



**UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

**ÁREA BIOLÓGICA**

**TITULACION DE MAGISTER EN DE GERENCIA EN  
SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL**

**Implementación del Programa Escuelas Promotoras de Salud en la Escuela  
“Virgilio Urgiles Miranda”de la comunidad de Quinua de la parroquia  
Guapán 2013**

**TRABAJO DE FIN DE MAESTRIA**

**AUTORA: Crespo González, Diana Elizabeth**

**DIRECTORA: Buele Maldonado, Norita Angelita, Dra**

**CENTRO UNIVERSITARIO AZOGUES**

**2014**

## **APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE FIN DE MAESTRIA**

Doctora.

Norita Angelita Buele Maldonado.

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de maestría, denominado: Implementación del Programa de Escuelas Promotoras de Salud en la “Escuela Virgilio Urgiles Miranda” de la comunidad de Quinoa de la parroquia Guapán 2013 realizado por Crespo González Diana Elizabeth, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, Julio del 2014

F.....

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo Diana Elizabeth Crespo González, declaro ser autor (a) del presente trabajo de fin de maestría, Implementación del Programa de Escuelas Promotoras de Salud en la “Escuela Virgilio Urgiles Miranda ” de la comunidad de Quinua de la parroquia Guapán 2013 de la Titulación Maestría en Gerencia de Salud para el Desarrollo Local, siendo Buele Maldonado Norita Angelita director (a) del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, concepto, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

(f).....

Autora: Crespo González, Diana Elizabeth.

Cédula 0301818589

### **DEDICATORIA**

El presente trabajo va dedicado para mis padres y hermanos quienes fueron el pilar fundamental para el desarrollo del presente trabajo, gracias a ese gran apoyo que tuve día a día pude hacer realidad un sueño más en vida.

Diana Crespo G.

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente agradezco a Dios por darme la sabiduría para poder realizar este trabajo, también mi eterna gratitud a la comunidad educativa de la Escuela “Virgilio Urgiles Miranda” ya que sin su apoyo nada de esto hubiese sido posible, personas de gran corazón como el personal de esta prestigiosa Escuela hacen posible el desarrollo actividades que al parecer al inicio son imposible de realizar pero con su apoyo incondicional todo es posible.

También a mis compañeras del departamento de neonatología del Hospital Homero Castanier Crespo vaya mi agradecimiento por compartir sus conocimientos y experiencias siendo esto un gran apoyo para poder cumplir con una etapa más en mi vida profesional.

## ÍNDICE

CARATULA.....	I
CERTIFICACIÓN.....	II
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
INDICE .....	VI
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
PROBLEMATIZACIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	6
OBJETIVOS.....	7
<b>CAPITULO 1</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
LA PARROQUIA GUAPÁN	
1.1.- aspecto geográfico de Guapán.....	9
1.1.1 Ubicación.....	9
1.1.2 Límites.....	9
1.1.3 División política.....	9
1.1.4 Religión.....	9
1.1.5 Dinámica poblacional.....	9
1.1.6 Raza.....	10
1.1.7 Estructura familiar.....	10
1.1.8 Migración.....	11
1.1.9 Organización política.....	11
1.1.10 Servicios básicos.....	11
MARCO INSTITUCIONAL	
1.2.1 Antecedentes Históricos de la Escuela.....	12
1.2.2 Ubicación de la Escuela.....	13
1.2.3 Infraestructura física.....	13

1.2.4 Densidad poblacional.....	13
1.2.5 La misión de la institución.....	13
1.2.6 La visión de la institución.....	14
1.2.7 Organización administrativa.....	14
1.2.8 Servicios que presta la institución.....	14
1.2.9 Políticas de la institución.....	15
1.2.10 Servicios básicos de la Escuela.....	15
1.2.11 Perfil epidemiológico.....	16
<b>MARCO CONCEPTUAL</b>	
Contexto histórico de la promoción de la salud.....	17
Antecedentes de la promoción de la salud.....	18
Concepto de promoción de la salud.....	18
Principios de promoción de la salud.....	19
Campos de actuación de la promoción de la salud.....	19
Creación de entornos saludables.....	20
Fortalecimiento de la acción comunitaria.....	20
Desarrollo de aptitudes personales.....	20
Reorientación de los servicios de salud.....	20
Escuelas promotoras de salud.....	21
Como se registra una escuela promotora de salud.....	22
Indicadores en los que se fundamenta las escuelas promotoras.....	22
Salud y nutrición.....	23
Salud oral.....	23
Salud sexual y reproductiva.....	24
Gestión de riesgos.....	24
Actividad física.....	24
<b>CAPITULO 2</b>	
Diseño metodológico	
2.1 Matriz de involucrados.....	26
2.2 Árbol de problemas.....	28
2.3 Árbol de objetivos.....	29

2.4 Matriz de marco lógico.....	30
2.5 Resultados esperados.....	31
2.6. Actividades a ser realizadas.....	32
<b>CAPITULO 3</b>	
3.1 Resultado 1.....	40
3.2 Análisis de resultado 1.....	49
3.3 Resultado 2.....	50
3.4 Análisis de resultado 2.....	51
3.5 Resultado 3.....	53
3.6 Análisis del resultado 3.....	54
3.7 Resultado 4.....	54
3.8 Análisis de resultado 4.....	55
<b>CAPITULO 4</b>	
4.1 Conclusiones.....	61
4.2 Recomendaciones.....	63
4.3 Bibliografía.....	64
<b>5 APENDICES</b>	
5.1 Apéndice.....	67
5.2 Apéndice.....	73
5.3 Apéndice.....	79
5.4 Apéndice.....	89
5.5 Apéndice.....	103

## **RESUMEN**

El programa de escuelas promotoras de salud tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de los niños, este trabajo de intervención se realizó en la escuela “Virgilio Urgiles Miranda” de la comunidad de Quinua de la parroquia Guapán, con la participación de 32 niños, 22 madres de familia y 4 maestras.

En esta escuela se pudo notar que hay falta de promoción de la salud por parte del personal del centro de salud de Guapán, como consecuencia de ello el 50% de los niños padecen de caries dental y sabemos que esto se da por falta de promoción de cuidado en aseo oral y educación en temas de nutrición.

Con la intervención del proyecto de acción del Programa Escuelas Promotoras de Salud se obtuvo importantes resultados el 90% de madres, niñas, niños y maestras participaron en la organización comunitaria, el 80% se capacitó en temas de educación para la salud, el 90% intervino en la creación de ambientes saludables mejorando el ambiente de aulas y baños, y el 100% recibieron servicios de salud y participaron en la actividad física.

Palabras claves

Calidad de vida, promoción de salud, nutrición.

## **ABSTRACT**

The program of health promoting school aims to improve the quality of life of children, this intervention work was performed at school "Virgilio Urgiles Miranda" Quinoa community of Guapán parish, with the participation of 32 children, 22 mothers and 4 teachers.

In this school, it was noted that there is lack of health promotion by staff of the health center Guapán, as a result 50% of children suffer from tooth decay and we know that this occurs due to lack of promotion careful oral hygiene and education in nutrition.

With the intervention of the proposed action Promoting Schools Health Programme, significant results were obtained for 90% of mothers, children and teachers participated in community organization, 80% were trained in education for health, 90% participated in the creation of healthy environments improving the environment of classrooms and bathrooms, and 100% received health services and participated in physical activity.

### **Keywords**

Quality of life, health promotion, nutrition.

## INTRODUCCION

El proyecto de Escuelas Promotoras de Salud fue una idea que surgió desde hace varios años atrás para lo cual se tuvo la participación de diferentes instituciones del país para ello se llevaron a efecto varias reuniones en las que hubo propuestas, comentarios todo esto fue analizado para de esta manera dejar escrito en la Constitución de la Republica, sabiendo que la salud es un derecho del ser humano.

El proyecto tiene la finalidad de mejorar las condiciones de la Escuela y disminuir los problemas presentes que afectan en el aprendizaje de los niños y en algunos de los casos afectan a la salud de los niños y maestras, es por ello que se ha considerado importante la intervención con este proyecto en la escuela, para tener una niñez con buen rendimiento escolar, educándose en un ambiente saludable y toda la comunidad educativa sea conocedora de temas muy importantes.

Para la ejecución de este proyecto se socializó los beneficios del proyecto y se pidió la participación de toda la comunidad educativa y se logró su asistencia a las charlas y talleres tanto de niños como madres de familia y maestras, quienes demostraron gran interés por aprender cosas nuevas que ayudaron a mejorar su autoestima y sobre todo a mejorar las condiciones del ambiente de la escuela en donde se están formando.

Se realizó el diagnóstico de la escuela y se acordó realizar charlas con temas de importancia para la comunidad educativa, los temas mas destacados fueron nutrición y alimentación en los escolares, violencia intrafamiliar, sexualidad, primeros auxilios, dentro de los temas de los talleres estuvo la preparacion de alimentos nutritivos, con los niños se realizo un simulacro sobre prevención de riesgos, también se les realizó los controles médico y odontológico, el odontólogo capacito sobre el cepillado correcto.

Para realizar este proyecto, se pidió el apoyo de personas profesionales que trabajan en diferentes instituciones públicas y privadas del cantón Azogues, se utilizo diferentes técnicas, como es la de dictar charlas y la realización de talleres en las mismas que participaron niños, madres de familia y maestras.

Si bien es cierto no se tuvo una participación de las madres del 100% en todas las actividades, pero se puede notar que las personas que lo hicieron, es por que tienen amor a sus hijos y saben que ellos serán los beneficiados al ser parte de este proyecto.

## PROBLEMATIZACION

La escuela es sin duda el segundo hogar para el niño es por eso que se debe garantizar que el medio donde el niño se educa sea un ambiente seguro, agradable y sobre todo saludable para el niño.

Esta escuela debido a que es una escuela muy pequeña no esta muy bien organizada no cuenta con comisiones pero se puede notar la participación de todas las maestras cuando tienen que realizar algún tipo de trabajo, la responsabilidad es de todas las maestras para cumplir con el mismo, las madres participan muy poco no asisten a todas las reuniones; pero en los niños se nota interés por participar en alguna actividad.

Dentro de las actividades o temas planificados para el año lectivo no están temas relacionados a salud, es decir las maestras no se consideraban preparadas o no lo consideran importante abordar estos temas, los niños solamente recibían la atención médica por parte del personal del centro de salud 2 veces en el año lectivo.

El ambiente físico de esta escuela no es tan seguro debido a que un pabellón de la escuela es de tres plantas y la parte donde están ubicadas las gradas no tienen las debidas seguridades siendo esto un gran riesgo para los niños, además la mayor parte de la escuela esta encementada lo que puede causar heridas en los niños cuando sufren caídas siendo este el único lugar para jugar los niños.

El personal del centro de salud de Guapán es el encargado de realizar los controles médicos a los niños, pero no se han realizado talleres ni charlas a cerca de la nutrición en los niños, y no se ha incentivado a niños y madres de familia sobre los beneficios de la actividad física.

Este ambiente tiene que ser acogedor en donde el niño ponga interés para el aprendizaje es por eso que en la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" se desea trabajar, dando seguridad y confianza a la comunidad educativa, no solo en el aspecto físico, también en lo intelectual y sobre todo en el estado de salud de los niños.

El aprendizaje no esta relacionado solamente con la metodología de enseñanza de cada maestra, mas bien esta muy relacionada con el estado de salud del niño si el niño se encuentra enfermo va a ser muy difícil que pueda tener un buen aprendizaje, por ello es importante que las madres de familia también sean parte del aprendizaje de sus hijos pero garantizando un buen estado nutricional con la preparacion de alimentos nutritivos para sus hijos propios de la localidad.

Es por eso que se ha visto la necesidad de incluir a esta Escuela como “Escuela Promotora de Salud” para que tanto niñas, niños, maestras y madres de familia formen parte de este proyecto, para de esta manera poder obtener un mejor rendimiento escolar.

## JUSTIFICACION

La Escuela Virgilio Urgiles Miranda de la comunidad de Quinua de la Parroquia Guapán Cantón Azogues, que se encuentra ubicada en el área rural, brinda educación a los niños de la comunidad y sus alrededores, si bien es cierto el número de niños es bajo al igual que las maestras, es por eso que las maestras están a cargo de 2 grados lo que no garantiza un buen aprendizaje de los niños debido a que tienen que distribuir su tiempo.

Se ha visto la necesidad de intervenir con este proyecto de acción en la escuela para lograr un mejor rendimiento escolar de los niños, para ello es importante lograr una mejor calidad de vida con una participación integral de la comunidad educativa.

Es importante la participación de las madres de familia quienes son las encargadas del cuidado de sus hijos y serán ellas quienes incentivarán a sus hijos a mejorar su salud con el consumo de productos nutritivos. Es importante conocer que el estado de salud es el resultado del ambiente donde se vive, estudia o trabaja, es por eso que se ha visto muy importante el desarrollo de este proyecto con la creación de un ambiente saludable para los escolares, para que ellos se sientan seguros sobre todo garantizando un buen aprendizaje.

El presente proyecto esta basado en realizar actividades para cumplir con los 4 ejes fundamentales de escuelas de salud dentro de las cuales están; organización comunitaria y participación estudiantil, educación para la salud con enfoque integral, creación de ambientes y entornos saludables y provisión de servicios de salud, nutrición sana, actividad física y otros.

Al cumplir con estas actividades la Escuela “Virgilio Urgiles Miranda” de la parroquia Guapán cumple con los requisitos para formar parte de Escuelas promotoras de Salud.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- Implementar el Programa Escuelas Promotoras de Salud en la Escuela “Virgilio Urgiles Miranda” mediante la organización comunitaria y participación estudiantil, capacitación, reacción de ambientes y entornos saludables y la atención de salud integral para mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

### **Objetivos Específicos**

1. Inducir a la organización comunitaria y participación estudiantil.
2. Capacitar a la comunidad educativa en educación para la salud con enfoque integral.
3. Coordinar con el personal docente y niños para crear un ambiente y entornos saludables.
4. Brindar atención integral de salud en coordinación con el personal de salud.

**CAPITULO I**  
**MARCO TEORICO**

## 1.1. Aspecto geográfico de Guapán

### 1.1.1 Ubicación

La parroquia Guapán está ubicada al norte de la ciudad de Azogues a tres kilómetros de distancia, con una extensión aproximada de 90 Km. Una de las comunidades centrales es la comunidad de Quinua misma cuenta con buenas vías de acceso.

La quinua es arbusto cuyo fruto servía como alimento para nuestros aborígenes, este producto se cultivaba en gran cantidad en esta comunidad por ello su nombre de Quinua.

### 1.1.2 Límites

La parroquia Guapán limita.

Al norte con Cochahuayco y Charum, al sur con la panamericana norte y el Río Tabacay, al este con el Río Tabacay y al oeste con Chumay.

### 1.1.3 División Política

Guapán cuenta con 18 comunidades, 9 están cerca del centro y las demás están alejadas pero se puede acceder en carro. Una de las comunidades centrales es la comunidad de Quinua.

### 1.1.4 Religión

La religión que predomina en la Parroquia Guapán es la religión católica y una cantidad pequeña de gente son evangelistas.

### 1.1.5 Dinámica Poblacional

Guapán es una de las parroquias más grandes del cantón Azogues, según el censo realizado en noviembre del 2010 por el INEC en Guapán hay 8.853 habitantes

#### Tabla N° 1

##### Distribución de número de habitantes según sexo.

Sexo	Numero
Mujeres	4.920
Hombres	3.933
Total	8.853

Fuente; Inec

Análisis: El número de habitantes ha ido creciendo paulatinamente pese a que el índice de migración es muy alto en nuestra parroquia. Se puede observar que hay más cantidad de mujeres que hombres, debido a que en la mayoría de hogares quienes han tenido que migrar hacia otros países para ver superar a sus familias han sido los jefes de hogar.

