



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

TÍTULO DE MAGÍSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

**Diagnóstico de la prevalencia del consumo de drogas recreativas e ilegales,
y presencia de embarazos adolescentes en establecimientos educativos del
cantón Puyango, 2017.**

TRABAJO DE TITULACIÓN.

AUTOR: Rojas Jaramillo, Yandry Efraín

DIRECTORA: Encalada Jumbo, Diana del Cisne, Econ.

CENTRO UNIVERSITARIO LOJA

2018



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

Septiembre, 2018

APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Economista.

Diana del Cisne Encalada Jumbo

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación, denominado: **“Diagnóstico de la prevalencia del consumo de drogas recreativas e ilegales, y presencia de embarazos adolescentes en establecimientos educativos del cantón Puyango, 2017 ”** realizado por el **Sr. Rojas Jaramillo, Yandry Efraín**; ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, Marzo del 2018

f)

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo **Rojas Jaramillo, Yandry Efraín** declaro ser autor del presente trabajo de titulación: “Diagnóstico de la prevalencia del consumo de drogas recreativas e ilegales, y presencia de embarazos adolescentes en establecimientos educativos del cantón Puyango, 2017 ”, de la Titulación Magister en Gestión y Desarrollo Social, siendo la Econ. Diana del Cisne, Encalada Jumbo directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además, certifico que las ideas, concepto, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado o trabajos de titulación que se realicen con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”

f.

Autor: Rojas Jaramillo Yandry Efraín

Cédula: **1104044969**

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, se la dedico a mi querida esposa y mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo mantenido a través del tiempo, así mis el trabajo de tesis va dedicado a mis maestros de la carrera que supieron inculcarme y llevar adelante una formación integral, en especial a la Econ. Diana del Cisne Encalada Jumbo tutora de mi trabajo de investigación, gracias por su apoyo ofrecido en este trabajo. Dedico el trabajo de investigación a mi querido cantón Puyango y espero de todo corazón que la investigación sirva de base para que se tomen acciones preventivas que permitan mitigar el consumo prematuro de drogas en nuestros queridos adolescentes.

AGRADECIMIENTO

Primeramente quiero agradecer a Dios por permitirme culminar una metas más en mi formación profesional, agradecerle a mi esposa Cindy Mishell Panamito Calderón a mis queridos padres y familiares por todo el respaldo y apoyo moral brindado para culminar este proceso académico y obtener de esta manera el título de magister en Gestión y Desarrollo Social, un agradecimiento especial a las instituciones educativas y estudiantes del cantón Puyango que me permitieron realizar junto a ellos el presente trabajo de investigación y titulación, un agradecimiento muy especial a la Universidad Técnica Particular de Loja por los conocimientos invaluable que a lo largo de mi vida profesional he podido adquirir en esta noble Institución, esperando de todo corazón que este trabajo de investigación sirva de aporte a la sociedad Puyanguense. Gracias.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARATULA	I
APROBACIÓN DE LA DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	II
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	VI
RESUMEN	1
PALABRAS CLAVES.....	1
ABSTRACT	2
KEYWORDS	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPITULO 1	7
MARCO TEÓRICO.....	7
1.1. LA VULNERABILIDAD SOCIAL.....	8
1.1.1. <i>Abordaje analítico de la vulnerabilidad</i>	9
1.1.2. <i>Vulnerabilidad por el uso de drogas</i>	11
1.2. FACTORES PROTECTORES Y FACTORES DE RIESGO EN EL USO DE DROGAS.....	12
1.2.1. <i>Factores protectores</i>	12
1.2.2. <i>Factor de riesgo</i>	14
1.3. DROGAS.....	15
1.3.1. <i>Clasificación de las drogas</i>	16
1.3.2. <i>Consumo problemático de drogas</i>	17
1.4. CONSUMO DE ALCOHOL	19
1.4.1. <i>Factores de riesgo para el consumo de alcohol</i>	20
1.5. CONSUMO DE CIGARRILLO	20
1.6. USO DE DROGAS	22
1.6.1. <i>Marihuana</i>	22
1.7. GRUPOS DE EDAD.....	23
1.8. INICIATIVAS PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS.	23
1.9. MATERNIDAD ADOLESCENTE.....	24
1.9.1. <i>La prevención y el embarazo adolescente</i>	25
1.9.2. <i>Uso de métodos anticonceptivos</i>	27
1.10. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN FORMAL	27
CAPITULO 2.....	29
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	29
2.1. DATOS Y METODOLOGÍA.....	30
2.2. UBICACIÓN DEL ESTUDIO.....	30

2.2.1. Población del cantón	31
2.2.2. Actividad económica.....	32
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	33
2.4. VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.....	34
2.5. LEVANTAMIENTO Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	34
CAPITULO 3.....	35
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	35
3.1. DATOS GENERALES	36
3.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN FAMILIAR.....	37
3.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN EDUCATIVA	39
3.4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL CONSUMO DE DROGAS LEGALES E ILEGALES	41
3.4.1. Consumo de cigarrillo.....	41
3.4.2. Consumo de alcohol.....	46
3.4.3. Consumo de drogas ilegales.....	52
3.4.4. Análisis de resultados de las relaciones sexuales.....	54
3.4.5. Análisis de resultados del uso del tiempo libre	58
3.4.6. Análisis de resultados sobre las aspiraciones de los adolescentes en torno al accionar de sus autoridades locales.	60
3.5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	63
CAPÍTULO 4.....	69
PERFIL DE PROYECTO PREVENCIÓN USO DE DROGAS	69
4.1. TÍTULO DEL PROYECTO	70
4.2. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA	70
4.3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL (DIAGNÓSTICO).....	70
4.4. JUSTIFICACIÓN.	72
4.5. OBJETIVOS	73
4.5.1. Objetivo General.....	73
4.5.2. Objetivos Específicos.....	73
4.6. METAS	73
4.7. ACTIVIDADES DEL PROYECTO	74
4.8. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES	76
4.9. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL.....	77
4.10. BENEFICIARIOS.....	77
4.11. INDICADORES DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS	77
4.12. IMPACTO AMBIENTAL	77
4.13. MARCO INSTITUCIONAL	78
4.14. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	79
CONCLUSIONES	80
RECOMENDACIONES	82
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
ANEXOS	86
ANEXO 1.....	87
ENCUESTA.....	87

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1: Ubicación del cantón Puyango Zona 7</i>	31
<i>Figura 2: División parroquial del cantón Puyango</i>	31
<i>Figura 3. Parroquia de Residencia de los encuestados</i>	36
<i>Figura 4. Posición en el grupo de hermanos</i>	37
<i>Figura 5. Ocupación de los padres</i>	37
<i>Figura 6. Actividad laboral del padre</i>	38
<i>Figura 7. Actividad de la Madre</i>	38
<i>Figura 8. Aspiración para ingresar a la universidad.</i>	39
<i>Figura 9. Sus padres le animan a ingresar a la universidad.</i>	39
<i>Figura 10. Limitaciones para ingresar a la Universidad</i>	40
<i>Figura 11. Actividad a que se dedicarían los adolescentes al no poder ingresar a la Universidad</i>	40
<i>Figura 12. Preferencia de carreras Universitarias a elegir</i>	41
<i>Figura 13. Consumo de Cigarrillo</i>	42
<i>Figura 14. Edad de inicio consumo cigarrillo</i>	42
<i>Figura 15. Frecuencia de consumo de cigarrillo</i>	43
<i>Figura 16. Razones para fumar</i>	43
<i>Figura 17. Consumo de Cigarrillo frente a establecimientos educativos.</i>	44
<i>Figura 18. Consumo de Cigarrillo frente al sexo de los encuestados.</i>	45
<i>Figura 19. Edad de consumo frente al género.</i>	45
<i>Figura 20. Consumo de alcohol</i>	46
<i>Figura 21. Edad de consumo de alcohol</i>	46
<i>Figura 22. Frecuencia de consumo de alcohol</i>	47
<i>Figura 23. Razón para consumir alcohol</i>	47
<i>Figura 24. Adolescentes que consumen alcohol y pierden el conocimiento.</i>	48
<i>Figura 25. Con quien consume alcohol</i>	48
<i>Figura 26. Consumo de alcohol en relación con los establecimientos educativos</i>	49
<i>Figura 27. Consumo de Alcohol en relación al sexo de los encuestados.</i>	50
<i>Figura 28. Edad de consumo en relación con el género.</i>	50
<i>Figura 29. Género en relación con él porque consumen alcohol</i>	51
<i>Figura 30. Género y con quienes consume alcohol.</i>	52
<i>Figura 31. Consumo de drogas ilegales</i>	52
<i>Figura 32. Drogas que conocen los encuestados</i>	53
<i>Figura 33. Edad de consumo drogas ilegales.</i>	53
<i>Figura 34. Distribución de la muestra según tipo de droga que han consumido</i>	54
<i>Figura 35. Con quien consumen drogas ilegales</i>	54
<i>Figura 36. Origen de la información recibida sobre educación sexual.</i>	55
<i>Figura 37. Con quien conversa sobre temas de sexualidad.</i>	55
<i>Figura 38. Adolescentes y las relaciones sexuales.</i>	56
<i>Figura 39. Método anticonceptivo utilizado al momento de tener relaciones sexuales.</i>	56
<i>Figura 40. Embarazos adolescentes</i>	57
<i>Figura 41. Relación entre el género e inicio de relaciones sexuales</i>	57
<i>Figura 42. Relación entre el género e inicio de relaciones sexuales</i>	58
<i>Figura 43. Actividad que realizan los encuestados en su tiempo libre.</i>	59
<i>Figura 44. Uso del internet por parte de los encuestados</i>	59
<i>Figura 45. Aspiraciones de los adolescentes en torno al apoyo del municipio de Puyango.</i>	60

<i>Figura 46. Aspiraciones de talleres que puedan ser dictados al sector adolescente.....</i>	<i>61</i>
<i>Figura 47. Correlación entre la posición de hermanos en el hogar y el consumo de alcohol.</i>	<i>61</i>
<i>Figura 48. Correlación entre la posición de hermanos en el hogar y el consumo de cigarrillo.....</i>	<i>62</i>
<i>Figura 49. Correlación entre la edad y el inicio de relaciones sexuales.....</i>	<i>62</i>
<i>Figura 50. Correlación entre la edad y el inicio de relaciones sexuales.....</i>	<i>63</i>
<i>Figura 51. Prevalencia de consumo de vida de tabaco en la población de 10 a 19 años a escala nacional, por grupos de edad y sexo.....</i>	<i>65</i>

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Características de las principales clases de sustancias psicoactivas.....</i>	<i>17</i>
<i>Tabla 2. Población del cantón Puyango.....</i>	<i>31</i>
<i>Tabla 3. Actividades de la PEA del cantón Puyango según parroquias.</i>	<i>32</i>
<i>Tabla 4. Nivel de instrucción de los habitantes del cantón Puyango.....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 5. Nivel de estudio Colegios censados.....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 6. Actividades del proyecto.</i>	<i>74</i>
<i>Tabla 7. Cronograma de actividades.....</i>	<i>76</i>
<i>Tabla 8. Indicadores de resultado del proyecto</i>	<i>77</i>
<i>Tabla 9. Proyectos del PDOT cantonal que tiene relación con el trabajo de investigación.</i>	<i>78</i>
<i>Tabla 10. Financiamiento del proyecto.....</i>	<i>79</i>

RESUMEN

El presente trabajo de tesis tiene como objetivo principal realizar un diagnóstico de la prevalencia del consumo de drogas recreativas e ilegales, y presencia de embarazos adolescentes en establecimientos educativos del cantón Puyango. Mediante la aplicación de 247 encuestas en siete colegios del cantón Puyango, particularmente a los estudiantes del primer, segundo y tercer año de bachillerato. Los resultados permitieron determinar la prevalencia de consumo de alcohol, drogas legales e ilegales, así como el porcentaje de embarazos adolescentes. En base al diagnóstico realizado se elaboró un perfil de proyecto para mitigar el consumo prematuro de drogas en los jóvenes de la localidad.

PALABRAS CLAVES: Prevalencia; consumo de cigarrillo; alcohol; drogas ilegales; embarazos adolescentes, prevención.

ABSTRACT

The main objective of this thesis is to diagnose the prevalence of recreational and illegal drug use and the presence of adolescent pregnancies in educational establishments in Puyango canton. Through the application of 247 surveys in seven schools in the canton of Puyango, particularly the students of the first, second and third year of high school. The results allowed to determine the prevalence of alcohol consumption, legal and illegal drugs, as well as the percentage of teenage pregnancies. Based on the diagnosis made, a project profile was developed to mitigate the premature consumption of drugs among young people in the locality.

KEYWORDS: Prevalence cigarette consumption; alcohol; illegal drugs; teenage pregnancies, prevention.

INTRODUCCIÓN

En contexto general la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2011-2013 del Ministerio de Salud Pública del Ecuador indica que la prevalencia de consumo de cigarrillo en adolescentes de 10 a 19 años es del 14,5% siendo los varones quienes más lo consumen que las mujeres, teniendo como edad promedio de inicio de consumo los 16 años, así mismo la Encuesta Nacional realizada en adolescentes en edades de 10 a 19 años en torno al consumo de alcohol indica que el 45,5% de los adolescentes encuestados han consumido alcohol alguna vez en su vida, es importante destacar que el 34,4% reporta haberse embriagado o perdido el conocimiento cuando consumieron alcohol, la edad promedio donde se inició el consumo de alcohol son los 15 años de edad.

El consumo de alcohol, cigarrillo y drogas ilegales son consideradas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como enfermedades no transmisibles (ENT), por las cuales, según datos oficiales de esta misma organización, mueren más de 40 millones de personas cada año, lo que equivale al 70% de las muertes que se producen en el mundo. Las enfermedades cardiovasculares constituyen la mayoría de las muertes por ENT (17,7 millones cada año), seguidas del cáncer (8,8 millones), las enfermedades respiratorias (3,9 millones) y la diabetes (1,6 millones). La OMS, en reporte de junio 2017 indica que el consumo de tabaco, la inactividad física, el uso nocivo del alcohol y las dietas malsanas aumentan el riesgo de morir a causa de una de las ENT (OMS, 2017).

Las ENT limitan el avance hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entre los que se encuentra la reducción de las muertes prematuras por ENT en un 33% para el año 2030. Esta preocupación mundial se debe a que las muertes por ENT afectan a los sectores más pobres y países en vías de desarrollo, la OMS indica que las personas vulnerables y socialmente desfavorecidas enferman más y mueren antes que las de mejor posición social, sobre todo porque corren un mayor riesgo de exposición a productos nocivos, como el tabaco y el alcohol, o a prácticas alimentarias malsanas.

Otros datos relevantes que la OMS presenta sobre riesgos sociales son: que el cigarrillo es la causa de muerte de más de 7 millones de personas cada año, de las que más de 6 millones son consumidores del producto y alrededor de 890.000 son no fumadores expuestos al humo de cigarrillo ajeno. Asimismo, el 80% de los más de mil millones de

fumadores que hay en el mundo viven en países de ingresos bajos o medios al cual pertenece el Ecuador, es por ello que el cigarrillo es una de las mayores amenazas para la salud pública que ha tenido que afrontar el mundo entero, ya que los consumidores de cigarrillo que mueren prematuramente privan a sus familias de ingresos, aumentan el costo de la atención sanitaria y dificultan el desarrollo económico (OMS, 2017).

Por su parte, el consumo de alcohol está asociado con una serie de consecuencias sanitarias y sociales, entre las cuales se mencionan las diversas formas de cáncer, la enfermedad crónica del hígado, enfermedades del corazón, la dependencia del alcohol y la violencia doméstica mencionando las más lesivas. La OMS (2002) indica que el consumo de alcohol en América es aproximadamente un 40% superior a la media mundial, un dato preocupante desde el punto de vista de salud pública. En este mismo año, esta organización afirmó que el alcohol causó la muerte de una persona cada dos minutos en la región, estas son cifras alarmantes que motivan investigaciones sobre las causas y consecuencias de la prevalencia de su consumo en los diferentes territorios.

La presente investigación también aborda el consumo de drogas ilícitas, las mismas que presentan consecuencias sociales y de salud pública, las cuales deben ser tratadas de manera urgente por los sistemas públicos y privados, así como por la ciudadanía en general. La Organización Panamericana de la Salud (2009) señala que por lo menos 4,4 millones de hombres y 1,2 millones de mujeres de América Latina y el Caribe sufren trastornos causados por el uso de drogas como dependencia y otros padecimientos en algún momento de su vida. Anualmente son afectados 1,7 millones de hombres y 400.000 mujeres en la región.

El consumo prematuro de alcohol y drogas ilegales en los adolescentes es un tema preocupante y que debe ser abordado de manera urgente. Entre las principales consecuencias del consumo de drogas están la falta de autocontrol, incremento de comportamientos de riesgo, relaciones sexuales no protegidas y una alta probabilidad de que se produzcan embarazos no deseados o la trasmisión de enfermedades venéreas; esto puede provocar problemas de salud en una etapa posterior de la vida e negativamente en la calidad de vida de los adolescentes.

La OMS (2014) señala que los embarazos prematuros se han convertido en la segunda causa de muerte entre las mujeres de 15 a 19 años en todo el mundo, por las complicaciones que se presentan durante el embarazo y el parto, asimismo, cada año 3 millones de mujeres en este mismo rango de edad se someten a abortos peligrosos.

Muchos de los embarazos adolescentes se dan por desconocimiento y por la falta de una adecuada educación sexual, es por ello que en uno de los módulos de análisis de la presente investigación se solicitó a los encuestados responder sobre el tema de sexualidad, esto permitirá saber que tan informados están los adolescentes sobre esta temática considerada por la sociedad aun como un tabú y que se desconocen muchas de la veces el impacto o consecuencias económicas y sociales que un embarazo precoz puede generar.

Los embarazos adolescentes muchas de las veces obligan a dejar los estudios, una adolescente con escasa o ninguna educación tiene menos aptitudes y oportunidades para encontrar un trabajo adecuado, el factor educativo es el más afectado al enfrentar un adolescente un embarazo precoz y al ser la educación un componente estructural que produce y reproduce pobreza estaríamos hablando de exclusión social en muchos de los casos donde las y los adolescentes presenten un embarazo precoz y no cuenten con el apoyo de sus progenitores o familiares, es por ello que se necesita contar con información sobre esta temática, información que permitirá adoptar medidas para reducir el embarazo adolescente y con ello aportar para conseguir los objetivos de Desarrollo del Milenio como son; reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna, en aras de reducir la mortalidad y morbilidad maternas, neonatales e infantiles, así como también reducir la desigualdad de género, el matrimonio prematuro y el acceso limitado a la educación para las adolescentes.

En el cantón Puyango, provincia de Loja, son escasos los estudios que abordan el consumo de drogas legales e ilegales, en tal virtud el presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal la elaboración de un diagnóstico en torno al consumo de cigarrillo, alcohol, drogas ilegales y embarazos adolescentes en el cantón Puyango. De manera específica, determinar la prevalencia del consumo de alcohol, cigarrillo, drogas ilegales y embarazos adolescentes en las instituciones educativas intervenidas. Por otra parte, con los datos obtenidos, elaborar un perfil de proyecto en torno al consumo de drogas legales e ilegales para reducir su consumo prematuro.

La metodología utilizada, básicamente, consistió en la aplicación y análisis de los resultados obtenidos mediante una encuesta a 247 estudiantes de los siguientes establecimientos educativos: Colegio Manuel Carrión Pinzano, Unidad Educativa Julio Isaac Espinosa Ochoa, Colegio Ramón Samaniego Palacios, Colegio Hno. Ángel Pastrana Corral, Colegio Técnico Agropecuario El Limo, Colegio Marcos Ochoa Muñoz

y Colegio Alonso de Mercadillo. Los encuestados fueron estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato, tanto del sector urbano y rural.

Se espera que el presente trabajo investigativo sea un valioso aporte para las autoridades locales y en este caso para el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Puyango, ya que una de las obligaciones de los Gobiernos Locales, establecida por el COOTAD (Código Orgánico De Organización Territorial, Autonomía Y Descentralización) en su Artículo 249, mismo que textualmente señala: “No se aprobará el presupuesto del Gobierno Autónomo Descentralizado si en el mismo no se asigna, por lo menos, el diez por ciento (10%) de sus ingresos no tributarios para el financiamiento de la planificación y ejecución de programas sociales para la atención a grupos de atención prioritaria”. Bajo esta premisa legal, los problemas sociales que tengan que ver con el uso de drogas lícitas o ilícitas, así como embarazos adolescentes, tienen que ser analizados por los Gobiernos Locales y quienes deben aplicar políticas públicas a través de planes, programas y proyectos que permitan mitigar estos aspectos negativos de la sociedad. Dentro del PDOT del GAD Puyango se ha priorizado el proyecto “Reducir el consumo del alcohol, tabaco, fármacos y drogas ilícitas en la población en niñas, niños y adolescentes”, mismo que se podría implementar en los próximos años, ya que gracias a este trabajo de investigación se tendría la primera fase del proyecto que es el diagnóstico, y que será entregado oportunamente al GAD.

A continuación, se presenta el contenido de este trabajo. En el capítulo 1 se aborda el marco teórico que sustenta esta investigación; el capítulo 2 contiene la metodología; y, el capítulo 3 expone los resultados, así como su análisis y discusión. Finalmente se muestran las conclusiones y recomendaciones, así como el capítulo 4 donde consta el perfil del proyecto para prevenir el uso de drogas.

CAPITULO 1
MARCO TEÓRICO

1.1. La vulnerabilidad social

La vulnerabilidad social no se refiere exclusivamente a la situación de pobreza como carencia de recursos materiales, sino también a la falta de capacidad y de organización necesaria para mejorar la calidad de vida y acceder a diferentes bienes y servicios (Secretaría de la Mujer, 2008).

El individuo en toda sociedad es integrado a través de un doble eje: *el trabajo y su mundo de relaciones familiares y comunitarias*. Generalmente la vulnerabilidad social es relacionada con una precaria situación laboral, con la fragilidad institucional (a nivel de organismos intermedios y de acciones protectoras del Estado) y con el debilitamiento o ruptura de la red de relaciones familiares, comunitarias y sociales. Este es el tejido que se debe recomponer. (Secretaría de la Mujer, 2008)

Según Munaf (2000), existe una condición de vulnerabilidad en algún sector de la población cuando este queda fuera del ejercicio de la ciudadanía y de los beneficios sociales que permiten la satisfacción de sus necesidades básicas.

Algunos estudios han determinado como componente central de la vulnerabilidad en los adolescentes los riesgos provenientes por deserción escolar y embarazo temprano, estas situaciones son catalogadas como “conductas riesgosas” ya que está presente la ingesta de alcohol, drogas y relaciones sexuales no protegidas. (CEPAL-CELADE, 2002)

Un campo de investigación en que la noción de vulnerabilidad ha sido ampliamente usada es el relativo a la adolescencia. El componente central de la vulnerabilidad, es decir, los riesgos que prevalecen entre adolescentes como son; deserción escolar, embarazo temprano o agresión física tiene al menos dos interpretaciones. Una de ellas alude a las “conductas riesgosas” (como la ingesta de alcohol y drogas, las relaciones sexuales no protegidas o el involucramiento en pandillas) y la segunda refiere a las “situaciones riesgosas”, que suelen dividirse entre las de naturaleza genética, socio-estructural o familiar (como la pertenencia a una minoría étnica, la situación de pobreza o la uniparentalidad) y las de tipo social contingente (como la residencia en barrios violentos). Estas interpretaciones originan dos discursos sobre la vulnerabilidad de los y las adolescentes, que se traducen en sendas opciones de política: una orientada a las decisiones individuales y otra a los contextos en que se desarrollan; ambos discursos

son coherentes y convincentes, pero se fundan en nociones distintas de riesgo (Fischhoff, Nightingale y Lannota, 2001).

Estudios realizados en algunos estados del Caribe incluyen una referencia a la vulnerabilidad en su acepción más amplia (CEPAL, 2000) y entre los riesgos identificados se determinan los riesgos sociales vinculados a una escasa inversión en capital humano, alto desempleo, inseguridad social, delincuencia y drogas, emigración y brechas socioeconómicas (ingresos) y culturales (religión y etnia) que debilitan la cohesión social (CEPAL-CELADE, 2002).

1.1.1. Abordaje analítico de la vulnerabilidad.

El enfoque de la vulnerabilidad social se integra en tres componentes centrales, los cuales son: *activos, las estrategias de uso de los activos y el conjunto de oportunidades que ofrece el mercado, el Estado y la Sociedad Civil a los individuos, hogares y comunidades*. En este contexto la vulnerabilidad remite un análisis entre el entorno y el interno, los cuales presenta determinadas características que califican una situación como vulnerable en función de los riesgos a los que están expuestos (Busso, 2001).

El interno se entiende como aquellos niveles de agrupamiento y tienen una dimensión territorial y temporal, es considerado como interno el individuo, hogar, grupo, comunidad o región. Se puede decir que los impactos y riesgos que provienen del entorno se combinan con las características internas del individuo o grupo para enfrentar los diferentes cambios en su contexto general.

Vinculado con la definición anterior, la noción de “vulnerable”, a diferencia del “vulnerado”, se relaciona con la exposición a algún tipo de riesgo que proviene de la relación entre interno y entorno que define las condiciones de vulnerabilidad. El entorno ofrece un conjunto de oportunidades los cuales se van a relacionar con los distintos niveles de bienestar que los individuos pueden acceder en un territorio y tiempo determinado.

En lo que se refiere a la noción de conjunto de oportunidades, esta tiene que ver con la posibilidad de acceso a los mercados de bienes y servicios con la finalidad de realizar intercambios y transacciones, se genera la posibilidad de acceder a empleo, protección social y a los diferentes derechos ciudadanos que permitan a los individuos, hogares y comunidades alcanzar un nivel de bienestar adecuado (Busso, 2001).

Los activos y las estrategias tiene la capacidad de condicionar o también de beneficiar la capacidad de respuesta que tendrán los individuos, hogares y comunidades frente a riesgos externos que se puede presentar en cualquier momento de su vida, la capacidad de respuesta es analizada teniendo en cuenta la cantidad y calidad de los recursos internos o los distintos activos (físicos, financieros, humanos y sociales) que puedan utilizarse para afrontar las distintas variaciones del entorno. El autor Busso (2001) menciona que los activos comprenden los siguientes aspectos:

- Activos físicos. Estos incluyen los medios de vida como son; vivienda, animales, recursos naturales, bienes durables para el hogar, transporte familiar, etc., los cuales son utilizados para mantener y reproducir la vida en el hogar; así mismo los medios de producción son usados para obtener ingresos o para el intercambio de bienes como podrían ser herramientas, maquinarias, transporte para uso comercial, etc.
- Activos financieros. Este tipo de activos Incluyen lo que es el ahorro monetario, créditos disponibles (cuenta corriente de bancos, tarjetas de crédito, fiados de almacenes, etc.), acciones, bonos y otros instrumentos financieros de uso habitual en el sistema financiero formal e informal.
- Activos humanos o capital humano. Se entiende por activos humanos los recursos de que disponen los hogares en términos de cantidad y calidad de la fuerza de trabajo del hogar, y el valor agregado en inversiones en educación y salud para sus miembros.
- Activos sociales o capital social. Los recursos o activos sociales son intangibles, se los denomina capital social y tienen que ver con las relaciones sociales. Se diferencian de los recursos humanos ya que estos se relacionan con personas y sus recursos físicos (Kaztman, 1999).

La capacidad de respuesta ya sea esta alta, media o baja que tienen los individuos y hogares a los cambios y desafíos que impone el medio natural y social se expresan como sensaciones de indefensión, miedo e inseguridad ante exposición a los riesgos que implica vivir en sociedad. La movilización de los activos se realiza tanto como estrategias adaptativas, defensivas u ofensivas a cambios en el conjunto de oportunidades y tienen como fin fortalecer la cantidad, calidad y diversidad de activos disponibles para acceder de forma distinta y más satisfactoria al conjunto de oportunidades que brinda el entorno.

