudio de la pobreza y seguridad alimentaria como instrumento de análisis, diseño de política e implementación de los sectores rurales de los países en vías de desarrollo, compara

diversas metodologías de análisis, para determinar la relevancia de su aplicación en las diferentes políticas.

Se compara la variedad de metodologías de cartografía de la pobreza y la seguridad alimentaria, que se utilizan en un esfuerzo por ofrecer orientación en cuanto a su capacidad y conveniencia en programas de políticas extraordinarios; esto se lleva a cabo analizando en detalle algunos de los programas de mapeo de la pobreza a cuestiones de política. Detectar el sesgo potencial de cada técnica en términos del perfil de pobreza resultante es un primer paso crucial.

De acuerdo a CEPAL (2003), en América Latina y el Caribe, se realizaron estudios que tuvieron como objeto describir los principales desafíos metodológicos y conceptuales para percibir la pobreza desde una perspectiva de género. En el año de 1997, la pobreza urbana comprometió a más de 125 millones de personas y a 35 de cada 100 hogares, existiendo estrecha asociación de dicha condición con el empleo precario y el déficit de capital educativo, incluidos importantes cruces con inequidades de género.

Respecto al perfil de la pobreza, aunque todavía existen países que reportan grados elevados de carencias materiales y hacinamiento en sus ciudades, la pobreza urbana aparece hoy expresada a través de bajos ingresos laborales.

En México, la Secretaría de Desarrollo Social realizó un examen intensivo, con el objetivo de prestar atención a los deseos y preocupaciones de la clase baja; su objetivo relata cómo influye ser o no ser beneficiario de programas sociales, medir el impacto y la percepción de los pobres en función de dichos programas de una manera cualitativa. Algunas de las características de las familias bajo un escenario de pobreza fueron: la pobreza alimentaria, de capacidades y de riqueza; se concluyó que la política social tiene que estar encaminada a fortalecer los programas sociales que consistan en la participación directa de las personas y la comunidad en todas las decisiones, para que el individuo perciba un paternalismo que no solo de beneficios a corto plazo (Hernández y del Razo, 2004).

El estudio cualitativo de la percepción de pobreza de Willems et al. (2005), en Bélgica, fue establecido mediante entrevistas semiestructuradas para poder identificar los tres

conceptos de pobreza, tales como: aspectos socioeconómicos, características psicológicas colectivas e individuales y conceptos socioculturales; su objetivo principal se convirtió en explorar la definición de pobreza de los médicos preferidos y su percepción de la mentalidad de los pacientes más vulnerables. Todo esto conduce al análisis de cómo ciertas características afectan y causan exclusión hacia aquellas personas de diferente condición, algunos de ellos son sujetos de bajos ingresos económicos, educación precaria, desempleo, mala vivienda, sumado a falta de ambición y motivación para mejorar la situación, estado de salud, etc.

Rocha Reza (2007) realizó un análisis de la pobreza en México, comprendido en dos etapas, donde utilizó los métodos cuantitativo y cualitativo; para el método cuantitativo empleó datos existentes para determinar el índice de pobreza multidimensional, en cambio, para el análisis cualitativo se aplicó una encuesta a los individuos elegidos, donde se focalizaron aspectos de la historia personal, con el fin de conocer sus expectativas de vida. En los resultados se diferencia a los individuos de acuerdo con la movilidad social, ascendente o descendente, se determinó que los individuos asumieron conductas que permitieron tomar decisiones en su formación académica, así mismo realizaron esfuerzos para alcanzar sus objetivos.

Así mismo Martínez (2007) realizó su estudio que se enfocó en la pobreza de cinco comunidades de Cali- Colombia, pertenecientes a los estratos socioeconómicos 1, 2, y 3; la recolección de la información la realizó a través de encuestas con preguntas abiertas y relatos de los hogares de esas comunidades; en los resultados se obtuvo que ante la vulnerabilidad social, las familias optarán por endeudarse, reducir sus gastos en alimentos y vestimenta y, la incorporación de otros miembros del hogar al mercado laboral para poder sostener los gastos.

El Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia (2007) realizó un estudio mundial sobre la pobreza con la intención de reforzar la presencia de la infancia en los debates nacionales sobre políticas; el estudio se basó en datos específicos para ponderar la respuesta política a los resultados en materia de pobreza y disparidades en la infancia de

una manera cualitativa y cuantitativa. El objetivo de este estudio es influir en las políticas económicas y sociales que afectan a la dotación de recursos, con la esperanza de que en los programas nacionales dirigidos a las familias se incluya a los niños. Esta red mundial básica integrada por expertos de pobreza en la infancia de 50 países concluye que se debería estimular el intercambio de conocimiento y la colaboración en todas las regiones para poder combatir este problema a nivel mundial.

Arim y Vigorito (2007) realizan un estudio de la pobreza infantil en Uruguay, dentro de la investigación ellos aplicaron la metodología de pobreza multidimensional desarrollada por Atkinson, Bourguignon y Chakravarty. Utilizaron la información de las encuestas continuas de hogares para el periodo 1991-2005; las dimensiones que consideraron fueron la educación, condiciones de vivienda y acceso a recursos; como resultado obtuvieron que la dimensión con mayores variaciones en el tiempo es el ingreso, mientras que las otras permanecen contantes o incluso se reducen; esto se refleja en la carencia de logros en la sociedad de mediano y largo plazo. Al mismo tiempo se indica que la brecha de la pobreza entre familias integradas por niños y familias solo de personas adultas es menor a lo que señala la pobreza de ingresos.

Conconi y Ham González (2007) realizan un análisis de la pobreza multidimensional relativa en Argentina en el periodo de 1998-2002, utilizando la metodología por Poggi para aplicar el índice de Foster, Greer y Thorbecke, establecieron cuatro dimensiones para reflejar el nivel de vida: laboral, vivienda, educación e ingresos. Los resultados más relevantes muestran que la exclusión social ha incrementado de manera significativa durante este periodo, pero cabe recalcar que las dimensiones que tienen mayor influencia en la pobreza son la dimensión laboral y la de ingresos.

La investigación de Robles y Fiechter (2008) se llevó a cabo a partir del Enfoque de Medios de Vida Sustentables en Yucatán, México; en una Metodología mixta, cuantitativa y cualitativa. Se concluyó que las condiciones de pobreza en los hogares están estrechamente relacionadas con factores institucionales, más que de tipo económico. El trabajo como activo crítico obtuvo un énfasis regular en la definición de los pobres, principalmente en el interior

de las cosas como la discapacidad, la edad, la salud, la falta de hijos y la viudez; se han identificado cuatro agencias de riqueza y se han actuado como parámetros de muestreo para un patrón aleatorio estratificado. Se utilizaron estrategias participativas para captar los discursos sobre las emociones de las personas en torno a sus situaciones de residencia y necesidades fundamentales.

Angulo et al. (2011) realizó un análisis de la pobreza en Colombia por medio del índice de pobreza multidimensional (IPM). Los resultados indican que la pobreza multidimensional en Colombia se redujo entre 1997 y 2010. Del análisis de los indicadores por zona urbana y rural se puede concluir que, a pesar de la reducción en todas las medidas de pobreza multidimensional, persisten grandes desequilibrios entre la población pobre y no pobre, siendo las variables más rezagadas, el trabajo formal y el nivel educativo de la población.

Santos (2014) realiza una investigación sobre la pobreza multidimensional en el Cono Sur, el mismo que está conformado por cinco países: Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay. Para el análisis utiliza como base de datos las encuestas nacionales de la Salud de cada país realizadas en los años 2003-2004-2005; como resultado obtuvo que Bolivia y Brasil presentan fracciones significativas de su población en situación de trampa de pobreza, pero que la intensidad de pobreza es mayor en Bolivia y Paraguay. Finalmente sugiere planes integrales de distribución de servicios básicos combinados con medidas de política educativa para adultos en ciertos países para que los hogares superen esta situación.

Artavia (2015) realizó un estudio con el objetivo general de elaborar una propuesta exploratoria para la medición multidimensional de la pobreza, contribuyendo con ello a la reflexión de la sociedad en torno a la definición de mecanismos que permitan superar la pobreza. Con este objetivo, se revisaron las metodologías de medición multidimensional de la pobreza que han sido adoptadas en América Latina.

Las dimensiones asociadas a las tecnologías de la información, educación básica y calidad del empleo son las que identifican a la mayor cantidad de personas en situación de pobreza multidimensional, con ello se evidencia que las políticas sectoriales en dichos

ámbitos han sido insuficientes para lograr los umbrales mínimos de bienestar establecidos en la medición.

La Organización de las Naciones Unidas (2019) realiza un estudio sobre el Índice de Pobreza Multidimensional en Asia oriental y África Subsahariana, que va más allá del ingreso monetario y muestra cómo la pobreza es la experiencia de enfrentar carencias múltiples y simultáneas, tales como la falta de acceso a los servicios de salud, a un trabajo digno o la exposición a la violencia; destaca que el concepto tradicional de pobreza resulta obsoleto.

El reporte revela la profunda desigualdad que existe en el reparto de ese flagelo tanto entre los distintos países y regiones del mundo, como en el interior de los países. El documento confirma los datos del año 2018 en donde 101 países estudiados, 1300 millones de personas viven en la pobreza multidimensional, un 23,1% de su población.

Tabla 1

Matriz de resumen Evidencia Internacional

Localidad	Autor y Año	Enfoque de análisis	Principales Resultados
Italia	Davis. (2003)	Metodologías de cartografía de la pobreza	Utilizar mapas de la pobreza para orientar las intervenciones políticas deben, invertir en infraestructura analítica y de datos y luego elegir la técnica que mejor se adapte a sus objetivos y perspectiva filosófica.
América Latina y el Caribe	CEPAL (2003)	La construcción de diversos estereotipos frente a la pobreza femenina	Las variables más rezagadas y generalizaciones de la pobreza en las mujeres e inequidad de género son la educación y actividad económica.
México	Hernández y del Razo. (2004)	Percibir un efecto de dependencia del gobierno	El conjunto de individuos que recibe programas sociales percibe que tiene un mejor nivel económico y social que el otro grupo que no recibe beneficios.
Bélgica	Willems et al. (2005)	Explorar la definición de pobreza de una perspectiva cualitativo	En la definición de pobreza se pueden identificar tres conceptos: aspectos socioeconómicos, características psicológicas colectivas e individuales y conceptos socioculturales.

México	Rocha. (2007)	Metodología cuantitativa y cualitativa	mixta, y	Se determinó que los individuos que asumieron conductas sociales lograron tomar decisiones en su formación académica, así mismo realizaron esfuerzos para alcanzar sus objetivos.
Colombia	Martínez. (2007)	Condiciones socioeconómicas		Las variables más relevantes son la informalidad laboral y el nivel educativo. La desigualdad económica influye en el núcleo familiar trayendo consigo la disminución del ingreso.
Mundial	UNICEF (2007)	Políticas económicas y sociales que afectan a la dotación de recursos		Reforzar/reconocer la presencia de la infancia en los debates nacionales sobre políticas y prime a la infancia en los programas nacionales dirigidos a las familias que crían niños y niñas
Uruguay	Arim y Vigorito. (2007)	Medición multidimensional desarrollada por Atkinson Bourguignon y Chakravarty.	por y y	La dimensión con mayores variaciones en el tiempo es el ingreso mientras que las otras permanecen constantes o incluso se reducen.
Argentina	Conconi y Ham González. (2007)	Pobreza multidimensional		Las dimensiones que reflejaron un alza del índice global fueron la dimensión laboral y de ingresos.
México	Robles y Fiechter. (2008)	Estudio cualitativo de percepciones sobre la pobreza		Las situaciones de pobreza dentro de las familias en el área rural están estrechamente conectadas a elementos como el déficit alimentario, el bajo capital social, la corrupción y políticas públicas incorrectas.
Colombia	Angulo et al. (2011)	Pobreza multidimensional con la metodología AF	con	El IPM Colombia ha reducido en 30 puntos porcentuales en el período de 1997 y 2010.
Cono Sur	Santos. (2014)	índice de pobreza Multidimensional (IPM) con la metodología AF	la	En Bolivia inclusive en Uruguay y Paraguay es donde hay mayor incidencia de pobreza.

Costa Rica	Artavia. (2015)	Influyendo económicamente en las políticas públicas.	En Costa Rica un 31,5% sufre una pobreza multidimensional.
Asia oriental y África Subsahariana	ONU (2019)	Medios de vida sostenibles	Actualmente el 10% de la población mundial vive en la pobreza extrema y tiene dificultades para cubrir sus necesidades más básicas.

Nota: En esta tabla se observa un resumen de toda la evidencia internacional.

1.5.2 Evidencia Empírica Nacional

Como evidencia empírica de pobreza en el Ecuador, se observa los estudios de Wong (2010), Chiriboga y Wallis (2010), Orellana-Bravo et al. (2010), Burgos y Cando (2016), García-Vélez (2015, Gallegos (2017), Correa et al. (2018), García-Vélez et al. (2020) y Correa et al. (2020), dentro de las características similares de estos estudios, es que utilizaron como fuente secundaria la encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo propuesta por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, donde la unidad de análisis son los hogares ecuatorianos. Además, el estudio de este fenómeno se constituye como un trabajo descriptivo y longitudinal, debido a que utilizan datos de una fuente oficial del Ecuador como es el INEC, cada uno se enfoca en un periodo específico de análisis y en algunos trabajos realizan una contribución a la política pública para mejorar los niveles de pobreza. Dentro del marco de la política pública sobre la pobreza está el estudio de Hollenstein y Carrión (2009), que analiza las necesidades de los hogares de la zona rural del Ecuador.

Hollenstein y Carrión (2009) en su estudio analizan la pobreza de las zonas rurales del Ecuador; por medio de entrevistas se recolectó la información de algunos hogares de la zona rural, donde se pudo determinar que cada región o provincia tiene distintas necesidades, además que el trabajo que mayor incidencia tiene en la zona rural es el trabajo agrícola. Por lo tanto, las familias mencionaron que cada lugar tiene diferentes necesidades, por lo que la efectividad de las políticas públicas de desarrollo productivo es bastante limitada, puesto que el apoyo no llega hasta los hogares más necesitados.

Wong (2010) realiza un estudio de la pobreza en Ecuador, mediante el Índice Multidimensional, este es un nuevo método de análisis de la pobreza y permite encontrar

cuáles son los factores que más influyen en esta. En los resultados se concluye que, para reducir la pobreza, en particular la rural, las políticas deben enfocarse en mercados laborales, inclusión social, educación y carencias básicas (acceso a servicios de salud y acceso a activos del hogar). Para que exista cambio, no solo es el Gobierno quien tiene que intervenir para reducir la pobreza, sino también es necesario el aporte de las empresas.

Chiriboga y Wallis (2010) realizan un diagnóstico de la pobreza rural en Ecuador y respuestas de política pública; para enfrentar la pobreza en la zona rural es necesario enfatizar el lugar donde viven las familias, para mejorar el entorno territorial y apoyar las actividades económicas de las familias.

El grupo étnico al que pertenecen las personas también es un factor que influye para que sean excluidas económica y socialmente, en los resultados se muestra que el grupo indígena tiene mayor incidencia en la pobreza. A nivel parroquial también se observa niveles de pobreza por encima del 95%, principalmente en la Amazonía, Cotopaxi y Chimborazo.

Orellana-Bravo et al. (2010), en la universidad de Cuenca realizan un estudio que analiza el ámbito espacial de la pobreza multidimensional con su respectiva metodología en el Ecuador; el objetivo es determinar la existencia de una dependencia espacial mutua entre diferentes sectores geográficos del país y su variación a través del tiempo. Entre los principales resultados reportados se tiene que la autocorrelación espacial de los indicadores de pobreza para los tres años analizados es significativa y de naturaleza positiva, lo que implica que la pobreza a nivel cantonal está ligada con el comportamiento de este fenómeno en sus municipios vecinos, mostrando un mayor nivel de dependencia en el año 2010.

Así mismo, es posible determinar la posible conformación de conglomerados de pobreza. Burgos y Cando (2016) realizaron una investigación de pobreza multidimensional para Ecuador en el periodo 2008-2015, utilizando como índice de medición el índice AF de Alkire y Foster; mediante el propósito del estudio evaluaron el bienestar de la población ecuatoriana desde distintas dimensiones; tomaron como base la pobreza multidimensional, utilizaron variables como educación, empleo, seguridad social y vivienda. Entre los resultados que obtuvieron se destaca que, durante este periodo en Ecuador se ha logrado disminuir la

pobreza a nivel general, con la excepcional caída de la pobreza en los grupos afrodescendientes y los habitantes de la zona rural, debido a la disminución de analfabetismo, inasistencia y rezago escolar y el trabajo infantil. Se concluye que la mayor privación, proviene de las asimetrías del mercado laboral.

García-Vélez (2015) utilizó el índice P de Amartya Sen, para analizar la pobreza en el Ecuador durante el periodo: 2006-2014; para la medición de la pobreza utilizó variables referentes al ingreso per cápita, brecha de ingresos de los pobres y la tasa de incidencia. Entre los resultados, se determinó que la pobreza en el Ecuador medida por el enfoque de Sen disminuyó en 0.09 puntos, debido a la reducción de la tasa de incidencia y de la brecha de ingresos, más no por la disminución de la desigualdad de ingresos.

Las provincias con menores niveles de pobreza son: Guayas, Pichincha, Azuay y El Oro; en cambio Esmeraldas, Orellana, Pastaza y Morona Santiago tienen mayores niveles de pobreza.

Además, se realiza una caracterización de las personas en situación de pobreza; estas son: geográficas, educación, empleo, características de los hogares, y características generales, vale resaltar que la unidad de análisis fueron los jefes de hogar. Concluyendo que los pobres en su mayoría viven en las zonas rurales del país y proporcionalmente hay más pobres en la Amazonía que en las regiones costa o sierra. Los pobres de acuerdo con el sexo presentan resultados parecidos, pero en la etnia se diferencia a las personas indígenas por tener mayores probabilidades de ser pobres. Los jefes de hogar con menor nivel de instrucción tienen más probabilidades de ser pobres, estos grupos vulnerables en su mayoría son personas subempleadas y principalmente trabajan en la agricultura, ganadería, caza y silvicultura.

Gallegos (2017) realizó un estudio con respecto a la pobreza por NBI en el Ecuador durante el periodo 2008-2015. Las dimensiones que consideró para su análisis fueron: educación, salud, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo; el objetivo del estudio es analizar la evolución de la pobreza en Ecuador medida por NBI. En los resultados se evidenció una disminución en los indicadores de pobreza por NBI, reflejando una mejoría

en la calidad de vida de la población. Considerando que la dimensión que tiene mayor cambio es la educación, debido al incremento del gasto y ha generado grandes cambios en el nivel de pobreza; por último, la mayor concentración de la pobreza es en las zonas rurales del Ecuador.

