



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

ECONOMISTA

TRABAJO DE TITULACIÓN

El rostro de la pobreza en el cantón Espíndola, provincia
de Loja

Autores: Torres Sarango, Andres Ricardo
Serrano Vega, Erick Ariel

Director: Daniel Stalin Maldonado Granda

LOJA- ECUADOR

2021



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2021

Aprobación del director del trabajo de titulación

Loja, 04 de octubre de 2021

Magíster

Daniel Stalin Maldonado Granda

Coordinador de Titulación

Ciudad. -

Loja

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación denominado: "El rostro de la pobreza en el cantón Espíndola, provincia de Loja" realizado por Andres Ricardo Torres Sarango y Erick Ariel Serrano Vega, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado por la herramienta anti plagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Daniel Stalin Maldonado Granda

C.I.: 1103328173

Declaración de autoría y cesión de derechos

“Yo, Andres Ricardo Torres Sarango y Erick Ariel Serrano Vega, declaramos y aceptamos en forma expresa lo siguiente:

- Ser autores del Trabajo de Titulación denominado: El rostro de la pobreza en el cantón Espíndola, provincia de Loja, de la Titulación de Economía, específicamente de los contenidos comprendidos en: Introducción, Capítulo 1. Marco teórico y Evidencia empírica, Capítulo 2. Metodología de la investigación y descripción del cantón de estudio, Capítulo 3. Relatos de los hogares uno, dos y tres, Capítulo 4. Análisis y discusión de los resultados, Recomendaciones de políticas públicas, Conclusiones y Recomendaciones, siendo Daniel Stalin Maldonado Granda director del presente trabajo; y, en tal virtud, eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual. Además, ratifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de mi exclusiva responsabilidad.
- Que mi obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.
- Autorizo a la Universidad Técnica Particular de Loja para que pueda hacer uso de mi obra con fines netamente académicos, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, sirviendo el presente instrumento como la fe de mi completo consentimiento; y, para que sea ingresada al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

f).....

f).....

Autor: Andres Ricardo Torres Sarango

Autor: Erick Ariel Serrano Vega

C.I: 1104225220

C.I: 0950537555

Dedicatoria

Dedico todo mi trabajo a Dios y a mi familia por brindarme su apoyo incondicional todo este tiempo, por sus consejos y las oportunidades que serán parte de mí por siempre.

A mis padres Néstor y Liliana, por apoyarme siempre durante toda mi carrera, por confiar en mí en todo momento, por ser padres ejemplares, a mis abuelitos Francisca y Medardo, que son mi motor para seguir luchando y mejorando día con día y a mi tía Ruth por su motivación y consejos.

A mis hermanos Dylan y Amy, quienes me han brindado todo su cariño y amor, y siempre han estado para mí en todo momento.

Andres Torres

Dedico este trabajo inicialmente a mí mismo, por el esfuerzo, la dedicación y el tiempo que he dedicado para culminar mis estudios. También dedico esta tesis a todos quienes han sido parte de mi formación como estudiante de una u otra manera. A mis padres, hermanos, amigos, profesores y en especial, a Richard uno de mis hermanos y a la Sra. Corina Agila quienes me han ayudado de manera sustancial en esta etapa.

Ariel Serrano

Agradecimiento

Agradezco a mi familia por ser el motor que me impulsa a seguir adelante y por darme las oportunidades necesarias para mi desarrollo personal y profesional.

A mi director de tesis Magíster Daniel Maldonado, quien con sus orientaciones y esfuerzo me ha ayudado a culminar mi tesis.

A mi compañero de tesis Ariel Serrano por sus valiosas aportaciones para este trabajo y por todo su tiempo y esfuerzo que compartimos en la Universidad.

A la Universidad Técnica Particular de Loja por brindarme una gran educación en todo el tiempo que he estudiado y abrirme las puertas a nuevas oportunidades de formación.

Andres Torres

Agradezco a mi madre quien ha podido ayudarme en todo momento, a mis hermanos, amigos, a la Sra. Corina Agila, y a toda persona que directa o indirectamente fue parte de mi formación como estudiante.

Agradezco a la vida por permitirme evolucionar como persona, más allá de lo académico el ámbito universitario me ha ayudado a crecer y desenvolverme.

Agradezco a Andrés Torres mi compañero de tesis por ser parte de este proyecto y haber aportado con sus excelentes conocimientos.

Ariel Serrano

Índice de Contenido

Carátula	I
Aprobación del director del trabajo de titulación	II
Declaración de autoría y cesión de derechos.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice de Contenido	VI
Resumen	1
Abstract.....	2
Introducción	3
Capítulo uno	5
Marco Teórico y Evidencia Empírica	5
1.1 Marco teórico de la pobreza y las políticas públicas	5
1.2 Análisis cronológico de la pobreza	5
1.3 Entorno nacional de la pobreza multidimensional.....	13
1.4 Evidencia empírica.....	17
Capítulo dos.....	22
Metodología de la investigación y descripción del cantón de estudio	22
2.1 Definición del tipo de metodología	22
2.1.1 Tipo de investigación.....	23
2.1.2 Objetivos.....	23
2.1.3 Diseño metodológico.....	24
2.1.4 Fuentes de información.....	26

2.2 Descripción de la población seleccionada	26
2.2.1 División política	28
2.2.2 Situación demográfica.....	29
2.2.3 Producción.....	29
2.2.4 VAB.....	30
2.2.5 Gastronomía	30
2.2.6 Fiestas	30
2.2.7 Turismo.....	31
2.2.8 Población en edad de trabajar (PET) y población económicamente activa (PEA)	31
2.2.9 Pobreza e indigencia.....	31
2.2.10 Educación	32
2.2.11 Salud.....	32
2.2.12 Desnutrición infantil.....	33
2.2.13 Número de viviendas por área	34
Capítulo tres	35
Relato de los hogares	35
3.1 Una sonrisa en medio del caos	35
3.2 Tierra con tierra.....	40
3.3 Años van, pobreza queda	44
Capítulo cuatro.....	48
Análisis y discusión de los resultados y recomendaciones de las políticas públicas	48
4.1 Análisis y discusión de resultados.....	48
4.2 Recomendaciones de políticas públicas.....	51
4.2.1 Vivienda	53
4.2.2 Educación	54
4.2.3 Alimentación	55
4.2.4 Salud.....	56
4.2.5 Ingresos.....	57

Conclusiones	58
Recomendaciones	59
Referencias.....	60

Índice de Tablas

Tabla 1 Recomendación de política pública en la categoría de vivienda	53
Tabla 2 Recomendación de política pública en la categoría de educación	54
Tabla 3 Recomendación de política pública en la categoría de alimentación	55
Tabla 4 Recomendación de política pública en la categoría de salud	56
Tabla 5 Recomendación de política pública en la categoría de ingresos.....	57

Índice de Figuras

Figura 1 Ubicación geográfica de Espíndola	27
--	-----------

Resumen

La pobreza, debido a sus implicaciones, repercusiones e importancia en las ciencias sociales, ha despertado un profundo interés en la academia, el Gobierno y los hacedores de políticas públicas. Por lo que se ha propuesto múltiples soluciones, sobre todo las mediciones de pobreza de carácter cuantitativo. Sin embargo, existe la pobreza multidimensional, donde no solo se mide los ingresos sino que se busca de manera más profunda y real las cualidades de por qué una determinada sociedad es pobre. Por lo que el presente trabajo se desarrolló con el objetivo de analizar la realidad social y económica de las personas pobres en el cantón Espíndola en la provincia de Loja. Se entrevistó a tres hogares; uno urbano y dos rurales, con una metodología cualitativa de tipo descriptiva, poniendo énfasis en la experiencia de la población. Los resultados obtenidos, mostraron que los tres hogares entrevistados se consideran pobres, además en la localidad, el trabajo más abundante es la agricultura; la educación es una dimensión afectada por la pandemia y las viviendas presentan precariedad.

Palabras claves: Pobreza, Políticas públicas, Espíndola.

Abstract

Poverty, due to its implications, repercussions and importance in the social sciences, has aroused deep interest in academia, government and public policy makers. Therefore, multiple solutions have been proposed, especially quantitative poverty measurements. However, there is multidimensional poverty, where not only income is measured but the qualities of why a certain society is poor are sought in a more profound and real way. Therefore, the present work was developed with the objective of analyzing the social and economic reality of poor people in the Espíndola canton in the province of Loja. Three households were interviewed; one urban and two rural, with a descriptive qualitative methodology, emphasizing the experience of the population. The results obtained showed that the three households interviewed are considered poor, and in the locality, the most abundant work is agriculture; education is a dimension affected by the pandemic and housing is precarious.

Keywords: Poverty, Public Policies, Espíndola.

Introducción

En el contexto mundial, las mejoras en materia de pobreza han sido favorables puesto que se ha visto una considerable reducción de manera general desde el año 2000, reduciendo las tasas de pobreza en más de la mitad a partir de dicho año. Según fuentes del Banco Mundial la tasa de incidencia de la pobreza sobre la base de \$1.90 por día pasó de 27.7% en el año 2000 a 9.2% en 2017. Es evidente que siguen existiendo regiones del mundo que presentan particulares retrocesos en cuanto a la reducción de la pobreza, como es el caso de África Subsahariana dónde aproximadamente el 42% de la población vive bajo el umbral de la pobreza y en condiciones precarias. Además, actualmente cerca del 10% de la población mundial vive en pobreza extrema y tiene dificultades para cubrir las necesidades más básicas como la salud, educación, acceso al agua, saneamiento, etc (Organización de Naciones Unidas (ONU), 2019).

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) se conoce que en Ecuador la pobreza tuvo un mínimo incremento pasando de 37.9% en 2018 a 38.1% en 2019, si bien el Gobierno expresa que esta cifra es no significativa estadísticamente, en el sector rural, la tasa de pobreza en el año 2018 fue de 67,7% y en el año 2019 de 71,1%, con un incremento de 3,4% (Primicias, 2019). Bajo el contexto de pandemia, se espera que estas cifras tiendan a empeorar. El Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), estima que aproximadamente 715 mil hogares serán afectados por la pandemia, principalmente aquellos donde existen la presencia de niños, niñas y adolescentes. Es alarmante esta situación, ya que cerca de 3.1 millones de estos niños, niñas y adolescentes caerán en pobreza multidimensional, esto indica que sus hogares presentarán carencias en dimensiones como salud, educación, vivienda, etc (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2020).

En la presente investigación las distintas técnicas metodológicas permitieron recabar la información necesaria para analizar de manera cercana y no tradicional la pobreza desde la perspectiva multidimensional y dar respuesta al análisis del problema. La historia de vida

y los grupos focales se contemplan en la metodología de acción participativa como parte fundamental para la obtención de información a manera de narración, lo que ciertamente no sesga la información sino más bien capta mayores detalles en este caso de los hogares objeto de estudio.

A través de los instrumentos empleados a los distintos hogares y grupos focales los objetivos planteados en el trabajo de investigación han podido ser alcanzados eficientemente lo cual permite aclarar que el presente estudio cuenta con información importante en lo que respecta a materia de pobreza, concretamente del Cantón Espíndola en la Provincia de Loja. No obstante, hay que aclarar que debido al contexto de pandemia que se vive, el levantamiento de la información fue complicado en un inicio ya que este se dio de forma virtual y al ser un estudio de pobreza, las personas en cuestión carecían de los medios para acceder a las entrevistas.

Para llevar a cabo el presente trabajo, este se ha dividido en 4 capítulos, en el primer capítulo “Marco teórico y Evidencia empírica” de la pobreza se abordan las cuestiones teóricas relacionadas al tema principal que es la pobreza multidimensional y trabajos que estén orientados al contexto regional y nacional, bajo la misma línea de economía de la pobreza. En el segundo capítulo “Metodología de la investigación” se ven los aspectos técnicos llevados a cabo en el presente estudio, además de la descripción de la población del cantón Espíndola. Para el capítulo 3 “Relatos de los hogares” se presenta las entrevistas realizadas a 3 distintos hogares considerados pobres. Por último, en el capítulo 4 “Análisis, discusión de resultados y recomendaciones de política pública” se presentan los resultados obtenidos del presente trabajo de investigación.

A partir de este estudio se puede rescatar información pertinente respecto a la realidad que viven las regiones de mayor pobreza en Ecuador lo cual sirve para llevar a cabo mejoras en tanto a las políticas públicas. Las historias, datos y análisis que se presentan en estas tesis sirven de carácter público para que las personas puedan conocer la situación que refleja el cantón Espíndola y las vivencias de sus pobladores.

Capítulo uno

Marco Teórico y Evidencia Empírica

1.1 Marco teórico de la pobreza y las políticas públicas

El presente capítulo desarrolla los contenidos teóricos sobre cómo se concibe la pobreza. Para ello, se exponen los aportes de diversos autores desde corrientes clásicas, neoclásicas y modernas, las cuales permiten analizar la pobreza desde diferentes perspectivas, partiendo de lo convencional a lo no tradicional. Es decir, la pobreza desde el punto de vista comúnmente relacionado a los ingresos hasta un problema holístico que involucra cuestiones multidimensionales. En este sentido se toma en cuenta las contribuciones en materia de pobreza de Adam Smith, David Ricardo, Weber, Malthus, Alkire, Foster, Sen, entre otros.

Este apartado sienta la base teórica de la investigación, por este motivo se recopila información en torno a la pobreza multidimensional la cual permite contrastar la teoría con el posterior análisis de la pobreza en el cantón Espíndola de la Provincia de Loja.

1.2 Análisis cronológico de la pobreza

Los orígenes de la pobreza tienen primeramente sus definiciones, etimológicamente la palabra pobreza proviene del sustantivo pobre que viene del latín pauper-pauperis cuyo significado es infértil, está asociado a la baja o nula producción mientras que el rico está relacionado con el poder, una mayor producción y el acceso a bienes y servicios.

El diccionario de la Real Academia Española define a la pobreza como la falta y la escases de algo, también la pobreza es la ausencia de la subsistencia es por ello que la pobreza a través del tiempo ha tenido una evolución que ha permitido que los economistas tengan nuevos enfoques de la misma, pero se puede afirmar que la mayoría de autores concuerdan en señalar que la pobreza es la carencia de algo con relación a un umbral, desde los clásicos hasta los más actuales han tenido muchas definiciones y formas de combatirla, implementado leyes que permiten a las personas de escasos recursos mantener

un nivel de vida más digno hasta organizaciones mundiales que buscan la erradicación de la misma.

En los orígenes de la pobreza y su estudio por parte de los economistas es que encontraron dos problemáticas, una que es la ligada a la distribución del excedente y la relación entre la pobreza y las desigualdades, en el primero fue el que analizaron los economistas clásicos que teorizaron sobre el valor y la distribución. “Los principales temas de análisis que los ocuparon están relacionados con la determinación de las causas del incremento de la riqueza, lo mismo que de las leyes que regulan su distribución entre las diferentes clases de la sociedad”. (Casas Herrera & Barichello, 2015)

De acuerdo a (Cuevas,1993) citado en (Casas Herrera & Barichello, 2015) “Así, para los clásicos era indispensable valorar los bienes porque permitiría saber cuánto había para distribuir entre los miembros de la sociedad”(p.42).

Sin embargo, necesitamos de una mejor concepción y reflexión de hasta qué punto la pobreza está relacionada con problemas de distribución de ingresos, y los factores productivos. Para Pardo (2000) citando en (Casas Herrera & Barichello, 2015) “señala que para Adam Smith y David Ricardo, la pobreza está relacionada con asuntos distributivos e institucionales de las economías capitalistas” (p.42). En este sentido para Smith, la inequidad es la principal causa de pobreza y para Ricardo, la pobreza depende de las dinámicas del conflicto distributivo y del crecimiento poblacional. Para Smith es necesario la distinción entre ricos y pobres existiendo una preferencia de protección de los ricos por parte del Gobierno y sostiene que los pobres son aquellos que pueden únicamente sostenerse por su trabajo, para Ricardo en cambio señala que la pobreza afecta a las clases trabajadoras y reduce el bienestar de la sociedad, por ese motivo es importante entender los salarios y el trabajo para inferir las razones de la persistencia y causas de la pobreza.

En este sentido de acuerdo a Townsend (2007) citado en (Casas Herrera & Barichello, 2015) “ manifiesta que la historia de la pobreza ha pasado por distintas etapas: entrega de pan, beneficios en especies, efectivo e incluso una combinación de efectivo y pan" (p.45). De todo esto existen un elemento que es importante quien es el que merece estos beneficios, es por ello que los Gobiernos empezaron a generar umbrales de las necesidades mínimas de los pobres, para que los que están debajo de ese umbral reciban bonos o ayudas sociales que les permitan superarlo y desarrollarse.

