



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

## **ÁREA ADMINISTRATIVA**

TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile 2015, para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral**

TRABAJO DE TITULACIÓN

AUTORA: Ochoa Pullahuari, Karina Elizabeth

DIRECTORA: Espinoza Torres, Diana Lucía, Mgtr.

CENTRO UNIVERSITARIO QUITO

2017



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

*2017*

## APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Economista

Diana Lucía Espinoza Torres

**DOCENTE DE LA TITULACIÓN**

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de titulación: *Caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile 2015, para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral*, realizado por Ochoa Pullahuari, Karina Elizabeth, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, junio de 2017.

f) \_\_\_\_\_

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo Ochoa Pullahuari, Karina Elizabeth declaro ser autora del presente trabajo de fin de titulación: *Caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile 2015, para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral*, de la titulación de Ingeniería en Administración de Empresas siendo Espinoza Torres, Diana Lucía directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad”.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado o trabajos de titulación que se realicen con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f) \_\_\_\_\_

Autora: Ochoa Pullahuari, Karina Elizabeth

Cédula: 1104108459

## **DEDICATORIA**

A mis padres, Víctor y Julia, quiénes han sido mi fuente de inspiración y me han proporcionado su apoyo incondicional y desinteresado en todo momento; su amor y ejemplo de superación han constituido los pilares fundamentales de mi vida y me han motivado a concluir con esta nueva meta en mi vida.

A mi esposo, Darwin, por su todo su amor, gestión y ayuda incondicional, no sólo durante el desarrollo de este trabajo de investigación sino en nuestro proyecto de vida.

A mis hermanos, familiares, amigos y conocidos, que directa o indirectamente me han motivado y alentado, superando inclusive barreras de tiempo y distancia.

## **AGRADECIMIENTO**

A las autoridades de la Universidad Técnica Particular de Loja, por brindar las facilidades para una formación profesional íntegra, basada en los principios del humanismo cristiano y que han autorizado el desarrollo del presente proyecto de investigación.

Al Departamento de Ciencias Empresariales, a la titulación de Ingeniería en Administración de Empresas y a su distinguido grupo de docentes, por su eficiente labor en la trasmisión de conocimientos y valores, mismos que han sido modelo de integridad, rectitud, sabiduría y profesionalismo.

A la Eco. Diana Espinoza Torres, Directora de tesis, por su valiosa orientación, apoyo y compromiso con el correcto desarrollo de la misma.

Al personal de la Embajada de Ecuador en Chile, principalmente al Embajador Homero Arellano Lascano, por su visión, iniciativa y apoyo en el desarrollo de este tipo de proyectos en beneficio de la comunidad ecuatoriana; y, al personal responsable de llevar a cabo esta iniciativa, por su asistencia técnica y orientación en cada una de las etapas de desarrollo del presente proyecto.

Al personal de Fundación CREA, por permitir la adhesión de la presente investigación al estudio sobre la *"Experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile"*.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
CERTIFICACIÓN.....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
RESUMEN EJECUTIVO.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3

### **CAPÍTULO 1. MARCO REFERENCIAL**

1.1 MARCO TEÓRICO.....	6
1.1.1 Migración y sus tipos.....	6
1.1.2 Etapas del proceso migratorio.....	8
1.1.3 Teoría de las migraciones.....	9
1.2 MARCO CONCEPTUAL.....	11
1.2.1 Calidad de vida y bienestar.....	11
1.2.2 Bienestar objetivo: ingresos y satisfacción de necesidades – vivir mejor.....	12
1.2.3 Bienestar subjetivo: felicidad y satisfacción con la vida – vivir bien.....	13
1.2.4 Ocupación: trabajo y satisfacción con el trabajo.....	14

### **CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA**

2.1 TIPO DE ESTUDIO Y DELIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
2.1.1 Tipo de estudio.....	17
2.1.2 Delimitaciones de la investigación.....	17
2.2 DISEÑO METODOLÓGICO.....	17
2.2.1 Metodología para la medición del empleo.....	18
2.2.1.1 Normas internacionales de estadísticas del trabajo.....	18
2.2.1.2 Nueva clasificación de la población ocupada.....	21
2.2.2 Diseño muestral.....	23
2.2.3 Diseño instrumental.....	27
2.3 PLAN DE TRABAJO.....	30

## **CAPÍTULO 3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

3.1	CARACTERIZACIÓN LABORAL DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA .....	32
3.1.1	Selección de la comuna piloto .....	32
3.1.2	Validación del tamaño de muestra .....	32
3.1.3	Validación del instrumento de recopilación de información .....	35
3.1.4	Resultados de la caracterización laboral de la población ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile .....	36
3.1.4.1	Descripción de los hogares .....	36
3.1.4.2	Clasificación de la población .....	41
3.1.4.3	Caracterización de la población ocupada .....	43
3.2	EMPODERAMIENTO LABORAL DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA .....	58
3.2.1	Líneas de acción .....	58
3.2.2	Estrategias para el empoderamiento .....	58
3.2.3	Plan de mejora de la experiencia migratoria .....	66
	CONCLUSIONES .....	68
	RECOMENDACIONES .....	69
	BIBLIOGRAFÍA .....	71

## RESUMEN

La presente investigación pretende aportar con una breve descripción (caracterización) sobre la situación laboral de la población ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile y en base a ello plantear líneas de acción (empoderamiento) para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral. Los resultados de la investigación de campo permiten describir aspectos relacionados con la ocupación de este grupo de migrantes, como: a) Descripción de los hogares.- ubicación geográfica y miembros del hogar; b) Clasificación de la población.- población ocupada (PO) y población desempleada (PD); población económicamente activa (PEA) y población económicamente inactiva (PEI); y, c) Caracterización de la población ocupada.- datos demográficos, educación, migración, cultura y costumbres, características ocupacionales, clasificación y bienestar. Además, como parte de la discusión de resultados se establece un plan de empoderamiento.

**PALABRAS CLAVES:** caracterización ecuatorianos chile, empleo ecuatorianos chile, migrantes ecuatorianos chile.

## **ABSTRACT**

This research aims to provide a brief description (characterization) on the labor situation of the Ecuadorian population in the Metropolitan Region of Chile and based on this to propose lines of action (empowerment) to improve the migration experience in the labor field. The results of the field research allow describing aspects related to the occupation of this group of migrants, such as: a) Description of the households.- geographical location and household members; B) Classification of the population.- employed population (PO) and unemployed population (PD); Economically active population (EAP) and economically inactive population (EIP); and c) Characterization of the employed population.- demographic data, education, migration, culture and customs, occupational characteristics, classification and welfare. In addition, as part of the discussion of results, an empowerment plan is established.

**KEYWORDS:** characterization ecuadorian chile, ecuadorian chile employment, ecuadorian chilean migrants.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, consiste en una investigación bibliográfica que permite establecer el marco referencial sobre las migraciones; y, una investigación de campo que permite describir las características ocupacionales de la población ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile y en base a ello establecer un plan de empoderamiento.

Es así que, el capítulo 1: marco referencial, se estructura en tres partes: *marco teórico*.- que define los tipos de migración, las etapas del proceso migratorio y las principales teorías que pretenden explicar las causas de los movimientos migratorios a nivel mundial (entre las que destaca el empleo); *marco conceptual*.- que sistematiza las definiciones sobre migración y sus causas (principalmente empleo) y las relaciona con el concepto de *buen vivir* (que es de especial interés para la Embajada del Ecuador en Chile. El capítulo 2: metodología, se detalla más adelante. El capítulo 3: resultados y discusión, se estructura en dos partes: *caracterización*.- que muestra los resultados de la encuesta de empleo, desempleo y subempleo, aplicados a una muestra de migrantes ecuatorianos de la Región Metropolitana de Chile; y, *empoderamiento*.- que propone líneas de acción y estrategias para la implementación de un plan de mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral. Finalmente, el capítulo 4: conclusiones y recomendaciones, muestra una síntesis de los resultados, así como instrucciones que faciliten el desarrollo de investigaciones similares.

El desarrollo de la presente investigación es de vital importancia para los organismos interesados en el tema migratorio, pues los documentos de investigación sobre los migrantes ecuatorianos en Chile, son escasos.

Por los motivos antes expuestos, la Embajada de Ecuador en Chile, representada por el Embajador Homero Arellano Lascano, planteó el desarrollo de un estudio sobre la “Experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile” que se ejecutó a partir de marzo de 2015 con la cooperación de Fundación CREA. El estudio implica tres etapas: identificación (en base a fuentes secundarias de información), caracterización (en base a fuentes primarias o investigación de campo) y empoderamiento (sobre herramientas de levantamiento de información y propuestas de mejora de la calidad de vida de los migrantes ecuatorianos).

En este contexto, se plantea el presente proyecto de investigación, delimitando su alcance a la segunda y tercera etapa del estudio macro y enfatizando en aspectos del ámbito laboral–empresarial de la población ecuatoriana en Chile.

De acuerdo a lo anterior, el presente trabajo comprende las etapas de caracterización y empoderamiento, por lo que los objetivos planteados son:

#### **Objetivo General.-**

Caracterizar y empoderar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral.

#### **Objetivos Específicos.-**

- 1) Caracterizar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, en diferentes fases de la experiencia migratoria, con énfasis en el ámbito laboral.
- 2) Empoderar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, en herramientas conducentes a la mejora de experiencia migratoria, con énfasis en el ámbito laboral.

Respecto al primer objetivo específico, este se cumplió a cabalidad; no obstante, por cuestiones de tiempo y recursos, el segundo objetivo abarcó hasta la propuesta de un plan para la mejora de la experiencia migratoria.

Entre las principales facilidades se debe destacar el apoyo incondicional del personal técnico responsable de la Embajada del Ecuador en Chile tanto en el seguimiento del diseño metodológico como en la aplicación de herramientas de recolección de información. Entre las principales limitantes se debe mencionar la escasa disponibilidad de tiempo y recursos del personal técnico de Fundación CREA, por tratarse de un trabajo voluntario, lo que dificultó la coordinación y ejecución de actividades, según el plan establecido.

Respecto a la metodología utilizada se recurrió al método de muestreo *Respodent Driven Sampling (RDS)*, muy similar al de *bola de nieve*. Para el levantamiento de información se empleó la *encuesta de empleo de la población ecuatoriana en Chile*, tanto en versión en línea como versión impresa. Para la aplicación de la encuesta web se empleó el software QuestionPro y se difundió el link de enlace por e-mail y redes sociales. Para la aplicación de la encuesta física se contó con el apoyo de un grupo de estudiantes de la Universidad Santo Tomás de Chile, para lo cual se elaboró un "Manual para encuestadores(as)". La digitalización, procesamiento y análisis de datos se realizó en Microsoft Excel. Todo el material generado en la presente investigación se recopiló en un dossier de herramientas que fueron entregados al personal técnico de la Embajada del Ecuador en Chile y del Consulado del Ecuador en Santiago (Anexo 1).

**CAPÍTULO I.**  
**REVISIÓN DE LITERATURA**

## 1.1 Marco teórico

Previo al desarrollo del presente trabajo, resulta imprescindible familiarizarse con definiciones básicas en torno al tema migratorio que permitan una mayor comprensión sobre la problemática del grupo poblacional a estudiar y establecer una línea base de estudio. Es así que, a continuación se presentan definiciones básicas sobre la migración, una breve descripción de las etapas del proceso migratorio y de las principales teorías que intentan explicar las causas de los movimientos migratorios a nivel mundial.

### 1.1.1. Migración y sus tipos.

De acuerdo con el diccionario de la Real Academia Española (RAE, 2016) la ‘migración’ se define como el “desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales” (parr. 2).

Por otra parte, existe gran diversidad en los tipos y clasificación de la migración. A continuación se presentan algunos términos y definiciones de interés en la presente investigación, descritos por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2006) en su Glosario sobre Migración:

**Migración forzosa.-** Término genérico que se utiliza para describir un movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas. (Por ejemplo, movimientos de refugiados y de desplazados internos, así como personas desplazadas por desastres naturales o ambientales, desastres nucleares o químicos, hambruna o proyectos de desarrollo) (p.39).

**Migración espontánea.-** Movimiento de personas o grupo de personas que inician y realizan sus planes de migración, sin asistencia. Por lo general, esta migración es causada por factores negativos en el país de origen y por factores atractivos en el país de acogida; se caracteriza por la ausencia de asistencia del Estado o de cualquiera otro tipo de asistencia nacional o internacional (p.39).

**Migración laboral.-** Movimiento de personas del Estado de origen a otro con un fin laboral. La migración laboral está por lo general regulada en la legislación sobre migraciones de los Estados. Algunos países asumen un papel activo al regular la migración laboral externa y buscar oportunidades de trabajo para sus nacionales en el exterior (p.40).

**Migración regular.-** Migración que se produce a través de canales regulares y legales (p.41).

**Migración irregular.-** Personas que se desplazan al margen de las normas de los Estados de envío, de tránsito o receptor. No hay una definición universalmente aceptada y suficientemente clara de migración irregular. Desde el punto de vista de los países de destino significa que es ilegal el ingreso, la estadía o el trabajo, es decir, que el migrante no tiene la autorización necesaria ni los documentos requeridos por las autoridades de inmigración para ingresar, residir o trabajar en un determinado país. Desde el punto de vista de los países de envío la irregularidad se observa en los casos en que la persona atraviesa una frontera internacional sin documentos de viaje o pasaporte válido o no cumple con los requisitos administrativos exigidos para salir del país. Hay sin embargo una tendencia a restringir cada vez más el uso del término de migración ilegal a los casos de tráfico de migrantes y trata de personas (p.40).

**Migración de retorno.-** Movimiento de personas que regresan a su país de origen o a su residencia habitual, generalmente después de haber pasado por lo menos un año en otro país. Este regreso puede ser voluntario o no. Incluye la repatriación voluntaria (p.39).

**Migrante.-** A nivel internacional no hay una definición universalmente aceptada del término “migrante.” Este término abarca usualmente todos los casos en los que la decisión de migrar es tomada libremente por la persona concernida por “razones de conveniencia personal” y sin intervención de factores externos que le obliguen a ello. Así, este término se aplica a las personas y a sus familiares que van a otro país o región con miras a mejorar sus condiciones sociales y materiales y sus perspectivas y las de sus familias (p.41).

**Trabajador migrante.-** Toda persona que vaya a realizar, realice o haya realizado una actividad remunerada en un Estado del que no sea nacional. (Art. 2 (1) de la Convención sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migrantes y los miembros de su familia, 1990) (p.73).

**Trabajador de temporada.-** Todo trabajador migrante cuyo trabajo, por su propia naturaleza, dependa de condiciones estacionales y sólo se realice durante parte del año. (Art. 2 (2) (b) de la Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares, de 1990) (p.72).

**Trabajador migrante documentado.-** Trabajador migrante y sus familiares autorizados a ingresar, permanecer y trabajar en una actividad remunerada en el Estado de empleo de conformidad con su legislación interna y los acuerdos de los que ese Estado es Parte. (Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares, 1990) (p.73).

**Trabajador migrante indocumentado.-** Trabajador migrante o miembros de su familia que no estén autorizados a entrar, permanecer, trabajar en un país (p.74).

### 1.1.2. Etapas del proceso migratorio

De acuerdo con Tizón García (como se cita en Micolta, 2005) el proceso migratorio generalmente presenta cuatro momentos o etapas:

- a) **La preparación.** El proceso migratorio inicia mucho antes del acto de emigrar. En esta etapa, las personas analizan lo que tienen y lo que van a lograr a futuro en el lugar de destino. El emigrante y/o la familia van tomando conciencia de las limitaciones y problemas que tienen en el lugar donde vive; y, dedican tiempo y energías para organizar el traslado.
  
- b) **El acto migratorio.** Implica el desplazamiento desde el origen al destino y su duración varía de acuerdo al medio de transporte utilizado. El traslado puede ser directo o por etapas; en este último caso, las vicisitudes emocionales y físicas aumentan, sobre todo si el acto migratorio se produce en circunstancias especiales.
  
- c) **El asentamiento.** Comprende el periodo desde la llegada del sujeto al país de destino hasta que resuelve las necesidades mínimas de subsistencia. Este tiempo implica cambios personales del migrante y ambientales de la comunidad receptora, entre los que se requiere cierta compatibilidad; de no ser así, se desencadenan enfrentamientos. Si la inadaptación se prolonga, el desarrollo del individuo se detiene, pues éste conserva costumbres incompatibles con el entorno; ello sería lo que se denomina el periodo de descompensación o crisis, que precede al periodo de adaptación o sobrecompensación. La duración de este periodo depende de la capacidad del inmigrado para manejar los conflictos del proceso, para que se pueda llegar a la adaptación y posterior integración.
  
- d) **La integración.** Corresponde a la inmersión del individuo en la nueva cultura hasta sentirla como propia. Ahora no sólo la conoce y la respeta, sino que se va sintiendo uno más entre los nuevos convecinos y éstos también lo van sintiendo como uno de ellos. Para el inmigrado esto implica una renuncia a muchas de sus costumbres; algunas de ellas quedarán en la intimidad de su hogar, lo que le permite conservar su propia identidad. También se puede dar una acomodación, es decir, la aceptación mínima de la cultura del país receptor con el fin de no entrar en conflicto con ella, pero sin que exista el deseo y la necesidad a nivel profundo de incorporarla como propia; la acomodación se diferencia de la inadaptación en que se intenta que el conflicto con la comunidad receptora sea lo menos perceptible.

### 1.1.3. Teorías de las migraciones

Según García (2003) las principales teorías desde las que se han explicado las causas que movilizan a los migrantes son:

**a) Teorías clásicas sobre migraciones.** Las primeras teorías sobre las migraciones aparecieron a finales del siglo XIX y durante la primera mitad del siglo XX, bajo una fuerte influencia de las teorías económicas y los *modelos macroanalíticos*. Las «12 leyes de las migraciones» de E.G. Ravenstein, representan el primer intento de generalizar y predecir una serie de regularidades empíricas sobre las migraciones. Según estas leyes, *las migraciones son movimientos forzados por el sistema capitalista de mercado y las leyes de oferta y demanda*; es decir, las *motivaciones económicas* son las principales causas de los desplazamientos y fijan su dirección: las migraciones se producen *desde zonas rurales a zonas industriales*. Este modelo muestra importantes limitaciones, pues las migraciones no solo pueden explicarse mediante el funcionamiento del *mercado de trabajo* y las diferencias de ingresos y ganancias, sino que hay más factores en relación.

**b) Revisión de los enfoques clásicos.** En los años setenta del siglo XX surge un movimiento revisionista generalizado a todas las ciencias sociales y a las teorías clásicas sobre migraciones. La revisión dio lugar a una multiplicidad de teorías que se estructuran en: *las teorías macro y las teorías micro*.

El *análisis macro* estudia grandes conjuntos de población (países, regiones o provincias). Bajo este enfoque, *las migraciones son el resultado de grandes leyes económicas, generales e impersonales* y concebidas como un *mecanismo de equilibrio*. El análisis gira en torno al rol de las migraciones en el *mercado de trabajo* y su impacto en las zonas de origen y de destino. Dentro del macroanálisis se distinguen las siguientes teorías:

- Los *modelos dualistas o de desequilibrio*. Explican las migraciones como provocadas por la existencia de dos realidades (mundo rural y mundo industrial).
- La *teoría del sistema mundial*. La migración es concebida como consecuencia de la globalización económica y la transnacionalización de los mercados.
- La *teoría del mercado de trabajo dual o segmentado*. Sostiene que las migraciones internacionales se producen por la división del mercado de trabajo en dos grandes segmentos (primario y secundario), y la superioridad industrial de un grupo de países occidentales.
- El *modelo de protoindustrialización*. Establece que el desarrollo y crecimiento de las manufacturas en el mundo rural provocó un excedente de profesionales, ya especializados en la era preindustrial, que emigraron a las industrias urbanas.

Los *análisis micro* por excelencia abarcan a pequeños grupos de población (parroquias, familias, padrones de habitantes, etc.). Este análisis amplía el *abanico de factores migratorios*, añadiendo a los factores económicos, causas sociales, factores políticos, factores físicos, mercado de trabajo, distancia, medios de comunicación o de transporte, clima, religión, cuestiones históricas, redes de información, contactos previos, redes migratorias, costes de emigración, percepciones subjetivas, etc. Dentro del microanálisis se distinguen dos teorías:

- La *teoría económica neoclásica*. Las migraciones son analizadas en torno al comportamiento individual y a la capacidad decisora del individuo. Según este enfoque, *el individuo es un agente decisor; y, las migraciones son selectivas y consecuencia de decisiones individualmente adoptadas*.
- La *nueva economía de las migraciones*. Las migraciones son analizadas en el ámbito familiar o de la economía doméstica. Parte de considerar a *la unidad familiar como una unidad racional de toma de decisiones, encargada de seleccionar a los miembros que deben emigrar y de decidir cuándo debe producirse la emigración*.

**c) Teoría de las redes migratorias.** En la década de los ochenta del siglo XX, en el marco revisionista de las teorías clásicas, surge la teoría de las redes migratorias, no tanto con el objetivo de buscar las causas, sino de explicar la existencia de ciertas características en los flujos migratorios que parecen continuar aun cuando las causas iniciales de emigración hayan desaparecido.

Una de las funciones más importantes de las redes, es la del «*efecto llamada*», es decir, la capacidad de atracción de familiares y paisanos, a aquellos lugares a los que con anterioridad se han desplazado los pioneros. Una vez realizado el desplazamiento, la red sigue ejerciendo una tarea fundamental en el lugar de llegada, la «*función de auspicio*» o ayuda en el asentamiento, el apoyo se centra en: *el acceso a la vivienda, al mercado de trabajo y la ayuda psicológica*.

Por otra parte, algunos investigadores señalan efectos negativos de las redes: éstas pueden favorecer una situación de explotación o transmisión al lugar de destino de la jerarquía social imperante en el lugar de origen; las redes pueden generar una ralentización de la integración al prolongarse las relaciones de origen, produciendo el aislamiento o segregación de los inmigrantes en el destino; etc.

Todavía queda trabajo en la investigación sobre redes migratorias. Representan un buen instrumento metodológico, pues permiten una concepción evolutiva y dinámica de las migraciones, un encuentro entre los análisis macro y micro y una apertura hacia puntos de vista sociológicos o antropológicos; pero su estudio conlleva importantes dificultades para descubrirlas y medirlas.

## 1.2 Marco conceptual:

Dado que el objetivo principal de esta investigación no sólo es caracterizar sino establecer líneas de acción para empoderar a la población migrante ecuatoriana, resulta de vital importancia conceptualizar lo que se entiende por “mejora de la experiencia migratoria”.

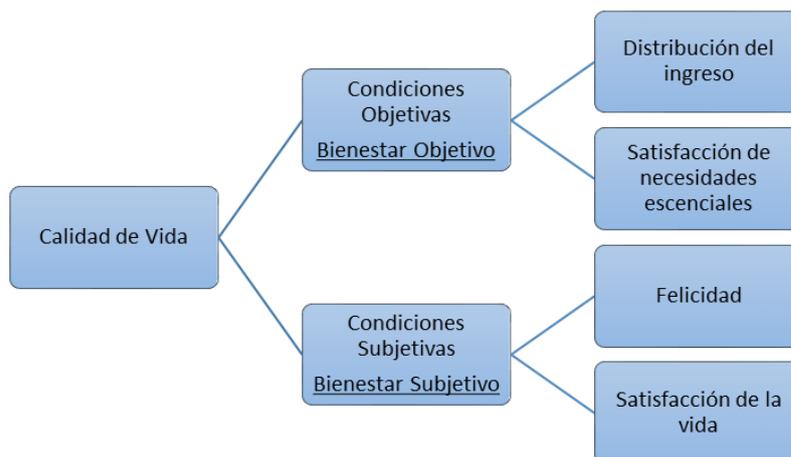
Considerando los diferentes enfoques de las teorías sobre las migraciones, se puede decir que el fenómeno migratorio tiene como principales causas *factores económicos* (destacando el desequilibrio existente en el *mercado de trabajo* entre las regiones de origen y destino); es decir, el individuo migra por *mejores oportunidades de trabajo* para *mejorar sus condiciones económicas* y en consecuencia *mejorar su calidad de vida*. A continuación se presenta la sistematización de conceptos, partiendo por el de calidad de vida, y en base a ello determinar los elementos a analizar en la caracterización y empoderamiento.

### 1.2.1. Calidad de vida y bienestar

Como lo describe Ardilla (2003) “el interés por el estudio de la calidad de vida aumentó a finales del siglo XX. Se consideró que después de haberse satisfecho las necesidades básicas de la población -al menos en el mundo desarrollado- era hora de trabajar por mejorar la calidad de la vida” (p. 162).

A pesar de este interés, la definición de *calidad de vida* o *bienestar* muy pocas veces es dada (Palomba, 2002). Fernández (como se cita en Yasuko, Romano, García, & Félix, 2005) plantea que dos son las principales posturas para definirla: “la primera sostiene que la calidad de vida se refiere exclusivamente a la *percepción subjetiva* del individuo acerca de ciertas condiciones de su vida, mientras que la segunda considera que el concepto debe incluir tanto las *condiciones subjetivas* como las *objetivas*” (p.93-94).

En relación a las *condiciones objetivas*, los estudios de corte económico, que tuvieron gran auge durante la década de los ochenta, se centran en la distribución de la riqueza como indicador del nivel de vida; este enfoque utilitarista aboca al estudio de la *distribución de ingreso* y la *satisfacción de necesidades esenciales* de la población. En cuanto a las *condiciones subjetivas*, a finales de los ochenta, al centrarse el interés en la explicación del proceso de desarrollo económico-social, se conjuntan los supuestos utilitaristas y las nuevas orientaciones que introducen el estudio del bienestar subjetivo; siendo la *satisfacción de vida* y la “*felicidad*” indicadores de dicho bienestar (Yasuko et al., 2005). A continuación se presenta un esquema del concepto de calidad de vida.



**Figura 1:** Condiciones objetivas y subjetivas de la calidad de vida.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

### 1.2.2. Bienestar objetivo: ingresos y satisfacción de necesidades - vivir mejor

Respecto a las condiciones objetivas, éstas han sido abordadas desde un punto de vista puramente económico y hacen referencia a indicadores de índole cuantitativa. El análisis del bienestar objetivo se centra en el *ingreso* y su distribución para la *satisfacción de las necesidades básicas* del individuo. Es así que, los elementos que componen el nivel objetivo son: alimentación, vivienda, vestido, servicios, salud, educación, empleo, seguridad, entre otros (Bonilla & Sosa, 2005). En la figura 2 se esquematiza dichos conceptos.



**Figura 2:** Principales componentes del bienestar objetivo.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

Por otra parte, desde este enfoque, *mejorar el bienestar o calidad de vida*, implicaría el *incremento de los ingresos*. Al respecto, Huanacuni (2010) señala que:

Bajo la lógica de occidente, la humanidad está sumida en el *vivir mejor*. Esta forma de vivir implica *ganar más dinero*, tener más poder, más fama... que el otro. El vivir mejor supone el progreso ilimitado y nos lleva a una competición con los otros para crear más y más condiciones para vivir mejor. Sin embargo, para que algunos puedan vivir mejor millones y millones tienen y han tenido que vivir mal (p.50).

### 1.2.3. Bienestar subjetivo: felicidad y satisfacción con la vida - vivir bien:

En cuanto a las condiciones subjetivas, diversos estudios (Bonilla & Sosa, 2005; García M., 2002) señalan que, éstas han sido abordadas en la esfera de las investigaciones de los fenómenos sociales y que la calidad de vida es un fenómeno dinámico no lineal que articula lo cuantitativo y lo cualitativo. Según Palomar (como se cita en Bonilla & Sosa, 2005), el nivel subjetivo se conceptualiza como “la *felicidad* que produce la *satisfacción en las áreas de la vida*”. Además, como lo describe la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo del Ecuador (SENPLADES, 2009), la métrica de felicidad se establece a partir del nivel de satisfacción según áreas de la vida como: el trabajo, situación financiera, salud, vivienda, tiempo libre, educación, medio ambiente, relaciones sociales, estado civil, participación, gobierno y satisfacción general. La figura 3 resume estos conceptos.



**Figura 3:** Principales componentes del bienestar subjetivo.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

Asimismo, desde este enfoque, *mejorar el bienestar o calidad de vida*, implicaría el *alcanzar la felicidad*. Al respecto, SENPLADES (2013) establece que el *buen vivir* es la forma de vida que permite la *felicidad*; y, por su parte Huanacuni (2010) señala que:

El *vivir bien o buen vivir*, que se define también como vida armónica en permanente construcción, va mucho más allá de la sola satisfacción de necesidades y el acceso a servicios o acumulación de bienes. En el vivir bien es una convivencia donde todos nos preocupamos por todos y por todo lo que nos rodea. Lo más importante no es el hombre ni el dinero, lo más importante es la armonía con la naturaleza y la vida. El vivir bien apunta a una vida sencilla que reduzca nuestra adicción al consumo y mantenga una producción equilibrada sin arruinar el entorno. En este sentido, vivir bien es vivir en comunidad y hermandad, significa complementarnos y compartir sin competir (p.29-34).

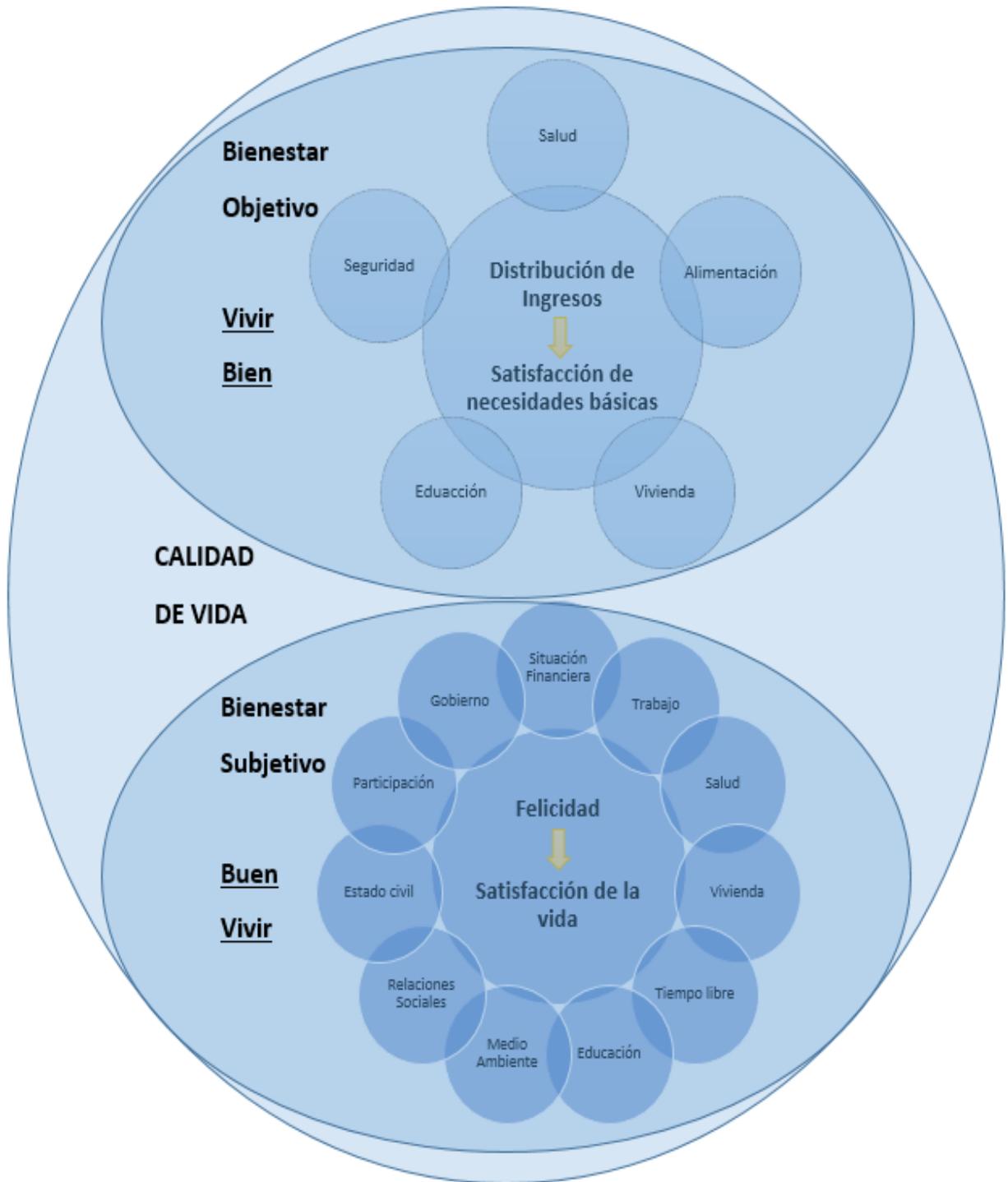
Superponiendo los conceptos y definiciones descritas, respecto a los elementos del bienestar objetivo y subjetivo, en la figura 4 se plantea el modelo que conceptualiza el término calidad de vida.

