

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar el trabajo de fin de titulación
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Aguirre, María Elvira • Alvarado, Julio • Cisneros, Aránzazu • Maldonado, Ruth • Pineda, Nairoby • Vaca, Silvia • Zabaleta, Luz Ivonne
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2015
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, trabajo de grado, Psicología

RUBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE FIN DE TITULACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	1 Competente básico	2 Competente intermedio	3 Competente avanzado	4 Competente sobresaliente
1. ADECUACIÓN DEL RESUMEN 1.1. Estructura	<p>-No respeta el número de palabras establecido (180 palabras)</p> <p>-Incluye 1 o 2 de los 5 elementos requeridos, en atención a las instrucciones suministradas y su expresión no es adecuada</p>	<p>-No respeta el número de palabras establecido (180 palabras)</p> <p>-Incluye 3 de los 5 elementos requeridos, en atención a las instrucciones suministradas</p>	<p>-Respeta el número de palabras establecido (180 palabras)</p> <p>-Incluye 4 de los 5 elementos requeridos, en atención a las instrucciones suministradas</p>	<p>-Respeta el número de palabras establecido (180 palabras)</p> <p>-Incluye los 5 elementos requeridos, en atención a las instrucciones suministradas: 1) contexto de la investigación, 2) propósito, 3) metodología, 4) principales resultados 5) propuesta (si la hubiere). Puede incluir otro elemento que agregue</p>

1.2. Redacción	-No incluye palabras claves o incluye menos de 5, algunas no son pertinentes al tema de la investigación	-Incluye menos de 5 palabras clave que son pertinentes al tema de la investigación	-Incluye hasta 4 palabras clave que son pertinentes al tema de la investigación	valor -Incluye 5 palabras clave que son pertinentes al tema de la investigación
	-No utiliza verbos en tiempo pasado	-Utiliza verbos en tiempo pasado y en presente	-Utiliza verbos en tiempo pasado	-Utiliza verbos en tiempo pasado
	-Utiliza pronombres en primera y tercera persona -Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (impide la comprensión) y la ortografía (presenta 5 o más errores)	-Utiliza pronombres en primera y tercera persona -Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (algunas partes se comprenden y otras no) y la ortografía (presenta hasta 5 errores)	-Utiliza pronombres en tercera persona -Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se facilita la comprensión) y la ortografía (presenta hasta 2 errores)	-Utiliza pronombres en tercera persona -Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se comprende y se destaca por su claridad y estilo) y la ortografía (presenta 1 error)
2. ADECUACIÓN DE LA INTRODUCCIÓN	Contempla menos de 5 de los 7	Contempla hasta 5 de los 7 elementos	Contempla 6 de los 7 elementos	Contempla los 7 elementos previstos, en

2.1. Estructura	elementos previstos, en atención a las instrucciones suministradas	previstos, en atención a las instrucciones suministradas	previstos, en atención a las instrucciones suministradas	atención a las instrucciones suministradas: 1) delimitación y descripción del tema desarrollado (planteamiento del problema), 2) breve explicación de los capítulos, 3) importancia que tiene la investigación para la institución, empresa o usuarios y la sociedad en general, 4) respuesta al problema planteado, 5) alcance de los objetivos/ hipótesis/preguntas de investigación y su cumplimiento, 6) facilidades u oportunidades, inconvenientes o limitantes con los que se enfrentó en el desarrollo del trabajo, 7) metodología utilizada
	-No utiliza verbos	-Utiliza verbos en	-Utiliza verbos en	-Utiliza verbos en

<p>2.2. Redacción</p>	<p>en tiempo presente</p> <p>-Utiliza pronombres en primera y tercera persona</p> <p>-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (impide la comprensión) y la ortografía (presenta 5 o más errores)</p>	<p>tiempo presente y pasado</p> <p>-Utiliza pronombres en primera y tercera persona</p> <p>-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (algunas partes se comprenden y otras no) y la ortografía (presenta hasta 5 errores)</p>	<p>tiempo presente</p> <p>-Utiliza pronombres en tercera persona</p> <p>-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se facilita la comprensión) y la ortografía (presenta hasta 2 errores)</p>	<p>tiempo presente</p> <p>-Utiliza pronombres en tercera persona</p> <p>-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se comprende y se destaca por su estilo) y ortografía (presenta 1 error)</p>
<p>3. SUFICIENCIA DEL MARCO TEÓRICO</p> <p>3.1. Contenido</p>	<p>-Carece de profundidad y claridad al definir conceptos relacionados con el problema y con las variables de la investigación</p> <p>-Utiliza fuentes bibliográficas no tan actualizadas</p>	<p>-Carece de profundidad aunque existe claridad al definir conceptos relacionados con el problema y con las variables de la investigación</p> <p>-Utiliza fuentes bibliográficas no tan actualizadas (últimos</p>	<p>-Tienen profundidad y claridad al definir conceptos relacionados con el problema y con las variables de la investigación</p> <p>-Utiliza fuentes bibliográficas actualizadas</p>	<p>-Tiene profundidad y claridad al definir conceptos relacionados con el problema y con las variables de la investigación. Adicionalmente evidencia maestría en la escritura</p> <p>-Utiliza fuentes bibliográficas actualizadas (últimos 5</p>

3.2. Redacción

(últimos 10 años)	10 años)	(últimos 5 años)	años)
<p>-Utiliza sistemáticamente copias textuales sin aplicar las normas de citación para las diferentes fuentes utilizadas</p> <p>-No concluye, relaciona, compara o emite su aporte, de manera coherente de acuerdo a las copias que realiza textualmente</p>	<p>-Utiliza alternadamente copias textuales y de elaboración propia y aplica las normas de citación de forma inconsistente para las diferentes fuentes utilizadas</p> <p>-No concluye luego de varias fuentes citadas puede, hacer una conclusión general que escasamente relaciona, compara o emite su aporte, de manera coherente</p>	<p>-Utiliza textos de elaboración propia y aplica las normas de citación de manera consistente para las diferentes fuentes utilizadas</p> <p>-Cada tres o más fuentes citadas concluye, relaciona, compara o emite su aporte. Puede que obvie incluir alguna cita</p>	<p>-Utiliza textos de elaboración propia y aplica las normas APA, de manera consistente para las diferentes fuentes utilizadas (textos, revistas, periódicos, fuentes electrónicas, leyes, reglamentos, estatutos, citas textuales etc.)</p> <p>-Cada tres o más fuentes citadas, sistemáticamente concluye, relaciona, compara o emite su aporte, de manera coherente</p>
<p>-Utiliza verbos en tiempo pasado</p> <p>-Utiliza pronombres en primera y tercera persona</p>	<p>-Utiliza verbos en tiempo pasado y presente, alternadamente</p> <p>-Utiliza pronombres en primera y tercera persona</p>	<p>-Utiliza verbos en tiempo presente</p> <p>-Utiliza pronombres en tercera persona</p>	<p>-Utiliza verbos en tiempo presente</p> <p>-Utiliza pronombres en tercera persona</p>

	-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (impide la comprensión) y la ortografía (presenta 5 o más errores)	-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (algunas partes se comprenden y otras no) y la ortografía (presenta hasta 5 errores)	-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se facilita la comprensión) y la ortografía (presenta hasta 2 errores)	-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se comprende y se destaca por su estilo) y ortografía (presenta 1 error)
4. DISEÑO METODOLÓGICO 4.1. Diseño de la investigación	-Indica el tipo de investigación de manera errónea -No describe el diseño de investigación (utilización de método) ni su pertinencia con el problema (justificación del método) tampoco lo relaciona con los objetivos e interrogantes	-Indica el tipo de investigación de manera errónea -Describe el diseño de investigación (utilización de método) sin expresar su pertinencia con el problema (justificación del método) puede o no relacionarlo con los objetivos e interrogantes y si lo hace la relación no es explícita	-Indica el tipo de investigación de manera correcta -Describe el diseño de investigación (utilización de método) expresa su pertinencia con el problema (justificación del método) lo relaciona con los objetivos e interrogantes de manera explícita	-Indica el tipo de investigación de manera correcta -Describe con precisión y detalle el diseño de la investigación (utilización de método) expresa su pertinencia con el problema (justificación del método) lo relaciona con los objetivos e interrogantes de manera explícita y genera un esquema, diagrama o estructura para visualizar las relaciones

4.2. Objetivos

<p>-No determina o determina con ambigüedad el objetivo general (no es clara su relación con el problema planteado)</p>	<p>-Determina el objetivo general de manera poco clara y poco precisa (no es evidente su relación con el problema planteado)</p>	<p>-Determina el objetivo general de manera clara y precisa (es evidente su relación con el problema planteado)</p>	<p>-Determina el objetivo general de manera clara y precisa (es evidente su relación con el problema planteado)</p>
<p>-Determina los objetivos específicos pero no es clara su relación con el objetivo general</p>	<p>-Determina los objetivos específicos, en relación con el objetivo general, pero no son precisos</p>	<p>-Determina los objetivos específicos en relación con el objetivo general, y son precisos</p>	<p>-Determina los objetivos específicos en relación con el objetivo general, y son precisos</p>
<p>-No utiliza verbos en infinitivo para redactar los objetivos. Los objetivos planteados no son verificables por medio del diseño planteado</p>	<p>-Utiliza verbos en infinitivo para redactar los objetivos. Los objetivos planteados no son explícitamente verificables por medio del diseño planteado</p>	<p>-Utiliza verbos en infinitivo para redactar los objetivos. Los objetivos planteados son explícitamente verificables por medio del diseño planteado</p>	<p>-Utiliza verbos en infinitivo para redactar los objetivos. Los objetivos planteados son explícitamente verificables a través del diseño planteado. Destacan por su cualidad, cantidad, por ser manejables en el contexto de la investigación</p>
<p>No incluyó preguntas de investigación</p>	<p>Las preguntas no encuentran respuesta en la investigación</p>	<p>Las preguntas encuentran respuesta en la investigación</p>	<p>Las preguntas encuentran respuesta en la investigación y son coherentes con los</p>

4.3. Preguntas de investigación				distintos componentes tales como: objetivos, preguntas de investigación, hipótesis
4.4. Hipótesis	No redacta las hipótesis (si correspondieran al tipo de investigación)	Redacta las hipótesis (si correspondieran al tipo de investigación) aunque de forma poco clara y se dificulta determinar si son verificables	Redacta las hipótesis (si correspondieran al tipo de investigación) de forma clara en relación con las variables estudiadas. Las hipótesis son verificables	Redacta las hipótesis (si correspondieran al tipo de investigación) de forma clara en relación con las variables estudiadas y en coherencia con objetivos y preguntas de investigación. Las hipótesis son verificables
4.5. Población y muestra	Describe la población y la muestra de forma inadecuada en relación con las pautas suministradas	Describe la población y la muestra de forma general y no señala el método de selección de la misma en relación con las pautas suministradas	Describe la población y la muestra de forma general y señala el método de selección de la misma en relación con las pautas suministradas	Describe la población y la muestra de forma precisa y detallada (número total de participantes, clasificación por género, lugares, edades, etc.) y señala el método de selección de la misma en relación con las pautas suministradas
	-Describe brevemente los instrumentos/	-Describe los instrumentos/ técnicas en forma	-Describe los instrumentos/ técnicas en forma	-Describe los instrumentos/ técnicas en forma detallada

4.6. Fases de instrumentación

técnicas utilizados (apenas los enuncia)	general (los enuncia y describe pero sin precisión)	detallada	(nombre, siglas, autores, metodología de aplicación) y se verifica coherencia entre estos y otras partes de la investigación (hipótesis, preguntas) genera un esquema, diagrama o estructura para proporcionar una visión de conjunto
-No justifica la selección de los mismos	-No justifica la selección de los mismos	-Justifica la selección de los mismos	-Justifica la selección de los mismos
-No establece la validez y la confiabilidad de los instrumentos o sólo alguna de estas	-Establece la validez y la confiabilidad de los instrumentos aunque no se corresponden con la situación de investigación	-Establece la validez y la confiabilidad de los instrumentos en correspondencia con la situación de investigación, aunque el texto es algo escueto	-Establece la validez y la confiabilidad de los instrumentos en correspondencia con la situación de investigación, en un texto preciso y detallado
-No cita la fuente de los instrumentos/ técnicas utilizados	-Cita inadecuadamente los instrumentos/ técnicas utilizados en atención a las Normas APA	-Cita adecuadamente los instrumentos/ técnicas utilizados en atención a las Normas APA (puede haber un error u omisión)	-Cita adecuadamente los instrumentos/ técnicas utilizados en atención a las Normas APA

4.7.Procedimiento			que no comprometa la sujeción a la norma)	
	-No redacta las fases de la investigación o se limita a expresar una sola de estas	-Redacta las fases de la investigación de forma incompleta y desordenada	-Redacta las fases de la investigación en forma ordenada	-Redacta las fases de la investigación de forma detallada, ordenada y gráfica (observación, acercamiento, sensibilización, recolección de información, aplicación de técnicas e instrumentos, sistematización de información, resultados, socialización, detalle de cronograma)
	-No incluye los recursos utilizados (humanos, materiales, tecnológicos)	-Incluye pero no detalla los recursos utilizados (humanos, materiales, tecnológicos)	-Detalla los recursos utilizados (humanos, materiales, tecnológicos)	-Detalla con amplitud los recursos utilizados (humanos, materiales, tecnológicos)
4.8. Anonimato y confidencialidad (si	-No incluye el consentimiento informado para respaldar la publicación de la información	-Incluye el consentimiento informado para respaldar la publicación de la información producto	-Incluye el consentimiento informado para respaldar la publicación de la información	-Incluye el consentimiento informado para respaldar la publicación de la información producto de la

aplica)	producto de la investigación	de la investigación (no respalda este ejemplar en los anexos)	producto de la investigación (no respalda este ejemplar en los anexos)	investigación (respalda además este ejemplar en los anexos)
		-Los consentimientos informados no están debidamente firmados y autorizados por los involucrados	-Los consentimientos informados están debidamente firmados y autorizados por los involucrados	-Los consentimientos informados están debidamente firmados y autorizados por los involucrados
4.9. Redacción	-Utiliza verbos en tiempo pasado	-Utiliza verbos en tiempo pasado y presente alternadamente	-Utiliza verbos en tiempo pasado	-Utiliza verbos en tiempo pasado
	-Utiliza pronombres en primera y tercera persona	-Utiliza pronombres en primera y tercera persona	-Utiliza pronombres en tercera persona	-Utiliza pronombres en tercera persona
	-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (impide la comprensión) y la ortografía (presenta más de 10 errores)	-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (algunas partes se comprenden y otras no) y la ortografía (presenta hasta 10 errores)	-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se facilita la comprensión) y la ortografía (presenta menos de 5 errores)	-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se comprende y se destaca por su estilo) y la ortografía (presenta 1 o 2 errores)

<p>5. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS</p> <p>5.1. Análisis</p>	<p>-Incluye tablas y figuras sin que todas representen resultados significativos y relacionados con la consecución de los objetivos o a la confirmación de hipótesis</p> <p>-Las tablas y figuras carecen de todos estos elementos: títulos, número, fuente y elaboración</p> <p>-Intenta analizar los resultados repitiendo los datos y los interpreta haciendo conjeturas</p>	<p>-Incluye tablas y figuras sin que todas representen resultados significativos y relacionados con la consecución de los objetivos o a la confirmación de hipótesis</p> <p>-Las tablas y figuras carecen de 2 o 3 de estos elementos: títulos, número, fuente y elaboración</p> <p>-Analiza los resultados obtenidos y los interpreta haciendo conjeturas</p>	<p>-Incluye tablas y figuras que representan resultados significativos y relacionados con la consecución de los objetivos o a la confirmación de hipótesis</p> <p>-Alguna de las tablas y figuras carecen de uno de estos elementos: títulos, número, fuente y elaboración</p> <p>-Analiza los resultados obtenidos y los interpreta haciendo uso de inferencias</p>	<p>-Incluye tablas y figuras que representan resultados significativos y relacionados con la consecución de los objetivos o a la confirmación de hipótesis</p> <p>-Las tablas y figuras presentan sus respectivos elementos: títulos, número, fuente y elaboración</p> <p>-Analiza los resultados obtenidos, los relaciona con elementos de la investigación (antecedentes, marco teórico) y los interpreta haciendo uso de inferencias y aproximando posibles respuestas a elementos de la investigación (objetivos, preguntas)</p>
---	---	--	--	--

5.3. Discusión

-Utiliza verbos en tiempo pasado

-Utiliza pronombres en primera y tercera persona

-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (impide la comprensión) y la ortografía (presenta más 5 errores)

-Utiliza verbos en tiempo pasado y presente alternadamente

-Utiliza pronombres en primera y tercera persona

-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (algunas partes se comprenden y otras no) y la ortografía (presenta hasta 5 errores)

-Utiliza verbos en tiempo pasado

-Utiliza pronombres en tercera persona

-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se facilita la comprensión) y la ortografía (presenta 2 errores)

-Utiliza verbos en tiempo pasado

-Utiliza pronombres en tercera persona

-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se comprende y se destaca por su estilo) y ortografía (presenta 1 error)

-No triangula información que le permita contrastar los resultados de la investigación con: los objetivos, las preguntas de la investigación, la bibliografía u otras investigaciones similares, tampoco incluye todos los resultados

