# UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

*La Universidad Católica de Loja*

## MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

## ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**"Generaciones interactivas en Ecuador, estudio realizado en la Escuela Fiscal Mixta Sor María de Santo Tomas Alvarado, Escuela Héroes de Verdeloma, Colegio Nacional Chordeleg, Escuela Vicente Rocafuerte, Escuela Dos de Agosto, Colegio Andrés Guritave de las provincias del Azuay y del Cañar.**

**TRABAJO DE FIN DE CARRERA PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**


| **AUTORAS:** | **MENCIÓN** |
|---|---|
| Digna Margarita Ávila Rivas | Educación Básica |
| Diana Marysol Yumbla Yumbla | Educación Básica |

**DIRECTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

Mgs. María Elvira Aguirre Burneo.

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE FIN DE CARRERA:**

Dra. Patricia Maricela Beltrán Guevara


**CENTRO UNIVERSITARIO AZOGUES**

**2012**

## CERTIFICACIÓN

**Dra.**
**Patricia Maricela Beltrán Guevara**
**TUTORA DEL TRABAJO DE FIN DE CARRERA**
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN U.T.P.L.**

**CERTIFICA:**

Haber revisado el presente informe de investigación, que se ajusta a las normas establecidas por la Escuela de Ciencias de la Educación, Modalidad Abierta, de la Universidad Técnica Particular de Loja; por tanto autoriza su presentación para los fines legales pertinentes.

(f)……..

Loja, _____de_____del 2012

## ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS

Nosotras**, DIGNA MARGARITA ÁVILA RIVAS Y DIANA MARYSOL YUMBLA YUMBLA** declaramos ser autoras del presente trabajo de fin de carrera y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaramos conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis/trabajos de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad."

| | |
|---|---|
| **Digna Margarita Ávila Rivas** | **Diana Marysol Yumbla Yumbla** |
| 0301754370 | 0302074281 |

## AUTORÍA

Las ideas y contenidos expuestos en el presente informe de trabajo de fin de carrera son de exclusiva responsabilidad de sus autoras.

| | |
|---|---|
| **Digna Margarita Ávila Rivas** | **Diana Marysol Yumbla Yumbla** |
| 0301754370 | 0302074281 |

## DEDICATORIA

Con el corazón lleno de satisfacción por haber alcanzado uno de mis grandes sueños dedico este trabajo; primeramente a Dios quien a sido, es y será la luz y guía en el sendero de mi vida; a mis queridos padres, y a mi querida hija Estefany por haberme apoyado con palabras de aliento, supieron acompañarme y ser pacientes en los momentos difíciles de mi carrera.

Margarita Ávila Rivas

Este trabajo dedico con todo mi cariño y afecto a mi querido esposo, y a mi hijito, quienes me brindaron su apoyo incondicional durante el tiempo estudiantil, guiándome por el camino correcto de conocimientos, ya que con esfuerzo han contribuido a que nuestros anhelos se vean cristalizados, y así he cumplido una meta más en mi vida.

Diana Yumbla Yumbla

## AGRADECIMIENTO

Después de haber culminado con gratitud una de las metas que nos hemos planteado queremos dejar constancia de nuestro imperecedero a todas aquellas personas que de una u otra han colaboraron con nosotras, queremos expresar nuestros sinceros agradecimientos a todas las autoridades de la UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA que nos permitieron educarnos en este prestigioso establecimiento y hemos cumplido con nuestros objetivos siendo unas profesionales.

Gracias al apoyo de nuestra tutora Dra. PATRICIA MARICELA BELTRÁN GUEVARA. Siendo nuestra asesora, que nos supo orientarnos, comprendernos y guiarnos hacia la consecución de nuestra meta, orientándonos por el proyecto de la verdad y el bien para que sigamos los pasos en el sendero del saber.

DIOS ESTUVO CON NOSOTRAS SIEMPRE Y EN CADA MOMENTO DE NUESTRAS VIDAS ÉL NOS GUIÓ CADA PASO, ILUMINÓ Y DERRAMÓ TODO SU AMOR, PARA ASÍ HOY PODER CUMPLIR NUESTROS ESTUDIOS.

# ÍNDICE

Portada…….. i
Certificación…… ii
Acta de cesión de derechos…… iii
Autoría…… iv
Dedicatoria…… v
Agradecimiento…… vi
Índice…… vii
1. RESUMEN…… 1
2. INTRODUCCIÓN…… 2
3. MARCO TEÓRICO…….. 3
3.1. Caracterización sociodemográfica ecuatoriana, del ámbito escolar y familiar…… 3
3.1.1. El entorno educativo, la comunidad educativa…… 6
3.1.2. La demanda de la educación en las Tics…… 9
3.2. Niños y adolescentes ante las pantallas…….. 12
3.2.1. Investigaciones sobre las pautas de consumo sobre las pantallas entre los niños y adolescentes de 6 a 18 años…….. 14
3.2.2. Los riesgos que plantean las Tic´s…… 15
3.2.3. Las oportunidades que plantean las Tic´s…….. 17
3.3. Estudios e iniciativas sobre la protección del menor y del adolescente en el entorno de las Tic´s…… 23
3.3.1. Iniciativas en el ámbito de la regulación…….. 26
3.3.2. Iniciativas en el ámbito de la mediación familiar…… 27
3.3.3. Alfabetización en las Tic´s (iniciativas sobre la media literacy)…… 30
4. METODOLOGÍA…….. 33
4.1. Diseño de la investigación…….. 33
4.2. Participantes de la investigación……... 33
4.3. Técnicas e instrumentos de la investigación……... 33
4.3.1. Técnicas…… 33
4.3.2. Instrumentos…… 34
4.4. Recursos…… 34
4.4.1. Humanos…… 34

4.4.2 Institucionales…….... 34
4.4.3. Materiales…….. 35
4.4.4. Económicos…….. 35
4.5. Procedimiento……... 35
5. INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS 36
5.1. Caracterización sociodemográfica…… 36
5.2. Redes sociales y pantallas…… 68
5.3. Redes sociales y mediación familiar……. 125
5.4. Redes sociales y ámbito escolar……... 166
5.5. Redes sociales, riesgos y oportunidades…… 219
5.6. Relación de los jóvenes con respecto al ambiente familiar (ILFAM)….. 263
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES……. 266
6.1. CONCLUSIONES…… 266
6.1.1. Redes Sociales y pantallas…… 266
6.1.2. Redes sociales y mediación familiar……. 266
6.1.3. Redes sociales y ámbito escolar……... 266
6.1.4. Redes sociales, riesgos y oportunidades…… 267
6.2. RECOMENDACIONES…… 267
6.2.1. Redes Sociales y pantallas…… 267
6.2.2. Redes sociales y mediación familiar……. 268
6.2.3. Redes sociales y ámbito escolar……... 268
6.2.4. Redes sociales, riesgos y oportunidades…… 268
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS…….. .. 270
8. ANEXOS……... 273

## 1. RESUMEN

Esta investigación permite conocer que los niños y jóvenes son los mayores consumidores de las “pantallas”, como los videojuegos, los ordenadores, el Internet y los teléfonos móviles.

Estas tecnologías nos divierten, entretienen, les dan posibilidades de ampliar investigación y sobre todo mantener una comunicación muy avanzada, pero así mismo se enfrentan a nuevos retos a un consumismo obligado a la mala calidad de información, niños y jóvenes utilizan el computador para jugar y la televisión para ver dibujos animados, actividades que no son controladas estrictamente por los padres, las pantallas y tecnologías consiguen el favoritismo de los mas pequeños por que son medios para el entretenimiento, herramientas hábiles para la socialización, para la iniciación de los flujos de comunicación, del estudio realizado se puede analizar que en el ambiente familiar hay mas tendencia al uso de tecnologías por la necesidad de la comunicación, mientras que en el ámbito escolar aun es muy limitado su uso incluso de los profesores, el mal uso de los medios disminuye la calidad de la investigación y propician gasto excesivo a la familia.

## 2. INTRODUCCIÓN

La educación es una disciplina que requiere revisión y actualización en forma permanente, y los profesores tienen la mayor responsabilidad de país: formar las generaciones futuras. Pretende mejorar al sujeto, dilatar sus conocimientos, habilidades y actitudes para su más plena realización e integración sociocultural.

Las tecnologías de información y comunicación (TICS) son uno de los pilares básicos de la sociedad y hoy es necesario proporcionar a los niños y jóvenes una educación que tengan en cuenta esta realidad.

Este estudio tiene importancia para la UTPL porque constituyó la base para que el grupo de investigadores del Centro de Investigación de Educación y Psicología puedan desarrollar la línea de investigación con el uso de las tecnologías en niños y jóvenes en el Ecuador.

Con el objetivo de promover el Internet seguro para los niños y adolescentes y fomentar la concientización de la responsabilidad de los padres en el acompañamiento durante la conectividad, UNE Telecomunicaciones realizará actividades para los niños en los Centros Comerciales.

Internet es una herramienta diseñada para la libertad de expresión, en cuanto a la educación, la socialización entre niños-jóvenes y adultos (educandos y docentes), la internet permite de manera amplia y simple la interacción entre estos, posibilitando y facilitando desde muchos aspectos el ejercicio educativo tanto de los profesores como de los estudiantes, que ven en la herramienta una posibilidad más de lograr un acercamiento entre adultos y jóvenes, entre el conocimiento y la información.

“La educación y el aprendizaje son decisivos para el éxito personal del individuo Internet es una herramienta diseñada para la libertad de expresión, por lo tanto muchos países están tratando de buscar elementos para controlar la información que circula en ella, el problema es que Internet por su propia naturaleza, entiende la censura como un fallo en el sistema y busca otras alternativas para transmitir la información.

## 3. MARCO TEÓRICO

### 3.1 CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA ECUATORIANA DEL ÁMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR.

La población ecuatoriana es pequeña, apenas 14 millones de habitantes según refieren los datos preliminares del Instituto de Estadística y censo, acerca del ultimo censo realizado en el año 2010 y cuyos datos aun no se publican en forma oficial, sin embargo tiene una alta densidad poblacional relacionando con su territorio. Es un país que presenta diversidad social, cultural y geográfica, con marcados contrastes entre las regiones, entre los orígenes étnicos y entre las condiciones de vida de los habitantes, (Ospina, 2007, p, 49).

Mientras que por otra parte la población esta condicionada a dos factores importantes, primero el crecimiento natural de la población en su dinámica de nacimientos y defunciones, el segundo son los desplazamientos geográficos de las personas lo que se conoce como el fenómeno de la emigración.

La migración en el Ecuador ha tenido como efecto directo la clara modificación de la trama social, en concreto ha repercutido en el cambio en cuanto el concepto de familia tradicional se refiere y ha trascendido a niños, niñas y jóvenes que han perdido sus referentes familiares mas habituales.

El Ecuador se caracterizado por tener una población que ha migrado a los centros urbanos en busca de fuentes de trabajo, producto de la carencia de los mismos, la atomización de las parcelas y su abandono, la falta de riego y tecnológica, les lleva a migrar a las ciudades para trabajar desde muy temprana edad en las diferentes fabricas, construcción comercios, servicios etc.

.Miles de familias se ven afectadas anualmente por la separación de uno o de varios de sus miembros. Esto ha traído consigo profundas transformaciones en las maneras de organizarse en el seno del hogar.

De allí se sostienen que buena parte de la urbanización, o el crecimiento de las ciudades se debe a procesos de migración interna, especialmente campo-ciudad este fenómeno ocurre desde algunas décadas atrás también a otros países, en busca de un mejor salario y calidad de vida.

Las desigualdades sociales en el Ecuador desembocan entre otros factores en una acuciante pobreza e indígena que según consumo en el ámbito rural es de 24,9% y 4,8% respectivamente y en el ámbito rural aumentan en 61% y 26,9%, esta situación se agrava cuando se presenta información sobre la línea de pobreza e indigencia de 1,89 y 1,06 dólares por persona y por día. Esta situación ha llevado al estado a dar a la población que acusa estos niveles en el aporte del bono de desarrollo humano, que ha decir de analistas crea mas pobreza y dependencia. (Velasco, 2010, p. 112).

Según el Instituto nacional de estadísticas y censos del Ecuador en el censo de la población y viviendo llevado a efecto en el año 2010, determino que la provincia de Zamora Chinchipe tiene una población 91376 habitantes de los cuales el 48,07% son mujeres y el 51,93% son hombres, y tiene una cobertura de educación publica del 91.8% mientras que los hogares con niños que no asisten a establecimientos educativos es del 5,5%. Así mismo determino que el analfabetismo digital es mayor al 10%, el 54,1% no utilizan computadora y un porcentaje de 21,2% de personas utilizan internet. (INEC. 2010).

El ambiente de la familia y su compromiso con la escuela tienen una indudable repercusión en el progreso educativo de los alumnos. Los recursos familiares, su nivel de estudios, los hábitos de trabajo, la orientación y el apoyo académico, lasa actividades culturales que se realizan, los libros que se leen, la estimulación para explorar y discutir ideas y acontecimientos y las expectativas sobre el nivel de estudios que pueden alcanzar los hijos, son factores que tienen una influencia muy importante en la educación de los alumnos. Sin embargo lo mas importante no es describir estas relaciones genéricas entre el contexto social y el familiar, sino analizar que tipo de relaciones se establece entre las configuraciones familiares singulares y el universo escolar ( Lahire, 2010).

Desde esta perspectiva, lo importante no es el capital cultural que se posee sino como se transmite. Un capital cultual enriquecido puede tener escasa incidencia en el progreso educativo de los hijos. Por el contrario, los padres con escaso capital escolar pueden tener una mayor influencia por el tipo de relaciones que mantienen con sus hijos y por la búsqueda constante de experiencias que les enriquezcan, lo que contribuye a que sus resultados educativos sean positivos.

El funcionamiento del sistema educativo tiene también una notable influencia en los niveles de desigualdad educativa. Los recursos existentes, el apoyo a las familias, los de admisión de los alumnos en las escuelas, el numero de alumnos por aula, la formación y motivación de los profesores, las facilidades para que los alumnos prosigan sus estudios, los materiales disponibles en el aula y los criterios de evaluación establecidos, son condiciones generales que tienen mucha relación con los índices de escolaridad y con los resultados que obtienen los alumnos.

Este reconocimiento de la influencia del sistema educativo no puede conducir a olvidar la responsabilidad específica que las escuelas y los profesores individuales tienen para reducir las desigualdades.

Hay escuelas que han creado un clima ampliamente aceptado de estudio y de participación, en las que existen expectativas positivas en relación con los objetivos educativos que se han establecido y en las que se reflexiona sobre las opciones educativas, los sistemas de evaluación y los métodos pedagógicos más adecuados para conseguir involucrar y motivar a los alumnos en sus aprendizajes.

En muchas de ellas se busca la implicación de los padres y se desarrollan iniciativas continuadas para evaluar su nivel de formación y su compromiso con la educación de los hijos, son escuelas dispuestas a combatir con decisión el abandono escolar prematuro. Otras por el contrario, no han sido capaces de desarrollar un proyecto coherente y sus profesores están poco motivados para presentar experiencias de aprendizaje interesantes y tienen poca ilusión para generar la participación de los padres y de los alumnos, lo que les lleva a aceptar con cierto fatalismo los esperados porcentajes de abandono escolar (Marchesi, 2010).

La familia constituye el primer agente educativo de todo ser humano y el que deja una huella más profunda en cada individuo. Comparte su labor educativa con el entorno y con las instituciones educativas, con las que resulta conveniente que esté en contacto, especialmente durante la etapa de la Enseñanza obligatoria. Las ocupaciones laborales, el desconocimiento de la importancia de la relación escuela-familia, a veces la distancia son factores que inciden en que los contactos de los padres con los centros docentes muy a menudo resulten esporádicos y la coordinación de las acciones educativas entre los padres y los profesores sean escasas.

Actualmente las nuevas tecnologías, y especialmente las tutorías virtuales y los servicios de las plataformas de centro dirigidos a los padres, abren nuevos canales síncronos y asíncronos a esta comunicación que pueden resultar mucho mas cómodos y compatibles con las restricciones temporales de las familias. Con estos medios, los padres y madres pueden recibir informes de los profesores por e-mail, concertar entrevistas, ver informaciones y determinados trabajos de sus hijos a través de la Web de centro, realizar diversos tramites administrativos, participar en las actividades formativas de los estudiantes.

#### 3.1.1.1 ENTORNO EDUCATIVO, LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En el sistema educativo nacional existe una larga tradición en las escuelas de entablar proyectos con la comunidad desde diferentes perspectivas. Una de las modalidades que podemos reconocer es aquella que piensa a la escuela y a su cultura como un elemento externo a la comunidad. La función de la escuela es socializar según los valores de la sociedad. Desde esta perspectiva, la escuela es la transmisora de una única cultura legítima. La escuela se ubica por encima de los problemas sociales de la comunidad que la rodea y a la vez la integra, creyendo que esta negación le permite seguir formando a los niños. (Ibarra, 2002).

En esta modalidad la escuela se propone generara algunas actividades de extensión hacia la comunidad sin la participación de la misma. En este tipo de vínculo al no tomar en cuenta las condiciones sociales de los alumnos a la hora de aprender no siempre la relación redunda en un beneficio educativo.

En otros casos la comunidad prima sobre la escuela, en esta perspectiva, la escuela pierde su especificidad y su sentido político y social en función de incluir la problemática de la comunidad en la que esta inserta. La escuela se ve invadida permanentemente por las dificultades de la comunidad perdiendo espacios la tarea de enseñar y de aprender. Es necesario rescatar el esfuerzo de directores, docentes, no docentes y padres que luchan por revertir situaciones sociales sumamente dolorosas por las que atraviesan sus alumnos aunque resignando el espacio educativo.

Durante muchos años el sistema educativo ha tomado el concepto de comunidad educativa incluyendo en este a los docentes, padres de la escuela y alumnos, dando lugar a un corte entre el fuera y el adentro de la escuela.

Cuando pensamos en una nueva modalidad de vinculo es que partimos de la hipótesis, de que en los nuevos escenarios sociales generados especialmente a partir de la década de los 90, especialmente en los barrios de los sectores mas empobrecidos, nuevos actores sociales han tomado un rol protagónico en la comunidad y por lo tanto deben ser incluidos como parte de la denominada comunidad educativa o de aprendizaje.

“La Educación es una tarea compartida de padres y educadores con el fin de llevar acciones educativas de manera conjunta. El equipo educativo y, por tanto, el tutor debe asumir la responsabilidad de facilitar a los padres la participación y la información necesaria para que la familia se sienta vinculada a la gestión escolar, se sienta responsable del proceso educativo de su hijo y el niño perciba una misma línea de acción entre los adultos que lo rodean.”(Caballero, 2000). En este sentido nos parece interesante la valoración de que los diferentes entornos educativos de la familia califican el actuar de los padres:

1.- En primer lugar, el método racional que se caracteriza por una acción jerárquica de la relación educativa con los hijos. En consecuencia los padres deciden sobre el futuro del niño y el comportamiento, el orden, la sumisión a los mayores son el fundamento de la relación padre-hijo que pasa a ser de naturaleza autoritaria. En cuanto a su relación con los maestros, con frecuencia esta categoría de padres desconfía de la labor de los primeros y las dificultades de relación pueden llegar a ser

insalvables. De hecho, algunos padres de esta categoría adoptan un comportamiento adverso porque no aceptan resoluciones educativas que proceden del maestro. (Sánchez, A. 1999).

2.- En segundo lugar el modelo humanista, que se inscribe en los modelos de Roger y Maslow se le otorga al hijo un gran poder de decisión y al tiempo, se le permite expresar sus emociones, se facilita el aprendizaje según su punto de vista, etc. La comunicación que establece padre-hijos es empática y el centro de su recuperación suele ser el futuro del niño.

La interacción de la familia con el profesor se caracteriza por la empatía y la expresión de las emociones, importara mucho la autogestión y los medios para que la persona sea ella misma siendo esta preocupación esencial en este modelo. Los padres suelen buscar, preferentemente, del saber del maestro y, por lo tanto, se puede afirmar que existe poca interacción en la realidad. (Sánchez, A. 1999).

3.- Por ultimo el modelo simbiosinergico tiene una doble acepción: la palabra “simbio “ que supone una asociación recíproca entre dos o más seres vivos y la de "sinérgico" que corresponde a las acciones coordinadas entre ambos. Implica por tanto, la puesta en común de recursos del saber hacer de las personas afectadas. En este modelo, los padres suelen establecer una relación de reciprocidad con su hijo reconociendo los derechos y deberes de cada uno, e intentando guiar al hijo sobre la base de su propia experiencia, en este sentido, el dialogo es el medio mas comúnmente utilizado en la familia. En su relación con los maestros esta categoría de padres se enfrentan a ellos con una idea de interdependencia y de reciprocidad en el aprendizaje y desenvolvimiento de cada uno, y donde todos deben aprender de todos.

Se requiere por parte del maestro una misma actitud para que el resultado sea óptimo. (Sánchez, A. 1999).

Las familias que adoptan un modelo poco flexible tanto en su relación con los hijos como con, los maestros, dificultan la comunicación. Asimismo, los docentes también pueden asumir un modelo rígido y obstaculizaran los vínculos con los padres.

En la base de la relación educativa se encuentra la participación pero, entendida como una real interacción que trasciende a la asistencia a las reuniones o fiestas, la recogida de la boleta de calificaciones de los hijos.

El desarrollo infantil se puede ver favorecido por la participación en contextos diversos en los que el niño tenga la posibilidad de participar en otras estructuras sociales, realizar actividades diferentes y establecer relaciones con otras personas, el hecho de que hogar y escuela no presenten una uniformidad total desde el punto de vista de las actividades y exigencias que se plantean al niño, puede tener unas consecuencias positivas para el desarrollo, ya que cada situación puede facilitar la adquisición por parte del niño de diferentes habilidades y competencias.

Desde esta perspectiva, el contraste entre la familia y la escuela estimula el desarrollo integral del niño porque recibe influencias de estos contextos educativos diferentes. No obstante, el equilibrio se rompería si los desencuentros fueran significativos entre los ámbitos familiar y escolar. La falta de coherencia entre los valores propugnados por uno y otro, las experiencias vividas en cada escenario, las formas de interacción y conductas reforzadas en la escuela y la familia, todo ello conduciría a conductas de inadaptación social y dañarían su desarrollo.

### 3.1.2 DEMANDA DE LA EDUCACIÓN EN LAS TIC´s

Barrantes B. (2005, p.3) señala la demanda tal como la entienden los economistas, esta definida por las cantidades que se desea consumir de un bien, o servicio, a determinados precios. La demanda es así un concepto mediado por la disponibilidad de pago. Sin esta, una persona puede tener necesidades, pero no demanda. Y la disponibilidad de pago a su vez, es resultado de los ingresos del consumidor.

Con ingresos insuficientes la demanda podrá ser nula o reducida, aun cuando la necesidad sea apremiante.

La demanda, o disponibilidad de pago, por un bien o servicio surge de la identificación de las preferencias de los consumidores por dicho bien. En consecuencia, dos asuntos

cobran importancia en el análisis: la definición del bien y como el consumidor ordena sus preferencias sobre este bien y el conjunto de otros bienes disponibles.

No tendrán demanda aquellos que no conozcan el servicio o quienes no tengan capacidad de pago. De ahí la importancia de la difusión de los productos nuevos por ejemplo de la publicidad podríamos entrar en un círculo vicioso: los más excluidos de los excluidos que no tienen acceso a información, jamás tendrán demanda, porque jamás conocerán las bondades del servicio.

Barrantes B. (2005) La teoría de la demanda del consumidor nos lleva a formular varias interrogantes para nuestra investigación, entre las cuales queremos mencionar solamente tres. Una primera interrogante es sobre la definición de TIC's en que consisten, que tipo de bien son, cual es el conjunto de atributos que se pueden asociar a ellas, si puede identificarse una jerarquización dentro de este conjunto de atributos.

Una interrogante adicional indagara sobre el nivel de ingreso necesario para demandar TIC's finalmente se podrá discutir una noción de pobreza digital, en relación a la carencia de TIC's.

Para hablar de pobreza digital, hablaremos primero de medios digitales de información y comunicación, o de las llamadas tecnologías de información y comunicación o TIC`s como se las tiende a conocer.

**Conectividad.** Es necesario un medio de comunicación. Esto incluye los equipos terminales, así como las redes, sean físicas o inalámbricas. Permitirán satisfacer la necesidad de conectividad los receptores de radio, los aparatos de televisión, los equipos terminales de telefonía, sean fijos o móviles, las computadoras, que se soportaran en la capacidad de transmisión de información, sea en contenido (banda ancha vs líneas telefónicas fijas de voz) o en distancia (televisión o radio).

**Comunicación.** Puede ser de una vía o de ida y vuelta. Esto define el tipo de conectividad y la dimensión del uso de información involucrada. Por ejemplo la

televisión brinda información pero no permite el intercambio de información a menos que se use otro medio.

**Información.** A su vez, la información, se divide en la creación, almacenamiento, difusión, intercambio y consumo. Lo interesante de la información es que tiene componentes de bien privado y de bien publico. En tanto bien publico, una vez disponible, la información genera beneficios que no son exclusivos, por lo que las personas tendemos a hacer disponible menos información de la que seria eficiente.

Luego, entenderemos que la demanda por TICs es una demanda por estos atributos y que puede ser satisfecha mediante el consumo de todos o de un sub conjunto de los bienes o servicios que proveen estos atributos. La demanda por TICs hace explícita la demanda por la información y comunicación que ellas permiten. De este modo, no hacen más que mediar la necesidad humana por la información misma y por comunicaciones.

El concepto de “pobreza digital” es uno que, como tal, no aparece frecuentemente citado en las discusiones. El concepto más utilizado es el de “brecha digital” generalmente entendida como caracterizando las desigualdades en el acceso y uso de TICs a nivel de hogares o a nivel de países y que es objeto de medición frecuente.

Frente al concepto de brecha, el concepto de pobreza digital trata de capturar el nivel mínimo de uso y consumo de los diversos atributos de las TICs, así como los niveles de ingreso de los pobladores para hacer efectiva una demanda. De este modo, el pobre digital no será solamente aquel pobre por ingresos o insatisfacción de necesidades básicas que no tiene acceso y uso de TICs; el pobre digital puede ser también aquel que, en otras dimensiones no podría ser calificado como pobre. En consecuencia, podemos encontrar varios tipos de pobres digitales:

- Podrán ser aquellos pobres por ingresos, o pobres económicos, que no cuentan con las capacidades mínimas para utilizar las TICs y que, además no cuentan con la oferta del servicio. La restricción para la utilización de TICs es doble: de oferta y de capacidades de utilización.

- Podrán ser aquellos pobres por ingresos, o pobres económicos, que no cuentan con la oferta del servicio, aun cuando sí cuentan con las capacidades mínimas para utilizar las TICs. La restricción para la utilización de TICs es de oferta.

- Podrán ser aquellos pobres económicos que no demandan, aun cuando dispongan de las capacidades mínimas para utilizar las TICs. Precisamente, su pobreza de ingresos les impide ser parte de la demanda por TICs. La restricción para la utilización de TICs es de demanda.

- Podrán ser aquellos no pobres económicos que no demandan, debido a que no cuentan con las capacidades mínimas para demandar. Esta pobreza se manifiesta más claramente como una brecha generacional.

- Desde este enfoque, no solamente son pobres digitales los excluidos por ingresos.

**3.2 NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE LAS PANTALLAS.**

(Bringué et al, 2009)"El estudio del público infantil y adolescente como usuario de medios de comunicación y tecnologías ha generado el interés de los investigadores desde las primeras décadas del siglo XX. Ya en la década de 1930 aparecieron en Estados Unidos los primeros estudios sobre los niños y su relación con la radio y el cine, denominados PayneFundStudies. Durante la década de 1950, esta investigación se extenderá al nuevo medio predominante: la televisión.

Esta pantalla, todavía considerada por muchos el medio «rey», abarca hoy día el interés de múltiples investigaciones, aunque con la proliferación durante la década de 1990 de las denominadas «tecnologías de la información y de la comunicación» (TIC) el panorama investigador actual presta atención a un número de medios y tecnología nunca antes visto.

(Bringué et al, 2009)Desde finales del siglo pasado la oferta mediática y tecnológica de la que disponen niños y adolescentes ha ido enriqueciendo: a los medios considerados «tradicionales», como pueden ser la televisión, la radio y las revistas, hay que añadirles nuevas tecnologías como los videojuegos, los ordenadores, Internet y los

teléfonos móviles. Estas tecnologías ofrecen al usuario múltiples posibilidades y, si son empleadas adecuadamente, pueden reportar múltiples beneficios. Sin embargo, no podemos cerrar los ojos ante el hecho de que las nuevas tecnologías nos enfrentan a diversos peligros y, en ocasiones, su uso puede tener consecuencias negativas tanto para quienes las utilizan, como para otras personas.

Por otro lado, y debido a la novedad de estas tecnologías, son muchas las incertidumbres que interesa despejar con relación a los riesgos y las oportunidades que ofrecen al usuario: no sólo cuáles son las más frecuentes, sino también qué tipo de medidas se toman para protegerse de los peligros o para potenciar los usos beneficiosos, tanto por parte del usuario, como de otros agentes externos (desarrolladores tecnológicos, autoridades publicas, instituciones educativas, etc).

La situación descrita anteriormente hace que el público infantil y adolescente requiera una atención especial: habitualmente nos referimos a menores de edad, personas que están bajo la tutela de sus padres, en proceso de desarrollo y que precisan de una especial protección y guía. En las vidas de estos jóvenes desempeñan un papel decisivo su entorno familiar y escolar, loas dos principales ámbitos en los que se desenvuelven.

En definitiva, para el nativo digital estas tecnologías son una cosa natural, algo así como su lengua materna, mientras que para el inmigrante digital es una lengua extranjera, lo que hace que, en ocasiones, no las dominen del todo y muestren cierto acento. Si las nuevas tecnologías plantean múltiples incertidumbres respecto a los riesgos y las oportunidades que ofrecen al usuario, la situación se agrava en el caso de los niños y los adolescentes: en primer lugar, porque requieren de la mediación y protección de diversos agentes (padres, educadores, instituciones públicas, etc.), y en segundo lugar porque, a menudo, estos agentes no disponen de los conocimientos o herramientas suficientes para ejercer dicho papel. Como consecuencia del panorama descrito, parece lógico que la investigación sobre niños y adolescentes como consumidores de medios de comunicación y tecnologías haya venido impulsada tradicionalmente con un ánimo protector y educador.

### 3.2.1 INVESTIGACIONES SOBRE LAS PAUTAS DE CONSUMO SOBRE LAS PANTALLAS ENTRE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 6 A 18 AÑOS

Cuando utilizamos el término «consumo» al hablar de pantallas, nos estamos refiriendo a temas relacionados con el acceso y el uso. Existen varias investigaciones relacionadas. Destacaremos las más importantes:

El Eurobarómetro viene haciendo investigación de carácter cuantitativo en todos los países miembros de la Unión Europea desde el año 2003.

El programa Safer Internet Plus de la Comisión Europea ha financiado y financia múltiples proyectos de investigación en el campo de la infancia y las nuevas tecnologías, que pueden consultarse en su sitio web.

El proyecto EU Kids Online, al amparo del Safer Internet Programme, cuyo objetivo fundamental es desarrollar políticas de protección de los menores ante los peligros que les pueden brindar las TIC.

(Bringué et al, 2009)El rasgo más destacado de la investigación española (Garitaonandia& Garmendia, 2007) es que es de carácter cualitativo: mediante dinámicas de grupo con jóvenes de entre 12 y 17 años, y especialmente centrados en Internet, se recabó información acerca de sus actitudes, hábitos, competencias y comportamientos respecto a esta herramienta, así como acerca de los principales riesgos a los que se ven enfrentados cuando navegan. Además, el estudio hace hincapié en el papel mediador de los padres, una parte de los estudios que ofrecen información sobre el acceso y uso de estas tecnologías están impulsados por instituciones públicas. Sin embargo, a menudo, tienen la misma laguna: incluyen en su campo de estudio a la población adulta y también a la adolescente, pero raramente se incluye a los grupos de menor edad, y mucho menos común es centrarse en ellos de forma exclusiva.

En la investigación sobre jóvenes y medios de comunicación destaca un notable interés en torno a los efectos, tanto negativos como positivos, que se pueden derivar de su uso. Si nos remontamos a la década de 1930 es posible apreciar ya esta

preocupación: una asociación de padres de la ciudad de Nueva York acusó a un programa de radio, EtherBogeyman, de provocar pesadillas a sus hijos. En la actualidad, estos dos asuntos siguen siendo muy relevantes, aunque como veremos, la proliferación de las nuevas tecnologías ha ampliado el número de peligros (y también de oportunidades) a los que se pueden ver enfrentados niños y adolescentes. Existen múltiples clasificaciones de los riesgos y oportunidades que se derivan del uso de medios y tecnologías. Sin embargo, la tipología empleada en el proyecto EUKids Online es clarificadora y completa: los autores se refieren al contenido, al contacto y a la conducta como las tres posibles causas.

### 3.2.2 LOS RIESGOS QUE PLANTEAN LAS TIC´S

(Pekins, 2009). El capítulo de los riesgos a los que se enfrenta esta generación que parece, a primera vista, aventajada en el uso de las tecnologías, tampoco es reducido. Internet, como una réplica de la vida real y física, está lleno de riesgos para un menor que todavía carece de los resortes y mecanismos propios para defenderse ante contenidos y conductas inadecuadas. Es más, en muchas ocasiones cuando se enfrentan a este tipo de situaciones, la opción más habitual por parte de los jóvenes es callar ante el miedo de que contar a sus padres o a sus profesores lo sucedido suponga la supresión del dispositivo tecnológico.

La adicción o la excesiva dependencia a la tecnología desarrollada por algunos menores ha alertado de modo puntual a los medios de comunicación que han contribuido a crear una imagen de la tecnología un tanto distante de la realidad. Los casos de adicción a la tecnología existen, y han de ser tratados de modo ágil y rápido por los especialistas adecuados. Sin embargo, en la mayor parte de los casos, los menores simplemente desarrollan un uso desmedido de las pantallas, fruto de la ausencia o la dificultad de control por parte de los adultos.

A la hora de analizar los riesgos, los contenidos son el foco de interés para diversas investigaciones .Algunas están centradas en analizar el contenido de un determinado medio, como puede ser la programación televisiva (incluyendo la publicidad) dirigida al público infantil en España y su conveniencia (García *et al*, 2004) Otros están más enfocados en la imagen que se transmite en los medios acerca de los jóvenes (Von

Felitzen y Carlson, 1999) o en los valores que transmite la publicidad dirigida a este público (Sánchez, 2004). Sin embargo, cabe destacar por encima de otras cuestiones dos tipos de contenido que aparecen con frecuencia en la investigación: la violencia y el sexo.

En cuanto a la violencia, numerosos estudios analizan su presencia en diversas pantallas. Preocupa de modo especial el efecto que la representación de la violencia puede tener sobre los jóvenes espectadores o usuarios. No obstante, a la hora de medir dicho efecto, será necesario tener en consideración una serie de factores. En primer lugar, la naturaleza del medio del que hablemos: por ejemplo, en el caso de la televisión se dará una mera exposición ante contenidos violentos, mientras que en el caso del videojuego, estamos hablando de una «interacción» con dicha violencia. En segundo lugar, habrá que tener en cuenta los contextos en los que se dé dicha violencia: no es lo mismo la violencia gratuita que aquella que viene, en cierto sentido, justificada por una determinada situación.

Por último, los riesgos y oportunidades de conducta se derivan del papel activo que ejercen niños y adolescentes al utilizar las tecnologías. Los beneficios de este rol como actor incluyen, entre otros, la posibilidad de expresión personal o de crear contenidos. Sin embargo, también pueden suponer el acoso a otras personas, las descargas o *subidas* de material ilegal, la publicación de contenidos pornográficos o violentos, etcétera. Aunque la clasificación de EU Kids Online se refiere de forma concreta a Internet, puede extenderse, conservando su sentido, a los medios de comunicación y las tecnologías en general: televisión, radio, videojuegos, telefonía móvil y demás. Algunas de estas tecnologías sólo aceptarán, debido a su naturaleza, riesgos (u oportunidades) de un determinado tipo. Por poner un ejemplo, en el caso de la televisión convencional, el usuario tiene una actitud pasiva y por tanto, el contenido será la principal fuente de riesgos y oportunidades.

A pesar de que algunos autores han subrayado la necesidad de una mayor investigación para probar los efectos de los contenidos sexuales sobre los jóvenes consumidores de medios (Von Feilitzen y Carlsson, 2000; Malamuth y Impett, 2001; Strasburger y Wilson, 2002), algunas consecuencias sí que parecen evidentes. La presentación común de relaciones sexuales de todo tipo descontextualizadas puede

desembocar en una mayor permisividad sexual, lo que, a su vez, puede traducirse en enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados.

En suma, los contenidos sexuales y violentos son algunos de los que suscitan una mayor preocupación por las consecuencias que pueden tener en los niños y adolescentes consumidores de pantallas. No obstante, conviene recordar que los contenidos nocivos no terminan aquí: drogas, tabaco o alcohol, o asuntos relacionados con la alimentación y sus posibles trastornos (anorexia, bulimia, etc.) son otras cuestiones con presencia mediática, más habituales en la publicidad o en medios menos controlables como Internet, y que también acaparan el interés de los diversos agentes implicados en la protección del menor.

El efecto agresor implica que la exposición a la violencia nos hace tener conductas más agresivas. El efecto víctima conduce a que, ante tal exposición a violencia en los medios, se agudice nuestra sensación de vulnerabilidad e indefensión. El efecto testigo produce cierto acostumbramiento o insensibilización ante la violencia, debido a una abundante exposición a ella. Por último, el efecto apetito desemboca en ansias de más violencia (Gentile y Anderson, 2003).

### 3.2.3. LAS OPORTUNIDADES QUE PLANTEAN LAS TIC´S

El potencial educativo de los medios y las tecnologías es, tal vez, una de las oportunidades que suscita un mayor interés. Buena prueba de ello son los múltiples grupos investigadores, internacionales y nacionales, que desarrollan su labor en este campo concreto.

(Perkins, 2009). Además de las posibilidades para la educación, la socialización y la participación, las tecnologías también presentan posibles beneficios para otros campos como el de la salud. Strasburger y Wilson (2002: 140-141) hablan de usos del videojuego y la realidad virtual para educar en hábitos saludables; de hecho, encontramos instituciones, como TheMarkleFoundation (en Norteamérica), cuyo ámbito de trabajo e investigación es precisamente la aplicación de la tecnología al ámbito de la salud.

Desde la misma industria, además, se están realizando esfuerzos por promocionar esta aplicación, con la reciente aparición de videoconsolas en las que es posible practicar distintos deportes (p. ej., la Wii Fit, de Nintendo).

En los últimos años, el acceso a la red se ha ampliado notablemente facilitando el acceso al conocimiento de muchas personas y achicando la temida brecha digital. Este contexto hace que la escuela, como nunca antes, haya perdido la hegemonía respecto a ser el espacio por excelencia en el que se concentraba el saber ¿es hoy la escuela innecesaria? Quizá esta sea una pregunta desafortunada, más útil en cambio preguntarnos ¿qué tipo de escuela es hoy necesaria?

Estos cambios cualitativos se basarían en las siguientes características implícitas en el uso de las TICs:(Pekins, 2009).

**Formalismo.-** Las TIC exigen sin duda una planificación deliberada de las acciones, no es posible utilizarlas sin un plan previo, una organización preliminar del trabajo.

**Interactividad.-** Al implicar una relación activa en varias direcciones, la intervención del docente es especialmente exigida en términos de adaptación.

**Dinamismo.-** Muchos de los recursos permiten observar procesos y conceptos complejos que de otra manera serían difíciles de analizar.

**Multimedia.-** Los recursos multimedia permiten integrar, complementar, ejemplificar. Esto demanda desarrollar la capacidad de generalización.

**Hipermedia.-** El hipertexto supone una ruptura de la secuencialidad y exige una capacidad diferente de parte del rol del lector. Facilita la autonomía pero simultáneamente demanda una capacidad de concentración mayor.

**Conectividad.-** La noción de trabajo en red jerarquiza la importancia del trabajo grupal, supone una distribución de la inteligencia y un replanteo de las formas tradicionales de trabajo.

Considerando entonces esta perspectiva cognitiva, podríamos inferir que el uso de TICs en la escuela:

**Promueve la autonomía en la gestión del conocimiento**

Aprender con la computadora emula el método socrático en tanto permite al sujeto descubrir por sí mismo cuál es su potencial. En este sentido, el uso de las TICs prioriza la relevancia de las competencias para alcanzar un aprendizaje significativo porque no solo demanda una planificación deliberada del trabajo sino que el sujeto, al interactuar con las TICs necesita adaptar su nivel de interacción a los requerimientos del caso, construyendo su propio ritmo de aprendizaje frente al desafío que impone la tecnología misma.

**Facilita la construcción cooperativa del conocimiento**

El pensamiento en red es una de las posibilidades más representativas del uso de las TICs, en efecto los alcances del trabajo cooperativo se proyectan más allá de la escolaridad misma y expresan el modo en que se configura la Sociedad de la Información como nunca antes en la historia.
Por otra parte, las TICs permiten trascender los límites físicos del aula, propiciando la interacción de diferentes grupos dentro y fuera de la institución.

**Propicia la reflexión meta cognitiva sobre los procesos de aprendizaje**

(Maretin, 2004).Aprender sobre las TICs implica desnaturalizar su utilización. Efectivamente, en la cultura de los adolescentes, el uso de las tecnologías de la comunicación esta espontáneamente incorporado a la vida cotidiana. Sin embargo, esta aproximación intuitiva suele pasar por alto el verdadero alcance de éstos recursos, su impacto sobre el aprendizaje y la posibilidad de utilizarlo en beneficio propio. De esta manera, consideramos que conocer sobre este tipo de contenidos, permite revelar el potencial delas TICs como herramientas al servicio del conocimiento.

**El uso de las TICs facilita la interdisciplinariedad**

Los trabajos interdisciplinarios permiten una mirada abarcadora de la realidad que amplía cualitativamente la noción tradicional del aprendizaje escolarizado. Así, el

trabajo en equipos que potencia la naturaleza misma de las TICs, favoreciendo la relación entre diferentes áreas del saber de manera tal que facilita la intervención y complementariedad entre docentes de distintas asignaturas.

Lo que traen los alumnos

Los alumnos, se desenvuelven intuitivamente en los entornos virtuales aun cuando estos no sean aprovechados en los términos en que serían más útiles para el aprendizaje. En este sentido, la escuela tiene la gran oportunidad de rescatar estos saberes previos en el sentido en que son demandados por la sociedad de la información.

**Internet como fuente de conocimiento**

La sociedad de la información ha llegado para quedarse. La consecuencia más obvia de esta nueva realidad es que en este contexto, la escuela ha perdido su hegemonía en cuanto a la distribución del conocimiento. El acceso a la información definitivamente, ha dejado de ser un problema. La dificultad reside ahora en seleccionar, comprender e interpretar. Lo procedimental adquiere una importancia decisiva y la escuela debe rediseñar sus propuestas para estar a la altura de lo que las nuevas generaciones necesitan.

