



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La universidad católica de Loja*

**MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**“Generaciones interactivas, estudio en niños y jóvenes frente a las pantallas realizado en las instituciones educativas: escuelas “Orillas del Jubones” y “Ciudad de Saraguro”, colegio “Juan Montalvo” de las ciudades de Saraguro provincia de Loja y Machala provincia de El Oro en el año 2011”**

**TRABAJO DE FIN DE CARRERA**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL**

**TÍTULO DE LICENCIADA EN**

**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Orlanda Marianela Vera León

**MENCIÓN:**

Educación – Básica

**DIRECTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

Mg. María Elvira Aguirre Burneo

**DIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE CARRERA:**

Lic. Víctor Monfilio Figueroa Delgado

**CENTRO UNIVERSITARIO MACHALA**

**2011**



## **UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La universidad católica de Loja*

**MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**

### **CERTIFICACIÓN**

**Lic. Víctor Figueroa Delgado**

**TUTOR DEL INFORME DEL TRABAJO DE FIN DE CARRERA**

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN U.T.P.L.**

### **CERTIFICA:**

Haber revisado el presente Informe de Trabajo de Fin de Carrera, que se ajusta a las normas establecidas por la Escuela de Ciencias de la Educación, Modalidad Abierta, de la Universidad Técnica Particular de Loja; por tanto, autoriza su presentación para los fines legales pertinentes.

(f) \_\_\_\_\_

Loja, diciembre del 2011



## **UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La universidad católica de Loja*

### **MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**

### **ACTA DE DECLARACIÓN Y CESIÓN DE DERECHOS**

Yo, Orlanda Marianela Vera León, declaro ser autora del presente Trabajo de Fin de Carrera y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos de tesis/trabajos de grados que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad.

(f) \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

*La universidad católica de Loja*

**MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**

**AUTORÍA:**

Las ideas y contenidos expuestos en el presente informe de Trabajo de Fin de Carrera, son de exclusiva responsabilidad de su autora.

(f) \_\_\_\_\_

Orlanda Marianela Vera León

0916748460

**DEDICATORIA:**

A mi inolvidable padre, mi madre, mi esposo, mis  
hermanos mis preciosos hijos, mis amigas y mi familia.

**AGRADECIMIENTO:**

Primeramente a Dios, a la Virgen del Cisne a la Santa Narcisa, por guiarme por el buen camino.

Dejo constancia de mi eterna gratitud a todas las personas que me han colaborado desinteresadamente para la realización de mi trabajo: mi madre, mi esposo, mis hijos, mis hermanos, mis amigos, mi tutor,

Agradezco de manera especial a la Dra. Beatriz Saritama por la oportunidad y la amistad que me brindo pude estudiar.

## INDICE DE CONTENIDOS

Portada.....	i
Certificación.....	ii
Acta de cesión.....	iii
Autoría.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Índice de Contenidos.....	vii
1. RESUMEN.....	1
2. INTRODUCCIÓN.....	2
3. MARCO TEORICO.....	5
3.1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA ECUATORIANA, DEL ÁMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR.....	5
-Entorno educativo la comunidad educativa.....	5
-La familia.....	5
-La familia y la escuela.....	6
-Características de las familias.....	8
-La comunicación vía de encuentro entre padres y maestros.....	8
-La demanda de la educación en las tic.....	10
3.2 NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE LAS PANTALLAS.....	12

3.2.1 Investigaciones sobre las pautas de consumo sobre las pantallas entre los niños y adolescentes de 6 a 18 años.....	12
3.2.2 Los riesgos que plantean las TIC's.....	15
3.2.3 Oportunidades que plantean las TIC's.....	17
3.3 ESTUDIOS E INICIATIVAS SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MENOR Y DEL ADOLESCENTE EN EL ENTORNO DE LAS TIC's.....	19
3.3.1 Iniciativas en el ámbito de regulación.....	19
3.3.2 Iniciativas en el ámbito de la mediación familiar.....	22
3.3.3 Alfabetización en las TIC's (Iniciativa sobre media literacy).....	24
4. METODOLOGÍA.....	27
4.1. Diseño de la investigación.....	27
4.2. Participantes de la investigación.....	27
4.3. Técnicas e instrumentos de investigación.....	27
4.3.1. Técnicas.....	27
4.3.2 Instrumentos.....	27
4.4 Recursos.....	28
4.4.1 Humanos.....	28
4.4.2 Institucionales.....	28
4.4.3 Materiales.....	28
4.4.4 Económicos.....	29
4.5 PROCEDIMIENTO.....	29



5. INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	31
5.1 Caracterización Sociodemográfica.....	31
5.2 Redes sociales y pantallas.....	64
5.3 Redes sociales y mediación familiar.....	121
5.4 Redes sociales y ámbito escolar.....	154
5.5 Redes sociales, riesgos y oportunidades.....	186
5.6 Relación de los jóvenes con respecto al ambiente familiar (ILFAM).....	213
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	238
6.1 Conclusiones.....	238
6.1.1 Redes sociales y pantallas.....	238
6.1.2 Redes sociales y mediación familiar.....	238
6.1.3 Redes sociales y ámbito escolar.....	238
6.1.4 Redes sociales, riesgos y oportunidades.....	238
6.2 Recomendaciones.....	239
6.1.1 Redes sociales y pantallas.....	239
6.1.2 Redes sociales y mediación familiar.....	239
6.1.3 Redes sociales y ámbito escolar.....	239
6.1.4 Redes sociales, riesgos y oportunidades.....	240
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	241
8. ANEXOS.....	243

8.1 Cuestionario para niños de 6 a 9 años.....	243
8.2 Cuestionario para niños y jóvenes de 10 a 18 años.....	250
8.3 Cuestionario ILFAM.....	282
8.4 Fotos.....	286

## **1. RESUMEN:**

El presente trabajo investigativo se refiere al uso de las diferentes pantallas: televisión, computadores, videojuegos, celulares e internet que realizan los niños y adolescentes entre seis y dieciocho años en nuestro país, además la utilización que se les da a las TIC's en el entorno educativo, en el ámbito escolar y familiar, así como la demanda que hay en la educación, las oportunidades y los beneficios que brindan, además de los riesgos que le pueden generar al utilizarlas de forma indebida, a los niños y jóvenes de nuestra sociedad.

El estudio se lo realizo con la colaboración de los siguientes establecimientos educativos: la escuela "Orillas del Jubones" establecimiento educativo perteneciente al Cantón Saraguro de la Provincia de Loja con los estudiantes de cuarto año de educación Básica, también con la escuela "Ciudad de Saraguro" en la institución perteneciente al Cantón Saraguro de la Provincia de Loja con los estudiantes de sexto año de educación Básica y el colegio "Juan Montalvo" perteneciente al Cantón Machala Provincia de El Oro con los estudiantes de segundo año de bachillerato.

Para llevar a cabo esta investigación se aplicaron los siguientes instrumentos: cuestionarios para niños de 6 a 9 años, cuestionario para niños y jóvenes de 10 a 18 años y cuestionario dirigido a niños y adolescentes, elaborado por el ILFAM.

## 2. INTRODUCCIÓN:

**Descripción:** Estudio de niños y jóvenes 6 a 18 años sobre el uso de las diferentes pantallas: televisión, computadores, videojuegos, celulares, internet en el Ecuador.

**Antecedentes:** Encuesta realizada a niños de Cuarto y Sexto Año de Educación Básica y a Jóvenes de Segundo de Bachillerato de Centros Educativos de los Cantones de: Machala y Saraguro.

**Justificación:** El trabajo investigativo se refiere al uso que le dan los niños y jóvenes a las tecnologías en el Ecuador así como también para obtener el título de Licenciada de Ciencias de la Educación

**Factibilidad:** el trabajo se lo realizo con éxito gracias a la colaboración de muchas personas aunque el tiempo para algunas tareas era corto se pudo cumplir con lo requerido.

**Objetivos Alcanzados:** Gracias a Dios se cumplió con todos los objetivos propuestos como conseguir las tres instituciones educativas, encuestar a los estudiantes de cada una de las instituciones y gracias a la ayuda de todas las personas amigas que colaboraron desinteresadamente en la elaboración de mi trabajo investigativo. El desarrollo de la tecnología, específicamente las telecomunicaciones y las informáticas, se vislumbraron tiempo atrás. Marshall McLuhan (1964) a este suceso lo denominó la “edad eléctrica” al nombrar a los medios electrónicos como extensiones del hombre. Alvin Toffler (1981) al referirse a la “tercera ola” indicó que la sociedad sería prioritariamente una sociedad informada, individualista y tendiente a la desmasificación. Daniel Bell (2000) vaticinó que los grupos sociales transitarían hacia una sociedad de la información y del conocimiento. Manuel Castells (2001) consideró este advenimiento como la “sociedad red”.

La década de los setenta representó la consolidación del desarrollo tecnológico para los países más avanzados, ya que la industria del sector servicios apostó por la digitalización de todos los sistemas de transmisión de datos existentes y en cierta medida también significó el comienzo práctico de la globalización. De esta manera inicia el desarrollo acelerado de las Tecnologías de la Información y Comunicación (las

TIC) como parte de la era digitalizada, de la globalización y la adecuación a la nueva forma de transmitir y recibir información. Algo había cambiado de manera drástica y casi repentina. Los viejos sistemas de transmisión de datos dieron paso a la nueva manera de interactuar, la infraestructura y los soportes técnicos se alinearon de tal forma que el acceso se redujo al lenguaje binario.

Estas nuevas tecnologías traían consigo beneficios implícitos como la rapidez de transmisión donde las barreras geográficas fueron abatidas. Las grandes distancias y el tiempo de respuesta fueron desplazados del plano económico, político y cultural. Los límites de la cantidad de datos, como de su procesamiento también quedaron para la historia. Había llegado una nueva forma de interconectar a todo el planeta y de esa manera aumentar de modo considerable el flujo de información y comunicación.

Estos sucesos son de total importancia para explicar el despegue acelerado de las tecnologías antes mencionadas, cada una de éstas ha sido reseñada y sigue siendo tema de discusión en muchas disciplinas, su influencia incide en los campos de la vida cotidiana que los especialistas reportan con celeridad. Destacar su influencia se vuelve un trabajo monumental, documentar todos los aspectos en los que la tecnología nos guía en la actualidad es entrar en todos los ámbitos donde actúa el ser humano. La influencia de la tecnología es decisiva para el avance y el desarrollo de las naciones occidentales. Parte del progreso, si no es que todo en su conjunto, se encuentra centrado en el desarrollo tecnológico. Es así como la humanidad conforma su medio ambiente no natural, a partir de las nuevas herramientas con base científico-tecnológicas que consume de manera consciente o inconsciente, pero que inciden en su cotidianidad.

Sin embargo, cada una de las tecnologías de la información en sus respectivos territorios provocaron que los gobiernos y las empresas privadas invirtieran una considerable derrama de recursos económicos, y sus intenciones de iniciar un nuevo negocio representaron toda una forma de acceder a la red de intercomunicación mundial para las sociedades de ese entonces no muy familiarizadas con los medios electrónicos. En la actualidad, es incuestionable que las tecnologías de la información y de la comunicación sean generadoras de los mayores cambios sociales, culturales, económicos y políticos. En un corto lapso de tiempo, los medios electrónicos han tomado las riendas de la modernidad para dinamizar la interactividad mundial. Para

algunos países, organizaciones e instituciones, la tecnología dio el salto que se venía planeando para concretar la globalización, es decir, la herramienta capaz de traspasar las fronteras continentales. En cierto sentido su asimilación ha sido rápida, pero para otros – los países menos desarrollados – la brecha digital ha venido a profundizar las divergencias económicas, políticas, culturales y sociales que por falta de recursos aunados a otros factores, no han permitido implementar de manera contundente una prosperidad social basada en las tecnologías telemáticas.

### **3. MARCO TEORICO:**

#### **3.1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA ECUATORIANA, DEL ÁMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR.**

##### **- Entorno educativo, la comunidad educativa.**

La Educación es una tarea compartida de padres y educadores con el fin de llevar acciones educativas de manera conjunta. El equipo educativo y, por tanto, el tutor debe asumir la responsabilidad de facilitar a los padres la participación y la información necesaria para que la familia se sienta vinculada a la gestión escolar, se sienta responsable del proceso educativo de su hijo y el niño perciba una misma línea de acción entre los adultos que lo rodean.

Nuestra actuación debe tener como principal objetivo, el desarrollo armónico de la personalidad del niño y de la niña, dentro de un ambiente relajado y feliz en el que las actitudes positivas y cordiales presidan las relaciones de todos los miembros de la sociedad que han de intervenir en la educación de estos niños y niñas que están empezando y aprendiendo a vivir.

Los docentes y la familia de los estudiantes deben estar siempre comprometidos en proporcionarles a los niños la mejor educación, para proporcionarles una mejor manera de vivir en esta sociedad cambiante.

##### **- La familia**

“A lo largo de la historia, la familia como célula básica de la sociedad, ha constituido no sólo el más sólido lazo afectivo que une a los seres humanos entre sí, sin al mismo tiempo una institución donde se transmiten, de generación en generación, las normas, valores, costumbres y modelos que integran el acervo cultural de la humanidad” Julián Rodríguez. Revista visión Pág. 22 Editorial La Familia con hijos adolescentes.

“La familia es la primera escuela de las virtudes sociales, que todas las sociedades necesitan” vaticano II (G.E.3) Disponible en: [www.books.google.com.ec/books?isbn=9587152204](http://www.books.google.com.ec/books?isbn=9587152204).

“Los padres tienen un valioso papel en la formación de la seguridad de sus hijos” Polaina, (2006)

“La familia es la primera responsable de la educación” Conferencia episcopal latinoamericana, Puebla (México) Disponible en: [www.uc.ci/facteo/centromanuellarrin/.../doc\\_de\\_aparecida.pdf](http://www.uc.ci/facteo/centromanuellarrin/.../doc_de_aparecida.pdf).

“La familia comienza sabiendo porque y donde va, y que el hombre retrate la gracia de ser un papá, la mujer sea cielo, ternura, afecto y calor, y los hijos conozcan la fuerza que tiene el amor” Canción Pimpinela.

La familia es la más importante para los seres humanos porque de ella aprendemos las principales cosas que desde pequeños debemos saber, nuestros padres son los primeros educadores, los cuales nos van enseñando en el día a día como debemos comportarnos y nos deben enseñar los valores más importantes que debemos practicar, como el primordial que es el amor entre padres e hijos, entre hermanos, entre tíos, en sí el amor a toda la familia, al prójimo y especialmente a Dios.

Muchas veces los padres dejan toda la responsabilidad a los docentes en la educación de los niños y para que los estudiantes aprendan todos debemos colaborar, los padres de familia, los estudiantes, los docentes y también la comunidad debe estar inmersa en este proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos.

Siempre se ha escuchado la famosa frase la educación es la mejor herencia que se puede dejar. Pienso que es una verdad porque los padres siempre desean lo mejor para sus hijos y es el mejor regalo que se les puede dejar para que ellos salgan adelante.

#### **- La familia y la escuela**

Se tiene en cuenta que las madres y los padres son los primeros educadores quienes mejor conocen al niño (sobre todo en las edades más tempranas del desarrollo) acerca de sus gustos, sus estados de ánimo e intereses, etc.

Los padres representan una valiosa fuente de información sobre su hijo y el reconocerlo favorece el vínculo con la Escuela, por el protagonismo que les confiere, la confianza que le muestra el maestro además de revelar la preocupación de la Escuela por el niño. Todo ello gratifica su autoestima como padre y lo hace sentir seguro en el vínculo con el maestro.

El intercambio de información supone los aportes del maestro sobre hechos relevantes de lo cotidiano o de cuestiones más trascendentales como progresos del niño, asuntos que reclamen de la influencia de los padres en los hijos. (Palacios J y Oliva, A, 1992)



"Educar ya no es empaquetar los contenidos del aprendizaje y ponerlos al alcance de los alumnos sino capacitarse para la experiencia del aprendizaje." Ramón Gómez (2005).

Si se tiene en consideración que la principal educadora de los hijos es la familia, es a ellos que había que instruir y apoyar para que lleguen a ser mediadores eficaces para los aprendizajes de sus niños. Esto es a través de instancias educadoras, que permitan que las madres adquieran las experiencias mediatizadoras necesarias, para ser a su vez mediatizadoras de sus hijos. Es quizás esté el desafío para las escuelas para padres y organizaciones preocupadas de la calidad de la educación, confiando en que todo ser humano, más allá de la situación de pobreza en que se encuentra, tienen un potencial que es necesario revelar e incentivar para que puedan transformarse en constructores eficaces de sus propias vidas (Arancibia, 1995) "El rol de la madre como mediadora en el proceso de habilitación, Revista de Estudios Públicos, Santiago: Centro de Estudios Públicos.

La familia satisface predominantemente las necesidades emocionales de los niños, el núcleo familiar le sirve al niño de punto de referencia, donde establece sus relaciones más íntimas. En cambio, la escuela satisface también necesidades intelectuales, pues se espera que el profesor, no solo acepte a los niños y respete su emocionalidad, sino que también logre enseñar, de manera que propicie el aprendizaje a sus alumnos. Velázquez y Loscertales (1987). Escuela de padres Sevilla: De Alfar.

Es muy importante que la familia siempre se integre a las actividades que se realizan en la escuela ya que con esto los niños se sienten más motivados ya que todos los miembros de la familia están acompañándolo en las actividades que debe realizar en la escuela ellos se sentirán más seguros y confiados para desarrollar las actividades programadas por su institución.

Los niños siempre tendrán confianza en sí mismo si toda su familia lo apoya ellos elevaran su autoestima, así darán lo mejor de sí en sus estudios y serán unos excelentes estudiantes.

La escuela siempre debe proporcionar a los estudiantes un ambiente cálido y acogedor donde los niños se sientan cómodos y queridos para que asistan al

establecimiento sin dificultad es deber de los maestros proveer un aula cómoda para que los estudiantes se sientan como en su hogar.

### **- Características de las familias**

El rendimiento académico, el comportamiento y la adaptación escolar se afectan por determinadas características familiares entre las que se destacan: que los padres de niños con mejores rendimientos y con éxito escolar:

Emplean un lenguaje más elaborado, con mayor complejidad gramatical, riqueza en el vocabulario y enunciados más abstractos, esto estimula el desarrollo de habilidades cognitivas y los prepara para afrontar las exigencias escolares.

- Organizan el espacio y el tiempo en actividades que satisfacen necesidades del niño y de la escuela.

- Tenencia de materiales didácticos (libros, juegos, etc.) y comparten actividades lúdicas, la lectura de cuentos y la escritura con otros familiares.

- Observa un ambiente de lectura y escritura en sus padres lo que familiariza a los niños con estas actividades.

- Dedicar mayor tiempo a supervisar y ayudar al niño en sus tareas escolares.

Las prácticas educativas y disciplinarias parecen influir en el desempeño del escolar. Un mayor éxito escolar parece tener que ver con el empleo de pautas autoritarias de los padres, sin ser demasiado restrictivos, aunque no favorecen la aceptación del niño en el grupo escolar. (Oliva, A. y Palacios.; 2000)

### **- La comunicación vía de encuentro entre padres y maestros.**

Los maestros conocen mejor a sus alumnos a través de los padres. Estos últimos se enteran de los progresos de su niño en la escuela por medio de la conversación que mantiene con los maestros. La comunicación entre padres maestros y alumnos constituye el fundamento de una relación efectiva para la formación de alumnos estables, seguros intelectual y emocionalmente lo que favorece el proceso de aprendizaje en los escenarios familiar y escolar.

El dialogo no se produce espontáneamente, pueden sucederse encuentros eventuales, sin objetivos definidos ser provechosos si construyéramos esos puentes fomentáramos la relación familia-escuela con la intención lograr la continuidad y complementariedad de la educación y socialización de los niños.

La comunicación se propicia en los contactos que se establecen en las actividades de intercambio informativo y de implicación de los padres en la Escuela de Padres.

**Destacar lo positivo.-** los maestros necesitan del reconocimiento social de la labor que desempeñan .Los padres pueden aprovechar cualquier oportunidad para compartir con el maestro la satisfacción que experimentan por los avances del niño en la escuela, y con ello crean un clima emocional adecuado y se acorta la distancia entre maestro y padres.

**Expresar su aprecio enviando notas de agradecimiento.-** la dinámica de la vida cotidiana no siempre propicia el contacto directo. La utilización de otros recursos como la comunicación escrita ayudaría a que los padres manifestaran su consideración entorno a un hecho o acontecimiento en el aula y que es evaluado positivamente por los padres por su impacto educativo.

**Disposición a apoyar el trabajo del maestro.-** los padres pueden manifestar su disposición a colaborar y participar en las actividades escolares y solicitar orientación al maestro para apoyar las mismas en el ámbito familiar.

Participación en las reuniones convocadas por la escuela o por los propios padres para debatir asuntos relacionados con el rendimiento escolar, el clima de las relaciones en el aula y todo aquello que pueda estrechar los vínculos entre padres y maestros.

Una relación funcional con el maestro se establece si los padres logran los siguientes objetivos:

El que los padres se involucren en la educación de sus hijos se relaciona positivamente con el progreso escolar del niño. Hay muchas razones para esto, por ejemplo, a través de su rendimiento escolar, los padres le demuestran al niño la importancia que le dan a la educación y a ellos mismos como personas con futuro. Tal interés parental frecuentemente va asociado con ofrecerles ayuda en las tareas, ir a las reuniones de padres y estar involucrado con la escuela. Conocen a los profesores

de los niños, están más dispuestos a pedirles consejos y los profesores se benefician ya que conocen mejor el ambiente familiar del niño y pueden discutir problemas en que los padres pueden ayudar (Fontana, 1981) *Psychology for teachers*. London: the British Psychological society.

Los padres de familia deben colaborar siempre con la educación de sus hijos y la mejor manera es que se preocupen por el bienestar y aprovechamiento de los niños en la escuela, deben acercarse de vez en cuando hablar con los docentes que tienen a cargo a sus hijos no solo esperar que se los cite a reunión o alguna otra actividad realizada por la escuela.

Las instituciones educativas deben incentivar a los representantes de los estudiantes a que se acerquen a la escuela y sepan cómo están desarrollándose los niños en las tareas educativas. Además de las reuniones que se realizan para darles a conocer las notas de los niños, deben propiciar otros encuentros como escuelas para padres, talleres comunitarios y muchas cosas que se pueden realizar para involucrar a los padres y estudiantes, para que los niños tengan un mejor desenvolvimiento académico.

#### **- La demanda de la educación en las Tic.**

Los contenidos de las TIC juegan un papel cada vez mayor en la educación, cuyas posibilidades son:

- Pueden ser utilizadas como herramientas de apoyo para el aprendizaje, con los cuales se pueden realizar actividades que fomenten el desarrollo de destrezas y habilidades cognitivas superadoras en los alumnos.
- Constituyen un medio que facilita la integración de lo conocido y lo nuevo.
- Instituirse como extensión y amplificación de los procesos mentales a fin de expandir las potencialidades del proceso cognitivo y la memorización, gracias a los elementos multimedia, lo que facilita la construcción de aprendizajes significativos.
- Conformar conjuntos de herramientas de trabajo que permitan el uso de metodologías activas como el proyecto, el trabajo colaborativo, los mapas conceptuales y la inteligencia colectiva; en las cuales los alumnos y los docentes coatúen y negocien significados y conocimientos, con la tecnología como socio de la cognición del alumno.

A todos estos factores beneficiosos, se les suma el hecho de que hoy en día, la mayor parte de los estudiantes primarios y secundarios son “nativos digitales”, hijos de la actual “sociedad del conocimiento”.

Los alumnos a muy temprana edad utilizan sus habilidades, avocadas por lo general a la computación y utilización de dispositivos y plataformas comunicativas multimediales, por lo cual, es relevante y enriquecedor saber y poder explotar al máximo el potencial de los jóvenes en función de la utilización de las nuevas tecnologías en la educación.

Además, cuando el alumno se da cuenta que el profesor está actualizado, genera mayor interés y motivación en el estudiante, con respecto a lo que el docente enseña en el aula.

Por lo tanto, los programas dirigidos a la formación de los profesores en el uso educativo de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación deben proponerse como objetivos:

- Contribuir a la actualización del Sistema Educativo que una sociedad fuertemente influida por las TIC demanda.
- Facilitar a los profesores la adquisición de bases teóricas y destrezas operativas que les permitan integrar, en su práctica docente, los medios didácticos en general y los basados en nuevas tecnologías en particular.
- Adquirir una visión global sobre la integración de las TIC en el currículum, analizando las modificaciones que sufren sus diferentes elementos: objetivos, contenidos, metodología y evaluación.
- Capacitar a los profesores para reflexionar sobre su propia práctica, evaluando el papel y la contribución de estos medios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cabe agregar, que con el uso de las TIC en la educación se puede despertar el interés de los estudiantes por la investigación, posibilitar el uso de la creatividad y la creación propia, entrenar las habilidades comunicativas, organizar y gestionar centros estudiantiles y tutorías, fomentar los procesos cognitivos, tener acceso a una fuente cuantitativa de información, siendo labor del docente orientar la búsqueda hacia la calidad informativa.

Villanueva (2003) distingue cuatro etapas diferentes de avance en la incorporación de las TIC a la educación: la etapa emergente, que es cuando se ha tomado conciencia de los beneficios de las TIC en la educación; la etapa de aplicación, que es cuando las autoridades educacionales comienzan a realizar proyectos pilotos en escuelas seleccionadas; la etapa de integración, que es cuando las escuelas cuentan con

recursos tecnológicos, se han instalado procesos de capacitación de los docentes y se ha integrado el uso de las TIC en el currículum; y la etapa de transformación, que es cuando las escuelas han incorporado las TIC de manera sistemática e integral en el proceso de enseñanza/aprendizaje y en la organización de la tarea del docente.

El proceso de incorporar los elementos tecnológicos en la educación lleva implícito el proceso de una nueva cultura de aprendizaje, que entre muchas herramientas multimedia debería incluir un kit de supervivencia cognitiva, compuesto por nuevos procesos de adquisición del conocimiento. Para Pozo (2003).

Si convenimos en que las TIC no son un fin en sí mismo sino solo un medio para lograr objetivos de desarrollo, entonces, el paso siguiente es reconocer que la incorporación de las TIC en el ámbito de la educación en los países de la región – la que se ha dado principalmente a través de políticas y programas - ha ido acompañada por la promesa de que estas son herramientas que ayudarían a enfrentar los principales retos educativos que tienen los países de la región .De hecho, desde los primeros proyectos de incorporación de TIC en educación en la región a fines de los años 80, las TIC han llegado con la promesa de que contribuirían a la disminución de la brecha digital, a la modernización de los procesos de aprendizaje, al desarrollo de competencias y de habilidades cognitivas en los estudiantes. Y, también, que harían más eficientes los procesos de gestión institucional y académica de las escuelas (Hilbert, Bustos y Ferraz, 2005).

La incorporación de las tecnologías en la educación es muy importante tanto para los maestros como para los estudiantes ya que estas permitirán afrontar los nuevos retos educativos que cada día se van presentado en los diferentes países, además en la mayoría de las instituciones especialmente en los niveles superiores actualmente se viene usando mucho las tecnologías los maestros envían deberes a sus estudiantes para que los averigüen en el internet, así están ayudando un poco a que los estudiantes se vayan familiarizando con nuevas tecnologías.

## **3.2 NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE LAS PANTALLAS**

### **3.2.1 Investigaciones sobre las pautas de consumo sobre las pantallas entre los niños y adolescentes de 6 a 18 años.**

En las últimas décadas junto con el explosivo desarrollo tecnológico ,especialmente de las llamadas Tecnologías , Comunicación (TIC) que incluyen televisión (TV), radio, música, videojuegos, telefonía ,Internet , etc. , se ha comprobado también la gran influencia que estas tecnologías, a través de su omnipresencia en los hogares, escuelas, instituciones , etc., tienen sobre la salud infanto-juvenil. Nuevas investigaciones han dado cuenta de dicha influencia, particularmente en aspectos como conducta violenta, consumo de alcohol y drogas, conductas sexuales de riesgo, trastornos alimentarios, nutritivos y otros. Muchas de estas investigaciones han comenzado a dar luces sobre las bases neurológicas y neuropsicológicas de este fenómeno y las autoridades de salud de muchos países desarrollados han implementado políticas y medidas regulatorias y de educación para los niños y sus familias. En Chile la encuesta AdimarK-Time Ibope y Mindshare (2007)

Según los últimos resultados de la encuesta realizada por el INEC durante los años 2008, 2009, 2010, en el Ecuador de los niños y adolescentes frente a las pantallas de televisión en porcentajes es la siguiente:

<b>Provincias</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>Azuay</b>	82,5 %	81,0%	82,3%
<b>Bolívar</b>	54,9%	58,3%	57,6%
<b>Cañar</b>	70,4%	70,4%	75,4%
<b>Carchi</b>	78,4%	78,2%	79,3%
<b>Cotopaxi</b>	72,6%	71,5%	73,0%
<b>Chimborazo</b>	60,5%	59,9%	58,6%
<b>El Oro</b>	87,9%	88,4%	90,3%
<b>Esmeraldas</b>	78,0%	77,9%	83,3%
<b>Guayas</b>	90,5%	92,5%	92,6%
<b>Imbabura</b>	80,3%	79,0%	82,8%
<b>Loja</b>	68,2%	61,4%	68,6%
<b>Los Ríos</b>	79,9%	85,1%	88,7%
<b>Manabí</b>	78,1%	76,5%	78,6%
<b>Pichincha</b>	93,8%	92,9%	93,5%
<b>Tungurahua</b>	80,1%	82,1%	80,8%
<b>Santo Domingo</b>	-	83,9%	90,5%
<b>Santa Elena</b>	-	74,8%	82,9%
<b>Amazonía</b>	69,2%	71,6%	73,4%
<b>Total</b>	83,3%	82,7%	85,1%



Tomado de internet disponible en la páginas [www.inec.gob.ec](http://www.inec.gob.ec).

El Ministro Guerrero manifestó “hoy es un día especial para quienes vemos el servir como una prioridad y más aún para quienes estamos convencidos que la educación es indispensable para que la humanidad pueda conseguir los ideales de paz, libertad, competitividad y justicia social”. Para el Gobierno de la Revolución Ciudadana es de vital importancia conocer cuál es el comportamiento de los niños y jóvenes del Ecuador frente a cuatro pantallas, para implementar estrategias y emitir políticas que beneficien a la niñez y la juventud del Ecuador. Disponible en [www.quito.biz/.../4435-primer-estudio-sobre-el-comportamiento....](http://www.quito.biz/.../4435-primer-estudio-sobre-el-comportamiento....) 17 Dic 2010 MINTEL presentó resultados oficiales del primer estudio sobre el comportamiento de niños y adolescentes frente al uso de las pantallas.