**TABLA Nº 2****Habitantes de Guapán según edad.**

Edades	Hombres	Mujeres
0 - 10	961	907
11 – 20	1077	1026
21 – 30	563	815
31 – 40	287	620
41 – 50	276	518
51 – 60	241	363
61 – 70	245	308
71 – 80	176	237
81 – 90	86	101
91 – 99	16	23
102 - 103	2	2
TOTAL	3933	4920

**Fuente: inec**

**Análisis.-** Guapán es una de las parroquias más grandes del cantón Azogues, la que cuenta con mayor número de habitantes pero se puede notar gran número de personas de entre 11 a 20 años de edad es decir personas en edad escolar. Pero no todos estos niños estudian en la parroquia, gran cantidad de personas prefieren estudiar en instituciones pagadas en la ciudad.

**1.1.6.- Raza**

La raza predominante es la mestiza, seguidamente de la indígena.

**1.1.7.- Estructura familiar**

Los hogares de esta parroquia por lo general están conformados bajo matrimonio según manda la ley católica. Pero también se puede encontrar personas con todo tipo de estado civil.

**1.1.8.- Migración**

Debido a que la parroquia no cuenta con fuentes de trabajo gran parte de la población e incluso familias enteras ha tenido que migrar fuera de la provincia y en muchos de los casos fuera del país siendo uno de los países que más acogida ha dado a los migrantes es los Estados Unidos otro porcentaje ha tenido que migrar hacia España.

### **1.1.9.- Organización Política**

La parroquia Guapán cuenta con diferentes organizaciones sociales, religiosas, culturales y deportivas, mismas que participan en los diferentes eventos que benefician a la Parroquia, dentro de las organizaciones están;

- ✓ Junta parroquial,
- ✓ Teniente político
- ✓ Liga deportiva parroquial
- ✓ Párroco y sus diferentes consejos.
- ✓ Unidad de policía comunitaria.

### **1.1.10.- Servicios Básicos**

La parroquia Guapán cuenta con todos los servicios básicos, cuenta con:

- Luz eléctrica.- Este servicio tiene toda la parroquia, la mayor parte de barrios cuentan con alumbrado público, que beneficia para el traslado de un lugar otro de las personas en horas de la noche.
- Agua.- Cuenta con tres juntas de agua, mismas que proveen de agua potable a toda la parroquia, el agua beneficia mas a las comunidades lejanas debido a que están cerca de los brotes de agua y una parte de la comunidades centrales, también con el servicio de agua de propiedad de la municipalidad de Azogues, esta agua no es tan segura para el consumo humano debido a que el proceso de potabilización no es seguro.  
La comunidad de quinua cuenta con 2 proveedores de agua, siendo la una de la municipalidad y la otra de una junta que tampoco da un buen mantenimiento al agua por lo que el agua que consumen en la escuela no es segura. En la Escuela se consume el agua embotellada “agua pura”
- Teléfono.- La mayor parte de la población cuenta con servicio telefónico y las comunidades lejanas cuentan con servicio de teléfono inalámbrico. Y gran número de personas de todas las edades cuentan con el servicio de teléfono celular.
- Internet.- Un gran numero de personas de las comunidades centrales cuenta con el servicio de internet banda ancha. También cuenta con servicio de TV cable con acceso para 50 a 60 canales.

## 1.2.- MARCO INSTITUCIONAL



### 1.2.1.- Antecedentes Históricos de la Escuela “Virgilio Urgiles Miranda”

La escuela “Virgilio Urgiles Miranda” de la comunidad de Quinua de la Parroquia Guapán, Cantón Azogues fue creada un 10 de noviembre de 1980 por petición de los miembros de la comunidad siendo al inicio una Escuela que contaba con gran cantidad de alumnos que en algunos años lectivos sobre pasaba los 100 alumnos, fue creada con un docente, con el pasar de los años se fueron incrementando los profesores hasta 4, pero debido a la gran cantidad de gente que ha tenido que migrar hacia otros países el numero de niños ha ido disminuyendo con el pasar de los años, en la actualidad cuenta con 32 niños del sector y sus alrededores.

Lleva este nombre debido a que el Lcdo. Virgilio Urgiles Miranda fue uno de los facilitadores de cursos de mejoramiento profesional para maestros de Escuelas unidocentes, jefe de supervisión y a colaborado en gran parte para el agrandamiento de la Escuela.

### **1.2.2.- Ubicación de la Escuela**

La Escuela “Virgilio Urgiles Miranda” se encuentra ubicada en la comunidad de Quinua de la Parroquia Guapán a 1 Km de distancia del centro parroquial, la Escuela esta junto al carretero, es una comunidad de fácil acceso cuenta con tres vías de acceso desde las diferentes comunidades, la vía es de pavimento lo que facilita la entrada en cualesquier época del año. Además esta comunidad cuenta con el servicio de buses para el transporte de la comunidad, mismos que hacen el recorrido tres veces al día.

### **1.2.3.- Infraestructura física**

La escuela fiscal mixta, posee infraestructura propia, cuenta con 2 pabellones el uno es de una sola planta y el otro es de tres plantas, en la entrada esta la puerta principal misma que es amplia y es de fierro, se encuentra el patio y para un lado están los baños de los niños y las maestras, a continuación esta la cocina donde preparan la colada escolar, el comedor para los niños, la dirección, una aula donde funciona sexto y séptimo de básica, seguidamente esta otra aula para tercero y cuarto de básica y por ultimo otra aula para el quinto de básica. En el otro pabellón esta en la primera planta funciona primero y segundo de básica, en la segunda planta esta un salón de uso múltiple y en la tercera planta esta el laboratorio de cómputo.

### **1.2.4.- Densidad poblacional**

En esta Escuela se educan niños de esta comunidad y unos pocos de la comunidad cercana de Zhindilig, son niños de entre 5 años hasta los 10 años de edad, en total existen 32 niños, el número de niños ha ido disminuyendo paulatinamente debido a que prefieren estudiar en instituciones privadas.

En la parroquia existe un total de 1.487 niños comprendidos entre 5 a 12 años de edad, pero existen un total de 10 escuelas, es decir en esta escuela estudian un 2.15% de niños, los demás estudian en otras escuelas de la parroquia y otros en las escuelas de la ciudad mismas que son particulares.

### **1.2.5.-La misión de la institución**

La comunidad educativa “Virgilio Urgiles miranda” educamos por que la educación es un derecho humano fundamental y es deber ineludible e inexcusable del Estado, para fomentar la participación y protagonismo de los estudiantes mediante el desarrollo de las destrezas con criterios de desempeño, con la aplicación de innovaciones pedagógica y el uso de métodos y técnicas activas de aprendizaje formando ciudadanos, líderes creativos, reflexivos, responsables y útiles a la sociedad

### 1.2.6.-La visión de la institución

Lograr que nuestra institución construya su identidad propia, forme niñas y niños creativos y responsables, capaces de tomar decisiones y resolver problemas además que eleven su rendimiento escolar, que las docentes estemos capacitadas y formadas profesional y académicamente mejorando la calidad de la educación, para que la comunidad educativa se sienta segura y satisfecha con los procesos de aprendizaje y se logre una convivencia armónica, pacífica y participativa.

### 1.2.7.- Organización administrativa

La Escuela cuenta con 4 profesoras, todas con nombramiento, debido a la poca cantidad de profesoras no se han distribuido en comisiones cuentan con la directora y una de ellas hace las funciones de secretaria en las respectivas reuniones.

### 1.2.8.- Servicios que presta la institución

Esta institución presta el servicio de educación básica desde el primero hasta el séptimo de básica a los niños de la comunidad y sus alrededores, para lo cual cuenta con tres maestras con título de profesoras y una maestra con título de licenciada en ciencias de la educación.

Esta escuela sigue las normas del ministerio de educación del País trabaja con los libros que el gobierno a dotado a todas las escuelas del área rural.

### Tabla N° 3

Distribución de los niños según grado y profesora.

Año de educación básica	Numero de niños	Profesora
Primero	3	Profesora. Laura Zhinin
Segundo	8	Profesora. Laura Zhinin
Tercero	3	Lcda. Rosa Sanmartín
Cuarto	7	Lcda. Rosa Sanmartín
Quinto	5	Profesora. Rosario Gualpa
Sexto	2	Profesora. Guadalupe Cárdenas
Séptimo	4	Profesora. Guadalupe Cárdenas.
total	32	

Fuente. Registro de matriculas de los niños.

Responsable. la autora

Análisis.- según se puede observar en la tabla los niños están distribuidos 2 grados para cada profesora debido a la falta de profesoras, pero hay que considerar que la cantidad de niños es poco.

**Tabla N°4**

**Distribución de niños según grado y sexo**

Año de básica	Niñas	Niños
Primero	1	2
Segundo	5	3
Tercero	2	1
Cuarto	1	6
Quinto	2	3
Sexto	0	2
Séptimo	2	2
total	13	19

**Fuente. Registro de matriculas de los niños.**

Responsable: la autora

**1.2.9.- Políticas de la institución**

Es una escuela fiscal mixta se encuentra en la categoría hispana pertenece a la dirección provincial de educación del cañar, recibe a todos los niños y niñas por lo que no hay discriminación alguna, aquí se recibe niños sin distinción de sexo, raza, religión o costumbre, todos tienen el mismo derecho y son tratados por igual.

Su lema es de servicio en la educación impartiendo los mejores conocimientos y tratando de adaptarse a las nuevas tecnologías, para formar estudiantes de bien y que sirvan a la sociedad.

**1.2.10.- Servicios básicos de la escuela**

La escuela cuenta con todos los servicios básicos, cuenta con luz eléctrica, servicio de agua, alcantarillado por el cual pueden eliminar todos los desechos de la escuela, teléfono, internet, servicio de recolección de basura mismo que presta el servicio una vez por semana.

### 1.2.11.- Perfil epidemiológico

Tabla N° 5

#### Perfil epidemiológico de los niños en el año lectivo 2012 - 2013

enfermedad	numero	porcentaje
Parasitismo	8	28.5%
Desnutrición	1	3.5%
Bajo peso	2	7.2%
Infecciones de la piel	4	14.4%
Niños sanos	13	46.4%
total	28	100%

Fuente: registros médicos del centro de salud Guapán.

#### Responsable. La estudiante.

Si bien es cierto el numero de alumnos en el año anterior fue menos con relación a este año pero el parasitismo es una de las principales enfermedades que afecta a los niños en el año lectivo anterior quizá una de las causas fue debido a que en fechas anteriores en toda la escuela se consumía el agua de la llave para la preparacion de los alimentos mismos que eran ingeridos por los niños pero en la actualidad se esta consumiendo agua embotellada lo que indica que ha disminuido esta enfermedad.

## MARCO CONCEPTUAL

La iniciativa de escuelas promotoras de salud se fundamenta en el mandato constitucional y marco jurídico vigente que nos posibilita impulsarla como una estrategia para la construcción de ciudadanos proactivos y comprometidos con el ejercicio del derecho a la salud y a una educación de calidad.

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 10

### **Contexto histórico de la promoción de la salud y escuelas saludables.**

Desde la época de los griegos, los filósofos griegos consideraron que ser saludable era un don de los Dioses, señalamos que Hipócrates fue el representante máximo del pensamiento griego sobre la vida sana como una fuente de riqueza.

En cambio los romanos tenían otra visión de la salud, decían que el trabajo era fuente de salud agregaban al concepto de salud “mente sana en cuerpo sano”. Galeno fue el primero que habló de los requisitos para la salud, la mayor contribución fue el sistema sanitario y a la conducción de agua indispensable para que la población sea saludable.

Los cristianos relacionan al espíritu como fuente de salud, en la Biblia en el antiguo testamento existían varias recomendaciones para proteger la salud como el día de reposo.

En el siglo pasado el máximo representante de la salud pública fue Henry Sigerist quien concibió las 4 funciones de la medicina;

- Promoción de la salud
- Prevención de la enfermedad
- Restauración del enfermo
- Rehabilitación del enfermo.

Fue el primero en utilizar el término promoción de la salud, también se le puede considerar como el precursor de las escuelas saludables cuando dice “la escuela es una de las instituciones más importantes de la salud pública”

Si bien es cierto todas las escuelas están dotadas de servicios de salud por parte de los centros de salud a los cuales pertenecen las diferentes escuelas. La función del centro de salud es dar atención preventiva a todos los niños y niñas de la escuela e inclusive a las maestras, para de esta manera tratar de disminuir la morbilidad y mortalidad infantil. En años anteriores el índice de morbi mortalidad infantil era muy alto sobre todo en el área rural debido a que las madres no llevaban a sus hijos para recibir un tratamiento médico en caso de enfermedad peor aun para recibir tratamiento preventivo.

Hoy en día se ha podido notar que las madres de familia han tomado conciencia y dan más importancia a sus hijos llevando a sus chequeos médicos cuando están enfermos y también se puede observar que se los realizan controles preventivos. Es por eso que se ha podido notar que la morbilidad y mortalidad ha disminuido.

El centro de salud de Guapán presta los servicios de salud preventiva a todos los niños y niñas de las escuelas de la parroquia, pero los servicios que se prestan son de rutina control escolar y odontológico al inicio del año lectivo, lo que no se ha podido observar que se de seguimiento en casos especiales.

La educación en salud para los niños es muy importante realizar conjuntamente con las madres de familia quienes son las que les guían día a día en todas las actividades y con la ayuda de las madres será mucho más fácil el aprendizaje de los hábitos que ayudaran a mejorar su estado de salud.

Educar al paciente implica desarrollar algunas actividades como destrezas, motivaciones y prácticas para que puedan cumplir con algunas de los cuidados y así mantener un buen estado de salud.

<http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/interior1/promocion.html>

### **Antecedentes de la promoción de la salud**

La conferencia y carta de otawa se llevó a cabo del 17 al 21 de noviembre de 1986 y constituyo el primer evento internacional sobre promoción de la salud. Surge como una nueva forma de reactivar los procesos de acción intersectorial y las intervenciones en el terreno político, para logra mejores condiciones de salud en el mundo, en el primer párrafo la carta declara que;

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 10

### **Concepto de la promoción de salud**

La promoción de salud para algunos es una ciencia, para otros es una disciplina y para otros es una política o un programa.

El papel de la promoción de la salud ha sido también muy discutido, hay quienes lo asocian a los estilos de vida, dejando la protección de la población de los riesgos ambientales al campo de la prevención de la enfermedad. Promoción de la salud hace referencia a la ganancia de bienestar como un todo, es un concepto positivo, holístico integral que no se preocupa por una enfermedad específica, sino por ganara en salud estando sano.

Se ha reducido el concepto de promoción de salud a educación para la salud, este es un recursos del que se vale la promoción para sus intervenciones, la promoción de la salud

abarca gran cantidad de disciplinas dentro de su campo teórico y práctico, así se relaciona con la economía, la filosofía, psicología de la educación, política social, sociología, epidemiología, comunicación, razón por la cual a los momentos se hable de un movimiento social multidisciplinario en intersectorial.

“La promoción de la salud consiste en proporcionar a los pueblos, los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma, para alcanzar un estado de bienestar físico, mental y social, un individuo o grupo humano debe ser capaz de identificar y realizar sus aspiraciones se satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse al medio ambiente” la salud se percibe como una fuente de riqueza de la vida, se da paso a un concepto positivo, dinámico. Que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas.

### **Los principios de la promoción de la salud**

Se han definido 5 principios;

- Promoción de la salud. Se ocupa de la población en los aspectos de su vida cotidiana y no restringe a las personas que están en riesgo de enfermedades específicas y en contacto con los servicios médicos.
- La promoción de la salud debe dirigirse a actuar sobre las causas básicas de las pérdidas de la salud (factores determinantes).
- La promoción de la salud utiliza pocos enfoques combinados para mejorar la salud incluidos educación, información, desarrollo y organización comunitarios y acciones legales y de defensa de la salud.
- La promoción de la salud depende especialmente de la participación del público.
- Los profesionales de la salud tienen un papel importantísimo colaborando y permitiendo el desarrollo de la promoción de la salud.

