



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

*La Universidad Católica de Loja*

ÁREA BIOLÓGICA

TITULACIÓN EN MAGÍSTER EN GERENCIA DE SALUD PARA EL  
DESARROLLO LOCAL

Programa escuelas promotoras de salud en la unidad educativa vicente  
ramón roca de la parroquia san miguel azogues 2013.

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

AUTOR: Rodríguez Argudo, Jessica Daniela, Med

DIRECTORA: Piedra, María del Carmen. Dra

CENTRO UNIVERSITARIO CUENCA

2013

## CERTIFICACIÓN

Doctora.

María del Carmen Piedra

DIRECTORA DEL TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA

CERTIFICA:

Que el presente trabajo, denominado: "Escuelas Promotoras de Salud" realizado por el profesional en formación: Rodríguez Argudo Jessica Daniela; cumple con los requisitos establecidos en las normas generales para la Graduación en la Universidad Técnica Particular de Loja, tanto en el aspecto de forma como de contenido, por lo cual me permito autorizar su presentación para los fines pertinentes.

Cuenca, marzo 2013

f).....

Dra. María del Carmen Piedra

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo Rodríguez Argudo Jessica Daniela declaro ser autora del presente trabajo y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 67 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f. ....

Rodríguez Argudo Jessica Daniela

0301589842

## DEDICATORÍA

Con mi corazón lleno de alegría por haber alcanzado uno de mis anhelados sueños. Este Trabajo lo dedico a un ser divino Dios, a mi esposo, hijos y padres que fueron quienes brindaron su apoyo incondicionalmente en el transcurso de mi vida.

Med. Daniela Rodríguez Argudo.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar quiero elevar mi voz en un profundo agradecimiento para un ser tan supremo como lo es dios quien ha sido mi guía. De manera especial a mi esposo y mis dos hijos quienes han sido mi fortaleza quienes ha sido en mi vida mi más grande amor y han estado a mi lado en mi diario vivir, a mis padres quienes han sido mis forjadores y mis más valiosos maestros.

Agradezco a mis maestros quienes fueron mis guías en el transcurso de estos años, de manera especial a mi tutora de tesis Dr. María del Carmen Piedra, quien estuvo brindándome sus conocimientos y consejos.

Med. Daniela Rodríguez Argudo.

# ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| CARATULA.....  | I  |
| CERTIFICACIÓN .....  | II |
| DEDICATORÍA .....  | IV |
| AGRADECIMIENTO .....   | V  |
| ÍNDICE.....  | VI |
| Objetivo General.....  | 6  |
| Objetivos Específicos.....   | 6  |
| CAPITULO I .....   | 7  |
| 1.1 Marco institucional .....  | 8  |
| 1.1.2 Dinámica poblacional. ....   | 8  |
| 1.1.3 Misión .....   | 9  |
| 1.1.4 Visión.....  | 9  |
| 1.1.5 Unidad educativa Vicente Ramón Roca .....  | 10 |
| 1.1.6 Recursos disponibles en la unidad educativa.....   | 10 |
| 1.1.7 Organigrama .....  | 12 |
| 1.1.8 Servicios que presta la institución.....   | 12 |
| 1.1.9 Perfil epidemiológico estudiantil .....  | 12 |
| 1.2 Marco conceptual.....  | 13 |
| 1.2.1. Escuelas promotoras de salud .....  | 14 |
| CAPITULO II.....   | 19 |
| 2. DISEÑO METODOLOGICO.....  | 20 |
| 2.1 Análisis de involucrados .....   | 20 |
| 2.2. Árbol de problemas.....   | 21 |
| 2.3 Árbol de objetivos.....  | 22 |
| 2.4. Matriz del marco lógico .....   | 23 |
| CAPÍTULO III.....  | 28 |
| 3.1 Organización comunitaria y participación estudiantil fortalecida y trabajando al 100% .....              | 29 |
| 3.1.1 Socialización del Proyecto.....  | 30 |
| 3.1.2 Equipo Gestor Conformado .....   | 30 |
| 3.1.4. Ficha de Índice se Salud y Saneamiento aplicada: .....  | 33 |
| 3.1.5. Plan de acción anual elaborada .....  | 37 |
| 3.2. Educación para la salud con enfoque integral implementada al 100% en escolares, padres y docentes. .... | 40 |

|   |    |
|---|----|
| 3.2.1 Aplicación Precap's .....   | 40 |
| 3.2.2 Feria de la Salud realizada .....   | 46 |
| 3.2.3 Talleres de Capacitación .....  | 47 |
| 3.3 Ambientes y entornos saludables creados y fortalecidos.....   | 64 |
| 3.3.1 Minga de Limpieza .....   | 64 |
| 3.3.2 Espacio de aseo en las aulas escolares:.....  | 65 |
| 3.3.3 Comedor Escolar Mejorado:.....  | 66 |
| 3.4. Comunidad educativa con provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física y otros ..... | 68 |
| 3.4.1 Niños reciben atención integral con determinación de Peso, Talla, IMC y son desparasitados.....         | 68 |
| 3.4.2 Atención Odontológica integral ejecutada.....   | 70 |
| 3.4.3 Programación de actividad física y plan de intervención-Bailoterapia: .....                             | 71 |
| CONCLUSIONES.....   | 75 |
| RECOMENDACIONES.....  | 76 |
| BIBLIOGRAFÍA .....  | 77 |
| ÁPENDICE.....   | 79 |

## **RESUMEN EJECUTIVO**

Las condiciones de salud en las escuelas del país constituyen una problemática para los niños, desencadenado por un deterioro político y organizacional que no velan por los intereses de los mismos, sin dar importancia a los problemas de salud física y mental que actualmente se presenta en la población escolarizada, factores que han ocasionado bajo rendimiento escolar, malnutrición y morbilidad.

El proyecto de intervención acción se realizó en la escuela Vicente Ramón Roca perteneciente a la comunidad de Jatumpamba, de la parroquia San Miguel, localizado en el cantón Azogues, que presta su servicio educativo a la comunidad.

Los resultados obtenidos al realizar el proyecto fueron: La organización comunitaria con la formación de un Equipo Gestor, la elaboración del plan anual de acción, la capacitación en temas de salud a la comunidad educativa. Se capacitó a 120 niños, personal docente y padres de familia, mejorando sus conocimientos. Se mejoró los ambientes y entornos escolares, finalmente se brindó atención de salud en forma integral al 100% de los niños, detectando múltiples patologías y se trató los problemas de salud más frecuentes.

**PALABRAS CLAVES:** Condiciones, salud, escolares



## **ABSTRACT**

Health conditions in the schools in our country is a problem for our children, triggered by a deteriorating political and organizational, because it does not guard the interests of our schooled children of Ecuador, without regard, to the health problems that our children face. Factors that have caused poor school performance, malnutrition and morbidity

The action intervention project was conducted in the school belonging to Vicente Ramón Roca in the community of Jatumpamba, located in the canton Azogues, which provides educational service to the community.

The results we found were: the community organization, with the formation of a team manager, trained about health issues to the community, trained 120 children, teachers and parents, improving their knowledge. With these teachings and with the help of the families, the school environment improved a lot. Finally health care was fully provided to the schools.

**KEYWORDS:** Conditions, health, school

## INTRODUCCIÓN

El proyecto de intervención acción FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EPS EN LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE RAMÓN ROCA DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL AZOGUES 2013 es de gran relevancia ya que aporta grandes beneficios en el mejoramiento de los problemas de salud que presenta la población estudiantil de esta institución debido en parte a la falta de coordinación y compromiso interinstitucional y a la deficiente capacitación de los maestros, padres y alumnos. Los niños que se encuentran en edad escolar presentan múltiples eventos adversos que afectan su calidad de vida, sin que ninguna organización haya tratado de intervenir peor aun disminuir los riesgos que presenta esta población.

El programa EPS, es una estrategia que ayuda a efectuar la aplicación de contenidos y acciones de educación saludable. En el Ecuador está bajo la responsabilidad del convenio entre el MSP, el Ministerio de Educación y la Organización Panamericana de la Salud, el mismo que se ha estado llevando a cabo en el país a partir de 1998; sin embargo la gran limitante es que no se han impulsado estrategias para la sostenibilidad de estas intervenciones en Salud. Entre las deficiencias que presenta la escuela son la falta de procesos pedagógicos y metodológicos que orienten hacia la formación de aptitudes, habilidades, valores y prácticas de convivencia estudiantil.

El presente proyecto contribuirá de manera importante para mejorar la salud de los escolares, con sostenibilidad de los procesos de comunicación y educación, con la adopción de estilos de vida saludable. Siendo el equipo de salud una fuente para la detección y solución de problemas de salud de la comunidad educativa; este proyecto se ha desarrollado con la participación activa de los integrantes de la comunidad, con las autoridades locales que facilitaron y colaboraron de forma eficaz, aunque también se podía ver que existía un descontento de los padres de familia quienes creían que el proyecto es solo un pasatiempo, finalmente comprendieron el beneficio que recibirán los niños.

## **PROBLEMATIZACIÓN**

Actualmente las condiciones de salud en el Ecuador constituye una problemática para los niños en edad escolar, que asisten a la Escuela Vicente Ramón Roca, que tras la aplicación de la Ficha de Salud y Saneamiento Ambiental se encontró una deficiencia en los indicadores de salud, como falta de organización comunitaria y escasa participación estudiantil, deficiente capacitación en temas de salud. Además limitados ambientes y entornos saludables y poco control del estado de salud de los escolares.

La decisión de realizar el programa de Escuelas Promotoras de salud en la escuela constituye un mecanismo importante de construcción y fortalecimiento para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, mediante la coordinación del Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Educación y la Universidad Técnica Particular de Loja, implementando estrategias y conductas necesarias para fortalecer vínculos entre los diversos actores que se comprometan a mejorar la calidad de educación, y ejercer su derecho a la salud.

Este proyecto es importante debido a su gran impacto social, ya que el propósito es controlar ciertos problemas de riesgo social-biológico, no sólo dentro del grupo escolar y educativo sino de la población en general.

Con el presente proyecto se pretende alcanzar como meta la organización y participación comunitaria, fomentar la creación de ambientes y entornos saludables, promoviendo el desarrollo de ambientes físicos seguros, limpios y apropiados, fortalecer conocimientos y prácticas en promoción y educación para la salud.

Este proyecto de intervención acción se realizó en un periodo de tiempo de 6 meses en la Escuela de Práctica Docente Unesco de la ciudad de Azogues provincia del Cañar

## JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de Escuelas Promotoras de Salud contribuye a satisfacer las necesidades integrales de la población infantil y juvenil en edad escolar; permite reconocer que la salud es especialmente el producto de los entornos donde se vive, estudia y trabaja; debido a que articula esfuerzos y recursos multisectoriales, orientados al mejoramiento de las condiciones de salud y bienestar, ampliando así las oportunidades para el aprendizaje con calidad y el desarrollo humano sostenible de todos los integrantes de las comunidades educativas.

Este proyecto tiene el desafío y la oportunidad, de contribuir al logro de los objetivos de Desarrollo del Milenio, y a la vez contribuir al objetivo 3 del Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador: *“Mejorar la Calidad de Vida de la población ecuatoriana; a través de buscar condiciones para la vida satisfactoria y saludable de todas las personas, familias y colectividades respetando su diversidad. Fortaleciendo la capacidad pública y social para lograr una atención equilibrada, sustentable y creativa de las necesidades de ciudadanas y ciudadanos.”*

En este ámbito, tanto salud como educación tienen un compromiso ineludible en el logro de dichas metas, así mismo se contribuye al desarrollo regional mediante el mejoramiento de la calidad de vida de la población escolar y docente. En este proyecto la población infantil y en edad escolar juega un rol muy importante, porque ellos además de convertirse en entes multiplicadores del conocimiento, llegan a tener una conciencia clara de la importancia de vivir en un entorno saludable.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- Aplicar el programa Escuela Promotoras de Salud en la Escuela Vicente Ramón Roca, mediante la organización comunitaria, participación estudiantil, educación para la salud, mejoras de los ambientes escolares y la provisión de servicios de salud, con el fin de mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

### **Objetivos Específicos**

- Fortalecer a la organización comunitaria y participación estudiantil.
- Capacitar a la comunidad educativa en Salud con un enfoque integral.
- Gestionar la creación de ambientes y entornos saludables.
- Coordinar con el personal de salud para la provisión del servicio de salud, nutrición sana y actividad física.

## **CAPITULO I**

## 1. Marco teórico

### 1.1 Marco institucional

La comunidad de Jatumpamba pertenece a la parroquia de San Miguel, del cantón Azogues ubicada en la provincia de Cañar.

**Ubicación:** La Unidad educativa Vicente Ramón Roca está ubicado en la comunidad de Jatumpamba en la Provincia del Cañar, al sur oeste de la ciudad de Azogues a 1800mts de altura y al noreste de la ciudad de Cuenca.

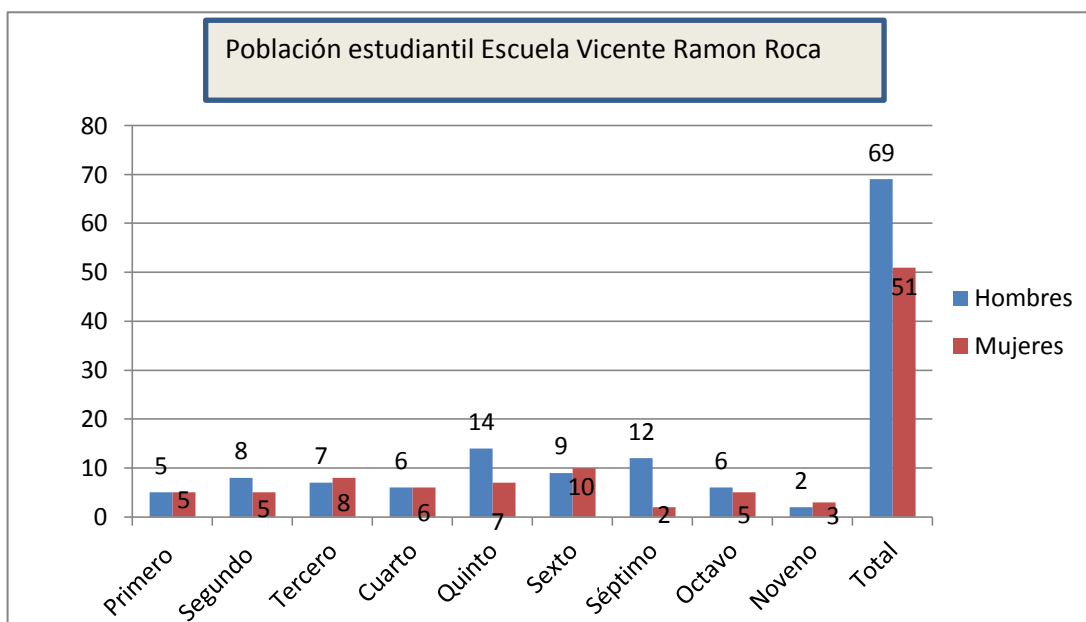
**Límites geopolíticos:** La comunidad de Jatumpamba limita: al norte: con la parroquia Luis Cordero y sur: la quebrada de Chocan perteneciente a San Cristóbal, al este: con el cerro de Vante y Marcaloma perteneciente a Paute y al oeste: con Javier Loyola.

**Características demográficas:** La Unidad Educativa cuenta con 120 alumnos desde el Primero de Básica hasta el noveno de básica.

#### 1.1.2 Dinámica poblacional.

| Año Educación Básica | Alumnos |         |         |
|----------------------|---------|---------|---------|
|                      | Hombres | Mujeres | Totales |
| Primero              | 5       | 5       | 10      |
| Segundo              | 8       | 5       | 13      |
| Tercero              | 7       | 8       | 15      |
| Cuarto               | 6       | 6       | 12      |
| Quinto               | 14      | 7       | 21      |
| Sexto                | 9       | 10      | 19      |
| Séptimo              | 12      | 2       | 14      |
| Octavo               | 6       | 5       | 11      |
| Noveno               | 2       | 3       | 5       |
| Total                | 69      | 51      | 120     |

Fuente: Escuela Vicente Ramón Roca



Fuente: Escuela Vicente Ramón Roca

Autor: Daniela Rodríguez.

### 1.1.3 Misión

La Escuela Vicente Ramón Roca y sus actores tienen como misión el cumplimiento del derecho a la educación, preparar al estudiante para la vida, acorde con el requerimiento del presente y el futuro, preparar líderes en acción y proporcionar una educación integral mediante la orientación y dinamización del aprendizaje de los contenidos con preparación científica y de gran sentido humano.

### 1.1.4 Visión

La visión de la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca se centra en la realidad actual, convirtiéndose en un lugar vivo que responde a las necesidades y talentos del alumno y estrechamente vinculado su comunidad. Se reconoce la importancia del desarrollo del conocimiento y las competencias académicas pero también es prioridad atender el desarrollo emocional y social de los alumnos, garantizar que los estudiantes desarrollen las capacidades y talentos para que estos sean productivos, independientes, aprendices de por vida y capaces de contribuir al bien común.



### **1.1.5 Unidad educativa Vicente Ramón Roca**

La Unidad educativa Vicente Ramón Roca fue construida en el año 1950, en calidad unidocente, posteriormente en el año 1977 se designa nuevo personal convirtiendo a esta escuela en una unidad pluridocente, desde la fecha hasta la actualidad viene desarrollando sus funciones con normalidad y entrega hacia sus escolares, el 80% del personal docente son trabajadores estables y un 20% funcionan en modalidad de contrato.

### **1.1.6 Recursos disponibles en la unidad educativa**

#### Recursos Humanos

- Directora: Sra. Rosa Yumbra Calle.
- Profesores:
  - Sra. Isabel Sayago Macancela
  - Sra. Victoria Morocho Fajardo.
  - Sra. Olga Campoverde Sambrano
  - Sra. María Lema Barreto.
  - Sr. Raúl García Sarmiento.
  - Lcda. Irene Tapia Rodríguez.
  - Lcda. Rosa Urgilez Abad.
  - Eco. Nancy Gomezcoello Gonzales.
  - Lcda. Leonor Cabrera Pérez.
  - Lcdo. Segundo Calle Córdova.
  - Ing. Erika Ávila Quito
  - Conserje: Sr. Arcesio Siguencia Bermeo

### Recursos Materiales:

Local cuenta con su Dirección General Equipada con escritorio, con sus respectivas computadoras y mobiliario como sillas estantes. Las Aulas cuenta con su escritorio, los pupitres para los alumnos, pizarrones.

**Aulas:** Cuenta con 10 aulas las mismas que son pequeñas sin buena iluminación, no existe bidones para el consumo de agua segura y ningún espacio para realizar el aseo personal, no existe el espacio de limpieza.

**Controles médicos:** Cada año escolar en las escuelas se realizan controles médicos de forma periódica en control de niño sano o del adolescente, con desparasitación cada seis meses, llenado de la ficha del adolescente, además del control médico también se realiza el control odontológico durante todo el año escolar con tratamiento de prevención aplicación de flúor y también la colocación de sellantes en niños que lo requieran.

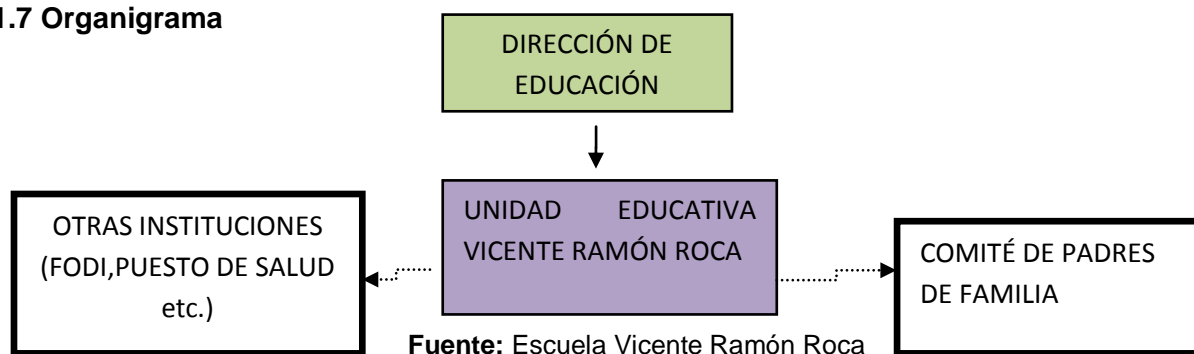
**Baterías sanitarias:** Actualmente en regulares condiciones, no cuenta con tachos de basura acorde al lugar y para reciclaje.

**Horas semanales de educación física:** Con cada grado se realiza 1 hora, una vez por semana, y la clase es impartida por el personal docente a cargo de cada aula.

**Colación:** Deficiente no recibe una buena alimentación ni es balanceada, es proporcionada por el gobierno que consiste en unas galletas de cereales y unas fundas de harina para la realización de la colada.

**Desechos:** La escuela no cuenta con tachos propios para el reciclaje por lo que los desechos producidos en la escuela no son reciclados, el recolector de basura acude a la comunidad una vez por semana, específicamente los días miércoles, aún no se establece horario fijo y no se exige reciclaje.

### 1.1.7 Organigrama



### 1.1.8 Servicios que presta la institución

- ✓ Trabajo en equipo multidisciplinario
- ✓ Aplicación del modelo pedagógico
- ✓ Aprendizaje significativo
- ✓ Brinda educación bajo normas establecidas
- ✓ Coordinación institucional

### 1.1.9 Perfil epidemiológico estudiantil

#### Diez causas de morbilidad en Escolares de 4-16

| CAUSA                      | Nº CASOS | PORCENTAJE |
|----------------------------|----------|------------|
| AMIGDALITIS                | 458      | 27.29%     |
| FARINGITIS                 | 289      | 17.55%     |
| ASCARIDIASIS               | 177      | 10.54%     |
| AMEBIASIS                  | 168      | 10.01%     |
| BAJO PESO                  | 122      | 7.27%      |
| DISENTERIA AMEBIANA        | 113      | 6.73%      |
| BRONQUITIS                 | 103      | 6.13%      |
| CEFALEA                    | 99       | 5.89%      |
| RESFRIO                    | 86       | 5.12%      |
| INFECCIONES VIAS URINARIAS | 63       | 3.75%      |
| TOTAL                      | 1678     | 100%       |

Fuente: Partes diarios del P.S de Jatumpamba

Elaborado por: Med Daniela Rodríguez

El perfil epidemiológico de las causas de morbilidad se encuentra en primer lugar las enfermedades respiratorias que en su gran parte se debe al clima de la región donde las mañanas y tardes son muy frías; además de la falta de conocimientos de formas de prevención del contagio de dichas enfermedades. Otras de gran relevancia son las enfermedades parasitarias por la falta de higiene y agua contaminada.

## **1.2 Marco conceptual**

La Salud definida por la organización mundial de la salud (OMS) en su constitución de 1948, como el estado de completo bienestar físico, mental, espiritual, emocional y social, y no solamente la ausencia de afección o enfermedad. La salud implica que todas las necesidades fundamentales de las personas estén cubiertas: afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales. (MSP, 2012)

La promoción y educación para la salud en la atención de niños escolares estarán en relación con los planes y programas de salud y la demanda de la comunidad, tomando en cuenta prioritariamente los aspectos como los hábitos higiénicos, educación nutricional, educación ambiental, prevención violencia, maltrata y primeros auxilios .

En las edades preescolar y escolar los niños adquieren la base de su comportamiento y conocimientos, el sentido de la responsabilidad y la capacidad de observar, pensar y actuar, las escuelas promotoras de salud son un escenario propicio para la enseñanza desde temprana edad de principios y valores fundamentales de convivencia, solidaridad, democracia y participación social. (SARES, 2013)

El entorno escolar representa una gran oportunidad para facilitar el acceso efectivo a la salud, mediante el impulso de acciones que promuevan entre otras cosas la alimentación correcta, la higiene personal, la actividad física y la prevención de las adicciones. (Lieja, 2012)

### **1.2.1. Escuelas promotoras de salud**

La iniciativa de Escuelas Promotoras de Salud (EPS), generada y apoyada en forma permanente por la OPS/OMS y por UNICEF, representa para el Ecuador una estrategia valiosa que facilita que las poblaciones adquieran desde lo individual habilidades para una vida mejor, en el ejercicio de sus derechos; y desde lo colectivo, propicia un conjunto de intervenciones que permiten mejorarlos ambientes escolares y de manera general donde los Ecuatorianos estudian, trabaja y viven, en base de políticas públicas que favorezcan el compromiso y una amplia participación intersectorial y comunitaria, en la particular en alianza estratégica entre los Ministerios de Salud y de Educación y Cultura. (Peralta, 2010)

Nuestro país establece en 1984 el convenio interinstitucional entre el MSP Y el MEC, que crea la oficina técnica interministerial de Educación para la Salud. En1989 se firma el convenio Interministerial MEC y MSP y se crea el programa de salud integral para el desarrollo comunitario y coordinación de programas y proyectos de Educación para la Salud. (Laspina Carmen, 2008)

#### **1.2.1.1 Objetivo general de escuelas promotoras de salud**

Mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa a través del desarrollo de comportamientos, habilidades y destrezas orientadas al cuidado y conservación de la salud, así como la recuperación o preservación de ambientes saludables con la participación interinstitucional y comunitaria.