#### **1.2.4. Ocupación: trabajo y satisfacción con el trabajo**

Como ya se ha mencionado, una de las principales causas del fenómeno migratorio es el desequilibrio existente en el mercado de trabajo. En este sentido, la medición del elemento *trabajo* del bienestar subjetivo es fundamental, ya que además, éste constituye la principal fuente de ingresos, indicador principal del bienestar objetivo. De acuerdo con Ramírez (como se cita en SENPLADES, 2009), en Ecuador, el ingreso laboral representa la mitad del total de ingresos de los ciudadanos; en tal virtud, lo que sucede en el mercado laboral, afecta directamente al financiamiento de los hogares del Ecuador.

Además, respecto al trabajo, el *bienestar laboral o satisfacción en el trabajo* es uno de los aspectos fundamentales a analizar dentro el bienestar subjetivo, ya que, según la OIM (2013), se ha demostrado que sin ese tipo de bienestar, la posibilidad de tener un alto grado de bienestar en los demás áreas de la vida disminuye.

De con lo anterior, los *indicadores principales* a determinar en el presente estudio son los relacionados con: ocupación (trabajo y satisfacción con el trabajo); bienestar objetivo (ingresos y satisfacción de necesidades básicas); y, bienestar subjetivo (felicidad y satisfacción con la vida).



**Figura 4:** Principales componentes de la calidad de vida.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

**CAPÍTULO II.  
METODOLOGÍA**

## 2.1 Tipo de estudio y delimitaciones de la investigación

### 2.1.1. Tipo de estudio

Según Alvarez & Ortega (2013) al definir el tipo de estudio se debe considerar los estudios: *exploratorios, descriptivos y explicativos*. En la presente investigación se emplearon los tres.

- a) *Estudios exploratorios*: en primera instancia se utilizó *fuentes de información secundaria*. La investigación bibliográfica permite familiarizarse con el tema, optimizar recursos y evitar la duplicación innecesaria de esfuerzos.
- b) *Estudios descriptivos*: en segunda instancia se recurrió a *fuentes de información primaria o investigación de campo*, para lo cual se procedió con la observación minuciosa del entorno, la recolección de datos y descripción de los mismos. Para esto se emplearon técnicas de estadística descriptiva.
- c) *Estudios explicativos*: en base a los datos obtenidos, tanto en la investigación bibliográfica como de campo, se procedió con el análisis de datos y su discusión. Para ello se utilizaron técnicas de inferencia estadística.

### 2.1.2. Delimitaciones de la investigación

A continuación se presenta la delimitación *temática, temporal y espacial* de la investigación:

- a) *Temática*: el estudio se delimitó al *ámbito laboral-empresarial* en que se desenvuelven los migrantes ecuatorianos, en la Región Metropolitana de Chile.
- b) *Temporal*: el periodo de levantamiento de información, preliminarmente se estableció para agosto de 2015, según el cronograma de Fundación CREA.
- c) *Espacial*: el estudio preliminarmente se delimitó a la comuna de Santiago de la Región Metropolitana, que fue seleccionada mediante una *matriz de ponderación* (Fundación CREA, 2015).

## 2.2 Diseño metodológico

El diseño metodológico se centró principalmente en la etapa de *caracterización*, que comprende los estudios descriptivos o investigación de campo como tal y abarca tanto el diseño muestral como instrumental. El *diseño muestral* consiste en la determinación del tamaño de muestra y la descripción de las técnicas de muestreo. El *diseño instrumental* implica el desarrollo de los instrumentos de recopilación de información (encuesta). En ambos casos, se debe tener presente que los indicadores a determinar son:

- Ocupación: trabajo y satisfacción con el trabajo
- Bienestar objetivo: ingresos y satisfacción de necesidades básicas
- Bienestar subjetivo: felicidad y satisfacción con la vida.

Considerando lo anterior, para el diseño metodológico, tanto muestral como instrumental, se tomó en cuenta los lineamientos establecidos en la *Metodología para la medición del empleo en Ecuador* (INEC, 2014) que proporciona los fundamentos teóricos y conceptuales de la *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)* (INEC, 2015). Éstos se contrastaron con los lineamientos establecidos en el *Manual Conceptual y Metodológico* (INE, 2010) de la *Nueva Encuesta Nacional de Empleo (NENE)* (INE, 2015) de Chile.

### **2.2.1. Metodología para la medición del empleo**

Previo al diseño metodológico, resulta imprescindible familiarizarse con ciertas definiciones en torno a la medición del empleo, desempleo y subempleo. A continuación se describen los principales lineamientos establecidos en la *Metodología para la medición del empleo en Ecuador* según el INEC (2014):

#### **2.2.1.1. Normas internacionales de estadísticas del trabajo**

La OIT establece que las normas internacionales para la medición del trabajo son adoptadas por la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET). La medición y el análisis del mercado laboral ecuatoriano, a través de la ENEMDU, considera estas normas.

#### **a) Universo de la encuesta**

La Décimo Tercera Conferencia de Estadísticos del Trabajo (13°CIET) señala la importancia de medir la población económicamente activa.

Se define como *población económicamente activa (PEA)* a aquella que abarca a todas las personas de uno u otro sexo que aportan o están disponibles para contribuir con su trabajo a la producción de bienes o servicios contemplados en el Sistema de Cuentas Nacionales, durante un periodo de referencia especificado. Dentro de la PEA, se identifican: la *población habitualmente activa*, que se mide en relación a un largo período de referencia, y la *población corrientemente activa o fuerza de trabajo*, que se mide en relación a un período de referencia corto. Esta última constituye la medida más ampliamente usada a nivel internacional.

La *población corrientemente activa*, comprende todas las personas que pueden incluirse en la categoría de *personas con empleo o desempleadas*. Las *personas con empleo* son aquellas que, durante el período de referencia, tuvieron un empleo asalariado o independiente: se toma en cuenta a quienes trabajaron y también a los que se ausentaron temporalmente pero mantuvieron un vínculo formal con su puesto de trabajo. Para determinar a las persona con empleo se recurre al *criterio de una hora*, ya que abarca todos los tipos de empleo, incluyendo el trabajo de corta duración, ocasional, de suplencias y empleo irregular. Las *personas desempleadas* son aquellas que no trabajaron en ningún tipo de empleo por al menos una hora durante el período de referencia, pero que estaban disponibles para hacerlo y habían tomado medidas concretas para ello.

#### **b) Límite de edad**

Para la identificación de la población económicamente activa es necesaria la fijación de un límite de edad. Se recomienda, en concordancia con las directrices de Naciones Unidas para los Censos de Población y Vivienda, utilizar un umbral de *15 años de edad*, que corresponde a las *personas en edad de trabajar (PET)*.

#### **c) Ámbito de actividad económica**

Según la 13° CIET, las personas serán consideradas económicamente activas si (y solo si) contribuyen o están disponibles para contribuir a la producción de bienes y servicios establecidos en el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas (SCN). El SCN define como actividad económica toda la producción de mercado y algunos tipos de producción no de mercado como productos primarios para el autoconsumo, la construcción por cuenta propia y otras producciones de activos fijos para uso propio.

#### **d) Clasificación de la población por su condición de actividad**

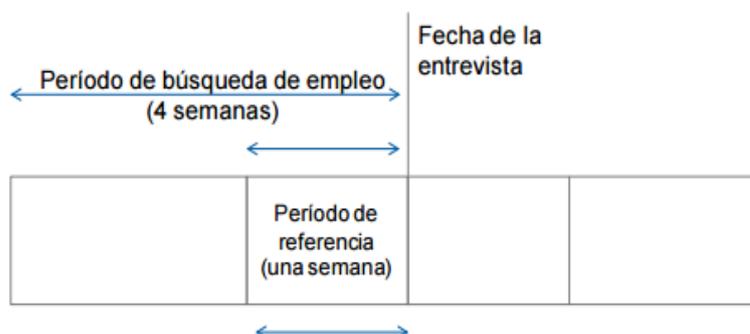
Hasta la 13° CIET las tres categorías exhaustivas y mutuamente excluyentes de población eran: la población con empleo, la población desempleada y la población económicamente inactiva. Adicionalmente, la 16° CIET propone la medición del *subempleo* que se define como una situación donde las personas no han alcanzado un nivel de pleno empleo. Se establece, además, dos tipologías de subempleo: el *visible*, que corresponde a la insuficiencia en la duración de la jornada de trabajo, y el *invisible* (otras formas de subempleo), que hace alusión a variables como deficiencias del ingreso y subutilización de las competencias.

### e) Clasificación de la situación del empleo

La 15° CIET presenta la clasificación según la situación en el empleo, denominada Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (CISE-93). De acuerdo con esto, un empleo se clasifica según el tipo de contrato de trabajo del titular, explícito o implícito, con otras personas u organizaciones. Los criterios básicos utilizados para definir los grupos de la clasificación son el tipo de riesgo económico, según la solidez del vínculo entre la persona y el empleo, y el tipo de autoridad sobre los establecimientos y sobre otros trabajadores. La CISE-93 comprende los siguientes grupos: *asalariados, empleadores, trabajadores por cuenta propia, miembros de cooperativas de productores, trabajadores familiares auxiliares y trabajadores que no pueden clasificarse según la situación en el empleo.*

### f) Período de referencia

Según la OIT el marco conceptual para la medición de la fuerza de trabajo está diseñado para evaluar cambios corrientes en la situación de empleo y desempleo; los cuales deben referirse a un período de referencia corto, ya que, entre otros motivos, disminuye las fallas de recordación del informante y reduce los problemas por el movimiento poblacional. De acuerdo a las recomendaciones internacionales, el período corto corresponde a *una semana* o *un día*. De este modo, la ENEMDU recaba información teniendo como período de referencia la semana pasada o semana inmediatamente anterior a la fecha de la entrevista, considerada de lunes a domingo. Cabe señalar que para ciertas secciones de la ENEMDU, se recoge la información para otros períodos de referencia. Este es el caso de las características generales de la población, en la que se recaba información del día de la entrevista; de los ingresos laborales y no laborales, el mes previo al levantamiento de la encuesta, y de la búsqueda de empleo, que considera las cuatro semanas anteriores. Esto



**Figura 5:** Periodos de referencia para la encuesta.

**Fuente:** OIT (como se cita en INEC, 2014)

**Elaborado por:** INEC

### **2.2.1.2. Nueva clasificación de la población ocupada**

A más de las normas internacionales, el INEC establece un nuevo marco de clasificación de la población con empleo que busca converger con las últimas sugerencias de la 19° CIET. La metodología parte de la identificación de *factores* que permitan determinar la condición de actividad de las personas con empleo y la fijación de *umbrales mínimos (adecuados)* para dichos factores. Asimismo, se considera que los umbrales estén en concordancia con las normativas locales como la Constitución de la República del Ecuador y el Código del Trabajo. Las tres variables que se consideran son:

#### **a. Ingreso laboral**

El ingreso laboral se entiende como cualquier retribución a las actividades productivas en forma de pagos en dinero, en especie o en servicios. Para los trabajadores independientes, se considera los ingresos monetarios netos, es decir, descontado los gastos para el funcionamiento del negocio. Para los trabajadores asalariados el ingreso monetario incluye el ingreso disponible, el monto por cuenta de impuestos directos y los aportes a la seguridad social. Como umbral mínimo de satisfacción se utiliza un criterio legal, el cual teóricamente garantiza un salario que protege al trabajador de estar en condiciones de vulnerabilidad social y económica. Para Ecuador, el mínimo legal es el *Salario Básico Unificado (SBU)*.

#### **b. Tiempo de trabajo**

Se determina que el tiempo mínimo satisfactorio sea la jornada máxima laboral; para Ecuador, de acuerdo al Código del Trabajo, el umbral es *40 horas de trabajo semanal*. A su vez, según lo establecido en el Código del Trabajo y el Código de la Niñez y Adolescencia, el umbral para los trabajadores adolescentes entre 15 y 17 años, es de *30 horas semanales*.

#### **c. Deseo y disponibilidad de trabajar más horas**

Un tercer aspecto a tener en cuenta es la expectativa de cambio en relación a su situación actual de empleo, en lo que concierne al *deseo y disponibilidad* de trabajar horas adicionales. Los dos aspectos combinados se asumen como una variable proxy de la decisión que tiene un trabajador de cambiar su situación laboral.

Bajo este esquema conceptual, la clasificación de la población económicamente activa se sintetiza en la siguiente figura:

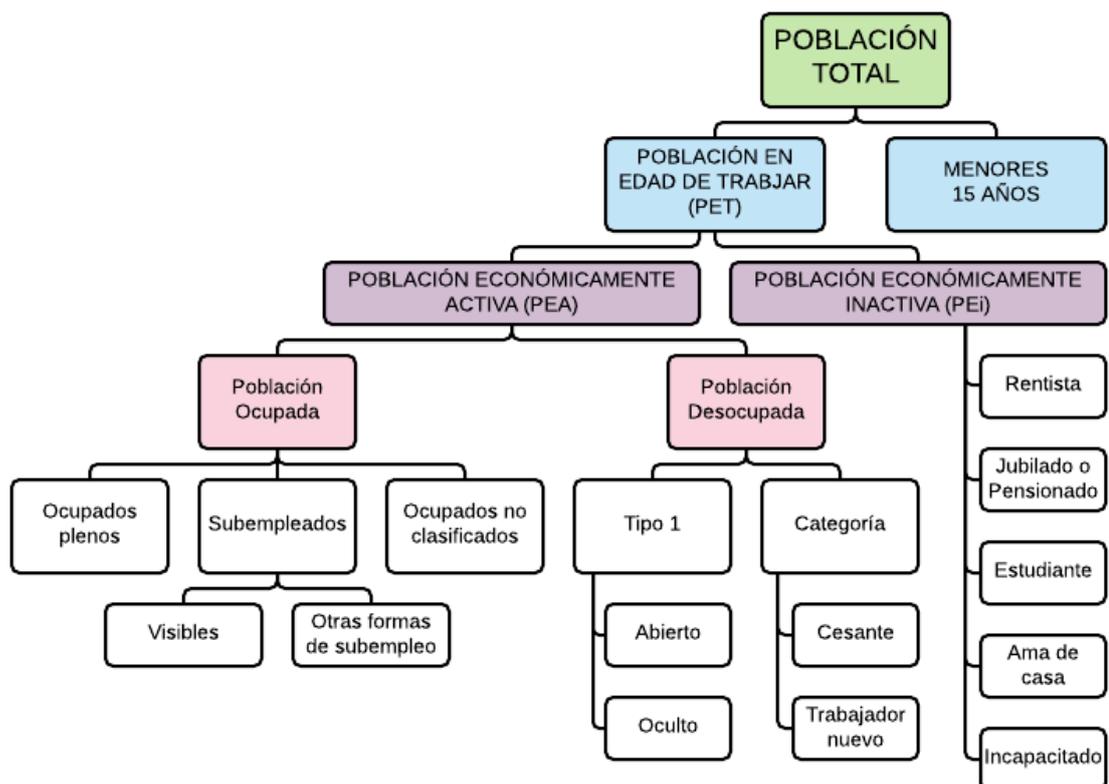


**Figura 6:** Nueva clasificación de la PEA - Ecuador.

Fuente: INEC (2014)

Elaborado por: INEC

Adicionalmente, a continuación se sintetiza la clasificación de la población total.



**Figura 7:** Clasificación de la población.

Fuente: INEC,(2014)

Elaborado por: Karina Ochoa P.

### 2.2.2. Diseño muestral

Para el diseño muestral, a más de las metodologías de muestreo para minorías y poblaciones ocultas, se consideró los principales criterios señalados en el Manual Conceptual y Metodológico de la Nueva Encuesta Nacional de Empleo de Chile según el INE (2010), como son:

#### a) Objetivo de la encuesta:

El objetivo de la *encuesta de empleo de la población ecuatoriana en una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile* es: caracterizar y cuantificar la población migrante ecuatoriana de 15 años y más, respecto a su situación laboral.

#### b) Población objetivo:

La población objetivo son los *inmigrantes ecuatorianos, mayores de 15 años*, domiciliados en viviendas particulares ocupadas, en la comuna piloto seleccionada. Esto excluye a quienes habitan en viviendas colectivas como hospitales, cárceles, conventos, cuarteles y otros, pero incluye a las personas que residen en viviendas particulares dentro de dichos centros, como porteros, conserjes y otros.

Para la estimación cuantitativa aproximada de la población objetivo se consideró la información recopilada por Fundación CREA en la primera fase del proyecto macro: Identificación de la comunidad. Según esto, el número aproximado de inmigrantes ecuatorianos en las principales comunas de la Región Metropolitana de Chile es:

**Tabla 1:** Distribución por comuna de la población ecuatoriana

Comuna	Frecuencia	Porcentaje
Santiago	1770	10,35
Puente Alto	920	5,38
Maipú	805	4,71
La Florida	748	4,37
Las Condes	706	4,13
Antofagasta	596	3,48
Iquique	588	3,44
Ñuñoa	433	2,53
Providencia	374	2,19

Recoleta	360	2,1
Viña del Mar	329	1,92
Quilicura	324	1,89
Independencia	277	1,62
Peñalolén	275	1,61
San Bernardo	272	1,59
Copiapó	268	1,57
Alto Hospicio	265	1,55
Pudahuel	264	1,54
Quinta Normal	229	1,34
Valparaíso	221	1,29
San Miguel	219	1,28
Arica	218	1,27

**Fuente:** Fundación CREA (2015)

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

Según el Ministerio de Desarrollo Social de Chile (MDS, 2014), la población inmigrante en la Región Metropolitana se caracteriza por tener una alta proporción de personas en edad de trabajar (84%). Se puede decir entonces que, de los *1770 ecuatorianos de la comuna de Santiago*, la población objetivo para el presente estudio comprende a *1487 inmigrantes ecuatorianos en edad de trabajar*.

**c) Descripción del diseño muestral.– tamaño de muestra y método de muestreo:**

La recolección de datos sobre una muestra representativa de una población, es una de las ventajas de los tradicionales métodos de muestreo; sin embargo, estos métodos requieren conocer el *marco muestral*. En varias investigaciones se carece de un marco muestral, dada las particulares características de la población objetivo; éste es el caso de grupos con conductas de riesgo (drogadictos o personas con VIH/SIDA), con características estigmatizadas por la población (personas gay y lesbianas), de pequeño tamaño y con alta dispersión geográfica (minorías étnicas e inmigrantes), etc. (Cárdenas & Yañez, 2012).

Según Heckathorn (como se cita en Cárdenas & Yañez, 2012) el Respondent-Driven Sampling (RDS) es una estrategia de muestreo especialmente diseñada para casos en que el marco muestral es desconocido. Por ello, resulta muy útil en el trabajo con poblaciones ocultas o de difícil acceso, y en que dada la condición minoritaria del grupo este puede manifestarse receloso a entregar información, debido a sus comportamientos estigmatizados, mal evaluados socialmente o incluso considerados ilegales.

Similar a otros métodos de muestreo en cadena (bola de nieve o informantes clave), el RDS inicia con el reclutamiento de un número limitado de semillas y se expande en progresivas “olas” de reclutamiento de pares. Las semillas reclutan solo en la primera ola, los reclutados en ella toman la responsabilidad de traer nuevos participantes en una segunda ola y así sucesivamente. A las “semillas” se les entrega un número limitado de cupones (entre tres y cinco) para invitar a personas que puedan ser incluidas en la investigación; este límite impuesto al reclutamiento permite minimizar la influencia de las semillas en la composición final de la muestra. La teoría asume que en un número suficientemente largo de olas, la composición de la muestra se estabiliza, cuando esto ocurre, la muestra es denominada de equilibrio (se estima que luego de la quinta ola de reclutamiento la muestra debería alcanzar dicho estado de equilibrio). Este criterio de saturación es el que indica cuándo se debe detener el proceso de reclutamiento (Cárdenas & Yañez, 2012). La figura 8 esquematiza este método de muestreo.

En el estudio macro de Fundación CREA se empleó el RDS como método de muestreo, por lo tanto, el tamaño y composición de la muestra quedó establecida al margen del criterio de saturación determinado por el personal técnico de dicha entidad. No obstante, a más de este criterio, en la presente investigación se consideró el siguiente tamaño referencial, calculado a partir de la fórmula general para muestreo aleatorio simple:

$$n = \frac{z^2 pqN}{(N - 1)\varepsilon^2 + z^2 pq}$$

Donde:

N= tamaño de la población

n= Tamaño de la muestra

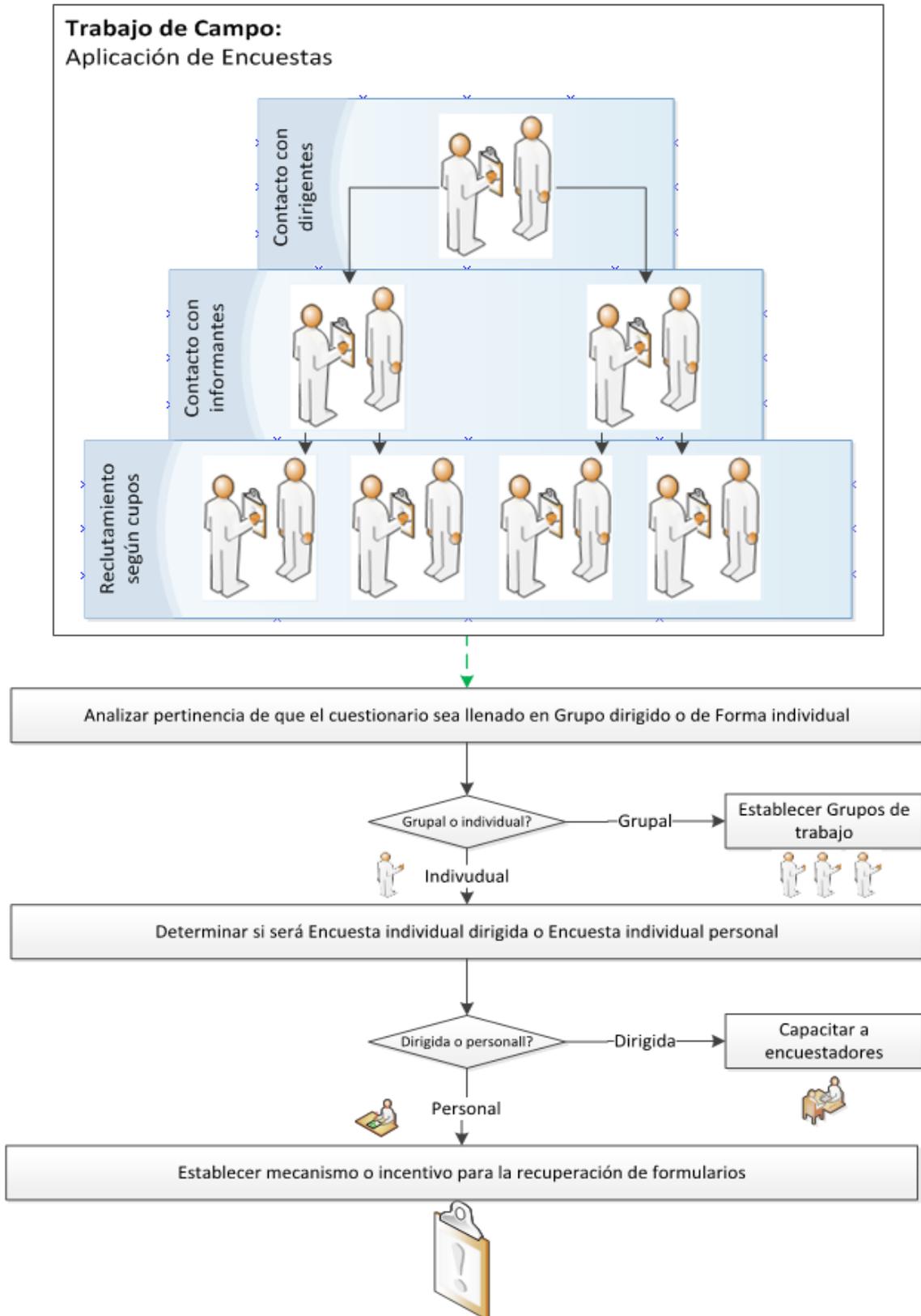
$\varepsilon$  = margen de error o precisión (5% es lo más común)

z= desviación estándar (para un margen de confianza de 95% es 1,96)

p= probabilidad de ocurrencia del suceso (cuando se desconoce se plantea un (50%))

q= probabilidad de no ocurrencia (1-p)

Considerando que el número total de inmigrantes ecuatorianos en la comuna piloto seleccionada (Santiago) es de 1770 personas, se obtiene un tamaño de muestra de 316 *personas*. Si por otra parte, se considera que el tamaño de la población objetivo es de 1487 inmigrantes ecuatorianos en edad de trabajar, se obtiene un tamaño representativo de muestra de 306 *personas*.



**Figura 8:** Muestreo dirigido por encuestados / Respondent-Driven Sampling.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

#### **d) Definición de unidades de muestreo y unidades de información:**

Las unidades de muestreo u observación son *los hogares de los inmigrantes ecuatorianos en la comuna piloto seleccionada de la Región Metropolitana de Chile*. No obstante, se sugiere analizar la pertinencia de considerar viviendas y no hogares, ya que se ha determinado que en ciertos casos, existen grupos de hogares de migrantes ecuatorianos que comparten la misma vivienda. Considerando que el tamaño de muestra referencial es de 316 personas y que el tamaño promedio de los hogares en Chile es de 3,28 personas por hogar (INE, 2012); el *número aproximado de hogares a entrevistar es 97*.

Las unidades de análisis o estudio son *todos los inmigrantes ecuatorianos, mayores de 15 años, pertenecientes al hogar o vivienda seleccionada*. De acuerdo con el método de muestreo planteado, la muestra se estabiliza aproximadamente al quinto oleaje. Según esto, se plantea el cálculo aproximado del número de semillas requerido para lograr el tamaño referencial de muestra establecido; es así que:

Partiendo con dos semillas y cinco oleajes, tenemos:	$2^5 = 32$
Partiendo con tres semillas y cinco oleajes, tenemos:	$3^5 = 243$
Partiendo con cuatro semillas y cinco oleajes, tenemos:	$4^5 = 1024$

De acuerdo con esto, el *número mínimo de semillas requerido es 4*.

#### **2.2.3. Diseño instrumental**

Para el diseño instrumental se consideró el esquema de cuestionario planteado en la ENEMDU (INEC, 2015). Es así que, para la investigación de campo se desarrolló un cuestionario denominado: *encuesta de empleo de la población ecuatoriana en Chile*, misma que presenta una versión impresa y una versión en-línea:

- Versión impresa: dirigida a todos los miembros del hogar, incluido el Jefe(a) del hogar, que sean ciudadano(as) ecuatorianos(as) de 15 años o más y que actualmente vivan en Chile en la comuna piloto seleccionada.
- Versión en-línea: dirigida todos los miembros del hogar, incluido el Jefe(a) del hogar, que sean ciudadanos(as) ecuatorianos(as) de 15 años o más y que actualmente vivan en Chile (Acceder al link: <http://www.questionpro.co/t/ALn5qZTFAE>)

Después de sucesivas revisiones con el personal técnico de la Embajada de Ecuador en Chile como de Fundación CREA, se obtuvo la Versión 1.0 del cuestionario impreso (Anexo 2). Este cuestionario consta de *51 preguntas*; sin embargo, muchas de ellas se encuentran encadenadas según pruebas lógicas, lo que reduce el número de preguntas a responder, según los criterios de clasificación de la población.

Asimismo, después de aplicar un test preliminar (pre-test) y de socializar el cuestionario con un grupo de dirigentes comunales, se obtuvo la Versión 2.0 del cuestionario (Anexo 3), el mismo que consta de *38 preguntas*. Las modificaciones sustanciales son las siguientes:

- Sección 3: Ingresos; preguntas 37 a 41, se resumen en una sola.
- Sección 3: Ingresos; preguntas 42 a 48, se eliminan.
- Sección 5: Ingresos del hogar; preguntas 50 y 51, se eliminan.

Esto por cuanto, en los test aplicados, se pudo determinar cierto recelo de los encuestados a contestar este tipo de preguntas y se trató de rescatar información referente únicamente a los ingresos de la ocupación principal por rangos. Asimismo, se eliminó los datos personales para generar mayor confianza respecto al anonimato y confidencialidad de la información.

Adicionalmente, a cada versión del cuestionario impreso se adjuntan los diagramas de flujo correspondientes, con el número máximo y mínimo de preguntas a aplicar según la situación de ocupación (Anexos 2 y 3).

Por otra parte, como ya se ha mencionado, la encuesta permitirá los indicadores del componente laboral previamente establecidos:

- Ocupación: Trabajo y satisfacción con el trabajo
- Bienestar Objetivo: Ingresos y satisfacción de necesidades básicas
- Bienestar Subjetivo: Felicidad y satisfacción con la vida

Es importante destacar que, los elementos anteriores corresponden a una de las dimensiones a analizar por Fundación CREA en el estudio macro, la dimensión económica y cuyo levantamiento de información estuvo bajo la responsabilidad de la presente investigación. La siguiente tabla muestra los indicadores desagregados de la dimensión económica:

**Tabla 2:** Indicadores del elemento laboral a medir con la encuesta de empleo de la población ecuatoriana en Chile

Concepto	Dimensión	Subdimensión	Indicador
Calidad de Vida	Económico	Ocupación: Trabajo y Satisfacción con el trabajo	1 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA) 1.1 Población con Empleo (Ocupadas) *Características Ocupacionales } <u>Ocupación principal</u> *Características Establecimientos } <u>y secundaria</u> 1.2 Población Desempleada (Desocupadas) *Búsqueda de trabajo 2 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE INACTIVA (PEI) 3 SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO
		Bienestar Objetivo: Ingresos y Satisfacción de necesidades básicas	1 INGRESOS PROVENIENTES DEL TRABAJO 1.1 Ingresos: ventas y remuneraciones } <u>Ocupación principal</u> 1.2 Costos y gastos } <u>y secundaria</u> 2 INGRESOS NO PROVENIENTES DEL TRABAJO 2.1 Inversiones } <u>Desempleados e</u> 2.2 Transferencias y otras prestaciones } <u>inactivos</u> 3 SATISFACCIÓN DE NECESIDADES
		Bienestar Subjetivo: Felicidad y Satisfacción con la vida	1 SATISFACCIÓN CON LA VIDA

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

## 2.3 Plan de trabajo

En la siguiente tabla se presenta el resumen de actividades y cronograma para el desarrollo de la investigación.