### **3.2.2. Los riesgos que plantean las TIC's.**

Sáez Vacas (1995), "la tecnología cambia rápidamente hasta la forma como vivimos, pero en cambio nuestras propias concepciones del mundo se modifican con pereza"

**Problemáticas técnicas:** incompatibilidades entre diversos tipos de ordenador y sistemas operativos, el ancho de banda disponible para Internet (insuficiente aún para navegar con rapidez y visualizar vídeo de calidad on-line), la velocidad aún insuficiente de los procesadores para realizar algunas tareas (reconocimiento de voz perfeccionado, traductores automáticos...)

**Falta de formación:** la necesidad de unos conocimientos teóricos y prácticos que todas las personas deben aprender, la necesidad de aptitudes y actitudes favorables a la utilización de estas nuevas herramientas (alfabetización en TIC).

**Problemas de seguridad.** Circunstancias como el riesgo de que se produzcan accesos no autorizados a los ordenadores de las empresas que están conectados a Internet y el posible robo de los códigos de las tarjetas de crédito al comprar en las tiendas virtuales, frena la expansión del comercio electrónico y de un mayor aprovechamiento de las posibilidades de la Red.

**Barreras económicas.** A pesar del progresivo abaratamiento de los equipos y programas informáticos, su precio aún resulta prohibitivo para muchas familias.

Además, su rápido proceso de obsolescencia aconseja la renovación de los equipos y programas cada cuatro o cinco años.

**Barreras culturales:** el idioma dominante, el inglés, en el que vienen muchas referencias e informaciones de Internet (hay muchas personas no lo conocen); la tradición en el uso de instrumentos tecnológicos avanzados (inexistente en muchos países poco desarrollados), etc.

La tecnología no significa necesariamente progreso; ofrece oportunidades pero también comporta nuevas problemáticas:

- Grandes desigualdades, pues muchos no tienen acceso a las TIC (50% de la población mundial no ha usado nunca el teléfono). Aparece una nueva brecha tecnológica que genera exclusión social.- Dependencia tecnológica: creencia de que las tecnologías solucionarán todos nuestros problemas.

- La sensación de que la tecnología controla nuestra vida y es fuente de frustraciones (cuando no funciona adecuadamente)

- Necesidad de una alfabetización digital para integrarse en la nueva sociedad.
- Problemas derivados del libre acceso a la información en el ciberespacio (niños...)
- La problemática que supone el exceso de información en la Red, que muchas veces es simplemente "basura" que contamina el medio dificultando su utilización.
- Problemas de acceso a la intimidad, accesos no autorizados a la información
- Facilita el desarrollo de enormes empresas que operan globalmente, algunas mayores que algunos Estados.

- Algunas problemáticas analizadas en una ponencia del **Dr. Francesc Torralba**, URL-2002 Apuntes de la conferencia del Dr. Francesc Torrealba a la URL, "dilemes ètics de las TIC a la sociedad global", Facultat Blanquerna, 4/3/2002.

El psicólogo Jeffrey Johnson, del New York Psychiatric Center, publicó en Science el año 2002 un estudio de 707 casos, analizados a lo largo de 17 años, a partir de 1975. Se trataba de establecer una relación entre el tiempo dedicado a ver televisión y las conductas agresivas de los individuos observados. El proyecto consideraba un seguimiento a la conducta como televidentes de las familias y la revisión de los datos

de los archivos del Estado de New York y de la Oficina Federal de Investigaciones (FBI) que registraban las detenciones y acusaciones de conducta criminal en los años del estudio. El resultado de la investigación reportó una relación significativa entre la cantidad de tiempo que se pasó viendo televisión durante la adolescencia y el inicio de la edad adulta, y la probabilidad de actos agresivos posteriores contra terceros, relación que se mantuvo incluso después de controladas variables como la conducta agresiva anterior, el abandono infantil, el ingreso familiar, la violencia en el barrio la educación de los padres y afecciones psiquiátricas.

Las TIC's así como nos ayudan mucho también ocasionan muchos riesgos a los usuarios que las utilizamos además puede crear adicción o dependencia a los niños y jóvenes que las usan, así como también pueden marginar a muchas personas por no poder acceder a estas tecnologías, también pueden crear problemas financieros al caer en manos indebidas que realizan mal uso de los datos de algunos clientes en los bancos, así como crear acceso a personas no autorizadas a nuestras páginas o a los correos cuando ingresamos a mercados virtuales de ofertas. Los maestros así como también los padres deben enseñar a los niños y jóvenes a tener cuidado cuando acceden a las tecnologías para evitar que personas inescrupulosas y sin sentimientos los engañen y les hagan daño.

### **3.2.3 Las oportunidades que plantean las TIC's.**

Una de las aportaciones más significativas de las nuevas TIC's a los procesos de formación es la eliminación de las barreras espacio-temporales a las que se ha visto condicionada la enseñanza presencial y a distancia (Cañellas, 2006).*Revistas de Nuevas Tecnologías y Sociedad*. N°43.

Las TIC's transforman sustancialmente formas y tiempos de interacción entre docentes y estudiantes, que puede tener lugar tanto de forma sincrónica como asincrónica. Este hecho favorece e incrementa los flujos de información y la colaboración entre ellos más allá de los límites físicos y académicos de la universidad a la que pertenecen. De este modo, por ejemplo, cualquier alumno puede plantear una duda, enviar un trabajo o realizar una consulta a su docente desde cualquier lugar y en cualquier momento (Marqués, 2001: 92).*Educación* Vol. 28, págs. 83-98.

De la misma forma, las TIC's mejoran la comunicación entre alumnos, favoreciendo el aprendizaje cooperativo al facilitar la organización de actividades grupales (Cenich y Santos, 2005). Revista Electrónica de Investigación Educativa vol. 7, n°2 Disponible en: <http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-cenich.html>.

El proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de las TIC's habilita la posibilidad de adaptación de la información a las necesidades y características de los usuarios, tanto por los niveles de formación que puedan tener, como por sus preferencias respecto al canal por el cual quieren interactuar, o simplemente por los intereses formativos planificados por el docente (Salinas, 1997). Revista Pensamientos Educativo. N°20, págs. 81-104.

Las nuevas TIC's permiten un acceso más rápido y eficaz de docentes y estudiantes a la información, reduciendo de este modo el grado de obsolescencia de la información, y utilizando de forma más eficiente las distintas fuentes informativas existentes a través de la red (Lara y Duart, 2005). Revista de Universidad y sociedad del Conocimiento. Vol. 2, n°2. Disponible en <http://www.uoc.edu/rusc/2/2/dt/esp/lara.pdf>.

Al disponer de nuevas herramientas para el proceso de la información y la comunicación, más recursos educativos interactivos y más información, pueden desarrollarse nuevas metodologías didácticas de mayor eficacia formativa. Además ofrecen una mayor facilidad de desarrollo de habilidades de expresión escrita, gráfica y audiovisual. Ahora bien, cabe resaltar que es el ámbito de las personas con necesidades especiales el campo donde el uso de las TIC's proporciona mayores ventajas. Muchas formas de disminución física y psíquica limitan las posibilidades de comunicación y el acceso a la información. En muchos de estos casos el ordenador, con periféricos especiales, puede abrir caminos alternativos que resuelvan estas limitaciones (Soto y Fernández, 2003). "Realidades y retos de inclusión digital". Comunicación y Pedagogía. N° 192, págs. 34-40.

Las TIC's como herramienta para la búsqueda de información y como instrumento docente, permiten al profesor dedicar más tiempo a estimular el desarrollo de las facultades cognitivas superiores de los alumnos (Mata, 2002; Martínez *et al.*, 2003). Disponible en [www.uc/m.es/ab/educacion/ensayos/pdf/revista18/18\\_18pdf](http://www.uc/m.es/ab/educacion/ensayos/pdf/revista18/18_18pdf).

Las TIC's son de gran beneficio hoy en día para todos los seres humanos tanto para los niños, los jóvenes y también las personas adultas nos ayudan en gran medida a acercar distancias a comunicarnos con familiares que están lejos, a enseñar nuevas cosas a los estudiantes, a incentivar el interés de los estudiantes por la investigación,

que se comuniquen con sus compañeros, que les enseñen a sus familiares el uso. En la educación ha dado pasos agigantados está proporcionando una educación actualizada y siguiendo los retos que se avecinan al futuro permitiendo poco a poco todos vayan conociendo más y utilizándolos para el beneficio de cada ser humano.

### **3.3. ESTUDIOS E INICIATIVAS SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MENOR Y DEL ADOLESCENTE EN EL ENTORNO DE LAS TIC´s.**

#### **3.3.1 Iniciativas en el ámbito de regulación.**

La regulación es un ámbito en el que se trabaja intensamente en la actualidad, y hacia el cual se orientan algunas de las investigaciones más relevantes del momento. Aunque medios más longevos como la televisión requieren y, de hecho, están legislados (mediante la Directiva de Televisión Sin Fronteras), son las nuevas tecnologías, y de modo especial Internet, las que presentan un contexto en el que caben múltiples usos antes nunca vistos y, en consecuencia, diferentes riesgos. Por este motivo, algunos de los estudios centrados en el consumo de tecnologías por parte del público infantil y adolescente tienen como objetivo último desarrollar un marco legislativo que proteja al menor. Sirva de ejemplo el programa Safer Internet Plus, impulsado por la Comisión Europea, y que en los últimos años ha financiado el desarrollo de múltiples iniciativas, como por ejemplo Mediappro, SAFT y The Youth Protection Roundtable. De entre todas, cabe destacar el citado proyecto EU Kids Online, que ha hecho una revisión de la legislación existente en este campo en la Unión Europea. A pesar de la importancia de desarrollar un marco legislativo en este ámbito, en los últimos años se oyen cada vez más voces que abogan por la necesidad de desarrollar un sistema regulador en el que no sólo tengan un papel decisivo los organismos gubernamentales, sino también otros agentes sociales. En palabras de Carlsson (2006), hace unas décadas la protección del menor ante los medios se discutía en términos de regulación gubernamental y prohibiciones. Hoy, por el contrario, nos encontramos ante un panorama distinto motivado por una serie de factores.

En primer lugar, se ha producido una desregulación y dispersión de la autoridad de forma vertical (proliferan las instituciones supranacionales) y horizontal (aparecen diversos actores no estatales). Dicha situación, junto con la globalización en la que nos

vemos inmersos y el rápido desarrollo de las telecomunicaciones, ha llevado a que cada vez se considere más importante la responsabilidad de los padres y otros agentes. Concretamente, esta autora aboga por un sistema que combine la regulación con la autorregulación y la corregulación.

La autorregulación es el control que los medios de comunicación y los desarrolladores tecnológicos deben ejercer por sí mismos. Esta práctica creció durante la década de 1990 como una forma de evitar remitirse a las leyes constantemente, así como al continuo desarrollo de las tecnologías, que implica que dicha legislación quede obsoleta rápidamente.

La corregulación es un sistema que combina la regulación gubernamental y la no gubernamental, de tal modo que la última se acopla a la primera de forma eficaz (Carlsson, 2006: 13-14). Respecto a la corregulación, puede resultar de especial interés la investigación realizada por el Hans-Bredow Institut. Dicho estudio se centraba en la existencia de medidas correguladoras en 25 Estados miembros de la Unión Europea, además de Australia, Canadá, Suráfrica y Malasia. El objetivo era medir su eficacia, así como las trabas que existían para implementar estos sistemas, de acuerdo con la legislación europea. El estudio incluía un amplio abanico de medios (prensa, programación televisiva, servicios on-line, móviles, cine y juegos interactivos) y llegó a dos conclusiones fundamentales.

La primera indica que los sistemas de corregulación suelen atenerse a dos objetivos concretos: la protección del menor y la protección del consumidor ante la publicidad (Schulz, 2006: 102).

La segunda conclusión es que parece quedar demostrada la compatibilidad de los sistemas de corregulación con la legislación europea. Es más, algunos expertos hablan de ventajas de estos sistemas como la posibilidad de que la industria ejerza una mayor responsabilidad, más rapidez en los procesos de toma de decisiones y una mayor sostenibilidad (Schulz, 2006: 117). El asunto de la corregulación pone de relieve la existencia de múltiples agentes que están implicados en la regulación de los medios y tecnologías en aras de proteger al menor. Puede ser ilustrativo el esquema presentado por el Hans-Bredow Institut sobre los tipos de gobierno de los medios.

El concepto de «medio» empleado en este modelo puede entenderse en un sentido amplio, incluyendo tecnologías como Internet y los videojuegos, que no se podrían definir exclusivamente como un medio de comunicación (aunque en ocasiones sí que cumplen sus funciones).

Manuel Castell, un sociólogo español, propone en su libro la sociedad de la información que el mundo del siglo XXI atestigua el nacimiento de una sociedad informacional y global.

En efecto una sociedad emerge en el contexto en que la información basada en el conocimiento aparece como el factor más importante de la generación de riqueza. A esto se suman las actividades humanas se organizan en redes establecidas a escala global transformando antiguas formas de relaciones propias a las sociedades que nacieron a la época industrial.

La penetración de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en las relaciones sociales cambio la forma de vivir en sociedad y las estructuras sociales y ha creado la necesidad de definir garantías normativas y políticas públicas que atiendan a esta nueva situación.

El reto, entonces, es el desarrollo de nuevas categorías de derechos fundamentales, denominados de cuarta generación. Esto con el fin de garantizar un estatus de inclusión y no de exclusión de los individuos en la sociedad de la información.

#### DERECHOS DE CUARTA GENERACIÓN

En Ecuador, la Sección tercera, del Título II de nuestra Constitución dedicada al tema de comunicación e información establece en el Artículo 16, Numeral 2, lo siguiente:

Art. 16 Todas las personas, en forma individual y colectiva, tienen derecho a:

2. El acceso universal a las tecnologías de información y comunicación.

Esto determina un importante campo para que los derechos de cuarta generación puedan tener vías concretas para hacerse efectivas.

¿Cómo avanzar en la construcción de estos derechos?

Los derechos de cuarta generación apuntan a crear canales para satisfacer las necesidades del mundo de hoy en relación con asegurar un acceso universal a las TIC, fomentar el intercambio y el flujo de información, construir capacidades en individuos, promover la generación de conocimiento y la gestión de la información.

Es necesario establecer derechos y garantías a este nivel con el fin de enfrentar nuevas formas de exclusión. Con esto se busca eliminar carreras sociales y económicas. Hoy por ejemplo, cercenar el acceso al libre uso de la tecnología, como internet, es sí mismo, limitar la libertad de opinión y expresión.

Otro ejemplo se encuentra, en las nuevas formas de analfabetismo que se producen en los nuevos contextos. Actualmente no basta con saber leer y escribir: es importante tener la capacidad de acceder a la información y poder interpretarla, aplicarla y sistematizarla para recrearla. No atender a este tema como derecho provoca la creación de brechas digitales que inciden de forma directa en la calidad de vida de los pueblos.

Por medio de los resultados obtenidos se busca desarrollar políticas, planes y programas a nivel de Estado, que propendan al buen uso de la tecnología por parte de este importante segmento de la población, es así que el Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información con esta información de línea base, trabaja en definir políticas y en desarrollar proyectos, planes y programas de Alistamiento Digital a nivel nacional, que permitan orientar a los actores antes mencionados en el manejo y buen uso de la tecnología, para asegurar, a futuro, el desarrollo de una Sociedad más equitativa, justa, solidaria e incluyente.

En nuestro país ya se está tomando en cuenta regulación en las tecnologías de la información y la comunicación para poder proteger a nuestros niños y adolescentes de cualquier problema que se genere con el mal uso de las TIC's. es muy importante tener leyes que regulen las actividades relacionadas con las tecnologías, además que se haga campañas para que la ciudadanía conozca el desarrollo de estas leyes en protegen a los niños y jóvenes. Editorial ©SM ECUEDICIONES, 2010 Pág. 90 y 93. Texto actual de 10mo. Año de Educación Básica.

### **3.3.2 Iniciativas en el ámbito de la mediación familiar.**

I Jornadas Divulgativas "Acompáñame en la Red" 13 Junio de 2011

Unos se quitaron unas cuantas opiniones preconcebidas sobre las redes sociales, mientras que otros aprendieron a hacer un uso responsable de ellas. Los jugadores y jugadoras de los equipos infantiles de Asefa Estudiantes y sus padres recibieron una charla conjunta como cierre a las I Jornadas Divulgativas "Acompáñame en la Red",



organizada por Fundación Estudiantes y Telefónica, a través del Foro Generaciones Interactivas de Madrid España.

“¿Cuántos de vosotros tenéis Tuenti?” preguntaba para empezar el docente, Jesús Pernas. E inmediatamente encontramos un mar de manos alzadas en las sillas ocupadas por los jugadores y jugadores de los Infantiles de Asefa Estudiantes, y otro de caras de confusión en las que ocupaban sus padres y madres.

Con esta pionera acción conjunta entre padres e hijos se clausuraban las I Jornadas Divulgativas “Acompáñame en la Red”, en las que durante todo el mes de mayo Telefónica, de la mano del Foro Generaciones Interactivas de Madrid, ha formado a un centenar de niños y adolescentes de la cantera del Asefa Estudiantes en el uso responsable y positivo de las redes sociales.

Gracias al estudio "Menores y Redes Sociales" publicado por Fundación Telefónica y Foro Generaciones Interactivas, la utilización de las redes sociales deriva en un mayor acceso a otros contenidos y servicios que potencian los vínculos con sus iguales. Asimismo, el uso positivo de las redes sociales no impide que existan ciertos riesgos: el uso intensivo de estas redes se asocia a una mayor exposición de la intimidad o a una disminución de tiempo en otras actividades como son el ocio tradicional o el estudio. Disponible en [www.generacionesinteractivas.org/.../adolescentes-y-padres-frente-a-I-Jornadas-Divulgativas-Acompañame-a-la-Red](http://www.generacionesinteractivas.org/.../adolescentes-y-padres-frente-a-I-Jornadas-Divulgativas-Acompañame-a-la-Red)". 13 Junio de 20011.

La indiscutible presencia e importancia de Internet en la vida de los menores y las familias hace necesaria la formación en las oportunidades y ventajas que brindan para el mejor desarrollo educativo de los niños y adolescentes. Telefónica, a través del Foro Generaciones Interactivas y su investigación, analiza el uso que los menores hacen de estas herramientas y traslada ese conocimiento distintivo al ámbito de la formación y la divulgación en la sociedad.

### **Complicidad y Responsabilidad**

Con la intención de aumentar la complicidad de los hijos con sus padres en el uso de las redes sociales, y disminuir la desconfianza de los padres de este nuevo universo socializador de los chavales, la Jornada se centró en las características más

habituales del uso de redes sociales y la importancia de identificar algunos comportamientos que pueden resultar menos apropiados.

“Debéis dejaros guiar por vuestro instinto, no querer aparentar lo que no sois y no hacer las cosas que no os gustaría que os hicieran a vosotros”, dijo a los hijos, mientras que a los padres les dejaba claro que “tenéis que respetar siempre su intimidad, pero también existe la obligación de protegerles”. Disponible en [www.generacionesinteractivas.org/.../adolescentes-y-padres-frente-a-lJornadas Divulgativas "Acompañeme a la Red"](http://www.generacionesinteractivas.org/.../adolescentes-y-padres-frente-a-lJornadas_Divulgativas_Acompañeme_a_la_Red). 13 Junio de 20011.

Los padres no solo tienen que ser observadores sino también interactuar con sus hijos en el uso de las tecnologías así como toda la familia deben saber y conocer más de cómo funcionan y a la vez protegerse de algunas cosas malas que a veces nos suele pasar cuando estamos muy expuestos a las tecnologías. Es importante enseñarles las ventajas y desventajas que podemos encontrar con el uso de las tecnologías a nuestros niños y jóvenes a la familia en general.

### **3.3.3 Alfabetización en las TIC´s (iniciativa sobre media literacy)**

El uso de las nuevas tecnologías del aprendizaje ha abierto oportunidades considerables para la alfabetización y la educación informal en los programas pedagógicos destinados a jóvenes y adultos. Las TIC pueden facilitar el desarrollo de competencias, estimular el uso de materiales creados por los alumnos, fomentar la sensibilidad y la motivación del estudiante, apoyar y capacitar a los alfabetizadores, facilitar la distribución y actualización de la información y el material didáctico a los centros de documentación y contribuir al acopio de las reacciones de los individuos y grupos de educandos.

Pero no es usual que los programas de alfabetización se ejecuten únicamente por conducto de las TIC. Las TIC se utilizan sobre todo para apoyar los programas tradicionales o como elementos de una estrategia múltiple en pro de la alfabetización y el aprendizaje de las nociones básicas de aritmética.

El teléfono, la radio, la televisión, el ordenador y la Internet pueden y deben ser parte de los esfuerzos encaminados a la alfabetización y la educación de base. Las TIC,

tanto las tradicionales como las más modernas, encierran un vasto potencial para las zonas rurales y remotas. Sin embargo, en el contexto ecuatoriano, la brecha digital suele plantear problemas y la experiencia demuestra que el acceso a la tecnología no garantiza necesariamente que ésta vaya a usarse de manera provechosa o para aumentar la autonomía de la población.

Hay muchos ejemplos de cómo las TIC pueden contribuir tanto a la creación de un contexto alfabetizado como al fomento de las oportunidades de alfabetización. Los nuevos medios de comunicación encierran un enorme potencial para crear ámbitos de aprendizaje, tales como los sitios web interactivos, las salas de diálogo (chat-rooms), las listas de distribución, los cursos impartidos por conducto de Internet y las bibliotecas en línea.

Aunque en la mayoría de los países del mundo la enseñanza superior ha adoptado las TIC, los demás niveles de la educación se han quedado retrasados. La utilización de las TIC para ampliar el acceso, lograr una enseñanza más integradora, mejorar la pedagogía y aumentar tanto el número de docentes como su capacidad, sigue siendo dispersa y de carácter experimental. Las TIC deberían llegar a personas de todas las edades, todos grupos lingüísticos y culturales, y en todas las circunstancias. La atención debe centrarse primeramente en los docentes, en el sentido más amplio del término, es decir, en todas las personas que pueden facilitar y ampliar las oportunidades de aprendizaje para todos.

Una experiencia fundamental para que un sistema educativo dé buenos resultados es la relación entre el alumno y el docente. Para que una política orientada a aplicar las TIC en la educación dé buenos resultados, debe abordar las necesidades de los docentes y estar a su alcance. La utilización de las TIC en los programas de formación de docentes, tanto la capacitación previa como durante el servicio, es un rasgo esencial de la labor de promoción y asesoramiento técnico que la UNESCO lleva a cabo.

“La educación no es un gasto sino una inversión, es así que los países más avanzados y modernos, son los que le han apostado a este rubro para erradicar el analfabetismo digital y promover una escolarización de calidad”, manifestó el Ministro de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, Ing. Jaime Guerrero Ruiz.

La SENATEL en alianza estratégica con el Municipio del Cantón Montúfar desarrolla proyectos y programas de capacitación docente en el área de informática y servicios computacionales, para la enseñanza de niños y jóvenes. Los líderes de las juntas parroquiales pretenden ampliar contactos con ONG's y organizaciones cooperantes para mejorar los proyectos productivos, culturales y sociales en cada una de estas entidades.

El Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información y el Ministerio de Educación contribuirán, significativamente, en la erradicación del analfabetismo digital, mediante una escolarización de calidad, política delineada por el Gobierno de la Revolución Ciudadana para fortalecer el uso positivo de la tecnología con estrategias que fomenten el desarrollo de la sociedad y la protección de los menores en la red.

Este gobierno apoya mucho a las nuevas tecnologías y presta las debidas comodidades para que los maestros y estudiantes accedan a estas nuevas tecnologías esperamos que en un futuro cercano todas las instituciones educativas de nuestro país pueda contar con tecnologías actualizadas, para que los estudiantes aprendan de una mejor manera haciendo así posible una educación más dinámica entre docentes y estudiantes.

Jaime Guerrero Ruiz, titular de la SENATEL, anunció a los montufareños que se tiene previsto la entrega de 18 000 libros digitales para las personas no videntes de la provincia, al destacar el papel del FODETEL, cuya misión es la responsabilidad social, y dentro de ella, la ejecución de programas de *Alfabetización Digital*.

Durante la inauguración explicó que el proyecto cumplió con todas sus etapas de conectividad e infraestructura y destacó que la *Alfabetización Digital* comprende la instalación de toda una red de telecomunicaciones, así como la dotación de 74 pizarras digitales y 74 proyectores, con una inversión del FODETEL de US\$ 354 200.00 (trescientos cincuenta y cuatro mil doscientos dólares). El proyecto beneficia con Internet a 69 unidades educativas, 4 oficinas administrativas de las juntas parroquiales, dos bibliotecas comunitarias y un centro de salud.

## **4. MÉTODOLÓGÍA**

### **4.1. Diseño de la investigación**

El diseño usado en la investigación es de tipo mixto ya que es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos sobre el estudio en niños y jóvenes frente a las pantallas. El método usado es descriptivo.

### **4.2. Participantes de la investigación**

Los participantes de la investigación son: 16 estudiantes entre 6 y 9 años de la Escuela Fiscal Mixta Orillas del Jubones de cuarto año de básica pertenecientes al Cantón de Saraguro Provincia de Loja, 16 Niños de 10 a 12 años de la Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Saraguro pertenecientes al Cantón de Saraguro Provincia de Loja, además tuvimos la colaboración de 30 jóvenes de 15 a 18 años de segundo de bachillerato del Colegio Fiscal Mixto Juan Montalvo del Cantón Machala Provincia de El Oro y también nos colaboraron 10 niños y jóvenes de entre 10 y 18 años de la provincia de El Oro y Loja respectivamente para realizar la encuesta sobre la familia del cuestionario ILFAM.

### **4.3 Técnicas e instrumentos de investigación**

#### **4.3.1 Técnicas**

Las técnicas utilizada para realizar el presente trabajo investigativo fueron:

Entrevista formal

Encuesta

Observación directa

#### **4.3.2 Instrumentos:**

Para completar el trabajo investigativo utilizamos varios instrumentos como los detallamos a continuación.

1.- Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años, tomado del estudio realizado en España sobre generaciones interactivas de 31 preguntas.

2.- Cuestionario dirigido a niños y adolescentes de 10 a 18 años, tomado del estudio realizado en España sobre generaciones interactivas de 126 preguntas.

3.- Cuestionario dirigido a niños y adolescentes, elaborado por el ILFAM.

#### **4.4 Recursos**

##### **4.4.1 Humanos**

Tuvimos la colaboración de distintos niños y jóvenes de diferentes edades e instituciones, así como:

Director, profesores y estudiantes de cuarto año de educación básica de las edades comprendidas entre siete y nueve años de la escuela Orillas del Jubones.

Director, profesores y estudiantes de once a doce años del sexto año de educación básica de la escuela Ciudad de Saraguro.

Rector, profesora, inspector y jóvenes estudiantes entre quince y dieciocho años que pertenecen a segundo de bachillerato del Colegio Juan Montalvo.

##### **4.4.2 Institucionales**

Las instituciones colaboradoras para realizar el trabajo investigativo fueron pertenecen a la Ciudad de El Machala y Saraguro respectivamente y son las siguientes:

Escuela Fiscal Mixta “Orillas del Jubones”

Escuela Fiscal Mixta “Ciudad de Saraguro”

Colegio Fiscal Mixto “Juan Montalvo”

##### **4.4.3 Materiales**

Carta de ingreso a las instituciones.

Cuestionarios para niños y jóvenes

Cuestionario ILFAM

Computadora

Internet

#### **4.4.4 Económicos**

Copias del cuestionario grupo 1 (6-9)

Copias del cuestionario grupo 2 (10-14)

Copias del cuestionario grupo 3 (15-18)

Copias del cuestionario ILFAM

Alquiler internet

Impresiones borrador

Pasajes

#### **4.5 PROCEDIMIENTO:**

Busque dos instituciones educativas que estaban cerca del lugar donde vivo y una institución que está cerca de la sede donde me matricule.

Primero converse con los directores de los establecimientos y les solicite una cita, una vez que me dieron el día señalado acudí, me entreviste con el director de cada institución le explique que soy egresada de la universidad y necesitaba realizar una encuesta a los estudiantes para conocer “La utilización de las tecnologías por parte de los niños y jóvenes de nuestro país”. Seguidamente les presente la carta de ingreso para las instituciones educativas que nos proporcionó la Universidad Técnica Particular de Loja, y les notifique que requeriría de una hora para realizar la aplicación de los cuestionarios. Los directores conversaron con el inspector general y los maestros para cederme una hora adecuada. En donde cada institución me proporciono un día indicado y además me facilitaron el listado de los estudiantes que los iba a encuestar así me ayudaron y fotocopie los cuestionarios necesarios para cada estudiante.

Acudí el día indicado por cada institución muy puntualmente a la hora señalada para realizar las respectivas encuestas a los estudiantes, me acerque al inspector general el me indico el aula que iba ser encuestada, me llevo a ella, pedí permiso a los docentes para ingresar saludé a los estudiantes me presente, les explique de que se trataba la encuesta y les dije que me preguntaran si tenían alguna inquietud, y procedí a entregarles el material a cada uno y ellos.

Los estudiantes procedieron a llenar los cuestionarios y todos ellos fueron muy colaboradores conmigo, resolvieron las preguntas algunos tuvieron inquietudes que fueron aclaradas, cuando todos terminaron les exprese mi agradecimiento y me despedí de ellos así mismo hice con los docentes, el inspector y los directores de cada una de las instituciones educativas.



## 5. INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS:

### 5.1. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

#### P 1.- ¿A qué curso vas?

**Tabla 1**

P 1		
Opción	Frecuencia	%
4° de Educación Básica	16	100
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como podemos observar en la tabla estadística todos los niños encuestados responden que cursan el cuarto año de educación básica.

#### 2.- ¿Cuántos años tienes?

**Tabla 2**

P 2		
Opción	Frecuencia	%
7 años	3	19
8 años	8	50
9 años y más	5	31
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

La edad de los estudiantes de la escuela Orillas del Jubones en su mayoría es de 8 años como lo demuestra la tabla estadística en un 50%, también un 31% nos respondió que su edad era de nueve años y más.

### 3.- Sexo

**Tabla 3**

P 3		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6
Masculino	7	44
Femenino	8	50
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como nos podemos fijar en la tabla de referencia el 50% de los estudiantes de esta institución son de sexo femenino y un 44% es de sexo masculino.

“Los padres tienen un valioso papel en la formación de la seguridad de sus hijos”

**Polaina, (2006)**

Los padres somos los primeros educadores de nuestros hijos ya que todos los niños tienen el derecho de estudiar y formarse como personas de bien debemos asegurarles una buena educación para su futuro.