**Internet como entretenimiento: el ocaso la TV y los juegos en red**

(Maretin, 2004).El uso de la red es para la mayoría de nuestros alumnos, una instancia de entretenimiento más que una puerta de acceso al saber. Como tantas veces se ha dicho, este enfoque parcial del uso que se hace del web, es uno de los aspectos que deberían revertirse desde los proyectos de Nuevas Tecnologías. No porque sea inadecuado ver a la red como un espacio para el esparcimiento o la interacción social (que sin duda lo es), sino simplemente porque la red es mucho más que eso.

Y en este contexto en que la televisión como tradicional fuente de entretenimiento pierde prestigio y televidentes, los juegos en red, poseen un lugar importante en determinadas poblaciones de alumnos. Un juego en red es un sofisticado programa que, instalado en un servidor permite la interacción de múltiples jugadores que, aliados

o enfrentados entre sí persiguen un objetivo -generalmente de conquista- camino al cual, se suceden un número variable de batallas simbólicas. Estos juegos, de complejas reglas y con frecuencia, prolongados en el tiempo, implican largas horas de interacción con la computadora (y con otros jugadores) en los que se desarrollan diferentes actividades que van desde el cálculos estratégicos, importantes despliegues logísticos, hasta destrezas lingüísticas o la manipulación psicológica de otros jugadores.

**Internet como espacio de socialización**

(Maretin, 2004).Todo este intercambio del que damos cuenta, es en definitiva una red que conecta personas. El concepto de red social, no es, en última instancia, un concepto técnico... porque ya sea para trabajar, estudiar, comerciar o jugar, permite que las personas se conozcan y formen grupos en función de intereses comunes.

Sin embargo, aun frente a la enorme posibilidad de internet de abrir todo tipo de fronteras, la gran mayoría de los jóvenes utilizan internet para solo interactuar con sus pares más cercanos a través del chat que reemplaza el lugar que décadas atrás tuvo tenido el teléfono. No es este un dato menor y nos lleva otra vez a la oportunidad que tiene la escuela de asumir un rol revelador respecto al potencial de la web y sus aplicaciones.

**El Nuevo lugar de la escuela**

Con frecuencia se afirma que la aplicación de la tecnología no implica un cambio positivo en las prácticas educativas. Esto es correcto siempre y cuando no se trate de una simple excusa para no asumir que:

El docente debe abandonar su rol directivo en las intervenciones para transformarse en un facilitador.

Aprender a trabajar en equipo es una necesidad no solo en relación a los alumnos sino del mismo trabajo profesional docente.

La escuela debe repensar desde las consignas hasta la evaluación, desde la planificación a la construcción del conocimiento.

Se trata de una realidad cambiante en donde el docente debe capacitarse constantemente.

El segundo mito que circula es que las nuevas tecnologías son solo “herramientas”, como la tiza y el pizarrón, como la calculadora, como un planisferio. Creo que estas afirmaciones parten de un gran desconocimiento de lo que las nuevas tecnologías permiten:

Trabajo colaborativo sincrónico y asincrónico.
Democratización de la información.
Producción y publicación de contenidos en formato hipertextual o multimedia.
¿Es entonces lo mismo un blog que un libro de texto? ¿Wikipedia que el diccionario? Aun cuando consideremos a todos estos recursos, complementarios, es exigencia para la escuela reformular las estrategias que le permitan forzar a las nuevas generaciones a la realidad de un mundo en donde el capital por excelencia es el conocimiento.

**Docentes temerosos y alumnos tramposos**

Sin embargo, en este momento de grandes cambios, la escuela se presenta como un escenario en donde se enfrentan posiciones antagónicas en donde muchos docentes se resisten a la incorporación de las nuevas tecnologías a la práctica de la enseñanza. Cuando esta resistencia no obedece a genuinos impedimentos de infraestructura escolar, cabe espacio para una seria reflexión sobre la brecha que aleja a los alumnos de los docentes y al conocimiento de la escuela. En este sentido, podemos identificar tres actitudes estereotipadas en los docentes (Maretin, 2004).

**Actitudes controladoras:** En estos casos, los docentes, anticipándose a la “trampa” prohíben el uso de buscadores on line y la utilización fuentes bibliográficas virtuales. Una estrategia similar pero indirecta, consiste en exigir trabajos manuscritos (que supuestamente obliguen a los alumnos a leer los contenidos)

**Actitudes evasivas:** Los docentes ignoran el recurso y evalúan los trabajos de los alumnos sin considerar las características particulares de las herramientas utilizadas. Efectivamente en estos casos, se sustentan las fantasías de los alumnos que habla de un saber procedimental que escapa a la cultura de sus profesores.

**Actitudes comprometidas:** Los docentes plantean consignas teniendo en cuenta el tipo de recursos de los que los alumnos disponen. Promueven el uso inteligente de los buscadores de internet y asisten a los alumnos en el uso de las NTIC.

La tercera de estas estrategias, acepta la disponibilidad del recurso pero prevé que el modo en que se plantean las consignas debe responder a ciertas características puntuales a fin de que la propuesta resulte provechosa para el aprendizaje tanto de contenidos conceptuales como procedimentales. Es de esperar que las nuevas generaciones docentes, formadas ellas mismas en el contexto de la sociedad de la información, pertenezcan a este último grupo y serán los artífices de las transformaciones que ya se han puesto en marcha.

**La red como un espacio de capacitación docente**

Por otra parte, la red de redes se presenta como el espacio ideal para la formación docente, no solamente por el acceso a la información sino por la variedad de propuestas de capacitación en línea que aumentan año tras año. Estas alternativas de capacitación ganan terreno con respecto a la formación presencial porque son más económicas y permiten superar las limitaciones del espacio geográfico.

## 3.3. ESTUDIOS E INICIATIVAS SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MENOR Y DEL ADOLESCENTE EN EL ENTORNO DE LAS TIC'S

La protección del menor ante los peligros a los que puede verse expuesto es una cuestión clave y que acapara la atención de diversos organismos.

Los menores como consumidores de diversos medios de comunicación y tecnologías han venido tradicionalmente impulsada con un ánimo protector.

Así ocurrió con la radio y la televisión a mediados del siglo pasado, y durante la primera década del siglo XXI encontramos una situación similar en los casos de Internet y la telefonía móvil, entre otros.

Son múltiples los agentes que, de una forma u otra, están implicados en la protección del menor ante los peligros que les enfrentan diversas pantallas.

**En un primer nivel están la familia** (especialmente los padres) y los profesores.

**En un segundo nivel se encuentran los propios medios de comunicación**, los desarrolladores tecnológicos y las autoridades públicas. Como señala Carlsson, "**la inferioridad de condiciones del menor ante los medios de comunicación exige la implicación de todos en su protección"** (Carlsson, 2006:12). Por lo tanto, podemos afirmar que se trata de una cuestión de interés general.

Existen tres elementos clave que inciden de un modo especialmente relevante en la protección del menor en este ámbito: la regulación, la mediación familiar y la educación para los medios o media literacy.

Internet es una herramienta diseñada para la libertad de expresión, por lo tanto muchos países están tratando de buscar elementos para controlar la información que circula en ella, el problema es que Internet por su propia naturaleza, entiende la censura como un fallo en el sistema y busca otras alternativas para transmitir la información; otro problema es que Internet nace en estados Unidos, donde la libertad expresión es uno de los derechos de las persona, por lo tanto, aunque se ha intentado llevar a tribunales esta problemática para poder controlar Internet, los intentos han sido fallidos.

Por lo anterior, las nuevas formas de comunicación social creadas por Internet, han generado algunas críticas por parte de quienes pronosticaban que la red podría provocar la aparición de fenómenos de aislamiento social del individuo, al trasladar su mundo de relaciones de su entorno social a la red. También prevén el peligro de que, en caso de interactuar en línea y otras ampliaciones de la red que implican adoptar distintas identidades, algunas personas perdiesen el contado con la realidad.

En cuanto a la educación, la socialización de los pares entre niños-jóvenes y adultos (educandos y docentes), la internet permite de manera amplia y simple la interacción entre estos, posibilitando y facilitando desde muchos aspectos el ejercicio educativo tanto de los profesores como de los estudiantes, que ven en la herramienta una posibilidad más de lograr un acercamiento entre adultos y jóvenes, entre el conocimiento y la información. No obstante, los distintos centros educativos del país y del mundo entero, poseen distintos niveles socioeconómicos y ello afecta directamente a los usos de Internet. Los colegios y/o escuelas pertenecientes a estratos socioeconómicos más altos, poseen más recursos y por lo tanto podrán contratar personal más capacitado (profesores) que saben cómo se usa y para qué sirve la herramienta y por lo tanto podrán sacar mejor partido de ello que las escuelas para clases más bajas. Además, los niños de clases medias podrán tener el apoyo complementario a su educación de unos padres con mayor nivel de formación y, en consecuencia, más receptivos a estas nuevas tecnologías.

Este fenómeno de la estratificación social según su condición económica, que se viven en el mundo físico por fuera de la red, está teniendo repercusiones negativas en la socialización de las personas, ya que hace que se establezcan crecientes diferencias sociales basadas en la clase social, la educación, el género, el origen étnico, entre muchas otras, llevando de esta manera, a que el mundo virtual sea cada vez más parecido y paralelo al mundo físico experimentando las mismas situaciones; cuando internet podría ser una apuesta a la integración de las naciones y personas que miles de años han vivido en un mundo único donde no vislumbran las posibilidades de la globalización ni del mundo actual.

La educación y el aprendizaje son decisivos para el éxito personal del individuo. En las sociedades más avanzadas, Internet está siendo introducida en las escuelas rápidamente. Sin embargo, en muchos casos esta mejora tecnológica no va acompañada de una formación del profesorado de manera que éste pueda sacar mejor partido a Internet. Aprender a aprender, convertir la información en conocimiento y éste en acción es el nuevo planteamiento de la enseñanza que debería extenderse y en al que se debería adiestrar al profesorado.

Lo que más les preocupa a los padres y madres es el riesgo de dependencia o uso abusivo muy por delante de situaciones: virus, acoso sexual y la interacción con desconocidos, los tinos y fraudes y el acceso de contenidos inadecuados.

Los padres se enfrentan a situaciones que abordad interés y responsabilidad también hay riesgo técnicos y de matware. Así como las descargas son las situaciones que ocurren en los niños menores en las escuelas que realizamos las encuestas.

### 3.3.1. INICIATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA REGULACIÓN

La familia, y de un modo particular los padres, desempeña un papel decisivo de intermediación y protección del menor consumidor de pantallas, las nuevas tecnologías presentan ciertas particularidades, ya que es frecuente encontrarse con situaciones en las que niños y adolescentes superan a sus padres en el manejo de las mismas.

La aparición de posibles dificultades para los padres a la hora de mediar en el uso que sus hijos hacen de las nuevas tecnologías convierte en algo de especial interés. Sin embargo, si nos re-montamos a mediados del siglo pasado, ya es posible encontrar investigaciones en este ámbito. El trabajo consideraba a los padres un factor decisivo, mediante el control y ejemplo que podían ejercer, sobre los efectos que la televisión podía tener en niños y adolescentes. Los autores señalaban ya dos aspectos clave en la mediación del consumo de televisión: el tiempo y el contenido. Una de sus conclusiones era que los padres parecían de-mostrar gran preocupación y control respecto al horario en el que sus hijos veían la televisión, mientras que su inquietud parecía ser menor respecto a otros.

Las estrategias de control que los padres ejercen sobre sus hijos cuando estos últimos utilizan diversas pantallas. Aunque los datos varían de un estudio a otro, podemos afirmar que hay dos cuestiones que preocupan especial-mente a los padres y que son el eje fundamental dela mediación: el tiempo de uso y los contenidos.

### 3.3.2. INICIATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA MEDICIÓN FAMILIAR

(Barrantes 2002) La familia, y de un modo particular los padres, desempeña un papel decisivo de intermediación y protección del menor consumidor de pantallas. Las nuevas tecnologías presentan ciertas particularidades, ya que es frecuente encontrarse con situaciones en las que niños y adolescentes superan a sus padres en el manejo de las mismas puede entenderse en un sentido amplio, incluyendo tecnologías como Internet y los videojuegos, que no se podrían definir exclusivamente como un medio de comunicación.

La regulación de los medios requiere la colaboración e implicación de diversos agentes, tanto externos como internos al medio, de carácter formal e informal. Por tanto, la legislación es sólo una pequeña pieza dentro de la maquinaria que supone la regulación de los medios.

Respecto al tiempo de uso, hay que entender que nos estamos refiriendo tanto al momento del día como a la cantidad de uso. Ambas cuestiones han de ser controladas, ya que el uso de una pantalla puede interferir con otras actividades prioritarias (p. ej., tareas escolares, tiempo con la familia o amigos, etcétera) y una cantidad excesiva de uso puede desembocar en serios problemas (como la adicción).

En cuanto a los contenidos, también parece fundamental controlar que los menores no accedan a aquéllos que puedan ser nocivos, así como educarles y ayudarles a interpretarlos de forma adecuada. En este sentido, puede resultar de interés la triple clasificación sobre las tareas que implica la mediación parental expuesta por Messaris (1982), comúnmente citada en la investigación (Austin *et al*, 1999; Kundanis, 2003). Dicho autor hablaba de la categorización, la validación y la complementación. La primera función supone ayudar a interpretar los contenidos expuestos en un medio, confirmando si se corresponden con la realidad. La segunda tarea se traduce en mostrar acuerdo o desacuerdo con el mensaje que es transmitido a la audiencia. Por último, la complementación implica añadir información adicional al mensaje en caso de que fuera necesario.

A pesar de que el tiempo y el contenido son dos cuestiones que ocupan un papel destacado a la hora de hablar de mediación parental, también podemos encontrar investigaciones centradas en otros aspectos. Así, Austin *et al* (1999) ponen el énfasis en el estilo de comunicación que utilizan los padres con sus hijos y en la influencia de esta forma de comunicación en su comprensión e interpretación de los contenidos (Barrantes 2002) .La utilización de las TIC, por parte de los jóvenes, se plantea como una necesidad que surge de su entorno social, se extiende a la escuela y llega al domicilio familiar en el que los padres y madres, muy a menudo, se encuentran en una situación de franca desventaja para hacer frente a los nuevos retos que se les presentan. Sin embargo, sus hijos e hijas se pueden considerar „nativos digitales‟ y la utilización del ordenador y otros medios como el móvil, los videojuegos o las cámaras digitales forman parte de su vida cotidiana.

De manera inversa, la responsabilidad del desarrollo de una actitud responsable frente a la utilización de estos medios y en concreto el acceso a Internet, comienza en la familia. Es en el seno familiar donde se comienza a aprender conductas, pautas de comportamiento y formas de reaccionar ante situaciones conflictivas. Esta tarea educativa tiene su continuidad en la escuela, en la que los docentes dan una dimensión más social a las normas aprendidas dentro de la familia, como la toma de decisiones, el control sobre las emociones, la capacidad de reflexión, el refuerzo sobre la valoración de actitudes socialmente reprobables, etcétera.

(Barrantes 2002) .El modelo de hogar está sufriendo un proceso de remodelación a partir de la inclusión de las TIC prácticamente como un miembro más de la familia. En este sentido, a los padres y madres se les plantea la disyuntiva entre la protección a sus hijos de los riesgos que con- lleva el acceso a la información y el aprovechamiento de las ventajas que ofrece para su formación y entretenimiento. Desde el punto de vista educativo, la prohibición a ultranza e indiscriminada no es aconsejable, ya que se limitaría al ámbito familiar. Pero tampoco lo es la permisividad total, sin llevar ningún tipo de seguimiento y control por parte de los padres y madres. En el ámbito familiar la finalidad sería educar en el uso de las TIC, y más concretamente Internet, de forma responsable.

En esta tarea las familias se pueden sentir desbordadas y desorientadas. Son temas nuevos para los padres y madres, que es muy posible que no controlen y desconozcan los riesgos y las posibles pautas a seguir para conducir las situaciones que se planteen. En este sentido, se hace necesaria su progresiva adaptación a lasTICs, adquiriendo, al menos, un mínimo de conocimientos que les permita hacer un seguimiento de la utilización que hacen sus hijos e hijas de las herramientas TICs a su alcance, y, en concreto, del teléfono móvil e Internet.

Son buenas soluciones, para intentar suplir estas carencias, la promoción y creación de Escuelas de padres y madres en las que se aborden estos temas bajo la dirección y coordinación del gabinete de psicopedagogía. Poder compartir inquietudes, problemáticas y posibles pautas de actuación ante ellas es un buen comienzo para eliminar la brecha digital que todavía se cierne sobre grupos muy numerosos de padres y madres. Las Administraciones Educativas están promoviendo actuaciones en ese sentido.

(Barrantes 2002) .A nivel familiar y como resumen, es importante que se tenga en cuenta que:

- La utilización de las TIC en el hogar no deben hacer de canguro de los hijos y conseguir que no molesten. Estos medios pueden entretenerlos durante un tiempo, pero no les educa. La tarea educativa de las TIC sólo se pone de manifiesto cuando los padres y madres toman un papel activo en ello.

- Las TIC en general, incluida la televisión, no es aconsejable que sean el protagonista principal de ninguna estancia de la casa. En este sentido, no conviene que haya tele-visión en los dormitorios de los hijos e hijas.

- Negociar los tiempos dedica- dos a ver la televisión, navegar por Internet o jugar con los videojuegos y no utilizar- los como premio o castigo.

- Interesarse por los juegos preferidos por los hijos e hijas, incluso jugar con ellos y observar sus elementos, objetivos, dinámica del juego, etc. A partir de este

conocimiento valorar los aspectos educativos del juego y hacerles saber su conveniencia o no, proponiendo alternativas.

- Interesarse por sus preferencias al navegar por Internet. Observar sus reacciones ante las páginas visitadas y su tiempo de permanencia en ellas para valorar sus inclinaciones. Aprovechar estas situaciones para hacerles llegar comentarios sobre lo que se está viendo: estereotipos que transmite, modelos de vida que potencia, intereses eco- nómicos, posibles engaños que esconden. Pero también aprovechar para visitar otras páginas e introducir comentarios positivos, comparándolos para que sea más evidente para ellos. En esta línea el estudio de INTECO (Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación) sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres y madres, indica que el 87,5% de los menores afirma haber recibido advertencias procedentes principalmente del ámbito familiar (77,4%) y escolar (43,2%).

- Aprovechar estos tiempos de navegación para fomentar en los hijos e hijas el espíritu crítico y activo frente a lo que se está visualizando. De esta forma se está contribuyen- do de forma positiva a su desarrollo personal.

- Remarcar que las TIC como medios de comunicación virtual (chat, correo electrónico, teléfono móvil,...) no pueden sustituir nunca la comunicación directa. Pueden ayudar a la socialización pero no hay que perder de vista que se tratan de medios virtuales.

- Por último, y lo más importante quizás, sea que los padres y madres muestren coherencia entre lo que se dice y lo que se hace. Ellos son un referente fundamental y si son los primeros en fallar, se cae todo el modelo propugnado.

### 3.3.3. ALFABETIZACIÓN EN LAS TIC'S (Iniciativa sobre media literacy)

La alfabetización es la habilidad de usar texto para comunicarse a través del espacio y el tiempo. Se reduce a menudo a la habilidad de leer y escribir, o a veces, sólo a la de leer. Los estándares para los que se constituyen los niveles de alfabetización varían entre las diferentes sociedades. Algunas otras destrezas como la informática o las nociones elementales de cálculo aritmético básicas.

Presenta las TIC´s como una herramienta para facilitar el acceso a la alfabetización y discute sobre el rol que éstas deben jugar mejorando el aprendizaje, facilitando el acceso a la alfabetización, facilitando la creación de contenido, el desarrollo profesional de los docentes y la creación de una cultura de aprendizaje.

*"En el complejo mundo actual, poder leer, escribir y calcular ya no es suficiente. Los desarrollos tecnológicos han cambiado también la definición de qué es una persona alfabeta. A medida que aumenta el uso de las TIC´s se hace cada vez más importante para las personas contar con las habilidades que se requieren para utilizar efectiva y productivamente esa tecnología.*

*Más allá de las habilidades tradicionales de lectura y escritura, otras, tales como recuperación y gestión de información, así cómo el pensamiento crítico y la solución de problemas son cada vez más necesarias y deben ser cultivadas por los sistemas educativos.*

La alfabetización es una práctica condicionada por el contexto social, cultural y tecnológico de cada época histórica. Durante muchos siglos la escritura y, en consecuencia, la lectura fueron habilidades que una minoría de individuos y grupos sociales dominaban.

En las Instituciones educativas existen muchos padres de familia que son analfabetos y no les pueden ayudar en las tareas cotidianas a los estudiantes, por esta razón existe bajo rendimiento, despreocupación ya que algunos viven a cargo de primos, tíos o vecinos. Además no todos tienen acceso a computadoras ya que en el área rural solo hay pocas y no abastece a todos los estudiantes.

La persona que poseía las competencias de uso de dichos códigos tanto en la decodificación de su significado como en la producción escrita del mismo era considerada alfabeta. A quien no poseía dicho conocimiento se le añadía el prefijo negativo y se la denominaba “analfabeta”. Por ello, ser alfabeto/analfabeto ha sido siempre una seña o condición de distinción social entre unas personas y otras. En los dos últimos siglos la alfabetización se ha equiparado a saber leer y escribir textos bien manuscritos o impresos. La adquisición de las competencias y habilidades

de la lectoescritura monopolizaron las prácticas alfabetizadoras desarrolladas en el sistema escolar ya que la cultura que accedía a las aulas fue solamente la de los libros, los cuadernos, los diccionarios, las enciclopedias, los carteles, y otras tipologías de materiales en papel.

Por el contrario, las imágenes, los sonidos, el lenguaje audiovisual, el folklore popular, los medios de comunicación de masas, etc. fueron relegados a un segundo plano ya que han sido siempre considerados como manifestaciones culturales ajenas o distantes del saber académico.

# 4. METODOLOGÍA

## 4.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo se realizó en las parroquias de azogues provincia del Cañar, y en las parroquias de Cuenca provincia del Azuay.

Con toda la buena voluntad y muy amables las y los Directores, Rectores de los diferentes establecimientos educativos como son: escuela Sor María de Santo Tomas Alvarado, escuela Héroes de Verdeloma, el Colegio nacional Chordeleg provincia del Azuay, escuela Vicente Rocafuerte, escuela dos de agosto, y el Colegio Andrés Guritave de la provincia del Cañar, nos permitieron realizar las encuestas a los estudiantes de los diferentes años de educación básica, y bachillerato.

Los estudiantes proceden de hogares de ingresos económicos medios, cuya actividad primaria es la agricultura y la ganadería y una pequeña parte a hogares que ejercen actividad económica de servicios. Es un grupo educado de acuerdo a los paradigmas actuales y no acusa índice de analfabetismo

## 4.2 PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN

Los participantes fueron seleccionados de acuerdo a las categorías proporcionadas por el Programa de Generaciones interactivas, es decir:
1er. Grupo: niños de 6 – 9 años (2do – 5to año de Educación Básica)
2do. Grupo: niños de 10 – 14 años (6to a 10mo año de Educación Básica)
3er. Grupo: jóvenes 15 -18 años (I a III de bachillerato)
La investigación se realizó con la participación de dos investigadores

## 4.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

### 4.3.1. TÉCNICAS.

**La del fichaje**, que permitió recoger información bibliográfica, en las que constan, enumeración y descripción de las fuentes bibliográficas

**La encuesta**, se utilizó para obtener datos de los niños de educación básica y jóvenes de bachillerato.

**Entrevista**, se utilizó para conseguir información importante para la investigación tales como: motivación, didáctica, innovación, metodología, estrategias, etc. El objetivo es el de tener materiales de niveles psicológicos suficientemente profundos.

### 4.3.2. INSTRUMENTOS

Para el desarrollo de esta investigación se utilizaron los siguientes cuestionarios:

1. Cuestionario dirigido a niños de 6 a 9 años, tomado del estudio realizado en España sobre Generaciones Interactivas.
2. Cuestionario dirigido a niños y adolescentes de 10 a 18 años, tomado del estudio realizado en España sobre Generaciones Interactivas.
3. Cuestionario dirigido a niños y adolescentes, elaborado por el ILFAM

## 4.4. RECURSOS

### 4.4.1. RECURSOS HUMANOS

Para el desarrollo de la investigación se requirieron los siguientes recursos humanos:

2 Egresados de la UTPL matriculados en el Programa nacional de Investigación "Generaciones Interactivas del Ecuador".

94 Estudiantes de Escuelas y Colegios de los Cantones Azogues y Chordeleg, Provincias del Cañar y Azuay.

1. Tutor de investigación designado por la UTPL

### 4.4.2 INSTITUCIONALES

Escuela Sor María de Santo Tomas Alvarado

Escuela Héroes de Verdeloma

Escuela Vicente Rocafuerte

Escuela Dos de Agosto

Colegio Nacional Chordeleg

Colegio Andrés Guritave

### 4.4.3 MATERIALES

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizó los siguientes materiales:
Guía didáctica para el proyecto de investigación Generaciones Interactivas en Ecuador "Estudio en niños y jóvenes frente a las pantallas", cuestionarios de las encuestas para ser aplicadas a los niños y jóvenes de las diferentes instituciones educativas.
Elementos tecnológicos como: computadora con todos sus servicios (internet), cámara fotográfica, teléfono celular, moto bicicleta para transportarse a las diferentes instituciones educativas, entre otros.
Materiales simples de recolección de datos como: cuadernos de notas, esferográficos, correctores, papel bon, etc.

### 4.4.4. ECONÓMICOS

Todos los gastos inherentes a este trabajo de investigación fueron cubiertos por nosotras.

## 4.5 PROCEDIMIENTO

El trabajo de investigación lo realizamos con mucha dedicación y sacrificio, tuvimos que buscar información en el Internet, textos, y revistas. Los temas para el desarrollo del marco teórico estuvieron en el manual de trabajo de investigación, poco a poco lo fuimos elaborando, tuvimos que bajar del internet y copiar en un disco para luego leerlo, analizarlo y con nuestros aportes personales ir culminando el trabajo.

Entregamos la carta de ingreso a los directores y rectores para que nos autoricen realizar la aplicación de las encuestas en las diferentes instituciones educativas.
Con los niños y jóvenes se realizo con facilidad sin ninguna complicación ya que las maestras fueron amables y nos permitió realizar el trabajo en horas de clase, todos fueron sinceros al responder a cada ítem.

## 5. INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

Los resultados corresponden a tres grupos de estudiantes investigados en los cantones Azogues y Chordeleg en Escuelas y Colegios Fiscales.

El grupo 1 corresponde a estudiantes de la Escuela Fiscal “Sor María de Santo Tomas Alvarado”, La Escuela Héroes de Verdeloma, el segundo grupo corresponde a los estudiantes de la Escuela Fiscal Dos de Agosto y la Escuela Vicente Rocafuerte, y el Tercer Grupo corresponde a estudiantes de los Colegios Nacional Chordeleg y Andrés Guritave.

Para realizar el análisis se han unificado los resultados de las instituciones en este caso de 6 instituciones hemos resumido en tres grupos, por tener similares características.

El análisis del grupo 2 y 3 se lo realiza en forma individual.

### 5.1. Caracterización sociodemográfica

**Cuestionario 1: grupo 1**

Para dar respuesta a los planteamientos de este apartado se ha tomado en cuenta las preguntas: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 11, 12, 13, 14.

El grupo investigado corresponde a 38 encuestados de dos escuelas rurales de las Parroquias Chordeleg, y Taday con 20 estudiantes de la Escuela Fiscal Vicente Rocafuerte y con 18 estudiantes de la Escuela Fiscal Sor María de Santo Tomas Alvarado.

#### 5.1.1 Contexto sociocultural y biológico del niño.

En las siguientes tablas se pueden visualizar los datos obtenidos del cuestionario aplicado a los niños de 6 a 9 años de EGB.

**CUESTIONARIO PARA NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS DE EDAD**

**1) ¿A qué curso vas?**

**Tabla 1**

| P1 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 4to de básica | 20 | 100 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P1 Escuela "Sor María" | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 4to de básica | 18 | 100 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 100% de los encuestados contestan que van al quinto año de educación general básica, según corresponde a la jerarquización del sistema educativo ecuatoriano, población alta si tomamos en cuenta lo que determina el INEC en el Censo de Población y Vivienda del 2010 que establece que la cobertura de educación en las Provincias del Azuay y Cañar es del 91.8%.

**2) ¿Cuántos años tienes?**

| P2 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 8 años | 14 | 70 |
| 9 años o más | 6 | 30 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| P2 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 8 años | 12 | 66,67 |
| 9 años o más | 6 | 33,33 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

De acuerdo a lo que se puede ver en el cuadro de la escuela Vicente Rocafuerte la mayoría de los niños de cuarto año de educación básica tienen 8 años y esto representa un 70%, el 30% tienen 9 años.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María, el 66,67% tienen 8 años, el 33,33% lo tiene 9 años o más. En los dos establecimientos los niños son cariñosos, responsables

y les gusta estudiar para en el futuro lograr a tener una profesión y ser útiles a la sociedad.

### 3) Sexo

| P3 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Masculino | 11 | 55 |
| Femenino | 9 | 45 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| P3 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Masculino | 5 | 27,78 |
| Femenino | 13 | 72,22 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

La mayoría de niños encuestados entre las edades de 8 a 9 años de edad de la una escuela Vicente Rocafuerte el 55% corresponde al género masculino, y el 45% corresponde al género femenino.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María el 72,22% corresponde al género femenino y el 27,78 corresponde al género masculino por lo general en este establecimiento estudian para en el futuro ser personas buenas y lleguen a tener una profesión esto les servirá para su vida.

## 4) ¿Qué personas viven contigo?

| P4 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Padre | 3 | 28,07 |
| Madre | 2 | 33,33 |
| Un hermano o hermana | 2 | 5,26 |
| 2 herm | 6 | 12,28 |
| 3 herm | 1 | 1,75 |
| 4 herm | 2 | 5,26 |
| 5 herm | 2 | 8,77 |
| Mi abuelo/la | 2 | 5,26 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| P4 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Padre | 6 | 25,53 |
| Madre | 4 | 29,79 |
| Un hermano o hermana | 2 | 10,64 |
| 2 herm | 3 | 14,89 |
| 4 herm | 1 | 6,38 |
| Mi abuelo/la | 2 | 12,77 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

De los datos tabulados de la escuela Vicente Rocafuerte se puede observar que la mayoría de los encuestados viven con su madre el 33,33% el 28,07% con su padre también viven con hermanos/as que equivale a un porcentaje 12,28%, otros viven con cinco hermanos/as un 8,77% y con sus abuelos/as que corresponde al 5,26%.

Como se puede observar en la escuela Sor María la mayoría de los encuestados viven con su madre que corresponde al 29,79% y el 25,53% con su padre también viven con hermanos/as que equivale a un porcentaje del 14,89% y con sus abuelos/as que corresponde al 12,77% también viven con cuatro hermanos/as un total de 6,38%. En otros casos los padres habitan en estados unidos por esta razón sus hijos se quedan al cuidado de los abuelos y en su rendimiento es bajo porque ellos sufren su abandonó durante la infancia.

**5) ¿Qué es lo que más te gustaría hacer?**

| P5 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Irme a mi habitación | 2 | 10 |
| Navegar | 3 | 15 |
| Leer, estudiar | 13 | 65 |
| Hablar con mi familia | 2 | 10 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| P5 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 5,55 |
| Irme a mi habitación | 2 | 11,11 |
| Leer, estudiar | 3 | 16,67 |
| Hablar con mi familia | 12 | 66,67 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En los datos recopilados podemos observar los alumnos les gusta leer y estudiar que equivale a un porcentaje del 65% navegar por internet un 15%, hablar con la familia e ir a mi habitación que equivale a un 10%.

En la siguiente tabla los estudiantes hablan con la familia de lo que ha sucedido en su día de clase las experiencias vividas con sus amigos un 66,67%, les gusta leer y estudiar 16,67%, ir a su habitación un 11,11%, no lo contestan un 5,55%.

Los estudiantes prefieren leer periódicos, revistas, lecciones del colegio, con la finalidad de ampliar su propio vocabulario, en los hogares dialogan con sus hijos sobre su día de clases ellos les brindan confianza a sus hijos.

**2) ¿Tienes ordenador en casa?**

| P6 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 15 | 75 |
| No | 1 | 5 |
| Si | 4 | 20 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| P6 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 5,56 |
| No | 11 | 61,11 |
| Si | 6 | 33,33 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como se puede observar en la primera tabla el 75% de los niños no contestan el 20% responden que si tienen ordenador el 5% no lo tiene.

En la siguiente tabla el 61,1% responden que si tienen ordenador y el 33,33% responden que si tienen ordenador en la casa el 5,56% no posee un ordenador propio. Podemos decir que antes la educación se transmitía mediante textos, lo que es computación no existía muchos conocimientos sobre el internet se desconocía.

Por lo general la mayoría de los niños se educan en zonas rurales, en donde no poseen de un ordenador propio para realizar sus trabajos.

**7. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

| P7 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 16 | 80 |
| Habitación de un hermano | 4 | 20 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| P7 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 12 | 66,67 |
| Habitación de mis padres | 1 | 5,56 |
| En la sala de estar | 1 | 5,56 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como podemos ver en la tabla de los niños encuestados no contestan que corresponde al 80%, el 20% tienen el ordenador en la habitación de sus hermanos.
En la siguiente tabla el 66,67% de los niños no contestan, el 5,56% tienen el ordenador en la habitación de sus padres y con este mismo porcentaje tienen ordenador en la sala de estar.

Los estudiantes en la actualidad no logran tener su propio ordenador pero salen a practicar en un centro de cómputo ya que hoy en día es una herramienta indispensable para la enseñanza aprendizaje de los educandos.

**8. Hay conexión a Internet en tu casa?**

| P8 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 18 | 90 |
| No | 1 | 5 |
| Si | 1 | 5 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| P8 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 12 | 66,67 |
| No | 4 | 22,22 |
| Si | 2 | 11,11 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como se puede observar en la tabla el 90% de los encuestados no contestan, mientras que el 5% responden que no hay conexión de internet en la casa, y con el mismo porcentaje si tienen conexión de internet en las casas.

En la siguiente tabla el 66,67% de los encuestados no contestan, el 22,22% responden que no hay conexión de internet en la casa y el 11,11% responden que si hay conexión de internet en la casa.

Podemos manifestar que los estudiantes no poseen una conexión a internet en su propia casa por eso salen a lugares públicos, a un ciber para realizar sus tareas escolares.

**11. ¿En qué lugar sueles usar Internet (para navegar, chat, e-mail)?**

| P11 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| En un ciber café | 2 | 5,26 |
| En un lugar público | 18 | 94,74 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P11 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| En casa | 6 | 33,33 |
| En el colegio | 2 | 16,67 |
| En un ciber café | 5 | 25 |
| En casa de un familiar | 5 | 25 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad

La prioridad de los encuestados en usar internet en lugares públicos corresponde a un 94,74%, en un ciber café representa el 5,26.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María utilizan en la casa el internet 33,33% en un ciber café un 25% con el mismo porcentaje lo utilizan en la casa de un familiar y en el colegio un 16,67%.

Los jóvenes lo utilizan internet la mayor parte en lugares públicos para revisar su Facebook, bajar información de temas escolares lo pueden realizar investigaciones de los trabajos que envían los docentes.

**12. La mayoría de las veces que utilizas Internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

| P12 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Con un profesor/ra | 20 | 100 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P12 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Solo | 4 | 20 |
| Con amigos/as | 8 | 50 |
| Con hermanos/as | 4 | 20 |
| Con otros familiares | 2 | 10 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En las encuestas realizadas, los niños de la escuela Vicente Rocafuerte utilizan el internet acompañado de un profesor que representa el 100% quien les puede guiar a los niños.
En la siguiente tabla de la escuela Sor María utilizan el internet acompañado de sus amigos/as que equivale a un 50%, el 20% lo utilizan solos, y con el mismo porcentaje con los hermanos otros niños, y con otros familiares el 10%.

Podemos decir que los niños siempre deben usar el internet acompañado de personas mayores porque en la actualidad existen programas que afectan la mente de los niños otros en cambio lo usan para ver juegos de peleas maltratos esto también influye en el aprendizaje de los niños.

**13. ¿Utilizas algún teléfono móvil?**

| P13 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 6 | 30 |
| Sí, el de otras personas | 14 | 70 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P13 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 1 | 5,56 |
| No | 1 | 5,56 |
| Si, el mío | 4 | 22,22 |
| Sí, el de otras personas | 12 | 66,67 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En la escuela Vicente Rocafuerte si lo utilizan el teléfono móvil o de otras personas con un porcentaje de 70%, los niños no contestan un 30% por lo general no poseen celular propio para realizar llamadas, recibir mensajes.

En la siguiente tabla de la otra escuela Sor María algunos utilizan internet el de otras personas con un porcentaje del 66,67%, otros niños lo utilizan el teléfono propio con un 22,22%, los niños no contestan un 5,26% con este mismo porcentaje, no lo utilizan con frecuencia.

Manifestamos que en los establecimientos educativos los niños conocen como se usa el teléfono móvil para comunicar con sus padres, familiares, amigos hoy en día la comunicación es más amplia porque alguna información se sabe al momento, antes se comunicaba mediante cartas, gestos y cualesquier información se desconocía.

**14. ¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?**

| P14 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 6 | 30 |
| Me lo dieron mis padres | 14 | 70 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P14 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 11 | 61,11 |
| Pedí que me lo compraran | 1 | 5,56 |
| Fue un regalo | 2 | 11,11 |
| Me lo dieron mis padres | 4 | 22,22 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En la escuela Vicente Rocafuerte los niños han conseguido el teléfono móvil porque han dado los padres con un porcentaje del 70%, no contestan un 30%.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María, 61,11% de los niños no contestan, el 22,22% se lo dieron los padres, fue un regalo por sus cumpleaños, un 11,11%, lo pedir que me lo comprara un 5,56%.

Los niños de las zonas rurales no acostumbran a llevar los móviles a las aulas de clase porque distraen la concentración en el aprendizaje sus padres tienen en el hogar para recibir llamadas de sus familiares.

**Cuestionario 2: grupos 2 y 3.**

**1) En qué curso estás**

| P1 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Octavo de básica | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P1 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Octavo de básica | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Observando la frecuencia del primer cuadro nos podemos dar cuenta que en el octavo de básica de la escuela Héroes de Verdeloma fueron encuestados 10 estudiantes que nos da un porcentaje del 100%.

En la siguiente tabla podemos observar que en la Escuela Dos de Agosto se realizó la encuesta a 10 estudiantes del octavo de básica que equivale al 100%.

Todos los estudiantes son responsables, y cariños de sus actos las dos instituciones brindan una excelente educación de calidad.

**2) Cuántos años tienes?**

| **P2 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 12 años | 2 | 20 |
| 13 años | 6 | 60 |
| 14 años | 2 | 20 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| **P2 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 11 años | 1 | 10 |
| 12 años | 1 | 10 |
| 13 años | 4 | 40 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De acuerdo a lo que se puede ver en el cuadro de la Escuela Dos de Agosto los niños de octavo año de educación básica se encuentran en la edad de 13 años con un porcentaje de 60%, entre la edad de 12 años y 14 años que equivale a un 20%.

En la siguiente tabla 10% de los encuestados en la escuela están en la edad de 13 años que equivale a un 40% entre doce y trece años con un porcentaje de 10%.

En las dos instituciones educativas de nuestro país el Ecuador se educan jóvenes capases de valerse por sí solos que valoren su esfuerzo, dedicación y apoyo de sus padres.

**3) Sexo**

| P3 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Masculino | 3 | 30 |
| Femenino | 7 | 70 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P3 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Masculino | 7 | 70 |
| Femenino | 3 | 30 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Las encuestas realizadas en la escuela Dos de Agosto de la parroquia Pindilig del Cantón Azogues, el 70% corresponde al género femenino, y el 30% corresponde al género masculino.

En la siguiente tabla se puede observar que el 70% corresponde al género masculino, y al género femenino corresponde al 30%.

Podemos decir que los jóvenes de las dos instituciones de los centros educativos de nuestro país el ecuador se educan de ambos sexos porque no existe ninguna discriminación para nadie ya que la educación es gratuita.

**4) Sin contarte a ti mismo qué personas viven contigo.**

| P4 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Mi padre | 2 | 8,70 |
| Mi madre | 2 | 26,09 |
| Un hermano/a | 2 | 21,74 |
| 2 Hermanos/as | 1 | 17,39 |
| Mi abuelo/a | 1 | 17,39 |
| Otras personas | 2 | 8,70 |
| **Total** | 10 | **100** |

| P4 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Mi padre | 2 | 25,93 |
| Mi madre | 2 | 29,63 |
| Un hermano/a | 2 | 14,81 |
| 2 Hermanos/as | 2 | 14,81 |
| 3 Hermanos/as | 1 | 7,41 |
| 4 Hermanos/as | 1 | 7,41 |
| **Total** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como se puede observar en la tabla de la escuela los estudiantes viven con la madre el 26,09%, con un hermano/a el 21,74%, con dos hermanos/as el 17,39%, con el mismo porcentaje con sus abuelo/a y con su papa y otras personas el 8,70%.

En la siguiente tabla los niños viven con la madre que corresponde al 29,63%, con el padre el 25,93%, con un hermano/a el 14,81%, con el mismo porcentaje con los hermanos, con tres hermanos/as el 7,41%, con este mismo porcentaje con cuatro hermanos/as.

Desde épocas antiguas se decía que la familia es la base de la sociedad por esta razón los padres son el pilar fundamental en la educación de los hijos porque las primeras enseñanzas salen de ceno de hogar y en los establecimientos se educan personas llenas de talento.

**5) ¿Cuál es la profesión de tu padre?**

| P5 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 40 |
| Es jubilado | 1 | 10 |
| Trabaja en el hogar | 1 | 10 |
| Desempeña un oficio | 1 | 10 |
| No lo sé/otro | 3 | 30 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| P5 Escuela héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Trabaja en el hogar | 6 | 60 |
| Desempeña un oficio | 4 | 40 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Las encuestas realizadas en la escuela Dos de Agosto de la comunidad de Zhal el 40% no contestan, otros en cambio no lo saben un 30%, el 10% de los padres son jubilados, con el mismo porcentaje trabajan en el hogar, desempeñan un oficio.

En la siguiente tabla los niños encuestados responden el 60% que el padre trabaja en el hogar, el 40% desempeña un oficio.

Los padres de los jóvenes se dedican a trabajar en algún oficio que ellos tienen para llevar el sustento al hogar también apoyan a sus hijos en la educación porque anhelan que ellos en el futuro tengan una profesión que servirá para toda su vida.

