



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE
LOJA**

La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

**TITULACION DE MAGÍSTER GESTIÓN
Y DESARROLLO SOCIAL**

**“Los centro de apoyo integral y la marginación social de las
personas con discapacidad de Bahía de Caráquez periodo
2012-2013”**

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

AUTOR: Arturo Álava, Eliana Roció

DIRECTOR: Ruiz Ordóñez, Richard Eduardo Mgs.

**CENTRO UNIVERSITARIO
BAHIA DE CARAQUEZ**

2014

**APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL
TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA**

Magister.

Ruiz Ordóñez Richard

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de maestría, denominado “Los centro de apoyo integral y la marginación social de las personas con discapacidad de Bahía de Caráquez periodo 2012-2013”, realizado por la Lcda. Arturo Álava Eliana Roció, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, Septiembre de 2014

f).....

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESION DE DERECHOS

“Yo, Arturo Alava Eliana Rocio, declaro ser la autora del presente trabajo de fin de maestría: “Los centro de apoyo integral y la marginación social de las personas con discapacidad de Bahía de Caráquez periodo 2012-2013”, de la Titulación Maestría en Gestión y Desarrollo Social, siendo el Mgs. Ruiz Ordoñez Richard Eduardo director del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y trabajo de fin de maestría que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.

f

Aurtor: Arturo Alava Eliana Rocio

C.I. 130923965-3

DEDICATORIA

A las personas que han apoyado directa o indirectamente la realización de este trabajo. A mi familia, amigos incondicional, a mi hija porque ella ha sufrido mis ausencias. Al personal del MIES, Patronato Municipal del Cantón Sucre, y en especial a todos y cada uno de las personas con discapacidad física o mental, cuyas ansias de conocimientos y predisposición en mejorar su calidad de vida frente a esta enfermedad fueron la base para realizar este trabajo.

AGRADECIMIENTO

Mis sinceros e imperecederos agradecimientos al personal Docente y administrativo de la Universidad Técnica Particular de Loja, perteneciente al Programa de Maestría en Gestión y Desarrollo Social; por la oportunidad brindada para el mejoramiento y capacitación profesional.

De igual manera mi consideración estima y gratitud a las Autoridades y personal de MIES Y Patronato Municipal; a todo y cada uno de los compañeros que laboran en esta institución y muy especialmente a la Lcda. Ivon Guillen directora del MIES de Bahía de Caráquez, por brindar su apoyo para la ejecución del proyecto.

Al Ing. Lenin Arturo por su paciencia y responsabilidad, por las respectivas versiones mecanográficas.

Eliana Arturo

INDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---------------------------------------------------------|-----|
| CARATULA | I |
| APROBACIÓN DEL DIRECTOR | II |
| AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS | III |
| DEDICATORIA | IV |
| AGRADECIMIENTO | V |
| INDICE DE CONTENIDOS | 6 |
| RESUMEN | 8 |
| ABSTRACT | 9 |
| INTRODUCCIÓN | 10 |
| CAPÍTULO 1: MARCO CONCEPTUAL | 12 |
| 1.1 Discapacidad | 13 |
| 1.1.1 Concepto | 13 |
| 1.1.2 Historia | 13 |
| 1.1.3 Tipo de Discapacidad | 14 |
| 1.1.3.1 Discapacidad Auditiva | 14 |
| 1.1.3.2 Discapacidad Física | 15 |
| 1.1.3.3 Discapacidad Mental | 15 |
| 1.1.3.4 Discapacidad Visual | 16 |
| 1.2 Sociedad | 16 |
| 1.2.1 Concepto | 16 |
| 1.2.2 Transformación de la sociedad a través del tiempo | 16 |
| 1.2.2.1 Sociedad y Discapacidad | 17 |
| 1.2.2.2 Entorno | 18 |
| 1.2.2.3 El individuo | 20 |
| 1.2.3 Marginación Social | 20 |
| 1.2.3.1 Elementos que Influyen en la Marginación Social | 20 |
| 1.2.3.2 Consecuencias de la Marginación Social | 21 |
| 1.2.4 Institución del Servicio Social | 22 |
| 1.2.4.1 Los Centros de Apoyo Integral | 23 |
| 1.2.4.2 Apoyo Integral | 24 |
| CAPITULO 2: METODO DE LA INVESTIGACIÓN | 25 |
| 2.1 Contexto | 26 |
| 2.2. Participantes | 27 |
| 2.3. Diseño y métodos de investigación | 27 |
| 2.3.1 Diseño de la investigación | 27 |
| 2.3.2 Método de la investigación | 27 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 2.4. Técnicas e instrumentos de investigación | 28 |
| 2.5 Recursos | 28 |
| 2.5.1. Talento humano | 28 |
| 2.5.2. Materiales | 29 |
| 2.5.3. Institucional | 29 |
| 2.5.4. Económicos | 29 |
| 2.6. Procedimiento | 30 |
| 2.7 Hipótesis | 30 |
| CAPITULO 3: DIAGNÓSTICO, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS | 31 |
| CAPITULO 4. PROPUESTA DE MEJORA | 48 |
| 4.1. Tema: | 49 |
| 4.2. Modalidad | 49 |
| 4.3. Objetivos | 49 |
| 4.4. Dirigido a: | 49 |
| 4.4.1 Antecedentes | 49 |
| 4.5 Introducción | 51 |
| 4.5.1 Contextualización | 53 |
| 4.5.2 Árbol de Problema | 55 |
| 4.5.3 Prognosis | 56 |
| 4.5.4 Preguntas directrices | 57 |
| 4.5.5 Sustento Teórico | 57 |
| 4.6 Creación | 61 |
| 4.6.1 Factibilidad | 61 |
| 4.6.2 Ubicación sectorial | 61 |
| 4.6.3 Propuesta | 61 |
| 4.6.4 Plan Operativo | 62 |
| 4.7 Cronograma de actividades a desarrollarse | 63 |
| 4.8 Costos | 63 |
| 4.9 Evaluación | 64 |
| 4.9.1 Impacto Social | 64 |
| 4.9.2 Validación | 64 |
| CONCLUSIONES | 46 |
| RECOMENDACIONES | 47 |
| BIBLIOGRAFIA | 67 |
| ANEXOS | 69 |

RESUMEN

La presente investigación titulada: “Los centros de apoyo integral y la marginación social de los discapacitados de Bahía de Caráquez periodo 2012-2013”; tuvo como objetivo: determinar la importancia de los centro de apoyo integral para discapacitados propendiendo a la disminución de la marginación social en Bahía de Caráquez”

Para guiar este proceso se empleó como diseño analítico descriptivo, la misma permitió recopilar la información relacionada con la importancia de los centros de apoyo integral. Durante el análisis y discusión de resultados se pudo determinar que los Centros pueden hacer una diferencia en las comunidades y desarrollar capacidades y empatías relacionadas con la marginación social para los discapacitados.

Esta investigación brindara ayuda integral a todas las personas con discapacidades de Bahía de Caráquez con el propósito de integrarlos a la sociedad a fin de hacerlos sentir útil en el plano laboral y social.

Palabras claves: centro de apoyo, discapacidad, apoyo, marginación.

ABSTRACT

The present study titled: "The integrated support centers and social exclusion of disabled Bay Caráquez period 2012-2013", aimed to: determine the importance of comprehensive support center for disabled tending to decrease marginalization office in Bay Caráquez"

To guide this process was used as action research methodological design, allowing it to collect information related to the importance of integrated support centers. During the analysis and discussion of results it was determined that the Integrated Support Centers can make a difference in communities and develop skills related to empathy and social marginalization for the disabled.

This research would provide comprehensive assistance to all disabled Caráquez Bay in order to integrate them into society to make them feel useful in the workplace and socially.

Keywords: center support, disability support, marginalization.

INTRODUCCIÓN

El desinterés de los organismos nacionales y seccionales a través del tiempo ha sido notable hacia este grupo vulnerable de la sociedad que son los discapacitados; aun cuando los gobernantes no se encaminan a los requerimientos de programas de apoyo para la accesibilidad e integración social de los mismos. Los avances de ayuda a los grupos vulnerables en el país han sido buena en los últimos tiempos, pero aún se debe tomar decisiones, el incumplimiento de la Ley de discapacidades constituida en el registro oficial señala en el Art. 53: debe existir las medidas que garantizan la prevención, atención, rehabilitación e integración de las personas con discapacidad.

Por otro lado el irrespeto acosa la vida del discapacitado dándose de varias formas, desde malos tratos, compadecidos, ignorados, denigrados hasta la violación de sus derechos ciudadanos.

Es preciso señalar que la falta de una atención adecuada y oportuna por parte de las instituciones u organismos conlleva a una desmotivación, desorganización y desinterés de los discapacitados por ser parte de una organización que los involucre directa o indirectamente.

También se puede notar el trato discriminatorio al no poseer un estado físico favorable para cumplir ciertos trabajos o tareas que se desarrollen en su entorno, haciéndoles creer que ellos son seres inútiles, consiguiendo aumentar su baja autoestima.

La Falta de un Centro de Apoyo Integral para Discapacitados ha originado un desinterés a la inserción social de los mismos, que no les ha permitido ser parte del sistema social, y que no participen ni gocen de los privilegios de los demás miembros de una sociedad.

Por lo tanto el maltrato al discapacitado es evidente, se debería tomar decisiones para mejorar su calidad de vida y no permitir que la sociedad sea espectadora de un mal que aqueja al todo el país, aspecto que también sucede en la ciudad de Bahía de Caráquez.

Al no existir un centro de capacitación integral para discapacitados seguirá aumentando el rechazo hacia ellos, así mismo acrecentando su aislamiento del entorno, y el temor a enfrentar su situación actual.

Por lo que es necesario que se implemente este tipo de instituciones para contrarrestar la marginación social de los discapacitados en la ciudad de Bahía de Caráquez.

El objetivo general de la investigación fue determinar la importancia de los centro de apoyo integral para discapacitados propendiendo a la disminución de la marginación social en Bahía de Caráquez en el periodo 2011-2012.

Como objetivos específicos tenemos:

- Diagnosticar la necesidad de los centro de apoyo integral para discapacitados en Bahía de Caráquez.
- Establecer el índice de marginación de los discapacitados en Bahía de Caráquez en el periodo 2011-2012.
- Diseñar una propuesta alternativa para la búsqueda de solución al problema.

El Centro de Apoyo Integral es importante porque está diseñado para ayudar a las personas con capacidades especiales o diferentes a desarrollar sus capacidades, actitudes y valores, y luego aplicar esto en un proyecto en las comunidades.

CAPÍTULO 1: MARCO CONCEPTUAL

1.1 Discapacidad

1.1.1 Concepto

“Discapacidad es la deficiencia física, mental o sensorial, ya sea de naturaleza permanente o temporal que limita la capacidad de ejercer una o más actividades esenciales de la vida diaria que puede ser causada o agravada por el entorno económico o social. Teniendo en cuenta que una deficiencia es la pérdida o anormalidad de una estructura anatómica, psicológica o fisiológica.”¹ (Cordoba, 2010)

1.1.2 Historia

Se conoce que en la época de los 50, se descubrió que todos los discapacitados eran reclusos en las casas para no ser vistos y no perturbar a los demás, siendo esta la forma de discriminación más inhumana que se le daba a los seres humanos por esta época

En los años 70 y 80 se comienza un proceso de integración social a favor de los discapacitados siendo el primer paso para que este sea más visible en la sociedad y en los lugares públicos dando énfasis en que sean sujetos de derechos.

En 1981 se declaró “el año internacional del discapacitado” y se dictaron diferentes tipos de leyes pero fue el 10 de agosto de 1992 la fecha en que se publica la “ley de discapacidad” en el registro oficial.

“El Consejo Nacional de discapacitados redactó una propuesta de consenso, para ser incluida por primera vez en la Constitución Ecuatoriana, tendiente a que las personas con discapacidad gocen de la protección de sus derechos, propuesta que fue promulgada por la Asamblea Nacional de 1998.”² (CONADI, 2012), en la Carta Magna hoy vigente.

Uno de los artículos que más énfasis amerita es aquel en que el Estado establece medidas que garanticen a las personas con discapacidad la utilización

de bienes y servicios, especialmente en el área de salud, educación, capacitación, inserción laboral y recreación; medidas para eliminar la discriminación contra las personas con discapacidad; y, proporcionar su plena integración en la sociedad; medidas para promover la integración por parte de las autoridades en la prestación de bienes y servicio, programas tales como el empleo, transporte, vivienda, etc.

Además, medidas para eliminar en lo posible el obstáculo arquitectónico, comunicación, que existen en el medio con la finalidad de facilitar el uso y acceso para las personas con discapacidad

Los discapacitados tienen ahora los mismo derechos, libertades que otras personas; estos derechos incluido el de no verse sometido a discriminación, fundamentada en la discapacidad que demanda la igualdad inherente en los seres humanos; la discriminación contra las personas con discapacidad se la entenderá como una destitución, exclusión, o restricción basada en discapacidades presentes o pasadas.

1.1.3 Tipos de Discapacidad

1.1.3.1. Discapacidad auditiva.

La discapacidad auditiva es aquella por la que una persona al oír esta tan limitada que no puede utilizar su sentido auditivo para las actividades de la vida diaria, aunque con esfuerzo trate de escuchar no podrá.

Las personas que tienen problemas de audición pueden oír un mensaje de forma errónea; oírlo con una intensidad disminuida o no oírlo en absoluto.

En algunos casos la pérdida de audición es:

- Congénita, debido a enfermedades maternas durante el embarazo o problemas en el parto.
- Anormalidades genéticas (hereditaria) en el bebé
- Adquirida – infecciones no tratadas o mal tratadas del oído.
- Accidentales

1.1.3.2. Discapacidad física.

La discapacidad física se da cuando está afectada la integridad física o funcional del cuerpo de la persona y su movilidad o independencia, debido a una enfermedad que se presentó antes o después de nacer.¹ (Palacio, 2012)

Como consecuencia no puede utilizar sus brazos o manos para vestirse, asearse, alimentarse, escribir o trabajar en algunas ocupaciones comunes.

Son parapléjicos los que tienen afectadas sus piernas, no pueden caminar como las personas comunes, tienen que usar bastones o muletas. Cuando han perdido totalmente la fuerza para mover ambas piernas y tienen que usar la silla de ruedas cosa común en la discapacidad física.

Entre las causas más frecuentes que producen una la discapacidad física, se puede señalar:

- Ataque de poliomielitis, en la infancia y niñez
- Amputaciones.
- Distintas formas de reumatismos, como artritis, entre otras.
- Accidentales.

1.1.3.3. Discapacidad mental.

La deficiencia mental es aquella por la que una persona en y desde su infancia no aprende tan rápido ni recuerda las cosas como otros de su edad. Su capacidad para relacionarse con otras personas y para cuidarse sola se ve alterada. Son destacadas por su personalidad y características únicas.

La deficiencia mental es causada por:

- Cualquier condición que interfiera o detenga el desarrollo antes, durante y después del parto o en la primera infancia.
- Por alteraciones genéticas o enfermedades durante el embarazo, tal como sarampión rubéola, etc.
- Falta de oxígeno al nacer, bebe prematuro o de bajo peso.
- Fiebres causadas por infecciones del cerebro como la meningitis.

- Estados febriles que inducen convulsiones.
- Accidentales.

1.1.3.4. Discapacidad visual.

Los problemas de visión pueden ser desde leves hasta muy graves, en otros casos las personas no nacen ciegas pero sí tienen algún problema que no les deja ver claramente las cosas o se vuelven ciegas.

El daño cerebral muchas veces produce ceguera usualmente junto con parálisis cerebral u otras discapacidades.

Entre las causas más frecuentes para causar la discapacidad visual son:

- Ceguera de nacimiento debido a enfermedades de la madre durante el embarazo tales como la rubéola.
- Problemas concurrentes en el parto, trátase de infecciones, accidentes, desnutrición.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Accidentales.

1.2 Sociedad

1.2.1 Concepto

“La sociedad es un sistema o conjunto de relaciones que se establecen entre los individuos y grupos con la finalidad de constituir cierto tipo de colectividad, estructurada en campo definidos de actuación en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, comportamiento, autoridad, burocracia, conflicto y otros”⁴ (Luhmann, 1997)

Nunca persona alguna ha vivido sola. El hombre hace la sociedad y la sociedad está en el hombre, el continuo movimiento y cambio de ésta ha dado lugar a que el individuo sea parte del grupo como la familia, tribu, comunidad, ciudad volviéndose un ser social innato que necesita permanentemente interactuar e interrelacionarse con aquellos que le rodean para de una manera u otra

satisfacer sus necesidades en el plano social, laboral, económico, religioso, etc., dentro de la estructura social en la que se desenvuelve.

1.2.2 Transformaciones de la sociedad a través del tiempo

A nivel global la sociedad no se desarrolla no solo por la voluntad divina, sino también en virtud de causas naturales propiciadas por periodos turbulentos de violentos cambios sociales como la Revolución Francesa, la Revolución Norteamericana, la Independencia de las Colonias, la Revolución Industrial, que inicio importantes cambios en el ambiente de la relaciones obreros-patronales mientras el incremento de la criminalidad pública echaba por tierra la vigencia de los valores tradicionales.

Es de esta manera que se producen diversas transformaciones en aspectos ideológicos-políticos, económico-sociales, de diversidad cultural y la toma de decisiones personal y colectiva.

El Ecuador no está alejado de estas transformaciones como consecuencia se da la independencia, el liberalismo, la reivindicación del individuo y el enfoque hacia la problemática social.

En la larga etapa histórica y sociológica que se ha desenvuelto la humanidad desde su más lejano aparecimiento hasta nuestros días, se ha llegado a observar clara y definitivamente que el hombre siempre ha vivido con sus semejantes formando con ellos la vida orgánica de una sociedad. Es así que se asegura que la sociedad es tan antigua como el hombre.

1.2.2.1 Sociedad y discapacidad

En los actuales momentos existe una visión diferente de la sociedad, la que se encuentra dividida en clases sociales antagónicas, y por lo tanto fundada en la propiedad privada.

Los cambios de las diferentes estructuras sociales, económicas, política y culturales; presenta una nueva realidad en que las creencias, valores, actitudes, forma de pensar y sentir son partes de la interacción de los seres humanos.

“La existencia del hombre depende hasta cierto punto de su desarrollo social. El convivir con otras gentes es uno de sus aprendizajes más importantes. La felicidad humana es en gran parte resultado de los ajustes sociales. La vida social como sus oportunidades para participar y cooperar en las actividades de otros es imprescindible para el desarrollo del individuo. El ser humano no puede progresar en el aislamiento absoluto.”⁵ (Bayardo, 2005)

El hombre es por sí mismo creador y por eso es sujeto de la historia y todas las cosas, le son subordinadas. Su vocación integral, así como el bien total de la sociedad, deben ser reconocidos y promovido en la vida política económica y social. Para ello hay que crear las condiciones para que todas las personas puedan ejercer al máximo sus responsabilidades, iniciativa, dominio, creación y libertad en el papel que les está asignado por su capacidad y por la organización colectiva.

La organización social debe asegurar a todos los hombres el derecho a la existencia, a la integridad física y a los medios indispensables para un nivel de vida digno y humano.

Las personas con discapacidades aspiran a que se respete su dignidad, su igualdad, buscan su espacio en la vida social de manera crítica en la realidad que viven tal es así que son cuestionadas en el fondo y a veces en su normalidad, su condición de ciudadanos con pleno derecho a ser partícipes de la promoción y el desarrollo integral enfocado al mejoramiento de su calidad de vida, la de su familia y comunidad.

1.2.2.2. Entorno

“Es el ambiente”⁶ (Larousse, 1990). Entorno es el ambiente, lo que rodea al hombre; es así donde este se desarrolla y adquiere mediante el aprendizaje y la acumulación de experiencia unas pautas de comportamiento que harán de él un largo proceso, un ser social maduro y dotado de una personalidad propia, capaz de participar en la vida de su sociedad.

Para la constitución del entorno debe existir el proceso de socialización mediante el cual los miembros de una sociedad aprenden a participar en la vida del grupo y adquirir las características que conforman la idea del ser humano.

El entorno más inmediato es la familia, comprendido por los padres, hermanos y amigos más próximos en donde se interioriza y forma la personalidad según las normas y valores de la cultura a la que pertenecen.

Con el ingreso a la escuela, comienza una segunda etapa del proceso de socialización, la misma que se caracteriza porque el niño y el adolescente adquieren conocimiento, valores y normas morales, a la vez que interacciona con grupos sociales más amplios, compañeros, amigos, grupos y asociaciones de carácter deportivo-recreativo, etc. Esta contribuye y refuerza intensamente el proceso de aprendizaje e integración en la cultura dominante.

Un importante agente que también contribuye poderosamente, y en muchos en forma determinante al proceso de socialización e integración social son los medios de comunicación como la radio, televisión, el cine, la prensa, revista, etc.; que actúan en forma personalizada sobre el individuo y que en definitiva terminan por conformar su mundo de valores, creencias e ideales y en consecuencia hábitos y pautas de comportamiento que le permitirán al individuo actuar en la vida adulta.

Los efectos de un buen entorno son producto de una buena convivencia del individuo con su familia, grupo y comunidad; también su realización personal dentro de la vida social depende en gran manera de aceptación y pertenencia.

La importancia de instruir con amor a los hijos permite que ellos sean personas seguras, a la vez respeten y valoren la vida que poseen y además gocen del entorno que les rodea. Sin embargo a la familia a veces le toca enfrentar situaciones difíciles o dolorosas tales como sufrir una discapacidad y es allí donde el amor y el apoyo familiar y de los amigos no puede faltar.

Como elementos del entorno se considera al individuo y la cultura.

1.2.2.3. El individuo

Nace en la sociedad, se nutre de ella, recibe sus influencias, se hace en ella y en algún sentido lo modifica

1.2.3 Marginación Social

La marginación social es. “Situación de aislamiento y exclusión de un individuo o grupo en un sistema social, y que no participa ni goza de los privilegios de los demás miembros de una sociedad”⁷ (Discapacidad Física Infantil, pág. 190)

Es marginado aquel que no forma parte de un modo de vida participativa por acumular malestar en sus relaciones de convivencia. La marginación abarca grandes colectivos, como indigentes, prostitutas, drogadictos, delincuentes o personas discapacitadas.

La situación de marginación es una consecuencia estructural que afecta a grupo y colectivos víctimas de las crisis económicas, la privatización, la indiferencia del Estado o la reducción de los gastos sociales.

En los países en vías de desarrollo como el Ecuador existen el desamparo hacia las personas o grupos más desfavorecidos de la población porque la falta de recursos económicos, graves crisis sociales y políticas impiden la implantación de políticas de bienestar para estos ciudadanos.

Además, disfrutar de la lectura y leer de manera crítica y creativa

1.2.3.1 Elementos que influyen en la marginación

Las sociedades presentan un legado en cuanto a la transmisión de prácticas culturales. Se considera que la falta de respeto a la diversidad se encuentra arraigada a esas prácticas, las cuales no son fáciles de cambiar.

Esa realidad no debe ser ignorada pues el cambio de hábitos no depende de los deseos de un grupo, si no que las diversas organizaciones, instituciones y la comunidad en general, deben revisar y replantear criterios, romper prejuicios,

abrir nuevas posibilidades a las personas vulnerables a la marginación y exclusión.

El discapacitado a lo largo de la historia ha tenido un recorrido de invisibilidad, de ausencia en cuanto a su presencia y reconocimiento, lo que ha determinado que se sean vistos como sujetos no capaces de producir económicamente. He ahí un círculo perverso donde la “no inserción del individuo” en el medio social y educativo determina su falta de capacitación para el desempeño de actividades y su franca limitación para el acceso a la estructura de oportunidades. Así su presencia y permanencia en la pobreza se hace inevitable.

Tener una discapacidad implica ser portador de una desventaja adicional para la persona que tiene necesidades especiales, y por otro lado emergen necesidades que en realidad provienen de otras desventajas agregadas social y culturalmente a las personas en razón de su discapacidad.

Cuando la discapacidad se cruza con la pobreza, es un trauma mayor para la familia, la que lo asume como una carga en la medida que no tienen los elementos para superar la situación. La carencia de estimulación física, intelectual, social o afectiva impide el desarrollo normal a nivel individual y social, pues no solo la familia tiende a encerrarse en sí misma, si no que la satisfacción de las necesidades básicas, constituyen la preocupación importante.

Es evidente que la falta de atención adecuada y oportuna, sumada a la falta de información del problema que sufre la persona discapacitada, condiciona no solo su vida presente si no la futura; en tanto altera definitivamente las condiciones de su vida familiar, social y laboral.

El proteccionismo excesivo también influye en la mentalidad de las personas discapacitadas afectándose su entorno por los prejuicios y trabas que crea la familia y la sociedad en su conjunto.

1.2.3.2 Consecuencias de la marginación social

Muchas mujeres y hombres con alguna discapacidad física, síquica o sensorial se sienten incapaces de orientar su vida hacia experiencias con sentido y ello no por su propia discapacidades, sino más bien por la falta de capacidad del entorno a la hora de proporcionarles apoyos como sillas de ruedas, un monitor

especializado o los servicios de un asistente social, pero no basta para garantizar los proyecto de vida de estas personas.

La minusvalía es una discapacidad severa y es además una expresión de exclusión de la sociedad, es decir el minusválido es una persona con discapacidad no integrada, una persona que vive en situación de marginación, de incapacidad de sostenerse, desarrollarse o de participar en la sociedad.

Esto revela la discapacidad de la sociedad para entender el problema de las personas con discapacidad: Es como si la sociedad y particularmente el Estado, no quisieran ver, no quisieran oír, no quisieran pensar sobre el problema de las personas con discapacidad. Es un drama producto de una sociedad que margina constantemente

1.2.4. Instituciones de Servicio social

Las Instituciones de Servicio Social en el país y en Bahía de Caráquez trabajan en forma dispersa y desarticulada aceptando sin objeción pocos y escasos recursos que el Estado y la sociedad invierten en el servicio social; manteniendo abierta una brecha cada vez mayor entre la atención y la protección dentro de las propias comunidades, con el fin de conseguir una mayor efectividad.

La política de protección especial encaminada a preservar y restituir los derechos que se encuentren en situaciones de amenaza o violación de los derechos de los discapacitados, tales como; maltrato, abuso, explotación sexual, laboral, económico; y el tráfico de niños, son ejecutados, dictados y cumplidos por las instituciones de servicio social.

Estando enfocados en las amenazas y violación a los derechos, tienen su origen en los procesos de exclusión social y de negación de la ciudadanía que generan condiciones económicas, sociales, culturales, políticas, familiares e institucionales, adversas a la vigencia de los derechos.

Los servicios sociales cubren, en general, los siguientes sectores de población: familia, mujer, y menores, juventud, tercera edad, minusválidos, toxicómanos, delincuentes y reclusos, minorías étnicas, emigrantes y personas en situación de

pobreza y marginalidad, es decir un sobredimensionado sector social, lo que les resta eficiencia en la práctica.

Por lo tanto están orientadas principalmente a la protección especial, a evitar las causas que amenazan sus Derechos, desde la obtención por excepción de la ciudadanía y garantías constitucionales en el marco de la corresponsabilidad social de los actores involucrados en la amenaza de ellos

Todas las instituciones de servicio social impulsan, planifican, programan, servicios, estrategias y acciones para garantizar el fortalecimiento de redes institucionales en corresponsabilidad con el Estado, para articular y coordinar acciones con las instituciones competentes de los sistemas locales que trabajen en la protección integral, apoyando establecimiento de lugares aptos para el desarrollo del individuo.^{8 (MIESS, 2012)}

1.2.4.1. Los Centros de Apoyo Integral

Los Centros de Apoyo Integral están fundamentados en la restitución de los derechos y acciones no ejecutadas por las autoridades y su ciudadanía, convirtiéndose en apoyo fundamental para la parte más vulnerable representada por los discapacitados.

Establecen en la familia capacidades especiales, paternas o maternas en un vínculo afectivo familiar, en una capacitación conjunta y permanente del entorno cotidiano que se desarrolla escolar, institucionalmente, enmarcándose en sus derechos.

Estos centros están complementados con programas de fortalecimiento familiar creando redes de vecinos y parientes para que brinden sostén social a la familia y así lograr el cambio del entorno, siendo esta la mejor manera para que el discapacitado se sienta parte de la sociedad, logrando que se conviertan en agentes de cambios hacia una cultura de buen-trato, siendo este el pilar fundamental del desarrollo afectivo de estas personas.

Deberían coordinar sus actividades con todos los servicios institucionales de la localidad en especial las redes de servicio social de apoyo al niño y familia.

La misión de estos Centros de Apoyo Integral es la de brindar una atención integral a las personas con discapacidad que abarque desde la prevención y la rehabilitación hasta la inserción laboral, privilegiada en el respeto, y oportunidades de trabajo.

1.2.4.2. Apoyo integral

Es un lugar donde habitualmente se reúnen los miembros de una sociedad para gozar de los servicios que este brinda, estando compuesto los mismos del personal capacitado en determinadas áreas, favoreciendo al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas que requieren de ayuda permanente.

Los Centros de Apoyo Integral forman parte del proceso de participación ciudadana dedicado al desarrollo del buen-trato por medio del mejoramiento de las relaciones conjuntas en la vida cotidiana, y a su vez están conformados por un equipo multidisciplinario que trabajan conjuntamente; terapistas, médicos, psicólogo, abogado y trabajadora social.

Es el trabajo integrado para devolver al discapacitado los derechos y beneficios no utilizados o no recibidos de las autoridades competentes tanto individual como colectiva, ya que serán parte activa y visible de la sociedad.

CAPÍTULO 2: METODO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Contexto

Bahía de Caráquez, oficialmente denominada como San Antonio de Caráquez y fundada con el nombre original de *Ciudad de San Antonio de Morga Bahía de Caráquez* o simplemente conocida actualmente como Bahía, antes llamada Bahía de los Caras durante la etapa de la conquista española.

Es una ciudad ecuatoriana de la región geográfica costanera perteneciente al cantón Sucre, en la jurisdicción de la provincia de Manabí. Está situada en la desembocadura del Río Chone, y posee una reconocida infraestructura turística que la ubica como cabecera cantonal.

La ciudad, se encuentra a una hora al norte de la ciudad de Manta, y en la era precolombina fue sede de la antigua ciudad indígena de Carán. Cruzando la bahía se encuentra la población de San Vicente.

Esta travesía es muy pintoresca y se la puede realizar ya sea en una canoa de pasajeros, en una gabarra o en el puente que une a las dos poblaciones. Bahía, es un lugar turístico, y la delincuencia, es mínima.

Bahía, es una de las playas más exclusivas del Ecuador, mucha gente, especialmente de la ciudad capital, Quito, va a pasar vacaciones ahí. En los comienzos de la etapa colonial fue la ciudad-sede gubernamental y administrativa de la Tenencia de Caráquez.

Actualmente, Bahía de Caráquez, se ha convertido en un hermoso fondeadero de veleros internacionales, que buscando seguridad, tranquilidad y facilidades turísticas, han encontrado en esta ciudad un punto ideal para el descanso.

2.2. Participantes

El presente trabajo de una muestra se lo realizó en Bahía de Caráquez, se consideró a 50 personas para la presente muestra

Tabla No 1

| Muestra | Total | |
|---------------------------|-------|------|
| | F | % |
| Personas con discapacidad | 50 | 100 |
| Total | 50 | 100% |

Fuente: Muestra seleccionada

Elaboración: Autora

2.3. Diseño y métodos de investigación.

2.3.1 Diseño analítico descriptivo.

La presente investigación es de tipo investigación acción, sus características generan conocimiento y producen cambios, en ella coexisten en estrecho vínculo, el afán cognoscitivo y el propósito de conseguir efectos objetivos y medibles. También es de tipo descriptivo, seleccionando a 50 personas con discapacidad que corresponde al 100% de la muestra, estableciendo una descripción de los datos recolectados, que son producto de la aplicación del cuestionario.

Para procesar la información recopilada nos apoyamos de una herramienta estadística descriptiva que permite visualizar y calcular la información en tablas de frecuencias absolutas (cantidad) y relativas (porcentaje), es decir permite tener de manera cuantitativa lo que los involucrados expresan en forma cualitativa y adicionalmente se relacionan las variables de la investigación.

2.3.2 Método de la investigación.

Para el desarrollo de la investigación se procedió a aplicar varios métodos de investigación entre los cuales se resalta el:

Método inductivo-deductivo, se lo consideró para la organización, análisis e interpretación de la información empírica (datos de la encuesta), a través de éste

se analizaron los datos desde distintos ángulos para compararlos y contrastarlos y llegar a las conclusiones obtenidas.

Método analítico-sintético, se lo empleó en el análisis de la encuesta, donde se evidencia la situación de los discapacitados, con la finalidad de determinar las problemáticas que pudieran afectar a los docentes.

Método hermenéutico, nos ha permitido interpretar el significado de los hechos a través de las palabras, mediante las cuales se ha expresado un pensamiento investigativo.

Método estadístico, nos ha facilitado la interpretación cuantitativa y el análisis estadístico de la información.

2.4. Técnicas e instrumentos de investigación.

Entre las técnicas empleadas para la investigación se aplicaron las siguientes:

Observación, esta técnica se la empleó en la observación directa, para aplicarlas encuestas a los discapacitados. En este caso no se incluye ningún instrumento de observación propio de la técnica mencionada, pero fue de vital importancia para determinar y percibir aspecto de interés que únicamente se pudieron obtener con la observación.

Encuesta, se utilizó la técnica de la encuesta la misma que a través de su instrumento que lo constituyó el cuestionario se aplicó 50 discapacitados (Ver anexo N° 1). El objetivo de este instrumento fue recabar información. Al aplicar una encuesta se tuvieron respuestas precisas y válidas que permitieron el cumplimiento de los objetivos pues ayudaron a describir, explicar y comprender la situación de los discapacitados y la creación de un centro de apoyo integral.

2.5 Recursos.

2.5.1. Talento humano

Director de Tesis Mgs. Richard Ruiz

Investigadora: Eliana Arturo

50 personas con discapacidad del

Patronato Municipal

2.5.2. Materiales

Material de oficina
1 Computadora
1 Celular
1 Impresora Canon multifunción
1 Grabadora de mano
1 Memory Flash
1 Cámara Fotográfica

2.5.3. Institucional

Patronato Salón
UTPL

2.5.4. Económicos

| CANT. | MATERIAL | P. UNITARIO | P. TOTAL |
|-------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 20 | Material de oficina | 1.00 | 20.00 |
| 100 h | Internet | 1.00 | 100 |
| 200 | Fotocopias | 0.05 | 10 |
| 4 | Anillado | 5.00 | 20.00 |
| | Varios | 200.00 | 200.00 |
| Subtotal: | | | 350.00 |
| Imprevisto 30 %: | | | 115.00 |
| Total: | | | 415.00 |

Elaboración: Eliana Arturo

2.6. Procedimiento

La presente investigación es de carácter social basada en el paradigma de análisis crítico de carácter descriptiva, para llevarla a su ejecución se ha considerado lo siguiente:

En un primer momento se solicitó la autorización al Patronato Municipal, mediante oficio, el permiso respectivo para llevar a cabo la investigación. Seguidamente se efectuó la revisión y análisis del anteproyecto, que conjuntamente con la asesoría del director, me indicaron los pasos a seguir para elaborar el trabajo investigativo de acuerdo al cronograma determinado por la Universidad Técnica Particular de Loja

Se seleccionó el material bibliográfico para la construcción del marco teórico lo que generó una lectura comprensiva de todas las fuentes de información.

Se procedió a la aplicación de los instrumentos, a la tabulación e interpretación de datos, se planteó una propuesta de mejora. Para finalmente redactar y presentar el informe final.

2.7. Hipótesis

H1

El escaso desarrollo de habilidades causado por la falta de Centros de Apoyo Integral para discapacitados, provoca la marginación social de éstos en la ciudad de Bahía de Caráquez en el periodo 2012 – 2013.

H0

Variable independiente

Centro de apoyo integral.- Es un lugar donde habitualmente se reúnen los miembros de una sociedad para gozar de los servicios que este brinda, estando compuesto los mismos del personal capacitado en determinadas áreas, favoreciendo al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas que requieren de ayuda permanente.

Variable dependiente

Marginación social.- Es una situación de aislamiento y exclusión de un individuo o grupo en un sistema social que no le permite participar ni gozar de los privilegios de los demás miembros de una sociedad.

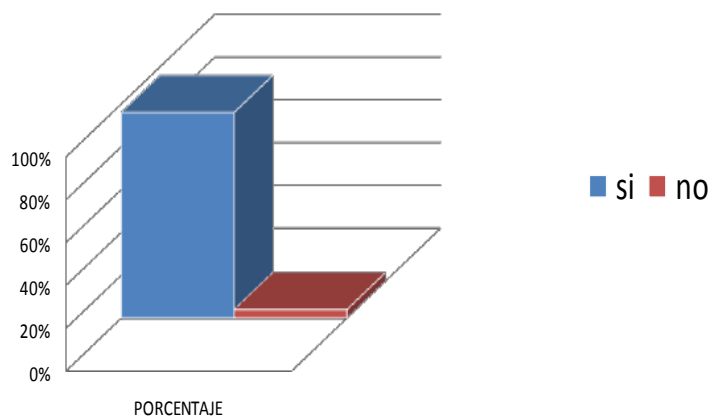
CAPITULO 3: DIAGNÓSTICO, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

1-¿Cree UD que es importante la creación de un centro de apoyo integral para discapacitado?.

Tabla 1

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|-----------|-------------|
| SI | 48 | 96% |
| NO | 2 | 4% |
| TOTAL | 50 | 100% |

Grafico 1



De acuerdo a los resultados 48 personas con discapacidades de 50 encuestados que representan el 96% respondieron que es necesaria la creación de un Centro de Apoyo Integral mientras que el 4% que conforman a 2 personas respondieron que no es importante.

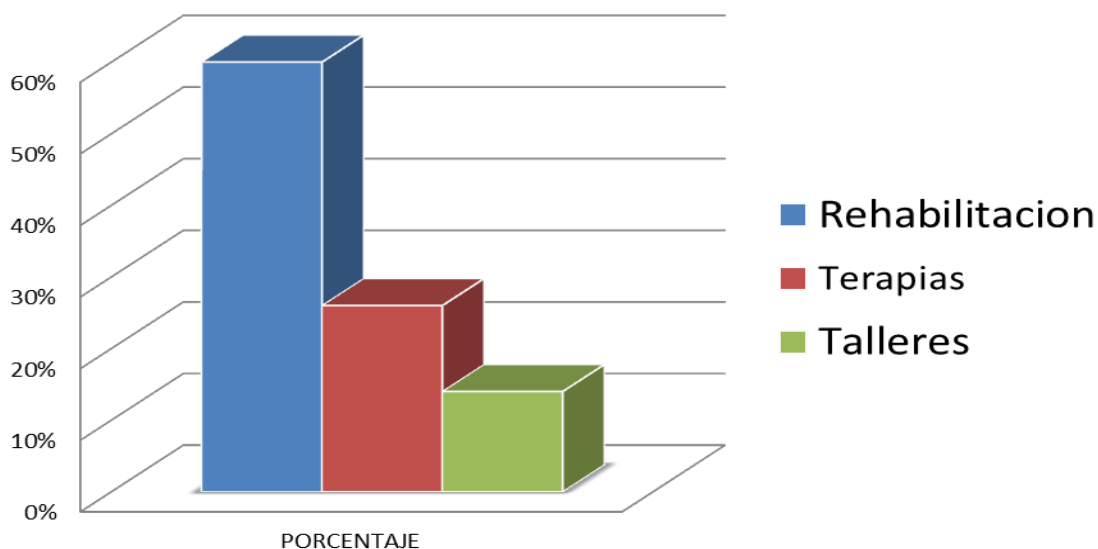
La mayoría de los discapacitados sienten la necesidad de la creación de un centro de apoyo integral, el mismo que contribuirá al bienestar de sus miembros con una atención permanente.

2. ¿De qué manera cree UD que un Centro de Apoyo Integral favorecerá el desarrollo social del discapacitado?.

Tabla 2

| ALTERNATIVA | f | % |
|----------------|----|------|
| REHABILITACION | 30 | 60% |
| TERAPIA | 13 | 26% |
| TALLERES | 7 | 14% |
| TOTAL | 50 | 100% |

Grafico 2

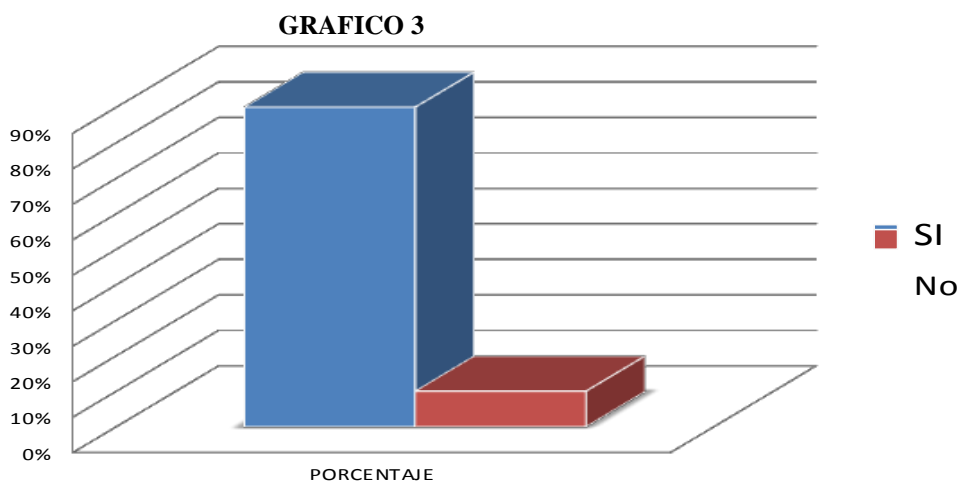


De acuerdo a los resultados 30 discapacitados que representan el 60% de 50 de discapacitados encuestados respondieron que mediante la rehabilitación en un centro de apoyo integral les ayudaría a su desarrollo social, mientras 13 discapacitados del 26% piensa que mediante las terapias y 7 discapacitados del 14% mediante talleres. Lo que lleva a la comprensión que la mayoría de discapacitados necesitan de rehabilitación.

3. ¿ Estaría Ud. dispuesto asistir a un Centro de Apoyo Integral para ser atendido a su representado?.

Tabla 3

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------------|-----------|-------------|
| SI | 45 | 90% |
| NO | 5 | 10% |
| TOTAL | 50 | 100% |



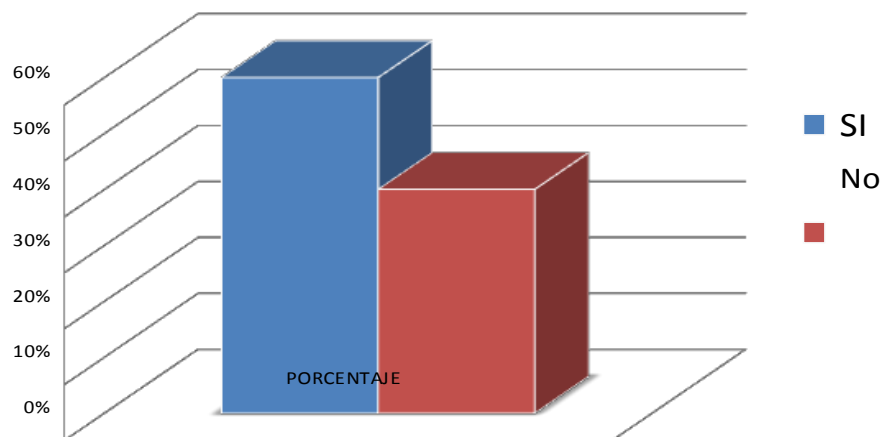
El 90% de encuestados de los 50 discapacitados responde que si llevaría a atender a su representado a un Centro De Apoyo Integral mientras el 10% que solo son 5 consideran que no asistirían.

Esto nos demuestra que la mayoría estaría dispuesta asistir a un Centro de Apoyo Integral donde no solo recibiría rehabilitación física si no también psicológica

4. ¿Sabe UD que existen una ley destinada a la prevención, atención, rehabilitación para las personas con discapacidad?.

TABLA 4

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------------|----------|----------|
| SI | 30 | 60% |
| NO | 20 | 40% |
| TOTAL | 50 | 100% |



De acuerdo a los resultados 30 de los 50 personas con discapacidades encuestados representan el 60% manifiestan que si conocen la existencia de una ley destinada a la prevención, atención, rehabilitación de los mismos; mientras que 20 de los 50 personas con discapacidades desconocerla.

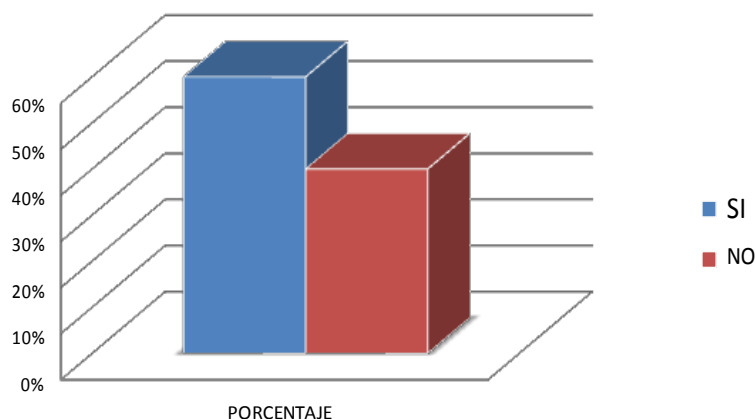
Lo que demuestra que hay un gran porcentaje de discapacitados que desconocen los beneficios que la ley les otorga.

5. ¿ Sabe UD si existen instituciones especializadas para la protección y satisfacción de necesidades para el discapacitado?.

Tabla 5

| ALTERNATIVA | f | % |
|-------------|----|------|
| SI | 30 | 60% |
| NO | 20 | 40% |
| TOTAL | 50 | 100% |

GRAFICO 5



De acuerdo a los resultados 30 de los 50 personas con discapacidades encuestados que representan el 60%responden haber acudido a recibir alguna ayuda momentánea; mientras el 20 representante por el 40% no ha acudido por desconocimiento.

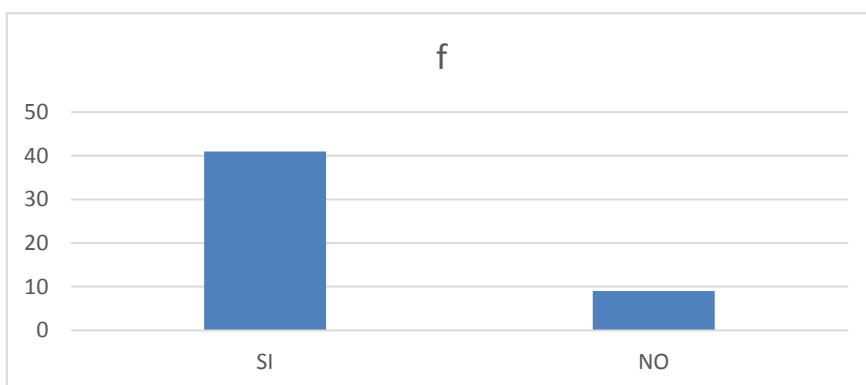
La mayoría de los discapacitados han acudido por necesidad y en forma esporádica a instituciones como el INFA o El Club de Leones que les brinda cierta ayuda, pero no de manera integral.

6. ¿ Cree UD que las personas con capacidad son marginadas en nuestro medio social ?.

TABLA 6

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|----|------|
| SI | 41 | 82% |
| NO | 9 | 18% |
| TOTAL | 50 | 100% |

GRAFICO 6



El 82% de los 50 personas con discapacidades encuestados, 41 responden que si hay marginación en nuestro medio, no obstante un 18% de 9 duda que se dé.

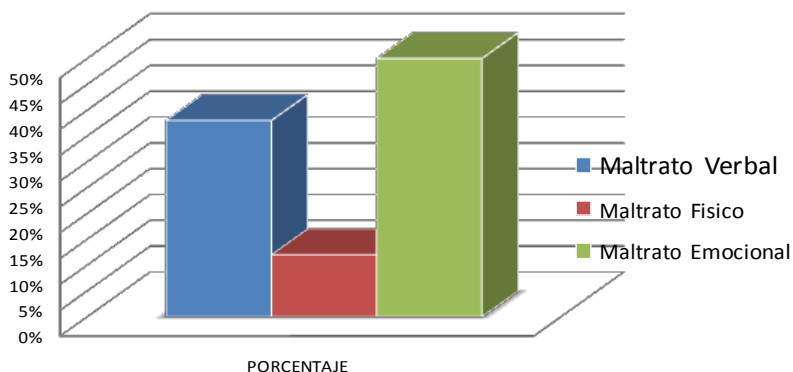
Se puede apreciar que la mayoría de discapacitados sienten que son marginados por nuestra sociedad, lo cual impide desenvolverse con normalidad sin temor a burlas o lastimas de parte de las demás personas.

7. ¿De qué forma se irrespeta los derechos de los discapacitados?.

TABLA 7

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------------|-----------|-------------|
| MALTRATO VERBAL | 19 | 38% |
| MALTRATO FISICO | 6 | 12% |
| MALTRATO EMOCIONAL | 25 | 50% |
| TOTAL | 50 | 100% |

GRAFICO 7



De acuerdo a los resultados 19 de 50 personas con discapacidades encuestados el 38% a recibido maltrato verbal en su entorno, mientras que 6 del 12% a sido golpeado por personas inhumanas, y el 25 del 50% confirman ser maltratados emocionalmente.

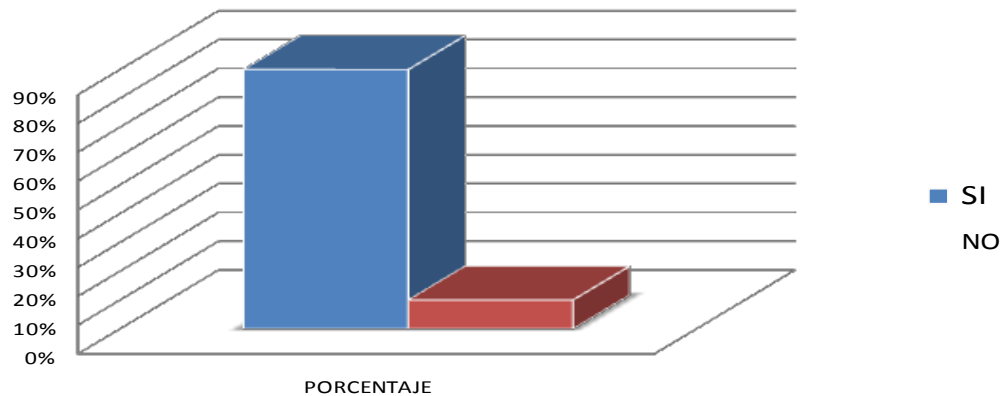
Podemos notar que la totalidad de discapacitados han sido maltratados de alguna manera, lo que significa que no se les respeta sus derechos.

8. ¿Cree UD que los discapacitados deben ser tomado en cuenta para trabajar?.

TABLA 8

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|----|------|
| SI | 45 | 90% |
| NO | 5 | 10% |
| TOTAL | 50 | 100% |

GRAFICO 8



De acuerdo de los resultados 45 de 50 personas con discapacidades encuestados el 90% consideran que si deben ser parte del campo laboral, mientras que 5 del 10% responde que no pueden laborar.

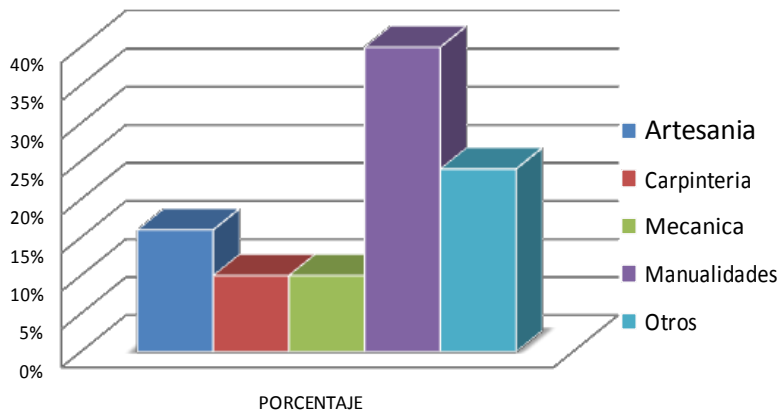
La mayoría de discapacitados encuestados están consientes de que pueden colaborar en alguna actividad o sea que se sienten en capacidad de contribuir con la sociedad.

9. ¿En qué campo podría trabajar el discapacitado?.

TABLA 9

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|-----------|-------------|
| ARTESANIA | 8 | 16% |
| CARPINTERIA | 5 | 10% |
| MECANICA | 5 | 10% |
| MANUALIDADES | 20 | 40% |
| OTROS | 12 | 24% |
| TOTAL | 50 | 100% |

GRAFICO 9



De la muestra escogida 8 de los 50 personas con discapacidades encuestados el 16% podría trabajar en artesanía, 5 del 10% se desempeñara en la carpintería en relación 5 del 10% le agrada la mecánica, mientras 20 del 40% prefiere las manualidades y un 12 de 24% opina que habría otras actividades a las cuales dedicarse.

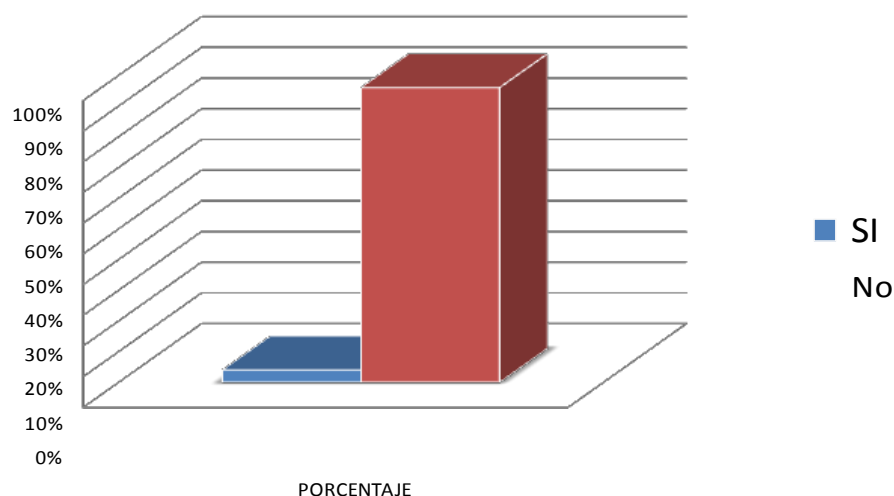
Al integrar a los discapacitados en el campo laboral tomando en cuenta su discapacidad dándole la confianza valor y responsabilidad para realizar sus tareas con la debida preparación.

10. ¿Se le ha permitido desarrollar alguna de sus habilidades o talentos dentro de la ciudad?

TABLA 10

| ALTERNATIVA | f | % |
|-------------|----|------|
| SI | 2 | 4% |
| NO | 48 | 96% |
| TOTAL | 50 | 100% |

GRAFICO 10



De acuerdo a los resultados obtenidos 48 de 50 personas con discapacidades encuestados el 96% responden no haber desarrollado sus habilidades; mientras que 2 del 4% le ha permitido desarrollarlas.

Las personas discapacitadas no han tenido la oportunidad de desarrollar sus habilidades; volviéndose un gran obstáculo para ser un agente productor dentro de la sociedad. Es así que no se debería considerar su discapacidad un escollo más bien el apoyo de familiares y amigos permitiría que ellos sean parte de la sociedad y participen dentro de ella.

Comprobación de Hipótesis

De acuerdo a los resultados obtenidos en las preguntas número 1, 6 y 10 de nuestros trabajos de investigación podemos decir que de una población de 50 personas con discapacidades el 90% están de acuerdo con la creación de un Centro de Apoyo Integral, lo que permitiría disminuir la marginación que sufren.

a. Planteamiento de la hipótesis.

Hipótesis nula Ho = P ≤ 82% o Ho
≤0,82

Hipótesis alterna H_A= P > 82% o H_A >
0,82

P= proporción de discapacitados que están de acuerdo con la creación de un Centro de Apoyo Integral que están siendo marginados en la ciudad de Bahía de Caráquez.

b. Nivel de Significancia

Pese $\alpha = 0.05$ el valor de Z = 1,64

c. Error Estándar

$$Sp = \sqrt{\frac{P(1-P)}{n}} = \sqrt{\frac{0.82(0.18)}{120}} = 0.03507$$

d. Prueba Estándar

$$Z = \frac{P_A - P_1}{Sp} = \frac{0.90 - 0.82}{0.03507} = 2.24$$

e.

Decisión

Como el valor calculado para Z= 2,24 es mayor que el valor de Z= 1,64 se rechaza la hipótesis nula.

Por los datos obtenidos en nuestro trabajo de investigación, se concluye que con un nivel de confianza del 95%, más del 82% de discapacitados estén de acuerdo con la creación de un Centro de Apoyo Integral lo que permitiría que no sean discriminados por la sociedad de Bahía de Caráquez con lo que queda comprobada nuestra hipótesis.

DISCUSIÓN

Los entrevistados si creen necesaria para el beneficio y la integración social, la creación de un Centro de Apoyo Integral para personas con discapacidad; sabiendo que en nuestro Cantón no se encuentra con este tipo de servicios, así se llenaría vacíos existentes en la ciudad, contribuyendo al desarrollo de habilidades e integración de los discapacitados para convertirlos en personas productivas y útiles a la sociedad.

En Bahía de Caráquez no se satisfacen los derechos de los discapacitados por no existir preocupación de las autoridades y sobre todo el orgullo existente de los familiares presenta limitante para abordar a la importancia de los derechos que poseen las personas discapacitadas.

Los resultados reflejan un 90% abandono para cubrir las necesidades de las personas con discapacidad, puesto que no existen organismos permanentes que cubran estas necesidades.

El conocimiento es lo principal para aprender a mirarlos y aceptarlos como lo que son, personas especiales por su discapacidad, pero grandes seres humanos.

El patronato con sus pocos recursos brindan una atención especial a los discapacitados. La cual no abastece en tu totalidad la atención.

Existen una aula especial de apoyo psicopedagógico, dirigido por la señora María Piedad de Mendoza.

El MIES cuenta con el Centro de rehabilitación física y a su vez con el programa de treinta becas destinadas a niños, niñas y adolescentes discapacitados en toda la zona norte.

Se considera que si existe marginación hacia las personas con discapacidad, debido a la falta de concientización a los padres y su falta de cultura, por eso podemos notar la marginación familiar.

Los padres son el apoyo principal para que estas personas aprendan a valerse y a valorarse por sí mismos.

En las instituciones se da mucho la marginación por no permitir que trabajen considerándolos como problemas a su institución y por ende los rechazan,

privándolos de oportunidades de demostrar que pueden salir adelante en esta sociedad.

Los entrevistados consideran que los discapacitados como todo ser humano tienen todo el derecho de formar parte del campo laboral más aun con la debida preparación y capacitación con igualdad de condición, desarrollando aptitudes para participar en todas las actividades sociales y culturales sin barreras psicológicas.

CONCLUSIONES

- La marginación hacia las personas discapacitadas es producto de la educación arcaica sometida al asilamiento de los progenitores o de quienes estaban encargados de ellos; marginación que con el transcurrir del tiempo no ha tenido cambios evidenciados en lo que hoy en día se puede ver en el medio donde este se desarrolla.
- Las personas con discapacidad son consideradas una parte inactiva de la sociedad; por el desinterés de las instituciones públicas y privadas para crear programas de capacitación e inserción laboral.
- Al no existir un lugar apto para que los discapacitados asistan, se relacionen con otras personas, reciba capacitación y su debida rehabilitación, seguirán siendo marginados por la sociedad.
- La disponibilidad de los familiares directos e indirectos de las personas con discapacidad para ayudar que exista una integración y sean entes reconocidos en el entorno social.

RECOMENDACIONES

- Es necesario tomar en cuenta las necesidades de las personas discapacitadas, y es deber de la sociedad aceptarlos y darles cabida en todos los aspectos de la vida social, no imponiendo barreras a su desarrollo , sino más bien crearles un entorno en donde se sientan dignos del respeto de los demás.
- Las autoridades gubernamentales y no gubernamentales deben aceptar a los discapacitados como personas con habilidades aptas para realizar alguna actividad y así hacerlos sentirse útiles en la sociedad.
- La recreación de un centro de apoyo integral para discapacitados contribuirá a que ellos adquieran habilidades y sean valorados como personas y no ser más señalados como entes inactivos.
- La participación activa entre instituciones públicas y privadas para recibir seminarios, charlas y fomentar la creación del Centro de Apoyo Integral para discapacitados.

CAPÍTULO 4: PROPUESTA DE MEJORA

4.1. Tema del Curso:

Creación del Centro de Apoyo Integral

4.2. Modalidad

Internamiento

4.3. Objetivos

General

Formalizar y aprobar por medios de las instituciones públicas y privadas la creación de un Centro de Apoyo Integral para Discapacitados en Bahía de Caráquez en el periodo 2012-2013. Para excluir la marginación social y buen vivir para las personas con capacidades especiales o diferentes

Específicos

- Planificar, organizar, discutir estrategias de formación integral para el beneficio de las personas con discapacidad
- Procurar que las personas con discapacidad reciban la atención y rehabilitación necesaria para su desarrollo, por medio de programa de seguimientos y retroalimentación.
- Propender a la inserción social y laboral a la persona con discapacidad por medio de su debida capacitación

4.4. Dirigido a: Personas con discapacidad

4.4.1. Antecedentes

El presente trabajo es inédito, por no existir documentos que demuestren una investigación anterior quizás por no haber sido de interés conocer la inexistencia de un centro de apoyo integral para personas discapacitadas; siendo una problemática social constante en Bahía de Caráquez, por otro lado el desinterés de las autoridades gubernamentales y locales por este grupo vulnerable de la sociedad, al no brindarles atención a sus necesidades y requerimientos, notándose la incapacidad de algunas instituciones para insertarlos en la dinámica social. Es de esta manera que la información recolectada se respalda en el derecho de la autora, cuyo conocimientos son orientados a los años de estudios y esfuerzos que se refleja en el Centro de Apoyo Integral y Marginación Social para discapacitados en la ciudad de Bahía de Caráquez.

En la ciudad de Bahía de Caráquez existen instituciones como el Club de Leones, Rotary Club, Patronato Municipal, MIES, las que sin duda cumplen labores sociales esporádicas cubriendo ciertas necesidades de la población desprotegida como los ancianos, minusválidos, mujeres, niños, adolescentes y familia pero sus programas no tienen permanencia en la ayuda social, pues los escasos recursos con los que cuenta no hacen posible una continua labor.

En otro ámbito los niños con necesidades especiales educativas asisten a una aula de apoyo psicopedagógica y; el MIES como institución de protección integral tiene programa de becas que benefician al discapacitado abarcando áreas de rehabilitación, educación y medicina, junto a este el proyecto social de rehabilitación física "Pepa Loor Mieles".

Debido a la importancia de un verdadero Centro de Apoyo Integral para Discapacitados, es necesaria una respuesta a esta demanda de 120 discapacitados registrados en el Cantón Sucre, la propuesta que se pone en consideración es la creación de un "Centro de Apoyo Integral para Discapacitados".

4.5. Introducción

El presente trabajo es inédito, por no existir documentos que demuestren una investigación anterior quizás por no haber sido de interés conocer la inexistencia de un centro de apoyo integral para personas discapacitadas; siendo una problemática social constante en Bahía de Caráquez, por otro lado el desinterés de las autoridades gubernamentales y locales por este grupo vulnerable de la sociedad, al no brindarles atención a sus necesidades y requerimientos, notándose la incapacidad de algunas instituciones para insertarlos en la dinámica social. Es de esta manera que la información recolectada se respalda en el derecho de la autora, cuyo conocimientos son orientados a los años de estudios y esfuerzos que se refleja en el Centro de Apoyo Integral y Marginación Social para discapacitados en mi ciudad de Bahía de Caráquez.

Los seres humanos no están excepto de sufrir alguna discapacidad en un momento determinado, la aparición de la misma produciría un impacto cuya magnitud depende del tipo y grado de disfunción, de la búsqueda con que aparece, de su evolución y pronóstico. Algunas personas se adaptan relativamente pronto a la nueva situación, pero otros reniegan de ella por siempre y durante años.

Es incuestionable que los discapacitados constituyan el grupo más grande y más indiscriminado en el mundo, siendo sus derechos humanos sistemáticamente violados, esto ha conllevado situaciones de abandono, marginalidad y extracción social.

En Latinoamérica la discapacidad no constituye a un eje transversal en los procesos de planificación de procesos de los gobiernos, los discapacitados son ignorados y hasta excluido de los planes de desarrollo por considerar que se necesitaría una inversión económica muy grande para incluir servicios a favor de las personas con discapacidad, tal es el caso de la inclusión escolar en centros especializados, de las facilidades de transporte y comunicación.

En nuestro país a pesar de los duros golpes que nos da la política y la economía, existe instituciones y personas que trabajan ardua y desinteresadamente por los grupos sociales, desprotegido haciendo milagros

con los recursos que el estado designe, en ocasiones la acción no llega a cubrir las expectativas que se tienen para este sector de la sociedad.

La vida no puede asentarse únicamente en la discapacidad, al contrario, hay que buscar el desarrollo personal, integral y abordar otras áreas en beneficio de estas personas, permitiéndole contar con un centro de Apoyo Integral donde puedan mantener el contacto social, evitando el aislamiento y posibilitando la integración.

Es preciso numerar las condiciones de vida del discapacitado de Bahía de Caráquez en procura de estructurar una sociedad justa, accesible y solidaria en donde ellos tengan los mismos derechos y obligaciones de los demás.

4.5.1. Contextualización

Las discapacidades en el Ecuador han aumentado en los últimos años un 8%, sin embargo en el país no se le ha dado la importancia necesaria al tema, debido a que existen casos aislados por el temor a la marginación social, conllevando al aislamiento del individuo.

Uno de los grandes problemas del país es la falta de recursos económicos, la crisis social y política; así mismo la implantación de políticas de bienestar social que promueve la ayuda a esta población desfavorecida.

En la provincia de Manabí ha ido cambiando la situación con respecto a las modificaciones en la actitud de la población y la lucha de los discapacitados por su aceptación dentro de la sociedad y por hacer valer sus derechos como ciudadanos productivos.

Los discapacitados tienen dificultades para ciertas actividades, consideradas por otras personas como normales, como: viajar en transporte público, subir escaleras o incluso utilizar ciertos electrodomésticos, sin embargo el mayor reto para los discapacitados manabitas ha sido convencer que no son una clase aparte y por lo tanto es necesario propiciar su plena integración a la sociedad, dando los pasos necesarios para fomentar su participación social y laboral.

En Bahía de Caráquez se ha querido lograr que los discapacitados tengan una adecuada atención y utilización de bienes y servicios, especialmente en el área de salud, volviéndose un reto la educación, la inserción laboral y recreación de los mismos, a medida que se eliminen las barreras de comunicación, así como las urbanísticas, arquitectónicas y de accesibilidad al transporte que dificulten su movilización.

Pero lo más importante es conseguir que la ciudadanía respete y acepte la condición de los discapacitados y su reinserción a la sociedad.

Justificación

Con la creación del centro de apoyo, se coadyuva a disminuir la marginación y la discriminación social a la que han estado sometidos por mucho tiempo los discapacitados de esta ciudad, siendo su mayor deseo la superación y aceptación dentro de la sociedad.

El Centro de Apoyo Integral es importante porque está diseñado para ayudar a las personas con capacidades especiales o diferentes a desarrollar sus capacidades, actitudes y valores, y luego aplicar esto en un proyecto en las comunidades.

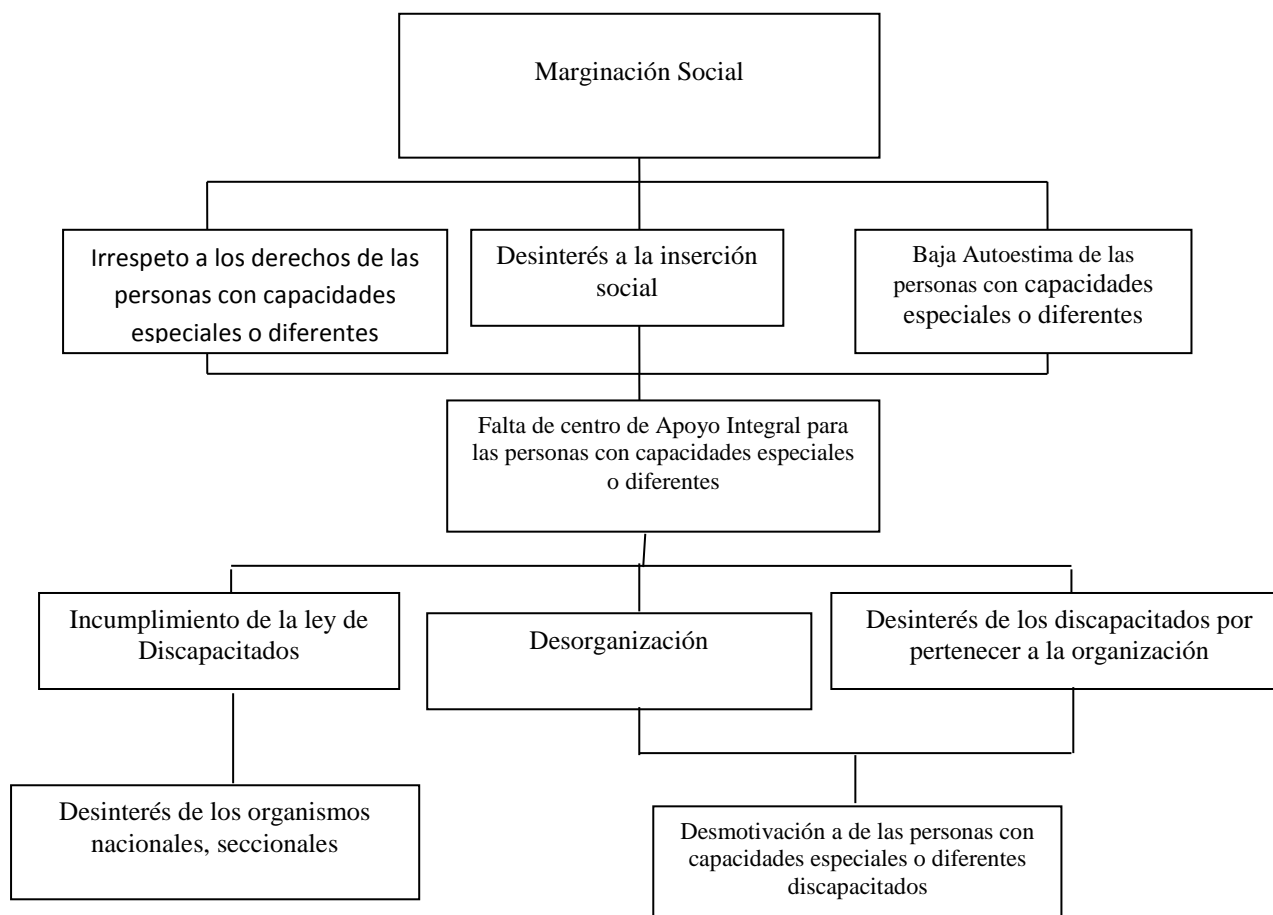
Los Centros de Apoyo Integral pueden hacer una diferencia en las comunidades y desarrollar capacidades y empatías relacionadas con la marginación social para los discapacitados.

Los discapacitados necesitan disfrutar su ciudadanía en igualdad de condiciones, oportunidades que los demás súbditos del Estado tanto, en derecho como en obligaciones requieren lo mismo que las personas sin discapacidad. Es por el hecho de hallarse relegados viven en marginación y aislamiento.

Se ha creado en nuestro país, bien es cierto que solo recientemente, una sensibilidad pública respecto a la discapacidad, tanto a nivel ciudadano como en el plano político. Desde un punto de vista sociológico, esta sensibilidad pudiera no ser todo lo positiva que se presupone y, muy al contrario, consolidar una dinámica que confina a los discapacitados y discapacitadas a los márgenes de la vida social, a la exclusión.

Es preciso integrar y aceptar a las personas discapacitadas a la vida social para que sean participes del quehacer cotidiano; por tal motivo se propone el presente trabajo con el propósito de crear un centro de apoyo integral donde las personas con discapacidad reciban atención especializada y permanente en procura de mejorar sus condiciones de vida dentro de la ciudad de Bahía de Caráquez, siendo factible su realización ya que no se dispone aquí de un centro de esta naturaleza para el beneficio de los mismos.

4.5.2. Árbol de problemas



Elaborado por: Lcda. Eliana Arturo

4.5.3. Prognosis

Al no existir un centro de capacitación integral para personas con discapacidad el nivel de marginación aumentara, así mismo acrecentando su aislamiento del entorno, y el temor a enfrentar su situación actual.

Por lo que es necesario que se implemente este tipo de instituciones para contrarrestar la marginación social de los discapacitados en la ciudad de Bahía de Caráquez.

4.5.4 Preguntas directrices

- 1.- ¿Cuán importante es la creación de un Centro de Apoyo Integral para discapacitado en Bahía de Caráquez?
- 2.- ¿Por qué las personas con discapacidad son marginadas en nuestro medio social?
- 3.- ¿De qué manera influye la ley encargada a la prevención, atención y rehabilitación en las personas con discapacidad?
- 4.- ¿De qué forma se da el irrespeto a los derechos del discapacitado?
- 5.- ¿Estarán cumpliendo sus objetivos los organismos especiales para la protección y satisfacción de necesidades para el discapacitado?

4.5.5. Sustento teórico

El tema tratado contiene información básica sobre la importancia de un Centro de Apoyo Integral para personas con discapacidad, con la finalidad de alcanzar buenos resultados para el beneficio y satisfacción del entorno familiar de las personas con discapacidad, utilizando un mínimo recurso para alcanzar los objetivos planteados.

Centro de apoyo integral

Los centros de apoyo integral son lugares donde habitualmente se reúnen los miembros de una sociedad para gozar de los servicios que este brinda, debiendo estar constituidos por personal capacitado en determinadas áreas, favoreciendo el mejoramiento de las condiciones de vida de sus beneficiarios.

Un centro de apoyo integral tiene como finalidad brindar servicios a largo plazo a individuos, grupos o colectividad con necesidades especiales para su debido desarrollo y desenvolvimiento tales como: familia, mujeres y menores, juventud, tercera edad y discapacitados.

Están orientados principalmente a la protección especial a evitar las causas que amenazan sus derechos, desde la obtención por excepción de la ciudadanía y garantías constitucionales en el marco de la corresponsabilidad social de los actores involucrados en la amenaza de ellos.

Contar con un centro de esta naturaleza en la ciudad va a evitar la relegación del discapacitado y con la situación de desventajas y desigualdad en la vida, en la sociedad y en todo su entorno material y físico.

Una atención integral del problema discapacidades permitiría para este sector desarrollo educativo, social y económico. El Estado tiene la obligación de brindar mayor atención a las personas con discapacidades para su inserción en la sociedad, ya sea permitiendo la educación del discapacitado, creando las condiciones laborales para que el mismo pueda desarrollarse integralmente, brindándole un marco digno y ofreciéndole alternativas que le procure igualdad con el resto de las personas.



Elaborado por: Lcda. Eliana Arturo

El equipo de trabajo que prestaría sus servicios en este centro por sus habilidades, capacidades y profesionalismo para cumplir tareas asignadas estaría constituido de la siguiente manera:

- Un Director cuya función primordial será la de dirigir, coordinar las acciones del centro de apoyo, orientando los esfuerzos de todos los miembros tras objetivos y metas comunes que tenga la institución para brindar sus servicios a las personas discapacitadas..

- Un Área de Apoyo Organizacional: dividida en:
 - Financiera: responsable de obtener recursos económicos, financieros y presupuestarios; realizar los desembolsos o pagos pertinente así como el de emitir la oportuna información financiera, presupuestaria para la toma de decisiones
 - Administrativa: Encargada de la administración de los bienes y adquisición de bienes y servicios para uso de la institución.
 - Talento Humano: Enmarcada en mantener la armonía dentro del grupo laboral y los cálculos de sus haberes (remuneraciones).

- Dpto. Legal: La presencia de un abogado dentro de la institución necesaria para la asesoría jurídica y actuar de procurador judicial y extrajudicialmente. Patrocina a la institución

- Un Médico: Para que trabaje conjuntamente con la licenciada en enfermería, el neurólogo, traumatólogo y fisiatra.

- Las terapias de lenguaje, física y ocupacional tienen que ser diagnosticadas por el neurólogo, fisiatra y traumatólogo para de esta manera determinar el tipo de terapia debe recibir el paciente

- La trabajadora social coordinará las acciones del equipo multidisciplinario de manera consciente, dirigida y organizada promoverá el auto-desarrollo del individuo, grupo o comunidad.

4.6. Creación

Por tal motivo, las sugerencias del cronograma son expuestas para ser realizadas por fases.

4.6.1. Factibilidad

Queda demostrado que esta propuesta es un proyecto factible; constituye una necesidad prioritaria la creación de un centro de apoyo integral para discapacitados en Bahía de Caráquez, existiendo desinterés por parte de las autoridades gubernamentales y no gubernamentales de no brindar las atenciones necesarias y requeridas que poseen las personas con discapacidad, al ser ejecutada esta propuesta se entregaría un mejor servicio a los discapacitados y estarían satisfechos con el rol que cumpliría este centro de apoyo integral, contando con recursos humanos, materiales, técnicos, económicos, para llevarlo a cabo.

4.6.2. Ubicación sectorial

El destino para llevarse a efecto esta propuesta es la ciudad de Bahía de Caráquez, Cantón Sucre, en la Provincia de Manabí, con las personas discapacitadas de la ciudad.

4.6.3. Propuesta de: creación de un centro de apoyo integral para discapacitados

| SITUACION ACTUAL | SITUACION DESEADA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Inexistencia de un centro de apoyo para discapacitado en Bahía de Caráquez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desinterés gubernamental y no gubernamental por la creación de este centro • Marginación hacia las personas con discapacidad • Escasos desarrollo de actividades en las instituciones públicas y privadas • Baja autoestima por falta de aceptación en su entorno • Irrespeto a los Derechos del Discapacitado | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un centro de apoyo integral para discapacitados en Bahía de Caráquez. • Interés gubernamental no gubernamental por la creación de este centro. A través de capacitaciones y seminarios. • Inclusión de las personas con discapacidad a un activo rol social mediante programas de integración. • Capacitación y rehabilitación • Autoestima para la integración a la vida social, cultural y laboral. • Difusión y fortalecimiento a los Derechos de las personas con discapacidad. |

Elaborado por: Lcda. Eliana Arturo

4.6.4. Plan operativo

Actividades

- Determinar las instituciones con las que se llevará a efecto la creación de un centro de apoyo integral para discapacitados.
- Determinar el grupo de discapacitados que formarán parte de los beneficios de este centro.
- Elaborar convenios de compromisos para ejecución de dicho proyecto. Con seminarios y aportación económica.
- Charlas de motivación para despertar el interés de los beneficios que podrían gozar el discapacitado al ingresar a un centro de esta naturaleza.
- Concienciar a los familiares de los discapacitados sobre los beneficios que les proporcionaría el Centro de Apoyo Integral.

Técnicas y procedimientos

- Se aplicarán fichas socio – económicas para recolección y conservación de datos de los discapacitados.
- Se utilizará videos de superación personal para levantar la autoestima de los discapacitados.

Responsables

- Investigadoras
- Autoridades y Miembros de la Fundación para Discapacitados “Señor de la Misericordia”

TIEMPO ESTIMADO:

- Una vez aprobada la propuesta se llevará a cabo la ejecución

4.7. Cronograma de actividades a desarrollarse

| CRONOGRAMA | ENERO | | | | FEBRERO | | | | MARZO | | | | ABRIL | | | | MAYO | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Determinar las instituciones con las que se llevará en efecto la creación de un Centro de Apoyo Integral para Discapacitados. | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Determinar el grupo de discapacitados que formarán parte de los beneficios de este centro. | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar convenios de compromisos para ejecución de dicho proyecto. | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| Charlas de motivación para despertar el interés de los beneficios que podrían gozar los discapacitados al ingresar a un centro de esta naturaleza. | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| Concienciar a los familiares de los discapacitados sobre los beneficios que les proporcionaría el Centro de Apoyo Integral. | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| Determinar las instituciones con las que se llevará en efecto la creación de un Centro de Apoyo Integral para Discapacitados. | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| Determinar el grupo de discapacitados que formarán parte de los beneficios de este centro. | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | |
| Elaborar convenios de compromisos para ejecución de dicho proyecto. | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | |
| Evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ |

4.8. Costo

El presupuesto de este proyecto es alto, pues los recursos necesarios en su gran mayoría deben ser gestionados por el gobierno autónomo descentralizado.

Recursos

- Humanos
 - Fundación para personas con discapacidades
 - Trabajadoras sociales
 - Miembros de las organizaciones gubernamentales (Presidenta del Patronato Municipal).
 - Miembro de la ONGs.

Materiales

- Materiales de oficina.
- Folletos.
- Audiovisuales.
- Computadoras.
- Televisores.
- Videos.
- Afiches.

Económicos

- Financiamiento de instituciones que gestionan proyectos sociales en Bahía de Caráquez (INNFA).
- Municipio.

4.9. Evaluación

- Se evaluarán a los discapacitados del Centro de Apoyo cada mes para saber de sus adelantos en las actividades que realizan dentro del mismo.

4.9.1. Impacto social

Con el desarrollo de la propuesta en el aspecto social se espera concienciar a la sociedad sobre la importancia que tiene la creación de un centro de apoyo integral para discapacitados en Bahía de Caráquez, utilizando los recursos necesarios y lograr que los discapacitados reciban la atención adecuada y gocen de los beneficios que brindaría este centro, encontrando satisfacción ya que se podría cumplir con responsabilidad los objetivos y metas planteadas.

4.9.2. Validación

Se pone en consideración de la fundación para discapacitados de Bahía de Caráquez “Señor de la Misericordia” y a las autoridades de la Universidad con la finalidad de llevar a efecto un monitoreo y evaluación de la respectiva propuesta mediante el impacto social de la creación de un centro de apoyo integral para discapacitados.

BIBLIOGRAFÍA

Mantilla, K. (2009). *Conceptos fundamentales en la Planificación Estratégica de las*
Bayardo, R. (2005). *Psicología Social*. pág. 15.
CONADI. (2012). *Resolución Ministerial Discapacidad*.
Cordoba, D. (2010). *Tipos de Discapacidad*.
Larousse. (1990). *Diccionario Ilustrado*.
Luhmann, N. (1997). *Members Multimanía*.
MIESS. (2012). *Protección Integral a la Niñez y Adolescencia*.
Palacio, A. (2012). *Modelo Social Discapacidad*.
Patricia, G. (s.f.). *Discapacidad Física Infantil*.

Relaciones Públicas. UOC.

Alvaro, M. c. (06 de Diciembre de 2013).

<http://www.encolombia.com/ventas/LibreriaDigital/DocenciaUniversitaria/DocenciaLacomunicacionenel.htm>. Obtenido de

<http://www.encolombia.com/ventas/LibreriaDigital/DocenciaUniversitaria/DocenciaLacomunicacionenel.htm>:

<http://www.encolombia.com/ventas/LibreriaDigital/DocenciaUniversitaria/DocenciaLacomunicacionenel.htm>

Chiavenato. (1989). *Liderazgo Educativo*.

Educación, M. d. (2011). *Estándares de Calidad Educativa*. Quito.

Elmore. (2008). *Actualización*. México: McGrawHill.

Frigo, E. (2013). *Foro de Profesionales Latinoamericanos de Seguridad*. Recuperado el 12 de Enero de 2013, de Foro de Profesionales Latinoamericanos de Seguridad:
<http://www.forodeseguridad.com/artic/rrhh/7018.htm>

Kotter, J. P. (1998). *The leadership factor*. España.

Lussier, A. (2005). *Liderazgo. Teoría. Aplicación y Desarrollo de Habilidades*. Madrid: Tompson Editores.

M, L. (2005). *Mujeres y liderazgo: una nueva forma de dirigir*. Madrid.

Manuel, R. (2010). *Necesidades de Formación*.

Márquez, M. (1996). *Discapacidades*. Madrid.

MEC. (1992). Límites de la profesionalización. MEC.

MEC. (2011). Estándares de Calidad Educativa. *Plan del Buen vivir*.

MEC. (30 de Mayo de 2013). www.educación.gob.ec. Obtenido de MEC:
www.educación.gob.ec

<http://www.cermi.es/es-ES/ColeccionesCermi/Cermi.es/Lists/Coleccion/Attachments/64/Elmodelosocialdediscapacidad.pdf>

<http://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=VYlbqdLsrzUC&oi=fnd&pg=PA13&dq=marginacion+social+discapacidad&ots=PAg6sOb4D2&sig=Ar3z6t92fulY8aSfXSmkS1nl21Q#v=onepage&q=marginacion%20social%20discapacidad&f=false>

<http://bivipas.info/handle/10720/645>

<http://legismex.mty.itesm.mx/normas/ssa1/ssa1173.pdf>

<http://redes-cepalcala.org/inspector/DOCUMENTOS%20Y%20LIBROS/MARGINACION/SOCIEDAD-DIVIDIDA.pdf>

<http://revistas.ucm.es/index.php/NOMA/article/view/27586>

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/113564098320762021#.VAaKgMV5NKM>

<http://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=bnf6zhhwfDQC&oi=fnd&pg=PT17&dq=marginacion+social+discapacidad&ots=tYTB7LmdpC&sig=PY78uQI0g0W-IBAZgkdxXzX6Ls#v=onepage&q=marginacion%20social%20discapacidad&f=false>

<http://www.geishad.org.mx/pagweb2011/agosto2011.pdf>

ANEXOS

DESIGNACIÓN DIRECTOR

 **BEATRIZ HURTADO REGALADO** <bjhurtado@utpl.edu.ec> 28/3/12 ☆  

para eliana, mí, Judith ▾

Estimada Eliana:

Reciba un cordial saludo, por indicarle que el nuevo Director de su tesis es el Mgs. Richard Ruíz, por lo que solicito ponerse en contacto con él para que continúe con la dirección y pueda usted culminar con su tesis. Recuerdo que debe ajustarse al nuevo cronograma de tesis vigente para la incorporación del 14 de diciembre/2012.

Solicito enviar el proyecto de tesis y el avance que haya tenido para que el Director le pueda revisar y sugerir algunas correcciones. El correo del nuevo director de tesis es reruiz@utpl.edu.ec

A más tardar en la tarde la Ing. Judith Pérez le enviará al centro el oficio de cambio de director. Copio correo a su nuevo director.

Adjunto cronograma de tesis vigente.

Cualquier novedad me la comunica.

Saludos,

Beatriz Hurtado R.

MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Universidad Técnica Particular de Loja

Teléfono: (593) 07 2570 275.

Extensión: 2410-2734

Email: bjhurtado@utpl.edu.ec

Usuarios (3)

BEATRIZ HURTADO REG...

bjhurtado@utpl.edu.ec

  ▾

[Mostrar detalles](#)

Encuesta

1-¿Cree UD que es importante la creación de un centro de apoyo integral para discapacitado?.

SI

NO

2. ¿De qué manera cree UD que un Centro de Apoyo Integral favorecerá el desarrollo social del discapacitado?.

SI

NO

3. ¿ Estaría Ud. dispuesto asistir a un Centro de Apoyo Integral para ser atendido a su representado?.

SI

NO

4. ¿Sabe UD que existen una ley destinada a la prevención, atención, rehabilitación para las personas con discapacidad?.

SI

NO

5. ¿ Sabe UD si existen instituciones especializadas para la protección y satisfacción de necesidades para el discapacitado?.

SI

NO

6. ¿ Cree UD que las personas con capacidad son marginadas en nuestro medio social ?.

SI

NO

7. ¿De qué forma se irrespeta los derechos de los discapitados ?.

| | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|
| MALTRATO VERBAL | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| MALTRATO FISICO | | |
| MALTRATO EMOCIONAL | | |
| TOTAL | | |

8. ¿ Cree UD que los discapitados deben ser tomado en cuenta para trabajar?.

SI

NO

9. ¿En qué campo podría trabajar el discapitado?.

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|-------------------------------------|---|
| ARTESANIA | | |
| CARPINTERIA | | |
| MECANICA | | |
| MANUALIDADES | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| OTROS | | |
| TOTAL | | |

10. ¿Se le ha permitido desarrollar alguna de sus habilidades o talentos dentro de la ciudad?

SI

NO

1-¿Cree UD que es importante la creación de un centro de apoyo integral para discapacitado?.

SI

NO

2. ¿De qué manera cree UD que un Centro de Apoyo Integral favorecerá el desarrollo social del discapacitado?.

SI

NO

3. ¿Estaría Ud. dispuesto asistir a un Centro de Apoyo Integral para ser atendido a su representado?.

SI

NO

4. ¿Sabe UD que existen una ley destinada a la prevención, atención, rehabilitación para las personas con discapacidad?.

SI

NO

5. ¿Sabe UD si existen instituciones especializadas para la protección y satisfacción de necesidades para el discapacitado?.

SI

NO

6. ¿ Cree UD que las personas con capacidad son marginadas en nuestro medio social ?.

SI

NO

7. ¿De qué forma se irrespeta los derechos de los discapitados ?.

| | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|
| MALTRATO VERBAL | | |
| MALTRATO FISICO | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| MALTRATO EMOCIONAL | | |
| TOTAL | | |

8. ¿ Cree UD que los discapitados deben ser tomado en cuenta para trabajar?.

SI

NO

9. ¿En qué campo podría trabajar el discapitado?.

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|-------------------------------------|---|
| ARTESANIA | | |
| CARPINTERIA | | |
| MECANICA | | |
| MANUALIDADES | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| OTROS | | |
| TOTAL | | |

10. ¿Se le ha permitido desarrollar alguna de sus habilidades o talentos dentro de la ciudad?

SI

NO

1-¿Cree UD que es importante la creación de un centro de apoyo integral para discapacitado?.

SI

NO

2. ¿De qué manera cree UD que un Centro de Apoyo Integral favorecerá el desarrollo social del discapacitado?.

SI

NO

3. ¿Estaría Ud. dispuesto asistir a un Centro de Apoyo Integral para ser atendido a su representado?.

SI

NO

4. ¿Sabe UD que existen una ley destinada a la prevención, atención, rehabilitación para las personas con discapacidad?.

SI

NO

5. ¿Sabe UD si existen instituciones especializadas para la protección y satisfacción de necesidades para el discapacitado?.

SI

NO

6. ¿ Cree UD que las personas con capacidad son marginadas en nuestro medio social ?.

SI

NO

7. ¿De qué forma se irrespeta los derechos de los discapitados ?.

| | | |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| MALTRATO VERBAL | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| MALTRATO FISICO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| MALTRATO EMOCIONAL | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TOTAL | | |

8. ¿ Cree UD que los discapitados deben ser tomado en cuenta para trabajar?.

SI

NO

9. ¿En qué campo podría trabajar el discapitado?.

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ARTESANIA | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| CARPINTERIA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| MECANICA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| MANUALIDADES | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| OTROS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TOTAL | | |

10. ¿Se le ha permitido desarrollar alguna de sus habilidades o talentos dentro de la ciudad?

SI

NO

1-¿Cree UD que es importante la creación de un centro de apoyo integral para discapacitado?.

SI

NO

2. ¿De qué manera cree UD que un Centro de Apoyo Integral favorecerá el desarrollo social del discapacitado?.

SI

NO

3. ¿Estaría Ud. dispuesto asistir a un Centro de Apoyo Integral para ser atendido a su representado?.

SI

NO

4. ¿Sabe UD que existen una ley destinada a la prevención, atención, rehabilitación para las personas con discapacidad?.

SI

NO

5. ¿Sabe UD si existen instituciones especializadas para la protección y satisfacción de necesidades para el discapacitado?.

SI

NO

6. ¿ Cree UD que las personas con capacidad son marginadas en nuestro medio social ?.

SI

NO

7. ¿De qué forma se irrespeta los derechos de los discapitados ?.

| | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|
| MALTRATO VERBAL | | |
| MALTRATO FISICO | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| MALTRATO EMOCIONAL | | |
| TOTAL | | |

8. ¿ Cree UD que los discapitados deben ser tomado en cuenta para trabajar?.

SI

NO

9. ¿En qué campo podría trabajar el discapitado?.

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|-------------------------------------|---|
| ARTESANIA | | |
| CARPINTERIA | | |
| MECANICA | | |
| MANUALIDADES | | |
| OTROS | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| TOTAL | | |

10. ¿Se le ha permitido desarrollar alguna de sus habilidades o talentos dentro de la ciudad?

SI

NO

1-¿Cree UD que es importante la creación de un centro de apoyo integral para discapacitado?.

SI

NO

2. ¿De qué manera cree UD que un Centro de Apoyo Integral favorecerá el desarrollo social del discapacitado?.

SI

NO

3. ¿Estaría Ud. dispuesto asistir a un Centro de Apoyo Integral para ser atendido a su representado?.

SI

NO

4. ¿Sabe UD que existen una ley destinada a la prevención, atención, rehabilitación para las personas con discapacidad?.

SI

NO

5. ¿Sabe UD si existen instituciones especializadas para la protección y satisfacción de necesidades para el discapacitado?.

SI

NO

6. ¿ Cree UD que las personas con capacidad son marginadas en nuestro medio social ?.

SI

NO

7. ¿De qué forma se irrespeta los derechos de los discapitados ?.

| | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|
| MALTRATO VERBAL | | |
| MALTRATO FISICO | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| MALTRATO EMOCIONAL | | |
| TOTAL | | |

8. ¿ Cree UD que los discapitados deben ser tomado en cuenta para trabajar?.

SI

NO

9. ¿En qué campo podría trabajar el discapitado?.

| ALTERNATIVA | f | % |
|--------------|-------------------------------------|---|
| ARTESANIA | | |
| CARPINTERIA | | |
| MECANICA | | |
| MANUALIDADES | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| OTROS | | |
| TOTAL | | |

10. ¿Se le ha permitido desarrollar alguna de sus habilidades o talentos dentro de la ciudad?

SI

NO









CRONOGRAMA

| Actividades | Plazo de cumplimiento |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FASE I: CAPACITACIÓN DEL PROYECTO | |
| 1.1 Capacitación presencial en los centros de la UTPL | 3 de diciembre del 2011 en Cuenca - 9 de diciembre del 2011 en Loja, 10 de diciembre del 2011 en Guayaquil y 17 de diciembre del 2011 en Quito |
| FASE II: EJECUCIÓN | |
| 2.1 Designación de directores de tesis | Hasta el 23 de diciembre del 2011 |
| 2.2 Desarrollo de tesis | Desde el 24 de diciembre del 2011 |
| 2.3 Revisión de avances de tesis | Hasta el 20 de julio del 2012 |
| 2.3.1 Primer Informe del Director | Febrero del 2012 |
| 2.3.2 Segundo Informe del Director | Mayo del 2012 |
| 2.3.3 Tercer Informe del Director | Julio del 2012 |
| 2.4 Revisión y aprobación final por parte de directores (el director enviará por email la certificación de aprobación) | Del 31 de agosto del 2012 |
| 2.5 Entrega de tres ejemplares anillados | Hasta el 10 de septiembre del 2012 |
| 2.6 Designación y envío de anillados para tribunales | Hasta el 15 de septiembre del 2012 |
| 2.7 Revisión y devolución de Informe del tribunal a estudiantes para realizar correcciones | Hasta el 15 de octubre del 2012 |
| 2.8 Constatación de cambios sugeridos por el tribunal y aprobación definitiva de la tesis | Hasta el 1 de noviembre del 2012 |
| 2.8 Presentación de informe definitivo de tesis (el tribunal enviará ficha de calificación de tesis) | Hasta el 10 de noviembre del 2012 |
| 2.9 Presentación de ficha Senescyt por parte de los estudiantes a la Biblioteca (por email bbc@utpl.edu.ec) | Hasta el 15 de noviembre del 2012 |
| 2.10 Entrega de dos ejemplares anillados, uno empastado, CD y ficha Senescyt | Hasta el 20 de noviembre del 2012 |
| Fase III: DISERTACIÓN E INCORPORACIÓN | |
| 3.1 Disertación | 12 y 13 de diciembre del 2012 |
| 3.2 Incorporación | 14 de diciembre del 2012 |
| 3.3 Publicación del documento | Por definir |

Elaborador por:

f).....
Mgs. Beatriz Hurtado
COORDINADORA OPERATIVA MAESTRÍA

f).....
MSc. Andrea Loiza P.
DIRECTORA- ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS