



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA.

La Universidad Católica de Loja

MAESTRÍA DE GERENCIA EN SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL

**“Mejoramiento de la calidad de atención en el Centro Infantil del
Buen Vivir Paraíso 1 Azogues 2012.”**

Tesis de grado

Autor:

Yumbla Sanmartín, Luz Piedad.

Directora:

León Ojeda, Mercedes Alicia.DRA.

Centro Universitario Cuenca.

2013.

Certificación

DRA.

Mercedes Alicia León Ojeda.

DIRECTORA DE TESIS.

CERTIFICA:

Que el presente trabajo denominado **“Mejoramiento de la calidad de atención en el Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1 Azogues 2012.”** Realizado por la profesional en formación Luz Piedad Yumbra Sanmartín, cumple con los requisitos establecidos en las normas generales para la graduación en la Universidad Técnica Particular de Loja, tanto en el aspecto de forma como de contenido por lo cual me permito autorizar su presentación para los fines pertinentes.

Loja, Diciembre del 2012.

f).....

Dra. Mercedes Alicia León Ojeda.

Cesión de derechos

“Yo, Luz Piedad Yumbla Sanmartín declaro ser autora de la presente tesis y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f).....

Luz Piedad Yumbla Sanmartín.

0301144093

DEDICATORIA

A las personas que han apoyado directa o indirectamente la realización de este trabajo, a mi familia quienes más han sufrido mis ausencias, a las personas que quisieron capacitarse para el bien individual y comunitario.

Con respeto

Luz Piedad Yumbla Sanmartín.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero e imperecedero agradecimiento al personal docente y administrativo del programa de Maestría en Gerencia Integral de salud para el desarrollo local de la Universidad Técnica Particular de Loja por la oportunidad brindada para el mejoramiento y capacitación profesional. A mi Directora de Tesis, Dra. Mercedes León por impartir sus conocimientos.

A todos quienes conforman el Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1 por su predisposición a colaborar en la realización del proyecto, que sin su contribución no se hubiera ejecutado.

Luz Piedad Yumbla Sanmartín.

INDICE DE CONTENIDOS

Preliminares.	Página.
Certificación	I
Cesión de derechos.	II
Dedicatoria.	III
Agradecimiento.	IV
Índice.	V
Resumen	VIII
1. Introducción.	1
2. Problematicación.	3
3. Justificación.	5
4. Objetivos.	6
4.1. General	6
4.2. Específicos.	6
CAPITULO I	7
5. Marco teórico.	8
5.1. Marco Institucional	8
5.1.1. Aspecto geográfico del Cantón Azogues	8
5.1.2. Dinámica poblacional	9
5.1.3. Organización administrativa	11
5.1.4. Entidades importantes de la ciudad de Azogues.	12
5.1.5. Instituto de la Niñez y la Familia (INFA) MIES	12
5.1.6. Acción Social Municipal	13

5.1.7. Centro Infantil del Buen Vivir.	14
5.1.8. El centro infantil del buen vivir “Paraíso 1”	15
5.2. Marco conceptual.	20
CAPITULO II	26
6. Diseño metodológico.	27
6.1. Matriz de involucrados.	27
6.2. Árbol de problemas.	29
6.3. Árbol de objetivos.	30
6.4. Matriz del marco lógico.	31
CAPITULO III.	35
7. Resultados.	36
7.1. Promotores y madres de familia capacitados sobre la atención al niño.	36
7.2. Guía sobre cuidado y nutrición elaborada e impartida.	59
7.3 Niños reciben atención integral en salud.	61
7.4 Materiales para estimulación suficientes y en buen estado.	67
8. Conclusiones.	73
9. Recomendaciones.	75
10. Bibliografía.	76
11. Apéndice.	79
Lista de apéndice.	
11.1. APÉNDICE 1	79
11.2. APÉNDICE 2.	82
11.3. APÉNDICE 3	84
11.4. APÉNDICE 4	86

11.5. APÉNDICE 5	88
11.6. APÉNDICE 6.	110
11.7. APÉNDICE 7	111
11.8. APÉNDICE 8	113
11.9. APÉNDICE 9	110
11.10. APÉNDICE 10	112
11.11. APÉNDICE 11	114
11.12. APÉNDICE 12	115
11.13. APÉNDICE 13	126
11.14. APÉNDICE 14	131
11.15. APÉNDICE 15	145

RESUMEN

El proyecto “Mejoramiento de la calidad de atención en el Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1 Azogues 2012” surgió en base a la problemática identificada en la atención al grupo infantil comprendido entre los 0 – 5 años de edad, considerando que las capacidades físicas, intelectuales y emotivas especialmente en esta etapa son vulnerables y requieren especial protección.

Realidad que permitió establecer que las personas responsables del cuidado diario de los infantes tienen conocimientos deficientes en temas esenciales y los niños presentan algunos problemas de salud prevenibles surgiendo como objetivo general mejorar la calidad de atención a los preescolares del Centro Infantil del Buen Vivir. Sobre la base de conceptualizaciones referentes a derechos, crecimiento, desarrollo y atención infantil integral se construyó un proceso metodológico con la participación de: maestrante, promotoras y padres de familia del Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”

Los resultados obtenidos fueron: promotores y padres de familia capacitados, implementación de una guía educativa sobre atención y nutrición a los niños, niños con atención en salud integral y materiales para estimulación suficientes y en buen estado.

1. INTRODUCCION

En el período comprendido entre los 0 a los 5 años los niños aprenden a comunicarse, divertirse e interactuar para socializarse apropiadamente, con la participación de un maestro y el uso de materiales que contribuyen al desarrollo psicomotriz, etapa muy importante en el desarrollo del niño, ya que se le puede despertar sus habilidades físicas y/o psicológicas y creativas, enseñar a ser autónomo y auténtico que más adelante le lleva a desenvolverse individual e independientemente para lo cual se han puesto en marcha distintos programas de apoyo infantil.

Con aprobación del INFA se ejecuta el Programa de Desarrollo Infantil Integral mediante dos modalidades: Creciendo con Nuestros Hijos y Centros Infantiles del Buen Vivir en Coordinación intra e intersectorial, territorialización y participación de la familia y la comunidad.

Con sujeción a las disposiciones de los Decretos Ejecutivos 502 y 544 del mes de noviembre del 2010, así como a las disposiciones del Acuerdo Ministerial 1389 para la ejecución de las modalidades del programa de Desarrollo Infantil Integral, el Instituto de la Niñez y la Familia podrá asignar recursos a otras instituciones públicas u organizaciones de derecho privado con finalidad social o pública, sin fines de lucro, para lo cual suscribirá convenios con esas entidades ejecutoras. Acción Social Municipal es una entidad sin fines de lucro creada para prestar servicios de asistencia social, médica y ayuda humanitaria a los sectores más necesitados principalmente niños y adultos mayores del cantón.

El Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1” de la ciudad de Azogues mediante personal contratado por el INFA atiende diariamente a niñas/os de 3 a 59 meses de edad. A través de un diagnóstico situacional se determino que existen parámetros deficientes que requieren de intervención para mejorar la calidad de atención en el centro infantil, lo cual se estableció mediante encuestas a padres de familia, promotoras, entrevistas a los dirigentes, coordinadores de la organización, observación durante las visitas al lugar y revisión de las historias clínicas.

Al centro infantil acuden 60 niños de quienes 16 están representados por un familiar por ser hermanos, 9 promotores de cuidado y de nutrición el 82 % participan en el programa de intervención con quienes se inicio con una reunión y concientización

sobre la importancia de la actualización de conocimiento del cuidado a los niños, que contribuirá en el buen crecimiento y desarrollo.

Para cumplir con el programa se establecieron 4 objetivos: Diseñar e implementar un programa de capacitación para los promotores y padres de familia, sobre temas que garanticen la atención al niño, implementar una guía con conocimientos sobre nutrición y cuidado para garantizar la salud y seguridad en el Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”, brindar atención integral en salud a los niños y gestionar el incremento de insumos y materiales para estimular el desarrollo intelectual de los niños.

2. PROBLEMATIZACION.

La etapa de vida humana comprendida entre los 0 y 59 meses de edad se caracteriza porque está en constante cambio y maduración, presentándose modificaciones en sus características físicas, psicológicas y sociales que tiene su base en la protección, nutrición, medio psicológicamente estimulante y las actividades diarias que realiza, influenciada mayormente por el ambiente familiar, los padres y otros adultos responsables del cuidado.

Las grandes transformaciones sociales y económicas presentes en el mundo moderno han obligado que las mujeres participen más en actividades fuera del hogar por lo que es necesario que alguien cuide a sus hijos. En el Ecuador y particularmente en Azogues se dispone de centros de atención a los niños como el Centro Infantil el Buen Vivir (CIBV) entre ellos el “PARAISO 1”, con el objetivo de dar asistencia y educación a los niños mientras los padres de familia trabajan. Estos lugares deben estar dotados de suficiente personal capacitado y provisto de todos los medios necesarios para que el niño esté bien atendido en lo físico y pueda al mismo tiempo ejercitar plenamente las facultades de su espíritu sin exponer a riesgo de deformación a consecuencia de la estancia en el mencionado Centro.

El CIBV PARAISO 1. dotado de una infraestructura propia, atiende a 25 niños y 35 niñas de 3 a 59 meses de edad, cuyos padres trabajan fuera de casa, no tienen un adulto que se responsabilice de su cuidado o el mismo no está en capacidad de protegerlo adecuadamente, permanecen desde las 07h30 -16h30 de lunes a viernes donde son atendidos por un personal de contrato integrado por 6 promotoras de cuidado, 3 promotoras de nutrición y un coordinador quienes no están provistos de capacitación científica y práctica para enfrentarse a algunos problemas de salud de los niños, no disponen de una guía alimentaria, la asistencia odontológica fue realizada una vez durante el año, los niños presentan frecuentemente problemas de IRA, EDA las madres de familia asisten únicamente a reuniones generales, programas sociales y no reciben capacitación específica para el cuidado de sus hijos.

De lo señalado anteriormente nace la necesidad de intervenir en El Centro Infantil Buen Vivir “PARAISO1” mediante la implementación de un programa educativo dirigido a los padres de familia, promotores responsables del cuidado de los niños,

realizar actividades demostrativas que contribuyan al desarrollo intelectual en correspondencia con las posibilidades de la edad del niño. Es importante considerar que el organismo necesita alimentos y ejercicios para crecer de igual manera el cerebro requiere estimulación para desarrollarse y lograr un buen crecimiento y desarrollo del niño con una mejor calidad de atención integral y el cuidado de la salud.

La salud exige un enfoque intersectorial guiado por instrumentos normativos y guías, fundamentado en la investigación y apoyado en talentos humanos competentes y servicios de salud sensibles a sus necesidades específicas.

3. JUSTIFICACIÓN.

El Ministerio de Inclusión Económica y social (MIES) es el organismo que a nombre del Estado aplica y ejecuta los planes, normas y medidas que imparte el Gobierno en materia de asistencia y protección integral a los niños, niñas y sus familias, actúa utilizando modelos de gestión y atención unificados a los planes de desarrollo nacional y a la organización territorial de administración del Estado.

Los niños están en constantes cambios fisiológico e intelectual, requieren de una excelente atención que contribuya con el buen crecimiento y desarrollo, de allí la importancia de la capacitación a los padres de familia, promotoras, personas responsables del cuidado de los niños que reciben atención en el Centro Infantil del Buen Vivir “ Paraíso 1”; en temas de gran importancia sabiendo que el mayor número de promotoras cuentan con un título de bachilleres y las madres de familia en una mayor porcentaje son empleadas privadas y por cuenta propia con un reducido nivel de instrucción . Considerando la situación actual de la sociedad que necesariamente la madre tienen que compartir con las responsabilidad económica del hogar y de manera obligada las madres solteras tienen que cumplirla solas.

El proyecto ha contribuido a mejorar el aspecto científico, físico psicomotriz dejando abierto el espacio para la intervención a futuro por otros maestrantes considerando que el ambiente social está sujeto a cambios continuos.

Se debe reconocer la apertura y colaboración que brindaron las autoridades instituciones y sobre todo la participación del personal capacitado quienes reconociendo sus necesidades de conocimiento se involucraron desinteresadamente convirtiéndose en un pilar fundamental para la ejecución del proyecto.

Como autora del proyecto me siento satisfecha de haber contribuido al desarrollo local, institucional y personal.

4. OBJETIVOS.

GENERAL:

Mejorar la calidad de atención a los pre-escolares del Centro Infantil del Buen Vivir “PARAISO 1”. Azogues, a través de un programa y una guía educativa dirigida a los padres de familia, al personal responsable del cuidado infantil en el centro, atención integral en salud a los niños e incremento de insumos y materiales de estimulación para contribuir al buen crecimiento y desarrollo.

ESPECIFICOS:

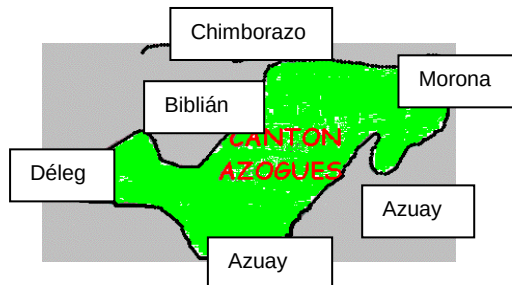
- 1.- Diseñar e implementar un programa de capacitación para los promotores y padres de familia, sobre temas que garanticen la atención al niño.
- 2.- Implementar una guía con conocimientos sobre nutrición y cuidado para garantizar la salud y seguridad en el Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”.
- 3.- Brindar atención integral en salud a los niños del Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”.
- 4.- Gestionar el incremento de insumos y materiales para estimular el desarrollo intelectual del niño.

CAPITULO 1

5. MARCO TEÓRICO.

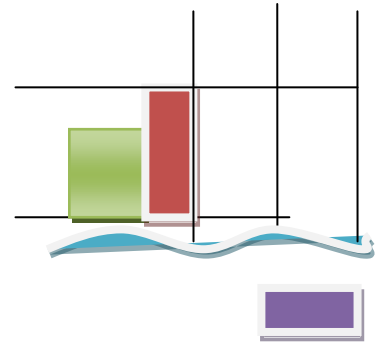
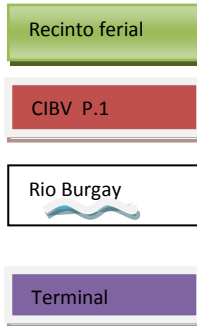
5.1 MARCO INSTITUCIONAL.

Aspecto geográfico del lugar.



Croquis de CIBV Paraíso 1.

Simbología.



El Cantón Azogues, los límites se extienden en aproximadamente 1200 Km, ubicado geográficamente hacia el norte de la cuenca del río Paute limita políticamente al norte con la provincia del Chimborazo y Morona Santiago, al Este y Sur con la provincia del Azuay y al Oeste con los cantones Déleg y Biblián. El cantón azogues tiene una población de 70 .064 habitantes distribuidos en el área urbana y rural según el último censo 2010.

Azogues o San Francisco de Peleusí de Azogues, es una ciudad del Ecuador capital de la provincia de Cañar el nombre hace honor al mineral que existe en sus entrañas de la tierra, el mercurio o Azogue.

Topografía.- descende con grandes inclinaciones hasta el cajón del río Burgay, pero en el sentido sur-norte se conforman breves planicies que permitieron el asentamiento y desarrollo del trazo urbano con las respectivas variantes y adaptaciones lo que ha permitido que la ciudad tenga una fisonomía de gran calidad en el flanco Oeste de la ciudad el río Burgay es otro elemento importante que genera planicies a sus riberas que constituyen significativas áreas de reserva natural para la arborización, con especies endémicas que en su desarrollo harán un marco muy agradable para el lucimiento de la ciudad.

Comunicación.- La autopista Cuenca-Azogues conecta a la capital Cañari con la del Azuay, ciudad que está a menos de 37 km.

Clima.- es templado, la temperatura media anual es de 14°-16°C, precipitaciones pluviales de regular intensidad y por su conformación topográfica es una ciudad bien asoleada, desde el punto este culminante en la iglesia y templo de San Francisco

Dinámica poblacional.- Según el censo del 2010, Azogues obtuvo una población de 33.848 dentro de la ciudad.

TABLA NO. 1.

POBLACIÓN TOTAL DEL CANTÓN AZOGUES SEGÚN EDAD Y ÁREA URBANA Y RURAL.

GRANDES GRUPOS DE EDAD	ÁREA				TOTAL
	URBANA		RURAL		
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
De 0 a 14 años	4.862	4715	5887	5754	21.218
De 15 a 64 años	9.819	11.659	8.654	11.883	42.015
De 65 años y mas	1.133	1.660	1.733	2.305	6.831
TOTAL	15.814	18.034	16.274	19.942	70.064

FUENTE: INEC 2010.

RESPONSABLE: Autora.

TABLA NO. 2

POBLACIÓN DE 0 – 5 AÑOS DEL CANTÓN AZOGUES, ÁREA URBANA SEGÚN SEXO

EDAD	SEXO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	
0	258	289	547
1	308	301	609
2	342	294	636
3	373	318	691
4	323	293	616
5	346	310	656
TOTAL	1950	1805	3755

FUENTE: INEC 2010.

RESPONSABLE: Autora.

TABLA NO. 3

POBLACIÓN DEL CANTÓN AZOGUES, ÁREA URBANA SEGÚN EL TRABAJO DENTRO O FUERA DEL HOGAR Y SEXO.

LUGAR DE TRABAJO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
DENTRO DEL HOGAR	591	855	1446
FUERA DEL HOGAR	6751	5386	12137
SE IGNORA	209	321	530
TOTAL	7551	6562	14113

FUENTE: INEC 2010.

RESPONSABLE: Autora.

TABLA NO. 4

POBLACIÓN DEL CANTÓN AZOGUES, ÁREA URBANA SEGÚN CATEGORIA DE OCUPACIÓN Y SEXO.

CATEGORIA DE OCUPACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EMPLEADO U OBRERO DEL ESTADO, GOBIERNO, MUNICIPIO, CONCEJO PROVINCIAL, JUNTAS PARROQUIALES	1878	1981	3859
EMPLEADO/A OBRERO/A PRIVADO	2509	1546	4055
JORNALERO O PEON	512	115	627
PATRONO/A	377	335	712
SOCIO/A	175	85	260
CUENTA PROPIA	1740	1724	3464
TRABAJADOR NO REMUNERADO	100	104	204
EMPLEADO/A DOMÉSTICO	30	324	354
SE IGNORA	230	348	578
TOTAL	7551	6562	14113

FUENTE: INEC 2010.

RESPONSABLE: Autora.

TABLA NO. 5.

**POBLACIÓN DEL CANTÓN AZOGUES, ÁREA URBANA SEGÚN
NIVEL DE INSTRUCCIÓN MAS ALTO AL QUE ASISTE O ASISTIÓ Y
SEXO.**

NIVEL DE INSTRUCCIÓN MAS ALTO AL QUE ASISTE O ASISTIÓ.	SEXO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	
NINGUNO	318	752	1.070
CENTRO DE ALFABETIZACIÓN	15	42	57
PREESCOLAR	157	185	342
PRIMARIO	4.052	4.802	8.854
SECUNDARIO	3.320	3.593	6.913
EDUCACIÓN BÁSICA	1.215	1.287	2.502
BACHILLERATO- EDUCACIÓN MEDIA	1.126	1.160	2.286
CICLO POSTBACHILLERATO	198	259	457
SUPERIOR	3.099	3.791	6.890
POSTGRADO	512	415	927
SE IGNORA	198	253	451
TOTAL	14.210	16.539	30.749

FUENTE: INEC 2010.

RESPONSABLE: Autora.

Organización administrativa.- En la provincia del Cañar el Gobernador, representante del Presidente de la República coordina y controla las políticas del Gobierno Nacional del Ecuador, dirige las actividades de funcionarios y representantes de la Función Ejecutiva como determina la Constitución de la República del Ecuador en el artículo 256. La provincia está dirigida por un Consejo Provincial con sede en la ciudad de Azogues integrado por una prefecta o prefecto y una vice prefecta o vice prefecto; por alcaldesas o alcaldes, concejales o concejales en representación de los cantones y por representantes elegidos de entre quienes presiden las juntas parroquiales rurales, de acuerdo con la ley. La prefecta o prefecto es la máxima autoridad administrativa, que preside el Consejo según determina el artículo 252 de la Constitución de la República del Ecuador.

Entidades importantes de la ciudad de Azogues.

Instituto de la Niñez y la Familia (INFA).

El INFA fue creado a través del Decreto No. 1170, publicado en el Registro Oficial número 381 del 15 de julio del 2008 entidad de derecho público, adscrito al Ministerio de Inclusión Económica y Social, MIES, con jurisdicción nacional, dotado de personería jurídica, patrimonio propio e independencia técnica, administrativa y financiera, organismo que a nombre del Estado aplica y ejecuta los planes, normas y medidas que imparte el Gobierno en materia de asistencia y protección integral a los niños, niñas y sus familias, protección especial, atención en desastres y emergencias, promoción de la participación de la niñez y adolescencia, fortalecimiento del tejido social comunitario, sobre la base de las regulaciones y el control del Ministerio de Inclusión Económica y Social, MIES, desarrolla acciones de defensa, denuncia y vigilancia del cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia, contribuye y participa en la implementación y fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia, ejerce la potestad pública en materia de adopciones y representa al Estado Ecuatoriano ante organismos internacionales del área de niñez y adolescencia.

Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) tiene como función ampliar las capacidades de la población mediante la generación o garantía de las oportunidades de acceder a los servicios sociales de educación, formación, capacitación, salud y nutrición y otros aspectos básicos de la calidad de vida que influyen en la libertad fundamental del individuo para vivir mejor y garantizar el derechos de la población a la protección especial.

Con aprobación del INFA se ejecuta el *Programa de Desarrollo Infantil Integral mediante* dos modalidades: Creciendo con Nuestros Hijos y Centros Infantiles del Buen Vivir en Coordinación intra e intersectorial, territorialización y participación de la familia y la comunidad.

Según información obtenida de documentos del Instituto del niño y la familia , El 10 de febrero del 2009 celebraron un convenio por una parte el INFA representado por la señora Deisy Maritza Ortiz Alvarado Directora Provincial del Cañar, mediante resolución Administrativa No.07-DG-2009 parte a denominarse MIES- INFA y por otra Acción Social Municipal de Azogues representado por la Licenciada Mercedes

Cayamcela en su calidad de Presidenta, parte a la cual en adelante lo denominarían Entidad Ejecutora. Convenio cooperación para la ejecución de proyectos de Intervención Social de Desarrollo Infantil.

Con sujeción a las disposiciones de los Decretos Ejecutivos 502 y 544 del mes de noviembre del 2010, así como a las disposiciones del Acuerdo Ministerial 1389 para la ejecución de las modalidades del programa de Desarrollo Infantil Integral, el Instituto de la Niñez y la Familia podrá asignar recursos a otras instituciones públicas u organizaciones de derecho privado con finalidad social o pública, sin fines de lucro, para lo cual suscribirá convenios con esas entidades ejecutoras.

Acción Social Municipal,

Entidad sin fines de lucro creada para prestar servicios de asistencia social, médica y ayuda humanitaria a los sectores más necesitados, mediante la planificación, ejecución de proyectos que tiendan al mejoramiento de las instalaciones y servicios sociales ya existentes, así como proyectar la ampliación de los mismos y propender a la creación de nuevos servicios asistenciales, suscripción de convenios y articulación con los organismos de cooperación nacionales e internacionales u otros similares para la consecución de sus objetivos con adecuado financiamiento, gestión de recursos y participación con otras instituciones en programas de amparo, capacitación y protección social principalmente niños y adultos mayores del cantón.

Misión

Orientada a la implementación de Políticas Públicas, Planes, Programas y Proyectos, para garantizar la Protección Integral de los derechos de grupos socialmente vulnerables y que viven situaciones de emergencia social, procurando potenciar su desarrollo integral, bajo los principios de participación social, equidad de género, generacional e interculturalidad, la igualdad de oportunidades e inclusión social y la corresponsabilidad del estado, la familia y la sociedad civil.

Visión

Contribuir a que en el Cantón Azogues se implemente un sistema integral de protección social, sustentada en Políticas Públicas locales y principios de equidad, generacional e interculturalidad; que brinda atención prioritaria y garantiza los

derechos a las personas de grupos socialmente vulnerables y que viven situaciones de emergencia social.

Acción Social Municipal del Cañar cumple con programas entre los cuales está:

Desarrollo infantil que incluye:

- Creciendo con nuestros hijos.
- Centros integrados de desarrollo infantil.

CENTRO INTANTIL DEL BUEN VIVIR (CIBV).

A nivel nacional son centros destinados al cuidado y protección de los niños de 3 meses a 59 meses cuyos padres se encuentran en situación de vulnerabilidad en condición de pobreza y pobreza extrema que envían a sus hijos durante su jornada laboral, los horarios de atención son de 07h30 a 16h30, tiempo en el que les proporciona cuatro comidas diarias, trabajos de estimulación, juegos, descanso y educación de acuerdo a su edad.

El requisito para que un niño pueda ingresar a un CIBV es presentar la partida de nacimiento y certificados de salud. Además realizan una investigación socioeconómica de la familia para comprobar las condiciones en las que vive el niño, la atención es completamente gratuita.

Hasta el mes de junio del 2012 en el país funcionan alrededor de 3900 Centros Infantiles del Buen Vivir (CIBV) financiados por el Ministerio de Inclusión Económica y Social y el Instituto de la Niñez y la Familia (MIES-INFA) prestan servicios a través de una contratación a instancias de los gobiernos locales básicamente patronatos, ONG y asociación. Los CIBV brindan alimentación, educación, atención psicológica y médica de manera gratuita. El MIES-INFA se proyecta a disponer de CIBV emblemáticos, con mejor infraestructura y estándares altos de calidad, de acuerdo a nuevas disposiciones gubernamentales de agosto del 2012 y reforma educacional serán atendidos desde los 3 meses hasta los 36 meses de edad y de edades superiores tienen que ingresar a otros centros de educación inicial.

Anteriormente las guarderías eran considerados lugares de acogimiento de los niños mientras las madres trabajaban. Actualmente los CIBV tienen un enfoque integral que incluyen salud, educación y protección.

En la ciudad de Azogues el Gobierno Municipal a través de Acción Social Municipal, responsables y comprometidos con las nuevas generaciones, que representan el futuro del Cantón, invierten en el capital humano más valioso de toda sociedad: su niñez, considerando que los primeros cinco años de vida son básicos para garantizar el desarrollo integral de los niños/as en el aspecto intelectual, físico y emocional, desarrollo infantil. Considerando científicamente que si en esta edad, no se potencia al máximo las áreas cognitivas, motrices, del lenguaje, sensoriales y afectivas de los niños y niñas, a través de una adecuada educación inicial, pueden correr el riesgo de atrofiarse y por consiguiente, perjudicar el futuro aprendizaje escolar y las bases mismas de la personalidad del adulto.

Centros integrados de desarrollo infantil de la ciudad de azogues localizados en:

- 1 Calle General Enríquez y Camilo Ponce.
- 2.- Barrio el Calvario Alto, ciudadela Carangui Iza.
- 3.- Calle Teresa de Calcuta y Av. 24 de Mayo, sector Ciudadela del Chofer.
- 4.- Panamericana Norte sector Puente Sucre.
- 5.- Ciudadela Primero de Mayo Parroquia Javier Loyola, sector Zhullín.
- 6.- Av. Ignacio Neira y Prolongación de la Calle Azuay, sector del Hospital.

EL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR “PARAISO 1”

Historial.

El contenido del siguiente historial se basa en documentación revisada de la biblioteca Municipal de Azogues y documentos de Acción Social Municipal de Azogues que fueron revistas, informes de las autoridades municipales a partir del año 1989.

En 1989 la Presidenta de Acción Social Municipal Lic. Eliana Izquierdo de Vicuña trabajó y gestionó un local que fue donado gentilmente por la gobernación proyectándose a instalar la casa –hogar Municipal donde ofrecerían a niños trabajadores y escolares el almuerzo diario. Para la instalación que se encontraba en marcha contaban con el apoyo del Legislador Justiniano Crespo que había alcanzado una partida inicial de 2 millones de sucres implementos donados por el

Ministerio de Gobierno, DINADER, donaciones de la Cerámica Andina, INDURAMA E INDALUM. Esperándose que el Ministerio de Bienestar social complemente el equipamiento y la operación permanente. A la Casa- Hogar esperaban dotarle de juegos para que el servicio se complemente de mejor manera.

Iniciaron las gestiones para que el Ministerio de Bienestar Social y el municipio de Azogues equipe y ofrezca una partida de mantenimiento por intermedio de la red comunitaria para la Guardería del Mercado Sur-Occidental que ya se encontraba en funcionamiento pero limitado, el ORI contribuyó en la alimentación y el municipio en la dotación del personal, con la intención de poder recibir a niños hijos de quienes trabajaban en los mercados Bartolomé Serrano y del mismo Sur-Occidental a fin de que sean atendidos adecuadamente mientras sus padres trabajaban buscando medios para el diario sustento. Posteriormente emprendieron la ampliación con los recursos del Municipio y del FISE lo que hace que el servicio mejore para ser brindado a la niñez humilde de Azogues.

En el año 2000 la población menor de 5 años en el Cantón Azogues era aproximadamente de 7022 niños y niñas. De este número menos del 25 % recibían atención nutricional, educación inicial o estimulación temprana en los centros de cuidado diario existentes en Azogues y sus parroquias.

Acción Social Municipal mantenía un solo centro de cuidado infantil denominado PARAISO 1 que atendía a 45 niños y niñas.

La demanda y necesidad de atención a la población menor de 5 años sobre todo a la población urbano y urbano marginal, de escasos recursos, cuyas madres trabajaban como comerciantes informales, empleadas domésticas, ayudantes de cocina etc., y por tanto no podían darles la atención necesaria, impulsaron a que Acción Social Municipal, en el año 2005 participe en el segundo proceso de asignación competitiva de recursos planteado por el FODI lo que les permitió ampliar el servicio de 1 a 5 centros integrados de desarrollo infantil. Este programa ha venido funcionando vía Convenios Interinstitucionales, primero con el ORI, luego con el FODI y actualmente con el INFA, previo a presentar y ganar la subasta de fondos concursables a través de una bien sustentada propuesta técnica y económica. Existen evaluaciones periódicas y la renovación de los convenios de manera anual o luego de acceder a una nueva subasta de recursos. En los Centros laboran más

de 30 educadoras comunitarias, que tienen entre 5 y 12 años de experiencia, 5 auxiliares de nutrición con similares años de servicio y 5 profesionales técnicas.