#### **1.2.1.2 Promoción de la salud en el ámbito escolar**

La educación y la salud son los pilares básicos para el desarrollo de las sociedades, este enunciado es reconocido por todos los gobiernos e instituciones públicas y privadas que trabajan por el desarrollo armónico de las colectividades.

En nuestro país existe una larga historia de cooperación entre las escuelas y los programas de salud. Se trata de una colaboración sustentada en una realidad evidente: solo un niño sano está en condiciones adecuadas para aprender y aprovechar plenamente de la escuela. No solamente la salud es necesaria para aprender, sino que existe además una relación recíprocamente beneficiosa, ya que

está comprobado que las personas con más años de escolaridad tienen mejores herramientas para proteger su salud y alcanzar una mayor calidad de vida.

La Secretaria Técnica de la Red Ecuatoriana de Escuelas Promotoras de Salud considera que es necesario definir los conceptos asumidos a nivel nacional sobre los diferentes aspectos de la iniciativa de Escuelas Promotoras de Salud.

Una iniciativa de escuelas promotoras de salud debe contemplar la inclusión de los tres componentes básicos: educación para la salud, creación de entornos saludables y servicios de salud escolar.

La formación y capacitación de maestros en el área de promoción de la salud complementa el proceso que tiene como núcleo la escuela, la comunidad y los servicios locales de salud. Una estrategia de promoción de salud en el ámbito escolar viene a nutrir las experiencias en la región, las cuales se han venido dando aisladamente en los países. De esta forma, dichas experiencias van a adquirir un carácter sistémico, enriqueciendo otros procesos similares en la región a través del intercambio de conocimientos. Este proceso generará capacidad nacional lo cual redundará en experiencias que a su vez nutrirán otros países.

El programa de Promoción de escuelas saludables nos guía a que la salud es un derecho y la importancia de la comunidad educativa, de los niños, niñas, docentes, padres de familia, y autoridades de la comunidad es ayudar a fortalecer la participación de construir una cultura por la salud y la vida. La educación y la salud son pilares básicos para el desarrollo de la sociedad, para lo cual el gobierno tiene convenio con otras instituciones a nivel local como fuera de él para mejorar el desarrollo comunitario y la coordinación de los programas y proyectos de educación para la salud. (Carrasco & Costales, 2012).

### **1.2.1.3 Carta de otawa**

Según reza la Carta de Ottawa (primera conferencia internacional sobre la promoción de la salud, noviembre de 1986) Promoción es el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla y constituye un proceso político y social global que abarca no solamente las acciones dirigidas directamente a fortalecer las habilidades y capacidades de los individuos, ni no

también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas, con el fin de mitigar su impacto en la salud pública e individual y mejorarla; la participación es esencial para sostener la acción en materia de promoción de la salud. (OPS, 2012)

#### **1.2.1.4 Educación para la salud en el ámbito escolar**

Constituye un programa planificado, consecutivo, con secuencia lógica y progresiva, que se concentra en los conocimientos, aptitudes, destrezas, y prácticas necesarias para fomentar y mejorar la salud y la calidad de vida.

En nuestro país aun no existe ese vínculo entre escuelas y unidades de salud, por lo que sigue existiendo diversas patologías en los escolares y no tenemos un niño sano. Pero vale recalcar que no solo la salud es necesaria para alcanzar una mejor calidad de vida sino también se necesita de una mejor escolaridad para disponer de las mejores herramientas para proteger la salud de la niñez.

Las escuelas promotoras de salud procuran empoderar a todos los que participan del proceso y facilitar su involucramiento en la toma de decisiones fomentando así la construcción de ciudadanía y democracia solidaria. (Red ecuatoriana de escuelas promotoras de salud, 2008)

#### **1.2.1.5 Componentes de las escuelas promotoras de salud**

El modelo de Escuelas Promotoras de la Salud (EPS), difundido desde 1995 por la Organización Panamericana de la Salud en la Región de las Américas, a través de la Iniciativa Regional, es una estrategia de promoción de la salud en el ámbito escolar que se fundamenta en el desarrollo articulado y sinérgico de tres componentes principales: (Laspina Carmen, 2008).

- Educación para la salud con enfoque integral
- Creación de ambientes y entornos saludables
- Provisión de servicios de salud, actividad, nutrición sana y otros.

#### **1.2.1.6 Educación para la salud con enfoque integral**

Este componente de la estrategia busca fortalecer la capacidad de niños, niñas y jóvenes mediante procesos educativos estructurados en las escuelas que les facilite adquirir y poner en práctica los conocimientos, actitudes, valores, habilidades y competencias necesarias para la promoción y protección de su propia salud y la de su familia y comunidad. Educación para la salud con un enfoque integral, basada en las necesidades de los alumnos en cada etapa de su desarrollo y acorde a las características individuales, culturales y de género. (Laspina Carmen, 2008)

La educación integral y participativa fortalece así la auto-estima y la capacidad de los jóvenes para formar hábitos y estilos de vida saludables y su potencial para insertarse productivamente en la sociedad.

Por ello busca desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas, y no solo impartir información. El enfoque de la educación en salud se basa en valores positivos para fortalecer con los escolares sus habilidades para la vida.

#### **1.2.1.7 Creación de ambientes y entornos saludables**

Creación de ambientes y entornos saludables, basado tanto en espacios físicos limpios, higiénicos y estructuralmente adecuados con entornos psico-sociales sanos, seguros, libres de agresión y violencia verbal, emocional o física. Se establecen medios para desarrollar la capacidad de cada escuela de crear y mantener ambientes y entornos que refuercen la salud de quienes aprenden, enseñan y trabajan en la escuela, incluyendo acciones de promoción de la salud para el personal docente y trabajadores administrativos y de mantenimiento así como actividades de promoción de la salud con las asociaciones de padres y con organizaciones de la comunidad.

#### **1.2.1.8 Provisión de servicios de salud, nutrición sana, actividad física y otros**

Implica el involucramiento de los servicios de salud para favorecer y proteger el sano crecimiento y desarrollo del escolar, así como el establecimiento de hábitos que



promuevan el acceso a productos saludables, el conocimiento y destrezas para la preparación de alimentos sanos y la actividad física. La provisión de servicios de salud, alimentación sana y vida activa para los escolares debe organizarse de acuerdo con las políticas, mecanismos, modelos y contenidos relevantes que responden a las necesidades de los escolares, y los recursos previstos en cada caso (país, región o municipio) para la atención de la salud de la población en general.

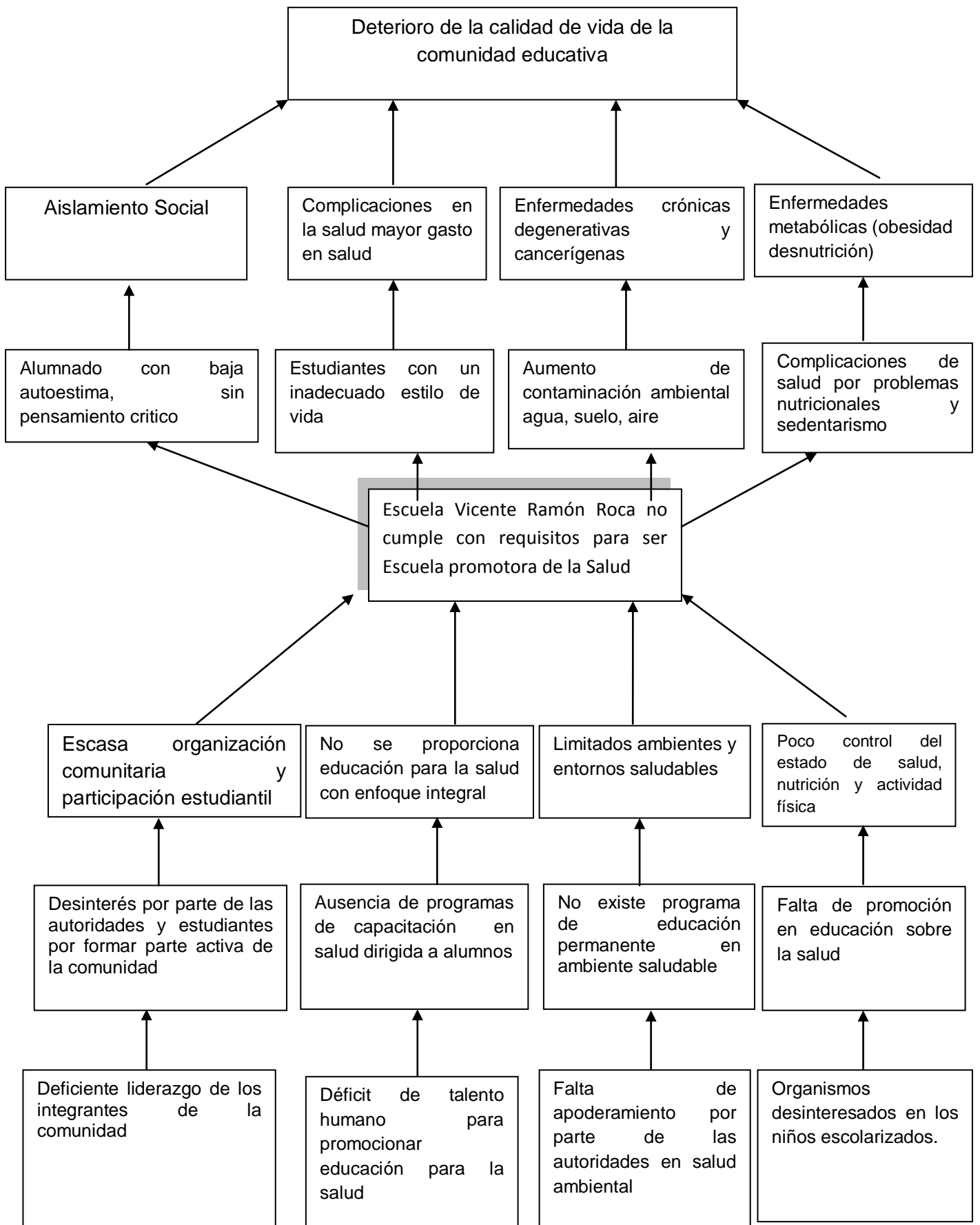
## **CAPITULO II**

## 2. Diseño metodológico

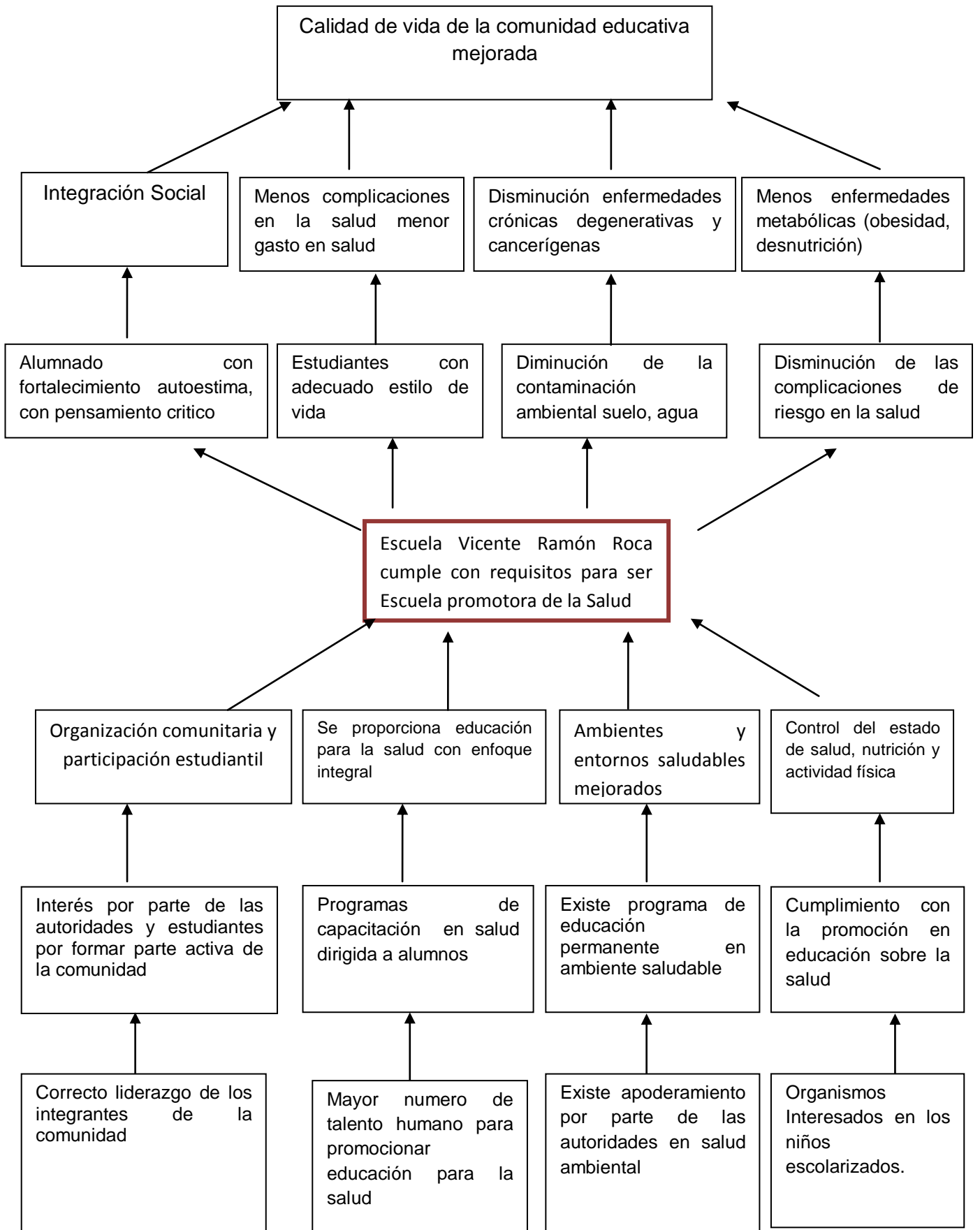
### 2.1 Análisis de involucrados

| GRUPOS Y/O INSTITUCIONES        | INTERESES  | RECURSOS Y MANDATOS  | PROBLEMAS PERCIBIDOS   |
|---------------------------------|--|--|--|
| <b>Padres de familia</b>        | Mejorar el estilo de vida y la salud de los niños de la escuela.   | <b>Talentos Humanos:</b> Director de los padres de familia.<br><b>Materiales:</b> Local y mobiliarios.<br><b>Mandato:</b> El art. 43 el estado promoverá una cultura por salud y la vida con énfasis en la educación alimentaria y nutricional.  | Desconocimiento de la importancia de mantener un estilo de vida saludable para un buen desarrollo. |
| <b>Equipo de Salud</b>          | Promocionar la conformación de grupos con espacios propicios.  | <b>Talentos humanos:</b> Director Unidad Internos Rotativos. Personal de enfermería.<br><b>Materiales:</b> Equipos e insumos del unidad operativa.<br><b>Mandato:</b> El art. 43 el estado promoverá una cultura por salud y la vida con énfasis en la educación alimentaria y nutricional | Falta de interés, participación y empoderamiento de la población.                                  |
| <b>Directivos de la escuela</b> | Trabajar en coordinación profesores y equipo de salud, para mejorar la calidad de vida de los niños de la escuela. | <b>Talentos Humanos:</b> Equipo de salud. Profesores<br><b>Materiales:</b> Local y mobiliarios.<br><b>Financieros</b> costos de refrigerios, material de oficina.<br><b>Mandato:</b> Art. 42 garantizar el derecho a la salud y el fomento de ambientes saludables                         | No existe relación entre los sectores salud y educación.   |
| <b>Maestrante</b>               | Trabajar para garantizar el cumplimiento del plan de acción.   | <b>Talentos Humanos:</b> Maestrante.<br><b>Materiales:</b> escritorio.<br><b>Recursos financieros:</b> financiamiento del evento académico.<br><b>Mandato:</b> Requisito de la UTPL para la obtención del Titula Maestría Gerencia en salud.   | No hay cumplimiento del plan establecido para la unidad educativa.                                 |
| <b>Estudiantes</b>              | Trabajar para garantizar el cumplimiento del plan de acción.   | <b>Talentos Humanos:</b> Estudiantes<br><b>Materiales:</b> escritorio.<br><b>Recursos financieros:</b> financiamiento del evento académico.<br><b>Mandato:</b> Art. 49 Los niños y niñas y adolescentes gozaran de los derechos comunes del ser humano.                                    | Desconocimiento de estilos de vida saludable.<br><br>Complicaciones del estado de salud.           |
| <b>Líderes Comunitarios</b>     | Velar por los intereses de toda la comunidad estudiantil   | <b>Talento humano:</b> Presidente y vocales<br><b>Financieros:</b> costos de refrigerios.<br><b>Mandatos:</b> El art. 57 derechos colectivos, se reconoce y garantizara a las comunas velar por los intereses de la comunidad.   | Comunidad con poco interés en los niños escolares  |

## 2.2. Árbol de problemas



## 2.3 Árbol de objetivos



## 2.4. Matriz del marco lógico

| OBJETIVOS   | INDICADORES  | FUENTES DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS   |
|---|--|--|---|
| <b>FIN:</b> Contribuir a mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa                         |  |  | Atención integral de los niños escolarizados.   |
| <b>PROPOSITO</b><br>Escuela Vicente Ramón Roca trabajando como Escuela Promotora de Salud             | Cumplimiento del 100% de las actividades para desarrollar a la comunidad educativa.              | -Programación Realizada y Ejecutada.<br>-Registro de asistencia talleres.                | -Participación activa de la comunidad<br>-Equipo de salud participativo                 |
| <b>RESULTADOS ESPERADOS</b>   |  |  |   |
| 1. Organización comunitaria y participación estudiantil fortalecida                                   | Equipo gestor conformado y actuando 100% hasta Agosto 2013                                       | - Registro de asistencia.<br>- Actas de Compromiso.<br><br>- Plan de Acción              | -Interés de los involucrados para participar en la elaboración y ejecución del programa |
| 2. Educación para la Salud con enfoque integral implementada  | 100% de alumnos y profesores y padres de familia capacitados en temas de salud hasta Julio 2013. | -Talleres de capacitación.<br>-Actas elaboradas<br>-Fotos                                | -Interés de los involucrados para participar en la elaboración y ejecución del programa |
| 3. Ambientes y entornos saludables mejorados  | El 80% de espacios mejorados hasta julio 2013.   | -Invitaciones.<br>-Acta de reuniones del equipo Gestor<br>-Lista de asistencia<br>-Fotos | - Niños Escolarizados Motivados.<br>-Disposición de recursos                            |
| 4. Comunidad Educativa con provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física y otros | 100% de los escolares reciben atención integral hasta agosto del 2013                            | - Documentación elaboración.<br><br>- Fotos  | - Personal de salud participando en la atención<br>-Niños con atención integral.        |

| <b>ACTIVIDADES</b>  | <b>RESPONSABLES</b>   | <b>CRONOGRAMA</b> | <b>RECURSOS</b>   | <b>PRESUPUESTO</b> |
|---|---|-------------------|---|--------------------|
| <b>R1. Organización comunitaria y participación estudiantil fortalecida</b> |   |                   |   |                    |
| 1.1 Socialización del Proyecto de Intervención                              | -Maestrante<br>-Equipo de Salud del Puesto  | 4-3-2013          | -Talento humano<br>Comunicaciones enviadas<br>-Materiales de oficina<br>-Internet<br>-Refrigerios | \$ 40.00           |
| 1.2.Conformación Equipo Gestor  | -Maestrante<br>-Equipo de Salud.<br>-Directora de la Escuela<br>-Padres de Familia.<br>-Autoridades.<br>-Alumnos. | 4-3-2013          | -Talento humano<br>-Materiales de oficina<br>-Pizarra<br>-Tiza<br>-Refrigerios                    | \$ 70.00           |
| 1.3. Aplicación del Formulario “Índice de salud y saneamiento escolar”.     | -Maestrante<br>-Equipo Gestor   | 5-3-2013          | Talento humano<br>-Materiales de oficina<br>-Pizarra<br>-Refrigerios                              | \$ 50.00           |
| 1.4Planificación y elaboración Plan Acción Anual                            | -Maestrante<br>-Equipo Gestor   | 5-3-2013          | -Talento humano<br>-Materiales de oficina<br>-Pizarra<br>-Refrigerios                             | \$ 50.00           |

| <b>R2. Educación para la Salud con enfoque integral implementada</b>        |   |                              |   |         |
|---|---|------------------------------|---|---------|
| <b>2.1.</b> Aplicación de PRE Y POSTCAP's                                   | -Maestrante<br>-Equipo de Salud del Subcentro   | 16-03-2013<br>20-06-2013     | -Talento humano<br>-Materiales de oficina<br>-Encuestas<br>-Refrigerios                                   | \$65.00 |
| <b>2.2</b> Promoción estilos de vida saludables:<br>Feria de la Salud       | -Maestrante<br>-Personal de Salud<br>-Autoridades de la parroquia<br>-Instituciones<br>-Niños | 17-03-2013<br><br>10-05-2013 | -Talento humano<br>-Materiales de oficina<br>-Refrigerios   | \$70.00 |
| <b>2.3</b> Talleres de Capacitación a docentes, alumnos y padres de familia |   |                              |   |         |
| <b>2.3.1</b> Taller:<br>Tema beneficio de un estilo de vida saludable       | - Dr. Fernando Crespo.  | Abril 2013                   |   | \$45.00 |
| <b>2.3.2.</b> Taller:<br>- Desnutrición                                     | - Dr. Leonardo Guillen  | Abril 2013                   | -Talento humano<br>-Materiales de oficina y didáctico<br>-Refrigerios<br>-Laptop<br>-Proyector Multimedia | \$95.00 |
| <b>2.3.3.</b> Taller:<br>- Autoestima                                       | - Psicólogo Fabián Cárdenas   | Abril 2013                   | -Talento humano<br>-Proyector multimedia<br>-Laptop<br>-Refrigerios                                       | \$55.00 |
| <b>2.3.4.</b> Taller:<br>-Derechos y Deberes de los Niños.                  | - Dr. Fernando Siguenca.<br><br>-   | Mayo 2013                    | -Talento humano<br>-Material de oficina y didáctico<br>-Proyector multimedia<br>-Laptop<br>-Refrigerios   | \$78.00 |



|   |  |             |  |         |
|---|--|-------------|--|---------|
| <b>2.3.5.</b> Taller:<br>-Inmunizaciones en los escolares                           | - Lcda. Rosa Verdugo   | Mayo 2013   | -Talento humano<br>-Materiales de oficina.<br>-Proyector multimedia<br>-Laptop<br>-Refrigerios                             | \$57.00 |
| <b>2.3.6.</b> Taller:<br>- Parasitismo  | - Dra. Mariuxi Borja   | Junio 2013  | -Talento humano<br>-Materiales de oficina y didáctico<br>-Proyector multimedia<br>-Laptop<br>-Refrigerios                  | \$60.00 |
| <b>2.3.7</b> Taller por el Día del Reciclaje, Manejo Diferenciado de los desechos.  | - Maestrante<br>- Dra. Maricela Arce                         | 17-05 -2013 | -Talento humano<br>-Materiales de oficina y didáctico<br>-Fotografías<br>-Refrigerios<br>-Entrega de Tachos para reciclaje | \$80.00 |
| <b>2.3.8</b> Taller:<br>-Nutrición alimentarse sanamente padres de familia y niños. | -Ing. María Alejandra Aguirre.<br>-Ing. Esteban Cordero.     | 30-06-2013  | -Talento humano<br>-Materiales de oficina y didáctico<br>- Refrigerios<br>-  | \$67.00 |
| <b>2.3.8</b> Taller:<br>-Salud Bucodental<br>-Limpieza Dental                       | -Dra. María Eugenia Mejía                                    | 20-06-2013  | -Talento humano<br>-Materiales de oficina y didáctico<br>-Proyector multimedia<br>-Laptop<br>-Refrigerios                  | \$56.00 |
| <b>2.3.9</b> Visita al Zoológico YurakAllpa parroquia Tarqui (Azuay)                | -Maestrante<br>-Equipo Gestor<br>-Estudiantes<br>-Profesores | 07-06- 2013 | -Talento humano<br>-Transporte<br>-Entradas<br>-Refrigerios<br>-Almuerzo   | \$68.00 |

| <b>3. Ambientes y entornos saludables creados y fortalecidos</b>   |   |                        |  |          |
|--|---|------------------------|--|----------|
| 3.1 Minga de limpieza en la comunidad educativa  | -Maestrante<br>-Equipo Gestor<br>-Estudiantes<br>-Profesores                  | 10-05- 2013            | -Talento humano<br>-Insumos de limpieza<br>-Refrigerios<br>- Fotografías | \$68.00  |
| 3.2 Creación del espacio de aseo en las aulas escolares  | - Maestrante<br>- Equipo de Salud<br>- Equipo Gestor                          | 17-05 -2013            | -Talento humano<br>-Materiales<br>-Fotografías                           | \$100.00 |
| 3.3. Mejoramiento del comedor escolar  | Maestrante<br>- Equipo de Salud<br>- Equipo Gestor                            | 2 Junio 2013           | -Talento humano<br>- Materiales<br>Mesas, sillas,                        | \$208.00 |
| <b>4. Comunidad Educativa con provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física y otros</b>   |   |                        |  |          |
| 4.1 Atención integral de salud<br>Valoración nutricional: Peso, Talla, IMC.<br>Desparasitación<br>Inmunización | -Equipo médico del Puesto de Salud de Jatumpamba.<br><br>-Autor del proyecto. | Marzo – julio del 2013 | - Talento Humano<br><br>-Insumo Médicos                                  | \$ 50.00 |
| 4.2 Atención Odontológica integral: Profilaxis,  | - Odontóloga del puesto de Salud<br><br>-Autor del proyecto.                  | Todo el año escolar    | - Talento Humano<br><br>-Insumo Médicos                                  | \$ 50.00 |
| 4.3 Programación de actividad física y plan de intervención de Bailoterapia                                    | -Lcdo. Juan Orellana<br><br>-Lcdo. Fabián Guillen.                            | Julio 2013             | -Talento humano<br>-Laptop<br>-Refrigerios                               | \$ 83.00 |

## **CAPÍTULO III**

## **Resultado**

Este proyecto de intervención en la comunidad educativa denominado: *“Fortalecimiento del Programa de EPS en la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca de la parroquia San Miguel Azogues 2013”* se obtuvo los siguientes resultados de acuerdo al cumplimiento de actividades realizadas:

- Proyecto Socializado.
- Equipo Gestor conformado y funcionando
- Diagnostico Situacional efectuado
- Plan de anual de Acción elaborado

Esto ha llevado al compromiso del equipo gestor, integrado por maestros, alumnos, padres de familia, personal del puesto de salud, cuyo fin único será la de mejorar la salud integral de los niños escolarizados.