### **Campos de actuación de la promoción de la salud**

La promoción de la salud se basa en 5 campos mismos que fueron definidos en la carta de Ottawa en 1986 siendo los siguientes;

- Construcción de políticas saludables.
- Crear ambientes saludables (físico, social, económico, político y cultural).
- Fortalecimiento de la acción comunitaria.
- Desarrollar actitudes y aptitudes personales (estilos de vida).
- Reorientación de los servicios de salud.

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 13

### **Creación de entornos saludables favorables a la promoción de la salud**

Esta parte hace relación al mejoramiento del entorno o ambiente físico, social, cultural, económico, etc. Haciéndoles más sanos y amigables, no solo para proteger la salud sino para potenciar al máximo y aumentar el nivel de vida.

El mejoramiento de los entornos es una tarea más compleja y debe pensarse siempre en mecanismos de estímulo, motivación e incentivo que permita fortalecer la organización de grupos y autogestión y la cooperación y ayuda mutua entre los mismos, tendientes a lograr los entornos saludables.

En las escuelas de nuestro país se ha incentivado a la creación de ambientes saludables para los niños, con la formación del rincón de aseo, huerto escolar mismo que tiene la finalidad de producir alimentos sanos para el consumo de los niños con la participación de las madres de familia.

### **Fortalecimiento de la acción comunitaria**

Esta relacionada con la participación social, por lo que se debe pensar en estrategias, mecanismos y estímulos que permitan incrementar la capacidad de la gente y actuar y decidir sobre su salud y sus vidas. Esta participación no se ve solamente desde el punto de vista individual, sino sobre todo debemos entenderla como un proceso de vida colectiva.

La participación se da en medida de lograr el empoderamiento de las personas, pensando como esa posibilidad de crear y generar poder en la gente, es decir crear condiciones para que los individuos y grupos mas exclusivos socialmente adquieran poder de decisión y control sobre los asuntos que afectan su vida cotidiana.

### **Desarrollo de aptitudes personales**

Las aptitudes personales se relacionan con los estilos de vida, sabiendo que los estilos de vida no solamente son un conjunto de comportamientos reconocidos como saludables, sino también incluyen actitudes y prácticas como la solidaridad, tolerancia, respeto por las diferencias, los derechos humanos, la participación, etc. que influye en la vida colectiva. Es importante que se incluya educación para la salud dentro de la educación para de esta manera generar estilos de vida, basándose en los nuevos enfoques que se dan actualmente en torno a la educación popular.

### **Reorientación de los servicios de salud**

Estos tienen que ser reorientados hacia la promoción de la salud, es decir logra romper la visión curativa y embarcarse en una propuesta de salud integral que contempla el apoyo al desarrollo de todas las áreas planteadas.

Un enfoque de atención primaria en salud que se basa en los factores de riesgo y como proteger a los grupos en riesgo y poblaciones es válido, pero resulta necesario ampliar el concepto de acción y plantearse actuar sobre los determinantes de salud para crear opciones saludables a las cuales puedan acceder la población.

### **Escuelas promotoras de salud**

El respaldo jurídico legal que dio cuerpo a las acciones con enfoque de promoción de la salud, bajo las que se desarrolla en la actualidad la iniciativa de escuelas promotoras de la salud, están detalladas en los artículos 42 y 43 de la constitución de la republica.

El proyecto de escuelas promotoras de salud surge como una idea para motivar y sensibilizar a la comunidad educativa debido a que este paso es clave y se cumple, comprometiendole a la autoridad del establecimiento, niñas, niños, maestras, padres y madres de familia, para involucrarse y trabajar con entusiasmo por una escuela promotora de salud.

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 10

### **Como se organiza una escuela promotora de salud**

Para organizar una EPS es importante promover la participación, la reflexión colectiva y la generación de propuestas de la comunidad educativa, fundamentalmente para incorporar la promoción de la salud, como base para el desarrollo de las potencialidades de la niñez y adolescencia, velando por el mantenimiento y fortalecimiento de la salud, de un ambiente sano, positivo y sin violencia y no solo la prevención de enfermedades o riesgos.

Pasos a seguir.

- ✓ Motivación y sensibilización
- ✓ Equipo gestor
- ✓ Diagnostico situacional
- ✓ Plan de acción anual
- ✓ Plan de capacitación
- ✓ Carta compromiso
- ✓ Evaluación de avances

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 22

### **Como se reconoce a una escuela promotora de la salud**

Una vez que una escuela decide convertirse en escuela promotora de salud, ha seguido los pasos que ya se han señalado y cumple con los requisitos de reconocimiento, debe

registrarse en la Red Provincial como ESCUELA PROMOTORA DE SALUD con el objetivo de pasar a formar parte de la Red y contar con asesoramiento técnico y el apoyo institucional tanto de los ministerios de salud como de educación, gobiernos seccionales y otras instituciones.

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 26

### **Como se registra una escuela promotora de la salud**

Cuando la escuela tome la decisión ser escuela promotora cumpla con los requisitos, debe registrarse en la red provincial como ESCUELA PROMOTORA DE SALUD para formar parte de esta red y contar con el asesoramiento técnico y el apoyo institucional de los Ministerios de Salud y Educación, gobiernos seccionales y otras instituciones.

Para registrarse debe cumplir con los siguientes requisitos;

- Solicitud de ingreso
- Copia de la carta compromiso
- Copia de la lista de las personas integrantes del equipo gestor.
- Copia del plan de acción

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 26

### **Como se mide los avances y resultados alcanzados por la escuela promotora de la salud**

Para medir los avances y resultados obtenidos, así como para visualizar las dificultades debemos usar indicadores. Un indicador es una medida que describe una situación de la Escuela y sirve para medir los cambios o la tendencia a lo largo de un período. El indicador debe revelar efectivamente los cambios que se pretenden indicar y debe ser objetivo, es decir cualquier persona mide los mismos resultados.

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 27

### **Indicadores en los que se fundamenta las escuelas promotoras de salud**

- Salud y nutrición
- Salud oral
- Salud sexual y reproductiva
- Gestión de riesgos

\*documentos técnicos de las escuelas promotoras de la salud. Pag. 28

## **Salud y nutrición**

La nutrición influye directamente sobre el estado de salud, no solo porque disminuya la mortalidad sino mas bien por que ayuda a prevenir un sin número de enfermedades sobre todo en los niños, un buen estado nutricional ayuda a que el niño y niña tenga un buen crecimiento y desarrollo.

Nutrición y alimentación se utiliza con mucha frecuencia como sinónimos pero es realidad tienen sus diferencias.

- ✓ La nutrición se relaciona con los nutrientes que están en los alimentos, además es el conjunto de fenómenos que suceden tras la ingesta de alimentos
- ✓ Alimentación es el conjunto de actos voluntarios que están relacionados con elección, preparación e ingesta de alimentos están relacionados con el medio sociocultural y económico.

Muchas enfermedades y síntomas pueden estar relacionados con una mala nutrición, es por eso que la nutrición intenta entender como y cuales son los aspectos dietéticos específicos que influyen en la salud. Debemos tener en cuenta que una nutrición adecuada debe cubrir;

- Los requerimientos de nutrientes energéticos esta relacionado con el gasto metabólico basal.
- Ingesta suficiente de fibra dietética.
- Correcta hidratación basada en el consumo de bebidas en especial el agua.

## **Salud oral**

El cuidado de los dientes es un hábito que se aprende en la niñez y debe perdurar toda la vida, si tenemos un buen cuidado oral esto nos asegura tener dientes y encías sanas.

La caries dental se presenta por malos hábitos de higiene y mala nutrición y como consecuencia de esto se da el mal estado nutricional, problemas en el lenguaje, dolor y problemas con el autoestima.

Es importante el control odontológico periódico cada 6 meses para de esta, manera poder prevenir cualesquier enfermedad.

Es responsabilidad de los padres la enseñanza de buenos hábitos con relación al aseo personal y de realizar el control odontológico a sus hijos.

Es muy frecuente en los niños ver que tengan la caries dental lo que va a implicar mucho en el estado de salud por mas buena que sea la nutrición que ingieran no lo van a similar de la manera mas adecuada.

### **Salud sexual y reproductiva**

La sexualidad es un tema que en nuestro medio todavía no es abordado por los padres de familia dentro del hogar, es por eso que se ha visto conveniente educar a los niños sobre este tema de gran importancia. Lo ideal es dar estos conocimientos con personas preparadas en el tema. Para de esta manera poder prevenir violaciones o embarazos precoz por falta de conocimientos.

Este tema debe ser abordado claramente en niños y niñas para poder evitar conversaciones inadecuadas que solamente van a dejar con inquietudes o que quizá entre ellos van a querer despejar de una manera inadecuada.

### **Gestión de riesgos**

Se ha visto muy importante la capacitación en este tema teniendo en cuenta que la escuela presenta inseguridad ya que las gradas del pabellón de tres plantas no brinda seguridad y además la cocina se encuentra ubicada en la entrada de la escuela siendo esto un gran riesgo al que están expuestos todos los días os niños. Por lo que a los niños se capacito como actuar en caso de alguna desgracia.

### **Actividad física**

Es muy importante que los niños y niñas en esta edad realicen ejercicios para mantener un buen estilo de vida si bien es cierto debido a que son niños que viven en el área rural realizan algún tipo de ejercicio sobre todo la caminata de 2 a 3 veces por semana por aproximadamente 2 horas.

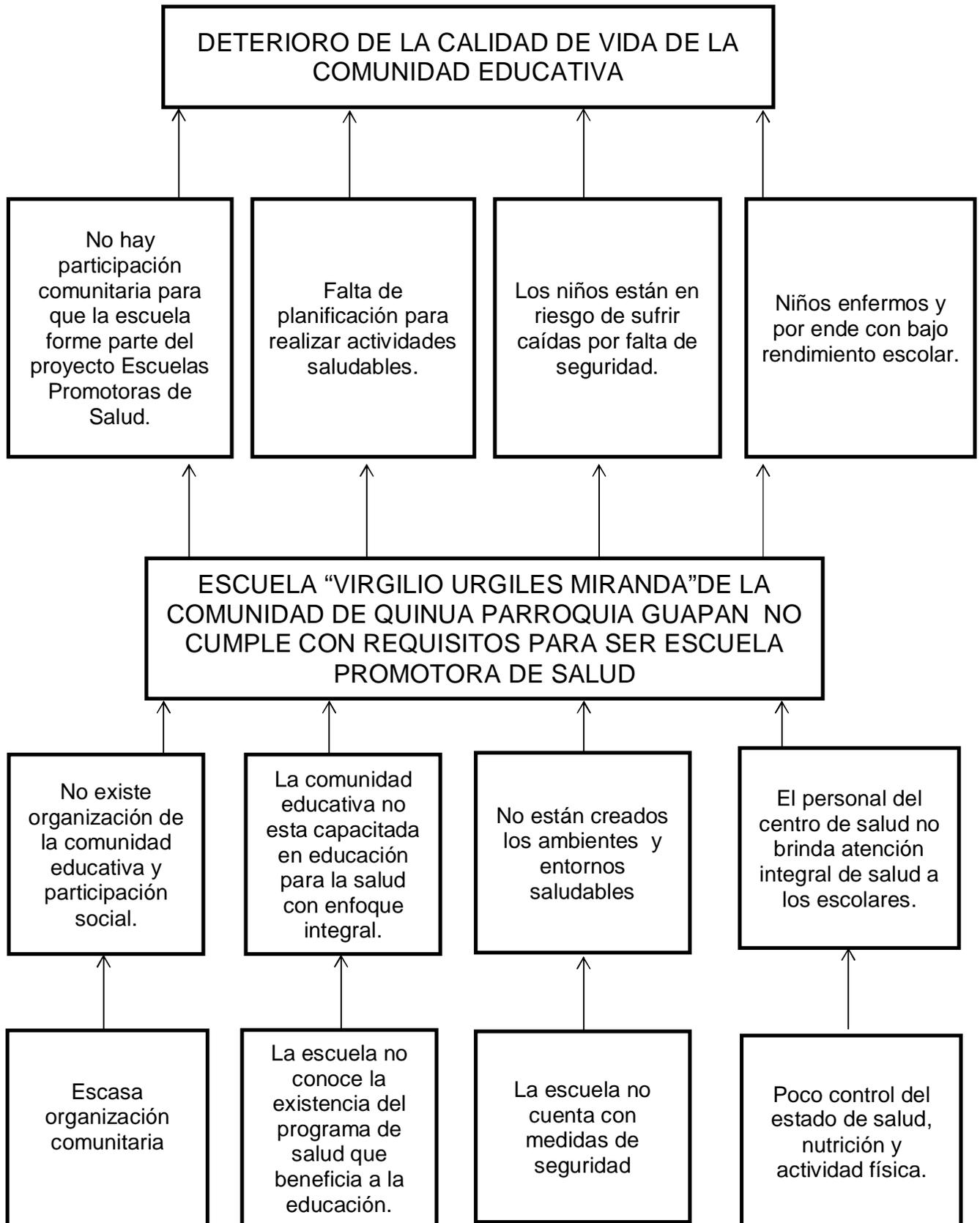
**CAPITULO II**  
**DISEÑO METODOLÓGICO**