En este sentido, la pobreza desde un comienzo con los clásicos estuvo relacionada con los ingresos, pero su medición exigía métodos más cuantitativos y con metodologías menos avanzadas que las que existen en la actualidad y también la privación deben incluirse los términos esenciales de las actividades humanas. Los economistas clásicos entablaron un importante debate en el que se discutía la eficiencia de la ley de pobres, pese a la distancia cronológica, las similitudes en sus razonamientos los entronca en el mismo discurso: aquel que ve claras contradicciones entre los buenos propósitos de una ley y los objetivos reales que consigue. (Nieves , 2010)

Existen muchas reformas que permiten a las personas conseguir mejores niveles de vida, pero siempre las constantes ineficiencias por conceptos de leyes y políticas públicas mal encaminadas hacen que los beneficios sean invisibilizados. Igualmente no se ha logrado diferenciar que algunas políticas funcionan bien en ciertos lugares mientras que en algún otro lugar llegan a ser completamente erróneas, es por ello que un análisis detallado de la población objeto de estudio es crucial para que una política o ley funcionen adecuadamente (Nieves , 2010), menciona que más tarde, Thomas Robert Malthus, en su Ensayo sobre el Principio de la Población (1798), iba a completar el rechazo smithiano a las leyes de asentamiento con la crítica frontal al sistema Speenhamland creado en 1795 para hacer frente a la hambruna de la población de Berkshire por causas de la inflación, según él los subsidios a los pobres no haría otra cosa sino aumentar los precios, en la medida que el aumento de la demanda de los ingresos adicionales no puede en ningún caso favorecer un

aumento de la producción (Malthus, 1998, 320- 321). Era claro que Malthus pensaba que los subsidios perjudicaban a los pobres porque no eran gastos en inversión para producción sino que simplemente era aumento de demanda y consumo por ingresos.

Las definiciones de la pobreza son muy variadas pero la gran mayoría suponen una carencia de algo, pueden ser de bienes y servicios hasta una necesidad humana. (Paul , 2009) afirma:

El primer grupo de definiciones entiende a la pobreza como carencia de bienes o servicios materiales. La población “necesita” cosas tales como comida, vestido, combustible o techo. Para Vic George, “la pobreza consiste en un núcleo de necesidades básicas y en un conjunto de otras necesidades que cambian en el tiempo y en el espacio” (1988: 208). Baratz y Grigsby hablan de la pobreza como “una privación severa de bienestar físico y bienestar mental, estrechamente asociada con inadecuados recursos económicos y consumos” (1971: 120).

También autores presentan sus énfasis en las distinciones de clases y sus categorías. (Paul , 2009) afirma:

En el sentido weberiano que, las clases se refieren a personas distribuidas en distintas categorías económicas: la pobreza constituye una clase, ya sea cuando se establecen distintos tipos de relación social (como las de exclusión o dependencia), o cuando la situación de las personas pobres se distingue notablemente de otras. Charles Booth identificó claramente a la población pobre en términos de clases.

En este sentido los enfoques varían y algunos tienen una manera más biológica. (Jaimez, 2016) afirma: Sen formula una tipología de conceptos de pobreza. El primero, el *enfoque biológico* formulado por Rowntree a finales del siglo XIX, concibe la “pobreza primaria” como la condición de las personas que no tienen ingresos suficientes para el mantenimiento de la eficiencia física. El segundo, *subsume el concepto de pobreza en el de desigualdad*.

Desde la sociología, Peter Townsend define la pobreza acorde a la carencia de recursos del individuo para alcanzar los patrones de vida y consumo socialmente

acostumbrados. Sin embargo, en el capítulo VI de esta misma obra, Townsend (en su afán por definir un *método científico de medición de la pobreza*, reduce los indicadores de ese estilo de vida a indicadores que revelan la *línea de pobreza objetiva* y adopta ésta como la métrica única de medición de la pobreza. (Jaimez, 2016)

Las concepciones de la pobreza comparten un elemento característico desde los clásicos hasta los neoclásicos que es el ingreso y la gran mayoría de los indicadores como PIB per cápita comparten esas ideas fundamentales de que los ingresos son en parte determinantes del nivel de vida y de la pobreza de las personas. (Jaimez, 2016) afirma:

Como se puede observar, las perspectivas sobre pobreza comparten, en gran medida, el sesgo de los ingresos de los economistas ortodoxos amparados en los postulados de la teoría neoclásica. Parten del supuesto de que el bienestar (utilidad) es el elemento constitutivo del nivel de vida, por tanto, el ingreso cruza transversalmente las mediciones de pobreza de los economistas, aun cuando realicen ajustes a la escala de ingreso ajustada por persona o adulto equivalente. Todo esto hace que sus postulados sean endógenos.

De una manera más general es que la pobreza es uno de los estudios y tópicos más realizados en economía y todo lo referente a las ciencias sociales en general, puesto que la influencia que tiene en otras variables del nivel de vida, salud, estado mental, educación es negativo, es por ello que disminuirla o erradicarla es una manera de que la población tenga mejores condiciones de vida y puedan trabajar y tener las oportunidades necesarias para su desarrollo.

La pobreza a través del tiempo ha constituido un núcleo de necesidades básicas y otras necesidades que cambian con el tiempo y las culturas, se tiene en cuenta el termino de las necesidades que son la carencia de algo unido al deseo de satisfacerlo, claramente el medio por el cual se logra satisfacer una necesidad es por los bienes económicos y no económicos, es una manera de potenciar un satisfactor para cumplir una necesidad

específica. Claramente no existe una sola dimensión como los ingresos, si no que existen más dimensiones que son explicativas como la salud, educación, vivienda etc.

En este sentido también se puede decir que la pobreza es en parte una privación de capacidades básicas, no solo es el nivel de renta como los teóricos clásicos la definían sino como Sen lo manifestaba, lo multidimensional entra en juego y es lo que hace que muchas personas ni si quiera tengan una oportunidad para conseguir un empleo, obtener ingresos y mejorar sus condiciones de vida.

Dentro de las perspectivas de pobreza, las formas de medirla o estudiarla han evolucionado y mejorado, llegando a aproximaciones cada vez mucho más multidimensionales, existe un concepto denominado pobreza multidimensional que responde a la necesidad de romper la visión tradicional de la pobreza.

Bajo un esquema donde se consideran múltiples dimensiones, es mayormente viable la aplicación de políticas públicas en beneficio de la sociedad afectada, puesto que se conoce de mejor manera las características o situaciones de cómo vive la gente. Un análisis cualitativo brinda la posibilidad de valorar otros aspectos que no se considera en un modelo convencional que toma como centro los ingresos. Si bien, en términos nominales lo que ingrese al hogar o a un individuo es de gran importancia existen otras dimensiones que pueden clasificar a una persona como pobre o no.

Bajo el enfoque multidimensional, la pobreza se vuelve un concepto holístico que comprende dimensiones como la educación, la salud y las condiciones de vida, por lo tanto, la ejecución de políticas públicas es más eficiente por que puede ser orientada a las prioridades que la gente presenta, es decir no solo actúa en torno a lo monetario sino a lo social.

En definitiva, la pobreza ha obtenido la importancia dentro de las políticas públicas y leyes que buscan mejorar el bienestar de las personas:

La pobreza multidimensional ha capturado la atención tanto de los investigadores como de quienes desarrollan políticas públicas, debido, en parte, al convincente trabajo conceptual de Amartya Sen y a la disponibilidad sin precedentes de datos relevantes. Una línea fundamental de investigación ha estado orientada al desarrollo de un marco coherente para medir la pobreza en un contexto multidimensional que es análogo a la serie de técnicas desarrolladas en el espacio unidimensional. (Foster, 2007)

Ciertamente es un tema de gran relevancia, y que continúa dando lugar a avances tanto en términos de desarrollos académicos como prácticos. En años recientes, el énfasis de la literatura sobre pobreza se ha puesto en las medidas multidimensionales. Es ampliamente aceptado que las tradicionales estimaciones de pobreza basadas únicamente en privaciones de ingreso resultan limitadas, puesto que la pobreza va más allá de esto. De hecho, un individuo puede enfrentar privaciones en diversas dimensiones de su vida, como en su educación, capacidad de obtener un empleo y condiciones de salud, que no son contempladas en ninguna de las mediciones tradicionales de pobreza (Conconi, Pobreza Multidimensional en Argentina, 2009). La pobreza también incluye la privación del bienestar social y la disminución de sus oportunidades para acceder al trabajo:

La pobreza se comprende como un estado o una situación en la cual se impiden o se limitan, a las personas, familias o grupos de personas, abruptamente las posibilidades de acceder al bienestar socialmente construido, en términos de oportunidades y de recursos concretos que garanticen la participación en dicho bienestar. (Denis, 2010)

Se ha mencionado que el ingreso es una de las muchas variables explicativas de la pobreza como también lo es la incapacidad física que tienen las personas de desarrollar un trabajo que les permita subsistir. (Denis, 2010) afirma: El bienestar de la población, y por lo tanto su pobreza, que es la muestra de insuficiente bienestar, dependen no solamente de variables monetarias, sino también de variables cualitativas. Es cierto que el mayor nivel de ingreso permite a las personas acceder a mayor cantidad de bienes. Sin embargo, este es un indicador incompleto de la generación de bienestar.

En este sentido se habla también de las libertades de las personas, y lo que permite garantizar que se logre una mejoría en el bienestar social. (Denis, 2010) afirma:

En este sentido, la libertad de una persona no solo dependerá de las características de ella, sino también de los arreglos sociales que se establezcan para lograrla. De esta manera, el conjunto de capacidades representa la libertad real de elección que una persona tiene (para elegir) entre los modos de vida alternativos que puede llevar (1996). En este sentido, la justicia de las instituciones debe evaluarse en términos de la libertad real que tienen las personas, a partir del conjunto de oportunidades que se ofrece a cada individuo. La libertad de elección constituye un fin, mientras que los recursos o bienes primarios son entendidos como medios para la libertad.

Por otro lado, pero bajo la misma línea, la pobreza por necesidades básicas insatisfechas es un concepto aplicado a varias regiones del mundo donde prevalecen las condiciones precarias de vida en lo que respecta a educación, vivienda, salud, etc. Que está comprendida dentro del enfoque multidimensional. Según un informe de la Comisión Económica Para América Latina y El Caribe (CEPAL), Carlos & Mancero (2001) afirman que el objetivo del método NBI es el de proveer un método directo de "identificación" de los pobres, tomando en cuenta aspectos que no se ven necesariamente reflejados en el nivel de ingreso de un hogar, y aprovechando el inmenso potencial de desagregación geográfica que permite la información censal.

Inicialmente para el método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), es necesario diferenciar el tipo de privaciones que una población presenta, es decir, no es lo mismo las necesidades de un país desarrollado a uno en vías de desarrollo. Por tanto, las necesidades absolutas que se encajan dentro de algo primordial para la subsistencia como la alimentación o la vivienda, son distintas a necesidades relativas que van más alineadas a bienes secundarios, como el televisor en un hogar, algún artefacto, etc.

Si bien existen mediciones que van más allá del ingreso, como las basadas en NBI, en general las estimaciones oficiales y las metas de política se fijan en términos de reducir el porcentaje de individuos (u hogares) con ingresos por debajo de un determinado umbral. Pese a esto, existe cierto consenso de que la pobreza es multidimensional y que las futuras mediciones deberían orientarse a ampliar la noción de pobreza. Este nuevo enfoque “ampliado” en el cómputo de la pobreza (que trata de acercarse más a una interpretación de bienestar) ha dado origen a diversas metodologías de estimación, con sus ventajas y limitaciones. En este contexto, cada autor u organismo cuenta con visiones propias, que incluyen distintas dimensiones como parte de la pobreza y asignan distinto peso a cada una de ellas. Adicionalmente, el problema de fijar una línea de pobreza sigue constituyendo un proceso arbitrario del analista, tal como sucede al computar pobreza por ingresos. (Conconi, Pobreza Multidimensional en Argentina, 2009)

La pobreza no se produce en un vacío social, existe dentro de un orden social dinámico y cambiante; y, en alguna medida, es creada, o al menos recreada, por las políticas sociales y económicas que se han desarrollado con el tiempo para responder a ella o controlarla. (Fernandez, 2002)

Según (Fernandez, 2002), una de las principales dificultades para llegar a una definición científica de la pobreza es el hecho de que todos percibimos ese fenómeno social, lo mismo que cualquier otro, a través de las lentes de nuestras ideologías particulares, moduladas, a su vez por influencias sociales más amplias difundidas a través de los medios de comunicación, la educación y otras formas de interacción social.

1.3 Entorno nacional de la pobreza multidimensional

Desde una perspectiva más cercana, en el Ecuador la pobreza ha sido estudiada desde un punto de vista netamente monetario, no obstante, con el paso del tiempo y las nuevas visiones, la pobreza hoy es analizada desde una postura multidimensional. A partir del 2007 la pobreza en Ecuador tomó un giro en cuanto al análisis o estudio de la misma

puesto que dentro del Plan Nacional del Buen Vivir se estableció en el objetivo 2 "Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad", buscando enfrentar los problemas de la pobreza y de la desigualdad desde una perspectiva multidimensional (Orellana; Mendieta; Tapia, 2018).

La interminable discusión sobre números y metodologías de medición de la pobreza resulta secundaria en relación a buscar soluciones y acciones mediante políticas públicas (Lanjouw, 2000). Como señala Berdegue (2008), no se puede discutir "la poca efectividad de las políticas de desarrollo rural de las últimas 3 o 4 décadas, aun en países con altas tasas de crecimiento, por lo cual es necesario evitar hacer más de lo mismo". La incidencia de la pobreza ha permanecido prácticamente constante en los pasados 30 años (De Janvry y Sadoulet, 2004) y Ecuador no es una excepción, a pesar de haber sido un país de una larga trayectoria en programas dirigidos a lograr el desarrollo rural y la reducción de la pobreza. Richards (2002) hace un análisis para señalar las diversas rutas de salida a la pobreza rural, con el fin de evitar caer en reduccionismos ya sea de tipo sectorial, o económico y resume las "distintas rutas de salida de la pobreza rural incluyendo: la agricultura familiar, las actividades económicas no agrícolas, la migración urbana, la protección social, el desarrollo regional, el empoderamiento y fortalecimiento de los gobiernos locales (Chiriboga & Wallis, 2010).

Según (Chiriboga & Wallis, 2010) al analizar la literatura sobre protección social y pobreza en Ecuador se puede encontrar que la política actual responde, al menos en parte, a lecciones aprendidas de evaluaciones y estudios sobre las políticas llevadas adelante hasta ahora. Por ejemplo, y por un lado, el estudio de Vos et al (2000) analizó los programas sociales en Ecuador en respuesta a la crisis de 1999, con particular atención al Bono Solidario (ahora Bono de Desarrollo Humano, BDH) introducido en 1988 para compensar a los pobres por la eliminación de los subsidios al gas y electricidad, y como una compensación por el alza en el costo de vida. El estudio de Vos (2000), reveló que en Ecuador no existía un "sistema" de protección social, sino varios programas incluyendo

programas de nutrición infantil, educación, salud, infraestructura y programas de transferencias condicionadas. Además reveló un vacío en cuanto a un programa de generación de empleo. Por otro lado, el estudio de Vélez (2003) hizo un análisis completo de los recursos asignados a programas sociales en el Ecuador y encontró que el Bono Solidario representaba un valor desproporcional del presupuesto total de inversión social en el 2002, alcanzando un 42% de toda la inversión social superando los 115 millones de dólares mientras que el total presupuestado para salud, educación y vivienda juntos alcanzaba apenas 69 millones (Velez, 2003).

El Bono de Desarrollo Humano es uno de los beneficios económicos más grandes del país con esta ayuda social las personas pueden acceder a mejores condiciones de vida. “El Bono de Desarrollo Humano es el que alcanza a una mayor cantidad de personas: 418.898, el 42% del total. Para 2020, el gobierno destinará USD 1.123 millones en ayudas sociales”. (Primicias, 2019)

¿Pero de verdad el bono ayuda a las personas a salir de la pobreza? “El pago de bonos representa una importante carga en el presupuesto general del Estado. La Proforma Presupuestaria para 2020, enviada el jueves 30 de octubre de 2019 a la Asamblea Nacional, contempla la inversión de USD 1.123 millones en ayudas de carácter social” (Primicias, 2019). Uno de los principales objetivos es que los recursos destinados por el estado sean encaminados a las personas que de verdad lo necesiten, a las personas más vulnerables que tienen problemas de subsistencia, aunque también es importante destacar que para tener mejores resultados y una alteración de la erradicación de la pobreza se necesita hacer un cambio estructural del país.

Bajo este sentido los cambios necesitan nuevas reformas para mejorar los sistemas de salud y la protección a los más vulnerables (Mideros, 2012) afirma:

Las dimensiones que presentan los niveles más altos de privación en el Ecuador son las de trabajo y seguridad social y protección de la salud. En consecuencia, la reforma del

sistema de protección social es prioritaria para reducir la pobreza en el país mediante el aumento del nivel de cobertura y los riesgos que cubre. La privación en los sectores de vivienda y educación aún afecta a un gran número de ecuatorianos y ecuatorianas. Los problemas de privación de la vivienda se vinculan sobre todo a la calidad, lo que significa que es necesario implementar políticas para incrementar la cobertura de servicios básicos (en especial, agua potable y alcantarillado) y crear mecanismos justos provenientes del sector privado para mejorar las condiciones habitacionales.

En el contexto de reducción de la pobreza multidimensional entre 2006 y 2010, el nivel de desigualdad no ha variado. Las áreas rurales siguen siendo las más pobres y la relación entre la pobreza en esas zonas y el nivel nacional no ha mejorado. Las persistentes desigualdades continúan afectando a las poblaciones indígenas y afroecuatorianas, y el nivel de pobreza sigue siendo más alto entre las mujeres que entre los hombres, sobre todo en lo que se refiere a educación y trabajo. Los hogares con elevadas relaciones de dependencia presentan mayores niveles de pobreza multidimensional, lo que evidencia la importancia de promover y aumentar el apoyo que se brinda a las familias como mecanismo de protección social. Además, la pobreza es más grave en las zonas rurales, donde se necesitan más recursos debido a la heterogeneidad, la dispersión y la falta de infraestructura básica. Para reducir la pobreza multidimensional es necesario contar con una gran cantidad de recursos y una mejor redistribución. No obstante, también es necesario trabajar en las desigualdades estructurales sociales y económicas para promover un crecimiento económico más equitativo. Otros dos elementos imprescindibles son la voluntad política y el compromiso social (Mideros, 2012).

