



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**  
**La universidad católica de Loja**

**MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

***“GENERACIONES INTERACTIVAS EN LA CIUDAD DE CARIAMANGA EN LAS  
INSTITUCIONES LA UNIDAD EDUCATIVA SANTA JUANA DE ARCOS “LA  
SALLE” Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO “MARIANO SAMANIEGO”  
DURANTE EL AÑO 2011.”***

TRABAJO DE FIN DE CARRERA  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**AUTORA:**

Serrano Luzón Ana María

**MENCIÓN:**

Educación Básica

**DIRECTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

Mgs. María Elvira Aguirre Burneo

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE FIN DE CARRERA:**

Lic. María Del Cisne Muñoz Vallejo

**CENTRO UNIVERSITARIO: CARIAMANGA**

2011



**CERTIFICACIÓN:**

**María del Cisne Muñoz Vallejo tutora del informe de trabajo de fin de carrera  
Escuela de Ciencias de la Educación U.T.P.L.**

**C E R T I F I C A:**

Haber revisado el presente Informe de Trabajo de Fin de Carrera, que se ajusta a las normas establecidas por la Escuela de Ciencias de la Educación, Modalidad Abierta, de la Universidad Técnica Particular de Loja; por tanto, autoriza su presentación para los fines legales pertinentes.

(f) \_\_\_\_\_

Loja, octubre del 2011



### **ACTA DE DECLARACIÓN Y CESIÓN DE DERECHOS**

Yo, Ana María Serrano Luzón, declaro ser autora del presente Trabajo de Fin de Carrera y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos de tesis/trabajos de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad.

(f) \_\_\_\_\_

C.I.



**AUTORÍA:**

Las ideas y contenidos expuestos en el presente Informe de Trabajo de Fin de Carrera, son de exclusiva responsabilidad de su autora.

(f) \_\_\_\_\_

Nombre: Ana María Serrano Luzón

C.I. 1103612287



## **DEDICATORIA**

Dedico este proyecto de tesis a mi Dios principalmente y a mis padres. A Dios porque ha estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar cuando no tenía fuerza para seguir adelante, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en los momentos buenos y malos de mi vida. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. A mi hija Camila quien es uno de los principales motores para seguir adelante, esforzándome, preparándome cada día más. Es por ellos que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

***Ana María Serrano Luzón***



## **AGRADECIMIENTO**

Los resultados de este proyecto, están dedicados a todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación. A mis padres quienes siempre me brindaron su apoyo, tanto sentimental, como económico. Mi más sincero agradecimiento está dirigido hacia la Lic. María Del Cisne Muñoz Vallejo, quien con su paciencia y ayuda desinteresada, me apoyo en cada uno de los procesos para llegar a la culminación del presente trabajo.

Gracias Dios, gracias a mis padres y hermanos, y en especial, gracias a mi hija por su paciencia y apoyo durante todo este proceso, te amo Camila.

***Ana María Serrano Luzón***



## **ÍNDICE**

Portada	I
Certificación	II
Acta de cesión de derechos	III
Autoría	IV
Dedicatoria	V
Agradecimiento	VI
Índice	VII
Resumen	1
Introducción	3
Marco Teórico	6
Entorno educativo, la comunidad educativa	10
La demanda de la educación en las TIC's	11
Niños y adolescentes ante las pantallas	13
Investigaciones sobre las pautas de consumo sobre las pantallas entre	



**MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**

los niños y adolescentes de 6 a 18 años

Los riesgos que plantean las TIC's	14
Las oportunidades que plantean las TIC's	15
Estudios e iniciativas sobre la protección del menor y del adolescente en el entorno de las TIC's	18
Iniciativas en el ámbito de la regulación	21
Iniciativas en el ámbito de la medición familiar	23
Alfabetización en las TIC's (iniciativa sobre media literacy)	24
Metodología	26
Técnicas e instrumentos de investigación	28
Instrumentos	29
Recursos	30
Interpretación, Análisis y Discusión de los resultados	31
Caracterización sociodemográfico	33
Redes sociales y pantalla	34
Redes sociales y ámbito familiar	57
Redes sociales y ámbito escolar	95



**MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**

Redes sociales, regulación y oportunidades	117
Regulación y uso de las tecnologías	140
Redes de los jóvenes con respecto al ámbito familiar (ILFAM)	160
Conclusiones y recomendaciones	161
Recomendaciones	163
Referencia bibliográfica	164
Anexos	166
	168

## **1. RESUMEN:**

Las comunicaciones vinculadas a la educación han evolucionado a través del tiempo, dentro de éstas tenemos: el lenguaje, la escritura, los libros impresos, la comunicación auditiva y por último la era de la digitalización. Estas herramientas, sin duda, pueden coadyuvar a mejorar la calidad de la educación del país y su uso debe obedecer a un proyecto educativo y debe estar guiada por objetivos claramente definidos.

Desde finales del siglo pasado la oferta en la tecnológica de la que disponen niños y adolescentes se ha ido enriqueciendo, a los medios considerados tradicionales, como pueden ser la televisión, la radio y las revistas, hay que añadirles nuevas tecnologías como los videojuegos, los ordenadores, Internet y los teléfonos móviles. Estas tecnologías ofrecen al usuario múltiples posibilidades y, si son empleadas adecuadamente, pueden reportar múltiples beneficios. Sin embargo, no podemos cerrar los ojos ante el hecho de que las nuevas tecnologías nos enfrentan a diversos peligros y, en ocasiones, su uso puede tener consecuencias negativas tanto para quienes las utilizan, como para otras personas.

El presente trabajo se lo realizo en la Ciudad de Cariamanga, en las Instituciones del sector urbano con el colegio Mariano Samaniego con el octavo año de Educación básica, se aplico las encuestas a doce alumnos, y el colegio La Salle al segundo de bachillerato con once alumnos, en el sector rural se aplico con las encuestas en la escuela Dr. Isidro Ayora de Colaisaca que se encuestó a diez alumnos de dicho establecimiento.

El primer instrumento se aplicó a los niños/as de 6 a 9 años, consta de treinta y un preguntas, el cuestionario aplicado a niños y jóvenes de 10 a 18 años de edad tiene ciento veinte y seis preguntas.

Los niños y jóvenes encuestados la mayoría de ellos conocen el manejo de las nuevas tecnologías, los jóvenes de bachillerato son los que más manejan las TIC's con una

mayor facilidad y saben su uso, ocupan su tiempo en la utilización de esta tecnología que cada día mas va en aumento.

## **2. INTRODUCCIÓN:**

Primero el hombre se comunico mediante el lenguaje, luego mediante símbolos, después la comunicación se generalizo a través del libro, gracias al invento de la imprenta en el siglo XV. De esta forma la difusión de las ideas y los conocimientos se incrementó, sin embargo, con la invención de la computadora y del Internet, la comunicación, los conocimientos, la propagación de ideas y la difusión de la información se incremento todavía más a velocidades insospechables y a un costo bajísimo.

El desarrollo de las técnicas y de la tecnología de las comunicaciones ha sido a lo largo de la historia de la humanidad un factor modernizador, no sólo de los sectores productivos, sino de la sociedad y, por supuesto, también de la educación. La educación se ha valido de los medios técnicos y tecnológicos disponibles para poderse llevar a cabo de manera eficiente, por tanto, el objetivo de este trabajo será analizar la forma en que las TIC'S se pueden vincular con la educación, en el hogar y como éstas pueden mejorar la calidad de la educación en el país y en los hogares.

En una sociedad de información, aparece el conocimiento múltiple y el aprendizaje continuo, por lo que es necesario instalar en los alumnos la habilidad para aprender a aprender. En suma, lo que es importante es que los alumnos desarrollen capacidad de aprender y adaptarse en la sociedad actual, sociedad de la información y el conocimiento, donde las instituciones educativas ya no puede proporcionar toda la información relevante, porque ésta es mucho más móvil y flexible que la propia escuela, lo que sí podemos es formar a los alumnos para poder acceder y dar sentido a la información, proporcionándoles capacidades y estrategias de aprendizaje que les permitan una asimilación crítica de esa información.

Asimismo, existen cambios culturales más profundos, vivimos en una sociedad de continuo cambio, donde buena parte de los conocimientos son relativos, lo que se aprende hoy, caduca mañana. Se trata, entonces, que los alumnos aprendan que la educación se prolonga más allá del sistema educativo obligatorio, se hace necesario el aprendizaje permanente. Es preciso reconocer que las nuevas tecnologías otorgan

beneficios tanto económicos, sociales, pedagógicos como culturales a quienes las utilizan apropiadamente.

La evolución de las tecnologías de la información y comunicación plantea nuevos desafíos en la educación, razón por la cual el empleo de las TIC's exige nuevas destrezas y cambios en los objetivos que se puedan lograr en la educación, lo que significa desarrollar en los educandos los conocimientos, hábitos y habilidades básicas que le permitan comunicarse en la lengua de las nuevas tecnologías.

Dentro del proceso enseñanza aprendizaje se ha centrado en los diferentes colegios, escuelas y otras instituciones en la enseñanza de la gramática dejando de lado o en un segundo plano el objetivo del lenguaje que es la comunicación, es necesario realizar ejercicios que se utilicen también las tecnologías de la información y comunicación (Tics) en el aula que ayudarían en gran parte a resolver los problemas en la enseñanza de las diferentes a signaturas o debemos encontrar diferentes recursos para enseñar las diferentes destrezas del lenguaje haciendo que el estudiante aprenda de una manera entretenida, creativa y más dinámica con la utilización de estos recursos.

Es importante resaltar que, si bien es cierto que las TIC's pueden mejorar la calidad de la educación, no hay que perder de vista que éstas constituyen medios, herramientas que aportan a un proceso pedagógico. Hay personas que pueden caer en un optimismo pedagógico exagerado al pensar que la sola introducción de estas tecnologías produce automáticamente el milagro de transformar la calidad del proceso educativo.

#### OBJETIVOS:

- Conocer el grado de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación entre los niños y jóvenes de nuestro país.
- Contribuir a la creación de nuevos ambientes de aprendizaje mediante la utilización de las TIC's en el aula en las diferentes asignatura, tomando como referencia las

diferentes fuentes de consulta virtuales bibliográficas disponibles a fin de aplicar de la mejor manera en el aprendizaje de las nuevas tecnologías.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la situación familiar de los niños y jóvenes investigados.
- Identificar las pautas de consumo relacionadas con el equipamiento en los hogares, el lugar de uso, el momento y la duración.
- Conocer los riesgos y oportunidades que se pueden derivar del uso de las tecnologías.
- Indagar los aspectos de regulación, mediación familiar y educación en el uso de los medios y tecnologías.

Con la aplicación de los instrumentos (encuestas) en los establecimientos se pretende mejorar el uso adecuado de las nuevas tecnologías (TIC's). El docente y los padres de familia estarán en condiciones de aplicar las nuevas tecnologías solamente cambiando de mentalidad y siendo capaz de crear nuevos espacios en donde el niño y el joven sea el principal actor y no el profesor y los padres evitando de esta manera que el niño y el joven sea solo un mero receptor pasivo. Además con la utilización de las tics los estudiantes serán más activos criteriosos y a la par con los avances tecnológicos.

Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) son un factor de vital importancia en la transformación de la nueva educación y en los rápidos cambios que están tomando lugar en la sociedad. Las nuevas herramientas tecnológicas de la información y la comunicación han producido un cambio profundo en la manera en que los individuos se comunican e interactúan frente a cada una de los avances tecnológicos y frente a las personas que los rodean.

### **3. MARCO TEÓRICO:**

#### **3.1. Caracterización sociodemográfica ecuatoriana, del ámbito escolar y familiar.**

A nivel mundial se puede observar que la población se encuentra en constante crecimiento, además su distribución no es homogénea.

En cuanto a la densidad demográfica, en nuestro país existe 14'306.876 habitantes, es decir, 14,6% más que lo reportado en el Censo de 2001, año en que la población llegó a los 12'481.925 habitantes. Según el INEC, el país bordea una tasa de crecimiento intercensal anual de 1,52%. Las provincias con mayor densidad poblacional son Pichincha con 269,5 habitantes por Km<sup>2</sup> y Guayas con 227,5 por Km<sup>2</sup>; mientras que las de menor densidad son Pastaza y Galápagos con 2,8 habitantes por Km<sup>2</sup> cada una.

En cuanto al ámbito de la educación en Ecuador está reglamentada por el Ministerio de Educación sea educación fiscal, fiscomisional, municipal, y particular laica o religiosa, hispana o bilingüe intercultural. La educación pública es laica en todos sus niveles, obligatoria hasta el nivel básico, y gratuita hasta el bachillerato o su equivalente.

La desigualdad en la educación ha puesto de relieve sus distintas acepciones lo que permite una primera aproximación al problema. Se puede hablar de igualdad de oportunidades cuando todos los alumnos tienen formal y legalmente las mismas posibilidades educativas. Cuando estas posibilidades se hacen accesibles a todos los alumnos, superando formas de acceso y de selección encubiertas, el término más preciso es el de igualdad en el acceso.

Un nivel superior de igualdad se encuentra cuando, una vez garantizada la igualdad en el acceso, se proporciona un programa educativo similar a todos los alumnos y se evita, en consecuencia, que los que proceden de clases sociales populares estén mayoritariamente representados en los programas menos valorados social y

académicamente: aulas especiales, programas de educación compensatoria, programas de garantía social. La igualdad de resultados supone que se encuentran rendimientos similares entre los alumnos procedentes de distintas clases sociales, culturas o sexos. Si las diferencias sociales influyen en mayor o menor medida en el progreso educativo de los alumnos, es previsible encontrar diferencias entre ellos debidas a su origen social.

Por otra parte la enseñanza, tiene dos regímenes, costa y sierra. Al régimen costa, pertenecen el Litoral y las Islas Galápagos, las clases comienzan a principios de abril de cada año y terminan en enero o febrero del siguiente año. El régimen Sierra que incluye a la Región Interandina y Amazonía, inicia en septiembre de cada año y finalizan en junio o julio del próximo año.

El preescolar no es obligatorio en Ecuador. Corresponde desde los 4 años de edad del niño/a el niño se desarrolla mucho mejor su creatividad, motricidad y va conociendo su entorno y su propia personalidad.

En la edad escolar los niños y niñas asisten desde el 1º año de básica, usualmente se inscriben niños de alrededor de 5 años, hasta 10º año de básica, a la edad de 14 años.

En el colegio se realiza una especialización después de los 10 años de educación básica y antes de la educación superior, estas pueden ser, físico-matemático, químico-biológicas, sociales o técnicas. Se denominan desde 1º a 3º año de bachillerato. El estudiante se gradúa entonces con el nombre de bachiller en su especialización. A partir del 2011 se eliminan las especializaciones mencionadas, por el Bachillerato General Unificado.

Se denominan escuelas a las instituciones que imparten la primaria desde 2º a 7º año, colegios, la secundaria desde 8º a 10º básico y bachillerato de 1º a 3º año.

Cuando se desea determinar un nivel de instrucción se distinguen primaria, secundaria o educación media, aunque en la vida estudiantil el uso de básica y bachillerato es más común.

En nuestro país existe a nivel nacional aproximadamente 2595 centros educativos tomando en cuenta las escuelas y colegios, en la educación superior existen un aproximado de centros educativos de 1737 establecimientos con preparación académica.

El ambiente de la familia: Su compromiso con la escuela tienen una indudable repercusión en el progreso educativo de los alumnos. Los recursos familiares, su nivel de estudios, los hábitos de trabajo, la orientación y el apoyo académico, las actividades culturales que se realizan, los libros que se leen, la estimulación para explorar y discutir ideas y acontecimientos y las expectativas sobre el nivel de estudios que pueden alcanzar los hijos, son factores que tienen una influencia muy importante en la educación de los alumnos. Sin embargo, lo más importante no es describir estas relaciones genéricas entre el contexto social y el familiar, sino analizar qué tipo de relaciones se establece entre las configuraciones familiares singulares y el universo escolar. Desde esta perspectiva, lo importante no es el capital cultural que se posee sino cómo se transmite. Un capital cultural enriquecido puede tener escasa incidencia en el progreso educativo de los hijos. Por el contrario, los padres con escaso capital escolar pueden tener una mayor influencia por el tipo de relaciones que mantienen con sus hijos y por la búsqueda constante de experiencias que les enriquezcan, lo que contribuye a que sus resultados educativos sean positivos.

Cariamanga es una ciudad fronteriza, ubicada en el cantón Calvas al sur del Ecuador dentro de la provincia de Loja, cuenta con diversos atractivos turísticos: paisajes de singular belleza, reservas ecológicas, eventos religiosos, costumbres y tradiciones únicas, clima variado, una geografía de montañas, valles y ríos, una historia de indomables, gente amable trabajadora y hospitalaria.

Atractivos Turísticos Naturales: El espacio Geográfico del cantón Calvas es muy rico en atractivos turísticos. Sus paisajes maravillosos ofrecen una visión panorámica única y sorprendente. El visitante se queda impresionado frente al laberinto de sus contrastes naturales, entre ellos: orografía, hidrografía, clima, flora y fauna.

El mirador del Ahuaca: majestuoso cerro en rocas de granito, con 2.470 m.s.n.m., es el eterno vigilante de la gallarda y leal ciudad de Cariamanga, llena de tradiciones y leyendas. El ascenso a la cumbre del Ahuaca constituye la actividad de montañismo recreativo más placentero, practicado por propios y extraños que visitan la ciudad.

El Baño del Inca: a la entrada de la ciudad corre la quebrada de la Palancana, y forma una fuente natural en roca viva, denominado el Baño del Inca. Se asegura que era el sitio preferido por el Inca Huayna Cápac quien, en su recorrido por el camino Real de Quito al Cuzco, descansaba en el tambo del lugar y se refrescaba en este balneario natural.

El Cerro Pan de Azúcar: hermosa colina convertida en mirador natural, desde donde se aprecia el bello paisaje de la zona urbana de la ciudad de Cariamanga, el domo negruzco azulado del Ahuaca y los fructíferos valles de Bella María, San Pedro y tierras coloradas

El río Lucero: Ofrece apacibles remansos en la unión con el río El Ingenio, dedicado a refrescantes balnearios fluviales, especialmente el balneario Don Pepe, en el cual los turistas se entregan a este esparcimiento los días festivos y finas de semana.

El río Calvas: atractivo río fronterizo y paso obligado del comercio informal con el Perú, Vado Grande y Puerto Remolino son sitios preferidos para disfrutar de sus balnearios naturales y abundante pesca recreativa.

Atractivos Turísticos Culturales: La cabecera cantonal Cariamanga y sus parroquias rurales están habitadas por gente trabajadora, generosa y tranquila.

Fiestas tradicionales: 14 de Octubre, aniversario de cantonización, 24 de septiembre, fiesta comercial y religiosa dedicada a la Virgen de las Mercedes, 10 de Junio, fiesta religioso-comercial de Corpus Cristi.

La pelea de gallos: Constituye la diversión y esparcimiento apasionante de la población de Cariamanga y de sus parroquias rurales. No hay fiesta barrial, ni fin de

semana en que sus moradores no festejen con grandes apuestas, las peleas de gallos se realizan inclusive, en galleras improvisadas.

Comidas Típicas: La boda o madre olla constituye un plato preferido de los habitantes del lugar, a base de yuca, plátano maduro, cuero de chanco, el molo, guineo o plátano verde, acompañado de arroz blanco, yuca, carne o chicharrones, el picadillo, riquísimo plato consistente en menudo de chivo, cocido y guisado, acompañado de arroz blanco, yuca y una buena taza de café del lugar, los zambates, o humitas preparadas con maíz tierno molido y condumio de queso y cebolla, se sirve con una taza de café, puro, asustado o filtrado.

Limites.- El cantón Calvas limita al oeste con el Cantón Paltas, al noreste con el cantón Gonzanamá, al sur con el Perú, al este con los cantones Quilanga y Espíndola y al oeste con el cantón Sozoranga.

Economía. Se destaca la agricultura especialmente de granos, por la riqueza de su suelo, encontrándose los productos principales como: maíz, café, arveja, zarandaja, yuca, caña de azúcar; maní, poroto, guineo, camote y también frutas como: mango, naranja, limón dulce, ciruelas, guabas, etc., además es importante anotar que se desarrolla la actividad pecuaria, encontrándose en gran cantidad el ganado bovino tanto de carne como de leche, ganado porcino, caballar, caprino, también encontramos la avicultura en forma industrial. La industria produce ladrillos, teja, adobes y bloque y en lo artesanal con excelente calidad se produce muebles. El comercio se lo realiza principalmente con el Perú y con las provincias del Guayas y El Oro.

### **3.1.1. Entorno educativo, la comunidad educativa.**

Educación. Los niveles de instrucción de la población son estos: el 60.36% de la población estudia el nivel primario, el 15.53% el nivel secundario, el 1.5% estudia el postbachillerato, el 5.34% el superior, el 0.07% estudia un postgrado; el 0.91% de la población asiste a un centro de alfabetización y el 7.21% no estudia. Cariamanga cuenta con una población comprendida entre 5 y 18 años de 4.287 personas, de los

cuales el 83.11% se prepara académicamente mientras que el 16.89% no asiste a ningún establecimiento educativo.

Es necesario señalar que los establecimientos educativos, por cuanto en estos existen las celebraciones de aniversario institucional así como la graduación de sus alumnos. Existe los colegios: Mariano Samaniego, Instituto Tecnológico Cariamanga, Unidad Educativa Eloy Alfaro, Unidad Educativa María Auxiliadora y la Comunidad Educativa Santa Juana de Arco La Salle, los que tienen este año (2008) 410 alumnos por terminar el Tercer año de bachillerato.

Los Institutos Tecnológicos ofrecen carreras técnicas en las que se adiciona 2 años al bachillerato. Está también el Instituto Pedagógico de Cariamanga que otorga títulos a Profesores en Educación Básica, Parvulario y Educación Física.

La Universidad Técnica Particular de Loja, mantiene su extensión con carreras terminales en varias especialidades, de las cuales anualmente egresan un promedio de 35 estudiantes. Así mismo la Escuela Superior Politécnica "Servio Tulio Montero" ESPEC, que se abrió en la localidad con la finalidad de proporcionar carreras nuevas que beneficien al lugar y la Universidad Nacional de Loja con su modalidad a distancia y haciendo su presencia con una extensión a través de la cual también dota de profesionales al cantón Calvas.

### **3.1.2. La demanda de la educación en las TIC.**

En la actualidad existe un reconocimiento al papel que la educación desempeña en los procesos de desarrollo. Este papel se relaciona con la capacidad de nuestros cantones para afrontar los desafíos planteados por la revolución científico-tecnológica, para ponerse al día con la transformación productiva que dicha revolución implica, para resolver problemas sociales y para consolidar sus regímenes democráticos, la educación deja de ser entendida como una mera "consecuencia" del crecimiento económico para ser concebido como una de las fuentes del proceso de desarrollo que impacta tanto en sus aspectos sociales y políticos como en aquellos estrictamente económicos, existe una tendencia en las regiones a considerar que la educación

constituye un elemento decisivo para el desarrollo, entendido éste como un proceso de transformación complejo y multidimensional.

En la concepción de la educación como fuente del desarrollo está se enfrenta a nuevos desafíos: entre otros, expandir y renovar permanentemente el conocimiento, dar acceso a la información y promover la capacidad de comunicación entre individuos y grupos sociales. Las políticas educacionales que implican la incorporación de las TIC en los establecimientos educacionales y su utilización efectiva, tanto en los procesos de enseñanza/aprendizaje como en la organización de la tarea docente son una forma de dar respuesta a estos desafíos.

La incorporación de las TIC en los sistemas educacionales se utiliza fuentes de información y el estudio realizado según las técnicas que empleamos, se utilizan las encuestas de hogares para saber cual es la desigualdad en el acceso a las TIC en el ámbito familiar. También, se utilizan estrategias para conocer los programas de informática que los centros educativos emplean para mejorar la enseñanza-aprendizaje de los alumnos en el campo de las TIC.

El Ministerio de Educación, la Fundación Telefónica Movistar, CNT; promueven el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación al servicio del mejoramiento de la calidad y equidad de la enseñanza mediante el libre intercambio y uso de los recursos digitales localizados en los Portales de las diferentes páginas de cada una de estas empresas y del Ministerio de Educación. Establecer acciones para el intercambio y colaboración en el uso de las TIC en el ámbito de la educación.

En la actualidad, el acceso a la red se ha ampliado notablemente facilitando el acceso al conocimiento de muchas personas, cada día son mas los establecimientos que se están sumiendo a estas nuevas tecnologías para poder mejorar la educación en los alumnos, dándoles así una capacidad en el ámbito tecnológico y puedan ir creciendo con la actualización que se nos presenta.