El objetivo de los individuos y hogares será el lograr bienestar y por ende una adecuada calidad de vida, para conseguir estos objetivos se utilizan diversas estrategias, estrategias que tiene relación con los diferentes recursos o activos que poseen los individuos u hogares, estos les ayudan como se indicó anteriormente afrontar los diferentes cambios que afecten su convivir diario, el ser humano busca distintas maneras de asociarse y fortalecer su interno, en este contexto indicamos las estrategias que permiten generar conductas individuales y de hogar:

- Nupcialidad y constitución de hogares.
- Cantidad y espaciamiento de hijos.
- Preservación de la vida y cuidado de la salud.
- Lugar de residencia y tipo de vivienda para el hogar.
- Movilidad territorial.
- Socialización del hogar.
- Participación laboral por sexo y edad.
- Niveles de consumo familiares y per cápita.
- Inversión en activos físicos, financieros, humanos y sociales.
- Tipos de cooperación extra familiar.

1.1.2. Vulnerabilidad por el uso de drogas.

Son múltiples las causas por las que los jóvenes o adolescentes son vulnerables al consumo de drogas, ya se sean estas categorizadas como lícitas o ilícitas. Se entiende a la vulnerabilidad como el resultado final, conformada por un conjunto de factores que pueden afectar de manera positiva o negativamente dicho consumo, estos factores están ligados a cambios que pueden ser culturales, sociales, económicos y políticos, factores que afectan de manera global conllevando a la adopción de diferentes comportamientos y actitudes de riesgo (Caravaca, Noh, Hamilton, Brands, Gastaldo y Miotto, 2015)

Las drogas en general son sustancias capaces de generar distintas respuestas ya sean estas físicas y químicas dentro del organismo, estas afectan directamente el sistema nervioso central afectando de esta forma las estructuras fisiológicas normales. Atacan directamente la conciencia, orientación y las demás funciones psíquicas del individuo, esta afectación tendrá indiscutiblemente repercusiones directas en el comportamiento individual y colectivo.

Cuando se aborda la palabra *consumo* se refiere a la conducta de exponerse a una sustancia por diferentes vías de administración tales como la vía oral, nasal, sublingual, intravenosa, entre otras. Actualmente el consumo de drogas lícitas o ilícitas han tenido un aumento significativo en las cifras, es por ello que se ha generado un debate para limitar su uso. Según datos de la Oficina contra las Drogas y el Crimen de la Organización de Naciones Unidas (UNODC) del año 2012 indica que los consumidores de drogas ilícitas ascendían a los 230 millones de personas, cifras alarmantes que deben servir para orientar políticas públicas en aras de limitar y contrarrestar el incremento negativo de consumidores de drogas.

El mismo informe reveló que en el año 2010 la cifra alcanzaba poco más de 200 millones de usuarios, lo que quiere decir que en dos años existió un aumento significativo en lo que se refiere al consumo de sustancias psicoactivas; en ese mismo año, la situación global en la población adolescente/adulta comprendida en edades entre 15 y 64 años mostraba que el 6.6% de esta población había consumido algún tipo de droga considerada como ilegal por lo menos una vez en el último año, siendo la marihuana la droga ilegal más consumida, seguida por las anfetaminas, otros opiáceos, la cocaína y el crack. (Caravaca et al, 2015)

El fenómeno de las drogas y el consumo es un problema complejo que involucra diferentes aspectos relacionados con factores como la exclusión social, vulnerabilidad, estigmatización, desafiliación familiar, ausencia de proyectos de vida, entre otros. (Caravaca et al, 2015)

1.2 Factores protectores y factores de riesgo en el uso de drogas

1.2.1. Factores protectores.

Se entiende como **factores protectores** a las condiciones o entornos capaces de favorecer el desarrollo de individuos o grupos, los factores protectores reducen en muchos de los casos los efectos adversos y negativos que provocan el uso de drogas. Los factores de protección se los puede diferenciar ya sea como factores de protección externos o internos. Los factores de protección externos se refieren a las diferentes condiciones del medio donde actúan los individuos, estos reducen la probabilidad de daños, podemos mencionar como factores protectores externos a la familia, apoyo de un adulto, integración social y laboral. (Mabel, 1998)

En tanto que los factores protectores internos se refieren a los atributos de la propia persona, estos pueden ser: estima, seguridad, confianza, control de las emociones, control de los impulsos, autonomía, sentido del humor, alta autoestima, la empatía (capacidad de comunicarse y de percibir la situación emocional del interlocutor), la capacidad de comprensión y análisis de las situaciones, competencia cognitiva y la capacidad de atención y concentración (Munaf, 2000).

Los factores de protección son “aquellos atributos individuales, condición situacional, ambiente o contexto que reduce la probabilidad de ocurrencia de un comportamiento desviado” (Pérez y Mejía, 1998). En conclusión, los factores de protección reducen, inhiben o atenúan la probabilidad del uso de sustancias.

Hawkins y Cols (1992) en su obra “La Teoría del Desarrollo Social” propone un enfoque teórico donde se describe cómo existen procesos protectores que parecen incidir en la reducción de problemas de comportamiento. Los autores proponen tres factores de protección que ayudan a controlar el desarrollo de los comportamientos antisociales, los factores que se describen son los siguientes:

- Los lazos sociales (adhesión y compromiso con la familia, la escuela y los compañeros).
- Las coacciones externas (normas claras y consistentes contra el consumo de drogas mantenidas por personas ligadas al individuo).
- Las habilidades sociales (poseer estrategias de solución de problemas para afrontar asertivamente las situaciones y resistir las presiones a la transgresión de normas).

Dentro de este contexto se puede citar como ejemplo que los padres con menor probabilidad de que sus hijos adolescentes consuman drogas son aquellos que establecen una buena relación afectiva y de apego con ellos, generalmente no consumen drogas legales ni ilegales, existe conformidad con las normas sociales establecidas como la intolerancia frente a las drogas ilegales y la ambigüedad hacia las legales (Adrados, 1999).

Para el autor Bry (1996) una relación cercana duradera y sin conflictos entre los miembros de la familia y junto a unos métodos de disciplina adecuados a la edad actúan como factor de prevención o protección frente al consumo de drogas lícitas o ilícitas.

Una buena comunicación, implicación, dedicación, afecto, cercanía de los padres, etc., actúan positivamente en la conducta del adolescente, este efecto positivo confirma la capacidad de la familia como agente preventivo o protector frente a las conductas desviadas.

Por otra parte, es importante considerar que el nivel cultural, rendimiento académico, la implicación con el medio escolar y los refuerzos obtenidos por parte de padres y profesores, entre otros, determinan las características diferenciales de los adolescentes no consumidores frente a los consumidores (Ruiz Carrasco y otros, 1994, Pollar et al. 1997). En este contexto podemos decir que los factores de protección que determinan el no consumo son:

- Mantener relaciones maduras con los padres.
- Relaciones familiares valoradas como buenas.
- Sostener metas en la vida de tipo personal: la realización espiritual, la ayuda a los demás, la formación de una familia, un hogar.
- Realizar un ocio de tipo casero, actividades de monte y ordenador.
- Valoración buena del rendimiento académico y satisfacción con los estudios.

1.2.2. Factor de riesgo.

Un **factor de riesgo** “es una característica interna y/o externa al individuo cuya presencia aumenta la probabilidad o la predisposición de que se produzca un determinado fenómeno” (Luengo et al., 1999); asimismo se define como **factores de riesgo** a las características o cualidades de una persona o comunidad que están unidas a una elevada posibilidad o probabilidad de dañar su salud, como ejemplo podemos citar a una madre adolescente y además analfabeta, estos se considerarían como factores de riesgo.

Para los autores Fletcher y Wagner (1996) los factores de riesgo son “aquellas circunstancias personales y sociales que relacionadas con las drogas aumentan la probabilidad que un sujeto se inicie en el consumo”. Los factores de riesgo asociados al consumo de cigarrillo y alcohol en niños y adolescentes son los siguientes: *sexo, edad, nivel socio económico, padres fumadores y bebedores, hermanos mayores y amigos, rendimiento escolar bajo, trabajo remunerado y migración del país.*

La adolescencia es considerada como una etapa evolutiva, este periodo del ser humano tiene una relación directa con el consumo de sustancias lícitas e ilícitas. Generalmente el consumo de drogas tiene su origen en edades relativamente tempranas, concretamente en las primeras etapas de la adolescencia (Gómez, 1995; Lozano, 1986; García, 1992; Vallés Lorent, 1996). Esto se debe especialmente a una serie de cambios cognitivos, personales y psicosociales que hacen a los adolescentes más vulnerables a las conductas problemáticas y de consumo, este comportamiento se debe especialmente a la influencia de tres grupos principales de factores de riesgo:

Factores de riesgo individuales: Estos hacen referencia a las características internas del individuo, como su forma de ser, sentirse, comportarse, así mismo la edad, personalidad, así como los recursos sociales de los que disponen los individuos como son las actitudes, los valores y la autoestima ayudan a conformar un sujeto único.

Factores de riesgo relacionales: Son aquellos aspectos relativos al entorno más próximo de la persona. En este caso tenemos que la familia, los amigos y el contexto escolar determinan una situación peculiar.

Factores de riesgo sociales: Hacen referencia a entornos sociales mucho más amplios. Como ejemplos de este tipo de factores podemos citar; la estructura económica, la estructura normativa, acceso al consumo, la aceptación social, las costumbres y tradiciones, todos estos factores ayudan a generar ciertas características que diferencian unas culturas de otras y por tanto afectan o influyen directamente en la conducta del individuo (Laespada, Iraurgi y Aróstegi, 2004).

1.3. Drogas

Las drogas se definen como sustancias químicas, las cuales se incorporan al organismo humano, estas tienen la capacidad de modificar varias funciones del cuerpo humano, los efectos o consecuencias que estas ocasionan en los individuos están condicionados especialmente por; definiciones sociales, económicas y culturales que generan los conjuntos sociales que las utilizan (Romaní, 1999).

Lapegna y Viotti (2001) afirman que la atención prestada al consumo de drogas como “problema de las drogas” aparece cuando su consumo comienza a representar un peligro y una fascinación. Peligro, en tanto se encuentra por fuera de las normas

sociales de control y fascinación porque permite la incorporación de valores y estilos de vida alternativos a los que la sociedad propone.

La “drogo-dependencia” aparece en las sociedades urbano-industriales, en donde se presentaron o se produjeron una serie de cambios, ya sean estos sociales, culturales y tecnológicos. La drogodependencia es entendida como un fenómeno complejo que está caracterizado por el consumo compulsivo de una o más drogas por parte de un individuo, así mismo la drogodependencia establece la organización del conjunto de su vida cotidiana en torno de este hecho. Las sustancias que se pueden definir como eje de la drogodependencia pueden ser tanto drogas no institucionalizadas o de uso ilegal (cocaína, marihuana, crack, éxtasis, pasta base) o como institucionalizadas o de uso legal (alcohol, tabaco, psicofármacos). (Romani, 1999)

La OMS (1974) define a la droga como una sustancia la cual una vez introducida en un organismo vivo modifica una o varias sus funciones. La presente definición de la OMS es aplicada tanto para las sustancias “lícitas” como para las “ilícitas”.

Las sustancias lícitas son aquellas sustancias permitidas, pero de circulación regulada que están en el mercado con fines terapéuticos como por ejemplo los medicamentos y las sustancias permitidas y socialmente aceptadas, así como difundidas desde los medios masivos de comunicación como son el alcohol y el tabaco.

Otra de las clasificaciones que actualmente está cuestionada es la de drogas “blandas”, un término que minimiza su peligrosidad, entre estas drogas se incluyen el tabaco, el alcohol y la marihuana, las drogas “duras” son la cocaína, la heroína y la pasta base. (Kornblit, Camarott y Di Le, 2010)

1.3.1. Clasificación de las drogas.

La OMS (2004) en función de su peligrosidad clasificó las drogas en cuatro grupos. Las drogas más peligrosas son aquellas que generan dependencia física con mayor rapidez y que presentan mayor toxicidad y las menos peligrosas son aquellas que crean únicamente dependencia psicológica. Estos grupos ordenados de mayor a menor peligrosidad son:

Tabla 1. Características de las principales clases de sustancias psicoactivas.

Clase	Ejemplos	Efectos conductuales más comunes
Estimulantes	Anfetamina	Estimulación, excitación, incremento en la energía, incremento en la concentración, disminución del apetito, aumento del ritmo cardiaco, respiración incrementada, paranoia, pánico
	Cocaína	
	Éxtasis	
	Nicotina	
Depresivos	Alcohol	Relajación, desinhibición, disminución motora, disminución en la memoria y la cognición, ansiolisis.
	Sedantes hipnóticos	
	Solventes volátiles	
Alucinógenos	Canabinoides	Alucinaciones, conciencia sensorial incrementada, déficit motor y cognitivo
	LSD	
	Fenciclidina	
Opioides	Morfina	Euforia, analgesia, sedación
	Heroína	

Fuente: OMS (2004)

La frecuencia de uso de drogas según la OMS (1974) es la siguiente:

- Consumidor experimental: consumió 1 a 3 veces en la vida y no ha vuelto a hacerlo desde hace 1 año o más.
- Consumidor ocasional: consume 1 o 2 veces al mes.
- Consumidor habitual: consume cada semana o varias veces en la semana.
- Consumidor intensivo: consume 1 o varias veces por día.

1.3.2. Consumo problemático de drogas.

Existen diferentes formas de vincularse al consumo de drogas y cualquiera de ellas puede provocar daños a las personas si se constituye en un uso problemático. Se define como consumo problemático de drogas cuando el mismo afecta negativamente en forma ocasional o crónica a una o más áreas de la persona como son:

1. Su salud física o mental;
2. Sus relaciones sociales primarias (familia, pareja, amigos);
3. Sus relaciones sociales secundarias (trabajo, estudio);
4. Sus relaciones con la ley.

Los distintos estudios sobre uso o consumo de drogas coinciden en considerar que existe una interacción constante entre tres elementos como son la *sustancias*, *individuos* y *contexto*. (Bauman, 2007)

Considerando estos tres elementos se define el *uso de drogas* como la utilización de sustancias con el propósito de aliviar una dolencia (por ejemplo, usar medicamentos debidamente recetados por un facultativo) o de experimentar sensaciones placenteras (por ejemplo, fumar o tomar alcohol de forma moderada en las comidas o fuera de ellas).

El uso de drogas es medido y planificado y está en relación con normas consensuadas por la mayoría de las personas que integran una cultura determinada, ya que el consumo se origina en contextos específicos como, por ejemplo, acompañando la ingesta de comidas en el caso del alcohol, siguiendo prescripciones médicas en el caso de los medicamentos, así mismo puede existir también un uso esporádico de drogas no aceptadas socialmente como la marihuana.

En tanto que el *abuso de drogas* se refiere a su consumo con cierta periodización y en dosis importantes, en términos generales este tipo de consumo es aceptado por grupos minoritarios en una sociedad, en esta categoría se mencionan como ejemplos; los bebedores excesivos de alcohol que consumen en reuniones o durante los fines de semana. (Kornblit, Camarott y Di Le, 2010)

Las *adicciones* se dan cuando las personas sienten que no pueden prescindir de una sustancia o de una actividad, son consumidas de forma continua en el tiempo. Se habla de adicciones a actividades y no sólo a sustancias porque el mismo patrón de conducta que se establece en relación con las drogas puede establecerse en relación con actividades como por ejemplo mirar televisión, interactuar con la computadora o jugar compulsivamente. ídem.

La dependencia de drogas tiene estrecha relación con un determinado estilo de vida y no sólo con un tipo y efecto farmacológico de una sustancia sobre el individuo. Considerando que lo farmacológico tiene un papel importante (terapéutico), pero no se lo puede considerar como el factor causal único de la dependencia. El autor Romaní (1999) sostiene que la adicción o toxicomanía es un estado complejo que desarrollan ciertas personas que usan drogas en el que influyen las propiedades farmacológicas de las sustancias usadas, los aspectos genéticos, el entorno social, los rasgos psicológicos y las experiencias personales.

1.4. Consumo de alcohol

El consumo de alcohol varía según la cultura, país, género, grupo de edad y las normas sociales, de la misma manera su riesgo es variable y está asociado generalmente a los patrones de ingestión, como ejemplo se tiene la ingestión de alcohol el cual es un proceso avalado culturalmente en la sociedad contemporánea y delimitada por la edad y el sexo, salvo en algunos casos puntuales que por razones o principios religiosos, filosóficos o de salud el consumo de alcohol es promovido y considerado como una práctica aceptada en diversos aspectos de la socialización del hombre. (Oliveira y Villar, 2004)

Se afirma que el consumo de alcohol tiene estrecha relación con la vida social, así mismo existe una normativa cultural sobre lo adecuado e inadecuado de la ingestión de alcohol, las razones para beber y no hacerlo, el consumo moderado y problemático y la dependencia. La delimitación o definición de los conceptos de uso, hábito, abuso y dependencia aún no han sido claramente develados ya que existe una fuerte influencia dada desde el criterio propio de cada cultura (Lorenzo, Ladero, Leza y Lizasoain, 2003).

El abuso de sustancias psicoactivas definido por el Real Colegio de Psiquiatras del Reino Unido determina lo siguiente: "cualquier consumo de droga que cause daño o amenace con dañar la salud física o mental o el bienestar social de una persona, de varias personas o de la sociedad en general". (Lorenzo et al., 2003)

El consumo de bebidas alcohólicas entre jóvenes y adolescentes es un tema controversial, ya que existen prohibiciones de ventas a menores de edad, pero el consumo mucha de las veces es promovido o se convierte en prácticas frecuentes e inclusive incentivadas en el hogar en ocasiones festivas y hasta en ambientes públicos.

La sociedad se muestra ambivalente ante esa cuestión, ya que por un lado se condena el abuso y por otro lado se permite que se estimule el consumo con imágenes divulgadas a través de los medios masivos de comunicación, principalmente la televisión. A pesar que exista alguna reglamentación o regulación legal en el sentido de solicitar informes que mencionen que es un producto para consumo de adultos, el impacto de los comerciales que promocionan bebidas alcohólicas entre los adolescentes es mucho mayor que el producido por las recomendaciones posteriores a la exposición de las bellas y atractivas imágenes presentadas por los más-media. (Pechansky, Szobot y Scivoletto, 2004).

El alcohol es una de las sustancias psicoactivas que los jóvenes consumen más precozmente, por el motivo que se lo obtiene fácilmente y tiene una amplia divulgación, las consecuencias se reflejan en el consumo precoz y diseminado entre ese grupo.

1.4.1. Factores de riesgo para el consumo de alcohol.

Estudios internacionales han investigado la asociación de factores de naturaleza individual y sociocultural en el origen de la experimentación y manutención del consumo de sustancias psicoactivas. Estos estudios sugieren a la familia (desestructuración, poco apoyo) y el consumo de drogas por otro familiar como factores importantes de riesgo. Así mismo La edad y el sexo son factores importantes que están relacionados a la autoestima y manifestaciones sugestivas de sufrimiento psíquico (ansiedad, depresión) presentadas por el adolescente. (Oliveira y Villar, 2004)

Estudios científicos indican que el cerebro humano lleva a suponer que los adolescentes normales tendrían predisposición a la impulsividad, causada por un desequilibrio en el ritmo de desarrollo del sistema de recompensa, en oposición al sistema inhibitorio. Este proceso fisiológico haría necesariamente a todos los adolescentes más vulnerables a la acción de las drogas, ya que estas serían más placenteras que para los adultos. (Silva y Mattos, 2004)

Recordando que mayor vulnerabilidad no significa determinación definitiva de un comportamiento, el aprendizaje social juega un rol importante. Debe considerarse que en todas las circunstancias hay una superposición de causas; unas de solución más urgentes que otras, pero igualmente importantes para el enfrentamiento del problema (Silva y Mattos, 2004) . La probabilidad de que un adolescente desarrolle problemas por el consumo de drogas resulta del producto de una relación donde el numerador representa los factores de riesgo y el denominador los factores de protección.

1.5. Consumo de cigarrillo

El consumo de cigarrillo implica un riesgo para la salud a corto y largo plazo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) en torno al consumo de cigarrillo manifiesta que su consumo, aunque sea en bajas frecuencias eleva los riesgos asociados a enfermedades como el cáncer e intensifica los síntomas y malestares de enfermedades

crónicas. El cigarrillo posee 4 mil sustancias químicas, de las cuales 250 son nocivas para la salud y 50 son cancerígenas.

El consumo de cigarrillo cada vez más frecuente en el sector adolescente a encendido la alarma para tomar acciones y lograr disminuir su consumo, existe un número creciente de personas que al año inician el consumo de cigarrillo. Según datos de la Organización Mundial de Salud (OMS) el consumo de cigarrillo está asociado al 63% de muertes anuales alrededor del mundo y aproximadamente 600 mil personas mueren cada año por estar expuestos al consumo de cigarrillo de otras personas.

Así como el alcohol y las demás drogas el consumo de cigarrillos también responde a dinámicas culturales, el consumo de cigarrillo dependerá directamente de la importancia que este tenga dentro del entorno en los que se desenvuelve el individuo. En el Ecuador hace un par de años se dio inicio a las campañas en contra del uso del cigarrillo incluyendo imágenes de las causas del consumo del cigarrillo en las cajetillas, y prohibiendo la publicidad en todas sus dimensiones de las compañías tabacaleras, una campana positiva ya que se saca de la más media publicidad que pudiera influir directamente en el inicio prematuro del consumo de cigarrillo. (Vaca, Ocaña y Tenorio. 2012).

Las consecuencias del consumo de cigarrillo son diversas y muchas de las veces desconocidas por los adolescentes, los problemas de salud que provoca el consumo de cigarrillo no son únicamente a largo plazo, en el cigarrillo existen componentes como la nicotina y demás toxinas presentes que afectan de forma rápida al cuerpo de la persona. Esto significa que los fumadores adolescentes sufren muchos de estos problemas: (Perez y Suarez, 2014)

- *Problemas de piel:* El fumar restringe los vasos sanguíneos, esto puede evitar que el oxígeno y otros nutrientes lleguen a la piel de manera adecuada. El consumo de cigarrillo está relacionado con el apareamiento de enfermedades de tipo cutáneas las cuales se presentan en la piel como pequeñas erupciones llamadas “psoriasis”.
- *Mal aliento:* El consumo de los cigarrillos provocan en los fumadores una afección llamada “halitosis” o mal aliento persistente.
- *Ropa y cabello mal olientes:* El olor del humo de cigarrillo se caracteriza por ser permanente, no solo en la ropa sino también en el cabello y otras partes del cuerpo.

- *Menor rendimiento físico:* Está comprobado científicamente que los fumadores no pueden competir físicamente con personas no fumadoras, debido a que los efectos físicos del tabaco reducen la circulación y disminuyen el rendimiento en el deporte.
- *Mayor riesgo de lesiones y tiempo de curación más largo:* El cigarrillo afecta a la capacidad del cuerpo para poseer y producir colágenos, en los fumadores las lesiones comunes en los deportes como daños a los tendones y los ligamentos se curan de forma lenta.
- *Mayor riesgo de contraer enfermedad:* Los estudios clínicos han demostrado que los fumadores sufren de más problemas de salud, donde es común ver a personas con esta adicción que sufren resfríos, gripe, bronquitis y neumonía de forma cotidiana con relación a los no fumadores.

1.6. Uso de drogas

Existe suficiente información epidemiológica para sostener que los púberes y adolescentes son los más vulnerables al consumo de sustancias legales, ilegales y drogas médicas dado que su identidad se encuentra en un estadio de formación, además de la marcada fluctuación de estados de ánimo que los sensibiliza al uso experimental y recreativo. (Valero, 2013)

1.6.1. Marihuana.

La marihuana es considerada como una droga ilegal, esta droga tiene uno de los más altos índices de consumo en el mundo, teniendo así mismo un ritmo de crecimiento sostenido, este crecimiento está asociado a la disminución en la edad de inicio de consumo, el factor edad de consumo es el más riesgoso desde la perspectiva de la salud pública, considerando que cuanto más precoz sea el inicio de consumo en la adolescencia temprana más perjudiciales serán los efectos respecto a un inicio tardío. (Valero, 2013)

El consumo de marihuana es percibido por los adolescentes como inocuo para la salud, a este consumo lo asocian en muchos de los casos con propiedades curativas, su uso imaginario como una sustancia que tendría efectos medicinales agrega elementos que validan su uso indiscriminado. Sin tener en consideración la restricción de su uso en que caso de que se compruebe su efecto medicinal. (Mirella, y Palacios, 2013).

1.7. Grupos de edad

Los términos de adolescencia y juventud se refieren a las realidades temporales en constante evolución, que consecuentemente varían sensiblemente según cada contexto cultural e histórico. La RAE (Real Academia Española de la Lengua, 2001) define:

Adolescencia: Es la edad que sucede a la niñez y que transcurre desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo.

Juventud: Es la edad que se sitúa entre la infancia y la edad adulta.

La adolescencia y la juventud no se pueden considerar en la actualidad como periodos etarios cerrados, estos más bien se constituyen como procesos dinámicos y etapas vitales que están sujetas a continuas transformaciones propiciadas por el entorno. Estos procesos dinámicos están integrados no sólo por componentes biológicos sino también por componentes psicológicos, emocionales, económicos, sociales y culturales (Jeammet, 1994; Steinberg, 1996).

Las múltiples definiciones disponibles para el concepto de adolescencia enfatizan su carácter transicional entre la niñez y la madurez, se sitúa esta etapa entre los 10 y los 17 años. Mientras tanto la definición actual de juventud es entendida como la entrada a la consecución de una efectiva independencia vital. (Salvador, 2009).

1.8. Iniciativas para prevenir el consumo de drogas

El conocer lo que significa las toxicomanías es de esencial importancia para determinar la vulnerabilidad y además sirve para la elaboración de programas eficaces de prevención. Actualmente no existen pruebas de que existe un factor único y singular que determina que las personas abusarán de las drogas; más bien, el abuso de las drogas parece ser el resultado de distintos factores de riesgo y estos pueden ser genéticos, biológicos, emocionales, cognoscitivos y sociales, estos factores de riesgo interactúan con las características del contexto social. En tal virtud los factores asociados al nivel individual así como a nivel del contexto social determinaran que una persona tenga más o menos riesgo de abusar de las drogas e influyen en la progresión del consumo de drogas al abuso de drogas y a la adicción. (Office of National Drug Control Policy, 2006)

A través de distintos estudios realizados se han podido identificar ya muchos factores de riesgo que estarían relacionados con el inicio de problemas de drogas. Estos factores han sido clasificados considerando los riesgos que representan para la persona, la familia y la sociedad. Actualmente se sabe que los riesgos a nivel individual incluyen rasgos de personalidad tímida, agresiva e impulsiva, así como resultados académicos deficientes; en tanto que los riesgos a nivel familiar son determinados por una vigilancia deficiente por parte de los padres y la exposición al uso de drogas por parte de los padres y hermanos.

Entre los factores de riesgo que se pueden evidenciar a nivel escolar figura una norma favorable al consumo de drogas y la disponibilidad de drogas en los recintos escolares o cerca del mismo; mientras que los riesgos a nivel comunitario son la falta de programas académicos y recreativos positivos para los niños y adolescentes en las horas después de clases y los fines de semana, así se mencionan que existen bajos niveles de aplicación de la ley con respecto al consumo por parte de los menores de edad de sustancias lícitas e ilícitas. Los diferentes factores de riesgo que se han descrito ilustran la amplitud y complejidad de los peligros que puede afrontar cualquier persona. (Office of National Drug Control Policy, 2006)

Durante muchos años los diferentes estudios se han centrado en descubrir los factores que causan que las personas y en particular los adolescentes corran el riesgo de caer en el consumo, abuso y adicción a las drogas. Actualmente se sabe que no solo existen factores de riesgo sino también existen factores de protección o resistencia que salvaguardan a las personas de adquirir problemas relacionados con las drogas.

1.9. Maternidad adolescente

Una variable central para entender los principales mecanismos de generación y reproducción de la vulnerabilidad social de los hogares es la edad de inicio de la maternidad. La fecundidad en la adolescencia conlleva una serie de desventajas. En el plano de la salud el embarazo precoz predispone a una mayor morbimortalidad materna, la maternidad temprana también suele ocasionar deserción escolar y esto por lo general lleva a dificultades para acceder a trabajos bien remunerados.