Por otro lado, hay que mencionar que la pobreza en el Ecuador se comprende como un problema estructural que ha venido tomando fuerza con el paso del tiempo, por fuentes del INEC al 2010 se conoce que Costa (2013), el 60,1% de la población es pobre por NBI, y un 26% extremadamente pobre. La principal condición insatisfecha es la relacionada con servicios inadecuados de la vivienda; el 49,1% habitan en esta situación, mientras el 26,4%

de las personas vive en hacinamiento crítico, y el 12,6% vive en viviendas con características físicas inadecuadas.

1.4 Evidencia empírica

Dentro del contexto de la pobreza multidimensional son varios los avances que se ha tenido puesto que cada vez son más las publicaciones o investigaciones en torno a esta perspectiva de la pobreza. En este sentido, es de suma importancia partir de investigaciones previas ya realizadas, para mostrar la realidad de la pobreza desde un ámbito más cercano. Para ello se mencionará trabajos realizados sobre todo a nivel regional ya que las realidades o situaciones de pobreza tiende a ser similares y además trabajos aplicados a nivel nacional.

En un estudio realizado en Colombia se evidenció la importancia de las coberturas en la reducción de la pobreza multidimensional. Esto debido a que las coberturas o en otras palabras la inversión social, incrementa el bienestar de la gente puesto que mejoran las capacidades educativas, la accesibilidad a salud, etc. Lo cual contribuye a disminuir las cifras entorno a la privación de los hogares, favoreciendo a que las condiciones de pobreza tiendan a reducirse (Angulo, Díaz, & Pardo, 2011). Como es evidente, estos argumentos reflejan la importancia de las inversiones en materia social para beneficiar los sectores más vulnerables puesto que a partir de allí se mejora la realidad de cómo viven estas personas.

Por otro lado, surge la necesidad de mencionar la distinción entre las realidades de los sectores urbanos y rurales ya que de manera general suelen presentar condiciones distintas. El campo, el agro, el sector rural en sí, tiende a presentar mayor situación de pobreza desde el punto de vista multidimensional que la urbe, esto a causa de la lejanía de los centros educativos, centros de salud poco equipados, carencia de viviendas dignas, falta de alcantarillado, agua potable e infinidad de variables cualitativas afectadas. Por este motivo es pertinente indagar en estudios que presenten la situación de vida de las personas de este sector, puesto que el cantón Espíndola de la provincia de Loja, cantón en el cuál se

centra esta tesis, en su mayoría está conformado por parroquias rurales (6 de las 7 parroquias son rurales a excepción de Amaluza que es urbana) y la dinámica gira en torno a actividades primarias.

Una investigación realizada por el Instituto de Estudios Peruanos analiza la situación de pobreza multidimensional que vive la zona rural del país, indagando en las características que presenta esta población y proponiendo una medición de la pobreza multidimensional. Entre varios de sus hallazgos, encontraron que la pobreza multidimensional rural varía entre 75.7% y 35.5% para los grupos que poseían una población menor a 2000 personas, y un 60.8% y 25.5% para los grupos que poseían una población menor a 20000 habitantes, además, se menciona que las dimensiones que generan mayor contribución a la pobreza multidimensional son: la educación, salud, agua y saneamiento, vivienda y energía (Clause & Trivelli, 2019). Esta situación sirve de ejemplo para tener una visión más clara de la realidad de la pobreza multidimensional sobre todo en los pueblos o sectores rurales, ya que las cifras del estudio anteriormente mencionado reflejan un alto porcentaje catalogado como pobre.

En Ecuador la realidad de los pobres va más allá de los ingresos percibidos puesto que las condiciones de vida son precarias, es decir, la pobreza va más allá de un concepto unidimensional, en el cuál los pobres son privados de servicios básicos, educación, salud, viven en condiciones de hacinamiento, etc. En este contexto Gallegos (2017) menciona que:

Los principales factores que influyen en una disminución de pobreza por NBI en Ecuador son: las mejoras en el acceso a servicios básicos, el acceso a telecomunicaciones, el fomento a la industrialización y la proporción de población urbana. En contraposición, el porcentaje de área selvática y la proporción de población rural se relacionan positivamente con la pobreza. Esto implica que el crecimiento económico tiene una estrecha relación con la migración del área rural a la urbana, con la industrialización y con la destrucción del área selvática... sin embargo, este tipo de crecimiento no es sostenible, y en el largo plazo genera mayores situaciones de riesgo.(P.43)

En base a esto se puede argumentar que la pobreza multidimensional en Ecuador viene de la mano de un conjunto de situaciones relacionadas a la falta de oportunidades que se presenta en las áreas rurales por motivo de actividades primarias poco remuneradas y sostenibles. Es decir, se presenta una situación de mejora cuando hay un desplazamiento de las personas del área rural a la urbana, o en su defecto cuando existe explotación de los recursos naturales en dichas zonas rurales.

Por otro lado, siguiendo con la evidencia empírica es importante mencionar la alternativa metodológica en la cual se basa este trabajo de titulación, puesto que va más allá de lo que tradicionalmente se estudia. En este análisis de pobreza se prevé indagar en la pobreza multidimensional desde una visión más cercana a la realidad, conversando con las personas que son consideradas pobres y conociendo como realmente viven, de primera mano. Por este motivo se emplea la historia oral como una herramienta para la realización de esta tesis. Según Lara & Antúnez (2014):

La historia oral o narrativa es de gran importancia para reconstruir procesos socio-históricos a partir de la percepción y concepción de los protagonistas, convirtiéndose el testimonio oral en un nuevo documento escrito.

De este modo la historia oral se utiliza para conocer de mejor manera la realidad de los pobres, pues esta técnica permite captar mayor información del día a día y no tan solo, sezarse a los ingresos que perciben para catalogar a una persona o familia como pobre. Sino más bien indagar y conocer el pensar y sentir de ellos sumado a las necesidades que no poseen y otras que no logran satisfacer.

Por otro lado en un contexto más actual desde diciembre del 2019 con la aparición del coronavirus COVID-19 en China todos los países del mundo estuvieron en grandes problemas y temores de una repentina pandemia, que desafortunadamente se confirmó por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 11 de marzo del 2020, bajo este escenario todos los países empezaron rápidamente la aplicación de protocolos para controlar la

pandemia cosa que no se logró, por la falta de una coordinación rápida y consciencia social del problema. La mayoría de las economías han visto decrecer sus indicadores económicos, con los cierres de los aeropuertos se ha detenido prácticamente todo el turismo, los precios del petróleo han ido a la baja, por este motivo el mundo tendrá años de recuperación para solventar tan grave crisis económica. Bajo este contexto originado por la crisis se estima que el número de personas en situación de pobreza incremente drásticamente y que las personas de clase media sean desplazadas a una clase inferior, además de un incremento de la brecha entre ricos y pobres. (Correa-Quezada, García-Vélez, Álvarez-García, & Tituaña-Castillo, 2020) afirman:

Antes de la presencia de la COVID-19, según datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2020), en Ecuador la tasa de pobreza para diciembre de 2019 fue del 25% y la de pobreza extrema de 8.9%, es decir, que 1 de cada 4 ecuatorianos se encontraba en situación de pobreza y 1 de cada 10 en pobreza extrema. Lo cual refleja que Ecuador ya venía atravesando problemas en este indicador, más aún cuando los datos indican que la pobreza aumentó 3.5 puntos porcentuales y la pobreza extrema 1 punto porcentual de 2017 a 2019.

Los organismos de desarrollo económico ya hacen sus proyecciones de las consecuencias de la pandemia lo cual no son nada alentadores ya que la recesión económica se está agudizando, el desempleo ha aumentado, y en Ecuador debido a la significativa prevalencia del subempleo la crisis será mucho mayor. (Correa-Quezada, García-Vélez, Álvarez-García, & Tituaña-Castillo, 2020) afirman:

Mientras que, a nivel latinoamericano, la CEPAL (abril 2020a), en su informe “América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19” menciona que el aumento del desempleo afectará de manera desproporcionada a los pobres y a las personas de ingresos medios, estima que, si los ingresos de la población económicamente activa se reducen en un 5%, la tasa de pobreza se podría incrementar en 3.5 puntos porcentuales al pasar del 30.3% al 33.8%, y la pobreza extrema de 11.0% a 13.3%, aumentando 2.3 puntos

porcentuales. Estas estimaciones indicarían que aproximadamente 209 millones de personas estarían en situación de pobreza en América Latina para 2020, evidenciando un aumento de más de 23 millones de personas pobres con relación al 2019.

En este contexto claramente es un reto para las autoridades de un país el tener un claro objetivo de cara al próximo año, porque las cifras son extremadamente deprimentes y no solamente eso, sino que muchas personas se quedarán sin hogar, pasarán hambre y sobre todo sus familias que dependen de ellos tendrán peores condiciones de vida en el Ecuador. (Correa-Quezada, García-Vélez, Álvarez-García, & Tituaña-Castillo, 2020) afirman:

Pero, para julio 2020, la CEPAL (2020) proyecta que se incrementará el número de personas en situación de pobreza en 45.4 millones en 2020, por lo que el total de personas en esa condición pasaría de 185.5 millones en 2019 a 230.9 millones en 2020, cifra que representa el 37.3% de la población latinoamericana. Dentro de este grupo, el número de personas en situación de pobreza extrema se incrementaría en 28.5 millones, pasando de 67.7 millones de personas en 2019 a 96.2 millones de personas en 2020, cifra que equivale al 15.5% del total de la población.

Capítulo dos

Metodología de la investigación y descripción del cantón de estudio

2.1 Definición del tipo de metodología

El presente trabajo de investigación "El rostro de la pobreza" corresponde a un proyecto de carácter social enfocado en conocer la realidad de los pobres de la provincia de Loja. Para este caso en concreto, se va a trabajar con el cantón Espíndola.

La investigación está segmentada en tres partes; al inicio, se trabajará en las características multidimensionales de la parroquia más pobre del cantón Espíndola, que basado en el Índice de pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) del SICES, corresponde a la parroquia: Bellavista, la cual se presenta como la más pobre con un 90.2%. Para contrastar las realidades se trabajará además con la parroquia Amaluza (cabecera cantonal-urbana) la cual posee un NBI del 75.1%. En segunda instancia, se procederá a realizar entrevistas a los hogares que presentan mayores características de pobreza con el fin de conocer más a fondo sus realidades y además se entrevistará a grupos focales conformado ya sea por el alcalde, concejales, presidentes de gobiernos parroquiales, teniente político, cura párroco, líderes barriales, presidentes de asociaciones, etc. Por último, se procederá con la valoración que corresponde a la transcripción de lo expresado por los hogares más pobres de las parroquias y de los grupos focales.

La metodología considerada es la Investigación de Acción Participativa (IAP) en la cual se pretende conocer de manera puntual algunas características sociales que denoten la situación de pobreza de estas personas, lo cual permitirá en lo posterior tener una mejor y mayor perspectiva de la realidad en este Cantón y podrá servir de insumo para recomendaciones de política pública. En este sentido, se involucra dos técnicas que serán aplicadas, estas son, la historia oral y los grupos focales.

Como ya casi es evidente, la unidad de análisis de la presente investigación corresponde a los hogares en situación de pobreza y líderes comunitarios. Además, se utilizará el tipo de vivienda, el abastecimiento de servicios básicos, hacinamiento (entre otras dimensiones que sean de relevancia para el estudio) como variables de pobreza multidimensional. La recolección de la información se realizará a través de entrevistas vía telemática a los hogares de la parroquia Bellavista y Amaluza del Cantón Espíndola y a su vez se extenderá la recolección de información mediante los diálogos de saberes establecidos con los grupos focales o líderes comunitarios. Por último, el procesamiento de la información se realizará en el programa Microsoft Excel y mediante otras técnicas para procesar información.

Es importante resaltar que la metodología presentada corresponde al proyecto de graduación masiva que se desarrolla por el Departamento de Economía de la UTPL. Los apartados tipo de investigación, objetivos, diseño metodológico y fuentes de información han sido transcritos de manera textual del documento propuesto por el proyecto, tomando en cuenta ciertas adaptaciones al cantón. Además, cabe resaltar que la metodología de ser necesario será adaptada a los requerimientos que se presenten en el transcurso de la investigación, cualquier cambio que sea necesario se lo realizará para ajustarse de la mejor manera a la realidad del objeto de estudio.

2.1.1 Tipo de investigación

La naturaleza de la investigación es de tipo descriptiva ya que pretende estudiar y analizar el problema de la pobreza, desde una perspectiva más cercana a la realidad. El método empleado es cualitativo puesto que se evidencia las características de pobreza que presentan los hogares más pobres del cantón.

2.1.2 Objetivos

General

- Analizar la realidad social y económica de las personas consideradas en situación de pobreza del cantón Espíndola en la provincia de Loja.

Específicos

- Comprender la teoría y evidencia empírica que gira en torno al fenómeno social de la pobreza y a las políticas públicas para combatirla.
- Describir el estilo de vida de los hogares pobres.
- Plantear recomendaciones de políticas públicas que contribuyan a combatir la pobreza.

2.1.3 Diseño metodológico

La metodología considerada es la Investigación de Acción Participativa (IAP) que considera el proceso de exploración como un proceso activo y participativo tomando en cuenta: a) Las asimetrías del conocimiento y las relaciones de poder entre el investigador y el investigado, b) Impresiones, demandas e inquietudes de los participantes como aspectos prioritarios, c) Reflexión-acción que desarrollan una conciencia crítica, y d) Comunicación dialógica como discurso colaborativo y cooperativo. La técnica principal por utilizar será la historia de vida, que propone como fuente principal los testimonios orales (puntos de vista, experiencias, recuerdos) para la reconstrucción de realidades y su caracterización, además, se trabajará con grupos focales para que sean los participantes los propios generadores de propuestas para afrontar el problema de estudio. La investigación considerará tres momentos: hallazgo, intervención y valoración.

I. El Hallazgo como primer momento, corresponde a las consideraciones teóricas e hipótesis iniciales en base a la búsqueda, recolección y clasificación de la información relacionada a la problemática planteada, este momento se identificará a la población objeto de estudio de acuerdo con el siguiente procedimiento:

a) En cada uno de los 16 cantones de la Provincia de Loja se identificará la parroquia que presente la mayor tasa de pobreza extrema por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) de acuerdo con los datos disponibles en el Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social de Ecuador (SICES). En el caso de las tesis en parejas se trabajará con una parroquia urbana y una rural.

b) Realizar un acercamiento previo vía telemática a líderes parroquiales o a personas representativas de la parroquia, para que a partir de su conocimiento se pueda seleccionar a los hogares que se consideran en situación de pobreza y para obtener los datos de contacto que permitirán levantar la información vía telemática. En el caso de esta tesis, se trabajará con una parroquia urbana y una rural, en la cual se entrevistará 1 hogar en Amaluza (parroquia urbana) y 2 hogares en Bellavista (parroquia rural).

II. La intervención corresponde al trabajo de campo de la investigación, dentro de este momento se plantean algunas fases:

a) Adecuación. Es la presentación de la investigación a los jefes de hogar seleccionados para el estudio, se expone sobre los agentes que intervienen, los objetivos que se pretende alcanzar, el por qué y para que, de la actividad, los posibles conflictos que se podrían encontrar en su ejecución, la importancia que tiene la participación comunitaria en dicho proceso y la potencialidad que tendrían los resultados obtenidos.

b) Levantamiento. La información será levantada vía telemática a través de dos técnicas apropiadas para investigaciones cualitativas: historia de vida y grupos focales. Como recurso ontoepistémico y registro testimonial de la memoria histórica, se pretende aplicar ejercicios de cartografía social para comprender los sistemas de

valores, constructos colectivos y códigos que condicionan cotidianamente las formas en como las comunidades se relacionan con el fenómeno o problemática estudiada.

c) Interpretación. Es la sistematización de la información que corresponde al proceso de ordenamiento categorización e interpretación, para lo cual, a través de matrices en el software Microsoft Excel la información levantada será organizada a través del siguiente esquema: unidades de análisis, categorías, temas y patrones. Para la presentación de los resultados se considerará tres aspectos relevantes: la descripción narrativa, el soporte de las categorías identificadas y los elementos gráficos.

III. La valoración es el tercer momento de la investigación, corresponde a una lectura crítica del proceso de intervención que se realiza a los hogares, para ello se toma en consideración elementos de valoración como la efectividad de la información obtenida, problemas y limitaciones encontradas, resistencia, aceptación u oposición y grados de participación y compromiso.

2.1.4 Fuentes de información

Se trabajará con fuentes primarias como secundarias, siendo las primeras los hogares, la comunidad e informantes calificados seleccionados para el estudio, mientras que las secundarias serán las investigaciones disponibles en bases de datos científicas y en fuentes oficiales a nivel nacional e internacional.

2.2 Descripción de la población seleccionada

El cantón Espíndola se encuentra ubicado en la región sur de la provincia de Loja, posee una extensión territorial de 521 km² y está a una altitud de 1720 m.s.n.m; de acuerdo al último Censo 2010 su población fue de 14799 habitantes (Prefectura de Loja, 2021). Siendo uno de los cantones más antiguos de la provincia, su fundación data del 27 de abril de 1970, año en el que fue creado el cantón mediante resolución No. 70-33 publicada en el

Registro Oficial No. 421 del 29 de agosto del mismo año (Jiménez, 2016), no obstante, su fecha de cantonización corresponde al 21 de noviembre de 1970.

La zona de estudio es famosa por su exuberante naturaleza y sus bellos paisajes es por eso que es conocida con el nombre de tierra de orquídeas y lagunas encantadas, debido a su geografía goza de múltiples atractivos. El nombre del Cantón proviene del principal río que riega el territorio, el cual lleva el mismo nombre. Su cabecera cantonal es Amaluza la cual es la única parroquia urbana de esta jurisdicción.

Una de las características de Espíndola es sus limitaciones al encontrarse en el sur del país cuenta con algunas ventajas que le permiten comerciar con los cantones vecinos, sin embargo, no ha logrado intensificar este comercio como lo ha hecho por ejemplo el cantón de Macara. A continuación se presenta al cantón Espíndola en su actual ubicación geográfica:

Figura 1

Ubicación geográfica de Espíndola en mapa



Nota. Adaptado de Jaime Segundo Jiménez Castillo (2016).

2.2.1 División política

El cantón Espíndola políticamente está dividido en 7 parroquias y 92 barrios, 6 de las cuales son rurales y tan solo su cabecera cantonal, Amaluza, es una parroquia urbana (Jiménez, 2016).

Parroquias rurales:

- La Naranja o 27 de abril.
- Bellavista.
- El Airo.
- El Ingenio.
- Jimbura.
- Santa Teresita.

Parroquias urbanas:

- *Amaluza*

Ubicación y Límites:

- Norte: con los cantones Calvas y Quilanga
- Sur: Ayabaca (Perú)
- Este: con la provincia Zamora Chinchipe
- Oeste: con el cantón Calvas

2.2.2 Situación demográfica

2.2.2.1. Población. Al último Censo realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) la población de Espíndola rondaba los 14799 habitantes, con un 51,34% identificados como hombres, unos 7201 habitantes, y unos 48,65% identificados como mujeres, unos 7598 habitantes. En comparación al nivel provincial Espíndola representa un 3,29% del total de población, además, cabe resaltar que su población se encuentra casi en su totalidad en el área rural, tan solo existe una parroquia urbana de las 7 que posee. La población del área rural asciende a un 89.42% mientras que el área urbana es de tan solo un 10.58%. El cantón Espíndola en su mayoría está caracterizado por ser una población joven ya que el 45.83% está por debajo de los 20 años y posee una tasa de crecimiento de la población de 0,993105% (Gobierno Provincial de Loja, 2016). La edad promedio del Cantón es de 30 años (INEC, 2010).

2.2.2.2 Pobreza. A nivel cantonal, Espíndola representa uno de los cantones más pobres de la provincia de Loja, según los datos obtenidos del Sistema integrado de Conocimiento y Estadística Social del Ecuador (SICES) la pobreza por necesidades básicas insatisfechas es de 90,2% para el cantón, el área urbana representa un 46,2% mientras que el área rural un 95,2%. En tanto a la pobreza extrema por NBI los datos reflejan un 67,3% a nivel cantonal, un 16,7% en el área urbana y un 73,1% en el área rural (SICES, 2010).

2.2.3 Producción

En términos de producción las principales actividades en el cantón Espíndola son la agricultura, ganadería y el comercio, tiene una ubicación geográfica con muchos privilegios de recursos naturales, al formar parte de la Región Tumbesina y la Ecoregion Andes del Norte.

La topografía donde se encuentran ríos y hermosas cascadas generan la posibilidad de ser un centro de atracción turística como la Cascada del Peñon y el sistema Lacustre, que tienen un total de 26 lagunas.

Los principales métodos de producción en cada grupo poblacional son el almidón de achira la generación de oportunidades para conocer una serie de actividades agrícolas que se beneficien de la agro-biodiversidad nativa de la zona, como también la elaboración de textiles usando la técnica de telar de cintura. También en el cantón Espíndola los agricultores se dedican a la producción del maíz, guineo, café y muchas hortalizas y hierbas medicinales, la mayor parte del terreno espiñolense se ubica en la zona subtropical, sus principales cultivos destacan la caña de azúcar, maíz, café, camote, yuca, guineo, tomate, cebolla y cebada.

2.2.4 VAB

El Valor Agregado Bruto cantonal año 2016 para el cantón de Espíndola fue de 26359,16 miles de dólares, siendo uno de los cantones con menor VAB en la provincia de Loja.

2.2.5 Gastronomía

Entre los principales platos se encuentran: arveja con guineo, chuchuga, pernil ahumado, bizcochuelos, curtido de papaya y fritada (Prefectura de Loja, 2021).

2.2.6 Fiestas

Según la (Prefectura de Loja, 2021) , las principales festividades del Cantón son las siguientes: 24 de agosto, fiesta religioso comercial en honor a San Bartolomé patrono de Amaluza

- Primer domingo de Julio, fiesta religioso comercial en honor a San Vicente Ferrer
- La semana Santa la celebran e manera particular. Estas celebraciones se transmiten de generación en generación formando parte de la historia e identidad de los espiñolences.

2.2.7 Turismo

Según (Prefectura de Loja, 2021), la zona de estudio cuenta con los siguientes sitios turísticos:

- Parque Nacional Yacuri
- Cascadas del peñón del Diablo
- Cerro Guambo
- Lagunas Negras
- Laguna Yacuri
- Lagunas de Jumbura
- Balneario del Río Jorupe
- La Chorrera

2.2.8 Población en edad de trabajar (PET) y población económicamente activa (PEA)

La principal actividad económica está representada por la agricultura, ganadería y la pesca que ocupa al 62% de la población económicamente activa, siguiendo en importancia la rama de la población no declarada con el 15,90%, enseñanza con el 4,15%, Administración Pública y Defensa con el 4%, la construcción con el 3%, y el comercio al por mayor y menor con el 2% (Gobierno Provincial de Loja, 2016). Los agricultores (hombres y mujeres) son el grupo más representativo del Cantón con un 53% de toda la PEA.

2.2.9 Pobreza e indigencia

El nivel de pobreza en el Cantón objeto de estudio se presenta con un porcentaje de 94,30% por necesidades de servicios básicos insatisfechas, mientras que la extrema pobreza está en un 77.10%, lo que demuestra que Espíndola es uno de los cantones más pobres de la Provincia de Loja a más de poseer los más altos índices de necesidades básicas (Gobierno Provincial de Loja, 2016).

2.2.10 Educación

De la información proporcionada por el Censo de Población del año 2010 y elaborada por el Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE) en el área en estudio existen 932 analfabetos, que representan el 6.98% de la población. En lo relacionado al nivel de instrucción de la población y según la misma fuente anterior se tiene que el 45.56% de la población tiene instrucción primaria completa, el 8,96% de la población de 18 años y más, cuentan con instrucción secundaria completa y el 3.29% de la población de 24 años y más, tienen instrucción superior (Gobierno Provincial de Loja, 2016).

2.2.11 Salud

Actualmente en el Cantón, la población tiene acceso a los servicios de atención médica a través de las dependencias del Seguro Social Campesino y los Centros de Salud Pública, ubicados en las cabeceras parroquiales. En la actualidad, la ciudad de Amaluza tiene como principal centro de salud el Hospital de Amaluza del Ministerio de Salud Pública (MSP), cuenta con 10 camas y presta los siguientes servicios: hospitalización, consulta externa, odontología, laboratorio, epidemiología, obstetricia, farmacia y rayos x. El personal del Hospital está conformado por treinta y tres personas distribuidas de la siguiente manera: Director del Hospital, 3 Médicos, 3 Enfermeras, 15 Auxiliares de Enfermería y, Personal de Coordinación y Administrativo. En promedio, el número de pacientes en consulta externa es de 25 pacientes/día y en el área de hospitalización de 3 ingresos/día (Gobierno Provincial de Loja, 2016).

Según el (Gobierno Provincial de Loja, 2016) las principales enfermedades son las siguientes:

- Infecciones respiratorias agudas
- Enfermedades diarreicas agudas
- Salmonelosis
- Anemia

- Enfermedades tropicales (paludismo)
- Enfermedades del aparato urinario
- Enfermedades de la piel
- Enfermedades gastrointestinales
- Hipertensión arterial
- Enfermedades de transmisión sexual
- Enfermedades hostio – musculares
- Enfermedades infecciosas vírales
- Enfermedades ginecológicas
- Poli parasitosis 16
- Accidentes

En un contexto más actual por la pandemia del coronavirus en el cantón Espíndola, la situación es casi similar, allí según información del COE Cantonal, existen 19 casos activos, 51 personas en el cerco epidemiológico. Las autoridades llaman a guardar la calma y fomentar la responsabilidad en cada uno de los ciudadanos espidolenses (Diario Cronica, 2021).

2.2.12 Desnutrición infantil

La desnutrición es uno de los principales problemas de salud en los países en desarrollo como el Ecuador y contribuye directamente a la mortalidad infantil y a rezagos en el crecimiento físico y desarrollo intelectual de las personas. En el cantón objeto de estudio en el año 1990 el grado de desnutrición infantil es del 47,5%, mientras que para el año 2001, el porcentaje se incrementó al 66,0%, siendo el porcentaje más alto de desnutrición crónica en la provincia (Gobierno Provincial de Loja, 2016).

2.2.13 Número de viviendas por área

En el cantón Espíndola existen unas 3481 viviendas, de las cuales en el área rural son 3066 y en el área urbana 415, siendo claramente mayor las casas en el área rural y destacando aún más la importancia de la focalización de las mismas.

Capítulo tres

Relato de los hogares

3.1 Una sonrisa en medio del caos

María de la Vega

Ama de casa

Por Andres Torres y Ariel Serrano

A lo lejos del mundo, de la ciudad, del ruido, donde las realidades son tan complejas que una simpleza enaltece la belleza, vive una humilde mujer de sonrisa grande y espíritu guerrero, allá...cerca de la frontera entre Ecuador y Perú, existe mucha gente de alma noble y sincera que pese a las dificultades sonríe como si lo tuvieran todo. Allí se encuentra María de la Vega, con 50 años, es una mujer de tez blanca, de sonrisa amplia y resplandeciente, de gran carisma y de una energía que transmite, el barrio Llamacanche de la parroquia Bellavista en el Cantón Espíndola es su hogar, es la tierra que la ha visto crecer y que nunca ha dejado desde sus primeros pasos.

La situación para doña María es complicada, entre los matices de su voz menciona que le preocupan muchas cosas de ella y su familia, como viven, que comen, lo que visten, si estudian o no, y muchas otras situaciones derivadas de la tan conocida y apabullante pobreza. Pese a ello doña María no se deja doblegar y junto a su esposo sacan a delante a su familia; ella no se deja vencer y siempre es firme con una sonrisa. La educación es un tema que causa conmoción en ella ya que los medios crean una apnea aguda que imposibilita que sus hijos puedan acceder y formarse. Es por esto por lo que con un suspiro y una voz a modo de susurro ella dice: "En la educación nos adecuamos a lo de uno" una frase que refleja la realidad de una mujer envuelta en un entorno desfavorecedor, tal cual nado a contracorriente, es así a la realidad de muchos, es así la de ella y su familia.

Los chicos, como ella les llama a sus dos hijos, no pueden acceder a una computadora o dispositivo electrónico debido a un bajón bastante marcado de los recursos económicos. Con la llegada de la pandemia del COVID, el panorama y la realidad para la familia de Doña María ha sido muy difícil, cuando el horizonte parecía opaco de pronto se volvió oscuro y las caídas empezaron; los chicos de escuelita, ella menciona que se paralizaron de sus estudios, no continuaron, la epidemia jugó a su contra, la educación ha sido golpeada, está mal, porque no se tiene los medios para que los chicos puedan superarse por sí mismos. Uno de los grandes problemas que, entre murmullos Doña María mencionaba es la falta de internet, en un mundo tan globalizado, en el cual muchas de las acciones se dan por medio de plataformas digitales, se dictan clases en línea, se genera entretenimiento, es fundamental el acceso a internet, una cosa tan básica para muchos se convierte en el verdugo de otros. Así ocurre en el hogar de esta humilde mujer.

No todo está perdido según Doña María, hay algunas cosas que le dan esa paz y tranquilidad que a ella tanto la caracterizan. Como la brisa del mar refresca, a ella le da un respiro la salud que posee ella y su familia, y las condiciones en las que su localidad se encuentra. Según doña María, cuando se tiene alguna enfermedad se acude a los centros de salud y se tiene una atención favorable, cuando los ancianos del pueblo tienen alguna dolencia los doctores se desplazan a observar lo que ocurre, son estos momentos los que le dan gozo y tranquilidad a Doña María. Lo que para unos significa tan poco, para otros es una bendición en el lenguaje de esta mujer, porque no siempre se tiene todo, no hay suficiente medicina dice ella, pero con una voz de resignación dice: "Claro que medicina no hay bastante...pero uno se abastece con lo que hay en los centros de salud". Entre palabras, risas y expresiones de tristeza, doña María continúa la entrevista, es tan solo el inicio, hay mucho que contar.

Los lujos de ella son admirables, cosas tan básicas como una casa de cemento, puertas bien hechas y un piso estable y acogedor, son anhelos para ella. Esto suena a algo no tan ambicioso porque la realidad de su hogar muy compleja; los lujos que la sociedad

conoce no son una opción para doña María, ella necesita lo primordial. Entre muestras de tristeza de los entrevistadores por lo que doña María les cuenta, ella con su resplandeciente rostro dice: "Yo si tengo mi casita propia, claro es de campo...De adobe, con tejita, pisito de tierra, puertitas de lo que haya para hacer, no se vive tan cómodo por la pobreza, pero al menos se tiene lo propio".

Uno de los deseos de Doña María es darle una nueva imagen a su vivienda, como todos lo deseáramos, como un diamante en bruto se convierte en algo hermoso, ella menciona que le encantaría darles mayor seguridad a las puertas de su hogar ya que no están bien construidas, darle un encementado a las paredes y arreglar unas cuantas cosas más. Es duro todo esto, pero a ella y su familia les toca adaptarse a lo que hay porque los recursos no alcanzan.

Cuando el entrevistador preguntó a doña María por la situación de la alimentación de su familia y de su entorno, fue bastante particular la expresión en su rostro, ella se notó un tanto preocupada y luego se pudo entender el por qué. Como una especie de mala suerte las circunstancias del lugar de donde doña María es oriunda juegan en contra: la lejanía, el olvido, la falta de oportunidades, es la pobreza en su máxima expresión. Esto desemboca en que ella no pueda acceder de manera constante a hacer un mercado como ella le llama. Con suerte sale una vez al mes, pero no a comprar lujos o cosas innecesarias, debido a la falta de recursos, ella compra lo primordial. La manteca, el azúcar, son algunas de estos productos básicos de lo que ella se abastece en estas salidas, no se abastece de lujos como dice. Doña María y su gran confianza y fe en Dios, permiten que la agricultura sea una fuente de alimento, con la agricultura puede sostenerse, no todo está perdido. Ella menciona que con lo que producen se alimentan, el maíz, la yuca, el guineo, el poroto, son algunos de los productos que ella y su familia cosechan. En la sociedad de las ciudades, la alimentación es un rubro tan básico que la mayoría de las personas lo satisfacen, pero la realidad de los campos es distinta, aquí hay hambre, hay trabajo, hay necesidad. De vez en cuando, Doña María menciona que pueden comer alguna carne, esto de lo que ellos

mismos crían. En sus palabras: "Me gustaría mejorar nuestra alimentación... por los niños más que todo".

Los primeros minutos pasan y Doña María cada vez se siente más en confianza, es claro que la está pasando muy bien, su sonrisa se irradia en su rostro. La falta de recursos es un grave problema para ella y su familia, los ingresos que para muchos son una cifra constante para ella son vaivenes de necesidades, en ocasiones están, en otras simplemente desaparecen. Doña María como muchas otras personas en situación de pobreza es parte de las ayudas del Gobierno, ella recibe el Bono Solidario, este ingreso es lo único seguro que tiene. El campo es territorio de guerra, hay que estar preparado...pero. ¿Cómo si no hay los medios? El esposo de Doña María es jornalero, trabaja en los campos arando la tierra, pero esto no ocurre siempre, es momentáneo y esporádico, lo llaman en ocasiones durante la semana. Arar en el mar es un conocido dicho popular que reflejaciertamente la situación de esta mujer y su familia, si bien su esposo trabaja en ocasiones, poco pueden hacer ya que este ingreso no es constante, aunque es una ayuda. Junto con lo que separan de la cosecha propia generan otros ingresos y esto sirve de gran ayuda cuando como ella mismo dice, "los muchachos están en clases", al menos como era antes, la cotidianidad de asistir a clases presenciales. La situación es preocupante ya que con la ayuda del Gobierno y lo que generan solo alcanza para unas cuantas cosas y el resto del mes ya se padece.