### **3.2. Niños y adolescentes ante las pantallas.**

Cada vez más se acorta la edad de acceso a las pantallas, los niños/as y adolescentes ven en las pantallas una forma de corresponder a su necesidad de afecto, despreocupación de algunos padres que no les dan la atención necesaria (más uso de videojuegos), sin embargo ellos prefieren el uso de las pantallas ya sea de celular, televisión, computadores en las cuales pueden chatear más con sus amigos/as.

Las investigaciones en nuestro país permite conocer el uso que dan los niños y adolescentes a cuatro pantallas: Televisión, celular, computador y videojuegos. El estudio ejecutado a través de encuestas a los alumnos de diferentes Establecimientos Educativos, se puede notar claramente que la mayoría de los niños/as y adolescentes pasan el mayor tiempo en las diferentes pantallas que ellos puedan utilizar, esto lo hacen solos, sin una vigilancia de una persona adulta.

Es evidente que la Generación Interactiva con parte su pasión y su atracción hacia la tecnología independientemente de su situación geográfica. Estos niños y jóvenes comparten un grado significativo de posesión y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, saltando no sólo las diferencias por países o las fronteras, sino las propias diferencias culturales y socioeconómicas. Con independencia de que un adolescente del primer mundo tenga más recursos económicos para tener un celular de última generación, una conexión a Internet de alta velocidad o una colección de videojuegos más nutrida, su grado de coincidencia con un adolescente de un país en vías de desarrollo, en lo que se refiere a la disposición al uso de la tecnología, es altísimo. Un dato que ha llamado la atención en el presente estudio es que, incluso en aquellas regiones donde el acceso al Internet es menor, su preferencia por la Red frente a otros medios más extendidos, como la televisión, era superior más fuerte que la práctica de la lectura o actividades deportivas.

#### **3.2.1. Investigar sobre las pautas de consumo sobre las pantallas entre los niños y adolescentes de 6 a 18 años.**

Es muy importante ver que el escenario de la comunicación ha variado mucho en los últimos tiempos debido a la rápida propagación de diversas “pantallas” como son el

computador, Internet, los videojuegos o el celular. En este panorama cobran especial protagonismo los niños y los jóvenes como el público que mejor se adapta a estas novedades, siendo el segmento de edad que más rápidamente descubre la funcionalidad de este universo de nuevas pantallas, de forma muy precoz tienen a su disposición toda una serie de posibilidades tecnológicas que incorporan en sus vidas con total normalidad y con las que se relacionan de un modo natural. Están rodeados de aquello que denominamos pantallas y que incluyen desde Internet hasta el celular, los videojuegos y la televisión. Se divierten, se informan, estudian, se entretienen y se comunican gracias a ellas. De hecho, son ellos los jóvenes y niños/as que más rápidamente se ha adaptado al nuevo escenario de la comunicación.

Los niños/as y adolescentes afirma que sus padres echan un vistazo mientras navegan en internet, en otros casos reconoce que sus padres no hacen ni dicen nada mientras navegan. Sólo son pocos los niños/as y adolescentes que afirma que los padres les ayudan en el manejo del internet.

Vivimos, en un mundo en el que niños, adolescentes y jóvenes mantienen relaciones de todo tipo a través de las pantallas. Esta nueva situación hace que surjan nuevos retos desde el punto de vista de la investigación. Uno de los principales quizá sea analizar las pautas de consumo, uso y valoración de esta peculiar audiencia en lo relativo a las pantallas señaladas, objetivo principal de este artículo. En definitiva, la presente investigación pretende el escenario en el que actúa la generación interactiva en el Ecuador, se centra en analizar la relación con Internet, televisión, celulares y videojuegos de niños y adolescentes entre 6 y 18 años.

Estamos, en definitiva, ante un nuevo escenario de la comunicación al que, por supuesto, también se ha adaptado la generación interactiva ecuatoriana, y poder mejorar así la calidad de la educación y poder hacer conciencia en los niños/as y adolescentes del buen uso de las pantallas.

### **3.2.2. Los riesgos que plantea las TIC's.**

La Tecnología de la Información debe estar disponible para todos los sectores de la sociedad y grupos de poder. Estas nuevas Tecnologías no debemos perderlas de vista en ningún momento ya que la realidad es que no todos los estudiantes tienen

computadores o acceso al Internet en sus hogares pero si pueden utilizar un computador fuera de sus hogares, donde no están al alcance de sus padres.

Los centros educativos deben asumir el compromiso de brindar acceso a la tecnología de la información, en particular computadores y acceso al Internet, a sus estudiantes, pero siempre con una orientación, motivación, capacitación y supervisión para promover el desarrollo de habilidades relacionadas con los objetivos esperados.

Para acceder a toda esta información se debe disponer de medios y, además, saber manejarlos. Esto puede producir un desequilibrio social entre los estudiantes con mayor división entre ricos y pobres: los informatizados y los no informatizados, los que pueden disponer de los medios para acceder a la información y los que no cuentan con ellos, creando así un caos o un problema dentro de la sociedad.

Al tener todo los estudiantes todo lo que necesitan dentro de su casa y sin necesidad de moverse o salir, provoca un aislamiento, una escasa socialización con las otras personas de su misma edad o con las personas que se encuentran fuera de su casa. Las nuevas Tecnologías que se nos presentan en todos los aspectos de la vida cotidiana nos hace depender de las máquinas olvidándonos así que nosotros somos capaces de realizar algunas cosas sin necesidad de utilizar las maquinas.

Ayudar a los estudiantes a comprender que en el Internet está toda la cultura, y se limite la lectura a las páginas de internet, a visualizar videos que las diferentes páginas de internet les brindan. En relación con esto, uno de los mayores riesgos es que se les dedique tanto tiempo a estas tecnologías que eso impida acceder a otras manifestaciones de la cultura y de las relaciones humanas, necesarias para un desarrollo equilibrado de la personalidad.

Uno de los riesgos mas interesantes son las páginas Web, que en el Internet podemos encontrar por un lado páginas con contenidos ilegales que están considerados así por las leyes: pornografía infantil, informaciones racistas, xenóforas, violentas, difamatorias o perjudiciales para los derechos de la ciudadanía, contenidos que violan la intimidad o la reputación de una persona, la apología del terrorismo, páginas

relativas al tráfico de drogas, diseño de drogas de síntesis, etc. Y por otro, páginas con contenido nocivo para los niños y jóvenes ya que pueden influir en su desarrollo como personas.

En muchos aspectos las TIC, causan mucho daño a los niños/as y adolescentes si estas nuevas tecnologías no son utilizadas adecuadamente y bajo una supervisión de una persona adulta sean estos los padres o los mismos maestros del establecimiento donde los estudiantes se educan. Los riesgos son infinitos tenemos el caso de los celulares que de acuerdo a un estudio realizado por el grupo alemán Verum uno de esos estudios es el Reflex, el cual analizó durante cuatro años como la radiación afecta a las células humanas y animales en laboratorio.

Encontraron que las células mostraban un notable incremento y causaban daños en el ADN, y estos no siempre podían ser reparados. Supone que las generaciones de células posteriores a la exposición electromagnética pueden originar cáncer. Se cree que el uso de celulares puede reducir la fertilidad masculina en un 30% de acuerdo con un estudio publicado en el diario Británico The Sunday Times. Esta influencia es mayor en los hombres que llevan el celular en la cintura o en el bolsillo del pantalón. Otros estudios afirman que el uso de este aparato puede provocar calentamiento de tejidos, dolor de cabeza y náuseas. El Prof. Dr. Alejandro R. M., afirma que el uso de celulares es lo mismo que colocar un emisor de radiofrecuencias junto a la cabeza.

En nuestro medio no solo los celulares, la computadora causan daño en las personas también tenemos el caso de la televisión ya que los niños/as y adolescentes conviven de forma natural con la pantalla del televisor y sabemos que de ella aprenden y adoptan hábitos. Cuando hablamos de la televisión, son dos los problemas que hemos de tener en cuenta: el tiempo que nuestros hijos y nuestros estudiantes pasan delante de ella y el tipo de programas que ven. Es aconsejable fijar un tiempo máximo de antemano. De este modo, nuestros hijos aprenderán gradualmente a seleccionar aquello que más les gusta, sin adquirir el hábito de sentarse delante del televisor y asimilar todo que ven en la televisión.

El tema de la programación es un poco más complejo y difícil de solucionar; es cierto que hay muchos contenidos televisivos que pueden resultar perjudiciales para los

pequeños aunque también es verdad que hay programas destinados a los niños que son muy creativos y despiertan su curiosidad por las cosas. Sin embargo, hay niños que pasan mucho tiempo delante del televisor, incluso más tiempo que el que emplean en cualquier otra actividad que no sea dormir. Este exceso de tele resulta perjudicial en muchos aspectos. Algunas de las consecuencias del abuso de ver demasiada televisión tenemos trastornos oculares causando una fatiga visual, causando así también dolores de cabeza; el trastornos en el sueño causa pesadillas e insomnio, el hábitos de consumo perjudiciales; la publicidad mal orientada incita a los niños a pedir todo lo que ven, Comportamiento poco social, la tele es una adicción, desafía al intelecto de los niños/as y adolescentes, produce obesidad, signos de depresión, inmadurez, frustración, pereza y fatiga.

No podemos dejar atrás a los videojuegos que en esta sociedad están de moda y cada día más actualizados y con contenidos muy pocos sofisticados, que puede traer consecuencias negativas si se practican en exceso, como la falta de sociabilidad, distrofia muscular y o sea por estar sentado mucho tiempo, o adicción a la adrenalina que provocan algunos juegos, pasar mucho tiempo sentados a los videojuegos causa también dolores musculares incluso, ciertas alteraciones visuales que son parte de las nuevas lesiones entre jóvenes y niños atrapados por los modernos juegos de video. Otro daño causado por el juego excesivo se da en el cerebro, que al estar expuesto a los destellos del monitor por lapsos de más de dos horas puede generar convulsiones en el menor según algunos especialistas, las afectaciones al cerebro pueden ser originadas porque el menor se desvela y no come. Los padres deben establecer reglas para que sus hijos dediquen un tiempo moderado para los videojuegos y que estimulen la ejercitación intelectual por medio de la lectura, visitas a museos o partidas de ajedrez.

### **3.2.3. Las oportunidades que plantea las TIC's.**

Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) han cambiado la manera de relacionarnos con otras personas, revolucionado muchos campos de la actividad humana. La presencia física ya no es una condición importante y necesaria para estar en contacto con personas y relacionada con nuestra actividad personal o profesional, dado que haciendo uso de TIC podemos alcanzar, las cosas con más facilidad.

Pareciera que es poco el valor que se agrega con TIC a los procesos educativos, a pesar de que hay una creciente oferta de recursos informáticos. Contar con equipos y de redes en educación, no es lo que hace la diferencia, sino lo que se hace con ellos.

Hay educadores que siguen aferrados a esquemas que se centran en transmitir y asimilar conocimiento comprobado, con lo que para ellos las TIC son una buena ocasión para enseñar. Y su gran reto es hallar buenas herramientas para difundir mejor lo que saben o lo que desean que aprendan sus alumnos. También tienen el reto de hallar los mejores medios para hacer llegar a los destinatarios lo que han mediatizado, dependiendo de su distribución geográfica y del acceso que tengan a recursos informáticos. El uso de TIC por parte de los alumnos está muy ligado al enfoque educativo que tenga el docente, pues lo que se hace es fomentar la actividad de los estudiantes usando recursos digitales.

Una de las ventajas de esta sociedad de la información es que elimina las barreras geográficas, ya que cualquier persona, esté donde esté, puede acceder a la información que necesite. Así se puede visitar un museo situado en el polo opuesto del planeta, consultar los libros de una biblioteca, e incluso, cursar estudios en distintos centros, sin moverse de casa, favorecen las relaciones sociales, el aprendizaje cooperativo, desarrollo de nuevas habilidades, nuevas formas de construcción del conocimiento, y el desarrollo de las capacidades de creatividad, comunicación y razonamiento. En el ámbito familiar, al reconocer la ventaja tecnológica que tiene la niñez y adolescencia, sobre los adultos, se abre un nuevo espacio de participación en la familia. Así las TIC, lejos de convertirse en un elemento de aislamiento, bien utilizadas podrían ser un canal de comunicación entre los miembros del hogar.

Las TIC influyen positivamente en la vida escolar de los niños/as y adolescentes si se utilizan para buscar información, ofrecen una amplia gama de posibilidades. Si queremos continuar progresando en el uso de las TIC en el ámbito de la educación, se hace necesario conocer la actividad que se desarrolla en todo el mundo, así como los diversos planteamientos pedagógicos y estratégicos que se siguen. Nos permiten encontrar recursos educativos, incluidas noticias y actualidad informativa, obtener documentos y fotografías e investigar sobre temas muy variados.

Las TIC's nos permiten conseguir ayuda para hacer las tareas escolares, ya sea mediante las enciclopedias en línea u otros documentos que nos permitan investigar. Comunicarse a través de la mensajera instantánea y el correo electrónico con sus amigos, con lo que establecen lazos de acercamiento y les permite tener sentimientos de pertenencia a un grupo, entretenerse jugando a juegos educativos y utilizándolo como herramienta de ocio, aprender a utilizar mejor las nuevas tecnologías y mejorar las habilidades informativas, para saber encontrar y usar información deseada, resolver problemas, comunicarse con el resto y, en definitiva, adquirir aquellas habilidades que cada vez son más solicitadas en la sociedad en la que vivimos.

Creo que en materia de TIC's hay mucho de que hablar, mucho que aprender, mucho que hacer, más aún en todos los países ; mas allá de que en los últimos tiempos pueden observarse algunos cambios que benefician a la solución de la problemática de incorporación de herramientas pedagógicas en materia de tecnología al proceso educativo, da la oportunidad de abrir nuevos canales y vías de comunicación permiten superar las limitaciones de tiempo, personalidad, privacidad e intimidad presentes en la interacción cara a cara de los actores en el proceso educativo. Mayor posibilidad de interacción entre estudiantes y maestros.

Las TIC's nos permiten acceso a más información y a sus fuentes directas de consulta o navegación en cualquiera de las pantallas que estemos utilizando. Al contar los estudiantes con más información y fuentes, se puede fortalecer el proceso de construcción de conocimiento y dedicar más tiempo al mismo, en vez de a la parte mecánica de búsqueda de información, haciéndose un uso más provechoso del tiempo dedicado a las actividades educativas.

Las herramientas TIC permiten convertir el aprendizaje en una experiencia colectiva y participativa donde todos pueden realizar importantes aportes al proceso y aprender de los demás.

El estudiante tiene más oportunidades de participar activamente, consultando, opinando, proponiendo y contradiciendo en su propio tiempo y sin la presión proveniente por la competitividad que muchas veces implica el ambiente del aula.

Tanto el docente como el estudiante tienen la oportunidad de conocer más sobre los temas que le son de su interés particular y crecer al socializar con personas afines y contar con acceso a informaciones sobre grupos, actividades, instituciones y novedades.

No cabe la menor duda, que una de las posibilidades que nos ofrecen las TIC, es crear entornos de aprendizaje que ponen a disposición del estudiante gran amplitud de información, que además es actualizada de forma rápida. Hasta las fechas recientes la escuela cumplía una clara función de almacenamiento de la información y ello también es una notable limitación para las instancias menos pudientes y rurales, en la actualidad las nuevas tecnologías nos van a permitir que el estudiante, independientemente del lugar en el que se encuentre, pueda acceder a grandes bases y fuentes informativas; tales posibilidades de acceso a la información, traerán un nuevo problema para los objetivos que debe abarcar la formación de los individuos, ya que el problema de la educación no será la localización y búsqueda de información, sino más bien en su selección, interpretación y evaluación; por último, que la información va a estar deslocalizada del individuo y de su contexto inmediato cercano y el poder ya no será tener la información, sino sabe buscarla, evaluarla y usarla. Y desde estas posiciones el papel del profesor será clave para que el alumno adquiriera las competencias para realizar estas operaciones cognitivas.

### **3.3. Estudios e iniciativas sobre la protección del menor y del adolescente en el entorno de las TIC's.**

Ante las nuevas transformaciones de las TIC's, Los niños/as y adolescentes han nacidos inmersos en esta sociedad de información y avances tecnológicos a la cual se aproximan de forma natural, en la que a provechan al máximo sus posibilidades de comunicación y sociabilización.

En este mundo de la tecnología nosotros como docentes en ayuda con los padres de familia debemos acompañar a los menores en el uso de las nuevas tecnologías. Es conveniente conectarse y navegar con ellos, dialogar sobre la red, sus riesgos, sus posibilidades, las actividades que se realizan e incluso preguntar nuestras dudas como

usuarios; esto permitirá crear un clima de confianza que ayudará a nuestros estudiantes e hijos a detectar posibles riesgos o amenazas que aparezcan mientras están navegando, el ordenador y la televisión deben estar en una zona donde las personas adultas puedan controlarlos sitios a los que ellos ingresan y si mismo ver las programaciones que los menores observan.

La utilización de las TIC plantea retos importantes de acuerdo a la actualización en la que nos encontramos en estos momentos. Por ello, los temas como es la protección del menor en este contexto tienen escasa regulación y las iniciativas a veces no revisten la suficiente madurez para ser efectivas. Se destaca la importancia de aplicar el sentido común que debe trasladarse del mundo real al virtual y también lo esencial de mantener un diálogo con los niños/as y adolescentes, en este sentido, es importante no utilizar Internet como niñeras electrónicas y que los padres y los docentes conozcan las TIC para que puedan hacer de su uso algo natural para los menores sin que ellos se vean afectados por los peligros que tienen estas nuevas tecnologías.

Se debe insistir, una vez más, en acciones preventivas y formativas dirigidas a los menores, a los padres y a los educadores, el sector público como el privado debe trabajar para garantizar el uso seguro de las TIC para los menores, los proveedores de servicios en Internet deben cooperar y colaborar en la persecución de estas conductas. Por ello, se cree conveniente la instauración de medidas técnicas de conservación de los datos de navegación.

Resulta difícil comprender como en un país en vías de desarrollo como el nuestro, los equipos tecnológicos que priman en el hogar son la televisión y el teléfono celular, este con una presencia imaginable dentro de los hogares ecuatorianos. Mientras que muy pocos nuestra población tiene un computador en casa, situación que pone en manifiesto una alta desigualdad en recursos y oportunidades.

Para poder ayudar a nuestros hijos y nuestros estudiantes a navegar por Internet de manera segura, es mejor que aprendamos o mejoremos nuestros conocimientos de las TIC's. No hay que pretender ser un experto, basta con investigar un poco. Si ellos

saben más que nosotros podemos pedirles que nos enseñen a manejar estas nuevas tecnologías, para aprender a usar Internet, el teléfono móvil, videojuegos, etc.

Es necesario estar en contacto con los padres y madres de familia de los centros educativos de nuestros alumnos y organizar cursos para adultos y así ellos puedan ayudar a proteger a sus hijos de los peligros que tenemos en nuestra sociedad a través de los avances tecnológicos que se nos presentan cada día.

Otra buena manera de prevención contra los posibles riesgos del uso de los TIC's, especialmente con los más pequeños, puede ser acostumbrarnos a navegar juntos con los niños y los jóvenes. Al mismo tiempo, nosotros podemos enseñarles a navegar de forma segura y facilitarles los recursos para que sepan utilizar Internet responsablemente.

### **3.3.1. Iniciativas en el ámbito de las regulaciones.**

Antes de contestar la pregunta ¿por qué regular? Es conveniente presentar la definición de regulación:

La regulación, según Roger Noll (1999), "se refiere a una forma de alterar el comportamiento de un mercado mediante la promulgación de reglas coactivas que gobiernan algún aspecto de la producción, los atributos cualitativos, la entrada y/o el precio a los que un bien es adquirido y vendido por otros; todos estos instrumentos pueden usarse para alterar los resultados en el conjunto de mercados señalados."

Para George Stigler (1971), el término regulación "se refiere a un amplio abanico de políticas tales como los subsidios, las cuotas, las importaciones, las modalidades de empresas públicas o privadas, e incluso, la creación de nuevos derechos de propiedad y de mercados específicos para intercambiarlos."

La regulación es un ámbito en el que se trabaja intensamente en la actualidad, y hacia el cual se orientan algunas de las investigaciones más relevantes de momento en el que estamos viviendo son las nuevas tecnologías, y de modo especial Internet, las que presentan un contexto en el que caben muchos usos antes nunca vistos y que por

consecuencia se puede tener diferentes riesgos. A pesar de la importancia de desarrollar una legislación en este ámbito, en los últimos años se oyen cada vez más voces que abogan por la necesidad de desarrollar un sistema regulador en el que no sólo tengan un papel decisivo los organismos gubernamentales, sino también otros agentes sociales como son las empresas privadas, las instituciones educativas que están inmersas en este mundo de las nuevas Tecnologías de Investigación y Comunicación (TIC's) para garantizar el buen uso de las mismos por la población estudiantil.

Por tanto, la legislación es sólo una pequeña pieza dentro de la maquinaria que supone la regulación de los medios, en nuestro país existen varias iniciativas por parte de la empresa privada con es telefónicas movistar y el Ministerio de Telecomunicaciones del Ecuador (MINTEL), trabajan conjuntamente por la protección del menor en el ámbito de las tecnologías y los medios de comunicación y de las diversos avances tecnológicos que nuestra sociedad esta afrontando desde hace años atrás, estas dos empresas preocupados por el bienestar de la niñez y adolescencia buscan medios para regular el uso de las TIC's, mediante campañas publicitarias, capacitaciones a las personas involucradas en el aprendizaje de los menores para que inculquen en ellos una adecuada utilización de la tecnología, entre las principales funciones de estos organismos está velar por el cumplimiento de la legislación vigente en materia de protección del menor ante la radio y televisión, así como la elaboración de informes y recomendaciones.

Ministerio de Telecomunicaciones del Ecuador (MINTEL) y la Telefónica movistar están especialmente centrado en la lucha contra contenidos nocivos en Internet de diversa índole (pornografía, racismo y xenofobia, apología del terrorismo, tráfico de drogas, etcétera). También ha llevado a cabo diferentes estudios sobre seguridad infantil y como los menores emplean el Internet, telefonía celular y videojuegos, por otro lado, también han desarrollado diferentes campañas para que las personas de nuestra sociedad tomen conciencia, para un buen uso de las tecnologías.

La autorregulación es el control que los medios de comunicación y los desarrolladores tecnológicos deben ejercer por sí mismos, La corregulación es un sistema que

combina la regulación gubernamental y la no gubernamental, acoplándose así las dos para un mejor uso de las TIC's en nuestro medio.

### **3.3.2. Iniciativas en el ámbito de la medición familiar.**

La familia, y de un modo particular los padres, desempeña un papel importante en la protección del menor en el consumo de las nuevas tecnologías, estas presentan ciertas particularidades, ya que es frecuente encontrarse con situaciones en las que niños y adolescentes superan a sus padres en el manejo de las mismas, es así que cada miembro de la familia este pendiente del uso de las pantallas por parte de los niños y adolescentes para evitar cualquier peligro que esta tecnología posee.

Es fundamental controlar los contenidos que los menores esta adquiriendo, hay que controlar a que no accedan a aquéllos que puedan ser nocivos, así como educarles y ayudarles a interpretarlos de forma adecuada, es importante utilizar un medio o tecnología de forma conjunta en donde la familia puedan compartir momentos agradables.

Los padres juegan un papel muy importante y decisivo, mediante el control y ejemplo que podían ejercer, sobre los efectos que la televisión podía tener en niños y adolescentes.

Aunque la responsabilidad de controlar a los menores frente a las pantallas, podemos afirmar que existe una preocupación especialmente de los padres y que son el eje fundamental de la mediación, el tiempo de uso y los contenidos que sus hijos pueden ver cuando están frente a las pantallas, ambas cuestiones deben ser controladas, ya que el uso de una pantalla puede interferir con otras actividades prioritarias que cada uno de los niños/as y adolescentes están dejando de hacer por pasar frente a una pantalla.

Paulo Freire: (2010) “Nadie educa a nadie, nadie se educa solo, los padres, madres, hijos e hijas se educan entre sí mediatizados por el mundo analógico y digital”.

Educar para prevenir es educar en valores, pero dichos valores no pueden ser inculcados; tienen que ser sentidos e identificados por nuestros hijos e hijas.

Dependiendo de su nivel de desarrollo, pueden aprender con nosotros las actitudes y valores que les capaciten para un buen uso de las TIC, debemos prestar atención a nuestros hijos en sus sentimientos y mostrémonos interesados, siendo capaces de ponernos en su lugar y comprender sus problemas.

