



UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA BIOLÓGICA

TITULACIÓN DE MAGÍSTER EN GERENCIA DE SALUD PARA
EL DESARROLLO LOCAL.

Programa de Escuelas Promotoras de Salud en la Unidad
Educativa “Julio Bravo Abad” Molleturo, Azuay, 2013.

TRABAJO DE FIN DE MAESTRIA

AUTOR: Santacruz Vélez, María Auxiliadora

DIRECTOR: Romero Ramírez, Servio Antonio, Dr

CENTRO UNIVERSITARIO CUENCA

2014

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

Doctor.

Servio Antonio Romero Ramírez

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de maestría, denominado: Programa de Escuelas Promotoras de Salud en la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad” Molleturo, Azuay, 2013, realizado por María Auxiliadora Santacruz Vélez, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, Marzo del 2014

f)

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo, Santacruz Vélez María Auxiliadora declaro ser autora del presente trabajo de fin de maestría: Programa de Escuelas Promotoras de Salud en la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad” Molleturo, Azuay, 2013, de la Titulación Maestría en Gerencia de Salud para el Desarrollo Local, siendo Romero Ramírez Servio Antonio director del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, concepto, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f

Autor: Santacruz Vélez María Auxiliadora

Cédula 0104206685

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a Dios que me ha permitido cumplir una meta más propuesta, mi familia que ha compartido conmigo el esfuerzo y empeño puesto en este proyecto, a la comunidad de Villa nueva por la colaboración y apoyo incondicional.

María Auxiliadora Santacruz

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero agradecimiento al personal docente y administrativo del programa de MAESTRIA EN GERENCIA INTEGRAL DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL de la Universidad Técnica Particular de Loja por la oportunidad brindada para el mejoramiento y capacitación profesional.

Al Ministerio de Salud Pública, Área 4 Yanuncay, SCS Molleturo, que me dio la apertura y confianza para trabajar en su área, y de manera muy especial al Dr. Juan Campoverde, Director del SCS Molleturo por el apoyo incondicional.

A la Escuela Fiscal Mixta “Julio Bravo Abad” de Villa Nueva, por la favorable acogida a este proyecto y por la colaboración prestada.

María Auxiliadora Santacruz Vélez

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARATULA.....	i
APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA.....	ii
DECLARACION DE AUTORIA Y CESION DE DERECHOS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
INDICE DE CONTENIDOS.....	vi
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCION.....	3
PROBLEMATIZACION.....	5
JUSTIFICACION.....	7
OBJETIVOS.....	8
CAPITULO I.....	9
1.1 MARCO INSTITUCIONAL.....	10
1.2 MARCO CONCEPTUAL	14
CAPITULO II.....	18
2.1 MATRIZ DE INVOLUCRADOS.....	19
2.2 ARBOL DE PROBLEMAS.....	22
2.3 ARBOL DE OBJETIVOS.....	23
2.4 MATRIZ DE MARCO LOGICO.....	24
2.5 MATRIZ DE ACTIVIDADES DEL MARCO LOGICO.....	26
CAPITULO III.....	32
3.1 RESULTADO 1.....	33
3.2 RESULTADO 2.....	51
3.3 RESULTADO 3.....	63
3.4 RESULTADO 4.....	66
3.5 ANALISIS DEL PROPOSITO.....	75
3.6 ANALISIS DEL FIN.....	78
4 CONCLUSIONES.....	80
5 RECOMENDACIONES.....	82
6 BIBLIOGRAFIA.....	83
ANEXOS.....	85
1 MEMORIAS FOTOGRAFICAS.....	86
2 CERTIFICADOS Y PERMISOS.....	110
3 GRUPO GESTOR.....	113
4 FERIA DE LA SALUD.....	114
5 REGISTROS DE TALLERES.....	117
6 REGISTRO DE ATENCION MEDICA Y EXAMENES.....	124
7 OFICIOS DE GESTION.....	132
8 PREGUNTAS PRE Y POST TALLERES.....	136
9 CERTIFICADOS DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO.....	138

RESUMEN

El Programa de Escuelas Promotoras de Salud, constituye una estrategia óptima implementada por la Organización Mundial de la Salud, para brindar a la comunidad educativa una mejor calidad de vida.

La Escuela fiscal Mixta “Julio Bravo Abad”, de la comunidad de Villa Nueva, Parroquia Molleturo, no aplica dicha estrategia por lo que presenta una deficiencia notable en relación al buen estado de salud de la comunidad educativa, por lo que el trabajo en equipo es fundamental con los alumnos, docente, padres de familia y junta parroquial.

El vivir la realidad de esta comunidad fue de vital importancia, en donde, los determinantes socio culturales básicos fueron: pobreza, aislamiento del centro poblado, falta de servicios básicos e infraestructura, hacinamiento y nivel de escolaridad paternal bajo.

Se formó un equipo gestor y en base a los problemas encontrados se estableció un plan de acción e intervención corrigiendo los mismos, mejorando notablemente la comunicación que fue la base para lograr una adecuada organización comunitaria, educación en salud con enfoque integral, creación de ambientes y entornos saludables y servicios de salud con calidad para esta Unidad Educativa.

PALABRAS CLAVES: Escuela Promotora de salud, Calidad de vida.

ABSTRACT

The Health Promoting Schools Program, constitutes of an optimal strategy implemented by the World Health Organization, to provide the educational community a better quality of life.

The Public School "Julio Bravo Abad" in the community of Villa Nueva from the Molleturo Parish does not fall into this strategy and thus has a significant deficiency in relation to the good health of the educational community, therefore, teamwork is essential among students, teachers, parents and parish council.

Living the reality of this community was of vital importance, wherein the basic sociocultural determinants were: poverty, isolation of the town center, lack of basic services and infrastructure, overcrowding and low level of parental education.

A management team was created and based on the problems encountered an action plan was established for the intervention of correcting them, this allowed for a dramatically improvement on communication which was the basis that made it possible to reach a suitable community organization, health education with an integrated approach, creation of healthy environments and the quality of health services for this Education Unit.

KEYWORDS: Health School Promoter, Quality of life.

INTRODUCCIÓN

Para lograr que una escuela alcance su desarrollo es necesaria una estrategia, y en este caso es la implementación del programa de Escuela Promotora de Salud, el mismo constituye un avance positivo para el desarrollo de una comunidad, ya que se basa en preparar a los niños para alcanzar un entorno saludable, una calidad de vida digna, relaciones interpersonales constituidas con bases fuertes de principios humanos que les permiten alcanzar un bienestar total. El tener un espacio físico adecuado para las diferentes actividades, también forman parte del desarrollo saludable de los niños, por lo que debe lograrse una gestión en este ámbito. (Piedra, 2012)

Una Escuela Promotora de la Salud se caracteriza por la implementación de esquemas y políticas, dirigidas a cumplir una normativa que permita el desarrollo integral de la Unidad Educativa en donde se está trabajando, logrando un desarrollo en el ámbito intelectual, físico, psicosocial, con participación activa de docentes, padres de familia, comunidad, equipo de salud, y como eje fundamental los niños.

Los alumnos que se forman en una Escuela Promotora de Salud, son el presente del desarrollo de la comunidad, en donde se está aplicando el proyecto, el lograr su bienestar integral es un reto muy grande que debemos alcanzar para constituir un verdadero cambio en el estilo de vida de los escolares.

Los programas de EPS se vienen desarrollando en todos los países del mundo, en donde es fundamental la necesidad de educar a los niños sobre autocuidado de su salud como prioridad para el desarrollo humano. (Piedra, 2012)

A nivel mundial las Escuelas Promotoras de salud hacen énfasis en tres ejes de desarrollo: Educación para la salud, servicios de salud y medio ambiente. El movimiento de Escuela Saludable hace referencia a las características de promoción de salud y prevención de la enfermedad en la comunidad educativa escolar.

En América Latina, Centroamérica, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, en el Caribe Hispano y México cuentan con diferentes programas de salud dentro de los cuales están: exámenes médicos, salud buco-dental, detección de problemas de audición, visión, lenguaje, prevención de la enfermedad en la comunidad educativa escolar.

En Colombia, por ejemplo se adoptó este programa de escuelas saludables al proceso de enseñanza curricular, obteniendo un gran beneficio para el desarrollo, organización y la paz, disminuyendo el alto índice de violencia que se presenta en este País. (Organización Panamericana de la Salud, 2005)

El Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá con el apoyo de FAO desarrolló diversos materiales de referencia para la educación en alimentación en los niveles de educación básica en Honduras, El Salvador, Nicaragua y Guatemala. (Organización Panamericana de la Salud, 2007)

Desde el 2005, se está poniendo vital interés por el avance y desarrollo de la comunidad educativa, focalizados en los sitios mismos donde prestamos los servicios de salud

En Ecuador, los Ministerios de Educación están implementando diversos programas de salud escolar, en colaboración y coordinación con los Ministerios de Salud, más de 35.000 maestros llevan a cabo actividades de educación para la salud y prevención en temas de higiene y enfermedades transmitidas por el agua. (Organización Panamericana de la Salud, 2005)

En la comunidad de Villa Nueva por el difícil acceso a este lugar no se ha implementado este programa educativo, por lo que lo priorizamos en esta ocasión, con el fin de que la calidad de vida de un pueblo cambie positivamente y su desarrollo cada vez vaya creciendo y fortaleciéndose.

El apoyo incondicional del equipo gestor, padres de familia y especialmente la Junta Parroquial fueron fundamentales para conseguir cumplir con todos los propósitos planteados en este proyecto, en ocasiones presentándose obstáculos que con el trabajo en equipo se pudieron superar.

PROBLEMATIZACIÓN

La niñez y juventud son los actores sociales fundamentales de la comunidad educativa, por lo que su correcto desarrollo es esencial para que tengan una calidad de vida adecuada, en donde el personal de la salud cumple un papel importante para dicha preparación. Es en la escuela donde se puede obtener los conocimientos e información para establecer un estilo de vida y hábitos saludables.

La realidad de la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad” constituye un problema, ya que no existe una organización comunitaria, no están capacitados de manera integral en temas sobre salud, la comunidad no conoce cuales deben ser los ambientes y entornos adecuados para un buen desarrollo de los niños, además los servicios de salud que se brindan no son los óptimos, por la falta de continuidad en el control de salud escolar, presentándose muchas de las enfermedades prevenibles. Todo esto se presenta en gran parte por la falta de comunicación que existe dentro de la comunidad, pues es un caserío que se caracteriza por ser desunido, conflictivo e incluso agresivo, por lo que no pueden organizarse como grupo para poder resolver los problemas que enfrentan.

La falta de motivación por parte del docente, en cuanto a capacitaciones en temas relacionados con salud preventiva, nutrición, medidas básicas de primeros auxilios y más, han reflejado en los alumnos y sus hogares un deficiente autocuidado, alto porcentaje de enfermedades que pueden prevenirse con la educación y el conocimiento de temas de salud.

El hecho de que la comunidad no tenga una apertura al diálogo para resolver los problemas y manifestar sus necesidades, ha causado que las autoridades no hayan coordinado acciones para mejorar espacios y entornos saludables, observándose falta de mantenimiento de la infraestructura de la Unidad Educativa lo cual se torna a su vez insegura para el desarrollo de los niños, normas de seguridad no establecidas, limpieza y aseo inadecuados, consumo de agua contaminada.

El equipo de salud de igual manera por la falta de coordinación y acceso a la comunidad ha realizado una atención médica y odontológica que no ha tenido una continuidad adecuada, lo que ha reflejado en un aumento de la morbilidad, alteraciones nutricionales en los niños, enfermedades bucales, lo cual afecta al

rendimiento escolar, y al desarrollo adecuado tanto en la Unidad Educativa como en sus hogares.

Por todo esto se debe intervenir en esta Unidad Educativa por el riesgo social y de salud al que se enfrentan, mediante la implementación de un Programa de Escuelas Promotoras para el mejoramiento de la calidad de vida de la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo, en un período de 6 meses que comprende de julio a diciembre del 2013.

JUSTIFICACIÓN

La realización del presente proyecto de intervención, está justificado ya que ha permitido mejorar la calidad de vida de los 19 alumnos que realizan sus estudios en la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo, de su docente y sus respectivas familias, mediante la motivación para que formen parte activa de cada una de las acciones y asuntos relacionados con el desarrollo y progreso de la escuela.

Este proyecto ha conseguido que el equipo básico de salud ponga en acción los programas de promoción y prevención de salud, encaminados al mejoramiento de estilos y hábitos de vida de la población, disminución de morbilidad, y el poder brindar servicios de salud óptimos.

Dentro del proyecto se enfoca de manera importante el trabajo en coordinación con los Organismos Locales logrando que la institución sea beneficiada y cuente con los recursos necesarios para mejorar y superar muchas de las falencias encontradas, creando lineamientos de acción e intervención para que el bienestar de los niños sea el mejor en esta etapa en la que es vital un seguimiento y guía adecuados.

La maestrante ha intervenido en esta Unidad Educativa ya que es el escenario idóneo para dar cumplimiento al mandato de la Maestría en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local y el fin de este proyecto que es el de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa Julio Bravo Abad.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

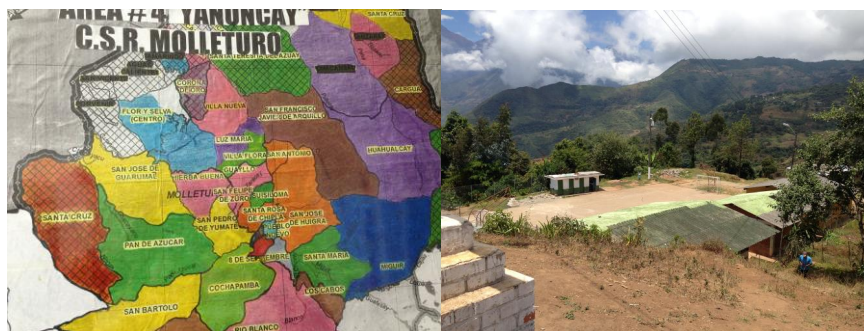
Implementar el Programa Escuelas Promotoras de Salud, en la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, mediante el fortalecimiento de la organización comunitaria, capacitación y educación con enfoque integral en salud, mejoramiento de ambientes y entornos saludables y adecuado estado de salud y nutrición de los escolares para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Organizar a la comunidad educativa de la Escuela Julio Bravo Abad, de Villa Nueva.
- b) Capacitar a la comunidad educativa de Villa Nueva en temas de educación para la salud con enfoque integral.
- c) Incentivar la creación de ambientes y entornos saludables de la Unidad Educativa Julio Bravo Abad
- d) Dotar de servicios de salud con calidad a la población escolar de la unidad Educativa Julio Bravo Abad.

CAPITULO I
MARCO TEÓRICO

1.1 Marco Institucional



Datos Históricos.

La Escuela Fiscal Mixta “Julio Bravo Abad” constituye una de las cinco instituciones que forman parte de la Vía Granda Centeno, que es uno de los sectores más importantes de la Parroquia Molleturo.

Se inició en el año de 1976 siendo escuela uni docente hasta la fecha, su nombre fue puesto por un homenaje realizado por la Dirección Provincial de Educación del Azuay, a uno de sus mejores maestros, que paso gran parte de su vida como maestro en el medio rural, el Sr. Julio Alberto Bravo Abad, uno de los auténticos educadores laicos de su época. La unidad educativa tiene la educación básica del primero al séptimo de básica, en el cual se encuentran educándose 21 niños y niñas del caserío. Pertenecen al régimen costa. (Molleturo, 2013)

Aspecto Geográfico del Lugar.

El caserío de Villa Nueva se encuentra ubicado a 63km desde Cuenca en camino de primer orden y a 23 km desde la Cabecera parroquial de Molleturo en camino de tercer orden, a una hora y media desde Cuenca. Su acceso es complicado, especialmente en el invierno, no hay señalización ni iluminación, por lo que se torna una vía peligrosa en donde se han presentado muchos accidentes de tránsito.

Límites

Los límites de la escuela son:

- Al norte el Río Chilcaplaya
- Al sur comunidad de Hierba Buena y San José de Guarumales

- Al este el caserío Luz María
- Al oeste el caserío Corona de Oro.

Infraestructura.

En el caserío de Villa Nueva habitan alrededor de 200 personas, las construcciones de las viviendas son en su mayoría de adobe y madera, con techo de teja, piso de cemento, tierra o madera. Están dispersas por la montaña por lo que es distante una casa de otra. (Molleturo, 2013)

1.1.2 Dinámica Poblacional.

Población estudiantil

Número de estudiantes: 9 varones y 10 mujeres

Número de maestros y maestras: 1 varón

1.1.3 Misión y visión.

La misión de la escuela es brindar una educación suficiente y de calidad, que los forme como seres humanos, en donde se potencien sus habilidades naturales, lo cual les permita alcanzar en un futuro mejores condiciones de vida. Que sean personas con un desarrollo integral capaces de transformar el medio que les rodea.

La Escuela tiene como visión fortalecer la educación básica de primero a séptimo año, y con la coordinación con las diferentes autoridades lograr un nivel de excelencia, en este caso trabajar en equipo con el grupo gestor, el personal de salud, la junta parroquial y las autoridades del ministerio de educación, logrando así una capacitación y enseñanza integral al estudiante.

1.1.4 Organización Administrativa.

La Escuela Julio Bravo Abad de Villa Nueva, tiene como director al Profesor Tito Macas, quien es un maestro oriundo de Molleturo, quien asumió la dirección relativamente hace poco tiempo, puesto que se le dio el cambio a la directora anterior la Lcda Mónica Álvarez, quien ha estado a cargo de la unidad educativa por 5 años. El profesor Tito Macas planifica y coordina con las autoridades del Ministerio de Educación puesto que es el único maestro en la institución, además que está en constante planificación con los otros cuatro directores de las escuelas de los demás caseríos que pertenecen a la Vía Granda Centeno. El director tiene apoyo por parte de la presidenta de padres de familia todo el tiempo.

1.1.5 Servicios que presta la Institución.

- Se imparten conocimientos desde el primer año hasta el séptimo año de básica
- Se realiza trabajos en grupo
- Se cumple con el Plan Anual de actividades educativas
- Se coordina con los padres de familia para la alimentación de los niños, las madres del caserío se turnan para preparar el refrigerio que se les da a los niños a las 10:00 todos los días
- Se realizan eventos sociales, deportivos con niños y padres de familia
- Coordina mingas de limpieza y mantenimiento de la unidad educativa

1.1.6 Datos estadísticos de cobertura.

Según los datos de los partes diarios del Subcentro de salud de Molleturo, entre las principales causas de morbilidad son: (Molleturo, 2013)

Tabla N.- 1

Principales Causas de Morbilidad del SCS Molleturo 2013			
PATOLOGIA	CIE 10	TOTAL	PORCENTAJE
EDA	A09	130	9,85
FARINGITIS	J02	126	9,55
PARASITISMO	B82	111	8,41
AMIGDALITIS	J03	109	8,26
RESFRIO COMUN	J00	96	7,27
DORSALGIA	M54	66	5
INFECCION DE LA PIEL	L03	62	4,7
IVU	N39	52	3,94
HTA	I10	34	2,58
OTRAS		534	40,45
TOTAL		1320	100

Elaborado Por: María Santacruz

Fuente: Consolidados Epidemiológicos del SCS Molleturo 2013

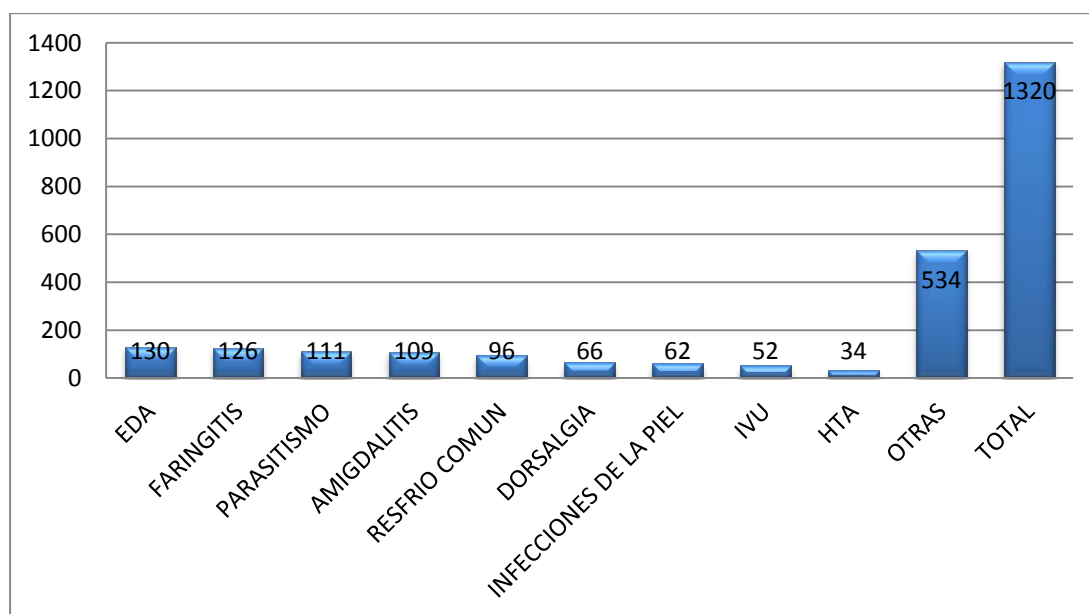


Figura N.-1. Principales Causas de morbilidad del SCS Molleturo, 2013

Elaborado Por: María Santacruz

Fuente: Consolidados Epidemiológicos del SCS Molleturo 2013

1.1.7 Características Geofísicas de la Institución.

La Escuela cuenta con una construcción de ladrillo, con piso de madera y techo de eternit, cuenta además con una cancha de cemento que se encuentra en regulares condiciones, tiene un cuarto designado para la vivienda del maestro, tres aulas, en una de ellas esta adecuado de manera provisional una pequeña cocina para preparar los refrigerios de los niños, tienen 3 baños. La construcción es de un piso, no cuenta con espacio verde en buenas condiciones, se encuentra en medio de varias casas y de la iglesia.