En palabras de doña María, desde que ella constituyó su hogar hace 19 años, han sido varias las mejoras que se han realizado en Bellavista, no todo es oscuridad en el camino, la luz aparece en el horizonte. La educación es mejor, la esperanza de un maravilloso porvenir se inunda en los pensamientos de doña María, hay más profesores, la infraestructura es mejor, ya no son de adobe y tierrita, ahora son de cemento y otros materiales de mayor resistencia. Debido a la flexibilidad de los estudiantes en la actualidad, en palabras de doña María, ella espera que los estudiantes aprendan realmente, no todo es internet, hay que indagar e investigar por sí mismos, como era antes.

Con la llegada de la globalización, los nuevos procesos industriales, las cosechas transgénicas, los químicos, doña María menciona que la salud antes en su infancia era mucho mejor, en sus creencias, la alimentación en esa época era más sana y por esos casi no enfermaban, sus abuelos nunca fueron a un hospital para atenderse alguna enfermedad. Como en todo pueblo, latente de necesidades y acceso a condiciones dignas de salud, la gente debía de alguna forma curar cualquier dolencia o dificultad, es aquí donde doña María mencionaba a los famosos yerbateros. Una especie de *Chaman* que tiene el conocimiento empírico para curar a la gente. Ahora ella cree que la situación es distinta hay mayor acceso a los servicios de salud, aunque las enfermedades son mayores. A futuro espera que haya mayores accesos porque la precariedad y el olvido aún está presente, hay mucho por hacer según Doña María, la pobreza es el pan de cada día de su localidad.

Según doña María, la alimentación antes era una situación más complicada, no todo era color de rosa, el arroz solo se servía en ciertas ocasiones, ahora para ella es algo más común. Antes menciona que se comía yuca con arroz, para su suerte en ocasiones ahora puede incluir algo de carne de pollo. A futuro ella espera que todo mejore porque es fiel testigo de que los niños necesitan una adecuada alimentación al menos en los primeros años, como ella menciona. Al igual que en la actualidad, la realidad de doña María siempre ha estado marcada por la dificultad, todo parece un espiral difícil de salir. Los ingresos ella menciona que antes eran prácticamente nulos, solo se recibía algo cuando se vendía algún animal, o la cosecha era buena. Había años en los que la naturaleza parecía que castigaba a ella y su familia ya que no permitía cosechar y sus animales no sobrevivían a las pestes. Con los avances y las mejoras en las cosechas y la crianza de animales, considera que ahora todo es un poco más llevadero. La entrevistada espera que todo mejore y que haya más apoyo hacia el cantón. En palabras de doña María: "Quisiera que se dé más apoyo a los campos, somos un poquito abandonados...los campos son los últimos en recibir una ayuda, entonces quisiera que se dé prioridad a los barrios, a los sectores más alejados, para que puedan palpar la realidad de los campos porque yo creo que la persona que vive

en la ciudad no tiene una imagen de lo que es el campo, lo que es vivir la agricultura, lo que trabajar la agricultura, lo que es sudar el día para poder comer. Al igual que ahora la situación de muchas partes de su vida no han mejorado sustancialmente, la vivienda ella comenta que antes era de barro, techos de paja, casitas chapiadas (de tierra) y con pocos cuartos. Ahora menciona que las características son similares, adobe, teja y piso de tierra, según ella ciertas cosas si han mejorado y espera que a futuro la realidad sea más favorable, casa de cemento, bloque o ladrillo.

Después de varios minutos de entrevista, Doña María mantiene su energía y simpatía, la sonrisa de su rostro es firme con sus palabras, es gustosa de comentar todo lo que se le pregunte. Para ella las carencias que se tiene, la falta de comida, de vestido, es lo que conoce como pobreza dentro del hogar y ella menciona que su familia padece de todo ello. La entrevista llegó a su fin con una cálida despedida y un pronto hasta luego, su personalidad particular y sus ganas de salir adelante marcaron unos valiosos minutos, su realidad es compleja pero nunca titubeó ante las tormentas, sus palabras fueron firmes pese a los matices de su vida. La pobreza es dura, pero ella lo es mucho más.

3.2 Tierra con tierra

Juan Torres

Agricultor

Por Andres Torres y Ariel Serrano

Entre risas se describe la felicidad que recorren los labios de Don Juan, entre vientos y un poco de vejez sus percepciones sobre el futuro siguen siendo latentes, entre risas y cuentos han pasado los años y las cosas han mejorado un poco, cada día esperando poder conseguir las cosas que se han quedado en planes, pero que poco han ayudado a su vida, entre su casita de tierra con paredes y piso de igual material ha visto cómo se va deteriorando en el tiempo, y el golpe tan fuerte de una severa pandemia terminó con muchos compromisos que eran de surgir, cuando sus hijos dejaron de ir la escuela cuando

ya nada era lo mismo, una de sus preocupaciones era una percepción del poco interés de la juventud por aprender y valorar el tiempo y las oportunidades, entre un rasgo de amargura y felicidad su vida se está volcando hacia una sintonía de poco optimismo y su casita de adobe sigue puliéndose como un tronco de madera. Sus arrugas han demostrado que el tiempo no perdona a nadie y sus gallinas y animales son una fuente de clara felicidad de que llegará una linda tarde comiendo arroz y carne con su familia.

Una tarde, a través de medios que antes eran imposibles de realizar, Don Juan se comunicaba con escepticismo en una computadora por medios telemáticos; esto le permitió expresar sus historias y relatos que de otra forma sería muy difícil hacerlo en las actuales condiciones. Sin embargo, él entendía muy bien cuál era la importancia de estos aparatos, que le permitían que sus hijos puedan recibir clases a través del internet, entre los bosques y grandes montañas la señal parecía debilitarse al entrar en Bellavista, hasta con cierta pena la señal conectaba en tan espléndido lugar. Con todo lo difícil que es imaginar los tiempos pasados cuando los padres solo educaban a sus hijos hasta un cierto nivel primario y luego eran enviados a realizar trabajos forzosos, claramente Don Juan veía una luz de esperanza de que ahora ya no sea así, que la educación ha dado un giro de 180 grados y actualmente es demasiado importante que los niños aprendan y valoren.

Entre su rostro de remordimiento cuestiona la importancia de la educación actual para sus hijos. Como el mismo lo menciona: "Quien avanzaba a escoger una silla si no tocaba sentarse en el suelo" expresaba en una muestra de latentes carencias en la educación, cuando aún en los campos solo al alcance de los más privilegiados se podía costear una educación más digna. El mero hecho de una poca calidad de la educación y sobre todo más importancia en otras actividades como el trabajo temprano, generaban una forma de vida muy precaria a largo plazo para los niños y jóvenes.

Viendo al horizonte como si se tratase de algún futuro que probablemente sea para mejorar la vida de sus hijos, aun espera que se lleve a cabo el progreso que los eduque plenamente. Sin embargo, Carlos Jiménez teniente político de la parroquia Bellavista, lo

señala y dice: “Por el mismo hecho de carecer de las necesidades básicas, la educación es muy limitada muy baja, los estudiantes tienen que caminar una hora o una hora y media para acudir a sus puntos de estudio, con ese tipo de limitantes los estudiantes rara vez tienen buenas calificaciones”. Don Juan no se equivocó en sus apreciaciones sobre la dificultad en la educación y como el menciona “es muy doloroso”, por la marginalidad en estas zonas tan alejadas de las ciudades.

Conforme pasaban los minutos los relatos de Don Juan eran más profundos y tenían una característica particular “el abandono”, el abandono por parte de las autoridades hacia estas parroquias, son una muestra del poco desarrollo y cambio que existió aquí. Con su particular sentido del humor caracterizaba la pobreza como: “Falta de dinero, falta de ayuda por parte del gobierno”, sobre todo en los temas de inversión, que necesitaban el trabajo, pero era escaso o inexistente. El día tan cálido se veía a través de las cámaras con una sintonía de risas de niños jugando por el patio y las aves cantando porque se avecinaba la tarde, Don Juan un hombre que vivió prácticamente toda su vida en este Cantón, tenía una fe y expectativas a futuro de que las cosas van a mejorar, de que estos malos momentos e infortunios sirvieran para ver lo que se descuidó y lo que se puede mejorar con las generaciones que vienen, sus hijos, sus nietos, etc., siempre y cuando contando con lo más importante para él como es la salud y la buena educación.

Un ingreso algo tan importante en las actuales sociedades, un trabajo, un hogar son cosas que Don Juan veía que eran el fundamento de su vida, una manera de mejorarla, la alimentación que era muy escasa se sustentaba con la agricultura propio del lugar, lleno de árboles, tierra que es productiva, pero que sus brazos y piernas se habían debilitado con el tiempo para poderlas laborar, aun así, tiene la ilusión de que se genere trabajo para poder labrar y cultivar la tierra. El entrevistado menciona que una gallinita, un animalito les sirve para obtener ingresos cuando logran venderlos en el pueblo, refiriéndose a Amaluza y a Cariamanga, una de las ciudades más cercanas ubicada a unos 46.8 kilómetros de Bellavista donde pueden comprar las cosas que le hacen falta para el mes.

Don Juan desea fervientemente unas paredes de cemento, más cuartos para sus 12 hijos, una alimentación más nutritiva para los niños, en sus cortas palabras dice que son muchas las cosas que le hacen falta, y al parecer los han abandonado, la tierra con tierra ha llevado muchos años levantada en el mismo lugar, sus paredes, su piso y su techo construido a través de tejas, ha tenido que ver el polvo que se acumula todos los días en su habitación, su cocina, los amaneceres y atardeceres servían de consuelo por tan espléndido lugar lleno de montañas y bosques vistos a través de las ventanas. Con pocas monedas en los bolsillos, pero con gran optimismo, Don Juan trabaja en la agricultura para mantener a su familia, como siempre destinado esos ingresos a que sus hijos puedan tener un mejor futuro lleno de mejores oportunidades y trabajos más livianos.

Las expectativas a futuro siguen en pie, cada día se espera un nuevo amanecer, una nueva oportunidad para lograr ver que las cosas empiezan a mejorar, Don Juan desea que se acuerden de los agricultores, que entiendan que ellos labran la tierra para llevar los alimentos a las ciudades, que su sacrificio es enorme, que el Gobierno invierta en ellos, que los ayude y que no los olvide, para tener una producción más técnica, que exista más atención de centros de salud, para cuando vienen las enfermedades, que la medicina esté disponible y ya no depender de los médicos yerbateros que por generaciones han sido el alivio de muchas dolencias y enfermedades.

En Espíndola un lugar que no conocíamos pero que nos llevamos un gran mensaje, un lugar entre montañas llena de gente amable y muy responsable, un lugar hermoso con zonas turísticas y sobre todo un lugar que tiene gente dispuesta a luchar para mejorar la sociedad, con personas como Don Juan que y los otros hogares llenos de amabilidad y gran sabiduría, es momento de pensar en estas grandes personas, es el momento de buscar la forma de ayudarlas, es el momento de actuar.

3.3 Años van, pobreza queda

Matilde Sánchez

Adulto mayor

Por Andres Torres y Ariel Serrano

Al sur del Ecuador en un pequeño poblado existe un grupo de personas llenas de sonrisas, miradas profundas, bellas ilusiones y ganas de prosperar. Muchas son las situaciones que vuelven compleja su realidad, pero son fieles a sus principios, a ser felices, a mejorar, a salir a delante. El cantón Espíndola es el hogar de luchadores, guerreros y habitantes llenos de coraje por cambiar la realidad en la que han crecido, de la que han sido participes y como espectadores han visto pasar. Las mejoras han sido paulatinas, aún queda mucho por hacer, el camino es largo, la esperanza es lo que les da alegría y como no, si al que llaman hogar es un lugar maravilloso, montañas, valles, ríos, sembríos e inefables paisajes. Como irse de casa si es allí donde se es feliz. Amaluza es tierra de una noble y tierna mujer, ha visto a través de sus ojos 79 largos años, las marcas de la edad son notorias, pero no las físicas, si no esas que solo se conocen en las miradas, eso que viene de adentro, eso que irradia, esa historia de vida.

Doña Matilde es oriunda de la parroquia Amaluza, cabecera cantonal del cantón Espíndola. Como muchos podrían pensar, la situación de ella no es del todo buena pese a vivir dentro de la periferia urbana, las necesidades son incalculables. Por su avanzada edad, la falta de recursos y de posibilidades, Doña Matilde es una persona más que forma parte de la población pobre, son muchas las necesidades que ella expresa entre labios, es triste decirlo, pero es la realidad. En sus pequeños ojos llenos de ternura y agradecimiento, ella menciona que vive únicamente con una hija la cual trabaja con un familiar para poder generar algo para el hogar.

Como muchas familias del campo, el entorno es hostil, lo primordial es la subsistencia y para ello hay que trabajar, sudar y esforzarse. El estudio muchas veces no es una opción porque se ven obligados a trabajar, fue el caso de Doña Matilde, ella como muchas de las mujeres de su localidad no pudo formarse en la academia, nunca asistió a una institución educativa, no por decisión propia sino por las difíciles circunstancias. Pese al paso del tiempo, la precariedad parece no acabar. Su hija, con la que ella expresó vivir, tampoco tuvo una formación completa, tan solo pudo hacer unos años en la escuela, esta es la realidad de los campos, un escenario duro tal cual roca de montaña. Con los años la situación ha mejorado, al ser parte de la población urbana del Cantón, Doña Matilde menciona que ahora la realidad va en mejora, el horizonte es amable con la vista, parece todo mejorar, ahora existe más acceso a la educación, más escuelas.

Con una fe inquebrantable, Doña Matilde pone su vida en manos de Dios, cuando tiene alguna dolencia ella pide con gran ilusión a Dios que todo pase. Recuerda una vez que un repentino dolor llegó a su cabeza, en vista de la necesidad tuvo que enviar a alguien a buscar medicina; como gracia del destino la medicina fue enviada pero la sorpresa fue que ningún recargo le fue cobrado, todo fue regalado. Así es como Doña Matilde se mantiene, muchas de las cosas que tiene llegan por parte de la amabilidad de tan lindas personas que habitan su localidad.

Dentro de tanta dificultad, ella comenta ciertos aspectos de su vivienda, si bien no todo lo que brilla es oro, hay ciertas cosas que dan luz. La casita donde vive es de su propiedad y pese a que no es de la mejor construcción, tiene un lugar donde vivir. Adobe, ladrillo y cemento son algunos de los materiales con la que su casa está hecha. Pese a esto, las difíciles circunstancias siempre están a la vuelta de su esquina, la necesidad es diaria; para alimentarse Doña Matilde recurre al arroz comúnmente consumido en Ecuador, ella menciona que en ocasiones tan solo come un arrocito puro y algunas veces por generosidad de la gente le llegan huevos a su hogar y esto le permite acompañar su arroz. Ella menciona que una nieta en ocasiones suele llevar algo de bocado a su casa. De esta

forma Doña Matilde se alimenta, a sus años es difícil conseguir las cosas por su cuenta, salir e ir por ellas, así que se encuentra a la espera de la voluntad de las personas, es así su realidad, tan triste, como se lee.

Las ayudas del Gobierno son importantes en los campos, donde la realidad es austera, allí es donde necesitan recursos, una mano amiga, Doña Matilde es beneficiaria del Bono Solidario, pero por desgracia del destino al momento de la entrevista no lo estaba recibiendo. Esta ayuda es importante para ella, ha sido parte importante de su vida, muchos años son con los que ha contado con este beneficio. Esperando un mejor futuro, Doña Matilde espera que todo mejore, que lo que le restan de años, todo se apacigüe, que sus recursos se amplíen y sus ingresos prosperen.

Las decisiones difíciles requieren de voluntades fuertes, Doña Matilde ha tomado decisiones y gracias a ello es de las pocas personas que pueden tener determinados bienes. La precariedad es el sinónimo de la pobreza, las condiciones precarias en un lugar bello se traducen en tristeza, las flores de los bosques son iluminadas por el sol, la lluvia refresca en momentos secos a las plantas y cultivos de los habitantes de Espíndola. Aunque los hijos tengan visiones diferentes de salir adelante a través del desplazamiento a ciudades grandes por mejoras en la educación o el trabajo, siempre llevarán en su corazón y memoria un hermoso recuerdo de sus raíces, eso siempre queda grabado en nuestra vida. En este lugar tan hermoso, personas como Doña Matilde tienen una gran devoción y fe de que va a mejorar la situación en el Cantón, que, así como hay momentos difíciles en la vida también llegan días de felicidad, momentos que siempre se encuentra y que nos hacen vivir plenamente. La felicidad no florece bajo tierra siempre es aplastada, la felicidad está dentro de nosotros en nuestros corazones, tan nobles como los que nos han contado su vida, en las sonrisas en los campos, está en esos lugares que a veces nosotros no los buscamos, Doña Matilde a pesar de las dificultades ha logrado estar en paz y tranquilidad, aunque siempre espera que la buena voluntad de las personas o el gobierno los cobije de vez en cuando.

Cuando nos presentaron el proyecto sabíamos que había mucho más de lo que los artículos o estadísticas nos dicen, y no fue una sorpresa las condiciones son mucho más duras para las personas que están aún por debajo de la situación de Doña Matilde. El mero hecho de imaginarlos es un sentimiento angustiante. Pero este trabajo debe ir por todas esas personas que lastimosamente por las condiciones no podemos verlas, debemos entender que la vida y el bienestar son las cosas más importantes en una sociedad, no puede seguir existiendo un sesgo de indiferencia hacia estas zonas llenas de vida, relatos como todos los aquí descritos deben fortalecernos y fomentar la actuación y conciencia , deben servir las palabras nuestra fuente más inagotable de magia, deben permitirnos mejorar las condiciones de vida de los habitantes de Espíndola.

