



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA SAN PABLO CHIQUITOS
CITTES HOTELERÍA Y TURISMO

**“FORTALECIMIENTO DEL CITTES DE HOTELERÍA Y TURISMO EN LA UNIVERSIDAD
CATÓLICA BOLIVIANA SAN PABLO – CHIQUITOS”**

Informe de Investigación Aplicada
previo a la obtención del título de
Ingeniero en Administración de
Empresas Turísticas y Hoteleras.

Autor: Juan Carlos Ruilova Granda
Director: Licda. Martha Ruiz Rodríguez
Codirector: Dr. Jesús Muñoz Diez M. Id.

ECUADOR – BOLIVIA
2008 – 2009



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



CERTIFICACIONES

Doctor Jesús Muñoz Díez M. Id.

Presidente del Directorio DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA SAN PABLO CHIQUITOS (UCB-Ch)

En su calidad de CODIRECTOR del trabajo de investigación aplicada, realizado por el Señor Juan Carlos Ruilova Granda, desde el 07 de abril de 2008 hasta el 20 de Marzo de 2009, ejecutado en el contexto del ***Convenio Marco de Cooperación Académica y Científica*** entre la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos.

CERTIFICA:

Que el resultado del trabajo en mención es plenamente satisfactorio para esta Universidad, y considera que merece la más alta calificación con miras a la graduación de Ingeniería en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

Para los efectos oportunos, firmo la presente en San Ignacio de Velasco, Santa Cruz-Bolivia, a los dieciocho días del mes de marzo de dos mil nueve.

Dr. Jesús Muñoz Díez M. Id.



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



Licenciada. Martha Ruiz Rodríguez

**DIRECTORA DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y
HOTELERAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

En su calidad de DIRECTORA del trabajo de investigación aplicada, realizado por el Señor Juan Carlos Ruilova Granda, desde el 07 de abril del 2008 hasta el 20 de Marzo del 2009, en la Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos, en San Ignacio de Velasco,

CERTIFICA

Que ha dirigido el trabajo de **“FORTALECIMIENTO DEL CITTES DE HOTELERÍA Y TURISMO EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA SAN PABLO – CHIQUITOS”** desde abril de 2008 hasta Marzo de 2009. Responsabilidad académica e investigativa, en la cual el Señor Juan Carlos Ruilova Granda, ha demostrado su solvencia profesional y humana.

Que el mencionado estudiante ha desarrollado su trabajo con responsabilidad y dedicación, demostrando su calidad moral y profundo compromiso con la Universidad Técnica Particular de Loja, en la cual se formó.

Es cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Licda. Martha Ruiz Rodríguez.



*Proyecto Chiquitos
2008 – 2009*



AUTORÍA

Las ideas, opiniones, criterios y recomendaciones plasmadas en el presente trabajo, son de exclusiva responsabilidad del autor.

Juan Carlos Ruilova Granda.



DECLARACIÓN Y CESIÓN DERECHOS DE AUTOR

“Yo, Juan Carlos Ruilova Granda declaro ser autor del presente trabajo y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

Juan Carlos Ruilova Granda.



*Proyecto Chiquitos
2008 – 2009*



DEDICATORIA

A mis padres quienes son parte fundamental de mi vida, que siempre me han brindado su amor y han sabido formarme con perseverancia en valores, y han sabido motivarme día a día para llegar a alcanzar mis sueños.

A mis hermanos que han sabido considerarme como su amigo y su hermano mayor.

A Tatiana, por su amistad, por su amor, por su respeto y su confianza que siempre me brindó.

A mis amigos con quienes he compartido y con los cuales he descubierto el verdadero sentido de la amistad.

Juan Carlos Ruilova Granda.



AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por hacerme sentir válido y útil en la sociedad dispuesta a colaborar con mis conocimientos, por haberme dado la fuerza física y espiritual necesaria para poder desarrollar el presente trabajo y por mantenerme siempre saludable y con vida.

Mi agradecimiento muy sincero a las autoridades de la Universidad Técnica Particular de Loja por permitirme realizar mis estudios profesionales, a través de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

A la Universidad Católica Boliviana San Pablo- Chiquitos, en la persona del hermano Jesús Muñoz, por haberme dado la confianza y el apoyo no sólo para realizar el presente trabajo sino también por mostrarme con su personalidad que existen oportunidades con una visión de vida. Al padre Adrián Alvez por la atención y la confianza depositada en mí y la oportunidad que me regaló. A mis compañeros tesisistas ecuatorianos y las personas que laboran en la UCB-Ch, quienes me brindaron una amistad sincera y contribuyeron con su tiempo y trabajo las veces que fueron necesarias para cumplir con el buen desarrollo de este trabajo.



*Proyecto Chiquitos
2008 – 2009*



A todas las personas que viven y laboran en San Miguelito gracias por su amistad y ayuda recibida durante mi permanencia.

A todos los docentes de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de la UTPL, por haber impartido sus conocimientos, experiencias y consejos; constituyéndose de vital importancia para mi crecimiento profesional. De manera especial a las Licenciadas Martha Ruiz Rodríguez, Natalia Bustamante y al Licenciado Iván Vélez por el apoyo y la confianza depositados en mí.

Juan Carlos Ruilova Granda



INDICE

1. INTRODUCCIÓN	12
2. ANTECEDENTES	14
2.1. Bolivia	14
2.1.1. Aspectos Biofísicos	14
2.1.2. Aspectos Poblacionales	16
2.2. Departamento de Santa Cruz	17
2.2.1 Aspectos Biofísicos	17
2.3. La Gran Chiquitania	18
2.3.1. Aspectos biofísicos	18
2.3.2. Aspectos poblacionales	19
2.4. La Provincia Velasco	19
2.4.1. Aspectos biofísicos y demográficos	19
2.4.2. Municipio de San Ignacio de Velasco	21
2.4.2.1. Antecedentes	21
2.4.2.2. La actividad turística en San Ignacio de Velasco	22
2.5. Universidad Católica Boliviana “San Pablo” – Chiquitos	27
2.5.1. Antecedentes de la UCB-Ch	27
2.5.2. Misión	29
2.5.3. Visión	29
2.6. SAN MIGUELITO	30



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



3.4. Otras Actividades	57
3.4.1. “Asociación para la Promoción y Desarrollo del Turismo” en San Ignacio de Velasco. (APRODETUR-SIV)	58
3.4.2. Elaboración de un Documento Texto-Guía con el nombre TOUR UCB-CH	60
3.4.3. Elaboración de una base de datos en el ámbito turístico	61
3.4.4. Apoyo logístico y participación en el seminario – taller “Evaluación de Recursos Patrimoniales en el Circuito Misional de la Provincia Velasco, Santa Cruz – Bolivia”	62
3.4.5. Apoyo a la Universidad Católica Boliviana de Santa Cruz en la organización y ejecución de las jornadas de orientación vocacional a colegios	63
3.4.6. Planificación, organización y control en la comisión de alimentos y bebidas en el evento “RETIRO ESPIRITUAL MOTUS CHRISTI”, desarrollado en el Colegio Agropecuario San Miguelito	64
3.4.7. Profesor del curso de computación en la UCB-Ch	65
3.5. San Miguelito.	66
3.5.1. Proyecto capacitación teórica-práctica sobre Huertos Familiares, Nutrición y Gastronomía a comunidades rurales de San Ignacio de Velasco, en la propiedad del Colegio Agropecuaria San Miguelito	67
3.5.2. Ejecución del Proyecto Ecoturístico en San Miguelito	71
3.5.2.3. Planificación señalética en San Miguelito. (Proyecto Ecoturístico)	73
3.5.2.3.1. Procesos de planificación y elaboración de los letreros para la señalización turística de San Miguelito.	73
3.5.2.3.2. Propuestas de continuidad del Proyecto de Ecoturismo.	80
4. LOGROS ALCANZADOS	82
5. REFLEXIÓN SOBRE EL TRABAJO Y SU IMPACTO	83
6. RECOMENDACIONES	84
7. FUENTES DE INFORMACIÓN	85
8. ANEXOS	88



INFORME DE INVESTIGACIÓN APLICADA

TÍTULO:

“FORTALECIMIENTO DEL CITTES DE HOTELERÍA Y TURISMO EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA SAN PABLO – CHIQUITOS”

1. INTRODUCCIÓN

El turismo se ha convertido en el fenómeno económico y social más importante en los últimos años según la Organización Mundial del Turismo (OMT), en la actualidad millones de personas han cambiado sus destinos de sol y playa hacia países en vías de desarrollo y entre esos está Bolivia, como un destino nuevo, por motivos que aún conserva su Identidad cultural y patrimonial.

San Ignacio de Velasco es parte de este escenario paisajístico, es un Municipio perteneciente al Departamento de Santa Cruz de la Sierra. La principal actividad económica en estas tierras se basa en la producción ganadera, seguida de la explotación maderera, y en la actualidad se está desarrollando el turismo como una alternativa económica que ha ido adquiriendo una gran importancia, la cual esta aprovechando sus recursos entre las cuales se destacan “las Misiones Jesuíticas declaradas Patrimonio Cultural de la Humanidad por la “UNESCO” el 12 de diciembre de 1990 que son únicas y que aún permanecen en pie en la región de la Gran Chiquitanía”. (Documento oficial de la UNESCO. 1990.).

Por tal razón es que la Universidad Católica Boliviana San Pablo – Chiquitos conjuntamente con la Universidad Técnica Particular de Loja, la Universidad Federal de Mato Grosso y la Universidad Nacional Autónoma de México, cuatro universidades reconocidas en Latino América, organizan por primera vez en San Ignacio de Velasco el I Congreso Internacional Chiquitano, en el que asistieron alrededor de 130



*Proyecto Chiquitos
2008 – 2009*



participantes tanto internacionales, nacionales y locales. Este congreso tuvo un éxito y a la vez satisficó las expectativas de los participantes. Se lo realizó los días 22, 23 y 24 de mayo del 2008.

La gran expectativa, el excelente ambiente humano generado por el Congreso y la cálida hospitalidad de los lugareños propiciaron la "Declaración de San Ignacio de Velasco", la cual fue firmada al final de la clausura por rectores y representantes de las cuatro Universidades organizadoras, con el aplauso de todos los presentes.

La estructura del congreso consistió en 30 ponencias generales que se las desarrolló en las sede de la UCB-Ch y salón de FASSIV y 6 conferencias magistrales, en la Iglesia Catedral de San Ignacio.

La coordinación general se llevó a cabo en la sede del evento, en la Universidad Católica Boliviana – Chiquitos. Participé del comité organizativo del I Congreso Internacional Chiquitano desarrollado en San Ignacio de Velasco, dando inicio a mis primeras actividades en la permanencia en Bolivia.

Al mismo tiempo se contribuyó activamente a la Modalidad de Educación a Distancia de la UCB-Ch. Fui tutor auxiliar de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras en algunas materias. Tuve también la responsabilidad de ir a los centros asociados a realizar actividades como la toma de evaluaciones presenciales, capacitación y tutorías, a la vez que se apoyó a la difusión y promoción de la UCB-Ch.

Participé como representante de la Universidad en la Asociación para la Promoción y Desarrollo del Turismo en San Ignacio de Velasco: APRODETUR.

En la etapa final de mi permanencia en Bolivia me trasladé al Colegio Agropecuario San Miguelito, en el cual trabajé en la ejecución del Proyecto Ecoturístico, aportando con la señalización turística en este Centro.



2. ANTECEDENTES.

INFORMACIÓN GENERAL DE BOLIVIA

POBLACIÓN:	8.274.325 habitantes (Censo 2001)
ÁREA:	1, 098,581 km ²
CAPITAL:	Sucre
SEDE DE GOBIERNO:	La Paz
FUNDACIÓN:	6 de Agosto de 1825
LENGUAJES:	Español, Quechua, Aimara, Guaraní. Otras 33 lenguas dispersas en el resto del país, especialmente en los llanos.
CLIMA:	
Altiplano:	La temperatura promedio varía desde los 3°C en la noche hasta los 18° C durante el día, bastante placentera en el día .y fría en la noche.
Valles:	Clima templado de 5°C a 25°C y una altura de 2000 a 3000 m.
Llanos tropicales:	Caliente y húmedo, con lluvias frecuentes todo el año.
MONEDA:	Boliviano.
VACUNAS:	Fiebre Amarilla y Malaria.

Cuadro # 1. (Cabello J, 2005. Guía Turística de la provincia de Velasco.)

2.1. Bolivia.

2.1.1 Aspectos Biofísicos.

“Bolivia, constituida el 6 de agosto de 1825 como República unitaria, libre, independiente y soberana, está ubicada en la zona central de América del Sur, entre los paralelos: 9 grados 39 minutos y 22 grados 53 minutos de latitud Sur; y entre los meridianos: 57 grados 25 minutos y 69 grados 38 minutos de longitud occidental del meridiano de Greenwich. Limita al Norte y al Este con la República Federativa de Brasil,



al Sudeste con la República del Paraguay, al Sur con la República Argentina, al Sudoeste con la República de Chile y al Oeste con la República del Perú.

Lleva el nombre de Bolivia, en homenaje al Libertador Simón Bolívar. La capital de la República fue denominada Sucre, en reconocimiento al Mariscal Antonio José de Sucre.

Bolivia es uno de los países más coloridos, variados e inexplorados del continente. La impresionante variedad de paisajes con altos picos nevados de los Andes, abundantes valles, espectaculares salares, ricos parques nacionales, bosques tropicales del Amazonas y Chaco, importantes sitios históricos y culturales, deja asombrados a quienes visitan este territorio. Está dividido en 3 regiones: altiplano, valles centrales y llanos tropicales.

El altiplano en la zona de los Andes, está conformado por los departamentos de La Paz al norte, Oruro en el centro y Potosí al sur. Es fronterizo con el Perú y Chile al oeste y sudoeste. La altura promedio del altiplano es de 3,850 m. y ocupa el 28 % del territorio del país (305.761 km²). Algunos de los atractivos más importantes son: el salar de Uyuni, diseminado en más de 12,000 km²; la reserva Eduardo Avaroa con sus lagunas de colores, Colorada y Verde, bordeadas por volcanes. Potosí, la ciudad más alta del mundo (4,090 msnm) y la ciudad más grande, rica e importante del continente durante la colonia. La Paz, sede de gobierno, que ocupa una posición espectacular en una gran hoyada a los pies de la cordillera de los Andes, protegida por el majestuoso Illimani (6,438 m), el Huayna Potosí (6,088 m) y el Mururata (5,871 m). Tiahuanaco, que se cree que fue la capital de la civilización pre-inca. El lago Titicaca, sitio sagrado que combina espectaculares vistas de Los Andes. Oruro, a 3 horas de La Paz, alberga el famoso y más grande carnaval del país, que recientemente fue declarado Patrimonio Cultural e Intangible de la Humanidad por la UNESCO.

Los Valles comprenden los departamentos de Cochabamba, Chuquisaca y Tarija, siendo estos últimos, fronterizos con Argentina. La altura promedio de los valles es de



2,390 m.s.n.m. y ocupa un 13 % del territorio del país (144.778 km²). Los parques nacionales más importantes son el Parque Machia y el Parque Nacional Carrasco. Sucre, en el departamento de Chuquisaca, es la capital de Bolivia con importantes Iglesias coloniales y, a sólo 5 Km., los visitantes pueden ver las huellas de dinosaurios de hace 68 millones de años atrás. El área contiene más de 5,000 huellas de dinosaurio de 150 animales distintos. Tarija es llamada “La Capital del Vino” por su amplia producción vinícola y Cochabamba “La ciudad de la eterna primavera” por su clima caliente y soleado durante todo el año. Los llanos tropicales del Amazonas y el Chaco, incluyen los departamentos de Santa Cruz, Beni y Pando, el norte de La Paz y Cochabamba. Comparte fronteras con el Perú en el noroeste, Brasil en el noreste y Paraguay en el sur. La altura promedio en los llanos es de 330 m.s.n.m y ocupa el 59 % del territorio del país (648.101 km²). Los parques nacionales más importantes son el Parque Noel Kempf Mercado, declarado Patrimonio Natural de la Humanidad por la UNESCO, el Parque Nacional Amboró, la Reserva de la Biosfera Pilon Lajas y el maravilloso Parque Nacional Madidi. A 210 Km. de la ciudad de Santa Cruz se encuentran las Misiones Jesuíticas, únicas misiones vivas del continente y declaradas Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1990; el Fuerte de Samaipata, importante sitio arqueológico y declarado también Patrimonio Cultural de la Humanidad en 1998, se encuentra a 110 Km. de la misma ciudad”. (Cabello J, 2005. Guía Turística de la provincia de Velasco. Centro para la Participación y el Desarrollo Humano Sostenible. CEPAD – Bolivia).

2.1.2. Aspectos Poblacionales.

“El país cuenta con 8.274.325 de habitantes”. (Según el Instituto Nacional de Estadísticas, Censo 2001). “La población en Bolivia es culturalmente diversa, con más de la mitad indígena, entre quechuas, aimaras y guaraníes, además de otras 33 etnias menores, haciendo de esta diversidad una de las mayores riquezas culturales de Bolivia. se remonta a la de las culturas que se desarrollaron en la zona altiplánica, como la Viscachanense, la Ayampitinense, la Chiripa, la Wancarani, los Urus y particularmente la Tiwanacota, caracterizada como el primer Imperio Andino, en cuyos dominios se construyó la primera ciudad planificada de la región: Tiwanacu.



