



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

ÁREA BIOLÓGICA

**TITULACIÓN DE MAGISTER EN GERENCIA EN SALUD PARA EL
DESARROLLO LOCAL**

**Programa de prevención del consumo de alcohol y drogas en los y las
estudiantes del Colegio Intercultural Bilingüe “Juncal”, 2013.**

Trabajo de fin de Maestría

AUTOR: Sanango Reinoso, Wilmer Stalin, MD.

DIRECTOR: Jimbo Días, José Santiago, MBA.

CENTRO UNIVERSITARIO AZOGUES

2013

CERTIFICACIÓN

Ingeniero.

José Santiago Jimbo Días MBA.

DIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE MAESTRIA.

CERTIFICA:

Que el presente trabajo de intervención “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE “JUNCAL”, 2013”, realizado por el profesional Sanango Reinoso Wilmer Stalin; cumple con los requisitos establecidos en las normas generales establecidas para la Graduación en la Universidad Técnica Particular de Loja, tanto en el aspecto de forma como de contenido, por lo cual me permito autorizar su presentación para los fines pertinentes.

Azogues, octubre de 2013.

f):

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo, Wilmer Stalin Sanango Reinoso, declaro ser autor del presente trabajo y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de ser posible reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art 67 del estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja, que en su parte pertinente textualmente dice: Forman parte del patrimonio de la Universidad, la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad.

Azogues, octubre de 2013.

f).....

Autor: Sanango Reinoso Wilmer Stalin.

Cédula: 0301529053

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado, a mi esposa Carmita, a mi pequeña hija Valentina, apoyo incondicional durante mi carrera, mismas que han sufrido la ausencia física y de cariño, por el tiempo que me tomo realizar mi Maestría, a mis Padres Eliecer y Cecilia, ejemplo de perseverancia y dedicación.

A todos mis tutores, por haber sido el pilar fundamental en el desarrollo del presente trabajo, y de una manera especial a los Pobladores de Juncal, quienes fueron la inspiración para lograr mi propósito y culminar con éxito mi maestría.

El Autor

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero agradecimiento al personal docente y administrativo del programa de la Maestría en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local de la Universidad Técnica Particular de Loja, por la oportunidad brindada para el mejoramiento y capacitación personal.

Al personal de la Junta Parroquial, Tenencia Política, Puesto de Salud y Colegio Intercultural Bilingüe de Juncal, por su predisposición para colaborar en este trabajo, a los y las estudiantes, quienes fueron el punto clave del proyecto, por su tiempo dedicación y apoyo.

El Autor.

CERTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Juncal, 27 de julio de 2012.

Señor Médico:

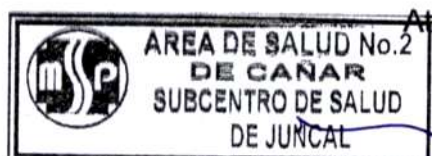
Wilmer Sanango R.

Autor del Proyecto.

Presente:

De mis consideraciones:

Luego de saludarle, le comunico que luego de haber realizado la revisión y análisis conjuntamente con el Personal del Puesto de Salud de Juncal y luego de la socialización del proyecto de tesis denominado "Implementación de un programa de prevención del Alcoholismo y drogadicción en los y las estudiantes del Colegio Intercultural Bilingüe de Juncal" le autorizamos para que pueda ejecutar dicho proyecto, para lo cual estamos dispuestos a colaborar en lo que esté a nuestro alcance.



Dr. Manuel Muyulema

Director del Puesto de Salud de Juncal .

INDICE DE CONTENIDOS

CARATULA	I
CERTIFICACIÓN	II
AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHO	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
CERTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	VI
ÍNDICE DE CONTENIDOS	VII
RESUMEN EJECUTIVO	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
PROBLEMATIZACIÓN	5
JUSTIFICACIÓN	7
OBJETIVOS	8
CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO	9
1. Marco institucional	10
1.1. Ubicación Geográfica	10
1.2. Misión de la Institución	11
1.3. Visión de la Institución	1
1.4. Organización administrativa	12
1.5. Servicios que presta la Institución	12
1.6. Datos estadísticos de Cobertura	13
1.7. Características geofísicas de la institución	13
1.8. Políticas de la Institución	14
2. Marco conceptual	14
2.1. Adolescencia	14
2.2. Drogas	15
2.3. Prevención de alcoholismo y drogadicción en adolescentes	21
2.4. Factores de Riesgo	25
2.5. Factores de Protección	25
3. Diseño metodológico	27
3.1. Matriz de Involucrados	28
3.2. Árbol de problemas	30
3.3. Árbol de objetivos	31
3.4. Marco lógico	32
3.5. Matriz de actividades	33
RESULTADOS	35
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
APÉNDICES	62

RESUMEN

El alcoholismo y la drogadicción perturban a toda la sociedad, causando mayor daño en la población joven; por esta motivo se realizó el programa de prevención de consumo de alcohol y drogas en los estudiantes del colegio Intercultural Bilingüe “Juncal”, mediante programas educativos, acordes al nivel cultural, se instruyeron a docentes, padres de familia y estudiantes, para que los jóvenes, con esta información y con el apoyo y educación de sus maestros y padres de familia, se concienticen acerca de los efectos negativos de las drogas, incluido el alcohol, y prevenir que caigan en estos vicios y mejorar la calidad de vida y la seguridad de toda la parroquia.

El proyecto fue posible gracias a la adecuada coordinación entre las Instituciones de la Parroquia, al trabajo en equipo y principalmente en brindar información adecuada a los tres pilares fundamentales: Docentes, padres de familia y estudiantes, ofreciendo las herramientas necesarias para que identifiquen los factores de riesgo, los minimicen o eliminen y establezcan los factores de prevención para promoverlos y así apoyar a los adolescentes en la consecución de sus objetivos.

PALABRAS CLAVE: Alcoholismo, drogadicción, estudiantes, padres de familia, docentes, programa educativo, seguridad, Juncal.

ABSTRACT

Alcoholism and drug addiction disturb society as a whole, causing greater damage to the young population; for this reason the alcohol abuse prevention program was carried out and drugs in College's students the Intercultural bilingual "Juncal", through educational programs, chords to the cultural level, was instructed to teachers, parents and students, so that young people, with the support and education from their teachers and parents, and this information was about the negative effects of drugs including alcohol, and prevent falling in these defects and improve quality of life and safety of the parish.

The project was made possible thanks to the adequate coordination between the institutions of the parish, to the teamwork and focus mainly on information suited to the three fundamental pillars: teachers, parents and students, providing the tools they need so they can identify risk factors, minimize them or remove and establish prevention factors to promote them, and support adolescents in achieving its objectives.

KEWORDS: Alcoholism, drug addiction, students, parents, educational programs, safety, Juncal.

INTRODUCCIÓN

El Programa de Prevención de alcoholismo y drogadicción en los y las estudiantes del colegio “Juncal” es un proyecto que se instituyó como solución a una necesidad sentida de los moradores de la Parroquia “Juncal”; debido a que los jóvenes de este sector, -por influencia de la migración-, comenzaron a reunirse en pandillas, ingiriendo alcohol y drogas, ocasionando vandalismo y generando inseguridad en la Población, razón por la cual el Puesto de Salud en coordinación con el Colegio Intercultural Bilingüe, la Junta Parroquial y la Tenencia Política de esta parroquia, decidieron concentrar esfuerzos para dar solución a este grave problema de salud pública.

El proyecto se estructuró en capítulos: en el primer capítulo se ofrece la síntesis de los aspectos más importantes del Puesto de Salud de “Juncal”, necesarios para realizar este proyecto, además se realizó una revisión bibliográfica del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes y las formas de prevenirlo; en el segundo capítulo se desarrolla el diseño metodológico con sus componentes: matriz de involucrados, árbol de problemas y objetivos, y la matriz del marco lógico; en el tercer capítulo se exponen los resultados obtenidos y las diferentes actividades que se desarrollaron para cumplirlos, así como las conclusiones a las que se llegó y finalmente las recomendaciones que se dieron a las Instituciones para seguir mejorando la calidad de vida de los adolescentes y de toda la población; por último el apartado de Apéndices, en donde se recopila información auxiliar de dicho programa.

Como antecedentes de proyectos similares a nivel nacional, existen diversidad de programas en los diferentes colegios de Guayaquil, Quito y Cuenca, en los cuales se realizan controles antinarcoóticos dentro de los planteles educativos, y además se da capacitaciones al personal docente, padres de familia y estudiantado; en la provincia del Cañar, el proyecto de regeneración de la “Sombra Negra”, proyecto ejecutado con el aval del Gobierno Autónomo Descentralizado cantonal de Biblián, la Policía y el Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, mediante el acercamiento a grupos de jóvenes de las comunidades aledañas al cantón Biblián, que estuvieron dedicados al alcohol y drogas, ocasionando inseguridad en la Población, mediante actos vandálicos, agresiones físicas, asesinatos, violaciones y suicidios, los objetivos de este proyecto fueron el dialogo con los líderes de estas bandas y mediante ellos, el acercamiento con los integrantes, para darles talleres de capacitación en diversos temas, reintegrarlos a la sociedad mediante la formación de grupos sociales y brindándoles apoyo psicológico y oportunidades de trabajo, teniendo resultados satisfactorios hasta el momento; en la parroquia se firmó un convenio en el año 2011, pero lastimosamente no se pudieron cumplir con los planteamientos. .

El presente programa de intervención, fue de suma importancia para el desarrollo local de la Parroquia “Juncal”, en especial de los jóvenes, ya que se les concientizó acerca de los problemas tanto a nivel comunitario, familiar e individual, que ocasiona el consumo de alcohol y drogas, incentivándoles a formar grupos juveniles sociales y participativos, para lograr un desarrollo tanto individual como colectivo en pos de asegurarles un presente y un futuro satisfactorio, mejorando su calidad de vida y por ende fortaleciendo su salud.

La coordinación entre las Instituciones de salud, educativas y políticas, fue el pilar sobre el cual se fundamentó este proyecto, y su factibilidad se viabilizó, gracias a que cada Institución tenía asignado sus obligaciones, y *per se* a la consecución de recursos y talento humano para cumplir los objetivos planteados.

La finalidad de este proyecto fue contribuir a mejorar la seguridad de la población, mediante la formación de grupos juveniles con intereses sociales y participativos haciendo que los adolescentes se concienticen acerca de los efectos negativos de las drogas y el alcohol basados en información veraz y oportuna brindada en talleres y a través educación continua a los profesores y padres de familia reciban el apoyo y cariño necesario para lograr sus metas.

PROBLEMATIZACIÓN

Uno de los principales problemas en la Parroquia Juncal, detectado por el Puesto de Salud, es que existían: “Estudiantes del colegio Intercultural Bilingüe Juncal”, inmersos en alcohol y drogas, causando inseguridad en el hogar, Institución educativa y comunidad”.

En el mencionado Colegio, según el testimonio de la Orientadora vocacional, (Psicóloga Hilda Angamarca, 2012, mayo), durante el año lectivo 2011-2012, el 26.5% estudiantes pertenecían a pandillas; debido a que el colegio es nocturno, al iniciar la jornada el 3.5% de estudiantes llegaba con aliento etílico y al final de la jornada los y las adolescentes se reunían con sus respectivos grupos, -los cuales estaban integrados por jóvenes de otras comunidades-, ingerirán alcohol y fumaban tabaco, marihuana, etc., para luego realizar actos delictivos como robo, agresión a los habitantes de la localidad, intento de violaciones, escándalo público entre otros.

Según el Secretario de la Tenencia Política de “Juncal” (Sr. Aníbal Cuesta, mayo, 2012), durante el año 2010 y 2011, existieron 7 denuncias de Violencia Intrafamiliar, 15 denuncias por robo, 4 intentos de violación, 11 intentos de suicidios, 4 suicidios consumados, siendo protagonizados por adolescentes en su mayoría; el inicio de del consumo de alcohol es alrededor de los 10 años de edad y se calcula que existen aproximadamente 300 personas entre 10 y 30 años que consumen alcohol y de estas 44 son adolescentes entre 10 y 19 años, representando el 2.24% de la población total y el 10.52% de la población adolescente. De acuerdo al rector del colegio (Lic. Gregorio Quishpilema, mayo, 2012), la deserción escolar fue del 21.7% en el año lectivo anterior, y durante este año es del 7%; para el Director del Puesto de Salud (Dr. Manuel Muyulema, mayo, 2012) los embarazos en adolescentes representan 43% del total de embarazadas en el año 2011 y de Enfermedades de transmisión sexual en la población adolescente fue de 20% siendo en orden de frecuencia de mayor a menor las Tricomoniasis con 50%, la Infección de vías urinarias con 30% y el herpes genital con 20%. Todos estos datos fueron brindados por el personal del Puesto de Salud, del Colegio y de la Tenencia Política, que tienen en los archivos de sus distintas dependencias, siendo registrados mediante entrevistas.

La causa para que ocurra este problema, es que en la parroquia “Juncal” existe un alto índice de migración, tanto a ciudades grandes del país, como al extranjero, ocasionando desintegración familiar y que los adolescentes queden al cuidado de abuelos, tíos y hasta de hermanos mayores; provocando que los jóvenes no tengan una persona que les apoye en el hogar, por lo cual se inician tempranamente en el vicio del alcohol y drogas, teniendo como consecuencias mayor deterioro de las relaciones familiares, agresiones a los compañeros y maestros, bajo rendimiento y deserción escolar, violencia, alteraciones del orden público y

conductas de alto riesgo, así como actividades sexuales de riesgo que conllevan embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

En muchos casos los jóvenes huyen de sus hogares, juntándose entre sí y formando pandillas, que se dedican al alcohol y drogas, atentando contra la seguridad de la población; los adolescentes comienzan a infringir las leyes al buscar dinero para satisfacer sus necesidades, y en muchos casos, estos jóvenes psicológicamente inestables, con un alto grado de depresión, intentan suicidarse y en algunos casos estos intentos se han consumado.

El problema se dio en los y las Jóvenes del Colegio Intercultural Bilingüe de la Parroquia Juncal, perteneciente al Cantón Cañar, Provincia del Cañar, desde hace aproximadamente 2 años. Para mejorar este problema, fue necesario un involucramiento de las Instituciones tanto políticas, educativas y de salud con la población, especialmente con los y las jóvenes y sus familias. Además fue importante conocer los intereses de los jóvenes, sus familias y la comunidad en general, contando con un proyecto integral de prevención del alcohol y drogas en los y las adolescentes, esto mediante el apoyo de todo el personal docente del Colegio, la psicóloga, las autoridades de la Parroquia y del personal del Puesto de salud.

JUSTIFICACIÓN

El presente programa de intervención fue dirigido especialmente a los y las estudiantes del Colegio, para prevenir el consumo de alcohol y drogas, situaciones que conllevan a deserción escolar y abandono del hogar, teniendo como consecuencia formación de pandillas, embarazos en adolescentes, inseguridad en la parroquia, violaciones, etc., esperando lograr, que estos se concienticen acerca de los efectos nocivos de estas drogas, tanto para su salud física como mental, mediante la formación de grupos juveniles, con intereses sociales y participativos, para así contribuir a mejorar la seguridad de la población de la Parroquia Juncal, y tratar de asegurar un futuro prometedor, tanto en el ámbito personal, como profesional.

Fue de gran importancia para la población de la parroquia Juncal, para las Instituciones Públicas como la Tenencia Polítca, Junta Parroquial, el Colegio y el Puesto de Salud, este proyecto pues todos y todas, tenemos la obligación tanto moral como legislativa, de concienciar en temas de salud, a toda la Población y con mayor énfasis a los grupos vulnerables, ente caso los adolescentes.

OBJETIVOS

General:

- Implementar un programa de prevención del consumo de alcohol y drogas en los y las estudiantes del Colegio Intercultural Bilingüe “Juncal”, informando a los estudiantes sobre sus consecuencias, fomentando el apoyo familiar, capacitando a los docentes del colegio y promocionando una adecuada coordinación interinstitucional, para contribuir a mejorar la seguridad de la Parroquia.

Específicos:

- Coordinar apropiadamente a las Instituciones políticas, educativas y de salud.
- Capacitar a docentes del colegio acerca de prevención del alcohol y drogas en adolescentes.
- Educar a los familiares de los jóvenes del colegio, acerca de alcohol y drogas para que apoyen y transmitan la información a sus hijos.
- Formar grupos juveniles con intereses sociales y adecuada información de los efectos negativos del alcohol y drogas.

En esta sección preliminar se abordó la problematización, justificación y los objetivos propuestos para mejorar esta situación, a continuación se analiza las características más importantes de la Parroquia, su población y de las Instituciones involucradas en mejorar esta realidad existente.

CAPÍTULO I
MARCO TEÓRICO

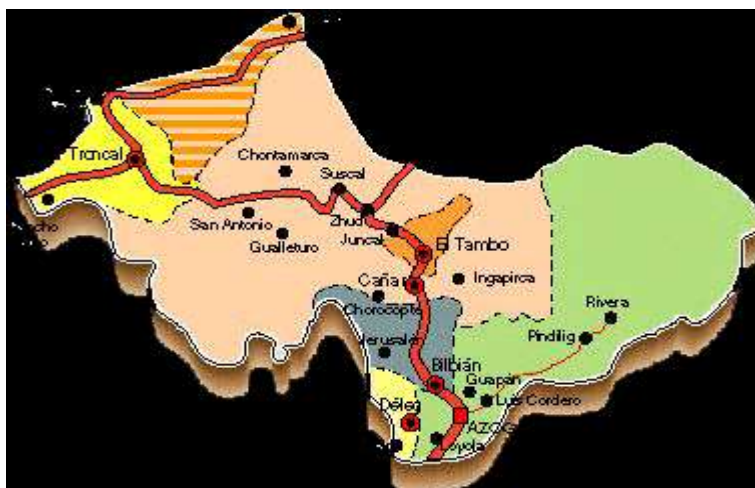
1. Marco institucional

1.1. Ubicación Geográfica:

Juncal se sitúa al noroccidente del cantón Cañar, junto al cantón El Tambo, a 16 km de distancia, a una altura de 2.800 m.s.n.m. Limita al norte con la provincia de Chimborazo y parte del Área comunal de Zhud, al sur colinda con Silante Alto, Sisid, Chuichun, Romerillo, Absul, Jalupata y Caguanapamba, al este con una parte de la Provincia de Chimborazo y al Oeste colinda con Zhud Colla, Gun Grande y la Shayacrumi. Conformada por: Juncal, Charcay, Yakuloma, Warahuin, Tungulay, Canshaguso, Timpurpamba y San Antonio.(Consortio de Juntas Parroquiales Rurales de la Provincia del Cañar [CONJUNPARC], 2011)

GRÁFICO N° 1

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA PARROQUIA JUNCAL



Elaboración: Equipo Técnico PDOT Cañar
Fuente: (CONJUPRE C. 2011).

1.1.1. Dinámica Poblacional:

En la Parroquia según el CONJUPARC (2011) existen 2155 habitantes, de los cuales 974 son niños y adolescentes. Existen 17% de Mujeres Analfabetas y 8% de Hombres Analfabetos. 3% vive en condiciones malas y un 1% viven en condiciones críticas.

1.1.2. Migración:

Efectos positivos: incremento de recursos económicos familiares y mejora en el acceso a la educación y a la salud entre otros. Efectos negativos: Desestructuración familiar, impactos negativos sobre los hijos de migrantes (comportamiento violento, desafiante y desobediente, consumo de drogas, alcohol, pandillerismo, dificultades perceptuales, impulsividad, baja

tolerancia a la frustración, hiperactividad, retraimiento, dificultades en el aprendizaje, inmadurez, dificultades de adaptación, ansiedad y depresión).

1.1.3. Problemas Sociales:

Alcoholismo, violencia, robo, embarazos en adolescentes y migración.

1.1.4. Centros Educativos:

Existen 3 escuelas hispanas que tienen su jornada matutina, 1 escuela Bilingüe con jornada matutina y el Colegio Intercultural Bilingüe Juncal, ubicado en la comunidad de Yaculoma, con jornada nocturna. El personal docente es de 8 profesores, incluidos el Rector, Vicerrectora, Secretaria, Inspector y sicóloga. El número de estudiantes es de 113 jóvenes, los cuales se encuentran distribuidos en 8° de básica: 24, en 9°: 21, 10°: 16, 1° de bachillerato: 13, 2° de bachillerato: 18 y 21 en 3° de bachillerato. Las carreras que se ofertan son el bachillerato general, implementado por el Ministerio de Educación desde el año 2012 (Colegio Juncal, 2012).

1.1.5. Equipamiento de Salud:

El área de Salud N° 2 de Cañar apoya a Juncal con un Puesto de Salud ubicado en Charcay y otro en el Centro Parroquial que será el encargado del proyecto.

1.2. Misión de la Institución:

Garantizar el acceso universal y permanente a los servicios de Promoción de Salud, prevención de enfermedades y atención de calidad y calidez a todos los pobladores de las comunidades de influencia, respetando su cultura, tradiciones y religión, para mejorar las condiciones de vida de dicha población, mediante el cumplimiento de los programas del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, la capacitación continua del equipo de salud y con una adecuada coordinación con las demás Instituciones de la Parroquia, Cantón y Provincia (Puesto de Salud Juncal, 2012, mayo).

1.3. Visión de la Institución:

El Puesto de Salud de Juncal hasta el 2015, tiene un equipo humano altamente capacitado, motivado, solidario y responsable, con conocimiento de los objetivos institucionales, garantizando la accesibilidad a un servicio integral, oportuno, de calidad y con calidez, enfocado en la promoción de salud y prevención de enfermedades, con infraestructura, equipamiento, tecnología y stock de medicamentos adecuado de acuerdo al perfil

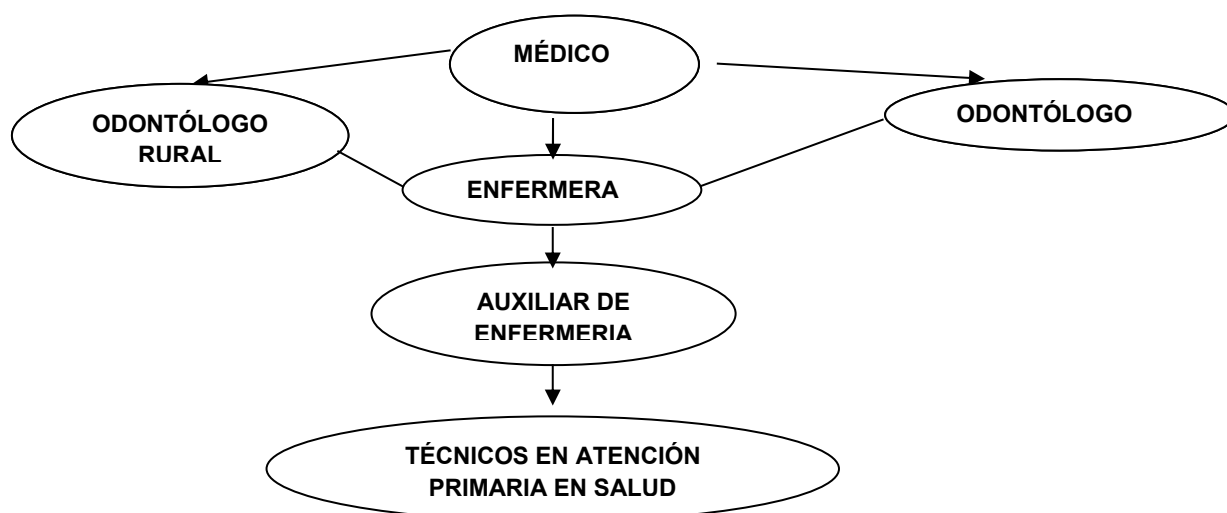
epidemiológico y a las necesidades de la población de influencia, con efectiva coordinación interna y con la participación interinstitucional y comunitaria, para contribuir a fomentar ámbitos de vida saludables en el auto cuidado de la salud y conservación del medio ambiente (Puesto de Salud Juncal, 2012, mayo).

1.4. Organización administrativa:

El Puesto de Salud del centro parroquial de Juncal, es parte del Área de salud N° 2 de Cañar, al mando de la Dirección de Salud del Cañar, en esta trabajan un Médico General, que a su vez es el Director del Puesto, 2 odontólogos itinerantes, una enfermera, una auxiliar en enfermería y 2 técnicas en atención primaria en salud, todos ellos laboran 8 horas diarias de lunes a viernes (Puesto de salud Juncal, 2012, mayo).

GRÁFICO N° 2

ORGANIGRAMA DEL PERSONAL DEL PUESTO DE SALUD DE JUNCAL



Elaboración: Personal de Puesto de salud de Juncal.

Fuente: Puesto de salud de Juncal.

1.5. Servicios que presta la Institución:

- ✓ Atención Ambulatoria.
- ✓ Atención de emergencia dentro de las 8 horas de lunes a viernes.
- ✓ Atención odontológica (Lunes, martes y miércoles)
- ✓ Atención de Niño sano y vacunación.
- ✓ Atención de embarazadas y vacunación.
- ✓ Visitas domiciliarias.
- ✓ Toma de la muestra para tamizaje metabólico.
- ✓ Atención de la estrategia DOTS.

- ✓ Atención y vacunación a grupos vulnerables.
- ✓ Vacunación canina.
- ✓ Controles escolares y a guarderías.
- ✓ Promoción de salud.
- ✓ Prevención de enfermedades.
- ✓ Difusión del Modelo de Atención primaria de salud (MAIS).
- ✓ Atención ginecológica y planificación familiar (Puesto de salud Juncal, 2012, mayo).

1.6. Datos estadísticos de Cobertura:

Médico/habitante: 0,12%, igual valor para los Odontólogos; Enfermeras 0,18%. El personal trabaja 8 horas diarias, el tipo de asistencia médica es ambulatorio y domiciliario (Puesto de salud Juncal, 2012, mayo).

**TABLA N° 1
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DEL PUESTO DE SALUD DE JUNCAL 2011**

	ENFERMEDAD	CASOS
1	Bronquitis aguda	365
2	EDA	274
3	Parasitismo	197
4	Influenza	170
5	Neumonía	100
6	Amigdalitis aguda	79
7	Neuritis	65
8	Politraumatismo	56
9	IVU	38
10	Amebiasis	31

Elaboración: Autor del proyecto.
Fuente: Puesto de salud de Juncal.

1.7. Características geofísicas de la institución:

El Puesto de Salud de Juncal en este momento se encuentra ubicado en una vivienda del Centro Parroquial, que no cumple las características para ser considerada como tal: debido a que se estuvo construyendo una infraestructura adecuada para dar una buena atención, pero lastimosamente la obra se encuentra paralizada por falta de presupuesto. La ubicación es adecuada debido a que se encuentra en un sitio estratégico.

1.8. Políticas de la Institución

- ✓ Planificar, ejecutar, controlar y evaluar los servicios de salud que presta el Puesto de salud y coordinar con el área ó áreas de influencia correspondientes en los aspectos de: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.
- ✓ Desarrollar acciones específicas de protección de la salud, brindar atención domiciliaria a los adultos mayores y a los grupos vulnerables.
- ✓ Desarrollar y ejecutar programas de protección y saneamiento ambiental, tanto para el Puesto de Salud como para el ambiente externo.
- ✓ Coordinar con las instituciones del sector y otras que apoyen el desarrollo de la comunidad.
- ✓ Promover el desarrollo de ambientes saludables.
- ✓ Impulsar la movilización y participación social en favor de la Institución y de la salud. de la población (Puesto de salud Juncal, 2012, mayo).

2. Marco conceptual

2.1. Adolescencia:

Etapa que transcurre entre los 11 y 19 años. Tiene dos fases: Temprana 12 a 14 años y tardía 15 a 19 años (PEMEX, 2011). En esta etapa de la vida del ser humano ocurren cambios biopsicosociales complejos, siendo necesario brindar la debida atención a las necesidades, problemáticas y desafíos que se presentan durante ella (Pérez Sánchez, A. 2011). Etapa llena de oportunidades para niños y niñas, exige nuestro compromiso con su desarrollo durante la primera década de sus vidas, para ayudarles a superar peligros y vulnerabilidades, preparándolos para alcanzar todo su potencial (UNICEF, 2011).

Es una fase en la que los jóvenes asumen responsabilidades y experimentan sensaciones nuevas de independencia, buscan su identidad, ponen en práctica valores aprendidos en su infancia y desarrollan habilidades que permitirán convertirse en adultos responsables. Necesitan recibir apoyo y aliento de los adultos para convertirse en miembros plenos de sus familias y comunidades, dispuestos a contribuir con su energía, curiosidad y espíritu que no se extinga fácilmente (UNICEF, 2002).

En esta etapa la personalidad se manifiesta, de forma individual y grupal, en los distintos escenarios sociales, haciendo modificaciones necesarias para sentirse aceptado socialmente. El perfil psicológico es transitorio y cambiante, emocionalmente inestable. La

personalidad depende en gran medida de aspectos hereditarios, estructura y experiencias en la etapa infantil preescolar y escolar y de condiciones sociales, familiares y ambientales en el que se desenvuelva el adolescente. Por la inestabilidad emocional, el desconocimiento, el temor, por experimentar vivencias nuevas, por decisiones inadecuadas y combinado con una autoestima baja pueden existir trastornos relacionados con los hábitos alimenticios, alteración en la relación personal o conductas dañinas auto destructibles como tabaquismo, alcohol y otros tipos de drogas (PEMEX, 2011).

2.2. Drogas:

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) “drogas es toda sustancia que introducida en un organismo vivo por cualquier vía (inhalación, ingestión, intramuscular, endovenosa), es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central, provocando una alteración física y/o psicológica, la experimentación de nuevas sensaciones o la modificación de un estado psíquico, es decir, capaz de cambiar el comportamiento de la persona, y que posee la capacidad de generar dependencia y tolerancia en sus consumidores” (Galvis, 2009).

2.2.1. Tipos de Drogas:

- **Depresoras del sistema nervioso central:** *Entorpecen el funcionamiento del cerebro: Alcohol, opiáceos, tranquilizantes e hipnóticos.*
- **Estimulantes del sistema nervioso central:** *Aceleran el funcionamiento del cerebro. Anfetaminas, cocaína, nicotina (tabaco), cafeína.*
- **Perturbadoras del sistema nervioso central:** *Trastocan el funcionamiento del cerebro: Alucinógenos (LSD, mescalina), Cannabis (hachís, marihuana), Drogas de síntesis (éxtasis).* (Fernández, V. Martín, J. Gómez, O. 2011).

2.2.2. Problema de consumo de sustancias:

Resultan de una intoxicación aguda, consumo regular o dependencia y por la manera en que se consumen las sustancias. Es posible que una misma persona tenga problemas por todas esas causas. Las personas que se inyectan drogas tienen un mayor riesgo de dependencia y más probabilidad de una dependencia más severa que las que no lo hacen, además es un factor de riesgo importante para contraer enfermedades que se transmiten por la sangre, como VIH y hepatitis B y C. (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2011).

2.2.3. Etapas del consumo de drogas:

- **Consumo experimental:** Consumo casual y no se vuelve a consumir. Lo hacen por moda, curiosidad.
- **Consumo ocasional:** Consumo esporádico, en fiestas.
- **Consumo circunstancial:** Consumo en grupo, se accede cuando las circunstancias son favorables (fiestas, fines de semana). Se inicia la dependencia psicológica.
- **Consumo habitual:** En forma frecuente, y entre semana. Se consume en grupo y empieza a consumirse en solitario. Aparece tolerancia y se desarrolla la dependencia psicológica.
- **Consumo adictivo:** Se droga con frecuencia diaria o muy alta, en grupo y en solitario. Inician actividades de tráfico, cultivo propio en algunos casos. Se desarrolla tolerancia y dependencia (Quintana, M. 2010).

2.2.4. Información sobre drogas ilegales

- **Marihuana:** Se extrae de la Cannabis sativa. Sus efectos sobre el cerebro son debidos principalmente al Tetrahidrocannabinol o THC:
 - **Marihuana:** obtenida de trituración de flores, hojas y tallos secos.(concentración de THC 1-5%).
 - **Hachis:** Resina almacenada en las flores de la planta hembra.(concentración de THC 15-50%).
 - **Aceite de hachis:** resina de hachis disuelta y concentrada. (concentración de THC 25-50%) (Plan Nacional sobre Drogas, 2007).

Produce enfermedad crónica pulmonar y cáncer. Afecta la memoria, distorsiona la capacidad de percepción, obstaculiza el juicio y reduce la capacidad motora, taquicardia y aumenta la presión arterial. El primer uso de marihuana produce cambios en el estado de ánimo, mayor apatía, pérdida de ambición y eficacia, menor capacidad para llevar a cabo planes a largo plazo, dificultad de concentración y una reducción en el rendimiento escolar y trabajo, afecta la capacidad de conducción por un período de 4-6 horas después de haber fumado un solo cigarrillo. Junto con alcohol, afecta aún más la capacidad para conducir.

- **Cocaína:** Una de las drogas más adictivas, puede conducir a la muerte. La cocaína puede aspirarse, fumarse o inyectarse. La inyección de cocaína presenta el peligro adicional de infectarse con el virus del SIDA. Estimula el sistema nervioso, acelera el ritmo cardíaco y constriñe los vasos sanguíneos, dilata las pupilas, aumenta la temperatura y la presión arterial. Provoca convulsiones, paro cardíaco, paro respiratorio o derrames, congestión y mucosidad nasal y su uso prolongado provoca la desintegración de la membrana mucosa y

del tabique nasal. Los usuarios experimentan una sensación de inquietud, irritabilidad y ansiedad. La cocaína produce paranoia y depresión (Simbaña, M. & Valencia, A. 2010).

2.2.5. Información sobre drogas legales

▪ **Tabaquismo:** Para la OMS es una enfermedad adictiva crónica, que evoluciona con recaídas, siendo la nicotina la sustancia responsable de la adicción. El tabaquismo mató a 100 millones de personas en el mundo durante el siglo XX y se relaciona directamente con más de 25 enfermedades (Ministerio de Salud Pública del Ecuador [MSP], 2011)

Consecuencias:

- **A corto plazo:** Problemas de la piel (arrugas, psoriasis), dientes amarillos, mal aliento, pérdida de la densidad ósea (osteoporosis), ropa y cabellos malolientes, menor rendimiento físico, mayor riesgo de lesiones y tiempo de curación más largo. Mayor riesgo de resfríos, gripe, bronquitis y neumonía

- **A largo plazo:** Afecta la capacidad pulmonar, infertilidad, tanto en hombres como en mujeres, y afecta la salud sexual del hombre, provoca cáncer, enfisema y afecciones cardíacas; acorta 10 años o más y el hábito llega a costar miles de dólares anuales. Cada vez que un fumador enciende un cigarrillo, se quita entre 5 y 20 minutos de vida (Simbaña, M. & Valencia, A. 2010). Los fumadores pasivos entre ellos los niños tienen riesgo aumentado de desarrollar infecciones respiratorias, alergias y asma. Las embarazadas que fuman tienen riesgo de aborto espontáneo, parto prematuro, bebés con bajo peso trastornos respiratorios (asma, bronquitis y neumonía) y síndrome de muerte súbita del recién nacido. (OPS, 1999).

- **Xantinas:** Estimulantes del Sistema Nervioso Central, provocan ansiedad, insomnio o gastritis. Ejemplos: cafeína (café, cola), teobromina (cacao), o teofilina (té).

- **Psicofármacos:** Depresores del Sistema Nervioso Central. Ansiolíticos, pastillas para dormir, tranquilizantes, etc. La mezcla con el alcohol es peligrosa (Fernández, V. et al, 2011).

- **El Alcohol:** Es una sustancia depresora del Sistema Nervioso Central. Es el nombre común del etanol (Fundación alcohol y sociedad, 2010).

El Bebedor problema es el que transgrede los parámetros que definen a un bebedor normal: Tiene 16 años o más, es mujer y no está embarazada o en lactancia, consume una dieta balanceada y normo calórica, con estado nutricional normal, ingiere bebidas alcohólicas aprobadas por las autoridades sanitarias, no presenta embriaguez patológica o

idiosincrática, ingiere alcohol sin consecuencias contingentes negativas para su familia, ni para otros, sin problemas con la justicia, al consumirlas no perturba la relación de pareja, la vida familiar, ni el rendimiento laboral, no depende del alcohol para alegrarse, desinhibirse y comunicarse, no presenta patologías que se agravan o descompensan con el alcohol, y si bebe no se embriaga (MSP, 2011).

Según la OMS el alcoholismo "Es un estado de cambio en el comportamiento de un individuo, que incluye, además de una alteración que se manifiesta por el consumo franco de bebidas alcohólicas una continuidad de este consumo de manera no aprobada en su ambiente socio-cultural, a pesar de las dolorosas consecuencias directas que puede sufrir como enfermedades físicas, rechazo por parte de la familia, perjuicios económicos, y sanciones penales. Un estado de alteración subjetiva, en el que se deteriora el dominio de la persona dependiente, sobre su forma de beber, existe la urgencia de ingerir alcohol y se pone de manifiesto una importancia fundamental del alcohol, en que el planteamiento de las ocasiones de beber, puede tener preferencia sobre resto de sus actividades". (Arévalo, A. Arteaga, H. Aguilar, M. Lizondo, G., 2008).

Para la OMS, el excesivo uso de alcohol es el factor principal de riesgo de muerte y discapacidad en las Américas, contribuyendo a problemas de salud como depresión, suicidio, lesiones, cánceres, cirrosis, dependencia y el síndrome de alcoholismo fetal. Además es la fuente de muchos daños sociales como la violencia intrafamiliar, violencia pública, comportamiento violento, maltrato de menores, pérdida de productividad de trabajo, desempleo, dificultades económicas, comportamiento criminal, bajos logros educativos, problemas familiares y entre amigos, el divorcio, entre otros. El alcohol junto con el tabaco son las sustancias más usadas, y causantes del mayor daño entre las comunidades indígenas en la Región de las Américas, población vulnerable dados sus niveles de pobreza y el limitado acceso a salud, educación y otros servicios apropiados para prevención y tratamiento del alcoholismo (OPS, 2008).

El circuito del alcohol:

- **Absorción:** *El alcohol, luego de ser ingerido, pasa por el esófago y estómago al intestino delgado, donde se absorbe (no se digiere). La velocidad de absorción del alcohol en la sangre, depende de la cantidad de alimento en el estómago. Si el alcohol, encuentra en su camino un estómago con alimentos, éstos obstaculizarán su paso al intestino, retrasando el proceso de absorción del etanol en la sangre. Por un lado, se pondrá en marcha el proceso de digestión que conlleva la mezcla del alcohol con el resto del contenido (el bolo digestivo). Por otro, las enzimas encargadas de degradar tienen a su vez más tiempo para actuar sobre el alcohol, al llegar éste con más dificultad a la*

sangre. En los hombres, estas enzimas, son más abundantes. El gas carbónico de los refrescos aumenta la velocidad de absorción del alcohol por el organismo, dilatando el píloro, lo cual hace que pase con mayor rapidez al intestino y a la sangre.

