



# UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

*La Universidad Católica de Loja*

## ÁREA ADMINISTRATIVA

TÍTULO DE ECONOMISTA

**Orígenes, fundamentos y consecuencias del desarrollo**

TRABAJO DE TITULACIÓN

AUTOR: Sandoval Vinelli, Santiago Gonzalo

DIRECTOR: García Macías, Pascual Gerardo, PhD

CENTRO UNIVERSITARIO QUITO

2017



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

2017

## **APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Doctor.

Pascual Gerardo García Macías

**DOCENTE DE LA TITULACIÓN**

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación: Orígenes, fundamentos y consecuencias del desarrollo realizado por Sandoval Vinelli Santiago Gonzalo, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, agosto de 2017

.....

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo Sandoval Vinelli Santiago Gonzalo declaro ser autor del presente trabajo de titulación: Orígenes, fundamentos y consecuencias del desarrollo, de la Titulación de Economía, siendo Pascual Gerardo García Macías director del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad”.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad.”

.....

Sandoval Vinelli Santiago Gonzalo

171508784-5

## **DEDICATORIA**

Para todos.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mis padres Gonzalo Sandoval y Soledad Vinelli por confiar en mí y mostrarme su apoyo incondicional a lo largo de toda mi vida. Ustedes son el motor...

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	iii
DEDICATORÍA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO.....	5
CAPÍTULO 2. DATOS Y METODOLOGÍA.....	9
CAPÍTULO 3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	15
CONCLUSIONES.....	19
RECOMENDACIONES.....	20
BIBLIOGRAFÍA.....	21

## RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo estudiar los conceptos filosóficos y económicos del desarrollo y el fondo histórico detrás de esta palabra. Además busco profundizar en el concepto de desarrollo económico y en importantes momentos que marcaron la historia económica, desde las principales escuelas ortodoxas hasta la llegada de la heterodoxia, a fin de evaluar si los modelos planteados -desde un punto de vista teórico- se relacionan con lineamientos filosóficos, para esto se hizo alusión a los destacados aportes del pensamiento griego y de la Economía del Desarrollo. Finalmente, en base a los modelos de crecimiento y desarrollo económico analizados, se expusieron las consecuencias medio ambientales de la implementación de estos términos en los sistemas económicos actuales, bajo una perspectiva de sostenibilidad a largo plazo. Los resultados empíricos indicaron que existe disparidad entre los planteamientos filosóficos y los principales postulados económicos de la escuela clásica, esto se evidenció en los problemas medio ambientales que sufre el planeta debido a la intensiva explotación de los recursos naturales en busca del beneficio económico de las naciones. Sin embargo, la corriente heterodoxa conocida como Economía del Desarrollo, mostró similitudes teóricas con la filosofía analizada.

**PALABRAS CLAVES:** Desarrollo humano, crecimiento económico, bienestar, sostenibilidad ambiental.

**CLASIFICACIÓN JEL:** O15. O42. I31. Q55.



## **ABSTRACT**

The article aims to study the philosophical and economic concepts of development and what precedes or derives from the hermeneutics of this word. In addition, it sought to deepen the concept of economic development by analyzing important moments that marked economic history, from the main orthodox schools to the arrival of heterodoxy, in order to evaluate whether the models proposed - from a theoretical point of view - are related to philosophical guidelines, for this was made reference to the outstanding contributions of Greek reflection and Development Economics. Finally, based on the models of growth and economic development analyzed, the environmental consequences of the implementation of these terms in the current economic systems were exposed, from a perspective of long-term sustainability. The empirical results indicated that there is a disparity between the philosophical approaches and the main economic postulates of the classic school. This was evidenced in the environmental problems that the planet suffers due to the intensive exploitation of natural resources in search of the economic benefit of the nations. However, the heterodox current known as Development Economics, showed theoretical similarities with the philosophy analyzed.

**KEY WORDS:** Human development, economic growth, welfare, environmental sustainability.

**JEL CLASSIFICATION:** O15. O42. I31. Q55.

## INTRODUCCIÓN

La tasa de crecimiento de las emisiones globales de carbono llegó a la cifra promedio de 3,4% anual entre 2000 y 2008 y en 2010 alcanzó un valor histórico de 5,9% (Klein, 2015). Además, para 2007 China concentraba dos tercios del incremento anual de las emisiones, principalmente basado en el desarrollo interno chino y en la producción de bienes para su exportación (Klein, 2015). El rápido “desarrollo” y “crecimiento” de China han contribuido, en gran medida, al calentamiento que el planeta ha experimentado en los últimos años. Sin embargo, no solo China ha sido responsable de esto, las principales naciones industrializadas del mundo tienen un enorme peso que cargar debido al modelo de crecimiento y desarrollo que han adoptado. Pero esto no es solo un problema de la coyuntura económica actual, ya que parece ser que ciertas bases teóricas de la ciencia económica referentes a desarrollo, exhortan una contradicción al ser aplicadas en los sistemas económicos.

Un buen punto de partida para entender el significado de desarrollo es verlo desde una perspectiva filosófica - antropológica, en la cual la felicidad del hombre es el fin de la existencia misma. Esta perspectiva se remonta a los primeros registros escritos de la filosofía humana por parte de una de las civilizaciones más influyentes para occidente, la antigua Grecia. Según el pensamiento de Aristóteles<sup>1</sup>: “el bien supremo para el hombre es la felicidad. Ella es fin en sí misma y a lograrla se encaminan todas las acciones del ser humano<sup>2</sup>.” Por ende, el desarrollo deberá estar íntimamente ligado a la felicidad del ser, cuyo objetivo es alcanzar el “bien supremo” al que hace referencia este pensador griego. Por otra parte, la teoría moral estoica plantea que el principio supremo del hombre es vivir conforme a la naturaleza dado que el instinto más común de los seres naturales es el de la autoconservación y en relación a esta, se puede alcanzar la propia perfección y con ello la felicidad (Carbó, 2010). La escuela estoica<sup>3</sup> es una de las primeras corrientes filosóficas en conectar la física con la lógica y, a partir de ello, desarrollar planteamientos objetivos – direccionados por lo que manda la naturaleza– que enmarquen el fin del hombre. El pensamiento aristotélico y estoico habla respecto del fin del hombre, la felicidad y la supervivencia. Entonces la palabra desarrollo, analizada a raíz de esta filosofía, guardaría correlación directa con felicidad, autoconservación y naturaleza.