**Tabla 3:** Plan de Trabajo – Ejecución de la investigación

Nombre de tarea	Comienzo	Fin	2015								
			tri 3, 2015			tri 4, 2015			tri 1, 2016		
			jul	ago	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar
<b>▲ EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS</b>	lun 03/08/15	dom 31/01/16									
<b>▲ OE1: Caracterizar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, en las diferentes fases de la experiencia migratoria, con énfasis en el ámbito laboral.</b>	lun 03/08/15	dom 17/01/16									
Localización de personas y gestión de recursos	lun 03/08/15	dom 30/08/15									
Levantar información: Pretest	lun 31/08/15	dom 13/09/15									
Análisis software encuestas	lun 14/09/15	dom 27/09/15									
Diseño de encuesta on-line	lun 28/09/15	dom 01/11/15									
Lanzamiento de encuesta on-line	lun 02/11/15	dom 06/12/15									
Aplicación de cuestionario impreso	lun 02/11/15	dom 06/12/15									
Procesar información: Base de datos	lun 07/12/15	dom 03/01/16									
Analizar información: Resultados y discusión	lun 04/01/16	dom 17/01/16									
<b>▲ OE2: Empoderar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, en herramientas conducentes a la mejora de experiencia migratoria, con énfasis en el ámbito laboral.</b>	lun 18/01/16	dom 31/01/16									
Definir herramientas: Dossier	lun 18/01/16	dom 31/01/16									

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**CAPÍTULO III.**  
**RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### 3.1 Caracterización laboral de la población ecuatoriana

#### 3.1.1. Selección de la comuna piloto

Se planteó un modelo de *matriz de ponderación* para seleccionar la comuna piloto del estudio, la misma que se muestra a continuación:

**Tabla 4:** Matriz de ponderación para selección de comuna piloto del estudio.

Matriz de ponderación por comuna				
Criterios	Puntuación	Comuna 1	Comuna...	Comuna 32
Población migrante ecuatoriana (cantidad)	1-32 (comunidades descendente)			
Información de contacto disponible sobre dirigentes y migrantes ecuatorianos	1-3 (muy, poco y nula)			
Nivel de organización de migrantes ecuatorianos	1-3 (muy, poco y nula)			
Nivel de relación o acercamiento de la comunidad migrante ecuatoriana con autoridades comunales	1-3 (muy, poco y nula)			
Nivel de relación o acercamiento de la comunidad migrante ecuatoriana con la Embajada	1-3 (muy, poco y nula)			
<b>Total</b>	<b>Máx: 44</b>			

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

Los criterios de puntuación de esta matriz fueron desarrollados por Fundación CREA y aplicados por el personal técnico responsable de la Embajada del Ecuador en Chile. Con la aplicación de dicha matriz se determinó que la comuna piloto seleccionada para el estudio es *Santiago*. Se debe destacar que esta comuna reúne al mayor número de población migrante, lo que facilitaría la conformación de la muestra a analizar.

#### 3.1.2. Validación del tamaño de muestra

Pese a lo anterior, la investigación de campo se amplió a toda la Región Metropolitana; esto por cuanto, la Embajada de Ecuador en Chile obtuvo la cooperación de la Universidad Santo Tomás de Chile, asignándose a un grupo de estudiantes para la aplicación de encuestas. Es así que se estimó un nuevo tamaño de muestra referencial según lo siguiente:

- De acuerdo con la información recopilada por Fundación CREA, el número aproximado de inmigrantes ecuatorianos por regiones es:

**Tabla 5:** Distribución de la población ecuatoriana por regiones en Chile

Región	Población Proyectada	% Ecuatorianos Región	Proyección ecuatorianos 2015
1 Tarapacá	336769	0,002853134	961
2 Antofagasta	622640	0,001399181	871
3 Atacama	312486	0,001458634	456
4 Coquimbo	771085	0,000481874	372
5 Valparaíso	1825757	0,000714155	1304
6 O'Higgins	918751	0,000678983	624
7 Maule	1042989	0,000402753	420
8 Biobío	2114286	0,000368155	778
9 Araucanía	989798	0,000300088	297
10 Los Lagos	841123	0,000329516	277
11 Aysén	108328	0,000421649	46
12 Magallanes y la Antártica	164661	0,000269647	44
13 Región Metropolitana	7314176	0,001622721	11869
14 Los Ríos	404432	0,000205709	83
15 Arica y Parinacota	239126	0,001028922	246
<b>Total</b>	<b>18006407</b>	<b>0,001028338</b>	<b>18517 (17874)</b>

Fuente: Fundación CREA (2015)

Elaborado por: Karina Ochoa P.

- De los 11.869 ecuatorianos de la Región Metropolitana, sólo debe considerarse al 84%, que corresponde a las personas en edad de trabajar (MDS, 2014); así se obtiene una población objetivo es de 9.970 inmigrantes ecuatorianos en edad de trabajar.
- Aplicando la fórmula general de muestreo aleatorio simple:

$$n = \frac{z^2 pqN}{(N - 1)\epsilon^2 + z^2 pq}$$

Donde:

N= tamaño de la población

n= Tamaño de la muestra

$\epsilon$  = margen de error o precisión (5% es lo más común)

z= desviación estándar (para un margen de confianza de 95% es 1,96)

p= probabilidad de ocurrencia del suceso (cuando se desconoce se plantea un (50%))

q= probabilidad de no ocurrencia (1-p)

Se obtuvo un tamaño referencial de muestra de 370 personas.

- Siendo las unidades de muestreo u observación, los hogares de los inmigrantes ecuatorianos y considerando que el tamaño promedio de los hogares en Chile es de 3,28 personas por hogar (INE, 2012); el *número aproximado de hogares a entrevistar es 112.*

Considerando lo anterior, de noviembre a diciembre de 2015, se lanzó la encuesta de empleo en-línea. Durante este periodo, también se participó en los talleres de capacitación a encuestadores(as) (estudiantes de la Universidad Santo Tomás de Chile) y en la aplicación de las encuestas impresas. De la investigación de campo se obtuvo 191 casos, distribuidos entre *150 hogares de migrantes ecuatorianos*. Con esto, se deduce que el tamaño de muestra obtenido es representativo de la población ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile y su distribución es la siguiente:

- 75 encuestados(as) respondieron la encuesta web, distribuidos entre *70 hogares*.
- 116 encuestados(as) respondieron la encuesta impresa, distribuidos entre *80 hogares*.

Es importante aclarar que paralelo a la aplicación de la encuesta de empleo, se tenía previsto aplicar una encuesta por parte de Fundación CREA en la que se levantaría información concerniente a otros ámbitos como salud, vivienda, etc. Esta encuesta se aplicaría únicamente a los jefes(as) del hogar y en ella además se recopilaría información relativa a: demografía, migración, cultura y costumbres, y educación de todos los miembros. Es por ello que, el personal técnico de la Embajada de Ecuador en Chile solicitó eliminar ese tipo de preguntas en la encuesta de empleo para evitar la duplicación de información. Sin embargo; debido al retraso en la investigación de campo por parte de Fundación CREA y la baja convocatoria de la población ecuatoriana por parte de los dirigentes comunales, en la presente investigación se planteó como alternativa el desarrollo de una encuesta web. Es así que, se contrató durante dos meses el software QuestionPro (un mes para el diseño de la encuesta y otro para su aplicación). Además, debido a que no se tenía certeza sobre los plazos de ejecución del cronograma de Fundación CREA, en la encuesta web se decidió volver a incluir las preguntas de mayor relevancia, relativas a: demografía, migración, cultura y costumbres, y educación. No obstante, por gestión de la Embajada se logró la cooperación de la Universidad Santo Tomás de Chile pero debido al estado de avance e inversión realizada en la encuesta web, se decidió validar la información recopilada tanto por este medio como en forma impresa. Es así que la encuesta web se aplicó a 70 hogares y la encuesta impresa a 80 hogares adicionales; en éstos últimos también se aplicó la encuesta de Fundación CREA, obteniendo los siguientes resultados:

- En los 70 hogares a los que se aplicó la encuesta web de empleo, se logró encuestar a 75 personas, quienes reportaron un total de 257 miembros. Sin embargo, sólo se recopiló información adicional relativa a demografía (relación de parentesco, sexo, edad); migración (lugar de nacimiento, situación migratoria, tiempo de residencia, motivo de migración); cultura y costumbres (lengua y etnia); y, educación (formación y capacitación) de estas 75 personas; dado que, desde la Embajada se sugirió no solicitar información de los demás miembros del hogar, para lograr una mayor capacidad de respuesta en-línea.
- En los 80 hogares a los que se aplicó la encuesta impresa de empleo, se logró encuestar a 116 personas, quienes reportaron un total de 236. En este caso se pudo recuperar cierta información relativa a demografía (relación de parentesco, sexo, edad); migración (país de nacimiento, año de llegada al país); y, educación (nivel de instrucción) de los 236 miembros, desde el cuestionario de Fundación CREA.

Siendo así se tiene un total de *150 hogares encuestados, 191 casos de encuestas de empleo, 494 miembros de hogar reportados y 311 miembros de hogar registrados.*

### **3.1.3. Validación del instrumento de recopilación de información.- Pres-test**

El instrumento de recopilación de información (cuestionario) empleado en la presente investigación, fue sometido a múltiples revisiones por los siguientes involucrados:

- Personal técnico responsable de la Embajada del Ecuador en Chile
- Personal técnico responsable del Consulado de Ecuador en Santiago
- Personal técnico responsable de Fundación CREA
- Representantes comunitarios de los migrantes ecuatorianos en Chile

Además, se realizó un pre-test, previo al lanzamiento tanto de la encuesta web como impresa. Para ello, se acudió a varios eventos y puntos de encuentro de los migrantes ecuatorianos como Parque O'Higgins, Parroquia Latinoamericana, etc. De las personas contactadas, se obtuvo una muestra de 4 personas, que reunían diferentes perfiles de ocupación: 1 persona inactiva, 1 persona desempleada, 1 persona con pleno empleo, 1 persona con subempleo. Al finalizar el pre-test, además se aplicó una *ficha de evaluación del cuestionario*, en la cual se midió el tiempo empleado en la encuesta y se recopiló las sugerencias de los encuestados(as) para mejorar el test. Los resultados del pre-test se muestran en el Anexo 4.

### 3.1.4. Resultados de la caracterización laboral de la población ecuatoriana

#### 3.1.4.1. Descripción de los hogares

##### a. Ubicación geográfica

A continuación se describe la ubicación geográfica de los hogares encuestados.

**Tabla 6:** Distribución de los hogares de migrantes ecuatorianos encuestados por provincia y comuna en la Región Metropolitana de Chile.

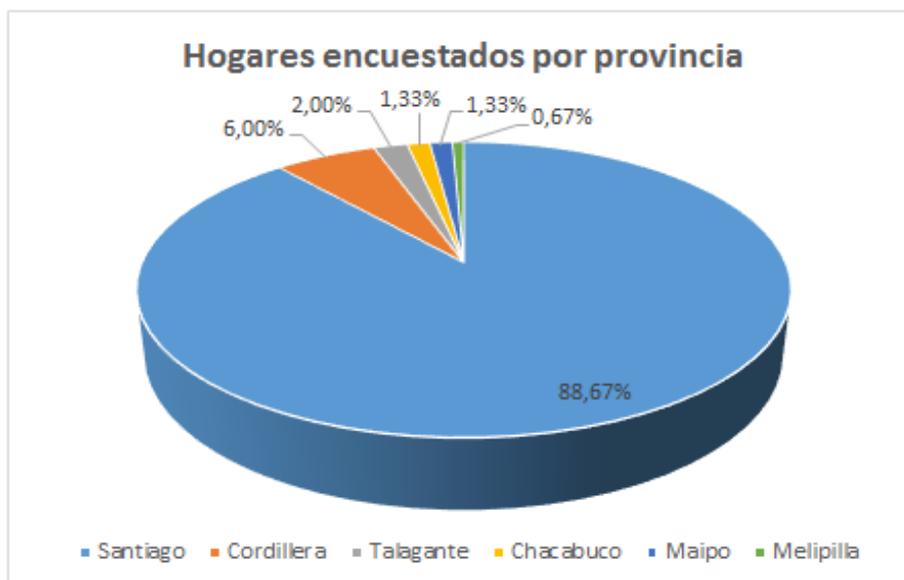
CÓD.	Hogares encuestados por provincia			CÓD.	Hogares encuestados por comuna		
131	Santiago	133	88,67%	13101	Santiago	54	36,00%
				13102	Cerrillos	02	1,33%
				13103	Cerro Navia	03	2,00%
				13104	Conchalí	00	0,00%
				13105	El Bosque	01	0,67%
				13106	Estación Central	04	2,67%
				13107	Huechuraba	01	0,67%
				13108	Independencia	03	2,00%
				13109	La Cisterna	02	1,33%
				13110	La Florida	08	5,33%
				13111	La Granja	00	0,00%
				13112	La Pintana	01	0,67%
				13113	La Reina	03	2,00%
				13114	Las Condes	05	3,33%
				13115	Lo Barnechea	01	0,67%
				13116	Lo Espejo	00	0,00%
				13117	Lo Prado	01	0,67%
				13118	Macul	01	0,67%
				13119	Maipú	11	7,33%
				13120	Ñuñoa	05	3,33%
				13121	Pedro Aguirre Cerda	01	0,67%
				13122	Peñalolén	02	1,33%
				13123	Providencia	06	4,00%
13124	Pudahuel	05	3,33%				
13125	Quilicura	03	2,00%				
13126	Quinta Normal	02	1,33%				
13127	Recoleta	04	2,67%				
13128	Renca	01	0,67%				
13129	San Joaquín	01	0,67%				
13130	San Miguel	01	0,67%				
13131	San Ramón	01	0,67%				
13132	Vitacura	00	0,00%				
132	Cordillera	09	6,00%	13201	Puente Alto	09	6,00%
				13201	Pirque	00	0,00%
				13203	San José de Maipo	00	0,00%

133	Chacabuco	02	1,33%	13301	Colina	02	1,33%
				13301	Lampa	00	0,00%
				13303	Tiltil	00	0,00%
134	Maipo	02	1,33%	13401	San Bernardo	01	0,67%
				13402	Buín	00	0,00%
				13403	Calera de Tango	01	0,67%
				13404	Paine	00	0,00%
135	Melipilla	01	0,67%	13501	Melipilla	01	0,67%
				13502	Alhué	00	0,00%
				13503	Curacavi	00	0,00%
				13504	María Pinto	00	0,00%
				13505	San Pedro	00	0,00%
136	Talagante	03	2,00%	13601	Talagante	01	0,67%
				13602	El Monte	00	0,00%
				13603	Isla de Maipo	00	0,00%
				13604	Padre Hurtado	01	0,67%
				13605	Peñaflor	01	0,67%
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>100,00%</b>	<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

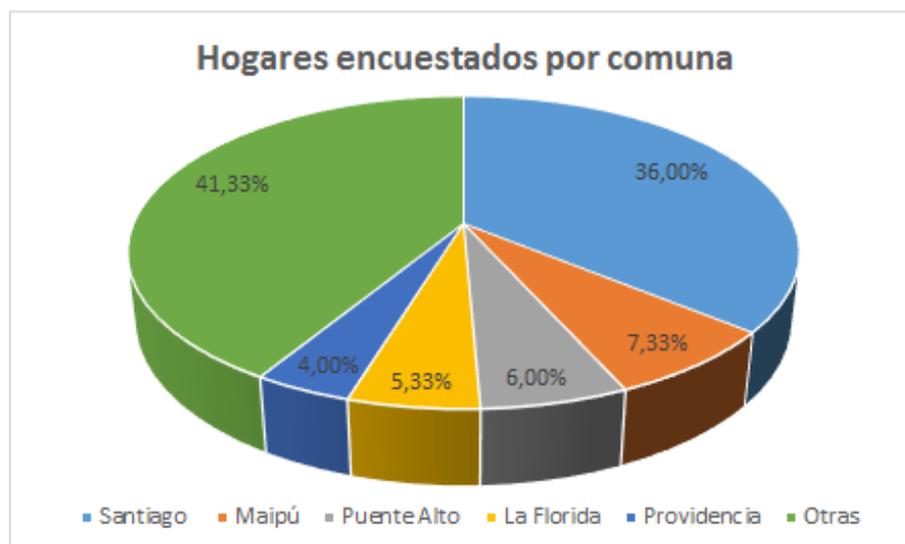
Como se puede observar el mayor número de hogares encuestados se ubica en la *provincia de Santiago* y representan un 88,67% del total. Asimismo, la *comuna de Santiago* concentra el mayor porcentaje de hogares con un 36,00% del total. Las siguientes figuras resumen las provincias y comunas de mayor concentración:



**Figura 9:** Distribución porcentual de los hogares de migrantes ecuatorianos encuestados por provincia en la Región Metropolitana de Chile

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.



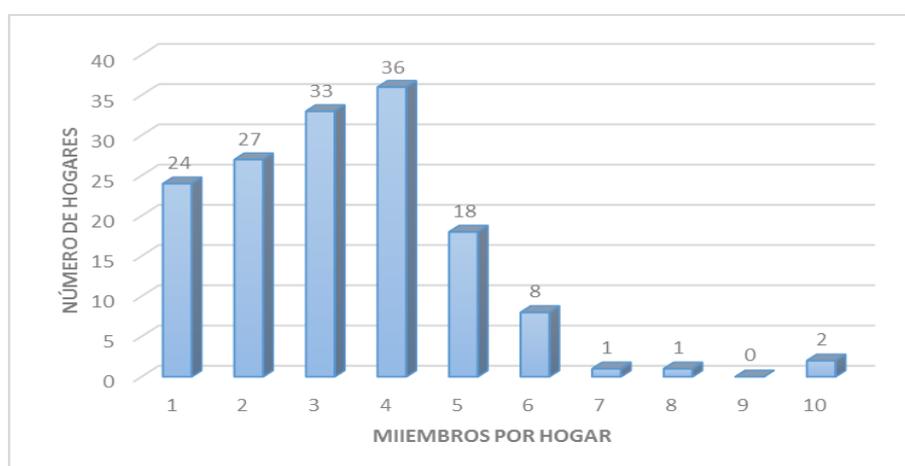
**Figura 10:** Distribución porcentual de los hogares de migrantes ecuatorianos encuestados por comuna en la Región Metropolitana de Chile

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

### b. Miembros del hogar reportados

Los hogares encuestados concentran aproximadamente a *494 personas reportadas*, con lo que se obtiene un valor promedio de miembros del hogar de *3,29 personas*, con un máximo de *10 miembros por hogar* y un mínimo de *1 miembro por hogar*. A continuación se presenta una figura que representa la cantidad de hogares según el número miembros reportados:



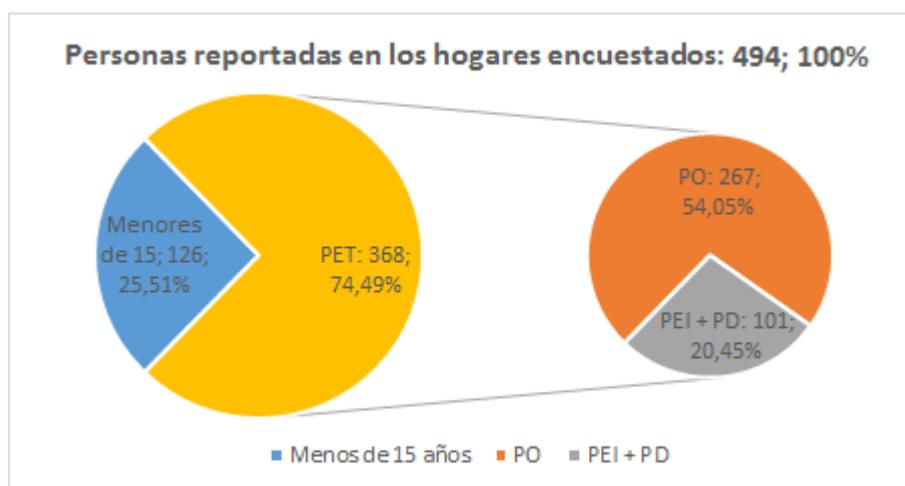
**Figura 11:** Distribución de los hogares de migrantes ecuatorianos encuestados según el número de miembros por hogar.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

Como se puede observar la mayor concentración de hogares se encuentra en los grupos con 3 a 4 miembros, lo que coincide con el valor promedio estimado.

Por otra parte, de las 494 personas reportadas, 368 son personas en edad de trabajar (PET) (74,49% del total). De la PET, 267 son personas que trabajan o personas ocupadas (PO) (72,55% de la PET y 54,05% del total). El valor restante, 101 personas, corresponde a la población económicamente inactiva (PEI) y población desempleada (PD) (27,45% de la PET y 20,45% del total). En la siguiente figura se esquematiza esta distribución:



**Figura 12:** Clasificación según grupos de población de los miembros de los hogares encuestados.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

### c. Miembros del hogar registrados

Se debe aclarar que la información anterior describe a los hogares de migrantes ecuatorianos encuestados, más no a la población ecuatoriana de la Región Metropolitana. Esto por cuanto, los hogares tienen diferente composición en cuanto a la nacionalidad de sus miembros: algunos hogares están constituidos sólo por ecuatorianos, otros por ecuatorianos y chilenos, y un pequeño número por ecuatorianos y extranjeros de otras nacionalidades.

Es así que, de los 311 casos registrados, 245 personas son ecuatorianas, 48 chilenas y 6 de otros países. La siguiente tabla describe su distribución.

**Tabla 7:** Distribución de los miembros registrados en los hogares de migrantes ecuatorianos encuestados, según su lugar de nacimiento

País	Subtotal	
Ecuador	245	78,78%
Chile	48	15,43%
Colombia	1	0,32%
Perú	1	0,32%
Otro país	4	1,29%
NS <sup>1</sup>	1	0,32%
NR <sup>2</sup>	11	3,54%
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>100,00%</b>

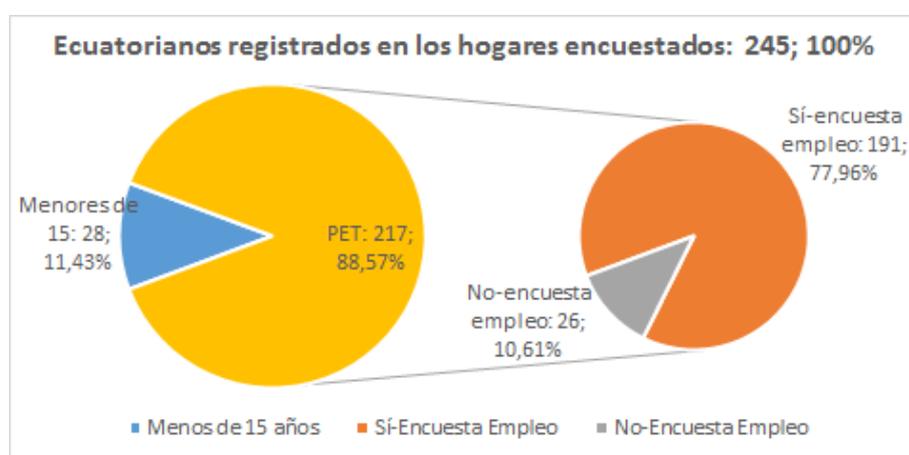
<sup>1</sup> No sabe

<sup>2</sup> No responde

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

De los 245 ecuatorianos registrados, 217 son personas en edad de trabajar (PET) (88,57%). De la PET ecuatoriana, 191 personas contestaron la encuesta de empleo (88,02% de la PET ecuatoriana y 77,96% del total de ecuatorianos registrados). Cabe indicar que, no toda la PET ecuatoriana respondió la encuesta, debido a que no se encontraban en el hogar al momento de la visita, o uno de los miembros respondió la encuesta en su lugar de trabajo o en-línea. Sin embargo, como ya se ha señalado en otros apartados, las unidades de observación son los hogares, cuyo número (150), resulta representativo de la población ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile, puesto que es mayor al tamaño referencial de muestra calculado (112). Lo anterior se esquematiza de mejor manera en la figura 13.



**Figura 13:** Distribución porcentual de los ecuatorianos registrados.

**Fuente:** Elaboración propia

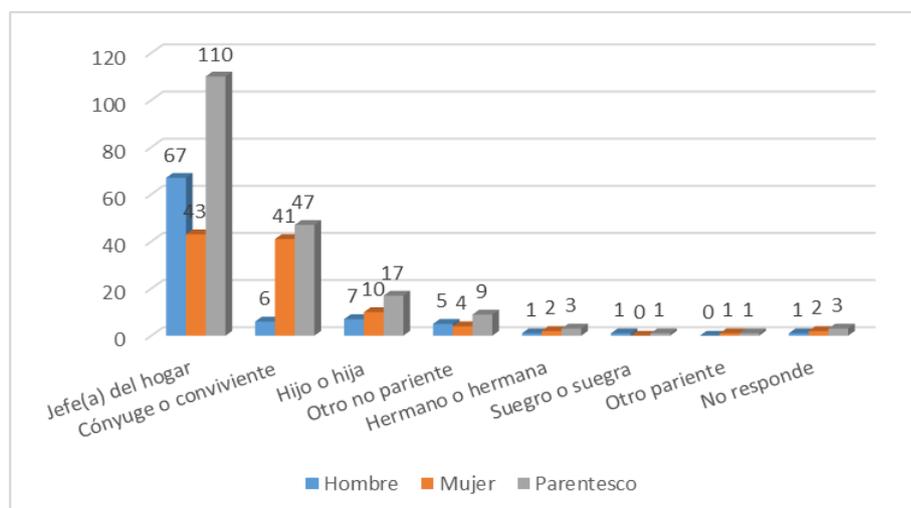
**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

### 3.1.4.2. Clasificación de la población

Según lo antes descrito, las inferencias que se realicen, de aquí en adelante, sobre la población ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile, hacen referencia a la PET ecuatoriana, representadas por las 191 personas que contestaron la encuesta de empleo.

#### a. Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar

La mayoría de la PET ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile son jefes(as) del hogar y representan el 57,59% (110 personas); as u vez, de éstas, la mayoría son hombres y representan el 60,91% (67 personas). La distribución completa se puede observar en la tabla 8 del Anexo 5. Además la figura a continuación, resume dichos datos:



**Figura 14:** Distribución de los ecuatorianos(as) encuestados(as) según relación de parentesco con el jefe(a) del hogar.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

#### b. Población ocupada (PO)

La tabla 9 del Anexo 5, resume los datos para el cálculo de la población ocupada (PO), ésta se obtiene sumando el número de personas que trabajó al menos una hora, el número de personas que realizó alguna actividad por un ingreso y el número de personas que aunque no hayan trabajado la semana previa a la aplicación de la encuesta tienen un trabajo al cual seguro van a volver. Así se establece que la *población ecuatoriana ocupada* corresponde al 89,53% de la PET ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile.

### c. Población desempleada (PD)

La tabla 10 del Anexo 5 describe los datos de cálculo de la población desempleada (PD), ésta se obtiene sumando el número de personas que realizó alguna gestión para buscar trabajo y el número de personas que aunque no hayan realizado ninguna gestión están disponibles para trabajar. Así se obtuvo que la *población desempleada* corresponde al 5,24% de la PET ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile.

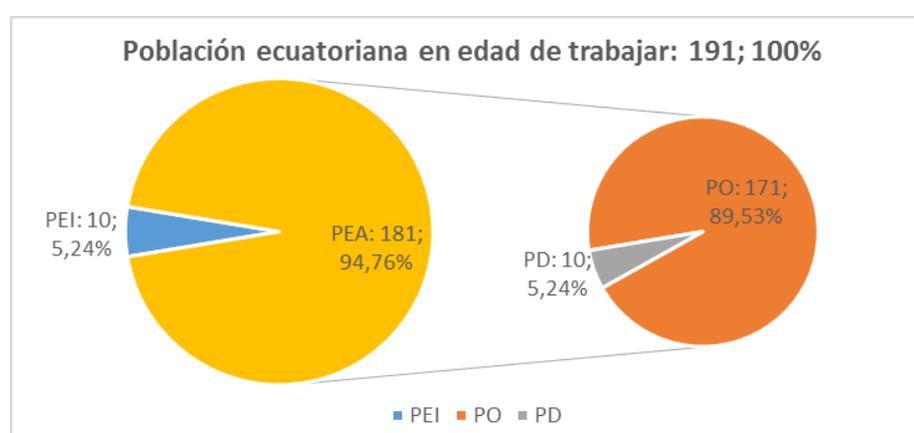
### d. Población económicamente activa (PEA)

Sumando los grupos de población ocupada y población desempleada, se obtiene la *población económicamente activa (PEA)* que corresponde al 94,76% de la PET ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile. La tabla 11 del Anexo 5, resume dichos datos.

### e. Población económicamente inactiva (PEI)

Respecto a la *población económicamente inactiva (PEI)*, la tabla 12 del Anexo 5 resume su composición; este grupo está constituido mayoritariamente por estudiantes (60% de la PEI). La población económicamente inactiva constituye el 5,24% de los encuestados(as) de la PET ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile.

