



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA BIOLÓGICA Y BIOMÉDICA

TÍTULO DE INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL

**Percepción y opinión pública de los ecuatorianos sobre la realidad socio
ambiental nacional: Análisis de la cabecera cantonal Gonzanamá provincia de
Loja**

TRABAJO DE TITULACIÓN

AUTORA : Iñiguez Plascencia, Evelyn Ivanova
DIRECTORA : Iñiguez Gallardo María Verónica, Dra.

LOJA-ECUADOR

2018



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2018

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Loja, marzo del 2018

Doctora

María Verónica Iñiguez Gallardo

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

El presente trabajo de titulación: Percepción y opinión pública de los ecuatorianos sobre la realidad socio ambiental nacional: Análisis de la cabecera cantonal Gonzanamá provincia de Loja realizado por Evelyn Ivanova Iñiguez Plascencia, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Atentamente

f)

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo **Evelyn Ivanova Iñiguez Plascencia**, declaro ser autor(a) del presente trabajo de titulación: “Percepción y opinión publica de los ecuatorianos sobre la realidad socio ambiental nacional. Análisis de la cabecera cantonal Gonzanamá provincia de Loja”, de la Titulación de Gestión Ambiental, siendo Iñiguez Gallardo María Verónica directora del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente, declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.

Expreso tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las IES, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de graduación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor. Así mismo autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

f).....

Autor : Evelyn Ivanova Iñiguez Plascencia

Cédula : 1150013231

DEDICATORIA

La felicidad de alcanzar un logro más lo dedico principalmente Dios y la Virgen, que gracias a ellos he tenido la bendición más grande que son mis abuelos, mis padres y mi hermano quienes me han brindado todo su amor y me han apoyado incondicionalmente durante todo este gran camino de mi vida, sobre todo en mi etapa universitaria, de igual manera a mi querido ángel que desde el cielo me cuida y me guía día a día.

Evelyn

AGRADECIMIENTO

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida Universitaria, pero primeramente quiero agradecer a Dios por bendecirme y permitirme culminar con éxito y hacer realidad este sueño anhelado.

A mis abuelitos que de una u otra manera me han dado ánimos y alentado a seguir adelante.

A mis padres y hermano por confiar en mí, por su amor y consejos para realizar este sueño profesional, ellos mi gran motivación e inspiración.

A la Universidad Técnica Particular de Loja por contribuir en mi formación académica, a mis queridos docentes quienes impartieron los conocimientos necesarios, especialmente a la Dra. María Verónica Iñiguez Gallardo por su comprensión, paciencia, guía y dedicación para la realización de este documento.

A todo/as mis amigo/as, de manera especial a María José Delgado, Estefanía Chininín y Willams Esparza por su apoyo, motivación para realizar este trabajo y sobre todo por su amistad incondicional.

Evelyn.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	II
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS.....	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS	VI
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
RESUMEN.....	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCION	3
CAPITULO I	5
MARCO TEÓRICO	5
1.1 Percepción	6
1.2 Medio ambiente y calidad de vida.....	6
1.3 Participación ciudadana y democracia.....	7
1.4 Equidad de género	8
1.5 Opinión Publica	8
CAPITULO II	10
MATERIALES Y MÉTODOS	10
2.1 Área de estudio	11
2.2. Metodología.....	11
2.3. Recolección de datos	12
Diseño de la encuesta.....	12
2.4. Tamaño de la muestra	12
2.5. Selección de participantes	13
2.6. Análisis de datos	13
CAPITULO III	14
RESULTADOS	14
Objetivo I	15
3.1. Perfil de los participantes.....	15
3.2. Medio Ambiente.....	16
3.2.1. Biodiversidad.....	16
3.2.2. Ambiente	17
3.2.3. Problemas ambientales	17
3.2.4. Medios y fuentes de información mas confiables sobre temas ambientales y naturaleza.	17
3.2.5. Desarrollo y medio ambiente.	18
3.3. Agua.....	18

3.3.1.	Calidad de agua	18
3.3.2.	Problemas del agua.....	19
3.3.3.	Pago y consumo de agua	19
3.4.	Mercado	19
3.4.1.	Impacto del producto al medio ambiente	19
3.4.2.	Impuesto por producto ecológico	20
3.4.3.	Calidad y preferencia del producto alimenticio.....	20
3.5.	Calidad de vida en el cantón Gonzanamá	21
3.5.1.	Aspecto social	21
3.5.2.	Aspecto ambiental	22
3.6.	Participación y democracia	24
3.7.	Equidad de género	25
3.7.1.	Percepción de equidad de género	25
3.7.2.	Desigualdades.....	26
3.7.3.	Inclusión de la población al mercado laboral	26
3.7.4.	Violencia en el hogar	26
Objetivo II	.....	27
3.8.	Medio ambiente	27
3.9.	Agua.....	28
3.10.	Mercado	28
3.11.	Calidad de vida	28
3.12.	Participación ciudadana.....	28
3.13.	Equidad de genero	29
CONCLUSIONES	.....	30
Medio ambiente.....	.....	30
Agua.....	.....	30
Mercados .....	.....	30
Calidad de vida en el cantón Gonzanamá .....	.....	30
Participación y democracia.....	.....	31
Equidad de género.....	.....	31
RECOMENDACIONES	.....	32
BIBLIOGRAFÍA	.....	33
ANEXOS	.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Posición del cantón Gonzanamá dentro de la provincia de Loja.....	11
Figura 2: Aplicación para el cálculo del tamaño de la muestra	13
Figura 3: Servicios básicos con los que cuenta la población encuestada.....	16
Figura 4: Principales amenazas a la biodiversidad de acuerdo a los encuestados	16
Figura 5: Vías eficientes para manejar los problemas de agua	19
Figura 6: Importancia de los productos al momento de tomar la decisión sobre qué productos comprar	20
Figura 7: Productos alimenticios que les hace falta consumir más a los encuestados.	21
Figura 8: Formación de veedurías y organizaciones sociales por los encuestados ...	24
Figura 9: Conformación de organizaciones por los encuestados	25
Figura 10: Percepción de equidad de género	26
Figura 11: Violencia en el hogar respecto a la opinión de los encuestados.....	27

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: a. Cinco principales problemas ambientales y b. vías más eficientes para tratarlos. N= 373.....	17
Tabla 2: a. Tres principales medios de información ambiental; y b. Fuentes de información más confiables sobre este mismo tema.....	18
Tabla 3: Nivel de satisfacción expresada por los participantes respecto a los servicios públicos y medio ambiente de la cabecera cantonal de Gonzanamá..	22
Tabla 4: Porcentaje de aprobación por los encuestados para indicar que tan de acuerdo o desacuerdo están con respecto a los temas de vivienda, empleo, seguridad, convivencia, alquiler y servidores públicos del cantón Gonzanamá..	23

RESUMEN

La necesidad de comprender como el ser humano percibe su entorno permite que los gobiernos puedan identificar las necesidades de los ciudadanos dentro de su medio. Por tanto, este trabajo permitió conocer la percepción de los habitantes de Gonzanamá relacionado a la realidad socio-ambiental local en temas de ambiente, agua, mercados, calidad de vida, participación ciudadana y equidad. Para alcanzar este objetivo la encuesta se aplicó a 373 individuos en sectores rurales y urbanos. Los resultados indican que la mayoría de encuestados considera, de importancia cuidar el medio ambiente, perciben que la calidad del agua se mantiene igual, prefieren consumir productos frescos y de mejor calidad en el mercado, además sienten seguridad viviendo en su cantón y confían en la gente, también tienen desconocimiento sobre el poder de participación ciudadana, y, para la mayoría aún existen desigualdades en la sociedad gonzanameña siendo los discapacitados los más discriminados. La comparación de estos resultados con las políticas públicas indican que a pesar de las leyes en el país a nivel nacional, local no se cumplen a rigor creando problemas para los ciudadanos.

Palabras Claves: calidad de vida; Gonzanamá; equidad; medio ambiente; discapacitados; participación ciudadana; políticas públicas.

ABSTRACT

The need to understand how human beings perceive their environment allows governments to identify the needs of citizens within their environment. Therefore, this work allowed us to know the perception of the inhabitants of Gonzanamá related to the local socio-environmental reality on issues of environment, water, markets, quality of life, citizen participation and equity. To achieve this goal, the survey was applied to 373 individuals in rural and urban sectors. The results indicate that the majority of respondents consider, of importance to take care of the environment, they perceive that the water quality remains the same, they prefer to consume fresh products and of better quality in the market, they also feel safe living in their canton and trust in the people, also have ignorance about the power of citizen participation, and, for the majority, there are still inequalities in the society of Granada, with the disabled being the most discriminated. The comparison of these results with public policies indicate that despite the laws in the country at the national, local levels are not met rigorously creating problems for citizens.

Keywords: quality of life; Gonzanamá; equity; environment; markets; disabled; citizen participation.

INTRODUCCION

Las investigaciones dirigidas a conocer lo que los seres humanos saben, piensan y sienten por su entorno que son necesarias pues ayudan para la creación de programas y políticas públicas que fomenten la participación ambiental ciudadana (Starr, Langley, & Taylor, 2000).

La evaluación de la percepción que los ciudadanos tienen sobre las condiciones ambientales que les rodean es parte de una sumatoria de actividades sociales diferentes que tienen cualidades afectivas, estéticas y de utilidad, además son percibidas por el individuo como partes interrelacionadas con unidades de significado que se traducen en comportamientos o actitudes ambientales (López, 2011).

Para conocer cuál es la percepción y opinión pública de éstas temáticas a nivel nacional, se puede diseñar estudios de tipo longitudinal (Díaz, 2004). Los estudios longitudinales de opinión pública son una herramienta muy poderosa que sirve no sólo para conocer lo que piensa la ciudadanía sobre determinados temas, sino para evaluar los cambios de percepción a través del tiempo (Newing, 2011). En el mundo los estudios longitudinales más conocidos quizás son el Eurobarómetro y el Latinobarómetro, sin descartar otros estudios importantes.

La puesta en práctica de las políticas ambientales ha permitido el desarrollo de los correspondientes ámbitos de conocimiento, entre los que ha alcanzado singular importancia el Derecho Ambiental. El impacto que la implementación de políticas públicas tiene en las sociedades puede ser evaluada a través de los estudios de percepción pública. Desde los pioneros estudios del profesor Martín Mateo, la elaboración de diversas tesis doctorales atendiendo a los diferentes desarrollos de la política de medio ambiente permite contar hoy con un rico conjunto de grupos de investigación dedicados al Derecho Ambiental (López, 2006), quedando todavía un amplio camino por investigar respecto a la percepción que tienen los ciudadanos sobre las políticas públicas incluidas las ambientales.

En el Ecuador existen pocos estudios al respecto, resaltando la información del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), como el organismo que más explora sobre los temas de opinión pública, aunque más dirigidos a obtener datos demográficos (Moura, 2013).

En el 2013, en el Ecuador se llevó a cabo el taller internacional “Políticas públicas ambientales para un desarrollo sustentable: retos, oportunidades y lecciones aprendidas”, en este taller se analizaron las políticas públicas ambientales que el país ha venido implementando; llegando a la conclusión de que han sido acertadas. Así, se destacó el compromiso del gobierno del Ecuador frente al ambiente; además que se contó con la participación de la sociedad como principal autor ya que todo esto es para su beneficio propio (Diario El Telégrafo, 2013).

Dada la importancia que la década anterior se dio en el país a la participación ciudadana y la implementación de nuevas políticas públicas, este estudio busca comprender los como los ecuatorianos han percibido esta ola de implementación de políticas públicas.

Específicamente el presente trabajo se centrará en el cantón Gonzanamá provincia de Loja, en donde se aplicará una encuesta para conocer la percepción y opinión pública que tiene los gonzanameños respecto a: ambiente, participación ciudadana, agua, calidad de vida, mercados y equidad de género.

Objetivos

- Generar una base de datos nacional que aporte con información de percepción y opinión de los ecuatorianos sobre la realidad socio ambiental.
- Analizar el efecto de las políticas socio-ambientales locales y nacionales sobre la percepción y conocimiento de los ecuatorianos.

CAPITULO I
MARCO TEÓRICO

1.1 Percepción

La percepción se define como aquello que se capta a través de los sentidos, inicia con la sensación de un estímulo y culmina con una acción en respuesta a ese estímulo (Erice *et al.*, 2010; Cherry, 2011). Vista de este modo, la percepción de una persona tiende a ser influenciada por varios factores como los sociales, económicos, culturales y políticos, los cuales a través del tiempo determinan el comportamiento de una persona frente a su entorno (Fernández, 2008). Estos factores, sumados a la adquisición de conocimiento e información (Ohwo y Ekop, 2011), también moldean la percepción de una persona, y hacen que ésta tome decisiones importantes sobre su entorno, como, por ejemplo, una mejor gestión de recursos naturales, considerando diferentes enfoques como los históricos, económicos (costo/beneficio), ecológicos y humanos (Hugo *et al.*, 2000).

Considerando lo anterior, la percepción ha sido tomada en cuenta para la toma de decisiones políticas, sociales, económicas y ambientales, implicando el entendimiento interno de las personas, y analizando observaciones ambientales, basadas en su experiencia personal (Ohwo y Ekop, 2011).

1.2 Medio ambiente y calidad de vida

El medio ambiente se puede definir como la “totalidad de las condiciones externas que afectan la vida, el desarrollo y la supervivencia de un organismo” (Sabalain, 2009), y la calidad de vida se puede conceptualizar, como la máxima aspiración de todo ser humano, en relación a su contexto cultural y sistema de valores, tomando en cuenta sus objetivos, expectativas e intereses (Baldi y García, 2005).

Ahora bien, considerando las definiciones anteriores, se puede decir que tanto medio ambiente como calidad de vida, guardan una relación directamente proporcional, ya que, si las condiciones del medio ambiente son malas, la calidad de vida de las personas también será mala, y viceversa (Baldi y García, 2005). Sin embargo, y pese a esta relación, por muchos años las tendencias que se han seguido para alcanzar la calidad de vida de optima se han enmarcado netamente en el desarrollo económico, lo cual ha provocado que se desencadenen problemáticas sociales como la marginalización de grupos de diferentes estatus; y problemáticas ambientales, como la generación de desechos producto del consumismo desmedido. En palabras cortas, para definir la calidad de vida no se consideraba al medio ambiente ni a la sociedad, pese a la importancia que tenían (Bullock *et al.*, 2008).

En estos últimos años, es cuando las naciones y sus gobernantes han reaccionado y concluido que, para alcanzar la calidad de vida ideal, es necesario lograr la integración de componentes sociales, ambientales, económicos y culturales (Bonilla y Sosa, 2005). Y es por tal motivo, que la relación que el medio ambiente guarda con la calidad de vida se ha vuelto tan compleja y ha ganado tanta trascendencia, ya que por la influencia de diferentes factores como el acceso a infraestructura, servicios ambientales (sistemas de agua y saneamiento, manejo de residuos sólidos, drenaje y transporte) y contaminación, de una u otra manera, se ha contribuido a la mejora o el empeoramiento de la calidad de vida de las personas (Keles, 2012).

Por lo mencionado, Ecuador desde el año 2008 ha propendido por el desarrollo de un ambiente sano, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir (art. 14, Constitución de la República del Ecuador), otorgándole derechos a la naturaleza y desarrollando un Plan de Buen Vivir, que garantice que la ciudadanía alcance su calidad de vida ideal, considerando un equilibrio social, ambiental y económico (Plan Nacional del Buen Vivir, 2013).

Sin embargo, pese a todos estos avances, aún falta mucho por trabajar, ya que según Puentestar (2015) el uso y explotación de los recursos naturales en el país continúa propiciando el deterioro del ambiente, desencadenando problemas ambientales como la alteración de la calidad de agua, pérdida de biodiversidad, erosión, escasez de especies vegetales, alteración del clima, entre otros.

1.3 Participación ciudadana y democracia

Definir a la democracia es una tarea muy compleja, pero en pocas palabras y de acuerdo a su etimología se puede establecer como el “gobierno del pueblo” (Dahl, 2004). De hecho, con la definición anterior, muchos creerían que en la democracia el electorado define y decide las controversias políticas primero y luego a través del voto decide a sus representantes para que se ocupen de implementar tales decisiones. Sin embargo, en la práctica no sucede así, ya que primero se elige a los representantes y son ellos los que después se encargan de resolver los problemas del pueblo y tomar decisiones, dejando de lado el poder participativo de la ciudadanía (Ursino, 2007).

He aquí, donde surge la acepción de participación ciudadana, que según Fernández (2008) es un proceso continuo en el cual se desenvuelve una comunicación de doble vía con el propósito de conciliar y desarrollar acciones humanas en pro del desarrollo sustentable y calidad de vida de los integrantes de una comunidad. De hecho, Trujillo, 2015, establece que la democracia y la participación ciudadana van de la mano, ya

que, sin la participación ciudadana, la democracia no tendría razón de ser, pero como se vio en el párrafo anterior, muchas de las veces en la práctica de la democracia se deja de lado el poder participativo de los ciudadanos.

1.4 Equidad de género

Se puede definir a la equidad de género como la “imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo con sus necesidades respectivas” (UNESCO, 2000). Las diferentes gestiones que se han desarrollado alrededor de la equidad de género, se basan en intervenciones dirigidas a contrarrestar las desventajas sociales que se asocian a la diferencia sexual, integrando un conjunto de intenciones, decisiones, y medidas orientadas a promover los derechos humanos de las mujeres y lograr su igualdad sustantiva frente a los hombres (Incháustegui, 2004).

En este punto, hay que considerar que la equidad de género, no incluye únicamente el trato igualitario de las mujeres, sino también de grupos sociales como los LCBTI (gays, lesbianas, bisexuales, transgénero, transexuales, travestis e intersex) (Valladares, 2016), que constantemente siguen siendo discriminados.

Para ello es importante considerar uno de los enfoques en los que se basa la equidad de género, la transversalidad que según Zeferino *et al.* (2011) propone la incorporación sistemática del principio de equidad de género en todos los sistemas, estructuras, políticas, programas de un Estado, que suponga la incorporación de la perspectiva de género como punto principal en las políticas públicas, con la finalidad de que el gobierno se vuelva un agente activo contra las desigualdades y discriminaciones de género.

Es por tal motivo, que incluso dentro de la constitución ecuatoriana, se ha buscado trabajar por alcanzar un trato igualitario para todos, sin importar sexo e identidad de género, garantizando el derecho a las personas de vivir en igualdad formal, material y no discriminación (art. 11 y art. 66, Constitución República del Ecuador, 2008).

1.5 Opinión Publica

Todas las definiciones anteriores, toman sentido al plantearlas en el contexto de la opinión pública. Según Méndez (2004) la opinión pública se define como un proceso complejo que opera en base a dos niveles: 1) la influencia social y 2) los medios de comunicación. En el primer nivel, juegan un papel muy importante los grupos sociales y en el segundo se considera que los medios transmiten los temas sobre los que la

sociedad debe tener prioridad; y, es precisamente en este punto donde radica la importancia de la opinión pública tanto para formar la actitud de las personas, como para moldear sus criterios (Méndez, 2004).

Ahora bien, la opinión pública guarda una relación directa con la percepción de una persona, porque a través de ésta se puede conocer las actitudes de las mismas frente a una determinada situación, (Moyano *et al.*, 2009). De esta manera, Instituto cuánto (2000) establece que la opinión pública es un indicador útil para medir el impacto de programas ambientales sobre las actitudes de la gente con relación al medio ambiente y su percepción acerca de la forma en que los recursos naturales son manejados en una zona. Adicionalmente, Moyano *et al.* (2009), apoyan las líneas anteriores, estableciendo que como existe variabilidad en la percepción de problemas ambientales, la opinión pública resulta muy útil, porque permite establecer políticas públicas para solucionar problemáticas ambientales, como por ejemplo el desarrollar principios de mitigación y adaptación al cambio climático.

En cuanto a calidad de vida, la opinión pública resulta una herramienta muy útil para definir los factores que la afectan, como la inequidad, la pobreza, los bajos ingresos, la falta de empleo, falta de educación, entre otros (Juan *et al.*, 2016). Según Daza (2008) conociendo los factores que afectan a la calidad de vida, es más fácil saber en qué puntos actuar y proponer políticas de cambio, y esto una vez más da énfasis a la importancia de realizar estudios de opinión pública.

Finalmente, en lo que respecta a la equidad de género, Menéndez (2012) menciona que la opinión pública resulta contradictoria sobre lo positivo de la equidad entre géneros, porque ni siquiera se ha conseguido totalmente la igualdad y libertad de mujeres en los países occidentales y porque la discriminación de grupos sociales aún sigue siendo una realidad.

Los temas antes descritos han avanzado mucho en la realidad ecuatoriana en el sentido que se han creado varias políticas que velan por los derechos de la naturaleza, la igualdad entre los habitantes, el derecho a una vida digna y dotación de servicios básicos necesarios.