En contraposición a este argumento, al momento de diferenciar la economía de la ciencia política, la ética y la jurisprudencia, siglos después del pensamiento aristotélico, se

---

<sup>1</sup>(Estagira, 384 a. C.-Calcis, 322 a. C.) fue un polímata: filósofo, lógico y científico de la Antigua Grecia cuyas ideas han ejercido una enorme influencia sobre la historia intelectual de Occidente por más de dos milenios.

<sup>2</sup> Fuente: Phrónesis – Temas de Filosofía.

<sup>3</sup> Movimiento filosófico que se fue constituyendo desde la apertura de la escuela en la *stoa*, hacia el año 300 a.C. por Zenon de Citio, hasta la época del emperador romano Marco Aurelio, muerto en el 180 d.C., abarcando un periodo que duro unos seis siglos (Carbó, 2010).

estudia a Adam Smith, quien basa su tesis en que la clave del bienestar social se fundamenta en el crecimiento económico, el mismo que es movido mediante la división de trabajo. A partir de ese momento, el pensamiento económico empieza su evolución hasta llegar al punto en el que el desarrollo se convierte en un eje de la ciencia económica. Se han trazado algunos conceptos sobre desarrollo económico a través del tiempo, especialmente durante el siglo XX, pero la mayoría no ha considerado parámetros como autoconservación y naturaleza, mucho menos algo tan abstracto como lo es la felicidad. En la actualidad, mientras se extrae petróleo de la superficie terrestre, se trasfiere carbón hacia la atmosfera a un ratio de 5.2 toneladas métricas por carro al año. Un automóvil que recorre 25 millas por galón de gasolina lanza 47 galones de Co2 a la atmosfera por cada milla recorrida<sup>4</sup>. Este es un problema que se ha venido estudiando a través de muchas ramas de investigación y las conclusiones sobre calentamiento global a las que se ha podido llegar son bastante alarmantes.

Bajo este contexto, el presente artículo tiene como objetivo estudiar la epistemología del desarrollo contrastándola con los problemas ambientales que aquejan a la Tierra debido al modelo de crecimiento económico insostenible e irresponsable de las últimas décadas. Además, se realizará una comparación entre la hermenéutica de desarrollo y las principales teorías de desarrollo económico para corroborar si existe o no congruencia entre los mismos. Con este análisis se pretende concluir si el actual modelo de crecimiento basado en la extracción masiva de recursos naturales, está fundamentado en una base teórica o simplemente es consecuencia de una mano invisible<sup>5</sup> que rige al mercado. Por último, se realizará un estudio de los conceptos sobre desarrollo utilizando como punto de análisis la filosofía griega a fin de determinar la relación o independencia entre estos pensamientos.

La relevancia del presente artículo radica en exponer de manera objetiva e histórica el concepto de desarrollo y las consecuencias derivadas de las distintas interpretaciones que nacen a raíz de esta palabra. No se pretende arremeter contra la ciencia económica ni rechazar el crecimiento de las naciones, pero la existente crisis ambiental por la que atraviesa el planeta se está tornando en uno de los retos más importante de las generaciones actuales y de las venideras. Mientras más claras se encuentren definidas las causas del problema, más sencillo será el planteamiento de una solución real, práctica y bien fundamentada.

---

<sup>4</sup> Fuente: Afterburn - Society beyond fossil fuels (2015).

<sup>5</sup> Metáfora utilizada por Adam Smith en sus obras: La teoría de los sentimientos morales (1759) y La riqueza de las naciones (1776) para describir el hecho de que en una economía de libre mercado el comportamiento anárquico de los individuos (productores y consumidores) guiados por su propio egoísmo (los productores buscando el máximo beneficio o lucro, y los consumidores la máxima satisfacción o utilidad) produce resultados que concuerdan con el interés general de la colectividad, esto es, conduce a situaciones de máximo bienestar social.

**CAPÍTULO I.**  
**MARCO TEÓRICO**

El desarrollo es uno de los temas más debatidos e importantes de la academia social, ciencias como la antropología, sociología, filosofía y economía, la han tratado desde distintos puntos de vista y a lo largo de generaciones de pensadores. El termino desarrollo surge formalmente con Adam Smith por primera vez en el *“Siglo de las Luces”*<sup>6</sup> (Centty, 2008). Antes de Smith, los mercantilistas y posteriormente, los fisiócratas, aportaron su visión sobre el desarrollo al estudiar los métodos para alcanzar la riqueza de las naciones. Pero, debido a la preocupación de los clásicos por el progreso material y al grado de elaboración teórica de sus escritos, esta escuela es considerada como la precursora de la Economía del Desarrollo por sobre los mercantilistas y los fisiócratas (Hidalgo, 1996). Pero ese no es el punto de partida del presente artículo, sino que se vuelve necesario realizar un análisis histórico más profundo para cumplir con los objetivos planteados del trabajo. En los albores de la Antigua Grecia destacan tres pensadores cuyos trabajos se enfocan en el hombre y su rol en la sociedad: Sócrates, Platón y Aristóteles. Estos tres filósofos desarrollan sus principales obras en base a temas como el conocimiento, la política, la virtud, la justicia, la ética y la felicidad. Sus aportes tienen especial relevancia para el presente artículo debido a que permiten analizar el desarrollo desde un punto de vista filosófico y cuyo propósito, entre otros, es la felicidad del hombre. Además, las aproximaciones de la cultura helenística<sup>7</sup> ofrecen postulados sobre la filosofía y la búsqueda de la felicidad, entre las cuales toma un rol protagónico la naturaleza y la autoconservación del ser humano.

