



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

**ÁREA BIOLÓGICA**

**TITULACIÓN DE MAGISTER EN GERENCIA EN  
SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL**

Implementación y adecuación del centro de prácticas anatómo forense en  
la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, 2013

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

**Autor:** Aguirre Ponce, Silvia Marcela

**Directora:** León Ojeda, Mercedes Alicia Mg.

Centro Universitario Cuenca

2014

**APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA**

Doctora

Mercedes León Ojeda

**DOCENTE DE LA TITULACIÓN**

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de maestría, denominado “Implementación y adecuación del centro de prácticas anatómo forense en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, 2013”, realizado por Aguirre Ponce Silvia Marcela, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, Septiembre 2014

f).....

Dra. Mercedes León Ojeda

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo Aguirre Ponce Silvia Marcela, declaro ser autora del presente trabajo de fin de maestría: “Implementación y adecuación del centro de prácticas anatómo forense en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, 2013”, de la Titulación Maestría en Gerencia de Salud para el Desarrollo Local, siendo la Mg. Mercedes León Ojeda directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, concepto, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f).....

MD. AGUIRRE PONCE SILVIA MARCELA

Cédula 010374512-1

## **DEDICATORIA**

Este proyecto va dedicado especialmente a mis hijos y mi Padre quienes han sido mi apoyo incondicional durante mi formación profesional, a todos quienes a lo largo de la realización de este trabajo brindándome su incondicional ayuda para poder culminar esta importante etapa de mi vida profesional

---

Md. Silvia Aguirre Ponce

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar quiero agradecer a Dios por darme la oportunidad de estar en este mundo junto a los seres más importante de mi vida que son mi familia, a la Universidad Católica de Cuenca, por brindarme su apoyo y confianza en todo momento, a mi Directora de tesis Dra. Mercedes León Ojeda, por su ayuda y comprensión en todo momento, por darme la oportunidad de aprender cada una de sus enseñanzas para la culminación del presente trabajo.

---

Md. Silvia Aguirre Ponce

## INDICE DE CONTENIDOS

Certificación.....	II
Autoría.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice de Contenidos.....	VI
Resumen.....	1
Abstract.....	2
Introducción.....	3
Problematización.....	5
Justificación.....	6
Objetivos.....	7
<b>Capítulo I.....</b>	<b>8</b>
Marco Institucional.....	9
Marco Conceptual.....	16
<b>Capítulo II.....</b>	<b>18</b>
Matriz de Involucrados.....	19
Árbol de Problemas.....	20
Árbol de Objetivos.....	21
Matriz del Marco Lógico.....	22
<b>Capítulo III.....</b>	<b>25</b>
Resultado 1.....	26
Análisis del Resultado 1.....	33
Resultado 2.....	34
Análisis del Resultado 2.....	46
Resultado 3.....	47
Análisis del Resultado 3.....	55

Análisis del Propósito.....	57
Análisis del Fin.....	58
Conclusiones.....	59
Recomendaciones.....	60
Bibliografía.....	61
Anexos.....	64

## RESUMEN

El presente proyecto de gestión tiene como objetivo general Implementar y adecuar el centro de prácticas Anátomo Forenses en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, mediante la adecuación de espacios físicos, la capacitación del personal, diseño e implementación de un Manual para el funcionamiento del mismo, para garantizar un servicio de calidad y sobre todo el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes.

Los resultados del presente proyecto han permitido mejorar notablemente las áreas de prácticas en la Facultad de Medicina y sobre todo brindar una capacitación tanto a docentes que laborarán en las áreas como a estudiantes que servirán como apoyo durante los procesos prácticos.

La incorporación de estas áreas dentro de la Institución ha motivado para la generación de nuevos proyectos ya que han incentivado notablemente a los involucrados puesto que los resultados obtenidos no solamente han mejorado la calidad educativa e infraestructura de la Universidad, si no ha incorporado múltiples cambios que servirán para el progreso de todos los que constituyen la Facultad de Medicina.

**Palabras clave:** Servicios, calidad, educación, capacitación.

## **ABSTRACT**

This management project has the general objective Implement and adapt the training center Anatomical Forensic of Facultad de Medicina the Universidad Católica de Cuenca, by adapting the physical environment, staff training, design and implementation of a Manual for operation thereof, to ensure quality service and especially the improvement of student learning is conducted.

The results of this project have shown notable improvement practices in the areas of the Faculty of Medicine and mainly provide training both teachers who will be working in areas as students who serve as support during the practical processes.

The inclusion of these areas within the institution has led to the generation of new projects have since fueled notably those involved because the results have not only improved the quality of education and infrastructure of the University, if it has not incorporated many changes will serve for the progress of all who constitute the Faculty of Medicine.

**Keywords:** services, quality, education, capacitation

## INTRODUCCIÓN

El proceso de cambios en la Educación Superior que se viene implementando desde hace varios años atrás a propuesto que las Universidades del país realicen cambios en su sistema tradicional de educación, ya que deben cumplir con una serie de estándares de calidad controlados por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.(CEAACES), para poder llamarse Universidades Acreditadas, y con ello mejorar la calidad de los servicios para los futuros profesionales que están formándose en la institución.

Es así que una de las carreras que mayor énfasis ha tenido en implementar los cambios es la Carrera de Medicina, por la gran demanda estudiantil existente y por tanto la Universidad Católica de Cuenca, siendo una de las instituciones de Educación Superior con mayor número de estudiantes en la ciudad, ha puesto en marcha planes de contingencia y mejora para poder obtener una calificación satisfactoria, siendo la Facultad de Medicina la pionera en iniciar una serie de cambios para mejorar la calidad de educación de sus estudiantes, buscando métodos para reforzar las áreas de mayor complejidad.

Los nuevos métodos de estudios que son instaurados en la actualidad hacen énfasis en la importancia de proporcionar a los estudiantes una formación especialmente orientada a la práctica profesional, de manera que la adquisición de habilidades y competencias sean acordes con las nuevas exigencias que la sociedad demanda para satisfacer sus necesidades de una manera amplia e íntegra.

En este sentido, las materias cuya docencia corresponde al Área de conocimiento de la Anatomía y la Medicina Forense tienen una clara orientación práctica y en general, su ámbito profesional natural es la práctica anatómo forense de ahí que la observación y el uso de materiales procedentes de la práctica en ellas debe constituirse como un programa a cumplir dentro de las Universidades de Medicina del país y del mundo.

Si bien los centros de prácticas Anatómo forense anteriormente no eran valorados como tal y únicamente se los destinaba a la realización de prácticas de disección y autopsias, en la actualidad ha dado un giro radical incorporando a esta rama como una ciencia investigativa abarcando subáreas de esencial importancia, es así que en el país se Constituyen Centros Médico Forenses en distintas ciudades de tal manera que se dé solución de una manera óptima a los procesos médico judiciales.

Es de especial interés el incorporar a la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca (UCACUE), un Centro de Prácticas Anatómo Forense, contando con el apoyo de sus autoridades, cabe recalcar que el espacio físico tanto para el área de anatomía como de medicina forense se encontraba destinado pero recibiendo un uso inadecuado, por lo que se planteó el implementar el centro y de esta manera mejorar el nivel cognitivo de los estudiantes que se beneficiarán principalmente los que cursan los dos primeros años y los de cuarto que son lo que se encuentran en contacto directo con las materias que brindarán prácticas médicas, y así iniciando cambios con el fin de afrontar la Acreditación Universitaria con el respaldo de proyectos que beneficiarán notablemente el prestigio de la institución Educativa.

## PROBLEMATIZACIÓN

Las nuevas exigencias para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior que exige la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), ha llevado a una transformación en el sector educativo, pues cada día se exigen profesionales competitivos, altamente capacitados para enfrentarse a los nuevos retos que la profesión exige y más aún que hoy en día se busca acreditar las universidades con el fin de tener amplias posibilidades de aceptación no solo nacional sino internacional.

La complejidad del proceso de acreditación universitaria ha despertado la necesidad de una serie de cambios académicos y estructurales en la facultad, existiendo áreas de prácticas distribuidas de manera inadecuada y subutilizadas lo cual no permite un buen desarrollo de su planta docente y estudiantes ya que se encuentran desmotivados, además de no existir un Manual de procedimientos que respalde todas las actividades que se realizan en la práctica diaria.

En visión de lo descrito y en base a la colaboración ofertada por la Facultad, hemos visto la necesidad de asociar la anatomía y la medicina forense de aula con la práctica, dando la importancia que tiene el proceso en la consolidación de conocimientos científicos, si bien se cuenta actualmente con instalaciones para la práctica de esta rama los mismos presentan una deficiente implementación y adecuación, lo cual no permite el desarrollo óptimo de la Facultad como no de sus beneficiarios repercutiendo notablemente en la calidad de los servicios que se ofertan.

Este proyecto logrará optimizar los recursos con los que ya se cuenta, así como identificar las debilidades estructurales y de material educativo para su adquisición y adecuado funcionamiento, también englobará al personal docente de la Carrera, quienes deberán capacitarse previo a la socialización del proyecto, y formarán parte los estudiantes de primero, segundo y cuarto de la Facultad quienes deberán con una sólida formación teórica práctica en la materia al culminar su carrera.

## **JUSTIFICACION**

Hoy en día la educación superior presenta nuevas y mayores exigencias debido a que los perfiles profesionales cada día son más competitivos, y en el ámbito de desempeño es importante implementar espacios que generen el interés y la motivación de quienes los utilizarán, contribuyendo de esta manera a mejorar la calidad de los servicios educativos; por tanto luego de realizar un estudio de necesidades dentro de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, y ante la necesidad de crear ambientes adecuados y motivadores tanto para los estudiantes como docentes, se plantea el PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN Y ADECUACIÓN DEL CENTRO DE PRÁCTICAS ANÁTOMO FORENSE EN LA FACULTAD DE MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, 2013, el cual pretende beneficiar a todos quienes constituyen la Facultad, para que cuenten con una sólida formación teórica práctica como aporte para el mejoramiento de la calidad educativa en la Universidad Católica de Cuenca.

Este proyecto se desarrolla en beneficio de la Comunidad Educativa y de los estudiantes de primero, segundo y cuarto año, que constituyen el 40% del alumnado de la Facultad de Medicina, el cual enmarca una nueva visión de las prácticas respaldando así una calidad educativa óptima.

## **OBJETIVOS**

### **General:**

Implementar el centro de prácticas Anátomo Forense en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, mediante la adecuación de espacios físicos, capacitación del personal y diseño e implementación de manuales, para garantizar un servicio de calidad.

### **Específicos:**

- 1- Adecuar el espacio físico existente y utilizar de manera correcta el mismo.
- 2- Capacitar al personal que labora en los laboratorios.
- 3- Diseño e implementación de un manual para la utilización del laboratorio.

## **CAPITULO I**

### **MARCO TEÓRICO**

## **1.1 Marco Institucional**

### **1.1.1 Historia de la fundación de la Unidad Académica de Medicina, Enfermería, Odontología y ciencias de la salud de la Universidad Católica de Cuenca.**

Hace treinta y cinco años, en el mes septiembre de 1977, al interpretar el sentir de numerosos padres familia, de jóvenes estudiantes y de la ciudadanía de Cuenca en general, que creían indispensable se dote a la ciudad de una nueva Facultad de Ciencias Médicas, talentosos profesionales con vocación de educadores y experiencia acumulada durante años de trabajo como médicos y en la cátedra, y en muchos casos deseosos de transmitir los conocimientos nuevos adquiridos en universidades de Europa, Estados Unidos y México, agrupados en lo que se llamó "Corporación Médico Docente Asistencial del Azuay", solicitamos el apoyo del Señor Doctor César Cordero Moscoso, Rector Fundador de la Universidad Católica de Cuenca, para que se concrete la Fundación de la nueva Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Cuenca.

Así constituida la Corporación Médico Docente Asistencial del Azuay, se iniciaron conversaciones con las autoridades de la Universidad Católica de Cuenca para lograr que esta prestigiosa casa de estudios de paso a las inquietudes y proceda a realizar el convenio por el cual se creó la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

Para lograr este propósito, se contó con el decidido apoyo del Señor Rector Fundador de la Universidad Católica de Cuenca, maestro, intelectual y patriota, sólido baluarte de la educación y formación cristiana de la juventud, quien acogió nuestro pedido, ocupando el lógico sitio de protagonista y encausador de los ideales y esfuerzos en su calidad de hombre universitario, inquieto por todo lo que significa progreso y avance científico; motivó a las autoridades universitarias para que den su apoyo a nuestra solicitud y de esta manera el Consejo Gubernativo de aquella época, integrado por su Rector, Vicerrectores, y Decanos de las Facultades, aceptaron nuestra petición y aprobaron la creación la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, para lo que la Universidad Católica de Cuenca suscribió un

convenio con la Corporación Médico Docente Asistencial del Azuay con duración de 10 años, luego de los trámites legales se firmó el convenio el día 11 de octubre de 1977.

Conformado de esta manera el Honorable Consejo Directivo y su Cuerpo Docente, la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Cuenca inició sus actividades docentes con 233 alumnos, en seis cursos, en el mes de octubre de 1977.

Estructurada de esta manera, la Universidad graduó su primera promoción de 13 médicos en el mes de julio de 1978; los nuevos profesionales sin ninguna dificultad cumplieron con todos los requisitos legales e hicieron su año de medicatura rural en las distintas plazas asignadas por el Ministerio de Salud, distribuidas en varios lugares de la patria ecuatoriana. Año tras año, la Facultad graduó y entregó a la sociedad profesionales capaces y responsables que fijaron como meta primordial el servir a los demás, mirando en cada paciente a un hermano sumido en el dolor y sufrimiento, que por su condición necesitaba la ayuda profesional.

La aceptación ciudadana fue muy notable y lo demuestra la gran afluencia de alumnos que año tras año ingresaron a nuestra casa de estudios, por lo que se consideró la necesidad de crear una Facultad de Enfermería, inquietud aceptada por las autoridades universitarias, que permitieron abrir sus puertas a la ciudadanía el 16 de junio de 1989

Así han transcurrido los años de vida de la Unidad Académica durante los cuales es importante destacar la dedicación de los profesores, la claridad y excelencia académica con la que imparten sus asignaturas que incentiva la vocación de los estudiantes, que se refleja en una serie de actividades culturales, como exposiciones de Casa Abierta que se realizan cada año y sirven para ilustrar los conocimientos médicos de estudiantes secundarios y alumnos de otras facultades universitarias.

Este es un resumen de las actividades de la Unidad Académica, que ha cumplido con la meta que se propuso hace 30 años: formar profesionales éticos, capaces y con una profunda vocación de servicio. Falta mucho por hacer en beneficio de los estudiantes y sobre todo del hombre enfermo, alcanzando en un futuro cercano la excelencia académica total.

### 1.1.2 Ubicación

La Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, se encuentra ubicada en la ciudad de Cuenca, en la Parroquia el Vecino, tiene una ubicación central en las calles Manuel Vega y Pío Bravo, por el Norte limita con la Iglesia de San José, por el Sur la Calle Pío Bravo al Este la Av. España y al Oeste la calle Tomás Ordoñez, está ubicada en el centro de la ciudad.

#### UBICACIÓN DE LA CIUDAD DE

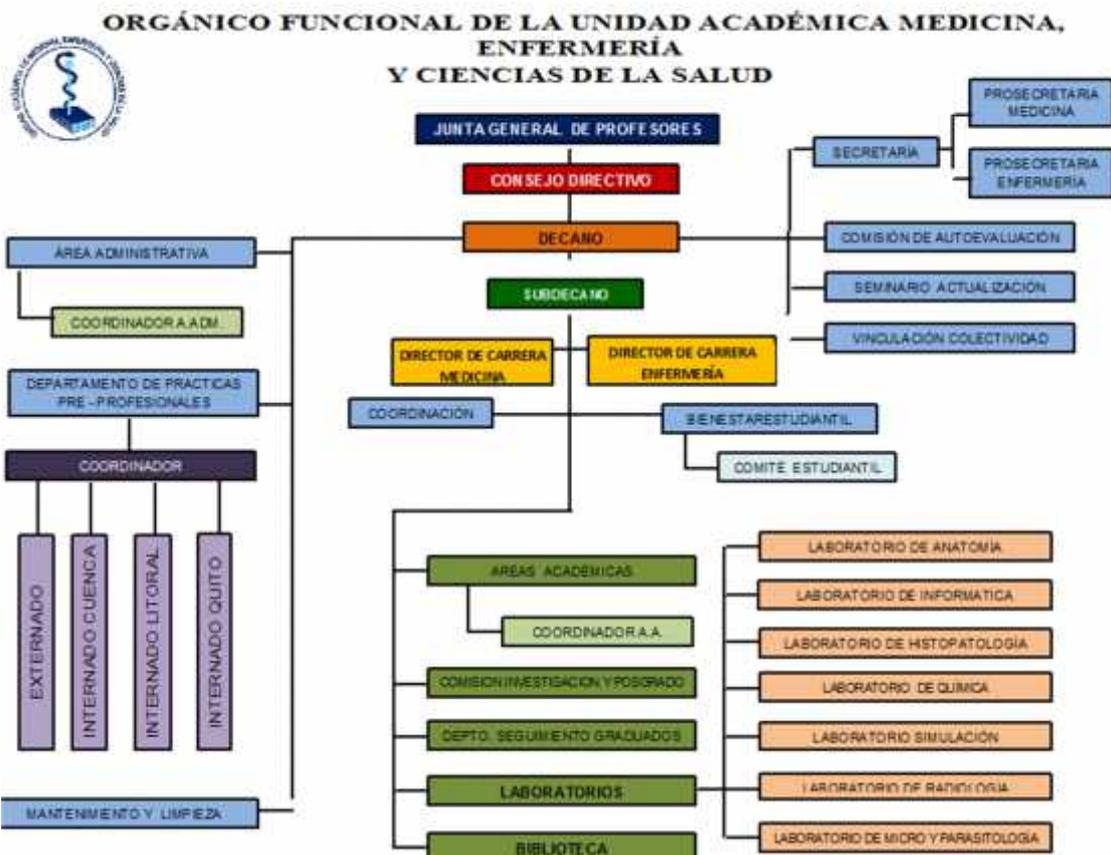
#### UBICACIÓN DE LA UCACUE

#### CUENCA



### 1.1.3 Personal

El equipo humano con el que cuenta la facultad está repartido de la siguiente manera:



**Grafico No. 1 Organigrama de la Unidad Académica de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud.**

En los últimos años se han implementado Departamentos de Apoyo para el proceso de Acreditación en la cual consta de:

- 4- Comisión de Evaluación Interna y acreditación de la Unidad Académica
- 5- Vinculación con la Colectividad
- 6- Seguimiento a Egresados
- 7- Centro de Investigación
- 8- Infraestructura y Laboratorios

#### 1.1.4 Organización y participación social

La organización la universidad se maneja mediante el Orgánico Funcional de la Comunidad Educativa Católica, partiendo de la Fundación Educativa para el

Desarrollo “Cesar Cordero Moscoso” y a partir de esta se irán ramificando las competencias como o podremos apreciar

## ORGÁNICO FUNCIONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CATÓLICA

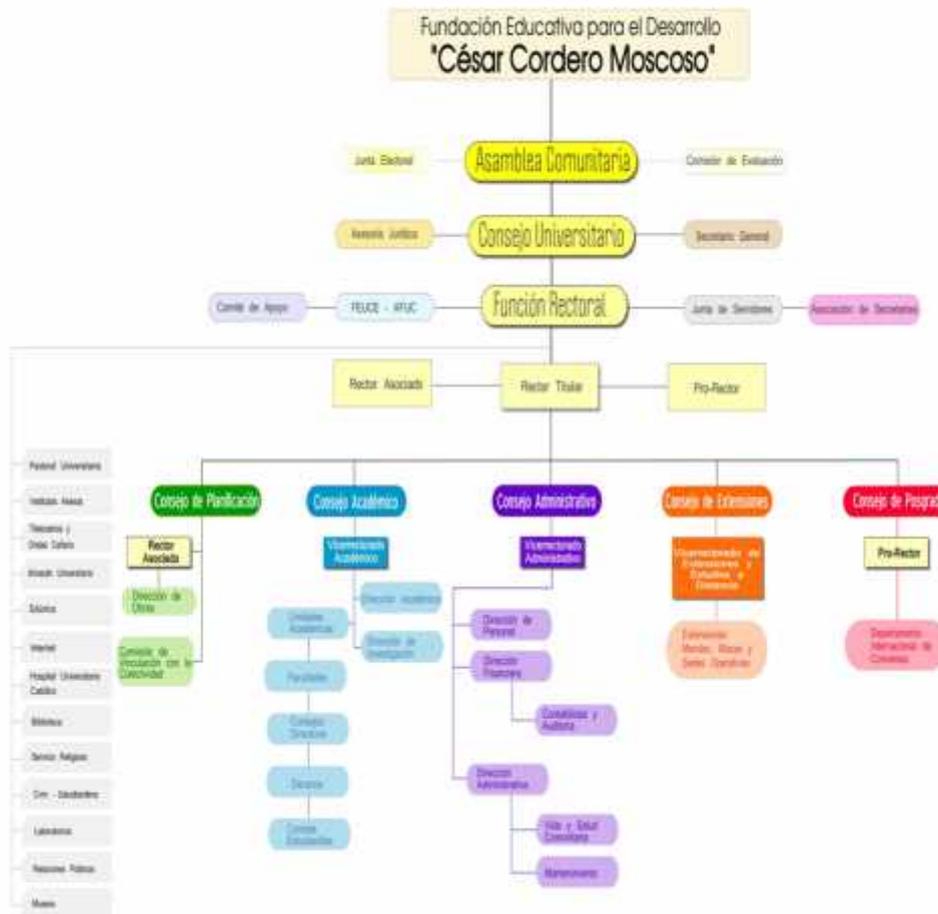


Grafico No. 2 Orgánico Funcional de la Universidad Católica de Cuenca.

Dentro de las instituciones por medio de las cuales la facultad mantiene un compromiso con la Colectividad están:

- Hospital Universitario Católico
- Maternidad, Servicio Médico y Centro Quirúrgico
- Laboratorio Clínico
- Departamento de Imagenología
- Departamento de Investigación
- Laboratorio de Informática
- Laboratorio de Anatomía
- Brigadas Médicas a comunidades de la ciudad

### **1.1.5 Infraestructura**

La Facultad de medicina localizada en el área central de la ciudad de Cuenca cuenta con alcantarillado, agua potable, servicios higiénicos, electricidad, manejo adecuado de desechos, un edificio de 3 pisos en donde se encuentran localizadas las aulas, se cuenta con 43 aulas las mismas que cuentan con proyectores multimedia, y pantallas para el uso durante las horas de clase, cuenta además con laboratorios de prácticas, entre los cuales están los de Ciencias Básicas, Laboratorio Clínico y se espera contar con un Centro de Simulación Médica bien establecido, oficinas de las autoridades etc., además con una área de parqueo para las autoridades.

### **INGRESO A LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD**



### **1.1.6 Misión de la Facultad de Medicina**

La carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca forma médicos generales y especialistas calificados en aspectos técnicos, científicos, sociales e investigativos, con permanente actualización, eminentemente éticos y profundo humanismo cristiano, comprometidos con los principios básicos del cuidado en salud y enfermedad, que implementen actividades y procedimientos de atención primaria en sus aspectos de prevención, curación y rehabilitación de la salud del individuo, familia y comunidad.

### **1.1.7 Visión de la Facultad de Medicina**

La Unidad Académica de Medicina busca formar profesionales altamente capacitados, ética, humana y científicamente capaces de desarrollarse con altos conocimientos en la sociedad, aplicando las normas de Atención Primaria en Salud con énfasis en la salud preventiva, además tener una competencia adecuada tanto nacional como internacional.

## **1.2. Marco conceptual:**

### **1.2.1 Educación Superior**

La educación superior es un proceso por el cual los centros o instituciones educativas reciben a estudiantes que han culminado sus estudios preparatorios o la denominada educación media, estas instituciones brindan el servicio de ofertar una carrera profesional en donde posterior al cumplimiento de la parte reglamentaria se obtiene una titulación superior.

### **1.2.2 Carrera de Medicina Humana**

La Carrera de Medicina humana es aquella ciencia que se encarga del estudio de la vida basándose en su concepto de la normalidad para posteriormente llegar a adentrarse en la patología o enfermedad, su cura y prevención, implicando el arte de aplicar los conocimientos para el mantenimiento y recuperación de la salud.

### **1.2.3 Anatomía Humana**

La anatomía humana es una ciencia de carácter práctico dedicada al estudio de las estructuras macroscópicas del cuerpo, teniendo una amplia visión y organizando por aparatos y sistemas con el fin de brindar un conocimiento integral sobre la estructura del cuerpo humano.

La anatomía es una de las ciencias más antiguas de la humanidad y como futuros médicos el conocimiento de la estructura del ser humano durante los primeros años de la Carrera es esencial para así sembrar bases sólidas para el estudio de la Medicina.

#### **1.2.4 Disección**

La disección es la técnica que consiste en realizar cortes o divisiones de un cuerpo humano, un animal o plantas con el fin de estudiar

#### **1.2.5 Medicina Forense**

La Medicina Forense también denominada Medicina legal, medicina jurídica entre otras es una rama de la medicina que va a estudiar el origen de las lesiones producidas en personas heridas, además se encarga de realizar estudios con el fin de determinar las causas de la muerte por medio de la denominada autopsia, empatando así los conocimientos médicos con los conocimientos legales.

En este sentido, las materias cuya docencia corresponde al Área de conocimiento de la Anatomía y Medicina Forense, en general tienen una clara orientación práctica y en general, su ámbito profesional natural es la práctica anatómica forense de ahí que la observación y el uso de materiales procedentes de la práctica en ellas debe constituirse como un programa a cumplir dentro de las Universidades de Medicina del país y del mundo.

Si bien los Centros de prácticas anatómico forense no están determinados como tal ya que únicamente se los destinaba a la disección de cadáveres y realización de autopsias, en la actualidad ha dado un giro radical incorporando a esta rama como una ciencia investigativa abarcando subáreas de esencial importancia.

#### **1.2.6 Centros Forenses**

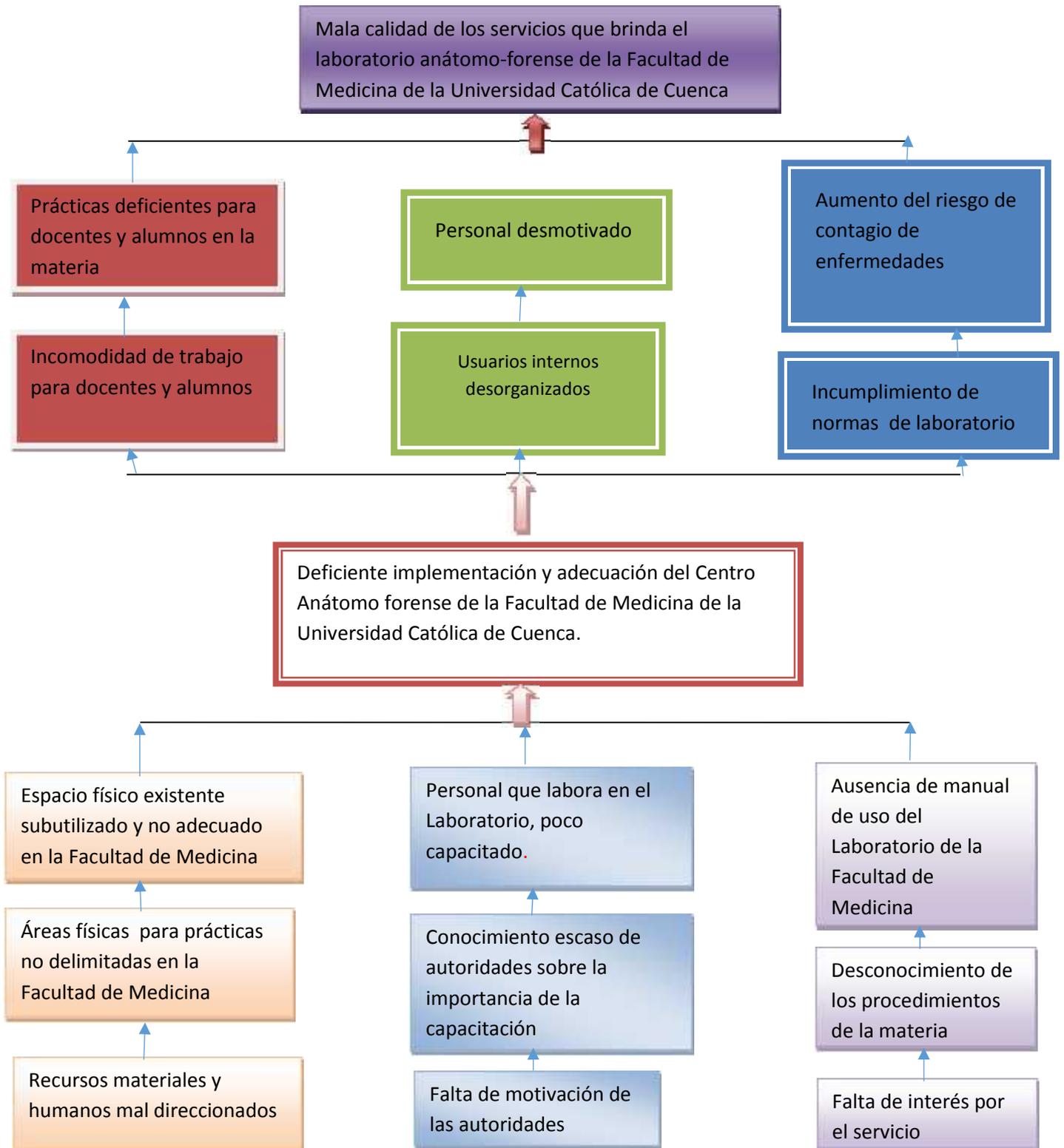
Los centros forenses son lugares de apoyo judicial que brinda un amplio y diverso servicio ayudando en la resolución de procesos médico legales e incorporando a ellos la práctica de diversas ramas para la investigación, poniendo énfasis en la anatomía humana como principal eje del conocimiento y posterior a ello derivar a las sub áreas de los distintos procesos que se presenten en los mismos.

**CAPITULO II**  
**DISEÑO METODOLÓGICO**

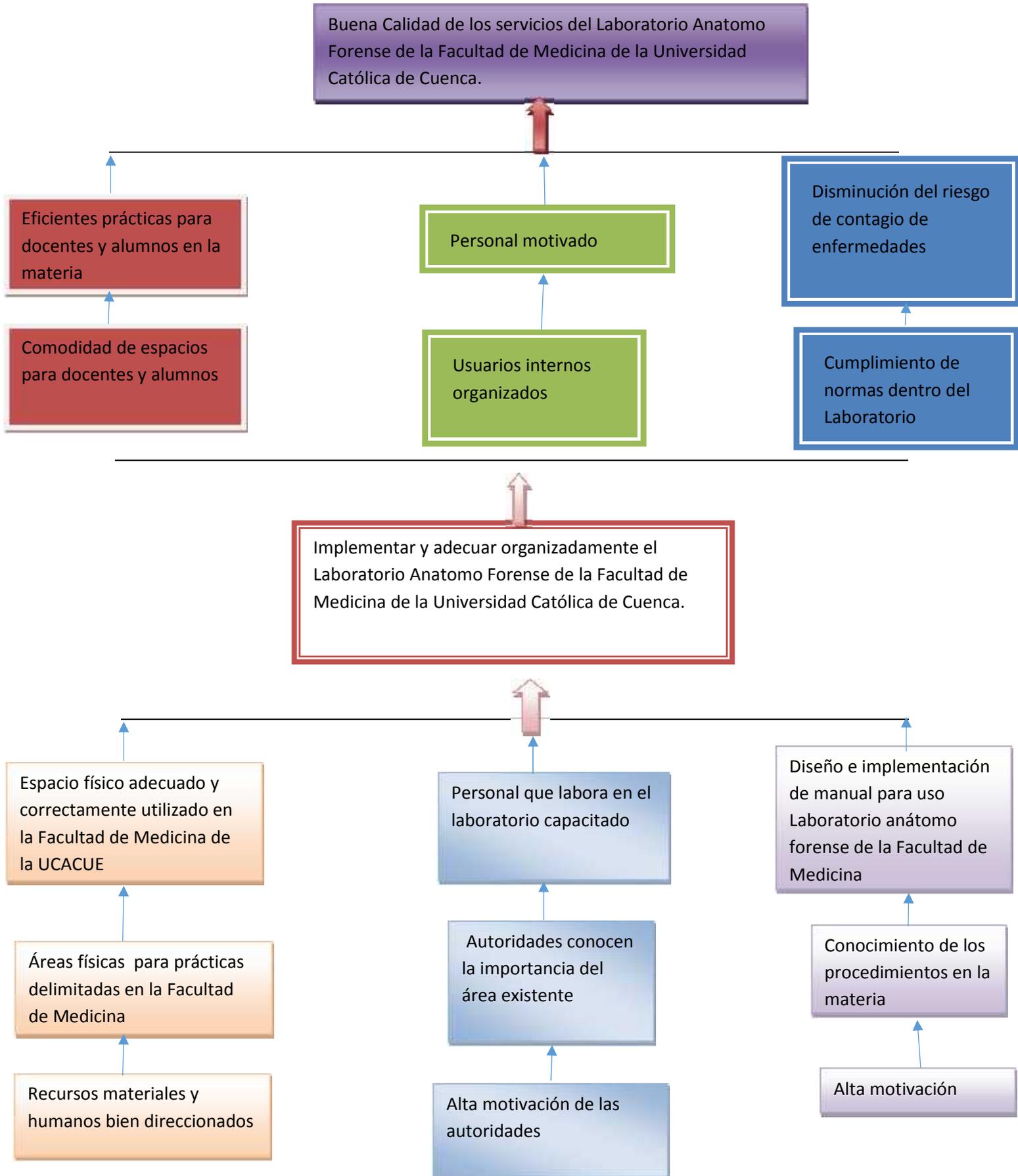
## 2.1 Matriz de Involucrados

GRUPOS O INSTITUCIONES	INTERESES	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca	Ajustarse a las normas de calidad para la Acreditación Universitaria	<b>R:</b> Humanos Financieros Materiales Pedagógicos <b>M:</b> Cumplimiento con el Art. 95 de la LOES: Parámetros de acreditación de las carreras	Falta de elementos de calificación para la acreditación
<b>Laboratorio</b>	Adeuar e implementar espacios de práctica de acuerdo a las exigencias de la que ordena la Ley Orgánica de Educación Superior	<b>R:</b> Humanos Financieros Materiales pedagógicos <b>M:</b> Cumplir con el Art. 94 de la LOES: Principio de calidad de la Instituciones de Educación Superior	Áreas de práctica no definidas y escasamente implementadas
<b>Personal operativo del laboratorio y docentes</b>	Capacitarse en prácticas de la materia forenses	<b>R:</b> Humanos Financieros Materiales Pedagógicos <b>M:</b> Consolidar conocimientos teórico-prácticos y cumplir con el Art. 156 y 157 de la LOES, con capacitación, perfeccionamiento y facilidades para mejorar la calidad docente.	Falta de interés por capacitarse
<b>Maestrante</b>	Obtener el Título de Magister en Gerencia en Salud Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca	<b>R:</b> Humanos Financieros Materiales <b>M:</b> Cumplir con el Reglamento de Graduación de la UTPL para culminar la Maestría: Art. 21 Literal C	Dificultad en la aplicación de la metodología. Desconocimiento de autoridades sobre la importancia de las materias

## 2.2 Árbol de problemas



### 2.3 Árbol de objetivos



## 2.4 Matriz del marco lógico

OBJETIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p><b>FIN</b></p> <p>Se contribuye a mejorar la calidad del servicio del Centro de práctica anátomo forense de la Universidad de Cuenca.</p>			
<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Centro de prácticas anátomo forense de la Facultad de Medicina de la UCACUE implementado, adecuado y funcionando.</p>	<p>A finales del mes de julio del 2013 el centro de prácticas anátomo forense se encuentra funcionando organizadamente en un 90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constatación física del Centro</li> <li>- Fotorelatoria</li> <li>- Inventarios de materiales del área.</li> </ul>	<p>Contar con la participación activa de los directivos de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca</p>
<p><b>COMPONENTES</b></p> <p>1.- Espacio físico adecuado y utilizado correctamente</p>	<p>En el primer semestre del 2013 el centro se encuentra adecuado y organizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos</li> <li>- Fotorelatoria</li> <li>- Registro gráfico</li> </ul>	<p>Contar con la aprobación del Presupuesto por parte de los directivos</p>
<p>2.- Personal del Centro capacitado</p>	<p>El 90% del personal del laboratorio se encuentra capacitado hasta junio del 2013.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria técnica</li> <li>- Registros de talleres</li> </ul>	<p>Contar con la participación activa del personal del laboratorio</p>
	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotorelatoria</li> </ul>	

3- Manual de uso del Centro de Prácticas Anatómo Forense, diseñado e implementado	Manual de uso del Centro diseñado e implementado hasta junio del 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual impreso</li> <li>- Memoria técnica</li> <li>- Registro gráfico</li> <li>- Registro de talleres</li> </ul>	Contar con la aprobación y presupuesto del manual por parte de los directivos y participación activa del personal
---	---	---	---

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	RECURSOS
<b>A1</b> Espacio físico adecuado y utilizado correctamente			
1.1-Reunión con los Directivos de la Facultad y personal para socializar el proyecto	Maestrante	Octubre 2012	USD 50,00
1.2 Levantamiento de Planos estructurales y Presupuestos	Arquitecto de la obra	Enero 2013	USD 2.000
1.3 Proformas y compra de materiales e insumos	Arquitecto Maestro de obra	Enero 2013	USD 10.000
1.4 Ejecución de la obra	Jefe Financiero	Noviembre 2012	USD. 4004,65
<b>A2</b> Personal del laboratorio capacitado			
2.1 Taller de adiestramiento en técnicas anatómo forense	Facilitador	Febrero 2013	USD. 120
2.2 Taller de uso de equipos y materiales del laboratorio para docentes y alumnos	Facilitador	Marzo 2013	USD. 400
2.3 Taller de bioseguridad para docentes y alumnos de la facultad	Facilitador	Abril 2013	USD. 400
<b>A3</b> Manual de uso del Laboratorio Anatómo Forense			

3.1.Diseño del manual de uso del Centro anatómico forense	Maestrante Equipo técnico	Abril 2013	USD. 20
3.2.-Aprobación y ejecución del Manual	Consejo directivo	Junio 2013	USD. 20
3.3.-Implementación del Manual mediante taller	Maestrante	Junio 2013	USD. 500

### **CAPITULO III**

### **RESULTADOS**

## **RESULTADO 1**

### **Espacio físico adecuado y utilizado correctamente**

Para cumplir con este resultado se realizaron varias actividades que estuvieron destinadas en primer lugar a socializar las necesidades existentes dentro de la Facultad, presentando una lista de las mismas que fueron desarrolladas de acuerdo a la planificación establecida.

#### **1.1. Socialización con las autoridades universitarias del proyecto de implementación del centro Anatómo Forense**

Para llevar a cabo esta actividad se solicitó una reunión con las autoridades Universitarias el 14 de Octubre del 2012, estando presidida la misma por el Dr. Carlos Darquéa López Decano de la Unidad Académica de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud, y a su vez Rector asociado de la Universidad Católica de Cuenca, la Subdecana Dra. María Isabel Herrera Jaramillo, Consejo Directivo, y la Maestrante de la UTPL, en donde se llevó a cabo la presentación del proyecto de Implementación y adecuación de las áreas destinadas para prácticas de la Facultad de Medicina, ya que si bien estas existían físicamente no se encontraban acondicionadas, implementadas y adecuadas para su correcto uso. (Anexo 1 Oficio de Aprobación del Proyecto)

A esto se sumaba la falta de materiales específicos del área ya que no se contaba con un equipamiento adecuado del mismo puesto que no se había visto la necesidad de conformar áreas prácticas, sin embargo al plantear el proyecto se explicó la importancia del mejoramiento de la calidad de la educación que hoy en día exige el CEAACES con el fin de formar profesionales competitivos en las diversas áreas y más aún en el campo médico

En la reunión se manifestó la identificación de las necesidades adaptadas a los procesos de acreditación que presentan las Instituciones de Educación Superior llegando a la conclusión que estas interesan a todos quienes conformamos las mismas es por esta razón que se plantea las innovaciones para llegar a cumplir con las exigencias de la actual educación, pues todos estamos conscientes de ello, pero es indispensable que los potenciales soluciones sean producto de apoyo tanto del

personal como de las autoridades de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca.

Foto No. 2

## **SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO**

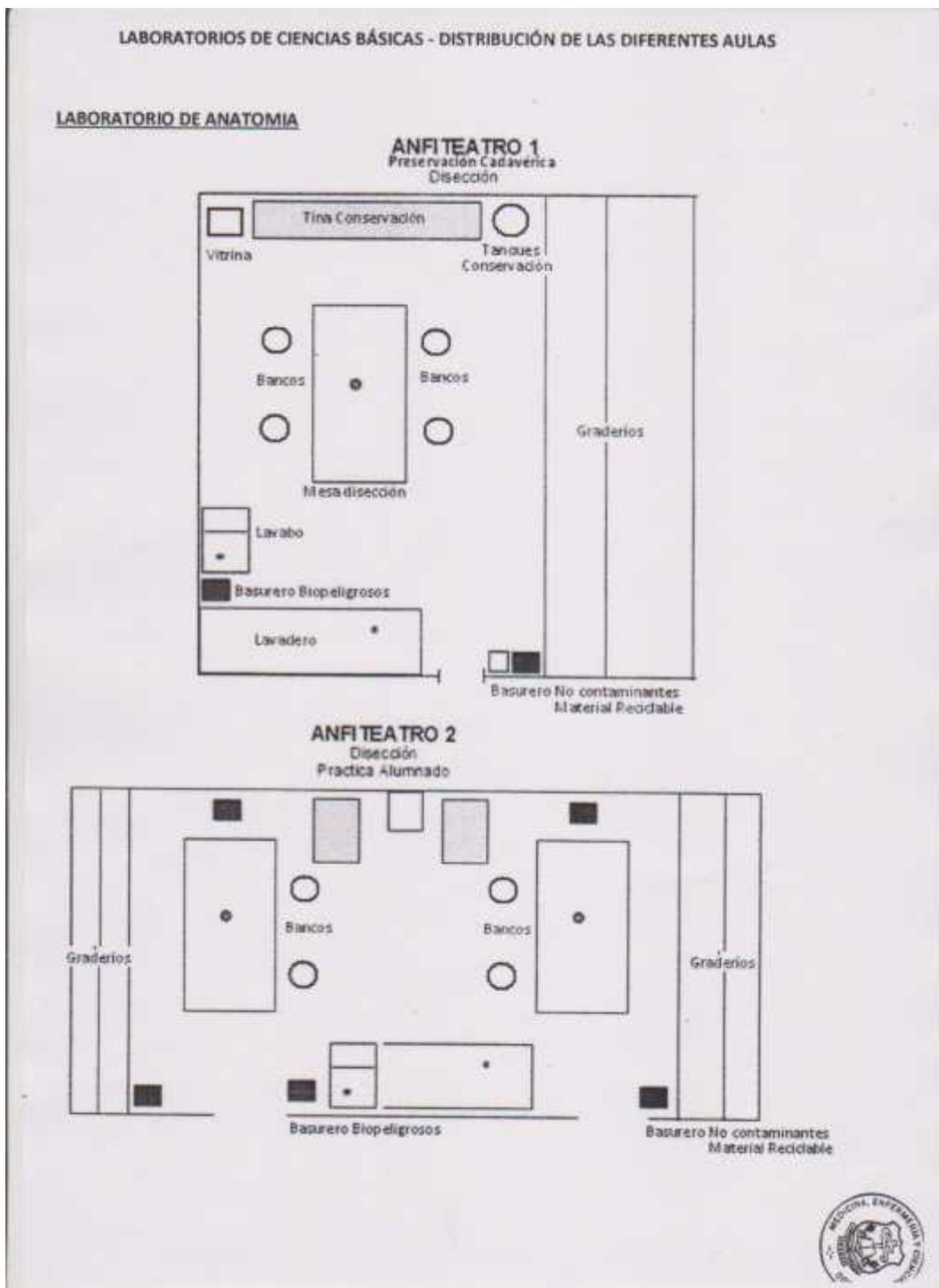


### **1.2 Levantamiento de Planos estructurales y presupuestos**

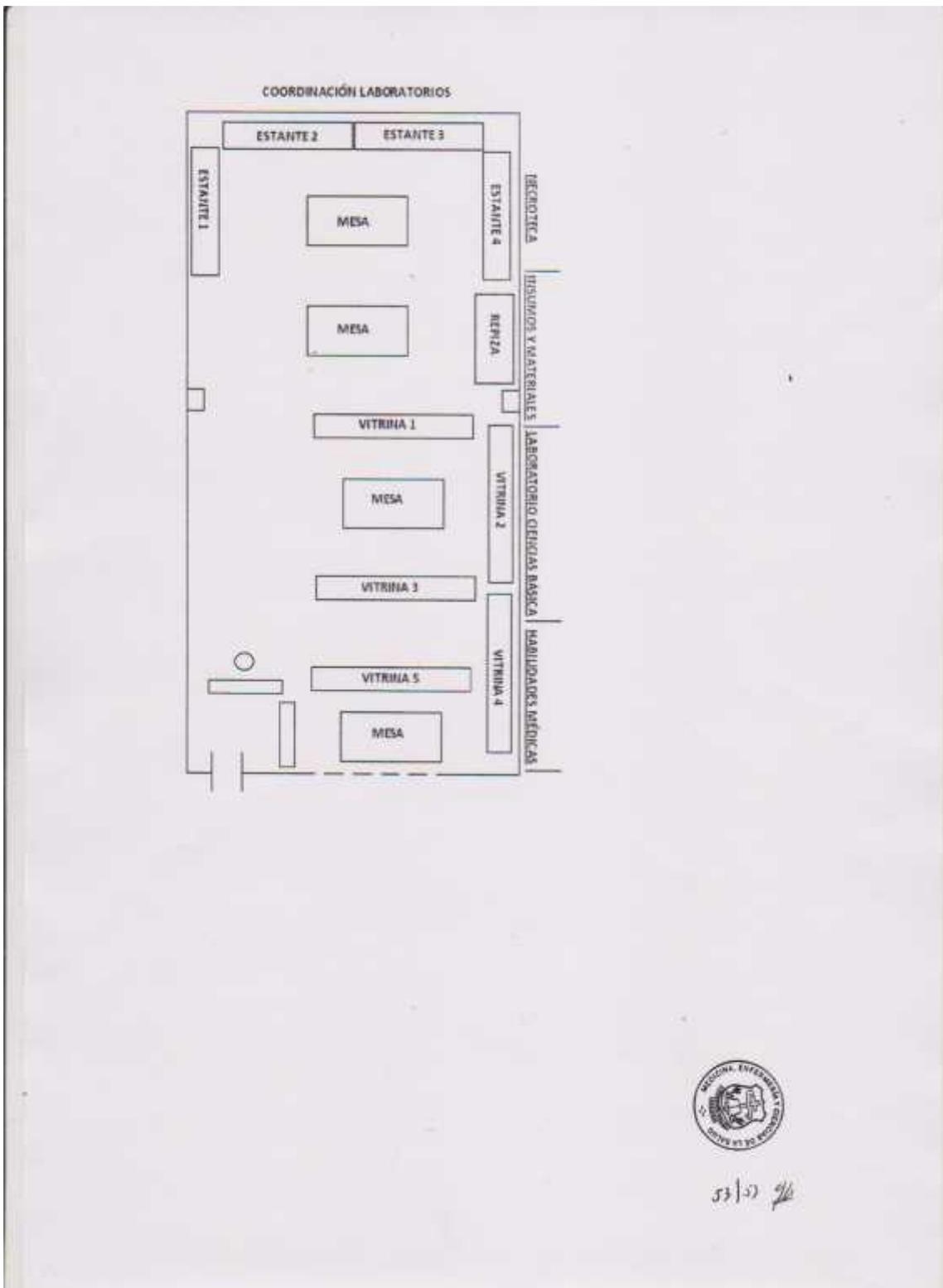
Luego de realizada la socialización del proyecto y habiendo obtenido la aprobación por parte de la autoridades, en principios del mes de Enero del 2013 se efectuó la reunión con el Jefe de obras de la Universidad, Sr. Rómulo Cajas, quién realizó el estudio para iniciar las adecuaciones que servirán para la implementación de las áreas del Centro Anatómico Forense de la Facultad, las mismas que culminarán con áreas delimitadas y organizadas de acuerdo a los objetivos del proyecto.

Por lo que se realizó el esquema y presentación de los Planos de la obra que se iniciará su adecuación y se implementarán los espacios con los que cuentan pero la propuesta es delimitar adecuadamente las áreas de tal manera que estas tengan un espacio funcional y utilizado de una manera adecuada.

## Planos del Centro Anatómico Forense en la Facultad de Medicina



# Planos de distribución de Aulas y espacios en el Centro Anatómo Forense



Luego de establecidos los Planos del centro por parte de la administración central se solicitó el presupuesto, con un costo de adecuación aproximado de 10.000 dólares americanos para realizar los cambios físicos del lugar existente, debiendo ejecutar varias modificaciones ya que el espacio existente se encontraba con divisiones que no favorecían para el destino del Centro que es la práctica constante del alumnado.

### 1.3 Adquisiciones:

Los requerimientos para la implementación del centro se describen en la siguiente tabla de acuerdo a las necesidades de cada área.

Tabla No. 1

ELEMENTOS	UNITARIO	TOTAL
MESAS ANATÓMICAS	1	3
EQUIPOS DE DISECCIÓN	1	2
EQUIPOS DE CIRUGIA MAYOR	2	1
EQUIPO DE AUTOPSIA	1	2
SET DE SUTURAS	1	4
SET RETIRO DE PUNTOS	1	2
ESTANTES	1	4

En la tabla número 2 se consigna las necesidades de insumos y accesorios para el funcionamiento de Centro Anatómo Forense, y también se lo hace el cálculo individual y global, los insumos fueron aprobados por la administración. (Anexo 2 Factura de insumos)

TABLA 2

ELEMENTOS	UNITARIO	TOTAL
TACHOS RESIDUOS	2	8
GUARDIANES PARA CORTOPUNZANTES	2	4
DELANTALES PLASTICOS	20	40
MANGUERAS	1	2

#### 1.4 Ejecución de la obra

Cabe recalcar que en la Unidad Académica inició a la vez con una serie de cambios en la Infraestructura, en las cuales estaban ampliación de aulas, mejora de ventilación, accesos a personas con capacidades especiales, entre otros, todo esto va conjuntamente con las exigencias que el CEAACES las realiza para el proceso de Acreditación de las Carreras Universitarias, por lo que se logró la aprobación presupuestaria para los cambios y modificaciones para la realización del proyecto del Centro

Se definen las áreas de trabajo estableciéndose de la siguiente manera:

El diseño del centro está determinado con las siguientes localidades:

##### 1.2.1 Sala de Osteoteca:

Espacio destinado a elementos óseos, para uso en clase o uso de estudiantes distribuidos en estantes de acuerdo a la región anatómica a la cuál pertenezcan.

##### 1.2.2 Necroteca

Lugar destinado para almacenar gigantografías anatómicas, trabajos didácticos, conservación de partes anatómicas con técnicas especiales, para uso de docentes y estudiantes.

### 1.2.3 Cuarto frigorífico

Se cuenta con cuatro congeladores destinados a la conservación de piezas orgánicas extraídas por medio de disección, así como para la conservación de cadáveres

### 1.2.4 Anfiteatro 1

Dirigido para tareas de disección, conservación y preservación cadavérica. Este sitio cuenta con mesa de disección, drenaje de agua, lavamanos, basureros rotulados para clasificación de desechos, almacenaje de reactivos y materiales para la disección, tina de conservación y vitrinas.

### 1.2.5 Anfiteatro 2:

Exclusivamente para tareas de visualización y disección para práctica del alumnado utilizando preparaciones previamente realizadas, y otras prácticas docentes en las cuales incluye la realización de autopsias. Este espacio consta de dos mesas anatómicas, bancos, manguera, toma de agua, lavamanos, basureros, guardianes para recolección de objetos corto punzantes y graderíos.

#### Indicador:

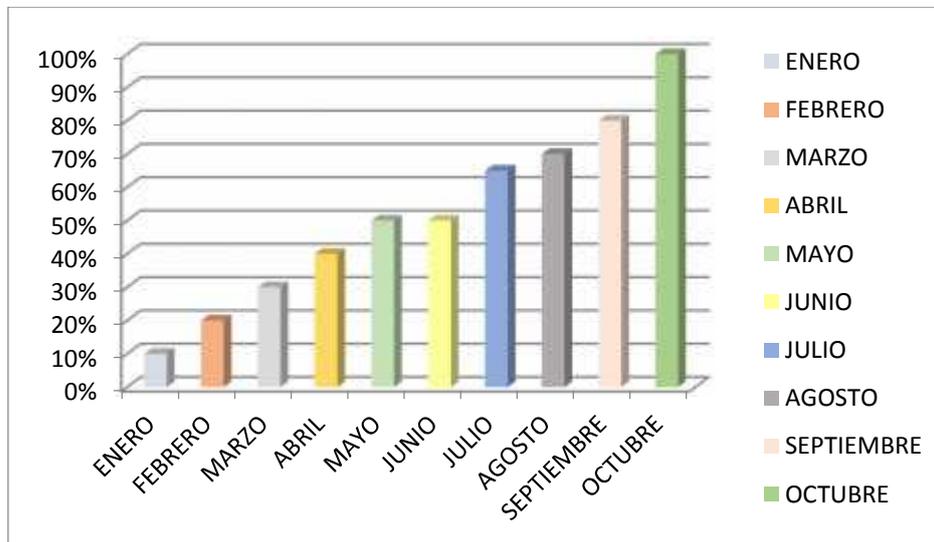
A finales del mes de julio del 2013 el Centro de prácticas Anatómo Forenses se encuentra funcionando organizadamente en un 90%

INDICADOR	PORCENTAJE PROPUESTO	PORCENTAJE CUMPLIDO
Centro en funcionamiento hasta Julio 2013	90%	98%

Elaborado por: Md. Silvia Aguirre P.

Gráfico No. 1

**Avances mensuales de adecuación del Centro Anátomo-forense en la Facultad de Medicina 2013**



Elaborado por: Md. Silvia Aguirre P.

**Análisis de resultado 1:**

Luego de realizar las diferentes actividades con el fin de cumplir con el indicador propuesto, que el 98% del Centro de Prácticas Anátomo Forense se encuentra adecuado e implementado hasta el mes de Octubre del 2013

Se puede indicar que para la ejecución de la obra se mantuvo el apoyo por parte de las autoridades en donde en primer orden se mantuvo la socialización del proyecto y la presentación de las necesidades y de su relación con el mejoramiento tanto de la calidad de los servicios que brinda la Universidad como en la parte docente práctica de los estudiantes.

Posteriormente se realizó el levantamiento estructural de los planos en donde se delimitaron las áreas existentes y distribuyeron adecuadamente los espacios, asignando por parte de la administración central el presupuesto requerido para la compra de materiales e insumos como para el inicio de la obra.

El apoyo por parte de autoridades, administrativos y docentes ha sido incondicional, de acuerdo a lo planificado el centro estaría listo para el mes de julio pero se logró su adecuación e implementación en el mes de Octubre, iniciando su ocupación con el nuevo año lectivo.

## **Resultado No. 2**

### **Personal del laboratorio capacitado**

Para la realización del presente resultado, se realizaron varias actividades de capacitación, siendo estas en pilar fundamental para el funcionamiento adecuado del centro Anatómo Forense, ya que si se cuenta con personal capacitado se podrán obtener mayores y mejores resultados.

#### **2.1. Programación de talleres de capacitación a docentes y estudiantes**

Para llevar a cabo esta actividad se programó la capacitación del personal docente, técnico y alumnado que formará parte del proceso de Implementación del Centro Anatómo Forense en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, constituyendo uno de los pilares fundamentales para que el proyecto siga su trayecto, pues el propósito es cumplir con las normas de calidad.

Se presentó en el mes de febrero al Subdecanato de la Facultad quien coordina el ámbito académico un cronograma para cubrir con la capacitación en áreas específicas del trabajo que el Centro realizará, enfocándose principalmente en el manejo en el interior del centro para tener resultados satisfactorios, estableciéndose de la siguiente manera las fechas de los Talleres: (Anexo 3 Actas de Convocatoria a docentes y estudiantes)

**Tabla 3**

**Cronograma de talleres de capacitación a personal del centro anatómo forense**

<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>	<b>TALLER</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>LUGAR</b>
<b>20 AL 23 FEBRERO</b>	10:00- 13:00 16:00- 20:00	TÉCNICAS DE DISECCIÓN ANATOMO FORENSES DE DISECCION	DR. FRANZ GUERRERO DR. PEDRO ESPINOZA DRA. SILVIA AGUIRRE	AUDITORIO CESAR CORDERO MOSCOSO
<b>21 AL 23 MARZO</b>	15:00- 18:00	UTILIZACION DE EQUIPOS Y MATERIALES DEL CENTRO ANATOMO FORENSE	DRA. SILVIA AGUIRRE ING. VALERIA SUCONOTA(SOINMED)	AUDITORIO CESAR CORDERO MOSCOSO
<b>25 AL 27 ABRIL</b>	15:00- 18:00	BIOSEGURIDAD	LCDA. JENNY CHICA DR. CARLOS FLORES	AUDITORIO CESAR CORDERO MOSCOSO

Se presenta el debido cronograma aceptándose las fechas y temas propuestos por lo que se elaboran un programa de contenidos de los talleres los cuales se desarrollan en el siguiente orden.

## **2.2 Realización de Taller de Técnicas de Disección Anátomo Forense**

El 20 de febrero del 2013 inicia el Taller de Técnicas de Disección Anátomo Forenses con la colaboración de docentes del área de anatomía, Dr. Franz Guerrero Ramírez, y de medicina legal Dra. Silvia Aguirre Ponce a la vez posgradistas de Medicina Forense quienes inician con la capacitación de los docentes que participarán en el desarrollo de las actividades del centro el cual inicia con las bases de Anatomía.

A los Talleres se convocaron 5 docentes, 4 estudiantes de segundos años y 5 estudiantes de cuartos años quienes pertenecen al grupo de apoyo del Centro, ya que dentro del reglamento universitario no contemplan la ayudantía de cátedra sino más bien como Auxiliares de cátedra, desarrollándose el Taller con el siguiente contenido:

### **2.2.1 Metodología, técnicas y materiales empleados.**

#### **Taller de técnicas de disección Anátomo forense**

- 1- Fecha: 20 al 23 Febrero del 2013
- 2- Duración: 28 Horas
- 3- Beneficiarios:
  - Docentes asignados de las Áreas de Anatomía y Medicina Legal
  - Estudiantes de apoyo asignados de segundo y cuarto año de la Carrera de medicina

#### **4- Objetivo General:**

Capacitar a los docentes y estudiantes en las técnicas de disección anátomo forense por medio de talleres teórico prácticos con el fin de poseer personal de apoyo para el Centro Anátomo Forense.

#### **5- Objetivos Específicos:**

- 1- Estudiar las distintas técnicas de disección
- 2- Aplicar las distintas técnicas de disección

3- Conocer e identificar adecuadamente los distintos materiales utilizados en la disección.

**6- Contenido del Taller:**

- a- Bases de la anatomía humana
- b- Técnicas de disección anatómicas
- c- Técnicas de disección forense
- d- Técnicas de conservación de piezas anatómicas y cadáveres

**Cronograma del Taller**

FECHA	HORA	TEMA	RESPONSABLE
20 de Febrero	10:00 -12:00	Introducción a la Anatomía Humana	Dr. Franz Guerrero
	12:00 – 13:00	Bases de la Anatomía Humana	
	16:00 - 17:30	Práctica osteológica	Dr. Pedro Espinosa
	17:30 – 18:00	Receso	
	18:00 – 20:00	Introducción a las técnicas de disección	Dr. Franz Guerrero
21 de Febrero	10:00 -12:00	Técnicas de disección Anatómica	Dr. Franz Guerrero
	12:00 – 13:00	Preparación de piezas anatómicas para disección	

	16:00 - 17:30	Práctica de disección	Dr. Pedro Espinosa
	17:30 – 18:00	Receso	
	18:00 – 20:00	Revisión de aplicación de técnicas de disección	Dr. Franz Guerrero
<b>22 de Febrero</b>	10:00 -12:00	Técnicas de disección Forense	Dra. Silvia Aguirre
	12:00 – 13:00	Preparación de piezas anatómicas para disección	
	16:00 - 17:30	Práctica de disección forense	Dr. Pedro Espinosa
	17:30 – 18:00	Receso	
	18:00 – 20:00	Revisión de aplicación de técnicas de disección forense	Dra. Silvia Aguirre
<b>23 de Febrero</b>	10:00 -12:00	Técnicas de conservación de piezas anatómicas	Dr. Franz Guerrero
	12:00 – 13:00	Preparación de piezas anatómicas para conservación	
		Técnicas de	Dra. Silvia

	16:00 - 17:30	conservación de cadáveres	Aguirre
	17:30 – 18:00	Receso	
	18:00 – 20:00	Formulación de preguntas y aplicación de test	Dra. Silvia Aguirre

El presente Taller el cual fue realizado por un lapso de cuatro días cumpliendo con un total de 28 horas de capacitación, contando con la presencia del total de docentes y alumnos citados para este fin, en el presente taller se pudo indicar técnicas de disección siendo dividido el taller en una capacitación teórica y posteriormente práctica utilizando elementos de apoyo para cumplir con una capacitación óptima de los asistentes.

### **2.3 Taller de utilización de equipos y materiales del centro anatómo forense**

El 21 de Marzo del 2013 de acuerdo al cronograma aprobado por el Subdecanato se inicia el Taller para la adecuada utilización de equipos y materiales del centro Anátomo Forense, que fueron adquiridos en el mes de Noviembre del 2012, con el fin de que docentes y alumnos puedan adquirir conocimientos de la utilización de los distintos equipos y materiales que se adquirieron, se planifica la capacitación con una duración de quince horas, distribuidas en tres días a la semana con un horario de 15H00 a 18H00, cumpliendo un total de 9 horas de capacitación.

Para el presente taller se realiza la invitación a la Ing. Valeria Suconota, Asesora Comercial de la Empresa SOIMED Cia. Ltda (Soluciones Industriales y Médicas), quienes fueron los proveedores de los Equipos e insumos que se adquirieron en la Facultad de Medicina, la facilitadora del Taller indicó la conformación de cada uno de los Equipos que se utilizarán en el Centro Anatómo Forense, y su adecuada utilización, con el propósito de que cada uno de los asistentes adquiera los

conocimientos necesarios para el fin propuesto que es el de capacitar a todos quienes participarán activamente en la utilización del Centro.

### **2.3.1 Metodología, técnicas y materiales empleados.**

#### **Taller de utilización de equipos y materiales del centro anatómo forense**

1- Fecha: 21 al 23 Marzo del 2013

2- Duración: 9 Horas

3- Beneficiarios:

- Docentes asignados de las Áreas de Anatomía y Medicina Legal
- Estudiantes de apoyo asignados de segundo y cuarto año de la Carrera de medicina

**4- Objetivo General:**

Capacitar a los docentes y estudiantes en las en la utilización de materiales y equipos de disección para un adecuado conocimiento de los mismos

**5- Objetivos Específicos:**

- 1- Conocer los distintos materiales de disección
- 2- Identificar instrumentos de corte y disección
- 3- Reconocer e identificar la utilización de las áreas del Centro Anatómo Forense

**6- Contenido del Taller:**

- a- Identificación de instrumentos de disección
- b- Identificación de materiales de autopsia
- c- Técnicas de utilización de materiales de disección y autopsia
- d- Reconocimiento de equipos utilizados en el centro

### 2.3.2 Cronograma del Taller

FECHA	HORA	TEMA	RESPONSABLE
21 de Marzo	15:00 -16:00	Identificación de instrumentos de disección	Ing. Valeria Suconota
	16:00 – 18:00	Práctica con instrumentos de disección	Dra. Silvia Aguirre
22 de Marzo	15:00 -16:00	Reconocimiento de materiales de autopsia	Ing. Valeria Suconota
	16:00 – 18:00	Aplicación y uso de materiales de autopsia	Dra. Silvia Aguirre
22 de Marzo	15:00 -17:00	Técnicas de utilización de materiales de disección	Dr. Franz Guerrero
	17:00 – 18:00	Técnicas de utilización de materiales de autopsia y reconocimiento de equipos	Dra. Silvia Aguirre

El taller de utilización de materiales generó algunas dificultades, ya que existían materiales que no se contaba con la destreza para utilizarlos, además al ser equipos netamente utilizados en áreas de disección y forenses eran poco conocidos por la mayor parte de los asistentes, sin embargo se tuvo la concurrencia de la totalidad de las personas convocadas quienes se mostraron incentivadas y motivadas por el aprendizaje de utilización de elementos de soporte para el Centro Anatómo Forense de la Facultad de Medicina.

## **2.4 Taller de Bioseguridad**

Para la ejecución del Taller de Bioseguridad se dio cumplimiento al cronograma aprobado por el Subdecanato, el cual se realizó de acuerdo al mismo el 25 de abril con una duración total de 9 horas distribuidas en tres días, para ellos se pidió el apoyo del Dr. Carlos Flores Montesinos, Médico Infectólogo y la Licenciada Jenny Chica, Jefa de Enfermeras del Hospital Católico, quienes conjuntamente trabajaron con los asistentes de acuerdo a la programación establecida para el Taller.

### **2.4.1 Metodología, técnicas y materiales empleados.**

#### **Taller de Bioseguridad**

1- Fecha: 25 al 27 Marzo del 2013

2- Duración: 9 Horas

#### **3- Beneficiarios:**

- Docentes asignados de las Áreas de Anatomía y Medicina Legal
- Estudiantes de apoyo asignados de segundo y cuarto año de la Carrera de medicina

#### **4- Objetivo General:**

Estandarizar las normas de bioseguridad en el Laboratorio Anatómo Forense en la Facultad de medicina con el fin de evitar transmisión de enfermedades contagiosas del área.

## 5- Objetivos Específicos:

- 1- Aportar modelos de comportamientos de bioseguridad en docentes y estudiantes en el centro Anatómo Forense
- 2- Estudiar las distintas normas de bioseguridad aplicadas a las áreas de estudio
- 3- Disminuir los riesgos de contagio de enfermedades
- 4- Contenido del Taller:
  - a- Definiciones y principios de Bioseguridad
  - b- Normas generales de bioseguridad
  - c- Bioseguridad por áreas
  - d- Protección personal

### 2.4.2 Cronograma del Taller

FECHA	HORA	TEMA	RESPONSABLE
25 de Abril	15:00 -16:00	Definiciones y principios de Bioseguridad	Dr. Carlos Flores
	16:00 – 18:00	Taller de lavado de manos	Lic. Jenny Chica
26 de Abril	15:00 -17:00	Normas generales de Bioseguridad	Lic. Jenny Chica
	17:00 – 18:00	Bioseguridad por áreas	Lic. Jenny Chica
27 de Abril	15:00 -18:00	Protección Personal en Bioseguridad	Dr. Carlos Flores

En el Taller de Bioseguridad se abordaron aspectos importantes para la protección de todos quienes ingresen a las áreas implementadas puesto que se debe concientizar que son áreas de riesgo de contagio de enfermedades en caso que no se cumplan con las normas establecidas, el taller abordó temas principales como definiciones y principios de bioseguridad, bioseguridad por áreas así como protección personal, los asistentes formularon una serie de inquietudes pudiendo quedar cubiertas gracias a la presencia de personal capacitado en el área referida.

Foto No. 3

### **Capacitación del personal en Bioseguridad**



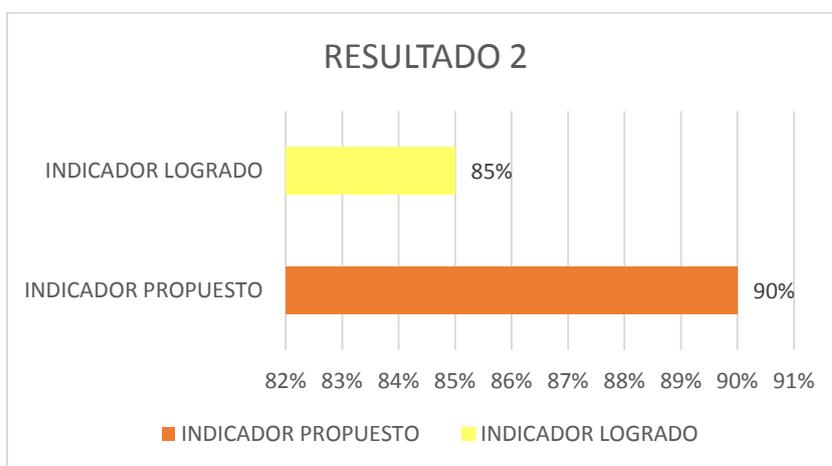
#### **Indicador:**

El 90% del personal del Centro se encuentra capacitado hasta Junio del 2013

INDICADOR	PORCENTAJE PROPUESTO	PORCENTAJE CUMPLIDO
<b>90% personal capacitado hasta Junio del 2013</b>	90%	100%

Elaborado por: Md. Silvia Aguirre P.

**Gráfico No. 2**



Elaborado por Md. Silvia Aguirre P.

**Análisis de Resultado 2:**

El indicador: “90% del personal del centro capacitado hasta Junio del 2013”

Se puede indicar que de acuerdo al componente propuesto de capacitar el 90% del personal hasta Junio del 2013 se pudo cumplir que el 100% se capacite en los tres talleres propuestos y presentados al Subdecanato, contando con la presencia de todos los convocados, contando con total colaboración de los mismos, ya que al tratarse de un proyecto de mejoramiento de calidad y destrezas académicas todos mostraron el interés en aprender con el fin de colaborar óptimamente en la realización de prácticas en el Centro Anatómo Forense de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca.

Se realizaron los Talleres de Técnicas de disección Anatómo Forense, del Uso de Materiales de disección Anatómo Forense y de Bioseguridad con un total de 46

horas y cumpliendo a cabalidad con el cronograma propuesto, con una alta colaboración de todos sus asistentes y con una motivación para capacitarse en las áreas propuestas.

Todas las actividades realizadas para la capacitación de profesionales y estudiantes se cumplió a cabalidad de acuerdo al indicador propuesto, ya que se contó con la presencia mayoritaria, cumplida y puntual de todos los convocados, demostrando así la motivación e interés por el mejoramiento de la calidad de los servicios y en la parte académica de todos los estudiantes y docentes.

### **Resultado 3:**

#### **Manual de uso del Centro de prácticas Anátomo forenses diseñado e implementado**

Para la realización de esta actividad se pudo contar con el apoyo y colaboración de los distintos docentes que participaron en las distintas capacitaciones, además se tuvo la presencia de personas capacitadas en las áreas en el tema de Bioseguridad hospitalaria, quienes aportaron de manera positiva para el diseño y elaboración del Manual de Uso.

#### **3.1 Realización del manual de uso del centro de prácticas anátomo forenses**

Para cumplir con el presente resultado se solicitó la colaboración de todo el personal que fue capacitado previamente, ya que al contar con personas que conocieron del propósito y fin del mismo se pudo tener mayor colaboración en el diseño del Manual aplicando normativas tanto nacionales como internacionales que favorecerán el uso adecuado del Centro Anátomo Forense de la Facultad de Medicina, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad tanto en el área de docencia como de estudiantado.

Para trabajar en el diseño del Manual se realizó el siguiente cronograma posterior a la capacitación del personal:

FECHA	ACTIVIDAD	HORA
<b>6 de Mayo del 2013</b>	Parámetros para la realización del Manual del Centro Anatómo-Forense	16H00
<b>8 de Mayo del 2013</b>	Asignación y división de temas del Manual	16H00
<b>16 de Mayo del 2013</b>	Entrega del Borrador del Manual del Centro	15H00
<b>5 de Junio del 2013</b>	Revisión de cambios y sugerencias del Manual del Centro	16H00
<b>12 de Junio del 2013</b>	Entrega de cambios y sugerencias del Manual	16H00
<b>12-23 Junio del 2013</b>	Revisión Completa del Manual	
<b>28 de Junio del 2013</b>	Finalización del Manual y entrega al centro para su ejecución e implementación	10H00

### **3.2. Manual de uso del Centro Anatómo forense en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca**

#### **Objetivos del Manual**

Instaurar normas y disposiciones que se apliquen en el Centro Anatómo Forense de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, que se adapten a las exigencias de salud y prevención, además de la utilización adecuada del sistema de bioseguridad tanto para docentes, alumnos y personal de apoyo que estén en contacto con las actividades del centro, por medio de la difusión del presente documento.

## **Normas básicas de bioseguridad**

1- **Ropa de protección** para ingreso al centro: con el fin de evitar el contacto con materiales como sangre u otros líquidos el personal docente, alumnos y auxiliares del centro deberán ingresar con ropa descartable, mandil o uniformes de trabajo que se hubieren asignado para cada persona, los cuales al finalizar las actividades serán desechados de acuerdo a la distribución de los mismos en el área de trabajo.

2- **Lavado de manos:** con el fin de evitar contaminaciones, prevenir infecciones y disminuir la contaminación del área se procederá con el adecuado lavado de manos siguiendo las siguientes normas:

2.1. Antes de ingresar al área de practica

2.3 Antes de la colocación de los guantes e inmediatamente después de retirarlos

2.4 Antes de realizar procedimientos invasivos

2.5 Antes y después de manipular cadáveres

2.6 Posterior a la utilización de materiales contaminados

2.7 Utilización de jabones antisépticos

2.8 Al finalizar las labores en centro

El lavado de manos deberá ser realizado en los lavamanos del laboratorio de prácticas bajo ningún concepto en baños de uso común

3- **Técnica para el lavado de manos:**

3.1 Retirar de las manos y brazos cualquier objeto que pueda interferir con el adecuado lavado de manos (anillos, pulseras, reloj)

3.2 Humedecer las manos, posteriormente aplicar entre 5cc de jabón antiséptico friccionando dedo por dedo especialmente en los espacios interdigitales.

3.3 Frotar las palmas y dorso de las manos y seguir en dirección hacia la muñeca

3.4 Enjuagar las manos de tal manera que se retire los restos de jabón existentes.

3.5 Secar con toallas desechables

#### **4- Utilización de guantes adecuados:**

4.1. Para manipular cuerpos, material contaminado, líquidos o fluidos orgánicos deberán colocarse guantes quirúrgicos que se adhieran de manera adecuada a la piel, por lo que deben colocarse guantes con la talla adecuada.

4.1.1 En caso de manipulación de materiales de práctica no contaminados se podrá hacer uso de guantes de manejo.

4.1.2 Se recomienda durante el uso de los guantes evitar tocar partes del cuerpo, salir fuera de áreas de práctica colocados los mismos, utilizar un solo guante, o reemplazar por fundas plásticas u otro material los mismos.

#### **4.2 Desecho de los guantes:**

Luego de la utilización de los guantes con material contaminante deberán ser desechados en el basurero de desechos contaminados los cuales se encuentran en fundas rojas y rotuladas adecuadamente.

#### **5- Materiales de protección:**

##### **a. Gafas de protección:**

Para evitar contaminaciones o el riesgo de sufrir accidentes que comprometan la salud de los usuarios al manipular huesos, cadáveres, líquidos o fluidos orgánicos se deberán colocar gafas de protección que deberán estar ajustadas para cada persona.

##### **b. Mascarillas:**

Se deberán utilizar mascarillas al ingresar a realizar prácticas en las cuales se manipule, cuerpos, líquidos o fluidos orgánicos, la mascarilla deberá tener un grosor y calidad adecuada y posterior a su utilización deberá ser desechada, bajo ningún punto de vista podrá ser reutilizada para otra práctica.

**c. Gorros:**

La utilización de gorro descartable es una manera de evitar la retención y distribución de microorganismos fuera del área de prácticas, por lo que al manipular elementos de disección y trabajo se debe colocar el mismo.

**d. Delantales plásticos:**

El uso del delantal plástico resistente está indicado en todos los procedimientos en donde exista exposición a fluidos corporales, el cual deberá cubrir la parte anterior del cuerpo hasta los tobillos evitando de esta manera todo contacto con el cuerpo de los disectores

**e. Botas de caucho:**

El uso de las botas está indicado en la disección de cadáveres y la realización de autopsias con el fin de evitar el contacto de agua y fluidos orgánicos con el cuerpo del docente o estudiante que se encuentre en el área de prácticas.

## **6- Manejo de los elementos cortopunzantes**

La manipulación de desechos corto punzantes debe ser metódicamente tratada debido a que la mayor parte de accidentes suceden durante la utilización de los mismos, y su inadecuado desecho por lo que el personal que se encuentre dentro del Centro Anatómico Forense deberá tomar precauciones y acatar las disposiciones del presente manual.

### **6.1 Manejo de los desechos corto punzantes:**

6.2 Todo elemento corto punzante deberá ser colocado en los denominados “guardianes” los cuales deben ser de material plástico o metal, los mismos que deberán estar colocados en lugares cercanos al sitio de la práctica, una vez llenos se inactivan con solución de hipoclorito de sodio, se sellan y se rotulan debidamente como desechos peligrosos.

6.3 Los elementos corto punzantes no deberán ser desechados en fundas plásticas, cajas, botellas u otros objetos que no sean resistentes a las punciones

6.4 Se debe evitar doblar o romper agujas, hojas de bisturí o cualquier material corto punzante antes de desecharlo.

## **7- Manejo de desechos con riesgo biológico**

7.1 Los materiales que contengan sangre, semen o secreciones orgánicas tales como gasas, compresas, algodón, jeringuillas, y en general cualquier material contaminado deberán colocarse en bolsas de color rojo las mismas que serán debidamente selladas y etiquetadas como material contaminado.

7.2 Los desechos líquidos contaminantes como sangre, excreciones como orina, líquidos amniótico y secreciones orgánicas deberán depositarse con precaución en un lavabo el cual debe estar conectado directamente al sistema de drenaje y realizar desinfección en el sitio de los desechos.

7.3 Los desechos no infectante se clasificarán de acuerdo a su destino final tales como papel, plástico y cartón.

7.4 Se deberá desechar los residuos y clasificarlos de acuerdo a su consistencia en los basureros asignados y el color de funda de acuerdo a normas de salud establecidas en el Reglamento para el manejo adecuado de los desechos infecciosos generados en las instituciones de salud del Ecuador tales como:

7.4.1 Color rojo: desechos infecciosos

7.4.2 Color negro: desechos comunes

7.4.3 Color verde: papel, cartón y análogos

## **8- Medidas frente a accidentes**

Es necesario e importante realizar un trabajo eficiente en el centro de prácticas por lo que tomaren cuenta normas básicas que ayudan a evitar accidentes como quemaduras con reactivos, cortes y contaminaciones de zonas expuestas.

8.1 Actuación frente a una quemadura química:

8.1.1 Lavar con abundante agua la zona de la piel afectada y luego con una solución de bicarbonato de sodio o con solución de ácido bórico dependiendo si la quemadura es con una sustancia ácida o básica respectivamente.

8.2 Actuación frente a una quemadura de fuego:

8.2.1 Mantener la calma y aplicar sulfato de plata sobre el área de piel afectada y remitir a la emergencia del Hospital

8.3 Actuación frente a cortaduras:

8.3.1 Lavar la herida con jabón y abundante agua, aplicar un desinfectante cubrir con gasa y asegurar, en caso de cortes profundos remitir al Hospital.

8.4 Intoxicaciones:

Puede darse en al momento de inhalar los vapores por contacto cutáneo o por ingestión oral, en caso de inhalación lo más conveniente es llevar a la persona a un lugar abierto donde pueda respirar libremente; si es por ingestión lo recomendable es acudir al médico a la brevedad posible llevando el frasco del líquido ingerido para colocar el antídoto específico.

## **9-Disciplina en el interior del centro anátomo-forense**

Los estudiantes que ingresen a realizar prácticas deben respetar las instalaciones que se estén utilizando, para lo cual debe conocer el presente manual de normas y acatar disposiciones como:

9.1 Reconocimiento físico del local del Centro Anátomo Forense:

9.2 Conocimiento de las instalaciones, mesas de trabajo, tomas de agua, fuentes de electricidad, bodega de reactivos, taburetes y demás áreas de trabajo.

9.3 Conocimiento y manejo básico de extinguidores, puertas de escape, tomas de agua, botiquín de primeros auxilios, y manejo de principales accidentes que puedan ocasionarse dentro del laboratorio.

9.4 Los estudiantes para ingresar al laboratorio deberán cumplir estrictamente con el equipo de protección de este manual.

9.5 Los estudiantes de Medicina realizarán prácticas bajo la tutoría de los docentes asignados al Centro de acuerdo a las cátedras dictadas

9.6 Los horarios de prácticas serán cumplidos en coordinación con los profesionales que participen en el Centro de acuerdo al horario asignado en labor de las funciones docentes, los mismos que deberán ser respetados cumpliendo plenamente las horas de entrada y salida

9.7 Los estudiantes, docentes o administrativos que requieran invitar a particulares ajenos a esta dependencia deberán solicitar la autorización a los docentes encargados del Centro o del tutor de práctica.

9.8 Los estudiantes de la Facultad de Medicina que utilicen los Laboratorios, deberán ser responsables por cada procedimiento, actuación, método y práctica que se realice dentro de las instalaciones.

9.10 El docente que esté a cargo de la práctica conjuntamente con los estudiantes serán responsables de que los desechos, materiales e instrumentos utilizados queden debidamente asignados en sus respectivos puestos, en casos de desechos en los sitios, fundas y guardianes; instrumental y materiales debidamente limpios y colocados en sus lugares.

9.11 Queda prohibido el ingreso de alimentos y bebidas al Centro Anatómico Forense

9.12 No se podrán utilizar las mesas del Centro como asientos o tarimas

9.13 Al término de cada práctica los estudiantes y el docente serán responsables de dejar en orden, limpio y arreglar el material utilizado.

**Foto No. 4**

**Revisión del Manual de uso del Centro anatómo forense**



**Indicador:**

Manual de uso del Centro Anatómo Forense diseñado e implementado hasta Junio del 2013.

<b>INDICADOR</b>	<b>Diseño</b>	<b>Implementación</b>
<b>Manual de uso del Centro e implementado hasta Junio del 2013</b>	Junio	Octubre

**Análisis del resultado 3:**

De acuerdo al Indicador planteado el Manual de uso del Centro Anatómo Forense diseñado e implementado hasta Junio del 2013, con las actividades realizadas se pudo lograr en el tiempo establecido el diseño que se tenía previsto para el mes de Junio del 2013, con la colaboración de todo el personal capacitado y el apoyo de docentes médicos y enfermeras capacitados en el área de Bioseguridad se pudo elaborar y redactar el Manual de Uso para el Centro Anatómo Forense en la Facultad de Medicina.

Se realizó la convocatoria al personal capacitado compuesto por 8 Médicos y 4 Licenciadas en enfermería para la realización del diseño del Manual, en la misma se distribuyó las labores por áreas y de acuerdo a las necesidades que se tendrán en el

Centro, se asignó a cada uno de los presentes la redacción de cada una de las partes del Manual, realizando un cronograma para la presentación del borrador.

Posteriormente se hicieron las revisiones del material con los aportes de cada uno de los miembros en el cuál se sugirieron cambios y finalmente se concluyó con el Manual de Uso, presentando el mismo para su aprobación e implementación en el Centro.

En la actualidad el Centro Forense cuenta con la ocupación de un 85% puesto que los que lo utilizan son estudiantes de primero, segundo y cuarto año de acuerdo a las necesidades de los docentes de las áreas, el problema que presentaba la Facultad es que anteriormente no se contaba dentro de los diseños de clase con horas de práctica obligatoria si no era disponibilidad y empeño de los docentes, desde este nuevo año lectivo se implementa la práctica obligatoria en los nuevos Planes de estudio, anhelando que el Centro tenga su máxima ocupación y aprovechamiento.

#### **Análisis del propósito**

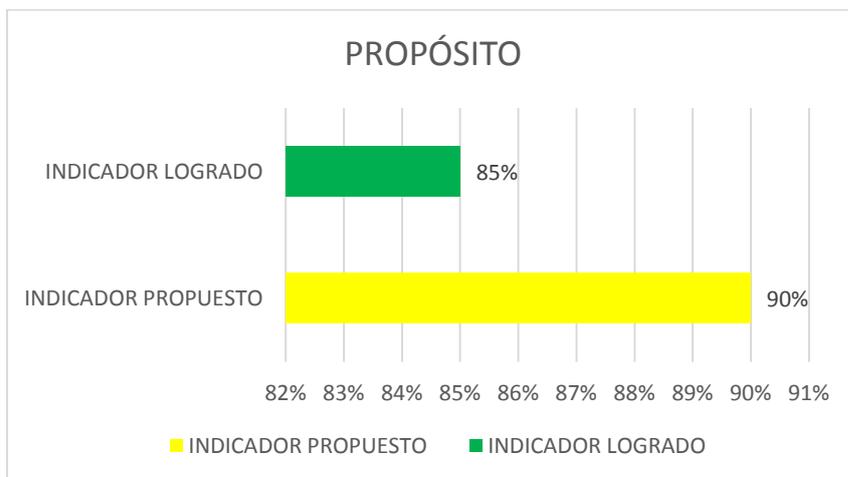
##### **Indicador:**

A finales del mes de Julio del 2013 el Centro Anatómo Forense se encuentra funcionando organizadamente hasta en un 90%

<b>INDICADOR</b>	<b>Porcentaje propuesto</b>	<b>Porcentaje cumplido</b>
<b>A finales del mes de Julio del 2013 el Centro Anatómo Forense se encuentra funcionando organizadamente hasta en un 90%</b>	90%	85%

Realizado por: Md. Silvia Aguirre P.

**Gráfico No. 3**



Realizado por: Md. Silvia Aguirre P.

Durante el periodo en el cual se ejecutó el presente proyecto, se realizaron varias actividades que iniciaron en primer orden por contar con el apoyo de las Autoridades universitarias, puesto que al ser un proyecto de adecuación e implementación se requería de un presupuesto aprobado.

Posteriormente en la realización de diferentes diligencias contando con un grupo humano altamente dedicado y motivado quienes contribuyeron a la realización de cada una de las actividades propuestas, en los talleres se tuvo la presencia masiva de los convocados y cada uno de ellos brindó su apoyo para la ejecución de lo propuesto.

El propósito era tener en funcionamiento en un 90% el Centro Anatómo Forense hasta el mes de Julio del 2013, las actividades realizadas como es capacitación y realización de manuales se ejecutaron en las fechas previstas, sin embargo el funcionamiento del mismo inicio en Octubre del 2013, actualmente el Centro funciona en un 85% debido que al ser un proceso nuevo es limitado el tiempo de las personas que pertenecemos al mismo quedando dispuesto su uso de acuerdo a disponibilidad de tiempo y además a esto se suma la falta de asignación de horas prácticas en los Planes de Clase lo cual para el nuevo año lectivo ya contempla en todas las asignaturas asociadas a la práctica de la disección Anátomo Forense.

### **Análisis del fin**

El fin del presente proyecto es contribuir a mejorar la calidad del servicio del Centro de Prácticas Anatómico Forense de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, lo cual se cumplió ya que actualmente la Facultad cuenta con áreas definidas e implementadas de manera adecuada, contando con la tecnología, materiales e insumos necesarios para la práctica.

Además también al Implementar estas áreas definidas se contribuye a mejorar el porcentaje de los indicadores de la Acreditación Universitaria puesto que las Facultades de Medicina deben contar con laboratorios de práctica con suficiencia de tal manera que garanticen a sus estudiantes la calidad de la educación superior.

Este proyecto no solo contribuyó a la Universidad como tal si no aportó íntegramente dentro de mi formación profesional y docente, incorporando una nueva visión de mejorar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes que conforman la Institución de Educación Superior.

## Conclusiones

- 1- Mediante el apoyo de las autoridades de la Universidad Católica de Cuenca se logró la adecuación e implementación de las áreas de práctica creando el Centro de Prácticas Anatómo Forense.
- 2- La participación activa y motivadora de las personas que colaboraron en las diferentes actividades demostró el interés de superación personal y académica de cada uno de ellos.
- 3- La colaboración permanente de los estudiantes de la Facultad, mostraron el interés de los mismos por su formación académica y profesional, incentivando a docentes y autoridades para el apoyo constante de actividades que sirvan para mejorar la calidad de los servicios en la Institución.
- 4- La implementación de un Manual contribuirá a tener una organización adecuada dentro de las áreas prácticas del Centro Anatómo Forense, disminuyendo el riesgo de contagios de enfermedades y el buen uso de normas tanto de bioseguridad como procedimientos en estas áreas
- 5- La organización de las áreas de práctica permitió brindar una mejor calidad de educación, contando con modernos insumos que permiten el aprendizaje activo y constante tanto de docentes como estudiantes.
- 6- La elaboración del proyecto contribuyo a incentivar a docentes y estudiantes para que se ejecuten otros proyectos similares para el mejoramiento de la calidad educativa.

## Recomendaciones

1. Continuar con la implementación y mejoras de acuerdo a las necesidades de las áreas de prácticas del Centro Anatómico Forense
2. Realizar la adquisición de nuevos equipos tecnológicos que mejoren el proceso de aprendizaje en el Centro Anatómico Forense
3. Continuar con capacitaciones constantes a nuevos docentes y estudiantes incentivando los mismos con otorgamiento de certificados tanto de Facilitadores como asistentes
4. Implementar mayor número de horas de práctica dentro de los Planes de clases principalmente en aquellas cátedras relacionadas con las actividades de disección.
5. Realizar casas abiertas y dar a conocer la Infraestructura de práctica de la Facultad de Medicina, en los distintos Centros Educativos de la ciudad con el fin de promocionar nuestros potenciales

## Bibliografía:

- 1- ARMIJOS REYES, Noemí. (2011). *Planificación Estratégica Guía didáctica*. Loja. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.
- 2- ALMINATTY, Katty. *Guía Didáctica Investigación en Salud*. Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador : 2005
- 3- BUELE MALDONADO, Norita. (2012). *Diseño, Ejecución y Gerencia de Proyectos para Salud: Trabajo de Grado II*. Loja. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.
- 4- BURGWAL Gerrit, CUELLAR Juan Carlos. (1999). *Planificación Estratégica y Operativa Aplicada a Gobiernos Locales*. Quito, Ediciones AbyaYala.
- 5- CALABUIG, Gisbert. (2011) "Medicina Legal y Toxicología". España Editorial. Elsevier Mosby
- 6- Casado José Manuel.-EL DIRECTIVO DEL SIGLO XXI.-Edit Gestión 2.000 S.A...-Barcelona.-2.001
- 7- Chianenato Idalberto.-ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS.-Edit Mc Graw Hill Mexico.2.007.
- 8- Dávila Zambrano Sandra Dra...-SIETE ENCADENAMIENTOS ESTRATEGICOS PARA HACER INGENIERIA DE PROCESOS.-Edit. Consultora Empresarial.-Ecuador 2.009
- 9- GARCIA Daysi. (2012). *Instructivo para la elaboración y presentación del trabajo de grado en programas de postgrado*. Loja. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.
- 10-GRANDINI GONZALEZ, Javier. (2009) "Medicina Forense aplicaciones teórico prácticas". Mexico. Editorial. El Manual Moderno

- 11-Gonzales Martin/Olivares Socorro.-COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.-Editorial Patria. —México.-2.007
- 12-HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, etc Al. Metodología de la Investigación. Colombia: MacGraw-Hill, 1997
- 13-<http://es.slideshare.net/paozambroy/bioseguridad-en-el-anfiteatro>
- 14- <http://clubensayos.com/Ciencia/Bioseguridad-En-El-Anfiteatro/367597.html>
- 15-Jimbo, J. Santiago (2012), Guía Didáctica Marketing para los Servicios de Salud”. Loja-Ediloja
- 16-LEON, Mercedes, (2011) Guía Didáctica Formación para la Educación. Editorial UTPL. Loja-Ecuador
- 17-Levy, M.N, Berne, R. M., Koeppen, B.M., Stanton, B. A. Fisiología. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009
- 18-libros-revistas-derecho.vlex.es/.../**practica-forense**-instrumento-proces...
- 19-Ministerio de Salud Pública del Ecuador (2007). Proceso, Control y mejoramiento de la Salud Pública. Red de Servicio de Salud en el Ecuador
- 20-Ocampo José Eliseo.-COSTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.-Edit Patria-México 2.007.
- 21- PIEDRA María del Carmen. (2012).*Diseño, Ejecución y Gerencia de Proyectos para Salud: Trabajo de Grado I*. Loja. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.-
- 22-Piedra María del Carmen.-Gerencia de Salud para el desarrollo.-Modulo IV.- UTPL.-2.009

- 23-Pineda E.B.y Col.-Metodología e la Investigación.-Edit.Paltex OPS 1.994
- 24-Sacoto Fernando A y Col.-SITUACIÓN DE SALUD EN ECUADOR, EVOLUCIÓN, PERSPECTIVAS E INTERVENCIÓN LOCAL.-Edit.Fensalud.-Ecuador 2.007
- 25-Schermerhorn Administracion.-ATRIBUTOS DE LA EXCELENCIA.-Edit Limosa.-México.-2.006
- 26-Shriberg Arthur y Col.-LIDERAZGO PRACTICO; PRINCIPIOS Y APLICACIONES.-Ed. Patria.- México 2.009
- 27-Thibodeau, G.A. Patton K.T. Anatomía y fisiología. 4ª ed. Madrid: Harcourt; 2007.
- 28-Valenzuela, J.R., Ramírez, M.S. y Alfaro, J.A (2009). Construcción de Indicadores Institucionales para la mejora de la gestión y calidad educativa.
- 29-Zeithaml, Bitner, y Greimler, (2009) "Marketing de Servicios", México. Mc Graw Hill
- 30-Roschke María Alicia.- EVALUACIÓN EN PROCESOS DE EDUCACIÓN PERMANENTE Y CAPACITACIÓN EN SALUD.-OPS/OMS.-EE.UU.-2.006

# **ANEXOS**

## Anexo 1. Oficios



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA, ENFERMERÍA  
Y CIENCIAS DE LA SALUD

Cuenca, 12 de Marzo de 2013

Señores  
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA  
Ciudad

Su Despacho

De mis consideraciones:

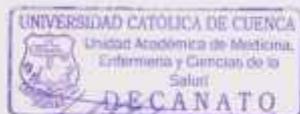
Luego de expresarle un atento saludo, por medio de la presente tengo a bien informar a Ustedes que en el mes de Octubre del 2012, se presentó un Proyecto para la Implementación y Adecuación del Centro Anatómico Forense en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, el cual va a ser realizado por la Dra. Silvia Marcela Aguirre Ponce, catedrática de nuestra Facultad, por lo que la Unidad Académica brindó el apoyo y aprobación para la realización del mismo, brindando las facilidades requeridas en todas las actividades que se realicen durante la ejecución del mismo.

En el mes de Enero se mantuvo reuniones con el Jefe de obras de la Facultad iniciando la adecuación de las áreas ya existentes, como es Anfiteatro, Sala de Osteoteca, entre otros, así también se realizó la compra de materiales destinados para el futuro Centro como es el Equipo para la realización de Autopsias.

En caso de requerir mayores informes, estaremos gustosos de brindarlos, sin más por el momento reitero mis sentimientos de consideración y respeto.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**



Dr. Carlos Darquica López

**DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y  
CIENCIAS DE LA SALUD**

Dirección: Manuel Vega 2-52 y Pío Bravo. Teléfonos: (07) 2837 911 – (07) 2830 752.  
E-mail: uamecs.ucacue@gmail.com

**Anexo 2. Facturas de adquisición de insumos y materiales**

#000184



**SOLUCIONES INDUSTRIALES Y MEDICAS SOINMED** Cía. Ltda.  
 Dir.: Juan José Flores 3-56 y Gabriel García Moreno / Telefax: 593 7 4083896 / Cel.: 084295711  
 Correo electrónico: ventas@soinmed.com - gerencia@soinmed.com - comercial@soinmed.com  
 Cuenca - Ecuador

AUTOR: SRI N° 1111685267  
 RUC N° 0190367479001

**FACTURA**  
 SERIE 001-001-0001540

FECHA: Cuenca 16 de Noviembre del 2012  
 NOMBRE: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
 FACULTAD DE MEDICINA  
 RUC: 0190032981001  
 DIRECCION: MANUEL VEGA Y PIO BRAVO  
 TELF: 2830752

CODIGO	CANT	ARTICULO	P. UNIT	TOTAL
SET00001	1	Set Disección (2 SET)	106.57	106.57
SET00002	1	Set Retiro de Puntos (2 SET)	53.72	53.72
SET00003	1	Set Sutura (2 SET)	143.08	143.08
SET00004	1	Set Para Parto (1 SET)	607.06	607.06
LO00001	1	Lavado de Oído	62.61	62.61
EX00001	1	Retiro de Cuerpo Extraño	56.24	56.24
CM00001	1	Cirugía Mayor	1,816.28	1,816.28
EQ-AUTOP	1	Equipo de Autopsia	1,885.00	1,885.00
<b>SUBTOTAL</b>				4,730.56
<b>DSCTO</b>				0.00
<b>% 12 IVA</b>				567.67
<b>TOTAL</b>				5,298.23

5 080.62 pagar

**SON: CINCO MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y OCHO CON 23/100**



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
 Facultad de Medicina  
 Cuenca, Ecuador

EMISOR  
 Av. San Sebastián Wilson Padua, Int. SOLLORAY  
 Fecha de Act: 30/11/2012 - Cuenca, Ecuador  
 ORIGINAL BLANCA: Cliente / IVA: COPIA VERDE: Emisor / B/A: COPIA CELESTE: Sin Valor Tributario

### Anexo 3. Convocatorias a talleres

Cuenca, 15 de Febrero del 2013

Señores

CATEDRATICOS Y ALUMNOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Ciudad

Por medio del presente reciban un atento y cordial saludo , así como me permito convocar a Ustedes al Taller de Técnicas de Disección Forense que se llevará a cabo los días 20-21-22-23 de febrero de los corrientes en el auditorio César Cordero Moscoso a partir de las 10H00am.

Las personas que deberán acudir se detallan a continuación:

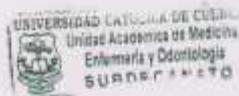
- Dr. Franz Guerrero R.
- Dra. Carina Serpa A.
- Dr. Pedro Espinosa G.
- Dra. Karla Cumbe G.
- Dra. Silvia Aguirre P.
- Sr. Daniel Calle
- Sr. Mateo Godoy
- Srta. Erika Cabrera
- Srta. Johanna Vega
- Sr. Aníbal Yáñez
- Sr. David Niveló
- Sr. José Ortiz
- Sr. Francisco López
- Srta. Diana Lucero

Esperando contar con su puntual asistencia, me suscribo de Ustedes,

Atentamente,



Dra. María Isabel Herrera J.



SUBDECANA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Dra. Silvia Aguirre Ponce

COORDINADORA DEL TALLER

Cuenca, 18 de Marzo del 2013

Señores

CATEDRATICOS Y ALUMNOS DE LA UNIDAD ACADEMICA DE MEDICINA, ENFERMERIA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Ciudad

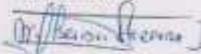
Por medio del presente reciban un atento y cordial saludo , así como me permito convocar a Ustedes al Taller de Utilización de Equipos y Materiales del Centro Anatómico Forense que se llevará a cabo los días 21-22-23 de Marzo de los corrientes en el auditorio César Cordero Moscoso a partir de las 10H00am.

Las personas que deberán acudir se detallan a continuación:

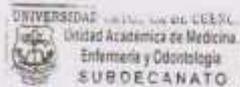
- Dr. Franz Guerrero R.
- Dra. Carina Serpa A.
- Dr. Pedro Espinosa G.
- Dra. Karla Cumbe G.
- Dra. Silvia Aguirre P.
- Sr. Daniel Calle
- Sr. Mateo Godoy
- Srta. Erika Cabrera
- Srta. Johanna Vega
- Sr. Anibal Yáñez
- Sr. David Nivele
- Sr. José Ortiz
- Sr. Francisco López
- Srta. Diana Lucero

Esperando contar con su puntual asistencia, me suscribo de Ustedes,

Atentamente,



Dra. María Isabel Herrera J.



SUBDECANA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Dra. Silvia Aguirre Ponce

COORDINADORA DEL TALLER

Cuenca, 23 de Abril del 2013

Señores

CATEDRATICOS Y ALUMNOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Ciudad

Por medio del presente reciban un atento y cordial saludo , así como me permito convocar a Ustedes al Taller de Bioseguridad que se llevará a cabo los días 25-26-27 de Abril de los corrientes en el auditorio César Cordero Moscoso a partir de las 10H00am.

Las personas que deberán acudir se detallan a continuación:

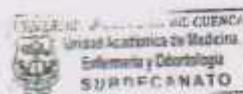
- Dr. Franz Guerrero R.
- Dra. Carina Serpa A.
- Dr. Pedro Espinosa G.
- Dra. Karla Cumbe G.
- Dra. Silvia Aguirre P.
- Sr. Daniel Calle
- Sr. Mateo Godoy
- Srta. Erika Cabrera
- Srta. Johanna Vega
- Sr. Anibal Yáñez
- Sr. David Niveló
- Sr. José Ortiz
- Sr. Francisco López
- Srta. Diana Lucero

Esperando contar con su puntual asistencia, me suscribo de Ustedes,

Atentamente,



Dra. María Isabel Herrera J.



SUBDECANA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Dra. Silvia Aguirre Ponce

COORDINADORA DEL TALLER

Anexo 4. Registro de asistencia a talleres

Taller de Disección Anátomo- Forense



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
 UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA,  
 ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

**TALLER DE TÉCNICAS DE DISECCIÓN ANATOMO-FORENSE**

**FECHA:** 20-23 FEBRERO DEL 2013  
**HORA:** 10:00-13:00 16:00-20:00

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
 Unidad Académica de Medicina,  
 Enfermería y Ciencias de la Salud  
 SUBCOMITÉ

NOMBRES	20 FEBRERO	21 FEBRERO	22 FEBRERO	23 FEBRERO
DR. FRANZ GUERRERO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. CARINA SERPA ANDRADE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. KARLA CUMBE GUERRERO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. SILVIA AGUIRRE PONCE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DR. PEDRO ESPINOSA GUAMAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DANIEL CALLE PIEDRA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
MATEO GODOY RODRIGUEZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
ERIKA CABRERA RUBIANO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
JOHANNA VEGA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
ANIBAL YANEZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DAVID NIVEL	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
JOSE ORTIZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Manuel Vega 2-52 y Pío Bravo. Teléfonos: 2837911 – 2830752. E-mail: cdarquea33@yahoo.es



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA,  
ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

FRANCISCO LOPEZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DIANA LUCERO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
Unidad Académica de Medicina,  
Enfermería y Odontología  
SUBDECANATO

Taller de Utilización de Equipos y Materiales del Centro Anatómico Forense



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
 UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA,  
 ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

**TALLER DE UTILIZACIÓN DE EQUIPOS Y  
 MATERIALES DEL CENTRO ANATOMICO FORENSE**



FECHA: 21-23 MARZO DEL 2013  
 HORA: 15:00-18:00

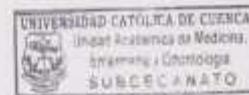
NOMBRES	21MARZO	22MARZO	23MARZO
DR. FRANZ GUERRERO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. CARINA SERPA ANDRADE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. KARLA CUMBE GUERRERO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. SILVIA AGUIRRE PONCE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DR. PEDRO ESPINOSA GUAMAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DANIEL CALLE PIEDRA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
MATEO GODOY RODRIGUEZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
ERIKA CABRERA RUBIANO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
JOHANNA VEGA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
ANIBAL YANEZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DAVID NIVelo	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
JOSE ORTIZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Manuel Vega 2-52 y Pío Bravo. Teléfonos: 2837911 - 2830752. E-mail: cdarquea33@yahoo.es



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA,  
ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

FRANCISCO LOPEZ			
DIANA LUCERO			



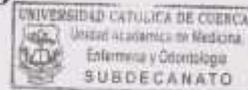
Taller de Bioseguridad



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
 UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA,  
 ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

**TALLER DE BIOSEGURIDAD**

FECHA: 25-27 ABRIL DEL 2013  
 HORA: 15:00-18:00



NOMBRES	25 ABRIL	26 ABRIL	27 ABRIL
DR. FRANZ GUERRERO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. CARINA SERPA ANDRADE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. KARLA CUMBE GUERRERO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DRA. SILVIA AGUIRRE PONCE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DR. PEDRO ESPINOSA GUAMAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DANIEL CALLE PIEDRA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
MATEO GODOY RODRIGUEZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
ERIKA CABRERA RUBIANO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
JOHANNA VEGA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
ANIBAL YANEZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
DAVID NIVELÓ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
JOSE ORTÍZ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA,  
ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

FRANCISCO LOPEZ			
DIANA LUCERO			

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
Unidad Académica de Medicina,  
Enfermería y Odontología  
SUBDECANATO

**Anexo 5. Fotorelatoria**

**CENTRO ANATOMO FORENSE EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA**

**FOTO NO. 1**

**INGRESO AL CENTRO ANATOMO FORENSE**



**FOTO No. 2**

**ENTRADA AL AREA DE ANFITEATROS**



**FOTO No. 3**

**AREA DE FRIGORÍFICOS**



**Cuarto de frigorifico**

**FOTO NO. 5 ANFITEATRO NO.1**

**FOTO NO. 4**

**AREA DE OSTEOTECA**



**Estantes donde se organizan las diferentes estructuras anatómicas**

**FOTO NO. 6 ANFITEATRO NO. 2**

**Anfiteatro Uno:** para tareas de disección, irrigación, conservación – preservación cadavérica.



**En este espacio se distribuye una mesa para disección con su respectivo desagüe, una manguera con toma de agua, lavamanos, un basurero para desechos biopeligrosos, trípode receptor de material cortopunzante, tira para la preservación cadavérica de acero inoxidable, dos sillas para almacenaje de reactivos con sus respectivos soportes, implementos de limpieza.**

**Anfiteatro Dos:** exclusivamente para tareas de visualización de preparaciones previamente realizadas y otras prácticas docentes.



**Este espacio más amplio cuentan dos mesas de acero inoxidable con soportes y desagüe, una manguera con toma de agua, lavamanos, 2 basureros para desechos, trípode receptor material cortopunzante, dos mesas de madera.**

**FOTO NO. 7**

**FOTO NO. 8**

**NECROTECA**



**NECROTECA**



**FOTO NO. 9 ESTUDIANTES QUE COLABORAN  
EN EL CENTRO ANÁTOMO FORENSE**



**FOTO NO. 10 EQUIPO DE AUTOPSIA DEL  
CENTRO ANÁTOMO FORENSE**



**FOTO NO. 11 ÁREA DE LAVATORIOS**



**FOTO NO. 12 MESAS CON DRENAJE DE AGUA**

