



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

AREA BIOLÓGICA Y BIOMÉDICA

TÍTULO DE INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL

Percepción y opinión de los ecuatorianos sobre realidad socio ambiental nacional. Análisis del cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi

TRABAJO DE TITULACIÓN

AUTORA: Cadena Espín, Pamela Joseth

DIRECTOR: Vicuña Merino, Rafael, Ing.

CENTRO UNIVERSITARIO AMBATO

2018



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NC-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

Loja, octubre del 2018

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Ingeniero

Rafael Vicuña Merino.

DOCENTE DE LA TITULACIÓN

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación: Percepción y opinión de los ecuatorianos sobre realidad socio ambiental nacional. Análisis del cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi, realizado por Cadena Espín, Pamela Joseth, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo.

Loja, 12 de septiembre del 2018

f)

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

“Yo, Cadena Espín, Pamela Joseth, declaro ser autora del presente trabajo de titulación: “Percepción y opinión de los ecuatorianos sobre realidad socio ambiental nacional. Análisis del cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi”, de la Titulación de Ingeniería en Gestión Ambiental, siendo el Ing. Rafael Vicuña Merino, director del presente trabajo; y eximo expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales. Además, certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de mi exclusiva responsabilidad.

Adicionalmente, declaro conocer y aceptar la disposición del Art. 88 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica Particular de Loja que en su parte pertinente textualmente dice: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.

f.:
Autor: Cadena Espín, Pamela Joseth
Cédula.: 0502446529

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a mi familia. A mi madre, por haberme apoyado y aceptado mis decisiones sin miramientos. A mi padre, sé que se sentiría orgulloso. A mi esposo, por amorosamente impulsarme y motivarme cada vez que quise desmayar. Y a mi hija, quien estuvo siempre ha mi lado dándome de sus pequeñas fuerzas. Sin ellos no habría alcanzado este logro más en mi vida. Sus muestras de amor iluminaron cada uno de mis pasos.

Pamela Cadena

AGRADECIMIENTO

“El agradecimiento es la memoria del corazón” (Lao Tse).

Agradezco primeramente a la Universidad por darme las herramientas para adquirir el conocimiento en mi carrera. A mi asesor de tesis por el tiempo dedicado y su paciencia. A las secretarias tanto de mi centro asociado como de mi carrera, quienes siempre tuvieron la paciencia y disposición para solucionar mis requerimientos. Y principalmente agradezco a mi familia, por sus consejos y por el tiempo que dedicaron junto a mi durante la logística de este trabajo.

Pamela Cadena

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
CAPÍTULO I	5
MARCO TEÓRICO	5
1.1 Percepción	6
1.2 Estudios de percepción y opinión pública.....	7
1.3 Estudios de percepción y opinión pública en el Ecuador.....	7
1.4 Realidad socioeconómica y ambiental.....	8
1.5 Calidad de vida	10
1.6 Equidad de género	10
1.7 Participación ciudadana	11
1.8 Estadísticas INEC	12
CAPÍTULO II	13
MATERIALES Y MÉTODOS	13
2.1 Área de estudio.....	14
2.2 Principales problemas ambientales.....	16
2.3 Principales problemas socio económicos.....	17
2.4 Equidad.....	18
2.5 Método	19
CAPÍTULO III	21
RESULTADOS Y DISCUSION	21
3.1 Datos Personales.....	22
3.2 Medio Ambiente	24
3.3 Agua.....	29
3.4 Mercados	32
3.5 Calidad de Vida en las Ciudades.....	35
3.6 Participación y Democracia.....	36
3.7 Equidad.....	38
CONCLUSIONES	42
RECOMENDACIONES	45
BIBLIOGRAFÍA	46
ANEXOS	48

ÍNDICE DE FIGURAS Y TABLAS

FIGURAS

Figura 1: Mapa político del cantón Pujilí	14
Figura 2: Rango de Edad.....	22
Figura 3: Tipo de Vivienda.....	23
Figura 4: Término Biodiversidad.....	24
Figura 5: Importancia de proteger el medio ambiente	25
Figura 6: Acción para tratar problemas ambientales.....	27
Figura 7: Criterios de desarrollo y progreso	27
Figura 8: Opinión acerca del gasto e inversión de las autoridades	28
Figura 9: Toma de decisiones en el tema ambiental.....	28
Figura 10: Calidad de agua en los 10 últimos años	29
Figura 11: Usos del agua en cada familia.....	30
Figura 12: Sectores de potenciación	31
Figura 13: Servicio para el consumo de agua.....	31
Figura 14: Impacto de los productos en el medio ambiente	32
Figura 15: Precio del producto.....	32
Figura 16: Calidad del producto.....	32
Figura 17: Marca del producto	32
Figura 18: Productos en el mercado	33
Figura 19: Información acerca del valor nutricional.....	34
Figura 20: Preferencia para comprar productos alimenticios	34
Figura 21: Aparatos eléctricos dañados.....	34
Figura 22: Toda mi familia sufre cuando la madre tiene trabajo a tiempo completo	38
Figura 23: Los hombres deberían trabajar más en el cuidado de los niños.....	38
Figura 24: En general los hombres están menos calificados que las mujeres para las tareas del hogar	38
Figura 25: Un padre o una madre debe poner su carrera por encima del cuidado de sus hijos	39
Figura 26: Desigualdad de género	39

TABLAS

Tabla 1: Flora del Cantón Pujilí.....	15
Tabla 2: Fauna del Cantón Pujilí	16
Tabla 3: Contaminación en el entorno natural	17
Tabla 4: Nivel de Educación.....	22

Tabla 5: Ocupación.....	22
Tabla 6: Número de personas por casa	23
Tabla 7: Ingreso Económico.....	23
Tabla 8: Servicios Básicos.....	24
Tabla 9: Amenazas para la biodiversidad.....	24
Tabla 10: Problemas ambientales.....	25
Tabla 11: Fuentes de información ambiental	26
Tabla 12: Fuentes de información mas confiables	26
Tabla 13: Vías para tratar problemas ambientales.....	29
Tabla 14: Maneras de reducir los problemas de agua.....	30
Tabla 15: Pago por productos ecológicos.....	33
Tabla 16: Productos que necesita consumir.....	33
Tabla 17: Nivel de satisfacción con los servicios.....	35
Tabla 18: Nivel de acuerdo acerca de la vida en la ciudad.....	36
Tabla 19: Participación en asociaciones	37
Tabla 20: Miembros en organizaciones.....	37
Tabla 21: Desigualdad en grupos de personas	39
Tabla 22: Efectividad en inclusión laboral.....	40
Tabla 23: Violencia en el hogar	40
Tabla 24: Medios de difusión de estereotipos	41

RESUMEN

El presente proyecto se desarrolló como parte de un estudio longitudinal de opinión pública la cual se realizó con el fin de obtener información sobre la percepción y opinión ecuatoriana sobre temas socio-ambientales, de participación ciudadana, agua, calidad de vida, mercados y equidad de género. Se analizó al cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi, aplicando una encuesta de preguntas cerradas a personas mayores de 18 años. Por medio de este estudio se pretende conocer el impacto de la aplicación de políticas socio-ambientales sobre la percepción y opinión pública de los ecuatorianos. Con los datos adquiridos se construirá una base de datos nacional que pueda ser usada para divulgación e investigación y con ello aportar con estudios nacionales de opinión pública en el país, pues al momento en el Ecuador no existen estudios similares. Al realizar este estudio de percepción se confirmó que la sociedad ecuatoriana no cuenta con la suficiente información de cómo los problemas sociales y ambientales están ligados, y deja en evidencia que el trabajo de educación y de cambios en la legislación en estos temas necesita ser revisado y modernizados de acuerdo a nuestra realidad.

Palabras claves: encuesta; opinión; participación ciudadana; percepción; Pujilí; socio-ambiental.

ABSTRACT

The present project was developed as part of a longitudinal study of public opinion which was executed in order to obtain information about the public opinion and perception on socio-environmental issues, citizen engagement, water, quality of life, market and gender equality. Pujilí, in the province of Cotopaxi, was analyzed by applying a closed questionnaire to people over 18 years of age. Through this study, we seek to know the impact of the application of socio-environmental policies on the perception and public opinion of Ecuadorians. With the acquired data, a national database will be built which can be used for dissemination and research and thus, contribute with national studies of public opinion, since at the moment there are no similar studies in Ecuador. At the end of this perception study, it was confirmed that Ecuadorian society does not have enough information on how social and environmental problems are linked, and it reveals the need of working on educational tools and legislation changes that should be reviewed and modernized according to our reality.

Keywords: citizen engagement; opinion; perception; Pujilí; socio-environmental; survey.

INTRODUCCIÓN

El ambiente y la sociedad son temas muy relevantes que influyen todos los aspectos de nuestra vida y están presentes en las políticas que se crean en el Ecuador. El Texto Unificado De Legislación Ambiental Secundaria TULAS (2003) indica:

Las consideraciones ambientales deben estar presentes, explícitamente, en todas las actividades humanas y en cada campo de actuación de las entidades públicas y privadas, particularmente como parte obligatoria e indisoluble de la toma de decisiones; por lo tanto, lo ambiental no deberá ser considerado en ningún caso como un sector independiente y separado de las consideraciones sociales, económicas, políticas, culturales y en general, de cualquier orden. (Tulas, 2003, pág. 2)

Al analizar la percepción que tienen las personas acerca de estos temas, se puede obtener información valiosa y responder diversos interrogantes que se pueden presentar al momento de la toma de decisiones. En estos tiempos, la sociedad ecuatoriana no cuenta con la educación necesaria para comprender claramente las políticas socio-ambientales que existen y mucho menos cómo son aplicadas y cómo nos afectan. Si por un lado es cierto que han existido mejoras en el ámbito social y ambiental, todavía existe mucho desconocimiento que se puede ver especialmente en las zonas rurales. Según el Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (2015), los niveles de pobreza del sector rural agravan la alta incidencia para el acceso a la educación a pesar de estos sectores han sido prioridad para realizar programas de educación. Además, es el área rural, y como consecuencia directa de la pobreza, existe un alto grado de abandono escolar principalmente al iniciar la etapa del bachillerato, pues los jóvenes se ven obligados a aportar económicamente dentro de sus familias. (Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, 2015). Esto es reiterado por Jácome (2009), quien habla de que esta era del conocimiento y de la información, la educación tiene una importancia preponderante, no solo en un sentido netamente académico sino, sobre todo, en la formación integral del individuo. Por tanto, es un deber de los pueblos educar a los individuos en todas las etapas de su existencia, tomando en cuenta, principalmente, a los habitantes analfabetos que viven en su mayoría en el sector rural, pues, justamente por las condiciones sociales no tienen un acceso real a la educación. Esto es motivo de preocupación y se debe buscar los medios requeridos para la solución, tomando en cuenta que el Estado está atendiendo a las demandas de la sociedad con mejor eficiencia. (Jácome, 2009)

Según se conoce, las comunidades antiguamente convivían con la naturaleza sin problemas, ya que se conservaba los ciclos naturales, lo que salía de la tierra, volvía a ella. Con la aparición de la revolución verde y los avances de la tecnología, se ha dejado de lado la conservación para dar paso al crecimiento económico y la acumulación, sin tomar en cuenta las consecuencias que se tiene sobre el ambiente. Como ejemplo, los cultivos han pasado a ser fumigados con químicos que no solo afectan a las plantas sino también a la salud de las

personas. Esto se convierte en un círculo vicioso ya que, para contrarrestar los efectos dañinos de estos productos, se utiliza otros químicos. Novo (1995-2003) menciona que a pesar de esto durante las últimas décadas se va notando un cambio de la percepción en las relaciones entre la naturaleza y la sociedad. Se ha generado una conciencia de que el desarrollo económico no siempre va de la mano con beneficios para la humanidad en general sino que muchas veces ha alterado gravemente la ecología y ha afectado el ambiente con contaminación, agotamiento de recursos no renovables, entre otras. Ya no se puede considerar la naturaleza como infinita e inagotable y el camino emprendido por la sociedad y la relación de esta con el medio ambiente debe ser replanteado si queremos un futuro en equilibrio. La cuestión ambiental ya no es solo científica, sino política y social. La sociedad actual ya no pueden entenderse a sí mismos como el gobernante absoluto del planeta ya que este en sí mismo tiene su propia dinámica de funcionamiento, el cual mantiene un equilibrio sistémico y en consecuencia cualquier alteración notable o irreversible en una de sus partes repercute sobre todos los demás componentes del sistema incluida la humanidad misma. (Novo, 2003). Un tema de discusión, durante la revolución verde y hasta la actualidad, es el de los saberes ancestrales. Ramos (2017) indica que el campesino se ha visto discriminado y aislado sin tomar en cuenta que el saber ancestral presenta una comunión con la conservación de la naturaleza. El aprendizaje no solo se imparte en las aulas de clase sino de los saberes de los otros. En la actualidad, la problemática ambiental se encuentra en nuestros valores humanos, los cuales debe cambiar para dejar de ser antropocéntricos y regresar a ser de una relación armoniosa de hombre y naturaleza, desencadenando de esta manera una conciencia ambiental. (Ramos, 2017)

Al notarse que la sociedad ecuatoriana no cuenta con la suficiente información de cómo los problemas sociales y ambientales están fuertemente ligados, era necesario realizar un estudio que muestre la verdadera dimensión de esta problemática, para contar con una base de datos real que permita a la larga aportar con la información para la toma de decisiones en la creación de políticas más acorde a la situación nacional. Para indagar sobre la opinión pública acerca de los temas de ambiente, participación ciudadana, agua, calidad de vida, mercados y equidad de género, se ha tomado al Cantón Pujilí de la Provincia de Cotopaxi, durante el periodo Abril-Agosto del 2017. Este estudio pretende ayudar a la creación de una base de datos más completa, que abarque varias zonas del país. Pujilí se encuentra situado en una parte clave de la provincia que comprende la parte de transición entre sierra y costa. Por tanto, se evidencia con mayor claridad la zona rural y los problemas que aquejan normalmente a estas zonas; el desconocimiento de las políticas socio-ambientales son notorias.

CAPÍTULO I.
MARCO TEÓRICO

1.1 Percepción

“La percepción es la sensación interior que resulta de una impresión material hecha en nuestros sentidos” (RAE, 2017). Pero, la percepción es algo mucho más complejo, es la manera como vemos al mundo según nuestras propias vivencias. “La teoría de Gestalt señala que vemos al mundo como un todo mas no en fragmentos y determina cómo permitimos el ingreso de la información y de qué manera permitimos que ésta forme juicios, conceptos, valores, etc.” (Oviedo, 2016). En otras palabras, la percepción es la herramienta que tiene nuestro cerebro para interpretar lo que nuestros sentidos reciben y convertirlos en algo abstracto, como pensamientos, sentimientos, ideas, que ayuda a entender la información que nos rodea.

Se debe tomar en cuenta que la percepción es un proceso que actúa de manera diferente en cada persona, consecuentemente se podría decir que no todos “perciben” lo mismo: lo que para una persona puede ser bello, a otra la puede perturbar. Esta premisa sirve para entender que la comunicación es un proceso dinámico donde no pueden existir absolutos; si bien existen hechos razonables, incluso comprobables por métodos científicos, siempre se puede determinar que ante dos percepciones y posturas diferentes, ambas pueden tener la razón o parte de razón, e incluso se puede hablar de razones complementadas más que antagónicas. Esta comprensión traducida en tolerancia, sirve para crear sociedades humanas, con pensamiento global, donde cada ser humano, con su sus distintas percepciones, puede contribuir de manera espontánea.

El proceso perceptivo es el mecanismo sensorio-cognitivo de gran complejidad mediante el cual el ser humano siente, selecciona, organiza e interpreta los estímulos, con el fin de adaptarlos mejor a sus niveles de comprensión (Munkong y Juang, 2008: 98), es decir, por medio de él le es posible formarse subjetivamente¹⁰ un cuadro coherente y significativo del mundo físico real del cual forma parte, así, identifica, recupera, y responde a la información recibida a través de los sentidos; este mundo percibido es constituido por entidades estructurales (objetos y contextos) los cuales se presentan integrados de forma jerárquica en estructuras cada vez más amplias sumergidas unas en otras que concluyen en la estructura del universo en su conjunto (Montserrat, 2010: 273), vemos entonces una interpenetración y relación recíproca entre percepción-conocimiento y acción. (Vilatuña, Guajala, Pulamarín, & Ortiz, 2012, pág. 128)

El proceso perceptivo se puede resumir en tres fases. La fase inicial, donde el cerebro identifica el objeto o situación a ser percibida, generalizando las características o determinado de una forma superficial lo observado. La segunda fase consiste en organizar la observación determinando cómo el todo está compuesto por sus partes. Finalmente, un proceso completo de percepción demanda que el individuo trascienda la observación, para determinar un funcionamiento completo del objeto, que permita proyectar su funcionalidad o importancia en el tiempo, de forma consciente e integral.

