



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**  
*La Universidad Católica de Loja*

**ÁREA BIOLÓGICA**

**TÍTULO DE MAGÍSTER EN GERENCIA DE SALUD  
PARA EL DESARROLLO LOCAL**

**Atención integral al adolescente en el centro de salud Eugenio Espejo, del  
cantón Otavalo, provincia de Imbabura en el año 2017.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**AUTORA:** Rueda Sandoval, Giselle Verónica

**DIRECTORA:** Carrión Figueroa, Gloria, Dra.

**CENTRO UNIVERSITARIO QUITO**

**2017**



*Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>*

2017

## APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Doctora.

Gloria Alexandra Carrión Figueroa

**DOCENTE DE TITULACIÓN**

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación, denominado: Atención integral al adolescente en el centro de salud Eugenio Espejo, cantón Otavalo, provincia de Imbabura en el año 2017, realizado por Rueda Sandoval Giselle Verónica, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, septiembre de 2017

f).....

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“ Yo, Rueda Sandoval Giselle Verónica declaro ser autor (a) del presente trabajo de titulación: Atención integral al adolescente en el centro de salud Eugenio Espejo en el cantón Otavalo, provincia de Imbabura en el año 2017, de la Titulación, Magíster en Gerencia en Salud del Desarrollo Local, siendo la Dra. Gloria Carrión directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además, certifico que las ideas, concepto, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado o trabajos de titulación que se realicen con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

F.....

Autor: Rueda Sandoval Giselle Verónica

Cédula: 1003219019

## **DEDICATORIA**

A mi familia, en especial a mis hijos Felipe y José Daniel, quienes tomaron mi mano y me condujeron a terminar con éxito la meta propuesta.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios, a mis padres, mis suegros, mi esposo, por depositar su confianza en mí y apoyarme desde el primer momento que decidí realizar mis estudios de postgrado; por supuesto, a la Universidad Técnica Particular de Loja, a cada uno de los docentes que supieron guiar mi estudio a distancia. Muchas veces nos da miedo emprender un nuevo vuelo por temor a no poder aterrizar a salvo; sin embargo, si en ese camino encontramos las condiciones propicias y seguras para hacerlo no dudamos en tomar el riesgo; precisamente eso fue lo que hice, ponerme en las mejores manos para alcanzar ahora este logro tan importante dentro de mi carrera profesional.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE FIN DE TITULACIÓN .....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORIA Y CESIÓN DE DERECHOS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
RESUMEN .....	11
ABSTRACT .....	12
INTRODUCCIÓN.....	13
OBJETIVOS .....	16
CAPÍTULO I.....	17
1.1 Marco teórico. ....	18
1.1.1 Marco institucional.....	18
1.1.2 Marco conceptual .....	19
CAPÍTULO II.....	21
2.1 Diseño metodológico .....	22
2.2 Metodología de marco Lógico .....	23
2.2.1 Análisis de involucrados. ....	23
2.2.2 Árbol de problemas.....	25
2.2.3 Árbol de objetivos. ....	26
2.2.4 Matriz de marco lógico.....	27
CAPÍTULO III.....	29
3.1 Resultados Análisis y discusión de los resultados obtenidos .....	30
3.1.1 Resultados de las atenciones luego de la adecuación del consultorio para atención diferenciada. ....	30
3.1.1.1 Total de atenciones de pacientes de 10 a 19 años en los meses de mayo, junio y julio 2017 .....	30
3.1.1.2 Análisis e interpretación de resultados.....	30
3.1.1.3 Discusión.....	30
3.1.2 Resultados de socialización de la guía “Salud de Adolescentes” personal de salud del CS Eugenio Espejo .....	31
3.1.2.1 Análisis e interpretación de resultados.....	32
3.1.2.2 Discusión .....	32
3.1.3 Resultados de los talleres hacia los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle. ....	32

3.1.3.1 Análisis e interpretación de resultados, tabla 5. ....	33
3.1.3.2 Análisis e interpretación de resultados, tabla 6 .....	34
3.1.3.3 Análisis e interpretación de resultados, tabla 7 .....	34
3.1.3.4 Análisis e interpretación de resultados, tablas 8 y 9 .....	35
3.1.3.5 Análisis e interpretación de resultados, tabla 10 .....	36
3.1.3.6 Análisis e interpretación de resultados, tabla 11 .....	36
3.1.3.7 Análisis e interpretación de resultados, tabla 12 .....	36
3.1.3.8 Análisis e interpretación de resultados, tabla 13 y 14.....	37
3.1.4 Resultados de capacitaciones a los padres de familia de los adolescentes .....	38
3.1.4.1 Análisis e interpretación de resultados.....	38
3.1.4.2 Discusión .....	38
CONCLUSIONES .....	39
RECOMENDACIONES.....	40
BIBLIOGRAFÍA.....	41
ANEXOS.....	43
Anexo 1: Autorización por parte del Centro de Salud Eugenio Espejo. ....	44
Anexo 2: Autorización para la realización de los talleres en la Unidad Educativa Manuel J. Calle. ....	45
Anexo 3: Compromiso por parte de las autoridades de la Unidad Educativa Manuel J. Calle. ....	46
Anexo 4: Material para adecuación del consultorio del Centro de Salud “Eugenio Espejo” ..	47
Anexo 5: Encuesta aplicada al personal de salud.....	48
Anexo 6: Talleres por secciones de la guía de Supervisión “Salud de adolescentes”, MSP, 2014, al equipo de salud del Centro de Salud Eugenio Espejo .....	50
Anexo 7: Encuestas aplicadas a jóvenes y padres de familia. ....	54
Anexo 8: Listas de adolescentes participantes, de la U.E. Manuel J. Calle.....	56
Anexo 9: Listas de padres de familia participantes, de la U.E. Manuel J. Calle.....	70
Anexo 13: Cronograma.....	78
Anexo 14: Matrices de seguimiento y evaluación del proyecto. ....	82
Anexo 15: Archivo fotográfico. ....	94
ÍNDICE DE TABLAS	
Tabla 1: Matriz de involucrados .....	23
Tabla 2: Matriz del marco lógico. ....	27
Tabla 3: Total de atenciones 2017 .....	30
Tabla 4: Encuesta al personal de Salud CS Eugenio Espejo. ....	31



Tabla 5: Autoidentificación de los adolescentes.....	33
Tabla 6: Planes de los adolescentes a futuro.....	33
Tabla 7: Capacidad crítica y resolución de problemas.....	34
Tabla 8: Consumo de alcohol en los adolescentes.....	34
Tabla 9: Consumo de tabaco en los adolescentes.....	35
Tabla 10: Toma de decisiones.....	35
Tabla 11: Influencia en el consumo de alcohol, tabaco o drogas en la familia.....	36
Tabla 12: Inicio de relaciones afectivas.....	36
Tabla 13: Inicio de vida sexual activa.....	37
Tabla 14: Concepto de sexualidad.....	37
Tabla 15: Cronograma.....	78

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Árbol de problemas. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	25
Figura 2: Árbol de objetivos. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	26
Figura 3: Encuesta anónima a padres de familia de los adolescentes. Fuente: Encuesta a los padres de familia de los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	38
Figura 4: Autorización CS Eugenio Espejo. Fuente: Líder CS Eugenio Espejo.....	44
Figura 5: Autorización Unidad Educativa Manuel J. Calle. Fuente: Directora UE Manuel J. Calle.....	45
Figura 6: Compromiso U.E Manuel J. Calle. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	46
Figura 7: Material para adolescentes género masculino. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	47
Figura 8: Guía y material fotográfico diferenciado. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ...	47
Figura 9: Material para adolescentes género femenino. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	47
Figura 10: Lista de asistente socialización. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	49
Figura 11: Lista de asistentes, primer taller hacia el personal de salud. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	50
Figura 12: Lista de asistentes, taller 2, personal de salud. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	51
Figura 13: Lista de asistentes taller 3, personal de salud. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	52
Figura 14: Lista de asistentes taller 4, personal de salud. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	53
Figura 15: Lista de adolescentes 1. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	56

Figura 16: Lista de adolescentes 2. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	57
Figura 17: Lista de adolescentes 3. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	58
Figura 18: Lista de adolescentes 4. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	59
Figura 19: Lista de adolescentes 5. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	60
Figura 20: Lista de adolescentes 6. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	61
Figura 21: Lista de adolescentes 7. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	62
Figura 22: Lista de adolescentes 8. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	63
Figura 23: Lista de adolescentes 9. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	64
Figura 24: Lista de adolescentes 10. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	65
Figura 25: Lista de adolescentes 11. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	66
Figura 26: Lista de adolescentes 12. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	67
Figura 27: Lista de adolescentes 13. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	68
Figura 28: Lista de adolescentes 14. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.....	69
Figura 29: Lista de padres de familia asistentes 1. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval...	70
Figura 30: Lista de padres de familia asistentes 2. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle. ....	71
Figura 31: Lista de padres de familia asistentes 3. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle. ....	72
Figura 32: Lista de padres de familia asistentes 4. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle. ....	73
Figura 33: Lista de padres de familia asistentes 5. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle. ....	74
Figura 34: Lista de padres de familia asistentes 6. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle. ....	75
Figura 35: Lista de padres de familia asistentes 6. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle. ....	76
Figura 36: Lista de padres de familia asistentes 6. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle. ....	77
Figura 37: Taller adolescentes 1. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	94
Figura 38: Taller adolescentes 2. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	94
Figura 39: Taller adolescentes 3. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	94
Figura 40: Taller adolescentes 5. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	95
Figura 41: Taller adolescentes 4. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	95
Figura 42: Taller adolescentes 6. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	95
Figura 43: Taller adolescentes 7. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	95
Figura 44: Taller adolescentes 8. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	95

Figura 45: Taller con el Club de adolescentes del Centro de salud Eugenio Espejo. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	95
Figura 46: Taller con el Club de adolescentes del Centro de salud Eugenio Espejo. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	95
Figura 47: Taller con los padres de familia. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval. ....	95
Figura 48: Socialización al personal de salud. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.....	95

## **RESUMEN**

Al ser la adolescencia una etapa que marca el desarrollo vital, se planteó brindar atención integral a los adolescentes de entre 10 y 19 años de edad de la parroquia Eugenio Espejo.

Se socializó la guía de práctica clínica "Salud de adolescentes" del MSP, al personal de salud; se capacitó a los adolescentes y a sus padres sobre: desarrollo, auto-aceptación, comportamientos de riesgo, capacidad crítica, sexualidad y se adecuó el consultorio para su atención diferenciada.

Mediante encuestas se evaluó al personal de salud, a 415 adolescentes y 320 padres, los resultados evidencian la necesidad de información sobre los temas citados y el uso de la guía socializada. Según lo obtenido; los adolescentes, mayoritariamente indígenas, están expuestos al riesgo de consumo de alcohol asociado a la influencia familiar; la falta de diálogo en el hogar predispone a los padres para asistir a capacitaciones que fortalezcan estos lazos.

Se obtuvo un incremento en las atenciones a adolescentes, en junio y julio, respaldado en la atención integral y capacitaciones impartidas, que garantiza la prestación eficiente de los servicios de salud a la población.

**PALABRAS CLAVE:** adolescentes, padres, personal de salud.

## **ABSTRACT**

Being the adolescence a crucial age that marks the vital development, it was proposed to provide comprehensive care to adolescents among 10 and 19 years of the Eugenio Espejo parish.

The clinical practice guide "Health of adolescents" of MSP was socialized to health personnel; adolescents and their parents. In addition they were trained on: development, self-acceptance, risk behavior, critical ability, sexuality, and adapted the clinic for differentiated care towards adolescents.

Through surveys, health personnel, 415 adolescents and 320 parents were evaluated, whose results evidenced the need for information on the topics cited and the use of the socialized guide.

According to the data obtained adolescents, mostly indigenous, are exposed to the risk of alcohol consumption associated with family influence; the lack of dialogue at home predisposes parents to attend trainings that strengthen these bonds.

An increase in care for adolescents was obtained, in June and July, supported by comprehensive care and training, which guarantees the efficient delivery of health services to the population.

**KEY WORDS:** adolescents, parents, health personnel.

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia ha sido definida por la Organización Mundial de la Salud como el período de la vida en el cual el individuo transita desde los patrones psicológicos de la niñez a los del adulto, adquiere capacidad reproductiva e independencia, los rangos de edad comprenden de 10 a 19 años. La adolescencia, fue definida como una fase específica en el ciclo de la vida humana hace dos siglos, estando ligado a los cambios económicos, culturales, al desarrollo económico, cultural, socioeconómico. (Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria, 2015)

Los adolescentes, juegan un papel importante en la sociedad y forman 30% de la población de Latinoamérica y el Caribe, al ser considerados como un subconjunto saludable de la población, generalmente no se le da importancia a sus necesidades de salud. (OPS, 2016)

Los cambios biológicos, psicológicos y sociales que tienen lugar en hombres y mujeres entre los 10 a 19 años de edad, solapan un particular interés por el significado que tiene el proceso de construcción social y cultural en esta etapa de la vida, (Ministerio de Salud y Deportes, 2013), convirtiéndose además en un período decisivo de progreso hacia una mayor autonomía social. En esta fase la persona afirma su identidad al mismo tiempo que desarrolla su madurez sexual, se plantean metas y proyectos de vida. Se habla de “adolescencias”, porque en el ámbito urbano el proceso de desarrollo psicosocial es diferente al del área rural. (MINISTERIO DE SALUD, EL SALVADOR, 2016)

A nivel mundial, se considera la atención integral de los adolescentes como un tema relevante, es el caso de República Dominicana en donde a en los años 90 se abordó la atención integral de la salud de los adolescentes, instalando una unidad programática en la “Dirección Materno Infantil y Adolescentes” encargada de promover y apoyar las acciones dirigidas a proveer servicios integrales y de calidad. Con estos fines es desarrollada una estrategia de capacitación al personal del área de la salud para la atención integral de adolescentes, así como se puso en funcionamiento “Unidades de Salud Integral de Adolescentes”. (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Republica Dominicana, 2010). En Perú, se puede mencionar que entre las estrategias del Ministerio de Salud para la atención integral hacia adolescentes está la de contar con servicios diferenciados. Actualmente existen más de mil servicios establecido en el 24.9% de las instituciones de salud en todo el país. Las atenciones ofertadas son: horarios diferenciados, ambientes exclusivos, especializados, espacios de escucha en instituciones educativas entre otras. Estos servicios están presentes según los niveles de complejidad de los establecimientos de salud. Los cuales ultiman que las condiciones son favorables desde el punto de vista de brindar servicios específicos de atención integral con el personal debidamente capacitado. (Dávila)

En el Ecuador, en la provincia de Imbabura como respuesta a los Acuerdos de Cooperación entre varias instituciones; se cumplió con la entrega del equipamiento para Salas de Atención Diferenciada de Adolescentes, en el Subcentro de Salud de las parroquias de Angochagua, la Esperanza, e Imbaya. (Ministerio de Salud Pública, 2017) El objetivo es brindar atención integral a los adolescentes de las tres parroquias mencionadas, que acuden a los servicios públicos de salud, para fortalecer la participación intersectorial y el Modelo de Atención Familiar, Comunitario e Intercultural.

El Centro de Salud Eugenio Espejo, de la Provincia de Imbabura, presta su atención aproximadamente al 85% de población entre adultos y niños menores de 10 años, tan solo el 15 % a las edades entre 10 y 19 años, un porcentaje intrascendente que es sobre el que intervenimos, teniendo como propósito brindar atención integral a los adolescentes que acuden a la unidad operativa. La atención que reciben los adolescentes en los centros de salud actualmente no es diferenciada, limitándose tan solo a una atención por una patología, con fines curativos.

Los adolescentes reciben información de fuentes externas, de amigos, de diferentes medios de comunicación. Resulta ideal para los adolescentes las reuniones en grupos para hablar de temas en común. La atención amigable y/o diferenciada constituye una forma de concebir las actividades diarias en las unidades de salud, orientando la organización y prestación de los servicios directamente hacia la población adolescente, promover la vinculación y la participación activa de los usuarios y de otros actores para garantizar el derecho a la salud integral, familiar, intercultural y comunitaria

Siendo la gerencia un proceso social que lleva la responsabilidad de planear, regular, ejecutar operaciones; para garantizar atención eficaz y eficiente; la atención de calidad a jóvenes y adolescentes es esencial, mediante la implantación de protocolos y guías específicas para la atención integral de este grupo etario; el Ministerio de Salud Pública al ser la autoridad Sanitaria Nacional debe implementar todos los protocolos para generar en su personal la sensibilidad y experiencia necesarias para abordar los problemas biopsicosociales que afectan a la adolescencia, orientado todo a ser un referente para la toma de decisiones futuras.

Por ello es imprescindible crear espacios físicos con ambientes actuales que dejen de ser hostiles, que resulte acogedor para los adolescentes permitiendo romper las barreras de comunicación, así generaremos el impacto que oriente sus proyectos de vida.

Para lograr brindar atención integral a los adolescentes que acuden al Centro de Salud Eugenio Espejo, se inició socializando la guía de práctica clínica "Salud de Adolescentes" a todo el personal de salud, seguido de la adecuación de un consultorio para atención

diferenciada, con la ayuda de un documento didáctico con ilustraciones e imágenes explicativas que serán usadas para el mejor entendimiento de los adolescentes; se logró el involucramiento directo de adolescentes y padres de familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle y del club de adolescentes del centro de salud Eugenio Espejo de manera activa, en las capacitaciones de temas como conocimiento de su desarrollo físico, psicosocial y cognitivo; cambios normales esperables en la adolescencia; reconocimiento y aceptación de la imagen; formas de prevenir comportamientos de riesgo asociados a la presión de sus pares o de los medios de comunicación; capacidad crítica; modos de lograr a partir de ellos mismos una comunicación fluida con sus padres; nivel de adicción que provoca el tabaco, alcohol y drogas; diferencias entre uso experimental y adicción; modos de evitar el consumo pasivo de tabaco; modos de promover normas sociales contrarias al uso de tabaco, alcohol y drogas, incluidos anabólicos esteroides, en la escuela, familia y pares; consecuencias de los consumos en su vida de relación y sus aprendizajes; reducción de la capacidad atlética, afectividad y sexualidad humana responsable y placentera; con la posterior aplicación de evaluaciones anónimas de los conocimientos impartidos.