**6) ¿Cuál es la profesión de tu madre?**

| P6 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 10 |
| Trabaja en el hogar | 8 | 80 |
| Desempeña un oficio | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P6 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Trabaja en el hogar | 6 | 60 |
| Desempeña un oficio | 3 | 30 |
| Realiza un trabajo técnico | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas en la escuela se puede observar las madres desempeñan trabajando en el hogar en el cuidado de los hijos un 80% el 10% no contestan con el mismo porcentaje la madre desempeña un oficio.

En la siguiente tabla las encuestas realizadas a los niños el 60% de la madre trabaja en el hogar, el 30% desempeña un oficio y el 10% realiza un trabajo técnico.

La mayoría de las madres de los jóvenes se dedican a realizar los quehaceres domésticos, atender a sus hijos ya que el cariño de una madres es importante desde la infancia prefieren cultivar sus campos, pero existe también otras que desempeñan un oficio porque tienen una educación superior.

**54) ¿Tienes móvil propio?**

| P54 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 10 |
| No | 8 | 80 |
| Sí | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P54 Escuela Héroes de Verderoma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 6 | 60 |
| Sí | 3 | 30 |
| No, pero uso el de otras personas. | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 80% de los estudiantes encuestados de la escuela no tienen un móvil propio, no contestan un 10% con el mismo porcentaje si tienen móvil propio.

En la siguiente tabla los estudiantes encuestados de la escuela no tienen móvil propio que corresponde al 60%, el 30% si tienen, y el 10% no tienen pero usan el de otras personas.

Los jóvenes de los centros educativos según las encuetas realizadas podemos decir por ser zonas rurales no existe señales de ningún celular por esta razón prefieren no utilizarlo ya que desconcentran la atención de los jóvenes.

**55) ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**

| P55 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| A los 11 años | 2 | **20** |
| A los 13 años | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P55 Escuela Héroes de Verderoma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| A los 11 años | 1 | **10** |
| A los 14 años | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 70% de los estudiantes encuestados de la escuela no contestan, el 20% tienen el primer teléfono móvil a los 11 años, y el 10% a los 13 años.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela el 70% no contestan, el 10% tienen el primer teléfono móvil a los 11 años, y el 20% a los 14 años.

**56) ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**

| P56 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| Me lo compraron mis padres sin pedirlo | 3 | 30 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| P56 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| Me lo compraron mis padres sin pedirlo | 1 | 10 |
| Me lo compré yo mismo | 2 | 20 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de la encuesta de los estudiantes de la escuela el 70% no contestan, y el 30% le compraron los padres sin pedirlo el teléfono móvil.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela el 70% no contestan, el 10% le compraron los padres sin pedirlo el teléfono móvil, y el 20% compraron ellos mismos.

Los estudiantes logran obtener sus teléfonos móviles ya sea mediante un regalo que hacen en sus fiestas, hoy en día poseer un celular propio es necesario para comunicar con mayor frecuencia con sus familiares, amigos.

**57) ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**

| P57 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| De segunda mano | 3 | 30 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P57 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| Comprado nuevo | 1 | 10 |
| De segunda mano | 2 | 20 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de la encuesta de los estudiantes de la escuela el 70% no contestan, y el 30% tienen teléfonos de segunda mano.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela el 70% no contestan, el 10% tienen teléfono nuevo, y el 20% tienen de segunda mano.

**58) ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**

| P58 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| Yo mismo | 2 | 20 |
| Mis padres | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P58 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| Yo mismo | 2 | 20 |
| Mis padres | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de la encuesta de los estudiantes de la escuela el 70% no contestan, el 20% ellos mismos pagan habitualmente el gasto del móvil, y el 10% pagan los padres.

En la siguiente tabla los estudiantes no contestan un 70%, el 20% ellos mismos pagan habitualmente el gasto del móvil, y el 10% pagan los padres.

Podemos decir que los jóvenes tienen su propio celular para mensajería con sus amigos de acuerdo a los avances tecnológicos que van evolucionando día a día existen celulares en donde tienen acceso a internet.

**59) ¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?**

| P59 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Es de tarjeta | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P59 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Es de tarjeta | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como se puede observar en la tabla los encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan que corresponde al 70%, y el 30% lo pagan el teléfono con tarjeta.

En la siguiente tabla los encuestados de la escuela no contestan que corresponde al 70%, y el 30% lo pagan el teléfono con tarjeta.

Antiguamente la comunicación mediante celulares se daba muy poco pero hoy en día de acuerdo al avance científico existen recargas para celulares de cualesquier denominación también optan por comprar tarjetas.

**60) ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?**

| P60 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| No lo sé | 3 | 30 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P60 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| 5 dólares o menos | 2 | 20 |
| Entre 10 y 20 dólares | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como se puede observar en la tabla los encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan que corresponde al 70%, y el 30% no saben cuánto gastan mensualmente en el teléfono móvil.

En la siguiente tabla los encuestados de la escuela no contestan que corresponde al 70%, el 20% gastan cinco dólares o menos, y el 10% gastan entre 10 y 20 dólares.

Hoy en día con mayor frecuencia las personas hacen el uso del celular porque es una herramienta indispensable para la comunicación ya que se desconocen cuánto gastan por el uso de su móvil.

**91. ¿Como los consigues? (Es posible más de una respuesta)**

| P91 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Descargándolos de internet | 3 | 33,33 |
| Los grabo de un amigo | 7 | 66,67 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P91 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Descargándolos de internet | 3 | **75** |
| Los grabo de un amigo | 7 | **25** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto el 66,67% lo graban de los amigos, el 33,33% de estos juegos lo descargan de internet.

En la siguiente tabla el 75% de los estudiantes encuestados de la escuela estos juegos lo descargan de internet, el 25% lo graban de los amigos.

Dentro del internet existen una variedad de juegos dirigidos para niños y jóvenes en donde visualizan para jugar otros lo graban y lo juegan con sus amigos, hermanos y otros familiares.

**101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).**

| P101 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 4 | 40 |
| En la habitación de mis padres | 2 | 20 |
| En la sala de estar | 4 | 40 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P101 Escuela Héroes de Verde loma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 3 | 27,27 |
| En la habitación de un hermano/a. | 1 | 9,09 |
| En la habitación de mis padres | 6 | 63,64 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto podemos observar que el 40% tienen el televisor en su propia habitación con el mismo porcentaje en la sala de estar 20% en la de los padres.

En la siguiente tabla de la escuela Héroes de Verdeloma el 63,64% de los estudiantes encuestados tienen la televisión en la habitación de los padres, en su propia habitación lo tienen un 27,27%, en la habitación de un hermano/a un total de 0,09%.

Desde la antigua edad ya existía la televisión y se podía informar hoy en día cada Familia posee una televisión propia nos sirva para distraernos mirando diferentes programas, escuchar noticias y esto nos permite estar en constante cambio.

**115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**

| P115 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| USB o disco duro externo | 1 | 7,14 |
| Cámara de fotos digital | 2 | 14,29 |
| Equipo de música | 3 | 28,57 |
| Teléfono fijo | 1 | 14,29 |
| DVD | 3 | 35,71 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P115 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ordenador portátil | 1 | 6,90 |
| Impresora | 1 | 10,34 |
| USB o disco duro externo | 1 | 6,90 |
| Mp3/ Mp4/iPod | 1 | 6,90 |
| Cámara de fotos digital | 1 | 6,90 |
| Cámara de video digital | 1 | 3,45 |
| Equipo de música | 1 | 27,59 |
| Teléfono fijo | 1 | 6,90 |
| DVD | 2 | 24,14 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto tienen un DVD que representa un 28,57%, también posen una cámara de fotos digital que tiene un porcentaje de 14,29% con el mismo porcentaje lo posen en teléfono fijo, lo poseen un USB o disco duro externo con un total de 7,14%.

En la siguiente tabla de la escuela Héroes de Verdeloma los estudiantes poseen un equipo de música con un porcentaje de 27,59%, un DVD para colocar los cds un total de 27,59%, lo tienen una impresora con un porcentaje de 10,34%, también tienen un USB o disco duro externo un total de 6,90% con el mismo porcentaje el disco duro, mp3, mp4, cámara de fotos digital, teléfono fijo, el 3,45% Cámara de video digital.

Hoy en día existe nueva tecnología como es en una cámara digital en donde se graba videos, música en la antigua edad se escuchaba música en grabadoras, se tomaba fotos para revelar, gracias al avance de la ciencia se llega a obtener teléfonos para comunicarnos con nuestros familiares.

**116. ¿Cómo consigues tu propio dinero?**

| P116 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Paga semanal | 2 | 16,67 |
| Cuando necesito algo pido y me dan | 2 | 16,67 |
| Hago algún trabajo en casa. | 3 | 33,33 |
| Hago algún trabajo fuera de casa | 3 | 33,33 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P116 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Cuando necesito algo pido y me dan | 4 | 50 |
| En tu cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales. | 2 | 16,67 |
| Hago algún trabajo en casa. | 2 | 16,67 |
| Hago algún trabajo fuera de casa | 2 | 16,67 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto el 33,33% hacen algún trabajo en la casa, con el mismo porcentaje hacen algún trabajo fuera de la casa pagan semanalmente con un total de 16,67% con el mismo porcentaje cuando necesito algo y ellos me dan.

En la siguiente tabla el 50% de los estudiantes de la escuela cuando necesitan algo les piden a los papas y les dan, el 16,67% les dan en los cumpleaños, fiestas, en navidad, o días especiales, con el mismo porcentaje cuando hacen algún trabajo en la casa, o cuando hacen algún trabajo fuera de la casa.

Podemos decir que los estudiantes consiguen su dinero realizando actividades fuera del hogar así aprenden a ser responsables de sus propios actos, para poder superarse en la vida diaria, con su propio esfuerzo y dedicación lo utilizan el dinero en sus estudios ya que hoy en día es esencial poseer un educación superior.

**117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**

| P117 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | 50 |
| Tengo el dinero suficiente para mis necesidades | 1 | 10 |
| Tengo menos dinero del que necesito | 4 | 40 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P117 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Tengo el dinero suficiente para mis necesidades | 5 | 50 |
| Tengo menos dinero del que necesito | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los encuestados de la Escuela Dos de Agosto el 50% de los estudiantes no contestan, el 40% tienen menos dinero del que necesitan y un 10%.

En la siguiente tabla el 50% de los estudiantes encuestados de la escuela tienen dinero suficiente para sus necesidades, y con el mismo porcentaje tienen menos dinero del que necesitan.

Podemos decir que la mayoría de estudiantes tiene dinero suficiente ya que sus padres se encuentran en estados unidos y lo utilizan para cubrí las necesidades por otra parte los jóvenes se dedican a trabajar para conseguir su dinero.

**1.- En qué curso estás**

| P1 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 1ro -2do Bachillerato | 20 | **100** |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Todos los estudiantes están en primero de bachillerato, con un porcentaje del 100%.
Se han aplicado estas encuestas en este establecimiento para poder recopilar la información necesaria.

**2.- Cuántos años tienes?**

| P2 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 14 años | 1 | **5** |
| 15 años | 11 | **55** |
| 16 años | 6 | **30** |
| 17 años | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

En este establecimiento educativo el 55% de los estudiantes tienen 15 años, un 30% 16 años, un 10% 17 años, y un 5% 14 años, muchos jóvenes de esta edad trabajan y estudian por lo que son de escasos recursos.

**3) Sexo**

| P3 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Masculino | 7 | **35** |
| Femenino | 13 | **65** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a la investigación realizada podemos ver que el 65% de los estudiantes son de género femenino y el 35% son de género masculino, todos ellos asisten a clases para realizar todas las actividades que se les asignen los maestros.

**4) Sin contarte a ti mismo qué personas viven contigo.**

| P4 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Mi padre | 2 | 23,88 |
| Mi madre | 2 | 29,85 |
| Un hermano/a | 6 | 11,94 |
| 2 Hermanos/as | 3 | 8,96 |
| 3 Hermanos/as | 3 | 8,96 |
| 4 Hermanos/as | 1 | 5,97 |
| Mi abuelo/a | 1 | 4,48 |
| Otras personas | 2 | 5,97 |
| **Total** | **20** | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Se puede observar que los estudiantes viven con la madre un 29,85%, con su padre un 23,88%, con un hermano/a el 11,94%, con dos hermanos/as el 8,96%, con el mismo porcentaje con tres hermanos/as, con cuatro hermanos/as el 5,97%, con el mismo porcentaje con otras personas, con el abuelo/a el 4,48%.

El porcentaje mayor de los estudiantes encuestados se considera que viven con su madre por lo que sus padres tienen que viajar a otros países para poder darles educación.

**5) ¿Cuál es la profesión de su padre?**

| P5 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 5 |
| Es jubilado | 1 | 5 |
| Trabaja en el hogar | 5 | 25 |
| Desempeña un oficio | 6 | 30 |
| Realiza un trabajo técnico | 1 | 5 |
| Realiza un trabajo de grado universitario | 1 | 5 |
| No lo sé/otro | 5 | 25 |
| **TOTAL** | **20** | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 30% de los padres desempeñan un oficio, un 25% trabajan en el hogar con el mismo porcentaje no lo saben a que se dedican, un 5% no contestan, con el mismo porcentaje son jubilados, y otros trabajan en oficinas por que son terminados la universidad.

**6) Cuál es la profesión de tu madre**

| P6 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Está desempleada | 1 | **5** |
| Trabaja en el hogar | 17 | **85** |
| Desempeña un oficio | 1 | **5** |
| Realiza un trabajo técnico | 1 | **5** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a la investigación realizada podemos ver que el 85% de las madres de familia se dedican a trabajar en el hogar, un 5% están desempleadas con el mismo

porcentaje desempeñan de un oficio, y realizan otros trabajos, esto les ayuda para poder darles buena educación a los hijos.

**54. ¿Tienes móvil propio?**

| P54 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 4 | **20** |
| Sí | 15 | **75** |
| No, pero uso el de otras personas. | 1 | **5** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 75% de los estudiantes afirman que si tienen móvil propio, un 20% no lo tienen, un 5% lo usan de otras personas para poder comunicarse con sus familiares, amigos que se encuentras en otros lugares de la ciudad.

**55. ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**

| P55 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **20** |
| A los 11 años | 6 | **30** |
| A los 12 años | 2 | **10** |
| A los 13 años | 2 | **10** |
| A los 14 años | 1 | **5** |
| A los 15 años | 2 | **10** |
| Con más de 15 años | 3 | **15** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a la investigación realizada un 30% de los estudiantes adquirieron teléfono móvil a los 11 años, un 20% no contestan, un 15% a los 15 años un 10% a

los 12 años con este mismo porcentaje a los 13 años, y a los 14 años, un 5% a los 14 años, el uso del teléfono móvil es muy importante para que se puedan comunicarse en los diferentes lugares de la ciudad.

**56. ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**

| **P56 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 20 |
| Me lo compraron mis padres sin pedirlo | 3 | 15 |
| Me lo compraron mis padres porque se lo pedí | 6 | 30 |
| Me los compraron otros familiares | 3 | 15 |
| Me lo compré yo mismo | 3 | 15 |
| Lo heredé de otra persona | 1 | 5 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a las encuestas realizadas un 30% de los estudiantes les compraron el teléfono móvil, un 2% no contestan, un 15% les compraron los padres sin haberles pedido con este mismo porcentaje les dieron comprando otros familiares, y se compraron ellos mismos, un 5% lo heredaron de otras personas, en este lugar no hay mucha cobertura por lo que esta lejos de la ciudad.

**57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**

| P57 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 20 |
| Comprado nuevo | 7 | 35 |
| De segunda mano | 9 | 45 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 45% de los estudiantes tienen teléfono de segunda mano por que son de escasos recursos, un 35% han comprado nuevo, un 20% no contestan, como se puede observar en este lugar son muy pocos que poseen del teléfono.

**58. ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**

| P58 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **20** |
| Yo mismo | 10 | **50** |
| Mis padres | 6 | **30** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 50% de los estudiantes afirman que ellos mismos pagan del móvil, un 30% lo hacen sus padres, un 20% no contestan por que no poseen ya que son de escasos recursos.

**59. ¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?**

| P59 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | 25 |
| Es de tarjeta | 5 | 25 |
| Es de contrato | 1 | 5 |
| No lo sé | 9 | 45 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a la investigación realizada podemos ver que un 45% de los estudiantes no lo saben como pagan del teléfono, un 25% lo hacen con tarjeta, con este mismo porcentaje no contestan, un 5% es de contrato, es de gran importancia ya que así pueden comunicarse con sus compañeros del colegio.

**60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?**

| P60 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 20 |
| No lo sé | 8 | 40 |
| 5 dólares o menos | 4 | 20 |
| Entre 5 a 10 dólares | 3 | 15 |
| Entre 20 y 30 dólares | 1 | 5 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a la investigación realizada observamos que un 40% de los estudiantes no saben cuanto gastan del uso del teléfono, un 20% no contestan, con este mismo porcentaje gastan 5 dólares, un 15% entre 5 a 10 dólares, un 5% gastan entre 20 a 30

dólares, los estudiantes se dedican a realizar llamadas para poder comunicarse con sus amigos.

**91. ¿Como los consigues? (Es posible más de una respuesta)**

| P91 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Descargándolos de internet | 2 | **12,5** |
| Los grabo de un amigo | 2 | **12,5** |
| Los compro en una tienda o en la calle | 16 | **75** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 75% de los estudiantes afirman que han comprado en la tienda y en la calle, un 12,5% lo han grabado de un amigo, con este mismo porcentaje lo han descargado de internet, ya que es de gran importancia el uso del teléfono para poder comunicarse.

**101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).**

| P101 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 3 | 17,07 |
| En la habitación de un hermano/a. | 5 | 19,51 |
| En la habitación de mis padres | 6 | 36,59 |
| En la sala de estar | 2 | 21,95 |
| En la cocina | 4 | 4,88 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a la investigación realizada podemos ver que los estudiantes tienen televisor en la habitación de los padres un 36,59%, un 21,95% en la sala de estar, un 19,51% en la habitación de un hermano, un 17,07 en la propia habitación, 4,88% en la cocina.

El uso de la televisión es un medio de comunicación que les sirve para mantenerse informados lo que a diario esta sucediendo en los diferentes lugares del país.

**115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**

| P115 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ordenador portátil | 10 | 50 |
| Impresora | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a las encuestas realizadas los estudiantes un 50% tienen ordenador portátil con este mismo porcentaje impresora.

En este lugar los estudiantes cuentan con todos estos artefactos por que sus padres se encuentran en los estados unidos, ya cuentan con buenos trabajos.

**116. ¿Cómo consigues tu propio dinero?**

| P116 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Paga semanal | 12 | 60 |
| Cuando necesito algo pido y me dan | 8 | 40 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 60% de los estudiantes reciben semanal por que se dedican a trabajar, y un 40% cuando necesitan algo ellos les piden a los padres les dan.

En este lugar por lo que es rural los estudiantes se dedican a trabajar para poder contar con su propio dinero para poder estudiar en el colegio o en la universidad.

**117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**

| **P117 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 5 |
| Tengo el dinero suficiente para mis necesidades | 15 | 75 |
| Tengo menos dinero del que necesito | 4 | 20 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 75% de los estudiantes afirman tener el dinero suficiente para sus propias necesidades, un 20% tienen menos dinero del que necesitan, un 5% no contestan. Como podemos observar la mayoría de los estudiantes cuentan con su propio dinero es por lo que se dedican a trabajar.

**5.2. Redes sociales y pantallas**

**Cuestionario 1: grupo 1**

**9. Tengas o no internet en casa, sueles utilizarlo?**

| **P9 Escuela Vicente Rocafuerte** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 1 | 5 |
| Si | 19 | 95 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| **P9 Escuela Sor María** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | 11,11 |
| No | 7 | 38,89 |
| Si | 9 | 50 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila

**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como podemos observar los niños de la escuela Vicente Rocafuerte de la parroquia Taday un 95% responden que si utilizan el internet para realizar sus tareas que les asignas los maestros, y un 5% no lo utilizan por que son de lugares lejanos.

Mientras que en la escuela Sor María de la parroquia Chordeleg un 50% si utilizan el internet para realizar sus tareas un38,89% no utilizan el internet por que se encuentran lejos de la parroquia y un 11,11% de los estudiantes no contestan.

**10. ¿Para qué sueles usar Internet?**

| **P10 Escuela Vicente Rocafuerte** | | |
|---|---|---|
| **Op** | **Fr** | **%** |
| E-mail | 2 | 5,26 |
| Red Social | 18 | 94,74 |
| TOTAL | 20 | 100 |

| **P10 Escuela Sor María** | | |
|---|---|---|
| **Op** | **Fr** | **%** |
| Pag Web | 2 | 11,11 |
| Videos | 6 | 55,56 |
| Descargas | 8 | 22,22 |
| Chatear | 2 | 11,11 |
| TOTAL | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Se puede observar en la escuela Vicente Rocafuerte un 94,74% de los estudiantes utilizan el internet en red social, un 5,26% enviar e-mail, para comunicarse con sus padres, amigos que se encuentran en diferentes lugares de la ciudad.

En la siguiente tabla de las encuestas realizadas en la escuela Sor María un 55,56% utilizan el internet para bajar videos, un 22,22% para descargas pueden ser fotos, canciones, un11,11% lo utilizan en la Pag Web con el mismo porcentaje lo utilizan para chateacon sus amigos, padres, primos de diferentes lugares de la parroquia Chordeleg.

**19. ¿Y cuál de ellas tienes?**

| P19 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| PSP | 20 | 100 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P19 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| NintendoDS | 9 | 50 |
| Ninguna de las anteriores | 9 | 50 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

De las encuestas realizadas a los alumnos de la escuela Vicente Roca fuerte de la parroquia Taday un 100% tienen el PSP, para realizar diferentes actividades.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María de la parroquia Chordeleg un 50% de los encuestados tienen Nintendo 2, con el mismo porcentaje ninguna de las anteriores.
En esta parroquia son pocos de los estudiantes que tienen internet en la casa por que son de escasos recursos.

**22. ¿Dónde están?**

| P22 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Mi habitación | 10 | 50 |
| La habitación de mis padres | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P22 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Mi habitación | 9 | 50 |
| La habitación de mis padres | 9 | 50 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como se puede observar los niños de la escuela Vicente Rocafuerte un 50% tienen el televisor en sus propias habitaciones, con este mismo porcentaje tienen en la habitación de los padres.

Por esta razón tienen bajas calificaciones por que pasan toda las tardes observando diferentes programas que son transmitidos en diferentes canales.

En la siguiente tabla los encuestados, un 50% tienen el televisor en sus propias habitaciones, con este mismo porcentaje tienen en la habitación de los padres.

El uso de la televisión sigue siendo un aparato de comunicación que sirve para mantener entretenidos a los estudiantes cuando están cansados de sus labores diarias.

**25. ¿Cómo consigues tu propio dinero?**

| P25 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Cuando necesito algo pido y me dan | 8 | 60,61 |
| En cumpleaños, fiestas, Navidad | 5 | 15,15 |
| No me dan dinero | 7 | 24,24 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P25 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Paga semanal | 1 | 4,76 |
| Cuando necesito algo pido y me dan | 7 | 38,10 |
| En cumpleaños, fiestas, Navidad | 4 | 23,81 |
| Hago algún trabajo en casa | 2 | 9,52 |
| Hago algún trabajo fuera de casa | 2 | 9,52 |
| No me dan dinero | 2 | 14,29 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Observando los datos de la escuela Vicente Rocafuerte podemos ver que los niños de 8 años de edad del cuarto de básica reciben el dinero de sus padres que equivale a un 60,61%, un24, 24% no les dan dinero ya que nuestra situación económica esta cada vez mas difícil, un 15,15% reciben dinero en los cumpleaños, en las fiestas y en la navidad.

En este sector los padres se dedican a trabajar en diferentes trabajos, como en la elaboración de calzado y tejiendo la paja toquilla.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María un 38,10% los estudiantes cuando necesitan dinero los padres les dan, un 23,81% reciben dinero en los cumpleaños, en las fiestas, en navidad, un 14,29% no les dan dinero, un 9,52% reciben dinero cuando hacen algún trabajo en la casa, con este mismo porcentaje cuando hacen algún trabajo fuera de la casa, un 4,76% de los niños trabajan para obtener dinero y les pagan semanal.

Como se puede observar en este establecimiento educativo los niños se dedican a trabajar para obtener su propio dinero.

**26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?**

| P26 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Tengo mas dinero del que necesito | 1 | 5 |
| Tengo menos dinero del que necesito | 19 | 95 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P26 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 3 | 16,67 |
| Tengo mas dinero del que necesito | 5 | 27,78 |
| Tengo el dinero suficiente para mis necesidades | 2 | 11,11 |
| Tengo menos dinero del que necesito | 8 | 44,44 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En las encuestas realizadas a los niños de la escuela Vicente Rocafuerte un 95% tienen menos dinero de lo que necesitan, un 5% tienen más dinero del que necesitan.

Como se puede observar son pocos de los estudiantes que tienen más dinero por que sus padres están en los Estados Unidos y les dan todo lo que necesitan.

En la siguiente tabla de las encuestas realizadas en la escuela Sor María un44,44% tienen menos dinero del que necesitan, un 27,78% tienen más dinero del que necesitan, un 16,67% no contestan, un 11,11% tienen el dinero suficiente para sus necesidades.

Mientras que los estudiantes de este establecimiento tienen menos dinero por sus padres se dedican a trabajar en la agricultura por esta razón son de escasos recursos económicos.

**27. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

| **P27 Escuela Vicente Rocafuerte** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 1 | 5 |
| Televisión | 17 | 85 |
| No lo sé | 2 | 10 |
| **TOTAL** | **20** | **100** |

| **P27 Escuela Sor María** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 1 | 5,56 |
| Internet | 3 | 16,67 |
| Televisión | 12 | 66,67 |
| No lo sé | 2 | 11,11 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Como se puede observar en la primera tabla de las encuestas realizadas en la escuela Vicente Rocafuerte un 85% prefieren quedarse con el televisor un 10% no lo saben con que quedarse un 5% no contestan.

Los estudiantes prefieren el televisor por que sirve para mantenerles entretenidos cuando no tienen que hacer.

En la siguiente tabla de la escuela de los encuestados un 66,67% prefieren quedarse con el televisor, un 16,67% prefieren el internet, un 11,11% no lo saben con que quedarse, y un 5,56% no contestan.

De la misma manera se puede afirmar que en esta pregunta los niños prefieren más el televisor que el internet.

**28. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

| P28 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 2 | 10 |
| Teléfono móvil | 7 | 35 |
| No lo sé | 11 | 55 |
| **TOTAL** | **20** | **100** |

| P28 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Internet | 1 | 5,56 |
| Teléfono móvil | 10 | 55,56 |
| No lo sé | 7 | 38,89 |
| **TOTAL** | **18** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad

De las encuestas realizadas a los niños de la escuela Vicente Rocafuerte un 55% no lo saben con que quedarse, un 35% prefieren quedarse con el teléfono móvil y un 10% no contestan.

Se puede observar que los niños prefieren más el teléfono por que la mayoría de los padres se encuentran lejos y así se pueden comunicar con mayor facilidad.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María se puede observar que los niños encuestados un 55,56% prefieren el teléfono móvil, un 38,89% no lo saben con que quedarse, un 5,56% prefieren quedarse con el internet.

En este establecimiento educativo los niños también prefieren quedarse con el teléfono móvil por que es la mejor forma de comunicarse con sus seres queridos.

**29. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

| P29 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 1 | 5 |
| Videojuegos | 5 | 25 |
| No lo sé | 14 | 70 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P29 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Videojuegos | 7 | 38,89 |
| Televisión | 9 | 50 |
| No lo sé | 2 | 11,11 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

En las encuestas realizadas a los niños de la escuela Vicente Rocafuerte un 70% no lo saben, un 25% con los videojuegos, y un 5% no contestan.

El porcentaje mayor de los estudiantes que han sido encuestados en este establecimiento no saben con quedarse.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María se puede observar que un 50% prefieren quedarse con el televisor, un 38,89% los videojuegos, y un 11,11% no lo saben con que quedarse.

Mientras que en este establecimiento educativo prefieren quedarse con el televisor por que les mantienen bien informados, con las noticias que esta sucediendo en muestro país.

**30. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

| P30 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 1 | 5 |
| No lo sé | 19 | 95 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P30 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Teléfono móvil | 6 | 33,33 |
| Televisión | 9 | 50 |
| No lo sé | 3 | 16,67 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

De las encuestas realizadas en la escuela Vicente Rocafuerte un 95% no lo saben con que quedarse, un 5% no contestan.

En este establecimiento educativo los niños no saben con que quedarse por que son de escasos recursos económicos.

Mientras que la escuela Sor María un 50% de los niños prefieren el televisor, un 33,33% teléfono móvil, un 16,67% no lo saben con que quedarse.

Se puede afirmar que los niños de este establecimiento prefieren el televisor por que transmiten muchos fuegos educativos que les ayuda a desarrollar la inteligencia.

**31. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

| P31 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 1 | 5 |
| Videojuegos | 1 | 5 |
| No lo sé | 18 | 90 |
| **TOTAL** | **20** | **100** |

| P31 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 1 | 5,56 |
| Teléfono móvil | 4 | 22,22 |
| Videojuegos | 7 | 38,89 |
| No lo sé | 6 | 33,33 |
| **TOTAL** | **18** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

De las encuestas realizadas en la escuela Vicente Rocafuerte un 90% no lo saben con que quedarse, un 5% no contesta, con el mismo porcentaje prefieren los videos juegos.

En este establecimiento educativo los niños no saben con que quedarse por que son de escasos recursos económicos y son pocos que tienen el internet por esta razón prefiere los videojuegos para mantenerse ocupados cuando no tienen actividades que realizar.

Mientras que en la escuela Sor María un 38,89% de los niños prefieren los videojuegos, un 33,33% no lo saben, un 22,22% teléfono móvil y un 5% no contestan.

Se puede afirmar que los niños de este establecimiento prefieren el televisor por que transmiten muchos fuegos infantiles que les ayuda a desarrollar la inteligencia.

**7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer después de cenar?**

| **P7 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Irme a mi habitación a leer, navegar | 1 | **10** |
| Navegar, jugar, ver la tele con mi familia | 2 | **20** |
| Leer, estudiar, irme a dormir | 5 | **50** |
| Hablar con mi familia | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P7 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Irme a mi habitación a leer, navegar | 1 | **10** |
| Navegar, jugar, ver la tele con mi familia | 1 | **10** |
| Hablar con mi familia | 8 | **80** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De las encuestas realizadas en la escuela Dos de Agosto un 50% después de cenar les gusta leer, estudiar, irse a dormir, un 20% navegar, jugar, ver la tele con la familia, con el mismo porcentaje prefieren hablar con la familia, y un 10% irse a la habitación a leer, navegar.

El porcentaje mayor de los niños que han sido encuestados prefieren leer por que les ayuda para tener una buena lectura y así tener buenas calificaciones en el establecimiento educativo donde se están preparándose.

Mientras que en la escuela Héroes de Verdeloma un 80% de los niños prefieren hablar con la familia, un 10% irse a la habitación a leer, navegar, con este miso porcentaje prefieren jugar, hablar con la familia.

Se puede afirmar que los niños  prefieren hablar con la familia y así les pueden guiar en las actividades tanto del hogar como de la escuela.

**8. ¿Qué lees?**

| **P8 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Sólo las lecturas obligatorias del colegio | 8 | **80** |
| Otras lecturas: libros, revistas o comics | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P8 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Sólo las lecturas obligatorias del colegio | 1 | **10** |
| Otras lecturas: libros, revistas o comics | 9 | **90** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En lo que se puede observar la tabla de la escuela Dos de Agosto a los estudiantes encuestados el 80% leen solo las lecturas obligatorias de la escuela, y un 20% leen otras lecturas, libros, revistas o cómicos.

Los estudiantes prefieren leer para estar informados lo que pasa en muestro país.

En la siguiente tabla  los estudiantes de la escuela Héroes de Verdeloma un 90%  leen lecturas, libros, revistas o cómicos, periódicos para saber las noticias que sucede en el mundo y un 10% solo las lecturas obligatorias.

**9) ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**

| P9 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 30 minutos | 1 | **10** |
| Entre 30 minutos y una hora | 6 | **60** |
| Entre dos y tres horas | 2 | **20** |
| Más de tres horas | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P9 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Entre 30 minutos y una hora | 4 | **40** |
| Entre una y dos horas | 2 | **20** |
| Más de tres horas | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En lo que se puede observar la tabla de la escuela Dos de Agosto a los estudiantes encuestados un 60% estudian entre 30 minutos y una hora, un 20% entre dos y tres horas, un 10% mas de tres horas, con el mismo porcentaje 30 minutos.

Se puede afirmar que los estudiantes se dedican muy poco al estudio por esta razón tienen bajas calificaciones.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verde loma un 40%estudian entre 30 minutos y una hora, un 20% entre una y dos horas, con este mismo porcentaje mas de tres horas y no contestan.

De la misma manera estudian muy poco ya que se dedican a ayudarles a sus padres a realizar las actividades del hogar.

**10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**

| P10 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 30 minutos | 3 | **30** |
| Entre 30 minutos y una hora | 1 | **10** |
| Entre una y dos horas | 2 | **20** |
| Entre dos y tres horas | 2 | **20** |
| Más de tres horas | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P10 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 30 minutos | 2 | **20** |
| Entre 30 minutos y una hora | 5 | **50** |
| Entre una y dos horas | 1 | **10** |
| Entre dos y tres horas | 1 | **10** |
| Más de tres horas | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En lo que se puede observar la tabla de la escuela Dos de Agosto a los estudiantes encuestados un 30% estudian entre 30 minutos, un 20% entre una y dos horas, con el mismo porcentaje entre dos y tres horas, mas de tres horas, un 10% entre 30 minutos y una hora.

Se puede afirmar que los estudiantes se dedican muy poco al estudio por esta razón tienen bajas calificaciones.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verde loma un 50%estudian entre 30 minutos y una hora, un 20% 30 minutos, un 10% entre una y dos horas con este mismo porcentaje entre dos y tres horas, y mas de tres horas.

De la misma manera estudian muy poco ya que se dedican a ayudarles a sus padres a realizar las actividades del hogar.

**14 ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?**

| P14 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Si | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P14 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En lo que se puede observar la tabla de la escuela Dos de Agosto a los estudiantes encuestados un 70% no contestan, un 30% si utilizan el internet para realizar los trabajos que les asignan en la casa.

.En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verde loma un 70%no contestan, un 20% tampoco no contestan, y un 10% si utilizan el internet por que los maestros les envían trabajos para que investiguen.

**15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello?**

| P15 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Word, Power Point, Excel, etcétera. | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P15 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Word, Power Point, Excel, etcétera. | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En lo que se puede observar la tabla de la escuela Dos de Agosto a los estudiantes encuestados un 100% utilizan Word, Powerpoint.

Los estudiantes realizan muchas actividades en Word que sus maestros les asignan de cada una de las asignaturas.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verde loma un 100% utilizan Word, Powerpoint, en este prestigioso establecimiento los maestros les enseñan a realizar varias tareas.

**61)El móvil te sirve principalmente para…**

| P61 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Hablar | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P61 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Chatear | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En lo que se puede observar la tabla de la escuela Dos de Agosto a los estudiantes encuestados un 100% les sirve el móvil para hablar puede ser con sus padres que se encuentran lejos de la ciudad, amigos, primos.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verde loma un 100% utilizan el móvil para chatear puede ser con sus compañeros, para invitarles a salir de paseo.

**62)¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).**

| P62 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con mi madre | 3 | **33,33** |
| Con mis familiares | 7 | **66,67** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P62 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con mi padre | 2 | **22,22** |
| Con mi madre | 2 | **22,22** |
| Con mis hermanos/as | 2 | **22,22** |
| Con mis familiares | 1 | **11,11** |
| Con mis amigos/as | 1 | **11,11** |
| Con mi novio/a | 2 | **11,11** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En lo que se puede observar la tabla de la escuela Dos de Agosto a los estudiantes encuestados un 66,67% utilizan el móvil para hablar con sus familiares que se encuentran lejos de la ciudad, y un 33,33% con la madre.

El uso del móvil es indispensable en este lugar para estar siempre comunicados con los seres que se encuentran lejos.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verde loma un 22,22% utilizan para comunicarse con el padre, con el mismo porcentaje lo hacen con la madre, con los hermanos, con los familiares, un 11,11% con los familiares con el mismo porcentaje se comunican con los amigos para contar sus anécdotas vividas en el aula de clase, los jóvenes en la actualidad se pueden comunicarse con el novio/a.

**71) De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas (Es posible más de una respuesta).**

| **P71 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| PlayStation 2 | 2 | **25** |
| PlayStation 3 | 6 | **50** |
| Wii | 2 | **25** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P71 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| PlayStation 3 | 2 | **12,5** |
| GameBoy | 5 | **50** |
| No tengo ninguna | 3 | **37,5** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En lo que se puede observar la tabla de la escuela Dos de Agosto a los estudiantes encuestados un 50% tienen playstation3, un 25% playstation2 con el mismo porcentaje wii.

Por el uso de los juegos los estudiantes tienen bajas calificaciones en las diferentes asignaturas.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verde loma un50% de tienen Gameboy, un 37,5% no tienen ninguno de estos juegos y un 12,5% tienen

Playstation3, con estos juegos a algunos estudiantes les ayuda a desarrollar la inteligencia.

**72) ¿Juegas con la Playstation 2?**

| P72 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| No | 2 | 20 |
| Si | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P72 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 44,44 |
| No | 6 | 55,56 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto un 70% no contestan, un 20% no juegan con Playstation, y un 10% si juegan, por esta razón tienen bajas calificaciones por que se dedican a jugar todos los días.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verde loma un 55% de los alumnos encuestados tienen Gameboy, un 37,5% no tienen ninguno de estos juegos y un 12,5% tienen Playstation3, con estos juegos a algunos estudiantes les ayuda a desarrollar la inteligencia.

**73) PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

| P73 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Los Simpson: el videojuego | 3 | 33,33 |
| Ninguno | 7 | 66,67 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P73 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 66,67% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no tienen ninguna clase de juegos un 33,33% el juego de los Simpson: el videojuego, en este lugar son pocos que tienen estos juegos.

En la siguiente tabla de la escuela Héroes de Verdeloma un 100% de las encuestas realizadas a los alumnos no tienen ninguno de estos juegos por que no tienen computadora por que son de escasos recursos.

**74) ¿Juegas con la Playstation 3?**

| **P74 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| No | 2 | **20** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| **P74 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| No | 2 | **20** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto un 70% no contestan, el 20% no juegan con playstation 3, un 10% si juegan con playstation 3.

Como se puede observar la mayoría de los estudiantes no contestan es por lo que no tienen computadora.

En la siguiente tabla de la escuela Heroes de Verdeloma un 70% no contestan, un 20% no juegan con playstation 3, un 10% si juegan con playstation 3.

De la misma manera los estudiantes no cuentan con un computador en la casa.

**75) PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

| P75 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P75 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Pro Evolution Soccer 2009 | 5 | 50 |
| Call of Duty: Modern Warfare | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto un 100% no tienen ninguna clase de juegos es por lo que no tienen computador en la casa.

En la siguiente tabla de la escuela Héroes de Verdeloma un 50% tienen juegos de Pro Evolution Soccer 2009, con el mismo porcentaje lo tienen diferentes juegos como son Call of Duty: Modern Warfare, es por que si cuentan con un computador en el lugar donde viven.

**76) ¿Juegas con la XBox 3600?**

| P76 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| No | 4 | **40** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P76 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| No | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan, un 40% no juegan con la Xbox 3600, un 10% si juegan con la Xbox 3600.
Los estudiantes de este lugar se dedican más a jugar que al estudio.

En la siguiente tabla un 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma no contestan con el mismo porcentaje no tienen estos juegos por que no tienen un computador propio.

**77) XBox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

| P77 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| FIFA 08 | 2 | **25** |
| Ninja Gaiden II | 2 | **25** |
| Ninguno | 6 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P77 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de los estudiantes encuestados de.la escuela Dos de Agosto no tienen ninguno de estos juegos un 25% tienen el juego de la FIFA 08 y con el mismo porcentaje tienen el juego de la ninja gaiden II, por esta razón son pocos de los estudiantes que tienen bajas calificaciones.

En la siguiente tabla un 100% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Héroes de Verdeloma no tienen ninguno de estos juegos, por esta razón en este establecimiento los estudiantes tienen buenas calificaciones en todas las asignaturas.

**78) ¿Juegas con Nintendo Wii?**

| P78 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| No | 4 | **40** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P78 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| No | 4 | **40** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto colegio un 50% no contestan un 40% no juegan con nintendowii, un 10% si juegan con nintendowii. Se puede afirmar que en este lugar son pocos de los estudiantes disponen con un computador propio.

En la siguiente tabla de los encuestados en la escuela Héroes de Verdeloma un 50% no contestan, un 40% no juegan con nintendowii, un 10% si juegan con nintendowii.
De la misma manera son pocos de los estudiantes que tienen un computador en su casa.

**79) Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

| P79 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Super Mario galaxy | 2 | 20 |
| Mario y Snic en los juegos Olímpicos. | 2 | 20 |
| Mario Party 8 | 2 | 20 |
| Ninguno | 4 | 40 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P79 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Wii Paly | 1 | 12,5 |
| Wii Fit | 1 | 12,5 |
| Super Mario galaxy | 1 | 12,5 |
| Supersmashbrosbrawl | 1 | 12,5 |
| Mario y Snic en los juegos Olímpicos. | 2 | 12,5 |
| Mario Party 8 | 2 | 12,5 |
| Ninguno | 2 | 25 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto un 40% no tienen ninguno de esta clase de juegos, un 20 % tienen el juego de Super Mario galaxy con el mismo porcentaje tienen varios juegos como son el Mario y Snic en los juegos Olímpicos, Mario Party 8, por esta razón tienen bajas calificaciones por que se dedican a pasar jugando.

En la siguiente tabla de las encuestas realizadas en la escuela Héroes de Verdeloma, un 25% no tienen ninguno de estos juegos, un 12,5% tienen el juego de wiiplay con el

mismo porcentaje los estudiantes tienen varios juegos como son Super Mario galaxy, Supersmashbrosbrawl, Mario y Snic en los juegos Olímpicos, Mario Party 8.

Como se puede afirmar la mayoría de los estudiantes de este establecimiento tienen bajas calificaciones por que mas se dedican a jugar que al estudio.

**80) ¿Juegas con la PSP?**

| P80 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| No | 4 | **40** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P80 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **40** |
| No | 6 | **60** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De acuerdo a lo que se puede ver en el cuadro de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto un 50% no contestan, un 40% no juegan con la PSP, un 10% si juegan con los videos juegos.

En este establecimiento son pocos que tienen esta clase de juegos por la razón que los padres tienen buenas fuentes de trabajo.

En la siguiente tabla los estudiantes de la escuela Héroes de Verdeloma un 60% no juegan con la PSP, y un 40% no contestan.

Como se puede observar en este establecimiento son pocos que tienen esta clase de juegos.