La clasificación de la PET ecuatoriana, antes descrita, se resume en la figura que sigue:



**Figura 15:** Clasificación según grupos de población de los miembros de los hogares encuestados.

**Fuente:** Elaboración propia

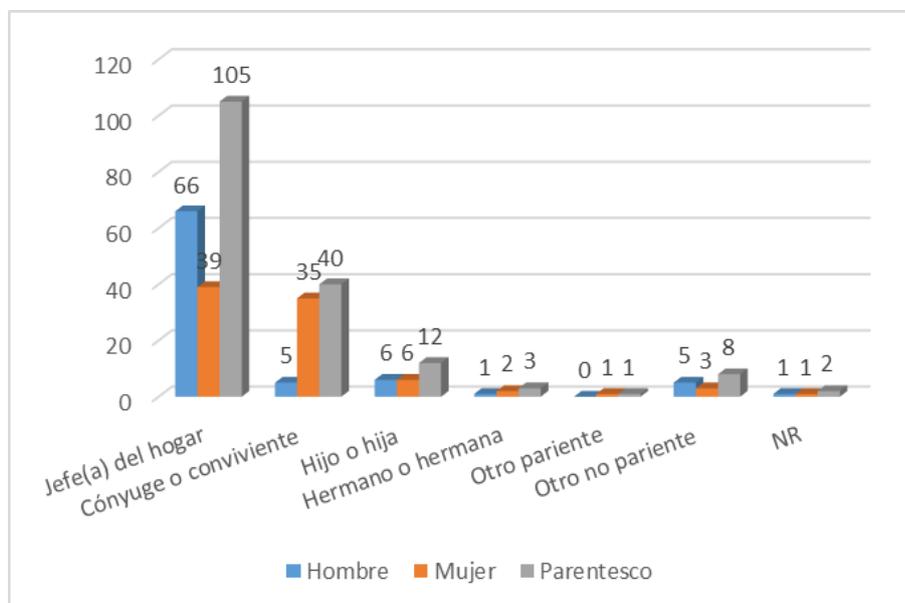
**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

### 3.1.4.3. Caracterización de la población ocupada

#### a. Datos demográficos

- **Sexo:**

Haciendo un análisis inter-grupos se puede observar que la población ocupada está compuesta mayoritariamente por *mujeres*, quienes representan el 50,88% (87 personas). Sin embargo, haciendo un análisis intra-grupos se observa que el subgrupo mayoritario lo constituyen los *hombres – jefes del hogar*, quienes representan el 38,60% (66 personas). Los datos completos se describen en la tabla 13 del Anexo 6 y la figura a continuación resume esta información:



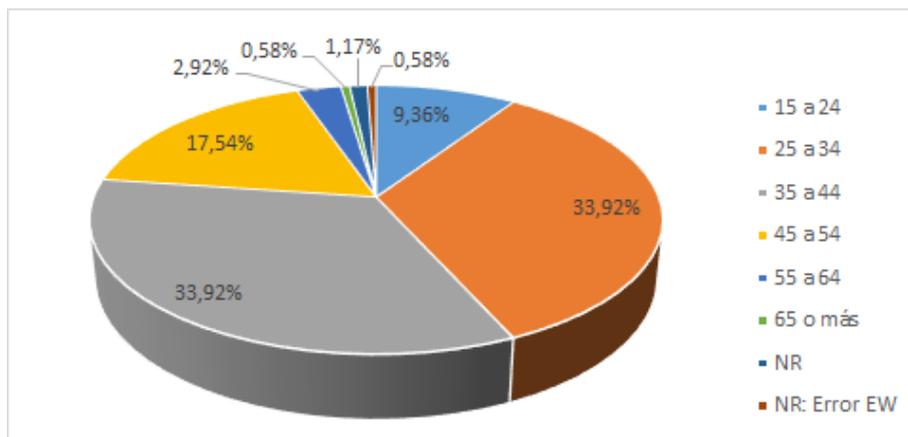
**Figura 16:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su sexo

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

- **Edad:**

La población ocupada se concentra en los grupos etarios de 25 a 34 años (33,92%) y de 35 a 44 años (33,92%), ambos corresponden al 67,84% de este grupo. Los datos completos se describen en la tabla 14 del Anexo 6 y la figura a continuación resume esta información:



**Figura 17:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según grupos etarios

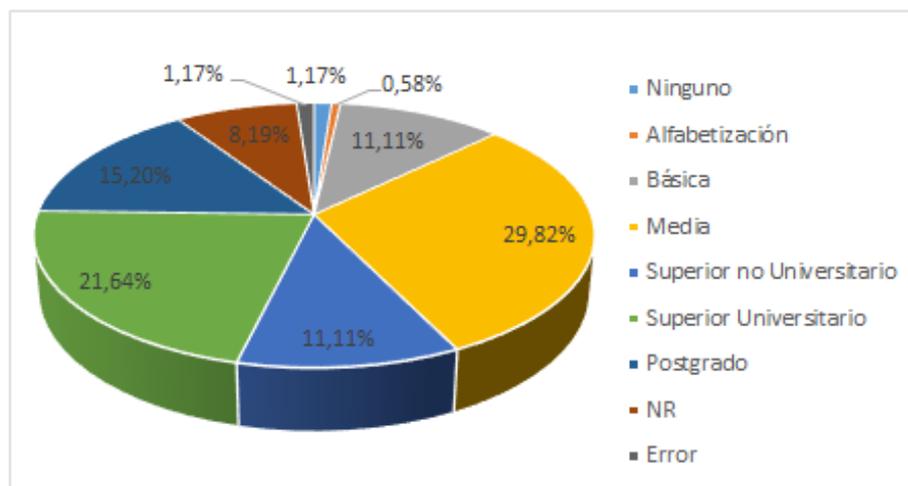
**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

## b. Educación

### • Nivel de instrucción

El mayor porcentaje de población ocupada tiene un *nivel de instrucción media* (29,82%). Los datos completos se describen en la tabla 15 del Anexo 6 y la figura a continuación resume esta información:



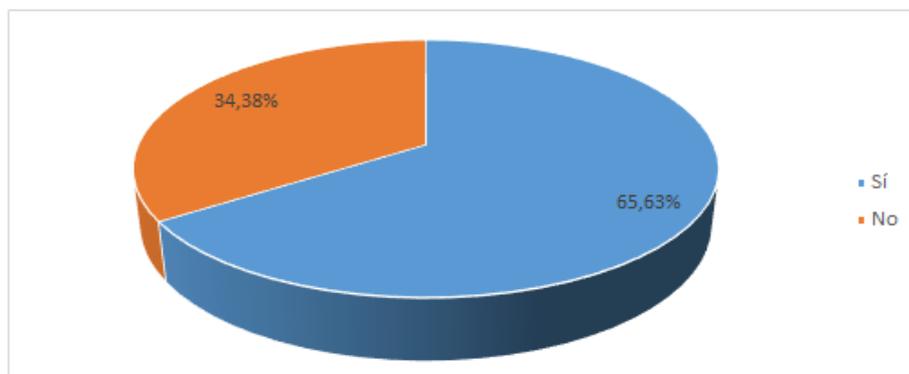
**Figura 18:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su nivel de instrucción.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

- **Capacitación**

Esta pregunta se realizó a quienes respondieron la encuesta web (75 personas en total y 64 personas ocupadas). Es así que, la mayoría de personas ocupadas recibió *capacitación en los últimos 12 meses* (65,63%). Los datos se describen en la tabla 16 del Anexo 6 y la figura a continuación resume esta información:



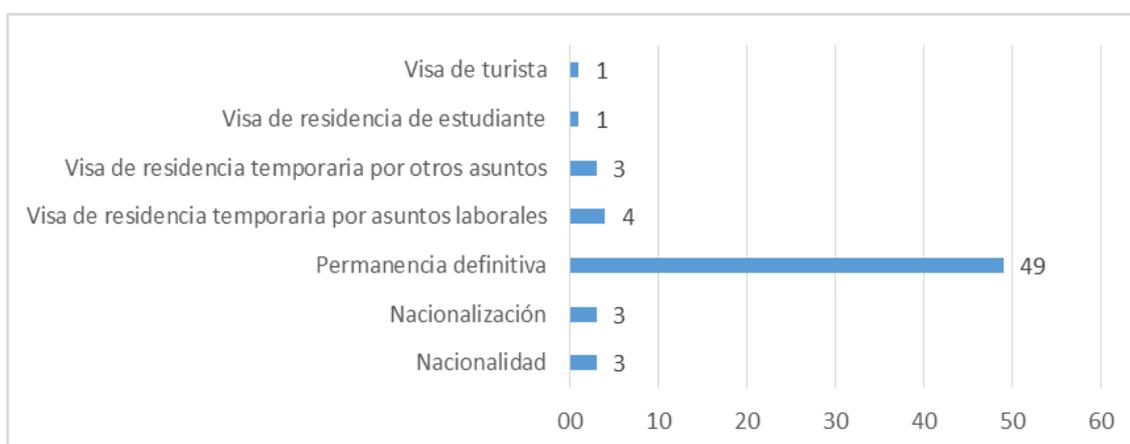
**Figura 19:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su capacitación.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

**c. Movilidad humana**

- **Situación migratoria**



**Figura 20:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su situación migratoria.

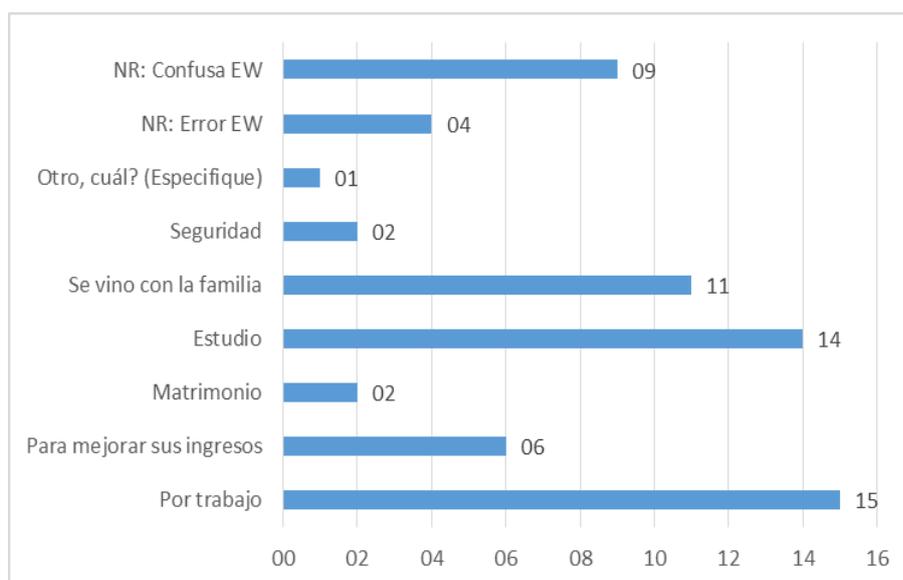
**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

Esta pregunta se realizó a las personas que respondieron la encuesta web. La mayoría de personas ocupadas cuenta con *visa de permanencia definitiva* (76,56%; 49 personas). Los datos se describen en la tabla 17 del Anexo 6 y la figura anterior resume esta información.

- **Motivo de migración**

Esta pregunta se realizó únicamente a quienes respondieron la encuesta web. Los principales motivos de migración de las personas ocupadas son por *trabajo* (23,44%; 15 personas) y *estudio* (21,88%; 14 personas). La tabla 18 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:



**Figura 21:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su motivo de migración.

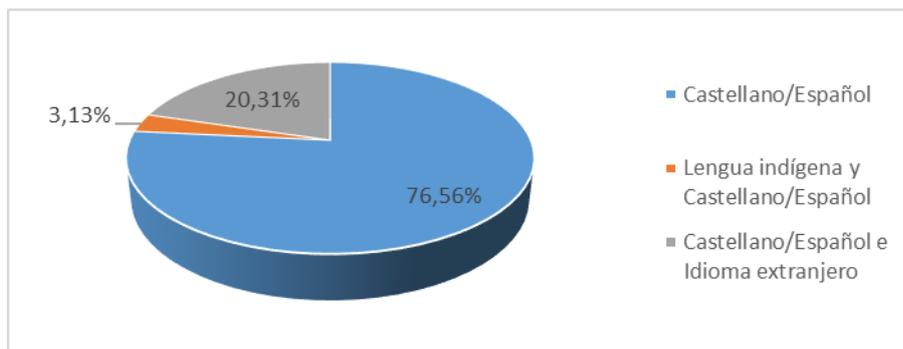
**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

#### d. Cultura y costumbres

- **Lenguaje**

Esta pregunta se realizó sólo a quienes respondieron la encuesta web. La mayoría de personas ocupadas habla *Castellano/Español* (76,56%; 49 personas). La tabla 19 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:



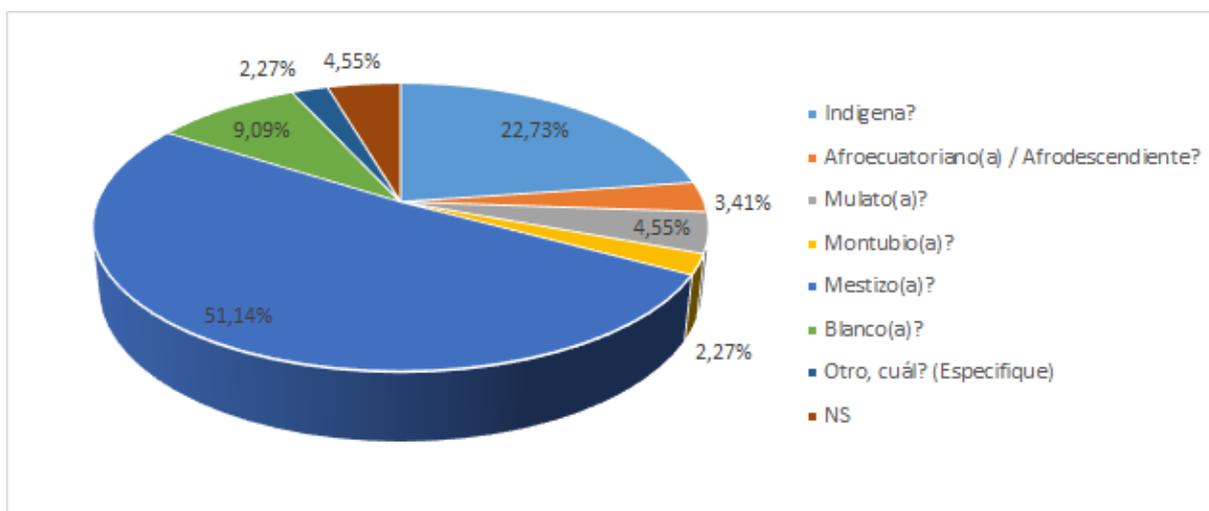
**Figura 22:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su lenguaje

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

### • Etnia

La pregunta de clasificación según etnia se realizó sólo a quienes respondieron la encuesta web; sin embargo, también se recuperó información de la encuesta realizada por Fundación CREA, pese a que en ella sólo se preguntaba si se consideraba parte de un grupo étnico o no, pero algunas personas además indicaron su etnia. Es así que, se obtuvo información de 88 personas; de modo que, la mayoría se considera *mestizo(a)* (51,14%), seguido por la población *indígena* (22,73%). La tabla 20 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:



**Figura 23:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su etnia.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

## e. Ocupación

### • Rama de actividad

En la siguiente tabla se observa que la población ecuatoriana ocupada trabaja principalmente en actividades de *comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas* (29,24%). Otro grupo importante constituyen las personas que trabajan en *actividades de atención de la salud humana y de asistencia social* (15,79%). Para determinar la rama de actividad se empleó la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2009) y la Clasificación Nacional de Actividades Económicas del INEC (2012).

**Tabla 21:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según rama de actividad.

RAMA DE ACTIVIDAD - CLASIFICACIÓN CIIU						
ESTRUCTURA ESQUEMÁTICA POR SECCIONES (LITERAL)				ESTRUCTURA ESQUEMÁTICA POR CLASES (LITERAL + CUATRO DÍGITOS)		
B	EXPLOTACIÓN DE MINAS Y CANTERAS.	3	1,75%	B0729	EXTRACCIÓN DE OTROS MINERALES METALIFEROS NO FERROSOS.	1
				B0990	ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA EXPLOTACIÓN DE OTRAS MINAS Y CANTERAS.	2
C	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS.	17	9,94%	C1010	ELABORACIÓN Y CONSERVACIÓN DE CARNE.	1
				C1020	ELABORACIÓN Y CONSERVACIÓN DE PESCADOS, CRUSTÁCEOS Y MOLUSCOS.	1
				C1071	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE PANADERÍA.	6
				C1073	ELABORACIÓN DE CACAO, CHOCOLATE Y PRODUCTOS DE CONFITERÍA.	1
				C1410	FABRICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR, EXCEPTO PRENDAS DE PIEL.	1
				C1701	FABRICACIÓN DE PASTA DE MADERA, PAPEL Y CARTÓN.	1
				C3250	FABRICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y MATERIALES MÉDICOS Y ODONTOLÓGICOS.	1
				C3290	OTRAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS N.C.P.	4
				C3311	REPARACIÓN DE PRODUCTOS ELABORADOS DE METAL.	1
F	CONSTRUCCIÓN.	6	3,51%	F4100	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS.	3
				F4290	CONSTRUCCIÓN DE OTRAS OBRAS DE INGENIERÍA CIVIL.	1
				F4322	FONTANERÍA (PLOMERÍA, GASFITERÍA) E INSTALACIÓN DE CALEFACCIÓN Y AIRE ACONDICIONADO.	1
				F4330	TERMINACIÓN Y ACABADO DE EDIFICIOS.	1
G	COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR; REPARACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS.	50	29,24%	G4520	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES.	1
				G4530	VENTA DE PARTES, PIEZAS Y ACCESORIOS PARA VEHÍCULOS AUTOMOTORES.	1
				G4620	VENTA AL POR MAYOR DE MATERIAS PRIMAS AGROPECUARIAS Y ANIMALES VIVOS.	3
				G4690	VENTA AL POR MAYOR DE OTROS PRODUCTOS NO ESPECIALIZADO.	1
				G4711	VENTA AL POR MENOR EN COMERCIOS NO ESPECIALIZADOS CON PREDOMINIO DE LA VENTA DE ALIMENTOS, BEBIDAS O TABACO.	8
				G4719	OTRAS ACTIVIDADES DE VENTA AL POR MENOR EN COMERCIOS NO ESPECIALIZADOS.	7

				G4761	VENTA AL POR MENOR DE LIBROS, PERIÓDICOS Y ARTÍCULOS DE PAPELERÍA EN COMERCIOS ESPECIALIZADOS.	1
				G4764	VENTA AL POR MENOR DE JUEGOS Y JUGUETES EN COMERCIOS ESPECIALIZADOS.	1
				G4772	VENTA AL POR MENOR DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y MEDICINALES, COSMÉTICOS Y ARTÍCULOS DE TOCADOR EN COMERCIOS ESPECIALIZADOS.	2
				G4781	VENTA AL POR MENOR DE ALIMENTOS, BEBIDAS Y TABACO EN PUESTOS DE VENTA Y MERCADOS.	2
				G4799	OTRAS ACTIVIDADES DE VENTA AL POR MENOR NO REALIZADAS EN COMERCIOS, PUESTOS DE VENTA O MERCADOS.	23
H	TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO.	4	2,34%	H4922	OTRAS ACTIVIDADES DE TRANSPORTE DE PASAJEROS POR VÍA TERRESTRE.	1
				H5110	TRANSPORTE DE PASAJEROS POR VÍA AÉREA.	1
				H5224	MANIPULACIÓN DE CARGA.	1
				H5229	OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO AL TRANSPORTE.	1
I	ACTIVIDADES DE ALOJAMIENTO Y DE SERVICIO DE COMIDAS.	11	6,43%	I5510	ACTIVIDADES DE ALOJAMIENTO PARA ESTANCIAS CORTAS.	4
				I5610	ACTIVIDADES DE RESTAURANTES Y DE SERVICIO MÓVIL DE COMIDAS.	6
				I5621	SUMINISTRO DE COMIDAS POR ENCARGO.	1
J	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	6	3,51%	J6190	OTRAS ACTIVIDADES DE TELECOMUNICACIONES.	4
				J6202	ACTIVIDADES DE CONSULTORÍA DE INFORMÁTICA Y DE GESTIÓN DE INSTALACIONES INFORMÁTICAS.	1
				J6209	OTRAS ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE SERVICIOS INFORMÁTICOS.	1
K	ACTIVIDADES FINANCIERAS Y DE SEGUROS.	7	4,09%	K6419	OTROS TIPOS DE INTERMEDIACIÓN MONETARIA.	3
				K6512	SEGUROS GENERALES.	2
				K6619	OTRAS ACTIVIDADES AUXILIARES A LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS FINANCIEROS.	2
M	ACTIVIDADES PROFESIONALES, CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS.	8	4,68%	M6910	ACTIVIDADES JURÍDICAS.	2
				M6920	ACTIVIDADES DE CONTABILIDAD, TENEDURÍA DE LIBROS Y AUDITORIAS; CONSULTORÍA FISCAL.	2
				M7020	ACTIVIDADES DE CONSULTORÍA DE GESTIÓN.	1
				M7210	INVESTIGACIONES Y DESARROLLO EXPERIMENTAL EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS NATURALES Y LA INGENIERÍA.	1
				M7420	ACTIVIDADES DE FOTOGRAFÍA.	1
				M7490	OTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES, CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS N.C.P.	1
N	ACTIVIDADES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y DE APOYO.	1	0,58%	N8121	LIMPIEZA GENERAL DE EDIFICIOS.	1
O	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DEFENSA; PLANES DE SEGURIDAD SOCIAL DE AFILIACIÓN OBLIGATORIA.	6	3,51%	O8411	ACTIVIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN GENERAL.	2
				O8412	REGULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORGANISMOS QUE PRESTAN SERVICIOS SANITARIOS, EDUCATIVOS, CULTURALES Y OTROS SERVICIOS SOCIALES, EXCEPTO SERVICIOS DE SEGURIDAD SOCIAL.	01
				O8421	RELACIONES EXTERIORES.	01
				O8422	ACTIVIDADES DE DEFENSA.	02
P	ENSEÑANZA.	5	2,92%	P8521	ENSEÑANZA SECUNDARIA DE FORMACIÓN GENERAL.	03
				P8530	ENSEÑANZA SUPERIOR.	01
				P8549	OTROS TIPOS DE ENSEÑANZA N.C.P.	01
Q	ACTIVIDADES DE ATENCIÓN DE LA SALUD HUMANA Y DE ASISTENCIA SOCIAL.	27	15,79%	Q8610	ACTIVIDADES DE HOSPITALES Y CLÍNICAS.	13
				Q8620	ACTIVIDADES DE MÉDICOS Y ODONTÓLOGOS.	12
				Q8690	OTRAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN DE LA SALUD HUMANA.	01
				Q8810	ACTIVIDADES DE ASISTENCIA SOCIAL SIN ALOJAMIENTO PARA PERSONAS DE EDAD Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	01
R	ARTES, ENTRETENIMIENTO Y RECREACIÓN.	2	1,17%	R9000	ACTIVIDADES CREATIVAS, ARTÍSTICAS Y DE ENTRETENIMIENTO.	2

S	OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS.	8	4,68%	S9491	ACTIVIDADES DE ORGANIZACIONES RELIGIOSAS.	1					
				S9602	ACTIVIDADES DE PELUQUERÍA Y OTROS TRATAMIENTOS DE BELLEZA.	5					
				S9609	OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.	2					
T	ACTIVIDADES DE LOS HOGARES COMO EMPLEADORES; ACTIVIDADES NO DIFERENCIADAS DE LOS HOGARES COMO PRODUCTORES DE BIENES Y SERVICIOS PARA USO PROPIO.	7	4,09%	T9700	ACTIVIDADES DE LOS HOGARES COMO EMPLEADORES DE PERSONAL DOMÉSTICO.	7					
							Error <sup>1</sup>	1	0,58%	Error <sup>1</sup>	1
							NR: Error (EF) <sup>2</sup>	1	0,58%	NR: Error (EF) <sup>2</sup>	1
							NR: Error (EW) <sup>3</sup>	1	0,58%	NR: Error (EW) <sup>3</sup>	1
<b>100,00%</b>						<b>171</b>					

<sup>1</sup> Respuesta proporcionada por encuestado(a) es errónea

<sup>2</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

<sup>3</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

## • Grupo de ocupación

En la siguiente tabla se observa que el principal grupo de ocupación son: *ocupaciones elementales* (22,81%), *trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados* (21,64%); y, *profesionales científicos e intelectuales* (21,64%). Para determinar el grupo de ocupación se empleó la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO) de la OIT (2005) y la Clasificación Nacional de Ocupaciones del INEC (2012).

**Tabla 22:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según grupo de ocupación.

GRUPO DE OCUPACIÓN - CLASIFICACIÓN CIUO						
ESTRUCTURA ESQUEMÁTICA POR GRANDES GRUPOS (UN DÍGITO)				ESTRUCTURA ESQUEMÁTICA POR CLASES (CUATRO DÍGITOS)		
1	DIRECTORES Y GERENTES	16	9,36%	1112	PERSONAL DIRECTIVO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	3
				1212	DIRECTORES DE RECURSOS HUMANOS	1
				1221	DIRECTORES DE VENTAS Y COMERCIALIZACIÓN	1
				1321	DIRECTORES DE INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	1
				1322	DIRECTORES DE EXPLOTACIONES DE MINERÍA	1
				1330	DIRECTORES DE SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	1
				1342	DIRECTORES DE SERVICIOS DE SALUD	4
				1412	GERENTES DE RESTAURANTES	1
				1420	GERENTES DE COMERCIOS AL POR MAYOR Y AL POR MENOR	1
				1439	GERENTES DE SERVICIOS NO CLASIFICADOS BAJO OTROS EPIGRAFES	2
2	PROFESIONALES CIENTÍFICOS E INTELLECTUALES	37	21,64%	2113	QUÍMICOS	1
				2211	MÉDICOS GENERALES	4
				2212	MÉDICOS ESPECIALISTAS	6

				2221	PROFESIONALES DE ENFERMERÍA	2
				2261	DENTISTAS	8
				2262	FARMACÉUTICOS	1
				2310	PROFESORES DE UNIVERSIDADES Y DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR	1
				2330	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	2
				2359	PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA NO CLASIFICADOS BAJO OTROS EPÍGRAFES	2
				2411	CONTABLES	3
				2421	ANALISTAS DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN	2
				2511	ANALISTAS DE SISTEMAS	1
				2611	ABOGADOS	1
				2619	PROFESIONALES EN DERECHO NO CLASIFICADOS BAJO OTROS EPÍGRAFES	1
				2636	PROFESIONALES RELIGIOSOS	1
				2653	BAILARINES Y COREÓGRAFOS	1
3	TÉCNICOS Y PROFESIONALES DEL NIVEL MEDIO	12	7,02%	3211	TÉCNICOS DE APARATOS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO	1
				3251	DENTISTAS AUXILIARES Y AYUDANTES DE ODONTOLOGÍA	1
				3312	OFICIALES DE PRÉSTAMO Y CRÉDITOS	1
				3321	AGENTES DE SEGUROS	1
				3323	AGENTES DE COMPRAS	2
				3343	SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS Y EJECUTIVOS	5
				3412	TRABAJADORES Y ASISTENTES SOCIALES DE NIVEL MEDIO	1
4	PERSONAL DE APOYO ADMINISTRATIVO	8	4,68%	4110	OFICINISTAS GENERALES	1
				4226	RECEPCIONISTAS (GENERAL)	2
				4229	EMPLEADOS DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN AL CLIENTE NO CLASIFICADOS BAJO OTROS EPÍGRAFES	1
				4311	EMPLEADOS DE CONTABILIDAD Y CÁLCULO DE COSTOS	1
				4321	EMPLEADOS DE CONTROL DE ABASTECIMIENTOS E INVENTARIO	2
				4419	PERSONAL DE APOYO ADMINISTRATIVO NO CLASIFICADO BAJO OTROS EPÍGRAFES	1
5	TRABAJADORES DE LOS SERVICIOS Y VENDEDORES DE COMERCIOS Y MERCADOS	37	21,64%	5120	COCINEROS	1
				5131	CAMAREROS DE MESAS	4
				5141	PELUQUEROS	1
				5142	ESPECIALISTAS EN TRATAMIENTO DE BELLEZA Y AFINES	2
				5164	CUIDADORES DE ANIMALES	2
				5211	VENDEDORES DE QUIOSCOS Y DE PUESTOS DE MERCADO	2
				5212	VENDEDORES AMBULANTES DE PRODUCTOS COMESTIBLES	2
				5221	COMERCIANTES DE TIENDAS	5
				5223	ASISTENTES DE VENTA DE TIENDAS Y ALMACENES	4
				5230	CAJEROS Y EXPENDEDORES DE BILLETES	6
				5242	DEMOSTRADORES DE TIENDAS	2
				5244	VENDEDORES POR TELÉFONO	3
				5311	CUIDADORES DE NIÑOS	1
				5322	TRABAJADORES DE LOS CUIDADOS PERSONALES A DOMICILIOS	2
7	OFICIALES,, OPERARIOS Y ARTESANOS DE ARTES MECÁNICAS Y DE OTROS OFICIOS	14	8,19%	7112	ALBAÑILES	2
				7126	FONTANEROS E INSTALADORES DE TUBERÍAS	1
				7231	MECÁNICOS Y REPARADORES DE VEHICULOS DE MOTOR	1
				7232	MECÁNICOS Y REPARADORES DE MOTORES DE AVIÓN	2
				7319	ARTESANOS NO CLASIFICADOS BAJO OTROS EPÍGRAFES	3
				7511	CARNICEROS, PESCADEROS Y AFINES	1
				7512	PANADEROS, PASTELEROS Y CONFITEROS	3
				7533	COSTUREROS, BORDADORES Y AFINES	1
8	OPERADORES DE INSTALACIONES Y MÁQUINAS Y ENSAMBLADORES	5	2,92%	8111	MINEROS Y OPERADORES DE INSTALACIONES MINERAS	1
				8322	CONDUCTORES DE AUTOMÓVILES, TAXIS Y CAMIONETAS	1
				8332	CONDUCTORES DE CAMIONES PESADOS	2
				8343	OPERADORES DE GRÚAS, APARATOS ELEVADORES Y AFINES	1

9	OCUPACIONES ELEMENTALES	39	22,81%	9111	LIMPIADORES Y ASISTENTES DOMÉSTICOS	5
				9112	LIMPIADORES Y ASISTENTES DE OFICINAS, HOTELES Y OTROS ESTABLECIMIENTOS	3
				9321	EMPACADORES MANUALES	2
				9333	PEONES DE CARGA	1
				9334	REPONEDORES DE ESTANTERÍAS	4
				9412	AYUDANTES DE COCINA	1
				9520	VENDEDORES AMBULANTES (EXCLUYENDO COMIDA)	22
				9621	MENSAJEROS, MANDADEROS, MALETEROS Y REPARTIDORES	1
				NR <sup>1</sup>	NR <sup>1</sup>	1
				NR: Error (EF) <sup>2</sup>	NR: Error (EF) <sup>2</sup>	1
NR: Error (EW) <sup>3</sup>	NR: Error (EW) <sup>3</sup>	1				
			100,00%			171

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

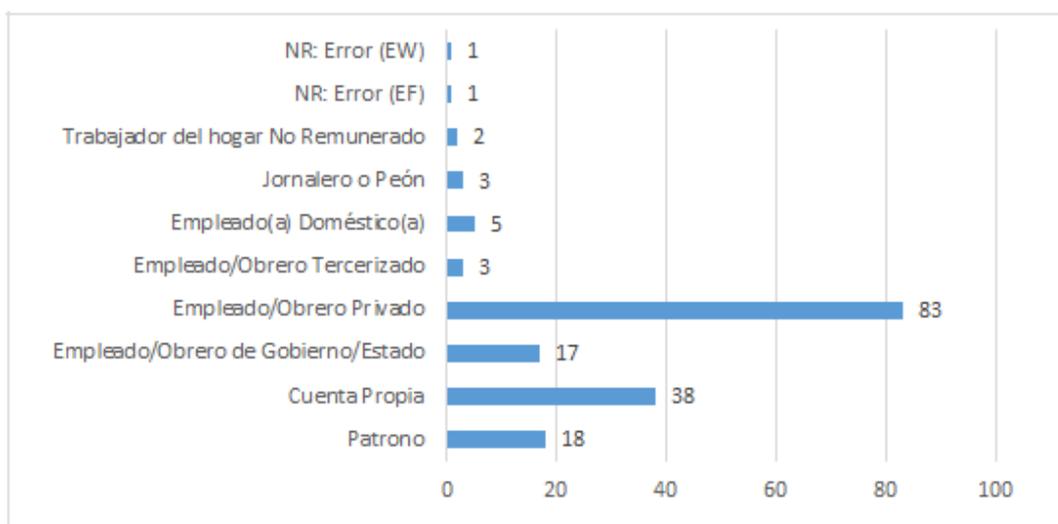
<sup>3</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