Otras etnias con características propias, también forman parte de los antecedentes histórico-culturales del País. Entre ellas se destacan: en los Valles, los Yampara o Ampara y los Mojocoyas; y en la Zona Oriental, los Chiriguano, Guarayos, Moxeños, Chapacuras, Itonomas, Movimas, Paraguaras, Iténez, Tacanas, Mosetenes y Sirionós”.

(Prensa “El Diario”, de la Paz, 14 de febrero 2007, sección cultura.)

2. 2. Departamento de Santa Cruz.



Foto. (1): Capital de Santa Cruz (www.santacruz.com.bo)

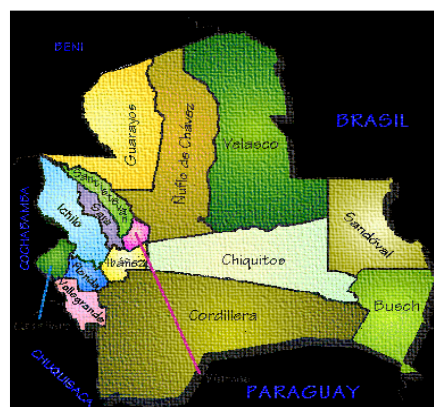


Fig. (1): Departamento de Santa Cruz (www.ine.gov.bo)

2.2.1 Aspectos Biofísicos.

“El Departamento de Santa Cruz se encuentra ubicado en la región oriental de la República de Bolivia. Este departamento cuenta con una superficie total de 370.621 Km², de esta forma cuenta con un 32% de la superficie total de Bolivia y constituye el Departamento de mayor extensión territorial del país.

La Capital del Departamento es la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, también capital de la Provincia Andrés Ibáñez, ciudad fundada el 26 de febrero de 1561 por el capitán español Ñuflo de Chávez a orillas del arroyo Rutó, en la Serranía de San José (actual Provincia Chiquitos) y posteriormente trasladada hasta los llanos de Grigotá a orillas del río Piraí, lugar que actualmente ocupa. El Departamento de Santa Cruz cuenta con quince provincias.



Limita al Norte con el departamento de Beni y la República Federativa del Brasil. Al Sur con el Departamento de Chuquisaca y la República del Paraguay. Al Este con la República Federativa del Brasil. Al Oeste con los Departamentos de Cochabamba y Chuquisaca”. (Centro para la Participación y el Desarrollo Humano Sostenible. CEPAD, 2005).

2.3. LA GRAN CHIQUITANIA. (Departamento de Santa Cruz)

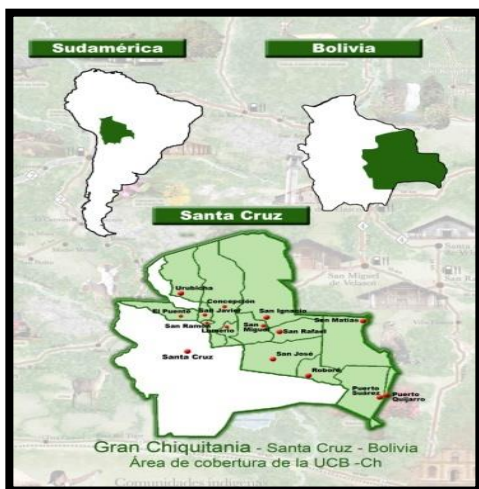


Fig. (2): La Gran Chiquitania- (UCB-Ch)



Foto. (2): Algunos lugares de la Gran Chiquitania. (UCB-Ch.)



Fig. (3). Mapa ilustrado de la gran Chiquitania. (Municipio de San Ignacio de Velasco)

2.3.1. Aspectos biofísicos.

“La Chiquitania es una región ubicada en las llanuras del Oriente del Departamento de Santa Cruz, Bolivia, que cuenta con una herencia cultural de pueblos indígenas influenciados por las misiones Jesuitas durante el siglo XVIII. Tradicionalmente, está



zona se ha circunscrito a una porción considerable de las Provincias: Ñuflo de Chávez, Velasco, Chiquitos, Cordillera, Germán Busch y Ángel Sandoval”. (Jardim et al, 2003).

“La mayor parte de la Chiquitania consiste en un bosque tropical seco de gran biodiversidad, aún bastante intacto y único en el mundo. En este bosque se incluyen islas de sabana con árboles bajos. En el norte comienzan el bosque tropical húmedo y las sabanas húmedas, en la parte oriental se halla la zona húmeda del Pantanal” (Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica, 2004).

2.3.2. Aspectos poblacionales.

“La población consta casi en su totalidad de indígenas chiquitanos, de los cuales el 80 al 90% han sido calificados como "pobres" por el Censo Nacional de 2001”. (Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica, 2004).

“El territorio comprendido por los catorce municipios que conforman la Mancomunidad de Municipios de la Gran Chiquitania (MMGCH) ocupa más de la mitad del territorio cruceño con una de las densidades poblacionales más bajas del país”. (Informe de Desarrollo Humano en Santa Cruz, 2004).

2.4. LA PROVINCIA VELASCO.

2.4.1. Aspectos biofísicos y demográficos.



Fig. (4): Provincia Velasco (www.redpizarra.org)



“La Provincia de Velasco, topográficamente, presenta un relieve ondulado, con algunas elevaciones y pequeñas depresiones, a una altitud media de 450 metros sobre el nivel del mar.

En materia de cubierta vegetal, predomina el ecosistema del bosque húmedo subtropical. En menor proporción, se advierten zonas con pampa de monte y sabanas. En cuestión de clima presenta dos épocas bien marcadas: una seca y otra lluviosa. La temperatura media fluctúa entre los 20 y los 27 grados centígrados hay máxima que llega a 37 grados y las precipitaciones varían de año a año.

Un año lluvioso puede registrar hasta 1.700 milímetros, en tanto que uno poco lluvioso no supera los 1.000 milímetros. Las lluvias son más frecuentes y copiosas en la región noroeste. Los suelos de la provincia Velasco presentan, por lo general, baja fertilidad, lo que se considera la principal limitante para el uso agrícola. Desde ya, no existen condiciones para una agricultura intensiva y menos con maquinaria” (Funda Tierra, 2003).

“La Provincia Velasco está ubicada en la región noreste del Departamento, los límites son: al Norte con la República Federativa del Brasil y el Departamento del Beni, al sur con las Provincias Ñuflo de Chávez y Chiquitos, al este con la República Federativa del Brasil y la Provincia Ángel Sandoval y al oeste con la Provincia Ñuflo de Chávez. La superficie es de 65.425 km², siendo la segunda provincia más extensa del Departamento, ocupa el 17.6% del total de la superficie”. (www.redpizarra.org).

“Según el INE 2001, la Provincia Velasco se encuentra dividida en 3 secciones municipales: San Ignacio, San Miguel y San Rafael, teniendo una población total de 56.720 habitantes, está distribuido en 173 comunidades: 118 en el Municipio de San Ignacio, 37 en San Miguel y 18 en San Rafael. Las comunidades están generalmente rodeadas de estancias ganaderas en unos casos y de concesiones forestales en otros”.

(Instituto Nacional de estadísticas, Censo 2001).



2.4.2. San Ignacio de Velasco.

2.4.2.1. Antecedentes.



Foto. (3): Vista Aérea de San Ignacio de Velasco. (H. Municipio de San Ignacio de Velasco)

“San Ignacio de Velasco es uno de los municipios más desarrollados de la Mancomunidad de la Gran Chiquitania. Con una distancia de 472 Km. de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. San Ignacio es capital de la Provincia Velasco y capital del cantón del mismo nombre, incluyendo en su municipio a los cantones de Santa Ana y Santa Rosa de Roca. El municipio tiene por vocación la actividad forestal, como también la ganadería, los cultivos de café, y el turismo es otra actividad que va teniendo su auge”. (Mancomunidad de la Gran Chiquitania, 2007. MMGCH).

“Tiene una población total de 41.412 habitantes de los cuales 19.401 son del área urbana y 22.011 del área rural. Tres grupos étnicos sobresalen: los indígenas chiquitanos, los campesinos y los autodenominados blancos. Las comunidades indígenas viven de la agricultura de subsistencia, la caza y la pesca, pero en los últimos tiempos han comenzado a diversificar su producción, dedicándose también al café, a la explotación forestal y la ganadería. La población blanca se dedica básicamente a la explotación forestal y a la ganadería, además de los servicios y el comercio en el área urbana”. (Funda Tierra, 2003).



“Las comunidades cercanas a San Ignacio están formadas en su mayoría por indígenas de la etnia Chiquitos. Sólo los mayores conservan el idioma propio (chiquitano), mientras los niños y los jóvenes hablan castellano. Sus viviendas generalmente son de adobe o barro con techo de paja o palmas y el suelo de tierra, casi sin mobiliario y condiciones de habitabilidad pobrísimas. No tienen agua potable, luz eléctrica ni alcantarillado, en algunos casos cuentan con pozos de uso común. Cada casa tiene su letrina o pozo ciego muy cercano a la vivienda o usa el campo cercano. Por todo ello son muy comunes las enfermedades gastrointestinales (parasitoides, diarrea, etc.)”.

(Universidad Católica Boliviana - Chiquitos, UCB- Ch. 2005).

2.4.2.2. La actividad turística en el Municipio de San Ignacio de Velasco.

“Entre todas las actividades productivas del país, el turismo ha sido considerado anteriormente como un sector no tan prioritario para el desarrollo, pese a tener un potencial económico y oportunidades de contribuir al desarrollo rural sostenible, fundamentalmente a nivel local y regional. Es en este sentido, que el año 2005 el turismo representó la tercera actividad económica en la captación de divisas, después del gas natural y la soya, llegando a generar ingresos por turismo receptivo equivalentes a \$US 187 millones aportando con la creación de más 60.000 empleos, entre directos e indirectos, y la posibilidad de desarrollar la economía con importante participación comunitaria que aporta a los procesos de inclusión social y económica de Bolivia”. (Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas, La Paz (UDAPE 2005).

Sin embargo, entre 1991-2004, la inversión pública promedio en turismo alcanzó a \$US 314,000. (UDAPE 2005) lo que representa cifras muy bajas en relación con las necesidades reales de mayores inversiones y con el aporte demostrado de este sector, teniendo a la inversión como una de las debilidades en la consolidación de la competitividad del sector.

“El turismo en Bolivia creció en 4,5% con 390.888 llegadas el año 2005, teniendo como resultado significativo que el turismo en Áreas Protegidas se incrementó en 28% anual



con un crecimiento de más del 100% en los últimos cinco años”. (*Estadísticas de Ecoturismo en Áreas Protegidas*, Servicio Nacional de Áreas Protegidas, La Paz. (SERNAP, 2004),

“En la actualidad son los países desarrollados que atraen la mayoría de las turistas, sin embargo, la cifra de turistas que visitan los países en vía de desarrollo aumenta cada año. De esta manera, un aumento de la actividad turística incorpora un aumento en los ingresos, muy importante para los sectores relacionados al turismo. En una región como la Provincia Velasco, o más bien, la Chiquitania en general, el sector turístico está relacionado con una gran variedad de sectores. Una selección de sectores que podrían aprovechar de la actividad turística se presenta en lo siguiente:

El **sector artesanal** con su producción dirigida a las necesidades de turistas. Se debe tener en cuenta que turistas buscan artesanía y recuerdos que se puedan llevar fácilmente y que sean únicos tanto como de alta calidad. Asimismo el sector artesanal podría desarrollarse de dos maneras: una línea que ofrece cantidad tanto como calidad para el mercado interior tanto como la exportación y una línea que se especializa en la producción de recuerdos pequeños y de alta calidad.

El **sector hotelero y restaurantes** con sus ofrecimientos de alojamiento y comida.

El **sector agropecuario**, puede aprovechar del turismo en el sentido que podrían ofrecer excursiones para las turistas y enseñarles las haciendas o la cultivación y producción de ganado o frutas y verduras (producción ecológica).

El **sector de negocios** puede aprovechar de las turistas, así como ellos necesitan productos diarios como shampoo, jabón, dulces, bebidas etc.

El **sector de transporte** es un sector de gran importancia así que es el medio de alcanzar el destino y también el medio de moverse dentro del mismo destino.



Finalmente, aunque es un sector que todavía se tiene que establecer para que funcione bien, el **sector de servicios turísticos**. En este sector deben sumarse por ejemplo agencias de viajes, guías de excursiones o el alquiler de movilidades para mejorar este servicio. Con la construcción de este sector también se crea nuevas fuentes de empleo.

Según los datos generales y oficiales sobre la llegada de visitantes a San Ignacio de Velasco en los años 2006 y 2007 hasta agosto corresponden a los datos obtenidos por todos los hoteles, albergues y alojamientos en el Municipio San Ignacio de Velasco que se centralizan y resumen en la Oficina de Migración de la Policía Nacional.

Los datos se refieren a “Número de Personas pernoctando en establecimientos oficiales”. Los datos se dividen según mes y según procedencia general del visitante (“turista nacional” o “turista extranjero”). Asimismo, se presentan los países emisores más importantes para el turismo en San Ignacio de Velasco.

En el año 2006 llegó un total de 17.381 visitantes a San Ignacio de Velasco. Como se puede apreciar en el cuadro # 2 y la figura # 5, el 69,6% de las turistas que vienen a San Ignacio de Velasco son turistas nacionales y solamente un 30,4% llega de otros países”.

(Datos e información sobre los visitantes de San Ignacio: EL TURISMO EN VELASCO, Oficina de Migración de la Policía Nacional en el Municipio de San Ignacio de Velasco).

AÑO: 2006			
MES	NACIONALES	EXTRANJEROS	TOTALES
Enero	843	256	1.099
Febrero	876	367	1.243
Marzo	922	277	1.199
Abril	965	631	1.596
Mayo	1.075	649	1.724
Junio	984	319	1.303
Julio	1.494	648	2.142



*Proyecto Chiquitos
2008 – 2009*



Agosto	1.224	599	1.823
Septiembre	954	331	1.285
Octubre	1.072	518	1.590
Noviembre	843	265	1.108
Diciembre	848	421	1.269
TOTAL	12.100	5.281	17.381

Cuadro: # 2. Datos e información sobre los visitantes de San Ignacio: EL TURISMO EN VELASCO, Oficina de Migración de la Policía Nacional en el Municipio de San Ignacio de Velasco.

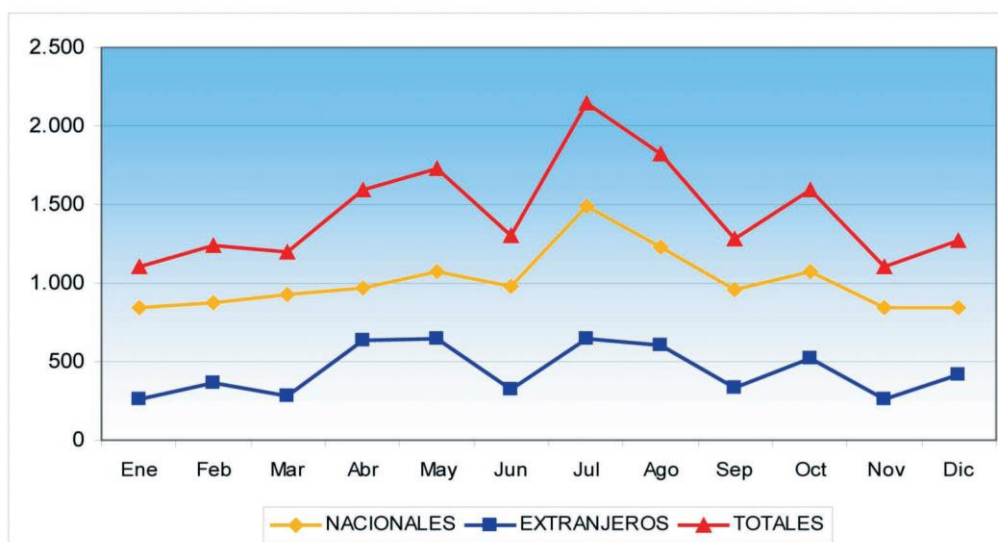


Fig. (5): Datos e información sobre los visitantes de San Ignacio: EL TURISMO EN VELASCO, Oficina de Migración de la Policía Nacional en el Municipio de San Ignacio d Velasco.

“Por el año 2006 se nota un aumento en la llegada de los turistas durante ciertas épocas, especialmente en abril/mayo, julio, octubre y diciembre. Se puede ver que mientras el número de los visitantes extranjeros se quedó a un nivel más equilibrado durante el año, con auges durante abril/mayo y julio/agosto, el número de los visitantes nacionales subió bastante durante el mes de julio. En Julio el número de turistas nacionales llegó a su punta máxima con casi 1.500 visitantes. El crecimiento en el número de turistas durante los meses de Abril y Mayo se puede explicar con el Festival de Música Renacentista y Barroca Americana “Misiones de Chiquitos” que se realizó en el 2006. Julio y Agosto son meses tradicionales de vacaciones, influyendo especialmente el turismo nacional en la Provincia Velasco. En general, se nota una



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



mayor afluencia en los meses de invierno y una disminución en el número de turistas durante el inicio de la época de lluvia noviembre”. (*Datos e información sobre los visitantes de San Ignacio: EL TURISMO EN VELASCO, Oficina de Migración de la Policía Nacional en el Municipio de San Ignacio d Velasco*).

“Las cifras del 2007 están disponibles hasta agosto. Se nota una ligera disminución en el número de turistas y visitantes. La relación entre turistas nacionales e internacionales se parece a la del año 2006 en el sentido de que un 33% de las turistas en total llegaron del extranjero.

AÑO: 2007			
MES	NACIONALES	EXTRANJEROS	TOTALES
Enero	994	402	1.396
Febrero	686	350	1.036
Marzo	576	292	868
Abril	628	362	990
Mayo	634	376	1.010
Junio	1.058	476	1.534
Julio	1.527	701	2.228
Agosto	1.129	683	1.812
TOTAL	7.232	3.642	10.874

Cuadro: # 3. *Datos e información sobre los visitantes de San Ignacio: EL TURISMO EN VELASCO, Oficina de Migración de la Policía Nacional en el Municipio de San Ignacio d Velasco.*

Aunque el patrón de afluencia para repetirse durante el 2007, se nota la falta del auge del turismo internacional durante los meses de abril y mayo, debido a la no-celebración del Festival Internacional de Música Barroca este año. Lo que se repitió es el aumento de turistas durante los meses de Julio y Agosto, especialmente respecto a los visitantes nacionales”. (*Datos e información sobre los visitantes de San Ignacio: EL TURISMO EN VELASCO, Oficina de Migración de la Policía Nacional en el Municipio de San Ignacio d Velasco*).

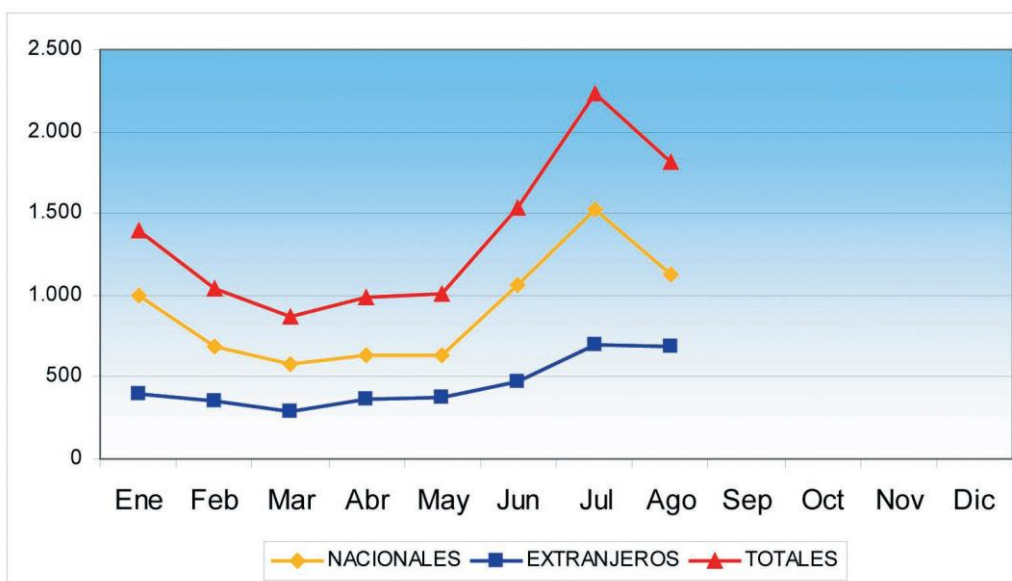


Fig. (6): Datos e información sobre los visitantes de San Ignacio: EL TURISMO EN VELASCO, Oficina de Migración de la Policía Nacional en el Municipio de San Ignacio d Velasco.

2.4. UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA “SAN PABLO” - CHIQUITOS.



Foto. (4 y 5): Fotografía de la UCB-CH. (Autor)

2.5.1. Antecedentes de la UCB-Ch.

“Desde 1995, en convenio académico con la Universidad Católica Boliviana San Pablo, los Misioneros Identes establecieron la Sede Chiquitos (UCB - Ch) de esta Universidad a fin de impulsar la formación y profesionalización de los jóvenes para mejorar su capacidad de acceso al mercado laboral.



*Proyecto Chiquitos
2008 – 2009*



Los misioneros (as) luego de dedicarse a formar profesores y técnicos agropecuarios durante ocho años, decidieron dar un giro a este proyecto universitario. El modelo que se está siguiendo desde hace tres años parte de lo que llamamos CITTES (Centros de Investigación, Transferencia de Tecnología, Extensión y Servicios), con los se trata de promover el trabajo y la autogestión.

Los CITTES se van consolidando abriendo las carreras, aunque constantemente llevamos a cabo procesos de capacitación en orden a mejorar condiciones productivas y de trabajo. Es por ello que para nosotros las clásicas docencia, investigación y proyecciones sociales universitarias tienen como sustento y eje transversal la que llamamos "Gestión Productiva del Conocimiento", inserta en la sociedad y sus puntuales y concretas carencias-necesidades-propuestas, que tienen que convertirse en proyectos sustentables, encaminados a promover iniciativas productivas autogestionarias, a mediano y largo plazo.

La Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos (UCB-Ch) trabaja desde hace 5 años en convenio estratégico con La Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador (UTPL) que asesora nuestro Sistema de Educación a Distancia y apoya el desarrollo del "Proyecto Chiquitos", un modelo de cooperación Sur – Sur para la implementación de servicios universitarios en zonas periféricas y poco desarrolladas.

Actualmente la Universidad cuenta con tres carreras ya consolidadas en modalidad a distancia: Hotelería y Turismo, Informática y Gestión Ambiental, con estudiantes matriculados en diferentes zonas de la Gran Chiquitania (Concepción, Puerto Suárez, Roboré, San Javier, San José, San Ramón, San Matías).

La UCB-Ch, tiene el aporte constante de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), con tecnología y con apoyo de profesionales en formación que en la actualidad cuentan con: una tesista en informática, dos tesistas en hotelería-turismo, una tesista en contabilidad, un tesista en economía, una tesista en Industria Agropecuaria y dos cooperantes en informática y agropecuaria". (UCB-Ch, 2008).



2. 5. 2. Misión.

“Brindar educación, formación, capacitación con calidad a través de la gestión productiva del conocimiento, la investigación y el trabajo en equipo para servir mejor a la sociedad.

a) Estilo/Valores Institucionales:

- Atención de calidad y calidez.
- Trabajo e investigación grupal.
- Respeto a la diversidad, a las diferencias.
- Talentos humanos actualizados.
- Solidaridad intergeneracional.
- Sigilo, respeto a la intimidad y dignidad personal.

b) Claves de actuación:

- Vínculo, comunión, buen trato personal.
- Responsabilidad libre o libertad responsable.
- Trabajo en equipo, colegialidad, común-unidad.
- Aprender y enseñarnos unos a otros

2. 5. 3. Visión.

La UCB-Ch tiene la visión del desarrollo pujante de esta hermosa Región Chiquitana, con la fuerza espiritual de sus comunidades, de sus familias y el trabajo tesonero de sus gentes, desde una concepción genética del ser humano, hijo de Dios, abierto al infinito, con una capacidad para lograr lo que se propone, aún a costa de su vida. Esta visión se concreta en que todos -estudiantes y profesores, directivos y trabajadores- seamos:



- Espiritualmente fuertes, con visión, emprendedores, éticos.
- Socialmente comprometidos, solidarios.
- Profesionalmente, que aprendamos a proporcionar fuentes de trabajo más que a consumir las pocas que existen; que seamos investigadores más que repetidores. Que miremos primero el interés de nuestros estudiantes, no el nuestro.
- Laboralmente disciplinados, productivos, ordenados en la administración del tiempo y de los recursos”. (Universidad Católica Boliviana - Chiquitos UCB-Ch 2008).

2. 6. SAN MIGUELITO.

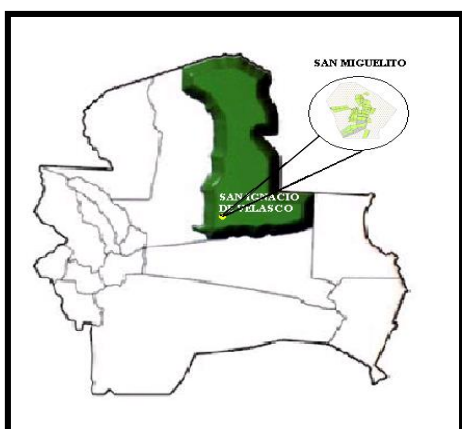


Fig. (7): Ubicación de San Miguelito (www.redpizarra.com).



Foto. (5): San Miguelito. (Autor).

“La propiedad “San Miguelito” políticamente pertenece al cantón San Ignacio de la primera sección municipal de la Provincia Velasco, del Departamento de Santa Cruz. Posee una superficie aproximada de 4.792.87 hectáreas según el estudio del POP (Plan de Ordenamiento Predial) y según el Instituto Nacional de Reforma Agraria 4.722.72 hectáreas. Limita al Norte, con la comunidad campesina San Javierito y la propiedad Miraflores; al Sur con propiedades Totaicito y San Pedrito; al Este con la comunidad campesina San Juancito y al oeste con las propiedades Santa Isabel y Nueva California”.

(Callejas R. 2003. Plan de Ordenamiento Predial (P.O.P). San Miguelito. 45 p. Santa Cruz- Bolivia.POP, 2003).



“En San Miguelito la precipitación promedio en los últimos seis años es de 1.151, 58 milímetros (Fig.8). De acuerdo al análisis realizado en diciembre del 2006 el suelo de San Miguelito tiene una textura franco arcilloso arenoso, con un pH de 5,40 (problemas de acidez) y con un 1% de materia orgánica (muy baja), son parámetros que hay que tomar en cuenta cuando se decida establecer algún tipo de cultivo. La fertilidad del suelo es baja por tal motivo se ha decidido buscar alternativas que permitan recuperar el suelo y evitar de esta manera seguir con la política de ganadería extensiva que se utiliza en esta zona. (Masaí, Carlos, 2007)

“Y como otra alternativa según el M. Id. Dr. Jesús Muñoz Director General de San Miguelito se puede aprovechar en su conjunto lo que es San Miguelito como un atractivo turístico, desarrollando allí lo que es un turismo alternativo conocido en estos últimos años como el ecoturismo o Agroturismo”. (Entrevista del autor)

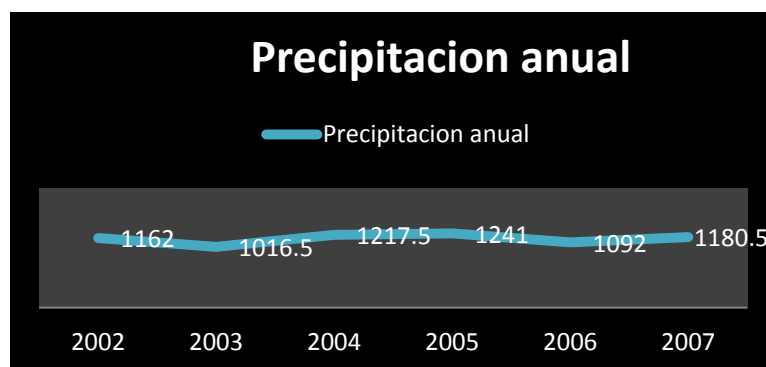


Fig. (8): Datos de precipitación en “San Miguelito” (Plan de Ordenamiento Predial)

2. 6. 1. Centro Educativo.



Foto. (6 y 7): Colegio Agropecuario San Miguelito. (C.A.S.M)



“En la propiedad San Miguelito se encuentra el Colegio Agropecuario San Miguelito, está situado a 22 Km. de San Ignacio de Velasco, El colegio se encuentra en pleno campo y se llega por un desvío de 2km, desde la carretera San Ignacio-Santa Cruz, a 20 Km. del pueblo”. (UCB-Ch, 2005).

“El Colegio Internado lleva 45 años formando a jóvenes de la zona rural, institución que fue fundada por voluntarios austriacos ver foto # 8, en la actualidad se encuentra dirigida por los Misioneros Identes, ver foto # 9”. (UCB-Ch, 2005).



Foto. (8): San Miguelito-1965 (Colegio. Agropecuario. S.M)



Foto. (9): Misioneros – as. Identes (Colegio Agropecuario S.M)

“Los Misioneros Identes están presentes en la Región desde 1988. Esta congregación está en coordinación con el Obispado y ha asumido retos para formar, capacitar para el trabajo y promover humana y espiritualmente a la juventud chiquitana”. (UCB-Ch, 2005).

“Ahora el colegio cuenta con 93 estudiantes de secundaria, que poseen alojamiento, alimentación y asistencia médica básica. En los años anteriores el colegio era totalmente gratuito, en la actualidad se aporta una mínima cantidad (800 bolivianos al año) para ayudar a mantener el colegio.



Foto. (10): Promoción "Fernando Rielo" 2008 (Colegio Agropecuario San Miguelito, CASM)

El Colegio Internado aloja a jóvenes pertenecientes a comunidades de toda la región chiquitana que son de escasos recursos. Los alumnos reciben una capacitación teórico-práctica en aulas y talleres respectivamente, en la actualidad cuenta con talleres como:

Técnicas Constructivas, Producción Pecuaria, Agroindustrias, Producción Agroecológica, y Ecoturismo que permite a los alumnos de cuarto medio obtener un certificado de Técnico Básico en los mismos.

Los talleres establecidos en el CASM, con miras a prestar estudios a nivel superior, trabajan directamente con los CITTES (Centros de Investigación, Transferencia de Tecnologías, Extensión y Servicios) de la UCB-Ch, para capacitar y formar a profesionales a nivel de técnicos (básico, medio, superior) y Licenciaturas e Ingenierías". (Registros del Colegio Agropecuario San Miguelito, CASM.).

2. 6. 1. 1. Área Pecuaria

"De las 4792.87 Has (POP 2003), 1100 Has corresponden a potreros. Se tiene un hato ganadero de 1800 cabezas aproximadamente (1750 corresponden a ganado de carne y 50 al ganado de leche). Los principales pastos utilizados son: *Brachiaria*, *Tanzania* y *Mombasa*. La disponibilidad del agua cubre las necesidades del hato durante todo el



año, pero la disponibilidad de pastos se ve muy reducida durante la época de sequía, por lo que la producción de carne como la de leche disminuye considerablemente en este periodo, además los índices de mortalidad también aumentan.

Todos estos datos pueden variar considerablemente cada año, puesto que se sigue trabajando en la mejora de las condiciones productivas de la estancia”. (CITTES de Producción Bovina, 2007).

2. 6. 1. 2. Área Agro-ecología.

“En “San Miguelito” se cultiva hortalizas como: lechuga, repollo, remolacha, rábano, cebolla, acelga, pepino, zanahoria, pimentón, etc. en dos huertos, que por lo general producen más en época seca. En la época lluviosa sólo se puede sembrar las hortalizas de tubérculos (rábano, zanahoria, remolacha). Además se cuenta con pequeños cultivos de plátano, frutales (mandarina, grey, naranja, acerola, carambola, mango, papaya, maracuyá), aguacate y café”. (UCB-Ch, 2008)

2. 6. 1. 3. Área de Gestión Ambiental.

“Según el mapa de cobertura y uso actual (P.O.P, 2003) de la extensión total de San Miguelito; el 48.6% corresponde a bosque medio semi-siempre verde; el 19,6% a sabana arbolada; 17.8% a bosque bajo semi-siempre verde; el 12.9 a pastos cultivados; el 0.9% a cuerpos de agua (lagunas y atajados); el 0.3% a otras áreas (infraestructura y caminos).

En la actualidad el área de Gestión Ambiental, a través de su CITTES CCDA, trabaja en proyectos ya establecidos en años anteriores (Banco de Semillas, Vivero y Ecoturismo), pero también en nuevas investigaciones como son la producción agroecológica, sistemas agroforestales y huertos familiares trabajando conjuntamente con los CITTES de Producción Bovina, Agricultura, Salud-Nutrición y Hostelería-Turismo. El CCDA capacita constantemente a los estudiantes del CASM en el taller de Producción Agroecológica con los temas referentes a esta área”. (UCB-Ch, 2008)



2. 6. 1. 4. Área Agroindustrial.

“En San Miguelito, los estudiantes del taller de agroindustrias como parte de su capacitación técnica, elaboran derivados lácteos como el yogurt, manjar, queso; además de obtener conservas y mermeladas de algunas frutas (carambola, papaya, mandarina y acerola), consumiéndose estos productos en el colegio como parte del aporte alimenticio que se brinda en San Miguelito”. (UCB-Ch, 2008)

2. 6. 1. 5 Área de Hostelería y Turismo.

“Esta área ha trabajado en el proyecto de “Huertos Familiares, nutricional y gastronómico” dirigido a las comunidades que conforman la parroquia San Francisco Javier, centrando su capacitación en la gastronomía de los productos de los huertos. Además se está trabajando en el Proyecto Ecoturístico en San Miguelito, con su primera fase que consiste en, la señalización turística San Miguelito para los distintos espacios turísticos de la propiedad, y también se inició el taller técnico-básico de ecoturismo como una especialidad de obtener otro título aparte del bachillerato”. (UCB-Ch, 2008).

3. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES.

FECHA DE INICIO: 07 de Abril del 2008.

FECHA DE CULMINACIÓN: 20 de Marzo del 2009.

Establecidas en las fechas de mi permanencia en la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” – Chiquitos, he ido construyendo un cronograma de actividades diarias en la cual lo he dividido en 5 partes:

- 1.- La primera parte consiste en el Reconocimiento del entorno de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” – Chiquitos, ver cuadro # 4.



2.- La segunda parte consta las actividades de modalidad a distancia de la UCB – Ch, ver cuadro # 5.

3.- La tercera parte del cronograma detallo las actividades del desarrollo del I Congreso Internacional Chiquitano.

4.- La cuarta parte del cronograma lo denomino “Otras Actividades”, relacionadas a la Universidad ver cuadro # 7.

5.- Y en lo que corresponde en su quinta parte pertenece a San Miguelito, ver cuadro # 9.

3.1. Reconocimiento del lugar.

1: RECONOCIMIENTO DEL LUGAR.
1.1. Reconocimiento del entorno de la UCB-Ch. y su modalidad abierta Educación a Distancia.
1.2. Conocimiento y Recolección de información básica de la Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos y de los diferentes CITTES implantados en la Universidad, para conocimiento general.
1.3. Identificación de roles del personal que labora en la UCB-Ch.
1.4. Identificación de la funcionalidad de las diferentes áreas de la UCB-Ch.

Cuadro: # 4 Cronograma de actividades 2008. (Autor)

Con el apoyo de los tesisistas Michael Vite y Mariuxy Íñiguez, de la Universidad Técnica Particular de Loja y con el apoyo de las autoridades y del personal que labora en la



UCB-Ch, inicio mis actividades conociendo los trabajos y proyectos en las distintas áreas y CITTES de la Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos, como él:

- Centro de apoyo a la agroindustria (CAAI), lugar donde se transforma la materia prima en productos procesados de consumo directo como el yogur, embutidos, carnes ahumadas, compotas, carnes procesadas entre otras.
- Modalidad Educación Abierta UCB-Ch, es una área de la UCB-CH en donde se imparte la formación profesional de los estudiantes universitarios en las carreras de Informática, Gestión Ambiental y Hotelería y Turismo.
- Área de Telemática, es otro CITTES en el que presta servicios de internet a más del 50% del mercado de la Población de San Ignacio de Velasco, cuenta con sus salas de servidores de internet, ofrecen el servicio mantenimientos de computadoras y ofrecen el servicio de cursos y capacitaciones en computación.
- San Miguelito con su área de agropecuaria en donde se desarrolla la producción de ganado de carne vacuno en una hacienda de más de 4000 hectáreas de terreno.
- Colegio Agropecuario San Miguelito, en donde se imparte la educación secundaria a los jóvenes de comunidades de escasos recursos.
- Unidad de construcciones e investigación en Arquitectura. (UCIA). En la cual se adapto como una unidad de investigación, desarrollo y capacitación en San Miguelito.
- Centro de conservación y desarrollo ambiental. (CCDA). Ubicado en San Miguelito, con el objetivo de trabajar en proyectos ambientales como



reforestación en proyectos de agroforestales, recuperación de plantas con la germinación de semillas y viveros entre otros.

- Cocina-escuela en San Miguelito, unidad del CITTES de Hotelería y Turismo, en la cual es aprovechada para capacitar a las comunidades en temas relacionados a la gastronomía de la localidad, a mas de ello es utilizado para la preparación de alimentos para alimentar a los que conviven en San Miguelito.

3.2. Modalidad a Distancia de la UCB-Ch.

2: MODALIDAD A DISTANCIA
2.1 Asistencia de capacitación a estudiantes como se maneja el sistema académico “EVA” de modalidad a distancia UCB-Ch.
2.2. Asistencia de capacitación a estudiantes sobre el J.A.S (jornada de asesoría del sistema).
2.3. Tutor – auxiliar a los estudiantes de la modalidad a distancia en la carrera de Hotelería y Turismo y Gestión Ambiental UCB-Ch.
2.4. Apoyo a las evaluaciones presenciales. En los centros regionales de Concepción y San Ramón a los estudiantes de la UCB-Ch modalidad abierta.
2.5. Apoyo a la promoción, difusión y publicidad para el segundo semestre de la modalidad a distancia de la UCB-Ch y entrega materiales.

Cuadro: # 5 Cronograma de actividades 2008



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



Foto. (11): Estudiantes M. EaD. (Autor)
Sistema entorno virtual de aprendizaje "E.V.A"



Foto. (12): Estudiantes M. EaD. (Autor)
Jornada de asesoría del sistema "J.A.S"



Foto. (13): Distribución Material bibliográfico a estudiantes en los centros asociados. (Autor y Tesista Diana Guamán)



Foto. (14): Material publicidad M. EaD. (Autor)



Foto. (15): estudiantes colegios S.I.V. (Autor)



En la segunda etapa del cronograma corresponde las actividades de modalidad de educación a distancia de la Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos, que busca atender las necesidades educativas de los bachilleres de la región y superar las barreras de espacio y tiempo para lograr la formación y profesionalización de quienes por diversas razones no pueden acceder a estudios universitarios.

Las principales actividades en la que fui partícipe son.

- Capacitación del sistema entorno virtual de aprendizaje “E.V.A”. (Ver foto 11).
- Capacitación de la jornada de asesoría del sistema “J.A.S, la misma fue dirigida a los estudiantes que por primera vez ingresan a la Universidad. (Ver foto 12).
- Empecé a apoyar en tutorías presenciales de las materias de Antropología, Relaciones Públicas, Turismo y Hotelería, Estadística I, correspondiente a la carrera de Hotelería y Turismo; Matemáticas a Gestión Ambiental.
- Viajé a algunos de los centros asociados con los que cuenta la UCB-Ch como: San Ramón, Concepción, San Matías, San José, Roboré y Puerto Suárez, con el fin de apoyar a la toma de evaluaciones presenciales, supletorias y entrega del material bibliográfico. (Ver foto 13).
- Colaboración en la promoción y difusión de la Modalidad a Distancia en San Ignacio de Velasco y en toda la Gran Chiquitania: visitas a las principales autoridades civiles, a instituciones públicas, privadas, colegios, etc.; entrevistas en los medios de comunicación (radio y TV) para el tercer semestre octubre 2008 – febrero 2009. (Ver Foto 14 y 15).



3.3. Antecedentes:

“I CONGRESO INTERNACIONAL CHIQUITANO”



Fig. (9): Diseño de afiches de publicidad del I Congreso Internacional Chiquitano. (UCB-Ch, 2008)

“El I Congreso Internacional Chiquitano realizado en San Ignacio de Velasco – Departamento de Santa Cruz - Bolivia los días 22, 23 y 24 de mayo del 2008, se originó con un contexto dentro del arte, la religión y la organización social que se muestra intacto en la actualidad y que se lo puede observar aún en los pueblos de la gran Chiquitanía, como se la denomina; se encuentran estrechamente relacionados entre sí, hecho fundamental dentro del legado de su cultura dejado por sus evangelizadores jesuitas en las misiones de Chiquitos. Por ejemplo, el arte es el más fiel testimonio del surgimiento de una nueva religiosidad en las misiones y del especial “pacto social” y sistema de liderazgo en que se basó la sociedad jesuítica. De esta forma, el trazado urbano de esos pueblos, su arquitectura, su escultura y pintura, son las diferentes áreas donde se manifiesta esa síntesis intercultural religiosa y social.

El experimento social de las reducciones ha sido considerado como la “Historia de una Utopía”, iniciada a comienzos del siglo XVII con las misiones jesuíticas, cuyo legado



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



cultural, religioso y artístico en Las Misiones de Chiquitos (Bolivia) es declarado por la UNESCO “Patrimonio de la humanidad” en 1990, y que se hace realidad en las construcciones religiosas y civiles que se han conservado hasta nuestros días.

“El proceso de evangelización de los pueblos chiquitanos fue determinante para el inicio de su arquitectura, desarrollándose además en todas las artes con una maravillosa fusión indígena-religiosa que se ha catalogado de “barroco mestizo”, y que toma elementos de la flora y fauna como principales actores en la construcción, decoración pictórica y diseño general de estas iglesias, extendiéndose estos sistemas constructivos a las edificaciones civiles.

Esta arquitectura, que sorprende por su originalidad, por su rica expresividad y su monumentalidad, por su presencia actuante en pueblos vivos de secular tradición, y más aún por encontrarse en remotos rincones de bosques tropicales, es prácticamente desconocida en el mundo, por lo que es necesario su estudio y difusión como elemento inspirador”. (Comité organizativo I Congreso Internacional Chiquitano 2008).

Bajo esta premisa, en un esfuerzo mancomunado de cuatro universidades, es que se organizó el I CONGRESO INTERNACIONAL CHIQUITANO, en el marco de la globalización arquitectónica, cuya temática central fue “La Misión Jesuita en territorios de frontera en América.

Este encuentro tuvo como sede la Universidad Católica Boliviana San Pablo - Chiquitos (UCB-Ch) ubicada en el municipio de San Ignacio de Velasco, Departamento de Santa Cruz – Bolivia. En dicho evento participaron 130 especialistas entre arquitectos, historiadores, sociólogos, antropólogos, geógrafos. El Congreso les permitió compartir experiencias en el campo de la arquitectura, el arte, el diseño y la investigación, integrando una información científica y técnica con una alineación ética, de manera que la arquitectura, arte y cultura se desarrolle en un ámbito globalizado, pero con profundo respeto a los valores ambientales y patrimoniales, estableciendo una



reflexión prospectiva de la arquitectura, con el rescate y valoración de los elementos tradicionales.

El Objetivo General del Congreso tenía como finalidad profundizar en la investigación, la conservación y la difusión de las MISIONES JESUITICAS EN TERRITORIOS DE FRONTERA, identificando y revalorizando elementos propios de la CULTURA, ARQUITECTURA Y TERRITORIO y su aplicación en el contexto arquitectónico actual.

Los objetivos particulares del I Congreso Internacional Chiquita fueron:

- Acoger a especialistas e investigadores de la sociedad, historia y prácticas culturales de las misiones en territorios de frontera procurando abrir un escenario internacional para la difusión del valor de esta cultura.
- Establecer foros de discusión sobre la investigación, tratamiento e inserción de estas misiones en un ámbito territorial, urbano, patrimonial, y su vinculación con la comunidad.

El I Congreso Internacional Chiquitano tuvo una estructuración de jornadas de exposiciones con la participación de conferencistas magistrales, conferencias que se realizaron en la catedral de San Ignacio de Velasco y las ponencias generales en la Universidad Católica Boliviana y en la sala de Fassiv (Centro de cuidados para personas con necesidades educativas especiales) a través de dos mesas mediante sesiones plenarias de acuerdo a los temas señalados.

La primera mesa trató temas como: Arquitectura y Restauración de las misiones, su relación en el ámbito urbano y las políticas de población. Las transformaciones políticas y geográficas dentro del territorio de frontera.



Y la segunda mesa trató temas como: La trascendencia de la iniciativa misional en el ámbito cultural, histórico, artístico, su impacto y pervivencia en las comunidades actuales. (Ver anexo # 2)

3.3.1. Síntesis histórica del desarrollo del I Congreso Internacional Chiquitano.



Foto. (16): Inauguración del Congreso. (Autor)



Foto. (17): Ponencias generales en la UCB-Ch. (Autor).



Foto. (18): Conjunto de fotografías del I Congreso Internacional Chiquitano. (Autor)



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



Los días 22, 23 y 24 de mayo se reunieron en San Ignacio de Velasco - Santa Cruz – Bolivia más de 130 personas para participar en el Congreso, en el que estuvieron representados Brasil, México, Colombia, Ecuador, Chile, Argentina, EEUU, Holanda, España, Italia y Austria, además de la participación nacional.

El **I Congreso Internacional Chiquitano** comenzó con el arribo a Santa Cruz de la Sierra de los participantes internacionales el 20 de mayo, desde donde partieron al día siguiente en autobús rumbo a San Ignacio de Velasco. En el trayecto visitaron lugares de interés turístico, como Santa Rosa de la Mina, y sobre todo, los pueblos misionales de San Xavier y Concepción, donde se conservan hermosos conjuntos arquitectónicos del periodo jesuita, perfectamente restaurados, presididos por las imponentes iglesias con su estructura de madera tallada.

La guía durante el recorrido estuvo a cargo del Arquitecto Christian Johannes Roth Schmidt hijo del Arq. Suizo Hans Roth, muerto hace unos años, quien dedicó su vida a la restauración de los templos misionales y al rescate de la música y las tradiciones artesanales de la región.

El 22 de mayo a primera hora se procedió a la inscripción y entrega de materiales, y acto seguido se realizó la sesión inaugural, que contó con numeroso público, en la que presidieron los rectores y representantes de las universidades organizadoras, quienes junto al representante del Gobierno Departamental de Santa Cruz, el Honorable Alcalde Municipal de San Ignacio, el Presidente del Honorable Consejo Municipal de San Ignacio y otras autoridades presentes, dieron una calurosa bienvenida a los asistentes.

Terminada la inauguración se iniciaron las 12 primeras ponencias, divididas por áreas de interés en tres salones de trabajo. Luego de un animado almuerzo se continuó con la exposición de tres Ponencias Magistrales:

- Dr. Arq. Mario Camacho, de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el tema **“La misión jesuita, su arquitectura y urbanismo en América española”**.



- Dra. Cynthia Radding, de la University of New México – EEUU, con el tema **“El territorio, el medio ambiente y los paisajes culturales en dos fronteras coloniales: Chiquitos, en el oriente entre Charcas y Mato Grosso, y Sonora, en el noroeste de Nueva España”**.
- Arq. Paula Galindo, de la Universidad del Bío-Bío - Chile, con el tema **“La restauración de las iglesias de Chiloé, Patrimonio de la Humanidad”**.

En la noche se desarrolló un programa especial con un cóctel de bienvenida, cena y noche cultural, en la que se presentó el Coro y Orquesta Juvenil de San Ignacio de Velasco, creado hace unos años para propiciar el rescate de la rica tradición musical de las misiones; seguido de bailes y danzas típicas de la zona con la participación de un grupo de jóvenes de la localidad. La juventud y gracia de los ejecutantes cautivó a los presentes, provocando un agotamiento general de baterías en las cámaras fotográficas.

El 23 de mayo se continuó con las jornadas del congreso, exponiéndose las 18 ponencias restantes en los distintos salones programados para ello, con un total de 30 ponencias dictadas.

En la tarde tuvimos otras tres Ponencias Magistrales:

- Dr. Arq. Luís Arnal Simón, de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el tema **“La misión jesuita en el noroeste de la frontera Novohispana - un sistema de poblamiento”**.
- Arq. Virgilio Suárez, de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra – Bolivia, con el tema **“Arquitectura y urbanismo en Chiquitos. El sistema operativo misional o elogio a la ciudad”**



- Dra. Tereza Cristina Cardoso, de la Universidade Federal de Mato Grosso - Brasil con el tema **“Diversidade e condições de vida da população atual da área de influência das missões jesuíticas na fronteira do estado de Mato Grosso”**.

La cena de esa noche estuvo acompañada con música típica interpretada por ancianos de la misión de Santa Ana, quienes conservan celosamente sus tradiciones.

El día 24 de Mayo se recorrió en autobús el Circuito Misional que nos llevó a conocer tres pequeños pueblitos misionales y sus impresionantes Iglesias y ricas tradiciones. La jornada se inició con la visita al Centro Artesanal de San Ignacio de Velasco, donde pudimos apreciar bellos tallados en madera, bordados, etc., para visitar luego San Miguel, con su Iglesia misional y sus talleres artesanales de madera.

La ruta continuó hasta San Rafael, donde se sirvió un almuerzo típico, que nos sorprendió por la rica gama de sabores, olores y colores de los platos expuestos en el buffet, para visitar a continuación la Iglesia Misional, donde fuimos recibidos con un pequeño concierto de música barroca de los archivos musicales de Chiquitos, ejecutada por la Orquesta Juvenil de la localidad. Estos niños y jóvenes emocionaron a los asistentes, muchos de los cuales hicieron espontáneamente donaciones.

Prontamente se reanudó el recorrido hacia Santa Ana, el último pueblito a visitar, y el más pequeño de todos con apenas 300 habitantes, la mayoría de ellos indígenas. Santa Ana es uno de los lugares donde mejor se conservan las tradiciones del pasado misional, conservando también la única plaza, calles y un órgano que quedan de esta época, lo que le da un encanto único y fascinante. Las actividades programadas allí fueron la visita a la Iglesia, construida por los nativos en los años siguientes a la expulsión de los Jesuitas, recorrido por el pueblo con guías nativos de la localidad y café típico acompañado de horneados tradicionales a base de arroz, yuca y harina de trigo. Ya de noche, asistimos a un concierto de música barroca en la Iglesia Misional, se



visitó el Museo Arqueológico y Cultural de la localidad, visita al Centro Artesanal y, finalizando el **I Congreso Internacional Chiquitano**, tuvimos la cena de clausura con la presentación de música y danzas autóctonas de la localidad.

La gran expectativa, el excelente ambiente humano generado por el Congreso y la cálida hospitalidad de los lugareños propiciaron la **"Declaración de San Ignacio de Velasco"**, la cual fue firmada al final de la cena por rectores y representantes de las cuatro Universidades organizadoras, con el aplauso de todos los presentes: Dr. Paulo Speller (UFMT), Dr. Luis Miguel Romero (UTPL- Presidente actual de la OUI), Dr. Luis Arnal como representante de la UNAM, Dr. Jesús Muñoz (UCB-Ch) y la Dra. Cynthia Radding (EEUU) en mérito a su reconocida trayectoria. Más abajo incluyo el texto de la declaración. (Ver cuadro # 6).

DECLARACION DE SAN IGNACIO DE VELASCO.
Reunidos en San Ignacio de Velasco los representantes de las cuatro Universidades organizadoras del I Congreso Chiquitano: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Técnica Particular de Loja, de Ecuador (UTPL), la Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil (UFMT) y la Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos (UCB-Ch), siendo invitada a esta reunión la Dra. Cynthia Radding, en mérito a su trabajo y aporte al Congreso,
DECLARAN
1. Valorar la cultura misional de nuestros pueblos como un aporte al proyecto, a la misión universitaria de nuestras instituciones de educación superior, y a la cultura universal, por sus valores artísticos, culturales, antropológicos, sociales y espirituales.
2. Considerar que el I Congreso Internacional Chiquitano ha puesto las bases de un trabajo conjunto, que las instituciones a las que representan tienen la voluntad unánime de seguir desarrollando, para lo cual constituirán una red



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



3. interinstitucional mediante la firma de un convenio de cooperación, al que invitan a sumarse a otras instituciones interesadas.
4. Que el aporte y los trabajos realizados en el I Congreso Internacional Chiquitano se convertirá en breve en una publicación conjunta y en el lanzamiento de un Portal de Internet que acoja y dé vida permanente a lo que se ha sembrado en el mismo.
5. Se abre un Seminario Permanente con el tema “La misión en América y su aporte a la cultura universal”. Para el lanzamiento del mismo contamos con el apoyo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) a través de su “Programa CAMPUS”.
6. Nos comprometemos a organizar y llevar a cabo congresos temáticos bianuales en Chiquitos y abrir la posibilidad de actividades académicas en otros ámbitos geográficos que sean de interés para el Seminario Permanente.
Firmamos esta como carta de intención entre las universidades presentes y con la apertura hacia la participación de otras instituciones de educación superior en esta misión universitaria.
San Ignacio de Velasco, Santa Cruz-Bolivia, 24 de mayo de 2008
Paulo Speller (UFMT)
Luís Miguel Romero (UTPL- Presidente de la OUI)
Luís Arnal (UNAM)
Jesús Muñoz (UCB-Ch)
Cynthia Radding (USA)

Cuadro. # 6. Declaración de. S.I.V. (I Congreso Internacional Chiquitano 2008. UCB-Ch).

Al día siguiente los participantes internacionales, y de otros lugares de Bolivia, hicieron el viaje en autobús con destino a Santa Cruz de la Sierra, con paradas intermedias en lugares de interés. Antes de la partida se entregaron los certificados de participación, un CD con la Memoria del Congreso y un DVD con un bonito documental sobre las



Fiestas Populares en las Misiones de Chiquitos (reproducido como cortesía del autor, Sergio Raczko, hacia el Congreso).

3.3.2. Actividades realizadas en el Congreso.

3.3.2.1. Incorporación al grupo de trabajo con el Comité Organizador del I Congreso Internacional Chiquitano en la UCB-Ch.



Fotos. (19): Grupo Organización del I Congreso Internacional Chiquitano. (Autor).

En la tercera etapa del cronograma de actividades corresponde a la incorporación al comité organizativo del I CONGRESO INTERNACIONA CHIQUITANO, “La Misión Jesuita en Territorios de Frontera en América”.

Dicho comité estaba organizado por el P. Adrián Alvez Real, Vice-Director de la Universidad Católica Boliviana – Chiquitos, como coordinador general; la Lic. Anna Duerhammer como la coordinadora ejecutiva, la coordinación de las universidades organizadoras del evento como, Ecuador con la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) con la Arq. Karina Monteros y el Arq. Ramiro Correa, en Brasil con la Universidad Federal de Mato Grosso (UFMT) con la Dra. Leny Caselli y la Dra. Tereza Cristina Cardoso y en México con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con el Dr. Luís Arnal.



3.3.2.2. Revisión de documentación e informaciones sobre el I Congreso Internacional Chiquitano. (página Web del congreso, cronogramas de trabajo, etc.).

Como primer paso a realizar mi trabajo, recopilé la información necesaria de todo el proceso avanzado en el evento. Pudiendo además tener una idea clara de los objetivos del congreso que se iba a desarrollar en San Ignacio de Velasco, conociendo así todo el ámbito organizativo y estructural del mismo.

3.3.2.3. Restructuración de paquetes de inscripciones para el I Congreso Internacional Chiquitano para participantes. (Ver Anexo # 3).

La restructuración de paquetes de inscripciones, se las dio por las siguientes razones.

- Crear paquete especial para los participantes propios del lugar, para brasileros que llegaban por su propia cuenta.
- Cambio de precios a los paquetes por situación de cambio de moneda en el país.

3.3.2.4. Elaboración de una base de datos de los ponentes y participantes del I Congreso Internacional Chiquitano. (Ver Anexo # 4).

La elaboración de una base de datos que se realizo tuvo con el fin de organizar y sistematizar las reservaciones de nuestros participantes en lo que corresponde a: alojamiento, alimentación, transportación, cupos de asistencia, material bibliográfico, inscripciones, pagos entre otros.

3.3.2.5. Elaboración de 3 boletines informativos sobre I Congreso Internacional Chiquitano. (Ver Anexo # 5, 6, 7).



La elaboración de boletines su fin es difundir la información a través del internet y Email de los interesados a participar del I Congreso Internacional Chiquitano sobre la organización, actividades, ponencias y afines al primer Congreso Internacional Chiquitano.

3.3.2.6. Actualización y control de la base de datos de los participantes del I Congreso Internacional Chiquitano.

El objetivo de la actualización y el control de la base de datos sobre la información de nuestros participantes inscriptos, consistía tener una información segura, constante y eficiente en nuestros datos sobre los servicios: hoteles, restaurantes, transporte, inscripciones, alimentación, entre otros que se ofrecía a los participantes. (Ver Anexo # 8).

3.3.2.7. Cotización de proformas y negociación de transporte para el servicio de transfer de los participantes desde Santa Cruz a San Ignacio.

Lo que corresponde a las cotizaciones de proformas para el transfer de los participantes, lo realicé con visitas personales a las agencias de transporte y propietarios de los vehículos en San Ignacio de Velasco, con el objetivo de incorporarlos a unir fuerzas para el bienestar de los participantes del congreso, con un buen servicio especializado y, a la vez, que nos proporcionen un buen precio por el alquiler de los buses, que esté sujeto al presupuesto del congreso.

3.3.2.8. Elaboración de un Texto-Guía de funciones para capacitar a los estudiantes de Hotelería y Turismo de la UCB-CH que nos apoyaron en el I Congreso Internacional Chiquitano. Temas como: relaciones públicas, guianza, protocolo y servicios. (Ver Anexo: # 9).



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



La elaboración de un texto guía de funciones para el I Congreso Internacional Chiquitano para capacitación de los estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo de la UCB-Ch se lo realizó con los siguientes objetivos.

- Involucrar a los estudiantes a que sean partícipes en la parte operativa del congreso.
- Consolidación de la teoría a la práctica.
- Motivación a complementar su formación profesional.
- Trabajar en equipo, con la finalidad de que compartan experiencias tanto entre ellos y a la vez desarrollen sus habilidades en el congreso.

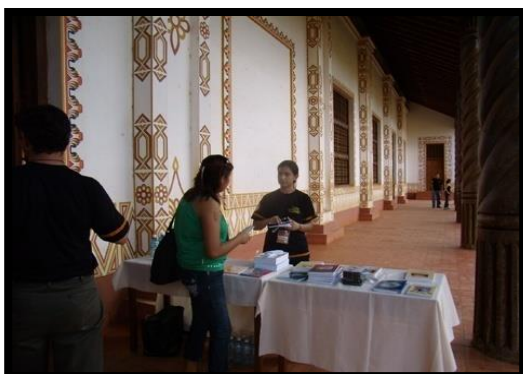


Foto. (20): Estudiantes de turismo UCB-Ch. (Autor)



Foto. (21): Estudiantes de turismo UCB-Ch. (Autor)



Foto. (22): Capacitación a los Estudiantes de Turismo de la UCB-Ch. (Autor).



3.3.2.9. Creación de una base de datos sistematizada con filtros en el programa Excel.

El objetivo de crear una base de datos con sistemas de filtro ayudo en la entrega inmediata, eficiente y organizativa de datos y todos los detalles de los servicios que adquirirían los participantes en sus fichas de inscripciones y los paquetes que escogían según su origen de procedencia al momento que se hacían inscribir en el evento para evitar inconvenientes de pagos, reservas de alojamientos, alimentación, eventos, tours entre otros.

3.3.2.10. Apoyo organizativo y operativo en el día del evento.

Un día antes del desarrollo del Congreso, conjuntamente con la coordinación general del Comité Organizativo, recursos humanos de la UCB-Ch, UTPL y estudiantes modalidad de educación a distancia de la UCB-Ch, nos reunimos para la planificación de tares y funciones que teníamos que desarrollar durante los días del congreso en la cual cumplí las siguientes funciones y actividades.

- Coordinar y dirigir a los estudiantes de Hotelería y Turismo en sus respectivas funciones.
- Coordinación con la recepción y traslado de los participantes a sus respectivos hoteles, sala de conferencias, eventos sociales y recreativos antes, durante y después del desarrollo del congreso.
- Coordinación en el servicio de coffe break.
- Coordinación con el comité organizativo en el circuito turístico misional.



- Ayuda en la identificación de participantes, con el objetivo de realizar sus inscripciones y cancelaciones del mismo.

3.3.2.11. Creación de una base de contactos de participantes del I Congreso Internacional Chiquitano.

Su fin de la base de contactos sirve como soporte de información sistematizado y ordenado y archivarlo y utilizarlo para el II Congreso Internacional Chiquitano a desarrollarse cada dos años en San Ignacio Velasco.

3.3.2.12. Apoyo a la búsqueda de información para la creación del Portal Interinstitucional Chiquitano “LA MISIÓN EN AMERICA” para la página Web.

El apoyo a la busque de información para la creación del Portal Chiquitano con el fin de informar a los participantes que fueron partícipes del I Congreso Chiquitano, se inicio creando el primer boceto o la primera matriz del futuro Portal Chiquitano ver fig. # 10, que esta funcionando actualmente en la red del internet.

Su objetivo fue de organizarnos y tener la idea de que información y diseño queremos obtener para subir al internet, por tal razón el dicho boceto se lo desarrollo conjuntamente con el vicerrector de la UCB-Ch el Padre Adrián Alvez y la Licenciada Anna Duerhammer.

En la actualidad la dirección de la página Web del Portal Interinstitucional Chiquitano, “Las Misiones en América” es:

- http://www.utpl.edu.ec/portalchiquitano/index.php?option=com_content&task=view&id=32&Itemid=91

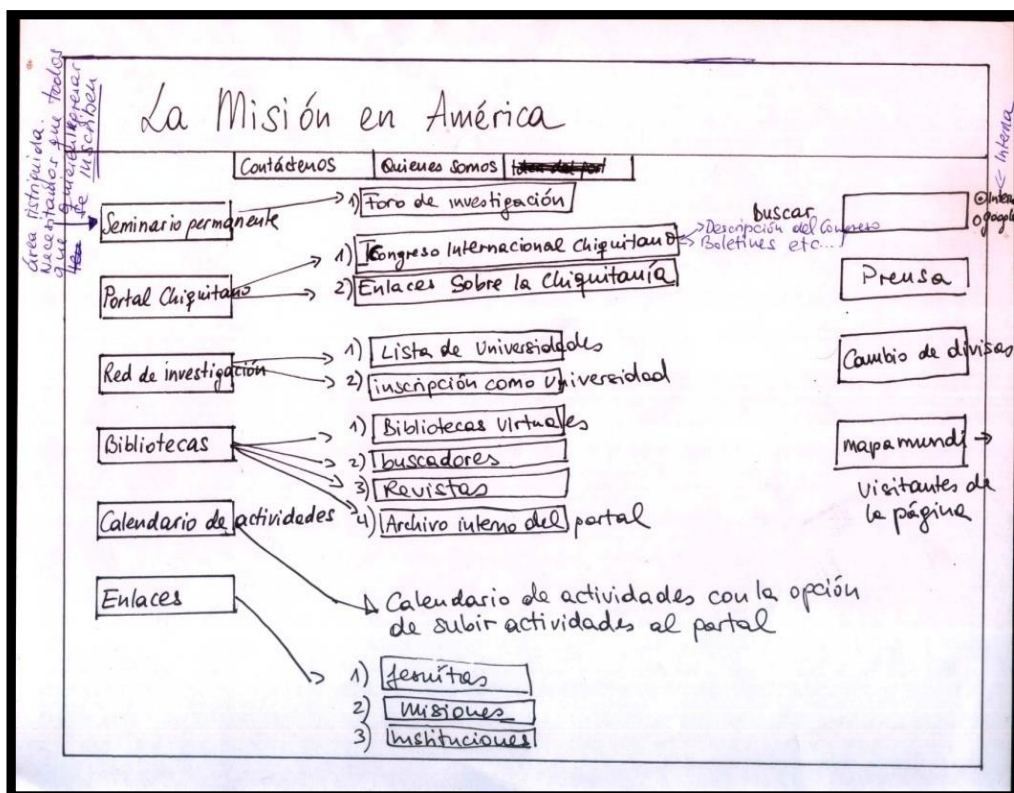


Fig. (10): Diseño del portal "La misión en América"

Dentro del apoyo en la busca de la información para la creación del Portal Chiquitano realicé las siguientes tareas específicas:

- Buscar enlaces en la Web de Universidades que tenga relaciones sobre temas de investigaciones, documentos escritos sobre las Misiones en América.
- Buscar enlaces en la Web de Universidades Latinoamericanas que tenga facultades relacionadas a historia, filosofía, arte, arquitectura, sociología.
- Envío de correos electrónicos a los que participaron del I Congreso Internacional Chiquitano, con el objetivo a formar parte del trabajo de la creación de Portal Chiquitano con sugerencias e ideas.
- Organizar información de documentos con claves para subir a la página Web del Portal Chiquitano La Misión en América, para el buscador de la página.



3.4. OTRAS ACTIVIDADES.

4: OTRAS ACTIVIDADES
4.1. APRODETUR
4.2. Elaboración de un Documento Texto-Guía con el nombre TOUR UCB-CH, con el objetivo de brindar una información básica a la persona que va a desempeñar como guía-acompañante en el recorrido de la universidad y sus CITTES.
4.3. Elaboración de una base de datos en el ámbito turístico, con el objetivo de elaborar marcos teóricos con miras a desarrollar proyectos turísticos en la provincia Velasco, con apoyo de Instituciones tales como Municipio de San Ignacio, Sub-Prefectura, ONGs como Plan Misiones, y la UCB-Ch con Modalidad Abierta en la carrera de Hotelería y Turismo.
4.4. Apoyo Logístico y Participación en el seminario – taller “Evaluación de Recursos Patrimoniales en el Circuito Misional de la Provincia Velasco, Santa Cruz – Bolivia”.
4.5. Apoyo a la Universidad Católica Boliviana de Santa Cruz en la organización y ejecución de las jornadas de orientación vocacional en San Ignacio de Velasco para los estudiantes del último nivel de estudio de los colegios de San Ignacio.
Actividades:
4.5.1. Planificación y organización en la entrega de oficios a los directores de los establecimientos educativos de nivel secundaria de cuarto medio (último año de estudio).
4.5.2. Visitas a los colegios para confirmar su



participación en la Jornada de Orientación Vocacional.
4.5.3. Planificación de horarios para Jornadas de Orientación Vocacional.
4.5.4. Recepción y Protocolo en del día de la J.O.V
4.5.5. Campaña de publicidad de la UCB-Ch a los estudiantes que participaron de la Jornada de Orientación Vocacional.
4.6. Planificación, organización y control en la comisión de alimentos y bebidas en el evento “RETIRO ESPIRITUAL MOTUS CHRISTI” desarrollado en el Colegio Agropecuario San Miguelito.
4.7. Profesor de cursos de computación en programa de Microsoft office en la UCB-Ch.

Cuadro: # 7 Cronograma de actividades 2008. (Autor).

3.4.1. “Asociación para la promoción y desarrollo del turismo” en San Ignacio de Velasco (APRODETUR-SIV).



Foto. (23): Asociación para la promoción y desarrollo turístico de San Iganacio de Velasco . APRODETUR. (Autor).

APRODETUR-SIV es una asociación no gubernamental creada el 8 de noviembre del 2006 con el objetivo de la promoción y desarrollo turístico en la Provincia de Velasco. En la actualidad ya cuenta con estatutos y una identidad jurídica emitida por el gobierno y aprobada por los miembros que la conforman, tales como: Subprefectura,



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



Gobierno Municipal, Consejo Municipal, Ejército, Transportistas, Cámara Hotelera, Artesanos, Coordinadora Interinstitucional de Velasco, Universidad Católica Boliviana – Chiquitos, Comité Cívico, y personas naturales de San Ignacio de Velasco.

La Asociación para la promoción y desarrollo del turismo en San Ignacio de Velasco (APRODETUR) mantiene sus reuniones de trabajo todos los lunes de cada semana a partir de las 19:00 hasta las 21:00 en la Casa de la Cultura propiedad del I. Municipio de San Ignacio. Está organizada por una representación de socios, conformados por una asamblea general y sus directivos generales. La asamblea se encuentra conformada por comisiones de trabajos tales como: La comisión de atractivos turísticos, La Comisión de promoción turística, La Comisión de actividades culturales y sociales, que son las que se encargan de desarrollar las diferentes actividades y funciones a fin de cumplir el objetivo de APRODETUR: rescatar, fomentar y desarrollar el turismo en la provincia de Velasco, con el fin de recuperar, mantener y aprovechar sosteniblemente las riquezas culturales y naturales de la provincia.

Siendo este un esfuerzo mancomunado para promocionar y desarrollar el turismo en San Ignacio de Velasco, la Universidad Católica San Pablo Chiquitos, cree conveniente participar como miembro activo de APRODETUR, en virtud de apoyar al desarrollo del turismo en la zona, en la cual aporta con formación de estudiantes en la carrera de Administración Turística y Hotelera. A ello se le suma su CITTES de turismo y hotelería.

En calidad de representación en APRODETUR de la Universidad Católica Boliviana Chiquitos he realizado las siguientes actividades:

- Asistí a las reuniones de trabajo cada lunes de 19:00 – 21:00.

La asistencia a dichas reuniones en APRODETUR, tiene por objeto la planificación de trabajo de las diferentes actividades de cada mes en San Ignacio de Velasco, tales como: la promoción turística de las fiestas culturales y cívicas de San Ignacio, festivales gastronómicos y folklóricos, apoyo a



comunidades turísticas como Santa Ana y San Juancito a fomentar el turismo cultural y el ecoturismo respectivamente.

- Trabajé en la comisión de planificación de actividades culturales y sociales.
- Planifiqué un cronograma de charlas permanentes en relación a temas de turismo.
- Participé en la organización del 3er Festival de Cuentos y Mentiras Chiquitanos.



Fig. (11): Afiche. 3 Festival de Cuentos y Mentiras Chiquitanas. (APRODETUR-S.I.V)

3.4.2. Elaboración de un Documento Texto-Guía con el nombre TOUR UCB-CH, con el objetivo de brindar una información básica a la persona que va a desempeñar como guía-acompañante en el recorrido de la universidad y sus CITES.

Hoy en día, la Universidad Católica Boliviana Chiquitos con el progreso a cargo de sus directivos ha ido creciendo día a día pensando en el futuro de la sociedad de la gran Chiquitanía. Ha implementado un modelo académico de estudios en una educación a distancia, formando a profesionales en hotelería y turismo, en informática y en gestión



ambiental; a más de ello, la implementación de los centros de transferencia de tecnología extensión y servicio (CITTES), de autogestión y complementación de la teoría a la práctica y los servicios que presta a la sociedad como el internet, ha hecho que se convierta en lugar de visitas obligado para turistas o personas en general, para conocer la gestión que se está realizando en la universidad.

En consecuencia, se ha previsto desarrollar un texto-guía llamado “Tour UCB-Ch”, el mismo que servirá como herramienta principal para las personas que estén a cargo de llevar a los visitantes a conocer las diferentes instalaciones que posee la universidad y explicarles con detalles la misión que se desarrolla en cada área.

3.4.3. Elaboración de una base de datos en el ámbito turístico.

Con el objetivo de crear una biblioteca informativa sistematizada de consultas y con miras a desarrollar proyectos turísticos en el CITTES de Hotelería y Turismo de la Universidad Católica Boliviana Chiquitos, he realizado varias acciones de recolección de información en un marco de investigación para obtener una base de datos, la misma que consta de variada información:

- Información de proyectos turísticos sustentables y ejecutados realizados en los diferentes departamentos, provincias y cantones de Bolivia.
- Información sobre legislación turística de Bolivia.
- Políticas estatales turísticas de Bolivia.
- Ley de turismo de Bolivia.
- Datos estadísticos en el sector turístico (ingresos de turistas y divisas al país).



- Mapas turísticos de Bolivia.
- Videos Turísticos.
- Páginas Webs.

3.4.2. Apoyo logístico y participación en el seminario – taller “Evaluación de Recursos Patrimoniales en el Circuito Misional de la Provincia Velasco, Santa Cruz – Bolivia”.

Las actividades que realicé en el seminario – taller “Evaluación de Recursos Patrimoniales en el Circuito Misional de la Provincia Velasco, Santa Cruz – Bolivia”, fueron las siguientes:



Foto. (24): Seminario-taller Evaluación de Recursos Patrimoniales. (Autor)

- Organización y planificación del seminario-taller.
- Entrega de invitaciones a participar en el seminario-taller.
- Participación en el seminario-taller.



- Recibimiento y traslado del expositor Dr. José de la Cruz a su respectivo hotel. (transfer correspondiente). Antes y después del evento.
- Servicio de protocolo y coffe break.
- Circuito turístico misional.

3.4.3. Apoyo a la Universidad Católica Boliviana de Santa Cruz en la organización y ejecución de las jornadas de orientación vocacional en San Ignacio de Velasco para los estudiantes del último nivel de estudio de los colegios de San Ignacio.

Las actividades que he desarrollado en el evento de las jornadas de orientación vocacional en San Ignacio de Velasco para los estudiantes del último nivel de estudio de los colegios de San Ignacio fueron las siguientes:

- Planificación y organización en la entrega de oficios a los directores de los establecimientos educativos de nivel secundaria de cuarto medio (último año de estudio).
- Visitas a los colegios para confirmar su participación en la Jornada Orientación Vocacional.
- Planificación de horarios para Jornadas de Orientación Vocacional.
- Campaña de publicidad de la UCB-Ch a los estudiantes que participaron de la Jornada de Orientación Vocacional.
- Protocolo y entrega de folletos.



3.4.4. Planificación, organización y control en la comisión de alimentos y bebidas en el evento “RETIRO ESPIRITUAL MOTUS CHRISTI”, desarrollado en el Colegio Agropecuario San Miguelito.

En el colegio San Miguelito cada año en los meses de julio y agosto se organiza un evento conocido como el retiro espiritual “Motus-Christi”. Este retiro espiritual lo organizan los Misioneros y Misioneras Identes que conviven en San Ignacio de Velasco. Este retiro espiritual está dedicado a los líderes religiosos de comunidades de la Chiquitanía, jóvenes de colegios, jóvenes de comunidades y personas mayores creyentes en la religión católica.

En dicho evento participaron más de 80 personas que convivieron por tres días. Tuvo la presencia de expositores religiosos muy renombrados en su fe cristiana, que compartieron experiencias entre charlas y talleres, con temas como: la santidad, la juventud Idente, los misioneros Identes en el mundo, el Nuevo Testamento, entre otros temas.

En el retiro espiritual participé de diversas actividades:

- Planificación y organización de menús para 2 días.
- Apoyo a la preparación de alimentos. Desayuno, almuerzo y cena.
- Servicios de refrigerios.
- Participación en el retiro espiritual.



“RETIRO ESPIRITUAL MOTUS CHRISTI”,



Foto. (25): Conjunto de fotografías del Retiro Espiritual Motus Christi. C.A.S.M. (Autor)

3.4.5. Profesor del curso de computación en el programa de Microsoft Office Word en la UCB-Ch.



Foto. (26): Estudiantes de computación. UCB.Ch. (Autor)

Otra de las actividades que he realizado en la Universidad Católica Boliviana fue la de profesor de computación, en la cual enseñé los programas Microsoft Office.



HORARIO DE CLASES.

Meses	Julio	Agosto	Hora
Inicio de las clases	07- 07 - 2008		
Final de las clases		29 - 08- 2008	
Horario de clases	Lunes, miércoles y viernes	Primer turno	07:30 a 09:00
Horario de clases	Lunes, miércoles y viernes	Segundo turno	09:00 a 10:30
Total de días	40 días.		
Total de horas	80 horas.		

Cuadro: # 8 Horario de clases computación. (Autor)

3.5. SAN MIGUELITO.

5: SAN MIGUELITO

5.1. Proyecto capacitación teórica-práctica sobre Huertos Familiares, Nutrición y Gastronomía a comunidades rurales de San Ignacio de Velasco. En la propiedad del Colegio Agropecuario San Miguelito.

Actividades:

5.1.1. Elaboración de un documento didáctico sobre gastronomía, con el tema de manipulación y preparación de alimentos.

5.1.2. Conferencia con el tema de manipulación y preparación de alimentos a las comunidades que participan en la capacitación.

5.1.3. Práctica sobre manipulación y preparación de alimentos con las comunidades que asisten a la capacitación en la cocina escuela de San Miguelito.

5.2. Ejecución del proyecto Ecoturístico en San



Miguelito.
Actividades:
5.2.1. Revisión de Información bibliográfica
5.2.1.1. Reconocimiento del proyecto de ecoturismo existente.
5.2.1.2. Proponer ideas por dónde empezar la ejecución del proyecto ecoturístico.
5.2.2. Reconocimiento de la propiedad "San Miguelito.
5.2.2.1. Conocimiento de todas las actividades que se lleva a cabo en la propiedad: (cocina-escuela, agroindustrias, CCDA) colegio y sus talleres técnicos-básicos, y áreas de producción.
5.2.2.2. Identificación de la infraestructura
5.2.2.3. Salidas de campo para identificación de la zona
5.2.2.4. Identificación de las comunidades a participar en el ecoturismo
5.2.2.4.1 Comunidad "San Javierito"
5.2.2.4.2. Comunidad "San Juancito"
5.2.3. Señalización ecoturística de San Miguelito. Proyecto ecoturismo.
5.2.3.1. Planificación señalética en San Miguelito.
5.2.3.2. Diseño y construcción de letreros para la correspondiente señalización turística en San Miguelito.

Cuadro: # 9 Cronograma de actividades 2008. (Autor)



3.5.1. Proyecto capacitación teórica-práctica sobre Huertos Familiares, Nutrición y Gastronomía a comunidades rurales de San Ignacio de Velasco. En la propiedad del Colegio Agropecuaria San Miguelito.

Dada la realidad en toda la zona de la Gran Chiquitanía, especialmente en las comunidades rurales de San Ignacio de Velasco, se manifiesta un alto índice de pobreza, la falta de alimentación, la desnutrición y las enfermedades. Es por eso que en el colegio San Miguelito, con la ayuda de la Universidad Católica Boliviana Chiquitos, se trabajó en un proyecto con los CITTES de: Centro de Conservación y Desarrollo Ambiental CCDA, el CITTES de Salud-Nutrición, y el CITTES de Hotelería-Turismo, en la capacitación teórico-práctico sobre “Huertos familiares, nutrición y gastronomía a comunidades rurales”, con la finalidad de aportar conocimientos que sean aplicables a la zona para la implementación de huertos familiares en las comunidades, que permitan disminuir el nivel de desnutrición y formar buenos hábitos alimenticios y mantener una salud adecuada.

Fotografías del Proyecto de Capacitación de Huertos Familiares, Nutrición y Gastronomía.



Foto. (27): Conjunto de fotografías de la Capacitación Huertos Familiares, nutrición y gastronomía. (Autor)



Entre las actividades realizadas tenemos:

- Elaboración de un documento informativo didáctico para la capacitación, conjuntamente con los CITTES que participaron en el proyecto.
- Conferencia y Capacitación a la comunidad Carmen de Ruíz perteneciente a la parroquia San Francisco Javier – Municipio de San Ignacio de Velasco, con el tema de manipulación y preparación de alimentos.
- Práctica sobre manipulación y preparación de alimentos con las comunidades que asisten a la capacitación en la cocina escuela de San Miguelito.

Ficha Técnica.

Organismo ejecutor responsable: Universidad Católica Boliviana San Pablo Chiquitos (UCB-Ch), en sus CITTES de CCDA, Salud – Nutrición Y Hotelería y Turismo.

Representante legal: Dr. Jesús Muñoz Diez

Responsables técnicos: Ing. Elizabeth Pauta, Ing. Diana Guamán, Dra. Ilse Cañizares, Ing. Juan Carlos Ruilova.

Localización del proyecto: Propiedad San Miguelito

Identificación de beneficiarios: Representantes de comunidades rurales pertenecientes a la parroquia San Francisco Javier.

Inicio del periodo de Ejecución: Primera y segunda semana de Octubre 2008.

Descripción del problema o amenaza: “Una alimentación pobre durante el embarazo y la infancia tiene consecuencias a largo plazo que muchas veces son irreversibles.

Un tercio de las muertes de niños menores de cinco años se debe a la malnutrición que sufren ellos mismos y sus madres. Pero hay más, los que sobreviven a esta situación,



se convierten en adultos peor educados, con menos ingresos, menos capacidad de trabajo y más propensos a padecer enfermedades”. (Martos 2008).

“En Bolivia cada año nacen cerca de 255.000 niños y niñas que se enfrentan a una larga lista de obstáculos en el ejercicio de sus derechos fundamentales. Sólo cuatro de cada diez logran superar las adversidades que se les presentan durante sus primeros 17 años de vida. Es decir, que sólo 100.000 menores de los que nacen por año no se mueren, no sufren de desnutrición, terminan la secundaria y no trabajan; pero 155.000 se quedan en el camino”. (Perrogón, 2006)

“Menos de la mitad de los niños que nacen en el país cada año no se mueren, no sufren de desnutrición, no trabajan en la infancia y logran terminar la secundaria, de acuerdo con una investigación presentada ayer en Santa Cruz por el PNUD, Unicef y el Plan Bolivia Internacional. Se calcula que 6 de 10 infantes se quedan a medio camino, es decir, que no pueden superar diversas adversidades de una nación subdesarrollada”. (Prensa, El Deber, Santa Cruz, 21 agosto de 2006)

“Según datos obtenidos del Hospital Santa Isabel establecido en San Ignacio de Velasco de cada 10 niños 6 sufren desnutrición entre leve, moderada y grave, este dato solo refleja el dato de la zona urbana. En la zona rural (comunidades) de cada 10 niños 9 están desnutridos. Son muchas las causas que aportan a este problema como la falta de accesibilidad a la atención médica, el desconocimiento de los valores nutritivos de los alimentos, la pobreza evidente de la zona. La implementación de huertos familiares es una opción para las comunidades de producir sus propios alimentos conociendo el aporte nutricional de cada uno de ellos mejorando la calidad de vida y brindando oportunidades de poseer sus propios huertos que abastezcan sus necesidades nutricionales”. (Hospital Santa Isabel).



Objetivo del Proyecto: Disminuir el nivel de desnutrición en las comunidades rurales de la parroquia Francisco Javier aportando conocimientos aplicables en la zona que permitan establecer huertos familiares en las comunidades e ir formando buenos hábitos alimenticios.

Resultados esperados:

- ☒ Minimizar la desnutrición en las comunidades rurales pertenecientes a la parroquia Francisco Javier.
- ☒ Modelos productivos transferibles a las comunidades.
- ☒ Huertos familiares en las distintas comunidades.
- ☒ Oportunidades de trabajo para hombres y mujeres.
- ☒ Fuentes alimenticias accesibles para su dieta diaria en sus hogares.
- ☒ Manejo agroecológico en las comunidades.
- ☒ Manejo de principios de gastronomía.

Cuadro: # 9 Ficha técnica del proyecto. (Autor)

3.5.2. Ejecución del Proyecto Ecoturístico en San Miguelito.

El Proyecto de Ecoturismo propuesto en San Miguelito se lo exhibe como una alternativa para integrar tres dimensiones de desarrollo sostenible que necesita para el futuro San Miguelito, tanto en su economía, en la cual va a ser una fuente de ingresos para sostenerse económicamente; en lo social para incorporar a sus estudiantes, que se están formando de bachilleres y como técnicos-básicos en el colegio agropecuario San Miguelito, e integrar a las comunidades que se encuentran a su alrededor, haciendo partícipes de un proyecto comunitario; y en lo ambiental para darle una sostenibilidad y una interpretación del lugar en una superficie aproximada de 4.792,87 hectáreas.

Es por tal razón que mi llegada a San Miguelito es para trabajar al Proyecto Ecoturístico con miras a obtener la primera experiencia.



Mi propuesta de trabajo en el Proyecto Ecoturístico se inició con la señalización Turística de San Miguelito, para que se inicie ya como un proyecto piloto de ejecución del mismo a fin de aprovechar los recursos naturales, culturales, educativos y productivos que posee en la actualidad San Miguelito como una atracción turística de la zona.

A más de ello se comenzó la capacitación del recurso humano con la apertura de un nuevo taller técnico-básico en ecoturismo, en donde los estudiantes del colegio que participaban conmigo en la ejecución del trabajo se van formando con la capacitación teórica y práctica, que les iba impartiendo, con conocimientos técnicos de cómo se debe manejar y aplicar un Proyecto Ecoturístico en una zona. Todo ello con un solo objetivo de contribuir en su formación que al culminar su bachillerato obtengan los conocimientos necesarios para que sean autores en sus comunidades.

En virtud de todo este preámbulo he realizado las siguientes actividades durante mi permanencia en San Miguelito.

3.5.2.1. Revisión de Información bibliográfica.

- Dentro de la revisión bibliográfica revise las bases teóricas del proyecto ecoturismo de San Miguelito realizado por tesistas ecuatorianas de la Universidad Técnica Particular de Loja para la cual expongo su índice.

3.5.2.2. Reconocimiento de la propiedad "San Miguelito.

- Conocimiento de todas las actividades que se lleva a cabo en la propiedad: (cocina-escuela, agroindustrias, CCDA) colegio y sus talleres técnicos-básicos, y sus aéreas de producción.
- Identificación de la infraestructura.



- Salidas de campo para identificación de la zona.
- Identificación de las comunidades a participar en el ecoturismo.
 - Comunidad "San Javierito"
 - Comunidad "San Juancito"

3.5.2.3. Planificación señalética en San Miguelito. (proyecto ecoturístico)

“Una señalización turística adecuada, es un elemento prioritario en la ordenación e identificación de una zona, o más bien una señalización turística es como la graduación de un producto turístico, es por tal motivo que en una de las ideas para la implementación del Proyecto Ecoturístico en San Miguelito, es empezar por la señalización turística, ya que en la actualidad carece de señalización, es por tal motivo que empecé por identificar y señetizar cada espacio de San Miguelito.