**P 4.- ¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 4**

P 4		
Opción	Frecuencia	%
Mi padre	9	20
Mi madre	11	25
Un hermano/a	3	7
2 hermanos/as	5	11
3 hermanos/as	3	7
4 hermanos/as	3	7
5 hermanos/as	2	5
Mi abuelo/a	7	16
Otras personas	1	2
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como nos percatamos en la tabla las respuestas de los estudiantes son varias un 25% vive con su madre, así como el 20% vive con su padre y también un 16 % vive con sus abuelos podemos decir que como los estudiantes viven con sus progenitores porque son de pequeña edad.

**P 5.- ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

**Tabla 5**

P 4		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6
Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo.	1	6
Navegar, jugar a la videoconsola, ver la tele, hablar por teléfono.	2	13
Leer, estudiar irme a dormir	9	56
Hablar con mi familia	3	19
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 56% de los estudiantes es decir en su mayoría optaron por leer, estudiar, o irme a dormir el 56%, y otros como es el 19% optó por hablar con la familia.

“A lo largo de la historia, la familia como célula básica de la sociedad, ha constituido no sólo el más sólido lazo afectivo que une a los seres humanos entre sí, sin al mismo tiempo una institución donde se transmiten, de generación en generación, las normas, valores, costumbres y modelos que integran el acervo cultural de la humanidad” **Julián Rodríguez.**

La familia es lo más importante que tenemos todos los seres humanos y debemos desde pequeños cultivar en nuestros niños los valores primordiales, las costumbres de sus antepasados y todo lo importante que constituye a su familia, para que en el mañana también valoren y sigan considerando a la familia lo más importante.

**P 6.- ¿Tienes ordenador en casa?**

**Tabla 6**

P 6		
Opción	Frecuencia	%
No	12	75
Si	4	25
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Esta grafica nos demuestra que un 25% de los estudiantes tiene ordenador en casa pero la mayoría de ellos que es el 75% no lo tiene esto se puede deber a que los encuestados viven en zona rural y sus padres no tienen el dinero suficiente para poder adquirir un ordenador.

**P 7.- ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

**Tabla 7**

Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6,25
En mi habitación	-	-
En la habitación de un hermano/a	1	6,25
En la habitación de mis padres	-	-
En la sala de estar	2	12,50
En un cuarto de trabajo, estudio o similar	-	-
Es portátil	-	-
Total	4	25
Pasan a la pregunta 9	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 25% de estudiantes encuestados que si tienen ordenador en casa nos supieron decir un 12,50% que lo tienen en la sala de estar.

En muchos de estos casos el ordenador, con periféricos especiales, puede abrir caminos alternativos que resuelvan estas limitaciones **(Soto y Fernández, 2003)**.

El ordenador es un dispositivo que se recomienda que todas las familias lo tengan en casa ya que actualmente es una herramienta muy útil para todas las personas sin distinción de clase en especial para los estudiantes que les ayuda en la mayor parte en la realización de algunas tareas que se les envía en la escuela.

#### 8.- ¿Hay conexión a Internet en tu casa?

**Tabla 8**

P 8		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6,25
No	1	6,25
Si	2	12,50
Total	4	25
Pasan a la pregunta 9	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los estudiantes en un 12,50% nos dijeron que si contaban con internet y un 6,25% nos supo manifestar que no cuenta con este servicio esto se debe a que los estudiantes viven en una zona rural donde la tecnología aun no llega con mucho apogeo.

**P 11.- ¿En qué lugar sueles usar Internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 9**

P 11		
Opción	Frecuencia	%
En mi casa	2	10,33
En el colegio	1	5,17
En un "ciber café"	1	5,16
En un lugar público (biblioteca, centros de actividades...)	-	-
En casa de un amigo	-	-
En casa de un familiar	2	10,33
Total	-	31
Pasan a la pregunta 13	11	69

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los estudiantes aunque no tengan internet en caso si suelen usarlo para comunicarse como nos muestra la tabla un 10,33% lo hace en su casa y otro 10,33% navega en la casa de un familiar.

**P 12.- La mayoría de las veces que utilizas Internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 10**

P 12		
Opción	Frecuencia	%
Solo	1	3,9
Con mis amigos y/ amigas	1	3,9
Con hermanos y/o hermanas	1	3,9
Con mi padre	1	3,9
Con mi madre	2	7,7
Con otros familiares (primos, tíos, etc.)	2	7,7
Con un profesor o profesora	-	
Total		31
Pasan a la pregunta 13	11	69

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como observamos en la tabla un 7,7% de los estudiantes que utiliza internet suele estar acompañado de su madre, otro 7,7% están acompañados de otros familiares.

Los alumnos a muy temprana edad utilizan sus habilidades, avocadas por lo general a la computación y utilización de dispositivos y plataformas comunicativas multimediales, por lo cual, es relevante y enriquecedor saber y poder explotar al máximo el potencial de los jóvenes en función de la utilización de las nuevas tecnologías en la educación.

Aunque los encuestados no cuentan con internet en su casa de igual forma ellos utilizan esta herramienta en otro lugar. Ya que el internet abre muchos caminos para las personas, además que muchas personas se pueden contactar con sus familiares que viven en otras partes del mundo.



**P 13.- ¿Utilizas algún teléfono celular?****Tabla 11**

P 13		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 17)	4	25
Sí, el mío	7	44
Sí, el de otras personas (mis padres, hermanos, etc.)	5	31
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como observamos la mayor parte de los estudiantes de la escuela Orillas del Jubones usan teléfono en un el 44% utilizan el propio, el 31% dijeron utilizar el de otras personas (mis padres, hermanos, etc.) y el 25% nos contestaron que no usan teléfono celular.

**P 14.- ¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?****Tabla 12**

P 14		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	2	12.5
Pedí que me lo compraran	5	31.25
Fue un regalo	2	12.5
Me lo dieron mis padres	3	18.75
Total	12	75
Pasan a la pregunta	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Así mismo como observamos en la tabla 12 pregunta 14 los estudiantes encuestados respondieron el 31.25% pidió que le compraran el teléfono, un 18.75% dijo que se lo dieron sus padres y también podemos anotar a un 12.5% que nos dijo que fue un regalo.

El teléfono, la radio, la televisión, el ordenador y la Internet pueden y deben ser parte de los esfuerzos encaminados a la alfabetización y la educación de base. Las TIC,

tanto las tradicionales como las más modernas, encierran un vasto potencial para las zonas rurales y remotas. Sin embargo, en el contexto ecuatoriano, la brecha digital suele plantear problemas y la experiencia demuestra que el acceso a la tecnología no garantiza necesariamente que ésta vaya a usarse de manera provechosa o para aumentar la autonomía de la población.

Los teléfonos son de gran ayuda para las personas han achicado distancias gigantescas con respecto a la comunicación y también son parte de las tecnologías que usan los niños y jóvenes en nuestra sociedad, pero también debemos cuidar a nuestros niños porque existe muchas personas que le pueden hacer daños, es por eso que los padres debemos concientizar a nuestros hijos para que utilicen conscientemente los teléfonos.

INVESTIGACIÓN DE NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS. 16 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CIUDAD DE SARAGURO.

INVESTIGACIÓN DE 30 JOVENES DE 15 A 18 AÑOS. ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUAN MONTALVO.

**P 1.- ¿En qué curso estás?**

**Tabla 13**

P 1		
Opción	Frecuencia	%
6° de Educación Básica	16	100
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 100% de los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro cursan el sexto año de educación básica.

**Tabla 14**

P1		
Opción	Frecuencia	%
2° de bachillerato	30	100
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Todos los estudiantes en un 100% del colegio Juan Montalvo están en segundo año de bachillerato.

**P 2.- ¿Cuántos años tienes?**

**Tabla 15**

P 2		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	4	25
11 años	11	69
12 años	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

La edad correspondiente a la mayoría de estudiantes es de 11 años no los demuestra la tabla ya que el 69% la tiene y un 6% dijo tener 12 años podemos decir que los estudiantes en un 25% no contestaron porque su edad era menor a las alternativas propuestas.

**Tabla 16**

P 2		
Opción	Frecuencia	%
15 años	2	7
16 años	16	53
17 años	10	33
18 años y más	2	7
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

La edad promedio de los estudiantes del colegio Juan Montalvo es de 16 y 17 años respectivamente demostrada en la tabla con un 53% y el 33%.

### **P 3.- Sexo**

**Tabla 17**

P 3		
Opción	Frecuencia	%
Masculino	6	37
Femenino	10	63
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Nos damos cuenta que en esta institución el 63% que es la mayor parte de los estudiantes de sexto año es de sexo femenino y el otro 37%.

**Tabla 18**

P 3		
Opción	Frecuencia	%
Masculino	11	37
Femenino	19	63
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes del colegio Juan Montalvo un 63% son de sexo femenino y el 37% restante son de sexo masculino.

Si observamos las tablas de las instituciones nos damos cuenta que en las dos predominan el sexo femenino y en menor porcentaje es el sexo masculino.

**P 4.- Sin contarte a ti mismo, ¿Qué personas viven contigo? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 19**

P 4		
Opción	Frecuencia	%
Mi padre	9	16
Mi madre	15	28
Un hermano/a	7	13
2 hermanos/as	7	13
3 hermanos/as	1	2
4 hermanos/as	1	2
5 hermanos/as	5	9
Mi abuelo/a	7	13
Otras personas	2	4
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes; el 28% de la escuela Ciudad de Saraguro vive con la madre, mientras que el 16% vive con el padre, existe un 13% que vive con un hermano y también tenemos que otro 13% vive con sus abuelos.

**Tabla 20**

P 4		
Opción	Frecuencia	%
Mi padre	15	24
Mi madre	24	38
Un hermano/a	8	13
2 hermanos/as	6	9
3 hermanos/as	-	-
4 hermanos/as	2	3
5 hermanos/as	3	5
Mi abuelo/a	1	2
Otras personas	-	-
Total	59	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 38% vive con su madre, podemos observar también que un 24% vive con su padre y desde luego un 13% vive con un hermano/a.

En las dos instituciones los estudiantes nos demuestran que en su mayoría viven con su madre y su padre.

**P 5.- ¿Cuál es la profesión de tu padre?**

**Tabla 21**

P5		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6
Es jubilado	-	-
Está desempleado	-	-
Trabaja en el hogar	5	31
Desempeña un oficio (Trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, agricultor, etc.)	4	25
Realiza un trabajo técnico (maestro, ingeniero técnico bancario, etc.)	1	6
Realiza un trabajo de grado universitario (médico, abogado, arquitecto, etc.)	2	13
No lo sé/ otro	3	19
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes el 31% nos dijo que su papá trabaja en el hogar, también nos contestaron que un 25% Desempeña un oficio (Trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, agricultor, etc.).

Tabla 22

P5		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Es jubilado	3	10
Está desempleado	2	7
Trabaja en el hogar	1	3
Desempeña un oficio (Trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, agricultor, etc.)	14	47
Realiza un trabajo técnico (maestro, ingeniero técnico bancario, etc.)	-	-
Realiza un trabajo de grado universitario (médico, abogado, arquitecto, etc.)	2	7
No lo sé/ otro	7	23
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados del colegio Juan Montalvo nos contestaron que el 47% de sus padres Desempeña un oficio (Trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, agricultor, etc.), un 27% no tiene idea o no sabe a lo que se dedica su padre y también un 10% de los padres están desempleados.



**P 6.- ¿Cuál es la profesión de tu madre?**

**Tabla 23**

P6		
Opción	Frecuencia	%
Está desempleada	-	-
Es jubilada	-	-
Trabaja en el hogar	11	69
Desempeña un oficio (Trabaja en una fábrica, en mantenimiento, carpintera, agricultora, etc.)	3	19
Realiza un trabajo técnico (técnico en computación, secretaria, diseñadora, fotógrafa, chef de cocina, etc.)	-	-
Realiza un trabajo de grado universitario (abogada, arquitecta, ingeniera, dentista, etc.)	1	6
No lo sé/ otro	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados de la escuela Ciudad de Saraguro en su mayoría que es el 69% contestó que su madre trabaja en el hogar y un 19% de ellas Desempeña un oficio (Trabaja en una fábrica, en mantenimiento, carpintera, agricultora, etc.).

**Tabla 24**

P6		
Opción	Frecuencia	%
Está desempleada	3	10
Es jubilada	-	-
Trabaja en el hogar	21	70
Desempeña un oficio (Trabaja en una fábrica, en mantenimiento, carpintera, agricultora, etc.)	1	3
Realiza un trabajo técnico (técnico en computación, secretaria, diseñadora, fotógrafa, chef de cocina, etc.)	-	-
Realiza un trabajo de grado universitario (abogada, arquitecta, ingeniera, dentista, etc.)	1	3
No lo sé/ otro	4	14
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

*Los estudiantes del colegio Juan Montalvo en su mayoría que es el 70% nos respondió que su madre trabaja en el hogar y un 14% no sabe a lo que se dedica o en que trabaja su progenitora.*

*Como nos dice **Velázquez y Loscertales (1987)**. La familia satisface predominantemente las necesidades emocionales de los niños, el núcleo familiar le sirve al niño de punto de referencia, donde establece sus relaciones más íntimas.*

*Si observamos en las tablas de las dos instituciones encuestadas nos podemos dar cuenta que en su mayoría los estudiantes respondieron que sus madres trabajan en el hogar, o tal vez tienen algún negocio en su casa.*

Los padres la mayor parte del tiempo somos ejemplo a seguir para nuestros hijos, es por eso que es importante que los padres les brindemos lo mejor de nosotros desde que nacen y toda nuestra vida debemos demostrarle lo importante que es el amor en familia, las cosas buenas y maravillosas que se viven, los valores que debemos

practicar, las cosas que se pueden realizar estando unidos. Demostrarles que siempre los estamos apoyando que les estamos asegurando el mejor futuro para sus vidas dándoles la educación que ellos necesitan para ser personas de provecho.

**P 54.- ¿Tienes móvil propio?**

**Tabla 25**

P54		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 70)	12	75
Sí	2	12
No, pero uso el de otras personas	2	13
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados de la escuela Ciudad de Saraguro el 75% responde que no cuenta con un teléfono móvil, el 12% sí tiene teléfono y también un 13% nos dijo que aunque no tenía el suyo propio utilizaba el de otras personas como su padre madre u otro familiar.

**Tabla 26**

P54		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 70)	13	43
Sí	17	57
No, pero uso el de otras personas	-	-
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes entrevistados del colegio Juan Montalvo el 57% nos respondieron que si cuentan con un teléfono y un 43% no tiene teléfono móvil.

Si comparamos las dos instituciones podemos decir que los estudiantes de 10 a 12 años son más pequeños y por eso no cuentan con teléfono, en cambio los jóvenes de 15 a 18 años ellos mismos pueden adquirir sus propios teléfonos con el dinero que sus padres les proporcionan.

**P 55.- ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**

**Tabla 27**

P55		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
A los 8 años o menos	-	-
A los 9 años	-	-
A los 10 años	3	18.75
A los 11 años	-	-
A los 12 años	-	-
A los 13 años	-	-
A los 14 años	-	-
A los 15 años	-	-
Con más de 15 años	-	-
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados de la escuela Ciudad de Saraguro el 18.75% respondió que obtuvo su primer móvil a los 10 años.

Tabla 28

P55		
Opción	Frecuencia	%
A los 8 años o menos	1	3.35
A los 9 años	-	-
A los 10 años	1	3.35
A los 11 años	2	6.7
A los 12 años	5	16.76
A los 13 años	2	6.7
A los 14 años	5	16.76
A los 15 años	1	3.35
Con más de 15 años	-	-
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 16.76% dijo a los 12 años, también otro 16.76% contestó a los 14 años, así como un 6.7% respondió que obtuvo su primer teléfono a los 11 años.

**P 56.- ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**

**Tabla 29**

P56		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
Me lo compraron mis padres sin pedirlo	2	12.50
Me lo compraron mis padres porque se los pedí	-	-
Me los compraron otros familiares	-	-
Me lo compre yo mismo	-	-
Fue un regalo de cumpleaños, navidad, comunión....	1	6.25
Lo herede de otra persona	-	-
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes encuestados de la escuela Ciudad de Saraguro en un 12.50% respondió que su teléfono móvil se lo compraron sus padres sin pedirlo, en cambio un 6.25% contestó que su móvil fue un regalo que se lo hicieron en una fecha especial. El 75% restante de los estudiantes no contestó nada porque pasan directamente a la pregunta 70.

**Tabla 30**

P56		
Opción	Frecuencia	%
Me lo compraron mis padres sin pedirlo	3	10.05
Me lo compraron mis padres porque se los pedí	3	10.05
Me los compraron otros familiares	2	6.7
Me lo compre yo mismo	8	26.82
Fue un regalo de cumpleaños, navidad, comunión....	-	-
Lo herede de otra persona	1	3.35
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo en un 26.82% respondieron que se compraron ellos mismos el teléfono móvil, un 10.05% contestó que el teléfono se lo compraron sus padres sin pedírselo y también otro 10.05% nos dijo que se los compraron sus padres porque se lo pidieron.

**P 57.- ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**

**Tabla 31**

P57		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
Comprado nuevo	2	12.50
De segunda mano	1	6.25
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes respondieron en un 12.50% que su teléfono es comprado nuevo y un 6.25% es comprado de segunda mano. El 75% de los estudiantes no respondieron porque pasaron directamente a la pregunta 70.

**Tabla 32**

P57		
Opción	Frecuencia	%
Comprado nuevo	8	26.82
De segunda mano	9	30.17
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo en un 30.17% nos respondió que su teléfono es de segunda mano y el 26.82% nos contestó que su teléfono es nuevo. El 43% no respondió porque pasa directamente a la pregunta 70.

**P 58.- ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**

**Tabla 33**

P58		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
Yo mismo	-	-
Mis padres	2	12.50
Otros	1	6.25
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 12.50% de los estudiantes entrevistados de la escuela Ciudad de Saraguro contestaron que sus padres pagan el consumo del teléfono móvil.



**Tabla 34**

P58		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3.35
Yo mismo	10	33.52
Mis padres	6	20.11
Otros	-	-
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 33.52% respondió que ellos mismos pagan el consumo de su teléfono también el 20.11% de los estudiantes contestaron que su padre les pagaba el consumo del teléfono móvil.

El consumo del teléfono móvil de los estudiantes de sexto año lo realiza sus padres debido a que son menores de edad y no manejan mucho dinero en cambio los jóvenes en su mayoría se pagan ellos mismos su consumo pero en una pequeña cantidad lo hace sus padres.

**P 59.- ¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?**

**Tabla 35**

P59		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
Es de tarjeta	1	6.25
Es de contrato	-	-
No lo se	2	12.50
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

La mayoría de los estudiantes en un 12.50% no sabe el tipo de medio de pago tiene el teléfono esto se debe a que sus padres son los que pagan su teléfono.

**Tabla 36**

P59		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3.35
Es de tarjeta	11	36.85
Es de contrato	1	3.35
No lo se	4	13.4
Total	17	57
Pasa a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 36.86% que es su mayoría los estudiantes respondieron que su teléfono es de tarjeta, también un 13% no lo sabe ya sus padres son los que recargan su teléfono.

**P 60.- ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?**

**Tabla 37**

P60		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
No lo sé	2	12.50
5 dólares o menos	-	-
Entre 5 a 10 dólares	1	6.25
Entre 10 y 20 dólares	-	-
Entre 20 y 30 dólares	-	-
Más de 30 dólares	-	-
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Como ya mencionamos anteriormente un 12.50% contesta que no sabe cuánto gastan mensualmente en su teléfono móvil ya que sus padres son los que les recargan mensualmente.

**Tabla 38**

P60		
Opción	Frecuencia	%
No lo sé	3	10.05
5 dólares o menos	4	13.41
Entre 5 a 10 dólares	3	10.05
Entre 10 y 20 dólares	3	10.05
Entre 20 y 30 dólares	1	3.35
Más de 30 dólares	3	10.05
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 13.41% responde que su teléfono móvil gasta entre 5 dólares o menos, así como un 10.05% nos contesta que gasta en su teléfono entre 5 a 10 dólares, también otro 10.05 gasta en su teléfono entre 10 y veinte dólares.

**P 91.- ¿Cómo los consigues? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 39**

P91		
Opción	Frecuencia	%
Descargándolos de internet	-	-
Los grabo de un amigo	-	-
Los compro en una tienda o en la calle	-	-
Total	0	0

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro no respondió a las siguientes interrogantes ya que los estudiantes no tienen ningún juego pirateado.

Tabla 40

P91		
Opción	Frecuencia	%
Descargándolos de internet	-	-
Los grabo de un amigo	-	-
Los compro en una tienda o en la calle	-	-
Total	0	0

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Así mismo los estudiantes del colegio Juan Montalvo no contestaron ninguna de las alternativas de la pregunta 91 ya que ninguno de ellos posee juegos pirateados.

Así como opina **(Cenich y Santos, 2005)** De la misma forma, las TIC's mejoran la comunicación entre alumnos, favoreciendo el aprendizaje cooperativo al facilitar la organización de actividades grupales

Es importante estar comunicado en la actualidad pero también debemos ser precavidos y enseñar a nuestros hijos los peligros que muchas veces con lleva tener un móvil, enseñarlos a utilizarlo correctamente para evitarles problemas futuros.

**101.- ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).**

**Tabla 41**

P101		
Opción	Frecuencia	%
En mi habitación	2	8.52
En la habitación de un hermano/a	3	12.78
En la habitación de mis padres	6	25.57
En la sala de estar	5	21.31
En la cocina	2	8.52
En un cuarto de juegos	1	4.26
Total	-	81
Pasa a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes dieron varias respuestas para responder donde está situado el televisor que se encuentra en cada hogar el 25.57 respondió que su televisor está en la habitación de mis padres. Un 21.31% dijo que el televisor está en la sala de estar y un 12.78% nos dijo que el televisor está en el cuarto de su hermano.

**Tabla 42**

P101		
Opción	Frecuencia	%
En mi habitación	10	20.63
En la habitación de un hermano/a	4	8.25
En la habitación de mis padres	10	20.63
En la sala de estar	23	47.46
En la cocina	-	-
En un cuarto de juegos	-	-
Total	-	97
Pasa a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 47.46% nos respondió que el televisor se encuentra en la sala de estar, un 20.63% nos dijo que el televisor se encuentra en su cuarto y otro 10.63% nos supo manifestar que el televisor está en la habitación de sus padres.

**115.- ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**

**Tabla 43**

P115		
Opción	Frecuencia	%
Ordenador portátil	-	-
Impresora	-	-
Scanner	-	-
Webcam	-	-
USB o disco duro externo	-	-
Mp3/Mp4/iPod	-	-
Cámara de fotos digital	5	23
Cámara de video digital	1	4
Televisión de pago (digital o por cable digital plus, ONO, Imagenio, etc.)	-	-
Equipo de música	5	23
Teléfono fijo	2	9
DVD	8	36
Disco duro multimedia (para bajar películas y verlas en la televisión)	-	-
Ninguna de estas tengo otras		
Total		100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes el 36% respondió que tiene DVD, un 23% nos contestó que tiene cámara de fotos digital y también otro 23% nos dijo que posee equipo de música.

Tabla 44

P115		
Opción	Frecuencia	%
Ordenador portátil	6	7
Impresora	6	7
Scanner	2	3
Webcam	2	2
USB o disco duro externo	1	1
Mp3/Mp4/iPod	5	6
Cámara de fotos digital	6	7
Cámara de video digital	4	5
Televisión de pago (digital o por cable digital plus, ONO, Imagenio, etc.)	9	11
Equipo de música	12	14
Teléfono fijo	6	7
DVD	19	23
Disco duro multimedia (para bajar películas y verlas en la televisión)	1	1
Ninguna de estas tengo otras	5	6
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes del colegio Juan Montalvo el 23% tiene en su casa un DVD, un14% tiene un equipo de música así como también un 11% Televisión de pago (digital o por cable digital plus, ONO, Imagenio, etc.).

**116.- ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**

**Tabla 45**

P116		
Opción	Frecuencia	%
Paga semanal	2	11
Cuando necesito algo pido y me dan	6	33
En tu cumpleaños, fiestas, navidad o días especiales.	3	17
Hago algún trabajo en casa	4	22
Hago algún trabajo fuera de casa	2	11
No me dan dinero	1	6
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro nos respondieron que ellos consiguen su propio dinero el 33% dice que cuando piden se lo dan, el 22% hace algún trabajo en casa y también un 17% nos contestó que recibe dinero en su cumpleaños, fiestas, navidad o días especiales. Podemos decir que como los niños de sexto año básica aun dependen mucho económicamente de sus padres.



**Tabla 46**

P116		
Opción	Frecuencia	%
Paga semanal	1	3
Cuando necesito algo pido y me dan	18	47
En tu cumpleaños, fiestas, navidad o días especiales.	7	19
Hago algún trabajo en casa	2	5
Hago algún trabajo fuera de casa	8	21
No me dan dinero	2	5
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Los estudiantes del colegio Juan Montalvo nos supieron manifestar que ellos consiguen su propio dinero de la siguiente manera, el 47% pide y se lo dan sus padres, el 21% dice que hace trabajos fuera de casa y también un 19% tiene dinero en días especiales.

**117.- ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**

**Tabla 47**

P117		
Opción	Frecuencia	%
Tengo más dinero del que necesito	1	6
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	2	13
Tengo menos dinero del que necesito	13	81
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro en su mayoría que es un 81% está de acuerdo en que tiene menos dinero del que necesita, un 13% nos respondió que tiene el dinero suficiente para sus necesidades. Como los estudiantes viven en una zona rural y sus padres son de bajos ingresos económicos no les dan

mucho dinero para satisfacer sus necesidades así como también podemos darnos cuenta que son de pequeña edad.

**Tabla 48**

P117		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Tengo más dinero del que necesito	3	10
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	17	57
Tengo menos dinero del que necesito	9	30
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes del colegio Juan Montalvo el 57% respondió que tiene el dinero suficiente para sus necesidades y un 30% nos contestó tengo menos dinero del que necesito. Esto se debe a que los estudiantes ya son jóvenes tienen más responsabilidad utilizan mejor su dinero en cosas que realmente necesitan y no lo gastan en golosinas, juguetes o vanidades.

## 5.2 REDES SOCIALES Y PANTALLAS

16 NIÑOS INVESTIGADOS DE 6 A 9 AÑOS DE LA ESCUELA ORILLAS DEL JUBONES

**P 9.- Ten gas o no Internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

**Tabla 49**

P9		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 13)	11	69
Sí	5	31
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados de la escuela Orillas del Jubones el 69% nos respondió que no utilizaba internet en cambio el 31% nos dijo que si utilizaba internet aunque no lo tenía en casa.

**10.- ¿Para qué sueles usar Internet? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 50**

P10		
Opción	Frecuencia	%
Para visitar páginas web	-	-
Para compartir vídeos, fotos, presentaciones.... (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd...)	2	8.85
Para usar el correo electrónico (e-mail)	3	13.28
Para descargar música	-	-
Para chatear o usar el Messenger	2	8.85
Para utilizar las redes sociales (Facebook, Tuenti...)	.	-
Total	-	31
Pasan a la pregunta 13	11	69

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como podemos observar en la tabla del 100% de los estudiantes un 13.28% utiliza internet para usar el correo electrónico (e-mail), un 8.85% utiliza internet para Para compartir vídeos, fotos, presentaciones.... (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd...) así como también un 8.85% lo usa para chatear o usar Messenger.

**19. ¿Y cuál de ellas tienes? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 51**

P19		
Opción	Frecuencia	%
Play Station 2	-	-
Play Station 3	3	16.5
Xbox 360	-	-
Wii	-	-
PSP	1	5.5
Nintendo DS	2	11
Game Boy	-	-
ninguna de las anteriores	2	11
Total	-	44
Pasan a la pregunta 21	9	56

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados que se le preguntó cuál de los juegos tenía el 16.5% dijo tener el juego Play Station 3, también un 11% tiene el juego Nintendo DS. El resto de los estudiantes no respondieron porque pasaron directamente a la pregunta 21.

**22. ¿Dónde están? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 52**

P22		
Opción	Frecuencia	%
Mi habitación	7	41
La habitación de un hermano/a	1	6
El salón o cuarto de estar	1	6
La habitación de mis padres	4	23
En la cocina	1	6
En un cuarto de juegos (para la videoconsola)	1	6
Otros sitios	2	12
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los estudiantes encuestados respondieron: el 41% nos dijo que el televisor que funciona en su casa está en mi habitación, el 23% nos dijo que la televisión estaba en la habitación de mis padres.

**25. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 53**

P25		
Opción	Frecuencia	%
Paga semanal	3	13
Cuando necesito algo pido y me dan	12	52
En cumpleaños, fiestas, navidad o días especiales	5	22
Hago algún trabajo en casa	1	4
Hago algún trabajo fuera de casa	2	9
no me dan dinero	-	-
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados de la escuela Orillas del Jubones el 52% nos respondió que consigue su propio dinero pidiéndoselo a sus padres y ellos se lo dan, un 22% nos dijo que lo conseguía en días especiales como cumpleaños fiestas o navidad y también un 13% nos contestó que conseguía dinero en su paga semanal. Nos podemos dar cuenta que la mayoría de los estudiantes de cuarto año recibe el dinero por parte de sus padres.

**26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?**

**Tabla 54**

P26		
Opción	Frecuencia	%
Tengo más dinero del que necesito	1	6
Tengo el dinero suficiente para mis necesidades	5	31
Tengo menos dinero del que necesito	10	63
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados la mayoría está de acuerdo en que tienen menos dinero del que necesitan y un 31% nos dice que tiene el dinero suficiente para sus necesidades.

**P 27. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

**Tabla 55**

P27		
Opción	Frecuencia	%
Internet	4	25
Televisión	11	69
No lo se	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 69% nos supo manifestar que elige la televisión.

**P 28. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

**Tabla 56**

P28		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6
Internet	1	6
Teléfono móvil	11	69
No lo se	3	19
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 69% nos respondió que se quedaría con el teléfono móvil.

**P 29. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

**Tabla 57**

P29		
Opción	Frecuencia	%
Videojuegos	5	31
Televisión	10	63
No lo se	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 63% nos supo manifestar que elige la televisión.



**P 30. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?****Tabla 58**

P30		
Opción	Frecuencia	%
Teléfono móvil	3	19
Televisión	12	75
No lo se	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 75% de los estudiantes nos respondió que elige la televisión.

**P 31. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?****Tabla 59**

P31		
Opción	Frecuencia	%
Teléfono móvil	3	19
Videojuegos	10	62
No lo se	3	19
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 62% nos dijo que elige los videojuegos.

Como podemos observar en las tablas la mayoría de los estudiantes de la escuela Orillas del Jubones prefiere la televisión, el teléfono móvil y los videojuegos, y en una minoría eligen el internet, otros están indecisos y no saben que elegir y uno no contesta. Esto se puede deber a que la mayoría de ellos son niños pequeños que les gusta ver la televisión.