**81) ¿Juegas con la PSP?**

| P81 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| FIFA 08 | 2 | 20 |
| Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinium | 2 | 20 |
| FIFA 09 | 2 | 20 |
| Los Simpsom –el videojuego | 2 | 20 |
| Ninguno | 2 | 20 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P81 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 20% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto juegan con la FIFA 08 con el mismo porcentaje los niños juegan con Grand Theft Auto: Vice City StoriesPlatinium, FIFA 09, los Simpson – el videojuego, y un 20% no tienen ninguno de estos juegos, por esta razón tienen bajas las calificaciones en todas las asignaturas por que mas se dedican a jugar.

En la siguiente tabla un 100% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Héroes de Verdeloma no tienen ninguno de estos juegos, es por que no tienen un computador en la casa por que son de escasos recursos.

**82) ¿Juegas con la NintendoDS?**

| P82 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| No | 4 | **40** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P82 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| No | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no contestan, un 40% no juegan con nintendoDS, un 10% si juegan con nintendoDS. Como se puede observar pocos de los estudiantes tienen esta clase de juegos.

En la siguiente tabla un 50% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Héroes de Verdeloma no contestan con el mismo porcentaje no juegan con nintendoDS, de la misma manera son pocos de lo0s estudiantes que tienen esta clase de juegos.

**83) NintendoDS: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

| P83 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| New Super Mario Bross | 4 | 40 |
| Mario y Sónico en los juegos Olímpicos | 2 | 20 |
| Mario Kart DS | 2 | 20 |
| Ninguno | 2 | 20 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P83 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 40% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto tienen el juego de New Super Mario Bross, un 20% Mario y Sónico en los juegos Olímpicos con el mismo porcentaje lo tienen algunos de estos juegos como Mario Kart DS, y no tienen ninguno de estos juegos, como se puede observar son pocos de los estudiantes que tienen esta clase de juegos por que sus padres tienen buenas fuentes de trabajo.

En la siguiente tabla un 100% de los estudiantes de la escuela Héroes de Verdelomano tienen ninguno de estos juegos.

Como se puede observar en este establecimiento los estudiantes son de escasos recursos por esta razón no tienen un computador.

**84) ¿Juegas con los Gameboy?**

| **P84 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | 50 |
| No | 4 | 40 |
| Si | 1 | 10 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| **P84 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 40 |
| No | 3 | 30 |
| Si | 3 | 30 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto un 50% no contestan, un 40% no juegan con los gameboy, un 10% si juegan con los gameboy, como se puede ver pocos son los estudiantes que tienen esta clase de juegos.

En la siguiente tabla los estudiantes encuestados de la escuela un 40% no contestan, un 30% no juegan con los gameboy con el mismo porcentaje si juegan con los gameboy.

De la misma manera la mayoría de los estudiantes no tienen esta clase de juegos por lo que no cuentan con un computador propio.

**85. GameBoy: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

| **P85 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Super Mario Bros | 2 | 22,22 |
| PoKémonYellow | 1 | 11,11 |
| Mario Tennis | 1 | 11,11 |
| Mario Tennis | 1 | 11,11 |
| Los Sims toman la calle | 1 | 11,11 |
| Pokémon Esmeralda | 2 | 11,11 |
| Ninguno | 2 | 22,22 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P85 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Super Mario Bros | 3 | 25 |
| PoKémonYellow | 1 | 12.5 |
| Mario Tennis | 1 | 12.5 |
| DragonBall Z | 1 | 12.5 |
| Pokémon Esmeralda | 1 | 12.5 |
| Ninguno | 3 | 25 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 22,22% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto tienen los juegos de súper Mario bros con el mismo porcentaje ninguno lo tiene, un 11,11% PoKémonYellow con el mismo porcentaje los niños tienen varios juegos que detallamos a continuación Mario Tennis, los Sims toman la calle, Pokémon Esmeralda, en este establecimiento educativo pocos son los estudiantes que tienen estos juegos por lo que si tienen un computador propio.

En la siguiente tabla un 25% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma tienen los juegos de súper Mario con el mismo porcentaje no tienen ninguno de estos juegos un 12,5% brospokemonyellow con el mismo porcentaje los niños poseen estos juegos como son Mario Tennis, Dragón Ball z, Pokémon Esmeralda, de la misma manera son pocos de los estudiantes que tienen toda esta clase de juegos por esta razón tienen bajas calificaciones.

**86. ¿Juegas con el ordenador?**

| P86 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | 60 |
| No | 4 | 40 |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P86 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | 50 |
| No | 4 | 40 |
| Si | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto un 60% no contestan, un 40% no juegan con el ordenador. Como se puede observar los estudiantes no tienen ordenador propio por lo que son de escasos recursos.

En la siguiente tablaun 50% de los encuestados de la escuela Héroes de Verdelomano contestan, un 40% no juegan con el ordenador, un 10% si juegan.

Mientras que en este establecimiento educativo pocos son los estudiantes que juegan con el ordenador.

**87. Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

| P87 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P87 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Los Simsmegaluxe | 5 | 50 |
| Ninguno | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto un 100% ninguno tienen los juegos en el ordenador.

Como se puede observar los estudiantes no tienen ordenador propio por lo que son de escasos recursos.

En la siguiente tabla un 50% de los encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma tienen los juegos de Los Simsmegaluxe, con este mismo porcentaje no tienen ninguno de esta clase de juegos.

Mientras que en este establecimiento educativo pocos son los estudiantes que tienen juegos en el ordenador por lo que son de escasos recursos.

**88. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

| **P88 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | **60** |
| No lo se | 3 | **30** |
| Nada | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P88 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| Menos de una hora | 4 | **40** |
| Nada | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto un 60% no contestan, un 30% no lo saben el tiempo que utilizan diariamente los videojuegos, y un 10% no utilizan para nada.

Notándose claramente que existe un alto porcentaje de estudiantes que no contestan.
En la siguiente tabla de las encuestas realizadas en la escuela Héroes de Verdelomaun 40% utilizan los videojuegos menos de una hora un 30% no contestan, con el mismo porcentaje no utilizan para nada, lo que nos demuestra claramente que los estudiantes se dedican a jugar muy poco tiempo.

**89. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

| P89 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | **60** |
| Menos de una hora | 1 | **10** |
| Entre una hora y dos | 1 | **10** |
| Nada | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P89 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| Menos de una hora | 1 | **10** |
| Entre una hora y dos | 1 | **10** |
| Nada | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Se puede observar que un 60% de los estudiantes encuestados en el colegio Dos de Agosto no contestan, un 20% no utilizan para nada, un 10% utilizan diariamente los videojuegos menos de una hora con el mismo porcentaje lo utilizan entre una y dos horas, lo que nos demuestra claramente un alto porcentaje que los estudiantes no contestan.

En la siguiente tabla un50% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de verdeloma no utilizan para nada los videojuegos, un 30% no contestan, un 10% utilizan diariamente los videojuegos menos de una hora con el mismo porcentaje lo hacen entre una hora y dos, como se puede observar hay un porcentaje mayor de estudiantes que no utilizan los videojuegos es por que no tienen computadora en su casa.

**90. ¿Tienes juegos pirateados?**

| P90 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Sí, tengo alguno | 2 | **20** |
| Si, casi todos los que tengo | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P90 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| No, Ninguno (pasa a la pregunta 92) | 4 | **40** |
| Sí, tengo alguno | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto un 70% no contestan, un 20% si tienen algunos juegos pirateados, un 10% si tienen casi todos los juegos pirateados, notándose claramente que existe un alto porcentaje de estudiantes que no contestan.

En la siguiente tabla de la escuela Héroes de Verdeloma un 40% de los estudiantes encuestados no tienen juegos pirateados, un 30% no contestan con el mismo porcentaje los estudiantes si lo tienen algunos juegos pirateados.

Lo que nos demuestra claramente que son pocos de los estudiantes que tienen juegos pirateados.

**100. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?**

| P100 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| Ninguno (pasa a la pregunta 115) | 4 | **40** |
| 1 | 1 | **10** |
| 2 | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P100 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno (pasa a la pregunta 115) | 1 | **10** |
| 1 | 8 | **80** |
| 2 | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 40% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto ninguno tiene televisores que les funcionen en la casa, un 30% no contestan, un 20% tienen dos, y un 10% tienen un televisor. Los estudiantes de este establecimiento son de escasos recursos por esa razón no tienen televisores.

La siguiente tabla un 80% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma tienen un televisor en la casa, un 10% no tienen ningún televisor con el mismo porcentaje tienen dos televisores.

Los estudiantes que no tienen televisor, es por falta de economía de los padres o falta de empleo.

**118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| **P118 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Internet | 4 | **40** |
| No lo se | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P118 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Televisión | 7 | **70** |
| No lo se | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 40% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto les gustaría tener más el internet, con el mismo porcentaje no lo saben, y un 20% de los estudiantes no contestan.

Como se puede observar en este establecimiento los estudiantes prefieren tener internet ya que es de gran importancia para poder realizar diferentes investigaciones que se les asignan los profesores.

La siguiente tabla un 70% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma, les gustaría tener televisor, un 30% de los estudiantes no lo saben.

Mientras que en este establecimiento les gustaría tener televisor por que no tienen ya que este lugar no hay cobertura de ningún canal.

**119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P119 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Internet | 5 | **50** |
| No lo se | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P119 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Teléfono móvil | 5 | **50** |
| No lo se | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto les gustaría tener más el internet, un 20% de los estudiantes no lo saben, y un 20% no contestan.

Como se puede observar los estudiantes de este establecimiento les gustaría tener internet por que es indispensable para realizar cualquier investigación.

En la siguiente tabla un 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma les gusta más el teléfono móvil con el mismo porcentaje no lo saben que les gusta más.

Mientras que en este establecimiento les gustaría tener teléfono móvil para poder comunicarse con mayor facilidad con sus seres queridos que se encuentran en diferentes partes de la cuidad.

**120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P120 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| Internet | 3 | **30** |
| Video juegos | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P120 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Video juegos | 7 | **70** |
| No lo se | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 40% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto les gustaría tener los videos juegos, un 30% no contestan, con este mismo porcentaje les gustaría tener internet.

Como se puede observar en este establecimiento educativo a los estudiantes les gustaría tener internet ya que es indispensable para poder realizar todas las actividades que se les asignan sus maestros.

En la siguiente tabla un 70% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma les gustaría tener los videos juegos, y un 30% no lo saben.

Mientras que en este establecimiento a los estudiantes les gustaría tener los video juegos ya que es importante para que les ayude a desarrollar la inteligencia.

**121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P121 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| Televisión | 2 | **20** |
| No lo se | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P121 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Video juegos | 2 | **20** |
| Televisión | 3 | **30** |
| No lo se | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan, un 30% no lo saben, y un 20% les gusta más la televisión.

En este establecimiento la mayoría de los estudiantes no contestan en la siguiente tabla un 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma no lo saben que les gustaría tener, un 30% les gustaría tener televisión, un 20% video juegos.

Como se puede afirmar son pocos los estudiantes que les gustaría tener televisor ya que en este lugar no hay cobertura a ningún canal por que esta lejos de la ciudad.

**122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P122 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| 1. Teléfono móvil | 3 | **30** |
| No lo se | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P122 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Teléfono móvil | 5 | **50** |
| 2. Televisión | 1 | **10** |
| No lo se | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan, el 30% les gusta más el teléfono móvil, el 20% no lo saben.

Como se puede observar en este establecimiento son pocos de los estudiantes que les gustaría tener teléfono móvil por lo que en este lugar son de pocos recursos por que sus padres se dedican a trabajar en la agricultura.

En la siguiente tabla un 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma les gusta más el teléfono móvil, un 40% no lo saben y un 10% televisión.

Mientras que en este establecimiento la mayoría de los estudiantes les gustaría tener teléfono móvil ya que sus padres tienen buenas fuentes de trabajo.

**123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| **P123 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| Teléfono móvil | 1 | **10** |
| Mp3/ Mp4/ ¡Pod | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P123 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Teléfono móvil | 1 | **10** |
| Mp3/ Mp4/ ¡Pod | 3 | **30** |
| No lo se | 6 | **60** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados en la escuela Dos de Agosto un 50% no contestan, un 40%les gusta mas Mp3/ Mp4/ ¡Pod un 10% teléfono móvil.

Como se puede observar a los estudiantes les gusta coleccionar toda esta clase de CD puede ser películas, músicas infantiles, juegos etc.

En la siguiente tabla un 60% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma no lo saben, un 30% les gusta mas Mp3/ Mp4/ ¡Pody un 10% teléfono móvil.

De la misma manera en este establecimiento a los estudiantes les gusta mas Mp3/ Mp4/ ¡Pody por que les gusta escuchar musca de toda clase.

**124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P124 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| Teléfono móvil | 3 | **30** |
| No lo se | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P124 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Teléfono móvil | 2 | **20** |
| Video juegos | 4 | **40** |
| No lo se | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados en la escuela Dos de Agosto un 50% no contestan, un 30% les gusta más el teléfono móvil, un 20% no lo saben.

Como se puede observar en este establecimiento la mayoría no contestan ya que son de escasos recursos económicos y no están en condiciones de conseguirlos.

En la siguiente tabla un 40% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma les gusta más video juegos, con el mismo porcentaje no lo saben y un 20% Teléfono móvil.

Como se puede observar en este establecimiento los estudiantes les gusta los video juegos por esta razón tienen bajas las calificaciones por que se dedican a jugar.

**125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P125 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| PlayStation 3 | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P125 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| PlayStation 3 | 3 | **30** |
| No lo se | 7 | **70** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados en la escuela Dos de Agosto un 50% no contestan, con el mismo porcentaje les gusta más el PlayStation 3.

En este establecimiento los estudiantes cuentan con su dinero propio por esta razón tienen toda clase de estos juegos.

En la siguiente tabla un 70% de los estudiantes encuestados de la escuela Héroes de Verdeloma no lo saben que les gusta más y un 30% les gusta más el PlayStation 3.

Notándose claramente que existe un porcentaje mayor de los estudiantes no saben que les gusta mas es por lo que no cuentan con ninguno de estos juegos.

**126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P126 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| PSP | 3 | **30** |
| NintendoDS | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P126 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| NintendoDS | 3 | **30** |
| No lo se | 7 | **70** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados en la escuela Dos de Agosto un 50% no contestan, un 30% les gusta más el PSP, un 20% nintendo DS.

A los estudiantes de establecimiento les gusta mas el PSP ya que es un fuego que les ayuda a mantenerse entretenidos cuando terminan de realizar sus tareas diarias.

En la siguiente tabla un 70% de los estudiantes encuestados en la escuela Héroes no lo saben que les gusta más y un 30% nintendo DS.

Mientras que en este establecimiento son pocos los estudiantes que tienen estos juegos.

**7. ¿Qué es lo que más le gustaría hacer hoy después de ir a cenar**

| **P7 Colegio Andres Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Irme a mi habitación a leer, navegar | 9 | **56,25** |
| Navegar, jugar, ver la tele con mi familia | 1 | **6,25** |
| Leer, estudiar, irme a dormir | 1 | **6,25** |
| Hablar con mi familia | 5 | **31,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Podemos ver que la mayoría de los estudiantes que corresponden un 56,25%, les gusta irse a la habitación a leer un 31,25% hablar con la familia, un 6,25% navegar jugar verla tele con su familia con el mismo porcentaje los estudiantes también leen estudian y duermen.

El apoyo de la familia es un factor que se considera de gran importancia por cuanto se da valor para la formación de los hijos que se educan.

**8) Que lees**

| P8 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Nada | 1 | **6,25** |
| Sólo las lecturas obligatorias del colegio | 7 | **43,75** |
| Otras lecturas: libros, revistas o comics | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes por lo general optan por leer otras lecturas de libros, revistas o comics, un 43,75% solo las lecturas obligatorias del colegio, y un 6,25% no leen nada.

El porcentaje mayor de los estudiantes que han sido encuestados, considera que su apreciación por la lectura es de gran importancia ya que les ayuda a mejorar su vocabulario.

**9) Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**

| P9 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| 30 minutos | 4 | **25** |
| Entre 30 minutos y una hora | 7 | **43,75** |
| Entre una y dos horas | 3 | **18,75** |
| Entre dos y tres horas | 1 | **6,25** |
| Más de tres horas | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 43,75% de los jóvenes distribuyen su tiempo para estudiar entre treinta minutos y una hora un 25% dentro de treinta minutos un 18,75%, entre una y dos horas un

6,25% entre dos y tres horas el mismo porcentaje los estudiantes estudian las lecciones del colegio más de tres horas.

Los estudiantes se dedican a estudiar para obtener buenas calificaciones ya que tienen el apoyo familiar.

**10) Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**

| **P10 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Nada | 1 | **6,25** |
| 30 minutos | 6 | **37,5** |
| Entre 30 minutos y una hora | 3 | **18,75** |
| Entre una y dos horas | 2 | **12,5** |
| Entre dos y tres horas | 3 | **18,75** |
| Más de tres horas | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como se puede observar un 37,5% los estudiantes estudian entre treinta minutos , un 18,75% entre treinta minutos y una hora ,con el mismo porcentaje los jóvenes estudian entre dos y tres horas un 12,5% entre una y dos horas un 6,25% no estudian nada con el mismo porcentaje estudian mas de tres horas.

Los estudiantes se dedican muy poco al estudio ya que no cuentan con el apoyo de sus padres por que se encuentran lejos de ellos.

**14 ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?**

| P14 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| No | 4 | **25** |
| Si | 10 | **62,5** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Por lo general los jóvenes un 62,5% si utilizan el internet para realizar los deberes, un 25% no contestan, y un 12,5% tampoco contestan.

Por lo general el ordenador es importante para realizar las tareas escolares ya que es una herramienta más útil en la actualidad.

**15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello?**

| P15 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Internet: Buscadores y páginas web | 9 | **60** |
| Enciclopedias digitales | 4 | **26,67** |
| Word, Power Point, Excel, etcétera. | 3 | **13,33** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 60% de los estudiantes utilizan las herramientas como son el Internet, buscadores y páginas web, un 26,67% asisten a la biblioteca del colegio para buscar en enciclopedias digitales, un 13,33% les mandan los profesores a realizar trabajos en Word, Power Point, Excel.

Podemos ver que la mayoría de los estudiantes utilizan a diario la computadora para realizar los trabajos que sus maestros les envían.

**61 El móvil te sirve principalmente para**…

| P61 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Hablar | 8 | 50 |
| Enviar mensajes | 8 | 50 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes les sirve el móvil para hablar con otras personas, con el mismo porcentaje para enviar mensajes.

Como se puede observar el móvil es importante para que los estudiantes se puedan comunicar con sus seres queridos que se encuentran lejos de la ciudad.

**62 ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).**

| P62 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con mi padre | 8 | 50 |
| Con mis hermanos/as | 8 | 50 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes se pueden comunicar mediante el móvil con el padre, con el mismo porcentaje con los hermanos.

Como se puede observar los estudiantes utilizan el móvil para estar comunicados con cada uno de la familia que se encuentran en los diferentes lugares de la ciudad.

**70) Habitualmente ¿sueles jugar con videojuegos o juegos de ordenador?**

| P70 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | **37,5** |
| No | 9 | **56,25** |
| Si | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | **16** | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes no juegan con videojuegos un 37,5% no contestan y un 6,25% si juegan.

Los estudiantes se dedican a jugar los fines de semana por lo que no tienen ninguna otra actividad que realizar.

**71) De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas.**

| P71 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| GameBoy | 8 | 50 |
| No tengo ninguna | 8 | 50 |
| **TOTAL** | **16** | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes tienen GameBoy con el mismo porcentaje no tienen ninguna, por lo general los estudiantes no tienen toda esta clase de juegos por lo que no cuentan con un ordenador propio.

**72) Juegas con la playstation 2**

| P72 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 12 | **75** |
| No | 4 | **25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 75% de los estudiantes no contestan, y un 25% no juegan con playstation 2, como se puede observar la mayoría de los estudiantes no contestan es por lo que no cuentan con un ordenador propio.

**73) Playstation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos?.**

| P73 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 16 | 100 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 100% de los estudiantes encuestados ninguno tienen esta clase de juegos por lo que son de escasos recursos.

**74) ¿juegas con la PlayStation 3?**

| P74 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 11 | **68,75** |
| No | 5 | **31,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 68,75% de los estudiantes no contestan, y un 31,25% no juegan con playstation 3 el porcentaje mayor de los estudiantes no contestan es por lo que no tienen ninguna de esta clase de juegos por lo que no tienen un ordenador propio.

**75) PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos?**

| **P75 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 16 | 100 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

El porcentaje mayor de los estudiantes encuestados no tienen ninguno de esta clase de juegos que equivale a un 100% ya que no tienen ordenador propio.

**76 ¿Juegas con la XBOX 3600?**

| **P76 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | **62,5** |
| No | 6 | **37,5** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 62,5% de los estudiantes encuestados no contestan, y un 37,5% no juegan con la XBOX 3600 es por lo que no tienen un ordenador propio por que son de escasos recursos.

**77) Xbox 360. ¿Tienes alguno de estos juegos?**

| P77 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Ninguno | 16 | **100** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 100% de los estudiantes encuestados ninguno tienen esta clase de juegos por lo que no tienen ordenador propio.

**78 ¿Juegas con Nintendo Wii?**

| P78 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **56,25** |
| No | 6 | **37,5** |
| Si | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes encuestados no contestan, un 37,5% no juegan con nintendo Wii, y un 6,25% si juegan.

Como se puede observar son pocos de los estudiantes que juegan con nintendo Wii es por que si tienen ordenador propio.

**79) Nintendo Wii. ¿Tienes algunos de estos juegos?**

| P79 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Mario Kart | 8 | 50 |
| Ninguno | 8 | 50 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes tienen el juego de Mario Kart con el mismo porcentaje no tienen ninguna clase de juegos, por lo que no tienen ordenador propio.

**80) ¿Juegas con la psp?**

| P80 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **56,25** |
| No | 6 | **37,5** |
| Si | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes no contestan, un 37,5% no juegan con la psp, un 6,25% si juegan, como se puede observar la mayoría de los estudiantes si tienen esta clase de juegos.

**81) PSP ¿Tienes algunos de estos juegos?**

| P81 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| FIFA 09 | 5 | **25** |
| Ninguno | 11 | **75** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 75% de los estudiantes ninguno de los encuestados no tienen esta clase de juegos, y un 25% tienen el fuego de FIFA 09 por esta razón los estudiantes tienen bajas calificaciones en las diferentes asignaturas.

**82) ¿Juegas con la NintendoDS?**

| P82 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | **62,5** |
| No | 5 | **31,25** |
| Si | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 62,5% de los estudiantes no contestan, un 31,25% no juegan con nintendods, y un 6,25% si juegan.

Los estudiantes más se dedican a estudiar que a jugar por esta razón tienen buenas calificaciones.

**83) Nintendo DS. ¿Tienes alguno de estos juegos?**

| P83 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| New Super Mario Bross | 1 | **25** |
| Ninguno | 3 | **75** |
| **TOTAL** | 4 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

A los estudiantes encuestados un 75% ninguno tienen esta clase de juegos, y un 25% tienen el juego de New Super Mario Bross.

Existe un porcentaje menor de los estudiantes que tienen esta clase de juegos es por lo que si disponen de un ordenador propio.

**84) ¿Juegas con los Gameboy?**

| P84 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | 56,25 |
| No | 5 | 31,25 |
| Si | 2 | 12,5 |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Los estudiantes no contestan que corresponde a un 56,25%, no juegan con los Gameboy un 31,25% y si juegan solamente un 12,5% notándose claramente que pocos de los estudiantes se dedican a jugar únicamente los fines de semana.

**85) GameBoy. ¿Tienes alguno de estos juegos?**

| P85 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Super Mario Bros | 9 | 56,25 |
| Mario Tennis | 5 | 31,25 |
| Ninguno | 2 | 12,5 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Los estudiantes encuestados tienen el juego de super Mario Bros que corresponde a un 56,25%, Mario Tennis un 31,25% y ninguno no tiene esta clase de juegos un 12,5% notándose claramente que pocos de los estudiantes tienen esta clase de juegos por lo que cuentan con un ordenador propio.

**86) ¿Juegas con el ordenador?**

| P86 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | **62,5** |
| No | 5 | **31,25** |
| Si | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 62,5% de los estudiantes no contestan, un 31,25% no juegan con el ordenador, y un 6,25% si juegan, notándose claramente son pocos de los estudiantes que tienen ordenador propio.

**87) Ordenador. ¿Tienes alguno de estos juegos?**

| P87 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| BrainTrainer 2 | 8 | 50 |
| Ninguno | 8 | 50 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes tienen el juego de Brain Trainer2, con este mismo porcentaje no tienen ninguno de estos juegos por lo que no disponen de un ordenador propio por lo que son de escasos recursos.

**88) De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

| P88 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **56,25** |
| Menos de una hora | 3 | **18,75** |
| Nada | 4 | **25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes no contestan, un 25% no utilizan absolutamente nada los videojuegos, y un 18,75% menos de una hora, por lo que no disponen de un ordenador tienen que pagar para jugar.

**89) El sábado y el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

| P89 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **56,25** |
| Menos de una hora | 2 | **12,5** |
| Entre una hora y dos | 1 | **6,25** |
| Nada | 4 | **25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes encuestados no contestan, un 25% no utilizan nada de los videojuegos, un 12,5% menos de una hora y un 6,25% entre una hora y dos. Notándose claramente que la mayoría de estudiantes no contestan por lo que no disponen de los videojuegos.

**90) ¿Tienes juegos pirateados?**

| P90 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **56,25** |
| No, Ninguno (pasa a la pregunta 92) | 7 | **43,75** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes no contestan, y un 43,75% ninguno tiene juegos pirateados, por la razón que son de escasos recursos por eso no disponen y están lejos de la ciudad.

**100. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?**

| P100 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 6,25 |
| Ninguno (pasa a la pregunta 115) | 1 | 6,25 |
| 1 | 9 | 56,25 |
| 2 | 5 | 31,25 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes tienen un televisor en la casa, un 31,25% dos televisores, un 6,25% no contestan con el mimo porcentaje no cuentan con ningún televisor, la mayoría de los estudiantes cuentan con un televisor por la razón que en este lugar no hay cobertura a ningún canal por lo que esta lejos de la ciudad.

**118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P118 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Internet | 10 | **62,5** |
| Televisión | 4 | **25** |
| No lo se | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 62,5% de los estudiantes les gustaría tener internet, un 25% televisor, y un 12,5% no lo sabe, se puede ver que los estudiantes prefieren tener internet por lo que es indispensable para realizar cualquier investigación que sus maestros les envían.

**119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P119 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Internet | 11 | **68,75** |
| Teléfono móvil | 5 | **31,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 68,75% de los estudiantes les gusta mas el internet, y un 31,25% el teléfono móvil, los estudiantes prefieren mas el internet que el teléfono móvil por la razón que no hay mucha cobertura para el teléfono por lo que esta lejos de la ciudad.

**120. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P120 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Internet | 11 | **68,75** |
| Video juegos | 3 | **18,75** |
| No lo se | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 68,75% de los estudiantes les gusta mas el internet, un 18,75% video juegos, un 6,25% no contestan con el mismo porcentaje no lo saben.

Como se puede observar son pocos de los estudiantes que les gusta mas los video juegos por lo que les gusta realizar otras actividades.

**121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P121 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Video juegos | 3 | **18,75** |
| Televisión | 11 | **68,75** |
| No lo se | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 68,75% de los estudiantes les gusta mas la televisión, un 18,75% video juegos, 6,25% no contestan con este mismo porcentaje no lo saben.

Como se puede observar los estudiantes les gustaría tener televisión ya que ellos no tienen por lo que son de escasos recursos y se encuentra lejos de la ciudad no hay cobertura de ningún canal.

**122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P122 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| 1. Teléfono móvil | 5 | **31,25** |
| 2. Televisión | 10 | **62,5** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

No responden un 6,25% con el mismo porcentaje  prefieren tener televisores, teléfono móvil un 31,25%.

**123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P123 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Teléfono móvil | 5 | **31,25** |
| Mp3/ Mp4/ ¡Pod | 6 | **37,5** |
| No lo se | 4 | **25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 37,5% de los estudiantes les gusta mas Mp3/ Mp4/ ¡Pod , un 31,25% teléfono móvil, un 25% no lo saben, y un 6,25% no contestan.

Como se puede observar son pocos de los estudiantes que no contestan es por lo que no tienen ninguno de estas cosas por que son de escasos recursos.

**124) De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P124 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Teléfono móvil | 9 | **56,25** |
| Video juegos | 4 | **25** |
| No lo se | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes les gusta más teléfono móvil, un 25% video juegos, un 12,5% no lo saben, un 6,25% no contestan.

Podemos observar a los estudiantes les gusta el teléfono por lo que se pueden comunicar con las personas que se encuentran lejos de la ciudad.

**125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P125 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| W¡¡ | 1 | **6,25** |
| PlayStation 3 | 4 | **25** |
| No lo se | 9 | **56,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes no lo saben que les gustaría tener, un 25% PlayStation 3, un 12,5% no contestan, y un 6,25% les gusta el Wii.

Son pocos de los estudiantes que les gusta esta clase de juegos por lo que se dedican mas a los estudios por esta razón tienen buenas calificaciones en cada una de las asignaturas.

**126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

| P126 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| PSP | 2 | **12,5** |
| No lo se | 12 | **75** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 75% de lo estudiantes no lo saben que les gusta mas, un 12,5% PSP con este mismo porcentaje no contestan, podemos ver que existe un porcentaje mayor de que los estudiantes no saben que les gusta mas es por la razón que se encuentran lejos de la ciudad y en este lugar no cuentan con un ordenador propio.

## 5.3. Redes sociales y mediación familiar.

**Cuestionario 1: grupo 1 (17, 18, 21, 23)**

**17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?**

| P17 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 19 | 95 |
| Si | 1 | 5 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P17 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 2 | 11,11 |
| No | 1 | 5,56 |
| Si | 15 | 83,33 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los estudiantes de la escuela Vicente Rocafuerte un 95% no contestan, un 5% si juegan con los videojuegos, se puede observar que la mayoría de los encuestados no contestan por lo que no tienen un ordenador propio.

Mientras que en la escuela Sor María los estudiantes si juegan con los videojuegos que corresponde a un 83,33%, no contestan un 11,11% y no juegan un 5,56%, como se puede observar existe un porcentaje mayor de que los estudiantes se dedican a jugar por esta razón tienen bajas calificaciones.

**18. ¿Con qué aparatos juegas?**

| P18 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| PlayStation2 | 20 | 100 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P18 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| PlayStation2 | 9 | 50 |
| PlayStation 3 | 9 | 50 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 100% de los estudiantes de la escuela Vicente Rocafuerte juegan con PlayStation 2 por esta razón tienen bajas calificaciones por lo que se dedican a jugar.

Mientras que un 50% de los estudiantes de la escuela Sor María juegan con PlayStation 2 con este mismo porcentaje juegan con PlayStation 3, notándose claramente que los estudiantes si se dedican más al estudio.

**21 ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?**

| **P21 Escuela Vicente Rocafuerte** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 3 | 15 |
| Uno | 12 | 60 |
| Dos | 4 | 20 |
| Tres | 1 | 5 |
| **TOTAL** | **20** | **100** |

| **P21 Escuela Sor María** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 1 | 5,56 |
| Uno | 7 | 38,89 |
| Dos | 5 | 27,78 |
| Tres | 3 | 16,67 |
| Cuatro o más | 2 | 11,11 |
| **TOTAL** | **18** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

El 60% de los estudiantes de la escuela Vicente Rocafuerte tienen un televisor, un 20% tienen dos, un 15% no contestan y un 5% tienen tres, como se puede observar existe un porcentaje menor de estudiantes que cuentan con televisores en la casa ya que el resto de estudiantes son de escasos recursos.

Mientras que en la escuela Sor María un 38,89% de los estudiantes tienen un televisor un 27,78% dos, un 16,67% tres, un 11,11% cuatro o mas y un 5,56% no contestan.

En este establecimiento educativo son pocos de los estudiantes que tienen televisores por lo que sus padres trabajan en diferentes trabajos por esta razón tienen suficiente dinero para todas sus necesidades.

**23. Cuando ves la tele, sueles estar con…**

| P23 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Solo | 10 | 50 |
| Mi madre | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

| P23 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Mi padre | 9 | 50 |
| Mi madre | 9 | 50 |
| **TOTAL** | 18 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los niños encuestados de la escuela Vicente Rocafuerte miran la televisión solos que equivale a un porcentaje del 50% con el mismo porcentaje ven acompañados por su madre cuando están cansados de realizar varias actividades.

En la siguiente tabla de la escuela Sor María el 50% de los niños ven el televisor acompañados por su padre, con el mismo porcentaje lo hacen junto a su madre.

Mediante el televisor pueden estar informados sobre las noticias que esta ocurriendo en las diferentes partes del país.

**Cuestionario 2: grupo 2 y 3 (11-113)**

**11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer las tareas?**

| P11 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No | 6 | 60 |
| Si | 4 | 40 |
| **TOTAL** | **10** | 100 |

| P11 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 2 | **20** |
| Si | 8 | **80** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Las encuestas realizadas en la escuela Dos de Agosto el 60% no tienen ayuda para hacer las tareas, y el 40% si tienen ayuda para hacer las tareas, esto les sirve para sacar buenas calificaciones en cada una de las asignaturas.

Las encuestas realizadas a los niños de la escuela Héroes de Verdeloma el 80% si tienen ayuda para realizar las tareas y un 20% no tienen ayuda.

Como se puede observar son pocos de los estudiantes que no reciben ayuda a la hora de hacer las tareas por lo que sus padres se encuentran lejos del país.

**12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea?**

| **P12 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Tengo un profesor particular | 2 | 20 |
| Me ayudan mis hermanos/as | 8 | 80 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| **P12 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Voy a una academia | 1 | 10 |
| Me ayudan mis hermanos/as | 6 | 60 |
| Me ayuda mi padre | 1 | 10 |
| Me ayuda mi madre | 2 | 20 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Las encuestas realizadas en la escuela Dos de Agosto el 80% de los estudiantes tienen ayuda de los hermanos para realizar sus tareas, y un 20% tienen un profesor particular para hacer las tareas, los estudiantes que reciben ayuda tienen buenas calificaciones por esta razón pasan el año sin ninguna dificultad.

En la escuela Héroes de Verdeloma los estudiantes el 60% les ayudan sus hermanos, un 20% la madre, un 10% van a una academia con el mismo porcentaje les ayudan el padre

Como es puede observar existe un porcentaje menor de que los estudiantes reciben ayuda de su padre para que tengan buenas calificaciones.

**13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?**

| P13 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 8 | 80 |
| En una sala de estudio | 2 | 20 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| P13 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 8 | 80 |
| En una sala de estudio | 2 | 20 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como se puede observar en la tabla de la escuela Dos de Agosto un 80% de los estudiantes hacen la tarea en la habitación, un 20% en una sala de estudio.

Existe un porcentaje mayor de los estudiantes que tienen su propia habitación para realizar sus actividades que les asignas sus maestros.

En la escuela Héroes de Verdeloma la mayoría de los estudiantes las tareas las hacen en la habitación que corresponde un 80% mientras que un 20% lo hacen en una sala de estudio.
De igual manera los estudiantes realizan sus actividades en su propia habitación.

**18 ¿Tienes ordenador en casa?**

| P18 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | 30 |
| No | 4 | 40 |
| Si | 3 | 30 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| P18 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | 50 |
| No | 1 | 10 |
| Si | 4 | 40 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como se puede observar en la tabla de la escuela Dos de Agosto los estudiantes no tienen ordenador que corresponde un 40%, no contestan un 30% con el mismo porcentaje si tienen ordenador propio, existe un porcentaje menor de los estudiantes que tienen ordenador propio.

En la escuela Héroes de Verdeloma un 50% de los estudiantes no contestan, un 40% si tienen ordenador en la casa, y un 10% no tienen, notándose claramente que son pocos de los estudiantes que no tienen un ordenador propio.

**19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

| P19 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| En mi habitación | 3 | 30 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P19 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | 60 |
| En mi habitación | 3 | 30 |
| En un cuarto de trabajo, estudio o similar | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La mayoría de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no contestan con un porcentaje del 70%, y un 30% tienen el ordenador en la habitación, que les sirva para realizar varias actividades de la escuela.

De la misma manera en la escuela Héroes de Verdeloma no contestan un 60% de los estudiantes, un 30% tienen el ordenador en la habitación, y un 10% tienen en un cuarto de trabajo, estudio o similar.

Existe un porcentaje mayor de los estudiantes que no contestan es por lo que no cuentan con un ordenador propio.

**20. ¿Tienes internet en tu casa?**

| P20 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 5 | 50 |
| No | 5 | 50 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| P20 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| No contesta | 5 | 50 |
| No | 5 | 50 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no contestan y con este mismo porcentaje no tienen internet en la casa.
Los estudiantes no tienen internet por lo que son de escasos recursos

El 50% de los estudiantes de la escuela Héroes de Verdeloma no contestan y con este mismo porcentaje no tienen internet en la casa.
De la misma manera no disponen de internet por lo que no utilizan para realizar sus tareas escolares.

**21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)?**

| P21 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P21 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no tienen instalado ningún sistema de protección que equivale un 100%.
En la escuela Héroes de Verdeloma un 100% de los estudiantes no tienen instalado ningún sistema de protección.

**22. Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

| P22 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | 30 |
| No | 7 | 70 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| P22 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 40 |
| No | 3 | 30 |
| Si | 3 | 30 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Por lo general un 70% de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no utilizan Internet y un 30% no contestan.
Como se puede observar no utilizan el internet por lo que están lejos de la cuidad.
Los niños de la escuela Héroes de Verdeloma un 40% no contestan, un 30% de los niños no saben utilizar el internet, con el mismo porcentaje si utilizan el internet, esto quiere decir que son muy pocos que utilizan para realizar tareas que les envían sus maestros..

**28 ¿A qué le has quitado tiempo desde que utilizas internet?**

| P28 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deporte | 6 | **60** |
| Televisión | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P28 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Familia | 5 | **50** |
| Estudios | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La mayor parte de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto por utilizar el internet se han descuidado del deporte que corresponde un 60%, y un 40% a ver la televisión.

A los estudiantes les gusta utilizar el internet por que pueden chatear con sus amigos y familiares de los diferentes lugares de la ciudad.

La mayor parte de los estudiantes de la escuela Héroes de Verdeloma por utilizar el internet se han descuidado de su familia que corresponde un 50%, y con este mismo porcentaje se han descuidado de sus estudios, por esta razón tienen bajas calificaciones.

**44) ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones?**

| P44 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet | 6 | **60** |
| No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P44 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 60% de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto creen que pueden poner cualquier foto, video en internet, y un 40% no hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre las aficiones o vida personal.
Por esta razón los estudiantes tienen amigos para poder salir los fines de semana.
Observando los datos de la siguiente tabla de la escuela Héroes de Verdeloma nos podemos dar cuenta que un 100% de los estudiantes encuestados creen que pueden poner cualquier foto, video en internet.

**45) ¿Discutes con tus padres por el uso de internet?**

| P45 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | 50 |
| No | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P45 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La mayor parte de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan que corresponde un 50% y con este mismo porcentaje no discuten con sus padres por utilizar el internet.

Ya que es muy importante para realizar varias actividades que sus maestros les envían.

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que un 100% de los estudiantes encuestados no contestan.

**46) ¿Por qué motivos?**

| P46 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso conectado/a | 6 | 60 |
| Por el momento del día en que me conecto | 4 | 40 |
| **TOTAL** | **10** | **100** |

| P46 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso conectado/a | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Un 60% de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto discuten con los padres por el tiempo que pasan conectados y un 40% por el momento del día en que se conectan.

Los estudiantes no les ayudan a sus padres a realizar actividades en el hogar por lo que pasan conectados en el internet.

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que un 100% de los estudiantes encuestados de la escuela no contestan.

**47) ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**

| P47 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | 50 |
| No | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P47 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no contestan, y con este mismo porcentaje no les premian ni les castigan por usar el internet.
Es importante tener el internet para poder realizar actividades del colegio.
Un 100% de los estudiantes encuestados de la escuela no contestan.

**48) ¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a a internet? (Es posible más de una respuesta)**

| P48 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Me preguntan qué hago | 6 | 60 |
| Echan un vistazo | 4 | 40 |
| **TOTAL** | 60 | **100** |

| P48 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Me preguntan qué hago | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 60% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto los padres les preguntan qué hacen cuando están conectados en internet, y un 40% les echan un vistazo, para ver con quien pasan chateando.
Un 100% de los estudiantes encuestados de la escuela no contestan.

**49) Cuándo navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?**

| P49 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Comprar algo | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P49 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Comprar algo | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Las encuestas realizadas a los alumnos de la escuela Dos de Agosto un 100% pueden comprar algo cuando navegan en internet.
Un 100% de los estudiantes encuestados de la escuela no contestan.

**98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

| P98 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Familia | 5 | 50 |
| Amigos/as | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P98 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Familia | 5 | 50 |
| Estudios | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto el 50% les han quitado tiempo por usar videos juegos a la familia, y con este mismo porcentaje a los amigos. Notándose claramente que los estudiantes prefieren jugar y pasan menos tiempo con su familia.

El 50% de los estudiantes encuestados en la escuela les han quitado tiempo por usar videos juegos a la familia, con este mismo porcentaje a los estudio, por esta razón tienen bajas calificaciones.

**104. ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?…**

| P104 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En la habitación de mis padres | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P104 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 3 | **30** |
| En la habitación de un hermano/a. | 1 | **10** |
| En la habitación de mis padres | 6 | **60** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto podemos ver que el 100% ven la tele en la habitación de los padres, por lo que no tienen su propia habitación por lo que son de escasos recursos.

El 60% de los estudiantes encuestados de la escuela ven la tele en la habitación de los padres, un 30% en su propia habitación, el 10% en la habitación de un hermano.
Son pocos de los estudiantes que comparten la habitación con los hermanos para observar la tele programas que son importantes para desarrollar muchas de las destrezas.

**105. ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?……**

| P105 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con mi padre | 5 | 50 |
| Con algún hermano/a | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P105 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Solo | 3 | 30 |
| Con mi padre | 1 | 10 |
| Con mi madre | 6 | 60 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Se puede observar que el 50% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto ven la tele acompañados por el padre, con el mismo porcentaje con algún hermano.
La tele es un medio de comunicación que les sirve a los estudiantes para observar noticias lo que esta ocurriendo a diario en nuestro país.
El 60 de los estudiantes encuestados de la Escuela Héroes de Verdeloma ven la tele acompañados por la madre, un 30% solo, y un 10% con el padre.
Notándose claramente que ven acompañados para poder dialogar de cualquier programa que es transmitido a diario.

**106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele? (Es posible más de una respuesta).**

| P106 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Charlar con mi familia | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P106 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Estudiar o hacer la tarea del colegio | 5 | 50 |
| Hablar por teléfono | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 100% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto ven la tele charlando con la familia, para luego realizar otras actividades.
El 50% los estudiantes encuestados de la Escuela Héroes de Verdeloma ven la tele cuando estudian o hacen la tarea, con este mismo hablan por teléfono para comunicarse con sus seres queridos que se encuentran en diferentes lugares de la ciudad.

**107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**

| P107 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| No | 1 | 10 |
| Si | 2 | 20 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P107 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | 20 |
| No | 6 | 60 |
| Si | 2 | 20 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Se puede observar que el 70% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan, un 20% si discuten por el uso de la tele y un 10% no.

Son pocos de los estudiantes que no discuten con sus padres por el uso de la tele por lo que se encuentras lejos de ellos por lo que han tenido que buscar buenas fuentes de trabajo.

El 60% de los estudiantes encuestados de la Escuela Héroes de Verdeloma no discuten con sus padres, un 20% no contestan con este mismo porcentaje si discuten.
La mayoría de los estudiantes no discuten con los padres por lo que les dejan ver programas que les den buenos consejos.

**108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

| P108 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso viendo la tele | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P108 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso viendo la tele | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no contestan a ninguna de las preguntas que equivale al 100%
De las encuestas realizadas a los estudiantes de la Escuela Héroes de Verdeloma el 100% de los estudiantes pasan viendo la tele, por esta razón tienen bajo rendimiento en sus estudios.

**109. ¿Te castigan o premian con la tele?**

| P109 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **90** |
| No | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P109 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **10** |
| No | 8 | **80** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como se puede observar el 90% de los estudiantes encuestados en la escuela Dos de Agosto no contestan, el 10% no le castigan.

El 80% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la Escuela Héroes de Verdeloma no les castigan ni les premian contestan, un 10% no contestan con este mismo porcentaje si le castigan.

El uso de la tele sigue siendo un medio de comunicación para mantener informado a cada uno de los estudiantes de los acontecimientos que esta ocurriendo a diario.

**110. Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**

| **P110 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Yo mismo | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P110 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **10** |
| Mis hermanos/as | 2 | **20** |
| Mi padre | 2 | **20** |
| Mi madre | 1 | **10** |
| Entre todos, lo negociamos | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 70% de los encuestados a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no contestan, el 30% deciden mirar ellos mismo cualquier programa que da en la televisión.

El 40% de los estudiantes encuestados de la Escuela Héroes de Verdeloma entre todos negocian para ver la televisión un 20% los hermanos, con este mismo porcentaje el padre, un 10% no contestan con este mismo porcentaje la madre.

La mayor parte de los estudiantes no contestan por lo que no utilizan la tele por lo que no hay mucha cobertura de los canales.

**112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**

| P112 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **90** |
| Si hay programas que no me dejan ver | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P112 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114) | 1 | **10** |
| Si hay programas que no me dejan ver | 7 | **70** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto el 90% no contestan, el 10% si hay programas que los padres no les dejan ver.

El 70% de los estudiantes encuestados de la Escuela Héroes de Verdeloma si hay programas que no les dejan ver los padres, un 20% no contestan y un 10% los padres les dejan ver todos los programas.

Pocos son los estudiantes que ven todos los programas que son transmitidos en la televisión ya que se descuidan de sus tareas que les asignan sus maestros.

**113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**

| P113 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Películas | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P113 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Películas | 5 | 50 |
| Deportes | 5 | 50 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 100% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto se dedican a ver películas.

El 50% de los estudiantes encuestados de la Escuela Héroes de Verdeloma ven películas, con este mismo porcentaje deportes.
La televisión es un medio de comunicación que sirve para mantenerse entretenido en las horas libres de los estudiantes.

**11. Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**

| **P11 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **18,75** |
| No | 11 | **68,75** |
| Si | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como se puede observar los alumnos del Colegio Andrés Guritave un 68,75% no tienen ayuda a la hora de hacer la tarea ya que ellos se desenvuelven solos, un 18,75% no contestan, y un 12,5% si reciben ayuda por parte de sus hermanos y de sus primos que estudian la universidad.

**12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (es posible más de una respuesta)**

| **P12 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Me ayudan mis hermanos/as | 12 | **80** |
| Me ayuda mi padre | 4 | **20** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

El 80% de los estudiantes encuestados en el colegio Andrés Guritave reciben ayuda de los hermanos que están en la universidad, y un 20% del padre ya que ellos son graduados en diferentes instituciones educativas.

**13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?**

| **P13 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 9 | **56,25** |
| En una sala de estudio | 4 | **25** |
| En la sala de estar | 2 | **12,5** |
| En la cocina | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 56,25% de los estudiantes de este establecimiento hacen las tareas en su habitación ya que necesitan concentrarse para realizar sus trabajos un25%, en la sala de estudio un 12,5%, en la sala de estar un 6,25% en la cocina.

Como se puede observar son pocos de los estudiantes que realizan sus tareas en la cocina ya que no tienen una vivienda propia.

**18. ¿Tienes ordenador en casa?**

| **P18 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **25** |
| No | 4 | **25** |
| Si | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los jóvenes de este establecimiento educativo si disponen de ordenador en su casa ya que es una herramienta básica para realizar cualesquier trabajo de investigación, un 25% no contestan con el mismo porcentaje no tienen ordenador ya que son de escasos recursos económicos.

**19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

| **P19 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 8 | **50** |
| En mi habitación | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes de este establecimiento no contestan, con este mismo porcentaje tienen en la habitación, ya que es necesario para realizar todos los trabajos que sus maestros les envían.

**20. ¿Tienes internet en tu casa?**

| **P20 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **31,25** |
| No | 10 | **62,5** |
| Si | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 62,5% no tienen internet, un 31,25% no contestan, un y un 6,25%, si tienen internet.

Como se puede observar son pocos de los estudiantes que no tienen internet por lo que son de escasos recursos económicos.

**21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)**

| P21 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 16 | **100** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 100% de los estudiantes no tienen instalado ningún sistema de protección mientras navegan por internet.

**22. Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

| P22 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| No | 1 | **6,25** |
| Si | 14 | **87,5** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 87,5% por lo general los jóvenes si saben utilizar el internet ya que en este establecimiento educativo reciben clases de computación, un 6,25% no contestan, con este mismo porcentaje no utilizan.

Como se puede observar la mayor parte de los estudiantes utilizan el internet para realizar investigaciones que sus maestros les envían.

**28. ¿A qué le has quitado tiempo desde que utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)**

| P28 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Familia | 14 | **87,5** |
| Amigos/as | 1 | **6,25** |
| Estudios | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 87,5% de los estudiantes desde que utilizan el Internet han quitado tiempo a la familia un 6,25% a los amigos con este mismo porcentaje a losestudios por esta razón tienen bajas calificaciones en todas las asignaturas.

**4. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones?**

| P44 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No me importar agregar a desconocidos a mi Messenger | 8 | **50** |
| Es divertido hablar con desconocidos a través de internet | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes no les importa agregar a desconocidos en el Messenger con este mismo porcentaje es divertido hablar con desconocidos a través de internet, por esta razón tienen muchos amigos de diferentes lugares de la ciudad.

**45 ¿Discutes con tus padres por el uso de internet?**

| **P45 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 14 | **87,5** |
| Si | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 87,5% de los estudiantes no discuten con los padres por el uso del internet un 12,5% si lo hacen, como se puede observar son pocos que discuten por usar el internet por lo que no les ayudan a realizar las tareas dentro del hogar.

**46) ¿Por qué motivos?**

| **P46 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso conectado/a | 1 | **25** |
| Por el momento del día en que me conecto | 10 | **50** |
| Por lo que hago mientras estoy conectado/a | 5 | **25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes discuten con los padres por el momento del día en que se conectan, un 25% por el tiempo que pasan conectados, con este mismo porcentaje por lo que hacen mientras están conectados, se puede afirmar que son pocos de los estudiantes que se disgustan con sus padres por usar el internet por lo que no les ayudan a realizar ninguna actividad en la casa.

**47. ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**

| P47 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| No | 15 | **93,75** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 93,75% de los estudiantes los padres no les premian ni les castigan por usar el internet, y un 6,25% no contestan, en este establecimiento los estudiantes se dedican a pasar conectados en el internet para realizar sus investigaciones que les envían sus maestros.

**48) ¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a a internet? (Es posible más de una respuesta)**

| P48 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Me preguntan qué hago | 8 | **50** |
| Me ayudan, se sientan conmigo | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes encuestados los padres les preguntan que hacen cuando están conectados en internet, con este mismo porcentaje les ayudan y se sientan con ellos.

Como se puede observar los estudiantes cuentan con el apoyo de los padres mientras usan el internet.

**49) Cuándo navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?**

| P49 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Jugar | 8 | **50** |
| No me prohíben nada | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como se puede observar un 50% de los estudiantes cuando navegan por internet no pueden jugar, con este mismo porcentaje no les prohíben nada.

En este establecimiento los estudiantes con sus padres tienen buenas relaciones de amistad por esta razón no les prohíben nada cuando están conectados en internet.

**98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los video juegos?**

| P98 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Estudios | 8 | **50** |
| A nada | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como se puede observar en la tabla un 50% de los estudiantes por usar los video juegos les han quitado tiempo a los estudios por esta razón tienen bajas calificaciones en las diferentes asignaturas con este mismo porcentaje a nada.

**104. ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?……**

| P104 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 8 | **50** |
| En la habitación de mis padres | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes cuando miran la tele lo ven en la habitación acompañados con sus hermanos menores con este mismo porcentaje en la habitación de los padres ya que no cuentan con una habitación propia.

**105. ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?……**

| P105 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Solo | 8 | **50** |
| Con mi padre | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como se puede observar en la tabla un 50% de los estudiantes ven solos la tele, con este mismo porcentaje lo ven con su padre, ya que tienen buena amistad y les brindan confianza.

**106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).**

| P106 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Estudiar o hacer la tarea del colegio | 3 | **38,89** |
| Comer | 4 | **22,22** |
| Hablar por teléfono | 1 | **5,56** |
| Dormir | 5 | **27,78** |
| Charlar con mi familia | 3 | **5,56** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 38,89% de los estudiantes encuestados mientras ven la tele estudian o hacen cualquier tarea que les asignan, un 27,78% duermen, un 22,22% duermen, un 5,56% hablan por teléfono con este mismo porcentaje charlan con la familia.

Como se puede observar los estudiantes se dedican mas al estudio que ver la tele por esta razón tienen buenas calificaciones.

**107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**

| P107 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| No | 10 | **62,5** |
| Si | 5 | **31,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 62,5% no discuten con los padres por el uso de la tele, un 31,25% si discuten y un 6,25% no contestan, notándose claramente que los estudiantes tienen buenas relaciones con los padres por esta razón les dejan ver la tele.

**108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

| **P108 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso viendo la tele | 9 | 57,14 |
| Por los programas que veo | 7 | 42,86 |
| **TOTAL** | **16** | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como se puede observar en la tabla los estudiantes discuten con sus padres por el tiempo que ven la tele con un porcentaje del 57,14%, por los programas que ven un 42,86%, los estudiantes prefieren ver la televisión y no les ayudan a sus padres a realizar las actividades del hogar.

**109. ¿Te castigan o premian con la tele?**

| **P109 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **18,75** |
| No | 11 | **68,75** |
| Si | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | **16** | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 68,75% de los estudiantes no les premian con la tele, un 18,75% no contestan y un 12,5% si les castigan o les premian.

Como se puede observar los padres de familia les dejan que sus hijos pasen observando la tele cuando tienen tiempo libre.

**110. Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**

| **P110 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Yo mismo | 8 | **50** |
| Mis hermanos/as | 1 | **6,25** |
| Mi padre | 2 | **12,5** |
| Mi madre | 1 | **6,25** |
| Entre todos, lo negociamos | 3 | **18,75** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes deciden ver ellos mismos el programa que les gusten, un 18,75% entre todos lo negocian, un 12,5% con el padre, un 6,25% no contestan, con este mismo porcentaje con los hermanos, con la madre.

Notándose claramente que los estudiantes ven programas que les ayuda para estar informados con lo que esta pasando en nuestro país.

**112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**

| P112 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **25** |
| Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114) | 7 | **43,75** |
| Si hay programas que no me dejan ver | 5 | **31,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 43,75% de los encuestados los padres les dejan ver todos los programas, un 31,25% no lo están de acuerdo con algunos programas porque son muy perjudiciales para la mente de los estudiantes, un 25% no responden.

Como se puede ver los padres de familia les dejan ver programas que a ellos les guste.

**113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**

| P113 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Películas | 8 | 50 |
| Dibujos animados | 8 | 50 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Un 50% de los estudiantes les gusta mirar películas con este mismo porcentaje dibujos animados, en este establecimiento educativo los estudiantes prefieren pasar viendo toda clase dibujos animados.

**11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**

| P11 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 18 | **90** |
| Si | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 90% de los estudiantes encuestados no tiene ningún tipo de ayuda a la hora de realizar las tareas y el 10% si tienen ayuda, notándose claramente que existe un porcentaje mayor de estudiantes que sus padres les ayudan a la hora de realizar sus tareas por esta razón tienen buenas calificaciones.

**12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea?**

| P12 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Me ayudan mis hermanos/as | 20 | 100 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la tabla de datos encuestados en el Colegio un 100% de los estudiantes les ayudan los hermanos/as para hacer las tareas, ya que la mayoría de ellos están en la universidad y tienen conocimientos de las asignaturas.

**13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?**

| P13 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| En mi habitación | 15 | **75** |
| En una sala de estudio | 3 | **15** |
| En la sala de estar | 1 | **5** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 75% de los estudiantes para realizar las tareas lo hacen habitualmente en su habitación, un 15% en una sala de estudio, un 5% no contestan con este mismo porcentaje lo realizan en la sala de estar.

Existe un porcentaje mayor que tienen su habitación propia para que puedan realizar todos los días con tranquilidad sus actividades.

**18. ¿Tienes ordenador en casa?**

| P18 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 20 |
| No | 4 | 20 |
| Si | 12 | 60 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 60% de los estudiantes si tienen un ordenador propio, un 20% no contestan, con este mismo porcentaje no tienen.

Como se puede observar la mayoría de los estudiantes si tienen ordenador propio para realizar varias actividades que se les asignan en el colegio.

**19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

| P19 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | 25 |
| En mi habitación | 3 | 15 |
| En la habitación de un hermano/a | 3 | 15 |
| En la sala de estar | 2 | 10 |
| En un cuarto de trabajo, estudio o similar | 3 | 15 |
| Es portátil | 4 | 20 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 25% de los estudiantes no contestan, un 20% es portátil, un 15% tienen el ordenador en la habitación, con este mismo porcentaje lo tienen en la habitación de un hermano/a, y en el cuarto de trabajo, y un 10% en la sala de estar.

Se puede observar que existe un porcentaje menor de los estudiantes que tienen portátil por lo que sus padres tienen buenas fuentes de trabajo.

**20. ¿Tienes internet en tu casa?**

| P20 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 5 |
| No | 13 | 65 |
| Si | 6 | 30 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 65% de los estudiantes no disponen de internet en la casa, un 30% si lo tienen y un 5% no contestan.

La mayoría de los encuestados tienen internet por lo que es necesario para realizar sus actividades que sus maestros les envían.

**21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)**

| P21 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 20 | 20 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 100% de los estudiantes no tienen instalado ningún sistema de protección.

**22. Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

| P22 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 2 | 10 |
| Si | 18 | 90 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 90% de los estudiantes si utilizan el internet y un 10% no utilizan.
Notándose claramente que los estudiantes si utilizan el internet puede ser para conectarse con sus familiares o amigos.

**28 A qué le has quitado tiempo desde que utilizas internet?**

| P28 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Familia | 10 | 50 |
| Amigos/as | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 50% de los estudiantes por utilizar el internet les han quitado tiempo a su familia, con este mismo porcentaje a sus amigos.

Por lo que les interesa informarse de lo que esta ocurriendo en los diferentes lugares de nuestro país se conectan diariamente por esta razón no tienen tiempo para dialogar con su familia y amigos.

**44. Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? ( Es posible más de una respuesta)**

| P44 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No me importar agregar a desconocidos a mi Messenger | 10 | 50 |
| Es divertido hablar con desconocidos a través de internet | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 50% de los estudiantes no les importa agregar a desconocidos en el Messenger, con este mismo porcentaje es divertido hablar con desconocidos a través del internet.

Como se pude observar mitad de los estudiantes encuestados les gusta hacer amigos por internet por esta razón tienen bajas calificaciones en las diferentes asignaturas del colegio.

**45. ¿Discutes con tus padres por el uso de internet**

| P45 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 15 | **75** |
| Si | 5 | **25** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 75% de los estudiantes no discuten con los padres por el uso del internet, y un 25% si lo hacen.

Como se puede observar existe un porcentaje mayor de los estudiantes que no discuten con sus padres por utilizar el internet es por lo que se encuentran lejos de la ciudad.

**46 ¿Porqué motivos? (Es posible mas de una respuesta)**

| P46 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso conectado/a | 12 | 80 |
| Por lo que hago mientras estoy conectado/a | 8 | 20 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 80% de los estudiantes discuten con sus padres es por el tiempo en que pasan conectados, y un 20% por lo que hacen mientras están conectados.
Notándose claramente que los estudiantes prefieren pasar conectados en el internet para no ayudar cualquier actividad que sus padres les asignan en el hogar.

**47¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**

| **P47 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 18 | **90** |
| Si | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 90% de los estudiantes los padres no les castigan por el uso del internet, y un 10% si lo hacen.

Como se puede observar existe un porcentaje mayor de estudiantes de que los padres no les castigan por que se encuentran lejos de los estudiantes.

**48 ¿Que hacen tus padres mientras estas conectado/a a internet? (es posible más de una respuesta)**

| **P48 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Me preguntan qué hago | 18 | 90 |
| Echan un vistazo | 2 | 10 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 90% de los estudiantes encuestados los padres les preguntan que hacen cuando están conectados en internet, y un 10% les echan un vistazo, para ver que actividades realizan mientras están conectados.

**49 Cuando navegas por internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer? (Es posible más de una respuesta) Señala que cosas te prohíben tus padres.**

| **P49 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Enviar mensajes a teléfonos móviles | 10 | 50 |
| Jugar | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 50% de los estudiantes encuestados envían mensajes a teléfonos móviles con este mismo porcentaje juegan.

Los estudiantes por medio del internet tienen muchos amigos de diferentes lugares del país

**98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

| **P98 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deporte | 10 | 50 |
| Televisión | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 50% de los estudiantes han quitado tiempo al deporte, con este mismo porcentaje a la televisión, los estudiantes prefieren pasar jugando por esta razón no se dedican a estudiar y tienen bajas calificaciones.

**104 ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?…**

| P104 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi habitación | 10 | 50 |
| En la habitación de un hermano/a. | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 50% de los estudiantes ven tele en la habitación, con este mismo porcentaje lo hacen en la habitación de un hermano.

Como se puede observar la mitad de los estudiantes encuestados tienen su propia habitación para observar cualquier programa en la tele.

**105. ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?……**

| P105 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Solo | 10 | 50 |
| Con un amigo/a | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 50% de los estudiantes ven la tele solos, con este mismo porcentaje con un amigo, por esta razón no se dedican a realizar las actividades que los maestros les asignan y tienen bajo rendimiento en cada una de las asignaturas.

**106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).**

| P106 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Charlar con mi familia | 12 | 60 |
| Jugar | 8 | 40 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 60% de los estudiantes mientras ven la tele charlan con la familia y un 40% juegan La mayoría de los estudiantes se dedican a conversar con la familia especialmente los fines de semana.

**107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**

| P107 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| No | 13 | **65** |
| Si | 6 | **30** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 65% de los estudiantes no discuten con los padres por el uso de la tele, un 30% si lo hacen, y un 5% no contestan.

Existe un porcentaje mayor de los encuestados que no discuten con los padres es por lo que no viven igual, ya que han tenido que viajar a otros países para darles una buena educación.

**108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

| P108 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso viendo la tele | 12 | 60 |
| Por los programas que veo | 8 | 40 |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 60% de los estudiantes discuten con los padres por el tiempo que pasan viendo la tele, y un 40% por los programas que ven.

Como se puede observar los encuestados discuten con los padres por lo que no les ayudan a realizar las actividades que les asignan en le hogar.

**109. ¿Te castigan o premian con la tele?**

| P109 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| No | 16 | **80** |
| Si | 3 | **15** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 80% de los estudiantes no les castigan por ver la tele, un 15% si les castigan y un 5% no contestan.

Como se puede observar existe un porcentaje mayor de los encuestados que no les castigan por ver la tele por que viven con sus tíos.

**110. Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**

| P110 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **10** |
| Yo mismo | 6 | **30** |
| Mis hermanos/as | 2 | **10** |
| Mi padre | 5 | **25** |
| Mi madre | 1 | **5** |
| Entre todos, lo negociamos | 4 | **20** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 30% de los estudiantes ellos mismos deciden el programa que quieren mirar, un 25% el padre, un 20% entre todos lo negocian, un 10% no contestan, con este mismo porcentaje los hermanos, y un 5% la madre.

Notándose claramente que los estudiantes son los mas dedicados en ver los programas que transmiten a diario.

**112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**

| P112 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114) | 14 | **70** |
| Si hay programas que no me dejan ver | 5 | **25** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 70% de los estudiantes los padres les dejan ver todos los programas, un 25% si hay programas que no les dejan ver, y un 5% no contestan.

La mayoría de los programas que son transmitidos por la televisión son para distraerse luego de haber realizado sus actividades escolares.

**113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**

| **P113 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Películas | 10 | 50 |
| Dibujos animados | 10 | 50 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Un 50% de los estudiantes ven películas con este mismo porcentaje dibujos animados.
Como se puede observar que la mitad de los estudiantes les gustan las películas para aprender algún mensaje que dejan los actores y a los demás solo les gustan los dibujos animados por distracción

## 5.4. Redes sociales y ámbito escolar

**Cuestionario 1: grupo 1**

### 5.4.1. Conocimiento y relación de las tecnologías con el ámbito escolar y familiar.

Las pantallas y tecnologías consiguen el favoritismo de los más pequeños porque son medios para el entretenimiento, herramientas hábiles para la socialización, para la iniciación de los flujos de comunicación y se convierten en vías de expresión individual, nuestra investigación demuestra que la Tv es mayoritaria, mientras que la computadora compite con esta introducción y en cuestión de internet y su uso, hay una creciente necesidad de su uso.

### 5.4.2. Uso de las tecnologías en relación al ámbito escolar y familiar

Del estudio realizado se puede analizar que en el ambiente familiar hay más tendencia al uso de tecnologías por la necesidad de la comunicación, mientras que en el ámbito escolar aún es muy limitado su uso incluso de los profesores.

### 5.4.3. Tiempo dedicado a las tecnologías en el ámbito escolar y familiar.

A pesar de ser los encuestados pertenecientes a**l** sector urbano y urbano marginal, se determina un incremento en el tiempo para uso de tecnologías, esto se acrecienta con la introducción acelerada de negocios y ofertas de artículos electrónicos en el medio, como de la necesidad misma de acelerar comunicaciones especialmente con el exterior ya que el medio acusa un gran porcentaje de familiares migrantes. (Velasco, 2010, p. 112).

**Cuestionario 2: grupo 2 y 3**

**16) La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?**

| P16 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Todas | 3 | **30** |
| Matemáticas | 2 | **20** |
| Lengua y Literatura | 1 | **10** |
| Idiomas | 1 | **10** |
| Otra | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P16 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Todas | 9 | **90** |
| Lengua y Literatura | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como se puede observar en la tabla de los estudiantes encuestados en la escuela Dos de Agosto el 30% lo aprobó en todas las materias 20% no contestan, con este mismo porcentaje aprueban en matemáticas, el 10% en lengua y literatura, con este mismo porcentaje en idiomas, y en otras asignaturas.

Mientras que en la escuela el 90% lo aprueban en todas las materias, y el 10% en lengua y literatura.

De acuerdo a la matriz curricular de las áreas pedagógicas los jóvenes tienen que conocer las diferentes materias que se va dando de acuerdo al año de educación básica para que así los jóvenes decidan obtener una profesión dentro de cada especialidad.

**17) ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?**

| P17 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No, ninguno | 8 | **80** |
| Si, algunos (menos de la mitad) | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P17 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No, ninguno | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 80% ninguno de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no tienen profesores que usan internet para explicar su materia, el 20% si lo usan el internet para explicar la materia.
El 100% de los estudiantes de la escuela ninguno de los profesores utilizan el internet para explicar su materia.

Hoy en día en los centros educativos de las zonas rurales se está incrementando redes de internet para que den uso de las mismas y así obtener una excelente educación. En zonas urbanas los maestros utilizan el internet mediante el infocos para explicar su clase y si se hace mas divertida.

**23 ¿De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

| P23 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| Menos de una hora | 2 | **20** |
| Nada | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P23 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **90** |
| Más de dos horas | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De lunes a viernes como se pueden ver en la tabla de los encuestados de la escuela Dos de Agosto el 50% no utiliza para nada el internet el 30% no contestan, el 20% utilizan menos de una hora.

Los estudiantes de la escuela el 90% no contestan, y el 10% utilizan el internet más de dos horas.

Antes los trabajos se hacia a mano otros se realizaba en la máquina de escribir y cualesquier información se buscaba en libros, revistas acudiendo a una biblioteca hoy en día de acuerdo al avance de la ciencia los jóvenes hacen el uso del internet con mayor frecuencia entre la semana lo utilizan para investigar, hacer los trabajos que envían los docentes también chatean con sus amigos revisan su facebook.

**24 El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

| P24 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| Entre una y dos horas | 2 | **20** |
| Nada | 3 | **30** |
| No lo sé | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P24 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **90** |
| No lo sé | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Entre el sábado y el domingo el internet los estudiantes de la escuela Dos de Agosto no contestan que equivale al 30%, con este mismo porcentaje los estudiantes no utilizan para nada, el 20% lo utiliza entre una y dos horas, y con este mismo porcentaje no lo sabe utilizar el internet.

Entre el sábado y el domingo el internet los estudiantes de la escuela no contestan que equivale al 90%, y el 10% no lo saben utilizar el internet.
Los jóvenes lo utilizan el internet con mucha frecuencia los fines de semana para culminar sus trabajos, para jugar, otros mediante la pantalla del internet se comunican con sus seres queridos.

**25) ¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)?**

| P25 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En un ciber | 7 | **66,67** |
| En casa de un amigo | 3 | **33,33** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P25 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En un lugar público | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes del colegio utilizan el internet en un ciber que equivale al 66,67%, y el 33,33% utilizan el internet en la casa de un amigo.

Observamos los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que el 100% de los estudiantes encuestados utilizan el internet en un lugar público.

Los jóvenes para realizar sus trabajos lo utilizan el internet en un ciber, se reúnen en la casa de los amigos, también en lugares públicos ya sea para chatear hacer los trabajos de investigación.

**26) La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar…**

| P26 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Sólo | 4 | **40** |
| Con amigos | 4 | **40** |
| Con mi madre | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P26 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con amigos | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes de la escuela Dos de Agosto suelen estar solos que equivale al 40%, con este mismo porcentaje están acompañados con los amigos, y el 20% con la madre.

En la siguiente tabla los alumnos encuestados suelen estar acompañados con sus amigos para utilizar el internet que corresponde al 100%.

Los jóvenes lo utilizan el internet en la mayoría solos pero los niños siempre deben ir a un ciber con alguna persona adulta ya que existen programas no aptos para menores ya que perjudica la mente de los niños.

**27) ¿Quién te ha enseñado a manejar internet?**

| P27 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Nadie, he aprendido yo solo | 2 | **20** |
| Algún hermano/a | 8 | **80** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P27 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Algún profesor/a del colegio | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto han enseñado a utilizar en internet algún hermano/a con un porcentaje del 80% el 20% nadie les han enseñado a manejar el internet han aprendido solos.

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que el 100% de los alumnos encuestados les han enseñado a manejar internet los profesores de las diferentes asignaturas.

En los centres educativos de nuestro país los docentes tienen un preparación de acuerdo a los avances científicos para enseñar a usar correctamente el internet otros lo indican sus hermanos.

**29) ¿Para qué sueles usar internet?**

| P29 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Para visitar páginas web | 2 | 28,57 |
| Envío de SMS | 2 | 28,57 |
| Para usar el correo electrónica (e-mail) | 4 | 14,29 |
| Fotologs | 2 | 28,57 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P29 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Para usar programas | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto lo usan el internet para visitar páginas web que equivale al 28,57%, con este mismo porcentaje para envío de SMS y para fotologs, el 14,29% para usar el correo electrónica (e-mail).
En la siguiente tabla la mayor parte de los estudiantes lo usan el internet para diferentes programas que corresponde al 100%.
Podemos decir que los jóvenes en la actualidad utilizan el internet como un medio de comunicación para esto ellos deben tener conocimientos básicos al momento de usar porque existen programas que perjudican la mentalidad de las personas.

**30) Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar?**

| P30 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deportes | 4 | **80** |
| Juegos | 6 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P30 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Educativos | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto lo usan el internet para informarse de los deportes que equivalen al 80%, y el 20% para los juegos.
En la siguiente tabla la mayor parte de los estudiantes de la escuela utilizan el internet para realizar diferentes actividades educativas que corresponde al 100%.

Los jóvenes cuando utilizan el internet lo hacen para jugar, investigar trabajos relacionado con la educación, usan para bajar música subir sus fotos, también se comunican con otras personas a través del facebook en donde cuentan sus historias personales.

**31) ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?**

| P31 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 5 | **50** |
| Con chat | 3 | **30** |
| Con ninguna de las anteriores | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P31 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **90** |
| Con chat | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto el 50% no contestan, el 30% se comunican a través de internet por chat, el 20% con ninguna de las anteriores.

En la siguiente tabla los encuestados de la escuela no contestaron a esta pregunta que corresponde al 90%, y el 10% se comunican por chat.
Podemos decir que los estudiantes cuando visitan la pagina del internet se comunican con las demás personas mediante el chat en donde practican de sus vidas personales la comunicación se mas animada.

**32) Mientras chateas o estás en el Messenger…**

| P32 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Siempre me muestro como soy | 2 | **20** |
| A veces finjo ser otra persona | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P32 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **90** |
| Siempre me muestro como soy | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto el 70% no contestan, el 20% siempre se muestran como son, y el 10% a veces fingen ser otra persona.

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que el 90% de los estudiantes encuestados no contestan a esta pregunta, y el 10% siempre se muestran como son.

Podemos manifestar que mediante el internet muchas personas poseen su facebook en donde se comunican con personas de otros lugares sin conocer como son aceptan su amistad pueden que en otros casos se dan robos porque depositan la confianza en personas que a veces fingen ser otra persona y se desconocen que intenciones pueden tener.

**33) Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?**

| P33 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | 70 |
| Nunca | 2 | 20 |
| A veces | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P33 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **90** |
| A veces | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto el 70% no contestan, el 20% nunca usan webcam, y el 10% a veces.
La mayoría de los estudiantes encuestados de la siguiente tabla no contestan a esta pregunta que corresponde al 90%, y el 10% a veces usan el webcam.
Podemos decir que en los dos establecimientos por ser de zonas rurales no tienen acceso continuo al utilizar el internet en donde para comunicar con otras personas lo utilizan los fines de semana en donde chateen con sus amigos.

**34) Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (es posible más de una respuesta)**

| P34 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con mis amigos | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P34 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con mi familia | 6 | **60** |
| Con amigos virtuales | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Podemos observar que el 100% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto suelen hablar con la familia esto quiere decir que tienen buenas relaciones de amistad entre ellos.

En la siguiente tabla no responden los estudiantes que corresponde a un porcentaje del 100%.

Hoy en día la comunicación se hace más extensa ya que los jóvenes hablan con sus padres mediante pantallas ya que ellos se encuentran en diferentes lugares de mundo, también se comunican con sus amigos, tíos abuelos.

**35) ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**

| **P35 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Tengo, pero no los conozco | 2 | **20** |
| Tengo y he conocido alguno | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P35 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **90** |
| No tengo ninguno | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

La mayoría de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no responden a esta pregunta que corresponde al 70%, el 20% tienen pero no les conocen, y el 10% tienen y han conocido algunos amigos más.

La mayoría de los estudiantes encuestados de la siguiente tabla no responden a esta pregunta que corresponde al 90%, y el 10% no tienen ninguno.

Analizando las dos tablas se puede decir que los jóvenes posen amigos virtuales pero no se conoce como es su personalidad porque solo se comunica mediante el uso del chat o del Facebook.

**36) ¿Sueles usar internet para jugar en red?**

| P36 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| No | 6 | **60** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P36 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no utilizan el internet para jugar un 60%, no contestan que equivale al 30%, y el 10% si lo utilizan.

Podemos observar que el 100% de los alumnos encuestados de la siguiente tabla no contestan.

Los jóvenes utilizan con mayor frecuencia el internet para jugar en donde se distraen es un momento para desarrollar la creatividad de cada persona de acuerdo a las dos tablas se puede decir que los estudiantes no usan el internet contantemente para jugar ya que la señal no es buena.

**37) ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (es posible más de una respuesta)**

| P37 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etcétera) | 7 | 33,33 |
| Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera) | 3 | 66,67 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P37 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juegos de comunidad virtual (TheSims, etcétera) | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto el 66,67% juegos de deporte (FIFA) el 33,33% utilizan juegos de carreras (NeedforSpeed, DeathRace, Shangay Street Racer, etcétera).

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que el 100% de los estudiantes encuestados no contestan.

Por lo general a los hombre les gusta observar el deporte ya que es el momento más interesante del juego lo hacen mediante el internet ya que se sienten distraídos apoyados por sus amigos.

**38) Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)**

| P38 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juego en red con mi grupo de amigos | 3 | **33,33** |
| No estoy de acuerdo con ninguna | 7 | **66,67** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P38 Escuela Heroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juego en red con mi grupo de amigos | 0 | 100 |
| **TOTAL** | 0 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 66,67% no lo están de acuerdo con ninguna de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto utilizan el juego en red con el 33,33% guiado por un grupo de amigos.

La mayor parte de los estudiantes encuestados de la siguiente tabla no contestan que corresponde al 100%.

Podemos manifestar que los jóvenes juegan mediante la utilización del internet con un grupo de amigos pero también estos juegos son perjudiciales para los estudiantes porque existen bandas en donde se desconocen sus intenciones.

**39) ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**

| P39 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| No | 6 | **60** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P39 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 60% no sabe utilizar redes sociales, no lo contestan un 30% y el 10% si lo utiliza las redes sociales.

La mayor parte de los estudiantes encuestados de la siguiente tabla no contestan que corresponde al 100%

Manifestamos que la comunicación está cada vez más avanzada para poder comunicar con cualquier persona al instante en donde existen varias redes sociales como hoy en día se practica el Facebook pero en los establecimientos educativos se controla la creación de redes porque se desconocen y puede causar daño a los demás.

**40) ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible más de una respuesta)**

| P40 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Facebook | 7 | 66,67 |
| Otras redes sociales | 3 | 33,33 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P40 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Facebook | 10 | 100 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 66,67% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto utilizan el facebook, y el 33,33% utilizan otras redes sociales.

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que el 100% de los estudiantes encuestados utilizan el facebook.

Hoy la comunicación se da mediante el facebook con otras personas desconocidas de diferentes lugares en donde se busca tener una relación sin conocer a la persona como es cuales son sus responsabilidades ni cual es religión por esto motivo existe mucha delincuencia ya que hay robos porque al momento de comunicar les confían sus problemas.

**41) ¿Has hecho alguna página web o algún blog?**

| P41 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| No | 6 | **60** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P41 Escuela héroes de Verdeloma. | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 60% no han hecho ninguna página web, no lo responden el 30% y el 10% si lo han hecho.

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que el 100% de los estudiantes no contestan.

Los estudiantes pocos posen sus paginas otras en cambio prefieren no crea ninguna pagina web porque en la actualidad pude ocasionar problemas ya que distinta nuestra información personal.

**42) ¿Con qué contenido?**

| P42 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deportes | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P42 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deportes | 0 | **100** |
| **TOTAL** | 0 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 100% de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto han hecho la página web con el de deportes.

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que el 100% de los estudiantes encuestados no contestan.

Los jóvenes serán sus paginas para saber mas de los deportes lo que sucede en otros países per se debe utilizar con mucha responsabilidad.

**43) ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia?**

| P43 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Expresar mi opinión | 7 | **66,67** |
| Escribir sobre lo que me gusta | 3 | **33,33** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P43 Escuela héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Expresar mi opinión | 0 | **100** |
| **TOTAL** | 0 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 66,67% de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto expresan su opinión, y el 33,33% escriben sobre lo que les gusta.

Observando los datos de la siguiente tabla nos podemos dar cuenta que el 100% de los estudiantes encuestados no contestan.

Al tener su propia pagina los estudiantes optan por expresar lo que ellos sienten dar una opinión que algún amigo lo necesite también pueden desarrollar su creatividad escribiendo algún cuento que mas le llamo la atención.

**50 Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?**

| P50 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | 40 |
| Un principiante | 5 | 50 |
| Mi nivel es avanzado | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P50 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | 90 |
| Tengo un nivel medio | 1 | 10 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 50% de los estudiantes de la escuela Dos de Agosto al utilizar el internet se consideran un principiante el 40% no lo contestan el 50% , y el 10% se consideran en un nivel es avanzado.

El 90% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la siguiente tabla se puede observar no contestan, el 10% tienen un nivel medio.

Los jóvenes al momento de dar uso al internet se siente que ellos son los que pueden utilizar correctamente que tienen un nivel avanzado mas que sus padres, amigos.

**102. ¿De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| P102 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Menos de una hora | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P102 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Menos de una hora | 1 | **10** |
| Entre una hora y dos | 3 | **30** |
| No lo se | 3 | **30** |
| Nada | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

El 70% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan, el 30% de los estudiantes ven diariamente la televisión menos de una hora.

El 30% de los estudiantes encuestados de la siguiente tabla miran la televisión entre una hora y dos y con el mismo porcentaje no lo saben no contestan un 20%, el 10% ven el televisor diariamente menos de una hora.

Todas las familias gracias al avance de la ciencia se ha podido logar a tener una televisión en don nos informamos noticias nacionales e internacionales miramos programas de dibujos animados pero siempre se debe observar con un horario determinado.

**103. ¿El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| P103 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Menos de una hora | 2 | **20** |
| Entre una hora y dos | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P103 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **10** |
| Más de dos horas | 3 | **30** |
| No lo sé | 5 | **50** |
| Nada | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

En las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto el 70% no contestan, el 20% ven menos de una hora la televisión, el 10% entre una hora y dos.

El 50% de los estudiantes encuestados en la siguiente tabla no lo saben que tiempo utilizan la televisión los fines de semana, el 30% ven más de dos horas, y el 10% no contestan nano lo utiliza nada. Y con el mismo porcentaje

En la actualidad se ha ido creando señales de canales de televisión ya que antes no existía ningún programa pero hoy en día es un medio de distracción para los niños y

jóvenes pero siempre debe estar guiado por los padres ya que existen programas en don de no son aptos para los menores.

**16) La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?**

| P16 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | 6,25 |
| Todas | 4 | 25 |
| Matemáticas | 3 | 18,75 |
| Lengua y Literatura | 1 | 6,25 |
| Idiomas | 1 | 6,25 |
| Conocimiento del Medio Ciencias | 1 | 6,25 |
| Otra | 5 | 31,25 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como podemos observarlos resultados del colegio Andrés Guritave los estudiantes con su esfuerzo y dedicación logran obtener sus notas en otras materias con un porcentaje de 31,25%, aprueban todas las notas en todas las áreas con un porcentaje de 25% los jóvenes estudian matemáticas con un 18,75% esto sirve mucho en nuestro diario vivir el 6,25%, de los alumnos no contestan, con el mismo porcentaje en lengua y literatura, idiomas, conocimientos de ciencias.

Haciendo el análisis de las encuestas realizadas los estudiantes asisten normalmente al colegio Andrés Guritave en donde se dedican a estudiar con su esfuerzo y dedicación logran a obtener buenas calificaciones ya sea en un trimestre esto les sirve para continuar con sus estudios superiores para en el futuro lograr a tener una profesión.

**17) ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?**

| P17 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No, ninguno | 11 | **68,75** |
| Si, algunos (menos de la mitad) | 5 | **31,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

En nuestro colegio, ningún profesor utiliza Internet ya que no existen suficientes recursos, esto equivale al 68,75%, si algunos menos de la mitad con el 31,25%.

De acuerdo al avance de las ciencias hoy en día se está incrementando el internet en las instituciones educativas para dar función y poder utilizar para explicar su clase en donde el aprendizaje sea más significativo.

**23 De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

| P23 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Menos de una hora | 9 | **56,25** |
| Entre una y dos horas | 3 | **18,75** |
| Más de dos horas | 2 | **12,5** |
| Nada | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Dentro de la tabla podemos detallar, que entre la semana utilizan el entrenen menos de una hora un 56,25%, entre una y dos horas un total de 18,75%, más de dos horas con un porcentaje de 12,5% no con testan con un total de 6,25% con el mismo porcentaje no lo usan nada los jóvenes.

Podemos decir que los estudiantes para realizar sus tares del colegio lo usan el internet entre la semana para conversar mediante el Facebook con sus amigos y contarles sus problemas.

**24 El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

| **P24 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Entre una y dos horas | 8 | **50** |
| Más de dos horas | 2 | **12,5** |
| Nada | 3 | **18,75** |
| No lo sé | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Durante los fines de semana los jóvenes utilizan el internet entre una y dos horas con un total de 50% otros en cambio no lo utilizan nada con un porcentaje de 18,75%, más de dos horas con un total de 12,5% con el mismo porcentaje no lo saben, no contestan en esta pregunta.

Los jóvenes utilizan mas el internet durante el fin de semana para revisar su facebook chatear con sus amigos también buscan información relacionado con la educación podemos desarrollar habilidades y la creatividad para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

**25 ¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

| P25 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En el colegio | 2 | **11,11** |
| En un caber | 6 | **44,44** |
| En un lugar público | 6 | **33,33** |
| En casa de un familiar | 2 | **11,11** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Suelen utilizar el internet en el colegio el 44,44%% en un ciber el 33,33% e lo usa en lugares públicos en el colegio con un total de 11,11% con el mismo porcentaje en la casa de un familiar.

Los estudiantes son libres de usar el internen en diferentes lugares para revisar su correo electrónico, actualizar sus datos personales revisar su Facebook, subir sus fotos de algunas fiestas, logran hacer sus trabajos de investigación educativa.

**25 La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar… (Es posible más de una respuesta)**

| P26 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Sólo | 2 | **9,52** |
| Con amigos | 9 | **61,90** |
| Con hermanos | 4 | **23,81** |
| Con mi novio/a | 1 | **4,76** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Los estudiantes por lo general al momento de usar el internet lo hacen acompañado de sus amigos con 61,90%, con sus hermanos un 23,81%, otros lo usan solos un 9,52% con mi novio/a.

Por lo general los estudiantes usan el internet ya sea con sus amigos muy poco acompañado de sus padres en donde ellos verifican sus mensajes a través del correo electrónico. El internet es un medio que nos permite vislumbrar la posibilidad de facilitar un tipo de aprendizaje más participativo en los alumnos.

