



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

TITULACIÓN DE ECONOMISTA

**“Perspectivas teóricas del desarrollo endógeno sostenible regional
adaptadas a la experiencia Amazónica, periodo 2001-2010”**

TRABAJO DE FIN DE TITULACIÓN

AUTOR: Bravo Jiménez, Adalivza Paola

DIRECTOR: Izquierdo Montoya, Gonzalo Leonardo, Econ.

LOJA-ECUADOR

2013

CERTIFICACIÓN

Economista.

Gonzalo Leonardo Izquierdo Montoya

DIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE TITULACIÓN

CERTIFICA:

Que el presente trabajo, denominado: “Perspectivas teóricas del desarrollo endógeno sostenible regional adaptadas a la experiencia Amazónica, periodo 2001-2010” realizado por el profesional en formación: Bravo Jiménez Adalivza Paola; cumple con los requisitos establecidos en las normas generales para la Graduación en la Universidad Técnica Particular de Loja, tanto en el aspecto de forma como de contenido, por lo cual me permito autorizar su presentación para los fines pertinentes.

Loja, agosto de 2013

f).....

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo Bravo Jiménez Adalivza Paola declaro ser autora del presente trabajo y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f).....

Autora: Bravo Jiménez Adalivza Paola

Cédula: 1104412208

DEDICATORIA

Este trabajo es resultado del esfuerzo que ahora se plasma en triunfo, el cual va dedicado primeramente a mis padres Víctor y Enma, porque con su cariño y esmero han sabido ser mi ejemplo de vida y superación. A mis hermanos Ivanna, Carolina y Daniel, que de una u otra forma estuvieron siempre ahí para mí, dándome ánimos en los momentos de flaqueza. A mis abuelitos, por mostrarme su perseverancia a través de sus vivencias. A mi familia y amigos, que han hecho presente su apoyo incondicional. A mis profesores, quienes me guiaron por este arduo pero fascinante camino de la economía. Y a Dios, por permitir que mi vida sea la que es.

Adalivza Paola

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a mis padres quienes desde siempre inculcaron valores en mí y que me han permitido alcanzar los objetivos planteados a lo largo de toda mi vida y por quienes ahora soy la mujer que soy. De la misma forma, expreso mis especiales agradecimientos al Econ. Leonardo Izquierdo, que ha sido quien me ha guiado en este proceso para conseguir mis logros profesionales. Y a todas las personas que brindaron su apoyo en mi vida como estudiante.

Adalivza Paola

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CERTIFICACIÓN.....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
RESÚMEN EJECUTIVO	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPÍTULO 1: MARCO REFERENCIAL	5
1.1. Pioneros de la teoría de crecimiento.....	6
1.2. La nueva teoría crecimiento económico: una transformación del crecimiento al desarrollo.....	9
1.3. Teorías de crecimiento endógeno regional.....	11
1.4. Desarrollo Económico.....	17
1.4.1.Dimensiones de Desarrollo Sostenible de una economía	17
1.4.1.1.Dimensión Histórica	18
1.4.1.2.Dimensión Social.....	18
1.4.1.3.Dimensión Económica.....	19
1.4.1.4.Dimensión Humana	19
1.4.1.5.Dimensión Política	20
1.4.1.6.Dimensión Tecnológica	20
1.4.1.7.Dimensión Cultural.....	20
1.4.1.8.Dimensión Ambiental.....	21
1.5. Desarrollo rural sostenible	22
CAPÍTULO 2: MEDIDAS DE DESARROLLO ECONÓMICO (ÍNDICES).....	25
2.1. Dimensión Económica	26
2.1.1.Índice de Desarrollo Humano	26
2.2. Dimensión Social.....	30
2.2.1.Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas.....	30
2.2.2.Índice de Gini	32

2.3.	Dimensión Humana.....	34
2.3.1.	Índice de desnutrición infantil	34
2.4.	Dimensión Política.....	36
2.4.1.	Índice de Participación Ciudadana	36
2.5.	Dimensión Ecológica.....	37
2.5.1.	Agroecología (Agregación)	37
CAPÍTULO 3: DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO		39
3.1.	Geografía	40
3.2.	Biodiversidad.....	40
3.3.	Demografía.....	41
3.4.	Economía.....	41
3.5.	Situación socioeconómica.....	42
3.6.	Entidades adscritas a la región	44
CAPITULO 4: DIAGNOSTICO DEL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA AMAZONÍA ECUATORIANA (ANÁLISIS ESTADÍSTICO).....		46
4.1.	Estado de Desarrollo Humano en la Amazonía.....	47
4.2.	Desigualdad y pobreza persistente en la región	55
4.3.	Estado nutricional de los niños y niñas de la Amazonía	60
4.4.	Derecho de Participación Ciudadana en el proceso de desarrollo.....	62
4.5.	Responsabilidad agrícola amazónica.....	64
CAPITULO 5: CONSTRUCCIÓN DEL MODELO ENDÓGENO		69
5.1.	Planificación del desarrollo regional	70
5.1.1.	Basándose en las necesidades locales	71
5.1.2.	Trabajando en red y asociaciones estratégicas	73
5.2.	Posibles Resultados de la propuesta	69
Conclusiones.....		72
Recomendaciones.....		75
Bibliografía.....		76
ANEXOS		81

RESÚMEN EJECUTIVO

La presente investigación tiene como objetivo plantear un modelo de desarrollo endógeno regional, basado en la construcción de una red institucional, en donde participen activa y directamente gobiernos y sociedad civil; adaptable a la realidad de la Amazonía ecuatoriana, la cual constituye una de las zonas con mayor vulnerabilidad y fragilidad, tanto económica, ecosistémica, social, etc.; pero que a su vez goza de abundantes fuentes de riqueza de las cuales el país obtiene grandes beneficiosos.

La metodología utilizada está compuesta por dos partes, la primera hace alusión a la construcción de determinados índices que nos permitan identificar la realidad multidimensional de desarrollo de la Amazonía a partir de información secundaria; y la otra es netamente teórica, en donde se planteará una red gubernamental, reforzada con uno de los enfoques más importantes de la economía local, como lo es la Institucionalidad Fuerte; la misma que realizará competencias específicas, para dar solución a los problemas (una vez identificados) de la región Oriental del Ecuador.

PALABRAS CLAVE: desarrollo sostenible, crecimiento endógeno, economía regional, agencia de desarrollo, institucionalidad fuerte, desarrollo multidimensional, Amazonía, desigualdad, pobreza, divergencia.

ABSTRACT

This research aims to propose a regional endogenous development model , based on the construction of an institutional network , where actively and directly participate governments and civil society ; adaptable to the reality of the Ecuadorian Amazon , which is one of the areas most vulnerable and fragile , both economic, ecological , social, etc. . , but that in turn enjoys abundant sources of wealth which the country gets great benefit.

The methodology is composed of two parts, the first refers to the construction of certain indices that allow us to identify the multidimensional reality of Amazonian development from secondary information , and the other is purely theoretical , where they pose a network government , reinforced by one of the most important approaches of the local economy , such as the Strong Institutions , the same that made specific skills to solve problems (once identified) Eastern region of Ecuador .

KEY WORDS: sustainable, endogenous growth, regional economic development agency, strong institutions, develop multidimensional, Amazon, inequality, poverty, divergence.

INTRODUCCIÓN

“Generalmente, el crecimiento económico o el ingreso incrementado son el objetivo primario dentro del desarrollo convencional. Para los pueblos marginados en muchas culturas del mundo, el ingreso económico no es siempre el principal parámetro para definir el bienestar” (Tapia, 2008). Es decir, el desarrollo no depende netamente de las ganancias monetarias, resultantes de cada una de sus actividades productivas, ya que estas comunidades consideran como prioridad crecer en una perspectiva más amplia, es decir, desde lo social, económico, ambiental y por sobre todo, cultural; de tal forma que mejore significativamente su calidad de vida.

El crecimiento desigual que embarga al planeta afecta más que proporcionalmente a los pueblos pobres que no poseen las mismas ventajas de una economía desarrollada; la globalización profundiza aún más el problema, ya que limita a economías locales, y perturba sus estructuras ambientales y socioculturales (Tapia, 2008). Frente a ello podemos considerar al área geográfica como parte del concepto global de desarrollo. Es decir, la nueva perspectiva territorial de la Ciencia Regional toma al espacio no como un mero factor adicional sino esencial en la comprensión de los fenómenos de crecimiento económico y que viene dado por las teorías del crecimiento endógeno.

Existen muchas corrientes de teoría económica que exponen, desde sus distintos puntos de vista, como deben llevarse a cabo los procesos de desarrollo en una región para que esta obtenga frutos de todas sus actividades productivas. El Capítulo uno da cabida al marco referencial de la presente investigación, en donde el análisis se extiende desde la teoría de crecimiento clásica, pasando por la nueva perspectiva endógena, y llegando a los conceptos de economía regional. A su vez, comprende el complejo significado de desarrollo económico multidimensional, con cada una de sus especificaciones.

En el Capítulo dos daremos cabida a las distintas formas de medir el estado de desarrollo de una economía, partiendo desde el concepto multidimensional expuesto anteriormente. Estos hacen referencia al nivel de desarrollo humano de la localidad, el estado de nutrición, la desigualdad y pobreza presentes en la región, la calidad ambiental resultante de la actividad agraria característica de la zona, y por último la institucionalidad. A través de estos indicadores podremos analizar y determinar a ciencia cierta cuál es la situación de la Amazonía ecuatoriana, cuyo diagnóstico se realizará en el Capítulo tres.

Los resultados obtenidos de la medición de desarrollo se plasmarán en el Capítulo cuatro y a partir de esta evidencia, podremos determinar y construir los lineamientos de la propuesta de un modelo endógeno institucional (Capítulo cinco)

La región Oriental del Ecuador merece un trato muy especial, ya que su fragilidad es tal, que corre el peligro de mantenerse estancada durante mucho tiempo. El contraste entre pobreza y riqueza forma desequilibrios que hasta ahora han sido insostenibles y los cuales han recibido poca atención. Con este estudio se pretende dar una idea de cambio, un salto de la economía vieja a la economía nueva, que tenga fuertes bases en el Institucionalismo.

Obviamente existen diferentes prácticas y alternativas para el desarrollo endógeno, pero el control y regulación son las primeras necesidades que tiene la región, por tanto, este es tan necesario y urgente no solo para dejar de lado los problemas económicos comunitarios, si no también, para hacer frente a las demandas que el mundo globalizado exige hoy por hoy.

CAPÍTULO 1: MARCO REFERENCIAL

El Crecimiento Económico, como tal, está sujeto a una serie de interpretaciones en función a su naturaleza y amplitud. El hecho de que existan diversas perspectivas, expuestas por muchos autores que tratan de especificar cuál es el mejor camino que conduce al crecimiento y desarrollo, se debe a que el mundo que nos rodea, se presta para conseguir y crear una amalgama de teorías que pretenden dar solución a los problemas que aquejan comunidades, pueblos, regiones, etc. Sin embargo, la construcción de las mismas, está sujeta a muchos supuestos y escenarios hipotéticos que dificultan la adaptabilidad generalizada de una misma teoría, y es por ello que es importante considerar algunos ajustes acordes a la geografía, cultura, política, economía, etc., de cada zona de estudio, para su creación.

Asimismo, los conceptos de crecimiento y desarrollo han ido ampliando sus matices, no solo en función de lo anteriormente expuesto, si no también, de las experiencias vividas por poblaciones que son cada vez más exigentes al momento de cubrir sus necesidades y alcanzar su bienestar. Uno de estos nuevos matices es sin lugar a dudas el Desarrollo Endógeno, que por su concepto multidimensional, abarca muchos aspectos importantes que permiten analizar a cabalidad la situación económica de un país o región. Esto es, identificar bajo diferentes perspectivas los problemas a los que se enfrenta una nación, y a partir de ello definir el camino al cambio.

En este capítulo se examinarán las aportaciones históricas respecto al crecimiento y desarrollo económico realizadas por autores clásicos, keynesianos, neoclásicos y teóricos endógenos (nueva teoría de crecimiento). Además, se especifican algunos conceptos que bajo la perspectiva endógena regional, permiten determinar, desde una realidad local, cuales son las posibles directrices que darán forma a un modelo estratégico de crecimiento y desarrollo; tales como el institucionalismo, economía de agencia, costos de transacción, entre otros. Asimismo, se identificará el concepto de desarrollo a través de las diferentes dimensiones que lo conforman.

1.1. Pioneros de la teoría de crecimiento.

Este atributo es asignado a la escuela clásica de pensamiento económico. En aquel entonces los temas que dieron cabida a sus aportaciones se inclinan hacia determinar cuáles eran los factores necesarios en los procesos productivos, con el fin de generar crecimiento, así como también, la distribución de la renta entre salarios y beneficios. De entre los teóricos que se destacan se encuentra Smith (1776) (considerado el padre de la economía), Malthus (1798), Ricardo (1817) y Marx (1867). Los rasgos fundamentales del

pensamiento clásico hacen referencia, primeramente, al *laissez faire*, en donde el mejor gobierno es el que interviene menos; y a la existencia de un mercado libre y competitivo, el mismo que determina la producción, los precios y la distribución de la renta (Vizcaíno, Geraldés, Vizcaíno, Guzmán, & Medina Miguel, 2009). Por un lado, Smith y Ricardo tienen una perspectiva similar respecto al crecimiento, y coinciden en que este se da gracias a la acumulación de capital y a la inversión. Asimismo, concordaban en que el sector agrícola es el sector más importante de una economía, ya que aporta recursos sustanciales para los procesos de producción, que a su vez, están sujetos a un estado estacionario en algún momento determinado, ya que los recursos al ser sobreutilizados, empezarán a mostrar, ya no rendimientos crecientes, sino rendimientos decrecientes. Por tanto, para salir de este estado o para evitar el mismo es indispensable la apertura de nuevos mercados y la conjugación, dentro del proceso productivo, de un incremento del capital, y de un mayor progreso tecnológico.

Por su parte, Malthus se enfocó en el rápido crecimiento de la población y los efectos que éste provocaba sobre el precio de los alimentos y su producción, ya que dicho crecimiento poblacional es geométrico y la generación de alimentos es aritmética. Este desbalance podría conducir a que el ingreso per cápita de los países (especialmente de los países en vías de desarrollo) oscilen los niveles de subsistencia (dada la escasez de oferta alimentaria), desembocando a su vez, en “*una trampa de equilibrio de bajo nivel*” (Thirlwall, 2006), y a unos rendimientos decrecientes que arrastran a la economía a un estado estacionario¹. Desde su perspectiva, el crecimiento económico necesita una demanda adicional, generada, no por una mayor inversión, si no, por un incremento de la oferta (Galindo Martín, 2011).

Para Marx el papel de la tecnología y de los rendimientos crecientes en la nueva teoría de crecimiento, son fundamentales. Sostenía que las empresas serían cada vez más grandes por razones tecnológicas, adelantándose en este sentido a los estudios de los teóricos modernos del crecimiento endógeno, que han llevado a la economía moderna a poner de nuevo el acento del crecimiento y en los rendimientos crecientes. Específicamente, este autor centra sus estudios en la importancia de la tecnología como el motor del funcionamiento de la economía y las implicaciones de los rendimientos crecientes (Landreth & Colander, 2002).

Años más tarde vinieron las aportaciones realizadas por la escuela Keynesiana de crecimiento (1929), la misma que empezó a tomar forma luego de la Gran Depresión vivida

¹ Para Malthus, de entre los factores que afectan negativamente al crecimiento económico están el exceso de ahorro, un consumo escaso y, por supuesto, la dinámica poblacional.

en los años 30, en donde los feudos de aquel entonces comenzaron a preocuparse por los problemas de desempleo generados en la época (que hasta antes de esta fecha fueron irrelevantes y pasajeros). Es aquí en donde las ideas de Keynes (1936) toman forma y justifican el crecimiento de las naciones a través de la creación de empleo, y concentran su atención en el papel de la demanda agregada como impulsador de la inversión y el ahorro. Pero, su medula espinal subyace en que: el libre funcionamiento de las economías de mercado, traía consigo desequilibrios que desembocaban en desempleo, y por tanto, era importante la intervención de agentes exógenos para sostener la demanda, promover el crecimiento y garantizar el pleno empleo (De Mattos, 1999). En palabras de Keynes: *“si los empresarios privados no ahorran o no realizaban inversiones necesarias para asegurar los niveles adecuados de empleo, esta tarea debía ser asumida por el sector público”*. En fin, sus principales aportaciones teóricas se basan en ideas sobre los medios, condiciones y factores que permitían o no el crecimiento económico; en el cual se destacan los modelos formulados por Harrod (1939), Domar (1946), Kaldor (1957) y Shumpeter (1963).

A partir de dichos pensadores, surgieron algunos importantes trabajos de autores que pertenecían tanto a esta corriente, como externos a la misma; los cuales estaban sujetos a los fallos de mercado por la libre actuación del mismo (expuesto por Keynes), y que adicionalmente sostenían que este juego sin restricciones intensificaba las desigualdades inter-regionales. En este ámbito, se desató una preocupación por la divergencia emergente de aquel entonces y que afectaba a las comunidades más pobres. Para contrarrestar esto, se realizaron estudios postkeynesianos con alternativas de planificación del desarrollo regional como despolarización de crecimiento de comunidades más ricas, y la industrialización sustitutiva, como vía para promover el desarrollo de los territorios periféricos y atenuar dicha divergencia (De Matos, 2000). Y es a partir de en donde los neoclásicos toman forma.

Los primeros pasos de esta escuela se dieron inicialmente por Solow (1956) a través de su libro *“A Contribution to the Theory of Economic Growth”*, en cuya versión simple postula que la producción depende de los insumos empleados de manera eficiente, su oferta y, sobre todo, de la tecnología disponible. Algunas ideas e hipótesis centrales caracterizan la función de producción básica de esta propuesta y sustentan las predicciones que de allí se pueden derivar: el factor nivel tecnológico, cuya importancia se considera fundamental para el crecimiento, tiene carácter exógeno (no depende del comportamiento del ahorro y de la política económica) y viene incorporado al capital; la demanda se ajusta pasivamente a la oferta y los procesos productivos están ceñidos por retornos constantes a escala (De Mattos, 1999). Dada la utilización de los factores de producción, Solow introdujo una

hipótesis importante: el rendimiento marginal del capital es decreciente, es decir a medida que se usa el stock de capital (per cápita), los rendimientos de la inversión y por tanto el rendimiento del mismo stock, decrecen. Visto esto se desprende la necesidad de incorporación de progreso técnico en donde el crecimiento depende netamente de la tecnología y mas no de la inversión (ahorro).

En respuesta a las diferencias marcadas de los factores de producción (capital y trabajo) entre las naciones, Solow sostenía que si el progreso técnico es el mismo para todo el mundo, el modelo de crecimiento resulta en un estado estacionario, que lleva a la convergencia a todas las economías, destacando siempre el uso de la tecnología. Por ello, se caracterizó a este enfoque neoclásico como un método dominante del crecimiento.

1.2. La nueva teoría crecimiento económico: una transformación del crecimiento al desarrollo.

Como ya se lo expuso en la parte introductoria, el desarrollo va más allá de ser una variable descriptiva de la economía. En la actualidad, este concepto está muy relacionado al “desarrollo sostenible”, en donde el bienestar humano y las consideraciones ambientales son fundamentales dentro del planteamiento de las nuevas teorías de desarrollo. Siguiendo esta línea, el término sostenibilidad se introduce como eje fundamental del desarrollo endógeno, el cual es el salto y la salida de las naciones, a una nueva economía con base en la explotación y aprovechamiento de todos sus recursos (humanos, naturales, de capital, etc.). Es decir, el desarrollo endógeno es una de las alternativas que parte de la importancia y gestión de los recursos (*inputs*), estrategias e iniciativas propias, así como la aplicación de conocimientos y sabidurías de actores internos en el proceso de búsqueda de nichos de desarrollo, generadores de *outputs*, que conduzcan al desarrollo de la localidad. Dicha sostenibilidad debe considerarse desde un enfoque multidimensional, en el cual estén presentes los ámbitos históricos, económicos, sociales, humanos, políticos, tecnológicos, culturales y ambientales.

El desarrollo endógeno es entendido como aquel que se basa principalmente, pero no exclusivamente, en los recursos disponibles a nivel local. Tiene la apertura necesaria para considerar, modificar e integrar conocimientos tradicionales y externos. Posee mecanismos para el aprendizaje local y la experimentación, la construcción de economías locales y retención de beneficios en el área local. Los actores principales dentro del desarrollo endógeno son las personas pertenecientes a comunidades, pueblos y aldeas, con sus propias organizaciones tradicionales, autodeterminados y con liderazgo, por tanto, son los principales portadores del proceso de desarrollo.

Esta tercera perspectiva de desarrollo resulta de un conjunto de nuevos modelos, también de origen neoclásico, que privilegian el carácter endógeno del crecimiento. Dentro de este bloque, los pensadores endógenos coinciden en que: las fuerzas de mercado (exógenas) no aseguran la convergencia económica y que para que existe un crecimiento a largo plazo debe existir innovación, que resulta de la inversión en Investigación y Desarrollo (I&D); una acumulación de conocimientos (*know-how*), derivado de una inversión en capital físico; acumulación de capital humano; y progreso tecnológico (Guzmán, 2007); explicados endógenamente en función de expectativas de ganancia, externalidades (*spillovers*) y rendimientos crecientes (Celaya & Díaz, 2002).

La noción básica de la innovación, ha estado presente a través de la historia. Empezando con Say (1803), que la consideró como la acción de dotar a los recursos con nuevas posibilidades de producir riqueza, es decir, transformar lo existente en algo nuevo, generándole valor y utilidad (Beristain, 2009). Un siglo y cuarto más tarde aparece Joseph Schumpeter, afirmando que la innovación es netamente una variable endógena y propia del sistema económico, y sostenía que la inversión en dicha variable era la salida, cada vez que los procesos productivos cayeran en un estado estacionario, ya sea porque son repetitivos o la tecnología utilizada es la misma. Es decir, existían dos estados en los procesos de producción, el primero es dicho estado estacionario en donde la economía no crece, y el segundo, es el crecimiento experimentado por la introducción de innovación en la producción. Asimismo, Romer concuerda con estas ideas, y añade que las variables que explican la innovación son la producción, la transferencia, la acumulación y el uso del conocimiento, tomándolo a este último como un factor que puede expandirse sin límite alguno, retornando rendimientos marginales crecientes (Romer, 1986). Aghion y Howitt (1990) también destacan la importancia de la actividad innovadora que proviene de dos fuentes: de la I&D y del aprendizaje a través de la práctica. En la primera, se desarrollan las innovaciones fundamentales, que mejoran los procesos productivos a través de la práctica (Guzmán, 2007).

En síntesis, la innovación debe entenderse como un fenómeno netamente económico a nivel de mercado, que transforma los recursos de baja productividad, en riquezas de alta productividad y con rendimientos crecientes; a través de la inversión en investigación y desarrollo (personal preparado, la capacidad de aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades, y la capacidad de transferir conocimientos a cualquier fuente disponible).

A continuación se expone un resumen de las teorías de crecimiento económico aquí mencionadas:

Cuadro 1: Resumen de teorías de crecimiento económico

Escuela	Teóricos	Hipótesis básica	Supuestos básicos
Clásica	Adam Smith, Malthus, David Ricardo, etc.	<i>Laissez faire</i> , mercado libre y competitivo. Regulación limitada del Estado	El crecimiento depende de la especialización del trabajo y la acumulación del capital.
Keynesiano	Keynesianos y postkeynesianos (Harrod, Domar, Kaldor, Robinson, etc.)	El libre juego del mercado genera desempleo y acentúa las desigualdades económicas.	El crecimiento depende fundamentalmente de la tasa de ahorro. Concurrencia imperfecta y rendimientos crecientes, externalidades.
Neoclásica	Neoclásicos de crecimiento y movilidad de factores (Solow, Swan, Ramsey, etc.)	El libre juego de las fuerzas de mercado propicia la convergencia económica	El crecimiento a largo plazo depende fundamentalmente del progreso técnico. Concurrencia perfecta, rendimientos constantes, rendimiento decreciente del capital: progreso técnico explicado exógenamente.
Optimista de cambio tecnológico: Endógena	Nuevas teorías neoclásicas del crecimiento o del crecimiento endógeno (Romer, Schumpeter, Aghion y Howitt, etc.)	El juego de las fuerzas de mercado no asegura la convergencia económica	El crecimiento a largo plazo depende INNOVACIÓN, que resulta de la inversión en Investigación y Desarrollo (I&D); acumulación de conocimientos (<i>know-how</i>); acumulación de capital humano; y progreso tecnológico explicado.

Fuente: Nuevas teorías del crecimiento económico: Una lectura desde la perspectiva de los territorios de la periferia. De Mattos (2000)

Elaboración: La Autora

1.3. Teorías de crecimiento endógeno regional.

Para comprender de una forma más profunda este concepto de crecimiento, es importante introducir la variable espacio a su estudio, ya que el comportamiento de éste propicia las condiciones de vida de las personas que habitan en determinado espacio geográfico.

Al igual que el crecimiento a nivel macro, el crecimiento regional tiene una serie de interpretaciones y aportaciones que han tratado de lanzar las alternativas de cambio más apropiadas frente a la realidad local. Por tanto, merecen ser estudiadas de forma específica.

Esta diferencia se refiere básicamente al territorio de evaluación, en donde las necesidades que son distintas para cada habitante, deben ser subsanadas y atendidas *particularmente*, con el fin de alcanzar un mayor bienestar y por ende, el desarrollo de la localidad.

En palabras de Albuquerque (2001):

El desarrollo económico local es un proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en que se pueden identificar al menos tres dimensiones: una económica, caracterizada por su sistema de producción que permite a los empresarios locales usar eficientemente los factores productivos, generar economías de escala y aumentar la productividad a niveles que permitan la competitividad en los mercados; otra sociocultural, en el cual el sistema de relaciones económicas y sociales, las instituciones locales y los valores sirven de base al proceso de desarrollo; y otra política y administrativa, en las que las iniciativas locales crean un entorno favorable a la producción e impulsan el desarrollo.

Como ya es sabido, existen regiones con mayores ventajas económicas de crecimiento y desarrollo que otras cuya tasa de crecimiento es muy lenta, tienen baja renta per cápita, su tasa de desempleo es alta, etc., lo cual origina problemas futuros para poder alcanzar un desarrollo sostenido, tanto para estos espacios geográficos, como para la nación en su conjunto, ya que se crean desequilibrios y brechas dentro de la economía.

Frente a ello se han desarrollado una serie de teorías de carácter netamente regional, que parten desde las teorías de crecimiento tradicionales neoclásicas de divergencia y convergencia, hasta llegar a los *nuevos enfoques de crecimiento y desarrollo regional*, los cuales tiene como ejes fundamentales: desalentar el centralismo y divergencia; garantizar una fuerte institucionalidad; y crear agencias de desarrollo que dinamicen las actividades productivas locales.