Correa-Quezada et al. (2018) realizan un análisis a la base de datos de los censos de población y vivienda del Ecuador del año 1990, 2001 y 2010 a nivel cantonal. Los resultados determinan que 73 cantones estuvieron en una trampa de pobreza durante el período 1990–2001, mientras que desde 2001-2010, hubo 75 cantones en esta situación, principalmente las provincias de Esmeraldas, Manabí y Loja; se presentaron desequilibrios de las condiciones de accesos a las necesidades básicas de la población a nivel cantonal. Aunque durante los últimos años evidenciaron que los cantones estaban por dejar la trampa de la pobreza extrema con NBI, pero no funcionó debido a la falta de atención de las autoridades estatales y locales, porque no consideraban la realidad que vivía cada Cantón.

El Observatorio Regional (García Vélez et al., 2018) elaboró un análisis sobre la pobreza por ingresos, pobreza subjetiva y percepción del nivel de vida de los hogares del cantón Loja; los datos corresponden el cuarto trimestre del 2017, se obtuvieron a través de la encuesta de empleo levantada por los docentes de la carrera de Economía de la Universidad Técnica Particular de Loja. Todo dato obtenido de la investigación se enfoca más en el jefe de hogar, que es quien aporta con un mayor porcentaje al nivel de vida en cada familia, sin embargo, no se encuentra un punto en el cual los jefes de hogar se sientan a gusto con un sueldo, ya que presentan inconformidad debido a que los ingresos no son suficientes para su vivencia. En los resultados se muestra que hay un punto en el cual un sueldo básico es bajo con referencia a la canasta básica para las familias y hay desconformidad. Lo que se esperaría es que tengan una igualdad de sueldo, vivencia equilibrada y que se profundice mejor el estilo de vida de cada familia.

García-Vélez et al. (2020) realizan una investigación sobre la exclusión social en el Ecuador, a nivel regional, consideran la dimensión vivienda y sus condiciones. A partir de ello seleccionan un grupo de indicadores de vivienda para construir un indicador compuesto; el

propósito de este indicador es reflejar el nivel de exclusión social de la población ecuatoriana a nivel nacional y regional niveles (provinciales) en los años 2014 y 2017. Entre los resultados más relevantes se determina que la exclusión social a nivel nacional ha disminuido, pero también se reflejan mayores niveles de exclusión social especialmente en las zonas rurales en las provincias de la Amazonía.

Correa-Quezada et al. (2020), elaboraron un análisis sobre los ingresos dentro del Ecuador ante la pandemia por el COVID-19, el enfoque empleado para la medición de la pobreza es el enfoque multidimensional y el enfoque monetario que en gran sentido ayudan a conocer el tamaño real de la pobreza de las personas en el Ecuador. En cuanto a sus resultados, en la presente investigación se trata que se conozca el verdadero impacto sobre la situación económica que viven las familias ecuatorianas y su equilibrio tanto en la oferta laboral y la forma de sobrellevar la situación dependiendo del escenario que se encuentre.

Entre los principales resultados se muestra que una gran contribución a la familia es el BDF, ya que permite contrarrestar los efectos de la parálisis económica, que ante la situación la pobreza podría aumentar hasta el 34.7% lo que significa un retroceso de aproximadamente una década.

Tabla 2

Matriz de resumen Evidencia Nacional

Localidad	Autor y Año	Enfoque de análisis	Principales Resultados
Ecuador	Hollistein y Carrión (2009)	Análisis de pobreza subjetiva	La mayor actividad económica en la zona rural es la producción agrícola.
Ecuador	Wong. (2010).	Identificar dimensiones de pobreza	El mayor índice de pobreza se presenta en hogares con jefe indígena o afroecuatoriano, con ningún o bajo nivel de educación y dedicados a labores agrícolas.
Ecuador	Chiriboga y Wallis (2010)	Diagnóstico de la pobreza rural	A nivel parroquial las zonas con niveles de pobreza por encima del 95% son 20 parroquias en la Amazonia, dos de Cotopaxi, una de Chimborazo, y una del Carchi

Ecuador	Orellana-Bravo et al. (2010).	Determinar la existencia de una dependencia utilizando IPM	Según los últimos 3 censos en Ecuador se ha disminuido los índices de pobreza en los últimos 20 años.
Ecuador	Burgos y Cando. (2016)	Enfoque de la pobreza multidimensional, utilizando el índice propuesto por Alkire y Foster (AF).	En Ecuador se ha reducido la intensidad de pobreza multidimensional durante los años 2008 - 2015, en el 2008 fue 0,49 y en el 2015 de 0,47.
Ecuador	García-Vélez (2016)	Enfoque Directo se lo realiza a través del índice propuesto por Sen (P)	En los resultados muestran que a nivel nacional la pobreza disminuyó y no presenta variaciones estadísticas significativas en las 22 provincias.
Ecuador	Gallegos (2017)	Enfoque Directo - Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)	En los resultados se evidenció una disminución en los indicadores de pobreza por NBI y en los indicadores nacionales, principalmente en la inversión en educación.
Ecuador	Laboratorio de Pobreza por ingresos, Análisis de pobreza subjetiva y Socioeconómico percepción del nivel de vida Regional (2018)		En promedio, los hogares del área urbana tienen más ingresos del que consideran necesario para vivir bien, mientras que en el área rural ocurre lo contrario.
Ecuador	Correa et al. (2018)	Análisis exploratorio de la perspectiva espacial.	En el periodo de 2001 al 2010, 75 de los cantones estuvieron en una trampa de pobreza.
Ecuador	García-Vélez et al. (2020)	Exclusión Social en Ecuador	La exclusión mejora a nivel nacional y los niveles más altos de exclusión se dan en las zonas urbanas.
Ecuador	Correa et al. (2020),	Enfoque para la medición de la pobreza, dando enfoques multidimensional y los enfoques monetarios	Las políticas recomendadas para paliar los efectos de esta pandemia es la transferencia de dinero en efectivo y subsidios al salario para grupos de población en pobreza y pobreza extrema.

Nota: En esta tabla se observa un resume de toda la evidencia nacional.

Capítulo dos

Metodología

El presente capítulo indica la descripción de la población seleccionada del cantón de Sozoranga. Se presenta los factores generales y específicos que declaran la situación de calidad de vida del Cantón y sus respectivas parroquias. De igual manera, se establece la metodología de la investigación y su proceso cualitativo en la recolección de información de los hogares en situación de pobreza.

2.1 Descripción de la población seleccionada

El estudio de los hogares en situación de pobreza se realizó en el cantón Sozoranga. De acuerdo con el censo de población y vivienda del 2010, el Cantón tiene una población de 7.465 habitantes, además consta de tres parroquias, Nueva Fátima, Sozoranga y Tacamoros.

Tabla 3

Información general del cantón Sozoranga

PROVINCIA	Loja	
CANTÓN	Sozoranga	
FECHA DE CREACIÓN DEL CANTÓN	18 de noviembre de 1975	
POBLACIÓN	7.465	
PARROQUIAS	URBANO	Cabecera cantonal Sozoranga (52 barrios)
	RURAL	Nueva Fátima (11 barrios)
		Tacamoros (43 barrios)
ALCALDE	Sr. Romeo Francisco Moreno	
LÍMITES	Norte	cantón Paltas y Célica
	Sur	Perú
	Este	cantón Calvas
	Oeste	cantón Macara
EXTENSIÓN	410.61 km^2	
RANKING DEL CANTÓN (SICES)	69,3%	
ACTIVIDAD ECONÓMICA	Agricultura y ganadería	

Nota. Tomado del plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Sozoranga 2020

En la tabla 3 se presenta la información general del cantón Sozoranga donde se indica las características históricas, económicas, administrativas, entre otras. A continuación, se desarrolla con más detalle los factores que componen al Cantón y establece su relación con la pobreza.

2.1.1 Ubicación geográfica

El cantón de Sozoranga se encuentra ubicado al centro sur de la provincia de Loja con los siguientes linderos: hacia el norte los cantones Paltas y Céllica, al sur con el país de Perú, al este con el cantón Calvas y al oeste con el cantón Macará. Se encuentra a unos 159 km de la capital provincial que es el cantón de Loja (Prefectura de Loja, 2021).

Para llegar a Sozoranga, existe una vía asfaltada que recorre la carretera panamericana, sigue por Catamayo, Gonzanamá, Cariamanga, hasta Macará y termina en el puente internacional de Macará que conecta con Perú. También hay caminos de segundo orden alrededor de Sozoranga que conducen a parroquias rurales y caminos vecinales (Municipio de Sozoranga, 2020).

Figura 2

Mapa político administrativo del cantón Sozoranga



Nota. Tomado del plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Sozoranga 2020

Como señala Torres Guerrero (2018), en Sozoranga las temperaturas promedio oscilan entre los 16 y los 22 grados; por ese motivo, Sozoranga se considera como un lugar con climas cálidos, templados y fríos, que la mayoría de los habitantes y turistas afirman que es uno de los lugares con mejor clima que existe en la provincia de Loja dado que el tipo de temperatura en este territorio juega un papel preponderante en la asignación del uso y ocupación del suelo rural en este Cantón.

2.1.2 Antecedentes históricos

Sozoranga constituye uno de los dieciséis cantones que pertenecen a la Provincia de Loja. Hay aproximadamente alrededor de 7.465 habitantes en este Cantón que tiene una rica historia, así como un clima saludable. Indicado por el Municipio de Sozoranga (2021) “la población, por tradición, es eminentemente agrícola, ganadera y artesanal. De su pueblo han salido ciudadanos de mucho prestigio provincial y nacional.” Su principal fuente de economía en la zona es la agricultura y ganadería, principalmente en café, maíz, mandioca, arvejas, maní, etc. Otras actividades también incluyen la cría y comercialización de ganado, porcinos, mulas, entre otras.

El 18 de noviembre de 1975, Sozoranga se estableció como su propio Cantón por decreto; ante eso, su primer concejo se conformó efectivamente como municipal el 20 de diciembre de ese mismo año, conmemorado su cantonización. Desde que se fundó la provincia de Loja en 1548, fue finalmente en 1719 cuando se mencionaron las tierras y la villa de Sozoranga, dado que en 1808 ese mismo pueblo perteneció al cantón Macará.

2.1.3 División política-administrativa del Cantón

De acuerdo con la Prefectura de Loja (2016), la provincia de Loja se encuentra dividida jurisdiccionalmente en 16 cantones, 78 parroquias rurales y 24 parroquias urbanas, de acuerdo con la división político-administrativa despachada por los medios del Comité Nacional de Límites Internos.

Como se indicó anteriormente, el cantón de Sozoranga se divide en zona urbana y rural. La parroquia urbana se denomina con el mismo nombre del Cantón, indicando el área urbana como Sozoranga con 3.761 habitantes. La cabecera cantonal tiene los siguientes

barrios: Chorora, Punta De Piedra, Catapo, Los Pozos, Yaramine, Tangula, Yurarumi, Pongo, Chinchanga Grande, Santa Rosa, El Limón, Porotillo, Lucarqui, Ceibal, Quisuala, Gualo, Porotillo, Molle, Sta. Ana, Jorupe, Pénjamo, Bellavista, Papayal, El Tundo, Santanilla, Guallachal, El Salado, Picuanga, Sunumbe, Insana, Panecillo, Punta De Piedra, Yaguarcocha, Pampa Redonda, Villa Nueva, La Cruz, Gualguama, Tomas Alto, Loma Culquimine, San Lapo, Susuco, Chaguarpamba, San Fernando, Tarazo, Laimine, La Cruz, Tangula Alto y Batan.

Junto a eso, hay dos parroquias rurales, siendo la primera Tacamoros donde el censo indica que existe alrededor de 2.801 habitantes; esta parroquia tiene barrios como: El Bebedero, Cosalami, Cardos, Malatag, Chaguarpam Alto, El Almendro, Maxamine, Quebrada Paltahuayco, Toranuma, Laurel, El Sauce, Panduana Sur, Zambí, Panduana Norte, Panduana, Porotillo, Pedregal, Delicia Sur, Guapalas, Delicia Norte, Maco, Hualtaco, Mosuco, Faique, Chaguarpamb Bajo, La Poza, Tacamoros, Socorro, Llanitos, Guadual, Cachinuma, Oberales, Limón Sur, Limón Sur 2, San Antonio, Saginal, Colanga, Cabreria, Buena Vista (Punllo), La Loma, El Progreso, Sucuri, Faique, Chaguarpamb Bajo y La Poza.

Indicado por el Municipio de Sozoranga (2021), se tiene en cuenta que aproximadamente alrededor del 80% de los habitantes de esta parroquia se dedica a la agricultura y ganadería, mientras que el 20% restante se dedica principalmente al comercio.

La segunda parroquia rural de Sozoranga se denominan Nueva Fátima, cuya parroquia tiene 903 habitantes cuenta con los siguientes barrios: La Delicia, Piedras Blancas Bajo, Tumbunuma, Santa Ana, Trapichillo, Puritaca, Lubuzhco, Nueva Fátima, Pingullo y Napi. Su forma de ganancia económica es principalmente de actividades agrícolas y ganaderas, como alfarería, tejido de poncho, jergas, hilados de algodón y lana de oveja.

La siguiente información la establecen las autoridades del cantón de Sozoranga, en relación a la población para realizar el respectivo seguimiento y evaluación de políticas públicas, así mismo buscan igualdad y equidad social.

Tabla 4

Autoridades del cantón Sozoranga

CONCEJO CANTONAL	
Alcalde	Romeo Moreno
Concejales Rural	Marianita Iñahuazo
Vicealcalde	Petronila Ventimilla
Concejales	Ángel Ruiz
Concejales	José Acaro
Concejales	Yeni Iñahuazo
VOCALÉS DE JUNTA PARROQUIAL DE NUEVA FÁTIMA	
Presidente GAD	Ing. Santos Manchay
Vocal 1	Miguel Quezada
Vocal 2	Wilton Vásquez
Vocal 3	Juan Manchay
Vocal 4	Rolando Moreno
VOCALÉS DE JUNTA PARROQUIAL DE TACAMOROS	
Presidente GAD	Kléver Iñaguazo
Vocal 1	Dalton Solano
Vocal 2	Wuilmer Iñaguazo
Vocal 3	Fernando Iñaguazo
Vocal 4	Beatriz Paucar

Nota. Tomado de las Elecciones Generales 2019

2.1.4 Características generales de la población

La demografía es el estudio de una población total en un área determinada. Dentro de Sozoranga, 3.670 habitantes son mujeres, mientras que los otros 3.795 son hombres y su edad promedio es de los 32 años. Alrededor del 98% de la población de este Cantón se declara mestiza. En relación a los hogares, hay 2.726 viviendas, 2.401 en el área rural y 325 en el área urbana que van bajo la denominación de particulares y colaborativas. De ellos, se indica que el 87% de esos hogares son de propiedad personal, donde un 74,6% de esos hogares están totalmente pagados. Para el resto, el 7,7% de las viviendas son arrendadas/alquiladas, mientras que un 3,7% se dice que es “gratuito”. Dado que la población

del cantón Sozoranga mayoritariamente aún es joven, el porcentaje de adultos mayores que están jubilados es de 3,9 (INEC, 2010).

2.1.5 Aspectos culturales

La cultura incluye creencias, comportamientos, objetos y diferentes rasgos comunes a los miembros de un grupo o sociedad específicos. A través de la cultura, los seres humanos y los grupos se definen, cumplen con los valores compartidos por la sociedad y hacen aportes a la sociedad. Por lo tanto, la cultura consta de muchos aspectos sociales: lenguaje, costumbres, valores, normas, reglas, herramientas, tecnologías, productos, organizaciones e instituciones.

Sozoranga cuenta con acceso y uso de espacios públicos para sus eventos culturales. En las tres parroquias se puede encontrar las siguientes infraestructuras: Déficit de canchas deportivas, coliseos deportivos y canchas de gallos. Su cabecera cantonal también se encuentra disponible la piscina municipal y una plaza de toros que está ubicado en el coliseo cantonal. Sus atractivos turísticos naturales que actualmente tiene el Cantón son: Cueva de Naún Briones, Bosque El Ceibal, Bosque Protector el Tundo, Cerro Jatumpamba y Balnearios fluviales (Municipio de Sozoranga, 2020)

El cantón Sozoranga tiene gran variedad de flora y fauna, además de un clima agradable y atracciones específicas como: elección de Reina, castillos, corrida de toros, gallos, comidas típicas, exposiciones entre otras. En cuanto a su comida típica, los principales platos son: fritada, tamales, arveja con guineo, humitas, aguado de gallina y seco de pollo. De igual manera, tiene sus días festivos que se celebra anualmente en forma de tradición y se los detalla a continuación:

Tabla 5

Fechas de Celebración del cantón Sozoranga

Fechas de Celebración del cantón Sozoranga	
20 de enero	Fiesta de San Sebastián de Sozoranga
30 de mayo	Fiesta de la Inmaculada Concepción de Sozoranga
Cada segundo domingo de junio	Sagrado Corazón de Jesús

9 de julio	Feria Agrícola-comercial y ganadera.
30 de agosto	Parroquialización de Nueva Fátima.
13 de octubre	Fiesta comercial religiosa en honor a la Virgen de Fátima
24 de noviembre	Parroquialización de Tacamoros
20 diciembre	Cantonización de Sozoranga

Nota. Tomado del Municipio de Sozoranga (2021)

2.1.6 Economía

Según el censo de 2010, en el cantón Sozoranga alrededor de 2.400 habitantes tienen una economía activa de 5 años o más en la que se divide en varias categorías: el 67,02% de la población activa trabaja en la agricultura, ganadería, caza, pesca y silvicultura.

Información otorgada por la Prefectura de Loja (2021), indica que la situación geográfica de Sozoranga y por tener una topografía anormal, la población de este Cantón se dedica fundamentalmente a la agricultura y la ganadería; el porcentaje de las personas que realizan otras actividades consideradas como trabajado nuevo es de 8,94%, que puede ser trabajar por su propia cuenta y por último el sector de enseñanza con 4,91% de las tres ocupaciones más comunes del Cantón.

El Banco Central del Ecuador (2019) muestra que el Valor Agregado Bruto (VAB) cantonal de Sozoranga es de 9.840 miles de dólares, siendo la agricultura, ganadería y silvicultura las principales actividades económicas que generan un mayor VAB al Cantón.

2.1.7 Educación

En el cantón de Sozoranga, el promedio de años de escolaridad es de 6,8. Con ello, se podría explicar por qué alrededor del 7,7% de esta población padece analfabetismo; esto también indica que el 12,2% de los niños de 5 a 14 años no asiste a un establecimiento educativo a pesar de que el Estado brinda educación gratuita (INEC, 2010).