En esta situación de vulnerabilidad, la crianza de los niños se desarrolla en un contexto de carencias tanto desde el punto de vista material como del educativo. Además, el marco de unión conyugal suele ser inestable o inexistente y esto conlleva en muchos

casos a transferir las responsabilidades de crianza a terceros o familiares. También se evidencia y observa que existe una alta proporción de mujeres que tienen hijos precozmente y experimentan una vida reproductiva intensa y alcanzan al final de su período fértil un alto promedio de hijos, lo cual es significativamente mayor que quienes tienen su primer hijo después de los 20 años. (Villa y Rodríguez, 2002)

Incluso cuando la maternidad adolescente es aceptada como un comportamiento sociocultural, esta genera pérdidas para las comunidades y las personas, debido a que las jóvenes madres ven reducidas notablemente sus alternativas vitales, en particular la mayoría de madres adolescentes quedan confinadas al ámbito doméstico o a inserciones laborales precarias y de baja calificación. (Villa y Rodríguez, 2002)

Una temprana edad de inicio de la maternidad también se manifiesta en la capacidad del hogar para asegurar el desempeño de los hijos y las funciones básicas de integración social. Las mujeres que han sido madres más jóvenes y con más hijos tienen por lo general serios problemas para insertarse laboralmente. El virtual desborde de demandas que recaen sobre la mujer tanto en el ámbito público como en el ámbito privado se vuelve así el principal mecanismo de reproducción y generación de la vulnerabilidad del hogar. (Filgueira 1999)

Autores como Pantelides (2004) sugiere que en lugar de pensar a la maternidad adolescente como un mecanismo de transmisión de la pobreza el argumento podría invertirse de la siguiente forma: *es la pobreza la que perpetúa situaciones que llevan al embarazo en la adolescencia*. Autores sostienen esta visión ya que afirman que existe suficiente evidencia como para aseverar que los riesgos de salud para las madres adolescentes y sus hijos provienen en mayor medida de las deficiencias nutricionales y la falta de atención médica vinculada a la vida en condiciones de pobreza que a la propia edad de las madres.

1.9.1. La prevención y el embarazo adolescente.

La prevención de la reproducción temprana puede llevarse a la práctica mediante estrategias estructurales, específicas o mixtas. Las estrategias estructurales se basan en el principio de que esta fecundidad se debe a la falta de opciones sociales y culturales para los adolescentes, estas condiciones los “empuja” a la maternidad o paternidad temprana; es por ello que las políticas públicas de prevención estructural deberían

promover la ampliación de su horizonte de oportunidades, en particular en el caso de los adolescentes.

Las intervenciones específicas buscan incidir directamente en los factores determinantes próximos a la fecundidad y se basan en el supuesto de que la decisión de postergar la reproducción requiere de las herramientas para hacerlo como son: conocimientos, entrenamiento y acceso a medios anticonceptivos, así como de los incentivos para atrasar la iniciación sexual o nupcial, si por fuerzas culturales la actividad sexual se practica esencialmente dentro del matrimonio. (Davis y Blake, 1956)

Si bien una combinación de políticas preventivas, estructurales y específicas parecen ser las óptimas, la necesidad de prevenir el riesgo rápida y drásticamente sitúa en primer plano a las segundas. Para llevar adelante la prevención no existe una respuesta única sino varias opciones cuya viabilidad y pertinencia depende de factores contextuales, depende de las orientaciones políticas de los gobiernos de turno y de las especificidades sicosociales de los adolescentes (Cepal-Celade, 2002).

Desde esta concepción integral podemos afirmar que existen multitud de variables predictoras, estas se consideran como los factores causales identificados tomando en cuenta que hasta ahora no se conozca a ciencia cierta cómo se ordenan y se relacionan estas variables entre sí o cuál es la combinación específica que permite predecir la ocurrencia de una conducta.

Los diferentes patrones de comportamiento sexual en los adolescentes y jóvenes han sufrido varios cambios en la última década, podemos decir que tanto chicos como chicas experimentan el mantener relaciones sexuales coitales con mayor frecuencia y más precozmente que una década atrás.

Esta evolución en torno al sexo demanda la existencia de un nuevo modelo de relaciones y comportamientos relacionados con la sexualidad en adolescentes y jóvenes, existe una fuerte relación entre sexualidad y tiempo de ocio (Ministerio de Sanidad y Consumo, 2006). Bajo este precepto algunos autores han apuntado a la denominación de esta relación (sexualidad-tiempo de ocio) como *sexualidad recreativa* o *lúdica*. (Bimbela, 2004; Marquet, 2004).

El considerar esta realidad no implica olvidar dos aspectos muy importantes a la hora abordar el tema de sexualidad juvenil, hay que tener en cuenta en primer lugar que no

toda la sexualidad juvenil puede calificarse como recreativa, sino que se la considera como parte de un conjunto de experiencias y vivencias que se expresan y se suceden en el amplio espacio del ejercicio de la sexualidad.

Según Conde (2004) la vivencia más estrictamente lúdica o recreativa de la sexualidad se da principalmente en los momentos iniciales de la misma, es decir en las edades más tempranas especialmente durante la adolescencia. Pero la sexualidad juvenil la cual es considerada en su conjunto cumpliría un papel más amplio y complejo, tendría una función identitaria y de escuela de vida. (Conde, 2004; Ministerio de Sanidad y Consumo, 2006).

También es importante considerar en segundo lugar la influencia que tienen la frecuencia de salidas nocturnas lo que aumenta la probabilidad del consumo de drogas o alcohol y con ello la posibilidad de mantener relaciones sexuales de riesgo, principalmente debido a que se realicen bajo los efectos del alcohol u otras drogas, la relación entre salidas nocturnas y las prácticas sexuales de riesgo no está demostrada. (Calafat et al., 2009)

1.9.2. Uso de métodos anticonceptivos.

Existe mucha información ya sea está cualitativa y cuantitativa que establece que en la década de los 90 se ha ido incrementando progresivamente el uso de distintos métodos anticonceptivos entre la gente joven. Se destaca que el preservativo masculino es el método por excelencia, otros métodos como la píldora, el dispositivo intrauterino, el diafragma o los parches se asocian con edades más adultas, especialmente en relaciones de pareja estable o con mujeres que ya han tenido hijos, situaciones todas ellas percibidas como lejanas por la mayoría de jóvenes (Ministerio de Sanidad y Consumo, 2006)

1.10. El papel de la educación formal

La inclusión en el sistema educativo junto a los recursos propiamente dichos que este brinda al individuo como son; conocimiento, saberes, destrezas, habilidades etc. son esenciales para el desarrollo íntegro del individuo. Cualquier déficit educativo se convierte en una dimensión central de la vulnerabilidad social, por eso se habla de "vulnerabilidad socioeducativa".

Se pueden observar condiciones de vulnerabilidad socioeducativa a través de las características socioeconómicas y culturales del contexto de los niños, niñas y adolescentes, de cómo éste influye en el acceso y permanencia del alumno en el sistema educativo y también a través del impacto que la no escolarización provoca en su futuro laboral y social (Munaf, 2000). Los factores contextuales de la fecundidad adolescente (CEPAL, 2001) pueden obedecer a patrones culturales que promuevan una tríada precoz de iniciaciones (sexual, nupcial y reproductiva). Las diferentes intervenciones estructurales y específicas se ven limitadas por barreras simbólicas que disminuyen o limitan la posibilidad de ofrecer opciones de vida que desestimulen la unión y el embarazo precoz.

Si la fecundidad adolescente obedeciera a un fenómeno de modernidad sexual y reproductiva la prevención podría operar mediante campañas especiales de sensibilización y educación, ya sea en la escuela, los centros de salud y los medios de comunicación con el objetivo de promover conductas reproductivas responsables, así mismo se pueden generar programas que actúen sobre los factores que determina la fecundidad adolescente, entre los que se puede mencionar, ampliar el acceso a medios anticonceptivos o procurar que se postergue la iniciación sexual; estas intervenciones debieran tomarse en cuenta para el sector adolescente en tanto que son considerados individuos potencialmente activos en materia sexual (CEPAL-CELADE, 2002).

El prevenir la fecundidad adolescente depende en gran medida de las orientaciones políticas de los Gobiernos, las intervenciones directas sobre sus factores determinantes próximos pueden tener el propósito de ampliar la información y el conocimiento sobre medios anticonceptivos y el acceso a ellos, o de retrasar el inicio de las relaciones sexuales, es teóricamente válido en la práctica perseguir ambos objetivos al mismo tiempo a pesar que su significado apunta en direcciones opuestas, teniendo en cuenta que sus implicaciones políticas e ideológicas suelen ser antagónicas.

Los países europeos demuestran que el uso adecuado de estos medios, además de ser factible, se asocia a niveles bajos de fecundidad adolescente. Se debe insistir fuertemente en la intervención del Estado en materia de salud sexual y reproductiva en el sector adolescente a través de adecuadas políticas públicas y programas especiales enmarcados en salud, educación y afectividad que tomen en cuenta los aspectos centrales que marcan las decisiones sexuales y reproductivas de los adolescentes. (Guzmán, 2001).

CAPITULO 2
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Datos y metodología

Para realizar el presente trabajo de investigación se utilizó el método empírico-analítico, por ser que es el más usado en el campo de las ciencias sociales, a través del cual se formularon los objetivos de investigación, para cuyo cumplimiento se aplicó una encuesta que recaba información sobre aspectos socio demográficos, así como de consumo de alcohol, drogas y embarazos. (Ver anexo 1).

En términos generales, la encuesta constó de 42 preguntas de opción múltiple y abarcó información sobre el lugar de nacimiento, sexo, edad y año que cursa en la institución educativa censada. También se consultó sobre el factor de formación para obtener información de sus aspiraciones profesionales, limitantes para ingresar a la Universidad y carreras de preferencia. De otro lado, se incluyeron preguntas acerca del perfil de formación profesional de los padres; así como otras preguntas que permitieron determinar los perfiles de consumo de drogas, cigarrillo y alcohol. El problema social de embarazos precoces fue auscultado a través del perfil de las relaciones sexuales que consultaba sobre el inicio de relaciones sexuales y métodos anticonceptivos. Otro aspecto consultado fue el uso del tiempo y el principal uso que le dan al Internet. Finalmente se abordó el tema de las aspiraciones que tienen respecto de las autoridades del Cantón.

2.2. Ubicación del estudio

El estudio se realizó en el cantón Puyango, provincia de Loja. Según la planificación de Secretaría (SENPLADES), el cantón Puyango, se encuentra situado en la Zona 7 del territorio Nacional, se compone de 6 parroquias, la parroquia urbana de Alamor y cinco parroquias rurales: Ciano, Vicentino, El Limo, Arenal y Mercadillo. El cantón Puyango Representa el 5.8% del territorio de la provincia de Loja, lo cual significa aproximadamente 0.6 mil km². (SENPLADES, 2014)



Figura 1: Ubicación del cantón Puyango Zona 7
Fuente: SENPLADES - Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (2014)

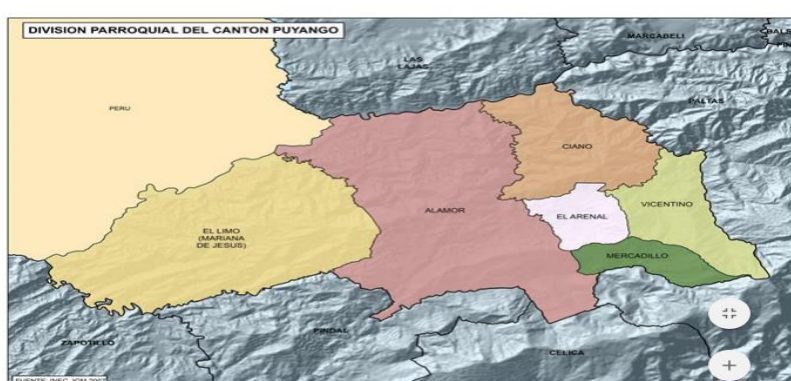


Figura 2: División parroquial del cantón Puyango
Fuente: SENPLADES - Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (2014)

2.2.1. Población del cantón

Según el censo de INEC (2010), el cantón Puyango cuenta con una población de 15.513 habitantes, lo que representa el 3,47% de la población provincial. Del grupo poblacional, los datos del INEC (2010) indican que existe una población de 1.580 adolescentes en edades de 15 a 19 años, este grupo poblacional representan el 10,18% del total de la población de Puyango, el 53,6% lo componen hombres y el 46,4% por mujeres. (Ver tabla 2.)

Tabla 2. Población del cantón Puyango

Grupos de edad	Sexo (Porcentaje)		Total
	Hombre	Mujer	
Menor de 1 año	1,6	1,8	1,70
De 1 a 4 años	8,0	7,7	7,86
De 5 a 9 años	10,6	10,6	10,60
De 10 a 14 años	11,5	11,1	11,28
De 15 a 19 años	10,7	9,6	10,19
De 20 a 24 años	7,1	7,2	7,16
De 25 a 29 años	6,5	6,5	6,47
De 30 a 34 años	6,0	6,5	6,23
De 35 a 39 años	5,5	6,2	5,83

De 40 a 44 años	5,3	5,7	5,46
De 45 a 49 años	5,1	5,4	5,25
De 50 a 54 años	4,0	4,8	4,41
De 55 a 59 años	4,4	4,3	4,36
De 60 a 64 años	3,6	3,5	3,54
De 65 a 69 años	3,5	3,3	3,40
De 70 a 74 años	2,7	2,3	2,49
De 75 a 79 años	1,8	1,7	1,75
De 80 a 84 años	1,1	1,2	1,15
De 85 a 89 años	0,6	0,6	0,57
De 90 a 94 años	0,2	0,1	0,17
De 95 a 99 años	0,1	0,1	0,08
De 100 años y mas	0,1	0,0	0,03
Total	100,0	100,0	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda (2010)

2.2.2. Actividad económica.

El desarrollo económico del cantón Puyango se basa principalmente en la producción ganadera, agrícola y el comercio, puesto que la población urbana y rural encuentra su principal fuente de ingresos en estos rubros.

La vocación agrícola y ganadera de Puyango se apoya en las unidades de producción, las condiciones climáticas de la zona y la calidad de los suelos que corresponden significativamente a las clases agrológicas II y III, esto es, tierras apropiadas para cultivos limpios; y, cultivos semipermanentes y pastos.

La población económicamente activa del cantón Puyango representa el 36,1% de la población total de 15 513 habitantes (CNPV 2010). En la tabla No. 3 se detalla las ramas de actividad económica según parroquias.

Tabla 3. Actividades de la PEA del cantón Puyango según parroquias.

Ramas de actividad	Alamor	Ciano	El Arenal	El Limo	Mercadillo	Vicentino
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	35,0	70,7	65,7	81,8	55,7	70,5
Construcción	8,2	3,3	3,1	2,2	3,6	4,6
Comercio al por mayor y menor	13,6	0,5	2,8	2,4	6,4	0,4
Administración pública y defensa	6,7	4,4	3,8	2,5	5,5	6,2
Enseñanza	5,9	4,4	3,5	2,5	5,9	3,4
Industria manufacturera	3,8	1,8	1,6	1,5	6,2	0,8

Transporte y almacenamiento	4,3	0,8	2,2	0,9	3,3	1,4
Otros	22,5	14,1	17,3	6,2	13,5	12,7
Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda (2010)

Dentro de la población económicamente activa (PEA) del cantón Puyango la actividad agropecuaria es la mayor proporción con el 50,69%, Asimismo, en cuanto a la distribución geográfica de la PEA, el 56,4% se ubica en la parroquia urbana Alamor, seguido por la parroquia rural de El Limo con el 14,4%.

A nivel de parroquias rurales se determina que la población se dedica principalmente a la agricultura y ganadería (55%), con mayor relevancia en El Limo con el 81,8%; en la parroquia urbana de Alamor la actividad agrícola es menor pues representa el 35%; en tanto que el comercio y la construcción en Alamor representan el 21,8% y en las parroquias rurales estas actividades no superan el 10%.

Destacando los datos más relevantes, el 47,63% de la población del cantón Puyango tiene instrucción primaria, el 15,50% posee una instrucción secundaria y solo el 5,34% tiene un nivel de instrucción superior. (Ver tabla 4) (Censo de Población y Vivienda, 2010)

Tabla 4. Nivel de instrucción de los habitantes del cantón Puyango

Nivel de Instrucción	Porcentaje
Ninguno	4,93
Centro de Alfabetización/(EBA)	2,61
Preescolar	0,65
Primario	47,63
Secundario	15,50
Educación Básica	15,46
Educación Media	5,32
Ciclo Postbachillerato	0,56
Superior	5,34
Postgrado	0,27
Se ignora	1,75
Total	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda (2010)

2.3. Población y muestra

Para la aplicación de la encuesta se determinó una muestra de 247 adolescentes, en base a los 1580 existentes en el cantón (INEC, 2010). En cuanto a la distribución de la

muestra, esta se realizó según el género, es decir, el 56,2% fueron varones (138) y el 43,7% fueron mujeres (108). La edad de los encuestados va desde los 15 hasta los 21 años. La encuesta se aplicó en 7 colegios de la localidad, mismas que representan el 77,8% del total de unidades educativas de secundaria del Puyango: Colegio Manuel Carrión Pinzano, Colegio Julio Isaac Espinosa Ochoa, Colegio Ramon Samaniego Palacios, Colegio Hno. Angel Pastrana Corral, Colegio Técnico Agropecuario El Limo, Colegio Marcos Ochoa Muñoz y Colegio Alonso de Mercadillo.

2.4. Variables de la Investigación

Las variables que se han tomado en cuenta para realizar el presente estudio de investigación son las siguientes:

- Variables sociodemográficas (edad, sexo, nivel de estudios y lugar de residencia)
- Perfil familiar.
- Formación profesional de los padres.
- Consumo de cigarrillo.
- Consumo de alcohol.
- Consumo de drogas.
- Relaciones sexuales (embarazos precoces).
- Uso del tiempo libre.
- Apoyo institucional Gobiernos Locales y demás carteras de Estado.

2.5. Levantamiento y procesamiento de la información

La información fue recopilada en los meses de enero y febrero del 2017. Con la información recolectada se generó un matriz de datos a través del programa SPSS y Excel, sobre la cual se realizó el análisis descriptivo de los datos (unidades de análisis) como primera tarea de la investigación. Asimismo, se realizaron comparaciones entre las unidades de análisis para obtención del diagnóstico de investigación, es decir, se realizaron algunas correlaciones entre variables para determinar la causalidad del consumo de las sustancias en estudio, así como los embarazos prematuros.

Para análisis de resultados, se utilizó la distribución de frecuencia, dicho proceso permitió el ordenamiento y clasificación de los valores observados en cada variable de acuerdo con su magnitud numérica; determinando de esta forma ciertos puntos o características de la muestra y su distribución.

CAPITULO 3
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1. Datos generales

Dentro del análisis de resultados se puede indicar el siguiente perfil de la muestra, en torno al consumo de drogas ilegales y legales (recreativas).

De la población encuestada, el 19% pertenecen a primero de bachillerato, el 35,2% de los encuestados pertenecen a segundo de bachillerato, el 41,3% de los encuestados pertenecen a tercero de bachillerato y un 4,5% de los encuestados no respondió la pregunta, el total de estudiantes encuestados de los tres niveles de estudio es de 247. (Ver Tabla 5)

Tabla 5. Nivel de estudio Colegios censados

Nivel de estudio	Porcentaje
Primero de bachillerato	19
Segundo de bachillerato	35,2
Tercero de Bachillerato	41,3
NC (No contesta)	4,5
Total	100

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

En lo que se refiere al lugar de nacimiento de los encuestados, los datos indican lo siguiente: el 27% son de la parroquia urbana de Alamor, mientras que el 73% de los encuestados pertenecen al sector rural del cantón Puyango, el cual comprende las parroquias de Arenal, El Limo, Vicentino y Mercadillo. (Ver la Figura 3).

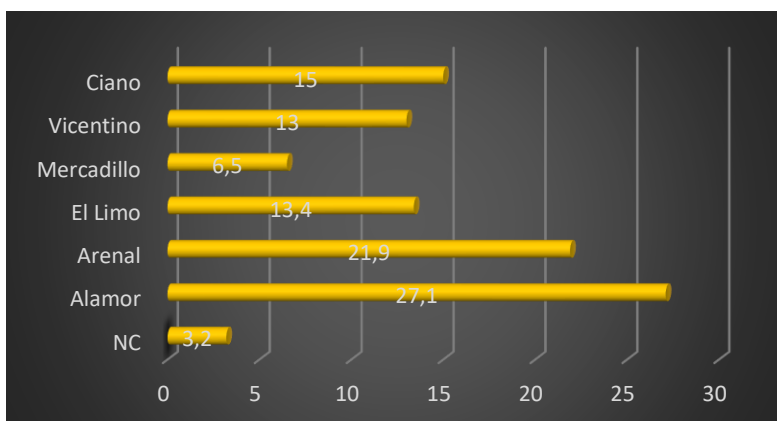


Figura 3. Parroquia de Residencia de los encuestados

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

3.2. Análisis de resultados de la dimensión familiar

El determinar la posición de nacimiento en la familia de los encuestados es de suma importancia para conocer de cuantos miembros aproximadamente están constituidas las familias. La Figura 4 indica la posición de nacimiento en el grupo de hermanos, dando como resultado que el 25,1% de los encuestados respondieron que son los primeros del grupo de hermanos, un 24,7% que son los terceros, el 21,9% respondió que son los segundos y un 7,7% de los encuestados no respondieron la pregunta, así mismo el 0,8% indicaron que son los octavos del grupo de hermanos, Estos datos permiten visualizar que la mayoría de los encuestados pertenecen a hogares donde el promedio familiar es de 4,3 personas, es decir pertenecen a un hogar promedio según datos del INEC.

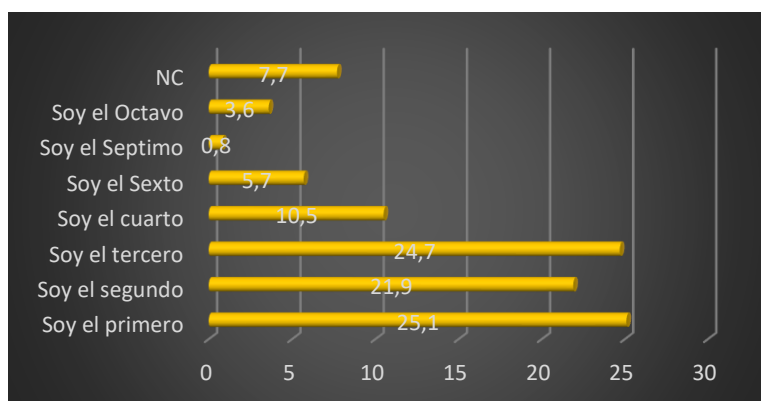


Figura 4. Posición en el grupo de hermanos

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

Se consultó a los encuestados si sus padres trabajan, la figura 5 indica que el 73,7% de los encuestados respondieron que solo uno de los padres trabaja, el 17,8% respondieron que trabajan los dos, el 3,2% respondieron que no trabaja ninguno y un 5,3% no respondieron la pregunta.

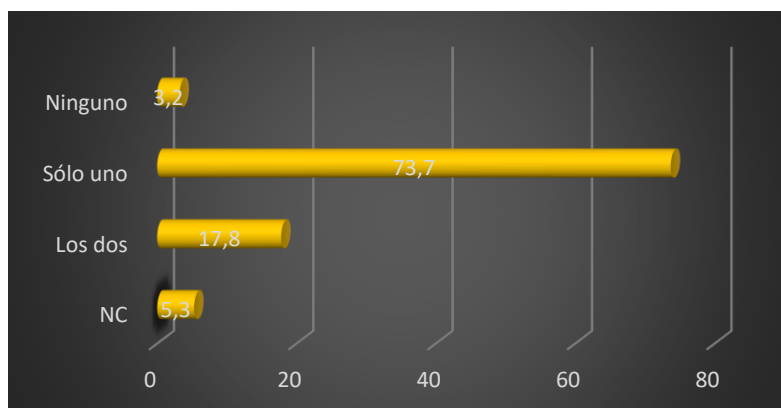


Figura 5. Ocupación de los padres

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 6 muestra la principal actividad del padre, los encuestados respondieron de la siguiente manera, el 47,4% de los padres de los encuestados son agricultores, el 8,5% respondió que se dedica a labores de construcción, un 8,1% respondió que su padre es un servidor público y un 6,5% respondieron que es comerciante, estas serían las principales actividades laborales que realizan los padres de los encuestados.

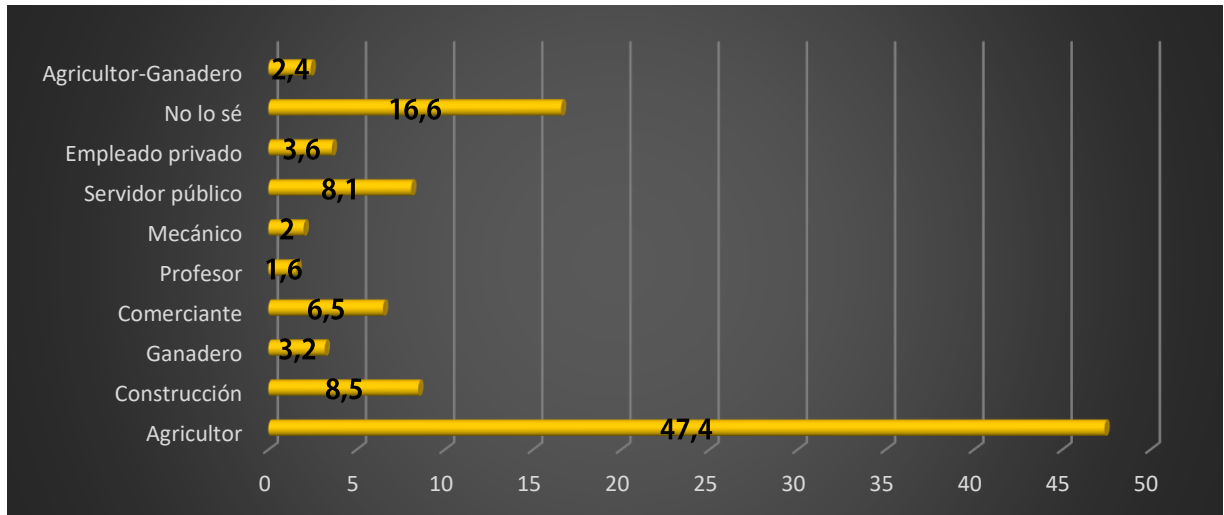


Figura 6. Actividad laboral del padre

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La figura 7 indica la actividad de la madre, los estudiantes respondieron de la siguiente manera, el 71,7% se dedican a quehaceres domésticos, un 12,1% de las madres de los encuestados tienen negocio propio, un 6,5% son servidoras públicas y un 8,1% de los encuestados no respondieron la pregunta.

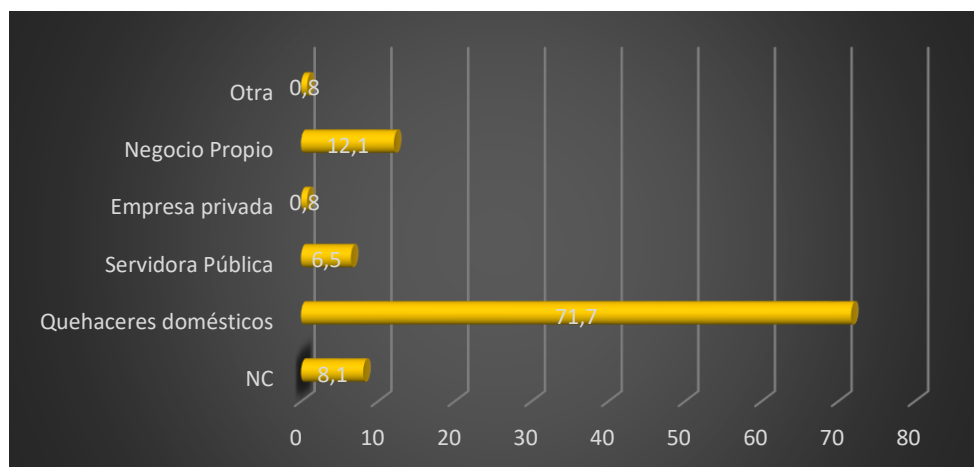


Figura 7. Actividad de la Madre

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

3.3. Análisis de resultados de la dimensión educativa

La dimensión educativa es un factor fundamental para el desarrollo integral del individuo, es por ello que se presenta como una premisa para el futuro de nuestro país el de contar con ciudadanos formados en aras de alcanzar una sociedad del conocimiento, la Figura 8 indica que el 85% de los encuestados aspira con ingresar a la Universidad mientras que el 10,1% optaría por otra opción para su futuro.