### **Resultado 1**

#### **3.1 Organización comunitaria y participación estudiantil fortalecida y trabajando al 100%**

La organización comunitaria y la participación estudiantil fortalecida se ha logrado mediante una serie de actividades y recursos para mejorar la salud y la calidad de vida de los niños escolarizados, en la que existió participación de la comunidad, padres de familia, maestros, alumnos y equipo médico del puesto de salud en la que se realizó diagnostico situacional tomando en cuenta característica y necesidades de la población estudiantil a la cual va dirigido este proyecto. La organización comunitaria y la participación estudiantil se ha logrado y ejecutado gracias a la colaboración y autorización de la unidad educativa Vicente Ramón Roca y del Jefe del Distrito 03D01 las actividades desarrolladas son las siguientes:

**3.1.1 Socialización del Proyecto:** Como primer punto se obtuvo la autorización del Jefe del Distrito de Salud 03D01 representado por el Dr. Luis Abad Bravo y de la Directora de la Escuela Vicente Ramón Roca cuya directora es la Sra. Rosa Yumbra mismo que sirvieron para la ejecución y el desarrollo del proyecto de intervención (apéndice 1).

El 4 de Marzo de 2013 posteriormente a la invitación realizada mediante oficios (apéndice 2) a las once horas se efectuó la socialización del proyecto de intervención, en la que estuvo presente las autoridades de la parroquia, la directora de la escuela, personal de puesto de salud, los padres de familia, el consejo estudiantil, en la misma que se presentó los objetivos principales del proyecto y el fin del mismo luego de lo cual se obtiene el compromiso de los participantes de la reunión y se registra su asistencia (apéndice 3) al finalizar se entrega un refrigerio .

**3.1.2 Equipo Gestor Conformado:** Posterior a la socialización del proyecto se realiza la conformación del Equipo gestor con personas totalmente comprometidas con el proyecto entre ellas autoridades de la comunidad, profesores, padres de familia, maestros, alumnos y personal de salud se deja establecido que existirá una reunión por cada mes el primer viernes para analizar el cumplimiento de las actividades programadas en el proyecto de intervención, es de vital importancia ya que será este equipo quien coordinará para la realización de las actividades que se realizara en beneficio de los niños de la unidad educativa.

Además se firma la carta de Compromiso en la que se detalla lo siguiente:

## **CARTA COMPROMISO**

La Dirección Provincial de Educación de Cañar, la Dirección Provincial de Salud de Cañar a través de la Jefatura del Área de Salud N° 03D01 del Cantón Azogues, el representante de Junta Parroquial, Tenencia Política, el Director de las Escuela, el Representante de Padres de Familia y dos representantes de los y las estudiantes de la Escuela Vicente Ramón Roca de la Parroquia San Miguel del cantón Azogues acuerdan firmar una Carta Compromiso.

### **CONSIDERANDO:**

- Que Las instituciones y personas que suscriben la presente Carta Compromiso, tienen como objetivo común lograr El desarrollo armónico e integral de los niños, niñas y adolescentes de La comunidad en general.
- Que Para lograrlo, se necesita aunar los esfuerzos de varias instituciones, de los gobiernos seccionales y de toda La comunidad educativa.
- Que El Ministerio de Educación y Cultura y El Ministerio de Salud Pública a través de La División de Educación para la Salud y El Subproceso de Promoción de Salud, respectivamente, están impulsando el programa de Escuelas Promotoras de La Salud.
- Que La Escuela es el espacio idóneo para construir una cultura para La salud, a través de una programación basada en las necesidades y expectativas propias de cada establecimiento educativo

### **SE COMPROMETEN**

- 1.- Apoyar La implementación de la iniciativa de las Escuelas Promotoras de La Salud, en sus cuatro componentes, desde su ámbito.
- 2.- Promover la participación de todos los sectores de la sociedad, a fin de aunar esfuerzos en el mejoramiento de la Escuela, incluyendo: maestros/as, niñas/os y adolescentes, padres y madres de familia, personal de salud, sector privado, instituciones y organismos no gubernamentales.
- 3.- Asegurar la atención y control de los niños, niñas y adolescentes, en las Unidades de Salud del Ministerio de Salud, correspondientes al área de influencia de la Escuela.

- 4.- Propiciar campañas de higiene en la Escuela y su entorno
- 5.- Elaborar un Plan de Acción precisando tiempo y responsables necesarios para su cumplimiento.
- 6.- Nombrar subcomisiones de acuerdo a las actividades del Plan para su ejecución

Dado en Jatumpamba Viernes 1 Marzo 2013

FIRMAS



Sra. Rosa Yumbra  
Directora de la Escuela



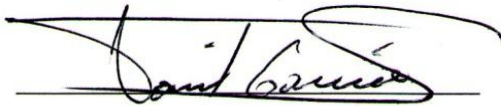
Sr. Homero Siguencia  
Presidente de la Junta  
Parroquial



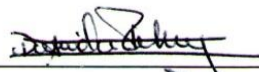
Sra. Digna Minchala  
Presidente de padres de Familia



Sra. Fanny Arcentales  
Auxiliar del Puesto de Salud



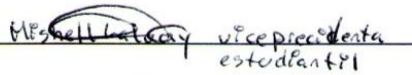
Sr. Raúl García  
Profesor de la Escuela



Med. Daniela Rodríguez  
Maestrante



Estudiantes



Estudiantes

Para iniciar con el resto de las actividades se realiza una nueva convocatoria para el día 5 de marzo en la que se tratara sobre la situación actual de la Unidad educativa y las mismas que serán intervenidas por el equipo gestor y el equipo de salud.

**3.1.4. Ficha de Índice de Salud y Saneamiento aplicada:** El día cinco de marzo siendo las catorce horas se instaura la reunión con el equipo gestor en la que se realizó el análisis de la situación actual de la unidad educativa realizando la priorización de los problemas más relevantes y en los que se intervendrán, todos los integrantes demostraron interés y compromiso para trabajar en la búsqueda del bienestar de los estudiantes, una vez establecido la problematización se procedió a realizar el levantamiento de la ficha de saneamiento valorando los 42 indicadores de salud.

Las condiciones físicas, ambientales y seguras: se evalúa los indicadores de salud dentro de ambientes cálidos, seguros y saludables, y el manejo adecuado de desechos sólidos y líquidos obteniendo un porcentaje 77.89% que lo ubica en categoría B.

Los indicadores de salud en promoción y fomento de la salud; se valora salud preventiva y alimentación y nutrición alcanzando un 76% ubicándole en categoría B.

La Organización y vida de la comunidad Educativa, en los indicadores tanto de organización comunitaria y familiar así como participación infantil se obtuvo un 65% que representa la categoría B.

El total de los indicadores de salud se obtuvo un puntaje de **171** que equivale a un **81.4%**, de acuerdo a la calificación se ubica en **Satisfactorio B**.



# INDICE DE SALUD Y SANEAMIENTO



## DATOS INFORMATIVOS

|   |  |
|---|--|
| <b>CODIGO DEL CENTRO EDUCATIVO:</b><br><small>(ESPACIO PARA LA SECRETARIA TECNICA DE LA REPS)</small> |  |
|---|--|

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>AÑO LECTIVO:</b> | <b>FECHA DE LA APLICACIÓN DE LA FICHA:</b> |
| 2012-2013           | 5 de Marzo 2013                            |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO:</b> | UNIDAD EDUCATIVA VICENTE RAMON ROCA |
| <b>PROVINCIA:</b>                   | CAÑAR                               |
| <b>CANTON:</b>                      | AZOGUES                             |
| <b>PARROQUIA:</b>                   | SAN MIGUEL                          |
| <b>DIRECCION O COMUNIDAD:</b>       | JATUMPAMBA                          |
| <b>NOMBRE DEL/A DIRECTOR/A:</b>     | SRA. ROSA YUMBLA CALLE              |
| <b>TELEFONO:</b>                    |                                     |

| JURISDICCION |          | REGIMEN |        |          |                | TIPO...O DE CENTRO EDUCATIVO |              |          |
|--------------|----------|---------|--------|----------|----------------|------------------------------|--------------|----------|
|              |          | COSTA   | SIERRA | AMAZONIA | REGION INSULAR | UNIDOCENTE                   | PLURIDOCENTE | COMPLETA |
| HISPAN<br>A  | BILINGUE |         | A      |          |                |                              |              |          |
| X            |          |         | X      |          |                |                              | X            | X        |

| SOSTENIMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO |               |           |            | MODALIDAD |            |          |
|------------------------------------|---------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|
| FISCAL                             | FISCOMISIONAL | MUNICIPAL | PARTICULAR | MATUTINO  | VESPERTINO | NOCTURNO |
| X                                  |               |           |            |           |            | O        |
|                                    |               |           |            |           |            | X        |

| NÚMERO DE DOCENTES |         |       |
|--------------------|---------|-------|
| HOMBRES            | MUJERES | TOTAL |
| 2                  | 10      | 12    |

| NÚMERO DE ALUMNOS/AS |         |       |
|----------------------|---------|-------|
| HOMBRES              | MUJERES | TOTAL |
| 69                   | 51      | 120   |

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>FIRMA DE DIRECTOR/A</b><br> | <b>SELLO DE LA INSTITUCION</b><br> |
|--------------------------------|------------------------------------|

| ITEM | INDICADORES DE SALUD | CALIFICACIÓN |   |   |   |   |
|------|----------------------|--------------|---|---|---|---|
|      |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 |

## 1. CONDICIONES FÍSICAS, AMBIENTALES Y SEGURAS

| 1.1. AMBIENTES CALIDOS, SEGUROS Y SALUDABLES        |   |  |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| 1   | La escuela tiene cerramiento  |  |  | X |   |   |
| 2   | La batería cumple con condiciones higiénicas y ambientales. (Si la escuela esta conectada al alcantarillado público se considerara una sola cañería)  |  |  |   | ✓ |   |
| 3   | La batería cuenta con sanitarios de acuerdo al número de niños, niñas y de acuerdo a la estatura.   |  |  |   | X |   |
| 4   | La batería sanitaria está limpia y en funcionamiento  |  |  |   | X |   |
| 5   | La batería tiene sanitarios separados para el uso de docentes y alumnos.  |  |  |   | X |   |
| 6   | El bar está ubicado en un lugar limpio, libre de vectores como moscas, cucarachas, roedores y otros (si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)   |  |  |   |   | X |
| 7   | La cocina está ubicada en un lugar limpio y seguro libre de vectores -moscas, cucarachas, roedores y otros-. (en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para los niños y niñas si se debe contestar)   |  |  |   |   | X |
| 8   | La cocina cuenta con los servicios básicos indispensables -mesones, guardaplatos, lavabos, agua-, es agradable- colores y diseño llamativos, decorada-, y es funcional -permite asearse con facilidad, tiene accesos amplios-, . (en el caso que la institución no cuente con cocina y no se preparen alimentos en la escuela, no aplica y la calificación es 5). |  |  | X |   |   |
| 9   | La cocina cuenta con una adecuada eliminación de aguas servidas.(en el caso que la institución no cuente con cocina no aplica y la calificación es 5, pero si tiene y se preparan alimentos pero no para las niñas y niños si se debe contestar)  |  |  |   |   | X |
| 10  | El comedor escolar es un espacio acogedor con mesas, sillas, guardaplatos, iluminación, ventilación y limpio.(si en la escuela no se brinda el servicio de alimentación escolar no aplica este ÍTEM califíquese con 5 puntos)   |  |  |   | X |   |
| 11  | Las aulas están libres de humedad en las paredes y tumbados.  |  |  |   |   | X |
| 12  | Las aulas tienen una ventilación e iluminación adecuada   |  |  |   | X |   |
| 13  | Las puertas (seguridades, vidrios, hierros y/o maderas) y ventanas (vidrios, marcos y/o paneles) de las aulas están en buen estado, no existen peligros.  |  |  |   | X |   |
| 14  | Las aulas y patios no tienen peligros (fosas, quebradas, alcantarillas abiertas, ríos, pantanos y otros)  |  |  |   | X |   |
| 15  | Los patios de la escuela son agradables y limpios.  |  |  |   | X |   |
| 1.2. MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS |   |  |  |   |   |   |
| 16  | Se cuenta con conexión al alcantarillado público. (si no existe alcantarillado en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente a área de manejo de desechos líquidos y excretas).   |  |  |   |   | X |
| 17  | Se cuenta con una área de manejo de desechos líquidos y excretas. (si se cuenta con alcantarillado este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5)  |  |  |   |   | X |
| 18  | Se cuenta con recolector de la basura. (si no existe recolector en la comunidad, barrio o ciudadela la calificación será 5 porque "no aplica" y podrá contestar el siguiente ÍTEM correspondiente al manejo de desechos sólidos).   |  |  | X |   |   |
| 19  | Existe un manejo adecuado de desechos sólidos - basura- (si se cuenta con recolector de basura este ÍTEM no se contestara y se dará una calificación de 5, porque "no aplica".)   |  |  | X |   |   |

74 = 77.89 % = B

## 2. PROMOCION Y FOMENTO DE LA SALUD

| 2.1. SALUD PREVENTIVA |  |  |   |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|---|
| 20                    | El equipo gestor han sido capacitados en temas relacionados a la salud   |  |   | X |   |   |
| 21                    | Los docentes han sido capacitados en temas relacionados a la salud.  |  |   |   | X |   |
| 22                    | La escuela cuenta con material educativo relacionado con temas de salud y saneamiento / láminas "y/o" textos "y/o" cuentos "y/o" maquetas "y/o" videos "y/o" cassett de audio etc. y son usados por los docentes |  |   | X |   |   |
| 23                    | El plan de salud de la escuela incluye un chequeo médico y odontológico anual para niños niñas y adolescentes  |  |   |   |   | X |
| 24                    | La escuela cuenta con espacios de recreación interior: (ludoteca "y/o" biblioteca "y/o" audiovisuales "y/o" salón de actos). Exterior: (canchas, "y/o" juegos exterior "y/o" piscinas, etc.                      |  |   |   | X |   |
| 25                    | En cada aula se cuenta con el espacio o rincón de aseo (lavacara, cepillo, pasta dental, toallas individuales, peñillas individuales, espejo, corta uñas).   |  | X |   |   |   |

| 2.2. ALIMENTACION Y NUTRICION |  |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| 26                            | Los alimentos que se expende en el bar son nutritivos y variados <u>(si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>  |  |  |   | X |
| 27                            | En el bar se atiende con amabilidad u apaciblemente a los niños u niñas <u>(si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>   |  |  |   | X |
| 28                            | Los alimentos que se expende en el bar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente <u>(si la escuela no tiene bar, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>   |  |  |   | X |
| 29                            | La escuela forma parte del algún programa de alimentación escolar <u>(si la escuela no forma parte, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>   |  |  | X |   |
| 30                            | Los alimentos que se preparan como parte del programa de alimentación escolar son nutritivos y variados <u>(si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u>                                   |  |  | X |   |
| 31                            | Los alimentos que se preparan como parte de algún programa de alimentación escolar son preparados, exhibidos y manipulados higiénicamente <u>(si la escuela no pertenece al programa, no aplica este ÍTEM y se dará una calificación de 5)</u> |  |  |   | X |
| 32                            | La escuela cuenta con disponibilidad y cantidad de agua.   |  |  |   | X |
| 33                            | Se cuenta con agua, apta para el consumo humano.   |  |  | X |   |
| 34                            | Apreciamos en los niños y niñas: signos, síntomas de palidez y/o debilidad y/o desgano y/o vientre abultado y/o poca estatura y/o dificultades de concentración y aprendizaje y/o deficiencia visual.  |  |  | X |   |

57=76%=B

### 3. ORGANIZACIÓN Y VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

| 3.1. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y FAMILIAR |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| 35                                       | La escuela cuenta con el equipo gestor   |  |  | X |   |
| 36                                       | Se implementa el plan de acción anual de salud de niñas, niños, maestras y maestros  |  |  | X |   |
| 37                                       | Los padres y madres de familia participan en la planificación y/o en la ejecución del plan de acción anual de salud <u>(se tomara en cuenta el numero de padres y madres de familia participantes en el evento, en relación al numero de invitados.)</u>         |  |  | X |   |
| 38                                       | Se capacita a los padres y madres sobre temas de promoción y fomento en salud.   |  |  | X |   |
| 3.2. PARTICIPACION INFANTIL              |  |  |  |   |   |
| 39                                       | Existen diversas formas de organización escolar como: niños promotores, comités, comisiones, clubes, brigadas que tratan temas de salud (higiene, hábitos higiénicos),etc saneamiento (manejo de desechos sólidos, eliminación de excretas y acceso de agua)act. |  |  | X |   |
| 40                                       | Cuenta la escuela con normas de convivencia para la construcción de una cultura del buen trato y erradicar el maltrato y la violencia.   |  |  |   | X |
| 41                                       | Las propuestas de los niños y niñas son apoyadas por los docentes y tienen un espacio para ejecutarlas   |  |  | X |   |
| 42                                       | Los niños y niñas practican normas de auto-protección de su salud (lavado de manos y cara, cepillado de dientes, peinado, baño frecuente, consumo de agua segura y alimentos en buen estado, y otras.).  |  |  |   | X |

26=65% =B

| CALIFICACION       | PONDERACION |   | PORCENTAJE |
|--------------------|-------------|---|------------|
| Muy satisfactorio  | 5           | A | 90 - 100%  |
| Satisfactorio      | 4           | B | 60 - 89%   |
| Poco satisfactorio | 3           | C | 30 - 59%   |
| Insatisfactorio    | 2           | D | 20 - 29%   |
| Deficiente         | 1           | E | 0 - 19%    |



Firmas

|                 |                                    |                              |                      |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| DIRECTOR/A:<br> | DELEGADO/A DE LOS/AS NIÑOS/AS:<br> | DELEGADO/A DE LOS PP.FF.<br> | DELEGADO/A DE LA<br> |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------|

**3.1.5. Plan de acción anual elaborada:** El 5 de Marzo de 2013 posterior a realizar el análisis de la situación de salud se procedió a analizar y elaborar el plan de acción que se ejecutara durante el año escolar que constituye de gran importancia porque será quien coordinará todas las actividades a realizar en beneficio de los alumnos y determinaran los compromisos que se deberán cumplir en el desarrollo de este proyecto.

## PLAN DE ACCION ANUAL



ESCUELA VICENTE RAMÓN ROCA

AÑO LECTIVO: 2012-2013

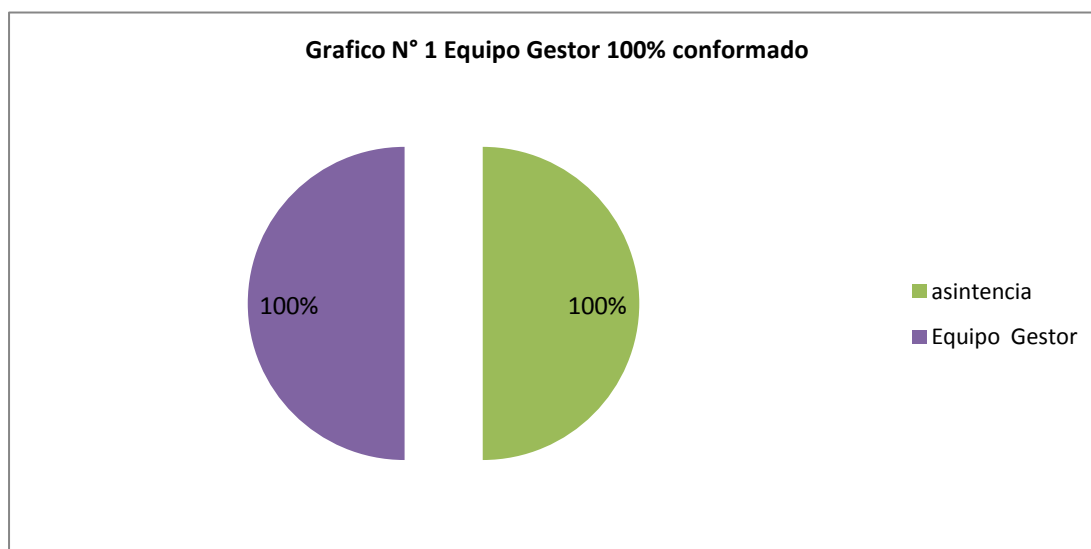
| INDICADOR / ACCION A TRABAJAR  | SITUACION ACTUAL   | RESULTADO ESPERADO   | ACTIVIDADES   | FECHAS   | RESPONSABLE   |
|--|--|--|---|--|---|
| Baja calidad de los alimentos en el Programa de Alimentación Escolar | La escuela dispone de programa equilibrado de alimentación | La escuela cuenta con un plan de alimentos saludables consumidos por los niños | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar alimentos saludables para fortalecer el programa de alimentación mediante la creación de huertos estudiantiles.</li> <li>2.- Capacitación padres y niños sobre nutrición.</li> <li>3. Seguimiento de la calidad de los alimentos.</li> <li>4. Realización de una feria nutricional</li> </ol> | <p>Marzo 2013</p> <p>Segunda Semana de Mayo</p> <p>Durante todo el año escolar</p> <p>Primera semana de mayo</p> | <p>Equipo Gestor</p> <p>Ing. María Alejandra Aguirre.</p> <p>Equipo Gestor</p> <p>Equipo de Salud. Ing. Esteban Cordero</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| Se cuenta con agua apta para el consumo humano | La escuela dispone de agua entubada no tratada  | La escuela y comunidad cuenta con agua segura            | <p>1.- Gestionar la consecución de bidones para los grados.</p> <p>2. Coordinar con el puesto de salud para capacitaciones sobre manejo de agua segura y para la provisión de solución de cloro.</p> <p>3. Capacitar a los niños y niñas sobre el manejo, cuidado del agua.</p> <p>4. Seguimiento de la calidad de agua.</p> <p>5. Realización de actos en el día del agua.</p> | <p>Abril 2013</p> <p>Primera Semana de abril</p> <p>Durante todo el año escolar</p>           | <p>Maestrante</p> <p>Equipo de salud</p> <p>Profesora</p> <p>Inspector sanitario del distrito 03D01</p> |
| Sedentarismo en las escolares                  | La escuela no cuenta con un programa de ejercitación ni horas establecidas para realizar actividad física | La escuela cuenta con programas de ejercitación adecuada | <p>1.-Gestionar un espacio físico adecuado para el desarrollo de las actividades.</p> <p>2.-Distribucion adecuada de horas de educación Físico.</p> <p>3.-Realizar programas alternativos de actividad física extracurricular.,</p>   | <p>Junio 2013</p> <p>Todo el año escolar.</p> <p>Todo el año escolar</p>                      | <p>Maestrante.</p> <p>Lcdo. Leonardo Guillen.</p> <p>Profesora. Rosa Yumbla</p>                         |
| Inadecuada Salud Oral                          | Niños con caries Dentarias  | Niños sin problemas dentarios (caries )                  | <p>1.- Promover atención odontológica integral de forma permanente.</p> <p>2.-Capacitar a niños en tema de auto cuidado oral.</p> <p>3.- Incentivar el uso de cepillo de forma permanente y su demostración luego de recibir su colación.</p>   | <p>Durante todo el año.</p> <p>Primera semana de Mayo.</p> <p>Durante todo el año escolar</p> | <p>Odontóloga María Eugenia Mejía.</p> <p>Equipo Gestor.</p> <p>Odontóloga Mónica Mogrovejo</p>         |

## Análisis del resultado

### Resultado 3.1: Organización comunitaria y participación estudiantil fortalecida

Indicador: - Equipo Gestor 100% conformado y trabajando



Fuente: Listado de Asistencia  
Autora: Med. Daniela Rodríguez.