## 2.1.- MATRIZ DE INVOLUCRADOS

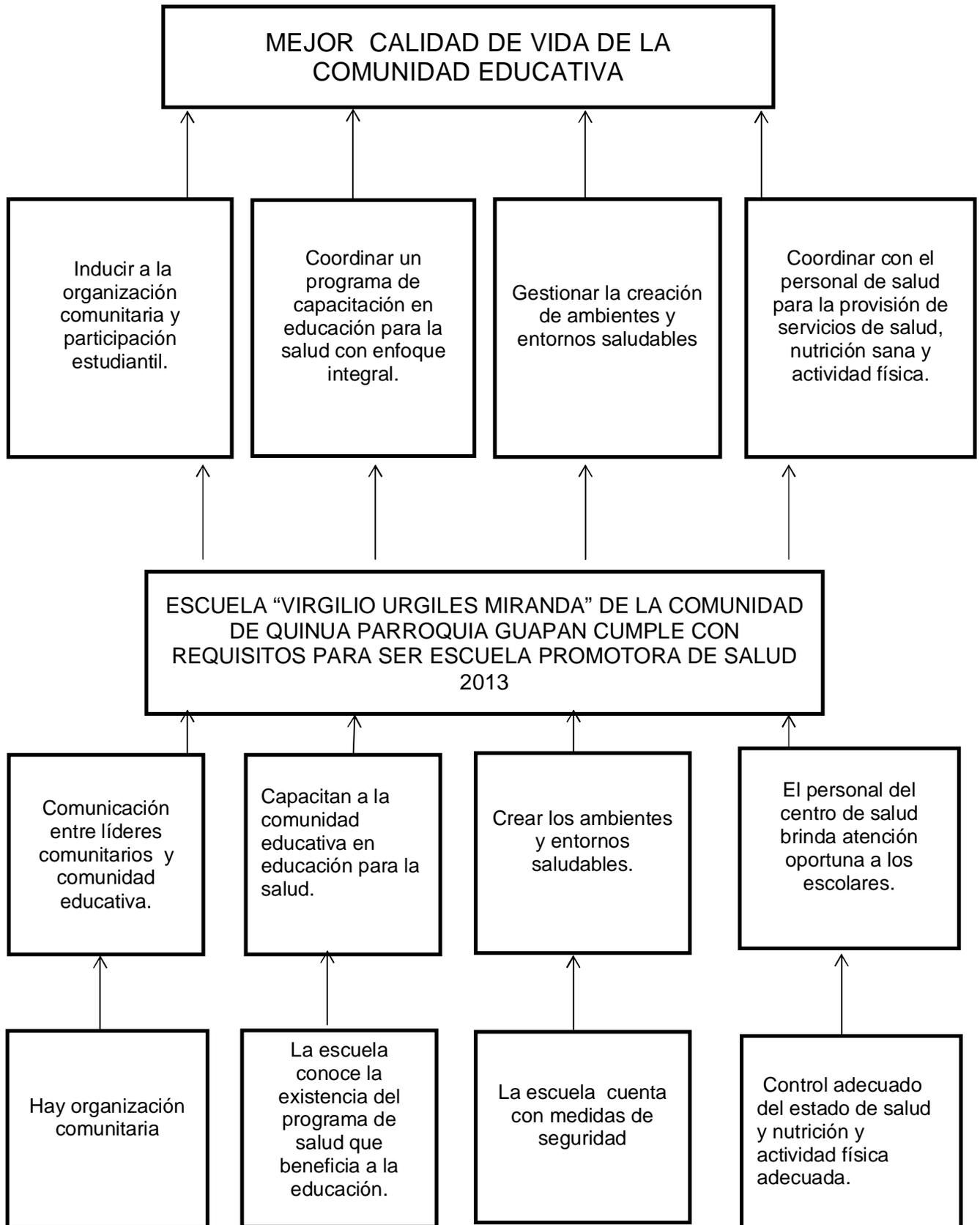
Grupos y/o instituciones	Intereses	Recursos y mandatos	Problemas percibidos
Docentes de la Escuela	Formar parte de un proyecto en el cual puedan aprender actividades para tener un ambiente escolar saludable.	Recursos: económicos, materiales y humanos. Mandato: Los niños demandan el cumplimiento de sus derechos. Niñas y niños tienen derecho a un desarrollo integral de su intelecto y de sus capacidades en un entorno afectivo y seguro. Art. 44 LOEI.	Falta de promoción de salud que ayude con buen crecimiento y desarrollo de los niños.
Padres de familia	Tener la seguridad que sus hijos se están educando en una escuela muy saludable. Para poder exigir un buen rendimiento escolar.	Recursos: Materiales y Humanos Mandato: La educación respetará los derechos humanos, creando un ambiente saludable. Art. 27 LOEI	Falta de participación en las reuniones organizadas por la escuela para formar parte de algunas actividades.
Niñas y niños de la Escuela	Capacitarse en temas que ayuden a mejorar su autoestima y sentirse capaces de poder actuar ante algún incidente con sus familiares o compañeros.	Recursos: económicos, Materiales y Humanos. Mandatos: Los niños demandan el derecho a recibir educación en un ambiente saludable y seguro. Art.44 LOEI	Falta de integración de temas de importancia dentro de la planificación anual que ayuden a mejorar las relaciones dentro de la Escuela y hogar.

Personal del centro de Salud	Mejorar el estado de salud de los escolares. Disminuir la morbilidad de los niños de la escuela y comunidad.	Recursos: materiales y humanos. Mandato: El centro de salud cumple con los derechos que el estado garantiza. Todo ciudadano tiene derecho, a la alimentación, educación, trabajo, seguridad social, ambientes sanos y otros que sustenten el buen vivir. Art. 32 de la constitución.	Alto índice de morbilidad de niños escolares. (caries dental)
Egresado/a de la Maestría	Apoyar a la ejecución del proyecto Escuelas Promotoras de Salud. Para mejorar la calidad de vida de los niños y de esta manera mejorar el rendimiento escolar.	Recursos: económicos, materiales y humanos. Mandato: Requisito para obtener el título.	Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" no cumple con requisitos para ser Escuela saludable.

## 2.2.- ÁRBOL DE PROBLEMAS



### 2.3.- ÁRBOL DE OBJETIVOS



## 2.4.- MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p><b>FIN</b></p> <p>Se contribuyó al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa de la Escuela “Virgilio Urgiles Miranda de la comunidad de quinua parroquia Guapán.</p>			
<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Programa de Escuelas Promotoras de Salud implementada en la Escuela “Virgilio Urgiles Miranda” de la comunidad de Quinua.</p>	<p>En el lapso de 6 meses la escuela cumplirá con los requisitos para ser parte de Escuelas promotoras de salud.</p>	<p>Acta de conformación del equipo gestor.                      Diagnostico institucional.                      Plan anual.                      Registro de asistencia de madres de familia y niños.                      Fotos.</p>	<p>La comunidad educativa participara en los talleres de capacitación.                      Comunidad educativa satisfecha por ser parte del proyecto.</p>

## 2.5.- RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
R1. Organización comunitaria y participación estudiantil creada.	En septiembre de 2013 se organizara a la comunidad educativa, y en los 6 meses el 90 % de la comunidad educativa participara en el proyecto.	Firmas de asistencia y fotografías de las actividades.	Los alumnos, profesoras y padres de familia participaran en el proyecto.
R2. Comunidad educativa capacitada en educación para la salud con enfoque integral.	El 80% de la comunidad educativa esta capacitada hasta el mes de diciembre de 2013.	Listados de asistencia.	Las madres, profesoras y niños estarán capacitados.
R3. Creación de un ambiente y entornos saludables en la escuela.	El 90% de ambientes saludables creados hasta diciembre de 2013.	Fotografías.	Niños y maestras en ambientes saludables.
R4. Provisión de servicios de	El 100% de niños con atención	Fichas médicas de los niños del	La atención que se brindada es de

salud, nutrición sana y actividad física.	médica y odontológica oportuna. Desde el mes de septiembre hasta diciembre 2013.	centro de salud de Guapán. Fotos.	calidad, calidez y oportuna.
---	--	-----------------------------------	------------------------------

## 2.6.- ACTIVIDADES A SER REALIZADAS

Actividad	Responsable	Cronograma	Recursos	Costo
Resultado 1 Organización comunitaria y participación estudiantil creada.				
A1. Reunión con la comunidad educativa y miembros de la comunidad para conocer el proyecto.	Responsable del proyecto. Diana Crespo	Jueves 26 de Septiembre de 2013	Humanos Material de escritorio. Refrigerio	5,00 dólares. 20 dólares.
A2. Reunión para la conformación del equipo gestor. Elaboración y firma de la carta compromiso.	Responsable del proyecto Diana Crespo.	Jueves 26 de Septiembre de 2013.	Recursos Humanos. Material de escritorio. Refrigerio.	5,00 dólares 20 dólares.
A3. Reunión para realizar el diagnóstico situacional de la escuela	Profesoras de la escuela, equipo gestor.	Lunes 30 de septiembre de 2013	Material de escritorio.	5,00 dólares

<p>A 4. Reunión para elaborar el plan de actividades para clasificar como Escuela Promotora de Salud.</p>	<p>Profesoras de la escuela y equipo gestor.</p>	<p>Viernes 27 de septiembre de 2013</p>	<p>Recursos Humanos Material de escritorio.</p>	<p>5,00 dólares.</p>
<p>Resultado 2. Comunidad educativa capacitada en educación para la salud con enfoque integral A 1. Charla a las profesoras sobre el beneficio de las Escuelas Promotoras de Salud. Charlas sobre: Salud y nutrición. Violencia intrafamiliar. Primeros</p>	<p>Responsable del proyecto. Diana Crespo.</p>	<p>Jueves 3 de octubre de 2013  8 de octubre 2013  Miércoles 30 de octubre 2013.  Martes 29 de octubre 2013</p>	<p>Recursos humanos.</p>	

auxilios.				
A 2. Charlas a los niños en temas como;	Responsable del proyecto. Diana Crespo. Equipo gestor.		Recursos humanos.  Material de escritorio.	10,00 dólares
Salud y nutrición.		8 de octubre 2013		
Violencia intrafamiliar.		30 de octubre de 2013.		
Primeros auxilios.		29 de octubre.		
Sexualidad.		8 de noviembre de 2013.		
Aseo personal.		Jueves 21 de noviembre 2013.		
Caries dental.		Viernes 15 de noviembre 2013		

<p>A 3.</p> <p>Charlas y talleres para las madres de familia en temas como; salud y nutrición, violencia intrafamiliar</p>	<p>Responsable del proyecto. Diana Crespo.</p>	<p>Lunes 1 Octubre de 2013</p>	<p>Recursos humanos.  Material de oficina.</p>	<p>10,00 dólares.</p>
<p>Resultado 3</p> <p>Creación de un ambiente y entorno saludables en la escuela. Actividad1 Desarrollo de talleres y charlas para crear un ambiente saludable.</p>	<p>Equipo gestor. Responsable del proyecto. Diana Crespo.</p>	<p>octubre de 2013</p>	<p>Ambientes seguros y saludables.</p>	
<p>A 2</p> <p>Educación para el buen uso del sanitario.</p>	<p>Responsable del proyecto. Diana Crespo.</p>	<p>Noviembre de 2013</p>	<p>Recursos humanos.  Recursos materiales. (transporte)  Refrigerio</p>	<p>100,00 dólares.  15,00 dólares.</p>

A 3 Implementación del botiquín escolar.	Responsable del proyecto. Diana Crespo.	Noviembre de 2013	Materiales (vendas de gasa, apósito, alcohol, voltaren en spray, bajalenguas, antipiréticos) Etc.	15 dólares.
A 4 Mejoramiento del rincón de aseo.	Responsable del proyecto. Diana Crespo.	Noviembre de 2013	Jabón, toalla, cepillo y pasta de dientes.	50 dólares.
Resultado 4 Provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física.				
A 1. Realizar control medico y odontológico a todos los niños de la escuela.	Personal del centro de salud de Guapán. Responsable del proyecto. Diana Crespo.	8 de Octubre de 2013.	Recursos humanos.  Recursos materiales (maletín para control medico con	

			todos los insumos, bascula, tallímetro, set de diagnostico, medicación)	
A 2 Realización de un examen coproparasitario a todos los niños de la Escuela.	Responsable del proyecto. Diana Crespo	8 de octubre de 2013	Recursos humanos. Recursos materiales (cajas para muestra de heces)	50,00 dólares
A 3 Realizar una caminata a un zoológico)	Responsable del proyecto. Diana Crespo	22 de noviembre de 2013.	Recursos humanos. Recursos materiales (transporte)	100,00 dólares.

## **CAPITULO III**

### **RESULTADOS**

### 3.1.- Resultado 1

#### Organización comunitaria y participación estudiantil.

##### Actividad 1.-

**Realizar una reunión con maestras, madres de familia, niños y miembros de la comunidad para conocer el proyecto.**

Se realizó una reunión el día Jueves 26 de Septiembre de 2013 a las 10 de la mañana, misma que se realizó en el salón de la Escuela con la participación de maestras, niñas, niños, padres y madres de familia misma que tuvo la finalidad dar a conocer la importancia de la implementación de la Escuela como Escuela Promotora de Salud, se dio la aceptación y compromiso de todos para ser parte de las actividades que se vaya desarrollando durante el proyecto. En esta reunión se cumplió con lo planificado. Para realizar esta reunión se convoco a todos los representantes de los niños con 8 días de anticipación. Anexo 1 (lista de asistencia)

**TABLA Nº 6**

**Número de personas que asisten a la socialización del proyecto.**

<b>Grupos de personas</b>	<b>numero</b>	<b>porcentaje</b>
Padres y madres de familia	18	31.04%
Profesoras	4	6.89%
Niñas / niños	32	55.18%
Madres de familia que no asisten	4	6.89%
Total	58	100%

Fuente: Registro de firmas de asistencia.

Elaborado por: la autora.

##### Actividad 2.-

**Conformación del equipo gestor, elaboración y firma de la carta compromiso.**

En la primera reunión que se realizo en la escuela, luego de socializar el proyecto se procedió a conformar el equipo gestor. Quedando conformado de la siguiente manera,

Profesora Guadalupe Cárdenas Directora de la Escuela, Sr, Rómulo León representante de los padres de Familia, Niño Bryan León representante de los niños y Lcda. Diana Crespo egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el desarrollo Local de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Para esta reunión se cito al director del centro de Salud de Guapán pero manifestó no poder asistir debido a la gran demanda de pacientes que hay en el centro de salud pero se comprometió a participar en actividades que estén al alcance de ello como son los controles médicos y odontológicos. Anexo 2

A los veinte y seis días del mes de septiembre de dos mil trece, en el salón de sesiones de la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" se lleva a cabo la reunión con 4 maestras, 32 niñas y niños, 17 madres y padres de familia y la egresada de la maestría de gerencia en Salud de la Universidad Técnica particular de Loja, Lcda. Diana Crespo.

Se inicia la reunión con la lectura del acta anterior, proceden al control de la asistencia de los representantes de los niños, luego se elige el comité central de padres de familia, posterior a ello se da la intervención de la maestra para dar a conocer la importancia de realizar este proyecto, por lo que todos estaban de acuerdo y se comprometieron a ser participes de estas actividades, luego se conforma el equipo gestor y por petición de un grupo de madres de familia piden que sea el representante de los padres de familia el presidente del comité central de padres de familia, en representación de los niños el presidente del gobierno escolar del año lectivo anterior, la directora de la Escuela y mi persona.

Dado en Quinua el 26 de Septiembre de 2013

Firmas de las persona que conforman el equipo gestor de la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" de la comunidad de Quinua de la Parroquia Guapán.



Profesora. Guadalupe Cárdenas

DIRECTORA DE LA ESCUELA



Sr. Rómulo León.

REPRESENTANTE DE LOS

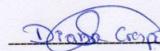
PADRES DE FAMILIA



Niño Brian León

REPRESENTANTE DE LOS

NIÑOS



Lcda. Diana Crespo

EGRESADA DE LA MAESTRIA

### **Actividad 3.-**

#### **Realizar el diagnostico situacional de la Escuela**

Para poder realizar el diagnostico de la Escuela Virgilio Urgiles Miranda se realizó una entrevista y una observación directa de las condiciones en las que se encuentra la Escuela para ello se utilizo el documento de datos informativos mismo que fue llenado por la misma directora quien firmo y sello posterior a ello, luego se lleno el formulario de los indicadores de salud evaluando los 42 puntos en total, mismos que están divididos en 3 partes que son;

1. Condiciones físicas, ambientales y seguras. Dentro de esto se evaluó lo que es ambientes cálidos, seguros y saludables, también manejo adecuado de desechos sólidos y líquidos. Se valoró 19 ítem, se obtuvo un puntaje de 84 puntos, equivalente al 88.4%. ponderación B.
2. Promoción y fomento de la salud. Esta parte hace relación a lo que es salud preventiva, alimentación y nutrición. Se evaluó 15 ítem obteniendo 63 puntos dando un 66.3% de ponderación.
3. Organización y vida de la comunidad de la comunidad educativa, se evaluó organización comunitaria y familiar y participación infantil. Se evalúa 8 ítem se obtiene 14 puntos equivalente al 14.7% ponderación E

Sumando en total los 3 parámetros principales evaluados se obtienen 161 puntos dando un 76.65 y se ubica en la ponderación b es decir es satisfactorio.