1.2 Marco Conceptual

“En las Américas hay una población de más de 220 millones de niños y adolescentes entre 5 y 18 años de edad, de los cuales 27 millones viven en los países de la Región Andina; 53 millones en Brasil y el Cono Sur; 41 millones en México, Centroamérica y el Caribe de habla hispana; 2 millones en el Caribe de habla inglesa; y 103 millones en los Estados Unidos de Norteamérica y Canadá” (Organización Mundial de la Salud, 2013)

En la actualidad todo el mundo está inmerso en el avance y desarrollo integral de los niños y niñas que se educan en los diferentes centros educativos en todo el mundo, más aún el campo de la salud, es allí en donde se observa un apoyo total e incondicional de la Organización Panamericana de la Salud, proponiendo todo el tiempo una línea de base, esquemas para poder conseguir todos los propósitos que cada uno de los gobiernos se plantean en el ámbito de la educación que por supuesto tiene que ir de la mano de la salud. Cabe recalcar que podemos destacar en este punto el hecho que en mente sana, cuerpo sano, y eso es lo que se pretende lograr.

En los siguientes 40 años la tecnología tendrá un gran alcance en el mundo entero según las tendencias actuales y estudios realizados, siendo el acceso a los medios de comunicación mejores y más sencillos para la gente, presentando un desarrollo muy notable en el ámbito intelectual, laboral y de salud. En la actualidad se ha evidenciado un avance en el ámbito de la salud con la tecnología, ya que se han implantado diferentes programas para que la atención a

los pacientes sea más eficiente, con calidad y en menos tiempo, agilitando muchos de los servicios de atención médica, ayudando a los pacientes a satisfacer sus necesidades como usuarios de los diferentes modelos de atención. Sin embargo en ocasiones estas ventajas no se han utilizado de la mejor manera, enlenteciendo algunos procesos que día a día se intentan ir mejorando, sacando el mejor beneficio para la comunidad. (Organización Mundial de la Salud, 2013)

Se observa una amenaza inminente contra la humanidad, como lo es la tecnología, si bien tiene muchos beneficios que han ayudado al avance intelectual de nuestro planeta, pero también tiene muchos prejuicios, sobre todo en los niños, el lograr un desarrollo integral del ser humano es un reto muy complejo, que si no se pone un alto no van a permitir todo el programa que se desea implantar en nuestros niños y jóvenes, el cual se pretende implementar con la formación de las Escuelas Promotoras de Salud.(Organización Mundial de la Salud, diciembre 2013)

Durante el último decenio del siglo XX se realizaron grandes logros entre los principales se efectuaron en el campo de los derechos sociales (salud, nutrición y educación), siendo esto posible especialmente a la intervención que presentó la Cumbre 4 Mundial de la Infancia en 1990 (Organización Panamericana de la Salud, 2005)

Internacionalmente se inicia en 1995 por encargo de la OMS el comité de expertos en educación y promoción de la salud escolar, de igual manera en ese año la salud empieza a priorizarse a través de la creación del Programa de Escuelas Promotoras de Salud las cuales fueron difundidas internacionalmente (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2008)

La salud para poder definirla se debe analizar múltiples factores: los servicios de salud, la alimentación, la cultura, la educación, la vivienda, el empleo y las condiciones de trabajo, los hábitos personales, las redes de apoyo social, el entorno psicosocial, el ambiente físico y las capacidades individuales, comunitarias e institucionales, las mismas que se las considera como determinantes de la salud, ya que para que exista la misma deben estar todos ellos bien establecidos (Ministerio de Educación Nacional de Colombia, 2006) —

Lo que se quiere obtener es un aprendizaje total e integral de los centros educativos, para ello como se menciona se debe tener muy presente que para podernos desarrollar como seres humanos debemos tener un ecosistema sano,

un medio ambiente de paz y tranquilidad, estos son factores determinantes para que una salud este completa. (Ministerio de Salud Pública, 2005)

El concepto básico de salud que es ausencia de enfermedad no es del todo aceptable, pues existen muchos otros determinantes, como el aspecto social, psicológico, para poder determinar una alteración orgánica se debe valorar como un todo al individuo no por partes como se pensaba en la antigüedad. _

Una de las principales metas en la actualidad debe estar encaminada a crear un ambiente sostenible, y una mejora para la salud, creando sistemas y estrategias integrales que sean enfocadas hacia la prevención y promoción de salud. Creando una calidad de vida digna y saludable para los usuarios. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Enero 2007)

Un punto importante en el ámbito nacional fue sin duda la inclusión en la Constitución Ecuatoriana de 1998 del artículo 43, acápite 2do que señala: “El Estado promoverá una cultura por la salud y la vida, con énfasis en la educación alimentaria y nutricional de madres y niños y en la salud sexual y reproductiva mediante la participación de la sociedad y la colaboración de los medios de comunicación social”. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2008) Esto ha sido un avance excelente para nuestro país ya que el apoyo del estado para la salud se ha venido dando incondicionalmente y más aún con el apoyo de las leyes establecidas. El Ecuador es un País en el cual se están estableciendo las estrategias necesarias para mejorar la calidad de vida de los pueblos.

La creación de ambientes y entornos saludables, implica la participación comunitaria, de autoridades locales, equipo de salud, los mismos que deben centrarse fundamentalmente en la promoción de salud y desarrollo de ambientes físicos seguros, limpios y estructuralmente apropiados, así como de un ambiente libre de vicios, violencia física, sexual, psicológica, acceso directo a el agua segura en cantidad y calidad suficiente, promover la gestión ambiental (manejo adecuado de desechos sólidos y líquidos, reutilización, reciclaje, etc., uso adecuado de productos químicos peligrosos y desechos peligrosos. El poder crear un ambiente adecuado para el desarrollo de los niños es un reto complejo, sin embargo uno de los propósitos fundamentales en el programa de las escuelas promotoras es el gestionar y conseguir los recursos suficientes para dar una calidad digna de recreación a los niños especialmente de las áreas rural es una realidad que queremos tener en el país, y como la constitución lo establece, todos los ciudadanos tienen el derecho a una salud y educación dignas.(Palacios,

Madga, 2013)

En la provisión de servicios de salud, nutrición sana, actividad física, están inmersos cada uno de los que conforman el sistema de Salud en el País, el lograr que todo el equipo de salud, áreas, direcciones de salud, distritos, se involucren completamente con esta problemática para realizar una prevención y promoción de salud, es uno de los principales propósitos que se intenta conseguir con la estrategia de Escuelas Promotoras de Salud. (Organización Panamericana de la Salud, 2013)

Establecer la organización y participación comunitaria y estudiantil es una estrategia fundamental para poder establecer un desarrollo de la ciudadanía, fortaleciendo a la formación de niños y niñas sanos, con pensamiento crítico y autoestima. (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Enero 2007)

Para poder realizar un trabajo adecuado debemos realizar un diagnóstico situacional, de la unidad educativa en donde vamos a aplicar nuestro programa, por lo que se debe conformar un grupo gestor, reuniones con el docente, con los niños, en donde se van a priorizar los problemas más importantes y urgentes de resolver, para así poder plantear un plan de actividades y cronograma de las mismas.(Buele, 2012)

CAPITULO II
DISEÑO
METODOLÓGICO

2.1 Matriz de involucrados

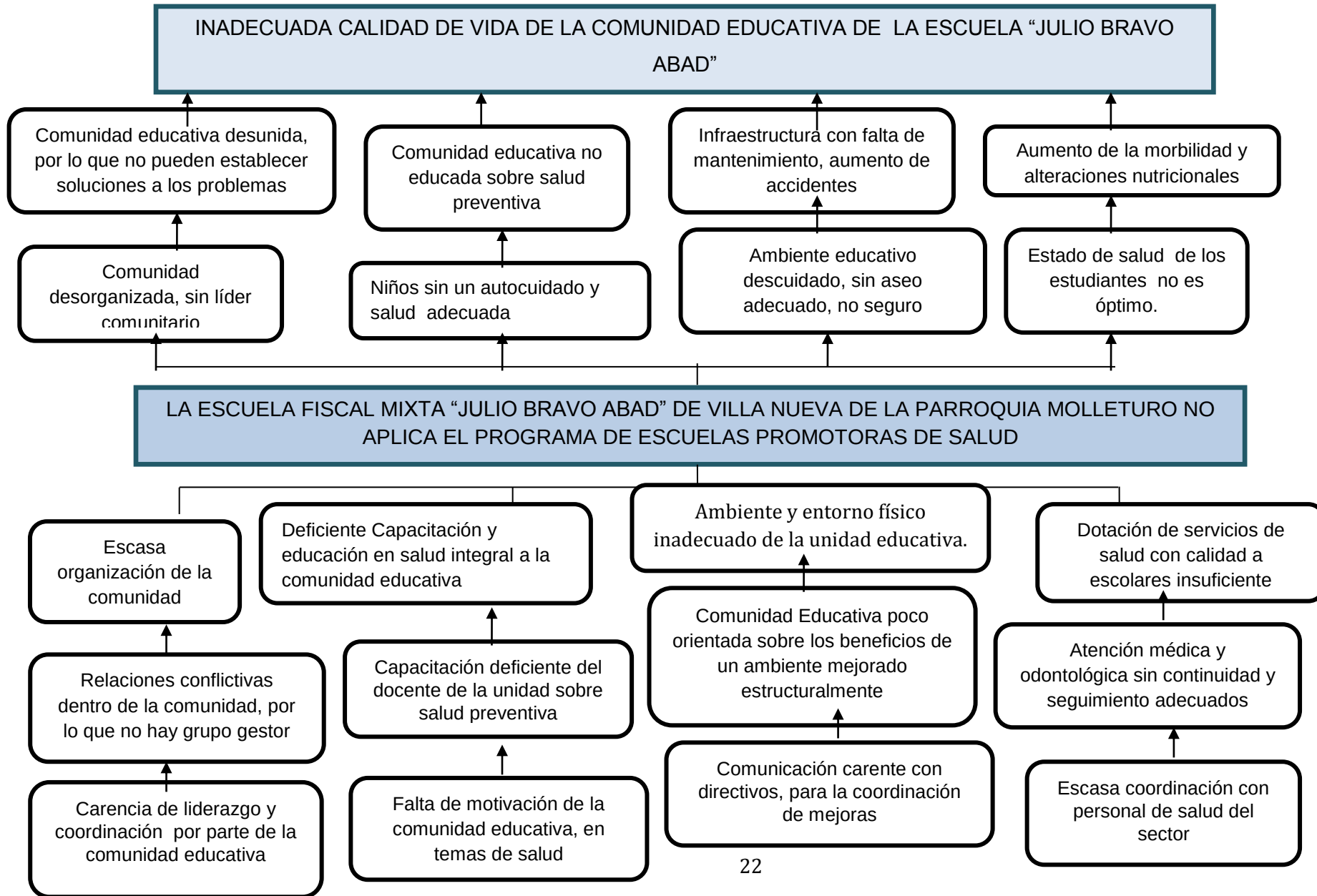
GRUPOS Y/O INSTITUCIONES	INTERESES	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
Equipo de salud del Subcentro de Salud Molleturo	Atención médica con calidad y calidez, relación médico paciente óptima.	R: Económicos, Materiales, Humanos. M: Art. 363, L1, El Estado formula políticas públicas que garanticen la promoción, prevención, curación, rehabilitación y atención integral en salud.	Coordinación ineficiente con el equipo de salud del SCS Molleturo.
Docente de la Escuela	Capacitación adecuada sobre temas de salud, que mejoren la calidad de vida de los escolares.	R: Económicos, Materiales, Humanos M: Art. 42, el Estado	Poco conocimiento del docente sobre temas de salud

		garantizará el derecho a la salud, su promoción y protección.	
Escolares:	Interés y participación sobre adquisición de conocimientos y hábitos saludables que mejoren su calidad de vida	R: Económicos, Materiales, Humanos. M: Art. 49, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes al ser humano.	Falta de interés por parte de la comunidad educativa en conocer sobre temas de salud y desarrollo integral
Representantes de la Comunidad educativa	Coordinación y liderazgo adecuado para conseguir una calidad de vida digna para los estudiantes y sus respectivas familias	R: Económicos, Materiales, Humanos. M: Art. 48, será obligación del Estado, la sociedad y la familia, promover	Pobre capacidad de liderazgo para conseguir promoción de temas sobre salud.

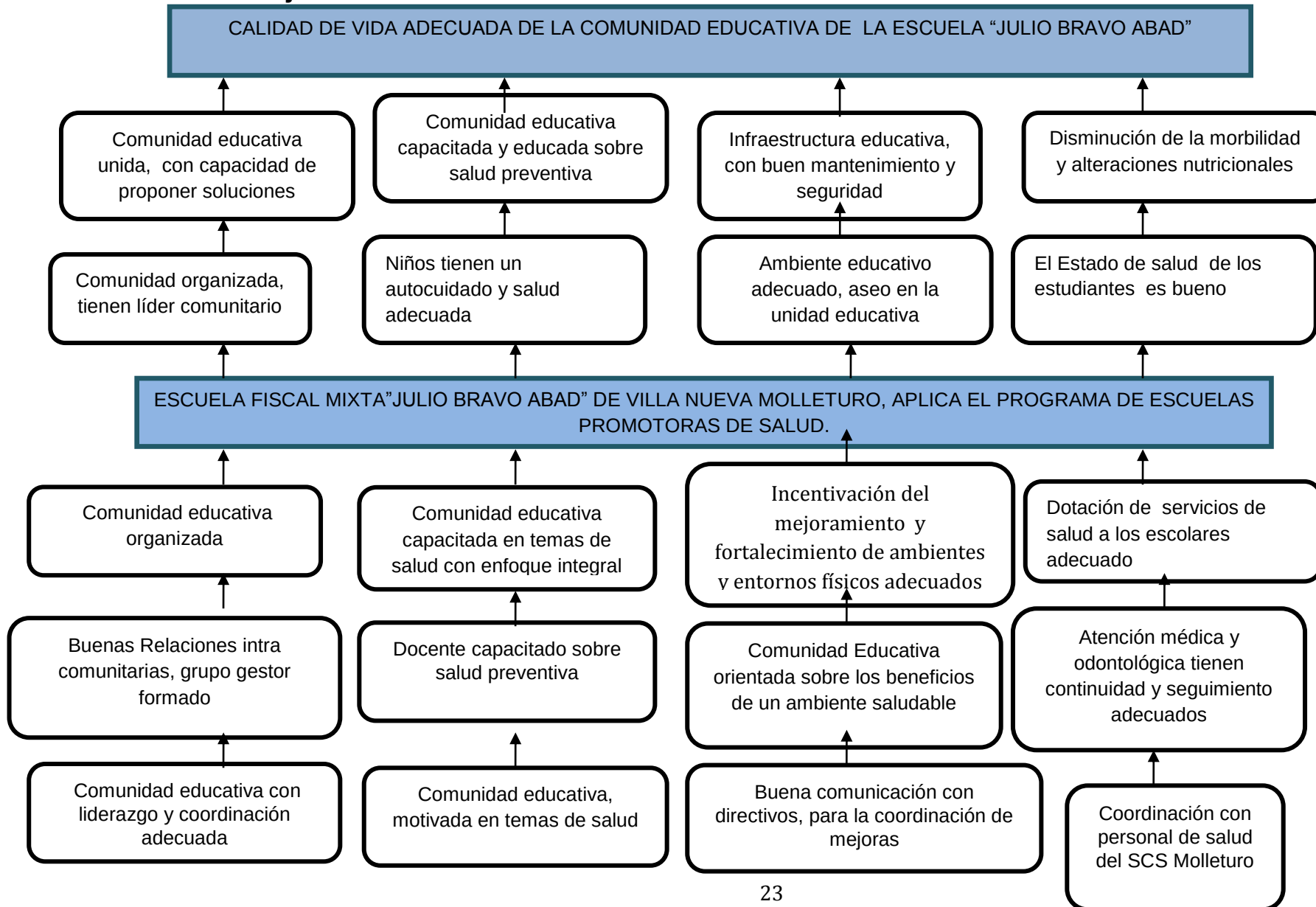
		con máxima prioridad el desarrollo integral de niños y adolescentes y asegurar el ejercicio pleno de sus derechos.	
Maestrante	Implementar el programa de Escuela Promotora de Salud en la Unidad Educativa Julio Bravo Abad	R: Económicos, Humanos, Materiales M: Artículo 67 de la UTPL. Cumplir con los requisitos de la UTPL para la obtención de título de Magister en Gerencia en salud para el Desarrollo Local.	Desarrollo y aprendizaje integral de la comunidad Educativa de la Escuela Julio Bravo Abad.

Elaborado por: Md. Santacruz

2.2 Arbol de Problemas



2.3 Árbol de Objetivos.



2.4 Matriz de Marco Lógico

Problemática: Escuela Fiscal Mixta “Julio Bravo Abad” no tiene implementado el Programa de Escuela Promotora de Salud Julio - Diciembre 2013

	INDICADOR	VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa de la Escuela “Julio Bravo Abad”			
PROPÓSITO La Escuela Fiscal Mixta Julio Bravo Abad implementa el programa de Escuela Promotora Saludable	Hasta el 31/12/13 Programa Escuelas Promotoras se implementa en un 90 % en la Unidad Educativa.	Oficios de las Gestiones realizadas con firma y sello Evidencias fotográficas Registro de Asistencia Certificados	Todos los integrantes del equipo gestor comprometidos y actuando como eje principal de este programa.
RESULTADOS ESPERADOS			
Resultado 1 Comunidad educativa organizada.	Hasta Diciembre/ 2013. Equipo Gestor y Gobierno Estudiantil estructurado,	Evidencias fotográficas Carta compromiso firmada Formación del	Comunidad educativa, y comunidad en general comprometida e incentivada

	cumplen sus funciones al 100%	equipo gestor, firmas de respaldo. Registro de Asistencia	
Resultado 2 Comunidad educativa de Villa Nueva capacitada en temas de educación para la salud con enfoque integral.	Hasta diciembre /2013 el 95% la comunidad educativa: alumnos, docente y padres de familia están capacitados en temas de salud con enfoque integral.	Talleres Evidencias fotográficas. Registro de asistencia Oficios de invitación y gestiones para llevar a cabo los talleres	Participación por parte de los escolares. Motivación
Resultado 3.- Ambientes y entornos saludables fortalecidos en la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad”	Hasta Diciembre 2013 se mejora el 85 % de los ambientes y entornos saludables. en la Unidad Educativa	Oficios de las gestiones realizadas Evidencia Fotográfica Registro de Asistencia	Participación y apoyo total del grupo gestor, ambientes y entornos saludables a disposición de la comunidad educativa
Resultado 4.- Servicios de salud con calidad dotados a	Hasta diciembre 2013 el 100% de los niños y el	Registro de Asistencia Registro	Equipo de salud del SCS Molleturo

la Población Escolar de la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad”	docente tienen un control de salud adecuado, atención: médica, odontológica, inmunizaciones y Exámenes de Laboratorio.	Fotográfico Oficios de solicitud de atención médica y odontológica.	comprometido y actuando. Estudiantes, equipo gestor y comunidad motivada y comprometida
--	--	--	--

Elaborado por; Md. María Santacruz

2.5 Matriz de Actividades del Marco Lógico

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	RECURSOS	
Resultado 1 Comunidad educativa Julio Bravo Abad organizada				
1.1 Conformar el Equipo Gestor, establecer compromisos con la comunidad educativa, firma de carta compromiso.	• Maestrante • Docente	Julio 2013	\$6,00	
	• Maestrante			