- **Distribución:** Una vez que el alcohol llega al intestino delgado, es absorbido y viaja por la sangre a través de venas y arterias a todos los lugares del organismo. Al ser una sustancia soluble en agua se absorberá fácilmente hacia las células de los distintos órganos y tejidos en proporción a su contenido en agua. El alcohol no absorbido por los tejidos permanecerá en la sangre. La bilis y el líquido cefalorraquídeo absorben más cantidad de alcohol que la sangre.

- **Metabolización:** El alcohol en el cuerpo se transforma en Acetaldehído, y posteriormente a convertirse en Ácido Acético (Acetato). La sangre lleva el alcohol hacia el hígado, cuya capacidad de metabolización es de 8 a 10 gramos de alcohol a la hora en el caso de los hombres y algo menos en el de las mujeres. El hígado metaboliza 90% del alcohol ingerido. Cuando la ingesta es excesiva provoca un colapso hepático, por lo cual el cuerpo dispone de sistemas alternativos de emergencia: Vía Catalasa y el sistema M.E.O.S: (Sistema oxidativo del etanol microsomal).

- **Eliminación:** El 10% del alcohol ingerido no se transforma, eliminándose a través de los pulmones (respiración), el riñón (orina), y a nivel reducido, a través de las lágrimas, la leche materna y el sudor (Fundación alcohol y sociedad, 2010).

Motivos para ingerir alcohol:

- ✓ **Desinhibirse:** En pequeñas cantidades desinhibe, provoca euforia, ayuda a perder el sentido del ridículo y crea ambientes más distendidos, facilita el inicio conversaciones. En un momento de crisis e inseguridad el beber permite afrontar la timidez.

- ✓ **Búsqueda del riesgo:** La desinhibición hace que crean escapar del aburrimiento y de la contención de la vida diaria, a través de conductas de riesgo como una especie de reto para ponerse a prueba ante sí mismo/a y ante los demás.

- ✓ **Afiliación al grupo:** El beber es un elemento de cohesión social, ritualiza la unión del grupo: compartir la bebida, como forma de comunión entre los miembros del grupo.

- ✓ **Sentirse adulto:** El beber se articula como un ritual de paso hacia la adultez.

✓ *Conseguir placer: Entre los adolescentes beber es igual a diversión; si se bebe las reuniones son más divertidas ya que la gente se desinhibe, se emborracha y hace tonterías. Es la búsqueda del placer de forma inmediata, intensa y rápida.*

✓ *Huida y refugio ante los problemas: La huida de la realidad cotidiana, de los problemas con los estudios o con los padres, de uno mismo, del aburrimiento, se puede conseguir mediante la bebida, instrumentalizándola. Es una forma de vencer el tiempo y de vivir el presente.*

✓ *Aceptación social: bajo precio y facilidad para conseguirlo, a través de él mismo, o de un adulto.*

✓ *Debemos resaltar que estos motivos para beber que los adolescentes expresan, no son las únicas causas, teniendo gran influencia en esta decisión otros factores como el modelo de los padres (Fundación alcohol y sociedad, 2010).*

Falsas creencias sobre el alcohol que pueden derivar en un consumo irresponsable:

✓ *Mecanismo de huida o escape para no enfrentarse a los problemas.*

✓ *Relacionarse con los demás.*

✓ *Sentirse más importante, adulto, libre y desinhibido.*

✓ *Sinónimo de diversión.*

✓ *Todo el mundo bebe alcohol (Asociación de Padres, Madres y Profesionales, 2010).*

Razones por las que los adolescentes no deben beber alcohol:

✓ *Edad de inicio temprana y de forma abusiva, más probable desarrollar alcoholismo.*

✓ *Su cuerpo no está físicamente tan preparado para asimilar el alcohol como el de un adulto*

✓ *Los efectos del alcohol son más fuertes en ellos por sus condiciones físicas y por razones psicológicas, menor tamaño, sistema nervioso más vulnerable, menos capacidad para metabolizar.*

✓ *La ley no permite que consuman ni se les vendan bebidas alcohólicas a jóvenes que no hayan cumplido los 18 años.*

✓ *Interfiere con el crecimiento, la nutrición y el desarrollo de la personalidad.*

✓ *Reduce las capacidades de aprendizaje, habilidades sociales e intelectuales, la sexualidad, etc.*

✓ *Alteraciones de las relaciones con la familia, compañeros y maestros, bajo rendimiento escolar, agresiones, violencias, alteraciones del orden público y conductas de alto riesgo,*

actividades sexuales de riesgo que conllevan embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

- ✓ *El consumo de alcohol puede ser el inicio de una secuencia de conductas adictivas, que se inicia con las drogas legales y que puede terminar con las ilegales (Madrid, J. 2010).*
- ✓ *Afecta a la autonomía de criterios y a la independencia (Fundación alcohol y sociedad, 2010).*

Repercusiones del abuso del alcohol:

- ✓ *Plano físico:*

Inmediatas: coma etílico (perdida del conocimiento con riesgo de vomitar y asfixia), “chuchaqui” (malestar después de una ingesta abusiva de alcohol) y accidentes.

Tardíos: Cáncer en cabeza, cuello, hígado, colorectal, seno, enfermedades neuropsiquiátricas (síndrome de dependencia del alcohol, abuso del alcohol, depresión), diabetes, enfermedades cardiovasculares (cardiopatía isquémica, hipertensión, enfermedad cerebrovascular), enfermedades gastrointestinales (cirrosis hepática, pancreatitis), enfermedades infecciosas (tuberculosis, neumonía), enfermedades maternas y perinatales (bajo peso al nacer), efectos tóxicos graves (envenenamiento por alcohol), accidentes (lesiones en carretera, en transportes, caídas, quemaduras, ahogamiento) (Babor, T. 2010).

- ✓ *Plano familiar: Desintegración familiar, agresión a padres y al resto de la familia.*

✓ *Plano de los estudios y/o trabajo: Disminución del rendimiento escolar y laboral, ausentismo y deserción escolar y laboral.*

✓ *Plano social: Accidentes de tráfico, rebeldía, delincuencia, pandillerismo, rechazo de los demás, soledad, ruina económica, mala higiene, cárcel y separaciones.*

✓ *Plano comportamental: Violencia, conductas agresivas.*

✓ *Plano psicológico: Lagunas mentales; depresión, epilepsia, delirium tremens, psicosis; demencia por el alcohol; suicidio; celotipia (Fundación alcohol y sociedad, 2010).*

2.3. Prevención de alcoholismo y drogadicción en adolescentes

∞ **Prevención Primaria:** Evitar el contacto con las drogas o que se inicien en ellas, incluido el alcohol.

∞ **Prevención secundaria:** Tratar oportunamente a las personas que hacen uso indebido de drogas.

∞ **Prevención terciaria:** Rehabilitación y reinserción de los consumidores crónicos (MSP, 2010).

2.3.1. Los Principios de la Prevención (*Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, 2004*): Cuyo objetivo es ayudar a padres, educadores y líderes comunitarios a ponderar, planificar e introducir programas de prevención del abuso de drogas y alcohol con bases científicas a nivel comunitario.

➤ **Principio 1:** Programas de prevención para mejorar los factores de prevención y revertir o reducir los factores de riesgo.

❖ Riesgo de convertirse en drogadicto involucra la relación entre el número y tipo de factores de riesgo y los factores de protección.

❖ El impacto potencial de factores específicos de riesgo y protección cambia con la edad.

❖ Intervenir oportunamente en los factores de riesgo tiene mayor impacto que intervenir tardíamente al cambiar la trayectoria de la vida del niño alejándolo de problemas y dirigiéndolo hacia conductas positivas.

❖ Los factores de riesgo y protección afectan a personas de todos los grupos, pudiendo tener efecto diferente dependiendo de edad, sexo, raza, cultura y ambiente de la persona.

➤ **Principio 2:** Programas de prevención dirigidos a todas las formas de abuso de drogas, por separado o en conjunto (consumo de drogas legales, ilegales y uso inapropiado de sustancias obtenidas legalmente).

➤ **Principio 3:** Programas de prevención dirigidos al tipo de problema de abuso de drogas en la comunidad local, escoger factores de riesgo modificables, y fortalecer los factores de protección que se conocen.

➤ **Principio 4:** Programas de prevención diseñados para tratar riesgos específicos a las características de la población o de la audiencia (edad, sexo, y cultura, para mejorar la eficacia del programa.

2.3.2. Planificación de la Prevención:

Programas para la familia

➤ **Principio 5:** Programa para mejorar la compenetración y relaciones familiares e incluir habilidades para ser mejores padres; entrenamiento para desarrollar, discutir y reforzar la política de la familia con relación al abuso de sustancias; e información y educación sobre drogas.

La compenetración familiar es el cimiento de la relación entre padres e hijos, fortaleciéndola a través de un entrenamiento para mejorar la capacidad de apoyo de padres a hijos, su comunicación y su participación.

El monitoreo y supervisión son esenciales para prevenir el abuso de drogas, mediante el establecer reglas, monitoreo de actividades, elogio por conducta apropiada y disciplina moderada y consistente que hace respetar las reglas de la familia anteriormente definidas.

Hablar con los hijos menores acerca de las drogas, no es prematuro, los beneficios pueden ser más evidentes. Algunos consejos para hablar con los jóvenes son:

❖ *Al administrarles medicación, o tomarla sus padres, se debe explicar que sólo deben tomar fármacos cuando se los proporciona un adulto de confianza.*

❖ *Si el asunto de drogas aparece en medios de comunicación, aprovecha esas oportunidades para abordarlos y explicarles por qué su consumo resulta peligroso (Health Education Authority, 1999).*

❖ *Sinceridad en todas las conversaciones relacionadas con las drogas.*

❖ *Convertirse en aliado o aliada del adolescente.*

❖ *Conocer a los amigos del adolescente.*

❖ *Mantener el contacto con el adolescente cuando está con otras personas.*

❖ *Crea un ambiente anti-droga en el hogar.*

❖ *Enseñar dando el ejemplo.*

❖ *Saber qué hacer en los momentos de mayor exposición a las drogas (IT&IS Siglo XXI, 2010).*

Programas en la escuela

➤ **Principio 6:** *Diseñar programas de prevención para intervenir oportunamente enfocados a factores de riesgo para el abuso de drogas tales como comportamiento agresivo, conducta social negativa, y dificultades académicas.*

➤ **Principio 7:** *Programas para niños de primaria dirigidos al mejoramiento del aprendizaje académico y socio-emotivo para tratar factores de riesgo para el abuso de drogas como agresión temprana, fracaso académico, y deserción escolar, enfocados en: auto-control, conciencia emocional, comunicación, solución de problemas sociales y apoyo académico, especialmente en la lectura.*

➤ **Principio 8:** *Programas para estudiantes de escuela media y secundaria para aumentar la competencia académica y social con las siguientes habilidades: hábitos de estudio y*

apoyo académico, comunicación, relaciones con compañeros, auto-eficacia y reafirmación personal, habilidades para resistir las drogas, refuerzo de actitudes anti-drogas y fortalecimiento del compromiso personal contra el abuso de las drogas.

Programas comunitarios

➤ **Principio 9:** *Programas dirigidos a poblaciones en general en puntos de transición claves, producen efectos beneficiosos aún entre las familias y los niños que tienen un alto riesgo.*

➤ **Principio 10:** *Programas comunitarios que combinan dos o más programas eficaces, son más eficientes que un programa individual.*

➤ **Principio 11:** *Programas comunitarios dirigidos a poblaciones en varios ambientes son más eficaces cuando se presentan a través de mensajes consistentes en cada uno de los ambientes a lo largo de toda la comunidad.*

2.3.3. Introducción de los Programas de Prevención

➤ **Principio 12:** *Al adaptar los programas comunitarios a sus necesidades, normas o requerimientos culturales, se debe mantener los elementos básicos de intervención original basada en la investigación, que incluyen: estructura, contenido, y la introducción.*

➤ **Principio 13:** *Programas a largo plazo con intervenciones repetidas (programas de refuerzo) para fortalecer las metas originales de la prevención.*

➤ **Principio 14:** *Programas con entrenamiento a profesores en la administración positiva de la clase, como la recompensa por la buena conducta del estudiante, ayudando a fomentar la conducta positiva, el rendimiento escolar, la motivación académica, y la formación de lazos fuertes con la escuela.*

➤ **Principio 15:** *Programas eficaces con técnicas interactivas, (discusiones de grupos de la misma edad y jugando a desempeñar el papel de padres), permitiendo participar activamente en el aprendizaje sobre el abuso de drogas y en el refuerzo de habilidades.*

➤ **Principio 16:** *Programas con bases científicas costo-eficientes.*

2.4. Factores de Riesgo:

➤ **Factores personales**

- ❖ Ser hombre o mujer.
- ❖ El propio hecho de ser joven.

- ❖ Las facultades personales no desarrolladas o subdesarrolladas.

➤ **Factores ambientales**

- ❖ Padres no saben cómo cuidarlo o prestarle el tipo de apoyo y orientación adecuados.
- ❖ La persona no tiene una familia.
- ❖ Padres, hermanos o hermanas usan drogas.
- ❖ El joven es objeto de abuso mental, físico, sexual o verbal.
- ❖ El joven frecuenta grupos de personas que usan drogas.
- ❖ Sociedad con valores culturales y/o religiosos que alientan el uso indebido de sustancias, o los medios de información y de publicidad y las actitudes de la sociedad condonan su uso indebido.
- ❖ La persona no tiene hogar y vive sola o con su familia en la calle.
- ❖ Oportunidades de educación escasa o inexistente.
- ❖ Exceso de tiempo libre no estructurado y sin la posibilidad de participar en actividades constructivas, imaginativas o que constituyan un desafío.
- ❖ Oportunidades de empleo escasas o inexistentes.
- ❖ Sin acceso o difícil acceso a servicios de salud.
- ❖ Disponibilidad de sustancias lícitas e ilícitas, dado que las leyes y reglamentos no son estrictos o no se aplican.

2.5. Factores de Protección:

➤ **Factores personales**

Actitudes personales bien desarrolladas para resolver situaciones difíciles.

➤ **Factores ambientales**

- ∞ Buenas relaciones personales.
- ∞ Recursos adecuados para satisfacer las necesidades físicas y emocionales de la persona (escuelas, servicios de salud de fácil acceso, centros sociales con actividades de recreación, instalaciones deportivas, oportunidades de empleo, etc.
- ∞ Normas culturales que desalienten el uso indebido de sustancias.
- ∞ Las leyes que reglamentan el uso de sustancias son estrictas y se aplican rigurosamente, y el acceso a drogas lícitas e ilícitas es limitado o difícil (Red Mundial de la Juventud UNICEF, 2002).

Los factores de riesgo y protección afectan a los niños durante diferentes etapas de sus vidas, ocurriendo riesgos que se pueden cambiar a través de una intervención preventiva. Si no son tratados, los comportamientos negativos pueden llevar a riesgos adicionales, como el

fracaso académico y dificultades sociales, que aumentan el riesgo de los niños para el abuso de drogas en el futuro.

Luego de abordar en este capítulo lo referente a la Parroquia Juncal, a sus habitantes, al Puesto de Salud y al material Bibliográfico acerca del alcoholismo y drogadicción en jóvenes, se revisara en el siguiente capítulo el Diseño metodológico utilizado en este Programa.

**3. CAPÍTULO II
DISEÑO METODOLÓGICO**

3.1. Matriz de involucrados

TABLA N° 2

MATRIZ DE INVOLUCRADOS

“Estudiantes del Colegio Juncal, inmersos en alcohol y drogas, causando inseguridad en el hogar, Institución educativa y comunidad”

INSTITUCIONES	INTERÉSES	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
Personal Médico y de Enfermería del Puesto de Salud de “Juncal”.	Promocionar Salud física y psicológica de la Población. Mejorar las coberturas de atención a población y en especial a grupos vulnerables. Disminuir la incidencia de Infecciones de Transmisión sexual en Jóvenes (ITS) y los embarazos en adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> • R: Humanos, materiales y económicos. • M: En la Constitución política del Ecuador, 2008 (CPE) Art. 3. No 1 Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la incidencia de ITS. • Mayor incidencia de embarazos en adolescentes. • Problemas de Violencia intrafamiliar con aumento de trastornos psicológicos como depresión.
Personal docente del Colegio Nacional Bilingüe “Juncal”	Asegurar la formación de bachilleres capaces de fomentar su desarrollo personal y comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • R: Humanos, materiales y económicos. • M: CPE (2008) Sección quinta Art. 26 La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo. 	No cuentan con infraestructura adecuada y materiales para brindar una educación de calidad. No tienen oportunidad de progresar académicamente. Deficiente capacitación en temas de alcoholismo y drogadicción.
Junta parroquial y Tenencia política.	Desarrollo equitativo y sustentable de la Parroquia Seguridad de la población	<ul style="list-style-type: none"> • R: Humanos, materiales y económicos. • M: Reglamento a la ley orgánica de las Juntas parroquiales rurales. Capítulo II Art. 5 Prioridad del desarrollo parroquial atendiendo prioritariamente el interés comunitario. Art. 13.- Orden público, paz y seguridad ciudadana 	Deficiente presupuesto. Desinterés comunitario. Talento humano no capacitado en temas de salud.
Familiares cercanos	Vivir en armonía con estabilidad económica y psicológica. Evitar la deserción escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • R: Humanos, materiales y económicos. • M: Código de la niñez y adolescencia, 2003. Título II Art. 9 Función básica de la familia La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. 	Violencia intrafamiliar. Desestructuración de la familia. Deserción escolar.
Estudiantes del colegio Bilingüe de “Juncal”	Ser útiles a sus familias y a la sociedad. Ser buenos estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • R: Humanos, materiales y económicos. • M: Código de la niñez y adolescencia, 2003. Art. 22 Derecho a tener una familia y a la convivencia familiar. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica. El Estado, la 	Pandillerismo Drogadicción y alcoholismo. Violencia intrafamiliar y comunitaria. Ambientes de desarrollo destructivos.

		sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en dicha familia.	
Maestrante	Cumplimiento de un requisito para obtener el Título de grado.	<ul style="list-style-type: none"> • R: Humanos, materiales y económicos. • M: Requisito previo para la obtención del título de Magister en Gerencia en salud, para el desarrollo local. 	Coordinación inadecuada entre las Instituciones de salud, educativas y políticas de la Parroquia

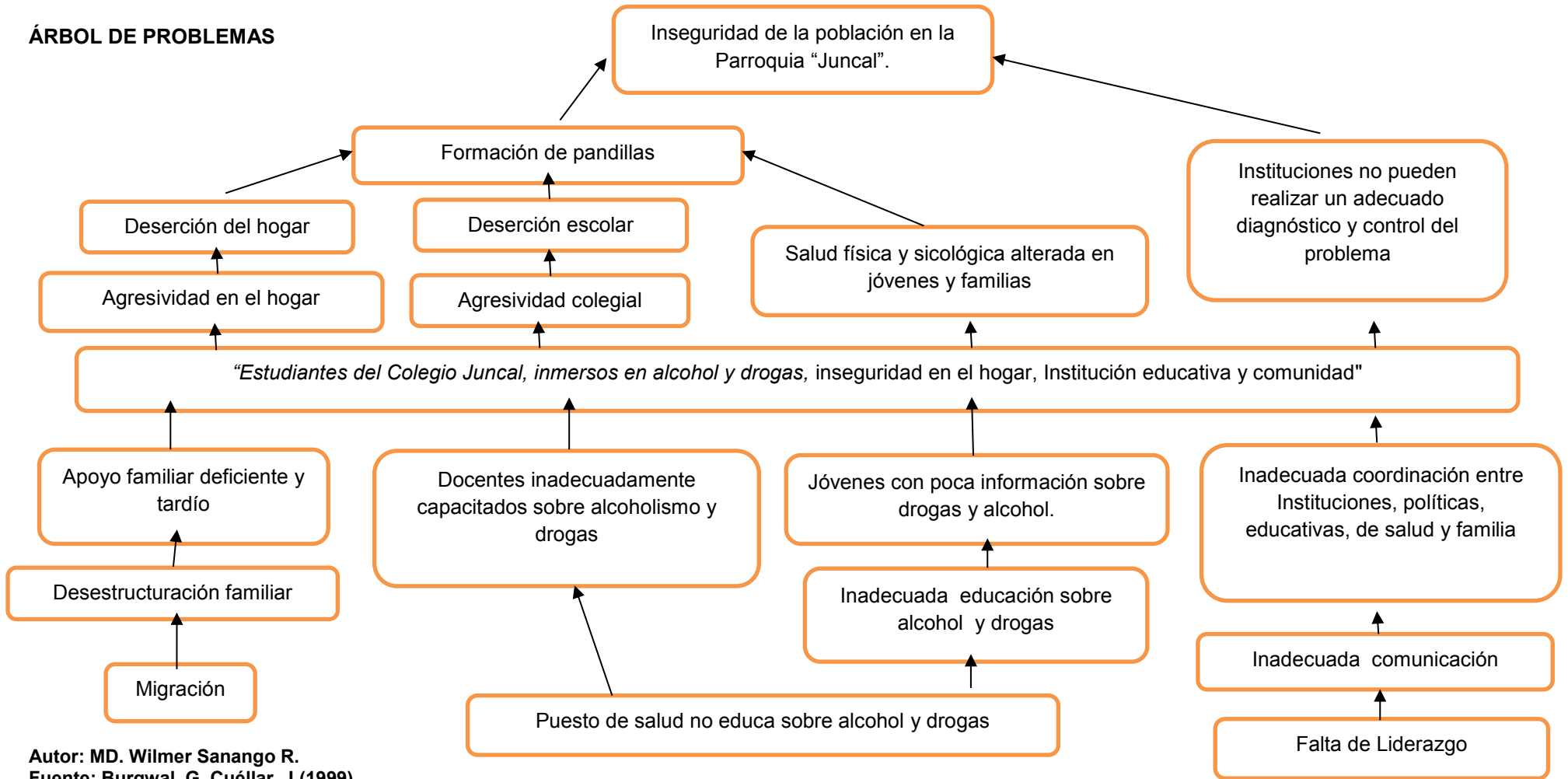
Autor: MD. Wilmer Sanango R.

Fuente: Piedra, M. (2011)

3.2. Árbol de problemas

GRÁFICO N° 3

ÁRBOL DE PROBLEMAS

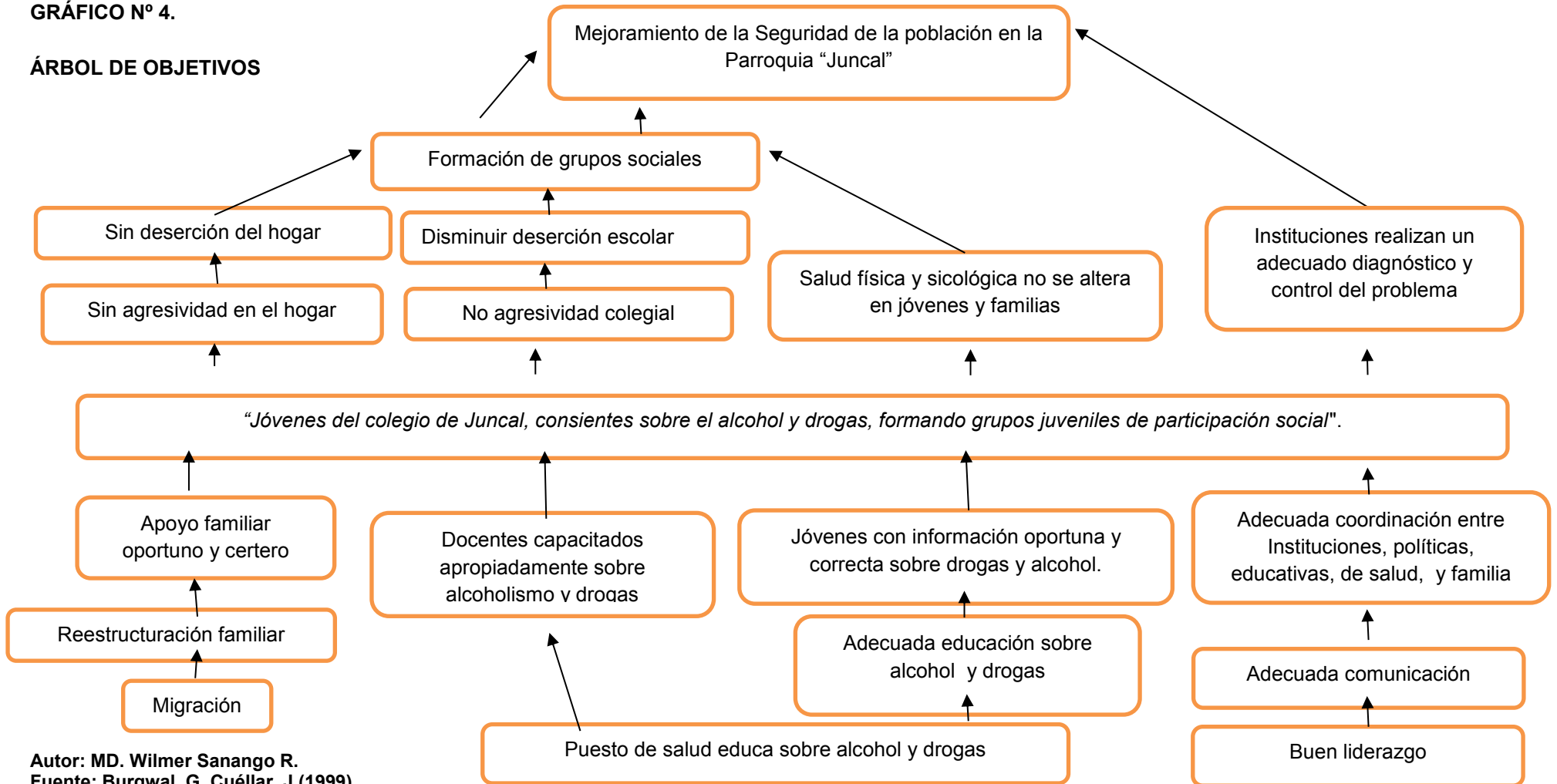


Autor: MD. Wilmer Sanango R.
Fuente: Burgwal, G. Cuéllar, J (1999)

3.3. Árbol de objetivos.

GRÁFICO N° 4.

ÁRBOL DE OBJETIVOS



Autor: MD. Wilmer Sanango R.
Fuente: Burgwal, G. Cuéllar, J (1999)

3.4. Marco lógico

TABLA N° 3.

MARCO LÓGICO

OBJETIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Se contribuye a mejorar la seguridad de la población de la Parroquia “Juncal”.			
PROPÓSITO: Se previno el consumo de alcohol y drogas en los y las estudiantes del Colegio Intercultural Bilingüe “Juncal”, informándoles sobre sus consecuencias, fomentando el apoyo familiar, capacitando a los docentes del colegio y promocionando una adecuada coordinación interinstitucional.	100% de estudiantes con conocimientos adecuados sobre alcoholismo y drogadicción, apoyados por sus familiares, docentes y autoridades de las Instituciones parroquiales.	Registro de asistencia de los jóvenes, padres de familia y docentes a talleres. Registro fotográfico	Jóvenes del colegio dispuestos a participar en los talleres de capacitación sobre alcoholismo y drogadicción.
COMPONENTES			
1. Coordinar apropiadamente a las Instituciones políticas, educativas y de salud	Programa de intervención aprobado y en ejecución en julio de 2012	Acta de convenio. Normativa de actividades institucionales Registro fotográfico.	Personal de las instituciones dispuesto a trabajar en equipo.
2. Capacitar a docentes del colegio acerca de prevención del alcohol y drogas en adolescentes.	100% de docentes del colegio capacitado hasta agosto de 2012.	Pre y post Caps. Registro fotográfico. Registro de asistencia.	Personal docente del colegio con tiempo y predisposición para las capacitaciones.
3. Educar a los familiares de los jóvenes del colegio, acerca de alcohol y drogas para que apoyen y transmitan la información a sus hijos.	50% de Familiares instruidos acerca de drogas y alcohol, apoyando a los adolescentes del colegio hasta septiembre de 2012.	Registro de asistencia de los padres a talleres. Pre y post Caps. Registro fotográfico. Disminución de la deserción escolar.	Familiares dispuestos a ayudar a los adolescentes.
4. Formar grupos juveniles con intereses sociales y adecuada información de los efectos negativos del alcohol y drogas.	60% de Jóvenes del colegio formando parte de los grupos juveniles, hasta Noviembre de 2012	Pre y post caps. Registro de asistencia a grupos juveniles. Registro fotográfico.	Jóvenes con ánimos de mejorar.

Autor: MD. Wilmer Sanango R.

Fuente: Burgwal, G. & Cuéllar, J. (1999)

3.5. Matriz de actividades

TABLA N° 4.

MATRIZ DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	RECURSOS
COMPONENTE 1: Coordinar apropiadamente a las Instituciones políticas, educativas y de salud			
4a. Solicitar autorización al Director del Puesto de Salud de Juncal para realizar proyecto.	Autor del Proyecto	19 Julio 2012	50
4b Socialización del proyecto a las autoridades involucradas y personal del PS de Juncal	Autor del Proyecto	23 Julio 2012	250
4c Firma del convenio Interinstitucional y de la Normativa de Actividades	Autor del Proyecto	23 Julio 2012	10
COMPONENTE 2: Capacitar a docentes del colegio acerca de prevención del alcohol y drogas en adolescentes.			
3a Socialización del proyecto a los docentes del colegio.	Autor del Proyecto	25 Julio 2012	200
3b. Pre Caps. a los docentes del colegio acerca de alcoholismo y drogadicción en adolescentes	Autor del Proyecto	1 agosto 2012	10
3c 1º Taller de capacitación a docentes del Colegio acerca de la prevención del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes	Personal del Puesto de salud. Autor del Proyecto	8 agosto 2012	350
3d 2º Taller de capacitación a docentes del Colegio acerca de la prevención del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes	Personal del Puesto de salud. Autor del Proyecto	14 agosto 2012	350
3e Post Caps. a los docentes acerca de alcoholismo y drogadicción en los adolescentes	Autor del Proyecto	14 agosto 2012	10
COMPONENTE 3: Educar a los familiares de los jóvenes del colegio, acerca de alcohol y drogas para que apoyen y transmitan la información a sus hijos.			
2a Socialización del proyecto a los padres de familia de los estudiantes del colegio	Autor del Proyecto	26 julio 2012	200
2b Pre Caps. a Padres de Familia acerca de la prevención del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes	Autor del Proyecto	26 julio 2012	10
2c 1er Taller de apoyo familiar en prevención de alcoholismo y drogadicción en adolescentes	Autor del Proyecto Psicóloga	22 agosto 2012	350
2d 2º Taller de apoyo familiar en prevención de alcoholismo y drogadicción en adolescentes	Autor del Proyecto Psicóloga	23 agosto 2012	350

2e Post Caps. a Padres de Familia acerca de alcoholismo y drogadicción en los adolescentes	Autor del Proyecto	23 agosto 2012	10
COMPONENTE 4: Formar grupos juveniles con intereses sociales y adecuada información de los efectos negativos del alcohol y drogas.			
1a Socialización del proyecto a los estudiantes del colegio	Autor del Proyecto	25 Julio 2012	200
1b Pre Caps. a los estudiantes sobre alcohol y drogas	Autor del Proyecto	29 agosto 2012	10
1c 1er Taller sobre Alcohol, drogas y sus efectos, para los estudiantes.	Autor del Proyecto	29 agosto 2012	350
1d 2º taller sobre Alcohol y drogas en la adolescencia para los estudiantes.	Autor del Proyecto	5 septiembre 2012	350
1e 3er taller sobre Alcohol y drogas en la adolescencia para los estudiantes.	Autor del Proyecto	20 septiembre 2012	350
1f Post Caps. sobre alcohol y drogas en la adolescencia	Autor del Proyecto	20 septiembre 2012	10
1g Formación de grupos juveniles sociales	Autor del Proyecto Psicóloga Personal del PS Docentes del colegio	21 septiembre de 2012	3500
1h Trabajo con los diferentes grupos Juveniles	Facilitadores Docentes Autor del proyecto	20-27 octubre 10-17 noviembre de 2012	500
Elaboración del Informe	Autor del Proyecto	17 septiembre hasta 30 de diciembre 2012	100
Presentación del informe	Autor del Proyecto	3 enero 2013	5
		Total	7525

Autor: MD. Wilmer Sanango R.

Fuente: Armijos, N. (2011)

Al finalizar el capítulo con el cronograma de actividades, planteado al inicio del proyecto, el cual se cumplió apropiadamente, se continúa con el capítulo III, exponiendo los resultados, conclusiones y recomendaciones que se ha identificado en el proyecto.

RESULTADOS

Resultado 1:

Coordinación apropiada entre las Instituciones políticas, educativas y de salud.

○ **Actividades:**

1. El 19 de julio se solicitó la autorización al Director del Puesto de Salud de Juncal para realizar el proyecto. (Certificación de la Institución en Preliminares, pág. VI).
2. El 23 de julio de 2012 se socializó el proyecto a las autoridades de la Junta Parroquial, Tenencia Política y Colegio (Apéndice 4.17. pág. 133)
3. Aprobación y firma del convenio interinstitucional y normativas del proyecto, el día 23 de julio de 2012. (Apéndice 4.1 – 4.2 págs. 63-64).

○ **Metodología:**

La metodología usada en esta actividad fue la descriptiva analítica, ya que se describió los problemas que se está suscitando en la Parroquia, debido a la ingesta abusiva de drogas y alcohol; conjuntamente con las autoridades se hizo un análisis de las posibles causas y efectos de este problema, se buscó soluciones, siendo una de ellas la implementación de este proyecto.

○ **Indicador:**

El indicador de este resultado se cumplió y fue el Programa de intervención aprobado y en ejecución en julio de 2012.

○ **Medios de verificación:**

1. Autorización para realizar el proyecto (Certificación de la Institución en Preliminares, pág. VI).
2. Acta de convenio (Apéndice 4.1 Págs. 63).
3. Normativa de actividades institucionales (Apéndice 4.2 Págs. 64).
4. Registro fotográfico (Apéndice 4.17 Págs. 133).

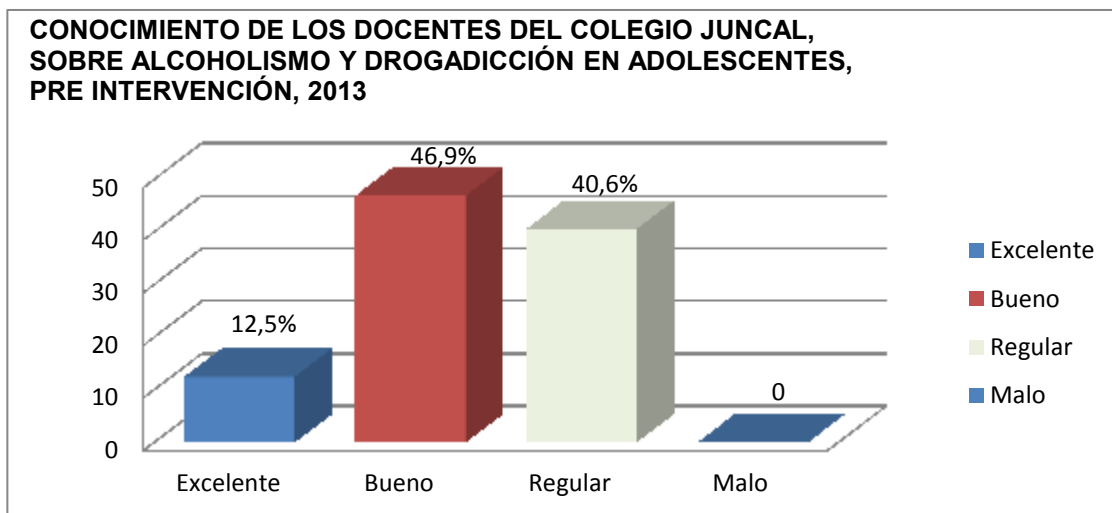
Resultado 2:

Se capacitó al 100% de docentes del colegio acerca de prevención del alcohol y drogas en adolescentes.

○ **Actividades:**

1. El 25 de julio de 2012 se socializó el proyecto a los docentes del colegio.
2. El 1 de agosto de 2012 se realizó un test de conocimientos, actitudes y prácticas (Pre CAPs) a los docentes, antes de la intervención (Apéndice 4.3. Pág. 67), acerca de alcoholismo y drogadicción en adolescentes.

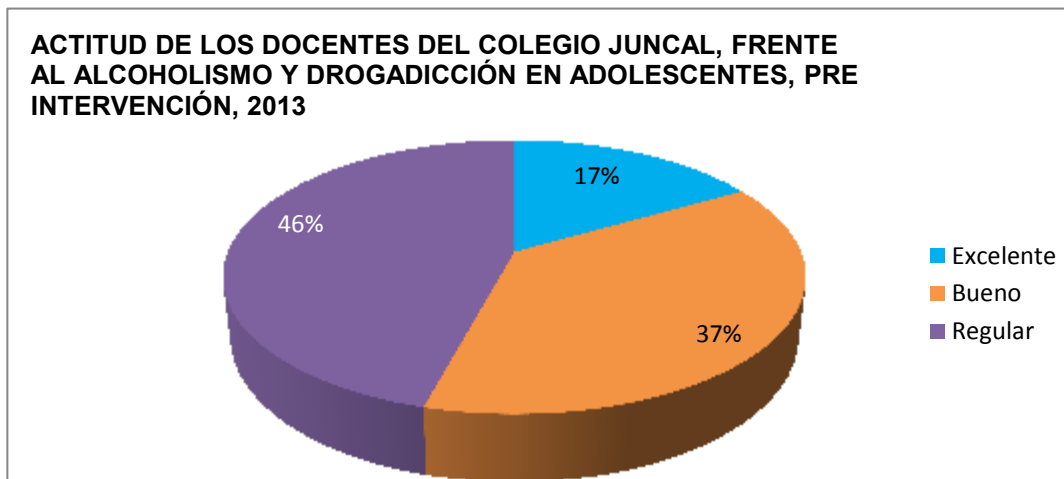
GRÁFICO N° 5



Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

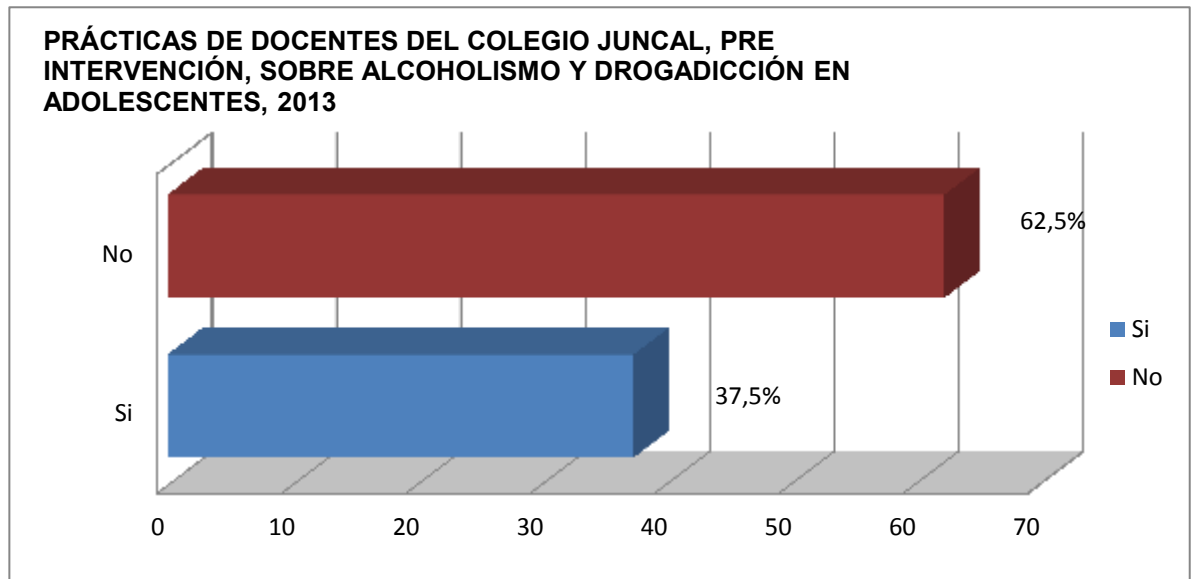
GRÁFICO N° 6



Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

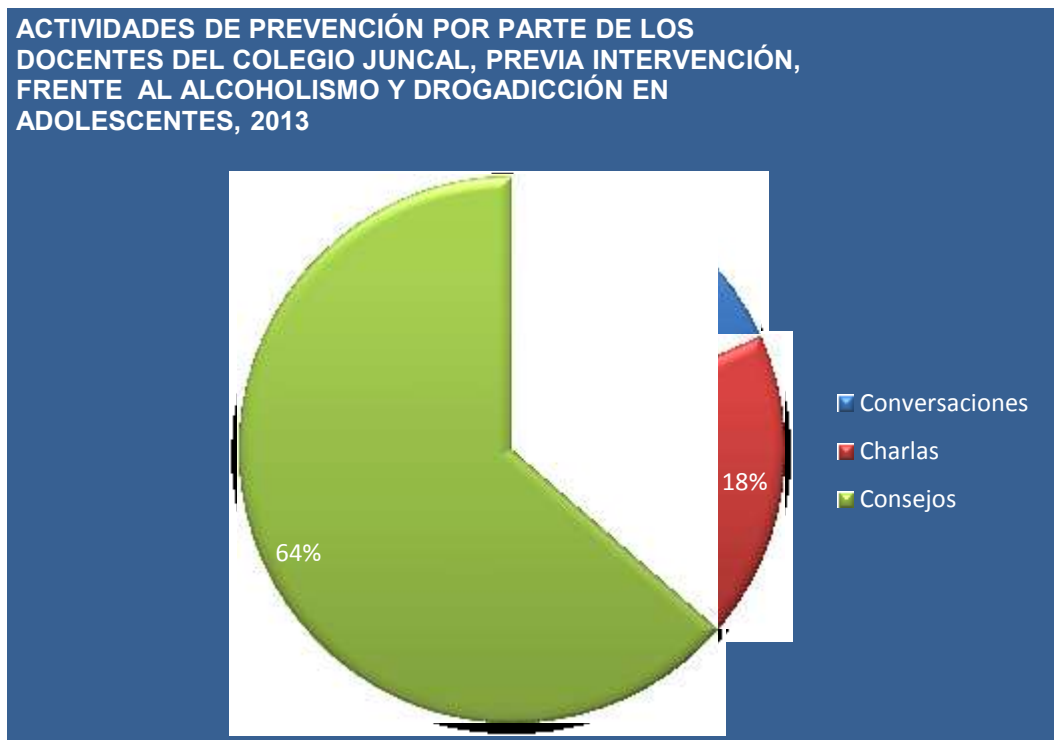
GRÁFICO N° 7



Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 8



Fuente: Pre CAPs docentes.

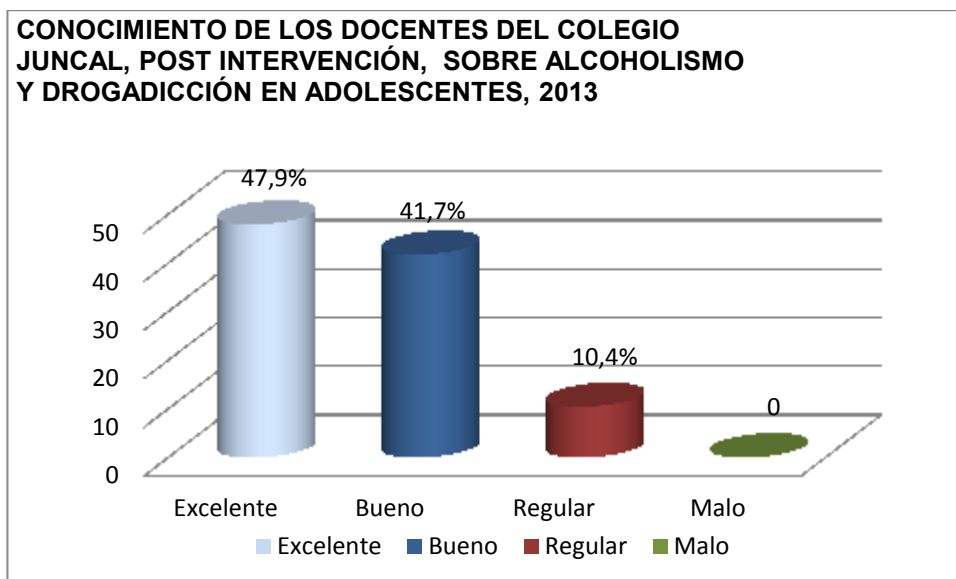
Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Los resultados de este test fueron: **Conocimientos:** buenos 46.9%; **Actitudes:** regulares 48.8%; **Actividades:** 37.5%. Las cuales fueron: Consejos: 63.6%, conversatorios personales y charlas grupales 18.2% cada una.

3. 8 y 14 de agosto de 2012 se dictó talleres de capacitación a los docentes del Colegio usando las guías: “Hablemos de Alcohol guía para el Profesorado”, “Guía para el Profesorado de Autoescuelas sobre la Prevención de drogas y Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes”, “Una guía con base científica para padres, educadores y líderes de la comunidad”.

4. Test post CAPs el 14 de agosto de 2012, mediante una encuesta (Apéndice 4.4. Pág. 68).

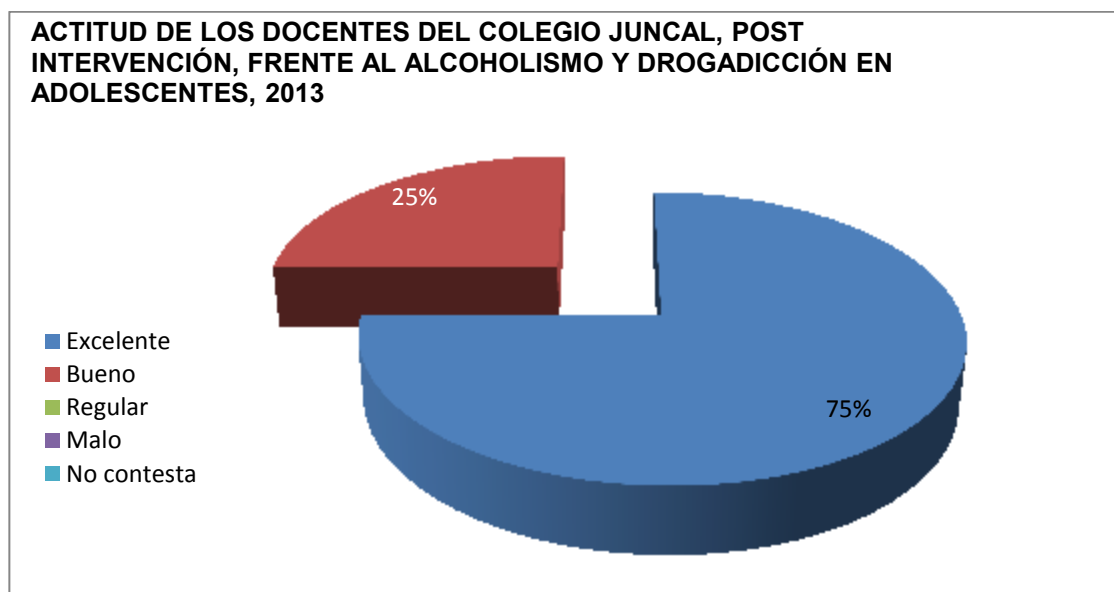
GRÁFICO N° 9



Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 10

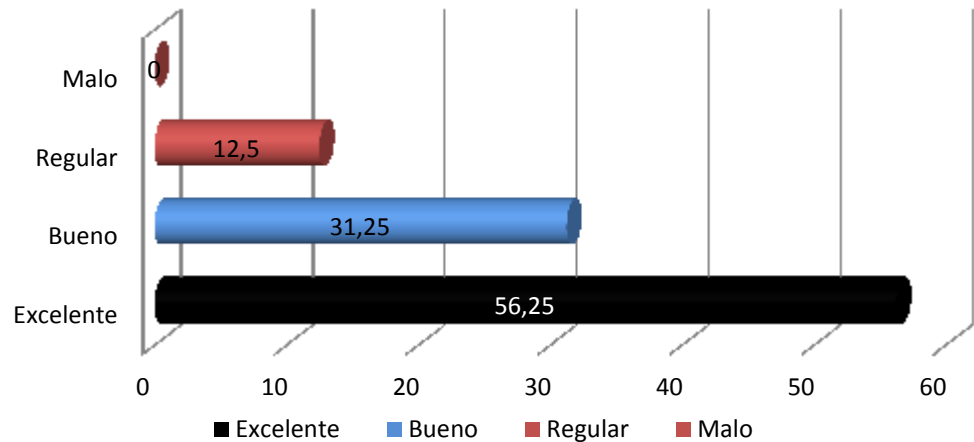


Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 11

PRÁCTICAS DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, POS INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013

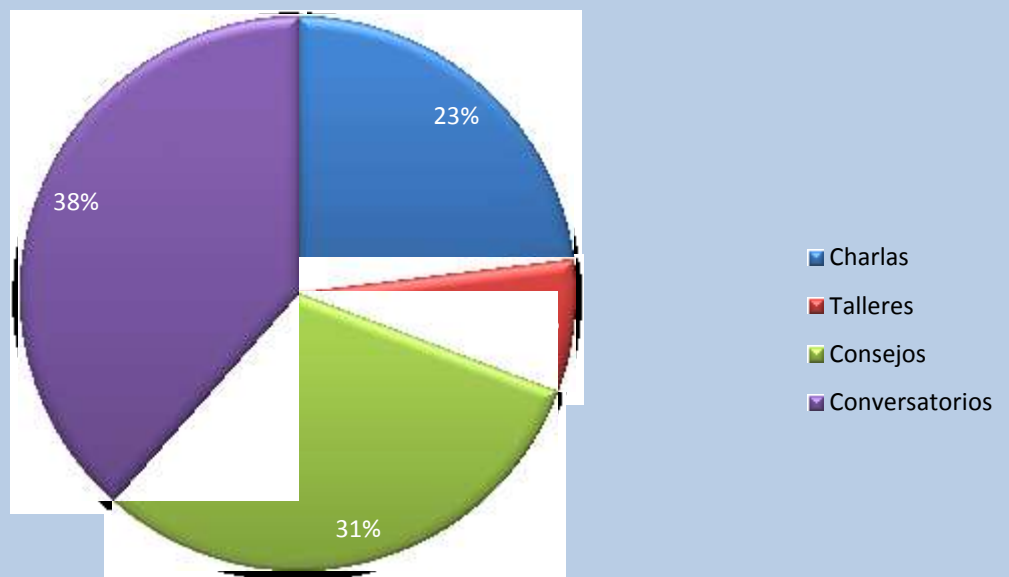


Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 12

ACTIVIDADES DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, POST INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013



Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Los resultados fueron: **Conocimientos:** Excelentes 47.9%, buenos 41.7% y regulares 10.4%; **Actitudes:** excelentes 75% y buenas 25%; **Prácticas:** excelentes 56.25%, buenas

33.25% y regulares 12.5%; las actividades que realizan los docentes son: conversatorios 38%, consejos 32%, talleres 23% y charlas 8%.

○ **Metodología:**

La metodología usada fue describir el problema que se estuvo dando en la Parroquia, para luego hacer un análisis de las causas y efectos de esta situación y mediante esto buscar soluciones. Mediante este análisis se evidenció en los docentes del colegio –gracias a los Pre CAPs- una falta de conocimientos, actitudes y prácticas, acerca del alcoholismo y drogadicción en adolescentes, por lo cual se realizó un programa educativo y se brindó talleres de capacitación con clases magistrales e interactivas, presentación de videos y fotos, para que ellos a su vez realicen las réplicas con los padres de familia y estudiantes; al final y mediante los post CAPs se realizó una evaluación formativa a los docentes por parte del personal de salud del Puesto de Salud de Juncal, para determinar el nivel de mejoramiento.

○ **Indicador:**

El indicador de este resultado se cumplió ya que se capacitó al 100% de docentes del colegio hasta agosto de 2012.

○ **Medios de verificación:**

1. Pre y post CAPs (Apéndice 4.3. y 4.4 Págs. 67 y 68).
2. Registro fotográfico (Apéndice 4.17. Pág. 134).
3. Registro de asistencia (Apéndice 4.15. Pág. 101).

Resultado 3:

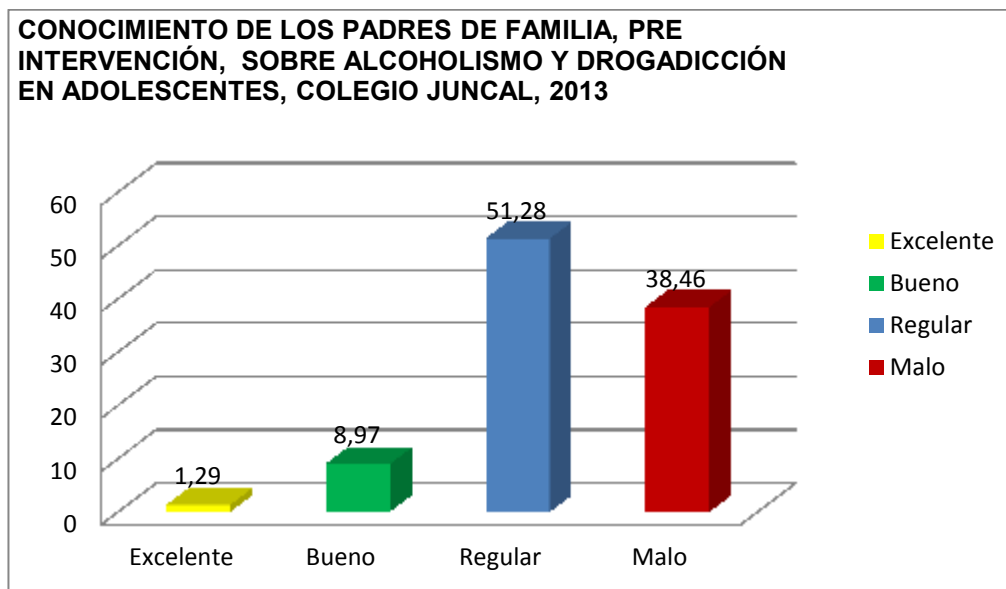
Se educó al 50% de familiares de jóvenes del colegio, acerca de alcohol y drogas para que apoyen y transmitan la información a sus hijos.

○ **Actividades:**

1. Socialización del proyecto a los padres de familia de los estudiantes del colegio, el 26 de julio de 2012.

2. Pre CAPs a padres de familia de estudiantes del colegio, el 26 de julio de 2012, acerca de alcoholismo y drogadicción en adolescentes, mediante una encuesta (Apéndice 4.5. Pág. 69).

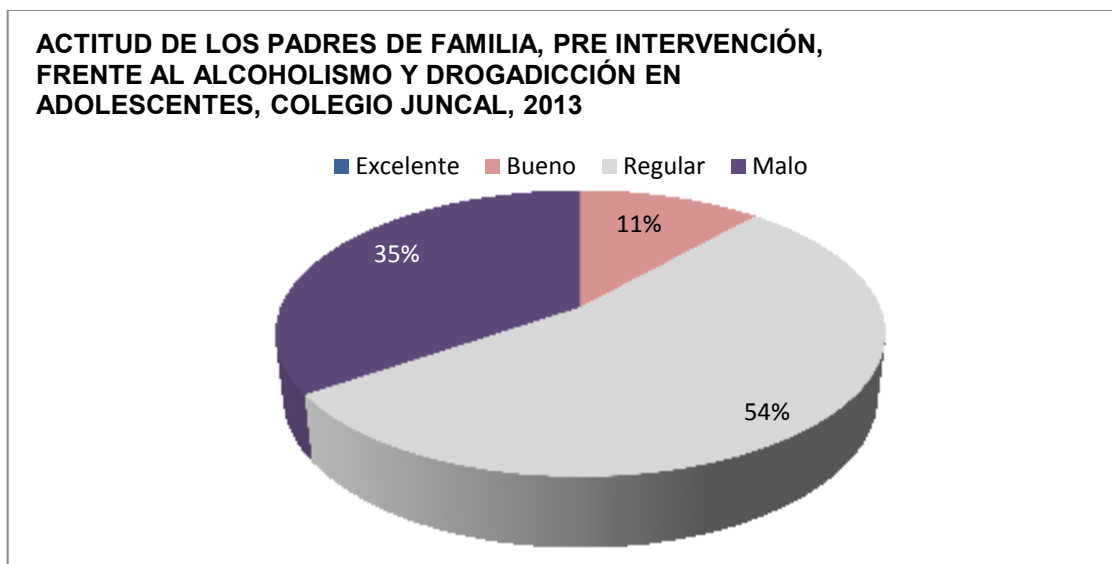
GRÁFICO N° 13



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

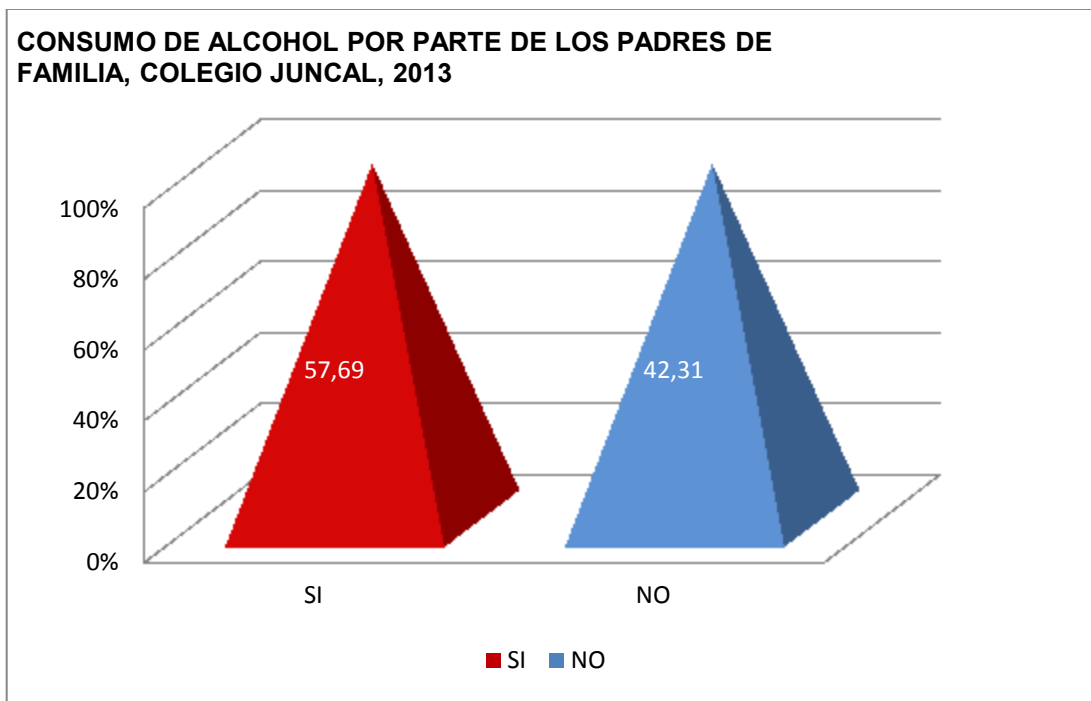
GRÁFICO N° 14



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

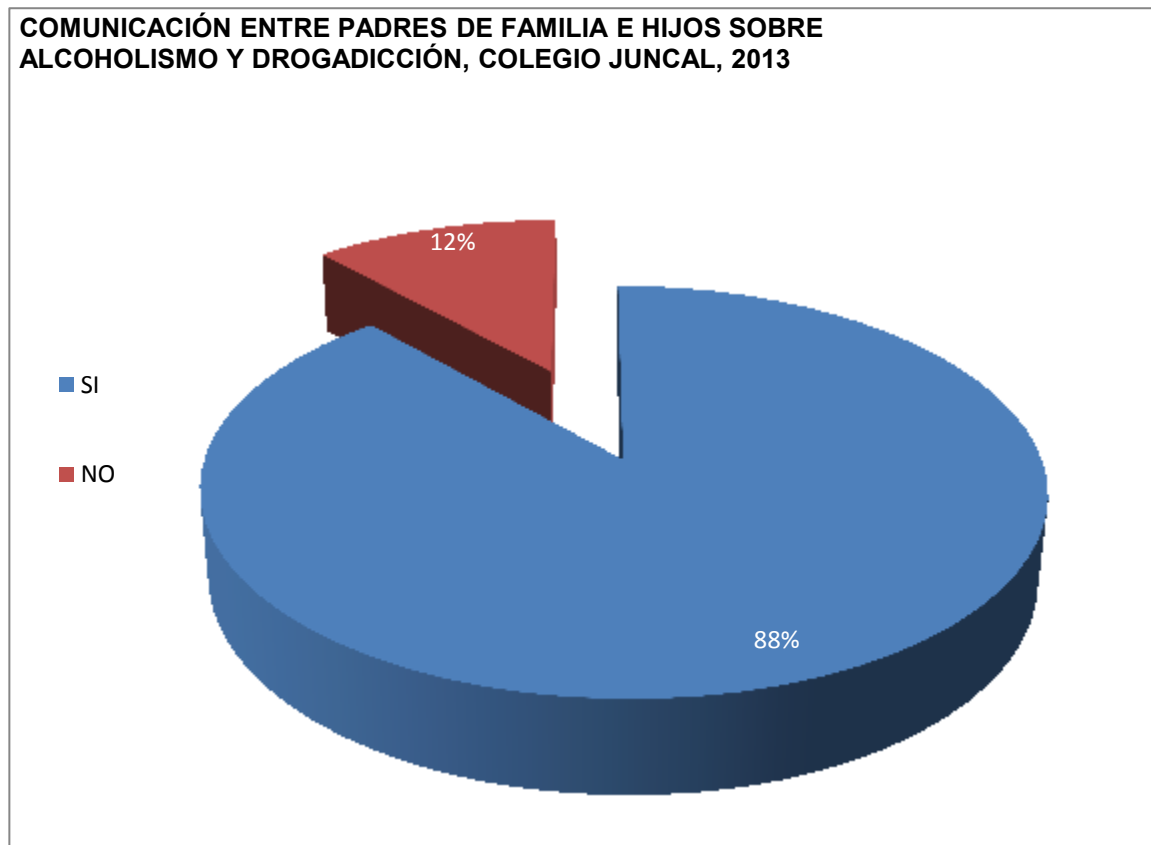
GRÁFICO N° 15



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

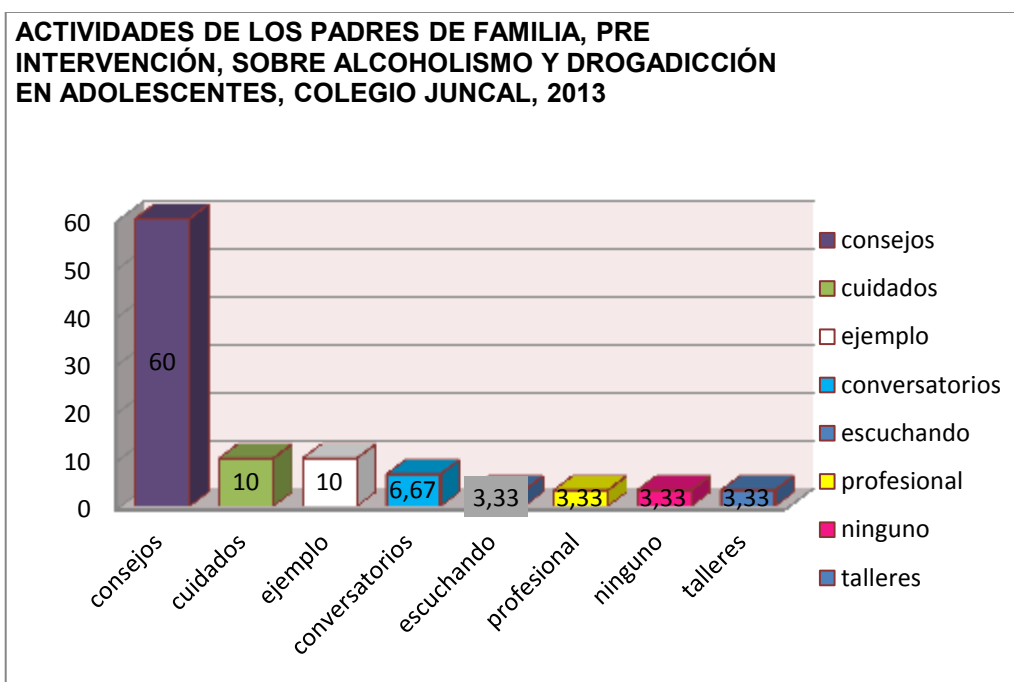
GRÁFICO N° 16



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO Nº 17



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

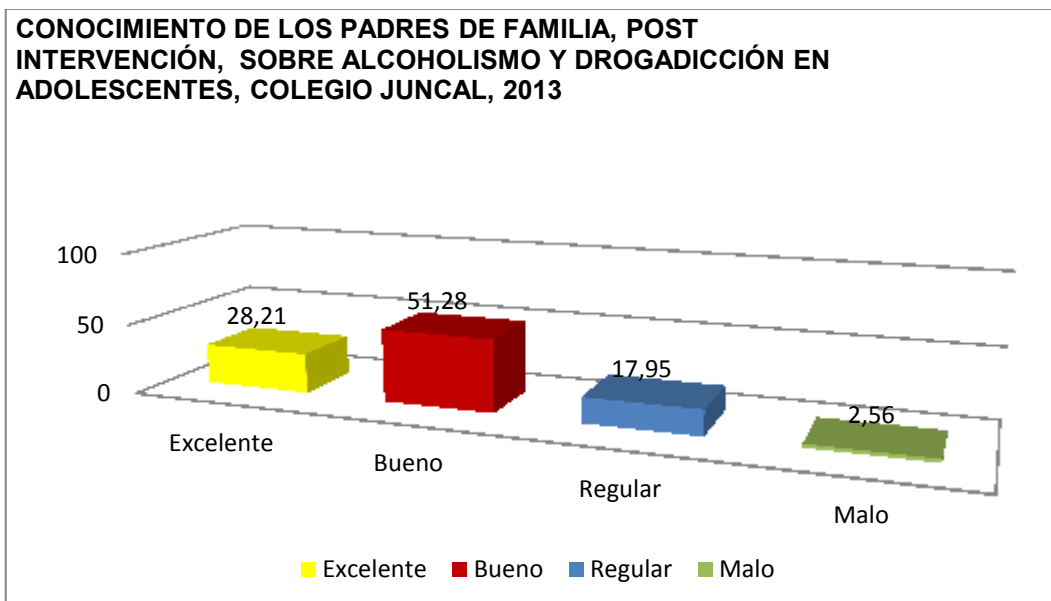
Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Los resultados fueron: **Conocimientos:** regulares 51.28%, malos 38.45%, buenos 8.97%, y excelentes 1.29%; **Actitudes:** regulares 54%, malos 35% y buenos 11%; **Prácticas:** Consumo de alcohol de padres de familia: Si: 57.69%, No: 42.31%; Comunicación entre padres de familia e hijos: Si: 88%, No: 12%; Actividades de los padres de familia para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes: consejos 60%, cuidado y ejemplo 10% cada uno, conversatorios, 6.67% escuchándolos, mediante talleres o la ayuda de un profesional con 32.33% cada uno.

3. El 22 y 23 de agosto se realizaron Talleres de capacitación a padres de familia acerca del alcoholismo y drogadicción en adolescentes y promoviendo el apoyo familiar, usando las siguientes guías: “Adolescencia y alcohol. El papel de la familia”, Drogas. Guía Para Padres y Madres”.

4. Post CAPs a padres de familia el 23 de agosto de 2012, mediante una encuesta (Apéndice 4.6. Pág. 70).

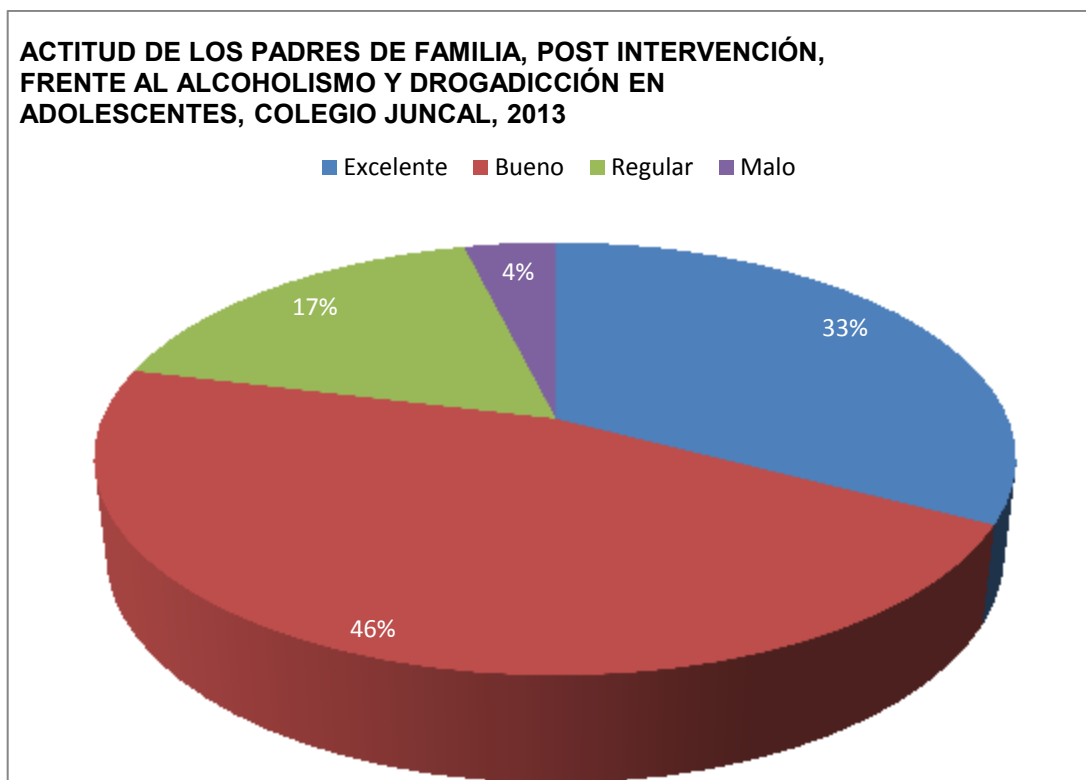
GRÁFICO N° 18



Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

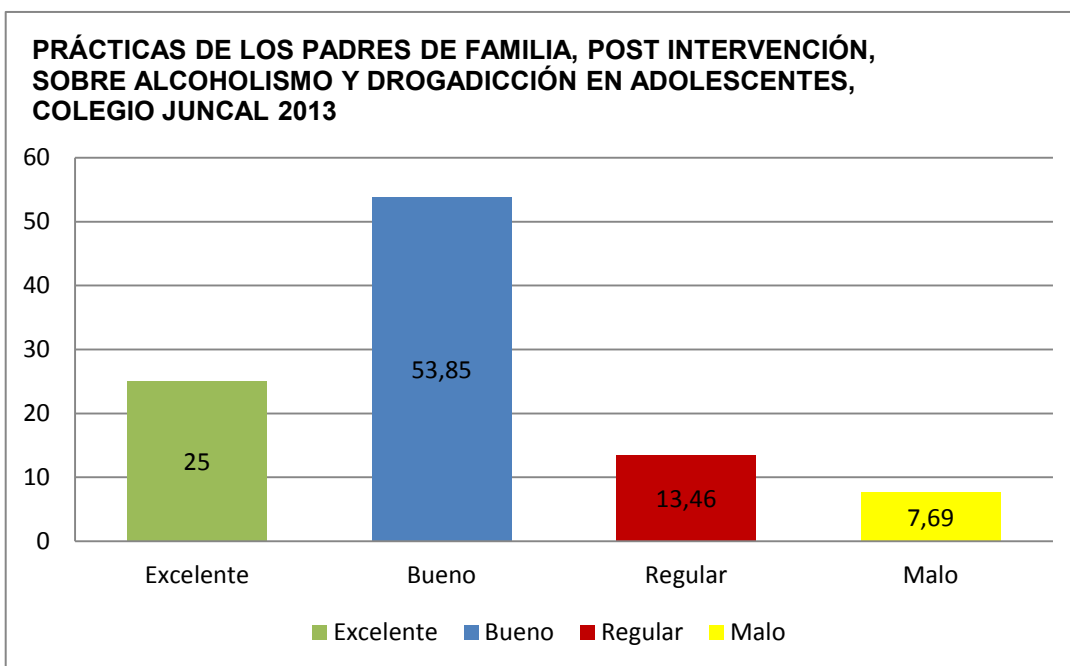
GRÁFICO N° 19



Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

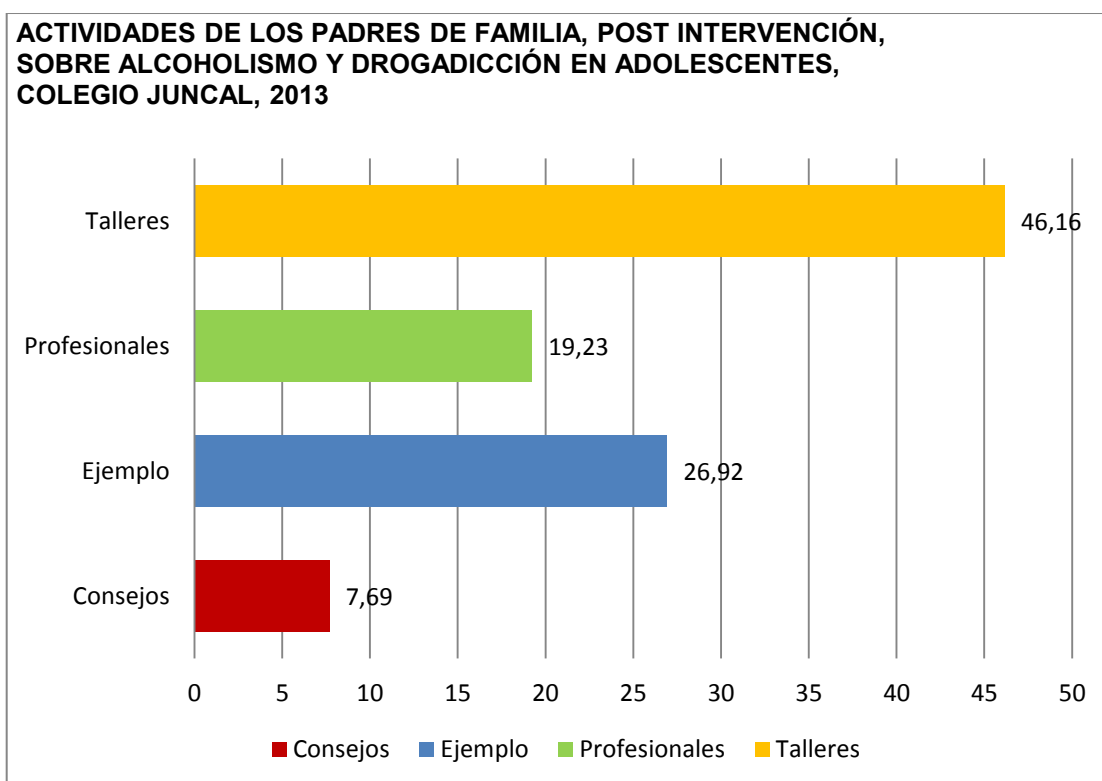
GRÁFICO N° 20



Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 21



Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Los resultados fueron: **Conocimientos:** buenos 51.28%, excelentes 28.21%, regulares 17.95% y malos 2.56%; **Actitudes:** buenas 45%, excelentes 33%, regulares 17% y malos 4%.; **Prácticas:** buenas 53.85%, excelente 25%, regulares 13.46% y malo 7.69%; las actividades que realizaban los padres de familia pos intervención, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fueron: talleres 46.16%, ejemplo 26.92%, ayuda de un profesional 19.23% y consejos 7.69%.

○ **Metodología:**

La metodología usada en esta actividad fue la Descriptiva analítica, ya que se describió el problema, y se analizó conjuntamente con los padres de familia, las causas y efectos de esta situación y los puntos críticos del porque no dan el apoyo suficiente a sus hijos y mediante la determinación de estos buscar soluciones. Gracias a los Pre CAPs aplicados a los padres de Familia se determinó las falencias que tenían sobre el tema y por qué no brindaban el apoyo a sus hijos, las cuales ayudaron a desarrollar un programa educativo sobre alcoholismo y drogadicción en adolescentes y se brindó talleres de capacitación usando clases magistrales e interactivas, presentación de videos y fotos y mediante el apoyo de la psicóloga orientarlos a mejorar las relaciones con sus hijos; al final y mediante los post CAPs se realizó una evaluación formativa a padres de familia por parte del personal de salud del Puesto de Salud de Juncal, para determinar el nivel de mejoramiento.

○ **Indicador:**

El indicador propuesto para esta actividad se lo superó ya que se fomentó el apoyo familiar al 68.42% de padres de familia del 50% planificado.

○ **Medios de verificación:**

1. Registro de asistencia de los padres a talleres (Apéndice 4.15. Pág. 102).
2. Disminución de la deserción escolar del 21.7% del año anterior al 17% hasta el mes de diciembre de 2012, según los datos del rector del colegio.
3. Pre y post Caps. (Apéndices 4.5. y 4.6. Págs. 69 y 70).