CAPITULO II
MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Área de estudio

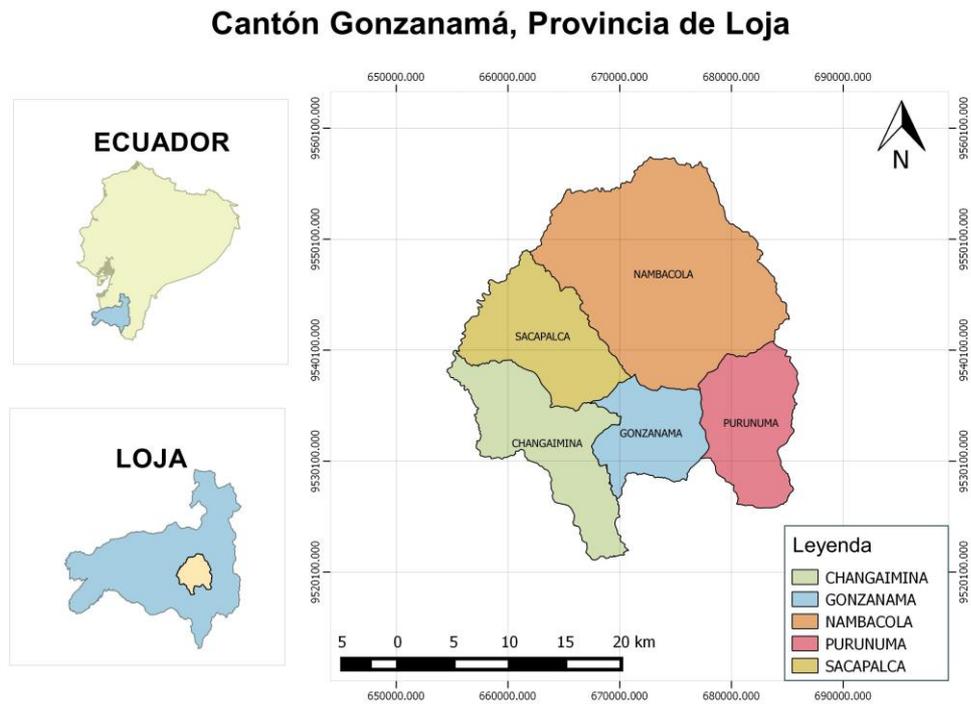


Figura 1: Posición del cantón Gonzanamá dentro de la provincia de Loja
Fuente y elaboración: Autor

El cantón Gonzanamá está ubicado en el corazón de la provincia de Loja al sur del Ecuador en dirección sur-oriente de la provincia de Loja, a una altitud de 1850 msnm (Abarca 2010). El contorno de Gonzanamá limita al norte con el cantón Catamayo, al sur con los cantones Calvas y Quilanga, al este con los cantones Catamayo y Loja; y, al oeste con los cantones de Paltas y Calvas (Figura 1).

Las principales actividades económicas en las que los pobladores practican son la agricultura y ganadería, que son la base del auto consumo y subsistencia; como actividad secundaria está la artesanía. Por la variedad de climas del lugar, la ganadería constituye la más importante fuente de ingreso para el agricultor, ya que el sector es adecuado para la cría de ganado lechero y ganado de ceba (Valdivieso & Hurtado, 2009).

2.2. Metodología

Con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos se aplicará una encuesta a los habitantes del cantón Gonzanamá dirigida a personas mayores de 18 años siguiendo el procedimiento que se detalla a continuación:

2.3. Recolección de datos

Diseño de la encuesta

La encuesta se estructuró en siete secciones de preguntas cerradas (Anexo 1), aplicada al azar a los pobladores mayores a 18 años del cantón Gonzanamá. Los tópicos incluidos fueron los siguientes:

- a. Datos del entrevistado: incluye temas de género, edad, nivel de educación, ocupación, localidad, tipo de vivienda, número de personas que viven en el hogar, ingreso económico familiar y servicios básicos con los que cuenta.
- b. Medio ambiente: biodiversidad, ambiente, problemas ambientales, medios y fuentes de información más confiables sobre ambiente; y, desarrollo.
- c. Agua: calidad, problemas, pago y consumo.
- d. Mercados: Impacto de los productos al medio ambiente, impuestos a productos ecológicos, calidad de productos, preferencia para comprar productos alimenticios, contribución de las compañías y productos a favor del medio ambiente.
- e. Calidad de vida: bienestar social.
- f. Participación ciudadana: participación en organizaciones sociales y veedurías.
- g. Equidad de género: desigualdades, percepción de equidad, inclusión en el mercado laboral, violencia en el hogar, inclusión de minorías étnicas y sexuales.

2.4. Tamaño de la muestra

Para calcular el tamaño de la muestra se usó el tamaño de la población de Gonzanamá, de acuerdo al último censo poblacional INEC 2010 es de 12716 habitantes. Este dato se lo ingresó en la aplicación *Determine Sample Size* (Figura 2), a un nivel de confianza del 95% con un intervalo de confianza del 5%. el tamaño calculado fue de 373 habitantes.

Determine Sample Size

Confidence Level: 95% 99%

Confidence Interval:

Population:

Sample size needed:

Figura 2: Cálculo para el tamaño de la muestra para el total de la población del canton Gonzanamá de 12716 habitantes.

Fuente y elaboración: <https://www.surveysystem.com/sscalc.htm>

2.5. Selección de participantes

Se seleccionó a los participantes a través de un muestreo probabilístico aleatorio simple. La ventaja de aplicar este muestreo recae en dar la misma probabilidad a toda la población de ser escogida (Newing, 2011). Se aplicó la encuesta a las personas que se encontraron en áreas públicas como parques, plazas, salidas de iglesia, mercados y centros comerciales en sectores rurales y urbanos del cantón.

2.6. Análisis de datos

El análisis de datos fue de tipo descriptivo y se realizó con la ayuda de tablas dinámicas del programa *Excel* 2010.

CAPITULO III
RESULTADOS

Objetivo I

Para dar cumplimiento con el Objetivo 1 que indica: Generar una base de datos cantonal que aporte con información de percepción y opinión de los ecuatorianos sobre la realidad socio ambiental. Se presenta a continuación los resultados siguiendo los siete apartados que estructuraron la encuesta tal y como se describe a continuación de acuerdo a los objetivos mencionados:

3.1. Perfil de los participantes

De los 12.716 habitantes del cantón Gonzanamá, se encuestó un total de 373 personas, de las cuales el 52% fueron mujeres, con edades comprendidas entre 18 a 81 años (61%). Así mismo la mayoría de ellos tuvieron un nivel de educación secundaria (42%). En cuanto a la ocupación, un gran número de encuestados fueron de amas de casa (17%) seguido de servidores públicos (14%) y docentes (11%).

Dentro de la categoría de amas de casa están aquellas personas que trabajan en el hogar, mientras que los servidores públicos son todas aquellas personas que trabajan en instituciones que pertenecen al Estado y reciben un sueldo.

En cuanto al ingreso económico que perciben los encuestados, la mayoría de ellos indicaron recibir menos de \$366 dólares americanos (35%), seguido de \$366 a \$500 (24%), de \$500 a \$1000 (24%), y de \$1000 a \$2000 (14%).

La mayor parte de los participantes pertenecen a la parroquia urbana (67%), y seguido de las parroquias rurales (33%).

En cuanto a la vivienda, la mayor parte de encuestados indicaron tener vivienda propia (64%), mientras que el 20% indicó que vive con algún familiar y sólo el 16% mencionó arrendar su vivienda. Así mismo, la mayor parte de encuestados indicó que dentro de su hogar habitan entre 4 a 6 personas (64%). Además, mencionaron que poseen la mayoría los servicios básicos, exceptuando agua entubada con la que cuenta el 31% de los encuestados y telefonía con la que cuentan el 39%, tal como se muestra en la Figura 3.

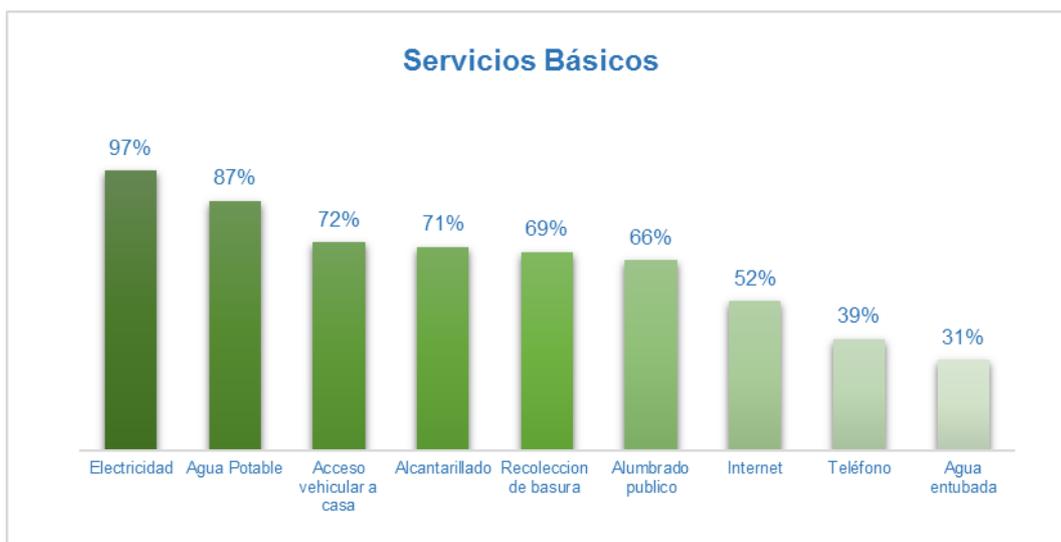


Figura 3: Servicios básicos con los que cuenta la población encuestada. Varias respuestas posibles.

Fuente y elaboración: Autor

3.2. Medio Ambiente

3.2.1. Biodiversidad

El 81% de los encuestados indicaron que conocen el significado de la palabra biodiversidad. Además, consideran que las principales amenazas para la misma son la contaminación del aire y agua (72%), seguida de la agricultura intensiva, deforestación y sobrepesca (63%) y el cambio climático (49%). Por otro lado, un porcentaje menor consideró que el desarrollo económico y social representa una amenaza para la biodiversidad, varias respuestas posibles (Figura 4).

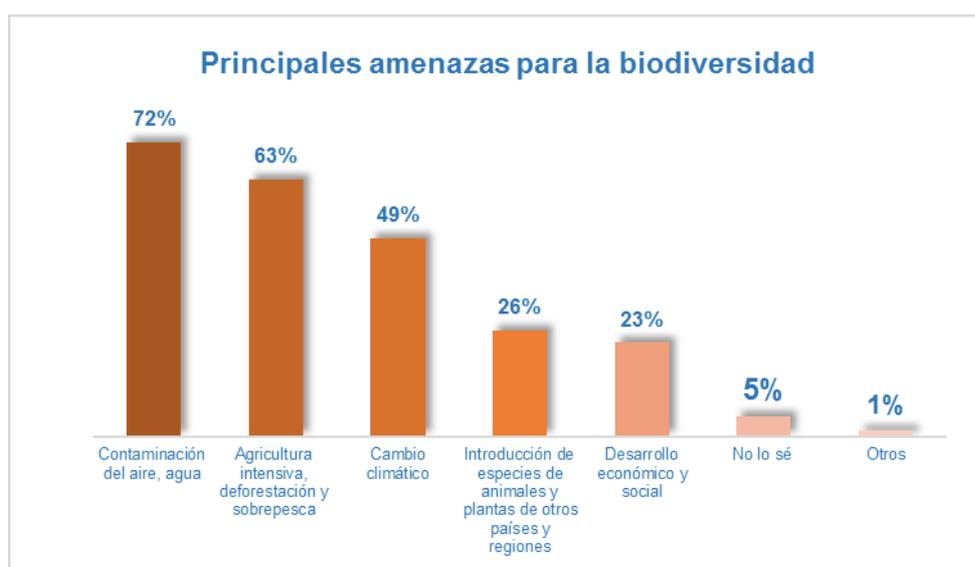


Figura 4: Principales amenazas a la biodiversidad de acuerdo a los encuestados. Varias respuestas posibles.

Fuente y elaboración: Autor

3.2.2. Ambiente

Según lo indicado por los encuestados del cantón Gonzanamá, es muy importante proteger el medio ambiente (93%), así como también señalaron que reciclar y reusar es la forma más eficiente para tratar problemas ambientales (41%), aunque para el 16% la forma más eficiente es apoyar a los pequeños y grandes productores locales.

3.2.3. Problemas ambientales

Los problemas ambientales más preocupantes escogidos por los participantes fueron la contaminación del agua (76%) y la pérdida de recursos naturales (72%). El desplazamiento de especies de plantas y animales invasores fue la opción menos seleccionada (3%) con varias respuestas posibles (Tabla 1a).

Para la mayoría de encuestados, las vías más eficientes para tratar estos y otros problemas ambientales son a través de la difusión de más información sobre temas ambientales (70%) y asegurando el cumplimiento de las leyes (55%), mientras que eliminar la pobreza fue la menos seleccionada como vía eficiente para tratar problemas ambientales (22%), varias respuestas posibles (Tabla 1b).

Tabla 1: a. Cinco principales problemas ambientales y b. vías más eficientes para tratarlos, varias respuestas fueron posibles. N= 373

a. Problemas ambientales		b. Vías más eficientes para tratar problemas ambientales.	
Contaminación del agua	76%	Proveer más información sobre temas ambientales	70%
Pérdida de recursos naturales	72%	Asegurar el cumplimiento de las leyes	55%
Falta de disponibilidad de agua	37%	Incorporar tasas a pagar por daños al ambiente	37%
El impacto en nuestra salud de los químicos que se usa en el diario vivir	18%	Incorporar una legislación ambiental más estricta	29%
El desplazamiento de especies de plantas y animales invasores	3%	Eliminar la pobreza	22%

Fuente y elaboración: Autor

3.2.4. Medios y fuentes de información mas confiables sobre temas ambientales y naturaleza.

El principal medio de información sobre temas ambientales y naturaleza para los encuestados es la televisión (71%), mientras que la fuente más confiable de información

sobre estos mismos temas es también la televisión (56%), varias son respuestas posibles (Tabla 2).

Tabla 2: a. Tres principales medios de información ambiental; y b. Fuentes de información más confiables sobre este mismo tema. Varias respuestas fueron posibles.

a. Medios de información sobre temas ambientales y naturaleza.		b. Fuentes de información más confiables cuando se trata de temas ambientales y naturaleza.	
Televisión	71%	Televisión	56%
Radio	35%	Gobiernos	33%
Internet	29%	Radio	28%

Fuente y elaboración: Autor

3.2.5. Desarrollo y medio ambiente.

Para alcanzar el desarrollo económico de un lugar es necesaria la intervención en aquellos espacios naturales protegidos preguntaba uno de los enunciados de la encuesta. Respecto a este enunciado, el 46% de los encuestados opinaron que el desarrollo y progreso del país debe ser equilibrado entre los criterios económicos, sociales y ambientales, así mismo el 35% de los participantes piensan que el desarrollo económico es deseado siempre y cuando el daño sea restaurado completamente.

Explorando sobre el gasto e inversión que realizan las autoridades locales y nacionales, el 38% de los encuestados opinaron que costos económicos deben estar por encima de los costos amigables con la naturaleza, sin embargo, el 28% cree lo contrario. De la misma manera el 81% piensan que el gobierno debe tomar decisiones en conjunto con la población cuando se trata de temas ambientales y sobre todo en la parte de desarrollo económico del lugar.

3.3. Agua

3.3.1. Calidad de agua

Según los participantes, la calidad del agua durante los últimos diez años en el cantón Gonzanamá se mantiene igual (56%), así mismo, el 31% cree que si ha habido una mejora en su calidad.

3.3.2. Problemas del agua

Para evitar problemas con respecto al tema agua se han buscado nuevas formas que ayuden de administración del recurso. En este tema, los encuestados opinaron que la mejor forma de manejar el recurso es siendo eficientes en el uso de agua en casa (64%), mientras que recolectar agua lluvia fue el menos seleccionado como una vía eficaz para el manejo de problemas de agua (20%), varias respuestas posibles (Figura 5).



Figura 5: Vías eficientes para manejar los problemas de agua. Varias respuestas posibles.

Fuente y elaboración: Autor

3.3.3. Pago y consumo de agua

El 82% de los encuestados está de acuerdo que el servicio de agua potable sea un servicio público. Así mismo, el 53% considera que el uso del agua debe ser pagado dependiendo de la cantidad que consuma cada hogar. Por otro lado, el 35% piensa que se debería pagar, pero con algunas excepciones para evitar futuros conflictos sociales.

3.4. Mercado

3.4.1. Impacto del producto al medio ambiente

Para tomar la decisión sobre qué productos comprar, la mayoría de los participantes consideran que es muy importante la calidad del producto (74%), el precio del producto (48%), el impacto del producto sobre el medio ambiente (50%), como también, creen importante la marca o nombre comercial del producto (39%), varias respuestas posibles (Figura 6).

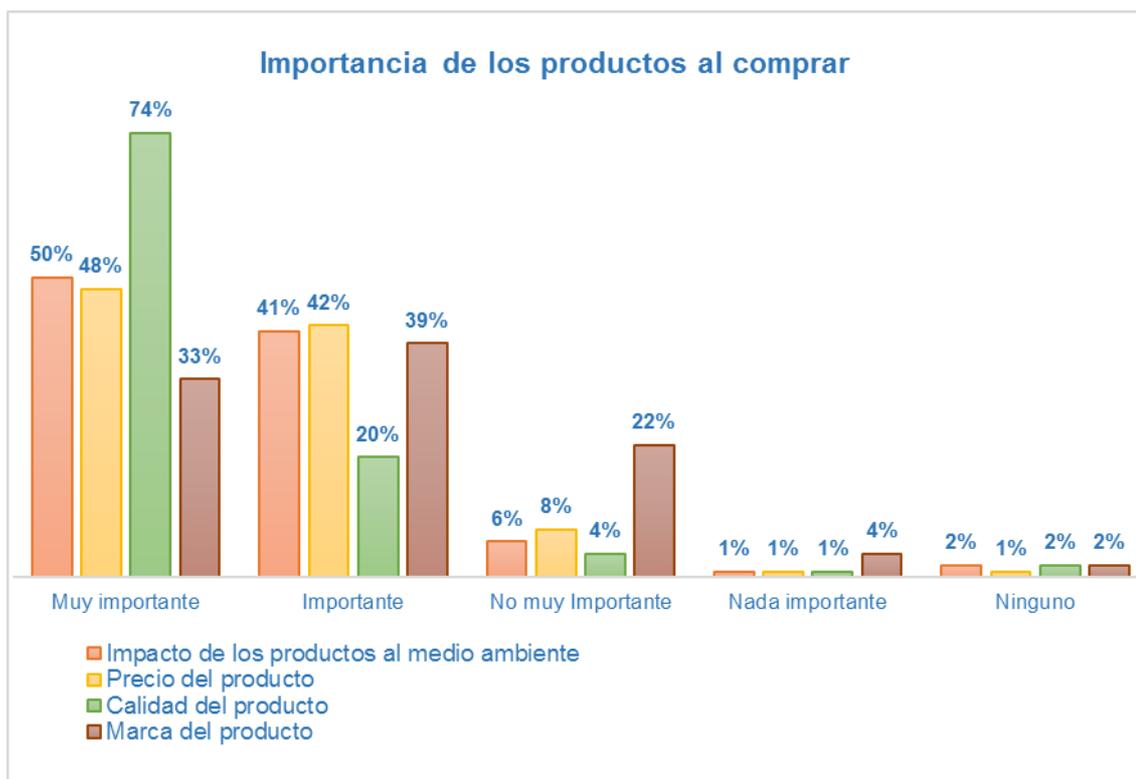


Figura 6: Importancia de los productos al momento de tomar la decisión sobre qué productos comprar. Varias respuestas posibles.

Fuente y elaboración: Autor

Con respecto a si algún aparato eléctrico o electrónico del hogar se daña, el 79% de los encuestados reparan o los hacen reparar, el 8% lo vende como chatarra y tan solo el 7% lo guarda pensando de que sería útil en un futuro.

3.4.2. Impuesto por producto ecológico

El 32% de la población encuestada indicó que estaría dispuesta a pagar 5% más por el producto de consumo siempre y cuando los productos sean más ecológicos. Por otro lado, el 31% no estarían dispuestos a pagar más por estos productos.

3.4.3. Calidad y preferencia del producto alimenticio

De acuerdo a los encuestados, el 42% que los productos que consumen preferirían que sean más ecológicos u orgánicos, el 40% de mejor calidad, el 16% más económicos y el 2% están seguros que los productos que existen son suficientes para ellos.

Así mismo el 58% de los encuestados mencionó que se fija en el semáforo nutricional que viene en los productos, en comparación al 30% que indicaron que no lo toman en cuenta al momento de comprar los productos. En cuanto al valor nutricional, el 49% de la población

encuestada indicó no estar muy informada acerca del valor nutricional de los productos alimenticios que adquieren, mientras que el 36% está suficientemente informada.

Con respecto a su preferencia de comprar productos, los encuestados mencionaron que el 76% prefiere comprar productos frescos en los mercados, al contrario, el 14% prefiere comprar en los supermercados.

En cuanto a los productos que más falta les hace consumir con varias respuestas posibles, la mayoría seleccionó a los productos del mar (36%), frutas (35%), cereales (17%), granos (15%), lácteos (9%) y carne (7%). Únicamente el 10% mencionó que comen lo necesario y el 3% necesita otros productos que no se mencionan. Estos y más datos se pueden visualizar en la Figura 7.

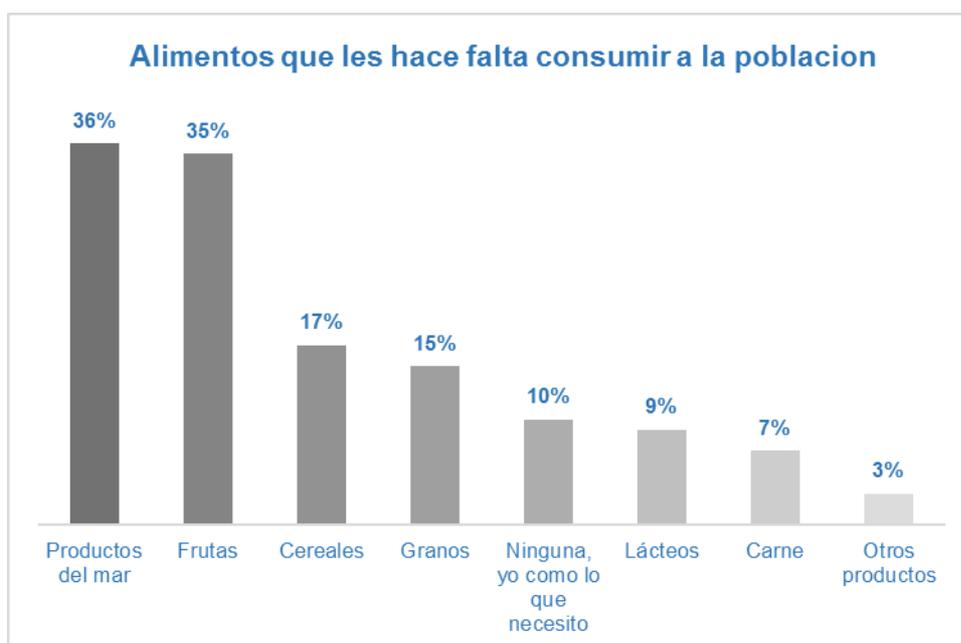


Figura 7: Productos alimenticios que les hace falta consumir más a los encuestados.

Fuente y elaboración: Autor

3.5. Calidad de vida en el cantón Gonzanamá

3.5.1. Aspecto social

En lo concerniente a transporte público, el 53% de encuestados indicó que se encuentra algo satisfecho, a diferencia del 11% que indicó estar nada satisfecho.

En lo que tiene que ver con servicios de salud, doctores y hospitales, el 53% de la población encuestada dijo sentirse algo satisfecha, mientras que el 17% está algo insatisfecha

respecto al mismo tema. De igual manera sucede con los espacios físicos que tiene el cantón Gonzanamá, los pobladores expresaron que el 49% se sienten algo satisfechos con los espacios físicos para deporte, sin embargo, el 38% mencionó encontrarse nada satisfechos con respecto a los espacios para cultura como librerías y museos.

Por otra parte, el 28% de encuestados manifestó que se encuentran algo insatisfechos con el estado de las calles en el barrio y en el cantón Gonzanamá. mientras que el 31% de los encuestados señalaron estar nada satisfechos con este mismo aspecto.

Finalmente, el 49% de la población se encuentra algo satisfecha respecto a los espacios públicos como mercados, plazas, aceras y otras áreas peatonales; mercados de abastos y bodegas 50% y, por último, escuelas y otros espacios educacionales 45% (Tabla 3).

3.5.2. Aspecto ambiental

En cuanto a espacios verdes como parques y jardines con las que cuenta el cantón, la población encuestada manifestó que esta algo satisfecha (53%), al igual que el 44% también está algo satisfecho con la calidad del aire, el nivel de ruido (45%) y, el servicio de aseo público (47%) (Tabla 3).

Tabla 3: Nivel de satisfacción expresada por los participantes respecto a los servicios públicos y medio ambiente de la cabecera cantonal de Gonzanamá. En rosa se resalta las opciones más seleccionadas por cada ítem preguntado. N=373.

	Muy Satisfecho	Algo satisfecho	Algo insatisfecho	Nada satisfecho	No lo sé
ASPECTO SOCIAL					
Transporte público	17%	53%	13%	11%	6%
Servicio de salud, doctores y hospitales	14%	53%	17%	15%	1%
Espacios físicos para deporte	21%	49%	19%	10%	1%
Espacios físicos para cultura como librerías, museos	6%	26%	21%	38%	9%
Estado de las calles en el barrio y ciudad	10%	30%	28%	31%	1%
Estado de las edificaciones en la ciudad	7%	53%	23%	11%	6%
Espacios públicos como mercados, plazas, aceras y otras áreas peatonales	9%	49%	22%	17%	3%
Mercados de abastos y bodegas	17%	50%	15%	16%	2%
Escuelas y otros espacios educacionales	7%	45%	23%	20%	6%
MEDIO AMBIENTE					

Espacios verdes como parques y jardines	29%	53%	12%	5%	1%
Calidad del aire	38%	44%	13%	4%	1%
Nivel de ruido	25%	45%	18%	10%	2%
Servicio de aseo público	15%	47%	24%	12%	2%

Fuente y elaboración: Autor

Para evaluar el siguiente tema de este apartado sobre seguridad, empleo, vivienda, precios de alquiler, servidores públicos y convivencia en el cantón Gonzanamá, se preguntó a los encuestados cuan de acuerdo o desacuerdo están con los ítems indicados. En la Tabla 4 se muestra los resultados.

Resumiendo, el 56% de los pobladores encuestados consideraron que se sienten muy satisfechos de vivir en el cantón Gonzanamá. El 42% manifestó estar muy en desacuerdo en que es fácil encontrar un empleo en Gonzanamá; y algo de acuerdo en que los extranjeros viviendo en esta ciudad están bien integrados 31%.

Además, el 37% indicó estar algo de acuerdo con el precio de alquiler de casas y apartamentos. El 48% están algo de acuerdo en la eficiencia de los servidores públicos y algo en desacuerdo con la administración pública 42%.

Por último, el 61% afirmó que se siente muy seguro de vivir en este lugar y el 63% de vivir en su barrio, también el 41% estarían algo de acuerdo en la confianza de la gente que vive en esta ciudad, y finalmente, el 48% están muy de acuerdo en que se puede confiar en la gente que vive en su barrio.

Tabla 4: Porcentaje de aprobación por los encuestados para indicar que tan de acuerdo o desacuerdo están con respecto a los temas de vivienda, empleo, seguridad, convivencia, alquiler y servidores públicos del cantón Gonzanamá. En rosa se resalta las opciones más seleccionadas por cada ítem preguntado. N=373.

	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	No lo sé
Estoy satisfecho de vivir en esta ciudad	56%	36%	6%	1%	1%
Es fácil encontrar un empleo en esta ciudad	6%	16%	29%	42%	7%
Los extranjeros viviendo en esta ciudad están bien integrados	15%	31%	22%	10%	23%
Los precios de alquiler de casas y apartamentos son razonables	13%	37%	18%	17%	16%

Los servidores públicos en las instituciones son gente eficiente	20%	48%	18%	10%	4%
Me siento seguro viviendo aquí	61%	29%	6%	2%	1%
Me siento seguro en mi barrio	68%	26%	4%	1%	1%
En general, se puede confiar en la gente que vive en esta ciudad	38%	41%	13%	6%	3%
En general, se puede confiar en la gente que vive en mi barrio	48%	38%	10%	3%	1%
En general, se puede confiar en la administración pública	13%	42%	24%	13%	8%

Fuente y elaboración: Autor

3.6. Participación y democracia

El 59% de los encuestados manifestaron no conocer sobre el poder de participación ciudadana en el Ecuador y el 41% indicó saber al respecto. De igual manera se les preguntó si habían formado parte en los últimos doce meses en alguna organización social, ante esto, el 48% indicó no haber formado parte de ninguna veeduría u organización social ni haber formado parte en ninguna de las actividades (Figura 8).



Figura 8: Formación de veedurías y organizaciones sociales por los encuestados, varias respuestas fueron posibles.

Fuente y elaboración: Autor

Dentro del siguiente ítem sobre las siguientes organizaciones que conforman como: Cámara de Industria y Comercio, Sindicato de choferes, colegios profesionales, sindicatos, asociaciones de empleados, organizaciones con intereses específicos en cultura, ambiente, sociedad, deportes, economía, música, etc., juntas de agua u otra organización con otro tipo de interés sin registro oficial, el 60% de los encuestados indicó no formar parte de ninguna organización pero el 48% está distribuido de la siguiente manera: el 10% pertenece a asociación de empleados, el 9% a sindicatos de choferes, el 8% a organizaciones con intereses específicos en cultura, ambiente, sociedad, deportes, etc.; el 5% a la cámara de la industria y comercio, el 4% a colegios profesionales, el 4% a otra organización sin registro oficial y el 3% a sindicatos. (Figura 9).



Figura 9: Conformación de organizaciones por los encuestados, varias respuestas posibles.

Fuente y elaboración: Autor

3.7. Equidad de género

3.7.1. Percepción de equidad de género

Sobre la equidad de género, el 38% indicó estar totalmente de acuerdo que toda la familia sufre cuando la madre tiene trabajo a tiempo completo. Así mismo, el 39% mencionó que tienden a estar de acuerdo en que los hombres deberían trabajar más en el cuidado de los hijos. De igual manera, el 29% de encuestados manifestaron que los hombres están menos calificados que las mujeres para las tareas del hogar y, por último, el 40% tendió a estar totalmente en desacuerdo en que un padre o una madre ponga su carrera por encima del trabajo de sus hijos (Figura 10).

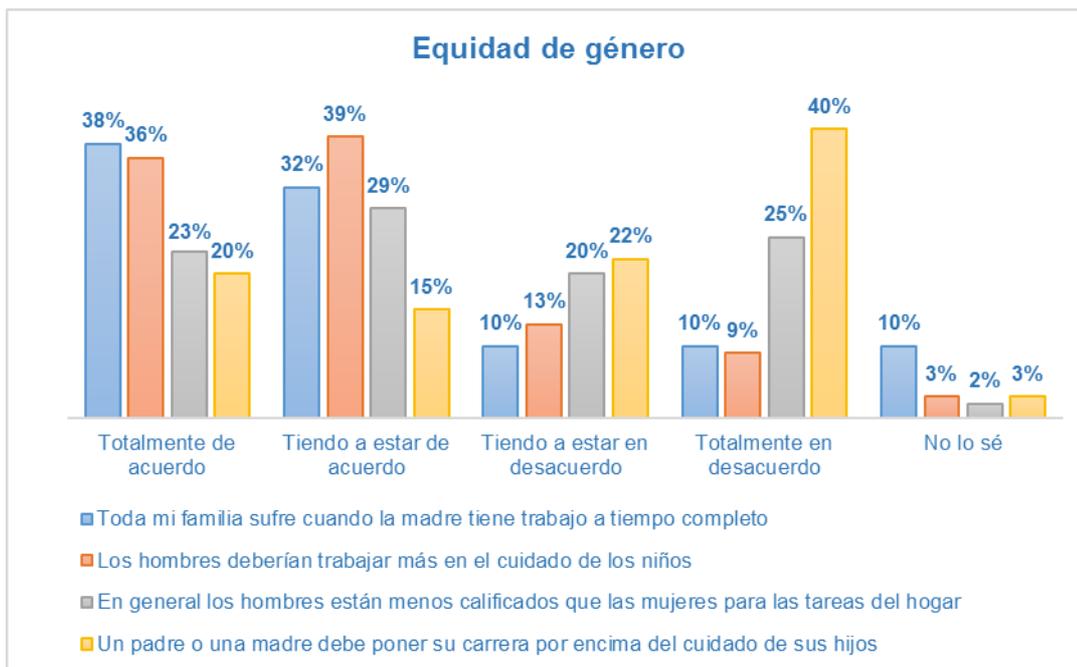


Figura 10: Percepción de equidad de género. La gráfica muestra sólo los valores de las opciones más seleccionadas.

Fuente y elaboración: Autor

3.7.2. Desigualdades

Según los resultados obtenidos, el 46% de los encuestados del cantón Gonzanamá señalaron que todavía existen desigualdades de las cuales los discapacitados (35%) son los que más sufren esto, seguido de adultos y jóvenes entre 15 y 24 (20%), minorías sexuales (8%), padres y madres solteros y trabajadores con niños pequeños (6%), migrantes (4%) y por último minorías étnicas (2%).

Finalmente se consideran que los tres medios en los que se difunden más estereotipos de género son las escuelas (55%), en la publicidad (40%) y en los trabajos (38%).

3.7.3. Inclusión de la población al mercado laboral

Según los encuestados, las tres maneras más efectivas para incluir a la población dentro del mercado laboral es incrementando el trabajo a tiempo parcial y trabajos desde casa (54%), asegurándose de que no exista discriminación de ningún tipo en los empleos (47%) y controlando que se paguen los salarios mínimos (37%).

3.7.4. Violencia en el hogar

En este apartado se les preguntó a los encuestados del cantón Gonzanamá que es lo primero que llega a su mente cuando escuchan violencia en el hogar, en donde el 73% manifestó daño emocional o psicológico, el 58% abuso sexual o laboral de los menores del

hogar, el 57% violencia física entre los miembros del hogar, el 51% violencia física entre miembros de la pareja, el 50% violencia física a la mujer, y para finalizar el 48% violencia sexual (Figura 11).

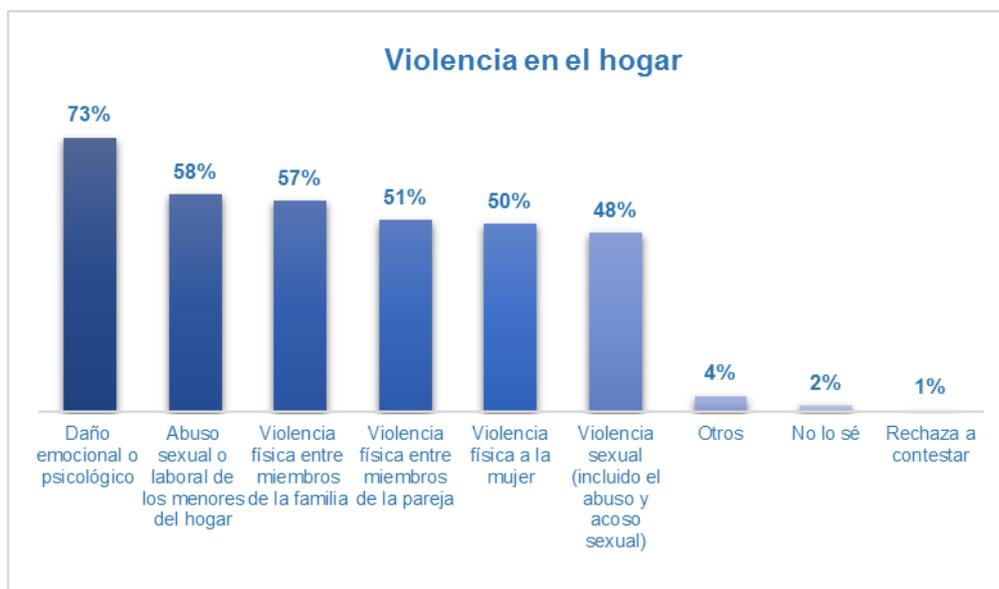


Figura 11: Violencia en el hogar respecto a la opinión de los encuestados. Varias respuestas posibles.

Fuente y elaboración: Autor

Objetivo II

Para dar cumplimiento con el Objetivo 2 sobre: analizar el efecto de las políticas socio-ambientales locales y nacionales sobre la percepción y conocimiento de los ecuatorianos, se procedió a comparar las políticas públicas revisadas con los datos obtenidos en el objetivo 1 acerca de la percepción y opinión pública en temas de mercado, agua, calidad de vida, participación ciudadana y equidad de género.

3.8. Medio ambiente

La Constitución de la República del Ecuador, Capítulo Séptimo, Artículo 10 considera a la naturaleza como sujeto de derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos. A pesar de las intenciones de éstas consideraciones legales, la situación ambiental a nivel de la cacecera cantonal Gonzanamá todavía requiere de trabajo pues la ciudadanía encuestada considera que todavía hay contaminación del agua, pérdida de recursos naturales y el desplazamiento de especies de plantas y animales invasores.

3.9. Agua

El Artículo 12 de la Constitución de la República del Ecuador establece que el derecho al agua es fundamental e irrenunciable. Además estipula que el agua constituye patrimonio nacional estratégico de uso público, inalienable, imprescriptible, inembargable y esencial para la vida. Adicionalmente, según la Secretaria del Agua en el texto de Ley de Recursos Hídricos, Usos y Aprovechamiento del Agua garantiza el derecho humano al agua como el derecho de todas las personas a disponer de agua limpia, suficiente, salubre, aceptable, accesible y asequible para uso personal y doméstico en cantidad, calidad, continuidad y cobertura, entre otros aspectos. Si bien dentro de Gonzanamá, los encuestados manifestaron que están de acuerdo con que el acceso al agua sea un servicio público disponible para todos con algunas excepciones, también manifestaron que la calidad del agua durante los últimos diez años se mantiene igual debido a que existe contaminación de este recurso. Por ello desean que se de el tratamiento adecuado para que el agua sea potable. Es decir que hay aspectos del agua que todavía necesitan subsanarse para asegurar agua de calidad para la ciudadanía de Gonzanamá.

3.10. Mercado

La población de Gonzanamá prefieren consumir productos frescos y de buena calidad además que sea ecológicos u orgánicos pero mas que nada que se apoye a los productos locales del pequeño productor, así como lo establece la Constitución de la República en su artículo 13 “las personas y colectividades tienen derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente producidos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales”.

3.11. Calidad de vida

En el Ecuador dentro del Numeral 2 de la Constitución de la República se establece el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*; a pesar de esto los pobladores de Gonzanamá no están satisfechos del todo ya que existen varios aspectos tanto ambientales como sociales que faltan por mejorar para que la calidad de vida sea más satisfactoria.

3.12. Participación ciudadana

En la Constitución del 2008 de nuestro país se creó un marco legal que buscaba garantizar el ejercicio de la participación ciudadana. El art. 95, por ejemplo, determina que los

ciudadanos, en forma individual o colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos; mientras que el Artículo 96 reconoce las formas de organización y el Artículo 98, garantiza el derecho a la resistencia frente a acciones u omisiones del poder público. Finalmente, el artículo 204, pone al pueblo como mandante y primer fiscalizador del poder público en ejercicio de su derecho a la participación. Llama la atención que a pesar de la fuerza del poder de participación ciudadana creado en el Ecuador, sociedades como la gonzanameña no tienen suficiente conocimiento sobre este poder de aunque desean conocer más si tuvieran personal que los informe.

3.13. Equidad de género

En la Constitución se ha buscado trabajar por alcanzar un trato igualitario para todos, sin importar sexo e identidad de género, raza o cualquier otra minoría garantizando el derecho a las personas de vivir en igualdad formal, material y no discriminación. Al igual que en otros aspectos indagados, la percepción de los encuestados en Gonzanama es que aún existe mucha desigualdad a pesar de las campañas que se han realizado para que todos sean incluidos. Además aseguran que una de las maneras más efectivas para incluir a la población dentro del mercado laboral es incrementando el trabajo a tiempo parcial y trabajos desde casa.

CONCLUSIONES

Las conclusiones de este trabajo se presentan de acuerdo a los resultados obtenidos de cada objetivo previamente analizados.

Medio ambiente

La mayoría de los encuestados del cantón Gonzanamá aseguran conocer el término biodiversidad, así como consideran muy importante cuidar el medio ambiente, además, creen que las amenazas para el mismo son la contaminación del aire, agua, agricultura intensiva, deforestación y sobrepesca. De igual manera consideran que el desarrollo y progreso del país debe ser equilibrado entre los criterios económicos, sociales y ambientales.

Agua

En cuanto a la calidad del agua en los últimos diez años en el cantón Gonzanamá, los encuestados manifestaron que se mantiene igual. Además, que como medida de reducir los problemas con el agua es necesario ser eficaces con el manejo de agua en casa, además que debería ser pagado en todos los casos sin excepción alguna.

Mercados

Para la mayoría de los encuestados es primordial adquirir productos frescos en los mercados fijándose siempre en la calidad del mismo ya que tienen conocimiento sobre el valor y semáforo nutricional que cada producto alimenticio contiene. Por otro lado, una parte de la población estaría dispuesta a pagar 5% más por el producto de consumo siempre y cuando estos sean ecológicos u orgánicos. Finalmente consideran que lo que más falta les hace consumir dentro de su alimentación son productos del mar y frutas.

Por último, la mayoría de los encuestados reparan o los hacen reparar a los productos electrónicos cuando estos se dañan.

Calidad de vida en el cantón Gonzanamá

De acuerdo a los participantes en el aspecto ambiental están algo satisfechos con los espacios verdes como parques y jardines con los que cuenta el cantón. No obstante, en el aspecto social los espacios físicos para cultura como librerías y museos es nada

satisfactorio, de igual manera la población asegura que no es fácil encontrar un empleo en el cantón, aunque están muy satisfechos de vivir en esta ciudad.

Participación y democracia

La mayoría de los encuestados no tiene conocimiento sobre el poder de participación ciudadana en el Ecuador, sin embargo, menos de la mitad de ciudadanos pertenecen a una organización pública o privada del país en los últimos doce meses.

Equidad de género

Los participantes encuestados creen que en la actualidad todavía existen desigualdades entre hombres y mujeres de los cuales los discapacitados, adultos y jóvenes entre 15 y 24 años son los que más sufren desigualdad. Indican también que el medio a través del cual se difunde estereotipos de género es en las escuelas. Así mismo, para incluir a la población dentro del mercado laboral es necesario incrementar el trabajo a tiempo parcial y trabajos desde casa.

Dentro de violencia en el hogar, para los encuestados lo primero que llega a su mente cuando escuchan violencia en el hogar es daño emocional o psicológico.

A pesar de todas las ordenanzas, leyes establecidas dentro del cantón y por mandato del Estado; dentro de Gonzanamá aun existen varios problemas por resolver como lo es la contaminación del medio ambiente, la contaminación del agua, productos que prefieren consumir y cuánto pueden pagar por estos, la satisfacción que encuentran dentro del cantón, su poder de participación ciudadana tanto en forma individual como colectiva y las desigualdades que existen aun cuando se esta tratando de que todos gocen de las mismas oportunidades y beneficios.

RECOMENDACIONES

Es necesario que este tipo de trabajos vayan enfocados a un grupo específico con un rango de edad, lugar en donde habita y su nivel de formación académica; ya que con los datos recolectados existe variedad de opinión de cada participante respecto a los parámetros antes mencionados. También la posibilidad de reducir el tamaño de la encuesta ya que al momento de aplicarla es muy compleja para comprender la misma. De igual manera, replicar en otros cantones este tipo de investigación para hacer comparación con otros estudios.