# INDICE DE SALUD Y SANEAMIENTO



## DATOS INFORMATIVOS

<b>CODIGO DEL CENTRO EDUCATIVO:</b> <small>(ESPACIO PARA LA SECRETARIA TECNICA DE LA REPS)</small>	
---	--

<b>AÑO LECTIVO:</b>	<b>FECHA DE LA APLICACIÓN DE LA FICHA:</b>

<b>NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO:</b>	"VIRGILIO URGILES MIRANDA"
<b>PROVINCIA:</b>	CANAR
<b>CANTON:</b>	AZOGUES
<b>PARROQUIA:</b>	GUAPAN
<b>DIRECCION O COMUNIDAD:</b>	QUINUA
<b>NOMBRE DEL/A DIRECTOR/A:</b>	GUADALUPE CARDENAS M.
<b>TELEFONO:</b>	2 207-141

JURISDICCION		REGIMEN				TIPO DE CENTRO EDUCATIVO		
HISPAN A	BILINGUE	COSTA	SIERRA	AMAZONIA	REGION INSULAR	UNIDOCENTE	PRLURIDOCENTE	COMPLETA
X			X				X	

SOSTENIMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO				MODALIDAD		
FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO
X				X		

NÚMERO DE DOCENTES		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	4	4

NÚMERO DE ALUMNOS/AS		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
19	13	32

**FIRMA DE DIRECTOR/A**  
*Guadalupe Cárdenas*

**SELLO DE LA INSTITUCION**

ITEM	INDICADORES DE SALUD	CALIFICACIÓN				
		1	2	3	4	5

## 1. CONDICIONES FÍSICAS, AMBIENTALES Y SEGURAS

1.1. AMBIENTES CALIDOS, SEGUROS Y SALUDABLES						
1	La escuela tiene cerramiento					X
2	La batería cumple con condiciones higiénicas y ambientales. (Si la escuela esta conectada al alcantarillado público se considerara una sola cañería).			X		
3	La batería cuenta con sanitarios de acuerdo al número de niños, niñas y de acuerdo a la estatura.					X
4	La batería sanitaria está limpia y en funcionamiento					X
5	La batería tiene sanitarios separados para el uso de docentes y alumnos.					X
6	El bar está ubicado en un lugar limpio, libre de vectores como moscas, cucarachas, roedores y otros (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)					X
7	La cocina está ubicada en un lugar limpio y seguro libre de vectores -moscas, cucarachas, roedores y otros-. (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para los niños y niñas si se debe contestar)					X
8	La cocina cuenta con los servicios básicos indispensables -mesones, guardaplatos, lavabos, agua-, es agradable- colores y diseño llamativos, decorada-. y es funcional -permite asearle con facilidad, tiene accesos amplios-. (en el caso que la institución no cuente con cocina y no se preparen alimentos en la escuela, no aplica y la calificación es 5).				X	
9	La cocina cuenta con una adecuada eliminación de aguas servidas (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para las niñas y niños si se debe contestar)					X
10	El comedor escolar es un espacio acogedor con mesas, sillas, guardaplatos, iluminación, ventilación y limpio (si en la escuela no se brinda el servicio de alimentación escolar no aplica este ÍTEM califíquese con 5 puntos)				X	
11	Las aulas están libres de humedad en las paredes y tumbados.					X
12	Las aulas tienen una ventilación e iluminación adecuada				X	
13	Las puertas (seguridades, vidrios, hierros y/o maderas) y ventanas (vidrios, marcos y/o paneles) de las aulas están en buen estado, no existen peligros.				X	
14	Las aulas y patios no tienen peligros (fosas, quebradas, alcantarillas abiertas, ríos, pantanos y otros)					X
15	Los patios de la escuela son agradables y limpios.					X
1.2. MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS						
16	Se cuenta con conexión al alcantarillado público. (si no existe alcantarillado en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente a área de manejo de desechos líquidos y excretas).					X
17	Se cuenta con una área de manejo de desechos líquidos y excretas. (si se cuenta con alcantarillado este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5)					X
18	Se cuenta con recolector de la basura. (si no existe recolector en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente al manejo de desechos sólidos).				X	
19	Existe un manejo adecuado de desechos sólidos - basura- (si se cuenta con recolector de basura este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5, porque "no aplica".)					X

## 2. PROMOCION Y FOMENTO DE LA SALUD

2.1. SALUD PREVENTIVA						
20	El equipo gestor han sido capacitados en temas relacionados a la salud				X	
21	Los docentes han sido capacitados en temas relacionados a la salud.				X	
22	La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento ( láminas "y/o" textos "y/o" cuentos "y/o" maquetas "y/o" videos "y/o" cassett de audio etc. y son usados por los docentes				X	
23	El plan de salud de la escuela incluye un chequeo médico y odontológico anual para niños niñas y adolescentes					X
24	La escuela cuenta con espacios de recreación interior: (ludoteca "y/o" biblioteca "y/o" audiovisuales "y/o" salón de actos). Exterior: (canchas, "y/o" juegos exterior "y/o" piscinas, etc.				X	
25	En cada aula se cuenta con el espacio o rincón de aseo (lavacara, cepillo, pasta dental, toallas individuales, peñillas individuales, espejo, corta uñas).				X	

2.2. ALIMENTACION Y NUTRICION					
26	Los alimentos que se expende en el bar son nutritivos y variados <u>(si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>				X
27	En el bar se atiende con amabilidad y organizadamente a los niños y niñas. <u>(si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>				X
28	Los alimentos que se expende en el bar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente <u>(si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>				X
29	La escuela forma parte del algún programa de alimentación escolar <u>(si la escuela no forma parte, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>				X
30	Los alimentos que se preparan como parte del programa de alimentación escolar son nutritivos y variados <u>(si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>		X		
31	Los alimentos que se preparan como parte de algún programa de alimentación escolar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente <u>(si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>			X	
32	La escuela cuenta con disponibilidad y cantidad de agua.			X	
33	Se cuenta con agua, apta para el consumo humano.			X	
34	Apreciamos en los niños y niñas: signos, síntomas de palidez y/o debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual.			X	

### 3. ORGANIZACIÓN Y VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

3.1. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR					
35	La escuela cuenta con el equipo gestor	X			
36	Se implementa el plan de acción anual de salud de niñas, niños, maestras y maestros		X		
37	Los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud <u>(se tomara en cuenta el numero de padres y madres de familia participantes en el evento, en relación al numero de invitados.)</u>	X			
38	Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.		X		

3.2. PARTICIPACION INFANTIL					
39	Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos), etc saneamiento (manejo de desechos sólidos, eliminación de excretas y acceso de agua)ect.	X			
40	Cuenta la escuela con normas de convivencia para la construcción de una cultura del buen trato y erradicar el maltrato y la violencia.	X			
41	Las propuestas de los niños y niñas son apoyadas por los docentes y tienen un espacio para ejecutarlas		X		
42	Los niños y niñas practican normas de auto-protección de su salud (lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado, y otras.).			X	

CALIFICACION	PONDERACION		PORCENTAJE
Muy satisfactorio	5	A	90 - 100%
Satisfactorio	4	B	60 - 89%
Poco satisfactorio	3	C	30 - 59%
Insatisfactorio	2	D	20 - 29%
Deficiente	1	E	0 - 19%



DIRECTOR/A: <i>Guadalupe Cárdenas</i>	DELEGADO/A DE LOS/AS NIÑOS/AS: <i>Brian León</i>	DELEGADO/A DE LOS PP.FF. <i>Román J. Jéru</i>	DELEGADO/A DE LA DIRIGENCIA COMUNITARIA.
--	---	--	--

#### Actividad 4.-

#### Elaboración de un plan de actividades para clasificar como escuela saludable.

Luego de haber realizado el diagnostico se planifico las actividades a ser realizadas durante los 6 meses, mismas que beneficiaron a las niñas, niños, madres, padres de familia y maestras de la escuela. En esta planificación se comprometió toda la comunidad educativa para participar en cada una de las actividades.

## PLAN DE ACCION ANUAL



NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO:  
ESCUELA FISCAL MIXTA “VIRGILIO URGILES MIRANDA”

AÑO LECTIVO:  
2013 -2014

Indicador / acción a trabajar	Situación actual	Resultado esperado	Actividades	Fechas	Responsables
Organización comunitaria y participación estudiantil fortalecida.	La escuela no cuenta con equipo gestor y no hay participación de la comunidad educativa.	La escuela cuenta con equipo gestor y hay participación de la comunidad educativa.	1.-Realizar una reunión con las profesoras, madres de familia y niños de la escuela. 2.-conformar el equipo gestor. 3.- realizar el diagnostico de la Escuela. 4.- elaboración del plan de actividades.	Septiembre de 2013	Maestrante.
Educación para la salud con enfoque integral	La comunidad educativa no recibe	La escuela recibe educación para la	Dictar charla sobre alimentación y nutrición para	Octubre 2013	Maestrante. Profesional con título de nutricionista

implementada .	educación para la salud.	salud.	niños y madres.  Dar charla sobre violencia intrafamiliar para niños y madres de familia y maestras.  Charla sobre cambios de la pubertad dirigida a niñas y niños de quinto, sexto y séptimo de básica.  Charla sobre primeros auxilios para los niños y maestras.  Caries dental y demostración de cepillado correcto.  Aseo personal.	Octubre 2013  Noviembre de 2013  octubre 2013  Noviembre de 2013  noviembre de 2013  noviembre de 2013	Maestrante, profesional con título de psicólogo.  Maestrante, profesional con título de ginecólogo.  Maestrante. Cuerpo de bomberos de azogues  Profesional con título de psicólogo.  Maestrante. Odontólogo.  Enfermera.
Crear un ambiente y entorno saludable	La escuela no cuenta con ambiente seguro.	La escuela cuenta con un ambiente seguro para los niños y saludable	1.-desarrollo de actividades de prevención de riesgos.  2.-educación para el buen uso del baño.  3.- implementacion del botiquín escolar.  4.-	Octubre 2013  Diciembre 2013.  Diciembre 2013	Maestrante. Equipo gestor.  Maestrante  Maestrante.  Maestrante.

			mejoramiento del rincón de aseo.	Diciembre 2013	
Provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física.	Los niños no cuentan con un programa de salud	Los niños cuentan con un programa de salud.	Control médico y odontológico a niños y maestras.	Octubre y noviembre 2013	Maestrante. Personal del centro de salud de Guapán.
			Realizar un examen coproparasitario	octubre de 2013	Maestrante.
			Realizar una actividad física.	noviembre de 2013	Maestrante.

### 3.2.- ANÁLISIS DEL RESULTADO 1

Para la ejecución de estas actividades se tuvo la participación de maestras, niñas, niños, madres y padres de familia en la reunión en la que se dio a conocer en que consiste el proyecto Escuelas Promotoras de Salud, quienes van a ser beneficiados y todas las actividades que se iban a realizar, por lo que todos demostraron interés en mejorar las condiciones de la Escuela y se tuvo la participación de gran número de personas de la comunidad educativa.

El mismo día se formó el equipo gestor mismo que con su firma se comprometieron a colaborar para coordinar en la realización de las actividades, el equipo gestor quedó conformado de la siguiente manera;

- ✓ Profesora Guadalupe Cárdenas. Directora de la Escuela.
- ✓ Sr. Rómulo León. Representante de los padres de Familia.
- ✓ Niño Bryan León. Representante de los niños y
- ✓ Lcda. Diana Crespo. Egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el desarrollo local de la Universidad Técnica Particular de Loja.

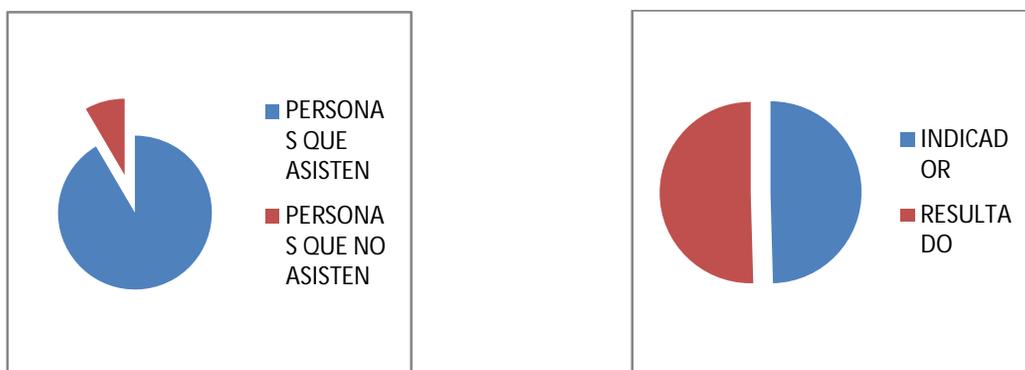
También se pudo realizar el plan anual de actividades con la participación de todos se planteó actividades que benefician la niñez con temas de gran importancia, también beneficio a las madres de familia y se planificó la realización de talleres para mejorar los conocimientos de los niños. Para ejecutar estas actividades se realizó un cronograma con el tema, resultados, fechas y responsables de las actividades a ser realizadas.

En esta actividad se esperaba la participación del 90% de la comunidad educativa pero se tuvo un índice más alto de participación con un 93.11% es decir toda la comunidad educativa demostró gran interés con la asistencia a la primera reunión en la que se dio a conocer el proyecto y se comprometieron a ser participes en las actividades a ser desarrolladas durante los 6 meses.

Posterior a ello se realizó el plan de actividades que se desarrollo mismo que beneficio a toda la comunidad educativa algunos de los temas se impartió a toda la comunidad educativa, otros se dio solo a los niños, otros temas solo a las madres de y también a las maestras de acuerdo a las necesidades de cada grupo, se noto gran interés por parte de los niños para participar en cada una de las actividades que se desarrollo.

### **Análisis del indicador y resultado N°1**

**Grafico N° 1**



Según se puede observar en el grafico el indicador fue del 90% pero se tuvo una participación del 93.11% es decir se logro mas de lo esperado.

### **3.3.- RESULTADO 2.**

#### **Educación para la salud con enfoque integral**

#### **Actividad 1.- Capacitación a las profesoras sobre el beneficio del proyecto escuelas promotoras de salud.**

Previo a la socialización del proyecto se realizo una reunión con las profesoras de la escuela en la que se dio a conocer los beneficios que va a recibir la escuela al formar parte de este proyecto. Se dio a conocer que este proyecto beneficiara con el mejoramiento del entorno ambiental donde se educan los niños siendo esto un gran beneficio para mejorar el rendimiento escolar. Las profesoras participaron en el desarrollo de todos los temas.

## **Actividad 2.-**

### **Capacitación a los niños y niñas de la Escuela**

Para el desarrollo del proyecto se coordinó con las docentes para definir temas de gran importancia para los niños, los temas que se dictaron son;

Salud sexual y reproductiva

Violencia intrafamiliar

Primeros auxilios

Higiene personal.

Caries dental.

Para constatación del mismo se adjunta la lista de asistencia de los niños a la charla de sexualidad. Anexo 3.

## **Actividad 3.-**

### **Capacitación a las madres y padres de familia de los niños y niñas de la Escuela “Virgilio Urgiles Miranda”**

Para el desarrollo de esta actividad se coordinó con las madres de familia se planificó disertar charlas que beneficien en el crecimiento y desarrollo de sus hijos, con temas de importancia como alimentación y nutrición, violencia intrafamiliar.

Firmas de asistencia alimentación y nutrición anexo 4.

Firmas de asistencia violencia intrafamiliar anexo 5

Para realizar cada una de las capacitaciones se pidió la colaboración y participación de personas profesionales que trabajan en instituciones públicas y privadas del cantón Azogues. Como es la Universidad católica de Cuenca extensión Azogues, Hospital “Homero Castanier Crespo” Cuerpo de Bomberos de Azogues.

## **3.4.- Análisis del resultado 2**

Para dar inicio al proyecto fue muy importante dar a conocer primeramente a las maestras de la escuela los beneficios del mismo, socializar para luego poder ejecutar, se tuvo una gran colaboración de las maestras para coordinar las actividades y por su intermedio hubo la participación de madres de familia y sobre todo fue muy importante la participación de los niños, demostraron gran interés en aprender temas nuevos que ayuden a mejorar su autoestima, su comportamiento en la escuela y en el hogar.