De los 106 barrios que pertenecen al cantón de Sozoranga, existen 49 establecimientos educativos. Clasificadas de la siguiente forma: 43 escuelas de educación básica, 3 escuelas de educación básica y bachillerato, 2 escuelas de inicial y de educación básica y 1 escuela que contiene inicial, educación básica y bachillerato. En la cabecera

cantonal existen 483 alumnos con 46 profesores. En cuanto a las parroquias rurales, Nueva Fátima tiene 211 alumnos con 21 profesores mientras que Tacamoros tiene 567 alumnos y 54 profesores (Ministerio de Educación, 2020).

2.1.8 Servicios básicos

Según el INEC en el censo del 2010, se determina que los servicios básicos públicos que hay en el Cantón son luz eléctrica, agua, escusado, eliminación de basura por carro recolector, entre otros. Además, se indica que, en el Cantón 50,16% de las viviendas tiene agua potable mientras el otro 49,84% no cuenta con dicho servicio. Las viviendas que no cuentan con la red pública de agua potable lo obtienen de la siguiente manera: agua de pozo con 2,99%, agua del río, vertiente, acequia o canal con el 45,92% y otros como agua lluvia o albarrada con 0,92%. Según la información del cantón Sozoranga el acceso a energía es alto, siendo en el sector urbano de 98,74% y en el sector rural el 89,50%.

El plan de desarrollo y ordenamiento territorial establecido por el Municipio de Sozoranga indica que el acceso a servicios en telecomunicaciones de las tres parroquias son los siguientes: telefonía fija (Sozoranga con 26,45%, Nueva Fátima con 11,63% y Tacamoros con 21,81%), Telefonía móvil (Sozoranga con 68,35%, Nueva Fátima con 71,12% y Tacamoros con 41,35%) y por último acceso a internet (Sozoranga con 1,079%, Nueva Fátima con 0,43% y Tacamoros con 0,42%). En cuanto al uso de combustible para cocinar, se divide en varias categorías; el más común es el uso de gas, la electricidad y la leña/carbón.

2.1.9 Condiciones de vida

Se considera que una persona es pobre si no tiene buenas condiciones de vida o a nivel nacional por encontrarse bajo el umbral de pobreza, en el Ecuador según datos del INEC (2019) el 34,02 % de la población es considerada pobre por NBI de los cuales el 21,4% se encuentra en el área urbana y el 61,6% se encuentra en la zona rural, para el cantón Loja se informa que el 30,04% es pobre por NBI y un 12,10% se encuentra en extrema pobreza por NBI según información SENPLADES (2017a). Para el cantón Sozoranga el 88,51% de los hogares se encuentra en situación de pobreza por NBI de acuerdo al Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social (SICES, 2010), este dato cantonal es tomado del último

censo, ya que no posee información actualizada, por ello se da la importancia de analizar la pobreza en el Cantón.

2.1.10 Identificación de la zona de intervención

De acuerdo a la información otorgada por el SICES (2010), se establecen las tasas de pobreza del cantón Sozoranga y sus parroquias; lo cual indica que, el nivel de pobreza extrema por NBI es de 69,3% en relación a los demás cantones de la provincia de Loja, Sozoranga se establece como el Cantón con mayor índice de pobreza.

Comenzando con la parroquia urbana, Sozoranga cuenta con un 69,8% de pobreza extrema; en cuanto a las parroquias rurales se establece que Nueva Fátima tiene 71,3% y Tacamoros tiene un 67,9% de pobreza extrema por NBI.

Considerando la información sobre la pobreza extrema por NBI del cantón Sozoranga, se determina que la parroquia urbana Sozoranga y la parroquia rural Nueva Fátima tienen altos niveles de pobreza dentro del Cantón. Por ello, la presente investigación se desarrollará con la información de los hogares de estas dos parroquias.

2.2 Metodología de la investigación

2.2.1 Tipo de investigación

La metodología que se utilizó fue establecida de acuerdo al método cualitativo, se aplicó una investigación descriptiva que permitió analizar las características y condiciones de los hogares quienes fueron considerados pobres por ciertas características económicas, sociales y culturales.

2.2.2 Diseño metodológico

La metodología considerada es la Investigación de Acción Participativa (IAP) que utiliza la exploración como un proceso activo y participativo tomando en cuenta: a) Las asimetrías del conocimiento y las relaciones de poder entre el investigador y el investigado, b) Impresiones, demandas e inquietudes de los participantes como aspectos prioritarios, c) Reflexión-acción que desarrollan una conciencia crítica, y d) Comunicación dialógica como discurso colaborativo y cooperativo.

El proceso de recolección de información se realizó con base en dos técnicas que son: historias de vida con eco-mapas, y entrevista profunda con los hogares específicos; adicionalmente se tomó información de autoridades pertinentes quienes determinaron diferentes políticas públicas en consideración a cada categoría. La investigación establecida consideró tres momentos: hallazgo, intervención y valoración.

- I. El Hallazgo como primer momento, correspondió a las consideraciones teóricas con base en la búsqueda, recolección y clasificación de la información relacionada con la problemática planteada, este momento se identificó a la población objeto de estudio de acuerdo con el siguiente procedimiento:
 - a) Se identificó a los hogares de las parroquias del cantón Sozoranga de la Provincia de Loja que presentan altas tasas de pobreza extrema por NBI. Fueron identificados a base de criterios de pobreza subjetiva de acuerdo con los datos que se encuentra en el SICES. Se eligió los hogares en situación de pobreza tomando en cuenta las parroquias urbanas y rurales, y su medición de extrema pobreza por NBI. De acuerdo con las estadísticas del SICES, se indica que la parroquia rural Nueva Fátima es considerada tener el mayor índice de pobreza extrema con un 71,3% que, por lo tanto, esta parroquia fue el centro de análisis de la pobreza del cantón Sozoranga seguido de la parroquia urbana, también considerado cabecera cantonal, que cuenta con un 69,8% de NBI.
 - b) Luego de tener la información de la parroquia urbana y de la rural con mayor incidencia de pobreza, se realizó un acercamiento con los líderes representativos de manera telefónica. Este acercamiento brindó información de tres hogares pobres del Cantón; un hogar reside en el área urbana y los otros dos hogares en el área rural. Entre los líderes representativos están el presidente de la junta parroquial de Nueva Fátima, Ing. Santos Manchay en conjunto con dos de sus vocales, Sr. Rolando Moreno y Sr. Juan Manchay.

- c) Al obtener información de los hogares como número de teléfono, nombre del jefe de hogar, ubicación, entre otras; se realizó un primer acercamiento con los hogares en situación de pobreza de forma telefónica. El contacto inicial con las familias tuvo como propósito conocer la disponibilidad de las familias, hora que se puede realizar la intervención y si están prestos a compartir información.

II. La intervención corresponde al trabajo de campo de la investigación

- a) Adecuación. Se presentó la investigación y motivo del estudio a las familias seleccionadas; se indicó sobre los agentes que intervienen, los objetivos que se pretende alcanzar, por qué y para qué de la actividad, los conflictos viables que se puede observar en su ejecución, la importancia de la participación comunitaria en el proceso establecido y la capacidad que puedan tener los resultados adquiridos
- b) Levantamiento. Las estrategias para recopilar la información fueron a través de historias de vida, grabaciones, entrevistas y el grupo focal; se utilizó un método cualitativo, ya que se analizó la pobreza desde el enfoque multidimensional. La información se obtuvo a través de fuentes primarias tales como los relatos de los hogares en situación de pobreza del cantón Sozoranga. Las principales técnicas para la recolección de la información fueron los mapas diacrónicos, eco-mapas y las fichas etnográficas.
- c) Interpretación: Al obtener toda la información tanto de los hogares como de los líderes comunitarios, se procesó la información del relato de los hogares y del taller de diálogo, utilizando técnicas de procesamiento de datos con herramientas como Excel y Word. Las categorías base del estudio son: la vivienda, salud, educación, ingresos, y alimentación. Las herramientas utilizadas permitieron transcribir las entrevistas, con el objetivo de conservar la información, sin omisión de aspectos importantes. Se trabajó con los líderes comunitarios por medio de un diálogo de saberes, esto con el fin de obtener información que contribuya al análisis de la implementación de políticas para

combatir la pobreza, vista desde los mismos individuos en situación de pobreza. Por ello se presentó a los líderes un informe de la información recolectada de los hogares, para contrarrestar que las necesidades de las familias en situación de pobreza son las mismas que los líderes representativos.

- III. La evaluación es la tercera etapa de la investigación, donde corresponde el análisis crucial de la información recolectada de los hogares a través de la comunicación telefónica. Se identificó su eficiencia en relación de los objetivos propuestos y se indicó ciertas limitaciones que los habitantes atraviesan por la mala calidad de vida.

2.2.3 Fuentes de información

La información recabada fue transcrita y analizada con el fin de plantear alternativas de políticas públicas a nivel local. Se trabajó tanto con fuentes primarias como secundarias, siendo las fuentes primarias los hogares seleccionados, la comunidad y autoridades seleccionadas para el estudio, mientras que las secundarias son las investigaciones disponibles en bases de datos científicos y en fuentes oficiales a nivel nacional e internacional como el SICES y el INEC.

Capítulo tres

Información del grupo de análisis

A continuación, se presentan los resultados de los tres de hogares del cantón Sozoranga describiendo el estilo de vida de los hogares pobres, además se cumple con el segundo objetivo de la investigación. Es necesario denotar que la información obtenida de los jefes de hogar ha sido extraída de forma libre y voluntaria; las narraciones se realizaron considerando la información obtenida sobre el estilo de vida, educación, ingresos, alimentación, salud de los hogares e incluso las situaciones adversas que tienen que vivir.

3.1 Relato del hogar 1

De casa a casa, el trabajo sigue

Corriendo de casa en casa, preparando desayuno, almuerzo y merienda para dos familias completamente diferentes. Este es un día típico para Elida¹, una mujer que vive en el cantón de Sozoranga, en el pequeño barrio de Bellavista; Elida trabaja como empleada doméstica en una casa cerca de la suya, su motivación es ayudar con un ingreso extra a su familia.

En su pueblo, las fuertes lluvias de invierno han causado daño a las calles donde Elida vive con su marido y su suegra, un lugar humilde hecho de bareque y ladrillo al que ella no puede llamar hogar. Durante los últimos 25 años Elida y su marido han estado viviendo en la casa de su suegra sin pagar ningún arriendo, lo que supone una gran ayuda, pues la única persona que aporta en su hogar es su marido y Elida únicamente se ocupa del cuidado de sus cuatro hijos.

Ella nos cuenta que tiene todos los servicios básicos como agua, luz y teléfono en su casa, además, que recientemente su cuñada instaló internet para poder comunicarse con su madre que actualmente está enferma. Elida considera que el tener este nuevo servicio es un gran privilegio, sin embargo, deben ir aprendiendo sobre su uso.

¹ Nota: con el objetivo de proteger la identidad de los jefes de hogar, se utiliza nombres ficticios en todos los relatos.

En cuanto a la privacidad del matrimonio es muy escasa, sin embargo, ambos consideran que debido a este sacrificio han podido ahorrar algo de dinero, para ir comprando “sus cositas”. Tanto Elida como su esposo sueñan con algún día tener su propio espacio al que puedan llamar hogar, y ser capaces de hacer lo que quieran en él, sin que nadie les quite la tan anhelada privacidad.

Elida, es una mujer de 45 años de edad, abuela de dos nietas y un nieto, ella desea que sus nietos al igual que sus hijos tengan una educación que mejore su futuro. Actualmente debido a la pandemia Mundial de Covid-19 la educación se ve afectada especialmente en sectores rurales como en el que vive Elida. Nos comenta que el nivel de educación es tan bajo en su pueblo, ya que a los estudiantes únicamente se les envía la tarea con base a una leve explicación; ella compara eso y agradece que sus nietos van a la escuela en la ciudad y no en su barrio, ya que al educarse en la ciudad por lo menos reciben clases virtuales.

La escuela pública de su parroquia antes de la pandemia era regular, Elida menciona que al menos daban uniformes y comida gratuita; un dato importante que quiso destacar es que cada vez había menos niños estudiando, ya que gran cantidad de niños asisten a la escuela en la cabecera cantonal. Esto provoca que la escuela del barrio obtenga menos presupuesto. Elida, al igual que muchos padres alrededor del mundo esperan que sus hijos, y en este caso, sus nietos puedan volver a la educación de forma presencial.

Elida menciona que el sistema educativo en la actualidad es similar a cuando sus hijos estaban estudiando, nuestra protagonista recuerda que antes las escuelas estaban llenas de niños, risas y alegría, incluso pájaros cantando fuera de las ventanas y el cerebro lleno de nuevos conocimientos; las aulas estaban repletas de estudiantes que se retaban mutuamente, así como una variedad de profesores que se especializaban en diferentes materias. Los refrigeradores escolares estaban llenos de comida como: colada, leche, frutas de temporada, etc.

Para todo padre, el mejor regalo para un hijo es darle la educación, pero a medida que los niños crecen también lo hace su mentalidad, este fue el caso de 2 de los 4 hijos de Elida, su primer hijo, Lucho, decidió dejar la escuela y empezar a trabajar. Elida considera que la

razón por la que su hijo tomó esa decisión fue porque ellos solamente le podían dar lo necesario para vivir, nada que se pueda salir de su presupuesto y él al ser un niño deseaba otro tipo de cosas como juguetes o golosinas que otros niños tenían y él no. Lucho quería tener sus propias cosas sin necesidad de pedírselas a sus padres, así que decidió por sí mismo, dejar la escuela e irse a trabajar.

Sus otros dos hijos son los únicos que se graduaron de la secundaria, no fueron a la universidad, pero es un gran paso en comparación de su primer hijo. A pesar de todo lo que hicieron para salir adelante, el dinero todavía les afecta.

Su segundo hijo Freddy no quería vivir con su padre ni su abuela, así que decidió vivir en una nueva provincia en la costa ecuatoriana. Elida se alegró de que su hijo prosperará y fuera capaz de escalar, pero las cosas no siempre van según lo planeado; al igual que la mayoría de las personas que empiezan a trabajar, encontrar un trabajo con solamente un título de bachiller y sin experiencia es difícil, esto le pasó Freddy, así que empezó a trabajar una vez más en el campo; para poder transportarse desde su hogar a su lugar de trabajo Freddy utilizaba una motocicleta, la misma que le causó una trágica muerte. Elida sentía que la falta de dinero y el no ser capaz de darle a sus hijos lo que necesitaban, fue una de las causas del fallecimiento de uno de ellos.

Previo al suceso de la muerte de su hijo, Elida se da cuenta de que necesita trabajar para aportar económicamente en su familia, así que empezó a trabajar como empleada doméstica en la casa de su vecina Victoria, ella requiere de cuidados especiales, puesto que ya tiene 96 años y sufre de algunas enfermedades típicas a su edad. La tarea de Elida es darle la medicina a la hora indicada, así como proporcionarle las comidas diarias. La señora Victoria es una mujer que a pesar de tener 8 hijos ahora vive completamente sola, necesita del cuidado de Elida pues no está lucida, lo que llevó a sus hijos a contratar a una persona para su cuidado: a Doña Elida, le pagan USD 150,00 mensuales, que ni siquiera es la mitad de un salario básico, y mucho menos puede con esa cantidad solventar la canasta básica familiar, es un trabajo sumamente mal remunerado. Ella trabaja todos los días de la semana

y no existen días libres. Sin embargo, Elida solo lo ve como una oportunidad de conseguir dinero.

De los ocho hijos de Victoria, seis de ellos son los encargados de pagar la comida, medicinas, facturas de la casa y el sueldo de Elida. Cada mes un hijo diferente cancela los gastos del cuidado de su madre. Hay meses en los que Elida se queda sin presupuesto para realizar las compras e intenta contactar a los hijos de Victoria para que la puedan ayudar con el dinero, pero esto es una labor difícil pues todos pasan en el extranjero y además ellos se molestan cuando les comunica que lo que enviaron no fue suficiente.

Elida ha trabajado con Victoria durante casi 5 años, en todo este tiempo ha aprendido a equilibrar la cantidad dada por cada comida, así como la medicina. Como ya se mencionó el dinero que recibe por el cuidado de Victoria no le alcanza, por esta razón Elida trabaja vendiendo queso con otro vecino, el que le paga USD 60,00 mensuales.

Todos los días a las 10 de la mañana debe empezar a preparar el queso (divide la leche en ollas e inserta unas pastillas que convierten la leche en quesillo después de un par de horas, se elimina el exceso de suero y se procede a moler el quesillo), cuenta con un motor eléctrico para ese proceso de lo contrario, podría tomarle todo el día.

Podemos evidenciar que Elida trabaja de sol a sol, su vida está llena de actividades desde las 7:00 am hasta las 7:30 pm, pero esto no acaba aquí, una vez que llega a casa debe preparar la cena, atender a su suegra y a sus nietos. Debido al Covid-19 su suegra tiene problemas pulmonares, además de que ella al ser diabética debe comer únicamente comidas bajas en grasa, por ello Elida, prepara otro tipo de comida para ella.

Al final del día, Elida a pesar del cansancio, se siente feliz de ganar un extra y como ella dice con ese dinero “consentir” a sus nietos, como no lo pudo hacer con sus hijos.

En cuanto a la salud de Elida, ella cree que todo está bien, sin embargo, no ha pisado un centro de salud en los últimos siete años, ella antes acudía a ellos por sus hijos, y de vez en cuando aprovechaba y se realizaba un chequeo general. A pesar de que ella tenía seguro campesino no lo utilizaba, pues no les gustaba tener que viajar a realizarse los exámenes en la ciudad de Loja, porque suponía un gasto adicional por el pasaje, comida e incluso

alojamiento. En cuanto a los hijos de Elida, ninguno de ellos tiene seguro, ellos acuden al hospital de Macará o en el Isidro Ayora en Loja. Elida manifestó que el sistema de salud es ineficiente, ya que se debe agendar la cita y el tiempo de respuesta es muy largo, en cuanto a los medicamentos se dice que son gratuitos, pero muy pocas veces están disponibles para abastecer a todos, la mayoría de veces les toca comprar a los familiares de la persona enferma.

Se dice que, para tener una vida larga y saludable, la alimentación es uno de los factores más importantes, sin embargo, la pandemia también afectó a esta familia en cuanto a este aspecto, y relata que en la época del toque de queda, una señora en una camioneta llevaba a vender sus productos a los moradores del barrio, pero a veces ella no podía llegar o simplemente a veces no se contaba con el dinero suficiente para abastecerse durante el tiempo que había que quedarse en casa. Elida menciona que su alimentación está equilibrada y que siempre han tenido comida en su mesa; el empezar a cultivar es prácticamente imposible pues a pesar de que Sozoranga es considerado un Cantón agrícola solamente se realiza el cultivo del maíz una vez por año, del mismo que su esposo forma parte.