1.2 Estudios de percepción y opinión pública

“En la mayoría de las reflexiones filosóficas sobre la percepción lo que se busca es conocer si lo percibido es real o es una ilusión, de modo que la percepción es concebida como la formulación de juicios sobre la realidad” (Vargas, 1994). En otras palabras, los estudios de percepción brindan una herramienta para identificar las necesidades y carencias de los ciudadanos desde la perspectiva individual, convirtiendo lo particular en general, o al menos para obtener tendencias cercanas a la realidad de un determinado tema. En el ámbito político, permiten orientar la toma de decisiones y el diseño de las políticas nacionales, además facilita detectar cuáles son los problemas reales que afectan a la población.

Para la empresa dominicana Gallup, que se especializa en consultoría y temas de investigación, un estudio de percepción y opinión pública, es “un tipo de investigación basado en brindar información de gran utilidad acerca de temas de interés nacional. (...) se hace entre la población y permite conocer las opiniones de la sociedad sobre aspectos políticos, sociales o económicos” (Gallup, 2017)

1.3 Estudios de percepción y opinión pública en el Ecuador

Los estudios de percepción básicamente se enfocan en criterios subjetivos, ejemplo: la percepción sobre la labor de un funcionario elegido por voto popular. Por otro lado, el número de hijos de un hogar es un dato objetivo, cuantificable. Históricamente, los datos cuantificables, sobre todo obtenidos en los censos realizados a nivel nacional, han permitido contar con información concreta acerca de una determinada temática, sin embargo cierto tipo de datos, que son propios del sentir de la persona, de una u otra forma han sido marginados. Gracias a las tecnologías propias de la época y la necesidad de contar con otro tipo de datos que complementen a los existentes, el INEC muestra una tendencia a la realización de estudios de percepción, es así como se pueden mencionar algunos ejemplos:

- Encuesta de Victimización y Percepción de Inseguridad 2011
- Encuesta de Uso de Tiempo 2012
- Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) 2013-2014. (Formato de encuesta con datos más cuantificables que de percepción, sin embargo aporta notablemente a la presente investigación). “Adicionalmente, el INEC ha realizado innovaciones para incluir temáticas como el bienestar psicosocial, percepción del nivel de vida, capital social, seguridad ciudadana, uso del tiempo y buenas prácticas ambientales” (Rosero, 2015, pág. 3).

Llama la atención el documento producido en 2010, “Percepción de la imagen corporativa del instituto nacional de estadística y censos, análisis y propuesta”, tesis de maestría en investigación de mercados. “El objetivo principal (...) es conocer la percepción que tienen los

usuarios (...), para en base a este resultado determinar una propuesta a seguir, con el propósito de que continuamente y en forma dinámica se busque la manera de mejorar” (Amaya, 2010, pág. 1).

En la elaboración de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial se ha podido evidenciar el uso de metodologías que incluyen el manejo de la percepción. Básicamente para obtener la información se ha procedido a realizar reuniones con los pobladores de comunidades, parroquias o similares, quienes por ejemplo, mediante el uso de cartografía describen su percepción sobre lo que ellos consideran un problema en su entorno.

Otras investigaciones sobre percepción:

- Córdova, M. (2007). *Percepción de inseguridad: una aproximación transversal (Tema central)*. En: Ciudad segura. Programa de Estudios de la Ciudad. Percepción inseguridad ciudadana, Quito, Ecuador: FLACSO sede Ecuador, (No. 15): pp. 4-9.
- Revista Ekos. (2016). *Percepción de la situación económica y política del país*.
<http://www.ekosnegocios.com/negocios/verArticuloContenido.aspx?idart=8070>

1.4 Realidad socioeconómica y ambiental

1.4.1 Ambiente (consumo de agua y de energía)

Los ecuatorianos, en cuanto a buenas prácticas ambientales de conservación del agua han adoptado algunas conductas, la práctica de ahorro de agua más realizada por parte de los hogares en 2014 es “cerrar las llaves mientras jabonan los platos, se bañan etc.” con el 86,28 %. En cuanto a los dispositivos ahorradores de agua, el 9,37 % de los hogares utiliza un economizador de chorro y 6,97 % dispone de inodoro doble descarga o coloca una botella de agua dentro del tanque del inodoro. En el 2014, el consumo mensual promedio de agua de los hogares ecuatorianos fue de 10,82 dólares, el promedio de pago de agua fue de \$ 11,41 en el área urbana y de \$ 6,90 en el área rural.

El consumo mensual promedio en electricidad de los hogares ecuatorianos fue de \$17,76 en 2014, siendo de \$ 19,87 en el área urbana y de \$ 12,60 en el área rural. La práctica de ahorro de energía que más realizaron los hogares en el 2014 es “apagar los focos al salir de una habitación” con el 95,08 %. En cuanto a los dispositivos ahorradores de energía, el 23,47 % de los hogares afirman tener un electrodoméstico ahorrador de energía y el 1,90 % de los hogares disponen de paneles solares (INEC, 2014).

1.4.2 Ambiente (residuos)

El manejo de residuos constituye un factor de alto impacto sobre el ambiente, en el 2014, a nivel nacional el 38,32 % de los hogares ecuatorianos clasificó los residuos, es decir más de un tercio del total nacional realizan esta práctica. El 22,77 % del total de los hogares clasificó residuos orgánicos, de los cuáles, el 57,79 % les eliminó vía compostaje– abono o como alimento para animales. En 2014, el 31,48 % del total de los hogares clasificó el plástico, el

20,86 % papel-cartón y el 12,68 % vidrio. Indiferentemente del tipo de residuos inorgánicos clasificado, la principal disposición final dado a estos residuos es regalarlos (escuelas, vecinas) o venderlos. Del total de hogares que eliminaron su basura vía servicio municipal (83,86%), el 91,51% afirmó sacar la basura en horas previstas de recolección (INEC, 2014). En cuanto a prácticas ambientales relacionadas con el consumo de energía, el 84,36 % de los hogares utilizó pilas, de los cuales el 13,10 % utilizó pilas recargables. En el 2014, de las 14'871.516 pilas utilizadas, más de 1,4 millones eran recargables. Así del total de hogares que desecharon las pilas, el 77,52 % las depositó con el resto de la basura. Del total de los hogares que disponen de electricidad, el 99,84 % utiliza focos, de los cuáles el 89,44 % de hogares utiliza focos ahorradores. De los 22'240.327 focos utilizados, más de 17,9 millones son ahorradores; el 81,80 % de los hogares deposita los focos ahorradores con el resto de la basura y el 3,21 % de los hogares lo hace en un centro de acopio.

En resumen, a nivel nacional la principal disposición de los desechos peligrosos es depositar con el resto de la basura tanto para los desechos farmacéuticos (83,46 %), los desechos de aceite y/o grasas de cocina (67,60 %) como para los desechos eléctricos o electrónicos (61,14 %) (INEC, 2014).

1.4.3 Ambiente (otras prácticas ambientales)

Al realizar las compras el 75,20 % de los hogares utilizó bolsas de plástico desechables. Al adquirir un nuevo producto (electrodoméstico, producto alimenticio, producto de limpieza) a los hogares les importaron mucho las siguientes características: el consumo/ahorro energético (43,46 %) y el lugar de origen (38,41 %). El medio de transporte más utilizado por los hogares fue el transporte público con el 59,96 %; el 2,45 % de los hogares utilizaron bicicletas en su rutina diaria, sin embargo a nivel nacional, el 21,15 % del total de los hogares utilizaron bicicletas durante el mes de noviembre 2014 independiente del motivo de uso (recreativo, etc.) (INEC, 2014)

1.4.4 Ambiente (problemática ambiental)

En el 2014 el 21,37 % del total de los hogares tuvo conocimiento de alguna campaña relativa a la protección del ambiente. El 57,19 % del total de los hogares declaró estar afectado por al menos un problema ambiental en su barrio. Dentro de los diferentes problemas ambientales, el 32,06 % del total de los hogares declara estar afectados por ruidos excesivos. Además de los ruidos excesivos, el 36,01 % de los hogares ubicados en la zona urbana se siente afectado por la contaminación del aire, y el 30,61 % por la acumulación de basura. En cuanto a la zona rural, el problema que más afecta a los hogares es el del agua contaminada con un 20,47 % (INEC, 2014).

1.4.5 Calidad de agua

El 70,1% de los ecuatorianos tiene acceso a agua segura para beber (sin e.coli) y el 21,8% tiene acceso básico, lo que significa en ambos casos que el agua la reciben de una fuente mejorada que está en la vivienda o cerca de ella y de manera suficiente. Por áreas, el 79,1% de la población en la zona urbana toma agua segura mientras que en el área rural el porcentaje alcanza el 51,4% de la población.

Los resultados para el indicador de instalación adecuada para la higiene refleja que más de 14 millones de personas (el 85,5%) a nivel nacional tienen una instalación para lavarse las manos con agua y jabón dentro de la vivienda. En la zona rural el porcentaje es de 75,1% mientras que en la zona urbana es de 90,3%.

En el caso del indicador de saneamiento, el 85,9% de los ecuatorianos tiene saneamiento básico, es decir, tienen servicio higiénico adecuado (alcantarillado, excusado pozo séptico/pozo ciego, letrina con losa) y de uso exclusivo para los miembros del hogar. En el área rural el 80,4% tiene saneamiento básico, mientras que en la urbana llega a 88,5% (INEC, 2014).

1.5 Calidad de vida

Uno de los parámetros más importantes para determinar la calidad de vida es el nivel de pobreza, según datos del INEC:

De 1995 a 1998 existe un aumento moderado de la pobreza por consumo a nivel nacional de 39,4% a 44,8%. De 1998 a 1999 se observa un crecimiento importante de la pobreza en el lapso de apenas un año equivalente a 7,4 puntos porcentuales hasta llegar a un nivel de 52,2%. A partir de 1999 la pobreza cae de manera constante. En 2006 la pobreza a nivel nacional se ubicó en 38,3%, cifra similar a la pobreza observada en 1995. Es decir, la década transcurrida entre 1995 y 2006 fue una década pérdida en términos de mejora en los niveles de vida de la población. Luego de la crisis de 1999, al país le tomó 7 años volver a los niveles de bienestar de 1995. Posterior a este periodo, la pobreza se reduce de 38,3% a 25,8% entre el año 2006 y el año 2014, es decir, en 12,5 puntos porcentuales. (INEC, 2014, pág. 10)

Para el 2014, el 12,7 % de la población estaría viviendo en condiciones de hacinamiento, un 82,6 % cuenta con un sistema adecuado de eliminación de excretas, un 92,5 % es favorecida de matriculación neta básica, y un 41,4 % se beneficia de un seguro de salud. (INEC, 2014)

1.6 Equidad de género

Según datos del INEC, En Ecuador 6 de cada 10 mujeres han vivido algún tipo de violencia de género, 1 de cada 4 mujeres ha vivido violencia sexual, sin embargo, la violencia psicológica es la forma más recurrente de violencia de género con el 53,9%. Del total de mujeres que han vivido violencia física, el 87,3% lo ha hecho en sus relaciones de pareja. 9 de cada 10 mujeres divorciadas han vivido algún tipo de violencia de género. En todos los niveles de instrucción la violencia de género sobrepasa el 50%, sin embargo, en las mujeres que tienen menos nivel de instrucción la violencia llega al 70%.

Del total de mujeres que han vivido algún tipo de violencia de género el 76% ha sido violentada por su pareja o ex parejas. Las mujeres ecuatorianas que han vivido algún tipo de violencia por parte de sus parejas o ex parejas son el 48,7%. El 43,4% de mujeres ha vivido violencia psicológica en sus relaciones de pareja. El porcentaje más alto de mujeres que ha vivido algún tipo de violencia de género se concentra en las etnias indígenas con el 59,3% y afroecuatoriana con el 55,3 %.

Las mujeres que se han casado o unido por primera vez entre los 16 a 20 años son las que mayor violencia han vivido con el 70,5%. El 72,9% de mujeres que ha sufrido violencia de género fue a vivir con los familiares de la ex pareja. El 67,6% de mujeres que se ha casado o unido más de una vez ha sufrido violencia en sus relaciones. Del total de mujeres que tomaron la decisión de separarse el 76,4% vivió violencia en su última relación. Del total de mujeres que se separaron o divorciaron, el 27,1% se fue de la casa del matrimonio. Del total de mujeres separadas que han sufrido algún tipo de violencia de género, el 84,5% se quedó con sus hijos. El 88,2% de las mujeres que han sufrido violencia no piensa separarse de su pareja, de ellas, el 52,5% de las mujeres que ha sufrido violencia no se separa pues considera que una pareja debe superar las dificultades y mantenerse unida. (INEC, 2017)

Aunque las estadísticas son alarmantes, solo confirman una realidad que en muchos casos se la habla con cierto grado de recelo. Sin embargo algo está pasando, que podría ser el resultado de factores más complejos, propios de sociedades todavía que no logran trascender humanísticamente.

1.7 Participación ciudadana

La página web del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, menciona que:

Como su avance más importante en materia de participación, la Constitución de la República del Ecuador de 2008 establece la creación del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social como una entidad autónoma, que forma parte de la Función de Transparencia y Control Social. Su principal objetivo es promover el ejercicio de los derechos de participación y control social de lo público, la lucha contra la corrupción y la promoción de la transparencia, y designar u organizar procesos de designación de las autoridades que le corresponda de acuerdo con la Constitución y la Ley. (CPCCS, 2017)

Diario El Universo, describió:

Actores sociales, como César Cárdenas, dirigente barrial y director ejecutivo en Observatorio Ciudadano de Servicios Públicos, considera que la creación de un organismo como el CPCCS no ha servido para promover la participación ciudadana porque no se ha respaldado a quienes durante años han intervenido en estos procesos. Fausto Camacho, ex vocal del CNE y coordinador del Observatorio a la FE/CPCCS (...) cree que el problema es que el diseño de la participación ciudadana no ha funcionado por dos factores: la escasa presencia de organizaciones de la sociedad civil y de ciudadanos, y la "práctica no idónea" de quienes tienen a cargo la selección. Eso ha significado la presencia de un solo sector político de las representaciones ciudadanas en las entidades. (El_Universo, 2015)

La participación ciudadana en el Ecuador no deja de ser un aspecto polémico en la actualidad, que cómo otros temas, terminan siendo del desinterés de la población en general. De todas

formas, los GAD deben incluir en su planificación, herramientas que garanticen la participación ciudadana y resultados tangibles para la toma de decisiones entre autoridades y sociedad.

1.8 Estadísticas INEC

Del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, se ha obtenido la siguiente información: De acuerdo al último Censo Nacional realizado en 2010, Cotopaxi tiene una población de 409.205 habitantes, de los cuales el 16,88% están en el cantón Pujilí, es decir 69.055; 32.736 hombres y 36.319 mujeres, la edad promedio es de 27 años. Se tiene un número de 25.228 viviendas, por cada 1000 mujeres existen 471 niños menores de 5 años. (INEC, 2010)

CAPÍTULO II
MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Área de estudio

2.1.1 Localización geográfica.

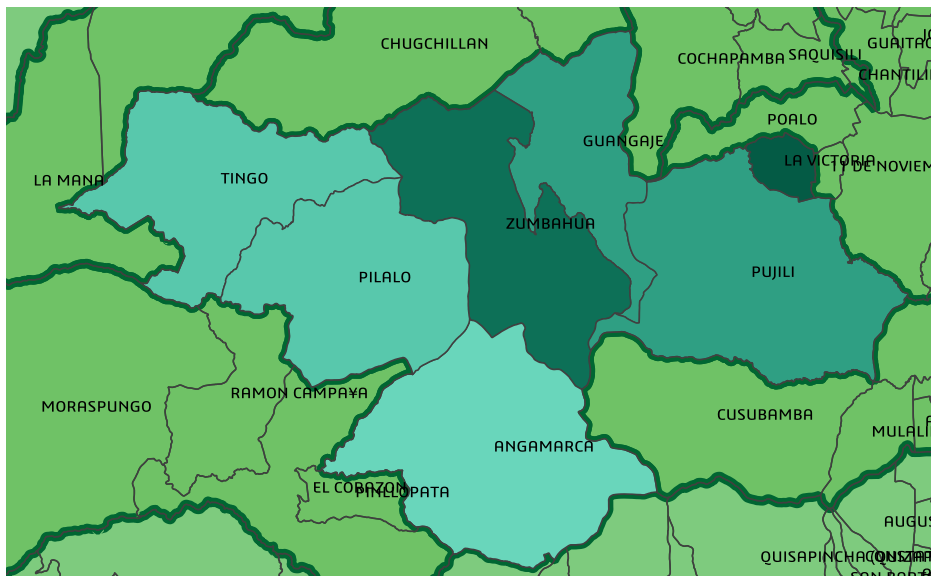


Figura 1: Mapa político del cantón Pujilí
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena en GVSIG

La provincia de Cotopaxi se ubica en el callejón interandino y su nombre se debe al volcán que lleva el mismo nombre. La capital provincial es Latacunga, a la cual se accede desde el norte por la provincia de Pichincha, concretamente desde la capital del país, Quito. Viajando desde la capital de la provincia de Tungurahua, Ambato, se ingresa a Latacunga por el sur. Siendo que limita al oriente con la provincia de Napo, su conexión terrestre directa es inexistente, por la dificultad de construir vías, a pesar de un intento fallido: la carretera Salcedo – Tena. Hacia el occidente se accede a la provincia de Los Ríos, ya en la costa ecuatoriana. Cotopaxi cuenta con 7 cantones, Latacunga, Salcedo, Saquisilí, Pangua, La Maná, Sigchos y Pujilí.

Pujilí se halla circunscrito dentro de los siguientes límites generales: Norte, parroquia Poaló (Cantón Latacunga), Cochapamba (cantón Saquisilí), Isinliví, Chugchillán -cuchilla N. del Quilotoa- (cantón Sigchos); Sur, parroquia Cusubamba -río Naxiche- (cantón Salcedo), provincias de Tungurahua y Bolívar, hasta los páramos de Llangahua, Talahua, Tixán y el río Cariaco, parroquia Pinllopata (cantón Pangua); Este, parroquias Once de Noviembre y Eloy Alfaro, hasta la quebrada Inchapo (cantón Latacunga), parroquia Matriz de Salcedo; Oeste, parroquias Guasaganda, El Carmen y Matriz del cantón La Maná, parroquias Moraspungo, Ramón Campaña y la Matriz del cantón Pangua. (Jácome, 2009, pág. 50)

Pujilí tiene tres pisos ecológicos definidos: el de los páramos que lo circundan, de clima frío, donde se alternan numerosos sembríos que, cual, retazos de una gigantesca alfombra verde, bajan a los valles y conforman un conjunto paisajístico de inigualable belleza; la hoya, de clima templado, sitio propicio para el desarrollo del sector urbanizado, que comparte horizontes con montañas bajas, entre las cuales sobresale el Sinchaguasín, volcán menor, a cuyas faldas se fundó la actual ciudad de Pujilí, asolada, de tiempo en tiempo, por temblores y terremotos. Y más al occidente, luego de traspasar la cordillera, desde donde se observa amaneceres y anohecidos inenarrables, aparece el subtrópico con vegetación diferente, clima cálido y fauna propia, mientras una densa niebla cubre con hebras de oro el infinito, que se funde finalmente con el mar. (Bustos, 2002, pág. 90)

Pujilí es un cantón típico de la serranía ecuatoriana, donde parte de sus territorios tienden hacia la costa. Para acceder a este desde Latacunga, se lo hace por una carretera de 4 carriles, de poco más de 10 Km. En el instante mismo que se abandona Latacunga, por el sector de San Felipe, se puede evidenciar el paisaje de la zona, tendiente a lo desértico, hasta llegar a Pujilí: el agua es un grave problema ambiental, la lluvia no lo favorece. Mejor suerte tiene el cantón hacia la parte occidental, el páramo capta agua que posteriormente servirá para el uso y consumo de los poblados, en este contexto, la flora y fauna también se beneficia siendo más fácil su reproducción.

Tabla 1: Flora del cantón Pujilí

Vegetación		Frutos Andinos		Frutos del Trópico y Subtrópico	
Pajonal	<i>Calamagrostis intermedia</i>	Pera	<i>Pyrus communis</i>	Chamburo	<i>Vasconcellea stipulata</i>
Manzanilla	<i>Chamaemelum nobile</i>	Manzana	<i>Malus domestica</i>	Gualicón	<i>Macleania rupestris</i>
Orégano	<i>Origanum vulgare</i>	Claudia	<i>Prunus domestica</i>	Mora	<i>Rubus Glaucus</i>
Toronjil	<i>Melissa officinalis</i>	Durazno	<i>Prunus persica</i>	Naranja	<i>Citrus aurantium</i>
Hierba Mora	<i>Solanum nigrum</i>	Membrillo	<i>Cydonia oblonga</i>	Limón	<i>Citrus Aurantifolia</i>
Hierba buena	<i>Mentha spicata</i>	Frutilla	<i>Fragaria vesca</i>	Mandarina	<i>Citrus reticulata</i>
Cedrón	<i>Aloysia citrodora</i>	Uvilla	<i>Physalis peruviana</i>	Toronja	<i>Citrus paradisi</i>
Floripondio	<i>Brugmansia arborea</i>	Capulí	<i>Prunus salicifolia</i>	Badea	<i>Passiflora quadrangularis</i>
Sauco	<i>Sambucus nigra</i>	Mortiño	<i>Vaccinium floribundum</i>	Papaya	<i>Carica papaya</i>
Ortiga	<i>Urtica dioica</i>			Melón	<i>Cucumis melo</i>
Taraxaco	<i>Taraxacum officinale</i>			Piña	<i>Ananas comosus</i>
Hierba luisa	<i>Lippia triphylla</i>			Banano	<i>Musa paradisiaca</i>
Albaca	<i>Ocimum basilicum</i>			Sandía	<i>Citrullus lanatus</i>
Mama Juana	<i>Adenostemma platyphyllum</i>				
Borraja	<i>Borago officinalis</i>				
Caballo chupa	<i>Equisetum arvense</i>				

Fuente: Bustos, 2002, p. 91
Elaborado por: Pamela Cadena

Tabla 2: Fauna del cantón Pujilí

Venados	<i>Odocoileus virginianus</i>
Tigre (jaguar)	<i>Panthera onca</i>
Tigrillos	<i>Leopardus pardalis</i>
Guantas	<i>Cuniculus paca</i>
Guatusas	<i>Dasyprocta fuliginosa</i>
Sáinos	<i>Pecari tajacu</i>
Armadillo	<i>Dasyus novemcinctus</i>

Fuente: Bustos, 2002, p. 91
 Elaborado por: Pamela Cadena

2.2 Principales problemas ambientales

2.2.1 Agua

- Contaminación por un indiscriminado uso de agroquímicos que se conducen y distribuyen a través del riego.
- Contaminación del agua por el pastoreo de ganado en las cercanías a las mismas.
- Inadecuada o inexistente infraestructura (rural) para el traslado del agua de consumo.
- Utilización de agua de consumo para riego.
- Inadecuada disposición de los desechos líquidos (lixiviados) y aguas negras, provenientes de los asentamientos humanos.
- Inexistente tratamiento de las aguas residuales de las actividades florícolas, del brócoli y de las mineras. (GADM Pujilí Diagnóstico PDOT, 2015, p. 52)

2.2.2 Manejo de desechos

El 21 de julio de 2016 el GAD Municipal del Cantón Pujilí emite la Ordenanza para la Gestión Integral de los Desechos Sanitarios Generados en los Establecimientos Públicos y Privados del Cantón Pujilí, de la cual se ha extraído los puntos más relevantes:

Capítulo II

De la Clasificación de los Desechos Sanitarios

Art.- 3.- A los efectos de la presente ordenanza, los desechos sanitarios son aquellos generados en los establecimientos de salud, hospitales, clínicas y centros y subcentros de salud, policlínicos, unidades móviles, dispensarios, consultorios médicos, laboratorios clínicos, patológicos y de experimentación, morgues y centros de radiología e imágenes locales. (GADM_Pujilí, 2016, pág. 15)

Es importante que el GADM emita la ordenanza por la peligrosidad de este tipo de desechos, sin embargo es aún más importante su aplicación, es por eso que quienes los emitan están obligados a clasificarlos y almacenarlos, disponer de infraestructura y materiales necesarios, registrarse ante la Autoridad Ambiental, contar con personal calificado y finalmente entregar los desecho debidamente tratados, secados, etiquetados y sellados.

2.2.3 Contaminación en el entorno natural

Tabla 3: Contaminación en el entorno natural

Recurso Actividad	Impacto	Actividad	Nivel de afectación
Agua	contaminación por descarga de agua servidas	antrópica	alta
Agua	contaminación por descarga de residuos mineros (naturales y químicos)	económica	media
Agua	contaminación por descarga de productos agroquímicos	económica	alta
Aire	contaminación por polvo de las actividades mineras	económica	baja
Suelo	contaminación por descarga de productos agroquímicos	económica	alta
Suelo	contaminación por descarga de residuos mineros (químicos)	económica	baja
Agua	Contaminación por descarga de desechos sólidos y lixiviados	antrópica	alta

Fuente: GADM Pujilí Propuesta PDOT BG Consultores, 2015, p. 27)

Elaborado por: Pamela Cadena

2.3 Principales problemas socio económicos

2.3.1 Trabajo y empleo

Pujilí es un cantón ubicada en la provincia de Cotopaxi cuya principal actividad económica es la agricultura de bajos niveles de productividad e ingresos, cuya fuerza laboral se encuentra principalmente en la zona rural del cantón. A pesar de que el cantón Pujilí tiene un nivel de desempleo menor en la zona rural del cantón (4% aproximadamente), este concentra un nivel de subempleo mayor al nacional (50% aproximadamente en 2013), dato preocupante pues indica la inestabilidad laboral y por lo tanto volatilidad en los ingresos generados por este sector de la población... la tasa de desempleo es del 1% y casi su totalidad se encuentra en área urbana del cantón (ENEMDU 2013), a pesar de que la tasa de ocupación cantonal es alta en comparación a otros cantones, los ocupados plenos son apenas la tercera parte de la tasa de ocupación, siendo el subempleo el que tiene un mayor porcentaje de la PEA con un 66%, cuya mayor concentración se encuentra en la zona rural pues del total de subempleados, el 84% se encuentra en el área rural. Esto se debe a que del total de la PEA, la mayoría se encuentran en el sector agropecuario donde existe el trabajo de jornal en condiciones no adecuadas conforme la ley laboral vigente. (BG, 2015, pág. 119)

2.3.2 Organizaciones sociales

La conformación de organizaciones y fortalecimiento de las Organizaciones de Segundo Grado (OSGs) parte de las organizaciones comunales que responden a un proceso reivindicativo de los pueblos indígenas. Pujilí se convierte en uno de los símbolos de desarrollo del tejido social y organización en pos de sus derechos así el impulso a la justicia indígena y su aplicación en su territorio especialmente en la parroquia de Zumbahua.

Las OSGs se agrupan en el Movimiento Indígena y Campesino (MICC), que a su vez es filial de la ECUARUNARI y la CONAIE de las cuales son las organizaciones de base o parte constitutiva (...) Se detectaron falencias en estas organizaciones como: falta de liderazgo de muchos dirigentes, concentración del poder en ciertos grupos de personas, poca preparación de los dirigentes lo que tiene como consecuencia provoca una baja relación de las organizaciones con sus bases, dificulta la participación de los jóvenes en el desarrollo social y la generación de nuevos líderes, no permite realizar una planificación adecuada entre los actores de las comunidades, cabeceras y parroquiales.

Un punto importante a considerar es la migración dentro y fuera del país la misma que afecta profundamente las condiciones organizativas al provocar procesos de aculturación, diferenciación social al interior de las comunidades y pugnas de poder. La presencia de actores del entorno como grupos religiosos, partidos y movimientos políticos ejercen influencia en las decisiones de las organizaciones sociales e indígenas, provoca divisiones en las

organizaciones de base y dificultan la articulación entre los grupos organizados. (BG, 2015, pág. 89)

2.3.3 Necesidades básicas no satisfechas

Los hogares pobres en el cantón Pujilí por NBI es del 70.8 de acuerdo al censo 2010 si compara con el realizado en el año 2001 se tiene una disminución del 11.6 puntos, valores superiores al nacional debido a que este se sitúa en el 54,6% con una disminución del 15.8 puntos en el mismo período. Esto nos demuestra que el 70.8% de los hogares de la provincia están bajo la línea de pobreza, tienen ingresos menores al costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que permita la satisfacción de sus necesidades básicas. (BG, 2015, pág. 89)

2.4 Equidad

2.4.1 Problemas de participación ciudadana

- Incipientes procesos de capacitación a servidores del GAD.
- Demora y desorganización en la atención de los trámites ciudadanos.
- Ausencia de procesos innovadores en el GAD.
- Insuficientes normativas internas de gestión.
- Débil gobernabilidad del GAD.
- Bajo nivel de conocimiento y empoderamiento de la ciudadanía en los procesos de gestión institucional.
- Débil gobernanza del GAD. (GADM Pujilí Propuesta PDOT, 2015, p. 29)

La participación ciudadana como mecanismo de involucramiento de la sociedad con las decisiones políticas, pretende garantizar la apertura de la comunicación y toma de decisiones en forma consensuada; en lo que respecta al GADM de Pujilí, fue emitida La Ordenanza que Conformar y Regula el Funcionamiento del Sistema de Participación Ciudadana y Control Social del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Del Cantón Pujilí, de la cual se describen aspectos importantes como:

Art. 1.- Finalidad.- La presente ordenanza tiene como finalidad promover, conformar y normar el funcionamiento del Sistema de Participación Ciudadana y Control Social del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Pujilí, garantizando la participación democrática de sus ciudadanas y ciudadanos conforme a los principios y normas constitucionales y legales relativas a la materia.

Art. 3.- Objetivos del sistema de participación.- El Sistema de Participación tiene como objetivo promover la participación individual y colectiva de la ciudadanía y las organizaciones sociales, en forma protagónica, conforme a los principios, normas constitucionales y legales sobre la materia y que en esta ordenanza se establezcan, para la consecución de los siguientes objetivos:

- a. Deliberar sobre las prioridades de desarrollo en sus respectivas circunscripciones; así como, conocer y definir los objetivos de desarrollo territorial, línea de acción y metas;
- b. Participar en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo y de ordenamiento territorial; y en general, en la definición y priorización de propuestas de inversión pública;
- c. Elaborar los presupuestos participativos, que guardará relación directa y obligatoria con el plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón y con las prioridades de inversión previamente acordadas;
- d. Participar en la definición y ejecución de políticas públicas municipales;

e. Generar las condiciones y mecanismos de coordinación para el tratamiento de temas específicos que se relacionen con los objetivos de desarrollo territorial, a través de grupos de interés sectoriales o sociales que fueren necesarios para la formulación y gestión del plan;

f. Fortalecer la democracia local con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social;

g. Promover la participación e involucramiento de la ciudadanía en las decisiones que tienen que ver con el desarrollo de los niveles territoriales; h. Impulsar mecanismos de formación ciudadana.

Art. 4.- Instancias del Sistema Cantonal de Participación Ciudadana y Control Social del cantón Pujilí.- Son instancias del Sistema Cantonal de Participación Ciudadana y Control Social, las siguientes:

a. Comité de Participación Ciudadana y Control Social del cantón Pujilí;

b. La Asamblea Cantonal;

c. El Consejo Cantonal de Planificación; y,

d. Las Asambleas Parroquiales. (GADM_Pujilí, 2013)

2.5 Método

Con la finalidad de obtener datos de opinión pública, se aplicó una encuesta dirigida a personas mayores de 18 años del cantón Pujilí. El cuestionario se estructuró en siete secciones de preguntas cerradas (Anexo 1).

Los temas que se incluyeron son los siguientes:

- Datos del entrevistado: género, edad, nivel de educación, ocupación, localidad, tipo de vivienda, número de personas que viven en el hogar, ingreso económico familiar y servicios básicos con los que cuenta.
- Medio ambiente: biodiversidad, ambiente, problemas ambientales, medios y fuentes de información más confiables sobre ambiente; y, desarrollo.
- Agua: calidad, problemas, pago y consumo.
- Mercados: Impacto de los productos al medio ambiente, impuestos a productos ecológicos, calidad de productos, preferencia para comprar productos alimenticios, contribución de las compañías y productos a favor del medio ambiente.
- Calidad de vida: bienestar social.
- Participación ciudadana: participación en organismos sociales y veedurías.
- Equidad de género: desigualdades, percepción de equidad, inclusión en el mercado laboral, violencia en el hogar, inclusión de minorías étnicas y sexuales.

El tamaño de la muestra se la realizó con la aplicación de la calculadora de muestras (<http://www.surveysystem.com/sscalc.htm>), con un nivel de confianza del 95% con un intervalo de confianza del 5%, que para a el cantón Pujilí es de 382 personas, basados en los datos de proyección del INEC, que para Pujilí contaría con 77.573 habitantes.

Se utilizó un muestreo probabilístico aleatorio simple. La ventaja de aplicar este muestreo recae en dar la misma probabilidad a toda la población de ser escogida (Newing 2011). Los participantes fueron abordados en áreas públicas como parques, plazas, salidas de iglesia,

mercados, centros comerciales y terminales de buses por ser estos de mayor afluencia. Se escogió estos lugares para permitirnos tener una mayor diversidad de encuestados, principalmente tomando en cuenta que sectores rurales del cantón son de difícil acceso y durante los fines de semana se trasladan a la a cabecera cantonal para diversas actividades. Además, se tomó en cuenta que la parroquia Pujilí, es la de mayor densidad poblacional, mientras que en las seis parroquias restantes existe menor población y es totalmente rural.

CAPÍTULO III
RESULTADOS Y DISCUSION

Después de haber aplicado las encuestas a 382 personas, se obtuvieron los siguientes resultados:

3.1 Datos personales

3.1.1 Género

De las 382 personas encuestadas, hubo un total de 203 mujeres, lo que corresponde al 53%, y un total de 179 hombres, correspondiente al 47% restante.

3.1.2 Edad

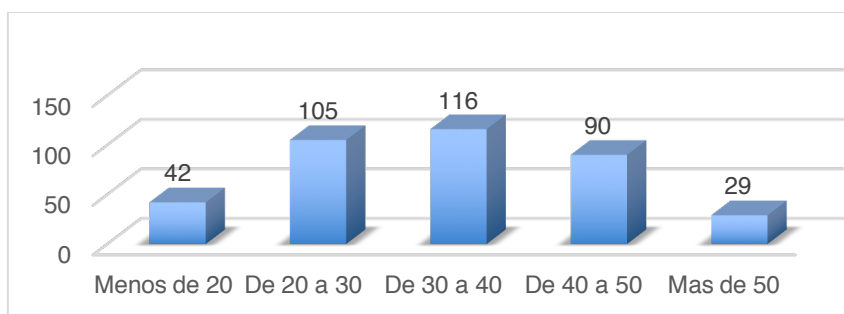


Figura 2: Rango de edad
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.1.3 Nivel de educación

Tabla 4: Nivel de educación

	Número de personas	Porcentaje
Secundaria	211	55%
Superior	74	19%
Primaria	90	24%
Media	4	1%
Ninguna	2	1%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.1.4 Ocupación

Tabla 5: Ocupación

	Número de personas	Porcentaje
Ama de casa	61	16%
Otros	60	16%
Comerciante	44	12%
Estudiante	41	11%
Chofer	33	9%
Docente	30	8%
Agricultor	25	7%
Empleada Doméstica	25	7%
Artesano	21	5%
Auxiliar	15	4%
Mecánico	10	3%
Policía	9	2%
Albañil	8	2%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.1.5 Localidad

La mayoría de personas encuestadas pertenecen a Pujilí, con un 22% y a la parroquia 3 de mayo con un 20%. El restante 58% pertenecen a diversas poblaciones del cantón Pujilí, logrando de esta manera tener representación de la mayoría de localidades.

3.1.6 Sector

Del total de los encuestados, un 50% (192 personas) pertenecen al sector rural y un 50% (190 personas) al sector urbano.

3.1.7 Tipo de vivienda

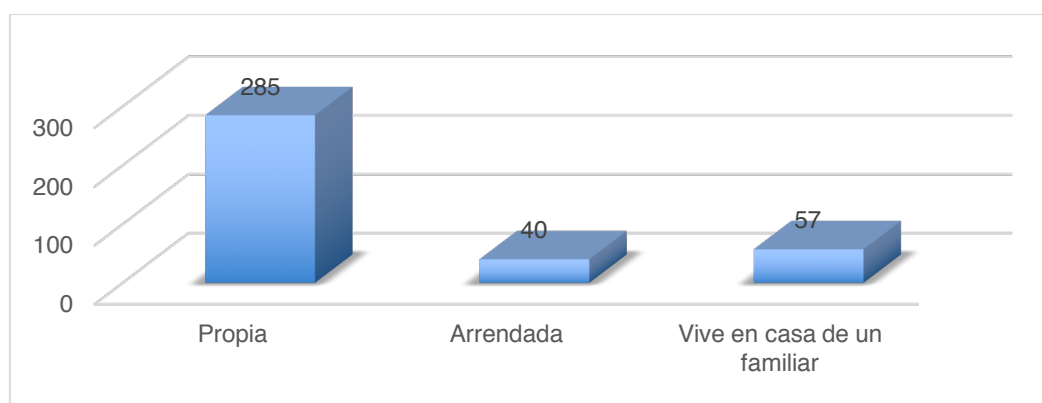


Figura 3: Tipo de vivienda

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.1.8 Número de personas por casa

Tabla 6: Número de personas por casa

	Número de personas	Porcentaje
De 1 a 5	264	69%
De 5 a 10	115	30%
De 10 a 15	3	1%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.1.9 Ingreso económico

Tabla 7: Ingreso económico

	Número de personas	Porcentaje
<\$366	155	41%
\$366-\$500	137	36%
\$500-\$1000	50	13%
\$1000-\$2000	32	8%
>\$2000	8	2%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.1.10 Servicios básicos

Tabla 8: Servicios básicos

	Número de personas	Porcentaje
electricidad	359	94%
agua entubada	164	43%
agua potable	332	87%
alcantarillado	211	55%
teléfono	190	50%
recolección de basura	229	60%
acceso vehicular	236	62%
internet	185	48%
alumbrado público	271	71%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena *Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

Se puede notar que, a pesar de que la mayoría de encuestados cuentan con vivienda propia y todos los servicios básicos, el nivel de educación y de ingresos económicos es bajo sin importar si viven en el sector urbano o rural.

3.2 Medio ambiente

3.2.1 Conocimiento de la población sobre el término biodiversidad.

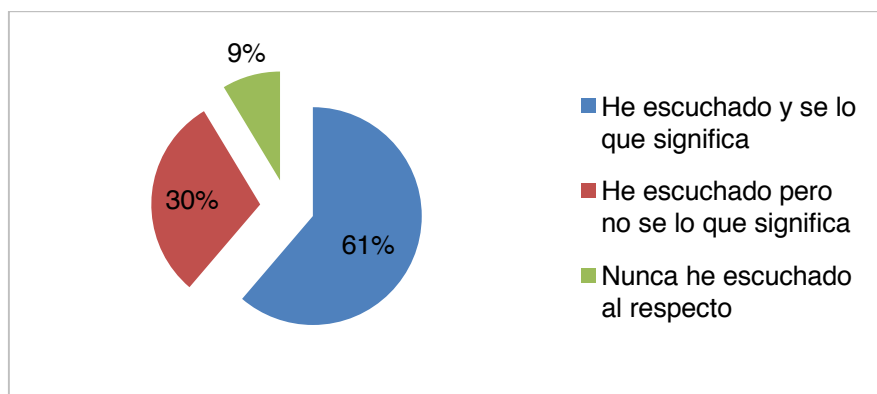


Figura 4: Término biodiversidad

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.2.2 Representación de las mayores amenazas para la biodiversidad.

Tabla 9: Amenazas para la biodiversidad

	Número de personas	Porcentaje
Agricultura intensiva, deforestación y sobrepesca	190	50%
Contaminación del aire, agua (ríos, océanos, lagos, mares, etc.)	256	67%
Introducción de especies de animales y plantas de otros países y regiones.	57	15%
Cambio climático	136	36%
Desarrollo económico y social	74	19%
No lo sé	32	8%
Otros	60	16%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.2.3 Importancia individual de proteger el medio ambiente

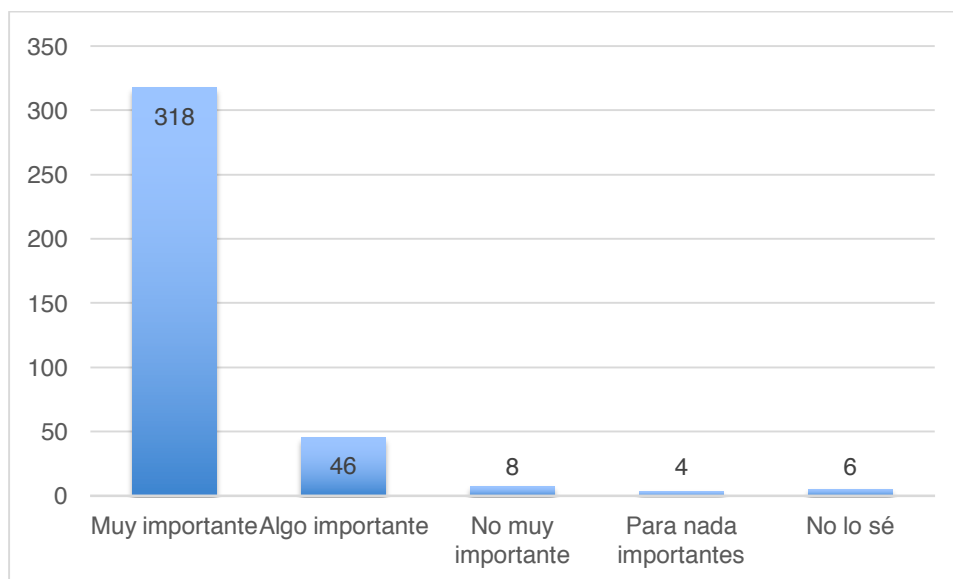


Figura 5: Importancia de proteger el medio ambiente
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.2.4 Problemas ambientales que más preocupan a la ciudadanía.

Tabla 10: Problemas ambientales

	Número de personas	Porcentaje
Pérdida de recursos naturales	253	66%
Nuestros hábitos de consumo	120	31%
La creciente cantidad de basura	254	66%
La extinción de especies y de su hábitat como bosques	141	37%
Falta de disponibilidad de agua	179	47%
Contaminación del agua	200	52%
El uso de pesticidas y fertilizantes en la agricultura	84	22%
La degradación del suelo	87	23%
Cambio de uso de suelo: construcción de carreteras y ciudadelas	29	8%
El impacto en nuestra salud de los químicos que se usa en el diario vivir	47	12%
Contaminación del aire y ruido	104	27%
Cambio climático	73	19%
Problemas urbanos como embotellamientos, contaminación, falta de áreas verdes	18	5%
El desplazamiento de especies de plantas y animales invasores	11	3%
Ninguno	4	1%
No lo sé	12	3%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.2.5 Fuentes a través de las cuales la población se mantiene informado de temas ambientales y de naturaleza.

Tabla 11: Fuentes de información ambiental

	Número de personas	Porcentaje
Gobierno Nacional	124	32%
Municipios, Consejos Provinciales o Juntas Parroquiales	73	19%
Empresas privadas	66	17%
Universidades	62	16%
Familiares, amigos y colegas	72	19%
Televisión	226	59%
Radio	127	33%
Prensa escrita	31	8%
Redes sociales	92	24%
Internet	92	24%
Otros	12	3%
No lo sé	9	2%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.2.6 Fuentes de información que la ciudadanía considera más confiables cuando se trata de temas ambientales y de naturaleza.

Tabla 12: Fuentes de información mas confiables

	Número de personas	Porcentaje
Gobierno Nacional	137	36%
Municipios, Consejos Provinciales o Juntas Parroquiales	104	27%
Organizaciones no Gubernamentales	58	15%
Empresas privadas	57	15%
Universidades	62	16%
Familiares, amigos y colegas	51	13%
Televisión	226	59%
Radio	134	35%
Prensa escrita	46	12%
Redes sociales	63	16%
Internet	86	23%
Otros	4	1%
No me interesa información sobre temas ambientales	8	2%
No lo sé	7	2%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.2.7 Acciones personales que los pobladores creen que son más eficientes para tratar los problemas ambientales.

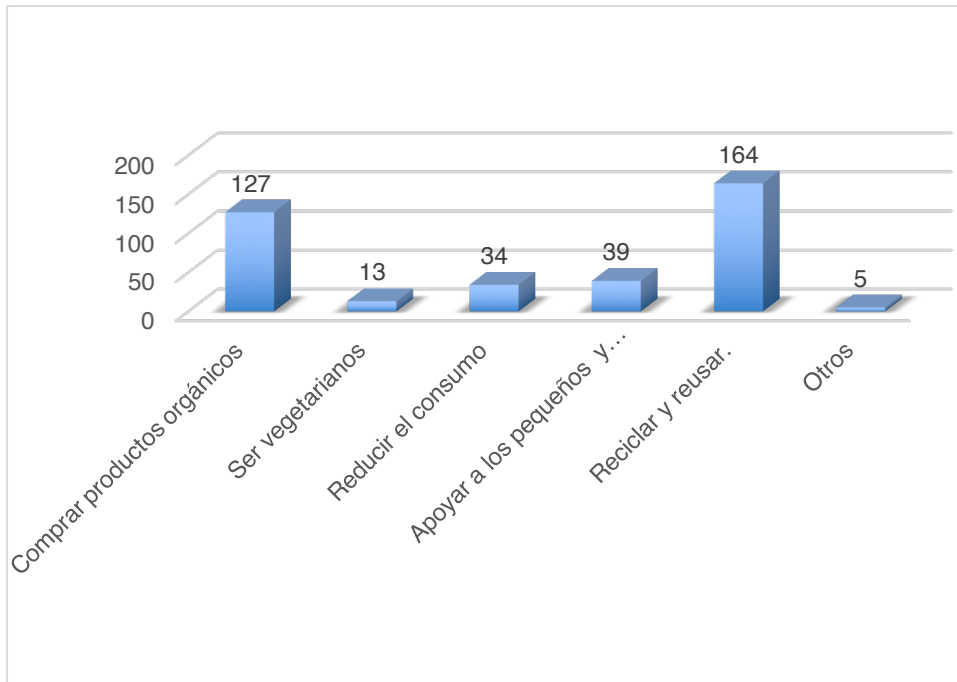


Figura 6: Acción para tratar problemas ambientales
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.2.8 Criterios en los que la ciudadanía cree que debe basarse el desarrollo y progreso del país.

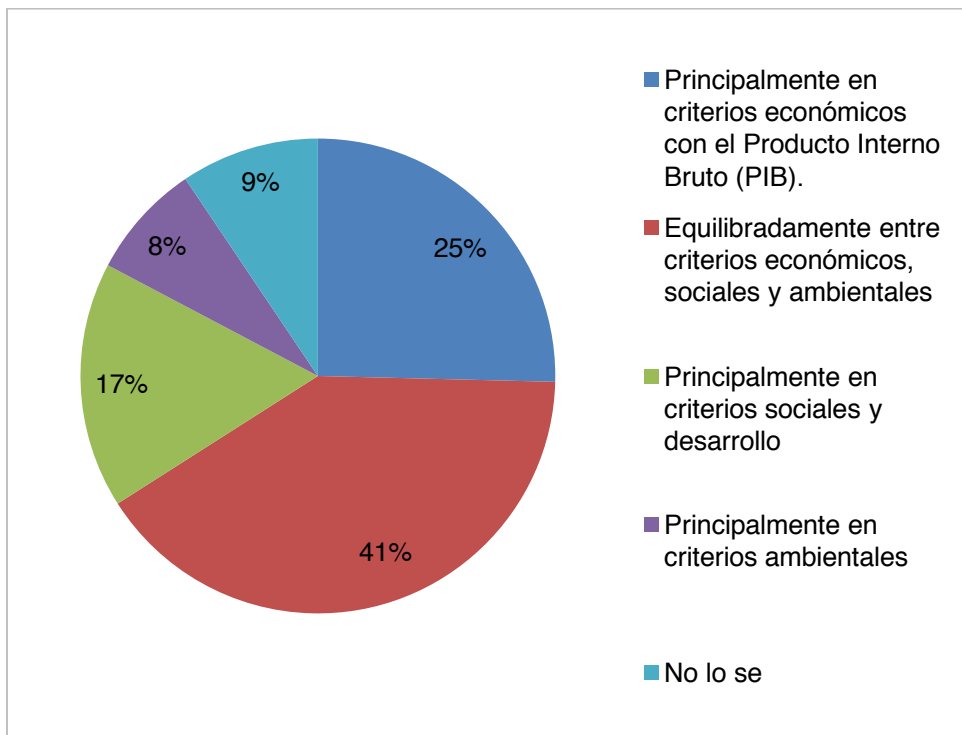


Figura 7: Criterios de desarrollo y progreso
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.2.9 Opinión de la población acerca del gasto e inversión que realizan las autoridades públicas locales y nacionales.

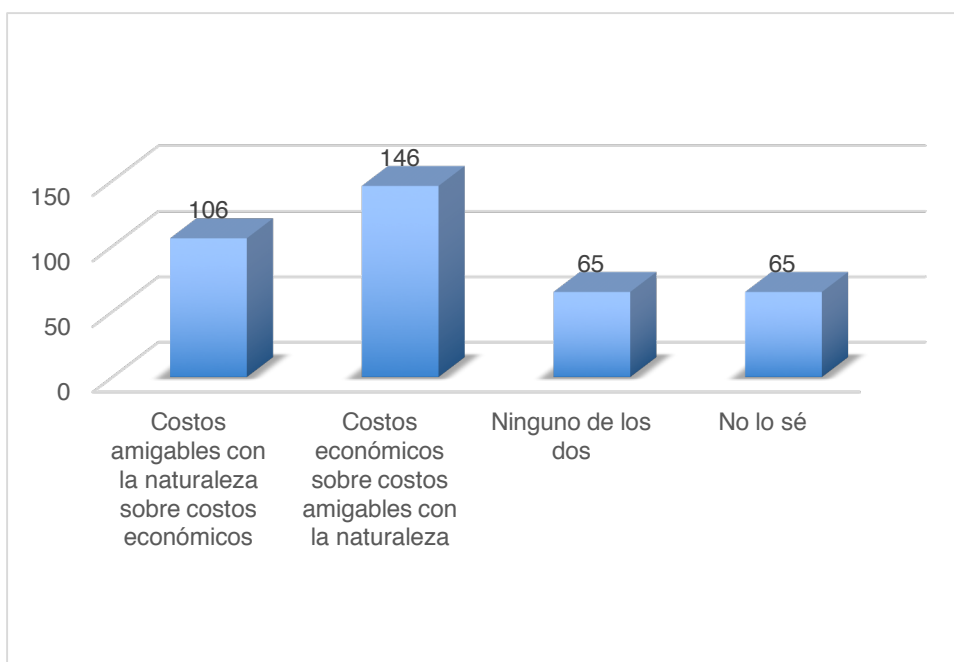


Figura 8: Opinión acerca del gasto e inversión de las autoridades
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.2.10 Apreciación de la ciudadanía de quien debe tomar las decisiones cuando se trata de la protección del ambiente.

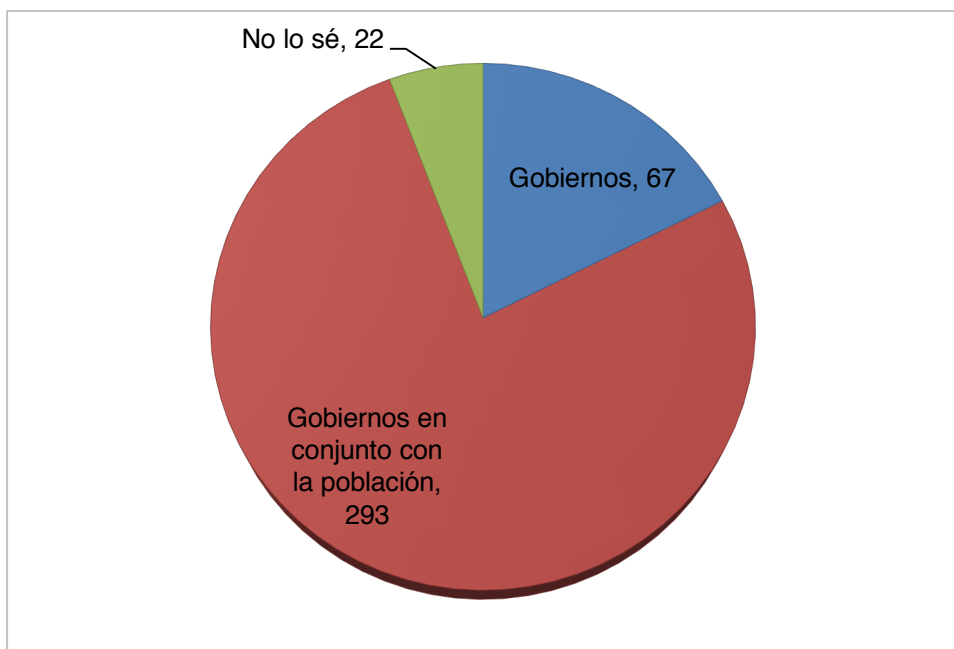


Figura 9: Toma de decisiones en el tema ambiental
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.2.11 Opinión de la vías más eficiente para tratar los problemas ambientales.

Tabla 13: Vías para tratar problemas ambientales

	Número de personas	Porcentaje
Proveer más información sobre temas ambientales	257	67%
Implementar multas a los infractores	174	46%
Asegurar el cumplimiento de las leyes	152	40%
Incorporar tasas a pagar por daños al ambiente	124	32%
Incorporar una legislación ambiental más estricta	103	27%
Asegurar incentivos financieros como reducción de impuestos y subsidios para personas naturales o jurídicas que protegen el ambiente	99	26%
Cubrir los servicios básicos de la población	78	20%
Eliminar la pobreza	75	20%
Asegurar los servicios básicos de todos los pobladores	61	16%
No lo sé	22	6%
Otros	10	3%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

A pesar de que la mayoría de encuestados mostraron gran interés por el cuidado del ambiente, en la mayoría el aspecto económico estuvo por sobre el interés ambiental.

3.3 Agua

3.3.1 Percepción de la calidad de agua en los últimos 10 años en el cantón.

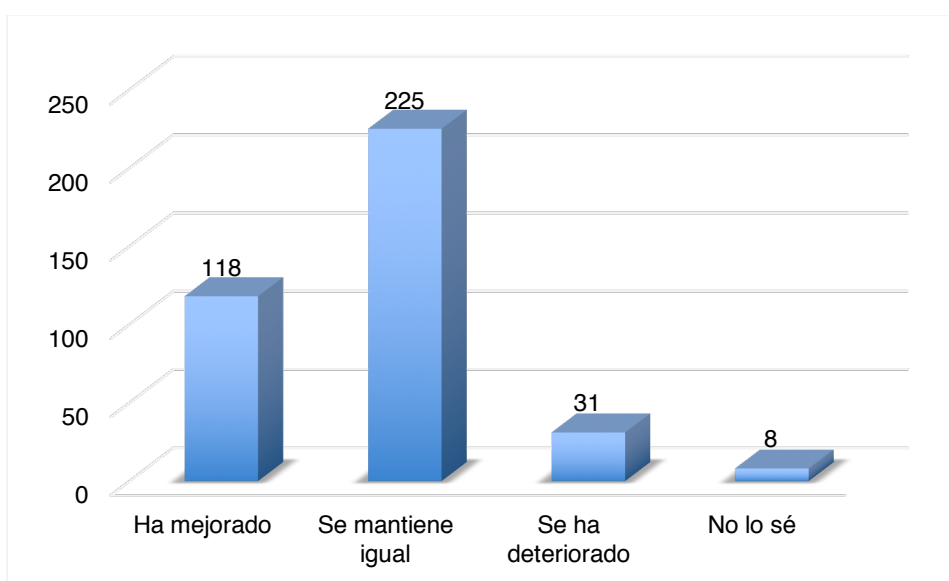


Figura 10: Calidad de agua en los 10 últimos años

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.3.2 La mejor manera de manejar y de reducir los problemas de agua para volverlos más eficientes.

Tabla 14: Maneras de reducir los problemas de agua

	Número de personas	Porcentaje
Hacer cumplir la Ley de Aguas	177	46%
Ser eficientes en el uso del agua en casa. por ejemplo no dejar corriendo las llaves, usar sistema de aspersores para regar el jardín o chacra, etc.	203	53%
Usar productos ecológicos para que no contaminen el agua	114	30%
Recolectar agua lluvia	107	28%
No botar basura en el río	188	49%
Asegurar el servicio de agua potable segura de consumo para toda la población	51	13%
Asegurar el servicio de recolección de basura para toda la población	57	15%
Implementar rellenos sanitarios o plantas de reciclaje	65	17%
Otros	15	4%
No lo sé	28	7%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada

pregunta

3.3.3 Opinión ciudadana de cómo deben ser pagados los usos del agua dependiendo de la cantidad que use cada familia.

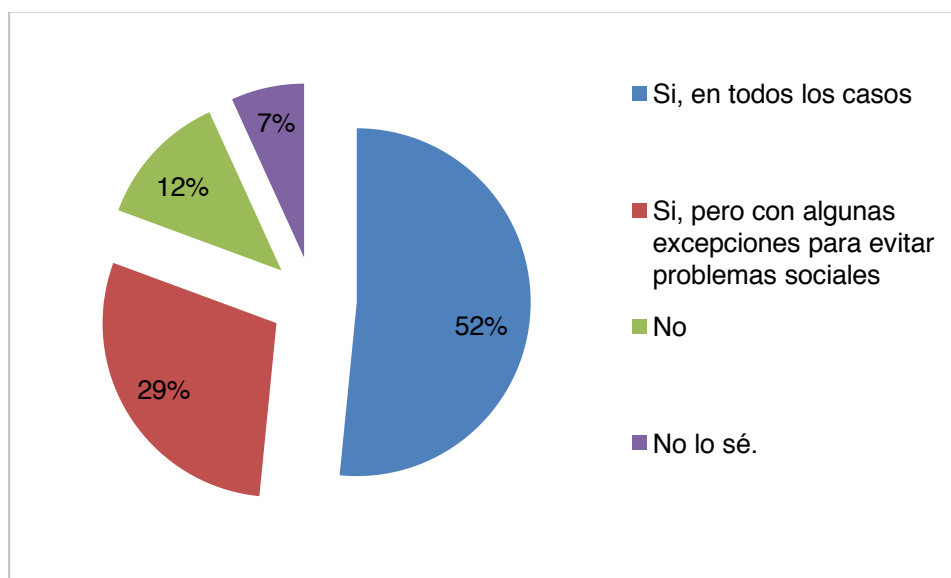


Figura 11: Usos del agua en cada familia

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.3.4 Sectores que la población cree que debería potenciarse más

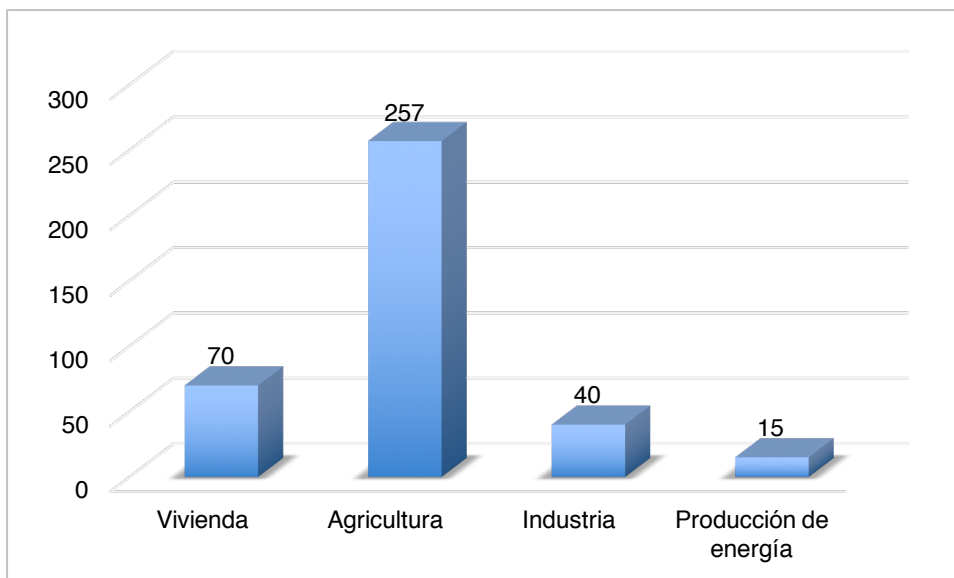


Figura 12: Sectores de potenciación
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.3.5 Conocimiento general acerca de la Ley de Aguas

Del total de encuestados el 68%, correspondiente a 261 personas, desconocen sobre la Ley de Aguas, mientras que el 32%, 121 personas, si tienen algún conocimiento acerca del tema.

3.3.6 El consumo de agua para consumo humano y riego en su comunidad visto como un servicio.

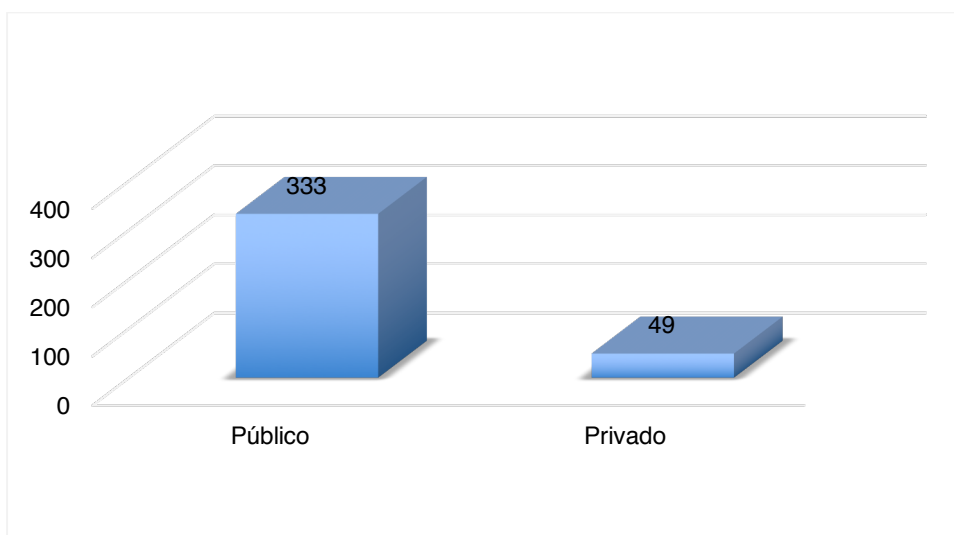


Figura 13: Servicio para el consumo de agua
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

Con respecto al uso del agua, todavía es necesario mas educación, ya que existe un gran porcentaje de personas que desconoce la ley de aguas y de las maneras de reducir el daño ambiental y en especifico de este recurso.

3.4 Mercados

3.4.1 Importancia de diversos aspectos del mercado al momento de tomar la decisión sobre qué productos comprar.

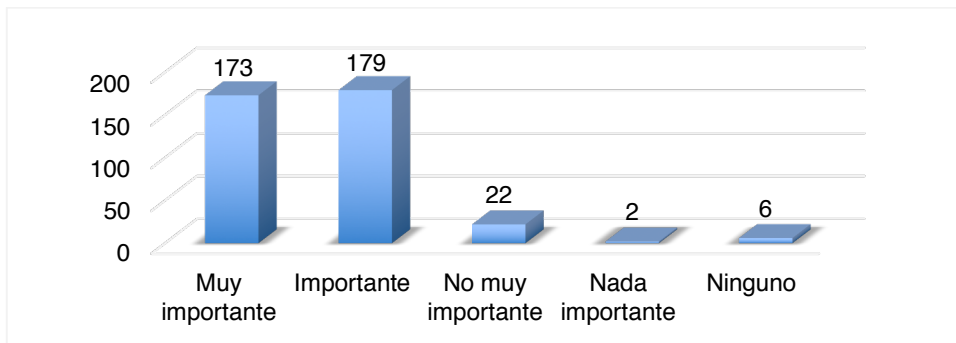


Figura 14: Impacto de los productos en el medio ambiente
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

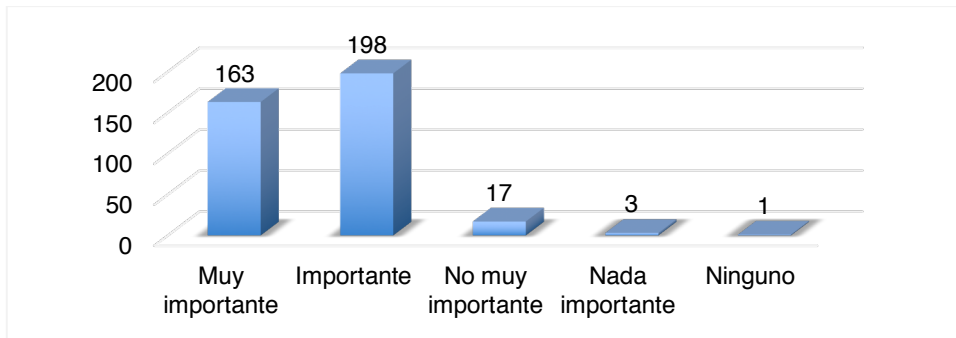


Figura 15: Precio del producto
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

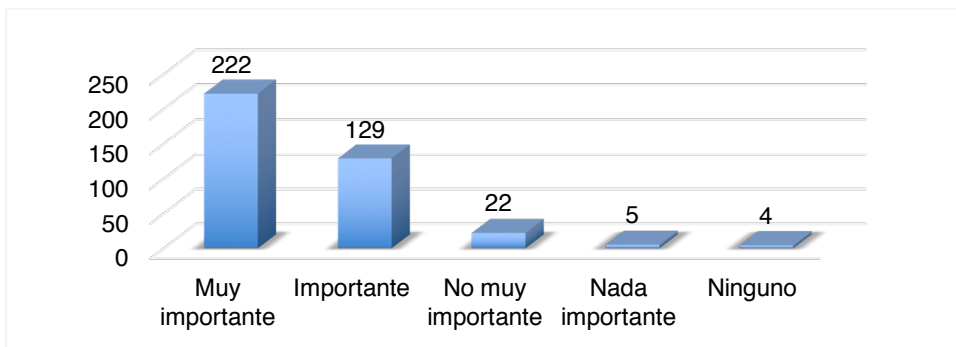


Figura 16: Calidad del producto
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

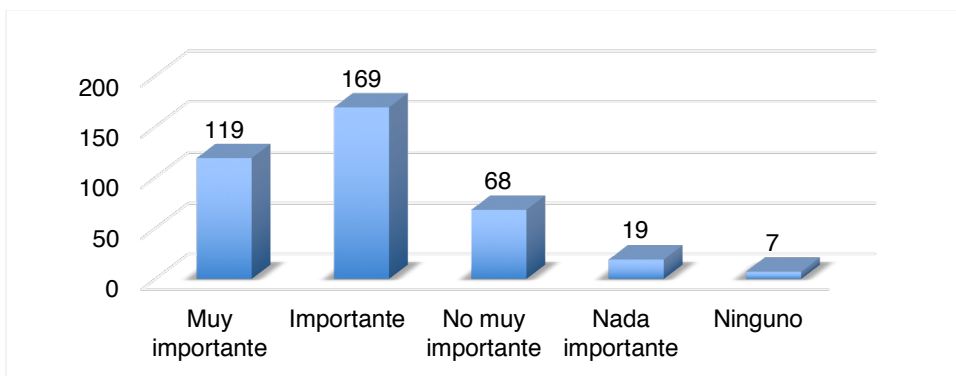


Figura 17: Marca del producto
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.4.2 Disposición de la ciudadanía a pagar por productos si hubiese seguridad de que son más ecológicos.