INVESTIGACIÓN DE NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS. 16 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CIUDAD DE SARAGURO.

INVESTIGACIÓN DE 30 JOVENES DE 15 A 18 AÑOS. ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUAN MONTALVO.

**7.- ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

**Tabla 60**

P7		
Opción	Frecuencia	%
Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo.	3	19
Navegar, jugar, ver la tele con mi familia	3	19
Leer, estudiar, irme a dormir	1	6
Hablar con mi familia	9	56
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados de la escuela Ciudad de Saraguro el 56% nos respondió hablar con mi familia, un 19% nos contestó navegar, jugar, ver tele con mi familia y otro 19% nos dijo Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo.

**Tabla 61**

P7		
Opción	Frecuencia	%
Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo.	9	30
Navegar, jugar, ver la tele con mi familia	8	27
Leer, estudiar, irme a dormir	9	30
Hablar con mi familia	4	13
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 30% nos respondió Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo, también otro 30% nos dijo Leer, estudiar, irme a dormir y un 27% nos contestó Navegar, jugar, ver la tele con mi familia

## 8.- ¿Qué lees?

**Tabla 62**

P8		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6
Nada	2	12
Solo las lecturas obligatorias del colegio	2	12
Otras lecturas: libros, revistas, comics	11	69
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 69% que es la mayoría de los estudiantes nos supieron manifestar que leen otras lecturas: libros, revistas, comics, un 12% dice leer solo lecturas obligatorias del colegio.

**Tabla 63**

P8		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	-	-
Nada	5	16
Solo las lecturas obligatorias del colegio	5	17
Otras lecturas: libros, revistas, comics	20	67
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados del colegio Juan Montalvo el 67% dice que leen otras lecturas: libros, revistas, comics, un 17% nos respondió Solo las lecturas obligatorias del colegio.

Si nos damos cuenta en las tablas los estudiantes de las dos instituciones coinciden con las alternativas Otras lecturas: libros, revistas, comics y Solo las lecturas obligatorias del colegio. Esto se puede deber a que a los niños y jóvenes les gusta las revistas de acción y los comic. Además de leer las lecturas que envían los establecimientos para que lean.

**9.- ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**

La educación es lo mejor que podemos dejar como padres a nuestros hijos, ya que gracias a ella ellos podrán en un futuro defenderse por sí solos y ser alguien en la vida.

**Tabla 64**

P9		
Opción	Frecuencia	%
Nada	-	-
30 minutos	5	31
Entre 30 minutos y una hora	5	31
Entre una y dos horas	3	19
Entre dos y tres horas	1	6
Más de tres horas	2	13
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados el 31% dijo que las horas que dedica hacer la tarea o estudiar entre semana es 30 minutos, otro 31% nos respondió que dedicaba entre 30 minutos y una hora y también el 19% nos respondió que le dedicaba entre una y dos horas.

**Tabla 65**

P9		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Nada	-	-
30 minutos	4	14
Entre 30 minutos y una hora	7	23
Entre una y dos horas	7	23
Entre dos y tres horas	5	17
Más de tres horas	6	20
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 23% nos contestó que el tiempo que brindaba para realizar la tarea y estudiar entre semana era entre 30 minutos y una hora, otro 23% nos respondió que le dedicaba entre una y dos horas y también un 20% nos dijo que dedicaban más de tres horas en realizar las tareas y estudiar.

**10.- ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**

**Tabla 66**

P10		
Opción	Frecuencia	%
Nada	2	12
30 minutos	4	25
Entre 30 minutos y una hora	3	19
Entre una y dos horas	5	31
Entre dos y tres horas	-	-
Más de tres horas	2	13
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados de la escuela Ciudad de Saraguro el 31% dijo que le dedicaba para realizar las tareas y estudiar los fines de semana entre una y dos horas, también un 19% dedica a estudiar y hacer la tarea entre 30 minutos y una hora.

**Tabla 67**

P10		
Opción	Frecuencia	%
Nada	-	-
30 minutos	3	10
Entre 30 minutos y una hora	8	27
Entre una y dos horas	7	23
Entre dos y tres horas	6	20
Más de tres horas	6	20
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados el 27% dijo que en la semana le dedicaba hacer la tarea y estudiar entre 30 minutos y una hora, también un 23% nos contestó que brindaban entre una y dos horas para realizar sus deberes los fines de semana.

**P 14.- ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?**

**Tabla 68**

P14		
Opción	Frecuencia	%
No pasa a la pregunta 16	13	81
Si	3	19
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados un 19% se ayuda de internet para realizar los deberes o estudiar y un 81% no utiliza. Esto se debe a que los estudiantes de sexto año son aun pequeños para realizar sus tareas con el uso del ordenador.

**Tabla 69**

P14		
Opción	Frecuencia	%
No pasa a la pregunta 16	9	30
Si	21	70
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados el 70% se ayudan con el ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar y el 30% de ellos no lo utiliza. Esto se debe a que la mayoría de los estudiantes son jóvenes e investigan los deberes que son enviados en el colegio es por eso que usan la computadora o el internet para realizar sus tareas escolares.

**P 15.- ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 70**

P15		
Opción	Frecuencia	%
Internet: buscadores y páginas web	3	19
CD interactivo	-	-
Enciclopedias digitales	-	-
Word, Power Point, Excel, etcétera para realizar textos y presentaciones	-	-
Pasan a la pregunta 16	13	81
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes el 19% nos respondió que las herramientas que utiliza para realizar su tarea es internet: buscadores y páginas web. Los demás estudiantes no respondieron porque pasaron directamente a la pregunta 16.

**Tabla 71**

P15		
Opción	Frecuencia	%
Internet: buscadores y páginas web	19	63
CD interactivo	-	-
Enciclopedias digitales	-	-
Word, Power Point, Excel, etcétera para realizar textos y presentaciones	2	7
Pasan a la pregunta 16	9	30
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Los estudiantes del colegio Juan Montalvo en un 63% nos dijo que utilizaba herramientas como Internet: buscadores y páginas web y un 7% utiliza Word, Power Point, Excel, etcétera para realizar textos y presentaciones para realizar sus deberes del colegio.



**61.- El móvil te sirve principalmente para... (Es posible más de una respuesta)**

Los teléfonos móviles son de gran ayuda para estar comunicados con nuestros seres queridos pero también hay que informar a nuestros hijos que se los debe utilizar para cosas importantes no para jugar.

**Tabla 72**

P61		
Opción	Frecuencia	%
Hablar	1	1.92
Enviar mensajes	2	3.84
Chatear	-	-
Navegar por internet	1	1.92
Jugar	2	3.84
Como reloj despertador	1	1.92
Ver fotos y/o vídeos	3	5.76
Hacer fotos	2	3.84
Grabar vídeos	-	
Como agenda	-	
Como calculadora	-	
Escuchar música o radio	-	
Ver la televisión	1	1.92
Descargar (fotos, juegos, fondos tonos etc.)	-	-
Total	-	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes de la escuela ciudad de Saraguro el 5.76% utiliza el teléfono para ver fotos y/o videos, un 3.84% lo usa para enviar mensajes y otro 3.84% utiliza el teléfono móvil para jugar.

Tabla 73

P61		
Opción	Frecuencia	%
Hablar	13	11.4
Enviar mensajes	12	10.52
Chatear	5	4.38
Navegar por internet	3	2.63
Jugar	4	3.50
Como reloj despertador	4	3.50
Ver fotos y/o vídeos	3	2.63
Hacer fotos	4	3.50
Grabar vídeos	3	2.63
Como agenda	2	1.75
Como calculadora	3	2.63
Escuchar música o radio	5	4.38
Ver la televisión	-	
Descargar (fotos, juegos, fondos tonos etc.)	4	3.50
Total	-	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 11.4% utiliza el teléfono hablar el 10.52% lo utiliza para enviar mensajes, un 4.38% lo usa para chatear y también otro 4.38% utiliza el teléfono para escuchar música o radio.

**62.- ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).**

**Tabla 74**

P62		
Opción	Frecuencia	%
Con mi padre	2	4.54
Con mi madre	2	4.54
Con mis hermanos/as	3	6.82
Con mis familiares	2	4.54
Con mis amigos	2	4.54
Con mi novio/a	-	-
Total	-	25
Pasan a la pregunta	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 6.82% se comunica más con el móvil con sus hermanos/as, un 4.54% se comunica con su padre y también un 4.54% lo hace también con su madre.

**Tabla 75**

P62		
Opción	Frecuencia	%
Con mi padre	5	7.30
Con mi madre	7	10.23
Con mis hermanos/as	3	4.38
Con mis familiares	7	10.23
Con mis amigos	10	14.61
Con mi novio/a	7	10.23
Total	-	57
Pasan a la pregunta	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes entrevistados un 14.61% nos respondió que utiliza el móvil para comunicarse con sus amigos, un 10.23% nos dijo que se comunicaba con su madre y también un 10.23% nos contestó que usaba el móvil para comunicarse con sus familiares.

**70.- Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?**

Los videojuegos ayudan en gran medida a que los niños despierten su mente pero también estos pueden causarles adicción, es por eso que los padres debemos informas a nuestros hijos y vigilarlos que jueguen los apropiados y no los violentos.

**Tabla 76**

P70		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 100)	4	25
Si	12	75
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes en un 75% respondieron que sí juegan con videojuegos o juegos en el ordenador y el 25% dijo que no jugaba. Esto se debe a que los estudiantes de sexto año son aun pequeños están en una edad que les encanta jugar videojuegos.

**Tabla 77**

P70		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 100)	23	77
Si	7	23
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes el 77% nos respondió que no juega con videojuegos o con juegos en el ordenador y el 23% nos dijo que sí jugaba videojuegos. Esto se debe a que los estudiantes ya son jóvenes y son más responsables y utilizan el ordenador para realizar las tareas y no para estar jugando.

**71.- De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas (Es posible más de una respuesta).**

**Tabla 78**

P 71		
Opción	Frecuencia	%
Play Station 2	-	-
Play Station 3	-	-
Xbox 360	-	-
Wii	-	-
PSP	-	-
Nintendo DS	2	12.50
Game Boy	-	-
No tengo ninguna	10	62.50
Total	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	2

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 62.50% respondió que no tenía ninguna de las videoconsolas anotadas en la encuesta y un 12.50% nos dijo que poseía Nintendo DS.

**Tabla 79**

P 71		
Opción	Frecuencia	%
Play Station 2	-	-
Play Station 3	2	5.75
Xbox 360	1	2.87
Wii	1	2.87
PSP	-	
Nintendo DS	1	2.87
Game Boy	-	
No tengo ninguna	3	8.62
Total	-	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes del colegio Juan Montalvo el 8.62% nos respondió que no tenía ninguna de las opciones de consolas de la lista, un 5.75% nos manifestó que tenía la consola Play Station 3, y también un 2.87% nos dijo que poseía la consola Xbox 360

## **72.- ¿Juegas con la PlayStation 2?**

**Tabla 80**

P72		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 74)	12	75
Si	-	-
Total	12	75
Pasaron a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes entrevistados el 75% respondieron que no juegan con PlayStation 2. Y el 25% que no responde paso directamente a la pregunta 100.

**Tabla 81**

P72		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 74)	5	16.43
Si	2	6.57
Total	7	23
Pasaron a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 16.43% nos respondió que no jugaba con PlayStation 2 y un 6.57% si juega ese videojuego.

De los estudiantes investigados de la escuela Ciudad de Saraguro respondieron: 100% que son 12 de ellos dijeron que no y los estudiantes no respondieron a: sí.

**73.- PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

**Tabla 82**

P 73		
Opción	Frecuencia	%
Pro Evolution Soccer 2008		-
Fifa 08	-	-
Need of speed: pro Street	-	-
Pro Evolution Soccer 2009	-	-
Fifa 09	-	
Grand Theft auto: San Andreas Platinum	-	-
Gof of war II platinum		
Los Simpson: el videojuego	-	
Singstar: canciones Disney	-	-
Ninguno	-	-
Total	-	
Pasan a la pregunta 74	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados de la escuela Ciudad de Saraguro no respondieron a ninguna de las alternativas propuestas porque al contestar no anteriormente pasaron directamente a la pregunta 74.



**Tabla 83**

P 73		
Opción	Frecuencia	%
Pro Evolution Soccer 2008	-	-
Fifa 08	-	-
Need of speed: pro Street	1	3.29
Pro Evolution Soccer 2009	-	-
Fifa 09	-	
Grand Theft auto: San Andreas Platinum	-	-
Gof of war II platinum		
Los Simpson: el videojuego	-	
Singstar: canciones Disney	-	-
Ninguno	1	3.28
Total	2	6.57
Pasan a la pregunta 74	5	16.43
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 3.28% dijo tener el videojuego Need of speed: pro Street.

#### **74.- ¿Juegas con la PlayStation 3?**

**Tabla 84**

P74		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 76)	12	75
Si	-	-
Total	12	75
Pasaron a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes respondieron que no jugaban con PlayStation 3.

**Tabla 85**

P74		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 76)	3	9.85
Si	4	13.14
Total	7	23
Pasaron a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes entrevistados el 13.14% dijo que si jugaba con Play Station 3 y un 9.85% dijo que no jugaba con ese juego.

**75.- PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

**Tabla 86**

P 75		
Opción	Frecuencia	%
Pro Evolution Soccer 2009	-	-
Call of Duty: Modern Warfare	-	-
Benjing 2008: juegos olimpico		
Fifa 09	-	-
Fassasins Creed	-	
Grand Turismo 5 prologue	-	-
Princesa of Persia		
Metal gear solid 4: guns of the patriotots	-	
Pro Evolution Soccer 2008	-	-
grandbTheft Auto IV	-	-
Fifa 08	-	--
Ninguno	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 76	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes no respondieron estas interrogantes porque en la pregunta anterior eligieron no entonces pasan directamente a la pregunta 76.

**Tabla 87**

P 75		
Opción	Frecuencia	%
Pro Evolution Soccer 2009	2	3.75
Call of Duty: Modern Warfare	1	1.87
Benjing 2008: juegos olimpicos	1	1.87
Fifa 09	2	3.75
Fassasins Creed	-	
Grand Turismo 5 prologue	-	-
Princesa of Persia	1	1.87
Metal gear solid 4: guns of the patriotots	-	-
Pro Evolution Soccer 2008	-	-
grandbTheft Auto IV	-	-
Fifa 08	-	--
Ninguno	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 76	3	9.85
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados del colegio Juan Montalvo el 3.75% nos respondió que posee el videojuego pro Evolution Soccer 2009.

**76.- ¿Juegas con la XBox 3600?**

**Tabla 88**

P76		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 78)	11	68.75
Si	1	6.25
Total	12	75
Pasaron a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes el 68.75% dijo que no jugaba Xbox 3600 y un 6.25% dijo que si jugaba con esa videoconsola.

**Tabla 89**

P76		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 78)	5	16.42
Si	2	6.57
Total	7	23
Pasaron a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 16.42% nos dijo que no jugaba con la Xbox 3600

**77.- XBox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

**Tabla 90**

P 77		
Opción	Frecuencia	%
Grand Theft Auto IV	1	6.25
Gears of war classics	-	-
Hallo 3	-	-
Pro Evolution Soccer 2009	-	-
Fifa 08	-	-
Call of Duty: modern warfare	-	-
Assassin's creed	-	-
Lost Odyssey	-	-
Soul Calibur IV	-	-
Ninja Gaiden II	-	-
Ninguno	-	-
Total	1	6.25
Pasan a la pregunta 78	11	68.75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 6.25% de ellos dijo que tenía el juego de Grand Theft Auto IV el 68.75% de los estudiantes como respondieron que no pasaron a la pregunta 78.

**Tabla 91**

P 77		
Opción	Frecuencia	%
Grand Theft Auto IV	1	4.6
Gears of war classics	1	4.6
Hallo 3	1	4.6
Pro Evolution Soccer 2009	1	4.6
Fifa 08	1	4.6
Call of Duty: modern warfare	1	4.6
Assassin's creed	-	-
Lost Odyssey	-	-
Soul Calibur IV	-	-
Ninja Gaiden II	1	4.6
Ninguno	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 78	5	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados del colegio Juan Montalvo el 4.6 respondió que poseía el juego de Grand Theft Auto IV, el 4.6% nos dijo que tenía Gears of War classics también otro 4.6% nos dijo que poseía hallo 3,

#### **78.- ¿Juegas con Nintendo Wii?**

**Tabla 92**

P78		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 80)	11	68.65
Si	1	6.25
Total	12	75
Pasaron a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados de la escuela Ciudad de Saraguro el 68.75% respondieron que no jugaban Nintendo Wii y el 6.5% dijo que si jugaba.

**Tabla 93**

P78		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 80)	5	16.42
Si	2	6.57
Total	7	23
Pasaron a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 16.42% dijo que no jugaba con Nintendo Wii y el 6.57 nos respondió que si jugaba con Nintendo Wii.



**79.- Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 94**

P 79		
Opción	Frecuencia	%
Wii Paly	1	6.25
Mario Kart	-	-
Wii Fit	-	-
Super Mario Galaxy	-	-
Super Smash brawl	-	-
Mario y Snic en los juegos olimpicos	-	-
Big Brain academy	-	-
Triiviial	-	-
Link´s crossbow training +Wii Zaper	-	-
Mario Party 8		
Ninguno	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 80	11	68.75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro el 6.25% nos contestó que poseía el juego Wii Play.

**Tabla 95**

P 79		
Opción	Frecuencia	%
Wii Paly	1	2.55
Mario Kart	2	5.11
Wii Fit	-	-
Super Mario Galaxy	1	2.55
Super Smash brawl	1	2.55
Mario y Snic en los juegos olimpicos	1	2.55
Big Brain academy	1	2.55
Triiivial	1	2.55
Link´s crossbow training +Wii Zaper	1	2.55
Mario Party 8	-	-
Ninguno	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 80	5	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados del colegio Juan Montalvo el 5.11% respondieron que tienen el juego de Mario Kart, un 2.55% dijo tener Wii Play, otro 2.55% nos respondió que poseía Super Mario Galaxy.

#### **80.- ¿Juegas con la PSP?**

**Tabla 96**

P80		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 82)	10	62.50
Si	2	12.50
Total	12	75
Pasaron a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados de la escuela Ciudad de Saraguro el 62.50% dijo que no jugaba con la PSP y el 12.50% dijo que si jugaba con la PSP.

**Tabla 97**

P80		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 82)	6	19.71
Si	1	3.28
Total	7	23
Pasaron a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 19.71 de los estudiantes investigados del colegio Juan Montalvo el 19.71% dijo no jugar con PSP y el 3.28% dijo que si jugaba con PSP.

**81.- PSP: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 98**

P 81		
Opción	Frecuencia	%
Pro Evolution Soccer 2008	-	-
Fifa 08	-	-
Grand theft auto: Vice City Stories Platinum	-	-
Tekken: Dark resurrection Platinum	-	-
WWE Smackdown! Vs Raw 2008	-	-
Final Fantasy VII: Crisis Core	-	-
Fifa 09	-	-
Los Simpson- el videojuego	-	-
God of war: chains of Olympus	-	-
Buzz! Concurso de bolsillo	2	12.50
Ninguno	-	-
Total	2	12.50
Pasan a la pregunta 82	10	62.50
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 12.50% dijo que tenía el juego Buzz! Concurso de bolsillo. El 62.50% paso directamente a la pregunta 82 y el 25% paso a la pregunta 100.

**Tabla 99**

P 81		
Opción	Frecuencia	%
Pro Evolution Soccer 2008	1	0.82
Fifa 08		0.82
Grand theft auto: Vice City Stories Platinumium	1	0.82
Tekken: Dark resurrection Platinumium	1	0.82
WWE Smackdown! Vs Raw 2008	-	-
Final Fantasy VII: Crisis Core	1	-
Fifa 09	-	-
Los Simpson- el videojuego	-	-
God of war: chains of Olympus	-	-
Buzz! Concurso de bolsillo	-	-
Ninguno	-	-
Total	-	3.28
Pasan a la pregunta 82	6	19.71
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes del colegio Juan Montalvo el 0.82% respondió que tenía el juego Pro Evolution Soccer 2008, un 0.82% dijo tener el juego Fifa 08, también otro 0.82% tiene el juego.

## 82.- ¿Juegas con la Nintendo DS?

**Tabla 100**

P82		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 84)	12	75
Si	-	-
Total	12	75
Pasaron a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro el 75% respondió que no jugaba con Nintendo DS.

**Tabla 101**

P82		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 84)	4	13.15
Si	3	9.85
Total	7	23
Pasaron a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 13.15% nos dijo que no jugaba con Nintendo DS en cambio el 9.85% nos respondió que si juega Nintendo DS.

**83.- Nintendo DS: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 102**

P 83		
Opción	Frecuencia	%
New Super Mario Bross	-	-
Cocina conmigo	1	6.25
Magia en acción	-	-
42 juegos de siempre	-	-
Brain Training del Dr. Kawashima	-	-
Mario y Sónico en los juegos olímpicos	-	-
Mario kart DS	-	-
Más Brain Training	-	-
Guitar Hero: On Tour	-	-
Imagina ser mamá	-	-
Ninguno	-	-
Total	1	6.25
Pasan a la pregunta 84	11	68.75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 6.25% nos respondió que tiene el juego cocina conmigo.

Tabla 103

P 83		
Opción	Frecuencia	%
New Super Mario Bross	2	2.15
Cocina conmigo	2	2.15
Magia en acción	1	0.75
42 juegos de siempre	1	0.75
Brain Training del Dr. Kawashima	1	0.75
Mario y Sónico en los juegos olímpicos	1	0.75
Mario kart DS	3	2.27
Más Brain Training	1	0.75
Guitar Hero: On Tour	-	-
Imagina ser mamá	-	-
Ninguno	-	-
Total	-	9.85
Pasan a la pregunta 84	4	113.15
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 2.27% nos supo manifestar que posee el juego Mario Kart DS, el 1.5% nos dijo que posee el juego New Super Mario Bross y el 2.15% nos respondió que posee el juego cocina conmigo.



#### 84.- ¿Juegas con los Gameboy?

**Tabla 104**

P84		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 86)	8	50
Si	4	25
Total	12	75
Pasaron a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 50% nos respondió que no juega con Gameboy, el 25% en cambio dice que si juega con Gameboy.

**Tabla 105**

P84		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 86)	5	16.43
Si	2	6.57
Total	7	23
Pasaron a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 16.43% respondió que no juega con Gameboy en cambio el 6.57% nos dijo que si jugaban con Gameboy.

**85.- Gameboy: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 106**

P 85		
Opción	Frecuencia	%
Super Mario Bross	-	-
Boktai: The Sun Is Your Hand	-	-
Pokémon Yellow	-	-
Final Fantasy Tactics Advance	-	-
Legend of Zelda DX	-	-
Mario Tennis	-	-
Dragon Ball Z	-	-
Asterix y Olbelix	-	-
Los Sims toman la calle	-	-
Pokémon Esmeralda	-	-
Ninguno	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 86	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

En esta pregunta los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro no respondieron a ninguna de las interrogantes porque pasaron directamente a la pregunta 86.

**Tabla 107**

P 85		
Opción	Frecuencia	%
Super Mario Bross	2	1.46
Boktai: The Sun Is Your Hand	1	0.73
Pokémon Yellow	2	1.46
Final Fantasy Tactics Advance	1	0.73
Legend of Zelda DX	-	-
Mario Tennis	1	0.73
Dragon Ball Z	1	0.73
Asterix y Olbelix	-	-
Los Sims toman la calle	1	0.73
Pokémon Esmeralda	-	-
Ninguno	-	-
Total	-	6.57
Pasan a la pregunta 86	5	16.43
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 1.46% nos respondió que tenía el juego Super Mario Bross, el 1.46% nos supo manifestar que poseía el juego Pokémon Yellow y un 0.73 también nos dijo que poseía el juego Boktai: The Sun Is Your Hand.

**86.- ¿Juegas con el ordenador?****Tabla 108**

P86		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 88)	8	50
Si	4	25
Total	12	75
Pasaron a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo2 (10-12 años de edad)

El 50% de los estudiantes nos respondió que no jugaba con ordenador y el 25% nos dijo que si jugaba con ordenador.

**Tabla 109**

P86		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 88)	5	16.43
Si	2	6.57
Total	7	23
Pasaron a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes el 16.43% nos manifestó que no Jugaba con ordenador en cambio el 6.57% nos supo decir que ellos si jugaban con el ordenador.

**87.- Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 110**

P 87		
Opción	Frecuencia	%
Los Sims 2 y sus Hobbies	-	-
Los Sims megaluxe	-	-
World of Warcraft.	-	-
World of Warcraft- The Burning Crusade	-	-
Los Sims cocina- baño- accesorios	-	-
Call of Duty: Modern Warfare	-	-
Activa tu mente	-	-
Sacred 2: Fallen Angel	-	-
Brain Trainer 2	-	-
World of Warcraft- Battle Chest	-	-
Ninguno	4	25
Total	4	25
Pasan a la pregunta 88	8	50
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 25% de los estudiantes encuestados de la escuela Ciudad de Saraguro dijo que no poseía ninguno de los juegos nombrados en las alternativas anteriores.

Tabla 111

P 87		
Opción	Frecuencia	%
Los Sims 2 y sus Hobbies	1	1.64
Los Sims megaluxe	1	1.64
World of Warcraft.	1	1.64
World of Warcraft- The Burning Crusade	-	-
Los Sims cocina- baño- accesorios	1	1.64
Call of Duty: Modern Warfare	-	-
Activa tu mente	1	1.64
Sacred 2: Fallen Angel	-	-
Brain Trainer 2	-	-
World of Warcraft- Battle Chest	-	-
Ninguno	-	-
Total	-	6.57
Pasan a la pregunta 86	5	16.43
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 1.64% nos manifestó que tiene el juego Los Sims megaluxe, un 1.645 nos supo decir que poseía el juego Los Sims megaluxe y también un 1.64% nos respondió que tenía el juego World of Warcraft.

**88.- De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

**Tabla 112**

P 88		
Opción	Frecuencia	%
Menos de una hora	4	25
Entre una hora y dos	-	
Más de dos horas	-	
No lo se	2	12.50
Nada	6	37.50
Total	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro el 37.50 nos supo manifestar que nada dedicaba de lunes a viernes para jugar videojuegos, un 25% no respondió que dedicaba menos de una hora a la semana para los videojuegos.

**Tabla 113**

P 88		
Opción	Frecuencia	%
Menos de una hora	4	13.15
Entre una hora y dos	3	9.85
Más de dos horas	-	-
No lo se	-	-
Nada	-	-
Total	7	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo el 13.15% nos supo manifestar que utiliza menos de una hora para jugar de lunes a viernes en los videojuegos, y un 9.85% nos respondió que usa entre una y dos horas para jugar de lunes a viernes los videojuegos.

**89.- El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

**Tabla 114**

P 89		
Opción	Frecuencia	%
Menos de una hora	-	-
Entre una hora y dos	2	12.50
Más de dos horas	1	6.25
No lo se	1	6.25
Nada	8	50
Total	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 50% de los estudiantes nos respondió que el sábado y domingo utilizaba nada de tiempo para jugar videojuegos, en cambio un 12.50% nos manifestó que usaba entre una hora y dos para jugar, también un 6.25% nos supo decir que dedicaba más de dos horas para jugar los videojuegos el sábado y domingo.

**Tabla 115**

P 89		
Opción	Frecuencia	%
Menos de una hora	2	6.57
Entre una hora y dos	3	9.86
Más de dos horas	-	-
No lo se	-	-
Nada	2	6.57
Total	7	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes del colegio Juan Montalvo nos respondieron el 9.85% que dedicaba entre una hora y dos para jugar los sábados y domingos los videojuegos y también un



6.57% nos supo manifestar que utilizaban menos de una hora para jugar videojuegos los fines de semana.

**90.- ¿Tienes juegos pirateados?**

**Tabla 116**

P 90		
Opción	Frecuencia	%
No, ninguno (pasa a la pregunta 92)	12	75
Sí, tengo alguno	-	-
Sí, casi todos los que tengo	-	-
Total	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

**Tabla 117**

P 90		
Opción	Frecuencia	%
No, ninguno (pasa a la pregunta 92)	7	23
Sí, tengo alguno	-	-
Sí, casi todos los que tengo	-	-
Total	7	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Si observamos las dos tablas los estudiantes de las dos instituciones en un 75% y un 23% nos supieron manifestar que no, tenían ningún juego pirateado.

**100.- ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?**

**Tabla 118**

P 100		
Opción	Frecuencia	%
Ninguno (pasa a la pregunta 115)	3	19
1	9	56
2	3	19
3	-	-
Más de 3	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados de la escuela Ciudad de Saraguro el 56% nos supo manifestar que tiene un televisor que funciona en su hogar, un 19% nos dijo que posee 3 televisores que funcionan en su casa.

**Tabla 119**

P 100		
Opción	Frecuencia	%
Ninguno (pasa a la pregunta 115)	1	3
1	13	43
2	12	40
3	2	7
Más de 3	2	7
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Los estudiantes del colegio Juan Montalvo nos respondieron en un 43% que los televisores que funcionan en su casa son 1, un 40% nos manifestó que tiene 2 televisores que le funcionan en el hogar.

**118.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 120**

P 118		
Opción	Frecuencia	%
Internet	2	12
Televisión	10	63
No lo se	4	25
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro en un 63% nos respondió que les gusta más la televisión y un 25% no sabe que le gusta.

**Tabla 121**

P 118		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Internet	16	54
Televisión	7	23
No lo se	6	20
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 54% de los estudiantes del colegio Juan Montalvo nos supieron manifestar que les gusta el internet, un 23% respondió que les gusta la televisión y un 20% no sabe lo que le gusta.

**119.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 122**

P 119		
Opción	Frecuencia	%
Internet	1	6
Teléfono móvil	6	32
No lo se	9	56
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados un 38% le gusta más el teléfono móvil, un 6% le gusta internet y la mayoría de ellos que es un 56% no está seguro que le gusta.

**Tabla 123**

P 119		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Internet	12	40
Teléfono móvil	11	37
No lo se	6	20
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 40% de los estudiantes del colegio Juan Montalvo nos supieron manifestar que les gusta internet, un 37% le gusta el teléfono móvil y un 20% no se decide que le gusta más.

**120.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 124**

P 120		
Opción	Frecuencia	%
Internet	1	6
Videojuegos	10	63
No lo se	5	31
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (12-10 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 63% prefiere los videojuegos, un 6% le gusta internet y un 31% no sabe porque decidirse.

**Tabla 125**

P 120		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Internet	16	53
videojuegos	5	17
No lo se	8	27
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 53% de los estudiantes eligieron que les gusta más internet, un 17% manifestó que les gustan los videojuegos y un 27% está indeciso en que elegir.