**26 Quién te ha enseñado a manejar internet? (es posible más de una respuesta)**

| **P27 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Nadie, he aprendido yo solo | 3 | **16,67** |
| Algún hermano/a | 2 | **11,11** |
| Algún profesor | 11 | **72,22** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Los estudiantes lo aprenden guiados por un profesor con un total de 72,22% nadie he aprendido yo solo con un porcentaje de 16,67% algún hermano me ha enseñado con un porcentaje de 11,11%.

Los docentes deben estar capacitados y poder adquisición de bases teóricas y destrezas operativas en el uso educativo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación que les permitan integrar, en su práctica docente para transmitir a sus alumnos.

**29 ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)**

| P29 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Para visitar páginas web | 2 | **26,92** |
| Envío de SMS | 2 | **7,69** |
| Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera | 2 | **15,38** |
| Para usar el correo electrónica (e-mail) | 3 | **7,69** |
| Para usar programas | 2 | **15,38** |
| Para descargar música, películas o programas | 4 | **23,08** |
| Foros o listas de correo | 1 | **3,85** |
| **TOTAL** | **16** | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Suelen utilizar el internet para visitar páginas web con el 26,92% para descargar música, películas o programas con un total de 23,08%, también para compartir videos, fotos presentaciones etc. con 15,38% con el mismo porcentaje para usar programas, para el envío de SMS el 7,69% y con el mismo porcentaje para foros o listas de correo.

El internet es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas sirve para explorar paginas en don de se encuentra todo tipo de información en el ámbito de la investigación los jóvenes usan el internet para chatear, subir sus fotos lo pueden descargar música, películas y buscar información de algunos artículos.

**30 Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)**

| P30 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deportes | 4 | **26,32** |
| Software e informática | 3 | **10,53** |
| Programación de televisión | 2 | **5,26** |
| Educativos | 2 | **5,26** |
| Culturales | 2 | **5,26** |
| Juegos | 1 | **15,79** |
| Música | 1 | **28,95** |
| Humor | 1 | **2,63** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De la misma manera se puede afirmar que en esta pregunta los estudiantes encuestados usan la página web para bajar música un 28,95%, lo ven deportes un 26,32% para ver juegos un 15,79%, software e informática un 10,53% programas de televisión el 5,26%, con el mismo porcentaje educativos, culturales , humor un total de 2,63%.

De acuerdo al avance de la ciencia la utilización de internet se hace más motivador para los que navegan ya que mejora la enseñanza aprendizaje e integra a los participantes a través de las herramienta de comunicación ofrece oportunidades para el desarrollo de actividades

**31) Sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?**

| P31 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| Con chat | 7 | **43,75** |
| Con Messenger | 2 | **12,5** |
| Con ninguna de las anteriores | 5 | **31,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como podemos observar en la tabla los estudiantes se comunican mediante el chat con un 43,75%, con ninguna de las anteriores un 31,25%, no contestan un 12,5 con el mismo porcentaje se comunican mediante Messenger

Hoy en la actualidad los jóvenes se comunican mediante el chat con amigos y familiares en donde se cuentan sus anécdotas vividas, ya que es un medio que nos facilita la comunicación.

**32 Mientras chateas o estás en el Messenger…**

| P32 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | **37,5** |
| Siempre me muestro como soy | 8 | **50** |
| A veces finjo ser otra persona | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De los datos tabulados podemos manifestar que cuando chateas o estás en el Messenger siempre se muestran como son un 50%, no responden que corresponde al porcentaje del 37,5%, cuando chatean los estudiantes se muestran diferentes el 12,5%.

Al comunicar con personas de otros lugares se desconoce sus costumbres, gustos, y por lo tanto sus intenciones con sus amigos dentro del Facebook. Cuando chatean con diferentes personas muchos jóvenes se muestran diferentes.

**33 Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?**

| P33 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| Nunca | 9 | **56,25** |
| A veces | 5 | **31,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Como podemos observar en la tabla podemos decir que cuando chatean nunca lo usan webcam un 56,25%, a veces un 31,25% que no contestan un porcentaje del 12,5%.

La comunicación hoy es más rápida ya que la tecnología cada vez va evolucionando y los jóvenes logran chatear con sus seres queridos que habitan en lugares diferentes.

**34 Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (es posible más de una respuesta)**

| P34 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con mis amigos | 10 | **62,5** |
| Con mi familia | 4 | **25** |
| Con amigos virtuales | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Al chatear suelen hablar con los amigos el 62,5% ya que con ellos se divierten y se cuentan sus experiencias, también se aconsejan que deben hacer con su familia suelen hablar el 25% con sus amigos virtuales y lo hacen el 12,5%.

Cuando usamos el internet nos comunicamos con diferentes personas que habitan en otros países ya sea con mis padres, hermanos, tíos y el dialogo se hace más motivar al momento de saber cómo es la forma de vida sus costumbres tradiciones e ideologías.

**35 ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**

| **P35 Colegio Andrés Guritave.** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| No tengo ninguno | 8 | **50** |
| Tengo, pero no los conozco | 2 | **12,5** |
| Tengo y he conocido alguno | 4 | **25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Observando los resultados de la 35 podemos decir que no tienen ningún amigo virtual un 50%, tengo y he conocido alguno un 25%, no contestan un 12,5% con el mismo porcentaje tengo pero no les conozco.

Podemos decir que mediante el Facebook muchos estudiantes tienen sus amigos virtuales pero su comunicación se da solo por el chat muy poco se llega a conocer su personalidad, su manera de pensar y actuar.

**36 ¿Sueles usar internet para jugar en red?**

| P36 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| No | 6 | **37,5** |
| Si | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De la misma manera se puede afirmar en esta pregunta los estudiantes si lo usan el internet para jugar un 50%, no usan internet un 37,5%, no contestan un 12,5%

Los jóvenes de acuerdo al avance de la comunicación utilizan con mucha frecuencia el internet para jugar dentro de diferentes programas en donde el alumno desarrolla su creatividad y aprendizaje.

**37 ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (es posible más de una respuesta)**

| P37 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juegos de comunidad virtual (TheSims, etcétera) | 1 | **6,67** |
| Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etcétera) | 2 | **13,33** |
| Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera) | 1 | **6,67** |
| Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera) | 7 | **40** |
| Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera) | 3 | **20** |
| A ninguno | 2 | **13,33** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De la unidad educativa se puede decir que los estudiantes juegan dentro de diferentes programas como son juegos de deporte fifa 2008 con un 40%, juegos de mesa y cartas un 20%, juegos de carreras un 13,33% y con el mismo porcentaje a ninguno, juegos de comunidad virtual un 6,67% con el mismo porcentaje a juegos de estrategias y batallas.

Los juegos para los estudiantes es un medio de diversión en donde ellos desarrollan sus capacidades, habilidades y destrezas pero también existen otros juegos que perjudican la enseñanza de los jóvenes

**38 Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)**

| **P38 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juego en red con mi grupo de amigos | 9 | **54,54** |
| Jugar en red te permite hacer amigos | 2 | **9,09** |
| No estoy de acuerdo con ninguna | 5 | **36,36** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Podemos observar los resultados de la tabla que los estudiantes dicen estoy de acuerdo con la frase juego en red con mi grupo de amigos 54,54%, en otros casos no están de acuerdo un 36,36%, mediante el juego me permite hacer amigos un 9,09%.

Todo juego es buena para los estudiantes para relacionarse con sus amigos solo que debemos tener un límite determinado ya que formando grupos de amigos no se saben que intenciones pueden tener dentro del grupo.

**39 ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**

| **P39 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | | **%** |
| No contesta | | **12,5** |
| No | 6 | **37,5** |
| Si | 8 | **50** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Podemos afirmar que los jóvenes si poseen redes sociales un 50% no lo utilizan un 37,5% no contestan un 12,5%.

La comunicación se vuelve cada vez más explicativa con la utilización de redes sociales ya que mediante el Facebook se llega a conocer a la persona sus opiniones, religión y es un medio en donde el diálogo se hace con personas de otros lugares.

**40 ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible mas de una respuesta**)

| **P40 Colegio Andrés Guritave.** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Facebook | 9 | **69,23** |
| Orkut | 1 | **7,69** |
| Hi5 | 1 | **7,69** |
| WindowsLiveSpace | 2 | **7,69** |
| Otras redes sociales | 2 | **7,69** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Suelo utilizar Facebook con un 69,23% ya sea para tener más amigos, mirar fotos, chatear, etiquetar fotos, mediante las redes sociales hacemos amigos conocemos diferentes lugares, utilizo las redes con orkut un 7,69% y con el mismo porcentaje un hi5 , Windowslivespace , lo utilizan otras redes.

Hoy en día existen muchas redes sociales pero las que más utilizan los jóvenes es el correo electrónico, el chat, Facebook en donde practican de sus trabajos, estudio y problemas personales.

**41¿Has hecho alguna página web o algún blog?**

| **P41 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **18,75** |
| No | 12 | **75** |
| Si | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Se puede decir que los estudiantes no han hecho ninguna página web un 75% no lo contesta un 18,75% si lo han creado un 6,25%.

De acuerdo a lo observado se puede manifestar que algunos estudiantes si poseen su página web para tener más amigos en quien confiar pero en zonas rulares pocos tienen acceso a su página ya que la señal no es tan clara.

**42¿Con qué contenido?**

| P42 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deportes | 2 | **22,22** |
| Programación de televisión | 1 | **11,11** |
| Juegos | 1 | **11,11** |
| Música | 10 | **33,33** |
| Historia personal | 2 | **22,22** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Dentro de la tabla 42 podemos decir los contenidos que suelen ver los jóvenes es escuchar música un 33,33% deportes un 22,22%, y con el mismo porcentaje historia personal, programas de televisión un 11,11% y con el mismo porcentaje juegos.

Haciendo un análisis respectivo se puede decir que los alumnos prefieren escuchar música ya que es un medio de distracción en donde se va desarrollando su vocabulario, existen también programas educativos que miramos en la televisión y son aptos para todos.

**43¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia?**

| P43 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Expresar mi opinión | 2 | **22,22** |
| Compartir información con conocidos | 10 | **33,33** |
| Darme a conocer y hacer amigos | 1 | **11,11** |
| Escribir sobre lo que me gusta | 1 | **11,11** |
| Me sirve de desahogo | 2 | **22,22** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De la tabla 43 se puede decir al poseer una pagina web se puede compartir información con conocidos un 33,33%, tener un web propio es para expresar mi opinión un 22,22% con el mismo porcentaje me sirve de desahogo, darme a conocer y hacerme amigos un 11,11% con el mismo porcentaje escribo sobre lo que me gusta.

Al poseer un un web propio puede relacionarme con otras personas, expresar opiniones dar algún consejo a las personas que lo necesiten lo puedo realizar algún cuento, poemas inspirados por los jóvenes.

**169 Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?**

| **P50 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| Un principiante | 2 | **12,5** |
| Tengo un nivel medio | 12 | **75** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Podemos decir que al momento de usar el internet tienen un nivel medio un 75%, no contestan un 12,5% con el mismo porcentaje se consideran un principiante.

Los jóvenes a usar el internet por tener conocimientos básicos se consideran que ellos saben más que sus docentes, familia, amigos.

**102. ¿De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| P102 Colegio Andrés Guritave. | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Menos de una hora | 7 | **43,75** |
| Entre una hora y dos | 3 | **18,75** |
| Más de dos horas | 4 | **25** |
| No lo se | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Dentro de la familia durante la semana miran la televisión menos de una hora un 43,75%, más de dos horas un 25% entre una hora y dos un 18,75%, no contestan un 6,25%, no lo sé un 6,25%

El uso de la televisión desde tiempos antiguos ha sido un medio importante de comunicación en don de la familia ha logrado obtener ya que es un medio de entretenimiento familiar pero no es recomendable que un niño tenga su propia televisión porque se descuida de sus estudios.

**103. ¿El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| P103 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| Menos de una hora | 5 | **31,25** |
| Entre una hora y dos | 3 | **18,75** |
| Más de dos horas | 5 | **31,25** |
| No lo sé | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De la tabla 103 los estudiantes miran la televisión menos de una hora un 31,25% con el mismo porcentaje más de dos horas entre una y dos horas 18,75% no contestan un 12,5% no lo sé un 6,25%.

Durante los fines de semana los jóvenes miran la televisión acompañado de sus padres ya que son los encargados de vigilar lo que hacen sus hijos. Porque existen programas que interrumpen la mente de los niños y no pueden desarrollar en el aprendizaje.

**16) La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?**

| **P16 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Todas | 19 | **95** |
| Conocimiento del Medio Ciencias | 1 | **5** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

La mayoría de los estudiantes han aprobado todas las materias con su esfuerzo, dedicación y sacrificio que equivale el 95%, el 5% conocimiento del medio ciencias.
Los jóvenes en la actualidad tiene que estudiar para poder desarrollar sus habilidades, destrezas, capacidades y desenvolverse por si solos poseer una autoestima elevada para servir a la sociedad.

**17¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?**

| **P17 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No, ninguno | 12 | **60** |
| Si, algunos (menos de la mitad) | 8 | **40** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 60% ninguno de los profesores usan el internet para explicar su materia, el 40% si lo utiliza.

En nuestro establecimiento educativo se esta incrementando la utilización del internet para en el futuro los docentes explicar sus clases a través del iconos y será mas dinámico ya que los jóvenes estarán de acuerdo al avance de la ciencia.

**23) De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

| **P23 Colegio Nacional Chprdeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Menos de una hora | 7 | **35** |
| Entre una y dos horas | 6 | **30** |
| Más de dos horas | 5 | **25** |
| Nada | 1 | **5** |
| No lo sé | 1 | **5** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De lunes a viernes ellos utilizan el internet menos de una hora que corresponde al 35%, el 30% entre una y dos horas, el 25% más de dos horas, el 5% no utiliza para nada, el 5% no lo sabe.

Los jóvenes dan utilidad al internet durante la semana para realizar sus investigaciones, trabajos, del colegio, también usan para chatear con sus amigos y familiares. No es conveniente pasar mucho tiempo en el internet ya que nuestra mente se distorsiona.

**24 El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

| P24 Colegio Nacional Chodeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Entre una y dos horas | 11 | **55** |
| Más de dos horas | 3 | **15** |
| Nada | 4 | **20** |
| No lo sé | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El sábado y domingo suelen utilizan el internet entre una y dos horas para realizar las tareas que corresponde al 55%, el 20% no lo utiliza para nada, el 15% mas de dos horas el 10% no lo sabe.

Los estudiantes durante los fines de semana utilizan mas el internet para revisar sus mensajes que envían sus amigos, lo gravan juegos que sirven para nuestro diario vivir, gravan videos musicales y también lo realizan los trabajos enviados por los docentes.

**25) ¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

| P25 Colegio Nacional Chodeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| En mi casa | 6 | **21,43** |
| En un ciber | 1 | **39,29** |
| En un lugar público | 7 | **25** |
| En casa de un familiar | 6 | **14,29** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los resultados obtenidos de la tabla 25 los estudiantes encuestados usan el internet en un ciber un total de 39,29%, en mi un lugar publico un 25%, en mi casa un 21,43%, en la casa de un familiar un 14,29.

Para usar el internet los jóvenes deben tener una madurez ya que hay programas donde no son aptos para ellos hoy en día la comunicación es mas rápida mediante el facebook.

**26) La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar…**

| **P26 Colegio NacionalChodeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Sólo | 4 | **44,44** |
| Con amigos | 5 | **27,78** |
| Con hermanos | 1 | **19,44** |
| Con mi padre | 2 | **2,78** |
| Con mi madre | 4 | **2,78** |
| Con mi novio/a | 4 | **2,78** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 44,44% de los estudiantes suelen estar solos, el 27,78% con los amigos, el 19,44% con los hermanos, el 2,78% con el padre, el 2,78% con la madre, el 2,78% con el novio/a.

Los jóvenes por lo general para usar el internet prefieren estar solos sin que nadie les interrumpa en sus conversaciones y tienen libertad de chatear con sus amigos pero los niños es conveniente estar por una persona adulta ya que ellos se envician mucho en los juegos.

**27¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (es posible más de una respuesta)**

| P27 Colegio Nacional Chodeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Nadie, he aprendido yo solo | 8 | **44,83** |
| Algún hermano/a | 5 | **17,24** |
| Algún amigo | 2 | **6,90** |
| Mi padre | 1 | **3,45** |
| Algún profesor/a del colegio | 4 | **27,59** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la tabla 28 se puede decir que el 44,83% de los estudiantes han aprendido solos a manejar el internet alguna profesor/a de colegio un 27,59%, el 17,24% con el hermano/a, el 6,90% con el amigo, el 3,45% con el padre.

Hoy en día de acuerdo al avance de las telecomunicaciones los jóvenes aprenden a usar el internet ya que en los establecimientos educativos se dan clase de computación y ellos lo ponen en práctica.

**29¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)**

| P29 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Para visitar páginas web | 2 | **21,31** |
| Envío de SMS | 2 | **6,56** |
| Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera | 2 | **11,48** |
| Para usar el correo electrónica (e-mail) | 2 | **19,67** |
| Radio digital | 2 | **1,64** |
| Para usar programas | 2 | **8,20** |
| Para descargar música, películas o programas | 2 | **18,03** |
| Foros o listas de correo | 2 | **3,28** |
| Blogs | 2 | **6,56** |
| Fotologs | 2 | **1,64** |
| Hablar por teléfono | 2 | **1,64** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la tabla 29 podemos decir que El 21,31% de los estudiantes utilizan el internet para visitar páginas web, para usar el correo electrónico un 19,67%, para descargar música, películas programas un 18,03%, el 11,48% Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera, para usar programas un 8,20%, envió de SMS un 6,25% con el mismo porcentaje para blogs, foros o listas de correo un 3,28%, radio digital un 1,64% con el mismo porcentaje un fotos, hablar por teléfono.

Al usar el internet se puede visitar muchos programas como son el facebook es para dialogar con personas de otros lugares, lo utilizan para subir sus fotos de sus fiestas, bajar música, mediante las pantallas se puede conversar con sus seres queridos que se encuentran lejos de nuestra Patria.

**30 Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar?**

| P30 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deportes | 2 | 9,80 |
| Software e informática | 1 | 1,96 |
| Programación de televisión | 3 | 5,88 |
| Noticias | 2 | 9,80 |
| Educativos | 2 | 15,69 |
| Culturales | 3 | 5,88 |
| Juegos | 2 | 15,69 |
| Música | 1 | 27,45 |
| Humor | 4 | 7,84 |
| **TOTAL** | **20** | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Observando la tabla 30 podemos manifestar al visitar la pagina web el 27,45% lo utilizan para bajar música, investigar trabajos educativos un 15,69% con el mismo porcentaje para bajar juegos ,mirar deportes un 9,80%, con el mismo porcentaje para ver noticias , humor un 7,84%, programas de televisión un 5,88%, con el mismo porcentaje culturales software e informática un 1,96%.

Los jóvenes al utilizar el internet miran varios programas que les ayudan a formar personas responsables de sus actos, leen noticias que acontece en nuestro alrededor.

**31. ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?**

| P31 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con chat | 10 | **50** |
| Con Messenger | 2 | **10** |
| Con las dos anteriores | 5 | **25** |
| Con ninguna de las anteriores | 3 | **15** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De acuerdo a la tabla 31 podemos decir el 50% de los estudiantes se suelen comunicar por chat, con las dos anteriores un 25%, con ninguna de las anteriores el 15%, el 10% por Messenger.

Hoy en día la comunicación se da mediante el chat ,el facebook , correo electrónico para dialogar con otras personas contar nuestras anécdotas vividas en nuestro estudio, trabajo.

**32) Mientras chateas o estas en el Messenger**

| P32 Colegio Nacional Chordeleg. | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **15** |
| Siempre me muestro como soy | 17 | **85** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando la tabla 32 manifestamos que el 85% de los estudiantes siempre se muestran como son no contestan el 15%.

Cuando chateamos con otras personas muchas veces fingen aparentar lo que no son porque desconocemos su personalidad, su forma de actuar y también no conocemos donde habitan.

**33. Mientras chateas o estas en el Messenger ¿usas Webcam?**

| P33 Colegio Nacional Chodeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **15** |
| Nunca | 11 | **55** |
| A veces | 6 | **30** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la tabla 33 visualizamos que los estudiantes al mensageer usan webcam nunca un 55%, a veces un 30%, no contestan un 15%.

Los jóvenes al momento de chatear con sus amigos cuentan sus historias personales, pueden dar un consejo a un familiar.

**34) Mientras chateas o estas en el Messenger ¿con quien sueles hablar?**

| P34 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Con mis amigos | 14 | **48,28** |
| Con mi familia | 4 | **41,38** |
| Con amigos virtuales | 2 | **10,35** |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los porcentajes obtenidos podemos decir que el 48,28% de los estudiantes hablan con los amigos, el 41,38% con la familia, el 10,35% con amigos virtuales.

Los jóvenes pueden dialogar con sus padres ya que se encuentran fuera de nuestro país, hablan con los amigos ya se de trabajo, estudio.

**35. ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**

| P35 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **15** |
| No tengo ninguno | 6 | **30** |
| Tengo, pero no los conozco | 7 | **35** |
| Tengo y he conocido alguno | 4 | **20** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los datos tabulados de la tabla 35 decimos que, el 35% tienen pero no lo conocen, no tengo ninguno un 30%, el 20% si tienen y les han conocido, no contesta un 15%.
Pocas veces se llega a conocer a los amigos en persona pero se lo reconoce mediante algunas fotos algunos pueden aparentar su personalidad.

**36. ¿Sueles usar internet para jugar en red?**

| P36 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 13 | **65** |
| Si | 7 | **35** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando la tabla el 65% de los estudiantes no usan el internet para jugar en red, el 35% si lo utilizan.

Podemos decir que existen variedad de juegos para los estudiantes pero otros no son aptos para los niños ya que daña la mente y su aprendizaje es bajo.

**37. ¿ A que tipo de juegos en red has jugado últimamente? ( es posible mas de una respuesta)**

| P37 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juegos de comunidad virtual (TheSims, etcétera) | 2 | 14,29 |
| Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etcétera) | 6 | 21,43 |
| Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera) | 2 | 14,29 |
| Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera) | 2 | 14,29 |
| Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera) | 6 | 28,58 |
| A ninguno | 2 | 7,14 |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la tabla 39 podemos decir que practican diferentes juegos de mesa y cartas un 28,58%, el 21, 43% Juegos de carreras (NeedforSpeed, DeathRace, Shangay Street Racer, etcétera), juegos de comunidad virtual un 14,29% con el mismo porcentaje juegos de estrategias y batallas juegos de deporte FIFA 2008, a ninguno un 7,14%. Manifestamos que los estudiantes juegan con diferentes juegos en donde se descuidan de sus estudios ya que es un vicio al practicar el juego y se gasta dinero.

**38. Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del internet ¿Estas de acuerdo con algunas de las siguientes frases? ( Es posible mas de una respuesta)**

| P38 Colegio Nacional Chodeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juego en red con mi grupo de amigos | 3 | **33,33** |
| Jugar en red te permite hacer amigos | 15 | **44,44** |
| No estoy de acuerdo con ninguna | 2 | **22,22** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la tabla 38 visualizamos que, los estudiantes si usan las redes sociales el 44,44% en red les permiten hacer amigos, jugar en red con mi grupo de amigos un 33,33% el 22,22% no están de acuerdo con ninguna.

Los jóvenes usan el internet para practicar diferentes juegos como son de cartas y lo practican en un grupo de amigos.

**39. ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**

| P39Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No | 4 | **20** |
| Si | 16 | **80** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Observando la tabla 39 podemos decir que si saben utilizar redes sociales un 80%, no lo usan un 20%.

Hoy en día existen varias redes sociales para esto debemos utilizar correctamente como es el facebook ya que se tiene un dialogo con diferentes personas y se desconocen sus intenciones mediante esto se puede dar un robo.

**40. ¿ Puedes indicarnos que redes sociales sueles utilizar? (Es posible mas de una respuesta)**

| P40 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Facebook | 4 | **45,71** |
| Hi5 | 2 | **22,86** |
| Tuenti | 2 | **2,86** |
| MySpace | 3 | **8,57** |
| WindowsLiveSpace | 4 | **5,71** |
| Sonico | 3 | **2,86** |
| Otras redes sociales | 2 | **11,43** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

El 45, 71% de los estudiantes utilizan el facebook, el 22,86% el hi5, el 2,86% otras redes sociales un 11,43%, myspace un 8,57%, windowslivespace con un 8,75%,tuenti con un 2,86% con el mismo porcentaje sónico.

**41. ¿Has hecho alguna página web o algún blog?**

| P41 Colegio Nacional Chodeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| No | 14 | **70** |
| Si | 5 | **25** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Podemos afirmar en esta pregunta no han hecho una pagina web un 70%, otro si lo tienen un 25%, no contestan un 5%.
Se puede decir que los jóvenes si posen su página web para interrelacionar con otras personas de su entorno social, educativo.

**42. ¿Con que contenido? ( Es posible mas de una respuesta)**

| **P42 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Deportes | 2 | **10** |
| Programación de televisión | 2 | **10** |
| Educativos | 6 | **40** |
| Culturales | 2 | **10** |
| Música | 4 | **20** |
| Adultos | 4 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Observando el cuadro de las frecuencias de la tabla 42 a los estudiantes les gusta contenidos educativos un 40%, música un 20%, deportes un 10% con el mismo porcentaje cultural, adulto.

Los estudiantes tiene diferentes programas o contenidos cundo visitan la página de internet para visualizar programas de la formación dentro de la educación.

**43. ¿ Que es lo que te parece mas útil de tener una wed o blog propia? (Es posible mas de una respuesta)**

| P43 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Expresar mi opinión | 7 | **58,33** |
| Compartir información con conocidos | 3 | **25** |
| Escribir sobre lo que me gusta | 6 | **8,33** |
| Ser útil para otros interesados en el tema | 4 | **8,33** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la tabla 43 manifestamos que los estudiantes al poseer su web propio el 58,33% es útil para expresar opiniones, el 25% compartir información con conocidos, el 8,33% Escribir sobre lo que les gusta, con este mismo porcentaje ser útil para otros interesados en el tema.

Los jóvenes tienen su página web para intercambiar ideas con otras personas, expresar sus opiniones, pueden crear con sus propias palabras un cuento.

**50) Cuando utilizas internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que esta a tu alrededor ( familia, amigos, profesores)**

| P50 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| Un principiante | 3 | **15** |
| Tengo un nivel medio | 14 | **70** |
| Mi nivel es avanzado | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la misma manera se puede afirmar en esta pregunta que los estudiantes al utilizar el internet tienen un nivel medio un 70%, se consideran un principiante un 15%, mi nivel es avanzado un 10%, no contestan un 5%.

En los establecimientos educativos hoy en día se da a conocer sobre el uso correcto que se debe tener al momento de usar el internet ya que nuestra información personal no se debe confiar en personas desconocidas.

**102. ¿De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| **P102 Colegio Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| Menos de una hora | 2 | **10** |
| Entre una hora y dos | 9 | **45** |
| Más de dos horas | 5 | **25** |
| No lo se | 3 | **15** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Observando la tabla de los estudiantes encuestados se puede decir que miran la televisión entre una hora y dos un 45%, más de dos horas un 25%, no lo sé un 15%, menos de un hora un 10%, no responden un 5%.

El uso de la televisión dentro de la familia es importante porque nos enseña a educar pero siempre se debe establecer un horario para mirar no es aconsejable que el niño use solo la tele ya que existen programas no apto para menores.

**103. ¿El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| P103 Colegio Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| Entre una hora y dos | 10 | **50** |
| Más de dos horas | 7 | **35** |
| No lo sé | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Detallando de la tabla 103 se puede visualizar que los fines de semana miran la televisión entre una hora y dos un 50%, más de dos horas un 35%, no lo sé un 10% no contestan un 5%.

La familia los fines de semana miran la televisión en donde algunos ponen un horario y negocian entre todos un programa en que sirva para la educación de sus hijos ya que otros daña el pensamiento.

## 5.5. Redes sociales, riesgos y oportunidades

### Cuestionario 1: grupo 1

### 15. Con el móvil sueles

| P15 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Hablar | 14 | 100 |
| **TOTAL** | 14 | 100 |

| P15 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Hablar | 2 | 7,41 |
| Enviar mensajes | 1 | 3,70 |
| Jugar | 17 | 62,96 |
| Navegar | 1 | 3,70 |
| Otras cosas | 6 | 22,22 |
| **TOTAL** | 27 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Podemos ver que la mayor parte de los niños utilizan el móvil para hablar que equivale al 100%.

Mientras que en la siguiente tabla utilizan el móvil para jugar un 62,96%, hacer otras cosas un 22,22%, para hablar un 7,41%, enviar mensajes un 3,70% con el mismo porcentaje para navegar.

Los niños al usar el móvil lo hacen para comunicar con sus padres que se encuentran fuera de nuestro País otros lo utilizan para jugar, enviar mensajes.

**16. ¿Con quién sueles comunicarte?**

| P16 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Con mi padre | 1 | 7,14 |
| Con mis hermanos | 2 | 14,29 |
| Con otros familiares | 11 | 78,57 |
| **TOTAL** | 14 | 100 |

| P16 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Con mi madre | 9 | 40,91 |
| Con mi padre | 6 | 27,27 |
| Con mis hermanos | 2 | 9,09 |
| Con otros familiares | 4 | 18,18 |
| Con los amigos/as | 1 | 4,55 |
| **TOTAL** | 22 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad**)**

Observando la tabla 16 podemos decir que se comunican con otros familiares un 78,57%, con mis hermanos un 14,29%, con mi padre un 7,14%.

Mientras que en la siguiente tabla el 40,91% se comunican con la madre, el 27,27% con el padre, el 18,18% con otros familiares el 9,09% con los hermanos el 4,55% con los amigos.

La comunicación hoy en día es más rápida gracias al avance de la ciencia porque existen teléfonos que poseen los familiares de los niños y mediante esto se logran comunicar con sus amigos y demás familiares.

**20 ¿Con quién sueles jugar?**

| P20 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Con mis hermanos | 1 | 100 |
| **TOTAL** | 1 | 100 |

| P20 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Solo | 1 | 5,88 |
| Con mi madre | 4 | 23,53 |
| Con mi padre | 2 | 11,76 |
| Con mis hermanos | 4 | 23,51 |
| Con los amigos | 2 | 11,76 |
| Con otras personas distintas | 4 | 23,53 |
| **TOTAL** | 17 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Los niños por lo general juegan acompañados con los hermanos que equivalen a un porcentaje del 100%.

Como se puede observar en la siguiente tabla suelen comunicar con su madre un 23,53% con el mismo porcentaje con otras personas distantes, con mis hermanos un 23,51%, con mi padre un 11,76%, con el mismo porcentaje con los amigos, solo un 5,88%.

La comunicación hoy se da mediante el teléfono móvil para saber como se encuentran sus padres, familiares, hermanos en otros lugares.

**24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:**

| P24 Escuela Vicente Rocafuerte | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Cámara de fotos digital | 9 | 15,79 |
| Televisión de pago | 6 | 10,53 |
| Equipo de música | 15 | 26,32 |
| Teléfono fijo | 14 | 24,56 |
| DVD | 10 | 17,54 |
| Disco duro multimedia | 2 | 3,51 |
| Ninguna de estas, tengo otras | 1 | 1,75 |
| **TOTAL** | 57 | 100 |

| P24 Escuela Sor María | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | % |
| Ordenador portátil | 2 | 2,70 |
| Impresora | 3 | 4,05 |
| Scanner | 3 | 4,05 |
| MP3/MP4/iPod | 4 | 5,41 |
| Cámara de fotos digital | 6 | 8,11 |
| Cámara de video digital | 3 | 4,05 |
| Televisión de pago | 9 | 12,16 |
| Equipo de música | 14 | 18,92 |
| Teléfono fijo | 6 | 8,11 |
| DVD | 18 | 24,32 |
| Disco duro multimedia | 5 | 6,76 |
| Ninguna de estas,tengo otras | 1 | 1,35 |
| **TOTAL** | 74 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 1 aplicado al grupo 1 (6-9 años de edad)

Las familias de los niños encuestados tienen un equipo de música un 26,32%, teléfono fijo un 24,56%, DVD UN 17,54%, cámara de fotos digital que equivale a un porcentaje del 15,79%, el 10,53% tienen televisión de pago, el 3,51% tienen disco duro multimedia, y el 1,75% tienen otros artefactos.

En la siguiente tabla los jóvenes tienen un DVD UN 24,32% equipo de música un 18,92, televisión de pago un 12, 16%, cámara de fotos digital un 8,11%, con el mismo porcentaje teléfono fijo, disco duro un 6, 76% tienen MP3, MP4 un total de 5,41%, el 4,05% tienen impresora, con este mismo porcentaje tienen Scanner, cámara de video digital , ordenador portátil un total de 2,705 , ninguna de estas tengo un 1,35%.

Hoy en día es necesario tener una computadora en nuestro hogar para que los niños practiquen y desarrollen sus habilidades, destrezas para que su aprendizaje sea significativo, de acuerdo al avance de la ciencia existen teléfonos con bases celulares, cámaras de video.

**51) Señala cuándo estás de acuerdo con la siguiente frase: "Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación"**

| P51 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Nada | 5 | **50** |
| Bastante | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P51 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Bastante | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Mirando la tabla 51, el 50% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto nada lo están de acuerdo, bastante un 30% no contestan el 20%.

Observando los datos de la tabla podemos observar que el 100% de los estudiantes de la escuela les permite ahorrar tiempo y les facilita la comunicación.

La utilización del internet hoy en día facilita la comunicación con otras personas y permite que los jóvenes busquen información educativa que sirven para desarrollar en distintas actividades.

**52) Señala cuándo estás de acuerdo con la siguiente frase: "Internet puede hacer que alguien se enganche"**

| P52 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | 20 |
| Nada | 4 | 40 |
| Poco | 4 | 40 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P52 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Poco | 6 | 60 |
| Bastante | 4 | 40 |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Observando la tabla 52 podemos describir que el 40% nada lo utiliza con el mismo porcentaje poco lo utilizan.

El 60% de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela poco pueden hacer que alguien se enganche, y el 40% bastante.

Manifestamos al usar el internet los jóvenes se ponen en contacto con otros amigos de otros lugares y la comunicación se hace mas amena.

**53) Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: "Internet puede hacer que me aísle de mis amigos y familiares".**

| P53 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Nada | 4 | **40** |
| Poco | 2 | **20** |
| Mucho | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P53 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Nada | 9 | **90** |
| Bastante | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Analizando la tabla 53 manifestamos que el 40% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto para nada se aíslan de la familia el 20% poco con el mismo porcentaje mucho y no contestan.

La mayoría de los estudiantes encuestados de la escuela responden nada que corresponde al 90%, y el 10% que el internet bastante puede hacer que se aísle de los amigos y familiares.

Hoy en día los jóvenes por utilizar el internet se aíslan de sus padres, abuelos y familiares por el tiempo que lo usan para revisar su facebook muchas veces se descuidan de los deberes escolares.

**63) Si me quedara dos semanas sin móvil…**

| P63 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Mi vida cambiaría a mejor | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P63 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| No pasaría nada | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Podemos observar en la tabla de los alumnos encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan que corresponden al 70%, y el 30% si se quedaran sin móvil la vida les cambiaria mejor.

Podemos observar en la tabla de los alumnos encuestados de la escuela no contestan que corresponden al 70%, y el 30% si se quedaran sin móvil no pasaría nada.

El móvil es importante ya que la comunicación es mas rápida con nuestra familia, amigos para los niños no es conveniente utilizar el móvil en el salón de clase distrae la atención de los demás.

**64) Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**

| P64 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 8 | **80** |
| Si | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P64 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| No | 2 | **20** |
| Si | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como podemos observar en la tabla los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan que corresponde al 80%, el 20% si discuten con los padres por el uso del móvil.

Como podemos observar en la tabla los estudiantes encuestados de la escuela no contestan que corresponde al 70%, el 20% no discuten con los padres por el uso del móvil, y el 10% si discuten por el uso del móvil.

Hoy en día la utilización del celular por los jóvenes es importante ya que nos facilita nuestra comunicación los padres controlan por mucho tiempo que usan el móvil.

**65) ¿Por qué motivos?**

| P65 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que lo uso | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P65 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que lo uso | 0 | **100** |
| **TOTAL** | 0 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Podemos observar en la tabla de los alumnos encuestados de la escuela Dos de Agosto el 100% discuten por el tiempo que lo usan.
Como podemos observar en la tabla los estudiantes encuestados de la escuela no contestan que corresponde al 100%.
Los padres son los primeros en inculcar valores en sus hijos ellos pueden ver lo que hacen con el móvil al momento de utilizar lo pueden dar un castigo por exceso de tiempo que pasan hablando.

**66) ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?**

| **P66 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| No | 1 | **10** |
| Si | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| **P66 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 8 | **80** |
| No | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como podemos observar en la tabla los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan que corresponde al 70% el 10% no le castigan por el uso del móvil, y el 10% si le castigan por el uso del móvil.

Como podemos observar en la tabla los estudiantes encuestados de la escuela no contestan que corresponde al 80% el 20% no le castigan por el uso del móvil.

Los padres lo pueden indicar o poner reglas al usar el móvil ya que pueden descuidar de los estudios y su aprendizaje puede ser bajo en su rendimiento.

**67) ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**

| P67 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Cuando estoy en clase | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P67 Escuela Heroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Cuando estoy en clase | 3 | **33,33** |
| Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera. | 7 | **66,67** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto el 100% lo apagan el móvil cuando están en clases.

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela el 66,67% lo apagan cuando están con la familia, comiendo, viendo tele, etc, cuando estoy en clase un 33,33%.

Podemos decir que no debemos comunicar mediante el celular cuando estamos unidos con nuestra familia ya que es una falta de respeto tampoco se debe dar uso en un salón de clase ya que los demás se desconcentran de sus aprendizajes.

**68) ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**

| P68 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 8 | **80** |
| Nunca | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P68 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Algunos días | 2 | **20** |
| Casi todos los días | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Como podemos observar en la tabla de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan que corresponde al 80%, y el 20% nunca reciben mensajes.

Como podemos observar en la tabla de los estudiantes encuestados de la escuela no contestan que corresponde al 70%, el 20% algunos días reciben mensajes o llamadas por la noche, el 10% casi todos los días.

Los estudiantes por respeto a sus padres no usan con frecuencia el celular durante la noche. El celular es importante hoy en día para comunicarnos con nuestros seres queridos.

**69) ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?**

| **P69 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No estoy de acuerdo con ninguna | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P69 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien | 2 | **40** |
| Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil. | 4 | **20** |
| He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas. | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela Dos de Agosto el 100% no están de acuerdo con ninguna de estas frases.

De los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela el 40% ha utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien, con el mismo porcentaje he residido mensajes de personas desconocidas, el 20% alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil.

Hoy en día la comunicación con nuestros familiares es mas rápida gracias al avance tecnológico como es el celular que se utiliza para enviar mensajes a otras personas, recibir llamadas de nuestros padres.

**92. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

| P92 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juego solo | 1 | **25** |
| Con mis hermanos/as | 3 | **75** |
| **TOTAL** | 4 | **100** |

| P92 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juego solo | 1 | **12,5** |
| Con mis hermanos/as | 3 | **37,5** |
| Con los amigos/as | 4 | **50** |
| **TOTAL** | 8 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Se puede observar que el 75% juego con mis hermanos, juego solo un 25%.
En la siguiente tabla el 50% juegan con los amigos/as con mis hermanos un 37,5%, juego solo un 12,5%.

Los jóvenes por lo general no necesitan que estén a su alrededor personas adultas para jugar lo hacen en compañía de sus hermanos, amigos pero los niños no deben pasar mucho tiempo en los juegos porque se descuidan de los estudios.

**93. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**

| P93 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | **60** |
| No | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P93 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| No | 5 | **50** |
| Si | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los alumnos encuestados de la escuela Dos de Agosto el 60% no contestan, el 40% no discuten con los padres por usar los videojuegos.

En la siguiente tabla el 30% de los estudiantes encuestados el 50% no discuten con los padres por usar los videojuegos, no contestan un 30%, el 20% si discuten con los padres por usar los videojuegos.

Los jóvenes al usar los videojuegos deben poner un tiempo limitado porque algunos juegan en exceso o también es un vicio y se descuidan de los trabajos escolares y su rendimiento escolar es regular ya que pierden la concentración pero siempre los padres deben estar pendientes de sus hijos.

**94. ¿Por qué motivos (Es posible más de una respuesta?**

| **P94 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso jugando | 3 | **100** |
| **TOTAL** | 3 | 100 |

| **P94 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que paso jugando | 1 | **100** |
| **TOTAL** | 1 | 100 |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto observamos que el 100% discuten con los padres por el tiempo que pasan jugando.

De los estudiantes encuestados de la escuela observamos que el 100% discuten con los padres por el tiempo que pasan jugando.

Los padres se ponen molestos ya que sus hijos se dedican a jugar en los videojuegos y se descuidan de los trabajos escolares porque existen juegos que no son apto para los jóvenes.

**95. ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**

| P95 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | **60** |
| No | 4 | **40** |
| **TOTAL** | 10 | 100 |

| P95 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| No | 4 | **40** |
| Si | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Observando la tabla podemos decir que el 60% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan, el 40% no les premian ni les castigan.

En la siguiente tabla el 40% de los estudiantes encuestados de la escuela no les premian ni les castigan, no contesta el 30%, con el mismo porcentaje si lo castigan un 30%

Los padres son los primeros en dar los ejemplos a sus hijos, inculcar valores ya que las primeras enseñanzas viene del hogar ellos pueden vigilar al momento de dar uso a los videojuegos, en los establecimientos educativos formamos personas preparadas para el cambio.

**96. ¿Saben tus papas de qué van los video juegos con los que juegas?**

| P96 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | **60** |
| No | 1 | **10** |
| Si | 2 | **20** |
| No lo sé | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P96 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| No | 2 | **20** |
| Si | 3 | **30** |
| No lo sé | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan el 60%, si saben los padres un 20%, el 10% no saben de los videojuegos con lo que juegan con el mismo porcentaje no lo se.

En la siguiente tabla el 30% de los estudiantes encuestados de la escuela no contestan con el mismo porcentaje otros si lo hacen, el 20% no saben de los videojuegos con lo que juegan, con el mismo porcentaje no lo saben.

Analizando podemos decir que algunos padres desconocen de la existencias de varios juegos que practican sus hijos para esto en los establecimientos educativos en donde se educan sus hijos están dando charlas de motivación, el uso del internet para que puedan controlar y ayudar en las tareas escolares.

**97. Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?**

| **P97 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 6 | **60** |
| Si con todos | 3 | **30** |
| No me dejarían jugar con casi ninguno | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P97 Escuela Héroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **30** |
| Si con todos | 5 | **50** |
| Con algunos sí, con otros no | 1 | **10** |
| No me dejarían jugar con casi ninguno | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Se puede observar que el 60% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan, el 30% si les dejan jugar con todos los videojuegos, el 10% no le dejarían jugar con ninguno.

