

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar la participación en un foro
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Sara Cabrera • Mónica Chamba • Xiomara Carrera • Bertha Villalta • Marcela Castillo • Ricardo Blacio • Luis Cuenca • Gustavo Viñamagua
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2015
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, foro, participación

RÚBRICA PARA EVALUAR LA PARTICIPACIÓN EN UN FORO

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	1 Iniciado	2 En progreso	3 Satisfactorio	4 Óptimo
1. PERTINENCIA DE LAS APORTACIONES	El aporte no tiene relación con el tema propuesto	El aporte tiene relación con el tema propuesto pero carece de claridad y sustento en fuentes bibliográficas	El aporte tiene relación con el tema propuesto, es claro y está sustentado en fuentes bibliográficas pero no se distingue su criterio respecto a las fuentes consultadas	El aporte tiene relación con el tema propuesto, es claro y está sustentado en fuentes bibliográficas, se distingue claramente su criterio respecto a las fuentes consultadas
2. VALORACIÓN DEL APORTE DE SUS COMPAÑEROS	No realiza ningún comentario a los aportes de sus compañeros	Realiza comentarios en los que solo afirma o niega los aportes de sus compañeros	Realiza comentarios en los que analiza los aportes de sus compañeros con argumentos basados en su criterio aunque sin sustentarlos en fuentes bibliográficas	Realiza comentarios en los que analiza los aportes de sus compañeros con argumentos basados en su criterio y sustentados en fuentes bibliográficas
3. RESPETO A NORMAS DE PARTICIPACIÓN	Hace caso omiso a las normas establecidas por el moderador	Cumple algunas de las normas establecidas por el moderador	Cumple la mayoría de las normas establecidas por el moderador	Cumple a cabalidad todas las normas establecidas por el moderador

<p>4. USO DE LAS NORMAS APA (CITAS TEXTUALES Y CONTEXTUALES)</p>	<p>Las citas no evidencian el respeto a las pautas establecidas para su elaboración</p>	<p>Las citas evidencian el respeto a algunas de las pautas establecidas para su elaboración</p>	<p>Las citas evidencian el respeto a la mayoría de las pautas establecidas para su elaboración</p>	<p>Las citas evidencian el respeto a todas las pautas establecidas para su elaboración</p>
<p>4. APLICACIÓN DE REGLAS ORTOGRÁFICAS (ACENTUACIÓN, PUNTUACIÓN, USO DE MAYÚSCULAS)</p>	<p>Presenta faltas de ortografía en todos los textos de sus intervenciones</p>	<p>Presenta faltas de ortografía en la mayoría de los textos de sus intervenciones</p>	<p>Presenta faltas de ortografía en uno o dos textos de sus intervenciones</p>	<p>No presenta faltas de ortografía en los textos de sus intervenciones</p>