Uno de estos enfoques es el de la creación de polos de crecimiento anclados a los *modelos puros de aglomeración*². Este tipo de modelos sostienen que la producción y el crecimiento concentran la mano de obra y el capital en una ubicación específica, lo que da lugar a efectos externos y rondas de ampliación de regiones desfavorecidas. Dentro de este modelo tienen gran relevancia la teoría de polos de crecimiento, en donde se expone como ejemplo la existencia de una importante empresa en determinada zona que estimula y atrae a otras industrias hacia esta, debido al tamaño relativamente grande del mercado, que permite

² Existen un sin número de teorías relacionadas al estudio regional que merecen la pena ser estudiadas. Sin embargo, se ha limitado la presente investigación a unas pocas que resultan más relevantes. En los Anexos se mencionan dos de los enfoques estrechamente relacionados con este tema.

generar economías de escala y un mercado laboral diversificado, a través de un efecto multiplicador (Terluin, 2003). El desarrollo polarizado, concentrado territorialmente, y la difusión del desarrollo "desde arriba" han sido, durante algún tiempo, el paradigma teórico dominante en el que se han basado las estrategias de desarrollo y las políticas regionales. El desarrollo fue posible gracias a la continua expansión de la gran industria, preferentemente localizada en los grandes centros urbanos, dado que el tipo de las innovaciones tecnológicas, las políticas económicas y el desarrollo de las infraestructuras permitieron la formación de economías de escala y economías externas crecientes (Garófoli, 1984).

De acuerdo a la hipótesis de Perroux (1955) sobre polos de desarrollo, el crecimiento de una región o área local es determinado por una dinámica industrial centralizada a través de una serie de eslabonamientos de insumo-producto-mercado, en donde dicho crecimiento económico *"no aparece en todos los lugares al mismo tiempo: surge de un determinado punto geográfico, para después difundirse a través de diferentes canales de intensidad variable"* (Salguero, 2006).

Por muy atractivos que resulten estos modelos, traen consecuencias perjudiciales caracterizadas principalmente por una centralización persistente, que afecta a regiones menos desarrolladas que están privadas de trabajo, capital y en mayor medida de tecnología (que permite la reducción de costos de localización, particularmente, de transporte). A partir de esto se crea una nueva generación de pensadores de modelos de aglomeración llamados "nueva geografía económica" (NEG) desarrollada por Kikenny (1998), que estudia la concentración espacial de la población, la actividad económica en condiciones de rendimientos crecientes a escala y los efectos de la competencia monopolística. Estas teorías postulan que áreas locales o regiones de menor desarrollo pueden beneficiarse de la difusión del crecimiento industrial de otras áreas locales (conocido como spillover effect), concentrando las inversiones en infraestructura y en negocios en localizaciones determinadas que posean un mayor potencial de crecimiento (Tello, 2006).

Estos procesos de cambio y difusión de innovación y transferencia de factores productivos, necesariamente deben estar anclados a un sistema organizativo y de control institucional que involucra a los actores de una sociedad y los mecanismos propios de desarrollo de una economía, dando cabida así al segundo eje de la Nueva Economía de Crecimiento Regional.

El nuevo pensamiento institucional argumenta que la relevancia estratégica de las instituciones en los procesos de desarrollo reside en que permite reducir los costes

de transacción y producción, aumenta la confianza entre los actores económicos, estimula la capacidad empresarial, propicia el fortalecimiento de las redes y la cooperación entre los actores y estimula los mecanismos de aprendizaje y de interacción (Rodríguez Pose, 1998; Rupasingha et. al., 2002)³

Para North (1992) las Instituciones y el sistema político, constituyen las reglas del juego en una sociedad, o más formalmente, son las limitaciones humanamente concebidas que dan forma a la interacción humana. A través de la historia económica, el tema de Institucionalidad no tenía ninguna relevancia, ya que los sistemas planteados en aquellos tiempos aludían la existencia de fuerzas libres de mercado que se regulaban solas, o por el contrario, la existencia de sectores públicos -o el estado- que poseían una regulación y control vagos, y que por tanto no tenían un papel protagónico en ningún fenómeno económico, político ni social⁴.

Este concepto empezó a tomar forma a partir del siglo XX, específicamente, en el año 1970, ya se empezaron a realizar estudios acerca del “Nuevo Institucionalismo. Tello (2006) expone que: *“Una gran parte de esta nueva corriente se origina por el análisis de: i) los costos de transacción de los derechos de propiedad (Coase, 1937); ii) contratos y iii) organizaciones. En esta corriente, las instituciones y los cambios institucionales sirven como entes que: i) reducen los costos de transacción, ii) reducen la incertidumbre; iii) interiorizan las externalidades; y iv) producen beneficios colectivos a través del comportamiento coordinado o cooperativo entre agentes (Rutherford, 2001)”*; es decir las instituciones son quienes gobiernan y vigilan el comportamiento de los agentes y sus interacciones; tanto en el ámbito social, económico y político. Esta vigilancia tiene un solo propósito: permitir que por lo menos un individuo mejore su bienestar sin perjudicar el bienestar del resto de individuos, haciendo alusión al óptimo planteado por Pareto.

De acuerdo con North (quien fue un sociólogo que hizo importantes aportaciones a la Economía Institucional) menciona lo siguiente: *“Mi teoría de las instituciones está edificada partiendo de una teoría de la conducta humana combinada con una teoría de los costos de negociación. Cuando las combinamos podemos entender por qué existen las instituciones y qué papel desempeñan en el funcionamiento de las sociedades, y si agregamos una teoría de la producción, podremos analizar las funciones de las instituciones en el desempeño de*

³ Nota extraída de: Peña Sánchez, A. (2004). *Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía*. Andalucía: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.

⁴ A este respecto, el institucionalismo aportó significativamente en diversas investigaciones como la organización empresarial, el desarrollo económico, la historia económica, el análisis de los procesos legislativos, la descentralización del Estado, las políticas públicas, los mercados políticos o las políticas de regulación, entre otros (Caballero & Garza, 2010).

las economías” (North, 2004). Es decir, abogaba por que existiera un mundo metodológico en el que las instituciones, el individuo y el medio formen un conjunto, que lleve al crecimiento y desarrollo.

Y es que, el desarrollo económico toma fuerza en aquellos territorios que tienen un sistema institucional evolucionado y complejo, en donde se encuentran integradas algunas instituciones como empresas, universidades, gobiernos y que dada su interacción pueden utilizar de una forma más eficiente sus propios recursos y mejorar su competitividad. De hecho, es uno de los factores que contribuye significativamente a la estrategia de desarrollo endógeno, ya que estos fomentan y defienden la descentralización del poder, lo cual garantiza efectivamente el camino al desarrollo.

En este estudio los enfoques de *Costos de Transacción* y de *Agendas de Desarrollo* tienen gran relevancia. En el primer caso, ningún proceso de desarrollo sería posible sin el intercambio de bienes y servicios realizado en el mercado. De la misma forma, lograr este objetivo se puede ver comprometido si no existe el manejo adecuado de las transacciones que se realizan en el entorno, debido a que dichas transacciones, están atadas a factores tanto del comportamiento humano como del comportamiento natural, y es posible que se generen dificultades resultantes de las malas prácticas o mala utilización de los recursos; el oportunismo por ejemplo. Por ello, toda transacción es perceptible a un costo, que manejado o controlado por una entidad central o una jerarquía gerencial, pueden ser minimizados al ser tratados de una forma eficiente. Por tanto, *la Teoría de Costos de Transacción (TCT) tiene como objetivo principal identificar las fuentes de estos costos y especificar el mecanismo de gobierno que puede coordinar eficientemente la transacción, de tal forma que se logren economizar dichos costos* (Jones, 1987).

Las principales aportaciones a este respecto fueron expuestas por Williamson (1975), en donde afirmaba que toda transacción económica genera costes previos a su concreta realización, como por ejemplo costes ligados a búsqueda de informaciones, negociaciones, y de ejecución esencial de algún proceso (garantía); y que por realizarse en un mercado imperfecto, tienden a ser conseguidos de forma oportunista, en función a la característica racionalidad del hombre. De la misma forma, los factores ambientales entran en juego. Dada su característica limitada (mínima) y la necesidad que subyace tenerlos, están sujetos a intercambio; de nueva cuenta, en un ambiente de incertidumbre, y por tanto, costos de transacción elevados, abriendo paso nuevamente al oportunismo. Williamson introdujo tres formas genéricas de gobierno: la de mercado, la jerárquica y un híbrido en entre ambos, que eran los organismos que lograrían economizar los costos de transacción de una institución.

En el segundo caso, la dinámica que se genera en una economía demanda relaciones e interacciones entre individuos tal que estos llegan a un acuerdo respecto al objetivo que quieren cumplir. Desde luego este conjunto de acciones en pro de un desarrollo, va de la mano de procesos organizados, en donde los actores cumplen funciones específicas de acuerdo a sus propias facultades y posibilidades.

Es precisamente esta la línea que sigue la economía de agencia –llamada también agencia- en donde existe un **agente** que actúa en nombre, o en representación, y/o realiza actividades en lugar de otro, conocido como **principal**. La delegación de “oficios” del principal al agente se debe a que este último no puede, no conoce, no le corresponde, le es muy costoso realizar por él mismo, o le es rentable delegar actividades al agente quien las puede realizar a un menor costo y con eficiencia (Tello, 2006), convirtiéndose este en el objetivo del principal. En cambio el objetivo del agente en la agencia es maximizar su bienestar tomando en consideración los posibles resultados de sus actividades y el pago al principal. A este respecto toma cabida lo planteado por Smith, en que la diversificación del trabajo o especialización del mismo genera economías de escala y por ende conlleva a un crecimiento de la localidad.

Los agentes en cuestión pueden ser considerados como:

- ✓ Empresas lucrativas
- ✓ Unidades productivas no lucrativas
- ✓ Capital Social
- ✓ Los diversos estamentos del Estado (gobiernos central, regional y local)
- ✓ Universidades
- ✓ ONGs, entre otros.

Sin embargo, estas interacciones de los agentes, enfrentan una serie de dificultades o conflictos que la teoría económica las ha analizado mediante el concepto de problemas de agencia. A continuación se especifican unos cuantos:

- ✓ El grado de asimetría de la información de los individuos que participan en la agencia, es decir el principal no puede realizar una determinada actividad, ya que no posee la información suficiente que el agente sí.
- ✓ El grado de compromiso de los individuos de la agencia, de realizar lo que a cada uno le corresponda, no siempre es cumplido de forma completa.
- ✓ El grado en que el principal puede identificar u observar el desempeño de las actividades de los agentes, le dificulta valorar el mismo.

Limando dichas asperezas, es posible conjugar las fuerzas y facultades de los agentes, bien llamados económicos, para construir desarrollo en función de las necesidades de los individuos de una localidad específica y con todos los factores productivos disponibles.

1.4. Desarrollo Económico

El concepto de desarrollo echa raíces a partir de las fuertes problemáticas de pobreza y desigualdad que se suscitaron a lo largo del siglo XX, sobre todo en los países de Tercer Mundo. En aquel entonces, los entendidos en el tema económico se dieron cuenta de que las tasas de crecimiento percibidas por las naciones, no lograban resolver sus dificultades de estancamiento, disparidad, desequilibrio y retroceso; y por tanto se vieron obligados a profundizar aún más los factores necesarios para alcanzar un nivel de vida óptimo. Es en este momento en el que el crecimiento económico toma una forma diferente hasta lo antiguamente concebido.

La sociedad pasó a tener un papel protagónico en la concepción de una economía progresiva, y por tanto se dejó de lado el pensamiento de que el crecimiento económico era el único factor que generaba desarrollo, o que estos dos conceptos significaran lo mismo, ya que las ganancias productivas perdían valor frente a los problemas que enfrentaba dicha sociedad, no solo materiales, sino también espirituales. Es decir, a partir de aquel año el desarrollo adoptó una perspectiva amplia y multidisciplinaria.

En este marco, el desarrollo económico es considerado como la capacidad que tienen los países, no solo para crear una mayor riqueza, sino que también, para que esta sea aprovechada de forma eficiente y eficaz, con la finalidad de garantizar el bienestar económico y social de sus habitantes y de la nación en su conjunto. En palabras de Sen, el desarrollo es un proceso que amplía la libertad humana, respecto a las alternativas que tiene una persona de vivir bien, satisfacer sus necesidades e interactuar en la economía.

Esta ampliación multidimensional del concepto de desarrollo, lo transfiere hacia una perspectiva de sostenibilidad, ya que involucra tanto las dimensiones humanas, sociales y ambientales (como las básicas), de las cuales se hablará en el siguiente punto.

1.4.1. Dimensiones de Desarrollo Sostenible de una economía

Si bien es cierto, resulta difícil delimitar los aspectos y dimensiones inmersas en la palabra desarrollo para que esta pueda ser considerado como tal. Los constantes cambios que se viven en la actualidad, obligan a gobiernos a transformar sus sistemas (en muchos casos para bien y en otros para mal) generando mayores necesidades y profundizando las brechas

de desigualdad entre las poblaciones; volviendo así, más complejo el concepto de *desarrollo*.

Visto desde la perspectiva de la sostenibilidad, que es hoy por hoy el nuevo paradigma de desarrollo, una economía debe guiarse a través de tres directrices básicas: la económica, social y ambiental (ecológica). Sin embargo, se han realizado estudios que dan fe de ocho posibles dimensiones (incluidas las tres anteriores), consideradas las más relevantes dentro de su significado, dada su influencia en el bienestar global de una nación y de una localidad específica, estas son: dimensión histórica, social, económica, humana, política, tecnológica, cultural y ambiental; y bajo las cuales se soporta el presente estudio, con el fin de determinar cuál es la situación de desarrollo bajo la que se encuentra la Amazonía ecuatoriana.

1.4.1.1. Dimensión Histórica

La naturaleza del ser humano está caracterizada por poseer una dependencia o atadura con su pasado, ya que una persona deja huella a través de la historia, y por tanto sus acciones presentes y futuras, están ancladas a esto. Es decir, muchas de las decisiones tomadas en el pasado influyen directamente en sus decisiones actuales. Ampliando el marco de estudio al de una nación, la historia establece los lineamientos del presente, ya que proporciona indicaciones de cómo deben llevarse a cabo las actuaciones de una sociedad (he aquí el papel relevante de la prehistoria, el tribalismo, feudalismo, capitalismo, y la creación de teorías). Además, que fuera de las practicas del presente, sin la tradición y traspaso de conocimiento generación tras generación, seguramente no se pudiera realizar nada; por ejemplo que sería del campesino, si sus antecesores no le hubiesen explicado el manejo de pastizales para su ganado, o como mantener la tierra fértil para sus cultivos; probablemente se tuviera que inventar nuevas formas, y errar las primeras veces antes de lograr su objetivo. Es por ello, que el hecho histórico tiene una fuerte relación con el desarrollo, porque es a través de este que se establecerán nuevas medidas, que si no funcionaron en el pasado, serán corregidas para un buen porvenir en el presente y futuro.

1.4.1.2. Dimensión Social

El entorno social, entendido como el lugar donde se desenvuelven y relacionan las personas de acuerdo a su forma de ser, cumple un papel primordial en la meta de alcanzar un desarrollo sostenible.

Garantizar las condiciones de vida adecuadas para toda la población, arroja es el primer reflejo de la salud económica que tiene un país. Por ello los esfuerzos que se empeñan

aquí, van encaminados a cubrir los diferentes problemas de desigualdad y pobreza, que aqueja una sociedad específica. Sería en vano y un tanto ilógico, que una nación sea sumamente rica y no posea un estado de bienestar óptimo, y no que no cubra los estándares de vida de la población.

Una sociedad bien llevada, transformará los paradigmas actuales que afectan el desarrollo, en función de una reestructuración de la matriz socioeconómica, a través de políticas que ataquen: la deficiente distribución de ingresos, servicios y derechos; el aislamiento de grupos desfavorecidos; el olvido de grupos vulnerables; la desigualdad; pobreza; falta de educación y salud; incomunicación; etc.

1.4.1.3. Dimensión Económica

Dado que no existe desarrollo sin crecimiento económico, explicado a través de la producción interna de un país (PIB)⁵, es indispensable plantear indicadores que midan la salud productiva de una nación, y a partir de ello, establecer las directrices que conducirán a un crecimiento sostenido del producto, mediante la utilización responsable de todos sus recursos (mano de obra, capital, tierra, otros recursos no renovables y renovables, tecnología, conocimiento, e instituciones), de manera que se fortalezcan todos los sectores de la actividad económica, y así poder generar los ingresos necesarios para impulsar el desarrollo, en función a las demás dimensiones; y poder de esta forma, cubrir las necesidades primordiales de una persona, respecto a educación, salud y nivel de vida. Específicamente, esta dimensión “*consiste en identificar y analizar el uso de los recursos existentes, la clase de instrumentos y medios de producción que se utilizan y el tipo de relaciones sociales de producción, a nivel ordenamiento económico regional y de las estrategias económicas de las unidades sociales mínimas*” (Unidad Ambiental de Colombia, 2012).

1.4.1.4. Dimensión Humana

Existen cuatro formas básicas de capital (de acuerdo a lo expuesto por el Banco Mundial), el capital humano es una de ellas y está determinado por los grados de: salud, educación, alimentación y nutrición, niveles de pobreza, situación de la mujer, derechos de niños y niñas, y seguridad humana (Zeller, 2012); que posea una población específica. Dado que el ser humano es el protagonista en los procesos de desarrollo, las necesidades que le rodean están sujetas a estudio, con el fin de determinar, bajo estas condiciones, el nivel de desempeño de las personas y por ende, sus capacidades de desarrollo. Por tanto, merecen

⁵ En este caso, al hablar de región se hará referencia a la producción provincial, medida a través del Valor Agregado Bruto.

ser medidas, ya que plasmaran de forma más acertada la situación humana bajo las que se encuentra una nación.

1.4.1.5. Dimensión Política

La medición del desarrollo desde la perspectiva política, hace referencia a los elementos bajo los cuales debe gobernarse una nación, en función de: la calidad regulatoria, voz y rendición de cuentas, control de la corrupción, estado de derecho, estabilidad política y ausencia de violencia, efectividad del gobierno, utilización transparente de los poderes disponibles, y un alto grado de democracia. El apropiado manejo de estos elementos reflejará la estabilidad, que a su vez es base importante para que los procesos de desarrollo se lleven a cabo de una forma consistente.

La medición de la situación política bajo la que se encuentra un Estado, región o localidad, van anclados básicamente a temas teóricos y problemas sociales, los mismos que reciben ponderaciones y calificaciones cualitativas, para su estimación. Algunos de los indicadores pertenecientes a esta dimensión fueron construidos por el *TechnoMetric Institute of Policy and Politics* (TIPP) de Estados Unidos, y estos son: el Índice de Liderazgo Presidencial, Índice de Perspectiva Nacional, Indicador de la Situación Económica Actual (SEA), Indicador de Expectativa Política (IEP) e Indicador de Confianza Política (ICP) (Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999).

1.4.1.6. Dimensión Tecnológica

Los avances tecnológicos experimentados en las últimas décadas, dan cuenta de cómo sería a futuro el desarrollo de las naciones; conjugado con la necesidad de transformar e innovar la matriz productiva tradicional a una industrializada, ha inducido a buscar métodos más eficientes, en los que la utilización de los recursos naturales escasos sea limitada, y se ocupen otras alternativas productivas para generar economías de escala.

Como ya se lo explicó en el primer capítulo, el desarrollo endógeno sostenible se basa principalmente en la inducción y transferencia de nuevas tecnologías, que a su vez van de la mano con la investigación y desarrollo, y las capacidades adquiridas por parte de los actores económicos. Por tanto, y al igual que las demás dimensiones, está sujeta a medir el desarrollo de una nación.

1.4.1.7. Dimensión Cultural

Medir el desarrollo bajo esta dimensión no es tarea fácil, ya que no existe un indicador netamente establecido que proporcione, a través de datos numéricos, el desarrollo de una

nación, región o localidad, desde una perspectiva cultural. Es decir, resulta difícil plasmar en números el nivel de culturalidad característico de alguna zona determinada. Sin embargo, y al igual que la dimensión social, es de vital importancia plasmarla los activos tangibles (naturaleza) e intangibles (grupos ancestrales), considerados como patrimonios mundiales; dentro de los objetivos de desarrollo.

Las interrelaciones entre cultura y desarrollo son de todo orden, y asombra la escasa atención que se les ha prestado. Las familias son capital cultural por esencia. Sus tradiciones, cultos, creencias, visiones e identidades, promulgan capacidades invaluable dentro de la perspectiva de desarrollo. Por ello, al ser estas características ignoradas, deterioradas o alteradas, puede crear ambientes de resistencia (como actualmente se percibe), y un retroceso en el proceso de llegar a la meta (Kliksberg, 1999).

Adaptación a nuevas tecnologías apropiadas y niveles de especialización tecnológica; apropiación económica del entorno natural y lógica económica para obtener los recursos productivos.

En definitiva, *"la cultura es maneras de vivir juntos... moldea nuestro pensamiento, nuestra imagen, y nuestro comportamiento"* (Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo, 1996), engloba valores, percepciones, imágenes, formas de expresión y de comunicación, y muchísimos otros aspectos que definen la identidad de las personas, y de las naciones; que desde luego deben ser respetadas y protegidas, mediante políticas que garanticen su conservación (UNESCO, 2005).

1.4.1.8. Dimensión Ambiental

La integración del medio ambiente en los procesos de desarrollo, da cabida al tema de sostenibilidad, que es en sí el centro de las teorías de desarrollo, y que por tanto deben estar sometidas a medición. Esta integración implica incorporar en las políticas sectoriales las metas de la política ambiental así como conceptos e implicaciones de gran relevancia, como déficit ambiental y capacidad de carga del medio. La tarea es ardua, y uno de los principales aspectos en los que es preciso trabajar es en la elaboración de información ambiental útil para el proceso político (Manteiga, 2000).

Las áreas económica, política y social están inextricablemente ligadas. Lo que suceda en cada una de ellas va a condicionar severamente las otras (Kliksberg, 1999). La perspectiva puramente economicista del desarrollo puede no ser suficiente y puede verse comprometida en cualquier momento, con situaciones que surgen de las otras dimensiones, y así conducir a análisis erróneos respecto al concepto global de desarrollo.

Desde el punto de vista del Agro, esta dimensión debe identificar “*los principales conflictos de los usos del suelo de la zona de estudio, el grado de deterioro del recurso de presiones antrópicas y explotación de otros recursos (agroecología)*” (Unidad Ambiental de Colombia, 2012), así como también, buscar soluciones que garanticen una plena y responsable utilización de los mismos.

1.5. Desarrollo rural sostenible

El desarrollo como tal es un proceso que conduce a una economía a situaciones óptimas de vida para todos y cada uno de los individuos que la conforma, la misma que se vuelve más competitiva y estable. Si se adapta este concepto al ámbito rural, se puede decir que el *desarrollo rural* es un proceso de cambio que mejora las condiciones de vida, social y económica de los habitantes de esta localidad. Dicho proceso contempla, no solo métodos productivos que combinen de forma eficiente e intensiva los recursos disponibles en la zona, sino que también, incluye una participación activa de sus agentes económicos; procurando siempre una mejora en la distribución de los ingresos; y respeto por sus prácticas culturales y ambientales.

La economía rural no se ha destacado precisamente por tener un crecimiento sostenible, ni mucho menos un desarrollo sostenido a lo largo de la historia, debido a algunas características desfavorables a las cuales ha estado sujeta esta zona, como por ejemplo: abandono por parte de los gobiernos, inequitativa distribución de los ingresos, poca inversión, entre otros; lo cual ha acarreado a una pobreza persistente en el sector. De la misma forma, los métodos productivos son desindustrializados, con nula tecnología y mano de obra poco cualificada, ya que los agentes productivos llevan a cabo la producción, aún, con métodos ancestrales. Es decir, el sector industrial es muy ineficiente y no genera ni producción ni servicios adecuados. A pesar de que poseen una riqueza innata en cuanto a recursos, sus niveles de vida se encuentran muy por debajo de los promedios de los sectores urbanos, cuya divergencia es observable a simple vista. Frente a estas situaciones, es indispensable la elaboración de un plan de cambio, de un verdadero desarrollo que acoja todas las bondades existentes en la localidad de una forma sostenible.

Al hablar de sostenibilidad, el tema ambiente es el que mayor relevancia tiene, ya que es en este medio en donde se desenvuelven los seres humanos y sus actividades de producción. Básicamente, este concepto toma forma economicista, que reconoce a los recursos (naturales básicamente) como escasos y, en su mayoría, no renovables. El crecimiento sin límites de los países ha provocado que el tema sea parte indispensable en las nuevas formas de crecimiento, ya que los inconvenientes desatados de los procesos productivos

irresponsables (con altas afecciones al medioambiente) atentan con la calidad de vida de las personas.

La agricultura es considerada como uno de los sectores más prominentes de cualquier economía (Penson, Capps, Rosson, & Woodward, 2006). Esta actividad productiva es característica de las zonas rurales y por ende constituye una de las fuentes principales de ingresos para la localidad y mejoramiento del bienestar económico global. De hecho, es el sector que mayores aportaciones brinda al Producto Nacional, respecto a los demás sectores económicos, debido entre otras cosas, a la abundancia de recursos naturales que posee y que son indispensables para la vida de las personas.

Las nuevas concepciones de crecimiento han conducido y se han convencido de que la agricultura conjuntamente con la innovación tecnológica, son el salto a un crecimiento sostenido de las naciones. De acuerdo a lo expuesto por la FAO (2004):

La concepción del papel de agricultura como netamente de apoyo al resto de la economía, como una reserva de mano de obra y capital a ser explotada, está siendo reemplazada por la visión de que el desarrollo agrícola debe ser perseguido por sí mismo, y que en ocasiones puede ser un sector líder de la economía, especialmente en períodos de ajuste económico.

En esta línea Johnston y Mellor (1961) ampliaron la visión del desarrollo agrícola a través de políticas que favorezcan a los pequeños productores:

Su estrategia de desarrollo agrícola fue la primera que subrayó la importancia del aumento de la productividad, incluso en las pequeñas explotaciones. Describieron un proceso de crecimiento a largo plazo en el que los tipos de innovación tecnológica variaban según las fases del proceso (Departamento de Cooperación Técnica de la FAO, 2004).

Como se lo menciona anteriormente, la pobreza se encuentra marcada fundamentalmente en las zonas rurales, y con el fin de aliviar este mal, *el desarrollo agrícola puede reclamar un lugar dentro de las prioridades nacionales.*

Conociendo la potencialidad agrícola característica en los sectores rurales se puede decir que:

Si un nuevo paradigma de desarrollo rural ha de emerger, ha de ser uno en el que la agricultura asuma su lugar junto con todo un conjunto de otras actividades actuales y potenciales, rurales y no rurales, que son importantes para la construcción de

distintos medios de subsistencia sostenibles, sin darle una preferencia excesiva a la agricultura como la única solución para la pobreza rural. Es en este sentido que la transectorialidad y la multiplicidad de mecanismos de subsistencia rurales deben convertirse en la piedra angular de las políticas de desarrollo rural, si se quiere que los esfuerzos por reducir la pobreza rural logren su cometido en el futuro” (Sepúlveda, et al. 2003).

Ahora bien, es importante dar a conocer el significado de desarrollo y bajo que parámetros se maneja, con el fin de determinar las herramientas necesarias para reforzar el crecimiento de las localidades, no solo rurales, sino de la nación en su conjunto, a partir de la evidencia existente y sin perder de vista el concepto de sostenibilidad.

CAPÍTULO 2: MEDIDAS DE DESARROLLO ECONÓMICO (ÍNDICES)

En función a la estructura, en su mayoría teórica, del presente trabajo de investigación, se aplicará un método científico deductivo a través de un proceso analítico sintético, que presenta las conceptualizaciones básicas, definiciones y teorías de desarrollo, además de una medición del mismo a través de determinados indicadores; de los cuales se extraerán conclusiones de acuerdo a la evidencia extraída de la Amazonía ecuatoriana.