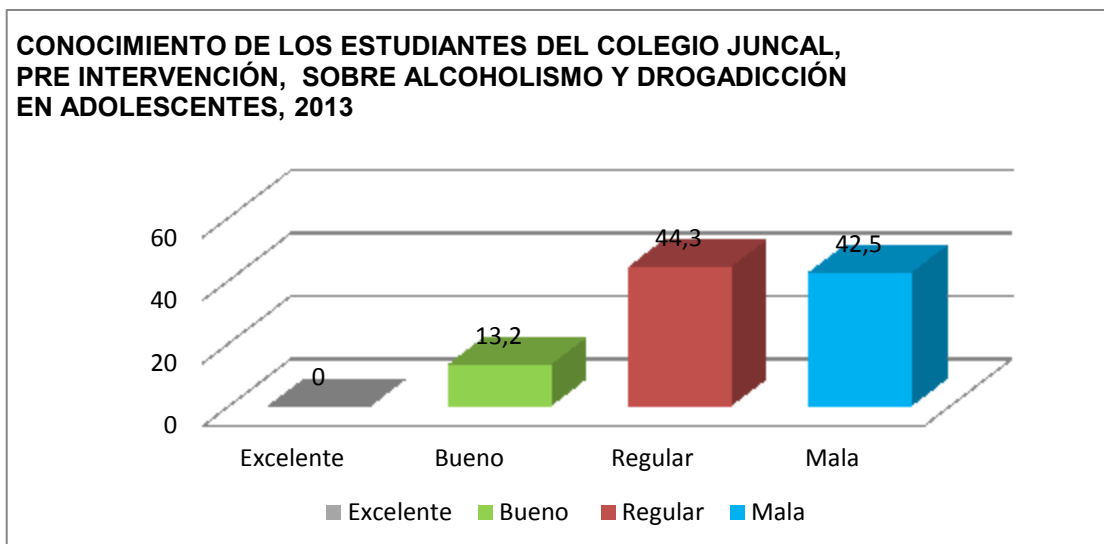
Resultado 4:

60% de jóvenes del colegio formando parte de los grupos juveniles con intereses sociales y adecuada información de los efectos negativos del alcohol y drogas.

○ **Actividades:**

1. 28 de julio de 2012 se socializó el proyecto a los estudiantes del colegio.
2. Se aplicó un pre CAPs a los estudiantes del colegio, acerca de alcoholismo y drogadicción en adolescentes, el 29 de agosto de 2012, mediante una encuesta (Apéndice 4.7. Pág. 71).

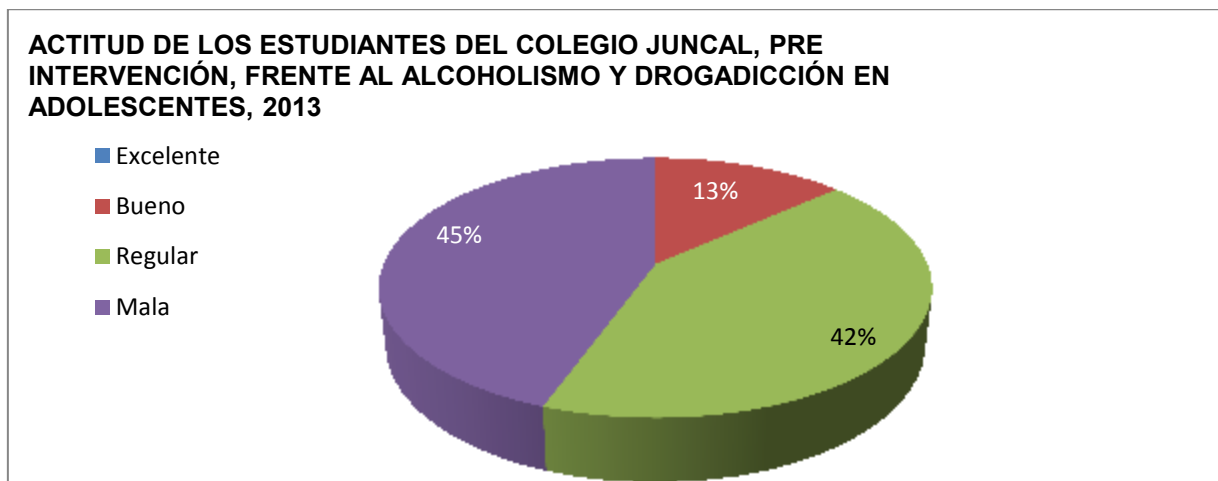
GRÁFICO N° 22



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

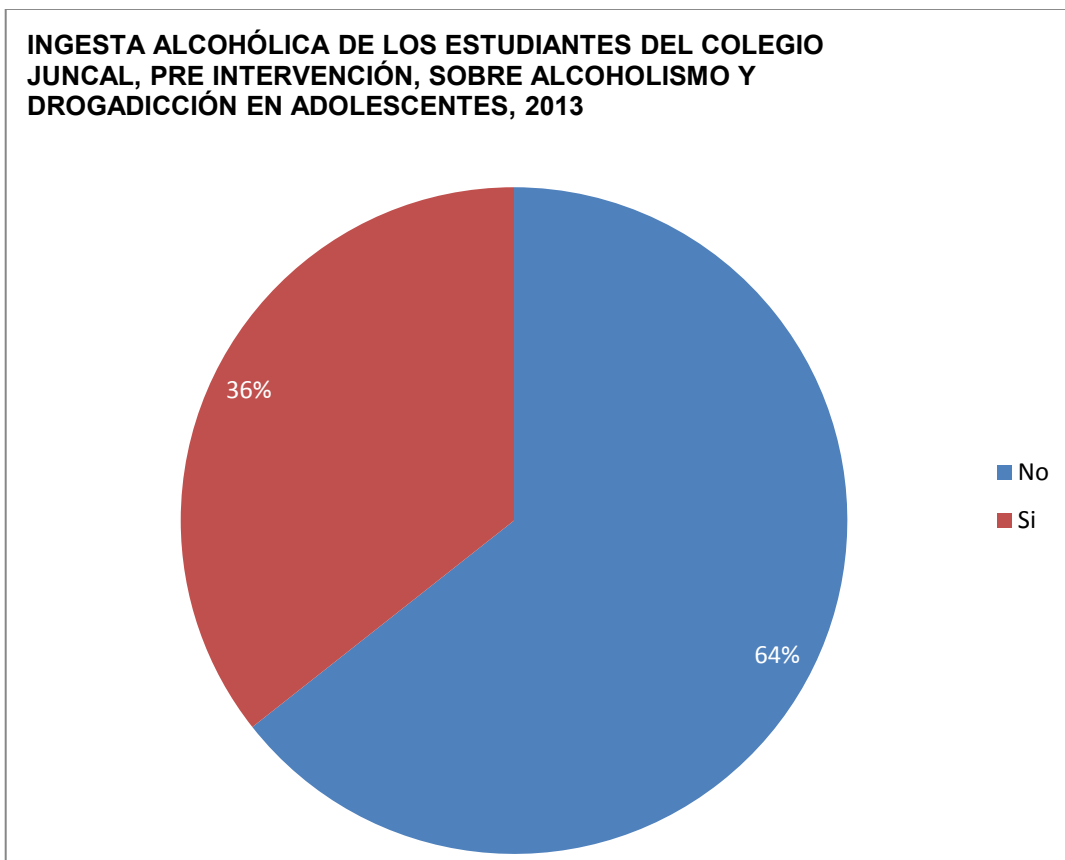
GRÁFICO N° 23



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

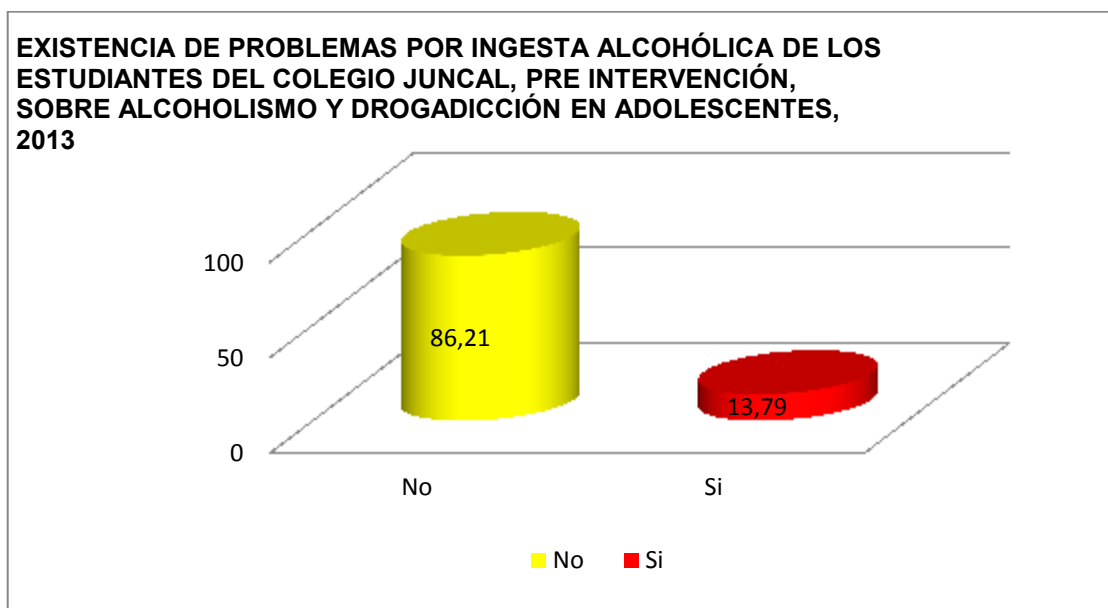
GRÁFICO N° 24



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

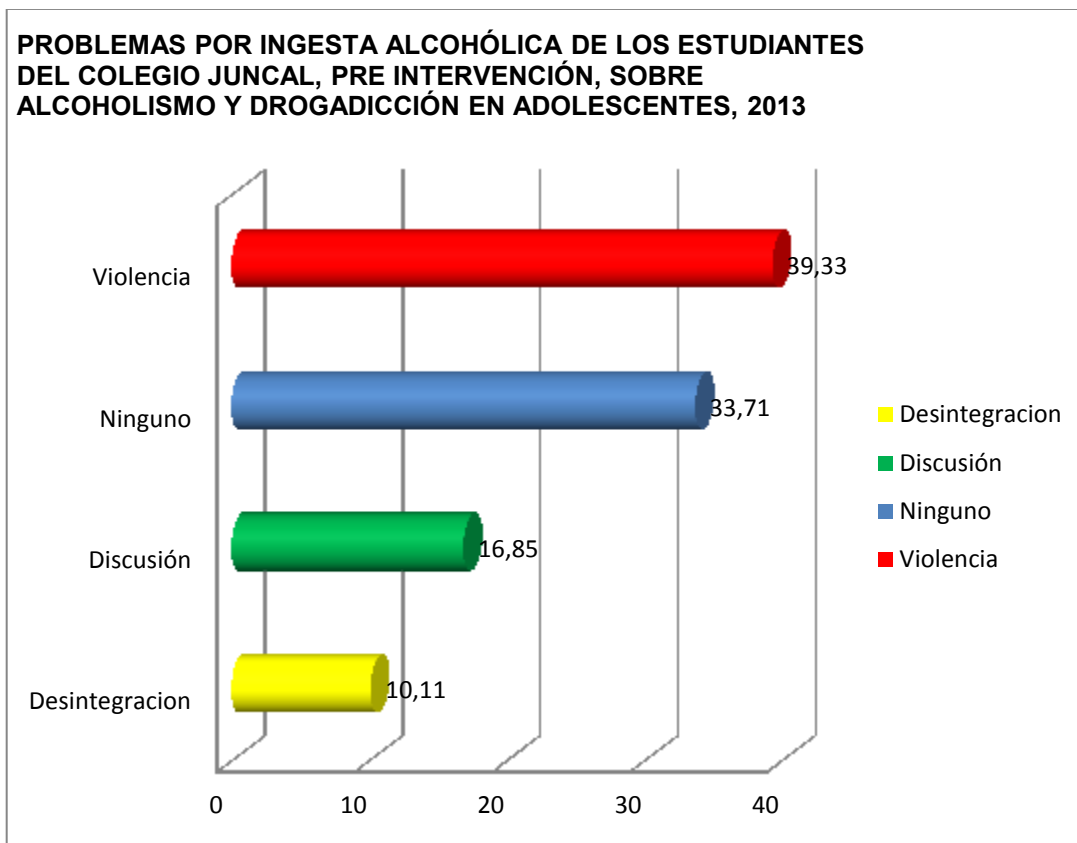
GRÁFICO N° 25



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

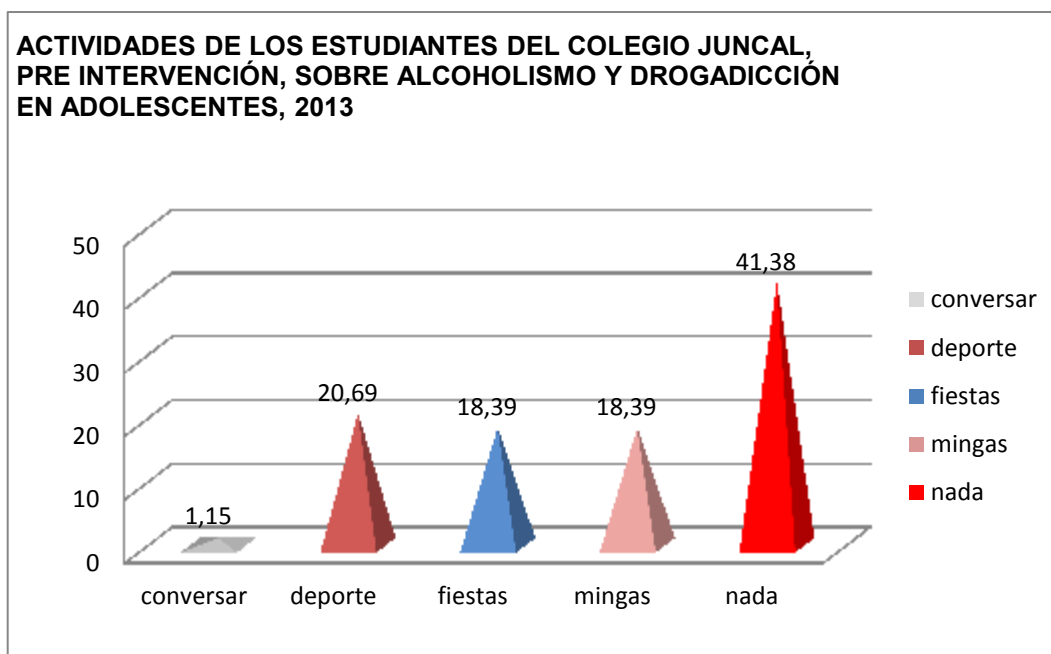
GRÁFICO N° 26



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 27



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

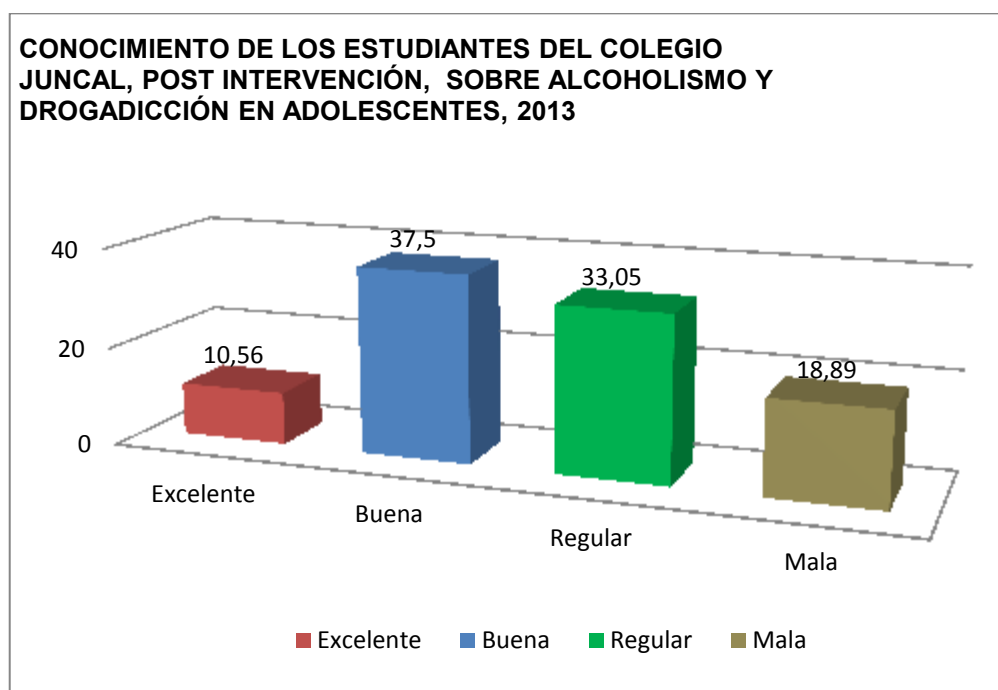
Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Los resultados: **Conocimientos:** regulares 44.3%, malos 42.5% y buenos 13.2%; **Actitudes:** malas 45%, regulares 42% y buenas 13%; **Prácticas:** Ingesta alcohólica Si: 36%, No: 64%. Problemas de los estudiantes del colegio Juncal por la ingesta alcohólica Si: 13.79%, No: 86.21%. Los problemas por la ingesta alcohólica fueron violencia intrafamiliar 39.33%, ningún problema 33.71%, discusiones 16.85% y desintegración familiar 10.11%. Las actividades que realizaban los estudiantes fueron: nada 41.38%, deporte 20.69%, fiestas y mingas cada una con 18.39% y conversar 1.15%.

3. Talleres de capacitación a estudiantes del Colegio acerca del alcoholismo y drogadicción en adolescentes, los días 29, 31 de agosto y 20 de septiembre de 2012, se utilizó las siguientes guías: “Adolescencia y alcohol, guía para el estudiantado”; “Manual sobre programas de prevención del uso indebido de drogas con participación de los jóvenes”. “Una guía de desarrollo y perfeccionamiento”; “Periódico Juventud del 26-07-12; “¿Y tú qué piensas? Tiempo libre. Ancares Gestión gráfica”.

4. 20 de septiembre de 2012 se aplicó un post CAPs a los estudiantes mediante una encuesta (Apéndice 4.8. Pág. 72).

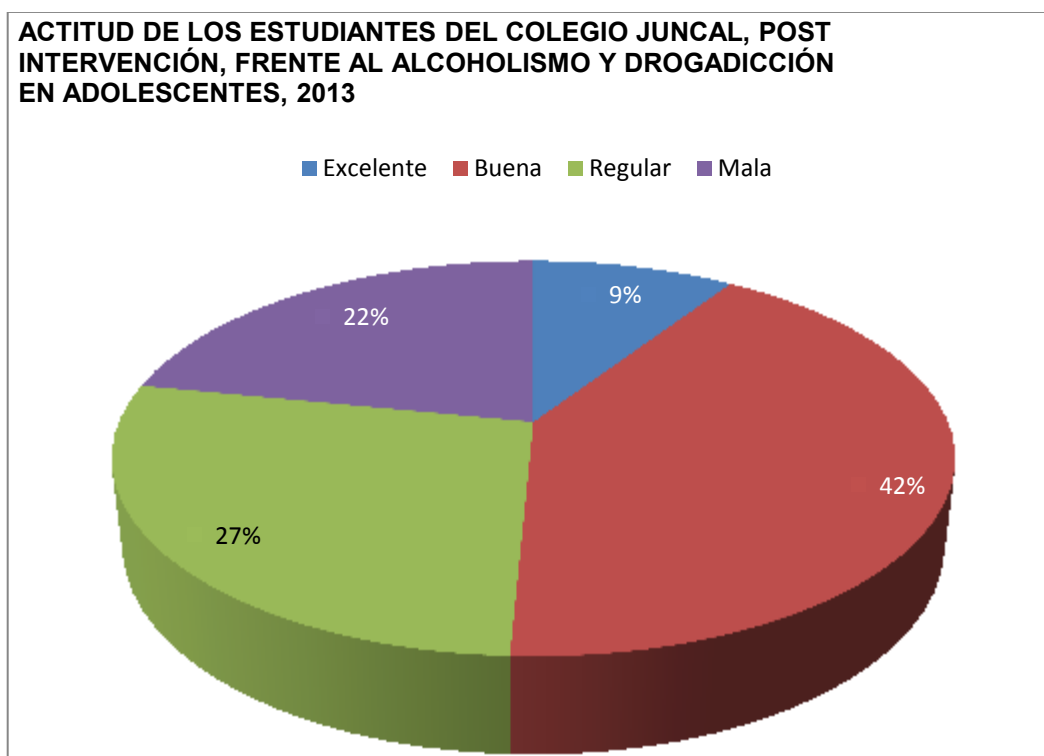
GRAFICO N° 28



Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

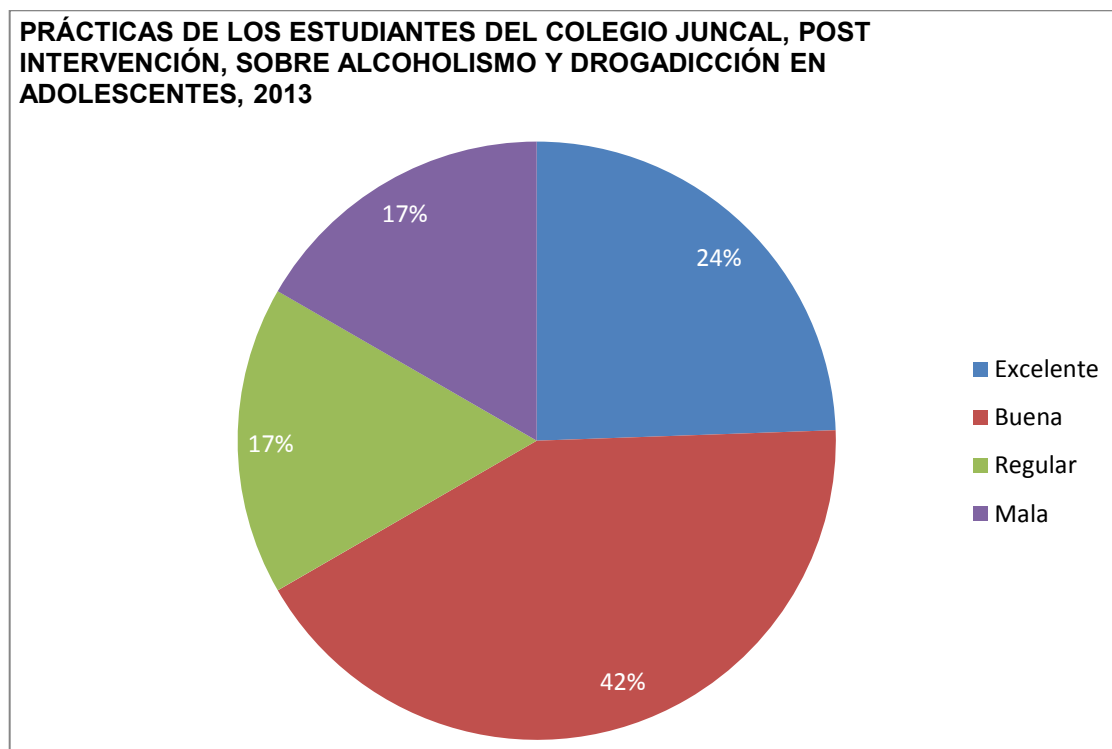
GRÁFICO N° 29



Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

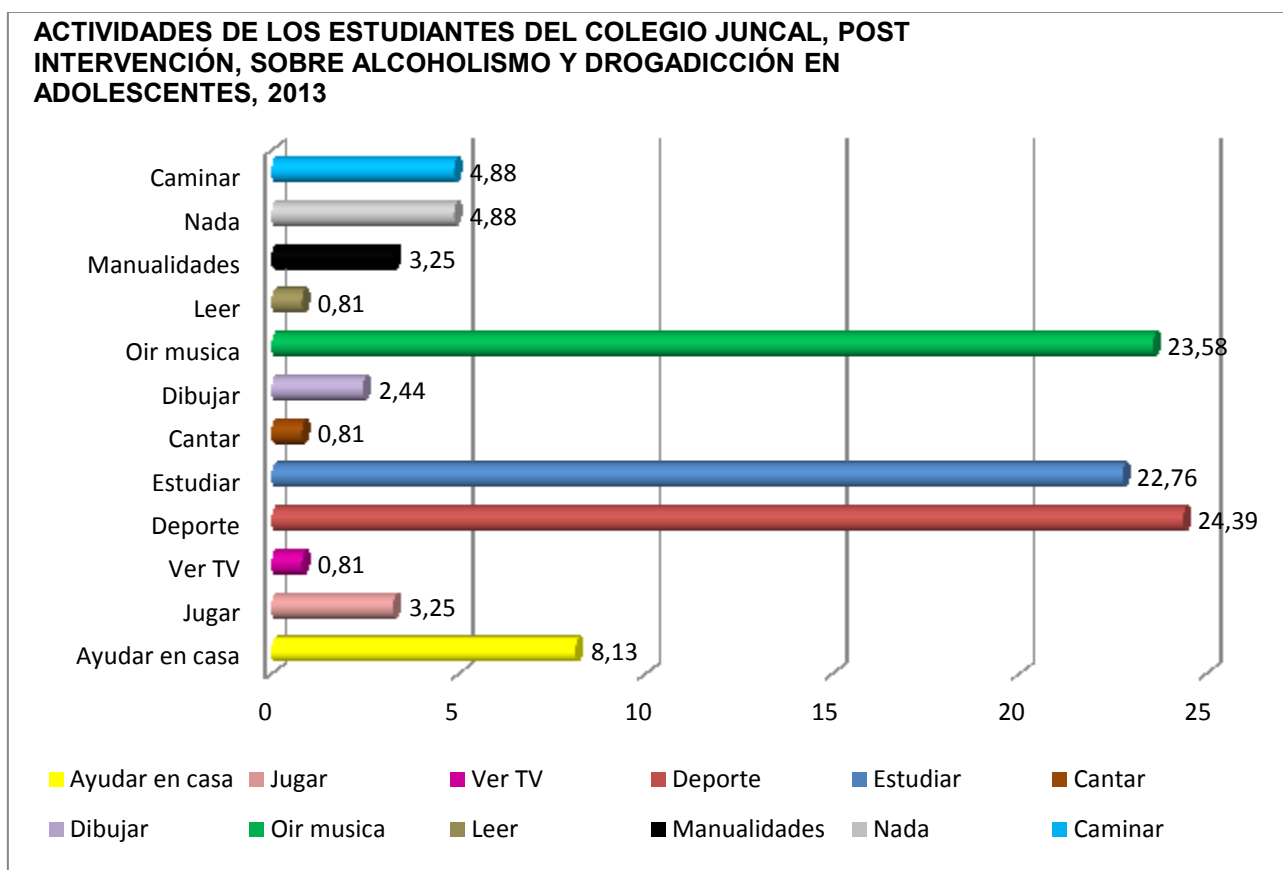
GRÁFICO N° 30



Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 31



Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Los resultados fueron: **Conocimientos:** bueno 37.5%, regular 33.05%, malo 18.89%, y excelente 10.56%; **Actitud:** buena 42%, regular 27%, mala 22% y excelente 9%; **Prácticas:** buenas 42%, excelentes 24%, regular y mala cada una 17%; las actividades para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fueron: Deporte 24.9%, oír música 23.58%, estudiar 22.76%, ayudar en casa 8.13%, nada y caminar 4.88% cada una, manualidades y jugar cada una 3.25%, dibujar 2.44% y leer, cantar y ver televisión cada una con 0.81%.

- Convocatoria a los estudiantes para que formen parte de los grupos juveniles.

TABLA N° 5
GRUPOS JUVENILES JUNCAL, 2012

GRUPO	PARTICIPANTES	HORAS	FACILITADOR.
Música	10	24	Sicólogo. Marco Cabrera.
Futbol	23	20	Frank Sanango.
Danza	10	20	Cristian Idrovo. Sicóloga Hilda Angamarca.
Pintura	3	20	Sra. Mery García.
Tejido	30	20	Sra. Elena Rodríguez. Sra. Nube Guillen. Lic. Carmen Sevilla

Fuente: Listas de asistencia de grupos Juveniles.
 Realizado por: MD. Wilmer Sanango R.

6. Los talleres de estos grupos se realizaron los sábados 20 y 27 de Octubre y 10 y 17 de Noviembre y el de música finalizó el 24 de noviembre, con una duración de 4 horas cada sábado, en la que cada facilitador utilizo su metodología para realizarlas diferentes actividades, las cuales adjuntamos conjuntamente con los registros de asistencia (Apéndice 4.16. Pág. 119).

7. Al final de los talleres se nombró un líder, para que se encargue de cada grupo juvenil.

○ **Metodología:**

Se usó la metodología Descriptiva analítica, describiendo el problema y analizando y determinando conjuntamente con los estudiantes, las causas y efectos del problema existente para dar soluciones. Se aplicó pre CAPs a los estudiantes y se estableció las falencias que tenían sobre el tema las cuales ayudaron a desarrollar un programa educativo sobre alcoholismo y drogadicción en adolescentes, brindando talleres de capacitación con clases magistrales e interactivas, presentación de videos y fotos para concientizarlos acerca de los daños que producen las drogas, especialmente el alcohol y prevenir que ellos caigan en estas adicciones o en el caso que ya estén inmersos tratar de ayudarlos mediante el apoyo de la sicóloga del colegio, además orientarlos a mejorar las relaciones con sus padres; al final y mediante los post CAPs se realizó una evaluación formativa a los estudiantes por parte del personal de salud del Puesto de Salud de Juncal, para determinar el nivel de mejoramiento.

○ **Indicador:**

El indicador de este resultado fue que 60% de los estudiantes del colegio formen parte de los grupos juveniles y se lo cumplió adecuadamente.

○ **Medios de verificación:**

1. Registro de asistencia de los jóvenes a talleres (Apéndice 4.15. Pág. 107).
2. Pre y post CAPs (Apéndices 4.7. y 4.8. Págs. 71 y 72).
3. Registro de asistencia a los grupos juveniles (Apéndice 4.16. Pág. 119).
4. Registro fotográfico (Apéndice 4.17. Pág. 136).

Propósito:

Mediante la información ofrecida a los adolescentes del colegio sobre alcoholismo, drogadicción y sus consecuencias; la educación brindada a los familiares sobre apoyo a los hijos con problemas de alcohol y drogas; la capacitación a los docentes del colegio sobre estos temas y promocionando una adecuada coordinación interinstitucional, se previno el consumo de alcohol y drogas en los y las estudiantes del Colegio Intercultural Bilingüe “Juncal”,

○ **Actividades:**

Cumplidos en cada uno de los resultados.

○ **Metodología:**

Descrita en cada uno de los resultados anteriores.

○ **INDICADOR:**

100% de estudiantes con conocimientos adecuados sobre alcoholismo y drogadicción, apoyados por sus familiares, docentes y autoridades de las Instituciones parroquiales.

○ **Medios de verificación:**

1. Registro de asistencia de los jóvenes, padres de familia y docentes a talleres y a los grupos juveniles (Apéndice 4.15.y 4.16 Pág. 101-119).
2. Registro fotográfico (Apéndice 4.17. Pág. 135 y 136).

Fin:

Contribuir a mejorar la seguridad de la población de la Parroquia Juncal:

a) En el colegio, según el rector, los estudiantes que pertenecían a grupos o pandillas, aparentemente ha disminuido, y los estudiantes llegan a sus actividades escolares sin aliento étílico y al final de la jornada los y las adolescentes van directo a sus domicilios y ya no realizan actos delictivos, y la deserción escolar ha disminuido al 17%.

b) Según el Secretario de la Tenencia Política de Juncal (Sr. Aníbal Cuesta, diciembre, 2012), en los meses de agosto a noviembre, existieron 2 denuncias de Violencia Intrafamiliar y 2 denuncias por robo, y aparentemente el consumo de alcohol ha disminuido por parte de los jóvenes de la parroquia.

c) Debido a que este es un proyecto de mediano plazo, el fin de este proyecto será evaluado dentro de 6 meses por personal del Puesto de Salud, para ver los resultados al año de haber realizado la intervención.

Potencialidades:

- ✓ Información valiosa en las Instituciones de la parroquia: Junta Parroquial, Tenencia Política y colegio.
- ✓ Predisposición de las autoridades de la parroquia, para dar solución a este problema.
- ✓ Autoridades parroquiales conscientes de esta realidad.
- ✓ Predisposición de las autoridades del colegio, para apoyo logístico del proyecto.
- ✓ Personal docente entusiasta y con ánimos de capacitarse.
- ✓ Existencia de psicóloga educativa en el colegio.
- ✓ Programas educativos sobre alcoholismo y drogadicción en adolescentes existentes y vigentes.
- ✓ Facilitadores con experiencia.
- ✓ Estudiantes optimistas, entusiastas y con ánimos de aprehender.
- ✓ Acceso a la cancha de fútbol, para entrenamiento.
- ✓ Presencia de los docentes durante los talleres.
- ✓ Jóvenes con afán de cambio de estilo de vida.

Limitaciones:

- ✓ Falta de liderazgo adecuado en la Parroquia.
- ✓ Instituciones no trabajan en equipo.
- ✓ Presupuesto limitado para este proyecto, debido a que los recursos ya fueron asignados previamente.
- ✓ Cambio constante de autoridades.

- ✓ Dificultad en los horarios para los talleres.
- ✓ Infraestructura con falencias para las capacitaciones
- ✓ Ciertos jóvenes reuientes a recibir los talleres.
- ✓ Algunos jóvenes trabajan los fines de semana.

CONCLUSIONES

1. La seguridad de la Parroquia Juncal, es un indicador positivo del mejoramiento de los conocimientos, actitudes y prácticas de toda la población en lo referente a Alcoholismo y drogadicción en los adolescentes.
2. La información veraz y en el momento apropiado, acerca de alcoholismo y drogadicción, es la mejor forma de prevenir estos vicios en los adolescentes.
3. Un liderazgo adecuado y coordinado en la parroquia, será el mejor aliado de todas las Instituciones.
4. La capacitación oportuna y adecuada de los docentes de las Instituciones educativas de la parroquia, constituyen un pilar fundamental en la prevención del alcoholismo y la drogadicción en los jóvenes, ya que estas son el segundo hogar de los adolescentes.
5. Los padres de familia y/o familiares cercanos con educación e información adecuada del alcoholismo y drogadicción, brindarán un apoyo responsable a sus hijos, ya que de ellos depende su crecimiento y desarrollo para que sean personas de bien y den un aporte para el desarrollo de su comunidad.
6. Los grupos juveniles informados sobre drogas y alcohol contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población, mediante la réplica de conocimientos, valores, actitudes y aptitudes aprendidas en dichos grupos.

RECOMENDACIONES

1. Desarrollar proyectos similares en escuelas y/o comunidades, para conseguir una parroquia segura y con una buena calidad de vida.
2. Debido a que ya existen Jóvenes con problemas de alcohol y drogas se debe, crear un presupuesto para dar un tratamiento de rehabilitación a estas personas para curarlos y evitar que siga aumentando el problema.
3. La Tenencia Política y la Junta Parroquial deben brindar apoyo al Puesto de Salud y a las Instituciones educativas de la Parroquia, para mejorar la Infraestructura y brindar presupuesto para la realización de talleres referentes a estos temas.
4. Adecuar a la malla curricular de las diferentes asignaturas, temas y /o proyectos relacionados con alcohol, drogas y pandillas.
5. Formar escuelas para Padres de Familia.
6. Impartir talleres de formación de líderes en el colegio y/o comunidad.
7. Realizar una feria conjuntamente con el personal del Puesto de Salud, personal docente, padres de familia y estudiantado acerca de temas relacionados con alcohol, drogas pandillas y liderazgo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arévalo, A. Arteaga, H. Aguilar, M. Lizondo, G. (2008). Alcoholismo. Revisado: 22/10/12. Disponible en: <http://www.mflapaz.com/Revista%208/Revista%202%20pdf/3%20ALCOHOLISMO.pdf>
2. Asamblea Constituyente. (2008) Constitución del Ecuador 2008. Revisado: 10/07/2012. Disponible en: <http://www.efemerides.ec/1/cons/index7.htm#Salu>
3. Asociación de Padres, Madres y Profesionales. (2010) El Alcohol. Guía para padres y educadores. Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid.
4. Babor, T. Caetano, R. Casswell, S. et al. (2010) El Alcohol: un producto de consumo no ordinario. Washington, OPS.
5. Colegio Nacional Intercultural Bilingüe Juncal. (Mayo, 2012). Personal docente y estudiantado del colegio. Obtenido el 10 de mayo de 2012 en la base de datos de la secretaria del colegio Juncal.
6. Consorcio de Juntas parroquiales rurales de la provincia del Cañar [CONJUNPARC]. (2011). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Parroquia Juncal. Cañar. Autor.
7. Fernández, V. Martín, J. Gómez, O. (2011) Guía para el profesorado de autoescuelas sobre prevención del consumo de drogas. Madrid. Unión de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente (UNAD). [Revisado 25/07/2012]. Disponible en: http://www.unad.org/upload/17/51/2012_06_UNAD_GUIA_AUTOESCUELAS.pdf
8. Fundación Alcohol y Sociedad. (2009) Hablemos del Alcohol, guía para el alumnado. Adolescencia y Alcohol. Madrid.
9. Fundación Alcohol y Sociedad. (2010) Adolescencia y Alcohol, el papel de la familia. Madrid.
10. Fundación Alcohol y Sociedad. (2010) Hablemos del Alcohol, guía para el profesorado. Madrid
11. Galvis, P. (2009). Drogas y Adolescentes. Prevención. [Revisado 23/07/12]. Disponible en: <http://www.emagister.com/curso-drogas-adolescentes/definicion-clasificacion-drogas>.
12. Health Education Authority. (1999). Drogas. Guía para padres y madres. España. Fundación Vivir sin Drogas.
13. Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas. (2004). Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes. Una guía con base científica para padres, educadores y líderes de la comunidad. 2 ed. Maryland.
14. IT&S Siglo XXI. (2010). Prevenir que tu hijo adolescente consuma drogas. Revisado 30/10/2012. Disponible en: <http://www.euroresidentes.com/adolescentes/prevenir-consumo-droga.htm>
15. Ley Orgánica de Salud. (2006) Ley Orgánica de Salud. Congreso Nacional. Versión digital. Revisado: 15/07/2012. Disponible en: <https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:bKokJCWiKqIJ:bch.cbd.int/database/attachm>

ent/?id%3D12418+codigo+de+salud+ecuador+2012&hl=es&gl=ec&pid=bl&srcid=ADGEESj7kAQQOqEPiSXQFhL8BsqvX7HhyBjMThqX6JDJfryNcW__w1VdULMTqNNY3FsSRpC36Qp7EdNoI2Z4IPyw8T3VkB9sSk3JXYD_EWXEOsjjovwgVXGnYcJDKFYz3AYE6ufoc4v&sig=AHIEtbSRiGGcrDKxHVoz54g7LFsv8XB2kg

16. Madrid, J. (2010) alcohol, adolescentes y jóvenes. Revisado: 24/10/2012 Disponible en: <http://www.spapex.es/adolescencia02/pdf/taller3.pdf>
17. Medina, J. Cembranos, F. (2002) ¿Y tú qué piensas? Tiempo libre. Ancares Gestión gráfica.
18. Ministerio de Educación del Ecuador (2012) Base Legal. Revisado: 10/07/2012. Disponible en: <http://www.educacion.gob.ec/transparencia/informacion-legal.html>
19. Ministerio de Salud Pública del Ecuador (2011). Guía de abordaje del Tabaquismo en Atención Primaria de Salud. Quito Ecuador.
20. MSP. (2011) El bebedor problema. Quito Ecuador.
21. MSP. (2011). Fundamentos de la Prevención en materia de drogas. Quito.
22. OPS. (1999). El tabaco y las adolescentes: tendencias actuales. Revisado: 18/08/12. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd63/tabacoysuimpacto.pdf>.
23. OPS. (2008). Alcohol y Salud de los Pueblos Indígenas. Washington D.C.
24. OPS. (2011). La prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) Manual para uso en la atención primaria. Washington,
25. Organización Panamericana de la Salud. (2011). Estrategias de autoayuda para reducir o eliminar el consumo de sustancias. Una guía. Washington D.C.
26. PEMEX. (2011). Actividad física para adolescentes. [Revisado: 20/05/2012]. Disponible en: <http://www.serviciosmedicos.pemex.com/salud/adolescencia.pdf>
27. Pérez Sánchez, A. (2011). Obstetricia. Elsevier.4 Ed.
28. Periódico Juventud del 26-07-12.
29. Plan Nacional sobre Drogas. (2007). Drogas. Revisado: 28/07/2012. Disponible en: <http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/guiaDrogas.pdf>.
30. Quintana, M. (2010). Intoxicación por alcohol y drogas en la adolescencia. Revisado: 28/07/2012. Disponible en: <http://www.seup.org/seup/pdf/XIreunionAnual/mesa%20redonda/MESA%20REDONDA%20INTOXICACION%20POR%20ALCOHOL%20Y%20DROGAS.pdf>
31. Red Mundial de la Juventud UNICEF. (2002). Manual sobre programas de prevención del uso indebido de drogas con participación de los jóvenes Una guía de desarrollo y perfeccionamiento. Nueva York.
32. Sanango, W. (2012, mayo). [Dr. Manuel Muyulema, Director del Puesto de Salud de Juncal, Alcoholismo y drogadicción en los estudiantes del Colegio Juncal]. Borradores del autor.

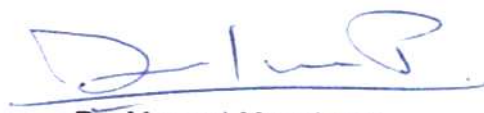
33. Sanango, W. (2012, mayo). [Entrevista con el Lic. Gregorio Quishpilema, Rector del colegio Juncal, Alcoholismo y drogadicción en los estudiantes del Colegio Juncal]. Borradores del autor.
34. Sanango, W. (2012, mayo). [Entrevista con el Sr. Aníbal Cuesta, Secretario de la Tenencia Política de Juncal, Alcoholismo y drogadicción en los estudiantes del Colegio Juncal]. Borradores del autor.
35. Sanango, W. (2012, mayo). [Entrevista con Psicóloga Hilda Angamarca, Orientadora Vocacional, Alcoholismo y drogadicción en los estudiantes del Colegio Juncal]. Borradores del autor.
36. SENPLADES. (2009). Plan Nacional del Buen Vivir. Versión digital resumida. Revisado: 15/07/2012. Disponible en: http://www.patrimonio.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Plan_Nacional_del_Buen_Vivir__Resumen.pdf.
37. Simbaña, M. Valencia, A. (2010) Sin las drogas si puedes ser tú mismo, guía didáctica orientada a los estudiantes en prevención del consumo de sustancias psicotrópicas y estupefacientes. Ibarra. Universidad Técnica del Norte.
38. Unicef. (2002) Adolescencia Una Etapa Fundamental. [Revisado 22/07/2012]. Disponible en: http://www.unicef.org/spanish/publications/files/pub_adolescence_sp.pdf.
39. Unicef. (2011) Estado mundial de la Infancia, 2011. [Revisado 22/07/2012]. Disponible en: http://www.unicef.org/devpro/files/SOWC_2011_Main_Report_SP_02092011.pdf
40. Yaría, J. (2008) Drogas: escuela, familia y prevención. 3ª ed. Buenos Aires Bonum.
41. Mosso, L. Penjerek, M. (2008) Yo me cuido ¿sol@?: salud y prevención en la adolescencia. Buenos Aires. Maipue.
42. Touzé, G. (2010) Prevención del consumo problemático de drogas: un enfoque educativo. Buenos Aires. Troquel.
43. Puentes, M. (2004) Tu droga, mi droga, nuestra droga: cómo entender y qué hacer frente a la problemática de la drogadicción. Buenos Aires.

4. APÉNDICES

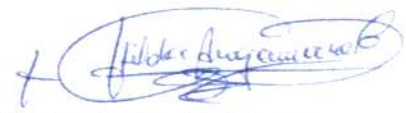
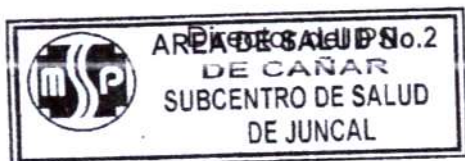
4.1. Acta de convenio:

ACTA DE CONVENIO

En el edificio de la Junta Parroquial de Juncal, a veinte y tres días del mes de julio de dos mil doce, siendo las 16 horas, y luego de la socialización del Proyecto denominado "IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE JUNCAL, 2012", realizado por el MD. Wilmer Stalin Sanango Reinoso, estudiante de la Maestría en Gerencia en Salud para el Desarrollo de la Universidad Técnica Particular de Loja, a los representantes de la Junta Parroquial, Tenencia Política, Puesto de Salud y Colegio Intercultural Bilingüe de Juncal, se autoriza al autor de dicho proyecto a ejecutarlo y se suscribe el presente convenio, en el que todos los involucrados están de acuerdo con la ejecución y van a brindar el respectivo apoyo al Proyecto, en las labores y funciones que se les asignó anteriormente en la Socialización.



Dr. Manuel Muyulema



Lic. Gregorio Quishpilema

Rector del Colegio



Sr. Francisco Simbaina

Teniente Político
TENENCIA POLITICA PARRUQUIAL



Sr. Eloy Velázquez

Presidente de la Junta Parroquial



MD. Wilmer Sanango Reinoso

Autor del Proyecto

4.2. Normatización de actividades

"IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE JUNCAL, 2012"

NORMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES

De acuerdo a la socialización del Proyecto y al convenio suscrito el día 23 de julio del 2012, se establecen las normas y actividades con las que cada Institución tendrá que colaborar con dicho proyecto.

Tenencia Política:

1. Coordinar acciones conjuntamente con la Junta Parroquial, el colegio y el Puesto de Salud, frente a la Problemática del Alcoholismo en los Jóvenes.
2. Brindar toda la información respecto de denuncias de robo, agresión física, alteración de la seguridad de la parroquia, etc.
3. Prestar las facilidades, si se tratase de un adolescente, de dar información al autor del proyecto, al personal del Puesto de Salud o al personal del Colegio, para que estas instituciones tomen las conductas necesarias.
4. Acudir a las reuniones que fuesen necesarias para el seguimiento y evaluación del Proyecto.

Junta Parroquial:

1. Coordinar acciones conjuntamente con la Tenencia política, el colegio y el Puesto de Salud, frente a la Problemática del Alcoholismo en los Jóvenes.
2. Designar una parte del presupuesto, para comprar de materiales necesarios, en la conformación de los Grupos juveniles.
3. Brindar información de los aspectos más relevantes de la Parroquia para el desarrollo del proyecto.
4. Acudir a las reuniones que fuesen necesarias para el seguimiento y evaluación del Proyecto.

Colegio Intercultural Bilingüe Juncal:

1. Coordinar acciones conjuntamente con la Tenencia política, Junta Parroquial, Puesto de Salud y padres de familia, frente a la Problemática del Alcoholismo en los Jóvenes.

2. Dictar temas de interés respecto al alcoholismo y drogadicción, para brindarlos durante sus respectivas horas de clase a los estudiantes y padres de familia.
3. Detectar de forma oportuna a estudiantes que tengan problemas con el alcohol y las drogas.
4. Interactuar con el autor del proyecto durante los talleres brindados tanto a padres de familia como a estudiantes.
5. La Sicóloga del Colegio, previo informe del Puesto de Salud o de la Tenencia Política, realizará la visita al estudiante que esté involucrado en denuncias para darle seguimiento sicoterapéutico y tratar de involucrarlo en los grupos juveniles, para que cambie su estilo de vida.
6. Acudir a las reuniones que fuesen necesarias para el seguimiento y evaluación del Proyecto.

Puesto de Salud:

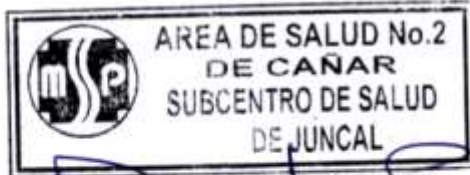
1. Coordinar acciones conjuntamente con la Tenencia política, Junta Parroquial, Colegio y padres de familia, frente a la Problemática del Alcoholismo en los Jóvenes.
2. Apoyar al autor del Proyecto en los talleres de Capacitación a los Docentes, padres de familia y estudiantado.
3. En caso de que un adolescente estuviese involucrado en una denuncia, previo informe del Colegio y Tenencia Política, realizará la visita al joven para darle vigilancia y tratamiento, conjuntamente con la Sicóloga del Colegio o pidiendo apoyo a la Sicóloga del Área N° 2 de Cañar.
4. Por último el Puesto de salud de Juncal, quedará a cargo del proyecto luego de que el autor de dicho proyecto, culmine con su trabajo.
5. Acudir a las reuniones que fuesen necesarias para el seguimiento y evaluación del Proyecto.

Autor:

1. Socialización del proyecto a todos los involucrados.
2. Recolección y búsqueda del material necesario para los talleres previamente planteados.
3. Responsable de los Talleres a Docentes, padres de familia y estudiantes.
4. Conformar los grupos juveniles.
5. Evaluación del presente proyecto, para luego delegar las funciones al Puesto de Salud.
6. Acudir a las reuniones que fuesen necesarias para el seguimiento y evaluación del Proyecto.

7. Conseguir Talento humano y recursos materiales para el buen funcionamiento de los grupos juveniles.
8. Entregar un Informe del proyecto a todas las Instituciones Involucradas.

El presente convenio se renovara cada año
 Los representantes de las Instituciones involucradas estamos de acuerdo con la normativa propuesta.



[Handwritten signature of Dr. Manuel Muyulema]

Dr. Manuel Muyulema
 Director del PS

[Handwritten signature of Lic. Gregorio Cárdenas]

Lic. Gregorio Cárdenas
 Rector del Colegio



[Handwritten signature of Sr. Antonio Loja V.]

Sr. Antonio Loja V.
 Teniente Político

[Handwritten signature of Sr. Eloy Velázquez]

Sr. Eloy Velázquez
 Presidente de la Junta Parroquial



[Handwritten signature of MD. Wilmer Sanango Reinoso]

MD. Wilmer Sanango Reinoso
 Autor del Proyecto

4.3. Encuesta pre CAPs a docentes del colegio Juncal:

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN LOS Y LAS JOVENES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2013

ENCUESTA PRE CAPs A DOCENTES

Autorizo al autor del proyecto a utilizar los datos obtenidos en la siguiente encuesta para que se publique en los resultados de la tesis, manteniendo la privacidad de los datos personales.

NOMBRE:

CARGO:

FECHA:

1. ¿Qué es la adolescencia?
2. ¿Qué es el alcoholismo?
3. ¿Qué es una pandilla?
4. ¿Qué son las adicciones?
5. ¿Qué piensa del alcoholismo en la adolescencia?
6. ¿Qué opina de la formación de pandillas por los jóvenes de la parroquia?
7. ¿Cómo cree que la migración influye en el alcoholismo y las adicciones en los jóvenes?
8. ¿Usted ha desarrollado o formado parte de algún proyecto para mitigar los efectos del alcoholismo y las adicciones en los jóvenes?
9. ¿Conoce algún joven de su colegio con problemas de alcohol o adicciones?
Si No.....
10. ¿En el plano del desarrollo físico y psicológico del adolescente cómo usted ha intervenido para ayudar a sobrellevar esta etapa de la vida?

Firma:

4.4. Encuesta post CAPs a docentes del colegio Juncal:

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN LOS Y LAS JOVENES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2013

ENCUESTA POST CAPs A DOCENTES

Autorizo al autor del proyecto a utilizar los datos obtenidos en la siguiente encuesta para que se publique en los resultados de la tesis, manteniendo la privacidad de los datos personales.

NOMBRE:

CARGO:

FECHA:

1. ¿Cuáles son los rasgos diferenciadores de un adolescente respecto al alcoholismo?
2. Describa 5 motivos por el cual el adolescente cree que ingiere alcohol.
3. ¿Qué es la adolescencia?
4. Hable sobre las repercusiones del abuso del alcohol en los adolescentes.
5. ¿Qué debe observar en el adolescente para detectar de forma temprana si ingiere alcohol?
6. ¿Qué estrategias usaría para abordar el alcoholismo en los jóvenes?
7. ¿Cuáles son las consecuencias en el cuerpo humano del abuso del alcohol?
8. ¿Cómo reconocería un síndrome de abstinencia alcohólica?
9. Enumere los cambios físicos más frecuentes que se dan en la adolescencia (Pubertad), diferencia entre hombre y mujer.

Hombre	Mujer
--------	-------
10. ¿Cómo ayudaría al estudiante de su Institución acerca de los problemas psicológicos que se dan en la adolescencia?

Firma:

4.5. Encuesta pre CAPs a Padres de Familia:

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE JUNCAL, 2013.

PRE CAPs PADRES DE FAMILIA

Autorizo al autor a utilizar los datos obtenidos en la siguiente encuesta para que se publique en los resultados de tesis, manteniendo la privacidad de los encuestados.

Nombre:

Fecha de llenado:.

1. ¿Qué es ser adolescente?
2. ¿Qué es el alcoholismo?
3. ¿Qué opina de la formación de pandillas por los jóvenes de la parroquia?
4. ¿Cómo ayudaría a un hijo a prevenir que consuma alcohol o drogas?
5. ¿Usted ingiere o a ingerido alcohol?
Si..... No.....
6. Usted conversa con su hijo o familiar adolescente sobre las drogas y el alcohol?
Sí No
7. ¿Qué efectos causan las drogas o el alcohol?
8. ¿Qué enseña a sus hijos sobre el alcohol y las drogas?

Firma:

4.6. Encuesta post CAPs a Padres de Familia:

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN LOS Y LAS JOVENES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2013

POST CAPs PADRES DE FAMILIA

Autorizo al autor del proyecto a utilizar los datos obtenidos en la siguiente encuesta para que se publique en los resultados de la tesis, manteniendo la privacidad de los datos personales.

NOMBRE

FECHA:

1. ¿Cuál es la Función de la familia con los hijos?
2. ¿Qué haría usted para prevenir que su hijo caiga en alcohol o drogas?
3. ¿Qué es la adolescencia?
4. ¿Por qué beben alcohol los adolescentes?
5. ¿Que debe observar en el adolescente para detectar de forma temprana si ingiere alcohol?
6. ¿Cuáles son las consecuencias en el cuerpo humano del abuso del alcohol?
7. Diga 3 factores de riesgo y 3 de protección en los adolescentes con respectos al alcohol y drogas

Riesgo

Protección

8. Enumere los cambios físicos más frecuentes que se dan en la adolescencia (Pubertad), diferencia entre hombre y mujer.

Hombre

Mujer

Firma:

4.7. Encuesta pre CAPs a Estudiantes:

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN JOVENES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2013

PRE CAPs ESTUDIANTES

Autorizo al autor del proyecto a utilizar los datos obtenidos en la siguiente encuesta para que se publique en los resultados de la tesis, manteniendo la privacidad de los datos personales.

NOMBRE:

FECHA:

1. ¿Qué opina del alcoholismo?
2. ¿Qué son las drogas?
3. ¿Qué opina de las Pandillas?
4. ¿Qué produce el alcohol en el cuerpo?
5. ¿Ha ingerido alguna vez alcohol?
Si..... No.....
6. ¿Si usted pertenece a un grupo o quisiera pertenecer a un grupo de jóvenes, que actividades realizarían para el bien de su comunidad?
7. ¿Sus profesores les hablan sobre el alcohol y drogas en el colegio?
Si.... No....
8. ¿Qué problemas ha tenido en su casa con su familia por problemas de drogas o alcohol?
9. ¿Ha tenido problemas con sus amigos o compañeros del colegio por drogas o alcohol?
Si..... No.....
10. ¿Si tuviese amigos, compañeros o familiares con problemas de alcohol o drogas, como intentado ayudarlos?

Firma:

4.8. Encuesta post CAPs a Estudiantes:

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN JOVENES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2013

POST CAPs ESTUDIANTES

Autorizo al autor del proyecto a utilizar los datos obtenidos en la siguiente encuesta para que se publique en los resultados de la tesis, manteniendo la privacidad de los datos personales.

NOMBRE:

FECHA:

1. ¿Hable acerca de los efectos del alcoholismo?
2. ¿Qué es una droga?
3. ¿Por qué los jóvenes no deben ingerir alcohol o drogas?
4. Enumere las consecuencias del alcohol y hable de una de ellas.
5. ¿Qué función tiene la comunicación con sus padres, hermanos, profesores y amigos o compañeros?
Padres
Hermanos
Profesores
Amigos o compañeros
6. ¿Qué es la autoestima?
7. ¿Usted considera que tiene una autoestima alta o baja y porque?
8. ¿Cómo usted puede ser asertivo?
9. ¿En que utiliza su tiempo libre?
10. ¿Qué haría si usted fuese líder de un grupo juvenil?

Firma:

4.9. Tablas y gráficos del pre CAPs a docentes: Las preguntas de la 1 a la 4 valoraron Conocimiento, de la 5 a la 7 actitud y de la 8 a la 10 prácticas del personal docente acerca del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes.

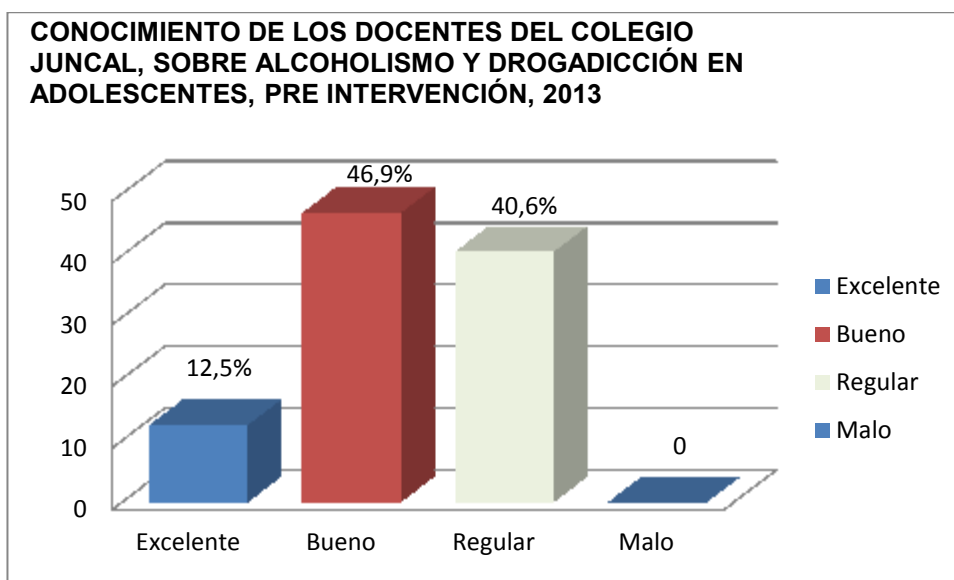
**TABLA N° 6
CONOCIMIENTO DE DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, PRE INTERVENCIÓN, 2013**

Nivel de Conocimiento	%
Excelente	12,5
Bueno	46,9
Regular	40,6
Malo	0
Total	100

Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 32



Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Los conocimientos de los docentes, pre intervención, acerca de Alcoholismo y drogadicción en adolescentes fue bueno con 46.9%, regular con 40.6% y excelente con 12.5% de docentes.

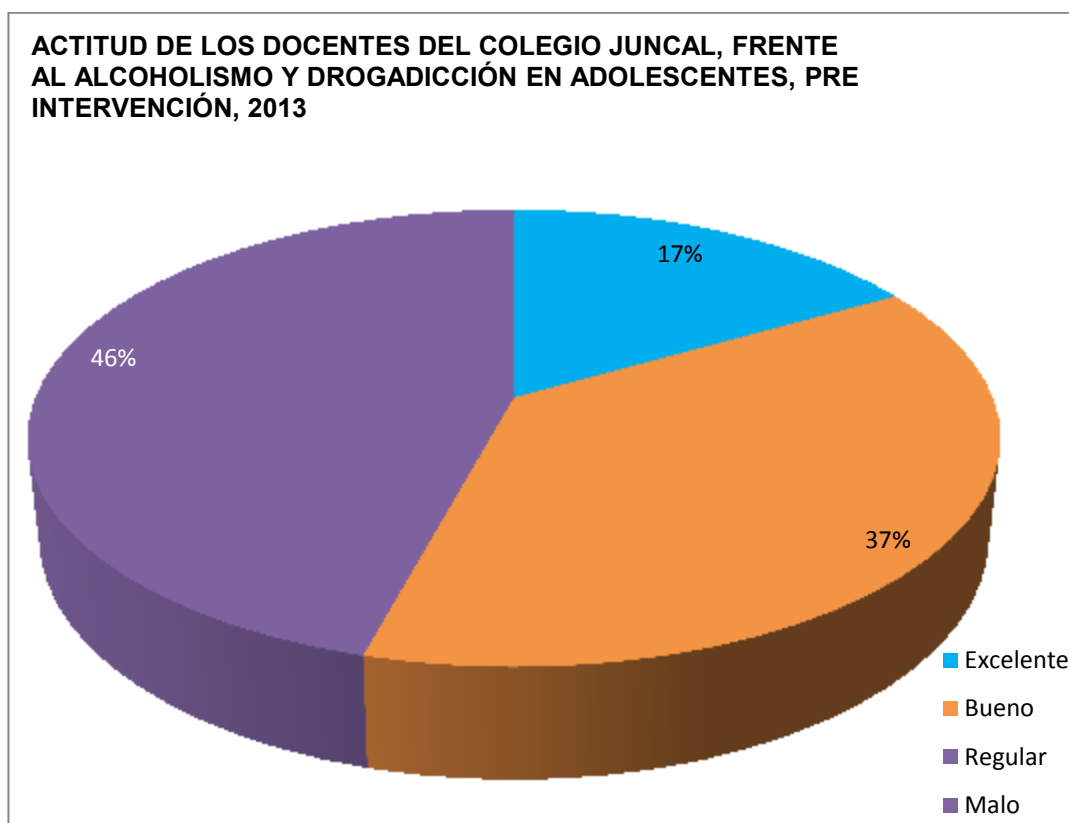
TABLA N° 7
ACTITUD DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, FRENTE AL
ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, PRE
INTERVENCIÓN, 2013

Actitud	%
Excelente	16,7
Bueno	37,5
Regular	45,8
Malo	0
Total	100

Fuente: Pre Caps. de docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 33



Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actitudes de los docentes acerca de la Prevención del Alcoholismo y drogadicción en adolescentes, previa intervención fue regular con 48.8% de docentes, bueno con 37.5% y excelente con 16.7%.

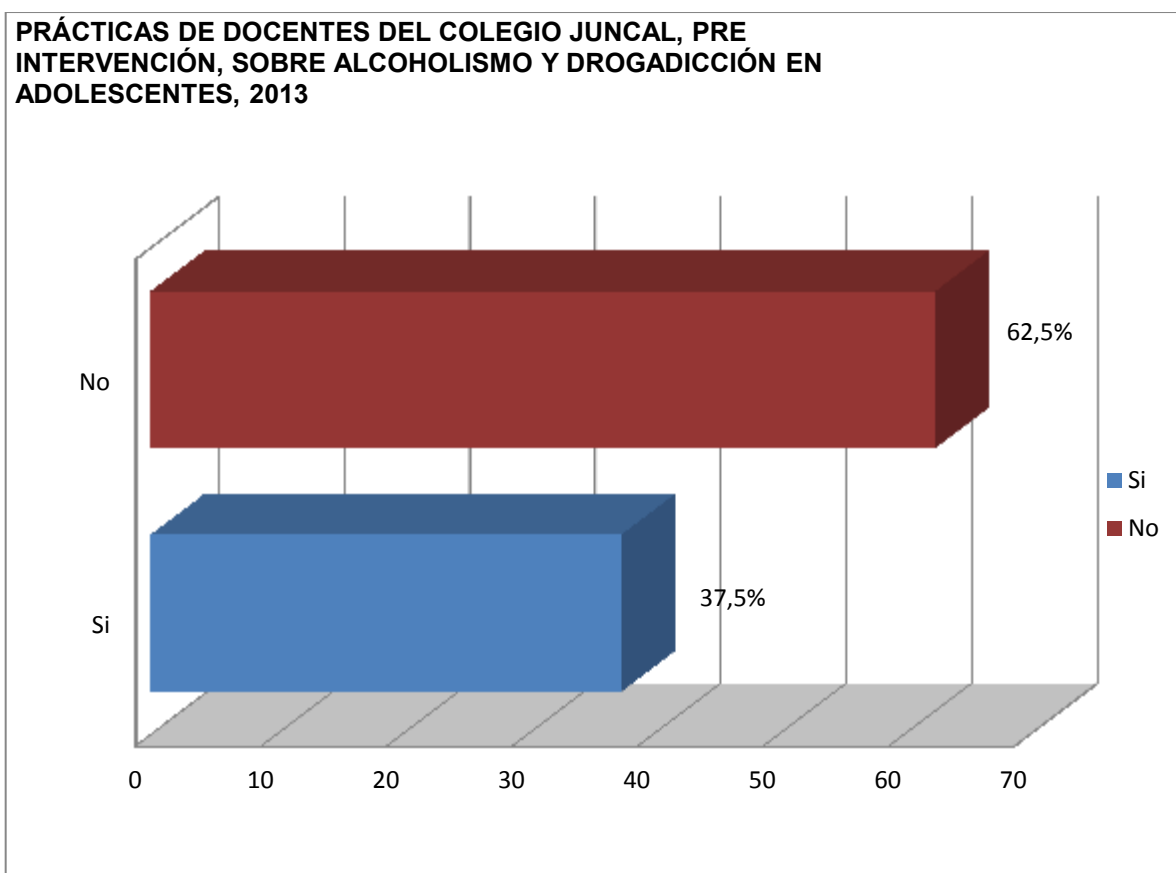
**TABLA N° 8
PRÁCTICAS DE DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL,
PRE INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y
DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013**

Práctica	%
Si	37,5
No	62,5
Total	100

Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 34



Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las Prácticas de los docentes sobre alcoholismo y drogadicción en adolescentes, previa intervención fue que 62.5% no realizaban ninguna actividad o realizaban actividades de forma esporádica para tratar de prevenir el consumo de alcohol y drogas en sus estudiantes y tan solo un 37.5% realizaban de forma adecuada actividades en pro de la prevención del consumo de estas sustancias.

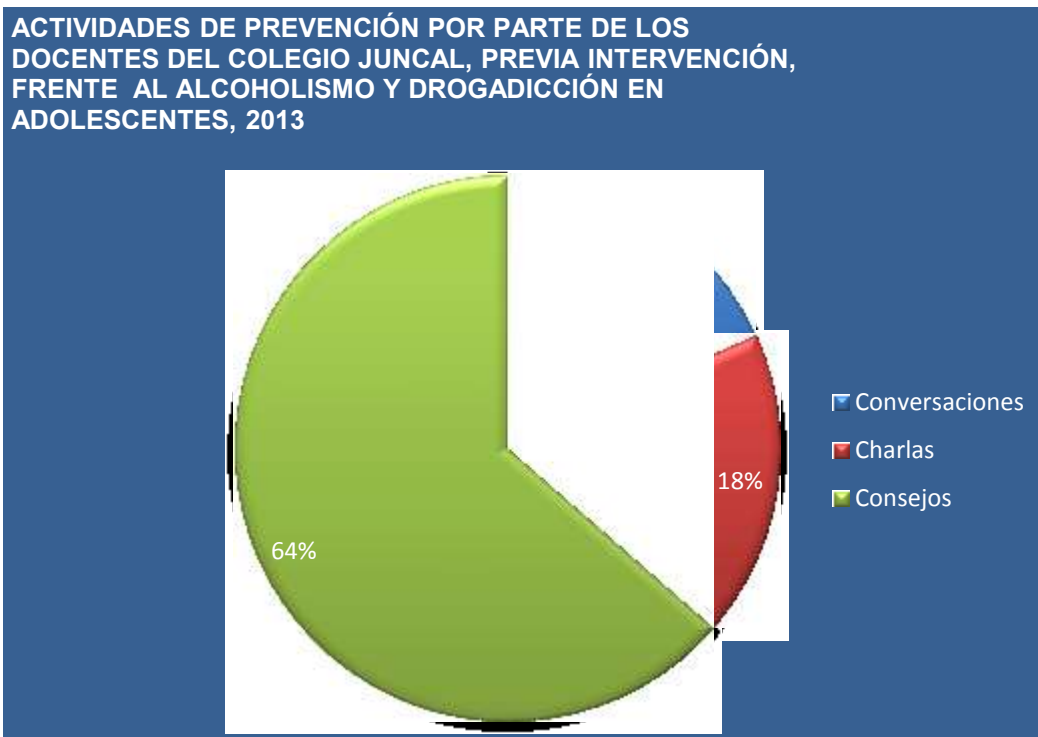
**TABLA N° 9
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN POR PARTE DE LOS
DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, PREVIA INTERVENCIÓN,
FRENTE AL ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN
ADOLESCENTES, 2013**

ACTIVIDAD	%
Conversaciones	18,2
Charlas	18,2
Consejos	63,6
Total	100

Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 35



Fuente: Pre CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actividades que realizaban los docentes previa intervención fueron dar consejos a los adolescentes con 63.6%, seguidas de las conversaciones personales y charlas grupales cada una con 18.2%.

4.10. Tablas y gráficos del post CAPs a docentes: Las preguntas de la 1, 4, 7 y 9 valoraron Conocimiento, la pregunta 5 valoró actitud y la 6, 8 y 10 valoraron prácticas del personal docente acerca del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes.

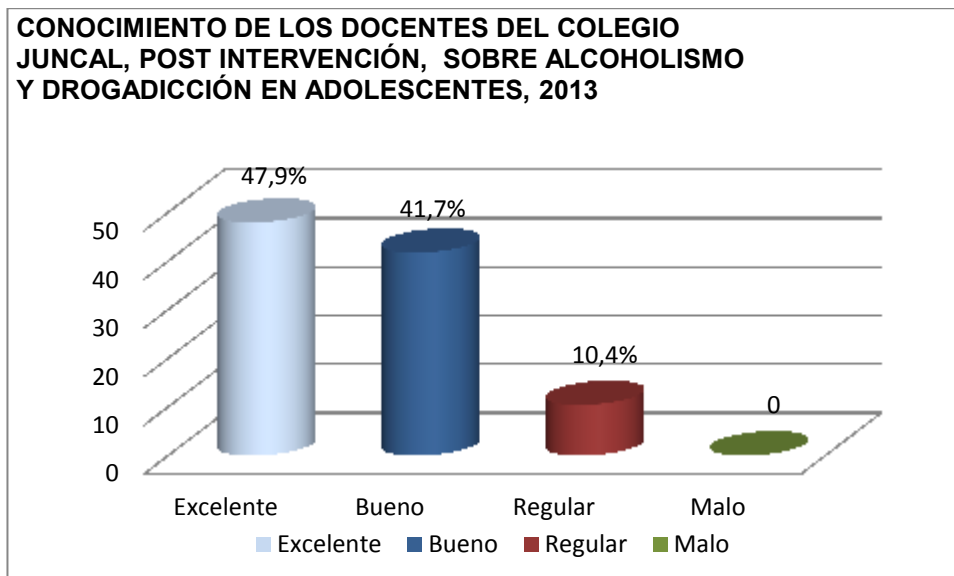
**TABLA N° 10
CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, POST INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	%
Excelente	47,9
Bueno	41,7
Regular	8,3
Malo	0,0
No contesta	2,1
Total	100

Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso

GRÁFICO N° 36



Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Los conocimientos de los docentes luego de la intervención acerca de Alcoholismo y drogadicción en adolescentes fueron: excelentes con 47.9% de docentes, buenos con 41.7% y regulares con 10.4%

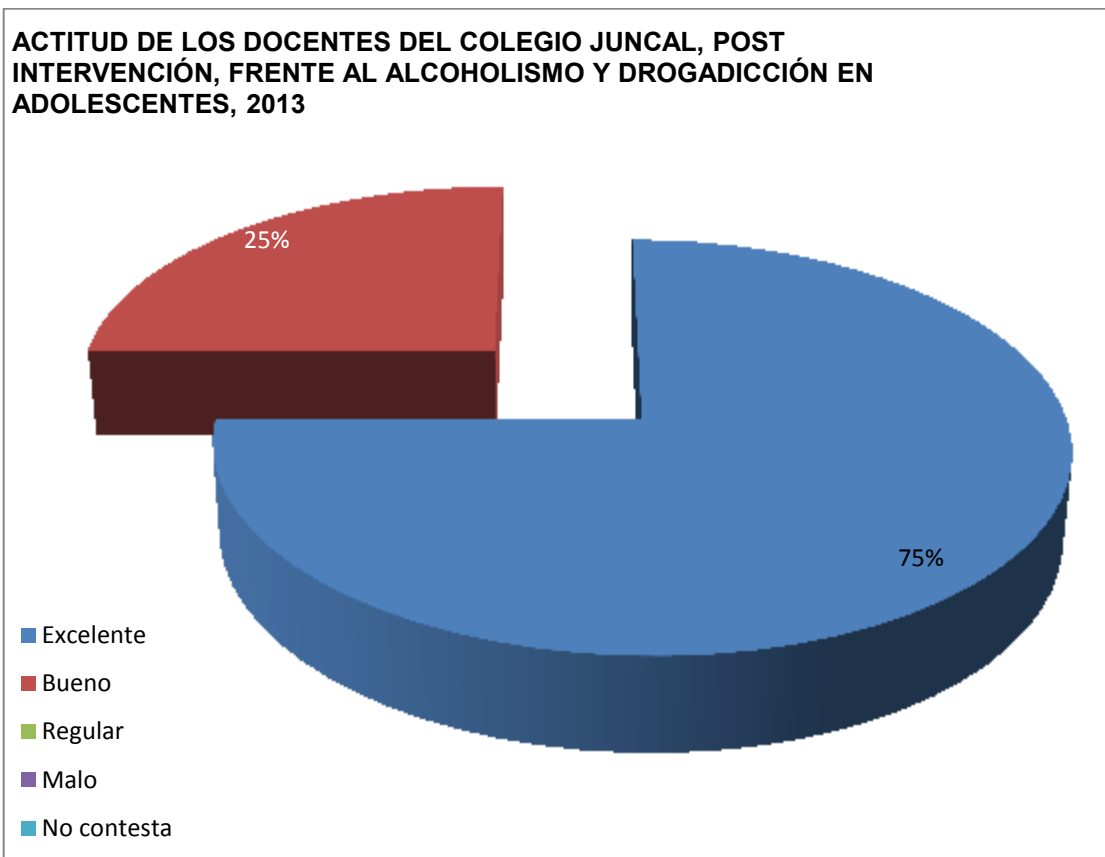
TABLA N° 11
ACTITUD DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, POST
INTERVENCIÓN, FRENTE AL ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN
ADOLESCENTES, 2013

Actitudes	%
Excelente	75
Bueno	25
Regular	0
Malo	0
No contesta	0
Total	100

Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 37



Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actitudes de los docentes luego de la intervención acerca de la Prevención del Alcoholismo y drogadicción en adolescentes fueron excelentes con 75% y bueno con 25%.

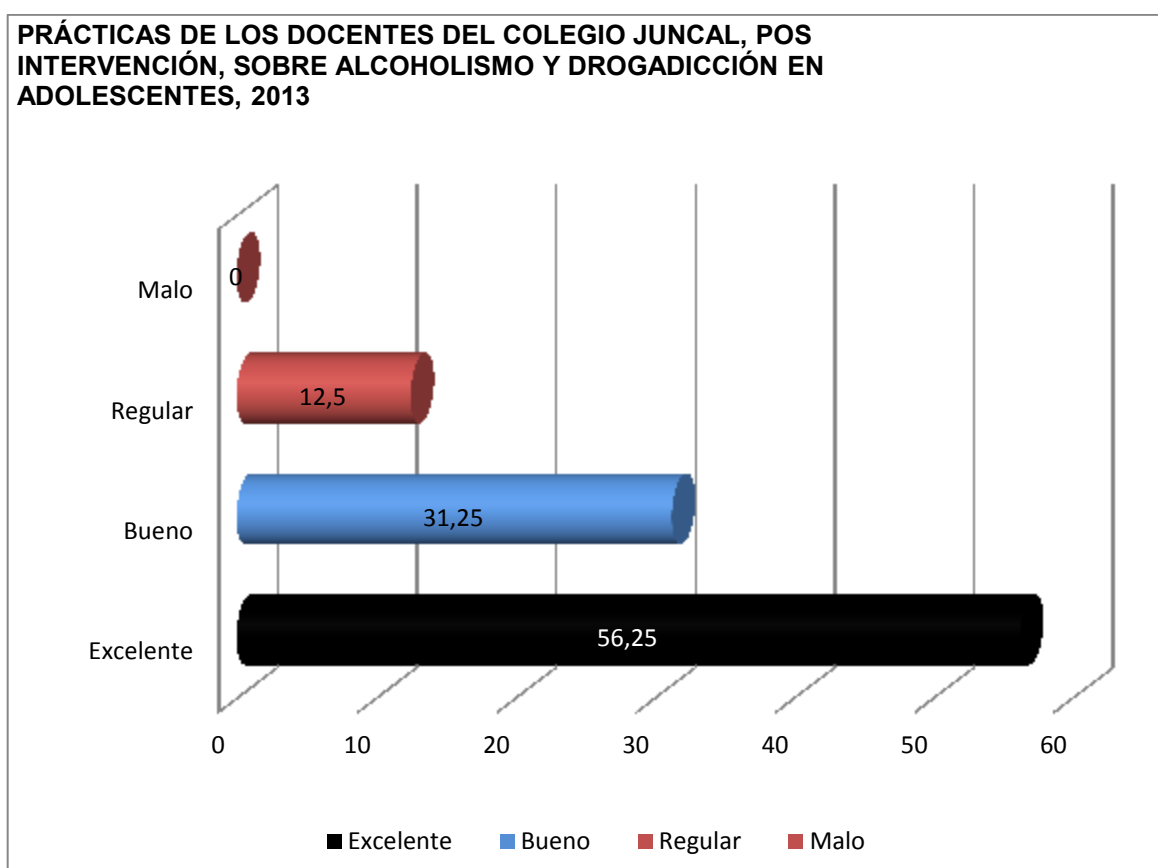
TABLA N° 12
PRÁCTICAS DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, POST
INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN
ADOLESCENTES, 2013

Prácticas	%
Excelente	56,3
Bueno	31,3
Regular	12,5
Malo	0
Total	100

Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 38



Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las Practicas de prevención de alcoholismo y drogadicción en adolescentes por parte de los docentes luego de la intervención fueron: excelentes con 56.25%, buenas con 33.25 y regulares con 12.5%.