En la siguiente tabla los padres si le dejarían jugar con todo un 50%, no contestan un 30%, con algunos si y con otros no un 10% con el mismo porcentaje no me dejarían jugar con casi ninguno.

Los padres lo dejarían jugar con los video juegos pero con un tiempo limitado para que así aprendan a ser responsables de sus propios actos ya que muchos juegos son de peleas después lo imitan entre compañeros de clase.

**99. ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases?**

| P99 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No estoy de acuerdo con ninguna. | 10 | **100** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P99 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a | 7 | **28,57** |
| No estoy de acuerdo con ninguna. | 3 | **71,43** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados en la escuela Dos de Agosto el 100% no están de acuerdo con ninguna de las frases.

En la siguiente tabla los estudiantes no lo están de acuerdo con ninguna un total de 71,43%, con los videos juegos pueden volverme violento es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a, un 28,57%.

Los jóvenes al usar los videojuegos pueden hacer agresivos con los demás amigos de su escuela, otros también juegan apostando dinero con sus compañeros existen juegos que perjudica la mente de los estudiantes.

**102. ¿De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| **P102 Escuela Dos de Agosto** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 7 | **70** |
| Menos de una hora | 3 | **30** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| **P102 Escuela Heroes de Verdeloma** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **20** |
| Menos de una hora | 1 | **10** |
| Entre una hora y dos | 3 | **30** |
| No lo se | 3 | **30** |
| Nada | 1 | **10** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Mirando la tabla 102 podemos decir que el 70% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto no contestan, el 30% de los estudiantes ven diariamente la televisión menos de una hora.

En la siguiente tabla durante la semana miran la televisión entre una hora y dos un 30% con el mismo porcentaje no lo saben, no contestan un 20%, menos de una hora un 10% con el mismo porcentaje no lo ven nada.

Los padres de los estudiantes hoy en día poseen un televisor propio dentro de su hogar y ponen un horario para sus hijos para mirar la tele porque ellos ven programas que no están al alcáncese ya que daña la mentalidad de los jóvenes.

**111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**

| P111 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Dibujos animados | 3 | **33,33** |
| Deportes | 3 | **33,33** |
| Documentales | 4 | **33,33** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P111 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Películas | 5 | 38,46 |
| Deportes | 1 | 7,69 |
| Documentales | 1 | 7,69 |
| Noticias | 1 | 15,38 |
| Programas del corazón | 1 | 23,08 |
| Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.) | 1 | **7,69** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

Observamos que el 33,33% de los estudiantes encuestados de la escuela Dos de Agosto ven dibujos animados, el 33,33% deportes, el 33,33% ven documentales.

En la siguiente tabla el 38,46% de los estudiantes encuestados de la escuela ven películas, programas de corazón un 23,08%, noticias un 15,38%, el 7,69% deportes, con el mismo porcentaje documentales, Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.)

Al poseer una televisión en nuestro hogar podemos mirar varios programas siempre poner un horario para mirar la tele podemos escuchar noticias para saber que sucede en otros países, dibujos animados que son como comedias y ayuda a los jóvenes a desarrollar su aprendizaje y no debemos dejar solo a lo niños porque ellos se descuidan de los estudios.

**114. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?**

| P114 Escuela Dos de Agosto | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Veo más tele de la que debería | 5 | **50** |
| Me encanta hacer zapping | 5 | **50** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

| P114 Escuela Héroes de Verdeloma | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Veo más tele de la que debería | 1 | **10** |
| Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a | 3 | **30** |
| Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver | 1 | **10** |
| Me aburre la televisión | 1 | **10** |
| Elijo el programa antes de encender la televisión | 1 | **10** |
| Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla. | 1 | **10** |
| No estoy de acuerdo con ninguna. | 2 | **20** |
| **TOTAL** | 10 | **100** |

**Autoras**: Diana Yumbla.
Margarita Ávila
**Fuente**: Cuestionario 2 aplicado al grupo 2 (10-14 años de edad)

De los estudiantes encuestados en la escuela Dos de Agosto el 50% ven más tele de lo que deberían, el 50% les encanta hacer zapping.

En la siguiente tabla los jóvenes miran la tele acompañado/a que solo/a un 30%, no lo estoy de acuerdo con ninguna un 20%, ven mas tele de lo que deberían un 10% con el mismo porcentaje, alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver, le aburre la televisión, elijen el programa antes de encender la televisión, suelen enviar SMS a la TV para que aparezcan en la pantalla.

Los padres dan un tiempo para que sus hijos miren algún programa que a ellos les gusten pero les pones reglas otros en cambio lo negocian entre todos del grupo para elegir un programa.

**51. Señala cuándo estás de acuerdo con la siguiente frase: "Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación"**

| P51 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| Poco | 7 | **43,75** |
| Bastante | 5 | **31,25** |
| Mucho | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Observando la tabla 51 podemos decir que el internet ahorra poco tiempo un 43,75%, bastante un 31,25%, no contestan un 12,5%, con el mismo porcentaje ahorra mucho tiempo.

Internet es útil, ahora tiempo y facilita la comunicación con nuestros familiares que se encuentren en otros países mediante el uso del internet hace mas fácil realizar investigaciones, trabajos de nuestro estudio.

**52 Señala cuándo estás de acuerdo con la siguiente frase: "Internet puede hacer que alguien se enganche"**

| 52 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 3 | **18,75** |
| Nada | 4 | **25** |
| Poco | 7 | **43,75** |
| Bastante | 1 | **6,25** |
| Mucho | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De la tabla 52 podemos manifestar que los estudiantes encuestados un 43,75% pueden hacer que alguien se enganche, nada un 25%, no contestan un 18,75%, bastante un 6,25% con el mismo porcentaje mucho.

Al utilizar el internet los jóvenes pueden tener contacto con otras personas desconocidas y llegan a comunicarse mediante el chat.

**53 Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: "Internet puede hacer que me aísle de mis amigos y familiares".**

| **P53 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 2 | **12,5** |
| Nada | 5 | **31,25** |
| Poco | 8 | **50** |
| Mucho | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato

Podemos manifestar que los jóvenes al usar el internet un poco se aíslan de su familia un 50%, nada un 31,25%, no contestan un 12,5%, mucho un 6,25%.

Al usar el internet los estudiantes pueden olvidar a su familia solo por estar conversando con otros amigos mediante el facebook, no ponen interés en sus estudios que en el mañana les servirá para ellos.

**63) ¿Si me quedara dos semanas sin móvil…**

| P63 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | **66,67** |
| Mi vida cambiaría a mejor | 1 | **6,67** |
| No pasaría nada | 4 | **26,67** |
| **TOTAL** | 15 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Mirando los resultados de la tabla 63 manifestamos que los estudiantes no responden esta pregunta un 66,67%, no pasaría nada un 26,67%, mi vida cambiaria un 6,67%. La comunicación se da mas rápida con nuestros amigos ya sea para pedir algún favor en especial, comunicamos con nuestros seres queridos.

**64) Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**

| P64 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 12 | **75** |
| No | 2 | **12,5** |
| Si | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

No contestan la pregunta de la tabla 64 un total de 75%.No discuten con sus padres por el uso del móvil un 12,5%, a veces si lo hacen un 12,5%.

Observando la tabla 64 manifestamos que los jóvenes encuestados no contestan un 75%, no discuten con sus padres un 12,5% con el mismo porcentaje otros si lo hacen.

Los jóvenes para usar el móvil deben ser consientes que al utilizar mucho tiempo el celular puede perturbar nuestra mente existen otros padres que no les dan un celular a su hijo porque se descuida de los estudios escolares.

**65) ¿Por qué motivos?**

| P65 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que lo uso | 2 | **50** |
| Por el gasto que hago | 2 | **50** |
| **TOTAL** | 4 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Mirando la tabla 65 los estudiantes encuestados el motivo es por el tiempo que lo uso un 50%, por el gasto que hago un 50%.

La comunicación cada vez es mas rápida mediante el móvil llegamos a saber como se encuentran nuestra familia dentro de su hogar si lo damos un móvil a nuestros hijos se debe poner reglas.

En las instituciones educativas hoy en día ya poseen de los celulares y pueden comunicar con los padres de familia para decir como esta comportando si hijo en las aulas de clase.

**66) ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?**

| P66 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 12 | **75** |
| No | 4 | **25** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De los datos tabulados de la tabla 66 los estudiante encuestados no lo contestan un total de 75%, tampoco los premian ni los castigan un 25%.

Hoy en día los jóvenes al usar un móvil requiere de mucha responsabilidad y de sus propios actos porque mediante el celular en otros lugares existen robos, secuestros porque la comunicación se da con personas desconocidas.

**67) ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**

| **P67 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Cuando estoy en clase | 2 | **25** |
| Cuando estoy estudiando | 3 | **37,5** |
| Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera. | 2 | **25** |
| Cuando estoy durmiendo | 1 | **12,5** |
| **TOTAL** | 8 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De los resultados obtenidos de los estudiantes encuestados podemos decir que apagamos el móvil cuando estoy estudiando un 37,5%, cuando estamos en clase un 25%, con el mismo porcentaje cuando estoy con familia, comiendo, viendo la tele, cuando estoy durmiendo un 12,5%.

Debemos usar el móvil en un tiempo determinado para conversar con nuestros amigos en los dos establecimientos educativos nuestros profesores nos tienen prohibido encender el móvil porque interrumpen clases y perdemos la concentración, en nuestro aprendizaje.

**68) ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**

| **P68 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 13 | **81,25** |
| Nunca | 1 | **6,25** |
| Algunos días | 2 | **12,5** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De la tabla 68 de los estudiantes encuestados no contestan la pregunta un total de 81,25%, algunos días un 12,5%, nunca lo reciben mensajes un 6,25%.

Por lo general no es conveniente conversar mediante el celular durante la noche ya que existen tiempos libres en donde se suele hablar con los amigos dar un concejo si lo necesita.

**69 ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?**

| **P69 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien | 2 | **20** |
| Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil. | 4 | **20** |
| He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas. | 4 | **20** |
| No estoy de acuerdo con ninguna | 6 | **40** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De los resultados obtenidos de la tabla 69 podemos manifestar que no estoy de acuerdo con ninguna un 40%, los estudiantes han utilizado el móvil para enviar

mensajes un 20%, con el mismo porcentaje alguna vez han perjudicado con un mensaje a través del móvil , han recibido mensajes de personas desconocidas.

La utilización del móvil es importante hoy en día ya que nos facilita nuestra comunicación con nuestros familiares, muchas veces al móvil llegan mensajes de personas anónimas ya que pude ser para robar o un secuestro por eso siempre debemos saber con quien conversamos.

**92 ¿con quién sueles jugar?**

| P92 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juego solo | 1 | **12,5** |
| Con mis hermanos/as | 2 | **25** |
| Con los amigos/as | 5 | **62,5** |
| **TOTAL** | 8 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De los datos obtenidos de los estudiantes encuestados suelen jugar con los amigos/as un 62,5%, con mis hermanos un 25%, juego solo un 12,5%.
Los jóvenes juegan acompañado de los amigos ya que es un momento de distracción en donde cuentan sus anécdotas vividas.

**93 ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**

| P93 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **56,25** |
| No | 7 | **43,75** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Observando los resultados obtenidos de la tabla 93 los jovenes no lo responden un 56,25%, no lo discuten con sus padres un 43,75%.

Los padres dentro de los hogares a sus hijos les dan un momento de distracion con los videojuegos pero con un horario determinado porque ellos se dan al vicio de jugar y no poneninterés en los estudios ya que sus padres con tanto sacrificio lo educan.

**94 ¿Por qué motivos?**

| P94 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tipo de juegos | 2 | **100** |
| **TOTAL** | 2 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Dentro de los datos obtenidos podemos decir que el motivo es por el tipo de juegos un total de 100%.

Los padres deben estar pendientes de sus hijos por el tipo de juego que va ha practicar porque lo pueden imitar en su salón de clase.

**95 ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**

| P95 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **56,25** |
| No | 7 | **43,75** |
| **TOTAL** | 16 | 100 |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Mirando los resultados de la tabla 95 manifestamos que no lo responden un 56,25%, no lo premian ni lo castigan un 43,75%.

Hoy en la actualidad existe leyes para la niñez y la adolescencia por esta razón no lo podemos castigar a lo hijos lo indicamos poniendo un orden, dando juegos que desarrollen la creatividad de los jóvenes.

**96 ¿Saben tus papas de que van los videos juegos con los que juegas?**

| **P96 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **56,25** |
| No | 4 | **25** |
| Si | 2 | **12,5** |
| No lo sé | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Observando lo datos obtenidos de la tabla 96 podemos decir que no lo contestan un 56,25%, no lo saben los padres de los videojuegos un 25%, si lo saben un 12,5% no lo se un 6,25%.

Hoy en la actualidad existen juegos pirateados que no son aptos para la juventud en los establecimientos educativos se presentan juegos que les ayudan a desarrollar su personalidad.

**97 Si tus padres supieran de que van los videojuegos con los que juegas.¿ Te dejarían jugar con ellos?**

| P97 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 12 | **75** |
| Si con todos | 1 | **6,25** |
| Con algunos sí, con otros no | 2 | **12,5** |
| No me dejarían jugar con casi ninguno | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Mirando los resultados obtenidos de la tabla 97 decimos que los padres desconocen esto no lo responden un 75%, con algunos si y con otros no un 12,5%, si con todos un 6,215% con el mismo porcentaje no me dejarían jugar con ningunos juegos.

Hoy en internet existe una variedad de juegos que los jóvenes saben utilizar pero que algunos son de peleas y los estudiantes pueden volverse agresivos con sus compañeros es preferible poseer juegos aptos para los jóvenes.

**99. ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases?**

| P99 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Estoy enganchado/a algún juego, o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa, no para de jugar. | 1 | **20** |
| No estoy de acuerdo con ninguna. | 4 | **80** |
| **TOTAL** | 5 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De los datos tabulados se puede manifestar que los estudiantes encuestados no están de acuerdo con ninguna un 80%, estoy enganchado a algún juego o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa no para de jugar un 20%.
Los juegos es un vicio en donde los jóvenes apuestan dinero para jugar con los amigos, se descuidan de los estudio no les interesa estar con su familia.

**102 De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| **P102 Colegio Andrés Guritave** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **6,25** |
| Menos de una hora | 7 | **43,75** |
| Entre una hora y dos | 3 | **18,75** |
| Más de dos horas | 4 | **25** |
| No lo se | 1 | **6,25** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De los resultados obtenidos de las encuestas realizados a los estudiantes miran la tele menos de una hora un 43,75%, mas de dos horas un 25%, entre una hora y dos un 18,75%, no contestan un 6,25% con el mismo porcentaje no lo se.

Durante la semana observan la televisión para informar noticias que sucede en otros lugares y comentar en las aulas de clase.

**111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**

| P111 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Películas | 2 | 24,24 |
| Dibujos animados | 4 | 12,12 |
| Deportes | 5 | 30,30 |
| Documentales | 1 | 3,03 |
| Noticias | 1 | 15,15 |
| Programas del corazón | 2 | 9,09 |
| Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.) | 1 | 6,06 |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

Los estudiantes prefieren ver varios programas como son deportes un 30,30%, películas un 24,24%, noticias un 15,15%, dibujos animados un 12,12%, programas de corazón un 9,09%, reality show un 6,06%, documentales un 3,03%.

Dentro de cada hogar prefieren negociar entre todos el programa ya sea momentos de no ticios que nos sirve mucho porque en otros lugares ocurre tragedias, dibujos animados que nos sirven para desarrollar la creatividad de los jóvenes.

**114. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?**

| P114 Colegio Andrés Guritave | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Veo más tele de la que debería | 4 | **23,53** |
| Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a | 5 | **29,41** |
| Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver | 1 | **5,88** |
| Elijo el programa antes de encender la televisión | 4 | **29,41** |
| Me encanta hacer zapping | 1 | **5,88** |
| No estoy de acuerdo con ninguna. | 1 | **5,88** |
| **TOTAL** | 16 | **100** |

**Autora:** Diana Yumbla.

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo segundo de bachillerato.

De los datos obtenidos podemos decir que me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a un 29,41 con el mismo porcentaje elijo el programa antes de ecsender el televisor, veo mas tele de lo que deveria un 23,53%, alguna vez he visto programas sin el consentimiento de mis padres un 5,88%, con el mismo porcentaje me encanta hacer zapping, no estamos de acuerdo con ninguna.

Siempre los jóvenes deben mirar la tele en compañía de personas adultas ya que existen programas que no son aptos para la juventud ya que perjudica la mente.

**51) Señala cuando de acuerdo estas con la siguiente frase: "Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación"**

| P51 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Poco | 11 | **55** |
| Bastante | 6 | **30** |
| Mucho | 1 | **5** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando los resultados obtenidos de la tabla 51 manifestamos que el l 55% es útil y facilita la comunicación un poco, el 30% bastante, el 5% mucho.

Hoy en día al usar el internet no facilita la comunicación con nuestros familiares que se encuentran fuera de nuestro país y el dialogo se hace frente a una pantalla y eh hermoso porque se conoce a la persona.

**52) Señala cuando de acuerdo estas con la siguiente frase: "Internet puede hacer que alguien se enganche"**

| **P52 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Nada | 6 | **30** |
| Poco | 7 | **35** |
| Bastante | 5 | **25** |
| Mucho | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Observando los resultados de la tabla 52 decimos que al usar el internet hace que me enganche muy poco un 35%, nada un 30%, bastante un 25%, mucho 10%.

Al usar el internet nos ponemos en contacto con otras personas y comunicamos mediante el chat.

**53) Señala cuanto de acuerdo estas con la siguiente frase: "internet puede hacer que me aísle de mis amigos y familiares".**

| P53 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| Nada | 9 | **45** |
| Poco | 5 | **25** |
| Bastante | 3 | **15** |
| Mucho | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando los resultados de la tabla 53 manifestamos que al usar el internet se puede aislar de la familia nada un 45%, poco un 25%, bastante un 15%, mucho un 10%, no contestan un 5%.

Al utilizar el internet muchos jóvenes por estar chateando con otras personas se olvidad de sus quehaceres del hogar se descuidan de los estudios.

**63) Si me quedara dos semanas sin móvil…..**

| P63 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **20** |
| Mi vida cambiaría a mejor | 3 | **15** |
| Mi vida cambiaría a peor | 5 | **25** |
| No pasaría nada | 8 | **40** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los datos tabulados se puede decir que no pasaría nada un 40%, mi vida cambiaria a peor un 25%, no contestan un 20%, mi vida cambiaria a mejor un 15%.
Hoy en día la utilización del celular necesario ya que es un medio útil en la comunicación con las demás personas, amigos y familiares.

**64) ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**

| **P64 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **20** |
| No | 13 | **65** |
| Si | 3 | **15** |
| **TOTAL** | 20 | 100 |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Observando los datos tabulados podemos manifestar que no lo discuten un 65%, no lo contestan un 20%, si lo discuten con los padres un 15%.

Los padres deben vigilar a sus hijos en lo que utilizan su móvil ya que pueden estar comunicando con personas desconocidas que con el pasar del tiempo puede ocasionar una tragedia con un secuestro.

**65 ¿Por que motivos? (es posible mas de una respuesta)**

| **P65 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Por el tiempo que lo uso | 3 | **50** |
| Por el momento del día en que lo uso | 1 | **16,67** |
| Por el gasto que hago | 2 | **33,33** |
| **TOTAL** | 6 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Podemos manifestar de los resultados obtenidos en la tabla el 50% por el tiempo que usan, el 33, 33% por el gasto que hacen, por el momento en el día que lo uso un 16,67%.

Existen varios motivos al usar el móvil ya que hoy en día se recibe llamadas de otras personas que se desconoce y no se debe confiar toda nuestra información personal porque no se sabe que intenciones tenga.

**66) ¿Te castigan o te premian por el uso del móvil?**

| P66 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **20** |
| No | 14 | **70** |
| Si | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los resultados obtenidos de la tabla se puede decir que no lo premian ni tampoco lo castigan un 70%, no contestan un 20%, otros si lo hacen un 10%.
Los padres son los que permanecen mayor tiempo con sus hijos y lo pueden poner reglas al momento de dar uso al móvil porque puede traer consecuencias.

**67) ¿En cual de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta)**

| P67 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Cuando estoy en clase | 8 | **41,67** |
| Cuando estoy estudiando | 6 | **25** |
| Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera. | 2 | **8,33** |
| No lo apago nunca | 4 | **25** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando la tabla podemos decir que el 41,67% apagan el móvil cuando están en clases, el 25% cuando están estudiando con el mismo porcentaje no lo apagan nunca. El móvil es muy importante para comunicarnos con nuestros amigos y demás familiares pero por educación y respeto a nuestros padres debemos apagar el celular al momento de la cena no es conveniente en un salón de clase manejar el celular porque los demás compañeros de desconcentran.

**68) ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estas en la cama?**

| **P68 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 4 | **20** |
| Nunca | 2 | **10** |
| Algunos días | 8 | **40** |
| Casi todos los días | 4 | **20** |
| Todos los días | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Observando los resultados obtenidos de la tabla 68 lo reciben llamadas en la noche algunos días un 40%, no contestan un 20%, con el mismo porcentaje casi todos los días, nunca un 10%, con el mismo porcentaje todos los días.

Siempre se debe estar en comunicación con nuestros compañeros ya sea del colegio o amigos pero no debemos acostumbrar a recibir llamadas en la noche porque nuestra mente debe descansar.

**69 ¿Estas de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (es posible mas de una respuesta)**

| P69 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien | 3 | **14,29** |
| Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil. | 2 | **9,52** |
| Conozco a alguna persona que está enganchando al móvil. | 2 | **9,52** |
| He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas. | 2 | **9,52** |
| No estoy de acuerdo con ninguna | 11 | **57,14** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los datos obtenidos en la tabla manifestamos que no lo estoy de acuerdo con ninguna un 57,14%, el 14,29% han utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o videos ofensivos contra alguien, el 9,52% Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil, con el mismo porcentaje Conozco a alguna persona que está enganchando al móvil, han recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.

La utilización del móvil hoy en día en una herramienta importante dentro de la comunicación con eso podemos mensajera con nuestros amigos, conversar con mis familiares que se encuentran fuera de nuestro país.

**92. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

| P92 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Juego solo | 4 | **19,05** |
| Con mi madre | 1 | **4,76** |
| Con mi padre | 2 | **9,52** |
| Con mis hermanos/as | 9 | **42,86** |
| Con los amigos/as | 4 | **23,81** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando los datos tabulados de la tabls podemos decir que lo juegan con los hermanos /as un 472,86%, con los amigos /as un 23,81%, juego solo un 19,05%, con mi padre un 9,52%, con mi madre un 4,76%.

Cuando nos dirigimos a un lugar público donde funciona el internet miramos varios juegos en donde ponen en práctica y desarrollan la creatividad e imaginación pero hay otros que dañan la mente de los jóvenes.

**93. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**

| 93 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **45** |
| No | 10 | **50** |
| Si | 1 | **5** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando los datos tabulados de la tabla manifestamos que no discuten con los padres por los videojuegos un 50%, no contestan un 45%, si lo discuten un 5%.
Los padres deben siempre estar al pendiente de sus hijos en lo que son los videojuegos ya que es un vicio y no dedican a estudiar.

**95. ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**

| **P95 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 10 | **50** |
| No | 8 | **40** |
| Si | 2 | **10** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los datos tabulados decimos que el 50% no contestan, el 40% no les castigan, el 10% si lo hacen.
Al entregar al niño un videojuego se debe dar indicaciones para el uso ya que los juegos son fantásticos y los jóvenes lo pueden imitar con sus amigos.

**96. ¿Saben tus papas de qué van los video juegos con los que juegas?**

| **P96 Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **45** |
| No | 2 | **10** |
| Si | 6 | **30** |
| No lo sé | 3 | **15** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los datos obtenidos de la tabla a los alumnos encuestados del colegio el 45% no contestan, el 30% si lo saben, el 15% no lo sé, no lo saben sus padres un 10%.
Hoy en día al visitar el internet encontramos variedad de juegos y lo practicamos a veces sin el consentimiento de nuestros padres, ya que algunos no son apto para menores de edad.

**97. Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?**

| **P97Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 9 | **45** |
| Si con todos | 5 | **25** |
| Con algunos sí, con otros no | 5 | **25** |
| No me dejarían jugar con casi ninguno | 1 | **5** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Observando los resultados obtenidos de la tabla decimos que el 45% no contestan, el 25% si les dejan jugar con todos, con el mismo porcentaje con algunos si y con otros no, el 5% no les dejan jugar con casi ninguno.

Hoy en día los padres ya tienen conocimientos de algunos juegos que sus hijos lo utilizan y les dan un tiempo limitado para que ello se relajen parque así no descuiden los quehaceres del hogar.

**99. ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases?**

| P99 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a | 8 | **30,77** |
| Los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real | 5 | **23,08** |
| No estoy de acuerdo con ninguna. | 7 | **46,15** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De la tabla 99 como podemos ver los datos obtenidos lo vamos a detallar a continuación, no lo estoy de acuerdo con ninguna un 46,15%, el 30,77% de los videos juegos pueden volverse violentos, es mucho más divertido jugar acompañado/a a que solo/a, el 23,08% los videos juegos les permiten hacer cosas que no pueden hacerse en la vida real.

Los diferentes juegos que los jóvenes lo utilizan muchas veces pueden perjudicar la mentalidad de los estudiantes ya que pueden volverse agresivos, su vocabulario va ser distinto hasta en la forma de actuar.

**102. ¿De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

| P102 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| No contesta | 1 | **5** |
| Menos de una hora | 2 | **10** |
| Entre una hora y dos | 9 | **45** |
| Más de dos horas | 5 | **25** |
| No lo se | 3 | **15** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila
**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando la tabla podemos visualizar que entre la semana miran la tele entre una hora y dos un 45%, más de dos horas un 25%, no lo sé un 15%, menos de una hora un 10%, no lo contestan un 5% de los estudiantes.

Durante la semana en los hogares miran la televisión ya que es un medio de entretenimiento familiar ya que se relajan observando programas favorables para su salud y mentalidad mediante la tele escuchamos noticias de otros países.

**111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**

| **P111Colegio Nacional Chordeleg** | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Películas | 5 | **27,27** |
| Dibujos animados | 2 | **16,67** |
| Deportes | 3 | **7,58** |
| Series | 2 | **9,09** |
| Concursos | 1 | **4,55** |
| Documentales | 1 | **3,03** |
| Noticias | 2 | **13,64** |
| Programas del corazón | 2 | **9,09** |
| Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.) | 2 | **9,09** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

De los resultados obtenidos de la tabla se puede decir que el 27,27% prefieren películas, el 16,67% dibujos animados, noticias un 13,64%, series un 9,09%, con el mismo porcentaje, programas de corazón, reality show (gran hermano, supervivientes, operación, triunfo ), el 7,58% deportes, el 4,55% concursos, el 3,03% documentales.

Hoy en día gracias al avance de la ciencia se puede observar mediante la tele muchos programas que nos sirven para nuestra vida pero también hay otros programas que no están para las edades de los jóvenes.

**114. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?**

| P114 Colegio Nacional Chordeleg | | |
|---|---|---|
| **Opción** | **Frecuencia** | **%** |
| Veo más tele de la que debería | 4 | **13,33** |
| Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a | 2 | **23,33** |
| Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver | 1 | **3,33** |
| Me aburre la televisión | 1 | **3,33** |
| Elijo el programa antes de encender la televisión | 2 | **6,67** |
| Me encanta hacer zapping | 3 | **10** |
| Suelo enviar SMS para votar en concursos | 2 | **6,67** |
| Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla. | 1 | **3,33** |
| Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión | 3 | **10** |
| No estoy de acuerdo con ninguna. | 1 | **20** |
| **TOTAL** | 20 | **100** |

**Autora:** Margarita Ávila

**Fuente:** Cuestionario 3 aplicado al grupo 3 (Primero de Bachillerato)

Mirando los datos obtenidos de la tabla se puede decir que me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a un 23,33%, no lo estoy de acuerdo con ninguna un 20%, veo más tele de lo que debería un 13,33%, me encanta hacer zapping un 10% con el mismo porcentaje lo primero que hago al llegar a la casa encender la televisión, elijo el programa antes de encender la televisión un 6,67% con el mismo porcentaje suelo enviar SMS para votar en concursos ,alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver un 3,33% con el mismo porcentaje , me aburre la televisión suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla.

La comunicación hoy en día se da mediante cualquier medio como es la tele en donde miramos varios programas que nos benefician a todas las personas para distraernos y nos olvidamos de nuestras preocupaciones.

## 5.6. Relación de los jóvenes con respecto al ambiente familiar (ILFAM)

### 5.6.1. Aspectos generales

En relación a la encuesta grupo 4 ILFAM, la interpretación la hacemos simultáneamente con la opinión de jóvenes con respecto al ambiente familiar de nuestro medio en que vivimos, en lo cual podemos decir lo siguiente:
(Análisis de 20 estudiantes encuestados)

#### 5.6.1.1. Edad:

De todos los jóvenes encuestados afirman que: se encuentran en una edad comprendida entre 10 -12 años, 13 – 15 años y 16 – 18 años respectivamente.

#### 5.6.1.2. Sexo:

Aquí una vez más se confirma que la mayoría de los encuestados son varones y el resto mujeres.

#### 5.6.1.3. Lugar donde usted vive con su familia:

El lugar de residencia; todos pertenecen a la provincia del Cañar, Cantón Azogues, parroquia Taday.

#### 5.6.1.4. Tipo de institución educativa donde estudia:

El mayor número de jóvenes y señoritas aseguran que se encuentran estudiando en una institución fiscal.

### 5.6.2. Aspectos familiares

#### 5.6.2.1. ¿Con quién vives?

En un mayor porcentaje de jóvenes viven con papá y mamá y pocos con su mama - otras personas (hermana, suegros y esposo).

#### 5.6.2.2. Según tu opinión ¿cómo está conformada la familia ideal?

La mayoría de los jóvenes opinan que la familia ideal está conformada por: padre, madre e hijos.

**5.6.2.3. ¿Cómo valoras tu relación familiar?**

En la relación familiar. Más de la mitad afirman que las relaciones de pareja (padre/madre), relación de padres e hijos, relación entre hermanos, relación madre e hijos, relación entre hijos y abuelos, relación con otros familiares, son excelentes y muy buenas.

**5.6.2.4. ¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?**

Las dos cuartas partes afirman que casi siempre ven la televisión, la mayoría de ellos afirman que pocas veces o nunca usan el internet. Casi la mitad dice dedicar pocas veces el tiempo libre a actividades deportivas. Pocas veces dedican el tiempo libre a paseos familiares. Su tiempo siempre lo dedican a labores del hogar, siempre visitan a sus queridos familiares. En pocas veces se dedican a la labor social, pastoral o familiares.

**5.6.2.5 ¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?**

El *factor económico*: como el desempleo, pobreza remuneración baja. *Factor socia*l: como la inseguridad, falta de atención en salud y educación, problemas comunitarios, migración. *Factor intrafamiliar*: como la violencia familiar (física – psicológica), alcoholismo, drogadicción, infidelidad, embarazos en la adolescencia, las tres cuartas partes aproximadamente de la juventud manifiesta que siempre afectan la estabilidad familiar.

**5.6.2.6. De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser prioritarias en la vivencia familiar.**

Valores como: la responsabilidad, honestidad, respeto, comunicación, solidaridad, amor, fidelidad, amistad, autoestima, alegría, paciencia y tolerancia, afirman los jóvenes que siempre deben ser prioritarios en la vivencia familiar.

**5.6.2.7. Respecto al aborto que opinión tienes:**

Con respecto al aborto, la mayoría de ellos están de acuerdos, que en ningún caso se debe aplicar.

**5.6.2.8. ¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?**

El tema en que les gustaría recibir orientaciones es “Familia y educación en valores”, aunque algunos sugieren que todos los temas serian de importancia conocerlos.

**Análisis general:**

De la información proporcionada de los niños y jóvenes se puede establecer que la mayoría viven con papá y mamá y que tienen un conocimiento claro que una familia ideal está formada por padre, madre e hijos, lo mismo que la relación familiar gira en un torno de excelencia, vemos que la mitad de ellos, su tiempo lo dedican a la televisión pocas veces o nunca usan el internet, también se dedican a los quehaceres del hogar. Lamentablemente todos estos factores mencionados siempre están afectando la seguridad de las familias, también notamos que la lista de valores siempre deben ser prioritarios en la vivencia familiar, unos más que otros. Vale la pena rescatar el pensamiento de los chicos de que en ningún caso se debe aplicar el aborto, porque todos los seres humanos tenemos derecho a la vida. Finalmente considerando los temas, vemos que están deseosos de recibir orientaciones sobre “Familia y educación en valores” sin desechar los otros.

**Conclusiones:**

- Se ha conocido la opinión de los jóvenes respecto al ambiente familiar y la importancia de los valores que son muy importantes para poder vivir y convivir consigo mismo, familia y sociedad.
- También se ha podido detectar los factores que afectan la estabilidad de la familia.

**Recomendaciones:**

- Dictar charlas, utilizando trípticos y proyector, acerca de los temas de familia, incluyendo valores éticos y morales para que la juventud se vaya familiarizando con ellos. Mediante propagandas en los medios de comunicación de la localidad difundir anuncios.

- Poner en alto la importancia de los valores, de tal manera que nos lleven hacer conscientes de nuestras propias actitudes y vivir con una autentica entrega de sí mismo hacia la práctica de los valores para así vivir en armonía con la sociedad.

# 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 6.1. Conclusiones.

### 6.1.1. Redes sociales y pantallas.

Los niños de 6 a 9 años usan internet en porcentajes que superan al 52% y lo hacen para consulta de páginas web, utilizan principalmente consolas de juegos PlayStation 2, y estas consolas se encuentran en sus habitaciones, consiguen dinero de sus padres, pero tienen carencia del mismo.

Con relación a los jóvenes de 10 a 18 años, se ve que tienen preferencia por las pantallas de televisión, seguido del internet y de los videojuegos, estos medios han ayudado en la lectura, la misma que la practican por obligación en su institución. Al navegar por internet, les irrumpe tiempo, aproximadamente dos horas, tanto entre semana como en los fines; mencionan que les ayuda en un 50% para realizar las tareas. Así mismo el celular tiene un uso multifuncional (varios usos).

### 6.1.2. Redes sociales y mediación familiar.

En relación al resultado de los aportes investigados los niños de 6 a 9 años utilizan el computador para jugar y la televisión para ver dibujos animados, actividades que no son controladas por los padres. Este grupo es ayudado en tareas por la familia.
No podemos prescindir que los jóvenes son más independientes, como en tareas, en uso del ordenador y uso de la TV, siempre discuten con sus padres por el uso que hace de internet. Este grupo pierde oportunidad a la familia porque más tiempo dedica a sus compañeros y a los ordenadores.

### 6.1.3. Redes sociales y ámbito escolar.

De la información proporcionada, se puede establecer que las pantallas y tecnologías consiguen el privilegio de los más pequeños, porque son medios de diversión, herramientas hábiles para la socialización, comunicación y se convierten en vías de expresión individual, nuestra investigación demuestra que la Tv es mayoritaria,

mientras que la computadora compite y en cuestión de internet, hay una creciente necesidad de su uso. En conclusión se puede analizar que en el ambiente familiar hay más preferencia al uso de tecnologías por la necesidad de la comunicación, y en el ámbito escolar aún es muy limitado su uso, incluso de los docentes.

Es obvio pensar que, el uso de tecnologías en las Escuelas y Colegios aún es muy limitado, los niños y jóvenes de los planteles investigados aún están sumergidos en el mundo del consumismo digital, sin embargo se demuestran trazas de crecimiento, en especial, en las instituciones urbanas, quienes poseen de cierta forma laboratorios de computación y ocasionalmente servicio de internet.

### 6.1.4. Redes sociales, riesgos y oportunidades.

Considerando los resultados, podemos decir que los estudiantes utilizan cinco ejes fundamentales que sustentan el uso de las tecnologías en la Generación Interactiva: Comunicar, conocer, compartir, divertirse y consumir.

Basándonos en lo expresado, en tal sentido, sobre el creciente uso de medios como celulares, consolas de videojuegos, ordenadores, disminuyen las horas dedicadas al estudio y a la familia, así como también incrementan gastos de los padres fundamentalmente. No obstante, el mal uso de los medios disminuye la calidad de la investigación y perjudican con gastos en vano a la familia.

## 6.2. Recomendaciones.

### 6.2.1. Redes sociales y pantallas.

El incremento notorio de redes y pantallas debe ser controlado por la familia, para un uso ordenado y sistemático.
En los jóvenes debe actuarse con prontitud para que los hábitos de estudio y la lectura no se vea opacados por las redes y pantallas, si debe haber un uso controlado de los medios y es tarea fundamental de la familia y de los planteles educativos y de la sociedad misma con el aporte de bibliotecas y promoción de la lectura, la misma que

debe partir desde la estructuración del plan de lectura ejecutado por el Área de Lenguaje y Comunicación y con la generación de estímulos a los participantes.

### 6.2.2. Redes sociales y mediación familiar.

La familia no debe apartarse del control de sus hijos, las nuevas tecnologías, exigen preparación del grupo familiar para poder enfrentar retos, será necesario entonces que las Escuelas para Padres se re direccionen en formación, capacitación y orientaciones que enfoquen el uso de tecnologías, riesgos y oportunidades, y se lo debe hacer a través de talleres formativos.

Los padres de familia y responsables de la educación de los estudiantes deben regular tiempos de uso de nuevas tecnologías y a su vez calidad de información a través de actividades como elaboración de calendarios de estudio en los que participen todos los entes y asesorados por el DOBE.

### 6.2.3. Redes sociales y ámbito escolar.

Las escuelas y colegios deben incluir en sus programaciones curriculares información de las TICS, los profesores deben ser capacitados primeramente para que realicen uso de tecnologías y adaptaciones a los métodos de aprendizaje para que este resulte más creativo y atractivo.

Los maestros deben proporcionar ámbitos de investigación para un buen uso del Internet y las bibliotecas virtuales.

Los directivos deben promocionar cursos secuenciales para uso de medios y softwares atractivos para los educandos.

### 6.2.4. Redes sociales, riesgos y oportunidades.

Tanto la Escuela, la Familia y la sociedad deben en conjunto velar porque la niñez y juventud tenga espacios de formación conducidos, es decir, establecer control de audición de emisiones de televisión, control integral de Cibers y locales de venta de

señal de internet, uso racional del móvil, etc. de esa forma se logrará uso racional de los recursos para que no se conviertan en riesgos sociales.

Por otra parte potenciar las oportunidades del estudio en línea, de una investigación acorde a la realidad local, del uso de la videoconferencia, entre otros.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIBROS

1. Barrantes, B (2005) Pobreza Digital, Las perspectivas para América Latina. DIRSE.

2. Barrantes R. (2002) Análisis de la demanda por Tics, Instituto Estudios, Lima

3. Bringué X, et al (2009*) Niños y Adolescentes ante las pantallas Madrid, Editorial Ariel.*

4. Caballero, M. (1991) *Educación Relaciones del entorno educativo con la familia*Revista educativa. Consultado 17-07-2011-18:15

5. Caballero T.(2001) Niños y Adolescentes Ante las Pantallas. Madrid.

6. Camacho, G. (2007) *Migración femenina internacional, degradación laboral y perspectiva del desarrollo humano en el Ecuador*, Quito: IEE/CLACSO.

7. Fermoso, P. (1993) *Las relaciones familiares como factor de educación en Pedagogía* .Familiar. Madrid: Narcea,

8. Moratinos (1993) *La escuela de padres en el marco de las relaciones escuela-familia en Pedagogía Familiar. Madrid:* Narcea.

9. Morales Y, (2010) *Algunos Modelos actuales en Educación con Tics*. CIEMAC, Costa Rica.

10. Oliva, A. y Palacios, J (2000) *La familia y escuela: padres y profesores en Familia Desarrollo humano*. Madrid: Alianza.

11. Perkins,S, (2009) *Los Riesgos y as oportunidades que plantean las Tics.* Global Infancia.

12. Luna M. (2004) *Caracterización Sociodemográfica y Cultural del País. Quito:* CLADEM.

13. Ospina, P. (2007) *Manual de Realidad Nacional*, Universidad Andina Simón Bolívar.Quito: Corporación Nacional.

14. Ibarra, L. (2002) *Educar en la escuela*, Guayaquil: Universitaria.

15. Sádaba, Ch. (2010) *Niños y adolescentes ante las pantallas*. Universidad de Navarra.

16. Sánchez, A. (1999) Relación Familia-Escuela. En Pedagogía Familiar. Madrid: Marcea, S.A. Ediciones.

17. Sunkel,G.(2009)*Las tecnologías de la información y la Comunicación (tic) en la educación en américa Latina. División de Desarrollo Social*: CEPAL.

18. Velasco, J. (2010).*Manual de Geografía del Ecuador*, Quito: Corporación Editora Nacional.

**Direcciones electrónicas:**

**1.** *Análisis de la demanda por TICs*: ¿Qué es y cómo medir la pobreza **...**

2. Caldeiro, G**.***El impacto de las TICs en la escuela***,**Disponible en http//: tic-iesjbj.blogspot.com. Consultado 19-07-2011-14:00

3. dirsi.net/sites/default/files/dirsi_07_PD02_es.pdf. Consultado 18-07-2011-08:10

4. ÉTICA INFORMÁTICA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. lsi.ugr.es/lsi/system/files/guias_docentes/EticaInformatica.pdf.Consultado 19-07-2011-14:33

5.EticaInformatica lsi.ugr.es/lsi/system/files/guias_docentes/EticaInformatica.pdf.Consultado 19-07-2011-14:40

6. García *et al*, (2004 *Los Riesgos que presentan las Tics*. Resumen de la conferencia presentada en el IV Congreso de Educadores de La Rioja. Disponible en http//: tic-iesjbj.blogspot.com Consultado 18-07-2011-18:27.

7. Ibañez, J. *El uso educativo de las TIC, disponible en http/:* jei.pangea.org/edu/f/**tic**-uso-edu.htm. Consultado 18-07-2011-18:23.

8. INEC.2010. Disponible en http/ www.inec.gov.ec/estadisticas[consulta 2011,22 agosto]

9. *LA GENERACIÓN INTERACTIVA EN ESPAÑA Niños y adolescentes ante las pantallas.* Disponible en http//www.generacionesinteractivas.org. Consultado 18-07-2011-16:10.

10. Lahire (2000) *Cambios En Los Centros Educativos: Construyendo La Escuela Del Futuro.* Disponible en: http//www.redescepalcala.org/inspector/DOCUMENTOS. Consultado 14-07-2011-14:53.

11.Las nuevas tecnologías leducaciónwww.telecentros.info/pdfs/05_06_05_tec_edu.pdf. Consultado 19-07-2011-14:27.