Una vez estudiado el marco teórico de la investigación, en este segundo capítulo se examinarán las formas de medir el desarrollo y crecimiento de una economía, a través de algunos indicadores tradicionales en función a criterios ya establecidos y cierta adaptabilidad a la realidad de la zona de estudio⁶, de tal manera que puedan reflejar, a ciencia cierta, su estado de progreso y así establecer las líneas de acción en pos de un futuro y sostenido desarrollo. La elección de dichos indicadores, se la ha hecho en base a las dimensiones anteriormente establecidas.

2.1. Dimensión Económica

2.1.1. Índice de Desarrollo Humano

De acuerdo a lo expuesto por Sen (1998):

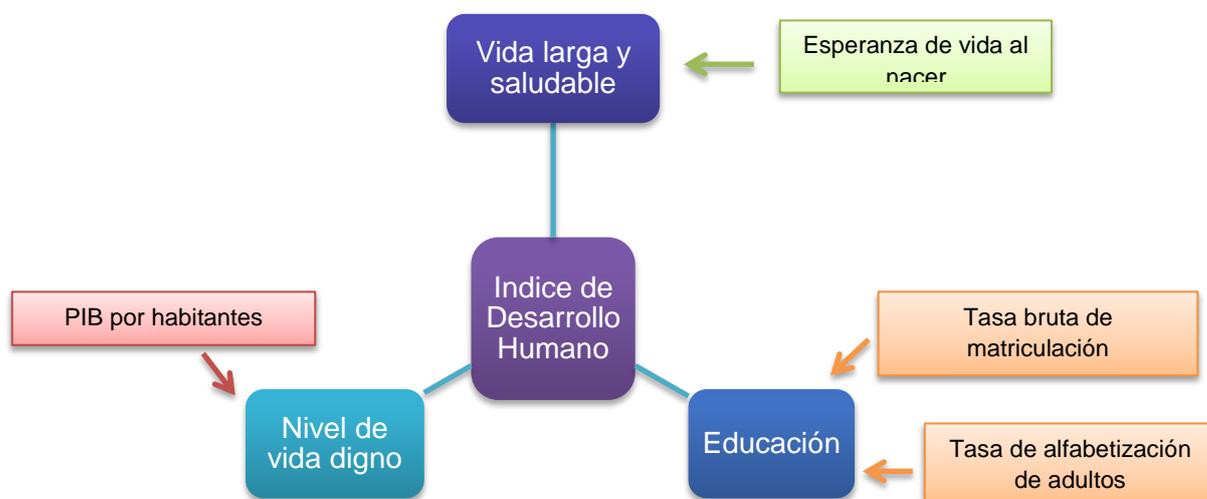
El desarrollo humano, como enfoque, se ocupa de lo que yo considero la idea básica de desarrollo: concretamente, el aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que los seres humanos viven, que es sólo una parte de la vida misma.

EL Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define al Índice de Desarrollo Humano como “*el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo e incluso tiene que ver con el total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades políticas y económicas*” (PNUD, 1992). Es decir, abarca en todo el sentido de la palabra desarrollo el bienestar de los individuos, y por ende, del país, región o localidad.

Sin embargo, su medición está sujeta a algunos inconvenientes, porque no todas las variables aquí inmersas son medibles, ya que son de naturaleza cualitativa. Es por ello, que los indicadores que se toman en cuenta para su construcción, han estado sujetos a estudios y pruebas, que los califica como aptos para reflejar de una forma más creíble el desarrollo de una economía.

⁶Estos indicadores de estudio se basarán únicamente en cinco de las ocho dimensiones establecidas, ya que su medición resulta más factible.

En base a esto, el PNUD considera al Índice de Desarrollo Humano como un índice que *mide el progreso medio conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno.* Específicamente este se construye a través de las siguientes variables: el nivel de salud, representado por la esperanza de vida al nacer (Índice de salud); el nivel de instrucción, representado por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación (Índice de educación); y finalmente el ingreso, representado por el PIB por habitante, en términos de la paridad de poder adquisitivo \$PPA/año (Índice de ingreso).



Esquema 1: Progresión gráfica del cálculo del IDH

Fuente: Índices compuestos. Notas técnicas. PNUD, 2013

Elaboración: La Autora

La metodología tradicional que utiliza el PNUD para el cálculo del IDH, se basa en una normalización de los datos de cada dimensión, para transformarlos a valores entre 0 y 1, a través del método de escalado lineal, que toma los valores máximos y mínimos⁷ de dichas dimensiones (PNUD, 2012), así:

$$\text{Índice de la dimensión} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

Es importante mencionar que el PNUD realiza el cálculo a nivel de país, en donde sus valores son estándares mundiales, y por tanto no reflejan la realidad interna de cada uno de ellos, ni mucho menos las desigualdades regionales. Por ello, es importante realizar el

⁷ Valores observados para los indicadores en el periodo 1980-2012.

cálculo a niveles geográficos más específicos, con el fin de tratar los problemas de una forma más directa.

La metodología aquí usada, es la referente a la nota técnica 1 para los años 2007-2008, planteada por el PNUD⁸, pero ya que la presente investigación es un estudio desagregado a una región particular, está sujeta a un tratamiento diferente. Por tanto, se practicarán algunos ajustes en las dimensiones de estudio, con el fin de que sus resultados sean mucho más realistas. De la misma forma, los datos que aquí se obtengan están sujetos a información secundaria⁹ requerida para el cálculo de todas las dimensiones, durante el periodo 2001-2010 (ver Anexo 2).

✓ **Cálculo del índice de salud**

El índice de salud mide el logro relativo de un país o un estado respecto a la vida saludable que lleva una persona y a la prolongación de la misma. En el caso de este índice, conformado únicamente por un solo indicador, esperanza de vida al nacer, se lo calculará directamente bajo la escala de mínimos y máximos utilizada por el PNUD para todos los países (edad máxima 83,57 años y edad mínima 20 años) y los valores reales extraídos de la información secundaria:

$$\text{Índice de esperanza de vida} = \frac{\text{valor real} - 20}{83,57 - 20}$$

✓ **Cálculo del índice de educación**

El índice de educación mide el progreso educativo de un país. Como ya se lo mencionó anteriormente, el este índice ocupa dos parámetros: el Índice de alfabetización de adultos y el índice bruto de matriculación. Sin embargo y debido a la dificultad para obtener información de este último, se ha utilizado en su defecto, la tasa bruta de asistencia¹⁰, y el primero calculado a través de la tasa de alfabetización de adultos. Luego se procede de la misma forma, a través de escalado lineal, con los valores máximos y mínimos establecidos por el PNUD; en donde 100 hace referencia al 100% de los adultos alfabetizados, como máximo, y 0 su valor mínimo de porcentaje de alfabetos, en el primer caso; y en el segundo, 100 significa que toda la población en edad de estudiar asiste a un establecimiento educativo, y 0 lo contrario a ello:

⁸ Nota técnica 1. PNUD

⁹ INEC, SIISE, Encuesta de Condiciones de Vida (ECV), Encuestas Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, BCE.

¹⁰ Número de alumnos/as que asisten a establecimientos de enseñanza de un determinado nivel, independiente de su edad en relación al total de la población del grupo de edad que corresponde a ese nivel de educación (SIISE, 2013).

$$\text{Índice de alfabetización adultos} = \frac{\text{valor real} - 0}{100 - 0}$$

$$\text{Tasa bruta de asistencia} = \frac{\text{primaria} + \text{secundaria} + \text{superior}}{3}$$

$$\text{Índice bruto de asistencia} = \frac{\text{valor real} - 0}{100 - 0}$$

$$\text{Índice de la educación} = \frac{2}{3}(\text{índice de alfabetización}) + \frac{1}{3}(\text{índice bruto de asistencia})$$

✓ **Cálculo del índice del ingreso**

El índice del ingreso hace referencia al ingreso per cápita (PIB per cápita) obtenido como resultado de las actividades productivas realizadas en un país, ajustado a la paridad de poder adquisitivo (p.p.a.)¹¹. En este caso, el Índice de ingresos recibe un tratamiento especial. Dado que el estudio es a nivel regional, en lugar de utilizar el PIB o el Ingreso Nacional Bruto ajustado a la paridad de poder adquisitivo, se realizarán los cálculos con datos del VAB a precios constantes de 2000, de forma per cápita para las provincias de la Amazonía, los mismos que se adaptarán a la tasa de inflación, calculada a partir de los Índices Generales del IPC con año base 2007 (ver anexo), con el fin de equiparar el poder adquisitivo real de cada habitante¹². Luego de ello, se procede a calcular la escala lineal (límite máximo \$87478 y mínimo \$100) una vez transformados a logaritmos sus valores en dólares, así:

$$\text{Índice del PIB} = \frac{\log(\text{valor real}) - \log(100)}{\log(87478) - \log(100)}$$

Una vez que se ha calculado los índices de cada dimensión, la determinación del IDH es sencilla. Se trata del promedio simple de los tres componentes (PNUD, 2008):

$$\text{IDH} = \frac{1}{3}(\text{índice de vida}) + \frac{1}{3}(\text{índice de educación}) + \frac{1}{3}(\text{índice del PIB})$$

Sin lugar a dudas, este es el indicador más completo e integral, que no solo toma la dimensión económica como neto reflector de bienestar, sino que abarca el bienestar de las personas de acuerdo a su capacidad para cubrir sus principales necesidades de educación y salud.

¹¹ El PIB por paridad del poder adquisitivo (PPA) es el producto interno bruto convertido a dólares internacionales utilizando las tasas de paridad del poder adquisitivo (Banco Mundial, 2013).

¹² Este ajuste se lo realizó dividiendo el VAB per cápita para la tasa de inflación a precios 2007.

2.2. Dimensión Social

2.2.1. Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas.

La pobreza es un fenómeno multidimensional y su estudio requiere el análisis no sólo de temas económicos, sino también de aspectos sociales, culturales, políticos, ambientales y otros; sin embargo, los métodos más generalizados para medir la pobreza son los niveles de ingreso o de consumo de los individuos y hogares (Onofa, et al. 2012).

La CEPAL a comienzos de los años 80, elaboró un método que permitía y permite determinar los niveles de pobreza que posee una determinada región, conocido con el nombre de Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (INBI). La metodología utilizada en dicho índice se basa, en la recolección de indicadores censales que permiten constatar si los hogares satisfacen o no algunas de sus principales necesidades (Feres & Mancero, 2001).

De acuerdo a lo expuesto por el Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE), el INBI mide el porcentaje de personas que se encuentran en condiciones de pobreza y de extrema pobreza, de acuerdo al número de personas pobres (o extremadamente pobres) de cierta región, respecto al número total de habitantes de dicha región.

Existen dos métodos para el cálculo del INBI: el método indirecto que consiste en medir los recursos del hogar, de acuerdo a su nivel de ingresos y capacidad de consumo, para solventar sus necesidades de vivienda, alimentación, vestido educación y salud; por otro lado, el método directo¹³, permite evaluar directamente si los hogares satisfacen sus necesidades básicas de acceso a educación, salud, nutrición, vivienda, servicios urbanos y oportunidades de empleo, y es el método que utiliza tradicionalmente la CEPAL y en este caso, el SIISE.

Para considerar a una persona como pobre o extremadamente pobre, se han extraído algunas condiciones disponibles en el Censo de Población y Vivienda 2001, en la última Encuesta de Condiciones de Vida (ECV 2006), y en la Encuesta Urbana de Empleo y Desempleo¹⁴ 2009, que califican como pobre al hogar (y cada uno de sus integrantes) que presente una de las siguientes características, y extremadamente pobre si presenta dos o más de las mismas (SIISE, 2013):

¹³ A pesar de que este último es el método más adecuado y tradicional para el cálculo de la pobreza, está sujeto a dificultades en cuanto a la información censal disponible y los costos, que limitan su medición.

¹⁴ Referente a la metodología de la Comunidad Andina de Naciones (CAN), esta definición es establecida de acuerdo a las recomendaciones de la Reunión de expertos gubernamentales en Encuestas de Hogares; Empleo y Pobreza.

1. La vivienda tiene características físicas inadecuadas (Aquellas que son inapropiadas para el alojamiento humano: con paredes exteriores de lata, tela, cartón, estera o caña, plástico u otros materiales de desecho o de condiciones precarias; con piso de tierra. Se incluyen las móviles, refugio natural, puentes, o similares).
2. La vivienda tiene servicios inadecuados (Viviendas sin conexión a acueductos o tubería, o sin sanitario conectado a alcantarillado o a pozo séptico).
3. El hogar tiene una alta dependencia económica (Aquellos con más de 3 miembros por persona ocupado y que el Jefe(a) del hogar hubiera aprobado como máximo dos años de educación primaria).
4. En el hogar existen niños (as) que no asisten a la escuela (Aquellos con al menos un niño de seis a doce años de edad que no asiste a la escuela).
5. El hogar se encuentra en un estado de hacinamiento crítico (Aquellos con más de tres personas promedio por cuarto utilizado para dormir).

El mecanismo de construcción del INBI es bastante simple: En caso de que un hogar presente al menos una carencia crítica, el INBI toma el valor de 1; en caso contrario, el INBI tomará el valor de 0. Adicionando los valores del INBI para todos los hogares, se obtiene una especie de “índice de recuento”, que indica cuántos hogares tienen al menos una necesidad insatisfecha y se consideran, en consecuencia, pobres expresión (Feres & Mancero, 2001).

El procedimiento para el cálculo del INBI, en función al método directo, es relativamente sencillo. En primer lugar, se debe determinar el grupo de necesidades básicas mínimas que calificarían a un hogar como pobre¹⁵. Luego de ello se asignarán puntajes específicos a cada necesidad, de acuerdo a su grado censal de optimalidad o precariedad. A continuación, se establecerá un nivel crítico de satisfacción de cada necesidad, que defina la mínima calificación que considera como apropiada cada característica de necesidad. A partir de este valor, se crea un indicador de privación que muestra la distancia entre lo real (grado de optimalidad o precariedad) y lo esperado (nivel crítico), el mismo que se expresa de la siguiente manera:

$$P_{ij} = \frac{X_i^* - X_{ij}}{X_i^*}$$

Donde P_{ij} es el indicador de privación i para el hogar j ; X_{ij} son los puntajes de optimalidad o precariedad de la necesidad i para el hogar j ; y X_i^* es el nivel crítico. Así, a los hogares con

¹⁵ En este sentido, la elección de las necesidades de un hogar son completamente arbitrarias, ya que existen innumerables formas de relacionar el concepto de pobreza con situaciones de insatisfacción de necesidades.

privación de la necesidad i , obtendrá un valor positivo; los hogares que estén en el nivel mínimo, tendrán un valor de cero; y los que estén sobre dicho valor crítico, o que no presenten carencia alguna, tendrán un valor negativo.

Ahora para determinar la medida de pobreza de forma agregada, es necesario estandarizar todas las necesidades, tanto de los valores negativos como positivos, y para ello se tomarán los valores absolutos de P_{ij} , transformado así el indicador de privación a:

$$P_{ij}^* = \frac{|P_{ij}|}{\max|P_{ij}|}, \text{ para } P_{ij} < 0$$

A través de dicho indicador se ponderan las necesidades por igual de todos los hogares a estudiar, por tanto el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas para el hogar j es el siguiente:

$$I(NBI)_j = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n P_{ij}^*$$

Este es el procedimiento que realiza el SIISE, y del cual se ha extraído la información secundaria, con el fin de dar paso al análisis de la situación de pobreza de la Amazonía ecuatoriana.

2.2.2. Índice de Gini

Según Corvera (2005), la forma estadística mayormente utilizada para la medición de la distribución del ingreso es a través del índice o coeficiente de Gini, el cual es un indicador que mide la desigualdad en la distribución de los ingresos entre un conjunto de individuos, hogares o grupos sociales. A esta distribución del ingreso se la puede estudiar como el reparto del dinero y otros beneficios derivados de la producción de bienes y servicios en una economía. La desigualdad puede darse en la distribución de un recurso cualquiera (ingreso, tierra, capital, riqueza, etc.) en el cual se ven implicados diferentes individuos que tienen diferentes cantidades de ese recurso.

A su vez, este indicador es una valoración cuantitativa del grado de desigualdad relativa en el acceso a un recurso y es útil para analizar la evolución de la desigualdad en el tiempo o el grado relativo¹⁶ de desigualdad entre regiones o grupos sociales (SIISE, 2013). Su valor varía entre 0 y 1, en donde 0 corresponde al caso hipotético de una distribución totalmente equitativa, y 1 a una desigualdad absoluta en dicha distribución.

¹⁶ Esto quiere decir que aumentos o disminuciones de igual proporción en los ingresos de todos los perceptores no cambia el coeficiente de Gini.

La metodología utilizada para calcular este coeficiente se lo realiza a partir de la curva de Lorenz, en donde se muestra el porcentaje acumulado del ingreso total que pertenece al porcentaje de población más pobre (Banco Central del Ecuador, 2012), es decir, se obtiene ordenando a toda la población en deciles y graficando el porcentaje acumulado de la población, contra el porcentaje acumulado de ingreso del que se apropia cada uno de los individuos. Mientras más lejana esté dicha curva de la línea de 45 grados (igualdad perfecta), mayor será la desigualdad nacional y viceversa.

En base a Cuadrado (2006), el índice de Gini se lo puede determinar a partir de la siguiente fórmula basada en la curva de Lorenz:

$$\text{Coeficiente de Gini} = \frac{A}{A+B}$$

Donde,

A = Área de la contracción o área entre la línea de desigualdad y la curva de Lorenz

B = Área entre la curva de Lorenz y los límites de porcentajes de la renta y la población

Además, en base a INEC (2009), el cálculo del coeficiente de Gini se puede obtener mediante la ampliación de la siguiente expresión:

$$G = 1 + \frac{1}{N} - \frac{2}{\mu N^2} \sum_i Y_i (N + 1 - i)$$

Donde,

i = Indexa a las personas o grupos de personas

N = Número de personas o estratos de ingreso

μ = Ingreso medio

Y_i = Ingreso de la persona o estrato

Dado que la información se encuentra ya disponible en el SIISE, tanto para el periodo como para el área de estudio, se extraerán los datos directamente para el respectivo análisis, siendo esta información secundaria, y no primaria como lo fue el caso del IDH.

2.3. Dimensión Humana

2.3.1. Índice de desnutrición infantil

“La desnutrición infantil es un problema difícil de erradicar. Desde el vientre y hasta los cinco años se da una de las etapas más importantes en la vida de un ser humano, determinante para su desarrollo físico y mental. Es una etapa definitiva, porque lo que allí sucede es irreversible” (UNICEF, 2005).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define a la nutrición como la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una apropiada nutrición es el elemento fundamental para el desarrollo y la buena salud de las personas, especialmente durante sus primeros años de vida; volviéndola más inmune a enfermedades y alteraciones en los procesos desarrollo, tanto físico como mental.

Con el fin de determinar el nivel nutricional de los niños y niñas menores a 5 años de la Amazonía ecuatoriana, se utilizará la metodología de la OMS y muchas organizaciones entendidas en los temas nutricionales.

Para el cálculo del índice de desnutrición, es importante tener información antropométrica de los niños y niñas entre 0 y 60 meses, respecto a su peso y estaturas normales, medias y reales de la población involucrada en base a la Encuesta de Condiciones de Vida 2006, con el fin de determinar los valores reales y estimar la incidencia de desnutrición presente en la Amazonía ecuatoriana.

Existen tres tipos de desnutrición¹⁷:

Desnutrición aguda: se la mide a través de la relación peso para la talla (P/T) y es considerada de corto plazo, ya que suele ser una condición temporal en las niñas y niños que no se alimentan correctamente por situaciones de enfermedad u otros problemas relaciones.

Desnutrición crónica: relaciona la talla con la edad (T/E) del menor y es considerada histórica y la más importante, ya que permite determinar el efecto neto de la historia nutricional de los infantes desde la etapa intrauterina hasta el momento de la medición.

Desnutrición global: es una combinación de los dos tipo de desnutrición anteriores y relaciona el peso con la edad (P/E) de los niños, con el fin de conocer cuál es su peso

¹⁷ Esta información ha sido tomada en gran parte del trabajo: “Factores determinantes de desnutrición crónica en niñas y niños de cinco años en la provincia de Cotopaxi”, de la autoría de Ángela Soria y Alejandro Vaca.

adecuado de acuerdo a la edad que tienen, evitando caer en situaciones ambiguas, ya que puede suceder que los niños y niñas presenten un retraso de crecimiento pero con peso normal para su talla, o puede darse el caso de los menores tengan una estatura normal pero con excesivo delgadez o peso para su estatura.

Existen algunos métodos para calcular los valores de cada tipo de desnutrición, uno de estos es el puntaje Z o puntaje de desviación estándar, el cual expresa el grado en que las medidas antropométricas de un niño o niña se desvían de la mediana de las medidas específicas de acuerdo a su edad y sexo (Zeller, 2012). Por tanto, puede obtener valores positivos o negativos según sea mayor o menor a la mediana, y se expresa de la siguiente forma:

$$Z = \frac{(\text{Valor observado}) - (\text{Valor de la mediana de referencia para edad y sexo})}{\text{Desviación estándar de la población de referencia}}$$

Los menores que se encuentren entre +1 y -1 desviaciones estándar (DE) respecto a su media, corresponden al rango normal de cada medida específica, es decir correcta T/E, P/T y P/E, y es aquí en donde se debería ubicar la mayoría de niños y niñas. Si por el contrario se encuentran fuera, entre -2 y +2 DE, existen alteraciones que en algunos casos pueden ser consideradas como preocupantes y en otros como normales, si es así, se deben realizar estudios a través del diagnóstico nutricional integrado que considera entre otras variables el peso de nacimiento, características físicas de los padres, calidad de la alimentación y la velocidad de crecimiento (Ministerio de Salud de Chile, 2006). Si el niño o niña se encuentra fuera de -3 y +3, se enfrenta a situaciones graves en la nutrición de los menores (desnutrición severa en el caso negativo y sobrenutrición, en el caso positivo). El cuadro a continuación permite visualizar de mejor manera lo anteriormente expuesto:

Cuadro 2: Estado de nutrición de los menores a 60 meses

Puntaje Z	Indicadores de Crecimiento		
	Estatura/edad	Peso/edad	Peso/estatura
>+3	Ver Nota 1	Ver Nota 2	Obeso
>+2			Sobrepeso
>+1			Posible riesgo de sobrepeso (ver nota 3)
0 (mediana)			
>-1			
>-2	Retardo de estatura (Ver nota 4)	Bajo peso	Bajo peso para estatura
>-3	Retardo de estatura (Ver nota 4)		Bajo peso para estatura severo

Fuente: Soria, A. & Vaca, A. (2012)

Elaboración: La Autora

Nota 1: Un menor en este rango es muy alto. Su altura es raramente un problema, a menos que sea excesiva y puede indicar un desorden endocrino, como un tumor producido por la hormona de crecimiento.

Nota 2: Un niño/a cuyo peso para la edad cae en este rango puede tener un problema de crecimiento, es recomendable evaluar al niño con el indicador

Nota 3: Un punto por arriba de 1 demuestra un posible riesgo. Una tendencia hacia arriba demuestra un riesgo categórico.

Nota 4: Es posible para un menor con retardo de estatura o un severo de estatura llegar a ser sobrepeso.

2.4. Dimensión Política

2.4.1. Índice de Participación Ciudadana

De acuerdo a lo expuesto por la Red Interamericana para la Democracia (2005): *Participar es ser parte, tener parte, tomar parte, y esto implica tres condiciones básicas: involucramiento, compromiso y sentido de identidad. La participación tiene como fin influir, pero influir en los procesos de toma de decisiones que de alguna manera se vinculan con los intereses de los participantes y los recursos que la sociedad dispone para ello.*

Evaluar el estado de democracia a través de la participación que tienen los individuos dentro de los ámbitos públicos y políticos, se ha convertido hoy por hoy en una prioridad, ya que la ciudadanía de estos tiempos es más consciente y responsable de sus derechos y deberes como ciudadanos.

De acuerdo a la Red Interamericana para la Democracia (RID), el Índice de Participación Ciudadana (IPC) es un indicador creado para evaluar el estado actual de la participación ciudadana de un determinado país, cuya metodología utiliza algunos aspectos de política,

deportivos, religiosos, de gestión pública, interculturales, etc. Este índice consiste en la realización de una encuesta representativa a ocho países de América Latina, de los cuales se extrae una muestra de personas mayores a 18 años, de ambos sexos y residentes en hogares particulares de los principales centros urbanos.

Para el caso específico de la Amazonía ecuatoriana, el cálculo del IPC se limitará al aspecto político electoral, que hace alusión a la participación que tienen las y los ciudadanos en los procesos de elección de sus autoridades representantes. La metodología que se utiliza es sencilla, ya que únicamente se relaciona a la población electoral con el número total de votantes pertenecientes a esta región:

$$IPC \text{ político} = \frac{\text{Total de votantes}}{\text{Total de la población electoral}} * 100$$

De esta forma se tiene presente, que tan significativo es para los ciudadanos dar su voto, en función a sus deberes, obligaciones y derechos.

2.5. Dimensión Ecológica

2.5.1. Agroecología (Agregación)

La sostenibilidad perdería sentido si no se le suma el aspecto ambiental a su significado. La relevancia que tiene este tema en los actuales modelos de desarrollo, obliga a las estructuras económicas a introducir la importancia del manejo adecuado de los recursos naturales en sus procesos productivos.

Dentro de lo ambiental, la agroecología toma un papel protagónico, ya que es a través de esta rama productiva por la que muchas economías subsisten, y siendo esta quien manipule directamente los recursos naturales, tiene por obligación adecuar sus procedimientos hacia una línea de sostenibilidad.

La metodología utilizada para obtener la información agroecológica es secundaria, en donde se tomaron datos de los indicadores de rendimientos de los cultivos tradicionales de la Amazonía ecuatoriana en cuanto a uso del suelo y uso de fertilizantes. Sin embargo, es importante dar a conocer cuál ha sido la inventiva usada por el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP) y Sistema de Información Agropecuaria (SIAGRO) en el levantamiento de dicha información.

Las investigaciones agropecuarias llevadas a cabo por el INEC en el III Censo Nacional Agropecuario y a través de la Encuesta de Superficie y producción Agropecuaria Continua (ESPAC), utilizan algunos métodos estadísticos de muestreo, como el Muestreo

Estratificado de Áreas, el Muestreo de Marco de Lista o el Muestreo Múltiple¹⁸, que son muy utilizados en esta área, y que permiten elegir a ciencia cierta la muestra de estudio. La metodología del Muestreo de Marco Múltiple es sumamente objetiva y eficiente para alcanzar una alta precisión de resultados a bajo costo de investigación; además, permite efectuar estimaciones puntuales y construir intervalos de confianza alrededor del parámetro verdadero de la población (INEC, 2011).

Una vez extraídos los datos de la muestra, se procede a calcular cada uno de los tres indicadores agroecológicos mencionados anteriormente:

Rendimiento de los cultivos: este es un indicador calculado a partir de la relación entre producción y superficie cosechada de un producto. Dicho indicador nos permite observar que países o regiones poseen una mayor eficiencia en un determinado cultivo (INEC, 2009):

$$\text{Rendimiento} = \frac{\text{Producción total (toneladas métricas)}}{\text{Superficie cosechada (hectareas)}}$$

Uso del suelo: este indicador nos permite identificar de qué manera está ocupado la superficie del suelo con diferentes formas de cultivos: cultivos permanentes, transitorios y barbecho, tierras en descanso, pastos cultivados, pastos naturales, páramos, montes y bosques, u otros usos del suelo.

