



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

ÁREA BIOLÓGICA

**TITULACIÓN DE MAGÍSTER EN GERENCIA DE SALUD
PARA EL DESARROLLO LOCAL**

**Desarrollo de la escuela de Práctica Docente Unesco del Cantón Azogues
provincia del Cañar, como una Escuela Promotora de Salud, año 2013**

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

AUTORA: Cajamarca Gordillo, Martha Cecilia, Lcda.

DIRECTORA: Buele Maldonado, Norita Angelita, Dra.

CENTRO UNIVERSITARIO AZOGUES

2013

APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

Dra. Norita Angelita Buele Maldonado.

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de fin de maestría denominado: “Desarrollo de la escuela de práctica docente Unesco del cantón Azogues provincia del Cañar, como una escuela promotora de salud año 2013” realizado por Cajamarca Gordillo Martha Cecilia, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, noviembre del 2013

f).....

Dra. Norita Buele Maldonado.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

YO Cajamarca Gordillo Martha Cecilia declaro ser autora del presente trabajo de fin de maestría: “Desarrollo de la escuela de práctica docente Unesco del cantón Azogues provincia del Cañar, como una escuela promotora de salud año 2013”, de la titulación de la Maestría en Gerencia de Salud para el desarrollo local, siendo Norita Angelita Buele Maldonado directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. A demás certifico que las ideas, concepto, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición de Art. 67 del estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja, que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos y técnicos y tesis de grado que se realicen a través o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.

(f)

Autora: Cajamarca Gordillo Martha Cecilia

Cedula: 0301442059

DEDICATORIA

Lo dedico especialmente a Dios por darme la vida, constancia y amor, por ser mi guía y permitirme llegar a este momento tan satisfactorio de mi vida profesional, con todo cariño a mis padres, hermanos y hermanas, a mi esposo a mis hijos John Mauricio y Marco Antonio, seres que me han apoyado en mi vida y en mi carrera profesional, los guardo en mi corazón, a mis amigos y amigas que confiaron en mí. Esta es la oportunidad de decirles a todos que Dios los bendiga y decirles que ustedes han cumplido con vuestro sagrado deber de velar por el engrandecimiento de nuestra patria.

Cecilia Cajamarca C.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero agradecimiento, a la Dra. Norita Buele Maldonado, que me ha guiado por el camino del conocimiento, y por su calidad humana como Directora de Tesis.

Al personal Docente y administrativo de la Maestría en Gerencia de Salud para el Desarrollo Local de la Universidad Técnica Particular de Loja por la oportunidad brindada para el mejoramiento y capacitación con miras a una excelencia profesional.

Al Dr. Alfredo Salazar Idrovo Director de la Escuela de Práctica Docente Unesco de la provincia del Cañar cantón Azogues, así como también al personal docente y administrativo de la prestigiosa escuela que me abrieron las puertas y colaborar de manera incondicional.

Al Doctor Luis Abad Bravo Jefe del Distrito 03D01 de salud, a la Lcda. Melida Matute Molina jefe de enfermeras del Centro de Salud N° 1 Azogues, a mis compañeros y compañeras del C.S.N°1 y del Distrito de Salud 03D01 Azogues por su valiosa colaboración en la elaboración y ejecución de este proyecto.

La Autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	I
APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DE TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA	II
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	IV
ÍNDICE DE CONTENIDOS	VI
RESUMEN.....	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
PROBLEMATIZACIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	7
OBJETIVOS	9
OBJETIVO GENERAL.....	9
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	9

CAPÍTULO I

1.1 MARCO INSTITUCIONAL.....	11
1.1.1 Aspecto geográfico del lugar.....	11
1.1.2 Dinámica poblacional.....	11
1.1.3 Misión de la institución.....	14
1.1.4 Visión de la Institución.....	14
1.1.5 Organización administrativa.....	14
1.1.6 Servicios que presta la institución.....	15
1.1.7 datos estadísticos de cobertura.....	16
1.1.8 Características geofísicas de la institución.....	20
1.1.9 Políticas de la institución.....	20
1.2 MARCO CONCEPTUAL.....	21

CAPÍTULO II

2.1 Diseño metodológico.....	30
2.1.1 Matriz de involucrados.....	30
2.1.2 Árbol de problemas.....	33
2.1.3 Árbol de objetivos.....	34
2.1.4 Matriz del marco lógico.....	35

CAPÍTULO III

3.1 RESULTADOS	43
3.1.1PRIMER RESULTADO	43
3.1.1.1 Reunión de socialización del proyecto.....	43
3.1.1.2 Conformación del equipo gestor.....	43
3.1.1.3 Diagnóstico de salud.....	47
3.1.1.4 Plan de acción anual.....	53
3.1.1.5 Organización a los alumnos con la conformación de los clubs.....	57
3.2 SEGUNDO RESULTADO	59
3.1.2.1 Reunión con el personal docente y de salud para coordinar actividades a realizar....	59
3.1.2.2 Capacitación a padres de familia y docentes.....	59
3.1.2.3 Capacitación a estudiantes.....	65
3.3 TERCER RESULTADO.....	71
3.1.3.1Mejorar las condiciones de aseo y cuidado del medio ambiente.....	71
3.1.3.2 Minga de limpieza en la unidad educativa y adecuación de ambientes.....	72
3.1.3.3Reorganizar espacios de recreación interior.....	73
3.4 CUARTO RESULTADO.....	75
3.1.4.1 Apertura de historias clínicas.....	75
3.1.4.2 Campaña de desparasitación.....	78
3.1.4.3 Inmunizaciones.....	79
3.1.4.4 Atención odontológica integral.....	81
3.1.4.5 Taller de salud bucal.....	81
CONCLUSIONES	84
RECOMENDACIONES	85
BIBLIOGRAFÍA.....	87
APÉNDICE	90

RESUMEN

Este proyecto de intervención se realizó en la Escuela de práctica Docente Unesco de la Ciudad de Azogues provincia del Cañar, el programa de Escuelas Promotoras de Salud permite el aprovechamiento del escenario escolar que desarrollan las potencialidades de toda la comunidad educativa. Pero dicho programa de EPS no se cumple a cabalidad, constituyendo una problemática en los estudiantes de la escuela de práctica Docente Unesco. Encontrándose que existe escasa organización comunitaria y participación estudiantil, no se proporciona educación para la salud con enfoque integral, limitados ambientes y entornos saludables, poco control del estado de salud, nutrición y actividad física. Factores que han ocasionado bajo rendimiento escolar, malnutrición y morbilidad que llevan al deterioro de la calidad de vida de la comunidad educativa.

Con la ejecución del proyecto, se logró que la escuela se encuentre trabajando como escuela promotora de salud, existe una mejor organización comunitaria y participación estudiantil, los docentes, padres de familia y estudiantes se encuentran capacitados en temas de salud, concientizados y capacitados sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, se brindó atención médica y odontológica.

PALABRAS CLAVES: mejor organización comunitaria.

ABSTRACT

This intervention project was conducted in the School of Teaching Practice Unesco City Azogues Canar Province , the program HPS allows the use of the school setting that develop the potential of the entire school community . But that EPS program is not fully compliant , constituting a problem in school students Unesco Educational Practice . Finding that there escaza community organization and student participation is not provided with health education holistic, healthy and supportive environments limited , little control of the health , nutrition and physical activity. Factors that have led to poor school performance, malnutrition and morbidity leading to a deterioration of the quality of life of the school community .

With the implementation of the project , it was possible that the school is working as a health promoting school , there is a better community organization and participation of students , teachers , parents and students are trained in health , sensitized and trained on the importance of protecting the environment, provided medical and dental care .

TAGS: better community organizing.

INTRODUCCIÓN

El programa Escuelas promotoras de Salud, es una estrategia que ayuda a efectuar la aplicación de contenidos y acciones de educación. El presente proyecto de intervención acción “desarrollo de la escuela de práctica docente Unesco del cantón Azogues provincia del Cañar, como una escuela promotora de salud año 2013” Es de gran importancia y constituye un aporte a los graves problemas de salud que presenta la niñez de la escuela de práctica docente Unesco, debido a los pocos conocimientos que tiene los docentes, padres de familia y estudiantes en temas de Salud, estos inconvenientes se presentan por los factores socioeconómicos, políticos, culturales, geográficos que afectan a la niñez de esta región.

La mayoría de los gobiernos que han estado al frente de nuestro país no han dado prioridad al sector educativo, pues han generado problemas de alto índice de violencia social e incremento de la corrupción, inestabilidad administrativa y falta de continuidad en la gestión pública, estos problemas han afectado notablemente a la comunidad educativa.

En el Ecuador el programa de escuelas promotoras de salud está bajo la responsabilidad del convenio entre el Ministerio de Salud Pública, el Ministerio de Educación y la Organización Panamericana de la Salud, el mismo que se ha estado llevando en el país desde el año de 1998 por sectores obteniendo buenos resultados. Permite el aprovechamiento del escenario escolar para desarrollar potencialidades de alumnos, maestros y comunidad en general en un proceso de auto transformación, mejoramiento y crecimiento con implicaciones desde el punto de vista físico, psíquico y social, puesto que los niños son capaces de desarrollar el papel de multiplicadores en variados escenarios como es la escuela, el hogar, la comunidad donde viven y ocupar en ellos un lugar especial.

El presente proyecto de intervención se realizó con la colaboración activa del personal médico y paramédico del Distrito de salud 03D01, personal docente, estudiantes y padres de familia de la escuela de práctica docente Unesco, y ha contribuido de manera importante para mejorar la salud integral de la escuela de práctica docente Unesco. Los resultados obtenidos como la organización comunitaria y participación estudiantil, educación para la salud con enfoque integral, creación de ambientes y entornos saludables, la provisión de servicios de salud,

nutrición sana, actividad física y otros, responden a una secuencia de actividades debidamente planificadas y el cumplimiento de objetivos..

PROBLEMATIZACIÓN

Hoy en día las condiciones de salud en el Ecuador constituyen una problemática en los niños y niñas de la escuela de práctica docente UNESCO de la ciudad Azogues provincia del Cañar que se encuentra en malas condiciones debido a las determinantes políticas, sociales, económicas y culturales, el sistema de salud ha sido manipulado por un sistema burocrático, inequitativo y deficiente sin dar importancia a los problemas de salud que enfrenta la niñez provocando inasistencia escolar, bajo rendimiento, incremento de la malnutrición y morbilidad, esto se presenta debido a las malas normas y procedimientos de salud sin poder conseguir el tan anhelado *SUMAK ALLI KAUSAY* que es el objetivo que persigue el nuevo modelo de atención.

La red Latinoamericana de escuelas promotoras de salud tuvo sus orígenes en la conferencia Europea sobre educación sanitaria y promoción celebrada en Estrasburgo en 1990, posteriormente en Chile en 1995, durante el congreso de salud escolar se acordó su creación formal, la que se llevó a cabo en 1996 en San José, Costa Rica, con la participación de representantes de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México y Panamá, así como miembros de la red española y de los centros colaboradores de la OMS en salud escolar.

En la actualidad 20 países de América Latina hacen parte de la red de escuelas promotoras de salud, cuya segunda reunión se realizó en México con la asistencia de todos los países de Latinoamérica, la tercera reunión se llevó a cabo en Septiembre del 2002 en la ciudad de Quito Ecuador con la asistencia de todos los países de América Latina excepto Argentina y México y la participación de delegados de agencias nacionales, organizaciones no gubernamentales y del sector privado. La cuarta reunión se realizó en Puerto Rico del 11 al 16 de Julio del 2004, en la actualidad todos los países miembros de América Latina participan activamente en las actividades de la Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de Salud. (Ipolito Josefa, 2003)

Con la aplicación y llenado de la ficha de saneamiento se determinó que existe poca organización comunitaria y participación estudiantil, ya que los padres de familia no se encuentran incentivados por el bienestar de la comunidad educativa, existe escasa participación

de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales debido a falta de gestión y de fuentes de financiamiento, la educación para la salud con enfoque integral no se da por las limitaciones para acceder a capacitación y educación continua, la creación de ambientes y entornos saludables es un problema medio ambiental que involucra a toda la comunidad y por ende perjudica en el aprendizaje de los estudiantes; no existe el involucramiento del equipo de salud porque los directivos de salud exigen producción por cantidad y no por calidad, la Unidad Operativa prioriza otros programas y realizan las actividades extramurales a medias, como resultado de todo este análisis se concluye en una deficiente calidad de vida.

La ejecución del programa de escuelas promotoras de salud proporciona el aprendizaje de conocimientos, habilidades, destrezas y conductas necesarias para fortalecer vínculos mediante la organización y participación comunitaria, incrementar la participación de padres y madres de familia en la salud y bienestar de niños y adolescentes con el fin de agilizar la adquisición y mantenimiento de estilos de vida saludable; fomentar la creación de ambientes y entornos saludables, promoviendo el desarrollo de ambientes físicos seguros, limpios y apropiados, diseminar conocimientos y prácticas exitosas de promoción y educación para la salud, por lo tanto se requiere que la comunidad adquiera una actitud de reflexión y compromiso al participar en este proyecto para mejorar el entorno, la organización y la salud integral de la comunidad educativa.

Este proyecto de intervención acción se realizó en un periodo de tiempo de 6 meses en la Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues provincia del Cañar

JUSTIFICACIÓN

El campo de la educación y promoción de la salud se ha ido desarrollando conforme cambian los contextos sanitarios y educativo por ser los principales factores que intervienen en este proceso, el proyecto de escuelas promotoras de salud tiene el desafío y la oportunidad de contribuir al logro de los objetivos de Desarrollo del Milenio, y a la vez a cumplir al objetivo 3 del Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador: Mejorar la Calidad de vida de la población Ecuatoriana.(Fernandez, 2009)

El presente proyecto de intervención se justifica por cuanto existe la necesidad social y humana de mejorar la calidad de atención de la niñez que acude a la escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad Azogues provincia del Cañar a través de la concientización, educación, capacitación mediante talleres y charlas dirigidos a maestros, padres de familia, estudiantes y comunidad en general.

La problemática por la cual atraviesa comunidad educativa es una prioridad en atenderla de manera oportuna complementaria y con especificidad de acuerdo a las condiciones de vida, características socioculturales de este grupo de la población. La presente intervención está enmarcada en los procesos del buen vivir con una base legal sustentada, una planificación con amplia participación social en donde priorizamos el enfoque de interculturalidad de género y de integridad, la población que se beneficia es la escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues provincia del Cañar.

Finalmente la consecución de los objetivos es una representación del esfuerzo y trabajo en tanto que para generaciones venideras se plasmará en una mejor calidad de vida de la comunidad. Se cumple con las actividades programadas dentro del Plan de acción Anual, fortaleciendo la organización comunitaria y participación estudiantil, coordinando un programa de capacitación en educación para la salud con enfoque integral, mejorando los ambientes y entornos saludables, coordinando y trabajando con el personal de salud en la provisión de

servicios de salud, nutrición sana y actividad física. Este trabajo de intervención es parte de la exigencia de la Universidad Técnica Particular de Loja como requisito para la obtención del título de Magíster en Gerencia de Salud para el desarrollo Local, como también me permite contribuir en el mejoramiento de la salud y la educación de la escuela de Práctica Docente Unesco.

OBJETIVOS

6.1.- Objetivo general

Desarrollar a la Escuela de Práctica Docente “Unesco” como una Escuela Promotora de Salud mediante la aplicación de herramientas de participación social e intersectorial, para beneficio de la Comunidad educativa.

6.2.- objetivos específicos

1. Inducir a la organización comunitaria y participación estudiantil
2. Coordinar un programa de capacitación en educación para la Salud con enfoque integral
3. Gestionar la creación de ambientes y entornos saludables
4. Coordinar con el personal de Salud para la provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física.

CAPÍTULO I

1.1 Marco institucional

1.1.1 Aspecto geográfico del lugar.

La escuela de práctica docente Unesco se encuentra ubicada en la avenida 24 de Mayo y Aurelio Jaramillo en la Provincia del Cañar del cantón Azogues al centro sur del Ecuador en la cordillera de los Andes en la región de la sierra (apéndice 1) la mayor parte de su población pertenece a la raza mestiza, existiendo un pequeño porcentaje de población indígena, según el último censo realizado por el INEC en el año 2010(INEC, 2010)

FOTO N°1: ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO



Fuente: archivo de la escuela de práctica docente Unesco

Autora: Lcda. Martha Cecilia Cajamarca c.

La actividad económica fundamental que de manera importante repercute en la población local especialmente en el sector rural es la agricultura y la ganadería, su producción se ha reducido actualmente debido al abandono de terrenos, la mayoría de ingresos económicos vienen de las divisas de extranjeros ya que en los últimos años se hace evidente el incremento de la migración debido a la falta de fuentes de trabajo, identificándose como la zona de mayor migración, la dieta popular de mayor consumo es a base de carbohidratos fréjol, maíz, etc. En

su mayoría profesan la religión católica, pero hace pocos años existe un pequeño número que asiste a la iglesia evangélica.

La escuela de práctica docente UNESCO inicia sus actividades el 15 de Septiembre el año de 1962, fue construida en un cuerpo de terreno de propiedad municipal, en cesión del 21 de Julio del 2000, resolvió donar a favor del Ministerio de Educación y Cultura através de la dirección provincial de educación del Cañar. Fue fundada por el Profesor Manuel Segundo Ormaza Briones en ese entonces Director Provincial de Educación del Cañar. El personal Docente estuvo conformado por las siguientes dignidades:

Sra. Leonor Maldonado S. en calidad de "Directora"

Sra. María Montalvo.

Srta. Mercedes Palomeque.

Sra. Enma Vicuña.

Sra. Bertha Tapia.

Sra. Mercedes Rojas Quezada.

Sra. Lucila Coronel.

Srta. Greta Sacoto López

Sra. Zulema Romo.

Srta. Olivia Inga.

La inauguración oficial se realizó el 4 de Noviembre de 1962, desde el comienzo la escuela trabajó adscrita al Colegio Normal Luis Cordero; hoy llamado Instituto Superior Pedagógico (ISPED) como escuela anexa preparando a los futuros maestros y maestras que hoy engrosan las filas del Magisterio provincial y nacional, el 31 de Octubre del 2006 la Directora tuvo que acogerse a la jubilación quedando como directora encargada la Lcda. Teresita Villavicencio, luego de haber realizado el concurso respectivo el 16 de Marzo del 2010 asume la dirección titular el Dr. Alfredo Salazar Idrovo.

1.1.2 Dinámica poblacional.

La población escolar lo constituyen los niños y niñas de las etnias Quichua, montubias, predominando la raza mestiza los mismos que acuden de los diferentes barrios urbanos y urbanos marginales aledaños a la ciudad, y de las familias de diferentes estatus sociales.

TABLA N°1 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO.

POBLACIÓN DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO			
GRADO	ALUMNOS		
	ASISTEN		
	MUJERES	HOMBES	TOTAL
GRADO 1	13	17	30
GRADO 2	22	17	39
GRADO 3	13	16	29
GRADO 4	16	12	28
GRADO 5	17	22	39
GRADO 6	17	14	31
GRADO 7	16	14	30
	114	118	236

Fuente: Registro de la escuela de práctica docente Unesco año lectivo 2012-2013

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca.

TABLA N°2 CUADRO ESTADÍSTICO DE DOCENTES

CUADRO ESTADISTICO DE DOCENTES	
RECURSOS HUMANOS	NÚMERO
Maestros	2
Maestras	12
TOTAL	14

Fuente: Registro de la Escuela de Práctica Docente 2012-2013

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca.

1.1.3 La misión de la institución.

Se basa en fundamentos educativos que fomentan la educación escolar bajo los lineamientos en valores como solidaridad, puntualidad, respeto y responsabilidad en todos sus actos del convivir diario con una sólida preparación humanística.

1.1.4 La visión de la institución.

Seremos para el 2015 una institución educativa de calidad y calidez, incluyente y democrática, con estudiantes íntegros, líderes y competentes, contribuyendo al desarrollo de la educación de niños y niñas mediante las ofertas académicas innovadoras de la calidad bajo los principios del humanismo integral; respeto y alto nivel de participación, impulsando un modelo educativo que considere los fundamentos de la pedagogía que ubique al estudiante como protagonista en busca de nuevos conocimientos y el desarrollo humano para convivir con los miembros de la comunidad, con docentes respetuosos de las diferencias individuales, innovados y

comprometidos a desarrollar en los estudiantes destrezas y capacidades acorde a los avances de la tecnología.

1.1.5 Organización administrativa.

Dentro de la escuela de Práctica Docente Unesco existe:

- El Director de la unidad educativa: Dr. Alfredo Salazar I.

Concejo estudiantil

-Presidente: Oscar Bernal

-Secretaria: Jesica Cajas

-Vicepresidente: Cristian Vega

-Tesorero: Diego Cayamcela

Comité de padres de familia

-Presidenta: Sra. Mayra Anrango

- Secretaria: Teresa Novillo

-Vicepresidenta: Xiomara Solórzano.

- Tesorera: María Gordillo

Cuerpo Docente

- Prof. Gloria Astudillo.

- Lcda. Teresita Villavicencio

- Lcda. Maribel Tello

- Prof. Martha Matute

- Prof. Teresa Novillo

- Prof. Aida Castro
- Lcda. María Eugenia Maita
- Lcda. Ximena Vintimilla
- Lcda. Fanny León
- Lcdo. Julio Patiño
- Prof. Marcela Arévalo
- Lcda. Estrella Vintimilla
- Lcda. Graciela Flores

Personal de servicios generales

Srta. María Eugenia Munzón (auxiliar de servicios)

Sra. Juanita Velecela (responsable del bar) (apéndice 2)

1.1.6 Servicios que presta la institución.

Los servicios que presta la institución son:

- Trabajo en equipo
- Aplicación del modelo pedagógico
- Aprendizaje significativo
- Brinda educación bajo normas establecidas por el Ministerio de Educación
- Coordinación institucional

1.1.7. Datos estadísticos de cobertura (estado de salud enfermedad de la población escolar.

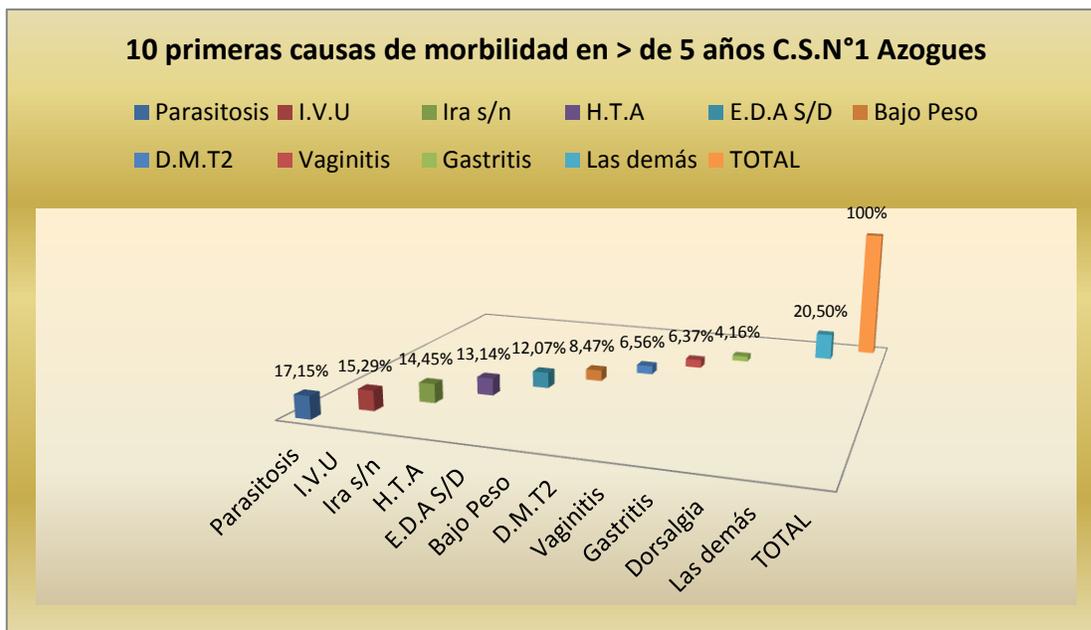
Tabla N°3: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO ENERO A DICIEMBRE DEL 2012. DIEZ PRIMERAS CAUSAS DE MORBILIDAD EN > 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD N° 1 AZOGUES, 2012

PATOLOGÍA	TOTAL	%
Parasitosis	1540	17.15
I.V.U	1373	15.29
Ira s/n	1297	14.45
H.T.A	1180	13.14
E.D.A S/D	1084	12.07
Bajo Peso	761	8.47
D.M.T2	589	6.56
Vaginitis	572	6.37
Gastritis	347	4.16
Dorsalgía	205	2.28
Las demás	15250	20.5
TOTAL	24225	100%

Fuente: Consolidados mensuales del Centro de Salud N° 1 Azogues

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca G

GRÁFICO N°1: 10 PRIMERAS CAUSAS DE MORBILIDAD EN MAYORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD N°1 AZOGUES.



Fuente: consolidados mensuales del Centro de Salud N° 1 Azogues.

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca

En el gráfico y tabla se puede observar que dentro de las 10 principales causas de morbilidad la parasitosis ocupa el primer lugar, se ha vuelto un problema sanitario en la zona, debido en gran parte por la falta de higiene, ya que la población no concientiza sobre las normas básicas de aseo como lavado adecuado de manos, frutas y verduras antes de consumir, consumir agua hervida.

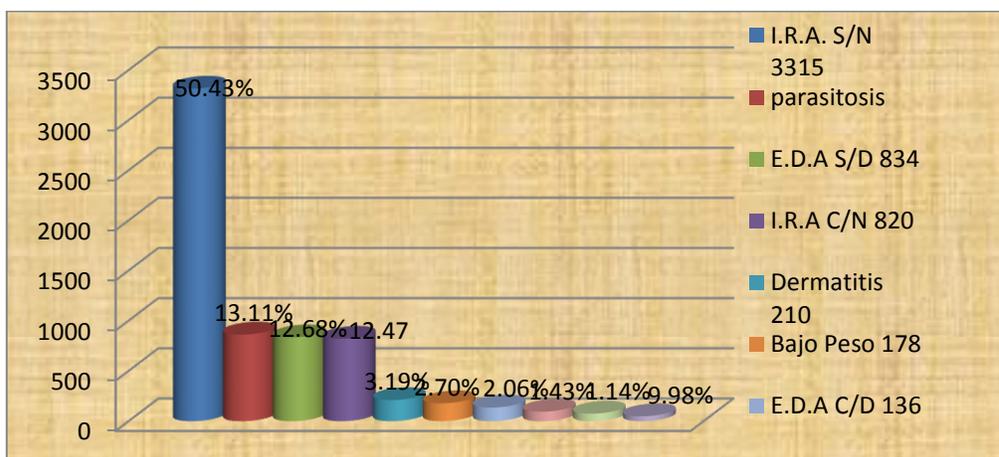
Tabla N°4: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO ENERO A DICIEMBRE DEL 2012. DIEZ PRIMERAS CAUSAS DE MORBILIDAD EN < 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD N° 1 AZOGUES, 2012.

PATOLOGIA	NUMERO	PORCENTAJE
I.R.A. s/n	3315	50.43
Parasitosis	862	13.11
E.D.A. S/D	834	12.68
IRA C/N	820	12.47
Dermatitis	210	3.19
Bajo Peso	178	2.70
EDA C/D	136	2.06
Conjuntivitis	94	1.43
Desnutrición Leve	75	1.14
LAS DEMAS	49	0.74
TOTAL	6573	100%

Fuente: consolidados mensuales del Centro de Salud N° 1 Azogues.

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca G.

Grafico N°2 10 PRIMERAS CAUSAS DE MORBILIDAD EN MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD N°1 AZOGUES



Fuente: consolidados mensuales del Centro de Salud N° 1 Azogues.

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca G

Estos datos cuantitativos establecen que las principales causas de morbilidad en niños menores de 5 años, están estrechamente relacionados con el clima, los estilos de vida, las condiciones socioeconómicas y culturales de la población, porque también las madres de familia no toman conciencia en la importancia de los controles médicos periódicamente, existiendo un incumplimiento en el tratamiento terapéutico demostrando poco interés en su salud ya que existe una prevalencia de usuarios con infección respiratoria s/n en un 50.43%; en segundo lugar está la parasitosis con el 13.11% debido a la falta de aplicación de normas de higiene.

1.1.8 Características geofísicas de la institución.

La construcción es de tipo mixto (ladrillo y bloque) se encuentra en buen estado cuenta con 9 aulas las mismas que son insuficientes para abastecer la cantidad de estudiantes, cada una de ellas con un espacio reducido, las baterías sanitarias se encuentran en condiciones regulares, su aseo es inadecuado cuenta con servicios básicos, con reducidos espacios verdes y áreas de esparcimiento.

1.1.9 Políticas de la institución.

Incrementar el nivel de satisfacción de los estudiantes y de la comunidad educativa en general. Según el acuerdo ministerial N° 182 del 22 de Mayo del 2007 del Ministerio de educación mediante el cual se institucionaliza el código de la convivencia en instituciones educativas como un instrumento de construcción colectiva por parte de la comunidad educativa.(Educacion, 2007)

1.2 MARCO CONCEPTUAL

1.2.1 Definición de salud.

La salud es definida como un estado de equilibrio no solamente físico sino también psíquico y espiritual. En este sentido se puede decir que la salud es uno de los anhelos más esenciales del ser humano, constituye la cualidad previa para poder satisfacer cualquier otra necesidad o aspiración de bienestar (Castellanos, 2009) la constitución aprobada en el 2008 constituye el marco normativo que rige la organización y la vida democrática del país, representa un nuevo pacto social para la garantía y ejercicio de los derechos y las responsabilidades en función del logro del Buen Vivir. Sumak allíKausay , la salud es un derecho que garantiza el estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos está el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social , los ambientes sanos, el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva (Manual del modelo de atención integral del sistema nacional de salud(MAIS. FC), 2012)

1.2.2 Promoción de salud.

Dentro del contexto de la promoción de la salud, también se trata de emponderar a las personas para que asuman el control y mejoren los factores determinantes de la salud (Noguera, 2012) la salud ha sido considerada no como un estado abstracto sino como un medio para llegar a un fin, como un recurso que permite a las personas llevar una vida individual, social y económicamente productiva. La salud se crea y se vive cada día en el entorno de la vida diaria, en los centros de enseñanza, en el trabajo, en el recreo, es el resultado de los cuidados que se dispersan a sí mismo y a los demás.

La promoción en salud es indisociable de todo el proceso de transformaciones sociales, en relación a ello la construcción de ciudadanía en salud es la nueva exigencia de la población.(Laspina, 2008) pretende incidir en mejorar la salud de las comunidades con la participación de distintos actores sociales como: jóvenes, madres, adultos , adultos mayores, etc. también están los actores organizados es decir los grupos comunitarios, los clubs, el municipio, los establecimientos educativos, a través de la educación, promoción de estilos de vida saludables, transformaciones culturales lo que se ha denominado el fortalecimiento de una

cultura de la salud, lo cual implica transformación o reafirmación de los valores y tradiciones, aprovechando tanto los conocimientos científicos y tecnológicos como el saber de las diferentes comunidades y grupos sociales.(Programa de reforma de la atención primaria de salud, 2006)

Se ha evidenciado que los programas de salud basados en las escuelas pueden beneficiar a poblaciones muy amplias empezando por niños y niñas de la población pre escolar también se ha podido demostrar el impacto positivo que para el rendimiento escolar tiene la mejoría en las condiciones educativas, impacta positivamente la salud de los grupos humanos. Por otra parte hay un reconocimiento de la importancia del trabajo en las primeras edades de vida para producir cambios culturales profundos, formar hábitos de vida saludable y construir las bases de una salud personal, social actual y futura.