Las autoridades de las instituciones involucradas colaboraron en todo lo necesario para dar cumplimiento a lo planteado. Sin embargo, en el transcurso de este proceso se pudo palpar limitantes, uno de los más fuertes es la falta de interés y colaboración de los padres de familia y los adolescentes, quienes optaban por realizar actividades distintas a las propuestas, ventajosamente al abordar la temática se mostraron identificados y brindaron mayor apertura. El presente proyecto de desarrollo de tipo social, utilizó la metodología del marco lógico, siendo esta una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Su énfasis está centrado en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y el facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas. Este trabajo se desarrolló en tres capítulos; en el primer capítulo se describe el marco institucional y conceptual; en el segundo, todo acerca del diseño metodológico; y finalmente en el tercero se encuentran detallados los resultados en cada una de las injerencias.



## **OBJETIVOS**

### **General**

- Brindar atención integral a los adolescentes que acuden al Centro de salud Eugenio Espejo, mediante la adecuación de un consultorio para atención diferenciada y cumplimiento de protocolos y normas del Ministerio de salud Pública del Ecuador, con el fin de incrementar el número de adolescentes que acuden a la consulta.

### **Específicos**

- Implementar un consultorio integral con ambiente acogedor en el Centro de salud Eugenio Espejo para la atención amigable y diferenciada de los adolescentes.
- Socializar protocolos y guías de buenas prácticas para la atención integral de Salud de adolescente, al personal de salud del Centro de salud Eugenio Espejo.
- Realizar programas de educación hacia los adolescentes y padres de familia con temas de interés mutuo para que mejoren sus relaciones familiares.

## **CAPÍTULO I**

## 1.1 Marco teórico.

### 1.1.1 Marco institucional.

Al sur oriente de la provincia de Imbabura se encuentra la ciudad de Otavalo, que específicamente está situado en la zona norte del Ecuador. Tiene una superficie de 579 kilómetros cuadrados, según los nuevos límites otorgados por su gobierno municipal. La ciudad de Otavalo se localiza a 110 kilómetros de la capital Quito y a 20 kilómetros de la ciudad de Ibarra, a una altura de 2.565 metros sobre el nivel del mar. (GAD, OTAVALO)

Otavalo se encuentra dividido políticamente por la cabecera cantonal que corresponde a las parroquias urbanas de San Luis y el Jordán, y por 9 parroquias rurales: Miguel Egas, Eugenio Espejo, González Suárez, San José de Pataquí, San José de Quichinche, San Juan de Ilumán, San Pablo, San Rafael, Selva Alegre, cada una de ellas identificadas, a partir del año 2004, con sus respectivos límites urbanos, ya que cada una de ellas está siendo evaluada de acuerdo a si es urbanizable o no. (GAD, OTAVALO)

En la parroquia de Eugenio Espejo existen 12 comunidades y 9 barrios que son parte del centro parroquial. Se estima que la comunidad de Calpaquí es la más poblada con un número de 380 familias, en contraste con la comunidad de Censo Copacabana, con apenas 60 familias: (GAD, Eugenio Espejo, 2015)

<b>Comunidades/centro parroquial</b>	<b>Familias</b>	<b>Pueblo</b>
Centro Parroquial	350	Kichwa/mestizo
Calpaquí	380	Kichwa/mestizo
Censo Copacabana	60	Kichwa
Chuchuquí	213	Kichwa
Cuaraburo	163	Kichwa
Huacsara	243	Kichwa
Mojandita	63	Kichwa
Arias Pamba	120	Kichwa
Pivarinci	135	Kichwa/mestizo
Pucará Alto	95	Kichwa
Pucará de Velásquez	300	Kichwa
Pucará de Desaguadero	95	Kichwa
Puerto Alegre	79	Kichwa
<b>Total Familias</b>	<b>2296 familias</b>	
<b>Total Población (promedio 4 miembros por familia)</b>	<b>9184 hab.</b>	

La parroquia de Eugenio Espejo, cuenta con el Centro de Salud, quien presta la atención necesaria requerida por la población, en medicina general, Odontología, Vacunación, cuenta

además con el trabajo de los Técnicos en Atención Primaria en Salud; implementando todos los programas propuestos por el organismo regulador al cual se rige (Ministerio de Salud Pública), con fines administrativos se encuentra en la Zona 1, código distrital 10D02.

### **1.1.2 Marco conceptual.**

La salud entendida como producto de las condiciones sociales y biológicas, a la vez como productor de condiciones que permiten el desarrollo integral a nivel individual y colectivo, se construye acoplando varios escenarios como económicos, sociales, políticos, culturales, ambientales, así como la manera en la que entablan relaciones los grupos sociales, de las formas en que cada sociedad organiza la distribución de sus bienes, entre ellos los servicios de salud. (MSP, 2012)

La salud como un ente de desarrollo implica un esfuerzo consciente de los individuos y los grupos sociales, en función del mejoramiento de las condiciones de vida, la generación de oportunidades, adquiere un papel de conexión social pudiendo constituirse en una de las fuerzas que juega un papel esencial en el proceso de desarrollo social. (MSP, 2012).

La población de adolescentes y jóvenes es la mayor cohorte en la historia, ya que representa al 24,5% de la población total (232 millones). Este grupo poblacional se enfrenta con innumerables dificultades que los excluyen de la salud y que están estrechamente relacionados con la pobreza, la marginación y la discriminación. La repercusión desproporcionada de estos problemas sobre los adolescentes, en especial, aquellos de bajos ingresos económicos, bajo nivel educativo, indígenas, migrantes, transfronterizos y de minorías étnicas es particularmente preocupante y requiere una respuesta oportuna y concreta (Organización Panamericana de la Salud, 2010); la atención integral es un enfoque en el que se toman en cuenta todas las necesidades del paciente por completo, y no solo las necesidades médicas y físicas, puesto que la salud es considerada no sólo como un estado de ausencia de enfermedad sino como una dimensión del desarrollo y bienestar (Salud Integral Incluyente, Perú, 2012)

La atención integral involucra la colaboración multidisciplinaria para lograr vivenciar lo que se conceptualiza como “salud”; tanto la OPS como el MSP coinciden en que se debe intervenir con fuerza en estos grupos que se enfrentan a los más grandes desafíos salubres, y con ello involucrados directamente sus familias y comunidad.

En el mes de mayo de 2017, la OMS publicó un importante informe sobre la aplicación mundial de medidas aceleradas en favor de la salud de los adolescentes (Global Accelerated Action for the Health of Adolescents, Guidance to support country Implementation), basado en las aportaciones recibidas tras un amplio proceso de consultas con los Estados Miembros, los organismos de las Naciones Unidas, los adolescentes y los jóvenes, la sociedad civil y otros asociados. El objetivo está enfocado en la asistencia a los

gobiernos a la hora de planificar las acciones que cubran necesidades de salud de este grupo en particular. Tratándose de un documento de referencia que va dirigido a los formuladores de políticas y gestores de programas nacionales para ayudarlos a planificar, aplicar, seguir y evaluar los programas de salud del adolescente. De forma general, la OMS desempeña toda una serie de funciones en pro de los adolescentes estableciendo directrices basadas en datos científicos para prestar apoyo a los servicios de salud y otros sectores; enuncia recomendaciones de como deberán actuar las autoridades para que los servicios de salud presten una atención de alta calidad y adecuada para los adolescentes; documenta los progresos realizados en materia de salud y desarrollo del adolescente; y promueve la toma de conciencia sobre cuestiones de salud de los jóvenes entre el público en general y diferentes partes interesadas. (OPS, 2017)

La lucha constante de nuestras instituciones rectoras de Salud, la OPS y OMS, no debe verse opacada con la falta de aplicación de sus políticas como apoyo a la mejora en la atención hacia los adolescentes; solo rigiéndonos de manera crítica a la aplicación de guías y protocolos estandarizados a nivel nacional, podremos sumar a esta gestión tan importante para el desarrollo de nuestros países. Los adolescentes son la piedra angular de una sociedad con bases fortalecidas, y la atención integral se basa en dirigir los esfuerzos con acciones sistemáticas y coordinadas con enfoque intercultural, generacional y de género, que persiga la reducción, neutralización o eliminación de los factores (presentes o potenciales) que incrementan el riesgo de enfermar y morir. (MSP, 2012). El aportar con la socialización de una de estas guías que proponen las autoridades es de gran importancia para encauzar el alcance de metas orientadas a brindar atención integral. El involucrar a los padres de familia en estas actividades se convierte en una línea estratégica para que los adolescentes vayan forjando sus proyectos de vida hacia el éxito y superación.

## **CAPÍTULO II**

## **2.1 Diseño Metodológico.**

Los adolescentes transcurren por una etapa con una serie de cambios que pueden generar dudas, incertidumbre, que se convertirán en obstáculos en su desarrollo normal, si no se cuenta con la guía adecuada y oportuna; bajo este contexto, el presente proyecto social de desarrollo tiene como fin brindar atención integral a los adolescentes, que acuden al Centro de Salud Eugenio Espejo, mediante la adecuación de un consultorio para atención diferenciada hacia los adolescentes y el uso de una guía de práctica clínica estandarizada a nivel nacional, aprobada por el Ministerio de Salud Pública; el proceso se inició con la socialización de la guía "Supervisión de Adolescentes", dirigida hacia el personal de salud que forma parte de la Unidad Operativa de la parroquia, previa autorización de su directora ( ver Anexo 1), seguido de 4 talleres en donde se fueron abordando cada una de las secciones de la guía en mención, se contó con la presencia de 9 trabajadores; posterior a ello se aplicó la encuesta anónima de evaluación de resultados de dicha capacitación.

Por otra parte, bajo la autorización de la dirección ( ver Anexo 2), se realizó programas de educación hacia los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle y sus padres de familia respecto a temas de interés mutuo como desarrollo físico, psicosocial y cognitivo, auto aceptación, comportamientos de riesgo, capacidad crítica, afectividad y sexualidad; participaron 415 estudiantes de entre 10 a 19 años que acudieron a lo programado para diferentes días durante el mes de junio; y 320 padres de familia, quienes asistieron los días 5 y 6 de julio para abordar una parte de los temas dispuestos; culminado este período se procedió a las evaluaciones con el uso de encuestas con preguntas alusivas a los temas tratados así como a la firma de un compromiso por parte de la institución educativa para continuar con lo proyectado en el nuevo año lectivo.(Ver Anexo 3)

La elaboración y planificación del proyecto fue basada en la metodología de marco lógico, que es una herramienta facilitadora del proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Su énfasis está centrado en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y el facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas. (Ortegón, Pacheco, & Prieto, 2015).

## 2.2 Metodología de marco lógico.

### 2.2.1 Análisis de involucrados.

Tabla 1: Matriz de involucrados

GRUPO Y/O INSTITUCIONES	INTERESES	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
Personal del centro de salud Eugenio Espejo	Aplicar la guía de práctica clínica “Salud de Adolescentes”, además de espacios adecuados de atención diferenciada amigable al adolescente	Recursos Humanos Recursos económicos Recursos materiales  <b>Art.32</b> de la Constitución Política del Ecuador. “La salud es un derecho que garantiza el estado.... Que sustenta el buen vivir...”	Desconocimiento de la guía.  Poco de trabajo con jóvenes.  Consultorios hostiles para atender a adolescentes.
Adolescentes	Aumentar el número de visitas al médico para recibir atención diferenciada para los adolescentes, contribuir con ello a la mejora de la calidad de vida.	Recursos Humanos  <b>Art. 44</b> de la Constitución del Ecuador “Se establece como obligación del estado brindar protección, apoyo y promover el desarrollo integral, de <b>Niños Niñas y Adolescentes...</b> ”	Atención medica no preferencial y diferenciada, y netamente medica



Estudiante de postgrado	Poner en práctica lo aprendido en la Maestría de Gerencia en Salud para el Desarrollo local	Recurso: Humanos Financieros Ejecución del proyecto. <b>Mandato</b> Ejecución de la tesis requisito indispensable para su titulación.	Coordinación con la UTPL para ejecución de la tesis.
Padres de Familia	Conocer acerca de los cambios suscitados en sus hijos para lograr una relación empática	Recursos Humanos.	Padres de familia y adolescentes no llevan una buena relación empática.

Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

## 2.2.2 Árbol de problemas.

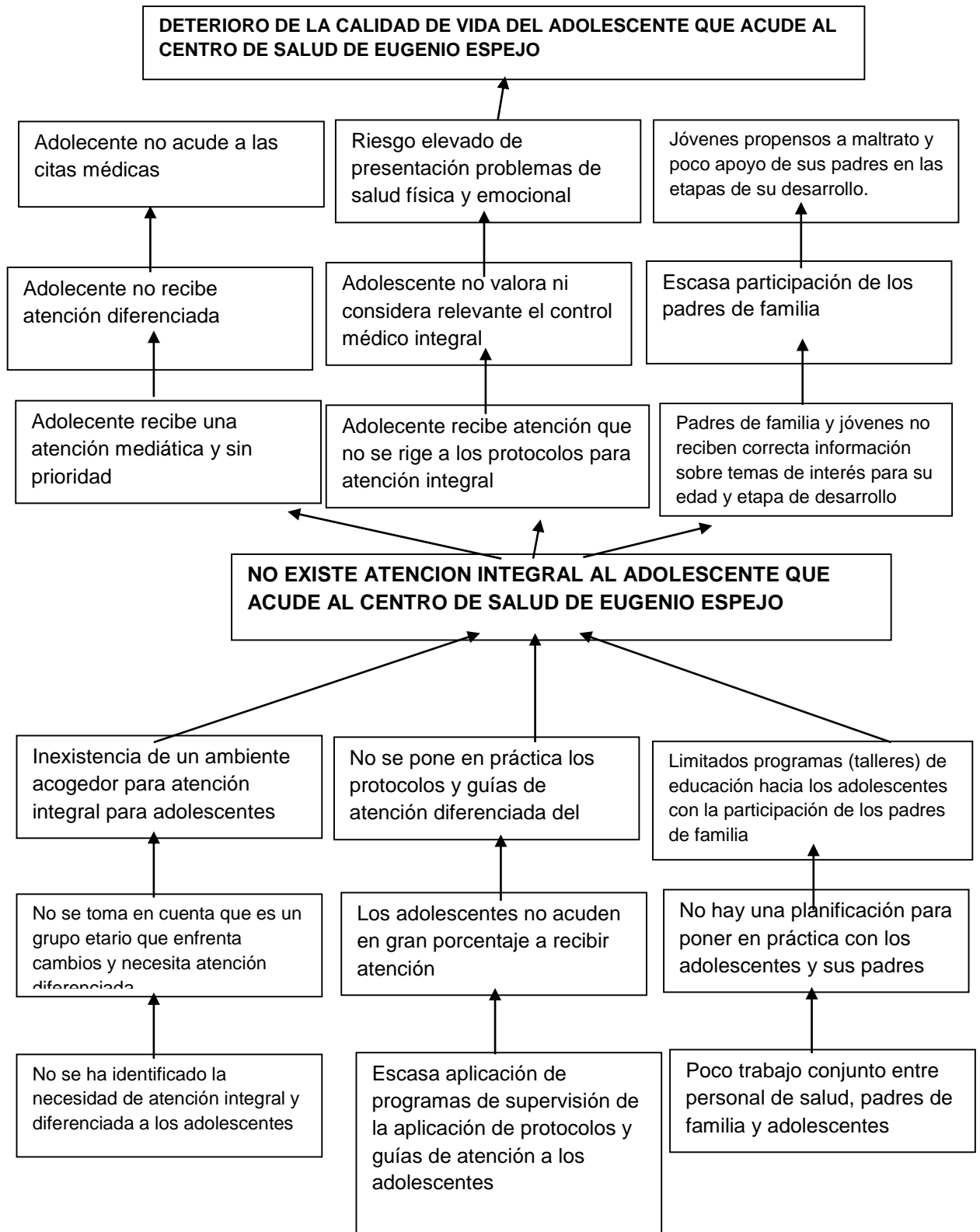


Figura 1: Árbol de problemas. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### 2.2.3 Árbol de objetivos.