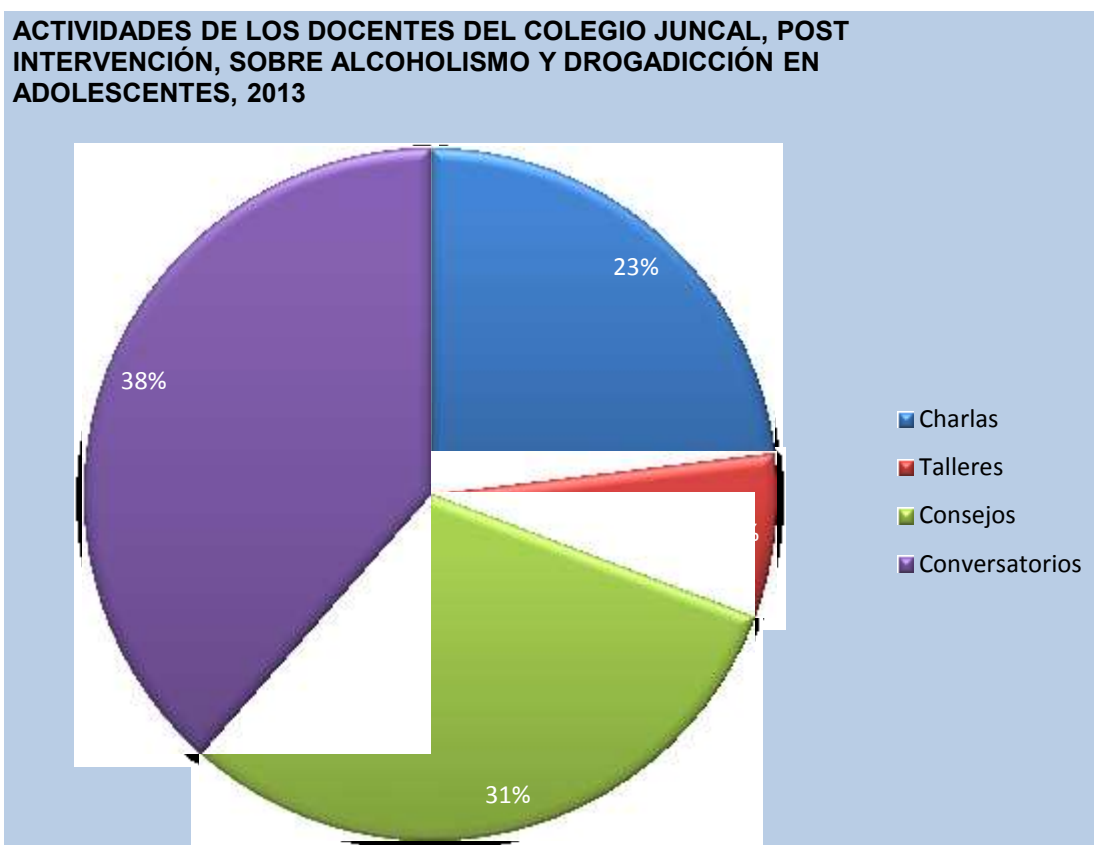
TABLA N° 13
ACTIVIDADES DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO JUNCAL, POST
INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN
ADOLESCENTES, 2013

Actividades	%
Charlas	23
Talleres	7,7
Consejos	30,8
Conversatorios	38,5
Total	100

Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 39



Fuente: Post CAPs docentes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actividades que realizan los docentes luego de la intervención, para prevenir el alcoholismo y la drogadicción en adolescentes fueron: conversatorios con 38%, consejos con 32%, talleres con 23% y charlas con 8%.

4.11. Tablas y gráficos del pre CAPs a padres de familia: Las preguntas 1, 3 y 7 valoraron Conocimiento, las preguntas 3, 5 y 6 valoraron actitud y la 4 y 8 valoraron prácticas del personal docente acerca del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes.

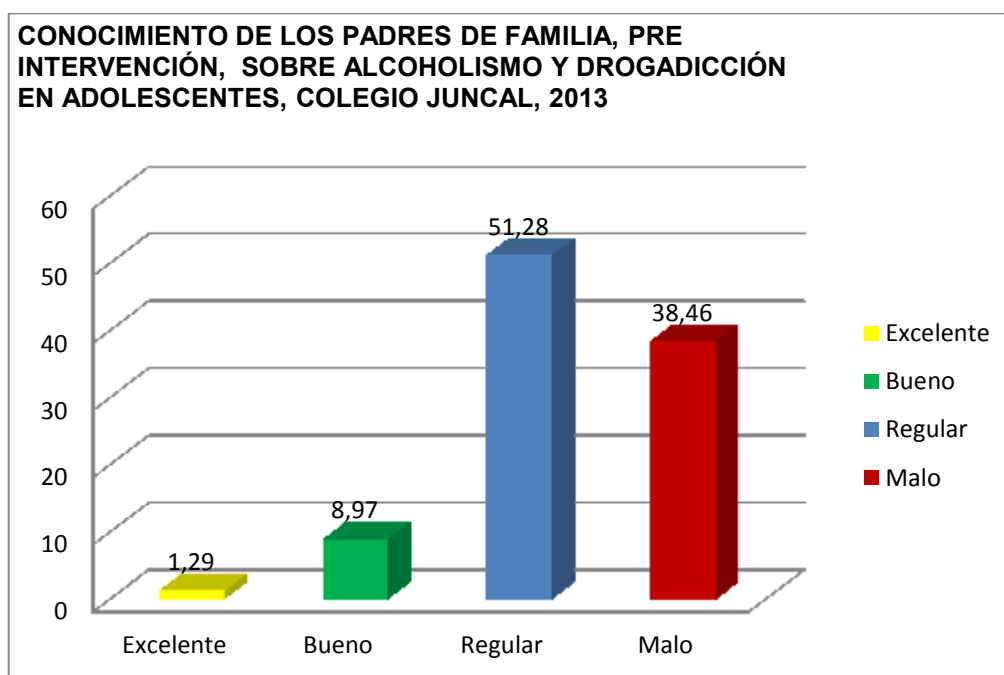
**TABLA N° 14
CONOCIMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA, PRE INTERVENCIÓN,
SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES,
COLEGIO JUNCAL, 2013**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	%
Excelente	1,29
Bueno	8,97
Regular	51,28
Malo	38,46
Total	100

Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 40



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Los conocimientos de los padres de familia antes de la intervención acerca de Alcoholismo y drogadicción en adolescentes fueron: regulares con 51.28%, malos con 38.45%, buenos con 8.97%, y excelentes con 1.29%.

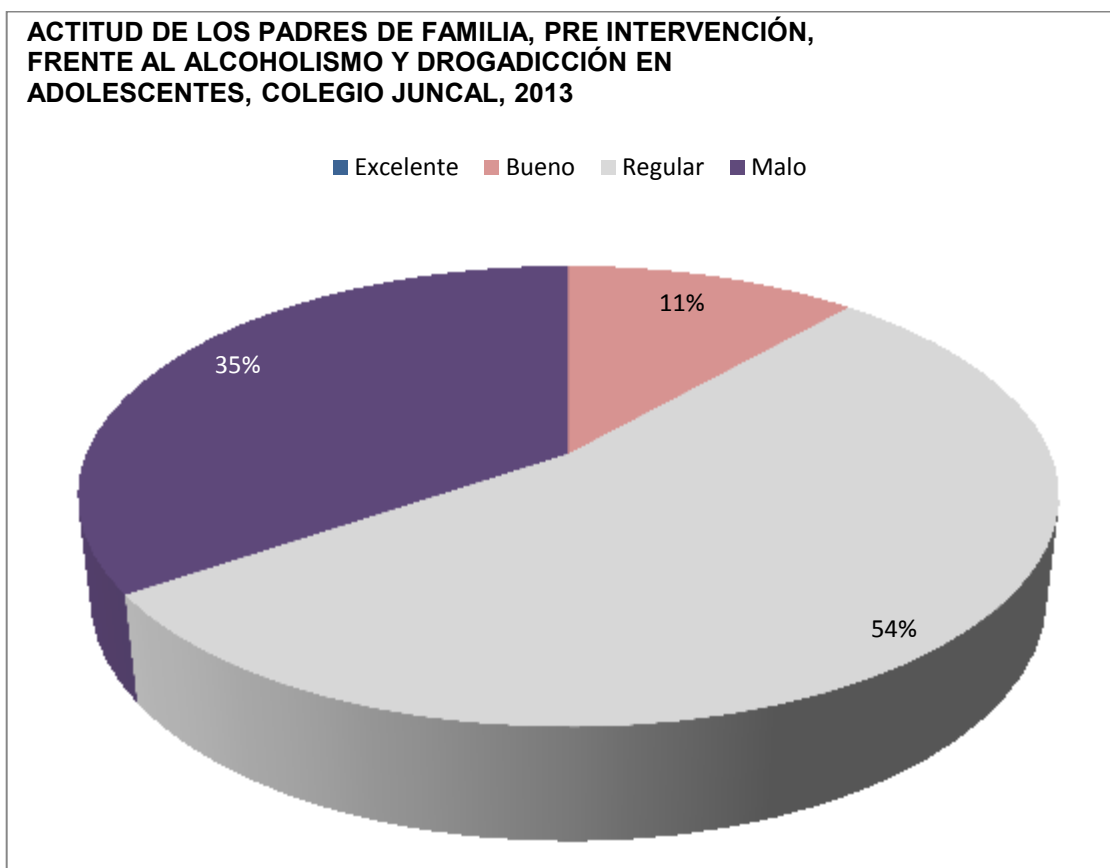
TABLA N° 15
ACTITUD DE LOS PADRES DE FAMILIA, PRE INTERVENCIÓN, FRENTE AL ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, COLEGIO JUNCAL, 2013

ACTITUD	%
Excelente	0
Bueno	11,53
Regular	53,85
Malo	34,62
Total	100

Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 41



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actitudes de los padres de familia antes de la intervención acerca de Alcoholismo y drogadicción en adolescentes fueron: regulares con 54%, malos con 35% y buenos con 11%.

Las prácticas de los padres las hemos evaluado según el consumo de alcohol y drogas y si hablan con sus hijos acerca de drogas y alcohol.

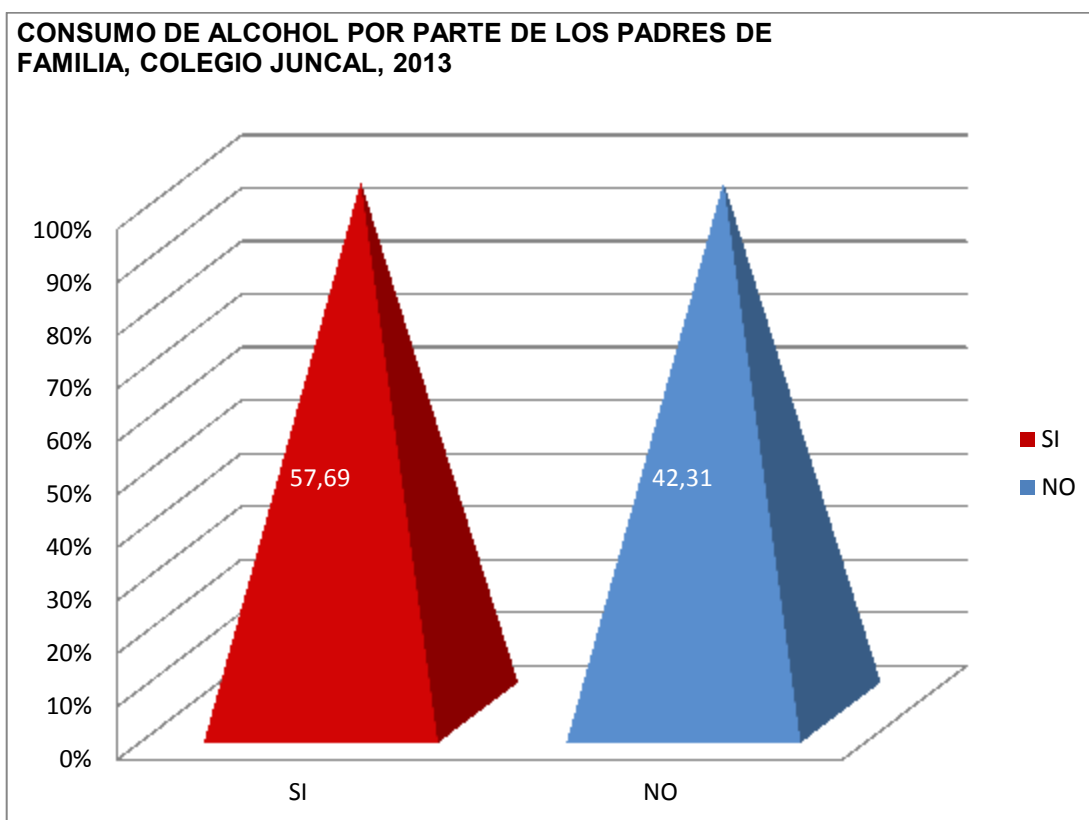
TABLA N° 16
CONSUMO DE ALCOHOL POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA,
COLEGIO JUNCAL, 2013

INGESTA ALCOHÓLICA	%
SI	57,69
NO	42,31
TOTAL	100

Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 42



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: El consumo de alcohol de los padres de familia de los estudiantes del colegio Juncal fue de 57.69% mientras que los que no consumen fue de 42.31%

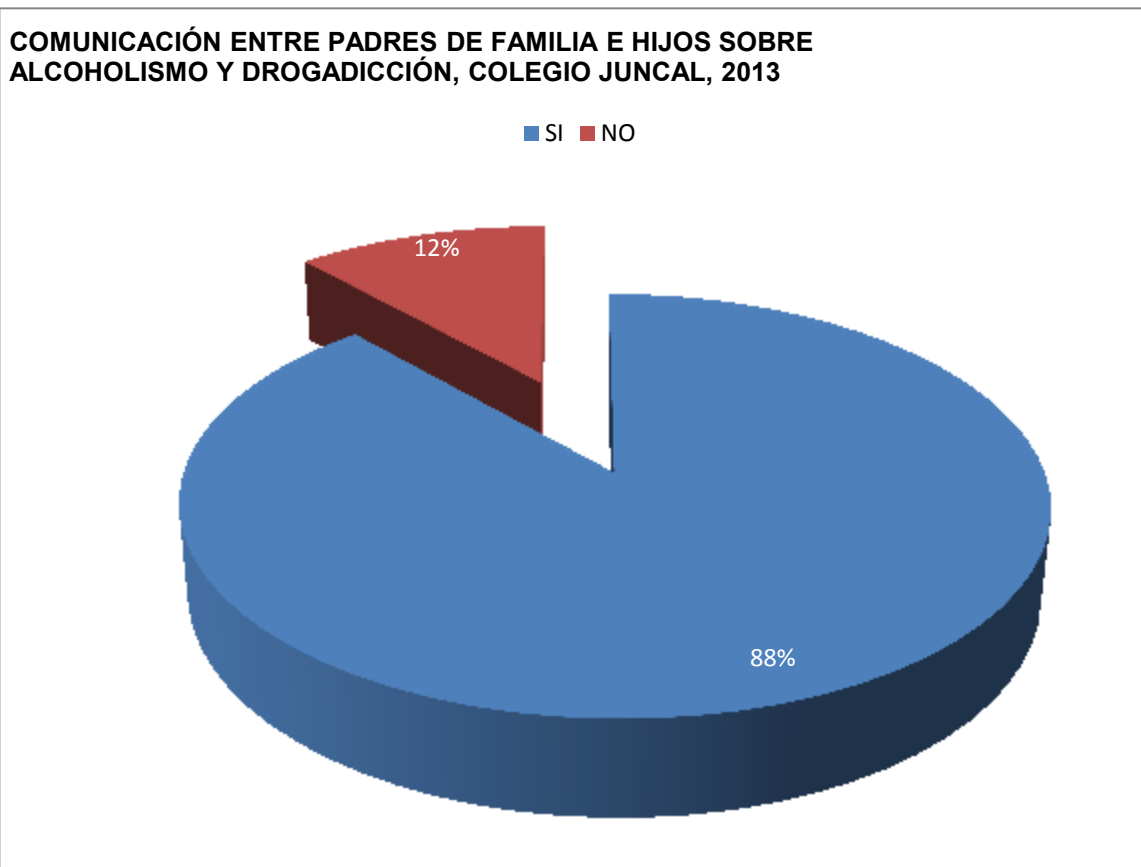
TABLA N° 17
COMUNICACIÓN ENTRE PADRES DE FAMILIA E HIJOS SOBRE
ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN, COLEGIO JUNCAL, 2013

COMUNICACIÓN	%
SI	88,46
NO	11,54
TOTAL	100

Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 43



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: La comunicación acerca del alcoholismo y drogadicción entre padres de familia y estudiantes del colegio Juncal fue de 88% mientras que los que no se comunican con sus hijos fue de 12%

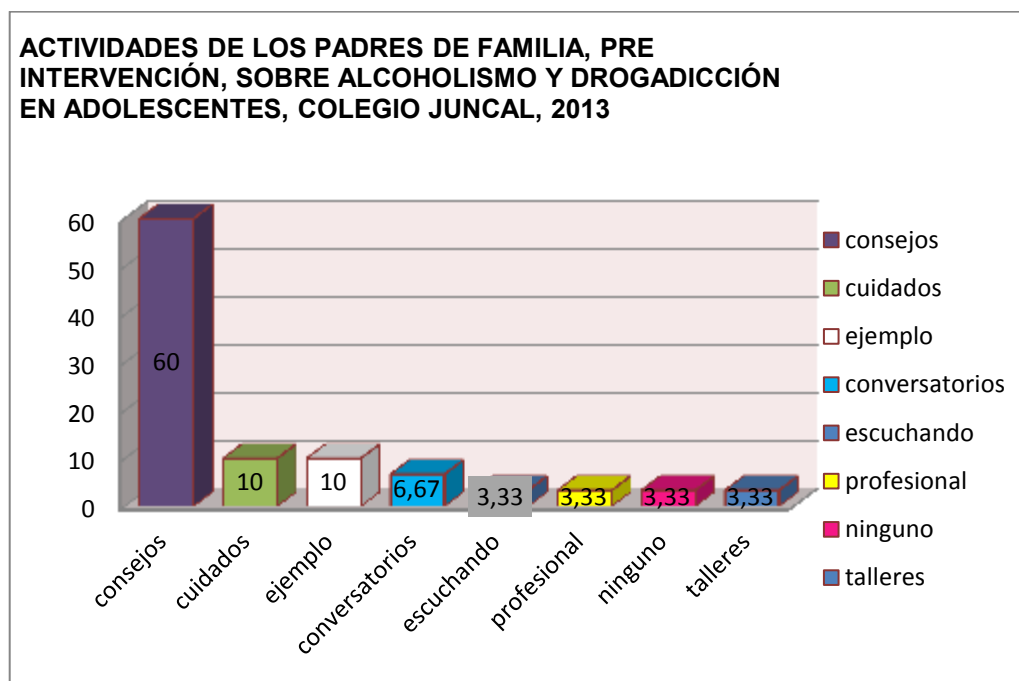
TABLA N° 18
ACTIVIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA, PRE INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, COLEGIO JUNCAL, 2013

ACTIVIDADES	%
Consejos	60
Cuidados	10
Ejemplo	10
Conversatorios	6,67
Escuchando	3,33
Profesional	3,33
Ninguno	3,33
Talleres	3,33
Total	100

Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 44



Fuente: Pre CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actividades que realizaban los padres de familia pre intervención, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fueron: consejos 60%, cuidado y ejemplo 10% cada uno, conversatorios, 6.67% escuchándolos, mediante talleres o la ayuda de un profesional con un 32.33% cada uno.

4.12. Tablas y gráficos del post CAPs a padres de familia: Las preguntas 3, 4 y 6 valoraron Conocimiento, las preguntas 1 y 7 valoraron actitud y la 5 y 8 valoraron prácticas de los padres de familia acerca del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes.

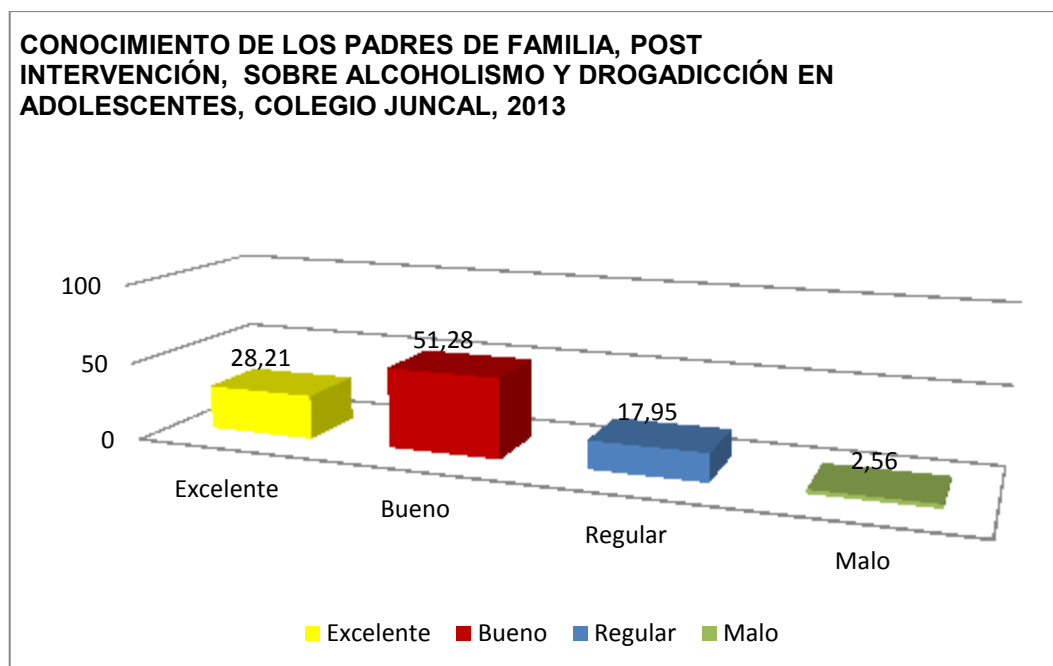
**TABLA N° 19
CONOCIMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA, POST INTERVENCIÓN,
SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES,
COLEGIO JUNCAL, 2013**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	%
Excelente	28,21
Bueno	51,28
Regular	17,95
Malo	2,56
Total	100

Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 45



Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Los conocimientos de padres de familia pos intervención, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fue bueno con 51.28%, excelente con 28.21%, regular con 17.95% y malo con 2.56%.

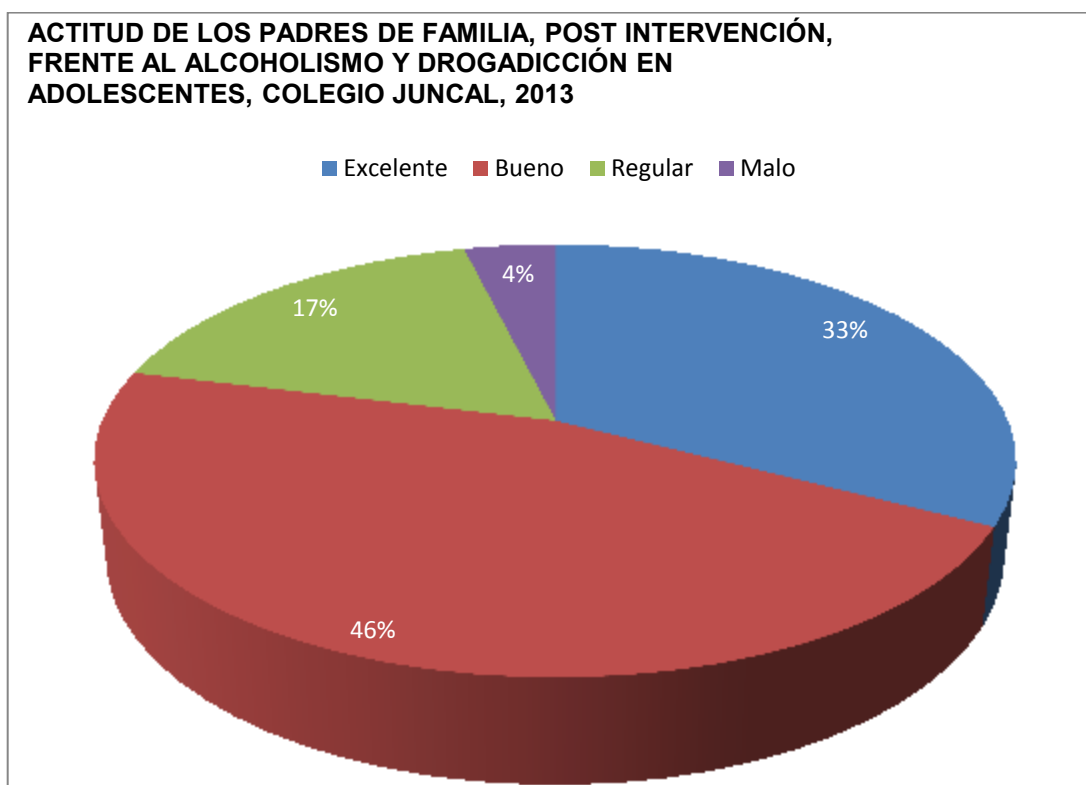
TABLA N° 20
ACTITUD DE LOS PADRES DE FAMILIA, POST INTERVENCIÓN, FRENTE AL ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, COLEGIO JUNCAL, 2013

ACTITUD	%
Excelente	32,69
Bueno	46,15
Regular	17,31
Malo	3,85
Total	100

Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 46



Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actitudes de padres de familia post intervención, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fueron buenas con 45%, excelentes con 33%, regulares con 17% y malos con 4%.

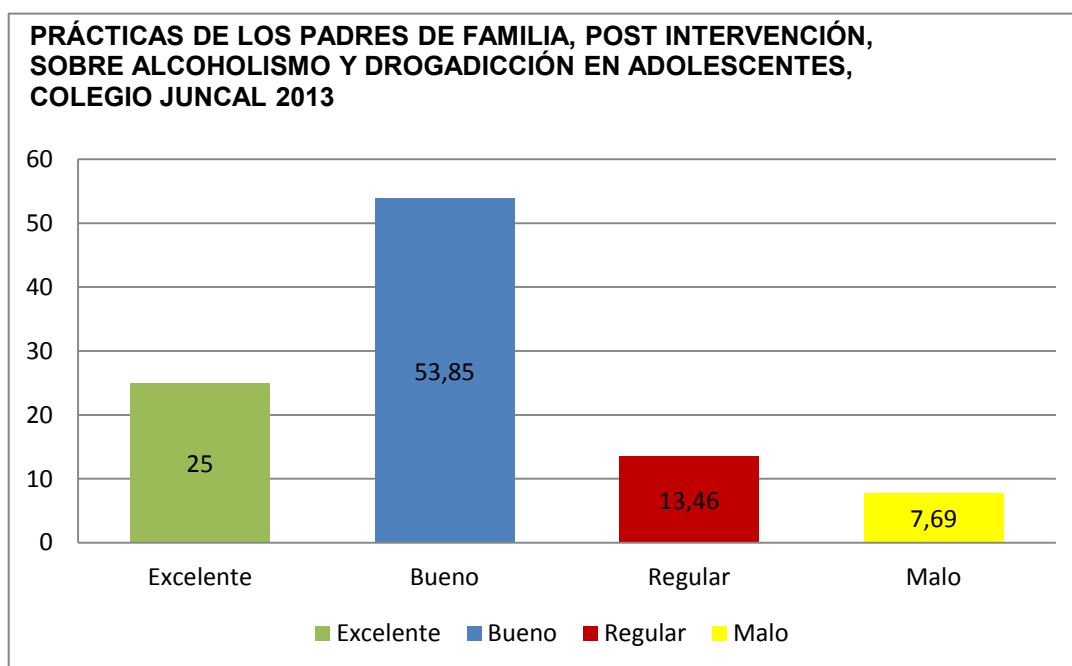
**TABLA N° 21
PRÁCTICAS DE LOS PADRES DE FAMILIA, POST INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, COLEGIO JUNCAL 2013**

PRÁCTICAS	%
Excelente	25
Bueno	53,85
Regular	13,46
Malo	7,69
Total	100

Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 47



Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las prácticas de padres de familia post intervención, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fueron buenas con 53.85%, excelentes con 25%, regulares con 13.46% y malos con 7.69%.

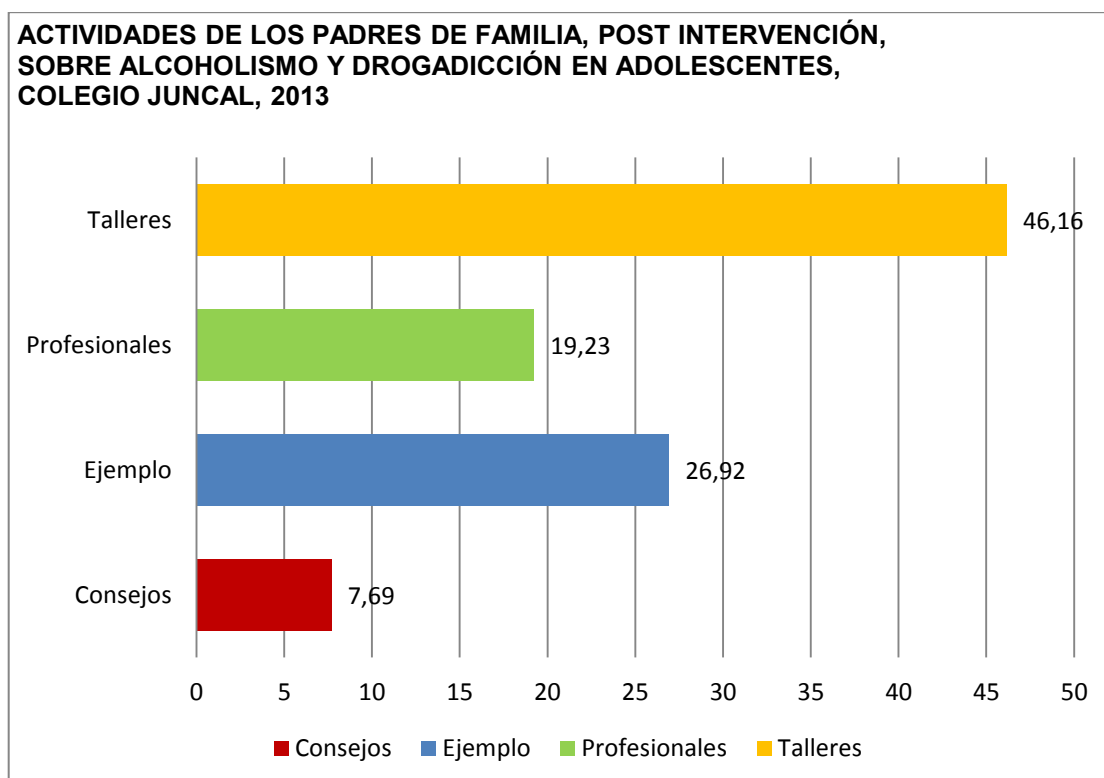
**TABLA N° 22
ACTIVIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA, POST INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, COLEGIO JUNCAL, 2013**

ACTIVIDADES	%
Consejos	7,69
Ejemplo	26,92
Profesionales	19,23
Talleres	46,16
TOTAL	100

Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 48



Fuente: Post CAPs Padres de Familia.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actividades que realizaban los padres de familia post intervención, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fueron: talleres con 46.16%, ejemplo 26.92%, mediante la ayuda de un profesional 19.23% y consejos con 7.69%.

4.13. Tablas y gráficos del pre CAPs a estudiantes: Las preguntas 2 y 4 valoraron Conocimiento, las preguntas 1, 3, 7, 8 y 10 valoraron actitud y la 5, 6 y 9 valoraron prácticas de los estudiantes acerca del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes.

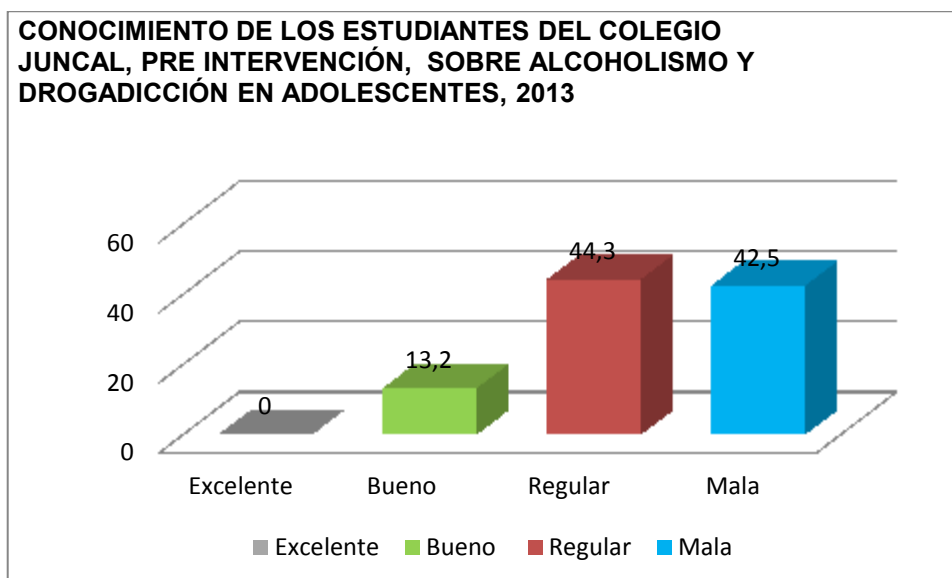
**TABLA N° 23
CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL,
PRE INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN
EN ADOLESCENTES, 2013**

Nivel de Conocimiento	%
Excelente	0
Bueno	13,2
Regular	44,3
Mala	42,5
Total	100

Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 49



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Los conocimientos de los estudiantes pre intervención, acerca del consumo de alcohol y drogas en adolescentes fue regular con 44.3%, malo con 42.5%, bueno con 13.2% y excelente con 0%.

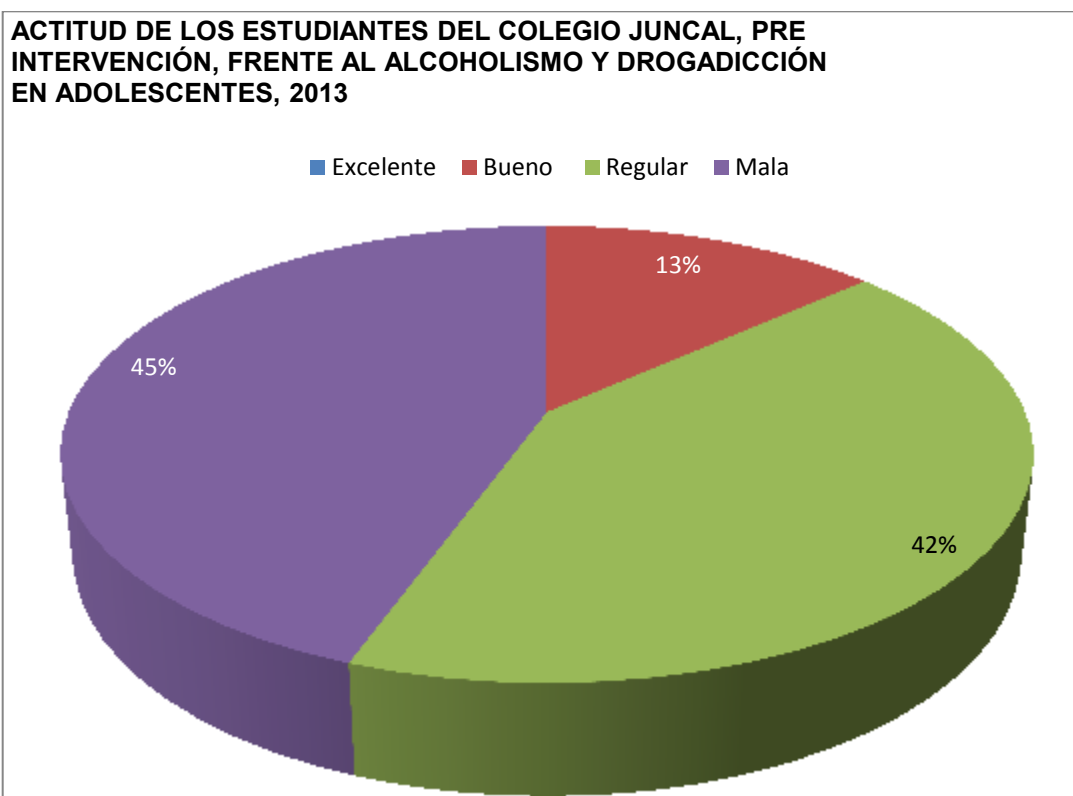
TABLA N° 24
ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL,
PRE INTERVENCIÓN, FRENTE AL ALCOHOLISMO Y
DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013

Actitud	%
Excelente	0
Bueno	13
Regular	42
Mala	45
Total	100

Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 50



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: La actitud de los estudiantes pre intervención, acerca de alcohol y drogas en adolescentes fue malo con 45%, regular con 42%, bueno con 13% y excelente con 0%.