Uso de fertilizantes: expresado en porcentajes, este indicador permite determinar cuánto de la superficie cultivada ha sido cultivada con la ayuda de fertilizantes, y por tanto resulta de la siguiente relación:

$$\% \text{ de uso de fertilizantes} = \frac{\text{Superficie del cultivo con fertilizantes (ha)} * 100}{\text{Superficie total del cultivo (ha)}}$$

En resumen se puede decir que, la medición del desarrollo no resulta una tarea fácil, ya que son muchos los factores que intervienen en el progreso de una nación que merecen ser tomados en cuenta, y tratar de limitar su estudio a unos cuantos indicadores, vuelve muy abstracta la realidad. Sin embargo, la naturaleza de los mismos es causal y su comportamiento está atado al resultado inmediato de las actividades económicas, y por tanto se utilizan como medidores referentes, que expresan de cierta forma el estado de desarrollo de una nación.

¹⁸ Estos indicadores estadísticos han sido planteados por la FAO, los mismos que muestran de una forma completa como llevar a cabo los procesos de en los censos y encuestas agropecuarias.

CAPÍTULO 3: DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DE ESTUDIO

La Región Amazónica del Ecuador es una de las 4 regiones naturales del país. Conocida también como el Oriente ecuatoriano, está conformada por las provincias de Sucumbíos, Orellana, Napo, Pastaza, Morona Santiago y Zamora Chinchipe. Su superficie es de 120000 km², de exuberante vegetación, propia de los bosques húmedo-tropicales. Sus áreas limítrofes son La Cordillera de los Andes al oeste, al norte con Colombia, y al este y sur con Perú.

3.1. Geografía

El relieve de la Amazonía es muy accidentado y está formado por una serie de montañas y colinas abundantes en vegetación, cuyo inicio se encuentra en las áreas montañosas de los Andes y desciende hasta la llanura del Amazonas. El clima de la zona es cálido húmedo y oscila entre 15°C y 40°C en el área llana, mientras que en la altura amazónica las temperaturas llegan hasta 13°C.

La vertiente Amazónica se alimenta de diferentes cuencas hidrográficas, entre ríos quebradas y riachuelos. Los más grandes y caudalosos son el Río Napo, que se forma por las vertientes de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi, y en su recorrido recibe aguas de los ríos Coca, Aguarico y Cucaray; el Río Pastaza; y el Río Santiago, que nace de la unión de los ríos Namangoza y Zamora.

3.2. Biodiversidad

La Amazonía ecuatoriana constituye una de las zonas de mayor biodiversidad del planeta, debido a la variedad abiótica (clima, aire, hidrología, suelo, minería, etc.), biótica (paisaje, flora, fauna, etc.) y antrópica (turismo, cultura, interrelación social, etc.) que posee. Forma parte del patrimonio más valioso de Ecuador, debido no solo a lo anterior, sino también a que esta región es una importante generadora de ingresos para la nación; tanto tangibles como intangibles.

Los recursos naturales disponibles en la región son muy diversos. Posee 13100000 hectáreas (el 40% del área total está cubierta por bosques tropicales naturales) de bosques amazónicos de numerosas especies: cedro, laurel, puca, caspi, chisputocota, capirona, guayacán, tagua y más variedades. En la Amazonia, 20 especies de plantas abastecen el 90% de la demanda mundial. Existen 8000 especies de plantas medicinales, 1500 especies de peces de agua dulce, 85 especies de peces, 47 especies de anfibios y reptiles, 95 especies de aves y 80 especies de mamíferos en peligro de extinción; además aquí reposan

el 70% de las 25 mil especies de plantas vasculares que existen en el planeta. Todas estas exuberantes riquezas deben estar sujetas a un responsable cuidado. Los microclimas son los encargados del desarrollo de hermosas especies vegetales y animales, muchas de ellas en peligro de extinción, debido a la exagerada e inadecuada colonización, por la destrucción del hábitat, explotación de minerales, tala de bosques, mala utilización de las aguas, y desde luego la caza indiscriminada.

Entre los recursos minerales no renovables abundan el oro, la plata y el petróleo; los mismos que son fuente indispensable de ingresos para la nación, a través de su exploración, explotación y exportación. El petróleo, se encuentra ubicado en los yacimientos de Shushufindi, Sacha, Libertador, Cononaco, Cuyabeno, Lago Agrio y Auca, en donde compañías extranjeras como Texaco Petroleum Company (TePet), Gulf Oil, y PETROECUDOR (como empresa nacional), han invertido en la actividad petrolera desde 1964, produciendo 1,7 billones de barriles que representaron unos ingresos de 25 millones de dólares en 1974 (fecha donde se experimentó el mayor auge petrolero).

3.3. Demografía

Así mismo, está poblada por diversas comunidades indígenas, tales como: Záparo, Shuar, Achuar, Shiwiar, Cofán, Siona, Secoya, Huorani, identificadas de acuerdo a sus propias cultura, costumbres y tradiciones. Su población es de 739814 habitantes¹⁹ (Sucumbíos 176472, Orellana 136396, Napo 103697, Pastaza 83933, Morona Santiago 147940 y Zamora Chinchipe 91376).

3.4. Economía

Las fuentes principales de ingresos de la región son la explotación petrolera, la agricultura, ganadería, el comercio y el turismo. Sus tierras son ricas en cultivos permanentes como naranja, palma africana; y transitorios como yuca, maíz suave y duro. Por otro lado, gran parte del suelo es utilizado en pastizales para el ganado.

El atractivo turístico disponible en la zona es el fuerte de su economía, debido a las bellezas naturales, y a los paisajes que se exhiben. La exuberante flora y fauna, se combinan para ofrecer un gran espectáculo de colores, de sonidos y olores; este es el caso del parque Yasuní ITT (denominado así por los campos petroleros sobre los que se encuentra: Ishpingo, Tiputini y Tambocoche), que se extiende por 9820 kilómetros cuadrados con la mayor biodiversidad del planeta (150 especies de anfibios, 121 de reptiles, 598 especies de

¹⁹ VII Censo de Población y VI Vivienda 2010.

aves, entre 169 (confirmadas) y 204 (estimadas) de mamíferos, y en flora se han identificado 2113 especies y se estima que existirían alrededor de 3100), y fue declarada zona intangible en el año 1998, con el fin de proteger los pueblos no contactados y preservar la reserva de biosfera, ya que los campos aquí presentes pueden contener 920 millones de barriles de baja calidad y alta densidad, es decir, un 20% de las reservas de petróleo del país y que pueda producir 100 mil barriles diarios durante 12 años (Azqueta & Delacámara, 2008).

Por otro lado, la Reserva de Producción Faunística de Cuyabeno se encuentra, ubicada en Sucumbíos, contribuye al patrimonio nacional con 603000 hectáreas de biodiversidad: 550 especies diferentes de aves: 60 especies de orquídeas; más de 350 especies de peces; una gran variedad de reptiles como las anacondas, caimanes y tortugas de río. Se estiman en 12.000 las especies de plantas encontradas dentro de la reserva. Y muchas especies de mamíferos, incluyendo el increíble Tapir (*Tapirus terrestris*). La Reserva también es hogar de especies raras, como el mítico delfín rosado de río, el Hoatzin o águila de la región, con su apertura de alas de 8 pies (Mendoza & Milton, 2007).

El Parque Nacional Podocarpus, también es un atractivo turístico característico de la zona, y es considerado como Jardín Botánico de América, debido, asimismo, por la biodiversidad de flora.

3.5. Situación socioeconómica

Pero esta riqueza no refleja precisamente condiciones apropiadas de vida, como se esperaría que fuera, sino todo lo contrario. La invasión del territorio por parte, primeramente de los conquistadores, quienes perturbaron la zona debido a las explotaciones de oro, caucho y cascarilla; y por otra, empresas como las petroleras que penetraron la región en busca de yacimientos de petróleo; ocasionaron la extinción étnica de algunos indígenas y una detonación de la pobreza, debido (entre otras cosas) a sus procesos (mal llevados) de explotación de los recursos naturales existentes y el uso de mano de obra muy barata.

Más aún la Amazonía ecuatoriana, presenta graves problemas de distribución adecuada de los medios de producción (de entre muchos puntos problemáticos), en cuanto a tierra, capital, trabajo y tecnología.

En lo concerniente al primer factor (la tierra), la política nacional introdujo la Ley de Reforma Agraria (1964), la cual impulsó la colonización del oriente ecuatoriano, atrayendo aglomeraciones de personas que ocuparon los territorios divididos de acuerdo a dicha ley²⁰,

²⁰ Se legalizan 23500 ha al año entre 1964 y 1974, 63000 ha/año entre 1975 y 1980 y 94100 ha/año entre 1981 y 1992

con la finalidad de disminuir la pobreza que aquejaba a la región en aquel entonces. Por lo tanto, harían de estas tierras, parcelas más productivas y generadoras de recursos, que a su vez mejorarían las condiciones de vida de los agricultores, pero que también provocaría que los bosques sufrieran un retroceso por dicha expansión agraria (Andrade, 2004).

En la década de los 70 la región es declarada zona baldía y por tanto se estableció una segunda reforma en octubre de 1973, en donde se determinaron sectores de intervención prioritaria que concentrarían la afectación de la tierra y el apoyo del Estado. Adicionalmente, en esta misma década se experimenta el boom petrolero que atrajo a más trabajadores hacia la selva. Pero la explotación de este mineral no beneficia en gran medida al país, debido a que el petróleo que se extrae de la Amazonía ecuatoriana financia entre el 45% del presupuesto del Estado, y tampoco beneficia a la región en cuestión. Estudios realizados nos demuestran que sólo el 2.34% de dicho presupuesto se invierte en la zona ¿Qué significa esta cifra para un sector con una tasa de crecimiento poblacional de 4.35%? Los mayores beneficiarios de la renta petrolera han sido los militares y Petroecuador, la petrolera nacional (Kimerling, 1993). Paralelamente, se perforan pozos y se construye el SOTE (sistema de oleoducto transecuatoriano). La empresa encargada de todo ello es TEXACO, la misma que es responsable de la desaparición del grupo étnico Tetetes. En estos años fueron extraídos más de 1.500 millones de barriles de crudo. Se calcula que el doble de esta cantidad; con sustancias tóxicas, fue arrojada a los ríos de la zona. La región amazónica hereda un enorme pasivo ambiental. A medida que avanza la actividad industrial en el bosque amazónico, los ríos se contaminan, los suelos se erosionan y los bosques desaparecen.

Macroeconómicamente, este “boom” provocó un incremento de la deuda externa que se ubicó alrededor de los 14 mil millones de dólares, con una variación del PIB del 3.6% (Fuente del Banco Central del Ecuador, 2001). Este es uno de los problemas graves que desembocó principalmente en altas tasas de pobreza, pasando de 30% en 1974 a 80% en 2004. Las transferencias fiscales hacia los gobiernos seccionales de la Amazonía ecuatoriana entre 1997 y 1999 alcanzan un promedio de 8,82% del total nacional. “Los problemas que acucian a las poblaciones actualmente, no sólo están relacionados a un abandono gubernamental que se traduce en la falta de inversión y dotación de servicios básicos en las diferentes provincias, sino también a una crisis agraria que afecta al país desde más de dos décadas, presentándose con diferentes variantes” (Andrade, 2004).

De acuerdo a los modelos de polarización, los factores de producción se agrupan en un polo, generalmente el más rico y gran poseedor de capital, que desalienta la producción rural y obliga a campesinos a trasladar sus actividades productivas a la urbe, generando así

otro de los grandes problemas sociales como es el de la migración. En fin, está por sentado que la dificultad medular es el alto grado de centralización existente en el Ecuador y que no permite aprovechar de manera soberana los recursos locales que posee el país, que bien pueden conducir a mejores niveles de vida rural.

Esta falta de inversión impide que la región adquiera infraestructura de calidad, capaz de generar actividades productivas aprovechando todos y cada uno de los recursos locales que posee (el monto en infraestructura básica fue de 397654.28 dólares en el 2002). El derrame de petróleo producido por TEXACO fue consecuencia de precisamente esto, una infraestructura obsoleta de los oleoductos construidos. Por tal motivo, es de vital importancia “la creación de alternativas que recuperen con eficiencia las tradiciones productivas de los pueblos ancestrales, actualmente en crisis; ejecutar acciones para dotar a la región de una mayor infraestructura de servicios básicos; impulsar el conocimiento y valoración de su riqueza, e incentivará el ecoturismo” (Ibid, 2000). Así mismo, la total ausencia de tecnología en los métodos productivos rurales existentes, ahondan más el problema, ya que al constituirse Ecuador como una economía globalizada que compite con naciones que han remplazado algunos factores productivos precisamente por este método de producción; provoca que se frene el desarrollo y genere divergencia entre dichas economías industrializadas y la nuestra.

A manera de resumen se puede decir que durante los últimos 20 años, la región se ha visto sometida a diversos tipos de explotación bajo el entonces modelo de desarrollo, a través de la introducción y expansión de la agricultura y la ganadería, el avance de las industrias petroleras y turística, la explotación forestal, la apertura de vías y la colonización, entre otros; esto ha puesto en peligro la supervivencia de las culturas nativas, y en sí la calidad de vida de los habitantes amazónicos, creando únicamente modelos de desarrollo exógenos.

3.6. Entidades adscritas a la región

Frente a dichas dificultades experimentadas en la Amazonía se han creado algunas organizaciones con programas establecidos para mitigar dichas las mismas, como por ejemplo el ECORAE que fue creada en 1992 para atender las necesidades expresadas por la población amazónica, de acuerdo a: la colonización, la exportación petrolera y los problemas que se generan por su actividad, el uso de los recursos naturales renovables y no renovables, entre otros. Esta institución promueve proyectos productivos, de asistencia técnica, de infraestructura, creación de Unidades Municipales de Desarrollo Sustentable (UMDS), proyectos de educación ambiental y reforestación; en función de sus propias estrategias de desarrollo sostenible zonal.

Algunos de los planes propuestos por el ECORAE son: el proyecto de transporte intermodal que va encaminado a la integración de las redes fluvial, terrestre y aérea, que permita fomentar el comercio y la integración de las comunidades amazónicas; el proyecto de turismo el cual será reforzado por una reestructuración de las carreteras de la región; el proyecto de biodiversidad para la conservación y uso sustentable de la biodiversidad. El financiamiento de dichos proyectos proviene de los impuestos recaudados en el Fondo para Ecodesarrollo Regional, Municipios y Juntas Parroquiales, el mismo que alcanzó los cerca de 15 millones y medio en el 2001.

La Amazonía al estar caracterizada por ser contemporánea, pluricultural, en transformación y adaptación permanente, pero también postergada, explotada y olvidada, es necesario introducir métodos y alternativas de desarrollo que favorezcan a todos y cada uno de sus habitantes, que garantice una utilización plena y responsable de recursos locales, que preserve el medio ambiente y la biodiversidad y por sobre todo la diversidad cultural.

**CAPITULO 4: DIAGNOSTICO DEL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA AMAZONÍA
ECUATORIANA (ANÁLISIS ESTADÍSTICO)**

Como ya se lo mencionó anteriormente, la Amazonia es la zona más vulnerable de todo el territorio ecuatoriano, y aunque aquí reposan las mayores riquezas y fuentes de ingreso del país, es considerada a su vez, la región más pobre y menos desarrollada. Esta vulnerabilidad se debe, a la fragilidad de sus ecosistemas frente a los métodos mal llamados “productivos” del patrimonio natural, y a las externalidades que se generan no solo al medio ambiente, sino también, a las comunidades indígenas que habitan la zona, considerados también patrimonio cultural.

Desde sus inicios, la invasión del territorio por parte, primeramente de los conquistadores, quienes perturbaron la zona debido a las explotaciones de oro, caucho y cascarilla; y por otra, empresas como las petroleras que penetraron la región en busca de yacimientos de petróleo; ocasionaron la extinción de agrupaciones étnicas y una detonación de la pobreza debido a una inequitativa distribución de los ingresos, siendo hasta ahora esta, la primera causa de desigualdad.

El diagnóstico que se realiza a continuación, da las pautas necesarias para determinar los problemas específicos de la zona únicamente bajo 4 de las 8 dimensiones establecidas anteriormente, debido a la dificultad de su cuantificación e información disponible, estas son: dimensión social, dimensión ambiental, dimensión económica y dimensión política; y así poder establecer las líneas de actuación, con el fin de garantizar un desarrollo sostenido, sostenible y participativo de la Amazonía ecuatoriana.

4.1. Estado de Desarrollo Humano en la Amazonía

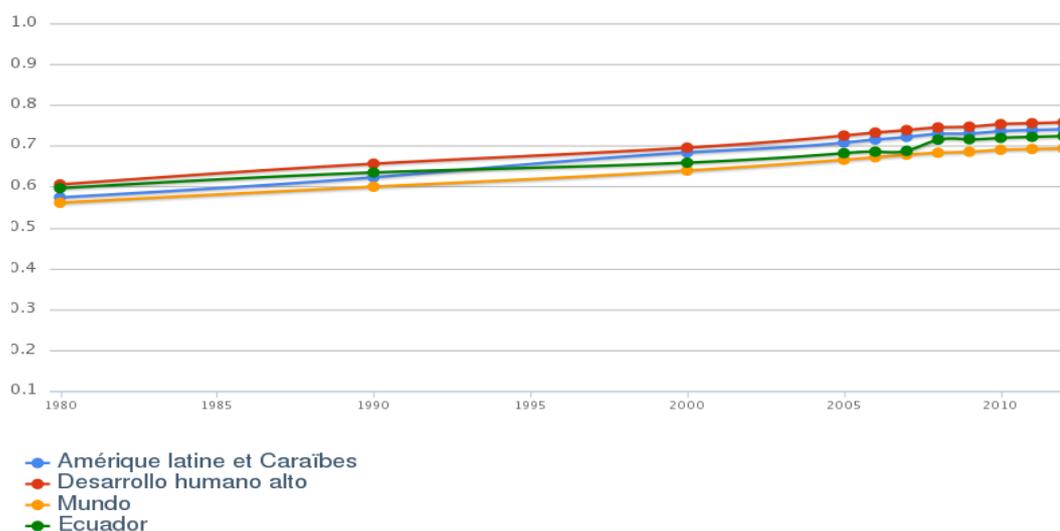
El crecimiento económico constituye una parte importante para alcanzar el bienestar de la sociedad, pero no lo suficiente como para lograr, por sí solo, satisfacer las necesidades de los seres humanos. Por ello, es de gran relevancia considerar aspectos encaminados hacia lo social, humano, político y ambiental, que den la pauta del estado de bienestar de un persona, siendo este el enfoque central del desarrollo humano, es decir, se trata de un desarrollo con la gente, por la gente y para la gente (PNUD, 2001).

Como ya se lo menciono, el desarrollo humano hace referencia a la capacidad que tienen las personas para ampliar sus oportunidades de vivir una vida digna, saludable y con vastos conocimientos individuales; lo cual le permite, alcanzar un estado de bienestar, conjuntamente de la mano de la equidad, libertad, democracia y justicia.

Los niveles de desarrollo observados en la Amazonía ecuatoriana, han estado históricamente atados a situaciones de poco progreso, que los ha mantenido rezagados y limitados a niveles muy por debajo de los ideales, en comparación con las demás regiones

del país. Las inconsistencias políticas, sociales, económicas y ambientales que se han vivido a lo largo del tiempo en esta zona, han frenado el continuo proceso de desarrollo, pese a la gran capacidad productiva y de recursos que posee. Es así que, solventar las principales necesidades humanas de educación, salud y vida digna se ha vuelto un problema de gran preocupación para la sociedad que tiene deseos de salir inmediatamente de esta situación.

A pesar de ello, durante la última década, Ecuador se ha conducido por caminos con futuros prometedores para la nación, asignando importantes esfuerzos a mejorar el estado de bienestar y fortalecer sus pilares de desarrollo. Si se realiza una comparación del Índice de Desarrollo Humano con décadas anteriores, se observa un continuo y sostenido crecimiento de este índice, cuyos valores son comparables a los de los países con desarrollo humano alto, e incluso, superiores a la media del IDH del mundo (línea amarilla).



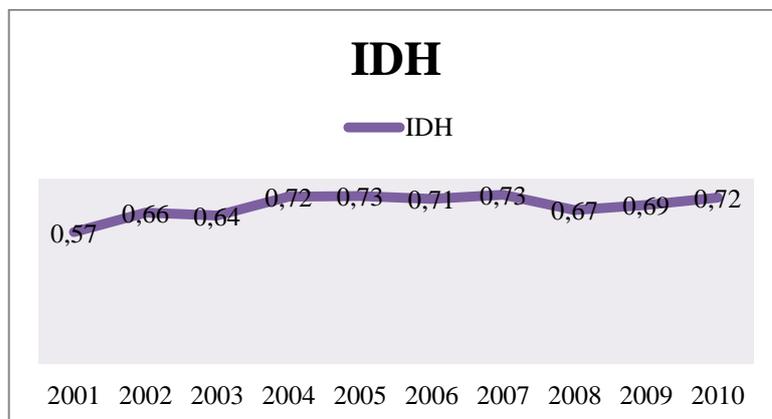
Gráfica 1: Índice de Desarrollo Humano: Tendencia desde 1980 hasta 2010

Fuente: PNUD, 2013

Estos continuos avances, están anclados en parte, a las políticas sectoriales aplicadas en el interior del país, atendiendo los problemas específicos que aqueja cada provincia, con el fin de alcanzar una óptima calidad de vida en función a los sectores de educación, salud, empleo y nivel de vida digno.

En el Oriente ecuatoriano, los actores políticos consientes del retroceso de la zona, han planteado propuestas de cambio en pos de un desarrollo emergente encaminado hacia altos niveles de bienestar. La evidencia de ello, es un IDH Amazónico ubicado en el rango de desarrollo humano medio, cuyos valores rodean el 0,68 en promedio durante toda la década

(cercano al valor ideal de 1), lo cual da signos de transformaciones positivas en la región, dejando de lado los antiguos paradigmas de retroceso y desarrollo frenado.



Gráfica 2: IDH Amazónico

Fuente: SIISE, INEC, BCE, PNUD (2013)

Elaboración: La Autora

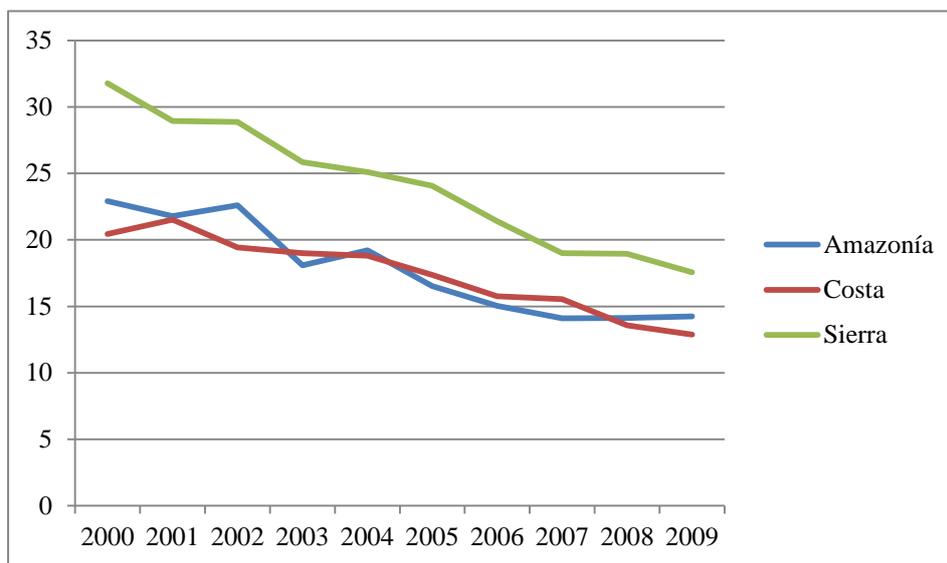
Dentro de este análisis, uno de los factores que contribuye al despliegue del indicador, es el Índice de salud, representado por la prolongación de la vida al nacer (esperanza de vida al nacer). En la década de los 70, los ecuatorianos llegaban a vivir únicamente hasta una edad de 52 años en promedio (Viteri, 2007), y actualmente ésta capacidad se extiende hasta casi los 76 años (PNUD, 2011); en la Amazonía, cada nacido puede llegar a vivir hasta un poco más de 74 años. Las provincias con mayores expectativas de vida larga son Morona Santiago y Pastaza, con 75,2 y 75,6 años respectivamente (ver anexos).

Este fenómeno provoca transformaciones en el comportamiento demográfico de la región, ensanchando las pirámides poblaciones en los rangos de 70 a 95 años, dado el incremento de personas adultas mayores²¹. Muchos analistas dan fe de que esto es consecuencia principalmente del empeño que han puesto los gobiernos de la última década por garantizar una vida más sana y prolongada. Una evidencia de ello es el incremento del gasto como porcentaje del PIB asignado al sector de la salud, el cual ha pasado de 1,3% en el 2000 a 3% en el 2010, ampliando de esta forma, la gama de posibilidades para acceder a un mejor servicio.

Dada la pobreza característica de la zona, la salud pública es mucho más recurrida que la salud privada, y por tanto, la expansión de la misma ha fortalecido la asistencia médica a los ciudadanos, volviéndola mucho más especializada respecto a años anteriores. La construcción de hospitales, la rehabilitación de centros médicos y el mejoramiento de las

²¹ El comportamiento demográfico por el cual está atravesando el país, muestra una disminución de la población infantil y un incremento de la población adulta, cuyas causas originarias son diversas.

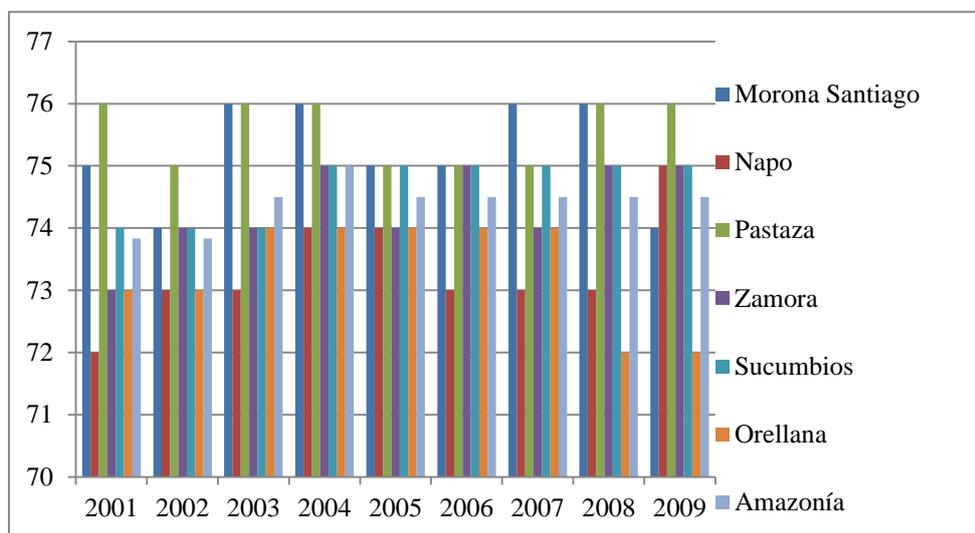
condiciones del personal especializado, han provocado descensos importantes en la tasa de mortalidad infantil a lo largo de toda la década, pasando de 22,9% en el 2000 a 14,25% en el 2009, ubicándose como la región con menos muertes por cada 1000 niños nacidos vivos. Estas dos variables en su conjunto (a saber gasto público y tasa de mortalidad infantil) han logrado incrementar la esperanza de vida al nacer.