### • Categoría de ocupación

La población ecuatoriana ocupada trabaja principalmente como *empleado/obrero privado* (48,54%; 83 personas). Otro grupo importante lo constituyen los que trabajan por *cuenta propia* (22,22%; 38 personas) y como *patronos* (10,53%; 18 personas). La tabla 23 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:

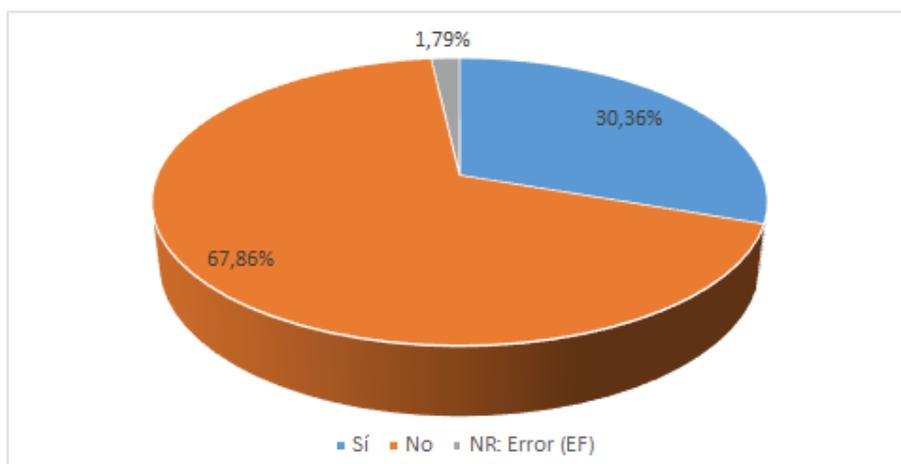


**Figura 24:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según categoría de ocupación.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

De las personas que trabajan como patrono o por cuenta propia, la mayoría *no es socio de cooperativa o asociación* (67,86%). La tabla 24 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:

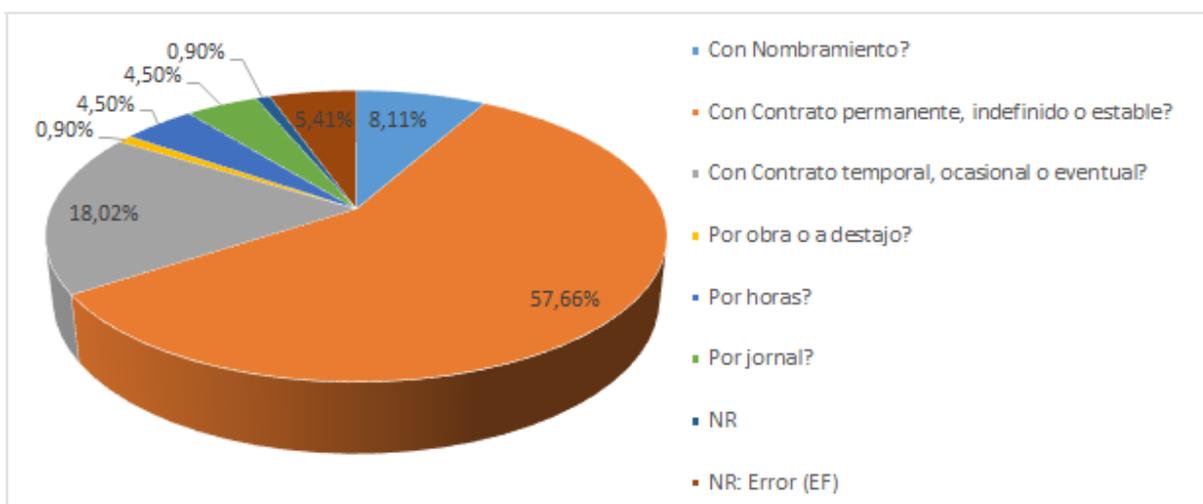


**Figura 25:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana autoempleada en la Región Metropolitana de Chile, según asociación.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

De las personas que trabajan como asalariados, la mayoría cuenta con *contrato permanente, indefinido o estable* (57,66%). La tabla 25 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:



**Figura 26:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana asalariada en la Región Metropolitana de Chile, según tipo de contrato.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

- **Tamaño de la empresa y sector (formal o informal).**

Según el Ministerio de Economía, Fomento y Turismo de Chile (MINECON, 2014), la clasificación de las empresas en Chile según tamaño se realiza bajo dos medidas, la primera es en función de las ventas anuales y la segunda respecto al número de trabajadores. Esto se encuentra actualmente establecido en el Estatuto PYME (Ley N° 20.416), donde se definen las categorías de empresa como muestra la siguiente tabla:

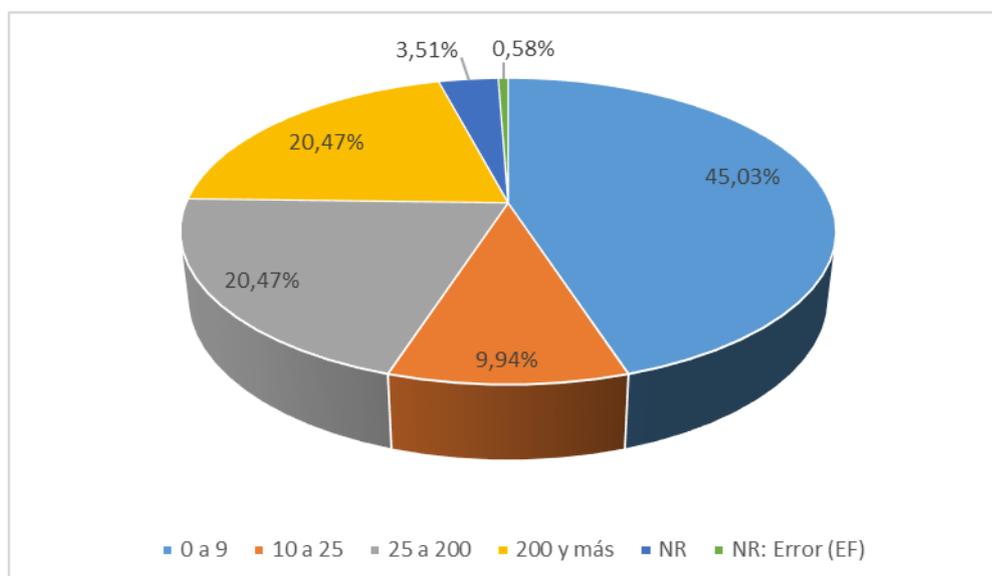
**Tabla 26:** Estratificación por tamaño de empresa en Chile

Tamaño empresa	Clasificación por ventas	Clasificación por empleo
Micro	0 - 2.400UF	0 - 9
Pequeña	2.400,01UF - 25.000UF	10 -25
Mediana	25.000,01UF - 100.000UF	25 - 200
Grande	100.000,01UF y más	200 y más

**Fuente:** Ley N° 20.416 (como se cita en MINECON, 2014)

**Elaborado por:** MINECON

Según lo antes descrito la población ecuatoriana ocupada trabaja principalmente en *microempresas de 0 a 9 trabajadores* (45,03%). Adicionalmente, haciendo un análisis intra-grupos se puede observar que de éstos, la mayoría son autoempleados (patrono y cuenta propia). La tabla 27 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:

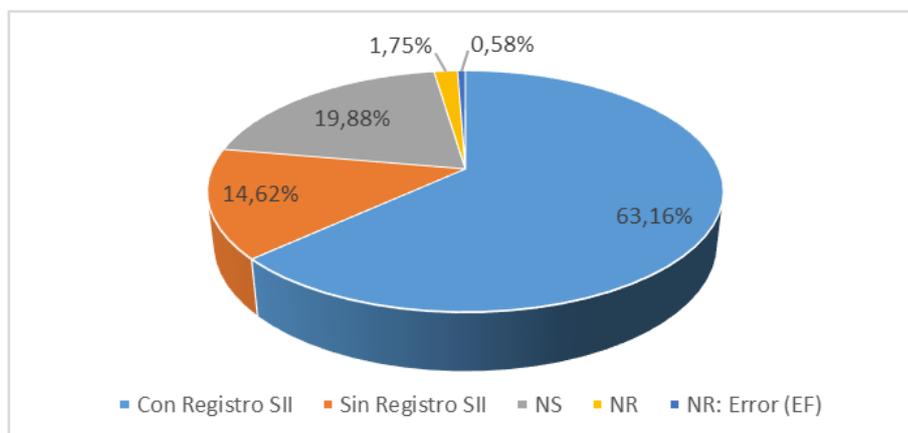


**Figura 27:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según tamaño de la empresa.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

Por otra parte, según el MINECON (2013), se define como emprendimiento formal a aquel que declara haber iniciado actividades en el Servicio de Impuesto Internos (SII). Según esto, la mayoría de la población ocupada declara que el establecimiento o lugar donde trabaja tiene registro de contribuyente del SII; es decir, pertenecen al *sector formal* (63,16%). La tabla 28 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:

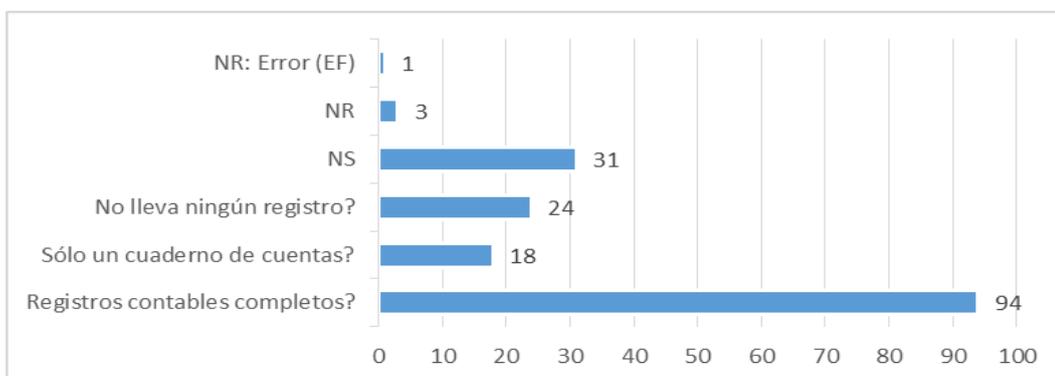


**Figura 28:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según sector de la empresa.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

Adicionalmente, para efectos de información y cálculos del sector formal e informal según la metodología empleada en Ecuador según INEC (2015), en la tabla 29 del Anexo 6 se proporcionan datos referentes a los registros contables de las empresas en que trabaja la población ecuatoriana ocupada. La siguiente figura resume esta información:



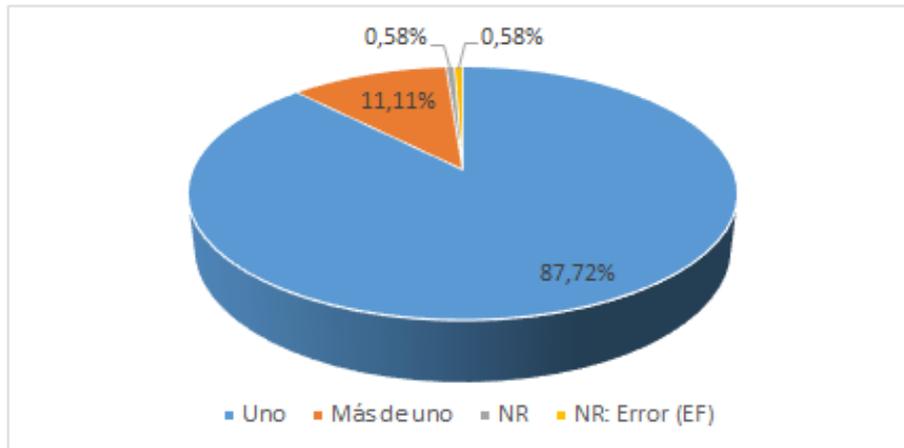
**Figura 29:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según registros contables de la empresa.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

- **Número de trabajos.**

La mayoría de la población ecuatoriana ocupada tiene *un trabajo* (87,72%). La tabla 30 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:



**Figura 30:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según número de trabajos.

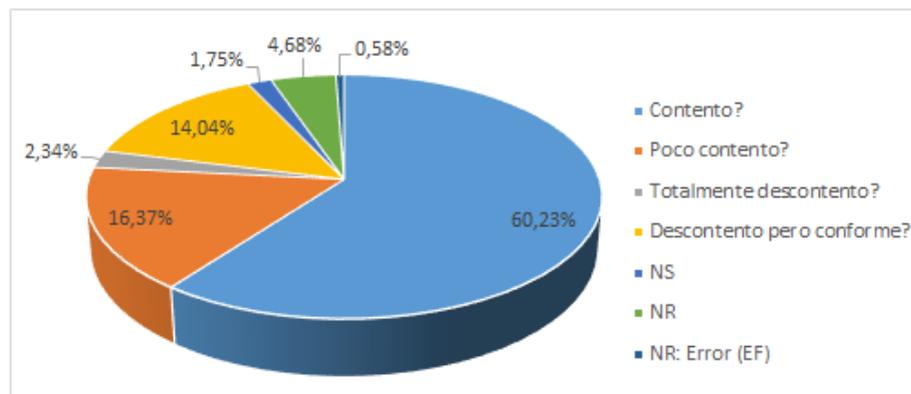
**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

- **Satisfacción en el trabajo y motivos de insatisfacción.**

En su mayoría la población ecuatoriana ocupada se siente *contenta* en su trabajo (60,23%).

La tabla 31 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:

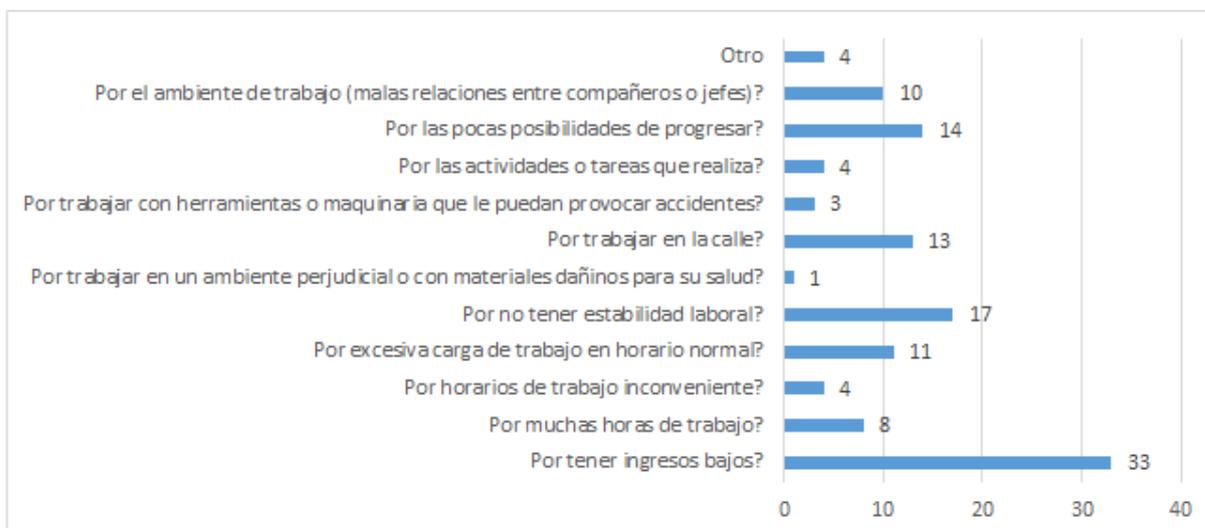


**Figura 31:** Distribución porcentual de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según satisfacción en el trabajo.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

A este grupo le siguen la población que se siente *poco contenta* (16,37%), *descontenta pero conforme* (14,04%) y *totalmente descontenta* (2,34%). De este subgrupo, la mayoría señala que su motivo de descontento es *por tener ingresos bajos* (58,93%; 33 personas). La tabla 32 del Anexo 6 describe estos datos y la siguiente figura los resume:



**Figura 32:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según motivo de insatisfacción.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

#### f. Bienestar objetivo: ingresos y satisfacción de necesidades

Según la Dirección de Trabajo (DT, 2015) a partir de julio de 2015 el sueldo mínimo en Chile era de 241 mil pesos chilenos (CLP) y la jornada de trabajo ordinaria es de 45 horas semanales. Siendo así, un grupo significativo de la población ecuatoriana ocupada se encuentra en situación de *empleo adecuado* (54,39%), es decir satisfacen las condiciones laborales mínimas. En la tabla 33 del Anexo 6 se muestra dichos resultados.

#### g. Bienestar subjetivo: Felicidad y satisfacción con la vida

En cuanto a la satisfacción respecto a diversos aspectos de la vida, se puede observar que el ámbito donde mayor satisfacción muestra la población ecuatoriana ocupada es en lo concerniente a *su familia*; mientras que el ámbito donde menor satisfacción se presenta es en lo concerniente al *gobierno*. En la tabla 34 del Anexo 6 se muestra con mayor detalle dichos resultados.

## 3.2 Empoderamiento laboral de la población ecuatoriana

Para el empoderamiento de la población ecuatoriana, en el ámbito laboral, se propone el desarrollo de un *plan estratégico*. Para ello, se parte de plantear las líneas de acción, estrategias y el plan de mejora, como tal. Esto se detalla a continuación.

### 3.2.1. Líneas de acción

Para el plan estratégico se plantea dos ejes o líneas de acción principales:

- L1: Empoderamiento para la caracterización de la población ecuatoriana en cada una de las comunas y las respectivas regiones de Chile.
- L2: Empoderamiento para la mejora de la experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile, en el ámbito laboral-empresarial.

### 3.2.2. Estrategias de empoderamiento

Por cada línea de acción se plantea las respectivas estrategias de empoderamiento. Para ello se parte del siguiente análisis FODA:

**Tabla 35:** Matriz FODA – Fortalezas para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

FORTALEZAS	
PERSPECTIVA	DESCRIPCIÓN
CLIENTE / USUARIO	F1: Interacción directa con los compatriotas y sus representantes.
	F2: Integración e interés en las problemáticas que enfrentan los compatriotas por parte del jefe de misión (embajador).
	F3: Interés por mejorar la calidad de vida de los compatriotas, mediante un proceso participativo e incluyente.
	F4: Se reconoce individualidades respecto a pluriculturalidad y diversidad.
PROCESOS	F5: Liderazgo del jefe de misión sobre la embajada, consulado y agregadurías ecuatorianas.
	F6: Enfoque en los resultados y consecución de metas planteadas.
	F7: Infraestructura amplia y moderna para la atención ciudadana.
FORMACIÓN Y CRECIMIENTO	F8: Ambiente de trabajo en embajada es de apoyo y existe colaboración.
	F9: Intercambio de experiencias, mediante la capacitación, reemplazo y relevo de funciones entre compañeros de la embajada.
	F10: Equipo multifuncional permite rápida respuesta a requerimientos.
	F11: Se plantea retos de aprendizaje, mediante la delegación de nuevas funciones.
FINANCIERA	F12: Manejo transparente y eficiente de recursos materiales y financieros.
	F13: Capacidad de autogestión para la obtención de recursos.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

**Tabla 36:** Matriz FODA – Oportunidades para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

OPORTUNIDADES	
PERSPECTIVA	DESCRIPCIÓN
CLIENTE / USUARIO	O1: Representación ecuatoriana en las diferentes comunas de la Región Metropolitana.
	O2: Participación de la comunidad ecuatoriana en el ámbito político -cultural chileno.
	O3: Reconocimiento del aporte de la comunidad ecuatoriana en el ámbito de la salud y comercio.
PROCESOS	O4: Acercamiento con la Organización Internacional para las Migraciones - Misión Chile.
	O5: Interés en el tema migratorio por organizaciones como: Instituto Católico Chileno de Migración (INCAMI), Servicio Jesuita a Migrantes (SJM), Movimiento de Acción Migrante (MAM Chile), etc.
	O6: Presión político-social en la formulación de un proyecto de ley para modificar y actualizar las normas sobre inmigrantes.
FORMACIÓN Y CRECIMIENTO	O7: Visión positiva hacia la movilidad humana en el Plan Nacional del Buen Vivir.
	O8: Estudios previos sobre las migraciones y grupos de migrantes en Chile.
FINANCIERA	O9: Cooperación de las municipalidades en las diferentes comunas para abordar el tema migratorio.

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 37:** Matriz FODA – Debilidades para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

DEBILIDADES	
PERSPECTIVA	DESCRIPCIÓN
CLIENTE	D1: Atención a la comunidad ecuatoriana deficiente por parte de funcionarios del consulado.
	D2: Poder de convocatoria a la comunidad ecuatoriana deficiente por parte de sus representantes.
	D3: Resistencia a la integración por parte de ciertos funcionarios con la comunidad ecuatoriana.
PROCESOS	D4: Base de datos de la comunidad ecuatoriana desactualizada.
	D5: Estudios migratorios han sido relegados por las administraciones anteriores, por lo que no se han asignado como una función específica de los funcionarios.
	D6: Procesos y/o procedimientos para la caracterización y empoderamiento de la comunidad ecuatoriana inexistentes.
FORMACIÓN Y CRECIMIENTO	D7: Ambiente de trabajo inadecuado y falta de compañerismo en el consulado.
	D8: Gestión del talento humano escasa, sobre todo en lo concerniente a la formación y capacitación para el desempeño en áreas diferentes al campo ocupacional o perfil profesional de los funcionarios.
	D9: Escasa iniciativa por el auto-aprendizaje o retroalimentación por parte de algunos funcionarios.
FINANCIERA	D10: Asignación presupuestaria inexistente en el POA para estudios de caracterización y empoderamiento de la comunidad ecuatoriana.

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 38:** Matriz FODA – Amenazas para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

AMENAZAS	
PERSPECTIVA	DESCRIPCIÓN
CLIENTE	A1: Apatía por parte de la comunidad ecuatoriana respecto a los servicios prestados en el consulado.
	A2: Liderazgo deficiente y disperso de los representantes de la comunidad ecuatoriana.
PROCESOS	A3: Ley Migratoria vigente desde 1975, inspirada en la doctrina de la Seguridad Nacional que concibe al extranjero como un riesgo potencial y establece múltiples barreras que dificultan su entrada.
	A4: Postura política de ciertos diputados chilenos apuntan a endurecer o "desincentivar" el ingreso de inmigrantes que llegan a Chile.
FORMACIÓN Y CRECIMIENTO	A5: Inestabilidad laboral de los funcionarios diplomáticos (por cuota política), lo que implica un alto nivel de rotación del personal.
FINANCIERA	A6: Recesión económica que implica cortes presupuestarios.

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

A partir del análisis FODA anterior se plantea la siguiente matriz de priorización y selección de factores:

**Tabla 39:** Matriz de priorización y selección de para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN Y SELECCIÓN						
FACTOR	PRIORIDAD	TENDENCIA	IMPACTO	SUMA	SELECCIÓN	
FORTALEZAS	F1	3	3	3	27	1
	F2	2	2	3	12	
	F3	3	2	3	18	2
	F4	2	3	2	12	
	F5	3	2	2	12	
	F6	3	2	2	12	
	F7	2	3	3	18	3
	F8	2	2	1	4	
	F9	2	2	1	4	
	F10	2	2	2	8	
	F11	3	2	3	18	4
	F12	3	3	1	9	
	F13	3	2	3	18	5
OPORTUNIDADES	O1	3	3	3	27	1
	O2	3	3	3	27	2
	O3	2	2	3	12	
	O4	3	2	3	18	3
	O5	3	2	3	18	4
	O6	2	2	3	12	
	O7	2	3	2	12	
	O8	2	2	2	8	
	O9	3	2	3	18	5
DEBILIDADES	D1	3	2	3	18	1
	D2	3	3	3	27	2
	D3	2	2	3	12	
	D4	3	3	3	27	3
	D5	2	2	2	8	
	D6	2	3	3	18	4
	D7	2	2	2	8	
	D8	2	2	2	8	
	D9	2	2	2	8	
	D10	3	3	3	27	5
AMENAZAS	A1	3	3	3	27	1
	A2	3	2	3	18	2
	A3	2	2	3	12	3
	A4	2	3	3	18	4
	A5	2	3	1	6	
	A6	2	3	3	18	5

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

En dicha matriz se asigna una puntuación de 0 a 3 a cada factor (fortaleza, oportunidad, debilidad y amenaza), según la prioridad, tendencia e impacto que tenga en el presente estudio de caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile; y, a nivel de organización (Embajada del Ecuador en Chile). Los valores son asignados según la siguiente escala de valor:

- 0 = nula (prioridad, tendencia o impacto)
- 1 = baja (prioridad, tendencia o impacto)
- 2 = media (prioridad, tendencia o impacto)
- 3 = alta (prioridad, tendencia o impacto)

Es así que los factores seleccionados para el análisis son los siguientes:

**Tabla 40:** Matriz de selección de factores para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

MATRIZ DE SELECCIÓN			
FACTOR		DESCRIPCIÓN	SELECCIÓN
FORTALEZAS	F1	Interacción directa con los compatriotas y sus representantes.	1
	F3	Interés por mejorar la calidad de vida de los compatriotas, mediante un proceso participativo e incluyente.	2
	F7	Infraestructura amplia y moderna para la atención ciudadana.	3
	F11	Se plantea retos de aprendizaje, mediante la delegación de nuevas funciones.	4
	F13	Capacidad de autogestión para la obtención de recursos.	5
OPORTUNIDADES	O1	Representación ecuatoriana en las diferentes comunas de la Región Metropolitana.	1
	O2	Participación de la comunidad ecuatoriana en el ámbito político -cultural chileno.	2
	O4	Acercamiento con la Organización Internacional para las Migraciones - Misión Chile.	3
	O5	Interés en el tema migratorio por organizaciones como: Instituto Católico Chileno de Migración (INCAMI), Servicio Jesuita a Migrantes (SJM), Movimiento de Acción Migrante (MAM Chile), etc.	4
	O9	Cooperación de las municipalidades en las diferentes comunas para abordar el tema migratorio	5
DEBILIDADES	D1	Atención a la comunidad ecuatoriana deficiente por parte de funcionarios del consulado.	1
	D2	Poder de convocatoria a la comunidad ecuatoriana deficiente por parte de sus representantes.	2
	D4	Base de datos de la comunidad ecuatoriana desactualizada.	3
	D6	Procesos y/o procedimientos para la caracterización y empoderamiento de la comunidad ecuatoriana inexistentes.	4
	D10	Asignación presupuestaria inexistente en el POA para estudios de caracterización y empoderamiento de la comunidad ecuatoriana.	5
AMENAZAS	A1	Apatía por parte de la comunidad ecuatoriana respecto a los servicios prestados en el consulado.	1
	A2	Liderazgo deficiente y disperso de los representantes de la comunidad ecuatoriana.	2
	A3	Ley Migratoria vigente desde 1975, inspirada en la doctrina de la Seguridad Nacional que concibe al extranjero como un riesgo potencial y establece múltiples barreras que dificultan su entrada.	3
	A4	Postura política de ciertos diputados chilenos apuntan a endurecer o "desincentivar" el ingreso de inmigrantes que llegan a Chile.	4
	A6	Recesión económica que implica cortes presupuestarios	5

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

Con los factores seleccionados se elabora la siguiente matriz de influencias:

**Tabla 41:** Matriz de influencias de factores para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

MATRIZ DE INFLUENCIAS																						
FACTOR	FORTALEZAS					OPORTUNIDADES					DEBILIDADES					AMENAZAS					SUMA	
	F1	F3	F7	F11	F13	O1	O2	O4	O5	O9	D1	D2	D4	D6	D10	A1	A2	A3	A4	A6		
FORTALEZAS	F1		1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	8	
	F3	2		2	0	2	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	F7	2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	F11	1	1	1		2	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	F13	2	0	0	0		0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
OPORTUNIDADES	O1	2	2	0	0	1		3	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	
	O2	2	2	0	0	1	2		1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	O4	0	0	0	0	2	0	1		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	O5	0	1	0	0	0	1	3	0		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	O9	1	2	0	0	2	2	2	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
DEBILIDADES	D1	0	0	0	0	2	1	2	0	0		3	3	1	1	3	2	0	0	0	18	
	D2	3	2	0	0	2	3	3	0	1	2		3	1	1	0	2	1	1	0	25	
	D4	2	0	0	0	1	2	3	0	0	1	0		3	1	1	2	0	0	0	17	
	D6	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1		3	1	1	1	1	0	17	
	D10	1	1	0	0	0	2	2	0	0	1	0	1	3		3	1	1	1	0	18	
AMENAZAS	A1	3	2	0	0	2	3	2	0	0	2	1	3	3	2	0		2	0	1	26	
	A2	3	2	0	0	3	2	3	0	1	2	0	3	3	3	1	1		2	2	31	
	A3	0	3	0	0	1	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0		3	16	
	A4	0	3	0	0	2	0	3	0	1	2	0	2	2	1	1	0	0	2		19	
	A6	1	3	3	0	0	1	2	1	0	1	2	1	2	3	3	0	0	0	0		23
	SUMA	26	27	6	0	23	20	37	10	7	31	6	17	22	15	11	10	11	7	9	0	

SUMA PASIVA (SP) = TOTAL INFLUENCIABILIDAD O DEPENDENCIA

SUMA ACTIVA (SA) = TOTAL INFLUENCIA O MOTRICIDAD

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

En la matriz anterior se asigna una puntuación de 0 a 3 a cada factor respecto a otro, según su nivel de influencia. Los valores se asignan según la siguiente escala de valor:

- 0 = nula (influencia del factor y, respecto al factor x)
- 1 = baja (influencia del factor y, respecto al factor x)
- 2 = media (influencia del factor y, respecto al factor x)
- 3 = alta (influencia del factor y, respecto al factor x)

La suma horizontal nos da el nivel de influencia que tiene un determinado factor sobre los demás; mientras que la suma vertical nos da el nivel de influenciabilidad o dependencia.