Tabla 15: Pago por productos ecológicos

	Número de personas	Porcentaje
No estaría dispuesto a pagar más	168	44%
Estaría dispuesto a pagar 5% más	164	43%
Estaría dispuesto a pagar del 6% al 10% más	25	7%
Estaría dispuesto a pagar del 11% al 20% más	13	3%
Estaría dispuesto a pagar más del 20%	8	2%
LA MITAD	1	0%
2%	1	0%
ninguno	2	1%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.4.3 Tipos de productos que la población quisiera que haya más en el mercado.

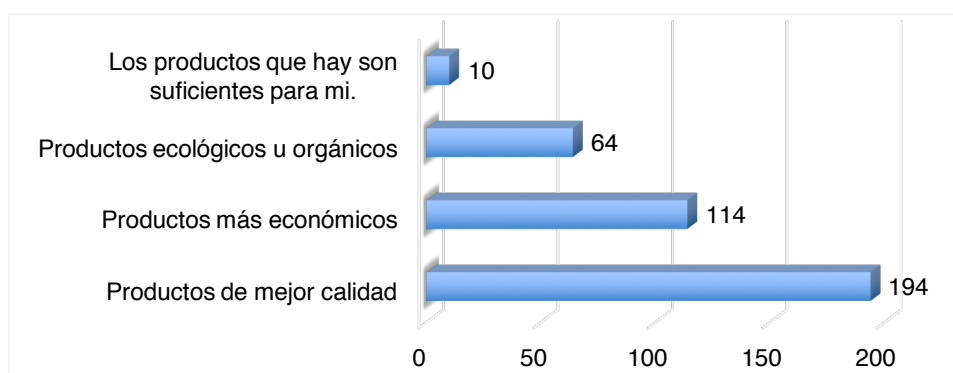


Figura 18: Productos en el mercado

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.4.4 Uso del semáforo nutricional para comprar productos.

Del total de encuestados, el 53%, 202 personas, si se fija en el semáforo nutricional; 35%, 135 personas, no lo hace; y el restante 12%, 45 personas, no lo sabe.

3.4.5 Productos alimenticios que la gente considera que le hace falta consumir.

Tabla 16: Productos que necesita consumir

	Número de personas	Porcentaje
Carne	69	18%
Granos	89	23%
Cereales	84	22%
Frutas	106	28%
Lácteos	44	12%
Productos del mar	59	15%
Ninguna, yo como lo que necesito	59	15%
Otros productos	8	2%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.4.6 Información disponible con respecto al valor nutricional de los productos del mercado.

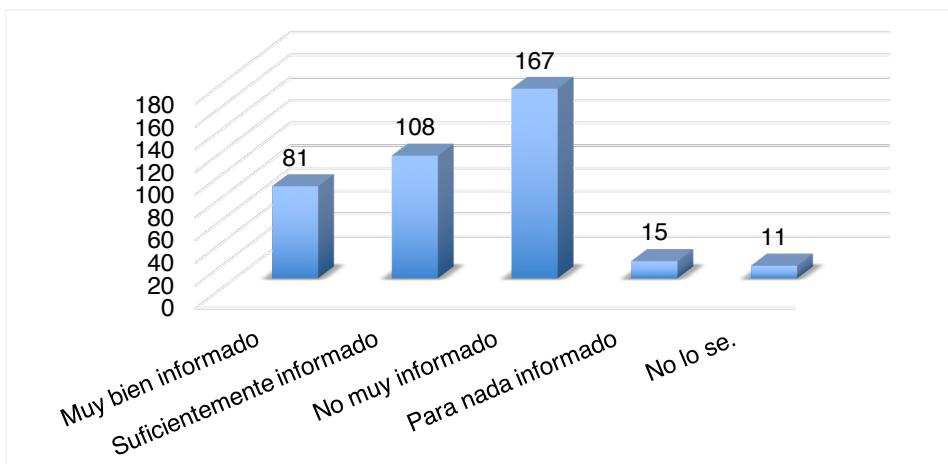


Figura 19: Información acerca del valor nutricional
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.4.7 Preferencia de la ciudadanía para comprar productos alimenticios.

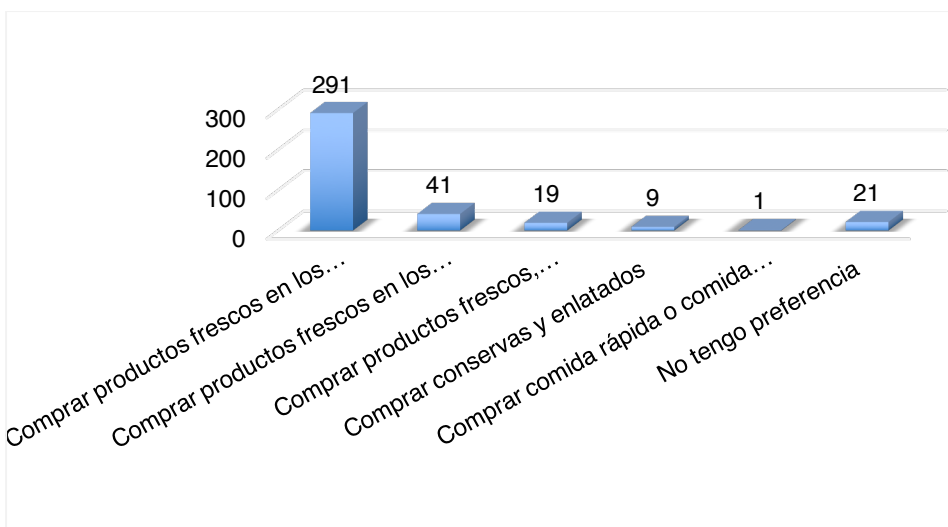


Figura 20: Preferencia para comprar productos alimenticios
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.4.8 Disposición de los aparatos eléctricos o electrónicos del hogar cuando se dañan.

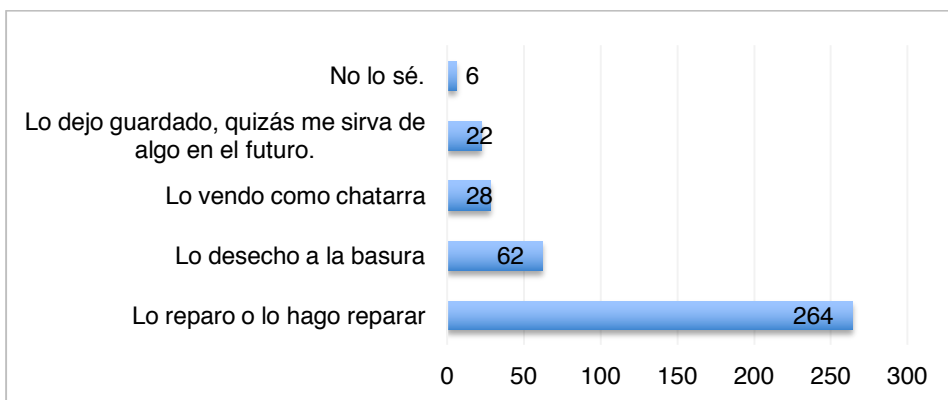


Figura 21: Aparatos eléctricos dañados
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

La gran mayoría de encuestados buscan mejor calidad en los productos que consumen, pero no necesariamente esté ligado a la calidad ambiental. Aún se puede notar que se prefiere los productos frescos y no se presta mucha atención al valor nutricional de los alimentos.

3.5 Calidad de Vida en las Ciudades

3.5.1 Satisfacción o insatisfacción general de la población con respecto a varios servicios.

Tabla 17: Nivel de satisfacción con los servicios

	Muy satisfecho		Algo satisfecho		Algo insatisfecho		Nada satisfecho		No lo sé	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Transporte público	104	27%	166	43%	67	18%	38	10%	7	2%
Servicios de salud, doctores y hospitales	56	15%	197	52%	85	22%	37	10%	7	2%
Espacios físicos para deporte	82	21%	167	44%	90	24%	39	10%	4	1%
Espacios físicos para cultura como librerías, museos.	40	10%	127	33%	98	26%	97	25%	20	5%
Estado de las calles en el barrio y ciudad	55	14%	145	38%	89	23%	90	24%	3	1%
Estado de las edificaciones en la ciudad	43	11%	176	46%	101	26%	38	10%	24	6%
Espacios públicos como mercados, plazas, aceras y otras áreas peatonales	66	17%	176	46%	85	22%	51	13%	4	1%
Espacios verdes como parques y jardines	84	22%	163	43%	82	21%	46	12%	7	2%
Mercados de abastos y bodegas	45	12%	140	37%	98	26%	72	19%	27	7%
Escuelas y otros espacios educacionales	96	25%	191	50%	64	17%	24	6%	7	2%
Calidad del aire	121	32%	151	40%	84	22%	20	5%	5	1%
Nivel del ruido	84	22%	125	33%	99	26%	63	16%	11	3%
Servicio de aseo público	71	19%	143	37%	98	26%	54	14%	16	4%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.5.2 Acuerdo o desacuerdo de la ciudadanía con respecto a la vida en lugar donde habitan.

Tabla 18: Nivel de acuerdo acerca de la vida en la ciudad

	Muy de acuerdo		Algo de acuerdo		Algo en desacuerdo		Muy en desacuerdo		No lo sé	
Estoy satisfecho de vivir en esta ciudad	238	62%	115	30%	14	4%	5	1%	10	3%
Es fácil encontrar un empleo en esta ciudad	36	9%	103	27%	112	29%	106	28%	25	7%
Los extranjeros viviendo en esta ciudad están bien integrados	87	23%	158	41%	68	18%	23	6%	46	12%
Los precios de alquiler de casas y apartamentos son razonables	74	19%	163	43%	63	16%	51	13%	31	8%
Los servidores públicos en las instituciones son gente eficiente	86	23%	144	38%	91	24%	43	11%	18	5%
Me siento seguro viviendo aquí	203	53%	130	34%	33	9%	10	3%	6	2%
Me siento seguro en mi barrio	215	56%	122	32%	28	7%	10	3%	7	2%
En general, se puede confiar en la gente que vive en esta ciudad	133	35%	166	43%	55	14%	18	5%	10	3%
En general, se puede confiar en la gente que vive en mi barrio	148	39%	175	46%	44	12%	10	3%	5	1%
En general, se puede confiar en la administración pública	81	21%	148	39%	95	25%	45	12%	13	3%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

Los encuestados han demostrado algo de satisfacción con la calidad de vida en sus respectivas localidades lo que podría indicar que hay mucho trabajo que hacer para que la ciudadanía mejore su percepción acerca de la misma.

3.6 Participación y Democracia

3.6.1 Conocimiento del poder de Participación ciudadana en el Ecuador

Del total de encuestados, el 57%, 218 personas, desconoce acerca del poder de Participación ciudadana en el Ecuador; y el restante 43%, 164 personas, si tiene conocimiento acerca del tema.

3.6.2 Intervención dentro de alguna comisión, organización, veeduría social u otro tipo de asociación.

Tabla 19: Participación en asociaciones

	Número de personas	Porcentaje
Formar parte de un debate a nivel local, regional o nacional	58	15%
Expresar su opinión sobre asuntos públicos ante los representantes políticos elegidos a nivel local	25	7%
Expresar su opinión sobre asuntos públicos ante los representantes políticos elegidos a nivel nacional	61	16%
Controlar, fiscalizar o velar por los procesos administrativos a nivel local, regional o nacional	19	5%
Expresar su opinión en redes sociales o internet	85	22%
Firmar una petición	39	10%
Ninguno de estos, no formo parte de ningún grupo	221	58%
Alguno de estos pero como persona natural sin forma parte de ningún grupo	33	9%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.6.3 Participación dentro de alguna organizaciones social.

Tabla 20: Miembros en organizaciones

	Número de personas	Porcentaje
Cámara de la industria y Comercio	30	8%
Sindicato de choferes	38	10%
Colegios profesionales (abogados, arquitectos, etc.)	17	4%
Sindicatos	26	7%
Asociaciones de empleados	26	7%
Organizaciones con intereses específicos en cultura, ambiente sociedad, deportes, economía, música, etc.	23	6%
Otra organización con otro tipo de interés sin registro oficial	16	4%
Juntas de Agua	40	10%
Ninguna de las anteriores	237	62%
Otras	25	7%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

La mayoría de encuestados no ha sido parte de la participación ciudadana, y tampoco forma parte de ninguna organización.

3.7 Equidad

3.7.1 Acuerdo o desacuerdo de los pobladores acerca de los temas de equidad de género y del rol de la mujer en casa y en el trabajo.

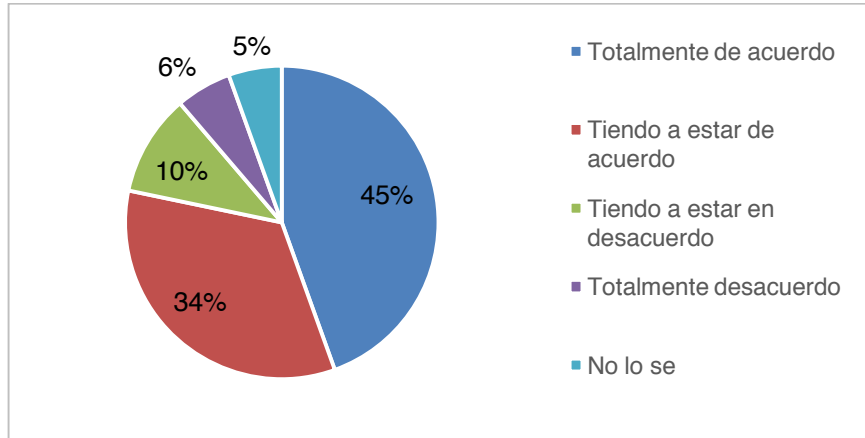


Figura 22: Toda mi familia sufre cuando la madre tiene trabajo a tiempo completo
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

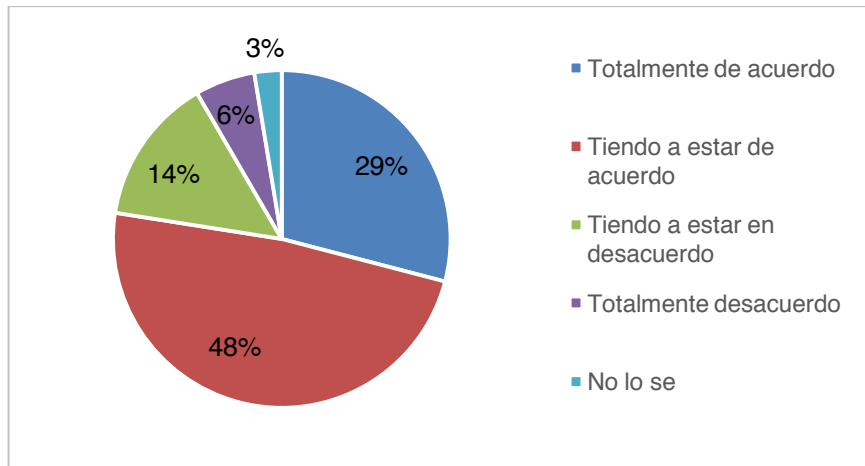


Figura 23: Los hombres deberían trabajar más en el cuidado de los niños
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

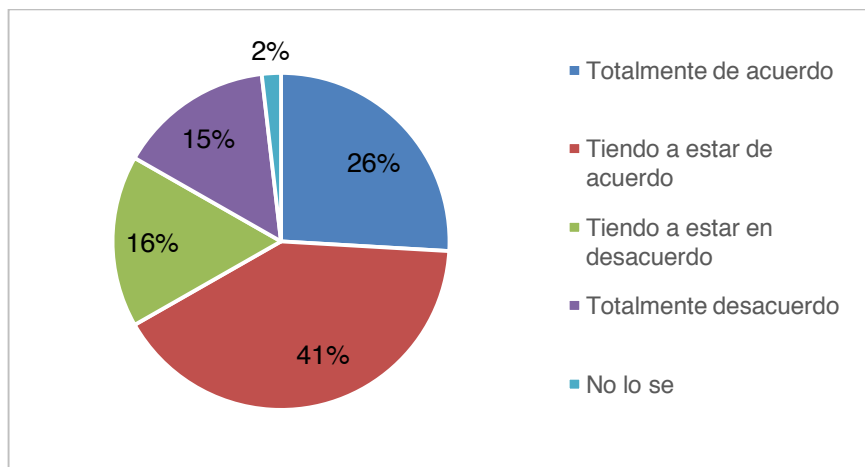


Figura 24: En general los hombres están menos calificados que las mujeres para las tareas del hogar
Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

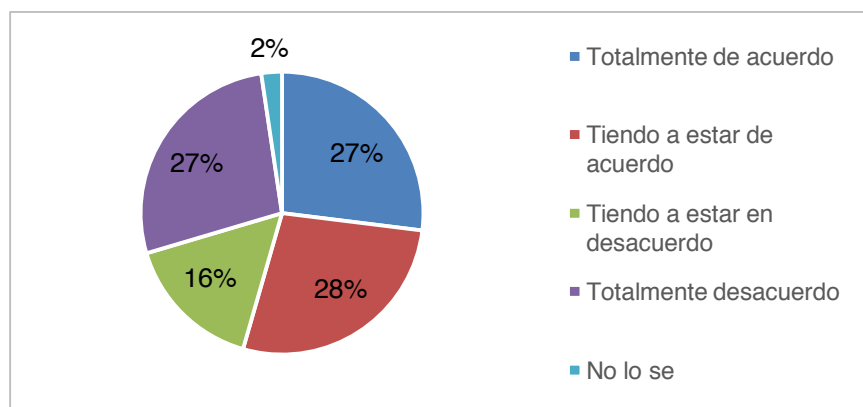


Figura 25: Un padre o una madre debe poner su carrera por encima del cuidado de sus hijos

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.7.2 Opinión de la ciudadanía acerca de las desigualdades entre hombres y mujeres en la actualidad.