Gráfica 3: Tasa de Mortalidad Infantil

Fuente: SIISE, 2013

Elaboración: La Autora



Gráfica 4: Esperanza de vida al nacer regional

Fuente: INEC, 2013

Elaboración: La Autora

Sin embargo, y aunque han existido avances significativos en el sector, aún se presentan grandes retos por cumplir, con el fin de avalar la cobertura total de hospitales en todos los

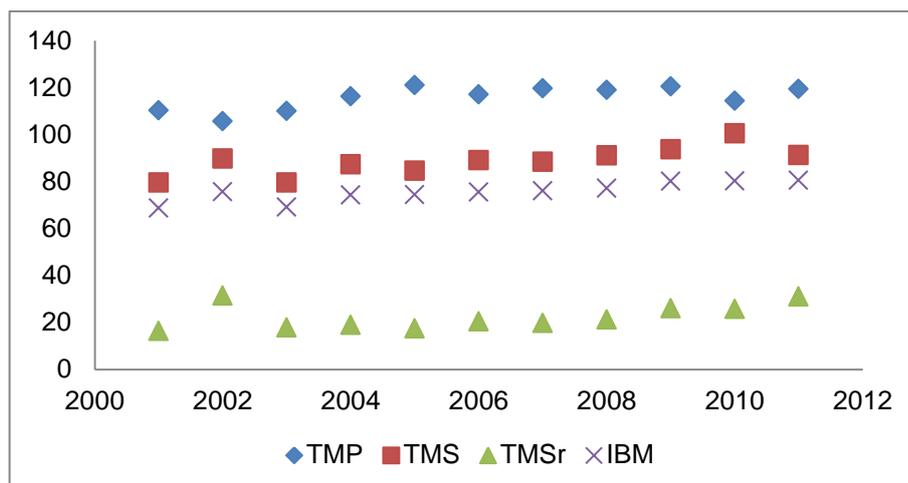
rincones de la Amazonía, la calidad de los mismos y la accesibilidad del servicio a todos sus residentes, independientemente de su estatus social.

Otro de los aspectos determinantes del desarrollo, es la educación, considerado desde siempre el pilar fundamental para el surgimiento de una economía. Como indicador, dicho aspecto está atado a un sin número de análisis y constantes evaluaciones que permiten observar su comportamiento en el lugar en el cual se lo lleve a cabo. Para regiones poco desarrolladas como la Amazonía ecuatoriana, un adecuado sistema educativo, constituiría una salida a su estado de retroceso y pobreza.

Los fuertes problemas de educación a los que se enfrenta la región, giran en torno a la falta de cobertura, calidad y accesibilidad de este derecho. Si bien es cierto, una población con vastos conocimientos, puede alcanzar mejores niveles de vida; pero estar sujetos a una realidad de poco progreso, aleja a la sociedad de este ideal.

A pesar de que este problema persiste, existe evidencia que muestra ciertos avances en el sector educativo, y que por tanto refuerzan el Índice de Educación en el IDH. Una de las razones de estos avances es el sustancial incremento del gasto público en educación, el cual pasó de 1,3% del PIB en el 2000 a 5,2% en el 2011. Estos esfuerzos se han encaminado a mejorar y ampliar la infraestructura de los centros educativos; implementar más ciencia y tecnología; incrementar la planta docente capacitada; transformar las metodologías de aprendizaje; ampliar la cobertura a más lugares del país; etc.

Esto se ve reflejado en aspectos como la tasa bruta de asistencia, la misma que refleja el porcentaje de alumnos que asisten a un centro educativo, y para la Amazonía esta variable presenta un comportamiento creciente a lo largo de la década (ver gráfico 5), es decir, la educación se está fortaleciendo, y existen más personas que desean educarse. Así, el porcentaje de asistencia asciende a 81% (promedio entre los niveles de primaria, secundaria y superior) en el 2011, respecto a la tasa de asistencia del 2001 de 69%.



Gráfica 5: Tasa bruta de Asistencia

Fuente: SIISE (2013)

Elaboración: La Autora

Específicamente, la tasa bruta de asistencia a la primaria es la más elevada respecto a los otros niveles educativos. Cabe destacar que dicha asistencia no solo corresponde a la población entre 6 y 11 años, ya que dicha tasa es superior al 100%, lo que significa que existen personas de otros rangos de edad que aún se encuentran cursando la primaria (cerca del 15% corresponde a asistencia mayor a 11 años). El nivel secundario es el segundo mejor asistido, mientras que la educación superior tiene poca recurrencia. Una de las razones es la dificultad de accesibilidad, tanto por recursos económicos, como por el lugar de ubicación del establecimiento; lo cual es preocupante, porque es en este nivel en donde se define el capital humano como tal y su aporte al desarrollo de la nación.

Dentro de este análisis existe una situación preocupante, porque a pesar de que se haya incentivado y a su vez incrementado la asistencia a los centros de enseñanza de la región, el que los alumnos abandonen sus estudios y no los culminen, vuelve inútil el progreso anteriormente expuesto. En la Amazonía las tasas de deserción (aunque de un solo dígito) se mantienen.

Cuadro 3: Deserción escolar sistema público

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2009	2010	2011
Deserción 1ero de básica	7,38	5,13	7,41	6,88	5,65	6,32	8,46	4,53	4,5	5,85
Deserción 7mo de básica	4,49	4,61	4,65	4,47	3,81	3,9	4	2,88	3,09	3,27
Deserción 1ero de bachillerato	11,57	9,11	10,15	10,68	8,45	8,71	8,93	8,9	8,32	9,44
Deserción 3ero de bachillerato	6,63	4,74	5,99	4,91	4,59	5,72	5,62	5,16	4,1	3,96

Fuente: SIISE (2013)

Elaboración: La Autora

Otro de los esfuerzos que repercute positivamente en el estado de desarrollo de la región, es la tasa de alfabetismo; y es que virtuosamente el 89% (dato 2010) de la población adulta (considerada desde los 15 años de edad) sabe leer y escribir, y se espera que para los siguientes 4 años se erradique definitivamente el analfabetismo de todo el país.

Como último determinante del progreso está el Índice de Ingreso Medido, a través del Valor Agregado Bruto per cápita, ajustado a la tasa de inflación (como tasa de poder adquisitivo real); el mismo que permite definir, por un lado, las oportunidades que tienen los habitantes de la región de vivir una vida digna, y por otro, la capacidad de la sociedad para satisfacer necesidades²².

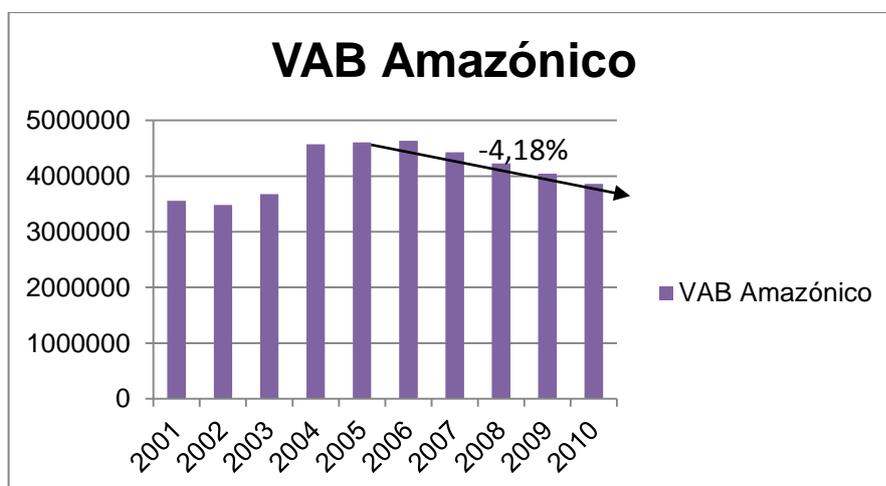
El VAB es uno de los indicadores más importantes utilizado para evaluar la actividad económica, ya sea de un sector o región específicos, o de toda la economía. Como ya es sabido, la Amazonía es una zona privilegiada de recursos naturales que provee de importantes ingresos a la nación. Uno de ellos es el petróleo, el cual genera entradas sustanciales de efectivo que facilitan las actividades de financiamiento del país, y que a través de su producción, aporta significativamente al Valor Agregado Bruto de la zona, reforzado a su vez, por el sector agrícola característico de la zona.

El comportamiento de esta variable ha sido diverso durante toda la década. A inicios del decenio, el VAB registró importantes incrementos en su valor nominal, impulsados principalmente por el sector Agrícola, específicamente las áreas de silvicultura y extracción

²² Es importante mencionar que, el VAB per cápita únicamente representa los ingresos nominales que percibiría cada habitante, pero no precisa las remuneraciones de los mismos, por tanto, no refleja ciertamente la capacidad que tendrían las personas de mejorar sus condiciones de vida. Sin embargo, se le atribuye estas características únicamente por motivos de metodología, ya que su medición es sencilla

de madera, el cual paso de 3,56 millones de dólares en el 2000 a 4,63 millones en el 2010 (dato proyectado).

Las aportaciones del sector petrolero también son significativas, sobre todo en el 2004 que fue el de mayor incremento, debido a la entrada en operación del OCP (Oleoducto de Crudos Pesados) que permitió evacuar de los campos de la Amazonía un gran volumen de petróleo de las compañías privadas que se mantenía represado por falta de este medio de transporte. Sin embargo, a partir del año 2005 hasta 2009, el Valor Agregado Petrolero registró caídas en el orden de 0,2%, 5,0%, 10,1%, 5,2% y 4,9%, debido a que la producción de crudo se estabilizó en niveles normales luego de la evacuación inicial del petróleo repesado y por la limitada inversión pública y privada en los primeros años; fenómeno que fue contrarrestado en los últimos años pero que no ha bastado para cambiar la tendencia debido a que el incremento de la inversión pública se acompañó de un importante decrecimiento de la inversión privada, esencialmente por una situación de expectativas mientras se definían los nuevos términos contractuales. A pesar de ello, la economía ecuatoriana ha seguido creciendo durante la última década (Banco Central del Ecuador, 2010).



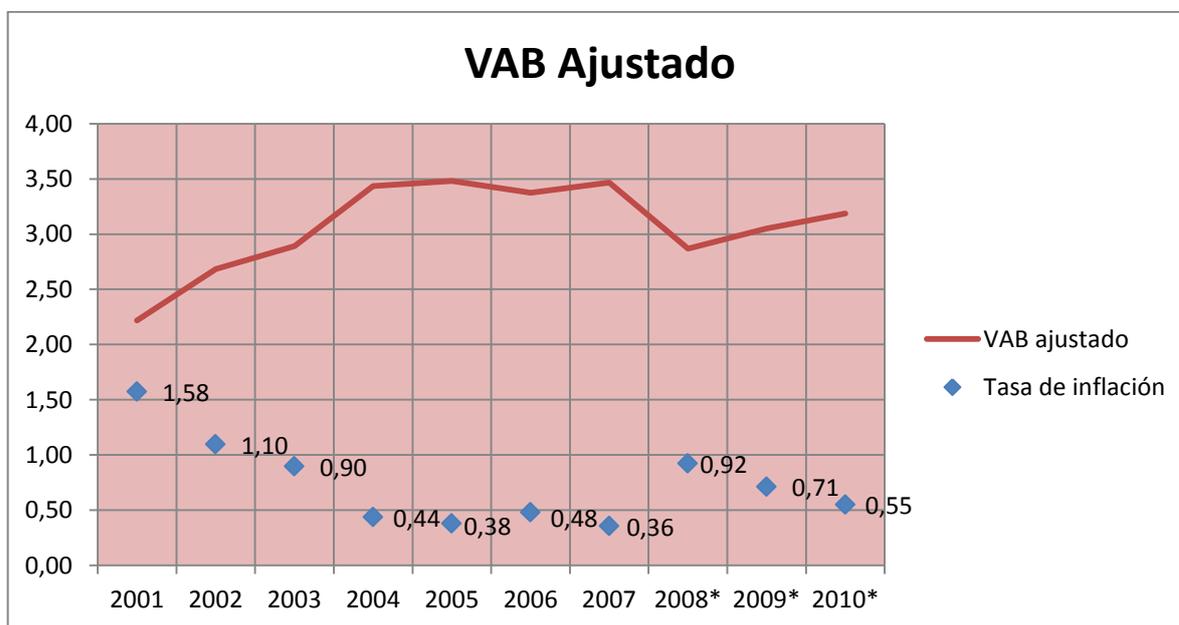
Gráfica 6: Comportamiento del VAB nominal amazónico

Fuente: Banco Central del Ecuador (2007)

Elaboración: La Autora

La tasa de ajuste utilizada en la investigación, es la inflación, la misma que nos permite determinar a partir del ingreso per cápita, cuál es la holgura o facilidad que tienen los individuos para adquirir bienes y servicios de acuerdo a sus necesidades, tomando en cuenta la variación de precios. Esta variable ha sido muy volátil y sujeta a especulaciones. Así, en el inicio de la década, las altas tasas de inflación colapsaron la economía nacional y

contrarrestaron el efecto positivo del VAB; tal y como lo muestra la gráfica a continuación, los picos más altos del VAB ajustado, son los periodos con menor inflación (gráfica 8).



Gráfica 7: Nivel de precios frente a VAB

Fuente: Banco Central del Ecuador (2007)

Elaboración: La Autora

El escenario optimista que muestra esta evidencia, se encuentra un tanto sobreestimado, ya que, los importantes ingresos obtenidos por la característica actividad petrolera de la zona, elevan su economía per cápita y producen una ilusión de riqueza monetaria, que muchas veces dista de la realidad. Es por ello que el valor del IDH tiene un alcance cercano al alto, pero que sin embargo, no muestra ciertamente un estado de desarrollo de la región; a continuación la evidencia de ello.

4.2. Desigualdad y pobreza persistente en la región

La profundización social en el concepto de desarrollo, permite analizar más a fondo la situación de progreso de una nación o localidad determinadas. Tomada como una dimensión que mide directamente el estado de bienestar y el buen vivir de una sociedad, evaluar su comportamiento es de suma importancia, tanto si se trata de una economía ya desarrollada, como de una en vías de desarrollo; con el fin de establecer lineamientos encaminados al único objetivo de tener altos niveles de vida.

Dentro de este análisis, la erradicación de la pobreza y eliminación de la desigualdad, son dos de las metas trazadas por los distintos planes de desarrollo de las naciones, ya que su persistencia en las estructuras económicas afecta fuertemente la calidad de vida de la

sociedad. De hecho, es uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio²³, planteados por la Organización de las Naciones Unidas, y que ya surte efecto en algunos países.

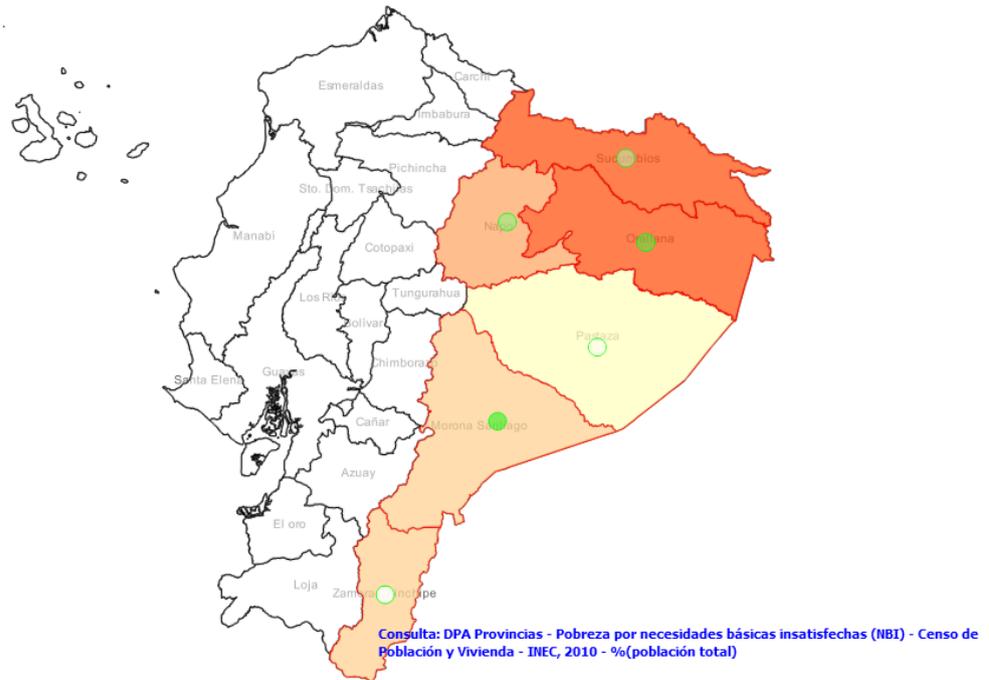
Sin embargo, en algunas economías como la ecuatoriana, los escenarios de pobreza aún persisten, pese a algunas significativas reducciones. En el período 2003-2009, la extrema pobreza²⁴ se redujo hasta casi la mitad, pasando del 27% a 15%, mientras que la pobreza²⁵ disminuyó 14 puntos porcentuales, llegando al 36%. Esto significa que en el año 2009, 15 de cada cien ecuatorianos/as no tenían los recursos suficientes para acceder a una canasta alimenticia básica, y 36 de cada cien no podían acceder a una canasta básica de bienes y servicios (Onofa, Rodríguez, & Ponce, 2012).

En función a las características poblacionales y sociales, la región Amazónica es la más pobre de todo el territorio ecuatoriano, específicamente la pobreza por consumo alcanza un 59,7%. La situación es mucho peor para la zona rural, en donde el 76,7% vive en situaciones precarias y con menos de un dólar por día. Asimismo, los cantones mayormente afectados por este mal (en donde la incidencia de la pobreza está por encima del 90%) son: Taisha y Huamboya de Morona Santiago, Aguarico y Loreto de Orellana, Arajuno de Pastaza, (Chiriboga & Wallis, 2010).

²³ Objetivo de desarrollo del Milenio 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

²⁴ La extrema pobreza se define como una situación en la que el ingreso per cápita de los hogares, en un período determinado, es inferior al valor de la línea de indigencia. La línea de indigencia es el valor monetario de una canasta básica de bienes alimenticios, que refleja el costo necesario para satisfacer los requerimientos nutricionales mínimos. La norma frecuentemente utilizada es de 2.141 kilocalorías/persona/día. Aquellos hogares cuyo consumo no alcanza a cubrir ni siquiera los requerimientos nutricionales mínimos son considerados “en pobreza extrema” (SIISE, 2013).

²⁵ La pobreza se define como una situación en la que el ingreso per cápita de los hogares en un período determinado, es inferior al valor de la línea de pobreza. La línea de pobreza es el equivalente monetario del costo de una canasta básica de bienes y servicios (SIISE, 2013).

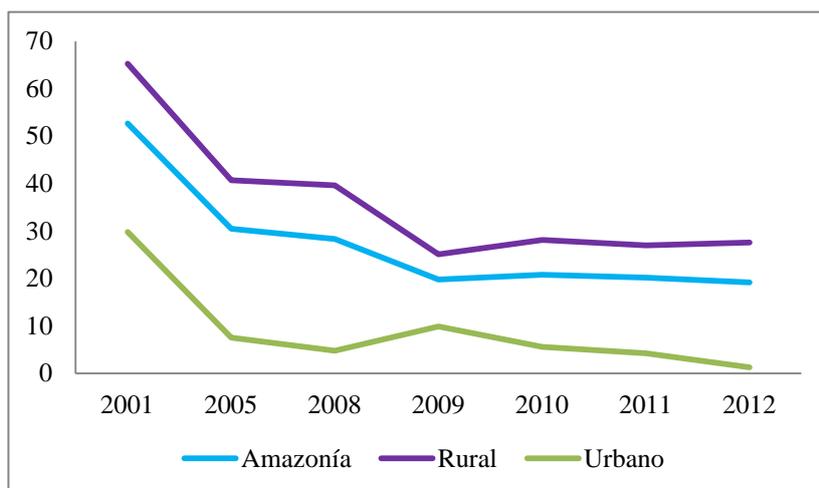


Mapa 1: Pobreza y extrema pobreza por NBI

Fuente: SIISE (2013)

La representación anterior muestra las provincias que viven bajo situaciones de pobreza (áreas rojas) y de extrema pobreza (marcas verdes), siendo la provincia de Pastaza y Zamora Chinchipe las zonas con menos oportunidades de satisfacer sus necesidades básicas; seguido de ellas se encuentran las provincias de Morona Santiago y Napo; y gracias a la intensiva actividad petrolera, las provincias de Orellana y Sucumbios, presentan porcentajes menores de pobreza de la región, sin embargo esta última provincia tiene altas tasas de extrema pobreza.

De acuerdo a la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo de los hogares (ENEMDU), el índice de pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), presenta evidencias de que la región es cada vez menos pobre, y se lo puede observar en la caída considerable de la pobreza extrema en el último año respecto a inicios de la década, pasando de 52,7% en el 2001 a 19,2% en el 2012. Tal y como lo muestra el gráfico a continuación, la zona rural experimentó una disminución de las personas que viven en extrema pobreza hasta un 27,6%, y en la zona urbana este mal está a punto de desaparecer.

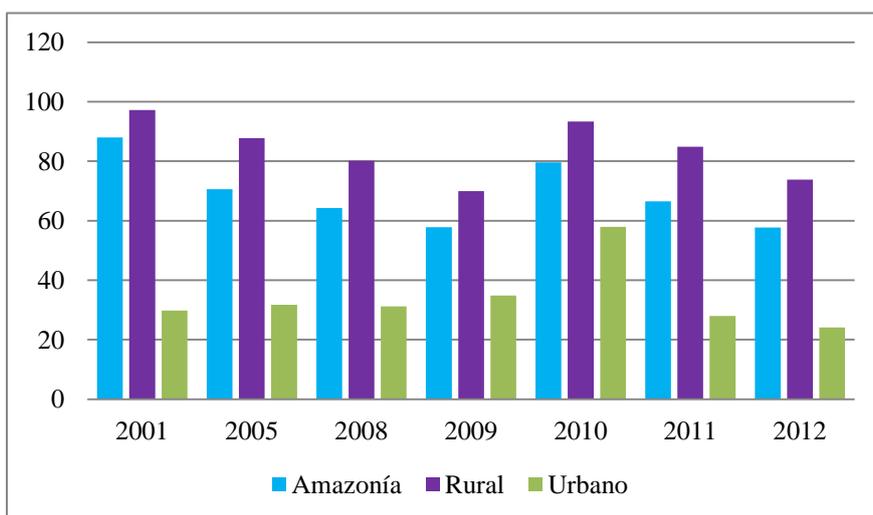


Gráfica 8: Extrema pobreza por NBI

Fuente: SIISE, Encuestas urbanas de empleo y desempleo (EUED)

Elaboración: La Autora

Esto significa que las personas tienen mayores posibilidades de acceder a servicios básicos, y por tanto salir de la situación precaria en la cual vivían. Es decir, los hogares han mejorado sus características físicas; se han dotado de servicios adecuados como alcantarillado, conexiones de agua potable, entre otros; ha disminuido la dependencia económica dado el incremento de Población Económicamente Activa (PEA)²⁶ y salarios altos; más niños que habitan el hogar asisten a un centro educativo; y el hacinamiento ha contraído.



Gráfica 9: Pobreza por NBI

Fuente: SIISE, Encuestas urbanas de empleo y desempleo (EUED)

Elaboración: La Autora

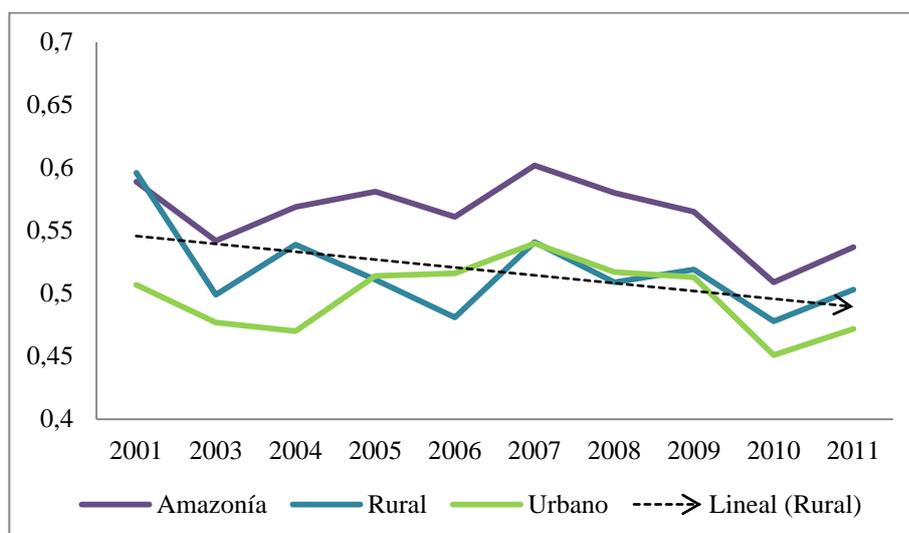
²⁶ La PEA ha aumentado en un 40% entre el 2000 y 2012.

Sin embargo, aún se mantienen las altas tasas de pobreza en la región, sobre todo en la zona rural. Una de las consecuencias de ello es la migración, y sobre todo la migración interna (campo-ciudad) y más concretamente a los denominados ejes del desarrollo del país: Quito, Guayaquil y minoritariamente Cuenca; la migración rural-urbana ha concentrado el problema de la pobreza en las ciudades, generando los denominados cinturones de miseria o suburbios (Banco Central del Ecuador, 2010), y por ello las altas dicho problema. Aunque se ha percibido una reducción, la pobreza en la región Amazónica se encuentra latente en más del 50% de la población.

En función a los resultados presentados por la ENEMDU, el factor determinante de la pobreza gira en torno a la inapropiada y desigual distribución, tanto de los activos productivos (tierra y créditos) y humanos (educación), como de los ingresos. Respecto a este último, el coeficiente de Gini es considerado un excelente medidor de dicha desigualdad, la misma que termina manifestándose en menores niveles de educación, salubridad y nutrición en las personas pobres y en un mayor descontento social, acaba frenando el crecimiento a través de las bajas en la productividad, la escasa capacidad innovadora y la desestabilización política (Banco Central del Ecuador, 2010).

Como ya se lo mencionó, la Amazonia ecuatoriana tiene las tasas más altas de desigualdad en todo el país, a pesar de tener entradas significativas de ingresos; lo que provoca un ensanchamiento de la brecha entre ricos y pobres, y por tanto anula los esfuerzos encaminados al desarrollo, ya que la idea, no gira en torno únicamente a que exista mayor crecimiento, si no también, a que este sea distribuido de forma igualitaria.