**121.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 126**

P 121		
Opción	Frecuencia	%
Videojuegos	4	25
Televisión	8	50
No lo se	4	25
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 50% de los estudiantes elige la televisión, un 25% manifiesta que escoge los videojuegos y un 25% no saben que le gusta.

**Tabla 127**

P 121		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Videojuegos	6	20
Televisión	13	44
No lo se	10	33
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes un 44% manifiesta que le gusta la televisión, un 20% elige los videojuegos y también un 33% no sabe que escoger.

**122.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 128**

P 122		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6
Internet	2	13
Teléfono móvil	9	56
No lo se	25	25
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro respondieron el 56% que les gusta el teléfono móvil, un 13% escoge internet y un 25% está inseguro de que elegir.

**Tabla 129**

P 122		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Teléfono móvil	12	40
Televisión	11	37
No lo se	6	20
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 40% elige el teléfono móvil, un 37% manifiesta que le gusta la televisión y un 20% sigue inseguro de elegir.

**123.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 130**

P 123		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6
Teléfono móvil	3	19
Mp3/ Mp4/iPod	2	12
No lo se	10	63
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes un 63% está indeciso en elegir que le gusta más, un 19% eligió el teléfono móvil y un 12% nos supo manifestar que le gusta Mp3/ Mp4/iPod.

**Tabla 131**

P 123		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Teléfono móvil	17	57
Mp3/ Mp4/iPod	11	37
No lo se	1	3
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 57% de los estudiantes del colegio Juan Montalvo manifestaron que les gusta el teléfono móvil y un 37% dijo que elegía Mp3/ Mp4/iPod.



**124.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 132**

P 124		
Opción	Frecuencia	%
Teléfono móvil	4	25
Videojuegos	9	56
No lo se	3	19
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados 56% les gusta los videojuegos y un 25% se decidió por el teléfono móvil.

**Tabla 133**

P 125		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3
Teléfono móvil	19	63
Videojuegos	5	17
No lo se	5	17
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 63% manifestó que le gustaba el teléfono móvil y un 17% respondió que elige los videojuegos.

**125.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 134**

P 125		
Opción	Frecuencia	%
Wii	2	12
Play Station	3	19
No lo se	11	69
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 69% de los estudiantes investigados están indecisos en que elegir, un 19% manifestó que les gusta Play Station y también un 12% dijo que les gusta Wii.

**Tabla 135**

P 125		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	2	7
Wii	1	3
Play Station	9	30
No lo se	18	60
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 60% está indeciso en elegir lo que le gusta más, un 30% nos asegura que elige Play Station y un 12% escoge Wii.

**126.- De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

**Tabla 136**

P 126		
Opción	Frecuencia	%
PSP	4	25
Nintendo DS	-	-
No lo se	12	75
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes el 25% nos manifestó que les gusta el juego PSP en cambio el 75% respondió que estaba indeciso y no sabía que elegir.

**Tabla 137**

P 126		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	3	10
PSP	2	6
Nintendo DS	5	17
No lo se	20	67
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 17% de los estudiantes investigados dijo que les gusta el juego de Nintendo DS, un 6% eligió PSP y el 67% dijo que no sabe que le gusta.

### **5.3. REDES SOCIALES Y MEDIACIÓN FAMILIAR**

16 NIÑOS INVESTIGADOS DE 6 A 9 AÑOS DE LA ESCUELA ORILLAS DEL JUBONES

**17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?**

**Tabla 137**

P 17		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 21)	9	56
Sí	7	44
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados el 56% nos respondió que no jugaba con videojuegos o juegos en el ordenador y el 44% que ellos sí jugaban en el ordenador.

**18. ¿Con qué aparatos juegas? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 138**

P 18		
Opción	Frecuencia	%
Play Station 2	1	4
Play Station 3	1	4
Xbox 360	-	-
Wii	1	4
PSP	-	
Nintendo DS	3	12
Game Boy	2	8
Computador	3	12
Total	-	44
Pasan a la pregunta 21	7	56

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 12% de los estudiantes investigados de la escuela Orillas del Jubones nos supieron manifestar que juegan con Nintendo DS, un 12% también juega con el Computador y un 8% juega con el juego Game Boy.

**21. ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?**

**Tabla 139**

P 21		
Opción	Frecuencia	%
Ninguno (pasa a la pregunta 24)	-	-
Uno	12	75
Dos	1	6
Tres	1	6
Cuatro o más	2	13
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados un 75% nos respondieron que funciona un televisor, un 13% nos contestó que en su casa funcionan cuatro o más televisores.

**23. Cuando ves la tele, sueles estar con... (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 140**

P 23		
Opción	Frecuencia	%
Solo	2	8
Mi padre	5	20
Mi madre	11	44
Algún hermano/a	2	8
Otro familiar	3	12
Un amigo/a	1	4
Otras personas	1	4
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 44% manifestó que el ve televisión acompañado de su madre, un 20% dijo que lo hacía con su padre, un 12% observa la tele con otro familiar y un 8% lo ve solo.

INVESTIGACIÓN DE NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS. 16 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CIUDAD DE SARAGURO.

INVESTIGACIÓN DE 30 JOVENES DE 15 A 18 AÑOS. ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUAN MONTALVO.

**11.- ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**

**Tabla 141**

P 11		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 13)	3	19
Sí	13	81
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados de la escuela Ciudad de Saraguro el 81% nos contestó que si tiene ayuda en el momento de realizar su tarea y un 19% nos respondió en cambio que no obtenía ayuda para hacer su tarea.

**Tabla 142**

P 11		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 13)	28	93
Sí	2	7
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 93% de los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo nos manifestó que no tenía ayuda al momento de realizar su tarea en cambio un 7% respondió que ellos si les ayudaban a hacer su tarea.

**12.- ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 143**

P 12		
Opción	Frecuencia	%
Voy a una academia	-	-
Tengo un profesor particular	1	4.5
Me ayudan mis hermanos/as	10	45
Me ayuda mi padre	2	9
Me ayuda mi madre	5	22.5
Total	-	81
Pasan a la pregunta 13	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 45% de los estudiantes investigados manifestó que lo ayudan sus hermanos/as, un 22.5% respondió que le colaboran su madre para realizar la tarea y un 9% nos dijo que su padre les ayudaban.

**Tabla 144**

P 12		
Opción	Frecuencia	%
Voy a una academia	-	-
Tengo un profesor particular	-	-
Me ayudan mis hermanos/as	1	3.5
Me ayuda mi padre	1	3.5
Me ayuda mi madre	-	-
Total	2	7
Pasan a la pregunta 13	28	93

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 3.5% nos respondió que para hacer la tarea le ayudan sus hermanos/as y también un 3.5% le colabora su padre para realizar la tarea.

### 13.- Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?

**Tabla 145**

P 13		
Opción	Frecuencia	%
En mi habitación	6	37
En la habitación de un hermano	-	-
En una sala de estudio	3	19
En la sala de estar	-	-
En la cocina	7	44
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados el 44% nos respondió que realizaba su tarea en la cocina, un 37% nos contestó que hacía sus tareas en su habitación y también un 19% nos supo decir que realizaba su tarea en una sala de estudio.

**Tabla 146**

P 13		
Opción	Frecuencia	%
En mi habitación	17	57
En la habitación de un hermano	-	-
En una sala de estudio	6	20
En la sala de estar	7	23
En la cocina	-	-
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 57% nos manifestó que realizaba su tarea en su habitación, un 23% nos dijo que hacía su tarea en la sala de estar y un 20% de ellos contestó que realizaba en una sala de estudio.



**18.- ¿Tienes ordenador en casa?**

**Tabla 147**

P 18		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 22)	13	81
Sí	3	19
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-15 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados el 81% dijo que no poseía ordenador en cambio un 19% sí tiene ordenador.

**Tabla 148**

P 18		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 22)	19	63
Sí	11	37
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 63% manifestó que no tiene ordenador y el 37% respondió que si posee ordenador.

**19.- ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

**Tabla 149**

P 19		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.33
En mi habitación	-	
En la habitación de un hermano/a	-	-
En la habitación de mis padres	2	12.67
En la sala de estar	-	
En un cuarto de trabajo, estudio o similar	-	
Es portátil	-	-
Total	3	19
Pasan a la pregunta 22	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 12.67% de los estudiantes encuestados respondió que el ordenador que existe en su casa está en la habitación de sus padres.

**Tabla 150**

P 19		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	2	6.72
En mi habitación	6	20.18
En la habitación de un hermano/a	-	-
En la habitación de mis padres	-	-
En la sala de estar	2	6.72
En un cuarto de trabajo, estudio o similar	-	-
Es portátil	1	3.36
Total	11	37
Pasan a la pregunta 22	19	63

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 20.18% nos manifestó que el ordenador que existía en su casa estaba en su habitación y un 6.72% respondió que el ordenador que más utiliza en casa se encuentra en la sala de estar.

**20.- ¿Tienes internet en tu casa?**

**Tabla 151**

P 20		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 22)	3	19
Sí	-	-
Total	3	19
Pasan a la pregunta 22	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro el 19% respondieron que no tienen internet en su casa.

**Tabla 152**

P 20		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 22)	4	13.45
Sí	7	23.55
Total	11	37
Pasan a la pregunta 22	19	63

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 23.55% de los estudiantes encuestados del colegio Juan Montalvo manifestaron que si poseen internet en su casa y en cambio el 13.455 no tiene internet en casa.

**21.- ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 153**

P 21		
Opción	Frecuencia	%
No	-	-
No lo sé	-	-
Sí, tengo un filtro	-	-
Sí, tengo un antivirus	-	-
Sí pero no sé lo que es	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 22	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes no respondieron a las alternativas ya que pasaron directamente a la pregunta 22.

**Tabla 154**

P 21		
Opción	Frecuencia	%
No	-	-
No lo sé	-	-
Sí, tengo un filtro	-	-
Sí, tengo un antivirus	7	23.55
Sí pero no sé lo que es	-	-
Total	7	23.55
Pasan a la pregunta 22	23	76.45

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 23.55% de los estudiantes investigados nos manifestó que si cuenta su ordenador con un antivirus.

**22.- Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

**Tabla 155**

P 22		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 51)	13	81
Sí	3	19
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados el 13% manifestó que no utiliza internet en cambio un 19% nos respondió que si utiliza internet aunque no lo tenga en casa.

**Tabla 156**

P 22		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 51)	10	33
Sí	20	63
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes el 63% de los estudiantes respondió que sí utiliza internet aunque no tenga en casa.

**28.- ¿A qué le has quitado tiempo desde utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 157**

P 28		
Opción	Frecuencia	%
Familia	1	2.71
Amigos/as	1	2.71
Estudios	-	-
Deporte	2	5.42
Lectura	-	-
Televisión	1	2.71
Videojuegos	1	2.71
Hablar por teléfono	1	2.71
A nada	-	-
Total	-	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 5.42% de los estudiantes encuestados respondió que le ha quitado tiempo al deporte, un 2.71 dijo que le ha quitado tiempo a la familia y también otro 2.71% se ha alejado un poco de sus amigos por usar internet.

**Tabla 158**

P 28		
Opción	Frecuencia	%
Familia	2	5.25
Amigos/as	4	10.5
Estudios	7	18.37
Deporte	4	10.5
Lectura	-	-
Televisión	3	7.87
Videojuegos	-	-
Hablar por teléfono	1	2.62
A nada	3	7.87
Total	-	63
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 18.37% manifestó que le ha quitado tiempo a su familia, un 10.5% le ha quitado tiempo a sus amigos/as y también un 10.5% no le presta mucha atención al deporte por utilizar internet.

**44.- ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 159**

P 44		
Opción	Frecuencia	%
Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar	1	6.34
Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet	1	6.33
Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet	-	-
No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal.	-	-
No me importa agregar a desconocidos a mi Messenger	-	-
Es divertido hablar con desconocidos a través de internet.	-	-
Has utilizado internet para perjudicar a alguien (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)	-	-
Alguien me ha perjudicado a través de internet (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)	-	-
No estoy de acuerdo con ninguna	1	6.33
Total	3	19
Pasa a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados un 6.34% nos respondió Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar, un 6.335 nos manifestó Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet y un 6.33% contestó que no está de acuerdo con ninguna de las interrogantes.



Tabla 160

P 44		
Opción	Frecuencia	%
Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar	2	6.3
Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet	1	3.15
Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet	3	9.45
No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal.	2	6.3
No me importa agregar a desconocidos a mi Messenger	1	3.15
Es divertido hablar con desconocidos a través de internet.	-	
Has utilizado internet para perjudicar a alguien (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)	-	-
Alguien me ha perjudicado a través de internet (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)	1	3.15
No estoy de acuerdo con ninguna	10	31.5
Total	20	63
Pasa a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 31,5% no está de acuerdo con ninguna de las alternativas en cambio un 9.45% nos respondió Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet, también un 6.3% nos manifestó me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar.

#### 45.- ¿Discutes con tus padres por el uso de internet?

**Tabla 161**

P 45		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 47)	2	12.67
Sí	1	6.33
Total	3	19
Pasaron a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 12.67% respondió que no discutía con sus padres por el uso de internet en cambio un 6.33% nos manifestó que si discutía con sus padres por el uso de internet.

**Tabla 162**

P 45		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 47)	18	56.7
Sí	2	6.3
Total	20	63
Pasaron a la pregunta 51	10	37

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 56.7% de los estudiantes encuestados manifestaron que no discutían con sus padres por el uso de internet y un 6.3% en cambio sí discute con sus padres por la utilización de internet.

**46.- ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 163**

P 46		
Opción	Frecuencia	%
Por el tiempo que paso conectado/a	-	-
Por el momento del día en que me conecto	1	6.33
Por lo que hago mientras estoy conectada.	-	-
Total	1	6.33
Pasan a la pregunta 47	2	12.67
Pasaron a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 6.33% nos respondió que discuten con sus padres por el momento del día en que me conecto a internet.

**Tabla 164**

P 46		
Opción	Frecuencia	%
Por el tiempo que paso conectado/a	2	3.6
Por el momento del día en que me conecto	-	-
Por lo que hago mientras estoy conectada.	-	-
Total	2	3.6
Pasan a la pregunta 47	18	56.7
Pasaron a la pregunta 51	10	37

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados del colegio Juan Montalvo el 3.65% nos manifestó que discute con sus padres por el tiempo que paso conectado/a en internet.

**47.- ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**

**Tabla 165**

P 47		
Opción	Frecuencia	%
No	2	12.67
Sí	1	6.33
Total	3	19
Pasaron a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro respondieron en un 12.67% que no le premian ni le castigan por el uso de internet. En cambio un 6.33% nos manifestó que si le premian o le castigan por el uso del internet.

**Tabla 166**

P 47		
Opción	Frecuencia	%
No	16	50.4
Sí	4	12.6
Total	20	63
Pasaron a la pregunta 51	10	37

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 50.4% contestaron sus padres no le castigan ni le premian por el uso de internet y un 12.6% respondió que sí lo premiaban o castigaban por el uso de internet.

**48.- ¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a a internet? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 167**

P 48		
Opción	Frecuencia	%
Me preguntan qué hago	2	12.67
Echan un vistazo	-	-
Me ayudan, se sientan conmigo	-	-
Están en la misma habitación	-	-
Comprueban después por donde he navegado	-	-
Miran mi correo electrónico	-	-
Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.	-	-
Me recomiendan sitios para navegar o cómo acceder a internet	-	-
No hace nada	1	6.33
Total	3	19
Pasaron a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 12.67% respondieron que sus padres le preguntan que hace cuando está conectado, un 6.33 dice que sus padres no hacen nada cuando los estudiantes están conectados a internet.

Tabla 168

P 48		
Opción	Frecuencia	%
Me preguntan qué hago	17	41.19
Echan un vistazo	3	7.26
Me ayudan, se sientan conmigo	2	4.84
Están en la misma habitación	-	
Comprueban después por donde he navegado	-	-
Miran mi correo electrónico	1	2.42
Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.	1	2.42
Me recomiendan sitios para navegar o cómo acceder a internet	2	4.84
No hace nada	-	-
Total	-	63
Pasaron a la pregunta 51	10	37

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 41.19% de los estudiantes respondió que sus padres le preguntan que hace cuando está conectado, el 7.26% manifestó que lo ayudan y se sientan con ellos cuando está conectado a internet.

**49.- Cuando navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?(Es posible más de una respuesta) Señala qué cosas te prohíben tus padres.**

**Tabla 169**

P 49		
Opción	Frecuencia	%
Comprar algo	2	9.5
Chatear o usar el Messenger	-	-
Dar información personal	1	4.75
Suscribirme en algún boletín o lista de correo	-	
Acceder a una red social tipo (Facebook) o una comunidad virtual (tipo Habbo)	-	-
Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)	-	-
Ver videos o fotos	-	-
Enviar mensajes a teléfonos móviles	-	-
Enviar correos electrónicos	-	-
Jugar	1	4.75
No me prohíben nada	-	-
Total	-	19
Pasaron a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 9.5% nos manifestó que sus padres le prohíben comprar algo, un 4.75% respondió que no pueden dar información personal y también un 4.75% contestó que sus padres les dicen que no pueden jugar en internet.

Tabla 170

P 49		
Opción	Frecuencia	%
Comprar algo	6	14
Chatear o usar el Messenger	3	7
Dar información personal	5	11.67
Suscribirme en algún boletín o lista de correo	1	2.33
Acceder a una red social tipo (Facebook) o una comunidad virtual (tipo Habbo)	2	4.67
Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)	-	-
Ver videos o fotos	3	7
Enviar mensajes a teléfonos móviles	-	-
Enviar correos electrónicos	-	-
Jugar	2	4.66
No me prohíben nada	5	11.67
Total	-	63
Pasaron a la pregunta 51	10	37

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 14% de los estudiantes encuestados respondió que sus padres no los dejan comprar algo, un 11,67% contestó que le prohíben dar información personal, un 11.67% manifestó que no le prohíben nada y también un 4.67% dijo que sus padres no le permiten Acceder a una red social tipo (Facebook) o una comunidad virtual (tipo Habbo).



**98.- ¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

**Tabla 171**

P 98		
Opción	Frecuencia	%
Familia	-	-
Amigos/as	-	-
Estudios	2	9.38
Deporte	2	9.38
Lectura	2	9.38
Televisión	1	4.68
Hablar por teléfono	3	14.06
A nada	6	28.12
Total	-	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 28% de los estudiantes encuestados nos manifestaron que no le han quitado tiempo a nada, un 14.06% nos respondió que le ha quitado tiempo hablar por teléfono, y un 9.38% contestó que le ha quitado tiempo a estudiar.

**Tabla 172**

P 98		
Opción	Frecuencia	%
Familia	1	2.3
Amigos/as	3	6.9
Estudios	1	2.3
Deporte	2	4.6
Lectura	-	-
Televisión	1	2.3
Hablar por teléfono	-	-
A nada	2	4.6
Total	-	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados un 6.9% dijo que les ha quitado tiempo a sus amigos, un 4.6% le ha restado tiempo al deporte y un 4.6% no le ha quitado tiempo a nada.

**104.- ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?... (Es posible más de una respuesta).**

**Tabla 173**

P 104		
Opción	Frecuencia	%
En mi habitación	2	11.57
En la habitación de un hermano/a	1	5.78
En la habitación de mis padres	4	23.14
En la sala de estar	5	28.92
En la cocina	2	11.57
En un cuarto de juegos	-	-
Total	-	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 28.92% respondió que cuando ve la tele suele hacerlo en la sala de estar, un 23.145 nos contestó que ve la tele en la habitación de sus padres y un 11.57% manifestó que lo hacía en su habitación.

**Tabla 174**

P 104		
Opción	Frecuencia	%
En mi habitación	9	27.28
En la habitación de un hermano/a	1	3.03
En la habitación de mis padres	2	6.06
En la sala de estar	19	57.59
En la cocina	1	3.03
En un cuarto de juegos	-	-
Total	-	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 57.59% de los estudiantes contestó que ven la televisión en la sala de estar, un 7.28% respondió que ve tele en su habitación y un 6.06% lo realiza en la habitación de sus padres.

**105.- ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo?..... (Es posible más de una respuesta).**

**Tabla 175**

P 105		
Opción	Frecuencia	%
Solo	4	14.72
Con mi padre	4	14.72
Con mi madre	3	11.04
Con algún hermano/a	10	36.81
Con otro familiar	-	-
Con un amigo	1	3.68
Total	-	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 36.81% nos respondió que ve la televisión junto a algún hermano, un 14.72% observa la tele solo y un 14.72% suele estar acompañado de su padre.

**Tabla 176**

P 105		
Opción	Frecuencia	%
Solo	15	28.52
Con mi padre	8	15.21
Con mi madre	12	22.82
Con algún hermano/a	13	24.72
Con otro familiar	3	5.70
Con un amigo	-	-
Total	-	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 28.52% de los estudiantes investigados manifestaron que observan la tele solos, un 24.72% la ve con algún hermano y un 22.82% mira la tele acompañado de su madre.

**106.- ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).**

**Tabla 177**

P 106		
Opción	Frecuencia	%
Estudiar o hacer la tarea del colegio	6	25.57
Comer	2	8.52
Navegar por internet	-	-
Hablar por teléfono	1	4.26
Leer	4	17.05
Dormir	1	4.26
Charlar con mi familia	-	-
Jugar	5	21.31
Total	-	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 25.57% nos contestó que estudiaba o hacia la tarea mientras veía la tele, un 21.31% juega mientras observa la tele y un 17.05% lee mientras está viendo la televisión.

**Tabla 178**

P 106		
Opción	Frecuencia	%
Estudiar o hacer la tarea del colegio	10	21.08
Comer	16	33.73
Navegar por internet	3	6.32
Hablar por teléfono	3	6.32
Leer	2	4.21
Dormir	3	6.32
Charlar con mi familia	7	14.76
Jugar	2	4.21
Total	-	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 33.73% de los estudiantes investigados manifestó que come mientras está viendo tele, un 21.08% estudia o hace la tarea frente al tele y un 14.76% conversa con su familia observando la tele.

#### **107.- ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**

**Tabla 179**

P 107		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 109)	13	81
Si	-	-
Total	13	81
Pasó a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 815 respondió que no discute con sus padres por el uso de la televisión.

**Tabla 180**

P 107		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 109)	27	90.32
Si	2	6.68
Total	29	97
Pasó a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 90.32% manifestó que no discute con sus padres por el uso de la televisión y un 6.68% si lo hace.

**108.- ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 181**

P 108		
Opción	Frecuencia	%
Por el tiempo que paso viendo la tele	-	-
Por el momento del día en que veo la tele	-	-
Por los programas que veo	-	-
Total pasan pregunta 109	13	81
Pasó a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes no respondieron a las interrogantes porque pasan directamente a la pregunta 109.

**Tabla 182**

P 108		
Opción	Frecuencia	%
Por el tiempo que paso viendo la tele	1	3.34
Por el momento del día en que veo la tele	-	-
Por los programas que veo	1	3.34
Total	2	6.68
Pasan a la pregunta 109	27	
Pasó a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 3.34% contestó que discutían con sus padres por el tiempo que paso viendo la tele y el otro 3.34% manifestó que era por el momento del día en que veo la tele.

#### **109.- ¿Te castigan o premian con la tele?**

**Tabla 183**

P 109		
Opción	Frecuencia	%
No	7	43.62
Si	6	37.38
Total	13	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 43.62% manifestó que no lo castigan o premian por la tele en cambio un 37.38% respondió que si los castigan o los premian por la tele.



**Tabla 184**

P 109		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3.34
No	22	73.59
Si	6	20.07
Total	29	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 73.59 de los estudiantes respondió que sus padres no los castigan ni los premian por el uso de la tele, en cambio un 20.07% dijo que si los castigaban o premiaban por la tele.

**110.- Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**

**Tabla 185**

P 110		
Opción	Frecuencia	%
Yo mismo	6	37.38
Mis hermanos/as	2	12.46
Mi padre	2	12.46
Mi madre	-	-
Entre todos lo negociamos	3	18.69
Total	13	81
Pasó a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 37.38% de los estudiantes investigados manifestó que decidía el mismo para ver la tele, un 18.69% respondió que entre todos negociaban y finalmente un 12.46% contestó que sus hermanos/as decidían que programa mirar.

**Tabla 186**

P 110		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3.34
Yo mismo	10	33.44
Mis hermanos/as	-	-
Mi padre	7	23.41
Mi madre	2	6.69
Entre todos lo negociamos	9	30.10
Total	29	97
Pasó a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados un 33.44% manifestó que el mismo decidía que programa ver, un 30.10% respondió que entre todos negociaban para ver algún programa y un 23.41% dijo que su padre elegía el programa que iban a mirar.

**112.- ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**

**Tabla 187**

P 112		
Opción	Frecuencia	%
Me dejan ver todos los programas (pasar a la pregunta 114)	8	49.85
Si hay programas que no me dejan ver	5	31.15
Total	13	81
Pasó a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 49.85% contestó que sus padres los dejan ver todos los programas en cambio un 31.15% manifestaron que si hay programas que no les permiten ver.

**Tabla 188**

P 112		
Opción	Frecuencia	%
Me dejan ver todos los programas (pasar a la pregunta 114)	20	66.90
Si hay programas que no me dejan ver	9	30.10
Total	29	97
Pasó a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 66.90% de los estudiantes respondió que sus padres los dejan ver todos los programas y un 30.10% manifestó que sus padres si les prohíben observar algunos programas.

**113.- ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 189**

P 113		
Opción	Frecuencia	%
Películas	3	13.35
Dibujos animados	2	8.9
Deportes	1	4.45
Series	-	-
Concursos	-	-
Documentales	-	-
Noticias	1	4.45
Programas del corazón	-	
Reality Shows	-	
Total	-	31.15
Pasan a la pregunta 114	8	49.85
Pasó a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 13.35% menciona que sus padres le prohíben ver películas, un 8.9% responde que no le permiten ver dibujos animados y un 4.45% dice que sus padres no lo dejan observar deportes.

**Tabla 190**

P 113		
Opción	Frecuencia	%
Películas	3	7.52
Dibujos animados	1	2.50
Deportes	-	-
Series	2	5.01
Concursos	2	5.01
Documentales	-	-
Noticias	-	-
Programas del corazón	1	2.50
Reality Shows	3	7.52
Total	-	30.10
Pasan a la pregunta 114	20	66.90
Pasó a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 7.52% que sus padres le prohíben ver películas, un 7.52% no les permiten ver Reality show y un 5.01% no le dejan observar series.

#### **5. 4. REDES SOCIALES Y ÁMBITO ESCOLAR**

INVESTIGACIÓN DE NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS. 16 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CIUDAD DE SARAGURO.

INVESTIGACIÓN DE 30 JOVENES DE 15 A 18 AÑOS. ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUAN MONTALVO.

**16.- La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?**

**Tabla 191**

P 16		
Opción	Frecuencia	%
Todas	15	94
Matemáticas	-	-
Lengua y Literatura	-	-
Historia / Geografía	-	-
Idiomas	-	-
Conocimiento del Medio Ciencias (Física, Química, Biología, etc.)	-	-
Otra	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes de la escuela Ciudad de Saraguro el 94% menciono que aprobó todas las materias y un 6% dijo haber aprobado otra.

**Tabla 192**

P 16		
Opción	Frecuencia	%
Todas	24	80
Matemáticas	2	7
Lengua y Literatura	1	3
Historia / Geografía	-	-
Idiomas	-	-
Conocimiento del Medio Ciencias (Física, Química, Biología, etc.)	1	3
Otra	2	7
Total	30	30.10

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados del colegio Juan Montalvo el 80% respondió que había aprobado todas las materias, un 7% menciono que había aprobado matemáticas y un 7% aprobó otra.

**17.- ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?**

**Tabla 193**

P 17		
Opción	Frecuencia	%
No, ninguno	8	50
Si, algunos (menos la mitad)	3	19
Si, casi todos (más de la mitad)	-	-
Sí, todos	5	31
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes investigados el 50% respondió que ninguno de sus profesores usa internet para explicar su materia, un 31% manifestó que sí todos sus profesores utilizan internet para explicar su materia y un 19% contestó si algunos de sus profesores (menos de la mitad) usan internet para explicar su materia.

**Tabla 194**

P 17		
Opción	Frecuencia	%
No, ninguno	19	64
Si, algunos (menos la mitad)	9	30
Si, casi todos (más de la mitad)	1	3
Sí, todos	1	3
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 64% contestó que ninguno de sus profesores usa internet para explicar su materia, un 30% respondió que algunos (menos de la mitad usa internet para explicar su materia.

**23.- De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

**Tabla 195**

P 23		
Opción	Frecuencia	%
Menos de una hora	-	-
Entre una y dos horas	-	-
Más de dos horas	-	-
Nada	-	-
No lo sé	3	19
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 19% respondió que no sabía el tiempo que utilizaba de lunes a viernes internet.

**Tabla 196**

P 23		
Opción	Frecuencia	%
Menos de una hora	4	13.4
Entre una y dos horas	11	36.85
Más de dos horas	4	13.4
Nada	-	-
No lo sé	1	3.35
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 36.85% de los estudiantes encuestados contestó que utilizaba internet de lunes a viernes entre una y dos horas, un 13.4% respondió que usaba menos de una hora y también un 13.4% utilizaba internet más de dos horas de lunes a viernes.

**24.- El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

**Tabla 197**

P 24		
Opción	Frecuencia	%
Entre una y dos horas	-	-
Más de dos horas	-	-
Nada	-	-
No lo sé	3	19
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes encuestados en un 19% no saben el tiempo que utiliza internet el fin de semana.

**Tabla 198**

P 24		
Opción	Frecuencia	%
Entre una y dos horas	16	20.1
Más de dos horas	9	30.15
Nada	1	3.35
No lo sé	4	13.4
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados 30.15% respondió que utilizaba internet más de dos horas el fin de semana, un 20.1% usa entre una y dos horas y un 13.4% no sabe cuánto tiempo utiliza internet el fin de semana.



**25.- ¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 199**

P 25		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	2	12.67
En mi casa	1	6.33
En el colegio	-	-
En un ciber	-	-
En un lugar público (biblioteca, centros de actividades, etc.)	-	-
En casa de un amigo	-	-
En casa de un familiar	-	-
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 6.33% utiliza internet en su casa y un 12.67% no contesta el lugar donde utiliza internet.

**Tabla 200**

P 25		
Opción	Frecuencia	%
En mi casa	8	24.36
En el colegio	1	3.04
En un ciber	13	39.59
En un lugar público (biblioteca, centros de actividades, etc.)	-	-
En casa de un amigo	-	-
En casa de un familiar	-	-
Total	-	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 39.59% de los estudiantes investigados respondió que utilizaba internet en su casa, un 24.36% contestó que lo usaba en su casa y un 3.04% utiliza internet en el colegio.