En la actualidad funcionan 6 centros llamados CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR identificados como PARAISO 1, 2, 3, 4, 5,6.

Aspectos geográficos.

Ubicación.- el Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1” está ubicado en la ciudad de Azogues, junto al recinto ferial en las Calle General Enríquez y Camilo Ponce lugar donde actualmente son atendidos 60 niños entre las edades comprendidas de 03 meses a 59 meses, mientras sus progenitores realizan sus actividades diarias.

El área física de construcción es de 520 metros cuadrados en el que existe una puerta principal para acceso y una auxiliar, disponen una sala de star utilizada para las reuniones, actividades y juegos con los niños, cocina, comedor con sus respectivas mesas y sillas, espacio recreacional pequeño, piso de cemento con juegos y 6 salas en las que se encuentran distribuidos los niños de acuerdo a sus edades, 4 de estas con sus respectivos baños

Dinámica poblacional.

TABLA No. 6

DISTRIBUCIÓN DE LOS NIÑOS DEL CIBV PARAISO 1

N. SALA	EDAD	N. NIÑOS	GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LA PROMOTORA
SALA. 1	3 meses - 1 año	5	BACHILLER
SALA 2	1 años - 2 años	10	PSICOLOGA EDUCATIVA
SALA 3	1 año - 2 años	10	INGENIERA COMERCIAL.
SALA 4	2 años - 3 años	12	BACHILLER
SALA 5	2 años - 3 años	12	BACHILLER
SALA 6	3 años - 5 años	11	PARBULARIA.
TOTAL 6	3 meses – 5 años.	60	6 PROMOTORAS.

FUENTE: Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”

RESPONZABLE: Autora.

En el CIBV “Paraíso 1” el personal que atiende está de acuerdo a las normas establecidas del programa de Desarrollo Infantil que determina una promotora para hasta 8 niños menores de 1 años y siguientes edades hasta doce por grupo, el nivel de instrucción de las promotoras son bachilleres o con título académico no aco-orde para el trato con niños por lo que necesitan continua capacitación a pesar de la voluntad que poseen para desarrollar sus habilidades y destrezas por su experiencia como madres.

Morbilidad infantil

TABLA No. 7
CAUSAS DE MORBILIDAD IDENTIFICADAS EN LOS NIÑOS DEL
CENTRO INFANTIL “PARAISO 1” 2012

ENFERMEDADES	NÚMERO	PORCENTAJE
PESO BAJO,	7	11,67%
RESFRIADO COMUN	3	05,00%
SOPLO CARDIACO	1	01,67%
CONJUNTIVITIS	3	05,00%
NINGUNA.	46	76,66%
TOTAL	60	100,00

FUENTE: historias clínicas de los niños.

RESPONSABLE: autora.

Con el respectivo permiso de las autoridades del centro infantil se procedió a revisar el registro médico de cada uno de los niños en donde se identificaron los resultados expuestos observando un detalle importante la falta de registro o presencia de un examen de laboratorio.

Recursos humanos.- en el Centro Infantil Buen Vivir “Paraíso 1” trabajan 6 promotoras cuidadoras de quienes tres poseen instrucción superior y tres instrucción secundaria, 3 promotoras de nutrición que poseen instrucción primaria completa y un psicólogo educativo cuya función es la coordinación del centro con

otras instituciones quien por circunstancias personales fue reemplazado por otro personal representante del MIES a partir del mes de noviembre del presente año.

Recursos financieros.- El Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1” se financia mediante transferencia del INFA según lo establecido en el proyecto de intervención social de desarrollo infantil integral valor entregado en especies monetarias y productos alimenticios con cargo a la partida presupuestaria. La Entidad ejecutora de los proyectos ACCION SOCIAL MUNICIPAL del Cañar aporta un monto por concepto de corresponsabilidad y un porcentaje como cofinanciamiento adicional no requerido por el MIES/INFA CAÑAR por concepto de Coordinadora de Proyecto por el número de niños/as atendidas y la inversión que representa.

Servicios que presta la institución.- Enfoque integral que incluyen salud, educación y protección infantil.

5.2. MARCO CONCEPTUAL.

Infancia.

Constituye una de las etapas de la vida del ser humano que tienen características especiales influenciadas por factores sociales, culturales e individuales, sin embargo no está exactamente definido donde inicia o termina cada una de las etapas.

Algunos autores consideran el período comprendido desde los 0 - 5 años de edad, importante y fundamental de aquí depende el crecimiento, evolución y desarrollo posterior considerada desde aspectos como el bio-psicodinámico, según el aprendizaje, el desarrollo cognitivo y dentro del contexto social y cultural.

La calidad de la relación física y psicológica existente durante la primera infancia entre el niño y la persona que lo cuida determinará el desarrollo y el comportamiento de una forma positiva o negativa. Este vínculo es una referencia parental que proporciona una base emocional segura, a partir de la cual se desarrollan las relaciones maduras, impacto que se ocasione en los niños/as. Todo lo anterior hace que esas primeras experiencias influyan en las actitudes que el niño/a tenga de sí mismo, en la forma de establecer las relaciones sociales, el manejo de su emocionalidad y en todo el proceso de aprendizaje, por ende en la calidad de vida y en todo su futuro.

Constituye un periodo importante y decisivo en el desarrollo de las aptitudes físicas, intelectuales y emotivas de cada niño y niña, y es la etapa más sensible del crecimiento por lo que requieren de protección, amor y estimulación intelectual.

Crecimiento y desarrollo.

Es un proceso vital y continuo en el ser humano que está íntimamente relacionado, se inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la pubertad. Crecimiento es el aumento del tamaño del organismo, desarrollo es la aparición de nuevas características o la adquisición de habilidades. El ritmo del crecimiento y desarrollo de cada niño es propio, existiendo un orden que permite evaluarlo. Existen etapas que se van produciendo en sucesión ordenada, si bien con alguna variación temporal.

Desarrollo infantil integral.

Es un proceso de cambios, continuo por el que atraviesan los niños/as resultado de la interacción permanente e indisoluble de tres dimensiones humanas psíquica, biológica y social que se inicia desde la concepción. Las actividades que ejecutan las personas responsables del cuidado de los niños deben ser planificadas considerando las 5 áreas de desarrollo y de acuerdo a las necesidades de los niños.

Las áreas consideradas son:

- Cognitiva, capacidad que tiene el niño/a de tomar conciencia de sí mismo y de su entorno para comenzar a ordenar la realidad que se le presenta, mediante estructuras y asociaciones mentales que le permiten explorar, comparar, elegir, preguntar, clasificar, etc.

Hernández (s. a) lo define como “el conjunto de procesos por medio de los cuales el niño organiza mentalmente la información que recibe a través de los sistemas senso perceptuales y propioceptivo, para resolver situaciones nuevas con base a experiencias pasadas”. (1)

(1). <http://www.monografias.com/trabajos35/areas-preescolar/areas-preescolar.shtml>

- Lenguaje, formas que el niño adopta para comunicarse con su entorno. Se distinguen tres aspectos, la capacidad comprensiva, expresiva y gestual. Es decir, el niño tiene la facultad de interpretar y entender los estímulos auditivos, de recordar palabras y ordenarlas en forma lógica para emitirlas y exponer una idea ya sea a través de gestos o sonidos.

- Socio-afectiva, habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos. Las experiencias afectivas y de socialización son importantes permiten al niño sentirse como un individuo único, diferente de los demás, pero a la vez querido, seguro y comprendido; capaz de relacionarse con otros utilizando normas de su socio cultura.

Se rescata la participación fundamental de los adultos como primeros generadores de estos vínculos afectivos. De ahí la importancia de brindarle seguridad, hacerle sentir miembro de una familia en la que siempre encontrará amor, cuidado y atención y que siempre velará por su óptimo desarrollo integral.

- Motricidad gruesa es la habilidad para moverse y desplazarse; se refiere a los desplazamientos, cambios de posición, reacciones posturales con equilibrio, coordinación y precisión.

- Motricidad fina es la coordinación que se establece entre lo que se ve y lo que se toca, hasta llegar a movimientos de precisión de la mano en la que el dedo pulgar se opone al dedo índice.

En el Ecuador se desarrollan los programas Creciendo con Nuestros Hijos y Centros Infantiles del Buen Vivir, pretenden contribuir al mejoramiento de los niveles de desarrollo integral de los niños/as

Atención infantil integral.

Consiste en orientar los esfuerzos hacia un grupo específico, con acciones sistemáticas y coordinadas desde el punto de vista de reconocer el enfoque integral, imponiéndose el abordaje de su problemática con un enfoque de interculturalidad, generacional y de género, que pretenda la reducción, neutralización o eliminación de los factores (presentes o potenciales) que incrementan el riesgo de enfermar y morir. Atención integral e integrada, características de la atención de salud reconoce que la salud es el producto de las condiciones económicas, sociales, culturales, ambientales y biológicas y la provisión de servicios integrados de promoción, prevención de la enfermedad, recuperación de la salud, rehabilitación, cuidados paliativos.

Derechos del niño.

El día 20 de noviembre marca la fecha en que la Asamblea aprobó la Declaración de los Derechos del Niño en 1959 y la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989; es por eso que esta fecha se considera, el Día Universal del niño y se celebra todos los años, aún cuando en algunos países puede variar. Desde el año 1989 la legislación y el sistema interno de cada país ha adecuado a los principios contemplados en la Declaración, medidas especiales para su protección, a nivel legislativo e incluso derechos constitucionales.

Deberes de los niños.

La Constitución y la Legislación secundaria en el Art. 64 del código de la Niñez y Adolescencia establecen los deberes a cumplir los niños, niñas y adolescentes,

comunes a las/os ciudadanos ecuatorianos, compatibles a su edad y condición; deberes de respeto, responsabilidad y cuidado.

Programa de capacitación.

Constituye un conjunto de actividades educativas organizadas, planificadas para un determinado período de tiempo dirigido al individuo o a la colectividad respondiendo a las demandas organizacionales y a las necesidades del talento humano, para contribuir con el cumplimiento o mejorar la misión institucional, sirve para explicitar los propósitos formales e informales de la capacitación y las condiciones administrativas en las que se desarrollará. Los programas educativos orientados a producir cambios hacia una mejor atención a los niños, está en relación con la cultura, situación económica, grado de instrucción y hábitos existentes en el grupo al cual se dirige la capacitación lo cual requiere de tiempo y constancia; porque implican inevitablemente cambios individuales subjetivos con un compromiso e involucramiento total del grupo e institución.

Calidad de vida

Calidad de vida es una situación propia de cada individuo influenciado por el entorno en el que se desenvuelve, la salud física, estado psicológico, su nivel de independencia, sentido de bienestar o satisfacción que le permite actuar o funcionar en un momento determinado de la vida.

Según la OMS, la calidad de vida es: "la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno". (3)

(3). http://enciclopedia.us.es/index.php/Calidad_de_vida

Centro Infantil del Buen Vivir (CIBV)

La modalidad Centro Infantil del Buen Vivir (CIBV) son instituciones que atienden preferentemente a niños/as de 3 a 59 meses de edad, cuyos padres trabajan fuera de casa, no tienen un adulto que se responsabilice de su cuidado o el mismo no está

en capacidad de protegerlo adecuadamente. Los niños y niñas asisten diariamente a centros fijos donde son atendidos por un personal permanente, en ambientes cálidos y seguros para garantizar el desarrollo infantil integral. Para ello, su entorno y las condiciones de vida de la madre o personas que asumen la responsabilidad del cuidado diario es fundamental.

Lo anterior se puede viabilizar a través de procesos participativos de involucramiento de quienes laboran o se relacionan directamente con el centro infantil para promover el crecimiento y desarrollo óptimo alcanzando un nivel de cambio hacia el mejoramiento de la calidad con calidez.

La calidad, eficacia y eficiencia en los centros de atención infantil.

No se podría decir que la calidad es un concepto, más bien es una categoría que necesita ser entendida en sus diferentes dimensiones; dos serían las más importantes en lo referente a salud: la calidad técnica y la calidad de los servicios (Vanormelingen, K.et.all.1994).

La calidad técnica viene dada por la formación del personal y debe medirse de acuerdo a su capacidad para resolver los problemas: esta dimensión tiene una estrecha relación con la eficacia y con los resultados que se pretenden obtener al dar atención infantil integral.

Diversas son las maneras a través de las cuales se puede garantizar la calidad técnica entre las más utilizadas están la capacitación permanente y la estandarización de acciones y procedimientos que se tiene que cumplir (Pérez, A.2000). Lo uno se complementa con lo otro pues en base a lo primero (proceso formal de estudio, eventos científicos, auto aprendizaje) se configuran los segundos expresándose los resultados en guías, teóricamente sustentadas

Un trabajo organizado además de eficaz, optimiza los recursos evita el desperdicio, permite un accionar mejor orientado, es decir los talentos humanos responsables del manejo en los centros infantiles se tornan más eficientes.

La calidad de los servicios tiene que ser con la infraestructura, el equipamiento, la comodidad, el aseo entre otros para garantizar el bienestar infantil.

La modalidad funciona con coordinadores del CIBV, promotores de cuidado y promotores de alimentación cada quien con sus respectivos deberes y obligaciones.

Promotoras comunitarias.

Conocidas también “tías”, trabajan en el Centro Infantil del Buen Vivir 8 horas diarias, reciben a los niños de lunes a viernes desde las ocho de la mañana hasta las cuatro de tarde, por lo general mujeres, en su mayoría bachilleres que hace muchos años se dedican a cuidar niños de su misma comunidad que además de alimentar, instruyen y estimulan con juegos, conocen mejor a los niños y el entorno en el que crecen. Lo más complejo del trabajo es saber que además de preocuparse por el desarrollo integral del niño también deben combatir con las necesidades que viven a diario sus familias como la falta de una vivienda, de servicios básicos, de un trabajo, y acceso a la salud.

Nutrición.

Constituye la ingesta de alimentos de manera sana, equilibrada y completa en relación con las necesidades del organismo, proceso de gran trascendencia durante la etapa infantil porque se producen cambios constantes físicos y psicológicos.

Estimulación temprana.

Son actividades e intervenciones positivas con la ayuda de materiales específicos para cada edad que se realizan durante edades tempranas, en materia de estimulación con los niños que favorece el desarrollo en las diferentes áreas contribuyendo a que alcance mayor autonomía.

CAPITULO 2

6. DISEÑO METODOLOGICO.

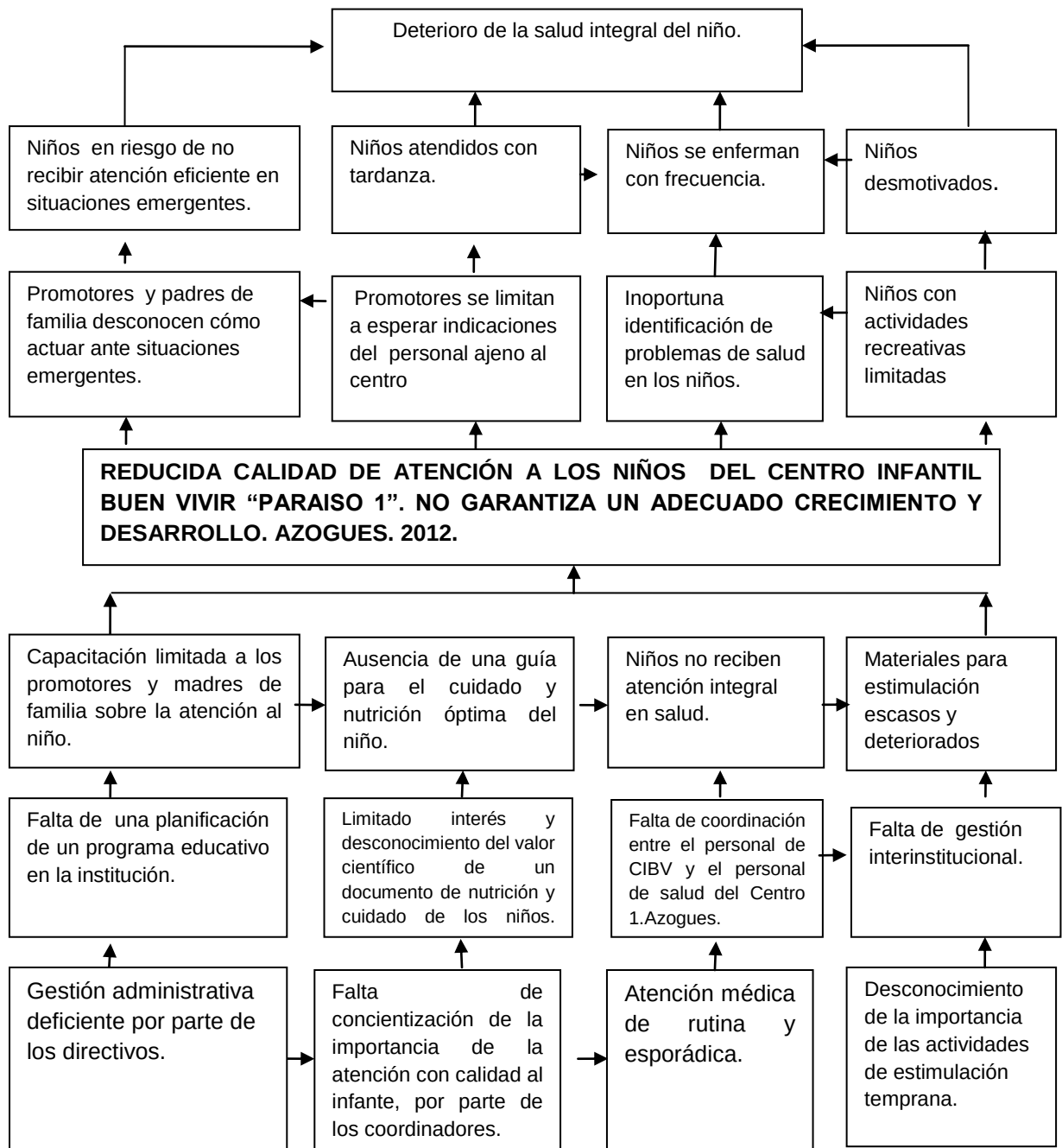
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN EN EL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR “PARAISO 1”AZOGUES 2012.”

6.1 Matriz de Involucrados.

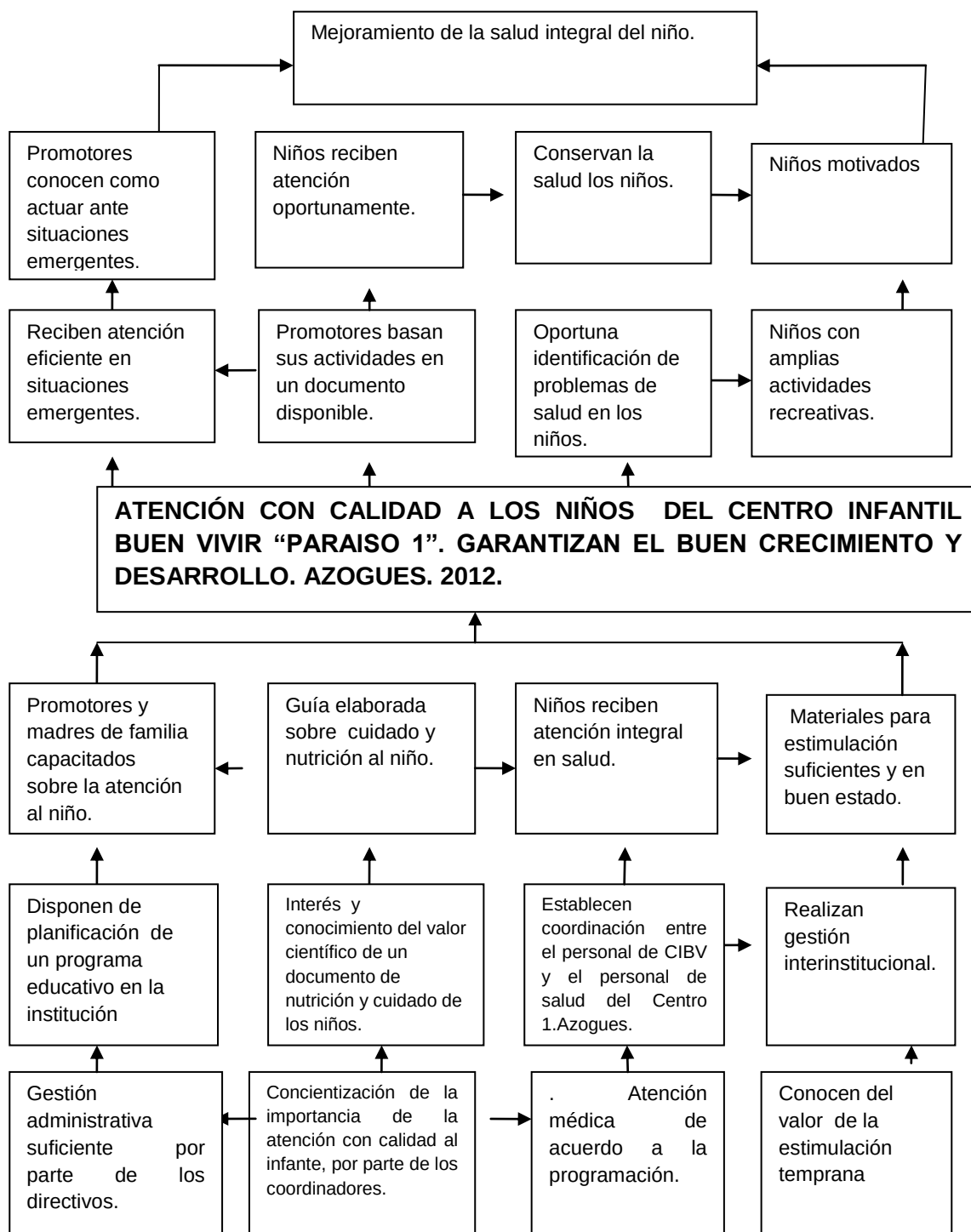
GRUPOS/ INSTITUCIONES	INTERÉS	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
Centro CIBV PARAISO 1 AZOGUES	Contribuir a una adecuada calidad de vida.	Recursos -Humano: coordinadores, madres promotoras y padres de familia. - Material: didáctico, de estimulación temprana. - Inmobiliario. Mandato. El art. 44 de la Constitución de la República del Ecuador dispone: El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de los niños/as asegurando sus derechos en un entorno que permita la satisfacción de sus necesidades bio-psicosociales.	- Falta de coordinación entre el personal de CIBV y el personal de salud del Centro 1.Azogues. - Falta de una planificación de un programa educativo en la institución. - Gestión administrativa deficiente por parte de los directivos. - Falta de coordinación interinstitucional.
Acción Social Municipal. Azogues. INFA	Brindar Atención al niño para propiciarle una vida digna.	Recursos -Humano: coordinadora, Presidente de Ama. - Material: proyector. Mandato. Sujeto a los Decretos Ejecutivos 502 y 544 del 2010 y las disposiciones del Acuerdo Ministerial 1389 relacionado con la ejecución de los programa de Desarrollo Infantil Integral, el Instituto de la Niñez y la Familia.	Políticas gubernamentales verticales, no son neutras entre sectores y atacan problemáticas específicas. Desconocimiento de la importancia de las actividades de estimulación temprana. Materiales para estimulación escasos y deteriorados

Personal promotor de desarrollo infantil, de nutrición y madres de familia responsables del cuidado de los niños.	Colaborar en la atención y satisfacción de las necesidades	Recursos: - Humano: personal promotor, madres de familia. Mandato. Según el Programa de Desarrollo Infantil del MIES INFA. determina que las promotoras son las responsables directas de la ejecución de las actividades de desarrollo infantil y del manejo los procesos de la alimentación saludable en la unidad	- Capacitación científica dirigida a los promotores limitada. - El centro no dispone de personal para realizar talleres con las madres de los niños. - Aplicación de medidas generales a todos los beneficiarios. - Ausencia de una guía que oriente al cuidado.
Centro de Salud N. 1 de la ciudad de Azogues.	Optimizar una vida saludable en el niño.	Recursos: - Humano: médico, enfermera, odontólogo, tecnólogo clínico. - Material: computadora, escritorio, reactivos, instrumental de laboratorio. Mobiliario.	- Ausencia de personal capacitado que oriente directamente la preparación de dietas nutritivas de acuerdo a las necesidades del niño. - Promotores de nutrición preparan las papillas de acuerdo a la experiencia. - Falta de atención odontológica. - Dietas con desequilibrio nutritivo.
Laboratorio clínico particular de la clínica de Especialidades de la ciudad de Azogues.	Contribuir al diagnóstico precoz de las enfermedades que afectan a los niños.	Mandato. Art. 362.- La atención de salud se otorgará a través de las entidades estatales, privadas, autónomas, comunitarias y aquellas que ejerzan las medicinas ancestrales alternativas y complementarias. Los servicios de salud serán seguros, de calidad y calidez.	
Maestrante	Trabajar en el CIBV Paraíso 1 y cumplir con un requisito previo a la obtención del título.	Recursos -Humano: maestrante, conferencistas. - Material: Computadora, escritorio, tríptico. - Financiero: capital de la autora. Mandato. Art. 350 de la constitución: Relacionado con la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica.	Difícil relación personal con la doctora directora de tesis por la distancia.

ÁRBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS



PROBLEMÁTICA: REDUCIDA CALIDAD DE ATENCIÓN A LOS NIÑOS DEL CENTRO INFANTIL BUEN VIVIR “PARAISO 1”. NO GARANTIZAN UN ADECUADO CRECIMIENTO Y DESARROLLO. AZOGUES. 2012.

ELEMENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTO
FIN Se contribuye a mejorar la salud integral del niño menor de 5 años.			
PROPÓSITO: Los niños del CIBV. PARAISO 1 reciben atención de calidad.	A noviembre del 2012, 90 % de necesidades de atención infantil satisfechas.	- Observación y valoración. - Evaluación a los promotores.	Personal responsable del cuidado al niño acepta la capacitación y la guía de cuidado.
RESULTADOS: 1.- Promotores y madres de familia capacitados sobre la atención al niño.	85% promotoras y padres de familia capacitados hasta noviembre - 2012	Oficios entregados y recibidos a las diferentes autoridades. Lista de asistentes Memorias de los talleres.	Promotoras y padres de familia capacitados con conocimientos y bases científicas.
2.- Guía sobre cuidado y nutrición elaborada e impartida	100 % de medidas de atención identificadas estandarizadas hasta XI 2012	Guía de atención elaborado	Guía de atención elaborada y difundida
3.- Niños reciben atención integral en salud.	90% de los niños atendidos hasta noviembre 2012 según planificación.	Historias clínicas. Registro del peso y talla mensual.	Coordinador y padres de familia conocen del registro y la valoración
4.- Materiales para estimulación suficientes y en buen estado	50 % de materiales renovados hasta noviembre 2012.	Oficios entregados y recibidos, material nuevo.	Coordinación con instituciones ejecutada,positiva

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA.	RECURSO	PRESUPU ESTO
RESULTADO 1.				
1.1- Reunión con las autoridades responsables del manejo del centro para coordinar los temas de capacitación.	- Maestrante - Coordinador del centro. - Director del INFA.	Julio -2012.	TALENTO HUMANO Director del INFA Coordinador del centro. Presidente de acciona social municipal de azogues. Coordinadora general de los CIBVs de la ciudad de Azogues. Grupo meta	
1.2.- Socialización de cronograma de actividades a desarrollar.	- Coordinador del centro. - Director INFA. - Maestrante.	julio 2012		
1.3.- Desarrollo del programa de capacitación:		Julio agosto septiembre octubre noviembre 2012	MATERIALES Refrigerio y transporte Proyector Computadora memoria flash, trípticos. FINANCIERO Honorarios.	240 dólares
- Derechos de los/as niños.	- Representante de la DINAEN.			100 dólares
- Trato a niños hiperactivos.	- Licenciada en educación especial			400 dólares
- Salud e higiene personal	- Licenciada Enfermería - Maestrante.			
- Bases sobre: . Signos y síntomas de alarma que permitan identificar riesgo en el niño. Taller de primeros auxilios.	- Médico pediatra.			
- Lactancia materna.	- Licenciada en enfermería. - Maestrante.			

- Bases de gastronomía conservación y preparación de alimentos de acuerdo al estado de salud y edad del niño con materiales del centro.	- Nutricionista. - Maestrante. - Promotoras.			
1.4.- Socialización de conocimientos adquiridos durante los talleres.	- Promotoras CIBV. - Padres de familia. -Representantes del INFA. - Maestrante	Julio agosto septiembre octubre noviembre 2012		
RESULTADO 2.				
2.1.- Diseño de la guía para el cuidado de los niños del CIBV." PARAISO 1."	- Maestrante. Promotores.	Agosto 2012.	TALENTO HUMANO Representantes del INFA Coordinador del centro. Representantes de acción social municipal de azogues. Grupo meta. MATERIALES Refrigerio transporte proyector computadora memoria flash, trípticos honorarios	600 dólares
2.2.- Elaboración y presentación de la guía.	- Maestrante.	Agosto, septiembre, octubre, noviembre 2012.		
2.3.- Socialización de la guía	- Promotoras CIBV. - Padres de familia. -Representantes del INFA. - Maestrante.	Noviembre 2012.		