1.2.- Aplicación de la ficha índice en la Unidad Educativa Julio Bravo Abad.		Agosto 2013	\$ 20,00	
1.3 Elaborar el Plan de acción en salud.	• Maestrante • Docente	Agosto 2013	\$ 20,00	
1.4.- Formación de Gobierno Estudiantil y club de salud	• Maestrante	Agosto 2013	\$ 10,00	
Resultado 2 Comunidad educativa de Villa Nueva capacitada en temas de educación para la salud con enfoque integral basados en el autocuidado y nutrición				
2.1 Promoción de la salud, elaboración de material educativo, periódicos murales con temas sobre salud, con los alumnos de la unidad	• Maestrante. • Alumnos	Noviembre 2013	\$ 100,00	

2.2 Realización de dos Talleres sobre salud, higiene y nutrición para niños y padres de familia	• Maestrante • Equipo Gestor	Agosto - Noviembre 2013	\$ 48,00	
2.3 Realización de 1 Taller a maestros y alumnos de la escuela sobre desastres y primeros auxilios	• Maestrante	Noviembre - diciembre 2013	\$ 80,00	
2.4 Realización dos Talleres sobre educación sexual para los niños y padres de familia y 1 taller sobre planificación familiar para Padres de Familia	• Maestrante • Personal de salud del SCS • Equipo gestor	Diciembre 2013	\$ 60,00	
2.5 Realización de 1 Taller dirigido al docente y alumnos sobre parasitismo y manejo seguro del agua	• Maestrante	Septiembre – Diciembre 2013	\$ 30,00	

Resultado 3 Ambientes y entornos saludables de la unidad educativa mejorados y seguros				
3.1 Coordinación y participación en una Minga para la adecuación de las instalaciones de la Unidad educativa, cocina con el aseo adecuado y espacios recreativos óptimos	• Maestrante • Junta Parroquial	Noviembre 2013	\$200,00	
3.2 Gestión y coordinación con autoridades de la Junta Parroquial para la entrega de tanques para la cloración del agua en la Comunidad de Villa Nueva.	• Maestrante • Equipo Gestor • Junta Parroquial	Septiembre – Diciembre 2013	\$60,00	
3.3 Adecuación de un espacio físico para el área de salud, donde se coloca un Botiquín de Primeros Auxilios	• Maestrante • Equipo Gestor	Diciembre 2013	\$ 100,00	
3.4 Simulacro de catástrofes y desastres con	• Maestrante	Diciembre 2013	\$75,00	

personal del 911				
a) Resultado 4 Servicios de Salud con calidad dotados a la población escolar de la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad”				
4.1 Control médico de los escolares	• Maestrante • Equipo de salud del SCS Molleturo	Agosto a Diciembre 2013	\$ 30,00	
4-2 Realización de exámenes: Coproparasitario s y elemental de orina a los alumnos, docente y personas que manipulan alimentos dentro de la unidad y administración del tratamiento posterior a los resultados	• Maestrante • Equipo del Área 4 Yanuncay	Octubre 2013	\$ 120,00	
4.3 Control Odontológico con la Dra. Nataly Bedoya Odontopediátra.	• Maestrante	Agosto 2013	\$ 50,00	

4.4 Feria de la Salud, aplicación de inmunizaciones para adultos y niños de la comunidad.	• Maestrante • Equipo de salud del SCS Molleturo	Septiembre 2013	\$ 100,00	
			TOTAL: \$1049	

Elaborado por: Md. Santacruz

CAPITULO III

RESULTADOS

3.1 Resultado 1 Comunidad educativa organizada, mediante la formación del Grupo Gestor y la estructuración del gobierno estudiantil.

Actividades

3.1.1 Conformar el Equipo Gestor, establecer compromisos con la comunidad educativa mediante la firma de la carta compromiso.

Se realizó una reunión el día 15 de Julio del 2013, a las 10:00 en el aula principal de la Escuela fiscal Mixta “Julio Bravo Abad”, para la motivación, sensibilización a las autoridades de la escuela, autoridad de la Junta Parroquial, a las niñas y niños, maestro, padres y madres de familia, comunidad en general para involucrarse y trabajar con entusiasmo por una Escuela Promotora de salud. A las 13:00 del mismo día se conforma el Equipo Gestor de manera voluntaria, para coordinar las acciones que se desarrollaron con la participación y el apoyo de toda la comunidad educativa y se firmó la carta compromiso con el propósito de implementar el programa de Escuela Promotora de Salud en esta unidad educativa, los representantes de padres de familia y de la comunidad establecidos firmaron la carta compromiso y formaron parte de equipo gestor, de igual manera el Dr. Juan Campoverde como director del SCS Molleturo, Prof Tito Macas Director de la escuela, Sr. Nestor Chapa Presidente de la Junta Parroquial, Dr. Xavier Palacios Odontólogo del SCS Molleturo como representante del equipo de salud, Sra. Gloria Guayllas Representante de los Padres de Familia, Sra. María Leticia Gutama líder comunitario, niña Evelin Centeno representante estudiantil , Md. María Auxiliadora Santacruz estudiante de la Maestría de Gerencia en Salud para el Desarrollo local de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Se realiza la firma de la carta compromiso en donde participan el grupo gestor, representante del gobierno estudiantil fortalecido, docente, Presidente de la Junta Parroquial, representantes del SCS Molleturo y la maestrante.

Para poder realizar este proyecto se pidió aprobación a las autoridades responsables, como son el Dr. Julio Molina Vázquez director del Área 4 Yanuncay a la cual pertenece la parroquia de Molleturo, el Dr. Juan Campoverde como director del SCS Molleturo, y a la Prof. Mónica Álvarez la misma que se

encontraba en proceso de traslado de Unidad Educativa, sin embargo nos autorizó el trabajo en la unidad educativa con pleno conocimiento por parte del Prof. Tito Macas quien sería el nuevo director de la Escuela Fiscal mixta "Julio Bravo Abad" de Villa Nueva. (ANEXO 1, 3)

CARTA COMPROMISO

La Dirección Provincial de Educación del Azuay, la Dirección Provincial de Salud del Azuay a través de la Jefatura del Área de Salud N° 4 del Cantón Cuenca, El director de la Escuela, el representante de Padres de Familia, dos representantes del Equipo de Salud, un representante del Gobierno Parroquial, y uno de los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta "Julio Bravo Abad" de Villa Nueva de la Parroquia Molleturo del Cantón Cuenca, acuerdan firmar una Carta Compromiso.

CONSIDERANDO:

Que Las instituciones y personas que suscriben la presente Carta Compromiso, tienen como objetivo común lograr el desarrollo armónico e integral de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad en general.

Que Para lograrlo, se necesita aunar los esfuerzos de varias instituciones, de los gobiernos seccionales y de toda la comunidad educativa.

Que El Ministerio de Educación y Cultura y el Ministerio de Salud Pública a través de la División de Educación para la Salud y el Subproceso de Promoción de Salud, respectivamente, están impulsando el programa de Escuelas Promotoras de la Salud.

Que La Escuela es el espacio idóneo para construir una cultura para la salud, a través de una programación basada en las necesidades y expectativas propias de cada establecimiento educativo

SE COMPROMETEN

1.- Apoyar la implementación de la iniciativa de las Escuelas Promotoras de la Salud, en sus cuatro componentes, desde su ámbito.

2.- Promover la participación de todos los sectores de la sociedad, a fin de aunar esfuerzos en el mejoramiento de la Escuela, incluyendo: maestros/as, niñas/os y adolescentes, padres y madres de familia, personal de salud, sector privado, instituciones y organismos no gubernamentales.

3.- Asegurar la atención y control de los niños, niñas y adolescentes, en las Unidades de Salud del Ministerio de Salud, correspondientes al área de influencia de la Escuela.

4.- Propiciar campañas de higiene en la Escuela y su entorno

5.- Elaborar un Plan de Acción precisando tiempo y responsables necesarios para su cumplimiento.

6.- Nombrar subcomisiones de acuerdo a las actividades del Plan para su ejecución

Dado en Molleturo, 15 de Julio del 2013

FIRMAS

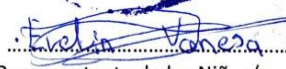

010179257-0
Sr. Nestor Chapa
Presidente del Gobierno Parroquial

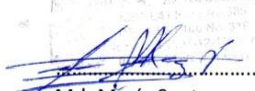

0101792760
Dr. Juan Campoverde
Director SCS Molleturo


0104536453
Representante del
Equipo de Salud


0101792760
Lcdo. Tito Macas
Director de la Escuela Julio Bravo Abad


Dr. Juan Campoverde E.
MEDICO - CIRUJANO
Méd. C.M.A. 1367
Sra. Gloria Guayllas
Representante de Padres
De Familia.
092407488-9


Representante de los Niños/as
Evelin Certeno


Md. María Santacruz
0104206685

3.1.2 Aplicación de la Ficha Índice de Salud en la Unidad Educativa Julio Bravo Abad.

Se realizó y se llenó los datos informativos que nos proporciona el manual de documentos técnicos de Escuelas Promotoras de salud, luego se valoró y se registró los indicadores de salud, valorando 42 indicadores de salud. El total de los indicadores de salud obtuvo un puntaje de 116 puntos que equivale al 55% de acuerdo a la calificación se ubica en poco satisfactorio C.

**INDICE DE SALUD Y
SANEAMIENTO**






DATOS INFORMATIVOS

CODIGO DEL CENTRO EDUCATIVO: (ESPACIO PARA LA SECRETARIA TECNICA DE LA REPS)	01H00646
---	----------

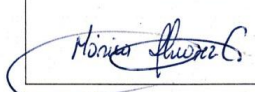
AÑO LECTIVO:	FECHA DE LA APLICACIÓN DE LA FICHA:
2013 - 2014	5 Agosto

NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO:	Escuela Educación Básica "Julio Bravo Abad"
PROVINCIA:	Azuay
CANTON:	Cuenca
PARROQUIA:	Holleturo
DIRECCION O COMUNIDAD:	Caserío Villa Nueva
NOMBRE DEL/A DIRECTOR/A:	Hónica Jakeline Alvarez Calle
TELEFONO:	0980515004

JURISDICCION		REGIMEN				TIPO DE CENTRO EDUCATIVO		
HISPAN A	BILINGUE	COSTA	SIERRA A	AMAZONIA	REGION INSULAR	UNIDOCENTE	PRLURIDOCENTE	COMPLETA
X		X				X		

SOSTENIMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO				MODALIDAD		
FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO
X				X		

NÚMERO DE DOCENTES			NÚMERO DE ALUMNOS/AS		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	1		11	12	23

FIRMA DE DIRECTOR/A


SELLO DE LA INSTITUCION


ITEM	INDICADORES DE SALUD	CALIFICACIÓN				
		1	2	3	4	5

1. CONDICIONES FÍSICAS, AMBIENTALES Y SEGURAS

1.1. AMBIENTES CALIDOS, SEGUROS Y SALUDABLES						
1	La escuela tiene cerramiento	X				
2	La batería cumple con condiciones higiénicas y ambientales. (Si la escuela esta conectada al alcantarillado público se considerara una sola cañería).	X				
3	La batería cuenta con sanitarios de acuerdo al número de niños, niñas y de acuerdo a la estatura.		X			
4	La batería sanitaria está limpia y en funcionamiento		X			
5	La batería tiene sanitarios separados para el uso de docentes y alumnos.				X	
6	El bar está ubicado en un lugar limpio, libre de vectores como moscas, cucarachas, roedores y otros (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)					X
7	La cocina está ubicada en un lugar limpio y seguro libre de vectores -moscas, cucarachas, roedores y otros-. (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para los niños y niñas si se debe contestar)			X		
8	La cocina cuenta con los servicios básicos indispensables -mesones, guardaplatos, lavabos, agua-, es agradable: colores y diseño llamativos, decorada-. y es funcional -permite asearle con facilidad, tiene accesos amplios-. (en el caso que la institución no cuente con cocina y no se preparen alimentos en la escuela, no aplica y la calificación es 5).	X				
9	La cocina cuenta con una adecuada eliminación de aguas servidas (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para las niñas y niños si se debe contestar)	X				
10	El comedor escolar es un espacio acogedor con mesas, sillas, guardaplatos, iluminación, ventilación y limpio. (si en la escuela no se brinda el servicio de alimentación escolar no aplica este ÍTEM califíquese con 5 puntos)	X				
11	Las aulas están libres de humedad en las paredes y tumbados.				X	
12	Las aulas tienen una ventilación e iluminación adecuada				X	
13	Las puertas (seguridades, vidrios, hierros y/o maderas) y ventanas (vidrios, marcos y/o paneles) de las aulas están en buen estado, no existen peligros.			X		
14	Las aulas y patios no tienen peligros (fosas, quebradas, alcantarillas abiertas, ríos, pantanos y otros)				X	
15	Los patios de la escuela son agradables y limpios.	X				
1.2. MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS						
16	Se cuenta con conexión al alcantarillado público. (si no existe alcantarillado en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente a área de manejo de desechos líquidos y excretas).					X
17	Se cuenta con una área de manejo de desechos líquidos y excretas. (si se cuenta con alcantarillado este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5)					X
18	Se cuenta con recolector de la basura. (si no existe recolector en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente al manejo de desechos sólidos).			X		
19	Existe un manejo adecuado de desechos sólidos - basura- (si se cuenta con recolector de basura este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5, porque "no aplica".)					X

2. PROMOCION Y FOMENTO DE LA SALUD

2.1. SALUD PREVENTIVA						
20	El equipo gestor han sido capacitados en temas relacionados a la salud				X	
21	Los docentes han sido capacitados en temas relacionados a la salud.					X
22	La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento (láminas "y/o" textos "y/o" cuentos "y/o" maquetas "y/o" videos "y/o" cassett de audio etc. y son usados por los docentes		X			
23	El plan de salud de la escuela incluye un chequeo médico y odontológico anual para niños niñas y adolescentes				X	
24	La escuela cuenta con espacios de recreación interior: (ludoteca "y/o" biblioteca "y/o" audiovisuales "y/o" salón de actos). Exterior: (canchas, "y/o" juegos exterior "y/o" piscinas, etc.	X				
25	En cada aula se cuenta con el espacio o rincón de aseo (lavacara, cepillo, pasta dental, toallas individuales, peñillas individuales, espejo, corta uñas).			X		

2.2. ALIMENTACION Y NUTRICION					
26	Los alimentos que se expende en el bar son nutritivos y variados (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
27	En el bar se atiende con amabilidad y organizadamente a los niños y niñas. (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
28	Los alimentos que se expende en el bar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
29	La escuela forma parte del algún programa de alimentación escolar (si la escuela no forma parte, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
30	Los alimentos que se preparan como parte del programa de alimentación escolar son nutritivos y variados (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
31	Los alimentos que se preparan como parte de algún programa de alimentación escolar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
32	La escuela cuenta con disponibilidad y cantidad de agua.			X	
33	Se cuenta con agua, apta para el consumo humano.	X			
34	Apreciamos en los niños y niñas: signos, síntomas de palidez y/o debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual.			X	

3. ORGANIZACIÓN Y VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

3.1. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR					
35	La escuela cuenta con el equipo gestor	X			
36	Se implementa el plan de acción anual de salud de niñas, niños, maestras y maestros				X
37	Los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud (se tomara en cuenta el numero de padres y madres de familia participantes en el evento, en relación al numero de invitados.)	X			
38	Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.				X
3.2. PARTICIPACION INFANTIL					
39	Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos), etc saneamiento (manejo de desechos sólidos, eliminación de excretas y acceso de agua) etc.			X	
40	Cuenta la escuela con normas de convivencia para la construcción de una cultura del buen trato y erradicar el maltrato y la violencia.			X	
41	Las propuestas de los niños y niñas son apoyadas por los docentes y tienen un espacio para ejecutarlas			X	
42	Los niños y niñas practican normas de auto-protección de su salud (lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado, y otras.).	X			

CALIFICACION	PONDERACION		PORCENTAJE
Muy satisfactorio	5	A	90 - 100%
Satisfactorio	4	B	60 - 89%
Poco satisfactorio	3	C	30 - 59%
Insatisfactorio	2	D	20 - 29%
Deficiente	1	E	0 - 19%



DIRECTOR/A:	DELEGADO/A DE LOS/AS NIÑOS/AS:	DELEGADO/A DE LOS PP.FF.	DELEGADO/A DE LA DIRIGENCIA COMUNITARIA.

Análisis de la Ficha Índice Aplicada.

Luego de obtener las respuestas de la ficha aplicada a la Unidad Educativa, se ha valorado 42 indicadores obteniendo un puntaje total de 116, lo que le ubica en la categoría C de poco satisfactorio. Tomando en cuenta ambientes cálidos, seguros y saludables, la unidad no dispone de cerramiento, las baterías sanitarias no cumplen con las normas de aseo ni son adecuados según el número de alumnos, la cocina y el comedor no cuentan con las normas de limpieza y aseo que se exige, además los patios de la escuela no están limpios y los niños no disponen de un área de recreación apta para su desarrollo saludable. Se encuentra en la ponderación C de poco satisfactorio.

El manejo de desechos sólidos y líquidos es deficiente puesto que no se cuenta con alcantarillado, el manejo de desechos no es el adecuado y la recolección de la basura no cumple adecuadamente con las normas.

En el aspecto de promoción y fomento de salud preventiva, indican poco satisfactorio, pues en temas relacionados con salud integral tienen poco conocimiento tanto el docente como la comunidad, no disponen de material educativo, biblioteca, audiovisuales, espacios recreativos para el entretenimiento de los niños, tampoco cuentan con espacio físico para establecer un rincón de aseo en donde se cuente con cepillo de dientes, espejo, corta uñas, y todos los materiales para un aseo personal satisfactorio. Además la atención médica y odontológica está dentro del plan anual pero no se cumple con esto de manera satisfactoria para la comunidad educativa.

Alimentación y nutrición en primera instancia la escuela no cuenta con un bar, las personas que manipulan los alimentos son madres de familia que indican no tienen conocimiento total sobre lo que es una preparación adecuada con higiene y aseo de los alimentos, colaboran para la alimentación de los niños pero no están capacitadas en una nutrición adecuada a los escolares. No disponen de agua apta para el consumo humano. Se encuentran niños con alteraciones en talla y peso, y signos de enfermedad.

En lo que se refiere a la organización comunitaria y familiar, la comunidad educativa no tiene equipo gestor, el plan de acción en salud es elaborado pero no se cumple con los parámetros establecidos, a más de eso los padres de familia no forman parte en la elaboración de este plan de acción.

La participación infantil es poco satisfactoria, los niños no tienen un auto cuidado adecuado, no mantienen normas de aseo como lavado de cara, manos, cuidado bucal, cepillado de dientes, etc, por lo que las enfermedades prevenibles están cada vez aumentando en sus porcentajes.

3.1.3 Elaborar el Plan de Acción en Salud.

Como indica el manual de Escuelas Promotoras Saludables se realizó una reunión con el Grupo Gestor, padres de familia y representantes del Gobierno estudiantil, en donde se les entregó 3 cartulinas pequeñas a cada uno en donde se les pidió que escriban el problema relacionado con la salud que más les afecte en su desarrollo, se fue anotando según frecuencia mediante la lluvia de ideas los problemas más importantes. Los resultados obtenidos se expresan en la siguiente tabla:

Tabla 2

Principales Problemas detectados en la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo 2013

Problema	Prioridad
No disponen de agua apta para el consumo humano	8
Las aulas no disponen de espacio físico para aseo	7
No tienen equipo gestor	7
Poca capacitación al docente en temas de salud	6
Control médico y odontológico poco satisfactorio	5
No se dan capacitaciones a padres de familia en temas de salud	3
Los patios de la escuela están sucios y descuidados	2
La cocina de la escuela no cuenta con los normas de aseo adecuada	1

Elaborado por: María Santacruz

Fuente: Equipo Gestor

Análisis tabla 2.

Según los resultados obtenidos podemos identificar que los problemas que más afectan y preocupan a la comunidad son el acceso al agua apta para el consumo, espacios físicos de aseo adecuados, el hecho de no tener un equipo gestor que pueda enfrentar y coordinar las posibles soluciones a los problemas que se

presentan, y fundamentalmente la atención médica y odontológica que afecta mucho su calidad de vida.