El equipo gestor se conformo con 8 personas quienes se encuentran comprometidas a trabajar por una mejor calidad de vida de los niños, el equipo gestor se encuentra conformado y trabajando al 100%.

Durante el desarrollo de los talleres tanto de socialización, como de conformación, análisis situacional, aplicación de la ficha y el desarrollo del plan de acción anual se pudo evidenciar gran participación con entusiasmo y motivación, listos a colaborar en cada una de las actividades planificadas, mismo que cumplen con el compromiso establecido por el equipo gestor.

La formación del equipo gestos permitió que exista una mayor organización y participación de todos los integrantes de la comunidad, al participar en cada una de las actividades se sintieron respetados, útiles, capaces de actuar y responder a cualquier situación, deseosos de trabajar y adquirir nuevas experiencias y transmitir sus conocimientos a los niños que se encuentran en esta prestigiosa unidad de educación.

## **Resultado 2**

### **3.2. Educación para la salud con enfoque integral implementada al 100% en escolares, padres y docentes.**

En la unidad educativa Vicente Ramón Roca se ha realizado una serie de programas educativo con actividades de aprendizaje y recursos dirigidos a la población estudiantil, docentes y padres de familia para mejorar su salud y su calidad de vida. Misma que se ha logrado y ejecutado con el apoyo incondicional y participación activa del equipo de salud del Puesto de Salud de Jatumpamba y el personal docente de la unidad educativa; las actividades desarrolladas son las siguientes:

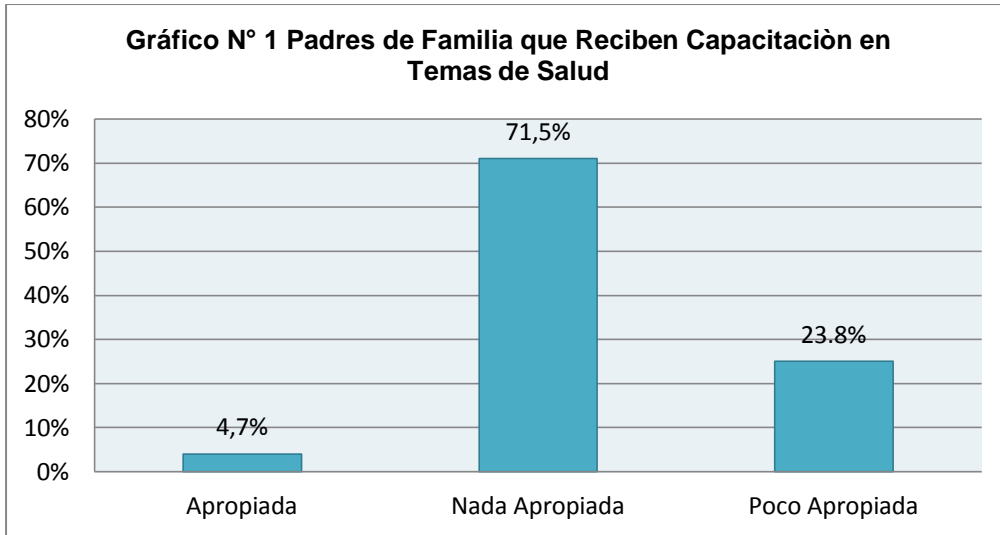
**3.2.1 Aplicación Precap's:** De la aplicación del Precap's a 42 padres de familia que asistieron a la convocatoria, se aplicó la encuesta para determinar el grado de conocimientos sobre salud integral y estilos de vida saludables, parámetros que sirvieron de base para la elaboración del programa educativo, y acciones para mejorar la situación de salud.

Debemos conocer qué es una encuesta CAP (Conocimientos, Actitudes y Prácticas) en este caso se utilizó para obtener información sobre los conocimientos de estilos de vida saludables; la encuesta se realizó mediante un cuestionario estructurado (apéndice 4).

Los resultados de las encuestas CAP “son esenciales para ayudar a planificar, implementar y evaluar el trabajo de promoción, comunicación y participación” (FAO, 2012).

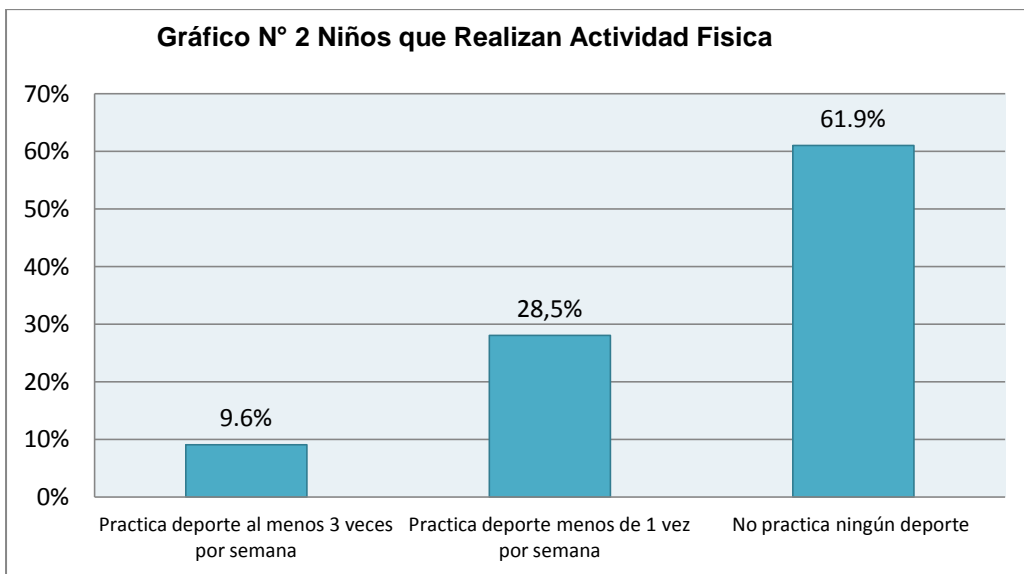
Los datos obtenidos fueron de base para la elaboración de las charlas educativas, de igual manera la aplicación posterior permitió evaluar el impacto que causó el desarrollo de las capacitaciones.

Los resultados del precap's aplicado lo podemos observar en los gráficos del 1 al 10.



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
 Elaborado: Med. Daniela Rodríguez.

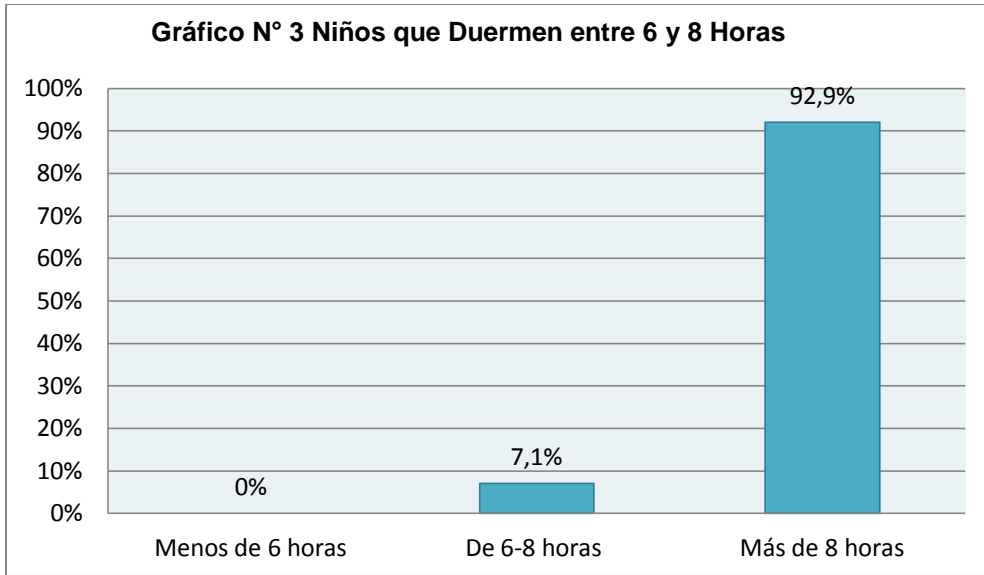
Los padre de familia de la unidad educativa Vicente Ramón Roca no han recibido capacitaciones sobre salud en un 71.5%, desconociendo la importancia que tiene los temas de salud para mejorar la calidad de vida de los niños escolareas.



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
 Autora: Med. Daniela Rodríguez.

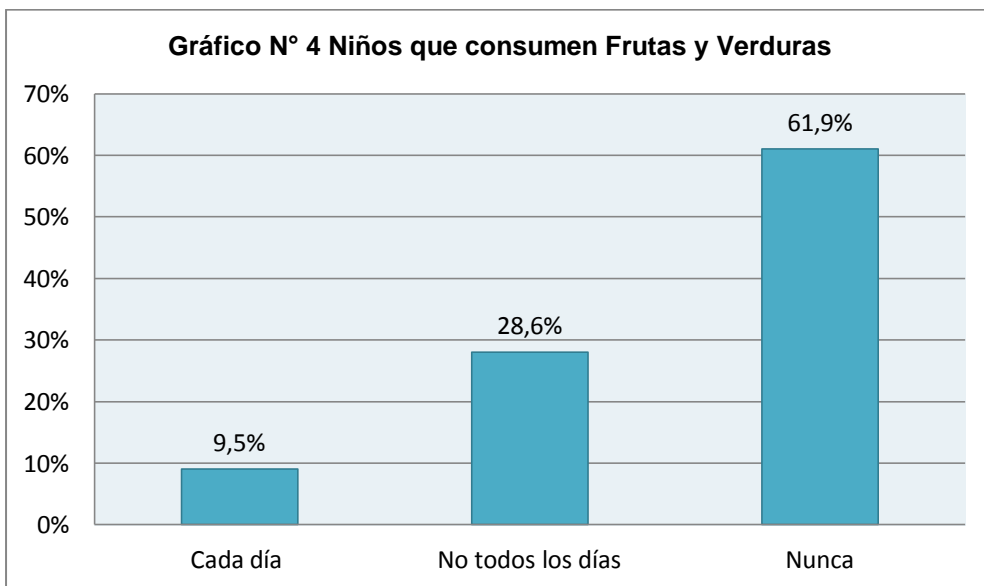
En la actividad física que desarrollan los niños se puede observar que en un 61.9% no realizan actividad física lo que se puede ver reflejado en un mayor sedentarismo, lo que resulta muy importante porque ocasionara desordenes metabólicos entre uno de ellos la obesidad.





Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
 Autora: Med. Daniela Rodríguez.

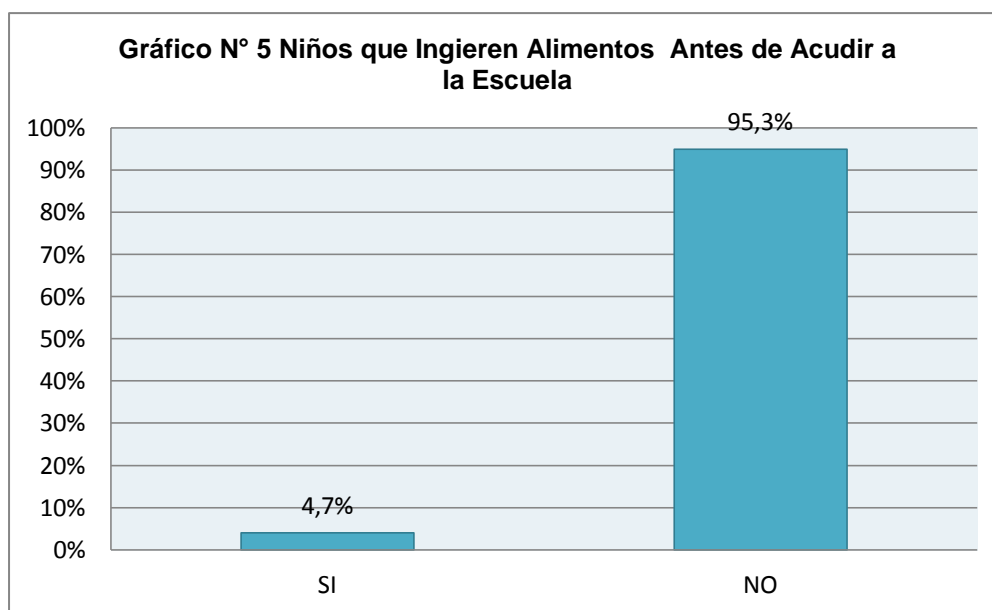
Este parámetro analizado es de vital importancia ya que el sueño es fundamental para mantener la salud de un individuo y se puede observar que 92.9% de niños duermen más de 8 horas diarias, lo que es saludable e indispensable para un buen desempeño escolar.



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
 Autora: Med. Daniela Rodríguez.

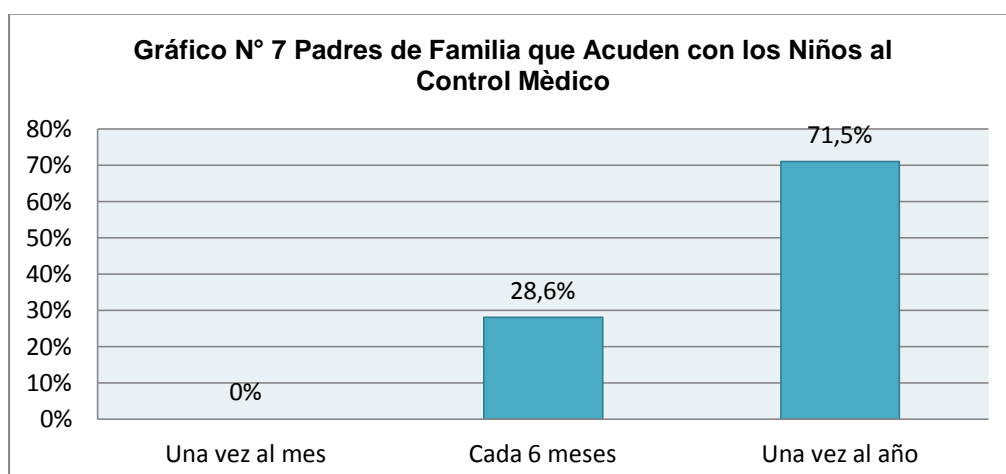
El consumo de frutas y hortalizas es de vital importancia para un buen desarrollo de los niños pero como se puede observar solo 9.5% de padres de familias tienen el

hábito de consumirlo diariamente frutas y verduras en contraparte el 61.9% de los niños no consumen frutas ni verduras, la alimentación de los niños debe ser equilibrada, variada, de todos los grupos de alimentos y fraccionada, incluyendo estos alimentos en la dieta.



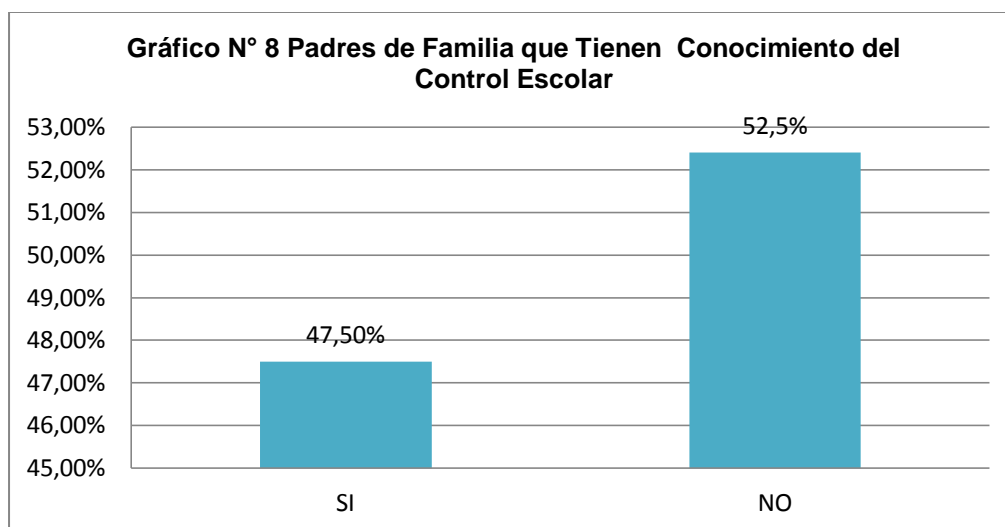
Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
Autora: Med. Daniela Rodríguez.

El 95.3% de los niños escolarizadas si consumen algún tipo de alimentos antes de acudir a la escuela solo 4.7% no lo hacen sin notar la importancia que tiene la primera comida del día provocando una menor concentración en clases menos aprendizaje.



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
Autora: Med. Daniela Rodríguez.

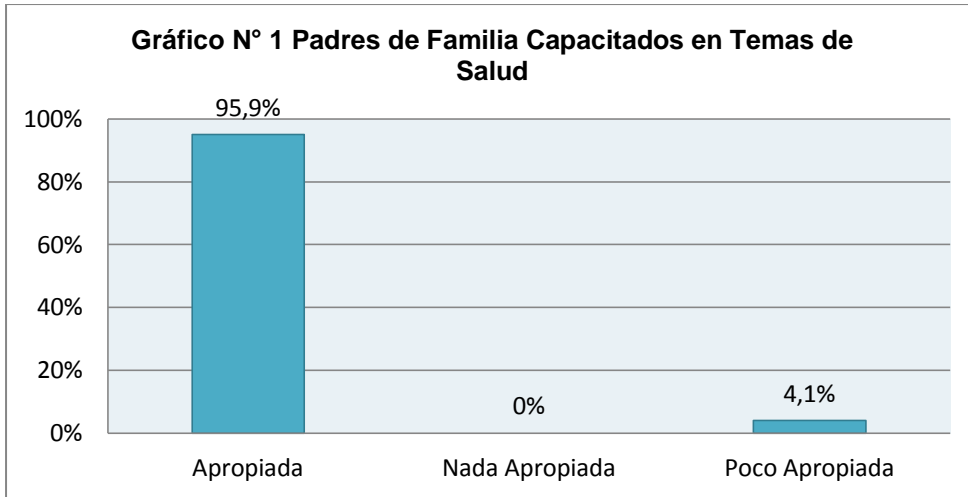
Existe un déficit en conocimientos sobre la importancia del control de niño ya que un 71.5% de padres no llevan al control médico, sin tener conocimiento sobre la importancia del crecimiento y desarrollo así como la prevención de enfermedades tales como parasitismo y desnutrición.



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
Autora: Med. Daniela Rodríguez.

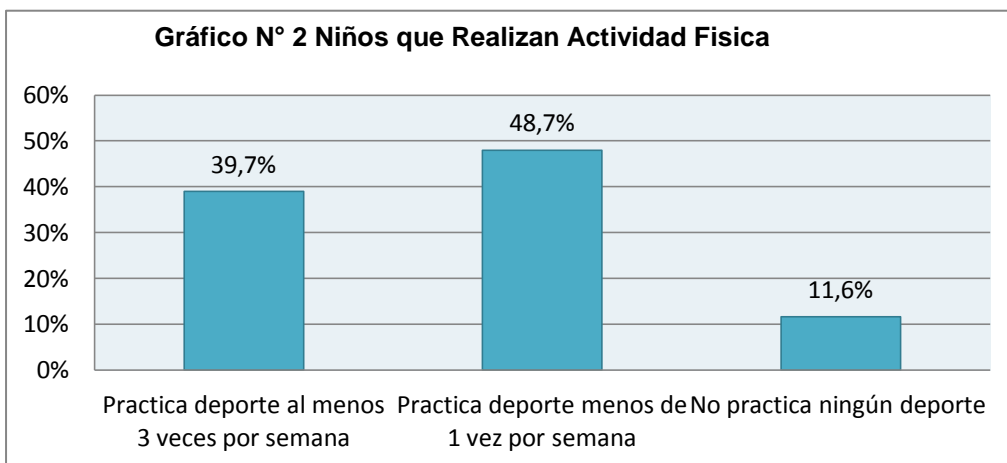
Los padre de familia en un 52,5% desconocen que se realiza el control escolar en que se realiza procedimiento como desparasitación, la toma de medidas antropométricas; la desparasitación se realiza en segundo y séptimo siendo importante que el resto de alumnos acudan a la consulta médica para desparasitarse.

**POSTCAP´S:** La aplicación del Postcap´s permitió identificar el grado de conocimientos adquiridos luego de la ejecución de los talleres educativos y se evidencia un notable incremento en conocimientos y actitudes lo permitirá mejorar el estado de salud de los escolares.



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
 Autora: Med. Daniela Rodríguez.

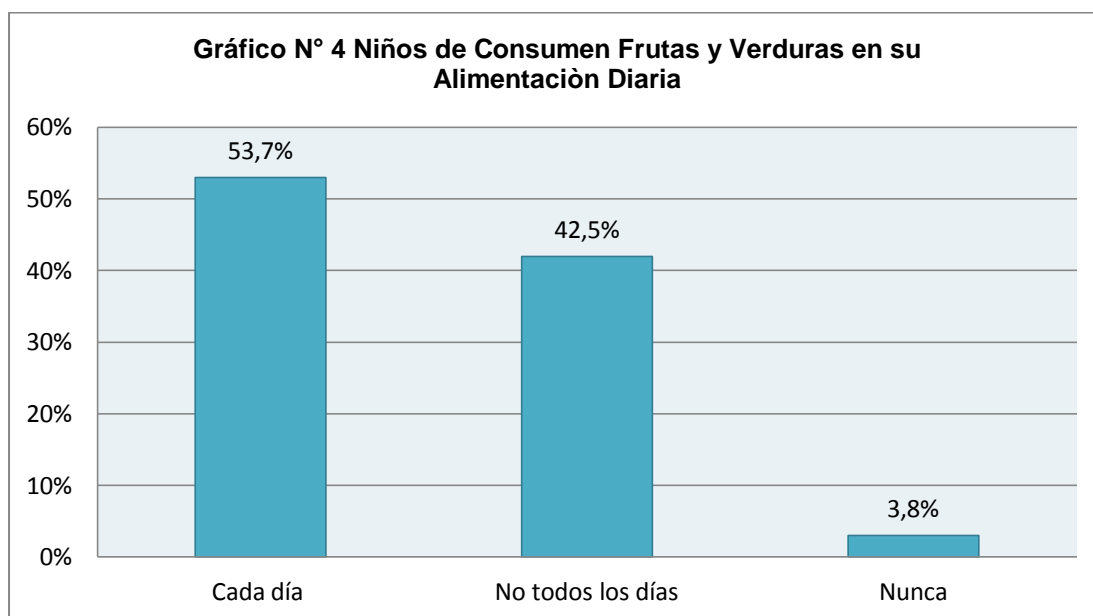
Los padres de familia reflejan su aceptación en un 95.9% sobre los temas de salud impartidos en los talleres, siendo estos en beneficio de los padres y alumnos, logrando mejorar sus conocimientos, actitudes y prácticas aunque algunos temas impartidos crearon cierta resistencia por su condición e idiosincrasia pero es necesario seguir involucrándoles en los programas de salud para conseguir un mejor estilo de vida y mejorar la salud.



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
 Elaborado: Med. Daniela Rodríguez.

El **39.7%** de los niños mejoraron su actividad realizando actividades como jugar pelota entre otras, los maestros orientan a sus educandos en la realización de ejercicios físicos, además participan en actividades de grupos como son la bailoterapia o en campeonatos deportivos organización en la comunidad y en

maratones con fines de incentivar la actividad física en los niños y niñas de la comunidad.



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
Autora: Med. Daniela Rodríguez.

Luego de la capacitación sobre nutrición alimentación saludable, con dietas sugeridas por las nutricionistas que participaron y sobre la importancia y los beneficios que presenta el consumo de frutas y vegetales se incrementó el consumo de dichos alimentos disminuyendo el consumo de carbohidratos (arroz, papas, fideos).

Cuando asisten a las capacitaciones se puede ver su interés por aprender la preparación de dichos alimentos con nuevas recetas.

**3.2.2 Feria de la Salud realizada:** la Feria de la Salud se realizó con el propósito de brindar información y orientación de los programas y servicios que presta la unidad operativa. En coordinación con la escuela y con el apoyo del Ing. Esteban Cordero (apéndice 5, 6), quien colaboró con las carpas, mesas y material educativo, misma se efectuó por 2 ocasiones una en el centro de la comunidad de Jatumpamba, y otra en la unidad operativa.

La primera feria se realizó el día 17 de abril a partir de las 9 de la mañana donde los niños pudieron observar que existe medicina alternativa durante la feria donde se promocionó tanto medicina alternativa como la medicina ancestral con la participación del Dr. Rosalino Guamán de Medicina Intercultural del Área 1 de Salud

quien incentivo a madres de familia para que se inscriban para desarrollar huertos en la comunidad además se promovió los estilos de vida saludables con la preparación de alimentos nutritivos de acuerdo al recetario del Ministerio de Salud; durante el proceso de preparación se explicó el valor nutritivo de cada alimento, las normas de preparación y otras recetas de acuerdo a las inquietudes de los presentes, además contamos con la intervención de un médico quiropráctico.

**3.2.3 Talleres de Capacitación:** Los talleres se desarrolló según el cronograma propuesto: durante los meses de Abril, Mayo, Junio, julio 2013, en la escuela Vicente Ramón Roca y en el salón de actos del convento de Jatumpamba; para el local y el material didáctico se realizaron las gestiones correspondientes (apéndice 7).

Los profesionales conferencistas que impartieron los conocimientos pertenecen a la entidad ejecutora, al Hospital Homero Castanier Crespo de Azogues, Consejo de la Niñez y la Adolescencia, profesionales del municipio de azogues, personas de entidades privadas, a quienes se realizo la invitación a participar en diferentes talleres, cumpliendo con el 100% de las actividades establecidas en el cronograma, se cumplió un total de 60 horas, con un 100% de asistencia.

Se impartieron talleres demostrativos involucrando a los asistentes, desarrollando la creatividad motivando e incentivando a la participación, en todos los talleres realizados se pudo observa gran colaboración y aceptación por parte de los asistentes.

En todos los talleres que se ejecutaron se brindó refrigerios a los participantes con la colaboración del personal de salud, del Ing. Esteban Cordero, y el personal docente de la unidad educativa Vicente Ramón Roca. Al final de cada taller educativo los conferencistas interactuaban con los participantes quienes presentaban sus inquietudes, posteriormente demostraban mucho entusiasmo por continuar aprendiendo, los docentes se comprometieron a impartir y fortalecer los nuevos conocimientos adquiridos con su alumnado, así como los padres con sus hijos; en respuesta los conferencista demostraban satisfacción de los conocimientos compartidos y agradecieron al equipo de salud y a mi persona por la iniciativa y desarrollo del programa y se comprometieron a continuar participando en próximas ocasiones.

### 3.2.3.1 Tema taller: Estilos de vida saludable

#### Objetivo general:

Mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas de los niños, padres de familia y docentes sobre estilos de vida saludable que ayudan a mejorar la calidad de vida de la población en general.

#### Objetivos específicos:

- Concientizar a la comunidad educativa sobre el cuidado de su salud.
- Fomentar prácticas de autocuidado en el hogar.

#### Metas:

- 100% de comunidad educativa capacitada.

#### Expositora:

- Dra. Verónica Luzuriaga.

#### Agenda del taller:

**Fecha:** 10 de abril del 2013

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 09h00 | Saludo y Presentación                |
| 09h15 | Exposición del tema                  |
| 10h00 | Preguntas al grupo sobre la temática |
| 10h30 | Acuerdos y Compromisos               |
| 11h00 | Entrega del Refrigerio               |

**Actividades desarrolladas:** Con la Participación de la doctora Verónica Luzuriaga catedrática de la Universidad Católica de Azogues, a quien se invitó a participar mediante un oficio (Apéndice 8). El taller se realizo a partir de las 9 de la mañana, con la presentación y posteriormente la exposición del tema estilos de vida saludable, la doctora muy efusivamente expreso su satisfacción por encontrarse participando de esta actividad en beneficio de la comunidad educativa, procediendo posteriormente a la disertación de su taller siempre, dando a conocer sobre al finalizar el taller se realizaron preguntas sobre la temática tratada las cuales fueron respondidas de forma clara para un buen entendimiento de los participantes, luego se realizo la entrega del refrigerio.

**Acuerdos y compromisos:**

- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el taller.
- Cultivar en los niños valores, costumbres y hábitos saludables.

**3.2.3.2 Tema taller: Desnutrición****Objetivo general:**

Mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas de los niños, padres de familia y docentes sobre desnutrición y sus causas.

**Objetivos específicos:**

- Concientizar a la comunidad educativa sobre desnutrición.
- Dar a conocer las causas de desnutrición.
- Conocer las consecuencias de la desnutrición en niños escolares.

**Metas:**

- 100% de comunidad educativa capacitada.

**Expositor:**

- Dr. Leonardo Guillen.

**Agenda del taller:**

**Fecha:** 26 de abril del 2013

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 09h30 | Saludo y Presentación                |
| 09h40 | Exposición del tema                  |
| 10h30 | Preguntas al grupo sobre la temática |
| 10h45 | Acuerdos y Compromisos               |
| 11h00 | Entrega del Refrigerio               |



**Actividades desarrolladas:** Con la Participación del doctor Leonardo Guillen a quien se realizo la invitación mediante un oficio (Apéndice 9) quien dirigió su conferencia sobre desnutrición se pudo observar el interés de los participantes, se dio a conocer las causas, consecuencias de la desnutrición en los niños incentivando una mejor alimentación, los padres de familia se sintieron complacidos por el tema, al finalizar el taller se realizo una retroalimentación se registro la asistencia (Apéndice 10 )entre el conferencias y los participantes, además se brindo un refrigerio.

**Acuerdos y compromisos:**

- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el taller.
- Utilizar los alimentos que poseen sus huertas y no venderlas todas.
- Fomentar en los niños el hábito por una alimentación sana.

**3.2.3.3 Tema taller: Autoestima**

**Objetivo general:**

Mejorar las actitudes y valores de los niños, padres de familia y docentes que mejoran la calidad de vida de la población en general.

**Objetivos específicos:**

- Hacer que los niños, padres y docentes aprendan a identificar sus cualidades personales.
- Fortalecer las capacidades de expresar al grupo los aspectos positivos que nos hacen estar orgullosos de nosotros mismos.
- Concientizar a la comunidad educativa la importancia de la autotestima

**Metas:**

- 100% de comunidad educativa capacitada.

**Expositor:**

- Dr. Fabián Cárdenas.

**Agenda del taller:****Fecha:** 30 de abril del 2013

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 10h00 | Saludo y Presentación  |
| 10h15 | Exposición del tema    |
| 11h00 | Dinámica de Grupo      |
| 11h30 | Acuerdos y Compromisos |
| 12h00 | Entrega del Refrigerio |

**Actividades desarrolladas:** El Dr. Fabián Cárdenas Psicólogo del Distrito de Salud 03D01 quien colaboro con la temática con gran entusiasmo, su disertación empezó a las 10h15, durante el taller se vio gran interés por parte de los participantes quienes interactuaron mediante una retroalimentación, posteriormente se realizo una dinámica de grupo dirigido por el doctor, todos se encontraban muy felices al realizarla, al finalizar una madre de familia expreso su agradecimiento por la temática tratada se firmo la asistencia al taller (apéndice 11), luego se realizo la entrega del refrigerio.

**Acuerdos y compromisos:**

- Padre y docentes se comprometen a que los niños mejoren la autoestima a través del desarrollo de una imagen positiva de sí mismos.
- Los niños se compromete a mejorar sus expresiones y a recibir elogios adecuadamente.

**3.2.3.4 Tema taller: Derechos y deberes de los niños****Objetivo general:**

Capacitar escolares, padres de familia y docentes sobre los derechos y deberes que tienen los niños y como son amparados en la constitución.

**Objetivos específicos:**

- Enfatizar en la importancia del cumplimiento de los deberes para que todos tengan acceso a sus derechos.
- Reconocer que todos los niños tienen derechos sin importar su grupo étnico, color, sexo, religión, posición económica u otra condición.

**Metas:**

- 100% de comunidad educativa capacitada.

**Expositor:**

- Dr. Fernando Siguenca.

**Agenda del taller:**

**Fecha:** 7 de mayo del 2013

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 10h00 | Saludo y Presentación  |
| 10h15 | Exposición del tema    |
| 11h00 | Preguntas de Grupo     |
| 11h30 | Acuerdos y Compromisos |
| 12h45 | Entrega del Refrigerio |

**Actividades desarrolladas:** Se realizo el taller con la participación del Dr. Fernando Siguenca, a quien se invitó mediante un oficio (Apéndice 12) quien colaboro con la temática elegida con gran entusiasmo, su disertación empezó a las 10h15, durante el taller se vio gran interés por parte de los participantes quienes interactuaron mediante una retroalimentación, el expositor expreso su sentimiento de agradecimiento por haberlo considerado en la noble tarea que representa capacitar a una familia educativa, al finalizar el taller se entregó un refrigerio con la participación del personal docente de la unidad educativa.

**Acuerdos y compromisos:**

- Realizar de forma periódica talleres sobre la temática para comprender mejor los derechos y deberes de los niños.
- Hacer cumplir los derechos y deberes en la vida cotidiana y velar por su cumplimiento.
- Los niños se compromete a cumplir sus deberes para reclamar por sus derechos.

### 3.2.3.5 Tema taller: La importancia de la inmunización

#### Objetivo general:

Lograr concientizar a los padres, escolares y docentes sobre la importancia de la vacunación de los escolares.

#### Objetivos específicos:

- Enfatizar sobre la importancia del cumplimiento de los esquemas de vacunación.
- Dar a conocer el esquema de vacunación de los escolares.

#### Metas:

- 100% de comunidad educativa capacitada.

#### Expositor:

- Lcda. Rosa Verdugo.

#### Agenda del taller:

**Fecha:** 7 de mayo del 2013

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 10h00 | Saludo y Presentación  |
| 10h15 | Exposición del tema    |
| 11h00 | Preguntas de Grupo     |
| 11h30 | Acuerdos y Compromisos |
| 12h45 | Entrega del Refrigerio |

**Actividades desarrolladas:** El taller sobre la importancia del esquema de vacunación estuvo a cargo de la Lcda. Rosa Verdugo que se encuentra laborando en el SCS de San Miguel se inició a las 10 de la mañana como estuvo en la planificación, con una duración aproximadamente de 45 minutos en los que se pudo observar gran entusiasmo por el taller y el tema impartido luego se realizó una retroalimentación entre los participantes quienes despejaban sus dudas sobre la vacunación en los niños, la conferencista expreso su sentimiento de agradecimiento por haberlo considerado en la noble tarea que representa capacitar a una familia educativa, se registró la asistencia al taller (Apéndice 13 ) al finalizar el taller se

entregó un refrigerio gracias a la colaboración del Ing. Esteban Cordero nutricionista del distrito de salud.

**Acuerdos y compromisos:**

- Los padres se comprometen a seguir vacunando a sus hijos, para protegerlos contra las enfermedades.
- Acuerdan llevar a los niños a la unidad de salud para completar los esquemas de vacunación.

**3.2.3.6 Tema del taller: Salud mental**

**Objetivo general:**

Promover la salud mental de los escolares, contribuyendo al desarrollo de habilidades que les permitan aprender a desenvolverse en su entorno.

**Objetivos específicos:**

- Proporcionar a los participantes estrategias que les permitan adaptarse a los cambios propios de su desarrollo.
- Identificar las conductas no saludables en los escolares y modificarlas
- Proporcionar estrategias para mejorar la salud mental.

**Metas:**

- 100% de comunidad educativa capacitada.

**Expositor:**

- Dra. Adriana Salinas.

**Agenda del taller:**

**Fecha:** 30 de mayo del 2013

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 10h00 | Saludo y Presentación  |
| 10h15 | Exposición del tema    |
| 11h00 | Preguntas de Grupo     |
| 11h30 | Acuerdos y Compromisos |
| 12h00 | Entrega del Refrigerio |

**Actividades desarrolladas:** El taller fue impartido por la Dra. Adriana Salinas Psicóloga a quien se realizó la invitación mediante un oficio (Apéndice 14) se desarrolló el 30 de mayo a partir de las 10 horas con una duración de de dos horas, se pudo observar gran entusiasmo por el taller y el tema impartido luego se realizó una retroalimentación entre los participantes quienes despejaban sus dudas, la conferencista expuso su sentimiento de agradecimiento por haberlo considerado en la noble tarea que representa capacitar a una familia educativa, al finalizar el taller se entregó un refrigerio gracias a la colaboración del equipo de salud de Jatumpamba.

**Acuerdos y compromisos:**

- Los padres se comprometen a mejorar las conductas de sus niños con mejor orientación.
- La comunidad educativa acuerdan seguir con los talleres de forma periódica por el beneficio que esta representa.

**3.2.3.7 Tema del taller: parasitismo**

**Objetivo general:**

Promover acciones de control de la parasitosis proporcionando conocimientos adecuadas sobre su prevención.

**Objetivos específicos:**

- Identificar factores de riesgos de parasitosis.
- Desarrollar actividades de promoción y prevención que permitan educar para disminuir el riesgo de parasitosis.
- Dar a conocer las técnicas para prevenir la infección parasitaria.

**Metas:**

- 100% de comunidad educativa capacitada.

**Expositor:**

- Dra. Mariuxi Borja.

**Agenda del taller:**

**Fecha:** 12 de Junio del 2013

|      |                        |
|------|------------------------|
| 8h00 | Saludo y Presentación  |
| 8h15 | Exposición del tema    |
| 9h00 | Preguntas de Grupo     |
| 9h30 | Acuerdos y Compromisos |
| 9h45 | Entrega del Refrigerio |

**Actividades desarrolladas:** Se realizo la invitación a participar de este taller a la Magister Mariuxi Borja medico tratante del Distrito de Salud 03d01 (Apéndice 15) quien estuvo presta a colaborar, su charla fue impartida el día 12 de junio desde las 8 de la mañana con una duración de 45 minutos en la que se dio a conocer la importancia que tiene la parasitosis y como esta influye en el desarrollo del escolar, impartiendo practicas importantes sobre prevención y un adecuado aseo de los alimentos consumido, así como el aseo personal, posteriormente se realizo una retroalimentación entre los participantes quienes despejaban sus dudas, la conferencista expreso su sentimiento de agradecimiento por haberlo considerado en la noble tarea que representa capacitar a una familia educativa, al finalizar el taller se entrego un refrigerio gracias a la colaboración de la junta parroquial.

**Acuerdos y compromisos:**

- Los padres se comprometen a mejorar las conductas de aseo.
- Los catedráticos se compromete a mantener agua adecuada para el consumo de los niños.
- Los niños acuerdan a mejorar su aseo mediante el lavado frecuente de manos.

**3.2.3.8 Tema del taller: Manejo diferenciado de desechos**

**Objetivo general:**

Crear en la comunidad escolar una actitud responsable en el cuidado y conservación del ambiente al fomentar la separación y apoyar el reciclamiento de los residuos sólidos.

**Objetivos específicos:**

- Informar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre los problemas de contaminación que produce al no realizar un reciclaje correcto.

- Fomentar la cultura de la separación de residuos y la utilización de los tachos recolectores.
- Fomentar la colaboración y participación de la comunidad escolar en el manejo adecuado de los residuos sólidos del entorno escolar.

**Metas:**

- 100% de comunidad educativa capacitada.

**Expositor:**

- Dra. Maricela Arce.

**Agenda del taller:**

**Fecha:** 14 de Junio del 2013

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 9h00  | Saludo y Presentación  |
| 9h15  | Exposición del tema    |
| 10h20 | Preguntas de Grupo     |
| 10h40 | Acuerdos y Compromisos |
| 11h15 | Entrega del Refrigerio |

**Actividades desarrolladas:** Se solcito la colaboración mediante un oficio (Apéndice 16) de un técnico de departamento de gestión ambiental del Municipio de Azogues, fue la Doctora Maricela Arce quien en representación actuó durante el taller mismo que se desarrolló el día 14 de junio a partir de las nueve horas, el tema impartido tubo gran acogida por los participantes quienes demostraron entusiasmo durante todo el desarrollo, se realizó también la demostración de video sobre como seria la vida en un futuro si no se realiza el reciclaje de residuos, posteriormente se realizaron preguntas mismas que fueron contestadas para despejar todas sus duda, también se entregaron tachos de reciclaje los cuales fueron explicados como deben ser utilizados correctamente por la conferencista, al finalizar el taller se entrego un refrigerio gracias.

**Acuerdos y compromisos:**

- Los padres se comprometen a reutilizar los residuos orgánicos en sus huertas ya que su beneficio es bueno.



- Los catedráticos y alumnos se compromete a realizar el reciclaje correcto en los tachos que fueron proporcionados para la escuela.
- Los niños acuerdan que ocuparan materiales como plásticos y botellas en sus manualidades.

### 3.2.3.9 Tema del taller: Nutrición alimentarse sanamente

#### Objetivo general:

Capacitar a los docentes y padres de familia sobre la alimentación que debe tener el niño durante su etapa escolar para un mejor crecimiento y desarrollo tanto físico como mental.

#### Objetivos específicos:

- Sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia del consumo de alimentos saludables.
- Inculcar a los padres de familia la utilización de los productos de su huerta.
- Sensibilizar a los escolares el no consumir alimentación chatarra.

#### Metas:

- 100% de comunidad educativa capacitada.

#### Expositor:

- Ing. María Alejandra Aguirre

#### Agenda del taller:

**Fecha:** 17 de Junio del 2013

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 14h00 | Saludo y Presentación  |
| 14h15 | Exposición del tema    |
| 15h00 | Preguntas de Grupo     |
| 15h20 | Acuerdos y Compromisos |
| 15h45 | Entrega del Refrigerio |

**Actividades desarrolladas:** El taller fue impartido por la Ing. María Alejandra Aguirre Nutricionista del Centro de Desarrollo Infantil Gregorio Cordero Crespo de la Ciudad de Azogues, a quien se realizó la invitación mediante un oficio (Apéndice

17), se desarrolló el día 17 de junio a partir de las dos de la tarde con una duración de una hora aproximadamente, se dio a conocer la importancia de una alimentación saludable en los escolares y como esta influye en su desarrollo, además se realizó la preparación de recetas con las madres de familia quienes pudieron observar y participar en la preparación misma que fue orientada desde el aseo de las manos hasta el final de su preparación, además se realizó una retroalimentación con preguntas y respuestas, al finalizar se procedió a entregar lo anteriormente preparado-

**Acuerdos y compromisos:**

- Los padres se comprometen a proporcionar a los niños alimentos nutritivos que les permitan gozar de buena salud.
- La unidad educativa se compromete a cuidar su huerto y a utilizar sus productos en la alimentación de los niños.
- Hacer uso del recetario entregado por la nutricionista para preparar alimentos nutritivos en la escuela y en el hogar.

**3.2.3.10 Tema del taller: Salud buco dental**

**Objetivo general:**

Capacitar a la comunidad educativa sobre higiene oral y su importancia para prevenir caries dental.

**Objetivos específicos:**

- Concientizar a la población educativa sobre el cepillado diario.
- Realizar acciones prácticas que fortalezcan los hábitos de higiene oral.

**Metas:**

- 100% de comunidad educativa capacitada.

**Expositor:**

- Dra. María Eugenia Mejía.

**Agenda del taller:**

**Fecha:** 25 de Junio del 2013

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 10h00 | Saludo y Presentación  |
| 10h15 | Exposición del tema    |
| 11h00 | Preguntas de Grupo     |
| 11h15 | Acuerdos y Compromisos |
| 11h30 | Entrega del Refrigerio |

**Actividades desarrolladas:** El taller fue impartido por la Dra. María Eugenia Mejía odontóloga Puesto de Salud de Jatumpamba, el día 25 de junio a partir de las diez de la mañana con una duración de una hora aproximadamente, se dio a conocer la importancia del cepillado dental, la forma correcta de utilización del cepillo y la importancia de esta actividad para prevenir caries dentales, se realizó además un demostración del cepillado correcto en el que participaron los niños, al finalizar se procedió a entregar un refrigerio.

**Acuerdos y compromisos:**

- Los padres se comprometen a proporcionar implementos de aseo bucal.
- La unidad educativa se compromete a fomentar e incentivar a los niños el cepillado luego de la colación.

## Cronograma de actividades

| Fecha      | Hora           | Tema   | Responsable                  | Procedencia | Recursos                       | Lugar                                     |
|------------|----------------|--|------------------------------|-------------|--------------------------------|---|
| 10-04-2013 | 9H00<br>11H00  | Estilos de vida Saludable                      | Dra. Verónica Luzuriaga.     | Azogues     | Proyector multimedia<br>Laptop | Escuela Vicente Ramón Roca                |
| 26-04-2013 | 9H30<br>11H00  | Desnutrición                                   | Dr. Leonardo Guillen.        | Azogues     | Proyector multimedia<br>Laptop | Salón de Actos del Convento de Jatumpamba |
| 30-04-2013 | 10H00<br>12H30 | Autoestima                                     | Dr. Fabián Cárdenas          | Jatumpamba  |                                | Auditorio de la Junta Parroquial          |
| 07-05-2013 | 10H00<br>12H45 | Derechos y deberes de los niños                | Dr. Fernando Siguencia       | Azogues     | Proyector multimedia<br>Laptop | Escuela Vicente Ramón Roca                |
| 16-05-2013 | 10H00<br>12H00 | La Importancia de la inmunización en escolares | Lcda. Rosa Verdugo           | Jatumpamba  | Proyector multimedia<br>Laptop | Auditorio de la Junta Parroquial          |
| 30-05-2013 | 10H00<br>12H00 | Salud Mental                                   | Dra. Adriana Salinas         | Cuenca      | Proyector multimedia<br>Laptop | Auditorio de la Junta Parroquial          |
| 12-06-2013 | 08H00<br>09H45 | Parasitismo                                    | Dra. Mariuxi Borja           | Azogues     | Proyector multimedia<br>Laptop | Escuela Vicente Ramón Roca                |
| 14-06-2013 | 09H00<br>11H30 | Manejo Diferenciado de los desechos.           | Dra. Maricela Arce           | Azogues     | Proyector multimedia<br>Laptop | Salón de Actos de la comunidad            |
| 17-06-2013 | 14H00<br>15H45 | Nutrición alimentarse sanamente                | Ing. María Alejandra Aguirre | Azogues     | Material Didáctico             | Unidad de Salud                           |
| 25-06-2013 | 10H00<br>11H30 | -Salud Bucodental<br>-Limpieza Dental          | Dra. María Eugenia Mejía     | Jatumpamba  | Proyector multimedia<br>Laptop | Unidad de Salud                           |

**3.2.4 Visita al Zoológico Yurak Allpa de la parroquia Tarqui:** Previa planificación con los docentes, equipo de salud y el equipo gestor (apéndice 18), en sesión se queda establecido realizar un paseo por celebrarse el día del niño, lugar fijado fue el zoológico mismo que se efectuó el día viernes 7 de Junio del presente año, mediante gestiones realizadas se logro obtener el transporte gracias a la Junta Parroquial de san Miguel quien dispuso de dos buses (apéndice 19); además se conto con la colaboración del distrito de salud 03D01 con refrigerios para los asistentes, el mismo que se les brindó al finalizar la jornada de visita del zoológico.

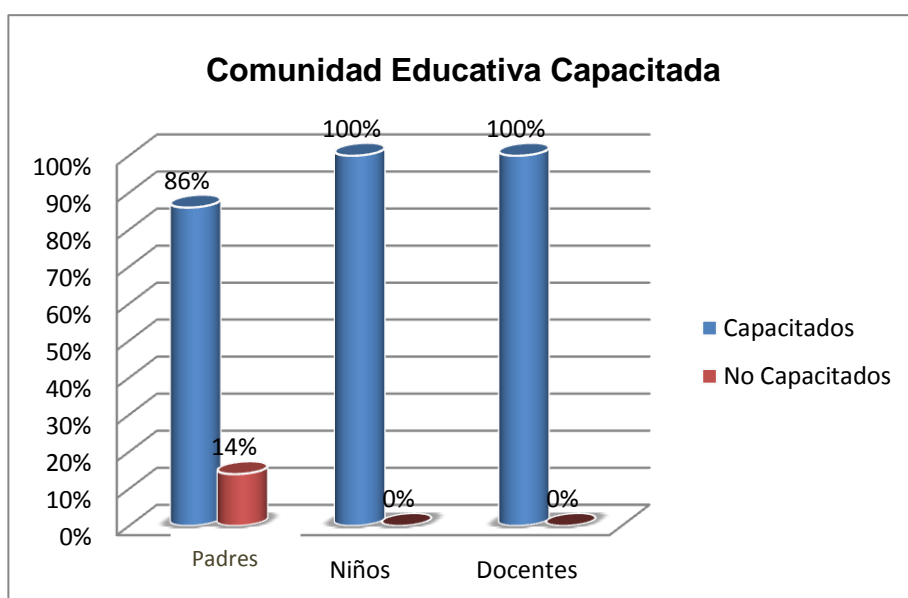
La hora que se había coordinado para la salida de los buses fue las ocho de la mañana en la que participaron 95 niños de la unidad educativa, todo el personal docente de la institución y los representantes de la unidad operativa de salud, la llegada al zoológico fue a las nueve y media, el recorrido fue de una hora y media de duración, se organizó a los escolares en grupos para observar de mejor manera, el dueño del zoológico muy contento con la participación de los niños se dirigió a ellos y les entrego frutas, vegetales para que los niños alimenten a los animales, tanto niños y docentes disfrutaban en cada sección de su recorrido en la que se realizaban explicaciones de los animales avistados y a qué región pertenecían, las regiones que se encontraron fueron la región tropical, insular y templada; se pudo escuchar muchos comentarios y asombros al ver especies que no conocían; al finalizar el recorrido se les brindó el refrigerio y se compartió experiencias y emociones vividas durante la estancia en el zoológico.

Posteriormente con el personal docente se decidió llevar a los niños al parque paraíso de cuenca donde los niños disfrutaron de los juegos, posteriormente se disfrutó de un almuerzo, alimentos llevados por los niños, es así que los asistentes estaban muy emocionados y agradecidos, refieren que casi nunca salían de paseo, algunos de ellos ni siquiera salen de la parroquia.

## Análisis del resultado

### Educación para la salud con enfoque integral implementada

**Indicador.- 100% de niños, padres de familia y docentes capacitados con educación para la salud con enfoque integral**



Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia  
Elaborado: Med. Daniela Rodríguez.

El objetivo se ha logrado alcanzar gracias a la colaboración de múltiples actores y mi persona mediante la capacitación y evaluación constante de los integrantes de la familia educativa.

De acuerdo con el indicador planteado se cumplió el 100% en niños y maestros y solo el 82% en padres de familia lo que representa que de los 53 representante asistieron en un promedio solo 44 padres de familia, con todas las actividades programadas para capacitar a niños, maestros y padres de familia, con la colaboración de profesionales de instituciones públicas y privadas del Distrito de Salud 03D01, del personal de salud del Subcentro de San Miguel, del Puesto de Salud de Jatumpamba, del Departamento de Gestión Ambiental del Municipio, Hospital, Universidad Católica de Azogues con una asistencia del 100% de los

conferencistas ya que se planificó de acuerdo a la disponibilidad del tiempo de los mismos.

Todas las actividades programadas se desarrollaron de forma organizada y se cumplió con la asistencia del 100% de todos los integrantes de la comunidad educativa, todo lo expuesto anteriormente se debe en gran medida al equipo gestor así como a la Sra. Rectora de la institución educativa. La participación del equipo gestor fue exitosa, gracias a su entusiasmo para trabajar en pro del educando gracias a este equipo se logro alcanzar con el objetivo planteado.

En todo el desarrollo del programa de capacitaciones todos los participantes compartían sus experiencias, anécdotas, conocimientos e inquietudes, se realizaba una retroalimentación que resultaba confortante y se lograba enlazar lazos entre expositores y participantes.

### **Resultado 3**

#### **3.3 Ambientes y entornos saludables creados y fortalecidos**

Se promovió el desarrollo de ambientes saludables durante todo el proyecto, incentivando la limpieza, creando espacios físicos dirigidos a la salud de los escolares, fue de vital importancia la participación de toda la comunidad educativa quienes colaboraron de forma activa con toda la planificación planteada; todos trabajaron con la seguridad que lo desarrollado permitirá a los escolares estudiar de forma sana y armónica.

A continuación se describen algunas de las actividades desarrolladas en búsqueda de la mejora de ambientes y entornos de la unidad educativa.

**3.3.1 Minga de Limpieza:** Se realizó la minga con la colaboración del personal de salud, el personal docente, el equipo gestor y mi persona, para lo cual se gestionó los implementos necesarios con la Sra. Graciela Matute teniente de la comunidad de San Miguel (apéndice 20).

La minga se realizó el día viernes 21 de junio a partir de las diez de la mañana, primero se dio la bienvenida a padres, alumnos y maestros exhortando a colaborar con la minga de limpieza, antes de iniciar con la minga se procedió a conformar un

comité para la evaluación y seguimiento de la higiene de la institución misma que quedó conformada con el personal docente, padres de familia y niños (apéndice 21).

Seguido se realizó la organización de los grupos mismo que fueron divididos para la limpieza de diferentes espacios de la institución educativa; patios, aulas, jardines, y baterías sanitarias, durante la jornada se fue educado sobre la importancia de la limpieza, la minga concluyó a las doce y media posteriormente los colaboradores expresaron su sentir de satisfacción y quedaron comprometidos que se realizara de forma permanente a la vez que solicitan que la rectora de la institución promueva la participación de todos los padres de familia mediante una convocatoria masiva.

La actividad cumplida fue un trabajo exitoso se consiguió que tanto padres de familia, alumnos y personal docente estén motivados para realizar diariamente el aseo de sus aulas y espacios abiertos; ya que el personal de aseo con el cuenta la unidad educativa no es suficiente, existe solo una persona encargada por lo que se hace necesario que todos los integrantes la comunidad educativa colaboren con el aseo.

**3.3.2 Espacio de aseo en las aulas escolares:** Mediante la colaboración de la Dra. Lorena Abad coordinadora de odontología del Distrito de Salud 03D01 (apéndice 22) a quien se envió un oficio solicitando la dotación de cepillos y pastas dentales para los niños de la unidad educativa Vicente Ramón Roca, y mediante mi persona y la colaboración de docentes y alumnos se procedió a la adecuación del espacio de aseo en las aulas escolares.

El día 25 de junio a partir de las 10 de mañana se realizó la organización de las aulas escolares procediendo a escoger el lugar idóneo para el espacio de aseo, posteriormente se dispuso de una mesa en la que se colocó una lavacara, los implementos de aseo tanto cepillos dentales, como pastas, toallas individuales y jabón se colocó en un espacio dividido para cada niño, con sus respectivas identificaciones, en la parte superior de las mesas de aseo se colocó un espejo.

Al finalizar se educó a los niños sobre la importancia del aseo personal y se indicó el cepillado correcto que fue dirigido por la Odontóloga María Eugenia Mejía, el personal docente tanto como los escolares expresaron su agradecimiento por la iniciativa tomada, además se comprometió en incentivar el aseo personal de los estudiantes, y el cepillado diario luego de la colación recibida con lo que se mejorara la prevención de caries dentales en los niños.



**3.3.3 Comedor Escolar Mejorado:** Con la colaboración del Sr. Víctor Sigüencia Presidente la Junta parroquial de san miguel a quien se envió un oficio (apéndice 23) pidiendo su colaboración para el mejoramiento del comedor quien proporciono materiales de limpieza (escobas, trapeadores, pintura) mismo que fueron entregados a mi persona también se realizo la adquisición de pintura, manteles, seguidamente se desarrolló una reunión con el equipo gestor quedando comprometidos para realizar todas las actividades encomendadas en mejorar el comedor estudiantil.

Esta actividad se desarrolló el 28 de junio a partir de las nueve de la mañana, misma que tuvo una gran aceptación y ha servido de incentivo para la niñez que acude a la unidad educativa, al empezar se organizó a todos los colaboradores en grupos dividiéndonos para pintar el comedor que se encontraba deteriorado, posteriormente se procedió a colocar los letreros en lugares estratégicos que permitan leer, ponerlos en práctica y sobretodo que perduren en la institución misma que hacen alusión a la importancia de consumir alimentos saludables mediante una imagen explicativa de la pirámide alimenticia, otros como la importancia del lavado de manos.

En vista que es importante mantener la limpieza e higiene de las áreas físicas de la escuela aun con mayor énfasis las áreas de la cocina y comedor estudiantil donde los alumnos reciben sus alimentos, el equipo gestor queda comprometido en realizar en forma periódica el aseo de este espacio físico. Al finalizar se procedió a entregar un refrigerio y a intercambiar emociones y experiencias sobre el momento vivido.

## **Análisis del resultado**

### **3.3 Ambientes y entornos saludables creados y fortalecidos**

#### **Indicador.- 80% de espacios mejorados**

El personal de salud en coordinación con el personal docente y mi persona hemos venido realizando actividades de promoción y prevención, brindando a la comunidad educativa, una serie de charlas educativas para desarrollar y promover las mejoras de los espacios físicos de la institución, al ser este un proyecto de intervención y desarrollo a largo plazo, se irá mejorando de forma paulatina. Se cumplió con el 80% de mejoras en espacios físicos que presenta la institución, se realizaron mejoras en el comedor escolar, patios, aulas con la colaboración de la comunidad educativa y equipo de salud.

En lo que se refiere a Bares, la escuela no cuenta con este servicio, pero sí cuenta con el Programa de Alimentación Escolar, y el comedor por lo que se ha tratado de incentivar la mejora de los servicios impartiendo talleres de nutrición, con alimentos propios de la comunidad con la única finalidad que las madres que preparan la colación escolar realicen un menú variado para los niños.

La creación de los espacios de aseo fue de gran importancia ya que las aulas no disponían del mismo, al realizar dicha actividad se incentivó a que la limpieza personal, el cepillado de dientes se convirtiera en una actividad de rutina para los mismos.

Los padres de familia, niños y maestros que intervinieron en la minga de limpieza manifestaron sentirse emocionados con dicha actividad y que seguirán realizando de forma periódica siempre bajo la coordinación del equipo gestor, para una mejor presentación del establecimiento. La mayoría de niños muestra gran interés y dedicación por realizar la limpieza de su aula, así como de las letrinas sanitarias y sobre todo se encuentran concientizados sobre la importancia de mantenerlos limpios.

## **Resultado 4**

### **3.4. Comunidad educativa con provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física y otros**

En la comunidad educativa se propendió a realizar un adecuado control de salud de los niños, brindando atención médica y odontológica tanto en prevención como en patologías, además de mejorar la actividad física de los docentes y escolares realizando programaciones en forma periódica, educando a los docentes en las áreas de educación física su importancia el tiempo que se debe realizar los juegos de acuerdo a la edad escolar, considerando la motivación como base de interés permanente y como estrategia de trabajo en la actividad física. (Carrión, 2008)

**3.4.1 Niños reciben atención integral con determinación de Peso, Talla, IMC y son desparasitados:** Todos los niños de la escuela Vicente Ramón Roca fueron atendidos de forma integral procediéndose a la toma de talla, peso y a la valoración nutricional seguidamente se desparasito, para lo cual se gestionó al distrito 03D01 la dosis respectivas de albendazol (Apéndice 24).

Entre los días 23 y 24 de junio se procedió a realizar la valoración integral de los escolares, valorando crecimiento, desarrollo con detección de riesgos familiares, sociales; entre las actividades desarrolladas se encuentra la toma de talla y peso y el cálculo de IMC, los indicadores utilizados fueron: relación peso/edad, talla/edad, y peso/talla, índice de masa corporal. Se utilizaron las curvas de crecimiento tanto para niños de 5 a 10 años, como para mayores de diez años ya que estos se encuentran en el grupo de adolescentes.

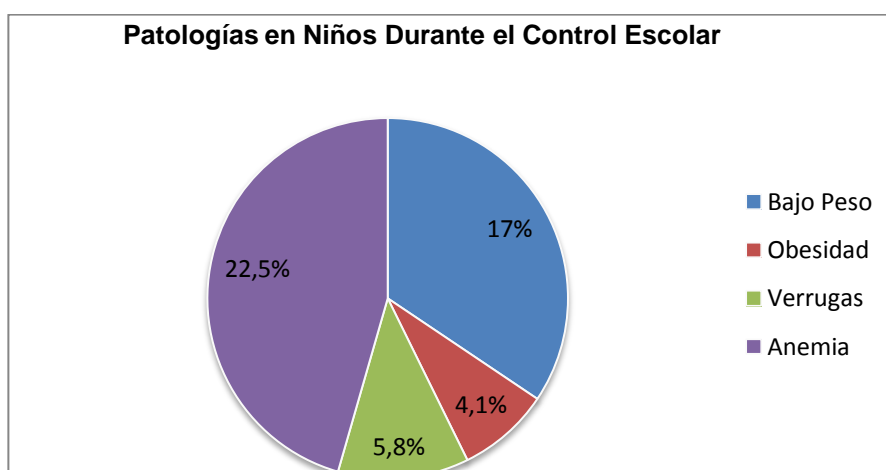
Se logro establecer el número de niños malnutridos mediante la valoración de las escalas nutricionales proporcionadas por el ministerio de salud en la que el niño es valorado de forma integral, lo más importante conocer que el indicador P/E se usa para evaluar si un niño o niña presenta bajo peso o bajo peso severo, se clasificara cuando el peso y la son muy bajos para la edad. Al realizar el análisis se pudo ver que el 17% corresponde a 21 niños de un total 120 niños atendidos presentan desnutrición por lo que se fue importante posteriormente realizar la socialización de

dicho hechos ya que como se sabe la provincia del Cañar se encuentra ubicada con el 40% de desnutrición (Walker, 2007).

Además un bajo porcentaje presentaron obesidad sobre todo se pudo ver en niños que han migrado de otros lugares en muchos de los casos de países extranjeros solo 5 niños presentaron obesidad lo que corresponde a 4.1%, generalmente provocado por una inadecuada alimentación a si como por el sedentarismo (Jimenez, Roque, & Rodriguez, 2006).

En las patologías encontradas durante la revisión de los escolares se pudo evidenciar que existen casos de verrugas en manos de los niños e inclusive en el rostro siendo causa de vergüenza con sus compañeros y sufren maltrato por la discriminación por parte de algunos niños, el porcentaje observado fue de un 5.83% que corresponde a 7 niños del total atendidos, por lo que se decidió enviar un comunicado a sus padres a que acudan a la unidad de salud para realizar el trámite respectivo y referir a los niños para su tratamiento.

Además se pudo evidenciar mediante la evaluación clínica y la toma de muestras de sangre que los niños presentan valores de hemoglobina por debajo de 10mg/dl, correspondiendo a un 22,5% que corresponde a 27 niños.



Fuente: Historias Clínicas.

Autor: Med. Daniela Rodríguez.

Durante el control escolar se destacó la importancia de realizar el control de salud escolar a todos los niños de la unidad educativa, en la búsqueda de diversas patologías que presentan los escolares que van desde la desnutrición, anemia entre otros, el programa de desparasitación es de suma importancia ya que en la comunidad existe gran número de niños que presentan parasitosis, se entregó una dosis a cada escolar incentivando sobre todo la prevención.

**3.4.2 Atención Odontológica integral ejecutada:** Gracias a la participación y coordinación de los docentes de la escuela Vicente Ramón Roca especialmente la directora de la unidad y mi persona logramos viabilizar el programa de atención odontológica dirigida a los escolares del establecimiento.

Se envió un oficio a la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca Azogues a cargo del Dr. Santiago Domínguez (apéndice 25) a quien se solicitó su colaboración con los materiales odontológicos, y estudiantes para realizar la atención a los escolares, misma que se desarrolló durante la semana del 1 al 5 de julio en jornadas desde las ocho hasta las once de la mañana se procedió a realizar el control odontológico conjuntamente con la directora se coordinó para realizarlo en grupos, en dicho control se pudo evidenciar la situación real por la que atraviesa los escolares, que en muchos casos presentaron caries dentales, luego de realizar la limpieza dental de los niños se realizó algunos calces y posteriormente se realizó la fluorización que se alisa mediante cubetas que deben sujetarse en ambas arcadas para evitar la ingestión de flúor se dejó por cuatro minutos y se educó a los escolares a que no consuman alimentos por lo menos media hora después para que el tratamiento sea eficaz.

Además en la revisión odontológica se detectaron piezas que no podían ser rehabilitadas, ya que al dejarlas estarían contribuyendo a complicaciones en la salud del escolar por lo que se ha visto indispensable fomentar el carácter de prevención de caries, indicando que el cepillado correcto es una de las actividades más importantes en la prevención de la caries y enfermedad periodontal. (Ayala, Eugenia; Ximena, Raza; Galud, Pinto, 2010)

Al finalizar el día 5 de julio se realizó la socialización con maestras, alumnos y equipo de salud en la que se realizó una retroalimentación de todo el proceso realizado; en el que se dio a conocer el estado de salud bucal que del total de 120 niños atendidos el 80% presentan caries, además se pudo observar patologías de

estomatitis, y gingivitis por falta de cepillado diaria, por lo que se hace énfasis en la importancia del cuidado de los dientes de los escolares, haciendo referencia a que la sostenibilidad de la salud bucal se encuentra también en las manos de los maestros quienes asumen su compromiso para mantener y fortalecer las acciones emprendidas.

### **3.4.3 Programación de actividad física y plan de intervención-Bailoterapia:**

Mediante la coordinación con los docentes de la institución se programó realizar varias actividades para mejorar la actividad física de los escolares, por lo que se pidió la colaboración de la federación deportiva del cañar (apéndice 26) por intermedio del Lcdo. Leonardo Guillen y Juan Orellana con quienes se planifico y se desarrolló el programa.

Durante el mes de junio y julio se desarrolló actividades por mejorar la salud entre las que estuvo la bailoterapia misma que se realizo por cuatro ocasiones con una duración de 40 minutos cada una y una caminata.

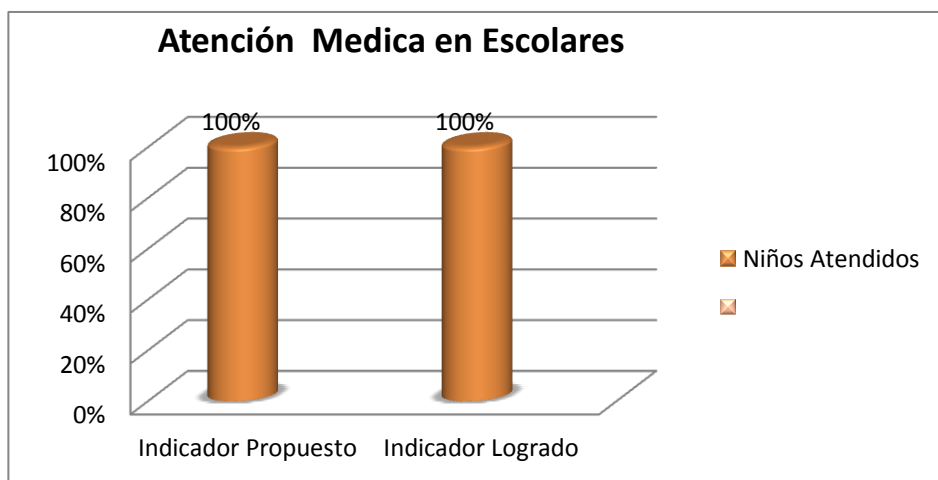
Durante dichas actividades se pudo observar que todos los participantes disfrutaban durante todo el desarrollo demostrando gran entusiasmo, pudimos ver que existen también docentes como padres de familia quienes también participaron de la bailoterapia además que fuimos felicitadas por la iniciativa y piden que dichas actividades se sigan desarrollando.

Los niños que participaron en las actividades refirieron sentirse muy contentos y que nunca se había realizo en la escuela estas actividades por lo que el presidente de comité estudiantil expreso que se seguirá impulsando estos tipos de actos; al finalizar las actividades se entregaba los refrigerios mismo que se gestionó mediante un oficio al Ing. Esteban Cordero coordinador del área de nutrición del distrito de salud 03D01.

## Análisis del resultado

### 3.4 comunidad educativa con provisión de servicios de salud, nutrición sana y actividad física y otros

**Indicador: 100% de los escolares reciben atención integral hasta agosto del 2013**



Fuente: Historias Clínicas  
Autora: Med. Daniela Rodríguez

El indicador fue cumplido en el 100% con gran éxito, los niños recibieron atención médica y odontológica integral, con valoración nutricional, encontrándose un porcentaje considerable en relación a la desnutrición por lo que se conformó un club para mejorar la nutrición de dichos niños, además en relación a la atención odontológica se alcanzó la meta realizando profilaxis, obturación, se logró educar tanto al personal docente como alumno en medidas de prevención para una mejor calidad de vida.

El personal de salud y docente incentivado y motivado se compromete a continuar con el proyecto efectuando cambios que la institución lo requiriera. Es importante recalcar la desparasitación de los niños ya que la deficiencia en sus normas de aseo aumentan mayormente el riesgo de parasitosis, con acompañantes como lo son la vida rural, las letrinas cerca de los hueros, las costumbres alimenticias deficientes entre otros (Botero & Marcos, 2006).

## **Análisis de los resultados**

**Propósito: Escuela Vicente Ramón Roca trabajando como Escuela Promotora de Salud.**

**Indicador: 100% de alumnos y profesores y padres de familia participando activamente hasta Julio 2013.**

La ejecución de este proyecto permitió que la unidad educativa Vicente Ramón Roca de la comunidad de Jatumpamba logre alcanzar la participación activa de los sus integrantes tanto padres de familia, maestros y alumnos, mejorando y adquiriendo estilos de vida saludable, aprendiendo nuevos conocimientos para prevenir y controlar las patologías propia de la edad escolar, participando activamente en todos los programas ejecutados para mantener y conservar la salud.

Los niños de la unidad educativa al recibir atención integral y al formar parte de las actividades desarrolladas durante el proyecto pudieron relacionarse con sus profesores, equipo de salud y demás alumnos compartiendo sus experiencias vividas, desarrollando capacidades y destrezas para realizar sus actividades cotidianas; además de tomar decisiones de forma responsable donde su opinión también es considerada.

El equipo gestor juega un papel muy importante para mantener desarrollando el proyecto durante los siguientes años, motivando incentivando y participando.



**Fin: Contribuir a propiciar el aprendizaje de conocimientos, habilidades, destrezas, conductas necesarias para promover y cuidar la salud de la comunidad educativa, fomentar la creación y mantenimiento de ambientes saludables usando metodologías de comunicación, educación y otras.**

Mediante la ejecución e implementación de este proyecto de acción en la unidad educativa podremos obtener a largo plazo el cumplimiento del fin, logrando el fortalecimiento de la escuela. Este proyecto ha cumplido un proceso arduo con la colaboración de muchos actores, autoridades e instituciones públicas y privadas, aunando esfuerzos y comprometiéndose a seguir con el proyecto garantizando su sostenibilidad.

Los acuerdos y compromisos adquiridos son; poner en práctica y reforzar los nuevos conocimientos, coordinando con los padres de familia, docentes, autoridades y niños para actualizar sus conocimientos en corto tiempo, además se ha logrado entrelazar lazos de amistad y compañerismo entre los integrantes de este proyecto. Se logró fomentar el cuidado del medio ambiente en el área escolar y la creación de entornos saludables con el mejoramiento del estado físico y estructural de la escuela formando lazos sólidos entre la escuela, la familia y la comunidad.

Las acciones impartidas fueron orientadas a la promoción activa del bienestar físico, emocional, mental y social de toda la comunidad educativa, formando una serie de experiencias favorables y un cúmulo de mensajes con una influencia educativa muy importante en la que participen toda la comunidad educativa.

## CONCLUSIONES

1. El presente proyecto de intervención permitió mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa, mediante la capacitación y atención a los escolares.
2. Con la participación activa de los integrantes y actores de la comunidad se logró que la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca se encuentre trabajando como Escuela Promotora de Salud.
3. La conformación del Equipo Gestor se logró gracias a la participación activa de la comunidad, el mismo que se comprometió a asegurar el cumplimiento del proyecto.
4. El interés por parte de la comunidad educativa docentes, padres y niños logró alcanzar la capacitación al 100% con el desarrollo de actividades teóricas y prácticas, y el compromiso de seguir participando activamente en beneficio de su salud.
5. Se mejoró los ambientes, fortaleciendo los espacios saludables dentro y fuera de la unidad educativa con la participación de todos los integrantes del establecimiento.
6. La participación del equipo de salud, de forma eficiente logró alcanzar el 100% del control escolar, tanto en la valoración médica como odontológica, aplicando programas de prevención como de rehabilitación; además el involucramiento de la unidad educativa permitió la ejecución del plan de intervención en actividad física.

## RECOMENDACIONES

Las recomendaciones fueron dirigidas a la comunidad educativa, mediante acciones para mejorar la salud de los escolares.

1. El equipo gestor debe tener mayor participación y compromiso que permita un mayor desarrollo de los escolares, con el fin de mejorar su calidad de vida.
2. En unión maestros, padres y autoridades son quienes deben garantizar el bienestar de los niños ya que constituyen un grupo vulnerable que se encuentra en constantes cambios y muy ávidos de conocimientos, por lo que es importante trabajar en programas educativos con programas educativos en temas de salud.
3. Es fundamental mantener la salud de los escolares mejorando su calidad de vida con la creación y mejora de los ambientes, incentivando en niños y padres de familia su cuidado y mantenimiento.
4. El personal de salud debe continuar con la atención médica y odontológica de forma integral, además de realizar talleres educativos en temas de salud dirigidos a la comunidad educativa.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Ayala, E., & Herdoiza Martha, P. G. (2009). *Normas y Procedimientos de Salud Bucal*. Quito, Ecuador.
2. Ayala, Eugenia; Ximena, Raza; Galud, Pinto. (2010). *Programa de Educación y Promoción de la Salud Bucal*. Quito, Ecuador.
3. Botero, D., & Marcos, R. (2006). *Parasitosis Humana* (Cuarta ed.). Medellín: Fondo Editorial CIB.
4. Caicedo, Rocío. (2011). *Guía para Bares Escolares*. Quito, Ecuador.
5. Carrasco, C., & Costales, P. (2012). *Manual del Modelo de Atención de Salud Familiar Comunitario e Intercultural*.
6. Carrión, R. (2008). *Planificación Curricular del Área de Cultura Física para el Sistema Escolarizado* (229-230 ed.). Quito, Ecuador.
7. Chag, C. (2008). *Guía de Salud para personal auxiliar de salud, maestros y promotores*. Quito, Ecuador.
8. Chiriboga, D. (2009). *Normas y Protocolos de Atención de la Violencia de Género, Intrafamiliar por Ciclos de Vida*. Quito, Ecuador.
9. Chiriboga, D. (2010). *Creciendo Sano*. Quito, Ecuador.
10. FAO. (2012). *Desarrollo de capacidades en bioseguridad: experiencias y perspectivas de la FAO*. Recuperado el 20 de 04 de 2013, de <http://www.fao.org/docrep/012/i1033s/i1033s.pdf>
11. Fernandez, G. (2009). *Educación y Salud. DIDAC, 2-3*.
12. Freire, M. (2013). *Guía para la Conformación de Comites Locales de Salud, Participacion Ciudadana*. Quito, Ecuador.
13. Freire, W. (2010). *Propuesta de Fortalecimiento Institucional en el Área de Nutrición*. Quito, Ecuador.
14. Guzmán, M. (2008). *Manual de Consejería Nutricional Sobre Crecimiento y Alimentación de Niños y Niñas*. Quito, Ecuador.
15. Jimenez, S., Roque, P., & Rodriguez, O. (2006). *Manejo del Sobrepeso y la Obesidad en niñas y niños*. Recuperado el 11 de 06 de 2013, de <http://issuu.com/cuba.nutrinet.org/docs/obesidad>

16. Laspina Carmen, R. R. (2008). *Documentos Tecnicos de la Escuela Promotoras de Salud*. Quito, Ecuador.
17. Lieja, 7. (2012). Recuperado el 10 de 04 de 2013, de [www..promocion.salud.gob.mx](http://www.promocion.salud.gob.mx)
18. Ministerio Salud Publica. (2008). *Documentos Tecnicos de la Escuela Promotoras de Salud*. Quito, Ecuador.
19. MSP. (2011). *Manual de Consejería para el Crecimiento y Alimentacion de Niñas y Niños*. Quito, Ecuador.
20. MSP. (2012). *Manual del Modelo de Atención Integral del Sistema Nacional de Salud*. Quito .
21. MSP, ME. (2008). *Documentos Técnicos de Escuelas Promotoras de Salud*. Quito, Ecuador.
22. OPS. (2012). Recuperado el 15 de 04 de 2013, de <http://www.paho.org/saludyuniversidades/index.php>
23. Peralta, C. (2010). *Guia de Gestión de la Estrategia, Escuelas Saludables*. Recuperado el 20 de 04 de 2013, de <http://www.slideshare.net/MonoLise3/guia-escuelas-saludables>
24. Piedra, M. y. (2011). *Diseño, ejecución y gerencia de proyectos para salud*. Loja: Ediciones UTP.
25. Pineda, E. y Alvarado, E. (2008). *Metodología de la investigación*. Washington DC. OPS.
26. Red ecuatoriana de escuelas promotoras de salud. (2008). Documentos tecnicos de escuelas promotoras de salud. En R. C. Laspina, *Documentos tecnicos de escuelas promotoras de salud* (págs. 10-17). Quito: desconocido.
27. SARES. (2013). *Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de Salud*. Recuperado el 10 de 04 de 2013, de <http://redaragonesaproyectospromocionsalud.blogspot.com/>
28. SENPLADES. (2010). *Plan Nacional para el Buenc Vivir*. Recuperado el 02 de 05 de 2013, de Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo.
29. Vance, Karina. (2012). Modelo de Atencion Integral del Sistema Nacional de Salud. En D. C. Mera.
30. Walker, I. (2007). *Insuficiencia Nutricional en el Ecuador*. Recuperado el 01 de 06 de 2013, de [http://issuu.com/ecuador.nutrinet.org/docs/bm\\_2007\\_insuficiencianutricionalecuador\\_07](http://issuu.com/ecuador.nutrinet.org/docs/bm_2007_insuficiencianutricionalecuador_07)

## APÉNDICE

## Apéndice 1

### Autorización para el desarrollo del proyecto

Dra. Daniela Rodríguez  
Directora del Puesto de Salud de San Miguel  
Ciudad.

De mi consideración:

Al analizar la propuesta realizada sobre el proyecto escuelas promotoras de salud en la unidad Vicente Ramón Roca mismo que se encuentra bajo mi dirección aceptamos y nos comprometemos a trabajar conjuntamente con la unidad de salud en bien de nuestra querida institución.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,



Sra. Rosa Yumbra  
Directora Escuela Vicente Ramón Roca.



Secretaría  
Aceptada la  
propuesta comunicada  
a la interesada

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

Azogues 19 de Febrero 2013

Sr. Dr. Luis Abad Bravo


JEFE DEL DISTRITO DE SALUD 03D01

PRESENTE

Por medio de la presente me dirijo a Usted para deseárselo éxitos en sus funciones, a la vez solicitarle se digne a autorizar la realización y ejecución del Proyecto de Tesis "Fortalecimiento de escuelas promotoras de salud en la Escuela Vicente Ramón Roca de la parroquia San Miguel perteneciente al cantón Azogues provincia del cañar en el año 2013" que se encuentra dentro del área de influencia de P.S Jatumpamba, en caso de aceptarlo se trabajara con el personal de unidad de salud de Jatumpamba y mi persona.

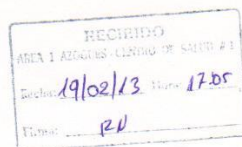
Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis mas sinceros agradecimientos.

Att.

  
Med. Daniela Rodríguez.

CI 0301589842

MAESTRANTE DE LA UTPL





## Apéndice 2

### Ejemplares de invitación a la socialización del proyecto



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

Azogues 23 de Febrero 2013

Sr. Homero Siguencia

**PRESIDENTE DE LA JUNTA PARROQUIAL DE SAN MIGUEL**

**PRESENTE**

Por medio de la presente me dirijo a Usted para saludarle y a la vez desearle éxitos en sus funciones, la presente tiene como objetivo invitarle a una reunión a realizarse en la escuela Vicente Ramón Roca, motivo por el que se convoca a esta reunión será para tratar el tema y a la vez poner en marcha el proyecto de fortalecimiento escuela promotora de salud que será en beneficio de la población estudiantil.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Att.

  
Med. Daniela Rodríguez.

CI 0301589842

MAESTRANTE DE LA UTPL

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO  
JUNTA PARROQUIAL SAN MIGUEL  
Recibido por: Rosa Sibri  
Fecha: 23 Feb 2013  
Hora: 9:40  
Documento: Invitación





UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

Azogues 23 de Febrero 2013

Sra. Digna Minchala

**PRESIDENTE DELCOMITE CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA**

**PRESENTE**

Por medio de la presente me dirijo a Usted para saludarle y a la vez deseárselo éxitos en sus funciones, la presente tiene como objetivo invitarle a una reunión a realizarse en la escuela Vicente Ramón Roca, motivo por el que se convoca a esta reunión será para tratar el tema y a la vez poner en marcha el proyecto de fortalecimiento de escuela promotora de salud que será en beneficio de la población estudiantil, a la vez pedirle que mediante su persona convoque a todo su digno directorio.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Att.

  
Med. Daniela Rodríguez.

CI 0301589842

**MAESTRANTE DE LA UTPL**






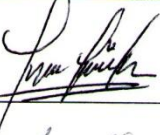

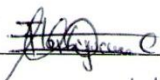








*Recibido 23/02/13.*

*Digna Minchala*

### Apéndice 3

#### FIRMAS DE ASISTENCIA AL TALLER DE SOCIALIZACION DEL PROYECTO ESCUELA PROMOTORA DE SALUD EN LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE RAMON ROCA

| Nº | Nombre                        | Cargo                          | Firma | Cedula      |
|----|-------------------------------|--------------------------------|-------|-------------|
| 1  | Flor Irene Tapia Rodríguez    | Profesora                      |       | 0102535952  |
| 2  | María Luján Barreto           | Profesora                      |       | 0300559242  |
| 3  | Olga Campoverde I             | Profesora                      |       | 010160066-6 |
| 4  | Victoria Norocho              | Profesora                      |       | 0300597747  |
| 5  | Esquivel Calle                | Profesor                       |       | 0101616803  |
| 6  |                               | Profesora                      |       | 0301503169  |
| 7  | Isabel Sayago                 | Profesora                      |       | 030128874-2 |
| 8  | Raúl García                   | Profesor                       |       | 0100732583  |
| 9  | Leonor Cabrera                | Profesora                      |       | 0301224713  |
| 10 | Rosa Humbla Galb              | Directora                      |       | 0300510989  |
| 11 | María Aurora Fernández        | Padre de Familia               |       | 030147872-3 |
| 12 | Sandra Pérez                  | Padre de Familia               |       | 0302050585  |
| 13 | Rosa Eloisa Piña Moracho      | Padre de familia               |       | 0201664249  |
| 14 | Juliá Muela Morochón          | Padre de familia               |       |             |
| 15 | Regina Mitchell Laloy Guisepé | vice presidente<br>estudiantil |       |             |

|    |                             |                          |  |             |
|----|-----------------------------|--------------------------|--|-------------|
| 16 |                             | Sexto Grado              |  |             |
|    | Rosa Priscila Perez Zumba   | Estudiante               |    |             |
| 17 |                             | Sexto Grado              |  |             |
|    | Rosa Estefania Sibani Gamio | Estudiante               |    |             |
| 18 | No Eugenio Leija G          | Odontologo               |    | 030193589-6 |
| 19 | Fanny S. Arentales          | Acad. de Graf.           |    | 030060805-7 |
| 20 |                             |                          |  |             |
|    | Digna M. Munchala           | madre familia            |    | 030094315   |
| 21 | Graciela Natate R           | Teniente Pol. + Co.      |    | 0301067765  |
| 22 |                             |                          |  |             |
|    | Maria Guzmán Tenempayang    | Interna Enfermera        |   | 030239009-1 |
| 23 |                             |                          |  |             |
|    | Flor Sigüencia Otero        | Auxiliar de Enf.         |  | 030059293-8 |
| 24 |                             |                          |  |             |
|    | Karla Mara Q.               | Auxiliar Enf.            |  | 03001455820 |
| 25 |                             |                          |  |             |
|    | Angel Fernandez.            | Padre de familia.        |  | 030263509-9 |
| 26 |                             |                          |  |             |
|    | Dayanna Toledo              | Estudiante.              |  | 030231783-4 |
| 27 |                             |                          |  |             |
|    | Mariano Sigüencia           | Estudiante               |  |             |
| 28 |                             |                          |  |             |
|    | Valeria Fernandez           | Estudiante               |  | 0302635727  |
| 29 |                             |                          |  |             |
|    | Mario Sigüencia             | Presidente Junta Parapod |  | 0300603656  |
| 30 |                             |                          |  |             |
|    | Juan Fernando               | Estudiante               |  |             |
| 31 |                             |                          |  |             |
|    | Seymundo Ortiz              | Padre familia.           |  |             |

## Apéndice 4

### Encuesta

**Tema: Salud Integral**

**Fecha:**

**Nombre del Encuestador:**

A continuación le solicitamos marcar con una X la opción que mejor refleje su opinión, frente a cada evaluación.

1. Los temas recibidos en capacitación sobre salud han sido.
  - Apropiaada.
  - Nada Apropiado
  - Poco Apropiado.
  
2. Practica su hijo/a algún deporte o actividad física
  - Practica deporte/actividad física al menos de 3 veces por semana
  - Practica deporte/actividad física menos de 1 veces por semana
  - No practica ningún deporte/actividad física
  
3. Cuantas horas duerme diariamente su hijo/a
  - Menos de 6 horas diarias.
  - Entre 6 y 8 horas diarias.
  - Más de 8 horas diarias.
  
4. Su hijo consume frutas y verduras.
  - Cada día.
  - No todos los días.

Nunca.

5. El niños ingiere alimentos durante la mañana antes acudir a clases.

SI....

NO....

6. Ud. cuantas veces lleva a su niño al control médico.

Una vez al mes.

Una vez cada seis meses.

Una vez cada año.

7. Su niño ha sido desparasitado durante los últimos seis meses.

SI .....

NO .....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

## Apéndice 5

### Ejemplar oficio para invitación de la feria de salud



Jatumpamba, 14 de Marzo 2013

Sra. Rosa Yumbra


DIRECTORA DE LA ESCUELA VICENTE RAMON ROCA

Presente.

De nuestras consideraciones:

Reciba un cordial y atento saludo de quienes conformamos el Puesto de Salud de Jatumpamba y la Dra. Daniela Rodríguez Egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local de la UTPL, que nos encontramos desarrollando el proyecto fortalecimiento de las escuelas promotora de salud, por lo que solicito muy comedidamente se digne hacer la invitación a los padres de familia, niños y docentes para que participen en la feria de la salud.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipamos nuestros sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxitos en sus labores cotidianas.

  
Med. Daniela Rodríguez

EGRESADA DE LA UTPL

*Recibido*  
14-03-2013  
H. 10:30



## Apéndice 6



Jatumpamba, 14 de Marzo 2013

Ingeniero. Esteban Cordero  
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE NUTRICION DEL DISTRITO DE SALUD 03D01  
Presente.

De nuestras consideraciones:

Reciba un cordial y atento saludo de quienes conformamos la Escuela Vicente Ramón Roca y Med. Daniela Rodríguez Egresada de la Maestría Gerencia en Salud para el Desarrollo Local de la UTPL, al encontramos desarrollando el proyecto fortalecimiento de las escuelas promotora de salud, y conoedores de su espíritu de colaboración le solicitamos muy comedidamente nos facilite unas mesas y carpas que serán utilizadas para la realización de una feria de salud que se desarrollara en la comunidad de jatumpamba el día 17 de marzo del 2013.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipamos nuestros sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxitos en sus labores cotidianas.

Atentamente:

Sra. Rosa Yumbra

DIRECTORA ESCUELA VICENTE RAMON ROCA



Recab 15-03-2013  
Esteban Cordero  
Nutricionista Distrito 03 Dol.

Med. Daniela Rodríguez.

EGRESADA DE LA UTPL



## Apéndice 7

### Ejemplar de la solicitud del local



Jatumpamba, 23 de Marzo 2013

Rvdo. Padre  
Carlos Chumbi  
PARROCO DE SAN MIGUEL DE POROTOS  
Presente.

De nuestras consideraciones:

Reciba un cordial y atento saludo, al mismo tiempo conocedora de su alto espíritu de servicio a Dios y al prójimo, solicito a usted de la manera más comedida me facilite el salón de actos del convento de Jatumpamba, para dictar los talleres de capacitación a los docentes, padres y niños de la escuela Vicente Ramón Roca, la misma que se llevara a cabo el día 26 de abril a partir de las nueve hasta las once de la mañana, se contara con la participación del Dr. Leonardo Guillen le hago extensiva la invitación ya que su presencia dará mayor realce al evento.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipamos nuestros sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxitos en sus labores cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.  
EGRESADA DE LA UTPE

Recibido  
23-03-2013  
  
DIOCESIS DE AZUAY  
MINISTERIO PARROQUIAL  
DE  
SAN MIGUEL

## Apéndice 8

### Ejemplar de un oficio entregado a conferencistas



Jatumpamba, 6 de Abril de 2013

Dra. Verónica Luzuriaga.  
CATEDRATICA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA AZOGUES.  
Presente.

De mi consideración

Reciba un cordial y atento saludo de quien le suscribe, al mismo tiempo conocedora de su alto espíritu de colaboración y conocimiento en el contenido, solicito muy comedidamente sírvase a participar en calidad de Conferencista del tema "Parasitosis" como parte del programa dirigido a niños, docentes y padres de familia, la misma que se llevara a cabo el día 26 de abril del presente mes a las 9H, en el salón de la Unidad Educativa Vicente Ramón en la comunidad de Jatumpamba.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.

MAESTRANTE EGRESADA DE LA UTPL



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE AZOGUES  
FACULTAD DE MEDICINA

SECRETARIA

Recibido  
6/04/2013  


## Apéndice 9

### Ejemplar de un oficio entregado a conferencistas

Jatumpamba, 6 de Abril de 2013

Dr. Leonardo Guillen  
Médico Pediatra  
Tratante de la Clínica San Martín.  
Presente.

De mi consideración

Reciba un cordial y atento saludo de quien le suscribe, al mismo tiempo conocedora de su alto espíritu de colaboración y conocimiento en el contenido solicitado muy comedidamente sírvase a participar en calidad de Conferencista del tema "Desnutrición" como parte del programa dirigido a niños y padres de familia, la misma que se llevara a cabo el día 26 de abril del presente mes a las 9H, en el salón de la junta parroquial en la comunidad de Jatumpamba.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.

MAESTRANTE EGRESADA DE LA UTPL

*Recibido 8.04-13*  
  
Dr. Leonardo Guillen

## Apéndice 10

### Asistencia al taller de desnutrición

| Charla en la Escuela Vicente Ramon Roca |                                    |           |
|---|------------------------------------|-----------|
| Tema: Parasitosis                       |                                    |           |
| Conferencista: Dr. Leonardo Guillen     |                                    |           |
| Apellido y Nombre del Representante     | Firma                              | Hora 9:00 |
| <del>Maria Antonia del Pinar</del>      | <del>Maria Antonia del Pinar</del> |           |
| Julia Minchala Ortiz                    | Julia Minchala                     |           |
| <del>Maria Rosa Pina</del>              | <del>Maria Rosa Pina</del>         |           |
| Yula M. Romero                          | Yula M. Romero                     |           |
| Maria Rosa Pina                         | Maria Rosa Pina                    |           |
| Digna Margarita Pina Pina               | Digna M. Pina                      |           |
| Zula Horacio Siquencia                  | Zula Horacio                       |           |
| Maria Angeles Ortiz                     | Maria Angeles Cortizo              |           |
| Maria Fernandez Apapara                 | Maria Fernandez                    |           |
| Teresa Siquencia Ortiz                  | Teresa Siquencia                   |           |
| Maria Dolores Paez Paez                 | Maria Dolores Paez                 |           |
| Milda Margarita Aguilar Siquencia       | Milda Aguilar                      |           |
| Maria Pina Pina                         | Maria Pina                         |           |
| Maria Comba Cantoria                    | Maria Comba                        |           |
| Marta Siquencia Siquencia               | Marta Siquencia                    |           |
| Lourdes Simbana Siquencia               | Lourdes Simbana                    |           |
| Maria Espirito Simbana                  | Maria Simbana                      |           |
| Maria Leonel Horacio                    | Maria Leonel Horacio               |           |
| Maria Carlota Sarmiento                 | Maria Carlota Sarmiento            |           |
| Zula Margarita Romero                   | Zula Margarita Romero              |           |
| Rosa Pina Romero                        | Rosa Pina                          |           |
| Maria Carlota Horacio Perez             | Maria Carlota Horacio              |           |
| Maria Carlota Inga Pina                 | M.I.P.                             |           |
| Nancy Paez Siquencia                    | Nancy Paez                         |           |
| Rosa Paez Aguilar                       | Rosa Paez                          |           |
| Rosa Carlota Romero Sarmiento           | Rosa Carlota Romero                |           |
| Angela Jesus Siquencia                  | Angela Siquencia                   |           |
| Margarita Jaca Siquencia                | Margarita Jaca                     |           |
| Amelita Siquencia Pina                  | Amelita Siquencia                  |           |
| Bianca Maria Horacio Sarmiento          | Bianca M. Horacio                  |           |
| Zula Regina Siquencia Pina              | Zula Regina S.P.                   |           |
| Rosa Eloisa Paez Horacio                | Rosa Pina                          |           |
| Gloria Pastora Romero                   | Maria Rosa Romero                  |           |

| APELLIDOS Y NOMBRE DE LOS REPRESENTANTES | FIRMA                  |
|--|------------------------|
| Dolía Piedad Pérez Piña                  | <del>Dolía Pérez</del> |
| Hilda Bermeo Quintana                    | Hilda Bermeo           |
| Angel Milton Sibri                       | Angel Sibri            |
| Luz Esperanza Jilascus                   | Luz Jilascus           |
| Elisa Sibri Ortiz                        | Elisa Sibri            |
| María Mercedes Ortiz                     | Mercedes Ortiz         |
| Diana Lodo Ortiz Orellana                | <del>Diana Ortiz</del> |
| Angel Gabriel Pina                       | Angel Gabriel Pina     |
| María María Yajpa                        | María R. Yajpa         |
| Solita Quintana                          | Solita Quintana        |
| María Mercedes Pérez                     | María Mercedes         |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |

# Apéndice 11

## Asistencia al taller de autoestima

### Nomina de la asistencia a los talleres

Fecha: ...30/ Abril/ 2013..

| Nombres                          | Cedula       | Firma                   |
|----------------------------------|--------------|-------------------------|
| Maria Nivia <del>Sosa Sosa</del> | 03067497-4   | Maria Nivia             |
| Rosa Elvira Sarmiento            | 03059437-7   | Rosa Sarmiento          |
| Norma Veronica Minchala          | 036254001-8  | Norma Minchala          |
| Maria Isabel Guapacasa           | 010490268-9  | Maria I Guapacasa       |
| Nube Lucinda S. Guaraciá         | 030072572-8  | Nube S. Guaraciá        |
| Maria Natividad Ortiz Ayala      | 03078794-4   | Maria Ortiz             |
| Maria Geraciela Sarmiento Perez  | 030277703-5  | Maria Sarmiento         |
| Rosa Margarita Ortiz Simba       | 030124868-8  | Rosa Ortiz              |
| Silvia Beatriz Uygles Simba      | 03298389-5   | Silvia Uygles           |
| Juan Francisco Sigüenza          | 030089023-3  | Juan Francisco Sigüenza |
| Rosa de Marisol de               | 030115824-4  | Rosa de Marisol de      |
| Maria Mercedes Uygles            | 030237172-9  | Maria Uygles            |
| Luisa Gonzalez                   | 0302306678   | Luisa Gonzalez          |
| Catalina Bermejo Fernandez       |              | Catalina Bermejo        |
| Zaira Bermejo                    | 0327122839-7 | Zaira Bermejo           |
| Rosa Cecilia Bermejo             | 0302102405   | Rosacelia Bermejo       |
| Rocio Francisca Sarmiento        | 010698633-8  | Rocio Sarmiento         |
| Maria Carmen Moracho Moracho     | 030280605-4  | Maria Moracho           |
| Maria Sigüenza                   |              | Margarita Sigüenza      |
| Paulino Quiñana                  | 0300026360   | Paulino Quiñana         |
| Mario Cruz Piza Piza             | 030207841-5  | Mario Piza              |
| Nube Piza Piza                   | 0302962196   | Nube Piza               |

| Nombres                    | Cedula      | Firma                    |
|----------------------------|-------------|--------------------------|
| Maria Nieves Seros Seros   | 09067497-4  | Maria Nieves             |
| Rosa Elvira Samicato       | 030159437-7 | Rosa Samicato            |
| Mohemi Ortiz Pece          | 030239397-0 | Mohemi Ortiz             |
| Juliana Ramirez            | 0307069019  | Juliana Ramirez          |
| Maria Trancito Sumbá Duda  | 030789368-7 | Maria Trancito           |
| Maria Rosaria Mora Capiz   | 030137405-4 | Maria Rosaria            |
| Mauricio Noh Costa         | 091200456-3 | Mauricio Noh             |
| Mariana Valez              | 0300567401  | Mariana Valez            |
| Angel S. Perez Sto         | 010028595-6 | Angel S. Perez           |
| Angel Gabriel Pina         | 030215973-6 | Angel Pina               |
| Digna M Pina P             | 030182883-6 | Digna M Pina             |
| Thomaz Moraes              | 0302398045  | Thomaz Moraes            |
| Maria Yolanda Saca Sinchi  | 030247013-9 | Maria Yolanda            |
| Elisa Sibri Ortiz          |             | Elisa Sibri              |
| Lisne Minchala             |             | Lisne Minchala           |
| Sulvia Margarita Perez     |             | Sulvia Perez             |
| Jessica Soledad Sibri      |             | Jessica Sibri            |
| Diana Lucia Ortiz Diellana | 0302008935  | Diana Lucia              |
| Maria Mercedes Ortiz Bonin | 030168097-1 | Mercedes Ortiz           |
| Dolores Concepcion Bonin   |             | Dolores Concepcion Bonin |
|                            |             |                          |
|                            |             |                          |
|                            |             |                          |

## Apéndice 12

### Ejemplar de oficios



Jatumpamba, 2 de Mayo de 2013

Dr. Fernando Siguencia.  
TECNICO DE CONTROL  
Presente.

De mi consideración

Reciba un cordial y atento saludo de quien le suscribe, al mismo tiempo conocedora de su alto espíritu de colaboración y conocimiento en el contenido, solicito muy comedidamente sírvase a participar en calidad de Conferencista del tema "Derechos y Deberes de los Niños" como parte del programa dirigido a niños, docentes y padres de familia, la misma que se llevara a cabo el día 26 de abril del presente mes a las 10H, en el salón de la Unidad Educativa Vicente Ramón en la comunidad de Jatumpamba.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.

MAESTRANTE EGRESADA DE LA UTPL

RECIBIDO  
02-05-13  
Sergio Urdal



## Apéndice 13

### Asistencia taller

#### Nomina de la asistencia a los talleres

Fecha: ...2/05/2013... Taller: Inmunicación

| Nombres                                 | Cedula      | Firma |
|---|-------------|-------|
| Ma Eugenia Rojas                        | 030193589-6 |       |
| Joselyn Rodríguez Aguado<br>Rosa Yumbra | 0301359542  |       |
| Delia Piedad Pérez Pina                 |             |       |
| Miriam Rocío Angilés Sanguino           | 0302085139  |       |
| Luz Esperanza Tábora B.                 | 1102722853  |       |
| Elvia Beatriz Ugales S                  | 030298389-5 |       |
| Deysi Quintana                          |             |       |
| Hilda Bermeo Osorio                     | 030240634-9 |       |
| Aracely Nilda Sibero                    | 030123203-6 |       |
| Mariano González                        | 030059402-5 |       |
| Maria Guadalupe                         | 030239009-7 |       |
| Marco Mayancla                          | 0302470711  |       |
| Cristina Zhindón                        | 01407494-1  |       |
| Maria E. Pina                           |             |       |
| Paulina Quintana                        |             |       |
| Maria Nieves Sierra Gomez               | 09067497-4  |       |
| Rosa Elvira Sarmiento                   | 030159437-7 |       |
| Albani Ortiz Pece                       | 030239397-0 |       |
| Juliana Quintana                        | 0307069019  |       |
| Maria Trancita Sumbra Buitrago          | 030789368-7 |       |
| Maria Rosalva Mora Espinosa             | 030137405-4 |       |

## Apéndice 14

### Oficio de invitación al taller



Jatumpamba, 15 de Mayo de 2013

Dra. Adriana Salinas.  
PSICOLOGA DEL DISTRITO DE SALUD 03D01  
Presente.

De mi consideración

Reciba un cordial y atento saludo de quien le suscribe, al mismo tiempo conocedora de su alto espíritu de colaboración y conocimiento en el contenido, solicito muy comedidamente sírvase a participar en calidad de Conferencista del tema "Salud Mental" como parte del programa dirigido a niños, docentes y padres de familia, la misma que se llevara a cabo el día 26 de abril del presente mes a las 10H, en el salón de la Unidad Educativa Vicente Ramón en la comunidad de Jatumpamba.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.  
MAESTRANTE EGRESADA DE LA UTPL

  
Recibido  
15- mayo - 2013

## Apéndice 15

### Oficio de invitación al taller



Jatumpamba, 6 de Junio de 2013

Dra. Mariuxi Borja  
Médico Tratante Del SCS de Azogues  
Presente.

De mi consideración

Reciba un cordial y atento saludo de quien le suscribe, al mismo tiempo conocedora de su alto espíritu de colaboración y conocimiento en el contenido, solicito muy comedidamente sírvase a participar en calidad de Conferencista del tema "Desnutrición" como parte del programa dirigido a niños, docentes y padres de familia, la misma que se llevara a cabo el día 12 de Junio del presente mes a partir de las 8H00, en el salón de la Unidad Educativa Vicente Ramón en la comunidad de Jatumpamba.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.

MAESTRANTE EGRESADA DE LA UTPL

Prohibido  
6/06/2013  
13:00

AREA 1 AZOGUES  
Mariuxi Borja I.  
Nº 3970

## Apéndice 16

### Oficio de invitación al taller

GAD MUNICIPAL DE AZOGUES

Doc #: GADMA-2013-5639-Ext  
Fecha: 2013-06-04  
Hora: 08:26  
Usr: Beatriz Ormazza Hidalgo

Azogues, 04 de Junio de 2013

Sr. Ing. Mauro Ávila

**DIRECTOR DE GESTION AMBIENTAL DEL G.A.D. MUNICIPAL DE AZOGUES**

Presente.

De mis consideraciones

Reciba un cordial y afectuoso saludo de la Egresada de la Maestría de Gerencia en Salud para el Desarrollo Local de la U.T.P.L puesto que me encuentro realizando el proyecto de tesis sobre FORTALECIMIENTO DE ESCUELAS PROMOTORAS EN LA ESCUELA VICENTE RAMON ROCA DE LA COMUNIDAD DE JATUMPAMBA DE LA CIUDAD AZOGUES.

Considerando que el desarrollo de escuelas Promotoras de Salud contribuye a satisfacer las necesidades integrales y el mejoramiento de calidad de vida de la población Escolar y Docente, en coordinación con el Equipo de Salud del Centro de Salud # 1 Azogues solicita comedidamente se digne autorizar el premo respectivo a la Dra. Maricela Arce educadora para la salud que intervenga en calidad expositora en el taller de capacitación con el tema: MANEJO DIFERENCIADO DE DESECHOS, dirigido a los Estudiantes, Docentes y personal de apoyo de la Escuela Vicente Ramón Roca para el día lunes 10 de Junio del 2013 desde las 8h00 hasta las 9h00.

Esperando una respuesta favorable anticipamos nuestro agradecimiento.

Att.

  
Med. Daniela Rodríguez

EGRESADA DE U.T.P.L.

  
Dra. Diana Vázquez

DIRECTORA DEL S.C.S. DE SAN MIGUEL



## Apéndice 17

### Oficio de invitación al taller

Jatumpamba, 10 de Junio de 2013



Ingeniera. María Alejandra Aguirre.  
NUTRICIONISTA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GREGORIO CORDERO  
Presente.

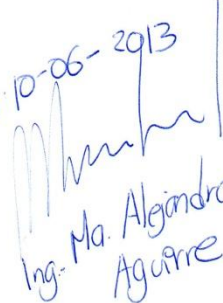
De mi consideración

Reciba un cordial y atento saludo de quien le suscribe, al mismo tiempo conocedora de su alto espíritu de colaboración y conocimiento en el contenido, solicito muy comedidamente sírvase a participar en calidad de Conferencista del tema "NUTRICIÓN" como parte del programa dirigido a niños, docentes y padres de familia, la misma que se llevara a cabo el día 26 de abril del presente mes a las 10H, en la unidad de Salud de Jatumpamba.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.  
MAESTRANTE EGRESADA DE LA UTPL

Rec. 10-06-2013  
  
Ing. Ma. Alejandra Aguirre.

## Apéndice 18

### Planificación de la visita al zoológico de la escuela vicente ramón roca

---

#### Acta 5

En la escuela Vicente Ramón Roca de la comunidad de Jatumpamba, siendo las nueve de la mañana del día 21 de mayo del 2013, reunidos 15 personas entre el equipo gestor, docente y alumnos, equipo de salud y la Med. Daniela Rodríguez, con el siguiente orden del día.

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Aprobación del orden del día.
3. Planificación al paseo.
4. Asuntos Varios.

1.- Se procede a leer el acta anterior y queda aprobada.

2.- Orden del día se da la bienvenida a la audiencia presente.

3.- La Med. Daniela Rodríguez manifiesta que en semanas anteriores ha visitado el zoológico Yurak Allpa, mismo que funciona todos los días con atención al público, cuyos valores para niños es de 1.50 y para adultos 2 dólares, por decisión unánime se acuerda realizar la reservación para el día 7 de junio, se decide que se gestionara los refrigerios para los escolares.

La Directora Sra. Rosa Yumbra manifiesta que se realizara la solicitud respectiva para solicitar los buses en la Junta Parroquial.

Todos los participantes estan agradecidos y motivados.

4.- Asuntos varios se informa sobre las capacitaciones que se llevar a cabo en los siguientes días.

---

Siendo las trece horas se da por terminada la reunión.



Sra. Rosa Yumbia

Directora Escuela Vicente Ramón Roca  
Familia



Sra. Digna Minchala

Presidenta de Padres



Sra. Fanny Arcental

Auxiliar P.S de Jatumpamba



Sra. Raúl García.

Profesor de la Escuela



Dra. María Eugenia Mejía

Odontóloga P.S Jatumpamba



Med. Daniela Rodríguez.

Egresada de la Maestría UTPL



Mishell Lalvay

Vicepresidenta Estudiantil

## Apéndice 19

### Ejemplar oficio solicitud de buses



Jatumpamba, 22 de Mayo de 2013

Sr. Homero Siguencia.  
PRESIDENTE DE LA JUNTA PARROQUIAL  
Presente.

De nuestras consideraciones:

Reciba un cordial y atento salud de la Sra. Rosa Yumbra Directora Escuela y la Dra. Daniela Rodríguez Egresada de la Maestría Gerencia en Salud de la UTPL, conocedora de su espíritu de colaboración solicito a usted nos apoye con dos buses para la movilización de los estudiantes de la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca al zoológico Yurak Allpa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

Sra. Rosa Yumbra

DIRECTORA ESCUELA VICENTE RAMON ROCA  
JATUMPA



Med. Daniela Rodríguez.

EGRESADA DE LA UTPL

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO  
JUNTA PARROQUIAL SAN MIGUEL  
Recibido por: Rosa Sibri  
Fecha: 22 de Mayo del 2013  
Hora: 10:00H  
Documento: P.987



## Apéndice 20

### Ejemplar oficio solicitud de materiales para la minga de limpieza



Jatumpamba, 17 de Junio de 2013

Sra. Graciela Matute.  
Teniente Político de la Comunidad de Jatumpamba  
Presente.

De nuestras consideraciones:

Reciba un cordial y atento salud de la Dra. Daniela Rodríguez Egresada de la Maestría Gerencia en Salud de la UTPL, conocedora de su espíritu de colaboración solicito a usted nos apoye con materiales de limpieza mismo que serán utilizados para realizar la minga de limpieza en la escuela Vicente Ramón Roca.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

Sra. Rosa Yumbra

DIRECTORA ESCUELA VICENTE RAMON ROCA

Med. Daniela Rodríguez.

EGRESADA DE LA UTPL



## Apéndice 21

### Comité de evaluación y seguimiento de higiene

Durante la Minga de Limpieza en la escuela Vicente Ramón Roca se organizó un comité de evaluación y seguimiento de Higiene quienes de forma voluntaria decidieron formar parte del mismo por lo que quedó integrado por las siguientes personas.

| <b>Nombres</b>               | <b>Cargo</b>         |
|------------------------------|----------------------|
| <b>Sra. Aurora Fernández</b> | <b>Presidenta</b>    |
| <b>Sr. Arcesio Sigüencia</b> | <b>Vicpresidente</b> |
| <b>Niña Laydi Sigüencia</b>  | <b>Primera Vocal</b> |
| <b>Niño Miguel Bermeo</b>    | <b>Segunda Vocal</b> |

## Apéndice 22

### Ejemplar oficio solicitud de implementos de limpieza oral



Jatumpamba, 13 de Junio 2013

Dra. Lorena Abad.

Coordinadora de Odontología del Distrito de Salud 03D01

Presente.

De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo, conocedora de sus espíritu de colaboración y al encontrarme realizando el proyecto de "Fortalecimiento de las Escuelas Promotoras de Salud en la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca" le solicito de la manera más comedida se me proporciones implementos de aseo personal (pastas, cepillos) mismos que serán entregados a los niños de dicho establecimientos.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipamos nuestros sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxitos en sus labores cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.  
EGRESADA DE LA UTP.

|  |            |
|--|------------|
| RECIBIDO   |            |
| AREA 1 ABOGADOS CENTRO DE SALUD # 1  |            |
| Fecha: 13/06/13  | Hora: 8:30 |
| Firma:  |            |

## Apéndice 23

### Ejemplar oficio solicitud de implementos de aseo



Jatumpamba, 13 de Junio 2013

Sr. Víctor Sigüencia.  
Presidente del Cabildo  
Presente.

De mi consideración:


Reciba un cordial y atento saludo, conocedora de sus espíritu de colaboración y al encontrarme realizando el proyecto de "Fortalecimiento de las Escuelas Promotoras de Salud en la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca" le solicito de la manera más comedida nos done implementos de aseo para mejorar las espacios de la comunidad educativa mis que serán utilizados para la minga de aseo.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipamos nuestros sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxitos en sus labores cotidianas.

Atentamente:

  
Méd. Daniela Rodríguez.

EGRESADA DE LA UTPL

Recibido 13/02/13  


## Apéndice 24

### Ejemplar oficio solicitud de albendazol



Jatumpamba, 20 de Junio 2013


Dr. Luis Abad Bravo.  
DIRECTOR DEL DISTRITO DE SALUD 03D01  
Presente.

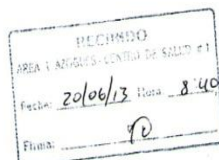
De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo, conocedora de sus espíritu de colaboración y al encontrarme realizando el proyecto de "Fortalecimiento de las Escuelas Promotoras de Salud en la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca" le solicito de la manera más comedida nos proporcione 120 dosis de albendazol y frascos de vitaminas mismas que serán ocupadas para mejorar la salud de los escolares de la comunidad educativa.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipamos nuestros sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxitos en sus labores cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.  
EGRESADA DE LA UTP



## Apéndice 25

### Ejemplar oficio



Jatumpamba, 15 de Mayo de 2013

Dr. Santiago Domínguez  
DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGIA  
Presente.

De mi consideración

Reciba un cordial y atento saludo de quien le suscribe, al mismo tiempo conocedora de su alto espíritu de colaboración y al encontrarme realizando el proyecto "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EPS EN LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE RAMÓN ROCA DE LA PARROQUIA SAN MIGUEL-AZOGUES" le solicito de la manera más comedida que los estudiantes de odontología que se encuentran realizando prácticas, acudan a dicho establecimiento para fortalecer la atención odontológica.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipo mis sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxito en sus labores profesionales y cotidianas.

Atentamente:

Med. Daniela Rodríguez.

MAESTRANTE EGRESADA DE LA UTPL



UNIDAD ACADÉMICA DE  
MEDICINA Y CIENCIAS  
DE LA SALUD

Recibido 14/05/2013

HO

## Apéndice 26

### Ejemplar oficio solicitud de participación de personal de FDC en bailoterapia



Jatumpamba, 11 de Julio 2013

Lcda. Diana Maza

Presidente de la Federación Deportiva del Cañar.

Presente.

De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo, conocedora de sus espíritu de colaboración y al encontrarme realizando el proyecto de "Fortalecimiento de las Escuelas Promotoras de Salud en la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca" le solicito de la manera más comedida se nos asigne un instructor para realizar actividades deportivas en la unidad educativa, mismas que se programaran para el mes de junio y julio del año en curso.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente le anticipamos nuestros sinceros agradecimientos, no sin antes augurarle éxitos en sus labores cotidianas.

Atentamente:

  
Med. Daniela Rodríguez.  
EGRESADA DE LA UTPU

FEDERACIÓN DEPORTIVA DEL CAÑAR  
CERTIFICO: Que la presente comunicación  
fue recibida.  
Fecha 14-8-13 hora 14:30  
H. Israel Caguana

## Certificación del proyecto

Jatumpamba, 19 de Julio de 2013

Yo Rosa Yumbra directora de la escuela Vicente Ramón Roca de la comunidad de Jatumpamba a petición de la parte interesada.

### CERTIFICO

Que en la comunidad de Jatumpamba perteneciente a la Parroquia San Miguel del canton azogues de la Provincia del Cañar, la Maestrante en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local de la Universidad Tecnica Particular de Loja, la Dra. Jessica Daniela Rodríguez Ardudo desarrollo el proyecto de intervención "Fortalecimiento del Programa de Escuela Promotoras de Salud en la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca de la parroquia San Miguel Azogues 2013".

El proyecto Inicio con el planteamiento e identificación del problema, permitiendo la conformación del equipo gestor, el análisis de la ficha de saneamiento ambiental, y la elaboración del plan anual a intervenir.

Se educó a la comunidad educativa en temas de Salud con enfoque integral, se mejoro los ambientes de la institución con la creación de entornos saludables, y fortalecidos. La comunidad educativa recibió los de servicios de salud de forma integral, fomentando una nutrición sana y actividad física.

En el desarrollo del proyecto participaron autoridades, líderes de la comunidad, la institución educativa y el distrito de salud 03D01.

Es todo en cuanto puedo certificar en honor a la verdad.



Sra. Rosa Yumbra  
DIRECTORA ESCUELA VICENTE RAMÓN ROCA.



## Certificación del proyecto



Dirección Distrital de Salud 03D01

Azogues, 9 de Agosto 2013

Ing. Jorge Luis Medina

DIRECTOR DEL DISTRITO DE SALUD 03D01

Presente.

CERTIFICO:

Que la Doctora Jessica Daniela Rodríguez Argudo ejecuto el proyecto Fortalecimiento de Escuelas Promotoras de Salud en la Unidad Educativa Vicente Ramón Roca, desde Febrero hasta Agosto del 2013.

Es todo en cuanto puedo informar en honor a la verdad, facultando al interesado hacer uso del presente como creyere conveniente.

Atentamente.

Ing. Jorge Luis Medina.

Dirección Distrital de Salud N° 03D01  
 Jefatura del Distrito  
AZOGUES

## Apéndice 26

### Foto relatoría

#### Fotografía N°1 Socialización del proyecto



Socialización del proyecto se realizo con la participación y colaboración del Personal del Puesto de Salud de Jatumpamba, docente y padres de familia, obteniendo la aceptación por parte de los concurrentes, quienes expresan estar contentos por la iniciativa tomada y que colaborarán en todo el desarrollo del proyecto.

### Fotografía N°2 Conformación del equipo gestor



La conformación del equipo gestor se realizó con la intervención de los representantes de las diferentes instituciones mismos que colaboraron en todo el proceso.

### Fotografía N° 3 Planificación-elaboración del plan acción



Durante la elaboración del plan de acción todos los integrantes aportaron con sus inquietudes y problemas que tiene la institución.

#### Fotografía N° 4 Feria de la salud



La feria de la salud se desarrollo el 17 de abril donde se puedo observar gran entusiasmo de los escolares se promociono estilos de vida saludable, con la participación del equipo de salud, maestros, alumnos y padres de familia.

#### Fotografía N° 5 Feria de la salud



Durante la feria realizada el 10 de mayo las maestras muy entusiasmadas en la preparación de alimentos saludables para la comunidad educativa.

### Fotografía N° 6 Feria de la salud



Durante la intervención del Dr. Jairo Morales medico quiropráctico quien realizaba las indicaciones a los escolares quienes prestaron mucha atención y realizaron preguntas sobre la actividad desarrollada.

### Ejecución de los talleres de capacitación

#### Fotografía n° 7 Dr. Leonardo guillen-tema parasitosis



Taller sobre parasitosis dirigido a padres de familia y maestros se realizo desde las 9 de la mañana se pudo ver el interés por el tema posteriormente se realizo retroalimentación con preguntas e intercambio de experiencias sobre el tema

**Fotografía N° 8 Entrega de refrigerio al finalizar el taller**



**Fotografía N° 9 Dr. Fabián Cárdenas-tema autoestima**



Taller realizo a los 11 de la mañana en el salón de actos de la comunidad de Jatumpamba los integrantes se encontraban muy entusiasmados y felices.

### Fotografía N° 10 Ing. María Alejandra Aguirre-tema nutrición



Momentos durante el taller de preparación de alimentos dirigido por la Ingeniera las madres se encontraban entusiasmadas por la actividad desarrollada.

### Fotografía n° 11 Dra. María Eugenia Mejía-tema salud oral



El 25 de junio se realizó el taller de salud oral con la participación de los escolares de la unidad educativa la Doctora llevo el taller de forma práctica y demostrativa.

**Fotografía N°12 Dra. Mariuxi Borja-tema desnutrición**



**Fotografía N°13 Dra. Maricela Arce-tema manejo diferenciado de desechos**



La Doctora representante del departamento de Gestión Ambiental del Municipio dicto su taller de forma dinámica se realizo una retroalimentación entre el expositor y los oyentes.



### Fotografía N° 14 Taller manejo diferenciado de desechos entrega de tallos de reciclaje



Durante el taller se entregó tachos para el manejo diferenciado de desechos mismo que fueron explicados por la instructora del taller tanto su utilidad como los desechos que deben ser colocados.

### Fotografía N° 15 Visita al zoológico



La Visita al Zoológico YURAK ALLPA se realizó durante la mañana, se encuentra ubicado en la parroquia Tarqui perteneciente al Azuay los niños estuvieron muy emocionados y contentos al realizar el recorrido.

### Fotografía N° 16 Visita al zoológico



Durante el recorrido se dividió en grupos a los estudiantes para que pudieran observar de mejor manera, los animales que se pudieron divisar fueron de diversas especies.

### Fotografía N° 17 Minga de limpieza



Padres de familia, docentes como alumnos y equipo de salud realizo la minga de limpieza en la unidad educativa se encontraron con mucho entusiasmo y expresaron que tiene que realizarse de forma permanente.

## Fotografía N° 18 Creación del espacio de aseo en el aula



La importancia de tener un espacio de aseo para los escolares fue el impulso para realizarlo con mesas, lavacaros, porta jabones, y toallas que serán en beneficio de los escolares.

### Fotografía N° 21 Mejorando comedor escolar



Se realizo la limpieza de la cocina y comedor en la que participo toda la familia educativa quienes estuvieron muy felices y motivados por la iniciativa tomada.

### Fotografía n° 22 Colocación de las leyendas



Se coloco la pirámide alimenticia en el comedor escolar con la finalidad de que los niños puedan observar los alimentos que son saludables y deben consumirse.

### Fotografía n° 23 Colocación de las leyendas



Se colocó una leyenda cerca del lavamanos de los niños para que tengan presente la importancia de lavarse las manos antes de comer.

### Fotografía n° 24-25 atención integral a los escolares



El control escolar se realizó en varios días con la toma de peso, talla, se calculó el índice de masa corporal.

### Fotografía N° 26 Administración albendazol



Se administró albendazol tabletas a todos los escolares a quien se superviso a que chupen la tableta, y se les indico por qué se desparasita y cada cuanto tiempo se tiene que realizar.

### Fotografía N° 27 Administración de vacuna



Durante el control escolar se administró el esquema de vacunación en escolares Varicela, Hepatitis, Antitetánica.

### **Fotografía N° 28 Atención odontológica**



Se brindo atención odontológica integrando durante algunos días realizando tratamiento profiláctico aplicación de flúor, calces, y extracciones dentarias.

### **Fotografía N° 29 Vida sana caminata**



Se organizó la caminata de San Miguel hacia Jatumpamba con la duración de 40 minutos se desarrolló durante la mañana desde las 9 am, al terminar se entregó agua y fruta donada por el equipo de salud.

### Fotografía N° 30 Bailoterapia



Antes de empezar se da la bienvenida por parte de la Dra. Daniela Rodríguez egresada de la UTPL los estudiantes y maestro se indica la importancia que tiene la actividad física.

### Fotografía N° 31 Bailoterapia



La actividad se desarrollo el 28 de junio a las nueve de mañana con la participación del instructor de la federación deportiva del Cañar quien logro motivar a los niños con su intervención demostraron alegría y gran entusiasmo.



### Fotografía N° 32 Entrega de refrigerio.



Al finalizar la actividad física se entregó un refrigerio a los niños participantes.

### Fotografía N° 33 Bailoterapia por segunda ocasión



Los niños contentos participan activamente durante el desarrollo de la bailoterapia.