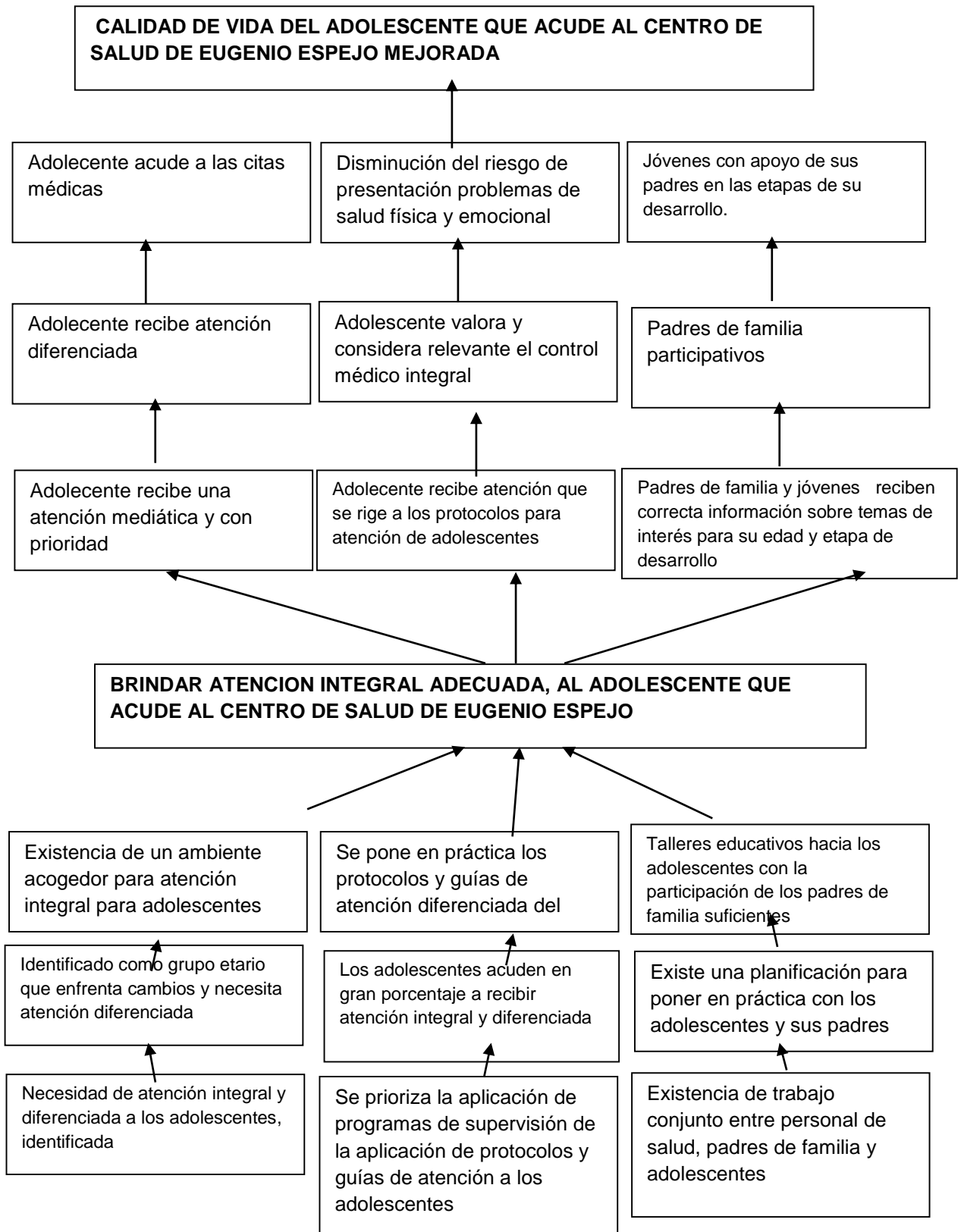


Figura 2: Árbol de objetivos. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

## 2.2.4 Matriz del marco lógico.

Tabla 2: Matriz del marco lógico.

	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<b>FIN:</b>  Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los adolescentes que acude al centro de salud Eugenio Espejo.	El 90 % de los adolescentes de la parroquia Eugenio Espejo se encuentran en buenas condiciones de salud y conocen de los cambios que se les presentan según la edad.	Encuesta de satisfacción a los adolescentes.	Participación del equipo de salud  Participación comunitaria
<b>PROPÓSITO</b>  Atención integral adecuada, al adolescente que acude al centro de salud de Eugenio espejo	El 50% de las atenciones diarias son para adolescentes, hasta 31 agosto de 2017	Partes diarios	Autoridades de las instituciones involucradas apoyan el proyecto
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>  1. un ambiente acogedor para atención integral para adolescentes implementado e instalado	Un consultorio adecuado 100% con materiales que llamen la atención y den confianza a los	Archivo fotográfico  Observación directa e indirecta.	Equipo de salud y población beneficiada satisfecha y motivada

<p>II.- Protocolos y guías de atención diferenciada al adolescente, puestos en práctica por el personal de salud.</p> <p>III.- talleres educativos hacia los adolescentes con la participación de los padres de familia implementados y puestos en marcha.</p>	<p>adolescentes hasta 30 de junio 2017</p> <p>El 90% del personal de consulta externa conoce y aplica los protocolos de atención diferenciada al adolescente, hasta 31 de mayo 2017</p> <p>1 reunión mensual con los adolescentes hasta 30 de julio 2017</p> <p>1 reunión con los padres de familia hasta 30 de julio 2017</p>	<p>Protocolos vigentes</p> <p>Encuestas al personal</p> <p>Archivo fotográfico de reuniones y actividades realizadas con adolescentes y padres de familia</p> <p>Lista de participantes.</p>	<p>Empoderamiento y participación activa del personal de la Unidad</p> <p>Padres de familia con mayor atención, comprensión y comunicación con sus hijos adolescentes.</p>
--	--	--	--

Elaborado por: Md. Giselle Rueda.

### **CAPÍTULO III**

### 3.1 Resultados. Análisis y discusión de los resultados obtenidos.

#### 3.1.1 Resultados de las atenciones luego de la adecuación del consultorio para atención diferenciada.

Se realiza la adecuación de los materiales a utilizarse en las atenciones de los adolescentes, implementando la guía de supervisión “Salud de Adolescentes” del MSP y un folleto de imágenes alusivas a los principales motivos de consulta en base a lo recomendado por el Ministerio de Salud Pública y las estadísticas del centro de salud. (Anexo 4)

##### 3.1.1.1 Total de atenciones de pacientes de 10 a 19 años en los meses de mayo, junio y julio 2017.

Tabla 3: Total de atenciones 2017

Mes de atención	Total de atenciones	Pacientes de 10 a 19 años	Porcentaje
Mayo	214	20	9,3
Junio	91	14	15,4
Julio	216	41	18,9

Fuente: RDACCA mayo 2017, CS Eugenio Espejo

Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

##### 3.1.1.2 Análisis e interpretación de resultados.

Se pone en evidencia el absentismo de los adolescentes para las consultas en el mes previo a realizar las actividades de socialización y capacitación; sin embargo; posterior a ello ha ido incrementado el número de adolescentes que acuden a la consulta médica, se puede aseverar su satisfacción por el aumento del porcentaje de adolescentes atendidos del 6,1 % en junio a 9,6% en julio. Contribuyendo sin duda a que vayan mejorando, con información confiable, su calidad de vida.

##### 3.1.1.3 Discusión.

Para que una consulta médica no se torne un tanto discrepante con los adolescentes, la incorporación de imágenes que rompan esta hostilidad es una estrategia válida más aun tratándose de un grupo especial y de difícil acercamiento.

Las imágenes, representan un recurso educativo y didáctico que otorga posibilidades para comprender, analizar, explorar, curiosear diversidad de temas, conceptos y discutir en torno a ellos.

Trabajar con imágenes extendió entre los adolescentes, facultativo y padres de familia la capacidad de comprensión, a su vez permitió crear puentes entre los conocimientos previos, y la realidad socio-cultural, favoreciendo el aprendizaje, razón y reflexión. Se pudo constatar

que al relacionar una imagen con las respuestas a las preguntas e inquietudes suscitadas favoreció el buen entendimiento, y sobre todo el llegar con el mensaje implícito de que la adolescencia y sus etapas son relevantes para todos, mostrándonos dispuestos a apoyarlos.

### 3.1.2 Resultados de socialización de la guía “Salud de Adolescentes” personal de salud del CS Eugenio Espejo.

Se realiza una encuesta al final de los talleres de socialización, con la participación de 9 miembros del equipo de salud, desplegando los siguientes resultados: (Ver encuesta y lista de participantes en anexos 5 y 6)

Tabla 4: Encuesta al personal de Salud CS Eugenio Espejo.

PREGUNTA	SI	Porcentaje	NO	Porcentaje
1: ¿Conoce acerca de la atención Integral del Adolescente?	5	55,56%	4	44,44%
2: ¿Considera que en la Unidad Operativa se pone en práctica la Atención Integral del adolescente?	2	22,22 %	7	77,78%
3: ¿Conoce que existe la Guía de Supervisión “Salud de adolescentes”, MSP?	1	11,11 %	8	88,89%
4: ¿Consideró apropiado y necesario el taller recibido?	9	100 %	0	0,0 %
5: ¿considera que el CS Eugenio Espejo funciona como un establecimiento de salud amigable?	3	33,33 %	6	66,67 %

Fuente: Encuesta al personal de salud del Centro de Salud Eugenio Espejo, 2017. Elaborado por: Md.

Giselle Rueda Sandoval.



### **3.1.2.1 Análisis e interpretación de resultados.**

El no conocer acerca de la existencia de una Guía de atención para los adolescentes, lleva al personal de salud de esta institución a no contar con un establecimiento amigable; siendo absolutamente apropiado el taller impartido para emprender la práctica de lo recomendado para una atención integral. Luego de esto todo el personal del centro de salud conoció y pondrá en práctica la guía de atención diferenciada al adolescente en cada consulta.

### **3.1.2.2 Discusión.**

El personal de salud que presta sus servicios en el primer nivel de atención, al ser este la puerta de entrada hacia el sistema, se encuentra en la obligación de conocer las guías que propone el Ministerio de Salud Pública como órgano rector; esto además enfocará la atención específica y personalizada para los distintos grupos considerados como prioritarios. El tener ambientes amigables acercará más hacia nosotros a los adolescentes y nos abrirá la oportunidad de ser parte de mejorar su entendimiento sobre las etapas que estén cursando. Un personal de salud empoderado de la causa es lo óptimo para ir todos hacia el mismo fin.

### **3.1.3 Resultados de los talleres hacia los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle.**

En la Unidad Educativa Manuel J. Calle, se realizaron talleres con los temas propuestos, orientado a que todos los adolescentes deben recibir una guía para el autocuidado/cuidado mutuo de la salud, (MSP, 2009) fueron dirigidos tanto a los adolescentes como a sus padres. La evaluación se la aplicó a los alumnos asistentes dándonos un total de 415 adolescentes. (Ver encuestas y listas de asistentes en anexos 7 y 8)

Tabla 5: Auto identificación de los adolescentes.

Opciones de respuesta	Número	Porcentaje
Mestizo	65	16%
Indígena	320	77%
Afro ecuatoriano	30	7%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017

Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### 3.1.3.1 Análisis e interpretación de resultados, tabla 5.

Los estudiantes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle de la parroquia Eugenio Espejo, por su ubicación geográfica, es una población en su mayoría auto identificada como indígena; lo que augura un hecho muy importante al tener adolescentes que reconocen y aceptan su cultura.

Tabla 6: Planes de los adolescentes a futuro.

Opciones de respuesta	Número	Porcentaje
Buscar un empleo	74	18%
Asistir a un centro de educación superior para ser un profesional	252	61%
Aún no ha definido que hacer	89	21%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### 3.1.3.2 Análisis e interpretación de resultados, tabla 6.

Los adolescentes de la localidad tienen dentro de su proyecto de vida el deseo de convertirse en profesionales, se convierte en un punto relevante; se pudo exhortar de forma positiva para que acrecienten sus aspiraciones a futuro.

Tabla 7: Capacidad crítica y resolución de problemas.

Opciones de respuesta	Número	Porcentaje
Aceptar la decisión de los padres sin decir ni hacer nada para cambiar la opinión.	92	22%
Tratar de dialogar con sus padres para entender sus razones	205	49%
Molestarse, no hablar con sus padres.	118	29%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### 3.1.3.3 Análisis e interpretación de resultados, tabla 7.

Aunque no resulte fácil la comunicación con un hijo adolescente, porque es una edad en la que pueden mostrarse un poco esquivos, retraídos, y bastante contestatarios; son ellos los que buscan este acercamiento entre padres e hijos, es un gran paso que permitirá dar alternativas de ayuda en su toma de decisiones.

Tabla 8: Consumo de alcohol en los adolescentes.

Opciones de respuesta	Número	Porcentaje
Si	150	36%
No	265	64%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

Tabla 9: Consumo de tabaco en los adolescentes.

Opciones de respuesta	Número	Porcentaje
Si	87	21%
No	328	79%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### **3.1.3.4 Análisis e interpretación de resultados, tablas 8 y 9.**

El consumo de tabaco y alcohol en los adolescentes podría estar influenciada por varios factores: la familia, los amigos, los medios de comunicación, las normas culturales y la religión; sin embargo, a pesar de ser un bajo porcentaje de adolescentes aquellos que han experimentado de alguna manera con este tipo de drogas, nos encontramos a tiempo para su regulación y toma de conciencia acerca de su uso.

Tabla 10: Toma de decisiones.

Opciones de respuesta	Número	Porcentaje
Asistir a una fiesta porque sabe que siempre hay alcohol y tabaco	121	29%
Fumar un cigarrillo mientras conversa con sus amigos	94	23%
Asistir al entrenamiento de fútbol (algún deporte)	102	24,5%
Quedarse en casa viendo un programa de televisión	98	23,6%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### **3.1.3.5 Análisis e interpretación de resultados, tabla 10.**

Los adolescentes están atravesando una etapa que será decisiva para la inclinación hacia sus preferencias, gustos, por lo que ponen en evidencia que cada alternativa resulta novedosa a la hora de realizar una actividad; la atención amigable, diferenciada será cardinal.

Tabla 11: Influencia en el consumo de alcohol, tabaco o drogas en la familia.

<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	303	73%
No	112	27%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### **3.1.3.6 Análisis e interpretación de resultados, tabla 11.**

El núcleo familiar es una de las principales influencias para el inicio temprano del consumo de algún tipo de droga, favorablemente el número de adolescentes que ya han consumido, no tiene relación significativa con el ejemplo familiar; convirtiéndose en un punto positivo y brindándonos el tiempo requerido para intervenir propiciamente.

Tabla 12: Inicio de relaciones afectivas.

<b>Opciones de respuesta</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	321	77%
No	94	23%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### **3.1.3.7 Análisis e interpretación de resultados, tabla 12.**

La atención integral involucra el individuo en todas sus dimensiones, el enamoramiento puede resultar un escenario crítico para muchos de ellos; es necesario ir fomentando un clima de diálogo, comprensión que no signifique abandonar la disciplina; tomando en cuenta temas importantes dentro de su desarrollo como la sexualidad.

Tabla 13: Inicio de vida sexual activa.

Opciones de respuesta	Número	Porcentaje
Si	85	20%
No	330	80%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

Tabla 14: Concepto de sexualidad.

Opciones de respuesta	Número	Porcentaje
Conjunto de características físicas y psicológicas propias de cada sexo	286	69%
Tiene relación con los genitales masculino y femenino	53	13%
Referente a las relaciones sexuales	76	18%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta de Evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

### **3.1.3.8 Análisis e interpretación de resultados, tablas 13 y 14.**

La sexualidad en la adolescencia es cuando inicia el desarrollo físico y mental, adquiriendo los caracteres sexuales secundarios, convirtiéndose en una etapa en la que se da además el despertar sexual. La sexualidad no sólo tiene que ver con el acto de reproducirse, sino que representa la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, es decir, las características propias que diferenciarán a cada género, complementándose con una serie de etapas, que los al esclarecerse en los adolescentes serán más fáciles de confrontar.

### 3.1.4 Resultados de capacitaciones a los padres de familia de los adolescentes.

Se realizó un taller dirigido hacia los padres de familia de los adolescentes, un total de 320 asistentes, al finalizar, se efectuó una encuesta anónima que refleja los siguientes resultados:

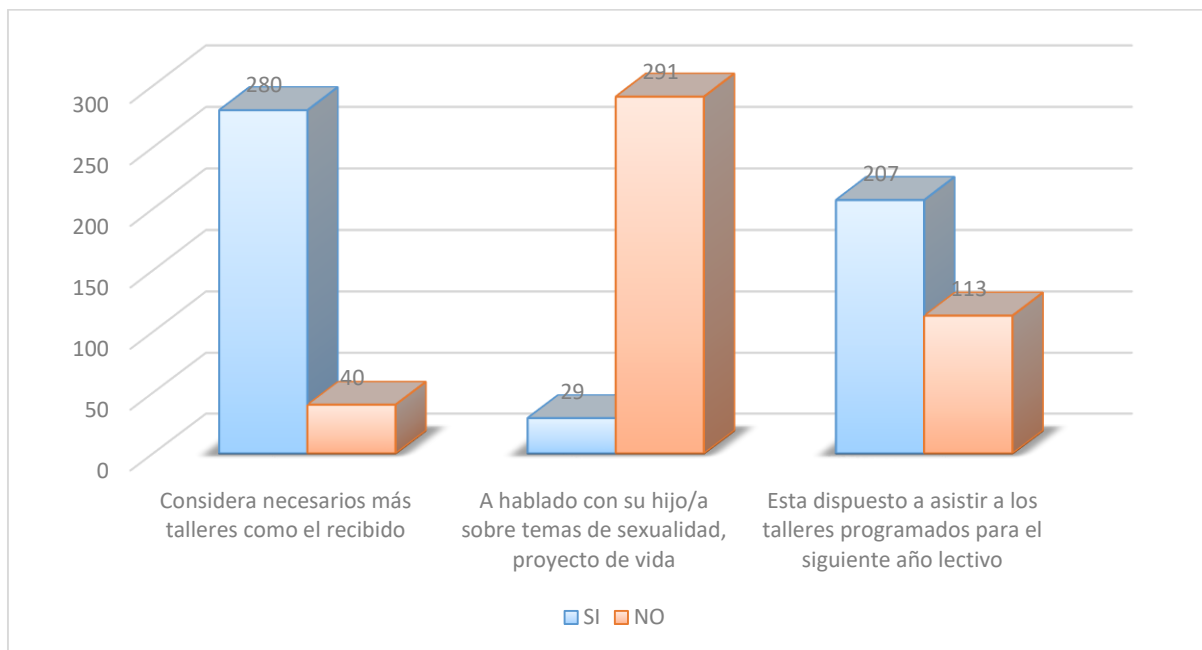


Figura 3: Encuesta anónima a padres de familia de los adolescentes. Fuente: Encuesta a los padres de familia de los adolescentes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle que recibieron los talleres, 2017. Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

#### 3.1.4.1 Análisis e interpretación de resultados.

La mayoría de padres de familia asistentes consideran necesarios los talleres que hemos iniciado y están dispuestos a asistir a las programaciones posteriores; puesto que no se abordan estos temas tan relevantes en las conversaciones con sus hijos. Este diálogo es el camino a fortalecen vínculos afectivos y a mejorar las relaciones padre-hijo, transcendental en el desarrollo de los adolescentes. (Ver lista de asistentes en Anexo 9)

#### 3.1.4.2 Discusión.

Los protagonistas de esta propuesta, los adolescentes, tienen cada vez más necesidad de información fundamentada, verídica, que les servirá de eje para avanzar en la construcción de su futuro, alejándolos de la marginación, discriminación y pobreza a la que les puede conducir la falta de conocimiento (OPS, 2017); obviamente, todo será posible con el anclaje directo con sus padres de familia, quienes desempeñan un papel sustancial en esta etapa del desarrollo contribuyendo en gran cuantía al mejoramiento de la calidad de vida de los adolescentes de la parroquia Eugenio Espejo.