Le preguntamos a Elida que es pobreza para ella y si considera que pertenece a este grupo y su respuesta fue: *“Un poco, no tengo mucho, pero si sobrevivo”*, los pobres son *“los que no tiene casi nada y que se les complica sobrevivir”*. Además, nos comentó que ella antes tenía el bono de desarrollo humano, pero que el gobierno se lo quitó al cumplir su hijo la mayoría de edad, este bono en realidad suponía una gran ayuda para Elida y su familia.

Elida es una persona trabajadora que no se deja vencer por nada ni nadie, el gobierno no debería haberle quitado esa ayuda, esto pone en consideración que el gobierno debe analizar mejor los perfiles de las personas que son beneficiarias del bono.

3.2 Relato del hogar 2

La lluvia vs. El fumigador

Es un día lluvioso y nublado, Edison sube la peña para llegar a su hogar, su casa hecha de barro y adobe, un lugar humilde donde su esposa y sus dos hijos lo esperan. Él podría quejarse de lo molesto que es el viaje hasta llegar a su destino, pero no lo hace, él

está orgulloso de su casa porque en realidad puede llamarla suya, lo que mucha gente no puede; aunque las condiciones de su hogar no sean las perfectas, él agradece tener una casa propia en lugar de pagar un alquiler. Por supuesto, no todo es perfecto, pues Edison tiene algunos problemas con los servicios básicos.

El municipio de Sozoranga proporciona agua potable, pero lastimosamente debido a que la casa de Edison se encuentra ubicada en una peña, el agua no llega. Por tal razón, Edison usa el agua de la quebrada en baldes para cocinar, limpiar e incluso ducharse. Lo mismo pasa con la iluminación, la tienen, pero no es muy buena y, durante el invierno, cuando la temperatura baja y llueve regularmente, la energía se apaga durante toda la noche y no vuelve a encenderse hasta el día siguiente. Edison ya está acostumbrado, sin embargo, le gustaría disponer de todos los servicios básicos de manera correcta, pero como él mismo lo manifestó, “cada vez la vida es más cara”, por lo tanto, ve su deseo lejos de que se haga realidad. Para cocinar usa leña, pues su madre le enseñó a cocinar de esa manera, y al vivir tan cerca del bosque, es mucho más fácil para él conseguir leña en lugar de gas.

Sin embargo, el problema más importante que enfrenta es que su casa está al borde de caerse. Al vivir en una peña, el agua de las lluvias hace que el suelo cada vez sea menos estable; además, debido al clima los derrumbes son frecuentes y ocasionan problemas al momento de ir a trabajar, comprar alimentos, e incluso para poder ir al pueblo y estar con sus amigos. A pesar de todos estos problemas, él se enfoca en las cosas positivas de vivir en el Cantón, pues la vida de campo le encanta, pues él fue criado en ese entorno así que disfruta del aire fresco, conocer a todos sus vecinos y, debido a que cuentan con alumbrado público, sus hijos pueden salir a jugar con otros niños sin correr peligro, ya que considera que es una zona segura.

Edison recuerda el día en que se mudó por primera vez con su esposa, él antes vivía en la zona central de la ciudad con su madre, alquilaban una casa que tenía todos los servicios básicos, pero decidió mudarse porque estaba a punto de tener a su primer hijo. Edison indica que, si no fuera por eso, él todavía viviría con su progenitora.

Irónicamente, ella vive en la misma situación que él con su propia casa, pues también está en malas condiciones estructurales. Pensando en el futuro, lo único que desea poder hacer es reforzar la estructura de su casa con materiales resistentes y obtener los servicios básicos sin ninguna dificultad, pero lo considera más bien un sueño que una realidad.

La raíz de los problemas de muchas personas tiene que ver con sus ingresos. Edison ve su futuro en el sentido de que, si tuviera más dinero, podría ser capaz de arreglar su casa tal como quiere sin ningún problema. Aunque la vida no es tan simple, su trabajo varía según la temporada que se encuentra, cuando es invierno se dedica al cultivo de maíz, mientras que en verano trabaja en riego de cultivos y su fumigación. En el invierno, se gana la vida comprando sacos de semillas de maíz, pero tarda seis meses en cultivar el maíz para venderlo y obtener las ganancias. Trabajar en la agricultura es algo común donde él vive, pero también es común tener que pagar el alquiler de las tierras en donde cultiva, dado que no pueden adquirir una propia.

Uno podría pensar que después de todos esos años pagando el alquiler, eventualmente tendría el dinero para comprar su propia tierra, pero él afirma que no es así. Lo peor de todo ocurre cuando la lluvia es fuerte, pues arruina la siembra donde hay poco o nada que salvar y termina perdiéndolo todo. La lluvia no solo afecta la siembra, sino también a su otro trabajo. Al estar lloviendo, ya no lo contratan para que riegue los cultivos pues la naturaleza ya lo hace, lo que es un beneficio para el terrateniente, pero para Edison esto supone un ingreso menos. Lo mismo ocurre con la fumigación, ya que para poder hacerlo Edison debe esperar que las tierras estén secas para poder aplicar el producto químico para su crecimiento.

En fumigación Edison gana alrededor de USD 20,00 por día, la mayoría de los agricultores en Nueva Fátima lo hacen ellos mismos o en ocasiones tienen un empleado que se ocupa de esas labores directamente, mientras que, Edison solo lo hace como un trabajo a tiempo parcial. Afortunadamente para Edison, hay muchos terratenientes que no tienen un trabajador fijo para mantener la tierra, por ello cuando necesitan ayuda recurren a Edison. Con lo que gana en sus diferentes trabajos ha logrado vivir sin ningún problema. Sin embargo,

el empleo siempre es un problema para Edison pues al no tener algo estable, hay días que está ocupado, mientras que en otros no tiene trabajo.

Otro problema causado por la naturaleza y la lluvia son los derrumbes, lo que provoca daños en las vías y cierre de las mismas. Este problema no solo le afecta a él, sino a todos en su barrio, ya que se complica la movilización. Para Edison la situación es aún peor pues la mayor parte de sus trabajos los realiza en el Cantón vecino de Macará.

Durante la pandemia Edison estuvo desempleado durante meses y no tenía manera de mantener a su familia, tuvo que pedir ayuda a sus familiares y amigos para poder subsistir durante ese tiempo. Edison compara su salario de antes y el que recibe actualmente y el cambio es muy alto pues antes solo ganaba USD 5,00 y ahora percibe el cuádruple de ese salario, además él nos mencionó que la agricultura es su pasión no la cambiaría por nada en el mundo.

La educación tiene un efecto positivo a la hora de mejorar el estilo de vida, sobre todo en aquellos que terminaron la escuela en referencia con los que no, más aun en los que logran obtener un título universitario. Edison fue uno de los niños que solo llegó a la escuela primaria y luego se fue a trabajar, esta es una situación común para la mayoría de los niños que viven en una zona rural, él como muchos otros no tenía elección, el ganar dinero era más importante que su educación. Edison todavía recuerda cuando estaba en la escuela, lo recuerda como un evento mágico, al que tuvo que renunciar para empezar a ganar dinero.

Es un hecho conocido que los niños que crecen solo con uno de sus padres tienen una vida más complicada en varios aspectos, esto le pasó a Edison y a sus hermanos, pues su padre no estuvo en su vida, por ende, nunca ayudo económicamente a su madre. Ser madre soltera de cinco hijos y tener que cuidar de cada uno de ellos fue un sacrificio, hasta el punto que su única opción fue que empiecen a trabajar en lugar de ir a la escuela. Edison menciona que desde que empezó su vida laboral siempre lo ha hecho en el campo. En cierto modo, irse fue idea suya, pues para él como hijo era desgarrador ver que su madre ni siquiera podía comprarle un simple útil escolar (un cuaderno o un lápiz), y mucho menos para su otro hermano. Él anhela brindar a sus hijos lo que a él no pudieron darle.

La educación de hoy en Sozoranga es regular, los hijos de Edison tienen que viajar para ir a la escuela que es un poco lejos e incluso pagar un transporte. Los estudiantes reciben kits de alimentación y uniformes gratis, lo cual es una gran ayuda para los padres que están en la misma situación que él. Lo que Edison espera para el futuro es que el ministro de educación siga ayudando a padres como él con otras cosas que los estudiantes necesitan, especialmente ahora con la pandemia, ya que surge un nuevo problema. Por ahora, ya no hay necesidad de que sus hijos viajen a la escuela, pero en el momento en que la pandemia haya terminado, o al menos vuelvan a la escuela de forma presencial, él desea que exista un transporte gratuito para los estudiantes, ya que gasta alrededor de USD 4,00 en transporte.

Se conoce que los alimentos son un factor importante en el estilo de vida de las personas, pero no todo el mundo puede comer lo que está propuesto en la pirámide alimenticia. Una vez más el dinero toma el papel protagónico en la compra de los alimentos, todo lo que es necesario para un niño en crecimiento o simplemente para comer equilibradamente. Esto está relacionado con el defecto que tiene su trabajo, pues la falta de trabajo conlleva a no tener dinero, que luego se convierte en no poder comprar ningún bien para alimentar a su familia. Aunque estos dilemas son temas personales, también existe un problema que está relacionado con el propio municipio, pues en Sozoranga, por lo general el nivel de productos es bajo, es decir, no siempre encuentran lo que quieren, y cuando es temporada de invierno los vendedores suben de manera exagerada los precios de los productos, por esta razón muchas personas prefieren pagar el transporte hasta Macará pues ahí existe más variedad de productos para poder realizar sus compras.

Edison, menciona que todos los alimentos antes eran frescos y naturales, sin tantos químicos para su crecimiento, él nos decía "en mi casa *nunca faltaba el haba, alverja, mote, naranja*" producto que venía directamente del huerto de su madre, pero con el tiempo muchas cosas cambian. Todo lo que quisiera, es que las cosas vuelvan a ser como cuando él era más joven, comida más fresca, de bajo costo y lo más importante, la variedad estaba a su alcance. A él le asusta el hecho de no tener suficiente comida, porque esto puede causar problemas de salud en su entorno familiar.

El objetivo de tener un sistema público de salud gratuito en el país, es proporcionar y ayudar a sus ciudadanos, aunque no siempre es así. Para Edison, ir al doctor es una molestia, tener que hacer una cita previa, dejar el trabajo para poder asistir y otros factores. No niega que el servicio que ofrecen es bueno, pero considera que el tiempo de espera es demasiado extenso.

Como Edison no tiene seguro, tiene que ir al hospital más cercano que se encuentra en Macará, aunque cada vez que recibe atención médica, terminan haciéndole ir a la ciudad de Loja, puesto que en Macará no tienen especialistas. Alrededor de noviembre del 2019 Edison se enfrentó una horrible condición respiratoria que hasta el día de hoy no sabe realmente que era; en el hospital de Macará, ni siquiera trataron de averiguarlo, pero de inmediato lo enviaron en una ambulancia a la ciudad de Loja, porque ahí tienen mejores equipos y especialistas que podrían ayudarlo. En ese entonces, él no quería viajar a Loja y solo empezó a tratarse con remedios caseros, la principal razón por la que no quería viajar era porque esto suponía días sin trabajo, lo que ocasiona días sin recibir dinero.

Al ver que su condición sigue empeorando por ahora, decidió decirle a un conocido suyo de la ciudad de Loja, que resulta ser su jefe con quien estaba trabajando recientemente, quien ofreció ayudarlo llevándolo a que se realice los exámenes, revisiones médicas, así como su alimentación y la de su esposa. En cuanto a sus recetas médicas, los centros de salud, así como el hospital de Macará se quedan sin medicinas rápidamente, ante la falta de medicamentos le tocó comprar sus propias medicinas, además tenía que comprar medicamentos genéricos porque son los más económicos.

Al final del día, cualquier problema que Edison tenga, todos y cada uno de ellos está relacionado con el dinero. Al menos a través de todo este dolor y sufrimiento monetario, nunca pierde el optimismo de continuar con su vida y luchar por un futuro. Le preguntamos a Edison, para él quienes son pobres y si de acuerdo a sus condiciones él se considera pobre, a lo que respondió: “diría que pobres son los que no pueden mantenerse y les falta de recursos para vivir, estaría de acuerdo a que pertenezco a este grupo, debido a que la forma en la que vivo no es apropiada y no tengo mucho dinero, pero al menos no me muero de hambre”.

Al escuchar este testimonio de vida del entrevistado, nos planteamos la siguiente interrogante ¿La ayuda para los más necesitados es dada por el gobierno, y Edison califica? La esposa de Edison nos menciona que junto a su esposo han intentado tres veces conseguir el bono de Desarrollo humano, pero siempre se lo niegan, ni siquiera reciben explicación sobre por qué de esta negación. Ahora, dada la pandemia, querían solicitar el Bono de emergencia, pero prefirieron no hacerlo dada su falta de fe. Esta es una situación que el gobierno debe mejorar, como en el caso anterior se debe analizar bien la realidad de las personas y otorgarles estos beneficios a quienes más lo necesitan.

3.3 Relato del hogar 3

Me quedo en mi pueblo natal

Rosita es una señora que desde niña ha vivido en el cantón Sozoranga de la provincia de Loja, este Cantón se encuentra formado por una parroquia urbana, Sozoranga, y dos rurales como son Nueva Fátima y Tacamoros. Para ella es el lugar más lindo, tranquilo y acogedor para vivir, que además brinda diversidad de cultivos como: el maíz, café, caña de azúcar, frejol, que además son los cultivos con mayor importancia productiva y económica para el Cantón.

La niñez de Rosita fue diferente al resto de niños porque debía ayudar a su familia a cultivar de otro modo no tendría ingresos y nada que comer. Ella no tuvo la oportunidad de culminar con sus estudios primarios por la difícil situación económica, por ello en su adolescencia debió buscar otras oportunidades de empleo para salir de la situación. A pesar de que no consiguió todo lo que esperaba logró formar su hogar; su prioridad fue sacar a sus cinco hijos adelante y brindarles un mejor futuro, ya que no tuvo el apoyo de su pareja porque “no hubo entendimiento” al final terminó separándose y cuidando de sus hijos sola. El ser joven en esos momentos tenía sus beneficios, ya que “tenía más fuerza y podía trabajar en cualquier cosa” que le ofrecían, por ende, tenía más ingresos.

Al vivir en el campo ella tenía la oportunidad de cultivar, en el caso de que le faltara dinero tenía alimentos frescos y naturales para brindar a sus hijos, como ella lo dice “teníamos más que sea porotitos para comer”. A pesar de que ninguno de sus hijos pudo culminar sus

estudios, considera que la educación era muy buena, porque “había escuelas y profesores que enseñaban bonito”.

Así mismo en el caso de que ella o sus hijos se enfermaran, “había la posibilidad de ir al centro de salud que ofrecía atención gratuita” y que además otorgaban los medicamentos necesarios y de muy buena calidad, por ese lado ella no se preocupaba solo necesitaba trasladarse hasta el centro de salud más cercano.

Con esfuerzo y dedicación logró comprar su casita en la parroquia de Nueva Fátima, porque ella “solo quería vivir tranquila y sin pagar arriendos”, a pesar de que ese lugar era desolado y un poco descuidado por las autoridades, ella tenía el orgullo de tener un lugar donde vivir.

Actualmente ella vive sola, cada uno de sus hijos formaron sus hogares, peor le alienta que “uno de mis hijitos se quedó a vivir aquí cerca con su familia porque no encuentra más trabajo que en la agricultura”. Su hijo tiene su familia, su esposa y dos hijos pequeños, él trabaja en agricultura para llevar el sustento a su hogar, sus hijos pasan estudiando, pero Rosita cuenta que los fines de semana no se olvidan de ella, muy emocionada menciona: “mis nietitos son cariñositos vienen verme a la casa para que vaya a comer con ellos”, para Rosita es muy comfortable tenerlos cerca y disfrutar de su compañía.

Sus otros hijos se fueron a la ciudad con sus esposas, ya que “tienen más oportunidades de encontrar trabajo porque hay muchas fábricas y negocios”. A pesar de estar lejos no se olvidan y sigan en constante comunicación con ella, así mismo, cuando tienen vacación no dudan en ir a visitarla.

A su avanzada edad se le dificulta encontrar un empleo estable, ella misma dice “ya estoy mayor, no tengo las mismas fuerzas que antes y de repente ni trabajo me quieren dar”, ofrece sus servicios lavando, cocinando o en lo que haya, pero lo hace en residencias no tan alejadas del Cantón. Debido a la situación por la emergencia sanitaria, todo se ha complicado, el trabajo se ha reducido notablemente, sin embargo, le ofrecen trabajo, pero según comenta ella “pagan poquito no alcanza para todos los gastos”, mensualmente gana alrededor de USD

150,00 o a veces menos. Ella también se sostiene económicamente con el bono de desarrollo humano que le otorga el gobierno cada mes.

Por otra parte, ella se mantiene fuerte y con una buena salud, aunque ella no utiliza frecuentemente el servicio de los centros de salud tampoco aporta al seguro campesino, manifiesta que cuando ha acudido al Sub-Centro de Sabiango la atienden bien y hay variedad de especialistas, por eso es que ella prefiere trasladarse “hasta ese centro antes que ir al de Sozoranga”. Si bien antes la medicina era gratis y ahora también lo es, pero con la diferencia de que, en el caso de no tenga o se hubieran agotado los medicamentos recetados en el centro de salud, ella debe adquirirlos por su propia cuenta.

Es probable que ella goce de buena salud, ya que tuvo una alimentación sana con productos cultivados naturalmente; ahora se le dificulta comprar variedad de producto por sus bajos ingresos. Se ajusta a su presupuesto, pero siempre opta por comer alimentos sanos, especialmente las verduras. Existen algunas desventajas para adquirir los productos, ella menciona que “el mercado de Sozoranga se encuentra en malas condiciones, no hay todos los productos y venden carísimo”. Por consecuencia a Rosita le es más factible ir al mercado del cantón Macará donde encuentra productos variados y más frescos. No obstante, manifiesta que consume productos saludables, pero debido a los procesos de cultivo, los productos agrícolas tienen mayor cantidad de químicos y fertilizantes lo que los hace menos nutritivos y altamente perjudiciales para la salud.

Con relación a la educación, si bien ella ya no tiene a su cargo a nadie que estudie, a ella le preocupa que “los niños no se alimentan bien para ir a estudiar”, porque para que estén concentrados deben estar bien alimentados. De lo que ella conoce el gobierno si aporta a la nutrición de los niños por medio de los kits alimenticios, que contienen galletas, leches y jugos de frutas. Por lo que se refiere a las unidades educativas, se encuentran lejos de la zona, los niños que van a la escuela o colegio deben caminar o usar un transporte para poder llegar. Otra situación muy importante es la infraestructura de las instituciones educativas, que según Rosita las instalaciones cuentan con los servicios básicos, pero están descuidadas.

