

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar perfiles de proyectos de trabajo de fin de titulación
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Yadira González Rentería • Máximo Moreira • Diego Vélez • Leonardo Ordóñez-Delgado • Itziar Arnelas Seco
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2016
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, perfiles, proyecto de grado

**RUBRICA PARA EVALUAR PERFILES DE PROYECTOS
DE TRABAJOS DE FIN DE TITULACIÓN**

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	1 Básico	2 Intermedio	3 Satisfactorio	4 Sobresaliente
1. PRESENTACIÓN DEL TEMA (TÍTULO) 1.1. Claridad y relevancia 1.2. Concreción	<p>No es claro, no es relevante (no responde a una necesidad).</p> <p>No es concreto (posee más de 15 palabras)</p>	<p>Es claro, pero no es relevante (no responde a una necesidad).</p> <p>Puede ser o no concreto (posee más de 15 palabras)</p>	<p>Es claro y relevante (responde a una necesidad) aunque puede tener alguna imprecisión fácilmente subsanable.</p> <p>Es concreto, puede sobrepasarse en pocas palabras pero es fácilmente subsanable (posee más de 15 palabras)</p>	<p>Es claro y relevante (responde a una necesidad).</p> <p>Es concreto (posee 12 a 15 palabras)</p>
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 2.1. Justificación	<p>No justifica el por qué o para qué de su trabajo.</p>	<p>Justifica parcialmente el por qué o para qué de su trabajo.</p>	<p>Justifica con claridad el por qué o para qué de su trabajo.</p>	<p>Justifica con claridad el por qué o para qué de su trabajo y el texto es modélico.</p>

<p>2.2. Redacción</p> <p>2.3. Uso de citas</p>	<p>La redacción es confusa.</p> <p>Utiliza citas bibliográficas no relevantes (menos de 10).</p>	<p>La redacción presenta frases confusas.</p> <p>Utiliza citas bibliográficas actuales y relevantes (menos de 10).</p>	<p>La redacción puede presentar alguna frase confusa.</p> <p>Utiliza citas bibliográficas actuales y relevantes (entre 10 y 15)</p>	<p>La redacción es clara.</p> <p>Utiliza citas bibliográficas actuales y relevantes (más de 15)</p>
<p>3. ADECUACIÓN DE LOS OBJETIVOS</p> <p>3.1. Redacción</p> <p>3.2. Inclusión de variables</p> <p>3.3. Articulación</p>	<p>La redacción es confusa.</p> <p>No incluyen variables verificables y medibles.</p> <p>Los específicos no se articulan con el general.</p>	<p>La redacción es clara de manera intermitente.</p> <p>Algunos incluyen variables verificables y medibles.</p> <p>La mayoría de los específicos no se articulan con el general.</p>	<p>La redacción es clara.</p> <p>Todos incluyen variables verificables y medibles, es posible que en alguno se requiera alguna precisión.</p> <p>Los específicos se articulan con el general.</p>	<p>La redacción es clara y precisa.</p> <p>Todos incluyen variables verificables y medibles.</p> <p>Los específicos se articulan con el general de tal manera que se visualiza claramente que conducen a su logro.</p>
<p>4. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA</p> <p>4.1. Identificación de variables</p>	<p>No identifica las variables claramente.</p>	<p>Identifica las variables claramente aunque no las describe suficientemente</p>	<p>Identifica las variables claramente y las describe según las pautas.</p>	<p>Identifica las variables claramente, las describe según las pautas, añade</p>

<p>4.2. Medición de variables</p> <p>4.2. Descripción y justificación del espacio</p> <p>4.3. Actividades para la consecución de objetivos</p>	<p>No mide las variables con métodos adecuados.</p> <p>No describe el lugar de estudio ni los motivos para su selección.</p> <p>No explica las actividades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>según las pautas.</p> <p>Mide algunas de las variables con métodos adecuados.</p> <p>Describe el lugar de estudio pero no los motivos para su selección.</p> <p>Explica de manera imprecisa las actividades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>Mide las variables con métodos adecuados.</p> <p>Describe el lugar de estudio suficientemente y los motivos para su selección.</p> <p>Explica de manera precisa las actividades para la consecución de los objetivos.</p>	<p>nuevas consideraciones y hace uso de gráficos o cuadros.</p> <p>Mide todas las variables con métodos adecuados y justifica su escogencia.</p> <p>Describe el lugar de estudio y los motivos para su selección de manera detallada.</p> <p>Explica de manera precisa y ordenada las actividades para la consecución de los objetivos. Las representa mediante gráficos o cuadros</p>
---	--	--	--	--