En general, se considera que el primer tratado de ciencia económica surge en 1776 con Adam Smith y su obra *“Una investigación sobre la Naturaleza y Causas de la riqueza de las Naciones”* (Vega de la Mora, 2013), esta obra tiene principal relevancia porque las características de la escuela clásica abarcan temas de individualismo, colectivismo y desarrollo económico. Después, avanza con David Ricardo en 1817 al introducir la existencia de rendimientos decrecientes de los factores de producción, luego se encuentra a Thomas Maltus (1820) quien incluye el análisis de oferta y demanda, y finalmente, toma un giro con Karl Marx en 1867 al predecir el colapso del capitalismo. El pensamiento marxista marco una pauta en la historia debido a que sus principales postulados criticaban la doctrina capitalista y, además, logró plantear un modelo alternativo para calcular el concepto de *“valor”* de la economía capitalista en su laureada obra: *“El capital”*. La obra de Marx fue

---

<sup>6</sup> En el siglo XVIII surgió en Francia, y luego se expandió al mundo, un movimiento ideológico, racionalista y crítico, que se conoce con el nombre de *“Nuevas Ideas”* o *“Ilustración”*. Este movimiento le dio al siglo el nombre de *“Siglo de las Luces”* *“Siglo de la Razón”*. Estas *“Nuevas Ideas”*, tienen como objetivo, *“iluminar”*, es decir, descubrir, a través de la razón al mundo y al hombre, y terminar con la ignorancia y la superstición. Se quiso crear un mundo nuevo, atacando el Absolutismo, la intolerancia religiosa y el sistema económico mercantilista.

<sup>7</sup> La filosofía helenística se desarrolla durante un largo periodo de tiempo que va desde la muerte de Alejandro Magno, en el 323 a.C., veinticuatro años después de la muerte de Platón y uno antes de la de Aristóteles, hasta el año 30 a.C., fecha en la que el emperador Octavio Augusto incorpora Egipto a Roma tras derrotar a Marco Antonio y Cleopatra.

pionera en suponer una resistencia teórica hacia la corriente ortodoxa de la época. Todos estos grandes exponentes de la economía histórica tuvieron un aporte significativo dentro de la Teoría Clásica de crecimiento económico.

Después del colapso económico que se dio en 1929 conocido como “la Gran Depresión”, las teorías clásicas tuvieron que ser replanteadas y así nace el pensamiento keynesiano. John Maynard Keynes, conocido como el fundador del pensamiento keynesiano, replanteo los modelos clásicos e incluyó varios postulados en su obra “*La Teoría General sobre la Ocupación, el Interés y el Dinero*” en 1936. A partir de allí, el intervencionismo estatal toma un rol fundamental en el desempeño y en los fallos de los mercados y, por ende, en el crecimiento económico de las naciones. Bajo esta línea se plantean algunos modelos, entre los que destacan: Modelo Kalecki (1933) y Harrod – Domar (1939 -1946). Estos incluyen el intervencionismo estatal dentro de sus análisis y el papel que tiene la inversión como motor del crecimiento. Además, en las obras de Joseph Schumpeter (1934), considerado como el economista más importante del siglo XX, se introduce como elemento central del análisis económico, el proceso de innovación empresarial.

Posterior a la Segunda Guerra Mundial, específicamente en 1947, el ex presidente de los Estados Unidos, Harry S. Truman da un discurso que cambiará la perspectiva económica mundial. Aquí se refiere a los países del cono sur como “subdesarrollados”, creando una diferencia sustancial entre los países industrializados y el resto del mundo. Este discurso marca una pauta en la historia de la economía y, el mercado de Estados Unidos se convierte en el modelo a seguir para alcanzar el “desarrollo”. Con esto, los modelos económicos toman otra referencia y es así como la escuela neoclásica emerge por la misma línea de tiempo, el modelo neoclásico de crecimiento de Solow- Swan (1956) es la obra más característica de esta ideología. Aquí se analiza el crecimiento de la renta nacional en función de la acumulación del capital físico (este pensamiento es influenciado por la escuela clásica). Bajo la misma corriente industrial, Kaldor (1966) plantea un modelo de crecimiento económico de corte neokeynesiano, que postula que el sector industrial es el motor de crecimiento de una economía.

Pero ninguna de las teorías descritas, hasta esa fecha, fue capaz de explicar las causas del desempeño económico de las regiones más pobres del mundo, por lo que a mediados de la década de 1980 se origina la “Teoría Endógena de Crecimiento Económico”. Aquí se expresa la importancia de los factores endógenos como: investigación y desarrollo, la inversión y el gasto público sobre la tasa de crecimiento a largo plazo de una economía. Entre los modelos más importantes se encuentran: modelo AK, modelo de Romer, modelo de Lucas y el modelo de Barro.

Uno de los más importantes autores sobre desarrollo y libertad de las últimas décadas es Amartya Sen, quien expone que el desarrollo puede concebirse como un proceso de expansión de las libertades reales de las que goza un individuo (Sen, 2000). De acuerdo a esto, la industrialización, el progreso tecnológico y la modernización social pueden contribuir a la expansión de la libertad, pero existen factores más importantes como: la satisfacción del hambre, el tratamiento de las enfermedades, agua limpia, programas de vivienda, servicios de saneamiento, acceso a educación de calidad, instituciones que mantengan la paz y el orden social, entre otros.

Para poner en evidencia los problemas desencadenados, principalmente por los planteamientos teóricos de la economía ortodoxa, se utilizará bibliografía reciente que exponga datos del estado actual del medio ambiente. Bajo esta premisa la obra de Naomi Klein (2015), *“Esto lo cambia todo”* aportará con información del siglo presente sobre los problemas ambientales que producen los sistemas capitalistas y cómo las sociedades pueden aprovechar un sistema económico fallido para crear algo radicalmente mejor. En adición, la obra de Richard Heingberg (2011), *“The end of growth”*, describirá como la crisis económica de 2008, destapa una serie de problemas derivados del crecimiento industrial y cambia las reglas de juego para el futuro de los sistemas económicos. Del mismo autor, se destaca el texto *“Afterburn”* (2015), el que hace referencia a las consecuencias económicas, sociales y culturales de un mundo cuya principal fuente de energía son los combustibles fósiles y como se estima que las sociedades funcionen una vez que las reservas naturales de carbón se agoten.

**CAPÍTULO II.**  
**DATOS Y METODOLOGÍA**



La metodología utilizada para el estudio es de naturaleza descriptiva, consiste en una comparación teórica entre conceptos históricos sobre desarrollo, postulados filosóficos y datos del actual estado ambiental del planeta. Desarrollo es un término que puede ser abordado desde muchas perspectivas independientes, sin embargo, su descripción epistemológica requiere de un enfoque holista. Es decir, tratarlo como un «todo», desde una perspectiva de “individualismo” hasta ser extrapolado en el “colectivismo” mediante una estructura social en la que convergen distintos actores. El debate sobre la orientación que debe prevalecer en un sistema social, con el fin de alcanzar los mejores resultados, se remonta a los primeros filósofos de la historia. La superioridad del bien común sobre el individual es una perspectiva que perduró por muchos siglos a través de la tradición escolástica<sup>8</sup>. Pero no es hasta la aparición de Adam Smith que el individualismo toma protagonismo con su postulado de que una mano invisible, movida por el interés personal y el egoísmo de los individuos, es la encargada de controlar el mercado y proveer los mejores resultados para el colectivo.

Este pensamiento, tomo como referencia la revolución científica de 1687, en la cual Sir Isaac Newton expuso la ley de gravitación universal. Si la naturaleza era capaz de funcionar de manera tan efectiva y armoniosa sin intervención humana alguna, entonces el *laissez-faire*<sup>9</sup> era la forma de sabiduría más elevada de los asuntos sociales (Brue & Grant, 2009). Aquella ideología en la que se requería una participación mínima del estado, una conducta económica en interés propio y una armonía de intereses rompió esquemas, a tal punto, que el sistema mercantilista implementado fue sustituido por el clásico que proponía sus propias ideas para el desarrollo de las naciones.

Es por esta razón que es meritorio realizar un análisis histórico de conceptos básicos que muchas veces se dan por hecho pero que están íntimamente ligados al desarrollo humano. Para Sócrates, que el hombre se conozca a través de sí mismo es lo más importante, y la cuestión más importante es saber que debe hacer para ser feliz (Lobosco y otros, 2010). El pensamiento socrático es un excelente punto de partida para describir al individuo y su rol en la sociedad. De acuerdo a este filósofo griego, la felicidad es la recompensa y es el fin de todo hombre que se busca a sí mismo. Además, hace hincapié en el rol que tienen los ciudadanos en el desenvolvimiento de una sociedad, cada persona que vive dentro de una agrupación social juega un papel importante en los resultados del colectivo. Por otra parte, quien fuese su alumno, Platón, escribió acerca de los beneficios de

---

<sup>8</sup> El escolasticismo es una corriente teológica y filosófica que utilizó parte de la filosofía grecolatina clásica para comprender la revelación religiosa del cristianismo.

<sup>9</sup> Doctrina económica basada en la necesidad de una acción individual libre, sin cortapisas ni distorsiones estatales, como principio decisivo para el bienestar de la comunidad. Se inspira en la frase de J. S. M. Vincent de Gour-nay, «laissez faire, laissez passer, le monde va de lui mé-me» (dejad hacer, dejad pasar, el mundo funciona por sí mismo).

la especialización humana en la ciudad – estado ideal. Para él, el hombre era una realidad dual constituido por el mundo de las ideas y el mundo sensible. Su filosofía dio principal relevancia a la búsqueda del conocimiento, el mismo que se puede adquirir mediante el alma racional, representada por la sabiduría, la prudencia y la razón. Este concepto sobre conocimiento guarda relación directa con la justicia que, a su vez, es el fundamento de su pensamiento sobre ética<sup>10</sup> y política<sup>11</sup>.

La economía esta tan ligada al pensamiento de la antigua Grecia que la misma palabra deriva del griego *oeconomicus* que significaba “administración del hogar”. Incluso el propio Adam Smith se basó en las ideas de Platón sobre la especialización humana para sus posteriores ideas sobre la división de trabajo (Brue & Grant, 2009). Este es precisamente el punto de partida del análisis económico, la escuela clásica<sup>12</sup> y su postulado sobre desarrollo. Antes de esta, en siglo XVII, los mercantilistas y los fisiócratas también se ocuparon sobre la riqueza de las naciones y los problemas del desarrollo (Hidalgo, 1996), pero muchos investigadores atribuyen la primera teoría sobre desarrollo económico a Adam Smith (Centty, 2008). Smith consideraba que la división del trabajo y la acumulación del capital eran los dos principales factores que promovían la riqueza de las naciones. Estos factores incrementarían la producción nacional, lo que permitiría mayores niveles de consumo de la sociedad y esto último, constituiría un incremento en la verdadera riqueza de las naciones (Brue & Grant, 2009). Este pensamiento establece que el bienestar de una nación puede ser medido de acuerdo al nivel de consumo: a mayor consumo, mayor utilidad y, por lo tanto, mayor bienestar.

A través de esta sencilla idea la economía fue capaz de simplificar y cuantificar el medio para la riqueza de las naciones, con el consumo como motor de la producción y el bienestar, los sistemas económicos ortodoxos<sup>13</sup> obtuvieron un norte, un fin. De aquí derivan corrientes como el capitalismo y el utilitarismo, de esta última fue uno de los primeros y mayores precursores Jeremy Bentham (1748-1832). El tema principal de su pensamiento se centraba en que las personas buscan las cosas que producen placer y evitan las cosas que producen dolor, y que todos los individuos buscan incrementar su placer. Bajo esta línea filosófica Bentham concluyó que el dinero es el instrumento que mide la cantidad de dolor o placer, además, introdujo la idea de la utilidad marginal del dinero como se puede apreciar en la siguiente cita:

---

<sup>10</sup> Entiéndase ética como una disciplina filosófica que estudia el bien, el mal y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano.

<sup>11</sup> Entiéndase política como la ciencia que trata del gobierno y la organización de las sociedades humanas, especialmente de los estados.

<sup>12</sup> No se tomará en cuenta las ideas del mercantilismo porque el modo de producción no es comparable con el actual ni la escuela fisiócrata porque muchos de sus principales aportes sobre desarrollo económico están incluidas dentro del pensamiento clásico.

<sup>13</sup> A lo largo del presente artículo, cuando se mencione la palabra ortodoxia, se hará referencia a la relación consumo = utilidad = bienestar.

*“De dos personas que tienen fortunas desiguales, la que tiene más riqueza debe ser considerada por el legislador como la que tiene más felicidad. Pero la cantidad de felicidad no se incrementa en la misma proporción que la cantidad de la riqueza: diez mil veces más la cantidad de riqueza no traerá consigo diez mil veces más de la cantidad de felicidad” (Stark, 1952, p.113).*

Después de la Segunda Guerra Mundial, nace la Economía del Desarrollo como una subdisciplina científica de la Ciencia Económica, la cual se encarga del estudio de las condiciones, características y políticas del desarrollo económico de los países menos desarrollados (Hidalgo, 1996). Durante los primeros años se la conoció como la Teoría de la Modernización y se caracterizó por identificar el desarrollo mediante el PIB per cápita y el desarrollo económico mediante el crecimiento económico. Además, consideraba como elemento clave de la modernización y aspecto imprescindible del desarrollo a la industrialización. Finalmente, consideraba el subdesarrollo como una condición de atraso relativo debido a círculos viciosos que estancan estas economías (Hidalgo, 1996). Como una alternativa a la Teoría de la Modernización, en los últimos años de los 50's nace la Teoría Neomarxista del Desarrollo, la cual mantiene que el futuro del desarrollo económico de cualquier país, bajo el sistema capitalista, depende de su posición en la economía internacional y que el subdesarrollo se caracteriza por la continua extracción del excedente generado en la periferia por parte de las economías capitalistas avanzadas (Hidalgo, 1996). Durante los años setenta la concepción sobre desarrollo cambia, deja de enfocarse en la acumulación de capital y empieza a centrarse en las necesidades del hombre, a esta se la conoce como Teorías Alternativas del Desarrollo y se caracterizan por buscar satisfacer las necesidades materiales e inmateriales del ser humano (Hidalgo, 1996). De la Economía del Desarrollo se inspira la Escuela Neoclásica para sus postulados sobre desarrollo y explica que “existe desarrollo económico cuando el bienestar económico de la población de un país aumenta durante un largo tiempo y esto es medido utilizando el PIB per cápita” (Centty, 2008).

En relación a esta nueva forma de pensamiento económico del siglo XX, a partir de 1990 el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], de acuerdo con la investigación realizada por Mahbub ul Haq y en gran parte influenciados por las ideas de Amartya Sen, desarrolla el Índice de Desarrollo Humano<sup>14</sup> [IDH] (Griffin, 2014). El IDH es un

---

<sup>14</sup> El índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador sintético de los logros medios obtenidos en las dimensiones fundamentales del desarrollo humano, a saber, tener una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y disfrutar de un nivel de vida digno. El IDH es la media geométrica de los índices normalizados de cada una de las tres dimensiones.

La dimensión de la salud se evalúa según la esperanza de vida al nacer, y la de la educación se mide por los años promedio de escolaridad de los adultos de 25 años o más y por los años esperados de escolaridad de los niños en edad escolar. La dimensión del nivel de vida se mide conforme al INB per cápita. El IDH usa el logaritmo de los ingresos, y refleja la importancia decreciente del ingreso cuando el INB sigue una tendencia

indicador social que busca hacer hincapié en que las personas y sus capacidades –y no el crecimiento económico por si solo– deben ser lo más importante para evaluar el desarrollo de un país (PNUD, 2017). De esta forma, la cuantificación del desarrollo se aparta de la metodología de evaluación tradicional en base al PIB y se enfoca en medir la calidad de vida de la población. Pero incluso antes de la formulación del IDH ya existía una manera de medir el subdesarrollo. En 1971 la Comunidad Internacional creó la categorización para los países cuyos principales ingresos dependen de exportaciones primarias y cuyos problemas estructurales económicos y sociales eran muy notorios, a estos se los denominó Países Menos Desarrollados [PMA] (Organización de las Naciones Unidas, 2016). Originalmente estaba conformado por 24 países, la mayoría de ellos pertenecientes al continente africano<sup>15</sup>. De esta manera se hicieron los primeros acercamientos para la medición del desarrollo de las naciones en base a indicadores económicos y sociales. Con el pasar del tiempo y la colaboración de las naciones a través de la ONU, en el año 2015 se adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad del planeta nombrados como los Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS] (ONU, 2015).

Para muchos expertos, el crecimiento económico que busca únicamente la expansión del PIB en base al pensamiento ortodoxo ha terminado. Esto se debe principalmente a tres razones: 1) al agotamiento de importantes recursos naturales; 2) la proliferación de impactos medio ambientales negativos y; 3) trastornos financieros por la deuda adquirida en las últimas décadas (Heinberg, 2011). Dicho de otra manera, esto implica que sostener el crecimiento económico convencional es casi imposible y, lastimosamente, ya no es una situación temporal, es esencialmente permanente. Y cada vez se acorta más el tiempo para no empeorar la condición actual del planeta, de acuerdo al Acuerdo de Copenhague, celebrado a fines de 2009, a medida que el calentamiento global se aproxima y supera los 2°C, se corre el riesgo de provocar puntos de inflexión no lineales. Esto quiere decir que a partir de esta temperatura, los cambios climáticos radicales serán irreversibles y transformaran la vida en el planeta, como se la conoce.

Actualmente, la temperatura promedio de la Tierra se ha elevado alrededor de 0,8°C desde 1880 (Klein, 2015). Este incremento en la temperatura promedio guarda, por lo menos a priori, correlación directa con el incremento de las emisiones de Co<sub>2</sub> en el ambiente, desde 1960 hasta el año 2013 la tasa de crecimiento de emisiones de Co<sub>2</sub> ha

---

creciente. Las puntuaciones de los tres índices dimensionales del IDH se agregan posteriormente a un índice compuesto utilizando la media geométrica (PNUD, 2017).

<sup>15</sup> los criterios usados para la medición fueron: PIB per cápita igual o inferior a 100 dólares americanos, la parte correspondiente al sector manufacturero del PIB debía ser igual o inferior al 10% y la tasa de alfabetización de adultos menor o igual al 20% (ONU, 1972).

sido de 282%<sup>16</sup>. ¿Y cuál puede ser la relación entre emisiones de Co2 y pensamiento ortodoxo? Pues las naciones buscan maximizar su utilidad mediante el incremento de la producción, la misma que se fundamenta en la explotación y comercialización de recursos naturales finitos, la industrialización de bienes y la utilización de fuentes contaminantes de energía. De acuerdo a la teoría económica este sistema utilitarista era beneficioso para las sociedades, como se expuso previamente, pero las consecuencias medio ambientales que se han generado a través de los años indican que no puede seguir siendo sostenido sin afectar la biosfera.

---

<sup>16</sup> Fuente: Datos Banco Mundial.

**CAPÍTULO III.**  
**DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

El marco teórico descrito conjuntamente con la coyuntura ambiental actual parece resaltar una dicotomía en el término desarrollo, especialmente con los conceptos planteados durante la escuela clásica. La teoría económica, en sus inicios, no diferenciaba entre crecimiento y desarrollo económico, por lo que ambos términos evolucionaron “juntos y revueltos” a través de los años. A raíz de esto, y con la formalización de la economía como una ciencia social, los gobiernos, las empresas y las familias se vieron justificados para realizar actividades utilitaristas cuyo único objetivo era el lucro institucional o personal, en aras del “desarrollo”. Debido a esta actitud adquirida y a la concentración de poderes en grupos muy reducidos, la desigualdad social se convirtió en protagonista de la economía mundial.

Pero esto es solo la punta del iceberg, esta ideología acarreada desde el siglo XVIII ha desembocado en una problemática ambiental sin precedentes para la especie humana (Clavelo, Mondeja y Zumalacarregui, 2016). Las emisiones de Co2 se han disparado desde el siglo XX y se puede evidenciar el efecto que esto provoca, principalmente en el derretimiento de casquetes polares. El derretimiento de los polos trae muchos problemas consigo, al derretirse el hielo el planeta pierde reflectividad, lo cual implica que los mares absorben mayor cantidad de luz y calor y esto multiplica el efecto calórico en la Tierra (Zavla, 2016), esto produce inestabilidad en el clima del planeta, problemas con la fauna terrestre y marina, incendios forestales de mayor intensidad y duración, cambios en la tundra ártica, entre otros (Zavla, 2016). Todos estos problemas se han provocado con una elevación promedio de la temperatura de la Tierra de 0,8 °C, si la temperatura continua incrementándose la vida en el planeta se vería amenazada radicalmente (Nassar, 2017). A tal punto ha llegado esta problemática que el famoso físico británico Stephen Hawking recientemente hizo declaraciones para que la humanidad colonice nuevos mundos porque “el mundo se está volviendo demasiado pequeño para nosotros; los recursos físicos se están explotando a un ritmo alarmante” (Hawking, 2017). Sus ideas se encuentran influenciadas por el calentamiento global y la masiva explotación de recursos naturales y, de acuerdo a sus pronósticos, la vida en la Tierra resulta insostenible.

Si lo que muchos investigadores afirman sobre la insostenibilidad del crecimiento económico como se lo conoce llegase a ser verdad, existirían importantes aspectos a considerar para poder replantear el actual modelo por uno con mejores prospectos de sostenibilidad. Uno fundamental consiste en que la maximización del PIB como objetivo de la política económica no es apropiado (Nordhaus y Tobin, 1972). Uno de los mayores cuestionamientos planteado por los críticos del crecimiento económico es saber si se ha crecido en absoluto en algún aspecto realmente significativo y esta es una pregunta que el PIB no es capaz de contestar debido a que no es una medida del bienestar económico

(Nordhaus y Tobin, 1972). Pero aun así, se ha considerado a la producción nacional como una “proxy” del bienestar y como un objetivo prioritario de las políticas gubernamentales; y aunque el crecimiento económico no es un problema per se, los medios en los que está basado han evidenciado problemas. Por ejemplo, el comercio es uno de los pilares para el crecimiento de las naciones y es por esta misma razón que se ha creado la Organización Mundial del Comercio [OMC]. La OMC es la única institución internacional que se ocupa de las normas que rigen al comercio entre países (OMC, 2017). El problema radica en que han existido casos en los que la OMC ha intervenido, por denuncias entre países, y ha emitido fallos que han bloqueado iniciativas medio ambientales por estar en contra de las normas del comercio internacional<sup>17</sup>. Si los proyectos medio ambientales pueden verse afectados por normas que rigen al comercio, entonces es posible decir que todavía no está definida una jerarquización institucional adecuada que favorezca el crecimiento económico sostenible.

Bajo este contexto, la sabiduría extendida en la filosofía de la Antigua Grecia es un punto de partida útil para conceptualizar el desarrollo en forma integral y con una visión largoplacista. Quizás la visión aristotélica sobre bien supremo es muy ambigua para aplicarla en un entorno científico, pero la noción estoica se alinea con este fin. Los estoicos mantenían una ideología parecida a la concepción cosmológica actual, los humanos son microcosmos que nacen a partir del reflejo de un macrocosmos y las leyes de la naturaleza son las encargadas de regir todo, sin discriminación alguna (Faramiñan, 2010). Además, instaban al hombre hacia la autarquía<sup>18</sup> porque de esta forma podía ser libre, el apego y la dependencia eran las causantes de la esclavitud del hombre. Son conceptos totalmente distintos de, por ejemplo, los planteados por Bentham, en los cuales la materialidad y la búsqueda de dinero son generadoras de felicidad.

Los economistas del desarrollo lograron establecer diferencias muy importantes en la temática del desarrollo, diferenciaron el crecimiento económico medido en base al PIB del desarrollo medido con el PIB per cápita. Con esto se logró dar un tinte menos cuantitativo y más cualitativo al término desarrollo, ya no fue representativo únicamente el tamaño del pastel sino el pedazo que le correspondía a cada habitante. El PIB per cápita constituyó una forma más adecuada de medir la importancia del capital humano como promotor del

---

<sup>17</sup> En 2010, el gobierno de Ontario, Provincia de Canadá, decidió instalar la primera planta de producción de equipos de energía solar de Norteamérica. Para ello, obligaban a tener a todos los suministradores de energía, como mínimo, un determinado porcentaje de su plantilla y de materiales propios de Ontario. El programa dio tal éxito que para 2012 Ontario ya era el mayor productor de energía solar de Canadá, pero tanto Japón como la Unión Europea presentaron reclamaciones debido a las condiciones de localidad de los factores de producción de la provincia canadiense. La OMC emitió un fallo contrario a Canadá en el que dictaminó que los requisitos de compra local preferente impuesto por Ontario eran ilegales. Gracias a esto, los inversionistas extranjeros retiraron el apoyo hacia el proyecto energético y muchas plantas productoras tuvieron que cerrar (Klein, 2015).

<sup>18</sup> Autarquía del hombre expresada como autosuficiencia para abastecer sus necesidades y no depender de alguien más. No se refiere a un sistema económico que limite las importaciones.



progreso y del desarrollo (Anand y Sen, 2000). La Economía del Desarrollo ha conciliado algunos conceptos de la escuela griega dentro de sus postulados, especialmente con las Teorías Alternativas del Desarrollo donde se recoge lo más humano de la escuela y se condensa en el llamado “*relatorio de Uppsala sobre el another development*”, aquí el desarrollo empieza por satisfacer las necesidades básicas, asegura la humanización de todos los seres humanos satisfaciendo las necesidades de expresión, creatividad e igualdad al igual que las condiciones de convivencia (Hidalgo, 1996). En estas ideas se puede ver reflejado el pensamiento socrático, aristotélico, platónico de acuerdo al siguiente razonamiento: 1) el enfoque es el de satisfacer las necesidades de las personas pobres por medio de un aumento de la productividad, a través de educación, alimentación y seguridad, un aumento en productividad se puede traducir en un aumento de ingresos, lo que les permitirá cubrir sus necesidades básicas (Hidalgo, 1996) ; 2) una vez que las necesidades básicas están cubiertas, las personas pueden subir a los siguientes escalones de la pirámide de Maslow, hacia la búsqueda del bienestar intangible o la felicidad. Además, el desarrollo ecológico es una parte importante de las Teorías Alternativas del Desarrollo, en el cual se busca la utilización racional de los recursos y la sostenibilidad ambiental. Mediante la sostenibilidad la autoconservación de la especie, como fue mencionado por los estoicos, es posible.

Las teorías clásicas han constituido un punto de arranque para entender los diversos fenómenos económicos y las interacciones comerciales entre individuos. Y, de acuerdo a lo expuesto, ha existido una notable evolución y mejora en los planteamientos clásicos iniciales, que van de la mano con los problemas coyunturales que han surgido a través del tiempo. La aparición de corrientes heterodoxas como la Economía del Desarrollo, el planteamiento de metas comunes y globales como los ODS y la formulación de índices sobre desarrollo más apegados a la realidad, como el IDH, son una clara muestra que la academia y los gobiernos del mundo entienden que los problemas actuales requieren de soluciones nuevas y de carácter cooperativo. Aun así, posturas como la de Donald Trump de retirar a los EEUU del Acuerdo de París sobre cambio climático (BBC, 2017) ralentizan la urgente intervención gubernamental para combatir el calentamiento global, la pobreza y la hambruna mundial. Sin embargo, aislando este importante hecho, todo apunta a que muchas naciones intentan unificarse en busca del desarrollo integral y de la conservación de la naturaleza.

## CONCLUSIONES

En conclusión, la palabra desarrollo abarca mucho más de lo que puede llegar a ser contemplado en un único índice, porque el desarrollo además de ser medido a escala individual debe serlo a manera de conglomerado. Aunado a ello, debemos ser conscientes que el desarrollo es un concepto polisémico y abstracto, donde cada sociedad percibe lo que es desarrollo de manera subjetiva y difusa, es cierto que las perspectivas dominantes son eurocéntricas, sin embargo, debemos ser claros al argumentar que el desarrollo ha legado de ser una teleología, donde se nos ha dictaminado que tenemos que llegar a él, sin considerar las diferencias entre países, culturas, sociedades e incluso grupos sociales. Algunos economistas están trabajando en modelos sobre desarrollo que acoplan el individualismo y el colectivismo, como es el caso de la “economía de la dona<sup>19</sup>”. La escala social es una coordenada muy importante para la medición del desarrollo pero la omisión de la sostenibilidad ambiental y del tiempo como factor esencial para el progreso del hombre lleva a pensar que la cuantificación del desarrollo todavía está incompleta. No obstante, esto ya representa un paso enorme para la sociedad y las metas de la misma, tomando como referencia el ambiguo inicio del desarrollo. El crecimiento económico, como se lo conoce, resulta insostenible bajo las condiciones físicas del planeta, los recursos que mayores ganancias producen son los más limitados y también los más contaminantes. Y para ello, es notable los trabajos realizados de Altvater basados en Nicholas Georgescu-Roegen, uno de los teóricos de la economía y ecología más influyentes dentro de las perspectivas críticas, basándose en el segundo principio de la termodinámica, según la cual la energía disponible en el universo declina de manera irreversible; es la famosa función de “entropía”, donde básicamente sostiene que la energía empelada para producir determinado bien esta definitivamente perdida, y no podrá emplearse para ninguna otra tarea, para ello es considerable también la teoría del decrecimiento, como alternativa de ir mas allá de los estudios del desarrollo y sus alternativas

Finalmente, se pudo constatar que las Teorías Alternativas del Desarrollo están ligadas teóricamente con parte de la filosofía griega a través de la satisfacción de las necesidades básicas del ser humano, lo que le permite escalar a través de la pirámide de Maslow, sintiendo bienestar al crecer y buscando la autorealización. También, hay una conexión por medio de la sostenibilidad ambiental, dado que esta permite la conservación del hombre a través del tiempo.

---

<sup>19</sup> La economía de la dona es un modelo económico planteado por Kate Raworth en el cual busca asegurar que nadie se quede corto en lo esencial de la vida (de los alimentos y la vivienda a la asistencia sanitaria y la voz política), garantizando al mismo tiempo colectivamente no rebasar la presión sobre los sistemas que sustentan la vida de la Tierra, en la que fundamentalmente dependen los humanos - tales como un clima estable, suelos fértiles, y una capa protectora de ozono. El buñuelo de los límites sociales y planetarios es un enfoque serio a la elaboración de ese desafío, y actúa como una brújula para el progreso humano en este siglo (Raworth, 2017).

## RECOMENDACIONES

Para futuros estudios sería importante analizar también la evolución que ha tenido la filosofía del desarrollo después de la escuela griega hasta la actualidad. Además, sería importante poder realizar modelos econométricos y proyecciones estadísticas con el fin de vincular cuantitativamente el calentamiento global con la industrialización y el grado de correlación entre ellos. Así como profundizar en las teorías del decrecimiento desarrolladas por los autores antes mencionados, esto con el fin de conocer la realidad a la que se enfrenta un planeta Tierra con límites físicos finitos y una lógica de acumulación sin fin. Finalmente, se recomienda realizar un estudio filosófico, psicológico y económico más profundo sobre lo que es la felicidad humana y las formas de alcanzarla, tomando en cuenta parámetros tanto objetivos, como la satisfacción de necesidades básicas, al igual que subjetivos, como el crecimiento y la autorealización, y el vínculo entre las mismas.

## BIBLIOGRAFÍA

- Anand, S., Sen, A. (2000). The Income Component of the Human Development Index. *Journal of Human Development*, 1(1).
- Banco Mundial. (2017). *Banco de Datos*. Recuperado de [http://datos.bancomundial.org/?cid=ECR\\_GA\\_HPlaunch\\_exWBData\\_ES\\_EXTP&gclid=CMT22ZXK\\_9MCFYdAhgodeaMMbw](http://datos.bancomundial.org/?cid=ECR_GA_HPlaunch_exWBData_ES_EXTP&gclid=CMT22ZXK_9MCFYdAhgodeaMMbw)
- BBC. (01 de junio 2017). *Donald Trump anuncia que Estados Unidos abandonará el Acuerdo de París sobre cambio climático*. BBC Mundo. Recuperado de <http://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-40124921>
- BBC. *EE.UU y la ONU*. BBC Mundo. Washington. Recuperado de [http://www.bbc.co.uk/spanish/specials/1636\\_onu\\_final/index.shtml](http://www.bbc.co.uk/spanish/specials/1636_onu_final/index.shtml)
- Blanchard, O. (2006). *Macroeconomía*. Madrid: Pearson Educación.
- Brue, S. L., & Grant, R. R. (2009). *Historia del pensamiento económico*. México: Cengage Learning.
- Bustelo, P. (1992). *Economía del desarrollo. Un análisis histórico*. Editorial Complutense, Madrid.
- Carbó, R. (2010). Estoicismo para la vida. *Escuela de Filosofía de Nueva Acropolis*. Recuperado de <http://filosofia.nueva-acropolis.es/2010/estoicismo-para-la-vida/>
- Centty, D. B. (2008). *La Inversión Extranjera y el Subdesarrollo del Perú 1990 - 2000*.
- Clavelo, P., Mondeja, D., Zumalácarregui, B. (2016). *Los Problemas Ambientales Globales: Su estudio desde la educación ambiental*. Recuperado de [http://www.ambientis.org/ea2/pro\\_ea.html](http://www.ambientis.org/ea2/pro_ea.html)
- D'Elia, V. (2009). El sujeto económico y la racionalidad en Adam Smith. *Revista de Economía Institucional*, Vol II.
- Econlink. (2009). *Teoría de la Causación Circular Acumulativa*. Recuperado de <http://www.econlink.com.ar/causacion-circular-acumulativa>
- Faramiñan, J. M. (2010). *La Escuela Estoica*. Granada.
- Gernot Wagner, M. W. (2015). *Climate Shock*. New Jersey: Princeton University Press.

- Griffin, K. (2014). *Desarrollo Humano: Origen, evolución e impacto*. Recuperado de <http://www.ciberoamericana.com/documentos/introcoopdes/Desarrollo%20Humano.%20Origen,%20Evoluci%23U00f3n,%20Impacto.pdf>
- Gunder, F. A. (2005). El desarrollo del subdesarrollo. En *El nuevo rostro del capitalismo*, 144-157. *Montly Review Selecciones*.
- Hawking, S. (2017). Discurso en el quinto festival de Starmus, Noruega. Extraído de *Infobae*, *El pedido desesperado de Stephen Hawking para salvar a la humanidad* (23 de junio 2017). Recuperado de <http://www.infobae.com/salud/ciencia/2017/06/23/el-pedido-desesperado-de-stephen-hawking-para-salvar-a-la-humanidad/>
- Heinberg, R. (2011). *The end of growth*. Canada: New Society Publishers.
- Heinberg, R. (2015). *Afterburn - Society Beyond Fossil Fuels* -. Canadá: New Society Publishers.
- Hidalgo, L. (1996). *Una visión retrospectiva de la economía del desarrollo*. Universidad de Huelva.
- Klein, N. (2015). *Esto lo cambia todo*. Paidós.
- Nassar, F. (2017). El calentamiento global, amenaza con la vida en el planeta. Green Area. Recuperado de <http://greenarea.me/es/204473/el-calentamiento-globalamenaza-con-la-vida-en-el-planeta/>
- Nordhaus, W., Tobin, J. (1972). Is Growth Obsolete? *Economic Research: Retrospect and Prospect*, 5: 1-80. Recuperado de <http://www.nber.org/chapters/c7620.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas. (1972). *Iniciativas de política en el marco de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo*.
- Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Organización de las Naciones Unidas. (2016). Informe sobre los países menos adelantados.
- Organización Mundial del Comercio OMC. (2017). ¿Qué es la OMC? Recuperado de [https://www.wto.org/spanish/thewto\\_s/whatis\\_s/whatis\\_s.htm](https://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/whatis_s.htm)
- Parkin, M. (2006). *Microeconomía*. México: Pearson Educación.

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. (2017). *El Índice de Desarrollo Humano*. Recuperado de <http://hdr.undp.org/es/content/el-%C3%ADndice-de-desarrollo-humano-idh>
- Raworth, K. (2017). *Doughnuts Economics*. ¿What on earth is Doughnuts?. Recuperado de <https://www.kateraworth.com/doughnut/>
- Reto Bertoni, C. C. (2011). ¿Qué es el desarrollo?. Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República.
- Sánchez, S. (2012). *Philosophica*. Recuperado de <http://www.philosophica.info/voces/utilitarismo/Utilitarismo.html>
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta, Buenos Aires.
- Stark, W. (1952). *Jeremy Bentham's Economic Writings*. I: 113.
- Vega de la Mora, A. (2013). *La Economía como Ciencia Social*. Recuperado de [http://www.academia.edu/5936470/La\\_Econom%C3%ADa\\_como\\_Ciencia\\_Social](http://www.academia.edu/5936470/La_Econom%C3%ADa_como_Ciencia_Social)
- Zavla, M. (2016). *Como nos afectara el derretimiento record del Ártico en 2016*. Recuperado de <http://es.gizmodo.com/como-nos-afectara-el-derretimiento-record-del-artico-en-1783962908>