En el centro de Nueva Fátima las carreteras están en buenas condiciones, pero para llegar hasta la casa de Rosita se encuentran muy desgastadas, con huecos y esto se vuelve aún peor en las épocas de lluvias. Al vivir sola no tiene quien le ayude cuando va a hacer las compras así que debe pagar una camioneta que la lleve hasta su casa, ya que por esta zona no hay transporte, así mismo las fuertes lluvias que empiezan en enero y terminan en mayo dificultan la movilidad de los vehículos, por ende, es complicado salir o trasladarse hacia Sozoranga por alimentos o para los niños que van a estudiar. En este año en el mes de abril las lluvias sobrepasaron los límites, ya que hubo varios desastres en las vías, se perdieron algunas cosechas, pero sobre todo porque perjudicaron la vivienda de Rosita es que, como su casita es de adobe Rosita señaló con preocupación “este año las lluvias han sido más intensas y mi casita está por derrumbarse”, a pesar de la situación que atraviesa no solo ella sino algunas familias de la zona y las autoridades aún no se han hecho presentes con ningún tipo ayuda.

Para ella su casita es muy importante a pesar de que está alejada, ahí lo tiene todo, cuenta con el servicio de luz eléctrica y de agua, pero el servicio de agua no es potable, sino que proviene de una quebrada que está cerca. Sin embargo, a ella no le importa eso, porque le gusta el campo, estar rodeada de la naturaleza, por eso ella dijo “nunca quisiera marcharme a otro lado, ni siquiera si me ofrecen un mejor trabajo”.

Lo que ella espera dentro de unos 10 años es que las autoridades mejoren la calidad de los servicios básicos y hagan caso a sus pedidos, que además se contribuya con aquellas familias que tienen el mismo problema del deterioro de vivienda, ya sea con materiales o una contribución económica y que además se implemente una ruta de transporte por esa zona, pero que antes se mejore la calidad de las vías. De ese modo será más fácil la movilidad para ir al trabajo, que además tiene la expectativa de que mejore la situación económica y pueda tener más trabajo con una mejor remuneración, pero cabe recalcar que ella quiere trabajar siempre y cuando sea cerca de su vivienda.

De igual forma tiene la expectativa de que las autoridades brinden kits de alimentación para las familias de bajos recursos, en especial porque ella ira avanzando en su edad y tendrá

menos oportunidades y fuerzas para ir a buscar el sustento de cada día. Así mismo, espera que brinde un mejor servicio de salud, que exista un centro de salud más cercano donde tengan todo lo necesario para la atención de las personas, como lo es la medicina, y así evitar que las personas que no tienen recursos no puedan aliviar sus problemas de salud.

Por último, Rosita tiene la esperanza de ver un mañana mejor, donde los niños y adolescentes que van a estudiar tengan una mejor alimentación que garantice un mayor aprendizaje. De la misma manera se restablezca la infraestructura de las unidades educativas, donde los profesores con un mayor nivel conocimiento para impartir y por medio de los recursos que les asignen para trabajar, incentiven a los estudiantes a buscar un futuro mejor.

En conclusión, al relacionar la situación en la que vive, ella piensa que la pobreza es “no tener recursos y en este barrio todos somos pobres, porque no hay trabajo y no tenemos el dinero suficiente para comprar lo que necesitamos”. La forma de salir de la pobreza para Rosita es tener trabajo para cubrir sus necesidades, a pesar de ello, no quiere salir del lugar donde vive, porque en otro lado no tiene su casita y es mucho más difícil encontrar trabajo para personas de su edad.

Capítulo cuatro

Resultados

En el siguiente capítulo se analiza y se discute todo lo relacionado con los resultados recolectados en las entrevistas a los hogares seleccionados de las parroquias de Nueva Fátima y Sozoranga y también se considera las perspectivas del grupo focal sobre las 5 categorías: salud, alimentación, educación, vivienda, e ingresos. Finalmente, se plantean recomendaciones de estrategias que pueden ayudar a combatir la pobreza, con el fin de mejorar la calidad de vida de los hogares del cantón Sozoranga.

Al abordar este capítulo se cumple con el tercer objetivo planteado en la investigación.

4.1 Análisis y discusión de Resultados

Orellana-Bravo et al. (2010) muestran que, en el Ecuador en los últimos censos, los índices de pobreza han disminuido a través de los años. De igual manera, Burgos y Cando (2016) muestran como en el Ecuador se ha reducido la intensidad de pobreza multidimensional. Existen diferentes categorías para establecer el nivel de calidad de vida de una persona; para Martínez (2007), las variables más relevantes en cuanto a la pobreza de los hogares están asociadas con las condiciones socioeconómicas como informalidad laboral, el nivel educativo y la desigualdad económica entre los hogares.

De acuerdo a la opinión de los hogares entrevistados anteriormente, el tener una buena calidad de vida se relaciona con las categorías de salud, seguida por la alimentación, la educación, ingresos y finalmente la vivienda. A continuación, se presentan los principales resultados, por categoría según la importancia para los hogares y el grupo focal:

Categoría de la salud

En el Ecuador, la salud es un derecho público garantizado por el Estado a través de políticas públicas económicas, sociales, culturales y ambientales. El Ministerio de Salud Pública es el ente encargado de ofrecer programas y servicios de atención integral de salud y medicamentos gratuitos para la población. Simultáneamente, existe el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) y el seguro campesino establecido por el IESS para personas

que se encuentran en el área rural como lo son las personas entrevistadas de Sozoranga; el problema en cuanto a la categoría de la salud en Sozoranga es la falta de medicamentos para abastecer a toda su población. Los hogares entrevistados manifestaron que cada vez que tiene una cita médica les entregan muy pocos medicamentos y ellos deben comprar lo que les falte.

El grupo de hogares entrevistados indicó que en el cantón Sozoranga, específicamente en la parroquia de Nueva Fátima existe un centro de salud para sus residentes, el mismo que no es eficiente, pues no cuentan con la tecnología ni los recursos necesarios; no tienen especialistas, solo médicos generales, y en casos de requerirlos necesitan ir al hospital del Cantón vecino Macará o el de Loja; esta situación provoca que los residentes de la parroquia que no cuentan con los recursos económicos no pueden hacerse atender; lo cual provoca que no exista un real goce de este derecho.

Los participantes del grupo focal indican que una gran cantidad de personas del Cantón tienen seguro campesino, y dada la situación de la pandemia y sus escasos ingresos, prefieren ir al centro de salud de Nueva Fátima para evitar viajar a la ciudad, por esta razón las autoridades deberían ser conscientes y abastecer a estos centros con los medicamentos necesarios para su población, ya que ellos están dando su aporte al Seguro Social Campesino.

Algunos empleados de la Junta Parroquial de Nueva Fátima proporcionan ayuda a su población, brindándoles transporte para su medicación, recolectan el dinero de cada paciente y les compran el medicamento sin ningún costo de recargo.

Según Willems et al. (2005), la definición de pobreza se puede estimular por los conceptos de aspectos socioeconómicos, características psicológicas y conceptos socioculturales. La salud se considera como un factor sociocultural para los hogares encuestados, aunque exista el servicio médico gratuito, los moradores no lo utilizan por la deficiencia del mismo. El grupo focal manifiesta que la población utiliza el servicio médico gratuito que proporciona el gobierno, pero debido a la falta de medicamentos y a la distancia que se encuentran los centros de salud, los hogares prefieren curarse con medicina natural.

Categoría de la alimentación

El cantón Sozoranga es conocido por tener como principal actividad económica la agricultura, debido a su ubicación geográfica y su clima. Aquí la mayor parte de su población cultiva sus propios productos como, por ejemplo, alverja, maíz, arroz, entre otros. Este tipo de cultivos son una contribución económica para los hogares, pues ya no tienen la necesidad de comprar alimentos que ellos mismos cultivan; sin embargo, deben comprar otros insumos que les hace falta para mantener una dieta balanceada y rica en nutrientes.

En la actualidad, muchos productos alimenticios poseen una gran cantidad de químicos que pueden ser dañinos para la salud, pero son los únicos que están al alcance de las familias debido a que son los más económicos.

La distancia entre donde residen y donde se encuentran los mercados municipales es otro inconveniente para realizar sus compras. Los hogares entrevistados mencionan que para conseguir sus alimentos deben dirigirse al mercado de la cabecera cantonal, el mismo que no está surtido y donde los precios de los alimentos son elevados; ir al Cantón vecino Macará, es una alternativa para conseguir sus alimentos, pero el costo del viaje es alto si no se tiene vehículo propio.

El grupo focal entrevistado asume que, para el resto de las personas, la población del cantón Sozoranga se encuentra en situación de pobreza. Por ello, el gobierno debe establecer una canasta básica o un bono directamente para el uso exclusivo de alimentación, especialmente para los hogares que tengan niños en desarrollo.

Robles y Fiechter (2008) indican que las condiciones de pobreza dentro de los hogares del área rural están dadas por déficit alimentario, así como políticas públicas incorrectas. La UNICEF (2007) reconoce que deben existir políticas económicas y sociales que ayuden a la dotación de recursos dirigidos a familias con niños y niñas. Con políticas como las indicadas, se puede ayudar a mejorar el bienestar de los hogares a partir del progreso en sus condiciones alimenticias y de salud.

Categoría de la educación

Al igual que la salud, la educación es un derecho público de todos los ciudadanos. Los hogares entrevistados están conformes en cuanto a la entrega de uniformes, libros, etc., que provee el Estado. Sin embargo, mencionaron que la gran cantidad de estudiantes afecta al nivel académico de cada alumno, pues contratan pocos profesores y la enseñanza no es personalizada.

Este año la pandemia afectó mucho la forma en la que los estudiantes aprenden, debido a que las clases se llevan a cabo de forma virtual; muchos de los hogares no tienen acceso a internet y, por tal motivo, los niños no asisten a clases, lo que dificulta la continuación de sus estudios.

Cuando los niños tenían que ir al colegio les tocaba viajar y pagar transporte para asistir a clases, ya que obligatoriamente deben ir hasta la cabecera parroquial, pues en su parroquia no existen colegios, únicamente cuentan con una escuela.

Los jefes de los hogares encuestados manifestaron que apenas culminó su educación básica para trabajar y obtener ingresos para sus familias. El grupo focal informa que, actualmente casi todos los estudiantes culminan la primaria, pero la mayoría deja de estudiar el bachillerato para obtener un trabajo; lo mismo sucede con la educación superior.

La mayor parte de los estudiantes que terminan el colegio en Sozoranga no suelen ir a la universidad por razones económicas. Si bien la ciudad de Loja cuenta con una universidad pública, libre de costo, sin embargo, hay una valoración adicional en caso de continuar los estudios universitarios, como son los gastos en vivienda (arriendo), alimentación, transporte, entre otros.

El GAD de Nueva Fátima manifiesta que los equipos tecnológicos como portátiles o tabletas son bienes necesarios para todos los estudiantes, especialmente para aquellos que viven en áreas rurales, sin embargo, disponen de pocas unidades.

Wong (2010) indica que la mayoría de los hogares que se encuentra en la línea de la pobreza tienen una característica en común, es la de no tener educación superior, lo que coincide con la información que proporcionó el grupo focal entrevistado. CEPAL (2003) menciona que la pobreza en las mujeres está dada por la inequidad de género existente en

el sector educativo en países latinoamericanos, así como en actividades económicas; esto se comprobó con la situación que expusieron dos de los hogares entrevistados.

Gallegos (2017) indica que, en el Ecuador la pobreza por NBI disminuye con inversiones en educación. Este punto es muy importante, puesto que la inversión en infraestructura y tecnología para los estudiantes puede permitir fortalecer el estudio de los ecuatorianos y, con ello conseguir mayores oportunidades económicas en el futuro.

Categoría de la vivienda

El grupo focal entrevistado indicó que la mayor parte de los hogares cuentan con vivienda propia, pero tienen malas condiciones en cuanto a infraestructura, pues las casas son hechas de adobe y bareque, las mismas que con el pasar de los años se han deteriorado cada vez más. La temporada de invierno complica la situación, las fuertes lluvias provocan que las casas se destruyan con mayor rapidez y, a veces, incluso se pierde el servicio de luz en la noche. También se recalca que, como resultado de vivir en áreas rurales muchos hogares no cuentan con el servicio de agua potable, lo que los lleva a obtener agua del río, corriendo el riesgo de usar agua contaminada.

Debido a la distancia, el servicio de venta y entrega de gas de uso doméstico es muy elevado dado la lejanía de la distribuidora. A esto se le suma la situación de que las vías se encuentran en mal estado debido a los derrumbes; los entrevistados mencionan que lo más factible es usar leña para cocinar.

El GAD de Nueva Fátima establece que algunas viviendas por no decir todas, son de mala calidad, debido a que han sido construidas con materiales como adobe, bareque; en pocos casos han utilizado ladrillo para su construcción. Las viviendas que se encuentran en buen estado son porque han sido construidas con recursos económicos de familiares que se encuentran en el extranjero.

El GAD de Nueva Fátima considera que es notable que en la parroquia existe extrema pobreza, ya que las condiciones de vida no son óptimas en cuanto a salud, vivienda y educación. Ellos denotan que todos los habitantes merecen tener accesibilidad a casas dignas y aquí, es donde el Estado debe involucrarse. El Ministerio de Desarrollo Urbano y

Vivienda de Ecuador (MIDUVI) es un órgano de gobierno que pueden ayudar al Cantón para que su situación en cuanto a la infraestructura de las viviendas mejore.

ONU (2019) indica que los hogares que tienen dificultades para cubrir sus necesidades básicas se encuentran en pobreza extrema. García-Vélez et al. (2020) informan que los niveles más altos de exclusión se dan en los hogares que se encuentran en áreas urbanas. Aquí se puede evidenciar la diferencia entre la calidad de vida de los hogares urbanos y rurales, como los estudiados en el grupo focal.

Categoría de los ingresos

Los entrevistados mencionaron que el trabajo en la parroquia es pagado por días o por obra, es decir, no tienen un ingreso fijo mensual; durante épocas de invierno, cuando no existen cultivos, el trabajo se escasea, lo que causa más problemas económicos en los hogares.

El déficit económico es un factor notable en el cantón Sozoranga; el Gobierno Autónomo Descentralizado manifiesta que, para los agricultores, la cosecha es su única fuente de ingresos; ellos como autoridades, apoyan a su población con semillas y abono para sus cultivos, pero están de acuerdo que es el Estado quien debe dar estas clases de ayuda a los agricultores a través de sus otras dependencias.

En BAN-Ecuador brindan un préstamo específico para agricultores que ciertas personas en Sozoranga optaron por adquirir. Actualmente, el grupo focal decidió refinanciar los créditos ya adquiridos como resultado de la situación económica, la pandemia, entre otros factores que les impiden cumplir con sus obligaciones crediticias.

Hollistein y Carrión (2009) indican que la actividad económica más común en la zona rural es la producción agrícola; en el cantón de Sozoranga, dado el VAB cantonal, la mayor parte de la actividad económica está representada por el sector agrícola. El Observatorio Regional (García et al., 2018) informa que los hogares que se encuentran en el área urbana tienen más ingresos que les permiten cubrir sus necesidades básicas para un buen vivir, mientras en los hogares de áreas rurales, ocurre lo opuesto. Los hogares entrevistados que residen en el área urbana cuentan con mayores ingresos en comparación con los hogares

que se encuentran en el área rural; sin embargo, también tienen tendencia a obtener bajos recursos económicos necesarios para poder cubrir todas sus necesidades.

El cantón Sozoranga debe optar por programas que aumenten su nivel de ingresos por medio del fortalecimiento de su principal actividad económica que es la agricultura. Hernández y del Razo (2004) mencionan que los individuos que reciben ayuda de programas sociales tienen un mejor nivel económico y social que otros grupos sociales que no se benefician de estos.

Por todo lo expuesto en función de las cinco categorías o variables, se concluye que, las historias de las personas entrevistadas y del grupo focal coinciden entre sí, ya que todos comparten las mismas opiniones. Los hogares entrevistados no son considerados como hogares en condiciones de pobreza extrema, ya que, el INEC (2021) manifiesta que un hogar que se encuentra en la línea de pobreza extrema cuenta con USD \$47,37 por capital mensual. Todos los hogares, incluido el tercero, superan dicho valor dado que, cuentan con USD \$50,00 mensuales gracias al apoyo del bono de desarrollo.

Davis (2003) orienta su análisis en las intervenciones políticas que invierten en infraestructura analítica y datos para elegir las técnicas que mejor se adaptan a los objetos encontrados de los hogares considerados en la línea de pobreza. Correa et al. (2020) concuerda que debe haber políticas recomendadas para el enfoque monetario y multidimensional para enfrentar la pobreza.

4.2 Recomendaciones de Políticas Públicas

En este apartado se procede a plantear algunas recomendaciones de política pública, luego de revisar evidencia de políticas y buenas prácticas nacionales e internacionales, analizar los resultados de los hogares y las propuestas que manifestaron las personas del grupo focal del cantón Sozoranga.

En los resultados se evidencia que tanto los hogares como el grupo focal determinan los mismos problemas en cada categoría, por ello se debe considerar las recomendaciones que ellos establecen, solo de esa manera se puede resolver los problemas de alimentación, salud, educación, ingresos y vivienda. Los hogares son quienes saben sobre la situación

porque la viven cada día, por ende, son a quienes se debe consultar en el momento de intentar plantear una política.

El grupo focal mencionó que hace mucho tiempo a los representantes del Cantón se les quitó la autoridad para solicitar recursos para intentar resolver los problemas que viven las familias del Cantón, lo cual constituye una fuerte limitante para dar a conocer a los organismos nacionales la realidad del Cantón y así les puedan otorgar recursos de acuerdo a los problemas que ellos evidencian a nivel nacional. Los hogares manifiestan que los programas del MIDUVI o del MIES no llegan hasta la zona para conocer su realidad, inclusive ni siquiera las personas que realizan el censo.

El problema no solo culmina ahí, sino que al no conocer su situación no tiene la oportunidad de ser beneficiarios de bono o canasta de víveres que se entregan en otros lugares. En la actualidad, precisamente por la pandemia del COVID-19 el gobierno entregó bonos por la emergencia sanitaria, pero nada de eso han podido recibir, incluso una madre de la familia de uno de los hogares mencionó que antes le otorgaban el Bono de desarrollo humano, pero que hace unos años se lo habían quitado. De los tres hogares encuestados solo un jefe de hogar recibe el bono.

El sector agrícola es la principal actividad económica de la zona, es por ello que algunos integrantes de los hogares se dedican a esas actividades para llevar el sustento a casa, o sino también cultivan en huertas de casa para su propio consumo. El trabajo en agricultura no es bien remunerado, pero es necesario porque de otra forma no podrían comprar los alimentos en los centros de abasto y que además deben movilizarse lejos para encontrarlos, lo que se dificulta aún más en tiempos de lluvia porque las carreteras se deterioran impidiendo el paso de los vehículos.