La Señalización Ecoturístico en San Miguelito su objetivo principal es: Que tengan características de orientación e información y útil para el reconocimiento e identificación de las áreas de San Miguelito, a la par ofrecer una imagen única y homogénea para quienes visiten el lugar para facilitar los desplazamientos de los visitantes en la zona”. (Autor)

Partiendo de este objetivo es que empiezo a elaborar un plan de trabajo para su aprobación de los directivos, una vez aprobado mi plan de trabajo empecé a buscar los recursos humanos como materiales necesarios para iniciar la señalización ecoturística de San Miguelito.

3.5.2.3.1. Procesos de planificación y elaboración de los letreros para la señalización turística de San Miguelito.



Foto. (28): foto aérea de san Miguelito. Google-earth.

1. Reconocimiento del lugar:

Primeramente se realizó el reconocimiento de las áreas donde se va ubicar los diferentes letreros para señalización turística de San Miguelito, en la cual empecé a tomar fotografías, hacer bocetos y a tomar medidas de los espacios para ser ubicados los letreros.



Foto. (29): Conjunto de fotografías en la Propiedad de San Miguelito. (Autor)



2. Diseño.

Una vez que tenía todos los datos, empecé a diseñar los diferentes letreros para la señalización de las diferentes áreas de San Miguelito. Ver diseños. (Figuras: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19).

Para lo cual me basé en parámetros que detallo:

Parámetros para los diseños de los letreros

- Logotipos que representen San Miguelito.
- Motivos típicos chiquitanos.
- Formas geométricas chiquitanos.



Fig. (12): Letrero de entrada a San Miguelito. (Autor)



Fig. (13). Letrero Biblioteca. (Autor)



Fig. (14). Letrero Comedor. (Autor)



Fig. (15). Letrero Huerta. (Autor)



Fig. (16). Letrero Vivero. (Autor)



Fig. (17). Letrero Corral. (Autor)



Fig. (18). Letrero Lechería. (Autor)



Fig. (19). Letrero Albergue. (Autor)

3. Materiales.

Para los materiales usados en la construcción de letreros para la señalización Ecoturístico de San Miguelito me base en los siguientes criterios:

- Criterio ecológico: que el material tenga una relación con el entorno natural, es decir que exista combinación entre la naturaleza y los materiales usados en los letreros (madera, color de pintura, etc.).
- Criterio económico: utilizar los recursos del lugar para minimizar gastos a la institución.
- Criterio ambiental: usar materiales que se puedan reciclar y no tener que degradar la naturaleza, es decir que los materiales que no se usan en San Miguelito, como troncas de árboles desechados, sean para la elaboración de los letreros.



- Criterio de durabilidad: el material que se use tiene que tener un periodo largo de duración y ser muy resistente a las condiciones ambientales y climáticas de la zona.
- Criterio de ubicación: según el lugar en donde van a ser colocados, se usarán varios tipos de materiales, en especial en lo que es madera, por su peso y resistencia.

4. Elaboración de letreros.

Para la elaboración de los letreros se empezó por la recolección de troncas de árboles de tajibo y roble. A estas se las realizó un trabajo de carpintería que consistía en aserrarlos y lijarlos. Una vez que se tuvo las maderas listas se empezó a dibujar sobre ellas los diseños y las letras. Luego se comenzó a tallar cada uno de los diseños y posteriormente a pintarlos y barnizarlos. Ver fotos 30.



Fotos. (30): Taller Ecoturismo. C.A.S.M. (Autor)



5. Estructura.

Dentro de la estructura que se usó para la colocación de los diferentes letreros se utilizó columnas de madera de cuchi. La utilización de esta madera fue necesaria ya que es muy resistente al ponerla bajo suelo, y a la vez perdura a condiciones climáticas y ambientales. También se usó las diferentes tijeras que se encuentran en las construcciones de las áreas de San Miguelito.

6. Ubicación.

Para la ubicación de los letreros para la respectiva señalización ecoturística de San Miguelito se tomó en cuenta dos aspectos importantes:

- Ubicación visual, que consistía en que todos los letreros deben estar colocados en lugares visibles en donde se los note claramente a una buena distancia.
- Soporte y resistencia de estructura, en la que se tenía que tomar en cuenta el peso de la madera y la dureza de la misma.





Fotos. (31): Señalización Turística de San Miguelito. (Autor)

3.5.2.3.2. Propuestas de continuidad del Proyecto de Ecoturismo.

Una vez que se inició la ejecución del proyecto de ecoturismo en San Miguelito, al comenzar con la señalización Ecoturística, debemos verlo como el primer paso a constituirse ya en una realidad donde se puedan implementar las actividades de ecoturismo. Es por tal razón que veo conveniente y propongo para la continuación del proyecto que se lo siga trabajando en líneas de acción concretas y ejecutables, desde punto de vista de que en San Miguelito, a más de poseer recursos naturales, posee historia cultural que debe ser conocida por los turistas cuando llegan a visitarlo; ya que es importante que, además de promover el ecoturismo, se promueva también un turismo cultural, en virtud de que en San Miguelito se lleva 45 años formando a jóvenes de comunidades de etnias chiquitanos, pues esto representa para muchas personas un legado histórico en la formación integral y en estudios básicos.

Para lograr esto realizamos las siguientes propuestas concretas para la visión del Proyecto Ecoturístico en San Miguelito:

- Continuar con la segunda fase de señalización Ecoturístico.
- La elaboración de una agenda estructural para las visitas de turistas, en donde se detalle con precisión las diferentes actividades que puedan realizar en San Miguelito. Es importante considerar que las actividades deben ser



participativas con los visitantes, por ejemplo la elaboración de artesanías realizadas por ellos mismo.

- Mantener las capacitaciones de formación de guías para los estudiantes, en los dos idiomas: español e inglés.
- Elaborar la guía turística de San Miguelito, incorporando los dos idiomas el español y el inglés.
- Crear los paquetes turísticos para su compra por parte de los turistas.
- Crear la página Web de San Miguelito, para promocionar el ecoturismo y dar a conocer los proyectos que se realizan aquí.
- Fortalecer el taller técnico-básico de ecoturismo en la formación de los estudiantes del C.A.S.M.

4.- LOGROS ALCANZADOS.

Durante mi tiempo establecido en San Ignacio de Velasco en el Proyecto Chiquitos en el ***Convenio Marco de Cooperación Académica y Científica*** entre la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos he alcanzado los siguientes logros:

- Cumplí con las actividades asignadas para el desarrollo el I Congreso Internacional Chiquitano.
- Capacité a los estudiantes de hotelería y turismo para que apoyen en el I Congreso Internacional Chiquitano.



*Proyecto Chiquitos
2008 – 2009*



- Elaboré un manual de funciones para los estudiantes de hotelería y turismo que nos apoyaron en la parte operativa del desarrollo del congreso durante los cuatro días del mismo.
- Se logró crear el portal chiquitano en la Web sobre: La Misión en América.
- Elaboración de una base de datos para la elaboración de una biblioteca sistematizada de consultas, para los estudiantes de turismo y para apoyarse en la realización de proyectos turísticos, en el CITTES de hotelería y turismo.
- Elaboré un Documento Texto-Guía con el nombre TOUR UCB-CH, para capacitar a las personas que fueran acompañantes a reconocer la UCB-Ch y sus CITTES.
- Desarrollo de tutorías, toma de evaluaciones presenciales, capacitación en jornada de asesoría del sistema en la sede y en los centros de apoyo de la Modalidad de Educación a Distancia de la UCB-Ch.
- Cooperación en la difusión de la Modalidad de Educación a Distancia de la UCB-Ch en San Ignacio y en toda la Gran Chiquitania.
- Se ejecutó el proyecto ecoturismo, con la implementación de la señalización turística de San Miguelito.
- Se logró poner en marcha el taller de ecoturismo, destinado a la capacitación técnica de estudiantes del cuarto medio.
- Capacité a cinco estudiantes del taller de ecoturismo del Colegio Agropecuario San Miguelito.
- Se logró capacitar a personas de la comunidad Carmen de Ruiz en el establecimiento de huertos familiares, nutrición y gastronomía, aprendiendo de las técnicas tradicionales con las que trabajan las comunidades y brindándoles opciones para poder producir sus propios alimentos en sus casas.

5.- REFLEXIÓN SOBRE EL TRABAJO Y SU IMPACTO



El compartir mis conocimientos en el ámbito profesional como personal durante un año en San Ignacio de Velasco, me ha llenado de satisfacción, ya que en algo he aportado en el propósito que tiene la UCB-Ch de ayudar al desarrollo de la región de la Gran Chiquitanía.

La colaboración en diferentes actividades realizadas fue posible gracias al esfuerzo de todo el recurso humano que conforma la Universidad Católica en Chiquitos – Bolivia.

Por otra parte, estoy consciente de haber participado y aportado en San Miguelito en el Proyecto de Ecoturismo, lo cual me ayudó a crear una perspectiva de un manejo integrado, sostenible, que vincula una alternativa de las actividades económicas de San Miguelito en el futuro

Y creo que el impacto que pueda tener mi trabajo y participación aquí, no solamente dependerá de lo que yo haya logrado avanzar sino que las personas que compartieron conmigo en el trabajo hayan aprendido de mi y sobre todo que ellos le sigan dando la continuidad y perseverancia; que con el tiempo se verán los resultados, ya que en esta vida lo más importante es trazarse metas y sueños para lograr lo que uno quiere, a pesar de las dificultades económicas o personales que se nos puedan presentar.

Aunque no podemos adivinar
el mundo que será, bien podemos imaginar el mundo
que queremos. El **derecho de soñar** no figura entre los
treinta derechos humanos que las ONU proclamó a fines
de 1948. Pero si no fuera por él y por las aguas que da de
beber
los demás derechos morirían de sed.
Deliremos, pues, por un ratito.

Y es que... **Pensar es bueno;
soñar, mejor**

Eduardo Galeano
Fernando Rielo



Cuadro: # 10 frase de Eduardo Galeano y Fernando Rielo

6.- RECOMENDACIONES Y PERSPECTIVAS

- a) Fortalecer el ***Convenio Marco de Cooperación Académica y Científica*** entre la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad Católica Boliviana San Pablo-Chiquitos como un medio de desarrollo profesional para estudiantes universitarios.
- b) La Universidad Católica Boliviana Chiquitos debe ser más participativa con instituciones públicas, privadas y ONGS en el campo del turismo, por la razón de que la universidad forma profesionales en turismo. Esto ayudará a mantener buenas relaciones profesionales en la realización de proyectos turísticos para darle un mejor impulso al desarrollo del turismo en San Ignacio de Velasco, su provincia y la Gran Chiquitania en general.
- c) Establecer, lo más pronto posible, los contactos con el Hotel San Ignacio y el restaurant Parador Santa Ana, para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas turísticas y hoteleras.
- d) Fortalecer los estudios superiores en la UCB-Ch en modalidad de educación a distancia, buscando estrategias propias para la zona, para evitar que los estudiantes se desanimen en seguir estudiando.
- e) Establecer contacto con los profesores tutores de las materias de la UTPL para mejorar las tutorías en la Modalidad de Educación a Distancia de la UCB-CH.
- f) Darle la continuidad al proyecto piloto de ecoturismo en San Miguelito, con la experiencia en recibir a los primeros turistas.



- g) Darle un mantenimiento constante a los letreros para protegerlos del medio, a fin de evitar la destrucción de los mismos.
- h) Continuar con el taller técnico-básico de ecoturismo para formar continuamente a los estudiantes del colegio agropecuario San Miguelito.

7.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- ♦ Misioneras y Misioneros Identes residentes en la Chiquitania, San Ignacio de Velasco. 2007. (UCB-Ch).
- ♦ Callejas R. 2003. Plan de Ordenamiento Predial (P.O.P). San Miguelito. 45 p. Santa Cruz- Bolivia.
- ♦ Funda Tierra. 2003. Provincia de Velasco. El derecho a la tierra en la Chiquitania. Plural editores. 165p. La Paz-Bolivia. pdf.
- ♦ Balderrama (2005), Documentación en la Provincia de Velasco. Plan Internacional.
- ♦ SERNAP. 2004. *Estadísticas de Ecoturismo en Áreas Protegidas*, Servicio Nacional de Áreas Protegidas, La Paz.
- ♦ UDAPE. 2005. *Estructura del Sector Turismo en Bolivia*. Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas, La Paz.



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



- ♦ CEPAD. 2005. Guía Turística. Bienvenidos a San Ignacio de Velasco. En línea. Consultado 15 de Julio de 2008. Santa Cruz-Bolivia.80 p. Disponible en: <http://www.cepapad.org>.
- ♦ www.congresochoiquitos.com
- ♦ www.chiquitania.com
- ♦ www.utpl.edu.ec/chiquitos/
- ♦ www.utpl.edu.ec/congresochoiquitos/
- ♦ <http://www.mancochoiquitana.org/>
- ♦ <http://www.destinochoiquitos.com/>
- ♦ <http://choiquitos.santacruz.gov.bo/>
- ♦ Cabello J, 2005. Guía Turística de la provincia de Velasco. Centro para la Participación y el Desarrollo Humano Sostenible (CEPAD – Bolivia).