RESULTADO 3.				
3.1.- Coordinar con el centro de salud 1 para el control médico y odontológico.	- Maestrante.	Agosto, septiembre, octubre 2012	TALENTO HUMANO Medico. Maestrante. Padres de familia Promotoras Niños. MATERIALES Materiales de oficina. Historia clínica, lapicero, hojas de registro. Coproparasitarios. Resultados de exámenes.	200 dólares.
3.2.- Evaluar el estado nutricional de cada niño en base a la historia clínica.	- Maestrante.	Octubre		
3.3.- Realizar exámenes coproparasitarios y valorar resultados.	- Maestrante. - Médico de Centro de salud 1.	Agosto septiembre octubre.		
3.4. Presentación de datos y diálogo con los padres de familia de los niños que han presentado mayores problemas.	- Maestrante.	Septiembre octubre		
RESULTADO 4.				
4.1.- Autogestión para incremento de material didáctico para el centro.	- Maestrante	Agosto, septiembre		350 dólares.
4.2.- Taller sobre la importancia de la utilidad y el buen uso de los materiales	- Maestrante - Técnico de desarrollo infantil - Maestrante.	octubre		
4.3. Actividades recreativas, estimulación con la participación de los niños.	Técnico de desarrollo infantil - Maestrante.	noviembre		

CAPITULO 3

7. RESULTADOS

El proyecto de intervención se llevo a cabo en el Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1” localizado en la ciudad de Azogues provincia del Cañar con el objetivo de mejorar la calidad de atención a los preescolares, mediante un programa educativo dirigido a los padres de familia, al personal responsable del centro y con la atención integral a los niños para garantizar el crecimiento y desarrollo, para ello se ejecutaron actividades que permitieron concientizar y ampliar los conocimientos al grupo meta para la atención, cuidado y responsabilidad con los niños.

Para el desarrollo del proyecto se siguió la siguiente metodología: matriz de involucrados, árbol de problemas, árbol de objetivos, matriz del marco lógico, logrando el propósito inicial con la participación y coordinación de los representantes del Ministerio de Inclusión Económica y Social, Acción social municipal de la ciudad de Azogues quienes consideraron el valor del objetivo.

Previo al desarrollo del proyecto se presentaron oficios dirigidos al Director del INFA del Cañar, y Presidenta de Acción Social Municipal de Azogues solicitando la respectiva autorización para el desarrollo del proyecto de intervención en el CIBV “Paraiso1”, petición que fue aceptada y comunicada a que coordine las actividades a ejecutarse con la Lic. Paola Cantos. Coordinadora General de los CIBVS de Acción social Municipal de Azogues en forma verbal y posteriormente por escrito. *Apéndice 1.*

RESULTADO 1.



PROMOTORES Y MADRES DE FAMILIA CAPACITADOS SOBRE LA ATENCIÓN AL NIÑO.

Para cumplir con este resultado se realizaron las siguientes actividades:

7.1.1 Reunión con las autoridades responsables del manejo del centro para coordinar los temas de capacitación. La capacitación se la utilizó como uno de los mecanismos para contribuir con los conocimientos, actitudes y prácticas de las personas integrantes del grupo meta la misma que está orientada a interactuar conjuntamente con la comunidad para lograr el cambio y mejoramiento en las actitudes dirigidas hacia el cuidado de los niños para lo cual se realizó lo siguiente:

El 28 de julio del presente año se realizó una entrevista al señor coordinador del CIBV “Paraíso 1” y Coordinadora General de los CIBVS de la ciudad de Azogues. representante de Acción Social Municipal personas que conocen muy de cerca las necesidades del grupo meta, dándoles a conocer en forma verbal la respuesta positiva de la autorización para la ejecución del proyecto, con quienes se estableció nuevos temas importantes, que no habían recibido capacitación y se les solicitó la autorización para aplicar una encuesta a los padres de familia durante el tiempo que acuden a dejar/ retirar a los niños del centro infantil y promotoras para determinar el grado de conocimiento, propuesta que fue aceptada y se ejecutó los días 28 y 29 de julio de año en curso. Datos que constan en los resultados PRECAPS que me facilitaron la elaboración del programa de capacitación en forma definitiva. *Apéndice 2.*

Se presento oficios al Señor coordinador del CIBV “Paraíso 1” y Coordinadora general del Centro representante de Acción Social Municipal dándoles a conocer por escrito la autorización para la ejecución del proyecto en el Centro Infantil del Buen Vivir “paraíso 1, luego de recibir por escrito la autorización respectiva. *Apéndice 3*

7.1.2.- Socialización de cronograma de actividades a desarrollar. La socialización constituye un proceso de interacción bidireccional que permite desarrollar las maneras de pensar, sentir y actuar; esenciales para la participación eficaz en el desarrollo del programa de capacitación.

Con la respectiva autorización y la información obtenida mediante la entrevista y las encuestas realizadas se presentó el proyecto y el programa de capacitación a intervenir el cual fue aceptado por la Coordinadora General de los Centros Infantiles del Buen Vivir, y el. Coordinador del Centro Infantil “Paraíso 1” de la ciudad de Azogues

quedando aprobado y establecido de esa manera para el desarrollo durante el tiempo planificado. *Apéndice 4.*

Para el 31 de julio de presente año se cita a los padres de familia estableciéndose la reunión en el lugar adaptado para la sesiones generales con el Sr. Coordinador, los padres de familia y promotoras para socializar el programa educativo explicar los objetivos de la propuesta y las actividades a desarrollarse entre las cuales se destaca la capacitación en temas de nutrición, derechos de los niños, salud, primeros auxilios, estimulación temprana, informando que los temas seleccionados están en base a los resultados del pre CAPS, las reuniones se realizarán en el CIBV Paraíso 1 en horas de la tarde previa convocatoria, todo lo cual está orientado a una mejor atención a los niños del CIBV.

7.1.3.- Desarrollo del programa de capacitación:

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA Y PROMOTORAS DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR “PARAISO 1”

INTRODUCCIÓN

El conocimiento tiene particular relevancia, éste no solo se adquiere en un proceso formal sino se crea y se transmite, es continuo debe mantenerse durante la vida. La capacitación resulta una estrategia fundamental que contribuye al bienestar de la población incrementando la eficiencia del talento humano.

El desarrollo del talento humano resulta esencial, pues una fuerza laboral bien capacitada es clave para proporcionar a la sociedad habilidades para adaptarse a los diferentes requerimientos y actuar con seguridad en el manejo adecuado y de calidad a los diferentes grupos que requieren atención es por esta razón que se considera necesario el desarrollo de un programa de capacitación dirigido a los padres de familia y promotores del Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”

Considerando que los niños deben estar atendido de la mejor manera porque en esta etapa inicial es básico para garantizar el desarrollo integral de los niños/as en el aspecto intelectual, físico y emocional.

Objetivo general.

- Impartir nuevos conocimientos a los padres de familia y promotores del CIBV “Paraíso 1”, sobre salud, nutrición y protección al infante.
- Mejorar la calidad de atención a los niños del Centro Infantil del buen vivir “Paraíso 1” mediante un programa de capacitación dirigido al personal encargado del cuidado de los niños.

Lugar a ejecutarse.

Centro Infantil del Buen Vivir. “Paraíso 1”

Fecha a ejecutarse.

Julio- noviembre 2012.

Beneficiarios directos.

Niños de 0- 5 años de edad del Centro >Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”

Beneficiarios indirectos.

Promotoras del CIBV.

Madres de familia de los niños.

Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”.

Talento humano.

Organizadora: estudiante de la Maestría Gerencia en Salud en coordinación con las autoridades del Centro Infantil del Buen Vivir.

Participantes: Profesionales en medicina pediátrica, enfermería, estimulación temprana, educación especial, representante de la DINAPEN.

Grupo meta: promotoras y padres de familia de los niños del CIBV “Paraíso 1”

Recursos materiales.

Representado por inmobiliario que dispone el CIBV y ASMA, material didáctico necesarios para el desarrollo de la temática verbal, demostrativa y participativa y computadora portátil propiedad de la maestrante.

Metodología.

En el transcurso del desarrollo de la capacitación se utilizará técnicas participativas que permitan a los asistentes a adquirir, comprender, fortalecer y fijar los conocimientos entre estas tenemos:

- Taller, alternativa que permite una mejor inserción en la realidad, se realizan actividades integradoras, se enlaza la teoría y la práctica.
- Conferencia pedagógica, se presenta la información de manera organizada, es flexible, tolera interrupciones, estimula e inspira al grupo, identifica y aclara situaciones no comprendidas.
- Lluvia de ideas, técnica que permite la expresión de varias ideas sobre el tema con la participación espontánea de todos los integrantes del grupo, asegurando un mayor compromiso con la actividad y un sentimiento de responsabilidad compartido por todos.

Instrumentos.

- Trípticos.
- Folletos
- Computadora.
- Proyector.
- Material impreso.

Evaluación.

- Encuesta.
- Preguntas y respuestas.

Meta.

82% del grupo meta capacitados con temas planificados para mejorar la calidad de atención de los niños del Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1” garantizando una calidad de vida satisfactoria.

Recurso financiero.

Capital aportado por la maestrante. La autora invertirá 740 dólares.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA Y PROMOTORAS DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR “PARAISO 1” 2012.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	HORA	TEMA	EXPOSITOR.	INSTRUMENTOS	METODOLOGIA.
2012-VIII-02	16:00 – 17:00	Lactancia materna.	Lic. Diana Guncay.	Proyector Computadora Trípticos.	Taller.
2012-IX- 07	15:00 – 15:30	Estimulación temprana.	Lic. Isabel Clavijo	Proyector Computadora Objetos de estimulación.	Conferencia educativa.
2012-IX- 07	15:40 – 16:20	Desarrollo del lenguaje en el preescolar.	Lic. Paola Ortega.	Proyector Computadora Objetos de estimulación	Conferencia educativa
2012-X - 05	16:15 - 17:45	Signos y síntomas que permitan identificar riesgo en el niño.	Dr. Marco Pacheco.	Proyector Computadora	Conferencia educativa
2012-X - 05	17:00 -17:45	Primeros auxilios en niños.	Dr. Marco Pacheco	Proyector Computadora	Conferencia educativa
2012-X- 24	16:00 -17:00	Nutrición en el preescolar.	Lic. Gabriela Orellana	Proyector Computadora Material impreso.	Taller
2012-X- 29	14:30 -15:00	Derechos de los niños.	Señor. Cesar Tonato.	Proyector Computadora Folleto.	Conferencia educativa
2012- x- 29	15:00 -15:45	Salud higiene personal.	Lic. Carmita Albarracín.	Proyector Computadora Objetos de aseo.	Conferencia educativa
2012 -XI-20	16:15 -17:00	Trato con niños hiperactivos	Lic. Silvia Sempertegui.	Proyector Computadora	Conferencia educativa

Para el cumplimiento del programa de capacitación se realizó lo siguiente:

Presentación de oficios a profesionales capacitados en los diferentes temas solicitando la colaboración y participación, obteniéndose resultados positivos que contribuyó con el buen desarrollo del programa de capacitación, se solicitó a la coordinadora de acción social municipal el apoyo con el proyector, se comunicó a los coordinadores del centro sobre los temas, fecha y hora a desarrollarse para su respectiva participación y se realizó la respectiva convocatoria a los padres de familia y la notificación a las promotoras en coordinación con la persona responsable del CIBV, para cada una de los temas de capacitación y al final de cada presentación se solicitó firmar el registro de asistencia. Apéndice 5.

Además durante el desarrollo del programa educativo se obtuvieron fotografías que constan en el *apéndice 14*

La temática del programa de capacitación se desarrollo en la sala prevista para reuniones generales en el CIBV con la participación activa de los padres de familia y promotores de desarrollo infantil y de nutrición.

Lactancia materna.

TALLER SOBRE LACTANCIA MATERNA.

INTRODUCCIÓN.

El taller constituye una herramienta didáctica muy significativa en el aprendizaje, útil en la transmisión de información y la adquisición de capacidades, se fundamenta en un aprendizaje activo, los participantes se apropian de los conocimientos y el facilitador actúa como coordinador, líder de tal manera que están en forma bidireccional dispuestos a escuchar, es así que dentro del programa educativo se consideró esta técnica de tal manera que los participantes se involucren en la temática, lactancia materna que tiene como finalidad enseñar o retroalimentar los conocimientos sobre la alimentación del lactante y fue dirigido a las promotoras y padres de familia encargados de la atención de los niños del Centro Infantil del Buen Vivir.

Objetivos.

Lograr que el grupo meta obtenga conocimientos y aprenda a aplicarlo por medio de las actividades propuestas en el mismo.

Lograr la participación activa, desarrollo de destrezas, capacidades, prácticas del público presente durante el desarrollo de la temática.

Talento humano.**Facilitador.**

Licenciada en Enfermería trabajadora del área de Pediatría del “Hospital José Carrasco Arteaga”

Participantes:

Padres de familia.

Promotores de desarrollo infantil

Comprenden hombres y mujeres, de 20 – 50 años de instrucción secundaria completa o incompleta y escolar.

Tema

Concepto de lactancia materna.

Contenido de la leche materna.

Ventajas, desventajas

Formas demostrativas de amamantar al bebé con la participación de las madres de familia.

Medidas de conservación de la leche materna.

Método de enseñanza.

- Técnica de grupo.

Auxiliares de enseñanza.

- Diapositiva.

- Tríptico.

Local.

Sala de reuniones del Centro Infantil del Buen Vivir.

Duración.

Una hora.

Desarrollo del taller.

Apertura.

Presentación ante los participantes que permitió una mejor interrelación personal, se enunciaron los objetivos para que los padres de familia, promotoras conozcan los logros que se espera luego del desarrollo del taller y las actividades que se realizaran.

Desarrollo de la temática y actividades planificadas.

Preguntas por parte del facilitador.

Respuestas de los participantes.

Experiencias vividas.

Cierre.

Conclusión y explicación por parte del facilitador.

Retroalimentación.

Entrega de trípticos.

Evaluación.

Se generara un espacio para que cada integrante exprese como se sintió, enuncie la evaluación de la actividad, propuesta o no de cambio de las actividades de trabajo.

El taller descrito se ejecutó el día 2 de agosto de 16h00 17h00 con la participación de la Lic. en Enfermería Diana Guncay, quien inició con la presentación, preguntas y respuestas para identificar el conocimiento del público, temática: concepto, contenido de la leche materna, ventajas, desventajas, formas demostrativas de amamantar al bebé con la participación de las madres de familia, luego preguntas bidireccionales sobre inquietudes y para identificar la asimilación de la temática, entrega de trípticos para cimentar el conocimiento identificándose una aceptación e importancia masiva.

Estimulación temprana y problemas en el lenguaje.

Para desarrollar la temática intervinieron representantes del CEDIUC, utilizando como metodología la conferencia didáctica. Se ejecutó el día 7 de septiembre con la participación de la profesional en Estimulación Temprana Lic. Isabel Clavijo iniciando con la presentación, identificación de conocimiento básico sobre el tema, presentación del contenido: concepto, importancia de la estimulación temprana, actividades cuales y como contribuyen en las cinco áreas de desarrollo: cognitiva, lenguaje, socio afectiva, motricidad gruesa, motricidad fina de acuerdo a la edad y la presentación de ejemplos con la intervención de los infantes.

La licenciada Paola Ortega intervino con el tema desarrollo y problemas del lenguaje en el preescolar inició con preguntas y respuestas identificando el conocimiento del público, exposición de la temática con ejemplos, demostraciones personales, formas de identificar problemas, momentos y maneras para solucionar la problemática.

Ante los temas tratados se estableció un diálogo bidireccional presentándose además preguntas y respuestas que al final fueron respondidas quedando aclaradas y satisfecho el público que se mostró muy interesado.

Signos y síntomas que permita identificar riesgos en el niño y primeros auxilios.

El tema se desarrolló el 5 de octubre con la participación del Dr. Marco Pacheco, especialista en Pediatría, docente en la Universidad Católica, extensión Azogues; quien con su amplia experiencia utilizó la conferencia pedagógica, identificando la realidad del conocimiento, presentación de la temática: fiebre, diarrea, vómito, primeros auxilios en quemaduras, intoxicación, heridas, atragantamiento, convulsiones, epistaxis; utilizando como auxiliar la computadora, el proyector y el puntero didáctico además realizó la simulación de acciones ante situaciones emergentes y posterior participación del público que demostraron la asimilación del conocimiento.

Nutrición en el preescolar.

TALLER DE NUTRICIÓN

INTRODUCCIÓN.

El taller constituye una herramienta didáctica muy significativa en el aprendizaje, útil en la transmisión de información y la adquisición de capacidades se fundamenta en un aprendizaje activo los participantes se apropian de los conocimientos y el facilitador actúa como coordinador, líder de tal manera que están en forma bidireccional dispuestos a escuchar es así que dentro del programa educativo se considera esta técnica de tal manera que los participantes se involucren en la temática, nutrición en el preescolar, importante por la repercusión en la salud integral del niño, dirigida a las promotoras de nutrición y madres de familia encargadas de la atención de los infantes del Centro Infantil del Buen Vivir.

Objetivos.

Lograr que el grupo meta obtenga conocimientos y aprenda a aplicarlo por medio de las actividades propuestas en el mismo.

Lograr la participación activa, desarrollo de destrezas y capacidades del público presente durante el desarrollo de la temática.

Talento humano.**Facilitador.**

Lic. Gabriela Orellana. Profesional en nutrición y dietética, nutricionista que labora en el Hospital José Carrasco Arteaga” Cuenca.

Participantes.

Padres de familia.

Promotores de nutrición

Comprenden mujeres de 20 – 50 años de instrucción secundaria completa o incompleta y escolar.

Tema.

Nutrición en el preescolar.

Contenido.

Grupos de alimentos que conocen, nutrientes que proporcionan.

Combinación de alimentos.

Número de comidas indispensables para los niños durante el día.

Porciones necesarias y apropiadas de acuerdo a la edad.

Conservación de los alimentos.

Método de enseñanza.

Técnica de grupo.

Auxiliares de enseñanza.

Diapositiva.

Tríptico.

Local.

Sala de reuniones del Centro Infantil del Buen Vivir.

Duración.

Una hora.

Desarrollo del taller.

Apertura.

Presentación ante los participantes que permitió una mejor interrelación personal, enunciación de los objetivos para que los padres de familia, promotoras conozcan los logros que se espera luego del desarrollo del taller, las actividades que se realizaran, la retro-alimentación que se solicitará.

Desarrollo de la temática y actividades planificadas.

Preguntas por parte del facilitador.

Respuestas de los participantes.

Experiencias vividas.

Cierre.

Conclusión y explicación por parte del facilitador.

Retroalimentación

Evaluación

Se generara un espacio para que cada integrante exprese como se sintió, exprese la evaluación de la actividad, propuesta o no de cambio de las actividades de trabajo.

Para el desarrollo del taller se solicitó a la Lic. Gabriela Orellana, Profesional en Nutrición y dietética su participación, que fue aceptada, se ejecutó el día 24 de octubre del presente año en el local de CIBV, con la participación de padres de familia y promotoras, para el desarrollo de la temática se colocó al grupo en círculo, de modo tal que éste prefigure los objetivos y el tipo de proceso a realizar de tal manera que los participantes pueden observarse mutuamente, y sus participaciones puedan ser atendidas por todos, además exista la circulación de roles y saberes. Se inicio con la presentación, preguntas y respuesta, presentación de la temática, un resumen, retroalimentación estableciéndose una participación bidireccional con lo cual quedó clara la temática que fue manifestada por los integrantes del grupo.

Derechos de los niños.

Mediante un oficio dirigido a la autoridad de la DINAPEN de la ciudad de Azogues se solicitó la intervención de un representante de la institución, quien autorizó la colaboración del Sr César Tonato, Cabo Segundo de policía, quien pidió al público presente la participación con ideas, conocimientos sobre el tema actuando como líder y

su posterior conclusión y presentación del tema sobre los derechos, deberes de los niños y la función de la DINAPEN en la República del Ecuador. Se llevó a efecto la participación el día 29 de octubre del 2012 desde las 14h30 -15h00.

Salud e higiene personal.

Lic. Carmita Albarracín colaboró para la presentación del tema, llevándose a efecto el 29 de octubre del presente año desde las 15h00 – 15h45, la presentación del tema incluyó: concepto sobre salud, enfermedad, enfermedades prevenibles (parasitismo), importancia del lavado de manos, baño diario y aseo bucal.

Los dos últimos temas se iniciaron con la presentación, identificación del conocimiento en el grupo meta por parte de los expositores, presentación de la temática, un dialogo bidireccional, presentación de inquietudes por parte del público y respuestas respectivas.

Trato con niños hiperactivos.

Participó la Lic. Silvia Sempertegui con su amplia experiencia en atención a niños menores de 5 años, desarrollo el tema el 20 de Noviembre del presente año desde 16h15 a 17h00. Se inició con la presentación, participación del público con inquietudes sobre el tema, experiencias vividas tornándose un contenido de gran interés y participativo. Abarcó el concepto de hiperactividad en los niños, causas, consecuencias, tratamiento formas de identificar y diferencias con un niño que necesita mayor atención.

7.1.4.- Socialización de conocimientos adquiridos durante el desarrollo del programa de capacitación.

Se utilizó la encuesta aplicada para pre CAPS para ejecutar un post CAPS que permitió identificar el conocimiento asimilado durante las capacitaciones y realizar una comparación y análisis con los resultados obtenidos.

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PRE Y POS CAPS EJECUTADAS A LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS DEL CIBV “PARAISO 1” AZOGUES 2012.

CUADRO # 1

ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS ATENDIDOS EN EL CIBV “PARAISO 1” AZOGUES 2012.

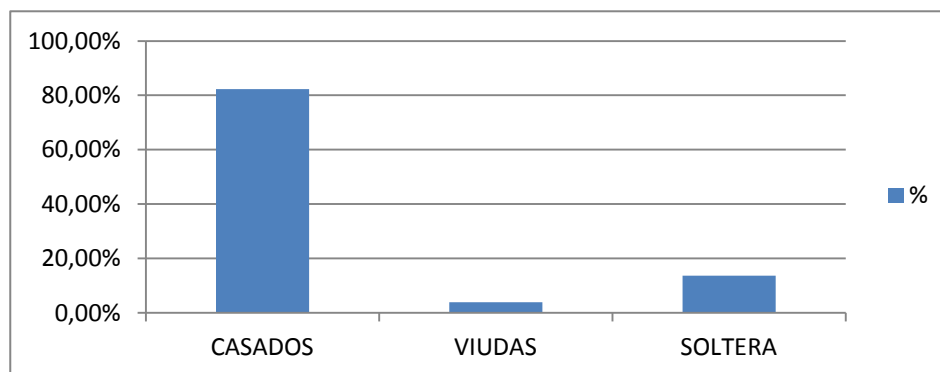
ESTADO CIVIL	#	%
CASADOS	42	82,35%
VIUDAS	2	3,92%
SOLTERA	7	13,73%
TOTAL	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV “PARAISO 1” Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 1

ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS DEL CIBV “PARAISO 1” AZOGUES 20012



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV “PARAISO 1” Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

Mediante los datos obtenidos se identifica que son personas en un porcentaje mayor con estado civil casadas y en un menor valor solteras y viudas, esto no interfieren con la atención que deben brindar tiene que ser la más óptima, por lo cual necesitan tener mayores conocimientos para realizarlo de mejor manera.

CUADRO # 2

SEXO LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS DEL CIBV "PARAISO 1" AZOGUES 20012

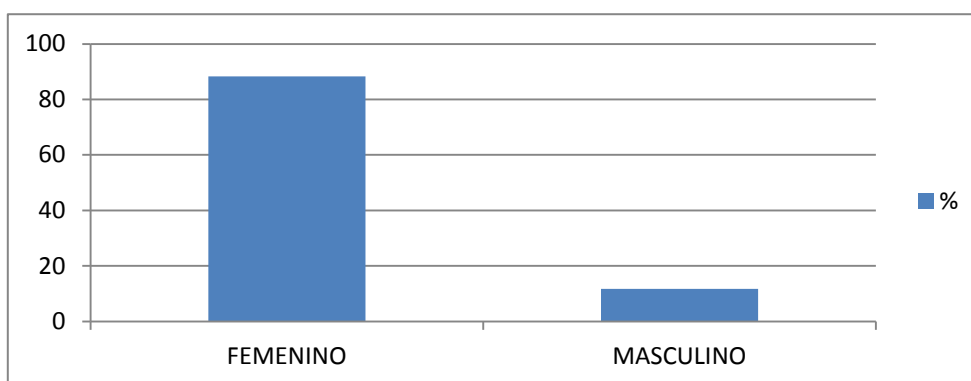
SEXO	#	%
FEMENINO	45	88,24
MASCULINO	06	11,76
TOTAL	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 2

SEXO DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS DEL CIBV "PARAISO 1" AZOGUES 20012



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

El 11,76% corresponde al sexo masculino y el 88,24% al sexo femenino estableciéndose que siempre es la madre la que se responsabiliza del bienestar del hijo a pesar de las actividades que realiza fuera del hogar.

CUADRO # 3

OCUPACIÓN DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS DEL CIBV “PARAISO 1” AZOGUES 20012.

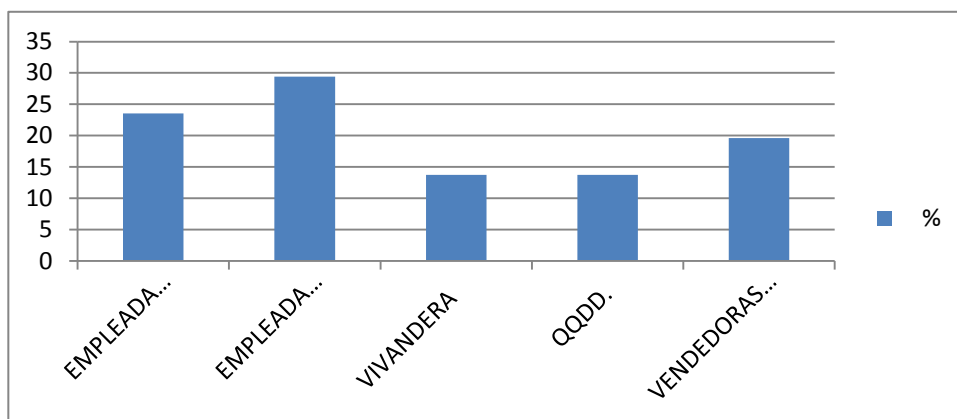
OCUPACIÓN	#	%
EMPLEADA PRIVADA	12	23,53
EMPLEADO PÚBLICO	15	29,41
VIVANDERA	07	13,73
QQDD.	07	13,73
VENDEDORAS AMBULANTES	10	19,60
TOTAL	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV “PARAISO 1” Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 3

OCUPACIÓN DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS DEL CIBV “PARAISO 1” AZOGUES 20012.



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV “PARAISO 1” Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

El personal responsable del cuidado de los niños realiza actividades de carácter privado como empleadas domesticas, ferreterías, cabinas telefónicas, y de orden público donde se incluyen las promotoras y empleados en instituciones educativas y bancarias.

CUADRO # 4

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE LOS DERECHOS DE LOS INFANTES AZOGUES 2012.

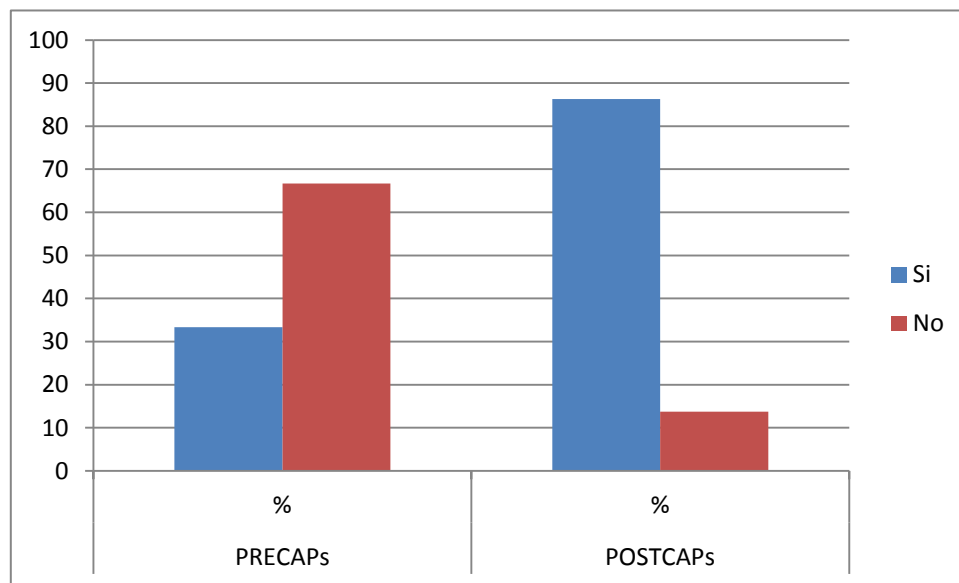
	PRECAPS		POSTCAPS	
FRECUENCIA	#	%	#	%
SI	17	33,33	44	86,27
NO	34	66,67	07	13,73
TOTAL	51	100,00	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 4

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE LOS DERECHOS DE LOS INFANTES. AZOGUES 2012.



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

Mediante la capacitación se cubrió el 86,27% lo cual determinará una mejor atención hacia lo niños quienes se encuentran protegidos por las leyes constitucionales de la República.

CUADRO # 5

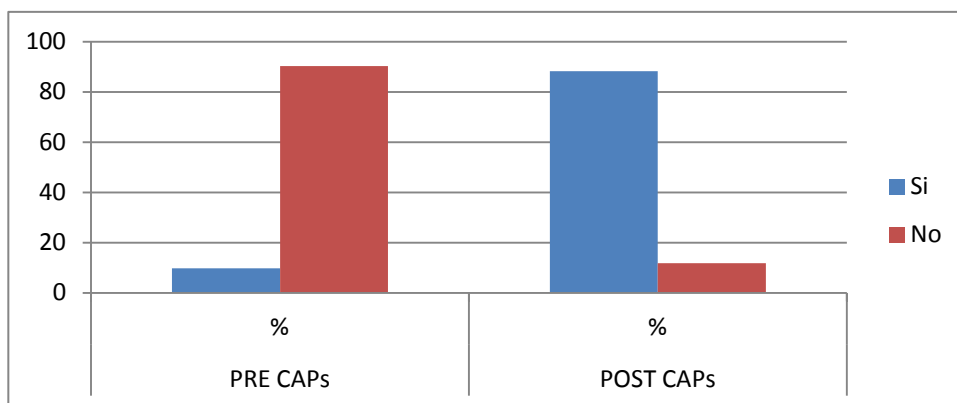
CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE HIPERACTIVIDAD INFANTIL AZOGUES 2012.

	PRE CAPS		POST CAPS	
FRECUENCIA	#	%	#	%
SI	05	09,80	45	88,24
NO	46	90,20	06	11,76
TOTAL.	51	100,00	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012
ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 5

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE HIPERACTIVIDAD INFANTIL.AZOGUES 2012.



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012
ELABORADO POR: Autora.