Capítulo cuatro

Análisis y discusión de los resultados y recomendaciones de las políticas públicas

4.1 Análisis y discusión de resultados

Después de haber realizado las entrevistas a los distintos agentes establecidos en el programa, como son los hogares y los grupos focales se puede decir que existe una multitud de problemas que desembocan en situaciones de pobreza. Al ser un estudio multifactorial, las dimensiones que son tomadas en cuenta son varias y se adecuan de forma similar en todo el cantón de estudio, con una pequeña excepción en el sector urbano. En el sector rural, las diferencias entre los hogares son mínimas, la mayoría de ellos presentan precariedad en las distintas dimensiones valoradas en el ejercicio. La Educación, Salud, Alimentación, Ingresos, Vivienda, son las 5 dimensiones tomadas en cuenta para dar respuesta al análisis cualitativo de esta investigación. Desde la perspectiva de los hogares, los relatos reflejan que existen varios problemas en cada uno de los rubros, por ejemplo, en el apartado de Educación, la mayoría de los jefes de hogar entrevistados coincidían que esta es de bajo nivel y con la llegada de la pandemia los problemas que esta dimensión presentaba se han agudizado. La falta de internet, dispositivos móviles, computadores, la distancia entre los centros educativos y los hogares, son algunas de las principales molestias que supieron expresar. En tanto a la Salud, los hogares expresaron que el principal problema es la falta de medicina en los centros de salud y en el hospital de Amaluza, entre los relatos recabados surgía además que existe una falta de infraestructura en los centros de salud ya que estos no están dotados de todo lo necesario para atender a los pacientes de Espíndola, en ocasiones tienen que trasladarse a otros sectores fuera del cantón para atenderse. En vista de ello, es muy común que estas personas acudan a la medicina tradicional que es impartida por los conocidos yerbateros, quienes practican de forma empírica la medicina natural. Respecto a la Alimentación los hogares coincidieron en que lo que llevan a su boca es proveniente en su mayoría de los productos que ellos

mismos cultivan, generalmente su dieta proviene de los granos, yuca, guineo, maíz y otros productos que se dan en Espíndola. Si bien logran tener una cierta cantidad de alimentos esto no quiere decir que su dieta sea equilibrada o lo suficientemente nutritiva, debido a la falta de recursos su alimentación es bastante pobre en nutrientes y productos con un valor nutricional mayor. Los ingresos se contemplan como una parte importante dentro de los relatos de los hogares, estos manifestaron que sus ingresos básicamente provenían de las actividades agrícolas, dada la estructura productiva del cantón esto es lógico ya que la mayoría de su territorio es rural, tan solo una parroquia es considerada urbana y es la cabecera cantonal Amaluza. Debido a esto, los campos son la fuente principal de ingresos de estas personas, las cuales labran la tierra para poder generar algo de dinero. Una característica en común es el bono de desarrollo humano que es dado a los tres hogares entrevistados, esta es la única fuente de ingresos que ellos tienen asegurado, los trabajos de jornal son esporádicos y por tanto no pueden acceder a un trabajo regularmente. En tanto a la vivienda, existe una marcada tendencia en la mayoría del cantón Espíndola, mucho más en los sectores rurales, en el caso de los hogares entrevistados estos compartían una misma situación, las viviendas era de construcción artesanal principalmente de barro, teja, bareque, pisos de tierra y materiales rústicos que evidentemente no permiten que las viviendas sean seguras o cumplan con condiciones de vida digna. Una de los hogares presentó una vivienda mixta lo cual es lógico porque esta se encontraba en Amaluza donde las condiciones son ligeramente más favorables.

Desde el punto de vista de los grupos focales la situación emitida por los hogares es el vivo reflejo de lo que ocurre. Los dos actores supieron mencionar que la situación de pobreza en el Cantón Espíndola es realmente fuerte, existe precariedad en las distintas dimensiones que son contempladas en la pobreza multidimensional. Según uno de los actores que se desempeña como teniente político, a su criterio el 60% de las viviendas de todo Espíndola están construidas por materiales rústicos como el barro, bareque, teja y pisos de tierra. Además, ambos actores coincidían en que una de las situaciones más

complicadas con respecto a la vivienda es la legalización de los terrenos, la mayoría de hogares no poseen escrituras y esto no permite que puedan acceder a los programas de vivienda del Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI). Por otro lado, los servicios básicos dentro de la vivienda son nulos, la mayoría de casas no cuentan con agua potable, alcantarillado, luz eléctrica. En tanto a la educación ambos actores comentaron que la educación es limitada y de baja calidad, son múltiples situaciones las que desfavorecen esta dimensión, la falta de internet lidera las dificultades, la falta de recursos, las largas distancias y la falta de vías de acceso entre los barrios lejanos y los centros de estudio empeoran la situación.

Los actores entrevistados que la alimentación es bastante precaria en el sentido nutricional, esto a causa de un desconocimiento de una buena ingesta de alimentos y evidentemente por la falta de recursos. Uno de los puntos que llama la atención es que existe cierto nivel de desnutrición en los niños ya que estos no son adecuadamente alimentados. Sumado a todo esto, las familias de Espíndola tienden a ser numerosas por lo que la distribución de los alimentos es menor y la precariedad surge en este sentido. Con respecto a la salud, ambos actores expresaron que si bien existen programas en los que se visitan a los hogares con los galenos de la localidad, estas se dan de una a dos veces por mes, y además mencionaron que existe una falta considerable de medicina en los centros de salud.

Por otro lado, los ingresos de las personas de Espíndola son proveniente de las actividades agrícolas, los dos actores mencionaron que la gran mayoría de la población, más del 90% cuenta con el bono de desarrollo humano, pero evidentemente es una cantidad que no alcanza para hacer frente a los gastos que cualquier familia podría tener. Los actores mencionaron que en Bellavista un jornalero gana aproximadamente \$12 por día, sin embargo, el trabajo no es diario y varía mucho en función de la época invernal.

A partir de toda la información anterior se puede decir que en contraste de la evidencia empírica recabada se puede observar una clara similitud en tanto a las

necesidades que viven las poblaciones rurales y alejadas. Estas, padecen de características sociales tan básicas como acceso al agua potable, alcantarillado, una vivienda digna, ingresos estables, entre otros rubros. Se pudo evidenciar que al igual que Perú o Colombia, que fueron dos de los países citados en la evidencia empírica se puede corroborar que existe similitud en cuanto a la estructura de la población rural y la pobreza multidimensional.

4.2 Recomendaciones de políticas públicas

En consideración hacia los hogares que se logró entrevistar, se evidenció de manera muy notable e importante que los; alimentos, vivienda, y salud son los más vitales para las personas del cantón Espíndola, una alimentación rica en nutrientes para que las personas puedan tener una vida más saludable y duradera, de igual forma para los niños que debido a las complicaciones y limitaciones de las parroquias en cuanto a la pobreza, no logran tener un desayuno variado y que tenga mejor aporte nutricional para su crecimiento. En la vivienda claramente deben ser reforzadas para que en tiempos de lluvias o vientos no se destruyan, además que las personas de la parroquia Bellavista y de la cabecera cantonal Amaluza, manifiestan que la precariedad en sus hogares es una dificultad que han pasado por años y que no han logrado mejorar por la falta de trabajo e ingresos. Con el MIDUVI se han logrado grandes avances, sin embargo, por la poca flexibilidad del Ministerio no se han logrado dar todas las casas para los habitantes del cantón.

En lo que respecta al tema de salud si ha mejorado con el tiempo porque hay doctores y odontólogos que van a los hogares de Bellavista y los atienden, sin embargo, no hay médicos especialistas y tampoco laboratorios para los análisis de exámenes de sangres, de diabetes, etc., generando así un problema para las personas que sufren de enfermedades graves y tienen que trasladarse a hospitales más lejanos como el de Amaluza o el de la ciudad de Carimanga; de igual manera no hay una ambulancia y provoca que estas dificultades se agraven aún más.

El tema de la educación es algo positivo en el Cantón ha mejorado de manera notable sobre todo por las fuertes inversiones del ex gobierno Rafael Correa para mejorar el

sistema educativo. Sin embargo, se debe mejorar en cuanto a la tecnología y los estudios más técnicos, porque la mayoría de niños y jóvenes no pueden usar adecuadamente los programas como Word o Excel, generando así una incompetencia académica que probablemente dificulte el acceso a las universidades del país, también es importante los temas del transporte porque al ser un cantón de bastantes parroquias rurales, hay niños que tienen que caminar grandes distancias para llegar a las escuelas, y esto se traduce en que no logren tener muy buenas calificaciones por la carga física y psicológica que sufren.

En los ingresos que la mayor parte de los entrevistados no lo consideraron tan importante, pero se destacó el factor del trabajo y la inversión. Los bonos ayudan mucho a las personas del cantón, pero se tiene que incentivar a las habitantes de las parroquias a que logren tener un empleo y puedan consumir y trabajar en las parroquias, existe una gran cantidad de jóvenes que no terminan sus estudios y empiezan a trabajar en las minas o la construcción, es por ello que se debe dar programas de capacitaciones para que los jóvenes no abandonen sus estudios y logren mejorar sus ingresos con estudios superiores. También es importante que se desarrollen programas sobre agricultura más técnica, porque el Cantón es muy productivo y se puede invertir en la producción de frutas, granos, legumbres etc. La mayor parte de los actores de los grupos focales coincidieron con las manifestaciones de los entrevistados, han destacado el tema del transporte para los niños, de la alimentación y también del desconocimiento que a veces tienen las personas y que tienen grandes oportunidades por sus terrenos, pero por la poca educación y sobre todo el desconocimiento no pueden producir una gran diversidad de productos de manera técnica, que claramente mejoraría sus condiciones de vida.

Las realidades son cada vez más tristes cuando se adentra en los lugares más pobres y los más alejados de las parroquias del cantón Espíndola, la pobreza extrema ahí es un hecho que no ha mejorado y los actores hacen un llamamiento al Gobierno para mejorar las condiciones de vida de los niños y familias que viven en condiciones extremadamente pobres.

A continuación, se presentará a través de tablas las políticas públicas por cada categoría que se lograron indagar:

4.2.1 Vivienda

Tabla 1

Recomendación de política pública en la categoría de vivienda

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Falta de escrituras publicas	Mejorar el acceso a las escrituras	A través de un análisis y seguimiento flexible determinar las escrituras para las personas. Fortalecimiento de adecuación	Adultos, familias enteras	GAD de Espíndola MIDUVI Universidades	Las familias pueden obtener las escrituras y así a través del programa casa para todos tener su propio hogar
Falta de aprovechamiento de los recursos para el desarrollo de Espíndola	Realizar ordenamiento territorial para aprovechar los recursos y estrategias de desarrollo del sector de forma técnica con las universidades	Incrementar el número de programas para tener una producción más tecnificada	Jóvenes, adultos y familias	GAD de Espíndola, SEMPLEDES Universidades	Aumentar la producción diversificada a través del ordenamiento territorial

Nota. Esta tabla se observa las propuestas de políticas públicas de la categoría vivienda para el cantón Espíndola.

4.2.2 Educación

Tabla 2

Recomendación de política pública en la categoría de educación

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Falta de acceso al internet	Aumentar el número de personas que cuenten con recursos tecnológicos como el internet	A través de programas se debe aumentar el número de usuarios del internet y con la ayuda de estudiantes de informática fomentar el uso adecuado de la red	Niños, jóvenes, adultos, ancianos.	GAD de Espíndola Ministerio de Educación del Ecuador Distrito zonal 7 (Educación) COE Nacional y Cantonal Universidades	Los niños, jóvenes adultos y ancianos pueden acceder de forma gratuita y empoderarse a través del conocimiento de estas redes
No hay personal técnico especializado o para la educación de los niños y jóvenes	Incrementar personal capacitado en el área de orientación vocacional para guiar a los estudiantes e incentivar a continuar sus estudios	A través de la captación de personas altamente capacitadas en el área de orientación, ayudar a los jóvenes y niños para destacar la importancia de la educación y con la ayuda de las universidades	Niños, jóvenes	GAD de Espíndola Ministerio de Educación del Ecuador Distrito zonal 7 (Educación) COE Nacional y Cantonal Universidades	Los niños y jóvenes se encontrarán más motivados para continuar con los estudios, y las grandes oportunidades que les brinda para su vida

Nota. Esta tabla se observa las propuestas de políticas públicas de la categoría educación para el cantón Espíndola.

4.2.3 Alimentación

Tabla 3

Recomendación de política pública en la categoría de alimentación

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
No hay de centros de educación sobre alimentación estudiantil	Lograr la entrega de víveres a través de centros de educación alimenticia	Coordinar con los encargados de los colegios y escuelas un centro para la educación y entrega de alimentos en víveres	Niños, jóvenes	GAD de Espíndola Ministerio de Educación del Ecuador Distrito zonal 7 (Educación) COE Nacional y Cantonal Escuelas	A través de la educación lograr que los niños y jóvenes tengan conocimiento adecuado sobre su nutrición, como también vivires
Desconocimiento de huertos familiares y tecnificados	Impulsar los huertos familiares y comunitarios, con la ayuda de estudios técnicos de universidades	A través de capacitaciones impulsar con los agricultores la creación de huertos familiares y en comunidad	Adultos, ancianos y familias	GAD de Espíndola Ministerio de agricultura del Ecuador Distrito zonal 7 COE Nacional y Cantonal Especialistas Universidades	Lograr una mayor producción a través de huertos familiares y comunitarios, lo cual bonificaría a muchas familias del cantón

Nota. Esta tabla se observa las propuestas de políticas públicas de la categoría alimentación para el cantón Espíndola.

4.2.4 Salud

Tabla 4

Recomendación de política pública en la categoría de salud

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Escases de medicamentos en los centros de salud	Un programa en el que se dote de medicina a los centros de salud ayudaría a combatir la precariedad de esta dimensión. Implementar un nuevo centro de salud ayudaría para las personas que viven lejos	Con ayuda del MSP a través de programas de dotación de medicamentos a los centros de salud	Niños, jóvenes, adultos y ancianos	GAD de Espindola Ministerio de Salud del Ecuador Distrito zonal 7 COE Nacional y Cantonal	Lograr que los niños y personas con enfermedades graves tengas sus medicinas y además contar con un cetro para las personas que están a largas distancias
Escases de médicos especialistas	Dotar de personal médico en las diferentes especialidades para el hospital básico de Amaluza	Con la ayuda del GAD de Espíndola y el MSP a través de la dotación de médicos en diferentes especialidades , también con estudiantes pasantes.	Niños, jóvenes, adultos y ancianos	GAD de Espindola Ministerio de Salud del Ecuador Distrito zonal 7 COE Nacional y Cantonal Universidades	Lograr que las personas que tienen enfermedades graves puedan atenderse cerca de su comunidad

Nota. Esta tabla se observa las propuestas de políticas públicas de la categoría salud para el cantón Espíndola.

4.2.5 Ingresos

Tabla 5

Recomendación de política pública en la categoría de ingresos

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Problemas invernales	Un proyecto de riego ayudaría a las personas a dedicarse a la agricultura y no correr el riesgo de perder sus cosechas	Con ayuda del MAGAP de Loja generar un proyecto de riego adecuado para los tiempos de verano	Agricultores	MAGAP de Loja GAD de Espíndola Ministerio de Inclusión Económica y Social	Lograr que los agricultores no presenten pérdidas por los malos tiempos, y así potenciar la producción en el cantón
No hay proyectos de producción de trabajo a mediano plazo	Incentivar al agricultor mediante proyectos de producción con el fin de generar trabajo, los estudios del tipo de proyectos pueden ser colaborados con las universidades de Loja	A través de incentivos y capacitaciones a los agricultores generar proyectos de producción de derivados de frutas y legumbres, para así tener una mayor diversificación	Agricultores, jóvenes, adultos	MAGAP de Loja GAD de Espíndola Ministerio de Inclusión Económica y Social Universidades	Lograr que los agricultores tengan proyectos de trabajo a mediano y largo plazo para conseguir un dinamismo de la producción en el Cantón

Nota. Esta tabla se observa las propuestas de políticas públicas de la categoría ingresos para el cantón Espíndola.

Conclusiones

Desde el punto de vista de la pobreza multidimensional, la falta de ingresos es tan solo una de las aristas que se deben tomar en cuenta a la hora de conocer la realidad de las personas en situación de pobreza. Existen múltiples factores que son tan básicos pero que no se encuentran en el sector urbano y mucho menos en el rural del cantón Espíndola.

Una vivienda con materiales de construcción adecuada, el acceso a internet, dispositivos móviles o computadores, salarios estables, falta de medicina y centros médicos, vías de acceso, saneamiento, agua potable, son algunas de las situaciones que se presentan en los hogares entrevistados en las parroquias Bellavista y Amaluza del cantón Espíndola.

La metodología empleada en esta investigación ha permitido evidenciar de primera mano otra cara de la pobreza que no es comúnmente estudiada. Ya que permitió rescatar narrativas, vivencias, experiencias que permitieron personificar y conocer de manera más exacta las condiciones en las que viven las personas de Espíndola y no tan solo sesgarlo a indicadores, medidas, etc. Con la historia de vida se pudo reflejar de cerca la realidad que viven las personas pobres de Espíndola, además, con la técnica de los grupos focales se pudo contrastar la información y corroborar la situación que los hogares comentaron. En este sentido se puede concluir que el objetivo de vivir la pobreza más de cerca se cumple.