Valoremos positivamente que nos digan la verdad, de este modo estableceremos un clima de confianza, y nuestros hijos podrán decirnos lo que realmente les preocupa. Seamos firmes y estables, si tomamos una decisión con respecto a la conducta de nuestros hijos e hijas, hemos de cumplirla. Si, por alguna razón, les castigamos con no utilizar el ordenador o el videojuego, cumplamos con la decisión, porque no hacerlo echaría por tierra todo el sistema de normas que nuestros hijos tienen que aprender. En las familias monoparentales o con padres separados, las características del núcleo familiar pueden influir algo en el desarrollo de la educación de los hijos. Por ello, hay que tener en cuenta detalles específicos, los hijos e hijas de los hogares monoparentales, a causa de la situación de su familia, están más expuestos a algunas amenazas derivadas de un uso inadecuado de las TIC, en ese entorno, el tiempo que se puede dedicar a los hijos también es menor, por lo que se debe cuidar especialmente la calidad de la relación en ese breve espacio de tiempo que las madres y los padres solos tenemos para dedicar a nuestros hijos.

Por último, otras visiones están más enfocadas en la importancia de utilizar un medio o tecnología de forma conjunta en el ámbito familiar sirve para pasarlo muy bien, pero también para poner en marcha una ayuda entre toda la familia.

### **3.3.3. Alfabetización en las TIC's (iniciativa sobre media literacy)**

Existe una necesidad de alfabetización digital de los menores y de los adultos responsables en su educación. Dicha alfabetización no debe ser instrumental, sino que debe dar a conocer el lenguaje y las posibilidades de la red incluyendo además los riesgos.

Alfabetización tecnológica, el uso de las TIC es hoy tan indispensable como la adquisición de nociones básicas como leer y escribir. Buena parte de las posibilidades

de actuación que uno tiene sobre la realidad dependen de las capacidades de interacción con las TIC que posea.

Por eso, los padres y las madres que no se involucran en el acercamiento por parte de sus hijos e hijas a las nuevas tecnologías los convierten en huérfanos digitales. Serán más propensos a desarrollar hábitos poco saludables y estarán más expuestos a los posibles riesgos, está en nuestra mano evitar que eso suceda.

Una condición fundamental para que niños y adolescentes hagan un buen uso de las pantallas es que posean los conocimientos necesarios para ello, o lo que es lo mismo, que hayan sido bien educados en este ámbito. Esta educación, sin embargo, es también necesaria para el público adulto estos son los padres, docentes y todas las personas que estén a cargo de la educación de los menores.

En la educación media literacy, no encontramos una traducción precisa pero sin embargo podemos decir que es la educación para los medios, educación para la comunicación, alfabetización en los medios.

Al hablar de media literacy. Existen múltiples definiciones, Aufderheide (1992) se trata de «la habilidad de una persona para acceder, analizar, evaluar y producir medios impresos y electrónicos». Se refiere a un amplio conocimiento de medios y tecnologías, que empieza desde lo más simple hasta lo más complejo desde un periódico a Internet, pasando por la televisión y la radio.

La media literacy, tiene por objetivo “favorece la creación de una conciencia crítica y, por consiguiente, de una mayor competencia entre los usuarios de los medios de comunicación electrónico e impresos”, como afirma Torregrosa (2003).

Debemos hablar de una alfabetización audiovisual y multimedia estrechamente vinculada con los nuevos adelantos tecnológicos digitales, por esta razón es necesario ir más allá de la educación en el ámbito puramente técnico. Una alfabetización digital que comparta con la educación en general unos claros objetivos de mejora personal y transformación social a través de la ciudadanía crítica, y una alfabetización en medios

donde prime la educación sobre la enseñanza, el uso del vídeo como recurso didáctico, como herramienta para favorecer la enseñanza de los contenidos curriculares, y casi siempre en manos del profesor, suele ser el primer paso de integración de este medio en el desarrollo curricular de los centros educativos.

## **4. METODOLOGÍA:**

### **4.1. Diseño de la investigación:**

Para la realización de esta investigación, “La Generación Interactiva en Ecuador” se ha desarrollado como herramienta de investigación un cuestionario adaptado a la edad de los participantes con dos formatos diferenciados. Una primera encuesta incluye 31 preguntas para escolares entre 1º y 4º de Primaria. El segundo cuestionario, para el resto de alumnos en edad escolar de 10 a 18 años, consta de 126 preguntas.

El diseño y la estructura de la encuesta permiten que no se produzcan repetición de respuestas por un mismo usuario o que queden preguntas sin responder. Además, hay otros dos elementos de control que aseguran la calidad de la información recopilada, la limitación temporal para responder el cuestionario y la presencia de un profesor en el aula durante la recogida de datos. Por otro lado, se evita el problema de contaminación, es decir, que los alumnos lean el cuestionario antes de realizarlo; así como la influencia de terceras personas en las respuestas también queda anulada, ya que no existe entrevistador, ni un grupo que pueda modificar las respuestas.

Las encuestas aplicadas a los niños, jóvenes y adolescentes es una investigación de tipo descriptivo, diagnóstica por que nos permite llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas, en este caso sería el comportamiento de los encuestados.

### **4.2. Participantes de la investigación:**

Los participantes de esta investigación fueron seleccionados por parte de los Directivos de cada uno de los establecimientos donde se realizó cada entrevista, contando así con la colaboración de los Lic. De las áreas en las que se encontraban trabajando en el momento que realizamos las encuestas, cada uno de los jóvenes encuestados mostraron un gran interés por las preguntas realizadas; los Directores de los establecimientos son personas que muy gentilmente nos prestaron su colaboración

para llevar acabo dicha entrevista con los jóvenes y niños de los establecimientos, los padres de familia juegan un papel muy importante en el desarrollo de la entrevista ya indirectamente ayudan a que los jóvenes puedan contestar las preguntas planteadas en base a lo que en sus hogares pueden y tienen en su entorno :

Alumnos del Octavo Año de Educación Básica Rector Wilson Bravo y Lic. De informática Carlos Sánchez del Instituto “Tecnológico Mariano Samaniego”.

Alumnos del Segundo de Bachillerato Rector Lic. Benito Calderón y Lic. Del área de Informática Danilo del Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle”.

Alumnos de la Escuela, Director Prof. Galo López y Prof. María Eugenia Luzón dirigente de grado del establecimiento “Dr. Isidro Ayora” de Colaisaca.

Egresada quien aplico las encuestas en este caso mi persona Ana María Serrano Luzón.

Directora del Proyecto de Investigación, Directora del trabajo de fin de carrera.

### **4.3. Técnicas e instrumentos de investigación:**

#### **4.3.1. Técnicas:**

La observación:

Es una técnica que se la aplica a todo tipo de investigación, nos permite mirar con detenimiento cada una de las personas que son encuestadas de una manera directa, nos permite observar el comportamiento de las personas encuestadas; es aplicada esta técnica por que así nosotros los encuestadores obtenemos los resultados del encuestado directamente.

Esta técnica fue utilizada de manera natural, observando el comportamiento de los encuestados y como son en su entorno escolar; se les explicó que deben observar las

hojas que se les entregó, revisen si las preguntas estaban completas y así poder llegar a obtener los resultados requeridos.

La entrevista:

Es una de las técnicas más utilizadas en la investigación, mediante la cual una persona puede solicitar información a otra, esta técnica fue aplicada mediante preguntas a base de un cuestionario; cada estudiante a entrevistar debía analizar y contestar las preguntas planteadas en los cuestionarios entregados y así poder obtener los resultados deseados.

Encuesta:

Esta técnica nos permite obtener información de una parte de la muestra o población mediante un cuestionario que en este caso hemos aplicado a los alumnos que nos ayudaron con las encuestas, es aplicada esta técnica por la confiabilidad y fidedignidad que nos obtenerla directamente de los encuestados.

La encuesta fue aplicada a los estudiantes de manera clara y precisa, proporcionando la información indispensable, la mínima para que sean comprendidas las preguntas; si dar una información innecesaria para que las respuestas no puedan ser manipuladas.

#### **4.3.2. Instrumentos:**

El cuestionario para niños de 6 a 9 años:

El cuestionario está pensado para que se aplique desde los 6 hasta los 9 años de edad, ya que existe otro cuestionario para los jóvenes de 10 a 18 años, este cuestionario está conformado de treinta y un preguntas; cada pregunta tiene varias opciones para que el estudiante pueda elegir la alternativa que más es utilizada por ellos, este cuestionario fue aplicado a los niños de cuarto de primaria en la cual se trabajo con los niños pregunta por pregunta se realizó una explicación de cada una de ellas para que los alumnos fueran contestando correctamente, es un cuestionario muy

fácil de manejar y no es muy extenso por los alumnos fueron contestando con facilidad y rapidez después de cada una de las explicaciones que se les realizaba.

El cuestionario para niños y jóvenes de 10 a 18 años de edad:

Este cuestionario ha sido diseñado para verificar qué pantallas manejan los jóvenes y adolescentes, cómo lo hacen, para qué las utilizan y cómo influyen estas tecnologías en la vida familiar y escolar. Es un cuestionario que consta de ciento veinte seis preguntas, las cuales cada una de ellas tiene varias alternativas y tienen una relación entre si mismas; es un cuestionario extenso pero fácil de contestar por las variedad de opciones que presentan cada pregunta.

El cuestionario dirigido a niños y adolescentes elaborado por el ILFAM.

El cuestionario del ILFAM es un cuestionario para ser aplicado a jóvenes de 10<sup>a</sup> 18 años de edad, este cuestionario nos permite saber o conocer el ámbito familiar en el que viven los jóvenes, saber como es el entorno que les rodea; esta conformado por dos bloques de preguntas uno es el aspecto general donde se puede saber su edad, lugar donde vive y el tipo de institución que estudia, el segundo bloque es el en ámbito familiar donde podemos darnos cuenta como es la relación entre los miembros de cada familias.

#### **4.4. Recursos:**

Los recursos humanos, Institucionales, materiales, económicos, que se realizará en la presente investigación son:

##### **4.4.1. Humanos:**

Directores de los Establecimientos.

Alumnos a los que fueron aplicadas las encuestas.

Encuestadora.

Profesores que presenciaron las encuestas.

Directora del Proyecto de Investigación.

Directora del trabajo de fin de carrera.

**4.4.2. Institucionales:**

Instituto Tecnológico Superior “Mariano Samaniego”.

Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle”.

Escuela “Dr. Isidro Ayora”.

**4.4.3. Materiales:**

Carta de ingreso a la Institución Educativa.

Copias de los respectivos cuestionarios.

Hojas de papel tamaño INEN A4.

**4.4.4. Económicos:**

En los recursos necesarios se empleo un valor aproximado de \$ 800 valor no exacto.

**4.5. Procedimientos:**

Para realizar las encuestas a los alumnos de los diferentes establecimientos se le presento a las Autoridades de cada Institución una carta solicitando la autorización de los instrumentos a aplicarse, los cuestionarios fueron aplicados a los alumnos de cada establecimiento con la respectiva vigilancia del profesor de la hora clase que fue a signada por las Autoridades.

## **5. INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS:**

En la concepción de la educación como fuente del desarrollo ésta se enfrenta a nuevos desafíos: entre otros, expandir y renovar permanentemente el conocimiento, dar acceso universal a la información y promover la capacidad de comunicación entre individuos y grupos sociales.

Los niños y jóvenes de hoy en día gastan más tiempo usando juegos digitales, video juegos, la Internet y computadores, la televisión, teléfonos móviles que el que le dedican a asistir a clases o ir a la escuela, en nuestro medio hemos aplicado a diferentes establecimientos educativos unas encuestas en las que nos podemos dar cuenta como la tecnología va avanzando cada día con más fuerza por lo cual los docentes deben estar preparados para afrontar estos nuevos avances tecnológicos.

Las encuestas aplicadas a los NIÑOS DE 6-9 AÑOS DE EDAD, se la hizo en la Escuela “Dr. Isidro Ayora”, de la Parroquia Colaisaca, Cantón Calvas, Provincia de Loja, se lo realizo a los niños/as del Quinto Año de Educación Básica.

Las segundas encuestas se las aplico a NIÑOS Y JÓVENES DE 10-18 AÑOS DE EDAD del Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” y del Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” ubicados en el Cantón Calvas, Provincia de Loja se encuentran en el sector urbano de Cariamanga, en el Colegio “La Salle” las encuestas aplicadas fueron con los alumnos del 2º de Bachillerato bajo la tutoría de Lic. Arnoldo Cueva quien es el Inspector general de la Institución.

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” las encuestas fueron aplicadas a los 8º Años de Educación Básica, contando con 12 alumnos de plantel; se realizo las encuestas bajo la supervisión del Lic. Mauricio Cabrera que es el Inspector del 8º año.

### **5.1. Caracterización sociodemográfica.**

El presente estudio se extrae de una investigación local realizada en la Provincia de Loja, Cantón Calvas. El estudio está formado por la población escolarizada de entre 6 y 18 años.

### 5.1.1.Contexto sociocultural y biológico del niño:

**TABLA 1**  
**¿A qué curso vas?**

<b>Pregunta 1</b>		
Opción	Frecuencia	%
4to de primaria	11	100
TOTAL	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos en esta pregunta nos muestran que todos los alumnos/as encuestados, se encuentran cursando el cuarto de primaria en la escuela “Dr. Isidro Ayora” de la parroquia Colaisaca.

**TABLA 2**  
**¿Cuántos años tienes?**

<b>Pregunta 2</b>		
Opción	Frecuencia	%
8 años	3	27,27
9 años o más	8	72,72
TOTAL	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos mediante esta encuesta podemos decir que existe una población estudiantil, que tiene entre 8 y 9 años de edad, por lo tanto no existe una distancia importante en cuando a edad entre los estudiantes de la escuela donde se aplica los instrumentos.

**TABLA 3**

**Sexo:**

<b>Pregunta 3</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Masculino	5	45,45
Femenino	6	54,54
TOTAL	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos en esta pregunta nos indican que en el cuarto de primaria hay mínima diferencia en el sexo de los alumnos.

**TABLA 4**

**¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (es posible más de una pregunta).**

<b>Pregunta 4</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Padre	7	30,43
Madre	10	43,47
Un hermano o hermana	2	8,69
2 herm	2	8,69
3 herm	2	8,69
TOTAL	23	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los resultados de cuarto de primaria no indican que los niños y niñas viven la mayoría con sus madres, quedando así comprobado que en este sector las familias están conformadas por la mayoría solo de la madre como cabeza del hogar.

**TABLA 5**

**¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

<b>Pregunta 5</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Navegar	8	72,72
Leer, estudiar	2	18,18
Hablar con mi familia	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos nos indican que existe la población estudiantil, la mayoría de alumnos navegan en internet y muy pocos les gusta leer y estudiar, por lo tanto no existe una motivación en ellos por la lectura y el estudio.

**TABLA 6**

**¿Tienes ordenador en casa?**

<b>Pregunta 6</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	10	90,90
Si	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos nos muestran que la mayoría de los alumnos de cuarto de primaria no poseen ordenador en sus casas, mientras que muy pocos estudiante si la tiene un ordenador en casa.

**TABLA 7**

**¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

<b>Pregunta 7</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	10	90,90
En un cuarto de trabajo	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos en esta pregunta nos indican que 10 alumnos no contestaron a la pregunta planteada y 1 solo estudiante contestó que la tiene en el cuarto de estudio al ordenador.

**TABLA 8**

**¿Hay conexión a internet en tu casa?**

<b>Pregunta 8</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	7	63,63
No	3	27,27
Si	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos nos muestran que el mayor número alumnos prefieren no contestaron a la pregunta planteada, pocos alumnos dicen que no tienen internet en sus casas, 1y es escaso los alumnos solo si tiene internet el su casa, podemos decir que esta población estudiantil carece de este servicio en su casa.

**TABLA 9**

**¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? ( es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 11</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
En casa	2	22,22
En un ciber café	6	66,66
En casa de un amigo	1	11,11
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón  
Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En los datos nos podemos dar cuenta que son pocos los que utilizan el internet en casa, y la mayoría de ellos utiliza el internet en ciber café y casi nadie en casa de un amigo dándonos por resultado que la mayoría de los estudiantes salen de sus casas para utilizar el internet sin tener un control adecuado.

**TABLA 10**

**La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar..... (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 12</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Solo	5	50
Con amigos/as	1	10
Con mi padre	1	10
Con mi madre	3	30
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón  
Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos nos muestran que existe la mayoría de alumnos que utilizan el internet solos, pocos son acompañado de su padre y un buen porcentaje tienen control por sus madres, siendo así que los niños y niñas emplean el internet solos la mayoría de ellos.

**TABLA 11**

**¿Utilizas algún teléfono celular?**

<b>Pregunta 13</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	8	72,72
Si, el mío	2	18,18
Sí, el de otras personas	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos nos muestran que en esta población estudiantil la mayoría no utilizan celular, pocos si utilizan y el menor porcentaje de alumnos utiliza el celular de otra persona, nos damos cuenta que los niños/as a esta edad ya manejan un celular sin la vigilancia de un adulto.

**TABLA 12**

**¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?**

<b>Pregunta 14</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	9	81,81
Fue un regalo	1	9,09
Me lo dieron mis padres	1	9,090
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

La mayoría de estudiantes no contestaron que no tienen teléfono móvil, pocos dice que fue un regalo y solo uno se lo dieron los padres.

**TABLA 13**

**¿En qué curso estás?**

<b>Pregunta 1</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
1ro. De ESO	12	100		
1º De bachillerato			11	100
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos mediante las encuestas nos muestran que todos de los encuestados, se encuentran cursando el 1º de ESO (8º Año de Educación Básica).

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos obtenidos nos indican que todos los alumnos encuestados, están el 1º de Bachillerato (2º de Bachillerato).

**TABLA 14**

**¿Cuántos años tienes?**

<b>Pregunta 2</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
11 años	3	25		
12 años	6	50		
13 años	2	16,66		
14 años	1	8,33		
15 años			3	27,27
16 años			7	63,63
17 años			1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestran que existe una población estudiantil, que tiene entre 11 y 14 años de edad, por lo tanto no existe una distancia importante en cuando a edad entre los estudiantes.

Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que existe una población estudiantil, que tiene entre 15 y 16 años de edad, por lo tanto no existe una distancia importante en cuando a edad entre los estudiantes.

**TABLA 15**

**Sexo**

<b>Pregunta 3</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Masculino	7	58,33	9	81,81
Femenino	5	41,66	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestran que existe una población estudiantil, la mayoría son masculinos y pocas son femeninas, siendo mínima la diferencia entre ambos sexos.

Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que existe una población estudiantil, la mayor cantidad son masculinos y pocas son femeninas, siendo así que en este curso existe mayor cantidad de alumnos varones.

**TABLA 16**

**Sin contarte a ti mismo, ¿Qué personas viven contigo?, (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 4</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Mi padre	5	17,24	8	25,80
Mi madre	7	24,11	11	35,48
Un hermano/a	4	13,79	3	9,67
2 Hermanos/as	4	13,79	3	9,67
3 Hermanos/as	0	0	2	6,45
4 Hermanos/as	1	3,44		
5 Hermanos/as o más			1	3,22
Mi abuelo/a	6	20,68	2	6,45
Otras personas	2	6,89	1	3,22
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos nos indican que pocos viven con su padre con un hermano y con sus abuelitos., la mayoría con la madre.

Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que pocos viven con el padre, la mayoría viven con la madre, y muy pocos viven con hermanos, y abuelitos y otra persona.

**TABLA 17**

**¿Cuál es la profesión de tu padre?**

Pregunta 5				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta			1	9,09
Está desempleado			1	9,09
Es jubilado				
Trabaja en el hogar	1	8,33	1	9,09
Desempeña un oficio	9	75	6	54,54
Realiza un trabajo técnico	1	8,33		
Realiza un trabajo de grado universitario			1	9,09
No lo sé/otro	1	8,33	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que pocos estudiantes trabajan en el hogar, realizan un trabajo técnico u otras cosas, y la mayoría de estudiantes desempeñan un oficio.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestran que pocos no trabajan en el hogar o realizan un trabajo universitario, otros no contestaron a la pregunta la mayoría desempeñan un oficio.

**TABLA 18**

**¿Cuál es la profesión de tu madre?**

<b>Pregunta 6</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Trabaja en el hogar	7	58,33	5	45,45
Desempeña un oficio	5	41,66	2	18,18
Realiza un trabajo técnico			2	18,18
Realiza un trabajo de nivel universitario			1	9,09
No lo sé/otro			1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que la mayoría de alumnos trabajan en el hogar, pocos desempeñan un oficio, realizan trabajos universitarios, trabajos técnicos, siendo así que las madres pueden estar en control de lo que realizan las cosas hacen sus hijos dentro del hogar sus hijos.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestran que la casi la mayoría trabajan en el hogar, son muy pocos los que desempeñan un oficio, realizan un trabajo técnico, un trabajo universitario o realizan otros trabajos, dando como resultado que la mayoría de las madres pasan en casa controlando las acciones de sus hijos.

**TABLA 19**

**¿Tienes móvil propio?**

<b>Pregunta 54</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	0	0	0	0
No	7	58,33	2	18,18
Sí	4	33,33	8	72,72
No, pero uso el de otras personas.	1	8,33	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

El Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de estudiante no tienen teléfono móvil, pocos si lo tienen, y otros es de otra persona, este establecimiento en especial este año de básica tiene teléfono móvil.

El Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que muy pocos estudiante no tienen teléfono móvil, y no es de ellos es de otra persona la mayoría de ellos poseen teléfono celular, este establecimiento en especial este año de básica tiene teléfono móvil.

**TABLA 20**

**¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**

Pregunta 55				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	7	58,33	1	9,09
A los 8 años o menos			1	9,09
A los 10 años	2	16,66	1	9,09
A los 11 años	3	25	2	18,18
A los 12 años			2	18,18
A los 13 años			1	9,09
A los 14 años			2	18,18
Con más de 15 años			1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes no contestaron a la pregunta, son pocos los alumnos que a los diez años de edad tuvieron su teléfono móvil, y otros a los once tuvieron su primer móvil.

Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, otros dicen que a los ocho años de edad tuvieron su primer celular, otro a los diez años de edad, a los once tuvieron su primer móvil, a los doce, a los trece años, a los catorce, con más de quince años de edad que llegaron a tener su teléfono móvil.

**TABLA 21**

**¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**

<b>Pregunta 56</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)  Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	7	58,33	1	9,09
Me lo compraron mis padres sin pedirlo	1	8,33	2	18,18
Me lo compraron mis padres porque se lo pedí	4	33,33	4	36,36
Me los compraron otros familiares			1	9,09
Me lo compré yo mismo			1	9,09
Lo heredé de otra persona			2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes no contestaron a la pregunta, pocos le compraron los padres sin necesidad de pedirles el teléfono móvil, y otros le compraron los padres por que el mismo les pidió.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que son pocos los estudiante que no contesto a la pregunta, otros les han comprado sin pedirles nada, un porcentaje mayor le han pedido a sus familiares que les compraran y pocos de ellos se lo compro el mismo.

TABLA 22

¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?

Pregunta 57				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	7	58,33	2	18,18
Comprado nuevo	2	16,66	5	45,45
De segunda mano	3	25	4	36,36
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes no contestaron a la pregunta, muy pocos tienen su móvil nuevo y pocos utilizan un teléfono móvil de segunda mano.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que muy pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, casi la mayoría es nuevo su móvil, otros es de segunda mano el móvil que utilizan.

**TABLA 23**

**¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**

<b>Pregunta 58</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	7	58,33	2	18,18
Yo mismo	0	0	5	45,45
Mis padres	5	41,66	4	36,36
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que la mayoría de los estudiantes no contestaron a la pregunta y pocos nos indican que pagan sus padres el uso de l teléfono móvil.

El Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestran que muy pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, casi la mayoría pagan ellos mismos el uso del teléfono móvil y otros nos indican que pagan los padres.

**TABLA 24**

**¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?**

<b>Pregunta 59</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	7	58,33	2	18,18
Es de tarjeta	5	41,66	5	45,45
Es de contrato	0	0	2	18,18
No lo sé	0	0	2	18,18
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que 7 estudiantes no contestaron a la pregunta, 5 utilizan tarjeta para el teléfono móvil.

Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que 2 estudiantes no contestaron a la pregunta, 5 utilizan tarjeta, 2 tienen un plan o contrato, 2 no lo saben.

**TABLA 25**

**¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?**

<b>Pregunta 60</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	7	58,33	2	18,18
No lo sé	4	33,33	3	27,27
5 dólares o menos	0	0	2	18,18
Entre 5 a 10 dólares	1	8,33	0	0
Entre 10 y 20 dólares	0	0	3	27,27
Entre 20 y 30 dólares	0	0	0	0
Más de 30 dólares	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que el mayor número de estudiantes no contestaron a la pregunta, pocos de ellos no saben cuanto gastan mensualmente el teléfono móvil y otro gasta de cinco a diez dólares.

Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, muy pocos no saben cuanto gastan, otros gastan cinco dólares y menos, gastan de diez a veinte dólares y mas de treinta dólares.

**TABLA 26**

**¿Como los consigues? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 91</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Descargándolos de internet	0	0	1	12,5
Los grabo de un amigo	2	100	2	25
Los compro en una tienda o en la calle	0	0	5	62,5
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" solo muy pocos de los alumnos nos dicen que copian los juegos piratas de un amigo y la mayoría de ellos no contestaron las preguntas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que un mínimo de estudiantes descarga del internet a los juegos, los copia de un amigo y la mayoría los compran en una tienda, y pocos de ellos estudiantes no contestaron a esta pregunta.

**TABLA 27**

**¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 101</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
En mi habitación	1	5,88	6	27,27
En la habitación de un hermano/a.	1	5,88	3	13,63
En la habitación de mis padres	6	35,29	6	27,27
En la sala de estar	9	52,94	5	22,72
En la cocina	0	0	1	4,54
En un cuarto de juegos	0	0	1	4,54
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" podemos observar los datos nos muestran que tiene el televisor en su habitación, un grupo mínimo de estudiantes dice que esta en la habitación del hermano,, la mayoría de ellos dicen que esta en la habitación de sus padres o esta en la sala de estar.

El Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mitad de estudiantes tienen la televisión en su cuarto, otros dicen que sus padres tienen la televisión en su cuarto, muy pocos la tienen en el cuarto de su hermano o esta en la sala de estar, en la cocina y dice que esta en un cuarto de juego.

**TABLA 28**

**¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**

<b>Pregunta 115</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Ordenador portátil	0	0	3	5,08
Impresora	1	2,77	5	8,47
Scanner	0	0	3	5,08
Webcam	0	0	2	3,38
USB o disco duro externo	0	0	3	5,08
Mp3/ Mp4/iPod	0	0	3	5,08
Cámara de fotos digital	7	19,44	6	10,16
Cámara de video digital	0	0	5	8,47
Televisión de pago (Digital o por cable Digital Plus, ONO, Imagenio, etc.)	10	27,77	5	8,47
Equipo de música	10	27,77	9	15,25
Teléfono fijo	7	19,44	6	10,16
DVD	1	2,77	9	15,25
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos estudiantes tiene una impresora, la mayoría de ellos tienen cámaras digitales, tienen televisión, poseen equipos de sonido y tienen teléfonos fijos, DVD.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes tienen ordenador portátil en sus casas, tienen scanner, poseen webcam, USB, Mp3 /4/1ipod, la mayoría tienen impresoras, tienen cámaras digitales, tienen televisión pagada, poseen equipos de sonido, tienen teléfono fijo, tienen DVD, se puede notar que estos estudiantes tienen casi todo en sus casas a diferencia de los otros.

**TABLA 29**

**¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**

<b>Pregunta 116</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Paga semanal	1	8,33	1	5
Cuando necesito algo pido y me dan	11	91,66	7	35
En tu cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales.	0	0	4	20
Hago algún trabajo en casa.	0	0	4	20
Hago algún trabajo fuera de casa	0	0	3	15
No me dan dinero	0	0	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que para obtener su propio dinero son muy pocos los estudiantes que recibe paga semanal y la mayoría cuando necesita algo les pide a sus padres.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos son los estudiante que recibe una paga semanal, otros reciben regalos en fiestas, hacen algún trabajo en cas para ganar dinero o hacen trabajos fuera de casa, la mayoría les piden a sus padres.

**TABLA 30**

**¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**

<b>Pregunta 117</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Tengo más dinero del que necesito	2	16,66	1	9,09
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	10	83,33	7	63,63
Tengo menos dinero del que necesito	0	0	3	27,27
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos alumnos tienen más dinero del que necesitan, la mayoría tienen el dinero suficiente para sus necesidades.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que muy pocos estudiante tiene suficiente dinero, tienen menos de lo que necesitan y la mayoría tiene lo necesario para sus gastos.

## **5.2. Redes sociales y pantallas:**

### **5.2.1. Uso de redes sociales relacionadas con la internet (facebook, twitter, hi 5, skype, e-mail, etc.) y pautas de consumo.**

**TABLA 31**

**Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

<b>Pregunta 9</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	3	27,27
Si	8	72,72
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos no muestran que pocos alumnos no utilizan internet y que la mayoría de alumno si lo utilizan internet.

**TABLA 32**

**¿Para qué sueles usar internet? (es posible más de unas respuestas)**

<b>Pregunta 10</b>		
<b>Op</b>	<b>Fr</b>	<b>%</b>
Pag Web	4	40
Chatear	4	40
Red Social	2	20
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En estos datos se puede ver que 4 utilizan el internet para pág. Web y un buen porcentaje de estudiantes utilizan el internet para chatear, y muy pocos para redes sociales siendo para ellos mas importante el chatear o revisar las pág. Web.

**TABLA 33**

**¿Y cuál de ellos tienes? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 19</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Ninguna de las anteriores	5	100
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos no muestran que la mínima la diferencia de alumnos que no poseen ninguno de estos juegos y casi una mayoría no contestó a esta pregunta, siendo así que en esta población estudiantil la mayoría de los niños carece de estos juegos.

**TABLA 34**

**¿Dónde están? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 22</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Mi habitación	1	8,33
El salón o cuarto de estar	3	25
La habitación de mis padres	7	58,33
Otros sitios	1	8,33
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos nos muestran que 1 alumno tiene la televisión en su cuarto, 3 en la sala de estar, 7 en la habitación de los padres la cual son los padres quienes pueden controlar las programaciones de sus hijos.

**TABLA 35**

**¿Cómo consigues tu propio dinero? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 25</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Cuando necesito algo pido y me dan	11	84,61
En cumpleaños, fiestas, Navidad	1	7,69
No me dan dinero	1	7,69
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos no muestran que la mayoría de alumnos piden a sus padres las cosas, pocos reciben regalos en fiestas, y son estudiantes que dependen de sus padres económicamente.

**TABLA 36**

**¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?**

<b>Pregunta 26</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	9	81,81
Tengo menos dinero del que necesito	2	18,18
<b>TOTAL</b>	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos no muestran que la mayoría de estudiantes tienen dinero suficiente para sus necesidades, pocos tienen menos dinero del que necesitan, se puede ver que los estudiantes viven con lo necesario para vivir.

**TABLA 37**

**¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

<b>Pregunta 7</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Irme a mi habitación a leer, navegar	3	25	6	54,54
Navegar, jugar, ver la tele con mi familia	2	16,66	4	36,36
Leer, estudiar, irme a dormir	3	25	1	9,09
Hablar con mi familia	4	33,33		
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos un numero mínimo de estudiantes escogieron ir a la habitación, y son muy pocos ven la televisión con la familia, o les gusta estudiar e ir a dormir y hablar con la familia.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que la mitad deciden ir a la habitación, pocos navegan en el internet, o les gusta estudiar.

**TABLA 38**

**¿Qué lees?**

<b>Pregunta 8</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta			1	9,09
Nada				
Sólo las lecturas obligatorias del colegio	2	16,66	5	45,45
Otras lecturas: libros, revistas o comics	10	83,33	5	45,4
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” podemos observar el los datos que son muy pocos los estudiantes que se sienten obligados para realizar una lectura y la mayoría de ellos leen otros tipos de lectura como son revistas, libros o comics.

El Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” podemos observar el los datos que pocos no contesto a la pregunta planteada, o se sienten obligados a realizar una lectura, y un buen numero de ellos leen otros tipos de lectura como son revistas, libros o comics.

**TABLA 39**

**¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**

<b>Pregunta 9</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
30 minutos	1	8,33	2	18,18
Entre 30 minutos y una hora	5	41,66		
Entre una y dos horas	3	25	8	72,72
Entre dos y tres horas	3	25	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” observemos los datos nos indican que casi pocos estudiantes les dedican al estudio 30 minutos, otros le dedican 30 mm

a una hora, mientras que otros dedican una a dos horas, otros de los estudiantes dos a tres horas para estudiar o realizar las tareas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” observemos los datos nos indican que muy pocos de los estudiante le dedica al estudio 30 minutos, otros estudiantes dos a tres horas para estudiar o realizar las tareas y la mayoría dedican una a dos horas para leer o estudiar.

**TABLA 40**

**¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**

<b>Pregunta 10</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Nada			1	9,09
30 minutos			1	9,09
Entre 30 minutos y una hora	6	50	3	27,27
Entre una y dos horas	4	33,33	4	36,36
Entre dos y tres horas	1	8,33	2	18,18
Más de tres horas	1	8,33		
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” observemos los datos nos indican que la mitad de estudiante le dedica al estudio 30 minutos y una hora, la otra mitad le

dedican 30 una hora y dos horas otros de los estudiantes dos a tres horas para estudiar o realizar las tareas y muy pocos dedica las de tres horas.

El Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” observemos los datos nos indican que pocos de los estudiantes no dedica nada de tiempo a sus tareas, otro estudiante le dedica al estudio 30 minutos, casi la mayoría dedica a sus tareas treinta a una hora, otros dedican una a dos horas, dos a tres horas para estudiar o realizar las tareas.

**TABLA 41**

**¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?**

<b>Pregunta 14</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	5	41,66	2	18,18
Si	7	58,33	9	81,81
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

El Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” observemos los datos y podemos ver que es muy pequeña la diferencia de estudiantes que no utilizan el internet para realizar sus tareas, otros estudiantes si utilizan el internet para elaborar sus tareas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” observemos los datos nos indican que pocos estudiantes no utilizan el internet para sus tareas, la mayoría de ellos si emplean el internet en la elaboración de sus tareas.

**TABLA 42**

**¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 15</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Internet: Buscadores y páginas web	7	70	9	56,25
CD interactivo		0	1	6,25
Enciclopedias digitales	1	10	2	12,5
Word, Power Point, Excel, etc.	2	20	4	25
<b>TOTAL</b>	10	100	16	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” la mayoría de estudiantes utilizan el internet, buscadores de paginas web, y muy pocos de ellos emplea enciclopedias digitales para la elaboración de sus tareas o utilizan Word, power point, etc. En sus tareas.

El Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” la mayoría de encuestados emplean buscadores de paginas web, pocos utilizan CD interactivos, enciclopedias digitales, o utilizan Word, power point, etc. En sus tareas.

**TABLA 43**

**El móvil te sirve principalmente para... (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 61</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Hablar	5	35,71	8	13,55
Enviar mensajes	4	28,57	9	15,25
Chatear			3	5,08
Navegar por Internet	1	7,14	1	1,69
Jugar	4	28,57	5	8,47
Como reloj o como despertador			5	8,47
Ver fotos y /o vídeos			4	6,77
Hacer fotos			4	6,77
Grabar vídeos			7	11,86
Como agenda			2	3,38
Como calculadora			2	3,38
Escuchar música o la radio			6	10,16
Ver la televisión				
Descargar (fotos, juegos, fondos, tonos, etc.)			3	5,08
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos que obtuvimos nos indican que pocos estudiantes utilizan el móvil para hablar, la mayoría para enviar mensajes, para navegar por internet, o para jugar.

El Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes lo emplean para hablar, para enviar mensajes, para chatear, para navegar por internet, para jugar, como reloj o despertador, para ver videos o fotos, para tomar fotos, muy pocos para grabar videos, como agenda, como calculadora, para escuchar radio y para descargar todo tipo de juegos, fondos, etc.

**TABLA 44**

**¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 62</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Con mi padre	5	35,71	5	15,62
Con mi madre	5	35,71	4	12,5
Con mis hermanos/as			4	12,5
Con mis familiares			4	12,5
Con mis amigos/as	4	28,57	9	28,12
Con mi novio/a			6	18,75
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos en este establecimiento nos indican que pocos estudiantes se comunican con sus padres y la mayoría con sus madres o con sus amigos a través del teléfono móvil.

El Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos obtenidos nos muestran que la mayoría de estudiantes se comunican con sus padres, con sus madres con sus hermanos, con otros familiares, otros con amigos y pocos se comunican con sus novias.

**5.2.2. Uso de pantallas (televisión, celular, video juegos, computador) y pautas de consumo.**

**TABLA 45**

**Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?**

<b>Pregunta 70</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8vo de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)  Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
	No	6	50	3
Si	6	50	8	72,72
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mitad de estudiantes no utilizan videojuegos para nada, mientras que la otra mitad si utilizan los videojuegos y el ordenador.

Mientras que en el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que son pocos los estudiantes que no utilizan los videojuego ni el ordenador para jugar, pero la mayoría de estudiantes si utilizan videojuegos y el ordenador para jugar.

**TABLA 46**

**De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas (Es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 71</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
PlayStation 2	2	22,22	5	31,25
XBox 360	0	0	3	18,75
Wii	0	0	1	6,25
Nintendo DS	0	0	1	6,25
Game Boy	0	0	1	6,25
No tengo ninguna	7	77,77	5	31,25
<b>TOTAL</b>	9	100	16	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos de los estudiantes utilizan PlayStation 2, mientras que la mayoría de estudiantes no tienen ninguno de estos juegos.

El Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes utilizan PlayStation 2, y la mayoría de ellos juegan con Xbox 360, con el Wii, 1 utiliza el Nintendo DS, juega con Game Boy y otros no tienen ninguno de esos juegos.

**TABLA 47**

**¿Juegas con la Playstation 2?**

<b>Pregunta 72</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	10	83,33	3	27,27
Si	2	16,66	8	72,72
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes no juegan con el PlayStation 2, y pocos estudiantes si juegan con PlayStation 2.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que muy pocos no juegan con el PlayStation 2 y la mayoría si emplean el PlayStation 2.

**TABLA 48**

**PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

<b>Pregunta 73</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
	Pro Evolution Soccer 2008			4
Fifa 08			5	12,82
Need of speed: Pro Street			5	12,82
Pro Evolution Soccer 2009	1	25	5	12,82
Fifa 09			7	17,94
Grand Theft Auto: San Andreas Platinum			4	10,25
God of War II Platinum			4	10,25
Los Simpson: el videojuego			3	7,69
Singstar: canciones Disney			0	0
Ninguno	3	75	2	5,12
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

El Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que muy pocos estudiante tiene Pro Evolution Soccer 2009, otros estudiantes no tienen ninguno, y la mayoría de los estudiantes no contestaron a la pregunta.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes tienen Pro Evolution Soccer 2008, tienen Fifa 08, tienen Need of speed: Pro Street, poseen Pro Evolution Soccer 20097 Fifa 09, tienen Grand Theft Auto: San Andreas Platinum, si tienen God of War II Platinum, tienen Los Simpson: el videojuego, muy pocos no tiene ninguno de estos juegos.

**TABLA 49**

**¿Juegas con la Playstation 3?**

<b>Pregunta 74</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	11	91,66	9	81,81
Si	1	8,33	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de alumnos no tienen este juego, y muy pocos si lo posee a este videojuego.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes no tienen este videojuego, y son muy pocos lo que lo tienen.

**TABLA 50**

**PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

<b>Pregunta 75</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)</b>	
	<b>Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Pro Evolution Soccer 2009	0	0	2	10
Call of Duty: Modern Warfare	0	0	2	10
FIFA 09	0	0	2	10
Assasins Creed	0	0	1	5
Grand turismo 5 prologue	0	0	1	5
Prince of Persia	0	0	2	10
Metal gear solid 4	0	0	1	5
Pro Evolution Soccer 2008	0	0	2	10
Grand Theft Auto IV	0	0	2	10
Fifa 08	0	0	2	10
Ninguno	3	100	3	15
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos de esta pregunta nos indican que solo 3 pocos estudiantes contestaron que no poseen este videojuego, y la mayoría de ellos no contestaron.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría poseen alguno de estos juegos como son Pro Evolution Soccer 2009, si tienen estos juegos Call of Duty: Modern Warfare, tiene estos juegos FIFA 09, si los tiene Assasins Creed, 1si lo tieneGrand turismo, lo tienen a este juego prologue, si lo tienen Prince of Persia, si lo tiene Metal gear solid 4: poseen este juego guns of the patriots, lo tienen a Pro Evolution Soccer 2008, si lo tienen Grand Theft Auto IV, Fifa 08, y muy pocos no tiene ninguno de estos juegos.

**TABLA 51**

**¿Juegas con la XBox 3600?**

<b>Pregunta 76</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	12	100	10	90,90
Si	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

El Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos por los encuestados nos indican que todos los estudiantes de esta Institución no juegan con la Xbox 3600.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes no juegan con este juego, mientras que muy pocos de ellos si lo juegan con este tipo de juegos.

**TABLA 5**

**XBox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 77</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Grand Theft Auto IV	0	0	1	16,66
Pro Evolution Soccer 2009	0	0	1	16,66
FIFA 08	0	0	1	16,66
Ninguno	2	100	3	50
<b>TOTAL</b>	2	100	6	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que muy poco de los estudiantes no tienen este juego, y la mayoría de estudiantes no contestaron a esta pregunta la dejaron en blanco.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que pocos estudiantes si tiene este juego Grand Theft Auto IV, otro si tiene este juego Pro Evolution Soccer 2009, y casi la mayoría no tienen ningún juego de estos.

**TABLA 53**  
**¿Juegas con Nintendo Wii?**

<b>Pregunta 78</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	0	0	0	0
No	12	100	10	90,90
Si	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos a esta pregunta nos indican que todos los estudiantes no juegan con este juego.

El Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes no juegan con este juego, mientras que pocos de ellos si juega con nintendo Wii.

**TABLA 54**

**Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

Pregunta 79				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)  Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
	Mario Kart	0	0	1
Super Mario galaxy	0	0	1	11,11
Mario y Snic en los juegos Olímpicos.	0	0	1	11,11
Triivial	0	0	1	11,11
Mario Party 8	0	0	1	11,11
Ninguno	2	100	4	44,44
<b>TOTAL</b>	2	100	9	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos alumnos contestaron que no tienen ningún juego de los antes mencionados, y la mayoría de estudiantes no contestaron a la pregunta.

El Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes posee mario kart, otros alumno posee super mario galaxy, tiene el juego de Mario y Snic en los juegos Olímpicos, el Triivial, Mario Party 8, otros alumnos no tiene ninguno de estos juegos.

**TABLA 55**

**¿Juegas con la PSP?**

<b>Pregunta 80</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)  Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	12	100	9	81,81
Si	0	0	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos de los estudiantes nos indican que los todos ellos no tiene este juego tipo de juegos en sus casas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes no tienen este juego, y muy pocos de ellos si lo tienen a este juego siendo así que los encuestados pasan su tiempo libre jugando fuera de sus casas sin el control de sus padres.

**TABLA 56**

**PSP: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 81</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Pro evolution Soccer 2008			2	15,38
FIFA 08			1	7,69
Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinum			1	7,69
WWE Smackdown! vs Raw 2008			1	7,69
Final Fantasy VII: Crisis Core			1	7,69
FIFA 09			1	7,69
Los Simpsons – el videojuego			1	7,69
God of war: Chains of Olympus			1	7,69
Ninguno	1	100	4	30,76
<b>TOTAL</b>			13	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos son muy pocos ya que solo un estudiante contestó que no tiene ningún juego y la mayoría de ellos no contestaron a la pregunta.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que un buen número de estudiantes tienen Pro Evolution Soccer 2008, 2 Fifa 08, o tiene estos juegos FIFA 09, Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinum, 1 si tiene WWE Smackdown! vs Raw 2008, juego Final Fantasy VII: Crisis Core, el juego Los Simpsons – el videojuego, juego de God of war: Chains of Olympus, y muy pocos estudiantes no tiene ninguno de estos juegos.

**TABLA 57**

**¿Juegas con la Nintendo DS?**

<b>Pregunta 82</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	12	100	10	90,90
Si	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que todos los estudiantes no juegan con este tipo de nintendo.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que ningun estudiantes no juegan con este nintendo, y solo uno juega con este tipo de juegos.

**TABLA 58**

**Nintendo DS: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 83</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
New Super Mario Bross			1	11,11
Magia en acción			1	11,11
42 juegos de siempre			1	11,11
Guitar Hero: On Tour			1	11,11
Ninguno	2	100	5	55,55
<b>TOTAL</b>	2	100	9	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que muy pocos alumnos contestaron que no tienen ningún juego de los antes mencionados.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que pocos tiene New Super Mario Bross, solo uno tiene Magia en acción, otro tienen 42 juegos de siempre, o Guitar Hero: On Tour, y la mayoría no tiene ninguno de estos juegos.

**TABLA 59**

**¿Juegas con los Gameboy?**

<b>Pregunta 84</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	12	100	10	90,90
Si	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos nos indican que los estudiantes no juegan con gameboy.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que son muy pocos los estudiantes no juegan con gameboy, y un mínimo porcentaje de estudiante si juega.

**TABLA 60**

**Game Boy: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 85</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Super Mario Bros			1	8,33
PoKémon Yellow			1	8,33
Final Fantasy Tactics Advance			1	8,33
Legend of Zelda: DX			1	8,33
Mario Tennis			1	8,33
Dragon Ball Z			1	8,33
Pokémon Esmeralda			1	8,33
Ninguno	2	100	5	41,66
<b>TOTAL</b>	2	100	12	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que solo pocos estudiantes contestaron que no tienen ninguno de estos juegos, mientras que la mayoría no contestaron a la pregunta.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que son pocos los que tiene Super Mario Bros, el juego PoKémon Yellow, el Final Fantasy Tactics Advance, Legend of Zelda: DX, 1 si tiene Mario Tennis, Dragon Ball Z, Pokémon Esmeralda, y la mayoría no tiene ninguno de estos juegos.

**TABLA 61**

**¿Juegas con el ordenador?**

<b>Pregunta 86</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)  Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	2	16,66	5	45,45
Si	10	83,33	6	54,54
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos muestran que pocos alumnos no les gusta jugar en el ordenador, mientras la mayoría si juegan en el ordenador.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican es muy mínima la diferencia de estudiantes que no juegan en el ordenador y la otra parte si les juegan en el mismo.

**TABLA 62**

**Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 87</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Los Sims 2 y sus hobbies	1	5,55	1	14,28
Los Sims megaluxe	1	5,55	0	0
Los Sims: cocina baña- accesorios	5	27,77	0	0
Call of Duty: Modern Warfare	1	5,55	4	57,14
Activa tu mente	9	50	0	0
Sacred 2: Fallen Angel	1	5,55	0	0
Ninguno	0	0	2	28,57
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos estudiantes si tiene Los Sims 2 y sus hobbies, otros tienen Los Sims megaluxe, un buen número de alumnos poseen este juego V, y la mayoría juegan a Activa tu mente, juega a Sacred 2: Fallen Angel.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes juegan con Los Sims 2 y sus hobbies, Call of Duty: Modern Warfare, otros nos indican que no tienen ninguno de estos juegos, un porcentaje menor de alumnos no contestaron a esta pregunta.

**TABLA 63**

**De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

<b>Pregunta 88</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Menos de una hora	7	58,33	2	18,18
Entre una hora y dos	1	8,33	4	36,36
Más de dos horas	0	0	1	9,09
No lo se	1	8,33	2	18,18
Nada	3	25	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes pasan menos de una hora en los videojuegos, y muy pocos pasa entre una a dos horas jugando, otros no sabe el tiempo que pasa.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que casi todos los estudiantes emplean menos de un ahora para jugar, otros estudiantes juegan entre una hora o dos, un numero menor de estudiantes pasa mas de dos horas, otros no saben que tiempo utilizan, y otros no ocupan su tiempo para jugar.

**TABLA 64**

**El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

<b>Pregunta 89</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Menos de una hora	7	58,33	1	9,09
Entre una hora y dos	2	16,66	1	9,09
Más de dos horas	0	0	7	63,63
No lo se	0	0	1	9,09
Nada	3	25	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes no juegan menos de una hora, pocos estudiantes utilizan su tiempo entre una a dos horas, en cambio otros estudiantes no ocupan su tiempo en jugar.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que son muy pocos los estudiante que juegan menos de una hora, otros juegan entre una a dos horas, la mayoría juegan mas de dos horas, otro alumno no sabe que tiempo emplea para jugar, otro no juega.

**TABLA 65**

**¿Tienes juegos pirateados?**

<b>Pregunta 90</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No, Ninguno (pasa a la pregunta 92)	10	83,33	6	54,54
Sí, tengo alguno	2	16,66	1	9,09
Si, casi todos los que tengo	0	0	4	36,36
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

El Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" la mayoría de estudiantes no tienen juegos piratas, y pocos de ellos si lo tienen.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" es mínima la diferencia de alumnos no tienen juegos piratas, otros si tienen estos juegos, y los juegos son piratas.