Padres de familia y promotoras no tenían claro el concepto de niños hiperactivos lo cual mediante la temática los conocimientos se les descifro permitiéndoles entender mejor el comportamiento de los niños comprendiendo que cada etapa de desarrollo de los niños es diferente y no en todos es igual.

CUADRO # 6

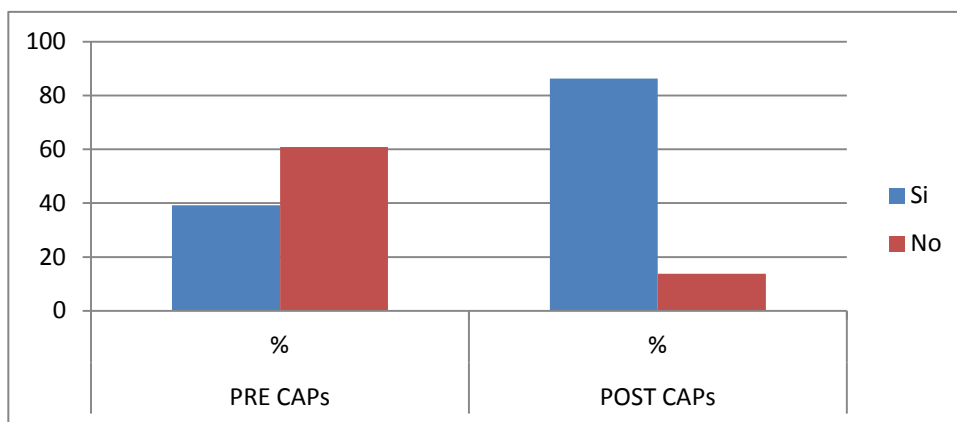
CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE SALUD E HIGIENE PERSONAL. AZOGUES 2012.

	PRE CAPS		POST CAPS	
FRECUENCIA	#	%	#	%
SI	20	39,22	44	86,27
NO	31	60,78	07	13,73
TOTAL.	51	100,00	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV “PARAISO 1” Azogues 20012
ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 6

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE SALUD E HIGIENE PERSONAL. AZOGUES 2012.



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV “PARAISO 1” Azogues 20012
ELABORADO POR: Autora.

No toda la población posee un nivel de conocimiento sobre aptitudes básicas surgiendo un cambio notorio luego de la exposición del tema evidenciándose en los resultados de la encuesta.

CUADRO # 7

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA. AZOGUES 2012.

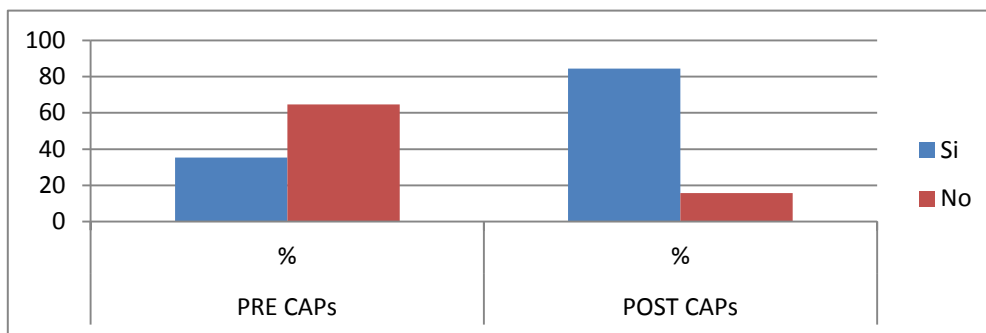
	PRE CAPS		POST CAPS	
FRECUENCIA	#	%	#	%
SI	18	35,29	43	84,31
NO	33	64,71	08	15,69
TOTAL.	51	100,00	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012.

ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 7

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA. AZOGUES 2012.



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012.

ELABORADO POR: Autora.

Mediante el análisis se identifica que el conocimiento era deficiente entendiendo que lo dejaban en el CIBV por necesidad y no porque el niño necesita ser orientado hacia un mejor desarrollo y crecimiento pero esta situación se esclareció.

CUADRO # 8

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN NIÑOS. AZOGUES 2012.

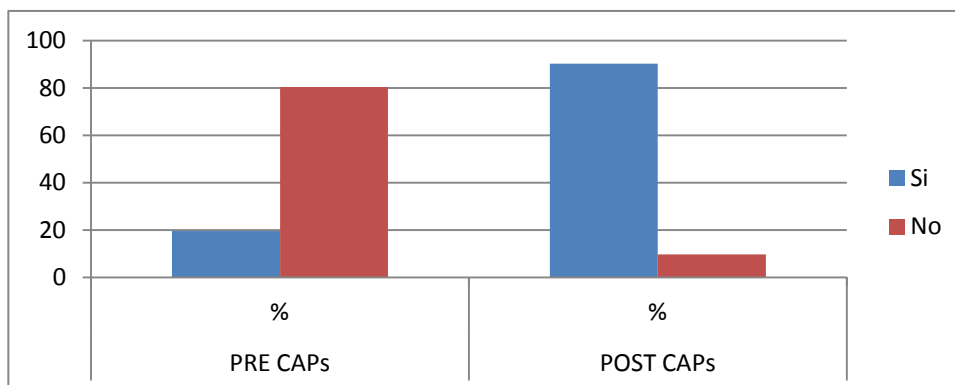
	PRE CAPS		POST CAPS	
FRECUENCIA	#	%	#	%
SI	10	19,61	46	90,20
NO	41	80,39	05	09,80
TOTAL.	51	100,00	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 8

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN NIÑOS AZOGUES 2012.



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012.

ELABORADO POR: Autora.

Una temática de gran importancia no siempre está al alcance de todas las personas por lo que existe temor de actuar ante determinadas situaciones emergentes y mediante la presentación de la temática los conocimientos se incrementaron del 19,61 % al 90,20 %.

CUADRO # 9

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE LACTANCIA MATERNA. AZOGUES 2012.

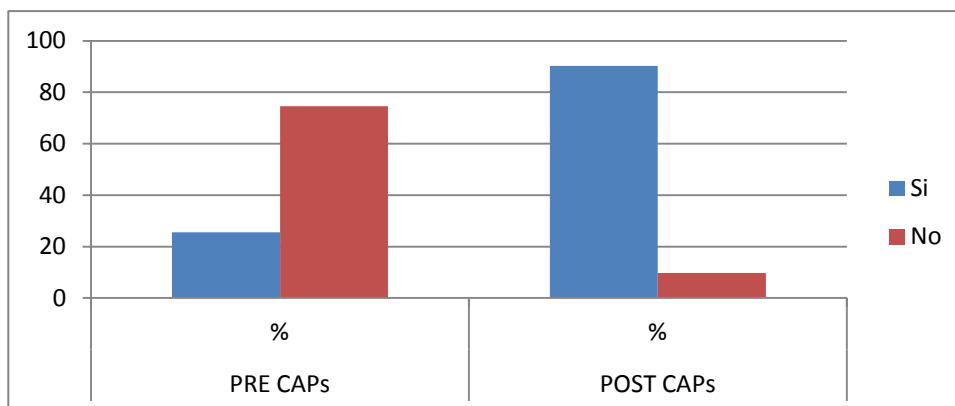
	PRE CAPS		POST CAPS	
FRECUENCIA	#	%	#	%
SI	13	25,49	46	90,20
NO	38	74,51	05	09,80
TOTAL.	51	100,00	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 9

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE LACTANCIA MATERNA. AZOGUES 2012



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

Es una práctica que se la realiza aparentemente por costumbre y no por la importancia que denota como alimento ideal del niño, pero mediante los datos obtenidos luego de la capacitación se evidencia que existe un avance en el conocimiento.

CUADRO # 10

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE NUTRICIÓN INFANTIL. AZOGUES 2012.

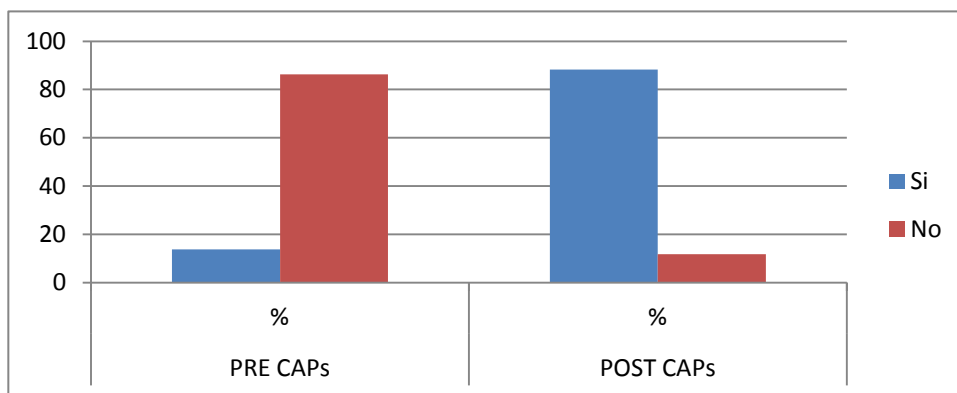
	PRE CAPS		POST CAPS	
FRECUENCIA	#	%	#	%
SI	07	13,73	45	88.24
NO	44	86,27	06	11,76
TOTAL.	51	100,00	51	100,00

FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

GRAFICO # 10

CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LOS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS SOBRE NUTRICIÓN INFANTIL. AZOGUES 2012.



FUENTE: Encuestas realizadas a las personas responsables del cuidado de los niños del CIBV "PARAISO 1" Azogues 20012

ELABORADO POR: Autora.

La alimentación es vital para el crecimiento y desarrollo de los niños lo cual es un factor determinante en las siguientes etapas pero sin embargo de acuerdo a los datos que se exponen en el gráfico se evidencia un conocimiento deficiente del tema previo a la capacitación ejecutada.

7.1.5.- Análisis del resultado.

Con las actividades realizadas se alcanzó incrementar el conocimiento en un 62,46% sumándole este valor al conocimiento que disponían sobre algunos temas obteniendo un 87,67% de personas capacitadas valor obtenido del análisis de las encuestas realizadas, obteniendo un resultado positivo según lo establecido en el marco lógico. La capacitación no se cumple en un 100% debido a las actividades laborales que tienen que desempeñar los padres de familia y en algunos casos a la falta de concientización de la importancia de la actualización de los conocimientos por parte de las autoridades de los trabajadores que no les otorgan el respectivo permiso o de los padres de familia.

RESULTADO 2.



GUÍA SOBRE CUIDADO Y NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS ELABORADA E IMPARTIDA.

La ejecución de esta actividad se realizó mediante las siguientes actividades.

7.2.1.- Diseño de la guía para el cuidado y nutrición de los niños del CIBV.” PARAISO 1.”

Para el diseño de la guía se estableció una reunión con los coordinadores del centro el 2 de agosto del 2012 se consideró 2 temas de importancia: atención a los niños considerando principalmente situaciones de emergencia y nutrición en el preescolar lo cual se puso a consideración de los coordinadores del centro verbalmente y por escrito, a la vez se solicitó sugerencias al respecto en base al contacto directo y situaciones

vividas en el Centro Infantil, temática que fue aceptada y que se desarrollará dentro de programa de capacitación, con el propósito de que dispongan de un documento y lo puedan consultar en casos requeridos. *Apéndice 6.*

7.2.2.- Elaboración y presentación de la guía.

Durante los meses de agosto, septiembre se procedió a la revisión bibliográfica y elaboración del documento y el 16 de octubre del 2012 se solicitó al Dr.: Marco Pacheco Especialista en Pediatría, Docente de la Universidad Católica extensión Azogues y a la Licenciada Gabriela Orellana, profesional en Nutrición y Dietética la revisión del documento para su respectiva validación y aprobación lo cual fue aceptado, posterior a la revisión se realizó las debidas correcciones y se presentó a la Directora para la respectiva aprobación. *Apéndice 7.*

7.2.3.- Socialización de la guía.

En el mes de noviembre se solicita y ejecutó una reunión con las coordinadoras, promotores y madres de familia en el Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1.” para la presentación y difusión de la guía elaborada, se les informa que fue elaborada y revisada por profesionales con amplios conocimientos en los temas y que les será de gran utilidad durante la jornada laboral y todas las actividades de la vida diaria. *Apéndice 8.*

Análisis del resultado.

Al realizar un análisis de los resultados del PRECAPS Y POSTCAPS se identificó que el 87,67% de los integrantes del grupo meta fueron capacitados por lo cual se consideró importante un documento escrito para que los beneficiarios puedan revisar o retroalimentar los conocimientos más importantes.

RESULTADO 3.



NIÑOS RECIBEN ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD.

Se considera la atención integral de gran importancia para la conservación de la salud en el niño, por ello para cumplir con esta actividad en el Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1” se desarrollaron las siguientes actividades:

7.3.1.- Coordinar con el centro de salud 1 para el control médico y odontológico.

Mediante un oficio se solicitó al director del Centro 1 del Ministerio de Salud Pública la atención a los niños del CIBV “Paraíso 1” obteniendo resultados positivos, porque acudieron a control mensual pero con un limitante porque el médico tenía que cubrir los 6 centros existentes en la ciudad de Azogues por lo cual atendida a un grupo limitado por mes (30 niños). Y el control odontológico con fines de prevención mediante limpieza manual de las piezas dentaria a los niños, los resultados que se exponen en el *Apéndice 9*.

Luego de la valoración médica y la realización de los exámenes coproparasitarios se obtuvieron los siguientes resultados de morbilidad de los niños del Centro Infantil del Buen Vivir “Paraíso 1”.

CUADRO # 11

DIAGNÓSTICOS ESTABLECIDOS EN LOS NIÑOS DEL CENTRO INFANTIL "PARAISO 1" DURANTE EL CONTROL MÉDICO. AZOGUES 2012.

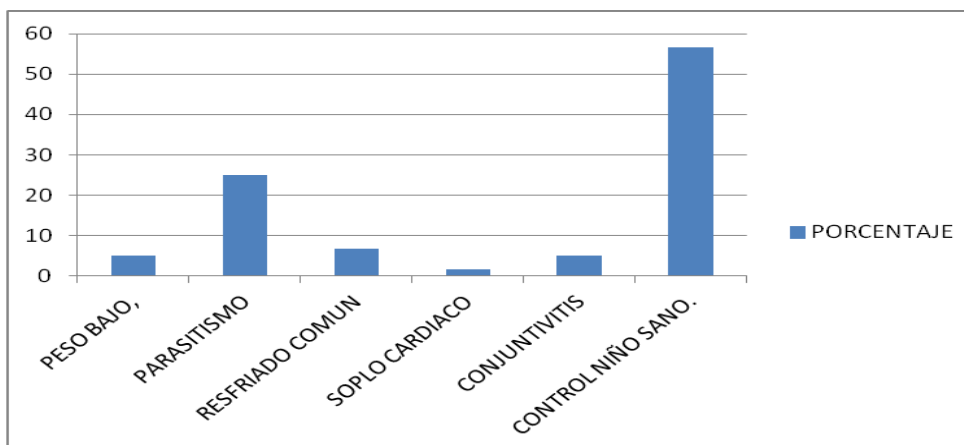
ENFERMEDADES	NUMERO	PORCENTAJE
PESO BAJO,	03	05,00
PARASITISMO	15	25,00
RESFRIADO COMUN	04	06,67
SOPLO CARDIACO	01	01,66
CONJUNTIVITIS	03	05,00
CONTROL NIÑO SANO.	34	56,67
TOTAL	60	100,00

FUENTE: Historias clínicas de los niños.

RESPONSABLE: Autora.

GRAFICO # 11

DIAGNOSTICOS ESTABLECIDOS EN LOS NIÑOS DEL CENTRO INFANTIL "PARAISO 1" DURANTE EL CONTROL MÉDICO. AZOGUES 2012



FUENTE: Historias clínicas de los niños.

RESPONSABLE: Autora.

Dentro de las patologías descritas se identifica un 25% de parasitismo, porcentaje alto considerando que es una etapa de alto riesgo y expuestos a una acelerada desnutrición, patología determinada por una deficiente higiene personal y de los alimentos.

CUADRO # 12

RESULTADO DEL CONTROL ODONTOLOGICO EN LOS NIÑOS DEL CENTRO INFANTIL “PARAISO 1” AZOGUES 2012

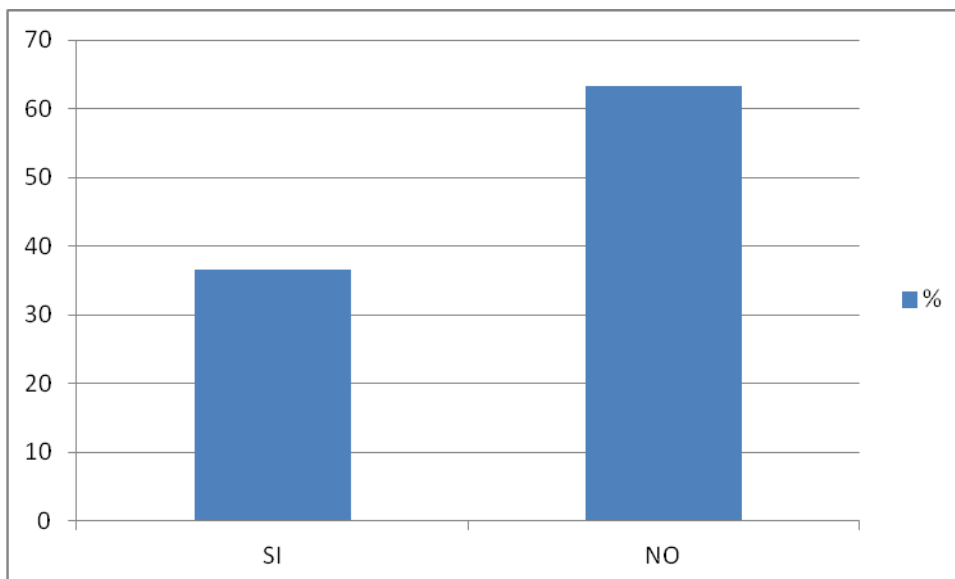
VALORADOS	#	%
SI	22	36,67
NO	38	63,33
TOTAL	60	100,00

FUENTE: historias clínicas de los niños.

RESPONSABLE: Autora.

GRAFICO# 12

RESULTADO DEL CONTROL ODONTOLOGICO EN LOS NIÑOS DEL CENTRO INFANTIL “PARAISO 1” AZOGUES 2012



FUENTE: Historias clínicas de los niños.

RESPONSABLE: Autora.

Fueron valorados el 36,67% de los niños, correspondientes a la edad comprendida entre los 27 y 43 meses quienes accedieron al control con menos dificultad correspondiendo a medidas de prevención.

7.3.2.- Evaluar el estado nutricional de cada niño en base a la historia clínica.

Se procedió a la revisión de las historias clínicas de cada niño y mediante los datos de peso, talla, edad y la escala del carnet de valoración infantil se determinó el estado nutricional del niño.

CUADRO # 13

ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DEL CIBV PARAISO 1. AZOGUES 2012.

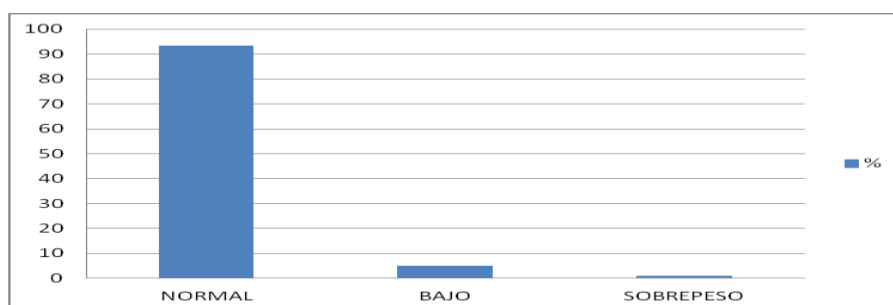
PESO	#	%
NORMAL	56	93,33
BAJO	03	05,00
SOBREPESO	01	01,00
TOTAL	60	100,00

FUENTE: historias clínicas de los niños.

RESPONSABLE: Autora.

CUADRO # 13

ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS DEL CIBV PARAISO 1. AZOGUES 2012.



FUENTE: Historias clínicas de los niños.

RESPONSABLE: Autora.

Si bien el porcentaje de peso normal es alto cabe indicar que la mayoría se encuentran aproximándose al límite inferior.

7.3.3.- Realizar exámenes coproparasitarios y valorar resultados.

El Centro de Salud 1 del Ministerio de Salud Pública es la institución encargada de proporcionar atención médica a los CIBV por lo que se solicitó la realización de exámenes coproparasitarios obteniendo resultado negativo por lo cual se pidió la

colaboración de un laboratorio particular “Laboratorio de la Clínica De Especialidades de Azogues”, con la realización de los exámenes a un costo moderado lo cual aceptaron *Apéndice 10*. Para la recolección de las muestras se pidió la colaboración de los padres de familia y las promotoras de cuidado de los niños considerando que los niños permanecen durante las 8 horas diarias en el CIBV y en este lapso de tiempo realizan mas sus necesidades biológicas y para el transporte de las muestra hasta el laboratorio acudí durante 7 días. Se obtuvo los siguientes resultados:

CUADRO # 14

RESULTADO DE EXÁMENES COPROPARASITARIOS REALIZADOS A LOS NIÑOS DEL CIBV PARAISO 1. AZOGUES 2012

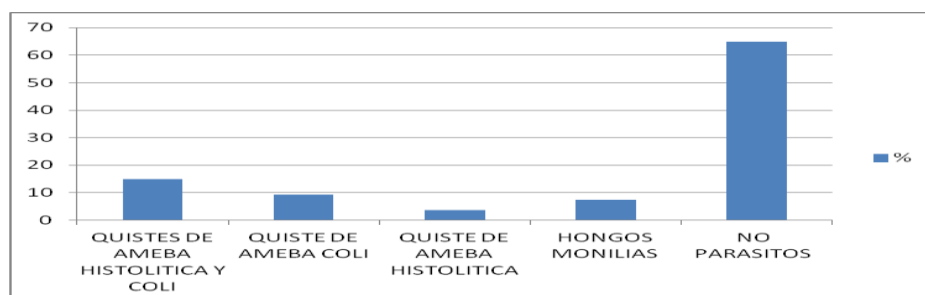
RESULTADO	#	%
QUISTES DE AMEBA HISTOLITICA Y COLI	08	14,82
QUISTE DE AMEBA COLI	05	09,26
QUISTE DE AMEBA HISTOLITICA	02	03,70
HONGOS MONILIAS	04	07,40
NO PARASITOS	35	64,82
TOTAL	54	100,00

FUENTE: Resultados de los exámenes de laboratorio.

RESPONSABLE: Autora.

GRAFICO # 14

RESULTADO DE EXÁMENES COPROPARASITARIOS REALIZADOS A LOS NIÑOS DEL CIBV PARAISO 1.AZOGUES 2012



FUENTE: Resultados de los exámenes de laboratorio.

RESPONSABLE: Autora.

Del análisis coprológico se deduce que los quistes de amebas coli e histolítica son los más frecuentes, son prevenibles con una buena aplicación de medidas higiénico dietéticas.

7.3.4. Presentación de datos y diálogo con los padres de familia de los niños que han presentado mayores problemas.

Se dialogó con las madres de familia sobre el problema y consecuencias que puede provocar los problemas identificados en los niños logrando una aceptación e interés por mejorar y velar con mayor énfasis por la salud de los niños, el médico realizó la valoración correspondiente a los niños, los exámenes coproparasitarios y entregó la receta médica o la medicación antiparasitaria si lo requería además se colaboró con algunas medicinas a algunos niños que aún no disponían de registro en el Centro de Salud 1. y se archivo cada uno de los exámenes en las fichas de los niños. *Apéndice 11.*

7.3.5. Análisis del resultado.

Durante los meses de agosto,- octubre se mantuvo la coordinación del CIBV y la coordinadora del Centro de Salud 1 de la ciudad de Azogues estableciendo la fecha y la hora en la que acudirán al control de los niños. En el mes de noviembre el coordinador cesa sus funciones en el CIBV, incorporándose al trabajo un nuevo personal representante del MIES quien se compromete a continuar con la coordinación con el mencionado Centro de Salud y por parte de las promotoras llevar un control y registro mensual del peso, talla y perímetro cefálico en la historia clínica de cada uno de los niños para de esta manera facilitar el control médico e identificar oportunamente problemas de salud en los niños. El control odontológico lo realizarán cada 3 meses manteniendo una coordinación bidireccional entre los representantes de las Instituciones.

RESULTADO 4.



MATERIALES PARA ESTIMULACIÓN SUFICIENTES Y EN BUEN ESTADO

7.4.1.- Autogestión para incremento de material didáctico para el centro.

Se presentó oficios a personas muy colaboradoras e instituciones obteniendo resultados favorables y no favorables. *Apéndice 12.* Se procedió a la adquisición de objetos útiles para trabajar con los niños en las áreas de desarrollo infantil especialmente con los niños de 3 meses a 2 años que eran quienes menos material disponían, bajo la orientación de la Profesional en estimulación temprana Licenciada Tania Brito. Se adquirió lo siguiente:

- 1 Juego de objetos sonoros, sonajeros (6 piezas) el movimiento de un lado hacia el otro y el sonido permite que el niño siga con la mirada, también se puede iniciar el juego de esconderlos y aparecerlos una y otra vez al mismo tiempo que mientras avanza la edad del niño trata de agarrar el objeto y producir el sonido con el movimiento.
- 3 juegos de objetos para suspenderlos en las cunas sirven para que el bebe los observe e intente cogerlos.
- 1 Cuna - mecedora - corral destinada para movimientos de vaivén útil para tranquilizar o dormir al niño acompañado de un canto.
- 2 Colchonetas gradualmente sirven para acostar al niño boca-abajo, boca-arriba, sentarlos con apoyo, recorra de manera libre y espontánea y decida como desplazarse y resuelva problemas superando cada obstáculo hasta obtener objetos alcanzables.

- 4 metros de material especial de plástico antideslizante para el desarrollo del gateo.
- 1 Rompecabezas de plástico resistente (44 piezas) incluidos en un recipiente el niño sentado sin ayuda, inicia un proceso de realizar juegos de introducir y sacar objetos de una canasta, de trasvasar de un recipiente a otro.
- Juegos educativos armables: son fundamentales en estas edades, pues dan lugar a exploraciones e interacciones que se vuelven complejas, por el placer que producen a sus protagonistas y por la comunicación que se suscita entre ellos
 - 2 conejos.
 - 1 ardilla
 - 1 tortuga
 - 1 culebra
- 6 cubos didácticos el niño intentan apilar bloques de madera o de plástico.
- Juego de errajes destinados al entretenimiento dispersión y esparcimiento de la infancia
- Abaco utilizado para el desarrollo de la motricidad y la diferenciación por colores.
- CDS de música clásica y videos infantiles. Al comienzo de la vida, la música y literatura son imprescindibles e inseparables, mientras alimentan, cuidan y duermen al bebé, se los puede cantar y ofrecer música que integran palabras, tonos y ritmos de la voz, que vincula afectivamente al bebé con los seres más cercanos, la música le ayuda a conquistar la sonoridad, los matices y el canto de su lengua y se constituye en una fuente privilegiada de aprendizaje que favorece la atención y la concentración.
- 2 colchas para cunas y 1 colcha térmica

Entrega formal a las coordinadoras del centro los materiales producto de la autogestión. Los materiales adquiridos se entregó a la Señorita Licenciada Paola Cantos. Coordinadora General del Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1, Señora Licenciada Mercedes Cayamcela. Presidenta de Acción Social Municipal de Azogues y a la señora Economista Marcia González. Administrativo Contable de ASMA. Quienes firmaron en acta de entrega recepción. *Apéndice 13.*

7.4.2. Taller sobre la importancia de la utilidad y el buen uso de los materiales y

7.4.3. Actividades recreativas, estimulación con la participación de los niños.

En el Ecuador se desarrolla un programa que pretende contribuir al mejoramiento de los niveles de desarrollo integral de los niños/as menores de 5 años de edad, mediante dos modalidades: Creciendo con Nuestros Hijos y Centros Infantiles del Buen Vivir sin embargo es importante conocer las áreas de desarrollo infantil por ello se solicitó la participación de la Licenciada Tania Brito, Especialista en Estimulación Temprana quien con su alto conocimiento participó con el tema descrito con cada una de la promotoras quienes están dedicadas a los grupos de niños de edades específicas de tal manera que tengan conocimiento, habilidades y destrezas propias para cada edad y de acuerdo a las necesidades de los niños/as. Mediante demostraciones enfatizó en los objetos y juguetes que disponen para el uso con los niños que los aprovechen y cuiden de la mejor manera posible. Se ejecutó el día 22 de noviembre desde las 09h00 hasta las 12H00 con una aceptación grata de cada una de las personas capacitadas (*Apéndice 14*).

Áreas consideradas:

Cognitiva, capacidad que tiene el niño/a a través de los sistemas senso-perceptuales y propioceptivo de tomar conciencia de sí mismo y de su entorno, para comenzar a ordenar la realidad que se le presenta, mediante estructuras y asociaciones mentales que le permiten explorar, comparar, elegir, preguntar, clasificar, etc. El comienzo del período sensorio-motor en los niños menores de 2 años dispone de una serie de reflejos proporcionados por la herencia para interactuar con el medio comienza a interiorizar sus acciones y a emplear en forma creciente el juego simbólico y el lenguaje.

Lenguaje se refiere a las habilidades que le permiten al niño/a comunicarse con su entorno inicialmente con sus padres especialmente con la madre en un primer momento lo realiza a través del llanto que es polivalente. Se distinguen tres aspectos, la capacidad comprensiva, expresiva y gestual. Es decir, el niño tiene la facultad de interpretar y entender los estímulos auditivos, de recordar palabras y ordenarlas en

forma lógica para emitirlas y exponer una idea ya sea a través de gestos o sonidos (balbuceo).

Socio afectivo el niño reconoce, expresa emociones y sentimientos, aprende las reglas principales para su adaptación al medio social. Son importantes las experiencias afectivas y de socialización que permite sentirse como un individuo único, diferente de los demás, pero a la vez querido, seguro y comprendido, se rescata la participación fundamental de los adultos como primeros generadores de estos vínculos afectivos. De ahí la importancia de brindarle seguridad, hacerle sentir miembro de una familia en la que siempre encontrará amor, cuidado y atención y que siempre velará por su óptimo desarrollo integral.

- Utilidad del espejo.
- Interrelación con el niño.