A partir de dicha matriz se elabora la siguiente matriz de corriente de efectos:

**Tabla 42:** Matriz de influencias de factores para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

MATRIZ DE CORRIENTE DE EFECTOS							
FACTOR		MOTRICIDAD		DEPENDENCIA		CORRIENTE DE EFECTOS	
		SA	ORDEN	SP	ORDEN	SA x SP	ORDEN
FORTALEZAS	F1	8	16	26	4	208	10
	F3	11	13	27	3	297	5
	F7	2	20	6	17	12	18
	F11	10	14	0	19	0	19
	F13	7	18	23	5	161	13
OPORTUNIDADES	O1	13	11	20	7	260	7
	O2	12	12	37	1	444	1
	O4	5	19	10	12	50	17
	O5	8	16	7	15	56	16
	O9	9	15	31	2	279	6
DEBILIDADES	D1	18	6	6	17	108	15
	D2	25	3	17	8	425	2
	D4	17	8	22	6	374	3
	D6	17	8	15	9	255	9
	D10	18	6	11	10	198	11
AMENAZAS	A1	26	2	10	12	260	7
	A2	31	1	11	10	341	4
	A3	16	10	7	15	112	14
	A4	19	5	9	14	171	12
	A6	23	4	0	19	0	19
<b>MEDIA</b>		14,75		14,75		200,55	
<b>MEDIANA</b>		14,5		11		203	

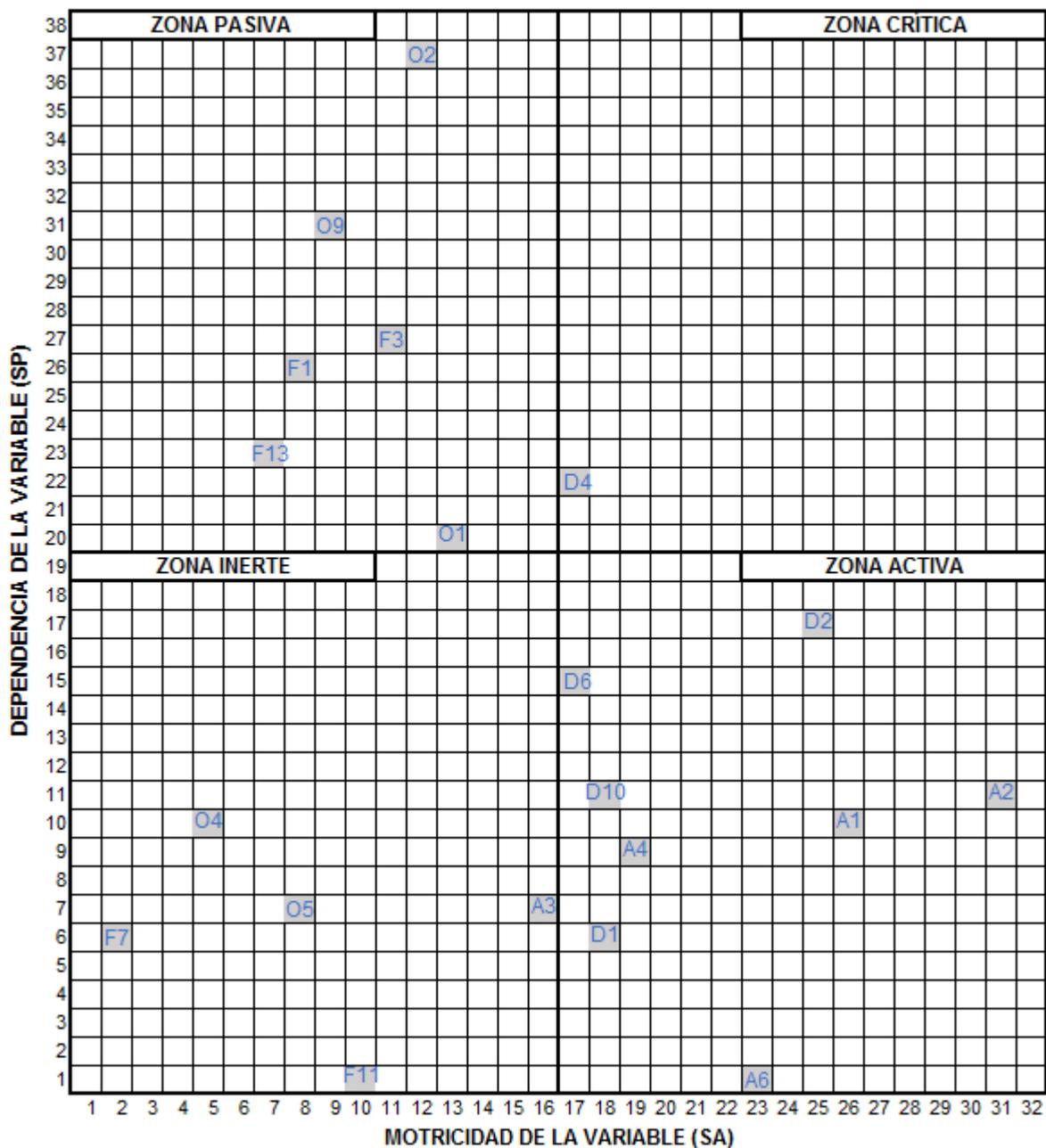
Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

En esta matriz en primera instancia se jerarquiza los valores obtenidos de influencia o motricidad y de influenciabilidad o dependencia de cada factor. Luego se obtiene la corriente de efectos, multiplicando la motricidad por la dependencia y jerarquizando los valores obtenidos.

Según lo anterior, se puede observar que el factor cuya corriente de efectos es mayor es el O2, correspondiente a la oportunidad de: Participación de la comunidad ecuatoriana en el ámbito político -cultural chileno.

Con los datos anteriores se construye el siguiente esquema axial:



**Figura 33:** Esquema axial de factores para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

En dicho esquema se puede observar cuatro zonas donde han sido representados cada uno de los factores en análisis, según su motricidad y dependencia. Es así que:

- La zona inerte: contiene aquellos factores cuya influencia y dependencia respecto a otros factores es mínima. Estos factores no requieren acción inmediata pero si se deben controlar en el largo plazo.
- La zona pasiva: contiene aquellos factores que presentan una alta dependencia respecto a otros factores; sin embargo su influencia o motricidad sobre otros es mínima. Si se ejerce cambios sobre estos factores los resultados o efectos sobre el sistema como tal serán mínimos. Estos factores deben controlarse en el mediano plazo.
- La zona activa: contiene aquellos factores que presentan una alta motricidad o influencia sobre otros factores; así como una dependencia mínima respecto de otros. Si se ejerce cambios sobre estos factores se tendrá un gran impacto en los resultados del sistema. Además al existir cierta independencia de los mismos, se puede hacer cambios individuales sin necesariamente tener que cambiar a la par aquellos factores que influyen sobre los mismos.
- La zona crítica: contiene aquellos factores tanto con una alta motricidad como dependencia. Estos factores requieren acción inmediata y control en el corto plazo, ya que de ello depende los resultados significativos en el sistema. Para realizar cambios sobre estos factores, lo óptimo es analizar aquellos que influyen directamente sobre los mismos, par de este modo establecer estrategias que abarquen al conjunto.

Considerando lo antes descrito, a continuación se establece las siguientes estrategias de empoderamiento:

**Tabla 43:** Estrategias para la caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en Chile.

ZONA	FACTOR	ESTRATEGIA
Crítica	D4	Implementación de nuevas tecnologías de recopilación de información.
	D1	Instauración de una cultura de servicio a la ciudadanía.
Activa	D2	Fomento y fortalecimiento de la asociatividad.
	D6	Cooperación interinstitucional para la caracterización de la comunidad migrante ecuatoriana.
	D10	Cooperación interinstitucional para la caracterización de la comunidad migrante ecuatoriana.
	A1	Instauración de una cultura de servicio a la ciudadanía.
	A2	Empoderamiento de líderes de la comunidad ecuatoriana.
	A4	Desarrollo de una cultura cívico-política que promueva la participación ciudadana de los migrantes en Chile.
	A6	Cooperación interinstitucional para la caracterización y empoderamiento de la comunidad migrante ecuatoriana.

**Fuente:** Elaboración propia

**Elaborado por:** Karina Ochoa P.

En resumen, tenemos las siguientes líneas de acción con sus respectivas estrategias:

- L1: Empoderamiento para la caracterización de la población ecuatoriana en cada una de las comunas y las respectivas regiones de Chile.
  - E1.1: Implementación de nuevas tecnologías de recopilación de información.
  - E1.2: Cooperación interinstitucional para la caracterización de la comunidad migrante ecuatoriana.
  
- L2: Empoderamiento para la mejora de la experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile, en el ámbito laboral-empresarial.
  - E2.1: Instauración de una cultura de servicio a la ciudadanía.
  - E2.2: Fomento y fortalecimiento de la asociatividad.
  - E2.3: Empoderamiento de líderes de la comunidad ecuatoriana.
  - E2.4: Desarrollo de una cultura cívico-política que promueva la participación ciudadana de los migrantes en Chile.

### **3.2.3. Plan de mejora de la experiencia migratoria**

A continuación se describe el plan de mejora de la experiencia migratoria para la población ecuatoriana en Chile, cuya implementación queda a criterio y responsabilidad de las autoridades correspondientes en la Embajada del Ecuador en Chile y/o Consulados.

Caracterizar y empoderar a la población migrante ecuatoriana en Chile para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral.

**Tabla 44:** Plan de mejora de la experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile.

Plan de mejora de la experiencia migratoria						
Línea de acción, estrategia, actividad	Cronograma					
	2017		2018		2019	
	Semestre		Semestre		Semestre	
	I	II	I	II	I	II
L1: Empoderamiento para la caracterización de la población ecuatoriana en cada una de las comunas y las respectivas regiones de Chile.						
E1.1: Implementación de nuevas tecnologías de recopilación de información						
A1: Implementar un sistema de gestión de turnos en la sala de espera del consulado que permita recopilar información básica como: cédula, número de teléfono, etc.						
A2: Implementar una encuesta digital para recopilar información socio-demográfica a nivel nacional.						
E1.2: Cooperación interinstitucional para la caracterización de la comunidad migrante ecuatoriana						
A3: Gestionar el asesoramiento técnico de la OIM para el ajuste metodológico para la caracterización de la comunidad migrante ecuatoriana.						
A4: Gestionar la cooperación de las Municipalidades para la coordinación y convocatoria de la comunidad migrante ecuatoriana.						
A5: Gestionar la cooperación de instituciones educativas y ONG's para el levantamiento de información.						
A6: Difundir y aplicar las herramientas de caracterización						
L2: Empoderamiento para la mejora de la experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile, en el ámbito laboral-empresarial.						
E2.1: Instauración de una cultura de servicio a la ciudadanía.						
A6: Desarrollar un plan de gestión del talento humano en la embajada y consulado.						
E2.3: Fomento y fortalecimiento de la asociatividad.						
A7: Desarrollar talleres de integración de la comunidad ecuatoriana						
A8: Desarrollar talleres de asociatividad y emprendedorismo.						
E2.2: Empoderamiento de líderes de la comunidad ecuatoriana						
A9: Fomentar procesos de elección de representantes democráticos (participativos e incluyentes)						
A10: Desarrollar talleres de liderazgo con los representantes de la población ecuatoriana en las diferentes comunas						
A11: Establecer comisiones por áreas para enfrentar las diferentes problemáticas de la población ecuatoriana.						
E2.4: Desarrollo de una cultura cívico-política que promueva la participación ciudadana de los migrantes en Chile.						
A12: Establecer delegaciones para el desarrollo de planes, programas y proyectos (inversión, reformas normativas; etc.) en pro de la mejora de la experiencia migratoria de la población ecuatoriana.						

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

## CONCLUSIONES

- Se caracterizó a la población migrante ecuatoriana de la Región Metropolitana de Chile mediante la aplicación de una encuesta web e impresa; asimismo, como parte del empoderamiento se formuló un plan para la mejora de la experiencia migratoria.
- La encuesta de la etapa de caracterización se aplicó a 150 hogares de migrantes ecuatorianos (70 hogares por encuesta web y 80 hogares por encuesta impresa) y se obtuvo: 494 miembros de hogar reportados (constituyen el total de miembros que conforman el hogar); 311 miembros de hogar registrados (constituyen los miembros de quienes se logró obtener información socio-demográfica); y, 191 casos de encuestas de empleo (75 casos por encuesta web y 116 casos por encuesta impresa).
- Para la formulación del plan de mejora de la experiencia migratoria en la etapa de empoderamiento se empleó un análisis FODA sistémico que permitió establecer las estrategias principales de dicho plan.
- En la etapa de caracterización se puede destacar que de la población migrante ecuatoriana de la Región Metropolitana de Chile: 88,57% son personas en edad de trabajar (PET). A su vez, de la PET el 94,76% corresponde a la población económicamente activa (PEA) y el 5,24% corresponde a la población económicamente inactiva (PEI). De la PEA el 94,48% corresponde a la población ecuatoriana ocupada (89,53% de la PET) y el 5,52% corresponde a la población ecuatoriana desempleada (5,24% de la PET).
- En la etapa de empoderamiento se puede destacar que resulta prioritario establecer una base de datos de datos de la comunidad ecuatoriana actualizada y confiable, ya que a partir de ello se puede contactar con la población para futuras caracterizaciones y talleres de empoderamiento, de modo que se garantice un proceso participativo e incluyente.

## RECOMENDACIONES

- Para futuros estudios de caracterización, se recomienda perfeccionar la encuesta web, ya que esta permite obtener información en menor tiempo y con menos recursos; además, reduce los errores de aplicación y no respuesta, tanto por parte de encuestadores(as) y encuestados(as). Para ello es preciso coordinar con los dirigentes comunales la difusión en redes y un sistema de recompensas atractivo para que el ciudadano(a) participe.
- También se recomienda considerar recursos para el desarrollo de talleres de validación de los instrumentos de recolección de información, que reúnan a la mayoría de involucrados (autoridades, técnicos, dirigentes comunales y ciudadanía) para que conozcan el contenido y razón de las preguntas establecidas y se establezca un único instrumento final para su reproducción; así se evitaría la impresión innecesaria de ejemplares y la optimización de recursos.
- Para garantizar la calidad en los resultados obtenidos se debe considerar los siguientes aspectos:
  - ✓ No preguntar el número de horas trabajadas (pregunta 5) sólo los rangos establecidos según la normativa (menos de 45 horas, 45 horas y más de 45 horas semanales).
  - ✓ No preguntar la razón por la cual trabajó ese número de horas (preguntas 6 y 7), ya que no proporciona información elemental dentro de este estudio.
  - ✓ No preguntar sobre los motivos por los que dejó de trabajar (pregunta 16), ya que no proporciona información elemental dentro de este estudio.
  - ✓ No preguntar sobre los beneficios adicionales que recibe por parte del empleador (pregunta 22), ya que no proporciona información elemental dentro de este estudio.
  - ✓ Preguntar directamente el número de trabajadores de la empresa y no un rango (pregunta 24), ya que esto permite una mejor clasificación por tamaño de empresa según los rangos establecidos en cada país.
  - ✓ No solicitar información sobre la ocupación secundaria (preguntas 24 a 34), puesto que, hace que la encuesta sea demasiado extensa y tediosa.
- Además, para la caracterización se recomienda gestionar la asesoría y trabajo interinstitucional con la OIM, INCAMI, SJM, MAM, alcaldías de cada comuna y universidades para la caracterización y empoderamiento para la mejora de la experiencia migratoria de población ecuatoriana en las demás regiones de Chile.

- Para el empoderamiento se recomienda incentivar la participación de los representantes de la comunidad ecuatoriana en foros de discusión como: Foro para Políticas Migratorias en la sede de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Proyecto de Ley de Extranjería y Migración, Jornadas Migratorias del INCAMI, etc.; que permita proponer iniciativas de garantía de derechos de los migrantes y mejoras en el ámbito laboral como: cumplimiento de jornada y salarios legalmente establecidos, acceso al empleo sin discriminación, apoyo al emprendedorismo, etc.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, L. E., & Ortega, M. (2013). *Guía para diseñar el proyecto de tesis*. Loja: Universidad Técnica Particular de Loja.
- Ardilla, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35(2), 161-164. Recuperado el 10 de octubre de 2015, de Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal: <http://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>
- Bonilla, S., & Sosa, C. (2005). *Evaluación de las prácticas de crianza y su impacto en la calidad de vida infantil en una muestra de escuelas PEC y NO PEC en el municipio de Puebla*. Tesis licenciatura, Universidad de las Américas Puebla, Departamento de Ciencias de la Educación, Escuela de Ciencias Sociales, Licenciatura en Innovaciones Educativas. Recuperado el 10 de noviembre de 2015, de Universidad de las Américas Puebla: [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lid/bonilla\\_h\\_s/](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lid/bonilla_h_s/)
- Cárdenas, M., & Yañez, S. (2012). Nuevas formas de muestreo para minorías y poblaciones ocultas: muestras por encuestado conducido en una población de inmigrantes sudamericanos. *Revista Universitas Psychologica*, 11(2), 571-578. Recuperado el 2015 de marzo de 20, de Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal: <http://www.redalyc.org/pdf/647/64723241018.pdf>
- Dirección de Trabajo de Chile. (2015). *Centro de Consultas Laborales*. Recuperado el 20 de agosto de 2015, de <http://www.dt.gob.cl/consultas/1613/w3-channel.html>
- Fundación CREA. (2015). *Experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile, Elementos para la selección de comuna piloto*. Informe metodológico, Santiago de Chile.
- Fundación CREA. (2015). *Experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile, Identificación de la comunidad*. Informe etapa 1, Santiago de Chile.
- García, M. (2002). *Escritos de Psicología*. Recuperado el 15 de agosto de 2015, de El bienestar subjetivo: [http://escritosdepsicologia.es/descargas/revistas/num6/escritospsicologia6\\_analisis1.pdf](http://escritosdepsicologia.es/descargas/revistas/num6/escritospsicologia6_analisis1.pdf)
- García, R. (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. *Revista Historia Contemporánea*(26), 329-351. Recuperado el 28 de 11 de 2015, de Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea: <http://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC/article/viewFile/5455/5307>
- Huanacuni, F. (2010). *Buen Vivir / Vivir Bien: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas*. Recuperado el 21 de septiembre de 2015, de Portal de economía solidaria: [http://www.economiasolidaria.org/files/1.\\_Consultoria\\_Vivir\\_Bien.-Informe-Final.pdf](http://www.economiasolidaria.org/files/1._Consultoria_Vivir_Bien.-Informe-Final.pdf)

- Instituto Nacional de Estadísticas de Chile. (2010). *Nueva Encuesta Nacional de Empleo: Manual conceptual y metodológico, Diseño muestral*. Recuperado el 12 de marzo de 2015, de Instituto Nacional de Estadísticas: [http://www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/mercado\\_del\\_trabajo/empleo/metodologia/pdf/031110/manual\\_metodologico031110.pdf](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/mercado_del_trabajo/empleo/metodologia/pdf/031110/manual_metodologico031110.pdf)
- Instituto Nacional de Estadísticas de Chile. (2012). *Síntesis de Resultados, Censo 2012*. Recuperado el 11 de julio de 2015, de Interactive Advertising Bureau (IAB): <http://www.iab.cl/sintesis-de-resultados-censo-2012/>
- Instituto Nacional de Estadísticas de Chile. (2015). *Encuesta Nacional del Empleo (ENE)*. Recuperado el 20 de marzo de 2015, de Instituto Nacional de Estadísticas: [http://www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/mercado\\_del\\_trabajo/nene/esi/archivos/resultados\\_2015/cuestionario\\_completo\\_esi\\_2015.pdf](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/mercado_del_trabajo/nene/esi/archivos/resultados_2015/cuestionario_completo_esi_2015.pdf)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador. (2012). *Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08)*. Recuperado el 20 de 02 de 2016, de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Unidad de Análisis de Síntesis: <http://aplicaciones2.ecuadorencifras.gob.ec/SIN/descargas/ciuo.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador. (2012). *Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CIIU Rev. 4.0)*. Recuperado el 10 de 02 de 2016, de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Unidad de Análisis de Síntesis: <http://aplicaciones2.ecuadorencifras.gob.ec/SIN/descargas/ciiu.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador. (2014). *Metodología para la medición del empleo en Ecuador*. Recuperado el 20 de enero de 2015, de Ecuador en cifras: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/Nuevo%20Marco%20Conceptual/Nota%20metodologica%20ENEMDU.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador. (2014). *Sistema Integrado de Encuestas: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, Indicadores Laborales*. Recuperado el 20 de marzo de 2015, de Ecuador en cifras: [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/Empleo-mar-2014/10\\_anios/201403\\_EnemduPresentacion\\_10anios.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/Empleo-mar-2014/10_anios/201403_EnemduPresentacion_10anios.pdf)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador. (2015). *Actualización metodológica: Empleo en el sector informal y la clasificación de los ocupados según sectores*. Recuperado el 20 de enero de 2016, de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Junio-2015/Metogologia\\_Informalidad/notatecnica.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Junio-2015/Metogologia_Informalidad/notatecnica.pdf)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador. (2015). *Sistema Integrado de Indicadores de los Hogar: SIIH - ENEMDU - JUNIO - 2015*. Recuperado el 01 de marzo de 2015, de Ecuador en cifras: [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Junio-2015/FORMULARIO\\_ENEMDU\\_XLVIII-JUNIO%20-2015.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Junio-2015/FORMULARIO_ENEMDU_XLVIII-JUNIO%20-2015.pdf)

- Ministerio de Desarrollo Social de Chile. (2014). *Análisis exploratorio de la población inmigrante extranjera en la Región Metropolitana de Santiago, 2006-2011*. Recuperado el 10 de julio de 2015, de Ministerio de Desarrollo Social: <http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pdf/upload/DOCUMENTO%20POBLACI%C3%93N%20INMIGRANTE%20RMS%202006-2011.pdf>
- Micolta, A. (2005). *Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales*. Recuperado el 24 de febrero de 2015, de Universidad de la Rioja: <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4391739.pdf>
- Ministerio de Economía, Fomento y Turismo. (2013). *Emprendimiento formal e informal en Chile*. Recuperado el 10 de junio de 2015, de Ministerio de Economía, Fomento y Turismo: <http://www.economia.gob.cl/wp-content/uploads/2014/03/Boletin-EME3-Formalidad.pdf>
- Ministerio de Economía, Fomento y Turismo. (2014). *Antecedentes para la revisión de los criterios de clasificación del Estatuto Pyme*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Ministerio de Economía, Fomento y Turismo; División de Política Comercial e Industrial: <http://www.economia.gob.cl/wp-content/uploads/2014/04/Boletin-Revision-Clasificacion-Estatuto-Pyme.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones. (2006). *Derecho Internacional sobre Migración: Glosario sobre Migración*. Recuperado el 24 de febrero de 2015, de Organización Internacional para las Migraciones: [http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml\\_7\\_sp.pdf](http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf)
- Organización Internacional para las Migraciones. (2013). *Informe sobre las migraciones 2013 - El bienestar de los migrantes y el desarrollo*. Recuperado el 03 de marzo de 2015, de Organización Internacional para las Migraciones: [http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2013\\_SP.pdf](http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2013_SP.pdf)
- Organización Internacional del Trabajo. (2005). *Clasificación internacional uniforme de ocupaciones*. Recuperado el 20 de 02 de 2016, de Organización Internacional del Trabajo: <http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/stat/isco/>
- Organización de las Naciones Unidas. (2009). *Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las actividades económicas (CIIU), Revisión 4*. Recuperado el 15 de 02 de 2016, de Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económico y Sociales, División de Estadística: [http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesM/seriesm\\_4rev4s.pdf](http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesM/seriesm_4rev4s.pdf)
- Palomba, R. (2002). *Calidad de Vida: Conceptos y medidas*. Recuperado el 07 de octubre de 2015, de Comisión Económica para América Latina y el Caribe: [http://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientoRP1\\_ppt.pdf](http://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientoRP1_ppt.pdf)
- Real Academia Española. (2016). *Diccionario de la lengua española: Edición Tricentenario*. Recuperado el 10 de octubre de 2016, de Real Academia Española: <http://dle.rae.es/?id=PE38JXc>

- Secretaría nacional de Planificación y Desarrollo. (2009). *La felicidad como medida del Buen Vivir en Ecuador. Entre la materialidad y la subjetividad*. Recuperado el 10 de enero de 2015, de Secretaría nacional de Planificación y Desarrollo: <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/La-Felicidad-como-Medida-del-Buen-Vivir-en-Ecuador.pdf>
- Secretaría nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*. Recuperado el 20 de enero de 2015, de Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - República del Ecuador: <http://www.buenvivir.gob.ec/>
- Yasuko, B., Romano, S., García, N., & Félix, M. d. (2005). Indicadores objetivos y subjetivos de la calidad de vida. *Revista Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10(1), 93-102. Recuperado el 20 de enero de 2016, de Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal: <http://www.redalyc.org/pdf/292/29210106.pdf>

## **ANEXOS**

## **ANEXO 1**

### **Documentos que respaldan el desarrollo de la investigación**



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA  
 ESCUELA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Acta No. 01

Acta de Entrega – Recepción de Información

PROYECTO DE TESIS: "Caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile 2015, para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral"

Página 1 de 3

AUTORA: Karina Elizabeth Ochoa Pullahuari

Fecha: 07 de junio de 2016  
 Lugar: Consulado del Ecuador en Santiago de Chile.  
 Dirigido a: Mario Conejo – Cónsul del Ecuador en Santiago de Chile

A continuación, sírvase encontrar un resumen breve de las actividades y resultados, relacionado con el proyecto de tesis en mención y que se han desarrollado en coordinación con el estudio sobre la "Experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile":

### 1. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE TESIS

Considerando que el propósito principal del estudio sobre la "Experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile" es: Identificación, caracterización y empoderamiento para el despliegue de los migrantes ecuatorianos en redes comunales, los objetivos del presente proyecto de tesis son:

#### 1.1 Objetivo General:

Caracterizar y empoderar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral.

#### 1.2 Objetivos Específicos:

1. Caracterizar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, en las diferentes fases de la experiencia migratoria, con énfasis en el ámbito laboral.
2. Empoderar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, en herramientas conducentes a la mejora de experiencia migratoria, con énfasis en el ámbito laboral.

Respecto a dichos objetivos, a continuación se presenta las actividades realizadas y los resultados hasta el momento:

TEMAS INFORMADOS (I) – ARCHIVOS ENTREGADOS (E)	I	E
1. Caracterizar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, en las diferentes fases de la experiencia migratoria, con énfasis en el ámbito laboral.	I	
Actividades realizadas:		
- Formulación del anteproyecto de tesis. Se adjunta lo siguiente:	I	
o Adjunto 1: 1 archivo físico del Anteproyecto de tesis		E
o Adjunto 1: 1 archivo digital del Anteproyecto de tesis (Versión 3.0)		E

	<b>UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA</b> <b>ESCUELA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b>	Acta No. 01
	<b>Acta de Entrega – Recepción de Información</b> <b>PROYECTO DE TESIS: "Caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile 2015, para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral"</b> <b>AUTORA: Karina Elizabeth Ochoa Pullahuari</b>	Página 2 de 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a eventos de difusión del proyecto a la comunidad ecuatoriana organizados por la Embajada del Ecuador en Chile. Se diseñó un material informativo (díptico) que fue repartido a los asistentes, del cual se adjunta a la presente acta: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Adjunto 2: 1 archivo físico de Díptico promocional del proyecto</li> <li>o Adjunto 2: 1 archivo digital de Díptico promocional del proyecto (Versión 1.0)</li> </ul> </li> </ul>	I	E E
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a reuniones de coordinación con Fundación CREA y Cooperación en el diseño de matriz de ponderación para la selección de la comuna piloto.</li> </ul>	I	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño metodológico para la caracterización en el ámbito laboral. Se adjunta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Adjunto 3: 1 archivo físico de Diseño Metodológico – Caracterización Laboral</li> <li>o Adjunto 3: 1 archivo digital de Diseño Metodológico – Caracterización Laboral (Versión 3.0)</li> </ul> </li> </ul>	I	E E
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de Matriz de Indicadores de la Dimensión Económica del Buen Vivir, Subdimensiones: Ocupación y Bienestar Subjetivo para Fundación CREA. Se adjunta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Adjunto 4: 1 archivo físico de Matriz de indicadores – Caracterización Laboral</li> <li>o Adjunto 4: 1 archivo digital de Matriz de Indicadores - Caracterización Laboral (Versión 4.0)</li> </ul> </li> </ul>	I	E E
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de Instrumentos para la recopilación de información. Se adjunta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Adjunto 5: 1 archivo digital de Cuestionario - Caracterización Laboral (Versión 1.0)</li> <li>o Adjunto 5: 1 archivo digital de Cuestionario - Caracterización Laboral (Versión 4.0)</li> <li>o Adjunto 6: 1 archivo físico de Cartilla – Caracterización Laboral</li> <li>o Adjunto 6: 1 archivo digital de Cartilla – Caracterización Laboral (Versión 5.0)</li> <li>o Adjunto 7: 1 archivo físico de Flujogramas – Caracterización Laboral</li> <li>o Adjunto 7: 1 archivo digital de Flujogramas – Caracterización Laboral (Versión 5.0)</li> <li>o Adjunto 8: 1 archivo físico de Manual de Encuestadores – Caracterización Laboral</li> <li>o Adjunto 8: 1 archivo digital de Manual de Encuestadores – Caracterización Laboral (Versión 2.0)</li> </ul> </li> </ul>	I	E E E E E E
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de pretest para validación del instrumento de recopilación de información (Cartilla) a un grupo de compatriotas en Parque O'Higgins. Se adjunta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Adjunto 9: 1 archivo físico de Ficha de evaluación de Cuestionario – Caracterización Laboral</li> <li>o Adjunto 9: 1 archivo digital de Ficha de evaluación de Cuestionario - Caracterización Laboral (Versión 1.0)</li> </ul> </li> </ul>	I	E E
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de Encuesta Web: esto debido a que no se lograba reunir a un número representativo de compatriotas de la comuna seleccionada para la aplicación del test. Para esto se contrató el software QuestPro durante dos meses (un mes para diseño del cuestionario y un mes para aplicación de encuesta web) cuyo precio es de 99 usd por mes. Este valor fue asumido por la estudiante, responsable de ejecutar el presente proyecto de tesis. De ser requerido en lo posterior, se puede acceder a dicha encuesta, vía web, para lo cual se debe solicitar el usuario y contraseña empleada, así como recontractar la licencia por el tiempo que se estime conveniente.</li> </ul>	I	



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA  
ESCUELA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Acta No. 01

Acta de Entrega – Recepción de Información

PROYECTO DE TESIS: "Caracterización y empoderamiento de la población ecuatoriana en una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile 2015, para la mejora de la experiencia migratoria en el ámbito laboral"

Página 3 de 3

AUTORA: Karina Elizabeth Ochoa Pullahuari

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de test tanto en su versión web como impresa. Se lanzó la encuesta on-line durante un mes de noviembre a diciembre de 2015. A su vez se durante ese periodo se participó tanto en los talleres de capacitación a estudiantes de la Universidad Santo Tomás como en el trabajo de campo para la aplicación de los cuestionarios impresos, en coordinación y cooperación con el personal de la Embajada y Consulado del Ecuador en Chile. Se adjunta             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Adjunto 10: 116 archivos de encuestas impresas llenas- Caracterización Laboral, aplicadas a 80 hogares de migrantes ecuatorianos de la Región Metropolitana.</li> <li>o Adjunto 10: 1 archivo digital de encuestas digitalizadas - Caracterización Laboral (Versión 6.0 - Formato Excel), se entrega base de datos con un total de 191 casos (75 encuestados(as) que respondieron la encuestas web de empleo y 116 casos encuestados(as) que respondieron la encuestas impresa de empleo), aplicados en 150 hogares (70 hogares que respondieron la encuestas web de empleo y 80 hogares que respondieron la encuestas impresa de empleo).</li> </ul> </li> </ul>	I	E E
<p>2. Empoderar a la población ecuatoriana de una comuna piloto de la Región Metropolitana de Chile, en herramientas conducentes a la mejora de experiencia migratoria, con énfasis en el ámbito laboral.</p> <p>Actividades realizadas:</p>	I	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debido a que el estudio sobre la "Experiencia migratoria de la población ecuatoriana en Chile" liderado por Fundación CREA, actualmente se encuentra paralizado, no se han realizado actividades en relación a este componente.</li> </ul>	I	

En constancia de lo previamente informado y de los archivos correspondientes entregados, suscriben:

  
 Karina E. Ochoa Pullahuari  
**TEIISTA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA  
PARTICULAR DE LOJA  
(ENTREGUÉ CONFORME)**

  
 Mario Conejo  
**CÓNSUL DEL ECUADOR EN SANTIAGO  
(RECIBÍ CONFORME)**

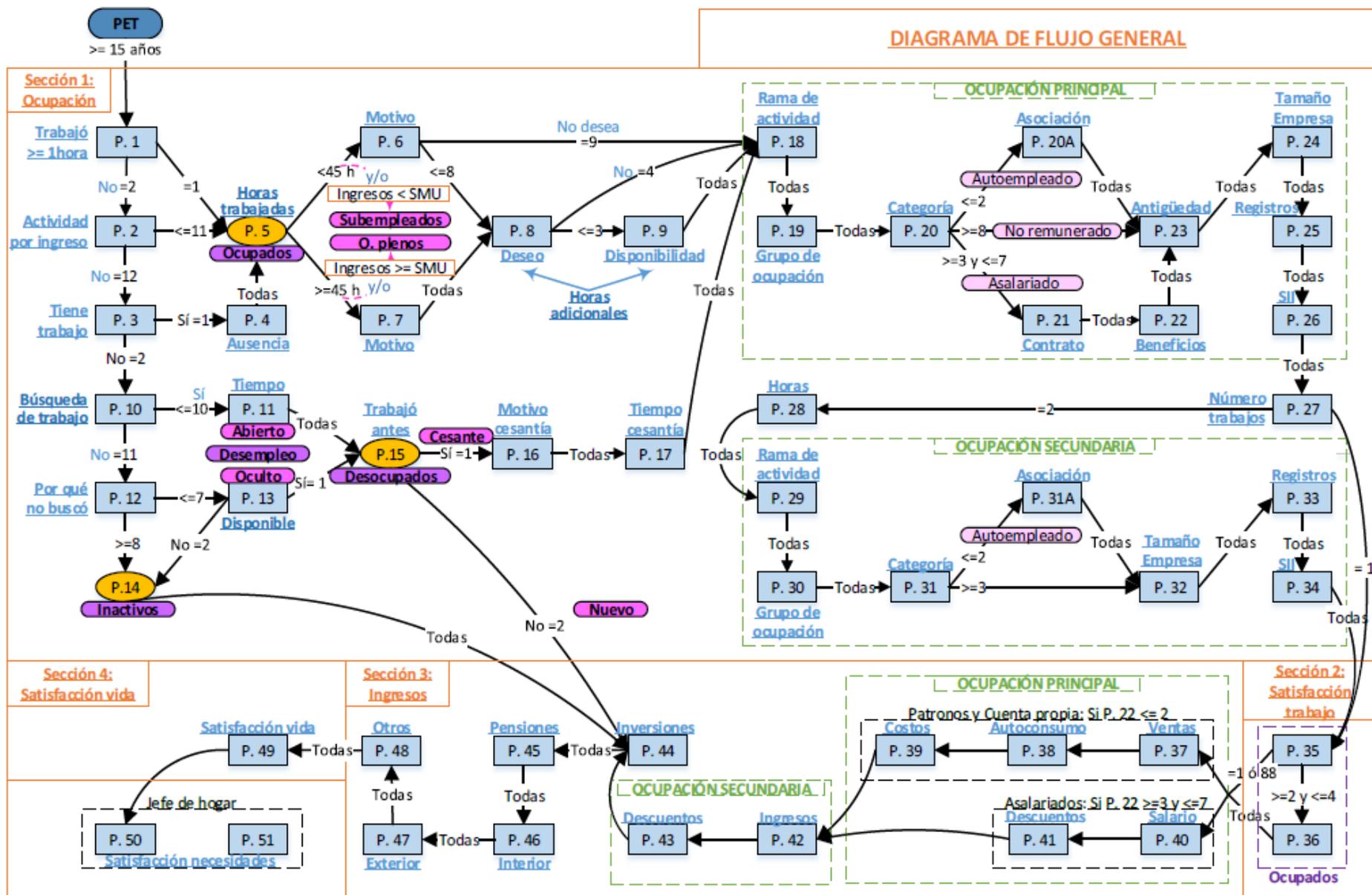
## **ANEXO 2**

**Encuesta de empleo de la población ecuatoriana en Chile - Versión 1.0**

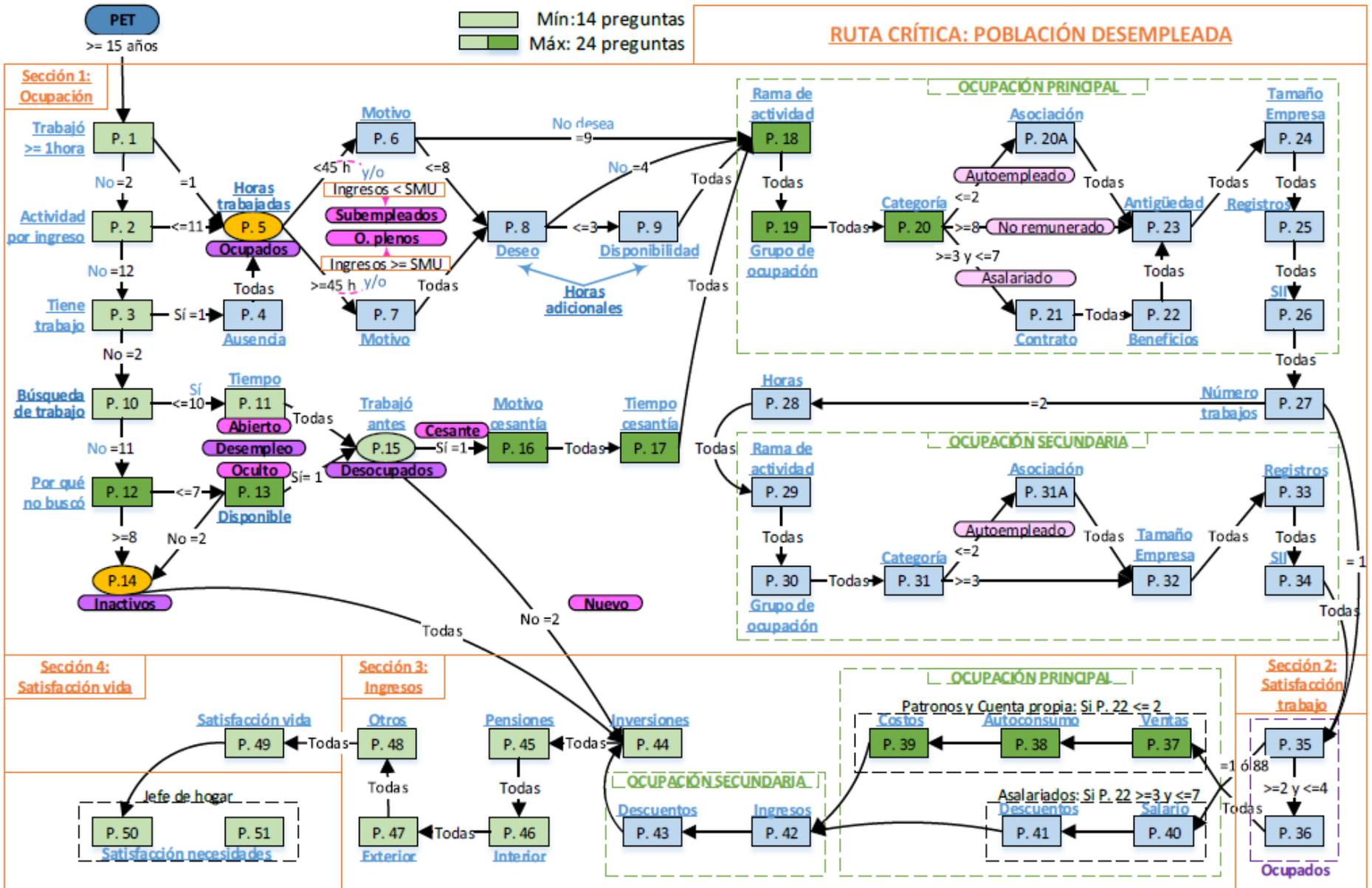
SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS OCUPACIONALES		BÚSQUEDA DE TRABAJO	
<b>HORAS TRABAJADAS</b>			
1	¿Qué hizo (...) la semana pasada: ( ) 1 Trabajó al menos una hora? ( ) 2 No trabajó?		
		Pase a 5	
		Pase a 2	
2	¿Realizó (...) la semana pasada alguna actividad dentro o fuera de su casa para ayudar al mantenimiento del hogar, tal como: ( ) 1 Atender negocio propio? ( ) 2 Fabricar algún producto? ( ) 3 Hacer algo en casa por un ingreso? ( ) 4 Brindar algún servicio? ( ) 5 Ayudar en algún negocio familiar? ( ) 6 Ayudar en el trabajo de algún familiar? ( ) 7 Como aprendiz remunerado en dinero o especie? ( ) 8 Labores agrícolas o cuidado de animales? ( ) 9 Estudiante que realizó algún trabajo? ( ) 10 Trabajar para otra familia? ( ) 11 Otra actividad por un ingreso? ( ) 12 No realizó ninguna actividad?		
		Pase a 5	
		Pase a 3	
3	¿Aunque (...) no haya trabajado la semana pasada, tiene algún trabajo o negocio al cual seguro va a volver? ( ) 1 Sí ( ) 2 No		
		Pase a 4	Pase a 10
4	¿Por qué razón (...) no trabajó la semana pasada? ( ) 1 Vacaciones o días feriados ( ) 2 Enfermedad o accidente ( ) 3 Huelga o paro ( ) 4 Licencia con sueldo ( ) 5 Licencia sin sueldo ( ) 6 Suspensión temporal del trabajo ( ) 7 Otro, ¿cuál? (Especifique)		
		Pase a 5	
5	¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó? En todas sus trabajos: [ ] No. horas	Si es menos de 45 horas	Si es 45 horas o más
		Pase a 6	Pase a 7
6	¿Por qué razón (...) trabajó menos de 45 horas: ( ) 1 Porque su trabajo así lo exige? ( ) 2 No pudo conseguir trabajo en otra parte? ( ) 3 No pudo conseguir más trabajo? ( ) 4 Reducción de actividades económicas? ( ) 5 Por falta de materia prima? ( ) 6 Motivos de salud, personales o familiares? ( ) 7 Por estudios? ( ) 8 Vacaciones o días feriados, huelga o paro? ( ) 9 No desea o no necesita trabajar más horas?		
		Pase a 8	
		Pase a 18	
7	¿Por qué razón (...) trabajó 45 horas o más: ( ) 1 Horario normal? ( ) 2 Horas extras? ( ) 3 Exceso de trabajo o clientes? ( ) 4 Horas necesarias para tener ingreso suficiente? ( ) 5 Otro, ¿cuál? (Especifique)		
		Pase a 8	
8	Tomando en cuenta el número de horas trabajadas la semana pasada o la última semana que trabajó ¿desearía (...): ( ) 1 Trabajar más horas en trabajo(s) actual(es)? ( ) 2 Trabajar más horas en otro trabajo adicional? ( ) 3 Cambiar trabajo(s) actual(es) por otro con más horas? ( ) 4 No desea trabajar más horas?		
		Pase a 9	
		Pase a 18	
9	¿Está disponible (...) para trabajar horas adicionales a la semana? ( ) 1 Sí ( ) 2 No		
		Pase a 18	
10	¿Durante las últimas cuatro semanas (...) hizo alguna gestión para buscar trabajo tal como: ( ) 1 Acudir a sitios de contratación temporal? ( ) 2 Hablar con amigos o parientes? ( ) 3 Buscar en la prensa o radio? ( ) 4 Acudir a agencias de empleo? ( ) 5 Tratar de establecer su propio taller, empresa o negocio? ( ) 6 Asistir a entrevistas? ( ) 7 Colocar carteles o propagandas en tiendas o negocios? ( ) 8 Buscar por Internet? ( ) 9 Enviar o presentar hojas de vida (carteta)? ( ) 10 Otra gestión? (Especifique) ( ) 11 No realizó ninguna gestión para buscar trabajo		
		Pase a 11	
		Pase a 12	
11	¿Hace cuánto tiempo busca trabajo (...)? No. Semanas [ ]		
		Pase a 15	
12	¿Por qué razón no buscó trabajo (...): ( ) 1 Tiene un trabajo esporádico u ocasional? ( ) 2 Tiene un trabajo a empezar inmediatamente? ( ) 3 Espera respuesta a una gestión para empresa o negocio propio? ( ) 4 Espera respuesta de un empleador u otras gestiones para conseguir empleo? ( ) 5 Espera cosecha o temporada de trabajo? ( ) 6 Piensa que no le darán o se cansó de buscar? ( ) 7 No cree poder encontrar? ( ) 8 No tiene necesidad o deseos de trabajar? ( ) 9 No tiene tiempo? ( ) 10 Su cónyuge o su familia no le permiten? ( ) 11 Está enfermo o incapacitado?		
		Pase a 13	
		Pase a 14	
13	¿(...) está disponible para trabajar? ( ) 1 Sí ( ) 2 No		
		Pase a 15	Pase a 14
14	¿(...) es: ( ) 1 Rentista? ( ) 2 Jubilado o pensionado? ( ) 3 Estudiante? ( ) 4 Ama de casa? ( ) 5 Incapacitado? ( ) 6 Otro, ¿cuál? (Especifique)		
		Pase a 44	
15	¿Trabajó (...) anteriormente? ( ) 1 Sí ( ) 2 No		
		Pase a 15	Pase a 44
16	¿Por qué motivos dejó de trabajar (...): ( ) 1 Liquidación de la empresa ( ) 2 Despido intempestivo ( ) 3 Renuncia voluntaria ( ) 4 Supresión de partidas del sector público ( ) 5 Terminación de contrato ( ) 6 Le fue mal en el negocio ( ) 7 Terminó ciclo agrícola o temporada de trabajo ( ) 8 Se jubiló o le pensionaron ( ) 9 Otro, ¿cuál? (Especifique)		
		Pase a 17	
17	¿Hace cuánto tiempo (...) no trabaja? No. Semanas [ ]		
		Pase a 18	
		<b>OBSERVACIONES</b>	

<p>Las preguntas 18 a 26 se refieren al TRABAJO PRINCIPAL. Los CESANTES (Pregunta 15 = 1) llegan hasta la Pregunta 20 y pasan a la Sección 3: Ingresos, si cumplen con el periodo de referencia.</p>	
<b>OCUPACIÓN PRINCIPAL</b>	
<b>RAMA DE ACTIVIDAD</b>	
<p>18 ¿A qué se dedica la empresa o negocio donde trabaja(ba) (...)? De ser posible indique el nombre de la empresa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>DESCRIBA LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES</p>	Pase a 19
<b>GRUPO DE OCUPACIÓN</b>	
<p>19 ¿En relación a su ocupación, qué trabajo realiza(ba) (...)?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>DESCRIBA LAS TAREAS PRINCIPALES</p>	Pase a 20
<p>20 ¿En esta ocupación (...) es o era:</p> <p>( ) 1 Patrono?</p> <p>( ) 2 Cuenta Propia?</p> <p>( ) 3 Empleado/Obrero de Gobierno/Estado?</p> <p>( ) 4 Empleado/Obrero Privado?</p> <p>( ) 5 Empleado/Obrero Tercerizado?</p> <p>( ) 6 Empleado(a) Doméstico(a)?</p> <p>( ) 7 Jornalero o Peon?</p> <p>( ) 8 Trabajador del hogar No Remunerado?</p> <p>( ) 9 Trabajador de otro hogar No Remunerado?</p> <p>( ) 10 Ayudante No Remunerado de asalariado?</p>	Pase a 20A Pase a 21 Pase a 22
<p>20 A ¿Usted es socio de cooperativa o asociación?</p> <p>( ) 1 Sí ( ) 2 No</p>	Pase a 23
<p>21 ¿El trabajo que tiene (...) es:</p> <p>( ) 1 Con Nombramiento?</p> <p>( ) 2 Con Contrato permanente, indefinido o estable?</p> <p>( ) 3 Con Contrato temporal, ocasional o eventual?</p> <p>( ) 4 Por obra o a destajo?</p> <p>( ) 5 Por horas?</p> <p>( ) 6 Por jornal?</p>	Pase a 22
<p>22 ¿(...) recibe por parte de su patrono o empleador. (Varias opciones)</p> <p>( ) 1 Alimentación?</p> <p>( ) 2 Vivienda?</p> <p>( ) 3 Transporte?</p> <p>( ) 4 Ropa de trabajo?</p> <p>( ) 5 Vacaciones anuales?</p> <p>( ) 6 Días pagados por enfermedad?</p> <p>( ) 7 Cotización previsional o de pensión?</p> <p>( ) 8 Cotización por previsión de salud?</p> <p>( ) 9 Cotización por seguro de desempleo?</p> <p>( ) 10 Permiso por maternidad/paternidad?</p> <p>( ) 11 Guardería?</p> <p>( ) 12 Cursos de capacitación?</p> <p>( ) 14 Otro, cual? (Especifique)</p> <p>( ) 15 Ninguno?</p>	Pase a 23
<p>23 ¿Cuántos años trabaja (...) como (Pregunta 19: Grupo Ocupación)?</p> <p>No. Años <input type="text"/> Si es menos de un año registre 00</p>	Pase a 24
<p>24 ¿Cuántas personas trabajan usualmente en la empresa o negocio?</p> <p>( ) 1 Menos de 100?</p> <p>( ) 2 100 y más?</p>	No. Personas <input type="text"/> Pase a 25
<p>25 ¿El establecimiento o lugar donde trabaja (...) lleva:</p> <p>( ) 1 Registros contables completos?</p> <p>( ) 2 Solo un cuaderno de cuentas?</p> <p>( ) 3 No lleva ningún registro?</p> <p>( ) 88 No sabe</p>	Pase a 26
<p>26 ¿El establecimiento o lugar donde trabaja (...) tiene Registro de Contribuyente del Servicio de Impuestos Internos SII?</p> <p>( ) 1 Sí</p> <p>( ) 2 No</p> <p>( ) 88 No sabe</p>	Pase a 27
<p>27 ¿Cuántos trabajos tuvo (...) en la semana pasada?</p> <p>( ) 1 Uno</p> <p>( ) 2 Más de uno</p>	Pase a Sección 2 Pase a 28
<p>28 ¿Cuántas horas trabaja (...) habitualmente a la semana en su:</p> <p>Ocupación principal? <input type="text"/></p> <p>Ocupación secundaria? <input type="text"/></p> <p>Otras? <input type="text"/></p>	No. horas <input type="text"/> Pase a 29
<p>Las preguntas 29 a 34 se refieren al TRABAJO SECUNDARIO y deberán ser contestadas si tiene MÁS DE UNO (Pregunta 27 = 2); caso contrario, pase a Sección 2: Satisfacción en el Trabajo.</p>	
<b>OCUPACIÓN SECUNDARIA</b>	
<b>RAMA DE ACTIVIDAD</b>	
<p>29 ¿A qué se dedica la empresa o negocio donde trabaja (...)?</p> <p>.....</p> <p>DESCRIBA LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES</p>	Pase a 30
<b>GRUPO DE OCUPACIÓN</b>	
<p>30 ¿En relación a su ocupación, qué trabajo realiza (...)?</p> <p>.....</p> <p>DESCRIBA LAS TAREAS PRINCIPALES</p>	Pase a 31
<p>31 ¿En esta ocupación (...) es:</p> <p>( ) 1 Patrono?</p> <p>( ) 2 Cuenta Propia?</p> <p>( ) 3 Empleado/Obrero de Gobierno/Estado?</p> <p>( ) 4 Empleado/Obrero Privado?</p> <p>( ) 5 Empleado/Obrero Tercerizado?</p> <p>( ) 6 Empleado(a) Doméstico(a)?</p> <p>( ) 7 Jornalero o Peon?</p> <p>( ) 8 Trabajador del hogar No Remunerado?</p> <p>( ) 9 Trabajador de otro hogar No Remunerado?</p> <p>( ) 10 Ayudante No Remunerado de asalariado?</p>	Pase a 31A Pase a 32 Pase a 32
<p>31 A ¿Usted es socio de cooperativa o asociación?</p> <p>( ) 1 Sí ( ) 2 No</p>	Pase a 32
<p>32 ¿Cuántas personas trabajan usualmente en la empresa o negocio?</p> <p>( ) 1 Menos de 100?</p> <p>( ) 2 100 y más?</p>	No. Personas <input type="text"/> Pase a 33
<p>33 ¿El establecimiento o lugar donde trabaja (...) lleva:</p> <p>( ) 1 Registros contables completos?</p> <p>( ) 2 Solo un cuaderno de cuentas?</p> <p>( ) 3 No lleva ningún registro?</p> <p>( ) 88 No sabe</p>	Pase a 34
<p>34 ¿El establecimiento o lugar donde trabaja (...) tiene Registro de Contribuyente del Servicio de Impuestos Internos SII?</p> <p>( ) 1 Sí</p> <p>( ) 2 No</p> <p>( ) 88 No sabe</p>	Pase a Sección 2











### **ANEXO 3**

**Encuesta de empleo de la población ecuatoriana en Chile - Versión 2.0**

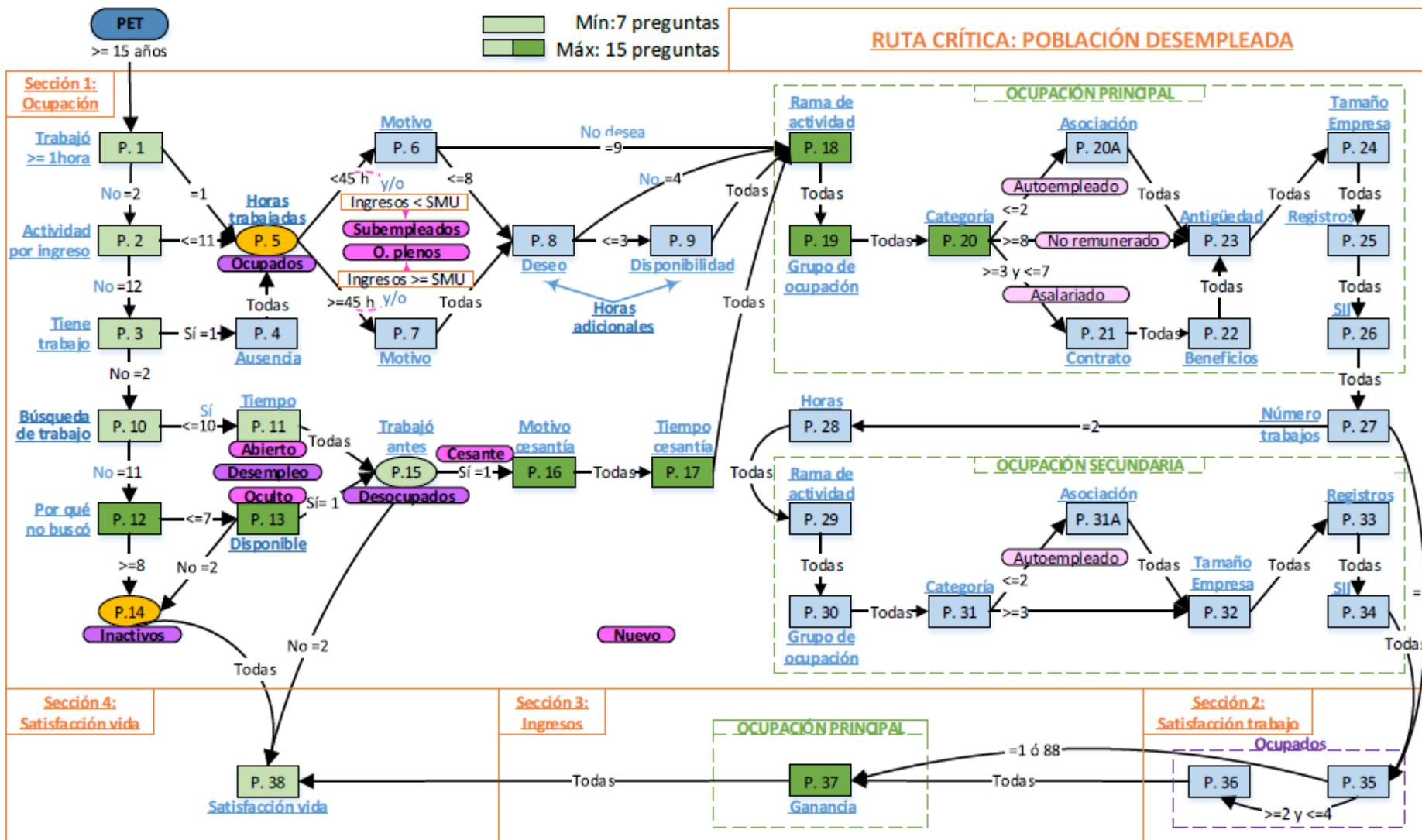


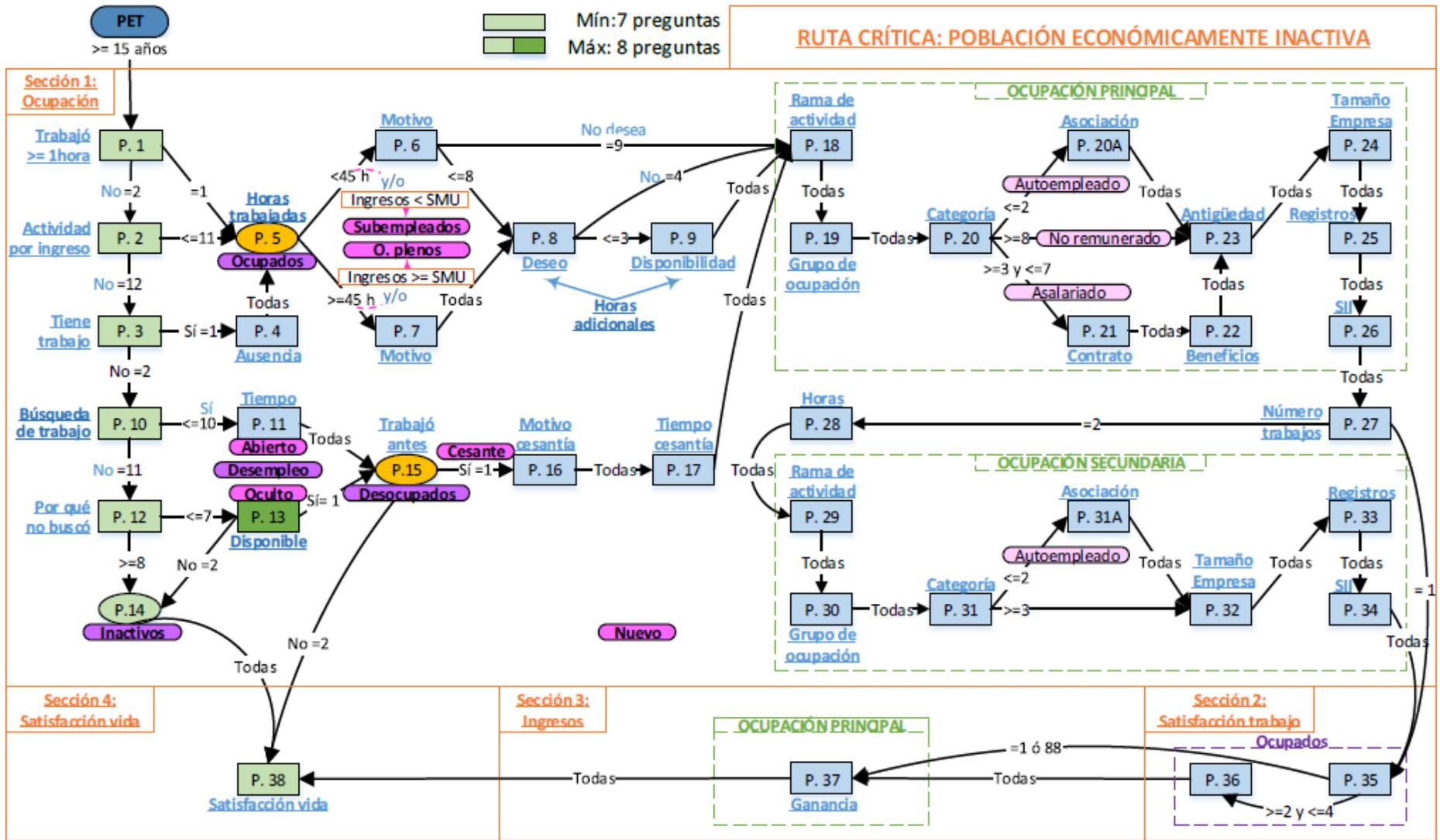
<p>Las preguntas 18 a 26 se refieren al TRABAJO PRINCIPAL. Los CESANTES (Pregunta 15 = 1) llegan hasta la Pregunta 20 y pasan a la Sección 3: Ingresos, si cumplen con el periodo de referencia.</p>	
<p><b>OCUPACION PRINCIPAL</b></p> <p><b>RAMA DE ACTIVIDAD</b></p>	
<p>18 ¿A qué se dedica la empresa o negocio donde trabaja(ba) (...)? De ser posible indique el nombre de la empresa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>DESCRIBA LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES <span style="float: right;">Pase a 19</span></p>	<p>25 ¿El establecimiento o lugar donde trabaja (...) lleva:</p> <p>( ) 1 Registros contables completos? .....  ( ) 2 Solo un cuaderno de cuentas? .....  ( ) 3 No lleva ningún registro? .....  ( ) 88 No sabe</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 26</p>
<p>19 ¿En relación a su ocupación, qué trabajo realiza(ba) (...)?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>DESCRIBA LAS TAREAS PRINCIPALES <span style="float: right;">Pase a 20</span></p>	<p>26 ¿El establecimiento o lugar donde trabaja (...) tiene Registro de Contribuyente del Servicio de Impuestos Internos SII?</p> <p>( ) 1 Sí .....  ( ) 2 No .....  ( ) 88 No sabe</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 27</p>
<p><b>GRUPO DE OCUPACION</b></p>	
<p>20 ¿En esta ocupación (...) es o era:</p> <p>( ) 1 Patrono? .....  ( ) 2 Cuenta Propia? .....  ( ) 3 Empleado/Obrero de Gobierno/Estado? .....  ( ) 4 Empleado/Obrero Privado? .....  ( ) 5 Empleado/Obrero Tercerizado? .....  ( ) 6 Empleado(a) Doméstico(a)? .....  ( ) 7 Jomalero o Peon? .....  ( ) 8 Trabajador del hogar No Remunerado? .....  ( ) 9 Trabajador de otro hogar No Remunerado? .....  ( ) 10 Ayudante No Remunerado de asalariado?</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 20A  } Pase a 21  } Pase a 23</p>	<p>27 ¿Cuántos trabajos tuvo (...) en la semana pasada?</p> <p>( ) 1 Uno <span style="margin-left: 100px;">} Pase a 35</span> ( ) 2 Más de uno <span style="margin-left: 100px;">} Pase a 28</span></p>
<p>20 A ¿Usted es socio de cooperativa o asociación?</p> <p>( ) 1 Sí ( ) 2 No <span style="float: right;">Pase a 23</span></p>	<p>28 ¿Cuántas horas trabaja (...) habitualmente a la semana en su:</p> <p>Ocupación principal? <input style="width: 50px;" type="text"/>  Ocupación secundaria? <input style="width: 50px;" type="text"/>  Otras? <input style="width: 50px;" type="text"/> No. horas <span style="float: right;">Pase a 29</span></p>
<p>Las preguntas 29 a 34 se refieren al TRABAJO SECUNDARIO y deberán ser contestadas si tiene MÁS DE UNO (Pregunta 27 = 2); caso contrario, pase a Sección 2: Satisfacción en el Trabajo.</p>	
<p><b>OCUPACION SECUNDARIA</b></p> <p><b>RAMA DE ACTIVIDAD</b></p>	
<p>29 ¿A qué se dedica la empresa o negocio donde trabaja (...)?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>DESCRIBA LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES <span style="float: right;">Pase a 30</span></p>	<p>31 ¿En esta ocupación (...) es:</p> <p>( ) 1 Patrono? .....  ( ) 2 Cuenta Propia? .....  ( ) 3 Empleado/Obrero de Gobierno/Estado? .....  ( ) 4 Empleado/Obrero Privado? .....  ( ) 5 Empleado/Obrero Tercerizado? .....  ( ) 6 Empleado(a) Doméstico(a)? .....  ( ) 7 Jomalero o Peon? .....  ( ) 8 Trabajador del hogar No Remunerado? .....  ( ) 9 Trabajador de otro hogar No Remunerado? .....  ( ) 10 Ayudante No Remunerado de asalariado?</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 31A  } Pase a 32  } Pase a 32</p>
<p><b>GRUPO DE OCUPACION</b></p>	
<p>30 ¿En relación a su ocupación, qué trabajo realiza (...)?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>DESCRIBA LAS TAREAS PRINCIPALES <span style="float: right;">Pase a 31</span></p>	<p>31 A ¿Usted es socio de cooperativa o asociación?</p> <p>( ) 1 Sí ( ) 2 No <span style="float: right;">Pase a 32</span></p>
<p>21 ¿El trabajo que tiene (...) es:</p> <p>( ) 1 Con Nombramiento? .....  ( ) 2 Con Contrato permanente, indefinido o estable? .....  ( ) 3 Con Contrato temporal, ocasional o eventual? .....  ( ) 4 Por obra o a destajo? .....  ( ) 5 Por horas? .....  ( ) 6 Por jornal?</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 22</p>	<p>32 ¿Cuántas personas trabajan usualmente en la empresa o negocio?</p> <p>( ) 1 Menos de 100? .....  ( ) 2 100 y mas? ..... No. Personas <input style="width: 50px;" type="text"/> <span style="float: right;">Pase a 33</span></p>
<p>22 ¿(...) recibe por parte de su patrono o empleador: (Varias opciones)</p> <p>( ) 1 Alimentación? .....  ( ) 2 Vivienda? .....  ( ) 3 Transporte? .....  ( ) 4 Ropa de trabajo? .....  ( ) 5 Vacaciones anuales? .....  ( ) 6 Días pagados por enfermedad? .....  ( ) 7 Cotización previsional o de pensión? .....  ( ) 8 Cotización por previsión de salud? .....  ( ) 9 Cotización por seguro de desempleo? .....  ( ) 10 Permiso por maternidad/paternidad? .....  ( ) 11 Guardería? .....  ( ) 12 Cursos de capacitación? .....  ( ) 14 Otro, cual? (Especifique) .....  ( ) 15 Ninguno?</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 23</p>	<p>33 ¿El establecimiento o lugar donde trabaja (...) lleva:</p> <p>( ) 1 Registros contables completos? .....  ( ) 2 Solo un cuaderno de cuentas? .....  ( ) 3 No lleva ningún registro? .....  ( ) 88 No sabe</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 34</p>
<p>23 ¿Cuántos años trabaja (...) como (Pregunta 19: Grupo Ocupación)?</p> <p>No. Años <input style="width: 50px;" type="text"/> Si es menos de un año registre 00 <span style="float: right;">Pase a 24</span></p>	<p>34 ¿El establecimiento o lugar donde trabaja (...) tiene Registro de Contribuyente del Servicio de Impuestos Internos SII?</p> <p>( ) 1 Sí .....  ( ) 2 No .....  ( ) 88 No sabe</p> <p style="text-align: right;">} Pase a Sección 2</p>
<p>24 ¿Cuántas personas trabajan usualmente en la empresa o negocio?</p> <p>( ) 1 Menos de 100? .....  ( ) 2 100 y mas? ..... No. Personas <input style="width: 50px;" type="text"/> <span style="float: right;">Pase a 25</span></p>	