El aporte que pueden realizar las autoridades del Cantón es mínimo, porque el presupuesto que les otorgan es ajustado, pero cuando pueden lo hacen regalando víveres o semillas a los agricultores. Durante la emergencia sanitaria la situación se ha complicado aún más especialmente para los niños y jóvenes que estudian, porque no tienen los recursos necesarios para estar en contacto con el profesor, asistir a clases virtuales o consultar dudas

sobre sus tareas. La forma en la que les han podido ayudar es imprimiendo las tareas que envían los docentes, pero al regresar a clases presenciales creen que es conveniente que se entregue dispositivos electrónicos a las instituciones educativas.

En Ecuador se han considerado algunas políticas de inclusión social y económica, que contribuyan a erradicar la pobreza, en especial la pobreza extrema. Un organismo que se ha unido a esta causa es el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), donde el eje principal de la política pública es la familia; a través de los ejes: aseguramiento y trabajo, economía y activos, desarrollo infantil, cuidados y seguridad alimentaria se han ejecutado algunas acciones que han amparado a los grupos más vulnerables del país (MIES, 2021a). Una de las políticas aplicadas como protección económica de los hogares en situación de pobreza es el bono de desarrollo humano, garantizando un ingreso mínimo a las familias para que mejoren su calidad de vida, el monto máximo es de 150 dólares el mismo que se entrega de forma mensual (MIES, 2021b).

El aporte del MIES hacia niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad o amenaza es a través de la protección especial, se han realizado 206 convenios con instituciones, organizaciones y gobiernos autónomos descentralizados a escala nacional, con la visión de ayudar a 40468 niños, niñas y adolescentes a través de programas de acogimiento institucional, acogimiento familiar, comedores de apoyo escolar, erradicación de trabajo infantil y erradicación de la mendicidad (MIES, 2021c). Con cada política se brinda a las personas más vulnerables mejores condiciones de vida y un empleo remunerado.

Entre las orientaciones del gobierno como visión a largo plazo plantearon el Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021, donde se manifiesta los compromisos internacionales de desarrollo global, especialmente en la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo sostenible. Influye en retos para el futuro como: “erradicar la pobreza y la malnutrición, el incremento de la calidad educativa, la igualdad de género, etc.” (SENPLADES, 2017b, p. 32), además enfatiza en los daños ambientales específicamente el cambio climático.

Dentro del Plan Nacional de Desarrollo se encuentra el programa “Plan Toda una vida” donde el gobierno protege a todos los grupos vulnerables. El objetivo es cambiar las

condiciones de desigualdad y pobreza en el Ecuador y pasar a una sociedad más justa, solidaria y equitativa. El plan se ejecuta a través de 7 misiones, las cuales buscan transformar las condiciones de vida y avanzar en la protección social:

- Misión Ternura: se encarga del cuidado de menores desde su gestación;
- Misión impulso joven: contribuye a mejorar los diferentes escenarios para que los jóvenes tengan un futuro prometedor;
- Misión mis mejores años: enfocado en las personas adultas;
- Otras: Misión mujer, misión casa para todos, misión manuelas y misión menos pobreza más desarrollo, sostienen un trabajo arduo para eliminar las dificultades que enfrentan los grupos más vulnerables y también disminuir la desigualdad en las condiciones de vida (Secretaría Técnica Plan Toda una Vida, 2021)

Tabla 6

Valoración de las políticas públicas en el Ecuador

Políticas Públicas	Valoración de escala				
	1	2	3	4	5
Seguro Social Campesino				x	
Salud y medicamentos gratuitos			x		
Acceso gratuito a la educación			x		
Vivienda digna			x		
Contribución económica a las personas más vulnerables (ejm. Bono de Desarrollo Humano)				x	
Garantizar el acceso al trabajo digno y la seguridad social de todas las personas			x		
Fortalecer la participación de los agricultores y campesinos en los mercados				x	

Nota. (1) Cumplimiento muy deficiente; (2) Cumplimiento deficiente; (3) Cumplimiento medio; (4) Buen cumplimiento; (5) Excelente cumplimiento.

Desde el gobierno del expresidente Rafael Correa se ha garantizado la inclusión social y económica en el país adoptando diferentes medidas. En la Tabla 6 se presentan algunas políticas implementadas con el fin de reducir la pobreza en el Ecuador, donde realizamos una valoración de las políticas siendo la más baja 1 (cumplimiento muy deficiente) y la más alta 5

(excelente cumplimiento). Estas políticas implementadas en los diferentes planes de gobierno han sido fundamentales para combatir la pobreza, sin embargo, no se ha logrado cumplir totalmente con el objetivo.

Una política primordial en el Ecuador para el sector rural es el seguro social campesino, este seguro cubre todos los servicios médicos que necesita el beneficiario y toda su familia, por lo tanto, el número de afiliados ha subido año tras año, en el 2010 el número de afiliados fue de 938.642 y para el 2020 se encuentran afiliados 1021.631 jefes de hogar, además que al ser un seguro de bajo costo es accesible para todas las personas del área rural, es por ello que le damos una valoración de 4 que significa que tiene un buen cumplimiento. Sin embargo, los centros de salud del IESS que se encuentran en el área rural tienen algunas limitaciones, como por ejemplo el personal médico y los suministros son escasos y existe cierto deterioro de las instalaciones. A pesar de no recibir la atención adecuada en los centros más cercanos, en el caso de que tengan alguna emergencia son trasladados a los centros con mayor equipamiento médico y tecnológico, donde siempre son bien atendidos. Al cumplir con la edad y las aportaciones establecidas son acreedores a una jubilación mensual de \$100 (IESS, 2021), siendo un aporte económico para cubrir sus gastos.

La salud es un área importante para el bienestar de las personas, por lo tanto, debe ser importante para el gobierno cubrir con esta necesidad. En el Ecuador a pesar de algunas épocas de crisis luego del 2000 hasta el 2010 se incrementó la cantidad de recursos humanos empleados en el sistema de salud en aproximadamente un 21% (Lucio, 2011). Según el INEC en el periodo 2008-2010 el gobierno incrementó la inversión en salud adquiriendo 42 mamógrafos y 23 tomógrafos, lo que de alguna forma mejoró el sistema (Lucio, 2011). En los últimos años la salud se ha descuidado y esto se refleja en la falta de medicamentos, escasez de especialistas deficiencia en la administración de los centros de salud. El problema ha sido evidente durante la pandemia por COVID -19 donde el sistema de salud no estaba preparado para enfrentar la pandemia, en el 2020 el presupuesto fue de 5490 millones de dólares (Secretaría Nacional de Planificación, 2020), se había reducido el 36% del

presupuesto, lo que reflejo en una saturación en el área de la salud. La valoración de esta política es de 3, por las razones antes mencionadas.

La educación es un factor importante dentro de la sociedad ya que es fundamental para los desafíos profesionales y personales de las personas, además permite mejorar las condiciones económicas de las familias. Pero debido a las políticas implementadas por los gobiernos, en el área rural desde el 2009 hasta el 2019 se cerraron 3681 instituciones educativas y en la zona urbana fueron alrededor de 6249 (Ministerio de Educación, 2021), esto ha sido un impedimento para continuar con los estudios de algunos y niños y jóvenes. Otro factor acuñado a la educación es la tecnología que brinda un impulso en la innovación, sin embargo, este sector se ha visto afectado por la disminución del presupuesto general del estado. Según el Observatorio de Gasto Público en el 2017 el presupuesto destinado a la educación fue de 5.123 millones de dólares y para el 2020 bajo hasta 4.569 millones de dólares (Gómez, 2020). Por todas las razones mencionadas otorgamos una valoración de 3 a esta política, es decir que tiene un cumplimiento medio.

El acceso a una vivienda digna es una de las metas de muchas familias, pero debido a la difícil situación económica que atraviesan les es imposible alcanzar este sueño, el gobierno e instituciones encargadas han trabajado en esta política. De acuerdo al Plan Casa para Todos existen diferentes planes de acceso a una vivienda, como son viviendas 100% subvencionadas, viviendas de interés social y viviendas de interés público., sin embargo, existe un déficit elevado de demanda insatisfecha, según el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (2018) estima que la demanda en el periodo 2017-2021 será de 381.251 pero la oferta será de 227.995 hogares, lo que al final refleja una demanda insatisfecha de 153296 hogares que se encuentran en extrema pobreza y pobreza moderadas, esto refleja que los programas estatales para combatir la pobreza no son atendidos y que para algunas personas les resulta difícil cumplir con todos los requisitos para tener acceso a este beneficio, es por ello, que damos una valoración de 3 a esta política.

Una de las políticas que tiene gran alcance son las contribuciones económicas para las personas más vulnerables como son los adultos mayores, discapacitados, madres

solteras o embarazadas, en el año 2016 de acuerdo al banco mundial 6 de cada 10 individuos del quintil más pobre están fuera del programa BDH (IESS, 2021) en la actualidad por la pandemia del COVID-19 la situación es más complicada, porque la situación económica de los hogares se volvió inestable, especialmente de aquellos en situación de pobreza. Y si antes los programas relacionados a las contribuciones económicas no acogían a todas las personas más vulnerables, ahora será mucho más difícil si el gobierno no prioriza la protección de los grupos. Por ello se valora la política con 4 ya que tiene un buen cumplimiento, aunque falta cubrir toda la demanda.

Otra política que garantiza la seguridad humana es la del empleo digno, desde el año 2007 hasta el 2019 la tasa de empleo adecuado ha disminuido en promedio un 1%, con una caída significativa en el 2016 del 11% y en el 2019 fue del 4%. De igual forma el desempleo ha incrementado notablemente en el 2015 con un 26% y en el 2019 con un 4%. Sin embargo el impacto del COVID-19 cambio radicalmente las actividades económicas, dando como resultados el cierre de algunas empresas y negocios, y un incremento notable del desempleo. En el 2020 el empleo disminuyó en un 6%, el pleno empleo cayó un 20%, el subempleo incrementó un 28% y el desempleo incrementó en 68% (Observatorio Económico de Tungurahua, 2021), al no existir políticas claras que protejan el bienestar del trabajador perjudica los ingresos económicos de las familias, por ello, a esta política damos una valoración de 3.

El Ecuador se caracteriza por ser un país de producción agrícola por ello los agricultores deberían tener mayor facilidad de inversión especialmente en la zona rural que es donde hay mayor concentración de actividades agrícolas, porque la falta de recursos en este sector es lo que no permite que se desarrolle en su totalidad. De acuerdo al índice de facilidad para hacer negocios Ecuador se encuentran en el puesto 129 a nivel y en la facilidad para obtener un crédito está en el puesto 119 a nivel mundial. (Banco Mundial, 2021). Al no abordar todos los problemas que existen dentro del sector, las políticas públicas no se cumplen y el sector agrícola se vuelve menos competitivo. De acuerdo al plan de trabajo del presidente Lasso (2021) propone dar créditos a treinta años plazo, a una tasa del 1% para la

reactivación agrícola, fomentar programas que promuevan el riego parcelario, la entrega de semillas gratuitas y la diversificación de cultivos, e Impulsar un seguro agropecuario para pequeños productores, son muy buenas propuestas que puede traer grandes beneficios al sector y además a las familias que tiene como único sustento la producción agrícola. Por eso a la política ligada a fortalecer la participación de los agricultores y campesinos en los mercados se da una valoración de 4, porque si existe apoyo al sector.

A nivel internacional también se ha reflejado el compromiso de los gobiernos con la lucha contra la pobreza. Como ejemplo, Argentina se ha enfocado en programas sociales como mecanismo de control social que tienen mayor influencia en las zonas de pobreza. Una estrategia aplicada por el gobierno en el 2009 estuvo enfocada en el trabajo, fue implementar “Programa de Ingreso Social con Trabajo” (PRIST). A través de este programa se promovió el desarrollo económico y la inclusión social, ya que fue una forma de generar oportunidades de empleo (Paura y Zibecchi, 2018).

En Chile no creen que solo sea necesario flexibilizar el mercado laboral, sino que también es necesario apoyar a los jóvenes por medio del financiamiento de los estudios terciarios. El gobierno chileno a través del gasto público destinado a la educación gratuita de los cinco deciles de menor ingreso ha permitido que en el futuro los jóvenes puedan financiar sus aranceles y mejorar sus condiciones de vida (Ruff et al., 2020).

Si bien es necesario apoyar a los jóvenes, pero también es fundamental mejorar las condiciones de vida de los hogares ya establecidos. En México se ha aplicado una política de subsidios donde el beneficio es para todos los hogares, es una excelente política social, lo discutible es que no hay una distribución equitativa porque no está bien focalizada. Algunos hogares con ingresos bajos no tienen acceso al subsidio, porque los que más amparados están, son los que tienen mayores ingresos (Revollo et al., 2019). En consecuencia, al momento de ejecutar políticas sociales se debe evaluar que el resultado beneficie a los sectores más vulnerables y garantice mayores niveles de bienestar en toda la población.

En cambio, la estrategia de Perú ha sido brindar un mayor porcentaje del presupuesto al gasto público para ejecutar programas sociales que beneficien a los hogares más pobres.

Sin duda la falta recursos es lo que limita las oportunidades en educación, salud, trabajo y vivienda. Sin embargo, la falta de rigurosidad en el cumplimiento de las políticas sociales es lo que impide avanzar en la lucha contra la pobreza (Barboza, 2018).

La mayor incidencia de pobreza en Colombia es en la zona rural, por ello el gobierno ha direccionado sus políticas para ayudar a las actividades económicas de esta zona; su principal actividad es la agricultura, por eso se ha destinado un presupuesto para contribuir con métodos eficientes y productivos como el riego y drenaje, con ello se ha logrado mejorar los ingresos de los hogares y por ende su calidad de vida (Malagón, F., 2017).

Para disminuir el impacto de la dispersión salarial, la desigualdad de ingresos en general y la exclusión social en relación con la pobreza los estados miembros de la Unión Europea han planteado la Estrategia Europa 2020, lo que ha permitido integrar políticas para mejorar la accesibilidad del mercado laboral y a la vez disminuir la desigualdad de ingresos (Staničková, 2017).

Asociado a ello Szeles (2018) manifiesta que para plantear políticas que estimulen el crecimiento económico regional, es necesario una mejor integración de los jóvenes empezando por aumentar los logros en la educación terciaria, impulsar el gasto en I + D y desalentar el abandono temprano de la educación, son medidas políticas que pueden garantizar que los jóvenes tengan mejores oportunidades laborales (Chen et. al, 2018).

Las políticas sociales deben ser enfocadas en todos los grupos vulnerables, por eso como recomendación para todos los países la FAO plantea algunas rutas que son esenciales para eliminar la pobreza, son: mejor acceso, mayor productividad, oportunidades de empleo digno, nivel básico de ingresos y protección social, instituciones más fuertes, personas empoderadas, igualdad de género, mejores políticas para reducir la pobreza rural y abordar el cambio climático (FAO, 2021). La pobreza como un problema multidimensional requiere combatirse desde diferentes ámbitos, por tal razón, en las siguientes tablas se esbozan algunas estrategias enmarcadas en las categorías de: educación, salud, ingresos, alimentación y vivienda. Todas estas estrategias en su conjunto se pueden interpretar como una recomendación de política pública para combatir la pobreza en el cantón Sozoranga.

Tabla 7

Recomendaciones de estrategias en el área de la vivienda

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados Esperados
Vivienda segura	Mejorar o restablecer la infraestructura de la vivienda	<p>Crear convenios con proveedores de materiales de construcción, para que faciliten la adquisición de los materiales y que los hogares pongan parte de la mano de obra, en el caso de que pudiesen.</p> <p>Gestionar bonos ya sea para construir una vivienda nueva o reforzar la estructura, donde se dé mayor prioridad a los hogares de extrema pobreza.</p>	Todos los hogares en situación de pobreza del Cantón.	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda GAD Municipal del cantón Sozoranga Distrito Sur - Zona 7 	<p>Que las familias de escasos recursos habiten en una vivienda segura y tengan una mejor calidad de vida.</p> <p>Ofrecer seguridad a los hogares en época de lluvia, con una vivienda que sea resistente.</p> <p>Contribuir al desarrollo social de las personas que no cuentan con vivienda propia</p>

Acceso a servicios básicos	Ampliar la prestación de servicios básicos	Que el GAD Municipal del cantón Sozoranga planifique el presupuesto y destine recursos para el alcantarillado y el servicio de agua potable de los hogares que no tienen ese acceso y que luego cada hogar cubra con una parte de esa inversión siendo los pagos mensuales y de acuerdo a los recursos monetarios que tengan los hogares.	Todos los hogares de la zona rural del cantón Sozoranga	<ul style="list-style-type: none"> • GAD Municipal del cantón Sozoranga • INEC • Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda 	<p>Disminuir las posibilidades de infección o enfermedades por falta de salubridad, mejorando el bienestar de las personas y su calidad de vida.</p>
					<p>Que el presupuesto destinado al Cantón para estas actividades sea más equitativo y tanto la zona urbana como la rural tengan buenas condiciones de salubridad.</p>
					<p>Otorgar servicios sociales básicos contribuye a reducir los índices de pobreza por NBI en el cantón Sozoranga.</p>

Tabla 8

Recomendaciones de estrategias en el área de la educación

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados Esperados
Acceso a la educación	Contribuir a la calidad de la educación.	<p>Proponer la reapertura de las escuelas unidocentes, por medio de una solicitud emitida por todos los involucrados, donde se indique los inconvenientes que tienen los estudiantes para asistir a la institución educativa.</p> <p>Gestionar el financiamiento para mejorar la infraestructura de las escuelas unidocentes, se trata de que las autoridades del Cantón socialicen un presupuesto con las</p>	<ul style="list-style-type: none"> Niños (5 – 12 años) Jóvenes (13 – 18 años) 	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación GAD Municipal del Cantón Sozoranga GAD de Nueva Fátima Padres de Familia del Cantón Distrito Sur - Zona 7 	<p>Los estudiantes y personas puedan llegar a las instituciones educativas y cumplir con sus actividades, especialmente en épocas de lluvia cuando las carreteras están en mal estado y es imposible transitar.</p> <p>Que los niños y jóvenes reciban clases en escuelas y colegios con infraestructuras seguras.</p> <p>Tener una alimentación proporcional que garantice un mejor</p>

instituciones de gobierno encargadas de la educación, al conseguir el presupuesto las familias pueden aportar con mingas en caso de falta de mano de obra.

rendimiento académico

Ampliar la estrategia de colación escolar, los kits de alimentación que otorga el gobierno tienen un gran aporte energético, pero al ser los mismos productos los estudiantes ya no los consumen entonces debe ser más variado, otra alternativa sería que se suministre de los productos esenciales en las comidas: arroz,

		granos secos, enlatados, sal azúcar, para que en las escuelas las madres de familia se organicen y preparen los alimentos.				
Falta de recursos electrónicos en la educación	Implementar recursos tecnológicos al proceso aprendizaje.	Agregar a la guía docente horarios determinados para la aplicación de los recursos tecnológicos donde se refuerce lo impartido en clases, con ello tanto maestros como estudiantes se acoplarán y darán un buen uso a las herramientas.	<ul style="list-style-type: none"> • Niños (9-12 años) • Jóvenes (13 - 18 años) • Docentes de las instituciones educativas del cantón Sozoranga 	<ul style="list-style-type: none"> • Proveedores de internet • GAD del cantón Sozoranga • GAD de Nueva Fátima • Ministerio de educación • Agencia de Regulación y Control de Telecomunicaciones • Instituciones Educativas del cantón Sozoranga 	Que todos los niños y jóvenes en calidad de estudiantes y maestros adquieran y fortalezcan sus conocimientos en torno a la nueva tecnología.	Que en las instituciones destinen áreas de estudio donde los estudiantes puedan hacer uso de las herramientas tecnológicas.
		Crear un convenio con los organismos competentes solicitando equipos tecnológicos para las				Todos los estudiantes de las instituciones

instituciones educativas, el encargado será los directores de las instituciones conjuntamente con el GAD Municipal; ya que el avance tecnológico es evidente en todo lugar y es fundamental que los estudiantes tengan conocimiento de los recursos tecnológicos porque posterior les será de gran ayuda.