## CONCLUSIONES

- Luego de la implementación de un ambiente óptimo, con material que ilustre las respuestas a las principales dudas de los adolescentes, en cada atención médica se logró aumentar la afluencia de usuarios de entre 10 y 19 años de edad a la consulta externa; resultando un aumento de atenciones en los meses de junio y julio, respecto al mes de mayo, evidenciando así el efecto positivo de contar con los instrumentos adecuados y especializados para los adolescentes.
- Con el fin de garantizar la Salud de los adolescentes como derecho que plantea el Estado, se realizó la socialización de la Guía de Supervisión “Salud de adolescentes”, del MSP, 2014; dirigida al personal que presta sus servicios en el centro de salud Eugenio Espejo; se logró palpar la falta de conocimiento de su existencia, todo el personal consideró necesarios los talleres; de tal forma que la instrucción impartida fue de gran utilidad, constituyendo el punto de partida para la generación de un cambio en la atención de los adolescentes, logrando un empoderamiento de cada uno de los miembros de este equipo de salud, con el compromiso de continuar actualizándose.
- Mediante la planificación de talleres de capacitación como parte de un programa de educación hacia los adolescentes y sus padres, se abordó temas de interés mutuo, obteniendo como resultado que la mayoría de los padres de familia muestran la necesidad de acudir a espacios de preparación posteriores que les facilite el acercamiento a sus hijos, un muy bajo porcentaje de ellos han hablado con sus hijos de temas desarrollo, sexualidad, proyecto de vida, uso de drogas; esto principalmente relevante debido a que casi la mitad de los adolescentes optarían por dialogar con sus padres de manera afable, sintiéndose entendidos, apoyados, para continuar con sus proyectos, un grupo considerable de ellos además, con visión a asistir a un centro de educación superior para continuar su formación profesional.



## **RECOMENDACIONES**

- Los adolescentes deben acudir al Centro de Salud Eugenio Espejo para recibir su atención diferenciada, especializada por parte de un equipo de salud totalmente preparado.
- Hacer seguimiento y monitoreo periódico, de los avances y logros en la atención de los adolescentes, determinando las fortalezas y limitaciones que se van encontrando con el paso del tiempo.
- Se recomienda continuar con el análisis y conocimiento de las guías y protocolos para la atención de los adolescentes para así mantener actualizado a todo el personal en pro de mejoras en cada una de las atenciones e intervenciones hacia este grupo etario especialmente.
- Los padres de familia en alianza con las instituciones de la parroquia deben asistir responsablemente a los talleres de seguimientos planificados y oportunamente socializados; apoyando de esta forma la difícil etapa por la que están atravesando sus hijos adolescentes, esto hará que sientan que sus padres y maestros son parte activa de su crecimiento y progreso.
- Realizar encuestas de satisfacción y entrevistas a los adolescentes sobre la atención integral que se brinda en el centro de salud.

## BIBLIOGRAFÍA.

- Dávila, D. M. (s.f.). *Acceso universal de las/los adolescentes a una atención integral de calidad*. Recuperado el 06 de 2017, de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Acceso%20universal%20de%20%20las-los%20adolescentes%20a%20una%20atenci%C3%B3n%20integral%20de%20calidad.pdf>
- GAD, Eugenio Espejo. (2015). *Población en Comunidades de la Parroquia*. Obtenido de <https://gadeugenioespejo.gob.ec/index.php/noticias/8-inicio/comunidades-y-barrios/22-poblacion-en-comunidades-de-la-parroquia>
- GAD, OTAVALO. (s.f.). *ACTUALIZACION DEL PLAN DE VIDA Y FORMULACION DEL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTON OTAVALO*. Recuperado el 06 de 2017, de [http://www.otavalo.gob.ec/webanterior/wp-content/uploads/2013/08/PLAN\\_DOT-.pdf](http://www.otavalo.gob.ec/webanterior/wp-content/uploads/2013/08/PLAN_DOT-.pdf)
- Ministerio de Salud Pública. (2017). *En Imbabura se trabaja por la salud de los y las adolescentes*. Recuperado el 06 de 2017, de <http://www.salud.gob.ec/en-imbabura-se-trabaja-por-la-salud-de-los-y-las-adolescentes/>
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Republica Dominicana. (diciembre de 2010). *Normas Nacionales para la Atención Integral de Adolescentes*. Recuperado el 06 de 2017, de [https://www.unicef.org/republicadominicana/Plan\\_Estrategico\\_Salud\\_Integral\\_Adolescentes\\_2010-15.pdf](https://www.unicef.org/republicadominicana/Plan_Estrategico_Salud_Integral_Adolescentes_2010-15.pdf)
- Ministerio de Salud y Deportes. (2013). *Guía Nacional para la Atención Integral y Diferenciada de adolescentes y jóvenes*. Obtenido de <http://saludpublica.bvsp.org.bo/cc/BOX.79/documentos/nadoles1016.pdf>
- MINISTERIO DE SALUD, EL SALVADOR. (Noviembre de 2016). *Plan estratégico intersectorial para la atención integral en salud*. Recuperado el 06 de 2017, de [http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/planes/plan\\_intersectorial\\_adolescentes\\_2016\\_2019\\_v2.pdf](http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/planes/plan_intersectorial_adolescentes_2016_2019_v2.pdf)
- MSP. (2009). *NORMAS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL DE ADOLESCENTES, Caja de herramientas, documentos de apoyo técnico*. Quito, Ecuador: La Increíble Sociedad.

- MSP. (2012). *MAIS*. Recuperado el 06 de 2017, de [http://instituciones.msp.gob.ec/somossalud/images/documentos/guia/Manual\\_MAIS-MSP12.12.12.pdf](http://instituciones.msp.gob.ec/somossalud/images/documentos/guia/Manual_MAIS-MSP12.12.12.pdf)
- MSP. (2012). *Manual del Modelo de Atención Integral en Salud- MAIS*. Obtenido de [http://instituciones.msp.gob.ec/somossalud/images/documentos/guia/Manual\\_MAIS-MSP12.12.12.pdf](http://instituciones.msp.gob.ec/somossalud/images/documentos/guia/Manual_MAIS-MSP12.12.12.pdf)
- Norma, S. (06 de 2007). *El marco lógico. Metodología para la planificación, seguimiento y aplicación de proyectos*. Recuperado el 07 de 2017, de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/25141/2/articulo11.pdf>
- OPS. (2016). *Salud del adolescente*. Recuperado el 06 de 2017, de [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_topics&view=article&id=223&Itemid=40879&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=223&Itemid=40879&lang=es)
- OPS. (Mayo de 2017). *Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones*. Recuperado el 07 de 2017, de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/>
- Organización Panamericana de la Salud. (2010). *ESTRATEGIA Y PLAN DE ACCIÓN REGIONAL SOBRE LOS JOVENES Y ADOLESCENTES 2010-2018*. Recuperado el 07 de 2017, de <http://www2.paho.org/hq/dmdocuments/2011/Estrategia-y-Plan-de-Accion-Regional-sobre-los-Adolescentes-y-Jovenes.pdf>
- Ortegón, E., Pacheco, J. F., & Prieto, A. (2015). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Recuperado el 07 de 2017, de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf)
- Salud Integral Incluyente, Perú. (mayo de 2012). *MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD*. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1880.pdf>
- Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria. (2015). *GUIA DE ATENCION AL ADOLESCENTE*. Recuperado el 05 de 2017, de <http://www.samfyc.es/pdf/GdTAdol/2015009.pdf>

## **ANEXOS**

**Anexo 1: Autorización por parte del Centro de Salud Eugenio Espejo.**

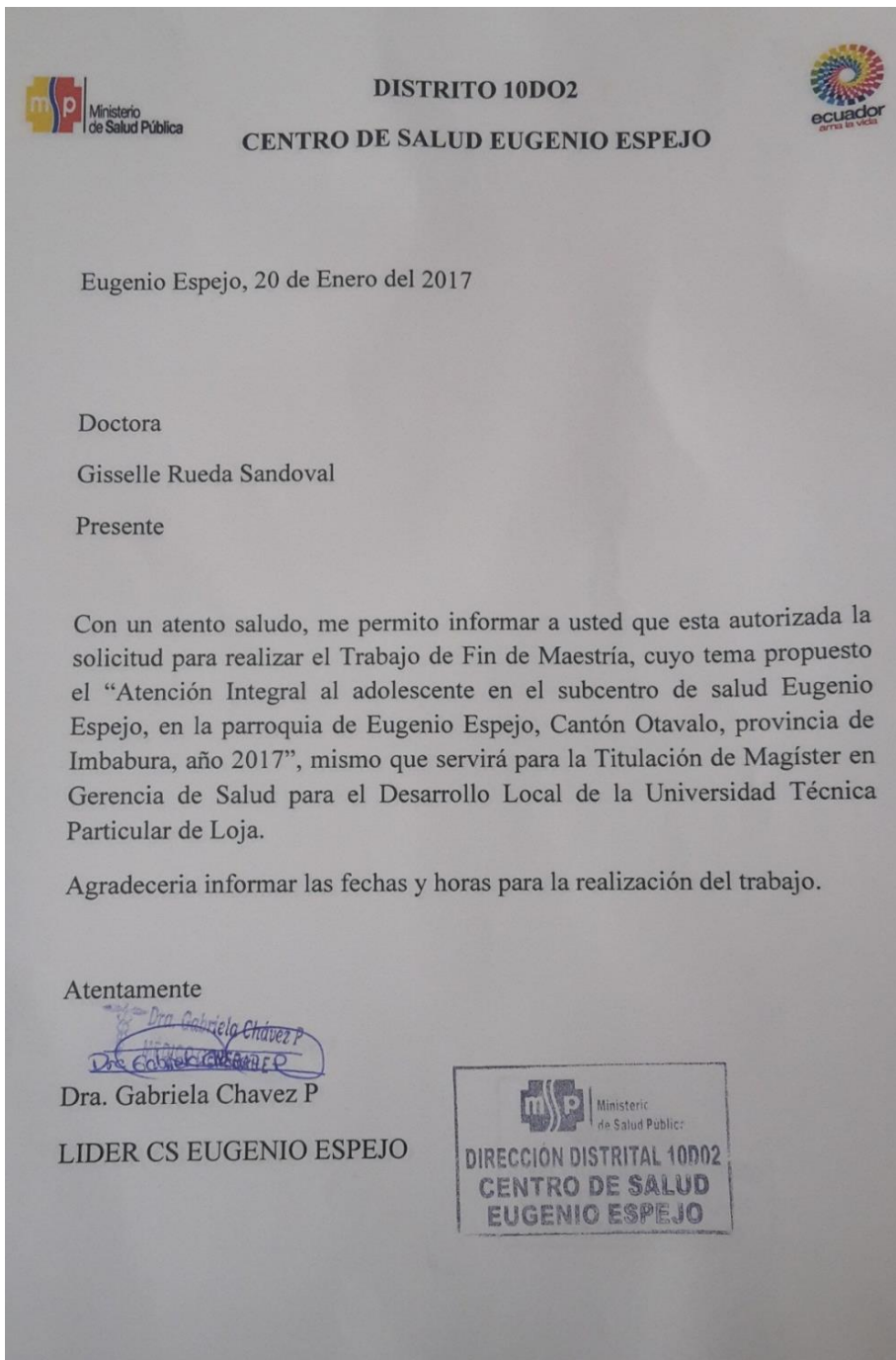


Figura 4: Autorización CS Eugenio Espejo. Fuente: Líder CS Eugenio Espejo.

**Anexo 2: Autorización para la realización de los talleres en la Unidad Educativa Manuel J. Calle.**

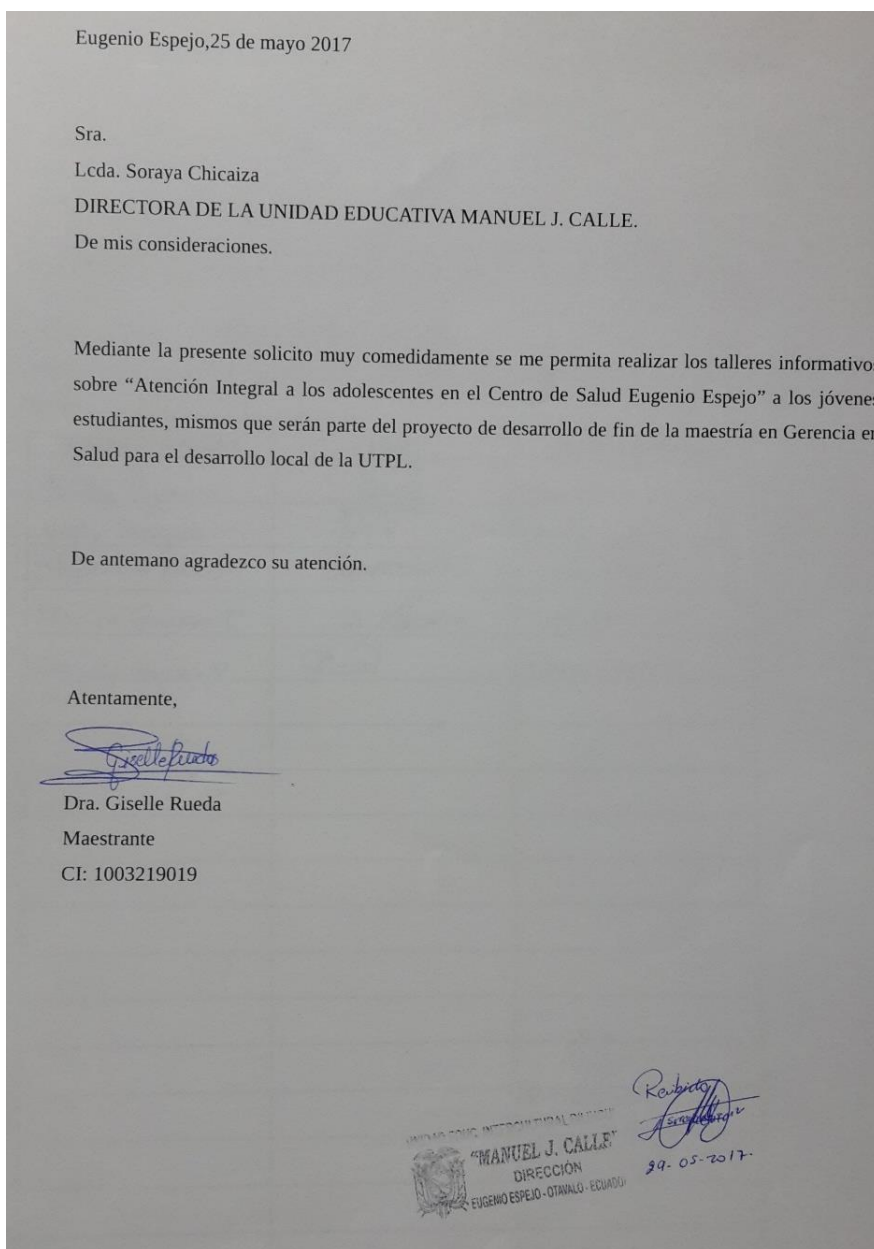


Figura 5: Autorización Unidad Educativa Manuel J. Calle. Fuente: Directora UE Manuel J. Calle

### Anexo 3: Compromiso por parte de las autoridades de la Unidad Educativa Manuel J. Calle.

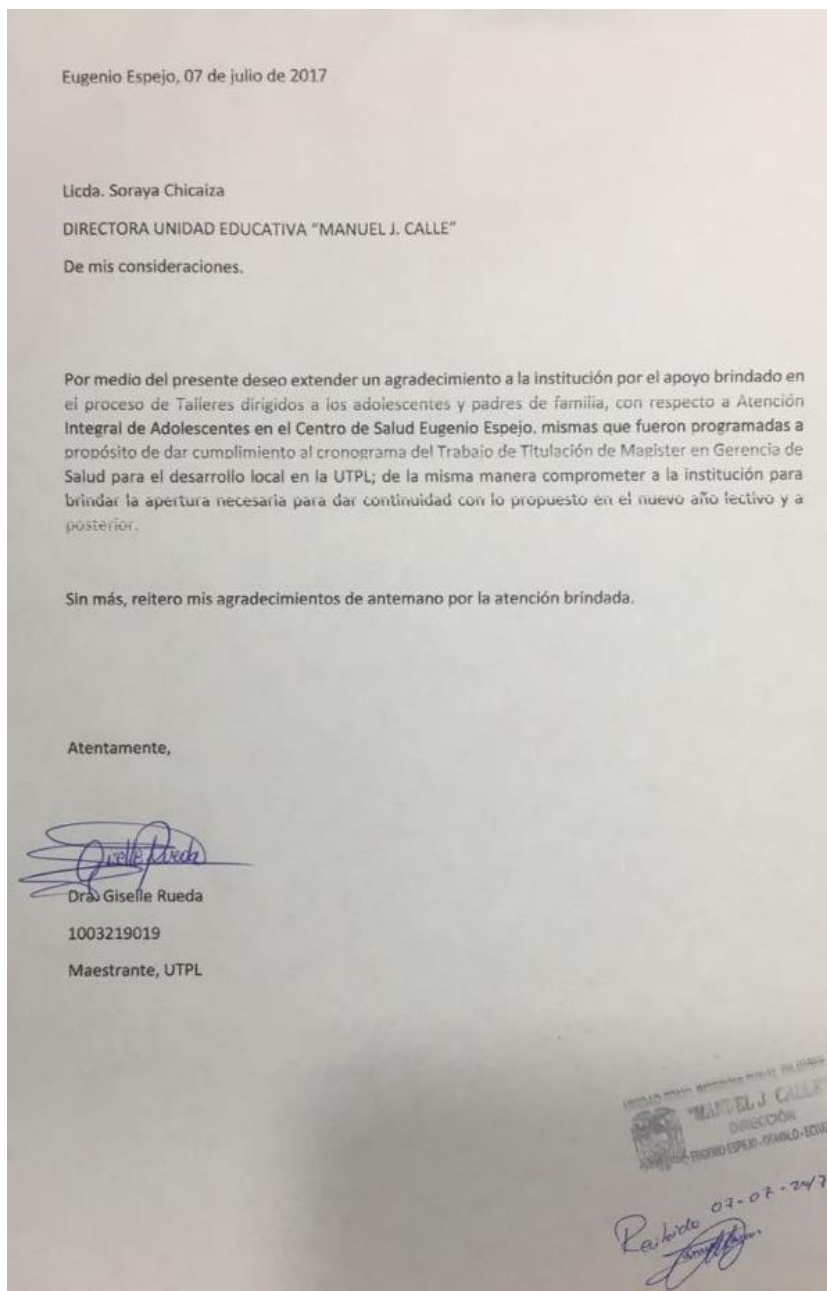


Figura 6: Compromiso U.E Manuel J. Calle. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.