**26.- La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 201**

P 26		
Opción	Frecuencia	%
Solo	-	-
Con amigos	1	6.33
Con hermanos	-	-
Con mi padre	-	-
Con mi madre	-	-
Con mi novio/a	-	-
Con un profesor/a	2	12.67
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 12.67% de los estudiantes encuestados respondió que cuando utilizaba internet esta con un profesor y un 6.33% al momento de utilizar internet está acompañado con amigos.

**Tabla 202**

P 26		
Opción	Frecuencia	%
Solo	12	30.92
Con amigos	7	18.03
Con hermanos	4	10.30
Con mi padre	1	2.57
Con mi madre	1	2.57
Con mi novio/a	1	2.57
Con un profesor/a	-	
Total	-	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 30.92% respondió que cuando utilizaba internet está solo, un 18.03% contestó que está acompañado de amigos y un 10.30% manifestó que lo acompañan sus hermanos.

**27.- ¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 203**

P 27		
Opción	Frecuencia	%
Nadie he aprendido yo solo	-	-
Algún hermano/a	-	-
Mi novio/a	-	-
Algún amigo	-	-
Mi padre	-	-
Mi madre	-	-
algún profesor/a del colegio	3	19
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 19% manifestó que un profesor del colegio le enseñó a manejar internet.

**Tabla 204**

P 27		
Opción	Frecuencia	%
Nadie he aprendido yo solo	12	33.5
Algún hermano/a	3	8.37
Mi novio/a	1	2.79
Algún amigo	1	2.79
Mi padre	-	-
Mi madre	-	-
algún profesor/a del colegio	7	19.54
Total	-	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 33.5% respondió que nadie le enseñó a manejar internet ellos aprendieron solos, un 19.54/ contestó que un profesor del colegio le enseñó y un 8.37% manifestó que un hermano le enseñó andar en internet.

**29.- ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 205**

P 29		
Opción	Frecuencia	%
Para visitar páginas web	1	4.75
Envío de SMS	1	4.75
Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd)	-	-
Para usar el correo electrónico (e-mail)	-	-
Televisión digital	-	-
Radio digital	-	-
Para usar programas (Word, Excel)	-	-
Para descargar música películas o programas	-	-
Comprar o vender (Ebay, Segundamano.es, etcétera)	-	-
Foros o listas de correo	-	-
Blogs	-	-
Fotologs	-	-
Hablar por teléfono (tipo Skype o MSM)	2	9.5
Total	-	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 9.5% respondió que utiliza internet para hablar por teléfono (tipo Skype o MSM), un 4.75 lo utiliza para visitar páginas web y también un 4.755 lo usa para envío de SMS.

Tabla 206

P 29		
Opción	Frecuencia	%
Para visitar páginas web	8	14.88
Envío de SMS	2	3.72
Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd)	6	11.16
Para usar el correo electrónico (e-mail)	10	18.6
Televisión digital	1	1.86
Radio digital	-	-
Para usar programas (Word, Excel)	2	3.72
Para descargar música películas o programas	2	3.72
Comprar o vender (Ebay, Segundamano.es, etcétera)	1	1.86
Foros o listas de correo	1	1.86
Blogs	1	1.86
Fotologs	1	1.86
Hablar por teléfono (tipo Skype o MSM)	1	1.86
Total	-	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 18.6% de los estudiantes investigados manifestó que ellos utilizaban internet para usar el correo electrónico (e-mail), un 14.88% lo utiliza para visitar páginas web y un 11.16% lo usa para Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd).

**30.- Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 207**

P 30		
Opción	Frecuencia	%
Deportes	2	6.33
Software e informática	-	-
Programación de television	-	-
Noticias	-	-
Educativos	-	-
Culturales	-	-
Juegos	3	9.5
Música	1	3.16
Humor	-	-
Concursos	-	-
Adultos	-	-
Total	-	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 9.5% respondió que cuando visita las páginas web acostumbra a jugar, un 6.33% contestó que acostumbra a consultar sobre deportes y un 3.16% consulta en las páginas web sobre música.

Tabla 208

P 30		
Opción	Frecuencia	%
Deportes	6	11.48
Software e informática	-	-
Programación de television	-	-
Noticias	4	7.65
Educativos	4	7.65
Culturales	3	5.74
Juegos	5	9.57
Música	10	19.14
Humor	1	1.91
Concursos	1	1.91
Adultos	1	1.91
Total	-	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 19.14% de los estudiantes encuestados respondieron cuando visitan páginas web lo hacen para descargar música, un 11.48% lo utiliza para ver deportes, un 9.74% lo usa para bajar juegos.



### 31.- ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?

**Tabla 209**

P 31		
Opción	Frecuencia	%
Con chat	1	6.34
Con Messenger	1	6.33
Con las dos anteriores	-	-
Con ninguna de las anteriores (pasa a la pregunta 36)	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 6.34% respondió que se comunicaba con chat a través de internet, un 6.33% en cambio manifestó que se comunicaba con Messenger por medio de internet.

**Tabla 210**

P 31		
Opción	Frecuencia	%
Con chat	5	16.75
Con Messenger	11	36.85
Con las dos anteriores	3	10.05
Con ninguna de las anteriores (pasa a la pregunta 36)	1	3.35
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 36.85% de los estudiantes investigados contestaron que en internet se comunican a través del Messenger, un 16.75% lo hace a través de chat y un 10.05% se comunica con chat y Messenger en internet.

### 32.- Mientras chateas o estás en el Messenger...

**Tabla 211**

P 32		
Opción	Frecuencia	%
Siempre me muestro como soy	2	12.67
A veces finjo ser otra persona	-	-
Siempre finjo ser otra persona	-	-
Pasan a la pregunta 36	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 12.67% respondieron que siempre se muestran como son mientras chatean o están en el Messenger.

**Tabla 212**

P 32		
Opción	Frecuencia	%
Siempre me muestro como soy	17	56.95
A veces finjo ser otra persona	1	3.35
Siempre finjo ser otra persona	1	3.35
Pasan a la pregunta 36	1	3.35
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 56.95% de los estudiantes investigados nos respondió que siempre se muestran como son cuando están en el chat o en el Messenger, un 3.35% manifestó que a veces finge ser otra persona y un 3.35% contestó que siempre fingía ser otra persona.

### 33.- Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?

**Tabla 213**

P 33		
Opción	Frecuencia	%
Nunca	2	12,67
A veces	-	-
Siempre	-	-
Pasan a la pregunta 36	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (15-18 años de edad)

El 12,67% respondió que nunca utiliza webcam mientras chatea o está en el Messenger.

**Tabla 214**

P 33		
Opción	Frecuencia	%
Nunca	7	23.45
A veces	10	33.5
Siempre	2	6.7
Pasa a la pregunta 36	1	3.35
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 33.5% manifestó que a veces usa webcam cuando chatea o anda en Messenger, un 23.45% manifestó que nunca utiliza webcam cuando chatea y un 6.7% siempre usa la cámara para navegar en internet.

**34.- Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 215**

P 34		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.33
Con mis amigos	-	
Con mi familia	1	6.34
Con amigos virtuales	-	-
Pasa a la pregunta 36	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 6.34% de los estudiantes manifestó que mientras chatea o anda en Messenger habla con su familia.

**Tabla 216**

P 34		
Opción	Frecuencia	%
Con mis amigos	17	41.62
Con mi familia	7	17.13
Con amigos virtuales	2	4.9
Pasa a la pregunta 36	1	3.35
Total	-	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 41.62% de los estudiantes investigados respondió que habla con sus amigos cuando está chateando o en el Messenger y un 17.13% contestó que se comunica con su familia.

### 35.- ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?

**Tabla 217**

P 35		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.33
No tengo ninguno	1	6.34
Tengo, pero no los conozco	-	-
Tengo y he conocido alguno	-	-
Pasan a la pregunta 36	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 6.34% manifestó que no tiene ni ha conocido a ninguno de los amigos virtuales.

**Tabla 218**

P 35		
Opción	Frecuencia	%
No tengo ninguno	6	20.1
Tengo, pero no los conozco	6	20.1
Tengo y he conocido alguno	7	23.45
Pasa a la pregunta 36	1	3.35
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 23.45% de los estudiantes encuestados nos respondió que tiene y ha conocido un amigo virtual en persona, un 20.1% manifiesta que no tiene ningún amigo virtual y un 20.1% contesta que tiene un amigo virtual pero no lo conoce.

**36.- ¿Sueles usar internet para jugar en red?**

**Tabla 219**

P 36		
Opción	Frecuencia	%
No (pase a la pregunta 39)	1	6.33
Si	2	12.67
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 12.67% de los estudiantes investigados respondió que si utiliza internet para jugar en red, en cambio un 6.33% manifestó que no juega en red.

**Tabla 220**

P 36		
Opción	Frecuencia	%
No (pase a la pregunta 39)	14	46.9
Si	6	20.1
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 46.9% respondió que no usa internet para jugar en red, en cambio un 20.1% manifestó que si juega en red usando internet.

**37.- ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 221**

P 37		
Opción	Frecuencia	%
Juegos de comunidad virtual (The Sims etc.)	-	
Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etc.)	-	-
Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Street, etc.)	-	-
Juegos de deporte (Fifa 2008, etc.)	-	-
Juegos de mesa y cartas (póker, parchís, trivial, pictionary, etc.)	2	12.67
Casinos (casino Mónaco, Casino Tropez)	-	-
Juegos de rol (Virtual Galaxy, Guild Wars, Solaris etc.)	-	-
A ninguno	-	-
Pasa a la pregunta 39	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 12.67% de los estudiantes contestó que ha jugado últimamente a Juegos de mesa y cartas (póker, parchís, trivial, pictionary, etc.)

Tabla 222

P 37		
Opción	Frecuencia	%
Juegos de comunidad virtual (The Sims etc.)	2	3.65
Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etc.)	1	1.83
Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Street, etc.)	2	3.65
Juegos de deporte (Fifa 2008, etc.)	4	7.31
Juegos de mesa y cartas (póker, parchís, trivial, pictionary, etc.)	1	1.83
Casinos (casino Mónaco, Casino Tropez)	1	1.83
Juegos de rol (Virtual Galaxy, Guild Wars, Solaris etc.)	-	
A ninguno	-	
Pasan a la pregunta 39	14	46.9
Total	-	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 7.31% contestó que últimamente ha jugado juego de deporte, un 3.65% ha jugado juegos de comunidad virtual y un 3.65% manifestó que ha jugado últimamente Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Street, etc.)



**38.- Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 223**

P 38		
Opción	Frecuencia	%
Juego en red con mi grupo de amigos	2	12.67
Jugar en red te permite hacer amigos	-	-
No estoy de acuerdo con ninguna.	-	-
Pasan a la pregunta 39	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 12.67% manifestó que juega en red con su grupo de amigos.

**Tabla 224**

P 38		
Opción	Frecuencia	%
Juego en red con mi grupo de amigos	3	10.05
Jugar en red te permite hacer amigos	-	-
No estoy de acuerdo con ninguna.	3	10.05
Pasan a la pregunta 39	14	46.9
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 10.05% de los estudiantes investigados respondió que juega en red con su grupo de amigos y un 10.05% contestó que no está de acuerdo con ninguna de las alternativas propuestas.

**39.- ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**

**Tabla 225**

P 39		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 41)	3	19
Si	-	-
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 19% nos supo manifestar que no utilizan ningún tipo de redes sociales.

**Tabla 226**

P 39		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 41)	3	10.05
Si	17	56.95
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 56.95% de los estudiantes investigados respondió que si utilizan redes sociales como Tuenti o Facebook, en cambio el 10.05% contestó que no usaban ningún tipo de redes sociales.

**40.- ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar?**

**Tabla 227**

P 40		
Opción	Frecuencia	%
Facebook	-	-
Orkut	-	-
Hi 5	-	-
Tuenti	-	-
MySpace	-	-
WindowLiveSpace	-	-
LinkedIn	-	-
Sonico	-	-
Otras redes sociales	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 41	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes no respondieron a ninguna de las alternativas porque pasan directamente a la pregunta 41.

**Tabla 228**

P 40		
Opción	Frecuencia	%
Facebook	17	31.23
Orkut	-	-
Hi 5	3	5.51
Tuenti	2	3.68
MySpace	2	3.68
WindowLiveSpace	3	5.51
LinkedIn	-	
Sonico	3	5.51
Otras redes sociales	1	1.83
Pasan a la pregunta 41	3	10.05
Total	-	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Como nos podemos dar cuenta en la tabla 228% de los estudiantes investigados el 31.23% nos respondió que la red social más utilizada entre los jóvenes es el Facebook.

#### **41.- ¿Has hecho alguna página web o algún blog?**

**Tabla 229**

P 41		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 44)	2	12.67
Si	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 12.67% contestó que no ha hecho una página web, en cambio un 6.33% si ha hecho una página web.

**Tabla 230**

P 41		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 44)	16	53.6
Si	4	13.4
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 53.6% de los estudiantes manifestó que no ha hecho una página web, en cambio un 13.4% dijo que si ha hecho una.

**42.- ¿Con qué contenido? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 231**

P 42		
Opción	Frecuencia	%
Deportes	1	3.17
Software e informática	-	-
Programación de televisión	-	-
Noticias	-	-
Educativos	-	-
Culturales	-	-
Juegos	-	-
Música	1	3.16
Humor	-	-
Concursos	-	-
Adultos	-	-
Historia personal	-	-
Pasan a la pregunta 44	2	12.67
Total	-	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 3.17% de los estudiantes nos respondió que ha hecho una página web con contenido deportivo y un 3.16% contestó que su página web contiene música.

**Tabla 232**

P 42		
Opción	Frecuencia	%
Deportes	2	4.47
Software e informática	-	-
Programación de televisión	-	-
Noticias	-	-
Educativos	-	-
Culturales	-	-
Juegos	-	-
Música	2	4.47
Humor	-	-
Concursos	1	2.23
Adultos	-	-
Historia personal	1	2.23
Total	-	13.4
Pasan a la pregunta 44	16	53.6
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 4.47% nos respondió que el contenido de su página web es de deportes, un 4.47% manifestó que su página trata sobre música y 2.23% contestó que el contenido de su página web es sobre concursos.

**43.- ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 233**

P 43		
Opción	Frecuencia	%
Expresar mi opinión	-	-
Compartir información con conocidos	-	-
Darme a conocer y hacer amigos	1	6.33
Escribir sobre lo que me gusta	-	-
Me sirve de desahogo	-	-
Ser útil para otros interesados en el tema	-	-
Poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona	-	-
Total	1	6.33
Pasan a la pregunta 44	2	12.67
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 6.33% manifestó que lo más útil de tener una página web es para darse a conocer y hacer amigos.

**Tabla 234**

P 43		
Opción	Frecuencia	%
Expresar mi opinión	2	5.36
Compartir información con conocidos	1	2.68
Darme a conocer y hacer amigos	1	2.68
Escribir sobre lo que me gusta	1	2.68
Me sirve de desahogo	-	-
Ser útil para otros interesados en el tema	-	-
Poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona	-	-
Total	-	13.4
Pasan a la pregunta 44	16	53.6
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 5.36% de los estudiantes contestó que tener una página web es útil para expresar su opinión, un 2.68% manifestó que era útil para compartir información con conocidos y un 2.68% respondió que su página web era útil para darse a conocer y hacer amigos.



**50.- Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?)**

**Tabla 235**

P 50		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.33
Un principiante	-	-
Tengo un nivel medio	1	6.34
Mi nivel es avanzado	-	-
Soy todo un experto	1	6.33
Total	3	19
Pasan a la pregunta 51	13	81

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 6.34% respondió que tiene un nivel medio cuando navega por internet y un 6.33% se considera todo un experto.

**Tabla 236**

P 50		
Opción	Frecuencia	%
Un principiante	6	20.1
Tengo un nivel medio	11	36.85
Mi nivel es avanzado	2	6.7
Soy todo un experto	1	3.35
Total	20	67
Pasan a la pregunta 51	10	33

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 36.85% tiene un nivel medio cuando usa internet, un 20.1% considera que tiene un nivel avanzado y un 6.7% cree que es todo un experto usando internet.

**102.- De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

**Tabla 237**

P 102		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.23
Menos de una hora	5	31.15
Entre una hora y dos	1	6.23
Más de dos horas	2	12.46
No lo sé	4	24.92
Nada	-	-
Total	13	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes investigados en un 31.15% respondieron que de lunes a viernes usaban menos de una hora para ver la televisión, un 29.42% no sabe qué tiempo usa diariamente para ver televisión y un 12.46% utiliza más de dos horas viendo la televisión diariamente.

**Tabla 238**

P 102		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3.35
Menos de una hora	9	30.10
Entre una hora y dos	7	23.41
Más de dos horas	8	26.76
No lo sé	4	13.38
Nada	-	-
Total	29	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 30.10% de los estudiantes respondió que usaba menos de una hora para ver la televisión de lunes a viernes, un 26.76% utiliza más de dos horas para ver tele diariamente y un 23.41% usa entre una hora y dos de lunes a viernes para mirar la televisión.

**103.- El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

**Tabla 239**

P 103		
Opción	Frecuencia	%
Menos de una hora	3	18.69
Entre una hora y dos	1	6.23
Más de dos horas	5	31.15
No lo sé	4	24.92
Nada	-	-
Total	13	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes en un 31.15% ve la televisión más de dos horas el sábado y domingo, un 24.92% no sabe qué tiempo mira la tele los fines de semana y un 18.69% ve la televisión menos de una hora el sábado y domingo.

**Tabla 240**

P 103		
Opción	Frecuencia	%
Menos de una hora	7	23.41
Entre una hora y dos	11	36.8
Más de dos horas	8	26.76
No lo sé	-	
Nada	3	10.03
Total	29	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Los estudiantes investigados en un 36.8% que dedican entre una hora y dos el sábado y domingo para ver la televisión, un 26.76% dedica ms de dos horas a ver la tele y un 23.41% mira la televisión menos de una hora los fines de semana.

## 5. 5. REDES SOCIALES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES

16 NIÑOS INVESTIGADOS DE 6 A 9 AÑOS DE LA ESCUELA ORILLAS DEL JUBONES

### 15. Con el móvil sueles (Es posible más de una respuesta)

**Tabla 241**

P 15		
Opción	Frecuencia	%
Hablar	7	26.25
Enviar mensajes	2	7.5
Jugar	5	18.75
Navegar en internet	3	11.25
Otras cosas	3	11.25
Total	-	75
Pasan a la pregunta 17	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los estudiantes investigados de la escuela orillas del Jubones en un 26.25% respondió que usaba el móvil para hablar, un 18.75% lo usa para jugar y un 11.25% respondió que utiliza el móvil para navegar en internet.

**16. ¿Con quién sueles comunicarte? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 242**

P 16		
Opción	Frecuencia	%
Con mi Madre	6	26.47
Con mi padre	3	13.24
Con mis hermanos y/o hermanas	3	13.24
Con otros familiares (primos, tíos, abuelos, etc.)	4	17.64
Con los amigos y/o amigos	1	4.41
Total	-	75
Pasan a la pregunta 17	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 26.47% manifestó que suele comunicarse con su madre, un 17.64% contestó que se comunica con sus familiares y un 13.24% respondió que se suele comunicar con su padre.

**20. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 243**

P 20		
Opción	Frecuencia	%
Solo	1	5.5
Con mi Madre	2	11
Con mi padre	2	11
Con mis hermanos y/o hermanas	3	16.5
Con los amigos y/o amigos	-	-
Con otras personas distintas	-	-
Total	-	44
Pasan a la pregunta 21	9	56

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los estudiantes investigados en un 16.5% respondió que suele jugar con sus hermanos, un 11% afirma que juega con su madre y un 11% manifiesta que juega con su padre.

**24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:**

**Tabla 244**

P 16		
Opción	Frecuencia	%
Ordenador portátil	5	16
Impresora	1	3
Escáner (copia fotos en papel, libros, etc. Al ordenador)	-	-
Web Cam	1	3
Mp3/Mp4/iPod	1	3
Cámara de fotos digital	3	10
Cámara de videos digital	1	3
Televisión de pago (digital o por cable, digital plus, ONO, imagenio....)	5	16
Equipo de música	5	16
Teléfono fijo	2	7
DVD	4	13
Disco duro (para bajar películas de internet y verlas en la televisión)	1	3
Ninguna de estas tengo otras.	2	7
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 16% nos respondió que tienen un ordenador portátil en su casa, un 16% tiene Televisión de pago (digital o por cable, digital plus, ONO, imagenio....) y un 16% posee equipo de música.

INVESTIGACIÓN DE NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS. 16 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CIUDAD DE SARAGURO.

INVESTIGACIÓN DE 30 JOVENES DE 15 A 18 AÑOS. ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUAN MONTALVO.

**51.- Señala cuándo de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”**

**Tabla 245**

P 51		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	2	12
Nada	5	31
Poco	1	6
Bastante	6	38
Mucho	2	13
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados el 38% respondió que está bastante de acuerdo con que internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación, un 31% contestó que no está nada de acuerdo con la frase de internet y un 13% está mucho de acuerdo con esta frase.

**Tabla 246**

P 51		
Opción	Frecuencia	%
Nada	2	7
Poco	12	40
Bastante	10	33
Mucho	6	20
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 100% de los estudiantes investigados respondieron que estaban de acuerdo con la frase que internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación en un 40% respondió que poco, en un 33% contestó que bastante y en un 20% manifestó que mucho.



**52.- Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”**

**Tabla 247**

P 52		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6
Nada	5	31
Poco	2	13
Bastante	7	44
Mucho	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Del 100% de los estudiantes encuestados manifestaron estar de acuerdo con la frase internet puede hacer que alguien se enganche, en un 44% respondió que bastante está de acuerdo, un 31% contestó que nada está de acuerdo y un 13% que poco esta de acuerdo.

**Tabla 248**

P 52		
Opción	Frecuencia	%
Nada	5	17
Poco	16	53
Bastante	5	17
Mucho	4	13
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 53% de los estudiantes investigados respondieron que están poco de acuerdo con la frase antes mencionada, un 17% está bastante de acuerdo y otro 17% no está nada de acuerdo con la frase.

**53.- Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares”.**

**Tabla 249**

P 53		
Opción	Frecuencia	%
Nada	6	37
Poco	3	19
Bastante	6	38
Mucho	1	6
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 38% de los estudiantes respondió que está bastante de acuerdo con que internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares, un 37% no está nada de acuerdo con la frase y un 19% opina poco de esta frase.

**Tabla 250**

P 53		
Opción	Frecuencia	%
Nada	7	23
Poco	11	37
Bastante	6	20
Mucho	6	20
Total	30	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 37% manifiesta que está poco de acuerdo con que internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares, un 23% está nada de acuerdo y un 20% opina que está bastante de acuerdo con que internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares.

**63.- Si me quedara dos semanas sin móvil...****Tabla 251**

P 63		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
Mi vida cambiaría a mejor	-	
Mi vida cambiaría a peor	2	12.50
No pasaría nada	1	6.25
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 12.50% de los estudiantes manifestó que su vida cambiaría a peor si se quedara dos semanas sin móvil y un 6.25% opina que no pasaría nada si se quedara sin móvil dos semana.

**Tabla 252**

P 63		
Opción	Frecuencia	%
Mi vida cambiaría a mejor	3	10.06
Mi vida cambiaría a peor	4	13.41
No pasaría nada	10	33.53
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 33.535 opina que no pasaría nada si se quedara sin móvil dos semanas, en cambio un 13.41% piensa que su vida cambiaría a peor si no tiene móvil en dos semanas.

**64.- ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**

**Tabla 253**

P 64		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
No (pasa a la pregunta 66)	3	18.75
Si	-	-
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 18.75% de los estudiantes investigados opina que no discute con sus padres por el uso que hace con el móvil.

**Tabla 254**

P 64		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 66)	16	53.65
Si	1	3.35
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes encuestados la mayoría que es un 53.65% respondió que no discute con sus padres por el uso que hace con el móvil, en cambio un 3.35% opino que si discute con sus padres.

**65.- ¿Por qué motivos? (es posible más de una respuesta)****Tabla 255**

P 65		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
Por el tiempo que lo uso	-	-
Por el momento del día en que lo uso	-	-
Por el gasto que hago	-	-
Total	1	6.25
Pasaron a la pregunta 66	3	18.75
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes encuestados el 6.25% no contesta ninguna de las alternativas y el 18.75% pasan directamente a la pregunta 66.

**Tabla 256**

P 65		
Opción	Frecuencia	%
Por el tiempo que lo uso	1	3.35
Por el momento del día en que lo uso	-	-
Por el gasto que hago	-	-
Total	1	3.35
Pasan a la pregunta 66	16	53.65
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 3.35% de los estudiantes nos respondió que discute con sus padres por el tiempo que usa el móvil.

**66.- ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?**

**Tabla 257**

P 66		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
No	3	18.75
Si	-	-
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 18.75% de los estudiantes investigados aseguran que sus padres ni los castigan ni los premian por el uso del móvil.

**Tabla 258**

P 66		
Opción	Frecuencia	%
No	16	53.65
Si	1	3.35
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados un 53.65% opinan que sus padres no los premian ni los castiga por el uso del móvil, en cambio un 3.35% piensa lo contrario.

**67.- ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**

**Tabla 259**

P 67		
Opción	Frecuencia	%
Cuando estoy en clase	2	10
Cuando estoy estudiando	2	10
Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la tele, etc.	1	5
Cuando estoy durmiendo	-	-
No lo apago nunca	-	-
Total	-	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes respondieron en un 10% que apagan su móvil cuando está en clase, un 10% lo apaga cuando está estudiando y un 5% lo hace Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la tele, etc.

**Tabla 260**

P 67		
Opción	Frecuencia	%
Cuando estoy en clase	8	22.8
Cuando estoy estudiando	3	8.55
Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la tele, etc.	2	5.7
Cuando estoy durmiendo	-	-
No lo apago nunca	7	19.95
Total	-	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 22.8% respondió que apaga el teléfono cuando está en clase, un 19.95% opina que no apaga nunca el móvil y un 8.53 contestó que apaga el móvil cuando está estudiando.

**68.- ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**

**Tabla 261**

P 68		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
Nunca	-	-
Algunos días	1	6.25
Casi todos los días	2	12.50
Todos los días	-	-
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Un 12.50% de los estudiantes responde que casi todos los días recibe mensajes o llamadas cuando está en la cama y un 6.25% contestó que algunos días recibe mensajes o llamadas cuando está en la cama.

**Tabla 262**

P 68		
Opción	Frecuencia	%
Nunca	-	-
Algunos días	12	40.24
Casi todos los días	2	6.71
Todos los días	3	10.05
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)



Los estudiantes investigados en un 40.24% opinan que algunos días reciben mensajes o llamadas cuando están en la cama y un 10.05% contestó que todos los días recibe llamadas o mensajes cuando ya está descansando.

**69.- ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (es posible más de una respuesta)**

**Tabla 263**

P 69		
Opción	Frecuencia	%
He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien	2	12.50
Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o video a través del teléfono móvil.	-	-
Conozco alguna persona que está enganchado al móvil	1	6.25
He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.	1	6.25
No estoy de acuerdo con ninguna	-	-
Total	4	25
Pasan a la pregunta 70	12	75

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes investigados el 12.50% respondió que He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien, un 6.25% opino que Conozco alguna persona que está enganchado al móvil y un 6.25% contesto He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.

**Tabla 264**

P 69		
Opción	Frecuencia	%
He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien	3	10.06
Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o video a través del teléfono móvil.	-	-
Conozco alguna persona que está enganchado al móvil	1	3.35
He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.	-	-
No estoy de acuerdo con ninguna	13	43.59
Total	17	57
Pasan a la pregunta 70	13	43

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 43.59% de los estudiantes investigados no está de acuerdo con ninguna de las alternativas, en cambio un 10.06% opina que He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien y un 3.35% respondió que Conozco alguna persona que está enganchado al móvil.

**92.- ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 265**

P 92		
Opción	Frecuencia	%
Juego solo	1	4.17
Con mi madre	2	8.33
Con mi padre	1	4.17
Con mis hermanos/as	6	25
Con los amigos/as	8	33.33
Total	-	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 33.33% de los estudiantes investigados respondió que jugaba con los amigos, un 25% asegura que juega con sus hermanos y un 8.33% contesta que juega con su madre.

**Tabla 266**

P 92		
Opción	Frecuencia	%
Juego solo	2	5.11
Con mi madre	-	
Con mi padre	1	2.56
Con mis hermanos/as	4	10.22
Con los amigos/as	2	5.11
Total	-	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 10.22% contestó que juega con sus hermanos, un 5.11% responde que juega solo y un 5.11% juega con sus amigos.

**93.- ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**

**Tabla 267**

P 93		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 95)	12	75
Si	-	-
Total	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 75% de los estudiantes respondieron que no discuten con sus padres por el uso que hace con los videojuegos.

**Tabla 268**

P 93		
Opción	Frecuencia	%
No (pasa a la pregunta 95)	6	19.71
Si	1	3.29
Total	7	23
Pasan a la pregunta 100	27	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

La mayoría de los estudiantes opina que no discute con sus padres por el uso que le dan a los videojuegos esto es un 19.71%, en cambio un 3.29% piensa lo contrario.

**94.- ¿Por qué motivos (Es posible más de una respuesta?)**

**Tabla 269**

P 94		
Opción	Frecuencia	%
Por el tiempo que paso jugando	-	-
Por el momento en el que juego	-	-
Por el tipo de juegos	-	-
Total	-	-
Pasan a la pregunta 95	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes investigados no respondieron a ninguna de las alternativas porque pasan directamente a la pregunta 95, al haber contestado no en la pregunta 93.

**Tabla 270**

P 94		
Opción	Frecuencia	%
Por el tiempo que paso jugando	1	3.29
Por el momento en el que juego	-	-
Por el tipo de juegos	-	-
Total	1	3.29
Pasan a la pregunta 95	6	19.71
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 3.29% opino que discute con sus padres por el tiempo que pasa jugando.

**95.- ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**

**Tabla 271**

P 95		
Opción	Frecuencia	%
No	8	50
Si	4	25
Total	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes en un 50% consideran que no los premian o los castigan con los videojuegos, en cambio un 25% opina lo contrario.

**Tabla 272**

P 95		
Opción	Frecuencia	%
No	5	16.43
Si	2	6.57
Total	7	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 16.43% de los estudiantes investigados opinaron que sus padres no los castigan ni los premian por los videojuegos, en cambio un 6.57% opina que si los castigan o los premian por los videojuegos.

**96.- ¿Sabes tus papas de qué van los video juegos con los que juegas?**

**Tabla 273**

P 96		
Opción	Frecuencia	%
No	5	31.25
Si	2	12.50
No lo sé	5	31.25
Total	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

De los estudiantes encuestados el 31.25% contestó que sus padres no saben si sus padres saben de qué van los videojuegos que juegan, un 31.25% responde que sus padres no saben de qué son los videojuegos y un 12.50% opina que sus padres si saben de qué son los videojuegos.