Crear convenios con algunos proveedores de internet, para que se implemente una red de internet en las unidades educativas. Para eso es necesario reunirse con los proveedores y los

educativas tengan acceso a internet gratuito para el desarrollo de sus actividades académicas.

Desarrollas las capacidades de los estudiantes al utilizar dispositivos tecnológicos.

Que tanto estudiantes como profesores se capaciten para proporcionar un buen uso a los recursos tecnológicos.

organismos competentes donde se presente todos los logros que se puede conseguir al implementar una red de internet.

Tabla 9

Recomendaciones de estrategias en el área de la alimentación

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados Esperados
Fallos en la infraestructura de mercados y su administración	Brindar alimentos asequibles y de calidad	Implementar ferias libres en cada una de las parroquias del cantón Sozoranga, como oportunidad para que los agricultores vendan sus productos y también adquieran otros. Solicitar la construcción de un mercado para el abastecimiento de	Hogares de la zona rural	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Agricultura y Ganadería GAD Municipal del cantón Sozoranga La prefectura de Loja Distrito Sur - Zona 7 	<p>Los hogares tengan a su disposición todos los alimentos necesarios para una buena alimentación.</p> <p>Los hogares adquieran sus productos en un espacio adecuado, limpio y ordenado.</p>

variedad de alimentos frescos. Se debe empezar elaborando un presupuesto para la inversión del mercado, el mismo que luego se presentara para que sea evaluado y finalmente aceptado.

Dar mantenimiento a las vías de acceso hacia el cantón Sozoranga y sus parroquias, los representantes de cada una de las parroquias debe socializar con las autoridades y exigir o firmar un acuerdo donde se establezca el compromiso de las autoridades de mantener la vía en buen estado.

- Ministerio de Transporte y Obras Públicas Los hogares obtengan productos frescos y a precios asequibles.

Los hogares tengan acceso a mercados para comprar los alimentos que necesitan.

Nutrición	Mejorar la alimentación de los hogares en situación de pobreza.	<p>Crear un convenio para implementación de una tarjeta de “comida gratis” donde el gobierno otorgue una canasta de alimentos perecibles a las familias de bajos recursos económicos.</p> <p>Otorgar el bono de desarrollo humano a las personas de escasos recursos, para ello se debe planificar una visita a todos los hogares manteniendo información actualizada de cada familia.</p>	Hogares de la zona rural	<ul style="list-style-type: none"> • GAD Municipal del cantón Sozoranga • INEC • Ministerio de Inclusión Económica y Social 	<p>Los hogares tengan ingresos suficientes para adquirir los alimentos.</p> <p>Los hogares coman tres veces al día.</p> <p>Los hogares tengan una alimentación balanceada y nutritiva.</p> <p>Los hogares mejoren sus capacidades sociales y productivas.</p> <p>Los niños mejoren sus capacidades de aprendizaje y retención de información, para que tenga un mejor desempeño en sus actividades académicas.</p>
-----------	---	--	--------------------------	--	--

Tabla 10

Recomendaciones de estrategias en el área de la salud

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados Esperados
Acceso a medicamentos	Proveer medicina de calidad	<p>Reestructurar el presupuesto general del Estado y destinar una mayor inversión en medicina, la misma que luego debe ser destinada a cada centro de salud en la misma proporción y se pueda abastecer a toda la comunidad.</p> <p>Otorgar una tarjeta de descuentos en farmacias de escala nacional, a todos los hogares en situación de pobreza, para que en el momento que no encuentren la medicina en los centros de salud</p>	Todos los hogares del cantón Sozoranga	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Agricultura y Ganadería GAD Municipal del cantón Sozoranga La prefectura de Loja Distrito Sur - Zona 7 	<p>Los hogares tengan acceso gratuito de sus recetas médicas en los centros de salud y no deban adquirirlas en farmacias privadas.</p> <p>En situaciones de emergencia los hogares en situación de pobreza tengan acceso de la medicina a precios accesibles.</p>

puedan adquirirla a un precio razonable, sin embargo, para tener un control la tarjeta tendrá un límite de descuento y además en el momento que va a adquirir la medicina en la farmacia debe ir con la receta que le otorga el médico del centro de salud.

Acceso a especialistas	Ampliar la atención de la salud con especialistas calificados.	Destinar a médicos recién graduados a prestar su servicio en esta zona por un año y así cada año asignen nuevos especialistas. Que se realice concursos de méritos para especialistas destinados a toda la	Todos los hogares del cantón Sozoranga	<ul style="list-style-type: none"> • GAD Municipal del cantón Sozoranga • Ministerio de Inclusión Económica y Social • Ministerio de Salud • Médicos especialistas 	Los hogares del cantón reciban la atención gratuita de médicos especialistas que necesiten de acuerdo a su situación de salud. Control de problemas de salud graves de los habitantes del Cantón, para que puedan recibir el tratamiento y
------------------------	--	---	--	--	---

provincia de Loja, luego se los vaya asignando en cada Cantón. Tomando en cuenta que en las parroquias no hay mucha afluencia de personas, los médicos especialistas pueden brindar consultas una o dos veces por semana.

Crear un convenio con especialistas que deseen brindar su servicio a la comunidad. Puede ser un programa de salud que se desarrolle cada tres meses, donde vayan toda clase de especialistas a atender las consultas de las personas. Se debe realizar un registro previo de todos los

- Distrito – Zona 7 seguimiento adecuado y no se extienda el problema.

Los habitantes del Cantón tengan más confianza en las recomendaciones de médicos especialistas, así mismo acudan con mayor frecuencia al centro de salud del mismo Cantón.

Accesibilidad de los centros de salud del Cantón para todos sus habitantes, que puedan acudir y recibir una atención apropiada.

pacientes, además será una guía para verificar que el beneficio sea para todos.

Tabla 11

Recomendaciones de estrategias con relación a los ingresos

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados Esperados
Carencia de empleo	Brindar mayores oportunidades de empleo	Forma una asociación de trabajadores del Cantón de tiempo parcial, la asociación debe estar integrada por todas las personas del Cantón que no tengan un empleo formal o fijo. Al pertenecer a esta asociación el trabajador puede recibir trabajos por obra que necesite el Municipio del cantón Sozoranga, las obras pueden ser desde	Personas en edad de trabajar del cantón Sozoranga	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de educación • Ministerio de trabajo • GAD Municipal del cantón Sozoranga • La prefectura de Loja • Distrito Sur - Zona 7 • Profesionales del Cantón 	<p>Reducir los niveles de desempleo del Cantón, a partir de la asociación de trabajadores del Cantón que todos tengan la oportunidad de trabajar por temporadas y fortalecer sus ingresos, especialmente aquellas personas de las parroquias rurales del Cantón.</p> <p>Los habitantes del Cantón perciban</p>

hacer la limpieza de los parques, de los establecimientos municipio, de las carreteras cuando hay baches o desbordamientos y también en obras de construcción.

Coordinar un programa de capacitaciones donde cualquier profesional o persona que conozca de un tema que pueda impartir esté dispuesto a hacerlo. Las capacitaciones pueden sobre: cocina, manualidades, pintura, belleza, manejo de programas como Word, Excel entre otros. Las personas de la comunidad al adquirir

mejores ingresos, por medio de programas formas de emprendimiento que ayude económicamente a las familias.

conocimientos nuevos tienen la oportunidad de emprender o buscar un mejor trabajo.

Los docentes capaciten a los jóvenes antes de dar las pruebas para el ingreso a la universidad, para que continúen sus estudios de tercer nivel y tengan mejores oportunidades.

Falta de recursos en la producción agrícola	Fortalecer el sector agrícola	Formar asociaciones de agricultores para tener apoyo al acceder a un préstamo, para luego repartirlo en partes iguales e invertir en sus cultivos, para posterior realizar su respectiva comercialización que también lo pueden	Productores agrícolas (30 – 65 años)	<ul style="list-style-type: none"> • GAD Municipal del cantón Sozoranga • Ministerio de Inclusión Económica y Social • BAN Ecuador • Ministerio de Agricultura y Ganadería • Prefectura de Loja 	<p>Los agricultores cultiven productos de calidad, ya que de esa manera pueden ofrecer sus productos a supermercados reconocidos.</p> <p>Mayor oportunidad de comercialización de los productos del sector agrícola, ya que si los agricultores mejoran</p>
---	-------------------------------	---	--------------------------------------	--	---

hacer como asociación para reducir costos.

Realizar convenio con varios supermercados para la comercialización de los productos agrícolas. Donde al finalizar la cosecha el producto ya este vendido y con este dinero realizar otra inversión en la agricultura.

Mantener las vías en buenas condiciones para transportar los productos a los diferentes mercados.

Otorgar un seguro a los agricultores, para que en caso de que su cosecha no produzca al 100%, pueda cubrir esos costos. El seguro

- Supermercados sus ingresos pueden contribuir con el desarrollo del Cantón.

Incremente la producción agrícola para abastecer de alimentos a toda la población del Cantón y lugares cercanos.

sería de un cierto porcentaje y también dependería dimensión del cultivo, para asignar el bono se realizará una inspección.

Crear convenios con los distribuidores de semillas y fertilizantes, para que el agricultor pueda acceder a ellos de forma rápida y económica.

Conclusiones

La presente tesis se la realizó con una investigación o enfoque cualitativo, es decir, que la recolección de datos fue sin medición numérica, lo que permitió analizar las diversas categorías en profundidad, utilizando como instrumento la encuesta con preguntas abierta.

Existen diferentes tipos de indicadores, sin embargo, en el Ecuador los enfoques más utilizados son el enfoque monetario que se mide a través de la línea de pobreza y el enfoque multidimensional que se mide de acuerdo a las privaciones.

Consideramos que la Investigación de Acción Participativa (IAP) que se utilizó como metodología en la investigación está acorde a la información que se pretendía receptor, ya que permite enlazar una relación entre investigador y la persona investigada, facilitando una conversación fluida donde el participante es el protagonista. Sin embargo, hubo complicaciones en el momento de recoger la información, ya que por la situación de la pandemia por el COVID-19, fue imposible trabajar con los hogares de manera presencial, lo que fue una limitante para conseguir toda la información de los hogares.

La situación en cuanto a la calidad de vida de los hogares entrevistados es mala, según datos estadísticos la mayor incidencia de pobreza extrema en la provincia de Loja se registra en el cantón Sozoranga y al realizar la presente investigación en la parroquia rural Nueva Fátima evidentemente se pudo cerciorar que esta información es verídica. Relacionado con la pobreza subjetiva, todos los hogares están bajo la línea de pobreza por ende objetivamente son pobres, y que además ellos resaltan su situación y se consideran hogares en situación de pobreza.

En el Ecuador se han realizado algunos programas para erradicar la pobreza, primordialmente la pobreza extrema. Algunas políticas de inclusión social y económica son ejecutadas con el apoyo del MIES, garantizando la protección de las personas más vulnerables, como: las personas con capacidades especiales, los niños, las personas de tercera edad, jefes de hogar y mujeres embarazadas. El bono de desarrollo humano es la principal medida que ha tomado el gobierno, como contribución económica a las familias de escasos recursos. Las autoridades del cantón Sozoranga saben cuáles son las necesidades

de su población sin embargo existe una limitación política para solicitar más recursos, así que solo esperan que los programas sociales lleguen hasta el lugar con contribuciones para las familias.

Recomendaciones

El Estado debería implementar políticas sociales y económicas desde un enfoque integrador, donde se cumplan los derechos y obligaciones de las personas, además donde todos tengan la misma oportunidad de progresar económicamente y mejorar sus capacidades intelectuales.

Implementar una política social, no debe ser solo una cuestión de campaña, donde se ejecuta la política solo por cumplir y no se realizan un diagnóstico de los resultados. Para corroborar que el objetivo de la política se está cumpliendo se debe hacer un seguimiento de la misma, verificando la política hacia que lugares llega, que porcentaje de la población en situación de pobreza se benefició, de otra manera no se tendrá conocimiento de cuáles son los necesitados y a cuáles en verdad les llega la contribución.

La falta de información del cantón Sozoranga dificulta conocer con exactitud los problemas sociales de cada parroquia, los datos más actuales corresponden al 2010 que fue el último censo en el Ecuador, por lo tanto, al ser uno de los cantones con niveles de pobreza elevados se debería realizar un mayor seguimiento de todos los hogares, con el propósito de saber si se está cumpliendo con los objetivos de las políticas establecidas para disminuir los niveles de pobreza del país.

En cuanto a la metodología Investigación de Acción Participativa es recomendable para próximas investigaciones, realizarlo de forma presencial, utilizando todas las técnicas para la recolección de la información. Asimismo, para obtener mejores resultados se deberían hacer entre 1 a 3 sesiones a los investigados, para que puedan ser más dinámicas y menos cansadas. Porque de forma telemática la información es muy reducida y no permite enriquecer el conocimiento de la investigación.

Finalmente, consideramos que se deben realizar más estudios cualitativos de la pobreza, porque es una forma directa de conocer las condiciones de vida de quienes viven en el área rural y así combatir la pobreza. Esta clase de metodología establece resultados más profundos y personalizados en cuanto a hechos reales de las personas en situación de la pobreza.

Referencias

- Aguado, L., y Osorio, A. (2006). Percepción subjetiva de los pobres: Una alternativa a la medición de la pobreza. *Reflexión Política*, 8(15).
- Alkire, S., y Foster, J. (2007). Counting and multidimensional poverty. *OPHI Working Paper*, (7).
- Alkire, S., y Santos, M. E. (2010). Acute multidimensional poverty: A new index for developing countries. *United Nations development programme human development report office background paper*, (2010/11).
- Altimir, O. (1979). La dimensión de la pobreza en América Latina Cuadernos de la CEPAL N°27. *Santiago de Chile*.
- Anand, S., y Sen, A. (1997). Concepts of human development and poverty! A multidimensional perspective. *United Nations Development Programme, Poverty and human development: Human development papers*, 1-20.
- Andrade, P., y Puyana, A. (2010). *La pobreza en América Latina: ¿ una dimensión olvidada de la integración económica regional?* . CLACSO.
- Angulo-Salazar, R. C., Díaz-Cuervo, Y., y Pardo-Pinzón, R. (2011). Índice de pobreza multidimensional para Colombia (IPM-Colombia) 1997-2010. *Archivos de economía*, 382.
- Arim, R., y Vigorito, A. (2007). Un análisis multidimensional de la pobreza en Uruguay. 1991-2005. IECON.
- Artavia, M. (2015). Medición multidimensional de la pobreza: una propuesta exploratoria para Costa Rica. *Revista Estudios de Políticas Públicas*, 1(1), 138-159.
- Banco Central del Ecuador. (2019). Valor Agregado Bruto cantonal 2019 (provisional).
- Banco Mundial. (2018). Ecuador: Systematic Country Diagnostic. Washington DC.
- Banco Mundial (14 de septiembre de 2021). Clasificación de las economías.
<https://espanol.doingbusiness.org/es/rankings>
- Barboza Zelada, P. A. (2018). Propuesta de política pública de inclusión financiera para el desarrollo humano en el Perú.

- Barkenbus, J. (1998). Expertise and the policy cycle. *Tennessee: Energy, Environment, and Resources Centre: University of Tennessee.*
- Beckerman, P., y Solimano, A. (2003). *Crisis y dolarización en el Ecuador: estabilidad, crecimiento y equidad social* (No. 24556, pp. 1-249). The World Bank.
- Bellú, L. G., y Liberati, P. (2005). Impacts of policies on poverty: Generalised poverty gap measures. *New York: Food and Agriculture Organization of the United Nations, FAO.*
- Benoit, F. (2013). *Public policy models and their usefulness in public health: The stages model*. National Collaborating Centre for Healthy Public Policy, Institut national de santé publique Québec.
- Boltvinik, J. (1994). *Pobreza y estratificación social en México. Tomo X*. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. México
- Boltvinik, J. (2003). Conceptos y medición de la pobreza: la necesidad de ampliar la mirada. *Papeles de población*, 9(38), 9-25.
- Brborich, W., Salazar, R., y Mideros, A. (2008). Pobreza y distribución del ingreso: evolución 2000–2008. *Documento de Trabajo MEIL*, (46).
- Burgos, S., y Cando, F. (2016). Pobreza multidimensional: índice de Alkire y Foster para Ecuador. *Economía*, 41(42), 10-52.
- Busso, G. (2005). Pobreza, exclusión y vulnerabilidad social. *Usos, limitaciones y potencialidades para el diseño de políticas de desarrollo y de población, VIII Jornadas Argentinas de Estudios de Población (AEPA)*. Tandil: Buenos Aires, 1-39.
- Cairney, P. (2013, noviembre 11). Policy Concepts in 1000 Words: The Policy Cycle and its Stages. Paul Cairney: Politics y Public Policy:
<https://paulcairney.wordpress.com/2013/11/11/policy-concepts-in-1000-words-the-policy-cycle-and-its-stages/>
- Casero Cañas, A., y Trueba, I. (2006). La pobreza y la seguridad alimentaria sostenible en Burundi. *Línea): ESTUDIO POBREZA*. Universidad Politécnica de Madrid.