1.2.3 Diferencia entre promoción y prevención.

La promoción de salud se orienta a trabajar con la gente, no sobre ella, empieza y acaba en la comunidad local, son las mejores potencialidades para fortalecer y apoyar un movimiento social, que busque un mejor nivel de salud y de calidad de vida de los diferentes grupos de población y en los diferentes territorios, (Helena, 2007)

La prevención de la enfermedad implica reducir los factores de riesgo de enfermedades específicas o reforzar factores personales que disminuyan la susceptibilidad reducir también las consecuencias de una enfermedad una vez establecida la enfermedad (Helena, 2007, págs. 3-4)

1.2.4 Grupos de atención prioritaria.

La constitución Ecuatoriana en el artículo 35 establece las personas y grupos de atención prioritaria: adultos mayores, mujeres embarazadas; niños, niñas y adolescentes; las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, víctimas de desastres naturales, quienes recibirán atención prioritaria y especializada de los servicios públicos y privados.

Para lograr integridad en la atención y prestaciones de salud es fundamental el MAIS-FCI reconoce las prestaciones de: promoción, prevención, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos.(Vance, 2012)

1.2.5 Enfoques de atención.

Dentro de los enfoques de atención están:

- ❖ **Atención individual** se orienta a promover una cultura y una práctica de cuidado y autocuidado de salud, de atención a las necesidades específicas en cada momento de su ciclo vital, su estilo de vida, garantizando continuidad para su recuperación de salud en caso de enfermedad.
- ❖ **Atención familiar** la familia constituye un espacio privilegiado para el cuidado de su salud, el equipo de salud debe identificar oportunamente problemas y factores de riesgo de cada uno de sus miembros y de la familia en su conjunto, así como también factores protectores y brindar una atención integral, promoviendo el autocuidado, brindando apoyo y seguimiento, educando y potenciando prácticas y relaciones saludables.
- ❖ **Atención a la comunidad** la comunidad es el escenario inmediato donde se desarrolla la vida de las personas y las familias donde interactúan y se procesan las condiciones sociales, económicas, ambientales, generando potencialidades o riesgos para la salud.
- ❖ **Atención al ambiente o entorno natural** la provisión de servicios debe incorporar también estrategias y acciones orientadas al cuidado ambiental como uno de los determinantes más importantes de la salud. el deterioro ambiental, la contaminación, el impacto del cambio climático están ocasionando graves riesgos y problemas de salud en la población que deben ser enfrentados con acciones de prevención, estilos de vida saludables, educación e información sobre los riesgos ambientales.(Vance, 2012, págs. 61-62-63)

1.2.6 Escuelas promotoras de salud.

Antecedentes

El fin de la iniciativa es mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa, así como también de formar futuras generaciones que dispongan del conocimiento, habilidades y destrezas necesarias para promover y cuidar su salud, la de su familia y de su comunidad.

En el Ecuador el programa de escuelas promotoras de salud está bajo la responsabilidad del convenio entre el Ministerio de Salud Pública, el Ministerio de Educación y la Organización

Panamericana de la Salud, el mismo que se ha estado llevando en el país desde el año de 1998 por sectores obteniendo buenos resultados. Permite el aprovechamiento del escenario escolar para desarrollar potencialidades de alumnos, maestros y comunidad en general en un proceso de auto transformación, mejoramiento y crecimiento con implicaciones desde el punto de vista físico, psíquico y social puesto que los niños, son capaces de desarrollar el papel de multiplicadores en variados escenarios como es la escuela, el hogar, la comunidad donde viven y ocupar en ellos un lugar especial.

La escuela es la institución privilegiada para implementar acciones de promoción con enfoque integral, en las que además de tenerse la enseñanza tradicional se considera el ambiente psicosocial y aprendizaje de elementos del desarrollo de actitudes y practicas saludables. Toda escuela de cierta manera es promotora de salud aunque algunas escuelas son más capaces que otras de aprovechar las oportunidades que permiten influir favorablemente en la vida de los alumnos y de las familias de la comunidad.

Una escuela promotora de salud es la que se abre a la participación activa y a la colaboración de los funcionarios, docentes, personal de salud, padre, alumnos, líderes de la comunidad. Las escuelas promotoras de salud facilitan la transmisión de conocimientos y destrezas que promueven el auto cuidado de la salud, previenen comportamientos riesgosos o dañinos para la salud como el uso y el abuso de sustancias nocivas, y el inicio de conductas sexuales peligrosas a una edad temprana o sin la protección adecuada, mediante la promoción de la salud se fomenta el desarrollo y mantenimiento de elementos protectores para la salud y se persigue a formar a jóvenes dotados de espíritu crítico capaces de reflexionar sobre los valores, la situación social y los modos de vida que favorecen la salud y el desarrollo humano.

Las escuelas promotoras de salud procuran empoderar a todos los que participan del proceso y facilitar su involucramiento en la toma de decisiones fomentando así la construcción de ciudadanía y democracia solidaria. (Red ecuatoriana de escuelas promotoras de salud, 2008)

En las edades preescolar y escolar los niños adquieren la base de su comportamiento y conocimientos, el sentido de la responsabilidad y la capacidad de observar, pensar y actuar, las escuelas promotoras de salud constituyen el ámbito ideal para crear en los niños y niñas conciencia de la importancia de la salud física y mental, de esta forma transmitir valores

fundamentales. Se requiere implementar la promoción de la salud en el ámbito escolar a través de los siguientes componentes:

❖ **Educación para la salud con enfoque integral.**

Basada en las necesidades e intereses de los padres de familia, docentes y alumnos, en cada etapa de su desarrollo y acorde con las características individuales, culturales y de género, esta educación busca la manera de integrarse y de forma permanente y transversal al currículum y seguir una lógica secuencial y progresiva. Utiliza metodologías participativas busca ir más allá de la mera formación y fortalecer el desarrollo de las competencias saber hacer que se requiere para tomar decisiones favorables a la salud. La formación, capacitación y actualización de los docentes en temas de salud, está basada en las necesidades de los alumnos en cada etapa de su desarrollo y acorde a sus características individuales, culturales y de género.(Ministerio de educación, Ministerio de Salud, red de EPS, 2008)

❖ **Creación de ambientes y entornos saludables**

Implica promover el desarrollo de los ambientes físicos, seguros, limpios, estructuralmente apropiados así como una atmosfera psicosocial armónica y estimulante libre de alcohol, tabaco, drogas sin agresiones ni violencia física, psicológica y social. Acceso a agua segura en cantidad y calidad suficiente, promover la gestión ambiental (manejo adecuado de desechos sólidos, líquidos, reutilización, reciclaje uso adecuado de productos químicos peligrosos y desechos peligrosos aceites, plaguicidas, etc.) promover la gestión adecuada de recursos naturales relacionados con el entorno escolar y comunitario.

❖ **Provisión de servicios de salud, nutrición sana, actividad física y otros**

Implica el involucramiento del equipo de salud para favorecer y proteger el sano crecimiento y desarrollo del escolar, así como el establecimiento de hábitos que promuevan el acceso a productos saludables, el conocimiento y destrezas para la preparación de alimentos sanos y la actividad física, para hablar de alimentación saludable consideramos necesario clarificar el concepto de alimentación y nutrición.

Definición de alimentación: se define a la alimentación como el acto de proporcionar al cuerpo alimentos e ingerirlos.es un proceso consiente y voluntario y por lo tanto está en nuestras

manos modificarlo la calidad de alimentación depende principalmente de factores económicos y culturales.

Definición de nutrición: es el conjunto de procesos fisiológicos por los cuales el organismo recibe, transforma y utiliza las sustancias químicas contenidas en los alimentos. Es un proceso involuntario e inconsciente que depende de procesos corporales como la digestión la absorción y el transporte de los nutrientes de los alimentos hasta los tejidos. El cuerpo tiene necesidades nutricionales como:

- Energéticas estas se cubren con glúcidos y grasas gracias a reacciones químicas y que en conjunto reciben el nombre de respiración.
- Estructurales, se cubren con los nutrientes estructurales más importantes aunque también algunos lípidos que se utilizan para construir las membranas celulares y algunas sales minerales que forman parte del esqueleto.
- Funcionales y reguladoras, se cubren con vitaminas y sales minerales responsables de que los órganos funcionen con normalidad, existe una buena coordinación del organismo y que se lleven a cabo correctamente los procesos vitales.
- Metabolismo basal, es la cantidad de energía mínima que nuestro organismo necesita aunque este en completo reposo para llevar a cabo los procesos vitales.

clasificación de los nutrientes alimenticios: según los tipos de nutrientes que contengan los alimentos se dividen en dos grandes grupos que son los macronutrientes los que tienen hidratos de carbono, proteínas y grasas y los micronutrientes que poseen vitaminas y minerales que son todos estos nutrientes importantes para la salud (M.S.P, Dirección nacional de nutrición, PANN 2000, 2006)

1.2.7 Organización

Para organizar una escuela promotora de salud es importante promover la participación, la reflexión colectiva y la generación de propuestas de la comunidad educativa, fundamentalmente para incorporar la promoción de salud, como base para el desarrollo de las potencialidades de la niñez y adolescencia, velando por el mantenimiento y fortalecimiento de la salud, de un ambiente sano, positivo, sin violencia y no solo para la prevención de enfermedades o riesgos.

Para la organización de una escuela promotora de salud se siguen los siguientes pasos:

- Motivación, sensibilización y compromiso

- Formar el equipo gestor
- Realizar el diagnóstico de salud de la escuela
- Elaborar el plan de acción
- Plan de capacitación
- Carta de compromiso
- Evaluación de los avances.

Motivación

este primer paso es clave y se sigue comprometiendo al director de la escuela, niños, niñas, maestros y maestras, padres y madres de familia, organizaciones sociales y comunidad en general para involucrarse y trabajar con entusiasmo.

Equipo gestor

Con la conformación del equipo gestor se coordina las acciones a desarrollarse, con la participación y apoyo de toda la comunidad educativa y se debe procurar contar con la colaboración de los líderes, representantes de las instituciones locales, y el equipo de salud ya que deben ser personas comprometidas a colaborar con el proyecto (Red ecuatoriana de Escuelas promotoras de salud, 2008, págs. 22-23)

Diagnóstico de salud de la escuela

Se realiza una valoración de la realidad sanitaria considerando su contexto social, se aplican los instrumentos técnicos que se encuentran en el manual de escuelas promotoras de salud, estableciendo prioridades en torno a los 4 componentes de las EPS, lo cual permite tener un diagnóstico actual o línea de base de la institución educativa.

Plan de acción

Es parte de la planificación de trabajo, se utiliza la matriz del diagnóstico situacional, priorizando los problemas más relevantes con la participación de toda la comunidad, aquí se definen objetivos, actividades y resultados esperados.

Carta de compromiso

Es importante que el equipo gestor firme este documento para garantizar que se cumplan las acciones establecidas. Además se deberá vigilar las condiciones para su cumplimiento, tomar

medidas de apoyo o correctivas realizando un seguimiento sistemático y de apoyo técnico a las tareas planificadas en las que participarán las autoridades locales.

Evaluación de los avances

la evaluación deberá ser participativa con las autoridades locales quienes tendrán como instrumento para esta acción los criterios de reconocimiento.

CAPÍTULO II

2.1 DISEÑO METODOLÓGICO

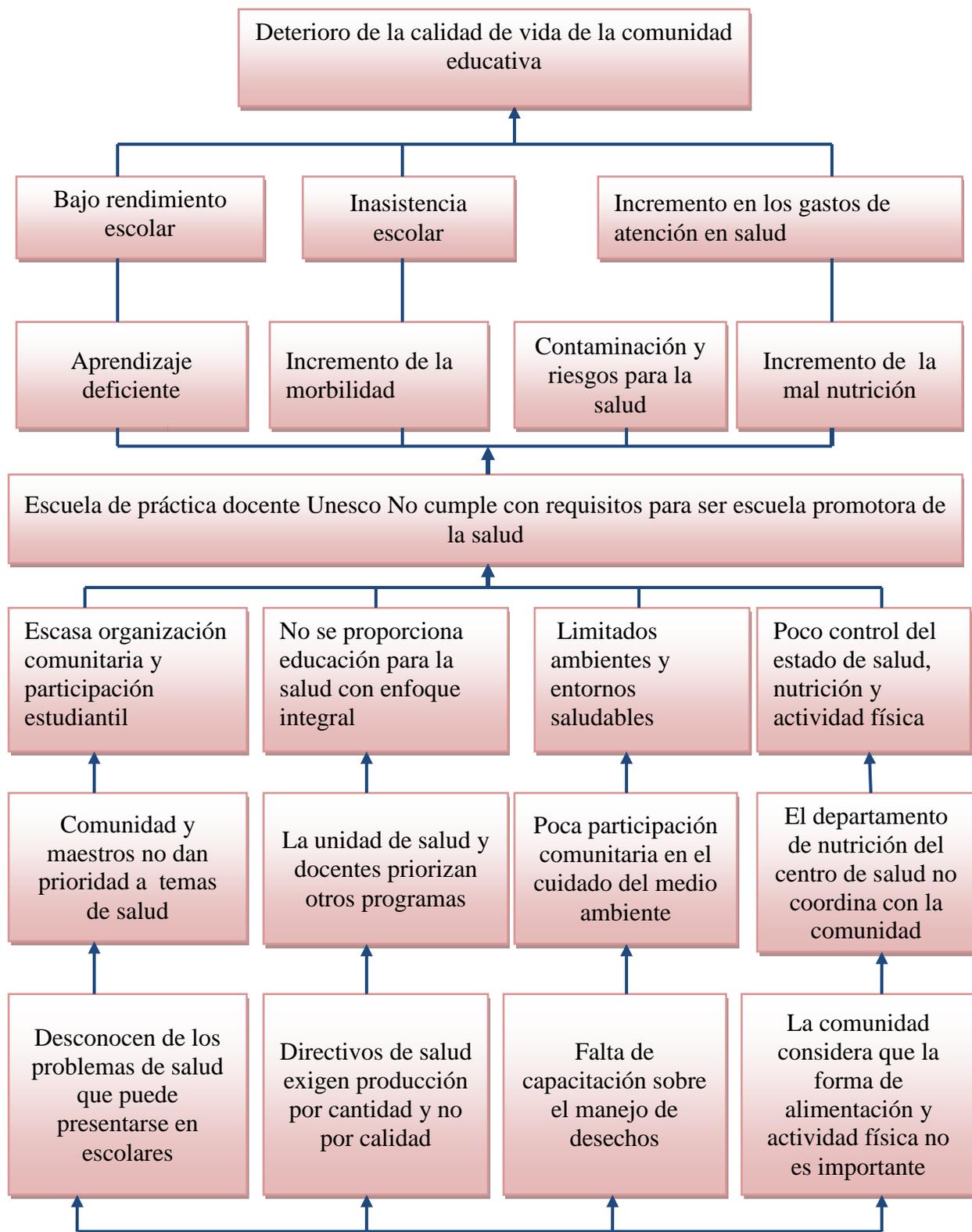
2.1.1 Matriz de involucrados.

GRUPOS Y \ O INSTITUCIONES	INTERESES	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DE LA CIUDAD DE AZOGUES	Trabajar por mejorar la calidad de vida de los estudiantes	-Recursos humanos -Recursos materiales Recursos - educativos Mandato: -Velar por el cumplimiento de lo estipulado en el artículo 42 que establece que el estado garantizará el derecho a la salud	No se brinda capacitación en aspectos de salud por parte de los educadores No coordina actividades con el Centro de Salud.
PADRES DE FAMILIA	Mejorar la calidad de vida de su familia	-Recursos humanos -Recurso materiales Mandato: -Cumplir con el art.43. el estado promoverá una cultura por salud y la vida con énfasis en la educación alimentaria y nutricional	Poco conocimiento en la preparación de alimentos saludables
ESTUDIANTES	Obtener un aprendizaje significativo	-Recursos humanos -Recursos materiales Recursos educativos Mandato: Art 42 garantizar la salud y el fomento de ambientes saludables	No existe capacitación en temas de salud, Falta de recursos humanos

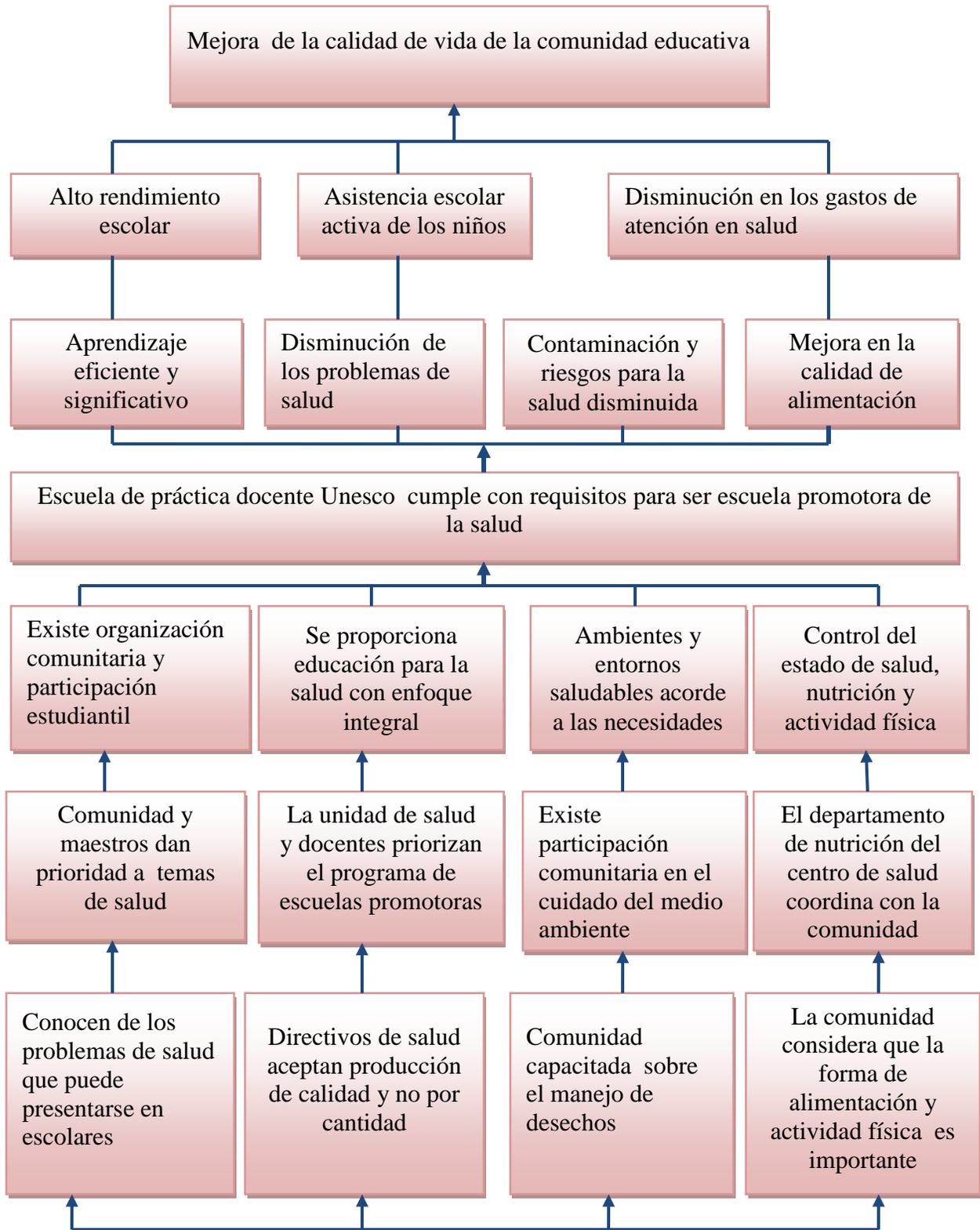
<p>LIDERES COMUNITARIOS</p>	<p>Mejorar la calidad de vida y estado de salud de los niños de la comunidad mediante su colaboración</p>	<p>-Presidente de la federación de barrios y vocales Mandato: Art. 57 derechos colectivos, se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la constitución velar por los intereses de la comunidad.</p>	<p>Falta de interés por parte de la comunidad en la salud y educación de los escolares</p>
<p>GOBIERNO LOCAL</p>	<p>Estimular el desarrollo local, apoyo, provisión y gestión directa en educación primaria</p>	<p>-Recursos humanos -Recursos materiales -Recursos financieros Mandato: Art. 277 deberes del estado –para la consecución del buen vivir serán deberes generales del estado (4) producir bienes, crear y mantener infraestructura y proveer de servicios públicos</p>	<p>Poco material didáctico para la enseñanza y aprendizaje de los alumnos</p>
<p>CENTRO DE SALUD Nº1 AZOGUES</p>	<p>Garantizar la salud integral de la comunidad.</p>	<p>-Recursos humanos -Recursos materiales Mandato: -Cumplir con el art.32. la salud es un derecho que garantiza el estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos como derecho al agua, la alimentación, la educación la cultura física, los ambientes sanos(Corporacion de estudios y publicaciones , 2007)</p>	<p>Estructura física deficiente. Atención rutinaria y superficial en salud escolar.</p>

EGRESADA DE LA MAESTRÍA	Lograr que la escuela de práctica docente Unesco de la ciudad de Azogues se encuentre trabajando como una escuela promotora de salud	Maestrante Recursos materiales Recursos financieros Mandato: Requisito de la UTPL para la obtención de título de maestría en gerencia en salud para el desarrollo local, tesis basada en investigación acción	No existe una participación activa de maestros, padres de familia, equipo médico en la toma de decisiones del establecimiento educativo
--------------------------------	--	--	---

2.1.2 Árbol de problemas



2.1.3 Árbol de objetivos



2.1.4 Matriz del marco lógico

OBJETIVOS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>FÍN: contribuir a propiciar el aprendizaje de conocimientos, habilidades, destrezas, conductas necesarias para promover y cuidar la salud de la comunidad educativa, fomentar la creación y mantenimiento de ambientes saludables usando metodologías de comunicación, educación y otras.</p>			
<p>PROÓSITO Escuela de práctica docente Unesco trabajando como Escuela Promotora de Salud</p>	<p>cumplimiento del 100% de las actividades propuestas hasta Agosto del 2013</p>	<p>-Equipo gestor -carta de compromiso</p>	<p>Participación de las Autoridades y de la Comunidad Educativa.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS 1.-Organización comunitaria y participación estudiantil fortalecida</p>	<p>El 100% de equipo conformado hasta Agosto del 2013.y funcionando hasta Agosto del 2013</p>	<p>-invitaciones para conformar el Equipo Gestor -actas de conformación del Equipo Gestor</p>	<p>Apoyo de autoridades de las instituciones</p>

<p>2.- Educación para la Salud con enfoque integral implementada</p>	<p>El 100 % de la comunidad educativa recibe capacitación en temas de salud hasta Agosto del 2013</p>	<p>- elaboración de actas de las charlas desarrolladas -elaboración de actas de los talleres -fotos de participación de la comunidad educativa. -registro de asistencia</p>	<p>Participación de Docentes, padres de familia, niños, niñas, Equipo gestor, Equipo de salud</p>
<p>3.- Ambientes y entornos saludables creados y fortalecidos</p>	<p>comunidad educativa concientizada , capacitada y Con el 100%de espacios físicos mejorados</p>	<p>-fotografías de respaldo -Murales informativos -oficios enviados a las autoridades</p>	<p>Participación de las autoridades de la escuela y de los estudiantes.</p>
<p>4.- Comunidad Educativa con provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física.</p>	<p>El 100 % de la comunidad educativa, equipó Gestor , equipo de Salud participan activamente hasta agosto del 2013</p>	<p>-Certificación de atención medica y odontológica, - Certificación por parte del director de la escuela de las actividades realizadas - fotos</p>	<p>Apoyo de la autoridades e instituciones.</p>

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA	RECURSOS	PRESUPUESTO
Resultado 1				
Organización comunitaria y participación estudiantil				
1.1 Reunión de socialización del proyecto de intervención con las autoridades invitadas de la comunidad y cuerpo docente de la unidad educativa.	-Autor del proyecto	Marzo del 2013	-Talento humano -Materiales de oficina -laptop -infocus -refrigerio	40\$
1.2 Conformación del Equipo Gestor y elaboración de actas.	-Autor del proyecto -Autoridades invitados	Marzo del 2013	-Talento humano -Materiales de oficina -pizarra -marcador liquido	40\$
1.3 Elaboración del diagnóstico de salud.	-comunidad educativa	Marzo del 2013	-Talento humano -Materiales de oficina	20\$
1.4 Construcción del plan de trabajo para un semestre(POA)	.equipo gestor	Marzo del 2013	-Talento humano -Materiales de oficina	20\$

1.5 Organización de los alumnos en los diferentes clubs	-equipo gestor-- docentes -estudiantes -Autor del proyecto	Julio del 2013	-Talento humano -Materiales de oficina	40\$
Resultado 2 Educación para la Salud con enfoque integral implementada				
2.1 Reunión con el personal Docente y de Salud para coordinar las actividades a realizar	-Autor del proyecto	Abril 2013	-Talento humano -Materiales de oficina -laptop -infocus	35\$
2.2 capacitación a padres de familia y docentes con charlas sobre: 1- escuelas promotoras de salud y promoción de salud 2- charla de maltrato familiar 3-charla de educación sexual 4- charla de higiene personal, familiar y comunitaria.	Autor del proyecto, conferesistas invitados	Abril, Mayo , Junio, Julio del 2013	-Materiales de oficina -laptop -infocus	350\$

<p>2.3 Capacitación a padres de familia y docentes con talleres sobre:</p> <p>1- taller de salud mental</p> <p>2- taller de nutrición y alimentación sana</p> <p>3- taller de primeros auxilios</p>	<p>Autor del proyecto, conferesistas invitados</p>	<p>Abril, Mayo , Junio, Julio del 2013</p>	<p>-Talento humano -laptop -infocus</p>	<p>100\$</p>
<p>2.4 capacitación a estudiantes con charlas sobre:</p> <p>1- escuelas promotoras de salud y promoción de salud</p> <p>2- charla de maltrato familiar</p> <p>3-charla de educación sexual</p> <p>4- charla de higiene personal, familiar y comunitaria.</p>	<p>Autor del proyecto, conferesistas invitados.</p>	<p>Abril, Mayo, Junio, Julio del 2013</p>	<p>-Talento humano -laptop -infocus</p>	<p>200\$</p>
<p>2.5 Capacitación a estudiantes con talleres sobre:</p> <p>1- taller de salud mental</p> <p>2- taller de nutrición y alimentación sana</p> <p>3- taller de primeros auxilios</p>	<p>Autor del proyecto, conferesistas invitados.</p>	<p>Abril, Mayo, Junio, Julio del 2013</p>	<p>-Talento humano -laptop -infocus</p>	<p>150\$</p>
<p>Resultado 3</p> <p>Ambientes y entorno saludables creados y fortalecidos</p>				
<p>3.1 Mejorar las condiciones de aseo y cuidado del medio ambiente en la unidad educativa</p> <p>Mediante la formación de comisiones de vigilancia de cuidado medio ambiental</p>	<p>-Autor del proyecto -padres de familia -comisión de aseo -equipo gestor -equipo de salud</p>	<p>Junio del 2013</p>	<p>-Talento humano -Materiales de oficina -laptop -infocus</p>	<p>60\$</p>

3.2 Minga de limpieza en la Unidad educativa y adecuación de ambientes.	-Autor del proyecto -Docentes, padres de familia y estudiantes de la Escuela.	Junio del 2013	-Talento humano -Materiales de oficina -laptop -infocus -refrigerio	200\$
3.3 reorganizar espacios de recreación interior(biblioteca)	-Autor del proyecto. - padres de familia-docentes y estudiantes	11 de Julio del 2013	-Talento humano -Materiales de oficina -laptop -infocus	30\$
Resultado 4 Provisión de servicios de salud, nutrición sana, actividad física y otros				
4.1 Atención continua y de calidad a los escolares y adolescentes	-Equipo médico del Centro de Salud de Azogues -Autora del proyecto	Marzo – Agosto del 2013	_historia clínicas -material de oficina	
4.2 Atención odontológica integral	- equipo odontológico del CsN°1 Azogues	Marzo – Agosto del 2013	-Talento humano Material de odontología	

4.3 Capacitación a estudiantes mediante un taller de salud bucal.	-equipo odontológico del Centro de Salud N°1 Azogues	-Junio 2013	Materiales de oficina -laptop -infocus -maquetas	
4.4 Inmunización	-equipo de salud del C.S. N°1Azogues	-Abril 2013 -Junio 2013	-Talento humano -biológicos -jeringas	

CAPÍTULO III

3.1 Resultados

3.1.1 Primer resultado

Organización comunitaria y participación estudiantil fortalecida al 100%

En la Escuela de Práctica Docente Unesco de la Ciudad de Azogues la organización comunitaria y participación estudiantil proporciona un espacio dentro del cual se consigue la satisfacción de haber alcanzado Algo importante, trabajando junto a las autoridades provinciales, maestros, padres de familia y comunidad educativa en general.

3.1.1.1 Reunión de socialización del proyecto

Como primer paso se obtuvo la autorización por parte del Jefe del Área 1 de salud en aquel entonces el Dr. Luis Abad Bravo y del Director de la escuela de práctica Docente Unesco Dr. Alfredo Salazar Idrovo, Para la ejecución del proyecto de intervención (apéndice 3), posteriormente previo a la invitación a los diferentes actores e instituciones del Cantón Azogues (apéndice 4) se realizó la socialización El 13 de marzo del 2013 a las 8H00 am en el salón de uso múltiple de la Escuela Unesco previa la autorización del director de la Unidad educativa, se efectuó la socialización con la participación de autoridades invitados, tomando la palabra la Lcda. Cecilia Cajamarca (Autora del proyecto) quien indica sobre la importancia de trabajar como una Escuela promotora de salud, (acta de socialización apéndice 5) indica el objetivo de contar con un Equipo Gestor y trabajar en actividades de promoción de salud en donde el contingente principal es la participación social.

3.1.1.2 Conformación del equipo gestor

Se procede a la conformación del equipo gestor, mociona el Director del Distrito de Salud Dr. Luis Abad B. que se realice la elección por la mayoría de votos, en lo cual están de acuerdo los presentes.

Una vez conformado el Equipo Gestor (Apéndice 6) se procede a socializar las responsabilidades del mismo, luego firman la carta de compromiso (apéndice 7) con el

propósito de registrar a la Escuela Unesco como escuela promotora de salud, a continuación se detalla las personas líderes que firmaron la carta de compromiso y son parte del equipo gestor: Dr. Alfredo Salazar director de la escuela Unesco, Dra. Verónica Andrade Flores Médico tratante del centro de salud N° 1 Azogues, Sra. Mayra Anrango presidenta del comité de padres de familia, Niño Oscar Bernal presidente del concejo estudiantil, Lcda. Cecilia Cajamarca estudiante de la Maestría de Gerencia en Salud para el desarrollo Local de la Universidad Técnica Particular de Loja.



ACTA DEL COMITÉ GESTOR DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO

En la provincia del Cañar Ciudad de Azogues Parroquia Azogues en la Escuela de Práctica Docente Unesco a los trece días del mes de Marzo siendo las ocho y treinta de la mañana con la finalidad de conformar el Comité Gestor de la Escuela de Práctica Docente Unesco previa convocatoria por parte de mi persona, Maestrante de la Universidad Técnica Particular de Loja responsable del proyecto de intervención se procede a la conformación del Comité Gestor, misma que quedó conformada de la siguiente manera:


Dra: Verónica Andrade Flores.



AREA 1 AZOGUES
Dra. Verónica Andrade
MEDICO - FISIOTERAPEUTA
MSP Libro: 14 Folio: 154
Nº 461 CP 49

MEDICO TRATANTE DEL CENTRO DE SALUD DE AZOGUES


Dra: Guadalupe Lucero

ODONTOLOGO DEL CENTRO DE SALUD DE AZOGUES


Sra. Gladys Ordoñez A.

AUX DE ENFERMERIA DEL CENTRO DE SALUD DE AZOGUES



DR: Alfredo Salazar

Lic. TERESITA DEC.

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO



Oscar Bernal

Niño: Oscar Bernal

PRESIDENTE DEL CONCEJO ESTUDIANTIL

Mayra Anrango

Sra: Mayra Anrango

PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA

Lic. TERESITA DEC.

Lcda: Teresita Villavicencio

DOCENTE

Gloria Astudillo

Prof: Gloria Astudillo

DOCENTE

Ximena Vintimilla

Lcda: Ximena Vintimilla

SECRETARIA.

3.1.1.3 Diagnóstico de salud

A los 14 días del mes de Marzo a las 8H00 am con la presencia de la Lcda. Ximena Vintimilla Secretaria de la Unidad Educativa se realiza una entrevista al Dr. Alfredo Salazar Director de la escuela quien facilita la información para el llenado de los datos informativos tomados del manual de documentos técnicos de escuelas promotoras de salud, (apéndice 8) con esta línea de base se procede a valorar y registrar los indicadores de salud utilizando la guía de aplicación de la ficha para determinar el índice de salud y saneamiento escolar. El total de los indicadores de salud son 42 de los cuales se valora los siguientes:

- 1) **Condiciones físicas, ambientales y seguras:** dentro de las cuales están los ambientes cálidos, seguros y saludables con 15 indicadores y el manejo adecuado de desechos sólidos y líquidos donde se evalúan 4 indicadores, dando un puntaje de **84 = 88,4%=B**
- 2) **Promoción y fomento de la salud:** dentro de las cuales están salud preventiva con 6 indicadores y alimentación y nutrición con 9 indicadores, dando un puntaje de **59 = 78,6%=B**
- 3) **Organización y vida de la comunidad educativa :** dentro de las cuales están organización comunitaria y familiar con 4 indicadores y participación infantil con 4 indicadores dando un puntaje de **28= 70%=B**

El total de los indicadores de salud se obtuvo un puntaje de **171 = 81.4 %=B**, el resultado es igual a **satisfactorio B**

ITEM	INDICADORES DE SALUD	CALIFICACIÓN				
		1	2	3	4	5

1. CONDICIONES FÍSICAS, AMBIENTALES Y SEGURAS

1.1. AMBIENTES CALIDOS, SEGUROS Y SALUDABLES

1	La escuela tiene cerramiento									X
2	La batería cumple con condiciones higiénicas y ambientales. (Si la escuela esta conectada al alcantarillado público se considerara una sola cañería).									X
3	La batería cuenta con sanitarios de acuerdo al número de niños, niñas y de acuerdo a la estatura.									X
4	La batería sanitaria está limpia y en funcionamiento									X
5	La batería tiene sanitarios separados para el uso de docentes y alumnos.									X
6	El bar está ubicado en un lugar limpio, libre de vectores como moscas, cucarachas, roedores y otros (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)									X
7	La cocina está ubicada en un lugar limpio y seguro libre de vectores -moscas, cucarachas, roedores y otros-. (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para los niños y niñas si se debe contestar)									X
8	La cocina cuenta con los servicios básicos indispensables -mesones, guardaplatos, lavabos, agua-, es agradable:- colores y diseño llamativos, decorada-. y es funcional -permite asearle con facilidad, tiene accesos amplios-. (en el caso que la institución no cuente con cocina y no se preparen alimentos en la escuela, no aplica y la calificación es 5).									X
9	La cocina cuenta con una adecuada eliminación de aguas servidas. (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para las niñas y niños si se debe contestar)									X
10	El comedor escolar es un espacio acogedor con mesas, sillas, guardaplatos, iluminación, ventilación y limpio. (si en la escuela no se brinda el servicio de alimentación escolar no aplica este ÍTEM califiquese con 5 puntos)									X
11	Las aulas están libres de humedad en las paredes y tumbados.									X
12	Las aulas tienen una ventilación e iluminación adecuada									X
13	Las puertas (seguridades, vidrios, hierros y/o maderas) y ventanas (vidrios, marcos y/o paneles) de las aulas están en buen estado, no existen peligros.									X
14	Las aulas y patios no tienen peligros (fosas, quebradas, alcantarillas abiertas, ríos, pantanos y otros)									X
15	Los patios de la escuela son agradables y limpios.									X

1.2. MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS

16	Se cuenta con conexión al alcantarillado público. (si no existe alcantarillado en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente a área de manejo de desechos líquidos y excretas).									X
17	Se cuenta con una área de manejo de desechos líquidos y excretas. (si se cuenta con alcantarillado este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5)									X
18	Se cuenta con recolector de la basura. (si no existe recolector en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente al manejo de desechos sólidos).									X
19	Existe un manejo adecuado de desechos sólidos - basura- (si se cuenta con recolector de basura este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5, porque "no aplica".)									X

84=88,4% = B

2. PROMOCION Y FOMENTO DE LA SALUD

2.1. SALUD PREVENTIVA

20	El equipo gestor han sido capacitados en temas relacionados a la salud									X
21	Los docentes han sido capacitados en temas relacionados a la salud.									X
22	La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento (láminas "y/o" textos "y/o" cuentos "y/o" maquetas "y/o" videos "y/o" cassett de audio etc. y son usados por los docentes									X
23	El plan de salud de la escuela incluye un chequeo médico y odontológico anual para niños niñas y adolescentes									X
24	La escuela cuenta con espacios de recreación interior: (ludoteca "y/o" biblioteca "y/o" audiovisuales "y/o" salón de actos). Exterior: (canchas, "y/o" juegos exterior "y/o" piscinas, etc.									X
25	En cada aula se cuenta con el espacio o rincón de aseo (lavacara, cepillo, pasta dental, toallas individuales, peinillas individuales, espejo, corta uñas).									X

2.2. ALIMENTACION Y NUTRICION					
26	Los alimentos que se expende en el bar son nutritivos y variados (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				x
27	En el bar se atiende con amabilidad y organizadamente a los niños y niñas. (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				x
28	Los alimentos que se expende en el bar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				x
29	La escuela forma parte del algún programa de alimentación escolar (si la escuela no forma parte, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				x
30	Los alimentos que se preparan como parte del programa de alimentación escolar son nutritivos y variados (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				x
31	Los alimentos que se preparan como parte de algún programa de alimentación escolar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				x
32	La escuela cuenta con disponibilidad y cantidad de agua.				x
33	Se cuenta con agua, apta para el consumo humano.				x
34	Apreciamos en los niños y niñas: signos, síntomas de palidez y/o debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual.			x	

59=78,6%=B

3. ORGANIZACIÓN Y VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

3.1. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR					
35	La escuela cuenta con el equipo gestor				x
36	Se implementa el plan de acción anual de salud de niñas, niños, maestras y maestros				x
37	Los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud (se tomara en cuenta el numero de padres y madres de familia participantes en el evento, en relación al numero de invitados.)		x		
38	Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.			x	

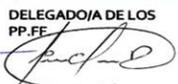
3.2. PARTICIPACION INFANTIL					
39	Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos),etc saneamiento (manejo de desechos sólidos, eliminación de excretas y acceso de agua)ect.			x	
40	Cuenta la escuela con normas de convivencia para la construcción de una cultura del buen trato y erradicar el maltrato y la violencia.				x
41	Las propuestas de los niños y niñas son apoyadas por los docentes y tienen un espacio para ejecutarias				x
42	Los niños y niñas practican normas de auto-protección de su salud (lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado, y otras.).				x

28=70% =B

CALIFICACION	PONDERACION	PORCENTAJE
Muy satisfactorio	5 A	90 - 100%
Satisfactorio	4 B	60 - 89%
Poco satisfactorio	3 C	30 - 59%
Insatisfactorio	2 D	20 - 29%
Deficiente	1 E	0 - 19%



Firmas 171 = 81,4%=B

DIRECTOR/A 	DELEGADO/A DE LOS/AS NIÑOS/AS 	DELEGADO/A DE LOS PP.FE. 	DELEGADO/A DE LA DIRIGENCIA COMUNITARIA.
---	--	--	--



Después de la ejecución del proyecto se procede a realizar la evaluación de los indicadores de salud obteniendo los siguientes resultados:

Condiciones físicas, ambientales y seguras: 88 = 92,6%=A

Promoción y fomento de la salud: 69 = 92%=A

Organización y vida de la comunidad educativa: 36 = 90%=A

El total de los indicadores de salud se obtuvo un puntaje de **193 = 91,9%=A**, el resultado es igual a **muy satisfactorio = A**

2.2. ALIMENTACION Y NUTRICION						
26	Los alimentos que se expende en el bar son nutritivos y variados (si la escuela no tiene bar, no aplica este ítem y se dará una calificación de 5)					X
27	En el bar se atiende con amabilidad y organizadamente a los niños y niñas. (si la escuela no tiene bar, no aplica este ítem y se dará una calificación de 5)				X	
28	Los alimentos que se expende en el bar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no tiene bar, no aplica este ítem y se dará una calificación de 5)				X	
29	La escuela forma parte del algún programa de alimentación escolar (si la escuela no forma parte, no aplica este ítem y se dará una calificación de 5)				X	
30	Los alimentos que se preparan como parte del programa de alimentación escolar son nutritivos y variados (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ítem y se dará una calificación de 5)					X
31	Los alimentos que se preparan como parte de algún programa de alimentación escolar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ítem y se dará una calificación de 5)					X
32	La escuela cuenta con disponibilidad y cantidad de agua.				X	
33	Se cuenta con agua, apta para el consumo humano.					X
34	Apreciamos en los niños y niñas: signos, síntomas de palidez y/o debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual.					X

69=92%=A

3. ORGANIZACIÓN Y VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

3.1. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR						
35	La escuela cuenta con el equipo gestor					X
36	Se implementa el plan de acción anual de salud de niñas, niños, maestras y maestros					X
37	Los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud (se tomara en cuenta el numero de padres y madres de familia participantes en el evento, en relación al numero de invitados.)					X
38	Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.					X

3.2. PARTICIPACION INFANTIL						
39	Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos),etc saneamiento (manejo de desechos sólidos, eliminación de excretas y acceso de agua)ect.					X
40	Cuenta la escuela con normas de convivencia para la construcción de una cultura del buen trato y erradicar el maltrato y la violencia.				X	
41	Las propuestas de los niños y niñas son apoyadas por los docentes y tienen un espacio para ejecutarlas				X	
42	Los niños y niñas practican normas de auto-protección de su salud (lavado de manos y cara, capillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado, y otras.)					X

36 =90% =A

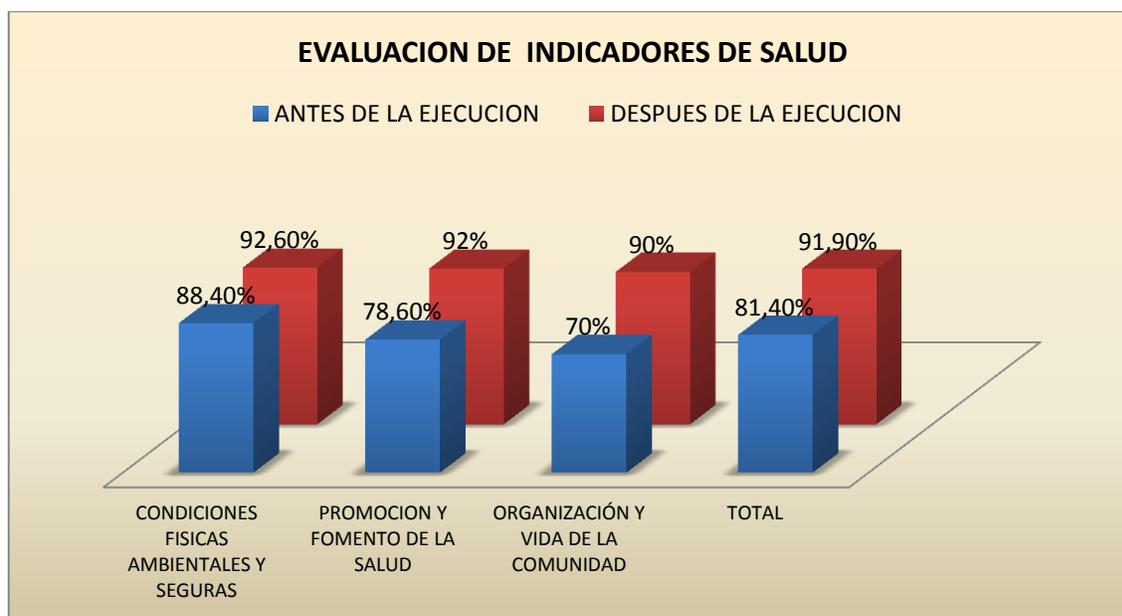
CALIFICACION	PONDERACION		PORCENTAJE
Muy satisfactorio	5	A	90 - 100%
Satisfactorio	4	B	60 - 89%
Poco satisfactorio	3	C	30 - 59%
Insatisfactorio	2	D	20 - 29%
Deficiente	1	E	0 - 19%



FIRMAS		TOTAL ... 193= 91.9%	
DIRECTORA: 	DELEGADO/A DE LOS/AS NIÑOS/AS: 	DELEGADO/A DE LOS PP.FF. 	DELEGADO/A DE LA DIRIGENCIA COMUNITARIA.



Gráfico N°3 EVALUACIÓN DE INDICADORES DE SALUD



Fuente: datos del proyecto.

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca G.

En este gráfico de los indicadores de salud se evidencia el incremento del 10.5% luego de la ejecución del proyecto, ya que el puntaje de 81,4% igual a satisfactorio B cambia 91,9% igual a muy satisfactorio A.

3.1.1.4 Plan de acción anual

A los 15 días del mes de Marzo del 2013 siendo las 14 H00 pm Con la participación de 15 padres de familia (lista de asistencia apéndice 9) previa autorización y convocatoria por parte del Director de la Escuela, colaboración de los Docentes de la Unidad Educativa se realiza el Plan de Acción Anual (Armijos, 2011)se realiza en el formato de los documentos técnicos de las Escuelas promotoras de salud, seguidamente se coloca el indicador acción a trabajar, situación actual, resultado esperado, actividades, fecha, responsables, al final de la elaboración se estampa el sello de la institución (apéndice 10)

Estos resultados están de acuerdo a la matriz del marco lógico y el cronograma de actividades

PLAN DE ACCION ANUAL



ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO

AÑO LECTIVO: 2012- 2013

INDICADOR / ACCION A TRABAJAR	SITUACION ACTUAL	RESULTADO ESPERADO	ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLE
(4) la batería sanitaria está limpia y en funcionamiento	Existe batería sanitaria en funcionamiento pero no se le da el mantenimiento debido	Existe batería sanitaria limpia y en funcionamiento	-coordinación con el personal de aseo para la limpieza correspondiente	07/2013	-Estudiantes -Docentes -personal de aseo
(12) las aulas tienen una ventilación e iluminación adecuada	El 75% de las aulas de la unidad educativa tienen una ventilación e iluminación adecuada	El 100% de las aulas de la unidad educativa tienen una ventilación e iluminación adecuada	1-Despejar y limpiar ventanas que se encuentran obstruyendo el paso de la luz	07/2013	-Padres de familia, docentes, estudiantes
(15) los patios de la escuela son agradables y limpios	los patios de la unidad educativa son agradables y casi siempre se encuentran limpios	La unidad educativa con espacios agradables y limpios de forma permanente	1-Conformar clubs de aseo 2- realización de mingas de limpieza	07/2013	-Padres de familia, docentes, estudiantes
(21) los docentes han sido capacitados en temas relacionados a la salud	se capacitan pero lo aplican parcialmente lo aprendido	se capacitan y aplican en su totalidad lo aprendido	Concientizar sobre la importancia de la aplicación de los conocimientos adquiridos en temas de salud. (EPS)	04/2013	-Maestrante -equipo de salud
(22) La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento y/ o biblioteca, (laminas y/o textos, cuentos y/o maquetas, y/o videos y/o control de audio etc.) y son usados por los docentes	Existe material suficiente y no es usado por los docentes	Existe material suficiente y es usado por los docentes	revisión , discusión y utilización de material educativo	05/2013	-Docentes Equipo de salud

(24) la escuela cuenta con espacios de recreación interior (Ludoteca y/ o biblioteca, y/o audiovisuales y/o salón de actos) Exterior (canchas, y/o juegos Exterior y/o picinas,etc)	Se cuenta con espacios de recreación internos y externos en mal estado y funcionan a medias	La escuela cuenta con espacios de recreación internos y externos en buen estado y en funcionamiento	1- mejoramiento de los espacios de recreación internos con la readecuación, depuración y reorganización de la biblioteca 2-mejoramiento de los espacios externos con la reubicación del material de construcción que se encuentra en veredas y pasillos	06/2013	-padres de familia -Docentes -estudiantes
(34) apreciamos en niños y niñas signos, síntomas de palidez y/o Debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual	Algunos niños y niñas (50%)	Ninguno de los niños y niñas	1-Realizar chequeo médico y desparasitación a todos los estudiantes 2- realizar exámenes de sangre para valorar hemoglobina con maquina portátil hemocue 3-capacitar a los padres de familia sobre la importancia de los alimentos en la edad escolar y la combinación y utilización de los alimentos según la pirámide nutricional	3/2013 6/2013	-equipo de salud. - ,padres de familia -equipo de salud , Ing. En alimentos
(37)los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud (se tomara en cuenta el número de padres y madres de familia participantes en elección al número de invitados	Participan en la planificación y/o ejecución en un 26 al 39% de padres y madres de familia del plan de acción anual de salud	Participan en la planificación y/o ejecución en un 100% de padres y madres de familia del plan de acción anual de salud	Integración a los padres de familia en las actividades a realizar previa invitación del Director de la escuela	03/2013	-Director de la unidad educativa - padres de familia
(38) Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.	Se capacita en un 40 a 59% en temas propuestos por los docentes u otras personas externas	Se capacitan del 80 al 100% en temas propuestos por los docentes u otras personas externas	-realización de una feria de alimentos _realizar una charla de Higiene y salud.	06/2013 07/2013	-Equipo médico de salud -docentes, padres de familia -autoridades invitadas

(39) Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos)etc. Saneamiento(manejo de desechos sólidos, eliminación de excretas, y acceso de agua	Existe pero por interés de los docentes	Existe y actúan siempre por interés de los niños y niñas apoyados por los docentes.	-conformar diferentes clubs con los alumnos, con la colaboración de los docentes para tratar temas relacionados con los determinantes sociales.	07/2013	-Equipo de salud -docentes Estudiantes. Maestrante
(42) los niños y niñas practican normas de autoprotección de su salud(lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado y otras)	Conocen y aplican permanentemente en la escuela y en gran parte en la casa	Conocen y aplican totalmente en la casa	-realizar un taller de capacitación sobre la importancia y la técnica de lavado de manos. -capacitar a padres de familia , docentes y estudiantes sobre el cepillado de dientes	07/2013 06/2013	Equipo de salud



FIRMA DEL DIRECTOR/A



SELLO DE LA INSTITUCION

3.1.1.5 Se organiza a los alumnos con la conformación de los clubs

En una reunión realizada previa autorización del Director de la escuela, el día Miércoles 3 de julio del 2013. Con la colaboración de docentes, comité de padres de familia, equipo gestor, equipo de salud del Centro de Salud de azogues, la Lcda. Cecilia Cajamarca indica la importancia y los objetivos de trabajar de forma organizada, mediante voto democrático se procede a la conformación de los clubs (apéndice 11) los asistentes mocionan nombres de candidatos quedando integrado de la siguiente manera:

Club de Salud: Niña Jasu Torres Salazar

Club de Deportes: Niña Natalie Rocano Asitimbay

Club de Aseo: Niña Karina Cárdenas Cordero

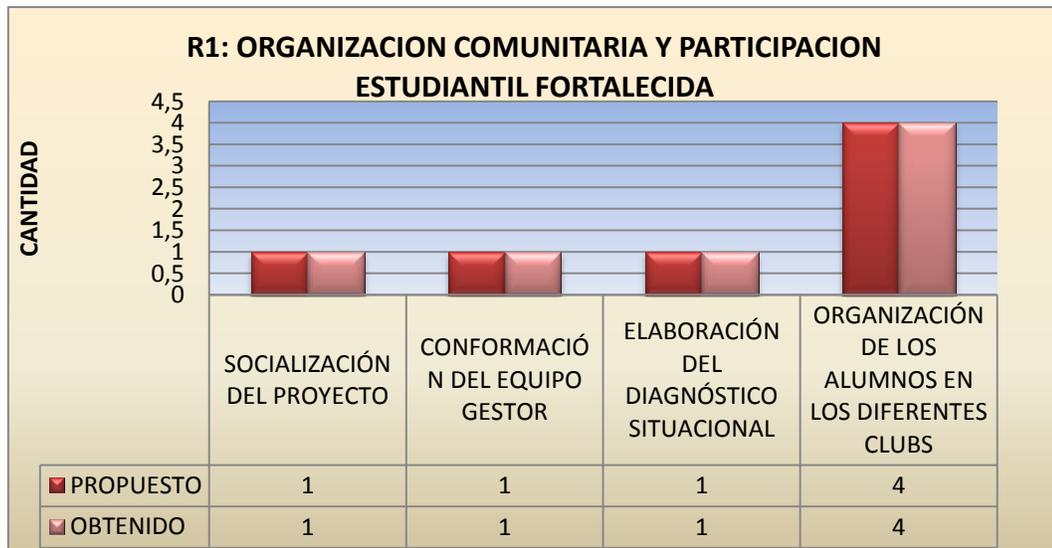
Club del Medio ambiente: Niña Diana Auqui Sanango.

ANÁLISIS DEL RESULTADO N°1

Luego de la socialización del proyecto, con la colaboración y participación de las Autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes la escuela de práctica docente Unesco cuenta con un equipo gestor comprometido y se encuentra trabajando con la comunidad educativa, en la evaluación de la ficha índice de salud y saneamiento el puntaje de 81,4% igual a satisfactorio B cambia 91,9% igual a muy satisfactorio A. También se logró la implementación de un plan de trabajo para un semestre el cual se ha dado cumplimiento el 100%, se logró la conformación de cuatro clubs con los estudiantes de la Unidad educativa, de acuerdo con el indicador planteado en el marco lógico se cumplió con el 100% de las actividades programadas

No se tuvo problemas en el cumplimiento de las actividades propuestas ya que todos participaron con mucho entusiasmo. El resultado uno se ha cumplido en un 100% las actividades de socialización, conformación del equipo gestor, elaboración del diagnóstico de salud, y organización de los alumnos en los diferentes clubs. Cumplidas cada uno en un 100%. Las actividades del resultado uno propuestas y obtenidos en la ejecución se grafica de la siguiente forma:

Gráfico N°4: RESULTADO 1: ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL FORTALECIDA



Fuente: datos del proyecto.

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca G.

3.1.2 segundo resultado

Educación para la salud con enfoque integral implementada

El componente educativo es fundamental para formar y o modificar conocimientos, se ha demostrado que la capacitación a los Docentes funciona mejor con un aprendizaje vivencial.

3.1.2.1 Reunión con el personal docente y de salud para coordinar las actividades a realizar

Se citó a al cuerpo Docente, personal de salud y representantes del Equipo gestor previa autorización del Director de la escuela, el día martes 3 de Abril a las 13 horas con el objeto de socializar los talleres y charlas que irán de acuerdo a lo establecido en el POA, los temas de los talleres y charlas de capacitación son: Escuelas Promotoras de Salud y promoción de salud, salud mental, nutrición y alimentación sana, primeros auxilios, maltrato familiar, educación sexual, higiene personal, familiar y comunitaria. (Apéndice 12) para el desarrollo de los talleres y charlas se elabora varias solicitudes dirigido al jefe del Distrito de Salud 03D01, Gerente del Hospital Homero Castanier Crespo, GAD municipal solicitando la valiosa colaboración en las capacitaciones, así como también al Director de la Escuela para pedir autorización para la ejecución de las actividades propuestas en el Plan de Acción Anual. (Apéndice 13) Las capacitaciones se realizan en dos grupos debido al gran número de estudiantes, el primer grupo integrado por los Docentes y padres de familia y el segundo grupo integrado por los estudiantes.

3.1.2.2 Capacitación a padres de familia y docentes

Es importante entender que educación se interrelaciona con salud ya que en los dos casos se está tratando de mejorar la calidad de vida de la comunidad Educativa. Las charlas se desarrollaron en los meses de: Abril, Mayo, Junio, Julio 2013

3.1.2.2.1 Charla sobre escuelas promotoras de salud y promoción de salud

Esta actividad se desarrolla en dos partes:

1. charla sobre E.P.S

2. Promoción de salud

1.1 Previa autorización mediante solicitud dirigida al Director de la Unidad Educativa. Se lleva a cabo la charla sobre escuelas Promotoras de Salud el día miércoles 10 de abril del 2013 desde las 12h30 hasta las 14 h00 asisten 107 padres de familia y 14 docentes que equivale al 100% (apéndice 14) fue dictado por la Lcda. Cecilia Cajamarca Responsable del proyecto.

Objetivo:

- Capacitar a padres de familia y Docentes para mejorar las condiciones de salud y actuar ante sus determinantes en la comunidad.

Agenda:

- Bienvenida y presentación de los objetivos de la charla
- Presentación del tema a cargo de la Lcda. Cecilia Cajamarca
- tema “ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD ”
- Preguntas de concertación.

Desarrollo:

- Se dio la bienvenida a los participantes a la charla.
- Los temas tratados fueron: importancia de organización comunitaria y participación estudiantil, educación para la salud con enfoque integral, creación de ambientes y entornos saludables, provisión de servicios de salud, nutrición sana, actividad física y otros.
- La expositora dio el tiempo necesario para la realización de preguntas en la que los participantes realizaron y concentraron sus actitudes, al final se elaboró la respectiva acta de la charla.(apéndice 15)

La metodología fue el diálogo participativo y la exposición de conocimientos, las técnicas fue de aprendizaje significativo, los presentes se comprometieron a continuar colaborando con la Unidad educativa para el fortalecimiento de las EPS.

2.1 Promoción de salud

Propicia el cambio en los paradigmas de salud, está ligada al proceso vital humano cuyo objetivo enfatiza el cuidado de la salud y de la vida, en síntesis la promoción de la salud es esencialmente protectora y de fomento de estilos de vida saludables, para el mejoramiento de la

calidad de vida se necesita de un proceso de acciones continuas para obtener una calidad de vida significativa.(Ospina, 2005)

Una forma de fomentar estilos de vida saludable esta la actividad física, tener conocimientos sobre la calidad de los alimentos para una buena nutrición por esta razón se organiza las siguientes actividades:

2.1 Bailoterapia

Con el objetivo de fomentar estilos de vida saludable y en vista de que la unidad educativa no cuenta con profesor de cultura física, conjuntamente con el Director del establecimiento, Equipo Gestor, se organizó y se ejecutó varias cesiones de bailoterapia previa la autorización del Director de la Escuela, fue dirigido por un representante de la Federación Deportiva del Cañar el Sr, Juan Carlos Chulca Cadme con la participación de toda la comunidad educativa se realizó la primera cesión el miércoles 6 de junio desde las 11 horas hasta las 12H30, la segunda el día miércoles 13 de junio, la tercera el día miércoles 20 de junio y la cuarta sesión el día jueves 27 de junio en el mismo horario se procede a la clausura en vista que se acerca la culminación del año lectivo, previa invitación asisten autoridades como el nuevo Jefe Distrital de Salud posicionado el 16 de Junio del 2013 Ing. Jorge Luis Medina, padres de familia, docentes, estudiantes, Equipo Gestor (apéndice 16)

Luego de la última cesión de bailoterapia se realizan 2 entrevistas, una a la estudiante del séptimo año de educación básica Madelen Gutiérrez quien refiere que fué algo muy divertido y entretenido, que es una gran idea para poder perder la vergüenza y mantener un cuerpo sano, sintió la seguridad en sí misma, obtuvo una experiencia grandiosa y continuará con este tipo de actividad física en su casa, y la segunda entrevista se realizó al Director de la Escuela quien manifiesta lo siguiente: fue lo mejor que había sucedido con los estudiantes ya que antes no habían practicado esta actividad y como experiencia personal refiere que es la primera vez que participa en este tipo de actividad física y a conseguido resultados muy positivos para su salud y su estado de ánimo. Este valioso reportaje fue difundido a toda la ciudadanía mediante la prensa escrita (semanario el Espectador de la provincia del Cañar) (apéndice 17)

2.2 Feria de la salud se realiza la feria de la salud denominada “NUTRICION SANA” se realizó con el propósito de brindar información y educación sobre las complicaciones que causa una alimentación inadecuada o mal nutrición se entregó trípticos a los asistentes (apéndice 18) se

realizó el día 27 de Junio del 2013 conjuntamente con la clausura del taller de bailoterapia, el objetivo fue promocionar alimentos ricos en vitaminas que se encuentran en las frutas como: papaya, guineo, sandía, uva, piña, naranja y otras .

Se elabora una solicitud al Jefe del Distrito de Salud 03D01y al Director del CSN°1 Azogues para que el personal participe en la feria de la salud (apéndice 19), se contó con la aceptación de la comunidad existiendo interés por las madres y los niños. Todas estas actividades se desarrollaron con la coordinación y colaboración del Equipo de salud responsable del sector 1 - 5, equipo gestor, Docentes de la Escuela, promotora de salud del Centro de Salud N° 1 Azogues Sra. Lorena Romero, el Ing. en alimentos Esteban Cordero N. representante del Distrito de salud 03D01 y la maestrante.

3.1.2.2.2 Charla de maltrato familiar

El día Martes 30 de Abril del 2013 desde las 13H30 hasta las 15h00 asisten a la charla los padres de familia y docentes, la asistencia fue el 100%, los responsables fueron el Psc. Dr. Diego Pesantez profesional del Distrito de salud 03D01 de salud de Azogues y la Lcda. Cecilia Cajamarca, Los temas fueron: maltrato físico maltrato psicológico (amenazas, intimidación, desvalorización), maltrato social, impacto de la violencia familiar en la salud de las mujeres. La duración fue de 1H30 minutos (apéndice 23) el objetivo es capacitar a padres de familia, madres de familia y docentes sobre el maltrato familiar, la metodología fue la exposición de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionarlo aprendido, los materiales empleados fue laptop, proyector, diapositivas, cámara fotográfica.

Los acuerdos y compromisos: fomentar el diálogo para la resolución de los conflictos en el hogar y en la comunidad educativa.

Observaciones y sugerencias: capacitaciones con más frecuencia sobre el tema.

3.1.2.2.3 Charla de educación sexual.

El día Miércoles 17 de Abril del 2013 desde las 13H30 hasta las 14h30 asisten a la capacitación los padres de familia y docentes, la asistencia fue el 100%, el tiempo de intervención es de una hora (apéndice 24) los responsables taller fueron la Obstetriz Maribel Lara Jiménez profesional del Centro de salud N° 1 Azogues y la Lcda. Cecilia Cajamarca, el

objetivo es capacitar a padres de familia, madres de familia y docentes sobre educación sexual, la metodología fue la exposición de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionar lo aprendido, los materiales empleados fue laptop, proyector, diapositivas, cámara fotográfica.

Los acuerdos y compromisos: a prestar más atención a hacerse amigos sus hijos, darles confianza y a orientarlos en temas de sexualidad, Docentes hablar e involucrar más temas de sexualidad dirigido a los adolescentes.

3.1.2.2.4 Charla de higiene personal, familiar y comunitaria

El día Lunes 1 de Julio del 2013 desde las 13H00 hasta las 14h00 asisten al taller de capacitación los padres de familia y docentes, la asistencia fue el 100%, los responsables taller fueron la Dra. Mariuxi Borja T. Médico tratante del Centro de Salud de Azogues, y la Lcda. Cecilia Cajamarca (apéndice 25) el objetivo es concientizar a los asistentes que de una buena higiene personal, familiar y comunitaria depende el estado de salud de la población. La metodología fue la exposición de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionar y poner en práctica lo aprendido, los materiales empleados fue laptop, proyector, diapositivas, cámara fotográfica, material didáctico.

Los acuerdos y compromisos: practicar buenos hábitos de Higiene en el hogar, en la comunidad educativa y en su entorno en general.

Observaciones y sugerencias: poner en práctica las medidas higiénicas para mantener un buen estado de salud

3.1.2.2.5 Taller de salud mental

El día martes 7 de Mayo del 2013 desde las 13 H30 hasta las 15h00 asisten al taller de capacitación los padres de familia y docentes, la asistencia fue el 100%, los responsables del taller fueron la Psicóloga Adriana Salinas profesional del Distrito de salud 03D01 y la Lcda. Cecilia Cajamarca los temas fueron: manejar las emociones, factores psicosociales que influyen en la salud, autoestima y motivación, estrés. La duración fue de 1H30, el objetivo es mejorar la paz y estabilidad en el entorno, la metodología fue la exposición y compartimiento de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionar y poner en práctica lo aprendido, los

materiales empleados fue laptop, proyector, diapositivas, cámara fotográfica, .al final del mismo se elaboró el acta del taller.(Apéndice 20)

Los acuerdos y compromisos: mejorar el entorno familiar y social poniendo en práctica lo aprendido, a cuidar su apariencia personal, antes de hablar con sus hijos pensar varias veces, en las observaciones y sugerencias. Organización de la comunidad educativa y gestionar para la contratación de un profesor para cultura física.

3.1.2.2.6 Taller de nutrición y alimentación sana

El día jueves 23 de Mayo del 2013 desde las 13H30 hasta las 15h00 asisten al taller de capacitación los padres de familia y docentes, la asistencia fue el 100%, los responsables taller fueron la Dra. Verónica Andrade Flores, Ing. En alimentos Esteban Cordero coordinador del departamento de nutrición del Distrito 03D01 de Salud de Azogues y la Lcda. Cecilia Cajamarca, Los temas fueron: importancia del desayuno, tipos de alimentos según pirámide nutricional, combinación de alimentos de la pirámide nutricional, saber alimentarse, higiene en la manipulación de alimentos, enfermedades transmitidas por los alimentos. Sensibilización y evaluación de la calidad de alimentos, Hábitos alimentarios inadecuados, menú para los bares escolares, como obtener el índice de la masa corporal, la duración fue de 1H30, el objetivo es mejorar el estado nutricional de la comunidad educativa, la metodología fue la exposición de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionar y poner en práctica lo aprendido, los materiales empleados fue laptop, proyector, diapositivas, cámara fotográfica, material didáctico. Al final del mismo se elaboró el acta del taller (Apéndice 21).

Los acuerdos y compromisos: Higiene adecuada en la preparación y manipulación de los alimentos que proveen a sus hijos, mejorar la nutrición en el hogar evitando el consumo de comida chatarra, poner en práctica lo aprendido, complementar un buen estilo de vida con ejercicio físico. Observaciones y sugerencias: Organización de la comunidad educativa y gestionar para la contratación de un profesor para cultura física.

3.1.2.2.7 Taller de primeros auxilios

El día Miércoles 3 de Julio del presente mes y año, desde las 10H00 am hasta las 13h00, previa autorización por parte del Director de la unidad educativa, previa convocatoria a padres

de familia, personal docente y estudiantes por parte del Director de la Escuela de práctica Docente Unesco se realiza el taller de primeros auxilios, mediante solicitud enviada al Dr. Fausto Maldonado Reyes, Gerente del Hospital Homero Castanier Crespo quien autoriza la participación del personal médico y paramédico del departamento de emergencias del Hospital Homero Castanier Crespo, en la capacitación, la asistencia fue en un 100% . Los temas fueron: ahogamiento. Atragantamiento, convulsiones, lipotimias, envenenamiento, dolor de oído, contusiones, esguinces, fracturas, heridas, lesiones en el ojo, mordeduras de animales, cuerpo extraño en la nariz, sangrado nasal , la importancia del botiquín escolar, toma de signos vitales. La capacitación estuvo a cargo del personal médico y paramédico del área de emergencia del HHCC de la ciudad de Azogues con una duración de 3 horas, el objetivo es concientizar y enseñar a los Docentes, padres de familia y estudiantes la prevención de enfermedades y accidentes provocadas por falta de conocimientos. La metodología fue exposición de conocimientos, las técnicas fueron de aprendizaje, luego fue preguntas y respuestas, los materiales fueron: tensiómetro, fonendoscopio, material de primeros auxilios.

Acuerdos y compromisos: poner en práctica lo aprendido, gestionar con las unidades de salud para iniciar un programa de capacitación intensiva de primeros auxilios. Al final del mismo se elaboró el acta del taller (apéndice 22) luego de la ejecución de todos los talleres y charlas se brindó refrigerios a los participantes.

Al final de cada charla y taller educativo los participantes cuentan sus experiencias, agradecieron al equipo de salud y a la universidad Técnica Particular de Loja por la iniciativa del proyecto de Fortalecimiento de Escuelas promotoras de salud.

3.1.2.3 Capacitación a estudiantes

Previa la autorización por parte del Director de la Escuela de práctica Docente Unesco se procede a la capacitación de todos los estudiantes, el mismo día que a los docentes y padres de familia en diferente horario, los temas fueron: Escuelas promotoras de salud y promoción salud, salud mental nutrición y alimentación sana, Primeros auxilios, maltrato familiar, educación sexual, higiene personal, familiar y comunitaria.

3.1.2.3.1 Charla sobre escuelas promotoras de salud y promoción de salud

El día miércoles 10 de Abril del 2013 desde las 10h30 hasta las 12h00 asisten 236 estudiantes que representa el 100% fue dictado por la Lcda. Cecilia Cajamarca Responsable del proyecto.

Objetivo:

- Capacitar a los estudiantes para mejorar las condiciones de salud y actuar ante sus determinantes en la comunidad.

Agenda:

- Bienvenida y presentación de los objetivos de la charla.
- Presentación del tema a cargo de la Lcda. Cecilia Cajamarca
- tema “ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD ”
- Preguntas de concertación.

Desarrollo:

- Se dio la bienvenida a los participantes a la charla.
- Los temas tratados fueron: importancia de organización comunitaria y participación estudiantil, educación para la salud con enfoque integral, creación de ambientes y entornos saludables, provisión de servicios de salud, nutrición sana, actividad física y otros.
- La expositora dio el tiempo necesario para la realización de preguntas en la que los participantes realizaron y concentraron sus actitudes, al final se elaboró la respectiva acta de la charla conjuntamente con la charla dirigida a los padres de familia y docentes.(apéndice 15)

La metodología fue el diálogo participativo y la exposición de conocimientos, las técnicas fue de aprendizaje significativo, los presentes se comprometieron a continuar colaborando con la Unidad educativa para el fortalecimiento de las EPS.

Y en cuanto a promoción de salud los estudiantes participaron conjuntamente con los docentes, padres de familia en la feria de la salud y las sesiones de Bailoterapia.

3.1.2.3.2 Charla de maltrato familiar

El día Martes 30 de Abril del 2013 desde las 11h00 hasta las 12h30 asisten los estudiantes a la charla, la asistencia fue el 100%, los responsables taller fueron el Psc. Dr. Diego Pesantes profesional del Distrito de salud 03D01 de salud de Azogues y la Lcda. Cecilia Cajamarca, Los temas fueron: maltrato físico maltrato psicológico (amenazas, intimidación, desvalorización), maltrato social, impacto de la violencia familiar en la salud de las mujeres. La duración fue de

1H30 minutos (apéndice 23) la metodología fue la exposición de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionarlo aprendido, los materiales empleados fue laptop, proyector, diapositivas, cámara fotográfica.

Los acuerdos y compromisos: fomentar el dialogo para la resolución de los conflictos en el hogar y en la comunidad educativa.

3.1.2.3.3 Charla de educación sexual.

El día Miércoles 17 de Abril del 2013 a las 11h00 asisten los niños y niñas hasta las 12h00, el tiempo de intervención es de una hora (apéndice 24) los responsables fueron la Obstetriz Maribel Lara Jiménez profesional del Centro de salud N° 1 Azogues y la Lcda. Cecilia Cajamarca, el objetivo es capacitar a los estudiantes sobre educación sexual, la metodología fue la exposición de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionar lo aprendido

3.1.2.3.4 Charla de higiene personal, familiar y comunitaria

El día Lunes 1 de Julio del 2013 desde las 11H00 hasta las 12h00 asisten a la charla los estudiantes de la unidad educativa, los responsables fueron la Dra. Mariuxi Borja T. Médico tratante del Centro de Salud de Azogues, y la Lcda. Cecilia Cajamarca (apéndice 25) el objetivo es concientizar a los asistentes que de una buena higiene personal, familiar y comunitaria depende el estado de salud de la población. La metodología fue la exposición de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionar y poner en práctica lo aprendido

Los acuerdos y compromisos: practicar buenos hábitos de Higiene en el hogar, en la comunidad educativa y en su entorno en general.

Observaciones y sugerencias: poner en práctica las medidas higiénicas para mantener un buen estado de salud

3.1.2.3.5 Taller de salud mental

El día martes 7 de Mayo del 2013 desde las 11H00 hasta las 12h30 asisten al taller de capacitación los estudiantes, los responsables del taller fueron la Psicóloga Adriana Salinas profesional del Distrito de salud 03D01 y la Lcda. Cecilia Cajamarca los temas fueron: manejar las emociones, factores psicosociales que influyen en la salud, autoestima y motivación, estrés. La duración fue de 1H30 minutos, el objetivo es mejorar la paz y estabilidad en el entorno, la metodología fue la exposición y compartimiento de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionar y poner en práctica lo aprendido, los acuerdos y compromisos: mejorar el entorno familiar y social poniendo en práctica lo aprendido.

3.1.2.3.6 Taller de nutrición y alimentación sana

El día jueves 23 de Mayo del 2013 a las 11h00 asisten al taller de capacitación los niños y las niñas hasta las 12h30, como responsables están: Dra. Verónica Andrade Flores, Ing. En alimentos Esteban Cordero coordinador del departamento de nutrición del Distrito 03D01 de Salud de Azogues y la Lcda. Cecilia Cajamarca, Los temas fueron: importancia del desayuno, tipos de alimentos según pirámide nutricional, combinación de alimentos de la pirámide nutricional, saber alimentarse, higiene en la manipulación de alimentos, enfermedades transmitidas por los alimentos. Sensibilización y evaluación de la calidad de alimentos, Hábitos alimentarios inadecuados, menú para los bares escolares, el objetivo es mejorar el estado nutricional de los estudiantes, la metodología fué la exposición de conocimientos, las técnicas educativas para reflexionar y poner en práctica lo aprendido. (Apéndice 21).

Los acuerdos y compromisos: Higiene adecuada en la manipulación de los alimentos, mejorar la nutrición en el hogar evitando el consumo de comida chatarra, poner en práctica lo aprendido, complementar un buen estilo de vida con ejercicio físico.

3.1.2.3.7 Taller de primeros auxilios

El día Miércoles 3 de Julio del presente mes y año, desde las 10H00 am hasta las 13h00, conjuntamente con los docentes y padres de familia se realiza el taller de primeros auxilios en la capacitación, la asistencia fué en un 100%. Los temas fueron: ahogamiento. Atragantamiento, convulsiones, lipotimias, envenenamiento, dolor de oído, contusiones, esguinces, fracturas, heridas, lesiones en el ojo, mordeduras de animales, cuerpo extraño en la nariz, sangrado nasal

, la importancia del botiquín escolar, toma de signos vitales. La capacitación estuvo a cargo del personal médico y paramédico del área de emergencia del HHCC de la ciudad de Azogues con una duración de 3 horas, el objetivo es concientizar y enseñar a estudiantes la prevención de enfermedades y accidentes provocada por falta de conocimientos. La metodología fue exposición de conocimientos, las técnicas fueron de aprendizaje, luego había el intercambio de preguntas y respuestas, entre los materiales utilizados están: tensiómetro, fonendoscopio, material de primeros auxilios.

Acuerdos y compromisos: poner en práctica lo aprendido, gestionar con las unidades de salud para iniciar un programa de capacitación intensiva de primeros auxilios, durante la ejecución de todos los talleres y charlas se brindó refrigerios a los participantes.

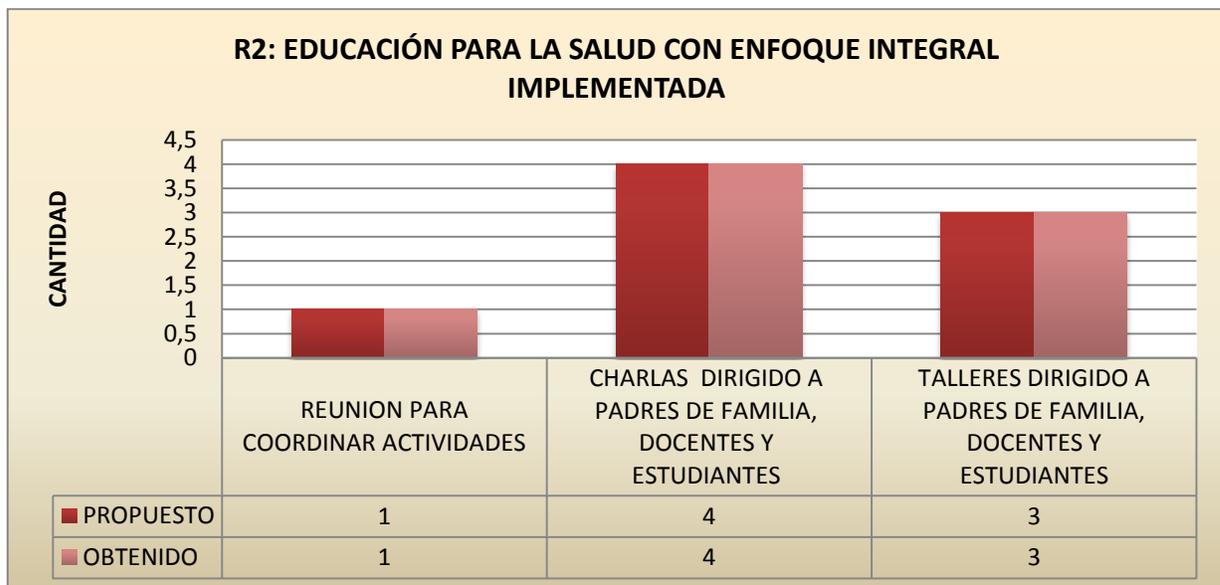
ANÁLISIS DEL RESULTADO N° 2

En coordinación con el personal docente, equipo gestor y de salud se ejecutaron en un 100% las actividades, para la capacitación de los talleres y charlas se elaboraron y entregaron solicitudes a los diferentes expositores los mismos que aceptaron de una forma positiva las invitaciones. Los estudiantes, docentes y padres de familia luego de las capacitaciones han adquirido conocimientos sobre promoción de salud, salud mental, nutrición y alimentación sana, primeros auxilios, maltrato familiar, educación sexual e higiene personal, familiar y comunitaria.

No se tuvo problemas en el cumplimiento de las actividades propuestas ya que todos participaron y demostraron gran interés en el aprendizaje y puesta en práctica de los talleres y los conocimientos adquiridos.

Las actividades del resultado dos propuestos y obtenidos en la ejecución se grafica de la siguiente forma:

Gráfico N°5 RESULTADO 2: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL IMPLEMENTADA



Fuente: datos del proyecto.

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca G.

3.1.3 tercer resultado

Ambientes y entornos saludables creados y fortalecidos

3.1.3.1 mejorar las condiciones de aseo y cuidado del medio ambiente en la unidad educativa mediante la formación de comisiones de vigilancia de cuidado medio ambiental

El día lunes 3 de junio a las 8h00 previa autorización y convocatoria por parte del Director de la Escuela de práctica docente Unesco se reúnen en el salón de la Escuela el equipo gestor, Equipo médico del Centro de Salud N° 1 Azogues; y la maestrante, seguidamente se procede a iniciar la reunión agradeciendo su asistencia, luego se indica la importancia y los objetivos de formar una comisión de vigilancia de cuidado medio ambiental, quedando integrado de la siguiente manera: 9 docentes (uno de cada paralelo), 4 alumnos: 2 de quinto de básica, 1 del séptimo de básica y 1 del tercero de básica y la auxiliar de servicios generales (apéndice 26) este equipo se encuentra dando seguimiento al cumplimiento de las actividades de la comunidad educativa como:

- mantener el entorno educativo limpio, colocar la basura y los desechos en sus respectivos recolectores diferenciados.
- ahorrar el agua, ya que el esfuerzo del cuidado medioambiental se centra en el Cambio de actitudes y comportamientos porque si no cambian las personas poco va a cambiar su propio entorno, puesto que el agua insegura, la mala eliminación de excretas, de residuos sólidos y líquidos, la higiene personal son determinantes ambientales de salud(Luis, 2010)
- separar y reutilizar el material reciclable, con la colaboración y enseñanza de la Lcda. Ximena Vintimilla, realizan manualidades de papel como: adornos, porta lápices, canastillas, de las botellas realizan floreros, flores y una variedad de adornos.
- se realiza concientización a la unidad educativa mediante la participación y elaboración de murales informativos como: recordar días célebres como el día mundial del agua que se celebra el 22 de Marzo, día mundial sin tabaco que se celebra el 31 de Mayo, día mundial del medio ambiente. para recordar el día mundial del medio ambiente que se celebró el día 5 de junio se organizó un desfile con los estudiantes de la unidad educativa por las principales calles de la ciudad , para la exhibición de los murales informativos se realizó una solicitud dirigida a OFICENTER MUEBLES (apéndice 27) al Gerente propietario Econ. Oswaldo Villavicencio se

solicitó la donación de un franelógrafo, que luego de la entrega se realiza la exposición de las carteleras informativas.

3.1.3.2 Minga de limpieza en la unidad educativa y adecuación de ambientes

El día lunes 11 de Junio a las 8H00 am del 2013 antes de iniciar la minga de limpieza en la unidad educativa, con el involucramiento del equipo de salud se envía un oficio al departamento de higiene del Gobierno Autónomo y Descentralizado de la ilustre Municipalidad (apéndice 28) quien nos facilitó una expositora Dra. Maricela Arce educadora para la salud, quien impartió sus conocimientos a toda la comunidad educativa sobre la importancia de RECICLAR, REDUCIR Y REUTILIZAR, también abordó temas como: los problemas que causa la contaminación en el organismo, importancia de la colaboración y la participación de la comunidad escolar en el manejo de los desechos en el entorno escolar y comunidad en general, formas de difundir y fomentar la cultura de la separación de los residuos y las ventajas de la reducción, reutilización y reciclaje de los mismos, finalmente la expositora hizo la presentación y visualización de un video corto, quedo establecido con los presentes compromisos como: Realizar una reflexión individual para identificar la magnitud de contaminación que se produce día a día, a trabajar en equipo y poner en práctica los conocimientos aprendidos. Luego de la capacitación siendo las 10H00am con la presencia de padres de familia, docentes y estudiantes quienes fueron citados previa autorización y convocatoria por parte del Director están listos a participar activamente de la minga de limpieza de la unidad educativa para lo cual se gestionó con el Ing. Fernando Gonzales jefe del departamento de control sanitario del Distrito 03DE01de Salud de Azogues, con la dotación de implementos de limpieza, (apéndice 29) la concentración lo realizan en el patio de la institución donde el director procede a conformar grupos de limpieza para realizar las siguientes actividades:

- Una comisión realiza la limpieza del jardín retirando las malezas del huerto escolar utilizando material de agricultura como picos palas, etc; mientras que las docentes con un grupo de estudiantes y padres de familia se encargan de la parte interna del aula iniciando con la limpieza de pupitres, pisos, ventanas.
- Se readecua el material didáctico, estantes, pizarrón, de esta forma se logra mejorar la ventilación e iluminación adecuada en las aulas.
- Se procede al mejoramiento del rincón de aseo, y al lavado de los materiales para el mismo..

- otra comisión se encarga de la limpieza y desinfección de los sanitarios y de la readecuación del material de construcción que se encuentra obstaculizando las veredas. Luego de la culminación de la minga se brinda refrigerios a todos los asistentes, agradeciendo por la participación en las actividades de limpieza.

3.1.3.3 Reorganizar espacios de recreación interior (biblioteca)

Se reorganizó la biblioteca, con la depuración de revistas viejas, periódicos que se encontraban en mal estado. Se da la debida rotulación a los libros, revistas y periódicos, se colocó señalética para mejor identificación, con la colaboración de padres de familia, equipo gestor, equipo de salud se provee de material de videos de educación sexual, nutrición en adolescentes y escolares.

ANÁLISIS DEL RESULTADO N°3

Se formó una comisión de vigilancia de aseo el mismo que se encuentra todos los días trabajando en el cuidado medio ambiental, estudiantes, padres de familia, docentes y personal auxiliar están comprometidos en mantener el entorno educativo limpio, ahorrar el agua, separar y reutilizar el material reciclable, concientizados en recordar días celebres relacionados con el cuidado medio ambiental, la comisión de vigilancia de aseo se encuentra todos los días trabajando en favor del medio ambiente, así también con la colaboración del personal del Gobierno Autónomo y Descentralizado de la Ilustre Municipalidad de Azogues se logró la capacitación del 100% de la comunidad educativa en la importancia de RECICLAR, REDUCIR Y REUTILIZAR, en la minga de limpieza participaron los padres de familia, docentes, personal auxiliar y estudiantes quienes colaboraron de una forma activa y entusiasta, con la readequación del material didáctico se logró mejorar en su totalidad la iluminación y ventilación adecuada, se mejoró el rincón de aseo de cada aula.

Se reorganizó la biblioteca, con la depuración de revistas viejas, periódicos que se encontraban en mal estado, se dio la debida rotulación a los libros, revistas y periódicos, se colocó señalética para mejor identificación, con la colaboración de padres de familia, equipo gestor, equipo de salud se provee de material de videos de educación sexual, nutrición en adolescentes y escolares. Los cambios que se ha notado en la escuela es que tanto los docentes, alumnos y todas las personas que integran la unidad educativa se encuentran ejecutando las actividades, de esta manera se cumple con el tercer indicador que es el 100% de ambientes y entornos saludables creados y fortalecidos. No hubo problemas en la realización de las actividades propuestas ya todos colaboraron y pusieron en práctica lo aprendido.

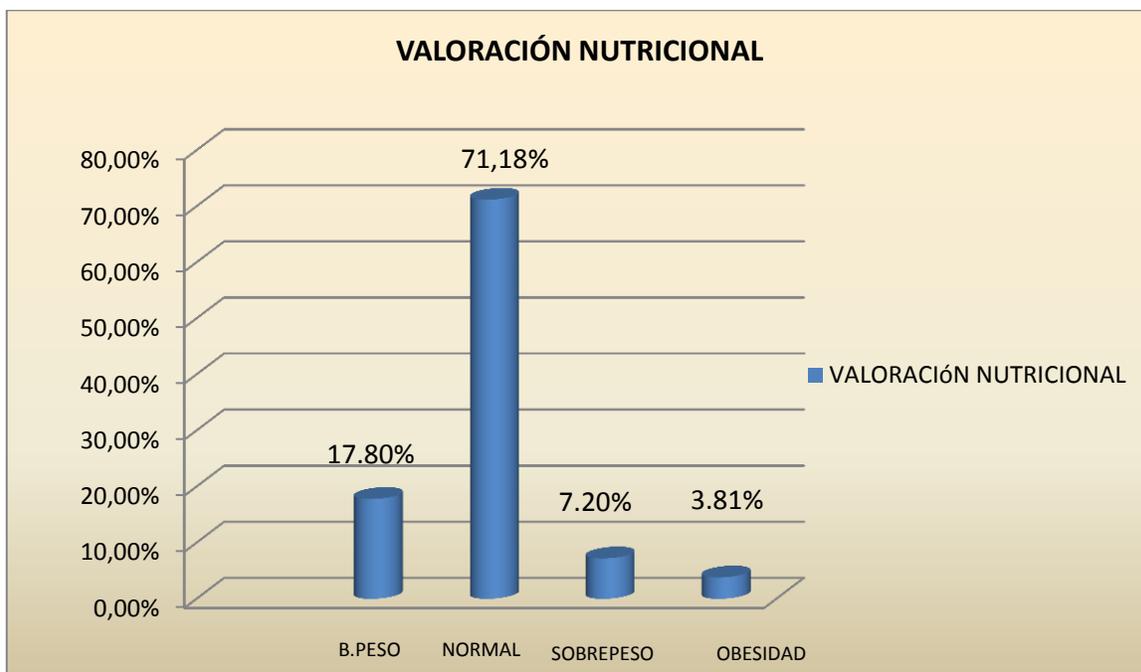
3.1.4 Cuarto resultado

Comunidad educativa con provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física

3.1.4.1 Apertura de historias clínicas

Se armó las historias clínicas constituidas por el formulario 028B, 028C, el formulario del gráfico de curvas peso/edad, talla/edad e IMC/edad, y fichas para adolescentes, estos formularios fueron llevados desde el Centro de Salud N°1 Azogues previa autorización del Director(E) Dr. Marco Cordero Guzmán, Se realizó atención médica con 2 equipos de salud integrado por 2 médicas tratantes, una auxiliar de enfermería y una enfermera, la Auxiliar de enfermería Gladys Ordoñez y la enfermera son las encargadas de registrar los datos de identificación de los escolares en cada historia clínica con la numeración respectiva de acuerdo al sistema estadístico del Centro de salud N° 1 Azogues. Se procede a registrar el peso en kilogramos con un decimal, la talla es registrada en centímetros, se procede a obtener el índice de la masa corporal cuya fórmula que se aplica para obtener el IMC es peso sobre talla al cuadrado y el gráfico de las curvas con desviación estándar. Las profesionales Dra. Verónica Andrade y Dra. Verónica Yunga inician con la atención médica comenzando por la anamnesis, examen físico, en los estudiantes mayores de 10 años se realiza el control utilizando la ficha del adolescente, además se realiza la entrega del carnet de adolescente, en cada consulta indican sobre asesoría en nutrición, crecimiento y desarrollo, además previa valoración médica se procede a valorar el nivel de la hemoglobina en la sangre a todos los estudiantes utilizando la maquina HEMOCUE que consiste en realizar un pinchazo en el dedo de la mano y obtener una muestra de sangre que es colocado en una micro cubeta dentro de la máquina y obteniendo los resultados en ese momento. Luego de cada control las profesionales entregan el respectivo tratamiento médico a niños con patologías encontradas. A continuación se expone los diagnósticos identificados durante la atención médica.

Gráfico Nº 6: VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN LA ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL.

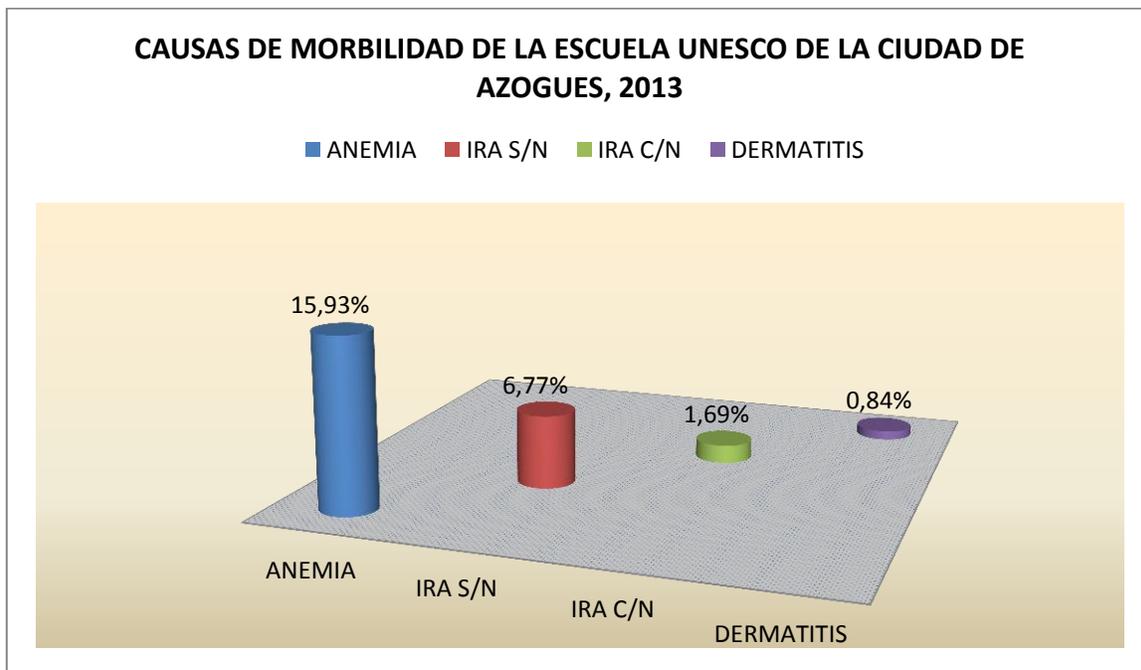


Fuente: Historias clínicas del control escolar.

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca.