De acuerdo al formato que nos facilita el manual de los documentos técnicos de Escuelas Promotoras de Salud, se coloca los datos de la escuela, el indicador/acción a trabajar, situación actual, resultado esperado, actividades, fechas, responsables, firma de la directora, sello de la institución, se realizó el día 5 de agosto del 2013, para lo cual se utilizó la matriz del diagnóstico situacional, se decidió entre otros las diferentes actividades ha desarrollarse, así como los resultados esperados, además se cumplió con la Matriz del Marco Lógico y con el cronograma de actividades. Se convocó con anticipación al Equipo Gestor y comunidad educativa a una reunión, y se diseñó un PLAN DE ACCIÓN de acuerdo al formato que se encuentra en el manual de Escuelas Promotoras de Salud. Se contó con la colaboración al 100% del equipo gestor, padres de familia, docente, y escolares. (Anexo 1)

Plan de Acción Anual

Nombre del Centro Educativo: Julio Bravo Abad de Villa Nueva

Año Lectivo: 2013 - 2014

INDICADOR / ACCIÓN A TRABAJAR	SITUACIÓN ACTUAL	RESULTADO ESPERADO	ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLE
Los patios de la escuela son agradables y limpios	La escuela no dispone de patios agradables y limpios	La escuela cuenta con patios agradables y limpios	• Coordinar con niños, padres de familia para realizar una minga de limpieza de los patios • Formar comisiones con los niños para el	Agosto de 2013	Presidente de padres de familia. Representante de los niños

			aseo y permanente vigilancia y control de limpieza		Docente Maestran- te
(20) El equipo gestor ha sido capacitado en temas relacionados a la salud	No se capacitan	Equipo gestor se capacita en temas relacionados a la salud y aplican totalmente lo aprendido	Taller de capacitación sobre temas de salud al equipo gestor	Septiem- bre 2013	Maestran- te Equipo Gestor Docente
(22) La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento .	No existe material	Existe material suficiente relacionado con temas de salud y el docente lo usa.	Taller para la elaboración de material sobre salud, carteleros, láminas. Elaborados por los niños y niñas.	Septiem- bre 2013	Maestran- te SCS Molleturo Padres de Familia Docente
INDICADOR /ACCION A TRABAJAR	SITUACION ACTUAL	RESULTADO ESPERADO	ACTIVIDADES	FECHA S	RESPON SABLE
(24) La escuela	Espacios de recreación	Espacios de recreación	. Gestión con la junta parroquial	Octubre 2013	Maestran- te

cuenta con espacios de recreación canchas, juegos exteriores, material educativo.	internos y/o externos pero sin material	internos y externos en buen estado y en funcionamiento	para que se de mantenimiento e implementación de juegos infantiles, y restauración de la cancha de la escuela		Junta Parroquial Docente Representante de Padres de Familia
(33) Agua apta para el consumo humano	Agua intubada	Agua segura (potable/proceso de potabilización)	. Continuar con la gestión que ya esta iniciada con la Junta Parroquial para la instalación de tanques de cloración en el Caserío. . Intervención con el Director del SCS Molleturo puesto que los recursos económicos ya fueron entregados para los tanques de cloración	Octubre 2013	Junta Parroquial Docente Representante comunitario Maestranter SCS Molleturo
(34) En la mayoría de los niños y niñas	En la mayoría de los niños y niñas	Ninguno de los niños y niñas	. Atención médica a los niños y niñas de la escuela	Septiembre – Noviembre	Grupo Gestor

y niñas: signos, síntomas de palidez, debilidad, desgano, vientre abultado, poca estatura, dificultad en la concentración y aprendizaje, deficiencia visual.	niñas		. Gestión de medicación antiparasitaria y multivitamínicos con el SCS Molleturo . Realización de feria de la salud, en donde se dará Talleres sobre parasitismo, desnutrición, educación sexual. .Promoción de higiene personal	bre 2013	Docente Padres de Familia Maestran e SCS Molleturo
INDICADOR / ACCIÓN A TRABAJAR	SITUACIÓN ACTUAL	RESULTADO ESPERADO	ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE
(35) La escuela cuenta con equipo gestor	No se cuenta con equipo gestor	Si se cuenta y participan el 100% de los integrantes de manera permanente	. Formación de equipo gestor de manera voluntaria . Incentivar a los miembros del equipo gestor mediante capacitaciones sobre temas relacionado con el desarrollo de la Unidad Educativa y de la educación	Julio – Diciembre 2013	Padres de familia Niños y niñas Líder comunitario

			de los niños que pertenecen a la misma.		Docente Maestran e
(36) se implementa el plan de acción de salud de niñas, niños, maestros y maestras	Se elabora pero se aplica en parte 75%	Se elabora y se aplica el 100%	. Realizar reunión con el docente, para elaborar el plan de acción anual de la unidad educativa . Priorizar actividades y gestiones que se deben realizar lo más pronto posible	Julio 2013	Maestran e Docente
(37) los padres y madres de familia participan en la planificación y ejecución del plan anual de salud	Participan en la planificación y ejecución en un 28 al 39% de padres y madres de familia del plan de acción anual de salud	Participan en la planificación y ejecución en un 80 al 100% de padres y madres de familia del plan de acción anual de salud	. Incentivo a los padres de familia para que formen parte activa en la realización del plan de acción anual de salud. . participación de la elaboración del plan de acción por parte de padres y madres de familia	Julio 2013	Maestran e Docente Padres de familia
(38) Se capacita a los padres y madres de	Se orienta a padres de familia del 60 al 79%	Se orienta a padres de familia del 80 al 100% en	. Taller sobre temas de salud a padres de familia	Noviem bre 2013	Maestran e

familia sobre temas de promoción y fomento en salud	en temas propuestos por los docentes y otras personas externas	temas propuestos por los docentes y otras personas externas			Docente Padres de familia Líder comunitario
INDICADOR / ACCIÓN A TRABAJAR	SITUACIÓN ACTUAL	RESULTADO ESPERADO	ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLE
(39) Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud(higiene, hábitos higiénicos), saneamiento (manejo de desechos	existe, pero por interés de los docentes	Existe y actúan siempre por interés de los niños y niñas y apoyados por los docentes	. Formación de clubes, comités, brigadas con los niños de la unidad educativa . Taller de los diferentes temas, como son higiene, manejo de desechos, eliminación de excretas, proceso del agua.	Agosto 2013 Noviembre 2013	Docente Maestran te Represen tante de Niños y niñas

sólidos, eliminación de excretas y acceso de agua)					
(40) cuenta la escuela con normas de convivencia para la construcción de una cultura del buen trato y erradicar el maltrato y la violencia	Existe, se conoce, pero no se pone en práctica	Existe, se conoce, y se cumple con las normas de convivencia siempre	.Capacitaciones sobre violencia intrafamiliar con niños y padres de familia .Realización de programa de confraternidad, solidaridad y unión de lazos de amistad y amor	Diciembre 2013	Maestran e Docente Represen tante de padres de familia Represen tante de los niños
(41) las propuestas de los niños y niñas son apoyadas por los docentes y tienen un espacio para ejecutarlas	Existen propuestas generadas por los docentes: no existe un espacio permanente pero cuando se ejecutan son	Existen propuestas generadas por los niños y niñas: docentes: tienen un espacio permanente para ser trabajadas	. Realización de foro – taller para compartir ideas y peticiones de los niños y niñas. . Coordinar con el docente para que sean tomadas en cuenta y respetadas las ideas que sean viables que hayan propuesto los	Noviembre 2013	Maestran e Docente Represen tante de los niños

			niños		
INDICADOR / ACCION A TRABAJAR	SITUACION ACTUAL	RESULTADO ESPERADO	ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLE
	apoyadas por todos los docentes	Y son apoyadas por todos los docentes			
(42) Los niños y niñas practican normas de auto – protección de su salud(lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado y otras)	Conocen pero no aplican	Conocen y aplican totalmente en la escuela y en la casa	.Realización de taller teórico – práctico sobre temas como higiene personal, lavado adecuado de manos, baño frecuente. .Solicitud para que odontología del SCS Molleturo acuda a dar capacitación sobre cepillado de dientes correcto, incentivo.	Noviem bre 2013 Diciemb re 2013	Docente Maestran te Equipo odontolog ía del SCS Molleturo

Elaborado por : Md. Santacruz, Padres de Familia, Prof. Tito Macas y alumnos.

3.1.4 Se organiza a los alumnos en diferentes clubs y Gobierno estudiantil.

Con la ayuda del consejo estudiantil, de los docentes y el equipo gestor, se organiza a los niños en club de deportes, aseo, primeros auxilios – salud, limpieza, seguridad. Y para que apoyen y colaboren con la Escuela Promotora de Salud. (ANEXO 1)

Se establece de la siguiente manera:

Aseo y Limpieza

- Marlon Gutama Peñaloza
- Marcia Viviana Gutama Criollo
- Rosa InesGutama
- Marjorie Montaña Gutama

Deportes

- Neiser Martin Ochoa
- Karen Criollo Chuñir
- Brayan Adrian Zumba Centeno

Primeros Auxilios y Salud

- Manuel CoraizanaGutama
- Stalin Criollo Chuñir
- Lissete Alexandra Cárdenas
- Evelin Centeno
- Nilo Centeno Fajardo
- Adriana Centeno Guayllas

Seguridad

- Dany Bravo Gutama
- Genesis Montaña
- Kevin Montaña

Higiene

- Leonela Centeno Guayllas
- Victor Hugo Gutama
- Marcia Jazmin Centeno Fajardo

Análisis del resultado 1.

Se ha logrado conseguir el 100% de las actividades planteadas, conformando un equipo gestor activo, presto para la resolución de problemas que se presentan en la Unidad Educativa, colaborador e incentivado para mejorar el desarrollo de los alumnos y su comunidad. Se aplicó la ficha índice en la Unidad Educativa para conocer su realidad actual, encontrándose algunas falencias y necesidades que deben ser resueltas lo más pronto posible para un funcionamiento adecuado de esta escuela. En conjunto con los padres de familia, miembros del gobierno estudiantil y el docente de la Unidad Educativa, se procedió a elaborar el plan de acción de salud, en donde se priorizó los inconvenientes en los que se debe tomar acciones inmediatas, se dio apertura a las ideas e iniciativas tanto de alumnos como de padres de familia, dando paso a las inquietudes e interrogantes que ellos tenían con diversos temas relacionados con la salud. Se estableció también los diferentes clubs en donde van a participar los niños para que con su colaboración se puedan cumplir todas las actividades establecidas en el plan de acción de salud escolar.

La comunidad de Villa Nueva se encuentra fortalecida en su organización, nos demostraron su unión y compañerismo, así como los lazos de amistad que existen entre cada uno de los miembros de esta comunidad, acudieron a todas las actividades a las que se les citó. Como se había señalado esta era una

comunidad bastante conflictiva y agresiva entre ellos, por lo que se trabajó mucho para que estos sentimientos de odio vayan cambiando y en lugar de verse como enemigos, se unan y trabajen por el bien de la comunidad educativa que son el eje fundamental de este programa. Se sensibilizó y estimuló a cada uno de los miembros para que sean parte activa de cada una de las actividades para trabajar con entusiasmo por una Escuela Promotora de Salud, todos se comprometieron a colaborar con todas las actividades planificadas, se conformó voluntariamente el equipo gestor que permitió coordinar las acciones que se desarrollaron con la participación y el apoyo de toda la comunidad educativa. Además se firmó la carta compromiso con el propósito de implementar a esta Unidad Educativa el programa de Escuela Promotora de salud, lo mismo que se pudo conseguir gracias a la colaboración incondicional de las personas que firmaron la carta compromiso y formaron parte del equipo gestor.

Se elaboró un Plan de acción anual de salud y se cumplió en un 90 % con las actividades planificadas. Todas las actividades planificadas se coordinaron con el docente, padres de familia y la maestrante de esta cátedra. Se cumplió con la matriz de marco lógico y con el cronograma de actividades, se adjunta los documentos en anexos con sus respectivas firmas y sello de la institución además se planificaron diferentes actividades que constan más adelante. Con el consejo estudiantil, de los docentes y el equipo gestor, se organizó a los niños en club de deportes, seguridad, limpieza, primeros auxilios- salud. (ANEXO 1)

3.2 Resultado 2 Comunidad Educativa de Villa Nueva capacitada en temas de educación para la salud con enfoque integral.

3.2.1 Promoción de la Salud, elaboración de material educativo, periódicos murales sobre temas de salud con el alumnado.

3.2.1.2 Exposición de material educativo con temas de salud.

Responsable, Md María Santacruz, se realiza el día 25 de octubre entrega de material educativo a los alumnos y padres de familia, sobre temas de salud, principalmente sobre violencia intrafamiliar, se realiza carteles y papelógrafos con ayuda del profesor Tito Macas y la Md. María Santacruz, elaborado por los niños/as de la Unidad Educativa. Se realiza la exposición de periódicos murales disertados por los diferentes grupos que participaron en su elaboración, con una

gran aceptación e interés por parte de la comunidad educativa. El material educativo fue autofinanciado, y se entregó a todos los miembros de la comunidad. Se evidencia con material fotográfico y firmas de asistencia. (ANEXO 1, 5)

3.2.2 Realización de dos talleres sobre salud e higiene y nutrición para niños y Padres de Familia (ANEXOS 1, 5)

- **Tema:** Salud e higiene

Participantes: Alumnos, Docente, Maestrante

Objetivo: Concientizar a los niños sobre el autocuidado saludable que deben tener, creando nuevos hábitos de higiene.

Agenda: 3 de octubre del 2013

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:00	Saludo e Inauguración del Taller para los alumnos	Prof. Tito Macas
9:15	Saludo y presentación	Dra. Santacruz
9:30	Evaluación inicial	Dra. Santacruz
10:00	Presentación del Taller	Dra. María Santacruz
10:30	Refrigerio	Dra. Santacruz
11:00	Evaluación final	Dra. Bedoya y Dra Santacruz
11:30	Conversatorio con alumnos y docente, elaboración de material sobre lo aprendido	Prof. Tito Macas
12:00	Receso	
14:00	Bienvenida al taller a los Padres de Familia	Prof. Macas
14:10	Evaluación Inicial	Md Santacruz
14:30	Presentación del taller	Md Santacruz

15:10	Evaluación final	Md Santacruz
16:00	Refrigerio y despedida	Sra Guayllas

Elaborado por: Md. María Santacruz

Desarrollo

El 100% de los niños y padres de familia fueron capacitados en los temas sobre salud e higiene. Se acude con autorización y colaboración del Profesor Tito Macas, se expone los conocimientos sobre el tema, mediante proyector, además se elabora con los niños carteles sobre el tema, se pide a cada uno de los niños que nos cuenten como es su higiene diaria, en donde en conjunto con todos los niños fuimos analizando cada uno de los errores cometidos, y en lo que se debe poner mayor cuidado para mejorar el aseo e higiene. Se propuso la adecuación de un lugar físico para colocar un rincón de aseo para los niños, en donde se cuente con los materiales de aseo necesarios, además de que los padres de familia contribuyan con lo aprendido en el taller dentro de sus hogares. Se realizó una evaluación de conocimientos tanto a niños como a padres de familia sobre salud e higiene personal antes y después del taller, obteniéndose un resultado favorable que nos indica que el 100% de los capacitados recibieron adecuadamente la información y se comprendió lo tratado en el taller, calificando como muy satisfactorio lo aprendido.

Compromisos: Lograr un cambio en el diario vivir de la comunidad educativa, fortalecer las normas de aseo en el hogar.

- **Tema:** Nutrición

Participantes: Alumnos, Docente, Maestrante, Padres de Familia

Objetivo: Capacitar sobre la correcta nutrición para la población educativa

Agenda: 6 de noviembre del 2013

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:00	Saludo e Inauguración del Taller	Prof. Tito Macas
9:15	Saludo y presentación de la Nutr. Gabriela	Nutr. Orellana

	Orellana	
9:30	Evaluación inicial	Dra. Santacruz
10:00	Presentación Taller a los padres de familia y niños	Nutr. Orellana
10:30	Refrigerio	Dra. Santacruz
11:00	Evaluación final	Nutr. Orellana
11:30	Conversatorio con alumnos y padres de familia	Dra. Santacruz
12:00	Realización de una receta saludable	Nutr. Orellana

Elaborado por: Md. María Santacruz

Desarrollo

El 100 % de alumnos y padres de familia fue capacitado de manera esquematizada y adecuada sobre la correcta nutrición que se debe tener para un desarrollo saludable de los niños y su rendimiento escolar óptimo. Se realiza taller en las instalaciones de la unidad educativa con la Nutricionista Gabriela Orellana, quien nos colaboró voluntariamente para capacitar a padres de familia, alumnos y personal que está a cargo de cocinar para la alimentación de los escolares. Se les capacitó y se les brindó los conocimientos por parte de la nutricionista, quien indicó que hay una mala alimentación en los niños, padres y madres de familia se concientizaron sobre la importancia de una buena nutrición en sus hijos y se comprometieron a realizar cada una de las recomendaciones impartidas por la profesional en el tema. Se capacitó también sobre el aseo adecuado del lugar donde se preparan los alimentos, así que por parte de los padres de familia tomaron la iniciativa para pedir ayuda a la junta parroquial para que se adecúe de manera correcta la cocina de la Unidad Educativa.

Al finalizar la jornada la Nutr. Orellana Junto con los padres de familia y las personas que manipulan los alimentos en la Unidad Educativa, realizaron una receta saludable, en la que participaron de la mejor manera todos los presentes. Los ingredientes se les proporcionaron por parte del maestrante. (ANEXO 1,5)

Compromisos: Conseguir una buena nutrición en la población educativa y un desarrollo y rendimiento escolar adecuado en los escolares.

3.3.3 Taller a maestros y alumnos de la escuela sobre desastres y primeros auxilios.

Tema: Desastres y Primeros Auxilios

Participantes: Docente, Maestrante, alumnos.

Objetivo: Capacitación y adquisición de destrezas para actuar ante una emergencia.

Agenda: 9 de diciembre del 2013

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:00	Inauguración y saludo	Prof. Tito Macas
9:15	Presentación del Personal Emergencia	Sr. Carlos Ayala (911)
9:30	Evaluación inicial	Sr. Carlos Ayala (911)
10:15	Taller sobre desastres y primeros auxilios	Dra. Santacruz
10:30	Practica	Dra. Santacruz
11:30	Evaluación final	Sr. Carlos Ayala (911)
11:45	Despedida	Prof. Tito Macas

Elaborado por: Md. María Santacruz

Desarrollo

El 100% de los alumnos y el docente se capacitaron sobre primeros auxilios y desastres, como deben actuar y las medidas que se deben tomar. El día 9 de diciembre, se realiza capacitación sobre primeros auxilios, al maestro de la escuela, padres de familia y alumnos, se tiene la colaboración de personal del SIS ECU 911 quienes acuden para capacitar a la comunidad sobre el uso adecuado

del 911, acciones de primeros auxilios que pueden realizar, cómo funciona el uso de la ambulancia dentro de la comunidad, como actuar de la mejor manera ante una emergencia, estuvo a cargo del Sr. Carlos Ayala y la Md. Santacruz, además se elaboró carteles por los alumnos sobre los conocimientos adquiridos, se realizaron actividades prácticas con los niños, explicándoles cómo actuar y lo que deben hacer en el caso de que se presentara una emergencia en sus hogares, dentro de la Unidad Educativa y en cualquier lugar público donde se encuentren. (ANEXOS 1, 5, 7)

El sector de Villa Nueva es un lugar con alto porcentaje de accidentes de tránsito y desastres, puesto que por ahí pasa el río y en ocasiones se ha desbordado, por lo que se les capacito sobre la mejor manera de enfrentar un acontecimiento de esta clase. Se comprometieron a tomar en cuenta nuestra explicación y a colaborar de la mejor manera ante una emergencia. Se utilizó proyector, materiales humanos que fueron los niños y los capacitadores, materiales ilustrativos, etc. Además se comprometieron a realizar lecturas sobre estos temas, y gestionar con el personal del SCS Molleturo para que este tipo de talleres se realicen con más frecuencia sobre todo porque son una comunidad lejana.

Compromisos: Lograr que los padres de familia y niños estén preparados para actuar ante una emergencia, conociendo las medidas que deben tomar como primera acción y primeros auxilios.

3.2.4 Realización de 2 talleres sobre Educación sexual y violencia intrafamiliar a Padres de familia y alumnos. Se dicta 1 taller sobre planificación familiar y lactancia materna a los Padres de familia.

- **Tema:** Planificación Familiar e importancia de la Lactancia Materna.

Participantes: Padres de familia, Docente y Maestrante

Objetivo: Capacitar a padres de familia sobre anticoncepción y lactancia materna

Agenda: 10 de octubre del 2013

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE

14:00	Inauguración y saludo	Prof. Tito Macas
14:15	Evaluación inicial	Dra. Santacruz
14:45	Taller sobre Planificación familiar y lactancia materna, practica sobre lactancia materna.	Dra. Santacruz
15:15	Conversatorio y mesa redonda	Dra. Santacruz
15:30	Refrigerio	Prof. Tito Macas
16:00	Evaluación final	Prof. Tito Macas
16:30	Despedida	Sra. Gloria Guayllas

Elaborado por: Md. María Santacruz

Desarrollo

El 100% de Padres de familia fueron capacitados sobre planificación familiar y la importancia de la lactancia materna, se les evaluó al inicio y final del taller obteniéndose un rendimiento satisfactorio de la comunidad. El día 10 de octubre, se realiza reunión con madres y padres de familia de los escolares, quienes al empezar con este programa solicitaron que se les brinde conocimientos sobre lactancia materna y planificación familiar, puesto que por falta de información muchas de las madres de familia han tenido embarazos no deseados y analizando el tema a profundidad se dan cuenta que desde un embarazo ya empieza a afectar la calidad de vida de las familias, además del aspecto económico que afecta notablemente. Se realizó el taller utilizando proyector, una mesa redonda donde se expuso y se analizó a profundidad cada una de las interrogantes presentadas. Se expuso además los beneficios nutricionales que proporcionan la lactancia materna y su función anticonceptiva que la mayoría desconocían. Acuden el 100% de los padres de familia. Se presenta como medio de verificación, material fotográfico y firmas de asistencia. Se realizó una presentación práctica sobre el correcto procedimiento de la lactancia materna, con la colaboración de la Señora Magaly Guayllas quien se encontraba en etapa de lactancia.(ANEXO 5)

Taller sobre Educación sexual, el día 10 de octubre también se realiza taller sobre educación sexual, con los niños mayores de la escuela y los padres de familia, realizando un conversatorio con ambas partes ya que para muchos adultos y niños hablar de sexualidad era un mito o un tabú, al inicio del taller no hubo una aceptación adecuada ya que se tornaron tímidos y vergonzosos al tocar este tema, pero a medida que se iba abordando las diferentes inquietudes que tenían se obtuvo la participación y colaboración de un 90% de los asistentes. Responsable la maestrante la Md. María Santacruz, los materiales que se usaron fueron proyector, cartulinas, recursos humanos, y los medios de verificación son firmas de asistencias y recursos fotográficos.