TABLA N° 25

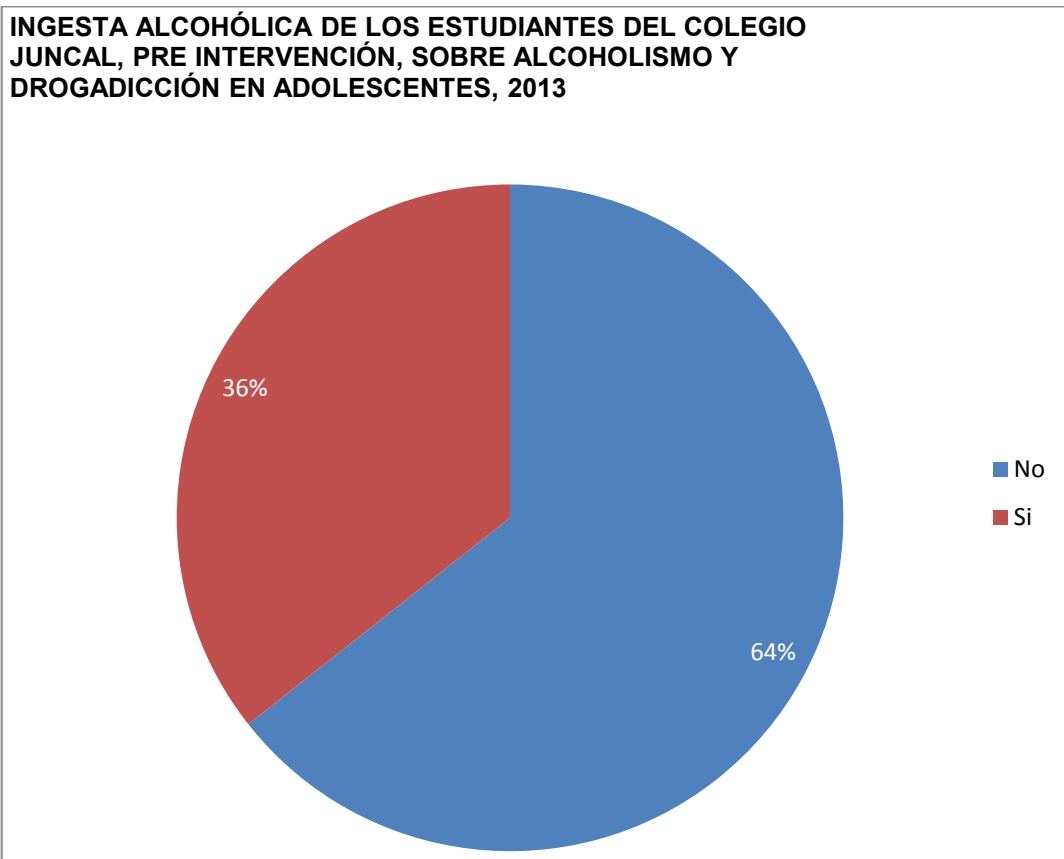
INGESTA ALCOHÓLICA DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL, PRE INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013

Ingesta alcohólica	%
No	64
Si	36
Total	100

Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 51



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: La ingesta alcohólica de los estudiantes del colegio Juncal fue del 36%, mientras que el 64% no ingieren alcohol.

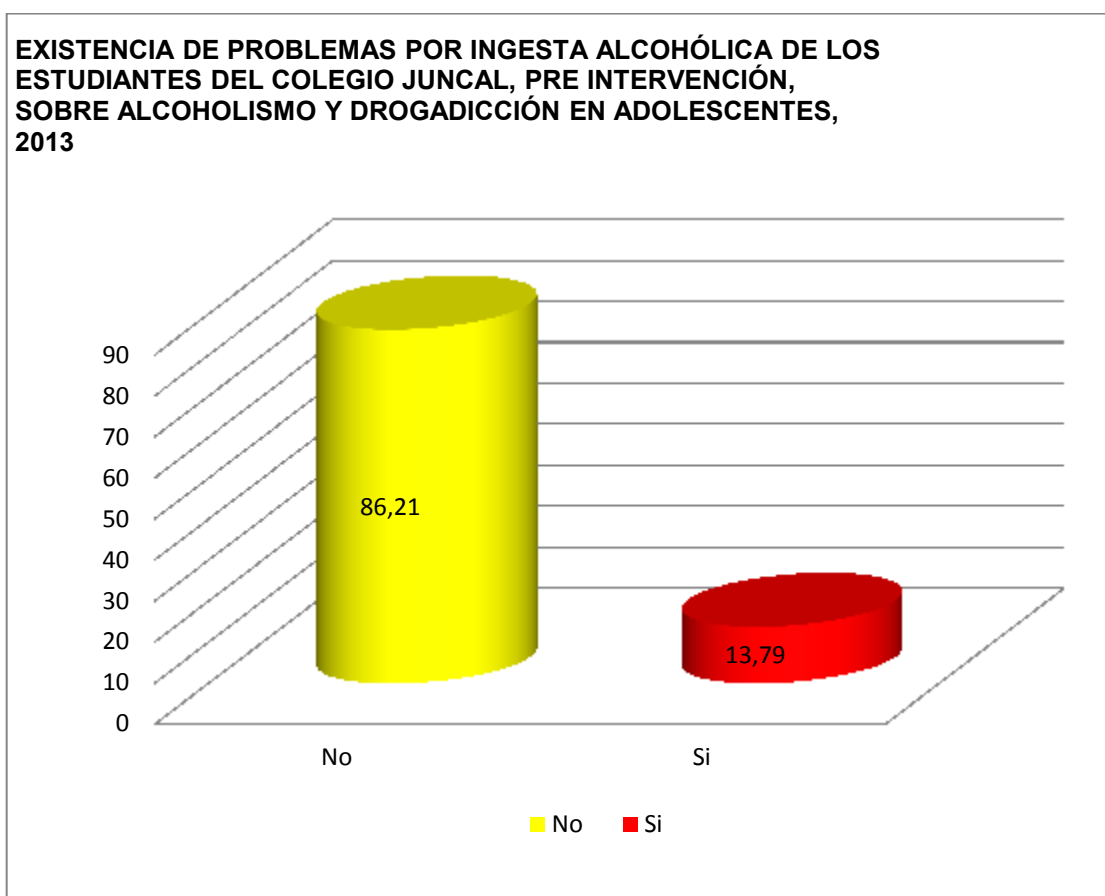
TABLA N° 26
EXISTENCIA DE PROBLEMAS POR INGESTA ALCOHÓLICA DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL, PRE INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013

Problemas por la ingesta de alcohol	%
No	86,21
Si	13,79
Total	100

Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 52



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: La existencia de problemas de los estudiantes del colegio Juncal por la ingesta alcohólica fue del 13.79%, mientras que el 86.21% no tienen problemas.

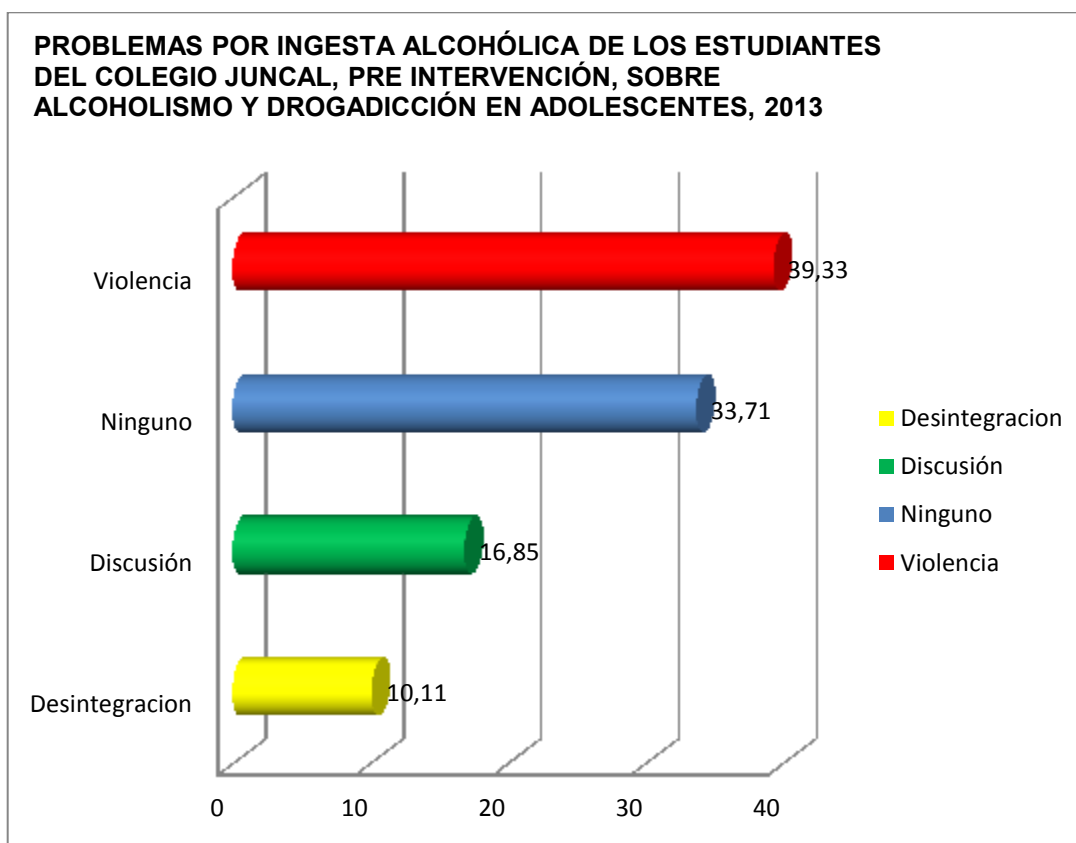
TABLA N° 27
PROBLEMAS POR INGESTA ALCOHÓLICA DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
JUNCAL, PRE INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN
ADOLESCENTES, 2013

Problemas por la ingesta alcohólica	%
Desintegración familiar	10,11
Discusión	16,85
Ninguno	33,71
Violencia intrafamiliar	39,33
Total	100

Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 53



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Los problemas de los estudiantes del colegio Juncal por la ingesta alcohólica fueron: Violencia intrafamiliar con 39.33%, ningún problema con 33.71%, discusiones con 16.85% y desintegración familiar con 10.11%.

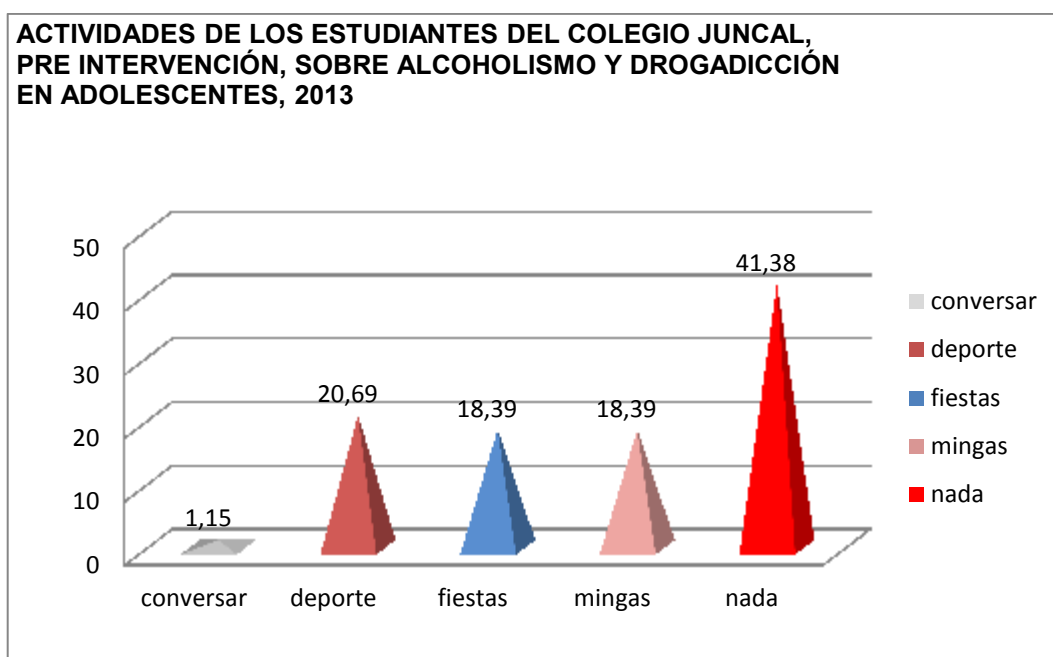
TABLA N° 28
ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
JUNCAL, PRE INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y
DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013

Actividades	%
Conversar	1,15
Deporte	20,69
Fiestas	18,39
Mingas	18,39
Nada	41,38
Total	100

Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 54



Fuente: Pre CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actividades que realizaban los estudiantes pre intervención, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fueron: nada con 41.38%, deporte 20.69%, fiestas y mingas cada una con 18.39% y conversar con 1.15%.

4.14. Tablas y gráficos del post CAPs a estudiantes: Las preguntas 2 y 4 valoraron Conocimiento, las preguntas 1, 3, 7, 8 y 10 valoraron actitud y la 5, 6 y 9 valoraron prácticas de los estudiantes acerca del alcoholismo y drogadicción en los adolescentes.

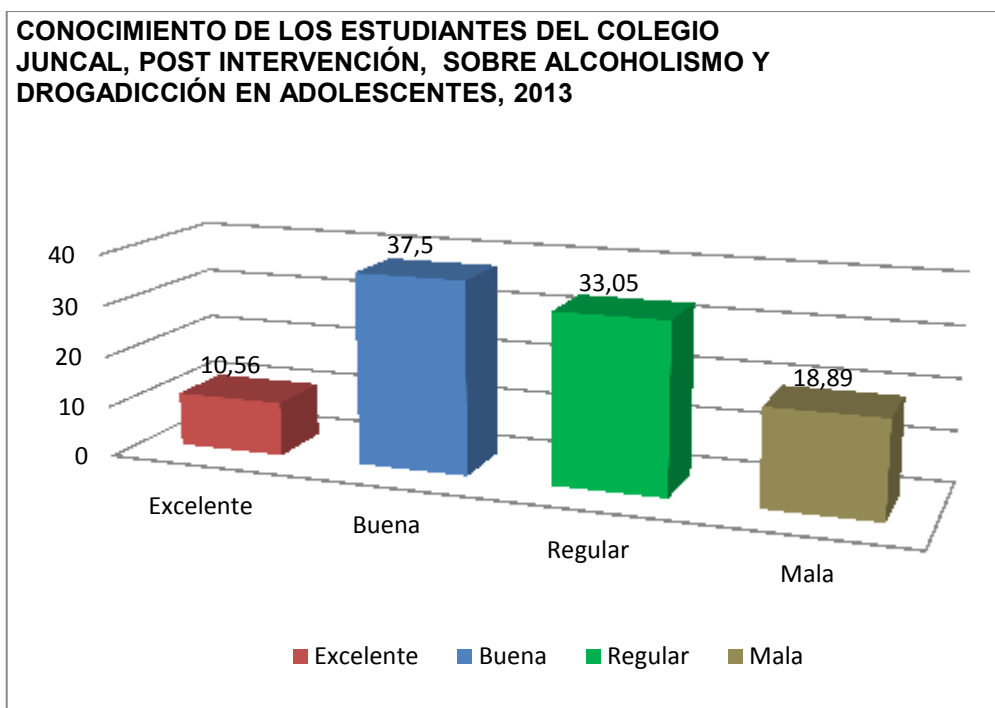
**TABLA N° 29
CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL,
POST INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y
DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013**

Nivel de Conocimiento	%
Excelente	10,56
Buena	37,5
Regular	33,05
Mala	18,89
Total	100

Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRAFICO N° 55



Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Los conocimientos de los estudiantes post intervención, acerca del consumo de alcohol y drogas en adolescentes fue bueno con 37.5%, regular con 33.05%, malo con 18.89%, y excelente con 10.56%.

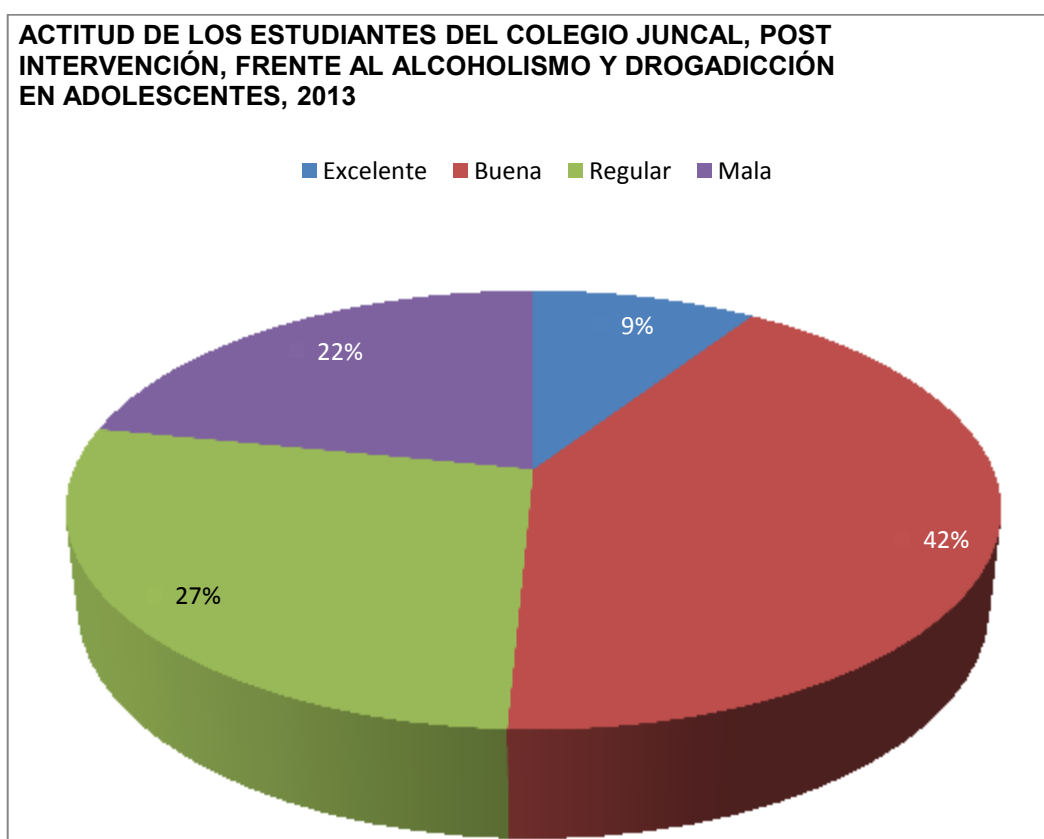
TABLA N° 30
ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL,
POST INTERVENCIÓN, FRENTE AL ALCOHOLISMO Y
DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013

Actitudes	%
Excelente	9
Buena	42
Regular	27
Mala	22
Total	100

Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 56



Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: La actitud de los estudiantes post intervención, acerca de alcohol y drogas en adolescentes fue buena con 42%, regular con 27%, mala con 22% y excelente con 9%.

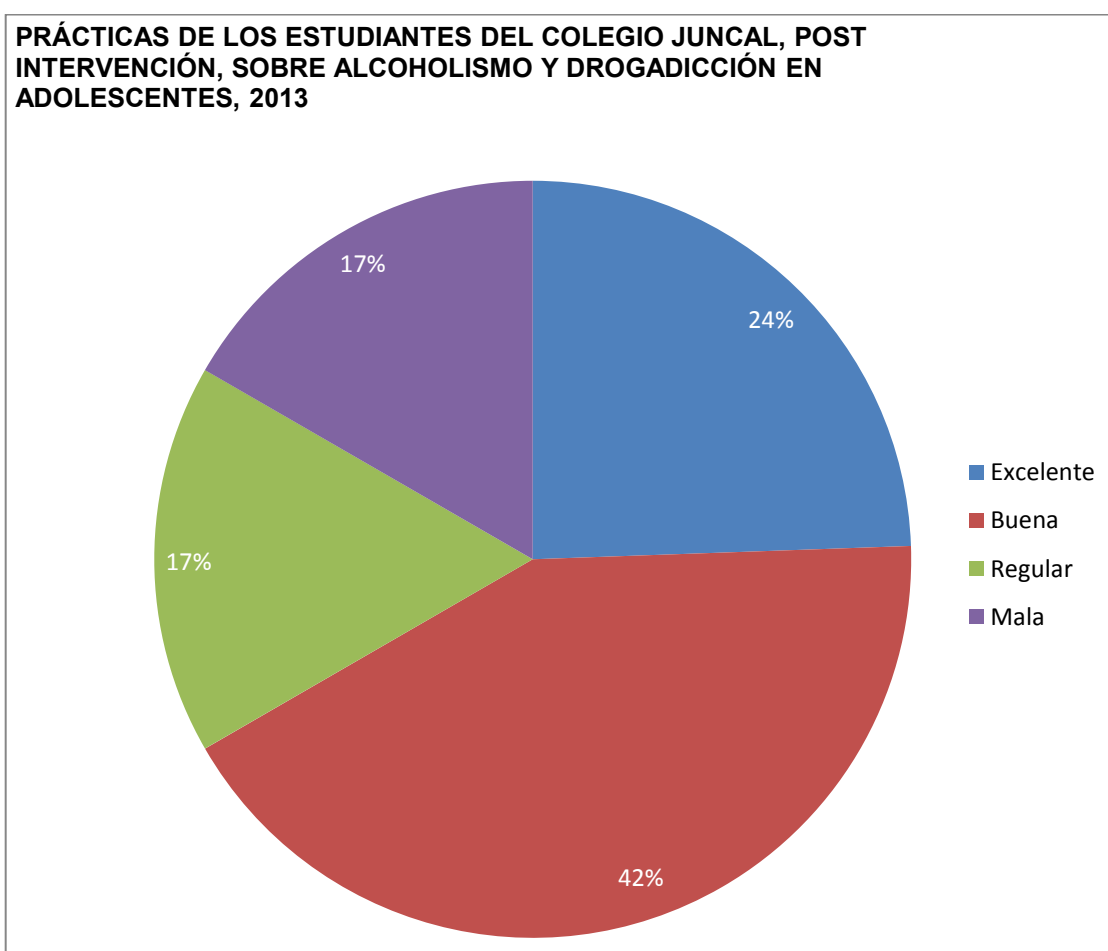
TABLA N° 31
PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL, POST INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013

Practicas	%
Excelente	24
Buena	42
Regular	17
Mala	17
Total	100

Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 57



Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las prácticas de los estudiantes del Colegio Juncal post intervención fueron: buenas con 42%, excelentes con 24%, regular y mala cada una con 17%.

TABLA N° 32
ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL,
POST INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y
DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES, 2013

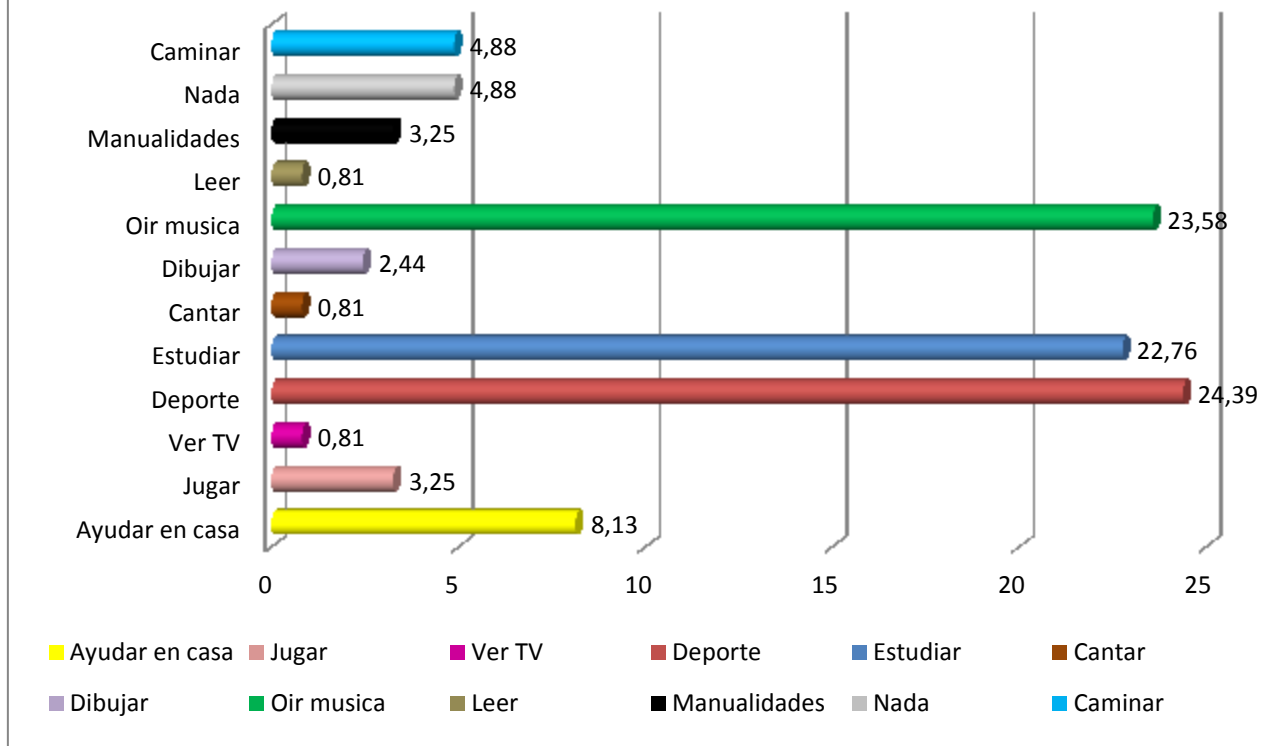
Actividades	%
Ayudar en casa	8,13
Jugar	3,25
Ver TV	0,81
Deporte	24,39
Estudiar	22,76
Cantar	0,81
Dibujar	2,44
Oír música	23,58
Leer	0,81
Manualidades	3,25
Nada	4,88
Caminar	4,88
Total	100

Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

GRÁFICO N° 58

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JUNCAL, POST
INTERVENCIÓN, SOBRE ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN
ADOLESCENTES, 2013



Fuente: Post CAPs estudiantes.

Elaboración: MD. Wilmer Sanango Reinoso.

Análisis: Las actividades que realizaban los estudiantes post intervención, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes fueron: Deporte con 24.9%, oír música con 23.58%, estudiar con 22.76%, ayudar en casa con 8.13%, nada y caminar cada una con 4.88%, manualidades y jugar con 3.25% cada una, dibujar con 2.44% y leer, cantar y ver televisión cada una con 0.81%.

4.15. Registro de asistencia a los talleres de alcoholismo y drogadicción en adolescentes

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012

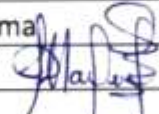





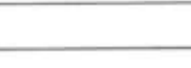

**TALLERES PARA DOCENTES
DROGAS Y ALCOHOL (1º Parte)**

8 de agosto de 2012.

Agenda del día

Objetivo: Luchar contra el consumo de alcohol en los jóvenes, desde un punto de vista realista. En la prevención, los/las adolescentes, debido a sus características, constituyen una población susceptible de desarrollar conductas de riesgo pero susceptible de ser orientado hacia estilos de vida saludables.

1. Asistencia de docentes.
2. Bienvenida a cargo del Lic Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
3. Introducción a cargo del MD. Wilmer Sanango
4. Pre CAPs
5. Desarrollo de contenidos:
 - a. Drogas, tipos de Drogas, drogas ilegales y legales a cargo del Dr. Manuel Muyulema.
 - b. Porque beben los adolescentes cargo de la Psicóloga Ilda Angamarca.
 - c. El Alcohol a cargo de la Lic. Carmen Sevilla Enfermera del Puesto de Salud de Juncal.
6. Video sobre alcoholismo.
7. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
8. Despedida.

	Nombre	Cargo	Firma
1	LADIA MARIENG JÁCOME LÓPEZ	DOCENTE	
2	José Felipe Franco Ramirez	DOCENTE	
3	Aberto Guaman	Docente	
4	Rosa Guaman Loja	Docente	
5	Hilda Angamarca Bastillo	Docente	
6	Alexandra Vicuña S	Docente	
7	Lois María Guaman	Docente	
8	Gregorio Quishpilema Lic	Rector	
9			
10			
11			
12			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA DOCENTES






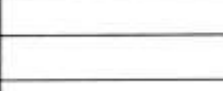


DROGAS Y ALCOHOL (2º Parte)

14 de agosto de 2012.

Agenda del día

Objetivo: Luchar contra el consumo de alcohol en los jóvenes, desde un punto de vista realista. En la prevención, los/las adolescentes, debido a sus características, constituyen una población susceptible de desarrollar conductas de riesgo pero susceptible de ser orientado hacia estilos de vida saludables.

1. Asistencia de docentes.
2. Desarrollo de contenidos:
 - a. Adolescencia a cargo del MD. Wilmer Sanango R.
 - b. Estrategias de enseñanza a cargo de la Psicóloga Ilda Angamarca.
3. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
4. Post CAPs
5. Despedida.

	Nombre	Cargo	Firma
1	LIVIA DARLENE JACONE LÓPEZ	Docente	
2	José Felipe FRANCO ROMÍREZ	Docente	
3	Alberto Guzmán	Docente	
4	Triso Guzmán hijo	Docente	
5	Ilda Angamarca Castillo	Docente	
6	Alexandra Vicuña S.	Docente	
7	Luz María Guzmán	Docente	
8	Gregorio Duripuma Lpi	Rector	
9			
10			
11			
12			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA PADRES, FAMILIARES CERCANOS Y LÍDERES COMUNITARIOS

DROGAS Y ALCOHOL (º Parte)




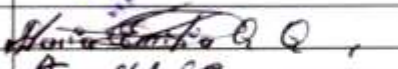

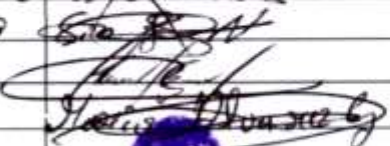
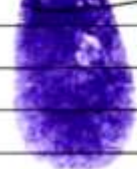
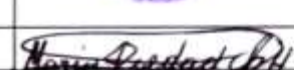
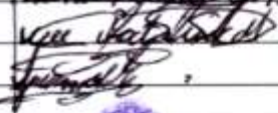
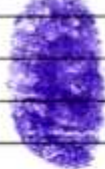
22 de agosto de 2012.

Agenda del día

Objetivo: Ayudar a padres o tutores a identificar de forma precoz a los adolescentes que están en riesgo o ya consumen alcohol o drogas y proporcionarles las estrategias adecuadas para que brinden el apoyo a sus hijos para prevenir el consumo o hacerles que lo dejen.

1. Asistencia de padres de familia.
2. Bienvenida a cargo del Lic. Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
3. Socialización del Proyecto a cargo del MD. Wilmer Sanango R.
4. Introducción a cargo del Dr. Manuel Muyulema, Director del Puesto de Salud de Juncal.
5. Pre CAPs
6. Desarrollo de contenidos:
 - a. Se padres y madres o hacer de padres y madres a cargo de la Psicóloga. Ilda Angamarca.
 - b. El Triangulo de la Adolescencia a cargo del Lic. Carmen Sevilla. Enfermera del Puesto de Salud de Juncal.
 - c. EL papel de los padres como educadores a cargo de la Psicóloga. Ilda Angamarca.
 - d. Porque los adolescentes consumen alcohol y drogas a cargo del MD. Wilmer Sanango R.
 - e. Factores de riesgo y Protección a cargo Dr. Manuel Muyulema, Director del Puesto de Salud de Juncal.
7. Refrigerio
8. Video sobre alcohol y drogas
9. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
10. Post CAPs
11. Despedida.

	Nombre	Parentesco con el estudiante	Firma
1	Magdalena Loja	Cristian, Elena	
2	María Rosa Simbano	Alfonso Simbano	
3	Ines Guaman	Francisco Guaman	
4	Harío Loja	Sandra, Angélica Zamora	
5	Magdalena Loja	Jesus Simbano	
6			
7		Miguel Angel Zamora	
8	José Alvarez	Patricio Aguayso	
9			
10			
11			
12			
13	Harío R. Muyulema	José, Gloria Guazales	

14	Maria Luisa Chimberazo	Juan Manuel Juana Mercedes	
15		Saida Beatriz	
16			
17		Rosa Maura	
18			
19	Barbara Quispi	Jose Hishirumbay	
20		Diana Guaman	
21			
22	Emilio Quispi	Emilio Quispi	
23	Agedo Guaman	Alexander Pomailla	
24	Verónica Guzmán Velázquez	Rosa Inés Guzmán	
25	Nicolasa Sumbana	Pablo Quispilema	
26	Manuel Guaman	Gegorio Choro	
27	Maria Alvarez	Tomas Loja	
28			
29		Segundo Sarmiento	
30	Salome Cunin	Nicolasa Sumbana	
31			
32			
33	Mario Piedad Ch.	Jose Ricardo Granda	
34	Nely. Huñoz	Miséficus Choro	
35	Mariof Granda	Jose Antonio Granda	
36			
37			
38	Maria Leja Pichisaca	Joaquín, Cayaco Loja	
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA PADRES, FAMILIARES CERCANOS Y LÍDERES COMUNITARIOS

DROGAS Y ALCOHOL (2º Parte)

23 de agosto de 2012.

Agenda del día

1. Asistencia de padres de familia.
2. Bienvenida a cargo del Lic. Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
3. Desarrollo de contenidos:
 - a. Señales tempranas de riesgo para predecir abuso de drogas e INDICADORES de detección precoz a cargo de la Psicóloga. Ilda Angamarca.
 - b. Drogas, tipos de drogas, información de drogas legales e ilegales a cargo de la Lic. Carmen Sevilla. Enfermera del Puesto de Salud de Juncal.
 - c. El alcohol, efectos que produce, riesgos para la salud y sugerencias para abordar el tema con los hijos a cargo del MD. Wilmer Sanango R..
 - d. Adolescencia a cargo del Dr. Manuel Muyulema, Director del Puesto de Salud de Juncal.
4. Refrigerio
5. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
6. Post CAPs
7. Despedida.

	Nombre	Parentesco con el estudiante	Firma
1	Magdalena Lojo	Cristian Elena	
2	Maria Rosa Simbaina	Jhon Simbaina	
3	Ines Guacuan	Francisco Guacuan	
4	Maria Lojo	Sandra, Patricia Zamora	
5	Magdalena Lojo	Jesus Simbaina	
6			
7			
8		Higuel Angel Zamora	
9	Jose Alvarez	Patricia Aguayca	
10			
11			
12	Maria R. Muyulema	Jose, Gloria Guzman	
13		Saido Escalante	
14	Maria Luisa Chimbarazo	Juan Manuel Luciana Mercedes	
15			
16	Juan Guasco	Angel Guasco Antonio yupanguai	
17	Maria Francisca Chy	Rosa Aurora	
18			
19	Carmen Quishpi	Jose Hizhirumbay Diana Guacuan	
20			
21			

22			
23	Emilio Quispi	Emilia Quispi	Emilio Quispi
24	Agueda Guaman	Aleraudra Ruavilla	Agueda Guaman
25	Vicente Guano Melisquez	Rosa Inés Guano	Vicente Guano
26	Nicolasa Siubaina	Ruth Quispilema	Nicolasa Siubaina
27	Haniel Guaman	Cegerio choro	Haniel Guaman
28	Maria Alvarez	Tomas Loja	Maria Alvarez
29			
30		Segundo Sábento	
31	Dolores Cunin	Nicolasa Siubaina.	
32			
33	Hario Piedad Ch'	Jose Ricardo Granda.	Hario Piedad Ch'
34	Nely Muñoz	Luis Efraim choro	Nely Muñoz
35	Hario P Granda	José Antonio Granda	Hario P Granda
36		Joaquín Casasco	
37	Hario Loja Pichaco.	Loja	
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA ESTUDIANTES

DROGAS Y ALCOHOL (1º parte)
















Ciclo básico

29 de agosto de 2012.

Agenda del día

Objetivo Mostrar información adecuada a los estudiantes del Colegio que nos permita prevenir el consumo de alcohol y drogas en los y las adolescentes en una forma dinámica para orientarlos hacia estilos de vida saludables.

1. Asistencia de estudiantes.
2. Presentación a cargo del Rector del colegio Lic. Gregorio Quishpilema.
3. Pre CAPs a los estudiantes del colegio.
4. Introducción a cargo del Director del Puesto de Salud de Juncal Dr. Manuel Muyulema.
5. Video de reflexión sobre el alcoholismo.
6. Drogas, tipo de drogas, información sobre drogas legales e ilegales Dr. Manuel Muyulema.
7. Video sobre Marihuana.
8. Alcohol por parte de la Lic. Carmen Sevilla
9. Video sobre el Alcohol (Su majestad el Alcohol)
10. Motivos para ingerir alcohol por parte de la Psicóloga Ilda Angamarca.
11. Video porque no deben beber los adolescentes.
12. Análisis de la situación de los estudiantes del colegio respecto a drogas y alcohol
13. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
14. Post CAPS.
15. Despedida.

	Nombre	Edad	Firma
1	Wilton Arcadio Pino Cruz.	32	
2	Segundo Manuel Sarmiento Cruz	19	
3	José Luis Gonzales	13	
4	María Nicolaza Simbainac	17	
5	Miriam Alejandra Sarmiento	16	
6	Rosa Elvira Chumpi	15	
7	Saida Veronica Camby	15	
8	Rene Quaman Angamarca	13	
9	Lucía Zamora Quishpi	13	
10	Sandra Zamora Teja	13	
11	Fuente Adrian Bulveca	42	
12	María Rosa Maza	20	
13	Gloria Janeth Gonzalez	12	
14	Juana Mercedes Simbainac	16	
15	Saida Beatriz Sebastian Garcia	14	

16	Jessica Isabel Pinguit Quizhpi	14	Jessica Isabel
17	Jonathan Gonzales	17	Jonathan Gonzales
18	Cristian Simbaino	13	Cristian S.
19	Maria Alexandra Pomabilla	14	Alexandra P.
20	Karla Tsaura Cuminchi	25	Karla Tsaura
21	Maquiel Angel Zamora D.	44	Maquiel
22	Gregorio Choro Loja	13	Gregorio Choro
23	Angelica Zamora	15	Angelica Zamora
24	Angelica Quispilema *	14	Angelica Quispilema
25	Luis Efraim Choro Chema	74	Luis Efraim
26	Jose A. Michivumbay Quizhpi	20	Jose A. Michivumbay
27	Cristian Rafael Guaman Loja	13	Cristian Rafael
28	Juan Manuel Simbaino	12	Juan Manuel
29	Sarmiento Huasco Jorge Luis	16	Sarmiento Huasco
30	Manuel Antonio Alvarado	13	Manuel Antonio
31	Manuel Jesus Simbaino G	75	Manuel Jesus
32	Luis Antonio Guaman	16	Luis Antonio
33	José Francisco Chuma Zamora	14	José Francisco
34	Trancito Quizhpi	17	Trancito Quizhpi
35	Angel Guasco	75	Angel Guasco
36	Rosa Inés Guaman Guasco	14	Rosa Inés
37	Ruth Ester Quizhpi/lema Simbaino	14	Ruth Ester
38	Franklin Balboa	14	Franklin Balboa
39	Carlos Aguayza	17	Carlos Aguayza
40	Armando Michivumbay	14	Armando Michivumbay
41	Carla Rosa Quizhpi G	29	Carla Rosa Quizhpi
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA ESTUDIANTES

DROGAS Y ALCOHOL (2º parte)









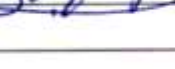

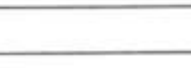
Ciclo básico

31 de agosto de 2012.