A partir de este estudio cualitativo de pobreza se ha podido evidenciar la precariedad de zonas rurales, en este caso, el cantón Espíndola es uno de los más pobres de la provincia de Loja y es caracterizado principalmente por actividades agrícolas, lo cual refleja que existe una desatención por parte de las autoridades en materia de desarrollo rural e inversión social.

Recomendaciones

Como primer punto es importante decir que existe un déficit de atención hacia los sectores rurales y es por ello que son innumerables los factores negativos que desembocan en pobreza multidimensional. En este sentido, debería existir mayor compromiso para generar plazas de empleos, implementar programas de riego, transferencias de alimentos, mayor dotación de servicios y medicina en los centros de salud. Mejoramiento de las vías de acceso, planes de internet para los hogares de los barrios más alejados, programas de transportación de los estudiantes, etc.

En este sentido cabe decir que a partir de esta investigación es necesario extenderse y ampliar el estudio para nuevas localidades, incluyendo la participación presencial de los estudiantes ya que así la realidad podría ser aún más compleja y permitiría obtener información mucho más cercana a la realidad. Esta segunda fase de investigación se la recomienda realizar una vez la emergencia sanitaria esté resuelta, y se debería profundizar en temas relacionados a la vivienda, educación e ingresos que presentaron mayores carencias dentro de las dimensiones estudiadas.

Además, se recomienda que las autoridades de Espíndola puedan tomar como punto de referencia los relatos de estos hogares y actores de los grupos focales para gestionar mejores condiciones de vida en la población y a través de los medios locales se pueda llegar al gobierno nacional con el fin de captar mayor atención e inversión social para los sectores rurales del cantón.

Referencias

- Agudo, A. (21 de Septiembre de 2018). *El país*.
https://elpais.com/elpais/2018/09/20/planeta_futuro/1537441680_635893.html
- Alfonso Expósito, José Fernández-Serrano, Francisco Velasco. (2017). Crecimiento económico, pobreza y desigualdad: Un análisis de eficiencia para américa latina en el siglo XXI. *Revista de Economía Mundial*, 117-138.
- Angulo, R., Díaz, Y., & Pardo, R. (08 de Noviembre de 2011). *Departamento Nacional de planeación*. <https://colaboracion.dnp.gov.co/cdt/estudios%20economicos/382.pdf>
- Banco Mundial. (1999). *Formulación de estrategias de reducción de la pobreza en los países en desarrollo*.
- Bronfman, J. (2014). Monetary versus Multidimensional Poverty Measures. Beyond Income: A study of Multidimensional Poverty in Chile. *Munich Personal RePEc Archive (MPRA)*.
- Burgos, S., & Cando, F. (2015). *Pobreza multidimensional en Ecuador: Aplicación del índice de pobreza multidimensional de Alkire y Foster para Ecuador 2008-2014*.
- Carlos, F., & Mancero, X. (Febrero de 2001). *CEPAL*.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4784/S0102117_es.pdf?sequence=1
- Casas Herrera, J. A., & Barichello, R. (2015). *Hacia una noción sobre la pobreza*. Apuntes Del Cenes, 34(59), 39-62. <https://doi.org/10.19053/22565779.2784>
- Chiriboga, M., & Wallis, B. (2010). *Diagnostico de la pobreza rural en Ecuador y respuestas de política pública*. Centro Latinoamericano para el desarrollo rural.
https://rimisp.org/wp-content/files_mf/1366317392Diagnosti...pdf
- Clause, J., & Trivelli, C. (2019). *Instituto de estudios Peruanos*.
<https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/1166>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2007). *Compendio de mejores prácticas en la medición de pobreza*. Santiago de Chile.
- Conconi, A. (2009). *Pobreza Multidimensional en Argentina*. Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de La Plata.
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/3313/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Conconi, A., & Ham, A. (2007). *Pobreza Multidimensional Relativa: Una Aplicación a la Argentina*. Bahía Blanca: Anales de la XLII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política.

- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (Connadis). (2020). *Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades*.
<https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- Correa-Quezada, R., García-Vélez, D., Álvarez-García, J., & Tituaña-Castillo, M. d. (2020). *La COVID-19 y su impacto en la pobreza de Ecuador:método de escenarios*. Conraduría y administración.
<http://www.cya.unam.mx/index.php/cya/article/view/3039/1577>
- Cortés, F. (2002). Consideraciones sobre la marginalidad, marginación, pobreza y desigualdad en la distribución del ingreso. *Papeles de población*, 9-24.
- Costa, S. (Noviembre de 2013). *PUCE*.
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/6868/7.36.001451.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Denis, A. (2 de Septiembre de 2010). *Medición de la pobreza multidimensional en Chile*. Universidad Alberto Hurtado.
https://www.researchgate.net/publication/343295825_Medicion_de_Pobreza_Multidimensional_en_Chile
- Diario Cronica. (26 de Enero de 2021). *Diario Cronica*. Preocupación por el aumento de casos COVID en cantones. <https://cronica.com.ec/2021/01/26/preocupacion-por-el-aumento-de-casos-covid-en-cantones/>
- Dimitrievska, V. (2002). Qualitative analysis of poor households in the Republic of Macedonia. *SEER - South-East Europe Review for Labour and Social Affairs*.
- Duy, J. (2016). *Estrategias para reducir la pobreza en Ecuador*. Guayaquil.
- Espinoza, L., & Tejada, M. (2015). *Análisis de la pobreza en Ecuador: su evolución y determinantes en el periodo 2007-2011*. Quito.
- Feré, J. (2016). *Propuesta de un plan de marketing para los atractivos naturales del canton Pindal, provincia de Loja*. Loja.
- Fernandez, M. (2002). *Algunas tendencias nuevas en la teoría e investigación sobre la pobreza*. Cuadernos de trabajo social.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (3 de Noviembre de 2020). *Reliefweb*. <https://reliefweb.int/report/ecuador/el-choque-covid-19-en-la-pobreza-desigualdad-y-clases-sociales-en-el-ecuador-una>
- Foster, J. (2007). *Recuento y medición multidimensional de la pobreza*. OPHI Working Paper Serie. <https://ophi.org.uk/recuento-y-medicion-multidimensional-de-la-pobreza/>
- GAD Municipal de Pindal. (2014). *Procesos de actualización del plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Pindal*.
- GAD- Municipal de Pindal. (2016). *GAD- Municipal de Pindal*. Pindal.

- GAD Municipal de Pindal. (2019). *Actualización Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial 2019-2023*. Pindal.
- GAD Municipal de Pindal. (2019). *GAD Municipal de Pindal*.
<http://www.gadpindal.gob.ec/wp-content/uploads/2020/04/PDOT-PINDAL.pdf>
- Gallegos, A. P. (Abril de 2017). *Universidad de los Hemisferios*.
<http://dspace.uhemisferios.edu.ec:8080/jspui/bitstream/123456789/652/1/Tesis%20Ana%20Paula%20Gallegos%201.pdf>
- García, D. (2016). *La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen: 2006-2014*. Economía, Loja.
- García, D., Correa, R., Río-Rama, M. d., & García, J. (2018). *Poverty Traps in the Municipalities of Ecuador: Empirical Evidence*.
- Gobierno Provincial de Loja. (2016). *Reconstrucción y mantenimiento (48 meses) carretera rio Pindo – Amaluza – Jimbura – Elrefugio – (incluye la fiscalización)*. Gobierno Provincial de Loja. https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/12/LOTAIP_2016_11_REHABILIT_Y_AMP_RIO-PINDO-AMALUZA.pdf
- Hollenstein, P., & Carrión, D. (2009). *Las prioridades de política pública para la reducción de la pobreza rural en Ecuador*. Conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo, RIMISP–Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural.
- Huamán, E. V. (2013). *Las políticas y programas sociales del gobierno de Ollanta Humala desde la perspectiva de la pobreza multidimensional*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico .
- INEC. (2010). <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manual-lateral/Resultados-provinciales/loja.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). (2015). *Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)*. <https://www.inclusion.gob.ec/presidente-correa-19-millones-de-personas-dejaron-de-ser-pobres-en-seis-anos/>
- Jaimez, R. (2016). *Acta Sociológica*. La investigación de la pobreza, la ciencia social emancipatoria y el pensamiento crítico.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0186602817300026>
- Jiang, Chulin; Ren, Xiaodong; Yang, Lichao; Walker, Robert; Xie, Jian; Zhao, Yandong. (09 de Marzo de 2020). Determining Dimensions of Poverty Applicable in China: A Qualitative Study in Guizhou. *Journal of Social Service Research*.
- Jiménez, J. (2016). *Dspace*.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/9179/1/Jaime%20Segundo%20Jim%C3%A9nez%20Castillo.pdf>
- Kaztman, R. (1996). Virtudes y limitaciones de los mapas censales de carencias críticas. *CEPAL*.

- La hora. (18 de Noviembre de 2013). <https://lahora.com.ec/noticia/1101593671/baja-el-ndice-de-pobreza-en-loja>
- Lara, P., & Antúnez, Á. (03 de Diciembre de 2014). *Redalyc*.
<https://www.redalyc.org/pdf/652/65247751003.pdf>
- Maldonado, I. (2011). *Monografías de los cantones de la provincia de Loja: Cantón Pindal*. Loja.
- Manzanares, E., & Linares, D. (2010). *Políticas públicas vs pobreza*. Toluca: Espacios Públicos.
- Marsh-McDonald, C., & Schroeder, S. (2005). Women in Transition: A Qualitative Analysis of Definitions of Poverty and Success . *The Qualitative Report en NSUWorks*.
- Mideros, A. (2012). *Ecuador: Definición y medición multidimensional de la pobreza, 2006-2010*. Revista Cepal.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11559/108051070_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Nieves , S. (2010). *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* . Una revisión de los fundamentos económicos sobre la pobreza.
<https://www.redalyc.org/pdf/181/18118913013.pdf>
- Observatorio Regional. (2018). *Pobreza y percepción del nivel de vida en el cantón Loja*.
https://investigacion.utpl.edu.ec/sites/default/files/Boletin1_Enero_2018.pdf
- Observatorio Regional UTPL. (2018). *Pobreza y percepción de nivel de vida en el cantón Loja*. Loja.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (1995). *Informe de la Cumbre Mundial de Desarrollo Social*. Copenhague.
- Organización de Naciones Unidas (ONU). (2019). *Naciones Unidas*.
<https://www.un.org/es/sections/issues-depth/poverty/index.html>
- Paul , S. (2009). *Un glosario internacional*. Definiciones de pobreza:Doce grupos de significados.<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf>
- Prefectura de Loja. (2021). https://prefecturaloja.gob.ec/?page_id=2535
- Prefectura de Loja. (2021). *Espíndola*. Prefectura de Loja.
https://prefecturaloja.gob.ec/?page_id=2518
- Primicias. (2019). *Más de un millón de ecuatorianos recibe ayuda económica del Estado*.
<https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/bonos-pobreza-subsidios/>
- Primicias. (2019). *Primicias* . <https://www.primicias.ec/noticias/economia/ecuador-lejos-reducir-pobreza-multidimensional/#:~:text=La%20tasa%20de%20pobreza%20multidimensional,fue%20de%2037%2C9%25>.

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2010). *Informe sobre Desarrollo Humano*. New York: Communications Development Incorporated.
- Rawls, J. (1971). *Teoría de la justicia*. Fondo de cultura económica. México.
- Sánchez, C. S. (2017). *Propuesta para la elaboración de un sendero y señalética turística ambiental para la cascada San José, en el cantón Pindal, provincia de Loja*.
<https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/2389>
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. New York. Oxford University Press.
- SICES. (2010).
<http://www.conocimientosocial.gob.ec/pages/EstadisticaSocial/herramientas.jsf>
- Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social (SICES). (2010).
<http://www.conocimientosocial.gob.ec/pages/EstadisticaSocial/herramientas.jsf>
- Tassara, C. (2015). *Políticas públicas de protección social y lucha contra la pobreza en Colombia: logros y desafíos*. Bogotá.
- Tuason, T. (2011). Those who were born poor: A qualitative study of Philippine poverty. *International Perspectives in Psychology Research Practice Consultation*.

Apéndice

Apéndice 1:

I. Técnica: Grupo focal

Indagación

Categorías	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos
Actor 1	En la parroquia bellavista Andrés menciona que las viviendas son de bareque, de adobe, antiguas y deterioradas e incluso a su juicio no están aptas para ser habitadas. Carecen de servicios básicos en las viviendas, saneamiento, agua potable, etc..	La educación es bastante limitada y de baja calidad, existe un factor predominante que corresponde a las largas distancias y a la falta de vías, es por ello que los habitantes tienen que caminar alrededor de 1 hora y media para llegar a los puntos de estudio. Debido a esto el rendimiento de los alumnos es bajo. Además, él menciona que la gran mayoría de los alumnos tienen el concepto de que es suficiente tan solo con estudiar la secundaria, por tanto, no van a la universidad generalmente, en lugar de ello se dedican a trabajar, labrar la tierra. La educación ha mejorado en algo según Andrés, pero es un problema que se	En bellavista, no existe una planificación familiar por lo tanto la gran mayoría de las familias son numerosas y ello conlleva a que a sus hijos no se les pueda brindar las mejores condiciones de vida, no les pueden dar una buena alimentación, etc. Las familias generalmente consumen las 3 comidas, pero pese a ello no cumplen con una alimentación saludable, las comidas que ingieren no son la más saludable. Por lo general se alimentan de yuca, guineo, granos, cultivados por ellos mismos, casi no consumen carne, lácteos, vegetales.	Los habitantes de bellavista acuden en raras ocasiones a los hospitales, Andrés como teniente política cuenta que han podido trabajar en conjunto con instituciones locales y desarrollar un programa llamado el médico del barrio, lo que les permite hacer visitas a los barrios. No obstante, culturalmente él menciona que las personas tienden a	Los ingresos en bellavista provienen de actividades agrícolas, existen 2 rangos de personas las que poseen cultivos grandes y las que no, estas primeras son quienes contratan a la mano de obra para producir las tierras. Esto ocurre en el invierno, pero con la llegada del verano las tierras no producen y por tanto el trabajo escasea, no hay alquileres como Andrés menciona. Los habitantes reciben el bono, a consideración de Andrés aproximadamente el 98% de los habitantes lo reciben.

		<p>arrastra desde hace mucho, si bien se han aperturado vías para mejorar los accesos, el problema aún es latente.</p> <p>Construcción de nuevas escuelas no ha existido más bien el trabajo se ha hecho en temas de aperturar nuevos accesos viales, o contratar transporte para movilizar a los estudiantes, gracias a ello se ha mejorado algo la situación.</p> <p>Otro de los problemas respecto al acceso a la educación de los estudiantes, corresponde a nivel de desnutrición bastante elevado fruto de la misma falta de recursos.</p>		<p>acudir a los remedios caseros que son impartidos por los yerbateros. Los partos en ocasiones son llevados a cabo en los mismos hogares y no en un hospital o ante presencia médica.</p> <p>Esto ocurre entre varios factores, por las distancias entre los centros médicos y los hogares. El centro médico se ubica en la cabecera parroquial bellavista pero en los barrios aledaños no hay centros de salud. En función de ellos, existen las</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>visitas médicas a los hogares pero ocurren 1 vez al mes nada más con suerte 2 veces al mes. En bellavista de manera general no presentan enfermeda des crónicas pero si existe un problema en cuanto a la desnutrició n. El tema de la medicina Andrés cuenta que proveída por los médicos en las visitas y son suministrad as para que alcancen durante el mes</p>	
Actor 2	La parroquia Bellavista, comparando con tiempos	La educación ha mejorado bastante porque el actor manifiesta que su	En la alimentación existe un desconocimiento en cuanto a buena	En cuanto a la salud, solo existe el	Las personas que tienen terrenos se dedican a la