BIBLIOGRAFÍA

1. Abarca, M. (2010). Monografía del cantón Gonzanamá de la Provincia de Loja. Obtenido de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/338X1116.pdf
2. Baldi, G. y García, E. (2005). Calidad de vida y medio ambiente: La Psicología Ambiental. *Universidades*, Vol. 1, N° 30, pp. 1-8.
3. Bonilla, S y Sosa, C. (2005). Evaluación de las prácticas de crianza y su impacto en la calidad de vida infantil en una muestra de escuelas PEC y no PEC en el municipio de Puebla. México: Universidad de las Américas de Puebla. (Tesis de grado).
4. Bullock, C., Brereton, F., O'Neil, E., Clinch, P. and Russell, P. (2008). *Quality of life and the environment*. Ireland: Environmental Protection Agency (EPA).
5. Cherry, K. (2011). *Perception and the perceptual process*. Retrieved from: www.psychology.about.com.
6. Constitución de la república del Ecuador. (2008). Recuperado de: <http://www.oas.org>
7. Dahl, R. (2004). La democracia. *Postdata*, Vol. 10, N°1, pp. 11-55.
8. Daza, W. (2008). La intervención en el espacio público como estrategia para el mejoramiento de la calidad de vida. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana (Tesis de maestría).
9. Díaz, M. D. (2004). Estudios Longitudinales: concepto y particularidades. Scielo, http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272004000200002
10. Erice, M., Senatra, L., Dubini, L. y Marelló, S. (2010). Percepciones y valoraciones de actores sociales del sistema educativo sobre problemáticas ambientales en Mendoza, Argentina. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, vol. 4 (1), pp. 55-78.
11. Fernández, Y. (2008). ¿Porque estudiar las percepciones ambientales? *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*. 15(43), 179-202.
12. Hugo, M. Vulijoen, A. and Meeuwis, J. (2000). *The Ecology of Natural Resource Management. The Question of Sustainable Living*. South Africa: Kagiso Tertiary.
13. Incháustegui, T. (2004). *Materiales y herramientas conceptuales para la transversalidad de género*. INMUJERES-DF.
14. Instituto Cuánto. (2000). Encuesta de Opinión Pública sobre medio ambiente. Lima: cuarta encuesta de opinión para Dos SO4 Indicadores de Impacto. Resumen Ejecutivo.
15. Juan, E., Terraza, H., Soulier, M., Deregibus, B., Ramirez, I., Schwint, A. and Moscoso, G. (2016). Análisis consolidado de los resultados de las encuestas de

- opinión pública realizadas en el marco de la iniciativa ciudades emergentes y sostenibles. Washington: Voces Emergentes: Percepciones sobre la calidad de vida Urbana en América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo.
16. Keles, R. (2012). The Quality of life and the environment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Vol. 35, N° 1, pp. 23-32.
 17. López. (2011). Percepciones Sociales Ambientales. Documentos Especiales, <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00937.pdf>.
 18. Méndez, M. (2004). Credibilidad y opinión pública entre estudiantes de Ciencias de la Comunicación y Derecho: Caso la Iglesia Católica. México: Universidad de las Américas Puebla (Tesis de grado).
 19. Menéndez, M. (2012). El reto de la igualdad ante la opinión pública o cómo la prensa construye el neomachismo. España: Universidad de la Laguna
 20. Moura, W. (2013). Los conflictos socioambientales en el Ecuador: Portal de el gobierno, inclusión digital de sociedades de conocimiento, <http://www.egov.ufsc.br/portal/conteudo/los-conflictos-socioambientales-en-el-ecuador-analisis-del-caso-mirador-cant%C3%B3n-el-pangui-za>.
 21. Moyano, E., Paniagua, A., y Lafuente, R. (2009). Políticas Ambientales, Cambio Climático y Opinión Pública, en Escenarios Regionales El caso de Andalucía. España: Revista Internacional de Sociología (RIS), Vol. 67, N° 3, pp. 1-19.
 22. Ohwo, O. and Ekop, G. (2011). *Environmental Perception*. Nigeria: National Open University of Nigeria.
 23. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2000). Igualdad de Género. Francia: UNESCO
 24. SENPLADES. (2013). Plan Nacional del Buen Vivir. *Objetivo 7 garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental, territorial y global*. Quito.
 25. Puentestar, W. (2015). La problemática ambiental y el deterioro de los recursos naturales en el Ecuador. Una perspectiva desde la geografía. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. (Tesis de grado).
 26. Sabalain, S. (2009). Introducción de Conceptos Básicos: Medio Ambiente y Estadística. España: CEPAL.
 27. Trujillo G. (2015). La participación ciudadana y la democracia interna de los partidos políticos como procesos de legitimación democrática. Madrid: Universidad Complutense de Madrid (Tesis de grado).
 28. Ursino, S. (2007). Participación ciudadana y democracia en la gestión pública: Análisis del plan estratégico del Municipio de La Plata. Argentina: Universidad Nacional de La Plata (Tesis de grado).

29. Valdivieso, A., Hurtado, D. (2009). "Impacto Socioeconómico De Las Estructuras Financieras Rurales Que Apoyan Al Cantón Gonzanamá": Universidad Técnica Particular de Loja. (Tesis de grado).
30. Valladares, Y. (2016). Percepción ciudadana sobre la realidad socio-ambiental nacional: Análisis del cantón Loja, provincia de Loja. Loja: Universidad Técnica Particular de Loja. (Tesis de grado).
31. Zeferino, C., Gómez, R., Pina, V. y Rodríguez, S. (2011). Libro de Equidad de Género: logros y desafíos. México: Instituto Nacional de Las Mujeres.

ANEXOS

Anexo 1: Encuesta

La presente encuesta tiene la finalidad de conocer la percepción socio ambiental que tienen los residentes en el cantón Gonzanamá en temas de: Ambiente, equidad de género, calidad de vida, y participación. La información obtenida será útil para el desarrollo del proyecto de fin de titulación de la escuela de Ingeniería en Gestión Ambiental de la UTPL.

1. DATOS DEL ENTREVISTADO

- 1.1. Género: **a.** Masculino () **b.** Femenino () _____
- 1.2. Edad: _____
- 1.3. Nivel de educación: _____
- 1.4. Ocupación: _____
- 1.5. Usted vive en: Localidad: _____ Cantón: _____
Provincia: _____
- 1.6. Sector: **a.** Urbano () **b.** rural ()
- 1.7. Su casa es: **a.** propia () **b.** arrendada () **c.** vivo con padres o suegros ()
- 1.8. ¿Cuántas personas viven en su hogar?: _____
- 1.9. El ingreso económico familiar es:
 - a.** <\$366 () **b.** \$366-\$500 () **c.** \$500-\$1000 ()
 - d.** \$1000-\$2000 () **e.** >\$2000 ()
- 1.10. **Servicios básicos con los que cuenta:**
 - a.** () Electricidad **b.** () Agua potable **c.** () Agua entubada
 - d.** () Alcantarillado **e.** () Teléfono **f.** () recolección de basura
 - g.** () Acceso vehicular a su Casa **h.** () internet **i.** () alumbrado público

2. MERCADOS

- 2.1. ¿Podría determinar la importancia de los siguientes aspectos al momento de tomar la decisión sobre qué productos comprar? **Escojer una respuesta por oración.**

	Muy importante	Importante	No muy importante	Nada importante	Ninguno
Impacto de los productos en el medio ambiente					
El precio del producto					
La calidad del producto					
La marca o nombre comercial del producto					

- 2.2. ¿Qué tanto más estaría dispuesto a pagar por productos si usted estuviera seguro que son más ecológicos? **Escojer una sola respuesta**
 - a.** No estaría dispuesto a pagar más ()
 - b.** Estaría dispuesto a pagar 5% más ()
 - c.** Estaría dispuesto a pagar del 6% al 10% más ()
 - d.** Estaría dispuesto a pagar del 11% al 20% más ()
 - e.** Estaría dispuesto a pagar más del 20% ()

- f. Otro valor () Indique qué valor ____
- 2.3. **¿Qué tipos de productos quisiera que haya más en el mercado? Escoger una sola respuesta**
- a. Productos de mejor calidad ()
 - b. Productos más económicos ()
 - a. Productos ecológicos u orgánicos ()
 - b. Los productos que hay son suficientes para mí. ()
- 2.4. **¿Usted se fija en el semáforo nutricional para comprar los productos?**
- a. Si ()
 - b. No ()
 - c. No lo sé. ()
- 2.5. **¿Cuál de los siguientes productos alimenticios usted considera que le hace falta consumir más? Escoja una opción por cada producto**
- a. Carne ()
 - b. Granos ()
 - c. Cereales ()
 - d. Frutas ()
 - e. Lácteos ()
 - f. Productos del mar ()
 - g. Ninguna, yo como lo que necesito ()
 - h. Otros productos ()
- 2.6. **En general, ¿qué tan informado usted se siente respecto al valor nutricional de los productos que compra?**
- a. Muy bien informado ()
 - b. Suficientemente informado ()
 - c. No muy informado ()
 - d. Para nada informado ()
 - e. No lo sé. ()
- 2.7. **¿Cuál es su preferencia para comprar productos alimenticios? Escoger una sola respuesta.**
- a. Comprar productos frescos en los mercados ()
 - b. Comprar productos frescos en los supermercados ()
 - c. Comprar productos frescos, conservas y enlatados ()
 - d. Comprar conservas y enlatados ()
 - e. Comparar comida rápida o comida chatarra ()
 - f. No tengo preferencia ()
- 2.8. **Cuando algún aparato eléctrico o electrónico de su hogar se daña, ¿qué es lo que hace con él?**
- a. Lo reparo o lo hago reparar ()
 - b. Lo desecho a la basura ()
 - c. Lo vendo como chatarra ()
 - d. Lo dejo guardado, quizás me sirva de algo en el futuro. ()
 - e. No lo sé. ()

3. AGUA

- 3.1. **Usted cree que la calidad de agua en los últimos 10 años en su cantón, ciudad, comunidad (escoger solo una respuesta):**
- a. Ha mejorado ()
 - b. Se mantiene igual ()
 - c. Ha deteriorado ()
 - d. No lo sé ()
- 3.2. **Hay diferentes maneras de reducir los problemas de agua para volverlos más eficientes. En su opinión cuál sería la mejor manera de manejar estos problemas. Escoger todas las respuestas que considere.**

- a. Hacer cumplir la Ley de Aguas ()
- b. Ser eficientes en el uso del agua en casa. por ejemplo no dejar corriendo las llaves, usar sistema de aspersores para regar el jardín o chacra, etc. ()
- c. Usar productos ecológicos para que no contaminen el agua ()
- d. Recolectar agua lluvia ()
- e. No botar basura en el río ()
- f. Asegurar el servicio de agua potable segura de consumo para toda la población ()
- g. Asegurar el servicio de recolección de basura para toda la población ()
- h. Implementar rellenos sanitarios o plantas de reciclaje ()
- i. Otros ()
- j. No lo sé ()

3.3. Usted cree que todos los usos del agua deben ser pagados dependiendo de la cantidad que use cada familia. Escoger solo una respuesta.

- a. Sí, en todos los casos ()
- b. Sí, pero con algunas excepciones para evitar problemas sociales ()
- c. No ()
- d. No lo sé ()

3.4. En su opinión, ¿Cuál de los siguientes sectores debería potenciarse más?

- a. Vivienda ()
- b. Agricultura ()
- c. Industria ()
- d. Producción de energía ()

3.5. ¿Tiene conocimiento sobre la Ley de Aguas? Escoger una sola respuesta

- a. Sí ()
- b. No ()

3.6. ¿Usted está de acuerdo en que el consumo de agua para consumo humano y riego en su comunidad sea un servicio (escoger solo una respuesta):

- a. Público ()
- b. Privado ()

4. CALIDAD DE VIDA EN LAS CIUDADES

4.1. En general podría indicar qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes servicios. Una respuesta por servicio.

	Muy satisfecho	Algo satisfecho	Algo insatisfecho	Nada satisfecho	No lo sé
Transporte público					
Servicios de salud, doctores y hospitales					
Espacios físicos para deporte					
Espacios físicos para cultura como librerías, museos.					
Estado de las calles en el barrio y ciudad					

Estado de las edificaciones en la ciudad					
Espacios públicos como mercados, plazas, aceras y otras áreas peatonales					
Espacios verdes como parques y jardines					
Mercados de abastos y bodegas					
Escuelas y otros espacios educativos					
Calidad del aire					
Nivel del ruido					
Servicio de aseo público					

4.2. Indique por favor que tan de acuerdo o desacuerdo usted está con las siguientes oraciones. Escoja sólo una opción por cada oración.

	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	No lo sé
Estoy satisfecho de vivir en esta ciudad					
Es fácil encontrar un empleo en esta ciudad					
Los extranjeros viviendo en esta ciudad están bien integrados					
Los precios de alquiler de casas y apartamentos son razonables					
Los servidores públicos en las instituciones son gente eficiente					
Me siento seguro viviendo aquí					
Me siento seguro en mi barrio					
En general, se puede confiar en la gente que					

vive en esta ciudad					
En general, se puede confiar en la gente que vive en mi barrio					
En general, se puede confiar en la administración pública					

5. PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA

- 5.1. ¿Tiene conocimiento del poder de Participación ciudadana en el Ecuador?
- Si ()
 - No ()
- 5.2. Ha formado usted parte en los últimos doce meses de alguna comisión, organización, veeduría social u otro tipo de asociación que le ha permitido **(varias respuestas son posibles)**.
- Formar parte de un debate a nivel local, regional o nacional ()
 - Expresar su opinión sobre asuntos públicos ante los representantes políticos elegidos a nivel local. ()
 - Expresar su opinión sobre asuntos públicos ante los representantes políticos elegidos a nivel nacional ()
 - Controlar, fiscalizar o velar por los procesos administrativos a nivel local, regional o nacional. ()
 - Expresar su opinión en redes sociales o internet ()
 - Firmado una petición ()
 - Ninguno de estos, no formo parte de ningún grupo ()
 - Alguno de estos pero como persona natural sin forma parte de ningún grupo ()
- 5.3. Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones: **(varias respuestas son posibles)**
- Cámara de la industria y Comercio ()
 - Sindicato de choferes ()
 - Colegios profesionales (abogados, arquitectos, etc.) ()
 - Sindicatos ()
 - Asociaciones de empleados ()
 - Organizaciones con intereses específicos en cultura, ambiente sociedad, deportes, economía, música, etc. ()
 - Otra organización con otro tipo de interés sin registro oficial. ()
 - Juntas de Agua. ()
 - Ninguna de las anteriores ()
 - Otras ()

6. EQUIDAD

- 6.1. Por favor indique que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes oraciones:

	Totalmente de acuerdo	Tiendo a estar de acuerdo	Tiendo a estar en desacuerdo	Totalmente desacuerdo	No lo se
Toda mi familia sufre					

cuando la madre tiene trabajo a tiempo completo					
Los hombres deberían trabajar más en el cuidado de los niños					
En general los hombres están menos calificados que las mujeres para las tareas del hogar					
Un padre o una madre debe poner su carrera por encima del cuidado de sus hijos					

6.2. En su opinión todavía en la actualidad hay desigualdades entre hombres y mujeres. Escoger una sola respuesta.

- a. Sí, hay muchas desigualdades ()
- b. Sí, hay todavía algunas desigualdades ()
- c. Son raras las desigualdades ()
- d. Casi no hay desigualdades ()
- e. No lo sé ()

6.3. De los siguientes grupos de gente, cuál cree que sufre mayor desigualdad. Escoger una sola respuesta.

- a. Jóvenes entre 15-24 años ()
- b. Adultos mayores a los 65 años ()
- c. Discapacitados ()
- d. Migrantes ()
- e. Padres y madres solteros ()
- f. Padres y madres trabajadoras con niños pequeños ()
- g. Minorías étnicas ()
- h. Minorías sexuales ()

6.4. ¿Cuál cree que es una de las maneras más efectivas para incluir a la población en el mercado laboral? Escoja sólo 3 respuestas.

- a. Incrementar el trabajo a tiempo parcial y trabajos desde casa ()
- b. Haciendo los servicios de guardería más accesibles ()
- c. Haciendo más accesible el "trabajo masculino" para mujeres ()
- d. Haciendo más accesible el "trabajo femenino" para hombres ()
- e. Controlando que se paguen los salarios mínimos ()
- f. Asegurando los beneficios sociales por el pago de impuestos y afiliación a la seguridad social ()
- g. Asegurándose de que no exista discriminación de ningún tipo en los empleos ()
- h. Otros ()
- i. No lo sé ()

6.5. ¿Qué viene a su mente cuando escucha "violencia en el hogar"? Varias respuestas son posibles.

- a. Violencia sexual (incluido el abuso y acoso sexual) ()
- b. Daño emocional o psicológico ()
- c. Violencia física entre miembros de la pareja()
- d. Violencia física entre miembros de la familia ()
- e. Violencia física a la mujer ()
- f. Abuso sexual o laboral de los menores del hogar ()
- g. Otros ()
- h. Ninguno ()
- i. Rechaza a contestar()
- j. No lo sé ()

6.6. **En su opinión en qué medios usted considera que se difunde más estereotipos de género. Máximo 3 respuestas**

- a. En las escuelas ()
- b. En los trabajos ()
- c. En los medios de comunicación ()
- d. En los deportes ()
- e. En la publicidad ()
- f. En la política ()
- g. En las tareas del hogar()
- h. No cree que existan estereotipos de género ()
- i. No lo sé ()

7. MEDIO AMBIENTE

7.1. **¿Ha escuchado alguna vez sobre el término biodiversidad? Escoger una sola respuesta:**

- a. He escuchado y sé lo que significa ()
- b. He escuchado pero no sé lo que significa ()
- c. Nunca he escuchado al respecto ()

7.2. **¿Cuál de los siguientes enunciados que voy a leer, cree que representa la mayor amenaza para la biodiversidad? Escoger todas las respuestas que considere.**

- a. Agricultura intensiva, deforestación y sobrepesca ()
- b. Contaminación del aire, agua (ríos, océanos, lagos, mares, etc.) ()
- c. Introducción de especies de animales y plantas de otros países y regiones. ()
- d. Cambio climático ()
- e. Desarrollo económico y social ()
- f. No lo sé ()
- g. Otros ()

7.3. **¿Qué tan importante es para usted proteger el medio ambiente?**

- a. Muy importante ()
- b. Algo importante ()
- c. No muy importante ()
- d. Para nada importantes ()
- e. No lo sé ()

7.4. **De la siguiente lista, elija por favor los problemas ambientales que a usted más le preocupan. Solo puede escoger 5 opciones.**

- a. Pérdida de recursos naturales ()
- b. Nuestros hábitos de consumo ()
- c. La creciente cantidad de basura()
- d. La extinción de especies y de su hábitat como bosques()
- e. Falta de disponibilidad de agua()
- f. Contaminación del agua()
- g. El uso de pesticidas y fertilizantes en la agricultura()
- h. La degradación del suelo()

- i. Cambio de uso de suelo. El: construcción de carreteras y ciudadelas ()
- j. El impacto en nuestra salud de los químicos que se usa en el diario vivir ()
- k. Contaminación del aire y ruido ()
- l. Cambio climático ()
- m. Problemas urbanos como embotellamientos, contaminación, falta de áreas verdes()
- n. El desplazamiento de especies de plantas y animales invasores()
- o. Otros () Cuáles:.....
- p. Ninguno ()
- q. No lo sé ()

7.5. De la siguiente lista elija por favor las fuentes a través de las cuales usted se mantiene informado de temas ambientales y naturaleza. Escoger máximo 3 respuestas.

- a. Gobierno Nacional ()
- b. Municipios, Consejos Provinciales o Juntas Parroquiales ()
- c. Organizaciones no Gubernamentales ()
- d. Empresas privadas()
- e. Universidades ()
- f. Familiares, amigos y colegas()
- g. Televisión()
- h. Radio ()
- i. Prensa escrita ()
- j. Redes sociales ()
- k. Internet ()
- l. Otros ()
- m. No me interesa información sobre temas ambientales()
- n. No lo sé ()

7.6. De la siguiente lista elija por favor las fuentes de información que son más confiables para usted cuando se trata de temas ambientales y naturaleza. Escoger máximo 3 respuestas.

- o. Gobierno Nacional ()
- p. Municipios, Consejos Provinciales o Juntas Parroquiales ()
- q. Organizaciones no Gubernamentales ()
- r. Empresas privadas()
- s. Universidades ()
- t. Familiares, amigos y colegas()
- u. Televisión()
- v. Radio ()
- w. Prensa escrita ()
- x. Redes sociales ()
- y. Internet ()
- z. Otros ()
- aa. No me interesa información sobre temas ambientales()
- bb. No lo sé ()

7.7. ¿Cuál cree que es una acción personal eficiente para tratar los problemas ambientales? Escoger una sola respuesta.

- a. Comprar productos orgánicos ()
- b. Ser vegetarianos ()
- c. Reducir el consumo()
- d. Apoyar a los pequeños y grandes productos locales()
- e. Reciclar y reusar ()
- f. Otros ()

- 7.8. **¿Sobre qué criterios usted cree que debe basarse el desarrollo y progreso del país? Escoger una sola respuesta.**
- a. Principalmente en criterios económicos con el Producto Interno Bruto (PIB). ()
 - b. Equilibradamente entre criterios económicos, sociales y ambientales ()
 - c. Principalmente en criterios sociales y desarrollo ()
 - d. Principalmente en criterios ambientales ()
 - e. No lo sé ()
- 7.9. **Pensando en el gasto e inversión que realizan las autoridades públicas locales y nacionales. ¿Cuál de las siguientes oraciones se ajusta más a su opinión? Escoger una sola respuesta.**
- a. Costos amigables con la naturaleza sobre costos económicos ()
 - b. Costos económicos sobre costos amigables con la naturaleza ()
 - c. Ninguno de los dos ()
 - d. No lo sé ()
- 7.10. **Cuando se trata de la protección del ambiente quién debe tomar las decisiones. Escoger una sola respuesta.**
- a. Gobiernos ()
 - b. Gobiernos en conjunto con la población ()
 - c. No lo sé ()
- 7.11. **En su opinión, ¿Cuál de las siguientes vías es la más eficiente para tratar los problemas ambientales? Escoger todas las respuestas que considere.**
- a. Proveer más información sobre temas ambientales ()
 - b. Asegurar el cumplimiento de las leyes ()
 - c. Implementar multas a los infractores ()
 - d. Incorporar una legislación ambiental más estricta ()
 - e. Asegurar incentivos financieros como reducción de impuestos y subsidios para personas naturales o jurídicas que protegen el ambiente ()
 - f. Incorporar tasas a pagar por daños al ambiente ()
 - g. Eliminar la pobreza ()
 - h. Cubrir los servicios básicos de la población ()
 - i. Asegurar los servicios básicos de todos los pobladores ()
 - j. Otros ()
 - k. No lo sé ()