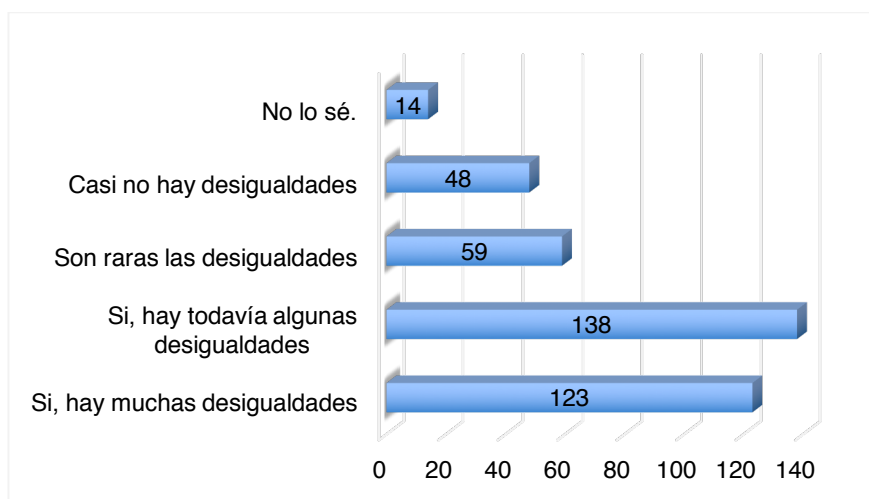


Figura 26: Desigualdad de género

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.7.3 Percepción general acerca de que grupos de gente sufre mayor desigualdad.

Tabla 21: Desigualdad en grupos de personas

	Número de personas	Porcentaje
Jóvenes entre 15 y 24 años	66	17%
Adultos mayores a los 65 años	95	25%
Discapacitados	137	36%
Migrantes	24	6%
Padres y madres solteros	21	5%
Padres y madres trabajadores con niños pequeños	16	4%
Minorías étnicas	10	3%
Minorías Sexuales	13	3%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

3.7.4 Maneras más efectivas para incluir a la población en el mercado laboral.

Tabla 22: Efectividad en inclusión laboral

	Número de personas	Porcentaje
Incrementar el trabajo a tiempo parcial y trabajos desde casa	234	61%
Haciendo los servicios de guardería más accesibles	125	33%
Haciendo más accesible el “trabajo masculino” para mujeres	161	42%
Haciendo más accesible el “trabajo femenino” para hombres	82	21%
Controlando que se paguen los salarios mínimos	120	31%
Asegurando los beneficios sociales por el pago de impuestos y afiliación a la seguridad social	60	16%
Asegurándose de que no exista discriminación de ningún tipo en los empleos	78	20%
Otros	20	5%
No lo sé	34	9%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.7.5 Conocimiento de las personas acerca de la frase "violencia en el hogar".

Tabla 23: Violencia en el hogar

	Número de personas	Porcentaje
Violencia sexual (incluido el abuso y acoso sexual)	157	41%
Daño emocional o psicológico	222	58%
Violencia física entre miembros de la pareja	198	52%
Violencia física entre miembros de la familia	180	47%
Violencia física a la mujer	150	39%
Abuso sexual o laboral de los menores del hogar	92	24%
Otros	13	3%
Ninguno	7	2%
Rechaza a contestar	13	3%
No lo sé	12	3%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

3.7.6 Medios que se considera que difunden más estereotipos de género.

Tabla 24: Medios de difusión de estereotipos

	Número de personas	Porcentaje
En las escuelas	187	49%
En los trabajos	212	55%
En los medios de comunicación	113	30%
En los deportes	67	18%
En la publicidad	115	30%
En la política	88	23%
En las tareas del hogar	69	18%
No cree que existan estereotipos de género	11	3%
No lo sé	26	7%

Fuente, elaborado por: Pamela Cadena

*Porcentaje calculado al 100% en cada pregunta

Es claro que aún existe desigualdad de género demostrado por las respuestas de los encuestados, y algo que se debe notar es el desconocimiento acerca de la violencia en el hogar, pregunta en la cual incluso hubo personas que no desearon contestar.

CONCLUSIONES

- Una vez analizadas las encuestas, se puede concluir que existe todavía un nivel alto de desconocimiento acerca de los temas ambientales y sociales. Al ver la percepción de las personas con respecto a estos temas es claro que se debe trabajar, principalmente en la educación, pues por medio de este se puede cambiar el modo de vida de los ciudadanos para mejorar tanto en el ámbito ambiental como en el social. Se pudo observar que el desconocimiento se da mucho más en el sector rural pero no es excluyente del sector urbano.
- Se pudo observar que dentro de la muestra tuvimos una representatividad bastante equitativa de género, existiendo una mayor prevalencia de personas entre 20 a 40 años. El nivel de educación sigue siendo un problema que es notorio, ya que la gran mayoría han terminado únicamente el colegio y un porcentaje bastante significativo apenas cursó la primaria; esto da como resultado que pocas personas tengan una profesión y la ejerzan. Aunque, en este punto, se debe tomar en cuenta que Pujilí es un cantón con un gran porcentaje de población rural y que ha sido ejemplo de conservación del arte y la cultura local, por tanto la agricultura y la producción artesanal tiene una gran importancia.
- En cuestiones medio ambientales, la mayoría de las personas conoce de las problemáticas presentes y de la importancia de proteger al medio ambiente. Las personas de comunidades más alejadas, tenían mayor desconocimiento de los temas ambientales y sociales pero convivían más pacíficamente y con más conciencia ecológica aunque no estuvieran conscientes de este término como tal. La forma de interactuar con el ambiente y sus vecinos es algo aprendido a través del tiempo con ejemplo de sus ancestros, ya que no tienen mucho acceso a las tecnologías modernas pero en la mayoría de casos cuentan con todos los servicios básicos.
- En general, la gente ve como amenaza la contaminación del aire y del agua y creen que la pérdida de los recursos naturales a la vez que existe una creciente producción de la basura es preocupante. La principal fuente de información para la población acerca de temas ambientales es la televisión. En cuanto a las acciones individuales para solucionar los problemas ambientales, la población cree que reciclar, reusar y comprar productos orgánicos puede ayudar. También se notó que, a pesar de la mayoría opina que el desarrollo y progreso debe basarse principalmente en criterios ambientales y que las decisiones tomarse en conjunto con la población, en el momento de decidir como debe invertirse el gasto público, es más importante para la ciudadanía el costo económico sobre el ambiental. Una de las soluciones que la población piensa

que puede ser mas eficiente es el proveer mas información acerca de los temas ambientales.

- Uno de los temas mas delicados es el del agua, y aunque es notorio a simple vista que los cuerpos de agua de todo el sector se han deteriorado, al parecer las personas no tienen esa percepción. Esto nos hace cuestionar el tipo de información que reciben, especialmente acerca de la Ley de Aguas ya que su desconocimiento es muy alto. Aún así, las personas consideran que el uso eficiente en casa puede reducir los problemas. La mayoría considera que el uso del agua debe ser pagados por todos por igual y que debe ser de uso público. El sector a potenciarse, según los pobladores debe ser la agricultura, tomando en cuenta que muchos de los encuestados tienen una conexión directa o indirecta con esta, por ser esta provincia de alta producción agrícola.
- Para la gran mayoría de personas, en el momento de comprar, es importante tomar en cuenta el impacto de los productos al medio ambiente, el precio, y la marca casi por igual, pero es mas importante la calidad de los productos y la mayoría utilizan el semáforo nutricional, a pesar de sentir que no se encuentran lo suficientemente informados sobre el valor nutricional. En cuestiones de la disposición para pagar por productos ecológicos, un 43% estarían dispuestos a pagar hasta un 5% mas y el 44% no pagarían nada mas. Las personas siguen prefiriendo comprar productos frescos y reparar sus aparatos dañados.
- En cuestión de calidad de vida, se aprecia que la población, por lo general, se siente satisfecha con su localidad y los servicios que reciben, con pocas excepciones como los espacios para la cultura como librerías y museos. Existe seguridad y confianza en las ciudades y pueblos pero no creen que exista facilidad para encontrar empleo.
- Algo que llama mucho la atención es que muchos de los encuestados estaban muy involucrados en sus respectivas comunidades y podían dar sus opiniones dentro de las mismas de alguna u otra manera, principalmente en el sector rural. Mientras que en el sector urbano existía más conocimiento pero menos participación. Al parecer las comunidades están mas organizadas y se toma en cuenta a todos los participantes.
- Con respecto a la equidad de género, la percepción general es que aún existen grandes desigualdades, y que el rol de la madre en el hogar no ha cambiado mucho, siendo ellas quienes se encargan en mayor proporción de la casa y los niños. A la vez, se siente que los grupos mas discriminados son las personas con discapacidades y los mayores de 65 años. Cabe señalar que, según los encuestados, la manera mejor vista para facilitar la inclusión en el mercado laboral es incrementando el trabajo parcial

y desde casa. Otro de los temas, la violencia en el hogar, es visto aun como tabú, existiendo gran renuencia a contestar las preguntas. Inclusive, hubo un pequeño porcentaje de personas que no desearon contestar de lo cual se puede deducir que existe violencia en el hogar.

RECOMENDACIONES

- Después de la experiencia de este estudio, y en el caso concreto de este tipo de encuestas, se recomienda realizar cuestionarios mas cortos para obtener mayor atención de los participantes. El mayor reto fue lograr que los participantes terminen la encuesta pues les tomaba mas tiempo del que estaban dispuestos a emplear.
- Se encontró que no todas las personas están dispuestas a colaborar con sus opiniones por que existe una gran desconfianza de cómo se va a utilizar la información especialmente con los datos de sus ingresos económicos, para lo cual sería útil reformular las preguntas.
- Se sugiere incluir otro tipo de herramientas complementarias para los diversos sectores a ser encuetados, como entrevistas, dependiendo de la realidad de cada lugar.
- Por otra parte, con los resultados de las encuestas, se sugiere presentarlos a los gobiernos locales para orientar las políticas de los mismos hacia tomar medidas de protección ambiental y de desarrollo de la educación socio-ambiental.
- Estos estudios se deben continuar para identificar los problemas puntuales que aquejan a los diferentes sectores y localidades y poder desarrollar programas y proyectos para solucionarlos.
- Es necesario promover e incentivar este tipo de estudios de percepción dado que los datos que se obtienen permiten enriquecer el conocimiento de la relación entre las personas y la naturaleza y favorece el desarrollo de nuevas políticas a favor de ambos, que de otra manera no se lograrían conocer.

BIBLIOGRAFÍA

- Amaya, M. (2010). *Percepción de la Imagen Corporativa del Instituto Nacional de Estadística y Censos, Análisis y Propuesta*. Guayaquil, Ecuador: Escuela Superior Politécnica del Litoral.
- BG, C. (2015). Diagnóstico PDOT Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Pujilí. Pujilí, Ecuador: BG Consultores.
- Bustos, P. (2002). Pujilí: 1852-2002 Sesquicentenario de Cantonización. Quito, Ecuador: Liciensa.
- Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. (2015). *Situación de la Educación Rural en Ecuador* (pp. 5-13). Recuperado de http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1439406281ATInformeTecnicoSituaciondeEducazionruralenEcuador.pdf
- CPCCS. (2017). *Historia Institucional*. Recuperado el 26 de Agosto de 2017, de Consejo de Participación Ciudadana y Control Social: <http://www.cpccs.gob.ec/es/nuestra-institucion/>
- El_Universo. (24 de Mayo de 2015). *Participación ciudadana, un derecho que se debate a la sombra de la política*. Recuperado el 27 de Agosto de 2017, de El Universo: <https://www.eluniverso.com/noticias/2015/05/24/nota/4902306/derecho-que-se-debate-sombra-politica>
- GADM_Pujilí. (2016). Ordenanza para la Gestión Integral de los Desechos Sanitarios Generados en los Establecimientos Públicos y Privados del Cantón Pujilí. Pujilí.
- GADM_Pujilí. (2013). Ordenanza que Conformar y Regula el Funcionamiento del Sistema de Participación Ciudadana y Control Social del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Pujilí. Pujilí, Ecuador.
- Gallup. (2017). *Estudios de Opinión Pública*. Recuperado el 26 de Agosto de 2017, de Gallup República Dominicana: <http://www.gallup.com.do/index.php/estudios-de-opinion-publica-2>
- INEC. (2017). Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres. Ecuador: INEC.
- INEC. (2014). Información Ambiental en Hogares. Ecuador: INEC.
- INEC. (2014). Informe de Resultados ECV 2013 - 2014. Ecuador: INEC.
- INEC. (2010). Resultados del Censo 2010 de Población y Vivienda en el Ecuador. Quito, Ecuador: INEC.
- Jácome, C. (2009). *Monografía del Cantón Pujilí*. Quito, Ecuador: Abya-Yala.
- Ministerio del Ambiente. (2003) Texto Unificado de la Legislación ambiental (TULAS). Título Preliminar De Las Políticas Básicas Ambientales del Ecuador Art.1 Registro Oficial

- Edición Especial 2. 31 de marzo del 2003. Recuperado el 27 de Agosto de 2017, de <http://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2017/06/01NOR2003-TULSMA.pdf>
- Newing, H., 2011. *Conducting research in conservation: a social science perspective*, Routledge.
- Novo, M. (1995-2003). *La Educación Ambiental: Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid, España: Universitas.
- Oviedo, G. (2016). Recuperado el 18 de Agosto de 2017, de *La Definición del Concepto de Percepción en Psicología con Base en la Teoría Gestalt*: <https://www.ufrgs.br/psicoeduc/gestalt/percepcion-en-la-teoria-gestalt/>
- RAE. (2017). Recuperado el 20 de Agosto de 2017, de *Percepción*: <http://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=percepci%C3%B3n>
- Ramos, R. (2017) Recuperado el 5 de julio de 2018, de *Educación ambiental y saberes campesinos*: <https://compartirpalabramaestra.org/columnas/educacion-ambiental-y-saberes-campesinos>
- Rosero, J. (2015). *Metodología de la Encuesta de Condiciones de Vida ECV*. Quito, Ecuador: INEC.
- Vargas, L. (1994). *Sobre el Concepto de Percepción*. (U. A. Iztapalapa, Ed.) *Alteridades* , 4 (8).
- Vilatuña, F., Guajala, D., Pulamarín, J., & Ortiz, W. (2012). *Sensación y percepción en la construcción del conocimiento*. (U. P. Salesiana, Ed.) *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación* (13).

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario

La presente encuesta tiene la finalidad de conocer la percepción socio ambiental que tienen los residentes en el cantón ... en temas de: Ambiente, equidad de género, calidad de vida, y participación. La información obtenida será útil para el desarrollo del proyecto de fin de titulación de la escuela de Ingeniería en Gestión Ambiental de la UTPL.