**TABLA 66**

**¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?**

<b>Pregunta 100</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
1	3	25	3	27,27
2	6	50	3	27,27
3	1	8,33	5	45,45
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que pocos estudiantes no tienen ningún televisor, otros tienen un solo televisor, y la mayoría de estudiantes tienen dos televisores, o tienen tres televisores en sus casas que funcionan.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que algunos estudiantes tienen un solo televisor, otros tienen dos televisores, y otros tienen tres televisores en sus casas.

**TABLA 67**

**De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

<b>Pregunta 118</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Internet	8	66,66	4	36,36
Televisión	4	33,33	6	54,54
No lo se	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los estudiantes nos muestran que a la mayoría de ellos les gusta el internet, y pocos les gusta la televisión.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que a pocos estudiantes les gusta el internet, a la mayoría les gusta la televisión, a uno solo no sabe que le gusta más.

**TABLA 68**

De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

<b>Pregunta 119</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Internet	2	16,66	3	27,27
Teléfono móvil	10	83,33	6	54,54
No lo se	0	0	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que muy pocos estudiantes les gustan el internet y a la mayoría si les gusta el teléfono móvil.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos obtenidos podemos darnos cuenta que es muy mínima la diferencia de estudiantes que les gusta el internet, otros prefieren el teléfono móvil, sin embargo a otros no saben que es lo que les gusta más.

**TABLA 69**

De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?

<b>Pregunta 120</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Internet	12	100	7	63,63
Video juegos	0	0	3	27,27
No lo se	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los estudiantes nos indican que les gusta más el internet que los videojuegos.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos obtenidos nos indican que a la mayoría de alumnos les gusta el internet, pocos les gusta el teléfonos móviles, un mínimo numero no lo sabe.

**TABLA 70**

**De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

<b>Pregunta 121</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Video juegos	2	16,66	5	45,45
Televisión	9	75	4	36,36
No lo se	1	8,33	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que a muy pocos de los estudiantes no les gustan los videojuegos y a la mayoría les gusta más la televisión y un mínimo de estudiantes no sabe que le gusta más de las dos cosas.

El Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que a unos estudiantes les encanta los videojuegos, a otros la televisión y muy pocos no sabe que es lo que más le gusta.

**TABLA 71**

**De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

<b>Pregunta 122</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
1. Teléfono móvil	12	100	6	54,54
2. Televisión	0	0	4	36,36
No lo se	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que a todos los encuestados les gusta el teléfono móvil que la televisión.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que a un buen número de alumnos les gusta el teléfono móvil, a otros les encanta la televisión y muy pocos esta con dudas que es lo que le gusta más de las cosas anteriores.

**TABLA 72**

**De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

<b>Pregunta 123</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Teléfono móvil	9	75	9	81,81
Mp3/ Mp4/ iPod	3	25	1	9,09
No lo se	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que la mayoría de alumnos les gusta el teléfono móvil y muy pocos de ellos les gusta Mp3/4/ípod se nota que ellos prefieren los teléfonos móviles para poder comunicarse con los demás.

El Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que la mayoría de estudiantes prefieren el teléfono móvil y muy pocos le gusta Mp3/4/ípod, o no tiene preferencia entre los dos objetos.

**TABLA 73**

**De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

<b>Pregunta 124</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Teléfono móvil	11	91,66	7	63,63
Video juegos	1	8,33	4	36,36
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestra que los la mayoría de estudiantes prefieren el teléfono móvil y un grupo muy pequeño solo utilizan videojuegos.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que un buen número de estudiantes les gusta el teléfono móvil, y a otros les gusta video juegos.

**TABLA 74**

**De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

<b>Pregunta 125</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Wii	0	0	3	27,27
PlayStation 3	4	33,33	3	27,27
No lo se	8	66,66	5	45,45
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos alumnos prefieren los PlayStation3 y la mayoría alumnos no saben que les gusta más si el wii o el PlayStation3.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que a pocos de los estudiantes les gusta el wii, mientras que a otros les gusta el PlayStation 3 y a la mayoría están con dudas de que les gusta más de lo antes mencionado.

**TABLA 75**

**De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

<b>Pregunta 126</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
PSP	1	8,33	3	27,27
Nintendo DS	0	0	3	27,27
No lo se	11	91,66	5	45,45
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que son muy poco los estudiantes les gusta PSP, a la mayoría de ellos no les gusta ninguna de estas cosas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que a algunos estudiantes les gusta el PSP, a otros el nintendo DS, a un buen número no saben que les gusta.

### 5.2.2. Uso de pantallas (televisión, celular, video juegos, computador) y pautas de consumo.

**TABLA 76**

**Si tuvieras que elegir ¿con qué te quedarías?**

<b>Pregunta27</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Internet	1	9,09
Televisión	9	81,81
No lo sé	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos nos muestran que un reducido número de alumno le gusta el internet, a otros no lo saben, a la mayoría escogieron la televisión, son alumnos que pasan solos en casa y no tienen control de sus padres y la mayoría de tiempo pasa viendo la televisión.

**TABLA 77**

**Si tuvieras que elegir ¿con qué te quedarías?**

<b>Pregunta 28</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Internet	4	36,36
Teléfono móvil	7	63,63
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos nos muestran que a pocos alumnos les gustan el internet, a la mayoría escogieron la televisión y otro grupo no lo saben, los estudiantes prefieren el teléfono móvil que el internet.

**TABLA 78**

**Si tuvieras que elegir ¿con qué te quedarías?**

P29		
Opción	Frecuencia	%
Televisión	11	100
<b>TOTAL</b>	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos nos muestran que todos los alumnos prefieren la televisión antes que los videojuegos.

**TABLA 79**

**Si tuvieras que elegir ¿con qué te quedarías?**

Pregunta 30		
Opción	Frecuencia	%
Teléfono móvil	4	36,36
Televisión	6	54,54
No lo sé	1	9,09
<b>TOTAL</b>	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos nos muestran que a pocos alumno le gusta el internet, la mayoría escogieron la televisión y un número reducido de alumnos no lo saben, son alumnos prefieren la televisión y no tienen control de sus padres en los programas que observan y la mayoría de tiempo pasan viendo la televisión cuando llegan de la escuela.

**TABLA 80**

**Si tuvieras que elegir ¿con qué te quedarías?**

<b>Pregunta 31</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Teléfono móvil	11	100
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos nos muestran que todos los estudiantes prefieren el teléfono móvil, por que no tienen videojuegos.

### **5.2.3. Uso de las tecnologías e impacto (positivo-negativo) en el ámbito familiar y escolar.**

Las nuevas tecnologías en lo que se refiere al ámbito familiar nos damos cuenta que los niños, jóvenes y adolescentes pasan el mayor tiempo solos frente a las pantallas, no tienen un control y un adecuado manejo de los mismos, los educadores deben prestar mas atención y orientar a los educandos para ellos hagan un buen uso de las nuevas tecnologías y así ellos no sean perjudicados por redes sociales que destruyen a los consumidores en este caso los jóvenes y niños.

### **5.3. Redes sociales y mediación familiar:**

La mediación familiar y las redes sociales deben ir siempre juntos para buscar el bienestar de los menores, la familia no debe pasar por alto el avance de las nuevas tecnologías y debe poner mucho interés en aprender el uso adecuado de las redes sociales para ayudar a sus hijos.

**TABLA 81**

**¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?**

<b>Pregunta 17</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	6	54,54
Si	5	45,45
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los resultados de esta pregunta nos indican que algunos alumnos utilizan el ordenador para jugar con videojuegos y otros no la utilizan.

**TABLA 82**

**¿Con qué aparato juegas? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 18</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Ordenador	5	100
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En estos datos podemos observar que solo la mitad de estudiantes juegan con el ordenador y la otra mitad de estudiantes no contestaron a esta pregunta.

**TABLA 83****¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?**

<b>Pregunta 21</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Uno	10	90,90
Tres	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En los datos podemos observar que la mayoría de los alumnos poseen una televisión y solo y pocos tiene 3 televisores, siendo la mayoría de estudiantes los que poseen una sola televisión.

**TABLA 84****Quando ves tele, sueles estar con.... (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 23</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Solo	8	61,53
Mi padre	1	7,69
Mi madre	3	23,07
Algún hermano/a	1	7,69
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos de esta pregunta nos indican que la mayoría de estudiantes ven televisión sola, otros con el padre, o con la madre, con el hermano, la población estudiantil pasa la mayoría sola viendo los programas de televisión sin tener un control de una persona adulta.

**TABLA 85**

**¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**

<b>Pregunta 11</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	8	66,66	8	72,72
Si	4	33,33	3	27,27
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que a la mayoría de los estudiantes no reciben apoyo por parte de los padres para realizar las tareas, mientras que muy pocos de ellos si tienen ese apoyo por parte de sus padres en la realización de las tareas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes no reciben apoyo de sus padres para las tareas, muy pocos si reciben apoyo en sus tareas.

**TABLA 86**

**¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 12</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Me ayudan mis hermanos/as	1	25	1	16,66
Me ayuda mi padre	2	50	3	50
Me ayuda mi madre	1	25	2	33,33
<b>TOTAL</b>	4	100	6	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” pocos estudiante recibe ayuda de su hermano para realizar las tareas, a otros les ayudan sus padres, o les ayuda su madre en la realización de las tareas en esta pregunta nos podemos dar cuenta que solo cuatro de ellos han contestado la pregunta mientras que ocho de ellos no lo han hecho.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” observemos los datos nos indican que a pocos les ayudan sus hermanos a realizar las tareas, a otros les ayuda su padre o su madre siendo así que solo a seis son los que contestaron esta pregunta mientras que los restantes no lo han hecho.

**TABLA 87**

**Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?**

<b>Pregunta 13</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
En mi habitación	4	33,33	4	36,33
En la habitación de un hermano/a	1	8,33	0	0
En una sala de estudio	3	25	5	45,45
En la sala de estar	4	33,33	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” un buen número de estudiantes realizan sus tareas en sus habitaciones, otros la realiza en la habitación del hermano, o en la sala de estudio y en la sala de estar.

El Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” pocos estudiantes realizan sus tareas en la habitación, la mayoría en una sala de estudio y otros la realizan en una sala de estar.

**TABLA 88**

**¿Tienes internet en tu casa?**

<b>Pregunta 20</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	2	16,66	1	9,09
No	9	75	9	81,81
Si	1	8,33	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" muy pocos estudiantes no contestaron a esta pregunta y la mayoría no tienen internet, uno solo si tiene internet en su casa.

El Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" muy pocos estudiantes no contesto a la pregunta, otros si tiene internet en la casa, la mayoría no tiene internet en su casa.

**TABLA 89**

**¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 21</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Sí, tengo un filtro	0	0	1	33,33
Sí, tengo un antivirus	3	100	2	66,66
Sí, pero no sé lo que es	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	3	100	3	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestran que los datos nos indican que pocos alumnos utilizan antivirus para proteger su ordenador, mientras que la mayoría de los estudiantes no contestaron las preguntas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que pocos alumnos si tiene un filtro, otros de ellos si tiene antivirus en su ordenador y la mayoría no contestan la pregunta.

**TABLA 90**

**Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

<b>Pregunta 22</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	4	33,33	3	27,27
Si	8	66,66	8	72,72
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que son pocos los alumnos que no utilizan el internet y la mayoría de los estudiantes utilizan el internet.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que pocos de los alumnos no utilizan el internet y la mayoría de los estudiantes utilizan el internet.

**TABLA 91**

**¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible mas de una respuesta)**

<b>Pregunta 44</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar	3	27,27	2	15,38
Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet	2	18,18	3	23,07
Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet	0	0	4	30,76
No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal	0	0	1	7,69
Es divertido hablar con desconocidos a través de internet	1	9,09	0	0
No estoy de acuerdo con ninguna	5	45,45	3	23,07
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que algunos alumnos se pone nervioso cuando no lo dejan navegar, otros pueden poner cualquier foto en el internet, otros piensa que es divertido hablar con desconocidos por internet, y algunos no están de acuerdo con ninguna de estas frases.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos alumnos se pone nervioso cuando no lo dejan navegar, o pueden poner cualquier foto en el internet, otros puede poner cualquier foto de un familiar en el internet, piensa que es no es ningún problema que ningún desconocido sepan de ellos, no están de acuerdo con ninguna de estas frases.

**TABLA 92**

**¿Discutes con tus padres por el uso de internet?**

<b>Pregunta 45</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	9	75	10	90,90
Si	3	25	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes no discuten con sus padres por el uso del internet, y muy pocos si lo hacen por la misma razón.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría no discuten con sus padres por el uso del internet, y un mínimo de alumnos si lo hace.

**TABLA 93**

**¿Porqué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 46</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Por el tiempo que paso conectado/a	1	33,33	1	100
Por el momento del día en que me conecto	2	66,66	0	0
<b>TOTAL</b>	3	100	1	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los estudiantes nos indican que muy pocos alumnos discute con sus padres por el tiempo que pasa en el internet, otros por el momento del día en que se conecta, y la mayoría no contestaron a la pregunta.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” pocos estudiantes nos indican que discuten por el tiempo y la mayoría no contestaron a la pregunta.

**TABLA 94**

**¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**

<b>Pregunta 47</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	11	91,66	10	90,90
Si	1	8,33	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos nos indican la mayoría de estudiantes que no los castigan por el uso del inter, mientras que a pocos si lo hacen.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” la mayoría de estudiantes no los castigan por el uso del internet y a pocos si lo hacen, otros no contesto la pregunta.

**TABLA 95**

**¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a internet? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 48</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Me preguntan qué hago	6	50	5	27,77
Echan un vistazo	4	33,33	4	22,22
Me ayudan, se sientan conmigo	1	8,33	0	0
Están en la misma habitación	0	0	1	5,55
Comprueban después por dónde he navegado	1	8,33	0	0
Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.	0	0	2	11,11
Me recomienda sitios para navegar o cómo acceder a Internet	0	0	2	11,11
No hace nada	0	0	4	22,22
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que a la mayoría de jóvenes les preguntan que hacen y a pocos les echan un vistazo, a otros le ayudan, o comprueban por donde estaba navegando por parte de sus padres.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos alumnos les preguntan que hacen, a la mayoría les echan un vistazo, están en la misma habitación, hacen algo juntos, le recomiendan sitios donde pueden navegar seguro, o no hacen nada.

**TABLA 96**

**Cuándo navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?(Es posible más de una respuesta) Señala qué cosas te prohíben tus padres.**

<b>Pregunta 49</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Comprar algo	7	29,16	5	26,31
Chatear o usar el Messenger	1	4,166	1	5,26
Dar información personal	9	37,5	5	26,31
Suscribirme en algún boletín o lista de correo	1	4,166	3	15,78
Acceder a una red social (tipo Facebook) o a una comunidad virtual (tipo Habbo)	1	4,166	0	0
Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)	1	4,16	0	0
Enviar mensajes a teléfonos móviles	1	4,16	0	0
Enviar correos electrónicos	1	4,16	0	0
Jugar	0	0	1	5,26
No me prohíben nada	2	8,33	4	21,05
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos de esta Institución nos indican que algunos estudiantes dicen que no compran algo por internet, solo chatea, la mayoría no pueden dar datos personales, descargar archivos, enviar mensajes a teléfonos móviles, o no le prohíben nada.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos de esta Institución nos indican que pocos estudiantes dicen que no compran algo por internet, solo chatea, la mayoría no pueden dar datos personales, suscribirse en algún boletín de correo, jugar, no le prohíben nada.

**TABLA 97**

**¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 98</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Estudios	0	0	2	14,28
Deporte	0	0	3	21,42
Lectura	0	0	2	14,28
Televisión	2	16,66	2	14,28
Hablar por teléfono	2	16,66	1	7,14
A nada	8	66,66	4	28,57
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” pocos estudiantes dicen que por los videojuegos han quitado tiempo a la televisión, al hablar por teléfono y la mayoría dicen que nada.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que algunos alumnos han quitado tiempo a sus estudios, otros al deporte, a la lectura, a la televisión, al hablar por teléfono, a nada le ha quitado tiempo.

**TABLA 98**

**¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?... (Es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 104</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
En mi habitación	1	9,09	6	31,57
En la habitación de un hermano/a.	0	0	4	21,05
En la habitación de mis padres	2	18,18	5	26,31
En la sala de estar	8	72,72	4	21,05
En la cocina	0	0	0	0
En un cuarto de juegos	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos estudiantes ven la tele en su habitación, dicen que con sus padres en la habitación de ellos, y la mayoría ven en la sala de estar.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que algunos alumnos ven la televisión en su habitación, otros ven en la habitación de sus hermano, en la habitación de sus padres, en la sala de estar ven la televisión.

**TABLA 99**

**¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?..... (Es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 105</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Solo	10	76,92	9	32,14
Con mi padre	0	0	5	17,85
Con mi madre	0	0	5	17,85
Con algún hermano/a	2	15,38	6	21,42
Con otro familiar	1	7,69	2	7,14
Con un amigo/a	0	0	1	3,57
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes ven la televisión solos y muy pocos de ellos la ven con un hermano, o ven con otro familiar.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes ven la televisión solos, ven con sus padres, con sus madres, con algún hermano, con otros familiares y muy pocos ve la televisión con un amigo

**TABLA 100**

¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).

<b>Pregunta 106</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Estudiar o hacer la tarea del colegio	2	16,66	3	13,04
Comer	6	50	10	43,47
Navegar por internet	0	0	0	0
Hablar por teléfono	1	8,33	3	13,04
Leer	0	0	1	4,347
Dormir	1	8,33	3	13,04
Charlar con mi familia	1	8,33	3	13,04
Jugar	1	8,33	0	0
<b>TOTAL</b>	12	100	23	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que muy pocos estudiantes hacen las tareas viendo la televisión, la mayoría comen mientras ven la televisión, otros habla por teléfono cuando ve la televisión, 1charla con la familia, juega mientras ve la televisión.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes hacen las tareas viendo la televisión, otros habla por teléfono cuando ve la televisión, lee viendo la televisión, duermen viendo televisión, charla con la familia, juega mientras ve la televisión, la mayoría comen mientras ven la televisión.

**TABLA 101**

**¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**

<b>Pregunta 107</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	1	8,33	0	0
No	11	91,66	9	81,81
Si	0	0	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, la mayoría dicen que no discuten con sus padres por causa de la televisión.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que un buen porcentaje estudiantes no discuten con sus padres por causa de la televisión, muy pocos si lo hacen por el tiempo que pasan en la televisión.

**TABLA 102**

**¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 108</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Por el tiempo que paso viendo la tele	0	0	2	40
Por el momento del día en el veo la tele.	0	0	2	40
Por los programas que veo	0	0	1	20
<b>TOTAL</b>	0	0	5	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que todos los estudiantes no encontraron ningún motivo para discutir con sus padres por causa de la televisión.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que pocos estudiantes discuten con sus padres por el tiempo que pasan el ella, otros por el momento en que la ven, por los programas que ve, siendo así que la mayoría estudiantes no encuentran motivo para discutir con sus padres por la televisión.

**TABLA 103**

**¿Te castigan o premian con la tele?**

<b>Pregunta 109</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	2	16,66	0	0
No	9	75	11	100
Si	1	8,33	0	0
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, otros dice que si lo castigan por ver la televisión, la mayoría dicen que no los castigan ni los premian.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que todos los estudiantes no son castigados por ver la televisión.

**TABLA 104**

**Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**

<b>Pregunta 110</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	2	16,66	0	0
Yo mismo	1	8,33	5	45,45
Mis hermanos/as	1	8,33	0	0
Mi padre	3	25	1	9,09
Mi madre	0	0	3	27,27
Entre todos, lo negociamos	5	41,66	2	18,18
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que algunos estudiantes no contestaron a la pregunta, otros dicen que ellos mismo escoge los programas que van a ver, dice que su hermano, nos indican que escogen lo que quieren ver son sus padres, escogen entre todos el programa a verse.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría dicen estudiantes escogen ellos mismos el programa a ver, muy pocos dice que su padre, su madres es la que escoge, o lo deciden que entre todos lo deciden.

**TABLA 105**

**¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**

<b>Pregunta 112</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	2	16,66	0	0
Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)	0	0	8	72,72
Si hay programas que no me dejan ver	10	83,33	3	27,27
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos son los estudiantes no contestaron a la pregunta, mientras que la mayoría dicen que si hay programas que no los dejan ver sus padres.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes dicen que pueden ver todos los programas y muy pocos no pueden ver todos los programas.

**TABLA 106**

**¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 113</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Películas	0	0	1	20
Dibujos animados	2	14,28	1	20
Deportes	0	0	1	20
Series	8	57,14	0	0
Concursos	0	0	0	0
Documentales	0	0	1	20
Programas del corazón	1	7,14	1	20
Reality Shows	3	21,42	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestra que pocos estudiantes ven dibujos animados, la mayoría no ven series, otros programas de corazón, o no pueden ver reality.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestra que algunos estudiantes no ven películas, no ven dibujos animados, no ven deportes, no ven documentales, le gusta ver noticias, ven programas de corazón, no ven reality. Y la mayoría de estudiantes que faltan no contestaron a la pregunta.

### **5.3.1. Relación de las tecnologías con el entorno familiar**

En nuestra sociedad se esta expandiendo a pasos agigantados lo que son las nuevas tecnologías y con ellos también las necesidades de saber como ayudar y controlar a los jóvenes y niños para que ellos puedan hacer un buen uso de estas tecnologías que están presentes en nuestro diario vivir.

En base a las encuestas realizadas nos damos cuenta que los padres y los profesores de las áreas que no tienen que relación con la informática no están muy capacitados para controlar el uso de las pantallas o las TIC's en nuestros jóvenes, no podemos quedarnos a tras sin hacer nada para ayudarles a ellos a dar un buen uso de las nuevas tecnologías que están invadiendo nuestra sociedad.

### **5.3.2. Pautas de consumo relacionadas con las tecnologías en el entorno familiar**

Abarca cuestiones como el equipamiento tecnológico de los hogares, la capacidad de acceso de los jóvenes a la variedad de medios, el tiempo de uso, el lugar o la compañía, entre otros aspectos.

Orientado a la protección frente a los peligros de las nuevas tecnologías que se están enfrentando cada día los jóvenes y adolescentes ayúdenlos a manejar ese nuevo mundo de conocimientos tecnológicos para un buen uso de los mismos.

### **5.3.3. Tiempo dedicado a las tecnologías en relación a la familia**

Las familias de nuestra sociedad en este caso de los jóvenes encuestados no se preocupan en su mayoría por aprender el uso de estas tecnologías que están siendo usados por los consumidores, los padres se dedican mas en lo que tiene que ver con sus trabajos dejando así como niñera de sus hijos las pantallas sin tener un control adecuado de su uso.

### 5.3.4. Relación de “poder adquisitivo” de la tecnología en la familia

Es muy importante y necesario que todos los miembros de las familias tenga un conocimiento básico del uso de las TIC's para poder ayudar a los niños, jóvenes y adolescentes en un buen manejo de la tecnología que ellos tienen en sus manos.

### 5.4. Redes sociales y ámbito escolar:

Las redes sociales son estructuras compuestas por personas u otras entidades humanas las cuales están conectadas por una o varias relaciones que pueden ser de amistad, laboral, intercambios económicos o cualquier otro interés común, las redes sociales educativas basada en grupos o subredes y su aplicación al aula, redes sociales educativas.

**TABLA 107**

**La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?**

<b>Pregunta 16</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	2	16,66	0	0
Todas	6	50	6	54,54
Matemáticas	0	0	2	18,18
Lengua y Literatura	2	16,66	0	0
Idiomas	1	8,33	0	0
Conocimiento del Medio Ciencias	1	8,33	1	9,09
Otra	0	0	2	18,18
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los resultados de los datos nos indican que pocos de los estudiantes no contestaron a esta pregunta, la mayoría

dicen que han probaron todas, 2otros solo en lengua y literatura, o en idiomas, y en conocimientos del medio ambiente.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” la mayoría aprobaron en todas, pocos en matemáticas, en conocimiento del medio, o en otras.

**TABLA 108**

**¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?**

Pregunta 17				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	1	8,33	0	0
No, ninguno	10	83,33	9	81,81
Si, algunos (menos de la mitad)	1	8,33	1	9,09
Si, casi todos (más de la mitad)	0	0	1	9,09
Sí, todos	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” nos podemos dar cuenta que en esta pregunta son pocos los estudiante no contesto, mientras que la mayoría nos indican que ningún maestro utiliza internet en sus clases, si emplea el internet en sus clases pero no con frecuencia.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” nos podemos dar cuenta que en esta pregunta la mayoría nos indican que ningún maestro utiliza internet en sus clases, otro si emplea el internet en sus clases pero no con frecuencia, uno no indica que si hay un profesor que casi siempre emplea el internet para dar sus clases.

**TABLA 109**

**De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

<b>Pregunta 23</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Menos de una hora	8	66,66	7	63,63
Entre una y dos horas	0	0	2	18,18
Más de dos horas	0	0	1	9,09
Nada	3	25	0	0
No lo sé	1	8,33	1	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestran la mayoría de estudiantes utilizan menos de una hora el internet, pocos de ellos no lo utilizan, o no saben que tiempo utilizan el internet.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que la mayoría de los estudiantes utilizan menos de una hora utilizan el internet, otros entre una a dos horas, más de dos horas y otro no sabe que tiempo lo utilizan.

**TABLA 110**

**El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

<b>Pregunta 24</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)  Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	1	8,33	0	0
Entre una y dos horas	1	8,33	6	54,54
Nada	6	50	2	18,18
No lo sé	4	33,33	3	27,27
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" pocos alumnos no contestaron, otros entre una y dos horas, la mayoría nada de tiempo o no saben que tiempo utilizan el internet.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" la mayoría entre una y dos horas, pocos de ellos no utilizan el internet otros no lo saben.

**TABLA 111**

**¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 25</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
En mi casa	1	7,14	1	7,14
En el colegio	1	7,14	1	7,14
En un ciber	7	50	11	78,57
En un lugar público	2	14,28	0	0
En casa de un amigo	2	14,28	0	0
En casa de un familiar	1	7,14	1	7,14
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que los alumnos de esta Institución no indican que pocos utilizan internet en la casa, o en el cole, la mayoría en ciber, otros en lugares públicos, en casa de un amigo y en casa de un familiar suelen utilizar el internet.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestran que muy pocos utilizan internet en la casa, en el colegio, 1la mayoría en ciber, y otros en casa de un familiar suelen utilizar el internet.

**TABLA 112**

**La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 26</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Sólo	5	33,33	8	53,33
Con amigos	5	33,33	3	20
Con hermanos	2	13,33	3	20
Con mi padre	1	6,66	0	0
Con mi madre	1	6,66	0	0
Con mi novio/a	1	6,66	1	6,66
Con un profesor/a	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	15	100	15	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que los alumnos de esta Institución no indican que pocos estudiantes utilizan internet solos, la mayoría con amigos, otros con hermanos, con madre, con la padre y con la novia/o utilizar el internet.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestran que la mayoría de estudiantes utilizan el internet solo, pocos con amigos, con hermanos, y con la novia/o suelen utilizar el internet.

**TABLA 113**

**¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 27</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Nadie, he aprendido yo solo	6	54,54	8	66,66
Algún hermano/a	2	18,18	0	0
Algún amigo	1	9,09	1	8,33
Mi madre	0	0	1	8,33
Algún profesor/a del colegio	2	18,18	2	16,66
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestran que los alumnos de esta Institución no indican que la mayoría de ellos han aprendido solos a utilizar el internet, otros con un hermano, con un amigo, con algunos profesores que han aprendido a utilizar el internet.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que la mayoría aprendieron solos, o con amigos, con la madre, y otros con un profesores que les ha enseñado a manejar el internet.

TABLA 114

¿A qué le has quitado tiempo desde utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)

Pregunta 28				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Familia	1	6,66	0	0
Amigos/as	1	6,66	0	0
Estudios	1	6,66	0	0
Deporte	2	13,33	2	15,38
Lectura	2	13,33	1	7,69
Televisión	1	6,66	2	15,38
Videojuegos	3	20	2	15,38
Hablar por teléfono	0	0	1	7,69
A nada	4	26,66	5	38,46
<b>TOTAL</b>	15	100	13	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos muestran que son pocos los estudiantes le quitan tiempo a la familia, a los amigos, al estudio, al deporte, a la lectura, a la televisión, a los videojuegos y a nada.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los estudiantes nos indican que le han quitado tiempo al deporte, a la lectura, a la televisión, a los videojuegos, al hablar por teléfono y otros a nada.

TABLA 115

¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)

Pregunta 29				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Para visitar páginas web	2	10,52	7	19,44
Envío de SMS	2	10,52	5	13,88
Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera	1	5,26	1	2,77
Para usar el correo electrónica	5	26,31	6	16,66
Televisión digital	0	0	1	2,77
Radio digital	0	0	1	2,77
Para usar programas	3	15,78	4	11,11
Para descargar música, películas o programas	3	15,78	7	19,44
Comprar o vender	1	5,26	0	0
Foros o listas de correo	1	5,26	1	2,77
Blogs	0	0	2	5,55
Fotologs	0	0	1	2,77
Hablar por teléfono	1	5,26	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que pocos utilizan el internet para visitar páginas web, enviar mensajes, compartir videos, para usar el correo electrónico, otros para usar programas, para descargar música, para comprar y vender, para foros y lista de correos, otros para hablar por teléfono.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestran que la mayoría de estudiantes utilizan el internet para visitar páginas web, pocos para enviar mensajes, compartir videos, para usar el correo electrónico, para usar programas, para descargar música, , para foros y lista de correos, para blogs, para fotologs.

**TABLA 116**

**Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 30</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Deportes	1	4,34	4	12,90
Software e informática	2	8,69	3	9,67
Programación de televisión	0	0	1	3,22
Noticias	2	8,69	1	3,22
Educativos	4	17,39	2	6,45
Culturales	1	4,34	0	0
Juegos	5	21,73	7	22,58
Música	4	17,39	11	35,48
Humor	3	13,04	2	6,45
Concursos	0	0	0	0
Adultos	1	4,34	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestran que algunos de los estudiantes ven deportes en las páginas web, otros software e informática, noticias, programas educativos, ve programas culturales, para jugar, música, para humor, para programas para adultos.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que algunos de los estudiantes ven deportes en las páginas web, software e informática, programas de televisión, noticias, programas educativos, para jugar, música, para humor.

TABLA 117

¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?

Pregunta 31				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No contesta	2	16,66	0	0
Con chat	4	33,33	5	45,45
Con Messenger	2	16,66	1	9,09
Con las dos anteriores	1	8,33	3	27,27
Con ninguna de las anteriores	3	25	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que los estudiantes no contestaron, otros chatean por internet, utilizan el messenger, con los dos anteriores, con ningunos de los anteriores.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestran que los estudiantes utilizan el internet para chatear, para el messenger, otros escogen con los anteriores, muy pocos con ninguno de los anteriores.

**TABLA 118**

**Mientras chateas o estás en el Messenger...**

<b>Pregunta 32</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	4	33,33	2	18,18
Siempre me muestro como soy	8	66,66	9	81,81
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos muestran que pocos alumnos no contestaron a la pregunta y la mayoría siempre se muestra como son mientras están en el messenger.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestran que los estudiantes son pocos los que no contestaron, la mayoría siempre se muestran como son cuando están en el Messenger.

**TABLA 119**

**Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?**

<b>Pregunta 33</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	4	33,33	2	18,18
Nunca	2	16,66	6	54,54
A veces	3	25	3	27,27
Siempre	3	25	0	0
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos nos indican que los estudiantes no contestaron, otros nunca utilizan la cámara webcam, algunos a veces utilizan, siempre utilizan webcam para chatear.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos obtenidos nos muestran que algunos estudiantes no contestaron, otros nunca utilizan webcam, muy pocos a veces son datos que nos indican los que utilizan webcam.

**TABLA 120**

**Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 34</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Con mis amigos	5	41,66	9	60
Con mi familia	5	41,66	5	33,33
Con amigos virtuales	2	16,66	1	6,66
<b>TOTAL</b>	12	100	15	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos muestran que la mitad de estudiantes chatean con amigos, la otra mitad con familiares, o con amigos virtuales.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que la mayoría chatean con amigos, muy pocos con familiares, otros con amigos virtuales.

**TABLA 121**

**¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**

<b>Pregunta 35</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	4	33,33	2	18,18
No tengo ninguno	6	50	2	18,18
Tengo, pero no los conozco	1	8,33	2	18,18
Tengo y he conocido alguno	1	8,33	5	45,45
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos alumnos no contestaron a esta pregunta, la mayoría de ellos no tienen ningún amigo virtual, otros si tiene pero no lo conoce, o si conoce algunos amigos virtuales.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos indican que algunos estudiantes no contestaron la pregunta, otros no tienen ni un amigo virtual, si tienen pero no los conocen, la mayoría tienen amigos virtuales y tienen mas.

**TABLA 122**

**¿Sueles usar internet para jugar en red?**

<b>Pregunta 36</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	5	41,66	6	54,54
Si	7	58,33	5	45,45
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos nos muestran que pocos no juegan en el internet y la mayoría estudiantes si juegan por medio del internet.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos muestran que es muy poca la diferencia de alumnos que no juegan en el internet y la otra mitad si lo hacen.

**TABLA 123**

**¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 37</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Juegos de comunidad virtual	2	13,33	1	7,14
Juegos de carreras	5	33,33	4	28,57
Juegos de estrategias y batalla	3	20	3	21,42
Juegos de Deporte	3	20	4	28,57
Juegos de mesa y cartas	0	0	2	14,28
Juegos de rol	1	6,66	0	0
A ninguno	1	6,66	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los estudiantes nos indican que juegan a la comunidad virtual, Juegos de carreras, Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etc.), juegos deportivos, Juegos de rol (Virtual Galaxy, Guild Wars, Solaris, etc.), a nada.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los estudiantes les gusta jugar a la comunidad virtual, a Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etc.), Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etc.), juegos deportivos, otros Juegos de mesa.

**TABLA 124**

**Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 38</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)  Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Juego en red con mi grupo de amigos	3	30	3	50
Jugar en red te permite hacer amigos	1	10	2	33,33
No estoy de acuerdo con ninguna	6	60	1	16,66
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos indican que los estudiantes juegan con los amigos en la red, otros le permite hacer amigos, la mayoría no esta de acuerdo con ninguna de estas frases, pocos no contestaron a la pregunta.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos obtenidos nos indican que los estudiantes la mitad juega con amigos en la red, le permite conocer amigos, no esta de acuerdo con ninguna de estas frases y la otra mitad no contestaron a la pregunta.

**TABLA 125**

**¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**

<b>Pregunta 39</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	7	58,33	2	18,18
Si	5	41,66	9	81,81
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos muestra que la mayoría de los estudiantes no utilizan redes sociales, pocos si utilizan las redes sociales.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos obtenidos nos muestra que pocos de los estudiantes no utilizan redes sociales, la mayoría si utilizan las redes sociales.

**TABLA 126**

**¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible mas de una respuesta)**

<b>Pregunta 40</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Facebook	4	57,14	9	47,36
Hi5	1	14,28	6	31,57
Tuenti	0	0	1	5,26
MySpace	0	0	1	5,26
Windows Live Space	0	0	1	5,26
Sonico	0	0	1	5,26
Otras redes sociales	2	28,57	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos nos indican que en esta pregunta los estudiantes utilizan el Facebook, el hi5, otros utilizan otras redes sociales, y muy pocos de ellos no contestaron.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que en esta pregunta que la mayoría estudiantes utilizan el Facebook, el hi5, pocos el twitter, el MySpace, otros el Windows Live Space, o sonico.

**TABLA 127**

**¿Has hecho alguna página web o algún blog?**

<b>Pregunta 41</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	8	66,66	10	90,90
Si	4	33,33	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos indican que la mayoría de estudiantes no han hecho ninguna página web o bog, y muy pocos si lo ha realizado.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos obtenidos nos indican que la mayoría de los estudiantes no han hecho ninguna página web o bog, muy pocos si lo ha realizado.

**TABLA 128**

**¿Con qué contenido? (Es posible mas de una respuesta)**

Pregunta 42				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Deportes	1	10	1	33,33
Programación de televisión	1	10	0	0
Noticias	1	10	0	0
Juegos	1	10	1	33,33
Música	3	30	1	33,33
Historia personal	3	30	0	0
<b>TOTAL</b>	10	100	3	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que pocos alumnos ha hecho una página con el contenido de deportes, programas de televisión, noticias, juegos, música, historias personales, dos de ellos no han contestado esta pregunta.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos alumnos ha hecho una página con el contenido de deportes, juegos, música, la mayoría de los estudiantes no han contestado esta pregunta.

**TABLA 129**

**¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia? (Es posible mas de una respuesta)**

<b>Pregunta 43</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Expresar mi opinión	2	18,18	1	25
Compartir información con conocidos	5	45,45	1	25
Darme a conocer y hacer amigos	1	9,09	0	0
Escribir sobre lo que me gusta	2	18,18	0	0
Me sirve de desahogo	1	9,09	1	25
Ser útil para otros interesados en el tema	0	0	1	25
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que los alumnos dicen que es mejor expresar su opinión, otros prefieren compartir su conocimientos con los demás, hacer amigos y darse a conocer, escribir lo que le gusta, le sirve de desahogo.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que algunos estudiantes dicen que es mejor expresar su opinión, prefieren compartir su conocimientos con los demás, hacer amigos y darse a conocer, le sirve de desahogo, que le sea útil para otras personas.

**TABLA 130**

**Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?)**

<b>Preguntas 50</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Un principiante	3	25	1	9,09
Tengo un nivel medio	9	75	10	90,90
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos indican que pocos alumnos se consideran unos principiantes ante los demás y la mayoría tienen un nivel medio.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos obtenidos nos indican que pocos alumnos se sienten un principiante utilizando el internet, la mayoría tienen un nivel medio.

**TABLA 131**

**De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

<b>Pregunta 102</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	2	16,66	0	0
Menos de una hora	7	58,33	3	27,27
Entre una hora y dos	2	16,66	2	18,18
Más de dos horas	1	8,33	2	18,18
No lo se	0	0	2	18,18
Nada	0	0	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, la mayoría menos de una hora ven la televisión, otros ven la televisión entre una a dos horas, y ve más de dos horas la televisión.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que algunos estudiantes ven la televisión menos de un ahora, otros entre una a dos horas, ven más de dos horas, no saben el tiempo que ven la televisión, nada de tiempo para ver la televisión.

**TABLA 132**

**El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

<b>Pregunta 103</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	2	16,66	0	0
Menos de una hora	9	75	2	18,18
Entre una hora y dos	0	0	2	18,18
Más de dos horas	1	8,33	3	27,27
No lo sé	0	0	2	18,18
Nada	0	0	2	18,18
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, la mayoría menos de una hora, otros ve la televisión más de dos horas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que algunos estudiantes ve la televisión menos de una hora, otros entre una a dos horas, más de dos horas, no saben cuanto tiempo ven la televisión, no ven la televisión.

#### 5.4.1. Conocimiento y relación de las tecnologías con el ámbito escolar y familiar

De acuerdo a los datos obtenidos en las preguntas anteriores podemos decir que las nuevas tecnologías están en todos los lugares en las que los niños se encuentran, en el ámbito escolar se encuentran los ordenadores y en la familiar esta la televisión, el ordenador y en algunos hogares tenemos los videojuegos que son un entretenimiento para los niños.

#### 5.4.2. Uso de las tecnologías en relación al ámbito escolar y familiar.

Las nuevas tecnologías son usadas en los hogares con mayor frecuencia en su mayoría los niños las utilizan solos sin la vigilancia de los adultos, en la escuela no se las utiliza con poca frecuencia por estar controlados por un docente del área.

#### 5.5. Redes sociales, riesgos y oportunidades:

**TABLA 133**  
**Con el móvil sueles (es posible más de una respuesta)**

Pregunta 15		
Opción	Frecuencia	%
Hablar	3	50
Enviar mensajes	1	16,66
Jugar	2	33,33
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos nos indican que pocos estudiantes utilizan el celular para hablar, otros para enviar mensajes y para jugar, nos damos cuenta que la mayoría de ellos no contestaron a esta pregunta.

**TABLA 134**

**¿Con quién sueles comunicarte? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 16</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Con mi madre	2	40
Con mi padre	3	60
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En esta pregunta los datos que obtuvimos nos indican que la mayoría de alumnos no contestaron, solo y muy pocos utilizan el celular para hablar con su madre y con sus padres.

**TABLA 135**

**¿Con quién sueles jugar? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 20</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Solo	5	50
Con los amigos	5	50
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos nos muestran que la mitad de los alumnos juegan solos y el resto de ellos juegan con los amigos sin tener un control adecuado por parte de los padres.

**TABLA 136**

**De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas su tengas en casa**

<b>Pregunta 24</b>		
<b>Opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Cámara de fotos digital	3	13,63
Televisión de pago	11	50
Equipo de música	5	22,72
Teléfono fijo	3	13,63
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los datos obtenidos nos muestran que la mayoría de los estudiantes tienen televisión en casa, pocos de ellos poseen cámara digitales, otros de ellos equipo de sonido y tiene teléfono fijo en su casa, todos los alumnos poseen televisión y no muchos poseen las demás cosas como son cámaras digitales, teléfonos fijos, etc.

**TABLA 137**

**Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”**

<b>Pregunta 51</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Nada	1	8,33	0	0
Poco	2	16,66	3	27,27
Bastante	5	41,66	4	36,36
Mucho	4	33,33	4	36,36
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos nos indican que los estudiante no esta de acuerdo con la frase, otros un poco, y pocos están bastante de acuerdo, y algunos mucho.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos obtenidos nos indican que los alumnos están poco de acuerdo con la frase, otros están bastante de acuerdo, y otros están mucho.

**TABLA 138**

**Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”**

<b>Pregunta 52</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Nada	0	0	2	18,18
Poco	2	16,66	7	63,63
Bastante	7	58,33	2	18,18
Mucho	3	25	0	0
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que pocos de los estudiantes están de acuerdo con la frase, y la mayoría bastante y mucho.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que, la mayoría de alumnos están poco de acuerdo con la frase, pocos están bastante de acuerdo.

**TABLA 139**

**Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares”.**

<b>Pregunta 53</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Nada	5	41,66	4	36,36
Poco	6	50	4	36,36
Bastante	1	8,33	3	27,27
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos obtenidos nos indican que la mitad de los estudiantes no esta de acuerdo, la otra mitad poco de acuerdo, y un mínimo porcentaje bastante con la frase.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que algunos alumnos no están nada de acuerdo con la frase, otros alumnos están poco de acuerdo con la frase y un mínimo están bastante de acuerdo.

**TABLA 140**

**Si me quedara dos semanas sin móvil...**

<b>Pregunta 63</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	7	58,33	1	9,09
Mi vida cambiaría a mejor	0	0	1	9,09
Mi vida cambiaría a peor	0	0	2	18,18
No pasaría nada	5	41,66	7	63,63
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que la mayoría de estudiantes no contestaron a la pregunta, muy pocos no pasaría nada si no tienen por una semana el teléfono móvil.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos de los alumnos no contestaron, otros su vida cambiaría a mejor, otros que sus vidas cambiaría a peor, un buen porcentaje dice que no pasaría nada.

**TABLA 141**

**¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**

<b>Pregunta 64</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	6	50	1	9,09
No	6	50	7	63,63
Si	0	0	3	27,27
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos indican que la mitad de estudiantes no contestaron a esta pregunta, la otra mitad no discuten con sus padres por el uso del móvil.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos alumnos no contesto a la pregunta, la mayoría de estudiantes dicen que no y otros nos indican que si discuten con sus padres.

**TABLA 142**

**¿Por qué motivos? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 65</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Por el tiempo que lo uso	0	0	2	100
Por el momento del día en que lo uso	0	0	0	0
Por el gasto que hago	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	2	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que los estudiantes del establecimiento no contestaron a esta pregunta, la dejaron en blanco.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que muy pocos discuten por el tiempo que usan el móvil, el resto de estudiantes no contestaron a la pregunta.

**TABLA 143**

**¿Te castigan o premian con el uso del móvil?**

<b>Pregunta 66</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	7	58,33	2	18,18
No	5	41,66	9	81,81
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que la mayoría de estudiantes no contestaron a la pregunta, muy pocos dicen que no los castigan ni los premian por el uso del móvil.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que muy pocos no contestaron a la pregunta, la mayoría dicen que ni los castigan ni los premian por el uso del teléfono móvil.

**TABLA 144**

**¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 67</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Cuando estoy en clase	0	0	7	38,88
Cuando estoy estudiando	1	20	3	16,66
Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera.	0	0	3	16,66
Cuando estoy durmiendo	1	20	2	11,11
No lo apago nunca	3	60	3	16,66
<b>TOTAL</b>	5	100	18	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que pocos alumnos apaga su móvil cuando estas estudiando, otros cuando esta durmiendo y otros no lo apaga nunca.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que la mayoría de estudiantes lo apagan cuando esta en clases, otros cuando esta durmiendo, o cuando esta con la familia, pocos cuando duermen apagan el móvil, o no lo apagan nunca al móvil.

**TABLA 145**

**¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**

<b>Pregunta 68</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	7	58,33	1	9,09
Algunos días	4	33,33	8	72,72
Casi todos los días	1	8,33	1	9,09
Todos los días	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de los estudiantes no contestaron a la pregunta, pocos de ellos dicen que en el día reciben mensajes en la noche, otros casi todos los días.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, la mayoría algunos días reciben mensajes en la noche, otros casi todos los días, o todos los días reciben los mensajes.

**TABLA 146**

**¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 69</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato)  Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien	0	0	1	10
Conozco a alguna persona que está enganchando al móvil.	5	100	0	0
No estoy de acuerdo con ninguna	0	0	9	90
<b>TOTAL</b>	5	100	10	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que un mínimo porcentaje de alumnos dicen que unas personas están enganchadas al móvil, la mayoría de ellos no contestaron a estas preguntas.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos alumnos a utilizado el móvil para enviar mensajes, la mayoría no están de acuerdo con estas frases.

**TABLA 147**

**¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 92</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Juego solo	9	60	7	38,88
Con mis hermanos/as	0	0	4	22,22
Con los amigos/as	6	40	7	38,88
<b>TOTAL</b>	15	100	18	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos obtenidos nos indican que la mayoría de estudiantes juegan solos, y pocos con amigos.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes juegan solos, otros juegan con sus hermanos, pocos con amigos.

**TABLA 148**

**¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**

<b>Pregunta 93</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No	12	100	7	63,63
Si	0	0	4	36,36
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los alumnos de los octavos años de básica nos indican que no discuten con sus padres por los videojuegos.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que la mayoría de estudiantes de este establecimiento nos indican que no discuten con sus padres por los videojuegos, pocos si discuten por los mismos.

**TABLA 149**

**¿Por qué motivos (Es posible más de una respuesta?)**

<b>Pregunta 94</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Por el tiempo que paso jugando	0	0	5	83,33
Por el momento en el que juego	0	0	1	16,66
<b>TOTAL</b>	0	0	6	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” en los datos obtenidos se puede ver claramente que no hay ni una pregunta contestada por lo alumnos de los octavos años de educación básica.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que la mayoría de estudiantes discuten por el tiempo que pasan jugando con los videojuegos, o por el momento que juegan, pocos de ellos no contestaron a la pregunta.

**TABLA 150**

**¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**

<b>Pregunta 95</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	0	0	1	9,09
No	12	100	9	81,81
Si	0	0	1	9,09
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que todos los estudiantes no son premiados ni tampoco castigados por lo videojuegos.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, la mayoría no son ni premiados ni castigados, otro si es castigado por el videojuego.

**TABLA 151**

**¿Sabes tus papás de qué van los video juegos con los que juegas?**

<b>Pregunta 96</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB) Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	0	0	1	9,09
No	0	0	3	27,27
Si	8	66,66	3	27,27
No lo sé	4	33,33	4	36,36
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que la mayoría de ellos dicen que sus padres si saben que se va a jugar videojuegos, pocos dicen que no lo saben.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que muy pocos no contesto la pregunta, otros contestaron que no, o contestaron que si saben que ellos no lo saben.

**TABLA 152**

**Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?**

<b>Pregunta 97</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego”</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio “La Salle”</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	0	0	1	9,09
Si con todos	1	8,33	3	27,27
Con algunos sí, con otros no	6	50	7	63,63
No me dejarían jugar con casi ninguno	5	41,66	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico “Mariano Samaniego” los datos nos indican que pocos estudiantes dicen que si lo dejarían jugar con todos los videojuegos, otros solo con algunos, la mayoría no lo dejarían jugar sus padres con los videojuegos.

En el Colegio Santa Juana de Arcos “La Salle” los datos nos indican que pocos estudiantes no contestaron a la pregunta, otros estudiantes dicen que los dejan jugar con todos, la mayoría dicen que con algunos.