12. Marchesi, A.(2000)*Un sistema de indicadores de desigualdad educativa,* Disponible en : http//www.rieoei.or/rie23a04htm Consultado 14-07-2011-14:59

13. Martin, E. (2004) *El Impacto Cognitivo de las Tics en la Escuela,* Disponible en htpp//tic-iesjbj.blogspot.mConsultado 19-07-2011-14:13

14. *Medios técnicos para el buen uso de las* ***TIC*** www.scribd.com/doc/34717090/Untitled.Consultado 20-07-2011-11:31

15. *Niños y adolescentes españoles ante las pantallas*: Disponible en http// rasgos ...

16. Sociedad de la Información - Davara&Davara Asesores Jurídicos

17. Tecnologiaedu.us.es/tecnoedu/images/stories/jca70.pdf.Consultado 21-07-2011-19:45

18. www.davara.com/preguntas/sociedad.html.Consultado 19-07-2011-14:43

19. www.generacionesinteractivas.org/.../. Consultado 18-07-2011-16:05

20. www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/infodir/**alfabetizacion**.pdf.Consultado 21-07-2011-19:40

## 8. ANEXOS

- Formatos de instrumentos utilizados

8.1. Anexo # 1: Carta de ingreso a Instituciones educativas

8.2. Anexo # 2: CUESTIONARIO PARA NIÑOS de 6 a 9 años

8.3. Anexo # 3: CUESTIONARIO PARA NIÑOS Y JÓVENES de 10 a 18 años.

8.4. Anexo # 4: Cuestionario dirigido a niños y adolescentes, elaborado por el ILFAM

- Fotos

### Anexo # 1: Carta de ingreso a Instituciones educativas

**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**
*La Universidad Católica de Loja*

**MODALIDAD DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA**

***ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN***

Loja, 16 de mayo de 2011

*Señor (a)*
***Rector – Director de Instituciones Educativas***
*En su despacho.-*

*De mi consideración:*

*La Universidad Técnica Particular de Loja, viene trabajando en varias líneas de Investigación en el ámbito de la Educación, en cooperación intennstitucional con varias Universidades e instituciones relacionadas con aspectos sociales. Además es interés de nuestra institución en la formación superior, aportar al proceso de investigación nacional que responda a la necesidad imperiosa de que en el Ecuador se realicen estudios con un alto nivel de impacto en el desarrollo educativo y socio-económico.*

*Por ello, me permito dar a conocer que en el ámbito de* ***"La utilización de las tecnologías por parte de los niños y jóvenes de nuestro país",*** *se ha planificado el proyecto de Investigación Nacional sobre esta temática, el mismo que tiene por objetivo general: "Conocer el grado de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación entre los niños y jóvenes de nuestro país".*

*Por lo expuesto, solicito a usted Sr.(a) Rector (a) – Director (a) se autorice a ....., egresado (a) de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica Particular de Loja, para que pueda realizar dicha investigación en la institución a su cargo.*

*Es importante indicar que la UTPL se encuentra apoyando el trabajo de nuestros egresados y la labor que desplegarán en esta investigación, puesto que los datos levantados serán utilizados con fines netamente académicos e investigativos, guardando así la identidad de las personas e instituciones participantes. Una vez que se tenga los resultados analizados, se entregará el debido reporte a usted.*

*Segura de contar con la favorable atención al presente, sin otro particular me suscribo de Ud.*

*Atentamente,*

*Mg. María Elvira Aguirre Burneo.*
***DIRECTORA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN***
***UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA***

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN

## Anexo # 2: CUESTIONARIO PARA NIÑOS de 6 a 9 años

**1. ¿A qué curso vas?**

☐ 1º de Primaria

☐ 2º de Primaria

☐ 3º de Primaria

☐ 4º de Primaria

**2. ¿Cuántos años tienes?**

☐ 6 años o menos

☐ 7 años

☐ 8 años

☐ 9 años o más

**3. Sexo**

☐ Masculino

☐ Femenino

**4. ¿Qué personas viven contigo?, sin contarte a ti mismo (Es posible más de una respuesta)**

☐ Mi padre

☐ Mi madre

☐ Un hermano o hermana

☐ 2 hermanos o/y hermanas

☐ 3 hermanos o/y hermanas

☐ 4 hermanos o/y hermanas

☐ 5 hermanos o/y hermanas o más

☐ Mi abuelo o/y abuela

☐ Otras personas

**5. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

☐ Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo

☐ Navegar, jugar a la videoconsola, ver la tele, hablar por teléfono

☐ Leer, estudiar, irme a dormir

☐ Hablar con mi familia

**6. ¿Tienes ordenador en casa?**

☐ No (pasa a la pregunta 9)

☐ Sí

**7. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

☐ En mi habitación

☐ En la habitación de un hermano/a

☐ En la habitación de mis padres

☐ En la sala de estar

☐ En un cuarto de trabajo, estudio o similar

☐ Es portátil

**8. ¿Hay conexión a Internet en tu casa?**

☐ No

☐ Sí

**9. Tengas o no Internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

☐ No (pasa a la pregunta 13)

☐ Sí

**10. ¿Para qué sueles usar Internet? (Es posible más de una respuesta)**

☐ Para visitar páginas Web

☐ Para compartir vídeos, fotos, presentaciones... (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd...)

☐ Para usar el correo electrónico (e-mail)

☐ Para descargar música

☐ Para chatear o usar el Messenger

☐ Para utilizar redes sociales (Facebook, Tuenti...)

**11. ¿En qué lugar sueles usar Internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

☐ En mi casa

☐ En el colegio

☐ En un "ciber café"

☐ En un lugar público (biblioteca, centros de actividades…)

☐ En casa de un amigo

☐ En casa de un familiar

**12. La mayoría de las veces que utilizas Internet sueles estar... (Es posible más de una respuesta)**

☐ Solo

☐ Con amigos y/o amigas

☐ Con hermanos y/o hermanas

☐ Con mi padre

☐ Con mi madre

☐ Con otros familiares (primos, tíos, etc.)

☐ Con un profesor o profesora

**13. ¿Utilizas algún teléfono móvil?**

☐ No (pasa a la pregunta 17)

☐ Sí, el mío

☐ Sí, el de otras personas (mis padres, hermanos, etc.)

**14. ¿Cómo conseguiste el teléfono móvil?**

☐ Pedí que me lo compraran

☐ Fue un regalo

☐ Me lo dieron mis padres

**15. Con el móvil sueles (Es posible más de una respuesta)**

☐ Hablar

☐ Enviar mensajes

☐ Jugar

☐ Navegar en Internet

☐ Otras cosas

**16. ¿Con quién sueles comunicarte? (Es posible más de una respuesta)**

☐ Con mi madre

☐ Con mi padre

☐ Con mis hermanos y/o hermanas

☐ Con otros familiares (primos, tíos, abuelos, etc.)

☐ Con los amigos y/o amigas

**17. ¿Juegas con videojuegos o juegos de ordenador?**

☐ No (pasa a la pregunta 21)

☐ Sí

**18. ¿Con qué aparatos juegas? (Es posible más de una respuesta)**

☐ PlayStation 2

☐ PlayStation 3

☐ XBox 360

☐ Wii

☐ PSP

☐ Nintendo DS

☐ Game Boy

☐ Ordenador

**19. ¿Y cuál de ellas tienes? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**

☐ PlayStation 2

☐ PlayStation 3

☐ XBox 360

☐ Wii

☐ PSP

☐ Nintendo DS

☐ Game Boy

☐ Ninguna de las anteriores

**20. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

☐ Solo

☐ Con mi madre

☐ Con mi padre

☐ Con mis hermanos y/o hermanas

☐ Con los amigos y/o amigas

☐ Con otras personas distintas

**21. ¿Cuántos televisores que funcionen hay en tu casa?**

☐ Ninguno (pasa a la pregunta 24)

☐ Uno

☐ Dos

☐ Tres

☐ Cuatro o más

**22. ¿Dónde están? (Es posible más de una respuesta)**

☐ Mi habitación

☐ La habitación de un hermano/a

☐ El salón o cuarto de estar

☐ La habitación de mis padres

☐ En la cocina

☐ En un cuarto de juegos (para la videoconsola)

☐ Otros sitios

**23. Cuando ves la tele, sueles estar con… (Es posible más de una respuesta)**

☐ Solo ☐ Mi padre ☐ Mi madre

☐ Algún hermano/a

☐ Otro familiar

☐ Un amigo/a

☐ Otras personas

**24. De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa:**

☐ Ordenador portátil

☐ Impresora

☐ Escáner (copia fotos en papel, libros, etc. al ordenador)

☐ Webcam

☐ MP3/MP4/iPod

☐ Cámara de fotos digital

☐ Cámara de vídeo digital

☐ Televisión de pago (digital o por cable: Digital Plus, ONO, Imagenio...)

☐ Equipo de música

☐ Teléfono fijo

☐ DVD

☐ Disco duro Multimedia (para bajar películas de Internet y verlas en la televisión)

☐ Ninguna de estas, tengo otras

**25. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible más de una respuesta)**

☐ Paga semanal

☐ Cuando necesito algo pido y me dan

☐ En cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales

☐ Hago algún trabajo en casa

☐ Hago algún trabajo fuera de casa

☐ No me dan dinero

**26. ¿Con cuáles de estas frases estás de acuerdo?**

☐ Tengo más dinero del que necesito

☐ Tengo el dinero suficiente para mis necesidades

☐ Tengo menos dinero del que necesito

**27. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

☐ Internet

☐ Televisión

☐ No lo sé

**28. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

☐ Internet

☐ Teléfono móvil

☐ No lo sé

**29. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

☐ Videojuegos

☐ Televisión

☐ No lo sé

**30. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

☐ Teléfono móvil

☐ Televisión

☐ No lo sé

**31. Si tuvieras que elegir ¿con que te quedarías?**

☐ Teléfono móvil

☐ Videojuegos

☐ No lo sé

**Anexo # 3: CUESTIONARIO PARA NIÑOS Y JÓVENES de 10-18 años.**

1. **¿En qué curso estás?**
    1. 5to. Primaria
    2. 6to. Primaria
    3. 1ro. De ESO
    4. 2do. De ESO
    5. 3ro. De ESO
    6. 4to. De ESO
    7. 1ro. De bachillerato
    8. 2do. Bachillerato
    9. 1ro. De formación profesional de grado medio
    10. 2do. De formación profesional de grado medio

2. **¿Cuántos años tienes?**
    1. 11 años
    2. 12 años
    3. 13 años
    4. 14 años
    5. 15 años
    6. 16 años
    7. 17 años
    8. 18 años o más

3. **Sexo**
    1. Masculino
    2. Femenino

4. **Sin contarte a ti mismo, ¿Qué personas viven contigo?, (es posible más de una respuesta)**
    1. Mi padre
    2. Mi madre
    3. Un hermano/a
    4. 2 Hermanos/as
    5. 3 Hermanos/as
    6. 4 Hermanos/as
    7. 5 Hermanos/as o más
    8. Mi abuelo/a
    9. Otras personas

5. **¿Cuál es la profesión de tu padre?**
    1. Está desempleado
    2. Es jubilado
    3. Trabaja en el hogar

4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, es albañil, obrero, carpintero, agricultor, mecánico, mozo, personal de seguridad, etcétera)
5. Realiza un trabajo técnico (maestro, ingeniero técnico, bancario, etcétera)
6. Realiza un trabajo de grado universitario (médico, abogado, arquitecto, ingeniero, dentista, etcétera)
7. No lo sé/otro

**6. ¿Cuál es la profesión de tu madre?**

1. Está desempleada
2. Es jubilada
3. Trabaja en el hogar
4. Desempeña un oficio (trabaja en una fábrica, en mantenimiento, carpintera, agricultora, mecánica, personal de seguridad, etcétera.)
5. realiza un trabajo técnico (técnico en computación, secretaria, diseñadora, fotógrafa, chef de cocina, cajera de banco, enfermera, comercial, militar, etc.)
6. Realiza un trabaho`de282ni6el universitario (!bogada, arquitecta, ingeniera, dentista, farmacéutica, profesora, psicóloga, médico, etc.)
7. No lo sé/otro

**7. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer hoy después de cenar?**

1. Irme a mi habitación a leer, navegar, jugar o escuchar música solo
2. navegar, jugar, ver la tele con mi familia
3. Leer, estudiar, irme a dormir
4. Hablar con mi familia

**8. ¿Qué lees?**

1. Nada
2. Sólo las lecturas obligatorias del colegio
3. Otras lecturas: libros, revistas o comics

**9. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea entre semana?**

1. Nada
2. 30 minutos
3. Entre 30 minutos y una hora
4. Entre una y dos horas
5. Entre dos y tres horas
6. Más de tres horas

**10. ¿Cuántas horas al día estudias o haces la tarea los fines de semana?**

1. Nada
2. 30 minutos
3. Entre 30 minutos y una hora
4. Entre una y dos horas
5. Entre dos y tres horas
6. Más de tres horas

**11. ¿Tienes algún tipo de ayuda a la hora de hacer la tarea?**

1. No (pasa a la pregunta 13)
2. Si

**12. ¿Qué ayudas recibes a la hora de hacer la tarea? (es posible mas de una respuesta)**

1. Voy a una academia
2. Tengo un profesor particular
3. Me ayudan mis hermanos/as
4. Me ayuda mi padre
5. Me ayuda mi madre

**13. Cuando haces la tarea en casa ¿en qué lugar la haces habitualmente?**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En una sala de estudio
4. En la sala de estar
5. En la cocina

**14. ¿Te ayudas del ordenador o internet para realizar los deberes o estudiar?**

1. No (pasa a la pregunta 16)
2. Si

**15. ¿Qué tipo de herramientas utilizas para ello? (Es posible más de una respuesta)**

1. Internet: Buscadores y páginas web
2. CD interactivo
3. Enciclopedias digitales
4. Word, Power Point, Excel, etcétera para realizar textos y presentaciones

**16. La última vez que te dieron las notas, ¿cuáles de estas asignaturas aprobaste?**

1. Todas
2. Matemáticas
3. Lengua y Literatura
4. Historia/ Geografía
5. Idiomas
6. Conocimiento del Medio Ciencias (Física, Química, Biología, etc.)
7. Otra

**17. ¿Tienes algún profesor que usa internet para explicar su materia?**

1. No, ninguno
2. Si, algunos (menos de la mitad)
3. Si, casi todos (más de la mitad)
4. Sí, todos

**18. ¿Tienes ordenador en casa?**

1. (pase a la pregunta 22)
2. Si

**19. ¿Dónde está el ordenador que más utilizas en tu casa?**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En un cuarto de trabajo, estudio o similar
6. Es portátil

**20. ¿Tienes internet en tu casa?**

1. No (pase a la pregunta 22)
2. Si

**21. ¿Tienes instalado algún sistema de protección cuando navegas por internet en casa (antivirus, filtro de contenidos)? (Es posible más de una respuesta)**

1. No
2. No lo sé
3. Sí, tengo un filtro
4. Sí, tengo un antivirus
5. Sí, pero no sé lo que es

**22. Tengas o no internet en casa ¿sueles utilizarlo?**

1. No (pasa a la pregunta 51)
2. Si

**23. De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

1. Menos de una hora
2. Entre una y dos horas
3. Más de dos horas
4. Nada
5. No lo sé

**24. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente internet?**

1. Entre una y dos horas
2. Más de dos horas
3. Nada
4. No lo sé

**25. ¿En qué lugar sueles usar internet (para navegar, chat, e-mail)? (Es posible más de una respuesta)**

1. En mi casa
2. En el colegio
3. En un ciber
4. En un lugar público (biblioteca, centros de actividades, etc.)
5. En casa de un amigo
6. En casa de un familiar

**26. La mayoría de las veces que utilizas internet sueles estar… (Es posible más de una respuesta)**

1. Sólo
2. Con amigos
3. Con hermanos
4. Con mi padre
5. Con mi madre
6. Con mi novio/a
7. Con un profesor/a

**27. ¿Quién te ha enseñado a manejar internet? (es posible más de una respuesta)**

1. Nadie, he aprendido yo solo
2. Algún hermano/a
3. Mi novio/a
4. Algún amigo
5. Mi padre
6. Mi madre
7. Algún profesor/a del colegio

**28. ¿A qué le has quitado tiempo desde utilizas internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Familia
2. Amigos/as
3. Estudios
4. Deporte
5. Lectura
6. Televisión
7. Videojuegos
8. Hablar por teléfono
9. A nada

**29. ¿Para qué sueles usar internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Para visitar páginas web
2. Envío de SMS
3. Compartir videos, fotos. Presentaciones, etcétera (Youtube, Flickr, SlideShare, Scribd)

4. Para usar el correo electrónica (e-mail)
5. Televisión digital
6. Radio digital
7. Para usar programas (Word, Excel)
8. Para descargar música, películas o programas
9. Comprar o vender (Ebay, Segundamano.es, etcétera)
10. Foros o listas de correo
11. Blogs
12. Fotologs
13. Hablar por teléfono (tipo Skype o MSM)

**30. Cuando visitas páginas web, ¿cuáles de los siguientes contenidos acostumbras a consultar? (Es posible más de una respuesta)**

1. Deportes
2. Software e informática
3. Programación de televisión
4. Noticias
5. Educativos
6. Culturales
7. Juegos
8. Música
9. Humor
10. Concursos
11. Adultos

**31. ¿Te sueles comunicar por alguno de estos medios a través de internet?**

1. Con chat
2. Con Messenger
3. Con las dos anteriores
4. Con ninguna de las anteriores (pasa a la pregunta 36)

**32. Mientras chateas o estás en el Messenger…**

1. Siempre me muestro como soy
2. A veces finjo ser otra persona
3. Siempre finjo ser otra persona

**33. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿usas webcam?**

1. Nunca
2. A veces
3. Siempre

**34. Mientras chateas o estás en el Messenger ¿con quién sueles hablar? (es posible más de una respuesta)**

1. Con mis amigos
2. Con mi familia
3. Con amigos virtuales

**35. ¿Has conocido en persona a alguno de tus amigos virtuales?**

1. No tengo ninguno
2. Tengo, pero no los conozco
3. Tengo y he conocido alguno

**36. ¿Sueles usar internet para jugar en red?**

1. No (pase a la pregunta 39)
2. Si

**37. ¿A qué tipo de juegos en red has jugado últimamente? (es posible más de una respuesta)**

1. Juegos de comunidad virtual (The Sims, etcétera)
2. Juegos de carreras (Need for Speed, Death Race, Shangay Street Racer, etcétera)
3. Juegos de estrategias y batalla (Teeken, Counter Strike, etcétera)
4. Juegos de Deporte (FIFA 2008, etcétera)
5. Juegos de mesa y cartas (póquer, parchís, Trivial, Pictionary, etcétera)
6. Casinos (Casino Mónaco, Casino Tropez)
7. Juegos de rol (Virtual Galaxy, Guild Wars, Solaris, etcétera)
8. A ninguno

**38. .Si utilizas los juegos en red donde puedes jugar con otras personas a través del Internet ¿Estás de acuerdo con algunas de la siguientes frases? (Es posible más de una respuesta)**

1. Juego en red con mi grupo de amigos
2. Jugar en red te permite hacer amigos
3. No estoy de acuerdo con ninguna

**39. ¿Sueles utilizar redes sociales, (Tuenti, Facebook, etcétera)?**

1. No (pase a la pregunta 41)
2. Si

**40. ¿Puedes indicarnos qué redes sociales sueles utilizar? (Es posible mas de una respuesta)**

1. Facebook
2. Orkut
3. Hi5
4. Tuenti
5. MySpace
6. WindowsLiveSpace
7. LinkedIn
8. Sonico
9. Otras redes sociales

**41. ¿Has hecho alguna página web o algún blog?**

1. No (pasar a la pregunta 44)
2. Si

**42. .¿Con qué contenido? (Es posible mas de una respuesta)**

1. Deportes
2. Software e informática
3. Programación de televisión
4. Noticias
5. Educativos
6. Culturales
7. JuegocEMª#icA
8. Xuíor
9. Con!ursos
10. Adultos
11. HistOria personal

**43. ¿Qué es lo que te parece más útil de tener una web o blog propia? (Es posible mas de una respuesta)**

1. Expresar mi opinión
2. Compartir información con conocidos
3. Darme a conocer y hacer amigos

4. Escribir sobre lo que me gusta
5. Me sirve de desahogo• år`útIl páre otros hnteresados en el tema
6. Poder contar a todo el mundo lo que no puedes contar en persona

**44. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes situaciones? (Es posible mas de una respuesta)**

1. Me pongo nervioso o me enfado cuando no puedo o no me dejan navegar
2. Creo que puedo poner cualquier foto/video mía en internet
3. Creo que puedo poner cualquier foto/video de mis amigos o familiares en internet
4. No hay ningún problema porque desconocidos sepan sobre mis aficiones o vida personal
5. No me importar agregar a desconocidos a mi Messenger
6. Es divertido hablar con desconocidos a través de internet
7. He utilizado internet para perjudicar a alguien (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
8. Alguien me ha perjudicado a través de internet (envío de fotos, videos, comentarios, etc.)
9. No estoy de acuerdo con ninguna

**45. ¿Discutes con tus padres por el uso de internet?**

1. No (pase a la pregunta 47)
2. Si

**46. ¿Porqué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que paso conectado/a
2. Por el momento del día en que me conecto
3. Por lo que hago mientras estoy conectado/a

**47. ¿Te premian o te castigan con el uso de internet?**

1. No
2. Si

**48. ¿Qué hacen tus padres mientras estás conectado/a a internet? (Es posible más de una respuesta)**

1. Me preguntan qué hago
2. Echan un vistazo
3. Me ayudan, se sientan conmigo
4. Están en la misma habitación

5. Comprueban después por dónde he navegado
6. Miran mi correo electrónico
7. Hacemos algo juntos: compras, organizar viajes, escribir a la familia, etc.
8. Me recomienda sitios para navegar o cómo acceder a Internet
9. No hace nada

**49. Cuándo navegas por Internet, según tus padres, ¿qué cosa no puedes hacer?(Es posible más de una respuesta) Señala qué cosas te prohíben tus padres.**

1. Comprar algo
2. Chatear o usar el Messenger
3. Dar información personal
4. Suscribirme en algún boletín o lista de correo
5. Acceder a una red social (tipo Facebook) o a una comunidad virtual (tipo Habbo)
6. Descargar archivos (programas, música, películas, etc.)
7. Ver vídeos o fotos
8. Colgar videos o fotos
9. Enviar mensajes a teléfonos móviles
10. Enviar correos electrónicos
11. Jugar
12. No me prohíben nada

**50. Cuando utilizas Internet ¿cómo te consideras respecto a la gente que está a tu alrededor (familia, amigos profesores?**

1. Un principiante
2. Tengo un nivel medio
3. Mi nivel es avanzado
4. Soy todo un experto

**51. Señala cuándo de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet es útil, ahorra tiempo y facilita la comunicación”**

1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**52. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que alguien se enganche”**

1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**53. Señala cuánto de acuerdo estás con la siguiente frase: “Internet puede hacer que me aísle de mis amigos y familiares”.**

1. Nada
2. Poco
3. Bastante
4. Mucho

**54. ¿Tienes móvil propio?**

1. No (pasa a la pregunta 70?
2. Sí
3. No, pero uso el de otras personas.

**55. ¿A qué edad tuviste tu primer teléfono móvil?**

1. A los 8 años o menos
2. A los 9 años
3. A los 10 años
4. A los 11 años
5. A los 12 años
6. A los 13 años
7. A los 14 años
8. A los 15 años
9. Con más de 15 años

**56. ¿Cómo conseguiste tu primer teléfono móvil?**

1. Me lo compraron mis padres sin pedirlo
2. Me lo compraron mis padres porque se lo pedí
3. Me los compraron otros familiares
4. Me lo compré yo mismo
5. Fue un regalo de cumpleaños, Navidad, comunión…
6. Lo heredé de otra persona

**57. ¿Qué tipo de teléfono tienes actualmente?**

1. Comprado nuevo
2. De segunda mano

**58. ¿Quién paga habitualmente el gasto del móvil?**

1. Yo mismo
2. Mis padres
3. Otros

**59. ¿Qué tipo de medio de pago tienes para el teléfono?**

1. Es de tarjeta
2. Es de contrato
3. No lo sé

**60. ¿Sabes cuánto gastas mensualmente en el teléfono móvil?**

1. No lo sé
2. 5 dólares o menos
3. Entre 5 a 10 dólares
4. Entre 10 y 20 dólares
5. Entre 20 y 30 dólares
6. Más de 30 dólares

**61. El móvil te sirve principalmente para… (es posible más de una respuesta)**

1. Hablar
2. Enviar mensajes
3. Chatear
4. Navegar por Internet
5. Jugar
6. Como reloj o como despertador
7. Ver fotos y /o vídeos
8. Hacer fotos
9. Grabar vídeos
10. Como agenda
11. Como calculadora
12. Escuchar música o la radio
13. Ver la televisión
14. Descargar (fotos, juegos, fondos, tonos, etc.)

**62. ¿Con qué personas sueles comunicarte más con el móvil? (es posible más de una respuesta).**

1. Con mi padre
2. Con mi madre
3. Con mis hermanos/as
4. Con mis familiares
5. Con mis amigos/as
6. Con mi novio/a

**63. Si me quedara dos semanas sin móvil…**

1. Mi vida cambiaría a mejor
2. Mi vida cambiaría a peor
3. No pasaría nada

**64. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces del móvil?**

1. No (pasa a la pregunta 66)
2. Sí

**65. ¿Por qué motivos? (es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que lo uso
2. Por el momento del día en que lo uso
3. Por el gasto que hago

**66. ¿Te castigan o premian con el uso del móvil?**

1. No
2. Sí

**67. ¿En cuál de estas situaciones apagas el móvil? (es posible más de una respuesta).**

1. Cuando estoy en clase
2. Cuando estoy estudiando
3. Cuando estoy con la familia, comiendo, viendo la Tele, etcétera.
4. Cuando estoy durmiendo
5. No lo apago nunca

**68. ¿Sueles recibir mensajes o llamadas de noche cuando ya estás en la cama?**

1. Nunca
2. Algunos días
3. Casi todos los días
4. Todos los días

**69. ¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases? (es posible más de una respuesta)**

1. He utilizado el móvil para enviar mensajes, fotos o vídeos ofensivos contra alguien
2. Alguna vez me han perjudicado con un mensaje, foto o vídeo a través del teléfono móvil.
3. Conozco a alguna persona que está enganchando al móvil.
4. He recibido mensajes obscenos o de personas desconocidas.
5. No estoy de acuerdo con ninguna

**70. Habitualmente ¿sueles juagar con videojuegos o juegos de ordenador?**

1. No (pasa a la pregunta 100)
2. Si

**71. De la siguiente lista, selecciona la consola que tengas (Es posible más de una respuesta).**

1. PlayStation 2
2. PlayStation 3
3. XBox 360
4. Wii
5. PSP
6. Nintendo DS
7. Game Boy
8. No tengo ninguna

**72. ¿Juegas con la Playstation 2?**

1. No (pasa a la pregunta 74)
2. Sí

**73. PlayStation 2 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

1. Pro Evolution Soccer 2008
2. Fifa 08
3. Need of speed: Pro Street
4. Pro Evolution Soccer 2009
5. Fifa 09
6. Grand Theft Auto: San Andreas Platinum
7. God of War II Platinum

8. Los Simpson: el videojuego
9. Singstar: canciones Disney
10. Ninguno

**74. ¿Juegas con la Playstation 3?**

1. No (pasa a la pregunta 76)
1. Si

**75. PlayStation 3 ¿Tienes alguno de estos juegos? (es posibles más de una respuesta).**

1. Pro Evolution Soccer 2009
2. Call of Duty: Modern Warfare
3. Beijing 2008: juegos olímpicos
4. FIFA 09
5. Assasins Creed
6. Grand turismo 5 prologue
7. Prince of Persia
8. Metal gear solid 4: guns of the patriots
9. Pro Evolution Soccer 2008
10. Grand Theft Auto IV
11. Fifa 08
12. Ninguno

**76. ¿Juegas con la XBox 3600?**

1. No (pasa a la pregunta 78)
2. Si

**77. XBox 360: ¿Tienes alguno de estos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

1. Grand Theft Auto IV
2. Gears of war classics
3. Hallo 3
4. Pro Evolution Soccer 2009
5. FIFA 08
6. Call of duty: modern warfare
7. Assasin’s creed
8. Lost Odyssey
9. Soul Calibur IV

10. Ninja Gaiden II
11. Ninguno

**78. ¿Juegas con Nintendo Wii?**

1. No (pasa a la pregunta 80)
2. Si

**79. .Nintendo Wii: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Wii Paly
2. Mario Kart
3. Wii Fit
4. Super Mario galaxy
5. Super smash bros brawl
6. Mario y Snic en los juegos Olímpicos.
7. Big Brain academy
8. Triiviial
9. Link's crossbow training + Wii Zapper
10. Mario Party 8
11. Ninguno

**80. ¿Juegas con la PSP?**

1. No (pasa a la pregunta 82)
2. Si

**81. PSP: ¿Tienes algunos de estos juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Pro evolution Soccer 2008
2. FIFA 08
3. Grand Theft Auto: Vice City Stories Platinium
4. Tekken: Dark Resurrection Platinium
5. WWE Smackdown! vs Raw 2008
6. Final Fantasy VII: Crisis Core
7. FIFA 09
8. Los Simpsom – el videojuego
9. God of war: Chains of Olympus
10. Buzz! Concurso de bolsillo
11. Ninguno

**82. ¿Juegas con la Nintendo DS?**

1. No (pasa a la pregunta 84)
2. Si

**83. Nintendo DS: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. New Super Mario Bross
2. Cocina conmigo
3. Magia en acción
4. 42 juegos de siempre
5. Brain Training del Dr. Kawashima
6. Mario y Sónico en los juegos Olímpicos
7. Mario Kart DS
8. Más Brain Training
9. Guitar Hero: On Tour
10. Imagina ser mamá
11. Ninguno

**84. ¿Juegas con los Gameboy?**

1. No (pasa a la pregunta 86)
2. Si

**85. Game Boy: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Super Mario Bros
2. Boktai: The Sun Is Your Hand
3. PoKémon Yellow
4. Final Fantasy Tactics Advance
5. Legend of Zelda: DX
6. Mario Tennis
7. Dragon Ball Z
8. Asterix y Olbelix
9. Los Sims toman la calle
10. Pokémon Esmeralda
11. Ninguno

**86. ¿Juegas con el ordenador?**

1. No (pasa a la pregunta 88)
2. Si

**87. Ordenador: ¿Tienes alguno de estos Juegos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Los Sims 2 y sus hobbies
2. Los Sims megaluxe
3. World of Warcraft
4. World of Warcraft - the Burning Crusade
5. Los Sims: cocina baña-accesorios
6. Call of Duty: Modern Warfare
7. Activa tu mente
8. Sacred 2: Fallen Angel
9. Brain Trainer 2
10. World of Warcarft- Battle Chest
11. Ninguno

**88. De lunes a viernes ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo se
5. Nada

**89. El sábado o el domingo ¿Cuánto tiempo utilizas diariamente los videojuegos?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo sé
5. Nada

**90. ¿Tienes juegos pirateados?**

1. No, Ninguno (pasa a la pregunta 92)
1. Sí, tengo alguno
2. Si, casi todos los que tengo

**91. ¿Como los consigues? (Es posible más de una respuesta)**

1. Descargándolos de internet
2. Los grabo de un amigo
3. Los compro en una tienda o en la calle

**92. ¿Con quién sueles jugar? (Es posible más de una respuesta)**

1. Juego solo
2. Con mi madre
3. Con mi padre
4. Con mis hermanos/as
5. Con los amigos/as

**93. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de los videojuegos?**

1. No (pasa a la pregunta 95)
2. Sí

**94. ¿Por qué motivos (Es posible más de una respuesta?**

1. Por el tiempo que paso jugando
2. Por el momento en el que juego
3. Por el tipo de juegos

**95. ¿Te premian o te castigan con los videos juegos?**

1. No
2. Si

**96. ¿Saben tus papas de qué van los video juegos con los que juegas?**

1. No
2. Si
3. No lo sé

**97. Si tus padres supieran de qué van los videojuegos con los que juegas ¿Te dejarían jugar con ellos?**

1. Si con todos
2. Con algunos sí, con otros no
3. No me dejarían jugar con casi ninguno

**98. ¿A que le has quitado tiempo por usar los videos juegos? (Es posible más de una respuesta).**

1. Familia
2. Amigos/as
3. Estudios

4. Deporte
5. Lectura
6. Televisión
7. Hablar por teléfono
8. A nada

**99. ¿Estás de acuerdo con algunas de las siguientes frases? (Es posible más de una respuesta).**

1. Estoy enganchado/a algún juego, o conozco a alguna persona que, en cuanto llega a casa, no para de jugar.
2. Los videos juegos pueden volverme violento. Es mucho más divertido jugar acompañado/a que solo/a
3. Los videos juegos me permiten hacer cosas que no puedo hacer en la vida real
4. No estoy de acuerdo con ninguna.

**100. ¿Cuántos televisores que funciones hay en tu casa?**

1. Ninguno (pasa a la pregunta 115)
2. 1
3. 2
4. 3
5. Más de tres 3

**101. ¿Dónde está el televisor o televisores en tu casa? (Es posible más de una respuesta).**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a.
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En la cocina
6. En un cuarto de juegos

**102. .De lunes a viernes ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo se
5. Nada

**103. El sábado o el domingo ¿cuánto tiempo ves diariamente la televisión en casa?**

1. Menos de una hora
2. Entre una hora y dos
3. Más de dos horas
4. No lo sé
5. Nada

**104. ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?… (Es posible más de una respuesta).**

1. En mi habitación
2. En la habitación de un hermano/a.
3. En la habitación de mis padres
4. En la sala de estar
5. En la cocina
6. En un cuarto de juegos

**105. ¿Cuando ves la tele sueles hacerlo?…… (Es posible más de una respuesta).**

1. Solo
2. Con mi padre
3. Con mi madre
4. Con algún hermano/a
5. Con otro familiar
6. Con un amigo/a

**106. ¿Realizas alguna de estas actividades mientras ves la tele?(Es posible más de una respuesta).**

1. Estudiar o hacer la tarea del colegio
2. Comer
3. Navegar por internet
4. Hablar por teléfono
5. Leer
6. Dormir
7. Charlar con mi familia
8. Jugar

**107. ¿Discutes con tus padres por el uso que haces de la TV?**

1. No (Pasa a la pregunta 109)
2. Si

**108. ¿Por qué motivos? (Es posible más de una respuesta)**

1. Por el tiempo que paso viendo la tele
2. Por el momento del día en el veo la tele.
3. Por los programas que veo

**109. ¿Te castigan o premian con la tele?**

1. No
2. Si

**110. Cuando ves la televisión en familia ¿quién decide qué programa mirar?**

1. Yo mismo
2. Mis hermanos/as
3. Mi padre
4. Mi madre
5. Entre todos, lo negociamos

**111. ¿Qué tipo de contenidos de televisión prefieres? (Es posible más de una respuesta)**

1. Películas
2. Dibujos animados
3. Deportes
4. Series
5. Concursos
6. Documentales
7. Noticias
8. Programas del corazón
9. Reality shows (Gran hermano, Supervivientes, Operación Triunfo, etcétera.)

**112. ¿Hay algún programa que tus padres no te dejen ver?**

1. Me dejan ver todos los programas (Pasar a la pregunta 114)
2. Si hay programas que no me dejan ver

**113. ¿De qué tipo? (Es posible más de una respuesta)**

1. Películas
2. Dibujos animados
3. Deportes

4. Series
5. Concursos
6. Documentales
7. Noticias
8. Programas del corazón
9. Reality Shows

**114. .¿Estás de acuerdo con alguna de las siguientes frases?(Es posible más de una respuesta)**

1. Veo más tele de la que debería
2. Me gusta ver la tele acompañado/a que solo/a
4. Alguna vez he visto programas que mis padres no me dejan ver
5. Me aburre la televisión
6. Elijo el programa antes de encender la televisión
7. Me encanta hacer zapping
8. Suelo enviar SMS para votar en concursos
9. Suelo enviar SMS a la TV para que aparezcan en pantalla.
10. Lo primero que hago al llegar a la casa es encender la televisión
11. No estoy de acuerdo con ninguna.

**115. ¿De la siguiente lista de cosas selecciona todas aquellas que tengas en casa?**

1. Ordenador portátil
2. Impresora
3. Scanner
4. Webcam
5. USB o disco duro externo
6. Mp3/ Mp4/¡Pod
7. Cámara de fotos digital
8. Cámara de video digital
9. Televisión de pago (Digital o por cable Digital Plus, ONO, Imagenio, etc.)
10. Equipo de música
11. Teléfono fijo
12. DVD
13. Disco duro multimedia (para bajar películas y verlas en la televisión)
14. Ninguna de estas tengo otras.

**116. ¿Cómo consigues tu propio dinero? (Es posible seleccionar más de una respuesta)**

1. Paga semanal
2. Cuando necesito algo pido y me dan
3. En tu cumpleaños, fiestas, Navidad o días especiales.
4. Hago algún trabajo en casa.
5. Hago algún trabajo fuera de casa
6. No me dan dinero

**117. ¿Con cuál de estas frases estás de acuerdo?**

1. Tengo más dinero del que necesito
2. Tengo el dinero suficiente para mis necesidades
3. Tengo menos dinero del que necesito

**118. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Internet
2. Televisión
3. No lo se

**119. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Internet
2. Teléfono móvil
3. No lo se

**120. .De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Internet
2. Video juegos
3. No lo se

**121. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Video juegos
2. Televisión
3. No lo se

**122. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Teléfono móvil
2. Televisión
3. No lo se

**123. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Teléfono móvil
2. Mp3/ Mp4/ ¡Pod
3. No lo se

**124. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. Teléfono móvil
2. Video juegos
3. No lo se

**125. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. W¡¡
2. PlayStation 3
3. No lo se

**126. De cada pareja de cosas que te presentamos a continuación ¿qué te gusta más?**

1. PSP
2. Nintendo DS
3. No lo se

**Anexo # 4: Cuestionario dirigido a niños y adolescentes, elaborado por el ILFAM**

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
*La Universidad Católica de Loja*

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA FAMILIA

**Objetivo:** conocer la opinión de los jóvenes respecto al ambiente familiar.

**Dirigido a estudiantes**: jóvenes de 10 a 18 años.

**INSTRUCCIONES:**

- Ponga una (x) en los paréntesis en la alternativa seleccionada
- Lea las instrucciones específicas escritas en preguntas seleccionadas
- Por favor escriba con letra legible en las preguntas abiertas.

**I. ASPECTOS GENERALES:**

**1.1 Edad:**

II. a. 10 - 12 años ( ) b. 13 – 15 años ( ) c. 16 – 18 años ( )

**1.2 Sexo:** M ( ) F ( )

**1.3 Lugar donde usted vive con su familia:**

1. Provincia.....
2. Cantón.....
3. Ciudad.....
4. Parroquia.....

**1.3** Tipo **de instituciónеducativa donde estudia:**

1. Fiscal ( )
2. Fiscomisional ( )
3. Particular laico ( )
4. Particular religiosa ( )
5. Municipal ( )

**1 ASPECTOS FAMILIARES**

**1.2 ¿Con quién vives?**

1.( )Papá 2.( )Mamá3.( )PapáyMamá4.( )Soloenmicasa5.( ) Conmi/s____

**1.2 Según tu opinión ¿cómo está conformada la familia ideal?**

1. Padre y madre. ( )
2. Padre, madre e hijo. ( )
3. Padre e hijo. ( )
4. Madre e hijo. ( )
5. Otro especifique:_____

**1.3 ¿Cómo valoras tu relación familiar?**

Coloca una(X)sobreelnúmerodeturespuesta considerando los siguientes valores: excelentes, 4 muy buena, 3 buena, 2 regular y 1 mala

| **Cuestiones** | **Categorías:** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 Excelente | 4 Muy Buena | 3 Buena | 2 Regular | 1 Mala |
| 1. Relación de pareja (padre/madre) | | | | | |
| 2. Relación padre e hijos | | | | | |
| 3. Relación entre hermanos | | | | | |
| 4. Relación madre e hijos | | | | | |
| 5. Relación entre hijos y abuelos | | | | | |
| 6. Relación con otros familiares | | | | | |

**1.4 ¿Cómo se emplea el tiempo libre en tu familia?**

| **Cuestiones** | **Rangos** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5 Siempre** | **4 Casi siempre** | **3 Muchas veces** | **2 Pocas veces** | **1 Nunca** |
| 1.Ver televisión | | | | | |
| 2.Uso del Internet | | | | | |
| 3.Actividades deportivas | | | | | |
| 4.Paseos familiares | | | | | |
| 5.Labores del hogar | | | | | |
| 6.Visita a familiares | | | | | |
| 7.Labor social | | | | | |
| 8.Labor pastoral | | | | | |
| 9.Fiestas familiares | | | | | |

**1.5 ¿Qué factores afectan tu estabilidad familiar?**

Colocauna(X)sobreelnúmerodeturespuesta considerando la frecuencia: 5 siempre, 4 casi siempre, 3 muchas veces, 2 pocas veces y 1 nunca.

| Cuestiones | CATEGORÍAS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 Siempre | 4 Casi siempre | 3 Muchas veces | 2 Pocas veces | 1 Nunca |
| **A. Factor económico:** 1. Desempleo | | | | | |
| 2. Pobreza | | | | | |
| 3. Remuneración baja | | | | | |
| **B. Factor social:** 1. Inseguridad | | | | | |
| 2. Falta de atención en salud y educación. | | | | | |
| 3. Problemas comunitarios | | | | | |
| 4. Migración | | | | | |
| **C. Factor intrafamiliar:** 1. Violencia familiar: (física ) | | | | | |
| 2. Violencia familiar: (Psicológica) | | | | | |
| 3. Alcoholismo | | | | | |
| 4. Drogadicción | | | | | |
| 5. Infidelidad | | | | | |
| 6. Embarazos en la adolescencia | | | | | |

**1.6 De la siguiente lista de valores presentada a continuación señala cuál consideras en orden de importancia deben ser prioritarias en la vivencia familiar.**

| Cuestiones | Rangos | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 Siempre | 4 Casi siempre | 3 Muchas veces | 2 Pocas veces | 1 Nunca |
| 1.Responsabilidad | | | | | |
| 2.Honestidad | | | | | |
| 3.Respeto | | | | | |
| 4.Comunicación | | | | | |
| 5.Solidaridad | | | | | |
| 6.Amor | | | | | |
| 7.Fidelidad | | | | | |
| 8.Amistad | | | | | |
| 9.Autoestima | | | | | |
| 10.Alegría | | | | | |
| 11.Paciencia | | | | | |
| 12.Tolerancia | | | | | |

**1.7 Respecto al aborto que opinión tienes:**

1. Se lo debe hacer en algunos casos (  )
    a. En caso de ser afirmativo. En qué casos serían

    1.1 _____1.2_____

2. En ningún caso se debe aplicar (  )

**1.8 ¿En qué temas concretos referentes a la familia, te gustaría recibir orientación?**

2. Familia y educación en valores (  )
3. Relación padres e hijos (  )
4. Familia y vida (  )
5. Dificultades en la adolescencia (  )
6. Otra especifica:_____

**GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**