Por medio de éste gráfico se puede describir el estado nutricional de los estudiantes detectados durante la atención integral de niños y niñas, como se puede apreciar de izquierda a derecha están: 42 niños con diagnóstico de bajo peso que representa el 17,80%, 168 estudiantes con peso normal 71,18%, 17 estudiantes con sobrepeso 7,20%, 9 estudiantes con obesidad 3,81%, siendo el bajo peso, sobrepeso y obesidad un problema de salud ya que estos niños podrían en un futuro padecer de complicaciones por la mal nutrición.

Gráfico N° 8: GRÁFICO PORCENTUAL DE LAS PRIMERAS CAUSAS DE MORBILIDAD DE LA ESCUELA UNESCO DE LA CIUDAD DE AZOGUES, 2013



Fuente: Historias clínicas del control escolar.

Autora: Lcda. . Cecilia Cajamarca.

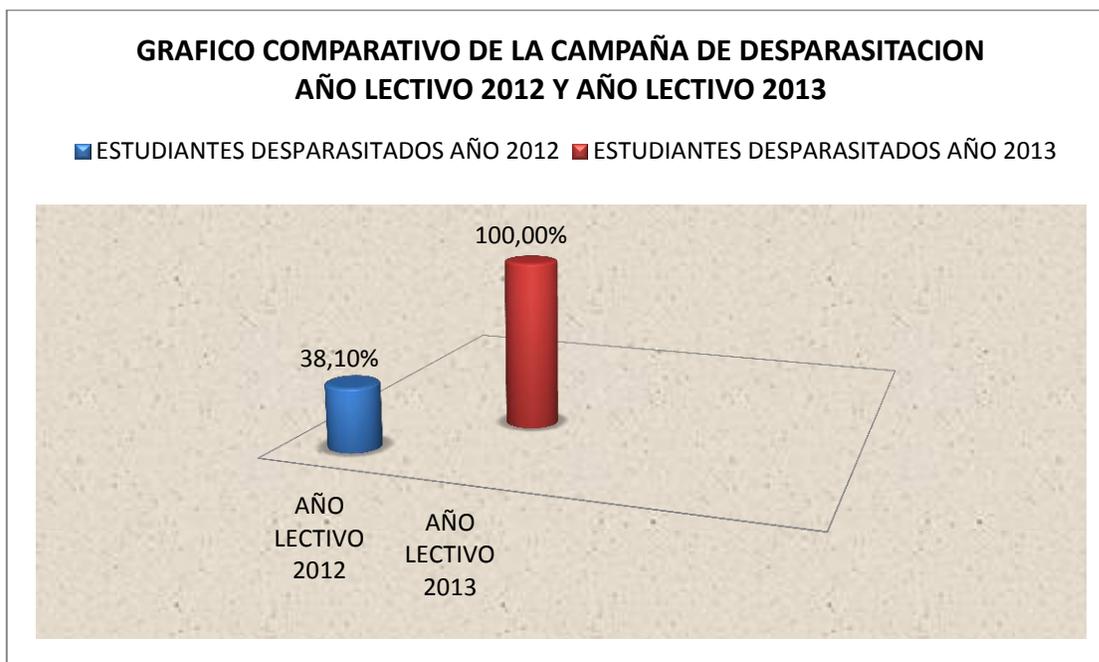
Mediante la realización del examen para valorar los niveles de hemoglobina con máquina HEMOCUE Se ha diagnosticado 14 niños con anemia que representa el 15,93%, luego de la atención medica integral se han diagnosticado 16 niños con infección respiratoria aguada sin neumonía (6,77%) 4 con infección respiratoria aguda con neumonía (1,69%) 2 con dermatitis (0,84%) los mismos que fueron prescritos y entregado su tratamiento indicado por parte del personal médico del Centro de Salud de Azogues.

3.1.4.2 Campaña de desparasitación

El total de la población escolar atendida por el Equipo médico del Centro de Salud Azogues en el periodo escolar 2012- 2013 es de 236 estudiantes.

La salud y la educación están estrechamente vinculadas, la salud es esencial para un aprendizaje eficaz, y la educación es un medio poderoso que permite a los estudiantes alcanzar y mantener la salud y el bienestar (diario el tiempo, 2013, pág. 1). El equipo de salud del Centro de Salud de Azogues, realiza la campaña de desparasitación según las recomendaciones técnicas de administración de antiparasitarios en los establecimientos educativos cada 6 meses pero no se ha cumplido por parte del CSA ya que en el año lectivo 2012 según registros en historias clínicas han sido desparasitados el 38,1% de estudiantes. Esta campaña de desparasitación constituye una estrategia educativa para que los estudiantes de la escuela Unesco, padres y maestros sean los protagonistas de una cultura higiénica y preventiva cuyo objetivo es disminuir la parasitosis que es la causa principal de anemia en este grupo etareo. se solicita a la persona responsable de la farmacia del Centro de Salud N°1 236 dosis de Mebendazol de 500 mg que son administrados por el Equipo de salud , los docentes de la escuela Unesco vieron positiva la acción realizada , mientras se administra la tableta se procede a recordar a los estudiantes para que esta campaña logre su efecto esperado, también es importante la higiene de manos, el uso de calzado, el lavado de frutas y verduras para su ingesta, Con la eliminación de los parásitos se puede lograr una buena nutrición, una buena salud y gocen de una vida activa.

Gráfico N° 9: GRÁFICO COMPARATIVO DE LA CAMPAÑA DE DESPARASITACIÓN AÑO LECTIVO 2012 Y AÑO LECTIVO 2013.



Fuente: Historias clínicas del control escolar.

Autora: Lcda. Cecilia Cajamarca.

existe una diferencia de 61,9% en comparación con la campaña de desparasitación del año lectivo 2012,

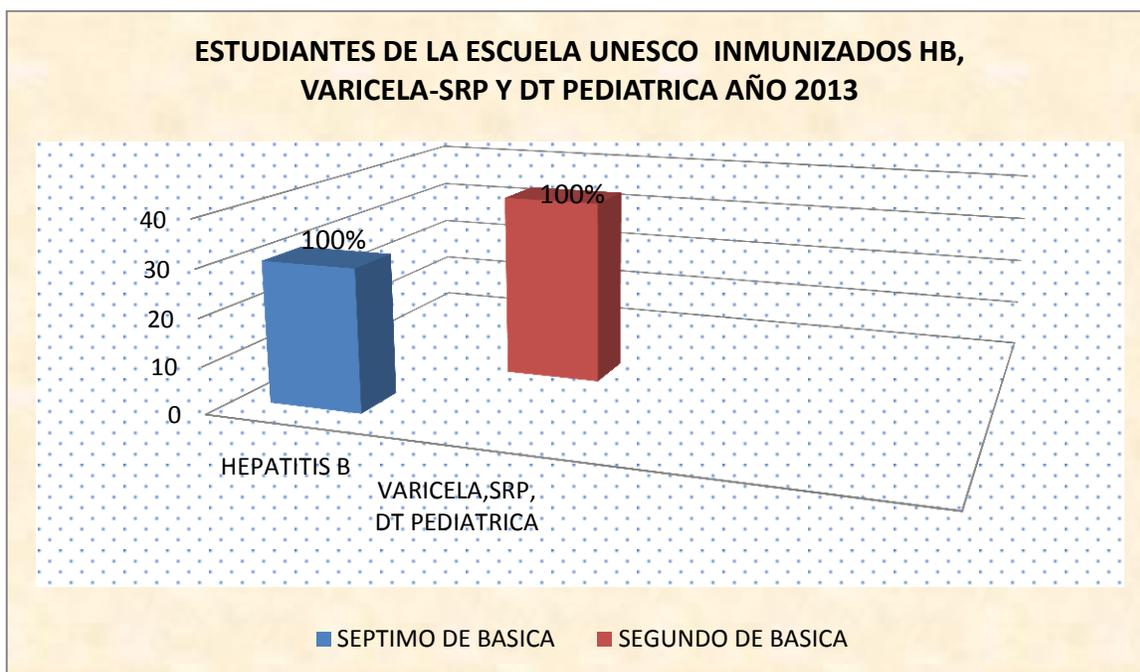
3.1.4.3 Inmunizaciones

El martes 2 de Abril del año 2013 alas 8H30am, el equipo de salud conformado por la Dra. Verónica Andrade, auxiliar de enfermería Sra. Gladys Ordoñez y Sra. Rosa Ordoñez, proceden a inmunizar según normativa del Ministerio de Salud 39 estudiantes de segundo año de básica de la Escuela Unesco, siendo aplicados refuerzo de DT, SRP y Varicela(Equipo nacional y provincial del PAI y Colaboradores, Junio 2005).

La Hepatitis B es un virus que se transmite mediante contacto directo de sangre a sangre, fluidos corporales, jeringas y en menor posibilidad de contagio en el uso compartido de material

como cucharas, cepillos de dientes, cortaúñas(Alan, 2008). El esquema de vacunación de Hb. es de tres dosis: la primera al primer contacto. La segunda al mes de la primera dosis y la tercera a los 4 meses de la segunda dosis, siguiendo este esquema se cumple con la inmunización a 30 estudiantes del séptimo año de educación básica de la escuela Unesco, aplicando la primera dosis en el mes de Enero del 2013, la segunda dosis en el mes de Febrero y la tercera dosis en el mes de Junio del 2013.

Gráfico Nº 10: ESTUDIANTES DE LA ESCUELA UNESCO INMUNIZADOS HB, VARICELA-SRP Y DT PEDIÁTRICA AÑO 2013.



Fuente: Historias clínicas del control escolar.

Autora: Lcdda. Cecilia Cajamarca

mediate este gráfico se puede demostrar que el 100% de los estudiantes tanto de segundo como de séptimo año de educación básica según normativa del Ministerio de Salud Pública han sido inmunizados.

3.1.4.4 Atención odontológica integral

Desde el 1 de marzo los estudiantes acuden al Centro de Salud N° 1 al departamento de odontología, siendo responsable la Odont. Guadalupe Lucero la misma que en coordinación con la auxiliar de servicios de la Unidad Operativa y de la escuela Unesco trasladan a los niños para el control individual realizando profilaxis, colocación de flúor, y su respectiva identificación de patologías encontradas procede a realizar el tratamiento indicado.

3.1.4.5 Taller de salud bucal

El día miércoles 19 de junio del 2013 desde las 10h30 hasta las 12h00 asisten 236 estudiantes a la charla de salud bucal, que representa el 100% fue dictado por la Odontóloga Guadalupe Lucero.

Objetivo:

- Capacitar a los estudiantes para mejorar las condiciones de salud bucal

Agenda:

- Bienvenida y presentación de los objetivos del taller.
- Presentación del tema a cargo de la Odontóloga Guadalupe Lucero
- tema “MEJORANDO MI SALUD BUCAL ”
- Preguntas de concertación.

Desarrollo:

- Se dio la bienvenida a los participantes al taller.
- Los temas tratados fueron: la importancia de un correcto cepillado , la importancia del aseo diario y una buena alimentación, uso correcto del hilo dental
- La expositora dio el tiempo necesario para la realización de preguntas en la que los participantes realizaron y concentraron sus actitudes, al final se elaboró la respectiva acta del taller.

La metodología fue el diálogo participativo y práctico, los presentes se comprometieron a mejorar el aseo de la cavidad bucal.

Se envía una solicitud al Departamento de coordinación de Odontología (apéndice 30) dirigido a la Odontóloga. Lorena Abad solicitando la donación de 236 pastas y cepillos para cada uno de los estudiantes

ANÁLISIS DEL RESULTADO N°4

Se dio inicio en el mes de Marzo hasta el mes de agosto la atención médica integral a los estudiantes para lo cual el personal del centro de Salud N° 1 trabajo coordinadamente con la escuela en el levantamiento de las historias clínicas siendo registrados el peso, talla, signos vitales, se brindó atención médica en prevención, curación y rehabilitación, en los estudiantes con patologías diagnosticadas las profesionales entregan el respectivo tratamiento médico, Toda la información obtenida durante la consulta se encuentra registrado en la historia clínica manual y en el sistema informático del Centro de Salud de azogues. A demás el equipo de salud realizó la campaña de desparasitación, según las recomendaciones técnicas cada 6 meses a todos los estudiantes de la unidad educativa, Con la eliminación de los parásitos se logró una buena salud gozan de una vida activa. Se inmunizó 39 estudiantes de segundo año de básica con vacuna DT, Varicela y SRP y 30 estudiantes del séptimo de básica con vacuna Hepatitis (Hb) se aplicaron tres dosis, En la atención odontológica la profesional a realizando profilaxis, colocación de flúor, y su respectiva identificación de patologías encontradas procediendo a realizar el procedimiento indicado, en respuesta al oficio enviado al departamento de coordinación de odontología la Odont. Lorena Abad hace la entrega de 236 pastas y cepillos para cada uno de los estudiantes. De esta manera se cumplió con el cuarto indicador el 100% en atención médica integral, odontológica e inmunización.

ANÁLISIS DEL PROPÓSITO Y EL FÍN

PROPÓSITO:

Escuela de Práctica Docente Unesco trabajando como escuela promotora de salud.

RESULTADO:

Al haber realizado todas las actividades propuestas como la organización comunitaria y participación estudiantil, educación para la salud con enfoque integral, creación y fortalecimiento de entornos saludables, provisión de servicios de salud, nutrición sana, actividad física y otros, se logró que la escuela de práctica docente Unesco se encuentre trabajando como escuela promotora de salud al 100% y cumpliendo en su totalidad el indicador del propósito.

FÍN:

Contribuir a propiciar el aprendizaje de conocimientos, habilidades, destrezas, conductas necesarias, para promover y cuidar la salud de la comunidad educativa, fomentar la creación y los ambientes saludables usando metodologías de comunicación, educación y otras.

RESULTADO:

Mediante la ejecución de este proyecto de acción en la Escuela de Práctica Docente Unesco, se logró conseguir el cumplimiento del Fin planteado en la Matriz del Marco Lógico, con la colaboración de autoridades, instituciones Gubernamentales y no gubernamentales, comunidad en general se establecieron acuerdos y compromisos logrando de esta manera que la Escuela de práctica docente Unesco se encuentre trabajando como escuela promotora de salud.

CONCLUSIONES

1. Se fortaleció el programa de escuelas promotoras de salud en la “ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO DE LA CIUDAD DE AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013” contribuyendo a propiciar el aprendizaje de conocimientos, habilidades, destrezas y conductas necesarias, promoviendo el cuidado de la salud y mejorando la calidad de vida de la comunidad educativa.
2. Se logró una mejor organización comunitaria y participación estudiantil, con la colaboración de padres de familia, docentes, estudiantes, equipo de salud y el equipo gestor que se encuentra comprometido con la comunidad educativa y de esta manera mejorando el estilo de vida de la población escolar.
3. Todos los estudiantes, docentes, padres de familia y el equipo gestor de la comunidad educativa se encuentran capacitados en temas de prevención y promoción de salud, por consiguiente se logró mejorar la calidad de vida de la población.
4. Ambientes y entornos saludables creados y fortalecidos, convertidos en espacios seguros, la comunidad educativa se encuentra concientizada y capacitada en la importancia de cuidar el medio ambiente.
5. La comunidad educativa con provisión de los servicios de salud, mediante la atención integral a todos los estudiantes por parte del equipo de salud de encontró estudiantes con morbilidad los mismos que han sido tratados a tiempo.

RECOMENDACIONES

- Este programa de fortalecimiento de escuelas promotoras de salud en la ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO AÑO 2013, sirve para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa mediante la prevención y promoción de salud, por esta razón es importante que el equipo de salud de la unidad operativa realice con frecuencia el control de salud de y tome acciones para mejorar y conservar la salud integral de la población escolar; que los docentes, padres de familia y estudiantes, continúen trabajando en forma organizada.
- Es importante la organización comunitaria y participación estudiantil, de tal manera que con la colaboración del equipo gestor se debe continuar trabajando para conseguir el tan anhelado buen vivir para todos, además es importante fomentar la amistad entre todo el personal docente y ser ejemplo de unión ante la comunidad educativa.
- Se capacitó a padres de familia, docentes, estudiantes en temas de salud con la finalidad de que tengan conocimientos para enfrentar ante los problemas de salud, y de esta forma aplicar en la vida diaria y mejorar la calidad de vida.
- Se creó ambientes y entornos saludables con el fin de contribuir en su desarrollo integral, convirtiéndolo en espacios seguros y accesibles, sin contaminación, y teniendo en cuenta lo importante de cuidar la naturaleza.
- La atención integral en salud de los estudiantes es fundamental para mejorar la calidad de vida, ya que la patologías encontradas durante el control médico y odontológico han sido tratadas a tiempo sin presentar complicaciones, por lo que el equipo de salud debe continuar con las atenciones periódicas.
- Dar continuidad al trabajo realizado para evaluar los progresos y debilidades con el fin de profundizar las actividades en mejora de la unidad educativa.

- Programar y realizar continuamente actividades para fomentar la actividad física y la recreación, para combatir el sedentarismo en los escolares, de esta manera permitiendo llevar un mejor estilo de vida y prevenir cierto tipo de enfermedades en la comunidad educativa.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Alan, L. (2008). Guia para comprender la Hepatitis B. *Publicaciones HCSP*, 2-3.
- 2) Armijos, N. (2011). *Planificacion Estrategica*. Loja: Editorial de la Universidad Tecnica Particular de Loja.
- 3) Castellanos, P. L. (2009). descripcion y explicacion de salud. *Boletin epidemiologico ops*, 7-10.
- 4) Corporacion de estudios y publicaciones . (2007). *Regimen de la salud*. Quito: Talleres de corporacion de estudios y publicaciones .
- 5) Corporacion de estudios y publicaciones. (s.f.). *Regimen de la salud* . quito.
- 6) diario el tiempo. (viernes de Julio de 2013). *El tiempo*, págs. 1-2.
- 7) Diaz, J. (2012). *marketing*. loja: ediloja.
- 8) Dr, G. P. (2003). *El poder medicinal de los alimentos*. Argentina: Safeliz S.L.
- 9) Educacion, M. d. (2007). *Codigo de la convivencia* . Quito: Publicaciones bienestar estudiantil.
- 10) Elia, E. (2008). *Metodologia de la investigacion*. WasuingtonD.C: Paltex.
- 11) Equipo nacional y provincial del PAI y Colaboradores. (Junio 2005). *Normas tecnicas y procedimientos del PAI*. Quito: equipo del PAI MSP consultor de inmunizaciones OPS/OMS.
- 12) Fernandez, G. (2009). Educacion y Salud. *DIDAC*, 2-3.
- 13) Helena, R. (2007). *la promocion de la salud y la prevencion de riesgos*. Quito.
- 14) INEC. (2010). *Fasiculo provincial del cañar*. Quito: Equipo de comunicacion y analisis del censo de poblacion y vivienda. Obtenido de Fasiculo provincial del caña.

- 15)** Ipolito Josefa, M. C. (2003). *Escuelas Promotoras de salud*. Washington DC.
- 16)** Laspina, C. (2008). La promocion de la salud en el Ecuador. Quito.
- 17)** Luis Augusto C, J. (2010). *Determinantes ambientales y sociales de la salud* . washinton DC: McGraw-Hill interamericana.
- 18)** Luis, J. (2010). *Determinantes Sociales y Ambientales de la Salud*. Washington,D:C: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- 19)** M.S.P, Direccion nacional de nutricion, PANN 2000. (2006). *Manual de capacitacion en alimentacion y nutricion para el personal de salud*. Quito.
- 20)** Manual del modelo de atencion integral del sistema nacional de salud(MAIS. FC). (2012). *Msp ecuador* . Quito : Articulacion del SNS
- 21)** Ministerio de educacion, Ministerio de Salud, red de EPS. (2008). *Documentos tecnicos de escuelas promotoras de salud*. Quito.
- 22)** Noguera, A. R. (2012). Corazones responsables . *Red colombiana de instituciones de educacion superior promotoras de salud* , 12 .
- 23)** Norita, B. (2012). *DISEÑO, EJECUCION Y GERENCIA DE PROYECTOS PARA SALUD*. Loja: EDILOJA Cia. Ltda.
- 24)** Ospina, C. G. (2005). Promocion de la salud, prevencion de la enfermedad, atencion primaria en salud. *Revista* , 6.
- 25)** Programa de reforma de la atencion primaria de salud. (2006). *Manual de comunicacion para la salud*. cordova: Laje.
- 26)** Red ecuatoriana de escuelas promotoras de salud. (2008). Documentos tecnicos de escuelas promotoras de salud.

27)Laspina, *Documentos tecnicos de escuelas promotoras de salud* (págs. 10-17). Quito: desconocido.

28)Red ecuatoriana de Escuelas promotoras de salud. (2008). *Documentos tecnicos de escuelas promotoras de salud*. Quito.

29)S, M. (s.f.). de la salud publica a la salud comunitaria. *Revista de salud publica*, 8-9.

Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2005). Manual de manejo adecuado de residuos solidos Escuela limpia en el distrito federal. *SEMARNAT*, 15-17. Obtenido de www.semarnat.gob.mx.

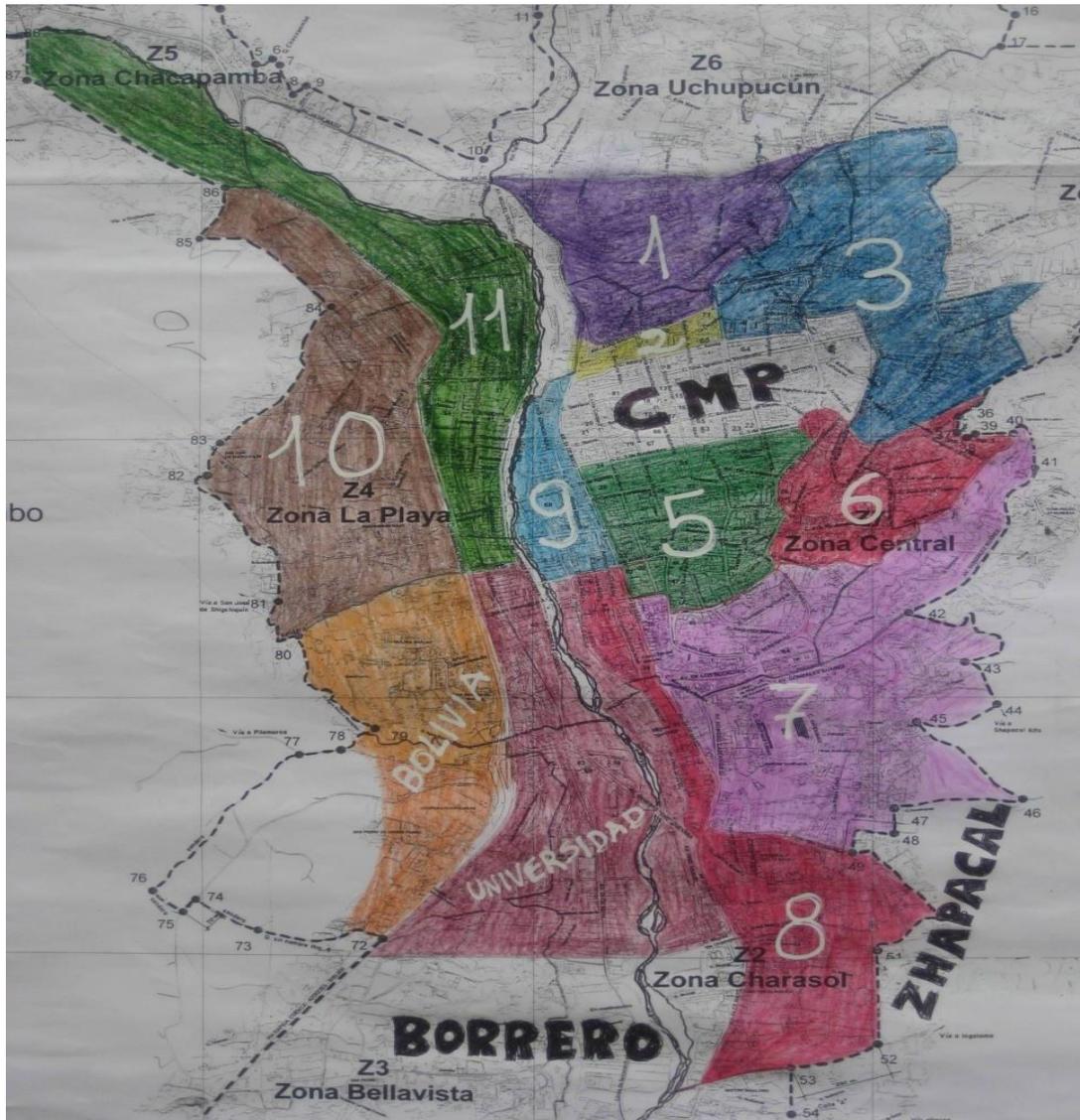
30) T., G. F. (2009). Educacion y Salud. *DIDAC*, 2-3.

31)Valladares. (2011). *Formación para la educación* . Loja : Editorial de la Universidad tecnica Particular de Loja.

32)Vance, K. (2012). *MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD* . Quito.

APÉNDICE

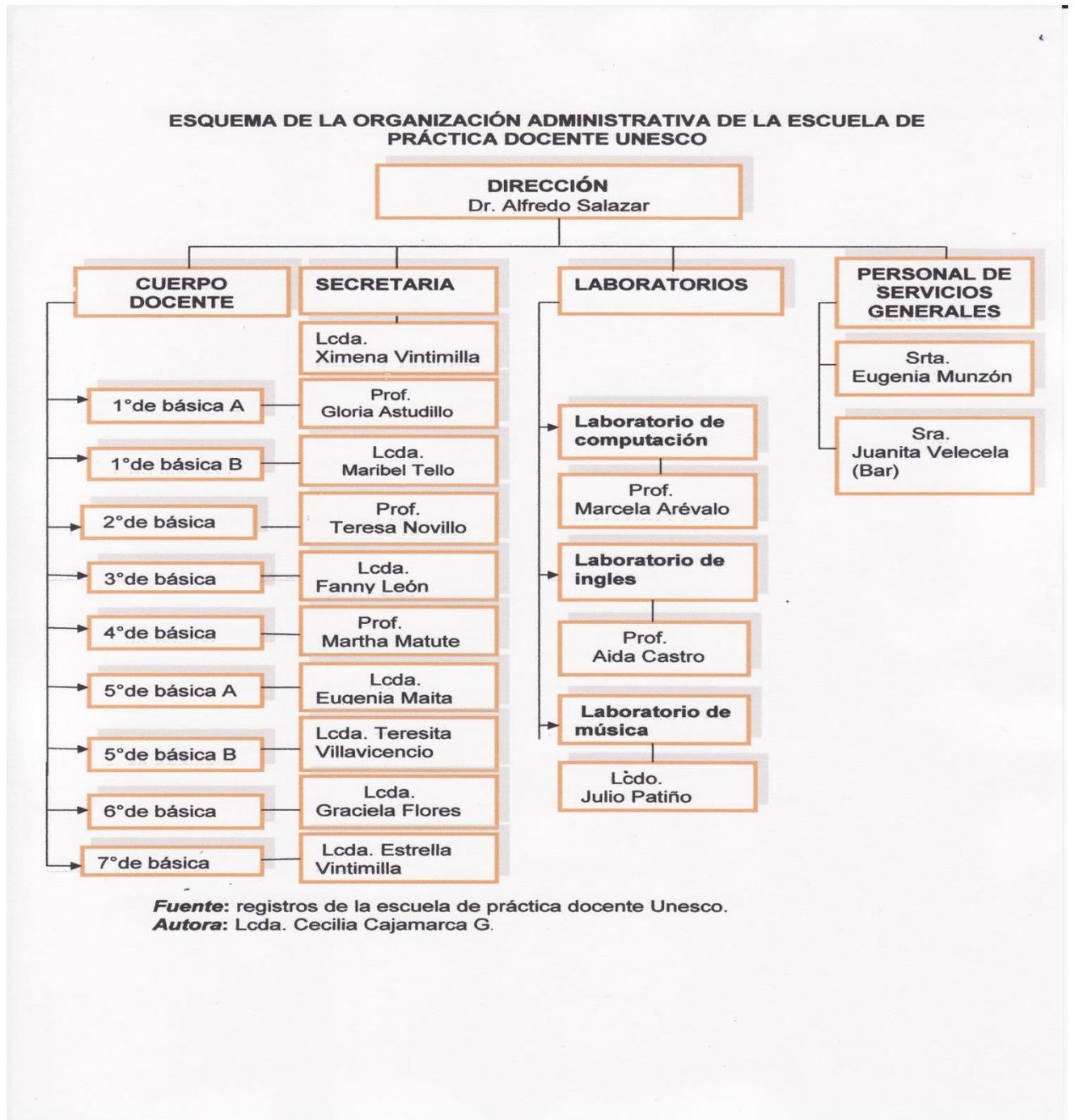
APÉNDICE 1 MAPA SECTORIZADO DEL CENTRO DE SALUD N°1 AZOGUES



FUENTE: planificación estratégica del Centro de Salud N°1 Azogues
AUTORA: Lcda. Cecilia Cajamarca.

APÉNDICE 2

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO



APÉNDICE 3

3.1 AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO POR PARTE DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

Azogues 7 de febrero del 2013

Sr. Dr. Alfredo Salazar

Director de la Escuela de Práctica docente " UNESCO. "

PRESENTE

Por medio del presente me dirijo a Usted para expresarle un cordial saludo y desearle éxitos en sus funciones, a la vez solicitar de la manera más comedida se digne autorizar la realización y ejecución de un Proyecto de Tesis sobre " FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DEL BUEN VIVIR EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013 "

Por la favorable acogida que sepa dar al presente anticipo mi agradecimiento.

Att.

Leda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.

*Recibido 07-02-2013
Se autoriza a la portadora
del presente a realizar
y ejecutar el proyecto en
este Establecimiento Educativo*

APÉNDICE 3

3.2 AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO POR PARTE DEL JEFE DEL AREA 1 DE SALUD DE AZOGUES



Azogues 7 de febrero del 2013

Sr. Dr. Luis Abad Bravo.

JEFE DEL DISTRITO DE SALUD 03D01

PRESENTE

Por medio del presente me dirijo a Usted para expresarle un cordial saludo y desearle éxitos en sus funciones, a la vez solicitar de la manera más comedida se digne autorizar la realización y ejecución de un Proyecto de Tesis sobre " FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DEL BUEN VIVIR EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013 "que pertenece al Sector 1-5 del Centro de Salud de Azogues, en caso de aceptarlo se laborara conjuntamente con el EAIS responsable del sector y mi persona para lograr el objetivo propuesto.

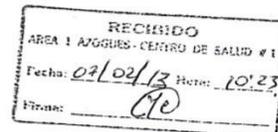
Por la favorable acogida que sepa dar al presente anticipo mi agradecimiento.

Att.

Leda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.



APÉNDICE 4

4.1 INVITACIONES A LAS AUTORIDADES PARA LA SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO Y CONFORMACIÓN DEL EQUIPO GESTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

Azogues 28 de Febrero 2013

Sr. Dr. Alfredo Salazar
Director de la Escuela de Práctica docente " UNESCO. "
Su despacho
De mi consideración:

La Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues, se encuentra en proceso de obtener la categoría de Escuela Promotora de salud. Convoca a los diferentes representantes de las instituciones a participar en una reunión que se llevará a cabo el día martes 13 de Marzo a las 8 am en el salón de uso múltiple de la escuela donde se tratará temas de suma importancia que irán en beneficio de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja



Azogues 28 de Febrero 2013

Sra. Dra. Lorena Abad.

COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA DEL CSA

Su despacho

De mi consideración:

La Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues, se encuentra en proceso de obtener la categoría de Escuela Promotora de salud. Convoa a los diferentes representantes de las instituciones a participar en una reunión que se llevará a cabo el día martes 13 de Marzo a las 8 am en el salón de uso múltiple de la escuela donde se tratará temas de suma importancia que irán en beneficio de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja



Azogues 28 de Febrero 2013

Ing. Martha Narváez S.
**COORDINADORA DE LA FUNDACION DE SALUD FAMILIAR
Y COMUNITARIA DE AZOGUES.**

De mi consideración:

La Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues, se encuentra en proceso de obtener la categoría de Escuela Promotora de salud. Convoca a los diferentes representantes de las instituciones a participar en una reunión que se llevará a cabo el día martes 13 de Marzo a las 8 am en el salón de uso múltiple de la escuela donde se tratará temas de suma importancia que irán en beneficio de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

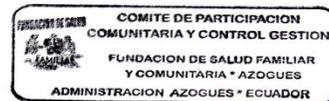
Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL

*Recibido 28 febrero 2013
9am: Natalia*



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja



Azogues 28 de Febrero 2013

Sra. Dra. Verónica Andrade Flores
COORDINADORA DEL EAIS "SECTOR 1-5 Y 1-7"

Su despacho
De mi consideración:

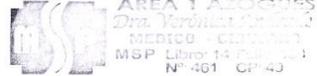
La Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues, se encuentra en proceso de obtener la categoría de Escuela Promotora de salud. Convoca a los diferentes representantes de las instituciones a participar en una reunión que se llevará a cabo el día martes 13 de Marzo a las 8 am en el salón de uso múltiple de la escuela donde se tratará temas de suma importancia que irán en beneficio de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.
CI: 0301442059
MAESTRANTE DE LA UTPL

Pado
Dra Verónica Andrade Flores



4.5

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja



Azogues 28 de Febrero 2013

Dra. Anita Garate C.

COORDINADORA DEL CLUB DEL BUEN VIVIR

De mi consideración:

La Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues, se encuentra en proceso de obtener la categoría de Escuela Promotora de salud. Convoca a los diferentes representantes de las instituciones a participar en una reunión que se llevará a cabo el día martes 13 de Marzo a las 8 am en el salón de uso múltiple de la escuela donde se tratará temas de suma importancia que irán en beneficio de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL

Recibido.
28/2/2013
Cajamarca



AREA 1 AZOGUES
Dra. Anita Garate C.
M. DEPARTAMENTO GENERAL
MSP Libro 23 Folio 53
Nº 459 CP 53

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja



Azogues 28 de Febrero 2013

Sra. Mayra Anrango

**PRESIDENTE DEL COMITÉ CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA DE LA
ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO**

De mi consideración:

La Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues, se encuentra en proceso de obtener la categoría de Escuela Promotora de salud. Convoca a los diferentes representantes de las instituciones a participar en una reunión que se llevará a cabo el día martes 13 de Marzo a las 8 am en el salón de uso múltiple de la escuela donde se tratara temas de suma importancia que irán en beneficio de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL

4.7

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja



Azogues 28 de Febrero 2013

Sr. Dr. Luis Abad Bravo.
JEFE DEL DISTRITO DE SALUD 03D01
Su despacho
De mi consideración:

La Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues, se encuentra en proceso de obtener la categoría de Escuela Promotora de salud. Convoca a los diferentes representantes de las instituciones a participar en una reunión que se llevará a cabo el día martes 13 de Marzo a las 8 am en el salón de uso múltiple de la escuela donde se tratará temas de suma importancia que irán en beneficio de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.
CI: 0301442059
MAESTRANTE DE LA UTPL

RECIBIDO	
AREA 1 AZOGUES - CENTRO DE SALUD # 1	
Fecha: 28/02/13	Hora: 16:00
Firma:	90

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja



Azogues 28 de Febrero 2013

Sra. Lcda. Diana Maza R
PRESIDENTA (E) DE LA FEDERACION DEPORTIVA DEL CAÑAR
Su despacho
De mi consideración:

La Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues, se encuentra en proceso de obtener la categoría de Escuela Promotora de salud. Convoca a los diferentes representantes de las instituciones a participar en una reunión que se llevara a cabo el día martes 13 de Marzo a las 8 am en el salón de uso múltiple de la escuela donde se tratara temas de suma importancia que irán en beneficio de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis sinceros agradecimientos.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.
CI: 0301442059
MAESTRANTE DE LA UTPL



4.9 REGISTRO DE ASISTENCIA DE INVITADOS PARA LA SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO Y CONFORMACIÓN DEL EQUIPO GESTOR



LISTA DE INVITADOS A LA SOCIALIZACION DEL PROYECTO Y CONFORMACION DEL EQUIPO GESTOR A REALIZARSE EL DIA MIERCOLES 13 DE MARZO DEL 2013 EN EL SALON DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
1	Dr. Alfredo Salazar I.		010148851-8
2	Dra. Lorena Abad M.		0301606487
3	Dra. Verónica Andrade F.		0300864618
4	Dra. Anita Garate C.		0301733721
5	Lcda. Diana Maza R.		030156174-2.
6	Ing. Martha Narvárez S.		030139789-9
7	Sra. Mayra Anrango		0301282562
8	Dr. Luis Abad B.		0360007590
9	Dr. Santiago Cuenca M.		0301257077



APÉNDICE 5

ACTA DE SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PARA LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO GESTOR

ACTA N°1

En la ciudad de Azogues a los 13 días del mes de Marzo del 2013, siendo las 8H00 en el salón de la Escuela de práctica Docente Unesco, previa autorización del Director de la Escuela se realiza la reunión con la presencia de autoridades invitados, la maestrante agradece por la presencia a esta reunión, cuyo objetivo es conformar el Equipo Gestor, con la finalidad de fortalecer el programa de Escuelas Promotoras de Salud y mejorar las condiciones de vida de la comunidad educativa.

El Director de la Escuela Dr. Alfredo Salazar agradece la participación de la maestrante en realizar actividades de promoción de salud en donde el contingente principal es la participación social, y que cuenta con el apoyo de todo el personal que labora en esta unidad. Luego se procede a conformar el Equipo Gestor seguidamente se socializa las responsabilidades del mismo, parte de los integrantes del Equipo Gestor firman la carta de compromiso con el propósito de registrar a la Escuela Unesco como Escuela promotora de salud, sin más que tratar y agradeciendo nuevamente a los presentes se da por terminada la reunión siendo las 10H30 minutos.

Para constancia firman:



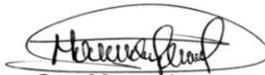
Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA ESCUELA UNESCO



Lda. Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL



Sra. Mayra Anrango

PRESIDENTA DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA



APÉNDICE 6

ACTA DE CONFORMACIÓN DEL EQUIPO GESTOR



ACTA DEL COMITÉ GESTOR DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO

En la provincia del Cañar Ciudad de Azogues Parroquia Azogues en la Escuela de Práctica Docente Unesco a los trece días del mes de Marzo siendo las ocho y treinta de la mañana con la finalidad de conformar el Comité Gestor de la Escuela de Práctica Docente Unesco previa convocatoria por parte de mi persona, Maestrante de la Universidad Técnica Particular de Loja responsable del proyecto de intervención se procede a la conformación del Comité Gestor, misma que quedó conformada de la siguiente manera:


Dra: Verónica Andrade Flores.

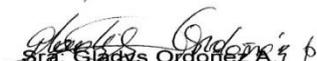


AREA 1 AZOGUES
Dra. Verónica Andrade
MEDICO - GINECOLOGO
MSP Libro: 14 Folio: 154
Nº: 481 CP: 49

MEDICO TRATANTE DEL CENTRO DE SALUD DE AZOGUES


Dra: Guadalupe Lucero

ODONTOLOGO DEL CENTRO DE SALUD DE AZOGUES


Sra Gladys Ordoñez

AUX DE ENFERMERIA DEL CENTRO DE SALUD DE AZOGUES



DR: Alfredo Salazar *Lic. TERESITA DEC.*
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO

Oscar Bernal
Niño: Oscar Bernal
PRESIDENTE DEL CONCEJO ESTUDIANTIL

Mayra Anrango
Sra: Mayra Anrango
PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA

Lic. TERESITA DEC.
Lcda: Teresita Villavicencio
DOCENTE

Gloria Astudillo
Prof: Gloria Astudillo
DOCENTE

Ximena Vintimilla
Lcda: Ximena Vintimilla
SECRETARIA.

APÉNDICE 7

CARTA DE COMPROMISO FIRMADO POR LOS REPRESENTANTES DEL EQUIPO GESTOR

CARTA COMPROMISO

La Dirección Provincial de Educación del Cañar, la Dirección Provincial de Salud del Cañar, a través de la Jefatura del Área de Salud N° 1 . Centro de Salud Del Cantón Azogues....., el Concejo Cantonal de Salud de Azogues...., el Municipio de Azogues... el Director de las Escuela de Práctica Docente Unesco de la provincia del Cañar canton Azogues, acuerdan firmar una Carta Compromiso.

CONSIDERANDO:

- Que Las instituciones y personas que suscriben la presente Carta Compromiso, tienen como objetivo común lograr el desarrollo armónico e integral de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad en general.
- Que Para lograrlo, se necesita aunar los esfuerzos de varias instituciones, de los gobiernos seccionales y de toda la comunidad educativa.
- Que El Ministerio de Educación y Cultura y el Ministerio de Salud Pública a través de la División de Educación para la Salud y el Subproceso de Promoción de Salud, respectivamente, están impulsando el programa de Escuelas Promotoras de la Salud.
- Que La Escuela es el espacio idóneo para construir una cultura para la salud, a través de una programación basada en las necesidades y expectativas propias de cada establecimiento educativo

SE COMPROMETEN

1. Apoyar la implementación de la iniciativa de las Escuelas Promotoras de la Salud, en sus cuatro componentes, desde su ámbito.
- 2.- Promover la participación de todos los sectores de la sociedad, a fin de aunar esfuerzos en el mejoramiento de la Escuela, incluyendo: maestros/as, niñas/os y adolescentes, padres y madres de familia, personal de salud, sector privado, instituciones y organismos no gubernamentales.
- 3.- Asegurar la atención y control de los niños, niñas y adolescentes, en las Unidades de Salud del Ministerio de Salud, correspondientes al área de influencia de la Escuela.
- 4.- Propiciar campañas de higiene en la Escuela y su entorno
- 5.- Elaborar un Plan de Acción precisando tiempo y responsables necesarios para su cumplimiento.
- 6.- Nombrar subcomisiones de acuerdo a las actividades del Plan para su ejecución

Dado en .Azogues el 13 de Marzo Del 2013

FIRMAS


Dra. Verónica Andrade

MEDICO TATANTE DEL CENTRO DE SALUD DE AZOGUES


Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO



Niño Oscar Bernal

PRESIDENTE DEL CONCEJO ESTUDIANTIL



Sra. Mayra Anrango

PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA



Lcda. Cecilia Cajamarca G

EGRESADA DE LA MAESTRIA DE GERENCIA EN SALUD

PARA EL DESARROLLO LOCAL



APÉNDICE 8

8.1 ÍNDICE DE SALUD Y SANEAMIENTO DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO

ÍNDICE DE SALUD Y SANEAMIENTO





DATOS INFORMATIVOS

AÑO LECTIVO:	FECHA DE LA APLICACIÓN DE LA FICHA:
2012-2013	13 marzo 2013

NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO:	Escuela de Práctica Docente Unesco
PROVINCIA:	Cañar
CANTON:	Azogues
PARROQUIA:	Azogues
DIRECCION O COMUNIDAD:	Avenida 24 de Mayo y Aurelio jaramillo
NOMBRE DEL/A DIRECTOR/A:	<u>Dr. ALFREDO SALAZAR</u>
TELEFONO:	0987352935

JURISDICCION		REGIMEN				TIPO DE CENTRO EDUCATIVO		
		COSTA	SIERRA	AMAZONIA	REGION INSULAR	UNIDOCENTE	PRURIDOCENTE	COMPLETA
A	BILINGUE		x					x

SOSTENIMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO				MODALIDAD		
FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO
x				x		o

NÚMERO DE DOCENTES			NÚMERO DE ALUMNOS/AS		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2	12	14	112	114	236

FIRMA DE DIRECTOR/A



SELLO DE LA INSTITUCION



ITEM	INDICADORES DE SALUD	CALIFICACIÓN				
		1	2	3	4	5

1. CONDICIONES FÍSICAS, AMBIENTALES Y SEGURAS

1.1. AMBIENTES CALIDOS, SEGUROS Y SALUDABLES						
1	La escuela tiene cerramiento					x
2	La batería cumple con condiciones higiénicas y ambientales. (Si la escuela esta conectada al alcantarillado público se considerara una sola cañería).				x	
3	La batería cuenta con sanitarios de acuerdo al número de niños, niñas y de acuerdo a la estatura.				x	
4	La batería sanitaria está limpia y en funcionamiento				x	
5	La batería tiene sanitarios separados para el uso de docentes y alumnos.				x	
6	El bar está ubicado en un lugar limpio, libre de vectores como moscas, cucarachas, roedores y otros (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)					x
7	La cocina está ubicada en un lugar limpio y seguro libre de vectores -moscas, cucarachas, roedores y otros-. (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para los niños y niñas si se debe contestar)					x
8	La cocina cuenta con los servicios básicos indispensables -mesones, guardaplatos, lavabos, agua-, es agradable- colores y diseño llamativos, decorada- y es funcional -permite asearse con facilidad, tiene accesos amplios-. (en el caso que la institución no cuente con cocina y no se preparan alimentos en la escuela, no aplica y la calificación es 5).					x
9	La cocina cuenta con una adecuada eliminación de aguas servidas.(en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para las niñas y niños si se debe contestar)					x
10	El comedor escolar es un espacio acogedor con mesas, sillas, guardaplatos, iluminación, ventilación y limpio.(si en la escuela no se brinda el servicio de alimentación escolar no aplica este ÍTEM califiquese con 5 puntos)					x
11	Las aulas están libres de humedad en las paredes y tumbados.					x
12	Las aulas tienen una ventilación e iluminación adecuada				x	
13	Las puertas (seguridades, vidrios, hierros y/o maderas) y ventanas (vidrios, marcos y/o paneles) de las aulas están en buen estado, no existen peligros.				x	
14	Las aulas y patios no tienen peligros (fosas, quebradas, alcantarillas abiertas, ríos, pantanos y otros)				x	
15	Los patios de la escuela son agradables y limpios.					x
1.2. MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS						
16	Se cuenta con conexión al alcantarillado público. (si no existe alcantarillado en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente a área de manejo de desechos líquidos y excretas).					x
17	Se cuenta con una área de manejo de desechos líquidos y excretas.(si se cuenta con alcantarillado este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5)					x
18	Se cuenta con recolector de la basura. (si no existe recolector en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente al manejo de desechos sólidos).					x
19	Existe un manejo adecuado de desechos sólidos - basura- (si se cuenta con recolector de basura este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5, porque "no aplica".)					x

84=88,4% = B

2. PROMOCION Y FOMENTO DE LA SALUD

2.1. SALUD PREVENTIVA						
20	El equipo gestor han sido capacitados en temas relacionados a la salud					x
21	Los docentes han sido capacitados en temas relacionados a la salud.			x		
22	La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento (láminas "y/o" textos "y/o" cuentos "y/o" maquetas "y/o" videos "y/o" cassett de audio etc. y son usados por los docentes				x	
23	El plan de salud de la escuela incluye un chequeo médico y odontológico anual para niños niñas y adolescentes					x
24	La escuela cuenta con espacios de recreación interior:(tudoteca "y/o" biblioteca "y/o" audiovisuales "y/o" salón de actos). Exterior: (canchas, "y/o" juegos exterior "y/o" piscinas, etc.		x			
25	En cada aula se cuenta con el espacio o rincón de aseo (lavacara, cepillo, pasta dental, toallas individuales, peñillas individuales, espejo, corta uñas).					x

2.2. ALIMENTACION Y NUTRICION					
26	Los alimentos que se expende en el bar son nutritivos y variados (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
27	En el bar se atiende con amabilidad y organizadamente a los niños y niñas. (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
28	Los alimentos que se expende en el bar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
29	La escuela forma parte del algún programa de alimentación escolar (si la escuela no forma parte, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
30	Los alimentos que se preparan como parte del programa de alimentación escolar son nutritivos y variados (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
31	Los alimentos que se preparan como parte de algún programa de alimentación escolar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X
32	La escuela cuenta con disponibilidad y cantidad de agua.				X
33	Se cuenta con agua, apta para el consumo humano.				X
34	Apreciamos en los niños y niñas: signos, síntomas de palidez y/o debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual.			X	

59=78,6%=B

3. ORGANIZACIÓN Y VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

3.1. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR					
35	La escuela cuenta con el equipo gestor				X
36	Se implementa el plan de acción anual de salud de niñas, niños, maestras y maestros				X
37	Los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud (se tomara en cuenta el numero de padres y madres de familia participantes en el evento, en relación al numero de invitados.)		X		
38	Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.			X	

3.2. PARTICIPACION INFANTIL					
39	Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos),etc saneamiento (manejo de desechos sólidos , eliminación de excretas y acceso de agua)ect.			X	
40	Cuenta la escuela con normas de convivencia para la construcción de una cultura del buen trato y erradicar el maltrato y la violencia.				X
41	Las propuestas de los niños y niñas son apoyadas por los docentes y tienen un espacio para ejecutarias				X
42	Los niños y niñas practican normas de auto-protección de su salud (lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado, y otras.).				X

28=70% =B

CALIFICACION	PONDERACION		PORCENTAJE
Muy satisfactorio	5	A	90 - 100%
Satisfactorio	4	B	60 - 89%
Poco satisfactorio	3	C	30 - 59%
Insatisfactorio	2	D	20 - 29%
Deficiente	1	E	0 - 19%



DIRECTOR/A 	DELEGADO/A DE LOS/AS NIÑOS/AS 	DELEGADO/A DE LOS PP.FF. 	DELEGADO/A DE LA DIRIGENCIA COMUNITARIA.
----------------	-----------------------------------	------------------------------	--



8.2 EVALUACIÓN DE LA FICHA ÍNDICE DE SALUD Y SANEAMIENTO DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO

INDICE DE SALUD Y SANEAMIENTO



DATOS INFORMATIVOS

CODIGO DEL CENTRO EDUCATIVO:
(ESPACIO PARA LA SECRETARIA TECNICA DE LA REPS)

AÑO LECTIVO:	FECHA DE LA APLICACIÓN DE LA FICHA:
2012-2013	Agosto del 2013

NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO:	Escuela de Práctica Docente Unesco
PROVINCIA:	Cañar
CANTON:	Azogues
PARROQUIA:	Azogues
DIRECCION O COMUNIDAD:	Avenida 24 de Mayo y Aurelio Jaramillo
NOMBRE DEL/A DIRECTOR/A:	Dr. Alfredo Salazar I.
TELEFONO:	

JURISDICCION		REGIMEN				TIPO DE CENTRO EDUCATIVO		
HISPANA	BILINGUE	COSTA	SIERRA	AMAZONIA	REGI ON INSUL AR	UNIDOCENTE	PRLURIDOCENTE	COMPLETA
x			x					x

SOSTENIMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO				MODALIDAD		
FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	MATUTINO	VESPERTINO	NOCTURNO
x				x		

NUMERO DE DOCENTES			NUMERO DE ALUMNOS/AS		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2	12	14	112	114	236

 FIRMA DE DIRECTOR/A	 SELLO DE LA INSTITUCIÓN
--------------------------------	------------------------------------

ITEM	INDICADORES DE SALUD	CALIFICACIÓN				
		1	2	3	4	5

1. CONDICIONES FÍSICAS, AMBIENTALES Y SEGURAS

1.1. AMBIENTES CALIDOS, SEGUROS Y SALUDABLES

1	La escuela tiene cerramiento									x
2	La batería cumple con condiciones higiénicas y ambientales. (Si la escuela esta conectada al alcantarillado público se considerara una sola cañería).									x
3	La batería cuenta con sanitarios de acuerdo al número de niños, niñas y de acuerdo a la estatura.								x	
4	La batería sanitaria está limpia y en funcionamiento									x
5	La batería tiene sanitarios separados para el uso de docentes y alumnos.								x	
6	El bar está ubicado en un lugar limpio, libre de vectores como moscas, cucarachas, roedores y otros (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)									x
7	La cocina está ubicada en un lugar limpio y seguro libre de vectores -moscas, cucarachas, roedores y otros-. (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para los niños y niñas si se debe contestar)									x
8	La cocina cuenta con los servicios básicos indispensables -mesones, guardaplatos, lavabos, agua-, es agradable:- colores y diseño llamativos, decorada- y es funcional -permite asearse con facilidad, tiene accesos amplios-. (en el caso que la institución no cuente con cocina y no se preparen alimentos en la escuela, no aplica y la calificación es 5).									x
9	La cocina cuenta con una adecuada eliminación de aguas servidas (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para las niñas y niños si se debe contestar)									x
10	El comedor escolar es un espacio acogedor con mesas, sillas, guardaplatos, iluminación, ventilación y limpio (si en la escuela no se brinda el servicio de alimentación escolar no aplica este ÍTEM califíquese con 5 puntos)									x
11	Las aulas están libres de humedad en las paredes y tumbados.									x
12	Las aulas tienen una ventilación e iluminación adecuada									x
13	Las puertas (seguridades, vidrios, hierros y/o maderas) y ventanas (vidrios, marcos y/o paneles) de las aulas están en buen estado, no existen peligros.								x	
14	Las aulas y patios no tienen peligros (fosas, quebradas, alcantarillas abiertas, ríos, pantanos y otros)									x
15	Los patios de la escuela son agradables y limpios.									x
1.2. MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS										
16	Se cuenta con conexión al alcantarillado público. (si no existe alcantarillado en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente a área de manejo de desechos líquidos y excretas).									x
17	Se cuenta con una área de manejo de desechos líquidos y excretas. (si se cuenta con alcantarillado este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5)									x
18	Se cuenta con recolector de la basura. (si no existe recolector en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente al manejo de desechos sólidos).									x
19	Existe un manejo adecuado de desechos sólidos - basura- (si se cuenta con recolector de basura este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5, porque "no aplica".)									x

88=92.6%=A

2. PROMOCION Y FOMENTO DE LA SALUD

2.1. SALUD PREVENTIVA

20	El equipo gestor han sido capacitados en temas relacionados a la salud									x
21	Los docentes han sido capacitados en temas relacionados a la salud.									x
22	La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento (láminas "y/o" textos "y/o" cuentos "y/o" maquetas "y/o" videos "y/o" cassett de audio etc. y son usados por los docentes									x
23	El plan de salud de la escuela incluye un chequeo médico y odontológico anual para niños niñas y adolescentes									x
24	La escuela cuenta con espacios de recreación interior: (ludoteca "y/o" biblioteca "y/o" audiovisuales "y/o" salón de actos). Exterior: (canchas, "y/o" juegos exterior "y/o" piscinas, etc.									x
25	En cada aula se cuenta con el espacio o rincón de aseo (lavacara, cepillo, pasta dental, toallas individuales, peñillas individuales, espejo, corta uñas).									x

2.2. ALIMENTACION Y NUTRICION						
26	Los alimentos que se expende en el bar son nutritivos y variados (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)					X
27	En el bar se atiende con amabilidad y organizadamente a los niños y niñas. (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X	
28	Los alimentos que se expende en el bar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X	
29	La escuela forma parte del algún programa de alimentación escolar (si la escuela no forma parte, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)				X	
30	Los alimentos que se preparan como parte del programa de alimentación escolar son nutritivos y variados (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)					X
31	Los alimentos que se preparan como parte de algún programa de alimentación escolar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente (si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)					X
32	La escuela cuenta con disponibilidad y cantidad de agua.				X	
33	Se cuenta con agua, apta para el consumo humano.					X
34	Apreciamos en los niños y niñas: signos, síntomas de palidez y/o debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual.					X

69=92%=A

3. ORGANIZACIÓN Y VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

3.1. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR						
35	La escuela cuenta con el equipo gestor					X
36	Se implementa el plan de acción anual de salud de niñas, niños, maestras y maestros				X	
37	Los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud (se tomara en cuenta el número de padres y madres de familia participantes en el evento, en relación al número de invitados.)					X
38	Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.					X
3.2. PARTICIPACION INFANTIL						
39	Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos),etc saneamiento (manejo de desechos sólidos, eliminación de excretas y acceso de agua)ect.					X
40	Cuenta la escuela con normas de convivencia para la construcción de una cultura del buen trato y erradicar el maltrato y la violencia.				X	
41	Las propuestas de los niños y niñas son apoyadas por los docentes y tienen un espacio para ejecutarlas				X	
42	Los niños y niñas practican normas de auto-protección de su salud (lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado, y otras.)					X

36 =90%=A

CALIFICACION	PONDERACION	PORCENTAJE
Muy satisfactorio	5 A	90 - 100%
Satisfactorio	4 B	60 - 89%
Poco satisfactorio	3 C	30 - 59%
Insatisfactorio	2 D	20 - 29%
Deficiente	1 E	0 - 19%



FIRMAS

TOTAL ... 193= 91.9%

DIRECTOR/A: 	DELEGADO/A DE LOS/AS NIÑOS/AS: 	DELEGADO/A DE LOS PP.FF. 	DELEGADO/A DE LA DIRIGENCIA COMUNITARIA.
-----------------	------------------------------------	------------------------------	--



APÉNDICE 9

LISTA DE ASISTENCIA DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA QUE ASISTEN A LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN ANUAL DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO.



CONTROL DE ASISTENCIA DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA QUE ACUDEN A LA ELABORACION DEL PLAN DE ACCION ANUAL

FECHA: 15 de Marzo del 2013

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
1	Maria José Maroñas	<i>[Handwritten Signature]</i>	0302596226
2	Suljeta González	<i>[Handwritten Signature]</i>	0302455244
3	Rosa Elena Ordóñez	<i>[Handwritten Signature]</i>	0301341319
4	Valeria Bonate Larica	<i>[Handwritten Signature]</i>	0302027917
5	Marcisa Guzmán Capstone	<i>[Handwritten Signature]</i>	0300954419
6	Marisol Calle	<i>[Handwritten Signature]</i>	030145230-3
7	<i>[Handwritten Signature]</i>	AUS. BARRAHONA V	030266876-7
8	<i>[Handwritten Signature]</i>	Sandra Castro	0300610227
9	MARTHA MARWAZ Segués/ce	<i>[Handwritten Signature]</i>	030139789-9
10	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	030141181-6
11	Ismael Volante Reyes	<i>[Handwritten Signature]</i>	030125694-7
12	Rosa Nazpud	<i>[Handwritten Signature]</i>	030116173-3
13	Sandra Paola L.	<i>[Handwritten Signature]</i>	030200677
14	Rosa Quito	<i>[Handwritten Signature]</i>	030107715-2
15	Fernando Lombroso	<i>[Handwritten Signature]</i>	0302535554



APÉNDICE 10

PLAN DE ACCIÓN ANUAL DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO

PLAN DE ACCION ANUAL



ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO

AÑO LECTIVO: 2012- 2013

INDICADOR / ACCION A TRABAJAR	SITUACION ACTUAL	RESULTADO ESPERADO	ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLE
(4) la batería sanitaria está limpia y en funcionamiento	Existe batería sanitaria en funcionamiento pero no se le da el mantenimiento debido	Existe batería sanitaria limpia y en funcionamiento	-coordinación con el personal de aseo para la limpieza correspondiente	07/2013	-Estudiantes -Docentes -personal de aseo
(12) las aulas tienen una ventilación e iluminación adecuada	El 75% de las aulas de la unidad educativa tienen una ventilación e iluminación adecuada	El 100% de las aulas de la unidad educativa tienen una ventilación e iluminación adecuada	1-Despejar y limpiar ventanas que se encuentran obstruyendo el paso de la luz	07/2013	-Padres de familia, docentes, estudiantes
(15) los patios de la escuela son agradables y limpios	los patios de la unidad educativa son agradables y casi siempre se encuentran limpios	La unidad educativa con espacios agradables y limpios de forma permanente	1-Conformar clubs de aseo 2- realización de mingas de limpieza	07/2013	-Padres de familia, docentes, estudiantes
(21) los docentes han sido capacitados en temas relacionados a la salud	se capacitan pero lo aplican parcialmente lo aprendido	se capacitan y aplican en su totalidad lo aprendido	Concientizar sobre la importancia de la aplicación de los conocimientos adquiridos en temas de salud. (EPS)	04/2013	-Maestrante -equipo de salud
(22) La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento y/o biblioteca, (laminas y/o textos, cuentos y/o maquetas, y/o videos y/o control de audio etc.) y son usados por los docentes	Existe material suficiente y no es usado por los docentes	Existe material suficiente y es usado por los docentes	revisión , discusión y utilización de material educativo	05/2013	-Docentes Equipo de salud

(24) la escuela cuenta con espacios de recreación interior (Ludoteca y/ o biblioteca, y/o audiovisuales y/o salón de actos) Exterior (canchas, y/o juegos Exterior y/o picinas, etc)	Se cuenta con espacios de recreación internos y externos en mal estado y funcionan a medias	La escuela cuenta con espacios de recreación internos y externos en buen estado y en funcionamiento	1- mejoramiento de los espacios de recreación internos con la readecuación, depuración y reorganización de la biblioteca 2-mejoramiento de los espacios externos con la reubicación del material de construcción que se encuentra en veredas y pasillos	06/2013	-padres de familia -Docentes -estudiantes
(34) apreciamos en niños y niñas signos, síntomas de palidez y/o Debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual	Algunos niños y niñas (50%)	Ninguno de los niños y niñas	1-Realizar chequeo médico y desparasitación a todos los estudiantes 2- realizar exámenes de sangre para valorar hemoglobina con maquina portátil hemocue 3-capacitar a los padres de familia sobre la importancia de los alimentos en la edad escolar y la combinación y utilización de los alimentos según la pirámide nutricional	3/2013 6/2013	-equipo de salud. - .padres de familia -equipo de salud , Ing. En alimentos
(37)los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud (se tomara en cuenta el número de padres y madres de familia participantes en elección al número de invitados	Participan en la planificación y/o ejecución en un 26 al 39% de padres y madres de familia del plan de acción anual de salud	Participan en la planificación y/o ejecución en un 100% de padres y madres de familia del plan de acción anual de salud	Integración a los padres de familia en las actividades a realizar previa invitación del Director de la escuela	03/2013	-Director de la unidad educativa - padres de familia
(38) Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.	Se capacita en un 40 a 59% en temas propuestos por los docentes u otras personas externas	Se capacitan del 80 al 100% en temas propuestos por los docentes u otras personas externas	-realización de una feria de alimentos _realizar una charla de Higiene y salud.	06/2013 07/2013	-Equipo médico de salud -docentes, padres de familia -autoridades invitadas

(39) Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos)etc. Saneamiento(manejo de desechos sólidos, eliminación de excretas, y acceso de agua	Existe pero por interés de los docentes	Existe y actúan siempre por interés de los niños y niñas apoyados por los docentes.	-conformar diferentes clubs con los alumnos, con la colaboración de los docentes para tratar temas relacionados con los determinantes sociales.	07/2013	-Equipo de salud -docentes Estudiantes. Maestrante
(42) los niños y niñas practican normas de autoprotección de su salud(lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado y otras)	Conocen y aplican permanentemente en la escuela y en gran parte en la casa	Conocen y aplican totalmente en la casa	-realizar un taller de capacitación sobre la importancia y la técnica de lavado de manos. -capacitar a padres de familia , docentes y estudiantes sobre el cepillado de dientes	07/2013 06/2013	Equipo de salud



FIRMA DEL DIRECTOR/A



SELLO DE LA INSTITUCION

APÉNDICE 11

ACTA DE CONFORMACIÓN DE LOS DIFERENTES CLUBS EN LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO

ACTA DE CONFORMACION DE LOS DIFERENTES CLUBS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE "UNESCO"

En la ciudad de Azogues a los tres días del mes de julio del 2013, siendo las 8h30am en el salón de la escuela de práctica docente Unesco, se reúnen la responsable del proyecto Lcda. Cecilia Cajamarca, Dra. Verónica Yunga Castro Médico tratante del Centro de Salud de Azogues, Dr. Alfredo Salazar Director de La escuela de práctica docente Unesco, Lcda. Estrella Vintimilla representante del cuerpo Docente de la unidad educativa, con la participación de 31 estudiantes de la institución la Lcda. Cecilia Cajamarca socializa el proyecto en el cual indica la justificación, importancia y los objetivos de la conformación de los diferentes CLUBS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, la niña Mónica Espinoza refiere que para el buen funcionamiento del club sería importante nombrar una directiva, los presentes están de acuerdo con la moción y proceden a dar nombres de las personas que serían los representantes de los diferentes clubs, se somete a votación popular quedando integrado de la siguiente manera:

CLUB DE SALUD: Niña Jasu Torres Salazar
CLUB DE DEPORTES: Niña Nataly Rocano Asitimbay
CLUB DE ASEO: Niña Karina Cárdenas Cordero
CLUB DE MEDIO AMBIENTE: Niña Diana Auqui Sanango

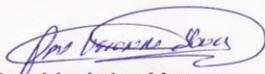
La directiva electa agradece a los presentes por la confianza Brindada de sus compañeros y se comprometen a trabajar en equipo para lograr los objetivos planteados, siendo las 10H00am se da por terminado la reunión, no sin antes agradecer la asistencia de los presentes y la invitación por parte de la maestrante a la directiva electa para realizar el plan de actividades para el próximo periodo escolar ya que el periodo 2012 – 2013 está por culminar.

Para constancia de la presente acta firman:



Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA



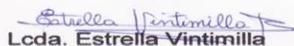
Dra. Verónica Yunga

MEDICO TRATANTE DEL CSN°1 AZOGUES



Lcda. Cecilia Cajamarca G .

MAESTRANTE DE LA UTPL



Lcda. Estrella Vintimilla

**REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES
DE LA ESCUELA UNESCO**



Jasu Torres Salazar

PRESIDENTA DEL CLUB



APÉNDICE 12

ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE LOS DIFERENTES TALLERES Y CHARLAS A EJECUTARSE

ACTA N°2

En la ciudad de Azogues a los 3 días del mes de Abril del 2013, siendo las 13h00 en el salón de la escuela de práctica docente Unesco, previa autorización del Director del Establecimiento, se reúnen: el equipo de salud del Centro de Salud de Azogues, el Equipo Gestor, Dr. Alfredo Salazar Director de la escuela de práctica docente Unesco, los docentes, la responsable del proyecto, Lcda. Cecilia Cajamarca, quien agradece por la presencia a esta reunión, seguidamente dá a conocer los temas de los talleres como: EPS y promoción de salud, salud mental, nutrición y alimentación sana, primeros auxilios, maltrato familiar, educación sexual, higiene personal, familiar y comunitaria, manejo diferenciado de desechos, salud bucal, que irán de acuerdo a lo analizado en el POA, luego la Lcda. Teresita Villavicencio refiere sobre el horario que se dictaran las capacitaciones ya que en la mañana no pueden dejarles solos a los estudiantes, mociona que de preferencia se realice después de las horas de clase, quedando de acuerdo que se dictará el mismo día a los estudiantes y luego a los Docentes y padres de familia.

Siendo las 14h00 se da por terminada la reunión, no sin antes agradecer la asistencia al mismo.

Para constancia de la presente acta firman:



Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA ESCUELA UNESCO



~~Lic. Teresita Villavicencio V.~~
Lcda. Teresita Villavicencio V

DOCENTE DE LA ESCUELA UNESCO

~~Martha Aucay~~

Sra. Martha Aucay

REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA

~~Dra. Verónica Andrade F.~~
Dra. Verónica Andrade F.

MEDICO TRATANTE DEL CSN°1 AZOGUES

~~Lcda. Cecilia Cajamarca G.~~

Lcda. Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL



APÉNDICE 13

13.1 SOLICITUDES ENVIADAS A LAS DIFERENTES AUTORIDADES SOLICITANDO EL PERMISO RESPECTIVO PARA LA EJECUCIÓN DE LOS TALLERES Y CHARLAS(3 ejemplares)



Azogues 20 de Marzo del 2013

Sr. Dr. Alfredo Salazar

Director de la Escuela de Práctica docente " UNESCO. "

PRESENTE

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando actividades relacionadas con el proyecto de tesis sobre "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013 " solicito comedidamente autorizar el permiso respectivo para la ejecución de las actividades propuestas en el Plan de acción Anual durante los meses de Abril, Mayo, Junio y Julio del 2013.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mi agradecimiento..

Att.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Martha Cecilia Cajamarca G.", written over a horizontal line.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.



13.2



Azogues 24 de junio del 2013

Sr. Dr. Fausto Maldonado R.

GERENTE DEL HOSPITAL HOMERO CASTANIER C.

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría en Gerencia de Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013" considerando que el desarrollo de las Escuelas Promotoras de Salud contribuyen a satisfacer las necesidades integrales en el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente. El presente tiene como objetivo solicitar el permiso respectivo del personal médico y paramédico del servicio de emergencia del H.H.C.C. para realizar un taller de **Primeros Auxilios** dirigido a niños, Niñas, docentes y padres de familia, el día 3 de Julio desde las 10H00 am.

Por la favorable acogida que sepa dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.

Vto Bno
Ej mm
24/06/2013



Azogues 30 de Abril del 2013

Sr. Dr. Luis Abad Bravo.

JEFE DEL DISTRITO 03D01 DE SALUD DE AZOGUES.

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la estudiante de la Maestría de Gerencia de Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre " FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013 "considerando que el desarrollo de las Escuelas Promotoras de Salud contribuyen a satisfacer las necesidades integrales en el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente.

El presente tiene como objetivo solicitar el permiso respectivo a la Psc. Dra. Adriana Salinas Psicóloga del Distrito 03D01 para que intervenga en calidad de expositora en el taller de salud mental dirigido a niños, Niñas, docentes y padres de familia, el día Martes 7 de mayo, se realizará en 2 jornadas desde las 11H00 hasta las 12H30 y desde las 13H30 hasta las 15 H00.

Por la favorable acogida que sepa dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.

RECIBIDO	
AREA 1 AZOGUES-CENTRO DE SALUD #1	
Fecha:	30/04/13 Hora: 9:50
Firma:	P.N.

APÉNDICE 14

14.1 REGISTRO DE ASISTENCIA A LOS TALLERES DE CAPACITACION (2 EJEMPLARES)



CONTROL DE ASISTENCIA DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA QUE ACUDEN A LA CHARLA SOBRE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD.

FECHA: 10 de Abril del 2013

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
1	Maria José Murovecz	<i>Maria José Murovecz</i>	0302596226
2	Julieto Gonzalez	<i>Julieto Gonzalez</i>	0302455241
3	Rosa Elena Ordóñez B	<i>Rosa Elena Ordóñez B</i>	0301341319
4	Valeria Bonate Larrea	<i>Valeria Bonate Larrea</i>	0309027917
5	Maricela Guzmán Céspedes	<i>Maricela Guzmán Céspedes</i>	0300954419
6	ANA BARAHONA V	<i>ANA BARAHONA V</i>	0300668767
7	MARTHA HERNANDEZ SAGUINZI	<i>MARTHA HERNANDEZ SAGUINZI</i>	030139389-4
8	Lina Valeria Reyes	<i>Lina Valeria Reyes</i>	0301256947
9	Rosa Naspud	<i>Rosa Naspud</i>	030116123-3
10	Concha Santa	<i>Concha Santa</i>	030120877
11	Rosa Quis	<i>Rosa Quis</i>	070107715-2
12	Tommaso Humberto	<i>Tommaso Humberto</i>	0302535554
13	Manuel Cárdenas	<i>Manuel Cárdenas</i>	
14	Shon Mauricio Flores	<i>Shon Mauricio Flores</i>	0302249343
15	Milton Fernando Cárdenas	<i>Milton Fernando Cárdenas</i>	030316931
16	Marisol Calle	<i>Marisol Calle</i>	0301452363
17	Lorena Cordero	<i>Lorena Cordero</i>	030147787-6



N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
18	Claudio Constantino		0302080916
19	Digna Tenealia Paide		0302410691
20	John Mejia Flores		0952931574
21	Yadira Vasquez Jurado		030054739.5
22	María Jose Waruac Vasquez		0302596226.
23	Dalia Cajamarca Harcho		0301590712
24	Blas Jillo Ordoñez		020128092-3
25	Nelson Liza		0104679931
26	John Caguano		0302300983
27	John Tinizahay		0302447492.
28	Adriano Reyes		030113614-9
29	Mar Eugenia Parra.		030166869-5
30	Osma Cesar Alvar		01029288.6
31	Susana CAJAS A		0300659044
32	glacys Cordoba.		030073476-1
33	Mónica Ullua.		0301909016.
34	Pracata 6		0301752721
35	Maribel Lara J.		0916059017
36	Fernanda Cantos		0301628129.
37	Karin Lubalo Ponce		03-01588661
38	Michelle Medina		110313665-9
39	Edna Lopez		0301792-35



N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
40	Guadalupe Lucero		010424407-4
41	Andrés Urciles		0302277403
42	Lucía Verdugo		1704140043
43	Josmaría Zumbano		0302535554
44	Manuel Izco		0301450151
45	Julida González		0302455241
46	Valeria Boneta		0302027917
47	Lena Valonea		0301256947
48	Santiago Gómez Pino		0301327784
48	Martha Tixi		030060214-1
50	Sanchez Buitrago Luis		0300777352
51	Mirian Diana Comizaca		092674359-2
52	Esthela Alvarez		030120257-8
53	Honica Cabrera		0301581492
54	Karen Arteaga Arteaga		1104050891
55	Cajamarca Criollo Flor		0301415352
56	Bertha Gomez		0309601851
57	Carmen Hazaucha		030154116-5
58	Fernando Maspué		0301230850
59	Marcos Maldonado		0300550931
60	Luz Altairama		0301677324
61	Jenita Rodriguez		0909600694



N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
62	Maria Alejandro vosquez.	<i>Maria Alejandro vosquez.</i>	0302624028
63	Julio Agreda Gomez.	<i>Julio Agreda Gomez.</i>	070441659-3
64	Orlando Cajamarca Q.	<i>Orlando Cajamarca Q.</i>	0303657839
65	Susana Toledo Toledo	<i>Susana Toledo</i>	0101406312
66	Reyes Altamirano.	<i>Reyes Altamirano.</i>	0301696126
67	Carlos Buri Altamirano	<i>Carlos Buri</i>	030084607-8
68	Olga Sigueria.	<i>Olga Sigueria.</i>	0301198792
69	Wilson Rivera Pacheco	<i>Wilson Rivera Pacheco</i>	0301911772
70	Aida Macaula	<i>Aida Macaula</i>	0302037254
71	Daniel Cardenas	<i>Daniel Cardenas</i>	0301761177
72	Gloria Arcos Alvarez	<i>Gloria Arcos Alvarez</i>	0300127255
73	Silvia Rodriguez.	<i>Silvia Rodriguez.</i>	030170102-5
74	Mercy Becerra Romero	<i>Mercy Becerra Romero</i>	0301802864
75	Maria Yunganaula	<i>Maria Yunganaula</i>	020308655-8
76	Horacio Carrasco Bigna	<i>Horacio Carrasco Bigna</i>	0302598941
77	Marianita Nera Raquillo	<i>Marianita Nera Raquillo</i>	0300554564
78	Zaida Yupi Melgar.	<i>Zaida Yupi Melgar.</i>	030175651-6
79	Hilda Caceres Guaman.	<i>Hilda Caceres Guaman.</i>	030073473-8
80	Rosa Nicolalde Wiracocha	<i>Rosa Nicolalde Wiracocha</i>	0301062576
81	Arturo Gonzales Calle	<i>Arturo Gonzales Calle</i>	0300040201
82	Martha Cajamarca	<i>Martha Cajamarca</i>	0301442059
83	Milton Chavarria N°	<i>Milton Chavarria N°</i>	03021176003



N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
84	Esteban Peraluzuriaga		0301602066
85	Nelly Toledo Pegalado.		0301798468
86	Rosa Pinos Gonzales		0301613840
87	Liliana Fernandez Bermes.		030267223-3
88	Rosa Garcia Prevalo		0300635232
89	Rebeca Vanegas Quito		030089450-8
90	Cesar Timbolojano		0300713617.
91	Rosa Guaman Chaguan.		0300893567
92	Nancy Caspoverole Penafiel		0301737425.
93	Mayra Caguana Guazhca		01068441-1.
94	Gloria Pacheco Pena.		0302462528
95	Mano Peña Ortega.		0302168141
96	Ana Agualema Comas.		0104011200
97	Esther Salazar Abad.		0301697736
98	Margarita Morillosalazar		170582013-6.
99	Jorge Enealada Abad.		030075100-5
100	Segundo Hinchala Pardo		0300463239
101	Maria Meudoza Polanco		0302299342
102	Lucia Meudez Pama.		0302761739.
103	Maria Medina Martinez		060148926-3
104	Nancy Penafiel Siguera		0301345302
105	Sara Caguana Ordaz		0604513903



**CONTROL DE ASISTENCIA DE DOCENTES QUE ACUDEN A LA CHARLA
SOBRE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD.**

FECHA: 10 de Abril del 2013

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
1	Prof. Gloria Astudillo		170388166-2
2	Lic. Maribel Tello		030104765-0
3	Prof. Teresa Novillo		030444224
4	Lic. María E Maita		030121378-1
5	Lic. Fanny León		0300532427
6	Prof. Marcela Arévalo		030156510-7
7	Lic. Estrella Vintimilla		0300436581
8	Lic. Graciela Flores		0300561099
9	Lic. Teresita Villavicencio		0101128817
10	Prof. Martha Matute		010091099-6
11	Prof. Aida Castro		0300371804
12	Lic. Ximena Vintimilla		0301268470
13	Lic. Julio Patiño		030036387-6
14	Dr. Alfredo Salazar		010148851-8



CONTROL DE ASISTENCIA DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA QUE ACUDEN AL TALLER DE SALUD MENTAL

FECHA: 7 DE Mayo del 2013

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
1	María Chucanza Mejía	<i>[Signature]</i>	
2	Vinicio Gonzalez Marfisi	<i>[Signature]</i>	0302339700
3	María Paltan Paltan	<i>[Signature]</i>	0301733390
4	María Gisela Barber Amedeo	<i>[Signature]</i>	0302269402
5	Olga Sozando Cobedo	<i>[Signature]</i>	0302139779
6	Martha Aucay Medina	<i>[Signature]</i>	03011914487
7	Marisa Tereza	<i>[Signature]</i>	030219941-9
8	Claudina Mendez Tl	<i>[Signature]</i>	0101834844
9	Laura Redovan B.	<i>[Signature]</i>	
10	Clorica Contreras H	<i>[Signature]</i>	050283108-4
11	Luiza Narvaez. N.	<i>[Signature]</i>	0300658069
13	Milton Chucacalco N°	<i>[Signature]</i>	032117600-3
14	Zaira Fernandez	<i>[Signature]</i>	
15	Luis Cajamarca	<i>[Signature]</i>	
16	Soledad Cajamarca	<i>[Signature]</i>	
17	Milton Lindenas Calle	<i>[Signature]</i>	
18	Margarita Padilla Cjeda	<i>[Signature]</i>	
19	Josica Barroca C.	<i>[Signature]</i>	




UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
20	Lina Nolasco R		0301250943
21	Melida Matute Molina		030041701-1
22	Sandra Crespo C.		030060227
23	Luz Muñoz S		030202783-4
24	Valeria Bonde L		0302627912
25	Mónica Ulloa		0301909016.
26	Gabriel Juncayo		030201180-4
27	Fernando Zambrano		0302535554
28	Sra Lucia Vendugo Banera		170414004-3
29	Jhon P. B. Cruz		010414046-4
30	Rosa Ruth Paredes		030107715-2
31	Narcel Iazo Zhumi		0301450151
32	Juan Navarez O		
33	Santiago Gomez pina.		0301527784
34	Susana Rojas.		0300659044
35	Rosa Ordóñez		0301341319
36	Guadalupe Lucero.		010424407-4.
37	Fernando Cuentas		0301628129.
38-	Gabriel O. Igu		0301512554
39	Mauro Lara J		0916059017
40	Julietta Gonzales.		0302455201.
41	Marta Barrios O.		0300765963



N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
42	Mónica Cadena		030127009-6
43	Gloria Condorini		030073476-1
44	Alfonso Torres		0501407279
45	Christine Galarza		0912471465
46	Byron Campoverde		030156601-4
47	Sando Lillo		0300994522
48	Amadeo Ramos U		0301527248
49	Indira Villarreal		0301712246
50	Esteban Valle		0301047627
51	Laura Molina		030051910-9
52	Johanna Rojas		030113614-9
53	Sara Lozano		0300591856
54	Maira Quishpi Sando		1003477 096
55	Narciso Rivera Puma		0704674282
56	Bianca Guzmán Álvarez		6350109518
57	Bianca María Guzmán		030167467
58	Martha Cecilia Guzmán		0301442059
58	Milton Fernando Cárdenas		0301316931
60	Mauricio Flores C.		0302519343
61	Marco Cárdenas C.	Marco Cárdenas	0302535028
62	Maria Jose Parudez		0302696226
63	Martha Cajavarez		0301142057


UNIVERSIDAD TÉCNICA
PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Construye la Vida

	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
64	Arturo Guzmán Escalante		0300040203
65	Gloria Lema Lema		0105461115
66	Margarita Inga Saetens		0301890149
67	Rosana Valdivieso Tamayo		030117765-5
68	Gloria Sumba Gualpa		030124568-4
69	Rosa Velasco Illiguisupa		030181166-7
70	Ana Cárdenas Cárdenas		0301092755
71	Ángel Ronguillo Ronguillo		0502394851
72	Narcia Vargas Cárdenas		0300714615
73	Julio Campaembé Garión		0300191228
74	Carlos Medina Marvaez		110001451-1
75	Manuel Montero Espedo		0300216116
76	Lourdes Ramos Padua		1205914458
77	Campoverde Peralta María		0105159932
78	Tatiana Rojas Quevedo		0705091189
79	Blanca Montero Espinoza		0601707656
80	Johana Bermeo Ordóñez		0302963859
81	Anochamorno Valenzuela		1003702092
82	Mayra Caguisa Guarcho		0106844111
83	Naira Morillo Palma		1204543324
84	María Concha Jiménez		0302721071
85	Jenny Almeida Cervera		0302439762



	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
86	Siguencia Rodriguez Nara	<i>Nara Siguenza</i>	0302739875
87	Velecala Miranda Jenny.	<i>Jenny Velecala</i>	0302291349
88	Gustavo Siguenza Salazar	<i>Gustavo Siguenza</i>	0302496310
89	Maria Chucamalca Naranjo	<i>Maria Chucamalca</i>	0301952933
90	Martha Arguedo Parra	<i>Martha Arguedo</i>	0301689592
91	Lozano Allalico Manuel	<i>Manuel Lozano</i>	0301303541
92	Blanca Catacala Guaman	<i>Blanca Catacala</i>	030145172-0
93	Meredes Romero Galobay	<i>Meredes Romero</i>	0301228128
94	Julio Caparecela Munzon	<i>Julio Caparecela</i>	030049041-4
95	Sonia Guanae Aurtan	<i>Sonia Guanae</i>	030130340-8
96	Silvia Gualpa Miranda	<i>Silvia Gualpa M</i>	0302648910
97	Martha Cantes Cabrera	<i>Rosmary Cantes</i>	030173283-0
98	Jhoana Cardenas Saraya	<i>Jhoana Cardenas</i>	0302240569
99	Nube Velecala Yuguí	<i>Nube Velecala</i>	0301945598
100	Segundo Rodriguez Carbera	<i>Segundo Rodriguez</i>	0302640545
101	Carmen Asiteirbay Herrera	<i>Carmen Asiteirbay</i>	030202832-9
102	Maria Carayú Mora	<i>Maria Leaira Carayú</i>	0301053262
103	Rosa Sanchez Pajar	<i>Rosa Sanchez</i>	0301009270
104	Nelly Bon Velecala	<i>Nelly Bon</i>	0301641908
105	Aida Mora Orellana	<i>Aida Mora</i>	0300373724
106	Mariano Chacho Vasquez	<i>Mariano Chacho V.</i>	0300336488
107	Lardes Allalico Surozhuany	<i>Lardes Allalico</i>	0302282678

14.12



**CONTROL DE ASISTENCIA DE DOCENTES DE LA ESCUELA DE PRACTICA
DOCENTE UNESCO DE LA CIUDAD DE AZOGUES, AL TALLER DE SALUD
MENTAL**

FECHA: 7 de Mayo del 2013

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	N° DE CEDULA
1	Prof. Gloria Astudillo	<i>[Handwritten Signature]</i>	170388166-2
2	Lic. Maribel Tello	<i>[Handwritten Signature]</i>	0301047650
3	Prof. Teresa Novillo	<i>[Handwritten Signature]</i>	0301111224
4	Prof. María E Maita	<i>[Handwritten Signature]</i>	030121318-1
5	Lic. Fanny León	<i>[Handwritten Signature]</i>	0300532421
6	Lcda. Marcela Arevalo	<i>[Handwritten Signature]</i>	030156510-1
7	Lic. Estrella Vintimilla	<i>[Handwritten Signature]</i>	0300436581
8	Lic. Graciela Flores	<i>[Handwritten Signature]</i>	0300561099
9	Lic. Teresita Villavicencio	<i>[Handwritten Signature]</i>	0101125817
10	Prof. Martha Matute	<i>[Handwritten Signature]</i>	010091092-6
11	Prof. Aida Castro	<i>[Handwritten Signature]</i>	
12	Lic. Ximena Vintimilla	<i>[Handwritten Signature]</i>	0301268470
13	Lic. Julio Patiño	<i>[Handwritten Signature]</i>	030036387-6

APÉNDICE 15

ACTA DEL TALLER DEL CAPACITACIÓN SOBRE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

ACTA DEL TALLER DE CAPACITACION SOBRE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

En la ciudad de Azogues a los 10 días del mes de Abril del 2013, siendo las 10h00 en el salón de la escuela de práctica docente Unesco, dando cumplimiento al cronograma de actividades programadas, se llevó acabo la charla sobre Escuelas Promotoras de Salud desde las 10h30 am, hasta las 12 H00 acudieron los estudiantes de la unidad educativa y desde las 12h30 hasta las 14 h00 en el segundo grupo asisten 105 padres de familia y 14 docentes, el tema fue dictado por la Lcda. Cecilia Cajamarca Responsable del proyecto. quien al inicio dio la bienvenida y presento los objetivos del taller, se desarrolló sin ninguna novedad, al final la Expositora dio el tiempo necesario para la realización de preguntas en la que los participantes realizaron y concentraron sus actitudes.

Al final de la charla se realizó la invitación a nuestra próxima capacitación que se les convocara a su debido tiempo, siendo las 14h00 se da por terminado, de antemano agradeciendo la asistencia al mismo.

Para presencia de la presente acta firman:



Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA



Lcda. Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL



Lcda. Teresita Villavicencio V

DOCENTE DE LA ESCUELA UNESCO



Niña Madelen Gutierrez

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTE



APÉNDICE 16

16.1 INVITACIONES ENVIADAS A LAS AUTORIDADES PARA LA CLAUSURA DEL TALLER DE BAILOTERAPIA (4 EJEMPLARES)



Azogues 21 de junio del 2013

Sr. Dr. Luis Abad B.

DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD # 1 AZOGUES.

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013 "considerando que el desarrollo de las Escuelas Promotoras de Salud contribuyen a satisfacer las necesidades integrales en el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente. Hacemos una cordial invitación a su digna persona y a través de usted. Al personal Que labora en el Centro de Salud de Azogues para que acuda a la clausura del taller de bailoterapia en la Escuela de Práctica Docente Unesco, el día 27 de Junio del 2013 desde las 11H00. Ya que vuestra presencia dará mayor realce al evento.

Att.


Dr. Alfredo Salazar



DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO



Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL.


Lcda. Teresita Villavicencio V.

REPRESENTANTE DEL EQUIPO GESTOR

Recibido
21-06/2013
12H20
MONTES





Azogues 21 de junio del 2013

Sr. Ing. Jorge Luis Medina

JEFE DEL DISTRITO DE SALUD 03D01

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013" considerando que el desarrollo de las Escuelas Promotoras de Salud contribuyen a satisfacer las necesidades integrales en el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente. Hacemos una cordial invitación a su digna persona y a través de usted. Al personal Que labora en el Distrito de Salud 03D01 para que acuda a la clausura del taller de bailoterapia en la Escuela de Práctica Docente Unesco, el día 27 de Junio del 2013 desde las 11H00. Ya que vuestra presencia dará mayor realce al evento.

Att.

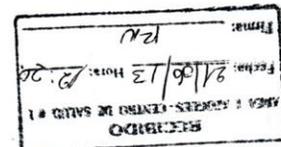
Dr. Alfredo Salazar

**DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO**

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL.

Lcda. Teresita Villavicencio V.

REPRESENTANTE DEL EQUIPO GESTOR



Azogues 21 de junio del 2013

Sra. Mayra Anrango

PRESIDENTA DEL COMITÉ CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013" considerando que el desarrollo de las Escuelas Promotoras de Salud contribuyen a satisfacer las necesidades integrales en el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente. Hacemos una cordial invitación a su digna persona y a través de usted A los demás integrantes del comité a participar en la clausura del taller de bailoterapia en la Escuela de Práctica Docente Unesco, el día 27 de Junio del 2013 desde las 11H00. Ya que vuestra presencia dará mayor realce al evento.

Att.

Dr. Alfredo Salazar



DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL.

Lcda. Teresita Villavicencio V.

REPRESENTANTE DEL EQUIPO GESTOR



Azogues 21 de junio del 2013

Sr. Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE "UNESCO."

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando actividades relacionadas con el proyecto de tesis sobre " FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013".

Solicito comedidamente citar a las Madres y Padres de familia de niños, niñas y adolescentes de esta prestigiosa Escuela a la clausura del taller de bailoterapia en la Escuela de Práctica Docente Unesco, para el día 27 de Junio del 2013 desde las 11H00. Ya que vuestra presencia dará mayor realce al evento.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL.

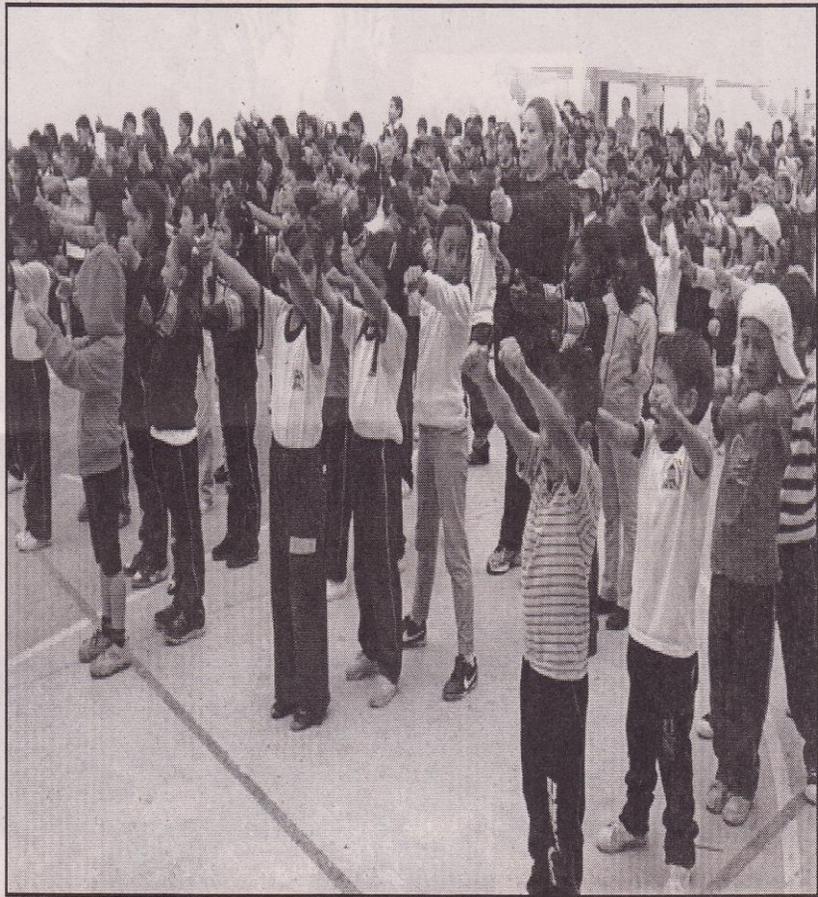


Culmina proyecto de alimentación saludable en escuela “Unesco”

El jueves anterior, en la escuela Unesco se realizó la clausura del proyecto de fortalecimiento de las Escuelas Promotoras de Salud y del Buen Vivir, que tuvo como objetivo incentivar a una alimentación saludable y nutrición sana a todos los niños y padres de familia.

El proyecto fue aplicado por Cecilia Cajamarca, estudiante de la carrera de Gerencia en Salud de la Universidad Técnica Particular de Loja, que trabaja en coordinación con el Ministerio de Salud Pública.

La estudiante señaló que ha realizado un estudio desde hace seis meses en esta escuela, con la finalidad de hacer que las personas comiencen a trabajar en lo que se refiere a la mal nutrición, dentro de lo que se encuentra la obesidad y desnutrición.



Niños que participaron en la bailoterapia.

FUENTE: semanario el Espectador

FECHA: 29 de Junio del 2013

Página. 2B

APÉNDICE 18

TRÍPTICO UTILIZADO EN LA FERIA DE LA SALUD DENOMINADA “NUTRICIÓN SANA”

COMO PREVENIR

Aunque la hipertension arterial no puede ser definitivamente curada, existen una serie de habitos de vida que, unidos a la accion de los medicamentos anti-hipertensivos, pueden llegar a controlarla de forma sustancial y evitar así sus consecuencias.

Todo adulto de más de 40 años debe vigilar periódicamente su tension arterial. Más aún, si sus padres o abuelos han sido hipertensos.

Evite la obesidad.