Posterior a ello con la coordinación del equipo gestor y maestras se definió los temas a ser tratados durante el proyecto siendo temas de gran importancia para toda la comunidad educativa y a su vez cada uno de ellos se comprometieron a participar en las actividades para ver crecer mejor a sus hijos y sobre todo formar parte del mejoramiento de las condiciones de la escuela para ser responsables de la formación de un ambiente saludable para que sus hijos se eduquen en un ambiente seguro.

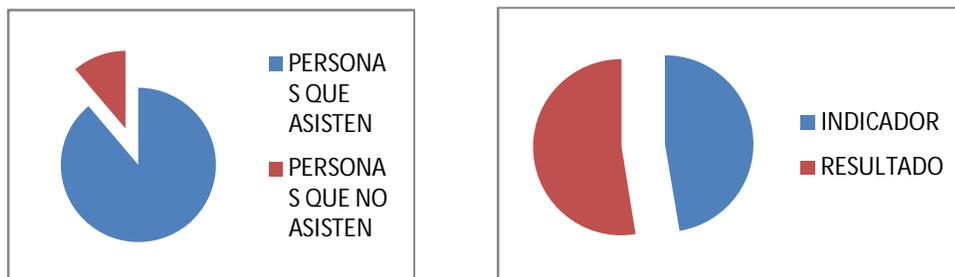
**Tabla N° 7**

Número de personas que asisten a las capacitaciones

Personas que asisten a capacitarse	numero	porcentaje
Maestras	4	6.89 %
Madres de familia	16	27.58 %
Madres que no asisten	6	10.34%
Niñas, niños.	32	55.17%
total	52	100 %

**Grafico N° 2**

**Análisis de indicador del resultado N° 2**



En este resultado también se obtuvo un resultado muy alto se esperaba la participación del 80% se pudo lograr un 90.24% es decir un porcentaje más alto de lo esperado.

### **3.5.- RESULTADO 3.-**

#### **Creación de ambientes y entornos saludables**

##### **Actividad 1.-**

##### **Desarrollo de una actividad de gestión de riesgos.**

Debido a que la estructura física de la escuela no es la adecuada es decir la cocina de la escuela se encuentra ubicada en la entrada de la escuela y además presenta un pabellón s de 3 pisos que no brinda seguridad a los niños se ha visto la necesidad de capacitar a los niños en temas como primeros auxilios, capacitación para actuar ante un incendio. Para los cual se pidió la participación del cuerpo de Bomberos de azogues.

##### **Actividad 2.**

##### **Educación para el buen uso del baño.**

Si bien es cierto la escuela cuenta con 4 baños para los niños y 4 baños para las niñas mismos que están en buenas condiciones, pero la mayor parte de los niños y niñas de todos los grados dan mal uso a los sanitarios ya que cuando realizan sus necesidades biológicas desechan el papel dentro del inodoro y no mandan el agua lo que da un mal aspecto y se elimina malos olores pese a que la escuela si cuenta con agua, es por eso que se capacito a todos los niños que tienen que dar un buen uso del inodoro para evitar malos olores y por ende posibles enfermedades.

##### **Actividad 3.**

##### **Implementación del botiquín escolar.**

En la escuela no se contaba con botiquín escolar siendo este muy importante para poder actuar y dar cuidados de primeros auxilios a los niños o maestras ante algún incidente que se presente durante la jornada de labores, previo a la implementación del botiquín tanto maestras como niños recibieron capacitación sobre primeros auxilios por parte del cuerpo de bomberos para que den un buen uso de estos materiales.

##### **Actividad 4.**

##### **Mejoramiento del rincón de aseo.**

Todos los grados cuentan con el rincón de aseo pero no esta completo por lo que no se puede dar un buen uso al mismo es por eso que se implemento con material para que todos los niños puedan utilizar y sean beneficiados, previo a ello se capacito tanto a los niños como a las maestras sobre higiene personal.

### **3.6.- Análisis del resultado 3.**

Para lograr un ambiente saludable se trabajo en actividades que ayuden a mejorar las condiciones físicas de la escuela pero mas centrado en aulas en las que pasan mayor parte del tiempo los niños, se dio educación sobre un buen uso de los sanitarios sabiendo que esta escuela a pesar de ser una Escuela pequeña cuenta con gran cantidad de baños cuenta con 4 baños para los niños, 4 para las niñas y una para las maestras.

Se mejoro el rincón de aseo esta actividad beneficia tanto al aspecto físico de cada uno de los grados y también a los niños que aquí se educan.

Se implemento el botiquín escolar previo a la capacitación sobre primeros auxilios, esto es muy importante ya que los niños tienen el riesgo de sufrir caídas dentro de la escuela. Ya que ellos no miden peligros cuando están jugando o muchas de las veces quieren experimentar sin medir los peligros. Se les capacito en temas como son hemorragias, fracturas, quemaduras, etc.

Se adjunta lista de niños que se capacitan sobre primeros auxilios. Anexo 6.

### **3.7.- Resultado 4**

#### **Provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física.**

##### **Actividad 1.- control medico y odontológico a niños y niñas de la escuela.**

Con el apoyo del personal del centro de salud de Guapán se realizo un control médico a todos los niños de la Escuela para lo cual se acudió al centro de salud para buscar las fichas debido a que la mayoría de ellos han sido atendidos y de los niños que no tenían se les hizo la apertura de una ficha, se llevo bascula, tallimetro, set de diagnostico, maletín con el material necesario, y medicación como loratadina, paracetamol, multivitaminas. Se realizo control de peso, talla, y a los niños mayores de 10 años se realizo la valoración de sexualidad.

Se les realizo un examen coproparasitario, debido a que el centro de salud no cuenta con laboratorio se realizo en un laboratorio particular. Anexo 7

También se realizo el control odontológico a todos los niños y profesoras de la escuela mismo que realizó el odontólogo del centro de salud de Guapán.

## **Actividad 2.**

### **Realización de un examen coproparasitario.**

Si bien es cierto para mejorar el estado de salud de los niños tenemos primero que identificar que enfermedades padecen es por eso que se ha visto la necesidad de realizar un examen coproparasitario, debido a que el centro de salud no cuenta con laboratorio se realizo en un laboratorio particular. Anexo 7

## **Actividad 3.**

### **Desarrollo de una actividad física.**

Como todos sabemos la actividad física ayuda a mejorar nuestro estado de salud, es por eso que se realizo una excursión con la comunidad educativa hacia un zoológico, misma que se desarrollo en el tiempo de 2 horas y media aproximadamente y además se ayudo a los niños para que puedan mejora sus conocimientos en el aprendizaje del tema del reino animal.

## **Análisis del resultado 4**

Luego de haber realizado un examen medico y odontológico se pudo observar que muy pocos niños padecen de enfermedades leves, es decir se puede constatar que las madres si les realizan los controles médicos en el centro de salud al cual pertenecen. La caries es un problema que aun afecta a la niñez en esta escuela afecta al 50%de los niños, pese a que en la escuela luego de la ingesta de la colada todos tienen la obligación de lavarse los dientes, pero al parecer esto no lo realizan en la casa. El índice de parasitismo es bajo, se pudo observar en la escuela que los niños si practican el lavado de manos antes de comer y después de salir del baño.

Es decir en si la morbilidad no afecta en gran numero a esta escuela quizá una de las razones es debido a que las maestras si les incentivan a los niños a que practiquen un buen lavado de manos.

Al realizar la actividad física se incentivo a la comunidad educativa para practiquen la caminata sabiendo que esto nos beneficia en nuestro estado de salud.

**Tabla N° 9**

**Niños que se realizan el examen coproparasitario.**

	Numero	Porcentaje
Niños que se realizan el examen	26	81.25%
Niños que no se realizan el examen	6	18.75%
Total	32	100%

**Fuente. Informe de los exámenes.**

Responsable. La Autora

Análisis. Para la realización del examen coproparasitario se les hizo la entrega de la caja para la recolección de la muestra, y solo 26 niños entregaron la muestra de los cuales 4 presentaron parasitismo. A este grupo de niños se le administro la medicación respectiva por parte del centro de salud.

## **Programa de capacitación a la comunidad educativa de la Escuela “Virgilio Urgiles Miranda”**

### **Introducción**

Debido a que esta Escuela no cuenta con un cronograma de actividades de salud se ha visto conveniente incrementar en la planificación anual un programa que este dirigido a tratar temas sobre salud mismos que beneficiaran a niñas, niños, madres de familia y maestras para que todos estén capacitados en diferentes temas de gran importancia que ayuden en la formación diaria, y para de esta manera disminuir algún tipo de problemas que suelen suscitarse entre profesoras - niños, niños - madres o madres con profesoras.

El propósito de esta capacitación tuvo la finalidad de contribuir en la prevención de enfermedades que afectan sobre todo a los niños, lo que se pretende es mejorar el estado de salud y ayudar a buen crecimiento y desarrollo ya que es bueno que los niños tengan buenos estilos de vida para crecer de una manera sana y tener un buen rendimiento escolar.

### **Objetivo general**

Integrar en la planificación anual un programa de actividades que beneficie a la comunidad educativa.

### **Objetivos específicos**

- ✓ Lograr que los niños mejoren sus conocimientos en temas de gran importancia de acuerdo a la edad.
- ✓ Involucrar a la comunidad educativa en el desarrollo de actividades para crear un ambiente saludable.

### **Fecha y lugar de ejecución.**

La capacitación se realizara desde el mes de septiembre hasta el mes de diciembre de 2013, todas las actividades es realizaran en la escuela en horas de la mañana. .

### **Metas.**

El 80% de la comunidad educativa estar capacitada en temas relacionados con salud, actividad física y se mejorara el ambiente físico de la escuela.

### **Actividades previas.**

- Elaboración y aprobación del proyecto.
- Elaboración y aplicación de pre test.
- Notificación a los expositores.

- Notificación a las personas que participarán en la charla de acuerdo a los temas a exponer.
- Preparación de material y del lugar.

### **Talentos humanos.**

Para la presentación de los temas se pidió la participación de profesionales capacitados en los temas mismos que trabajan en la Universidad Católica de Cuenca Extensión Azogues, Hospital Homero Castanier Crespo, cuerpo de Bomberos Azogues.

También se pidió el apoyo de la Policía Nacional del Ecuador para que colaboren con la prestación del bus para el traslado de las personas para la caminata realizada a un zoológico.

### **Recursos materiales.**

Para la ejecución del proyecto se necesitó de material de cómputo mismo que a escuela disponía (computadora, retro proyector)

### **Recursos financieros**

Para realizar el proyecto se necesitó de aproximadamente 600 dólares, para disminuir los costos se pidió la participación de diferentes instituciones con los expositores para las diferentes charlas. La autora aportó con 350 dólares aproximadamente.

### **Metodología**

Para el desarrollo de actividades se utilizó exposiciones teóricas y prácticas para de esta manera lograr una mejor captación en cada uno de los temas.

En las charlas se tuvo la participación con lluvia de ideas de los participantes.

### **Cronograma de los temas y personas que expusieron**

<b>Expositor</b>	<b>Lugar de trabajo</b>	<b>Día</b>	<b>Hora</b>	<b>Tema</b>	<b>Lugar</b>
Personal del centro de salud de Guapán	Centro de salud de Guapán	Martes 8 de Octubre 2013	08H00	Control médico escolar.	Salón de la Escuela
Ingeniera en alimentos.	Universidad Católica de Cuenca	Jueves 10 de octubre 2013	10H30	Alimentación y nutrición en escolares	Salón de la Escuela

Alejandra Aguirre	Extensión Azogues				
Cuerpo de bomberos de Azogues.	Cuerpo de bomberos de Azogues.	Martes 29 de Octubre 2013	11H30	Primeros auxilios	Laboratorio de cómputo
Psicóloga. Adriana Chaves.	Hospital "Homero Castanier C" Azogues	Miércoles 30 de Octubre 2013	11H30	Violencia intrafamiliar	Laboratorio de cómputo.
Ginecólogo. Fredy Guzmán	Universidad Católica de Cuenca Extensión Azogues	Viernes 8 de Noviembre 2013	11H00	sexualidad	Laboratorio de cómputo.
Odontólogo. Hugo Moreno	Centro de salud de Guapán	Viernes 15 de noviembre 2013	10H00	Caries dental. Cepillado correcto.	Salón y patio de la escuela.
Lcda. Rosa González.	Hospital "José Carrasco Arteaga" Cuenca.	Viernes 22 de noviembre 2013	10H00	Higiene personal.	Salón y patio de la escuela.

#### **4. Conclusiones**

Luego de haber analizado la realidad de la escuela se realizó una serie de actividades para minimizar algunos de los problemas y sobre todo para crear un ambiente mas familiar entre niños, maestras y madres de familia, se pudo notar una gran participación de la comunidad educativa, lo que demuestra un gran interés de las madres de familia por ver crecer mejor a sus hijos.

La escuela fiscal mixta “Virgilio Urgiles Miranda” no formaba parte de este proyecto por falta de conocimiento.

1. Con la participación de la comunidad educativa que esta conformada por 4 docentes, 22 madres de familia y 32 niñas y niños se pudo minimizar varios problemas existentes dentro de la Escuela y también dentro del hogar de algunos de los niños, para lograr una mejor comunicación entre la comunidad educativa fue muy importante tener la aceptación de las madres de familia que en realidad si existía problemas con sus hijos lo que les incentivo a participar en algunas de las actividades. Se logro una participación del 90% de la comunidad educativa.
2. Con el equipo gestor se coordino para realizar algunas de las actividades que benefician a la comunidad educativa se analizó los temas que debían ser disertados y que sean de gran interés para que hay una participación masiva de madres, padres de familia niños, niñas y maestras los temas fueron definidos en base a los problemas existentes, en el control escolar se observo que habían algunos niños con bajo peso, se conoció que hay niños que son agresivos, niños que tratan de auto educarse en temas de sexualidad mediante el mal uso del internet, y también manifestaron que no conocen temas sobre prevención de riesgos y que era de gran importancia para los niños. Es por eso que se coordino con el equipo gestor para definir los temas a ser presentados. El 80% de la comunidad educativa se educó en temas de salud.
3. Para crear un ambiente saludable dentro de la escuela se tuvo la participación de niños, niñas y maestras se mejoro el rincón de aseo de cada grado, se implemento el botiquín escolar mismo que tenían pero estaba vacío y previo a ello se capacito a los

niños para dar primeros auxilios en caso de emergencia dentro o fuera de la escuela. Hubo una participación del 90% de los niños y maestras.

4. Se coordinó con el centro de salud de Guapán para que se realice los controles médicos periódicamente a los niños y se de atención primaria para de esta manera poder dar un tratamiento oportuno y no esperar que presenten patologías que van durar mas tiempo en ser tratadas y por ende van a afectar en el rendimiento escolar. Además se incentivo a realizar una actividad física para lo cual se les dio alternativas como es la bailo terapia, o la ejecución de manualidades pero las madres pidieron se realice una actividad que dure un solo día debido a que no disponen de tiempo por lo que se acordó realizar una camita a un zoológico tomando en cuenta que el beneficio de esto fue la misma caminata y para los niños beneficio para que puedan conocer de cerca la variedad del reino animal tema de gran importancia para la formación de los niños.

## **5. Recomendaciones**

1. Que se continúe desarrollando actividades para lograr llegar a un 100% el cumplimiento de las actividades para continuar trabajando como escuela saludable.
2. Concienciar a las madres que no han asistido al desarrollo de las actividades para que sean parte del proyecto que les beneficiara en lo personal y sobre todo a sus hijos.
3. Fortalecer el desarrollo de la iniciativa de las escuelas promotoras con un gran participación de personas mas capacitadas en temas de gran interés para la comunidad educativa.
4. Que al inicio del año lectivo en la planificación se implemente un programa de actividades relacionadas a la salud para continuar mejorando el ambiente escolar. Para ello se debería coordinar con el personal del centro de salud de Guapán para que se realice talleres y no solo realizar los controles de rutina.
5. Los niños han demostrado gran interés en aprender temas que ayudaran a mejorar las relaciones dentro del hogar y la escuela. Pero se pudo notar gran interés en la presentación de talleres.
6. El personal del centro de salud seria el encargado de dar seguimiento a los casos especiales de los niños para mejorar el rendimiento escolar y lograr tener una escuela saludable.

## BIBLIOGRAFÍA

1. AGUILAR D, ALARCÓN E, GUERRON A, LÓPEZ P, MEJÍA S Y RIOFRÍO L, el sobrepeso y la obesidad en escolares de 8 años del área urbana, tesis de grado, maestría en alimentación y Nutrición. Universidad Central del Ecuador, Quito Ecuador. 2004
2. Asamblea Nacional Constituyente, “CONSTITUCION POLITICA DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR”, Segunda Edición, Editorial PUDELECO, Quito Ecuador, 2008.
3. Acuerdo Ministerial Conjunto entre el ME Y MSP, N° 1154 del 1 de Marzo 2005
4. BLENGIO VALDÉS, Mariana, Derecho a un medio ambiente sano ecológicamente equilibrado en ; Uruguay y transparente derechos humanos en situaciones de crisis en el Uruguay, Montevideo, 2002
5. BREIL JAIME. Epidemiología critica ciencia Emancipadora e Interculturalidad Buenos Aires: lugar editorial. 2003
6. CASTANIER O, la asertividad: expresión de una sana autoestima. Bilbao. Desclee de Brouwer, S.A.
7. Dante, o salvador (2008) la salud en la globalización (2ºed). Ecuador
8. DIEHL, Hans. (2003). Vida dinámica, buenos Aires: sudamericana.
9. Eugene, F. Brighman y Housto J (2005). Fundamentos de la administración financiera. México: Continental.
10. Franco, E, Aso, J De la Fuente, M Rodríguez, S (2013). AMIR Enfermería. Madrid, España: Marban
11. Hidalgo, A (2005). Economía de la Salud. Madrid, España: pirámide
12. GALARZA MARIANA, Poder de la Comida, Quito Asociación Vivir 2002
13. Ministerio de salud Pública. (2007). Seguridad alimentaria nutricional, programa nacional de alimentación y nutrición. Quito, Ecuador.
14. Ministerio de Inclusión Económica y Social. MIES – Programa de Rescate Infantil – ORI (2008). Guías de alimentación del componente Alimentario Nutricional Dirigido a madres y padres comunitarios de centros de desarrollo infantil. Quito, Ecuador.
15. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA DEL ECUADOR, Serie Guías Alimentarias para los adolescentes de la sierra

16. ME, MSP, OPS-OMS, UNICEF, UNFPA, Plan Internacional, "MANUAL DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD", Quito, Ecuador, Marzo, 2005.
17. OPS/OMS, "DESARROLLO DE LOS ESPACIOS SALUDABLES, DE LA PROVINCIA DE LOJA", Informe Final del Proyecto, Loja, Ecuador, 1998 - 2002.
18. Organización Panamericana de la Salud (2008). Perfil de Sistema de salud, monitoreo y análisis de los procesos de cambio Ecuador.
19. Piedra, M (2010). Diseño, ejecución y gerencia de los proyectos para la salud. Loja, Ecuador: UTPL.
20. Pineda, E. Alvarado, E. Canales H. (2008). Metodología de la Investigación. Serie Paltex para ejecutores de programas de salud N° 47. Washington DC. OPS.
21. PLAN PAÍS ECUADOR, derechos humanos Apuntes para la reflexión 3 por la Vida, Plan País Ecuador, Quito 2005
22. Portia Jackson, Marcela Romo M, Marcela Castillo A, Carlos Castillo- Durán; LAS GOLOSINAS EN LA ALIMENTACIÓN INFANTIL. Análisis antropológico nutricional; Revista Medica Chilena, 2004; 132: 1235 - 1242, en : <http://www.labnutricion.cl/golosinas.htm>, consultado el 11 de febrero de 2006
23. RESTREPO E HELENA, MALAGA HERNAN Promoción de la salud: como construir vida saludable. Bogotá: editorial Médica Panamericana.
24. SÁNCHEZ ALVARES, alimenta tu salud Murcia: Nausica 2001
25. <http://www.alimentaciónsana.com.ar/informaciones/novedades/alim%20y%20placer.htm>; consultado el 11 de febrero, 2006.
26. <http://www.alimentaciondietaynutricion.com/que-es-nutricion/>
27. <http://www.misrespuestas.com/que-es-la-violencia-intrafamiliar.html>

# APENDICES

**Se presenta los pre test realizados para cada charla.  
Pre test realizado a los niños previo a la charla de sexualidad**

Numero	enunciado
1	Que es la sexualidad para usted
2	Sabe cuales son los órganos genitales femeninos
3	Sabe cuales son los órganos genitales masculinos ..... .....
4	Que es para usted para la pubertad ..... .....
5	A que edad se produce la pubertad ..... .....
6	A que edad se puede tener relaciones sexuales ..... .....
7	Que métodos anticonceptivos conoce ..... .....
8	Para usted que es la violación ..... .....
9	Que es la menstruación ..... .....
10	Que es la planificación familiar .....

	.....
--	-------

**Pre test realizado a las madres sobre salud y nutrición.**

Nº	Enunciado
1	Que es nutrición para usted? ..... .....
2	Cuantas veces al día alimenta a su hijo .....
3	Sabe que alimentas necesita su hijo para tener un buen crecimiento y desarrollo .....
4	Sabe que es la pirámide nutricional Si..... No.....
5	Cuantas veces al día le da frutas a su hijo .....
6	Se lava las manos para preparar los alimentos para su familia Si..... No.....
7	Lava los productos para cocinar Si..... No.....
8	Es importante ser rico para ser aseado
9	Cree que su tenga bajo rendimiento escolar por una mala alimentación. Si..... No.....
10	Calienta la comida del día anterior para alimentar a su familia. Si..... No.....

**Resultado del nivel de conocimiento**

Madres de familia	de número	porcentaje
Si conocen	6	35.3 %
No conocen	11	64.7%

total	17	100%
-------	----	------

**Pre test realizado a las madres sobre violencia intrafamiliar.**

<b>Numero</b>	<b>enunciado</b>
1	Que es para usted la violencia ..... .....
2	En su casa se da violencia Si..... No.....
3	Sabe cuantos tipo de violencia existen Si..... No.....
4	Si una persona en su casa ordena a los demás cree que es violencia? Si..... No.....
5	Si su esposo le grita para pedirle algo cree que es violencia Si..... No.....
6	Ha sufrido alguna vez de agresión física por parte de su pareja Si..... No.....
7	Cuando su pareja le ha agredido que ha hecho usted ..... .....

**Resultado de nivel de conocimiento**

Madres de familia	numero	porcentaje
Si conocen	2	86.6 %
No conocen	13	13.4 %
total	15	100 %

**Pre test realizado a los niños previo a la charla de primeros auxilios**

Numero	enunciado
1	Que es primeros auxilios .....
2	Sabe que es un botiquín de primeros auxilios .....
3	Que debemos tener en un botiquín .....
4	En caso que un compañero sufra una caída y presente una herida. Que haría usted. .....
5	Sabe que es un desmayo .....
6	Que hacemos cuando tenemos una persona con una fractura de pierna .....
7	Que debemos hacer en caso de una quemadura con agua .....
8	Podríamos salvar la vida de una persona si le damos primeros auxilios correctamente .....
9	Sabe a quien podemos pedir ayuda en caso de un accidente. .....
10	Sabe cual es el numero de emergencia .....

**Pre test realizado a los niños previo a la charla de caries dental**

Numero	enunciado
1	Que es caries dental ? ..... .....
2	Porqué se da la caries dental ..... .....
3	Cuantas veces al día se cepilla los dientes .....
4	Cada cuanto tiempo cambia de cepillo .....
5	Cuantos minutos se demora en cepillarse los dientes .....
6	Cree que la caries dental afecte a sus estado de salud Si..... No.....
7	Acude donde el odontólogo solo cuando esta con dolor de muela o para realizarse controles ..... .....
8	Cuando tiene una muela careada acude donde el odontólogo o espera que se caiga. .....
9	Piensa que la caries se da por consumir comida chatarra Si..... No.....
10	Que se necesita para hacerse un buen cepillado de dientes ..... .....

**Pre test realizado a los niños previo a la charla de aseo personal**

Numero	Enunciado
1	Es importante el aseo personal ¿Por qué? ..... .....
2	Cuantas veces a la semana se baña usted? .....
3	Es importante lavarse las manos después de salir del baño. .....
4	Se puede prevenir enfermedades si nos lavamos correctamente las manos. .....
5	Cuantos segundos o minutos hay que lavarse las manos para que estén limpias. .....
6	Cuantas veces al día se lava sus manos. .....
7	Cada cuanto tiempo se corta las uñas. .....
8	Es importante ser rico para ser aseado .....
9	Nos podemos enfermar por no lavarnos las manos para comer? .....
10	Que materiales necesitamos para un buen lavado de manos. .....

## 5.2 CRONOGRAMA DE PRESENTACIÓN DE CHARLAS

Para el desarrollo de los temas se pidió la participación de personas profesionales que trabajan en las diferentes instituciones públicas y privadas de nuestro cantón.

### Sexualidad

Fecha:	viernes 8 de noviembre de 2013
Hora:	11:00
Lugar:	escuela "Virgilio Urgiles M"

Hora	Cronograma de la charla	lugar	Responsable
11:00 – 11:10	Saludo a todas las personas asistentes y presentación del profesional que disertó el tema	Salón de la escuela	Directora de la escuela, maestrante.
11:10 – 11:20	Llenado del pre test para identificar el nivel de conocimiento que tienen las madres.	Salón de la escuela	Maestrante
11:20 – 12:20	Presentación de la charla	Salón de la escuela	Dr. Fredy Guzmán.
12:20 – 12:40	Evaluación a través de preguntas y respuestas.	Salón de la escuela	Dr. Fredy Guzmán. Maestrante.

### Alimentación y nutrición en escolares.

Fecha: 8 de octubre Hora: 10:30 Lugar: salón de la escuela "Virgilio Urgiles M"
---

Hora	Cronograma de la charla	Lugar	Responsable
10:30 – 10:40	Saludo a todas las personas asistentes y presentación de la profesional que disertara el tema	Salón de la escuela	Directora de la escuela, maestrante.
10:40 – 11:00	Llenado del pre test para identificar el nivel de conocimiento que tienen las madres.	Salón de la escuela	maestrante
11:00 – 11:50	Disertación de la charla	Salón de la escuela	Ingeniera A. Aguirre
11:50 – 12:20	Llenado del post test para conocer el nivel de conocimiento posterior a la charla.	Salón de la escuela	, maestrante.
12:20 – 12:30	Registro de	Salón de la	Maestrante.

	asistencia con firmas.	escuela	
--	---------------------------	---------	--

### Violencia intrafamiliar

Fecha: miércoles 30 de octubre de 2013 Hora: 11:30 Lugar: escuela "Virgilio Urgiles M"
--

Hora	Cronograma de la charla	Lugar	Responsable
11:30 – 11:40	Saludo a todas las personas asistentes y presentación de la profesional que disertara el tema	Salón de la escuela	Directora de la escuela, maestrante.
11:40 – 12:00	Llenado del pre test para identificar el nivel de conocimiento que tienen las madres.	Salón de la escuela	maestrante
12:00 – 12:30	Disertación de la charla	Salón de la escuela	Psicóloga. Adriana Chaves.
12:30 – 12:40	Evaluación a través de preguntas y respuestas.	Salón de la escuela	Psicóloga. Adriana Chaves Maestrante.

### Primeros auxilios

Fecha: martes 29 de octubre de 2013  
 Hora: 11:30  
 Lugar: escuela "Virgilio Urgiles M"

Hora	Cronograma de la charla	Lugar	Responsable
11:30 – 11:40	Saludo a todas las personas asistentes y presentación de las personas encargadas de presentar el tema.	Salón de la escuela	Directora de la escuela, maestrante.
11:40 – 11:50	Llenado del pre test para identificar el nivel de conocimiento que tienen los niños.	Salón de la escuela	maestrante
11:50 – 12:50	Presentación del tema	Salón de la escuela	Miembros del cuerpo de bomberos.
12:50 – 13:00	Llenado del post test para conocer el nivel de conocimiento posterior a la charla.	Salón de la escuela	Maestrante.

### Caries dental y cepillado correcto de dientes

Fecha: viernes 15 de noviembre de 2013

Hora: 10:00

Lugar: escuela "Virgilio Urgiles M"

Hora	Cronograma de la charla	Lugar	Responsable
10:00 – 10:10	Saludo a todas las personas asistentes y presentación del profesional que disertara el tema	Salón de la escuela	Directora de la escuela, maestrante.
10:10 – 10:20	Llenado del pre test para identificar el nivel de conocimiento que tienen las madres.	Salón de la escuela	Maestrante
10:20 – 12:00	Presentación de la charla	Salón de la escuela	Odontólogo Hugo Moreno
12:00 – 12:20	Evaluación a través de preguntas y respuestas.	Salón de la escuela	Odontólogo Hugo Moreno Maestrante.

### Aseo personal

Fecha: viernes 22 de noviembre de 2013 Hora: 10:00 Lugar: escuela "Virgilio Urgiles M"
--

hora	Cronograma de la charla	lugar	responsable
10:00 – 10:10	Saludo a todas las personas asistentes y presentación del profesional que disertara el tema	Salón de la escuela	Directora de la escuela, maestrante.
10:10 – 10:20	Llenado del pre test para identificar el nivel de conocimiento que tienen las madres.	Salón de la escuela	maestrante
10:20 – 11:20	Presentación y demostración de la charla	Salón de la escuela	Lcda. Rosa González
11:20 – 11:40	Evaluación a través de preguntas y respuestas, participación demostrativa de los niños.	Salón de la escuela	Lcda. Rosa González.

### **5.3 OFICIOS ENVIADOS**

1. Oficio de aceptación del proyecto del jefe del distrito 1, Dr. Luis Abad.
2. Oficio de aceptación al proyecto de la directora de la escuela.
3. Oficio enviado a la Lcda Fanny González coordinadora de vínculo con la comunidad de la Universidad Católica extensión Azogues.
4. Oficio enviado al coronel Wilson Gómez jefe del cuerpo de bomberos de Azogues.
5. Oficio enviado a la Lcda Rosa González Enfermera del Hospital José Carrasco Arteaga.
6. Oficio enviado al Capitán de Policía Patricio Cordero, Jefe de Tránsito del Cañar.
7. Oficio enviado al Doctor Hugo Moreno Odontólogo del centro de salud de Guapán.
8. Oficio enviado al Dr. Fausto Maldonado, Gerente del Hospital “Homero Castanier Crespo” Azogues.
9. Oficio enviado al Doctor Santiago Domínguez Decano de la Universidad Católica Extensión Azogues.

U.A.T.H  
Comisión de la  
Institución U.T. Loja  
Autorización

Azogues 27 de febrero de 2013

Dr. Luis Abad.

JEFE DEL ÁREA I DE SALUD.

Su despacho

Reciba un cordial y afectuoso saludo, a la vez deseándole el mejor de los éxitos en las labores que tan acertadamente las viene realizando día a día.

El motivo de la presente es para solicitarle de la manera más comedida que me permita realizar mi proyecto de tesis de la maestría "GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL" de la Universidad Técnica Particular de Loja, el proyecto de "ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD" mismo que se ejecutara en la Escuela "VIRGILIO URGILES MIRANDA" de la comunidad de Quinua de la parroquia Guapán. Este proyecto beneficiara a la niñez que acude a dicha escuela. Dicho proyecto tendrá la duración de 6 meses.

Esperando tener una favorable respuesta a mi petición le anticipo mis sinceros agradecimientos.

ATENTAMENTE

  
Lcda. Diana Crespo González.



**ESCUELA FISCAL MIXTA  
"VIRGILIO URGILES M"  
AZOGUES-GUAPAN-QUINUA  
TELEFONO 22017-141**

Guapán Quinua, 28 de Febrero del 2013

Dra.

Nora Buele

COORDINADORA DE LOS PROYECTOS DE TESIS DE LA MAESTRIA  
GERENCIA EN SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL DE LA UNIVERSIDAD  
TECNICA PARTICULAR DE LOJA.

Presente

De mis consideraciones:

Yo, Guadalupe Cárdenas, Directora de la escuela Virgilio Urgilés M, de la comunidad de Quinua, parroquia Guapán, cantón Azogues, llega a usted para expresarle un respetuoso saludo, deseándole el mejor de los éxitos en las funciones que usted viene desarrollando dentro del quehacer educativo.

Por medio de la presente hago de su conocimiento que la petición realizada por la Licenciada Diana Crespo en relación a la ejecución de un proyecto en este plantel ha sido aceptada, considerando que formamos parte del programa "Escuelas Saludables" y más aún porque es un proyecto factible y necesario para beneficio de la comunidad educativa.

Seguros que este proyecto alcanzará los objetivos propuestos, expreso mis agradecimientos sinceros por ejecutar una de estas innovaciones en este establecimiento.

ATENTAMENTE

  
Prof. Guadalupe Cárdenas M

DIRECTORA



Guapán 2 de octubre de 2013

Lcda. Fanny González

COORDINADORA DE VÍNCULO CON LA COMUNIDAD DE LA FACULTAD  
CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
EXTENSIÓN AZOGUES

Su despacho

A través de la presente le hago llegar un cordial y atento saludo, al mismo tiempo augurándole éxitos en las labores que diariamente viene realizando en bien de la comunidad educativa.

Conocedora de que la Universidad cuenta con profesionales de salud me permito pedirle la participación de un profesional en la disertación de una charla en la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" de la parroquia Guapán, siendo este un tema de gran importancia para cumplir con las actividades del proyecto "Escuelas Promotoras de Salud" mismo que esta acordado por el ministerio de educación y de salud del Ecuador. Cabe recalcar que este tema es proyecto de mi tesis de la maestría GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Por la favorable acogida que dará a la presente anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente



Lcda. Diana Crespo González.

EGRESADA DE LA MAESTRÍA.

Adjunto a la presente se detalla el cronograma de la charla a ser disertada.

Guapán 07 de octubre de 2013

Coronel. Wilson Gómez

JEFE DEL CUERPO DE BOMBEROS DE AZOGUES.

Su despacho.

Mediante la presente le expreso un cordial y atento saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en las labores que a diario las realiza en bien de toda la comunidad.

El motivo de la presente es para solicitarle de la manera más comedida me colabore con una charla sobre primeros auxilios y un simulacro de como actuar ante un incendio, con los niños y madres de familia de la escuela "Virgilio Urgiles Miranda" de la comunidad de Quinua de la Parroquia Guapán. Para el Jueves 17 de octubre a partir de las 10 de la mañana, siendo este un tema de gran importancia tanto para los niños como madres de familia, para que ellos puedan actuar con calma ante la presencia de un accidente ya sea dentro o fuera de la escuela o del hogar, cumpliéndose así con una de las actividades del proyecto Escuelas del Buen Vivir como proyecto de mi tesis de la maestría "GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL" de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Por la favorable acogida que dará a la presente anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente



Lcda. Diana Crespo G.

EGRESADA DE LA MAESTRÍA

CUERPO DE BOMBEROS  
VOLUNTARIOS DE AZOGUES  
RECIBIDO  
FECHA 08.10.2013  
HORA 15:34



Guapán 10 de Octubre de 2013

Lcda. Rosa González V

ENFERMERA DEL HOSPITAL "JOSÉ CARRASCO ARTEAGA" CUENCA

De mis consideraciones.

A través de la presente le hago llegar un cordial y atento saludo y éxitos en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para pedirle de la manera más comedida su participación en la disertación de una charla sobre aseo personal misma que estará dirigida a los niños de la Escuela "VIRGILIO URGILES MIRANDA" de la comunidad de Quinua de la parroquia Guapán Cantón Azogues. Siendo esta una de las actividades del proyecto de mi tesis "ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD" de la Maestría de "GERENCIA EN SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL" de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Esperando una favorable respuesta anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente

  
-----

Lcda. Diana Crespo G.

EGRESADA DE LA MAESTRÍA

*R. González*  
*Recibido*  
*11-10-13.*

Guapán 12 de Noviembre de 2013

Capitán de Policía. Patricio Cordero.

JEFE DE TRANSITO DEL CAÑAR.

Su despacho

A través de la presente le hago llegar un cordial y atento saludo, deseándole éxitos en las labores que diariamente viene realizando en beneficio de la comunidad.

El motivo de la presente es para pedirle de la manera mas comedida me apoye con la prestación del bus de la Policía Nacional, para el traslado de los niños, madres de familia y profesoras de la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" de la parroquia Guapán, para el día Viernes 22 de Noviembre, hacia la entrada del zoológico AMARÚ, este paseo beneficiara para la formación de los niños de dicha Escuela al conocer de cerca la diversidad de los animales, siendo esta una la actividades del proyecto Escuela del buen vivir acordado por el ministerio de Salud y de Educación. Cabe recalcar que este proyecto es tema de mi tesis de la maestría GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL de la Universidad Técnica Particular de Loja.

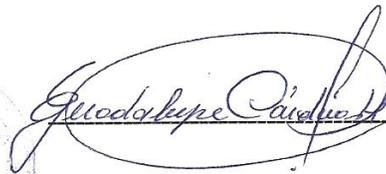
Por la favorable acogida que dará a la presente anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente



Lcda. Diana Crespo.





Sra. Guadalupe Cárdenas

EGRESADA DE LA MAESTRÍA.

DIRECTORA DE LA ESCUELA

JEFATURA PROVINCIAL DE  
TRANSITO DEL CAÑAR N° 15

RECIBIDO

Hora 16:00

Fe. 12-11-2013

Pol Borstido R

FIRMA

Guapán 15 de octubre de 2013

DOCTOR. HUGO MORENO

ODONTOLOGO DEL CENTRO DE SALUD DE GUAPAN

SU DESPACHO

Mediante el presente le hago llegar un cordial y efusivo saludo, deseándole éxitos en las labores que diariamente las viene realizando en bien de la comunidad guapanense.

El motivo de la presente es para pedirle de la manera más comedida realice el control odontológico a los niños de la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" de la comunidad de Quinua, cabe recalcar que los niños en la semana del 14 al 18 de Octubre se encuentran rindiendo exámenes por lo se seria conveniente realizar en días posteriores a esa fecha, esperando no interrumpir sus actividades planificadas. siendo esta una de la actividades del proyecto de mi tesis de la maestría GERENCIA EN SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Esperando tener una favorable acogida de su parte me anticipo en agradecerle.



-----

Lcda. Diana Crespo G

Egresada de la maestría



Guapán 28 de octubre de 2013

Doctor. Fausto Maldonado Reyes.

GERENTE DEL HOSPITAL "HOMERO CASTANIER CRESPO"

Su despacho.

Mediante la presente le hago llegar un cordial y atento saludo deseándole éxitos en las labores que diariamente las viene realizando por el bienestar de la institución.

El motivo de la presente es para pedirle de la manera mas comedida autorice permiso a la Lcda. Adriana Chaves Psicóloga del Hospital, para la disertación de una charla el día miércoles 30 de Octubre a las 10H30 de la mañana en la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" de la comunidad de Quinua de la Parroquia Guapán, con los temas "Violencia Intrafamiliar Y comunicación familiar" misma que estará dirigida a niños y madres de familia, cumpliéndose así con una de las actividades del proyecto Escuelas del Buen Vivir como proyecto de mi tesis de la maestría GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Por la favorable acogida que dará a la presente anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente



Lcda. Diana Crespo G.

EGRESADA DE LA MAESTRÍA.

Guapán 5 de Noviembre de 2013

Doctor. Santiago Domínguez.

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA EXTENSIÓN AZOGUES

Su despacho

A través de la presente le hago llegar un cordial y atento saludo, al mismo tiempo desearle éxitos en las labores que diariamente viene realizando en bien de la comunidad educativa.

El motivo de la presente es para pedirle de la manera mas comedida autorice permiso al Doctor Fredy Guzmán catedrático de la facultad de Ciencias de la Salud, para la disertación de una charla para el día viernes 8 de noviembre a las 10H30 de la mañana en la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" de la comunidad de Quinua, de la Parroquia Guapán, con el tema "CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LA PUBERTAD" misma que estará dirigida a los niños de quinto, sexto y séptimo de educación básica, siendo este un tema de gran importancia para que los niños tengan una formación clara de la sexualidad, cumpliéndose así con una de las actividades del proyecto Escuelas del Buen Vivir como proyecto de mi tesis de la maestría GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Por la favorable acogida que dará a la presente anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente



Lcda. Diana Crespo González.

EGRESADA DE LA MAESTRÍA.

Dr. S.  
✓ A. P.  
5-11-2013

Anexo 1

**LISTA DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN LA REUNIÓN DE  
SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO “ESCUELAS DEL BUEN VIVIR” A  
DESARROLLARSE EN LA ESCUELA “VIRGILIO URGILES MIRANDA” DE LA  
COMUNIDAD DE QUINUA DE LA PARROQUIA GUAPÁN**

FECHA: Jueves 26 de Septiembre de 2013

HORA; 10 de la mañana

RESPONSABLE: Lcda. Diana Crespo.

NOMBRE	NUMERO DE CEDULA	FIRMA
Rómulo León L	030059049-4	
Miguel Peñafiel L	030093021-1	
Elizabeth González C	030209611-0	
Juerecía Sánchez C	030114095-0	
Teresa Urgilés S		
Rosa Yascanbay Zh	030127444-5	
Gloria Mercedes González	030154516-6	
Nancy R González	030195864-1	
Gricelda Cuallpa Zh.	030155753-4	
Luis R Guananga	060342351-8	
Odalía Peñafiel B	030131426-6	

Luz Urgilés	171302383-4	<i>Luz Urgilés</i>
Rosa Paguay	030127456-9	<i>Rosa Paguay</i>
Rosa González	030114746-8	<i>Rosa González</i>
Jenny Guaman	030176631-7	<i>Jenny Guaman</i>
Nancy González	030155332-7	<i>Nancy González</i>
Juiza castillo	030101763-8	<i>Juiza Castillo</i>
María Tenesa Guaman	030223084-2	<i>María Guaman</i>

*Sup. Cárdenas*



## ANEXO 2

### CARTA COMPROMISO

La Dirección Provincial de Educación del Cañar, la Dirección Provincial de Salud del Cañar a través de la Jefatura del Área de Salud N° 1 del Cantón Azogues, la Directora de la Escuela, el Representante de Padres de Familia y los representantes de los y las estudiantes de la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda", de la comunidad de Quinua de la Parroquia Guapán del cantón Azogues, acuerdan firmar una Carta Compromiso.

#### CONSIDERANDO:

- Que Las instituciones y personas que suscriben la presente Carta Compromiso, tienen como objetivo común lograr el desarrollo armónico e integral de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad en general.
- Que Para lograrlo, se necesita aunar los esfuerzos de varias instituciones, de los gobiernos seccionales y de toda la comunidad educativa.
- Que El Ministerio de Educación y Cultura y el Ministerio de Salud Pública a través de la División de Educación para la Salud y el Subproceso de Promoción de Salud, respectivamente, están impulsando el programa de Escuelas del Buen Vivir.
- Que La Escuela es el espacio idóneo para construir una cultura para la salud, a través de una programación basada en las necesidades y expectativas propias de cada establecimiento educativo

## SE COMPROMETEN

- 1.- Apoyar la implementación de la iniciativa de las Escuelas Promotoras de la Salud, en sus cuatro componentes, desde su ámbito.
- 2.- Promover la participación de todos los sectores de la sociedad, a fin de aunar esfuerzos en el mejoramiento de la Escuela, incluyendo: maestros/as, niñas/os y adolescentes, padres y madres de familia, personal de salud, sector privado, instituciones y organismos no gubernamentales.
- 3.- Asegurar la atención y control de los niños, niñas y adolescentes, en las Unidades de Salud del Ministerio de Salud, correspondientes al área de influencia de la Escuela.
- 4.- Propiciar campañas de higiene en la Escuela y su entorno
- 5.- Elaborar un Plan de Acción precisando tiempo y responsables necesarios para su cumplimiento.
- 6.- Nombrar subcomisiones de acuerdo a las actividades del Plan para su ejecución

Dado en Quinua el 26 de Septiembre de 2013

A los veinte y seis días del mes de septiembre de dos mil trece, en el salon de sesiones de la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" se lleva a cabo la reunión con 4 maestras, 32 niñas y niños, 17 madres y padres de familia y la egresada de la maestria de gerencia en Salud de la Universidad Técnica particular de Loja, Lcda. Diana Crespo.

Se inicia la reunión con la lectura del acta anterior, proceden al control de la asistencia de los representantes de los niños, luego se elige el comite central de padres de familia, posterior a ello se da la intervención de la maestrante para dar a conocer la importancia de realizar este proyecto, por lo que todos estaban de acuerdo y se comprometieron a ser participes de estas actividades, luego se conforma el equipo gestor y por petición de un grupo de madres de familia piden que sea el representante de los padres de familia el presidente del comite central de padres de familia, en representacion de los niños el presidente del gobierno escolar del año lectivo anterior, la directora de la Escuela y mi persona.

Dado en Quinua el 26 de Septiembre de 2013

Firmas de las persona que conforman el equipo gestor de la Escuela "Virgilio Urgiles Miranda" de la comunidad de Quinua de la Parroquia Guapán.



Profesora. Guadalupe Cárdenas

DIRECTORA DE LA ESCUELA



Sr. Rómulo León.

REPRESENTANTE DE LOS

PADRES DE FAMILIA



Niño Brian León

REPRESENTANTE DE LOS

NIÑOS



Lcda. Diana Crespo

EGRESADA DE LA MAESTRIA

Anexo 3

**NIÑOS QUE SE CAPACITAN EN LA CHARLA "CAMBIOS EN LA  
PUBERTAD" REALIZADA EN LA ESCUELA "VIRGILIO URGILES  
MIRANDA" DE LA COMUNIDAD DE QUINUA DE LA PARROQUIA GUAPÁN**

**FECHA:** Viernes 08 de Noviembre de 2013.

**HORA:** 10H30

**DISERTADA POR:** Dr. Fredy Guzmán.

**RESPONSABLE:** Lcda. Diana Crespo G.

<b>NOMBRE DEL NIÑO</b>	<b>GRADO</b>
Wilmer Yascaribay Peñañiel	6 <sup>to</sup>
Brian León Sanchez	7 <sup>mo</sup>
Willan Aniba Guacho Urgiles	5 <sup>to</sup>
Karolino Julissa Tomay Tenezaca	7 <sup>mo</sup>
Nayeli Latacela Peñañiel	7 <sup>mo</sup>
Leidy Daniela Latacela Peñañiel	5 <sup>to</sup>
Christopher Castillo	6 <sup>to</sup>
Neiser Andrés Guacho Urgiles	4 <sup>mo</sup>
Billy Saul Calle Mora	5 <sup>to</sup>
Romel Alejandro Gonzalez G.	5 <sup>to</sup>
Lesli Anabel Gonzalez Gonzalez	5 <sup>to</sup>

Firma de la Directora  




sello de la Escuela