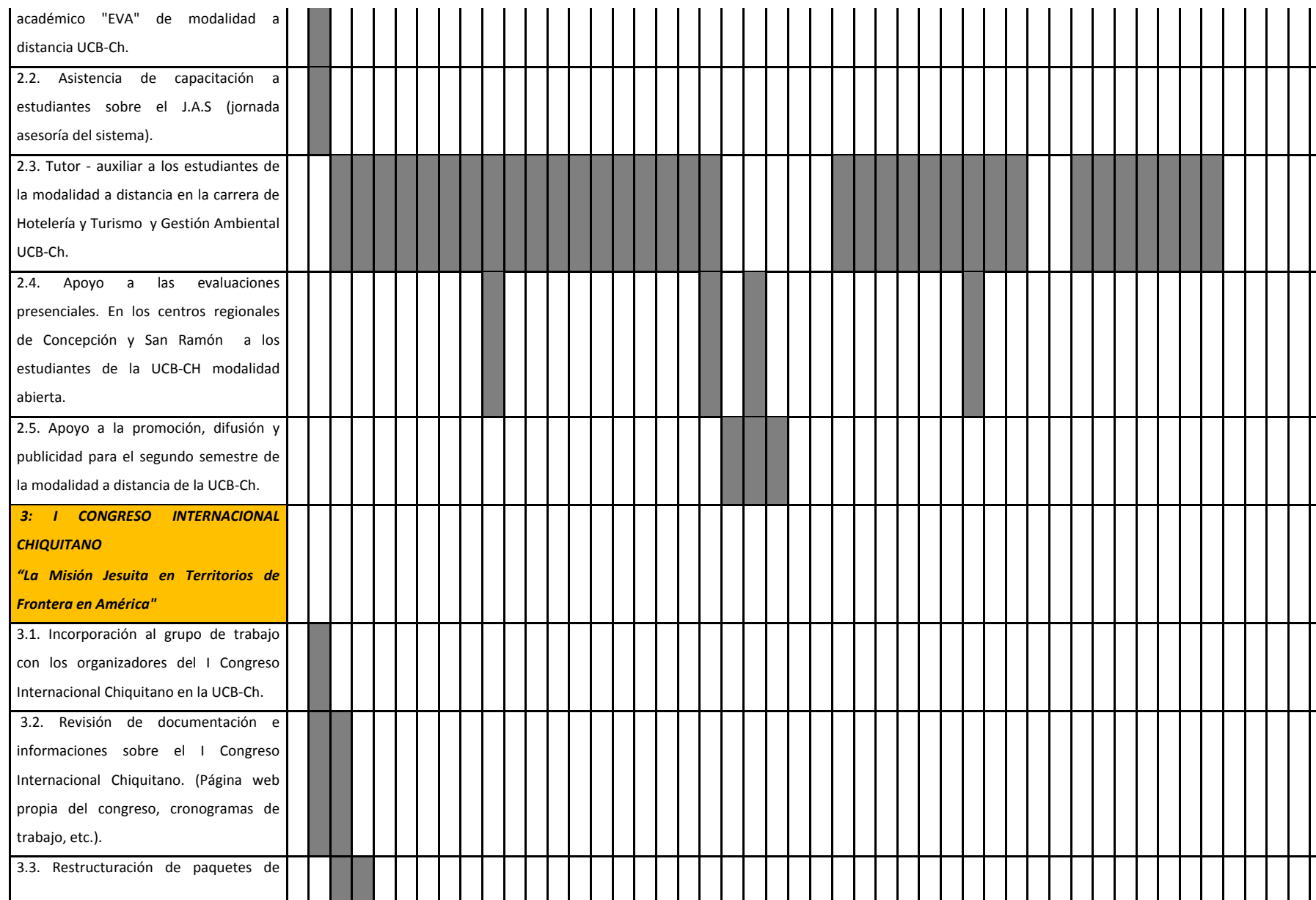


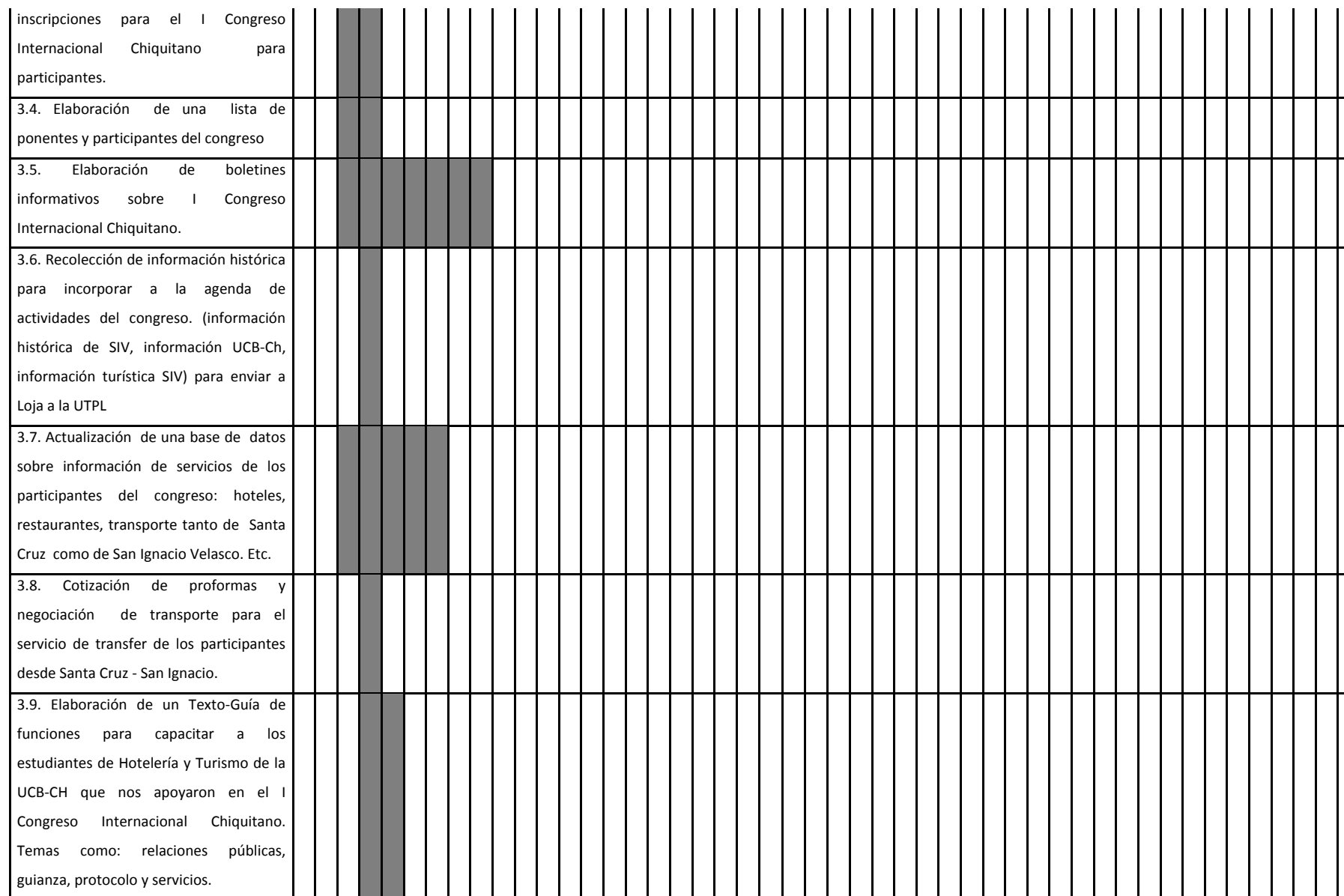
Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



ANEXOS.

[illegible]

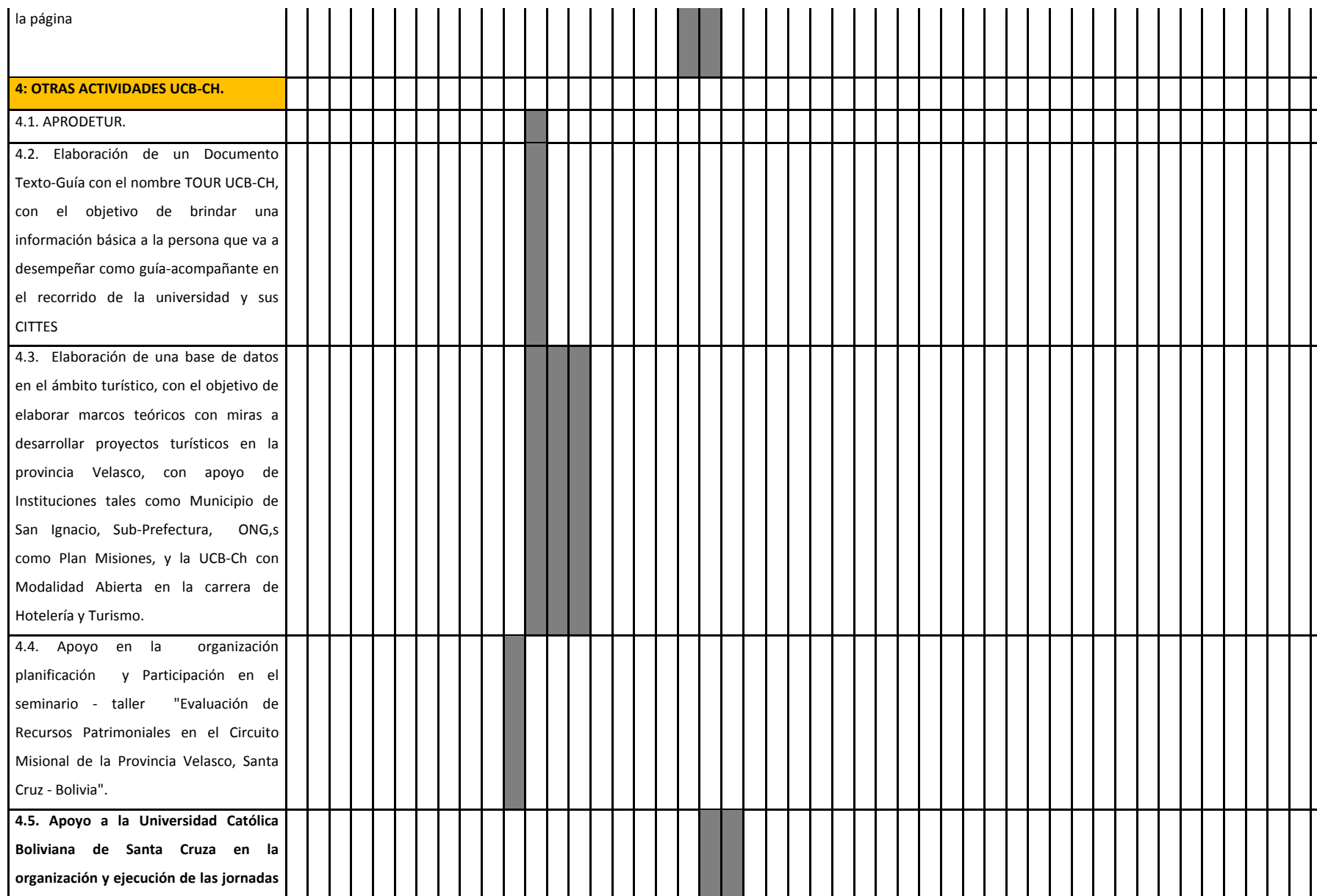


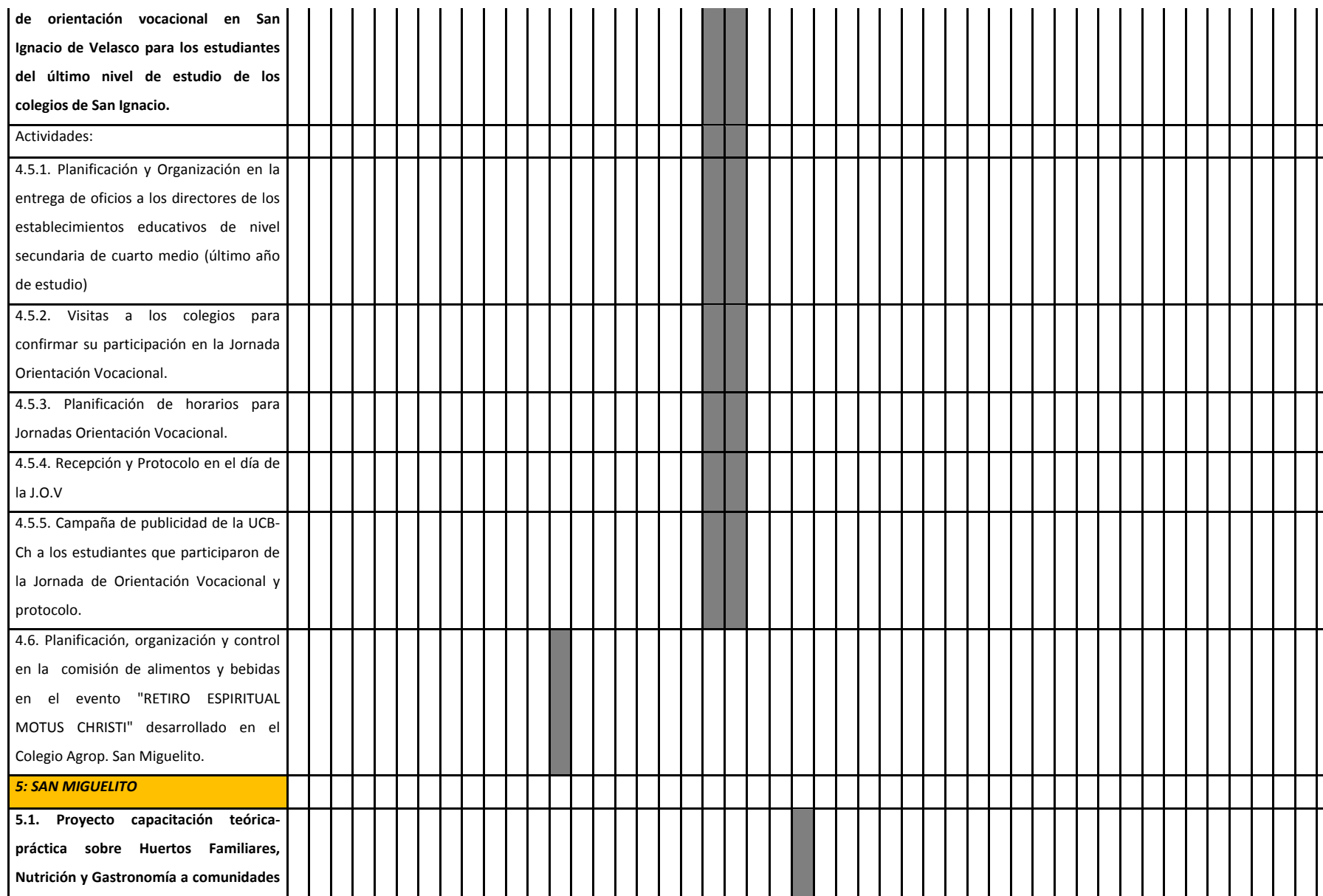




Proyecto Chiquitos
2008 – 2009

[illegible]

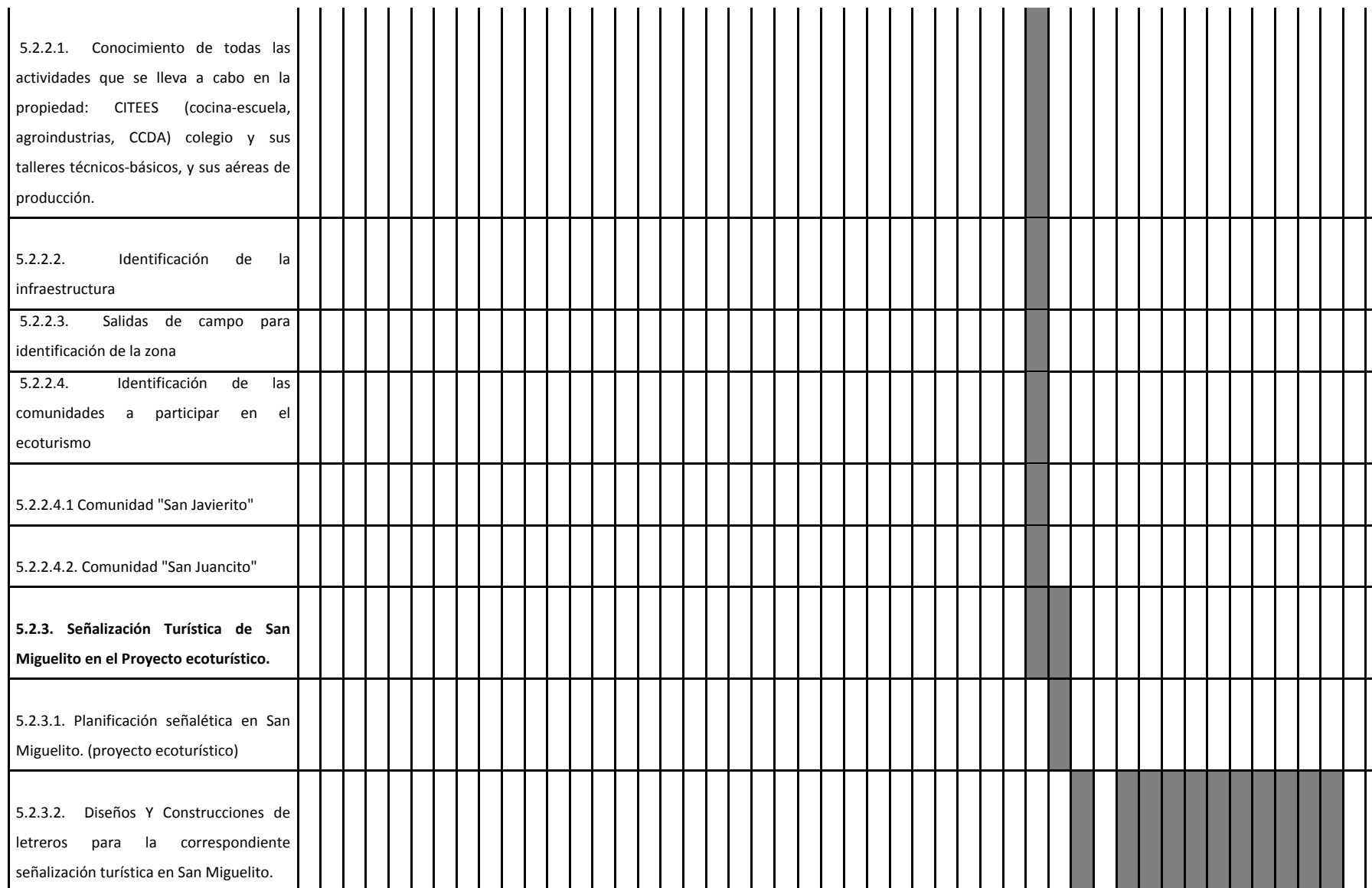






Proyecto Chiquitos
2008 – 2009

[illegible]





ANEXO. 2: Verlo en el Cd de anexos.

Este anexo contiene la agenda de actividades en la que consta la fecha, hora, y lugar de las ponencias tanto magistrales como generales correspondientes de cada autor con su tema correspondiente.

ANEXO. 3: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo se detalla la reestructuración de paquetes de inscripción para el I Congreso Internacional Chiquitano.

ANEXO. 4: Verlo en el Cd de anexos.

Este anexo describe la base de datos de los participantes que asistieron al I Congreso Internacional Chiquitano.

ANEXO. 5: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo se detalla la elaboración de boletines informativos con el objetivo de informar a los participantes sobre las actividades que se desarrollaron en el evento.

ANEXO. 6: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo se detalla la elaboración de boletines informativos con el objetivo de informar a los participantes sobre las actividades que se desarrollaron en el evento.

ANEXO. 7: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo se detalla la elaboración de boletines informativos con el objetivo de informar a los participantes sobre las actividades que se desarrollaron en el evento.

ANEXO. 8: Verlo en el Cd de anexos.



En el anexo se encuentra la elaboración de una base de datos de los servicios prestados a cada uno de los participantes que participaron del evento.

ANEXO. 9: Verlo en el Cd de anexos.

En el presente anexo se detalla el manual de funciones que elabore para la capacitación de los estudiantes de turismo de la Universidad Católica Boliviana-Ch.

ANEXO. 10: Verlo en el Cd de anexos.

Este anexo consta de una base de datos sistematizados con filtros para la obtención de datos eficientes vertiginosos y organizados.

ANEXO. 11: Verlo en el Cd de anexos.

En el anexo se detalla la elaboración de un guion-tour para el recorrido interno y externo de la Universidad Católica Boliviana – Ch, para quien lo realice.

ANEXO. 12: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo se encuentra el diseño de la polera de identificación de los organizadores y colaboradores del congreso.

ANEXO. 13: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo se detalla la ficha de inscripciones para el internet para los participantes del congreso.

ANEXO. 14: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo se detalla la base de datos de las reservas de hoteles de los participantes del congreso.

ANEXO. 15: Verlo en el Cd de anexos.



Proyecto Chiquitos
2008 – 2009



En este anexo se detalla los comprobantes de pago para los participantes que se inscribían en el evento.

ANEXO. 16: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo se detalla la memoria del proyecto que se desarrolla en San Miguelito sobre los huertos familiares, nutrición y gastronomía.

ANEXO. 17: Verlo en el Cd de anexos.

En este anexo detallo el proyecto de ecoturismo que se viene desarrollando en San Miguelito.