**TABLA 153**

**¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta).**

<b>Pregunta 99</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Estoy enganchado/a algún juego, o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa, no para de jugar.	2	18,18	1	10
Los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a	2	18,18	0	0
Los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real	1	9,09	2	20
No estoy de acuerdo con ninguna.	6	54,54	7	70
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestran que pocos estudiantes están de acuerdo con la frase estoy enganchado a algún videojuego o conoce a una persona que lo este, otros dicen que los videojuegos pueden volverlos violentos y dice que los videojuegos le permiten hacer cosas que no puede hacerlas en la vida real, la mayoría no están de acuerdo con ninguna de estas frases.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes están de acuerdo con la frase estoy enganchado a algún videojuego o

conoce a una persona que lo este, otros dice que los videojuegos le permiten hacer cosas que no puede hacerlas en la vida real, la mayoría no están de acuerdo con ninguna de estas frases.

**TABLA 154**

**De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

<b>Pregunta 102</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No contesta	2	16,66	0	0
Menos de una hora	7	58,33	3	27,27
Entre una hora y dos	2	16,66	2	18,18
Más de dos horas	1	8,33	2	18,18
No lo se	0	0	2	18,18
Nada	0	0	2	18,18
<b>TOTAL</b>	12	100	11	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que la mayoría de estudiantes ve televisión menos de una hora ven la televisión, y muy pocos ven la televisión entre una a dos horas, y un porcentaje menor ve más de dos horas la televisión.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que pocos estudiantes ven la televisión menos de un ahora, muy pocos entre una a dos horas, algunos ven más de dos horas, un menor numero de estudiantes no saben el tiempo que ven la televisión, pocos no tienen tiempo para ver la televisión.

TABLA 155

¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)

Pregunta 111				
Opción	Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"		Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Películas	8	34,78	9	23,68
Dibujos animados	4	17,39	6	15,78
Deportes	4	17,39	8	21,05
Series	0	0	6	15,78
Concursos	1	4,34	3	7,89
Documentales	0	0	2	5,26
Noticias	0	0	1	2,63
Programas del corazón	2	8,69	1	2,63
Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.)	4	17,39	2	5,26
<b>TOTAL</b>	23	100	38	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

En el Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos muestra que la mayoría de estudiantes prefieren ver películas, pocos ven dibujos animados, pocos ven deportes, algunos ven concursos, pocos ven programas de corazón, pocos ven reality.

En el Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos muestra que la mayoría estudiantes prefieren ver películas, algunos ven dibujos animados, la mitad ven deportes, algunos ven series, pocos ven concursos, muy pocos ven documentales, otros le gusta ver noticias y ven programas de corazón, o ven reality.

**TABLA 156**

**¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?(Es posible más de una respuesta)**

<b>Pregunta 114</b>				
<b>Opción</b>	<b>Grupo 2: 10-14 años (Aplicado a 8no de EGB)  Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego"</b>		<b>Grupo 3: 15-18 años (Aplicado a 2ro de bachillerato) Colegio "La Salle"</b>	
	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Veo más tele de la que debería	1	10	1	7,69
Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a	0	0	2	15,38
Elijo el programa antes de encender la televisión	4	40	1	7,69
Me encanta hacer zapping	1	10	0	0
Suelo enviar SMS para votar en concursos	0	0	1	7,69
Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión	3	30	0	0
No estoy de acuerdo con ninguna.	1	10	8	61,53
<b>TOTAL</b>	10	100	13	100

Autor: Ana María Serrano Luzón

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 Y 3 (10-18 años de edad)

Instituto Tecnológico "Mariano Samaniego" los datos nos indican que muy pocos son los estudiante que ven la televisión mas de la debería, pocos elijen el programa antes de ver la televisión, y casi a nadie le encanta hacer zap ping, la mayoría de ellos primero encienden la televisión cuando llegan a casa, pocos no esta de acuerdo en las frases.

Colegio Santa Juana de Arcos "La Salle" los datos nos indican que muy pocos estudiante ve la televisión mas de la debería, pocos les gustaría ver la televisión acompañado, elijen el programa antes de ver la televisión, 1 envía mensajes para votar por concursos, la mayoría no esta de acuerdo en las frases.

### **5.11.1. Regulación y uso de las tecnologías.**

El Ministerio de Telecomunicaciones junto al Ministerio de Educación, busca innovar los procesos educativos a través de la correcta utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), por medio de programas sociales que contribuyan, significativamente, en la erradicación del analfabetismo digital, mediante una escolarización de calidad.

### **5.11.2. Mediación familiar en relación a la tecnología**

En nuestra sociedad se esta expandiendo a pasos agigantados lo que son las nuevas tecnologías y con ellos también las necesidades de saber como ayudar y controlar a los jóvenes y niños para que ellos puedan hacer un buen uso de estas tecnologías que están presentes en nuestro diario vivir.

En base a las encuestas realizadas nos damos cuenta que los padres y los profesores de las áreas que no tienen que relación con la informática no están muy capacitados para controlar el uso de las pantallas o las TIC's en nuestros jóvenes, no podemos quedarnos a tras sin hacer nada para ayudarles a ellos a dar un buen uso de las nuevas tecnologías que están invadiendo nuestra sociedad.

### **5.11.3. Acceso a las tecnologías en función del uso-utilidad**

Los niños, adolescentes y jóvenes tienen un acceso incontrolable al las TIC's, como nos podemos dar cuenta en las encuestas realizadas la mayoría de ellos pasan su mayor tiempo frenta a las pantallas sin tener un control de sus padres, dejando así a un lado las practica de los deportes y de las relaciones entre los amigos y con las personas que les rodean; debemos poner mas atención y educar a los padres, docentes en el manejo de las TIC's para así poder ayudar a los jóvenes a dar un buen uso a las nuevas tecnologías.

## **5.6. Redes de los jóvenes con respecto al ámbito familiar (ILFAM)**

El cuestionario aplicada a los jóvenes del Barrio San Vicente de la Ciudad de Cariamanga nos da como resultado que la mayoría de los encuestados son jóvenes de edad, tienen una edad de 15 a 18 años, de ambos sexos ya sean femenino o masculino, son estudiantes de establecimientos fiscales la mayoría de ellos; así mismo son jóvenes que no todos viven con los padres juntos hay jóvenes que pasan el tiempo posible con las madre y uno vive solo con el papá.

Todos ellos piensan que una familia ideal esta conformada por los dos padres e hijos y no como en algunos casos que están viviendo solo con uno de ellos, no damos cuenta que los jóvenes que viven con los padres separados so tienen una buena relación con alguno de ellos en este caso es el padre, las relaciones entre la familia como lo indicábamos anteriormente solo en algunos casos es excelente, en otros no es muy buena.

Los jóvenes encuestados nos indican que pasan el mayor tiempo libre viendo la televisión, en otros casos se van de paseos familiares, realizan labores en el hogar son pocos los que asisten a fiestas familiares o reuniones.

Un gran porcentaje nos indica que las principales causas que afectan su estabilidad emocional es el factor social que tiene que ver mucho con la inseguridad que existe en los hogares y fuera de ellos; también tenemos que otro causa de inseguridad es el intrafamiliar donde se presentan casos de violencia física como psicológicas, en otros casos por el alcoholismo y drogas que son consumidas por alguno de los padres o hermanos.

Los jóvenes nos señalan que los valores más importantes que deben existir en un hogar son el respeto, amor, fidelidad, amistad la cual son valores que todos las familias deben ser respetadas por cada miembro de la familia.

Lo mas importe de esta encuesta es la madures con que los jóvenes presentaban a cada una de las preguntas planteadas, en especial cuando se llevo a la pregunta del

aborto la mayoría opina que en algunos caso si se debe aplicar el aborto cuando son violaciones o cuando un feto tiene mal formaciones, otros dicen que no se debe aplicar el aborto por que todos tienen derecho a la vida sea cual fuera el motivo o causa.

## **6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:**

### **Conclusiones:**

A lo largo de esta investigación hemos podido comprobar cómo el ámbito de los menores como consumidores de pantallas implica el interés por con aspectos y desde distintas perspectivas.

Sin duda alguna, el ánimo de proteger al menor tiene un papel clave en el estudio de esta materia y, muy a menudo, es este ánimo el que impulsa y guía las distintas investigaciones.

Además, conviene recordar también que las nuevas tecnologías como Internet, la telefonía móvil y los videojuegos tienen un enorme potencial, en un sentido tanto positivo como negativo, y, por tanto, nos enfrentamos a nuevos riesgos y nuevas oportunidades que precisan ser identificadas y estudiadas.

Las redes sociales y las pantallas son una oportunidad con riesgos para los adolescentes, niños y jóvenes que algunos las emplean inadecuadamente, mientras que otros las saben utilizar correctamente aprovechando así todas las ventajas positivas que estas les ofrecen.

No necesitamos saber cómo funcionan las cosas para educar sobre un uso responsable de las mismas, sólo necesitas saber qué son y para qué se usan y así poder tener jóvenes con una capacidad intelectual más madura y poder enfrentarse a las avances de la tecnología .

En esta nueva sociedad, los padres y las madres debemos asumir un papel educativo. Debemos tener claro que el hogar es la institución educativa más importante que existe, cuya labor debe estar coordinada con los esfuerzos de los profesores, capaz de ofrecer un sistema de aprendizaje profesional y motivador.

Educar es la mejor manera de proteger a tus hijos e hijas. Espiarles o prohibirles el acceso a las TIC son sólo soluciones temporales que no darán frutos a largo plazo y sólo ganaremos su desconfianza.

La incorporación del uso de las Tics en el aula, constituye un desafío para la práctica docente y un replanteo de las maneras de enseñar y aprender, por ello, se hace imprescindible el aprovechamiento de las mismas como recursos didácticos que están a nuestro alcance.

Las TIC's por si mismas no van a cambiar la educación, pero pueden ser una herramienta que permita llevar a cabo innovaciones educativas, estas tecnologías ofrecen nuevas alternativas para la estimulación sensorial, pueden estimular y potenciar la vista, el oído y el tacto.

Las TIC son necesarias para el esparcimiento y la socialización de las generaciones actuales de niños y adolescentes, motivo por el cual es necesario establecer una relación con ellas y así poder ayudar a nuestros alumnos sobre el buen uso de las mismas.

No es conveniente que los niños y las niñas pequeños tengan un acceso autónomo a las TIC, se debe tener cuidado con el uso de las nuevas tecnologías cuando estamos frente a los menores, debemos orientarlos para que ellos tengan un buen uso de estas tecnología.

**Recomendaciones:**

Me permito hacer las siguientes recomendaciones que a mi criterio considero muy importantes en la utilización de las TIC's dentro de los hogares y de las aulas, debemos potenciar la utilización de las tics por parte de los docentes para lograr una adecuada manipulación de las mismas.

Es necesario tener un control adecuado a los niños, adolescentes y jóvenes frente al uso de las pantallas ya sean esta televisión, teléfono móvil, ordenadores, etc., para poder ayudar a los interesados a llevar una vida mas activa y participativa de los que les rodea y no llevara una vida sedentaria.

Es recomendable tener una vigilancia a los menores de edad en cuanto al tiempo y uso de cada una de pantallas que ellos utilizan ya sean teléfonos móviles, televisión, ordenador, etc., y así ellos puedan desarrollar otras actividades que les permitan mejorar sus capacidades intelectuales y físicas.

Los padres de familia deben tener una capacitación mas adecuada sobre el uso y que son las TIC's para poder ayudar y controlas a sus hijos durante el aprendizaje y manejo progresivo de los mismos, así ellos no pueden hacer mal uso de la tecnología.

Cada miembro de las familias debe compartir momentos sociales entre ellos logrando que los jóvenes y niños no se vean absorbidos por los avances tecnológicos que se les presentan con facilidad en su entorno.

Los establecimientos educativos, deben capacitar a los docentes de las diferentes áreas para que sean unos guías idóneos para los estudiantes y así ello no hagan mal uso de las TIC's y se vean perjudicados por el mas uso de mas mismas.

En las escuelas que realizamos la encuesta deben tener en cuenta que sus alumnos van más adelantados en como utilizar estas tecnologías y por ello demos ayudarles a emplear esos conocimientos correctamente para su beneficio y no sean perjudicados por sus propios conocimientos.

En nuestro medio podemos ver como la juventud desde muy temprana edad sabe como usar de las TIC's o las nuevos avances tecnológicos, sin necesidad de que les enseñen en los establecimientos educativos, esos conocimientos lo hacen de una manera inapropiada y pude ser perjudicial para ellos mismos es por eso que cada persona adulta debe controlar el uso de esta tecnología de una manera adecuada.

No todos los conocimientos sobre la tecnología es malo tiene sus lados positivos, siempre que exista un control y una enseñanza apropiada de las mismas.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Brunner, José Joaquín "Educación al encuentro de las nuevas tecnologías" en Brunner, J. J. y Tedesco, J. C. (editores) (2003) Las Nuevas Tecnologías y el Futuro de la Educación, IIPE – UNESCO, Septiembre Grupo Editor, Buenos Aires.

Condemarín, Mabel (2001) exposición al seminario "Aportes de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de competencias básicas en Lenguaje y Comunicación en Primer Ciclo Básico", Pucón, Chile (mimeo).

GALLEGOS Domingo J. El docente y las TIC: Presente y Futuro. España: Informe Educared. 2007 4. Generaciones Interactivas.

George Stigler en 1971, "*The Theory of Economic Regulation*" (La teoría de la regulación económica).

Jaramillo, Fabián. 1995. ¿Cómo se utilizan las computadoras en los colegios? Quito: Abya-Yala. Colección informática aplicada a la educación, n. 1.

Naciones Unidas. 2001. Las tecnologías de información y comunicación para el desarrollo humano. Informe sobre desarrollo humano, Ecuador 2001. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Quito, noviembre del 2001.

Naval, C., Sábada, Ch., Bringué., X.(2003): Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las relaciones Sociales de los Jóvenes Navarros, Navarra, Gobierno de Navarra.

Paulo Freire "Educación y Concientización" (31/12/2010 publicado en paráfrasis del tema "Educación y concientización".

Salinas, Jesús. Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, Vol. 1, N. 1 septiembre de 2004.

Sigales, Carlos. 2004. Formación universitaria y TIC: nuevos usos y nuevos roles. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, Vol. 1, N. 1 septiembre de 2004.

Vittadini, N. (1995): Las nuevas tecnologías de comunicación, Barcelona, Paidós.

[www.eumed.net](http://www.eumed.net) enciclopedia virtual › Libros (La regulación según Roger Noll).

[www.librosintinta.in/busca/paulo-freire-cartas-a-quien](http://www.librosintinta.in/busca/paulo-freire-cartas-a-quien).

[www.educacionenvalores.org](http://www.educacionenvalores.org). Educación en valores (biblioteca virtual).

## 8. ANEXOS:



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**  
*La Universidad Católica de Loja*



**MODALIDAD DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA**

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Loja, 16 de mayo de 2011

Señor (a)  
**Rector – Director de Instituciones Educativas**  
En su despacho.-

De mi consideración:

La Universidad Técnica Particular de Loja, viene trabajando en varias líneas de Investigación en el ámbito de la Educación, en cooperación interinstitucional con varias Universidades e instituciones relacionadas con aspectos sociales. Además es interés de nuestra institución en la formación superior, aportar al proceso de investigación nacional que responda a la necesidad imperiosa de que en el Ecuador se realicen estudios con un alto nivel de impacto en el desarrollo educativo y socio-económico.

Por ello, me permito dar a conocer que en el ámbito de "**La utilización de las tecnologías por parte de los niños y jóvenes de nuestro país**", se ha planificado el proyecto de Investigación Nacional sobre esta temática, el mismo que tiene por objetivo general: "Conocer el grado de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación entre los niños y jóvenes de nuestro país".

Por lo expuesto, solicito a usted Sr.(a) Rector (a) – Director (a) se autorice a ..... egresado (a) de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica Particular de Loja, para que pueda realizar dicha investigación en la institución a su cargo.

Es importante indicar que la UTPL se encuentra apoyando el trabajo de nuestros egresados y la labor que desplegarán en esta investigación, puesto que los datos levantados serán utilizados con fines netamente académicos e investigativos, guardando así la identidad de las personas e instituciones participantes. Una vez que se tenga los resultados analizados, se entregará el debido reporte a usted.

Segura de contar con la favorable atención al presente, sin otro particular me suscribo de Ud.

Atentamente,

Mg. María-Etutra Aguirre Burneo.

**DIRECTORA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La Universidad Católica de Loja*

Loja, 31 de mayo del 2011.

Magister

María Elvira Aguirre

**DIRECTORA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Universidad Técnica Particular de Loja.

De mi / nuestra mi consideración:

Por medio del presente deajo(amos) constancia de que en calidad de Egresado (a) de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UTPL, **ACEPTO/ACEPTAMOS VOLUNTARIAMENTE**, participar del desarrollo del programa de investigación "GENERACIONES INTERACTIVAS DEL ECUADOR " y me/nos comprometo/comprometemos a realizar dicha investigación siguiendo los lineamientos propuestos por la UTPL, manteniendo las exigencias éticas y metodológicas, que la elaboración de un proyecto de tesis implican.

Del mismo modo, declaro/declaramos expresamente que el trabajo se realizará en forma:

**Individual:**

NOMBRE EGRESADO (A): \_\_\_\_\_

(f) \_\_\_\_\_

CI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Grupal:**

NOMBRE EGRESADO (A): \_\_\_\_\_ NOMBRE EGRESADO (A): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(f) \_\_\_\_\_

(f) \_\_\_\_\_

CI: \_\_\_\_\_

CI: \_\_\_\_\_

Además hago llegar a usted mis datos personales actualizados para cualquier comunicación directa desde la Universidad.

APELLIDOS Y NOMBRES	LUGAR DE RESIDENCIA (Ciudad, cantón y parroquia)	CENTRO UNIVERSITARIO DONDE SE MATRICULÓ	No. Telf. convencional y/o No. celular	CORREO ELECTRÓNICO:

Atentamente,

(F) .....

(F) .....

NOMBRE EGRESADO:.....

NOMBRE EGRESADO:.....

C.I.:.....

C.I.:.....

## CUESTIONARIO PARA NIÑOS de 6 a 9 años

### Cuestionario 1º - 4º Primaria

**1. ¿A qué curso vas?**

- 2º de Educación Básica.
- 3º de Educación Básica
- 4º de Educación Básica
- 5º de Educación Básica.

**2. ¿Cuántos años tienes?**

- 6 años o menos
- 7 años
- 8 años
- 9 años o más

**3. Sexo**

- Masculino
- Femenino

**4. ¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (Es posible más de una respuesta)**

- Mi padre
- Mi madre
- Un hermano o hermana
- 2 hermanos o/y hermanas
- 3 hermanos o/y hermanas
- 4 hermanos o/y hermanas
- 5 hermanos o/y hermanas o más
- Mi abuelo o/y abuela
- Otras personas

**5. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

- Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo
- Navegar, jugar a la videoconsola, ver la tele, hablar por teléfono
- Leer, estudiar, irme a dormir
- Hablar con mi

**6. ¿Tienes ordenador en casa?**

- No (pasa a la pregunta 9)
- Sí

**7. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

- En mi habitación
- En la habitación de un hermano/a
- En la habitación de mis padres
- En la sala de estar
- En un cuarto de trabajo, estudio o similar
- Es portátil

**8. ¿Hay conexión a Internet en tu casa?**

- No
- Sí

**9. Tengas o no Internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

- No (pasa a la pregunta 13)
- Sí

**10. ¿Para qué sueles usar Internet? (Es posible más de una respuesta)**

- Para visitar páginas Web
- Para compartir vídeos, fotos, presentaciones... (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd...)
- Para usar el correo electrónico (e-mail)
- Para descargar música
- Para chatear o usar el Messenger
- Para utilizar redes sociales (Facebook, Tuenti...)

**11. ¿En qué lugar sueles usar Internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

- En mi casa
- En el colegio
- En un "ciber café"
- En un lugar público (biblioteca, centros de actividades...)
- En casa de un amigo
- En casa de un familiar

**12. La mayoría de las veces que utilizas Internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

- Solo
- Con amigos y/o amigas
- Con hermanos y/o hermanas
- Con mi padre
- Con mi madre
- Con otros familiares (primos, tíos, etc.)
- Con un profesor o profesora

**13. ¿Utilizas algún teléfono celular?**

- No (pasa a la pregunta 17)
- Sí, el mío
- Sí, el de otras personas (mis padres, hermanos, etc.)

**14. ¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?**

- Pedí que me lo compraran
- Fue un regalo
- Me lo dieron mis padres

**15. Con el móvil sueles (Es posible más de una respuesta)**

- Hablar
- Enviar mensajes
- Jugar
- Navegar en Internet
- Otras cosas

**16. ¿Con quién sueles comunicarte? (Es posible más de una respuesta)**

- Con mi madre
- Con mi padre
- Con mis hermanos y/o hermanas
- Con otros familiares (primos, tíos, abuelos, etc.)
- Con los amigos y/o amigas

**17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?**

- No (pasa a la pregunta 21)
- Sí

**18. ¿Con qué aparatos juegas? (Es posible más de una respuesta)**

- PlayStation 2
- PlayStation 3
- Xbox 360
- Wii
- PSP
- Nintendo DS
- Game Boy
- Computador

**19. ¿Y cuál de ellas tienes? (Es posible seleccionar mas de una respuesta)**

- PlayStation 2
- PlayStation 3
- Xbox 360
- Wii
- PSP
- Nintendo DS
- Game Boy
- Ninguna de las anteriores

**20. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

- Solo
- Con mi madre
- Con mi padre
- Con mis hermanos y/o hermanas
- Con los amigos y/o amigas
- Con otras personas distintas

**21. ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?**

- Ninguno (pasa a la pregunta 24)
- Uno
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

**22. ¿Dónde están? (Es posible más de una respuesta)**

- Mi habitación
- La habitación de un hermano/a
- El salón o cuarto de estar
- La habitación de mis padres
- En la cocina
- En un cuarto de juegos (para la videoconsola)
- Otros sitios

**23. Cuando ves la tele, sueles estar con... (Es posible más de una respuesta)**

- Solo
- Mi padre
- Mi madre
- Algún hermano/a
- Otro familiar
- Un amigo/a
- Otras personas

**24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:**

- Ordenador portátil
- Impresora
- Escáner (copia fotos en papel, libros, etc. al ordenador)
- Web cam
- MP3/MP4/iPod
- Cámara de fotos digital
- Cámara de vídeo digital
- Televisión de pago (digital o por cable: Digital Plus, ONO, Imagenio...)
- Equipo de música
- Teléfono fijo
- DVD
- Disco duro Multimedia (para bajar películas de Internet y verlas en la televisión)
- Ninguna de estas, tengo

**25. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)**

- Paga semanal
- Cuando necesito algo pido y me dan
- En cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales
- Hago algún trabajo en casa
- Hago algún trabajo fuera de casa
- No me dan dinero

**26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?**

- Tengo más dinero del que necesito
- Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
- Tengo menos dinero del que necesito

**27. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Internet
- Televisión
- No lo sé

**28. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Internet
- Teléfono móvil
- No lo sé

**29. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Videojuegos
- Televisión
- No lo sé

**30. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Teléfono móvil
- Televisión
- No lo sé

**31. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Teléfono móvil
- Videojuegos
- No lo sé

## CUESTIONARIO 5to. DE PRIMARIA EN ADELANTE (10-18 años)

### 1. ¿En qué curso estás?

1. 5to. Primaria
2. 6to. Primaria
3. 1ro. De ESO
4. 2do. De ESO
5. 3ro. De ESO
6. 4to. De ESO
7. 1ro. De bachillerato
8. 2do. Bachillerato
9. 1ro. De formación profesional de grado medio
10. 2do. De formación profesional de grado medio

### 2. ¿Cuántos años tienes?

1. 11 años
2. 12 años
3. 13 años
4. 14 años
5. 15 años
6. 16 años
7. 17 años
8. 18 años o más

### 3. Sexo

1. Masculino
2. Femenino

### 4. Sin contarte a ti mismo, ¿Qué personas viven contigo?, (es posible más de una respuesta)

1. Mi padre
2. Mi madre
3. Un hermano/a
4. 2 Hermanos/as
5. 3 Hermanos/as
6. 4 Hermanos/as
7. 5 Hermanos/as o más
8. Mi abuelo/a
9. Otras personas

### 5. ¿Cuál es la profesión de tu padre?

1. Está desempleado
2. Es jubilado
3. Trabaja en el hogar
4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, obrero, carpintero, agricultor, mecánico, mozo, personal de seguridad, etcétera)
5. Realiza un trabajo técnico (maestro, ingeniero técnico, bancario, etcétera)
6. Realiza un trabajo de grado universitario (médico, abogado, arquitecto, ingeniero, dentista, etcétera)
7. No lo sé/otro

