TÍTULO:	Rúbrica para evaluar el desempeño en la práctica de laboratorio y el informe correspondiente
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Natalia Bailón • Paola Dalgo • Andrea Jaramillo
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2016
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, práctica de laboratorio, informe

**RÚBRICA PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO EN LA PRÁCTICA DE LABORATORIO
Y EL INFORME CORRESPONDIENTE**

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	1 Novel	2 Aprendiz	3 Aprendiz Avanzado	4 Experto
1. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA				
1.1. Uso de Normas de Bioseguridad	<p>El equipo no deja el material en orden. No limpia y no recoge los instrumentos.</p> <p>Cumple con un mínimo del 40% de las normas de seguridad del laboratorio, comete a menudo errores de disciplina que pueden poner en riesgo a las personas.</p>	<p>El equipo deja parte del material en orden. Casi nunca limpia y recoge los instrumentos.</p> <p>Cumple con un mínimo del 60% de las normas de seguridad del laboratorio, comete errores de disciplina que no ponen en riesgo a las personas.</p>	<p>El equipo deja todo el material en orden. Limpia a menudo los instrumentos aunque puede no recogerlos cabalmente.</p> <p>Cumple con un mínimo del 80% de las normas de seguridad del laboratorio, comete rara vez errores de disciplina que no ponen en riesgo a las personas.</p>	<p>El equipo deja todo el material en orden. Limpia y recoge los instrumentos y los deja listos para volver a ser utilizados.</p> <p>Cumple con todas las normas de seguridad del laboratorio y mantiene el comportamiento correcto y disciplinado.</p>
1.2. Investigación previa	<p>Identifica las etapas del procedimiento, omitiendo el 60% de pasos de la práctica.</p>	<p>Identifica las etapas del procedimiento, omitiendo el 40% de pasos de la práctica.</p>	<p>Identifica las etapas del procedimiento, omitiendo el 20% de pasos de la práctica.</p>	<p>Identifica todas las etapas del procedimiento en forma cronológica, sin omitir</p>

2.3. Interpretación Discusión y Conclusiones

No interpreta y no analiza los resultados.

No redacta las conclusiones o las copia de otros textos.

gráficos que no resultan explícitos.

Interpreta y analiza los resultados sin establecer comparaciones entre estos.

No redacta las conclusiones en términos de si se cumplen o no los objetivos y sin considerar el análisis de los resultados.

explícitos.

Interpreta y analiza los resultados estableciendo comparaciones entre la mayoría de estos.

Redacta las conclusiones en términos de si se cumplen o no los objetivos y considera la mayoría de los elementos del análisis de resultados.

explícitos y se destacan por su impecable organización y precisión.

Interpreta y analiza los resultados estableciendo comparaciones entre estos.

Redacta las conclusiones en términos de si se cumplen o no los objetivos y con base en todos los elementos del análisis de resultados. Proyecta acciones y recomendaciones para próximas prácticas.