El comportamiento del coeficiente de Gini registra una leve tendencia decreciente a lo largo de la década, lo cual tiene un impacto en la reducción de la pobreza. Durante este periodo dicho coeficiente fluctuó entre 0,61 y 0,54 puntos (una disminución lenta), lo que implica que los esfuerzos para eliminar la desigualdad necesitarán más tiempo para que este problema pueda desaparecer. Sin embargo, a partir del 2007 el coeficiente ha ido descendiendo, hasta llegar a su punto más bajo de 0,54. Asimismo, se puede observar que el área rural de la región tiene un descenso más pronunciado respecto al área urbana, lo cual es muestra cambios importantes en esta parte del territorio amazónico.



Gráfica 10: Tendencia del Coeficiente de Gini

Fuente: SIISE, Encuestas urbanas de empleo y desempleo (ENEMDU)

4.3. Estado nutricional de los niños y niñas de la Amazonía

La alimentación y nutrición se caracterizan por un suministro de energía alimentaria que satisface los requerimientos de la población en general (Moreano, 2001), y por tanto son determinantes importantes para garantizar una buena salud. Estos aspectos se vuelven mucho más relevantes para el caso de los niños, quienes desarrollan sus capacidades y potencialidades en sus primeros años de existencia, y como tal, una buena alimentación y nutrición, influye directamente en su crecimiento y calidad de vida.

La malnutrición²⁷ es uno de los problemas que afecta severamente a una sociedad, y con mayor profundidad a la población infantil de una economía en vías de desarrollo, como lo es Ecuador y específicamente, la Amazonía, que está expuesta a situaciones conflictivas de pobreza, desigualdad, abandono, etc.

Paradójicamente, el problema en este país no es la falta de disponibilidad de alimentos. La razón se le atribuye al hecho de que es una economía golpeada fuertemente por la inequidad en la distribución de los ingresos, de los factores productivos, y desde luego, del acceso a una alimentación adecuada. Además existen otras causas por las que, la malnutrición, y específicamente la desnutrición, son factores que ponen en riesgo la salud de la población infantil amazónica; las principales son: el bajo nivel de educación, sobre todo de la madre; bajo acceso a educación nutricional; limitado acceso a agua potable; alta

²⁷ La malnutrición engloba las situaciones tanto de desnutrición como de obesidad.

insalubridad en sus viviendas; y de forma estructural se puede decir que el problema se debe al bajo ingreso, pobreza, débil aplicación del marco legal y políticas públicas (FAO, 2013).

Frente a ello, la prevalencia de desnutrición de los niños y niñas menores de 5 años ha sido reconocido como un valioso indicador que refleja el estado de desarrollo de determinada población (Buitrón, Hurtig, & San Sebastián, 2004), medido a través del porcentaje de desnutrición crónica, global y aguda.

La tabla a continuación muestra los resultados obtenidos en el cálculo de dicho indicador, permitiéndonos observar que la desnutrición severa está desapareciendo de la región y la desnutrición moderada disminuye considerablemente.

Cuadro 4: Estado nutricional de los niños y niñas menores a 60 meses de la Amazonía

	Porcentaje de desnutrición crónica (Talla para edad)			Porcentaje de desnutrición global (Peso para edad)			Porcentaje de desnutrición aguda (Peso para talla)		
	Severa (<-3 DE)	Moderada (<-2 DE)	Normal (-1<X<1)	Severa (<-3 DE)	Total (<-2 DE)	Normal (-1<X<1)	Severa (<-3 DE)	Total (<3 DE)	Normal (-1<X<1)
Niñas	9,09	17,13	40,91	6,29	8,04	47,90	0,70	5,24	20,63
Niños	9,81	14,87	42,09	1,27	9,49	56,65	0,00	0,63	60,44

Fuente: SIISE (2013), Encuestas urbanas de empleo y desempleo (ENEMDU, 2006)

Elaboración: La Autora

De acuerdo a los datos extraídos de la Encuesta de Condiciones de Vida ECV-2006, existen pocos niños que se encuentran bajo una desnutrición crónica severa (niños 9,81% y niñas 9,09%), pero levemente mayor a la del año 2004 de 7,4%. Asimismo, la prevalencia de desnutrición moderada (-2DE²⁸) afecta singularmente al 17,13% de los niños y al 13,87% de las niñas entre 0 y 60 meses, siendo esta clase de desnutrición la predominante en la población infantil de la Amazonía ecuatoriana.

Por otro lado, la desnutrición global y la desnutrición aguda, no presentan porcentajes altamente preocupantes, y por tanto dan señales de que se están realizando esfuerzos importantes por erradicar definitivamente la desnutrición en todas sus formas, a través de distintos programas encaminados a mejorar la alimentación a través de la protección, fomento y apoyo a lactancia materna, ya que esta es considerada uno de los factores fundamentales en el crecimiento físico, psíquico y emocional de los niños, además es la

²⁸ Desviaciones Estándar.

manera más natural de alimentarlos y satisfacer sus necesidades nutricionales, es de vital importancia velar porque todos los infantes la consuman (SIISE, 2013).

El apoyo a estos programas es una de las razones por la que las tasas de desnutrición han disminuido considerablemente, ya que en la Amazonía el 94,5% de los niños han sido alimentados durante sus primeros meses de vida, con leche materna. Además, esta es la zona en donde el consumo de sucedneos de la misma es reducido, garantizando así una lactancia completa y exclusiva.

Dentro de este análisis, es importante destacar que existe un grupo (muy pequeño) de niños y niñas que se encuentra en situaciones de obesidad y con problemas de crecimiento, debido principalmente a la falta de conocimientos nutricionales de las madres para alimentar a sus hijos, que muchas de las veces (y por tradición), basan su alimentación en dietas ricas en carbohidratos, con escasas proteínas y vitaminas.

En resumen, la desnutrición tiende una tendencia decreciente en los últimos años, y se espera que desaparezca en un futuro cercano. Para ello es importante fortalecer las políticas y programas sociales que aplique el Gobierno y así lograr el objetivo esperado.

4.4. Derecho de Participación Ciudadana en el proceso de desarrollo

El Art. 1 de la Constitución de la República del Ecuador establece que: *La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de Participación directa previstas en la Constitución.*

En Ecuador los sistemas políticos han sido desde siempre poco representativos y particularistas, que han velado únicamente por sus propios intereses a costa de la ciudadanía lo suficientemente reprimida como para poder hacer frente a las injusticias que se vivían en años anteriores. Las grandes crisis por las cuales ha atravesado el país, son en gran medida consecuencia de las ineficientes estructuras políticas con poca capacidad de gestión, que no supieron manejar los problemas pensando en la sociedad y su beneficio, sino que buscaron la salida más rápida, que por lo general consistía en vender y ceder el país, a economías poderosas.

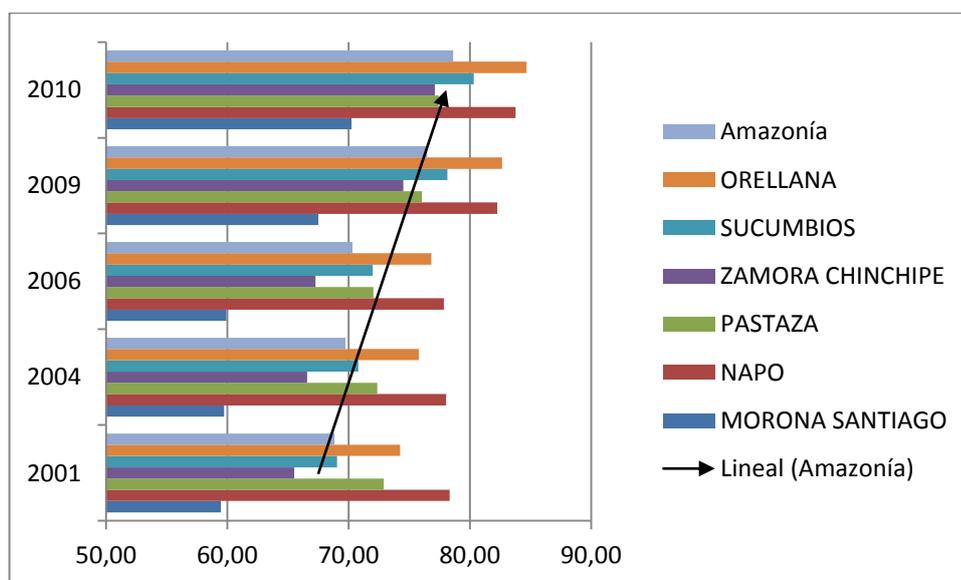
Los mandatos de los gobiernos centrales de poca credibilidad, debilitan todas las formas de gobiernos subsecuentes (regionales, municipales, parroquiales), lo que desemboca en una sociedad segmentada, con una endeble identidad nacional, dificultades para definir objetivos colectivos y conflictos para establecer líneas de acción y ejecución en pos del desarrollo. Las condiciones de estabilidad, eficacia, oportunidad, transparencia y legitimidad que

requieren las políticas públicas son difíciles de lograr en este contexto, como lo son así mismo las oportunidades de participación ciudadana y los espacios de rendición de cuentas; todo ello conspira en contra de una gobernabilidad democrática (PNUD, 2003).

El institucionalismo ha perdido legitimidad y credibilidad a lo largo de la historia del país, ya que los actores políticos (entre ellos partidos políticos y el Congreso) no han sabido responder a las necesidades de la sociedad golpeada por los altos niveles de corrupción, que perjudican en mayor medida a las localidades pobres, entre ellas la Amazonía ecuatoriana. Sin embargo y con una nueva constitución que promueve eliminar este problema, se pretende garantizar una intervención ciudadana en las decisiones políticas, tomándola a esta, como el poder mandante y como la base de dicha legitimidad y estabilidad de la estructura política democrática.

De acuerdo a lo establecido en la Ley Orgánica de Participación ciudadana, la participación ciudadana es considerada como uno de los elementos constitutivos de la vida democrática y supone la activa inclusión de las diversas expresiones ciudadanas en la vida pública; y esto se puede reflejar en la intervención que esta tiene en los procesos electorales.

El gráfico a continuación, muestra cómo ha evolucionado la participación de la sociedad amazónica en la elección de sus autoridades representantes, la misma que tiene una tendencia creciente, lo que nos permite pensar que la ciudadanía se involucra cada vez más en la vida pública.



Gráfica 11: Percepción de la Participación Ciudadana

Fuente: CNE (2013)

Elaboración: La Autora

El incremento de la población educada es una de las razones por las cuales el número de votantes haya incrementado, ya que la sociedad es más consiente y responsable de la importancia que tiene elegir a los administradores del país, y de su propia participación en ello. En las elecciones del 2009, en las cuales se eligió al nuevo cuerpo de autoridades centrales y locales, el porcentaje de votantes aumento en un 8%, respecto a las elecciones del 2006.

Sin lugar a dudas, el cumplimiento de este ideal se reflejaría directamente en el progreso del país, región o localidad, ya que son un confiable sistema político, se desprenderán las posibilidades de canalizar apropiadamente las líneas de acción que mejoren la calidad de vida de la sociedad y la estructura económica de la nación.

4.5. Responsabilidad agrícola amazónica

La Constitución de la República determina en su Art. 13 que el Estado Ecuatoriano promoverá la soberanía alimentaria y en el Art. 14 que se refiere al buen vivir, *sumak kawsay*, cuyas responsabilidades se fijan en los Art. 281 y 282. En su Art. 317 indica, entre otras que el Estado priorizará la conservación de la naturaleza. En los Art. 400 al 403 se detalla las responsabilidades relacionadas con la biodiversidad. Estos mandatos Constitucionales tienen directa relevancia y efecto en todo el país y de manera particular en la Amazonía (INIAP, 2010).

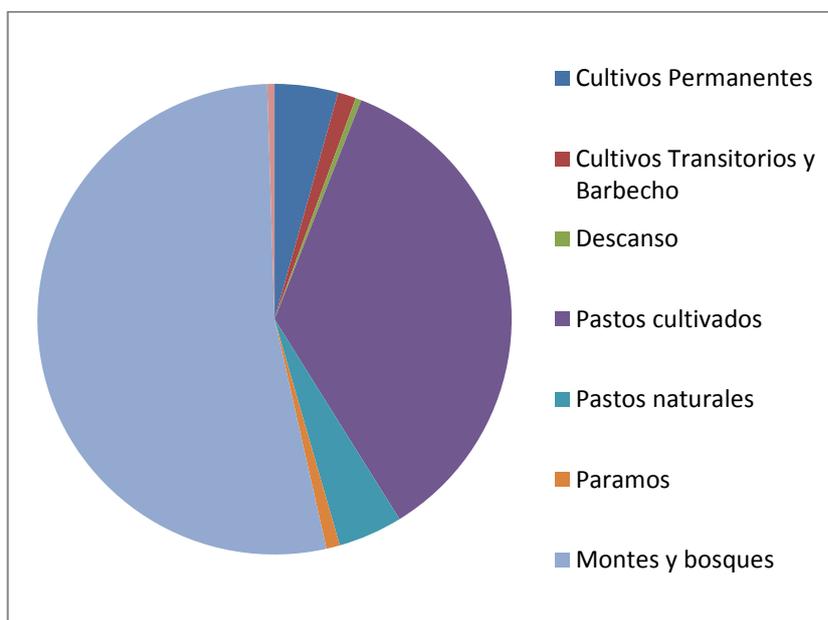
Como ya se lo mencionó en el capítulo anterior, la dimensión ambiental es la desembocadura de muchas actividades productivas que deben ser evaluadas bajo el concepto de sostenibilidad y manejo medioambiental. Una de estas actividades es la agricultura, que está estrechamente relacionada con la conservación de la naturaleza, y que es característica de la región amazónica ecuatoriana.

Las grandes ventajas de vivir en una zona muy biodiversa y dotada de recursos, se ven comprometidas por la actitud de aprovechamiento irresponsable que tienen las personas que han sometido fuertemente a la naturaleza sin medir las consecuencias de ello. Por un lado, la vegetación está siendo explotada a través de métodos nada amigables con el medioambiente, tales como fertilizantes, pesticidas, herbicidas, transgénicos, etc., cuya finalidad es proteger los cultivos de la maleza y plagas. Por otro, las industrias extractivas están desmoronando la corteza terrestre, arrancándole hasta la última partícula aprovechable, debilitando y volviendo menos fértil el suelo; y por último, los recursos hídricos son utilizados al máximo de capacidad y de forma inconsciente.

Estas actitudes irracionales del hombre provocan transformaciones en la naturalidad del medio ambiente, volviéndolo artificioso y distanciado de lo original, que a su vez, comprometen, no solo la calidad de vida de la presente generación, sino también la de quienes nos sucedan (Elegido, 2004).

Destacando a la agricultura como una de las principales actividades de subsistencia de los habitantes amazónicos, y dado el impacto que tiene este sector en el ambiente, es importante analizar cómo se llevan a cabo los procesos productivos dentro de dicha actividad, con el fin de determinar cuán sostenibles son, y su influencia en el desarrollo de la región.

La superficie agraria del Oriente ecuatoriano suma 2,46 millones de hectáreas en el 2011, de las cuales 1,29 millones corresponden a montes y árboles, siendo esta clase de vegetación la de mayor cobertura, asentada principalmente en la provincia de Pastaza; los pastos cultivados cubren el 35,2% de dicha superficie²⁹, presentes mayoritariamente en las provincias de Morona Santiago, Pastaza y Orellana. El resto de la superficie está conformado por pastos naturales, cultivos permanentes y transitorios, descansos, paramos y otros usos del suelo, la gráfica a continuación presenta el agrupamiento del uso del suelo:



Gráfica 12: Uso del suelo

Fuente: SIISE (2013), III CENSO NACIONAL AGROPECUARIO

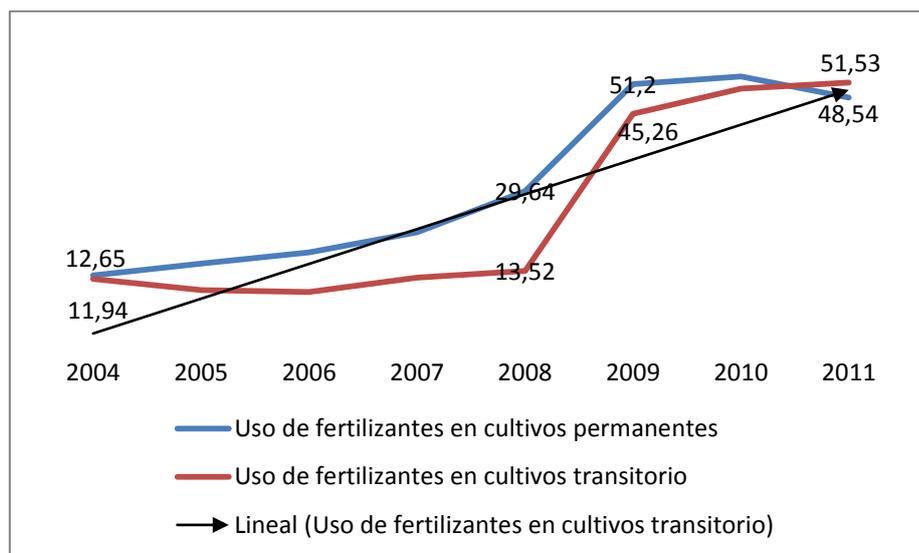
Elaboración: La Autora

²⁹ Esto nos permite determinar que se están reemplazando el uso del suelo por pastizales, que mantienen el sector agropecuario del sector.

Dada la fragilidad y vulnerabilidad a la que está sometida la región, el potencial agrario es limitado; sólo algunos cultivos pueden adaptarse fácilmente a las condiciones climáticas extremas y la pobre vocación agrícola de los suelos. Esto se evidencia en la poca superficie que cubren dichos cultivos. A saber, únicamente el 4,33% está representada por cultivos permanentes en el 2011, menor a la superficie que tenía este rubro en el 2000 (5,2%). En peores circunstancias se encuentran los cultivos transitorios, que cubren únicamente 1,24% del suelo agrícola, igualmente menor que el de inicios de la década (2,15%). A estos factores se suma la ausencia de apoyo a la producción, como crédito, generación y transferencia de tecnología, la carencia de infraestructura como vías de comunicación, la capacidad de almacenamiento, y falta de capacitación a agricultores (INIAP, 2010).

Frente a ello, el agricultor amazónico ha desarrollado sus actividades agroproductivas, sin disponer de las herramientas necesarias para mejorar su producción y productividad, y sin los conocimientos suficientes para estar conscientes de que algunas prácticas afectan al medioambiente. Por tanto, ha desarrollado dicha actividad de una manera tradicional, procurando que esta sea fácil y económica.

Algunas de las prácticas a las que regularmente acuden los agricultores para incrementar el rendimiento de sus cultivos son el uso de fertilizantes, pesticidas y transgénicos, debido a que estos proveen de nutrientes a los cultivos y mejoran su calidad; siempre y cuando estos sean manejados apropiadamente, ya que los excesos y sobre utilización de los mismos pueden perjudicar significativamente la salud de los consumidores y poner en riesgo su seguridad alimentaria, así como también generar profundos daños ambientales. La gráfica a continuación muestra el incremento de la superficie de cultivos con aplicación de fertilizantes durante los últimos años, tanto para cultivos permanentes como para cultivos transitorios, dándonos a entender que se están presentando algunos inconvenientes en la productividad agrícola.

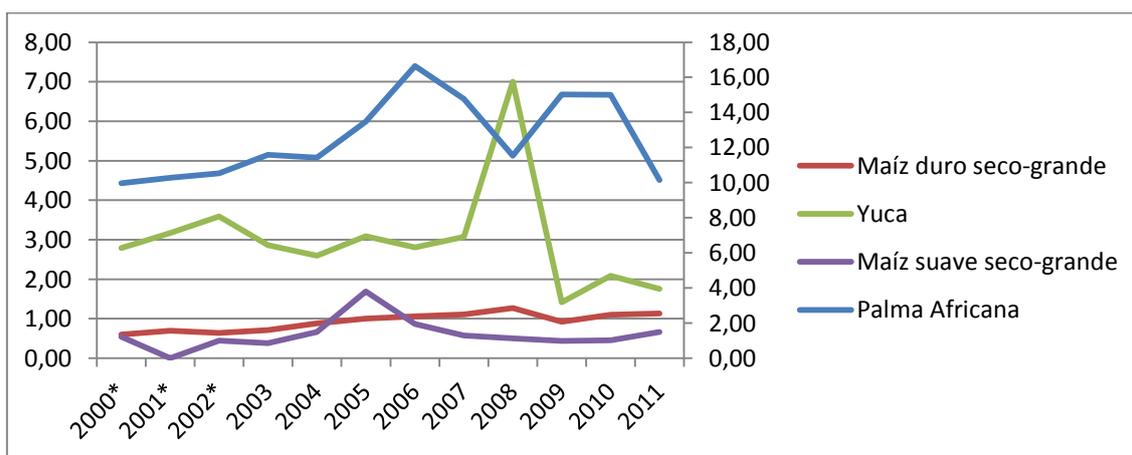


Gráfica 13: Superficie de cultivos con uso de fertilizantes

Fuente: SIISE (2013), III CENSO NACIONAL AGROPECUARIO

Elaboración: La Autora

De acuerdo al III Censo Nacional Agropecuario, en los últimos años se ha registrado un lento crecimiento en el sector agrícola, debido principalmente a la presencia de plagas y enfermedades, inestabilidad en los precios, y baja fertilidad de los suelos, lo que ha provocado un cambio en el uso de la tierra a pastizales cultivados para uso pecuario (INIAP, 2010). Esto se puede evidenciar en los rendimientos (Kg/ha) de los cultivos principales de la zona: palma africana, maíz duro, maíz suave y yuca; los cuales tienen una tendencia decreciente.



Gráfica 14: Rendimiento de cultivos transitorios y permanentes

Fuente: SIISE (2013), III CENSO NACIONAL AGROPECUARIO

Elaboración: La Autora

Resumiendo se puede decir que, las relaciones entre el hombre y la naturaleza han llegado a crear una lucha frente a frente que requiere una reformulación del concepto de desarrollo y sobre todo de la agricultura dentro de una perspectiva sostenible, ya que este sector puede ser la clave del cambio hacia el continuo progreso algunas regiones aventajadas de bastos recursos, pero golpeadas por situaciones de abandono, como la Amazonía ecuatoriana, que no solo velará por el cuidado ambiental, sino también, por garantizar la seguridad alimentaria de su población.

CAPITULO 5: CONSTRUCCIÓN DEL MODELO ENDÓGENO

El Ecuador está cambiando su perspectiva de desarrollo, ya que ahora este no es tomado como un fin en sí mismo, sino como un medio para alcanzar el Buen Vivir de todas y todos los ecuatorianos; dejando de lado los antiguos paradigmas de generar únicamente crecimiento económico. El nuevo enfoque va encaminado hacia nuevos propósitos integrales y ambiciosos en donde el ser humano, ya sea individualmente o de forma colectiva, sea dueño de sus derechos y se convierta en el centro y fin último del progreso (SENPLADES, 2011).

A nivel regional, las estrategias de cambio y desarrollo están sujetas fuertemente a la endogeneidad y todo lo que ésta implica. Particularmente, el papel que cumple el institucionalismo refuerza significativamente este concepto, ya que los fenómenos que se presentan en la economía necesitan la intervención de actores que busquen la forma más apropiada de emerger. La gestión de redes es una categoría de análisis relevante para aludir a las relaciones de poder que indican cómo la sociedad y los gobiernos rearticulan posiciones frente a los asuntos de desarrollo. Las redes tienen como característica que no responden a patrones formales y verticales de autoridad, sino a la combinación de relaciones horizontales, es decir, no jerárquicas, que se estructuran entre diversos actores con objetivos compartidos (Uvalle, 2010).

Con estas especificaciones, en éste capítulo se llevará a cabo el objetivo de la presente investigación de plantear un modelo regional de desarrollo endógeno sostenible a partir de la realidad de la Amazonía ecuatoriana. Asimismo, su contenido se sustenta en una propuesta institucionalista basada en el Plan de Desarrollo Nacional y Ordenamiento Territorial (Plan Nacional para el Buen Vivir PNBV-2013-2017), el mismo que establece algunos lineamientos para construir un dinamismo entre actores (Gobiernos Autónomos Descentralizados) y agentes (sociedad civil, sector privado, capital social) que lleven a cabo las estrategias de desarrollo, destacando las potencialidades de la zona de mano de obra, medioambiente, productividad agrícola, etc.

5.1. Planificación del desarrollo regional

La propuesta endógena aquí planteada está relacionada con la construcción de un circuito institucional estratégico, que envuelve de forma global los principios más relevantes para alcanzar el desarrollo de la región. Específicamente se encargará de diagnosticar y estudiar las circunstancias territoriales que serán analizadas y estudiadas, cuya evidencia permitirá plantear formas que faciliten el desarrollo económico, social, ecológico, humano y político desde adentro hacia afuera de la zona local.

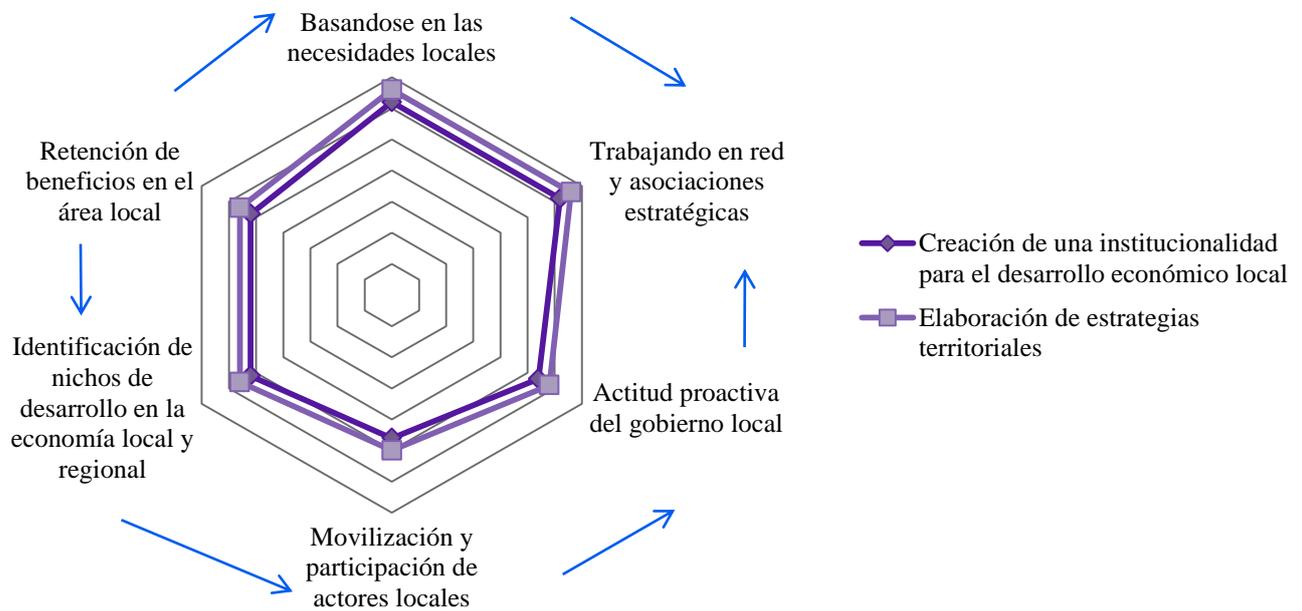


Gráfico 15: Dinamismo de principios para un desarrollo endógeno sostenible

Fuente: Aprendiendo el Desarrollo Endógeno Sostenible (Tapia, 2008)

Elaboración: La Autora

5.1.1. Basándose en las necesidades locales

Esta es la primera directriz para establecer los lineamientos de desarrollo de la localidad, debido al diagnóstico que se realiza internamente y las necesidades vividas. A partir de ello, se establecerán las metas y objetivos, con todas y cada una de las estrategias de cambio requeridas.

