

Relevancia en investigación

El Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE) sección Ecuador entregará públicamente a finales de este 2015 los reconocimientos concedidos a los investigadores de la Universidad Técnica Particular de Loja Nelson Piedra y Janneth Chicaiza, docentes del Departamento de Ciencias de la Computación y Electrónica por la relevancia, la calidad y el impacto de su producción científica publicada. Los profesores Piedra y Chicaiza cuentan, respectivamente, con 14 y 13 artículos científicos publicados en la revista del IEEE, siendo a nivel nacional los más destacados en esta área.

Con un aproximado de 370.000 miembros entre profesionales y estudiantes de ingeniería, diseño, derecho, administración, medicina, biología y ciencias afines y subseces en 190 países del mundo, el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE) constituye la mayor asociación profesional técnica dedicada a promover la innovación tecnológica y la excelencia en beneficio de la humanidad, a través de la creación, desarrollo, integración, participación y aplicación del conocimiento de la informática, la ciencia electromagnética y la electrotecnología.

Anualmente, esta organización premia la relevancia y productividad de los investigadores a partir de sus artículos indexados. Desde el 2014 el IEEE, sección Ecuador reconoce a los investigadores radicados en el país que sobresalgan o se destaquen por su producción científica, constituyéndose en el reconocimiento más importante en el ámbito de la investigación otorgado por la asociación a nivel nacional.

Para la concesión del *Reconocimiento a la Investigación 2015*, otorgado en el mes de agosto, se han tomado en cuenta indicadores como la relevancia de las publicaciones, según el número de citas, y la productividad de los investigadores, es decir, la cantidad de artículos indexados medidos a través del índice-h en los últimos 5 años, considerando únicamente publicaciones realizadas en la revista del IEEE y utilizando como fuente el sistema de indexación de SCOPUS.

Nelson Piedra, director de Transferencia de Conocimiento, asegura que “reconocimientos como éste motivan e impulsan el desarrollo de una cultura de investigación e innovación entre nuestros docentes y estudiantes, para que el conocimiento generado no se quede en las aulas y laboratorios sino que también se difunda a la sociedad, y así contribuir al desarrollo de la ciencia en el Ecuador y en el mundo”.