Compromisos: Mejorar la Planificación familiar evitando embarazos no deseados, mejorar alimentación de los niños recién nacidos por la importancia de la lactancia materna.

- **Tema:** Educación sexual y violencia Intrafamiliar.

Objetivo: Capacitar a niños y padres de familia sobre educación sexual y violencia en los hogares, respondiendo a sus inquietudes y dudas al respecto.

Participantes: Padres de familia, Docente, Maestrante y alumnos

Agenda: 17 de octubre del 2013

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:00	Inauguración y saludo	Prof. Tito Macas
9:15	Evaluación inicial	Dra. Santacruz
9:45	Taller sobre educación sexual y maltrato intrafamiliar para los alumnos	Dra. Santacruz
10:15	Evaluación final	Dra. Santacruz
10:30	Refrigerio	Prof. Tito Macas
14:00	Saludo e Inauguración del Taller para los	Sra. Gloria Guayllas

	Padres de familia	
14:15	Motivación	Prof. Tito Macas
14:30	Evaluación inicial	Dra. Santacruz
15:00	Desarrollo del Taller sobre educación sexual y maltrato intrafamiliar.	Dra. María Santacruz
15:30	Refrigerio	Dra. Santacruz
16:00	Evaluación final	Dra. Santacruz
16:30	Conversatorio	Dra. Santacruz
17:00	Despedida	Sra. Gloria Guayllas

Elaborado por: Md. María Santacruz

Desarrollo

El 100% de alumnos y padres de familia están capacitados sobre el tema de educación sexual y el maltrato intrafamiliar, se resolvieron dudas y se contestaron preguntas sobre el tema, al igual que los demás talleres se les realizó una evaluación al inicio y final de la jornada, observándose un alto aprendizaje por parte de los asistentes. Taller Sobre violencia intrafamiliar: El día 17 de octubre se acude a las instalaciones de la unidad educativa para realizar el taller de violencia intrafamiliar, en donde se contó con la presencia del 100% padres de familia, en donde se realizó una sesión en donde se expuso muchos de los casos de maltrato presentados dentro de la comunidad, ya sea intrafamiliar como también por agresión por extraños o gente de otras comunidades, el grado de violencia que presenta esta población es bastante alto por lo que el trabajo realizado en este ámbito dio bastantes resultados favorables, puesto que se les explico y se informó cómo deben proceder ante una agresión, evitando problemas más complicados. Se comprometieron a tomar en cuenta la información recibida. Se realiza mesa redonda donde se expone diferentes casos de violencia dentro de la comunidad, como experiencias y reflexiones para cambiar la manera de resolver los problemas dentro de los hogares. (ANEXO 1,5)

Compromisos: Concientizar y disminuir maltratos dentro de los hogares de los niños.

Tema: Parasitismo y Cuidado del agua

Participantes: Padres de familia, Docente, Maestrante, alumnos, Junta Parroquial

Objetivo: Conocimiento sobre la importancia del cuidado del agua y evitar el parasitismo en la comunidad educativa

Agenda: 15 de diciembre del 2013

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:00	Inauguración y saludo	Prof. Tito Macas
9:15	Presentación y saludo	Dra. Santacruz
9:30	Evaluación inicial	Dra. Santacruz
10:15	Taller: parasitismo y cuidado del agua	Dra. Santacruz
10:30	Refrigerio	Dra. Santacruz
11:00	Evaluación final	Dra. Santacruz
11:30	Despedida	Prof. Tito Macas
14:00	Saludo y Bienvenida	Sr. Nestor Chapa (Presidente de la Junta Parroquial)
14:15	Intervención sobre cuidado del agua	Dra. Santacruz
14:45	Reunión con Autoridades sobre entrega de tanques de cloración del agua para la comunidad de Villa Nueva	Dra. Santacruz, Prof. Tito Macas y Sra. Gloria Guayllas
15:00	Firma de acuerdos y resoluciones	Equipo de Salud SCS Molleturo
15:30	Agradecimiento y despedida	Dra. Santacruz

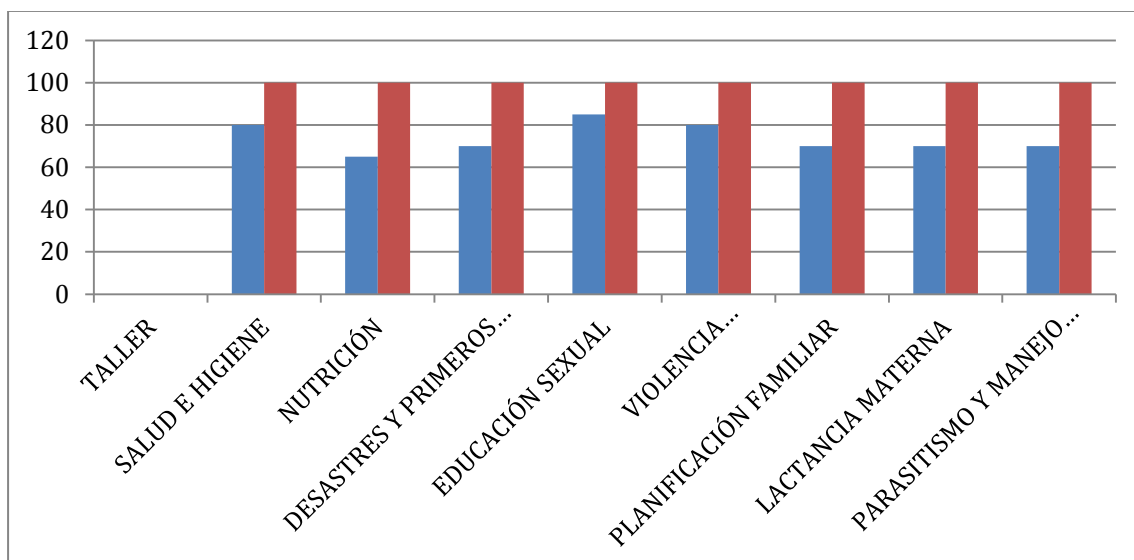
Elaborado por: Md. María Santacruz

Desarrollo

El 100% de los alumnos y el docente están capacitados sobre parasitismo y el cuidado del agua adecuado, se realizó un taller con padres de familia, niños y el profesor al respecto, se indicó las medidas de prevención, normas de higiene, que pueden evitar que los niños presenten esta patología, se expuso los beneficios de hacer hervir el agua que se utiliza para preparar los alimentos y para la ingesta, todo esto se llevó a cabo el día 15 de noviembre, se obtuvo una participación del total de la población, y se comprometieron a seguir y realizar todo lo aprendido se realizó evaluación con un resultado muy positivo y satisfactorio ya que los alumnos no tenían conocimiento sobre algunas medidas de autocuidado y aseo para la prevención de enfermedades como lo es el parasitismo. Se realizó una dramatización con los niños en relación a las medidas de prevención que deben poner en práctica todos los días para mejorar su estado de salud y calidad de vida digna.

Compromisos: Disminuir casos de Parasitismo en la unidad educativa y mejorar la calidad del agua de consumo diario de esta comunidad.

Antes: Azul
Después: Rojo



3.2.5 Gráfico N.- 2 Resultados de Conocimiento Obtenidos antes y después de los Talleres, en la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo, 2013

Elaborado Por: Md. María Santacruz

Fuente: Evaluaciones Pre y Post talleres

Análisis Gráfico N.- 2.

Según se puede observar en este gráfico se ha obtenido el 100% de resultados favorables en la aplicación de todos los talleres tanto a los niños como a los padres de familia y docente, logrando una aceptación contundente sobre cada uno de los temas, pero lo más importante se consiguió que cada uno de ellos capten y asimilen la información que se les brindó en cada uno de los talleres, logrando así un cambio total en su estilo de vida.

Análisis de resultado 2.

En los talleres de salud realizados el 100% de los miembros de la Unidad Educativa está capacitada en todos los temas de salud que se dictaron, principalmente en el tema de primeros auxilios, además la prevención del parasitismo se pudo socializar con toda la comunidad, incentivando a que la higiene personal y colectiva sea lo primordial. Se ha logrado mejorar las condiciones de vida en la que se desarrollan y crecen los niños, puesto que el aseo ha mejorado en un gran porcentaje no solo en la escuela sino también en los hogares de cada uno de los niños, en los cuales el autocuidado es total.

Cada uno de los asistentes a los talleres fueron evaluados en sus conocimientos antes y después de la capacitación, por lo que se demostró que asimilaron en su totalidad los conocimientos impartidos por la maestrante y sus colaboradores.

Todo lo mencionado anteriormente va concomitantemente con la higiene y limpieza, la alimentación y su preparación son fundamentales para tener una buena salud. Este logro conseguido permanecerá para el futuro, ya que la comunidad en general está consciente de lo que puede prevenir el tener un hábito de higiene y cuidado personal adecuado.

Padres de familia han sido capacitados y asesorados completamente con respecto a la planificación familiar, nutrición adecuado para los niños y para la familia en general, dando conceptos básicos sobre una alimentación saludable impartidos por una profesional en el tema la nutricionista Gabriela Orellana, se ha conseguido una participación total por parte de la comunidad educativa, promoviendo notablemente a una mejor calidad de vida.

3.3 Resultado 3 Organismos locales incentivados por lo que ambientes y entornos saludables y seguros creados en la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad”

3.3.1 Coordinación y Participación en una Minga para la adecuación de las instalaciones de la Unidad Educativa, cocina con aseo adecuado y espacios recreativos óptimos.

En cuanto a lo que se refiere a promoción de salud quedo claro que la higiene y limpieza es un punto bastante importante, por lo que se coordinó para la realización de una minga con la colaboración de padres de familia, alumnos, docente y mi persona, lo cual se realizó el día domingo 24 de noviembre, consiguiendo una aceptación total, incluso parte de la comunidad que no pertenece a la Unidad Educativa colaboró incondicionalmente para la realización de la minga, se dejó en condiciones aptas para la preparación higiénica de los alimentos que se sirven los escolares. Como medio de verificación se tiene el material fotográfico. La cocina esta apta para funcionar adecuadamente, con las normas indicadas por parte de la nutricionista que estuvo dictando taller en esta escuela en días anteriores. Todo esto se realizó gracias a la gestión realizada con el SCS Molleturo y la Junta Parroquial de Molleturo quienes formaron parte fundamental en el mejoramiento de las áreas verdes de la escuela, áreas

recreativas y sobre todo en la adecuación y limpieza de la Unidad Educativa. Lo cual contribuyó notablemente en la salud física y psicológica de los escolares, ya que el ambiente en el que se encontraban no les permitía un desarrollo adecuado y satisfactorio. (ANEXO 1, 7)

3.2.2 Gestión y coordinación con autoridades de la Junta Parroquial para la entrega de los Tanques para la Cloración del Agua en la comunidad de Villa Nueva.

Actualmente las autoridades sanitarias de todos los países del mundo, están de acuerdo en que la única medida preventiva que se puede adoptar es aquella encaminada a cortar el ciclo epidemiológico de los parásitos, y como la mayoría de las especies parásitas intestinales utilizan la vía fecal como vehículo de dispersión por la naturaleza, su persistencia en la población humana, demuestra un fallo en la infraestructura sanitaria ambiental o en los hábitos de la población. (Sánchez Z, José, 2012)

Como en todas las partes del mundo el parasitismo es una de las patologías que más afecta a nuestra población, y en Villa Nueva no es la excepción, es más el agua que es el medio más importante de contaminación no es la adecuada, ya que no tiene el sistema de agua potable, es por ello que esta enfermedad es una de las más prevalentes y sobre la que principalmente se debe realizar promoción y prevención. Además se estableció por parte de los líderes comunitarios gestionar para la entrega de los tanques de cloración del agua en esta comunidad, ya que el presupuesto para esta actividad está coordinado y autorizado por parte de las autoridades locales. (ANEXO 1, 5, 7)

3.2.3 Adecuación de un espacio físico dentro del aula para crear una Área de Aseo y colocación de un botiquín de Primeros Auxilios.

El día 7 de diciembre del 2013 se realizó una reunión con el equipo gestor, representantes del gobierno estudiantil, docente y maestrante, en donde se estableció la necesidad de crear un espacio físico para destinar el rincón de aseo de los niños, por lo que se estableció que cada padre de familia enviaría una toalla pequeña y un cepillo de dientes a cada alumno, se coordinó con el equipo gestor y se consiguió el financiamiento por parte de la maestrante y personal de

salud del SCS Molleturo, colaborando con pasta de dientes, corta uñas, jabón, cómoda pequeña con espejo, toallas, varios cepillos de dientes.

Además se estableció la necesidad de crear un botiquín dotado con lo básico para una emergencia, ya que están capacitados en cómo usar ese material, por lo que también se les entregó un botiquín, el cual se ubicó en esta misma área creada. (ANEXO 1)

3.3.4. Simulacro de Catástrofes y Primeros Auxilios.

Se realiza la solicitud al Coordinador del ECU 911 Molleturo Dr. Darío Culquicondor para que nos colaboren con personal de emergencia para que realicen talleres de capacitación sobre primeros auxilios, como actuar frente una emergencia, las funciones del ECU 911, como colaborar de mejor manera ante una emergencia, además de la posibilidad de realizar un simulacro de catástrofe. El cual da el visto bueno y envía a equipo de emergencia hasta la Unidad Educativa. (ANEXO 1, 5,7)

El día viernes 13 de diciembre del 2013, se cuenta con la colaboración del personal de la Comisión de Tránsito y el 911, quienes a las 10:00 inician con un simulacro de lo que se realizaría en un rescate al presentarse una catástrofe, y fortalecieron los conocimientos brindados por la Md Santacruz en días anteriores, el trabajo duro 60 minutos, realizando actividades prácticas, estuvo a cargo de la Md. Santacruz del 911 y el Cabo Omar Zuñiga por parte de la Comisión de Tránsito, colaboraron todos los padres de familia, alumnos y miembros de la comunidad de Villa Nueva. Para evidencia se presenta registro fotográfico. Toda la comunidad se capacito y tiene conocimientos básicos sobre el cómo actuar frente a una emergencia y catástrofe.

Análisis de resultado 3.

Se realizó gestión en un 85% para conseguir las mejoras a nivel de la unidad educativa Julio Bravo Abad, consiguiendo el apoyo incondicional por parte de los miembros de la Junta Parroquial, SCS Molleturo, miembros del grupo gestor, y la maestrante para realizar las mejoras que necesita y requiere la Unidad Educativa.

El patio de la escuela se encuentra limpio y apto para realizar actividades recreativas en un 95%, los alumnos cuentan con un espacio físico donde está ubicado un botiquín de primeros auxilios y el rincón de aseo, disponen de un espacio con insumos de limpieza y aseo personal.

Se adquirió un tanque para la cloración del agua en la comunidad de Villa Nueva, la entrega del mismo e instalaciones están ya gestionadas para su colocación. Con esta mejora se ayuda notablemente al estado de salud de la comunidad, a la prevención del parasitismo y una gran cantidad de enfermedades que se presentan por la contaminación del agua. (Manríquez, J. 2013)

Se realizó además mejoras a nivel de infraestructura y mejorando los espacios verdes y los baños para el uso de los escolares con la colaboración del grupo gestor. Se cumplió en un 85% con los resultados esperados, el 15% de las gestiones están realizadas con el compromiso y el proyecto de llevarlas a cabo en su totalidad.

Luego de la gestión realizada por la maestrante se pudo capacitar al 100% de la comunidad educativa específicamente sobre cómo enfrentar una catástrofe de la mejor manera posible, se les ha impartido los conocimientos sobre este tema de la manera más comprensible y didáctica para que los mismos puedan ser asimilados, dando el beneficio esperado. Se contó con la colaboración del equipo del 911 Molleturo y personal de la Comisión de Tránsito del Ecuador quienes fueron base fundamental para cumplir con esta actividad.

3. 4 Resultado 4 Servicios de Salud con calidad dotados a la población escolar de la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad”

3.4.1 Control Médico de los escolares.

Según el cronograma planificado se dio atención médica a los escolares, el 20 de septiembre, 28 de octubre y el 8 de diciembre, realizando gestiones mediante el SCS Molleturo y el área 4 Yanuncay, se pudo obtener la oportunidad de realizar exámenes de laboratorio con la colaboración de la Dra. Nancy Pesántez, como evidencia se adjuntan los resultados obtenidos, al igual que se presenta la evidencia fotográfica y parte diario. (ANEXOS 1, 6, 7)

Todo se realizó con el apoyo 100% de la comunidad, padres de familia, autofinanciado y con la colaboración fundamental del área 4 Yanuncay.

Tabla N.-3 Estado Nutricional de los Escolares de la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo, 2013. (Organización Mundial de la Salud, 2007)

SEXO	EDAD	PESO KG	TALLA CM	IMC	Estado Nutricional
FEMENINO	9	27	125	17.3	SOBREPESO
MASCULINO	11	27	134	15	DESNUTRICION LEVE
FEMENINO	8	22	124	14.3	NORMAL
FEMENINO	8	21	114	16.2	NORMAL
FEMENINO	7	19	112	15.1	NORMAL
FEMENINO	8	20	113	15.7	NORMAL
MASCULINO	8	24	122	16.1	NORMAL
MASCULINO	8	20	119	14.1	DESNUTRICION LEVE
FEMENINO	7	19	114	14.6	NORMAL
FEMENINO	7	23	110	14.3	NORMAL
FEMENINO	8	35	114	17.7	SOBREPESO
FEMENINO	11	30	138	18.4	NORMAL
MASCULINO	10	34	133	19.2	SOBREPESO
FEMENINO	11	40	137	18.6	NORMAL
FEMENINO	11	18	147	17.5	NORMAL
MASCULINO	6	20	111	16.6	NORMAL
MASCULINO	6	19	113	15.7	NORMAL
MASCULINO	6	19	111	15.4	NORMAL
MASCULINO	6	19	110	15.7	NORMAL

Elaborado por: Md. María Santacruz

Fuente: Medidas antropométricas del alumnado

Análisis de la tabla N.-3.

Como se puede observar en la tabla N.-3 sobre el estado nutricional de los alumnos de la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, según sexo y edad, se evidencia un estado nutricional normal del 84,2% de la población educativa, mientras que el 10,5% presenta sobrepeso y desnutrición leve respectivamente. Esto nos permite valorar el estado nutricional de los niños, teniendo como resultados positivos su estado de normalidad en la mayoría, sin embargo con la intervención de este proyecto estos porcentajes van a mejorar presentando una

normalidad en el 100% de la población. El IMC fue obtenido mediante la aplicación de las tablas de la OMS para niños y niñas de 5 a 18 años.

3.4.2 Realización de exámenes complementarios: Coproparasitario y EMO a la comunidad educativa.

Se realizó exámenes complementarios a toda la comunidad educativa Coproparasitario y EMO, el día 22 de octubre, recolectando las muestras y siendo llevadas al laboratorio clínico en donde la Dra. Nancy Pesántez los proceso y entregó los resultados el día 23 de octubre del 2013. Esto se llevó a cabo en el 100% de la comunidad consiguiendo cumplir con la actividad propuesta en su totalidad. (ANEXO 6)

Con los resultados de laboratorio, se les dio tratamiento específico a cada uno de los niños, con medicación gestionada a través del SCS Molleturo por parte del Dr. Juan Campoverde, quien autorizó las atenciones a esta Unidad Educativa, que en un lapso prologando de tiempo había sido descuidada en cuanto a la atención médica, por las condiciones difíciles de acceder a esta comunidad, es por ello que padres de familia y líderes comunitarios mostraron su sincero agradecimiento.

Tabla N.-4 Patologías encontradas en el Coproparasitario de los alumnos de la Escuela Julio Bravo Abad, Molleturo, 2013

PATOLOGÍA	SEXO	EDAD
NORMAL	MASCULINO	11
GIARDIASIS	FEMENINO	7
AMEBIASIS	FEMENINO	8
NORMAL	FEMENINO	7
AMEBIASIS	MASCULINO	8
NORMAL	MASCULINO	8
NORMAL	MASCULINO	11
AMEBIASIS	FEMENINO	7
AMEBIASIS	FEMENINO	10
AMEBIASIS	MASCULINO	8
AMEBIASIS	FEMENINO	8
AMEBIASIS	MASCULINO	8
AMEBIASIS	FEMENINO	8
NORMAL	MASCULINO	6
AMEBIASIS	MASCULINO	23

Elaborado por: Md María Santacruz
Fuente: Exámenes de laboratorio, Pesántez, N. (2013).

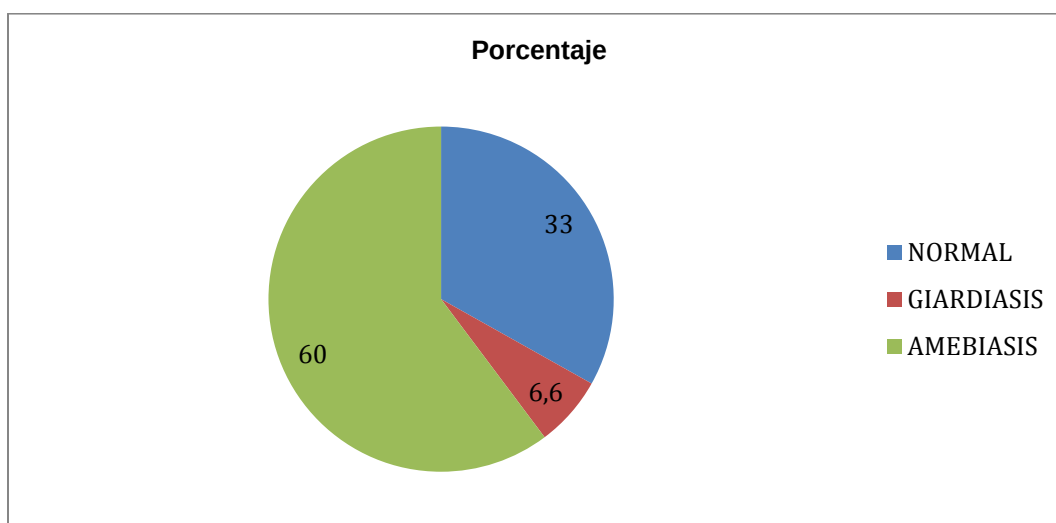


Figura N.- 3 Porcentaje de las Patologías encontradas en el Coproparasitario

Elaborado por: María Santacruz
Fuente: Resultados de Coproparasitarios, Pesántez, N. (2013).

Análisis Gráfico N.-3.

Se evidencia un alto porcentaje de amebiasis en la comunidad educativa en un 60%, giardiasis en un 6,6% y normalidad en un 33%, lo que nos indica la necesidad de administrar medicación para tales patologías y corregir sobre todo la contaminación del agua que es una de las principales causas para que se presenten este tipo de enfermedades.

Tabla N.- 5 Patologías encontradas en el Examen Elemental de Orina en los alumnos de la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo 2013

PATOLOGIA	SEXO	EDAD
NORMAL	MASCULINO	6
NORMAL	FEMENINO	7
NORMAL	FEMENINO	11
NORMAL	MASCULINO	6
ITU	FEMENINO	8
NORMAL	MASCULINO	10
ITU	FEMENINO	12
NORMAL	MASCULINO	7
NORMAL	MASCULINO	23
NORMAL	MASCULINO	11

NORMAL	FEMENINO	7
ITU	FEMENINO	10
NORMAL	FEMENINO	8
NORMAL	MASCULINO	8
NORMAL	MASCULINO	8
ITU	FEMENINO	8
NORMAL	MASCULINO	6
NORMAL	FEMENINO	9

Fuente: Exámenes de Laboratorio, Pesántez, N. (2013).
Elaborado por: Md. María Santacruz

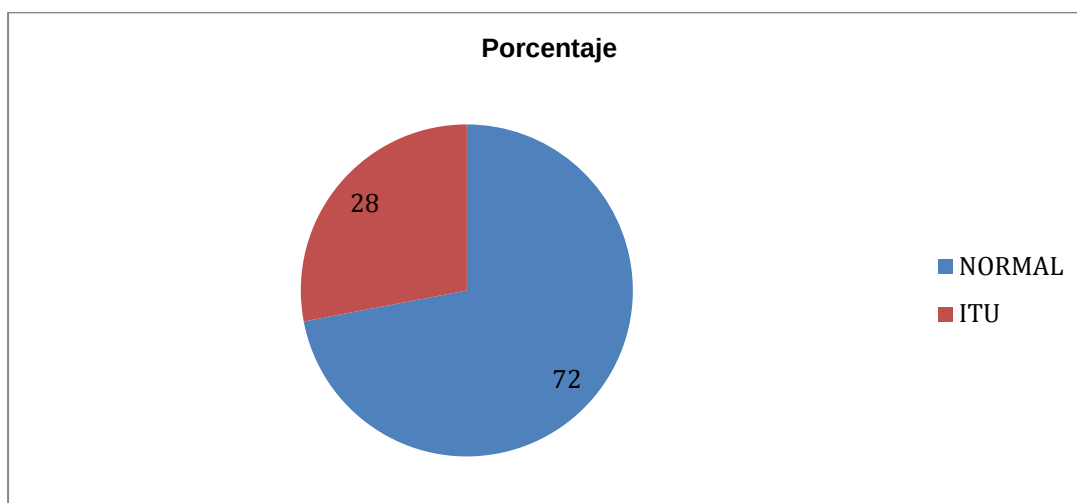


Gráfico N.-4 Patologías encontradas en el Examen Elemental de Orina en los alumnos de la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo 2013

Fuente: Exámenes de Laboratorio, Pesántez, N. (2013).
Elaborado por: Md. María Santacruz

Análisis Gráfico N.- 4.

Se presenta una normalidad de la mayor parte de la comunidad educativa en el examen elemental de orina, en un 72%, sin embargo existe una minoría del 28% que evidencian una Infección de Vías Urinarias, a las cuales se les debe dar un tratamiento inmediato.

3.4.3 Control odontológico a los escolares.

El 100% de los escolares fueron atendidos por la Dra. Nataly Bedoya el día 3 de octubre del 2013, encontrándose un alto porcentaje de caries dental, 12 alumnos presentan ésta patología, lo que representa un 65% de los escolares, por lo que se trabajó de manera muy especial en el ámbito de la higiene bucal. Como responsable la Md. María Santacruz, además se realizó invitación a la Dra. Nataly Bedoya Odontopediatra, quien realizó un taller completo sobre el cuidado bucal, dando pautas para que los niños conserven de manera adecuada sus dientes y crezcan sanos. Se realizó taller con material odontológico, teniendo una gran aceptación del tema. (ANEXO 1, 5)

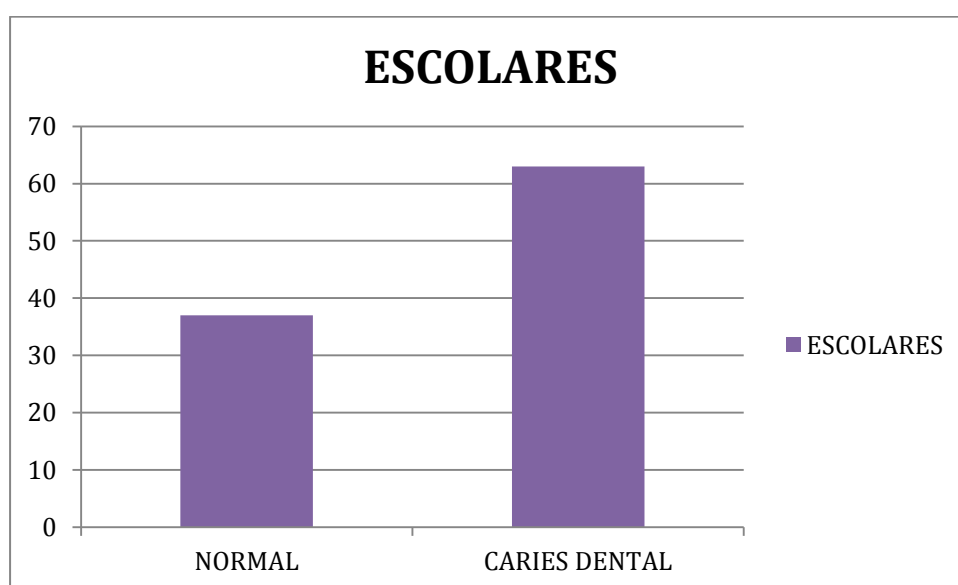


Gráfico N.-5 Caries dental en los Escolares de la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo 2013

Fuente: Parte Odontológico, Bedoya, N. (2013).
Elaborado por: Md. María Santacruz

Análisis del Gráfico N.-5

Se observa un alto porcentaje de escolares que presentan patología dental, 12 de los 19 niños la padecen, lo que nos permite establecer un trabajo continuo por parte de odontología para resolverlo. Además de la promoción de salud bucal en toda la comunidad educativa. Se da atención a todos los niños/as.

3.4.4 Aplicación de inmunizaciones para adultos y niños de la comunidad de Villa Nueva, en la feria de la Salud.

El 100% de los alumnos que por la edad les correspondía la vacuna contra la difteria, tétanos e influenza, fueron inmunizados exitosamente, estas vacunas fueron otorgadas por parte del Ministerio de Salud Pública, Área 4 Yanuncay, y administradas por el equipo de salud del SCS Molleturo y por la Maestrante, además se inmunizó contra la influenza a los adultos mayores, pacientes con enfermedades crónicas, cubriendo a toda la población que le correspondía la vacuna en el caserío de Villa Nueva. (ANEXO 1)

Responsable: Md. María Santacruz. El día 2 de septiembre del 2013, se realiza reunión con docentes y padres de familia, en donde se establece la realización de una feria de salud, para la exposición de diferentes temas relacionados con la salud y la mejora notable en la calidad de vida de esta comunidad. Se les organiza y se pide la colaboración total de todos los padres de familia para poder conseguir los objetivos establecidos. Se realiza invitación a todo el equipo de salud del SCS Molleturo, y se pide colaboración a la Junta Parroquial en cuanto a la logística, especialmente con carpas para poder formar los stands de cada uno de los temas asignados. Como constancia se adjunta invitación al Dr. Juan Campoverde como director del SCS Molleturo y la solicitud de las carpas a la Junta Parroquial, los mismos que dan el visto bueno y nos colaboran notablemente. (ANEXO 1,4)

El día 17 de septiembre se lleva a cabo la feria de salud, contando con la presencia del equipo de salud del SCS Molleturo, el vocal de salud de la Junta Parroquial es el Sr. Vicente Gutama, el teniente político de la Parroquia el Sr. Hugo Durazno, padres de familia y alumnos con una asistencia del 100%, quienes dieron mayor realce a este evento organizado en bien y desarrollo de la comunidad de Villa Nueva. Obteniendo un programa de calidad en el que se pudo satisfacer a la comunidad educativa, se adjuntan firmas de asistencia. (ANEXO 4)

Se realiza stands con diferentes temas, entre ellos la higiene personal, nutrición sana, alcoholismo y drogadicción, violencia intrafamiliar, primeros auxilios, en donde se tuvo la oportunidad de capacitar a los alumnos y a sus respectivas familias, concientizando sobre la importancia de cada uno de estos temas, se realizó un conversatorio, preguntas y respuestas, resolviendo algunas interrogantes que tenía la comunidad de Villa Nueva sobre la salud. (ANEXO 1)

Los padres de familia colaboraron con la elaboración de la comida típica de la región, el mismo fue supervisado por la maestrante para cumplir las normas de aseo y preparación adecuada de los alimentos.

La comunidad se comprometió a poner en práctica todos los conocimientos recibidos, se contó con la colaboración total del docente, quien enfatizó cada uno de los temas con la realización de carteles, material de salud, dramatización, haciendo de esta manera que lo explicado quede claro.

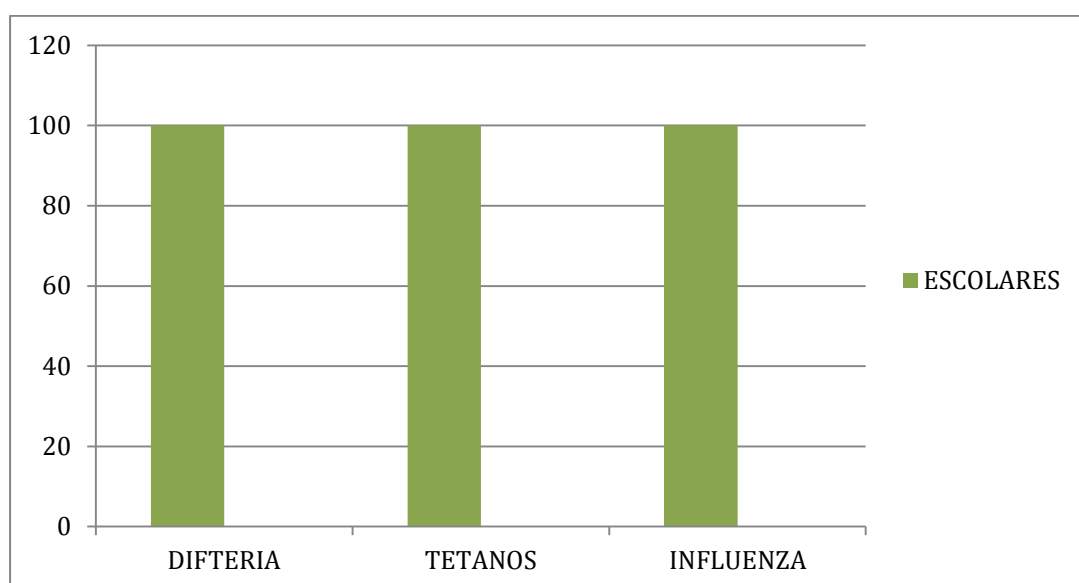


Gráfico N.-6 Inmunizaciones a Escolares de la Unidad Educativa Julio Bravo Abad, Molleturo 2013

Fuente: Parte de Enfermería, Cauja, P. (2013).
Elaborado por: Md. María Santacruz

Análisis del Gráfico N.- 6

Se realizó las inmunizaciones contra difteria, tétanos e influenza en el 100% de los escolares según corresponde la edad y el esquema de vacunación.

Análisis de resultado 4.

El 100% de los escolares han sido valorados controlados por el médico y el odontólogo, y se les ha realizado exámenes complementarios, para lo que se ha administrado la medicación específica para cada una de las patologías que presentaban, todos están saludables como era el objetivo planteado.

La realización de la feria de salud sirvió para establecer los lineamientos de salud que son los correctos para llevar una calidad de vida óptima, empezando por los niños y llevando este mensaje de concientización a cada uno de sus hogares.

En la realización de la feria de salud se les aplico inmunizaciones correspondientes a la edad al 100% del alumnado y colocando la vacuna contra la influenza a los adultos mayores y pacientes con enfermedades crónicas de toda la comunidad de Villa Nueva.

La salud mental y física de los niños es fundamental y ahora tienen los conocimientos para poder tener un autocuidado personal adecuado, se han capacitado correctamente cumpliendo con todo lo planificado para esta feria de salud.

Análisis del propósito

Resultado Esperado	Actividad	% Propuesto	% Alcanzado
1Comunidad educativa organizada, mediante la formación del Comité Gestor y la estructuración del gobierno estudiantil	1.1 Conformar el equipo Gestor.	100	100
	1.2 Aplicación de Ficha índice de Salud	100	100
	1.3 Plan de Acción Anual	100	90
	1.4Se organiza a los alumnos en diferentes clubs y Gobierno estudiantil	100	100
2 Comunidad educativa de Villa Nueva capacitada en temas de educación para la salud con enfoque integral basados en el autocuidado y nutrición	2.1 Promoción de la Salud, Exposición de material educativo con temas de salud.	100	100
	2.2 Talleres sobre salud e	100	100

	higiene y nutrición.		
	2.3 Taller sobre desastres y primeros auxilios	100	100
	2.4 Taller sobre planificación familiar, educación sexual y violencia intrafamiliar	100	100
	2.5 Taller sobre parasitismo y cuidado del agua	100	100
3.Organismos locales Incentivados, espacios y entornos saludables y seguros creados en la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad”	3.1 Realización de una Minga y adecuación de las instalaciones de la Unidad Educativa	100	85
	3.2 Coordinación para la entrega de tanques para la cloración del agua	100	85
	3.3 Adecuación de un espacio físico para el rincón de aseo y	100	90

	colocación de botiquín de primeros auxilios		
	3.4 Simulacro de Catástrofes y desastres	100	100
4 Servicios de salud con calidad proporcionado a toda la población escolar de la Unidad Educativa “Julio Bravo Abad”	4.1 Control médico de los escolares.	100	100
	4.2 Realización de exámenes complementarios: Coproparasitario y EMO a la comunidad educativa.	100	100
	4.3 Control odontológico a los escolares	100	100
	4.4 Inmunizaciones a la comunidad educativa, feria de la salud	100	100

Elaborado por: Md. María Santacruz

Análisis del Propósito.

La aplicación del Programa de Escuela Promotora de Salud en la Unidad Educativa Julio Bravo Abad se ha efectuado en un 97%, presentando resultados favorables y exitosos en cada uno de los ámbitos sobre los que se trabajó.

Como lo son la organización comunitaria, la capacitación en temas de salud de manera integral, mejoramiento de los espacios y entornos saludables, y el dotar de servicios de salud con calidad a toda la comunidad educativa, lo cual se ha conseguido en un gran porcentaje lo que permite una satisfacción de lo alcanzado con esta comunidad sobre todo sobre su calidad de vida.

Análisis del Fin.

El mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad de Villa Nueva, con el fortalecimiento y organización de la comunidad, creación del grupo gestor y la participación del gobierno estudiantil con cada uno de los clubs que se formaron, se ha presentado en un 100 %, existe una unión notable de toda la población tratando de conseguir superar los diferentes problemas que diariamente se presentan.

El haber capacitado a la comunidad en temas sobre salud, con un enfoque integral y participativo ha permitido concientizar a cada uno de los miembros de la comunidad para cambiar su estilo y hábitos de vida diaria, mejorando al 100% su estado de salud.

El incentivo conseguido con los organismos locales para realizar actividades encaminadas a la mejora, fortalecimiento y seguridad de los espacios y entornos saludables que se han creado dentro de la unidad educativa, han permitido que los niños que se están formando dentro de esta unidad educativa puedan desarrollar de manera óptima su capacidad de aprendizaje, que puedan recrear su mente de manera saludable y segura gracias a la colaboración y unión de cada uno de los miembros de los organismos, consiguiendo más del 80% de mejoras.

Finalmente la coordinación y vínculo establecido con los miembros del Equipo de salud de la zona ha sido excelente, por lo que se está llevando un control y seguimiento adecuado a cada uno de los escolares y sus familias, se detectó y se dio tratamiento a las enfermedades mediante exámenes complementarios, y se logró capacitar de manera integral a toda la población educativa, en un 100%, lo que nos permite establecer que se cumplió con el fin de este proyecto de mejorar la calidad de vida en este caserío, perteneciente a la Parroquia de Molleturo, Azuay en el año 2013.

Se ha cumplido con el fin de este proyecto el de mejorar la calidad de vida de la comunidad Educativa “Julio Bravo Abad” de Villa Nueva, Parroquia de Molleturo.

4. CONCLUSIONES

1.- La comunidad de Villa Nueva se encuentra organizada y fortalecida, siendo los líderes comunitarios establecidos quienes están al frente de la toma de decisiones para el mejoramiento y desarrollo de la comunidad educativa. Se consiguió la unión y el trabajo en equipo por parte del docente, padres de familia, líderes comunitarios, personal de salud, obteniendo una buena coordinación para mejorar la calidad de vida de cada uno de los habitantes de este caserío.

2.- Comunidad educativa está capacitada en temas de salud. Se ha logrado que cada uno de los miembros de la comunidad educativa de Villa Nueva tenga una perspectiva de lo que es un desarrollo saludable adecuado tanto en sus hogares como en la unidad educativa. Están capacitados y educados sobre temas importantes en salud como lo es: primeros auxilios, nutrición adecuada, higiene y aseo, parasitismo y manejo correcto del agua, planificación familiar, lactancia materna, educación sexual y violencia intrafamiliar. Han captado los conocimientos impartidos, y se ha conseguido un autocuidado en un alto porcentaje por parte de los escolares y sus familias, mejorando su nutrición, calidad de vida y su rendimiento dentro de la unidad educativa.

3.- Se realizó las gestiones pertinentes con las autoridades locales para la mejora de Ambientes y entornos saludables y seguros. Consiguiendo ya una respuesta de un 85% por parte de los mismos. Se dio trámite a las necesidades de esta comunidad educativa, la coordinación y colaboración con el equipo gestor resulto de vital importancia para lograr que la Junta Parroquial a través del SCS Molleturo colabore y brinde los medios económicos y físicos para el desarrollo y mejoramiento requerido. Se tuvo una acogida favorable por parte de las autoridades y se ha dejado estableciendo un vínculo entre la comunidad, el personal del SCS Molleturo y la Junta Parroquial para que puedan continuar con este programa y no quede simplemente en un inicio del proceso sino que se dé continuidad total.

4.- El estado de salud médico y odontológico de la comunidad educativa Julio Bravo Abad, se encuentra valorada y controlada en un 100% de los niños, se encuentran saludables tanto en el ámbito físico como intelectual, se les ha realizado un seguimiento y control médico nutricional y odontológico adecuado, realizando gestión directa con el equipo de salud del sector, los mismos que están comprometidos con la comunidad para continuar desarrollando estas actividades de prevención y promoción de salud.

La calidad de vida de la comunidad de la Escuela “Julio Bravo Abad” ha mejorado considerablemente y se ha conseguido el fin de este proyecto.

5. RECOMENDACIÓN

1.- La continuidad del personal de salud del SCS Molleturo, los mismos que han colaborado de manera incondicional en este proyecto, y están al tanto de todo lo realizado por lo que es factible y viable que ellos continúen con esta iniciativa, por el bien de la comunidad de Villa Nueva.

2.- También es vital mejorar la comunicación entre el grupo gestor y la comunidad que por razones de medios de comunicación y acceso se han visto perturbadas ciertas actividades, las mismas que se han logrado resolver de la mejor manera cumpliendo con toda la planificación. La comunicación y accesos es complicada en este sitio ya que no existe buena señal de telefonía celular ni internet.

3.- Se recomienda el continuar con este proyecto en esta Unidad Educativa, ya que al momento la comunidad de Villa Nueva se encuentra motivada a continuar progresando en el tema de la salud, por lo que se pide al SCS Molleturo y su equipo de salud quienes están al tanto de todo lo realizado que se mantenga este enlace creado con esta comunidad, a pasar de lo dificultoso que es tener el contacto con la misma y que las vías de acceso son complicadas especialmente en esta época en la que ya empezó el invierno, siempre estar pendientes de este programa implementando y continuar haciendo lo mismo con las demás escuelas que tal vez por la lejanía se encuentran abandonadas, como era el caso de la escuela fiscal Mixta “Julio Bravo Abad” lo cual cambió completamente.

4.- Seguimiento continuo del estado de salud de la comunidad educativa Julio Bravo Abad, control médico, odontológico, inmunizaciones y exámenes complementarios periódicos con el fin de mantener a los niños saludables y activos con una calidad de vida óptima.

6. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

- 1.- Molleturo, S. d. (2013). Cuenca.
- 2.- Organización Panamericana de la Salud. (2005). Escuelas Promotoras de Salud. Disponible en: <http://www.encolombia.com/medicina/pediatrica/pedi36301-esccsaludables>
- 3.- Organización Panamericana de la Salud. (2007). Disponible en: http://cidbimena.desastres.hn/docum/ops/libros/EPS_SILOS36.pdf
- 4.- Organización Mundial de la Salud. (2013). Objetivos de Desarrollo del Milenio. Obtenida el 1 de Agosto del 2013 disponible en: http://www.who.int/topics/millennium_development_goals/es/
- 5.- Dirección de Promoción de la Salud y control en ETN, A. (JULIO de 2010). Disponible en: www.msal.gov.ar/argentina-saludable/pdf/doc/escuelas-promotoras-salud.pdf
- 6.- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2006). Disponible en: www.col.ops-oms.org/publicaciones/lineamientos.pdf
- 7.- Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Educación y Red Ecuatoriana de Escuelas promotoras de la Salud. (2008). Documentos Técnicos de Escuelas Promotoras de Salud. Ecuador.
- 8.- Organización Mundial de la Salud. (s.f.). Escuelas Promotoras de la Salud: Modelo y Guía para la acción. Obtenido el 4 de Diciembre de 2013 disponible en: http://cidbimena.desastres.hn/docum/ops/libros/EPS_SILOS36.pdf
- 9.- Organización Mundial de la Salud. (s.f.). Organización mundial de la salud. Obtenido el 1 de Diciembre de 2013, de Organización mundial de la salud: disponible en: <http://www.who.int/suggestions/faq/es/>

- 10.- Organización Mundial de la Salud, tablas para IMC de niños según sexo y edad. Disponible en: <http://www.fsnnetwork.org/sites/default/files/fanta-bmi-charts-agosto2012-espanol.pdf> 2007.
- 11.- Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. (2013). Escuelas Promotoras de la Salud. Obtenido el 22 de Agosto del 2013 disponible en: http://www1.paho.org/Spanish/AD/SDE/HS/EPS_No4.pdf
- 12.- Manríquez, José. (s.f). Manual de primeros auxilios. Obtenido el 3 de Agosto de 2013 disponible en <http://www.achs.cl/portal/trabajadores/Capacitacion/Centro%20de%20Fichas/Documents/manual-de-primeros-auxilios.pdf>.
- 13.- Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Enero 2007. (Enero de 2007). Disponible en: www.opsecu.org/jspui/biststream/123456789/874/1/874pdf
- 14.- Buele, N. Escuelas Promotoras de Salud. Loja, Ecuador: EDILOJA Cia. Ltda. (2012)
- 15.-Palacios, Magda. (s.f.). Escuelas saludables: una estrategia para la construcción cultural de la paz. Obtenido el 3 de Diciembre de 2013 de <http://www.encolombia.com/medicina/pediatrica/pedi36301-esccsaludables>
- 16.- Piedra, M. (2012). Diseño, ejecución y Gerencia de Proyectos para Salud. Loja, Ecuador: EDILOJA Cia. Ltda.
- 17.- Pesántez, N. (2013). Resultados de Coproparasitario Molleturo.
- 18.- Pesántez, N. (2013). Resultados de Examen Elemental de Orina Molleturo.

ANEXOS

ANEXO N.- 1

MEMORIAS FOTOGRÁFICAS

Vía de Acceso al Caserío Villa Nueva



Escuela Fiscal Mixta Julio Bravo Abad Villa Nueva



Reunión con los padres de Familia, Líderes comunitarios, y el docente para explicar el proyecto y conformar el Grupo Gestor.



Reunión Padres de Familia de Villa Nueva



PADRES DE FAMILIA Y LÍDERES COMUNITARIOS



Legalización de documentos del Equipo Gestor



EQUIPO GESTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA JULIO BRAVO ABAD DE VILLA
NUEVA, MOLLETURO, 2013



Padre de Familia y niños



Formación de los grupos de Primeros auxilios, Seguridad, Deportes con los niños
de la Escuela Julio Bravo Abad



Club de Primeros Auxilios y Seguridad



ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN ANUAL



FIRMA DE CARTA COMPROMISO, Dr. Juan Campoverde Director del SCS Molleturo, Equipo de Salud del SCS Molleturo, Representante de Padres de Familia, Representante Comunitario, Docente, Maestrante.

FERIA DE LA SALUD





Con el Vocal de Salud el Sr. Vicente Gutama en la Feria de Salud



Exposición de material, carteles con temas sobre salud



Trabajo con el Equipo de salud del SCS Molleturo
Inmunizaciones a niños y Adultos



Exposición de comida saludable

TALLERES REALIZADOS

TALLER SOBRE SALUD E HIGIENE



Taller Educación sexual, Planificación Familiar y Lactancia Materna

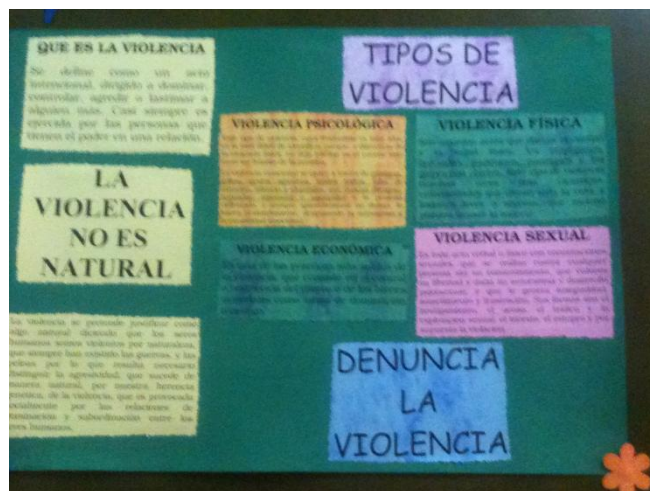


Atención y charla sobre planificación familiar, educación sexual y Lactancia Materna a estudiante de la unidad educativa de Villa Nueva de 16 años quien dejo de estudiar por haberse quedado embarazada y no tiene quien cuide a su hijo

TALLER: VIOLENCIA Y MALTRATO



Se reúne a toda la comunidad para este taller



Cartelera Explicativa. Trabajo con los escolares



Entrega de Afiches a los participantes. Material educativo

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS CON PERSONAL DEL SIS ECU 911
ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO SOBRE EMERGENCIAS



Md. Santacruz exponiendo



Md. Entrega de material



Sr. Ayala miembro del equipo SIS ECU Exponiendo



Algunos participantes del Taller de Primeros Auxilios



Prof. Tito Macas Participa en el taller

TALLER DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE



Participantes del taller con la Nutricionista Gabriela Orellana

TALLER DE PARASITISMO



Niños que participaron en el taller de Parasitismo y uso adecuado del agua

ATENCIÓN MÉDICA Y ODONTOLÓGICA



Atención médica a niños de la Escuela Julio Bravo Abad



Toma de peso y talla



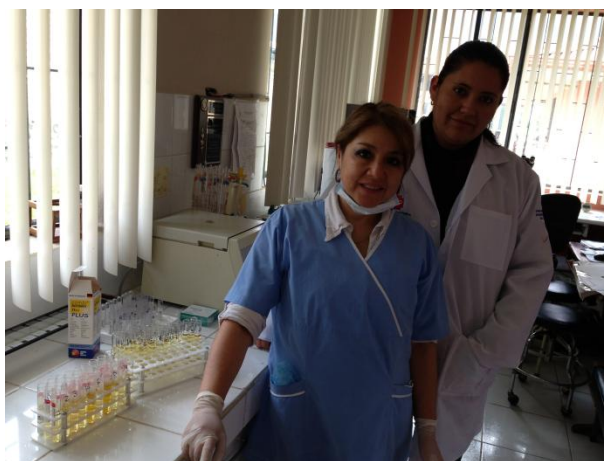
Atención médica



Entrega de medicación, la misma que fue proporcionada por el SCS
Molleturo



Recolección de Muestras para realizar coproparasitario y EMO



Procesamiento de las muestras con la Dra. Nancy Pesántez



Transportación de las muestras



Espacio Físico asignado para el Rincón de aseo y colocación de Botiquín de Primeros Auxilios



Atención médica



Atención odontológica por la Odontopediatra Dra. Nataly Bedoya



Higiene Bucal, Dra. Nataly Bedoya

GESTIÓN



Reunión para tomar decisiones y se hace llegar solicitudes sobre la entrega a la comunidad de Villa Nueva de Tanques de Cloración de agua, además de recursos para dar mantenimiento a las áreas de recreación de la unidad educativa, cocina, y un mantenimiento en general

En la fotografía podemos observar al Presidente de la Junta Parroquial el Sr. Nestor Chapa, el vocal de salud el Sr. Vicente Gutama, el Director del SCS Molleturo Dr. Juan Campoverde, y mi persona la Md. Santacruz

SIMULACRO DE EMERGENCIA Y CATASTROFES



Equipo del ECU 911 y Comisión de Tránsito del Ecuador



Maestrante con el personal que colaboro con el simulacro



ASISTENTES AL SIMULACRO.

ANEXO N.- 2

CERTIFICACIONES Y PERMISOS PARA REALIZAR EL PROYECTO



Ministerio
de Salud Pública
Coordinación Zonal de Salud 6
Área de Salud 4 Yanuncay

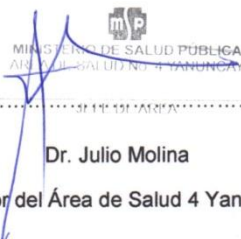


CERTIFICACIÓN

Yo, Dr. Julio Molina, Director del Área de Salud 4 Yanuncay, Certifico que la Md. María Auxiliadora Santacruz Vélez con CI 0104206685, está autorizada para realizar su tesis titulada: **PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO BRAVO ABAD DE VILLA NUEVA DE LA PARROQUIA MOLLETURO. JULIO - DICIEMBRE 2013**, debido a que dicha institución no dispone del trabajo a realizarse.

La interesada puede hacer de este documento lo que estime conveniente.

Cuenca, 26 de Junio del 2013


MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
ÁREA DE SALUD 4 YANUNCAY

Dr. Julio Molina

Director del Área de Salud 4 Yanuncay



Coordinación Zonal de Salud 6
Area de Salud 4 Yanuncay



Yo, Dr. Juan Campoverde, Director del Subcentro de Salud de Molleturo, Certifico que la Md. María Auxiliadora Santacruz Vélez con CI 0104206685, está autorizada para realizar su tesis titulada: **PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO BRAVO ABAD DE VILLA NUEVA DE LA PARROQUIA MOLLETURO. JULIO - DICIEMBRE 2013**, debido a que dicha institución no dispone del trabajo a realizarse.

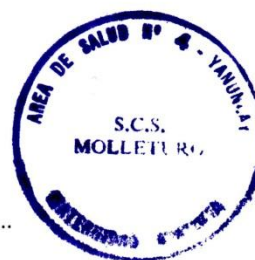
La interesada puede hacer de este documento lo que estime conveniente.

Cuenca, 26 de Junio del 2013

Dr. Juan Campoverde C.
MEDICO CIRUJANO
C.M. 9. 1367

Dr. Juan Campoverde

Director del Subcentro de Salud de Molleturo





Ministerio
de Salud Pública

Coordinación Zonal de Salud 6
Área de Salud 4 Yanuncay



CERTIFICACIÓN

Yo, Lcda Monica Alvarez, Directora de la Escuela de Educación Básica Julio Bravo Abad de Villa Nueva, Certifico que la Md. María Auxiliadora Santacruz Vélez con CI 0104206685, está autorizada para realizar su tesis titulada: **PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO BRAVO ABAD DE VILLA NUEVA DE LA PARROQUIA MOLLETURO. JULIO - DICIEMBRE 2013**, debido a que dicha institución no dispone del trabajo a realizarse.

La interesada puede hacer de este documento lo que estime conveniente.

Cuenca, 26 de Junio del 2013



Lcda. Mónica Alvarez

Directora de la Escuela de Educación Básica Julio Bravo Abad de Villa Nueva
Molleturo

ANEXO N.-3

FORMACIÓN DEL GRUPO GESTOR

ACTA N.-1

Villa Nueva- Molleturo, 15 de Julio del 2013

En la escuela Fiscal Mixta "Julio Bravo Abad" de Villa Nueva, a los ocho días del mes de agosto, nos reunimos los padres de familia de la escuela, comunidad, Director de la Escuela el Licenciado Tito Macas, y mi persona Md. María Auxiliadora Santacruz Vélez, para conformar el grupo gestor para la realización del Proyecto de Escuelas Promotoras de Salud, manifestando el compromiso y la colaboración de los padres de familia y los miembros de la comunidad para la elaboración del proyecto, se adjuntan firmas que respaldan lo antes mencionado.


.....
010542737-3
Director/a de la Escuela
Lcdo. Tito Macas




.....
0104206685
Md. María Santacruz Vélez


.....
092407088-9
Delegado/a Padres de Familia
Sra. Gloria Guayllas


.....
010296758-3
Delegado/a de la Dirigencia Comunitaria


.....
Delegado/a de los niños/as
Evelin Centeno

ANEXO .-4

FERIA DE SALUD

Molleturo, 13 de Septiembre del 2013

Señor
Nestor Chapa
Presidente de la Junta Parroquial Molleturo

De mis consideraciones:

Reciba un cordial saludo, al mismo tiempo de desearle éxitos en su labores diarias tanto personales como profesionales.

El motivo de la presente es solicitarle de la manera más comedida, se nos conceda el préstamo de varias carpas, puesto que se realizará una feria de la salud en la comunidad de Luz María, en donde se reunirán los caseríos de Luz María, Guayllo, Villa Nueva, Villa Flora y Corona de Oro el día Martes 17 de septiembre del presente.

Esperando contar con una favorable acogida a esta petición reciba mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente



Md. María Santacruz Vélez
Escuela Julio Bravo Abad Villa Nueva

Cco: Sr. Vicente Gutama
Vocal de Salud



Molleturo, 13 de Septiembre del 2013

Doctor
Juan Campoverde Campoverde
Director del SCS Molleturo

De mis consideraciones

Reciba un cordial saludo, a la vez de desearle éxitos en las funciones que usted acertadamente realiza en esta Unidad Operativa de Salud.

El motivo de la presente es para realizarle una invitación al Equipo de Salud de su unidad para que participen de la feria de Salud que se llevará a cabo en la comunidad de Luz María, en donde se concentraran las comunidades de Villa Nueva, Villa Flora, Corona de Oro y Luz María. Solicitamos la participación médica, odontológica y de enfermería.

Por la favorable acogida a la presente anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente

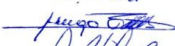
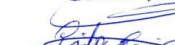


Md. María Santacruz Vélez
Escuela Julio Bravo Abad Villa Nueva



Feria de Salud

Molletrato, 17 Septiembre 2013

Nombre Apellido	Cedula	Institución	Firma
HUGO BORDAZO	0100301814	Tr. Politécnico	
Israel Refino	0104152111	Director SCS Molletrato	
CEZAR GUTIERREZ	0912070133	VOCAL GDD (MOLLETRATO)	
Vicente Gómez V.	0101683613	Dirección Distrital de Educación	
Xavier Palacios C.	0104536453	Odontólogo CSR Molletrato	
Carlos Amijo	0701661539	cbos Policia	
Pilar Gargués	0916 0416 92	Molletrato	
Egma Torres	0103073002	Molletrato	
Roberto	06249644-8	operador Molletrato	
Mario Cordero	010106084-6	Supervisor de Educación del Azuay	

ANEXO N.-5

REGISTRO DE ASISTENCIA DE TALLERES REALIZADOS

VILLA NUEVA

Taller Sobre Salud e Higiene Molleturo, 3 octubre 2013

Alfredo Gutierrez	0104768984	<i>[Signature]</i>
<i>[Signature]</i>	010656385-2	Christian Contreras
Roberto Cardenas	070297948-5	<i>[Signature]</i>
<i>[Signature]</i>		
Leticia Gutierrez	018396768-3	<i>[Signature]</i>
Rosa Gutierrez	070426089-2	<i>[Signature]</i>
Blanca Gutierrez	010563966-0	<i>[Signature]</i>
Jose Ciriello	010362088-6	<i>[Signature]</i>

Nota: Firman Padres de familia como constancia del Trabajo realizado con los escolares.

[Signature]
 Md. Maria A. Sotomayor V.
 Directora General de Educación
 Ministerio de Educación

Taller sobre Planificación
familiar, Educación sexual y
Lactancia Materna



Molleturo, 10 Octubre 2013

[Signature]

Florencia Morales

Martha Chuñir

Rosa Gofuma

Marilde Gofuma

Mariana Criollo

Alfredo Gofuma

Gloria Goyttas

Tito Macas

Leticia Gofuma

030 788786-6

[Signature]

070426089-2

[Signature]

010538445-7

[Signature]

010476898-1

[Signature]

092407488-9

[Signature]

010642737-1

[Signature]

010396768-3

[Signature]





Molleturo, 17 Octubre 2013

Taller sobre Violencia
Intrafamiliar
Cédula

Nombre Apellido

Firma

Alfredo Gutama

010476898-1

Martha Chiriv

03 0198186-1

Gloria Guayllas

002401488-9

Floresmila Morales

-

Leticia Gutama

010396768-3

Matilde Gutama

010538445-7

Mariana Criollo

-

Prof. Tito Macas
010542737-1



Taller de Primeros Auxilios,
entrega de Material Educativo,
Elaboración de carteleras



Molleturo, 25 Octubre 2013

Nombre Apellido

Florencia Morales

Martha Chuñir

Rosa Gutama

Hatilde Gutama

Mariana Criollo

Alfredo Gutama

Gloria Gony Has

Tito Macas

Refcia Gutama

03078286-6

070026089-2

010538445-7

010476898-1

092407488-9

010542732-7

010396768-3

Firma
[Signature]
Marta Chuñir

[Signature]
Rosa Gutama

[Signature]
Hatilde Gutama

[Signature]
Mariana Criollo

[Signature]
Gloria Gony Has

[Signature]
Tito Macas

[Signature]
Refcia Gutama

Nota:

Firman: Padres de Familia y
Prof. Tito Macas como constancia
del trabajo realizado con los
escolares.