El determinar la realidad del territorio de planificación, permitirá conocer y soportar las decisiones que se tomen a partir de los diferentes escenarios observados. En este sentido, es importante no solo tomar en cuenta las situaciones deficientes o las necesidades que presenta la zona, sino que es de gran relevancia especificar cuáles son las potencialidades de la misma, para a partir de ahí definir las diferentes estrategias que ayudaran a mitigaran los problemas identificados. De la misma forma, se debe diagnosticar la dinámica que generó la situación actual, para que ésta permita establecer medidas que se adapten a la realidad, y adecue el futuro para eliminar debilidades y potenciar fortalezas (SENPLADES, 2011).

En el capítulo anterior se evaluó el estado de desarrollo de la región amazónica bajo cuatro dimensiones, a saber: dimensión económica, social, política y ecológica. En primera instancia, se puede decir que se han sentido avances significativos en la zona, debido a los esfuerzos aplicados por los gobiernos centrales y locales, por mejorar la situación multidimensional de desarrollo de la Amazonía. Sin embargo existen aún situaciones que incomodan la calidad de vida de lo sociedad amazónica. A continuación se expondrá un resumen de las dificultades resultantes del cálculo de los índices:

- Existe una fuerte deserción escolar, sobre todo para los niveles secundario y superior, menos del 30% de la población entre 18 y 26 años, asiste a un establecimiento de educación superior.
- Dada los altos ingresos que tiene la región, procedentes de la actividad petrolera, su ganancia per cápita es significativa, pero no se refleja en los niveles de vida de los habitantes.
- Otra de las dificultades es la persistente pobreza y extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas, cuyos niveles se encuentran aún alejados de los aceptables.
- Aunque el índice de desigualdad ha disminuido en la última década, el problema persiste.
- De acuerdo al enfoque ecológico del desarrollo que aquí se trata, los suelos para la agricultura se ven comprometidos, ya que existe evidencia de un inapropiado uso de los mismos, y algunos métodos de cuidado de cultivos poco amigables con el ambiente.

Pese a estos inconvenientes, existen algunos avances significativos que merecen la pena destacarse, con el fin de que las políticas y estrategias que se planteen, los tomen en cuenta y sigan manteniendo dicho progreso. Aquí un resumen:

- La salud ha tenido un significativo progreso, evidenciado a través de una disminución de las tasas de mortalidad infantil y un incremento en la esperanza de vida.
- De la misma forma, la mayoría de menores (niños entre 0 y 60 meses) se encuentran en situaciones normales de nutrición, y menos del 7% de ellos presenta desnutrición crónica severa.
- Por otro lado, la educación ha ampliado su cobertura y ahora existen menos analfabetos. Asimismo la tasa de matriculación ha crecido respecto a años anteriores.

5.1.2. Trabajando en red y asociaciones estratégicas

Con un nuevo paradigma de modelo endógeno y del desarrollo regional sostenible, se cree pertinente introducir un modelo basado en la unificación en red de instituciones tanto públicas como privados, controladas por el GAD regional, que toman el papel de actores principales, y son quienes regulan y financian las alternativas de desarrollo endógeno, expuestas por un agente que vendría a ser una Interacción de Agentes locales formada precisamente por este tejido de instituciones (empresas, universidades, Estado, ONG's, etc.).

Las redes constituyen ahora una opción para reformar la vida administrativa de los gobiernos, con el fin de que respondan con mayor eficiencia a la naturaleza específica de los problemas que se dan en una sociedad. Asimismo, permiten identificar el comportamiento variado y complejo de las organizaciones interesadas en la construcción de relaciones de cooperación, con base en planteamientos heterodoxos que se estructuran de acuerdo con elementos coincidentes (Uvalle, 2010).

El tejido institucional planteado en la investigación, tiene un formato horizontal en el que todos los actores que intervienen lo hagan de forma cooperativa, estructurada de tal manera que las políticas y lineamientos sean compartidos, y en busca de un mismo objetivo. El Gráfico 16 muestra un esquema de interacción entre instituciones, tanto gubernamentales, como del sector privado y la sociedad civil.

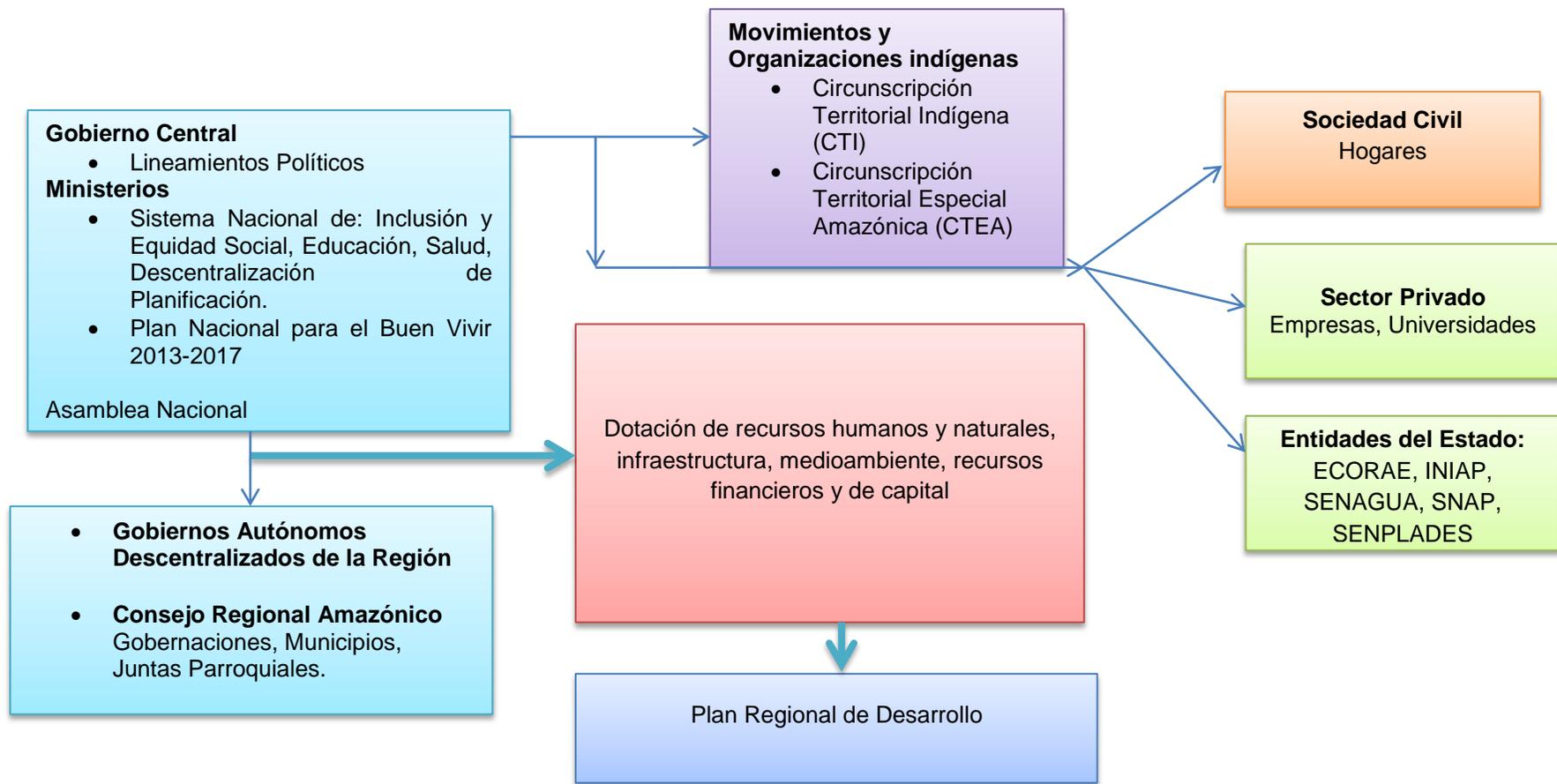


Gráfico 16: Esquema general de interacción para un desarrollo local

Fuente: Las teorías del desarrollo económico local y la teoría y práctica del proceso de descentralización en los países en el desarrollo (Tello, 2006)

Elaboración: La Autora

Entre Gobierno Central, GAD's, Consejos Regionales, Ministerios, Movimientos y Organizaciones Indígenas, la Sociedad Civil y el Sector Privado, se forma una cadena de instituciones que se valerán, por una parte, de sus competencias y funciones; y por otra de los recursos humanos y naturales, infraestructura, medioambiente, recursos financieros y de capital; con el fin de generar un Plan General de Desarrollo. A continuación se especifican cada una de las competencias, funciones y atribuciones que tiene cada uno de los actores:

En este contexto, la promoción del desarrollo económico local necesita, pues, el fortalecimiento institucional para la cooperación pública y privada, como condición necesaria para crear ambientes innovadores territoriales. Entre los temas que la Agencia Local debe incorporar, se encuentran la visión común de desarrollo territorial concertada con los diferentes actores locales; el ordenamiento territorial y la planificación rural; la defensa y promoción del patrimonio histórico-cultural local; y la valorización del medio ambiente como un activo de desarrollo (Alburquerque, 2003).

“Desde una perspectiva endógena-desde la Amazonía- estos mismos elementos nos sugieren adecuar el análisis a un nuevo tipo de condicionante: el espacio global, en el que convergen y se articulan, de manera contradictoria, Estado, mercado internacional e iniciativas locales para la ocupación del espacio amazónico” (López, 2006).

Con esto se pretende desconcentrar las actividades que por siglos han sido manejadas por una sola institución y que no lo hacía de forma eficiente, ya que no atendía directamente los requerimientos de todos y cada uno de los actores locales involucrados.

5.1.3. Actitud proactiva del gobierno local

De acuerdo a la estrategia territorial establecida en el PNBV de descentralizar y desconcentrar el poder de acuerdo a cada tipo de territorio sea este regional, provincial, municipal, cantonal o parroquial, se han creado cada una de las instancias que se encargarán de atender específica y directamente la problemática de cada sociedad.

Desde el punto de vista de la desconcentración, el institucionalismo necesita de actores que se encarguen de competencias exclusivas para atender las obligaciones, derechos, requerimientos, etc., de la localidad bajo su tutela; respondiendo a los mandatos del Estado.

En este marco, el Gobierno actual ha emprendido las siguientes acciones: a) impulsar el proceso de desconcentración y descentralización; b) impulsar la creación de un nivel intermedio de gobierno que permita articular los niveles nacional y local; c) construir unidades territoriales con capacidades de planificación e integración territorial; d) vincular los

objetivos del desarrollo nacional con las expectativas locales; y e) racionalizar la distribución territorial de los recursos fiscales (SENPLADES, 2009).

En base a ello, la Constitución Política del Ecuador 2008, establece en sus artículos 262 a 267, las competencias exclusivas de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) regionales, provinciales, cantonales y distritales y parroquiales, cuyo eje a objetivo primordial es el de (SENPLADES, 2011):

Planificar el desarrollo y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, provincial, cantonal y parroquial.

De acuerdo a lo establecido en el Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD), los GADs, y específicamente los GADs Regionales son personas jurídicas de derecho público, con autonomía política, administrativa y financiera, y están integrados por las funciones de Participación Ciudadana, de Legislación y Fiscalización, y Ejecutiva.

Por otro lado, los planes de desarrollo son los instrumentos manejados por los GAD's para realizar la planificación de los diferentes lineamientos, estrategias y políticas, encaminadas a mejorar el estado de progreso y bienestar de la región. La elaboración de dichos planes parten de un diagnóstico del territorio de evaluación (en este caso la región Oriental del Ecuador), seguidamente se identifica la red de actores locales y por último se plantea un dinamismo de gestión de desarrollo regional.

5.1.4. Movilización y Participación de actores locales

Siendo los protagonistas, los pobladores de la región amazónica deben actuar en conjunto y de manera participativa para hacer surgir la localidad. La limitada participación indígena en el dinamismo económico de la zona, ha provocado que se formen organizaciones y circunscripciones de personas que tienen todo el derecho de ser escuchadas y que son importantes integrantes del desarrollo.

Una de estas circunscripciones es la CIT (Circunscripciones Territoriales Indígenas) que serían reconocidas como unidades político-administrativas del estado, y por ende, representan una oportunidad de Gobernanza Indígena, cuyos principios son (ECORAE,2013):

- Participación democrática en equidad de género y generaciones

- Ejercicio y fortalecimiento de los derechos individuales, familiares y colectivos de los pueblos y nacionalidades indígenas
- Unidad en la diversidad e interculturalidad
- Autonomía como elemento necesario para el desarrollo sustentable y sostenible de los pueblos y nacionalidades indígenas
- Generación de gobiernos indígenas autónomos regidos por sus propias normas
- Solidaridad y reciprocidad de entre los habitantes de las
- Comunidades, nacionalidades y pueblos.

Estas unidades representarían un paso muy importante en el proceso de alcanzar un desarrollo.

5.2. Posibles Resultados de la propuesta

Los resultados que se esperan tener luego de un reforzado modelo endógeno, a partir de las perspectivas de desarrollo ambiental, social, económico e institucional, son los siguientes expuestos en perspectiva bidimensional de los posibles efectos del desarrollo local. Estas alternativas deben ser manejadas por las distintas Redes de Desarrollo Sostenible y vigiladas por las instituciones principales para que sean viables y factibles, de acuerdo a lo especificado en la metodología.

Cuadro 5: Efectos esperados de la endogeneidad

Problemática	Ecológico	Social	Económica	Institucional
Ecológico	Conservación de reservas naturales, resultantes de una actividad agraria limpia.			
Social	Educación sobre conservación ambiental	Conservación de la culturalidad. Incremento en los niveles de educación, salud y otros servicios regionales.		

Económica	Producción limpia. Disminución de granjas ociosas.	Reducción considerable de la pobreza rural. Incremento de fuentes de Empleo e ingresos agrícolas y no agrícolas. Seguridad alimentaria.	Clusters y cadenas productivas. Comercialización. Competitividad	
Institucional	Manejo ambiental sustentable.	Desarrollo del capital humano y social. Mejoras en el comportamiento institucional	Innovación tecnológica	Cooperación del Gobierno central y local. Intensa participación ciudadana.

Fuente: (Sepúlveda, Rodríguez, Echeverri, & Portilla, 2003)

Elaboración: La Autora

En concreto, los resultados esperados de la adaptación de estas alternativas a la Amazonía ecuatoriana, son desde luego el desarrollo sostenible de la región, fundamentalmente: a que el bienestar resultante cubra a la mayor parte de la población, a que haya menos pobreza y más equidad, más competitividad productiva, un manejo sostenible del ambiente, y a que primen la estabilidad política y la gobernabilidad democrática (Sepúlveda, Rodríguez, Echeverri, & Portilla, 2003).

5.3. Estrategias de desarrollo

La estrategia territorial planteada en el PNBV 2013-2017 es descentralizar y desconcentrar el poder, y por ello se han creado cada una serie de instancias para cada tipo de territorio sea este regional, provincial, municipal, cantonal o parroquial, con el fin de atender específicamente y directamente la problemática de cada sociedad.

Siguiendo esta línea, la principal estrategia es el manejo de cada problema a través de una red institucional. En este aspecto, y luego de haber identificado el problema de acuerdo a cada dimensión de desarrollo, se organizarán de forma horizontal todas las entidades, cuyas habilidades y capacidades se conjugarán de tal manera que planteen objetivos y busquen la mejor vía para llegar a ellos. Todas estas directrices estarán ancladas a lo que establezca la Constitución y el PNBV.

5.3.1. Planteamiento de objetivos y políticas

Una vez planteada la estrategia de crear un circuito de principios basados en la institucionalidad, se introducirá un cuadro que resume directamente los objetivos, políticas y red institucional de acuerdo a la evidencia regional encontrada en la investigación³⁰ (el cuadro 5 expone las problemática).

Cuadro 6: Manejo de la problemática encontrada

Dimensión de desarrollo	Problemática	Objetivo	Políticas (PNBV)	Red Institucional
Dimensión Social	Deserción escolar	Lograr que el 100% de la población estudiantil culmine todos y cada uno de sus niveles de estudios	Promover la culminación de los estudios en todos los niveles educativos	Gobierno Central- Ministerio de Coordinación de la Política y GAD, Ministerio de Educación, Ministerio de Coordinación de Talento Humano, MIES-GAD regional, provincial, municipal, cantonal y parroquial-CIT
	Desigualdad en la distribución de los ingresos	Canalizar de forma apropiada y estratégica los recursos obtenidos en la región Amazónica	Asegurar la (re)distribución solidaria y equitativa de la riqueza. Democratizar los medios de producción, generar condiciones y oportunidades equitativas y fomentar la cohesión territorial	Gobierno Central- Ministerio de Coordinación de la Política Económica, MIES-GAD regional, provincial, municipal, cantonal y parroquial-CIT
	Persistencia de pobreza y extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas	Disminución de los niveles de pobreza y sobre todo de extrema pobreza por cuestión de necesidades básicas insatisfechas	Incrementar la capacidad de la población amazónica para acceder a mejores servicios y bienes, capaces de satisfacer sus necesidades	Gobierno Central- MIES, Ministerio de Coordinación de la Política, Ministerio de Coordinación del Desarrollo Social- GAD regional, provincial, municipal, cantonal y parroquial-CIT

³⁰ Las mismas que fueron encontradas a través del cálculo de los índices de desarrollo.

<p>Dimensión Ecológica</p>	<p>Prácticas agrícolas insostenibles</p>	<p>Lograr una agricultura eficiente que garantice una seguridad alimentaria y que sea amigable con el ambiente</p>	<p>Impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y sustentable, fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero</p>	<p>Gobierno Central- MAGAP, Ministerio de Coordinación del Patrimonio Natural y Cultural -GAD regional, provincial, municipal, cantonal y parroquial-CIT</p>
-----------------------------------	--	--	--	--

Elaboración: La Autora

El Gobierno central como abastecedor de recursos (sean estos económicos, de capital, humanos, etc.) se encuentra en cabecilla de la organización, seguido de todos los ministerios especializados en cada problemática, quienes se conectarán con cada institución territorial y formularán la política pública. De esta manera se promueve la atención inmediata a los problemas que enfrente la sociedad.

CONCLUSIONES

Se está dando un cambio importante a nivel de país respecto a la perspectiva de desarrollo, ya que éste se está convirtiendo en el medio por el cual se espera alcanzar un progreso sostenido y sostenible a través del tiempo. Además, se ha dejado de lado el antiguo paradigma de crear netamente crecimiento, considerándolo a este como el fin último de la economía, cuando en realidad constituye un segundo instrumento para alcanzar el bienestar de una sociedad.

Frente a ello, surge una complejidad eminente respecto a determinar el concepto de desarrollo, ya que este toma en cuenta al ser humano como el centro de todo, y tratar de definir su calidad de vida y estado de bienestar resulta mucho más complejo, ya que la persona se encuentra tan disponible a generar cada vez más necesidades dentro de un mundo globalizado. Sin embargo, se han establecido ocho posibles dimensiones que tratan de englobar los aspectos más relevantes para medir el desarrollo, estas son: dimensión económica, histórica, social, económica, humana, política, tecnológica, cultural y ambiental. Específicamente para la región amazónica, establecida como nuestra zona de estudio, se han limitado a cuatro estas dimensiones (económicas, sociales, ambientales y políticas), ya que a través de ellas también se busca calcular el nivel de desarrollo bajo algunos indicadores, tales como Índice de Desarrollo Humano, Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas, coeficiente de Gini, Índice de Desnutrición, Percepción de la Participación ciudadana, y por último, Índice Medioambiental desde un punto de vista agroecológico. Estos fueron sus resultados:

- ✓ IDH amazónico.- este indicador se ubicó en el rango medio-alto, lo que implicaría una mejora en los tres componentes de este indicador: salud, educación y nivel de vida digno. Y efectivamente es así. Por un lado, la esperanza de vida al nacer ha incrementado a 75 años; por otro, la tasa de analfabetismo virtuosamente ha disminuido y la tasa bruta de asistencia ha incrementado, lo implica una población más educada; y por último, al ubicarse la Amazonía en un sector estratégico rico en recursos naturales, altamente representantes del ingreso del país, su VAB per cápita también es elevado, a pesar de que se ha ajustado a una tasa para determinar el poder adquisitivo de la población amazónica tomando en cuenta la variación de los precios.
- ✓ NBI y coeficiente de Gini.- a través de estos indicadores se pudo determinar que la región Oriental del Ecuador presenta altas tasas de desigualdad y pobreza, respecto a las demás regiones, por tanto, esto contradice el supuesto estado de desarrollo medio-alto calculado anteriormente.

- ✓ Índice de Desnutrición.- este es quizá el aspecto más relevante que contribuye positivamente al estado de desarrollo de la región, ya que los índices de desnutrición, tanto severa como moderada, son muy bajos, y la mayoría de la población se encuentra bajo situaciones normales de nutrición.
- ✓ Percepción de la Participación Ciudadana.- la consideración de las personas respecto a su participación como actores importantes dentro del sector público, y de la soberanía ciudadana, se ve reflejada en su participación en los procesos electorales, ya que la razón votante/elector ha aumentado durante la última década.
- ✓ Índice Ambiental (Agroecología).- debido a que la agricultura tiene un papel determinante en el cambio medioambiental, ya que ésta reposa sus procesos en la Naturaleza, es de gran relevancia estudiar su impacto para poder determinar los lineamientos que conducen a un progreso sostenible. Este sector se ha visto comprometido por el incremento en el uso de fertilizantes y pesticidas que han afectado tanto al medioambiente, como la salud de los consumidores.

A pesar de todos los esfuerzos encaminados a mejorar la calidad de vida y el bienestar de la sociedad amazónica reflejados en el IDH, y dada su posición en un nivel de desarrollo cercano al alto, es importante mencionar y especificar que los resultados pueden estar sobreestimados y en algunos casos contradictorios, y no precisamente por los datos utilizados; esto se atribuye al hecho de que la metodología aplicada resume a breves rasgos las situaciones de salud, educación y vida digna, lo cual no permite ver a ciencia cierta la realidad que merece ser estudiada.

Una vez realizado el diagnóstico de la zona, se procedió a la construcción del modelo de desarrollo regional endógeno, el mismo que está sujeto a un planteamiento institucional fuerte, que parte de la inclusión y participación de todos los actores de la economía, en la planificación del desarrollo regional, en donde se estableció a los GAD's como los actores principales que regularán, manejarán y controlarán los procesos de desarrollo, en base a lo expuesto por el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. Por tanto, cada red institucional se encargará de diagnosticar la problemática y plantear los objetivos que tendrán como fin solucionar las mismas.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones inmediatas que surgen a partir de este estudio, hacen mención a que las riquezas disponibles en la Amazonía, tienen que ser aprovechadas de la mejor manera posible y por tanto, se debe dejar de lado los antiguos paradigmas de crecimiento irresponsable a costa de la riqueza amazónica.

Los problemas sociales de pobreza y desigualdad característicos de la zona deben ser atendidos por un marco institucional capaz de erradicar estas dificultades que frenan el desarrollo de la economía amazónica. Si bien es cierto, el Gobierno de turno está realizando importantes esfuerzos por garantizar un estado de desarrollo de la región, pero lastimosamente su cumplimiento se ve limitado debido a la falta de seguimiento y atención especializada.

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados deben garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Nacional del Buen Vivir, y sobre todo hacer hincapié en aquellos que beneficien a los sectores sociales más vulnerables como son los de los niños y los grupos indígenas, con el fin de garantizar el patrimonio nacional.

Por otro lado, el desarrollo depende siempre de la capacidad para introducir innovaciones y tecnología al interior del tejido productivo local. La transferencia de este factor es relevante en la construcción de procesos de crecimiento con rentabilidad económica y capacidad de generación de empleo, prestando atención especial a los criterios.