Motricidad gruesa es la habilidad para moverse y desplazarse; se refiere a los desplazamientos, cambios de posición, reacciones posturales con equilibrio, coordinación y precisión el ritmo de evolución depende de la madurez del sistema nervioso, de la herencia y estimulación ambiental. Primero que debe sostener es la cabeza, luego sentarse sin apoyo, más tarde equilibrarse en sus cuatro extremidades al gatear y por último, alrededor del año de edad, pararse y caminar.

Algunas actividades:

- Colocar al niño boca abajo, apoyando su cuerpo en los brazos y enderezando la cabeza y la parte superior del tronco, la expresión de una cara u objetos llamativos para motivar al niño a que voltee la cabeza y se enderece.
- Enseñarle a darse vueltas, colocar al niño de espaldas en una superficie firme, llamando la atención del niño haga que voltee su cabeza hacia un lado, ayudándole a que levante el brazo hacia el cual mira por encima de su cabeza, doble la pierna contraria y jalándolo del hombro complete el movimiento de rotación.
- El niño está ahora boca abajo, estimúlelo a que siga volteando al mismo lado, baje el brazo, extienda la extremidad inferior, eleve el brazo contrario y traccínelo del hombro.

- Siente al niño en una superficie firme, dele apoyo en las caderas, un poco por arriba de las nalguetas, ayúdelo a que se apoye hacia el frente sobre sus manos, empujelo hacia adelante y ligeramente hacia los lados para que mejore su balanceo esta actividad desarrolla la postura de sentado, el equilibrio y sobre todo reacciones de defensa.
- El gateo cuando está sentado, ayudarlo a que apoye las manos hacia adelante, doble las rodillas y dirija los pies hacia atrás, con un ligero empujoncito al balancearse, quedará apoyado en posición de gateo. Haga presión sobre sus hombros y sus caderas para que mejore la postura y la fuerza, empujelo hacia adelante y a los lados para que mejore el equilibrio.
- Para caminar. Colocarle de rodillas en una mesa pequeña y empujándolo hacia abajo y a los lados para que mejore el equilibrio, procure que la espalda esté recta para favorecer una postura erecta adecuada. El niño estará listo para pararse cuando puede desplazarse de rodillas con ayuda.
- Párelo sobre una mesa baja, procure que los pies estén bien alineados.
- Cuidar que la espalda esté recta.
- El niño caminará fácilmente con los brazos extendidos al frente y apoyándose en una sillita estable o una caja.

Motricidad fina es la coordinación que se establece entre lo que se ve y lo que se toca para realizar actividades finas y precisas con las manos que permitan tomar objetos, sostenerlos y manipularlos con destreza.

Actividades que contribuyen con el desarrollo de la motricidad fina.

- Coger objetos.
- Alcanzar objetos.
- Soltar objetos deliberadamente.
- Mover la muñeca en varias direcciones.

Secuencia fotográfica del desarrollo del proyecto “Mejoramiento de la calidad de atención en el Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1”. *Apéndice 15.*

ANÁLISIS DEL FIN Y DEL PROPÓSITO.

El presente trabajo orientado hacia una atención de calidad se logro mediante la participación incondicional de las promotoras, directivos, padres de familia del Centro Infantil del Buen vivir Paraíso 1 quienes participaron en las diferentes actividades que se realizaron por el bienestar de los niños. y profesionales de salud y de la DINAPEN de la ciudad de Azogues Mediante el desarrollo del programa de capacitación y el análisis de las encuestas PRE y POST CAPS se incremento el conocimiento en los diferentes temas en un 62, 46 % sumándole este valor al conocimiento que disponían en algunos temas obteniendo un 87,67% de personas capacitadas, considerando que no siempre es posible obtener el 100% de cambio por situaciones ajenas a la voluntad del participante por lo que es necesario un seguimiento constante y dedicado, se presento, socializo y entregó la guía elaborada con los contenido más importantes que necesitaban ser registrados en un documento; con la coordinación interinstitucional los niños reciben atención médica y odontológica de acuerdo las necesidades y la planificación respectiva; los niños cuentan con nuevos materiales de estimulación. Todas las actividades ejecutadas, contribuyen a una atención de calidad oportuna, segura que satisface las necesidades de los infantes contribuyendo a mejorar la salud integral del niño menor de 5 años, etapa trascendental en la vida del ser humano.

8. CONCLUSIONES.

Una vez ejecutado el proyecto y en base a la experiencia obtenida se puede plantear las siguientes conclusiones.

- La capacitación se cumplió en un 87,67 debido a las actividades laborales que tienen que desempeñar los padres de familia y en algunos casos a la falta de concientización de la importancia de la actualización de los conocimientos por los padres de familia y por parte de las autoridades de los trabajadores que no les otorgan el respectivo permiso.
- La construcción participativa de una guía de atención a los niños del CIBV Paraíso 1 conllevó al estudio y actualización de conocimientos, una introspección de cómo el personal del centro estaba cumpliendo con su labor.
- El personal y padres de familia de los niños del CIBV disponen de una guía de conocimientos sobre nutrición y cuidado infantil con la perspectiva de ser mejorada a futuro considerando que todo está sujeto a cambio y actualizaciones.

El Ministerio de Salud Pública tiene programas orientados al “control del niño” por un profesional médico en forma mensual, por lo que luego del control médico, odontológico y la realización de exámenes de diagnóstico los coordinadores del CIBV y las promotoras se comprometieron a contribuir con actividades para el control médico y odontológico mediante la coordinación interinstitucional.

- Se incrementó el material de estimulación especialmente para los niños menores de 2 años porque fue el grupo que menos disponía de materiales y que al igual que el otro grupo de niños mientras se desarrollan, necesitan diferentes tipos de estimulación e interacción para ejercitar sus habilidades y para desarrollar otras nuevas. A cada edad, es esencial responder a las necesidades básicas de salud y de nutrición.
- Si bien la actitud de los responsables del funcionamiento del CIBV Paraíso 1 no se notó como muy favorable, cuando se identificó las necesidades, se construyeron los objetivos en forma participativa y los resultados se convirtieron en importantes no por lo sofisticados que puedan ser, sino porque las personas pueden visibilizarse en ellos.

- La participación en igual de condiciones permitió asumir retos y responsabilidades, favoreciendo la integración, trabajo en equipo y mejoramiento en la calidad de atención integral infantil.

.

9. RECOMENDACIONES.

- Los centros de atención integral infantil deben desarrollar actividades en coordinación con instituciones como las universidades para la ejecución de proyectos de intervención orientados hacia el trabajo con los infantes porque son “seres humanos” vulnerables, propensos a riesgos físicos y psicológicos; mediante programas que mejoren la calidad de atención.
- Durante las reuniones ejecutadas con los padres de familia los coordinadores y promotores del centro deben poner énfasis en lo deberes que deben cumplir especialmente en programas de capacitación que van en beneficio de la calidad de atención de los niños.
- La planificación y ejecución de los programas de capacitación a los padres de familia y promotores debe ser continua porque las necesidades bio-sico-sociales, económicos y ambientales están relacionados directamente con los cambios continuos del mundo moderno.
- El Centro de Salud 1 de la ciudad de Azogues a través de las autoridades competentes del Ministerio de Salud debe gestionar el incremento de talentos humanos para que cumplan a cabalidad e integral con los programas establecidos especialmente con la niñez.

10. BIBLIOGRAFÍA.

- 1 Almeida, E Manual de la enfermería. Edición MMVIII.
- 2 Ayela, M. (2009). Lactancia Materna. Editorial Club Universitario.
- 3 Armijos, Noemí. (2008) Planificación Estratégica. Primera Edición. Editorial de la Universidad Particular de Loja.
- 4 Barela, M. Innovacion curricular en las instituciones de educción superior
- 5 Becerra, Bahanonde y Sánchez D (2008). Heckman,Behrman, Hertzman. Compendio de Publicaciones de primera infancia.
- 6 Buele, M. (2011) Diseño, Ejecución y Gerencia de Proyectos para Salud. Primera Edición. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.
- 7 Equipo de técnico de la Secretaria del Concejo Nacional de la Niñez y Adolescencia – CNNA. Equipo de técnico del Instituto de la Niñez y Adolescencia – INFA. Agenda para la igualdad de niñas, niños y adolescentes 2012 -2013.
- 8 Feldman, R. (2008). Desarrollo de la infancia. Cuarta Edición. Editor Pearson. Educación. México.
- 9 Grudmann.G. (2002) como la sal en la sopa, conceptos. Métodos y técnicas para profesionalizar.
- 10Lafrancesco, G. (2003). la educación integral en el preescolar primera edición, Cooperativa editorial magisterio.
- 11León, Ch, (2007). Secuencia de desarrollo infantil integral. Publicaciones UCAB Caracas
- 12LUCIO, R. (2011). Guía Didáctica de Economía y Salud, maestría en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local. Universidad Técnica Particular de Loja. Modalidad Abierta y Distancia Loja- Ecuador.
- 13MSP. (2007) Seguridad Alimentaria Nutricional. Programa Nacional de Alimentación y Nutrición PAN 2000. Quito- Ecuador.
- 14 OCAMPO, J. (2012). Costos y Evaluación de proyectos, primera edición, editorial patria S.A, México.
- 15 PIEDRA, M. (2010). Diseño, ejecución y gerencia de los proyectos para salud. Loja- Ecuador, editorial de la UTPL.

- 16 PINEDA, E. y otros. (2008). Metodología de la Investigación. Serie Pal tex para ejecutores de programas de salud N° 47. Washington DC. OPS.
- 17 ROMERO, S. (2009). Guía didáctica del Desarrollo Local. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja, Edición primera, Loja.
- 18 VALLADARES, I (2009). Formación para la educación. Módulo IV- Primer ciclo, Editorial UTPL, Loja-Ecuador.
- 19 Areas preescolar.shyml <http://www.monografias.com/trabajos35/areas-preescolar/>
- 20 Calidad de vida <http://enciclopedia.us.es/index.php/>
- 21 Centros infantiles del buen vivir bajo estándares internacionales http://www.ecuadorinmediato.com/index.php?module=Noticias&func=news_user_view&id=176077&umt=gobierno_construira_mas_200_
- 22 Crecimiento .<http://www.cienfuegos.cl/html>.
- 23 Ecuador inmediato gobierno construirá más de 200 centros infantiles del buen vivir bajo estándares internacionales.
- 24 Educación especial en artículo 002013 <http://www.umm.htm>.
- 25 Etapa preescolar <http://www.nncc.org/child.dev/sp..html>.
- 26 Etapa preescolar-infantil.google.com.ec/#hl.
- 27 Familia/1597/articles-310603_docu2.pdf <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/>
- 28 Grupos etarios de población en el Ecuador. Extraído el 05 de Julio del 2011 <http://www.censos.2010.gob.ec>
- 29 Guia operativas/CIBV guia operativa PARTE.pdf <http://www.infa.gob.ec/micasa/documentos/DI/nuevos/>
- 30 Médicos en la Constitución del Ecuador <http://www.google.com.ec/>
- 31 MIES PROGRAMA ALIMÉNTATE ECUADOR; Folleto de compilación sobre el componente alimentario nutricional – centros de desarrollo infantil.

- 32 Nuevo modelo de manual para firma de convenios. pdf
<http://www.infa.gov.ec/web/imagenes/htm>.
- 33 Nuevo modelo de cibv guía parte uno diciembre
<http://www.infa.gob.ec/web/imagenes/htm/.pdf>.
- 34 Plan-capacitacion/elaboracion-plan-capacitacion.shtml#ixzz2JJjNHhWK
<http://www.monografias.com/trabajos82/elaboracion->
- 35 Primera infancia/1739/article-177827.html <http://www.mineducacion.gov.co/>
- 36 Proyecto/pensar/alimentación <http://www.yavne.edu.uy/.pdf>.
- 37 Publicaciones manual pediatría <http://escuela.med.puc.cl/paginas/crecdess.html>.
- 38 Psicología organizacional elaboración de programas de capacitacion.pdf
- 39 Resolución administrativa Azogues .<http://www.google.com.ec>.
- 40 Taller inducción face 5 junio 2012/ROLES Y FUNCIONES DE EQUIPO SENCIBV_2_.pdf <http://www.infa.gob.ec/micasa/documentos/DI/2012/>

11. APENDICES.

APENDICE 1.

Oficios presentados al Sr Director del INFA y Presidenta de Acción Social Municipal para solicitar autorización para el desarrollo del proyecto en el Centro Infantil Buen "Paraíso 1" y de autorización y comunicación a coordinar las actividades con la Lic. Paola Cantos, Coordinadora General de los CIBVs de Acción social Municipal de Azogues.

Azogues, 03 de Julio del 2012

Señor Master
Marco Muñoz.
DIRECTOR DEL INFA CAÑAR
EN SU DESPACHO.-

De mi consideración.

Por medio del presente le hago llegar un saludo cordial, y al mismo tiempo desearle éxitos en sus delicadas funciones en bienestar de la sociedad, luego de ello solicito a Ud., muy comedidamente se digne autorizar la realización de un trabajo participativo en el Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1, esta petición lo realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud, para el desarrollo local en la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca. y previo a la obtención del título necesito elaborar un trabajo de tesis

Por la favorable atención que se digne dar al presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud.-Muy Atentamente



Lic. LUZ PIEDAD YUMBLA SANMARTIN

CC. 0301144093

PETICIONARIA



*Se autoriza por
prev coordinación
con la Lic Yumbra*



03/07/2012

Tlfn. 2899623 - Cel. 099680358

2240840

GAD MUNICIPAL DE AZOGUES

Doc #: GADMA-2012-0996-Ext
Fecha: 2012-07-27
Hora: 15:04
Usu: Mónica Cordero Cayamcela



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

Cuenca, 27 de julio de 2012

Licenciada

Mercedes CAyamcela

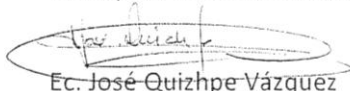
PRESIDENTA DE ACCION SOCIAL MUNICIPAL DE AZOGUES

Ciudad.-

De mi consideración :

Respetuosamente me dirijo a Usted para solicitarle se digne autorizar a la Licenciada Luz Piedad Yumbra Sanmartín portadora de la CC 0301144093 y egresada de la Maestría en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local, para que pueda ejecutar los lineamientos planteados en el Programa de Mejoramiento de la Calidad de Atención , en el Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso I .

En espera de su favorable acogida, agradezco su favorable acogida.


Ec. José Quizhpe Vázquez

COORDINADOR ACADEMICO DEL CENTRO
REGIONAL DE CUENCA




AZOGUES
GAD MUNICIPAL DE AZOGUES

27 JUL 2012

VENTANILLA ÚNICA DE SERVICIOS
RECIBIDO

Hora: 15:04 Firma: 

Oficio 829-ASM-P-12
Azogues, 30 de julio de 2012

Lic. Piedad Yumbra
ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD
TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA.

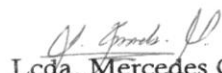
De mi consideración:

En referencia al oficio S/N remitido por Economista José Quizhpe Vázquez con la que requiere se le autorice realizar su pasantía en el centro Infantil CIBV " Paraíso 1" de Acción Social Municipal de Azogues.

Con el presente comunico a usted que la petición se encuentra autorizada, por lo que se deberá coordinar las actividades a realizarse con la licenciada Paola Cantos, Coordinadora General de los CIBVs de Acción Social Municipal.

Particular que hago de su conocimiento para los fines consiguientes y suscribo.

Atentamente,



Lcda. Mercedes Cayamcela Orellana
PRESIDENTA DE ACCION SOCIAL MUNICIPAL

Cristina O.



Apéndice 2.

Encuesta pre capacitación para determinar el grado de conocimiento de los promotores y padres de familia.

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

RESPONSABLE: LIC. PIEDAD YUMBLA.

MAESTRANTE DE LA UTPL.

Encuesta a los padres de familia, promotores responsables de la atención a los niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir.

La información de la encuesta se presentará de manera general

OBJETIVO

- Conocer el conocimiento que disponen los padres de familia y promotoras sobre los temas de capacitación.

DATOS DE IDENTIFICACION.

Sexo.....F.....Edad: 22.....Estado civil.....Casado.....Ocupación.....Promotora.....

INDICACION. Marque con una cruz según su criterio o de su opinión.

- Derechos de los niños.

Los derechos del niño son un conjunto de normas de derecho internacional que los protegen, son exclusivos e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede desobedecer o desconocerlos bajo ninguna circunstancia...SI...X...NO.....

¿La desobediencia a los derechos de los niños es penado?.....SI...X...NO.....

Los derechos de los niños son:

Derecho al estudio, alimentación, vestuario, protección, deporte, salud, vida, descanso, esparcimiento, juego, creatividad, actividades recreativas, libertad de expresión, compartir sus puntos de vista con otros, nombre, nacionalidad, familia, a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, Derecho la protección contra el descuido o trato negligente, protección durante los conflictos armados, contra el trabajo infantil y contra la explotación económica en general, educación que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales.....SI...X...NO.....

Derecho al trabajo infantil, a actuar siempre de acuerdo al criterio del niño.....SI...X...NO.....

Derecho a los conflictos armados y familiares.....SI...X...NO.....

Conoce usted a que institución debe acudir en caso de que un niño le hayan negado sus derechos.....SI.....NO...X..

- Trato a niños hiperactivos.

Conoce que es un niño hiperactivo.....SI.....NO...X..

Un niño hiperactivo es un niño maleducado e inmaduro.....SI.....NO...X..

Piensa que es necesario mantener reglas o normas para el trato al niño hiperactivo.....SI...X...NO.....

De ser positiva la pregunta anterior las conoce.....SI.....NO...X..

- Salud e higiene personal

La salud será únicamente la ausencia de enfermedades.....SI...X...NO.....

La higiene es el conjunto de prácticas y comportamientos orientados a mantener unas condiciones de limpieza y aseo que favorezcan la salud de las personasSI...☒...NO.....

La higiene corporal, se refiere al cuidado y aseo del cuerpo.
La higiene mental, se refiere al conjunto de valores y hábitos que nos ayudan a relacionarnos de mejor forma con los demás y nos hacen sentirnos valorados, respetados y apreciados dentro de un grupo.....SI: ☒...NO.....

La falta de hábitos higiénicos constituye un problema grave.....SI.....NO..☒..

Considera el lavado de manos una medida importante para la prevención de enfermedades.....SI..☒...NO.....

- Estimulación temprana.

La Estimulación Temprana son actividades parecidas que realizan los padres y educadores pero están estructuradas y organizadas teniendo en cuenta cómo se desarrolla el cerebro del niño y cómo aprende en cada momento de su desarrollo.....SI.....NO..☒..

Considera importante la estimulación temprana.....SI..☒...NO.....

Considera que los niños que han recibido Estimulación Temprana han reforzado su desarrollo de modo que se sienten más confiados y mantienen su curiosidad y su ilusión por aprender.....SI.....NO..☒..

La estimulación temprana ayuda a niños con dificultades.....SI..☒...NO.....

- Signos y síntomas de alarma que permitan identificar riesgo en el niño. Taller de primeros auxilios.

Conoce que es primeros auxilios.....SI..☒...NO.....

En caso de convulsiones le dejaría solo al enfermo para llamar a otra persona.....SI..☒...NO.....Porque.....
porque necesita ayuda.

En un sangrado nasal será necesario elevar la cabeza del enfermo.....SI..☒...NO.....Porque.....
porque si le bajo la sangre sale por gravedad.

- Lactancia materna

La leche materna contiene los mismos elementos que la leche de tarro.....SI..☒...NO.....

Conoce los nutrientes que proporciona la leche materna.....SI..☒...NO.....

- Bases de gastronomía conservación y preparación de alimentos de acuerdo al estado de salud y edad del niño con materiales del centro

Conoce cuales son los grupos de alimentos.....SI.....NO..☒..

Conoce los nutrientes que proporciona los diferentes alimentos...SI.....NO..☒.. *algunos si*

Apéndice. 3

Oficios al señor coordinador del CIBV "Paraíso 1" y coordinadora general del centro representante de Acción Social Municipal dándoles a conocer la autorización para la ejecución del proyecto en el Centro Infantil del Buen Vivir "Paraíso 1".

Cuenca 30 de julio del 2012.

Señor
Licenciado
Vinicio Criollo.
PSICOLOGO EDUCATIVO.
COORDINADOR DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO 1".
En su despacho.

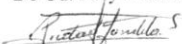
De mi consideración.

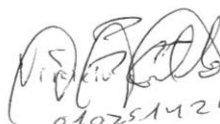
Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente la colaboración y coordinación con mi persona para el desarrollo del programa de mejoramiento de la calidad de atención en el centro infantil que usted dirige, informándole que ya cuento con la autorización del señor MAGISTER MARCO MUÑOZ, DIRECTOR DEL INNFA DEL CANAR y de la Licenciada MERCEDES CAYAMCELA PRESIDENTE DE ACCION SOCIAL MUNICIPAL DE AZOGUES, siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy ejecutando un proyecto de acción.

Para mejor ilustración adjunto los oficios correspondientes presentados al DIRECTOR DEL INFA el 03 de julio del 2012 y a la PRESIDENTE DDE ACCION SOCIAL MUNICIPAL EL 27 de julio del 2012.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.


Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.


010251424-7
30-VII-2012



Cuenca 30 de julio del 2012.

Señorita.

Licenciada.

Paola Cantos.

COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DE LA CIUDAD DE AZOGUES.

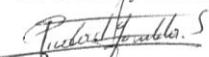
De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente la colaboración y coordinación con mi persona para el desarrollo del programa de mejoramiento de la calidad de atención en el centro infantil "PARAISO 1", informándole que ya cuento con la autorización del SENOR MAGISTER MARCO MUÑOZ, DIRECTOR DEL INNFA DEL CAÑAR y de la Licenciada MERCEDES CAYAMCELA PRESIDENTE DE ACCION SOCIAL MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE AZOGUES, siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy ejecutando un proyecto de acción.

Para mejor ilustración adjunto los oficios correspondientes presentados al señor DIRECTOR DEL INFA DEL CAÑAR de fecha 03 de julio del 2012 y a la señora Lic. PRESIDENTA DE ACCION SOCIAL MUNICIPAL DE AZOGUES con fecha 27 de julio del 2012.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



firmat: 30-07-2012

Apéndice 4.

Proyecto y programa de capacitación a intervenir en el CIBV “Paraíso 1”, presentado y aprobado por la Coordinadora General de los Centros Infantiles del Buen Vivir, y el Coordinador del Centro Infantil “Paraíso 1” de la ciudad de Azogues.

Cuenca 30 de julio del 2012.

Señor.
Licenciado.
Vinicio Criollo.
COORDINADOR DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR “PARAISO 1” DE LA
CIUDAD DE AZOGUES.

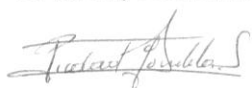
De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo, desearle éxitos en sus funciones y al mismo tiempo me permito presentarle el proyecto y el programa de capacitación con su respectivo cronograma a desarrollarse en el CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR “PARAISO 1” que previamente fue analizado en reunión con su persona además para la ejecución se mantendrá la respectiva coordinación.

Adjunto el esquema del proyecto y programa de capacitación con su respectivo cronograma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



Recibido
30 de Julio 2012

	MIES Instituto de la Niñez y la Familia - INFA
ARCHIVO	
FECHA: 30 de Julio	14:50
HORA	
RECEPCION DE DOCUMENTOS	
FIRMA: Silvia Mercedes	

Cuenca 30 de julio del 2012.

Señorita.
Licenciada.
Paola Cantos.
COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DE
LA CIUDAD DE AZOGUES.

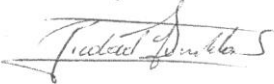
De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo, desearle éxitos en sus funciones y al mismo tiempo me permito presentarle el proyecto y el programa de capacitación con su respectivo cronograma a desarrollarse en el CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO 1" que previamente fue analizado en reunión con su persona además para la ejecución se mantendrá la respectiva coordinación

Adjunto el esquema del proyecto y programa de capacitación con su respectivo cronograma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

ACCION SOCIAL MUNICIPAL
Recibido por: Paola Cantos
Fecha: 30 de Julio Hora: ...
Firma: 

Apéndice 5

1.3.- Desarrollo de programa de capacitación:

Oficios entregados a la coordinadora de Acción Social Municipal de la ciudad de Azogues solicitando la colaboración con el proyector, a profesionales pidiendo la participación con la presentación de temas planificados y ejemplares de comunicación a los coordinadores del centro sobre los temas, fecha y hora a desarrollarse los temas para la respectiva participación y registros de firmas de los asistentes.

Cuenca. julio 30 del 2012

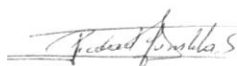
Señora Licenciada
NORMA PACURUCO
En su despacho.-

De mi consideración.

Por medio de la presente, le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud., muy comedidamente me facilite el proyector para la presentación de temas de capacitación que serán dirigidos a los Padres de familia y promotores del Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1. de la ciudad de Azogues, para el día 02 de Agosto del presente año a las 14H00, con una duración aproximada de unas dos horas, de igual forma se solicitará con anterioridad para unas posteriores fechas, comprometiéndome al cuidado y devolución en perfecto funcionamiento, esta petición lo realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el desarrollo local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca, y previo a la obtención del título estoy realizando un proyecto en el mencionado centro.

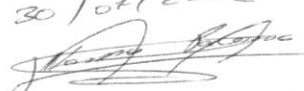
Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

De Ud., muy atentamente



Lic. Piedad Yumbla Sanmartín

CC- 0301144093

Recibido
30/07/2012


	MIES Instituto de la Niñez y la Familia - INFA
ARCHIVO	
FECHA: 30 Jul 2012	HORA: 10:45
RECEPCION DE DOCUMENTOS	
FIRMA: Silvia Mercha	

Cuenca 30 de julio del 2012.

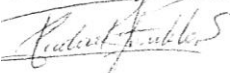
Señor
Licenciado
Vinicio Criollo.
PSICOLOGO EDUCATIVO.
COORDINADOR DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO 1".
En su despacho.

De mi consideración.

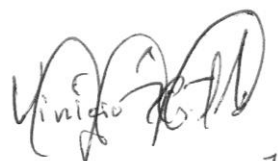
Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, me permito informarle que iniciare con el desarrollo del programa establecido a llevarse a cabo en el centro infantil del buen vivir "Paraíso 1" con la presentación del tema lactancia materna el día 02 de agosto del presente año desde las 16h00 a 17h00 se llevará acabo el taller sobre lactancia materna a dictarse por la licenciada en enfermería Diana Guncay, al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



010251424-7
30-VII-2012

Cuenca 30 de julio del 2012.

Señorita.

Licenciada.

Paola Cantos.

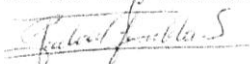
COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DE LA CIUDAD DE AZOGUES.

De mi consideración.

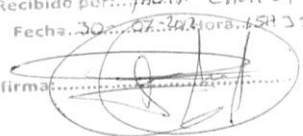
Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, me permito informarle que iniciare con el desarrollo del programa establecido a llevarse a cabo en el centro infantil del buen vivir "Paraíso 1" con la presentación del tema lactancia materna el día 02 de agosto del presente año desde las 16h00 a 17h00 se llevará acabo el taller sobre lactancia materna a dictarse por la licenciada en enfermería Diana Guncay, al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

ACCION SOCIAL MUNICIPAL
Recibido por: PAOLA CANTOS,
Fecha: 30 de 07 de 2012 a las 15:35
Firma: 

Cuenca 03 de septiembre del 2012.

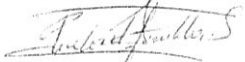
Señor
Licenciado
Vinicio Criollo.
PSICOLOGO EDUCATIVO.
COORDINADOR DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO 1".
En su despacho.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, continuando con el desarrollo del programa me permito informarle que el día 07 de septiembre del presente año desde las 16h00 a 17h30 se llevará acabo el taller sobre estimulación temprana y desarrollo del lenguaje a distarse por las Licenciada en estimulación temprana: María Isabel Clavijo y Licenciada en fono audio logia: Paola Ortega, al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



03011424-7
03-IX-2012

	MIES Instituto de la Niñez y la Familia - INFA
ARCHIVO	
FECHA: 03. sep. 2012	15:40 HORA
RECEPCION DE DOCUMENTOS	
FIRMA: Silvana Merchán	

Cuenca 19 de octubre del 2012.

Señor
Licenciado
Vinicio Criollo.
PSICOLOGO EDUCATIVO.
COORDINADOR DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO I".
En su despacho.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, continuando con el desarrollo del programa me permito informarle que el día 24 de octubre del presente año desde las 15h30 a 17h00 se llevará acabo el taller sobre nutrición en el preescolar a distarse por la Licenciada en nutrición y dietética: Gabriela Orellana y al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



010231424-7
19-X-2012

Instituto de la Niñez y la Familia - INFA	
ARCHIVO	
X-626	8:30
HORA	
PCION DE DOCUMENTOS	
Dulce Merchán	

Cuenca 19 de octubre del 2012.

Señorita.

Licenciada.

Paola Cantos.

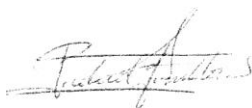
COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DE
LA CIUDAD DE AZOGUES.

De mi consideración.

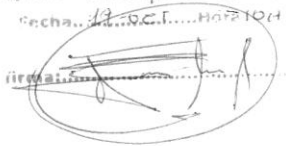
Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, continuando con el desarrollo del programa me permito informarle que el día 24 de octubre del presente año desde las 15h30 a 17h00 se llevará acabo el taller sobre nutrición en el preescolar a distarse por la Licenciada en nutrición y dietética: Gabriela Orellana y al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

ACCION SOCIAL MUNICIPAL
Recibido por: GABRIELA CANTO
Fecha: 19 OCT 2012
Hora: 10:30


Cuenca 25 de octubre del 2012.

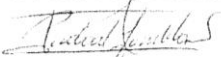
Señorita.
Licenciada.
Paola Cantos.
COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DE
LA CIUDAD DE AZOGUES.

De mi consideración,

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, continuando con el desarrollo del programa me permito informarle que el día 29 de octubre del presente año desde las 14h30 a 16h30 se llevará acabo el taller sobre salud, higiene personal y deberes, derechos de los niños a dictarse por la Licenciada en Enfermería Carmita Albarracín y representante de la DINAPEN de azogues Sr: César Tonato, al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

ACCION SOCIAL MUNICIPAL

Recibido por: *[Firma]* (CÉSAR TONATO)

Fecha: 25-10-2012 Hora: 11:42

Firma: *[Firma]*

Cuenca 16 de noviembre del 2012.