-Intenta triangular información que le permite contrastar los resultados de la investigación con: los objetivos, las preguntas de la investigación, bibliografía u otras investigaciones similares, pero no logra un texto acabado

-Triangula información que le permite contrastar los resultados de la información con: los objetivos, las preguntas de la investigación, la bibliografía u otras investigaciones similares, en un texto acabado

-Triangula información que le permite contrastar los resultados de la investigación con: los objetivos, las preguntas de la investigación, la bibliografía u otras investigaciones similares, en un texto acabado y proyecta los resultados a otras situaciones contextuales

5.4. Redacción

-No expone su aporte en relación con los resultados obtenidos

-No expone su aporte en relación con los resultados obtenidos como producto de la triangulación de la información

-Expone su aporte en relación con los resultados obtenidos como producto de la triangulación de la información, eventualmente este debe ser inferido

-Expone visiblemente su aporte en relación con los resultados obtenidos como producto de la triangulación de la información

-Utiliza verbos en tiempo pasado

-Utiliza pronombres en primera y tercera persona

-Utiliza pronombres en primera y tercera persona

-Utiliza pronombres en tercera persona

-Utiliza pronombres en tercera persona

-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (impide la comprensión) y la ortografía (presenta 5 o más errores)

-Utiliza inadecuadamente la estructura sintáctica (algunas partes se comprenden y otras no) y la ortografía (presenta hasta 5 errores)

-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se facilita la comprensión) y la ortografía (presenta hasta 2 errores)

-Utiliza adecuadamente la estructura sintáctica (se comprende y se destaca por su estilo) y la ortografía (presenta 1 error)

**6. REDACCIÓN DE
LAS CONCLUSIONES
Y
RECOMENDACIONES**

-Redacta sin que tengan relación con los objetivos y preguntas de la investigación

-Redacta sin que estén relacionadas con los resultados obtenidos

-No se relacionan con la confirmación de las hipótesis (si estas las hubiere)

-Utiliza verbos en tiempo pasado

-Utiliza pronombres en primera y tercera persona

-Utiliza

-Redacta sin que tengan relación con los objetivos y preguntas de la investigación

-Redacta en algunas partes relacionadas y en otras no con los resultados obtenidos

-No se relacionan con la confirmación de las hipótesis (si estas las hubiere)

-Utiliza verbos en tiempo pasado y presente

-Utiliza pronombres en primera y tercera persona

-Utiliza

-Redacta teniendo relación con los objetivos y preguntas de la investigación. Puede que se omita o se trate escuetamente alguna de ellas

-Redacta en relación a con los resultados obtenidos

-Se relacionan con la confirmación de las hipótesis (si estas las hubiere), es posible que en algún caso haya que inferir la relación

-Utiliza verbos en tiempo pasado

-Utiliza pronombres en tercera persona

-Utiliza

-Redacta teniendo relación con los objetivos y preguntas de la investigación. Son completas y abarcentes

-Redacta en relación a con los resultados obtenidos

-Se relacionan de manera explícita con la confirmación de las hipótesis (si estas las hubiere)

-Utiliza verbos en tiempo pasado

-Utiliza pronombres en tercera persona

-Utiliza adecuadamente

	inadecuadamente la estructura sintáctica (impide la comprensión) y la ortografía (presenta 5 o más errores, si redacta alguna fase)	inadecuadamente la estructura sintáctica (algunas partes se comprenden y otras no) y la ortografía (presenta hasta 5 errores)	adecuadamente la estructura sintáctica (se facilita la comprensión) y la ortografía (presenta hasta 2 errores)	la estructura sintáctica (se comprende y se destaca por su estilo) y la ortografía (presenta 1 error)
7. PRESENTACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA	Cumple con uno o ninguno de los elementos señalados en cuanto al uso de las normas APA para que este sea un criterio sobresaliente	Cumple con 2 de los elementos señalados en cuanto al uso de las normas APA para que este sea un criterio sobresaliente	Cumple con tres de los elementos señalados en cuanto al uso de las normas APA para que este sea un criterio sobresaliente	Cumple con todos los elementos señalados en cuanto al uso de las normas APA para que este sea un criterio sobresaliente: enlista la bibliografía en orden alfabético. Cita de acuerdo al tipo de cita y referencia sea esta: electrónica; física (libros, revistas, periódicos, leyes etc.); toma en cuenta referencias de carácter científico y con el rigor académico