Realizar actividad fisica durante 30 minutos al dia

Disminuya el nivel de sal en la preparacion de sus comidas. Evite, además, los dulces y salados.

Reduzca al minimo los grosos animales de su dieta y hágala rica en verduras, legumbres, fruta y fibra.

No fume y evite los ambientes contaminados por humo de tabaco.

Modere el consumo de bebidas alcohólicas.

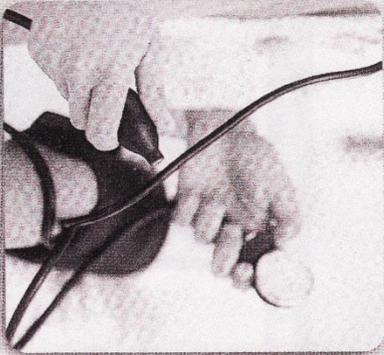
Siga fielmente el tratamiento prescrito por su médico

Evite el stress

No sólo el amor nos rompe el corazón...

La Hipertension también lo puede lograr.

QUE COMPLICACIONES PUEDE CAUSAR LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.



- La presión alta hace trabajar más al corazón dañándolo progresivamente.
- Lesiona las paredes de los vasos sanguíneos, favoreciendo el depósito de grasas como colesterol.
- Los riñones progresivamente se van dañando hasta causar insuficiencia renal.
- Produce daño a nivel cerebral y puede favorecer el desarrollo de edema, hemorragia e infarto cerebral.
- Ocasiona repercusiones en el ámbito personal, familiar

CAUSAS

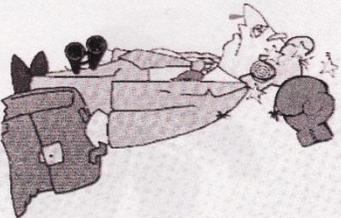
- Factores genéticos hereditarios
- Causas Orgánicas
- Alimentación inadecuada
- Obesidad
- Edad
- Sexo
- Embarazo
- Estrés
- Alcohol, Tabaco, Café



SINTOMAS

En la mayor parte de los casos no causa ningún síntoma, por esto se le llama asesino silencioso. Aunque en algunos casos presenta:

- Dolor de cabeza.
- Zumbido de oídos.
- Visión borrosa.
- Palpitaciones.
- Mareos.
- Sangrado por la nariz
- Fatiga.

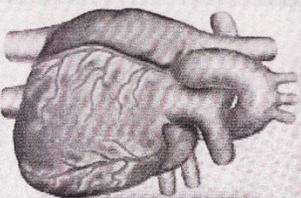


LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL



"Es una enfermedad crónica es decir para toda la vida"

La hipertensión es la elevación de la presión Arterial sanguínea por encima de valores normales.



HIPERTENSIÓN ARTERIAL

Valores	mmHg
Normal	< 120
Prehipertensión	120 - 139
Hipertensión Leve	140 - 159
Hipertensión Grave	> 160

La hipertensión causa que el corazón se esfuerce más de lo normal para poder enviar sangre a todos los tejidos del organismo esto incrementa la posibilidad de que dañen las arterias o el corazón.

APÉNDICE 19

19.1. INVITACIONES ENVIADAS A LAS AUTORIDADES PARA LA FERIA DE ALIMENTOS DENOMINADA "NUTRICION SANA" (2 EJEMPLARES)



Azogues 20 de junio del 2013

Sr. Ing. Jorge Luis Medina.

JEFE DEL DISTRITO 03D01 DE SALUD DE AZOGUES.

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia de Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013" considerando que el desarrollo de las Escuelas Promotoras de Salud contribuyen a satisfacer las necesidades integrales en el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente. Por lo tanto se hace una cordial invitación a su digna persona y a través de usted al personal que labora en el Distrito 03D01 de Salud de Azogues, a participar en la feria de la salud denominado **NUTRICION SANA** en la Escuela de Práctica Docente Unesco, el día Jueves 27 de Junio del 2013 desde las 10H00 ya que vuestra participación dará mayor realce al evento.

Por la favorable acogida que sepa dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAÉSTRANTE DE LA UTPL.

RECIBIDO	
AREA 1 AZOGUES - CENTRO DE SALUD # 1	
Fecha: 20/06/2013	Hora: 09:30
Firma: _____	R. M.



Azogues 20 de junio del 2013

Sr. Dr. Luis Abad B.

DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD # 1 AZOGUES.

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia de Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013" considerando que el desarrollo de las Escuelas Promotoras de Salud contribuyen a satisfacer las necesidades integrales en el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente. Por lo tanto se hace una cordial invitación a su digna persona y a través de usted al personal que labora en el Centro de Salud N°1 Azogues a participar en la feria de la salud denominado **NUTRICION SANA** en la Escuela de Práctica Docente Unesco, el día Jueves 27 de Junio del 2013 desde las 10H00 ya que vuestra participación dará mayor realce al evento.

Por la favorable acogida que sepa dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.



Recibido 20/06/2013

Casallas

APÉNDICE 20

ACTA DEL TALLER DE SALUD MENTAL

ACTA DEL TALLER DE SALUD MENTAL

En la ciudad de Azogues a los 7 días del mes de Mayo del 2013, siendo las 10h00 en el salón de la escuela de práctica docente Unesco, dando cumplimiento al cronograma de actividades programadas, se llevó a cabo el taller de Salud Mental, desde las 10h30 am, hasta las 12 H00 acudieron los estudiantes de la unidad educativa y desde las 12h30 hasta las 15 h00 en el segundo grupo asisten padres de familia y 13 docentes, los temas fueron: Los temas fueron: manejar las emociones, factores psicosociales que influyen en la salud, autoestima y motivación, estrés, se desarrolló sin ninguna novedad, fue con la participación de todos los presentes donde realizaron terapias grupales Al final del taller se realizó la invitación a nuestra próxima capacitación que se les comunicará a su debido tiempo, siendo las 15h00 se da por terminado el taller, de antemano agradeciendo la asistencia al mismo.

Para constancia de la presente acta firman:


Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA

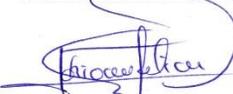


Lcda. Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL


Lcda. Teresita Villavicencio V

REPRESENTANTE DEL EQUIPO GESTOR



Dra. Adriana Salinas

PSICÓLOGA EXPOSITORA.


Sra. Mayra Narango

REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA



APÉNDICE 21

ACTA DEL TALLER DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACION SANA

ACTA DEL TALLER DE NUTRICION Y ALIMENTACION SANA

El día jueves 23 de Mayo del 2013 el salón de la escuela Unesco, previa la autorización y citación por parte del Director, a las 11h00 asisten los niños y niñas hasta las 12h30 y desde las 13 H30 hasta las 15h00 asisten al taller de capacitación los padres de familia y docentes, los responsables del taller fueron la Dra. Verónica Andrade Flores, Ing. En alimentos Esteban Cordero coordinador del departamento de nutrición del Distrito 03D01 de Salud de Azuay y la Lcda. Cecilia Cajamarca, quien agradece la asistencia de los presentes, Los temas fueron: importancia del desayuno, tipos de alimentos según pirámide nutricional, combinación de alimentos de la pirámide nutricional, saber alimentarse, higiene en la manipulación de alimentos, enfermedades transmitidas por los alimentos. Sensibilización y evaluación de la calidad de alimentos, Hábitos alimentarios inadecuados, menú para los bares escolares, como obtener el índice de la masa corporal. La duración fue de 1H30 minutos con cada grupo, la Sra. Rosa Cajamarca indica que se deberían reunirse con más frecuencia para compartir ideas y habilidades entre los asistentes. Al final del taller se realizó la invitación a nuestra próxima capacitación que se les convocará a su debido tiempo, siendo las 15h00 se da por terminado el taller agradeciendo la asistencia a los presentes..

Para constancia de la presente acta firman:



Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA



Lcda. Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL



Dra. Verónica Andrade F.

MEDICO TRATANTE DEL CSN°1



Ing. Esteban Cordero N.

COORDINADOR DEL DEP DE NUTRICION



APÉNDICE 22

ACTA DEL TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

ACTA DEL TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

El día Miércoles 3 de Julio del presente mes y año en el salón de la Escuela de Práctica Docente Unesco, desde las 10H00 am hasta las 13h00, previa autorización y convocatoria a padres de familia, personal docente y estudiantes por parte del Director de la Escuela de práctica Docente Unesco se realiza el taller de primeros auxilios, Los temas fueron: ahogamiento, Atragantamiento, convulsiones, lipotimias, envenenamiento, dolor de oído, contusiones, esguinces, fracturas, heridas, lesiones en el ojo, mordeduras de animales, cuerpo extraño en la nariz, sangrado nasal , la importancia del botiquín escolar, toma de signos vitales. La capacitación estuvo a cargo del personal médico y paramédico del área de emergencia del HHCC de la ciudad de Azogues y la Lcda. Cecilia Cajamarca, luego de la capacitación se realiza grupos para realizar la práctica de lo aprendido durante el taller, se da por terminado la capacitación agradeciendo la presencia de los asistentes.

Para constancia de la presente acta firman:



Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA



Lcda. Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL



Dra. Verónica Andrade F.

MEDICO TRATANTE DEL CSN°1



Dr. Gustavo Espinoza

MEDICO CONFERENCISTA



Lda. Ximena Vintimilla

REPRESENTANTE DEL EQUIPO GESTOR



APÉNDICE 23

ACTA DE LA CHARLA DE MALTRATO FAMILIAR

ACTA DE LA CHARLA DE MALTRATO FAMILIAR.

El día Martes 30 de Abril del 2013 en la Escuela de Práctica Docente Unesco a las 11h00 asisten los niños y niñas hasta las 12h30 y desde las 13h30 hasta las 15h00 asisten al taller de capacitación los padres de familia y docentes, la previa autorización y citación por parte del Director de la escuela se realiza la charla interviniendo el Psc. Dr. Diego Pesantes psicólogo del Distrito de salud 03Do1 de salud de azogues, Los temas fueron: maltrato físico maltrato psicológico (amenazas, intimidación, desvalorización), maltrato social, impacto de la violencia familiar en la salud de las mujeres. Con cada grupo la duración fue de 1h30 minutos, luego de la exposición los presentes manifiestan sus opiniones, y comparten experiencias vividas en el hogar algunas mujeres con nostalgia

Siendo las 15 H00 se da por terminado la charla no sin antes agradecer la asistencia de los presentes.

Para constancia de la presente acta firman:


Dr. Alfredo Salazar
DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA


Psc. Dr. Diego Pesantes
CONFERENCISTA


Lcda. Cecilia Cajamarca G.
MAESTRANTE DE LA UTPL


Prof. Maricela Arévalo
REPRESENTANTE DE LOS
DOCENTES



APÉNDICE 24

ACTA DE LA CHARLA DE EDUCACIÓN SEXUAL

ACTA DE LA CHARLA DE EDUCACION SEXUAL.

El día Miércoles 17 de Abril del 2013, en el salón de la escuela Unesco previa autorización y convocatoria por parte del Director, a las 11h00 asisten a la charla los niños y niñas hasta las 12h00 y desde las 13h30 hasta las 14h30 asisten los docentes y padres de familia interviniendo la Obstetriz Maribel Lara Jiménez profesional del centro de salud N° 1 Azogues quien indica el objetivo de capacitar a estudiantes, padres de familia, madres de familia y docentes sobre educación sexual se utilizó diapositivas y una maqueta sobre los órganos reproductores, y la presentación de un video, luego de culminado la misma se despejaron las inquietudes de los presentes mediante preguntas.

Siendo las 14h30 minutos se da por terminado la capacitación agradeciendo la presencia de los asistentes.

Para constancia de la presente acta firman:

Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Lcda. Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL

Sra. Germania de Patiño

**REPRESENTANTE DE
LOS PADRES DE FAMILIA**

AREA 1 AZOGUES
Maribel Lara J.
OBSTETRIZ
MSP Libro: 2 Folio: 444
N° 1593 CP: 52

Maribel Lara J.

OBSTERIZ CONFERENCISTA



APÉNDICE 25

ACTA DE LA CHARLA DE HIGIENE PERSONAL, FAMILIAR Y COMUNITARIA

ACTA DE LA CHARLA DE HIGIENE PERSONAL, FAMILIAR Y COMUNITARIA.

El día Lunes 1 de Julio del 2013 en el salón de la escuela previa autorización y convocatoria por parte del Director de la Unidad educativa, a las 11h00 asisten los niños y niñas hasta las 12h00 y desde las 13 H00 hasta las 14h00 asisten al taller de capacitación los padres de familia y docentes, a la charla sobre higiene personal, familiar y comunitaria, con la presencia de la Dra. Mariuxi Borja T. Médico tratante del Centro de Salud de Azogues y conferencista, y la Lcda. Cecilia Cajamarca, se inicia el taller dando la bienvenida a los participantes y entrando directamente en el tema procede a la capacitación donde indica la importancia de una buena higiene personal, familiar y comunitaria y que está ligado directamente con salud, una vez terminado la exposición los asistentes refieren las inquietudes, la profesional responde a las preguntas realizadas, sin otro particular se da por terminada la intervención siendo las 14H00 no sin antes agradecer la valiosa presencia de los asistentes.

Para constancia de la presente acta firman:



Dr. Alfredo Salazar

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA



Lcda. Cecilia Cajamarca G.

MAESTRANTE DE LA UTPL



Dra. Mariuxi Borja T.

MEDICO TRATANTE DEL CSN°1



Lcda. Teresita Villavicencio

**REPRESENTANTE DEL .
EQUIPO GESTOR**



APÉNDICE 26

ACTA DE CONFORMACION DE COMISIONES DE VIGILANCIA DEL CUIDADO MEDIO AMBIENTAL

ACTA DE CONFORMACION DE COMISIONES DE VIGILANCIA DEL CUIDADO MEDIO AMBIENTAL.

En la ciudad de Azogues a los tres días del mes de Junio del 2013, siendo las 8h00am en el salón de la escuela de práctica docente Unesco, se reúnen la responsable del proyecto, el equipo gestor, Equipo médico del Centro de Salud N° 1 Azogues; y la auxiliar de servicios generales, se procede a iniciar la reunión agradeciendo su asistencia, seguidamente se indica la importancia y los objetivos de formar comisiones de vigilancia de cuidado medio ambiental, interviene la Lcda. Ximena Vintimilla, refiere que se debería formar las comisiones de forma voluntaria, participan los estudiantes y docentes pidiendo la palabra levantando la mano, quedando integrado de la siguiente manera: 9 docentes (uno de cada paralelo), 4 alumnos: 2 de quinto de básica, 1 del séptimo de básica y 1 del tercero de básica y la auxiliar de servicios generales, Este equipo estará dando seguimiento al cumplimiento de las actividades de los alumnos como colocar la basura y los desechos en sus respectivos recolectores diferenciados, separar y reutilizar el material reciclable, mantener el entorno educativo limpio, ahorrar el agua. Elaboración murales informativos sobre la importancia del cuidado medio ambiental

La comisión electa agradece a los presentes por la confianza brindada de sus compañeros y se comprometen a trabajar en equipo para lograr los objetivos planteados, siendo las 10H00am se da por terminado la reunión, no sin antes agradecer la asistencia de los presentes

Para constancia de la presente acta firman:



Lcda. Ximena Vintimilla

REPRESENTANTE DEL EQUIPO GESTOR



Srta. Eugenia Munzón

AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES



Dra. Verónica Yunga

MEDICO TRATANTE DEL CSN°1 AZOGUES



Lcda. Cecilia Cajamarca G

MAESTRANTE DE LA UTPL



APÉNDICE 27

SOLICITUD ENVIADA A OFICENTER PARA LA ADQUISICIÓN DE UN FRANELÓGRAFO



Azogues 3 de junio del 2013

Econ. Oswaldo Villavicencio

GERENTE PROPIETARIO DE OFICENTER .

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L, conociendo su alto espíritu de colaboración solicito a usted muy respetuosamente la donación de un franelgrafo para la colocación de murales informativos en la Escuela de Práctica Docente Unesco y de esta manera fortalecer el programa de escuelas promotoras de salud.

Por la favorable acogida que sepa dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Att.

Leda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.

OFFICENTER
P. M. Oswaldo Villavicencio
R. U. C. 0102450058001

Recibido el 03 de Junio del 2013

APÉNDICE 28

SOLICITUD ENVIADA AL DEPARTAMENTO DEL GAD MUNICIPAL PARA EL TALLER DE
CAPACITACIÓN SOBRE MANEJO DIFERENCIADO DE DESECHOS

GAD MUNICIPAL DE AZOGUES

Doc #: GADMA-2013-5640-Ext
Fecha: 2013-06-04
Hora: 08:33
Usu: Beatriz Ormazza Hidalgo

Azogues 3 de Junio del 2013

Sr. Ing. Mauro Ávila

**DIRECTOR DE GESTION AMBIENTAL DEL G.A.D. MUNICIPAL DE
AZOGUES**

Presente.

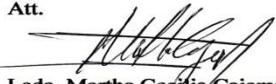
De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el Desarrollo Local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre FORTALECIMIENTO DE ESCUELAS PROMOTORAS EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DE LA CIUDAD DE AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013

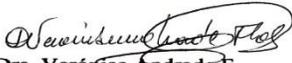
Considerando que el desarrollo de escuelas Promotoras de Salud contribuye a satisfacer las necesidades integrales y el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente, en coordinación con el Equipo de Salud del Centro de Salud # 1 Azogues solicitamos comedidamente se digne autorizar el permiso respectivo a la Dra. Maricela Arce educadora para la salud que intervenga en calidad de expositora en el taller de capacitación con el tema: MANEJO DIFERENCIADO DE DESECHOS, dirigido a los Estudiantes, Docentes y personal de apoyo de la Escuela de Práctica Docente Unesco para el día martes 11 de Junio del 2013 desde las 8h00 hasta las 9H00.

Esperando una respuesta favorable anticipamos nuestro agradecimiento.

Att.


Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

**MAESTRANTE DE LA UTPL.
AZOGUES**


Dra. Verónica Andrade F

MEDICO TRATANTE DEL CS# 1


Sra. Gladys Ordoñez A.

AUX. DE ENFERMERIA DEL CS# 1 AZOGUES


GAD MUNICIPAL DE AZOGUES

04 JUN 2013

VENTANILLA ÚNICA DE SERVICIOS
RECIBIDO

08:33...Firm...

 AREA 1 AZOGUES
Dra. Verónica Andrade F
MEDICO - CIRUJANO
MSP Libro: 14 Folio: 704
Nº: 461 CP: 43

APÉNDICE 29

SOLICITUD ENVIADA AL DEPARTAMENTO DE CONTROL SANITARIO PARA LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DE LIMPIEZA



Azogues 4 de junio del 2013

Ing. Fernando Gonzales U.

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL SANITARIO
DEL DISTRITO 03D01 DE SALUD DE AZOGUES.**

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L, conociendo su alto espíritu de colaboración solicito a usted muy respetuosamente la dotación de implementos de limpieza (escobas, franelas, detergente, recipientes) para que se lleve acabo la minga de limpieza en la Escuela de Práctica Docente Unesco. Programado para el día 11 de Junio del 2013 y de esta manera fortalecer el programa de escuelas promotoras de salud.

Por la favorable acogida que sepa dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.

Recibido 04/06/2013
15:00 PM
ING. Fernando F. Gonzales U/PL

APÉNDICE 30

SOLICITUD ENVIADA A COORDINACIÓN DE ODONTOLOGÍA



Azogues 23 de Mayo del 2013

Sra. Odont. Lorena Abad .

COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA DEL CSA

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia de Salud para el desarrollo local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013" considerando que el desarrollo de las Escuelas Promotoras de Salud contribuyen a satisfacer las necesidades integrales en el mejoramiento de la calidad de vida de la población Escolar y Docente. Conociendo su alto espíritu de colaboración solicito a usted muy comedidamente la donación de 236 pastas dentales y cepillos para los estudiantes de la comunidad educativa

Por la favorable acogida que sepa dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Att.

Lcda. Martha Cecilia Cajamarca G.

CI: 0301442059

MAESTRANTE DE LA UTPL.



APÉNDICE 31

FOTOGRAFÍAS DURANTE EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO.

31.1 DURANTE LA SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO EN LA ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO AZOGUES 2013



31.2 CONFORMACIÓN DE LOS CLUBS

Se realizó mediante voto democrático con la participación de la comunidad Educativa.



31.3 TALLER DE BAILOTERAPIA

Con la participación de padres de familia, docentes, estudiantes y la Federación Deportiva del Cañar se realizaron los talleres de Bailoterapia.



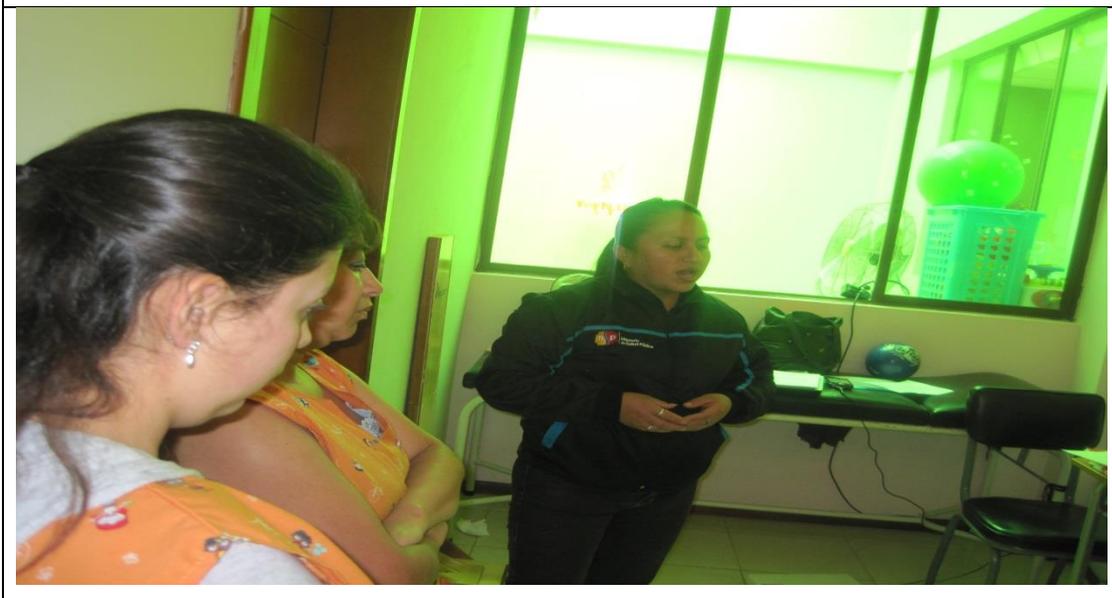
31.4 FERIA DE LA SALUD

A la feria denominada NUTRICION SANA y promoción de salud, Participaron docentes, padres de familia y comunidad en general.



31.5 FOTOGRAFÍAS DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN

31.5.1 Capacitación sobre escuelas promotoras de salud (Lcda. Cajamarca)



31.5.2 Taller de salud mental (Psicóloga Adriana Salinas)



31.5.3 Taller de nutrición y alimentación sana (Dra. Verónica Andrade e Ing. Esteban Cordero)



31.5.4 Taller de primeros auxilios (Dr.Gustavo Espinoza)



31.5.5 Charla de maltrato familiar (Psicólogo Dr. Diego Pesantez)



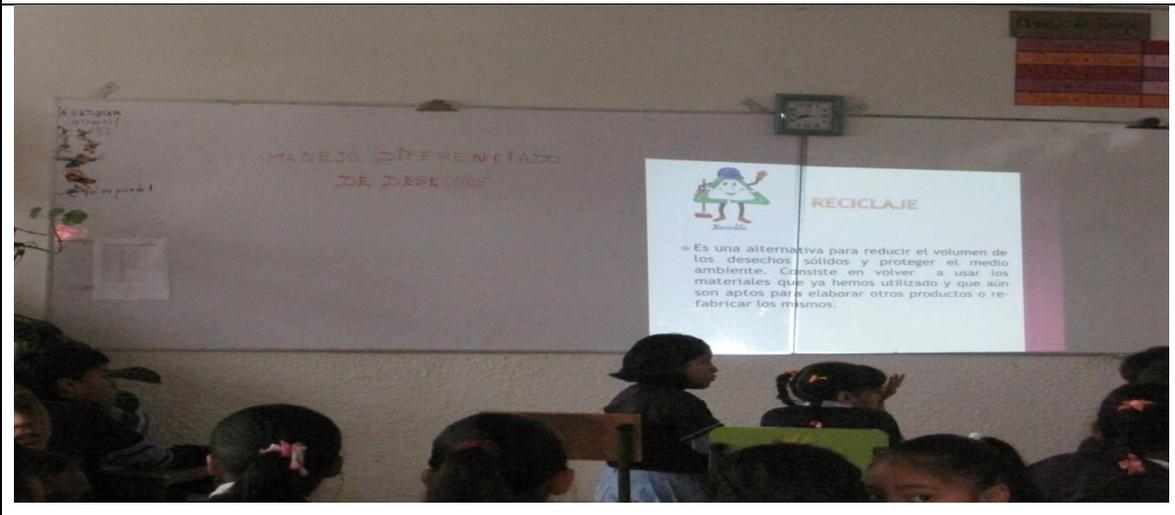
31.5.6 Charla de educación sexual (Obstetriz Maribel Lara)



31.6 Charla de higiene personal, familiar y comunitaria (Dra. Mariuxi Borja)



31.7 CAPACITACIÓN DEL MANEJO DIFERENCIADO DE DESECHOS (DRA MARICELA ARCE)



31.8 DURANTE LA MINGA DE LIMPIEZA EN LA PARTE EXTERNA E INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO



31.9 FOTOGRAFÍAS DE LA READECUACIÓN DE ESPACIOS



31.10 EN LA ENTREGA DE PASTAS Y CEPILLOS A LOS ESTUDIANTES



30.11 FOTOGRAFÍAS DE LA REORGANIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA



31.12 DIFERENTES FORMAS DE CONCIENTIZACIÓN DEL CUIDADO MEDIO AMBIENTAL



31.13 FOTOGRAFÍAS DURANTE LA ATENCIÓN MEDICA INTEGRAL



31.14 FOTOGRAFÍAS DURANTE LA CHARLA DENOMINADA MEJORANDO MI SALUD BUCAL.



31.15 UNIDAD EDUCATIVA FORTALECIDA



APÉNDICE 32
32.1 CERTIFICACIÓN DE ATENCIÓN MÉDICA Y ODONTOLÓGICA DEL CENTRO DE SALUD DE AZOGUES

 Ministerio de Salud Pública
Dirección Distrital de Salud N° 03D01



Azogues, 29 de Julio del 2013

DRA.VERONICA YUNGA C.
MEDICO TRATANTE DEL C.S.N.1

CERTIFICO:

Que durante el año lectivo 2012-2013 se ha llevado a cabo el Control de Niños niñas y Adolescentes en la Escuela de práctica docente Unesco de la ciudad de Azogues realizando una evaluación clínica integral de todos los estudiantes.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando al peticionario hacer uso del presente según su interés.

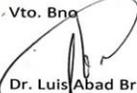
No podrá realizar con el mismo ningún trámite judicial, este certificado es válido únicamente para justificar faltas en el trabajo, colegio o universidad.

Atentamente,

Dra. Verónica Yunga Castro
MEDICO TRATANTE DEL CSN°1 AZOGUES

Verónica Yunga Castro
MEDICO
Cod. L.29 F 27 N° 6F

Vto. Bno


Dr. Luis Abad Bravo
DIRECTOR DEL C.S.N.1 AZOGUES



Av. 24 de Mayo y Samuel Abad
Teléfonos: 593 (7) 2240192
www.asalud1azo.gob.ec





Azogues, 29 de Julio del 2013

**DRA.VERONICA ANDRADE F.
MEDICO TRATANTE DEL C.S.N.1**

CERTIFICO:

Que durante el año lectivo 2012-2013 se ha llevado a cabo el Control de Niños, niñas y Adolescentes en la Escuela de práctica docente Unesco de la ciudad de Azogues realizando una evaluación clínica integral de todos los estudiantes.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando al peticionario hacer uso del presente según su interés.

No podrá realizar con el mismo ningún trámite judicial, este certificado es válido únicamente para justificar faltas en el trabajo, colegio o universidad.

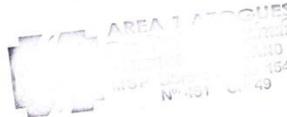
Atentamente,

Dra. Verónica Andrade Flores.

MEDICO TRATANTE DEL CSN°1 AZOGUES

- Vto. Bno

Dr. Luis Abad Bravo
DIRECTOR DEL C.S.N.1 AZOGUES





Azogues, 29 de Julio del 2013

**DRA. GUADALUPE LUCERO R.
ODONTOLOGA DEL C.S.N.1**

CERTIFICO:

Que durante el año lectivo 2012-2013 se ha llevado a cabo el Control de Niños niñas y Adolescentes en la Escuela de práctica docente Unesco de la ciudad de Azogues realizando una evaluación odontológica integral de todos los estudiantes.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando al peticionario hacer uso del presente según su interés.

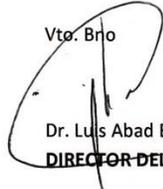
No podrá realizar con el mismo ningún trámite judicial, este certificado es válido únicamente para justificar faltas en el trabajo, colegio o universidad.



Atentamente,

Dra. Guadalupe Lucero Rodriguez.
ODONTOLOGA DEL CSN°1 AZOGUES

Vto. Bro



Dr. Luis Abad Bravo
DIRECTOR DEL C.S.N.1 AZOGUES



APÉNDICE 33

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA DOCENTE UNESCO



19 de Julio del 2013

Dr. Alfredo Salazar Idrovo
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "UNESCO"

A petición verbal de la parte interesada.

CERTIFICO

Que en la Escuela de Educación Básica "UNESCO", perteneciente al cantón Azogues provincia del Cañar. La maestrante de Gerencia en Salud para el Desarrollo local de la Universidad Técnica Particular de Loja. Lcda. Martha Cecilia Cajamarca Gordillo, con cédula de identidad N° 0301442059 desarrolló el proyecto de intervención denominado: "ESCUELA DE PRACTICA DOCENTE UNESCO DEL CANTON AZOGUES ESCUELA PROMOTORA DE SALUD PROVINCIA DEL CAÑAR AÑO 2013". Realizó las siguientes actividades: conformación del Equipo Gestor, elaboración del diagnóstico situacional, construcción del POA, organización de los alumnos en los diferentes clubs, Capacitación a padres de familia Docentes y estudiantes de la comunidad educativa sobre los siguientes temas: Escuelas promotoras de salud y promoción de salud, (realización de la feria de alimentos, Taller de Bailoterapia), taller de Salud Mental, Taller de Nutrición y alimentación sana, Taller de primeros auxilios. Charla de maltrato familiar, Charla de educación sexual, Charla de higiene personal, familiar y comunitaria, Taller de salud Bucal, Mejoramiento de las condiciones de aseo en los sanitarios, Implementación de espacios de recreación interior y exterior, conjuntamente con el Equipo de salud participó en atención continua y de calidad a los escolares y adolescentes, atención odontológica, desparasitación, inmunización.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando hacer del presente el uso que creyere conveniente.

Atentamente


Dr. Alfredo Salazar Idrovo
DIRECTOR