- Chacón-Morón, R. D., Rojas-Nava, Z. D. C., Calderas-Volcanes, R. J., y Bongiorno-Ponzo, F. I. (2011). Las políticas públicas en las implicaciones epistemológicas del paradigma de la complejidad en la gerencia pública. *Provincia*, (25), 33-48.
- Chen, T., Hallaert, M. J. J., Pitt, M. A., Qu, M. H., Queyranne, M. M., Rhee, A., ... y Yackovlev, I. (2018). *Inequality and poverty across generations in the European Union*. International Monetary Fund.
- Chiriboga, M., y Wallis, B. (2010). Diagnóstico de la pobreza rural en Ecuador y respuestas de política pública. *Grupo de Trabajo sobre pobreza rural*.
- Cochran, C. L., y Malone, E. F. (2005). *Basic Concepts in Public Policy*. In *Public Policy: Perspectives and Choices*. Lynne Rienner.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (CEPAL, 2002). Vulnerabilidad sociodemográfica: viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares y personas: separata. Comisión Económica para América Latina y El Caribe.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (Cepal, 2003). Nuevos aportes para el análisis de la pobreza: Desafíos metodológicos y conceptuales para entender la pobreza desde una perspectiva de género. CEPAL.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (CEPAL, 2007). Compendio de mejores prácticas en la medición de la pobreza. Grupo de Río: Grupo de Expertos en Estadísticas de Pobreza.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (CEPAL, 2017). Panorama social de América Latina. CEPAL.
- Conceição, P. (2019). Human Development Report 2019: beyond income, beyond averages, beyond today: inequalities in human development in the 21st century. United Nations Development Programme.
- Conconi, A., y Ham González, A. (2007). Pobreza multidimensional relativa: Una aplicación a la Argentina. *Documentos de Trabajo del CEDLAS*.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (CONEVAL, 2010). Metodología para la Medición Multidimensional de la Pobreza para México. *Minor*

- Mora (coordinador), Medición Multidimensional de la Pobreza en México, El Colegio de México-CONEVAL, México, 281-322.*
- Correa-Quezada, R., García-Vélez, D. F., Río-Rama, D., de la Cruz, M., y Álvarez-García, J. (2018). Poverty traps in the municipalities of Ecuador: Empirical evidence. *Sustainability*, 10(11), 4316.
- Correa-Quezada, R., García-Vélez, D., Álvarez-García, J., y Tituaña-Castillo, M. D. C. (2020). La COVID-19 y su impacto en la pobreza de Ecuador: método de escenarios. *Contaduría y administración*, 65(5), 5.
- Cubero, R., y Vladkova, I. (2011). Equidad y Política fiscal: Los efectos de la distribución de los impuestos y el gasto social en Centroamérica. *Revista Internacional de Presupuesto Público*, 75.
- Davis, B. (2003). Choosing a method for poverty mapping. Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome.
- Denis, Á., Gallegos, F., y Sanhueza, C. (2010). Medición de pobreza multidimensional en Chile. *Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado*.
- Dubois, A. (s.f.). Indicadores de pobreza. Diccionario de Acción humana y Cooperación al Desarrollo.
- Feres, J. C., y Mancero, X. (2001a). *Enfoques para la medición de la pobreza: breve revisión de la literatura*. Cepal.
- Feres, J. C., y Mancero, X. (2001b). *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*. Cepal.
- Fontaine, G. (2015). El análisis de políticas públicas: conceptos, teorías y métodos. *El análisis de políticas públicas*, 1-208.
- Foster, J. E., Greer, J., y Thorbecke, E. (1984). A Class of Decomposable Poverty Measures, *Econometrica*, Vol 52.
- Franco, R. (1996). Los paradigmas de la política social en América Latina. *Revista de la CEPAL*.

- Gallegos, A. (2017). Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008–2015. *Universidad de los hemisferios*.
- García Vélez, D., Tituaña, M., Correa Quezada, R., y Torres Gutiérrez, T. (2018). Pobreza y percepción del nivel de vida en el cantón Loja. Laboratorio de Análisis Socioeconómico Regional.
- García-Vélez, D. F. (2015). La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen: 2006-2014. *Economía*, 40(40), 91-115.
- García-Vélez, D. F., Contreras-Jaramillo, M. A., Torres-Gutiérrez, T. P., y Correa-Quezada, R. F. (2020). Social exclusion in Ecuador with housing indicators: A regional analysis. In *Entrepreneurship and the community* (pp. 159-176). Springer, Cham.
- Giménez-Mercado, C., y Valente-Adarme, X. (2016). Una aproximación a la pobreza desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen. *Provincia*, (35), 99-149.
- Gómez, L (2020). 2020: un año de reducciones en el presupuesto para los sectores sociales. Observatorio de Gasto Público. <https://www.gastopublico.org/informes-del-observatorio/2020-un-ano-de-reducciones-en-el-presupuesto-para-los-sectores-sociales>
- Hernández, G., y del Razo, L. M. (2004). Lo que dicen los pobres: evaluación del impacto de los programas sociales sobre la percepción de los beneficiarios. *Serie Documentos de Investigación, SEDESOL*.
- Hollenstein, P., y Carrión, D. (2009). Las prioridades de política pública para la reducción de la pobreza rural en Ecuador. *Conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo, RIMISP–Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural*.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (INEC, (2010). Datos Cantonales Censo 2010| Sozoranga. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/CPV_aplicativos/datos_generales_cpv/11sozoranga.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (INEC, DICIEMBRE de 2019). Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Instituto Nacional De Estadísticas Y Censos.

- https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2019/Diciembre-2019/Boletin%20tecnico%20de%20pobreza%20diciembre%202019_d.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (INEC, 2021). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), diciembre 2020.
- <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2020/Diciembre-2020/Boletin%20tecnico%20pobreza%20diciembre%202020.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (INEC, 2021). Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza-por-necesidades-basicas-insatisfechas/>
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. (IESS, 2021). Boletín Estadístico Numero 25, Año 2020.
- Kakwani, N. (1980). On a class of poverty measures. *Econometrica: Journal of the Econometric Society*, 437-446.
- Larrea Alvarez, R. M. (2018). Epistemología de las políticas públicas de educación superior en Bolivia. *Educación Superior*, 5(2), 9-22.
- Lasso (2021). Plan de trabajo 2021-2025. <https://guillermolasso.ec/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-Gobierno-Lasso-Borrero-2021-2025-1.pdf>
- López Pardo, C. M. (2007). Concepto y medición de la pobreza. *Revista cubana de salud pública*, 33(4).
- López, E. A. (2005). Necesidades básicas insatisfechas. *Atención Primaria*, 35(5), 258.
- Lucio, R., Villacrés, N., & Henríquez, R. (2011). Sistema de salud de Ecuador. *Salud pública de México*, 53, s177-s187.
- Malagón Ferreira, F. A. (2017). *Promoción del riego y drenaje con fines agrícolas como instrumento de política pública para reducir la pobreza rural en Colombia* (Doctoral dissertation, Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2017.).

Martínez, A. (2007). Estudio de la pobreza urbana en cinco comunidades de la ciudad de Cali. *Cuadernos de Economía*, 26(47), 113-150.

Mascareño, C., y Cegarra, A. M. (2003). *Políticas públicas siglo XXI: caso venezolano*. Caracas: CENDES.

Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (2018). Proyecto de vivienda casa para todos. <https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/Documento-Proyecto-Casa-para-Todos-vf.pdf>

Ministerio de Educación. (2020). Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE) Periodo 2019-2020

Ministerio de Educación. (13 de septiembre de 2021). Visualizador Estadístico. <https://educarecuador.gob.ec/visualizador-estadistico/>

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (MIES, 28 de junio de 2021a). El MIES y su aporte en la lucha contra la pobreza. Ministerio de Inclusión Económica y Social. <https://www.inclusion.gob.ec/el-mies-y-su-aporte-en-la-lucha-contra-la-pobreza/>

Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 28 de junio de 2021b). MIES ejecuta el Bono de Desarrollo Humano Variable para la protección social de la población en extrema pobreza. Ministerio de Inclusión Económica y Social. <https://www.inclusion.gob.ec/mies-ejecuta-el-bono-de-desarrollo-humano-variable-para-la-proteccion-social-de-la-poblacion-en-extrema-pobreza/>

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (MIES, 28 de junio de 2021c). Niños, niñas y adolescentes atendidos a través de la protección especial. Ministerio de Inclusión Económica y Social. <https://www.inclusion.gob.ec/ninas-ninos-y-adolescentes-atendidos-a-traves-de-proteccion-especial/>

Municipio de Sozoranga. (2020). PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE SOZORANGA 2020-2023

Municipio de Sozoranga. (2021). PARROQUIAS / FECHAS HISTÓRICAS / SÍMBOLOS PATRIOS. GAD SOZORANGA: <https://www.sozoranga.gob.ec/index.php/canton>

- Navarro-Chávez, J. C. L., y Chávez-Carvajal, J. (2001). El Índice de pobreza Foster Greer Thorbecke (FGT): una aplicación para Michoacán y sus municipios, 1980-2000. *Economía y Sociedad*, 6(10), 23-48.
- Nunes, C. P. (2008). Poverty measurement: The development of different approaches and its techniques. *ECINEQ WP*, (2008-93).
- Observatorio Económico de Tungurahua (2021). Población, empleo y desempleo en Ecuador. <https://blogs.cedia.org.ec/obest/wp-content/uploads/sites/7/2021/03/EMPLEO-Y-DESEMPLEO-final.pdf>
- Orellana-Bravo, M., Mendieta-Muñoz, R., y Tapia-Olvera, N. (2010). La Pobreza multidimensional en el Ecuador, un análisis espacial. Grupo de Investigación en Economía Regional, UNIVERSIDAD DE CUENCA.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 3 de julio de 2021). Reducir la pobreza rural. FAO. <http://www.fao.org/reduce-rural-poverty/pathways-out-of-poverty/es/>
- Organización de las Naciones Unidas. (ONU, 2019). Acabar con la pobreza. NACIONES UNIDAS: <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/poverty/index.html>
- Ortiz, J. y Ríos, H. (2013). La pobreza en México, un análisis con enfoque multidimensional. *Análisis económico*, 28(69), 189-218.
- Pacheco-Silva, M.J. (2019). Migración y pobreza: Un análisis para el caso ecuatoriano (Doctoral dissertation, LOJA/UIDE/2019).
- Paura, V., y Zibecchi, C. (2018). Los programas de “combate a la pobreza” en la agenda de gobierno y de estudio: condiciones de producción académica, paradigmas y revisiones conceptuales. *POSTData: Revista de Reflexión y Análisis Político*, 23(2), 379-419.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD,1997). *Human development report 1997*. Oxford University.

- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD, 2010) Informe de Desarrollo Human 2010. La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo humano.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2010_es_complete_reprint.pdf
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD, 2016). Índice de Desarrollo Humano (IDH). PNUD.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf
- Pont, E. (2019) El origen histórico de la pobreza. La vanguardia.
<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20191016/471025126575/origen-historia-pobreza-global-colonialismo.html>
- Potucek, M., y LeLoup, L. T. (2003). Approaches to public policy in Central and Eastern Europe,[w:]. *Public Policy in Central and Eastern Europe: Theories, Methods, Practices.*
- Pradhan, M., y Ravallion, M. (1998). Measuring poverty using qualitative perceptions of welfare (No. 2011). World Bank, Development Research Group, Poverty and Human Resources.
- Prados de la Escosura, L. (2007). Inequality and Poverty in Latin America: A Long-Run Exploration.
- Prefectura de Loja. (2016). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Provincia de Loja 2015-2025.
- Prefectura de Loja. (2021). Sozoranga | Datos Generales.
https://prefecturaaloja.gob.ec/?page_id=2544%20Due%20to%20the%20irregularity%20of%20its%20orography%20it%20participates%20in%20three%20microclimates:%200cold,%20temperate%20and%20warm
- Quesada, C. (2001). Amartya Sen y las mil caras de la pobreza.
- Ray, R., y Kozameh, S. (2012). Ecuador's Economy since 2007. Washington, DC: Center for Economic and Policy Research.

- Revollo-Fernández, D. A., Rodríguez-Tapia, L., y Morales-Novelo, J. A. (2019). Impacto de los subsidios al agua en los hogares pobres de la Ciudad de México. *Gestión y política pública*, 28(1), 39-67.
- Ripley, R. B. (1995). Stages of the policy process. *Daniel C. McCool. Public policy theories, models, and concepts: an anthology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Robles-Zavala, E., y Fiechter-Russo, T. (2008). Qualitative study of perceptions on poverty and present status of assets in a mayan community in the Yucatan Peninsula. *Universidad y ciencia*, 24(3), 191-204.
- Rocha Reza, S. Y. (2007). Pobreza, socialización y movilidad social. *México: Universidad Iberoamericana*.
- Rodríguez, E., y Gutiérrez, L. (2010). Políticas públicas vs pobreza. *Espacios Públicos*, 13(29), 8-25.
- Rojas, M., y Jiménez, E. (2008). Pobreza subjetiva en México: el papel de las normas de evaluación del ingreso. *Perfiles latinoamericanos*, 16(32), 11-33.
- Rosenberg, H. (1994). El índice de desarrollo humano. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP)*; 117 (2), ago. 1994.
- Roth-Deubel, A. N. (2008). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico?. *Estudios políticos*, (33), 67-91.
- Ruff Escobar, C., Ruiz Toledo, M., Matheu Pérez, A., y Juica Martínez, P. (2020). Análisis de las políticas de financiamiento mixto en educación superior y sus efectos en la movilidad social y en la investigación, el caso de Chile. *Gestión y política pública*, 29(2), 413-445.
- Ruiz, D., y Cadenas, C. (2005). ¿ Qué es una política pública. *IUS Revista Jurídica, Universidad Latina América*.
- Sáenz-Vela, H. M., Gutiérrez-Flores, L., y Minor-Campa, E. E. (2015). Análisis cualitativo de la medición multidimensional de la pobreza en México. *Economía Informa*, 395, 22-34.

- Santos, M. E. (2014). El índice multidimensional y trampas de pobreza en el Cono Sur. *Problemas del desarrollo*, 45(178), 89-112.
- Secretaría Nacional de Planificación (2020). Evaluación Socioeconómica PDNA COVID-19 Ecuador. <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/Eval-Soc-Econ-10-Dic-ok.pdf>
- Secretaría Técnica Plan Toda una Vida. (28 de junio de 2021). Plan toda una vida. <https://www.todaunavida.gob.ec/plan-toda-una-vida/>.
- Sen, A. (1976). Poverty: An Ordinal Approach to Measurement, *Econometrica*, 44 (2), 219-231.
- Sen, A. (1980). Equality of what?. *The Tanner lecture on human values*, 1, 197-220.
- Sen, A. (1983). Poor, relatively speaking. *Oxford economic papers*, 35(2), 153-169.
- Sen, A. (1987). *Commodities and capabilities*. Nueva Delhi, Oxford University Press, Oxford India Paperbacks
- Sen, A. (1987). *Commodities and capabilities*. Oxford University Press.
- Sen, A. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza en Comercio Exterior, vol. 42, núm. 4.
- Sen, A. (1999). El desarrollo como libertad. *Gaceta ecológica*.
- Sen, A. (2000). Social exclusion: Concept, application, and scrutiny.
- Secretario Nacional de Planificación y Desarrollo. (SENPLADES, 2011). Guía para la formulación de políticas públicas sectoriales. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo Subsecretaría de Planificación Nacional Territorial y Políticas Públicas.
- Secretario Nacional de Planificación y Desarrollo. (SENPLADES, 2014). National Strategy for Equality and the Eradication of Poverty.
- Secretario Nacional de Planificación y Desarrollo. (SENPLADES, 2017a). Agenda Coordinación Zonales Zona 7 – Sur [https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/Agenda-Coordinaci%
c3%
b3n-Zonal-Z7-2017-2021.pdf](https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/Agenda-Coordinaci%c3%b3n-Zonal-Z7-2017-2021.pdf)

Secretario Nacional de Planificación y Desarrollo. (SENPLADES, 2017b) Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021. Consejo Nacional de Planificación.

https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf

Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social. (SICES, 2010). Indicadores de pobreza. Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social.

<http://www.conocimientosocial.gob.ec/pages/EstadisticaSocial/herramientas.jsf>

Sistema Nacional de Investigación. (SIN, 2010). Indicadores de pobreza. Sistema Nacional de Información:

<http://indestadistica.sni.gob.ec/QvAJAXZfc/opendoc.htm?document=SNI.qvwyhost=QVS@kukuriyanonymous=truehttp://indestadistica.sni.gob.ec/QvAJAXZfc/opendoc.htm?document=SNI.qvwyhost=QVS@kukuriyanonymous=trueybookmark=Document/BM27>

Sistema Nacional de Investigación. (SIN, 2014). Ficha de cifras generales.

<http://app.sni.gob.ec/sni->

link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/1112_SOZORANGA_LOJA.pdf

Spicker, P. (2009). Definiciones de pobreza: doce grupos de significados. *Pobreza: Un glosario internacional*, 291-306.

Staníčková, M. (2017). Can the implementation of the Europe 2020 Strategy goals be efficient? The challenge for achieving social equality in the European Union. *Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy*, 12(3), 383-398.

Stern, N. (2003). Public policy for growth and poverty reduction. *CESifo Economic Studies*, 49(1), 5-25.

Stiglitz, J., Sen, A., y Fitoussi, J., (2009). *Informe de la Comisión sobre la medición del desarrollo económico y del progreso social*. Ambafrance.

Szeles, M. R. (2018). New insights from a multilevel approach to the regional digital divide in the European Union. *Telecommunications Policy*, 42(6), 452-463.

- Torres Guerrero, H. J. (2018). *Lineamientos para el mejoramiento del uso y ocupación del suelo rural en el cantón Sozoranga provincia de Loja* (Tesis de grado, PUCE).
- Townsend, P. (1979). *Poverty in the United Kingdom*. London: Allen Lane and Penguin Books. *Great Britain*.
- Urban, I. (2009). Kakwani decomposition of redistributive effect: Origins, critics and upgrades. *Society for the Study of Economic Inequality Working Paper*, 148(5).
- UNICEF. (2007). *Estudio Mundial sobre la pobreza y las disparidades en la infancia*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia:
https://www.unicef.org/spanish/socialpolicy/index_45357.html?fbclid=IwAR0hMdSVM57fHmVlomJHdSV5JuG3nRXts4DOugCV-jrZK3D9ggtU2xXKFIU
- Vakis, R., Rigolini, J., y Lucchetti, L. (2015). *Left behind: chronic poverty in Latin America and the Caribbean, Overview*.
- Vernon, R. (1963). *The Dilemma of Mexico's Development, the roles of the private and public sector*. *Harvard University Press*.
- Vignoli, G. (s.f.). *Brecha de Pobreza. Zona Economía*:
<https://www.zonaeconomica.com/brecha-pobreza>
- Villarespe Reyes, V. (2002). *Pobreza: teoría e historia*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, Casa Juan Pablos.
- Wagle, U. (2002). Rethinking poverty: definition and measurement. *International Social Science Journal*, 54(171), 155-165.
- Weber, M. (1962). *Economía y Política*.
- Willems, S. J., Swinnen, W., y De Maeseneer, J. M. (2005). The GP's perception of poverty: a qualitative study. *Family Practice*, 22(2), 177-183.
- Wong, S. (2010). *Pobreza una mirada multidimensional*. Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol).