



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**  
*La Universidad Católica de Loja*

**ÁREA ADMINISTRATIVA**

**ECONOMISTA**

TRABAJO DE TITULACIÓN

El rostro de la pobreza en el cantón Paltas de la provincia de  
Loja

**Autores:** Orellana Jimbo, María José  
Espinoza Ordóñez, Jonathan Patricio

**Director:** Carrión Gualán, Paulo Cesar

LOJA - ECUADOR  
2021



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

2021

## **Aprobación del director del Trabajo de Titulación**

Loja, 23 de septiembre de 2021

Doctora.

Daysi Karina García Tinisaray

**Directora de la carrera de economía**

Ciudad. Loja

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación denominado: El Rostro de la Pobreza en el Cantón Paltas de la Provincia de Loja realizado por Orellana Jimbo, María José; Espinoza Ordóñez, Jonathan Patricio, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho trabajo de titulación ha sido revisado por la herramienta antiplagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

MSc. Paulo César Carrión Gualán

**Director del trabajo de titulación**

C.I:1104574171

### **Declaración de autoría y cesión de derechos**

“Yo, María José Orellana Jimbo y Jonathan Patricio Espinoza Ordóñez, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente:

- Ser autora del Trabajo de Titulación denominado: El rostro de la Pobreza en el Cantón Paltas, de la Provincia de Loja de la Carrera de Economía, específicamente de los contenidos comprendidos en: Introducción, Resumen, Abstract, Capítulo 1. Marco teórico de la pobreza y las políticas públicas, Capítulo 2. Evidencia empírica. Metodología de la investigación, Capítulo 3. Descripción de la población seleccionada, Capítulo 4. Relato del hogar, Conclusiones y Recomendaciones, siendo el Mgs. Paulo Cesar Carrión Gualán, director del presente trabajo; y, en tal virtud, eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual. Además, ratifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de mi exclusiva responsabilidad.
- Que mi obra, producto de mis actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.
- Autorizo a la Universidad Técnica Particular de Loja para que pueda hacer uso de mi obra con fines netamente académicos, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, sirviendo el presente instrumento como la fe de mi completo consentimiento; y, para que sea ingresada al Sistema

Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma:

Autor: María José Orellana Jimbo.

C.I.: 1105659229

Firma:

Autor: Jonathan Patricio Espinoza Ordóñez.

C.I.: 1150841581

## **Dedicatoria**

Dedico el presente trabajo de titulación con todo el amor a mis padres, Rita y Carlos, a mi hermano Carlos Andrés, los cuales siempre me han apoyado con infinito amor y comprensión.

A mis segundos padres Mercedes y Homero quienes con su ejemplo de amor, lucha, constancia y superación me han enseñado a luchar por todos mis sueños.

A mis demás familiares por su continuo aliento y apoyo en la carrera universitaria

A mis amigos y amigas quienes me han apoyado emocionalmente en el proceso de redacción de la presente tesis

Por esto y más mis logros son de ellos también.

Los amo infinitamente y un abrazo al cielo a mi ángel.

**Ma. José Orellana**

Mi trabajo de Tesis lo dedico con todo mi corazón a mi madre Elizabeth, a mi padre Patricio y a mi hermana Brigitte, ya que, sin su apoyo, sacrificio, constancia y su gran ejemplo de vida, no estaría llegando a culminar mis estudios universitarios, ellos me han forjado como la persona que soy en la actualidad, siempre me han motivado para alcanzar mis sueños y propósitos, su bendición a lo largo de mi vida universitaria me ha protegido y me ha llevado por el camino del bien.

Los amo con todo mi ser y son la razón de mi vida.

**Jonathan Espinoza**

## **Agradecimiento**

En primer lugar, quiero agradecer a Dios quien es por el que me encuentro en este mundo, quien me ha dado la vida, salud y todo lo que tengo, quien nunca me ha dejado sola a pesar de todas las circunstancias y ha permitido que tenga una familia increíble que siempre me ha enseñado a seguir el camino de Dios.

Gracias a mis padres Rita y Carlos y a mi hermano Carlos Andrés por siempre estar para mí, por apoyarme en todos los momentos de mi vida, por siempre buscar mi felicidad, por educarme y guiarme por el camino del bien, sin ustedes no sería la persona que soy hoy en día.

A mi abuelito Homero quien hoy no se encuentra conmigo, extendiendo hasta el cielo mi más profundo agradecimiento por todo el apoyo que me ofreciste, por todo el amor que tu noble corazón compartió conmigo, gracias por ser el mejor abuelito.

A mi bella abuelita Mercedes, gracias por ser ejemplo de resiliencia, sin tu amor y fe no me encontraría culminando esta carrera universitaria, gracias por tu apoyo, cariño y complicidad.

Gracias a todos mis familias, amigos y docentes quienes durante la carrera universitaria me brindaron palabras de aliento y superación

Así mismo agradezco nuestro tutor, el Mgs. Paulo Carrión y a nuestros directores Ph. D. Ronny Correa y Ph.D. Priscila Sánchez quienes han estado a nuestro lado en todo el proceso de redacción de la presente tesis brindándonos su tiempo y apoyo

Finalmente agradezco a todos mis compañeros, los cuales por cinco años compartimos aula, llegando a formar lazos de amistad que perduraran, de manera especial agradezco a mi compañero y amigo Jonathan Espinoza por todo su trabajo, comprensión y apoyo en la redacción del presente trabajo de titulación

**Ma. José Orellana**

Quiero agradecer primeramente a Dios, a la Virgen María y a San Judas Tadeo, mis protectores espirituales, por darme la capacidad y la fuerza para poder salir adelante durante todo este proceso universitario en el cual tuve altos y bajos, pero siempre pude salir adelante con su protección celestial.

Además, dentro de este recorrido universitario me pude dar cuenta de que hay muchas cosas para las que soy bueno, encontré destrezas y habilidades que jamás pensé, se desarrollasen en mí y todo eso es gracias a mi madre Elizabeth y mi padre Patricio, sin su esfuerzo y sacrificio no estaría donde estoy, gracias por haber puesto su confianza en mi capacidad y en mi intelecto para poder culminar esta carrera universitaria y tener un futuro de calidad.

A cada uno de mis familiares que han puesto un granito de arena en todo este proceso, gracias por sus sabios consejos y enseñanzas para salir adelante, asimismo a mi hermana Brigitte, que la quiero con todo mi corazón y espero verla llegar muy lejos.

Agradezco la paciencia y sabiduría que tuvieron nuestros docentes a lo largo de este proceso que de manera desinteresada impartieron sus conocimientos los cuales son de gran ayuda para ser un profesional de calidad.

A nuestro tutor, el Mgs. Paulo Carrión y directores el Ph. D. Ronny Correa y Ph.D. Priscila Sánchez por su tiempo dedicado y apoyo en el desarrollo del presente trabajo.

Y finalmente, a mis amigos con quienes creamos lazos de hermandad y compartimos los momentos más memorables de este proceso, en especial a mi compañera de tesis Ma. José por su ayuda, comprensión y apoyo a través de la realización de nuestro trabajo de titulación.

***Jonathan Espinoza.***

## Índice de Contenido

Aprobación del director del Trabajo de Titulación .....	II
Declaración de autoría y cesión de derechos .....	III
Dedicatoria.....	V
Agradecimiento.....	VI
Resumen .....	1
Abstract.....	2
Introducción .....	3
Capítulo uno .....	5
Marco teórico y evidencia empírica.....	5
1.1 Pobreza .....	5
1.1.1 Historia de la pobreza .....	5
1.1.2 Definición de pobreza .....	6
1.1.3 Enfoques de la pobreza.....	7
1.1.4 Causas de la pobreza.....	9
1.1.5 Tipos de medidas de la pobreza.....	12
1.1.6 Formas de medir la pobreza en Ecuador .....	14
1.2 Políticas públicas.....	15
1.2.1 Definición de políticas públicas. ....	15
1.2.2 Tipología.....	16
1.2.3 Características de una política pública de calidad. ....	17
1.2.4 Ciclo de las políticas públicas .....	19
1.2.5 Indicadores en las políticas públicas. ....	21
1.3 Evidencia empírica.....	23
Capítulo dos .....	28
La realidad de Paltas .....	28
2.1 Descripción del cantón Paltas.....	28
2.2 Metodología .....	33
2.2.1 <i>Tipo de investigación</i> .....	33
2.2.2 <i>Diseño metodológico</i> .....	33
2.2.3 <i>Fuentes de información</i> .....	35
Capítulo tres .....	36
Contexto económico de Paltas .....	36
3.1 Realidad socioeconómica del cantón Paltas.....	36
3.2 Historias de vida .....	38
3.2.1 <i>Facturando al campo</i> .....	38

3.2.2 <i>Mirando al futuro</i> .....	41
3.2.3 <i>¿Basta con solo saber leer y escribir?</i> .....	43
<b>Capítulo cuatro</b> .....	<b>47</b>
<b>Análisis y discusión de resultados</b> .....	<b>47</b>
4.1 <b>Análisis de resultados</b> .....	47
4.1.1 <i>Categorías analizadas</i> .....	47
4.1.2 <i>La pobreza a través de los ojos del jefe de hogar</i> .....	49
4.1.3 <i>La pobreza según la Sociedad</i> .....	50
4.1.4 <i>Análisis de políticas públicas actuales</i> .....	50
4.1.5 <i>Valoración de políticas públicas actuales</i> .....	52
4.1.6 <i>Recomendaciones de políticas públicas</i> .....	55
4.2 <b>Discusión de Resultados</b> .....	61
<b>Conclusiones</b> .....	<b>64</b>
<b>Recomendaciones</b> .....	<b>66</b>

### Índice de tablas

Tabla 1 Valoración de políticas públicas en Ecuador.....	53
Tabla 2 “Yo Pienso en ti” .....	55
Tabla 3 “Yo construyo mi casa”.....	56
Tabla 4 “Ahorro Familiar” .....	57
Tabla 5 “Alimentación adecuada para ti y para mí”.....	58
Tabla 6 “Yo construyo mi casa”.....	59
Tabla 7 “Agro educación”.....	60
Tabla 8 “Mi casa Social”.....	61

## Resumen

La pobreza es la raíz de varios problemas que sobrellevan gran parte de la población ecuatoriana, por lo que este tema es de gran relevancia para la ciudadanía en general, más aun en la actualidad que debido a la pandemia generada por el COVID-19 los porcentajes de pobreza se han incrementado alarmantemente, especialmente en las zonas rurales del país, por lo que la presente investigación se desarrolla con la finalidad de analizar la realidad social y económica de las personas consideradas en situación de pobreza en el cantón Paltas provincia de Loja, en la que se entrevistó a tres jefes de hogar de la parroquia Cangonamá, aplicando la metodología de acción participativa. Los resultados obtenidos mostraron que la pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) en el cantón es evidente ya que carecen de viviendas con estructuras sólidas, acceso a una educación de calidad, un servicio de salud con atención médica las 24 horas del día, un ingreso mensual o semanal estable para solventar sus necesidades básicas y una alimentación sana con los suficientes nutrientes para evitar enfermedades cónicas a su salud.

**Palabras clave:** Pobreza, Paltas, NBI

### **Abstract**

Poverty is the root of several problems faced by a large part of the Ecuadorian population; thus, poverty becomes a relevant topic for the general public. Nowadays, poverty rates have increased significantly mainly in rural areas of the country due to the COVID-19 pandemic; therefore, this research aims to analyze the social and economic reality of people considered to be in a situation of poverty in the canton Paltas, Loja province. In order to carry out study, three household heads of the Cangonamá parish were interviewed by using the methodology of participatory action. The results showed that poverty due to unsatisfied basic needs (UBN) in the canton is evident since houses lack of a solid structures, there is no access to quality education and a good health service with 24-hour medical care, and they do not have a stable monthly or weekly income to meet their basic needs.

**Keywords:** Poverty, Paltas, UBN

## Introducción

La pobreza es un tema de gran relevancia debido a que los seres humanos son seres sociales los cuales están interconectados, por lo tanto, su bienestar está relacionado con el de las demás personas, es así como no se puede ocultar que es un problema que afecta de manera directa o indirecta a toda la población. A pesar de que la pobreza ha sido estudiada desde hace varios años, la pobreza por necesidades básicas insatisfechas aun es un campo nuevo para la investigación, especialmente en el Ecuador debido a que no existen suficientes estudios relacionados al tema y por ende poder contrarrestar de alguna manera el aumento de la pobreza por NBI.

Debido a los altos índices de pobreza que se presenta en nuestra sociedad a nivel local, como mundial y las graves consecuencias que provocan tales como la muerte por desnutrición, incremento de personas con enfermedades gastrointestinales, digestivas, respiratorias, de transmisión alimentaria, de trasmisión sexual, entre otras, el aumento de la delincuencia como tráfico de drogas, trata de personas, robos, hurtos, violaciones, etc., a la vez en el ámbito social, la pobreza genera desigualdades económicas y sociales entre las personas de una misma región, lo que conlleva a que las personas pobres tengan varias desventajas en todos los ámbitos del diario vivir, siendo complicado que superen la pobreza por sus propios recursos, es así, que la presente investigación muestra la realidad socioeconómica del cantón Paltas de la provincia de Loja, que será llevado a cabo de manera objetiva, crítica y profesional mostrando la realidad existente en el Cantón, esta clase de estudios son enriquecedores para toda la comunidad ya que permiten conocer la realidad de los hogares de bajos recursos de una manera más íntima y natural, no mediante cifras estadísticas, sino mediante experiencias y relatos de historias de vida.

Para el cumplimiento de la investigación se plantea generar un análisis de la realidad social y económica de los hogares, considerando la situación de la pobreza en el cantón Paltas de la provincia de Loja, asimismo se propone aproximaciones teóricas y evidencias empíricas que giran en torno al fenómeno social de la pobreza y a las políticas públicas para

combatirla además, se describe el estilo de vida de los hogares pobres y se plantea recomendaciones de políticas públicas que contribuyan a combatir la pobreza y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de una manera digna y responsable, comprometiendo de cierta manera a los diferentes organismos municipales, provinciales y nacionales ayudar a los hogares que estén viviendo dicha situación.

De igual manera, la metodología utilizada para la presente investigación es de acción participativa, que conlleva un método de estudio cualitativo no tradicional, en el que se narra un fenómeno/problema social con la ayuda de las personas involucradas, contando sus experiencias personales, de esta manera se intenta tener evidencia real e información relevante para poder generar un diagnóstico y finalmente propuestas de política pública, llegando así a ser esta una investigación descriptiva que pone énfasis en la experiencia de vida de la población en situación de extrema pobreza.

Asimismo, el presente documento se encuentra distribuido de la siguiente manera: En el Capítulo 1 se presenta el marco teórico y evidencia empírica; en el Capítulo 2, la descripción del cantón y metodología de estudio; en el Capítulo 3, se muestra la realidad socioeconómica del cantón Paltas y relatos de historia de vida y finalmente el Capítulo 4, contiene el análisis de discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones.

## Capítulo uno

### Marco teórico y evidencia empírica

#### 1.1 Pobreza

##### 1.1.1 Historia de la pobreza

Entre los primeros científicos sociales que focalizaron sus estudios en la pobreza se encuentran Malthus, David Ricardo y Marx, en dichos estudios empezaron a cuestionarse sobre las deficiencias económicas que sufren determinados grupos de la población. Por un lado, Malthus, hacía referencia a que la pobreza es resultado del crecimiento geométrico de la población y del crecimiento aritmético de los alimentos (Hipólito, 2011), mientras que, David Ricardo y Marx sostenían que la posesión de los medios de producción y de subsistencia eran las causas del fenómeno social (Hipólito, 2011).

Es así, que todos estos estudios permitieron que más eruditos se sumen al estudio de la pobreza como, por ejemplo, Atkinson señala que, “el primero en combinar la observación como un intento de medición y extensión del problema elaborando un mapa de la pobreza de Londres fue Booth entre 1892 y 1897” ( Atkinson, 1987 citado en Feres & Mancero, 2001). Posteriormente Rowntree en 1901 utilizó un estándar de pobreza basado en requerimientos nutricionales para medir la pobreza en York, Inglaterra, lo que permitió realizar opiniones más sólidas que las de Booth, debido a que estas se basaban en diversas consultas con expertos en alimentación, aportando así con la división de pobreza primaria y secundaria junto con el establecimiento de una línea de pobreza (Hipólito, 2011), desde entonces cada vez son más los eruditos que se suman con aportaciones empíricas y teóricas para la definición y el estudio de la pobreza.

Los conocedores en la actualidad enfocan sus análisis y estudios de la pobreza en los individuos y las carencias que determinan su incapacidad para adaptarse a la sociedad,

además, se puede observar que la mayoría de los estudios respecto a la pobreza se centran en la necesidad de un estándar de vida e insuficiencia de recursos; entre los indicadores con mayor aceptación, han sido los ingresos disponibles, el consumo de bienes y la satisfacción de ciertas necesidades básicas.

### **1.1.2 Definición de pobreza**

A través de los tiempos, la pobreza ha sido uno de los temas más estudiados por las ciencias sociales debido a su gran importancia, sin embargo, aún no existe consenso acerca de su definición, de cómo medirla o de cómo solucionarla por eso a continuación se presentan algunas definiciones respecto a la misma, dada por diferentes autores, empezando por el de Sen, que define la pobreza como “la ausencia de capacidades básicas que le permiten a cualquier individuo insertarse en la sociedad, a través del ejercicio de su voluntad” (Sen, 1992 citado en Bazán et al., 2011).

Además, Wratten (1995), menciona que la pobreza en general se trata de la deficiencia en las necesidades de un ser humano para sobrevivir y tener bienestar, del mismo modo, Peter Townsend, se refiere a la pobreza como “la situación en la que viven aquellos cuyos recursos no les permiten cumplir las demandas sociales y costumbres asignadas a los ciudadanos en una determinada coordenada de tiempo y espacio” (Townsend, 1993 citado en Bazán et al., 2011).

Así mismo, Boltvinik (1994) afirma que la pobreza es una de las situaciones carenciales que afecta el nivel de vida, disminuyéndolo hasta encontrarse por debajo de las normas mínimas establecidas, las cuales son dadas por las condiciones de desarrollo de un país determinado.

Mientras que Paul Spicker reconoce once posibles formas para definir a la pobreza tales como: “necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad

básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable” (Spicker, 1999 citado en Mathus, 2008).

Finalmente, según el Banco Mundial la pobreza es “un fenómeno multidimensional que incluye incapacidad para satisfacer las necesidades básicas, falta de control sobre los recursos, carencia de educación y desarrollo de destrezas, deficiente salud, desnutrición, falta de vivienda, acceso limitado al agua y a los servicios sanitarios, vulnerabilidad a los cambios bruscos, violencia y crimen, falta de libertad política y de expresión” (Banco Mundial, 1999 citado en Romero, 2000).

En resumen, la pobreza debe ser vista como un concepto compuesto que alcanza una variedad de significados, es así que por una parte se puede definir a la pobreza como la situación en la cual una determinada persona no puede satisfacer sus necesidades básicas, por lo cual no puede tener vida plena y digna, al mismo tiempo “la pobreza degrada y destruye, moral, social y biológicamente a la vida de ser humano, la existencia de esta es una aberración de la vida social, llegando a ser un signo evidente del mal funcionamiento de la sociedad, en otras palabras ser pobre significa carecer de lo que es necesario para el bienestar material y al mismo tiempo encontrar una negación de opciones y oportunidades para tener una calidad de vida tolerable.”(Boltvinik, 2003)

### **1.1.3 Enfoques de la pobreza**

Para una mayor aproximación al estudio de la pobreza, se la analiza de acuerdo con enfoques o perspectivas de varios autores, entre los principales enfoques se encuentran:

- **Enfoque biológico o de subsistencia.**

Rowntree, determina que, “una familia se encuentra en una situación de pobreza primaria cuando sus ingresos totales resultan insuficientes para cubrir las necesidades básicas relacionadas con el mantenimiento de la simple eficiencia física” (Rowntree, 1901 citado en Ortíz et al., 2004).

- **Enfoque de la desigualdad.**

Miller y Roby argumentan que “este enfoque, se aleja de los esfuerzos de medir las líneas de pobreza con precisión pseudocientífica. En lugar de eso, considera la naturaleza y la magnitud de las diferencias entre el 20 o 10 por ciento más bajo de la escala social y el resto de ella, el interés se centra en cerrar las brechas entre los que están abajo y los que están mejor en cada dimensión de la estratificación social” (Miller & Roby, 1967 citado en Sen, 1992).

- **Enfoque de la privación relativa.**

Townsend menciona que “los individuos, familias y grupos en la población se pueden considerar en pobreza, cuando carecen de los recursos para obtener la alimentación, participar en las actividades y tener las condiciones de vida y diversiones, que son acostumbradas por la comunidad a la cual pertenecen. Sus recursos están muy por debajo del individuo o familia típica, por lo cual estos están excluidos de los patrones ordinarios de vida, de las costumbres y de las actividades” (Townsend, 1962 citado en Sinisterra, 2003).

- **Enfoque de las capacidades.**

Entre sus aportes Amartya Sen plantea que “el nivel de vida de un individuo está determinado por sus capacidades y no por los bienes que posea ni por la utilidad que experimente” (Sen, 1984 citado en Feres & Mancero, 2001), es así que según este enfoque no se deben considerar los bienes, ni sus características, ni la utilidad que dé el mismo, sino más bien la capacidad de realizar acciones la que esta establece el estándar de vida (García, 2017).

- **Enfoque económico.**

“Se centra en la renta de las personas y parte desde la existencia de una canasta básica a un determinado costo, la misma que satisface las necesidades básicas del individuo, de modo que si una persona no cuenta con ingresos iguales o superiores del precio de la canasta básica se la considera pobre” (Vélez & Fernando, 2018).

- **Enfoque multidimensional.**

Permite una adecuada identificación de grupos poblacionales en estado de privación de derechos, además permite una mejor caracterización poblacional para la aplicación de política pública, así como eficiencia en la locación de recursos que se destinan para combatir a este fenómeno social (Bazán et al., 2011).

- **Enfoque de las necesidades básicas insatisfechas (NBI).**

Se consideran un grupo de indicadores relacionados con las necesidades básicas de un ser humano para tener una vida sana y próspera, en este enfoque el objeto de estudio son los hogares por lo tanto no se toma en cuenta los ingresos, con respecto a los indicadores que se usan depende de cada país y más aún de cada región, pero pese a ello existen variables que se pueden considerar comunes para determinar si un hogar es pobre, tales como: la vivienda inadecuada, el hacinamiento, falta de agua potable, inexistencia de servicios sanitarios, acceso a la educación y un indicador indirecto de capacidad económica (García, 2017).

#### **1.1.4 Causas de la pobreza**

Dentro de las causas de pobreza más conocidas están: las históricas, como por ejemplo el colonialismo, el cual hace referencia cuando un país más desarrollado explota y domina un nuevo territorio, esto sucedió principalmente en América, África y Asia, los continentes que en la actualidad poseen mayor porcentaje de pobreza; las guerras armadas y los conflictos internos continuos aportan para que los niveles de pobreza a lo largo de la historia incrementen debido a que afectan a la economía interna y a la seguridad social, esto sucede principalmente en África y Oriente Medio, los cuales hasta en la actualidad son territorios de guerra; los desastres naturales forman parte de las razones por lo cual un territorio puede alcanzar la pobreza debido a que estos afectan a las infraestructuras de la localidad, a la sanidad, al comercio y en general a la economía (Manos Unidas, s.f.).

Las posibles causas de acuerdo a Cajo (2014) para que exista la pobreza pueden ser:

- **Naturaleza política.**

Se da cuando el gobierno nacional o provincial a cargo no tiene una idea concreta o acertada sobre los índices de pobreza de la población que representan, lo que da como resultado una deficiente planificación de proyectos de políticas públicas, con lo cual se impide llegar a los sectores que realmente lo necesitan, quedando fuera de este tipo de ayuda social, y que bien puede ser provocado por los distintos regímenes políticos que muchas de las veces no se encuentran bien definidos entre un cambio de gobierno a otro.

- **Naturaleza económica.**

La desigual distribución de los ingresos de un país, en el cual son escasas las personas que se ven beneficiadas por los ingresos del Estado, conlleva a que las personas marginadas entren a un círculo vicioso denominado “pobreza”, como, por ejemplo, debido a salarios y condiciones laborales precarias, los cuales no permiten que las personas posean un trabajo estable, por lo tanto, no llegan a obtener los bienes y servicios necesarios para una vida digna.

- **Naturaleza social.**

Este tipo de pobreza se da debido a los altos niveles de analfabetismo en los países, la falta de acceso a la educación da como resultado limitaciones para obtener un trabajo digno donde su remuneración pueda satisfacer sus necesidades y la de su familia cayendo en lo que se llama subempleo, que por tratar de llevar el pan a su hogar son capaces de trabajar más de 12 horas al día, asimismo, otra causa que se relaciona a la naturaleza social es la sobrepoblación, la cual limita a las personas a tener una buena calidad de vida, ya que por falta de información de métodos anticonceptivos se llenan de hijos, lo cual se relaciona con el tipo de políticas de esta índole que lleva a cabo el gobierno de turno.

Del mismo modo Fogel (2002a) menciona que las causas de la pobreza que deben ser encaradas son:

- **Concentración de ingreso**

La cual se ve reflejada en las inequidades que perciben las personas pobres, debido a que con los ingresos que reciben los “ricos” hacen que cada vez sean más “ricos” mientras que los ingresos de las personas pobres ayudan a que se estanquen en su situación de pobreza e inclusive permiten que estas mismas personas se conviertan en pobres extremos; por lo tanto, la polarización entre ricos y pobres cada vez se incrementa, debido a que las personas ricas son las que concentran la mayor parte de los ingresos de una nación.

- **Degradación de los recursos naturales**

Tal y como mencionan Olsson et al. “el cambio climático ha sido reconocido como un factor relevante en la probabilidad de que los hogares entren y se mantengan en situación de pobreza durante las próximas décadas” (Olsson et al., 2014 citado en Sánchez & Laso, 2019).

La sobre explotación de los recursos naturales, producto de la expansión demográfica a nivel mundial, ocasiona la degradación de todos los recursos naturales, esto desemboca en degradación ambiental como por ejemplo en la disminución de producción agrícola, escasez de agua para consumo humano, entre otros llegando a ser los más afectados las personas de escasos recursos.

- **Causas institucionales**

Una de las principales causas de la pobreza en un país es la débil institucionalidad dentro del mismo, es así que una incorrecta orientación del gasto público que no permita que la economía se dinamice ni ayude a los sectores más desahuciados resulta negativo para la sociedad, otro problema grave que se ha estado observado en los últimos años específicamente en Latinoamérica es la corrupción la cual genera que se desvíen los ingresos del Estado para beneficios personales especialmente para funcionarios públicos (Fogel, 2002).

Es así como Arteaga (2005), menciona que, la corrupción suele ser tan inequitativa como desigual, impactando de manera considerable en la exclusión social, creando obstáculos directos para el acceso a los servicios públicos y el alcance pleno de los Derechos

Humanos, afectando más proporcionalmente a los pobres en términos de costo y oportunidad, además de estar motivada por algunos círculos de poder en la sociedad.

La corrupción es un mal endémico dentro de la institucionalidad pública, a nivel presupuestario, especialmente cuando el presupuesto del Estado se centra en un solo poder de este.

### **1.1.5 Tipos de medidas de la pobreza**

Con lo que respecta a los métodos para medir la pobreza existen varios de acuerdo a cada autor y a cada necesidad, uno de los métodos más conocidos para medir la pobreza es a través de los ingresos, el cual es un método esencialmente cuantitativo, este método se llama de línea de pobreza, “debido a que para estimar la pobreza mediante este método se debe tener presente la “línea de pobreza” o monto mínimo necesario para satisfacer las necesidades esenciales de sus miembros, en caso de no poseer este monto mínimo se puede clasificar a un hogar y sus integrantes como pobres” (CEPAL, 2018) . Para determinar este umbral de línea de pobreza se tiene en consideración el costo de adquirir una canasta básica y el costo de los demás bienes y servicios necesarios.

Otro método para medir las carencias en el consumo privado es el Método del Índice de pobreza Foster-Greer-Thorbecke (FGT), su nombre se lo acuñó debido a que este método lo propusieron Foster, Greer y Thorbecke en el año 1984, este se desprende del índice de Brecha de pobreza, “en este método se le asigna un peso mayor relativo a los individuos que se encuentran más alejados de la línea de pobreza. Foster recalca que las medidas FGT representan sólo una de muchas posibilidades para satisfacer los axiomas mencionados; sin embargo, entre las opciones disponibles en la literatura, sólo las medidas FGT o renormalizaciones de estas cumplen con la monotonidad en subgrupos” ( Foster, Greer y Thorbecke, 1984 citado en Feres & Mancero, 2001).

El Índice de pobreza multidimensional (IPM) es un método relativamente nuevo para medir la pobreza, este índice fue introducido por Alkire y Foster (2007,2011) como una posible alternativa para la medición de trampas de pobreza, el mismo constituye una medida de pobreza aguda, que identifica múltiples carencias al mismo tiempo, estas pueden ser a nivel de los hogares y personas, las “carencias” están relacionadas al ámbito de la educación, salud y estándar de vida; con el presente índice se puede reflejar la prevalencia de las carencias multidimensionales y su intensidad (Santos, 2014).

Otro índice que se encuentra por una línea similar es el Índice de Pobreza de Capacidad (IPC) el cual, Valdivieso lo define como “un índice simple compuesto de tres indicadores que reflejan el porcentaje de la población con deficiencias de su capacidad en tres aspectos básicos como: tener una vida y alimentación saludable, tener capacidad de procreación en condiciones de seguridad, estar alfabetizado y poseer conocimientos” (Valdivieso, 2011).

La medición de la pobreza implica siempre dos elementos, uno positivo (o empírico) y otro normativo. El positivo se refiere a la situación observada de los hogares y personas, mientras el normativo se refiere a las reglas mediante las cuales juzgamos quién es pobre y quién no lo es. Estas reglas expresan el peso mínimo debajo del cual consideramos que la vida humana pierde la dignidad, que la vida humana se degrada (Valdivieso, 2011).

El Índice de Desarrollo Humano aparece a partir del primer Informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en 1990, como punto de partida para realizar nuevas mediciones de alternativas para el Desarrollo, incorporando para su análisis al ser humano y el estado del Desarrollo Humano, se lo define como el proceso de ampliación de las posibilidades de elección de las personas. Se establecieron ciertas características que son comunes a todos los individuos para vivir, estas fueron: tener una existencia sana y duradera, acceder al conocimiento, disfrutar de recursos materiales suficientes para tener un buen vivir, y tener la posibilidad de participar en la vida de la comunidad y en los asuntos colectivos. Este

índice abarca tres dimensiones longevidad, conocimiento y nivel de vida decente (Naciones Unidas,1990).

Así a la vez existe el Indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) introducido por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en Argentina, Colombia y Uruguay a comienzos de los años ochenta aprovechando la información de los censos demográficos y de vivienda, en la cual se toman en consideración un conjunto de variables relacionadas con el hogar y con las necesidades del individuo.

La pobreza por NBI abarca aspectos relacionados con el consumo y también con los servicios. “En los debates sobre el desarrollo, las necesidades básicas se vinculan con el enfoque del desarrollo humano, que intenta superar las limitaciones de las perspectivas del desarrollo basadas meramente en aspectos económicos” (Spicker et al, 2009).

#### **1.1.6 Formas de medir la pobreza en Ecuador**

En Ecuador en el año 2004 el INEC introdujo el método subjetivo de la pobreza, en la Encuesta de Ingresos y Gastos de los Hogares Urbanos, al preguntar a la persona si se considera pobre, independientemente de sus ingresos, de cuáles son sus condiciones de vida y la satisfacción de las necesidades básicas. Sin embargo, dentro de los Censos de población y vivienda este módulo subjetivo no se ha considerado lo que dificulta la medición para todo el país (INEC, 2014).

Además, entre los años de 2007 y 2014 más de un millón y medio de ecuatorianos han salido de la denominada pobreza por ingresos, este indicador ha caído en más de 14 puntos en dicho período, mientras que la llamada extrema pobreza disminuyó en ocho puntos, la desigualdad ha retrocedido de forma más acelerada que en el resto del continente un claro ejemplo es el coeficiente de Gini, el indicador que mide cuán igual o desigual es una sociedad el cual bajó siete puntos en Ecuador (Senplades, 2017).

En la actualidad se pretende cambiar el indicador de cálculo a uno multidimensional que evalúe aspectos de la población como: salud, vivienda, empleo, educación, trabajo infantil, rezago escolar, hacinamiento y acceso a los servicios de cuidado infantil, sin dejar a un lado el tema del medio ambiente.

A través de los años se han aplicado distintos métodos para calcular el nivel de pobreza y la creación respectiva de políticas públicas para contrarrestar la misma, el INEC y el SISSE homologaron su metodología y utilizan el método indirecto del consumo o del ingreso para su cálculo, y han llegado a realizar estudios con un alto grado de desagregación, sin embargo existen muchos aspectos que no son cuantificables y por lo tanto son difíciles de medir, ya que en muchos de los casos la pobreza se tiende a monetizar, cuando en realidad se deben medir otros aspectos de carácter subjetivo, a más de las necesidades básicas, para tratar de dar una respuesta a la problemática de la pobreza (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2015).

## **1.2 Políticas públicas**

### **1.2.1 Definición de políticas públicas.**

En un contexto simple, las políticas públicas en la actualidad hacen referencia a un programa de acción de una autoridad o bien al resultado de un conjunto de actividades de una autoridad investida de poder público y de legitimidad gubernamental con la finalidad de dar solución a dicho problema anteriormente identificado y con ello mejorar la calidad de vida de los habitantes. Tomando un concepto más tradicional Parada (2002), menciona que las políticas públicas corresponden al programa de acción de una autoridad pública o aquel resultado de la actividad de cierta autoridad investida de poder público. Mientras que Ruíz & Cadéas (s.f.) definen las políticas públicas como “las reglas y acciones que tienen como objetivo resolver y dar respuestas a la multiplicidad de necesidades, intereses y preferencias de grupos y personas que integran una sociedad”.

Además, Tamayo define a las políticas públicas como “el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios” (Tamayo, 2003 citado en Vargas, 2007).

Para Arévalo (2007) las políticas públicas se pueden entender como “un conjunto de “decisiones formales”, caracterizadas por conductas o actuaciones consistentes y repetidas por parte de aquellos que resultan afectados por las mismas, es decir, un conjunto de prácticas y normas que emanan de uno o varios actores públicos.”

En el mismo enfoque de Roth (2014), postula que una política pública existe cuando las instituciones estatales asumen total o parcialmente la tarea de alcanzar objetivos estimados como deseables o necesarios para cambiar la situación de un Estado percibido como problemático y de acuerdo con Torres, las políticas públicas “son reflejo de los ideales y anhelos de la sociedad, ya que expresan los objetivos de bienestar colectivo y permiten entender hacia dónde se quiere orientar el desarrollo y cómo hacerlo, evidenciando lo que se pretende conseguir con la intervención pública y cómo se distribuyen las responsabilidades y recursos entre los actores sociales”(Torres, s.f.).

En pocas palabras las políticas públicas buscan orientar la dirección de las decisiones formales puestas en marcha por parte del gobierno con el objetivo de ayudar a la ciudadanía en determinado problema, situación o necesidad previamente analizada y así poder dar solución al mismo, dando de esta manera, mayor importancia a la participación ciudadana.

### **1.2.2 Tipología.**

La tipología de las políticas busca facilitar el análisis y comprensión de estas, siendo una manera sencilla de realizarlo mediante la distinción de uno o varios criterios objetivos. Una de las clasificaciones de tipos de políticas públicas más conocidas según Flores (s.f) es

la ofrecida por Lowi (1996) por lo cual manifiesta que existen cuatro tipos de políticas públicas entre las cuales se encuentran:

- **Políticas regulativas o reglamentarias.**

En este tipo de políticas el énfasis está en un enfoque conductual en el que afecte las decisiones de las personas, mediante la aplicación de decretos con lo cual las libertades individuales llegan a ser limitadas y los intereses ciudadanos transformados.

- **Políticas redistributivas.**

Son aquellas políticas dirigidas a recaudar capital de cierto grupo poblacional para distribuirlo a otro que se encuentre en mayor riesgo de modo que el Estado fija las condiciones o criterios para que una persona se encuentre en el grupo de riesgo.

- **Políticas distributivas.**

Acción del poder público con las cuales el Gobierno presta bienes o servicios a los ciudadanos, tales como el servicio de salud, educación y seguridad teniendo acuerdos de apoyo recíproco entre los actores que no son antagónicos entre sí.

- **Políticas constitutivas o constituyentes.**

Según Flores (s.f) son aquellas “que hacen referencia a la acción pública por medio de la cual son definidas las normas o las reglas acerca del poder como en la constitución o reformas instruidas por un ministerio, lo cual afectan a la vida diaria de los ciudadanos”.

### **1.2.3 Características de una política pública de calidad.**

Según Moreno (2009), en el curso de Planificación y Gestión Estratégica para las políticas públicas menciona, que los resultados de política que se intentan explicar no son los contenidos ni el tipo de política, sino más bien aquellas características o aspectos clave de las políticas públicas que afectan en su calidad, de las cuales los más relevantes son los siguientes:

- **Estabilidad.**

Se asocia con la capacidad de los actores políticos para concretar y hacer cumplir acuerdos intertemporales que les permitan preservar ciertas políticas fundamentales más allá del mandato de determinados funcionarios públicos o coaliciones, siendo que la noción de estabilidad de las políticas esté directamente vinculada con la noción de credibilidad de estas.

- **Adaptabilidad.**

Existen ocasiones en las cuales los gobiernos abusan de su discrecionalidad para adaptar las políticas y ponen en práctica políticas oportunistas y unilaterales en lugar de las de sus electores.

- **Coherencia y coordinación.**

Los diferentes actores deberían coordinar las acciones para producir políticas coherentes cosa que no ocurre, existiendo el riesgo de balcanización de las políticas incluso con una falta de coordinación se suele reflejar una naturaleza poco cooperativa en las interacciones de políticas.

- **Calidad de la implementación y de la efectiva aplicación.**

La calidad de la implementación y aplicación efectiva de las políticas de un país siempre van a tener dependencia en gran medida del grado en que los encargados de formular políticas cuenten con los incentivos y los recursos para invertir en sus capacidades ya que una política por más diseñada que se encuentre puede pasar sin cambio alguno por el proceso de aprobación, pero aun así puede llegar a ser ineficiente, pero en el momento de la aplicación se vuelve efectiva.

- **Orientación hacia el interés público.**

En ocasiones las políticas producidas por un sistema dado promueven el bienestar general y se asemejan a bienes públicos o tienden de cierto modo a canalizar beneficios privados hacia determinadas personas o grupos de poder.

- **Eficiencia.**

En relación con la orientación al interés público en la medida en que los encargados de formular políticas favorezcan indebidamente a sectores específicos en daño al interés general y de esa manera dando una mala asignación de los recursos.

#### **1.2.4 Ciclo de las políticas públicas**

Según Aguilar & Lima (2009) las fases, proceso o ciclo de las políticas, varían dependiendo del autor, con lo que no se debe confundir fases con niveles, “fases” hace referencia a cada uno de los distintos estados sucesivos del proceso de las políticas, una llamada secuencia lógica, mientras que, “niveles” hace alusión a jerarquías, de mayor a menor, en otras palabras, las fases del ciclo de políticas abarcan una serie de etapas de pasos sin que importe si uno es mayor que otro.

En el caso ecuatoriano, se puede considerar la jerarquía de objetivos, políticas y metas, en la que en el nivel superior está el Bloque de Constitucionalidad (derechos y garantías), que es la fuente principal del porqué el ciclo es continuo y flexible, además, se encuentra en la cúspide de la pirámide normativa nacional ya que conforme a la propia Constitución tiene precedencia jerárquica sobre cualquier otra norma (SENPLADES, 2011).

Para Díaz (s.f.) el ciclo de las políticas públicas contiene ligeras variantes que abarcan los siguientes temas:

- **Iniciación de las políticas públicas.**

Se define el argumento que será objeto de una política pública, se ponen de manifiesto cuáles son los aspectos de la situación existente que se consideran insatisfactorios, y en alguna medida aparece ya configurada o al menos delineada, cuál es la solución deseable, o al menos cuál es la perspectiva desde la que se buscará modificar o resolver esa situación insatisfactoria.

Se considera que esas prioridades no obedecen a criterios derivados de preferencias individuales, sino a imposiciones efectivas, cálculos racionales de conveniencia,

especulaciones políticas o económicas, incluso mandatos de instancias que escapan al control de los realizadores de las políticas.

- **Elaboración de políticas públicas.**

No trata solamente de identificar cuestiones sino de construirlas, abarca desde la identificación y delimitación de un problema o necesidad actual o potencial de la comunidad, el análisis y determinación de las posibles alternativas para su solución o satisfacción, incluyendo la evaluación de los costos y de los posibles efectos positivos y negativos de cada una de ellas y el establecimiento de prioridades para los pasos de su futura ejecución.

- **Formulación de políticas públicas.**

Consiste en la selección y especificación de la alternativa que es considerada más viable, y que es acompañada generalmente por un proceso de comunicación, con una o varias declaraciones que dan a conocer la decisión adoptada, con sus objetivos y su marco jurídico, administrativo y financiero, con frecuencia la elección de esta alternativa se hace según criterios de conveniencia política y de oportunidad, muy influida por la disponibilidad de recursos físicos, humanos, tecnológicos y económico-financieros.

- **Implementación de políticas públicas.**

Para su implementación hay que planificar y organizar el aparato administrativo del Estado y de otros actores intervinientes, y asegurar la disponibilidad de los recursos materiales, humanos, económico-financieros y tecnológicos necesarios para iniciar su ejecución.

Teniendo en cuenta el detalle de los objetivos generales y específicos según los actores, la selección del nivel de ejecución de cada programa, el diseño organizacional y de sistemas informáticos, la asignación de los recursos necesarios como humanos, financieros, tecnológicos, la programación de la capacitación y el establecimiento de las formas de

difusión y publicidad que asuman la problemática de la comunicación bajo todas sus formas, institucional o masiva, que es una importante herramienta en el proceso general de toda política.

- **Ejecución de las políticas públicas.**

Proceso de acciones que están destinados a alcanzar los objetivos formulados por la política, mediante sistemas de seguimiento que son una actividad compleja y crucial en diversas dimensiones poniendo en práctica la realización concreta de la política suministrando a los ejecutores responsables de esta, información sobre la marcha de las actividades con miras a introducir ajustes y correcciones que aseguren el logro de los objetivos planteados en un inicio.

- **Evaluación de las políticas públicas.**

Consiste en la mensuración y análisis, a posteriori, de los efectos producidos en la sociedad por las políticas públicas, especialmente en lo que se refiere a las realizaciones obtenidas y a las consecuencias previstas y no previstas.

Al evaluar políticas se supone el establecimiento de una estructura organizacional para la actividad, técnicamente solvente para la configuración de los instrumentos que permitan la elaboración de indicadores, la producción de información, su control de calidad, su clasificación y su análisis e interpretación.

Es frecuente que la realización de los objetivos de una política no solo genere satisfacción, sino que también dé lugar a la emergencia de nuevos requerimientos que antes no se manifestaban y que muchas veces no son previstos en el diseño de la política originaria.

### **1.2.5 Indicadores en las políticas públicas.**

Los indicadores son de gran utilidad dentro de las fases del ciclo de las políticas públicas y según Mancha et al., (2009), es importante ver los siguientes aspectos:

- **Indicadores en la identificación y definición de problemas.**

Muestran la forma clara y sistemática de los problemas, permiten cuantificar la incidencia del problema en cuestión, mediante la tasa de desempleo, índices de precios al consumo y número de muertos en accidentes al año e índice de incidencia de la siniestralidad laboral.

- **Indicadores en la implantación de las políticas públicas.**

Tenemos a los indicadores de gestión los cuales durante la fase de implantación de las políticas la autoridad pública moviliza recursos para producir realizaciones concretas, especificables e individualizadas, como bienes y servicios con los que se materializa la política pública en la cual se realizan varias actividades que involucran a varios actores; Indicadores de recursos que miden la disponibilidad, oferta y consumo de recursos para poner en marcha las políticas, utilizando información directa de recursos para tomar medidas organizativas y de gestión de servicios, los cuales suelen ser utilizados como responsables directos del proceso; Indicadores de actividades que miden aspectos varios de las actividades como cantidad, oferta, calidad y eficiencia que son utilizados para el mejor desarrollo de estas por parte de los gestores y responsables de estos procesos; Indicadores de resultados que miden los resultados finales que incluyen productos como los impactos de acción pública los cuales por lo general son usados para asumir su coste.

- **Indicadores en la evaluación de las políticas**

Tratan de determinar si los procesos han generado los efectos, impactos o resultados esperados, teniendo en cuenta que la relación entre los productos y los efectos o impactos no es directa, lineal o mecánica, incluyendo que el principal criterio para medir la eficacia de los programas es verificar el cumplimiento de los objetivos aunque en ocasiones no puede ser claramente identificados y de ser el caso se opta por valorar la bondad de un programa en función de criterios establecidos con ocasión de evaluación (Delgado, 2009).

### 1.3 Evidencia empírica

Con lo que respecta a la evidencia empírica sobre este tipo de investigación no es muy extensa debido a que la pobreza se la suele estudiar desde una perspectiva cuantitativa antes que cualitativa; en primer lugar, se detallará los estudios internacionales y posterior los nacionales.

Inicialmente Wratten (1995b), realizó un estudio sobre la relación entre la pobreza urbana y la rural en América Latina. Los resultados encontrados para la muestra de 10 países, incluyendo a Colombia, mostraron que, si bien el porcentaje de hogares pobres en las áreas rurales fue superior al de los urbanos, el número de personas pobres de las áreas urbanas fue considerablemente superior al de las áreas rurales en siete de los diez países.

Otra interesante investigación cualitativa fue realizada en Cataluña por Bonet et al.(2006), titulada Fragilidades vecinas: Narraciones biográficas de exclusión social urbana, en la cual dan voz a personas que viven en situación de vulnerabilidad o exclusión social, aportando de esta manera nuevos elementos de debate sobre las características y condicionantes de la exclusión social urbana. Estas narraciones aumentan la comprensión de la exclusión social, incidiendo en la combinación de factores o en la multidimensionalidad, de las siete historias seleccionadas, de las veintiuna que se realizaron, estas son representativas de perfiles de exclusión social donde confluyen varios factores simultáneamente, desde distintas trayectorias vitales se profundiza en la pluralidad de itinerarios personales que pueden llevar a una situación de exclusión.

También Conconi et al. (2009) mediante la encuesta permanente de hogares del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) de Argentina, en su estudio de Pobreza Multidimensional en los hogares del sector urbano, determinó mediante los enfoques de Bourguignon y Chakravarty (2003) y de Alkire y Foster (2008), que en ambos casos se encuentra una tendencia común, que señala que la pobreza multidimensional se redujo en 1998, creció frente al contexto de crisis de 2002, y volvió a caer en 2006. Sin embargo, los

resultados que surgen al aplicar la metodología de Alkire y Foster (2008) son menores, lo cual se debe al mismo método aplicado, además, se encuentra que los hogares con jefes de hogar que son mujeres, jóvenes y adultos mayores de 65 años son quienes exhiben mayores tasas de pobreza lo que a su vez, las regiones más pobres son NEA y NOA, mientras que la Patagonia es aquella con menores tasas.

Igualmente Hernández et al.(2010) en su estudio titulado, “El estudio de la pobreza y la exclusión social. Aproximación cuantitativa y cualitativa”, infiere a partir de los resultados de varios estudios realizados en España acerca del conocimiento de la situación de la pobreza y la exclusión social en el periodo 1997- 2008, que la pobreza prácticamente permanece estancada en el periodo en torno al 20% de la población, siendo que a pesar del crecimiento económico que ha caracterizado la última década (hasta 2008), las tasas de pobreza no disminuyen, con lo cual, al haber aumentado la población considerablemente el volumen de personas afectadas por este fenómeno aumenta.

Citando a Ortiz & Ríos (2013), en su estudio realizado en México para determinar la pobreza haciendo un enfoque multidimensional mediante la encuesta de hogares a personas de los diferentes sectores con la ayuda de datos obtenidos por la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH), pudieron determinar que mediante el método de medición de la pobreza multidimensional es posible conocer la vulnerabilidad de un individuo que se encuentra tanto en pobreza como el que no se encuentre en ella, además, las causas que impiden el abatimiento de la pobreza es la segmentación del desarrollo en el país.

En un estudio realizado por Moreno et al. (2017), con respecto a la pobreza multidimensional y determinantes sociales de la salud, línea de base para dos comunidades vulnerables se pudo concluir que las mayores privaciones se presentaron en el logro educativo, rezago escolar, acceso al agua potable y analfabetismo, para el caso de Caimalito; y en el logro educativo, empleo informal, pisos inadecuados y analfabetismo, dentro de Puerto Caldas.

De manera similar la United Nations University (2020), en un estudio realizado consideró tres escenarios con una caída de 5%, 10% y 20% en el consumo de hogares para poder determinar la posible contracción económica a corto plazo a causa de la COVID-19 y ver que representa en términos de pobreza extrema pudiendo llegar a encontrar que en ese escenario más conservador de una contracción del 5% en el consumo de los hogares, la tasa de pobreza extrema puede aumentar a más del 30% de la población en PNG y Timor-Leste, el 27% en las Islas Salomón y el 17% en Vanuatu, así mismo en el escenario más fuerte de una contracción del 20% da como resultado que 1.2 millones de personas adicionales a esa región van a ser empujadas a la pobreza extrema.

Por consiguiente, Mahrt et al. (2020), analizaron el bienestar multidimensional de los niños entre 0 a 17 años de edad en Mozambique encontrando que el 46,3% se llegaron a catalogar como pobres en términos multidimensionales, existiendo una división sustancial entre las zonas urbanas y rurales de las provincias del norte y del sur, cabe recalcar que es impresionante que la pobreza infantil multidimensional en Mozambique todavía supera sustancialmente la de los países vecinos con lo cual se necesita políticas específicas y efectivas que consideren el bienestar infantil para garantizar el crecimiento a nivel nacional y con ello la reducción de la pobreza.

En el caso ecuatoriano, Larrea (1990) en una publicación del Instituto Nacional de Empleo, INEM, y el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales, ILDIS, Fundación Frederick Ebert con respecto a la pobreza por NBI en Ecuador concluye que existe un predominio de agudas carencias habitacionales y de infraestructura, lo cual afecta sobre todo a ciudades de rápido crecimiento demográfico y elevada concentración del ingreso, como Guayaquil, Babahoyo, y otros centros de la Costa y el Oriente, así mismo a evaluación comparativa de las carencias de necesidades básicas demuestra que Quito, las ciudades intermedias principales, y las ciudades administrativas en las provincias de las Sierra se encuentran, en general, en condiciones relativamente favorables.

Por su parte Burgos (2014), realizó una nota técnica en Ecuador denominada “Pobreza por necesidades básicas insatisfechas e influencia del componente de servicios de agua por red pública y conexiones de alcantarillado” en la cual se concluyó que el acceso a servicios de agua por red pública y alcantarillado es la variable que en mayor medida determina la condición de vulnerabilidad, a la vez realizó una simulación de los efectos en el índice de necesidades básicas insatisfechas al contar con servicios de agua potable y alcantarillado lo cual permitió apreciar grandes caídas en las magnitudes de los indicadores de pobreza y extrema pobreza por NBI, especialmente en las zonas rurales en las etnias indígena y montubia.

Incluso García (2017), realizó un estudio de la pobreza en Ecuador, en el cual se pudo determinar que existe un mayor rango de pobreza en la zona rural del país, mientras que se especifica que son más grandes en número de integrantes los hogares pobres que los hogares que no son pobres, es decir tienen un mayor número de dependientes por cada perceptor de ingresos, con lo que respecta a la situación laboral se evidenció que estar desocupado o subocupado es una condición que genera altas probabilidades de ser pobre, a la vez se demostró que los jefes de hogar que trabajan en la agricultura, ganadería, caza y silvicultura; y en otras actividades comunitarias, sociales y personales tienen mayor probabilidad de ser pobres, mientras que las ramas de actividad que proporcionan mayores probabilidades de no ser pobre son la intermediación financiera, las actividades inmobiliarias, las organizaciones y órganos territoriales; y la de suministros de electricidad de gas y agua.

Así mismo el Observatorio Regional de la UTPL, en su boletín Pobreza y percepción del nivel de vida en el cantón Loja en el año 2018 data de información de la pobreza por ingresos, pobreza subjetiva y percepción del nivel de vida en el cantón Loja correspondiente al cuarto trimestre del año 2017 mediante la encuesta de empleo y pobreza levantada por docentes y estudiantes de la carrera de economía de la universidad, llegando a tener como resultados que la pobreza se ubicó en 11.7% y la pobreza extrema en 4.6%, en lo que respecta a la pobreza subjetiva un 18% tiene la percepción de que su hogar es pobre y un

31.9% de que no lo es y desde el punto de vista de la percepción del nivel de vida un 30.5% estiman que viven bien y un 8.6% que viven mal (García et al., 2018).

Finalmente debido a las circunstancias pandémicas de la actualidad Correa et al. (2020) han estudiado los posibles impactos del COVID-19 sobre la pobreza en el Ecuador, para ello analizaron las posibles situaciones mediante siete posibles escenarios; el primer escenario muestra que ante una reducción del 5% en los ingresos totales la pobreza aumentará en 2.2 puntos porcentuales, lo que significa 101.288 nuevos hogares pobres y 374 765 nuevas personas en pobreza; el segundo escenarios detalla que ante un reducción del 10% en los ingresos totales la pobreza aumentará 4.1 puntos porcentuales, lo que se traducirá en 193.645 nuevos hogares pobres y 716.485 nuevas personas en pobreza; ante un tercer escenario de una reducción del 5% en los ingresos laborales, la pobreza incrementará en 1.9 puntos porcentuales, lo que llevaría a que 87.557 nuevos hogares se consideren pobres y a que 323.962 nuevas personas entren en un estado de pobreza; el cuarto escenario especifica que ante reducción de 10% en los ingresos laborales, la pobreza incrementará en 3.5 puntos porcentuales, lo que resultaría en 162.416 nuevos hogares pobres y 600.940 nuevas personas en pobreza; el quinto escenario estudia principalmente los hogares que reciben BFF, ante reducción de 5% en ingresos laborales de dichos hogares, la pobreza incrementará en 0.1 puntos porcentuales la pobreza, lo que significa 4.123 nuevos hogares pobres y 15.255 nuevas personas en pobreza; en un sexto escenario se analiza una reducción de 10% en ingresos laborales de los hogares que reciben el BPF incrementará en 2.3 puntos porcentuales la pobreza, lo que se traducirá en 105.619 nuevos hogares en pobreza y 390.789 nuevas personas pobre; y finalmente en un séptimo escenario, si existe una reducción de 20% en los ingresos totales incrementará en 9.7 puntos porcentuales la pobreza, lo que llevaría a que 454.815 nuevos hogares se consideren pobres y a que 1.682.816 nuevas personas entren en un estado de pobreza.

## Capítulo dos

### La realidad de Paltas

#### 2.1 Descripción del cantón Paltas

**Figura 1**

*Mapa del cantón Paltas*



Nota. Adaptado de mapa geográfico [gráfico], por Google Maps, 2021, (<https://www.google.com/maps/place/Paltas/@-4.0023236,-80.0353175,10z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x9034954cf5f68867:0x57d332e943d183cd!8m2!3d-4.0455072!4d-79.7848422>)

- **Creación.**

El cantón Paltas es uno de los cantones más antiguos de la Provincia de Loja, ya que se constituye el 25 de junio de 1824, seis años antes de la República del Ecuador, además, lleva su nombre por la presencia en su época de la aguerrida etnia preincaica Palta (Alcaldía de Paltas, s.f.).

La historia narra que una pareja de indios, al pasar por este lugar se sorprendieron por una laguna, la India resbaló creyendo que estaba frente a un Dios, pronunció TAYTA –

COCHA (Padre lago) y ya con la venida de los españoles se dio por llamarle Catacocha y más tarde Villa de San Pedro Apóstol de Catacocha, asimismo los pobladores de este valle se denominaban "paltas" o al menos con esa denominación les reconocieron los conquistadores españoles (Alcaldía de Paltas, s.f.).

- **Extensión**

El cantón Paltas cuenta con una extensión de 1157,13 km<sup>2</sup>, se constituye un elemento fundamental de la etnografía e historia de la provincia de Loja, además, cuenta con una altitud de alrededor de 1850 de m.s.n.m. (Alcaldía de Paltas, s.f.).

- **Límites.**

Norte: Chaguarpamba y parte de la provincia de El Oro.

Sur: Calvas, Gonzanamá y Sozoranga.

Este: Cantón Catamayo y Gonzanamá.

Oeste: Puyango y Celica.

- **Clima.**

El clima mayoritariamente es templado-cálido, es así que en Paltas los aguaceros son temporales y son muy fuertes, con una temperatura que llega a los 20° C, por lo que el clima llega a ser muy ventajoso debido a que permite que su vegetación sea una de las más hermosas del Ecuador, formando de los valles un lugar espectacular para realizar turismo (Alcaldía de Paltas, s.f.).

- **Etnografía.**

De acuerdo con el censo del 2010, el cantón Paltas contaba con 23.801 habitantes, de los cuales el 96% se autoidentificaba como mestizos, el 1,8% como afroecuatorianos, el 1,5 como blancos, el 0,4 como indígenas y el 0,3 como montubios (Ecuador en Cifras, 2010).

- **División política.**

Cuenta con 2 parroquias urbanas, 7 parroquias rurales y 73 barrios, entre las cuales tenemos:

- Parroquias urbanas: Catacocha (cabecera cantonal) y Lourdes.
- Parroquias rurales: Cangonamá, Casanga, Guachanamá, Lauro Guerrero, Orianga, San Antonio y Yamana.

- **Administración.**

Según lo previsto en el art. 240 de la Constitución de la república del Ecuador, el gobierno autónomo descentralizado del cantón Paltas, es una entidad que ejerce facultades ejecutivas en el ámbito de sus competencias y jurisdicciones territoriales (Asamblea del Ecuador, 2008).

- **Cultura.**

El nombre de este sitio se deriva de los asentamientos de la etnia preincaica “Palta” caracterizada por ser un pueblo fuerte, ubicado al noroccidente de la provincia de Loja, su comida característica es el “sango de maíz”, el fragante café, arveja con trigo y cuero, el sancochado de cuy, y el majado o molloco, acompañada de su gente amable y hospitalaria (Ministerio de Turismo, s.f.).

Asimismo, la cerámica constituye la principal artesanía, especialmente la del barrio Tacoranga, donde en forma rudimentaria y tradicional se fabrican: ollas de barro, maceteros y otros objetos, que son muy vendidos en las festividades del cantón.

Además, en el barrio San Antonio se fabrican los afamados dulces de la provincia, es decir los bocadillos y los turrone en grandes cantidades que llevan para la venta en la Feria de Integración Fronteriza de la Ciudad de Loja.

- **Servicios básicos.**

La cabecera cantonal dispone de los siguientes servicios básicos: agua potable, alcantarillado sanitario, energía eléctrica, red telefónica, y telefonía célula, a excepción de las parroquias rurales, las cuales carecen de los servicios de agua potable y alcantarillado.

- **Comercio e industrias.**

El cantón Paltas es un centro de Transacciones comerciales en el que todas las parroquias rurales tienen sus ferias anuales, donde se dan cita, agricultores, ganaderos,

pequeños y grandes comerciantes cada domingo en la cabecera cantonal, incluso son tres ferias comerciales que se realizan anualmente en la cabecera cantonal de Catacocha, por otro lado, las industrias están poco desarrolladas ya que abunda la elaboración de cerámica.

- **Atractivos turísticos.**

- ❖ Mirador “El Shiriculapo” o Balcón del Inca
- ❖ Balneario popular “El Almendral”
- ❖ Otros Miradores naturales: Chininuma, La Quinta, El cerro Pizaca.

- **Costumbres, símbolos y creencias.**

Este pueblo preserva la relación en armonía con la tierra, este es el eje fundamental y sostenedor de su vida, realizan su propia vestimenta en pequeños talleres artesanales, utilizan lana de oveja y algodón como materia prima para elaborar sus prendas de vestir, costumbre que la tienen muy pocos, pues la vestimenta de la ciudad moderna prevalece en este pueblo.

- **Recursos naturales.**

- **Fauna.**

En general en el cantón predominan los bosques secos donde se han registrado alrededor de 60 especies de aves, de estas aproximadamente el 20% son endémicas, alrededor del 70% son sensibles a cualquier interrupción antrópica y el 20% están amenazadas por la destrucción continua de sus hábitats (GAD Paltas, s.f.).

Dentro de las principales especies de fauna que se encuentran en el cantón, están las siguientes: chilalo, colibríes, gavilanes, ardillas, murciélagos, iguanas, guatusas, pericos, chirocas, pacharaca, perdiz, tordo, aputango, chumbis, chacachaca, gallinazo, lechuza, putilla, oso hormiguero (GADC Paltas, s.f.).

- **Flora.**

La flora es variada en el cantón Paltas, es así como se identifican las siguientes formaciones vegetales:

- **Matorral seco montano.**

“Comprende el sector de la quebrada de El Cóndor, los árboles se encuentran dispersos y alcanzan hasta 8 metros de altura con tallos sinuosos” (GADC Paltas, s.f.).

- **Bosque semideciduo piemontano.**

“Comprende las zonas bajas de Orianga y de las cuencas de los Ríos Playas y Catamayo, la vegetación arbórea se encuentra dispersa, alcanza 20 metros de altura con un estrato herbáceo denso de helechos y plantas nograminiformes” (GADC Paltas, s.f.).

- **Bosque semideciduo montano bajo.**

“Comprende los declives de lomas y cordilleras de Orianga, San Antonio, San Vicente, la vegetación es transicional entre los bosques húmedos y los bosques secos, los remanentes son muy escasos en los cuales las especies epífitas son muy abundantes (GADC Paltas, s.f.).

- **Bosque de neblina montano.**

“Corresponde a las zonas Guachanamá y las Chinchas, la vegetación se caracteriza por la presencia de árboles cargados de abundantes epífitas, especialmente, helechos, orquídeas y bromelias” (GADC Paltas, s.f.).

- **Producción.**

El cantón es buen productor de: banano, plátano, guineo, café, fréjol, trigo, cebada, maracuyá, cidras, ciruelas, toronjas, piñas.

- **Prácticas medicinales.**

Este pueblo aun practica la medicina natural, sobre todo en la comunidad, es así en enfermedades como dolores de cabeza, cólicos, parásitos de los niños, dolor de muela, etc. Los cuales se curan aprovechando las propiedades curativas de las plantas y secretos de los más ancianos, en especial el conocimiento que poseen las mujeres que los han adquirido de manera oral de sus abuelos.

Junto a todos los conocimientos se practica la medicina alopática, medicina que se la compra cuando los remedios naturales no alcanzan a resolver el problema de salud, siendo de gran frecuencia en los Paltas que tienen más contacto citadino, que es gran parte de la población del pueblo (CONAIE, 2014).

- **Patrimonio.**

El 25 de mayo de 1994, Paltas fue declarado Patrimonio Cultural del Ecuador por su importante riqueza arqueológica y paleontológica, que se conjuga con las tradiciones y costumbres lojanas, es así que en diciembre de 2019, fue hallado el primer dinosaurio de Ecuador, llamado “Yamanasaurus Lojansis”, un titanosaurio, que vivió hace 85 millones de años en la parroquia Yamana del cantón Paltas, a la vez los petroglifos de Yamana que son imágenes grabadas por el hombre sobre piedra con distintos métodos ya sea picado, rayado, incisión o desgaste, los cuales se encuentran en suroeste de Catacocha dentro de una finca pequeña (Ministerio de Turismo, s.f.).

## **2.2 Metodología**

### ***2.2.1 Tipo de investigación***

La investigación utilizará el método cualitativo o no tradicional, puesto que pretende narrar un fenómeno social a partir de la experiencia personal de la población. En este sentido, será una investigación de tipo descriptiva que pone énfasis en la experiencia de vida de la población en situación de extrema pobreza.

### ***2.2.2 Diseño metodológico***

La metodología considerada es la Investigación de Acción Participativa (IAP) que considera el proceso de exploración como un proceso activo y participativo tomando en cuenta: a) Las asimetrías del conocimiento y las relaciones de poder entre el investigador y el investigado, b) Impresiones, demandas e inquietudes de los participantes como aspectos prioritarios, c) Reflexión-acción que desarrollan una conciencia crítica, y d) Comunicación dialógica como discurso colaborativo y cooperativo.

La técnica principal por utilizar será la historia de vida, que propone como fuente principal los testimonios orales (puntos de vista, experiencias, recuerdos) para la reconstrucción de realidades y su caracterización, además, se trabajará con grupos focales

para que sean los participantes los propios generadores de propuestas para afrontar el problema de estudio. La investigación considerará tres momentos: hallazgo, intervención y valoración.

### **I. El Hallazgo.**

Como primer momento, corresponde a las consideraciones teóricas e hipótesis iniciales en base a la búsqueda, recolección y clasificación de la información relacionada a la problemática planteada, este momento se identificará a la población objeto de estudio de acuerdo con el siguiente procedimiento:

a) En el cantón Paltas se identificará la parroquia que presente la mayor tasa de pobreza extrema por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) de acuerdo con los datos disponibles en el Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social de Ecuador (SICES). En este caso se trabajará con una parroquia rural.

b) Realizar un acercamiento previo vía telemática a líderes parroquiales o a personas representativas de la parroquia<sup>1</sup>, para que a partir de su conocimiento se pueda seleccionar a los hogares que se consideran en situación de pobreza y para obtener los datos de contacto que permitirán levantar la información vía telemática. Se seleccionará tres hogares.

### **II. La intervención.**

Corresponde al trabajo de campo de la investigación, dentro de este momento se plantean algunas fases:

a. **Adecuación.** Es la presentación de la investigación a los jefes de hogar seleccionados para el estudio, se expone sobre los agentes que intervienen, los objetivos que se pretende alcanzar, el por qué y para que, de la actividad, los posibles conflictos que se podrían encontrar en su ejecución, la importancia que tiene la participación comunitaria en dicho proceso y la potencialidad que tendrían los resultados obtenidos.

---

<sup>1</sup> No se buscará obtener muestras representativas, sino más bien, la descripción ampliada del fenómeno estudiado a través de un grupo de hogares seleccionados que viven en situación de pobreza

b. **Levantamiento.** La información será levantada vía telemática a través de dos técnicas apropiadas para investigaciones cualitativas: historia de vida y grupos focales (ver apéndice 1). Como recurso onto epistémico y registro testimonial de la memoria histórica, se pretende aplicar ejercicios de cartografía social para comprender los sistemas de valores, constructos colectivos y códigos que condicionan cotidianamente las formas en como las comunidades se relacionan con el fenómeno o problemática estudiada.

c. **Interpretación.** Es la sistematización de la información que corresponde al proceso de ordenamiento categorización e interpretación, para lo cual, a través de matrices en el software Microsoft Excel la información levantada será organizada a través del siguiente esquema: unidades de análisis, categorías, temas y patrones. Para la presentación de los resultados se considerará tres aspectos relevantes: la descripción narrativa, el soporte de las categorías identificadas y los elementos gráficos.

### III. **La valoración.**

Es el tercer momento de la investigación, corresponde a una lectura crítica del proceso de intervención que se realiza a los hogares, para ello se toma en consideración elementos de valoración como la efectividad de la información obtenida, problemas y limitaciones encontradas, resistencia, aceptación u oposición y grados de participación y compromiso.

#### **2.2.3 Fuentes de información**

Se trabajará con fuentes primarias como secundarias, siendo las primeras los hogares en situación de pobreza, la comunidad e informantes calificados seleccionados para el estudio, mientras que las secundarias serán las investigaciones disponibles en bases de datos científicas y en fuentes oficiales a nivel nacional e internacional.

## Capítulo tres

### Contexto económico de Paltas

#### 3.1 Realidad socioeconómica del cantón Paltas

Con lo que respecta a la educación del cantón, de acuerdo con el censo del 2010, la tasa de asistencia a la educación básica rodeaba el 90,88% y para el bachillerato la tasa de asistencia era del 54,63%; mientras que lo que concierne al nivel de instrucción el más alto era en el nivel primario con el 44,4 %, posterior el nivel de educación básica con el 15,8%, seguido por el nivel secundario con un 14,9%, mientras que el nivel de postgrados era mínimo con solo 0,3 % (INEC, 2010 citado en GADC Paltas, s.f.).

Asimismo, de acuerdo con el Sistema Nacional de Información (s.f) del 2001 al 2010 el promedio de escolaridad de los pobladores del cantón subió de 6,67 años a 7,87 años, por otro lado, el índice de analfabetismo se redujo en 1,6% (Citado en GADC Paltas, s.f.).

Por otra parte, la tasa de mortalidad del cantón en el 2012 rondaba en un 0,45% de la población total, correspondiente a 4,5 por cada 1000 habitantes, entre las principales causas de muerte se encuentran: paro cardiorrespiratorio, accidentes cerebrovasculares, cáncer entre los cuales destaca el gástrico, cérvix, próstata, cerebral, neumonía e insuficiencia renal (GADC Paltas, s.f.).

Con relación a la población con discapacidades de acuerdo con el censo del 2010 a nivel cantonal existen 1691 personas discapacitadas con un porcentaje de 7,10%; entre las principales discapacidades que afectan a los ciudadanos se encuentran: discapacidad física motora con 620 casos, discapacidad visual con 396 casos, discapacidad intelectual con 291 casos, discapacidad auditiva con 273 casos, discapacidad mental con 129 casos (GADC Paltas, s.f.).

Por el lado del trabajo, la Población en Edad de Trabajar (PET) corresponde al 78,90% del total de la población del cantón Paltas, lo que equivale a 18.779 habitantes que se encuentran en un rango que va desde los 10 hasta 65 años de edad, de los cuales el 45,4% representan la Población Económicamente Activa (PEA) en comparación al 54,6% de la

Población Económicamente Inactiva (PEI) que recoge a personas que estando en un rango de edad para trabajar son estudiantes, jubilados o incapacitados permanentes, este porcentaje mayor en la PEI puede deberse a que existe un alto porcentaje de población joven en el cantón (GADC Paltas, s.f.).

Además, relacionando al género dentro de la PEA se puede indicar que las mujeres representan un 50,08% en comparación a los hombres que representan el 49,92%, esta diferencia no es significativa. Así mismo las personas que cuentan con una ocupación remunerada dentro de la PEA representan el 96,86% es decir, efectivamente desempeñan un trabajo remunerado y los desocupados equivalen al 3,14% ya sea porque están en búsqueda de empleo (por primera vez) o se encuentran cesantes, lo que muestra que el cantón tiene una alta tasa de ocupación, de la misma forma la población económicamente activa del área urbana (51,79 %), es mayor que la población económicamente activa del área rural (42,89 %) aunque con poca diferencia el sector rural cuenta con una mayor población ocupada de 97,20 % frente a un 96,14 % del sector urbano, lo que evidencia una menor desocupación en el área rural con un 2,80 %; mientras que el área urbana registra un 3,86 %.

Referente a la población desempleada del cantón Paltas se muestra que el 41% de los desocupados de la PEA equivalen a un rango de edad de entre 10 a 24 años, que se explica por pertenecer a un grupo de personas que en su mayoría son estudiantes, el 30,6% en cambio pertenecen a un rango de edad de entre 25 a 44 años que son habitantes que contando con una edad de alto rendimiento productivo no mantienen un trabajo o actividad laboral, así también el 28,4% son los habitantes que están en un rango de edad entre los 45 a 64 años, que incluyen personas con menores posibilidades de encontrar un trabajo estable sea en instituciones públicas, privadas, dándose la alternativa de un negocio propio (GADC Paltas, s.f.).

En lo concerniente a la alimentación, el acceso a la misma es constante, continua y fácil es decir no existe ningún inconvenientes por la diversidad de productos alimenticios, la cual es evidente ya que durante todos los días de la semana existen una variedad en

productos cárnicos y productos de primera necesidad a nivel de la cabecera cantonal, en cuanto se refiere a cabeceras parroquiales y sector rural los días domingo realizan la adquisición de los diferentes productos de la canasta básica familiar en la cabecera cantonal (GADC Paltas, s.f.).

Por otro lado, en el Cantón Paltas según el Censo de Población y Vivienda existen 9010 viviendas las cuales 23,53% son urbanas y 76,47% son rurales de las que el total de las viviendas que existen en el Cantón, 6 son colectivas y 9010 son particulares, asimismo, las viviendas particulares en el año 2010 con relación al año 2001 en el área urbana se han incrementado pasando 1879 a 2120 y en el área rural de 6660 a 6890 viviendas, lo que quiere decir que en el área urbana ha existido un incremento desde el año 2001 al año 2010 en el área urbana de 1,53% (GADC Paltas, s.f.).

### **3.2 Historias de vida**

#### **3.2.1 *Facturando al campo***

Don Fernando acostado en su humilde cama se encuentra recuperando de los dolores de espalda que le aquejan a sus 70 años, estos debido al arduo trabajo en la agricultura que ha realizado desde que era un pequeño, con angustia recuerda que no culminó sus estudios secundarios dado que a que no era fanático del estudio, porque menciona que en el tiempo que él era joven la educación en el campo no era tan necesaria, siendo así que en 9no curso se retiró del colegio para dedicarse a tiempo completo a trabajar porque *“las necesidades eran muchas y la plata era poca en mi casa”* añade, cómo hermano mayor de cinco hijos tuvo que aportar en las labores de su hogar ya que este dependía de lo que su “terrenito” producía, su familia cosechaba principalmente naranja, café y maíz, recuerda que en buenas temporadas vendían todo lo que producían en la tierra, pero habían *“tiempos jodidos”* en las que su tierra se veía afectada por el invierno y por las plagas, en estos tiempos Don Fernando tenía que trabajar el triple a pesar de su corta edad, para así poder ayudar económicamente a toda su familia, recuerda con orgullo que la mayoría de su vida ha trabajado de sol a sol, “

he trabajado de lo ajeno” menciona el, haciendo alusión a que familias con más recursos le pagaban para que siembre y coseche en su tierra, a la vez él ha trabajado cuidando animales y obteniendo productos de estos; a pesar de los duros sacrificios que tuvo que hacer desde muy joven, él recuerda a su familia con mucho cariño especialmente a sus padres, como el indica *“no eran ricos, pero siempre se preocuparon por nosotros inclusive haciendo sacrificios ellos mismos”*, recuerda todas las aventuras que vivió con sus hermanos, entre ellas las peleas que se suscitaban en el pequeño cuarto en donde dormían los cinco juntos, porque solo habían dos cuartos en su pequeña casa, la cual por los fuertes vientos y lluvias continuamente no se encontraba en óptimas condiciones, pero algo que siempre ha agradecido a Dios es por el alimento, ya que nunca le faltó, en momentos fue escaso debido a que no alcanzaba porque eran cinco hermanos, pero su padre siempre le enseñó a comer de todo, por lo que no importaba lo que se encuentre en la mesa, él agradecido se alimentaba, el alimento que con más frecuencia se servía era el mote y en la casa que trabajaba de vez en cuando le brindaban gallina criolla, esos días eran los que más fuerzas y ganas de trabajar él tenía.

Entre sus remembranzas también se encuentran momentos difíciles, cuando su hermano menor contrajo una fuerte infección estomacal, posiblemente porque no poseían agua potable; por la cual acudieron al subcentro de salud, el cual recuerda con enojo, porque cuando llegaron no se encontraba el médico y cuando este llegó, los atendió de una manera déspota y poco cordial a pesar del sufrimiento que toda su familia pasaba, a su hermano menor le dieron algunos medicamentos que según Don Fernando no hicieron efecto porque él insinúa que su hermano se curó con las “agüitas medicinales” de su madre; no recuerda mayores crisis de salud en su familia, ya que considera que la gente del campo es fuerte y valiente.

A sus 18 años contrajo matrimonio con Doña Lupita como él cariñosamente la llama, tuvieron 5 hijos, los cuales en la actualidad no viven con ellos porque cada uno ya tiene su familia, se encuentra contento porque sus hijos pudieron migrar a diferentes ciudades por un mejor porvenir aunque en momentos le gana la tristeza porque los extraña, a la vez declara

que hubiera deseado darles una mejor vida a todos sus hijos y a su esposa pero no tenía los recursos para ello, pero si les enseñó lo que es el esfuerzo, el trabajo y la dedicación.

En la actualidad vive en la casita que le dejaron sus padres, la cual la describe como una casita humilde de un piso de estructura de adobe, el suelo es de cemento, posee 3 dormitorios pequeños, una cocinita compartida con el comedor, si poseen servicios de electricidad y agua, pero no de alcantarillado, por lo cual tienen un pozo séptico que siempre genera problemas porque se llena con regularidad.

Considera que su vida es sencilla y tranquila, pero eso es lo que más le agrada, que no hay el estrés ni las preocupaciones de las grandes ciudades, con respecto a la salud él siempre se ha considerado fuerte ahora a pesar de sus añitos el sigue trabajando en su tierra para obtener productos y venderlos en Catacocha y a la vez recibe el bono de ayuda social que otorga el Gobierno, rara vez ha tenido que acudir a un subcentro de salud; da fe que ahora son edificios bonitos pero no existe la medicina necesaria para varias enfermedades, a la vez el personal médicos es escaso, y en varios casos a amigos y familiares cercanos los refieren a Loja para ser atendidos, lo que siempre es más costoso.

Gracias al esfuerzo en cultivar su tierra, don Fernando y su esposa tienen comida en su mesa tres veces al día, comida que es sana, y que no tiene químicos, el como un hombre católico todos los días agradece a Dios porque no falta un plato en su mesa, entre sus comidas más recurrentes se encuentran el guineo, yuca, mote, panela y cuy.

Entre sus anhelos para unos próximos años, se encuentra arreglar su casita, porque existen goteras y la pared de un cuarto se encuentra en mal estado, comprar muebles, armarios así mismo espera que el servicio de salud del Gobierno mejore, que en su parroquia exista mayor personal médico y capacitado para atender enfermedades más graves, a la vez espera que la medicina se encuentre disponible, entre risas menciona “para hacerme más jovencito”, con lo que respecta a la educación espera que esta mejore porque en la época de pandemia el ha podido observar que numerosos niños y jóvenes han decidido retirarse, lo cual también es preocupante porque según Don Fernando ahora los jóvenes necesitan las escuelas para aprender también los valores.

### **3.2.2 Mirando al futuro**

A varios metros de su casa en la montaña se encontraba Don Felipe un hombre agricultor de 66 años, buscando un lugar para que la señal de su celular sea óptima para así entablar una grata conversación en la cual pueda contar sus anécdotas y su forma de vivir; entre sus añoranzas recuerda su juventud cuando estudiaba en Quito ya que por circunstancias económicas tuvo que migrar solo desde la ciudad de Catacocha a la corta edad de 15 años, ya una vez en la capital del Ecuador acabo sus estudios en un colegio nocturno, mientras que por el día trabajaba de ayudante de albañil o de cargador en el mercado municipal, él, con voz apagada menciona que el grado de educación que tiene no es la que él deseaba porque siente que solo avanzo un 25%, todo esto debido a la necesidad que tenia de obtener dinero, es así que una vez terminados sus estudios secundarios se dedicó por completo a trabajar para así ayudar de una manera u otra a su familia que se encontraba en Catacocha, orgulloso añade que él ha trabajado en varios lugares de albañil, cargador, barrendero, conserje y de ayudante de bodeguero en una compañía de automóviles, durante esos años su alimentación era buena ya que no se casó y no ha tenido hijos por lo tanto, como el menciona “solo me preocupaba de mi” entonces los gastos en si no eran mayores, entre los agrios momentos de su juventud recuerda con enfado una vez que su madre se enfermó gravemente y en el subcentro de salud del cantón no pudieron atenderla ya que necesitaba de un doctor especialista el cual no se encontraba, por lo que tuvo que ser enviada a Loja para su atención, al llegar a Loja su salud se encontraba desgastada pero como menciona Don Felipe “fue un milagro que mi madrecita se haya curado”; a sus 40 años decidió regresar a Catacocha a vivir con sus padres debido a que no tenía empleo en Quito y los gastos incrementaban, desde ahí se dedica a la agricultura para subsistir, en la actualidad vive con su hermana menor en la casa que sus padres le heredaron la cual posee luz, agua y letrinas, la vivienda la describe como un hogar humilde de un piso, de construcción de adobe, piso es de cemento y grava, sin puertas internas, por lo cual utilizan una especie de cortinas para dividir los cuartos, tienen dos dormitorios pequeños, un

baño y una cocina que a la vez hace la función de sala y comedor; le preocupa que la casa se encuentra ubicado en una zona peligrosa porque recientemente a unos 20 metros se produjo un deslave, el cual perjudico a cuatro casas.

En lo concerniente a la salud, Don Felipe señala que le preocupa cuando los niños se enferman, porque *“aquí los médicos solo dan paracetamol y diclofenaco, no importa que enfermedad tengan porque no hay pastillas de más categoría”*, a la vez recuerda cuando tuvo un problema grave de la columna y en el subcentro de su cantón no fue atendido, de manera que con sus ahorros tuvo que viajar a Loja a rogar por una cita, en donde no encontró una buena atención, añade que en el hospital no le tomaron ni la presión, y lo recibieron déspotamente con un *“¿Usted señor que tiene?”* a pesar que de que se quejaba por el dolor de su columna, con lo que el personal le respondió, *“Ah, sabe que ahora no hay camas le vamos a sugerir que pida transferencia a Quito, Guayaquil o Cuenca, pero prácticamente ahorita no tenemos ni una cama para atenderlo”*, por ello Don Felipe se sintió mal y no sabía si el trato fue porque él es una personal humilde o si así es general sé si será con él, para el momento actual el problema está avanzado, a veces no soporta el dolor y debe usar bastón para poderse parar.

Así mismo la educación actual deja mucho que desear según la opinión del Don Felipe, más que todo en tiempos de pandemia porque las personas que tienen *“su dinerito”* pueden comprar un celular no muy costoso para que así los hijos aprendan por lo menos la multiplicación, la división, las operaciones básicas, pero en el campo es difícil que los niños y jóvenes obtengan una buena educación porque simplemente la organización no es la adecuada, no conocen las verdaderas necesidades de las personas del campo, y aparte de aquello, los mismos papás no desean que los hijos estudien porque prefieren tener a alguien que les ayude en la siembra o con el ganado y en la casa, antes de que estén toda la mañana en una escuela.

Cuando Don Felipe habla de la alimentación su tono de voz cambia, por uno más alegre, ya que el agradece a Dios por sus alimentos, por mantenerlo sano en lo posible para así seguir cosechando para llevar un plato de comida a su mesa, la comida es regular, cuando

se da la oportunidad él y su hermana se alimentan bien, pero cuando la situación económica se agrava su alimentación se ve afectada, por lo general comen tres veces al día, aunque si ha habido días duros que solo han podido comer dos días, su alimentación se basa en vegetales antes que en carnes, porque a pesar de criar gallinas y cuyes, ellos prefieren vender estos para así obtener más dinero.

Al hablar del futuro no tiene mucha fe de poder palpar algunas cosas buenas dentro de su cantón, más que todo por su edad, pero si anhela que un futuro la educación para las futuras generaciones sea mejor, los profesores sean más preparados, llegue más tecnología en las distintas instituciones educativas de su cantón, a la vez desea que el personal médico que trabaja en su cantón se incremente, y que el trato hacia la ciudadanía sea más cálido, sin importar su situación socioeconómica, mientras que con lo que inmiscuye a la vivienda sueña con tener su casa propia, una lavadora, agua caliente, alfombras bonitas y puertas.

### **3.2.3 ¿Basta con solo saber leer y escribir?**

En una pequeña casa alejada del centro de la parroquia de Cangonamá se encuentra Dolores, una mujer de 41 años de edad, que junto a su esposo y sus cinco hijos luchan día a día para salir adelante ante las circunstancias que la vida les presenta, Dolores junto a su esposo comenta que solamente pudieron estudiar la primaria debido a que no existía un colegio cerca de su localidad por lo que como ella recalca *“cuando yo era niña la gente no avanzaba a estudiar el colegio, bastaba solo con saber leer y escribir, todos nos dedicábamos a empezar a trabajar y aportar dinero a la casa”*, insiste que sus padres desde pequeña le inculcaron el trabajo en la agricultura, dado que si ya no pudo estudiar el colegio no se iba a quedar sin oficio y tenía que ayudar de alguna manera a solventar los gastos del hogar, asimismo su madre le enseñó el arte de hacer tapetes y tejidos a mano para salir a vender en las ferias de pueblo.

No obstante por la coyuntura de los tiempos, a la temprana edad de 16 años contrajo matrimonio con Don José, el cual ha sido su apoyo y pilar fundamental dentro del hogar, así mismo cuenta que al año de haberse casado tuvo su primer hijo varón el cual casi fallece al

nacer, por complicaciones a lo largo de su estado de gestación, debido a que a pesar de su estado ella trabajaba duro junto a su esposo en la agricultura ya que no es un trabajo fácil *“me tocaba sacar fuerzas de donde sea para ayudar a mi marido, no podía dejarle todo el trabajo a él, si no lo hacía me sentía inútil y una carga”*, de no ser por los primeros auxilios que le supieron dar su madre y tía, en el momento del parto debido a la imposibilidad de poder ir a un subcentro de salud por la lejanía y la dificultad de poder transportarse a este, su hijo no hubiese podido sobrevivir la primera noche de haber nacido y como ella insiste *“Gracias a Dios y a la Churonita mi hijo cuenta con una vida sana y puede estar hoy conmigo, mi esposo y mis cuatro hijos”*.

Con gran nostalgia comenta que al inicio de su vida de casada, con su primer hijo y con el segundo en gestación pasaron por uno de los peores momentos de su vida ya que en el terreno que ellos tenían para sembrar frutas y verduras que vendían en las ferias libres, se vio infectado por una gran peste de la cuales ni ellos mismo sabían que era, porque de la noche a la mañana los vegetales que tenían sembrados se pudrieron, las ganillas empezaron a tener piojillos y con aun voz entre cortada menciona *“parecía ser mal de ojo yo no sé qué pasó con mis plantitas por más que las cuidaba se empezaron a caer las hojas y lo que sembrábamos ya no nos daba productos y mis gallinitas se empezaron a morir”* de no ser por la fe que le tenían a Dios y de los días constantes de fumigación y limpieza , tras un gran esfuerzo por parte de ellos y de su familia pudieron terminar con la que llamaron la peor plaga en sus vidas, con lo que de a poco empezaron a sembrar sus productos, aun con el miedo de que sus tierras no les dé fruto, con el tiempo se fueron recuperando mientras tanto, gracias a la ayuda de sus vecinos y familiares cercanos que les ayudaban con algo de comer pudieron salir adelante esos días de tragedia, ya que ellos viven de la agricultura y al no poder sembrar nada y con los animales enfermos no tenían que vender en las ferias libres a parte de los tejidos de tapetes que Dolores hacía manualmente.

Cuando comenta de su hija menor de nueve años la cual por la situación económica familiar y la actual pandemia ya no asiste a la escuela porque *“primero a veces no tenía plata para mandarla a la escuela, de vez en cuando mi esposo la iba a dejar porque nos queda un*

*poco lejos y peor ahora que todo es por internet”* comenta que ella al ver a su hija que no sabe leer ni escribir como una niña de su edad, trata de enseñarle lo que buenamente puede en la casa para que cuando pase el problema de la pandemia pueda nuevamente asistir a la escuela y no tener tantos vacíos académicos, también comenta que el resto de sus hijos solamente pudieron estudiar el colegio ya que para ellos es imposible poder acceder a una carrera universitaria por la lejanía de la parroquia y la inexistencia de un centro universitario en su cantón, por ende, al ver esa situación ella y su esposo les inculcan el trabajo familiar que es el de la agricultura, para que ellos puedan salir adelante en un futuro.

En la casa pequeña en la que viven por varios años la empresa encargada de brindar el servicio eléctrico les han dicho que ya les van a poner un medidor de luz pero hasta la fecha no han ido, peor aún en esta pandemia se les complica acceder a este servicio por lo que para tener un poco de iluminación usan velas, *“para tener un poco de luz o conectar a veces ese televisor viejo que tengo (se ríe) como mi mamá vive cerca tengo una extensión hacia su casa para usar de vez en cuando pero tampoco puedo abusar de la energía de ella”* asimismo comenta que el resto de sus hijos no están estudiando debido a la situación actual ya que cuando tenían que hacer algún tipo de deber, ellos recurrían al internet público del parque de la parroquia porque ellos no cuentan con ese servicio dentro de su hogar, pero ahora debido al miedo a contagiarse no pueden salir de su casa por ende, la dura decisión de ella y su esposos fue que *“hay que esperar a que se calmen las aguas para que vuelvan a estudiar”*, no obstante no pierden la oportunidad de poder enseñarles en casa lo que buenamente saben para que no pierdan tantos conocimientos.

Con voz más seria y con un poco de enojo nos comenta que hace un año por febrero del 2020, su pequeña hija se encontraba mal, con un fuerte dolor de estómago y con un poco de diarrea debido a que el agua que consumen no siempre se encuentra en condiciones óptimas, para lo cual asistió al subcentro de salud más cercano, en el que al llegar se encuentra con la sorpresa de que el único doctor que hay no se encontraba, por ende, las enfermeras le dijeron *“el doctor no se encuentra, salió por motivos personales, vuelva en unos cinco días”* ella con gran enojo sin poder hacer nada por su hija se fue a su casa y le dio un

vaso con agua hervida de orégano, y al ver que en esos días su hija seguía con un poco de malestar tomó la decisión de nuevamente hacer el esfuerzo de ir al subcentro de salud, en el que nuevamente la enfermeras le dijeron *“justo el doctor acaba de salir, yo no le puedo dar ninguna medicación sin autorización”*, ella se sintió tan impotente que dijo *“ya nada me toca mandar a mi esposo a Catacocha a comprar cualquier medicación para mi hija”* porque en el lugar donde viven no cuentan con una farmacia y peor aún con el problema de la pandemia del COVID que estaba empezando, tomaron la decisión de comprar medicamentos antes de volver nuevamente al subcentro de salud.

Nuevamente con voz entre cortada y con un gran y lento suspiro Dolores lo único que desea es que sus hijos puedan volver a retomar sus estudios ya que cree que en estos tiempos *“los estudios sirven para todo, si uno no sabe leer o escribir la gente que puede, llega a abusar de nuestra ignorancia sacando provecho”* ella no quiere eso para sus hijos, quiere que puedan salir adelante, que tengan un gran trabajo y porque no, un carrera universitaria, que no dependan solo de un bono, de la ayuda o voluntad de terceros, ya que muchas de las veces llega esa ayuda, pero no sabes que tiempo dura, en algún momento la gente o incluso un gobierno culmina su periodo, por ende esa ayuda se acaba, y como hay casos de personas que se vuelven dependientes de esa ayuda o de ese ingreso, tienden a verse más afectados ya que no pueden o más bien no cuentan con las suficientes capacidades y herramientas para poder salir adelante, ese no es el futuro que espera y anhela para sus hijos, ella y como toda madre quiere que la situación cambie para el bienestar de sus hijos y del resto de personas de su localidad.

## Capítulo cuatro

### Análisis y discusión de resultados

#### 4.1 Análisis de resultados

##### 4.1.1 Categorías analizadas

El presente trabajo se basó prácticamente en cinco categorías de las cuales se consideran fundamentales para que una persona u hogar pueda vivir en condiciones óptimas, a continuación, mencionaremos cada una de ellas con las distintas realidades presentadas por cada uno de los hogares entrevistados.

- **Educación.**

Cada jefe de hogar ha estudiado máximo la educación secundaria no pudiendo culminarla con totalidad ya que la realidad de hace 40 años atrás era diferente a la que se vive hoy en día, como en el caso de Don Fernando que mencionaba que solamente con los papeles de la primaria ya se podía conseguir un buen empleo, pero en la actualidad existe mucha gente preparada con títulos universitarios y maestrías que al no encontrar empleo en sus áreas especializadas optan por aceptar el empleo que se ofrezca cayendo en el subempleo, asimismo Doña Dolores, solo culminó la escuela ya que cuando era niña lo que más importaba en su familia era saber leer y escribir por lo que culminada su educación primaria se puso a trabajar para ayudar en los gastos de su hogar, caso que no sucede con su hija menor ya que debido a las complicaciones dadas por la pandemia del COVID 19 no puede acceder al servicio de educación y sus hijos solo han estudiado la educación secundaria, ya que el cantón Paltas no cuenta con un centro universitario por lo que la mayoría de los jóvenes se dedican a la agricultura o a trabajos ocasionales para poder llevar el sustento hacia sus hogares.

- **Vivienda.**

Las condiciones de cada uno de los hogares entrevistados no son las óptimas para una persona, varias familias de la localidad no cuenta con el servicio de luz eléctrica, ya que la empresa encargada de proporcionar dicho servicio no se ha acercado para poder hacer la instalación del mismo, además existen hogares en la que su ubicación geográfica está en lugares de alto riesgo, corriendo el peligro de que sus edificaciones se derrumben quedándose sin hogar para su familia, asimismo, también hay hogares que no cuentan con alcantarillado, por ende, no tienen pozo séptico, lo que les genera grandes dificultades a la hora de deshacerse de sus desechos, por lo que es importante que las autoridades competentes tomen cartas en el asunto para que las familias cuenten con una vivienda digna con acceso a todos los servicios básicos y las instalaciones adecuadas.

- **Salud**

La salud es un tema delicado de tratar, ya que cada uno de los hogares entrevistados han pasado por grandes dificultades a la hora de una emergencia médica, como en el caso de Doña Dolores, primero padeció cuando estaba dando a luz a su primer hijo y ahora en la actualidad con su hija menor que se encontraba delicada del estómago y al acercarse al centro de salud más cercano no pudo encontrar una solución para el problema ya que no existía un doctor que se encuentre en ese momento en dicho centro médico para que pueda solventar aquella emergencia, asimismo Don Felipe y Don Fernando han acudido en ocasiones por situaciones médicas, pero al no haber una persona especializada en dichas necesidades fueron trasladados a la ciudad de Loja, siendo un poco inaccesible por ellos ya que no cuentan con los recursos necesarios para realizar el viaje, por lo que optan por tomar cualquier medicación o recurren a la medicina natural.

- **Ingresos**

Los hogares del cantón al vivir en el sector rural se dedican en su mayoría a la agricultura, ya que cada fin de semana salen a vender sus productos cosechados en sus

terrenos en las ferias libres de Catacocha, siendo esta actividad la principal fuente de ingresos para cada uno de los hogares, además de las ayudas por parte del gobierno como son el bono de desarrollo humano. En la actualidad debido a la pandemia muchos de estos hogares se han visto afectados ya que por el confinamiento para evitar el contagio masivo no se puede realizar las ferias libres como se lo hacía antes, por lo que el gobierno dio el bono de protección familiar para aquellos hogares más afectados por la crisis, aunque es buena la iniciativa por parte del Gobierno, hay que reconocer que muchos de los hogares afectados viven en las zonas rurales por lo que muchos de ellos no cuentan con el servicio de internet o luz eléctrica llegando a desconocer de dicha ayuda y lo que se debería hacer en estos casos es que la misma entidad encargada de proporcionar el bono realice una mayor difusión no solo en redes sociales sino en conjunto con la comunidad manteniendo las debidas medidas de seguridad para evitar el contagio del COVID-19 y así brindarles la respectiva ayuda.

- **Alimentación**

Al vivir en el sector rural y al contar con sus “terrenitos” como ellos lo mencionan, cuando pueden comen bien y cuando no, comen lo necesario ya que han podido sembrar y cosechar sus alimentos de sus propias tierras, de las cuales pueden obtener frutas y verduras, además al vivir en el campo y tener áreas verdes, cuentan con su pequeño ganado como son vacas, cerdos, cuyes o pollos que de vez en cuando les sirven de alimento para ellos mismo, es decir cuentan con una alimentación diaria, lo que es preocupante, es que esa alimentación no sea correctamente balanceada y acorde a las necesidades de cada individuo ya que al no recibir la suficiente cantidad de nutrientes y vitaminas se llega a tener problemas de nutrición, en lo que el Estado debería enfocarse en programas de nutrición para una vida digna.

#### ***4.1.2 La pobreza a través de los ojos del jefe de hogar***

Según la evidencia encontrada en el presente estudio, se puede mencionar que los hogares no cuentan con todos los servicios básicos para tener una vida digna, ya que muchos

de ellos carecen del servicio eléctrico, de alcantarillado, de una ubicación segura para su vivienda y más aún de un salario bien remunerado pero, por el otro lado, según la perspectiva de los jefes de hogar ellos viven tranquilos en cierto punto, ya que se consideran afortunados al tener sus cinco sentidos, de poder tener sus tierras para poder trabajarlas y tener frutos, además, de tener a todos sus integrantes de la familia vivos, que todos se encuentren con salud, no hay mayor satisfacción para ellos que el poder estar completos porque estando juntos pueden afrontar cualquier situación que se les pase por delante.

#### **4.1.3 La pobreza según la Sociedad**

Dentro de la investigación los actores de los grupos focales, en este caso el presidente de Chalanga y una profesora de la escuela del sector, nos han permitido conocer más de la parroquia en general, de las carencia y necesidades de sus habitantes, entre lo manifestado por los jefes de hogar y los actores de los grupos focales no existe gran discrepancia debido a que concuerdan que las principales carencias están relacionadas con la educación, salud y vivienda, esta última llegando a ser una de las más preocupantes al momento de la entrevista porque recientemente existió un deslave el cual perjudico a cinco familias debido a que perdieron su hogar, dentro de este parámetro los jefes de hogar manifestaron que sus viviendas son humildes y de campo, mientras que los actores de los grupos focales hicieron hincapié en que la infraestructura de los hogares es preocupante ya que se encuentra en mal estado, con paredes cuarteadas, techos de zinc flojos y próximos a desprenderse.

Cabe recalcar que los puntos en los que más concuerdan las personas entrevistadas, es la salud, la que describen de baja calidad, porque no se sienten contentos con los servicios médicos que existen en la parroquia y en el cantón debido a la falta de medicinas y personal médico para atender enfermedades específicas de los paltenses.

#### **4.1.4 Análisis de políticas públicas actuales**

- **Bono de Desarrollo Humano**

El presente programa de transferencia monetaria en Ecuador al principio se lo denominaba “Bono Solidario”. Fue implementando en 1998 durante el gobierno de Jamil Mahuad, debido a ineficiencias en el programa en 2003, se fusionaron los programas Bono Solidario y Beca Escolar, creando el Bono de Desarrollo Humano (BDH) (MIES, 2016), el cual consiste en una transferencia monetaria condicionada mensual de USD 50,00, para cubrir vulnerabilidades relacionadas a la situación económica del núcleo familiar, para así mitigar la pobreza coyuntural del hogar, asegurando un piso mínimo de consumo y protección social, este bono se entrega a personas que se encuentran en extrema situación de pobreza. (MIES, 2021), la misma que “se encuentra condicionada al cumplimiento de corresponsabilidades por parte de las familias en: salud, educación, vivienda, erradicación del trabajo infantil y acompañamiento familiar” (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2016).

- **Casa para todos**

“Casa Para Todos” es parte del plan de gobierno “Todo una Vida”, formado por proyectos inmobiliarios de vivienda 100% subvencionadas por el Estado, para que una persona de escasos recursos pueda ser beneficiaria de este proyecto debe encontrarse en una situación de vulnerabilidad, y no poseer casa propia; el levantamiento de información y actualización del registro civil para la identificación de los posibles beneficiarios está en manos de la Secretaría Técnica “Toda una Vida” (Casa para todos, s.f.).

- **Bono Joaquín Gallegos Lara**

Es una Ayuda económica que surge gracias a la Misión Manuela Espejo, esta transferencia consta de la entrega de \$240 dólares mensuales que se le otorga al titular del derecho, que es la persona con la discapacidad muy grave, enfermedad catastrófica, rara o huérfanas y personas menores que viven con VIH-SIDA, que a la vez sean escasos en recursos económicos y que vivan bajo condiciones vulnerables (MIES, s.f.)

Además del incentivo económico de 240 dólares las personas beneficiarias también podrán recibir servicios de la salud y para las personas encargadas es decir el, tutor, familiar

o voluntario que cuida de la persona enferma podrá recibir un seguro de vida de 500 dólares por dedicar su tiempo y cuidado a esa persona.

- **Bono de protección familiar**

El decreto 1279 tiene como objetivo atender a familias en riesgo de pobreza y extrema pobreza, con la ayuda de un bono de USD 120, con lo cual el requisito para acceder al mismo lo pueden hacer hogares identificados en la base del Registro Social, es decir, no están bajo relación de dependencia laboral ni afiliados al seguro social, además que no reciben ningún otro tipo de bonos sociales (El Comercio, 2021a).

- **Textos escolares gratuitos**

El Ministerio de Educación (MinEduc), a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a esta, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional, cuya entrega se realiza tanto a estudiantes como a docentes, además de guías de trabajo para los docentes en las diferentes materias, niveles y grados de educación básica y bachillerato.

Esta distribución de textos se realiza bajo un operador logístico que cuenta con la supervisión de las Subsecretarías y Coordinaciones Zonales de Educación, las que son responsables de entregar de manera oportuna los recursos educativos a los establecimientos de nivel nacional (Ministerio de Educación, s.f.).

#### **4.1.5 Valoración de políticas públicas actuales**

<b>Valoración</b>	<b>Descripción</b>
5	Efectiva
4	Más o menos efectiva
3	Poco efectiva
2	Muy poco efectiva
1	Nada efectiva

Tabla 1

*Valoración de políticas públicas en Ecuador*

Nombre de la Política	Calificación	Valoración
Bono de Desarrollo Humano	2	<p>El expresidente Lenin Moreno, en una rueda de prensa indicó que en el 2020 debido a la crisis sanitaria por el COVID-19 más de 670.000 personas se benefician del Bono de Desarrollo Humano (El Telégrafo, 2020), debido a que más personas ingresaron a la categoría de pobreza, en ese año el “Ministerio de Economía desembolsó USD 1.000 millones para el pago de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano” (El Comercio, 2021b).</p> <p>En este caso que los beneficiarios y que el monto de la subvención aumente es una señal de que la pobreza en el Ecuador ha incrementado, y en si a priori pone en duda la efectividad de esta política porque la misma se la ha planteado con la meta de ayudar a las personas que salgan de la pobreza (Salas et al., 2020).</p>
Casa para todos	2	<p>Al principio el gobierno autor del Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021, garantizó construir 325.000 viviendas para las personas de extrema pobreza, pero tiempo después redujeron esta cantidad prometida a 220.000 viviendas subvencionadas total y parcialmente por el Estado (Vásquez, 2020).</p> <p>Datos del Ministerio de Vivienda mencionan que hasta abril del 2020 se construyeron más de 30.000 casas gracias al Plan “Casa para Todos”(El Universo,2021), lo que hace referencia a que en 3 años solo se cumplió con alrededor del 14% de lo prometido.</p>
Bono Joaquín Gallegos Lara	3	<p>Consideramos que la puesta en marcha de este proyecto gracias a la ayuda del vicepresidente en el año 2009 y a la Misión Manuela Espejo ha sido una idea novedosa en Ecuador porque antiguos mandatos no centraban su ayuda en personas con discapacidades, en la actualidad existen 36.063 beneficiarios de este bono, concentrándose el 69% en el área urbana (MIES, 2020); pese a la gran ayuda que genera este proyecto, este posee algunas deficiencias,</p>

		especialmente porque antiguos beneficiarios se quejan porque se los ha expulsado de la lista de beneficiarios de este bono (Primicias, 2020).
Bono de Protección Familiar	2	La entrega de esta ayuda fue desde el pasado 04 de febrero de 2021, estuvo destinado a 480 mil familias vulnerables, que fueron fuertemente afectadas por la emergencia sanitaria causada por el coronavirus, asimismo los beneficiados de este bono tienen 60 días para cobrarlo, caso contrario, el dinero se perderá y será devuelto al Estado (Espinosa, 2021), además al no haber tanta información acerca de este bono, miles de personas de escasos recursos que viven en las afueras de la ciudad, muchas de ellas sin acceso a internet no tienen conocimiento de que son beneficiarias del bono, por lo que el dinero simplemente se pierde al no cobrarlo y no cubre la finalidad de ayudar a estas personas.
Textos Escolares gratuitos	3	La distribución de los textos se la realiza bajo un Operador Logístico con la supervisión de las Subsecretarías y Coordinaciones Zonales de Educación, que son responsables de entregar de manera oportuna los recursos educativos a los establecimientos a nivel nacional (Ministerio de Educación, s.f) es así que los requerimientos del programa, pueden mejorar para completar al universo y entregar oportunamente los textos a los estudiantes, el cual es uno de los reclamos reiterativos en todos los cantones más cuando se trata del medio rural, por lo que, las inconsistencias no se originan en el diseño del programa sino que provienen de la información de base (Ministerio de Educación) así como del cumplimiento del proceso de entrega de textos escolares, que inicia con la distribución desde las imprentas hasta las bodegas y de allí a los destinatarios finales <i>(EDUCACIÓN BÁSICA ATN / JF-11414 INFORME FINAL DE LA EVALUACIÓN DE PROCESO JOAQUÍN PAGUAY RECALDE QUITO , 25 DE MAYO 2011, 2011).</i>

### Interpretación.

Mediante la valoración aplicada a las políticas públicas implementadas en Ecuador, en promedio estas tienen una valoración de 2 lo que significa que han sido muy poco efectiva, demostrando la falencia en el desarrollo de las mismas debido a su deficiente alcance y desarrollo, las cuales se han visto afectadas más aun debido a la pandemia generada por el COVID-19, por lo que no han podido cumplir sus objetivos al 100% dejando entre dicho su efectividad, lo que permite plantear recomendaciones de políticas públicas para hacer frente a la pobreza por necesidades básicas insatisfechas.

#### 4.1.6 Recomendaciones de políticas públicas

##### Recomendaciones de políticas publicas

1. Nombre de PP: " Yo Pienso en ti"
2. Propósito de PP: Salud
3. Periodo de Aplicación: 2-3 años
4. Alcance: Nacional
5. Naturaleza de la PP: Política de gasto público

**Tabla 2**

" Yo Pienso en ti"

Problema	Descripción de la política pública	Beneficiarios	Actores	Referencias de PP
Deficiente distribución del personal médico para velar por la salud de cada uno de los ciudadanos a la hora de atender cualquier emergencia.	Implementar programas de salud para los sectores alejados de cada cantón a nivel nacional, incluyendo el suficiente personal médico para la atención a toda la comunidad, tratando de lograr que todos los	Familias que se encuentran en sectores centro del cantón como los sectores aledaños al mismo.	Ministerio de Salud Pública, GAD Municipal.	En México se implementa el Sistema de Protección Social en Salud (SSPH), introduciendo el <i>Seguro Popular</i> (Seguro de Salud Popular), destinado a financiar la atención médica con el suficiente personal

	centros de salud de las parroquias cuenten con dicho personal médico las 24 horas del día, además, que cuenten con un sistema de ambulancia para emergencias especiales que requieran el traslado a otra ciudad de ser él caso.			capacitado para todas aquellas familias que en su mayoría son pobres y excluidas del seguro social de salud. Aumentando la inversión pública en salud.(Frenk et al., 2006).
--	---	--	--	---

1. Nombre de PP: "Yo construyo mi casa"
2. Propósito de PP: Vivienda
3. Periodo de Aplicación: 2-3 años
4. Alcance: Nacional
5. Naturaleza de la PP: Política de inversión.

**Tabla 3**

*"Yo construyo mi casa"*

<b>Problema</b>	<b>Descripción de la política pública</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>Actores</b>	<b>Referencias de PP</b>
Las Personas no cuentan con una vivienda digna y segura con acceso a los servicios básicos, además, algunos ciudadanos viven en zonas de alto riesgo	Contratar en caso de proyectos de vivienda a los mismos dueños de las viviendas con dos opciones. La primera contratar al ciudadano para la construcción de	Familias que no cuentan con una vivienda con servicios básicos y en una zona segura.	Ministerio de Desarrollo urbano y vivienda, Ministerio de inclusión Económica y Social, GAD Municipal y Ministerio del Ambiente, Agua	En México mediante la política de Vivienda, los conjuntos habitacionales permiten la permanencia y el crecimiento del valor patrimonial en el tiempo, promueve el uso racional y eficiente

peligro la vida y seguridad de todos los integrantes del hogar.	la vivienda y que el salario mensual sea descontado del monto final del valor de la casa y la segunda opción es que el ciudadano sea contratado en la construcción de la vivienda y sea remunerado cada mes o semana trabajada.		y Transición Ecológica.	de los recursos naturales, tratando de instrumentar estrategias y acciones para la densificación y para un desarrollo que privilegie el bienestar general (Zedillo, 2013).
---	---	--	-------------------------	--

1. Nombre de PP: "Ahorro Familiar"
2. Propósito de PP: Ingresos
3. Periodo de Aplicación: 2-3 años
4. Alcance: Nacional
5. Naturaleza de la PP: Política financiera Y salarial.

**Tabla 4**

*"Ahorro Familiar"*

<b>Problema</b>	<b>Descripción de la política pública</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>Actores</b>	<b>Referencias de PP</b>
Mala distribución de los ingresos por parte de la cabeza del hogar, falta de empleo y recursos.	Fomentar cursos de educación financiera en los ciudadanos para que de esa manera puedan organizar bien sus ingresos y poder distribuir equitativamente el dinero, además se podría complementar con curso de	Jefes de Hogares que empiezan sus emprendimientos o que venden alimentos o productos de la agricultura.	Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Trabajo, GAD Municipal y Ministerio de Agricultura y Ganadería.	Según el Banco Mundial, la educación financiera es de vital importancia ya que permite a las personas guardar dinero, enviar y recibir pagos, facilitando la vida cotidiana planificando todo, en el corto y largo

	emprendimiento y gestión para crear nuevas fuentes de ingresos y de empleo.			plazo(Banco Mundial, 2018) Además, en Colombia la iniciativa emprendedora, promueve el cambio y revoluciona el mercado con ideas novedosas. (Buitrago Nova, 2014).
--	---	--	--	---

1. Nombre de PP: "Alimentación adecuada para ti y para mí "
2. Propósito de PP: Alimentación
3. Periodo de Aplicación: 2-3 años
4. Alcance: Zona 7
5. Naturaleza de la PP: Política de Inversión

**Tabla 5**

"Alimentación adecuada para ti y para mí "

<b>Problema</b>	<b>Descripción de la política pública</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>Actores</b>	<b>Referencias de PP</b>
Desconocimiento de los nutrientes necesarios para el desarrollo correcto.	Capacitaciones y charlas quimestrales sobre la correcta alimentación para todos los miembros del hogar, para así poder cumplir con el derecho de soberanía alimentaria.	Personas de las zonas rurales del Ecuador.	Coordinación Zonal 7 de Salud y de Agricultura y Ganadería, universidades, institutos técnicos, alumnos de medicina, nutrición y enfermería como parte de sus prácticas pre-profesionales.	Plan de capacitación para la enseñanza de la alimentación y nutrición dirigido a docentes de primero y segundo ciclo realizado en Honduras en el año 2012, mediante el

				cual enseñaron los nutrientes necesarios que los niños necesitan consumir. (FAO, 2012).
--	--	--	--	---

1. Nombre de PP: "Agro educación "
2. Propósito de PP: Educación
3. Periodo de Aplicación: 2-3 años
4. Alcance: Zona 7
5. Naturaleza de la PP: Política de Inversión

**Tabla 6**

*"Agro educación "*

<b>Problema</b>	<b>Descripción de la política pública</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>Actores</b>	<b>Referencias de PP</b>
Falta de acceso a educación técnica de acuerdo con las necesidades laborales del sector rural.	Capacitaciones trimestrales, las cuales se realizarán en las cabeceras cantonales, para así tecnificar la agricultura, diversificar los cultivos, mejorar el mantenimiento y cuidado de la ganadería e intensificar la comercialización de productos agrícolas.	Agricultores y ganadores de las zonas rurales de la provincia de Loja.	Coordinación Zonal 7 de Agricultura y Ganadería, universidades, institutos técnicos, estudiantes universitarios de las carreras relacionadas como parte de sus prácticas preprofesionales.	Proyecto PESA, realizado en áreas rurales de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua, en el cual facilitaron el intercambio de conocimiento y la comunicación de lecciones aprendidas para que las personas de las áreas rurales modificasen sus formas de producción agrícola; de monocultivo a la diversificación en

				sus cultivos (ONUAA, s.f.).
--	--	--	--	--------------------------------

1. Nombre de PP: Apoyo a la ruralidad
2. Propósito de PP: Ingresos
3. Periodo de Aplicación: 2-3 años
4. Alcance: Nacional
5. Naturaleza de la PP: Política financiera

**Tabla 7**

*“Apoyo a la ruralidad “*

<b>Problema</b>	<b>Descripción de la política pública</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>Actores</b>	<b>Referencias de PP</b>
Inexistencia de sistemas financieros en zonas rurales.	Aumento de instituciones financieras con préstamos accesibles para los agricultores y ganaderos de las zonas rurales.	Agricultores, ganaderos y sus familias.	Banco de desarrollo, Gobierno central.	En Colombia el congreso expidió la Ley 1731 de 2014 con la cual se permitió la creación del Fondo de Microfinanzas Rurales, con el apoyo de instituciones microfinancieras fueron ofertados créditos por un monto máximo de 25 salarios mínimos mensuales, lo que ha permitido el incremento de la inclusión financiera en zonas rurales del país (Ramírez & Guevara, 2021).

1. Nombre de PP: "Mi Casa Social"
2. Propósito de PP: Ingresos
3. Periodo de Aplicación: 2-3 años
4. Alcance: Zona 7
5. Naturaleza de la PP: Política de Inversión

**Tabla 8***"Mi Casa Social"*

<b>Problema</b>	<b>Descripción de la política pública</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>Actores</b>	<b>Referencias de PP</b>
Falta de empleo para la comunidad e insuficientes recursos para poder sembrar y cosechar sus productos.	Crear haciendas con plantaciones para la producción de nuevos productos agrícolas, en conjunto con medidas medioambientales para proteger el uso del suelo.	Agricultores, ganaderos y sus familias.	Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Trabajo, GAD Municipal y Ministerio de Agricultura y Ganadería.	En México para impulsar el desarrollo socio-económico se crearon haciendas para la cosecha de plátano, maderas finas en Campeche, chile, guayule y chile, generando de esta manera en empleo entre la comunidad indígena (Gutiérrez & Rabell, 2018).

**4.2 Discusión de Resultados**

Después de mostrar los resultados encontrados es preciso recalcar que los hogares entrevistados se encuentran en la zona rural del cantón, por lo cual se puede hacer referencia a Wratten (1995), el mismo que en su investigación demostró que el porcentaje de hogares pobres en las áreas rurales fue superior al de los urbanos en diez países, lo cual tiene correlación a nuestros resultados, a la vez estos resultados tienen coherencia con lo mencionado por García (2017), el cual determinó que existe mayor rango de pobreza en las zonas rurales del Ecuador.

A la vez los resultados obtenidos van a la par con lo que mencionó Larrea (1990) porque en los hogares entrevistados se pudo denotar un predominio de carencias

habitacionales y de infraestructura, y la vez el hacinamiento ha sido un problema de años dentro de estas familias.

De la misma manera se concuerda con lo mencionado por García (2017) debido a que los jefes de hogar trabajan en la agricultura y ganadería lo cual genera mayor probabilidad de obtener menores recursos y estar bajo el umbral de pobreza, del mismo modo se coincide con lo mencionado por Conconi et al. (2009) el cual en su estudio realizado en Argentina determinó que los hogares en los cuales los jefes de hogar son mujeres, jóvenes y adultos mayores de 65 años se exhiben a mayores tasas de pobreza tal y como sucede en nuestro caso ya que dos de los tres jefes de hogar entrevistados son adultos mayores de 65 años y la tercera es una mujer.

Por otra parte, se ha podido evidenciar que la privación de educación y rezago escolar es preocupante en el cantón Paltas debido a la pandemia la cual ha obligado a los niños a retirarse de los estudios debido a la falta de acceso a las nuevas tecnologías, esto tiene relación a lo que mencionaron Moreno et al. (2017) en su investigación realizada en Caimalito-Colombia.

La metodología utilizada es similar a la que utilizaron Frausto et al. (2016) en el libro “Los doce mexicanos más pobres” en el cual mediante la utilización de historias de vida lograron caracterizar realidades socioeconómicas de ciudadanos mexicanos, lo que permitió conocer la dura realidad de las personas de más escasos recursos de dicho país, de la misma manera el presente estudio permitió conocer de una manera integral a los hogares encuestados.

Asimismo la metodología utilizada en el presente trabajo concuerda con la que usaron Ramírez et al.(2011) en su investigación realizada en Venezuela denominada “Pobreza y Rendimiento Escolar: Estudio de Caso de Jóvenes de Alto Rendimiento” la cual tuvo alto grado de eficiencia y eficacia porque permitió obtener con más confianza y seguridad los

resultados, lo mismo que sucede en esta investigación porque son hogares que se encuentran en una situación de escasos recursos económicos.

Además, Gava et al. (2021), en su estudio sobre las cooperativas agrícolas que contribuyen al alivio de la pobreza en Bosnia y Herzegovina, mediante la metodología de acción participativa demuestran que la pobreza rural es un problema sin resolver, a pesar de que la agricultura ha sido una estrategia para hacer frente a la pobreza y sugieren que el apoyo a la acción colectiva entre los productores de Frutos del bosque pueda ser una intervención de desarrollo rural eficaz para aliviar la pobreza rural y prevenir las consecuencias de la pobreza.

Y finalmente Fahlberg et al. (2020), demuestran en su investigación sobre Enfrentando los choques crónicos: resiliencia social en los barrios pobres de Río de Janeiro sostiene que los residentes de barrios pobres, en varias ocasiones se enfrentan a conmociones crónicas o desastres que se repiten constantemente, como inundaciones, enfermedades graves o invasiones policiales violentas, concluyendo que la variabilidad en las estrategias refleja la capacidad de los residentes para adaptarse a un entorno urbano desigual e injusto, ya que los residentes pobres buscan tener los mismos derechos, recursos y privilegios de otros ciudadanos urbanos.

## Conclusiones

Los resultados obtenidos en el presente estudio muestran la realidad socioeconómica de una parte de la sociedad que muchas veces es dejada atrás, este proyecto incide en un grado mayor de veracidad porque se utilizó herramientas metodológicas como las entrevistas a tres hogares de bajos recursos económicos lo que nos permitió obtener información pertinente y clara.

El uso de la metodología de Acción participativa en este estudio nos demostró lo fundamental que es conocer la realidad que viven los ciudadanos del cantón Paltas por lo que, mediante su uso, se realiza contacto directo con los hogares y permite determinar con mayor detalle sus necesidades para mejorar su calidad de vida.

La pobreza por necesidades básicas es latente dentro del cantón Paltas, llegando a preocupar en mayor medida a los habitantes los temas relacionados con la salud, vivienda y debido a que consideran que las políticas implementadas como la de “Casa para todos” y el “Bono de Protección Familiar” hasta la actualidad no han sido lo suficientemente eficaces como para solventar las necesidades de los ciudadanos.

La pandemia generada por el COVID-19 agravó la situación económica de las familias, ya que sus ingresos se han reducido por el descenso de la demanda de los productos agrícolas, debido a que la mayoría de los hogares del cantón se dedican a la producción de bienes que provienen de la agricultura.

Las viviendas de las familias entrevistadas se encuentran en condiciones deplorables así también ubicadas en zonas de alto riesgo.

El acceso a los servicios básicos por parte de los hogares del cantón Paltas es difícil ya que al vivir en las zonas rurales muchos hogares no cuentan con estos servicios.

A pesar de no contar con un nivel de ingresos elevado, muchos de los hogares no se consideran en situación de pobreza, ya que según ellos la pobreza se relaciona con la pereza.

La generación de fuentes de empleo es una de las mayores preocupaciones por parte de los ciudadanos ya que debido a la pandemia provocada por el COVID-19 muchos han perdido su empleo; sin embargo, se encuentran a la espera del apoyo de instituciones tanto del gobierno central como el local para solventar sus necesidades

El anhelo de la mayoría de los hogares entrevistados es acceder a servicios de salud, educación e internet para de esta manera se incremente la inserción escolar y mejore la calidad de vida de los ciudadanos.

## Recomendaciones

Se recomienda realizar de manera presencial más estudios relacionados al tipo de metodología de Acción Participativa para así poder palpar, conocer, observar y determinar a fondo la realidad y situación de la pobreza en el cantón Paltas, debido a que cada hogar tiene una realidad distinta, y con esto se podría conocer sobre su diario vivir, las necesidades y carencias de esta población, para de esa manera poder ayudar directamente a los problemas latentes.

Al gobierno en sus diferentes denominaciones se recomienda implementar y mejorar las políticas centradas en reducir los niveles de pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el cantón Paltas.

Incentivar de manera progresiva con todas las medidas de seguridad a las ferias libres en las localidades del cantón para de esa manera empezar a reactivar la economía del sector.

Realizar estudios geográficos de las viviendas ubicadas en zonas peligrosas, para así evitar daños futuros.

Mejorar la distribución del acceso de los recursos básicos para toda la población del cantón Paltas.

No subestimar a las personas de los sectores rurales, ya que mucho de ellos al no contar con un elevado ingreso mensual, no se consideran en situación de pobreza sino más bien consideran que tiene mayor peso el hecho de contar con sus cinco sentidos para poder ganarse la vida y consideran que en lugar de darles ayuda económica, es mejor un trabajo estable con todas las seguridades que se requieren.

Implementar proyectos para el sector agroindustrial para así reactivar la economía que se ha visto afectada por la actual pandemia.

Implementar programas para motivar a jóvenes y niños a reinsertarse a los planteles educativos.

## Referencias

- Aguilar, C., & Lima, M. (2009). *¿QUÉ SON Y PARA QUÉ SIRVEN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS?* [www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm](http://www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm)
- Alcaldía de Paltas. (n.d.). *PALTAS | GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN PALTAS*. Retrieved July 10, 2021, from <https://www.alcaldiadepaltas.gob.ec/paltas>
- Arévalo, V. (2007). Analisis De Las Politicas Públicas. *Perspectivas*, 19, 127–136.
- Arteaga, A. M. (2005). *¿Es la corrupción la causa de la pobreza?* *March*, 25–27.
- Asamblea del Ecuador. (2008). *CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008 Decreto Legislativo 0 Registro Oficial*. [www.lexis.com.ec](http://www.lexis.com.ec)
- Banco Mundial. (2018). *Inclusión financiera*. <https://www.bancomundial.org/es/topic/financiamiento/overview>
- Bazán, A., Quintero, M., & Hernández, A. (2011). Evolución del concepto de la pobreza y el enfoque multidimensional. *Quivera*, 13, 207–219. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40118420013>
- Boltvinik, J. (1994). *Pobreza y Estratificación Social en México*. 283.
- Boltvinik, J. (2003). Conceptos Y Medicion De La Pobreza. In *Papeles de Población* (Vol. 38, pp. 9–25).
- Bonet, J., Fernández, M., Aina, G., & Obradors, A. (2006). *Fragilidades vecinas Icaria Antrazyt*.
- Buitrago Nova, J. A. (2014). Emprendimiento en Colombia. *Administración y Desarrollo*, 43(59), 7. <https://doi.org/10.22431/25005227.101>
- Burgos, S. (2014). *Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas e Influencia del Componente de Servicios de Agua por Red Pública y Conexiones de Alcantarillado*.
- Cajo, M. (2014). Estudio Y Análisis De La Pobreza De Los Hogares En Ecuador. *Universidad de Guayaquil, PROYECTO DE FACTIBILIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y FINANCIERA DEL CULTIVO DE OSTRA DEL PACÍFICO EN LA PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA*, 121.

- Casa para todos. (n.d.). *Programa Casa Para Todos | Empresa Pública Casa para Todos EP*. Retrieved July 10, 2021, from <https://www.casaparatodos.gob.ec/programa-casa-para-todos/>
- CEPAL. (2018). *Medición de la pobreza por ingresos Actualización metodológica y resultados Metodologías de la CEPAL*. [www.cepal.org/es/suscripciones](http://www.cepal.org/es/suscripciones)
- CONAIE. (2014). *Paltas - CONAIE*. <https://conaie.org/2014/07/19/paltas/>
- Conconi, A., Bérigolo, M., Gasparini, L., Paz, J., & Todo, L. T. (2009). *POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN ARGENTINA: AMPLIANDO LAS MEDIDAS TRADICIONALES DE POBREZA POR INGRESOS Y NBI \**.
- Correa, R., García, D. F., Álvarez, J., & Tituaña, M. del C. (2020). La COVID-19 y su impacto en la pobreza de Ecuador: método de escenarios. *Contaduría y Administración*, 65(5), 211. <https://doi.org/10.22201/fca.24488410e.2020.3039>
- Díaz, C. (n.d.). *“El CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES: Notas para su abordaje y reconstrucción.”*
- Ecuador en Cifras. (2010). *POBLACIÓN TOTAL Y TASA DE CRECIMIENTO*. [www.inec.gob.ec](http://www.inec.gob.ec)
- EDUCACIÓN BÁSICA ATN / JF-11414 INFORME FINAL DE LA EVALUACIÓN DE PROCESO JOAQUÍN PAGUAY RECALDE QUITO , 25 DE MAYO 2011*. (2011).
- El Comercio. (2021a). *Cuatro bonos y ayudas económicas para paliar la pandemia del covid-19 se ponen en marcha - El Comercio*. <https://www.elcomercio.com/actualidad/negocios/bonos-ayudas-economicas-desempleo-salario.html>
- El Comercio. (2021b). *Entrega de USD 400 millones del FMI queda para el nuevo Gobierno - El Comercio*. <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-fmi-guillermo-lasso-economia.html>
- El Telégrafo. (2020). *El Telégrafo - 670 mil personas se benefician actualmente del Bono de Desarrollo Humano*. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/actualidad/44/personas-bono-de-desarrollo-humano>

- El Universo. (2021). *Lenín Moreno se va con una lista de promesas y metas incumplidas tras cuatro años de gobierno en Ecuador | Informes | Noticias | El Universo*.  
<https://www.eluniverso.com/noticias/informes/lenin-se-va-con-una-lista-de-promesas-y-metas-incumplidas-nota/>
- Espinosa, B. (2021). *Conozca si es beneficiario del Bono de Protección Familiar y cómo podrá cobrarlo - Pichincha Universal*.  
<https://www.pichinchacomunicaciones.com.ec/conozca-si-es-beneficiario-del-bono-de-proteccion-familiar-y-como-podra-cobrarlo/>
- Fahlberg, A., Vicino, T. J., Fernandes, R., & Potiguara, V. (2020). Confronting chronic shocks: Social resilience in Rio de Janeiro's poor neighborhoods. *Cities*, 99(February), 102623. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.102623>
- FAO. (2012). *Plan de Capacitación para la Enseñanza de la Alimentación y Nutrición Dirigido a docentes de primero y segundo ciclo*.
- Feres, J., & Mancero, X. (2001). *ENFOQUES PARA LA MEDICIÓN DE LA POBREZA. BREVE REVISIÓN DE LA LITERATURA*.
- Flores, T. (n.d.-a). *Tipos de Políticas Públicas – Política Pública. cl*. Retrieved August 27, 2021, from <https://politicapublica.cl/tipos-de-politicas-publicas/>
- Flores, T. (n.d.-b). *Tipos de Políticas Públicas* . Retrieved July 12, 2021, from <https://politicapublica.cl/tipos-de-politicas-publicas/>
- Fogel, R. (2002). Algunas Causas de la Pobreza. *CERI*, 2(5), 4–8. ???
- Frausto, S., Sánchez, A., Pardo, J., Gallegos, Z., Meza, S., Castellanos, L., Casillas, K., & Truax, E. (2016). *LOS DOCE MEXICANOS MAS POBRES.pdf*.
- Frenk, J., González-Pier, E., Gómez-Dantés, O., Lezana, M. A., & Knaul, F. M. (2006). Comprehensive reform to improve health system performance in Mexico. *The Lancet*, 368(9546), 1524–1534. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(06\)69564-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(06)69564-0)
- GAD Paltas. (n.d.). *Plan de Desarrollo y ordenamiento Territorial del GADC PALTAS 2015-2019*.
- García, D. (2017). *La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen : 2006-*

2014. December 2015, 2006–2014.

García, D., Tituaña, M., Correa, R., & Torres, T. (2018). *Pobreza y percepción de nivel de vida en la ciudad de Loja*.

[https://investigacion.utpl.edu.ec/sites/default/files/Boletin1\\_Enero\\_2018.pdf](https://investigacion.utpl.edu.ec/sites/default/files/Boletin1_Enero_2018.pdf)

Gava, O., Ardakani, Z., Delalić, A., Azzi, N., & Bartolini, F. (2021). Agricultural cooperatives contributing to the alleviation of rural poverty. The case of Konjic (Bosnia and Herzegovina). *Journal of Rural Studies*, 82(February 2020), 328–339.

<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.01.034>

Gutiérrez, D., & Rabell García, E. (2018). La política social en el campo mexicano. *Misión Jurídica. Revista de Derecho y Ciencias Sociales*, 11(15), 101–119.

<https://www.revistamisionjuridica.com/la-politica-social-en-el-campo-mexicano/>

Hernández, M., Resumen, P., Manuel, C., & Pedreño, H. (2010). El estudio de la pobreza y la exclusión social. Aproximación cuantitativa y cualitativa. • *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 69(3), 25–46.

Hipólito, E. (2011). El concepto de pobreza y su evolución en la política social del gobierno mexicano. *Estudios Sociales (Hermosillo Son.)*, 19(37), 222–251.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2015). Metodología de Construcción del Agregado del Consumo y Estimación de Línea de Pobreza en el Ecuador. *Revista de Estadística y Metodologías. Volume I*, 75.

Larrea, C. (1990). *Pobreza, necesidades básicas y desempleo. Area Urbana del Ecuador*.

[www.flacsoandes.edu.ec](http://www.flacsoandes.edu.ec)

Mahrt, K., Rossi, A., Salvucci, V., Finn Tarp, & Tarp, F. (2020). Multidimensional Poverty of Children in Mozambique. *Child Indicators Research*, 13(10), 1675–1700.

<https://doi.org/10.1007/s12187-019-09696-6>

Mancha, C., Delgado, L., Isbn, G., Legal, S., Pol, L. A. S., Pol, L. O. S. T. D. E., Ciclo, E. L., Pol, D. E. L. A. S., En, L. O. S. I., & Acci, E. D. E. L. A. (2009). Las políticas públicas . El ciclo de las políticas públicas . Clases de políticas públicas . Eficacia , legalidad y control . Indicadores de. *Documentación Sobre Gerencia Pública*, 1–15.

- Manos Unidas. (n.d.). *Las causas de la pobreza en el mundo | ONG Manos Unidas*. Retrieved July 15, 2021, from <https://www.manosunidas.org/observatorio/pobreza-mundo/causas-pobreza-mundo>
- Mathus, M. (2008). *PRINCIPALES APORTACIONES TEÓRICAS SOBRE LA POBREZA*. <https://www.eumed.net/rev/cccss/02/mamr.htm>
- MIES. (n.d.). *MIES realiza acompañamiento familiar a nuevos beneficiarios del Bono Joaquín Gallegos Lara – Ministerio de Inclusión Económica y Social*. Retrieved July 10, 2021, from <https://www.inclusion.gob.ec/mies-realiza-acompanamiento-familiar-a-nuevos-beneficiarios-del-bono-joaquin-gallegos-lara/>
- MIES. (2020). *Rendición de Cuentas 2020. 000154*.
- Ministerio de Educación. (n.d.). *Textos Escolares – Ministerio de Educación*. Retrieved July 10, 2021, from <https://educacion.gob.ec/textos-escolares/>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2016). *El Estado del Buen Vivir-Bono de Desarrollo Humano*. [https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/investigaciones/aseguramiento\\_no\\_contributivo/el\\_estado\\_del\\_buen\\_vivir\\_bono\\_de\\_desarrollo\\_humano.pdf](https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/investigaciones/aseguramiento_no_contributivo/el_estado_del_buen_vivir_bono_de_desarrollo_humano.pdf)
- Ministerio de Turismo. (n.d.). *Paltas cumple 196 años de cantonización – Ministerio de Turismo*. Retrieved July 10, 2021, from <https://www.turismo.gob.ec/paltas-cumple-196-anos-de-cantonizacion/>
- Moreno, G. A., Duarte-Gómez, M. B., & Barrientos-Gutiérrez, T. (2017). Pobreza multidimensional y determinantes sociales de la salud. Línea de base para dos comunidades vulnerables. *Revista de La Facultad de Medicina*, 65(2), 267–274. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v65n2.57766>
- ONUAA. (n.d.). *Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) | Derecho a la alimentación | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*. Retrieved July 23, 2021, from <http://www.fao.org/right-to-food/areas-of-work/projects/rtf-global-regional-level/pesa/es/>
- Ortíz, J., Ortíz, E., & Cárdenas, A. (2004). *Revisión del debate sobre la pobreza, orientado*

- al diseño de políticas públicas*. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41304213>
- Ortiz, J., & Ríos, H. (2013). La Pobreza en México, un análisis con enfoque multidimensional. *Análisis Económico*, 28(69), 189–218.
- Primicias. (2020). *Depuración del bono de discapacidades preocupa a más de 1.000 familias*. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/depuracion-bono-discapacidades-preocupa-familias/>
- Ramírez, M., Devia, R., & León, R. (2011). POBREZA Y RENDIMIENTO ESCOLAR: ESTUDIO DE CASO DE JÓVENES DE ALTO RENDIMIENTO. *Educere*.
- Ramírez, N., & Guevara, D. (2021). Las microfinanzas rurales en Colombia y el proceso de financierización: un estudio de caso. *Apuntes Del Cenes*, 40(71).  
<https://doi.org/10.19053/01203053.v40.n71.2021.11466>
- Romero, A. (2000). EL MUNDO DE LA POBREZA (Primera parte) . *Tendencias, Revista de La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Universidad de Nariño*, 1(2), 35–59.
- Roth, A. (2014). La evaluación de las políticas públicas. In *Políticas públicas. Formulación, implementación y evaluación* (pp. 107–127).
- Ruíz, D., & Cadénas, C. (n.d.). *¿QUÉ ES UNA POLÍTICA PÚBLICA?* Retrieved July 12, 2021, from [https://ti.unla.edu.mx/iusunla18/reflexion/QUE\\_ES\\_UNA\\_POLITICA\\_PUBLICA\\_web.htm](https://ti.unla.edu.mx/iusunla18/reflexion/QUE_ES_UNA_POLITICA_PUBLICA_web.htm)
- Salas, E., Barcia, V. G., & Flores, W. J. (2020). *El bono de desarrollo humano y su incidencia en la calidad de vida: evidencia desde las parroquias rurales del cantón Milagro, Ecuador*.
- Sánchez, B., & Laso, C. (2019). *Medioambiente y Pobreza*.
- Santos, M. E. (2014). El índice multidimensional y trampas de pobreza en el cono sur. *Problemas Del Desarrollo*, 45(178), 89–112. [https://doi.org/10.1016/S0301-7036\(14\)70877-6](https://doi.org/10.1016/S0301-7036(14)70877-6)
- Sen, A. K. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. *Comercio Exterior*, 42(4), 310–322.

- SENPLADES. (2011). *Guía para la formulación de políticas públicas sectoriales Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo Subsecretaría de Planificación Nacional Territorial y Políticas Públicas.*
- Senplades, S. N. de P. y D. (2017). Toda una vida contigo. Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. *Consejo Nacional Electoral*, 1–148. <http://seat-mediacycenter.es/controller-es-HQ/fbi/47452%5Cnhttp://www.lacasera.es/toda-una-vida-contigo>
- Torres-melo, J. (n.d.). *Introducción a las políticas públicas.*
- United Nations University. (2020). *UNU-WIDER : Blog : Poverty and the pandemic in the Pacific.* <https://www.wider.unu.edu/publication/poverty-and-pandemic-pacific>
- Vargas, C. (2007). *ANALISIS DE LAS POLITICAS PÚBLICAS.*
- Vásquez, A. E. (2020). Análisis de la misión Casa para Todos y sus efectos en el desarrollo social y humano en Ecuador. *Revista Eruditus*, 1(2), 71–87. <https://doi.org/10.35290/re.v1n2.2020.328>
- Vélez, G., & Fernando, D. (2018). La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen: 2006-2014. *Economía*, 0(40), 91–115.
- Wratten, E. (1995a). Conceptualizing urban poverty. *Environment & Urbanization*, 7(1), 11–38. <https://doi.org/10.1177/095624789500700118>
- Wratten, E. (1995b). *Environment & Urbanization Conceptualizing urban poverty.* 7(1).
- Zedillo, C. (2013). *Política de vivienda | Arquine.* <https://www.arquine.com/politica-de-vivienda/>

## Apéndice

### Apéndice 1: Documento Metodológico

#### Proyecto de Investigación

#### El Rostro de la Pobreza en la Provincia de Loja

#### Documento metodológico

En el presente documento se exponen las dos técnicas y los respectivos instrumentos que se aplicarán para el levantamiento de información en el proyecto de investigación, estas son: 1. La historia de vida y 2. Grupos focales.

#### I. Técnica: historia de vida

**Una historia de vida o biografía de vida es una técnica narrativa que consiste en la elaboración de un relato autobiográfico.** Es utilizada en diferentes contextos y disciplinas, como en la terapia ocupacional y la psicoterapia, o en las investigaciones de tipo sociológico, psicológico o antropológico. El procedimiento básico consiste en **evocar y estructurar los recuerdos de la vida de una persona, pero desde un punto de vista subjetivo, es decir, a través de su propia mirada.**

En la historia de vida deben quedar reflejados no sólo datos objetivos como **fechas y lugares**, sino sobre todo información relativa a la perspectiva subjetiva, como **valores, ideas, proyectos, planteamientos vitales, relaciones sociales**, etc. Habitualmente, la historia de vida se construye entre dos, el sujeto protagonista del relato biográfico (miembros del hogar) y un investigador, que recoge la información a través de varios instrumentos, y ayuda a estructurarla y darle su forma escrita.

Para la identificación de los hogares con los cuales se trabajará la historia de vida, se buscará la opinión de líderes representativos de las parroquias más pobres de cada cantón, con la finalidad de que bajo criterios de pobreza multidimensional se pueda identificar a los hogares

más pobres de la parroquia. En los ocho cantones más pobres se trabajará con 3 hogares y en los ocho cantones restantes se lo hará con 2 hogares, por lo que, la historia de vida se aplicará a 40 hogares de la provincia de Loja.

Dentro de esta técnica se aplicarán tres instrumentos para el levantamiento de información:

### **1. Ecomapas**

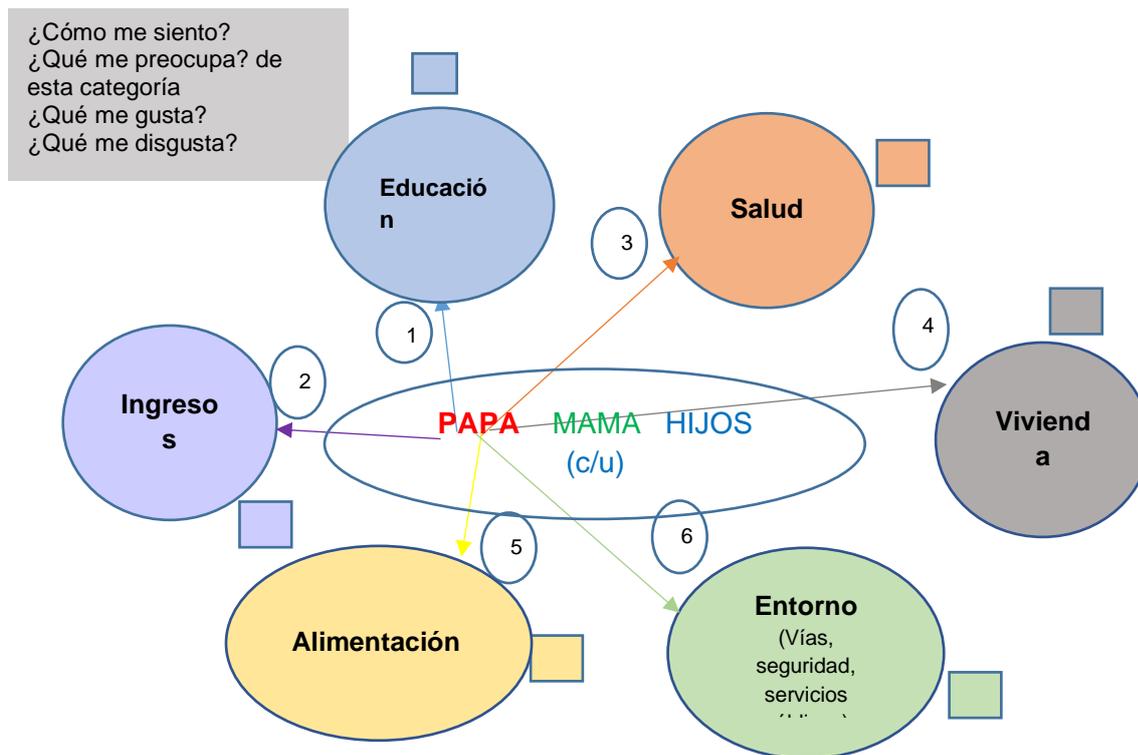
Los ecomapas son herramientas que sirven para observar la interpretación que les dan las familias a diferentes categorías, reconocer su relación con éstas, identificar emociones y sentimientos en torno a estas relaciones favoreciendo la construcción del relato de vida.

#### **Procedimiento**

1. Explicar a los miembros del hogar de que se trata cada una de las seis categorías en base al ecomapa que se presentará en un papelógrafo.
2. Se pregunta a cada uno de los miembros del hogar el nivel de importancia que para ellos tiene cada categoría (entre todas estas categorías, ¿cuál es la más importante para usted?, ¿en segundo lugar, estaría?..... y así con todas las categorías), y se coloca el número correspondiente al nivel de importancia.
3. Se colocan las pegatinas alrededor de cada categoría de acuerdo al color con el cual colocaron en el genograma central.
4. Se van haciendo las preguntas sugerentes (ver ecomapa) y se va anotando las ideas principales en relación a las respuestas de cada miembro del hogar.
5. En el caso de que existieran niños se podría trabajar con aquellos que tengan más de 8 años, sin embargo, lo más probable es que abandonen el ejercicio por falta de atención.

## Ecomapa del proyecto el rostro de la pobreza en la provincia de Loja

### Ecomapa del proyecto el rostro de la pobreza en la provincia de Loja



Fuente: Elaboración propia

## 2. Caracterización diacrónica

La caracterización diacrónica es un procedimiento que nos permite revisar en retrospectiva acontecimientos importantes que marcaron el presente de un contexto y en relación a ello las expectativas a futuro.

### Procedimiento

1. Explicar a los miembros del hogar de que se trata el ejercicio en base al papelógrafo con la caracterización diacrónica.
2. Se solicita a cada miembro que haga una descripción de su realidad considerando un rango temporal, estimando el tiempo que el hogar tiene como constituido, en función de cada una de las categorías y en relación a las dos dimensiones temporales pasado y futuro:
  - ¿Hace 10 años como era su alimentación?
  - ¿De aquí a 10 años como quisiera que fuera su alimentación?

3. Se va anotando las ideas principales en relación a las respuestas de cada miembro del hogar.
4. Para cada respuesta se utiliza, el color de rotulador que ha sido asignado a cada miembro del hogar.

### Caracterización diacrónica del proyecto el rostro de la pobreza en la provincia de Loja

	Pasado	Futuro
<b>Educación</b>		
<b>Salud</b>		
<b>Alimentación</b>		
<b>Ingresos</b>		
<b>Vivienda</b>		
<b>Entorno</b>		

Fuente: Elaboración propia

Para finalizar este instrumento se realizarán las siguientes preguntas al jefe del hogar:

- ¿Qué entiende usted por pobreza?, ¿A qué hogar se lo puede considerar en pobreza?

- En función de lo anterior, ¿Usted considera que su hogar es pobre?
- ¿Ha recibido alguna ayuda del gobierno para mejorar sus condiciones de vida?, ¿Cuál?, coméntenos.

### 3. Valoración del ejercicio

Corresponde a una lectura crítica del ejercicio que ha realizado el hogar, para ello se toman en consideración elementos de valoración como la efectividad de la información obtenida, problemas y limitaciones encontradas, resistencia, aceptación u oposición y grados de participación y compromiso.

El jefe del hogar analizará el ejercicio aplicado, para lo cual, se realizará las siguientes preguntas:

- a. ¿El ejercicio cubrió los temas más importantes para usted?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Poco de acuerdo		Desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-----------------	--	------------	--

- b. ¿Qué grado de dificultad asigna al ejercicio?

Muy fácil		Fácil		Difícil		Muy difícil	
-----------	--	-------	--	---------	--	-------------	--

- c. ¿Cómo se sintió con la experiencia generada por el ejercicio?

Muy cómodo/a		Cómodo/a		Incómodo/a		Muy incómodo/a	
--------------	--	----------	--	------------	--	----------------	--

- d. ¿El tiempo asignado para el ejercicio fue?

Muy largo		Largo		Corto		Muy corto	
-----------	--	-------	--	-------	--	-----------	--

## II. Técnica: Grupo focal

Esta técnica utiliza la investigación cualitativa y tiene como finalidad extraer información de un grupo pequeño de participantes mediante una entrevista para conocer su opinión de un tema determinado.

Se realizará un grupo focal para cada cantón y se trabajará con un grupo específico de actores representativos del cantón: teniente político, cura párroco, líderes barriales, presidentes de asociaciones, etc. En total se escogerá a 3 o 4 actores. Su selección se la hará en función de lo que la sociedad lo determine y, a su vez, de la predisposición que tengan los actores. Su aplicación será después del levantamiento de información a los hogares que se abordarán a través de la historia de vida.

### Procedimiento

El grupo focal se realizará en 3 fases:

1. **Indagación.** Se busca conocer la opinión de los actores sobre las mismas categorías de temas que fueron consultadas a los hogares y son las siguientes: 1. Vivienda, 2. Educación, 3. Alimentación, 4. Salud, 5. Ingresos y 6. Entorno.
2. **Contrastación.** En esta fase se comparará la información levantada a los hogares con la información proporcionada por los actores. Los resultados pueden tener 2 estados: 1. Que sean iguales y 2. Que sean distintos.
3. **Políticas públicas.** Se pretende identificar, en base a la contrastación, el tipo de políticas públicas que los actores señalan se debería realizar para combatir la pobreza en el cantón, así como sus perspectivas de solución.

Los instrumentos a utilizar para cada fase son los siguientes:

#### Indagación

Categorías	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos	Entorno	Otros
Actor 1							

Actor 2							
Actor 3							
Actor 4							

### Contrastación

Hogares	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos	Entorno	Otros
Hogar 1							
Hogar 2							
Hogar 3							

Opinión	Vivienda	Educación	Alimentación	Salud	Ingresos	Entorno	Otros
Actor 1							
Actor 2							
Actor 3							
Actor 4							

### Políticas públicas

Categorías	PP 1	PP 2	PP 3	PP 4	PP 5	PP 6	PP 7
Actor 1							
Actor 2							
Actor 3							
Actor 4							

**Elaboración:** Mgs. Paulo Carrión

Mgs. Marlon Ramón

Mgs. María del Cisne Tituaña

Mgs. Diego García