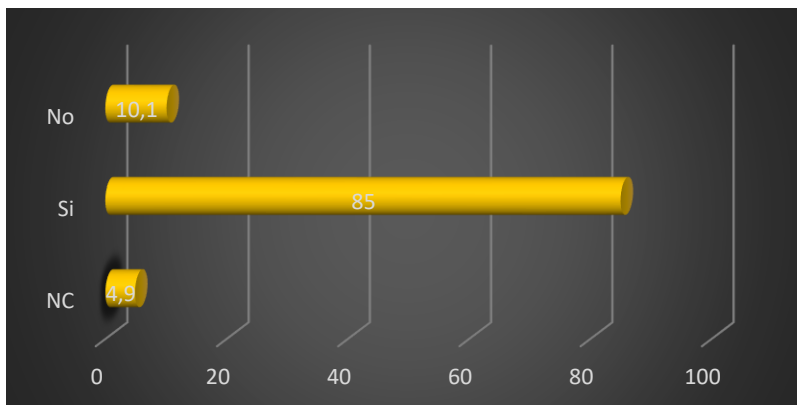


Figura 8. Aspiración para ingresar a la universidad.
Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

El apoyo de la familia y especialmente de los padres tiene un aspecto relevante en las aspiraciones adolescentes, la Figura 9 indica que el 86,2% de los padres animan a sus hijos a ingresar a la Universidad.

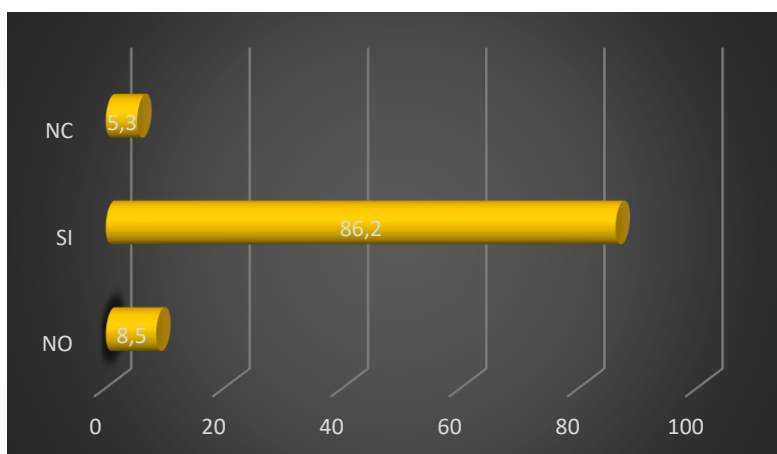


Figura 9. Sus padres le animan a ingresar a la universidad.
Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

El análisis de los resultados en las figuras anteriores indican que existe un alto porcentaje de estudiantes que desean ingresar a la Universidad, la Figura 10 muestra las limitaciones que los estudiantes censados consideran que pudieran impedir alcanzar su objetivo de ingresar a un estudio superior, el 48% de los estudiantes censados verían como un obstáculo para ingresar a la Universidad el tema económico, lo cual tiene relación ya que la principal actividad de los padres en el presente estudio es la agricultura, en tanto que el 17,4% indica que no ingresaría a la Universidad por no poder aprobar el examen del Senecyt y un 17% por la falta de capacitación.

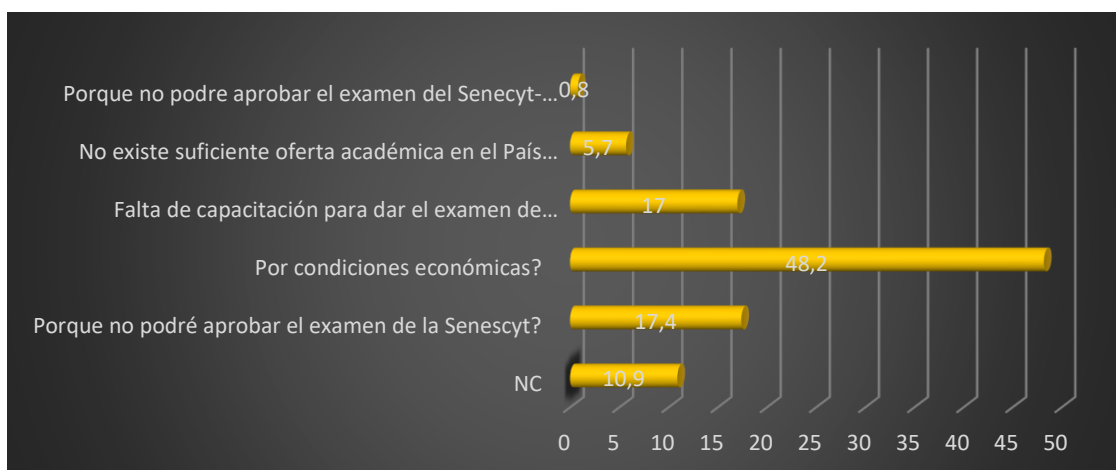


Figura 10. Limitaciones para ingresar a la Universidad

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

El análisis anterior indicó las principales causas por las que los estudiantes encuestados creen que no pudieran acceder a la universidad, la figura 11 muestra las opciones a las cuales se inclinarían los adolescentes encuestados en caso que no puedan acceder a un estudio superior, el 30,8% optaría por entrar a la carrera policial, en tanto que el 29,6% optaría por buscar cualquier empleo, el 10,9% buscaría cursos de capacitación que le ayudarían a mejorar su perfil profesional y un 8,5% buscaría ingresar al ejército.

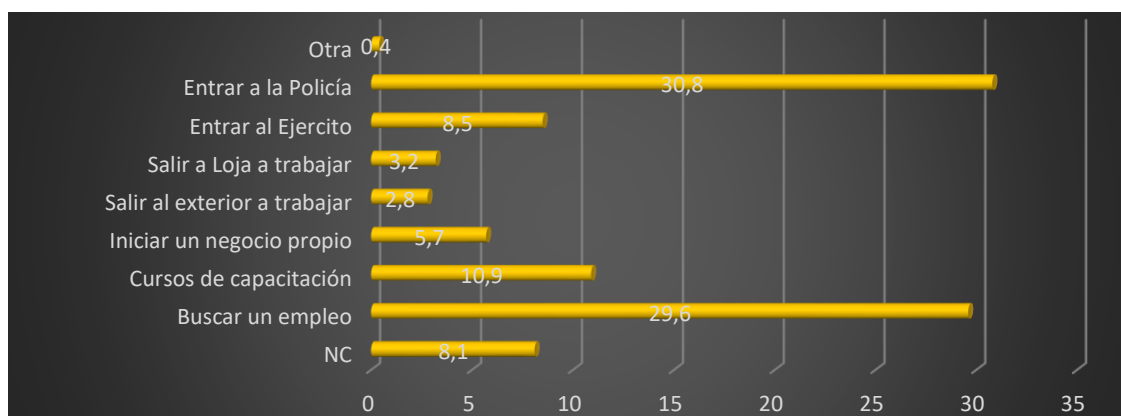


Figura 11. Actividad a que se dedicarían los adolescentes al no poder ingresar a la Universidad.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

Las carreras de preferencia que los encuestados prefieren escoger al momento de ingresar a la universidad se muestran en la Figura 12, el 17,8% de los encuestados respondieron que les interesaría seguir la carrera de Medicina , seguirían la carrera de Enfermería un 10,75% y un 7% les gustaría seguir la carrera de Administración de Empresas, esta fue una pregunta abierta donde existieron una gama de opciones que fueron descritas por los encuestados, he mencionado en el presente análisis las carreras que mayor porcentaje presentan de acuerdo a la opinión de los encuestados.

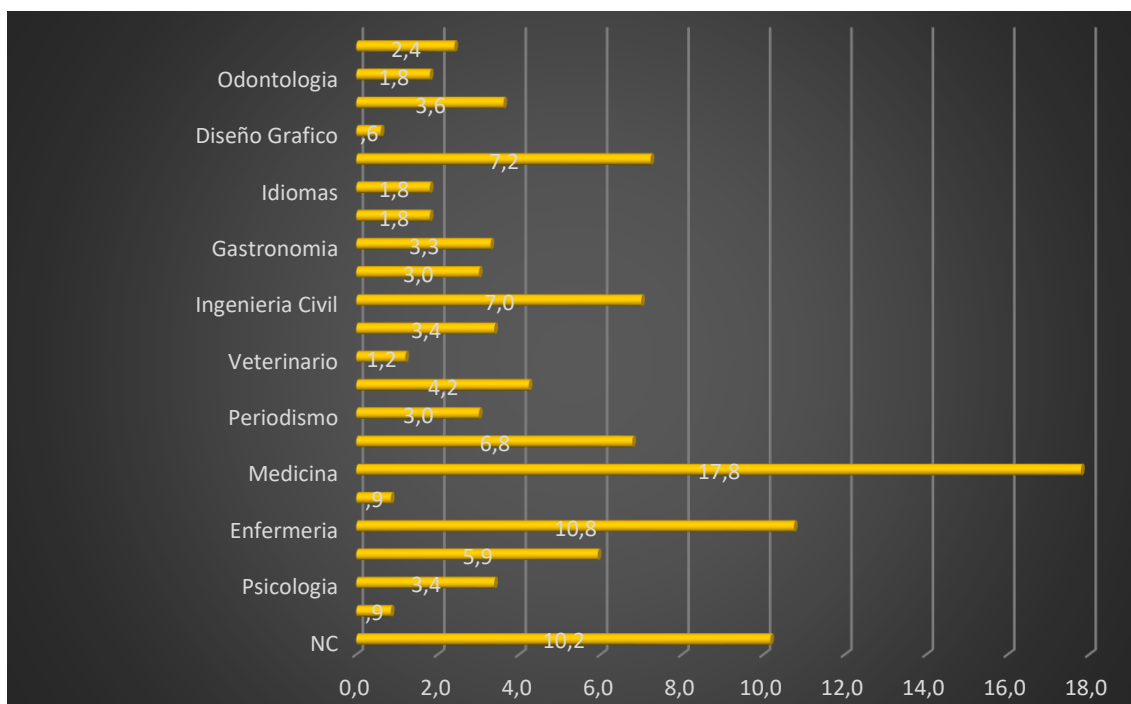


Figura 12. Preferencia de carreras Universitarias a elegir

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

3.4. Análisis de resultados del consumo de drogas legales e ilegales

3.4.1. Consumo de cigarrillo

La Figura 13 muestra la prevalencia del consumo de cigarrillo en los estudiantes de los colegios encuestados, de acuerdo a los resultados obtenidos tenemos que el 76,1% de los encuestados no consume ni han fumado cigarrillo en su vida, mientras que un 18,6% de los encuestados respondieron que, si han consumido o consumen cigarrillo, así mismo tenemos que un 5,3% de los encuestados no respondieron la pregunta.

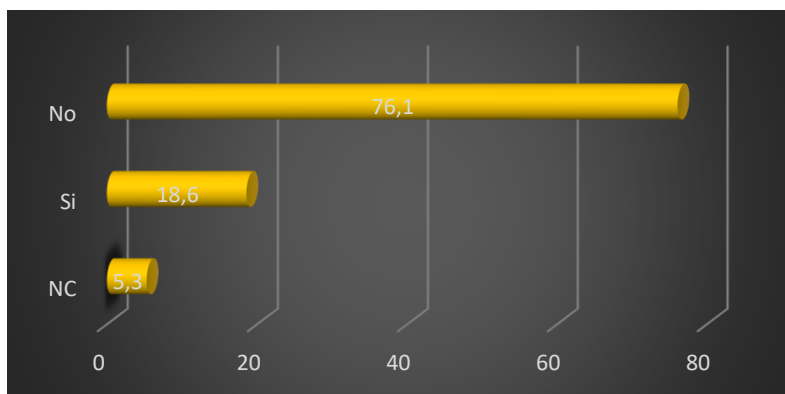


Figura 13. Consumo de Cigarrillo

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 14 indica la edad inicial de consumo de cigarrillo en los estudiantes de los colegios encuestados, del porcentaje de adolescentes que consumen cigarrillo el 26% consumieron cigarrillo a los 15 años, un 23,9% consumieron cigarrillo a los 16 años, un 19,6% consumieron cigarrillo a los 14 años, el 13% de los encuestados consumieron cigarrillo a los 17 años, un 4,3% consumieron cigarrillo por primera vez a los 18 años y un 13% consumieron cigarrillo por primera vez en edades tempranas comprendidas en los 11,12 y 13 años de edad, el total de encuestados fueron 247 estudiantes y un total de 46 estudiantes de esta muestra respondieron que han fumado alguna vez en su vida cigarrillo.

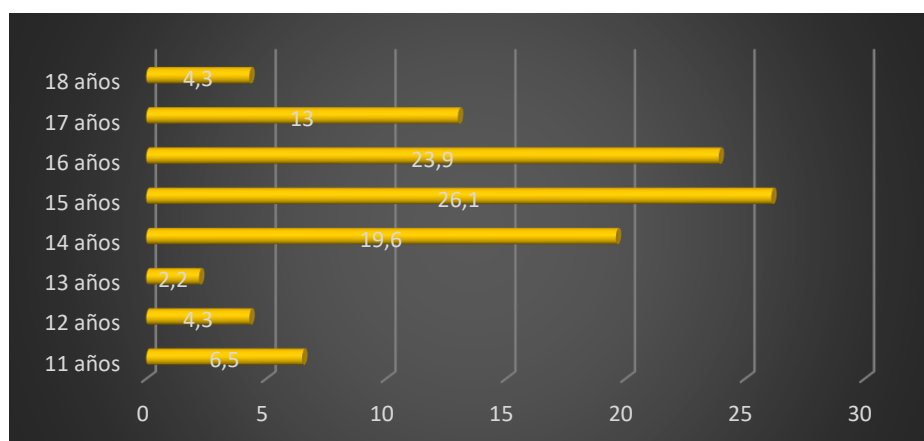


Figura 14. Edad de inicio consumo cigarrillo

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 15 establece la frecuencia de consumo de cigarrillo en el grupo de estudiantes que respondieron en la encuesta realizada que lo consumían, en este caso tenemos que; un 3,9% de los encuestados consumen cigarrillo diariamente, un 41,2% consumen cigarrillo semanalmente y un 49% consumen cigarrillo mensualmente.

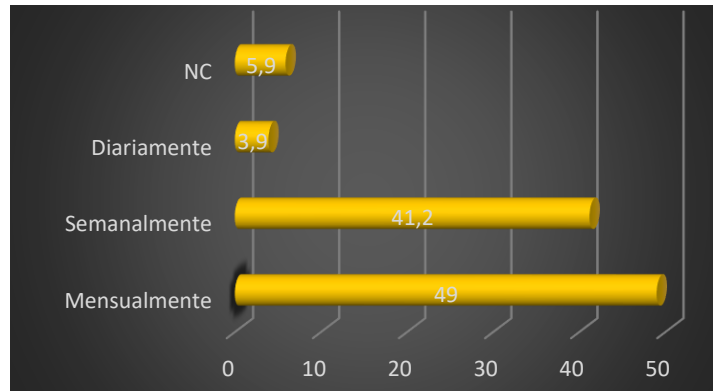


Figura 15. Frecuencia de consumo de cigarrillo
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 16 muestra la razón por la que los encuestados consumen cigarrillo, un 22,9% respondieron que consumen cigarrillo por hábito social, un 20,8% de los encuestados indican que consumen cigarrillo porque les gusta, así mismo un 14,6% de los encuestados respondieron que consumen cigarrillo por moda nada más. Es importante destacar que los adolescentes consumen cigarrillo por imitar a otros fumadores, en este caso tenemos que el 6,3% fuman porque imitan a sus padres y un 8,3% fuman porque otros lo hacen, existe un bajo porcentaje el cual representa un 2,1% que fuma por la presión de los compañeros, la disponibilidad en el mercado es una característica importante para iniciar a fumar, este representa el 8,3%.



Figura 16. Razones para fumar
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 17 indica la distribución de la muestra en torno al consumo de cigarrillo en cada establecimiento educativo, del porcentaje de consumidores de cigarrillo el Colegio

Julio Isaac Espinosa Ochoa es el que tiene el mayor porcentaje de consumo con un 5,3%, el Colegio Manuel Carrión Pinzano representa un 3,6% de la muestra de los consumidores de cigarrillo, el Colegio Marcos Ochoa Muñoz representa el 2,8% de los consumidores de cigarrillo, el Colegio Ramón Samaniego Palacios, el Colegio Hno. Ángel Pastrana Corral y Colegio Alonso de Mercadillo poseen un 2% de los consumidores de cigarrillo de acuerdo a la muestra analizada, así mismo el Colegio Técnico Agropecuario El Limo representa un 0,8% en cuanto a consumo de cigarrillo, de los resultados obtenidos podemos indicar que el Colegio Julio Isaac Espinoza Ochoa pertenece a la parroquia urbana de Alamor es el que tiene mayor porcentaje de consumo y el Colegio Ramón Samaniego Palacios posee el mayor porcentaje en torno a la negativa de consumo de cigarrillo.

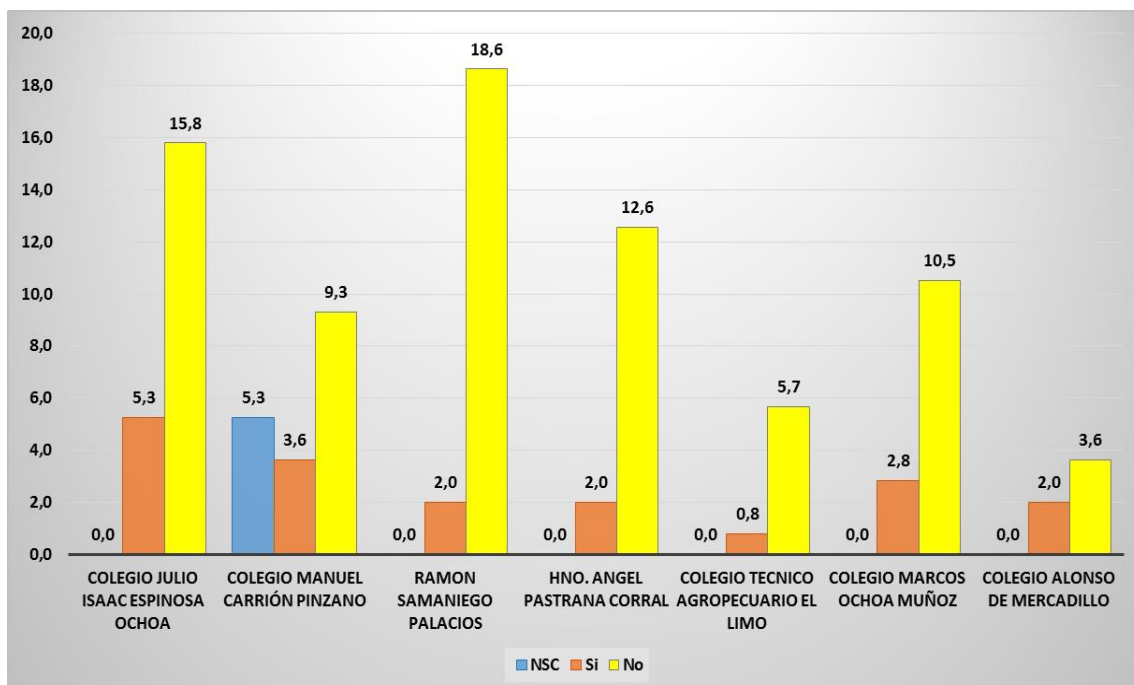


Figura 17. Consumo de Cigarrillo frente a establecimientos educativos.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 18 indica la relación entre el consumo de cigarrillo y el género, tomando en cuenta la población objeto de estudio, tenemos que el 2,8% de las mujeres consumen cigarrillo y un 37,7% no lo consumen, así mismo el presente análisis indica que el 15,8% de los encuestados pertenecientes al género masculino consumen cigarrillo y un 38,5% no lo consumen y nunca lo han probado, así mismo tenemos que el 2% de los encuestados pertenecientes al género masculino no respondieron la pregunta y un 3,2% de los encuestado del genere femenino no respondieron la pregunta, del presente

análisis se puede establecer que existe mayor prevalencia de consumo de cigarrillo en el género masculino y un menor consumo en el género femenino.

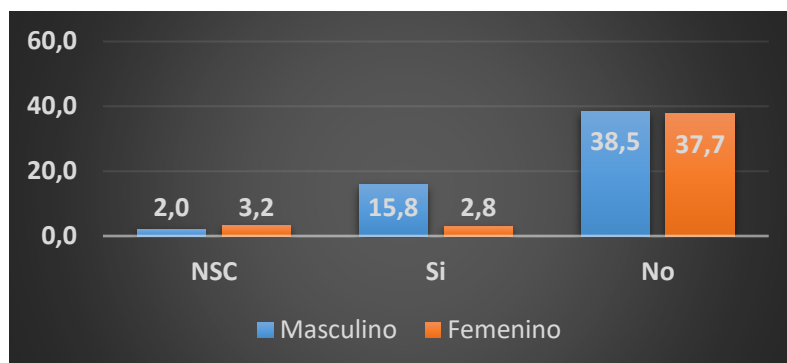


Figura 18. Consumo de Cigarrillo frente al sexo de los encuestados.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 19 establece la relación que existe entre los grupos de edad y el consumo de cigarrillo, el 43,5% del consumo de cigarrillo está en el grupo de edad de 15-16 años que pertenecen al género masculino, el 15,2% se ubican en las edades de 13-14 años de edad del género masculino, así mismo el 15,2% se ubican en las edades de 17-18 años de edad del género masculino y un 10,9% inicio el consumo de cigarrillo entre los 11 y 12 años de edad pertenecientes al género masculino, en cuanto al consumo de cigarrillo teniendo en cuenta la edad y género femenino, tenemos que entre los 13-14 años de edad existe un 6,5% de mujeres que fuman o probaron por primera vez el cigarrillo, otro 6,5% se encuentra en las edades entre 15-16 años que iniciaron a fumar o probaron por primera vez el cigarrillo y un 2,2% de las mujeres iniciaron a fumar en las edades comprendidas entre los 17 y 18 años de edad.

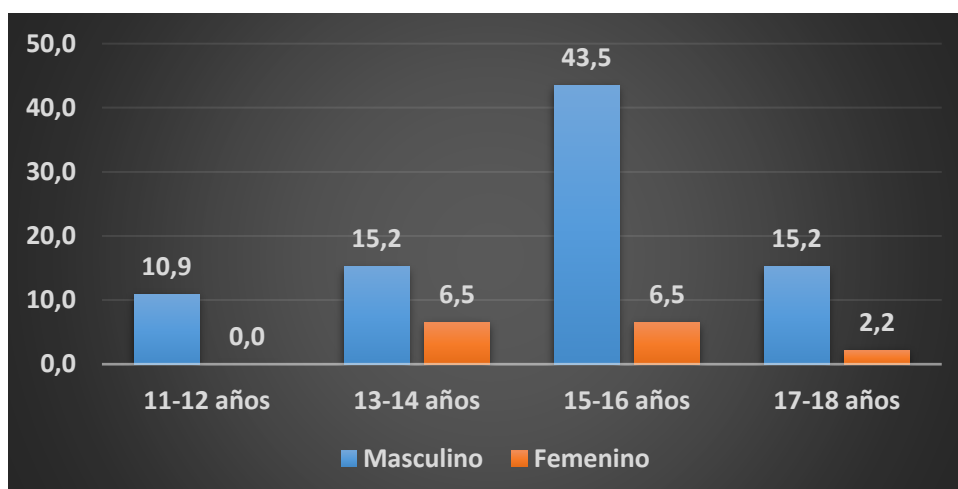


Figura 19. Edad de consumo frente al género.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

3.4.2. Consumo de alcohol.

La Figura 20 muestra la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de los colegios encuestados, de acuerdo a los resultados obtenidos tenemos que el 30,8% de los encuestados nunca han probado ni consumen alcohol, mientras que un 60,3% de los encuestados respondieron que si han consumido alcohol, así mismo tenemos que un 8,9% de los encuestados no respondieron la pregunta.

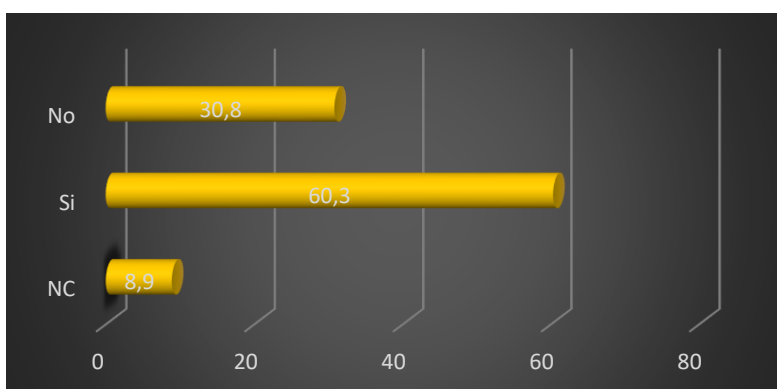


Figura 20. Consumo de alcohol

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 21 indica la edad inicial de consumo de alcohol en los estudiantes de los colegios encuestados, del porcentaje de adolescentes que consumen alcohol tenemos que un 16,6% consumieron alcohol a los 15 años, un 13,4% consumieron alcohol a los 16 años, un 11,7% consumieron alcohol a los 14 años de edad, el 7,3% de los encuestados consumieron alcohol por primera vez a los 17 años, un 6,1% de los encuestados consumieron alcohol por primera vez a los 18 años y un 6% consumieron alcohol por primera vez en edades tempranas comprendidas entre los 12 y 13 años de edad, el total de encuestados fueron 247 estudiantes y un total de 151 estudiantes de esta muestra respondieron que han consumido alcohol alguna vez en su vida,

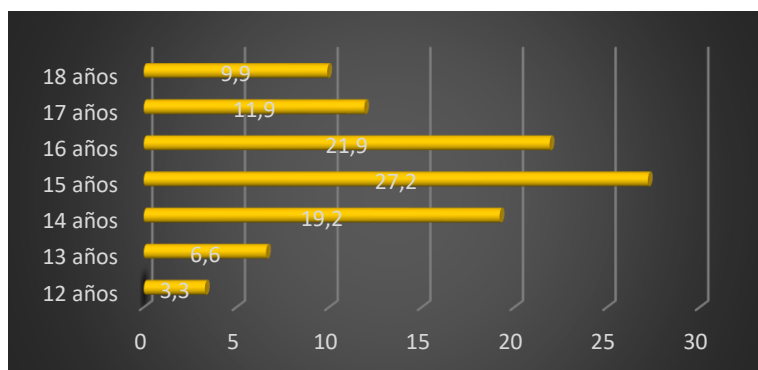


Figura 21. Edad de consumo de alcohol.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 22 establece la frecuencia de consumo de alcohol en el grupo de estudiantes que respondieron que lo consumían, en este caso tenemos que un 52,4% de los encuestados consumen alcohol anualmente, un 23,5% de los encuestados consumen alcohol mensualmente y un 10,2 % consumen alcohol semanalmente, así mismo tenemos que un 13,9% de los encuestados no respondieron la pregunta.