### 6. ¿Cuál es la profesión de tu madre?

1. Está desempleada

2. Es jubilada
  3. Trabaja en el hogar
  4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, carpintera, agricultora, mecánica, personal de seguridad, etcétera.)
  5. realiza un trabajo técnico (técnico en computación, secretaria, diseñadora, fotógrafa, chef de cocina, cajera de banco, enfermera, comercial, militar, etc.)
  6. Realiza un trabajo de nivel universitario (abogada, arquitecta, ingeniera, dentista, farmacéutica, profesora, psicóloga, médico, etc.)
  7. No lo sé/otro
- 7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**
1. Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo
  2. navegar, jugar, ver la tele con mi familia
  3. Leer, estudiar, irme a dormir
  4. Hablar con mi familia
- 8. ¿Qué lees?**
1. Nada
  2. Sólo las lecturas obligatorias del colegio
  3. Otras lecturas: libros, revistas o comics
- 9. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**
1. Nada
  2. 30 minutos
  3. Entre 30 minutos y una hora
  4. Entre una y dos horas
  5. Entre dos y tres horas
  6. Más de tres horas
- 10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**
1. Nada
  2. 30 minutos
  3. Entre 30 minutos y una hora
  4. Entre una y dos horas
  5. Entre dos y tres horas
  6. Más de tres horas
- 11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**
1. No (pasa a la pregunta 13)
  2. Si
- 12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (es posible mas de una respuesta)**
1. Voy a una academia
  2. Tengo un profesor particular
  3. Me ayudan mis hermanos/as
  4. Me ayuda mi padre
  5. Me ayuda mi madre
- 13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?**
1. En mi habitación
  2. En la habitación de un hermano/a
  3. En una sala de estudio
  4. En la sala de estar
  5. En la cocina

**14. ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?**

1. No (pasa a la pregunta 16)
2. Si

**15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello? (Es posible más de una respuesta)**

1. Internet: Buscadores y páginas web
2. CD interactivo
3. Enciclopedias digitales
4. Word, Power Point, Excel, etcétera para realizar textos y presentaciones

**16. La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?**

1. Todas
2. Matemáticas
3. Lengua y Literatura
4. Historia/ Geografía
5. Idiomas
6. Conocimiento del Medio Ciencias (Física, Química, Biología, etc.)
7. Otra

**17. ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?**

1. No, ninguno
2. Si, algunos (menos de la mitad)
3. Si, casi todos (más de la mitad)
4. Sí, todos

**18. ¿Tienes ordenador en casa?**

1. (pase a la pregunta 22)
2. Si

**19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En un cuarto de trabajo, estudio o similar
6. Es portátil

**20. ¿Tienes internet en tu casa?**

1. No (pase a la pregunta 22)
2. Si

**21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)**

1. No
2. No lo sé
3. Sí, tengo un filtro
4. Sí, tengo un antivirus
5. Sí, pero no sé lo que es

**22. Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

1. No (pasa a la pregunta 51)
2. Si

**23. De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

1. Menos de una hora
2. Entre una y dos horas

3. Más de dos horas
4. Nada
5. No lo sé

**24. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

1. Entre una y dos horas
2. Más de dos horas
3. Nada
4. No lo sé

**25. ¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

1. En mi casa
2. En el colegio
3. En un ciber
4. En un lugar público (biblioteca, centros de actividades, etc.)
5. En casa de un amigo
6. En casa de un familiar

**26. La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

1. Sólo
2. Con amigos
3. Con hermanos
4. Con mi padre
5. Con mi madre
6. Con mi novio/a
7. Con un profesor/a

**27. ¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (es posible más de una respuesta)**

1. Nadie, he aprendido yo solo
2. Algún hermano/a
3. Mi novio/a
4. Algún amigo
5. Mi padre
6. Mi madre
7. Algún profesor/a del colegio

**28. ¿A qué le has quitado tiempo desde utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Familia
2. Amigos/as
3. Estudios
4. Deporte
5. Lectura
6. Televisión
7. Videojuegos
8. Hablar por teléfono
9. A nada

**29. ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Para visitar páginas web
2. Envío de SMS
3. Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd)

4. Para usar el correo electrónico (e-mail)
5. Televisión digital
6. Radio digital
7. Para usar programas (Word, Excel)
8. Para descargar música, películas o programas
9. Comprar o vender (Ebay, Segundamano.es, etcétera)
10. Foros o listas de correo
11. Blogs
12. Fotologs
13. Hablar por teléfono (tipo Skype o MSM)

**30. Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)**

1. Deportes
2. Software e informática
3. Programación de televisión
4. Noticias
5. Educativos
6. Culturales
7. Juegos
8. Música
9. Humor
10. Concursos
11. Adultos

**31. ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?**

1. Con chat
2. Con Messenger
3. Con las dos anteriores
4. Con ninguna de las anteriores (pasa a la pregunta 36)

**32. Mientras chateas o estás en el Messenger...**

1. Siempre me muestro como soy
2. A veces finjo ser otra persona
3. Siempre finjo ser otra persona

**33. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?**

1. Nunca
2. A veces
3. Siempre

**34. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (es posible más de una respuesta)**

1. Con mis amigos
2. Con mi familia
3. Con amigos virtuales

**35. ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**

1. No tengo ninguno
2. Tengo, pero no los conozco
3. Tengo y he conocido alguno

**36. ¿Sueles usar internet para jugar en red?**

1. No (pase a la pregunta 39)
2. Si

- 37. ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (es posible más de una respuesta)**
1. Juegos de comunidad virtual (The Sims, etcétera)
  2. Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etcétera)
  3. Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera)
  4. Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera)
  5. Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera)
  6. Casinos (Casino Mónaco, Casino Tropez)
  7. Juegos de rol (Virtual Galaxy, Guild Wars, Solaris, etcétera)
  8. A ninguno
- 38. Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)**
1. Juego en red con mi grupo de amigos
  2. Jugar en red te permite hacer amigos
  3. No estoy de acuerdo con ninguna
- 39. ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**
1. No (pase a la pregunta 41)
  2. Si
- 40. ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible mas de una respuesta)**
1. Facebook
  2. Orkut
  3. Hi5
  4. Tuenti
  5. MySpace
  6. WindowsLiveSpace
  7. LinkedIn
  8. Sonico
  9. Otras redes sociales
- 41. ¿Has hecho alguna página web o algún blog?**
1. No (pasar a la pregunta 44)
  2. Si
- 42. ¿Con qué contenido? (Es posible mas de una respuesta)**
1. Deportes
  2. Software e informática
  3. Programación de televisión
  4. Noticias
  5. Educativos
  6. Culturales
  7. Juegos
  8. Música
  9. Humor
  10. Concursos
  11. Adultos
  12. Historia personal
- 43. ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia? (Es posible mas de una respuesta)**
1. Expresar mi opinión

2. Compartir información con conocidos
3. Darme a conocer y hacer amigos
4. Escribir sobre lo que me gusta
5. Me sirve de desahogo
6. Ser útil para otros interesados en el tema
7. Poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona

**44. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible más de una respuesta)**

1. Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar
2. Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet
3. Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet
4. No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal
5. No me importa agregar a desconocidos a mi Messenger
6. Es divertido hablar con desconocidos a través de internet
7. He utilizado internet para perjudicar a alguien (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
8. Alguien me ha perjudicado a través de internet (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
9. No estoy de acuerdo con ninguna

**45. ¿Discutes con tus padres por el uso de internet?**

1. No (pase a la pregunta 47)
2. Si

**46. ¿Porqué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que paso conectado/a
2. Por el momento del día en que me conecto
3. Por lo que hago mientras estoy conectado/a

**47. ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**

1. No
2. Si

**48. ¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a a internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Me preguntan qué hago
2. Echan un vistazo
3. Me ayudan, se sientan conmigo
4. Están en la misma habitación
5. Comprueban después por dónde he navegado
6. Miran mi correo electrónico
7. Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.
8. Me recomienda sitios para navegar o cómo acceder a Internet
9. No hace nada

**49. Cuando navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?(Es posible más de una respuesta) Señala qué cosas te prohíben tus padres.**

1. Comprar algo
2. Chatear o usar el Messenger
3. Dar información personal
4. Suscribirme en algún boletín o lista de correo

5. Acceder a una red social (tipo Facebook) o a una comunidad virtual (tipo Habbo)
6. Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)
7. Ver vídeos o fotos
8. Colgar videos o fotos
9. Enviar mensajes a teléfonos móviles
10. Enviar correos electrónicos
11. Jugar
12. No me prohíben nada

**50. Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?)**

1. Un principiante
2. Tengo un nivel medio
3. Mi nivel es avanzado
4. Soy todo un experto

**51. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”**

1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**52. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”**

1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**53. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares”.**

1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**54. ¿Tienes móvil propio?**

1. No (pasa a la pregunta 70?)
2. Sí
3. No, pero uso el de otras personas.

**55. ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**

1. A los 8 años o menos
2. A los 9 años
3. A los 10 años
4. A los 11 años
5. A los 12 años
6. A los 13 años
7. A los 14 años
8. A los 15 años
9. Con más de 15 años

**56. ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**

1. Me lo compraron mis padres sin pedirlo
2. Me lo compraron mis padres porque se lo pedí

3. Me los compraron otros familiares
4. Me lo compré yo mismo
5. Fue un regalo de cumpleaños, Navidad, comunión...
6. Lo heredé de otra persona

**57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**

1. Comprado nuevo
2. De segunda mano

**58. ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**

1. Yo mismo
2. Mis padres
3. Otros

**59. ¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?**

1. Es de tarjeta
2. Es de contrato
3. No lo sé

**60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?**

1. No lo sé
2. 5 dólares o menos
3. Entre 5 a 10 dólares
4. Entre 10 y 20 dólares
5. Entre 20 y 30 dólares
6. Más de 30 dólares

**61. El móvil te sirve principalmente para... (es posible más de una respuesta)**

1. Hablar
2. Enviar mensajes
3. Chatear
4. Navegar por Internet
5. Jugar
6. Como reloj o como despertador
7. Ver fotos y /o vídeos
8. Hacer fotos
9. Grabar vídeos
10. Como agenda
11. Como calculadora
12. Escuchar música o la radio
13. Ver la televisión
14. Descargar (fotos, juegos, fondos, tonos, etc.)

**62. ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).**

1. Con mi padre
2. Con mi madre
3. Con mis hermanos/as
4. Con mis familiares
5. Con mis amigos/as
6. Con mi novio/a

**63. Si me quedara dos semanas sin móvil...**

1. Mi vida cambiaría a mejor
2. Mi vida cambiaría a peor
3. No pasaría nada

**64. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**

1. No (pasa a la pregunta 66)
2. Sí

**65. ¿Por qué motivos? (es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que lo uso
2. Por el momento del día en que lo uso
3. Por el gasto que hago

**66. ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?**

1. No
2. Sí

**67. ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**

1. Cuando estoy en clase
2. Cuando estoy estudiando
3. Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera.
4. Cuando estoy durmiendo
5. No lo apago nunca

**68. ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**

1. Nunca
2. Algunos días
3. Casi todos los días
4. Todos los días

**69. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (es posible más de una respuesta)**

1. He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien
2. Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil.
3. Conozco a alguna persona que está enganchando al móvil.
4. He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.
5. No estoy de acuerdo con ninguna

**70. Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?**

1. No (pasa a la pregunta 100)
2. Si

**71. De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas (Es posible más de una respuesta).**

1. PlayStation 2
2. PlayStation 3
3. XBox 360
4. Wii
5. PSP
6. Nintendo DS
7. Game Boy
8. No tengo ninguna

**72. ¿Juegas con la Playstation 2?**

1. No (pasa a la pregunta 74)
2. Sí

**73. PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

1. Pro Evolution Soccer 2008
2. Fifa 08

3. Need of speed: Pro Street
4. Pro Evolution Soccer 2009
5. Fifa 09
6. Grand Theft Auto: San Andreas Platinum
7. God of War II Platinum
8. Los Simpson: el videojuego
9. Singstar: canciones Disney
10. Ninguno

**74. ¿Juegas con la Playstation 3?**

1. No (pasa a la pregunta 76)
1. Si

**75. PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

1. Pro Evolution Soccer 2009
2. Call of Duty: Modern Warfare
3. Beijing 2008: juegos olímpicos
4. FIFA 09
5. Assasins Creed
6. Grand turismo 5 prologue
7. Prince of Persia
8. Metal gear solid 4: guns of the patriots
9. Pro Evolution Soccer 2008
10. Grand Theft Auto IV
11. Fifa 08
12. Ninguno

**76. ¿Juegas con la XBox 3600?**

1. No (pasa a la pregunta 78)
2. Si

**77. XBox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

1. Grand Theft Auto IV
2. Gears of war classics
3. Halo 3
4. Pro Evolution Soccer 2009
5. FIFA 08
6. Call of duty: modern warfare
7. Assasin's creed
8. Lost Odyssey
9. Soul Calibur IV
10. Ninja Gaiden II
11. Ninguno

**78. ¿Juegas con Nintendo Wii?**

1. No (pasa a la pregunta 80)
2. Si

**79. Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Wii Paly
2. Mario Kart
3. Wii Fit
4. Super Mario galaxy

5. Super smash bros brawl
6. Mario y Sonic en los juegos Olímpicos.
7. Big Brain academy
8. Trivial
9. Link's crossbow training + Wii Zapper
10. Mario Party 8
11. Ninguno

**80. ¿Juegas con la PSP?**

1. No (pasa a la pregunta 82)
2. Si

**81. PSP: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Pro evolution Soccer 2008
2. FIFA 08
3. Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinum
4. Tekken: Dark Resurrection Platinum
5. WWE Smackdown! vs Raw 2008
6. Final Fantasy VII: Crisis Core
7. FIFA 09
8. Los Simpsons – el videojuego
9. God of war: Chains of Olympus
10. Buzz! Concurso de bolsillo
11. Ninguno

**82. ¿Juegas con la Nintendo DS?**

1. No (pasa a la pregunta 84)
2. Si

**83. Nintendo DS: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. New Super Mario Bros
2. Cocina conmigo
3. Magia en acción
4. 42 juegos de siempre
5. Brain Training del Dr. Kawashima
6. Mario y Sonic en los juegos Olímpicos
7. Mario Kart DS
8. Más Brain Training
9. Guitar Hero: On Tour
10. Imagina ser mamá
11. Ninguno

**84. ¿Juegas con los Gameboy?**

1. No (pasa a la pregunta 86)
2. Si

**85. Game Boy: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Super Mario Bros
2. Boktai: The Sun Is Your Hand
3. Pokémon Yellow
4. Final Fantasy Tactics Advance
5. Legend of Zelda: DX
6. Mario Tennis
7. Dragon Ball Z

8. Asterix y Obelix
9. Los Sims toman la calle
10. Pokémon Esmeralda
11. Ninguno

**86. ¿Juegas con el ordenador?**

1. No (pasa a la pregunta 88)
2. Si

**87. Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Los Sims 2 y sus hobbies
2. Los Sims megaluxe
3. World of Warcraft
4. World of Warcraft - the Burning Crusade
5. Los Sims: cocina baña-accesorios
6. Call of Duty: Modern Warfare
7. Activa tu mente
8. Sacred 2: Fallen Angel
9. Brain Trainer 2
10. World of Warcraft- Battle Chest
11. Ninguno

**88. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo se
5. Nada

**89. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo sé
5. Nada

**90. ¿Tienes juegos pirateados?**

1. No, Ninguno (pasa a la pregunta 92)
1. Sí, tengo alguno
2. Si, casi todos los que tengo

**91. ¿Como los consigues? (Es posible más de una respuesta)**

1. Descargándolos de internet
2. Los grabo de un amigo
3. Los compro en una tienda o en la calle

**92. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

1. Juego solo
2. Con mi madre
3. Con mi padre
4. Con mis hermanos/as
5. Con los amigos/as

**93. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**

1. No (pasa a la pregunta 95)
2. Sí

- 94. ¿Por qué motivos (Es posible más de una respuesta?)**
1. Por el tiempo que paso jugando
  2. Por el momento en el que juego
  3. Por el tipo de juegos
- 95. ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**
1. No
  2. Si
- 96. ¿Sabes tus papas de qué van los video juegos con los que juegas?**
1. No
  2. Si
  3. No lo sé
- 97. Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?**
1. Si con todos
  2. Con algunos sí, con otros no
  3. No me dejarían jugar con casi ninguno
- 98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).**
1. Familia
  2. Amigos/as
  3. Estudios
  4. Deporte
  5. Lectura
  6. Televisión
  7. Hablar por teléfono
  8. A nada
- 99. ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta).**
1. Estoy enganchado/a algún juego, o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa, no para de jugar.
  2. Los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a
  3. Los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real
  4. No estoy de acuerdo con ninguna.
- 100. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?**
1. Ninguno (pasa a la pregunta 115)
  2. 1
  3. 2
  4. 3
  5. Más de tres
- 101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).**
1. En mi habitación
  2. En la habitación de un hermano/a.
  3. En la habitación de mis padres
  4. En la sala de estar
  5. En la cocina
  6. En un cuarto de juegos
- 102. .De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

1. Menos de una hora
  2. Entre una hora y dos
  3. Más de dos horas
  4. No lo se
  5. Nada
- 103. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**
1. Menos de una hora
  2. Entre una hora y dos
  3. Más de dos horas
  4. No lo sé
  5. Nada
- 104. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo?... (Es posible más de una respuesta).**
1. En mi habitación
  2. En la habitación de un hermano/a.
  3. En la habitación de mis padres
  4. En la sala de estar
  5. En la cocina
  6. En un cuarto de juegos
- 105. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo?..... (Es posible más de una respuesta).**
1. Solo
  2. Con mi padre
  3. Con mi madre
  4. Con algún hermano/a
  5. Con otro familiar
  6. Con un amigo/a
- 106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).**
1. Estudiar o hacer la tarea del colegio
  2. Comer
  3. Navegar por internet
  4. Hablar por teléfono
  5. Leer
  6. Dormir
  7. Charlar con mi familia
  8. Jugar
- 107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**
1. No (Pasa a la pregunta 109)
  2. Si
- 108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**
1. Por el tiempo que paso viendo la tele
  2. Por el momento del día en el veo la tele.
  3. Por los programas que veo
- 109. ¿Te castigan o premian con la tele?**
1. No
  2. Si
- 110. Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**
1. Yo mismo
  2. Mis hermanos/as

3. Mi padre
  4. Mi madre
  5. Entre todos, lo negociamos
- 111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**
1. Películas
  2. Dibujos animados
  3. Deportes
  4. Series
  5. Concursos
  6. Documentales
  7. Noticias
  8. Programas del corazón
  9. Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.)
- 112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**
1. Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)
  2. Si hay programas que no me dejan ver
- 113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**
1. Películas
  2. Dibujos animados
  3. Deportes
  4. Series
  5. Concursos
  6. Documentales
  7. Noticias
  8. Programas del corazón
  9. Reality Shows
- 114. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?(Es posible más de una respuesta)**
1. Veo más tele de la que debería
  2. Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a
  4. Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver
  5. Me aburre la televisión
  6. Elijo el programa antes de encender la televisión
  7. Me encanta hacer zapping
  8. Suelo enviar SMS para votar en concursos
  9. Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla.
  10. Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión
  11. No estoy de acuerdo con ninguna.
- 115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**
1. Ordenador portátil
  2. Impresora
  3. Scanner
  4. Webcam
  5. USB o disco duro externo
  6. Mp3/ Mp4/iPod
  7. Cámara de fotos digital
  8. Cámara de video digital
  9. Televisión de pago (Digital o por cable Digital Plus, ONO, Imagenio, etc.)

10. Equipo de música
  11. Teléfono fijo
  12. DVD
  13. Disco duro multimedia (para bajar películas y verlas en la televisión)
  14. Ninguna de estas tengo otras.
- 116. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**
1. Paga semanal
  2. Cuando necesito algo pido y me dan
  3. En tu cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales.
  4. Hago algún trabajo en casa.
  5. Hago algún trabajo fuera de casa
  6. No me dan dinero
- 117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**
1. Tengo más dinero del que necesito
  2. Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
  3. Tengo menos dinero del que necesito
- 118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
  2. Televisión
  3. No lo se
- 119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
  2. Teléfono móvil
  3. No lo se
- 120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Internet
  2. Video juegos
  3. No lo se
- 121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Video juegos
  2. Televisión
  3. No lo se
- 122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. 1. Teléfono móvil
  2. 2. Televisión
  3. 3. No lo se
- 123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Teléfono móvil
  2. Mp3/ Mp4/ iPod
  3. No lo se
- 124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**
1. Teléfono móvil

2. Video juegos
3. No lo se

**125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Wii
2. PlayStation 3
3. No lo se

**126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. PSP
2. Nintendo DS
3. No lo se



**Objetivo:** Conocer la opinión de los jóvenes respecto al ambiente familiar.

**Dirigido a estudiantes:** jóvenes de 10 a 18 años.

**INSTRUCCIONES:**

- Ponga una (x) en los paréntesis en la alternativa seleccionada.
- Lea las instrucciones específicas escritas en preguntas seleccionadas.
- Por favor escriba con letra legible en las preguntas abiertas.

**I. ASPECTOS GENERALES:**

**1.1 Edad:**

II. 10 – 12 años ( ) b. 13 – 15 años ( ) c. 16- 18 años ( )

**1.2 Sexo:** M ( ) F ( )

**1.3 Lugar donde usted vive con su familia:**

1. Provincia.....
2. Cantón.....
3. Ciudad.....
4. Parroquia.....

**1.3 Tipo de institución educativa donde estudia:**

1. Fiscal ( )
2. Fiscomisional ( )
3. Particular laico ( )
4. Particular religiosa ( )
5. Municipal ( )

**2 ASPECTOS FAMILIARES**

**2.1 ¿Con quién vives?**

1. ( ) Papá 2. ( ) Mamá 3. ( ) Papá y Mamá 4. ( ) Solo en mi casa 5. ( ) Con mi/s \_\_\_\_\_

**2.2 Según tu opinión ¿cómo está conformada la familia ideal?**

1. Padre y madre. ( )
2. Padre, madre e hijo. ( )
3. Padre e hijo. ( )



4. Madre e hijo. ( )  
5. Otro especifique: \_\_\_\_\_

### 2.3 ¿Cómo valoras tu relación familiar?

Coloca una (X) sobre el número de tu respuesta considerando los siguientes valores: 5 excelentes, 4 muy buena, 3 buena, 2 regular y 1 mala

Cuestiones	Categorías:				
	5 Excelente	4 Muy Buena	3 Buena	2 Regular	1 Mala
1. Relación de pareja (padre/madre)					
2. Relación padre e hijos					
3. Relación entre hermanos					
4. Relación madre e hijos					
5. Relación entre hijos y abuelos					
6. Relación con otros familiares					

### 2.4 ¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?

Cuestiones	Rangos				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
1.Ver televisión					
2.Uso del Internet					
3.Actividades deportivas					
4.Paseos familiares					
5.Labores del hogar					
6.Visita a familiares					
7.Labor social					
8.Labor pastoral					
9.Fiestas familiares					

### 2.5 ¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?

Coloca una (X) sobre el número de tu respuesta considerando la frecuencia: 5 siempre, 4 casi siempre, 3 muchas veces, 2 pocas veces y 1 nunca.

Cuestiones	CATEGORÍAS				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
<b>A. Factor económico:</b>					



1. Desempleo					
2. Pobreza					
3. Remuneración baja					
<b>B. Factor social:</b>					
1. Inseguridad					
2. Falta de atención en salud y educación.					
3. Problemas comunitarios					
4. Migración					
<b>C. Factor intrafamiliar:</b>					
1. Violencia familiar: (física )					
2. Violencia familiar: (Psicológica)					
3. Alcoholismo					
4. Drogadicción					
5. Infidelidad					
6. Embarazos en la adolescencia					

**2.6 De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser prioritarias en la vivencia familiar.**

Cuestiones	Rangos				
	5 Siempre	4 Casi siempre	3 Muchas veces	2 Pocas veces	1 Nunca
1.Responsabilidad					
2.Honestidad					
3.Respeto					
4.Comunicación					
5.Solidaridad					
6.Amor					
7.Fidelidad					
8.Amistad					
9.Autoestima					
10.Alegría					
11.Paciencia					
12.Tolerancia					



**2.7 Respecto al aborto que opinión tienes:**

1. Se lo debe hacer en algunos casos ( )
  - a. En caso de ser afirmativo. En qué casos serían
    - 1.1 \_\_\_\_\_
    - 1.2 \_\_\_\_\_
2. En ningún caso se debe aplicar ( )

**2.8 ¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?**

1. Familia y educación en valores ( )
2. Relación padres e hijos ( )
3. Familia y vida ( )
4. Dificultades en la adolescencia ( )
5. Otra específica: \_\_\_\_\_

**GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**