<p>pasados si ha mejorado un poco, porque existe el programa que es MIDUVI y algunas familias han accedido, sin embargo, no todas han logrado acceder al MIDUVI porque no tienen un limitante de que no tienen escrituras y sus terrenos no están a nombre de las personas, la mayoría del sector su casa es de adobe y teja, aunque en la actualidad prefieren el zinc para sus techos. Los baños son escasos y son apartados de las viviendas, son pocas la casa de desarrollo en las viviendas y son por personas que han inmigrado. La obtención</p>	<p>estudio primario lo realizo en Bellavista y el secundario no pudo acceder por la distancia al colegio, antes de la pandemia el Municipio opto por brindarles transporte hasta la cabecera parroquial, que ya va con la quinta promoción de bachilleratos, y en el barrio Jibiruche se incrementó otro colegio, para que puedan acceder a una educación de calidad, pero falta implementar el internet y un laboratorio de computación porque los estudiantes no pueden usar correctamente el Word y Excel. Este es un limitante para la parroquia Bellavista y también para los demás barrios. En infraestructura falta bastante mejorar los colegios tiene aulas móviles, pero tienen dificultad para</p>	<p>alimentación, se han dado talleres pero no se han logrado los resultados esperados, tal vez por necesidad, venden animales con cuidados adecuados y de más valor por otros que son criados en masa y de un valor menor. Optan por vender el grano y comprar arroz, y las legumbres las personas que son agricultores pueden sembrar porque la tierra es productiva, pero no lo hacen por desconocimiento y pocos incentivos. Para tener una buena alimentación debe ser balanceada con grano y carnes, leche, queso y porciones adecuadas y legumbres, son pocas las personas que se alimentan bien en estos sectores porque optan más por el arroz. Todo se debe al desconocimiento y no se ha elaborado un proyecto grande que se pueda elaborar productos del maíz y de las frutas como mermeladas etc. Las personas si tienen las tres comidas diarias, pero cuando son muchos y solo trabaja uno, no recibirían las</p>	<p>Ministerio de Salud Pública y el seguro social campesino que en su mayoría son afiliados. El problema más grande en estos tiempos de pandemia es la falta de medicación, y los medicamentos son caros. Últimamente no tienen opciones de acudir a los yerbateros porque ya no confía en ellos. En el centro de salud de Bellavista si ha mejorado porque cuentan con dos doctores rurales, dos licenciados, hay</p>	<p>agricultura, por ciertas temporadas tienen siembras y cosechas. Pero hay una cierta población que migra a la minería a Machala, terminan el colegio y van a trabajar con sueldos para solventar sus gastos. De los diferentes sectores del canton migran y algunas veces hay casos que fallecen en minas ilegales. Otra forma de ingresos es el bono de desarrollo humano les dan a los adultos mayores y a las personas con discapacidad. No hay trabajos estables son por meses o por días y los ingresos son muy bajos de 10\$ a 15\$ y un horario completo con</p>
--	---	---	--	---

<p>del agua se usa de vertientes más cercanos no cuentan con servicios básicos adecuados. La movilidad para adultos mayores es complicada porque la mayor parte del piso es de tierra. La seguridad la vivienda es precaria en tiempos de Agosto cuando hace demasiado viento el techo de sus hogares (zinc) se les lleva el viento y tienen que padecer ese miedo y en el invierno el agua se infiltra a sus hogares. El nacimiento está conformado con 6 hasta más personas, porque los hijos tienen más hijos y las familias crecen. Entre</p>	<p>recibir clases. A la Universidad de una promoción de 50 graduados irán unos 3 porque no superan las pruebas del Senecyt y las dificultades de los recursos económicos. No tienen internet ni computadoras para poder obtener conocimientos. Ha existido un incremento por el bono por acceder al internet pero el servicio es malo y es un limitante para recibir sus clases online, por eso optan por enviarles trabajos al Whatsapp o por llamadas telefónicas. Por la pandemia se optó por poner un servidor de internet para las clases, pero antes de la pandemia el transporte es un limitante para la educación. La cultura también es importante porque algunos padres no les explican las guías adecuadamente a</p>	<p>tres comidas diarias.</p>	<p>odontóloga, y en algunos casos van a los hogares. Para conseguir medicamentos no hay farmacias, se tendrá que salir a la cabecera cantonal que es Amaluza. En la actualidad hay más enfermedades crónicas de los adultos mayores y personas con discapacidad, son 300 en la parroquia, 20 no son hipertensos y no tienen diabetes, lo que genera una gran presión al sistema de salud. El seguro social campesino está dotado</p>	<p>trabajo muy fuerte. Hay personas que tienen un título universitario y que pueden consumir en la parroquia, generando dinamismo en la economía. La principal fuente de ingresos es la agricultura y el bono para algunas familias. La junta parroquial dota de semillas y abonos para el cultivo de los agricultores. Los ingresos antes eran solo por la venta de animales, no había bonos y los profesores llegaban a la parroquia desde lejos, ahora ha mejorado bastante. Hay ahora el bono de protección familiar para las personas que no reciben el bono. La siembra de maíz mejorado</p>
---	---	------------------------------	--	--

	más abundante es la familia existe mayor pobreza.	sus hijos y existen copias y los estudiantes no aprenden correctamente.		de medicación pero están muy distantes y el transporte es difícil del dispensario médico para las personas campesinas. Hace falta un especialista una vez a la semana en el hospital básico de Amaluza, porque las revisiones o controles de enfermedades deben ser realizadas con especialistas.	se ha optado últimamente que es mucho más fácil y tienen mayores ingresos y es más comercial.
--	---	---	--	---	---

Contrastación 1

Hogares	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos
Hogar 1	Doña María tiene una casita de campo, de adobe con tejita, pisito de tierra, las puertas se las adecua con el material que	Con la pandemia la educación se ha deteriorado para ellos, ya que no tienen el acceso a internet, computadora o un teléfono celular.	Para doña María la alimentación es preocupante ya que ella menciona que no puede salir a la ciudad a hacer un mercado por lo menos una vez a la semana, sale una vez al mes, pero a comprar lo esencial. La	Hay una atención favorable, cuando los adultos mayores tienen una enfermedad los doctores se	Doña María menciona que, gracias a Dios, ella es beneficiaria del bono, entonces tiene los \$50 mensuales todos los meses. No

	<p>haya. Les toca adecuarse a lo que hay ya que los recursos no le alcanzan para darse los lujos de tener una casa de cemento o con puertas bien hechas.</p>		<p>manteca, el azúcar y así. Como su familia trabaja en la agricultura entonces con eso se alimentan, con el maíz, la yuca, el guineo, el poroto, etc. Carnes bueno... Como crían gallinas también se come, pero no es que haya una alimentación completa. Por eso le gustaría mejorar esta situación, por los niños, sobre todo.</p>	<p>movilizan a los hogares a ver. Medicina no hay en exceso, pero se abastecen con lo que hay en los centros de salud.</p>	<p>tienen otro ingreso constante, claro que su esposo si trabaja, él es jornal, pero hay semanas que no lo llaman, él no es que genera dinero a diario o mensual, simplemente cuando alguien lo llama ahí sí, a veces a la semana consigue unos \$13 o \$10, pero no es algo fijo. Lo que recibe del bono se gasta el mismo día, entonces el resto del tiempo ya se padece, se sufre, ya hay que limitarse de muchas cosas, es muy preocupante además porque hay que pagar luz, agua, lo básico.</p>
Hogar 2	<p>Viven en casa de adobe (tierra), de tejas, de madera, el piso también es de tierra y dice que es lo que más hay en la parroquia de</p>	<p>Don Juan siente que están en bajos niveles de educación, la pandemia ha agudizado estos efectos, no tienen acceso a internet y tampoco celulares.</p>	<p>En la alimentación manifiesta que la siembra y la producción en el campo es lo que más se consume. En la alimentación le preocupa que no estén bien, porque si hace falta la carne, cualquier</p>	<p>Si existe visitas de los médicos del subcentro de Bellavista, pero el problema</p>	<p>Don Juan manifiesta que no cuenta con un ingreso fijo, solo la agricultura y la crianza de animales para vender. Se</p>

	<p>Bellavista.</p> <p>El quisiera tener una casa más arreglada de cemento, pero cree que no pueden, tienen cuartos, pero no los suficientes, a veces deben dormir 2 en cada cuarto, porque no hay dormitorios para cada miembro del hogar.</p>	<p>Le preocupa que por motivo de la pandemia sus hijos no puedan acudir al colegio, aprecia mucho las clases presenciales y como no tienen computadoras y celulares es un sufrimiento muy grande.</p>	<p>producto más del pueblo (ciudades), a veces pueden comprar y otras veces no hay como comprar y eso les afecta bastante.</p>	<p>es que no tienen medicina y por otro lado no pueden hacerse atender por la pandemia, tienen que salir hacerse exámenes y eso no hay en la parroquia, se sienten muy aislados.</p>	<p>siente bien mal porque no hay lo económico, se sufre porque no tienen ingresos.</p>
Hogar 3	<p>Tiene una casa propia, es de cemento de adobe (tierra) es decir es una casa mixta, y solo vive con su hija. Está a gusto con su casa.</p>	<p>La señora Matilde manifiesta que no ha estudiado, algunos hijos estudiaron, pero no a la secundaria sino la primaria y hay escuelas cerca de Amaluza. Le hubiese gustado estudiar, pero antes no los ponían al estudio, las escuelas eran diferentes. Sus familiares e hijos están lejos han migrado a diferentes lugares por mejores condiciones de vida.</p>	<p>En cuanto a la alimentación si manifestó que come bien, pero también recibe ayudas como meriendas. También las niñas le traen comida y se preocupan para que se alimente bien. Le gustaría que haya un poco más de comida para poder estar mucho mejor.</p>	<p>En cuanto a la salud sufre de algunas dolencias, pero mantiene una apegada religión hacia el catolicismo y cree que Dios le ayuda a estar mejor. En cuanto a pastillas recibe por medio de ayudas y le han mejorado</p>	<p>Antes le daban el bono actualmente no está recibiendo, hasta las próximas fechas, lo ha recibido desde bastantes años. Si le gustaría tener más ingresos para poder tener mejores condiciones, no se preocupa con lo que tiene ahora, está bien con lo que actualmente mantiene.</p>

				<p>algunos dolores en la cabeza.</p> <p>En el hospital no ha sido atendida, manifiesta que, si hay centros de salud, existen enfermeras que le ayudan y la van a ver y también le dan algunos productos como el azúcar para mejorar sus condiciones con café o meriendas.</p> <p>También manifiesta que no le hace falta medicina.</p>	
--	--	--	--	--	--

Contrastación 2

Opinión	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos
Actor 1	Andrés menciona que la gran mayoría de hogares poseen viviendas de barro, teja, bareque, etc., en este apartado el concuerda con la	La pandemia en el contexto de la educación reflejó mucho más las carencias que se vive, no obstante, Andrés menciona que la educación es un problema	El alimento no les falta a las familias de Bellavista según Andrés, pero no es una alimentación balanceada. Si bien crean animales muchas veces tienen que ser vendidos para obtener	Si bien se cuenta con un centro de salud en la cabecera parroquial, carece de necesidades, el centro	En Bellavista un Jornaleo gana aproximadamente \$12 diarios pero no es de manera rutinaria, sino esporádica, con suerte 2 0 3

	<p>información recabado de los jefes de hogar. Según Andrés contemplando todo el cantón Espíndola abarcando las partes rurales y urbanas, más del 60% de personas poseen este tipo de construcción. En Amaluza las casas tienen una mejor calidad ya que es el casco urbano del cantón.</p>	<p>estructural en Espíndola. En palabras de Andrés, existen aún jóvenes de bachillerato que tienen dificultades para leer por lo que considera que la educación es de muy baja calidad. Con la pandemia la situación se ha empeorado, ya que las personas no tienen los medios para tener un servicio de internet y por tanto es una limitante para educarse, Andrés en este sentido expresa estar de acuerdo con lo proporcionado por los hogares.</p>	<p>ingresos, por ello en su alimentación no suelen incluir carnes o lácteos. El concuerda con la información recabada de los hogares.</p>	<p>posee especialidades como odontología o medicina general, pero no más de eso, no se cuenta con laboratorio. Cuando se requiere algún examen médico con suerte se lo puede realizar en Amaluza, si no, en la mayoría de casos los derivan a la ciudad de Loja. Al ser un centro de salud tipo 3, carece de medicina y los médicos distribuyen lo que llega. Andrés menciona que la realidad emitida por los hogares es correcta, el concuerda con ello.</p>	<p>veces a la semana. El bono es una de las ayudas que los hogares poseen, pero al ser familias numerosas más de 6 hijos según Andrés, este bono les alcanza para llevar limitadamente lo necesario. En palabra de Andrés es penoso que las personas no puedan tener un trabajo que permita el sustento diario, el ingreso diario. En este sentido, Andrés concuerda con lo recabado por los hogares.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Actor 2</p>	<p>La licenciada Ana menciona que doña María muestra la realidad del cantón. Porque ella trabaja como ama de casa y su esposo le ayuda en la agricultura, siembra maíz y maní, tanto para el como para vender y tiene dos hijos que están estudiando. Con los ingresos que ellos tienen los ingresos no les dan para su vivienda. Hay una similitud de más hogares iguales a ellos pero también existen hogares muy pobres. Para el hogar dos la licenciada Ana menciona que son pocos los que cuentan con hogares así, pero menciona que están bastante bien en su hogar. Para el hogar tres en los sectores urbanos sus casas son de cemento.</p>	<p>A iniciar la pandemia se dificulto por la poca conectividad y también la poca señal, en el barrio acudía con la licenciada Ana para imprimir los trabajos y hacer algún deber. Los celulares son muy básicos y a veces no pueden descargar los pdfs. En el hogar dos la licenciada Ana menciona que el estudiante se preocupaba mas cuando asistía a clase y ahora que son online hay más despreocupación de sus tareas y existe copia. De igual manera el internet es muy malo y los dispositivos son muy pocos y básicos. En la educación del hogar tres los chicos no quieren estudiar y optan por irse a trabajar.</p>	<p>La licenciada Ana menciona que en la alimentación es más el desconocimiento porque la tierra es muy productiva se da una gran variedad de alimentos muy nutritivos. Existen los carritos de verduras vienen como tres a la semana que vienen de Catamayo y Carimanga y la falta de dinero es más bien el limitante para la alimentación. En la alimentación del hogar dos la licenciada Ana menciona que existen más formas de preparar los alimentos, y se podrían alimentar mejor con la variedad que hay y así no acudirían muchos a las ciudades. En la alimentación del hogar optan por ayudarse y es más fácil.</p>	<p>La licenciada Ana menciona que si ha mejorado bastante la asistencia personal a los hogares, pero en cuestiones de emergencia como un nacimiento, las ambulancias están dañadas y no se daría esa atención, y se tendría que pagar un taxi para llevar al hospital de Amaluza. En las vacunas a los hogares si ha mejorado pero las medicinas si son escasas para las enfermedades más graves y son</p>	<p>La licenciada Ana menciona que concuerda con los relatos de los hogares, y que incluso por el tiempo de pandemia mejoro sus ingresos porque no tuvieron que comprar útiles y tampoco su alimentación y los pasajes y la vestimenta escolar. El bono es fijo pero no es suficiente y las personas deben esperar en tiempos de cosechas para empezar a trabajar, y la venta de animales se dan solo una vez al mes. En el hogar dos la licenciada Ana menciona que en algunos casos solo reciben el bono de 50\$, y el jefe de hogar debe dedicarse a la agricultura para pagar los servicios básicos. Por la venta de una gallina se sacan</p>
----------------	---	---	--	--	--

				<p>costosos. En el hogar dos la licenciada Aicia menciona, en Bellavista no hacen ningún tipo de exámenes se debe acudir a Amaluz para exámenes de laboratorio. Para los que tienen enfermedad es graves sufren porque no tiene atención especializada. En el hogar tres la licenciada Ana menciona que tienen una mejor atención de salud</p>	<p>de 10 a 12\$ y no es suficiente para una familia.</p>
--	--	--	--	--	--

Políticas públicas

Categorías	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos
Actor 1	La mayoría de personas no cuenta con escrituras propias	El acceso a internet es fundamental para	Andrés menciona que se deberían crear en Espíndola	Un programa en el que se dote de	Debido a que la actividad de bellavista es

	de terrenos, por lo que no pueden acceder a los programas de vivienda. En este sentido lo que se debería hacer es tramitar las escrituras con el fin de acceder al programa casa para todos. Un nuevo plan de construcción de vivienda podría ser llevado a cabo para mejorar la situación en Bellavista.	la educación, por lo tanto, se debería aplicar programas en los que se beneficie con internet para todos los hogares de Espíndola.	centros de educación en donde se provea la alimentación a los estudiantes. Además, un programa para mejorar el tema de las distancias podría ser el acceso a expresos que movilicen a los estudiantes. Una de las acciones que considera Andrés pueden ayudar a erradicar el problema de la alimentación en los hogares son canastas con víveres para las familias con productos y alimentos nutritivos.	medicina a los centros de salud ayudaría a combatir la precariedad de esta dimensión. Implementar un nuevo centro de salud ayudaría de igual manera, ya que las distancias son extensas y este centro debería estar en un lugar estratégico.	principalmente la agricultura, Andrés menciona que un proyecto de riego ayudaría a las personas a dedicarse a la agricultura y no correr el riesgo de perder sus cosechas, ya que en ocasiones no se sabe si la temporada invernal será buena o mala,
Actor 2	Fortalecer el programa "casa para todos" que viene impulsando el gobierno, haciendo accesibles a personas que no cuenten con un terreno o escrituras del mismo. Realizar ordenamiento territorial para aprovechar los recursos y estrategias de desarrollo del sector	Proyectos de conectividad para todos los sectores rurales del cantón y sus centros de educación, incluyendo laboratorios de computación para que cuenten con los medios electrónicos. Incrementar personal capacitado en el área de orientación vocacional para guiar a los estudiantes e incentivar a continuar sus estudios. Crear programas de prevención del embarazo en	Programas de capacitación y elaboración de alimentos nativos y formas de preparar. Impulsar los huertos familiares y comunitarios.	Dotar de personal médico en las diferentes especialidades para el hospital básico de Amaluza. Abastecer de medicamentos a los centros de salud y hospital básico, para enfermedades crónicas y catastróficas que son frecuentes	Incentivar al agricultor mediante proyectos de producción con el fin de generar trabajó. Incentivar al agricultor mediante proyectos de producción con el fin de generar trabajó.

		adolescentes ya que existe un alto índice de estudiantes embarazadas		en el sector en personas vulnerables	
--	--	--	--	--	--