**Anexo 4: Material para adecuación del consultorio del Centro de Salud “Eugenio Espejo”.**



Figura 8: Guía y material fotográfico diferenciado. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



Figura 7: Material para adolescentes género masculino. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.

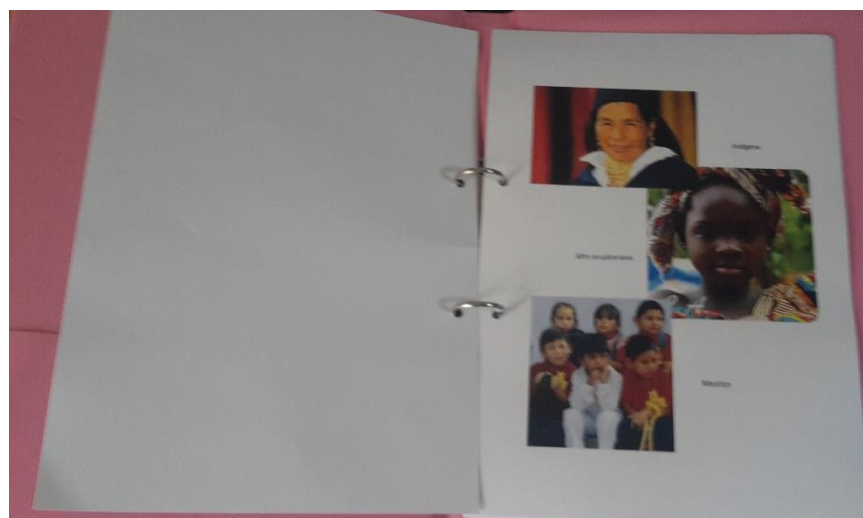


Figura 9: Material para adolescentes género femenino. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



**Anexo 5: Encuesta aplicada al personal de salud.**

**UTPL- TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA**

**Encuesta anónima de socialización de la guía “Supervisión de Adolescentes”**

**PERSONAL DE SALUD, CENTRO DE SALUD EUGENIO ESPEJO**

**Lea las siguientes preguntas, marque una equis (X) en la respuesta que considere apropiada según su propio criterio.**

1. ¿Conoce acerca de la atención Integral del Adolescente?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
2. ¿Considera que en la Unidad Operativa se pone en práctica la Atención Integral del adolescente?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
3. ¿Conoce que existe la Guía de Supervisión “¿Salud de adolescentes”, MSP?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
4. ¿Consideró apropiado y necesario el taller recibido?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
  
5. ¿considera que el CS Eugenio Espejo funciona como un establecimiento de salud amigable?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**Anexo 6: Talleres por secciones de la guía de Supervisión “Salud de adolescentes”, MSP, 2014, al equipo de salud del Centro de Salud Eugenio Espejo**

**LISTA DE ASISTENTES TALLERES PARA TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA**  
**ATENCIÓN INTEGRAL AL ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD EUGENIO ESPEJO, EN LA PARROQUIA DE EUGENIO ESPEJO, CANTÓN OTAVALO, PROVINCIA DE IMBABURA EN EL AÑO 2017**

LUGAR: Centro de Salud Eugenio Espejo  
 TEMA: Taller "Descripción general de la guía Supervisión "Salud de Adolescentes"  
 FECHA: 25 de Mayo 2017

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	NÚMERO DE CÉDULA
Vicky Pengachi	<i>[Firma]</i>	100316272-2
Stephanie Toledo	<i>[Firma]</i>	174261995
Mónica Guzmán C.	<i>[Firma]</i>	1007738635
José María Matute	<i>[Firma]</i>	1007219279
Betty Aguino	<i>[Firma]</i>	100229403-5
Josa Castañeda	<i>[Firma]</i>	1707775927
Dorcas Velásquez	<i>[Firma]</i>	1007855990
Luis Buga	<i>[Firma]</i>	1000915927
ANGELINA MALES	<i>[Firma]</i>	187321091

**DIRECCIÓN DISTRITAL 10002  
CENTRO DE SALUD  
EUGENIO ESPEJO**

Figura 11: Lista de asistentes, primer taller hacia el personal de salud.  
 Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval



**LISTA DE ASISTENTES TALLERES PARA TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA**  
**ATENCIÓN INTEGRAL AL ADOLESCENTE EN EL CENTRO DE SALUD EUGENIO ESPEJO, EN LA**  
**PARROQUIA DE EUGENIO ESPEJO, CANTÓN OTAVALO, PROVINCIA DE IMBABURA EN EL AÑO**  
**2017**

LUGAR: Centro de Salud Eugenio Espejo  
 TEMA: Taller numeral 9 guía de supervisión "Salud de adolescentes"  
 FECHA: 30 de Mayo 2017

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA	NÚMERO DE CÉDULA
Glady Velazquez	<i>Glady Velazquez</i>	100921919-3
Betty Aguirre	<i>Betty Aguirre</i>	100229103-5
Mauricio Quevedo	<i>Mauricio Quevedo</i>	1001738655
Gabriela chavez f.	<i>Gabriela chavez f.</i>	1003645007
Vicky Perugachi	<i>Vicky Perugachi</i>	1003162722
ANGELINA MALES	<i>ANGELINA MALES</i>	187320910
Stephanie Toledo	<i>Stephanie Toledo</i>	1714261915
José Berugo	<i>José Berugo</i>	1000415929

Figura 13: Lista de asistentes taller 3, personal de salud. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



## **Anexo 7: Encuestas aplicadas a jóvenes y padres de familia.**

### **UTPL- TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA**

#### **Encuesta anónima de talleres**

#### **ADOLESCENTES UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**

**Lea las siguientes preguntas, marque una equis (X) en la respuesta que considere apropiada según su propio criterio.**

**Pregunta 1, Usted se identifica como:**

Mestizo\_\_\_\_\_

Indígena\_\_\_\_\_

Afro ecuatoriano\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_ especifique \_\_\_\_\_

**Pregunta 2, ¿Cuáles son sus planes al terminar los estudios en el colegio?**

Buscar un empleo\_\_\_\_\_

Asistir a un centro de educación superior para ser un profesional\_\_\_\_\_

Aún no ha definido que hacer\_\_\_\_\_

**Pregunta 3, Si desea ir a una fiesta y para sus padres es un “NO” como respuesta, ¿Qué haría usted?**

Aceptar la decisión de los padres sin decir ni hacer nada para cambiar la opinión\_\_\_\_\_

Tratar de dialogar con sus para entender sus razones\_\_\_\_\_

Molestarse, no hablar con sus padres\_\_\_\_\_

**Pregunta 4, ¿Ha consumido alcohol en alguna ocasión?**

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

**Pregunta 5, ¿ha consumido tabaco en alguna ocasión?**

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

**Pregunta 6, entre las siguientes actividades cuál de ellas preferiría realizar:**

Asistir a una fiesta porque sabe que siempre hay alcohol y tabaco\_\_\_\_\_

Fumar un cigarrillo mientras conversa con sus amigos\_\_\_\_\_

Asistir al entrenamiento de fútbol (algún deporte) \_\_\_\_\_

Quedarse en casa viendo un programa de televisión\_\_\_\_\_

**Pregunta 7, algún familiar (padres, hermanos, tíos), consumen alcohol, tabaco o drogas.**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**Pregunta 8, ¿tiene enamorada/o?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**Pregunta 9, ¿ha tenido relaciones sexuales?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**Pregunta 10, ¿qué es para usted la sexualidad?**

Conjunto de características físicas y psicológicas propias de cada sexo \_\_\_\_\_

Tiene relación con los genitales masculinos y femenino \_\_\_\_\_

Referente a las relaciones sexuales \_\_\_\_\_

### **UTPL- TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA**

#### **Encuesta anónima de talleres**

#### **PADRES DE FAMILIA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**

**Lea las siguientes preguntas, marque una equis (X) en la respuesta que considere apropiada según su propio criterio.**

¿Considera necesario la realización de más talleres como los recibidos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Ha hablado con su hijo/a acerca de temas de sexualidad, proyecto de vida?



SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Está dispuesto a asistir a los talleres programados para el siguiente año lectivo?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



Anexo 8: Listas de adolescentes participantes, de la U.E. Manuel J. Calle.

**UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**  
NOMINA DE ESTUDIANTES DE 6TO E.G.B. PARALELO "A"

LIC. MAGDALENA PERUGACHI PERUGACHI

Nº	NOMINA
1	ACHINA VELASQUEZ ALEX STEVEEN
2	AGUILAR ANGUAYA LUIS ANTONIO
3	AGUILAR ANGUAYA MOKIE ABRAHAN
4	ANGUAYA CAMPO MALKY GEORGE
5	AGUILAR GUAMAN CINDY DAYANA
6	AJAVI CORTEZ LILIAN DAYANA
7	AJAVI CORTEZ WILLIAM STEEVEN
8	ANGUAYA BURGA SAWI ALEXANDER
9	ANRANGO VELASQUEZ ERIKA MAITE
10	ANTAMBA AMAGUAÑA JULIETTE ANAHI
11	BURGA ANGUAYA JIMMY JAFET
12	BURGA CACHIMUEL SARA MELISSA
13	BURGA ISAMA JUDITH IRLANDA
14	CAMPO ISAMA SARA DAYANA
15	CAMPO MALES KEVIN ANDERSON
16	CEPEDA ANRANGO EDWIN FABIAN
17	CHALAN JETACAMA ARIEL ISRAEL
18	CHAPI ANRANGO ERIK SNEYDER
19	CUASAPUD ANGUAYA BLANCA AMELIA
20	CUAYCAL CHARFUELAN JORGE DAVID
21	ESPINOZA VELASQUEZ ESTHER DAYANA
22	GUAMAN GUAMBIANGO AIDA DANIELA
23	GUAMAN MOREIRA HEYDI AMELIA
24	ISAMA ESPINOZA LEYDI ANAHI
25	LOPEZ QUINCHIGUANGO HELEN YAKIRA
26	LUCERO TAPIA DANIEL ALEJANDRO
27	MALES BURGA ROSA EVELIN
28	MALES QUISHPE TANIA MARJORIER
29	MINA ESTERILLA DANIELA YULIANA
30	OYAGATA PERUGACHI CURY MALKI
31	QUISHPI ESPINOZA JUAN DAVID
32	SALAZAR ISAMA XAVIER STEEVEN
33	SISA ANRANGO NAYELI ESTEFANIA
34	TITO MALES YANELY ZULAY
35	TIXICURO ANRANGO KELLY YURANI
36	VELASQUEZ AMAGUAÑA FABIO HENRRY
37	VELASQUEZ MALDONADO DARWIN SANTIAGO

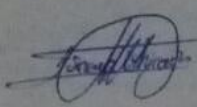



 UNIDAD EDUC. INTERCULTURAL BILINGUE  
**"MANUEL J. CALLE"**  
 DIRECCIÓN  
 BUENOS ESPEJO - OTAVALO - EL ZARZO

Figura 15: Lista de adolescentes 1. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



## UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE

NOMINA DE ESTUDIANTES DE 6TO E.G.B. PARALELO "B"

ING. ANA SANTILLAN CHIZA

Nº	NOMINA
1	CHIZA CASTAÑEDA ELSA MARINA
2	BURGA OYAGATA LUIS DAVID
3	CACHIMUEL ANGUAYA MELANY LISETH
4	CACHIMUEL CACHIMUEL SAMUEL JUSTIN
5	CACHIMUEL GUAMAN JHONNY STALIN
6	CHIZA CASTAÑEDA MARTHA CECILIA
7	CONEJO ANRANGO BETHSY JOHANA
8	CONEJO ANRANGO JONATHAN SAMMY
9	CRIOLO ANDRANGO SELENA ROCIO
10	GUAMAN AMAGUAÑA ALAN SNAIDER
11	HURTADO SAMIR
12	ISAMA CAMPO ANDERSON MATEO
13	ISAMA ESPINOZA ASHLEY DAYANA
14	ISAMA GUAMAN JHOEL BENJAMIN
15	JETACAMA ANRANGO SARA ANAHI
16	JETACAMA BURGA ANDREA NOHEMI
17	JETACAMA CAMUENDO ELKIN ARMANDO
18	JETACAMA JETACAMA SARAHI HIGINIA
19	JISAMA VIÑACHI LUIS ALFREDO
20	MALES CACHIMUEL JAIRO SAMUEL
21	MALES CORDOVA LUIS AMAURY
22	MINA ESTERILLA JENNYFER DAYANA
23	OYAGATA BURGA KURINAW YARINA
24	OYAGATA OTAVALO EVELYN ANAHI
25	PAGUAY ISAMA LISSETE IRENE
26	PANAMA PUMA CRISTIAN ALEXANDER
27	ROMERO CONEJO WENDY JOMAYRA
28	SANTILLAN VELASQUES JOSUE ESTIVEN
29	TOCAGON AJAVI RUTH KAREN
30	ULCUANGO TOCAGON NEYCE EULICER
31	ULLCO QUISHPE EVELIN LISETH
32	VACA PIEDRA ALEXIS FERNANDO
33	VACACELA PINSAG LESLIE MARITZA
34	VELASQUEZ QUISHPE NOHEMI ZULAY
35	VINUEZA AGUILAR WILSON SMITH
36	YACELGA CACHIMUEL RENE ALEXIS

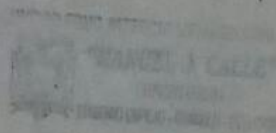


Figura 16: Lista de adolescentes 2. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



**UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**  
NOMINA DE ESTUDIANTES DE 6TO E.G.B. PARALELO "C"

LIC. MARIA FANNY CABASCANGO QUILUMBAQUI

Nro.	NOMINA
1	AGUILAR TAMBACO MARIA SELENA
2	AMAGUAÑA AGUILAR TAYLI YAMILA
3	ANGUAYA JETACAMA JESLEY GEOHANA
4	ANTAMBA YACELGA HEIDI VIVIANA
5	BURGA BURGA DAKY JOSUÉ
6	CACHIMUEL PERUGACUI JHON STEEVEN
7	ESPINOSA BURGA JESSICA CELIANA
8	ESPINOSA BURGA SISA ALINA
9	GUAMAN GUAMAN CURY ELIAN
10	GUAMAN TITUAÑA LENIN ARIEL
11	ISAMA AMAGUAÑA JOEL FRANCISCO
12	ISAMA ZARUMA WILDER ALEXANDER
13	JUASPUEZAN CHOLANGO ASHEY LIZETH
14	LEON AMAGUAÑA JENNY MARLENE
15	MALES BAUTISTA GRACE VANESSA
16	MALES GUALSAQUI LIZET NATALY
17	NARVAÉZ NARVAÉZ YEFERSON ANDRES
18	OYAGATA AGUAGALLO JENIFER ALEXANDRA
19	PANAMA VINUEZA KEVIN JOEL
20	PASPUEL BENAVIDES WALTER STEVEN
21	PERALTA CAMPO MARY JOLIE
22	PERALTA MALES NESLY NATHALY
23	PILLAJO ANRANGO JUAN PABLO
24	PILLAJO GUMAN JAIFER ALAIN
25	QUILUMBA CASTAÑEDA BRAYAN STEEVEN
26	QUILUMBAQUI BURGA CORY
27	QUINCHIGUANGO ANRANGO NOEMI LUCIA
28	QUINCHUGUANGO JETACAMA EVELYN SHEYLA
29	QUISHPE BAUTISTA MICHAEL KEVIN
30	QUISPI QUILUMBAQUI ALAN GEOVANNY
31	TAMBACO BONILLA JONHN STALYN
32	TOCAGON AGUILAR NOÉ STALIN
33	ULCUANGO CHICAIZA ERIKA VANESSA
34	ULCUANGO SANTACRUZ MALKY ANTONY
35	VELÁSQUEZ QUISHPE JANINE KELSHA

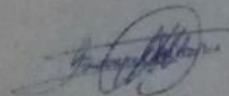
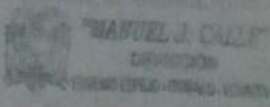
  
  
MANUEL J. CALLE  
DIRECCIÓN  
CALLE - TEL. 02-2222-1111

Figura 17: Lista de adolescentes 3. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



**UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**  
NOMINA DE ESTUDIANTES DE 7MO E.G.B. PARALELO "A"

ING. MARIA DIAZ MALDONADO

NRO.	NOMINA
1	AGUILAR CACHIMUEL SISA MARIA
2	AGUILAR CACHIMUEL WILIAN ANTONY
3	AGUILAR MALDONADO KEVIN JOEL
4	AGUILAR PERALTA MICHAEL NEPTALI
5	AJAVÍ CORTEZ LIZBETH SARAHI
6	ALMEIDA VASQUEZ MARLON GEOVANNY
7	ANDRADE ARELLANO ANTHOONY PATRICIO
8	ANGUAYA ESPINOSA DAYSI PAMELA
9	ANGUAYA ESPINOSA MARIA LILIANA
10	BAUTISTA ANRANGO CRISTIAN DAVID
11	BURGA ANGUAYA SISA YARINA
12	BURGA ANRANGO ALEXANDER
13	BURGA ANRANGO GREGORIO ISRAEL
14	BURGA BURGA LAUTARO JAN
15	BURGA CABASCANGO SISA YARINA
16	BURGA MALES JHON BYRON
17	BURGA PERALTA SISA YARINA
18	BURGA ULCUANGO PABLO SAMMUEL
19	CABASCANGO VELASQUEZ JAIRO SANTIAGO
20	CACHIMUEL ANRANGO ANA CRISTINA
21	CACHIMUEL SASANSING JONATHAN ALFREDO
22	CAGUASQUI ESPINOSA LUIS MAURICIO
23	CACHIMUEL CACHIMUEL DENILSON JOEL
24	MALDONADO ANRANGO KEVIN DANIEL
25	MALES ULCUANGO MOISES INTI
26	TORRES TORRES CLARA LUZMILA
27	YEPEZ CERON FRANKLIN STEVEN

UNIDAD EDUC. INTERCULTURAL BILINGÜE  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCIÓN  
BARRIO ESPERANZA - CANTÓN - GUAYAS

Figura 18: Lista de adolescentes 4. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



**UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**  
**NOMINA DE ESTUDIANTES DE 7MO E.G.B. PARALELO "B"**

PROF. LUIS TERAN CUSHCAGUA

Nº	NOMINA
1	ANRANGO CAHUASQUI JESSICA MELISSA
2	CAMUENDO ASCANTA ASTRID GIULIANA
3	CAMUENDO VELAZQUEZ ANDERSON JOEL
4	GAMEZ YAGUAPAZ BIANCA MARENE
5	GRAMAL AMAGUANA ADAN JESUS
6	GUAMAN CAMPO NUSTA ELIZA
7	GUAMAN GUAMAN LADY MELANY
8	ISAMA GUAMAN JORDAN ALEXANDER
9	ISAMA GUAMAN NELSON STALIN
10	ISAMA PEÑA GILVER STALYN
11	ISAMA YASELGA TALIA MARISOL
12	JETACAMA BURGA WILSON RICARDO
13	JETACAMA JETACAMA SHIRLEY GISELA
14	LANCHIMBA VILLAMARIN NAYELY LISSETH
15	LEON CACHIMUEL SAYDA CECIBEL
16	MALDONADO ISAMA AIDA LIZETH
17	MALES CACHIMUEL LESLIE SHIRLEY
18	MALES CEPEDA DAYANA MISHEL
19	MALES GUAJAN MARITHZA BELEN
20	MALES TUGUBANGO LUIS FERNANDO
21	MORALES BASTIDAS CARLOS GABRIEL
22	MOROCHO SUAREZ DIANA YAJAIRA
23	NARVAEZ NARVAEZ MARIA DEL CARMEN
24	OTAVALO YACELGA JORDY OLIVER
25	PANAMA LANCHIMBA PAUL ROBETO
26	PASPUEL BENAVIDES ESTEFANY PAOLA
27	PERALTA BURGA CHASKA
28	PERALTA MALES JOEL ALEXIS

UNIDAD EDUC. INTERCULTURAL BILINGUE  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL

Figura 19: Lista de adolescentes 5. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



**UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**  
NOMINA DE ESTUDIANTES DE 7MO E.G.B. PARALELO "C"

Msc. ISABEL ANTAMBAN PASTILLO

Nº	NOMINA
1	CAMPO CAMPO ASHY MAYTE
2	CAMPO URCUANGO SISA YARINA
3	CARLOSAMA ENRIQUEZ ERICK WILFRIDO
4	CARLOSAMA GUALACATA JUSTIN MAURICIO
5	CASTAÑEDA BAUTISTA KELLY YARINA
6	CEPEDA BURGA JHON AURELIO
7	CEPEDA VELASQUEZ WELLINGTON ISAAC
8	COTACACHI MALES MARISOL MARIVEL
9	CRIOLLO QUISHPE DINA JEANNETH
10	DE LA TORRE AGUILAR JOSHUA NAYDER
11	ESPINOSA CEPEDA JHON STEEVEN
12	FLORES SERRANO ALEJANDRO SEBASTIAN
13	ISAMA ANRANGO BRYAN STALYN
14	PADILLA PERALTA JORDY JOSEPH
15	PERALTA CAMPO KAYLEE KIMBERLY
16	PILLAJO GUARANGA NANCY VERONICA
17	QUILUMBAQUI ULCUANGO SISA MARTINA
18	QUINCHIGUANGO BURGA LENIN ISRAEL
19	QUINCHIGUANGO BURGA WILMER STEEVEN
20	RIVERA MENDEZ CARLOS ALEXANDER
21	ROMERO CONEJO MILTON STEVEN
22	RUIZ BURGA THAIS ÑUSTA
23	SANTILLAN NEJER KEVIN DAVID
24	TIGASI CAISAGUANO MARIA JOSEFINA
25	TOCAGON LEON WESLEY TAYLOR
26	TORRES PACA EVELIN ANAHI
27	TORRES PACA LENIN STALYN
28	ULCUANGO QUILUMBAQUI MICHAEL STEVEN
29	VILLAGRAN PILLAJO XHIRLEY LESLIE
30	VILLAMARIN TAGUA DAVID SEBASTIAN
31	YACELGA ESPINOZA NOHEMI NAYERLY
32	YASELGA JISAMA AUKI ANDERSON

UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILIMONE  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCION  
EJECUTIVA DE EDUCACION SECUNDARIA

Figura 20: Lista de adolescentes 6. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



## UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE

NOMINA DE ESTUDIANTES DE 8VO E.B.5 PARALELO "B"

LIC. SOFÍA YASELGA AUZ

Nº	NOMINA
1	BENALCAZAR ENRIQUEZ ELVIS SEBASTIAN
2	CONEJO ANRANGO BRYAN STEEVEN
3	CORDOVA PRAGA NAYELI JHOANA
4	CORDOVA PRAGA MARCO LUIS
5	COTACACHI MALES MARILYN RUBY
6	CRIOLLO ANRANGO ANTHONY JOEL
7	DE LA TORE AGUILAR NURKA NAHOMY
8	ENRIQUEZ GRIJALVA JHOAN SEBASTIAN
9	ERAZO SOZA DAYANA PAULINA
10	GUACALEZ CAMPUES JHOEL MATEO
11	GUALACATA PERUGACHI XAVIER ALEXANDER
12	GUALAPURO MALES SISA PAKARINA
13	GUAMAN AMAGUAÑA JHON JAIRO
14	GUAMAN GUAMAN LUIS MARIO
15	ISAMA ANRANGO IVAN
16	ISAMA CACHIMUEL FAUSTO JONATHAN
17	ISAMA ESPINOSA LISETTE KATHERINE
18	ISAMA JETACAMA CHARLES BRANDON
19	ISAMA JETACAMA DEYVID WLADIMIR
20	JETACAMA CAMUENDO JESSICA MARIBEL
21	LÓPEZ BORJA KAROL JESSENIA
22	LOPEZ CUENCA MAYRA CAROLINA
23	LOZA ERAS KEVIN ANDERSON
24	MALES CACHIMUEL EMANUEL ALONSO
25	MALES CORDOVA DADY OMAR
26	MALES ESPINOSA ELVIS DAVID
27	MALES MASAQUIZA LEIDY CRISTEN
28	MALES QUISHPE DARWIN ESTIWARD
29	BURGA ISAMA JORDAN DAVID
30	GOMEZ ANDRANGO ANGEL DAVID
31	ISAMA GUAMAN JESSICA ANAHI
32	GUAMAN BURGA JESUS FRANCISCO
33	BAUTISTA TOCAGON KAROLA
34	QUISHPE TUQUERRES ALEX XAVIER

UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCIÓN  
INDEPENDIENTE - GUANO - ECUADOR

Figura 21: Lista de adolescentes 7. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



**UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**  
NOMINA DE ESTUDIANTES DE 8VO E.G.B. PARALELO "A"

LIC. MARTA JARAMILLO BENALCAZAR

Nº	NOMINA
1	AGUILAR ANGUAYA ROSA ELENA
2	AGUILAR ANRANGO LUIS ALFREDO
3	AGUILAR MORALES DAVID MICHAEL
4	AGUILAR TAMBACO LUIS ALBERTO
5	AGUILAR VELASQUEZ ELVIS DAVID
6	AMAGUAÑA AMAGUAÑA WILLAN STEEVEN
7	ANGUAYA ANRANGO JEANETH VIVIANA
8	ANGUAYA JETACAMA SUSANA JOSELYN
9	ANRANGO ANRANGO DIANA VERONICA
10	ANRANGO BURGA ERICK LENIN
11	ANRANGO MALES JOHEL STALYN
12	ANRANGO VELASQUEZ LIDIA JULISSA
13	ANTAMBA AMAGUAÑA MELANIE SULAY
14	ASCANTA TABANGO SHIRLEY YARINA
15	BURGA ARELLANO DIANA ESTEFANIA
16	BURGA ARIAS BYRON JOSE
17	BURGA BURGA LUIS GUSTAVO
18	BURGA BURGA ÑUSTA DAYANA
19	BURGA CACHIMUEL WILMER ISRAEL
20	BURGA CRIOLLO PEDRO ANTONIO
21	BURGA ISAMA ELIAS STALIN
22	BURGA LEMA EDWIN TUPAC
23	CABASCANGO BURGA JOSELIN BELEN
24	CABASCANGO CEPEDA ROBINSON ALEXANDER
25	CACHIMUEL ANGUAYA LESLIE ADELAIDA
26	CACHIMUEL ANRANGO ALEX MIGUEL
27	CACHIMUEL CACHIMUEL ÑUSTA BELEN
28	CACHIMUEL VASQUEZ ABRAHAN ISRAEL
29	CAMPO CAMPO NESLY YARINA
30	CAMPO ISAMA ELIZA MARLENE
31	CAMUENTO ASCANTA ERIKA JANETH
32	CHALAN JETACAMA SISA LUCIA
33	CHAVEZ VILLAGRAN CELIA DOLORES
34	GUAMAN VELASQUEZ BRYAN LEONEL
35	JETACAMA BURGA SAIRI STEEVEN
36	ORTEGA LOPEZ LEONEL ALEXANDER
37	PAGUAY ISAMA WILINGTON ARIEL
38	VELASQUEZ CORDOVA INTI JESUS
39	YACELGA ESPINOZA ABEL MISAEL

UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCION  
CARRERA 10 - BOGOTÁ - COLOMBIA

Figura 22: Lista de adolescentes 8. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.





**UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**  
NOMINA DE ESTUDIANTES DE 8VO E.B.5 PARALELO "C"

LIC. ALBERTO ESPINOZA GUAMAN

NR	NOMINA
1	BENAVIDES MAISINCHO AMPARO DANIELA
2	BURGA ISAMA JONATHAN ELIAS
3	CACHIMUEL SARANSIG JONNY DAVID
4	CASTILLO FRAGA SELENA YAJAIRA
5	CUASAPUD ANGUAYA NATALIA ESTEFANIA
6	MALES BAUTISTA CRHISTOPHER ANDERSON
7	MORALES ANRANGO JOSELYN JULISSA
8	MORALES OYAGATA NELLY MARITZA
9	NARVAEZ ESPINOZA DEREK FERNANDO
10	PANAMA QUIHPH MARJORY GABRIELA
11	PATER TAMBACO LUIS ANTONIO
12	PERUGACHI GUALAPURO KATHERINE SOFIA
13	PIEDRA LOPEZ PABLO ANDRES
14	PIEDRA MORALES ANDERSON STEVEN
15	PIJUANGO VASQUEZ JOSELIN JANINA
16	PILLAJO GUAMAN JOSELYN VIRGINIA
17	QUILUMBA CASTAÑEDA JOHN JAVIER
18	QUILUMBAQUI BURGA BRYAN STEEVEN
19	QUINCHIGUANGO ANRANGO CHRISTOPHER ALEXANDER
20	QUINCHIGUANGO ANRANGO JOSELIN ELIZABETH
21	QUISHPE TUQUERRES BIVIANA ADRIANA
22	RUMIGUANO AMAGUAÑA ALEX SAUL
23	RUMIGUANO AMAGUAÑA OSCAR RAMIRO
24	SAILEMA CAMUENDO WILMER JESUS
25	SALAZAR ISAMA ROSA ZOILA
26	TAMBACO BONILLA EFRAIN ATAHUALPA
27	TAPIA CUARAN JONNY SANTIAGO
28	TERAN OYAGATA ANAHI KINARA
29	TITO ISAMA GLADYS MARIELA
30	ULCUANGO TOCAGON LIZETH NAYELLY
31	VELASQUEZ AMAGUAÑA SAMUEL ELICEO
32	VELASQUEZ CHALAN JOEL ALEXIS
33	VELASQUEZ GUAMAN JHOM RICHARD
34	VELASQUEZ MALDONADO JHON HENRY
35	VELASQUEZ MALES JONATHAN DAVID
36	ZAMORA CONEJO MARILYN DANIELA

UNIDAD EDUC. INTERCULTURAL BILINGÜE  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCION  
CHIMBOTE - JIPIJAPAN

Figura 23: Lista de adolescentes 9. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



**UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE**  
NOMINA DE ESTUDIANTES DE 9NO E.B.5 PARALELO "A"

LIC. VERONICA SANTANDER DUEÑAS

Nº	NOMINA
1	AGUILAR CACHIMUEL MALKI RODRIGO
2	BURGA ARELLANO DELIA VERONICA
3	BURGA ARIAS RICKY NORVERTO
4	BURGA BURGA ANDY STEVEN
5	BURGA BURGA SISA FRANCISCA
6	BURGA LEON ELISEO SALOMON
7	BURGA ULCUANGO JESSICA JOSEFINA
8	BURGA YACELGA ENMA DAYANA
9	CABASCANGO VELASQUEZ ALEX DAVID
10	CACHIMUEL CACHIMUEL LUIS HUMBERTO
11	CACHIMUEL JETACAMA JHON STALIN
12	CAHUASQUI TAMBACO MARIA KAROLINA
13	CAMPO CAMPO YURI STEWAR
14	CASTAÑEDA VELASQUEZ MARIA CECILIA
15	PATER TAMBACO LINA LISBETH
16	POTOSI MALES LADY MARISOL
17	QUENDI PROAÑO LEIDY SELENA
18	QUILUMBAQUI ULCUANGO LUIS WESLEY
19	SALAZAR ERAZO CARLOS ANDRES
20	SORIA ISAMA MARIELA ISABEL
21	TAPIA CUARAN ANDERSON PATRICIO
22	ULCUANGO BURGA ASHLEY PAMELA
23	ULCUANGO QUILUMBAQUI EDWIN GEOVANNY
24	ULCUANGO SANTACRUZ SISA NAYELY
25	VELASQUEZ GARCIA DANIEL YORDI
26	VILLAGRAN CABASCANGO EVELYN DAYANA
27	VISARREA SALAZAR LESLIE MAYTE
28	VIÑACHI TABANGO JOHN ALEX
29	YEPEZ PRAGA PABLO ANDRES

UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL EN RIORAZO  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCION  
TUMBO ESPINO - OTAZO - BOLIVIA

Figura 24: Lista de adolescentes 10. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



## UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE

### NOMINA DE ESTUDIANTES DE 9NO E.B.S PARALELO "B"

LIC. LUIS OYAGATA AGUILAR

Nº	NOMINA
1	AGUILAR CAMPO SISA YAHANA
2	AGUILAR ESPINOSA CRISTIAN DAVID
3	AGUILAR MALDONADO ESTEFANY LIZBETH
4	AGUILAR PERALTA ANDERSON IVAN
5	ANDRADE ARELLANO OSCAR ANDRADE
6	ANRANGO MALES FRANCO ALEXANDER
7	ANTAMBA YACELGA JORGE LUIS
8	BURGA ANDRANGO ALEX MATEO
9	BURGA ANRANGO JHAILIN LILIANA
10	BURGA ANRANGO JHON JAVIER
11	CONEJO ANRANGO MARIA JESSICA
12	CRIOLLO ANRANGO ANA CECILIA
13	CRIOLLO QUISHPE MARIA ANGELICA
14	CUAYCAL CHARFUELAN JUSTIN MATEO
15	CUJI QUINCHIGUANGO MICHAEL STEVEN
16	ENRIQUEZ GRIJALVA ADRIANA MARIBEL
17	ERAZO PIEDRA KLEBER HUANERFIZ
18	ERAZO SOSA JOSELIN PAOLA
19	ESPINOSA CEPEDA LISBETH DAYANA
20	ESPINOSA CUSHCAGUA DIEGO ROBERTO
21	FLORES LANCHIMBA JAIRO GEOVANNY
22	GAMEZ YAGUAPAZ FRANCISCO ALEJANDRO
23	GUAMAN CAMPO DORIS JASMIN
24	GUAMAN GUAMBIANGO DIANA MARISOL
25	GUAMAN TITUAÑA CESAR STALIN
26	ISAMA ANRANGO JHON ANDERSON
27	LOPEZ ALVARADO RAUL ANTONIO.