**ANEXO 4**  
**Validación del cuestionario**

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO (ENCUESTADORES)**

**Estimado encuestador(a) califique según su criterio los siguientes aspectos relacionados con el cuestionario que acaba de aplicar**

A. Facilidad para entender la estructura general del cuestionario

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

B. Claridad de las preguntas y términos empleados

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

C. Facilidad para entender y seguir el flujo de preguntas según la situación de empleo en cada caso

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

D. Tiempo empleado en contestar el cuestionario

1	2	3	4	5
Muy extenso	Extenso	Regular	Corto	Muy corto

**Durante el desarrollo la explicación del cuestionario surgió alguna duda o inquietud por resolver?:**

Sí → *Especifique:*  
 No

**Según el cuestionario planteado, tiene usted alguna observación, sugerencia o recomendación que podría ayudar a mejorar el mismo?**

Sí → *Especifique:*  
 No

*Resumir preguntas sobre ingresos y colocar intervalos*

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

\* Esta ficha se llenará una sola vez por el encuestador(a), independiente del número de encuestador(as)

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO (ENCUESTADOS)

Estimado encuestado(a) califique según su criterio los siguientes aspectos relacionados con el cuestionario que acaba de aplicar

A. Facilidad para entender la estructura general del cuestionario

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

B. Claridad de las preguntas y términos empleados

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

C. Facilidad para entender y seguir el flujo de preguntas según su situación de empleo

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

D. Tiempo empleado en contestar el cuestionario

1	2	3	4	5
Muy extenso	Extenso	Regular	Corto	Muy corto

Hora de inicio	Hora de término	Tiempo empleado	Estimado(a) encuestador(a) registre estos datos por cada encuestado(a) del pretest
10:15	10:28	13 min	

Durante el desarrollo la explicación del cuestionario surgió alguna duda o inquietud por resolver?:

Sí → Especifique: \_\_\_\_\_

No

Según el cuestionario planteado, tiene usted alguna observación, sugerencia o recomendación que podría ayudar a mejorar el mismo?

Sí → Especifique: Considero que las preguntas de ingresos podrían ser más cortas.

No

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

\* Esta ficha se llenará por cada encuestado(a). La hora de inicio y término debe ser completada por el encuestador al inicio y término del pretest.

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO (ENCUESTADOS)

Estimado encuestado(a) califique según su criterio los siguientes aspectos relacionados con el cuestionario que acaba de aplicar

A. Facilidad para entender la estructura general del cuestionario

1	2	3	4	5
				/
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

B. Claridad de las preguntas y términos empleados

1	2	3	4	5
			/	
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

C. Facilidad para entender y seguir el flujo de preguntas según su situación de empleo

1	2	3	4	5
				/
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

D. Tiempo empleado en contestar el cuestionario

1	2	3	4	5
			/	
Muy extenso	Extenso	Regular	Corto	Muy corto

Hora de inicio	Hora de término	Tiempo empleado	Estimado(a) encuestador(a) registre estos datos por cada encuestado(a) del pretest
10:15	10:32	17 min	

Durante el desarrollo la explicación del cuestionario surgió alguna duda o inquietud por resolver?:

Sí  
 No

→ Especifique:

---

Según el cuestionario planteado, tiene usted alguna observación, sugerencia o recomendación que podría ayudar a mejorar el mismo?

Sí  
 No

→ Especifique:

---

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

\* Esta ficha se llenará por cada encuestado(a). La hora de inicio y término debe ser completada por el encuestador al inicio y término del pretest.

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO (ENCUESTADOS)

Estimado encuestado(a) califique según su criterio los siguientes aspectos relacionados con el cuestionario que acaba de aplicar

A. Facilidad para entender la estructura general del cuestionario

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

B. Claridad de las preguntas y términos empleados

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

C. Facilidad para entender y seguir el flujo de preguntas según su situación de empleo

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

D. Tiempo empleado en contestar el cuestionario

1	2	3	4	5
Muy extenso	Extenso	Regular	Corto	Muy corto

Hora de inicio	Hora de término	Tiempo empleado	Estimado(a) encuestador(a) registre estos datos por cada encuestado(a) del pretest
14:50	15:22	32 min	

Durante el desarrollo la explicación del cuestionario surgió alguna duda o inquietud por resolver?:

Sí  No *Especifique:*  
*En las preguntas sobre ingresos es un poco difícil comprender*

Según el cuestionario planteado, tiene usted alguna observación, sugerencia o recomendación que podría ayudar a mejorar el mismo?

Sí  No *Especifique:*  
*No incluir preguntas sobre los ingresos*

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

\* Esta ficha se llenará por cada encuestado(a). La hora de inicio y término debe ser completada por el encuestador al inicio y término del pretest.

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO (ENCUESTADOS)

**Estimado encuestado(a) califique según su criterio los siguientes aspectos relacionados con el cuestionario que acaba de aplicar**

A. Facilidad para entender la estructura general del cuestionario

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

B. Claridad de las preguntas y términos empleados

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

C. Facilidad para entender y seguir el flujo de preguntas según su situación de empleo

1	2	3	4	5
Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente

D. Tiempo empleado en contestar el cuestionario

1	2	3	4	5
Muy extenso	Extenso	Regular	Corto	Muy corto

Hora de inicio	Hora de término	Tiempo empleado	Estimado(a) encuestador(a) registre estos datos por cada encuestado(a) del pretest
14:10	14:16	6 min	

**Durante el desarrollo la explicación del cuestionario surgió alguna duda o inquietud por resolver?:**

Sí  
 No

→ Especifique:

**Según el cuestionario planteado, tiene usted alguna observación, sugerencia o recomendación que podría ayudar a mejorar el mismo?**

Sí  
 No

→ Especifique:

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

\* Esta ficha se llenará por cada encuestado(a). La hora de inicio y término debe ser completada por el encuestador al inicio y término del pretest.

## **ANEXO 5**

**Datos sobre clasificación de la población ecuatoriana en edad de trabajar en la Región  
Metropolitana de Chile**

**Tabla 8:** Distribución de la PET ecuatoriana según relación de parentesco con el jefe(a) del hogar

Parentesco	Hombre	Mujer	Total	
Jefe(a) del hogar	67	43	110	57,59%
Cónyuge o conviviente	6	41	47	24,61%
Hijo o hija	7	10	17	8,90%
Otro no pariente	5	4	9	4,71%
Hermano o hermana	1	2	3	1,57%
Suegro o suegra	1	0	1	0,52%
Otro pariente	0	1	1	0,52%
NR <sup>1</sup>	1	2	3	1,57%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>103</b>	<b>191</b>	<b>100,00%</b>

<sup>1</sup> No responde

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 9:** Cálculo de la población ocupada (PO)

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	¿Qué hizo la semana pasada?		No trabajó		No realizó ninguna actividad		Población Ocupada (PO)
	Trabajó al menos una hora	No trabajó	Realizó alguna actividad por un Ingreso	No realizó ninguna actividad	Tiene trabajo		
					SI	No	
Jefe(a) del hogar	97	13	1	12	7	5	105
Cónyuge o conviviente	36	11	3	8	1	7	40
Hijo o hija	11	6	1	5	0	5	12
Hermano o hermana	2	1	1	0	0	0	3
Suegro o suegra	0	1	0	1	0	1	0
Otro pariente	1	0	0	0	0	0	1
Otro no pariente	7	2	0	2	1	1	8
NR <sup>1</sup>	2	1	0	1	0	1	2
<b>Subtotal</b>	<b>156</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>171</b>
<b>Total</b>	<b>191</b>		<b>35</b>		<b>29</b>		<b>89,53%</b>

<sup>1</sup> No responde

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 10:** Cálculo de la población desempleada (PD)

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	No tiene trabajo		No realizó ninguna gestión para buscar trabajo		Población Desempleada (PD)
	Realizó alguna gestión para buscar trabajo	No realizó ninguna gestión para buscar trabajo	Disponibilidad para trabajar		
			SI	No	
Jefe(a) del hogar	3	2	1	1	4
Cónyuge o conviviente	3	4	0	4	3
Hijo o hija	0	5	0	5	0
Suegro o suegra	0	1	1	0	1
Otro no pariente	1	0	0	0	1
NR <sup>1</sup>	1	0	0	0	1
<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>12</b>		<b>5,24%</b>

<sup>1</sup> No responde

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 11:** Cálculo de la población económicamente activa (PEA)

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Población Ocupada	Población Desempleada	Población Económicamente Activa (PEA)
Jefe(a) del hogar	105	4	109
Cónyuge o conviviente	40	3	43
Hijo o hija	12	0	12
Hermano o hermana	3	0	3
Suegro o suegra	0	1	1
Otro pariente	1	0	1
Otro no pariente	8	1	9
NR <sup>1</sup>	2	1	3
<b>Subtotal</b>	<b>171</b>	<b>10</b>	<b>181</b>
<b>Total</b>	<b>89,53%</b>	<b>5,24%</b>	<b>94,76%</b>

<sup>1</sup> No responde

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 12:** Cálculo de la población económicamente activa (PEI)

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	No disponible para trabajar					Población Económicamente Inactiva (PEI)
	Rentista	Jubilado o pensionado	Estudiante	Ama de casa	Incapacitado	
Jefe(a) del hogar	0	0	1	0	0	1
Cónyuge o conviviente	1	0	0	3	0	4
Hijo o hija	0	0	5	0	0	5
<b>Subtotal</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
						5,24%

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**ANEXO 6**

**Datos sobre caracterización de la población ecuatoriana ocupada en la Región  
Metropolitana de Chile**

**Tabla 13:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su sexo

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Sexo				Total
	Hombre		Mujer		
Jefe(a) del hogar	66	38,60%	39	22,81%	105
Cónyuge o conviviente	5	2,92%	35	20,47%	40
Hijo o hija	6	3,51%	6	3,51%	12
Hermano o hermana	1	0,58%	2	1,17%	3
Otro pariente	0	0,00%	1	0,58%	1
Otro no pariente	5	2,92%	3	1,75%	8
NR <sup>1</sup>	1	0,58%	1	0,58%	2
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>49,12%</b>	<b>87</b>	<b>50,88%</b>	<b>171</b>

<sup>1</sup> No responde

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 14:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según grupos etarios.

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Edad								Total
	15 a 24	25 a 34	35 a 44	45 a 54	55 a 64	65 o más	NR <sup>1</sup>	NR: Error EW <sup>2</sup>	
Jefe(a) del hogar	03	34	34	25	05	01	02	01	105
Cónyuge o conviviente	01	18	17	04	00	00	00	00	40
Hijo o hija	08	01	03	00	00	00	00	00	12
Hermano o hermana	03	00	00	00	00	00	00	00	3
Otro pariente	00	00	01	00	00	00	00	00	1
Otro no pariente	00	05	03	00	00	00	00	00	8
NR <sup>1</sup>	01	00	00	01	00	00	00	00	2
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>05</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>171</b>
	9,36%	33,92%	33,92%	17,54%	2,92%	0,58%	1,17%	0,58%	100,00%

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 15:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su nivel de instrucción.

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Nivel de instrucción									Total
	Ninguno	Alfabetización	Básica	Media	Superior no Universitario	Superior Universitario	Postgrado	NR <sup>1</sup>	Error <sup>2</sup>	
Jefe(a) del hogar	02	01	12	27	12	22	18	10	01	105
Cónyuge o conviviente	00	00	07	13	05	08	05	01	01	40
Hijo o hija	00	00	00	06	01	05	00	00	00	12
Hermano o hermana	00	00	00	01	00	00	00	02	00	3
Otro pariente	00	00	00	00	00	01	00	00	00	1
Otro no pariente	00	00	00	03	00	01	03	01	00	8
NR <sup>1</sup>	00	00	00	01	01	00	00	00	00	2
<b>Total</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>02</b>	<b>171</b>
	1,17%	0,58%	11,11%	29,82%	11,11%	21,64%	15,20%	8,19%	1,17%	100,00%

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> Respuesta proporcionada por encuestado(a) es errónea

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 16:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) que respondió la encuesta web en la RM, según su capacitación.

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Capacitación últimos 12 meses		Total
	SI	No	
Jefe(a) del hogar	27	13	40
Cónyuge o conviviente	09	08	17
Hijo o hija	03	01	4
Otro no pariente	03	00	3
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
	65,63%	34,38%	100,00%

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 17:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) que respondió la encuesta web en la Región Metropolitana de Chile, según su situación migratoria.

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Situación migratoria								Total
	Nacionalidad	Nacionalización	Permanencia definitiva	Visa de residencia temporal por asuntos laborales	Visa de residencia temporal por otros asuntos	Visa de residencia de estudiante	Visa de turista	NA: Exclusión EFC <sup>2</sup>	
Jefe(a) del hogar	02	03	28	04	02	01	00	65	105
Cónyuge o conviviente	01	00	15	00	01	00	00	23	40
Hijo o hija	00	00	04	00	00	00	00	08	12
Hermano o hermana	00	00	00	00	00	00	00	03	3
Otro pariente	00	00	00	00	00	00	00	01	1
Otro no pariente	00	00	02	00	00	00	01	05	8
NR <sup>1</sup>	00	00	00	00	00	00	00	02	2
<b>Total</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>49</b>	<b>04</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>107</b>	<b>171</b>
Subtotal	64								
	4,69%	4,69%	76,56%	6,25%	4,69%	1,56%	1,56%		
	100,00%								

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No aplica (exclusión de pregunta en encuesta de Fundación CREA)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 18:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) que respondió la encuesta web en la Región Metropolitana de Chile, según su motivo de migración.

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Motivo de migración										Total
	Por trabajo	Para mejorar sus ingresos	Matrimonio	Estudio	Se vino con la familia	Seguridad	Otro, cuál? (Especifique)	NR: Error EW <sup>c</sup>	NR: Confusa EW <sup>c</sup>	NA: Exclusión EFC <sup>4</sup>	
Jefe(a) del hogar	11	03	01	09	05	02	00	03	06	65	105
Cónyuge o conviviente	04	02	01	04	03	00	01	01	01	23	40
Hijo o hija	00	00	00	00	03	00	00	00	01	08	12
Hermano o hermana	00	00	00	00	00	00	00	00	00	03	3
Otro pariente	00	00	00	00	00	00	00	00	00	01	1
Otro no pariente	00	01	00	01	00	00	00	00	01	05	8
NR <sup>1</sup>	00	00	00	00	00	00	00	00	00	02	2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>06</b>	<b>02</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	<b>09</b>	<b>107</b>	<b>171</b>
Subtotal	64										
	23,44%	9,38%	3,13%	21,88%	17,19%	3,13%	1,56%	6,25%	14,06%		
	100,00%										

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

<sup>3</sup> No responde (posible pregunta confusa en encuesta de empleo web)

<sup>4</sup> No aplica (exclusión de pregunta en encuesta de Fundación CREA)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 19:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) que respondió la encuesta web en la Región Metropolitana de Chile, según su lenguaje.

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Lenguaje				Total
	Castellano/Español	Lengua Indígena y Castellano/Español	Castellano/Español e Idioma extranjero	NA: Exclusión EFC <sup>2</sup>	
Jefe(a) del hogar	30	01	09	65	105
Cónyuge o conviviente	13	00	04	23	40
Hijo o hija	04	00	00	08	12
Hermano o hermana	00	00	00	03	3
Otro pariente	00	00	00	01	1
Otro no pariente	02	01	00	05	8
NR <sup>1</sup>	00	00	00	02	2
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>02</b>	<b>13</b>	<b>107</b>	<b>171</b>
<b>Subtotal</b>	<b>64</b>				
	<b>76,56%</b>	<b>3,13%</b>	<b>20,31%</b>		
	<b>100,00%</b>				

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No aplica (exclusión de pregunta en encuesta de Fundación CREA)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 20:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según su etnia.

Relación de parentesco con el jefe(a) del hogar	Etnia										Total
	Indígena?	Afroecuatoriano(a) / Afrodescendiente?	Negro(a)?	Mulato(a)?	Montubio(a)?	Mestizo(a)?	Bianco(a)?	Otro, cuál? (Especifique)	NS <sup>2</sup>	NA: Exclusión EFC <sup>3</sup>	
Jefe(a) del hogar	12	02	00	03	02	26	07	01	03	49	105
Cónyuge o conviviente	08	00	00	00	00	15	01	01	00	15	40
Hijo o hija	00	01	00	00	00	02	00	00	01	08	12
Hermano o hermana	00	00	00	00	00	00	00	00	00	03	3
Otro pariente	00	00	00	00	00	00	00	00	00	01	1
Otro no pariente	00	00	00	01	00	02	00	00	00	05	8
NR <sup>1</sup>	00	00	00	00	00	00	00	00	00	02	2
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>45</b>	<b>08</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	<b>83</b>	<b>171</b>
<b>Subtotal</b>	<b>88</b>										
	<b>22,73%</b>	<b>3,41%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>2,27%</b>	<b>51,14%</b>	<b>9,09%</b>	<b>2,27%</b>	<b>4,55%</b>		
	<b>100,00%</b>										

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No sabe

<sup>3</sup> No aplica (exclusión de pregunta en encuesta de Fundación CREA)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 23:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (PO) en la Región Metropolitana de Chile, según categoría de ocupación.

Categoría de ocupación		
Patrón	18	10,53%
Cuenta Propia	38	22,22%
Empleado/Obrero de Gobierno/Estado	17	9,94%
Empleado/Obrero Privado	83	48,54%
Empleado/Obrero Tercerizado	3	1,75%
Empleado(a) Doméstico(a)	5	2,92%
Jornalero o Peón	3	1,75%
Trabajador del hogar No Remunerado	2	1,17%
NR: Error (EF) <sup>1</sup>	1	0,58%
NR: Error (EW) <sup>2</sup>	1	0,58%
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>100,00%</b>

<sup>1</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

<sup>2</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 24:** Distribución de la población ecuatoriana autoempleada en la Región Metropolitana de Chile, según asociación.

Categoría de ocupación		Asociación		
		Si	No	NR: Error (EF) <sup>1</sup>
Patrón	18	8	10	0
Cuenta Propia	38	9	28	1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
	100,00%	30,36%	67,86%	1,79%

<sup>1</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 25:** Distribución de la población ecuatoriana asalariada en la Región Metropolitana de Chile, según tipo de contrato.

Categoría de ocupación		Tipo de contrato							
		Con Nombramiento	Con Contrato permanente, indefinido o estable	Con Contrato temporal, ocasional o eventual	Por obra o a destajo	Por horas	Por jornal	NR <sup>1</sup>	NR: Error (EF) <sup>2</sup>
Empleado/Obrero de Gobierno/Estado	17	7	7	2	0	0	0	0	1
Empleado/Obrero Privado	83	2	49	17	1	5	4	1	4
Empleado/Obrero Tercerizado	3	0	2	1	0	0	0	0	0
Empleado(a) Doméstico(a)	5	0	4	0	0	0	0	0	1
Jornalero o Peón	3	0	2	0	0	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	100,00%	8,11%	57,66%	18,02%	0,90%	4,50%	4,50%	0,90%	5,41%

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 27:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según tamaño de la empresa donde trabaja.

Categoría de ocupación	Tamaño empresa						Total
	0 a 9	10 a 25	25 a 200	200 y más	NR <sup>1</sup>	NR: Error (EF) <sup>2</sup>	
Patrono	16	1	0	0	1	0	18
Cuenta Propia	26	5	1	3	3	0	38
Empleado/Obrero de Gobierno/Estado	2	1	7	7	0	0	17
Empleado/Obrero Privado	25	10	23	23	2	0	83
Empleado/Obrero Tercerizado	0	0	3	0	0	0	3
Empleado(a) Doméstico(a)	5	0	0	0	0	0	5
Jomalero o Peón	2	0	0	0	0	0	2
Trabajador del hogar No Remunerado	0	0	1	2	0	0	3
NR: Error (EF) <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	1	1
NR: Error (EW) <sup>3</sup>	1	0	0	0	0	0	1
Total	77	17	35	35	6	1	171
	45,03%	9,94 %	20,47%	20,47%	3,51%	0,58 %	100,00%

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

<sup>3</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 28:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según sector de la empresa donde trabaja.

Categoría de ocupación	Registro de Contribuyente del SII					Total
	SI (Sector Formal)	No (Sector Informal)	NS <sup>1</sup>	NR <sup>2</sup>	NR: Error (EF) <sup>3</sup>	
Patrono	13	4	1	0	0	18
Cuenta Propia	18	14	4	2	0	38
Empleado/Obrero de Gobierno/Estado	9	2	6	0	0	17
Empleado/Obrero Privado	62	4	16	1	0	83
Empleado/Obrero Tercerizado	1	1	1	0	0	3
Empleado(a) Doméstico(a)	1	0	4	0	0	5
Jomalero o Peón	2	0	0	0	0	2
Trabajador del hogar No Remunerado	2	0	1	0	0	3
NR: Error (EF) <sup>3</sup>	0	0	0	0	1	1
NR: Error (EW) <sup>4</sup>	0	0	1	0	0	1
Total	108	25	34	3	1	171
	63,16%	14,62%	19,88%	1,75%	0,58%	100,00%

<sup>1</sup> No sabe

<sup>2</sup> No responde

<sup>3</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

<sup>4</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 29:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según registros contables de la empresa.

Categoría de ocupación	Registros contables						Total
	Registros contables completos	Sólo un cuaderno de cuentas	No lleva ningún registro	NS <sup>1</sup>	NR <sup>2</sup>	NR: Error (EF) <sup>3</sup>	
Patrono	11	1	4	2	0	0	18
Cuenta Propia	8	7	12	10	1	0	38
Empleado/Obrero de Gobierno/Estado	12	1	1	3	0	0	17
Empleado/Obrero Privado	59	5	5	13	1	0	83
Empleado/Obrero Tercerizado	1	0	1	1	0	0	3
Empleado(a) Doméstico(a)	1	2	0	1	1	0	5
Jornalero o Peón	1	1	0	0	0	0	2
Trabajador del hogar No Remunerado	1	1	0	1	0	0	3
NR: Error (EF) <sup>3</sup>	0	0	0	0	0	1	1
NR: Error (EW) <sup>4</sup>	0	0	1	0	0	0	1
Total	94	18	24	31	3	1	171
	54,97%	10,53%	14,04%	18,13%	1,75%	0,58%	100,00%

<sup>1</sup> No sabe

<sup>2</sup> No responde

<sup>3</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

<sup>4</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 30:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según número de trabajos.

Categoría de ocupación	Número de trabajos				Total
	Uno	Más de uno	NR <sup>1</sup>	NR: Error (EF) <sup>2</sup>	
Patrono	15	2	1	0	18
Cuenta Propia	34	4	0	0	38
Empleado/Obrero de Gobierno/Estado	13	4	0	0	17
Empleado/Obrero Privado	75	8	0	0	83
Empleado/Obrero Tercerizado	2	1	0	0	3
Empleado(a) Doméstico(a)	5	0	0	0	5
Jornalero o Peón	2	0	0	0	2
Trabajador del hogar No Remunerado	3	0	0	0	3
NR: Error (EF) <sup>2</sup>	0	0	0	1	1
NR: Error (EW) <sup>3</sup>	1	0	0	0	1
Total	150	19	1	1	171
	87,72%	11,11%	0,58%	0,58%	100,00%

<sup>1</sup> No responde

<sup>2</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

<sup>3</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 31:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada en la Región Metropolitana de Chile, según su satisfacción en el trabajo.

Categoría de ocupación	Satisfacción en el trabajo							Total
	Contento	Poco contentó	Totalmente descontento	Descontento pero conforme	NS <sup>1</sup>	NR <sup>2</sup>	NR: Error (EF) <sup>3</sup>	
Patrón	12	1	0	2	0	3	0	18
Cuenta Propia	14	10	0	11	1	2	0	38
Empleado/Obrero de Gobierno/Estado	14	2	0	1	0	0	0	17
Empleado/Obrero Privado	57	12	3	6	2	3	0	83
Empleado/Obrero Tercerizado	1	0	0	2	0	0	0	3
Empleado(a) Doméstico(a)	3	1	0	1	0	0	0	5
Jornalero o Peón	1	1	0	0	0	0	0	2
Trabajador del hogar No Remunerado	1	1	1	0	0	0	0	3
NR: Error (EF) <sup>3</sup>	0	0	0	0	0	0	1	1
NR: Error (EW) <sup>4</sup>	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	103	28	4	24	3	8	1	171
	60,23%	16,37%	2,34%	14,04%	1,75%	4,68%	0,58%	100,00%

<sup>1</sup> No sabe

<sup>2</sup> No responde

<sup>3</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

<sup>4</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo web)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 32:** Distribución de la población ecuatoriana ocupada (descontenta con su trabajo) en la Región Metropolitana de Chile, según motivo de insatisfacción.

Motivos Insatisfacción		
Por tener Ingresos bajos	33	58,93%
Por muchas horas de trabajo	8	14,29%
Por horarios de trabajo Inconveniente	4	7,14%
Por excesiva carga de trabajo en horario normal	11	19,64%
Por no tener estabilidad laboral	17	30,36%
Por trabajar en un ambiente perjudicial o con materiales dañinos para su salud	1	1,79%
Por trabajar en la calle	13	23,21%
Por trabajar con herramientas o maquinaria que le puedan provocar accidentes	3	5,36%
Por las actividades o tareas que realiza	4	7,14%
Por las pocas posibilidades de progresar	14	25,00%
Por el ambiente de trabajo (malas relaciones entre compañeros o jefes)	10	17,86%
Otro	4	7,14%
<b>Total Insatisfechos</b>	<b>56</b>	

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 33:** Distribución de la población ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile, según los ingresos de su trabajo y las horas trabajadas.

Ingresos del trabajo	Horas trabajadas			Subtotal	
	Menos de 45 horas semanales	45 horas semanales	Más de 45 horas semanales		
Menor o igual a 179.000 pesos chilenos	15	06	03	15	8,77%
179.001 a 240.000 pesos chilenos	07	06	00		
240.001 a 350.000 pesos chilenos	18	05	09	93	54,39%
350.001 a 550.000 pesos chilenos	06	18	12		
550.001 a 1.000.000 pesos chilenos	07	09	08		
1000.001 a 1.500.000 pesos chilenos	01	09	06		
1.500.001 a 2.500.000 pesos chilenos	04	06	00		
2.500.001 o más	02	02	05		
NA	01	00	00		
NR	01	01	02		
NR: Error (EF)	01	00	01		
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>46</b>		
	36,84%	36,3%	26,9%	100,0%	

<sup>1</sup> No aplica

<sup>2</sup> No responde

<sup>3</sup> No responde (posible error en prueba lógica de encuesta de empleo física)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.

**Tabla 34:** Distribución de la población ecuatoriana en la Región Metropolitana de Chile, según satisfacción en diversos aspectos de la vida.

Satisfacción respecto a	PROM	MÁX	MIN	NR <sup>1</sup>
Su familia	8,63	10	0	6
Su estado civil	8,33	10	0	8
Su profesión	7,95	10	0	16
La satisfacción general con su vida	7,88	10	2	8
Su estado de salud	7,67	10	1	6
Su educación	7,67	10	0	6
Su trabajo	7,34	10	0	6
Su vivienda	7,03	10	1	6
La vida social (relaciones sociales)	6,81	10	0	7
Su tiempo libre	6,55	10	0	6
El medio ambiente	6,48	10	0	6
Su situación financiera	5,99	10	0	6
Su participación dentro de su comunidad y/o vecindario	5,64	10	0	8

<sup>1</sup> No responde

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Karina Ochoa P.