1. DATOS DEL ENTREVISTADO

- 1.1. Género: **a.** Masculino () **b.** Femenino () _____
- 1.2. Edad: _____
- 1.3. Nivel de educación: _____
- 1.4. Ocupación: _____
- 1.5. Usted vive en: Localidad: _____ Cantón: _____
Provincia: _____
- 1.6. Sector: **a.** Urbano () **b.** rural ()
- 1.7. Su casa es: **a.** propia () **b.** arrendada () **c.** vivo con padres o suegros ()
- 1.8. ¿Cuántas personas viven en su hogar?: _____
- 1.9. El ingreso económico familiar es:
 - a.** <\$366 () **b.** \$366-\$500 (), **c.** \$500-\$1000 ()
 - d.** \$1000-\$2000 () **c.** >\$2000 () .
- 1.10. **Servicios básicos con los que cuenta:**
 - a.** () Electricidad **b.** () Agua potable **c.** () Agua entubada
 - d.** () Alcantarillado **e.** () Teléfono **f.** () recolección de basura
 - g.** () Acceso vehicular a su Casa **h.** () internet **i.** () alumbrado público

2. MERCADOS

2.1. ¿Podría determinar la importancia de los siguientes aspectos al momento de tomar la decisión sobre qué productos comprar? Escoger una respuesta por oración.

	Muy importante	Importante	No muy importante	Nada importante	Ninguno
Impacto de los productos en el medio ambiente					
El precio del producto					
La calidad del producto					
La marca o nombre comercial del producto					

2.2. ¿Qué tanto más estaría dispuesto a pagar por productos si usted estuviera seguro que son más ecológicos? Escoger una sola respuesta

- a.** No estaría dispuesto a pagar más ()
- b.** Estaría dispuesto a pagar 5% más ()
- c.** Estaría dispuesto a pagar del 6% al 10% más()

- d. Estaría dispuesto a pagar del 11% al 20% más ()
 - e. Estaría dispuesto a pagar más del 20% ()
 - f. Otro valor () Indique qué valor ____
- 2.3. **¿Qué tipos de productos quisiera que haya más en el mercado? Escoger una sola respuesta**
- a. Productos de mejor calidad ()
 - b. Productos más económicos ()
 - a. Productos ecológicos u orgánicos ()
 - b. Los productos que hay son suficientes para mí. ()
- 2.4. **¿Usted se fija en el semáforo nutricional para comprar los productos?**
- a. Si ()
 - b. No ()
 - c. No lo sé. ()
- 2.5. **¿Cuál de los siguientes productos alimenticios usted considera que le hace falta consumir más? Escoja una opción por cada producto**
- a. Carne ()
 - b. Granos ()
 - c. Cereales ()
 - d. Frutas ()
 - e. Lácteos ()
 - f. Productos del mar ()
 - g. Ninguna, yo como lo que necesito ()
 - h. Otros productos ()
- 2.6. **En general, ¿qué tan informado usted se siente respecto al valor nutricional de los productos que compra?**
- a. Muy bien informado ()
 - b. Suficientemente informado ()
 - c. No muy informado ()
 - d. Para nada informado ()
 - e. No lo sé. ()
- 2.7. **¿Cuál es su preferencia para comprar productos alimenticios? Escoger una sola respuesta.**
- a. Comprar productos frescos en los mercados ()
 - b. Comprar productos frescos en los supermercados ()
 - c. Comprar productos frescos, conservas y enlatados ()
 - d. Comprar conservas y enlatados ()
 - e. Comparar comida rápida o comida chatarra ()
 - f. No tengo preferencia ()
- 2.8. **Cuando algún aparato eléctrico o electrónico de su hogar se daña, ¿qué es lo que hace con él?**
- a. Lo reparo o lo hago reparar ()
 - b. Lo desecho a la basura ()
 - c. Lo vendo como chatarra ()
 - d. Lo dejo guardado, quizás me sirva de algo en el futuro. ()
 - e. No lo sé. ()

3. AGUA

- 3.1. **Usted cree que la calidad de agua en los últimos 10 años en su cantón, ciudad, comunidad (escoger solo una respuesta):**
- a. Ha mejorado ()
 - b. Se mantiene igual ()
 - c. Ha deteriorado ()
 - d. No lo sé ()

3.2. Hay diferentes maneras de reducir los problemas de agua para volverlos más eficientes. En su opinión cuál sería la mejor manera de manejar estos problemas. Escoger todas las respuestas que considere.

- a. Hacer cumplir la Ley de Aguas ()
- b. Ser eficientes en el uso del agua en casa. por ejemplo no dejar corriendo las llaves, usar sistema de aspersores para regar el jardín o chacra, etc. ()
- c. Usar producto ecológicos para que no contaminen el agua ()
- d. Recolectar agua lluvia ()
- e. No botar basura en el río ()
- f. Asegurar el servicio de agua potable segura de consumo para toda la población ()
- g. Asegurar el servicio de recolección de basura para toda la población()
- h. Implementar rellenos sanitarios o plantas de reciclaje()
- i. Otros ()
- j. No lo sé ()

3.3. Usted cree que todos los usos del agua deben ser pagados dependiendo de la cantidad que use cada familia. Escoger solo una respuesta.

- a. Sí, en todos los casos ()
- b. Sí, pero con algunas excepciones para evitar problemas sociales ()
- c. No ()
- d. No lo sé ()

3.4. En su opinión, ¿Cuál de los siguientes sectores debería potenciarse más?

- a. Vivienda ()
- b. Agricultura ()
- c. Industria ()
- d. Producción de energía ()

3.5. ¿Tiene conocimiento sobre la Ley de Aguas? Escoger una sola respuesta

- a. Si ()
- b. No ()

3.6. ¿Usted está de acuerdo en que el consumo de agua para consumo humano y riego en su comunidad sea un servicio (escoger solo una respuesta):

- a. Público ()
- b. Privado ()

4. CALIDAD DE VIDA EN LAS CIUDADES

4.1. En general podría indicar qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguiente servicios. Una respuesta por servicio.

	Muy satisfecho	Algo satisfecho	Algo insatisfecho	Nada satisfecho	No lo sé
Transporte público					
Servicios de salud, doctores y hospitales					
Espacios físicos para deporte					
Espacios físicos para cultura como librerías, museos.					

Estado de las calles en el barrio y ciudad					
Estado de las edificaciones en la ciudad					
Espacios públicos como mercados, plazas, aceras y otras áreas peatonales					
Espacios verdes como parques y jardines					
Mercados de abastos y bodegas					
Escuelas y otros espacios educativos					
Calidad del aire					
Nivel del ruido					
Servicio de aseo público					

4.2. Indique por favor que tan de acuerdo o desacuerdo usted está con las siguientes oraciones. Escoja sólo una opción por cada oración.

	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	No lo sé
Estoy satisfecho de vivir en esta ciudad					
Es fácil encontrar un empleo en esta ciudad					
Los extranjeros viviendo en esta ciudad están bien integrados					
Los precios de alquiler de casas y apartamentos son razonables					
Los servidores públicos en las instituciones son gente eficiente					
Me siento seguro viviendo aquí					
Me siento seguro en mi barrio					

En general, se puede confiar en la gente que vive en esta ciudad					
En general, se puede confiar en la gente que vive en mi barrio					
En general, se puede confiar en la administración pública					

5. PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA

- 5.1. ¿Tiene conocimiento del poder de Participación ciudadana en el Ecuador?
- Si ()
 - No ()
- 5.2. Ha formado usted parte en los últimos doce meses de alguna comisión, organización, veeduría social u otro tipo de asociación que le ha permitido (varias respuestas son posibles).
- Formar parte de un debate a nivel local, regional o nacional ()
 - Expresar su opinión sobre asuntos públicos ante los representantes políticos elegidos a nivel local. ()
 - Expresar su opinión sobre asuntos públicos ante los representantes políticos elegidos a nivel nacional ()
 - Controlar, fiscalizar o velar por los procesos administrativos a nivel local, regional o nacional. ()
 - Expresar su opinión en redes sociales o internet ()
 - Firmado una petición ()
 - Ninguno de estos, no formo parte de ningún grupo ()
 - Alguno de estos pero como persona natural sin forma parte de ningún grupo ()
- 5.3. Es usted miembro de alguna de las siguientes organizaciones: (varias respuestas son posibles)
- Cámara de la industria y Comercio ()
 - Sindicato de choferes ()
 - Colegios profesionales (abogados, arquitectos, etc.) ()
 - Sindicatos ()
 - Asociaciones de empleados ()
 - Organizaciones con intereses específicos en cultura, ambiente sociedad, deportes, economía, música, etc. ()
 - Otra organización con otro tipo de interés sin registro oficial. ()
 - Juntas de Agua. ()
 - Ninguna de las anteriores ()
 - Otras ()

6. EQUIDAD

- 6.1. Por favor indique que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes oraciones:

	Totalmente de acuerdo	Tiendo a estar de acuerdo	Tiendo a estar en desacuerdo	Totalmente desacuerdo	No lo se

Toda mi familia sufre cuando la madre tiene trabajo a tiempo completo					
Los hombres deberían trabajar más en el cuidado de los niños					
En general los hombres están menos calificados que las mujeres para las tareas del hogar					
Un padre o una madre debe poner su carrera por encima del cuidado de sus hijos					

6.2. En su opinión todavía en la actualidad hay desigualdades entre hombres y mujeres. Escoger una sola respuesta.

- a. Sí, hay muchas desigualdades ()
- b. Sí, hay todavía algunas desigualdades()
- c. Son raras las desigualdades ()
- d. Casi no hay desigualdades ()
- e. No lo sé ()

6.3. De los siguientes grupos de gente, cuál cree que sufre mayor desigualdad. Escoger una sola respuesta.

- a. Jóvenes entre 15-24 años ()
- b. Adultos mayores a los 65 años ()
- c. Discapacitados ()
- d. Migrantes ()
- e. Padres y madres solteros ()
- f. Padres y madres trabajadoras con niños pequeños ()
- g. Minorías étnicas ()
- h. Minorías sexuales ()

6.4. ¿Cuál cree que es una de las maneras más efectivas para incluir a la población en el mercado laboral? Escoja sólo 3 respuestas.

- a. Incrementar el trabajo a tiempo parcial y trabajos desde casa ()
- b. Haciendo los servicios de guardería más accesibles ()
- c. Haciendo más accesible el “trabajo masculino” para mujeres ()
- d. Haciendo más accesible el “trabajo femenino” para hombres ()
- e. Controlando que se paguen los salarios mínimos ()
- f. Asegurando los beneficios sociales por el pago de impuestos y afiliación a la seguridad social ()
- g. Asegurándose de que no exista discriminación de ningún tipo en los empleos()
- h. Otros ()
- i. No lo sé ()

6.5. ¿Qué viene a su mente cuando escucha "violencia en el hogar"? Varias respuestas son posibles.

- a. Violencia sexual (incluido el abuso y acoso sexual) ()
- b. Daño emocional o psicológico ()
- c. Violencia física entre miembros de la pareja ()
- d. Violencia física entre miembros de la familia ()
- e. Violencia física a la mujer ()
- f. Abuso sexual o laboral de los menores del hogar ()
- g. Otros ()
- h. Ninguno ()
- i. Rechaza a contestar ()
- j. No lo sé ()

6.6. **En su opinión en qué medios usted considera que se difunde más estereotipos de género. Máximo 3 respuestas**

- a. En las escuelas ()
- b. En los trabajos ()
- c. En los medios de comunicación ()
- d. En los deportes ()
- e. En la publicidad ()
- f. En la política ()
- g. En las tareas del hogar ()
- h. No cree que existan estereotipos de género ()
- i. No lo sé ()

7. MEDIO AMBIENTE

7.1. **¿Ha escuchado alguna vez sobre el término biodiversidad? Escoger una sola respuesta:**

- a. He escuchado y sé lo que significa ()
- b. He escuchado pero no sé lo que significa ()
- c. Nunca he escuchado al respecto ()

7.2. **¿Cuál de los siguientes enunciados que voy a leer, cree que representa la mayor amenaza para la biodiversidad? Escoger todas las respuestas que considere.**

- a. Agricultura intensiva, deforestación y sobrepesca ()
- b. Contaminación del aire, agua (ríos, océanos, lagos, mares, etc.) ()
- c. Introducción de especies de animales y plantas de otros países y regiones. ()
- d. Cambio climático ()
- e. Desarrollo económico y social ()
- f. No lo sé ()
- g. Otros ()

7.3. **¿Qué tan importante es para usted proteger el medio ambiente?**

- a. Muy importante ()
- b. Algo importante ()
- c. No muy importante ()
- d. Para nada importantes ()
- e. No lo sé ()

7.4. **De la siguiente lista, elija por favor los problemas ambientales que a usted más le preocupan. Solo puede escoger 5 opciones.**

- a. Pérdida de recursos naturales ()
- b. Nuestros hábitos de consumo ()
- c. La creciente cantidad de basura ()
- d. La extinción de especies y de su hábitat como bosques ()
- e. Falta de disponibilidad de agua ()
- f. Contaminación del agua ()
- g. El uso de pesticidas y fertilizantes en la agricultura ()
- h. La degradación del suelo ()
- i. Cambio de uso de suelo. El: construcción de carreteras y ciudadelas ()
- j. El impacto en nuestra salud de los químicos que se usa en el diario vivir ()

- k. Contaminación del aire y ruido ()
 - l. Cambio climático ()
 - m. Problemas urbanos como embotellamientos, contaminación, falta de áreas verdes()
 - n. El desplazamiento de especies de plantas y animales invasores()
 - o. Otros () Cuáles:.....
 - p. Ninguno ()
 - q. No lo sé ()
- 7.5. De la siguiente lista elija por favor las fuentes a través de las cuales usted se mantiene informado de temas ambientales y naturaleza. Escoger máximo 3 respuestas.**
- a. Gobierno Nacional ()
 - b. Municipios, Consejos Provinciales o Juntas Parroquiales ()
 - c. Organizaciones no Gubernamentales ()
 - d. Empresas privadas()
 - e. Universidades ()
 - f. Familiares, amigos y colegas()
 - g. Televisión()
 - h. Radio ()
 - i. Prensa escrita ()
 - j. Redes sociales ()
 - k. Internet ()
 - l. Otros ()
 - m. No me interesa información sobre temas ambientales()
 - n. No lo sé ()
- 7.6. De la siguiente lista elija por favor las fuentes de información que son más confiables para usted cuando se trata de temas ambientales y naturaleza. Escoger máximo 3 respuestas.**
- o. Gobierno Nacional ()
 - p. Municipios, Consejos Provinciales o Juntas Parroquiales ()
 - q. Organizaciones no Gubernamentales ()
 - r. Empresas privadas()
 - s. Universidades ()
 - t. Familiares, amigos y colegas()
 - u. Televisión()
 - v. Radio ()
 - w. Prensa escrita ()
 - x. Redes sociales ()
 - y. Internet ()
 - z. Otros ()
 - aa.No me interesa información sobre temas ambientales()
 - bb. No lo sé ()
- 7.7. ¿Cuál cree que es una acción personal eficiente para tratar los problemas ambientales? Escoger una sola respuesta.**
- a. Comprar productos orgánicos ()
 - b. Ser vegetarianos ()
 - c. Reducir el consumo()
 - d. Apoyar a los pequeños y grandes productos locales()
 - e. Reciclar y reusar ()
 - f. Otros ()
- 7.8. ¿Sobre qué criterios usted cree que debe basarse el desarrollo y progreso del país? Escoger una sola respuesta.**
- a. Principalmente en criterios económicos con el Producto Interno Bruto (PIB). ()
 - b. Equilibradamente entre criterios económicos, sociales y ambientales ()

- c. Principalmente en criterios sociales y desarrollo ()
 - d. Principalmente en criterios ambientales ()
 - e. No lo sé ()
- 7.9. Pensando en el gasto e inversión que realizan las autoridades públicas locales y nacionales. ¿Cuál de las siguientes oraciones se ajusta más a su opinión? Escoger una sola respuesta.**
- a. Costos amigables con la naturaleza sobre costos económicos ()
 - b. Costos económicos sobre costos amigables con la naturaleza ()
 - c. Ninguno de los dos ()
 - d. No lo sé ()
- 7.10. Cuando se trata de la protección del ambiente quién debe tomar las decisiones. Escoger una sola respuesta.**
- a. Gobiernos ()
 - b. Gobiernos en conjunto con la población ()
 - c. No lo sé ()
- 7.11. En su opinión, ¿Cuál de las siguientes vías es la más eficiente para tratar los problemas ambientales? Escoger todas las respuestas que considere.**
- a. Proveer más información sobre temas ambientales ()
 - b. Asegurar el cumplimiento de las leyes ()
 - c. Implementar multas a los infractores ()
 - d. Incorporar una legislación ambiental más estricta ()
 - e. Asegurar incentivos financieros como reducción de impuestos y subsidios para personas naturales o jurídicas que protegen el ambiente ()
 - f. Incorporar tasas a pagar por daños al ambiente ()
 - g. Eliminar la pobreza ()
 - h. Cubrir los servicios básicos de la población ()
 - i. Asegurar los servicios básicos de todos los pobladores ()
 - j. Otros ()
 - k. No lo sé ()