Señorita.
Licenciada.
Marcia Inga.

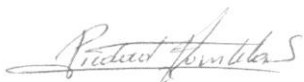
COORDINADORA DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO 1" DE LA
CIUDAD DE AZOGUES.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, continuando con el desarrollo del programa me permito informarle que el día 20 de octubre del presente año a las 16:00 se llevará a cabo el taller sobre atención a niños hiperactivos a dictarse por la Licenciada Silvia Sempertegui y al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

	MIES Instituto de la Niñez y la Familia - INFIA
ARCHIVO	
FECHA 19-11-2012	HORA 14:20
RECEPCION DE DOCUMENTOS	
FIRMA: Silvia Sempertegui	

Marcia Inga León
19-11-2012
Recibido

OFICIOS ENVIADOS A LOS EXPOSITORES.

Cuenca, 30 de julio del 2012.

Señora.

Licenciada

Diana Guncay.

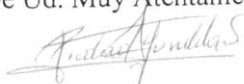
ENFERMERA DEL DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA DEL HOSPITAL "JOSE CARRASCO ARTEAGA"

De mi consideración.

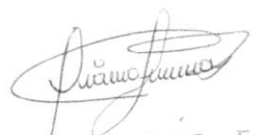
Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente colabore con la presentación de un tema sobre Lactancia materna en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" en la ciudad de azogues el día 2 de agosto a las 3 pm, que será dirigida a los padres de familia y promotores, siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy ejecutando un proyecto de acción.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.


010358973-5.

Cuenca, 30 de julio del 2012.

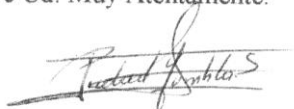
Sr. Doctor.
Julio Jaramillo.
DIRECTOR DEL CEDIUC.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente se digne disponer a un funcionario de su prestigiosa institución para que colabore con la presentación de un tema sobre estimulación temprana en el Centro Infantil del Buen Vivir "PARAISO 1" en la ciudad de azogues que será dirigida a los padres de familia y promotores siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título necesito elaborar un trabajo de tesis.

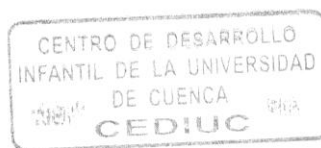
Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

Recibido 30/07/2012
pus



med.cediv@ucuenca.edu

Cuenca, 01 de octubre del 2012.

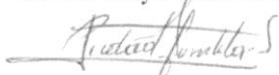
Señor
Doctor.
Marco Pacheco.
ESPECIALISTA EN PEDIATRIA.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente colabore con la presentación de un tema sobre los signos y síntomas de alarma que permitan identificar riesgo en el niño y taller de primeros auxilios, en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" en la ciudad de azogues el día 5 de octubre del presente año, siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy ejecutando un proyecto de acción.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



Dr. Marco Pacheco
Especialista en Pediatría
Inscripción No. 0000000000
Cuenca, 19/07/12

Cuenca 16 de Octubre del 2012.

Señorita.
Licenciada.
Gabriela Orellana.
NUTRICIONISTA DEL HOSPITAL "JOSE CARRASCO ARTEAGA"

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente su colaboración con la presentación de un tema nutrición en el preescolar, a dictarse en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" en la ciudad de azogues el día 24 de octubre del presente año desde las 15:30 a 17:00 que será dirigida a los padres de familia y promotores, siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca .

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



010458203-6

Cuenca, 16 de octubre del 2012.

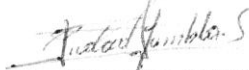
Señor.
Capitán de Policía.
Daniel Ramirez Escorza.
JEFE PROVINCIAL DE LA DINAPEN DEL CAÑAR.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente se digne disponer a quien corresponda, la colaboración del personal a su mando para que se facilite una conferencia concerniente a los deberes, derechos de los niños establecidos en la Constitución de la República del Ecuador y relaciones humanas en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" ubicado en la calle General Enríquez junto al recinto ferial en la ciudad de Azogues que será dirigida a las promotores, la fecha específica para esta conferencia será indicada oportunamente; siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy ejecutando un proyecto de acción.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



Cuenca 16 de Octubre del 2012.

Señora.
Licenciada.
Carmita Albarracín.
ENFERMERA DEL HOSITAL "JOSE CARRASCO ARTEAGA"

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente su colaboración con la presentación del tema salud e higiene personal a dictarse en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" en la ciudad de azogues el día 24 de octubre del presente año desde las 15:30 a 16:30 que será dirigida a los padres de familia y promotores, siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca .

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

Recibido 16/10/12


Cuenca, 12 noviembre del 2012.

Señora.

Licenciada

Silvia Sempertegui.

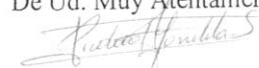
MIEMBRO DE LA SUBCOORDINACIÓN DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

De mi consideración.

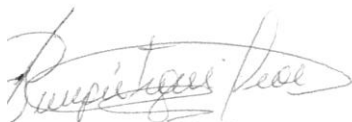
Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente su colaboración con la presentación de un tema sobre trato a niños hiperactivos en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" en la ciudad de azogues el día 20 de noviembre del presente año a las 16:00, que será dirigida a los padres de familia y promotores, siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca .

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



15- Nov- 2012.

**ASISTENTES AL PROGRAMA DE CAPACITACION REALIZADO EN EL
CENTRO INFANTIL DE BUEN VIVIR PARAISO 1 AZOGUES 2012.**

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE IDENTIDAD.	FIRMA.
Elba Virginia Torres	170924390-9	Elba Virginia Torres
Eugenía Caguana Oibe	030201530-0	Eugenía Caguana Oibe
Rosa Poucar Bari	010452414-5	Rosa Poucar Bari
Nube Cristina Perez	030138261-9	Nube Cristina Perez
Maria Magdalena Rodriguez	030170102-5	Maria Magdalena Rodriguez
Anita Hernandez Rodriguez	030133816-6	Anita Hernandez Rodriguez
Luisa Carolina Carangui	030211531-6	Luisa Carolina Carangui
Martha Lucia Arevalo	030193075-6	Martha Lucia Arevalo
Flora Leon	030144536-7	Flora Leon
Maria Leticia Moracho	030164687-6	Maria Leticia Moracho
Kristin Rodriguez Mesa	030171574-4	Kristin Rodriguez Mesa
Sonia Andrade Tadolago	030119125-5	Sonia Andrade Tadolago
Leticia Maria Romero Galaboy	030228902-0	Leticia Maria Romero Galaboy
Rosa Canas Mesa	030146562-4	Rosa Canas Mesa
Barbara Orellana Barajas	030244301-7	Barbara Orellana Barajas
Karina Parra Calderon	030180614-7	Karina Parra Calderon
Carmen Cáceres	030201518-5	Carmen Cáceres
Viviana Valdez Carajas	030163448-1	Viviana Valdez Carajas
Viviana Ludenca	030171348-3	Viviana Ludenca
M ^{te} Eugenia Avila	030153666-0	M ^{te} Eugenia Avila
M ^{te} del Carmen Rodriguez C.	030199206-1	M ^{te} del Carmen Rodriguez C.
Jenny Orellana Escandon	030128371-9	Jenny Orellana Escandon
Luzmila Nerra Urgiles	030134137-6	Luzmila Nerra Urgiles
Sabielia Bustos Carangui	030214716-0	Sabielia Bustos Carangui
Rosa Leon Barro	030092871-5	Rosa Leon Barro
Rebeca Zhindon F	030128972-7	Rebeca Zhindon F

Milka Rosendo	030230907	Milka Rosendo
Blanca Zuniga		Blanca Zuniga
Gerardina Yumbala	0300574613	Gerardina Yumbala
Nelly Guallpa y	030176924-6	Nelly Guallpa y
Laci Montaña	080381236-1	Laci Montaña
Rosa Velula	030181166-7	Rosa Velula
Fanny Guaracasa		Fanny Guaracasa
Luisa Magdalena Pineda P.		Luisa Magdalena Pineda P.
María Olivia Chiricelobasi		María Olivia Chiricelobasi
Alfonso R. Buitrago	0301153821	Alfonso R. Buitrago
Luisa S. Simbana	030216077-9	Luisa S. Simbana
Pigna Llanusa	030247138-4	Pigna Llanusa
Belva Ochoa	0301216933	Belva Ochoa
Jorge Verde Cayetano	03024672-2	Jorge Verde Cayetano
Alvarez Castro Rafael P.	010294238-0	Alvarez Castro Rafael P.
Raquel Guallpa	030191037-8	Raquel Guallpa
Andres Chacha	01060550-5	Andres Chacha
Guadalupe Chacha	030701352-	Guadalupe Chacha

ANA CECILIA ORTIZ GALLEGOS	030157962-9	ANA CECILIA
ANA LUCIA LEON LEON	030185499-8	ANA LUCIA
YOLANDA HORTO BUCKADE	030100608-6	YOLANDA HORTO
CECILIA GONZALEZ VI.	030124850-6	CECILIA GONZALEZ
GINA REINOSO	030214544-6	GINA REINOSO
TANIA CAJAMARCA	030165109-7	TANIA CAJAMARCA
GIRA ACOSTA	090643948-4	GIRA ACOSTA
TANNY GUERRA	0301530648	TANNY GUERRA
YOLANDA HERRERA LUNA	03-0144547-2	YOLANDA HERRERA
MARCELO COBRAN MORA	03-0158150-0	MARCELO COBRAN
TANNY DURANXULA	0302693343	TANNY DURANXULA
NORRIS COLB	030170468-9	NORRIS COLB

Apéndice 6.

2.1.- Diseño de la guía para el cuidado de los niños del CIBV.” PARAISO 1.”

Oficio poniendo a consideración los temas de la guía.

Cuenca 20 de Agosto del 2012.

Señorita.

Licenciada.

Paola Cantos.

COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DE
LA CIUDAD DE AZOGUES.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, continuando con el desarrollo del programa me permito informarle que la guía de orientación para el cuidado a los niños del CIBV “Paraíso 1” se consideró 2 temas: primeros auxilios y nutrición en el preescolar y a la vez sugiero su opinión al respecto que es de gran importancia por la estrecha relación que mantiene con el personal responsable del cuidado de los niños.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

ACCION SOCIAL MUNICIPAL
Recibido por: Paola Cantos.
Fecha: 20 Agosto 2012. Hora: 13:15.
Firma: _____

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.

Apéndice 7.

2.2.- Elaboración y presentación de la guía.

Solicitud al Dr.: Marco Pacheco y a la Lic. Gabriela Orellana la revisión del documento para su respectiva validación y aprobación.

Cuenca 16 de Octubre del 2012.

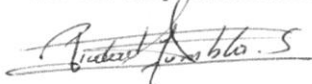
Señor.
Doctor.
Marco Pacheco.
ESPECIALISTA EN PEDIATRA.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo, desearle éxitos en sus funciones y a la vez solicitarle la revisión del documento primeros auxilios en niños para su respectiva validación, implementación y difusión en el Centro Infantil del Buen Vivir "Paraíso 1". De Azogues.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
C.I. 0301144093.


0102491609

Cuenca 16 de Octubre del 2012.

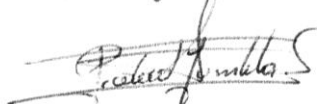
Señorita.
Licenciada.
Gabriela Orellana.
NUTRICIONISTA DEL HOSPITAL "JOSE CARRASCO ARTEAGA"

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo, desearle éxitos en sus funciones y a la vez solicitarle la revisión del documento nutrición infantil, para su respectiva validación, implementación y difusión en el Centro Infantil del Buen Vivir "Paraíso 1". De Azogues.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.



010458203-6.

Apéndice 8.

2.3.- Socialización de la guía.

Se reunió con los coordinadores del área para la presentación y socialización de la del contenido de la guía. La cual previamente fue revisada y aprobada por profesionales en pediatría y nutrición- dietética. Concluyendo que la guía les será de gran utilidad por circunstancias imprevistas que pueden suscitarse en el CIBV a mas de proporcionar conocimientos sobre nutrición.



UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

**GUIA PARA LOS PADRES DE FAMILIA Y
PROMOTORES DEL CENTRO INFANTIL DEL
BUEN VIVIR “PARAISO 1” DE LA CIUDAD DE
AZOGUES.**

**CUIDADOS Y
NUTRICIÓN INFANTIL.**

**AUTORA
LIC. LUZ PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.**

**DIRECTORA
DRA. MECEDES LEON OJEDA.
CUENCA – ECUADOR.**

2012.

**GUIA PARA LOS PADRES DE FAMILIA Y
PROMOTORES DEL CENTRO INFANTIL DEL
BUEN VIVIR “PARAISO 1” DE LA CIUDAD DE
AZOGUES.**

TEMATICA.

CUIDADOS Y NUTRICION INFANTIL



**CUENCA – ECUADOR.
2012.**

INDICE.

PRESENTACIÓN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
OBJETIVOS.....	4
PRIMEROS AUXILIOS.....	6
QUEMADURAS.....	7
Tipos de quemadura.....	8
Acciones según tipos de quemadura y causas.....	9 -12
ATRAGANTAMIENTO.....	12
Obstrucción parcial de la vía respiratoria.....	12
Obstrucción total de la vía respiratoria.....	12
HEMORRAGIA.....	15
Tipos de hemorragias.....	15 - 18
INTOXICACIONES.....	18
CONVULSIONES.....	21
BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS.....	22
ALIMENTACION INFANTIL.....	24
ETAPAS: Lactancia materna.....	24
Alimentación complementaria.....	26
Incorporación a pautas familiares.....	27
RECOMENDACIONES PARA ESTIMULAR LA ALIMENTACIÓN Y MASTICACION.....	27
PIRAMIDE DE ALIMENTACION PARA NIÑOS.....	29
HIGIENE Y CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS.....	32 – 34
EJEMPLOS DE PAPILLAS.....	34
Papillas de frutas para bebes a partir de los 5 o 6 meses....	34
Papillas de frutas para bebes a partir de los 9 meses.....	36
Papillas de frutas para bebes a partir de los 12 meses.....	38
Purés nutritivos para los bebes.....	40
APROBACION.....	45

BIBLIOGRAFIA.....	46
-------------------	----

PRESENTACIÓN.

La actividad inmediata que se realiza en presencia de una emergencia determinaran los resultados similitud circunstancia sucede con la nutrición infantil, la cual será un factor determinante para el crecimiento y desarrollo del niño.

Para mejorar la calidad de atención a los niños se elabora esta guía educativa que oriente el accionar de las personas responsables de su cuidado en el Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1 de la ciudad de Azogues. Con los siguientes contenidos: cuidados y nutrición infantil.

INTRODUCCIÓN

La capacitación, es un proceso educativo que busca modificar, mejorar y ampliar los conocimientos, habilidades y actitudes de las personas como consecuencia de su natural proceso de cambio, crecimiento y adaptación a nuevas circunstancias que se presentan en el hogar y trabajo beneficiando no solo al que aprende sino también a los demás, conocimientos que se los puede adquirir mediante el auto aprendizaje incorporando información útil y correcta basándose en guías o documentos que incluyen principios o procedimientos para encausar una actitud frente a una situación determinada o emergente.

Para contribuir con una mejor atención a los niños del centro infantil del Buen Vivir “ paraíso 1”, y cimentar algunos de los temas de capacitación dirigidos a padres de familia y promotores quienes tienen una gran responsabilidad en el cuidado de los niños, se elabora la guía como instrumento de información y consulta con temas de gran importancia.

El cuidado infantil es dirigir los esfuerzos hacia un grupo específico, los infantes con acciones, procedimientos sistemáticos, coordinados, correctos y eficaces especialmente en situaciones emergentes cuyo objetivo es conservar la vida y evitar que empeore la situación del enfermo hasta que se dé asistencia especializada ya que de ello puede depender su evolución, para ello es necesario que las personas estén capacitadas en primeros auxilios.

Nutrición en el niño es un factor importante para su crecimiento y desarrollo armónico e integral, No existe salud sin una buena nutrición y, a la vez, sin salud no es posible un buen estado nutricional. Por eso, alimentar a un niño significa mucho más que satisfacer su necesidad de comida incluye cubrir todas sus necesidades con una buena combinación de alimentos ricos en vitaminas, hidratos de carbono proteínas, minerales de acuerdo a la edad.

Este material educativo espero que resulte un instrumento útil, que sirva de ayuda a personas interesadas en el tema.

OBJETIVOS.

- Proporcionar un documento que sirva de consulta inmediata.
- Facilitar la adquisición de conocimientos básicos para una correcta actuación en caso de accidente.
- Determinar las conductas a seguir frente a un accidente.
- Dar a conocer la importancia de la práctica de nutrición saludable en el niño.



PRIMEROS



AUXILIOS.



PRIMEROS AUXILIOS EN NIÑOS.

Procedimientos y técnicas que se aplican inmediatamente a un accidentado o a quien ha sufrido una enfermedad repentina hasta que llegue la asistencia médica profesional, conservando la vida y evitando que empeore la situación del enfermo.

Los primeros auxilios a aplicar en niños dependen del accidente y sus características.

Principios básicos:

Proteger intentar eliminar las causas que produjeron el accidente. Protegiendo al accidentado como a sí mismo.

Avisar comunicarse con los teléfonos de emergencia.

Socorrer priorizar los casos emergentes.

Reglas Básicas.

- Actuar con rapidez y eficacia, mantener la calma.
- Mover al accidentado **estrictamente lo necesario**.
- Examinar cuidadosamente al niño.
- Calmar al enfermo, no dejarlo solo.
- Controlar la respiración y el pulso del pequeño.
- Evitar aglomeraciones.
- Abrigar al enfermo.
- No medicar, esto lo realizará el médico
- No proporcionar agua.
- No tocar la herida sin protección.
- No insistir con preguntas a la víctima.
- No tratar de acomodar los huesos en caso de fractura.
- No dejar una hemorragia sin atender.
- Si la tos es persistente es preferible que tosa libremente seguramente es algo que saldrá solo. A menos que comience a ponerse morado o se desmaye.

ACCIDENTES.

QUEMADURA.



Lesión producida por efecto del calor sobre la piel o mucosas. En los niños, las partes más afectadas son la cabeza, cara, manos y el tórax. Toda quemadura debe atenderse inmediatamente para disminuir el daño y el calor de la piel.

Agentes más comunes líquidos calientes, fuego, sólidos o metales calientes, electricidad, radiación, sustancias químicas (cloro, ácidos etc.) ingestión o salpicadura.



Tipos de quemadura.

I Grado

Epidermis
Dermis
Hipodermis



- Enrojecimiento
- Dolor
- Hinchazón

II Grado



- Enrojecimiento
- Dolor
- Hinchazón
- Ampollas

III Grado



- Destrucción extensa de la piel
- Lesiones no dolorosas

Quemadura de III grado muy grave los nervios resultan dañados pierden la sensibilidad por lo que puede ocurrir que no exista dolor inicial. Existe en riesgo de que se presente shock por la deshidratación y la formación de edemas intersticiales produciendo trastornos hemodinámicos.

Acciones en quemaduras.

- **Evaluar la quemadura:**

- *Extensión* o superficie de la piel afectada se mide con la palma de la mano del afectado, la palma con los dedos extendidos corresponde a un 1 por ciento.
- *Localización* de la zona quemada. grave la cara, las manos y los pies, la zona genital, los alrededores de los orificios naturales (boca, nariz, ano, ojos, oídos), las articulaciones y zonas de flexión, y las quemaduras que rodeen toda la circunferencia de una parte del cuerpo.
- *Profundidad* de la quemadura: clasificadas en primero, segundo y tercer grado.
- *Que agente produjo la quemadura.*

- **Alejar al niño de la fuente de calor.**

En quemaduras de primer grado.



más la lesión.

- . Retirar la ropa y accesorios. (anillos porque la piel se inflama, edematiza e impide retirarlos).
- . Colocar la zona quemada bajo el chorro de agua fría, pero evitando la presión porque dañará



Cubrir con una venda estéril sin ajustarla si la lesión es pequeña.

No debe colocarse hielo sobre la quemadura, porque puede provocar una quemadura mayor.

No aplicar remedios caseros como manteca, grasa, etc., pues aumentan el riesgo de infección.

En quemaduras de segundo.



- Mantener al niño acostado y con la zona quemada elevada. Retirar accesorios y ropa si se encuentra adherida al cuerpo **no arrancarla** sino cortar para evitar molestias

- Mantener baja la temperatura del área afectada con compresas frías.

En quemadura de tercer grado.



- Mantener al niño acostado y con la zona quemada elevada. Retirar la ropa o accesorios que se encuentren en la zona cortarla para evitar molestias al niño.
- Evitar el shock por frío, cubrir y vendar con tul engrasado y esterilizado el área colocando luego un vendaje limpio encima.
- Dar al niño sorbos de suero oral o agua mineral para evitar deshidratación, si el niño ha perdido el conocimiento o tiene quemaduras en el rostro no debe ingerir ningún líquido.
- Controlar constantemente el pulso y la respiración del niño.
- Asistencia médica inmediata.

En quemadura por fuego.

- Apagar el fuego haciendo que el niño rueda sobre el piso, mientras lo cubren con una manta o chaqueta (ahoga el fuego), humedecer las ropas que este ardiendo o humeando.
- Retirar la ropa quemada y todo objeto que exista en el cuerpo (anillos, pulsera)
- Si usa extintor no aplicar en la cara porque lo asfixiaría.
- No permitir que corra, el viento lo amplía más el fuego.

Quemadura por electricidad.

- Inmediatamente cortar el suministro de corriente eléctrica.
- Estar seguro que la víctima esté libre de corriente eléctrica para acercarse.

Si no tiene acceso a la fuente, hacer lo siguiente:

- Pararse sobre un lugar seco y aislante (una caja de madera, una guía telefónica, una caja de cartón, etc.).
- Con un instrumento de madera o plástico (una escoba) empujar lejos de la persona lo que esté en contacto con la fuente de corriente eléctrica.
- Si no puede interrumpir el contacto con la fuente con algo de madera, pasar una cuerda bajo las axilas de la víctima sin tocarla y halar de ella para alejarla de la fuente de corriente.
- Si el herido ha dejado de respirar, aplicar a la víctima la **respiración cardiopulmonar** sólo después de que se le haya alejado de toda *fuentes de electricidad*.
- Retirar al niño de la zona.
- Retirar la ropa de la zona quemada.
- Lavar la zona quemada con agua corriente suave durante varios minutos. **Solicitar asistencia médica inmediata.**

Quemadura por sustancias químicas.

- Llamar a la asistencia médica de inmediato las sustancias pueden ser absorbidas y producir intoxicación.
- Lavar la herida hasta que llegue la asistencia médica.

ATRAGANTAMIENTO.

A medida que el niño crece progresa la capacidad de moverse, girarse, observar y llevárselo todo a la boca, incrementando el riesgo de atragantamiento **por ejemplo** con trocitos de comida, piezas de algunos juguetes u objetos que alcanza o le proporcionan otros niños.

En obstrucción parcial de la vía respiratoria. El niño **balbucea**, llora, habla o tose, indica que el aire está pasando por las vías aéreas.

La tos es el mecanismo reflejo más potente capaz de solucionar el problema. Estimular y facilitar que la tos se siga produciendo.

No dar golpes en la espalda con la intención de ayudar porque el cuerpo extraño puede moverse y la obstrucción parcial puede convertirse en total.

En obstrucción total de la vía respiratoria. Si no hay tos o es inefectiva, tiene dificultad para respirar y su color empieza a ser azulado, habrá que diferenciar si el niño está consciente o inconsciente.

Pedir ayuda profesional inmediata.

**Menor de un año.
Consiente.**



Colocar al bebé sobre el antebrazo boca abajo y que el cuello y la cabeza queden estabilizados y apoyar el brazo firmemente contra el cuerpo.

Con la parte posterior de la palma de la mano dar 5 golpes rápidos en la espalda, entre las escápulas.



En caso de ser inefectiva; volteárselo, colocarlo en una superficie firme y realizar 5 compresiones pectorales rápidas hacia abajo con dos dedos, sobre la mitad inferior del esternón, a un dedo de ancho por debajo de los pezones.

Inconsciente.



Abrir la vía respiratoria colocando la palma de la mano en la frente del bebé, inclinándole la cabeza hacia atrás, con la otra mano se debe levantar la barbilla hacia delante. No intentar sacar el objeto a menos que se pueda ver

Si el bebé no respira por sí solo practicar la respiración boca a boca, o la técnica boca a

boca y nariz dos veces. Ir repitiendo todas las series anteriores.

**Mayor de un año.
Consiente.**



Colocar **de pie e inclinado, con la cabeza más baja que el cuerpo.** Pasar una mano por las axilas para sujetar el pecho, con la otra mano darle hasta 5 golpes con la parte inferior de la palma de la mano entre los omoplatos.



Si no ha conseguido expulsar el cuerpo extraño, iniciar las **compresiones abdominales o maniobra de Heimlich**, hasta 5 veces. Colocarse detrás del niño y rodearle la cintura con los brazos, cerrar una mano y colocar el nudillo del pulgar por encima del ombligo, a nivel de la boca del estómago, entre el ombligo y el tórax, colocar la otra mano sobre el puño y realizar una fuerte presión hacia dentro y hacia arriba, producirá aumento de la presión en el tórax, obligando a salir el aire que queda dentro de los pulmones arrastrando el cuerpo extraño. Se debe seguir con la

maniobra hasta la llegada de ayuda o hasta la pérdida de conocimiento.

Según Publicaciones Vértice S.L. considera utilizar los golpes interescapular pero siempre con la cabeza más baja que las vías respiratorias alta de tal manera que el cuerpo extraño se movilece por gravedad.

Inconsciente.

Mientras llega la ayuda médica, realiza 30 compresiones torácicas, seguidas de dos insuflaciones de aire en la boca del niño hasta la recuperación.

HEMORRAGIA

Es la salida de sangre de los vasos sanguíneos, los primeros auxilios están orientados a **detener la pérdida de sangre**, siempre que sea posible.

Heridas.



- *Acciones.*
- Presionar firmemente la herida para detener la hemorragia, utilizando un pañuelo limpio o una gasa y sujetarla con una venda sin presión excesiva.

- Acostarlo con la cabeza más baja y elevar la parte afectada por encima del nivel del corazón. Continúa presionando la herida durante 10 minutos.
- Trasladar al accidentado a un centro médico.

IMPORTANTE.

- *Las heridas de consideración pueden requerir puntos de suturas trasladarlo al centro de salud u hospital.*
- *Si hay un objeto en la herida, presiona a ambos lados del mismo, nunca encima.*
- *Si la sangre empapa el primer vendaje, colocar otra gasa y realizar otro vendaje por encima de este ejerciendo suficiente presión.*

Hemorragia nasal



Producto de golpes, estornudos, alergias, erosiones al rascarse o por aumento de la presión arterial.

Acciones.

- Sentarle con la cabeza inclinada hacia delante, permitirá la salida de la sangre por los orificios nasales.
- Pedir que respire por la boca.
- Presionar la parte blanda de la nariz con los dedos pulgar e índice por **unos 10 minutos**.
- Pedir que no hable, degluta, tosa, escupa, cualquiera de estas actividades impiden la rápida formación de un coágulo dentro de la nariz.
- Liberar la presión sobre la nariz y, si la hemorragia persiste repetir la operación.
- Cuando se detenga la hemorragia, limpia los alrededores de la nariz con agua.
- **No** inclinar la cabeza hacia atrás puede atorarse en la sangre.
- **No** taponar los orificios nasales con algodón o gasas, si es necesario lo realizaran en el centro médico.
- **No** realizar esfuerzos, como sonarse la nariz, porque disminuirá la formación del coágulo.

IMPORTANTE

- *Si sale alguna secreción acuosa de la nariz, después de haber sufrido un golpe en la cabeza. Si la hemorragia nasal perdura más de media hora. TRASLADAR A UN CENTRO MÉDICO.*

Hemorragia por la boca

- Sentar al niño con la cabeza inclinada hacia delante si es posible, colocar una gasa sobre la herida y comprimir con los dedos pulgar e índice la zona durante 10 minutos seguidos.
- Si la hemorragia se debe a la extracción o pérdida dental, tapone con una gasa el espacio en la encía y pídele al niño que lo muerda. Si la hemorragia continúa, añadir otra gasa a la que está empapada y que el niño continúe haciendo presión.
- Si persiste el sangrado, solicitar ayuda especializada.
- Si está inconsciente colocarlo de lado, evitar que se atragante y llamar a urgencias.
- **No** realizar enjuagues bucales en sangrados activos.
- **No** tomar líquidos o comida caliente hasta pasadas unas horas.
- **No** rozarse con la lengua aunque el sangrado se haya detenido.

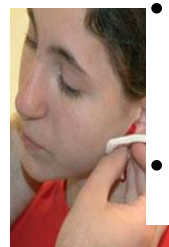
Hemorragia por el oído

Causas: erosión por un cuerpo extraño, por un traumatismo en el pabellón auditivo, por una rotura del tímpano luego de una explosión o debido a una infección del oído.

Situación muy grave cuando la pérdida de sangre es abundante y previamente ha existido un traumatismo en la cabeza, el origen de la hemorragia puede deberse a una fractura en el cráneo.

- Llamar a emergencias.
- Si sospechas que la hemorragia es consecuencia de un traumatismo craneal, evitar que el niño mueva la cabeza.

Si no se debe a un trauma craneal, el niño también puede sentirse mareado o escuchar sonidos.



- Ayudar al niño a reclinarse, apoyando la cabeza sobre el lado que sangra para facilitar la salida de la sangre, mientras sujetas con suavidad un apósito que absorba la sangre.
- En caso de cuerpo extraño, no tratar de sacarlo, acudir a urgencias.

INTOXICACIÓN.

Causada por la ingestión, inyección, inhalación o cualquier exposición a una sustancia dañina como: monóxido de carbono (humo), alimentos, químicos en el lugar, fármacos, detergente y productos de limpieza de uso doméstico, plantas, insecticidas, pinturas.

Los síntomas pueden tardar en aparecer.

Síntomas.