UNIDAD EDUC. INTERCULTURAL BILINGUE  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCION  
CARRERA ESPERANZA - QUITO - ECUADOR

Figura 25: Lista de adolescentes 11. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE  
NOMINA DE ESTUDIANTES DE 9NO E.B.S PARALELO "C"

LIC. VERONICA TORRES YACELGA

Nº	NOMINA
1	ISAMA CAMPO HECTOR RAFAEL
2	ISAMA GUAMAN ELVIA VANESSA
3	ISAMA ISAMA JOSELYN MARISOL
4	ISAMA YASELGA JOHANNA ESTHELA
5	JETACAMA BURGA JAVIER STALYN
6	JETACAMA BURGA JULIETTE YESENIA
7	LOPEZ QUINCHIGUANGO ANGIE MERCEDES
8	MALDONADO ANRANGO ANA LUCIA
9	MALES CACHIMUEL JAMILETH ECHENOA
10	MALES CEPEDA MARIA JOSE
11	MALES GUAJAN KEVIN ABEL
12	MALES TAMBACO HUGO KLEVER
13	MINA ESTERILLA ANA YULISA
14	MORALES BASTIDAS MANUEL EXEQUIEL
15	OTAVALO YACEGA WALTER STEEVEN
16	OYAGATA AGUAGALLO LUZ GUISELL
17	OYAGATA OTAVALO LESLIE DAYANA
18	OYAGATA PERUGACHI JHON JAIRO
19	PAGUAY ISAMA SILVIA MARICELA
20	PERALTA BURGA UMIÑA
21	PERALTA CAMPO ERNIE STEEVEN
22	PIEDRA LOPEZ JACQUELINE VERENICE
23	PILLAJO GUARANGA DIANA CAROLINA
24	PILLAJO GUARANGA JESSICA PAOLA
25	SISA ANRANGO LISBETH MARINA
26	TABANGO AGUILAR LADY MARIBEL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCIÓN  
CALLE MANUEL J. CALLE - GUANO - GUANO

Figura 26: Lista de adolescentes 12. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



## UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE

NOMINA DE ESTUDIANTES DE 10MO E.B.5 PARALELO "A"

LIC. BLANCA CALAPAQUI CHICAIZA

Nº	NOMINA
1	AMAGUAÑA BURGA JHONY JADISSON
2	ANRANGO VELASQUEZ LISETH ANAHI
3	BURGA CRIOLLO JONATHAN ISMAEL
4	BURGA LEÓN CRISTIAN ALEJANDRO
5	BURGA LEMA SISA INGRID
6	BURGA MORALES MELANIE NOEMI
7	CABASCANGO TOCAGON JHONY FABIAN
8	CABASCANGO TOCAGON TAMIA JULISA
9	CACHIMUEL ANGUAYA SAYDA MARJORIEN
10	CACHIMUEL SARANSIG LADY MISHHELL
11	CALPA RAMIREZ NAYELI FERNANDA
12	CAMPO ISAMA ERIK CRISTOFER
13	CAMPO URCUANGO MELISSA BEATRIZ
14	CASTAÑEDA ESPINOZA ANA SARA
15	CHALAN JETOCA RENE FABIAN
16	CRIOLLO TAMBACO DANNY JOSUE
17	CUSHCAGUA MALES CURY AMADO
18	CUSHCAGUA MALES SHAYARI ALEXIS
19	ERAS MORALES CRISTIAN JAVIER
20	ESPINOZA VILLAGRAN OLGA KARINA
21	GORDON PEÑA DAYANA MICHELLE
22	GUACALEZ CAMPUES RONNY PAUL
23	GUAMAN PERALTA DIANA MARISOL
24	ISAMA CACHIMUEL LUZ MARIA

UNIDAD EDUC. INTERCULTURAL DEL ECUADOR  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCIÓN  
ENRIQUE ESPERID - OTAVLO - ESMOR

Figura 27: Lista de adolescentes 13. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.



## UNIDAD EDUCATIVA MANUEL J. CALLE

NOMINA DE ESTUDIANTES DE 10MO AÑO DE E.B.S PARALELO "B"

ESP. BLANCA MORETA CACHIMUEL

Nº	NOMINA
1	ISAMA GUAMAN DAYSI LILIANA
2	ISAMA ISAMA JONATHAN XAVIER
3	LOZA ERAS DANNY ALEXANDER
4	MALDONADO ISAMA DAISY XIMENA
5	MALES CORDOVA CHRISTIAN JOEL
6	MALES ULCUANGO JESUS FRANCISCO
7	<b>MANYA CASTAÑEDA TANIA LISBETH</b>
8	MORALES DE LA CRUZ JEREMY OSCAR
9	PADILLA LARA ALVARO DANIEL
10	PADILLA LARA OSCAR PAUL
11	PANAMA QUISHPI VIVIANA ESTEFANIA
12	PASPUEL CAIPE ANTHONY JAVIER
13	PERALTA MALES ELVIS MATEO
14	PERUGACHI PANAMA DENNYS ALEXANDRA
15	PIEDRA LOPEZ INGRID TANIA
16	QUILUMBAQUI BURGA LADY SUSANA
17	QUINCHIGUANGO ISAMA RICHARD ANDERSON
18	QUISHPE AGUILAR LUIS TARQUINO
19	QUISHPE CASTAÑEDA MAYRA VERONICA
20	RIVADENEIRA CARVAJAL LESLIE DARINY
21	RIVERA AZA ELIZABETH YADIRA
22	RIVERA MENDEZ BRYAN FABRICIO
23	TOCAGON AGUILAR OLGA GISELA
24	ULCUANGO CHIZA ANA CRISTINA
25	VILLAGRAN CABASCANGO EMERSON ELVIS

UNIDAD EDUC. INTERCULTURAL BILINGUE  
"MANUEL J. CALLE"  
DIRECCION  
CARRERA ESPOL - QUITO

Figura 28: Lista de adolescentes 14. Fuente: Dirección U.E. Manuel J, Calle.

**Anexo 9: Listas de padres de familia participantes, de la U.E. Manuel J. Calle.**

Lista de Padres de Familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle asistentes.  
TALLERES DE CAPACITACIÓN  
TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA, UTPL.

FECHA: 05 de Julio 2017

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE AL QUE REPRESENTA	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA O HUELLA
José Angulo	Rosa Aguilar	1005219012	José Angulo
Rosa Tumbaco	Elis Aguilar		
Octavio Ascar	Shirley Ascar	1002210077	Octavio A.
Eduardo Anrango	Lidia Anrango		Eduardo Anrango
Zoila Arellano	Diana Burga	1003612012	Zoila Arellano
Alfredo Antamba	Luis Antamba		Alfredo Antamba
Manuel Burga	Byron Burga		Manuel Burga
José Yacusa	AREL YACUSA		José Yacusa
Luis Ascar	Grila Comuendo	100720829-5	Luis Ascar
Daniel Isama	William Pigeon	100965307-3	Daniel Isama
Cristina Cochimuel	Isabel Cochimuel		Cristina Cochimuel
Blanca Gordova	Inti Velazquez	1003289012	Blanca Gordova
Leslie Burga	Leslie Cochimuel		Leslie Burga
ADRIANA ISAMA	MELANIE ANTAMBA		Adriana Isama
José Burga	Nesly Compo	100795603-7	José Burga
Rosa Arias	Nústa Burga	100232509-9	Rosa Arias
Maria Ascar	Celia Chavez		Maria Ascar
Blanca Cabascango	Joselin Cabascango	10030190-12	Blanca Cabascango
Esperanza Jeteramo	Sisa Chalan	700709652-0	Esperanza Jeteramo
Mónica López	Leonel Araya		Mónica López

Figura 29: Lista de padres de familia asistentes 1. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.

Lista de Padres de Familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle asistentes.

TALLERES DE CAPACITACIÓN

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA, UTPL.

FECHA: 05 de Julio 2017.

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE AL QUE REPRESENTA	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA O HUELLA
Ana Burga	Jenny Araguana	7005752319	
Mario Cuscaque	Sisi Burga	100577091	
Ana Arvango	Ana Cachimuel		
José Cuscaque	José Cuscaque		
Onabel Mator	Sisí Cuscaque		
Rolando Mator	Kevin Mator	100212722-7	
Luis Tabuyo	Juan Tabuyo	100272031-1	
GLORIA CHALAN	JOEL VELASQUEZ	1002752000	
Rosa Araguana	Susme Velasquez	100521702301	
Bella Arvango	Oscar Ramirez	1003081919	
Anderson Cuaspid	Bianca Cuaspid	10021709-7	
Manuel Tito	Glady Tito		
Juan Carlos	Leslie Vivas		
ROSALINDA PRAGA	Raul YEPEZ	100200070-7	
Luis Quimbayán	Quimbayán Luis		
Sonia Isama	Manuel Sonia		
Roberto Campo	Cris Aguilar		
Maria Conjo	Maria Conjo	100257086	
Karen Criollo	Ana Criollo		
José Cachimuel	Ana Cachimuel	1001497790	

Figura 30: Lista de padres de familia asistentes 2. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle.



Lista de Padres de Familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle asistentes.

TALLERES DE CAPACITACIÓN

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA, UTPL.

FECHA: 05 de Julio 2017

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE AL QUE REPRESENTA	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA O HUELLA
Isama Rosendo	Dara Burga		Isosendo Isama
Segundo Achina	Alex Achina	100227321	Segundo Achina
Maria Anguilla	Jimmy Burga		Maria Anguilla
MARIO OYAGATA	CURY OYAGATA	100225908	MARIO OYAGATA
Luis Pavañón	Paul Pavañón	08016286127	Luis Pavañón
Isabel Guaján	Maritza Males		Isabel Guaján
Pedro Benavides	Cristofory Pampul	1003567980	Pedro Benavides
Juan Avalo	Avalo Tony		Juan Avalo
Mario Peralta	Charuka Peralta		Mario Peralta
JOSUINO MAUCANO	XIDA MAUCANO	1007231909	JOSUINO MAUCANO
Manuel Jetalama	Jetalama Wilson	100328018	Jetalama M.
Wara Burga	Jesús Germán	1002607730	Wara Burga
Mario Luqueza	Arcadiuspe		Mario Luqueza
Carolina Tocaguan	Karola Bautista	100760209-8	Carolina Tocaguan
Andrés Eras	Kevin Losa	170870801-2	Andrés Eras B. I.
Luis Eduardo Guzmán	Jhon Guzmán		Luis Eduardo Guzmán
Jetalama Maximiliano	Eyvid Isama		Jetalama M.
Walo Espinoza	Emanuel Males		Walo Espinoza
Walo Espinoza	Dady Males		Walo Espinoza
Carlos Isama	Fausto Isama	180978763	Carlos Isama

Figura 31: Lista de padres de familia asistentes 3. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle.

Lista de Padres de Familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle asistentes.

TALLERES DE CAPACITACIÓN

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA, UTPL.

FECHA: 05 de Julio 2017

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE AL QUE REPRESENTA	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA O HUELLA
Angie Isama	Angie Isamu		
Josephine Males	Xavin Tacabaco	100295095	
Andrés Barrios	manuel morales		
Edgardo Pilla	Rilap Dima		
José Tabarugo	Zachy Tabarugo	1007092110	
Manica Cochimor	Kellian Aguilar		
Lunacio Ajari	Lisbeth Ajari		
Manuel Acosta	Leontony Acosta	1005219990	
Florencia Bautista	Osce Males	0809017095	
Beatriz Males	Luis Males		
Angel Visarrea	Visarrea Angel		
Maria Beatriz do	Rosa Tabarugo		
Sonia Velasquez	Bari Ayagata	1005329975-3	
Ramiro Anguaya	Samir Anguaya	1003507132	
Juday Males	Nayeli Sisa		
Pedro Velasquez	Fabian Velasquez	1007112223	
Alvaro Ross	Kelly Tiguero		
Maria Chortalan	David Chortalan		
José Cuapi	Erick Cuapi		
Nancy Espinosa	Ledy Kauna	100237598	

Figura 32: Lista de padres de familia asistentes 4. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle.

Lista de Padres de Familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle asistentes.

TALLERES DE CAPACITACIÓN

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA, UTPL.

FECHA: 05 de Julio 2017

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE AL QUE REPRESENTA	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA O HUELLA
María Cepeda	Robinson Caballero	100220709-8	María
Ara Cochimuel	Malki Aguilar	100709536-2	Ara Cochimuel
Amparo Burga	Andy Burga	100280901-2	Amparo Burga
Luis Blasquez	Rex Caballero		Luis Blasquez
Osmar Cochimuel	Stalin Cochimuel	100351201-2	Osmar
Cecilia Blasquez	María Castañeda		Cecilia Blasquez
Antonio Pater	Lina Pater	170232675-2	Antonio
Amanda Campo	Umniña Peralto	100765492-0	Amanda
Blanco Arroyo	Liseth Sisa		Blanco

Figura 33: Lista de padres de familia asistentes 5. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle.

Lista de Padres de Familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle asistentes.

TALLERES DE CAPACITACIÓN

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA, UTPL.

FECHA: 06 de Julio 2017

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE AL QUE REPRESENTA	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA O HUELLA
Deyana Otavalo	Agatha Leslie	1003219018	[Firma]
Maria-Burga	Emie Peralta		[Firma]
Roberto Tabango	Lady Tabango	100421109-1	[Firma]
Maria Mabs Mabs	Hugo Mabs		[Firma]
OTAVIUM PERALTA	ERNIE PERALTA	100209705-3	[Firma]
Lady Tabango	José Tabango		[Firma]
Oscar Otavalo	Walter Otavalo		[Firma]
Yolisa Esterilo	Ana Mina		[Firma]
Angel Lopez	Angie Lopez	100709881	[Firma]
Lizbeth Bosticks	Manuel Morales	100271-760-2	[Firma]
Joselina Morales	Melanie Burga		[Firma]
Jaqueline Criollo	Noemi Burga	100272320-4	[Firma]
Paola Campuzo	Romy Guacalós		[Firma]
Maria Peralta	Diana Guannán		[Firma]
Maria Gudimuel	Luz Isolina		[Firma]
Gonzalo bondari	Danyama Gordani		[Firma]
Luis Cusuburgu	Luis Cusuburgu	100001077	[Firma]
Ana Morales	Crishca Era		[Firma]
Eliana Urcuango	Melisa Campo	100702476-4	[Firma]
Luiser Campuzo	Enckel Campo		[Firma]

Figura 34: Lista de padres de familia asistentes 6. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle.

Lista de Padres de Familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle asistentes.

TALLERES DE CAPACITACIÓN

TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA, UTPL.

FECHA: 06 Julio 2017

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE AL QUE REPRESENTA	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA O HUELLA
José Antonio Quishpe	Mayer Quishpe	100264705-1	[Firma]
Antonio Ulquiza	Ana Uluanga		[Firma]
Manuel Pineda	Jagrid Pineda	100205709-1	[Firma]
Alexandra Ramos	Penelope Penyalu	100270805	[Firma]
Angela Padilla	Angela Padilla		[Firma]
[Firma]	Jenny Novales	100329018	[Firma]
Carlos Espinoza	Lisbeth Espinoza		[Firma]
Maria Quishpe	Justin Cuasca		[Firma]
[Firma]	[Firma]		[Firma]
Dania Arango	Thon Arango	100507809-1	[Firma]
Fernanda Ezequiel	Angela Cuasca		[Firma]
Juan Enriquez	Adriana Enriquez	100591101-2	[Firma]
Dioselina Arango	Maria Conejo	100594808-7	[Firma]
Graciela Cepeda	Maria Jose Morales	080709076-5	[Firma]
MARIBEL AGUIAR	LADY TABANGO	100764945-5	[Firma]
Hugo Pillaño	Jessica Pillaño		[Firma]
Jose Burga Criollo	Jenny Criollo	1007887705	[Firma]
Peña Ernestina	Ernestina	100754601-3	[Firma]
Melisa Ramirez	Melisa Calpa	1003077643	[Firma]
Alberto Chelica	Rene Chelica	100291507	[Firma]

Figura 35: Lista de padres de familia asistentes 6. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle.

Lista de Padres de Familia de la Unidad Educativa Manuel J. Calle asistentes.

TALLERES DE CAPACITACIÓN  
TRABAJO DE FIN DE MAESTRÍA, UTP.