**Tabla 274**

P 96		
Opción	Frecuencia	%
No	2	6.57
Si	4	13.14
No lo sé	1	3.29
Total	7	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 13.14% de los estudiantes contestaron que sus padres si saben de qué van los videojuegos que ellos juegan y un 6.57% en cambio opina que sus padres no saben de qué son los videojuegos.

**97.- Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?**

**Tabla 275**

P 97		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.25
Si con todos	4	25
Con algunos sí, con otros no	-	-
No me dejarían jugar con casi ninguno	7	43.75
Total	12	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes opinan en un 43.75% que si sus padres saben de qué van los videojuegos no lo dejarían jugar con casi ninguno y un 25% responde lo contrario que sus padres si lo dejarían jugar con todos los videojuegos.

**Tabla 276**

P 97		
Opción	Frecuencia	%
Si con todos	5	16.42
Con algunos sí, con otros no	1	3.29
No me dejarían jugar con casi ninguno	1	3.29
Total	7	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 16.42% de los estudiantes investigados opinan que sus padres si los dejan jugar con todos los videojuegos si saben de qué van.



**99.- ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta).**

**Tabla 277**

P 99		
Opción	Frecuencia	%
Estoy enganchado/a algún juego, o conozco alguna persona que, en cuanto llega a casa no para de jugar.	9	51.92
Los videojuegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a.	3	17.30
Los videojuegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real.	1	5.77
No estoy de acuerdo con ninguna	-	-
Total	-	75
Pasan a la pregunta 100	4	25

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

El 51.92% de los estudiantes opina que Estoy enganchado/a algún juego, o conozco alguna persona que, en cuanto llega a casa no para de jugar, un 17.30% piensa que los videojuegos lo pueden volver violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a y un 5.77% respondió que los videojuegos le permiten hacer cosas que no puede hacer en la vida real.

**Tabla 278**

P 99		
Opción	Frecuencia	%
Estoy enganchado/a algún juego, o conozco alguna persona que, en cuanto llega a casa no para de jugar.	1	2.88
Los videojuegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a.	1	2.88
Los videojuegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real.	3	8.62
No estoy de acuerdo con ninguna	3	8.62
Total	-	23
Pasan a la pregunta 100	23	77

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

De los estudiantes investigados el 8.62% respondió que Los videojuegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real, otro 8.62% en cambio manifestó que no está de acuerdo con ninguna de las alternativas propuestas y un 2.88% comentó que está enganchado/a algún juego, o conozco alguna persona que, en cuanto llega a casa no para de jugar.

**102.- De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

**Tabla 279**

P 102		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	6.23
Menos de una hora	5	31.15
Entre una hora y dos	1	6.23
Más de dos horas	2	12.46
No lo sé	4	24.92
Nada	-	-
Total	13	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes investigados en un 31.15% respondieron que de lunes a viernes usaban menos de una hora para ver la televisión, un 29.42% no sabe qué tiempo usa diariamente para ver televisión y un 12.46% utiliza más de dos horas viendo la televisión diariamente.

**Tabla 280**

P 102		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	3.35
Menos de una hora	9	30.10
Entre una hora y dos	7	23.41
Más de dos horas	8	26.76
No lo sé	4	13.38
Nada	-	-
Total	29	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 30.10% de los estudiantes respondió que usaba menos de una hora para ver la televisión de lunes a viernes, un 26.76% utiliza más de dos horas para ver tele diariamente y un 23.41% usa entre una hora y dos de lunes a viernes para mirar la televisión.

**111.- ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 281**

P 111		
Opción	Frecuencia	%
Películas	4	18
Dibujos animados	8	36
Deportes	4	18
Series	1	4.5
Concursos	-	-
Documentales	-	-
Noticias	1	4.5
Programas del corazón	-	-
Reality Shows (Gran hermano, supervivientes, operación triunfo, etc.)	-	-
Total	-	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes encuetados en un 36% respondieron que prefieren los dibujos animados, un 18% eligió las películas y los deportes y un 4.5% escoge las series y las noticias.

**Tabla 282**

P 111		
Opción	Frecuencia	%
Películas	23	28.24
Dibujos animados	11	13.51
Deportes	13	15.96
Series	3	3.68
Concursos	3	3.68
Documentales	6	7.37
Noticias	8	9.82
Programas del corazón	7	8.59
Reality Shows (Gran hermano, supervivientes, operación triunfo, etc.)	5	6.14
Total	-	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

El 28.24% de los estudiantes prefiere ver películas, un 15.96% responde que le gustan los deportes, un 13.51% opina que se inclina por los dibujos animados y un 9.8% eligió las noticias.

**114.- ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?(Es posible más de una respuesta)**

**Tabla 283**

P 114		
Opción	Frecuencia	%
Veo más tele de la que debería	1	6.23
Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a	7	43.62
Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver	2	12.46
Me aburre la televisión	-	
Elijo el programa antes de encender la televisión	1	6.23
Me encanta hacer zapping	-	-
Suelo enviar SMS para votar en concursos	-	
Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla	-	
Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión	-	
No estoy de acuerdo con ninguna	2	12.46
Total	13	81
Pasan a la pregunta 115	3	19

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-12 años de edad)

Los estudiantes encuestados en un 43.62% respondieron que estaban de acuerdo con que le gusta ver la tele acompañado que solo, un 12.46% opina que alguna vez ha visto programas que sus padres no los dejan ver y un 12.46% aseguro no está de acuerdo con ninguna de las alternativas.

**Tabla 284**

P 114		
Opción	Frecuencia	%
Veo más tele de la que debería	5	14.26
Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a	9	25.68
Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver	1	2.85
Me aburre la televisión	1	2.85
Elijo el programa antes de encender la televisión	3	8.55
Me encanta hacer zapping	2	5.71
Suelo enviar SMS para votar en concursos	-	
Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla	-	
Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión	2	5.71
No estoy de acuerdo con ninguna	11	31.38
Total	-	97
Pasan a la pregunta 115	1	3

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario 2 aplicado al grupo 3 (15-18 años de edad)

Los estudiantes investigados en un 31.38% opinan que no están de acuerdo con ninguna de las alternativas, en cambio un 25.68% respondió que le gusta ver la tele acompañado que solo, un 14.26% manifestó que ve más tele de la que debería y un 8.55% contestó que elige el programa antes de encender la televisión.

## **5. 6. RELACIÓN DE LOS JÓVENES CON RESPECTO AL AMBIENTE FAMILIAR (CUESTIONARIO ILFAM)**

CUESTIONARIO ILFAM PARA NIÑOS Y JOVENES DE 10 A 18 AÑOS

## 1. ASPECTOS GENERALES.

### 1.1 Edad.

**Tabla 285**

P 1.1		
Opción	Frecuencia	%
10 a 12 años	6	60
13 a 15 años	4	40
16 a 18 años	-	-
Total	16	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

De los estudiantes investigados el 60% respondieron que tienen de diez a doce años y un 40% contestó que su edad oscila entre 13 y 15 años.

#### a. Sexo.

**Tabla 286**

P a		
Opción	Frecuencia	%
Masculino	2	20
Femenino	8	80
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

De 100% de los estudiantes investigados un 80% que es su mayoría son de sexo femenino y un 20% respondió ser de sexo masculino.



**b. Lugar donde usted vive con su familia**

**Tabla 287**

P b		
Opción	Frecuencia	%
Provincia El oro	5	2.5
Cantón Machala	5	2.5
Ciudad Machala	5	2.5
Parroquia: Jubones, Sta. Elena, La Providencia	5	2.5
Total	-	50

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados un El 50% viven en la provincia de El Oro, que pertenece a cantón Machala, ciudad Machala pero en diferentes parroquias respectivamente.

**Tabla 288**

P b		
Opción	Frecuencia	%
Provincia Loja	5	2.5
Cantón Saraguro	5	2.5
Ciudad Saraguro	5	2.5
Parroquia San Sebastián de Yúluc	5	2.5
Total	-	50

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El otro 50% de los estudiantes investigados viven en la Parroquia san Sebastián de Yúluc de la ciudad y Cantón Saraguro perteneciente a la provincia de Loja.

**c. Tipo de institución educativa donde estudia:**

**Tabla 289**

P c		
Opción	Frecuencia	%
Fiscal	8	80
Fiscomisional	-	-
Particular Laico	1	10
Particular religioso	1	10
Municipal	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados el 80% estudian en instituciones fiscales un 10% estudia en institución particular laico y un 10% se educa en una institución particular religioso.

**2. ASPECTOS FAMILIARES**

**2.1 ¿Con quién vives?**

**Tabla 290**

P 2.1		
Opción	Frecuencia	%
Papá	-	-
Mamá	2	20
Papá y Mamá	7	70
Solo en mi casa	-	-
Con mis abuelos	1	10
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados el 70% dijo vivir con su papá y mamá, un 20% vive solo con su madre y un 10% vive con sus abuelos.

## 2.1 según tu opinión ¿Cómo está conformada la familia ideal?

**Tabla 291**

P 2.2		
Opción	Frecuencia	%
Padre y madre	-	-
Padre, madre e hijo	9	90
Padre e hijo	-	-
Madre e hijo	1	10
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes encuestados el 90% respondió que la familia ideal está conformada por padre, madre e hijo y un 10% opino que la familia ideal se forma con madre e hijo.

## 2.2 ¿Cómo valoras tu relación familiar?

**Tabla 292**

1.- Relación de pareja (padre/madre)		
Opción	Frecuencia	%
Excelente	4	40
Muy Buena	2	20
Buena	2	20
Regular	1	10
Mala	1	10
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Según los estudiantes investigados para un 40% la relación de pareja de padre y madre es excelente, un 20% opina que es muy buena y un 20% piensa que es buena la relación que existe entre sus padres.

**Tabla 293**

2.- Relación padre e hijos		
Opción	Frecuencia	%
Excelente	3	30
Muy Buena	3	30
Buena	1	10
Regular	1	10
Mala	2	20
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 30% de los estudiantes opina es excelente la relación entre padres e hijos, un 30% responde que es muy buena.

**Tabla 294**

3.- Relación entre hermanos		
Opción	Frecuencia	%
Excelente	-	-
Muy Buena	3	30
Buena	5	50
Regular	1	10
Mala	1	10
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 50% de los estudiantes investigados respondió que la relación entre hermanos es buena, y un 30% contestó que es muy buena la relación que existe.

**Tabla 295**

4.- Relación madre e hijos		
Opción	Frecuencia	%
Excelente	3	30
Muy Buena	1	10
Buena	6	60
Regular	-	-
Mala	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Los estudiantes en un 60% piensa que la relación que tienen con su madre es buena, un en cambio un 30% opina que es excelente.

**Tabla 296**

5.- Relación entre hijos y abuelos		
Opción	Frecuencia	%
Excelente	4	40
Muy Buena	3	30
Buena	-	-
Regular	3	30
Mala	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados manifestaron que en la relación entre hijos y abuelos en un 40% es excelente, un 30% respondió que es muy buena y un 30% también nos contestó que es regular.

**Tabla 297**

6.- Relación con otros familiares		
Opción	Frecuencia	%
Excelente	3	30
Muy Buena	3	30
Buena	1	10
Regular	2	20
Mala	1	10
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 30% de los estudiantes respondieron que la relación con otros familiares es excelente, un 30% manifestó que es muy buena y también un 20% opino que su relación es regular.

#### 2.4 ¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?

**Tabla 298**

1.- Ver televisión		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	5	50
Casi siempre	2	20
Muchas veces	-	-
Pocas veces	2	20
Nunca	1	1
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes manifestaron que ellos emplean el tiempo libre en su familia en un 50% se dedica a ver la televisión siempre, un 20% lo hace casi siempre y un 20% la ve pocas veces.

**Tabla 299**

2.- Uso de internet		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	3	30
Casi siempre	1	10
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	6	60
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 60% de los estudiantes manifestaron que ellos nunca usan internet, un 30% lo usa siempre y también un 10% respondió que lo utiliza casi siempre.

**Tabla 300**

3.-Actividades deportivas		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	1	10
Casi siempre	3	30
Muchas veces	-	-
Pocas veces	3	30
Nunca	3	30
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados respondió que usa una parte de su tiempo libre realizando actividades deportivas en un 30% contestó que casi siempre, un 30% opino que pocas veces y un 30% manifestó que nunca realizaba actividades deportivas.

**Tabla 301**

4.-Paseos familiares		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	3	30
Casi siempre	-	-
Muchas veces	1	10
Pocas veces	4	40
Nunca	2	20
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 40% de los estudiantes opino que pocas veces realizaba paseos familiares, un 30% en cambio dijo que si realizaba paseos familiares en su tiempo libre.

**Tabla 302**

5.-Labores del hogar		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	6	60
Casi siempre	1	10
Muchas veces	1	10
Pocas veces	2	20
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

La mayoría de los estudiantes coincidió en un 60% que siempre realiza labores del hogar en su tiempo libre.



**Tabla 303**

6.-Visita a familiares		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	1	10
Casi siempre	5	50
Muchas veces	-	-
Pocas veces	4	40
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Con respecto a las visitas familiares en un 50% respondieron que casi siempre lo realizan y un 40% nos manifestó que pocas veces utilizan su tiempo libre para ir a visitar a sus familiares.

**Tabla 304**

7.-Labor social		
Opción	Frecuencia	%
No contesta	1	10
Siempre	2	20
Casi siempre	-	-
Muchas veces	1	10
Pocas veces	2	20
Nunca	4	40
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 40% de los estudiantes opinaron que nunca realizan labor social en su tiempo libre, en cambio un 20% opinaron que ellos siempre lo hacen, así como también un 20% realiza labor social pocas veces en su tiempo libre.

**Tabla 305**

8.-Labor pastoral		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	4	40
Casi siempre	-	-
Muchas veces	-	-
Pocas veces	3	30
Nunca	3	30
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

De los estudiantes investigados un 40% respondió que siempre realiza labor pastoral, en cambio un 30% manifestó que lo realizan pocas veces en su tiempo libre.

**Tabla 306**

9.-Fiestas familiares		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	1	10
Casi siempre	5	50
Muchas veces	1	10
Pocas veces	1	10
Nunca	2	20
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

En un 50% los estudiantes nos respondieron que casi siempre realizan fiestas familiares en su tiempo libre, en cambio un 20% manifestó que ellos nunca lo hacen.

## 2.5 ¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?

### A. Factor económico:

**Tabla 307**

1.-Desempleo		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	-	-
Casi siempre	-	-
Muchas veces	1	10
Pocas veces	1	10
Nunca	8	80
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados un 80% manifestaron que su estabilidad familiar nunca es afectada por el desempleo.

**Tabla 308**

2.-Pobreza		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	2	20
Casi siempre	3	30
Muchas veces	1	10
Pocas veces	4	40
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

40% de los estudiantes manifestó también que nunca su estabilidad familiar es afectada por la pobreza, un 30% en cambio opino que casi siempre influye en su estabilidad familiar la pobreza, al igual que un 20% que nos respondió siempre.

**Tabla 309**

3.-Remuneración baja		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	2	20
Casi siempre	-	-
Muchas veces	1	10
Pocas veces	6	60
Nunca	1	10
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Le remuneración baja influye pocas veces en la estabilidad familiar como lo manifiesta un 60% de los estudiantes investigados.

#### **B. Factor Social:**

**Tabla 310**

1.-Inseguridad		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	-	-
Casi siempre	2	20
Muchas veces	-	-
Pocas veces	4	40
Nunca	4	40
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Uniendo las dos alternativas nos damos cuenta que en un 80% los estudiantes están de acuerdo que en su comunidad la inseguridad no influye mucho en su estabilidad familiar.

**Tabla 311**

2.-Falta de atención en salud y educación		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	-	-
Casi siempre	1	10
Muchas veces	-	-
Pocas veces	4	40
Nunca	5	50
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Los estudiantes en un 50% respondieron que la falta de atención en salud y educación no es una causa para que se desnivele su estabilidad familiar.

**Tabla 312**

3.-Problemas comunitarios		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	2	20
Casi siempre	-	-
Muchas veces	1	10
Pocas veces	6	60
Nunca	1	10
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados un 60% manifestó que pocas veces influye en su estabilidad los problemas comunitarios, en cambio un 20% opino que siempre afecta su estabilidad estos problemas.

**Tabla 313**

4.-Migración		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	1	10
Casi siempre	-	-
Muchas veces	1	10
Pocas veces	-	-
Nunca	8	80
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Los estudiantes en su mayoría están de acuerdo que la migración nunca es un problema que afecte en su estabilidad familiar como lo manifiestan los estudiantes en un 80%.

**C. Factor intrafamiliar:**

**Tabla 314**

1.-Violencia familiar: (física)		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	-	-
Casi siempre	1	10
Muchas veces	-	-
Pocas veces	1	10
Nunca	8	80
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

De 100% de los estudiantes investigados manifestaron en un 80% que nunca la violencia familiar (física) es un problema que afecte en su estabilidad. Distinto a lo que opina un 10% que nos responde que casi siempre lo afecta.

**Tabla 315**

2.- Violencia familiar: (Psicológica)		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	1	10
Casi siempre	1	10
Muchas veces	1	10
Pocas veces	3	30
Nunca	4	40
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 30% de los estudiantes opinan que pocas veces existe la violencia familiar (Psicológica) en su hogar así como lo ratifica un 40% de los estudiantes respondiendo a la alternativa nunca.

**Tabla 316**

3.-Alcoholismo		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	-	-
Casi siempre	-	-
Muchas veces	2	20
Pocas veces	2	20
Nunca	6	60
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 60% de los estudiantes opinaron que su estabilidad familiar nunca es afectada por el alcoholismo, diferente a lo que opina un 20% ya que a ellos si les afecta muchas veces.

**Tabla 317**

4.-Drogadicción		
Opción	Frecuencia	%
No responde	1	10
Siempre	1	10
Casi siempre	-	-
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	8	80
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

En su mayoría los estudiantes respondieron que la drogadicción es un factor que no incide mucho en su estabilidad familiar como considera un 80%.

**Tabla 318**

5.-Infidelidad		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	2	20
Casi siempre	-	-
Muchas veces	1	10
Pocas veces	1	10
Nunca	6	60
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 60% de los estudiantes manifestó que nunca existe infidelidad en su hogar, muy diferente a lo que opina un 20% que manifiesta que siempre hay infidelidad que afecta en su estabilidad con relación a su familia.



**Tabla 319**

6.-Embarazos en la adolescencia		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	-	-
Casi siempre	-	-
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	10	100
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes todos están de acuerdo que nunca en su familia alguien se haya practicado un aborto.

**2.6 De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser prioritarias en la vivencia familiar.**

**Tabla 320**

1.-Responsabilidad		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	7	70
Casi siempre	3	30
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

De los estudiantes investigados el 70% considera que la responsabilidad es un valor que siempre es importante en su vida familiar así como opina un 30% que es importante casi siempre.

**Tabla 321**

2.-Honestidad		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	6	60
Casi siempre	4	40
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

La honestidad es un valor que siempre debe estar presente en la familia como lo consideran en un 60% los estudiantes así como lo confirma un 40% que casi siempre debe estar presente este valor en todo hogar.

**Tabla 322**

3.-Respeto		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	9	90
Casi siempre	-	-
Muchas veces	-	-
Pocas veces	1	10
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% los estudiantes en un 90% opinaron que el respeto es uno de los valores que siempre debe estar presente en la vida de todas las familias ecuatorianas.

**Tabla 323**

4.-Comunicación		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	9	90
Casi siempre	1	10
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados en un 90% coinciden que la comunicación es un valor importante que siempre debe estar presente en la vida familiar.

**Tabla 324**

5.-Solidaridad		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	8	80
Casi siempre	2	20
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

La solidaridad también es un valor muy importante para los estudiantes investigados como lo demuestran en un 80% que nos contestan que siempre y en un 20% que responde casi siempre.

**Tabla 325**

6.-Amor		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	7	70
Casi siempre	3	30
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Los estudiantes en un 70% opinaron que el amor es importantísimo en la vivencia familiar así mismo un 30% lo ratifica manifestando que casi siempre debe estar presente este valor en la vida de la familia.

**Tabla 326**

7.-Fidelidad		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	6	60
Casi siempre	1	10
Muchas veces	1	10
Pocas veces	1	10
Nunca	1	10
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados un 60% nos contestó que siempre debe estar presente la fidelidad en la familia.

**Tabla 327**

8.-Amistad		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	7	70
Casi siempre	2	20
Muchas veces	1	10
Pocas veces	-	-
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 70% de los estudiantes opinaron que el valor de la amistad siempre está presente en la familia, también un 20% lo ratifica y dice que casi siempre lo debemos tener presente.

**Tabla 328**

9.-Autoestima		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	8	80
Casi siempre	1	10
Muchas veces	1	10
Pocas veces	-	-
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 80% de los estudiantes investigados nos respondieron que la autoestima es indispensable en la vida familiar.

**Tabla 329**

10.-Alegría		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	7	70
Casi siempre	2	20
Muchas veces	-	-
Pocas veces	1	10
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes el 70% respondió que la alegría es un valor muy importante que debe existir en la familia así como lo corrobora el 20% al contestar casi siempre.

**Tabla 330**

11.-Paciencia		
Opción	Frecuencia	%
Siempre	5	50
Casi siempre	5	50
Muchas veces	-	-
Pocas veces	-	-
Nunca	-	-
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 50% opina que debe haber siempre paciencia en la convivencia familiar así mismo otro 50% piensa que casi siempre tiene que estar presente la paciencia en el hogar.

## 2.7 Respecto al aborto que opinión tienes:

**Tabla 331**

P 2.7		
Opción	Frecuencia	%
Si	-	-
No	10	100
Total	10	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

El 100% de los estudiantes están de acuerdo en que no se debe practicar el aborto en ninguno de los casos.

## 2.8 ¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?

**Tabla 332**

P 2.8		
Opción	Frecuencia	%
Familia y educación en valores	4	28.57
Relación padres e hijos	5	35.71
Familia y vida	2	14.29
Dificultades en la adolescencia	3	21.43
Otra	-	-
Total	-	100

Autora: Marianela Vera

Fuente: Cuestionario ILFAM aplicado al grupo de 10-18 años de edad

Del 100% de los estudiantes investigados opinaron en un 35.71% desearían que las charlas fueran sobre relación de padres e hijos, un 28.57% manifestó en cambio que sea sobre familia educación en valores, un 21.43% respondieron sobre el tema dificultades en la adolescencia y un 14.29% se inclinó sobre el tema familia y vida.

## **6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1 Conclusiones.**

#### **6.1.1 Redes sociales y pantallas.**

De los estudiantes investigados tienen acceso a la televisión, el teléfono móvil, los videojuegos, el ordenador así como también el internet pero podemos ratificar que los niños en especial tienen más acceso a la televisión y a los videojuegos en cambio los jóvenes utilizan más el internet.

La mayoría de los canales televisivos actualmente pasan novelas y películas no aptas para niños y jóvenes y como los estudiantes pasan solos viendo la televisión no hay quien los controle y ven lo que ellos desean esto es muy malo especialmente para los niños que después desean actuar como los personajes que ven creyendo que es realidad todo lo que observan en la televisión.

#### **6.1.2 Redes sociales y mediación familiar.**

La mayor parte de los niños investigados tienen ayuda al momento de realizar su tarea del colegio, en cambio los jóvenes así mismo en su mayoría no tienen la ayuda necesaria para realizar sus trabajos escolares.

En conclusión podemos decir que casi todos los estudiantes realizan su tarea viendo la televisión además nos respondieron que le han quitado tiempo a sus estudios y amistades por estar conectados en internet.

#### **6.1.3 Redes sociales y ámbito escolar**

Los estudiantes manifestaron que los profesores en su mayoría no dan su clase con internet, esto se puede deber a que dos de las instituciones investigadas están en el sector rural donde aún no hay mucho acceso a la tecnología.

Los estudiantes también de manera limitada navegan en internet, en su mayoría son los jóvenes los que utilizan ya que actualmente los maestros les envían consultas que son necesarias en el estudio inclusive los textos escolares en su mayoría traen muchos temas para investigar en internet.

#### **6.1.4 Redes sociales riesgos y oportunidades´**

El uso de las tecnologías es muy útil actualmente en nuestro medio especialmente en los jóvenes es muy utilizado está herramienta, ya que con ella los estudiantes pueden a más de realizar sus tareas, investigan sobre todo lo que acontece en nuestro planeta. Además que es muy ventajoso para la escuela también lo es en lo personal y en lo familiar ya que gracias a ella se pueden comunicar muchas familias que están lejos. Algunos de los estudiantes respondieron que ven más televisión de la que



deberían ver, así como que están muy enganchados en los videojuegos, y que su vida cambiaría a peor si les hiciera falta el teléfono móvil.

Así como es muy importante también debemos manifestar que los estudiantes se exponen a ser perjudicados por personas inescrupulosas que a veces se dedican a perjudicar a muchas personas realizando cosas inadecuadas y ofensivas que muchas veces dañan la imagen de las personas. Así como nos manifestaron algunos estudiantes que fueron perjudicados por personas desconocidas enviando mensajes ofensivos contra ellos. Así como podrían dejar a un lado cosas importantes como son los estudios, dedicar menos tiempo a su familia, a sus amigos.

## **6.2 Recomendaciones**

### **6.2.1 Redes sociales y pantallas.**

Es muy importante que nosotros como padres de familia vigilemos el uso que le dan nuestros hijos a la televisión, a los videojuegos y al internet, informarles que así como es una herramienta útil también puede perjudicarlos de alguna manera.

Sería importante que aunque los padres no estén la mayor parte del tiempo con sus hijos porque muchas veces trabajan le dijeran a sus hijos y especialmente a las personas con quien los dejan a veces al cuidado que les pongan una hora adecuada para dedicarse a ver la televisión o explicarles que todo lo que se presenta no es real que no tienen que practicar lo que ven ya que la mayoría son trucos televisivos.

### **6.2.2 Redes sociales y mediación familiar.**

Los padres de familia siempre deben darse un tiempo para que puedan revisar u orientar a sus hijos en las tareas escolares es muy importante que los niños y adolescentes tengan confianza de que sus padres los apoyan y les ayudan en la escuela demostrarles que son importantes para nosotros y que siempre estamos pendientes de ellos.

Además de ayudarles a realizar sus tareas deben enseñarles que la deben hacer a una hora adecuada y sin interrupciones cómo ellos la realizan mirando la televisión eso no es correcto porque pueden realizar mal los deberes o no comprender lo que están estudiando por estar concentrados en la televisión.

### **6.2.3 Redes sociales y ámbito escolar**

Los maestros en la actualidad debemos concientizarnos y aprender sobre el uso de las nuevas tecnologías ya que es muy importante para que la clase sea más amena y dinámica con nuestros educandos. Actualizarnos día a día dejar atrás los métodos

antiguos ya que el uso de las tecnologías facilitan la comunicación entre alumnos y docentes favoreciendo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actualmente las instituciones educativas están siendo equipadas con las nuevas tecnologías, es un gran paso para que los estudiantes de todos los rincones de nuestro país puedan acceder sin distinción de ninguna clase o por estar en lugares apartados o sectores rurales muy pronto todos los estudiantes podrán utilizar sin problema a las nuevas tecnologías es un gran paso para todos especialmente para nuestra niñez y juventud que podrán conocer muchas cosas y además por ellos mismos buscaran la información que necesitan y no les va a costar nada porque cada institución va tener ese privilegio.

#### **6.2.4 Redes sociales riesgos y oportunidades**

Aunque las tecnologías son muy útiles los padres siempre debemos vigilar a nuestros hijos acompañarlos cuando podamos explicarles y sobre todo enseñarles a realizar un buen uso de las tecnologías para el beneficio propio, las tecnologías son muy rápidas nos ayudan en una mejor comunicación pero pueden volver adictos a nuestros hijos, o también los pueden marginar ya que como no tienen acceso en su hogar pueden realizar cosas inadecuadas para poder acceder en cyber.

Debemos informar bien a nuestros hijos que el mal uso de las tecnologías pueden perjudicarlos, dejarlos sin amigos, aislarlos ya que existen personas inescrupulosas sin sentimientos que los pueden engañar y realizar mucho daño.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARANCIBIA, V. (1995), El rol de la madre como mediadora en el proceso de habilitación, Revista Estudios Públicos, Santiago: Centro de Estudios Públicos.

CABALLERO, María del Carmen. Relaciones del entorno educativo con la familia. Disponible en:

<http://www.revistaeducativa.es/temas/documentos/educacion-relaciones-entorno-educativo-familia-91.asp>

CAÑELLAS, Ángel (2006). "Impacto de las TIC en la educación: un acercamiento desde el punto de vista de las funciones de la educación". *Quaderns Digitals: Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad*. Nº 43.

CENICH, Gabriela y SANTOS, Graciela (2005). "Propuesta de aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo: experiencia de un curso en línea". *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Vol.7, nº 2, Disponible en:

<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-cenich.html>.

FONTANA, D.(1981). *Psychology for teachers*. London: the British Psychological society.

JEFFREY Johnson, del New York Psychiatric Center, publicó en Science el año 2002 un estudio de 707 casos, analizados a lo largo de 17 años, a partir de 1975.

LARA, Pablo y DUART, Josep María (2005). "Gestión de contenidos en el e-learning: acceso y uso de objetos de información como recurso estratégico". *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. Vol. 2, nº 2, Disponible en:

<http://www.uoc.edu/rusc/2/2/dt/esp/lara.pdf>.

MATA, Francisco (2002). "Universidad y TIC. Implicaciones prácticas". Congreso Europeo de Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Enseñanza, Barcelona.

MARQUÉS, Pere (2001). "Algunas notas sobre el impacto de las TIC en la universidad". *Educcar*. Vol. 28, págs. 83-98.

MINTEL presentó resultados oficiales del primer estudio sobre el comportamiento de niños y adolescentes frente al uso de las tecnologías.

SALINAS, Jesús (1997). "Nuevos ambientes de aprendizaje para una sociedad de la información". *Revista Pensamiento Educativo*. Nº 20, págs. 81-104.

SOTO, Francisco Javier y FERNÁNDEZ, Juan José (2003). "Realidades y retos de inclusión digital". *Comunicación y Pedagogía*. Nº 192, págs. 34-40.

I Jornadas Divulgativas "Acompáñame en la Red" 13 Junio de 2011

SÁEZ VACAS, Fernando (1997). "Innovación tecnológica y reingeniería en los procesos educativos". En ALONSO, C. (coord.). La Tecnología Educativa a finales del s.XX: concepciones, conexiones y límites con otras asignaturas. Barcelona: Eumo-Grafic.VELAZQUEZ, M, Lascerales, F. (1987), Escuela de Padres. Sevilla: De, Alfar.

TORRALBA, Francesc (2002). Apuntes de la conferencia del Dr. Francesc Torralba a la URL, "dilemes ètics de les TIC a la societat global", Facultat Blanquerna, 4/3/2002

UNESCO/Glenna Gordon Paynesville Community School in Monrovia.