- Tos.
- Fiebre.
- Mareos
- Diarrea
- Debilidad.
- Confusión
- Irritabilidad
- Inapetencia
- Visión borrosa.
- Somnolencia
- Dolor torácico.
- Crisis epiléptica.
- Dolor de cabeza.
- Dolor abdominal.

- Náusea y vómito.
- Dificultad respiratoria.
- Palpitaciones cardíacas.
- Mal aliento.
- Pérdida del conocimiento.
- Labios azulados, quemados.
- Movimientos involuntarios de los músculos.
- Entumecimiento u hormigueo.
- Pérdida del control de la vejiga.
- Erupciones cutáneas o quemaduras.

Acciones.

- Examinar y observar las vías respiratorias, la respiración y la circulación de la persona.
- Si es posible, identificar el tóxico.
- Si la persona vomita, despejar las vías respiratorias. (protéjase) en lo posible guardar una muestra del vómito, esto puede ayudar a identificar el tipo de medicamento que se puede utilizar para neutralizar el tóxico.
- Si la persona presenta convulsiones, administrar los primeros auxilios en caso de convulsiones.
- Mantener a la persona cómoda. Colocarla sobre su lado izquierdo y permanecer allí mientras consiga o espera la ayuda médica.

En exposición a gases, vapores o humo.



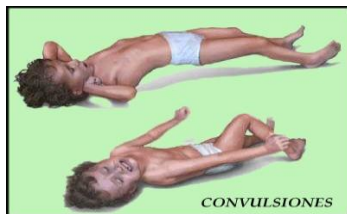
Respirar aire fresco profundamente varias veces y luego contener la respiración al entrar al lugar y colocarse un pedazo de tela mojado sobre la nariz y la boca.

- Abrir las ventanas y puertas para que salgan los vapores si es posible y existe seguridad.
- No encender fósforos algunos gases puede hacer combustión.
- Rescatar a la persona del peligro.
- Examinar y vigilar sus vías respiratorias, la respiración y el pulso. Si es necesario, comenzar la respiración boca a boca y reanimación cardiopulmonar.
- En caso de vómito limpiar las vías respiratorias.
- Cubrir con un pedazo de tela alrededor de los dedos para limpiar la boca y la garganta.
Incluso si la persona parece estar perfectamente bien, consiga ayuda médica.

IMPORTANTE

- *NO inducir el vómito a menos que así lo indique el personal médico. Porque el tóxico producirá en la garganta el mismo daño que produjo cuando ingreso.*
- *NO intentar disminuir la concentración del tóxico con zumo de limón, vinagre ni cualquier otra sustancia, a menos que así lo indique el personal médico.*
- *NO utilizar ningún antídoto del tipo "curatodo".*
- *NO esperar a que se presenten los síntomas.*
- *Si sospecha de intoxicación, no esperar, consiga ayuda médica inmediata. Nunca intente auxiliar a una persona sin notificar a otros.*

CONVULSION.



Convulsión es una descarga eléctrica anormal del cerebro. Convulsión febril afecta a los lactantes y niños entre seis meses y seis años por aumento de la temperatura corporal. Se presenta movimientos involuntarios de contracción-relajación, pérdida de conciencia y desviación o fijación de la mirada hacia un lado. O en algunos casos movimientos mínimos. Las convulsiones suelen durar entre 1 y 10 minutos, y no suelen superar los 15 minutos, aunque suelen repetirse. El niño se queda somnoliento durante un tiempo.

Acciones orientadas a evitar lesiones.

- Protegerle la cabeza (usar un cojín o una ropa).
- Retirar muebles u objetos que puedan lesionarle.
- Mantener las vías aéreas limpia, libre de secreciones, aflojar las prendas de vestir que estén alrededor del cuello especialmente.
- Luego que ceda la convulsión, retirarle la ropa, bajar la fiebre aplicando compresas de agua tibia.
- Después de la crisis colocar al niño acostado de lado para evitar el ahogamiento si vomita o tiene abundante salivación.
- Observar si la lengua está impidiendo la respiración.
- Trasladarlo para que sea atendido por un profesional médico.
- Vigilar continuamente el aspecto de la piel y la respiración.
- **No** sujetarlo fuertemente para evitar que se mueva.
- **No** trasladarlo durante la convulsión.
- **No** intentar meter nada en la boca para impedir que se muerda
- **No** mover al niño, solo si se encuentra en un lugar peligroso.

- En convulsión por fiebre refrescarle gradualmente con agua tibia. NO se debe sumergir al niño en una tina con agua fría.

EL BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS

Todo lugar habitable debe tener su botiquín de primeros auxilios, estar al alcance de los adultos no niños, correctamente equipado, actualizado, con una lista del contenido, números telefónicos de emergencia, del médico familiar, bomberos, policía.

Contenido del botiquín de primeros auxilios:

- Compresas calientes o bolsa de agua caliente.
- Bolsa de hielo o compresas frías químicas
- Gasa estéril de distintos tamaños.
- Almohadillas estériles de gasa.
- Esparadrapo (cinta adhesiva)
- Parches estériles para ojos.
- Manual de primeros auxilios.
- Toallas antisépticas.
- Cinta hipoalergénica.
- Una pera de goma.
- Guantes quirúrgicos.
- Mascarilla o barbijo.
- Cuchara de medida.
- Vendas elásticas.
- Agua oxigenada.
- Algodón estéril.
- Pinzas y tintera.
- Alcohol
- Termómetro.
- Cabestrillo
- Jabón.

NUTRICION



C



I



B



V

INFANTIL

23

1

PA

RA

I

SO

Alimentación infantil.

La alimentación es la base necesaria para un buen desarrollo físico, psíquico y social de los niños desde el nacimiento.

Una buena nutrición es la primera línea de defensa contra numerosas enfermedades infantiles que pueden dejar huellas en los niños de por vida.

Etapas.

La determinación de las etapas se basa en las necesidades nutricionales, su capacidad de ingestión, digestión, absorción, el metabolismo, capacidad de eliminación renal y el desarrollo psicomotor del niño.

1. Lactancia Materna Exclusiva.
2. Alimentación Complementaria oportuna.
3. Incorporación a las Pautas Familiares.

1. Lactancia Materna

La alimentación de los bebés hasta los 6 meses debe ser exclusiva con leche materna y mantenerla hasta los 2 años a más de su alimentación complementaria.

Beneficios de la leche materna.

- El bebé presenta mejor estado nutritivo y digestivo.
- Contiene todo el líquido que necesita durante los primeros 6 meses. No le dé agua, ni tectitos, ni jugos, ni otros líquidos.
- Favorece y fortalece la relación de afecto entre la mamá y el bebé; contribuye al desarrollo de niños capaces, seguros, y emocionalmente estables.

24

- El calostro (primera leche de la mamá, amarillenta) lo defiende de las infecciones más comunes.
- Segura e higiénica porque el niño la toma directamente de su mamá. Está disponible a toda hora y en cualquier lugar, y se conserva bien dentro del pecho materno.
- La madre le trasmite al bebé factores de protección (“anticuerpos”) que los protegen contra las enfermedades más comunes cuando son muy pequeños y hasta que sean capaces de formar sus propias defensas.
- Permite alimentarle día y noche, cada vez que tienen hambre y esto favorece que la madre produzca la leche que su hijo necesita. Para que se produzca leche el niño debe succionar con frecuencia

Cómo favorecer una lactancia exitosa.

Posiciones para amantar.

La mamá debe estar: - Motivada, tranquila y cómoda.



El bebé sostenido y seguro, la cara frente al pecho de la mamá, mirando a la madre.

Es importante mirar al bebé a los ojos pues se intercambia afecto.

2. Alimentación Complementaria.

Incluye cualquier alimento sólido o líquido nutritivo que se proporciona al niño en forma paulatina, a más de la leche materna. Corresponde a los niños comprendidos desde los 6 a 12 meses de edad, etapa en la que se produce cambios en el niño:

- La maduración digestiva, renal, neurológica progresa. Se duplica el peso del nacimiento.
- Adquiere la capacidad de digerir y absorber otros alimentos.
- Pierde el reflejo de protrusión.
- Se sienta solo.
- Desarrolla capacidades y movimientos de coordinación para reconocer una cuchara y prensarla con sus labios.
- Puede deglutir alimentos triturados y cuando tiene dientes los trocitos.
- Comienza a diferenciar las variedades de sabores, texturas y colores de los alimentos.

Los primeros alimentos que recibe el niño están determinados por pautas culturales, mitos y creencias muy arraigados en la población y la accesibilidad.



- La primera papilla es de frutas, en la tarde.
- Incorporar con prudencia alimentos no lácteos.
- Prepararlos de forma adecuada en consistencia y cantidad.
- Iniciar los alimentos uno por uno para identificar signos de intolerancia y

luego combinarlos.

- *Aumentar la consistencia y la cantidad paulatinamente.*

3. Incorporación a las pautas familiares (12 meses en adelante- edad preescolar)

Las necesidades nutricionales dependen de su desarrollo, peso, talla y actividad, si camina, gatea, etc.

- Los mecanismos fisiológicos han alcanzado prácticamente la maduración.
- Se establecen hábitos alimentarios saludables, éstos pueden persistir a lo largo de toda la vida.
- La nutrición durante los primeros años, constituye una inversión a largo plazo sobre la salud y la calidad de vida de todas las personas.
- A esta edad el niño ya puede comer todo tipo de alimento.
- Poco a poco, el niño ya podrá masticar alimentos troceados y disfrutar de todo lo que come, comparte con la familia.
- Experimenta una comida más completa, con un primer plato (puré de verduras, sopas, etc.), un segundo (carnes, huevo, etc.), y un postre (yogur, fruta, etc.)

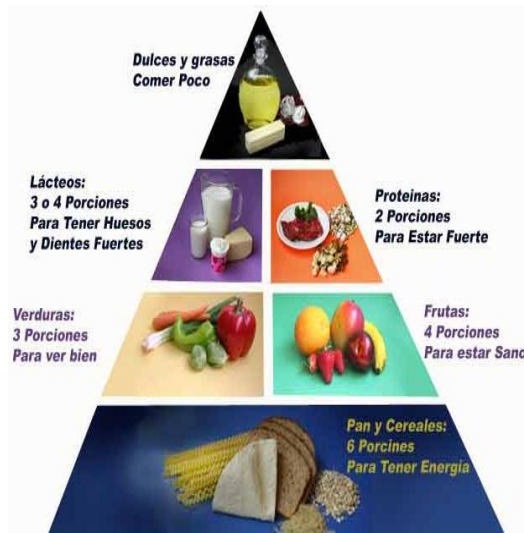
Recomendaciones para estimular la alimentación y masticación.



- La salida de los dientes es un buen momento para ofrecer algún alimento sólido bajo nuestra vigilancia además le puede aliviar el dolor de las encías.
- Paciencia y dedicación para conseguir que el niño se adapte con éxito en forma progresiva a nuevos sabores, texturas y formas de alimentarse.

- Hablarle sobre el beneficio que nos proporcionan los alimentos.
- Lo robustos, inteligentes, grandes y saludables que serán.
- Ayudar a diferenciar entre los productos nutritivos y los alimentos chatarra.
- Decorar los platos con los alimentos representando algunos dibujos agradables para el niño.
- La consistencia del puré variar progresivamente reemplazar la batidora por el tenedor para triturar los alimentos.
- A partir del año, permitir que coman pequeños trocitos de alimento, empleando sus manos y sus pequeños dedos, ayudará a desarrollar sus hábitos y la motricidad de sus manos.
- Comenzar a reducir algo la cantidad de puré e ir complementando con algún alimento que haya preparado para la familia y que sean fáciles de comer: guisos sencillos con patatas, pescado, tortilla o plátano.
- Compartir el momento de la comida con el niño, permitirá que adopte los hábitos y prefiera alimentos de la familia.
- Evitar alimentos que puedan producirles atragantamiento por su dureza o bien porque se desmenucen fácilmente.
- Explicarle que la masticación le ayudará a tener una mandíbula fuerte y dientes sanos.
- Evitar que ingiera alimentos enteros o poco triturados, enseñar a masticar despacio y repetidas veces para salivar bien el alimento.

PIRAMIDE ALIMENTICIA PARA LOS NIÑOS.



Ningún alimento proporciona por sí solo todos los nutrientes, es necesario combinar las preparaciones con alimentos que pertenezcan a los diferentes grupos que son proteínas, hidratos de carbono, vitaminas, minerales y grasas.

Los aceites y grasas (vegetales) aportan gran cantidad de energía.

Hidratos de Carbono Complejos. Aportan energía. Integran los tubérculos, legumbres, cereales. Evitar azúcares simples (pastas) que determinaran malos hábitos alimenticios.

Hasta los 2 años de edad el aporte de fibra no debe ser elevado, porque puede obstaculizar la absorción de hierro, zinc y calcio. Las cáscaras de legumbres y cereales contienen vitamina B esencial para el crecimiento y el desarrollo *evitar los que contienen gluten porque producen sensibilización e intolerancia (trigo, centeno, avena, cebada)*

Incorporación de gluten: Los alimentos que contienen gluten (harina de trigo, avena, cebada y centeno) se introducen hacia finales del 6º mes. Yema / huevo proporciona vitamina A-D incorporar de forma gradual y bien cocida a los 6 meses, si no hay antecedentes de alergia en la familia.

Sal.- los alimentos contienen naturalmente sal suficiente para satisfacer las necesidades de los niños.

Carne.- proporciona hierro y proteínas que favorecen el crecimiento, desarrollo y previene la anemia nutricional, recomendable 2 cucharadas soperas de carne triturada diariamente o por lo menos 3 veces por semana, iniciar con carnes de menos grasas (pollo y pavo). A partir de los 6 meses, ofrecer la papilla, que consistirá en un puré de verduras con pollo preferible incorporar luego de unos 5 días el pollo una vez que el bebé haya tolerado la papilla de verdura.

Leche y sus **derivados** (yogur, queso) ricos en proteínas, calcio, fósforo, grasas y algunas vitaminas del grupo B., preferible con menos grasas y los yogures que contienen fermentos lácteos vivos, que ejercen una función positiva para la regulación de la flora bacteriana intestinal.

Pescados. Proporciona ácidos grasos, vitaminas del grupo B y zinc es esencial para el buen funcionamiento del sistema inmunitario o de defensas del organismo.

Legumbres. Proporcionan hierro y proteína Las arvejas, lentejas, y otras si se combinan con cereales como arroz, maíz, trigo, o con tubérculos, en una relación de dos porciones de cereal por una de legumbres. Pueden ser incluidas en la alimentación entre el 7º y el 8º mes, en purés y sin piel. A partir del año pueden consumirlas enteras.

Frutas y verduras. Aportan vitaminas A y C, minerales y fibra; proporcionar limpias, frescas; al inicio cocidas y luego crudas dependiendo de la edad del niño. El melocotón y la fresa, son más alergénicas proporcionar incorporar en la dieta después del primer año de edad.

No proporcionar alimentos como enlatados, embutidos, caldos en cubitos y sopas deshidratadas, nunca deben endulzarse las papillas con azúcar por que conlleva a malos hábitos alimenticios consecuentemente a enfermedades.

En niños con alto riesgo de desarrollar alergia, promover la lactancia materna exclusiva o utilizar fórmulas hipoalergénicas y además se indica retrasar la incorporación de productos lácteos hasta el año de edad; la incorporación de huevos hasta los 2 años, y la incorporación de maníes, nueces y pescado hasta los 3 años de edad.

Higiene y conservación de los alimentos.

Importante para evitar las enfermedades muy especialmente, en la alimentación infantil.

Higiene personal: incluye el cuerpo y la vestimenta tanto del niño como de la persona que le cuida.

Recomendaciones:



Baño diario.

Ropa y calzado limpio, con uniforme en el lugar de trabajo.

Manos limpias, uñas cortas sin esmalte y su piel libre de herida o protegerse con un material impermeable y usar guantes.

- Sin aretes, anillos, cadenas, pulseras, reloj o cualquier otro objeto que pueda desprenderse durante la preparación de alimentos.

Evitar los malos hábitos.

- Hurgarse o rascarse la nariz, boca, cabello, orejas y cualquier parte del cuerpo
- Escupir, fumar, comer, mascar chicle o beber.

Higiene en la elaboración de alimentos.



Lavar los alimentos que se consumen crudos y los utensilios de cocina y prepararlos con agua potable.

Higiene del espacio dedicado a la preparación conservación de los alimentos.



- Conservar los alimentos en recipientes y lugares limpios, secos, frescos y protegidos fuera del alcance de insectos y roedores.
- Los alimentos cocinados servirlos al poco tiempo de su preparación o almacenándolos cuanto antes a temperaturas frías.
- Evitar recalentar, no exponerlos a fuentes de

calor.

Conservación de carnes.



- Envolver la carne con film transparente o papel aluminio introducirla en un recipiente hermético caso contrario se quema por el frio y acelera la descomposición y colocarlo en el refrigerador
- En el refrigerador o heladera se conserva de 1 a 2 días y fuera de éste no más de 2 hs.
- Congelada debe cocinarse dentro de las 12 hs. de su descongelamiento.
- Limpiarla con un paño húmedo para que conserve el sabor, los minerales y vitaminas.
- Retirar la grasa visible y tendones.
- Conservar y manipular separada la carne cruda de la preparada. Evita la contaminación cruzada.
- Carne descongelada no volver a congelar.

Conservación de verdura y hortalizas.



- **Sacarlas de las bolsas** para que puedan respirar.
- La mayoría de ellas deben de ser guardadas en un **lugar fresco y alejado de la luz**, sino, pierden agua, se marchitan en unas pocas horas y pierden las vitaminas.
- **Colocar en la parte menos fría del frigorífico** no por más de 3 días.
Las hortalizas congeladas pierden principalmente la vitamina C.

Las verduras enlatadas consumirlas una vez abierto el envase, porque su periodo de conservación se reduce.

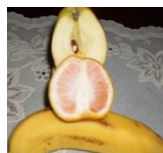
Higiene ambiental. Incluye una buena disposición de excretas, basura, y aguas servidas cercano a la vivienda.

EJEMPLOS DE PAPILLAS

Se recomienda ofrecer alimentos variados, de diferente textura, color y sabor para enseñar al niño le a comer.

Papillas de frutas para bebés a partir de los 5 o 6 meses.

Papilla de manzana y mandarina



Ingredientes

- 1 manzana.
- 1 plátano.
- 1 mandarina
- agua.

Preparación

- Lavar, pelar y partir la manzana en trozos pequeños.
- Colocar la manzana en un recipiente agregar agua en poca cantidad y poner a fuego medio hasta formar una pasta, dejarlo con poca agua.
- El plátano colocar en el vaso de la batidora y tritarlo, agregar la manzana y mezclar.
- Exprimir la mandarina e ir añadiendo el jugo hasta que tenga la textura deseada.

La preparación anterior se la puede cambiar por pera.

Papilla de manzana y pera.



Ingredientes

- 1 manzana
- 1 pera
- 1 naranja
- Agua

Preparación

- Lavar, pelar y partir la manzana y la pera.
- Colocar manzana y la pera en un recipiente con poco agua a fuego medio hasta que se forme una pasta, retirar el exceso de agua.
- Agregar el zumo de media naranja, y agregar la pulpa si se desea más espesa.

35

Papilla de plátano, pera y naranja

Ingredientes



- 1 pera
- 2 plátanos
- 1 naranja
- Agua

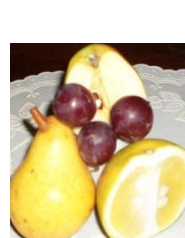
Preparación

- Lavar, pelar y cortar la pera.
- En un recipiente colocar la pera con un poco de agua dejarlo cocinar hasta que se forme una compota.
- Pelar el plátano, colocarlo en el vaso de la batidora, tritar, agregar la compota y mezclarlo.
- Exprimir la naranja, el jugo añadir a la mezcla anterior hasta que tenga la textura deseada.

Papilla multifrutas a la anterior agregar una manzana cocinada.

Papillas de frutas para bebés a partir de los 9 meses.

Papilla de uva, pera y manzana



Ingredientes

- 1 pera
- 1 manzana
- 10 uvas
- 1 naranja
- Agua

Preparación

- Lavar, pelar y partir en pedacitos la pera y la manzana, lavar, partir las uvas y retirar las pepas.

36

- En un recipiente poner a calentar a fuego medio los trozos de las frutas con un poco de agua hasta que se ablande y se forme una compota. Si sobra agua, quitar un poco.
- Agregar el jugo de una naranja de acuerdo a la textura deseada.

Papilla de kiwi, melón y manzana.

Ingredientes

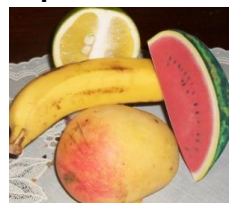


- 1 manzana
- 1 kiwi
- 1 rodaja de melón
- 1 naranja

Preparación

- Lavar, pelar, partir en pedacitos y quitar las pepitas de la manzana, melón y el kiwi. Triturar las frutas en el vaso de la batidora. Para que quede más fino se puede pasar por un pasapurés o colador.
- A la mezcla anterior agregar el jugo de la naranja de acuerdo al sabor que desee.

Papilla de sandía, mango y plátano.



Ingredientes

- 1 mango
- 1 plátano
- 1 rodaja de sandía
- 1 naranja

Preparación

- Lavar, pelar, retirar las pepas y cortar en pedacitos el mango, la sandía y agregar los pedacitos de plátano.
- Triturar las frutas en el vaso de la batidora o utilizar un pasa puré o colador.
- Agregar el jugo de la naranja de acuerdo al sabor deseado.

Papilla de mango, manzana y naranja



Ingredientes.

- 1 mango
- 1 manzana
- 1 naranja

Preparación.

- Lavar, pelar retirar las pepitas hacer pedacitos el mango y la manzana.
- Colocarlos en el vaso de la batidora o pasar por un colador.
- Agregar el jugo de la naranja de acuerdo al sabor requerido.

Papilla de ciruela, pera y naranja



Ingredientes

- 2 ciruelas rojas.
- 1 pera
- 1 naranja
- Agua

Preparación.

- Lavar las ciruelas y la pera, pelar, cortar y retirar la pepa
- En un recipiente colocar las frutas, calentar a fuego medio con un poco de agua hasta que se ablande o dejarlo cocinar por unos minutos, quitar el exceso de agua.
- Colocarlos en el vaso de la batidora triturarlos y si es necesario páselo por un colador.
- Agregue el jugo de la naranja.

Papillas de frutas para niños a partir de los 12 meses de edad

Papilla de kiwi, fresa y plátano



Ingredientes

- 1 kiwi
- 3 fresas
- 1 plátano
- 1 naranja

Preparación.

- Lavar, quitar el rabito de la fresa, pelar, retirar las pepitas del kiwi y hacer pedacitos las frutas.
- Coloca en un recipiente el kiwi y las fresas con un poco de agua dejarlas cocinar hasta que se ablanden.
- Colocar en el vaso de la batidora triturar junto con los pedacitos de plátano, pasar por un colador y a la mezcla homogénea agregar el jugo de la naranja.

Papilla de mango, pera y fresa La fresa rica en Vitamina C.



Ingredientes

- 1 mango
- 1 pera
- 3 fresas
- 1 mandarina

Preparación.

- Lavar, pelar, retirar el rabito de las fresas y las pepitas de la pera partirlas en pedacitos.
- Colocar en un recipiente la pera, el mango y las fresas, añadir un poco de agua y dejar que se cocine por unos minutos hasta que se ablanden.

- Triturarlas pasar la papilla por un colador para homogenizar.
- Agregar el jugo de la mandarina de acuerdo al sabor y consistencia deseada.

Papilla de melón, durazno y manzana



Ingredientes

- 1 durazno
- 1 manzana
- 1 rodaja de melón
- 1 naranja

Preparación.

- Lavar, pelar, retirar las pepas de la manzana, el durazno y el melón y partarlos en trozos.
- Triturar las frutas con la ayuda de la batidora o un pasapuré.
- Agregar el jugo de la naranja.
- Exprimir la naranja e ir añadiendo el jugo para darle el sabor que se quiera, más o menos dulce.

Si la papilla está demasiado líquido, se pueden triturar los pedacitos y añadir la pulpa, retirando bien las pepitas, o añadir una galleta sin gluten.

Purés nutritivos para los niños

Puré de zanahoria.



Ingredientes

1 libra de zanahorias.	Agua.
½ libra de papas.	Aceite de oliva
½ cebolla.	Perejil.
100 ml. de nata.	Sal

- Pimienta blanca

Preparación

- En una olla calentar agua.
- Lavar y pelar las zanahorias y las patatas, picar muy fina la cebolla y echar en la olla cuando el agua empiece a hervir, junto con un chorrito de aceite y dejar cocinar.
- Con ayuda de la licuadora y tamizador dejar a la consistencia deseada.

El puré de suquini.

Para conseguir un aporte extra de vitaminas, se puede cocinar el suquini con piel.

Ingredientes:

1 suquini grande
3 papas medianas
1 litro de caldo de verduras o de carne
1 taza de nata líquida
1Taza de leche.
Media cebolla
Una pizca de sal.



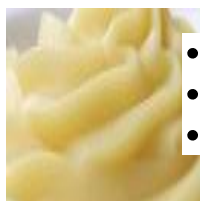
Preparación:

- Colocar en un recipiente el caldo elegido con sal, el suquini (con o sin piel), las patatas peladas y la mitad de una cebolla cortados en trocitos dejarlo cocinar.

41

- Cuando esté todo cocinado, utilizando la batidora o pasapurés, formar una crema ligera y espesa.
- Echar la crema en un recipiente agregar la nata y la leche. Colocar al fuego medio y remover hasta conseguir un puré homogéneo y muy cremoso.

Puré de papas.



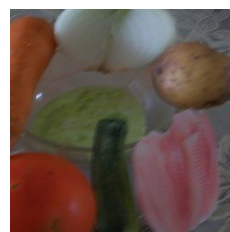
Ingredientes.

• 5 papas medianas.	
• ½ litro de agua.	Sal.
• 1 cucharada de mantequilla.	½ taza de nata.
1Taza de leche hervida.	

Preparación

- En una olla calentar el agua.
- Lavar, pelar y cortar en pedacitos las patatas
- Colocarlas en el agua que empieza a hervir y dejarlas cocinar.
- Quitar el agua, tritarlas y pasar por un pasapuré.
- Colocar en la olla a fuego lento, añadir la leche, la nata y la mantequilla, mezclarlo bien y agregar sal a gusto.

Puré suave de pescado blanco con verduras



Ingredientes

200 gr. de pescado blanco.	Sal.
2 patatas.	Perejil.
1 calabacín.	1 tomate.
1 zanahoria.	1 zanahoria.
Aceite de oliva	

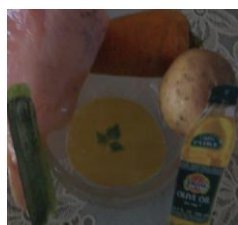
Preparación

- Lavar, pelar y trocear las verduras. Desmenuzar el pescado.

42

- En una olla echar un chorrito de aceite y calentar a fuego medio. Echar las verduras y rehogarlas durante unos minutos.
- Añadir agua hasta que cubra las verdura dejarlas cocinar. 5 minutos antes de retirar del fuego añadir el pescado.
- Con la ayuda de la batidora triturar todo con un poco de caldo agregándolo de acuerdo a la consistencia deseada.
- Colocar el puré en la olla cazuela vacía, llevarlo a fuego bajo durante unos minutos. Añadir el perejil y la sal al gusto.

Puré de verduras y pollo.



Ingredientes.

2 patatas. Perejil.
1 calabacín. Sal.
2 zanahorias
1 pechuga de pollo en pedacitos.
Aceite de oliva.

Preparación

- En una olla colocar agua con un chorrito de aceite de oliva y dejarlo calentar.
- Lavar, pelar y trocear las verduras.
- Colocar las verduras y el pollo cuando el agua empiece a hervir dejarlo cocinar por media hora aproximadamente.
- Retirar del fuego quitar el agua y colocar las verduras y el pollo en el vaso de la batidora con un poco de caldo triturar todo y agregar el caldo de acuerdo a la consistencia deseada. Colocar a fuego y agregar sal y perejil a gusto.

- Retirar el agua de la verdura triturlarla con la ayuda de una batidora y regresarla al fuego lento
- Añadir la nata, perejil, sal, pimienta y caldo de las verduras al gusto.

Puré de arroz con pollo.



Ingredientes.

2 zanahorias.
 $\frac{1}{2}$ suquini pequeño.
1 cebolla pequeña.
 $\frac{1}{2}$ pechuga de pollo.
1 vaso de arroz blanco.
5 tazas de caldo de pollo.
Aceite de oliva.

Preparación.

- En un recipiente verter un poco de aceite, agregar la zanahoria, el suquini y la cebolla picada y rehogar por unos minutos, ir incorporando el pollo cortado en pedacitos y el arroz revolver por unos minutos más.
- Incorporar el agua o caldo de pollo y dejar cocinar a fuego suave unos 20 minutos.
- Triturar la preparación con la ayuda de la licuadora o pasa puré de acuerdo a la consistencia que desee.

APROBADO POR:

DOCTOR: MARCO PACRECO.
ESPECIALISTA EN PEDIATRIA.
DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA EXTENSION
AZOGUES.

LICENCIADA: GABRIELA ORELLANA.
PROFESIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETETICA.

BIBLIOGRAFIA.

1. Almeida, E Manual de la enfermería. Edición MMVIII.
2. Aranceta, J. (2006). Frutas, verduras y salud. Editorial Masson . España.
3. Ayela, M. (2009). Lactancia Materna. Editorial Club Universitario.
4. Equipo Vértice. (2011). Primeros Auxilios, volumen 2. España.
5. Gómez, J. (2009). Primeros auxilios, Editorial Editex. Madrid.
6. Costa, J. (2010). primeros auxilios, Edición II, Ideas propias Editorial, Vigo.
7. Hofmann, D. (2008). Primeros auxilios para niños. Edición II España.
8. Kanashiro, H. (2007) Fortaleciendo la nutrición infantil en el Perú. Edición Zoraida. Perú.
9. Lauwrense, R. (2007) Lactancia Materna. Edición VI. España.
10. Machado, L. (2009) Nutrición Pediátrica. Editorial médica Panamericana.
11. Milchers, D. (2009) Lactancia materna. Editorial platyplus Media.
12. Rodríguez, V. (2008) Bases de la alimentación humana. Editorial netbiblo.com.
13. Seiler, T (2000) primeros auxilios para niño y bebes.
14. Convulsión febriles [http://books. Google.com.ec](http://books.Google.com.ec)
15. Consejos-para-conservar-las-carnes.html
<http://cocina.itematika.com/articulo/c1031>
16. Documents/SPANISH%20Seizure%20First%20Aiddf 2006
<http://www.tsalliance.org/>.
17. Guía infantil primeros auxilios quemaduras <http://www.>

18. Guía infantil .com/1425/convulsiones-febriles- primeros auxilios a los niños. htmwww.
19. Guía primeros auxilios.com/como-tratar-quemaduras-en-los-niños/ <http://www>
20. Guia-para-la-Nutricion-Infantil-parte-2 <http://es.scribd.com/doc/22134164/>
21. Guía infantil.com/primeros auxilios/hemorragias.htm <http://www>.
22. <http://www.tsalliance.org/documents/SPANISH%20Seizure%20First%20Aid.pdf> 2006
23. Hijos con salud.com primeros auxilios para niños quemados <http://www>
24. <http://www.youtube.com/watch?v=2vtBn-1uKxI>.
25. http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789275330944_spa.pdf
26. Intoxicaci%C3%B3n <http://es.wikipedia.org/wiki/>
27. Mis-recetas.org/trucos/mostrar/1870-consejos-para-conservar-la-carne <http://www>.
28. Pequerecetas.com/alimentacion/bebes/alimentacion-complementaria-bebe-6-meses/ <http://www>.
29. Pautas para la alimentación del niño. <http://www.sup.org.uy/Descarga/pauta.pdf>
30. Primeros auxilios ante quemaduras.htm <http://www.mundo-mama.cl/precaución>.
31. Primeros auxilios en caso de crisis convulsivas <http://Taringa.net/posts/salud-bienestar>.

Apéndice 9.

3.1.- Coordinar con el centro de salud 1 para el control médico y odontológico.

Mediante un oficio se solicito al director del Centro 1 del Ministerio de Salud Pública la atención a los niños del CIBV "Paraíso 1"

Cuenca, 26 de septiembre del 2012.

Señor.
Doctor.
Marco Cordero.
DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD NUMERO 1. AZOGUES.

De mi consideración.

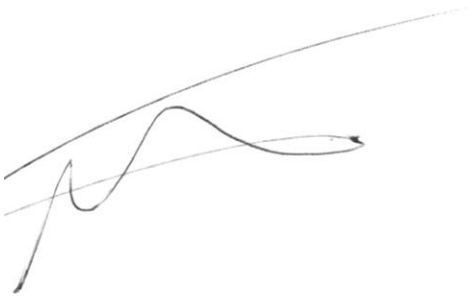
Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente designe a quien corresponda continuar con el control médico y odontológico a los niños del Centro Infantil del Buen Vivir "Paraíso 1" siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy/Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093



Cuenca, 26 de octubre del 2012.

Señor.

Doctor.

Marco Cordero.

DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD NUMERO 1. AZOGUES.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente designe a quien corresponda continuar con el control médico y odontológico a los niños del Centro Infantil del Buen Vivir "Paraiso 1" siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños.

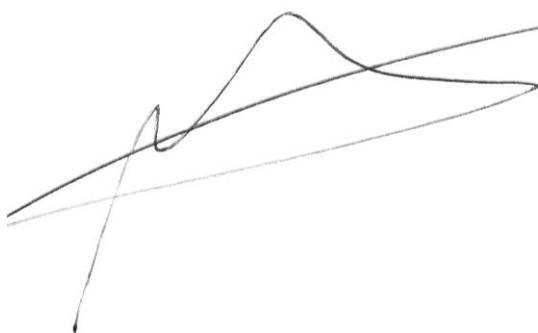
Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.

CI. 0301144093



Apéndice 10

3.3.- Realizar exámenes coproparasitarios y valorar resultados.

Oficio entregado en el Centro de Salud # 1 de Azogues.

Azogues, 28 de agosto del 2012.

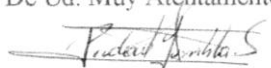
Señor.
Doctor.
Marco Cordero.
DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD NUMERO 1. AZOGUES.

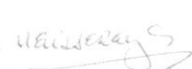
De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente autorice la realización de exámenes coproparasitarios en el laboratorio de la prestigiosa institución que usted dirige, de los niños del Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1", siendo el objetivo identificar el grado de parasitismo de los infantes esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.


Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN
CI. 0301144093

30/8/2012 
JHCS



Nombre: Niño Manolo Carangui
Solicitado Dr.

EXAMEN DE HECES

Color	Amarillo	Jabones y globos-grasa
Consistencia	cremoso	Flora Insect. Alterad
Almidones		Hongos y Monillas
Res. Alim .macro	+	SANGRE OCULTA
Hematies		Moco
Flocitos		PMN
PH		ROTAVIRUS
H. PYLORI		ADENOVIRUS

PARASITOS

No parásitos

Azogue, 04 de Septiembre del 2012 F.F.

Nombre: Niño Cristopher Vicuña
Solicitado Dr.

EXAMEN DE HECES

Color	Café	Jabones y globos-grasa
Consistencia	Pastosa	Flora Insect. Alterad
Almidones		Hongos y Monillas
Res. Alim .macro		SANGRE OCULTA
Hematies		Moco
Flocitos		PMN
PH		ROTAVIRUS
H. PYLORI		ADENOVIRUS

PARASITOS

NO PARASITOS

Azogue, 31 de Agosto del 2012 F.F.

Apéndice 11.

3.4. Presentación de datos y diálogo con los padres de familia de los niños que han presentado mayores problemas.

Se dialogó con las madres de familia sobre el problema y consecuencias que puede provocar los problemas identificados en los niños. Y se procedió a colaborar con algunas medicinas para el parasitismo para niños que aun no contaban en el registro del Centro de Salud 1.

05 de Noviembre del 2012.

ACTA DE ENTREGA RECEPCION.

En la ciudad de Azogues, a 05 de Noviembre del 2012, Yo Licenciada Piedad Yumbra Sanmartín con CI. 0301144093, estudiante egresada de la MAESTRIA GERENCIA EN SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL, en la Universidad Particular de Loja, procedo a la entrega de medicación antiparasitaria a las madres de familia de los niños que presentaron resultados positivos y que requerían tratamiento, que reciben atención en el CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO 1" ubicado en la ciudad de Azogues.

Para constancia del acto firman:

NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	FIRMA.
Angel Eduardo Sanjil	0301445367	
Teodoro Ithandoupena	0301445367	
Paola Patricia Gallegos	0301338166	
Ericko Damián Gallegos	0301338166	
Alfonso Josue Gallegos	0301338166	
Georg Vilaver Andar	030092821-5	
Torres Paucay Jessica	0302147160	
Gerardo Tuleisa	0301039583	

. Apéndice 12.

4.1.- Autogestión para incremento de material didáctico para el centro.

Oficios presentados.

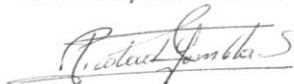
Cuenca, 17 de agosto del 2012

Señora Dra.
Noemí Pozo
GERENTE DE LA EMPRESA INDUSTRIAS GUAPÁN S.A
Presente.

De mi consideración:

Por medio de la presente le hago llegar un cordial y afectuoso saludo, y desearle éxitos en sus delicadas funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente la donación de material didáctico, material de estimulación temprana y colchonetas siendo el objetivo incrementar los materiales que servirán para un mejor crecimiento y desarrollo de los niños del **CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAÍSO 1"** ubicado en las calles Gral. Enríquez junto al Recinto Ferial de la ciudad de Azogues y coordinado por el Sr. Lic. Geovanny Criollo, en el centro son atendidos alrededor de 60 niños de 3 meses a 5 años de edad, toda vez que sus progenitoras laboran como vivanderas en los diferentes mercados y empleadas domésticas en la ciudad; esta petición lo realizo para cumplir con una de las actividades programadas, ya que al momento soy egresada de la "Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local" de la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito. Por la favorable atención que se digne dar a mi petición y conocedora de su alto espíritu de colaboración, anticipo desde ya mis más sinceros agradecimientos.

De Ud. muy atentamente.



Lic. Piedad Yumbra Sanmartín
C.C. 0301144093
Peticionaria

INDUSTRIAS GUAPAN
GERENCIA GENERAL
Entregado por: _____
Recibido por: ESTEFANIA JELER
Fecha: 17-08-12
Hora: 10H24
Para trámite A: _____

Teléfono. 2899623.
099680358

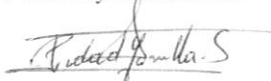
Cuenca, 29 de agosto del 2012

Señor Ingeniero.
Marcelo Alvarez.
GERENTE DE MARALTO
Presente.

De mi consideración:

Por medio de la presente le hago llegar un cordial y afectuoso saludo, y desearle éxitos en sus labores diarias, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente la donación de material didáctico, material de estimulación temprana y colchonetas siendo el objetivo incrementar los materiales que servirán para un mejor crecimiento y desarrollo de los niños del **CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAÍSO 1"** ubicado en las calles Gral. Enríquez junto al Recinto Ferial de la ciudad de Azogues y coordinado por el Sr. Lic. Geovanny Criollo, en el centro son atendidos alrededor de 60 niños de 3 meses a 5 años de edad, toda vez que sus progenitoras laboran como vivanderas en los diferentes mercados y empleadas domésticas en la ciudad; esta petición lo realizo para cumplir con una de las actividades programadas, ya que al momento soy egresada de la "Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local" de la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito. Por la favorable atención que se digne dar a mi petición y conocedora de su alto espíritu de colaboración, anticipo desde ya mis más sinceros agradecimientos.

De Ud. muy atentamente.



Lic. Piedad Yumbra Sanmartín
C.C. 0301144093
Peticionaria



Teléfono. 2899623.
099680358

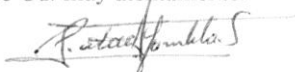
Cuenca, 29 de agosto del 2012

Señor Dr.
Patricio Mejía.
MEDICO DE INDURAMA.
Presente.

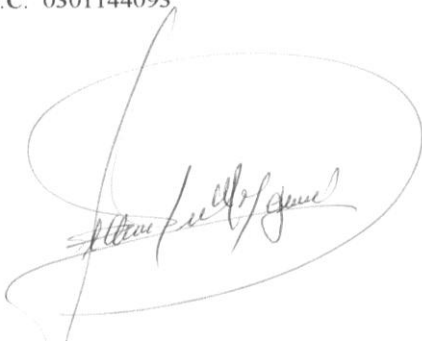
De mi consideración:

Por medio de la presente le hago llegar un cordial y afectuoso saludo, y desearle éxitos en sus delicadas funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente la donación de material didáctico, material de estimulación temprana y colchonetas siendo el objetivo incrementar los materiales que servirán para un mejor crecimiento y desarrollo de los niños del **CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAÍSO 1"** ubicado en las calles Gral. Enríquez junto al Recinto Ferial de la ciudad de Azogues y coordinado por el Sr. Lic. Vinicio Criollo, en el centro son atendidos alrededor de 60 niños de 3 meses a 5 años de edad, toda vez que sus progenitoras laboran como vivanderas en los diferentes mercados y empleadas domésticas en la ciudad; esta petición lo realizo para cumplir con una de las actividades programadas, ya que al momento soy egresada de la "Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local" de la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito. Por la favorable atención que se digne dar a mi petición y conocedora de su alto espíritu de colaboración, anticipo desde ya mis más sinceros agradecimientos.

De Ud. muy atentamente.



Lic. Piedad Yumbra Sanmartín
C.C. 0301144093



Teléfono. 2899623.
099680358

Cuenca, 29 de agosto del 2012

Señora. Ingeniera.

Marilú Guaman.

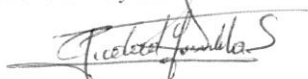
JEFE DE RECURSOS HUMANOS. MUEBLES CARRUSEL.

Presente.

De mi consideración:

Por medio de la presente le hago llegar un cordial y afectuoso saludo, y desearle éxitos en sus labores diarias, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente la donación de material didáctico, material de estimulación temprana y colchonetas siendo el objetivo incrementar los materiales que servirán para un mejor crecimiento y desarrollo de los niños del **CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAÍSO 1"** ubicado en las calles Gral. Enríquez junto al Recinto Ferial de la ciudad de Azogues y coordinado por el Sr. Lic. Geovanny Criollo, en el centro son atendidos alrededor de 60 niños de 3 meses a 5 años de edad, toda vez que sus progenitoras laboran como vivanderas en los diferentes mercados y empleadas domésticas en la ciudad; esta petición lo realizo para cumplir con una de las actividades programadas, ya que al momento soy egresada de la "Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local" de la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito. Por la favorable atención que se digne dar a mi petición y conocedora de su alto espíritu de colaboración, anticipo desde ya mis más sinceros agradecimientos.

De Ud. muy atentamente.



Lic. Piedad Yumbra Sanmartín

C.C. 0301144093

Peticionaria

x *Marilú Guaman*
Cuenca Sep 2012

Teléfono. 2899623.
099680358

Cuenca, 29 de agosto del 2012

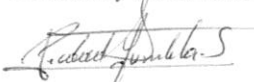
Señor
Arturo Fernández de Córdova.
Induglob.

Presente.

De mi consideración:

Por medio de la presente le hago llegar un cordial y afectuoso saludo, y desearle éxitos en sus labores diarias, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente la donación de material didáctico, material de estimulación temprana y colchonetas siendo el objetivo incrementar los materiales que servirán para un mejor crecimiento y desarrollo de los niños del **CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAÍSO 1"** ubicado en las calles Gral. Enríquez junto al Recinto Ferial de la ciudad de Azogues y coordinado por el Sr. Lic. Geovanny Criollo, en el centro son atendidos alrededor de 60 niños de 3 meses a 5 años de edad, toda vez que sus progenitoras laboran como vivanderas en los diferentes mercados y empleadas domésticas en la ciudad; esta petición lo realizo para cumplir con una de las actividades programadas, ya que al momento soy egresada de la "Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local" de la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito. Por la favorable atención que se digne dar a mi petición y conocedora de su alto espíritu de colaboración, anticipo desde ya mis más sinceros agradecimientos.

De Ud. muy atentamente.



Lic. Piedad Yumbra Sanmartín
C.C. 0301144093
Peticionaria



Teléfono. 2899623.
099680358

Cuenca 16 de Noviembre del 2012.

Señor.

Gonzalo Bautista.

GERENTE PROPIETARIO DE MUEBLERIA EL LAUREL AZOGUES.

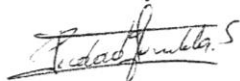
Presente.

De mi consideración:

Por medio de la presente le hago llegar un cordial y afectuoso saludo, y desearle éxitos en sus labores diarias, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente su colaboración con algún tipo de mobiliario para niños que servirán para una mejor atención en el **CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAÍSO 1"** ubicado en las calles Gral. Enriquez junto al Recinto Ferial de la ciudad de Azogues que tiene como coordinadora actual a la Lic. Marcia Inga, en el centro son atendidos alrededor de 60 niños de 3 meses a 5 años de edad, toda vez que sus progenitoras laboran como vivanderas en los diferentes mercados y empleadas domésticas en la ciudad; esta petición lo realizo para cumplir con una de las actividades programadas, ya que al momento soy egresada de la "Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local" de la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito.

Por la favorable atención que se digne dar a mi petición y conocedora de su alto espíritu de colaboración, anticipo desde ya mis más sinceros agradecimientos.

De Ud. muy atentamente.



Lic. Piedad Yumbra Sanmartín

C.C. 0301144093

Peticionaria

Teléfono. 4096675
0999680338

Cuenca 16 de Noviembre del 2012.

Señor.

GERENTE PROPIETARIO DE ALMACENES GRAN AKI. CUENCA.

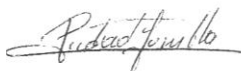
Presente.

De mi consideración:

Por medio de la presente le hago llegar un cordial y afectuoso saludo, y desearle éxitos en sus labores diarias, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente su colaboración material (didáctico, de estimulación) que servirán para una mejor atención a los niños del **CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAÍSO 1"** ubicado en las calles Gral. Enríquez junto al Recinto Ferial de la ciudad de Azogues que tiene como coordinadora actual a la Lic. Marcia Inga, en el centro son atendidos alrededor de 60 niños de 3 meses a 5 años de edad, toda vez que sus progenitoras laboran como vivanderas en los diferentes mercados y empleadas domésticas en la ciudad; esta petición lo realizo para cumplir con una de las actividades programadas, ya que al momento soy egresada de la "Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local" de la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito.

Por la favorable atención que se digne dar a mi petición y conocedora de su alto espíritu de colaboración, anticipo desde ya mis más sinceros agradecimientos.

De Ud. muy atentamente.



Lic. Piedad Yumbra Sanmartín

C.C. 0301144093

Peticionaria

Teléfono. 4096675.
0999680358

Cuenca 16 de Noviembre del 2012.

Señor.

GERENTE PROPIETARIO DE LA PAPELERIA "POLITECNICA"

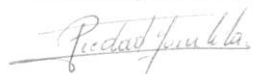
Presente.

De mi consideración:

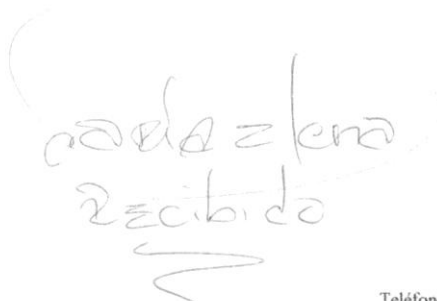
Por medio de la presente le hago llegar un cordial y afectuoso saludo, y desearle éxitos en sus labores diarias, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente su colaboración material didáctico que servirán para una mejor atención a los niños del **CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAÍSO 1"** ubicado en las calles Gral. Enríquez junto al Recinto Ferial de la ciudad de Azogues que tiene como coordinadora actual a la Lic. Marcia Inga, en el centro son atendidos alrededor de 60 niños de 3 meses a 5 años de edad, toda vez que sus progenitoras laboran como vivanderas en los diferentes mercados y empleadas domésticas en la ciudad; esta petición lo realizo para cumplir con una de las actividades programadas, ya que al momento soy egresada de la "Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local" de la Universidad Técnica Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y estoy desarrollando un proyecto de tesis en el centro antes descrito.

Por la favorable atención que se digne dar a mi petición y conocedora de su alto espíritu de colaboración, anticipo desde ya mis más sinceros agradecimientos.

De Ud. muy atentamente.



Lic. Piedad Yumbla Sanmartín
C.C. 0301144093
Peticionaria



Teléfono. 4096675.
0999680358

Cuenca, 19 de Septiembre del 2012

Lic.
Piedad Yumbra.
Presente

De mi consideración.

En contestación a su petición sobre la colaboración de material didáctico o de estimulación presentada con fecha 17 de septiembre del presente año, le haré llegar oportunamente objetos didácticos (rompecabezas) para los niños del Centro Infantil.

Esperando que le ayude en el cumplimiento de su propuesta de trabajo planteado.

Atentamente.



Lic.
Nube Yumbra.
CI 0300971025

ENFERMERA DEL AREA DE CIRUGIA DEL HOSPITAL JOSE CARRASCO
ARTEAGA. CUENCA.

Cuenca, 08 de octubre del 2012

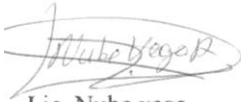
Lic.
Piedad Yumbra Sanmartin.
Presente

De mi consideración.

En contestación a su solicitud presentada, considero que el trabajo que está realizando es de gran importancia por lo cual contribuyo una pequeña cantidad de dinero en efectivo para que adquiera el producto priorizando la necesidad en vista de que usted conoce más de cerca la realidad del CIBV.

Esperando contribuir en algo para el cumplimiento de su objetivo me despido.

Atentamente



Lic. Nube vega.
CI. 0301164075
ENFERMERA DEL AREA DE NEONATOLOGIA DEL HOSPITAL JOSE CARRASCO
ARTEAGA. CUENCA.



HOSPITAL IESS CUENCA

Servicio de Neonatología

20 de Septiembre de 2012

Lic.
Luz Piedad Yumbla Sanmartín
Presente

De mi consideración:

En contestación a su atento oficio de fecha 29 de agosto del presente año, le confirmo por escrito luego de haber tenido una conversación con Ud. que el día viernes 21 de septiembre de este año le haré llegar materiales de estimulación temprana, para los niños del Centro Infantil del Buen Vivir "Paraíso 1".

En espera de colaborar en algo para el objetivo propuesto me despido.

Atentamente


Dr. David Yumbla S
MEDICO TRATANTE

Clinica de Especialidades
Santa Fe
Dr. David Yumbla

Apéndice 13.

Entrega formas de los materiales producto de la autogestión a las autoridades respectivas.

Cuenca 30 de noviembre del 2012

ACTA DE ENTREGA RECEPCION.

En la ciudad de Azogues, a 30 de Noviembre del 2012, siendo las 15h30, Yo Licenciada Piedad Yumbra Sanmartín con CI. 0301144093, estudiante egresada de la MAESTRIA GERENCIA EN SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL, en la Universidad Particular de Loja. Procedo a la entrega de materiales didácticos y de estimulación para uso de los niños que reciben atención en el CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO 1" ubicado en la ciudad de Azogues; a la señora Licenciada Mercedes Cayamcela, PRESIDENTE DE ACCION SOCIAL MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE AZOGUES (A.S.M.A), señorita Licenciada Paola Cantos COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS DEL BUEN VIVIR DE LA CIUDAD DE AZOGUES y a la señora Economista. Marcia Gonzalez Administrativo Contable. A.S.M.A

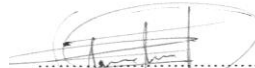
Materiales que me permito detallar a continuación: 2 colchonetas, una cuna corral mediano, 3 juegos infantiles para adaptar a las cunas, 2 colchas pequeñas de bebe, 1 colcha térmica, 4 metro de material especial para el desarrollo del gateo, 1 juego de sonajeros 6 piezas, 1 rompecabezas constituido de 44 piezas, juguetes educativo de plasticos: 2 payasos, 2 conejos, 6 cubos, 1 ardilla, 1 tortuga, 1 culebra, 1 juego de errajes, 1 ábaco 1 CD de música clásica y 1 CD de videos infantiles.

Materiales que serán entregados en el CIBV Paraíso 1 mediante actas dirigidas a la señora Coordinadora y a cada una de las promotoras para su respectiva responsabilidad.

Para constancia del acto firman:


Lic. Mercedes Cayamcela.
CI. 0300841128
PRESIDENTA DE ACCION SOCIAL
MUNICIPAL DE AZOGUES.


Economista. Marcia Gonzales.
CI. 0301577680
ADMINISTRATIVO CONTABLE A.S.M.A


Lic. Paola Cantos.
CI. 0201963634
COORDINADORA DE LOS CENTROS
INFANTILES DE AZOGUES.


Lic. Piedad Yumbra Sanmartín.
CI. 0301144093
ESTUDIANTE EGRESADA DE LA UTPL
MAESTRIA GERENCIA EN SALUD
PARA EL DESARROLLO LOCAL.



4.2.- Taller sobre la importancia de la utilidad y el buen uso de los materiales.

43. Actividades recreativas, estimulación con la participación de los niños.

Oficios entregados solicitando la presentación del taller, a la profesional en estimulación temprana, coordinación de la actividad con el personal del CIBV Paraíso 1.

Cuenca 16 de Noviembre del 2012.

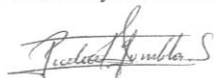
Señorita.
Licenciada.
Marcia Inga.
COORDINADORA DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "PARAISO 1"

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, continuando con el desarrollo del programa me permito informarle que el día 22 de noviembre del presente año a las 09:00 se llevará a cabo el taller sobre la importancia de la utilidad y el buen uso de los materiales de estimulación temprana y actividades recreativas y estimulación con la participación de los niños en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" que será dirigida a las promotoras y al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

	
ARCHIVO	
FECHA 22-11-2012	HORA 11:20
RECEPCION DE DOCUMENTOS	
FIRMA: Selva M. Macho	

Marcia Inga
Recibido
20-11-2012

Cuenca 16 de Noviembre del 2012.

Señorita.

Licenciada.

Paola Cantos.

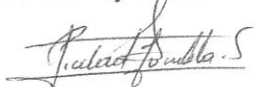
COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DE
LA CIUDAD DE AZOGUES.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, continuando con el desarrollo del programa me permito informarle que el día 22 de noviembre del presente año a las 09:00 se llevará a cabo el taller sobre la importancia de la utilidad y el buen uso de los materiales de estimulación temprana y actividades recreativas y estimulación con la participación de los niños en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" que será dirigida a las promotoras y al mismo tiempo solicito su valiosa presencia que dará mayor realce a la misma.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.



Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

ACCION SOCIAL
Recibido por: Paola Cantos
Fecha: 16.11.2012
Firma: 

Cuenca, 16 de noviembre del 2012.

Señorita.
Licenciada
Tania Brito.

De mi consideración.

Por medio de la presente le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones, luego de ello solicito a Ud. muy comedidamente colabore con la presentación de un taller sobre la importancia de la utilidad y el buen uso de los materiales de estimulación temprana y actividades recreativas y estimulación con la participación de los niños en el Centro Infantil Buen Vivir "PARAISO 1" en la ciudad de azogues el día 22 de noviembre del presente años a las 09H00 que será dirigida a las promotoras, siendo el objetivo promover el buen crecimiento y desarrollo de los niños, esta petición la realizo ya que al momento soy egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local en la Universidad Particular de Loja, con sede en la ciudad de Cuenca y previo a la obtención del título estoy ejecutando un proyecto de intervención.

Por la favorable acogida que se digne dar a la presente anticipo desde ya mis sinceros agradecimientos.

De Ud. Muy Atentamente.

Piedad Yumbra S.

Lic. PIEDAD YUMBLA SANMARTIN.
CI. 0301144093.

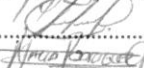
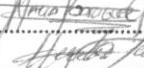
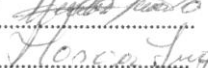
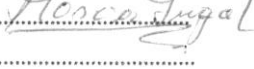
Tania Brito
010448695-6.

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA

ASISTENTES AL TALLER IMPORTANCIA DE LA UTILIDAD Y EL BUEN USO DE LOS MATERIALES DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ESTIMULACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS. EN EL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR PARAISO 1. DE AZOGUES

EXPOSITORA: LIC. TANIA BRITO.

AZOGUES, 22 DE NOVIEMBRE DEL 2012.

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE IDENTIDAD.	FIRMA.
Liliana del Rocio Espinoza Espinoza	0301714028	
Tenny del Landes Orellana Escobar	0301283119	
Gabriela de Jesus Bustos Gavangui	0302147160	
Ma. del Carmen Rodriguez Castillo	0301992061	
Leona Acero Rosa Huerdo	0300925215	
MARCELA LUCIA LEGA	0301190104	

APENDICE 14.

**FOTOS DEL PROYECTO EJECUTADO.
CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR PARAISO 1**

Aspecto físico externo.



Departamento de nutrición.



PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

“MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN EN EL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR “PARAISO 1” AZOGUES 2012.”

FECHA: 31 Julio del 2012.

Socialización del proyecto.

Reunión con la coordinadora general del CIBV, coordinador del CIBV Paraíso 1 y padres de familia



Desarrollo de programa de capacitación.

TEMA: Lactancia Materna

FECHA: 02 de Agosto del 2012

RESPONSABLE: Autora





TEMA: Estimulación Temprana
FECHA: 07 de Septiembre del 2012
RESPONSABLE: Autora







TEMA: Primeros Auxilios

FECHA: 05 de Octubre del 2012

RESPONSABLE: Autora



TEMA: Nutrición

FECHA: 24 de Octubre del 2012

Responsable: Autora



TEMA: Deberes y derechos del niño

FECHA: 29 de octubre del 2012

RESPONSABLE: Autora



TEMA: Salud e higiene personal de los niños

FECHA: 29 de octubre del 2012

RESPONSABLE: AUTORA



TEMA: Niños hiperactivos

FECHA: 20 de Octubre del 2012

RESPONSABLE: Autora





Refrigerio luego de los temas de capacitación.



ENCUESTA REALIZADA LUEGO DE LOS TALLERES

FECHA: 20 de Octubre del 2012

RESPONSABLE: Autora





SOCIALIZACION DE LA GUIA DE CUIDADO Y ATENCION INFANTIL EN EL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR PARAISO 1.



CONTROL A LOS NIÑOS EN EL CENTRO INFANTIL DE BUEN VIVIR “PARAÍSO 1”

Médico del Centro de salud 1 de la ciudad de Azogues.

RESPONSABLE: Autora





TEMA: Importancia de la utilidad y el buen uso de los materiales de estimulación temprana

FECHA: 22 de noviembre del 2012

RESPONSABLE: Autora





Entrega de materiales didácticos y de estimulación a las autoridades de Acción Social Municipal.

FECHA: 30 de Noviembre del 2012.

RESPONSABLE: Autora.



PENDICE 15.

CERTIFICACIÓN INSTITUCIONAL



ACCIÓN SOCIAL MUNICIPAL CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR



CERTIFICACION DE LA PLANIFICACION Y EJECUCION DEL PROYECTO DENOMINADO "PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE ATENCION EN EL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR PARAISO 1. AZOGUES 2012".

Azogues 5 de diciembre del 2012.

Yo, Lic. Paola Cantos. COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DE LA CIUDAD DE AZOGUES a petición verbal

CERTIFICO.

Que en el Centro Infantil del Buen Vivir Paraíso 1 ubicado en la ciudad de Azogues la Maestrante en Gerencia Integral para el Desarrollo Local de la Universidad Técnica Particular de Loja. Lic. Luz Piedad Yumbra Sanmartín con CI 0301144093 desarrolló el proyecto "PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE ATENCION EN EL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR PARAISO 1. AZOGUES 2012". Durante los meses de julio – noviembre del presente año, con la participación de los profesionales de salud, coordinadores, autoridades, padres de familia, promotoras del Centro Infantil y maestrante; de esta forma dando cumplimiento a los objetivos planteados en el proyecto antes mencionado obteniéndose resultados favorables para los involucrados.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

ATENTAMENTE.

Lic. Paola Cantos.

**COORDINADORA GENERAL DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR
DE LA CIUDAD DE AZOGUES.**