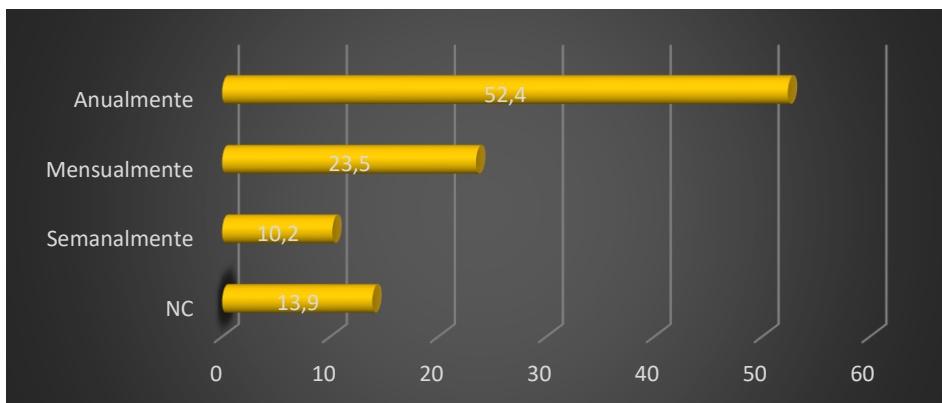


Figura 22. Frecuencia de consumo de alcohol
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

En lo referente al porque los encuestados consumen alcohol, los resultados establecieron que la mayoría consumen alcohol por habito social, por la disponibilidad, fácil acceso y moda. Es importante destacar que un bajo porcentaje de los adolescentes consumen alcohol por imitar a otros y por presión de sus compañeros (ver figura 23).

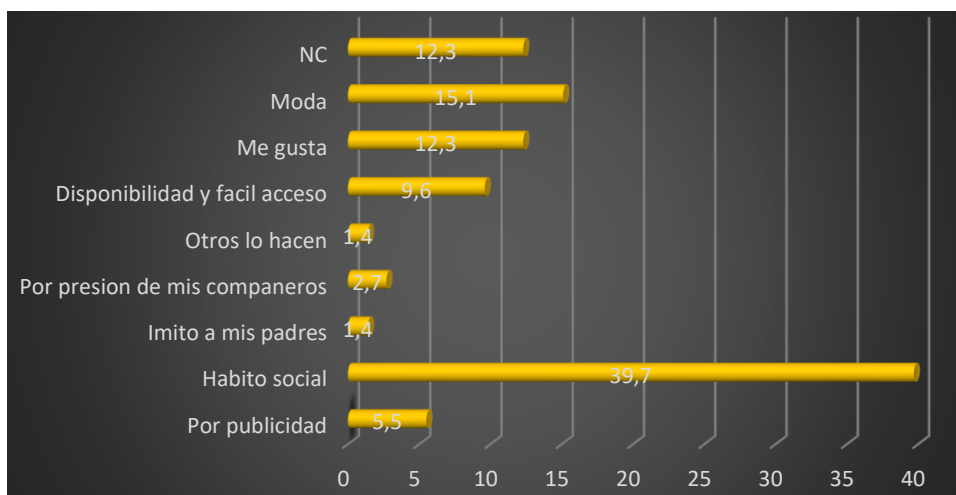


Figura 23. Razón para consumir alcohol
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 24 establece si los encuestados cuando consumen alcohol han perdido el conocimiento, este análisis muestra que un 18,5% de las personas que han consumido alcohol han perdido el conocimiento mientras que un 81,5% de los encuestados que han

consumido alcohol respondieron que no han perdido el conocimiento por la ingesta de alcohol.

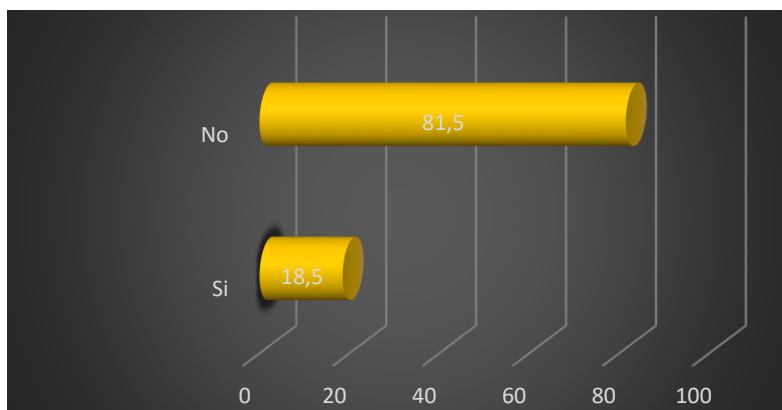


Figura 24. Adolescentes que consumen alcohol y pierden el conocimiento.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 25 indica la distribución de la muestra según con quien consumen alcohol, en este caso los encuestados que han consumido alcohol respondieron en un 36,4% que consumen alcohol con sus amigos del barrio, el 25,2% de los encuestados respondieron que consumen alcohol con sus compañeros, existe un porcentaje elevado de consumo de alcohol con sus familiares el cual representa el 21,9%, así mismo existe un 0,7% de los encuestados que consumen alcohol solos, en la muestra analizada un 15,9% de los encuestados consumen alcohol con sus compañeros y con sus familiares, es decir se tiene una respuesta múltiple.

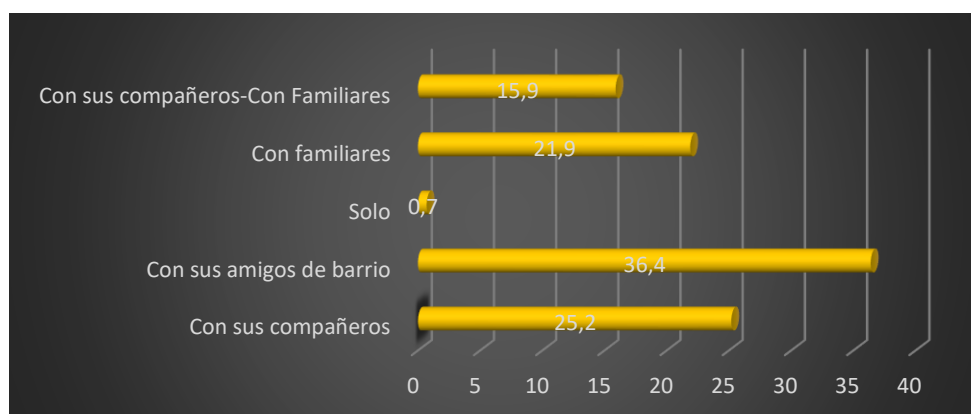


Figura 25. Con quien consume alcohol

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

El Figura 26 indica la distribución de la muestra en torno al consumo de alcohol en cada establecimiento educativo, el Colegio Julio Isaac Espinosa Ochoa es el que posee el mayor porcentaje de consumo con un 15,4%, el Colegio Ramon Samaniego Palacios tiene un 13,8% de la muestra de los consumidores de alcohol, el Colegio Marcos Ochoa

Muñoz representa el 9,3% de los consumidores de alcohol, el Colegio Manuel Carrión Pinzano representa el 7,7% de acuerdo a la muestra de los consumidores de alcohol, el Colegio Hno. Ángel Pastrana Corral representa el 6,9% de los consumidores de alcohol en la muestra analizada, así mismo el análisis muestra que el Colegio Técnico Agropecuario El Limo representa un 4% en cuanto a consumo de alcohol y el Colegio Alonzo de Mercadillo representa un porcentaje de consumo de alcohol del 3,2%, de los resultados obtenidos podemos indicar que el Colegio Julio Isaac Espinoza Ochoa perteneciente a la parroquia urbana de Amor es el que tiene mayor porcentaje de consumo y el Colegio Alonzo de Mercadillo posee el menor porcentaje de consumo de alcohol.

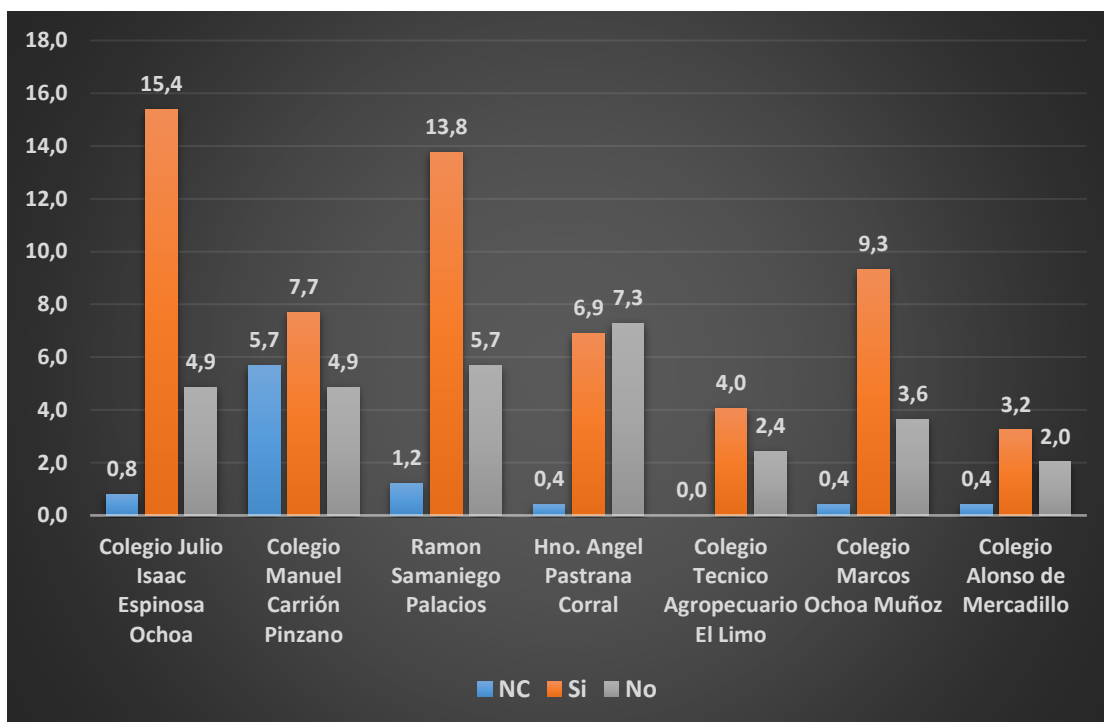


Figura 26. Consumo de alcohol en relación con los establecimientos educativos

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

El Figura 27 indica la relación entre el consumo de alcohol y el género, tomando en cuenta la población objeto de estudio, tenemos que el 22,7% de las mujeres consumen alcohol y un 17,7% no lo consumen, así mismo el presente análisis indica que el 37,7% de los encuestados pertenecientes al género masculino consumen alcohol y un 13,8% no lo consumen y nunca lo han probado, así mismo se tiene que el 4,9% de los encuestados pertenecientes al género masculino no respondieron la pregunta y un 4% de los encuestado del género femenino no respondieron la pregunta, del presente análisis se puede establecer que existe mayor prevalencia de consumo de alcohol en el género masculino y un menor consumo en el género femenino.

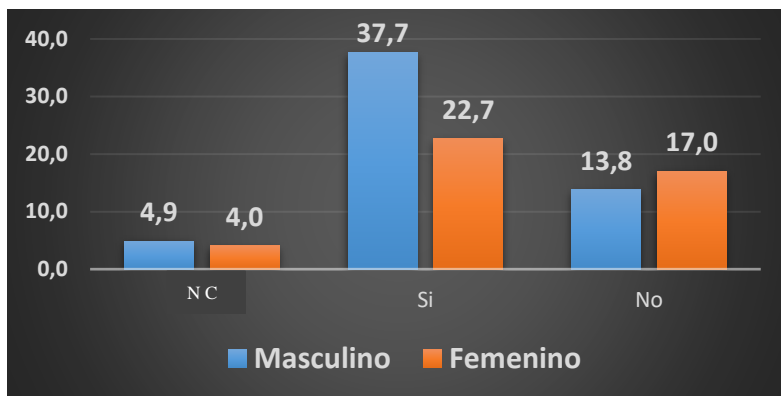


Figura 27. Consumo de Alcohol en relación al sexo de los encuestados.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 28 muestra la relación que existe entre los grupos de edad y el consumo de alcohol, el 28,5% del consumo de alcohol se ubica en el grupo de edad comprendida entre los 14-15 años de edad que pertenecen al género masculino, el 21,9% se ubican en las edades de 16-17 años de edad del género masculino, así mismo el 6,6% se ubican en las edades de 12-13 años de edad del género masculino y un 6% inicio el consumo de alcohol entre los 12 y 13 años de edad pertenecientes al género masculino, en cuanto al consumo de cigarrillo teniendo en cuenta la edad y género femenino, se tiene que entre los 14-15 años de edad un 17,9% de mujeres probaron por primera vez alcohol, el 11,9% consumieron alcohol por primera vez en las edades comprendidas entre los 16-17 años, un 4% de las mujeres consumieron alcohol en las edades comprendidas entre los 18 y 19 años de edad y finalmente el 3,3% de las encuestadas probaron alcohol por primera vez en las edades comprendidas en los 12 y 13 años .

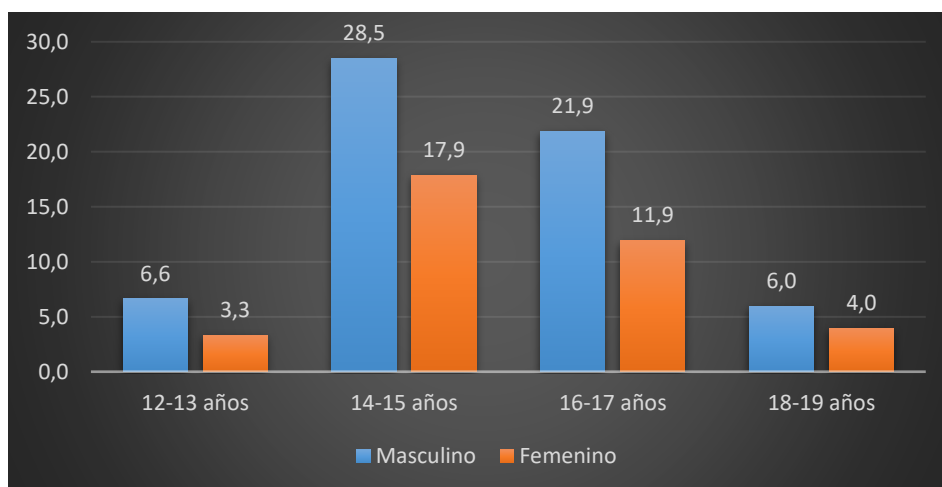


Figura 28. Edad de consumo en relación con el género.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 29 indica la distribución de la muestra tomando en cuenta el género de los encuestados y los motivos por lo que consumen alcohol, entre las principales razones de consumo de alcohol podemos mencionar que el hábito social es uno de las razones de consumo, los varones lo consumen por este motivo en un 15,2% y las mujeres en un 15,9%, otro de los motivos de consumen alcohol es porque se lo considera moda, en este caso el 11,0% de los hombres lo consumen por esta razón, mientras que el 3,7% de las mujeres lo consumen por esta razón, así mismo consumen alcohol por les gusta, en el grupo de varones esta razón representa un 10,4%, mientras que 4,3% de las mujeres respondieron que lo consumen porque les gusta, cabe indicar que la disponibilidad en el mercado de bebidas alcohólicas es un motivo para que se lo consuma, en este caso el 7,9% de los encuestados varones respondieron que lo consumen por su disponibilidad y fácil acceso, en cambio un 4,9% de las mujeres respondieron que lo consumen por su disponibilidad, existen otras motivaciones como son porque otros lo hacen, por aburrimiento, por la publicidad y presión de los compañeros que también manejan porcentajes que se los considera bajos en relación a los descritos anteriormente, así mismo en la muestra un 6,1% de los varones no respondieron la pregunta y un 8,5% d de las mujeres no respondieron la pregunta.

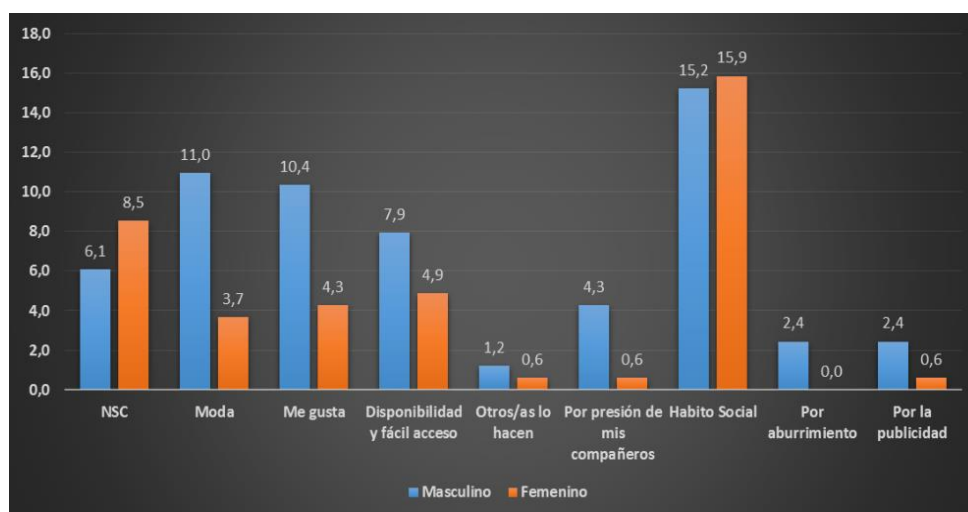


Figura 29. Género en relación con él porque consumen alcohol

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 30 indica la relación que tiene el género y las personas con quien se consume alcohol, en este caso un 29,8% de los varones respondieron que consumen alcohol principalmente con sus amigos del barrio frente al 6,6% de las mujeres que respondieron que lo consumían con sus amigos del barrio, así mismo el 16,6% de los varones encuestados respondieron que lo consumían con sus compañeros de clase y un 8,6% de las mujeres respondieron que consumían alcohol con sus compañeros de clases, es importante destacar la paridad entre hombre y mujeres ya que el consumo de

alcohol con familiares es frecuente, en este caso un 10,6% de los varones encuestados respondieron que consumían alcohol con sus familiares y el 11,3% de las mujeres respondieron que consumían alcohol con sus familiares, en la muestra analizada se tiene un porcentaje bajo en los varones que consumen alcohol solos, dicha conducta representa un 0,7% de los adolescentes que consumen o han consumido alcohol.

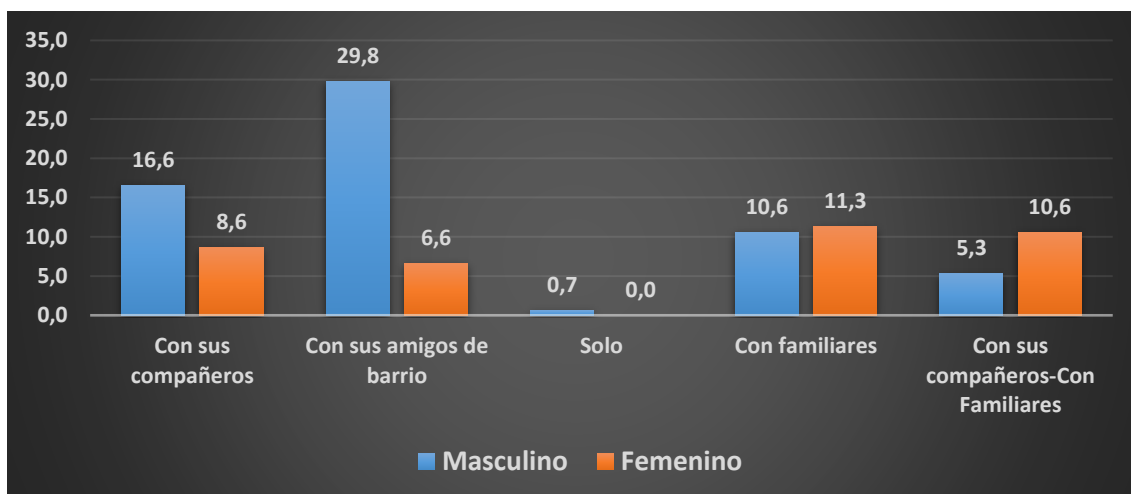


Figura 30. Género y con quienes consume alcohol.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

3.4.3. Consumo de drogas ilegales.

En el presente módulo de preguntas se consultó a los adolescentes sobre el uso de drogas ilegales para determinar su prevalencia, la Figura 31 indica la distribución de la muestra según el consumo de drogas ilegales, los encuestados respondieron en un 97,9% que nunca han consumido drogas ilegales, mientras que un 2,1% de los encuestados respondieron que han probado alguna droga durante el transcurso de su vida.

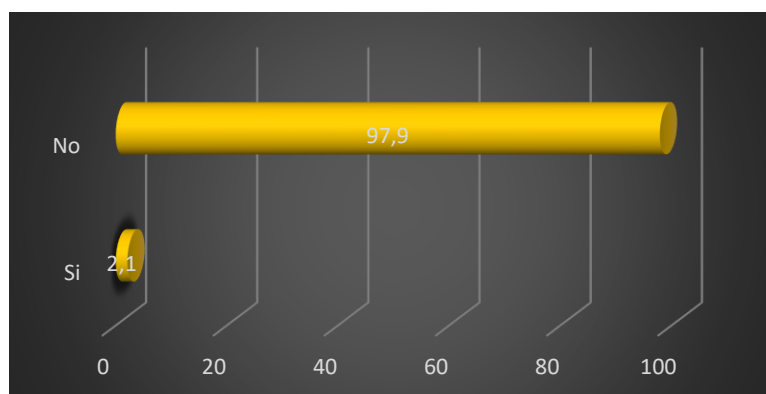


Figura 31. Consumo de drogas ilegales.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 32 establece las drogas que los adolescentes conocen, en este caso un 40,6% de los encuestados no respondieron la pregunta, mientras que un 32% respondieron que han escuchado o conocen que existe la cocaína y la marihuana como drogas ilegales, un 14,3% respondieron que únicamente han escuchado de la marihuana y un 7% que han escuchado de la cocaína, así mismo drogas como el crack, éxtasis, escopolamina son drogas poco conocidas por los adolescentes encuestados.

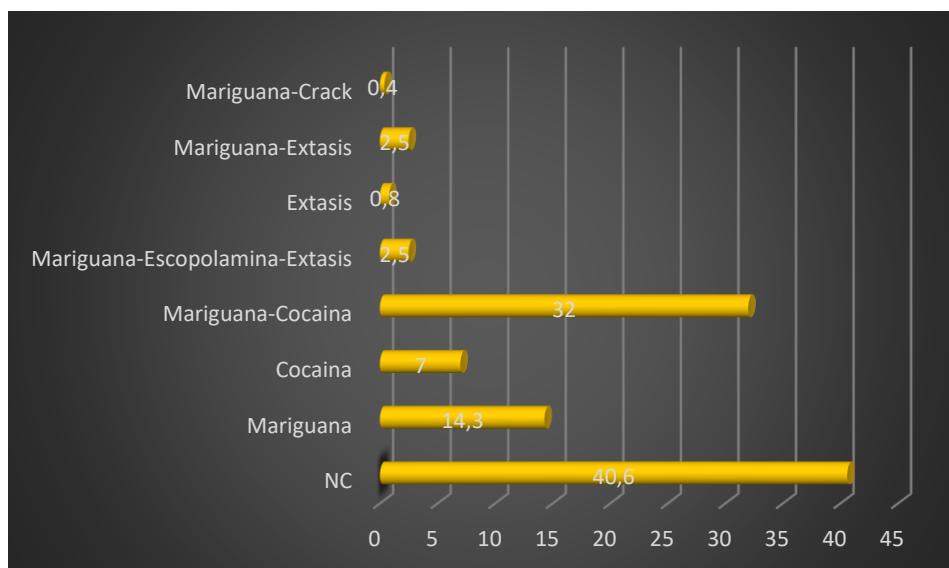


Figura 32. Drogas que conocen los encuestados.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 33 indica la edad de consumo de drogas ilegales, en este caso el 80% de los consumidores de drogas ilegales la probaron a los 15 años de edad, mientras que el 20% iniciaron a consumir o la probaron a los 17 años.

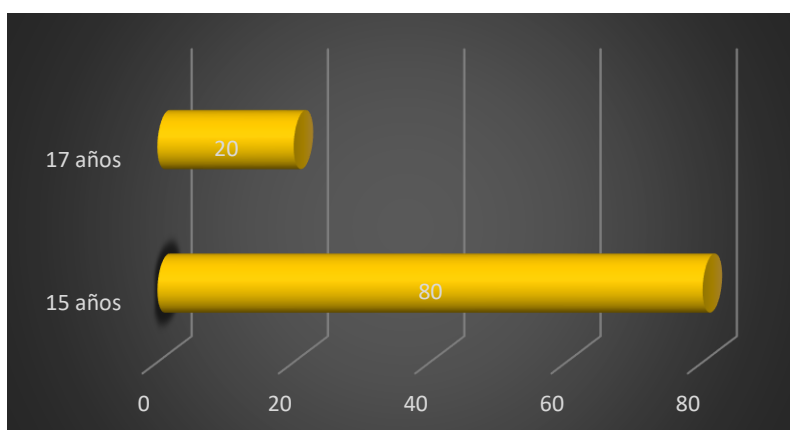


Figura 33. Edad de consumo drogas ilegales.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 34 muestra el tipo de droga que han consumido, en este caso los consumidores de drogas ilegales en un 50% han consumido Marihuana, un 16,7% han consumido cocaína, un 16,7 han consumido relajantes y un 16,7 no supo contestar.

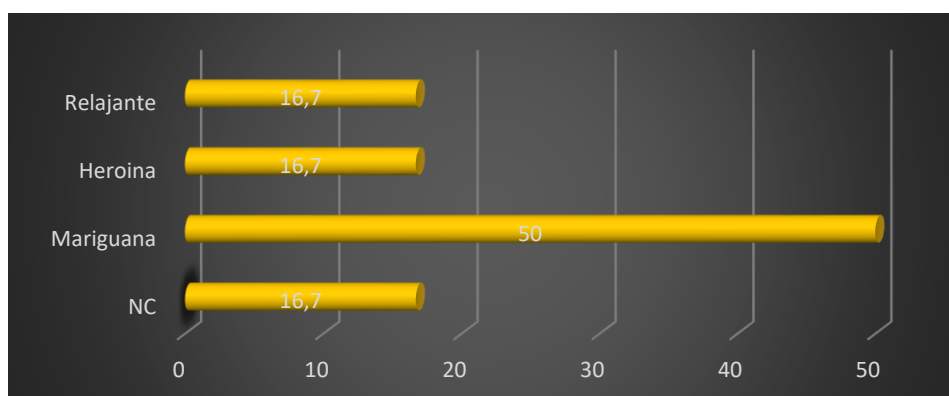


Figura 34. Distribución de la muestra según tipo de droga que han consumido
Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 35 indica con quien consume o ha consumido drogas ilegales, un 83,3% han consumido drogas ilegales con sus amigos del barrio y un 16,7% no respondieron la pregunta.

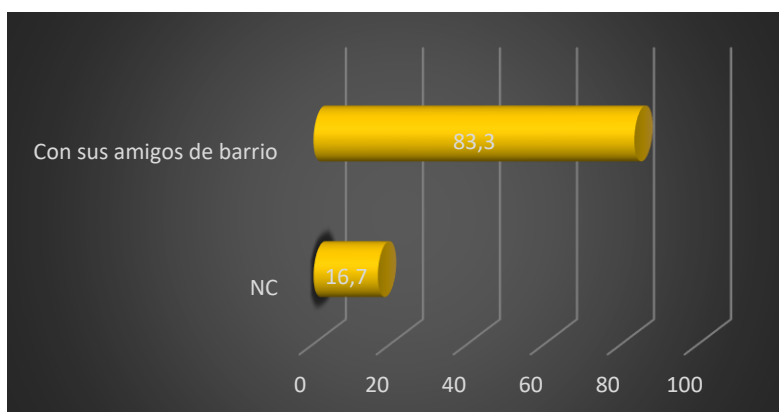


Figura 35. Con quien consumen drogas ilegales
Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

3.4.4. Análisis de resultados de las relaciones sexuales.

La presente investigación también comprende el conocimiento sobre la educación sexual que los encuestados reciben o con quien comparten criterios sobre sexualidad y los embarazos adolescentes que se presentan, la Figura 36 determina el origen de la información que los encuestados reciben, en este caso el 35,6% de la información en lo referente a educación sexual proviene del colegio, el 15,4% reciben información de su casa, un 3,6% reciben información principalmente de sus amigos/as, el 2,8% la reciben

de la televisión y medios de comunicación, así mismo un 23,9% de los encuestados respondieron que sus principales fuentes de información son su casa y colegio, en conclusión podemos decir que existe un alto porcentaje en las respuestas de los encuestados que definieron que la información sobre relaciones sexuales y educación sexual la reciben en casa y colegio.

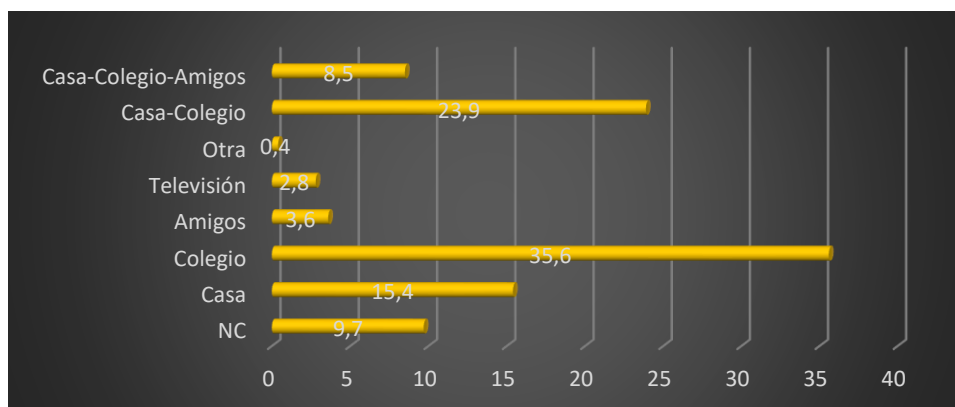


Figura 36. Origen de la información recibida sobre educación sexual.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 37 indica con que personas o con quienes los adolescentes conversan sobre sexualidad, en este caso se tiene que el 26,3% de los encuestados conversan sobre sexualidad con personas de su mismo sexo, un 23,9% respondieron que conversar temas de sexualidad con sus amigos del colegio, el 9,3% de los encuestados conversan y preguntan sobre temas de sexualidad a sus profesores, un 7,3% de los encuestados conversan temas de sexualidad con personas de su misma edad, un 6,5% conversan con sus padres, la relación de dialogo entre hermanos para conversar sobre sexualidad es del 6,5%, , cabe indicar que un 13,8% de los encuestados no respondieron la pregunta.

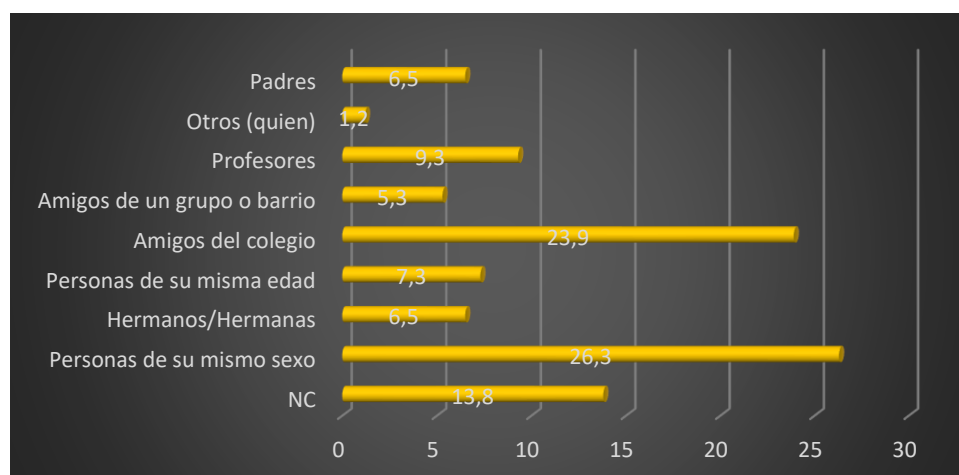


Figura 37. Con quien conversa sobre temas de sexualidad.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 38 establece el porcentaje de adolescentes que han tenido relaciones sexuales, un 42,9% de los encuestados respondieron que nunca han tenido relaciones sexuales y el 51% de los encuestados respondieron que, si han tenido relaciones sexuales, un 5,7% no respondieron la pregunta.

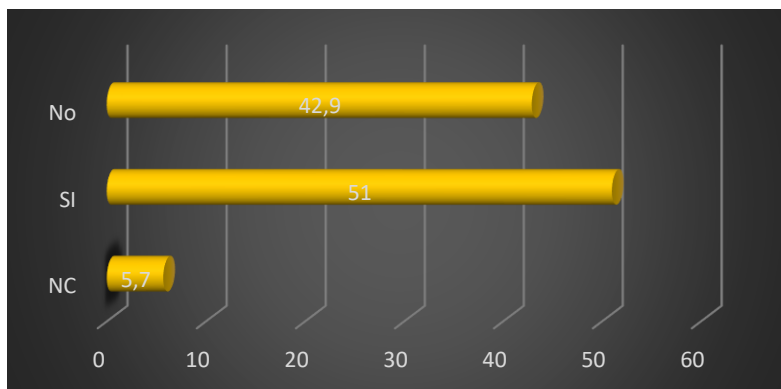


Figura 38. Adolescentes y las relaciones sexuales.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 39 indica cual es el método anticonceptivo más utilizado por el sector adolescente, en este caso el uso del preservativo representa un 57,9%, el 15,7% de los encuestado respondieron que han utilizado todos los métodos anticonceptivos descritos en la encuesta es decir; preservativo, píldora anticonceptiva y píldora del día después, en lo que se refiere a la píldora del día después el 0,7% de los encuestados respondieron que la usan y el 1,4% respondió que usa únicamente píldora anticonceptiva, de las opciones indicadas en la encuesta el uso regular de Preservativo o condón y Píldora del día después representa 11,4%, así mismo debemos indicar que un 10,7% no supo contestar la pregunta.

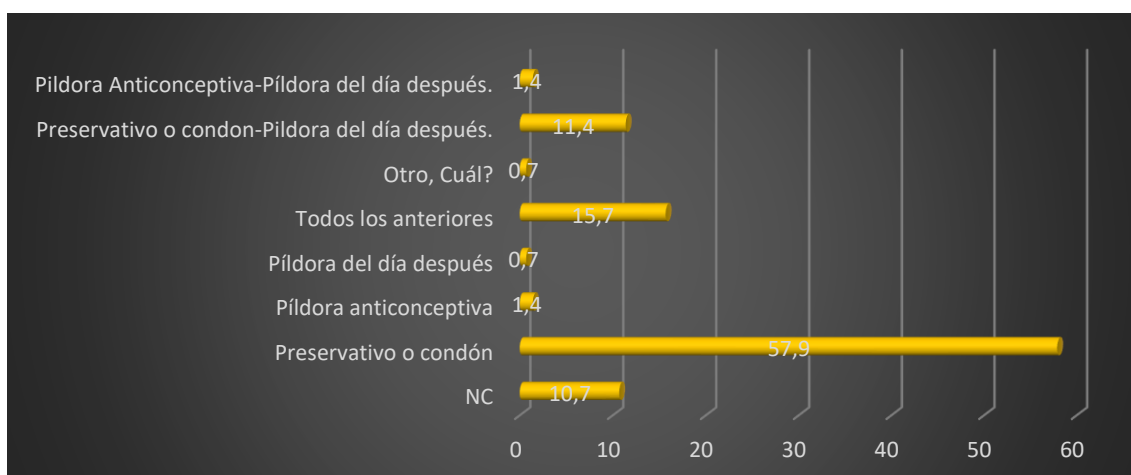


Figura 39. Método anticonceptivo utilizado al momento de tener relaciones sexuales.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

El porcentaje de embarazos adolescentes es uno de los objetivos que se pretende determinar en el presente trabajo de investigación, en este caso tenemos que la Figura 40 muestra que un 77,3% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales no tiene hijos ni van a ser padres actualmente y el 22,7% de los encuestados si tienen hijos o van a ser padres.

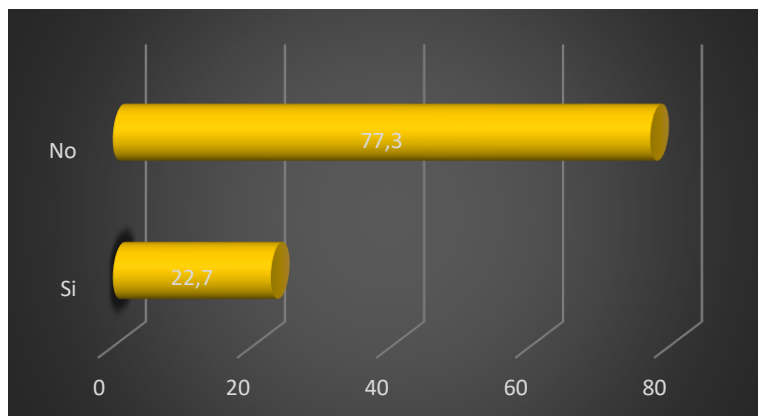


Figura 40. Embarazos adolescentes
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

En lo que se refiere al inicio de las relaciones sexuales frente al género, la Figura 41 permite observar que el 35% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales pertenecen al género masculino, mientras que el 16,3% de la muestra representa a las mujeres, así mismo el 19% de la muestra corresponde a los varones que respondieron que nunca han tenido relaciones sexuales, mientras el 24% de la muestra pertenece las mujeres encuestadas que respondieron que nunca han tenido relaciones sexuales, la Figura 39 muestra claramente que los varones son los que inician su vida sexual más tempranamente que las mujeres.

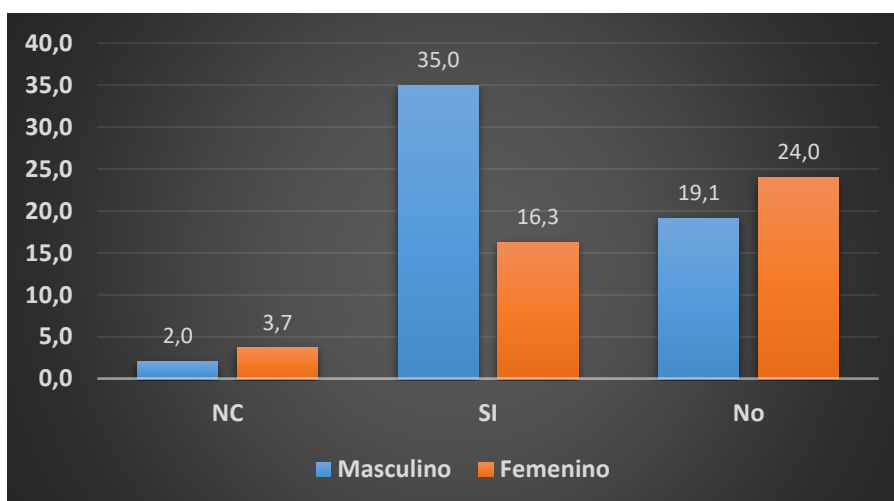


Figura 41. Relación entre el género e inicio de relaciones sexuales.
 Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.
 Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La Figura 42 establece la relación entre el género y si poseen o no hijos, en este caso el 60,16% de los adolescentes varones que han tenido relaciones sexuales respondieron que no tienen hijos, mientras que el 17,19% de las mujeres que han tenido relaciones sexuales respondieron que no tienen hijos, así mismo el 15,53% de las mujeres que han tenido relaciones sexuales respondieron que ya son madres y el 7,03% de los varones encuestados y que han tenido relaciones sexuales manifiestan que ya son padres, el presente grafico indica que las mujeres representan el mayor porcentaje al convertirse en madres a temprana edad.

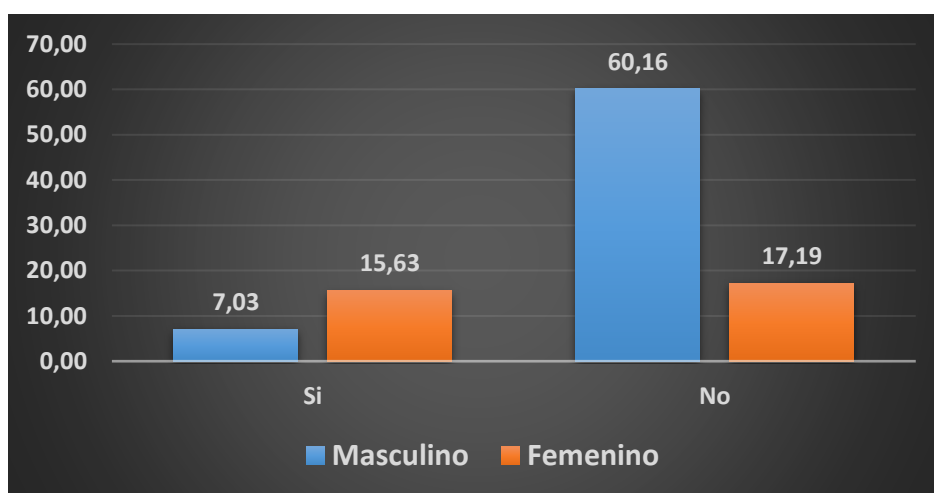


Figura 42. Relación entre el género e inicio de relaciones sexuales.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

3.4.5. Análisis de resultados del uso del tiempo libre.

El uso del tiempo libre en el sector adolescentes es uno de los aspectos que el presente estudio determinara, la Figura 43 indica que los adolescentes en su tiempo libre escuchan música principalmente, representando esta actividad un 20,2%, el 17,4% respondió que realizan actividades deportivas en su tiempo libre, el 7,7% de los encuestados usan su tiempo libre para realizar labores en el hogar, el 5,7% de los encuestados dedican su tiempo libre a estudiar, un 4,5% lo dedican a ver televisión y existe un porcentaje bajo que dedica la mayoría de su tiempo libre en las redes sociales y el internet, de la muestra analizada el 17,4% de los encuestados no respondieron la pregunta.

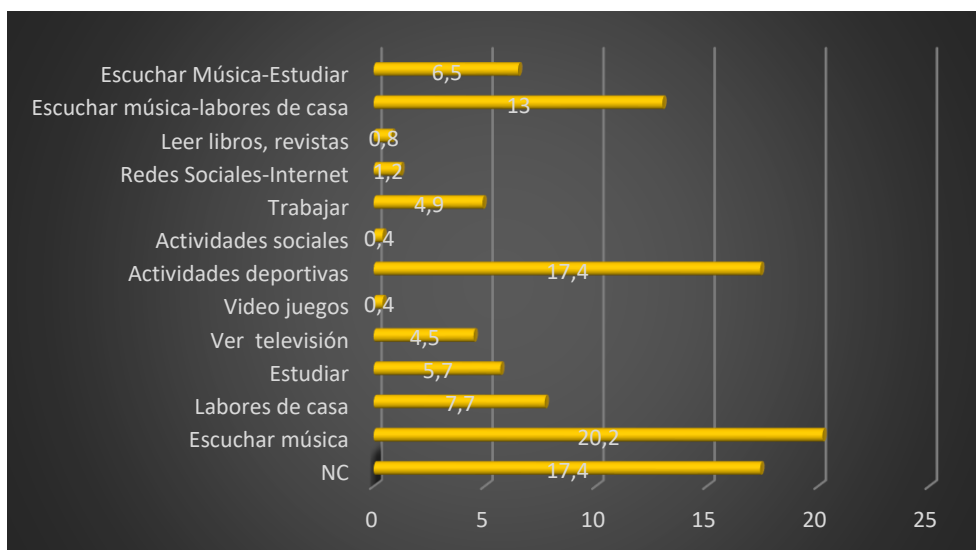


Figura 43. Actividad que realizan los encuestados en su tiempo libre.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

En la actualidad el internet es considerado como un servicio básico en el país, por todo lo que se genera en esta plataforma virtual, la Figura 44 proporciona información sobre cual es el uso del internet que los adolescentes encuestados le dan principalmente, en este caso se tiene que el 26,7% de los encuestados utilizan el internet prioritariamente para las redes sociales, el 20,2% lo utilizan para realizar consultas del colegio, el 10,1% lo utilizan para realizar investigaciones, un 0,8% lo utilizan principalmente para juegos en línea, un 0,4% para ver material para adultos, así mismo se indica que un 6,9% de los encuestados no respondieron la pregunta.

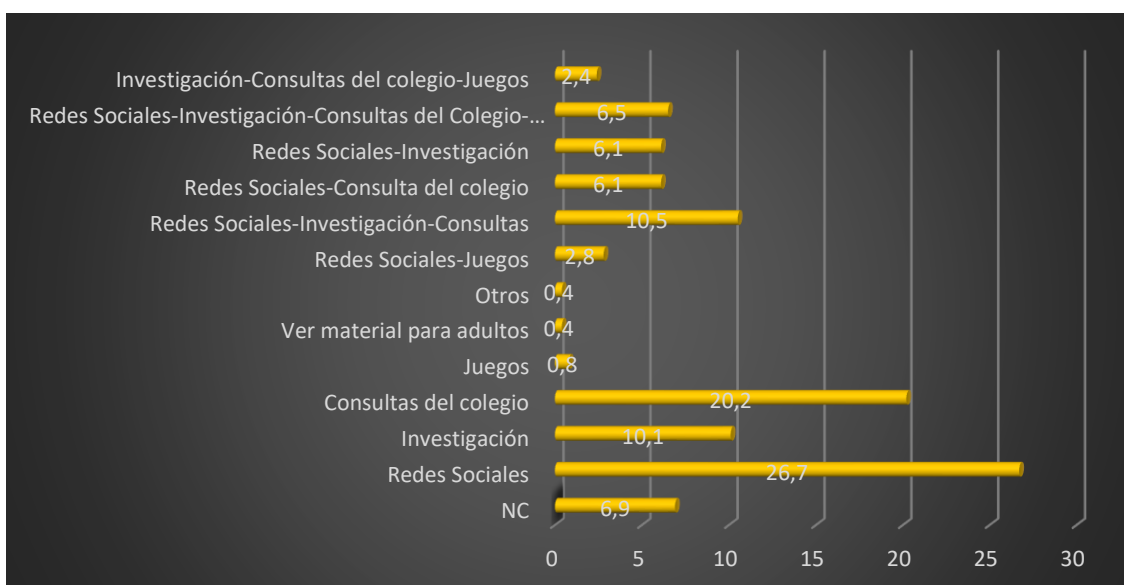


Figura 44. Uso del internet por parte de los encuestados

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

3.4.6. Análisis de resultados sobre las aspiraciones de los adolescentes en torno al accionar de sus autoridades locales.

La Figura 45 evidencia las aspiraciones que tienen los adolescentes en torno al accionar de sus autoridades locales, el 33,6% de los encuestados respondieron que les interesaría que las autoridades locales realicen actividades deportivas, un 22,3% opina que deberían promover giras estudiantiles, el 10,5% opina que se deberían realizar actividades culturales, el 6,1% manifiesta que les interesaría recibir talleres de formación política, el 4% opina que se deberían formar clubes de lectura y el 1,2% que se deberían realizar talleres de teatro, un 18,2% no supo contestar.

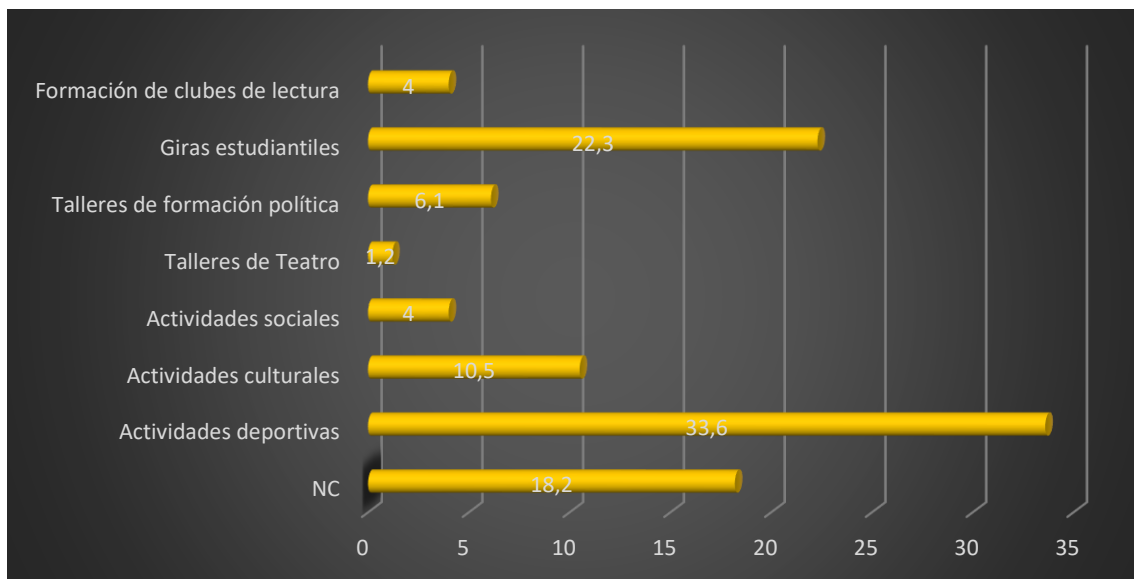


Figura 45. Aspiraciones de los adolescentes en torno al apoyo del municipio de Puyango.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La gestión de las autoridades locales en aras de apoyar al sector adolescente es un aspecto relevante en el desarrollo local, los procesos de capacitación generan una formación continua en los individuos y mejoran oportunidades, en este caso se consultó a los encuestados sobre qué tipos de talleres o cursos de capacitación desearían que fueran impartidos, la Figura 46 indica que el 47,8% de los encuestados desean recibir capacitación para el ingreso a la Universidad, el 13% desean que se impartan talleres de música, el 11,3% manifiestan que les gustaría que se gestionen talleres de mecánica automotriz, el 7,7% desea que se impartan talleres de computación, un 3,2% opina que se dicten talleres de carpintería y metalmecánica, se han descrito los principales espacios en el ámbito de capacitación que desearían recibir la muestra encuestada, un 9,7% no respondieron la pregunta

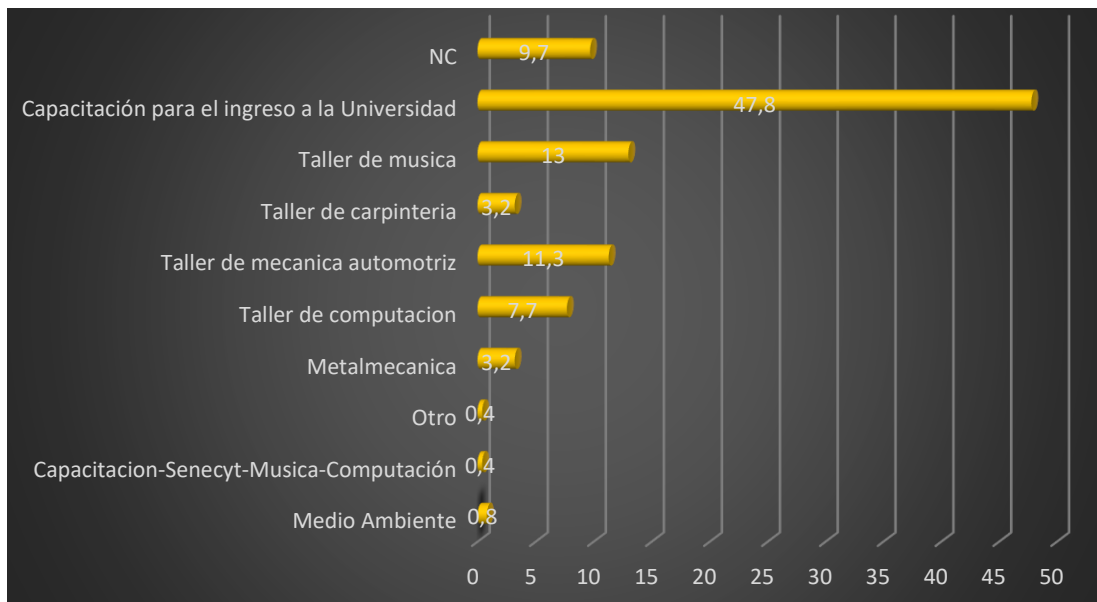


Figura 46. Aspiraciones de talleres que puedan ser dictados al sector adolescente.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La figura 47 indica que la posición de nacimiento tiene relación con el consumo de alcohol, el 20,34% de los que nacieron primero en el grupo de hermanos presentan mayor prevalencia de consumo de alcohol, cuando más se aleja la posición que ocupa en el grupo de hermanos va disminuyendo el consumo de alcohol.

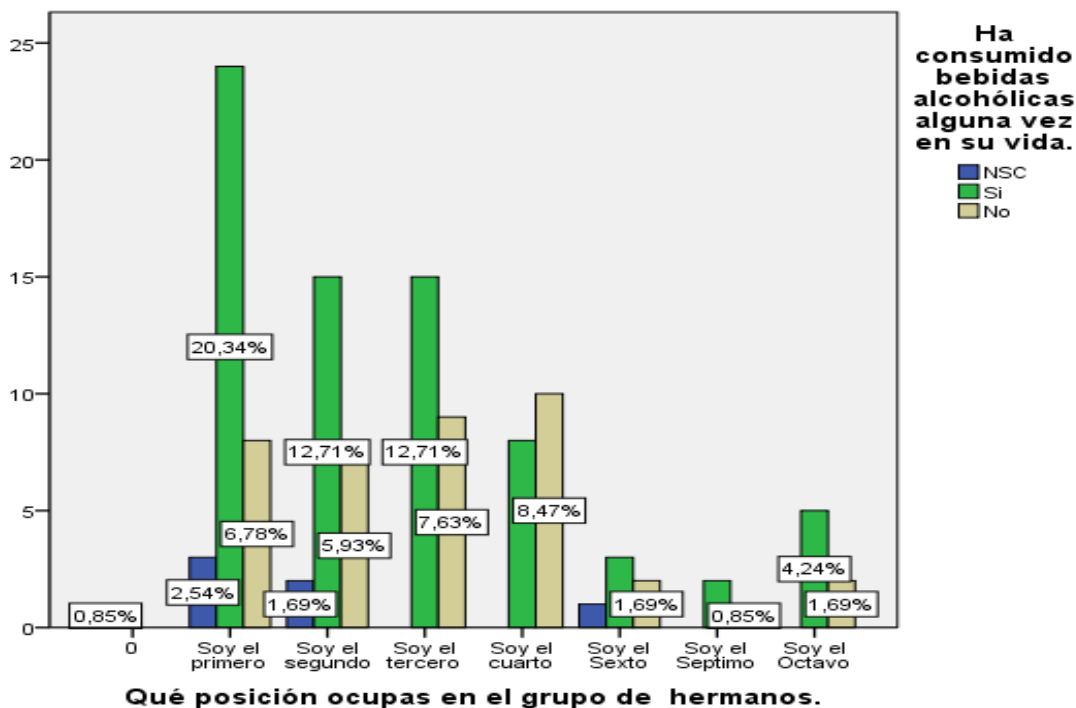


Figura 47. Correlación entre la posición de hermanos en el hogar y el consumo de alcohol. .

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo.

La figura 48 indica que la posición de nacimiento tiene relación con el consumo de cigarrillo, el 7,63% de los que nacieron primero en el grupo de hermanos presentan mayor prevalencia de consumo de cigarrillo, cuando más se aleja la posición que ocupa en el grupo de hermanos va disminuyendo el consumo de cigarrillo.

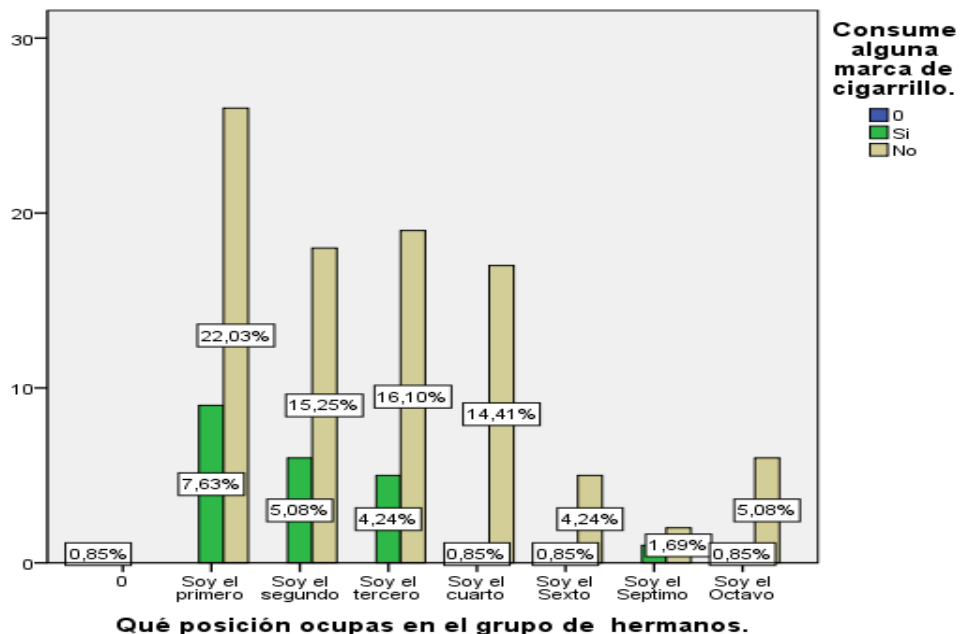


Figura 48. Correlación entre la posición de hermanos en el hogar y el consumo de cigarrillo

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo

La figura 49 indica que la edad de inicio de las relaciones sexuales en la mayoría de los adolescentes censados son los 17 años con un 19,28%, asimismo, se tiene que un porcentaje de 3,01% inician sus relaciones sexuales a los 15 años.

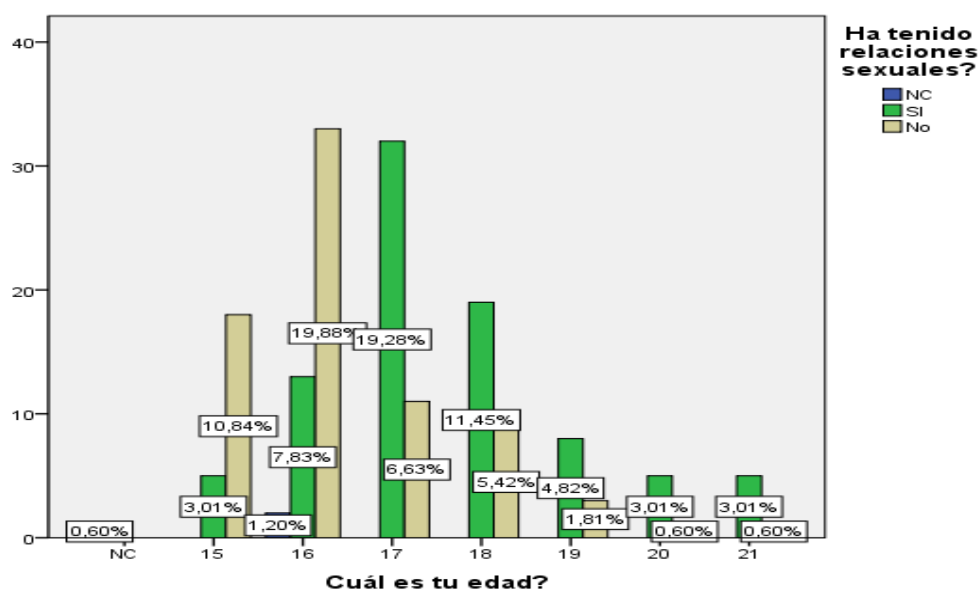


Figura 49. Correlación entre la edad y el inicio de relaciones sexuales.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo

La figura 50 muestra la correlación que existe entre el lugar que ocupa en el grupo de hermanos y si va a ser padre o madre, el 8,99% de los censados indicaron que serán padres o madres y son los primeros del grupo de hermanos.

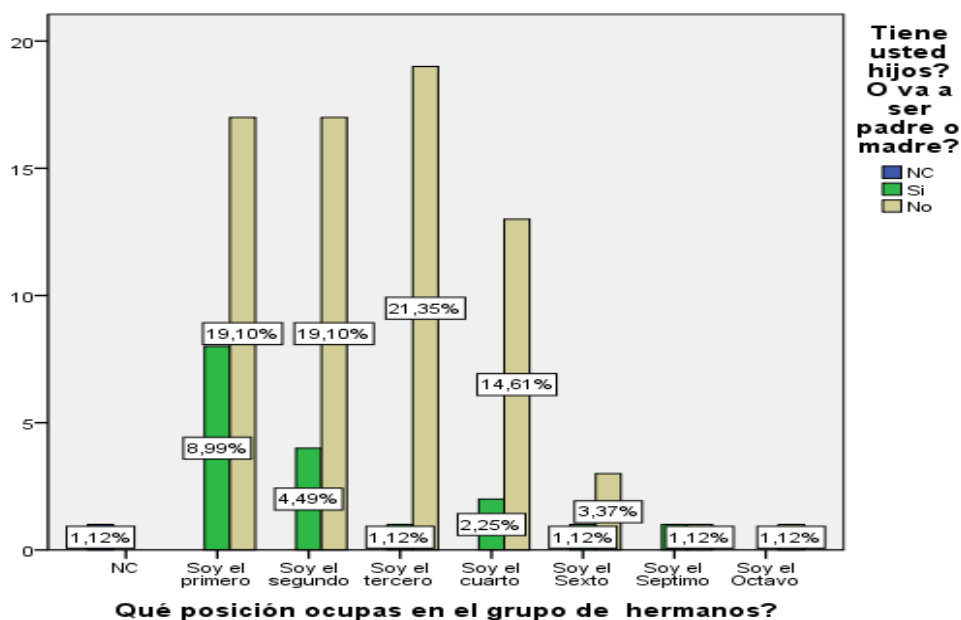


Figura 50. Correlación entre la edad y el inicio de relaciones sexuales.

Fuente: Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo

3.5. Discusión de resultados

La población objeto de estudio del proyecto de investigación fueron los establecimientos educativos de nivel secundario en el cantón Puyango, se encuesta a estudiantes de estos colegios en edades desde los 15 años hasta los 21 años de edad, donde la población en edad adolescente es de decir de 15-18 años representa el 76,9% de los encuestados.

La Organización de los Estados Americanos (OEA) (2010) y autores como Oliva, Barcellos, y López, (2010). concuerdan que las principales edades de consumo de drogas licitas como ilícitas se dan durante la adolescencia, consumo que se inicia debido a múltiples factores, entre los que podemos mencionar los siguientes; entorno familiar, autoestima, uso del tiempo libre, grupo de amigos etc.

Dentro del grupo de drogas el cigarrillo es frecuentemente la primera droga que consumen los adolescentes, este inicio precoz podría conllevar a probar otro tipo de droga más fuerte como la marihuana, de los resultados obtenidos se tiene que el

20,65% de los encuestados consumen o han consumido cigarrillo alguna vez en su vida, teniendo como edad promedio donde iniciaron el consumo de cigarrillo los 15 años de edad, que es una edad mayor en comparación con la edad promedio de inicio determinada por la *Cuarta encuesta Nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años elaborada por el Observatorio Nacional de Drogas* que estableció que la edad promedio donde iniciaron a consumir cigarrillo los adolescentes en la ciudad Loja es de 14,10 años, así mismo se indica que la frecuencia de consumo de cigarrillo en un 41,2% es semanal, el 49% lo consumen mensualmente y solo un 3,9% lo hacen diariamente, es decir existen más consumidores sociales de cigarrillo que adolescentes que hayan adquirido una adicción al cigarrillo, información que concuerda ya que la mayoría de los consumidores respondieron que lo consumen principalmente por hábito social y por moda.

En lo que se refiere a la prevalencia de consumo de cigarrillo en la población censada en el párrafo anterior se indicó que un 18,6% de los adolescentes encuestados han fumado alguna vez en su vida lo cual representa un valor mayor de consumo al establecido por la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT-ECU) (2012), donde para la provincia de Loja existe un prevalencia del consumo de tabaco de 11,1% y a escala Nacional del 14,5%, se puede decir que la prevalencia de consumo aumento desde el año 2012 hasta el año 2016-2017 que es donde se registraron los datos para la presente investigación.

La relación de género en torno al consumo de cigarrillo fue determinada y muestra que los hombres consumen en mayor proporción cigarrillo que las mujeres, se tiene que solo el 2,8% del grupo de mujeres encuestadas en edades de 15 a 21 años consumen o han consumido cigarrillo, valor que al compararlo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (2012) es menor, ya que dicha encuesta a escala Nacional estableció un consumo de tabaco en mujeres en edades de 15-19 años del 14,1%-18,5%, en lo que se refiere al género masculino la investigación indico que existe un consumo de tabaco del 15,8% en varones en edades de 15-21 años, este valor es mucho menor al que registra la ENSANUT-ECU (2012) cuyo valor a escala nacional de consumo de tabaco en adolescentes en edades de 15-19 años es de 33,5%-39,3%. (Ver Figura 47)

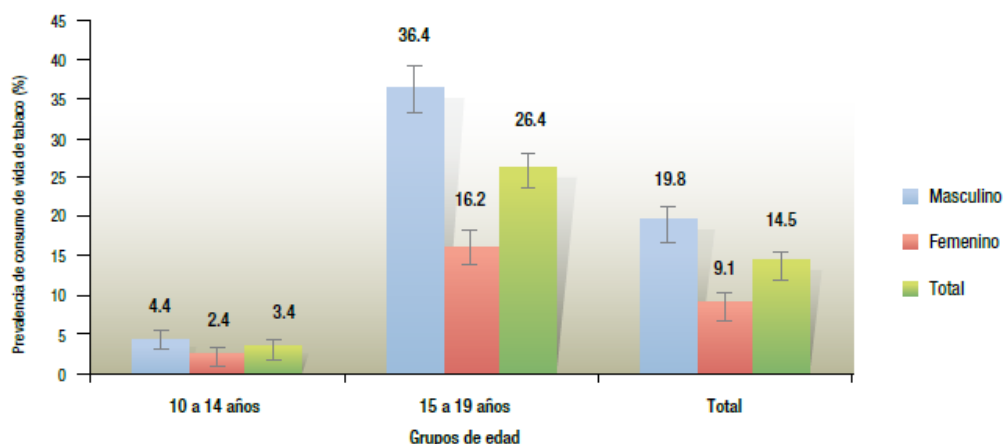


Figura 51. Prevalencia de consumo de vida de tabaco en la población de 10 a 19 años a escala nacional, por grupos de edad y sexo.

Fuente: ENSANUT-ECU 2012. MSP/INEC.

Elaboración: Freire WB. et al.

En lo que se refiere al consumo de alcohol un 60,3% de los encuestados han tenido experiencia con bebidas alcohólicas e iniciaron su consumo en las edades comprendidas entre los 15-16 años de edad, teniendo como edad promedio los 15 años de edad, que es una edad mayor en comparación con la edad promedio de inicio determinada por la *Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años elaborada por el Observatorio Nacional de Drogas* que indicó que la edad promedio en la ciudad Loja donde iniciaron a consumir alcohol los adolescentes es de 14,38 años de edad.

Según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición ENSANUT-ECU 2012 el 45.6% de la población ecuatoriana de 10 a 19 años declara haber consumido alguna vez bebidas que contienen alcohol, este valor es menor al que determinó la investigación donde la prevalencia de consumo es del 60,3%, ha existido un incremento importante en torno al consumo de alcohol en adolescentes de 15-21 años que es el rango de edad de los encuestados.

El género masculino es el que representa el mayor porcentaje de consumo de alcohol con un 37,7% valor que difiere con el 47,2% que estableció la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición ENSANUT-ECU 2012 en torno al consumo de alcohol en varones, así mismo la investigación estableció que del total de consumidores de alcohol el 22,7% pertenecen al género femenino, valor muy por debajo al registrado por la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición ENSANUT-ECU 2012 el cual indicó un valor de 43,9% de prevalencia de consumo para el género femenino, se puede decir contundentemente

que en el cantón Puyango consumen más alcohol lo hombres que las mujeres, a diferencia del dato nacional donde existe una pequeña diferencia de consumo entre hombres y mujeres.

El consumo de alcohol en la población estudiada está caracterizado por un uso ocasional según los datos obtenidos, el 52,4% de los estudiantes presenta este tipo de uso ya que manifestaron que lo consumen anualmente, existe un porcentaje que consumen regularmente alcohol que representa el 23,5% y son quienes lo consumen mensualmente, también existe un uso frecuente en lo que es consumo de alcohol, aquí se encuentran los estudiantes que consumen semanalmente alcohol y representan el 6,9% de la muestra analizada, se podría concluir que no existe un uso intenso de alcohol en estudiantes que consumiera diariamente o cada dos o tres días.

De los estudiantes que han consumido alcohol la gran mayoría indica que ha consumido alcohol pero nunca han perdido el conocimiento, esto indica que se lo consume por hábito social y curiosidad mayormente en la población adolescente, solo un 18,5% de los estudiantes encuestados manifestaron que perdieron el conocimiento, valor que difiere con el determinado por la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición ENSANUT-ECU 2012 la cual determino que un 34.4% de los adolescentes que han consumido alcohol perdieron el conocimiento.

Se presenta un marcado porcentaje de estudiantes que consumen alcohol y lo hacen por hábito social, por moda y porque es fácil conseguirlo en el mercado, existe una importante influencia del entorno social y entorno familiar en el consumo, esta percepción concuerda con los datos obtenidos ya que el 36,4% de los encuestados manifestaron que principalmente consumen alcohol con sus amigos del barrio, el 25,2% lo consumen con sus compañeros de clases y un 21,9% lo consumen con sus familiares, el consumo de alcohol está bastante extendido entre los amigos y compañeros de los estudiantes encuestados.

El Colegio Julio Isaac Espinosa Ochoa es el que posee el mayor porcentaje de consumo de alcohol con un 15,4% del total de consumidores, colegio perteneciente a la parroquia Urbana de Alamor.

La mayoría de los encuestados manifestaron que las drogas que más conocen son la marihuana y la cocaína, en tanto que el crack, éxtasis, escopolamina son drogas poco conocidas por los adolescentes encuestados.

La edad promedio de consumo de drogas ilegales es de 15 años de edad, donde la marihuana, cocaína y relajantes son las drogas que han probado los estudiantes que respondieron que consumen o han consumido alguna droga.

La sexualidad es considerada un elemento importante en la vida de todos los seres humanos, es por ello que la investigación inserto un módulo de análisis sobre esta temática, se determinó que la información en lo que se refiere a educación sexual principalmente proviene del colegio, actualmente los adolescentes conocen más de sexualidad y sexo de lo que se podría imaginar, pero es necesario conocer de donde proviene dicha información y al ser el colegio la primera fuente de información es fundamental la capacitación a los docentes sobre este tema tan delicado en nuestra sociedad, así mismo se evidencia que temas como sexualidad aún no se tratan en familia, apenas el 15,4% de los encuestados manifiestan que reciben información sobre sexualidad de sus padres, la relación parental para hablar de sexo aún sigue siendo un tabú para los padres e hijos/as.

Las dudas que los adolescentes tiene sobre sexualidad son tratados en su mayoría con personas de su mismo sexo y con sus amigos del colegio, solo un 6,5% de los adolescentes conversan con sus padres sobre sexualidad y un 9,3% conversan con sus profesores, es por ello que es fundamental la capacitación tanto a padres como profesores para abordar temas sobre sexualidad, no se conoce que tipo de información se estará transmitiendo entre adolescentes sobre sexualidad ya que entre propios se aconsejan y conversan sobre sexo.

Se considera que la sexualidad es un universo complejo en el cual intervienen aspectos tanto biológicos, psicológicos y sociales, así mismo la genitalidad es un aspecto corporal de la sexualidad, el tener la primera experiencia sexual marca el inicio de una vida sexual, en este caso se tiene que el 51% de los encuestados ya han tenido su primera experiencia sexual mientras que un 42,9% manifestaron que no han tenido relaciones sexuales, en este grupo que ha iniciado su vida sexual precozmente los hombres son los que representan el mayor porcentaje al iniciar a temprana edad su vida sexual.

El alumnado que ha tenido relaciones sexuales declaro haber utilizado algún método anticonceptivo seguro, en este caso el de mayor uso es el preservativo o condón, su uso es frecuente porque es un método anticonceptivo accesible para el entorno, así

mismo existe un grupo que prefiere utilizar la píldora del día después y píldoras anticonceptivas pero en menor proporción que el preservativo.

El embarazo adolescente es uno de los factores de exclusión que se puede dar en este grupo de atención prioritaria, la investigación indica que un 77,3% de los encuestados que han mantenido relaciones sexuales no tienen hijos ni van a ser padres actualmente, pero existe un 22,7% que si tienen hijos o van a ser padres, este sector adolescente es el que se podría encontrar en vulnerabilidad ya que un embarazo adolescente limita muchas posibilidades y en especial a las mujeres, en este caso las mujeres representan un mayor porcentaje frente a los hombres al convertirse en madres a temprana edad.

La principal actividad que los adolescentes realizan en su tiempo libre es la de escuchar música y realizar actividades deportivas, datos que coinciden con otros estudios disponibles ya que una gran mayoría de adolescentes y jóvenes en nuestro país escucha música como actividad habitual en su tiempo libre, las actividades deportivas también representan un porcentaje importante en el uso del tiempo libre, actividad deportiva que debe fortalecerse para que los adolescentes se mantengan sanos y tratar de alejarlo de los diferentes vicios que la sociedad presenta al sector adolescente.

Uno de los cambios más evidentes que pueden observarse en los últimos años es la aparición y el veloz incremento de la utilización del computador y teléfonos inteligentes, estas son conocidas como las tecnologías de la comunicación (TIC), las cuales se han convertido en un espacio de ocio, es por ello que el internet juega un papel fundamental en el uso de las TIC's, las TIC's poseen una enorme capacidad de penetración en todos los dominios de la actividad humana y especialmente en el sector adolescente, en este contexto los adolescentes del cantón Puyango en su gran mayoría utilizan el internet para redes sociales, consultas del colegio e investigaciones principalmente, un bajo porcentaje lo utilizan para juegos online y ver material para adultos, es por ello que es necesario fortalecer y capacitar a los adolescentes sobre el buen uso de las TIC's para obtener el mejor resultado posible en la formación integral de los adolescentes.

Los adolescentes que pertenecen al sector secundario aspiran que las autoridades locales apoyen actividades deportivas y giras estudiantiles principalmente, en temas de capacitación al sector adolescente le interesa que se apoye con la capacitación para rendir el examen de ingreso a la Universidad pública.

CAPÍTULO 4.

PERFIL DE PROYECTO PREVENCIÓN USO DE DROGAS

4.1. Título del proyecto

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL COLEGIOS PÚBLICOS DEL CANTÓN PUYANGO

4.2. Localización geográfica

Provincia	Loja
Cantón	Puyango
Parroquias	Alamor-Ciano-Vicentino-El Limo-Arenal-Mercadillo
Zona	07
Distrito (Cantones que lo conforman)	Puyango-Celica-Pindal (11DO4)

4.3. Análisis de la situación actual (diagnóstico)

El entorno en el que se desenvuelven los estudiantes secundarios en el cantón Puyango se ve influenciado por la presencia y consumo de drogas como cigarrillo, alcohol, marihuana y demás drogas ilegales que pueden estar afectando la salud de los estudiantes que consumen algún tipo de droga, del estudio realizado se puede determinar que existe una presencia importante de consumo de alcohol especialmente en los colegios de la localidad, la edad de 15 a 18 años resulta crucial para trabajar en mecanismo de prevención que permita retrasar o eliminar el consumo de drogas psicoactivas.

En este contexto tenemos que un 20,65% de la población estudiantil consume cigarrillo teniendo una edad promedio para iniciar a consumirlo los 15 años de edad, respecto al consumo de alcohol tenemos que 60,3% de los estudiantes en edades de 15-18 consumen alcohol siendo la edad promedio para iniciar con el consumo los 15 años de edad.

La presencia de drogas ilegales como la marihuana está también presente en los colegios de la localidad, un 2,1% de los estudiantes en edades de 15-18 años consumen dicha sustancia, teniendo como edad promedio para iniciar el consumo los 15 años de edad, como podemos observar del análisis realizado existe una gran población adolescente que ha consumido alguna sustancia psicoactiva, donde la prevalencia de consumo es alta en el caso de cigarrillo ya que el 41,2% de los estudiantes lo consumen

semanalmente y en el caso del alcohol un 23,5% de los estudiantes lo consumen semanalmente.

La exposición a este tipo de drogas legales es muy alarmante ya que el consumo de una de ellas conlleva al consumo de otra droga, en el caso del cigarrillo su consumo es considerado como de alto riesgo lo que significa que están propensos los adolescentes a contraer enfermedades de tipo cancerígenas, la situación se agrava ya que no existen programas de prevención en los colegios o son muy limitados y no se sostienen los programas de prevención durante un tiempo prolongado.

El estudio realizado no investigó si los adolescentes conocen sobre las consecuencias a mediano y largo plazo que puede ocasionar el consumo de drogas, pero si se pudo determinar que se consume cigarrillo y alcohol por moda, disponibilidad y hábito social principalmente, es por ello que se vuelve imperioso el planificar talleres de prevención sobre el uso de drogas psicoactivas, para ello se hace necesario la implementación de programas o proyectos preventivos eficaces y a largo plazo ya que las intervenciones que tienen más éxito son las que se realizan de forma continua y en las que intervienen profesionales, autoridades, instituciones así como la comunidad educativa de cada territorio.

Existen múltiples factores que directa e indirectamente influyen en el consumo de alcohol en la adolescencia, que de una u otra forma llevan a presentar cuadros de adicción. Además, de la adicción los adolescentes están expuestos a desarrollar diversas enfermedades procedentes del consumo de alcohol, tales como: pancreatitis, infartos hemorrágicos, cirrosis al hígado, y otras que ocasionan cáncer de diversos tipos. Los adolescentes que consumen en exceso alcohol son más vulnerables a la depresión severa, también el consumo de alcohol ha sido asociado con diversos tipos de muertes: por suicidio y accidentes de tránsito. El consumo de alcohol incrementa el acceso de los jóvenes al consumo de otras sustancias adictivas como las drogas. El problema del consumo de alcohol y tabaco en la adolescencia se ha extendido considerándose un problema de salud pública, donde los reportes médicos dan luces que muchas enfermedades diagnosticadas en la adolescencia provienen del consumo tanto de alcohol y tabaco.

Frente a esta problemática del consumismo de alcohol y tabaco es necesario establecer un programa de intervención fuerte que permita incidir sobre las causas del consumo. Uno de los objetivos que se persiguen es subir la edad inicial consumo, retardar el inicio del consumo y controlar que los porcentajes de consumo no suban y que a largo plazo se pueda disminuirlas. Es necesario incidir en esta problemática donde

se pueda ayudar a la adolescencia a prevenir el consumo de estas sustancias dañinas para el cuerpo.

4.4. Justificación.

El consumo del alcohol y tabaco se ha vuelto algo común para esta sociedad, donde la demanda de estos productos ha ido creciendo en el grupo adolescente, tal conforme se lo ha descrito en el presente trabajo de investigación, donde existe una importante presencia de consumo de alcohol y cigarrillo en los adolescentes del sector secundario, una de las características del porque se consume alcohol y cigarrillo en el cantón Puyango por parte de los adolescentes es debido al fácil acceso y disponibilidad de este tipo de drogas, las tiendas de la localidad son las más frecuentadas para su adquisición, los mismos que los expenden sin ningún control por parte de las autoridades de salud y policial, que de una u otra manera han ido generando una adicción desprestigiando la sociedad y las familias de donde proceden aquellos adolescentes consumidores.

El consumo de alcohol y cigarrillo en los adolescentes no solo afecta el rendimiento académico sino se convierte en un problema de salud pública, pero también es importante reconocer que en muchos adolescentes este tipo de vicios se adquieren debido al mal ejemplo que en muchos de los casos vienen desde la familia, donde los propios padres se convierten en el mal ejemplo para sus hijos, consumiendo alcohol frente a ellos sin detenerse a medir las consecuencias de este tipo de acciones en aras de para precautelar la integridad de sus hijos, por lo cual resulta importante realizar charlas familiares para concientizar sobre como contribuir a educar con el ejemplo para prevenir el consumo del alcohol y el tabaco en los estudiantes.

La importancia del presente perfil de proyecto se centra en hacer conciencia en los padres de familia, autoridades educativas, autoridades locales y estudiantes de los colegios de la localidad sobre las consecuencias para la salud física, mental, familiar y social del consumo del alcohol y tabaco y como el consumo de estas drogas legales los lleva a un paso del uso de otro tipo de drogas, debido a que se existen diversos estudios que han demostrado que la mayoría de adolescentes han bebido en alguna ocasión alcohol y fumado cigarrillo y que lo han hecho desconociendo las graves consecuencias que producen en la salud e integridad física de cada ser humano en particular.

En este caso para prevenir el consumo de tabaco y alcohol en el sistema educativo secundario se plantea la realización de talleres pedagógicos dirigidos a los estudiantes adolescentes del sistema educativo secundario, talleres que tienen la finalidad de

intervenir concientizando sobre las consecuencias del consumo de alcohol y cigarrillo, llevando a cabo la promoción de la salud para que de esta manera los adolescentes aprendan a medir los riesgos para su vida si permiten que el alcohol y cigarrillo forme parte de su cotidianidad y afecte su integridad física a mediano plazo.

Así mismo el proyecto plantea el diseño de una guía educativa que es un instrumento que facilitara la tarea de los docentes a la hora de crear conciencia en el estudiantado ayudando a prevenir de esta manera el consumo del alcohol y cigarrillo.

Los resultados que se pretenden conseguir con la aplicación y dictado de los talleres pedagógicos enmarcados en la prevención es la de enfrentar la problemática cara a cara, estudiantes y docentes, lo que permitirá dar un tratamiento oportuno a la problemática detectada en cada establecimiento educativo, la capacitación es fundamental, cuanto más formado e informado puedan estar los adolescentes sobre las consecuencias del consumo de alcohol y el tabaco, más firme y segura será la decisión que tomen al respecto y esto permitirá desarrollar una cultura de estabilidad emocional.

4.5. Objetivos

4.5.1. Objetivo General.

Desarrollar talleres de capacitación en temas de prevención de consumo de alcohol y cigarrillo en estudiantes secundarios de los colegios del cantón Puyango, provincia Loja, año 2017.

4.5.2. Objetivos Específicos.

1. Desarrollar una guía educativa sobre los factores protectores del consumo de cigarrillo y alcohol.
2. Sensibilizar a los estudiantes secundarios sobre las consecuencias que producen el consumo de alcohol y cigarrillo.
3. Comparar los resultados obtenidos luego de la intervención con los que tenemos en el diagnóstico inicial.

4.6. Metas

- 90% del personal docente de los colegios de la localidad capacitado en temas de prevención sobre el consumo de alcohol y cigarrillo.

- 90% de los estudiantes de los colegios de la localidad capacitado en temas de prevención sobre el consumo de alcohol y cigarrillo.
- 50% de los padres de familia de los estudiantes de los colegios del cantón Puyango capacitados en prevención de consumo de alcohol y cigarrillo.
- Un encuentro cantonal denominado “Puyango Libre de Cigarrillo y Alcohol” la población de la localidad
- Una guía de prevención del consumo de alcohol y cigarrillo.
- Reducir el porcentaje de consumo de alcohol y cigarrillo en un 30%.

4.7. Actividades del Proyecto

El presente perfil de proyecto tiene la finalidad de proponer un Programa Educativo para concienciar a los estudiantes, padres de familia y maestros sobre la importancia del conocimiento y prevención del consumo de drogas lícitas e ilícitas en los estudiantes de los colegios del cantón Puyango, se propone realizar una metodología participativa, motivacional y práctica con talleres, charlas y terapias a corto y largo plazo, en la cual tanto docentes, padres de familia y estudiantes se concientizaran sobre la prevención del consumo de drogas lícitas e ilícitas.

Para ello se propone realizar las siguientes actividades (ver tabla 6):

Tabla 6. Actividades del proyecto.

Actividad	Tiempo	Meta
CONOCIMIENTO GENERAL SOBRE EL ALCOHOL Y CIGARRILLO		
Generar conocimiento sobre las consecuencias físicas que tiene el consumo de alcohol y cigarrillo. La temática a ser abordada ser: Cáncer Úlcera Cirrosis Mal aliento	5 días	90% de los docentes y estudiantes se capacitan en esta temática.
Generar conocimiento sobre las consecuencias psíquicas que tiene el consumo de alcohol y cigarrillo. La temática a ser abordada ser:	5 días	90% de los docentes y estudiantes se capacitan en esta temática.

Suicidio		
Demencia		
Inasistencia		
Bajo rendimiento		
Generar conocimiento sobre las consecuencias sociales que tiene el consumo de alcohol y cigarrillo. La temática a ser abordada ser:		
Soledad	5 días	90% de los docentes y estudiantes se capacitan en esta temática.
Mala higiene		
Maltrato físico		
Dolor familiar		

CAPACITACIÓN SOBRE LAS CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DEL ALCOHOL Y TABACO

Conocimiento de lo que es el alcohol y tabaquismo.	5 días	90% de los docentes y estudiantes se capacitan en esta temática.
Causas del consumo de alcohol y cigarrillo	5 días	90% de los docentes y estudiantes se capacitan en esta temática.
Tipo de componentes del cigarrillo	5 días	90% de los docentes y estudiantes se capacitan en esta temática.

PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA MÁS SALUDABLES DESDE EL ENTORNO FAMILIAR

Introducción en la temática sobre factores de riesgo.	5 días	Capacitado el 50% de los padres de familia de los estudiantes de los colegios del cantón Puyango en prevención de alcohol y cigarrillo.
Introducción en la temática sobre factores de protección.	5 días	Capacitado el 50% de los padres de familia de los estudiantes de los colegios del cantón Puyango en prevención de alcohol y cigarrillo.
Reducción de factores de riesgo.	5 días	Capacitado el 50% de los padres de familia de los estudiantes de los colegios del cantón Puyango

		en prevención de alcohol y cigarrillo.
Desarrollo de factores de protección.	5 días	Capacitado el 50% de los padres de familia de los estudiantes de los colegios del cantón Puyango en prevención de alcohol y cigarrillo.
ENCUENTRO CANTONAL DENOMINADO “PUYANGO LIBRE DE CIGARRILLO Y ALCOHOL”.		
Realizar un encuentro anual de adolescentes “Puyango Libre De Cigarrillo Y Alcohol”.	1 día	Encuentro realizado.
ELABORAR UNA GUÍA DIDÁCTICA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y CIGARRILLO.		
Investigación de la temática a desarrollarse.	30 días	Investigación de campo levantada.
Elaboración de la guía didáctica	30 días	Guía didáctica elaborada.

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo

4.8. Cronograma valorado de actividades

Tabla 7. Cronograma de actividades.

Actividad	Tiempo (días)	Gastos (dólares)
Conocimiento general sobre el alcohol y cigarrillo.	15	1000
Capacitación sobre las consecuencias del consumo del alcohol y tabaco.	15	1000
Promoción de estilos de vida más saludables desde el entorno familiar.	20	1000
Encuentro cantonal denominado “Puyango libre de cigarrillo y alcohol”.	1	1500
Elaborar una guía didáctica de prevención del consumo de alcohol y cigarrillo.	60	4000
TOTAL	96 días	8500\$

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo

4.9. Duración del proyecto y vida útil

La presente propuesta tendrá una duración de ejecución de 96 días con un costo de 8500 dólares.

4.10. Beneficiarios

El presente proyecto tiene como beneficiarios directos del plan de capacitación los estudiantes, docentes y padres de familia de los colegios secundarios del cantón Puyango, estudiantes que se encuentran cursando el primero, segundo y tercer año de bachillerato.

4.11. Indicadores de los resultados alcanzados

Tabla 8. Indicadores de resultado del proyecto

Actividad	Indicadores de resultado.
Conocimiento general sobre el alcohol y cigarrillo.	90% de los docentes y estudiantes se capacitan en esta temática.
Capacitación sobre las consecuencias del consumo del alcohol y tabaco.	90% de los docentes y estudiantes se capacitan en esta temática.
Promoción de estilos de vida más saludables desde el entorno familiar	Capacitado el 50% de los padres de familia de los estudiantes de los colegios del cantón Puyango en prevención de alcohol y cigarrillo.
Encuentro cantonal denominado "Puyango Libre De Cigarrillo Y Alcohol".	Evento desarrollado.
Elaborar una guía didáctica de prevención del consumo de alcohol y cigarrillo.	Guía didáctica elaborada
Reducción del 30% del consumo de alcohol y cigarrillo en los estudiantes capacitados.	Diagnóstico elaborado

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas Jaramillo

4.12. Impacto ambiental

El proyecto pertenece a la **Categoría 2**. Proyectos que no afectan el medio ambiente, ni directa o indirectamente, y, por tanto, no requieren un estudio de impacto ambiental.

4.13. Marco institucional

A. Entidad Nacional Ejecutora

La ejecución y financiamiento del proyecto se la realizara a través del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Puyango, en coordinación con el CONSEP y Ministerio de Educación, el proyecto está enmarcado el Plan de Desarrollo cantonal 2014-2019 tal como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 9. Proyectos del PDOT cantonal que tiene relación con el trabajo de investigación.

NUMERO DE PROYECTO	PROYECTO DEL PDOT CANTONAL
23	Escuelas de convivencia familiar, el buen vivir comienza en la Familia.
27	Levantamiento de línea base de los grupos de atención prioritaria en el Cantón, para garantía de derechos en el marco del Sistema Cantonal de Protección de Derechos y de la nueva normativa legal vigente.
30	Reducir el consumo del alcohol, tabaco, fármacos y drogas ilícitas en la población en niñas, niños y adolescentes.
31	Talleres de capacitación para adolescentes.
32	Talleres de capacitación apara personas que trabajan con adolescentes.

Elaboración: Ing. Yandry Efrain Rojas Jaramillo

La elaboración del proyecto se justifica tomando en cuenta el marco legal y constitucional vigente, así que me permito hacer mención al articulado de la Constitución de la República del Ecuador que establece como prioridad para el Estado ecuatoriano la protección a los adolescentes, art. 35, art. 44, art. 45, art. 46 numeral 5, art. 66 numeral 3, art. 380 numeral 4, 5 y 6, en el ámbito Local los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales son regentados por el COOTAD (Código Orgánico De Organización Territorial, Autonomía Y Descentralización) en su Artículo 249 establece que los Presupuesto para los grupos de atención prioritaria no se aprobara el presupuesto del Gobierno Autónomo Descentralizado si en el mismo no se asigna, por lo menos, el diez por ciento (10%) de sus ingresos no tributarios para el financiamiento de la planificación y ejecución de programas sociales para la atención a grupos de atención prioritaria (COOTAD, 2017, pg. 56).

Así mismo entre las principales funciones de los Gobiernos Locales tal como lo establece el Artículo 54 establece lo siguiente:

e) Elaborar y ejecutar el plan cantonal de desarrollo, el de ordenamiento territorial y las políticas públicas en el ámbito de sus competencias y en su circunscripción territorial, de manera coordinada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial, y realizar en forma permanente, el seguimiento y rendición de cuentas sobre el cumplimiento de las metas establecidas:

j) implementar los sistemas de protección integral del cantón que aseguren el ejercicio, garantía y exigibilidad de los derechos consagrados en la Constitución y en los instrumentos internacionales, lo cual incluirá la conformación de los consejos cantonales, juntas cantonales y redes de protección de derechos de los grupos de atención prioritaria. Para la atención en las zonas rurales coordinara con los gobiernos autónomos parroquiales y provinciales;

q) Promover y patrocinar las culturas, las artes, actividades deportivas y recreativas en beneficio de la colectividad del cantón.

4.14. Financiamiento del proyecto

El financiamiento de la presente propuesta se gestionará en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Puyango, mismo que se detalla a continuación:

Tabla 10. Financiamiento del proyecto.

Actividad	Inversión	
	2018	2019
Conocimiento general sobre el alcohol y cigarrillo y sus consecuencias de consumo.	2000	0
Promoción de estilos de vida más saludables desde el entorno familiar	1000	0
Encuentro cantonal denominado "puyango libre de cigarrillo y alcohol".	0	1500
Elaborar una guía didáctica de prevención del consumo de alcohol y cigarrillo.	0	4000
Total	3000 \$	5500 \$

Elaborado por: Ing. Yandry Efraín Rojas

CONCLUSIONES

De acuerdo a la información recopilada, se ha cumplido con el objetivo planteado de elaborar un diagnóstico sobre el consumo de drogas legales e ilegales en los establecimientos educativos del cantón Puyango, así como los objetivos específicos que se tenían previstos en la proyecto de investigación, es decir, se determinó la prevalencia de consumo de alcohol, cigarrillo, drogas ilegales, así como el porcentaje de embarazos adolescentes y se elaboró un perfil de proyecto dirigido al sector estudiantil el cual tiene como objetivo principal la reducción del consumo de alcohol, cigarrillo y drogas ilegales.

Existe un 20,65% de consumidores de cigarrillos, tanto regulares, eventuales o esporádicos. Aproximadamente 2 de cada 10 estudiantes censados han fumado. La edad promedio de consumo de cigarrillo es los 15 años de edad. En cuanto a género, los hombres manifiestan mayor prevalencia en torno al consumo de cigarrillo que las mujeres. La mayoría de los estudiantes censados consumen cigarrillo esporádicamente y un porcentaje menor lo consume como adicción, principalmente por hábito social, porque les gusta y por moda. El Colegio Julio Isaac Espinosa Ochoa es el que presenta el mayor porcentaje de estudiantes que consumen o han consumido cigarrillo, mientras que el Colegio Técnico Agropecuario El Limo es el que menor consumo presenta.

El consumo de alcohol está claramente extendido en los estudiantes censados, es decir sobre el 60,3% de todos ellos. Altos valores que denotan la influencia que el alcohol tiene en el sector adolescente del cantón Puyango. La edad promedio en la que inician el consumo de alcohol son los 15 años edad, mayormente los hombres. La gran mayoría lo consume anualmente, un 23,5% mensualmente y un 10,2% semanalmente; lo que se convertiría en un problema de salud pública, ya que muchos podrían llegar a ser bebedores regulares. Las razones para su consumo es que el alcohol se considera como un hábito social de fácil acceso y que está de moda. En el Colegio Julio Isaac Espinosa Ochoa se determinó que existe la mayor presencia de adolescentes que han consumido alcohol; por otra parte, el que posee el menor porcentaje de consumo de alcohol es el Colegio Alonzo de Mercadillo.

El uso de drogas ilegales se puede considerar bajo respecto al consumo de alcohol y cigarrillo, ya que el 97,9% de los censados jamás han probado algún tipo de droga ilegal. Incluso cuándo se preguntó sobre el tipo de droga ilegales que conocen el 40% de los encuestados no respondieron.

En temas de sexualidad, la información que reciben los adolescentes proviene principalmente de los colegios y hogares. En lo que se refiere al inicio de la vida sexual de los adolescentes, la investigación determinó que un 42% de los censados ya ha iniciado su vida sexual, de este porcentaje los varones son los que inician su vida sexual precozmente. El método anticonceptivo más utilizado por los estudiantes censados es el preservativo o condón. Se determinó que el 11% del total de estudiantes son padres o madres de familia, porcentaje que resulta preocupante, ya que se pueden estar presentando cuadros de vulnerabilidad adolescente, al ser la paternidad y la maternidad adolescente una limitante en el normal desarrollo de los estudios secundarios. Asimismo, son las mujeres las más propensas a convertirse a madres adolescentes.

La principal actividad que realizan los adolescentes en su tiempo libre es la de escuchar música y la de realizar actividades deportivas. El principal uso que los encuestados le dan al internet son las redes sociales y consultas sobre deberes del colegio. Los adolescentes aspiran que se apoye o se generen espacios de interacción social a través del fomento de actividades deportivas y giras estudiantiles. Sobre temas académicos, los adolescentes aspiran que se apoye con capacitación, principalmente para el ingreso a la Universidad, así como ofertar talleres de música, para el uso de su tiempo libre.

El problema del consumo de drogas tanto ilícitas como toleradas socialmente se ha convertido en un problema de salud pública, donde la sociedad y autoridades están muy preocupados por el crecimiento del consumo y el daño social que pueden causar estas drogas al convertirse en una adicción sobre aquellos individuos que la consumen.

Como conclusión general, es necesario que las autoridades competentes desarrollen estrategias de prevención efectivas y eficientes, donde además de prohibir el consumo de drogas recreativas (cigarrillo, alcohol), se eduque sobre el consumo, ya que pretender una sociedad sin consumo de drogas recreativas, es y será una utopía, más cuando se trata de intervenir en la juventud, cuya etapa incluye al alcohol y al cigarrillo como parte de su desarrollo social, como componente final del proyecto de tesis está el de entregar un perfil de proyecto encaminado a reducir el consumo prematuro de drogas en los establecimientos educativos en estudio, perfil del proyecto que se lo desarrolló en el Capítulo 4.

RECOMENDACIONES

Es necesario que desde el Gobierno Central se genere una política pública, en la que se consiga un espacio integral donde, alumnado, profesores, padres de familia y autoridades locales se involucren de manera efectiva para combatir frontalmente el consumo de drogas que se presentan en las entidades educativas, las acciones aisladas y sin evaluación alguna no tendrán el efecto esperado, es por ello que contar con estudios en territorio es fundamental para conocer las distintas realidades locales en torno al consumo de drogas tanto recreativas como también ilegales.

Es muy importante que en los colegios de la localidad se difunda información sobre el consumo de alcohol y cigarrillo y cuáles son sus consecuencias, esto con la finalidad de que los jóvenes conozcan las consecuencias del consumo de alcohol y tabaco y evitar su consumo prematuro.

Es recomendable que en la capacitación impartida sobre el consumo de drogas lícitas o ilícitas también se incluya a los docentes, padres de familia y sociedad en general, cuya orientación es fundamental para cambiar los hábitos de consumo de alcohol y cigarrillo especialmente, encadenados culturalmente en la sociedad actual.

Es deseable que los adolescentes de primero, segundo y tercer año de bachillerato al poseer los conocimientos suficientes acerca de los efectos dañinos para la salud de consumo del alcohol y tabaco lo puedan transmitir a otros estudiantes de los otros años básicos y evitar la adicción temprana de estas sustancias.

Cada una de las instituciones educativas deben plantearse metas y objetivos con respecto a mantener a los estudiantes alejados del consumo de drogas lícitas o ilícitas, y así lograrán prevenir su consumo a edades prematuras de los adolescentes.

Es recomendable que la Universidad Técnica Particular de Loja siga aportando a través de estudios investigativos sobre la prevalencia de consumo de drogas recreativas e ilícitas, así como generar proyectos o programas que permita mantener informado a los adolescentes sobre las consecuencias que provocan el consumo de estas sustancias nocivas para la salud.

Realizar las gestiones pertinentes para incorporar dentro de los programas educativos estrategias de prevención en las instituciones educativas desde el sector primario con

el propósito de orientar y enseñar al niño sobre las consecuencias del consumo de drogas licitas e ilícitas, además educar sobre valores, crecimiento emocional y personal basado en proyectos de vida.

Aplicar el proyecto que se ha elaborado en la presente investigación: **PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL COLEGIOS PÚBLICOS DEL CANTÓN PUYANGO.**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bauman Z. (2007). Vida de consumo. México: FCE
- Cepal, celade. (2002). Vulnerabilidad sociodemográfica: viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares y personas. 10, 2016, de vulnerabilidad Sitio web: <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/4/11674/LCW3-Vulnerabilidad.pdf>
- Diego Vaca, Daniela Ocaña, Rodrigo Tenorio. (2012). Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años. 2016, de Encuesta Sitio web: https://www.copolad.eu/c/document_library/get_file?uuid=804e44a8-5ab3-43d7-901f-10a255b995b8&groupId=10157
- El Abrojo (2007). El equilibrista. Montevideo: Frontera Editorial.
- Fletcher, R., Fletcher, S. and Wagner, E. (1996). *Epidemiología Clínica: elementos Esenciales*. 3rd ed. Porto Alegre.
- Jaime Alonso Caravaca Morera, Samuel Noh, Hayley Hamilton, Bruna Brands, Denise Gastaldo, Maria da Gloria Miotto Wright, FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONSUMO DE DROGAS ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COSTARRICENSES, 2015. <http://www.scielo.br/pdf/tce/v24nspe/0104-0707-tce-24-spe-00145.pdf>
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I. *Drogodependencias: Farmacología. Patología Psicología. Legislación*. 2 ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Local y Global; J. Borja. M.Castells; Ed. Taurus; Barcelona 1996
- Laespada, T., Iraurgi, L. and Aróstegi, E. (2004). *Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV*. 1st ed. [ebook] Available at: http://www.izenpe.com/s154812/es/contenidos/informacion/publicaciones_ovd_infn_txostena/es_9033/adjuntos/informe_txostena14.pdf [Accessed 19 Jun. 2016].
- Mirella, F. and Palacios, I. (2013). *Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar*. https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf
- Munaf. (2000). La situación de vulnerabilidad social de la niñez y la adolescencia. 2015, de Vulnerabilidad Sitio web: <http://senaf.cba.gov.ar/wp-content/uploads/Material-de-apoyo-para-capacitacion-docente-la-vulnerabilidad-social-de-la-infancia-y-la-adolescencia.pdf>.

- Ministerio de Educación de la Nación, 2010. Prevención del Consumo problemático de drogas. Disponible en línea en: http://files.unicef.org/argentina/spanish/Edu_ModulosESI.pdf
- Oficina Internacional del Trabajo, Estrategias de desarrollo Local, Ginebra. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_policy/documents/publication/wcms_229866.pdf
- Oliva, N., Barcellos, M., Alonso, M., y López, K. (2010). Accidentes y lesiones por consumo de alcohol y drogas en pacientes atendidos en una sala de urgencias. Rev. Latino-Am Enfermagem, 18: 521-528. <http://eprints.uanl.mx/2298/1/1080224572.pdf>
- OMS (1974). Comité de Expertos en Farmacodependencias. Serie de Informes Técnicos de la Organización Mundial de la Salud, 551, Ginebra. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO_TRS_526_spa.pdf
- Política y Poder en los procesos de Desarrollo; A. Isla y P. Colmegna (comp); FLACSO; Buenos Aires 2005.
- Percy J. Paredes Villareal., Desarrollo Local: Gestión, Estrategia, Elementos, Características, Dimensiones y Agentes. Perú, 2009.
- Pechansky F, Szobot CM, Scivoletto S. Uso de alcohol entre adolescentes: conceitos, características epidemiológicas factores etiopatogênicos. 2004. https://translate.google.com.ec/translate?hl=es-419&sl=pt&u=http://www.scielo.br/scielo.php%3Fscript%3Dsci_arttext%26pid%3DS1516-44462004000500005&prev=search
- Romani, O. (1999). Las drogas. Sueños y razones. Barcelona: Ariel.
- Ruiz Carrasco, P., Lozano Sanmartín, E., Polaino Lorente, A. (1994). Variables personales, familiares y patrones de consumo de alcohol y drogas ilegales en el adolescente.
- Salvador, Teresa. (2009). ADOLESCENTES Y JÓVENES: OCIO Y USO DEL TIEMPO LIBRE EN ESPAÑA. 2016, de Tiempo libre Sitio web: <http://www.adolescenciasema.org/usuario/documentos/3%20RevisionAdolescentes%20OCIO.pdf>
- Silva WA, Mattos HF. Los Jóvenes Vulnerables por las drogas. 2004. https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf
- Yoshikawa, H., Long Term Effects of Early Childhood Programs on Social Outcomes and Delinquency Future of Children, 1995, 5 (3): 51-75

ANEXOS

Anexo 1

Encuesta estudiantes colegios del cantón Puyango.

PERFIL INFORMÁTICO

1. A que parroquia perteneces:

Alamor() Arenal () Mercadillo ()
El Limo () Vicentino ()
Ciano ()

2. Nombre de tu colegio

3. A que sexo perteneces?

Hombre () Mujer ()
)

4. Cuál es tu edad?

5. En qué año de estudio te encuentras?

6. Te has propuesto terminar el bachillerato?

Si ()
No () Por
qué?.....

7. ¿Aspiras a ingresar a la universidad?

Si ()
No ()
Porqué?.....

8. Si no ingresas a la universidad ¿a qué actividad te piensas dedicar?

Buscar un empleo ()
Buscar cursos de capacitación ()
)
Iniciar un negocio propio ()
Salir al exterior a trabajar ()
Salir a Loja a trabajar ()
Entrar al Ejército ()
Entrar a la Policía ()
Otro
(.....)
.....)

PERFIL FAMILIAR

1. Con quien vives? Marca con X.

- a) Padre madre y hermanos ()
b) Padre y hermanos ()
c) Madre y hermanos ()
d) Padre, madre, hermanos y abuelos ()
e) Abuelos y hermanos ()

2. ¿Qué posición ocupas en el conjunto de tus hermanos?

- a. Soy el primero ()
b. Soy el segundo ()
c. Soy el tercero ()
d. Otro.....

3. Tus padres trabajan:

Los dos () Sólo uno () Ninguno ()
Cuál?.....
.....

4. ¿Cuál es la actividad de tu padre?

- a) Agricultor () b) Ganadero ()
c) Construcción () d) Comerciante ()
e) Servidor público () f) Profesor ()
g) Empleado privado () h) Mecánico ()
i) No lo sé ()
j) Otra ()

5. ¿Cuál es la actividad de tu madre?

- a) Quehaceres domésticos ()
b) Servidora Pública ()
c) Trabaja en la empresa privada ()
d) Negocio Propio ()
e) Otra ()
f) No lo sé ()

6. ¿Cuál es el nivel formativo de tus padres?

Madre

- Primaria () Secundaria ()
- Superior () Ninguna ()
- No lo se ()

Padre

- Primaria () Secundaria ()
- Superior () Ninguna ()
- No lo se ()

PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Tus padres te preguntan frecuentemente ¿Cómo estás en el estudio?

- Si ()
- No ()
- Porque;.....
- ...

2. Tus padres te animan a que estudies en la universidad?

- Si ()
- No () Por qué:.....

3. Si ingresas a la universidad, qué carrera te gustaría seguir (indica tres en orden de prioridad):

-
-
-
-
-

4. Si deseas ingresar a la Universidad, ¿por qué crees que no podrás hacerlo?

- a) Porque no podré aprobar el examen de la Senescyt? ()
- b) Por condiciones económicas? ()
- c) Falta de capacitación para dar el examen de admisión ()
- d) No existe suficiente oferta académica en el País (Universidades) ()

PERFIL CONSUMO DE CIGARRILLO

1. Fumas alguna marca de cigarrillo

- Si ()
- No ()

Si fue positiva tu respuesta por favor continua con la siguiente pregunta, caso contrario inicia lo siguiente; **PERFIL CONSUMO DE ALCOHOL.**

2. ¿Qué edad tenía cuando fumó tabaco por primera vez?

- a) Años cumplidos

3. Si fumas, lo haces:

- Diariamente ()
- Semanalmente ()
- Mensualmente ()

4. Por qué fumas?

- Moda () Me gusta ()
- Disponibilidad y fácil acceso ()
- Otros/as fuman ()
- Por presión de mis compañeros ()
- Imito a mis padres ()
- Habito Social ()
- Por aburrimiento ()

PERFIL CONSUMO DE ALCOHOL

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas alguna vez en tu vida?

- 1. SI
- 2. NO
- 3. No contesta

Si fue positiva tu respuesta por favor continua con la siguiente pregunta, caso contrario inicia lo siguiente; **PERFIL CONSUMO DE DROGAS**

2. ¿Qué edad tenías cuando consumiste alcohol por primera vez? (No considere si los padres le dieron a probar un sorbo alguna vez)

- a) Años cumplidos

3. Si consumes alcohol lo haces:

- Diariamente ()
- Semanalmente ()
- Mensualmente ()
- Anualmente ()

4. Por qué consumes alcohol?

- Moda () Me gusta ()
- Disponibilidad y fácil acceso ()
- Otros/as lo hacen ()
- Por presión de mis compañeros ()
- Imito a mis padres ()
- Habito Social ()
- Por aburrimiento ()
- Por la publicidad ()

5. Las veces que has consumido alcohol, lo has hecho hasta perder el conocimiento?

Si () No ()

6. El consumo de alcohol, lo haces:

- a) Con tus compañeros ()
- b) Con tus amigos de barrio ()
- c) Solo. ()
- d) Con familiares ()

PERFIL CONSUMO DE DROGAS

1. ¿Ha consumido algún tipo de droga alguna vez en tu vida?

- 1. SI
- 2. NO
- 3. No contesta

Si fue positiva tu respuesta por favor continua con la siguiente pregunta caso contrario inicia lo siguiente; **PERFIL DE RELACIONES SEXUALES**

2. ¿Qué edad tenías cuando probó por primera vez?

a) Años
Cumplidos

3. ¿Qué tipo de droga has consumido

.....
.....

4. Si no consumes algún tipo de droga, pero sí sabes que existen. ¿Cuáles conoces que existen?

.....

.....

.....

.....

5. Si consumes algún tipo de droga, ¿con quién lo haces?

- a) Con tus compañeros ()
- b) Con tus amigos de barrio ()
- c) Solo. ()
- d) Con familiares ()

PERFIL DE RELACIONES SEXUALES

1. La educación sexual que tienes, la recibes de;

Casa () Colegio () Amigos ()
Televisión ()
Otro(.....)

2. ¿Con quién hablas sobre temas de sexualidad? Marque con una X

- 1. Personas de tu mismo sexo
- 2. Hermanos/Hermanas
- 3. Personas de tu misma edad
- 4. Amigos del colegio
- 5. Amigos de un grupo o barrio
- 6. Profesores
- 7. Otros (quien)

3. Has tenido relaciones sexuales?

Si () No ()

Si fue positiva tu respuesta por favor continua con la siguiente pregunta caso contrario inicia lo siguiente; **PERFIL DE TIEMPO LIBRE**

4. Has utilizado algún tipo de anticonceptivo en tus relaciones sexuales:

Método anticonceptivo SI NO

1. Preservativo o condón
2. Píldora anticonceptiva
3. Píldora del día después
4. Todos los anteriores
5. Otro, Cuál?()
6. No conoce ninguno
0. No sabe/ No responde

5. Eres padre o madre de familia o vas hacerlo?

Si () No ()

PERFIL DE TIEMPO LIBRE

1. ¿Marca con una XCuál es la principal actividad que realizas en tu tiempo libre? Marca una.

1. Escuchar música
2. Labores de casa
3. Estudiar
4. Ver televisión
5. Dormir
6. Videojuegos
7. Actividades deportivas
8. Actividades culturales
9. Actividades sociales
10. Trabajar
11. Redes Sociales-Internet
12. Leer Libros, revistas

13. Disfrutar la naturaleza

14. Otra ()

2. ¿Cuál es el principal uso que le das al internet? Marca Una.

1. Redes Sociales
2. Investigación
3. Consultas del colegio
4. Juegos
5. Ver material para adultos
0. Otros ()

3. ¿En qué te Gustaría que el Municipio del cantón te apoye?

1. Actividades deportivas
2. Actividades culturales
3. Actividades sociales
4. Talleres de Teatro
5. Talleres de formación política.
6. Giras estudiantiles
7. Formación de clubes de lectura
8. Formación de Eco-clubes

4. ¿Qué quieres hacer cuando salgas del Colegio? Marca Una.

1. Estudiar
2. Trabajar
3. Ingresar a las Fuerzas Armadas
4. Ingresar a la Policía
5. Salir del País
6. Aún no he decidido

7. Político

8. Otro Especifique ()

5. Desde el ámbito de capacitación que tipo de talleres te interesaría que sean gestionados?

1. Capacitación para el Ingreso a la Universidad (Prueba Senecyt)

2. Taller de Música

3. Taller de Carpintería

4. Taller de mecánica automotriz

5. Taller de Computación

6. Metalmecánica

7. Otro (Especifique)

.....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Ing. Yandry E. Rojas J.
MAESTRANTE