FECHA: 06 de Julio 2017

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE AL QUE REPRESENTA	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA O HUELLA
Rocio Burga Ana María León	Jany Ameguin Cristian Burga	1205047025	Rocio Burga Amelia Burga
Juan Guacales	Guacales Panny	1009076320	Juan Guacales
Lucía Ferrer	Francisco Parra	1002337063	Lucía Ferrer
Carlo Andlano	Carlo Andlano		Carlo Andlano
Maria Conejo	Ana Criollo	100725604-3	Maria Conejo
José Oyagato	Jhon Oyagato	1002737000	José Oyagato
María Tabuyo	Lady Tabuyo		María Tabuyo
Carla Oyagato	Walter Oyagato	100277075	Carla Oyagato
Andrés Pajuelo	Silvia Pajuelo		Andrés Pajuelo
Abel Otavalo	Spencer Otavalo		Abel Otavalo
Liliana Ameguin	Pablo Burga	100275097	Liliana Ameguin
William Cachimuel	Dysi Angara	100270831-7	William Cachimuel
Miriam Cortés	Lisbeth Aguirre	170657703-3	Miriam Cortés
Rosa Velásquez	Jairo Cabusca		Rosa Velásquez
Geanny Velásquez	Marlon Almeida	100643201-2	Geanny Velásquez
SABANIG MARÍA	ALFREDO CACHIMUEL	100270477-3	Sabanig María
Segundo Pajuelo	Gregorio Pajuelo		Segundo Pajuelo
Isabel Torres	Clara Torres		Isabel Torres
Clara Torres	Franklin Yeper	100277507-7	Clara Torres

Figura 36: Lista de padres de familia asistentes 6. Fuente: Padres de familia U.E. Manuel J. Calle.

## Anexo 10: Cronograma.

Tabla 15: Cronograma.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	RECURSOS	PRESUPUESTO
<b>AL PERSONAL DE SALUD</b>				
Reunión y socialización del proyecto con el equipo de salud.	Md. Giselle Rueda  Equipo de Salud del Centro de Salud Eugenio Espejo	24 Mayo 2017	Papeles  Esferos  Computador	\$ 10
Taller de descripción general de la guía de Supervisión “Salud de adolescentes”, MSP, 2014	Md. Giselle Rueda	25 Mayo 2017	Guía en digital.   Computador	\$10
Taller de puntos 6, 7 y 8 de la guía de Supervisión “Salud de adolescentes”	Md. Giselle Rueda	29 de mayo 2017	Guía   Computador	\$ 10
Taller del numeral 9 de la guía de Supervisión “Salud de adolescentes”	Md. Giselle Rueda	30 de mayo 2017	Guía   Computador	\$10

Taller de puntos 10, 11, 12, 13 de la guía de Supervisión "Salud de adolescentes"	Md. Giselle Rueda	31 de mayo 2017	Guía  Computador	\$ 10
<b>A LOS PADRES DE FAMILIA</b>				
Taller de construcción de la identidad, la autonomía en los adolescentes	Md. Giselle Rueda  Psicólogo de la Institución	7 Julio 2017	Computador  Proyector  Material informativo	\$ 30
Taller de la sexualidad en los adolescentes	Md. Giselle Rueda  Médico del SCS Eugenio Espejo	7 de julio 2017	Computador  Proyector  Material informativo	\$ 30
Taller de la vocación y los proyectos de vida	Md. Giselle Rueda	7 de julio 2017	Computador	\$ 30



en los adolescentes	Psicólogo de la institución		Proyector  Material informativo	
<b>A LOS ADOLESCENTES</b>				
Socialización a los adolescentes de la atención diferenciada que recibirán en el Centro de Salud Eugenio Espejo	Md. Giselle Rueda  Líder del CS Eugenio Espejo	25 de mayo 2017 y 29 de mayo 2017	Material informativo  Redes sociales	\$ 30
Taller de construcción de la identidad, la autonomía en los adolescentes	Md. Giselle Rueda  Psicólogo de la Institución	12 de junio 2017	Computador  Proyector  Material informativo  Lúdicos	\$ 30
Taller de la sexualidad en los adolescentes	Md. Giselle Rueda	13 de junio 2017	Computador, Videos	\$ 30

	Médico del CS Eugenio Espejo		Proyector  Material informativo  Lúdicos	
Taller de la vocación y los proyectos de vida en los adolescentes	Md. Giselle Rueda  Psicólogo de la institución	14 de junio 2017	Computador  Proyector  Material informativo  Lúdicos	\$ 30

Elaborado por: Md. Giselle Rueda Sandoval.

**Anexo 11: Matrices de seguimiento y evaluación del proyecto.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

La Universidad Católica de Loja

**ÁREA BIOLÓGICA**

**MAESTRÍA EN GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL**

**MATRIZ I DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

<b>PROPOSITO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RESULTADO ALCANZADO</b>	<b>FECHA DE REGISTRO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
RESULTADO ESPERADO I				
Protocolos y guías de atención diferenciada al adolescente, puestos en práctica por el personal de salud.	El 90% del personal de consulta externa conoce y aplica los protocolos de atención diferenciada al adolescente, hasta 31 de mayo 2017	El personal de salud del Centro de Salud Eugenio Espejo, conoce de la existencia de guías y protocolos gracias a los talleres de socialización impartidos.	Junio 2017	Se realizó talleres hacia el personal de salud que labora en el Centro de Salud Eugenio Espejo abordando cada tema del protocolo propuesto; posterior a ello se evalúa y se pone en práctica en la atención diaria.
RESULTADO ESPERADO II				
Talleres educativos hacia	1 reunión mensual con los	Se realizó las reuniones	Julio 2017	Los talleres educativos fueron

<p>los adolescentes con la participación de los padres de familia implementados y puestos en marcha.</p>	<p>adolescentes hasta 30 de julio 2017  1 reunión con los padres de familia hasta 30 de julio 2017</p>	<p>planificadas con los adolescentes y padres de familia arrojando resultados acorde a lo estipulado y esperado</p>		<p>realizados hacia los adolescentes del Club de Adolescentes que funciona en el Centro de Salud Eugenio Espejo y a los estudiantes de 10 a 19 años de la Unidad Educativa Manuel J. Calle de la parroquia Eugenio Espejo.</p>
<p>RESULTADO III  un ambiente acogedor para atención integral para adolescentes implementado e instalado</p>	<p>Un consultorio adecuado 100% con materiales que llamen la atención y den confianza a los adolescentes hasta 30 de junio 2017</p>	<p>Con la adecuación del consultorio, el uso de materiales visuales que permita la comprensión del adolescente ha hecho que más pacientes de entre 10 y 19 años acudan a la consulta.</p>	<p>Julio y agosto 2017</p>	<p>Se ha implementado material fotográfico que contiene imágenes de los temas más consultados por los adolescentes para ayudarles a comprender su paso por cada etapa.</p>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

La Universidad Católica de Loja

**ÁREA BIOLÓGICA**

**MAESTRÍA EN GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL**

**MATRIZ II DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

SEGUIMIENTO	RESPUESTA	FECHA DE REGISTRO	OBSERVACIONES
<b>Resultado Esperado</b> I: Protocolos y guías de atención diferenciada al adolescente, puestos en práctica por el personal de salud.			
¿Se dispone del personal, los materiales y los recursos financieros de la calidad requerida en forma oportuna y en la cantidad necesaria?	Se dispone de la colaboración del personal del Centro de Salud, de los materiales necesarios para poder impartir los talleres.	Mayo 2017	Existieron ocasiones en las cuales no estuvieron el 100% del personal por las actividades extramurales que realizan.
¿Las actividades se llevan a cabo dentro del presupuesto y los plazos previstos?	Las actividades se llevaron a cabo en los plazos y presupuestos previstos	Mayo 2017	Las actividades pudieron ajustarse a las fechas previstas en casi la totalidad de actividades gracias a la colaboración de las instituciones involucradas.

¿Aportan las actividades a los resultados esperados previstos?	Aportan totalmente al alcance de los resultados previstos.	Julio 2017	Cada taller hacia el personal de Salud fue orientado a que le conocimiento y análisis realizados sean puestos en práctica hacia los usuarios adolescentes.
¿Qué piensan los beneficiarios de la intervención?	Refieren muy necesaria la intervención, puesto que no se había considerado la importancia de la atención a los adolescentes, con una guía	Julio 2017	El personal de Salud que labora en el Centro de Salud Eugenio Espejo, se mostraron muy interesados en afianzar sus conocimientos para guiar un trato preferencial a este grupo etario tan importante
¿Conduce el resultado esperado al logro del propósito?	Es un factor muy importante para el logro del propósito.	Julio 2017	El propósito es: Atención integral adecuada, al adolescente que acude al centro de salud de Eugenio espejo
¿Ha ocurrido algún acontecimiento a raíz del cual se debe modificar el plan de ejecución del proyecto?	Ventajosamente no se ha modificado la idea principal.	Julio 2017	El Proyecto se desarrolla según lo planeado.

¿Cuáles son las causas de las demoras o los resultados imprevistos?	Una de las causas principales es las múltiples actividades que como personal de salud tienen a nivel extramural lo que condujo a que no asistan el 100 % del personal a los talleres impartidos.	Julio 2017	Dentro de las funciones del primer nivel de atención está el de realizar visitas domiciliarias y actividades extramurales por lo que se debe movilizar el personal y ausentar de las instalaciones de la unidad operativa.
<b>Resultado Esperado II:</b> Talleres educativos hacia los adolescentes con la participación de los padres de familia implementados y puestos en marcha.			
¿Se dispone del personal, los materiales y los recursos financieros de la calidad requerida en forma oportuna y en la cantidad necesaria?	Se dispone de la colaboración de las autoridades de la Unidad Educativa Manuel J. Calle, de la disposición y los materiales necesarios para poder impartir los talleres.	Julio 2017	Los talleres fueron impartidos en las instalaciones de la institución educativa, con la colaboración de los alumnos y maestros.
¿Las actividades se llevan a cabo dentro del presupuesto y los plazos previstos?	Las actividades se llevaron a cabo en los plazos y presupuestos previstos	Julio 2017	Las actividades pudieron ajustarse a las fechas previstas en casi la totalidad de actividades gracias a la colaboración de las

			instituciones involucradas.
¿Aportan las actividades a los resultados esperados previstos?	Aportan totalmente al alcance de los resultados previstos.	Julio 2017	Cada taller hacia los adolescentes y padres de familia fueron orientados a alcanzar los resultados previstos.
¿Qué piensan los beneficiarios de la intervención?	Refieren interés y necesidad de conocer ciertas cosas que les era complicado entender en esta edad, como adolescente y como padre del adolescente.	Julio 2017	Los adolescentes en una primera instancia se mostraron apáticos al proceso, sin embargo, en el transcurso de ir mencionando temáticas de interés mutuo se fue ganando la atención y participación.
¿Conduce el resultado esperado al logro del propósito?	Es un factor muy importante para el logro del propósito, puesto que son los principales involucrados.	Julio 2017	El propósito es: Atención integral adecuada, al adolescente que acude al centro de salud de Eugenio espejo
¿Ha ocurrido algún acontecimiento a raíz del cual se debe modificar el plan de ejecución del proyecto?	Ventajosamente no se ha modificado la idea principal.	Julio 2017	El Proyecto se desarrolla según lo planeado.



¿Cuáles son las causas de las demoras o los resultados imprevistos?	Un factor fue la falta de coordinación para reunir a los padres de familia de los adolescentes por parte de las autoridades.	Julio 2017	Los padres de familia de los adolescentes, al ser una zona rural, se dedican al trabajo agrícola y artesanal principalmente, lo que les impide el acudir a reuniones con mucha periodicidad.
<b>Resultado Esperado III:</b> un ambiente acogedor para atención integral para adolescentes implementado e instalado			
¿Se dispone del personal, los materiales y los recursos financieros de la calidad requerida en forma oportuna y en la cantidad necesaria?	Se dispone del material visual que fue clasificado y colocado en un folleto que contiene los motivos de consulta más comunes en los adolescentes; además de la guía dispuesta por el MSP; los recursos económicos fueron afrontados en su totalidad por el maestrante.	Julio 2017	El folleto con fotografías e imágenes fue adecuado en base a las atenciones más comunes que registra el centro de salud y que proponen las guías del MSP.
¿Las actividades se llevan a cabo dentro	Las actividades se llevaron a cabo en los	Julio 2017	Las actividades pudieron ajustarse a las fechas previstas

del presupuesto y los plazos previstos?	plazos y presupuestos previstos		en casi la totalidad de actividades gracias a la colaboración de las instituciones involucradas.
¿Aportan las actividades a los resultados esperados previstos?	Aportan totalmente al alcance de los resultados previstos.	Julio 2017	El tener el material que va a dar una idea más clara acerca de los cambios en los adolescentes es de gran ayuda y esto atraerá a los jóvenes hacia el centro de salud para recibir su atención integral.
¿Qué piensan los beneficiarios de la intervención?	Tanto los adolescentes como sus padres se muestran muy contentos al observar en una imagen y comprender de mejor manera lo explicado por el médico.	Julio 2017	Fue novedoso para los adolescentes contar con una serie de imágenes que fortalecen la explicación y guía del médico.
¿Conduce el resultado esperado al logro del propósito?	Es un factor muy importante para el logro del propósito, puesto que son los principales involucrados.	Julio 2017	El propósito es: Atención integral adecuada, al adolescente que acude al centro de salud de Eugenio espejo

¿Ha ocurrido algún acontecimiento a raíz del cual se debe modificar el plan de ejecución del proyecto?	Ventajosamente no se ha modificado la idea principal.	Julio 2017	El Proyecto se desarrolla según lo planeado.
--	---	------------	--



**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA**

La Universidad Católica de Loja

**ÁREA BIOLÓGICA**

**MAESTRÍA EN GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL**

**MATRIZ III DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

EVALUACION	RESPUESTA	FECHA DE REGISTRO	OBSERVACIONES
<b>PERTINENCIA</b>			
¿Los objetivos (resultados esperados) y el propósito del proyecto correspondían a las necesidades de los beneficiarios y las políticas de la institución o del estado ecuatoriano?	<p><b>Art.32</b> de la Constitución Política del Ecuador. “La salud es un derecho que garantiza el estado.... Que sustenta el buen vivir...”</p> <p><b>Art. 44</b> de la Constitución del Ecuador            “Se establece como obligación del estado brindar protección, apoyo y promover el desarrollo integral, de <b>Niños Niñas y Adolescentes...</b>”</p>	Julio 2017	Los adolescentes y su atención integral forman parte de los grupos que tenemos la obligación de brindar apoyo y una de las formas de brindar apoyo es con una adecuada atención integral.
<b>EFICIENCIA</b>			
¿Los insumos eran de la calidad requerida y estaban disponibles	Los insumos que fueron necesarios estuvieron de manera	Julio 2017	Las instalaciones e insumos fueron puestos a entera

en forma oportuna y en la cantidad necesaria?	oportuna gracias a la colaboración de las instituciones (Centro de Salud y Unidad Educativa)		disposición para la realización de cada una de las actividades planificadas.
¿Las actividades se llevaron a cabo conforme a lo planificado y dentro del presupuesto?	Todas las actividades de llevaron a cabo dentro de los plazos propuestos.	Julio 2017	Con la coordinación con el personal encargado del Centro de Salud y la directora de la Unidad Educativa, se pudo dar cumplimiento con lo planificado.
¿Los Resultados esperados y el propósito se lograron de manera económica?	Los resultados esperados no significaron gran inversión de dinero.	Julio 2017	Se planificó de tal manera que los recursos económicos estuviesen al alcance del maestrante, para poder cumplir con los resultados esperados.
<b>EFICACIA</b>			
¿Se lograron los objetivos (resultados esperados y el propósito del proyecto?	Se lograron en gran medida.	Julio 2017	Se pudo cumplir con los objetivos planteados, sin embargo, requieren de un seguimiento, dar continuidad de los temas ya puestos en marcha.
? ¿Los objetivos (resultados esperados) tuvieron	Considero que si se logró el propósito previsto.	Julio 2017	Se logró captar la atención e interés de los adolescentes, sobre todo el apoyo comprometido de los

como resultado el propósito previsto			padres de familia y personal de salud.
<b>IMPACTO</b>			
¿Qué cambios está produciendo la ejecución del proyecto?	El personal de salud ha implementado el estudio y puesta en práctica de la guía y protocolos necesarios para la atención de los adolescentes; mientras que los adolescentes y sus padres se muestran interesados en recibir orientación y conocen de los cambios que se están considerando un el Centro de Salud.	Julio 2017	Se pudo ganar el interés del personal de salud, adolescentes, gracias al apoyo de las autoridades de las instituciones involucradas en el proyecto, puesto que fueron ellos los que se encargaron de difundir los mensajes principales y de continuar con la idea plasmada en el presente proyecto de desarrollo.
¿Se produjo algún cambio imprevisto o inesperado?	Ninguno	Julio 2017	
<b>SOSTENIBILIDAD</b>			
¿Es probable que los beneficios perduren durante un período prolongado una vez interrumpida la ayuda?	Es probable que continúen los beneficios puestos en marcha.	Julio 2017	Gracias a la firma de acuerdos con las instituciones participantes se puede tener una garantía que se seguirá con lo iniciado gracias al presente proyecto.

**Anexo 12: Archivo fotográfico.**



*Figura 37: Taller adolescentes 1. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.*



*Figura 38: Taller adolescentes 2. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.*



*Figura 39: Taller adolescentes 3. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.*



Figura 41: Taller adolescentes 4. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



Figura 40: Taller adolescentes 5. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



Figura 42: Taller adolescentes 6. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.





Figura 43: Taller adolescentes 7. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



Figura 44: Taller adolescentes 8. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



Figura 45: Taller con el Club de adolescentes del Centro de salud Eugenio Espejo. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



Figura 46: Taller con el Club de adolescentes del Centro de salud Eugenio Espejo. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



Figura 47: Taller con los padres de familia. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.



Figura 48: Socialización al personal de salud. Fuente: Md. Giselle Rueda Sandoval.