Agenda del día

1. Asistencia de estudiantes.
2. Repercusiones del abuso del alcohol, síndrome de abstinencia, intoxicación alcohólica, y tolerancia. MD. Wilmer Sanango Reinoso.
3. Video sobre el alcohol.
4. La Comunicación. Dr. Manuel Muyulema.
5. Autoestima y asertividad. Psicóloga Ilda Angamarca.
6. Liderazgo y tiempo libre por parte de la Lic. Carmen Sevilla
7. Video sobre el autoestima y la asertividad.
8. Análisis de la situación de los estudiantes del colegio respecto a comunicación, autoestima y asertividad
9. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
10. Post CAPS.
11. Despedida.

	Nombre	Edad	Firma
1	Segundo Manuel Sarmiento Cunin	12	Segundo Manuel
2	WILMERS ARCECACION PUNO CRUZ	32	WILMERS ARCECACION
3	Fausto Adrian Balboa So	42	Fausto Adrian
4	Rene gustavo guaman A	72	Rene gustavo
5	Foscois benzales	13	Foscois benzales
6	Gloria Gonzalez	12	Gloria Gonzalez
7	Luis Antonio Guaman	16	Luis Antonio
8	Manuel Carlos Simbaino borch	75	Manuel Carlos
9	Ryan Klin Balboa	74	Ryan Klin
10	Rosa Quispilema	14	Rosa Quispilema
11	Jessica Pingui	14	Jessica Pingui
12	Miguel Angel J.A.	14	Miguel Angel
13	Rosa Angelica zamora	14	Rosa Angelica
14	Luis Edwin Chora Chuma	74	Luis Edwin
15	Simbaino Maroche Maria Teona	18	Simbaino Maroche
16	Simbaino Granda Saida	15	Simbaino Granda
17	Cambi Pingui Saida	14	Cambi Pingui
18	Sarmiento Jorge	16	Sarmiento Jorge
19	Maria Pomabilla Guaman	14	Maria Pomabilla
20	Maria Isaura Cunin Ch.	25	Maria Isaura
21	Shonatan Gonzalez	17	Shonatan Gonzalez

22	Gregorio Chayo	13	
23	Joaquín Manuel Simbaini	12	
24	Antonio Alvarez	13	
25	Cristian Rafael Guaman Rojas	13	
26	Diana Susana Guaman Arguero	15	
27	José Antonio Pachumbay Guichpi	20	
28	María Cristina Pachumbay G.	14	
29	Francisco Francisco Luoma	25	
30	Rosa Inés Guaman Guasco	14	
31	Rita Ester Pachipibay Simbaini	14	
32	Carlos Quaveza	17	
33	María Rosa Guichpe G.	29	
34	Antonio Oluma Zogajay	32	
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA ESTUDIANTES

TIEMPO LIBRE, GRUPOS JUVENILES VS PANDILLERISMO

Ciclo básico

20 de septiembre de 2012.

Agenda del día

1. Asistencia de estudiantes.
2. Bienvenida a cargo del Lic Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
3. Introducción a cargo del Dr, Manuel Muyulema, Director del Puesto de Salud de Juncal.
4. Desarrollo de contenidos:
 - a. El estado de cuestión a cargo de la Psicóloga Ilda Angamarca.
 - b. El negocio del tiempo libre a cargo de la Lic. Carmen Sevilla Enfermera del Puesto de Salud de Juncal.
 - c. Su majestad La Televisión a cargo de la Psicóloga Ilda Angamarca
 - d. La noche y yo lo que quiero es por arte del MD. Wilmer Sanango R.
 - e. Actividad física en la juventud a cargo del Dr, Manuel Muyulema,
 - f. Pandillerismo, actividad de reflexión con los estudiantes a cargo del MD. Wilmer Sanango y la Sicóloga.
5. Video sobre pandillerismo.
6. Análisis del Periódico juventud "Tribus urbanas, más allá del mito social" del jueves 26 de julio de 2012. .
7. Análisis de la situación de los estudiantes del colegio respecto a tiempo libre, grupos juveniles Vs pandillersimo.
8. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
9. Post CAPS.
10. Despedida.

	Nombre	Edad	Firma
1	Reguado Manuel Sacramento Conza	12	
2	Williams P. de CRUZ.	39.	
3	Fausto Adrian Balboa Sr	12	
4	RENE guaman Angamarca	72	
5	Jose Luis Gonzales.	13	
6	Gloria Gonzalez	12	
7	Luis Antonio Guaman Z	16	
8	Manuel Sr. Simón García	75	
9	Franklin Dalbo	74	
10	Rosa Quishpilema	14	
11	Jessica Pinguil	14	
12	Miguel Zamora	14	
13	Rosa Angelica zamora	14	
14	Luis Efra choco Chuma	74	
15	Sarmiento Jorge	16	

16	Simbaina Mercedes Juang	16	Simbaina Mercedes Juang
17	Simbaina Granda Saida	15	Simbaina Granda Saida
18	cambi Pinguil Saida	14	cambi Pinguil Saida
19	H. Isaac Conic Choro	25	H. Isaac Conic Choro
20	Thonata Gonsales	17	Thonata Gonsales
21	Gregorio Choro	13	Gregorio Choro
22	Cristian Rafael Guzman Loja	13	Cristian Rafael Guzman Loja
23	María Alexandra Pomabilla	14	María Alexandra Pomabilla
24	Manuel Antonio S. Alvarez	13	Manuel Antonio S. Alvarez
25	Juan Manuel Simbaina	12	Juan Manuel Simbaina
26	Diana Jessica Guzman Anguero	15	Diana Jessica Guzman Anguero
27	Jose Arturito Michimbay Anajipi	20	Jose Arturito Michimbay Anajipi
28	María Cristina Michimbay Guzman	14	María Cristina Michimbay Guzman
29	Ruth Ester Quichipitoma Simbaina	14	Ruth Ester Quichipitoma Simbaina
30	Rosa Ines Guzman Guasco	14	Rosa Ines Guzman Guasco
31	María Rosa Buitrago Pizateña	29	María Rosa Buitrago Pizateña
32	Carlos Piquayza	17	Carlos Piquayza
33	Sebastián Francisco Luena	25	Sebastián Francisco Luena
34	Jenny Lúcia Zamora	13	Jenny Lúcia Zamora
35	Sarmiento Mirian Alejandra	16	Sarmiento Mirian Alejandra
36	Simbaina María Nicolara	18	Simbaina María Nicolara
37	sandra Zamora Loja	17	sandra Zamora Loja
38	José Fernando Choro	14	José Fernando Choro
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA ESTUDIANTES

DROGAS Y ALCOHOL (1º parte)



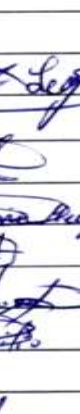
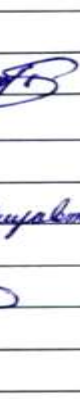
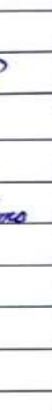




Bachillerato


















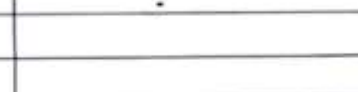





29 de agosto de 2012.

Agenda del día

Objetivo Mostrar información adecuada a los estudiantes del Colegio que nos permita prevenir el consumo de alcohol y drogas en los y las adolescentes en una forma dinámica para orientarlos hacia estilos de vida saludables.

1. Asistencia de estudiantes.
2. Presentación a cargo del Rector del colegio Lic. Gregorio Quishpilema.
3. Pre CAPs a los estudiantes del colegio.
4. Introducción a cargo del Director del Puesto de Salud de Juncal Dr. Manuel Muyulema.
5. Video de reflexión sobre el alcoholismo.
6. Drogas, tipo de drogas, información sobre drogas legales e ilegales Dr. Manuel Muyulema.
7. Video sobre Marihuana.
8. Alcohol por parte de la Lic. Carmen Sevilla
9. Video sobre el Alcohol (Su majestad el Alcohol)
10. Motivos para ingerir alcohol por parte de la Psicóloga Ilda Angamarca.
11. Video porque no deben beber los adolescentes.
12. Análisis de la situación de los estudiantes del colegio respecto a drogas y alcohol
13. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
14. Post CAPS.
15. Despedida.

	Nombre	Edad	Firma
1	Tomas Laja	37	
2	Juan Carlos Juncal Alvarez	20	
3	Jose Granda Pizhu	19	
4	Yviana Muyulema A	34	
5	Maria Marcela Quishpilema Allarco	22	
6	Maria Rosa Guaman Laja	18	
7	Maria Emilia Quishpi Quishpi	30	
8	Marta Cecilia Evasco Moracho	20	
9	Maria Mercedes Juncal Alvarez	17	
10	Marta Patricia Zamora clargo	18	
11	Zoila Granda Mizhirumbay	17	
12	Ivan Granda. Juncal	20	
13	Tania Baraco	17	
14	Muen Guaman	35	
15	Ana Lucia Velasquez.	16.	

16	Jeaneth Simbaino	18	
17	Vida Cruztopi	21	
18	José Luis Heerto.	.	
19	Rebeca Huerta J.	23	
20	Maria Angelita Zamora Ch		
21	Segundo Mayulema.		
22	José Alejandro Chera Chama	20	
23	Rosa Narcisca Simbaino Guin	15	
24	Maria Juana Simbaino Alvarez	15	
25	Maria Elena López L.	19	
26	Maria carmen Guasco Z.	18	
27	Maria Juana Guasco G	20	
28	Luis Gustavo Zamora G.	20	
29	Maria Luisa Guasco Z.	40	
30	Diana Isabel Chuma G	17	
31	Jhon Simbaino S.	17	
32	Miguel Angel Mashirumbay G	76	
33	Ricardo Grande.	17	
34	Marian Leticia Pinguil	18	
35	José Simbaino	20	
36	Segundo Zamora	25	
37	segundo Cruztopi	18	
38	Segundo Guasco los	19	
39	Maria Reishpilema	17	
40	Guaman Rosa		
41	Maria Rosa Pícha Velasquez	19	
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA ESTUDIANTES

DROGAS Y ALCOHOL (2º parte)










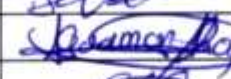








Bachillerato

31 de agosto de 2012.

Agenda del día

1. Asistencia de estudiantes.
2. Repercusiones del abuso del alcohol, síndrome de abstinencia, intoxicación alcohólica, y tolerancia. MD. Wilmer Sanango Reinoso.
3. Video sobre el alcohol.
4. La Comunicación. Dr. Manuel Muyulema.
5. Autoestima y asertividad. Psicóloga Ilda Angamarca.
6. Liderazgo y tiempo libre por parte de la Lic. Carmen Sevilla
7. Video sobre el autoestima y la asertividad.
8. Análisis de la situación de los estudiantes del colegio respecto a comunicación, autoestima y asertividad
9. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
10. Post CAPS.
11. Despedida.

	Nombre	Edad	Firma
1	Maria Elena Loja D.	19	
2	Sequeira Guasco Loja	19	
3	Miguel Angel Mishirumbay G	76	
4	Sosie / Ricardo Granda Ch	16	
5	Marcisa Simbairu	19	
6	Miriam Lucía Pinguil	18	
7	Segundo Daniel Zamora	25	
8	Luis Simbairu	20	
9	Segundo Quispe	19	
10	Maria Juana Sirobina D	15	
11	Diana Isabel Chuma Q	17	
12	Suana Euseo	21	
13	Luis Guaman	35	
14	Tomás Loja	37	
15	Mercedes Juncal A.	17	
16	Maria Luisa Guasco V	40	
17	Maria Emilia Quispe Quispe	30	
18	Maria Viviana Muyulema A	34	
19	Vicenta Guasco Velazquez	32	
20	Zoila Granda Mizhirumbay	17	
21	Marcia Carmen Guasco	18	

22	Maria Rosa Picha Velasquez	18	
23	Maria Lourda Quispebena Allac	22	
24	Maria Cecilia Gonsco Yorocho	20	
25	Jeaneth Simbarino	18	
26	Jenia Belmco	14	
27	Ana Lucia Velasquez	18	
28	Luzia Zamora	18	
29	Victor Quispi	20	
30	Ihon Simbarino	17	
31	Maria Transito Quispilema	21	
32	Joseluis Muesta	18	
33	Ivon Granda		
34	José Alejandro Chou Chumo	20	
35	Maria Rosa Guaman Loja	18	
36	José Gustavo Encero Gamba	18	
37	Guaman Lema Maria Rosa	17	
38	Juan Carlos Juncal	20	
39	José Granda Pizta	14	
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Responsables:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL EN LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

TALLERES PARA ESTUDIANTES

TIEMPO LIBRE, GRUPOS JUVENILES VS PANDILLERISMO

Bachillerato

20 de septiembre de 2012.

Agenda del día

1. Asistencia de estudiantes.
2. Bienvenida a cargo del Lic Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
3. Introducción a cargo del Dr, Manuel Muyulema, Director del Puesto de Salud de Juncal.
4. Desarrollo de contenidos:
 - a. El estado de cuestión a cargo de la Psicóloga Ilda Angamarca.
 - b. El negocio del tiempo libre a cargo de la Lic. Carmen Sevilla Enfermera del Puesto de Salud de Juncal.
 - c. Su majestad La Televisión a cargo de la Psicóloga Ilda Angamarca
 - d. La noche y yo lo que quiero es por arte del MD. Wilmer Sanango R.
 - e. Actividad física en la juventud a cargo del Dr, Manuel Muyulema,
 - f. Pandillerismo, actividad de reflexión con los estudiantes a cargo del MD. Wilmer Sanango y la Sicóloga.
5. Video sobre pandillerismo.
6. Análisis del Periódico juventud "Tribus urbanas, más allá del mito social" del jueves 26 de julio de 2012. .
7. Análisis de la situación de los estudiantes del colegio respecto a tiempo libre, grupos juveniles Vs pandillersimo.
8. Preguntas y comentarios acerca de los temas tratados.
9. Post CAPS.
10. Despedida.

	Nombre	Edad	Firma
1	Maria Elena Rojas	19	
2	Sergio Cruzco Lopez	19	
3	Miguel Angel Mshumbay G	16	
4	José Ricardo Grandu Ch.	16	
5	Narisa Simbaina	15	
6	Miriam Lacia Pinayal	18	
7	Sergio Quispe	19	
8	Maria Juana Simbaina A.	16	
9	Diana Isabel Chuma G	17	
10	Luis Isaac Simbaina H	20	
11	Sergio Zamora	22	
12	Juana Cruzco	21	
13	Mercedes Juncal	17	
14	José Laja	37	
15	Huan Guaman	35	

Bachillerato

16	Maria Emiko Quizhpi Quizhpi	30	
17	Maria Viviana Moya Lema D	34	
18	Vicente Guasco Velasquez	33	
19	Zoila Mercedes Granda M	17	
20	Maria Rosa Pizha Velasquez	19	
21	Maria Carmen Guasco	18	
22	Maria Kaneda Quizhpilema Albaic	22	
23	Maria Cecilia Guasco Moracho	20	
24	Jenneth Simbarino	18	
25	Tania Becano	14	
26	Ana Lucia Velasquez	26	
27	Marysa Zamora	18	
28	Victor Quizhpi	20	
29	Jhon Simbarino	17	
30	Maria Trinita Quizhpilema	14	
31	José Alejandro Chero Chum.	20	
32	Maria Rosa Guaman Leja	18	
33	Luis Gilberto Zamora Grande	18	
34	Guaman Lema Maria Rosa	17	
35	Juan Carlos Juncal	20	
36	José Granda Pizha	19	
37	Maria Luisa Guasco V	40	
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Responsables:

4.16. Registro de asistencia de los estudiantes a los grupos juveniles

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012

GRUPO JUVENIL MÚSICA

Sábado 13 de octubre de 2012 Inauguración de los grupos juveniles

1. Entrada de los estudiantes.
2. Himno Nacional del Ecuador.
3. Bienvenida a cargo del Sr. Eloy Velázquez, Presidente de la Junta Parroquial.
4. Intervención de la Psicóloga Hilda Angamarca. Orientadora Vocacional del Colegio.
5. Inauguración de los talleres para los grupos juveniles a cargo del Licenciado Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
6. Agradecimiento a cargo del Dr. Manuel Muyulema. Director del Puesto de Salud de Juncal.
7. Presentación de los facilitadores de los grupos juveniles a cargo del MD. Wilmer Sanango Reinoso, autor del Proyecto.
8. Presentación de un sainete con el título de Troya, a cargo del 1 año de Bachillerato.
9. Refrigerio
10. Presentación de la Danza de los enanos a cargo del 3 año de Bachillerato.
11. Presentación de danzas folclóricas a cargo de los estudiantes del ciclo básico.
12. Reunión de los estudiantes con sus respectivos facilitadores.
13. Entrega de materiales para los grupos juveniles, por parte del Sr. Eloy Velázquez y el MD. Wilmer Sanango al Rector del colegio.
14. Cierre del programa.

Sábado 20 de octubre de 2012

1. Presentación y bienvenida.
2. Breve introducción a la música.
3. Que es guitarra acústica.
4. Partes de la guitarra acústica.
5. Afinación de la guitarra acústica.
6. Despedida.

Sábado 27 de octubre de 2012

1. Bienvenida.
2. Notas Musicales
3. Los acordes naturales.
4. Como leer los diagramas de acordes musicales.
5. Codificación internacional de los acordes.
6. Despedida.

Sábado 10 de noviembre de 2012

1. Bienvenida.
2. El ritmo y la melodía.
3. El tiempo y los compases.
4. Breve introducción a los diferentes ritmos (Caiada, vais, pasiilo, boiero, etc).
5. Los rasgados y los arpeggios.
6. Despedida.

Sábado 17 de noviembre de 2012

1. Bienvenida.
2. La estructura de la canción.
3. El intro y la prima.
4. Las tablaturas
5. Como leer y escribir tablaturas.
6. Despedida.

Sábado 24 de noviembre de 2012


1. Bienvenida.
2. Ejercicios de fortalecimiento.
3. Ejercicios de técnica y velocidad.
4. Manejo de la púa o vitela.
5. Manejo de la uñeta.
6. Manejo del capo o puente.
7. Despedida.

Asistentes al grupo juvenil de Música.

	NOMBRE	EDAD	FIRMA
1	José Alejandro Choro	20	
2	Manuel Jesús Simbaina	16	
3	Segundo Quishpi.	19	
4	Joaquín Guasco	19	
5	José Luis Huerta.	18	
6	José Tomas Loja.	38	
7	Juan Manuel Simbaina	12	
8	Carlos Granda	20	
9	William Pino	32	
10	Rosa Angélica Zamora	15	

Nota: Los talleres se llevaron a cabo de 8 a 12 am. en las aulas del colegio..

Responsables:


MD. Wilmer Sanango R


Sic. Hilda Angamarca

Facilitador:


Psicólogo Marco Cabrera
Músico

Aval:



Dr. Manuel Muyulema

Director PS Juncal



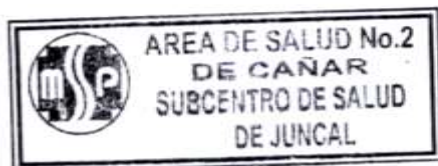
Lic. Gregorio Quishpilema

Rector Colegio



Sr. Eloy Velázquez

Presidente Junta



**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL
ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL
COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

GRUPO JUVENIL TEJIDO

**Sábado 13 de octubre de 2012
Inauguración de los grupos juveniles**

1. Entrada de los estudiantes.
2. Himno Nacional del Ecuador.
3. Bienvenida a cargo del Sr. Eloy Velázquez, Presidente de la Junta Parroquial.
4. Intervención de la Psicóloga Hilda Angamarca. Orientadora Vocacional del Colegio.
5. Inauguración de los talleres para los grupos juveniles a cargo del Licenciado Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
6. Agradecimiento a cargo del Dr. Manuel Muyulema. Director del Puesto de Salud de Juncal.
7. Presentación de los facilitadores de los grupos juveniles a cargo del MD. Wilmer Sanango Reinoso, autor del Proyecto.
8. Presentación de un sainete con el título de Troya, a cargo del 1 año de Bachillerato.
9. Refrigerio
10. Presentación de la Danza de los enanos a cargo del 3 año de Bachillerato.
11. Presentación de danzas folclóricas a cargo de los estudiantes del ciclo básico.
12. Reunión de los estudiantes con sus respectivos facilitadores.
13. Entrega de materiales para los grupos juveniles, por parte del Sr. Eloy Velázquez y el MD. Wilmer Sanango al Rector del colegio.
14. Cierre del programa.

Sábado 20 de octubre de 2012

1. Presentación y bienvenida.
2. Puntos básicos de crochet: Cadena, Punto Raso, Punto Bajo, Punto Medio alto, Punto Alto, Punto Alto doble y Punto triple alto.
3. Como leer gráficos básicos de crochet y demostraciones. .
4. Despedida.

Sábado 27 de octubre de 2012

1. Bienvenida.
2. Elaboración de tapetes, zapatos, gorros y colchas.
3. Despedida.

Sábado 10 de noviembre de 2012

1. Bienvenida.

2. Puntos básicos de palillos: Punto calado, Punto elástico, Punto trenza, Punto diagonal calado, Punto flechas y Punto petate.
3. Como leer gráficos básicos de palillos y demostraciones.
4. Despedida.

Sábado 17 de noviembre de 2012

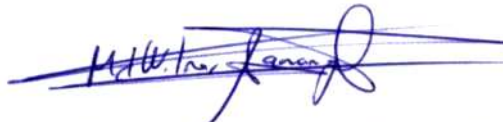
1. Bienvenida.
2. Realización de chompas, chambras, bolsas para bebe y gorros con bufandas.
3. Despedida.


Asistentes al grupo juvenil de Tejido.

	NOMBRE	EDAD	FIRMA
1	María Rosa Pizha	19	
2	Manuela Quishpilema	23	
3	Cecilia Morocho	20	
4	Jeannette Simbaina	16	
5	Tania Bermeo	17	
6	Ana Lucia Velázquez	13	
7	Mayra Zamora	18	
8	María Viviana Muyulema	35	
9	María Mercedes Juncal	17	
10	Juana Guasco	21	
11	Rosa Guaman Lema	18	
12	Vicenta Guasco	34	
13	Jessica Pinguil		
14	Zaida Simbaina	14	
15	Juana Simbaina	16	
16	María Pomabilla		
17	María Rosa Quishpe	30	
18	Diana Chuma	17	
19	Luisa Guasco		
20	Gloria Gonzales	12	
21	Tránsito Quishpilema	17	
22	Ignasia Chimborazo	31	
23	Rosa Guaman	14	
24	Miriam Lucia Pinguil.	18	
25	Zaida Cambi	13	
26	María Isaura Cunin		
27	Narcisa Simbaina		
28	Elena Loja	20	
29	Emilia Quishpe	30	
30	Rosa Inés Guaman G	14	

Nota: Los talleres se llevaron a cabo de 8 a 12 am. en las aulas del colegio..

Responsables:


MD. Wilmer Sanango R


Sic. Hilda Angamarca

Facilitadores:


Nube Guillen


Elena Rodríguez


Lic. Carmen Sevilla

Técnicas en tejido a crochet y palillo

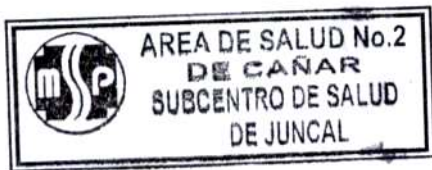
Aval:


Dr. Manuel Muyulema


Lic. Gregorio Quishpilema


Sr. Eloy Velázquez

Director PS Juncal Rector Colegio Presidente Junta



**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL
ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL
COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

GRUPO JUVENIL FUTBOL

Sábado 13 de octubre de 2012

Inauguración de los grupos juveniles

1. Entrada de los estudiantes.
2. Himno Nacional del Ecuador.
3. Bienvenida a cargo del Sr. Eloy Velázquez, Presidente de la Junta Parroquial.
4. Intervención de la Psicóloga Hilda Angamarca. Orientadora Vocacional del Colegio.
5. Inauguración de los talleres para los grupos juveniles a cargo del Licenciado Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
6. Agradecimiento a cargo del Dr. Manuel Muyulema. Director del Puesto de Salud de Juncal.
7. Presentación de los facilitadores de los grupos juveniles a cargo del MD. Wilmer Sanango Reinoso, autor del Proyecto.
8. Presentación de un sainete con el titulo de Troya, a cargo del 1 año de Bachillerato.
9. Refrigerio
10. Presentación de la Danza de los enanos a cargo del 3 año de Bachillerato.
11. Presentación de danzas folclóricas a cargo de los estudiantes del ciclo básico.
12. Reunión de los estudiantes con sus respectivos facilitadores.
13. Entrega de materiales para los grupos juveniles, por parte del Sr. Eloy Velázquez y el MD. Wilmer Sanango al Rector del colegio.
14. Cierre del programa.

Sábado 20 de octubre de 2012

1. Presentación y bienvenida.
2. Reglas del Futbol.
3. Ejercicios de calistenia.
4. Ejercicios de estiramiento.
5. Ejecución de Test físicos a los estudiantes inscritos de forma individual.
6. Despedida.

Sábado 27 de octubre de 2012

1. Bienvenida.
2. Reglas del Futbol.
3. Ejercicios de calistenia.
4. Ejercicios de estiramiento.
5. Ejercicios de conducción del balón.
6. Ejercicios de dominio del balón.
7. Ejercicios de definición entre 3 compañeros.

8. Prácticas de futbol.
9. Despedida.

Sábado 10 de noviembre de 2012


1. Bienvenida.
2. Técnica y tácticas de futbol.
3. Ejercicios de calistenia.
4. Ejercicios de estiramiento.
5. Ejercicios de juego en espacio reducido.
6. Ejercicios de definición entre 2 compañeros.
7. Prácticas de futbol.
8. Despedida.

Sábado 17 de noviembre de 2012

1. Bienvenida.
2. Selección al líder del grupo.
3. Ejercicios de calistenia.
4. Ejercicios de estiramiento.
5. Prácticas de futbol.
6. Despedida.

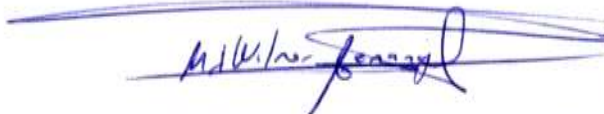

Asistentes al grupo juvenil de Futbol.

	NOMBRE	EDAD	FIRMA
1	José Gregorio Choro Loja		
2	José Luis Gonzales M.	13	
3	Luis Fernando Chuma Z.	14	
4	Manuel Antonio Simbaina. A.	13	
5	Luis Gustavo Zamora G.	20	
6	Carlos Patricio Aguayza A.	18	
7	Luis Antonio Guaman A.	16	
8	Segundo Manuel Sarmiento C.	12	
9	José Ricardo Granda Ch.	17	
10	René Gustavo Guaman A.	13	
11	Ángel Manuel Guasco Q.	15	
12	Miguel Ángel Zamora A.		
13	Luis Efraín Choro Ch.	14	
14	Juan Guaman		
15	Juan Carlos Juncal A.	20	
16	Miguel Ángel Mishiridumbay C.	16	
17	Víctor Quisphi		
18	José Granda Pisha	19	
19	John Walter Simbayna S.	18	
20	Segundo Francisco Guaman G.	25	
21	Cristián Rafael Granda Loja	13	

22	Franklin Balboa Simbayna	14	
23	Luis Cristofer Guasco Granda		

Nota: Los talleres se llevaron a cabo de 8 a 12 am. en el estadio de Warawin.

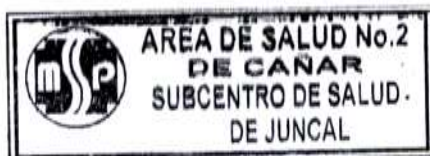
Responsables:

 
 MD. Wilmer Sanango R Sic. Hilda Angamarca

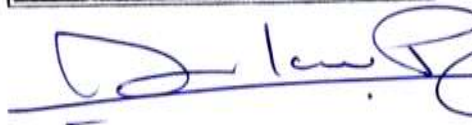
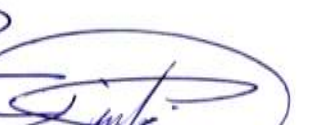
Facilitador:


 Frank Sanango

Profesor en Educación física y deportes de la Escuela Daniel Muñoz Biblián y
 entrenador de la Liga deportiva cantonal de Biblián



Aval:

 
 Dr. Manuel Muyulema Lic. Gregorio Quishpilema
 Director PS Juncal Rector Colegio


 Sr. Eloy Velázquez

Presidente Junta



**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL
ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL
COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

GRUPO JUVENIL DANZA FOLCLÓRICA

Sábado 13 de octubre de 2012

Inauguración de los grupos juveniles

1. Entrada de los estudiantes.
2. Himno Nacional del Ecuador.
3. Bienvenida a cargo del Sr. Eloy Velázquez, Presidente de la Junta Parroquial.
4. Intervención de la Psicóloga Hilda Angamarca. Orientadora Vocacional del Colegio.
5. Inauguración de los talleres para los grupos juveniles a cargo del Licenciado Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
6. Agradecimiento a cargo del Dr. Manuel Muyulema. Director del Puesto de Salud de Juncal.
7. Presentación de los facilitadores de los grupos juveniles a cargo del MD. Wilmer Sanango Reinoso, autor del Proyecto.
8. Presentación de un sainete con el titulo de Troya, a cargo del 1 año de Bachillerato.
9. Refrigerio
10. Presentación de la Danza de los enanos a cargo del 3 año de Bachillerato.
11. Presentación de danzas folclóricas a cargo de los estudiantes del ciclo básico.
12. Reunión de los estudiantes con sus respectivos facilitadores.
13. Entrega de materiales para los grupos juveniles, por parte del Sr. Eloy Velázquez y el MD. Wilmer Sanango al Rector del colegio.
14. Cierre del programa.

Sábado 20 de octubre de 2012

1. Presentación y bienvenida.
2. Breve historia de las danzas.
3. Vestuarios y accesorios, caracterización y coreografías.
4. Composición coreográfica.
5. Tiempo, ritmo, desarrollo auditivo y musicalización.
6. Despedida.

Sábado 27 de octubre de 2012

1. Bienvenida
2. Introducción a la danza folclórica.
3. Postura, expresión corporal y respiración.
4. Fuerza, elasticidad y resistencia muscular.
5. Coordinación y equilibrio.
6. Despedida.





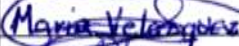

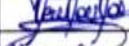



Sábado 10 de noviembre de 2012

1. Bienvenida.
2. Aspectos básicos del zapateado.
3. Técnica básica del zapateado.
4. Técnica de pasos.
5. Enlace de técnicas y pasos.
6. Creatividad e improvisación.
7. Despedida.

Sábado 17 de noviembre de 2012

1. Bienvenida.
2. Montaje de una composición coreográfica
3. Notación coreográfica
4. Montaje en el escenario
5. Manejo del espacio escénico
6. Ensayos y presentaciones
7. Despedida.

Asistentes al grupo juvenil de Danza.

	NOMBRE	EDAD	FIRMA
1	María Cristina Mizhirumbay	11	
2	María Carmen Guazco	16	
3	Zoila Granda	17	
4	Ruth Quishpilema	14	
5	María Inés Velázquez	13	
6	Luis Antonio Yupanqui	29	
7	Diana Guaman	15	
8	José Granda	15	
9	Ignacio Chimborazo	19	
10	Segundo Daniel Zamora.	20	

Nota: Los talleres se llevaron a cabo de 8 a 12 am. en las aulas del colegio..

Responsables:



MD. Wilmer Sanango R



Sic. Hilda Angamarca

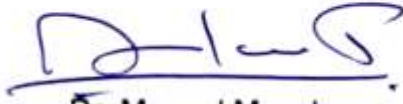
Facilitador:



Cristian Idrovo

Coreógrafo

Aval:



Dr. Manuel Muyulema

Director PS Juncal



Lic. Gregorio Quishpilema

Rector Colegio



Sr. Eloy Velázquez

Presidente Junta



**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL
ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL
COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE JUNCAL 2012**

GRUPO JUVENIL PINTURA

**Sábado 13 de octubre de 2012
Inauguración de los grupos juveniles**

1. Entrada de los estudiantes.
2. Himno Nacional del Ecuador.
3. Bienvenida a cargo del Sr. Eloy Velázquez, Presidente de la Junta Parroquial.
4. Intervención de la Psicóloga Hilda Angamarca. Orientadora Vocacional del Colegio.
5. Inauguración de los talleres para los grupos juveniles a cargo del Licenciado Gregorio Quishpilema, Rector del Colegio.
6. Agradecimiento a cargo del Dr. Manuel Muyulema. Director del Puesto de Salud de Juncal.
7. Presentación de los facilitadores de los grupos juveniles a cargo del MD. Wilmer Sanango Reinoso, autor del Proyecto.
8. Presentación de un sainete con el titulo de Troya, a cargo del 1 año de Bachillerato.
9. Refrigerio
10. Presentación de la Danza de los enanos a cargo del 3 año de Bachillerato.
11. Presentación de danzas folclóricas a cargo de los estudiantes del ciclo básico.
12. Reunión de los estudiantes con sus respectivos facilitadores.
13. Entrega de materiales para los grupos juveniles, por parte del Sr. Eloy Velázquez y el MD. Wilmer Sanango al Rector del colegio.
14. Cierre del programa.

Sábado 20 de octubre de 2012

1. Presentación y bienvenida.
2. Introducción a la pintura de decoración para el hogar.
3. Técnicas básicas de pintado.
4. Despedida.

Sábado 27 de octubre de 2012

1. Bienvenida.
2. Técnica de brocha seca.
3. Despedida.

Sábado 10 de noviembre de 2012

1. Bienvenida.
2. Técnica de envejecido de piezas.
3. Despedida.

Sábado 17 de noviembre de 2012

1. Bienvenida.
2. Técnicas de acabados de piezas.
3. Despedida.

Asistentes al grupo juvenil de Pintura.

	NOMBRE	EDAD	FIRMA
1	Sarmiento Jorge	16	
2	Cristian Isaias Simbaina	13	
3			

Nota: Los talleres se llevaron a cabo de 8 a 12 am. en las aulas del colegio..

Responsables:

MD. Wilmer Sanango R

Sic. Hilda Angamarca

Facilitador:

Sra. Mery García

Técnica en manualidades para decoración del hogar

Aval:



Dr. Manuel Muyulema

Director PS Juncal

Lic. Gregorio Quishpilema

Rector Colegio



Sr. Etoy Velázquez

Presidente Junta



4.17. Registro fotográfico del programa

GRÁFICO No 59

SOCIALIZACIÓN A LAS AUTORIDADES Y FIRMA DEL CONVENIO



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 60
SOCIALIZACIÓN A LOS DOCENTES DEL COLEGIO



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 61
SOCIALIZACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 62
SOCIALIZACIÓN A LOS ESTUDIANTES



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 63
TALLERES DE CAPACITACIÓN A DOCENTES



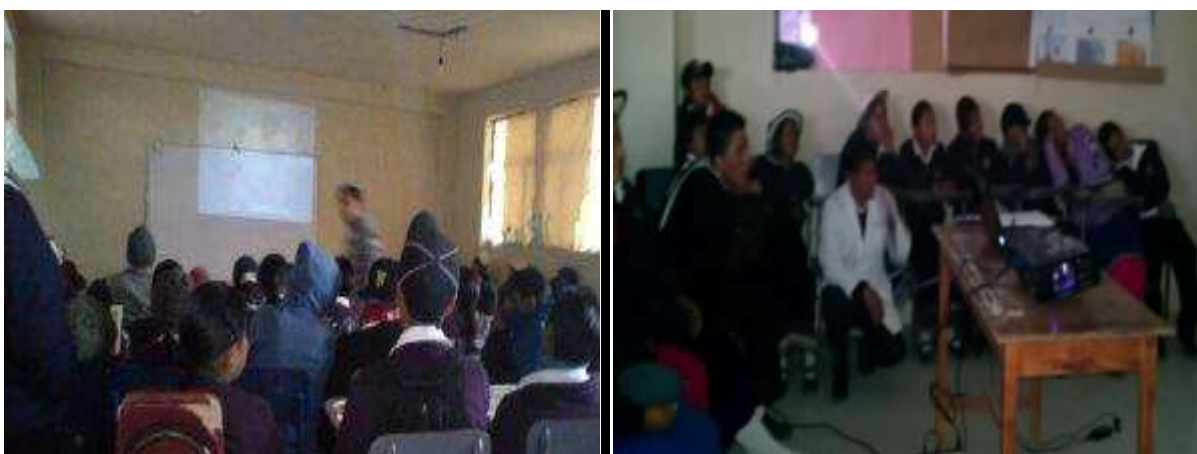
Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 64
TALLERES DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 65
TALLERES DE CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

**GRÁFICO No 66
INAUGURACIÓN DE GRUPOS JUVENILES**



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

**GRÁFICO No 67
ENTREGA DE MATERIALES PARA LOS GRUPOS JUVENILES**



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 68
GRUPO JUVENIL FÚTBOL



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 69
GRUPO JUVENIL MÚSICA



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 70
GRUPO JUVENIL TEJIDO



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 71
GRUPO JUVENIL PINTURA



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

GRÁFICO No 72
GRUPO JUVENIL DANZA



Fuente: Archivo fotográfico del programa.

4.18. Ficha de control del avance del proyecto de acción

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

ESCUELA DE MEDICINA

MAESTRIA EN GERENCIA EN SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL

FICHA DE CONTROL DEL AVANCE DEL PROYECTO DE ACCIÓN

MD. Wilmer Stalin Sanango Reinoso.

Centro Universitario: Azogues.

Título del Proyecto: Programa de prevención del consumo de alcohol y drogas en los y las estudiantes del Colegio Intercultural Bilingüe Juncal, 2012.

Resultados	Indicadores	Cronograma								Observaciones	
		2012						2013			
		Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb		
Coordinar apropiadamente a las Instituciones políticas, educativas y de salud	Programa de intervención aprobado y en ejecución en julio de 2012										
Capacitar a docentes del colegio acerca de prevención del alcohol y drogas en adolescentes.	100% de docentes del colegio capacitado hasta agosto de 2012.										
Educar a los familiares de los jóvenes del colegio, acerca de alcohol y drogas para que apoyen y transmitan la información a sus hijos.	50% de Familiares instruidos acerca de drogas y alcohol, apoyando a los adolescentes del colegio hasta septiembre de 2012.										
Formar grupos juveniles con intereses sociales y adecuada información de los efectos negativos del alcohol y drogas.	60% de Jóvenes del colegio formando parte de los grupos juveniles, hasta Noviembre de 2012										
Se previno el consumo de	100% de estudiantes										

alcohol y drogas en los y las estudiantes del Colegio Intercultural Bilingüe "Juncal", informándoles sobre sus consecuencias, fomentando el apoyo familiar, capacitando a los docentes del colegio y promocionando una adecuada coordinación interinstitucional .	con conocimientos adecuados sobre alcoholismo y drogadicción, apoyados por sus familiares, docentes y autoridades de las Instituciones parroquiales.									
Elaboración del Informe										
Presentación de Informe										

Autor: MD. Wilmer Sanango R.

Fuente: Buele, N. (2012)