Bibliografía

- Aguado, I., Echebarria, C., & Brrutia, J. (abril de 2008). *EL DESARROLLO SOSTENIBLE A LO LARGO DE LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO*. Recuperado el 27 de noviembre de 2012, de Dialner.es:
<http://www.ucm.es/info/ec/jec10/ponencias/406aguadoetal.pdf>
- Albuquerque, F. (2003). *TEORÍA Y PRACTICA DEL ENFOQUE DEL DESARROLLO ENDÓGENO LOCAL*. Recuperado el 14 de julio de 2012, de Instituto de Economía y Geografía: http://tecrenat.fcien.edu.uy/Economia/clases/Albuquerque-Coquimbo_Masregion.pdf
- Andrade, K. (2004). *El papel del ECORAE en la Región Amazónica Ecuatoriana. Un ejemplo de crisis de gobernabilidad democrática en el Ecuador*. Recuperado el 14 de julio de 2012, de FLACSO-ANDES:
http://www.flacsoandes.org/web/imagesFTP/10090.Tesis_KAndrade.pdf
- Azqueta, D., & Delacámara, G. (Abril de 2008). *El costo ecológico de la extracción de petróleo: una simulación*. Recuperado el 30 de mayo de 2012, de Revista de la CEPAL .
- Banco Central del Ecuador. (2010). *La Economía ecuatoriana luego de 10 años de dolarización*. Recuperado el 19 de julio de 2013, de Banco Central del Ecuador:
<http://www.bce.fin.ec/documentos/PublicacionesNotas/Notas/Dolarizacion/Dolarizacion10anos.pdf>
- Banco Central del Ecuador. (2012). *Reporte de Pobreza, Desigualdad y Mercado Laboral*. Recuperado el 17 de junio de 2013, de bce:
<http://www.bce.fin.ec/documentos/Estadisticas/SectorReal/Previsiones/IndCoyuntura/Empleo/PobrezaMar2012.pdf>
- Beristain, L. (2009). *Una Revisión de la Interpretación Económica sobre la Innovación*. Recuperado el 12 de enero de 2013, de Journal of Technology Management & Innovation: <http://www.scielo.cl/pdf/jotmi/v4n4/art12.pdf>
- Berthomieu, C., Ehrhart, C., & Hernández-Bielma, L. (agosto de 2005). *EL NEOESTRUCTURALISMO COMO RENOVACIÓN DEL PARADIGMA ESTRUCTURAL DE LA ECONOMÍA DEL DESARROLLO*. Recuperado el 3 de octubre de 2012, de Universidad Autónoma de México:
<http://www.ejournal.unam.mx/pde/pde143/PDE14301.pdf>
- Buitrón, D., Hurtig, A.-K., & San Sebastián, M. (2004). *Estado nutricional en niños naporunas menores de cinco años en la Amazonía ecuatoriana*. Recuperado el 23 de julio de 2013, de SCielo Public Health: http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020-49892004000300003&script=sci_arttext
- Celaya, D., & Díaz, A. (2002). *CRECIMIENTO, INSTITUCIONES Y CONVERGENCIA EN MÉXICO CONSIDERANDO A LA FRONTERA NORTE*. Recuperado el 21 de junio de 2012, de Estudios Fronterizos-Revista de Ciencias Sociales y Humanas: Universidad de Baja California:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/530/53030602.pdf>

- Centro de Investigaciones Sociológicas. (1999). *Barómetros para la construcción de Indicadores Políticos*. Recuperado el 21 de enero de 2013, de Centro de Investigaciones Sociológicas de España:
http://www.cis.es/cis/opencms/ES/11_barometros/metodologia.html#ISP
- Chiriboga, M., & Wallis, B. (2010). *Diagnostico de la pobreza rural en Ecuador y respuestas de política pública*. Recuperado el 27 de enero de 2013, de Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. RIMISP:
<http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/sitiopobrezarural/documentos/Diagnostico-Ecuador.pdf>
- De Matos, C. (2000). *NUEVAS TEORÍAS DEL CRECIMIENTP ECONÓMICO: UNA LECTURA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS TERRITORIOS DE LA PERIFERIE*. Recuperado el 19 de junio de 2012, de Revista de Estudios Regionales: Universidad de Andalucía: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/755/75505801.pdf>
- De Mattos, C. (1999). *Teorías del crecimiento endógeno: lectura desde los territorios de la periferie*. Recuperado el 2 de abril de 2012, de SciELO Brazil:
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40141999000200010&script=sci_arttext
- Departamento de Cooperación Técnica de la FAO. (2004). *Política de desarrollo agrícola: conceptos y principios*. Recuperado el 27 de enero de 2013, de Food and Agriculture Organization of the United Nations:
<http://www.fao.org/docrep/007/y5673s/y5673s00.htm>
- Elegido, M. (2004). *El impacto de la agricultura sobre el medio ambiente*. Recuperado el 22 de julio de 2013, de Revista de Estudios Agrosociales:
http://www.magrama.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf_reas/r090_01.pdf
- Feres, J., & Mancero, X. (2001). *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*. Recuperado el 27 de enero de 2013, de CEPAL: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/6564/lcl1491e.pdf>
- Galindo Martín, M. Á. (2011). *Crecimiento Económico*. Recuperado el 2 de noviembre de 2012, de Revista ICE: http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_39-56__8C514DA83EDE4E6BB9EA8213B6E44EBE.pdf
- Garófoli, G. (1984). *Desarrollo Económico, organización de la producción y territorio*. Recuperado el 17 de marzo de 2012, de
http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:ZfMjeQOUeNYJ:scholar.google.com/+modelos+de+desarrollo+endogeno&hl=es&as_sdt=0,5
- Gutiérrez, A., García, L., & León, R. (1996). *Ajustes macroeconómicos y reconversión de la producción de papa en el estado Mérida*. Recuperado el 20 de enero de 2013, de Revista Espacios: <http://www.revistaespacios.com/a96v17n02/20961702.html>
- Guzmán, A. (2007). *Las fuentes endógenas del crecimiento económico*. Recuperado el 12 de enero de 2013, de Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa:
http://www.izt.uam.mx/economiatyp/numeros/numeros/13/articulos_PDF/13_2_Las_fuentes_endogenas.pdf

- INIAP. (2010). *MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, SOBERANÍA, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y DESARROLLO AGROPECUARIO SOSTENIBLE EN LA AMAZONÍA ECUATORIANA*. Recuperado el 26 de julio de 2013, de INIAP:
http://www.iniap.gob.ec/~iniapgob/sitio/index.php?option=com_content&view=article&id=222&Itemid=225
- Kliksberg, B. (1999). El rol del capital social y de la cultura en el proceso de desarrollo. *Revista Venezolana de Gerencia*.
- Landreth, H., & Colander, D. (2002). *Historia del Pensamiento Económico*. Madrid: McGrawHill.
- López, V. (2006). *Amazonía contemporánea: fronteras y espacio global*. Recuperado el 21 de marzo de 2013, de FLACSO-Ecuador: <http://www.flacso.org.ec/docs/i26lopez.pdf>
- Manteiga, L. (2000). *LOS INDICADORES AMBIENTALES COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA AMBIENTAL Y SU INTEGRACIÓN EN OTRAS POLÍTICAS*. Recuperado el 14 de enero de 2013, de Estadística y Medio Ambiente. Instituto de Estadística de Andalucía.:
<http://www.ecal.coria.org/recursos/..%5Carchivos%5Cindicadores%20como%20herramienta.pdf>
- Ministerio de Salud de Chile. (2006). *Referencia OMS para la evaluación antropométrica*. Recuperado el 25 de mayo de 2013, de Redsalud:
<http://www.redsalud.gov.cl/archivos/alimentosynutricion/estrategiaintervencion/antropometricoNINOS.pdf>
- Moreano, M. (2001). *FAO-PERFILES NUTRICIONALES POR PAISES*. Recuperado el 22 de julio de 2013, de Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO): <ftp://ftp.fao.org/es/esn/nutrition/ncp/ecumap.pdf>
- North, D. (2004). *Institutions, Institutional Change, and Economic Performance*. Nueva York, Estados Unidos: Cambridge University Press.
- Onofa, M., Rodríguez, F., & Ponce, J. (2012). *Avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en la Amazonía ecuatoriana*. Recuperado el 21 de julio de 2013, de ARA regional: <http://araregional.files.wordpress.com/2012/02/odm-definitivo-31-05-2012.pdf>
- Penson, J., Capps, O., Rosson, P., & Woodward, R. (2006). *Introduction to Agricultural Economics*. New Jersey: PEARSON.
- Peña Sánchez, A. (2004). *Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía*. Andalucía: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- PNUD. (2001). *Las tecnologías de información y comunicación para el desarrollo humano. Informe sobre Desarrollo Humano Ecuador 2001*. Recuperado el 23 de junio de 2013, de undp.org:
http://hdr.undp.org/es/informes/nacional/americalatinacaribe/ecuador/Ecuador_%202001_sp.pdf

- PNUD. (2003). *Visión del sistema de las Naciones Unidas sobre la situación del Ecuador*. Recuperado el 4 de abril de 2013, de UNDP: <http://www.undp.org.ec/GestionUNDP/CCA.pdf>
- Red Interamericana para la Democracia . (2005). *Índice de Participación Ciudadana en América Latina*. Recuperado el 17 de junio de 2013, de Redinter: <http://www.redinter.org/UserFiles/File/ipc/lineamientos.pdf.pdf>
- Salguero, J. (2006). *Enfoques sobre algunas teorías referentes al desarrollo regional*. Recuperado el 29 de noviembre de 2012, de UNAM, México: www.economia.unam.mx/academia/inad5/515.pdf
- SENPLADES. (2011). *Guía de contenidos y procesos para la formulación de Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de provincias, cantones y parroquias* . Recuperado el 26 de julio de 2013, de SENPLADES: http://issuu.com/publisenplades/docs/gu_a_pdyot_25022011_v3
- SENPLADES. (2011). *GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS SECTORIALES*. Recuperado el 20 de julio de 2013, de SENPLADES: <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Gu%C3%ADa-para-la-formulaci%C3%B3n-de-pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas-sectoriales.pdf>
- Sepúlveda, S., Rodríguez, A., Echeverri, R., & Portilla, M. (Agosto de 2003). *EL ENFOQUE TERRITORIAL DEL DESARROLLO RURAL*. Recuperado el 4 de octubre de 2012, de INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA: <http://www.territorioscentroamericanos.org/experiencias/Documentos%20sobre%20desarrollo%20territorial/Enfoque%20territorial%20del%20desarrollo%20rural%20sostenible.pdf>
- Suárez, I. (2000). *TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA COMO UN MECANISMO PARA VIABILIZAR LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA EN EL ECUADOR*. Recuperado el 15 de julio de 2012, de Ministerio de Turismo y Ambiente: http://unfcc.int/files/documentation/workshops_documentation/application/pdf/ecqcp.pdf
- Tapia, N. (2008). *Aprendiendo el Desarrollo Endógeno Sostenible*. La Paz: Plural Editores.
- Tello, M. (2006). *LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y LA TEORÍA Y PRÁCTICA DEL PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO*. Recuperado el 20 de octubre de 2012, de Departamento de Economía y CENTRUM CATÓLICA. PUCP: <http://www.pucp.edu.pe/economia/pdf/DDD247.pdf>
- Terluin, I. (2003). *Differences in economic development in rural regions of advanced countries: an overview and critical analysis of theories*. Recuperado el 4 de marzo de 2012, de Journal of Rural Studies: Elsevier: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0743016702000712>
- Thirlwall, A. (2006). *Growth and Development: with special reference to developing economies* (Octava ed.). Palgrave Macmillan.

- UNESCO. (2005). *Convención sobre la protección y promoción de la diversidad de las expresiones culturales*. Recuperado el 21 de enero de 2013, de UNESCO.org: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001429/142919s.pdf#page=9>
- UNICEF. (2005). *UNICEF, PMA Y OPS trabajan juntos contra la desnutrición infantil*. Recuperado el 22 de abril de 2013, de unicef: http://www.unicef.org/ecuador/media_9001.htm
- Unidad Ambiental de Colombia. (2012). *Gestión Ambiental. Dimensión Económica*. Recuperado el 15 de junio de 2013, de Uniambiental: <http://www.slideshare.net/aniambiental/61-dimensin-economica-ga>
- Uvalle, R. (2010). *Gestión de redes institucionales*. Recuperado el 11 de septiembre de 2013, de CONVERGENCIA. Revista de Ciencias Sociales: <http://convergencia.uaemex.mx/revespecial/pdf/07-RicardoUvalle-p41-p72.pdf>
- Viteri, G. (2007). *Situación de la salud en el Ecuador*. Recuperado el 15 de junio de 2013, de Observatorio de la Economía Latinoamericana: <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2007/gvd-salud.htm/anda.inec.gob.ec/anda/index.php/catalog/gfvd-salud.pdf>
- Vizcaíno, M., Geraldés, T., Vizcaíno, M., Guzmán, M., & Medina Miguel. (2009). *Ensayos sobre Historia del Pensamiento Económico*. Recuperado el 12 de noviembre de 2012, de Themis.umich.mx: <http://www.themis.umich.mx/~mgraffg/teresadc/LIBRO+HPE+LUIS+LOPEZ.pdf>
- Zeller, M. (2012). *Development Theory and Policy-Basics in Rural and Agricultural Development Policy*. Recuperado el 17 de octubre de 2012, de University of Hohenheim: <https://www.uni-hohenheim.de/institution/fg-entwicklungstheorie-und-entwicklungspolitik-fuer-den-laendlichen-raum-12>

ANEXOS

Anexo 1

Teoría dualista

Al hablar del desarrollo estancado percibido por el sector rural de una economía, es importante introducir un tema que abarca los aspectos tanto de un sector moderno como el de un sector tradicional de determinada región, llamado dualismo. El economista holandés J. Boeke desarrolló la teoría dualista, que establece la existencia de dos polos: uno moderno (economía de intercambio), que consta de unidades económicas de gran escala, que emplea métodos de producción intensivos en capital y tecnología, y alta especialización de trabajo; y otro tradicional (economía de subsistencia), que consta de unidades económicas de pequeña escala, caracterizada por una pequeña agricultura, artesanías y pequeño comercio, y que emplea métodos de producción intensivos en mano de obra poco especializada (Myint, 2003).

Principalmente esta teoría intenta explicar las diferencias entre los dos sectores, en términos de asignación de recursos escasos; es decir, el favoritismo percibido por las economías modernas (industrializadas) en cuanto a la dotación de servicios e insumos, tales como fondos de capital, divisas, servicios públicos (transporte, comunicación y energía eléctrica), entre otros; respecto a la poca atención brindada al sector tradicional. El dualismo puede ser interpretado de distintas formas (términos geográficos, tecnológicos, financieros, de comercio y nivel de salarios), pero que a la final conllevan a una sola conclusión: la divergencia existente entre ambos sectores.

Sin embargo, dada la importancia agrícola que caracteriza el sector rural (tomada en este caso como sector tradicional), y los avances tecnológicos experimentados en las áreas urbanas (sectores modernos), es posible romper este dualismo con el fin de generar una economía completa y desarrollada. El dualismo requiere una vinculación dinámica funcional entre el sector avanzado y la tradicional. El exceso de oferta laboral en el sector agrícola que permite el desarrollo del sector industrial y la acumulación de capital es un ejemplo típico (Lewis, 1954). En definitiva, la agricultura debe proveer los recursos, mano de obra y capital, para ampliar el sector moderno, de esta forma la desigualdad persistente, sobre todo en los sectores tradicionales, será superada.

Inducción tecnológica e institucional

Una vez establecido el sector agrícola como el motor de la economía rural y en sí de la región, es importante introducir una teoría de desarrollo basada en una alternativa no

tradicionalista en función a los cambios tecnológicos e institucionales que puede experimentar una determinada región o país. Este modelo es conocido como inducción tecnológica e institucional (expuesto por Boserup, Hayami y Ruttan), en donde la innovación inducida considera a la tecnología como un elemento fundamental del desarrollo agrícola y del uso eficiente de los factores de producción (Gutiérrez, García, & León, 1996). A su vez da la pauta a productores agrícolas para impulsar y estimular un desarrollo a través de nuevas técnicas de producción social, económica y ambientalmente más eficientes.

Durante algunos años se creía que la clave para un desarrollo agrícola era invertir en capital y transferir tecnología desde los países netamente industrializados. Pero a partir de la introducción de la teoría dualista, refiriéndose al tema del cambio tecnológico y la introducción de las instituciones en el sector rural, la inducción tecnológica toma forma, y basa su estudio en la premisa de que los agricultores demandaban nuevas tecnologías tanto del sector público como del sector privado, debido a las precios del mercado, que exigían cada vez mejor calidad en los bienes provenientes de la agricultura (Machado y Torres, 1987).

La esencia de dicha teoría hace referencia al cambio de los precios relativos de insumos y productos, debido a su escasez relativa (por constituirse en recursos susceptibles a agotamiento y no renovación), que obliga a los agricultores a adoptar nuevas formas de producción, guiados por la inversión tecnológica, los costos de transacción y el papel de las instituciones, tanto del sector privado como del sector público. Estas últimas, facilitan la incorporación de variables endógenas claves en la economía de desarrollo.

En definitiva, la innovación inducida se basa, por un lado, en el cambio en el precio de los bienes de acuerdo a su escasez o abundancia; y por otro en los mecanismos institucionales que recogen, canalizan y procesan las necesidades e iniciativas de los productores agrícolas en materia de innovación tecnológica (Gutiérrez, García, & León, 1996).

Anexo 2

1. Dimensión Económica

1.1. Índice de Desarrollo Humano

Metodología utilizada por el PNUD. Nota técnica 1

	AMAZONIA
IDH 2001	0,76
Índice de Esperanza de Vida	0,85
Índice Bruta de Asistencia	0,69
Índice de Alfabetización de adultos	0,84
Índice de Educación	0,79
VAN per cápita	6239,88
Tasa de ajuste	1,37
Índice de Ingreso per cápita	0,66
IDH 2002	0,79
Índice de Esperanza de Vida	0,85
Índice Bruta de Asistencia	0,76
Índice de Alfabetización de adultos	0,95
Índice de Educación	0,89
VAN per cápita	6023,71
Tasa de ajuste	1,37
Índice de Ingreso per cápita	0,65
IDH 2003	0,76
Índice de Esperanza de Vida	0,86
Índice Bruta de Asistencia	0,69
Índice de Alfabetización de adultos	0,81
Índice de Educación	0,77
VAN per cápita	6174,43
Tasa de ajuste	1,37
Índice de Ingreso per cápita	0,66
IDH 2004	0,79
Índice de Esperanza de Vida	0,87
Índice Bruta de Asistencia	0,74
Índice de Alfabetización de adultos	0,86
Índice de Educación	0,82

VAN per cápita	7455,02
Tasa de ajuste	1,37
Índice de Ingreso per cápita	0,68
IDH 2005	0,79
Índice de Esperanza de Vida	0,85
Índice Bruta de Asistencia	0,74
Índice de Alfabetización de adultos	0,86
Índice de Educación	0,82
VAN per cápita	7318,39
Tasa de ajuste	1,37
Índice de Ingreso per cápita	0,68
IDH 2006	0,78
Índice de Esperanza de Vida	0,86
Índice Bruta de Asistencia	0,76
Índice de Alfabetización de adultos	0,85
Índice de Educación	0,82
VAN per cápita	7182,11
Tasa de ajuste	1,37
Índice de Ingreso per cápita	0,68
IDH 2007	0,79
Índice de Esperanza de Vida	0,86
Índice Bruta de Asistencia	0,78
Índice de Alfabetización de adultos	0,87
Índice de Educación	0,84
VAN per cápita	6676,11
Tasa de ajuste	1,37
Índice de Ingreso per cápita	0,67

2. Dimensión Social (revisar Ecuador en Cifras)

2.1. Necesidades Básicas Insatisfechas (Extrema pobreza)

Datos disponibles en SIISE.

	Amazonía	Rural	Urbano
2001	52,7	65,3	29,8
2005	30,5	40,7	7,5
2008	28,3	39,6	4,8
2009	19,8	25,1	9,9
2010	20,8	28,1	5,6
2011	38,8	54,4	6,1
2012	19,2	27,6	1,3

Necesidades Básicas Insatisfechas (Pobreza)

	Amazonía	Rural	Urbano
2001	88	97,2	29,8
2005	70,6	87,8	31,7
2008	64,3	80,1	31,2
2009	57,8	70	34,9
2010	79,6	93,3	57,9
2011	66,5	84,9	28
2012	57,7	73,8	24,1

2.2. GINI

Datos disponibles en SIISE.

Coeficiente de GINI			
	Amazonía	Rural	Urbano
2001	0,589	0,596	0,507
2003	0,542	0,499	0,477
2004	0,569	0,539	0,47
2005	0,581	0,511	0,514
2006	0,561	0,481	0,516
2007	0,602	0,541	0,54
2008	0,58	0,509	0,517
2009	0,565	0,519	0,513
2010	0,509	0,478	0,451
2011	0,537	0,503	0,472

3. Dimensión Humana

3.1. Índice de desnutrición 2006

	Porcentaje de desnutrición crónica (Talla para edad)			Porcentaje de desnutrición global (Peso para edad)			Porcentaje de desnutrición aguda (Peso para talla)		
	Severa (<-3 DE)	Moderada (<-2 DE)	Normal (-1<X<1)	Severa (<-3 DE)	Total (<-2 DE)	Normal (-1<X<1)	Severa (<-3 DE)	Total (<3 DE)	Normal (-1<X<1)
Niñas	9,09	17,13	40,91	6,29	8,04	47,90	0,70	5,24	20,63
Niños	9,81	14,87	42,09	1,27	9,49	56,65	0,00	0,63	60,44

Calculado de acuerdo a la Encuesta de Condiciones de Vida 2006

4. Dimensión Política

4.1. Participación ciudadana

Percepción sobre la participación ciudadana					
Provincia	2001	2004	2006	2009	2010
MORONA SANTIAGO	59,45	59,73	59,92	67,51	70,25
NAPO	78,32	78,04	77,86	82,25	83,77
PASTAZA	72,88	72,37	72,03	76,04	77,42
ZAMORA CHINCHIPE	65,52	66,56	67,27	74,52	77,10
SUCUMBIOS	69,05	70,80	71,99	78,15	80,32
ORELLANA	74,25	75,78	76,82	82,64	84,68
Amazonía	68,84	69,72	70,32	76,46	78,63

5. Dimensión Ambiental

5.1. Agroecología

Datos disponibles en Estadísticas Agropecuarias del Ecuador: Ecuador en Cifras

		Cultivos Permanentes	Cultivos Transitorios y Barbecho	Descanso	Pastos cultivados	Pastos naturales	Paramos	Montes y bosques	Otros usos
2000	Superficie en uso (ha)	138.618	57.340	78.425	767.576	24.695	45.996	1.534.033	17.035
	%	5,20%	2,15%	2,94%	28,82%	0,93%	1,73%	57,59%	0,64%
2001	Superficie en uso (ha)	129.829	51.231	56.841	785.878	66.116	42.017	1.461.239	23.631
	%	4,96%	1,96%	2,17%	30,03%	2,53%	1,61%	55,84%	0,90%
2002	Superficie en uso (ha)	121.040	45.121	35.256	804.179	107.536	35.002	1.388.444	30.227
	%	4,72%	1,76%	1,37%	31,33%	4,19%	1,36%	54,09%	1,18%
2003	Superficie en uso (ha)	106.493	38.015	56.293	817.098	89.338	28.657	1.360.916	17.128
	%	4,24%	1,51%	2,24%	32,50%	3,55%	1,14%	54,13%	0,68%
2004	Superficie en uso (ha)	102.204	31.654	22.087	845.514	110.539	34.485	1.423.014	14.702
	%	3,95%	1,22%	0,85%	32,72%	4,28%	1,33%	55,07%	0,57%
2005	Superficie en uso (ha)	95.620	44.650	14.831	862.459	70.006	40.316	1.426.380	25.059
	%	3,71%	1,73%	0,57%	33,44%	2,71%	1,56%	55,30%	0,97%

2006	Superficie en uso (ha)	93.179	33.835	15.534	745.209	138.624	28.145	1.445.665	17.526
	%	3,70%	1,34%	0,62%	29,60%	5,51%	1,12%	57,42%	0,70%
2007	Superficie en uso (ha)	82.444	22.187	7.129	891.616	83.255	42.584	1.421.999	19.467
	%	3,21%	0,86%	0,28%	34,68%	3,24%	1,66%	55,32%	0,76%
2008	Superficie en uso (ha)	106.237	50.952	32.107	860.366	51.850	44.618	1.442.633	26.292
	%	4,06%	1,95%	1,23%	32,90%	1,98%	1,71%	55,17%	1,01%
2009	Superficie en uso (ha)	101.917	36.502	11.285	813.132	108.849	44.767	1.423.638	15.348
	%	3,99%	1,43%	0,44%	31,82%	4,26%	1,75%	55,71%	0,60%
2010	Superficie en uso (ha)	110.614	42.691	14.380	782.618	121.138	35.608	1.384.535	14.376
	%	4,41%	1,70%	0,57%	31,23%	4,83%	1,42%	55,25%	0,57%
2011	Superficie en uso (ha)	105.014	30.157	9.430	853.927	106.842	22.240	1.286.356	12.018
	%	4,33%	1,24%	0,39%	35,20%	4,40%	0,92%	53,02%	0,50%

- **Uso del suelo en la Amazonía**
- **Producción Interna**

○ **Cultivos permanentes**

Naranja				
Años	Plantada (hectáreas)	Cosechada (hectáreas)	Producción Total (toneladas métricas)	Rendimiento
2004	419	419	1170	2,79
2005	23	10	7	0,70
2006	169	78	40	0,51
2007	778	774	4612	5,96
2008	196	178	146	0,82
2009	521	169	320	1,89
2010	463	211	443	2,10
2011	29	22	44	2,00

Palma africana				
Años	Plantada (hectáreas)	Cosechada (hectáreas)	Producción Total (toneladas métricas)	Rendimiento
2000*	14010	9634	95991	9,96
2001*	14608	11123	114426	10,29
2002*	15206	12612	132860	10,53
2003	15335	12167	140902	11,58
2004	13903	16175	184771	11,42
2005	18509	10209	137543	13,47
2006	13783	9529	158698	16,65
2007	14123	11828	174700	14,77
2008	18476	13036	150429	11,54
2009	22037	17744	266691	15,03
2010	24120	19571	293565	15,00
2011	21468	15164	153969	10,15

* No se consideran las provincias de Morona Santiago, Pastaza y Zamora por falta de datos

○ **Cultivos transitorios**

Yuca				
Años	Plantada (hectáreas)	Cosechada (hectáreas)	Producción Total (toneladas métricas)	Rendimiento
2000	10900	10183	28445	2,79
2001	10151	9626	30493	3,17
2002	9402	9069	32540	3,59
2003	10099	9907	28333	2,86
2004	7640	7401	19201	2,59
2005	9337	9212	28464	3,09
2006	8777	8567	24071	2,81
2007	7073	7042	21661	3,08
2008	10214	9805	68683	7,00
2009	9040	8843	12551	1,42
2010	9604	7312	15238	2,08
2011	7546	7095	12473	1,76

Maíz duro choclo				
Años	Plantada (hectáreas)	Cosechada (hectáreas)	Producción Total (toneladas métricas)	Rendimiento
2004	4180	3985	3285	0,82
2005	4471	4364	4939	1,13
2006	640	572	726	1,27
2007	389	386	154	0,40
2008	2027	1987	208	0,10
2009	2673	2665	390	0,15
2010	1197	1175	791	0,67
2011	1974	1974	234	0,12

Maíz duro seco-grande				
Años	Plantada (hectáreas)	Cosechada (hectáreas)	Producción	
			Total (toneladas métricas)	Rendimiento
2000	15429	15086	9037	0,60
2001	15248	15129	10479	0,69
2002	14342	14041	9028	0,64
2003	16037	15493	10988	0,71
2004	17832	17711	15657	0,88
2005	16917	16860	16946	1,01
2006	16059	15896	16814	1,06
2007	10175	10133	11261	1,11
2008	13581	13093	16587	1,27
2009	14396	13597	12593	0,93
2010	14114	11847	13046	1,10
2011	13875	13284	15021	1,13

Maíz suave choclo				
Años	Plantada (hectáreas)	Cosechada (hectáreas)	Producción	
			Total (toneladas métricas)	Rendimiento
2000*	154	123	178	1,45
2001*	272	256	219	0,86
2002*	389	389	259	0,67
2004	161	161	142	0,88
2005	16	16	17	1,06
2006	77	75	138	1,84
2007	131	131	27	0,21
2008	4	4	2	0,50
2009	1058	1058	418	0,40
2010	306	305	122	0,40
2011	230	230	40	0,17

* No se consideran la provincia de Orellana por falta de datos

En la producción del 2002 no existen datos para las provincias de Pastaza y Sucumbíos

Maíz suave seco-grande				
Años	Plantada (hectáreas)	Cosechada (hectáreas)	Producción Total (toneladas métricas)	Rendimiento
2000	683	643	351	0,55
2001	903	871	392	0,45
2003	393	393	150	0,38
2004	856	841	561	0,67
2005	16	16	27	1,69
2006	1133	1118	965	0,86
2007	353	353	202	0,57
2008	2018	1977	997	0,50
2009	710	689	303	0,44
2010	362	313	142	0,45
2011	645	580	387	0,67

- **Uso de Agroquímicos**

Uso de fertilizantes en cultivos permanentes			
Años	%	Superficie del cultivo con fertilizantes (ha)	Superficie total del cultivo (ha)
2004	12,65	161	1273
2005	15,04	236	1569
2006	17,27	332	1922
2007	21,37	278	1301
2008	29,64	442	1491
2009	51,2	896	1750
2010	52,75	921	1746
2011	48,54	867	1786

Uso de fertilizantes en cultivos transitorio			
Años	%	Superficie del cultivo con fertilizantes (ha)	Superficie total del cultivo (ha)
2004	11,94	126	1055
2005	9,71	105	1081
2006	9,31	110	1182
2007	12,17	93	714
2008	13,52	121	895
2009	45,26	124	274
2010	50,34	79	145
2011	51,53	101	196

^{1/} III CENSO NACIONAL AGROPECUARIO

^{2/} SIGAGRO, los datos del año 2001, han sido calculados en base al promedio de los años 2000 y 2002

^{3/} INEC - ESPAC

^{4/} SIGAGRO, los datos del año 2010 son provisionales, han sido calculados considerando el promedio de las variaciones porcentuales observadas durante los 3 últimos años.

^{5/} El Total Nacional, no necesariamente será igual a la sumatoria de los datos provinciales, ya que en la mayoría de los casos se presentan cifras parciales, o están ocultas debido a razones de confiabilidad y confidencialidad estadística.

^{6/} Las Golondrinas, La Concordia, Manga del Cura, El Piedrero

MAGAP - SIGAGRO

Enero 2011