[www.inec.gob.ec](http://www.inec.gob.ec)

[http://www.inec.gob.ec/web/guest/servicios/req\\_info](http://www.inec.gob.ec/web/guest/servicios/req_info)

[http://www.inec.gob.ec/web/guest/enc\\_tec](http://www.inec.gob.ec/web/guest/enc_tec)

<http://www.unesco.org/new/es/education/>

<http://www.oei.es/index.php>

[www.generacionesinteractivas.org](http://www.generacionesinteractivas.org)

## **8. ANEXOS.**

### **Cuestionario para niños de 6 a 9 años**

#### **1. ¿A qué curso vas?**

- 2º de Educación Básica de E
- 3º de Educación Básica
- 4º de Educación Básica
- 5º de Educación Básica.

#### **2. ¿Cuántos años tienes?**

- 6 años o menos
- 7 años
- 8 años
- 9 años o más

#### **3. Sexo**

- Masculino
- Femenino

#### **4. ¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (Es posible más de una respuesta)**

- Mi padre
- Mi madre
- Un hermano o hermana
- 2 hermanos o/y hermanas
- 3 hermanos o/y hermanas
- 4 hermanos o/y hermanas
- 5 hermanos o/y hermanas o más
- Mi abuelo o/y abuela
- Otras personas

**5. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

- Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo
- Navegar, jugar a la videoconsola, ver la tele, hablar por teléfono
- Leer, estudiar, irme a dormir
- Hablar con mi familia

**6. ¿Tienes ordenador en casa?**

- No (pasa a la pregunta 9)
- Sí

**7. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

- En mi habitación
- En la habitación de un hermano/a
- En la habitación de mis padres
- En la sala de estar
- En un cuarto de trabajo, estudio o similar
- Es portátil

**8. ¿Hay conexión a Internet en tu casa?**

- No
- Sí

**9. Tengas o no Internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

- No (pasa a la pregunta 13)
- Sí

**10. ¿Para qué sueles usar Internet? (Es posible más de una respuesta)**

- Para visitar páginas Web
- Para compartir vídeos, fotos, presentaciones... (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd...)
- Para usar el correo electrónico (e-mail)
- Para descargar música
- Para chatear o usar el Messenger
- Para utilizar redes sociales (Facebook, Tuenti...)

**11. ¿En qué lugar sueles usar Internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

- En mi casa
- En el colegio
- En un “ciber café”
- En un lugar público (biblioteca, centros de actividades...)
- En casa de un amigo
- En casa de un familiar

**12. La mayoría de las veces que utilizas Internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

- Solo
- Con amigos y/o amigas
- Con hermanos y/o hermanas
- Con mi padre
- Con mi madre
- Con otros familiares (primos, tíos, etc.)
- Con un profesor o profesora

**13. ¿Utilizas algún teléfono celular?**

- No (pasa a la pregunta 17)
- Sí, el mío
- Sí, el de otras personas (mis padres, hermanos, etc.)

**14. ¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?**

- Pedí que me lo compraran
- Fue un regalo
- Me lo dieron mis padres

**15. Con el móvil sueles (Es posible más de una respuesta)**

- Hablar
- Enviar mensajes
- Jugar
- Navegar en Internet
- Otras cosas

**16. ¿Con quién sueles comunicarte? (Es posible más de una respuesta)**

- Con mi madre
- Con mi padre
- Con mis hermanos y/o hermanas
- Con otros familiares (primos, tíos, abuelos, etc.)
- Con los amigos y/o amigas

**17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?**

- No (pasa a la pregunta 21)
- Sí

**18. ¿Con qué aparatos juegas? (Es posible más de una respuesta)**

- PlayStation 2
- PlayStation 3
- XBox 360
- Wii
- PSP
- Nintendo DS
- Game Boy
- Computador

**19. ¿Y cuál de ellas tienes? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**

- PlayStation 2
- PlayStation 3
- XBox 360



- Wii
- PSP
- Nintendo DS
- Game Boy
- Ninguna de las anteriores

**20. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

- Solo
- Con mi madre
- Con mi padre
- Con mis hermanos y/o hermanas
- Con los amigos y/o amigas
- Con otras personas distintas

**21. ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?**

- Ninguno (pasa a la pregunta 24)
- Uno
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

**22. ¿Dónde están? (Es posible más de una respuesta)**

- Mi habitación
- La habitación de un hermano/a
- El salón o cuarto de estar
- La habitación de mis padres
- En la cocina
- En un cuarto de juegos (para la videoconsola)
- Otros sitios

**23. Cuando ves la tele, sueles estar con... (Es posible más de una respuesta)**

- Solo
- Mi padre
- Mi madre
- Algún hermano/a
- Otro familiar
- Un amigo/a
- Otras personas

**24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:**

- Ordenador portátil
- Impresora
- Escáner (copia fotos en papel, libros, etc. al ordenador)
- Web Cam
- MP3/MP4/iPod
- Cámara de fotos digital
- Cámara de vídeo digital
- Televisión de pago (digital o por cable: Digital Plus, ONO, Imagenio...)
- Equipo de música
- Teléfono fijo
- DVD
- Disco duro Multimedia (para bajar películas de Internet y verlas en la televisión)
- Ninguna de estas, tengo otras

**25. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)**

- Paga semanal
- Cuando necesito algo pido y me dan
- En cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales
- Hago algún trabajo en casa

- Hago algún trabajo fuera de casa
- No me dan dinero

**26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?**

- Tengo más dinero del que necesito
- Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
- Tengo menos dinero del que necesito

**27. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Internet
- Televisión
- No lo sé

**28. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Internet
- Teléfono móvil
- No lo sé

**29. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Videojuegos
- Televisión
- No lo sé

**30. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Teléfono móvil
- Televisión
- No lo sé

**31. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

- Teléfono móvil
- Videojuegos
- No lo sé

**CUESTIONARIO PARA NIÑOS Y JÓVENES DE 10 A 18 AÑOS****1. ¿En qué curso estás?**

1. 6to. de Educación Básica
2. 7mo. de Educación Básica
3. 8vo. de Educación Básica
4. 9no. de Educación Básica
5. 10mo. de Educación Básica
7. 2do. de Bachillerato
8. 1ro. De formación profesional de grado medio
9. 2do. De formación profesional de grado medio

**2. ¿Cuántos años tienes?**

1. 11 años
2. 12 años
3. 13 años
4. 14 años
5. 15 años
6. 16 años
7. 17 años
8. 18 años o más

**3. Sexo**

1. Masculino
2. Femenino

**4. Sin contarte a ti mismo, ¿Qué personas viven contigo?, (es posible más de una respuesta)**

1. Mi padre
2. Mi madre
3. Un hermano/a
4. 2 Hermanos/as

5. 3 Hermanos/as
6. 4 Hermanos/as
7. 5 Hermanos/as o más
8. Mi abuelo/a
9. Otras personas

**5. ¿Cuál es la profesión de tu padre?**

1. Está desempleado
2. Es jubilado
3. Trabaja en el hogar
4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, obrero, carpintero, agricultor, mecánico, mozo, personal de seguridad, etcétera)
5. Realiza un trabajo técnico (maestro, ingeniero técnico, bancario, etcétera)
6. Realiza un trabajo de grado universitario (médico, abogado, arquitecto, ingeniero, dentista, etcétera)
7. No lo sé/otro

**6. ¿Cuál es la profesión de tu madre?**

1. Está desempleada
2. Es jubilada
3. Trabaja en el hogar
4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, carpintera, agricultora, mecánica, personal de seguridad, etcétera.)
5. realiza un trabajo técnico (técnico en computación, secretaria, diseñadora, fotógrafa, chef de cocina, cajera de banco, enfermera, comercial, militar, etc.)
6. Realiza un trabajo de nivel universitario (abogada, arquitecta, ingeniera, dentista, farmacéutica, profesora, psicóloga, médico, etc.)
7. No lo sé/otro

**7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

1. Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo

2. navegar, jugar, ver la tele con mi familia
3. Leer, estudiar, irme a dormir
4. Hablar con mi familia

**8. ¿Qué lees?**

1. Nada
2. Sólo las lecturas obligatorias del colegio
3. Otras lecturas: libros, revistas o comics

**9. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**

1. Nada
2. 30 minutos
3. Entre 30 minutos y una hora
4. Entre una y dos horas
5. Entre dos y tres horas
6. Más de tres horas

**10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**

1. Nada
2. 30 minutos
3. Entre 30 minutos y una hora
4. Entre una y dos horas
5. Entre dos y tres horas
6. Más de tres horas

**11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**

1. No (pasa a la pregunta 13)
2. Si

**12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (es posible más de una respuesta)**

1. Voy a una academia

2. Tengo un profesor particular
3. Me ayudan mis hermanos/as
4. Me ayuda mi padre
5. Me ayuda mi madre

**13 Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En una sala de estudio
4. En la sala de estar
5. En la cocina

**14. ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?**

1. No (pasa a la pregunta 16)
2. Si

**15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello? (Es posible más de una respuesta)**

1. Internet: Buscadores y páginas web
2. CD interactivo
3. Enciclopedias digitales
4. Word, Power Point, Excel, etcétera para realizar textos y presentaciones

**16. La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?**

1. Todas
2. Matemáticas
3. Lengua y Literatura
4. Historia/ Geografía
5. Idiomas
6. Conocimiento del Medio Ciencias (Física, Química, Biología, etc.)

7. Otra

**17. ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?**

1. No, ninguno
2. Si, algunos (menos de la mitad)
3. Si, casi todos (más de la mitad)
4. Sí, todos

**18. ¿Tienes ordenador en casa?**

1. No (pase a la pregunta 22)
2. Si

**19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En un cuarto de trabajo, estudio o similar
6. Es portátil

**20. ¿Tienes internet en tu casa?**

1. No (pase a la pregunta 22)
2. Si

**21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)**

1. No
2. No lo sé
3. Sí, tengo un filtro
4. Sí, tengo un antivirus
5. Sí, pero no sé lo que es

**22. Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**



1. No (pasa a la pregunta 51)

2. Si

**23. De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

1. Menos de una hora

2. Entre una y dos horas

3. Más de dos horas

4. Nada

5. No lo sé

**24. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

1. Entre una y dos horas

2. Más de dos horas

3. Nada

4. No lo sé

**25. ¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

1. En mi casa

2. En el colegio

3. En un ciber

4. En un lugar público (biblioteca, centros de actividades, etc.)

5. En casa de un amigo

6. En casa de un familiar

**26. La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

1. Sólo

2. Con amigos

3. Con hermanos

4. Con mi padre

5. Con mi madre
6. Con mi novio/a
7. Con un profesor/a

**27. ¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (es posible más de una respuesta)**

1. Nadie, he aprendido yo solo
2. Algún hermano/a
3. Mi novio/a
4. Algún amigo
5. Mi padre
6. Mi madre
7. Algún profesor/a del colegio

**28. ¿A qué le has quitado tiempo desde utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Familia
2. Amigos/as
3. Estudios
4. Deporte
5. Lectura
6. Televisión
7. Videojuegos
8. Hablar por teléfono
9. A nada

**29. ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Para visitar páginas web
2. Envío de SMS

3. Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd)
4. Para usar el correo electrónica (e-mail)
5. Televisión digital
6. Radio digital
7. Para usar programas (Word, Excel)
8. Para descargar música, películas o programas
9. Comprar o vender (Ebay, Segundamano.es, etcétera)
10. Foros o listas de correo
11. Blogs
12. Fotologs
13. Hablar por teléfono (tipo Skype o MSM)

**30. Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)**

1. Deportes
2. Software e informática
3. Programación de televisión
4. Noticias
5. Educativos
6. Culturales
7. Juegos
8. Música
9. Humor
10. Concursos
11. Adultos

**31. ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?**

1. Con chat

2. Con Messenger
3. Con las dos anteriores
4. Con ninguna de las anteriores (pasa a la pregunta 36)

**32. Mientras chateas o estás en el Messenger...**

1. Siempre me muestro como soy
2. A veces finjo ser otra persona
3. Siempre finjo ser otra persona

**33. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?**

1. Nunca
2. A veces
3. Siempre

**34. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (es posible más de una respuesta)**

1. Con mis amigos
2. Con mi familia
3. Con amigos virtuales

**35. ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**

1. No tengo ninguno
2. Tengo, pero no los conozco
3. Tengo y he conocido alguno

**36. ¿Sueles usar internet para jugar en red?**

1. No (pase a la pregunta 39)
2. Si

**37. ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (es posible más de una respuesta)**

1. Juegos de comunidad virtual (The Sims, etcétera)
2. Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etcetera)

3. Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera)
4. Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera)
5. Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera)
6. Casinos (Casino Mónaco, Casino Tropez)
7. Juegos de rol (Virtual Galaxy, Guild Wars, Solaris, etcétera)
8. A ninguno

**38. Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)**

1. Juego en red con mi grupo de amigos
2. Jugar en red te permite hacer amigos
3. No estoy de acuerdo con ninguna

**39. ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**

1. No (pase a la pregunta 41)
2. Si

**40. ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible mas de una respuesta)**

1. Facebook
2. Orkut
3. Hi5
4. Tuenti
5. MySpace
6. WindowLiveSpace
7. LinkedIn
8. Sonico
9. Otras redes sociales

**41. ¿Has hecho alguna página web o algún blog?**

1. No (pasar a la pregunta 44)

2. Si

**42. ¿Con qué contenido? (Es posible más de una respuesta)**

1. Deportes

2. Software e informática

3. Programación de televisión

4. Noticias

5. Educativos

6. Culturales

7. Juegos

8. Música

9. Humor

10. Concursos

11. Adultos

12. Historia personal

**43. ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia? (Es posible más de una respuesta)**

1. Expresar mi opinión

2. Compartir información con conocidos

3. Darme a conocer y hacer amigos

4. Escribir sobre lo que me gusta

5. Me sirve de desahogo

6. Ser útil para otros interesados en el tema

7. Poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona

**44 ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible más de una respuesta)**

1. Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar

2. Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet
3. Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet
4. No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal
5. No me importa agregar a desconocidos a mi Messenger
6. Es divertido hablar con desconocidos a través de internet
7. He utilizado internet para perjudicar a alguien (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
8. Alguien me ha perjudicado a través de internet (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
9. No estoy de acuerdo con ninguna

**45. ¿Discutes con tus padres por el uso de internet?**

1. No (pase a la pregunta 47)
2. Si

**46. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que paso conectado/a
2. Por el momento del día en que me conecto
3. Por lo que hago mientras estoy conectado/a

**47. ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**

1. No
2. Si

**48. ¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a a internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Me preguntan qué hago
2. Echan un vistazo
3. Me ayudan, se sientan conmigo
4. Están en la misma habitación
5. Comprueban después por dónde he navegado

6. Miran mi correo electrónico
7. Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.
8. Me recomienda sitios para navegar o cómo acceder a Internet
9. No hace nada

**49. Cuándo navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?(Es posible más de una respuesta) Señala qué cosas te prohíben tus padres.**

1. Comprar algo
2. Chatear o usar el Messenger
3. Dar información personal
4. Suscribirme en algún boletín o lista de correo
5. Acceder a una red social (tipo Facebook) o a una comunidad virtual (tipo Habbo)
6. Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)
7. Ver vídeos o fotos
8. Colgar videos o fotos
9. Enviar mensajes a teléfonos móviles
10. Enviar correos electrónicos
11. Jugar
12. No me prohíben nada

**50. Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?)**

1. Un principiante
2. Tengo un nivel medio
3. Mi nivel es avanzado
4. Soy todo un experto

**51. Señala cuándo de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”**



1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**52. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”**

1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**53. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aisle de mis amigos y familiares”.**

1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**54. ¿Tienes móvil propio?**

1. No (pasa a la pregunta 70?)
2. Sí
3. No, pero uso el de otras personas.

**55. ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**

1. A los 8 años o menos
2. A los 9 años
3. A los 10 años
4. A los 11 años
5. A los 12 años
6. A los 13 años

7. A los 14 años
8. A los 15 años
9. Con más de 15 años

**56. ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**

1. Me lo compraron mis padres sin pedirlo
2. Me lo compraron mis padres porque se lo pedí
3. Me los compraron otros familiares
4. Me lo compré yo mismo
5. Fue un regalo de cumpleaños, Navidad, comunión...
6. Lo heredé de otra persona

**57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**

1. Comprado nuevo
2. De segunda mano

**58. ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**

1. Yo mismo
2. Mis padres
3. Otros

**59. ¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?**

1. Es de tarjeta
2. Es de contrato
3. No lo sé

**60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?**

1. No lo sé
2. 5 dólares o menos
3. Entre 5 a 10 dólares
4. Entre 10 y 20 dólares
5. Entre 20 y 30 dólares

6. Más de 30 dólares

**61. El móvil te sirve principalmente para... (es posible más de una respuesta)**

1. Hablar
2. Enviar mensajes
3. Chatear
4. Navegar por Internet
5. Jugar
6. Como reloj o como despertador
7. Ver fotos y /o vídeos
8. Hacer fotos
9. Grabar vídeos
10. Como agenda
11. Como calculadora
12. Escuchar música o la radio
13. Ver la televisión
14. Descargar (fotos, juegos, fondos, tonos, etc.)

**62. ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).**

1. Con mi padre
2. Con mi madre
3. Con mis hermanos/as
4. Con mis familiares
5. Con mis amigos/as
6. Con mi novio/a

**63. Si me quedara dos semanas sin móvil...**

1. Mi vida cambiaría a mejor
2. Mi vida cambiaría a peor

3. No pasaría nada

**64. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**

1. No (pasa a la pregunta 66)

2. Sí

**65. ¿Por qué motivos? (es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que lo uso

2. Por el momento del día en que lo uso

3. Por el gasto que hago

**66. ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?**

1. No

2. Sí

**67. ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**

1. Cuando estoy en clase

2. Cuando estoy estudiando

3. Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera.

4. Cuando estoy durmiendo

5. No lo apago nunca

**68. ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**

1. Nunca

2. Algunos días

3. Casi todos los días

4. Todos los días

**69. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (es posible más de una respuesta)**

1. He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien

2. Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil.
3. Conozco a alguna persona que está enganchando al móvil.
4. He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.
5. No estoy de acuerdo con ninguna

**70. Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?**

1. No (pasa a la pregunta 100)
2. Si

**71. De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas (Es posible más de una respuesta).**

1. PlayStation 2
2. PlayStation 3
3. XBox 360
4. Wii
5. PSP
6. Nintendo DS
7. Game Boy
8. No tengo ninguna

**72. ¿Juegas con la PlayStation 2?**

1. No (pasa a la pregunta 74)
2. Sí

**73. PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

1. Pro Evolution Soccer 2008
2. Fifa 08
3. Need of speed: Pro Street
4. Pro Evolution Soccer 2009

5. Fifa 09
6. Grand Theft Auto: San Andreas Platinum
7. God of War II Platinum
8. Los Simpson: el videojuego
9. Singstar: canciones Disney
10. Ninguno

**74. ¿Juegas con la PlayStation 3?**

1. No (pasa a la pregunta 76)
2. Si

**75. PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

1. Pro Evolution Soccer 2009
2. Call of Duty: Modern Warfare
3. Beijing 2008: juegos olimpicos
4. FIFA 09
5. Assasins Creed
6. Grand Turismo 5 prologue
7. Prince of Persia
8. Metal gear solid 4: guns of the patriots
9. Pro Evolution Soccer 2008
10. Grand Theft Auto IV
11. Fifa 08
12. Ninguno

**76. ¿Juegas con la XBox 3600?**

1. No (pasa a la pregunta 78)
2. Si

**77. XBox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

1. Grand Theft Auto IV
2. Gears of war classics
3. Halo 3
4. Pro Evolution Soccer 2009
5. FIFA 08
6. Call of duty: modern warfare
7. Assassin's creed
8. Lost Odyssey
9. Soul Calibur IV
10. Ninja Gaiden II
11. Ninguno

**78. ¿Juegas con Nintendo Wii?**

1. No (pasa a la pregunta 80)
2. Si

**79. Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Wii Paly
2. Mario Kart
3. Wii Fit
4. Super Mario Galaxy
5. Super smash bros brawl
6. Mario y Snic en los juegos Olímpicos.
7. Big Brain academy
8. Triiiaal
9. Link's crossbow training + Wii Zapper

10. Mario Party 8

11. Ninguno

**80. ¿Juegas con la PSP?**

1. No (pasa a la pregunta 82)

2. Si

**81. PSP: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Pro evolution Soccer 2008

2. FIFA 08

3. Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinum

4. Tekken: Dark Resurrection Platinum

5. WWE Smackdown! vs. Raw 2008

6. Final Fantasy VII: Crisis Core

7. FIFA 09

8. Los Simpson – el videojuego

9. God of war: Chains of Olympus

10. Buzz! Concurso de bolsillo

11. Ninguno

**82. ¿Juegas con la Nintendo DS?**

1. No (pasa a la pregunta 84)

2. Si

**83. Nintendo DS: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. New Super Mario Bros

2. Cocina conmigo

3. Magia en acción

4. 42 juegos de siempre

5. Brain Training del Dr. Kawashima



6. Mario y Sónico en los juegos Olímpicos
7. Mario Kart DS
8. Más Brain Training
9. Guitar Hero: On Tour
10. Imagina ser mamá
11. Ninguno

**84. ¿Juegas con los Gameboy?**

1. No (pasa a la pregunta 86)
2. Si

**85. Game Boy: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Super Mario Bros
2. Boktai: The Sun Is Your Hand
3. Pokémon Yellow
4. Final Fantasy Tactics Advance
5. Legend of Zelda: DX
6. Mario Tennis
7. Dragon Ball Z
8. Asterix y Obelix
9. Los Sims toman la calle
10. Pokémon Esmeralda
11. Ninguno

**86. ¿Juegas con el ordenador?**

1. No (pasa a la pregunta 88)
2. Si

**87. Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Los Sims 2 y sus hobbies
2. Los Sims megaluxe
3. World of Warcraft
4. World of Warcraft - the Burning Crusade
5. Los Sims: cocina baña-accesorios
6. Call of Duty: Modern Warfare
7. Activa tu mente
8. Sacred 2: Fallen Angel
9. Brain Trainer 2
10. World of Warcraft- Battle Chest
11. Ninguno

**88. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo se
5. Nada

**89. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo sé
5. Nada

**90. ¿Tienes juegos pirateados?**

1. No, Ninguno (pasa a la pregunta 92)
1. Sí, tengo alguno

2. Si, casi todos los que tengo

**91. ¿Cómo los consigues? (Es posible más de una respuesta)**

1. Descargándolos de internet
2. Los grabo de un amigo
3. Los compro en una tienda o en la calle

**92. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

1. Juego solo
2. Con mi madre
3. Con mi padre
4. Con mis hermanos/as
5. Con los amigos/as

**93. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**

1. No (pasa a la pregunta 95)
2. Sí

**94. ¿Por qué motivos (Es posible más de una respuesta?)**

1. Por el tiempo que paso jugando
2. Por el momento en el que juego
3. Por el tipo de juegos

**95. ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**

1. No
2. Si

**96. ¿Sabes tus papas de qué van los video juegos con los que juegas?**

1. No
2. Si
3. No lo sé

**97. Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?**

1. Si con todos
2. Con algunos sí, con otros no
3. No me dejarían jugar con casi ninguno

**98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

1. Familia
2. Amigos/as
3. Estudios
4. Deporte
5. Lectura
6. Televisión
7. Hablar por teléfono
8. A nada

**99. ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta).**

1. Estoy enganchado/a algún juego, o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa, no para de jugar.
2. Los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a
3. Los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real
4. No estoy de acuerdo con ninguna.

**100. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?**

1. Ninguno (pasa a la pregunta 115)
2. 1
3. 2
4. 3
5. Más de tres 3

**101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En la cocina
6. En un cuarto de juegos

**102. De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo se
5. Nada

**103. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo sé
5. Nada

**104. ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?... (Es posible más de una respuesta).**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a.
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En la cocina

6. En un cuarto de juegos

**105. ¿Cuándo ves la tele sueles hacerlo?..... (Es posible más de una respuesta).**

1. Solo
2. Con mi padre
3. Con mi madre
4. Con algún hermano/a
5. Con otro familiar
6. Con un amigo/a

**106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).**

1. Estudiar o hacer la tarea del colegio
2. Comer
3. Navegar por internet
4. Hablar por teléfono
5. Leer
6. Dormir
7. Charlar con mi familia
8. Jugar

**107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**

1. No (Pasa a la pregunta 109)
2. Si

**108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que paso viendo la tele
2. Por el momento del día en el veo la tele.
3. Por los programas que veo

**109. ¿Te castigan o premian con la tele?**

1. No

2. Si

**110. Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**

1. Yo mismo
2. Mis hermanos/as
3. Mi padre
4. Mi madre
5. Entre todos, lo negociamos

**111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**

1. Películas
2. Dibujos animados
3. Deportes
4. Series
5. Concursos
6. Documentales
7. Noticias
8. Programas del corazón
9. Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.)

**112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**

1. Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)
2. Si hay programas que no me dejan ver

**113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**

1. Películas
2. Dibujos animados
3. Deportes
4. Series
5. Concursos

6. Documentales
7. Noticias
8. Programas del corazón
9. Reality Shows

**114. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?(Es posible más de una respuesta)**

1. Veo más tele de la que debería
2. Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a
3. Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver
4. Me aburre la televisión
5. Elijo el programa antes de encender la televisión
6. Me encanta hacer zapping
7. Suelo enviar SMS para votar en concursos
8. Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla.
9. Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión
10. No estoy de acuerdo con ninguna.

**115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**

1. Ordenador portátil
2. Impresora
3. Scanner
4. Webcam
5. USB o disco duro externo
6. Mp3/ Mp4/iPod
7. Cámara de fotos digital
8. Cámara de video digital
9. Televisión de pago (Digital o por cable Digital Plus, ONO, Imagenio, etc.)



10. Equipo de música
11. Teléfono fijo
12. DVD
13. Disco duro multimedia (para bajar películas y verlas en la televisión)
14. Ninguna de estas tengo otras.

**116. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**

1. Paga semanal
2. Cuando necesito algo pido y me dan
3. En tu cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales.
4. Hago algún trabajo en casa.
5. Hago algún trabajo fuera de casa
6. No me dan dinero

**117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**

1. Tengo más dinero del que necesito
2. Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
3. Tengo menos dinero del que necesito

**118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Internet
2. Televisión
3. No lo se

**119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Internet
2. Teléfono móvil
3. No lo se

**120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Internet
2. Video juegos
3. No lo se

**121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Video juegos
2. Televisión
3. No lo se

**122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Teléfono móvil
2. Televisión
3. No lo se

**123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Teléfono móvil
2. Mp3/ Mp4/ iPod
3. No lo se

**124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Teléfono móvil
2. Video juegos
3. No lo se

**125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Wjj

2. PlayStation 3

3. No lo se

**126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. PSP

2. Nintendo DS

3. No lo se

## CUESTIONARIO ILFAM

### 1. ASPECTOS GENERALES:

#### 1.1 Edad:

II. 10 – 12 años ( ) b. 13 – 15 años ( ) c. 16- 18 años ( )

#### 1.2 Sexo: M ( ) F ( )

#### 1.3 Lugar donde usted vive con su familia:

1. Provincia..... 3. Ciudad.....  
2. Cantón..... 4. Parroquia.....

#### 1.4 Tipo de institución educativa donde estudia:

1. Fiscal ( )  
2. Fiscomisional ( )  
3. Particular laico ( )  
4. Particular religiosa ( )  
5. Municipal ( )

### 2. ASPECTOS FAMILIARES

#### 2.1 ¿Con quién vives?

1. ( ) Papá 2. ( ) Mamá 3. ( ) Papá y Mamá 4. ( ) Solo en mi casa 5. ( ) Con mi/s

#### 2.2 Según tu opinión ¿cómo está conformada la familia ideal?

1. Padre y madre. ( )  
2. Padre, madre e hijo. ( )  
3. Padre e hijo. ( )  
4. Madre e hijo. ( )  
5. Otro especifique:.....

### 2.3 ¿Cómo valoras tu relación familiar?

Coloca una (X) sobre el número de tu respuesta considerando los siguientes valores: 5 excelentes, 4 muy buena, 3 buena, 2 regular y 1 mala

Cuestiones	Categorías				
	5 Excelente	4 Muy Buena	3 Buena	2 Regular	1 Mala
1.Relación de pareja (padre/ madre)					
2. relación padre e hijos					
3. Relación entre hermanos					
4. Relación madre e hijos					
5. Relación entre hijos y abuelos					
6. Relación con otros familiares					

### 2.4 ¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?

Cuestiones	Rangos				
	5 Siempre	4 Casi Siempre	3 Muchas Veces	2 Pocas Veces	1 Nunca
1.Ver televisión					
2.Uso de internet					
3.actividades deportivas					
4.Paseos familiares					
5.Labores del hogar					
6.Visitas familiares					
7.Labor social					
8.Labor pastoral					
9.fiestas familiares					

### 2.5 ¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?

Coloca una (X) sobre el número de tu respuesta considerando la frecuencia: 5 siempre, 4 casi siempre, 3 muchas veces, 2 pocas veces y 1 nunca.

Cuestiones	Categorías				
	5 Siempre	4 Casi Siempre	3 Muchas Veces	2 Pocas Veces	1 Nunca
<b>A. Factor económico</b>					
1. Desempleo					
2. Pobreza					
3. Remuneración baja					
<b>B. Factor social:</b>					
1. Inseguridad					
2. falta de atención en salud y educación					
3. Problemas comunitarios					
4. Migración					
<b>C. Factor intrafamiliar:</b>					
1. Violencia familiar (física)					
2. Violencia familiar (Psicológico)					
3. Alcoholismo					
4. Drogadicción					
5. Infidelidad					
6. Embarazos en la adolescencia					

**2.6 De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser prioritarias en la vivencia familiar.**

Cuestiones	Rangos				
	5 Siempre	4 Casi Siempre	3 Muchas Veces	2 Pocas Veces	1 Nunca
1. Responsabilidad					
2. Honestidad					
3. Respeto					
4. Comunicación					
5. Solidaridad					
6. Amor					
7. Fidelidad					
8. Amistad					
9. Autoestima					
10. Alegría					
11. Paciencia					
12. Tolerancia					

**2.7 Respecto al aborto que opinión tienes:**

1. Se lo debe hacer en algunos casos ( )
  - a. En caso de ser afirmativo. En qué casos serían
    - 1.1 \_\_\_\_\_
    - 1.2 \_\_\_\_\_
2. En ningún caso se debe aplicar ( )

**2.8 ¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?**

1. Familia y educación en valores ( )
2. Relación padres e hijos ( )
3. Familia y vida ( )
4. Dificultades en la adolescencia ( )
5. Otra específica:.....

2.4 Fotos