Molleturo, 6 Noviembre 2013

Nombre	Taller Apellido	Sobre Nutrición saludable Cédula	Firma
Rosa Gutama		07042 6084-2	Rosa Gutama
Mariana Criollo		—	Mariana Criollo
Leticia Gutama		010396768-3	Leticia Gutama
Martha Chuñir		030198186-6	Martha Chuñir
Floresmila Morales		—	Floresmila Morales
Alfredo Gutama		010476898-1	Alfredo Gutama

Notricionista Gabriela Orellana





Molletuvu, 15 Noviembre 2013

Taller Sobre Parasitismo

Nombre Apellido	Edad	Firma
1 Rosa Gutamq	9	Rosa gutamq
2 Victor Gutamq	8	Victor G
3 Maite Centeno	8	Maite C
4 Martin Ochoa	8	Martin Ochoa
5 Dani Bravo	10	Dani Bravo
6 Marlon Gutamq	11	Marlon G
7 Kevin Montano	6	Kevin Montano
8 Brayam Zumbi	6	Brayam Zumbi
9 Nilo Centeno	6	Nilo C
10 Mayori Montano	8	Mayori M.
11 Viviana Gutamq	7	Viviana G
12 Leonela Centeno	7	Leonela C.
13 Haven Criollo	8	Haven C.
14 Genesis Montano	11	Genesis M.
15 Estalin Criollo	6	Estalin C.
16 Martin Ochoa	8	Martin Ochoa
17 Manuel Coraizaca	11	Manuel C.
18 Alexandra Cardenas	7	Alexandra Cardenas

Nota: No se obtiene firmas de los escolares más pequeños por la dificultad que presentan para escribir.

Pia Tito Yacas

Molleturo, 9 de Diciembre del 2013

A petición verbal de la parte interesada certifico que la Médico

MARIA AUXILIADORA SANTACRUZ VELEZ Y CARLOS AYALA

Personal del SIS ECU 911 Molleturo acuden el día de hoy para dar taller sobre el 911 y su uso adecuado. Capacitando a la comunidad de Villa Nueva.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la parte interesada, hacer uso de este documento para los fines pertinentes.

Atentamente:

Prof. Tito Macas
Director de la Escuela Fiscal Mixta
"Julio Bravo Abad" Villa Nueva



ANEXO N.-6

ATENCIÓN MÉDICA Y EXAMENES COMPLEMENTARIOS

Control Escolar,
Toma de Peso y Talla



Molleturo, 20 septiembre 2013

Escuela Fiscal Mixta "Julio Bravo Abad"
Villa Nueva

Nombre y Apellido	Edad	Peso	Talla
Rosa Ines Gufuma Gufuma	9	60	1.25
Manuel Mesias Corizaca Gufuma	11	60	1.34
Milagros Alejandra Montañón	8	50	1.24
Marta Centeno Gonyllas	8	48	1.14
Lice Alejandra Cardenas Gufuma	7	43	1.12
Marcia Centeno Fajardo	8	45	1.15
Victor Hugo Gufuma Gufuma	8	53	1.22
Martin Octavio Torres	8	46	1.19
Viviana Gufuma Criollo	7	46	1.14
Leonela Centeno Gonyllas	7	42	1.08
Karen milena Criollo Chonir	8	51	1.14
Evelin Vanesa Centeno Fajardo	8	77	1.38
Dani Alejandro Bravo Gufuma	11	68	1.33
Genesis Estefania Montañón Gufuma	10	75	1.37
Harlon Damian Gufuma Penabaza	11	90	1.47
Brayan Adrian Zumba Centeno	11	41	1.11
Kevin Rolando Montañón	6	45	1.13
Estefan Davis Criollo Chonir	6	43	1.11
Nilo Geovany Centeno Fajardo	6	43	1.10



010542737.7

Tito Israel Macas.

Toma de Muestras
para Coproparasitario
y EMO.



Villa Nueva

Villa Nueva, 22 octubre 2013

22-10-13

Muestra de Huevo

Muestra de Heces

- Marlon Gutama Peñafoza	11 años	1	1
- Marcia Vilvana Gutama Criollo	7 años	2	2
- Rosa Ines Gutama	10 años	3	3
- Marjorie Montano Gutama	8 años	4	4
- Leonelo Centeno Gayllas	7 años	5	5
- Victor Hugo Gutama	8 años	6	6
- Neiser Martin Ochao	8 años	7	7
- Karen Milena Criollo Chuñir	8 años	8	8
- Brayan Adrian Zumba Centeno	6 años	9	9
- Marcia Jazmin Centeno Fajardo	9 años	10	10
- Manuel Mesias Corasaca Gutama	11 años	Falta	11
- Stalin Jair Criollo Chuñir	6 años	12	12
- Lisette Alexandra Corderos	7 años	13	13
- Evelyn Vanesa Centeno Fajardo	11 años	14	14
- Nilo Geovany Centeno Fajardo	6 años	15	15
- Karlex Adriana Centeno Gayllas	8 años	16	16
- Danny Alejandro Bravo Gutama	10 años	17	17
- Genesis Estefania Montano Gutama	12 años	18	18
- Kevin Rolando Montano Gutama	7 años	19	19
- Tito Israel Macas Gutama	23 años	20	Falta
			20


Prof. Tito Macas



EXAMENES COPROPARASITARIOS
ESCUELA FISCAL JULIO BRAVO ABAD DE VILLA NUEVA-
MOLLETURO

Molleturo, 23 de octubre del 2013

PACIENTE	EDAD	RESULTADOS
1.- Marlon Peñaloza	11 años	NEGATIVO
2.- Marcia Gutama	7 años	QUISTE GIARDIA LAMBLIA (++)
3.- Rosa Gutama	10 años	QUISTE DE AMEBA HISTOLITICA ++ QUISTE DE AMEBA COLI +++ HUEVOS DE ASCARIS LUMBRICOIDES + TRICOCEFALO ++ PMN ++
4.- Marjorie Montaña	8 años	HUEVOS DE ASCARIS LUMBRICOIDES ++
5.- Leonela Centeno	7 años	NEGATIVO
6.- Victor Gutama	8 años	QUISTE AMEBA HISTOLITICA +++ QUISTE AMEBA COLI ++ HUEVOS DE ASCARIS LUMBRICOIDES ++ BALANTIDIUM COLE +
7.- Neiser Martin Ochoa	8 años	NEGATIVO
8. Karen Milena Criollo	8 años	QUISTE AMEBA HISTOLITICA +++ QUISTE AMEBA COLI+
9. Brayan Zumba	6 años	QUISTE AMEBA HISTOLITICA + HUEVOS ASCARIS LUMBRICOIDES +++
10. Marcia Centeno	9 años	QUISTE AMEBA HISTOLITICA +++ QUISTE AMEBA COLI +++ HUEVOS ASCARIS LUMBRICOIDES +++ QUISTE GIARDIA LAMBLIA +++
11. Manuel Mesias Coraizaca	11 años	QUISTE AMEBA HISTOLITICA +++ QUISTE AMEBA COLI +++ HUEVOS DE ASCARIS LUMBRICOIDES +++ QUISTE GIARDIA LAMBLIA +++

PACIENTE	EDAD	Ex. Citoquímico	Ex. Microscópico
12. Stalin Criollo	6 años		LEUCOCITOS 0-2XC
13. Lisseth Cardenas	7 años		LEUCOCITOS 0-2XC BACTERIAS +++ Nota: Muestra posiblemente contaminada
14. Evelin Centeno	11 años		LEUCOCITOS 0-2 XC
15. Nilo Centeno	6 años		LEUCOCITOS 0-1 XC
16. Maite Centeno	8 años		LEUCOCITOS 10-20 xc BACTERIAS ++
17. Danny Bravo	10 años		LEUCOCITOS 0-1 xc
18. Genesis Montaña	12 años		CELULAS EPITELIALES +++ LEUCOCITOS 0-4 xc BACTERIAS ++
19. Kevin Montaña Gutama	7 años		LEUCOCITOS 0-1 xc
20. Tito Macas	23 años		LEUCOCITOS 0-1 xc

Dra. Nancy Pesántez
Md. María Santacruz

Md. María A. Santacruz V.
C.E.S. 141527-1-266
C.E.S. 141527-1-316
San José, Costa Rica, 12-11-2020

**EXAMENES DE ORINA – CITOQUIMICA Y BACTERIOLOGICO
ESCUELA FISCAL JULIO BRAVO ABAD DE VILLA NUEVA-
MOLLETURO**

Molleturo, 23 de Octubre del 2013

PACIENTE	EDAD	Ex. Citoquímico	Ex. Microscópico
1.- Marlon Peñaloza	11 años		LEUCOCITOS 0-2 xc
2.- Marcia Gutama	7 años		LEUCOCITOS 0 -2 xc BACTERIAS +++ Nota: Muestra posiblemente contaminada
3.- Rosa Gutama	10 años		LEUCOCITOS TODO EL CAMPO HEMATIES 0-2 xc BACTERIAS++
4.- Marjorie Montaña	8 años		LEUCOCITOS 0-2 xc
5.- Leonela Centeno	7 años		CELULAS EPITELIARES + LEUCOCITOS 2-4xc BACTERIAS + HEMATIES 0-3xc
6.- Victor Gutama	8 años		LEUCOCITOS 0-2 xc
7.- Neiser Martin Ochoa	8años		LEUCOCITOS 0-2xc
8. Karen Milena Criollo	8 años		LEUCOCITOS 5-10xc BACTERIAS +
9. Brayan Zumba	6 años		LEUCOCITOS 0-2 xc
10. Marcia Centeno	9 años		LEUCOCITOS 0-2xc
11. Manuel Mesias Coraizaca	11 años		NO ENTREGA LA MUESTRA

PACIENTE	EDAD	RESULTADOS	
12. Stalin Criollo	6 años		NEGATIVO
13. Lisseth Cardenas	7 años		QUISTE AMEBA HISTOLITICA + HUEVOS ASCARIS LUMBRICOIDES+++
14. Evelin Centeno	11 años		QUISTE AMEBA HISTOLITICA + HUEVOS ASCARIS LUMBRICOIDES+++
15. Nilo Centeno	6 años		QUISTE AMEBA HISTOLITICA +++ HUEVOS ASCARIS LUMBRICOIDES+++
16. Maite Centeno	8 años		QUISTE AMEBA HISTOLITICA +++ HUEVOS ASCARIS LUMBRICOIDES+++
17. Danny Bravo	10 años		QUISTE AMEBA HISTOLITICA +++ HUEVOS ASCARIS LUMBRICOIDES+++
18. Genessis Montaña	12 años		QUISTE AMEBA HISTOLITICA + HUEVOS ASCARIS LUMBRICOIDES+++
19. Kevin Montaña Gutama	7 años		NEGATIVO
20. Tito Macas	23 años		QUISTE AMEBA HISTOLITICA +

Dra. Nancy Pesántez
Md. María Santacruz

Md. María A. Santacruz V.
C.O.P. 1001-12-104028

Ministerio de la Salud Pública
 Coordinación General de Profilaxis
 con Nacional de Inmunización, Seguridad y Control de Gestión
REGISTRO CURRUL AUTOMATIZADO DE CONSULTAS Y ATENCIONES AMBULATORIAS (RUCAM)

Nombre y Apellido: **SCY MOLINA** Tipo: ☒ Médico ☐ Otro
 Fecha de Nacimiento: **18/09/1973** Sexo: **M**
 Lugar de Nacimiento: **Ula Ula** Lugar de Atención: **Ula Ula**
 Cédula de Identificación: **18.121.73** Cédula Profesional: **18.121.73**
 Tipo de Consulta: ☒ Consulta de Seguimiento ☐ Consulta de Inicialización ☐ Consulta de Referencia

Nº de Consulta	Nombre y Apellido	Fecha de Consulta	Lugar de Consulta	Tipo de Consulta	Atención		Observaciones	Evaluación	Seguimiento	Total de Consultas
					Atención	Evaluación				
1	Danny Bizaro Gutierrez	18/09/03	Ula Ula	Consulta de Seguimiento	Atención	Evaluación				1
2	Genoveis Montano Gutierrez	20/12/01	Ula Ula	Consulta de Seguimiento	Atención	Evaluación				2
3	Kevin Montano Gutierrez	09/06/06	Ula Ula	Consulta de Seguimiento	Atención	Evaluación				3
4	Tito Macias	14/10/10	Ula Ula	Consulta de Seguimiento	Atención	Evaluación				4

Observaciones: **Atención de seguimiento de la vacunación de los niños de la familia.**
 Evaluación: **Atención de seguimiento de la vacunación de los niños de la familia.**
 Seguimiento: **Atención de seguimiento de la vacunación de los niños de la familia.**

Firma: **SCY MOLINA**
 Fecha: **18/09/03**

ANEXO N.- 7

OFICIOS DE GESTIONES REALIZADAS



Molleturo, 29 de octubre del 2013

Doctor
Dario Culquicondor
Coordinador del SIS ECU 911 Molleturo

Su despacho

Reciba un respetuoso y cordial saludo a la vez de desearle éxitos en sus labores diarias, tanto personales como profesionales.

El motivo de la presente es para solicitarle de la manera más comedida, nos colaboren como equipo de emergencia de la Parroquia para realizar capacitaciones y un simulacro de emergencias y desastres en la comunidad educativa de Villa Nueva, en la fecha que usted disponga y lo considere posible.

Por la favorable acogida y esperando una pronta respuesta a esta petición que la realizó como profesional que esta trabajando con la Unidad Educativa "Julio Bravo Abad" perteneciente a la comunidad de Villa Nueva, anticipo mis sinceros agradecimientos .

Atentamente;


Md. María Santacruz Vélez
Médico General



Molleturo, 9 de noviembre del 2013

Doctor
Juan Campoverde
Médico del SCS Molleturo

Su despacho

Reciba un respetuoso y cordial saludo a la vez de desearle éxitos en sus labores diarias, tanto personales como profesionales.

El motivo de la presente es para solicitarle de la manera más comedida, se haga el trámite necesario para realizar exámenes complementarios: coproparasitario y EMO, a los escolares de la unidad educativa "Julio Bravo Abad" de Villa Nueva, además de que nos colaboren con medicación para atención una vez obtenidos los resultados.

Por la favorable acogida y esperando una pronta respuesta a esta petición que la realizó como profesional que esta trabajando con la Unidad Educativa "Julio Bravo Abad" perteneciente a la comunidad de Villa Nueva, anticipo mis sinceros agradecimientos .

Atentamente;

Recibo: 9 nov / 13
Dr. Juan Campoverde
Médico General
RUC: 2010101367
MOLLETURO


Md. María Santacruz Vélez
Médico General



Molleturo, 11 de noviembre del 2013

Doctor
Juan Campoverde
Médico del SCS Molleturo

Su despacho

Reciba un respetuoso y cordial saludo a la vez de desearle éxitos en sus labores diarias, tanto personales como profesionales.

El motivo de la presente es para solicitarle de la manera más comedida, y por medio de su intervención se realice el trámite necesario con la Junta Parroquial para que se de un mantenimiento en las áreas recreativas y de la cocina en la Unidad Educativa "Julio Bravo Abad" de la Comunidad de Villa Nueva perteneciente a la Parroquia.

Por la favorable acogida y esperando una pronta respuesta a esta petición que la realizó como profesional que esta trabajando con la Unidad Educativa "Julio Bravo Abad" perteneciente a la comunidad de Villa Nueva, anticipo mis sinceros agradecimientos .

Atentamente;

Md. María Santacruz Vélez
Médico General

Recibido: 11. nov. /13



Molleturo, 21 de noviembre del 2013

Doctor
Juan Campoverde
Médico del SCS Molleturo

Su despacho

Reciba un respetuoso y cordial saludo a la vez de desearle éxitos en sus labores diarias, tanto personales como profesionales.

El motivo de la presente es para solicitarle de la manera más comedida, se de trámite a la entrega del tanque de cloración de agua a la comunidad de Villa Nueva, el mismo que nos informan ya ha sido adquirido.

Por la favorable acogida y esperando una pronta respuesta a esta petición que la realizó como profesional que esta trabajando con la Unidad Educativa "Julio Bravo Abad" perteneciente a la comunidad de Villa Nueva, anticipo mis sinceros agradecimientos .

Atentamente;

Md. María Santacruz Vélez
Médico General

Dr. Juan Campoverde
MEDICO - CIRUJANO
Mat. C.M.A. 1367
RUC 0101792760001

Recibido 21 Nov/13.

PREGUNTAS PRE Y POST TALLERES

Taller de Higiene y salud

- ¿Es necesario lavarse las manos antes de comer?
- ¿Cada cuánto tiempo se debe ir al odontólogo?
- ¿Con qué Frecuencia se debe cambiar la ropa interior?
- ¿Cuántas veces al día se debe lavar los dientes?
- ¿Cuántas veces a la semana se debe bañar?

Taller Primeros Auxilios

- ¿Qué se debe hacer en caso de que alguien se lastime y haya mucho sangrado?
- ¿Cómo se debe colocar la cabeza en caso de sangrado nasal?
- ¿A quién debemos acudir en una situación de emergencia?
- ¿Qué hacer en caso de que un perro muerda a una persona?
- ¿Qué hacer en caso de que una persona sufre una quemadura con agua hirviendo?

Taller Planificación Familiar

- ¿Cuántos métodos anticonceptivos conoce?
- ¿Para qué sirve la píldora de emergencia?
- ¿Al año cuántas veces máximo se puede usar la píldora de emergencia?
- ¿Sabe que es la ligadura y la vasectomía?
- ¿Conoce el método del Ritmo?

Taller Lactancia Materna

- ¿Cuál es la mejor técnica para dar de lactar a un recién nacido?
- ¿Qué beneficios nutricionales tiene la leche materna?
- ¿Cada cuánto tiempo hay que alimentar al recién nacido?
- ¿Cómo se debe hacer para que la leche llegue?
- ¿Qué se debe hacer en caso de que las mamas se pongan duras y la leche tenga un mal olor

Taller sobre nutrición.

Indique 3 alimentos que contengan, proteínas.

¿Cuál es la manera de manipular los alimentos?

Indique como prepara los jugos de frutas.

Indique cuantas veces a la semana ingiere leche y derivados de la leche.

Taller sobre parasitismo y cuidado del agua.

Indique como ingresan los parásitos al organismo

¿El parasitismo es contagioso?

¿Cómo se debe clorar el agua?

¿Es importante el lavado de las manos después de ir al baño? Por qué?

Taller maltrato intrafamiliar.

¿En su hogar existe maltrato?

¿Qué se debe hacer en caso de presenciar agresiones en la familia?

¿Cuantas veces a la semana conversan y se reúnen en familia?

Alguna vez ha sufrido golpes por parte de algún miembro de la familia?

ANEXO N.- 9

CERTIFICACIÓN DE HABER IMPLEMENTADO EL PROGRAMA DE ESCUELA
PROMOTORA DE SALUD A LA UNIDAD EDUCATIVA "JULIO BRAVO ABAD" DE VILLA
NUEVA, MOLLETURO 2013.

CERTIFICACIÓN

Yo, Dr. Juan Campoverde, Director del Subcentro de Salud de Molleturo, certifico que la Md. María Santacruz con número de cédula 0104206685, realizó su tesis titulada: PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JULIO BRAVO ABAD" DE VILLA NUEVA DE LA PARROQUIA MOLLETURO. JULIO - DICIEMBRE 2013, debido a que dicha institución no contaba con el trabajo realizado.

La interesada puede hacer de este documento lo que estime conveniente.

Cuenca, 13 de Diciembre del 2013


MEDICO - CIRUJANO
Mat. C.M.A. 1347
RUC 010174276040

Dr. Juan Campoverde
Director del SCS Molleturo

Molleturo, 13 de Diciembre del 2013

A petición verbal de la parte interesada certifico que la Médico

MARIA AUXILIADORA SANTACRUZ VELEZ

De 27 años de edad con número de cédula de identidad 0104206685 a realizado las actividades programadas y estipuladas en la carta compromiso firmada con nuestra unidad educativa la Escuela Fiscal Mixta "Julio Bravo Abad" de Villa Nueva, logrando aplicar el Programa de Escuela Promotora de Salud en esta unidad.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la parte interesada, hacer uso de este documento para los fines pertinentes.

Atentamente:



Prof. Tito Macas
Director de la Escuela Fiscal Mixta
"Julio Bravo Abad" Villa Nueva





CERTIFICACIÓN

Yo, Dra. Paola Crespo, Directora del Área de Salud 4 Yanuncay, certifico que la Md. María Auxiliadora Santacruz Vélez con CI 0104206685, realizó las actividades programadas y estipuladas en su trabajo de tesis denominado: "IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA FISCAL MIXTA JULIO BRAVO ABAD DE VILLA NUEVA, DE LA PARROQUIA MOLLETURO, 2013", el mismo que fue implementado en dicha institución.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la parte interesada hacer uso de este documento para los fines pertinentes.

Cuenca, 13 de diciembre del 2013

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
COORDINACIÓN ZONAL DE SALUD 6
ÁREA DE SALUD 4 YANUNCAY

.....

Dra. Paola Crespo R.
DIRECTORA AREA 4 YANUNCAY