

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar la presentación del proyecto de fin de titulación
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Zaida Castro • Yadira Gavilanes • Luis Guamán • Fernando Espinosa
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2015
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, trabajo de grado, exposición

RUBRICA PARA EVALUAR LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE FIN DE TITULACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN				
	1 Deficiente	2 Regular	3 Bueno	4 Muy bueno	5 Excelente
1. DOMINIO DEL TEMA	Desconoce el tema del proyecto, no presenta su justificación y los objetivos no son claros en relación con el tema	Conoce superficialmente el tema del proyecto, presenta su justificación pero es insuficiente y los objetivos no son claros en relación con el tema	Conoce el tema del proyecto aunque eventualmente se desvía del mismo, presenta su justificación y los objetivos son claros aunque no son explicados	Conoce el tema del proyecto, presenta su justificación y los objetivos son claros y explicados en términos de su relación con el tema	Conoce el tema del proyecto, lo plantea claramente, presenta su justificación y los objetivos son claros y explicados en términos de su relación con el tema, profundiza en los aspectos menos entendibles para la audiencia
2. USO DEL LÉXICO TÉCNICO/	No usa vocabulario técnico/	Usa escaso vocabulario técnico/ científico	Usa vocabulario técnico/científico intercalado	Usa suficiente vocabulario técnico/	Usa abundante vocabulario técnico/ científico

CIENTÍFICO	científico y no se hace entender en cuanto a la correspondencia de su vocabulario con el tema del proyecto	aunque predomina el vocabulario coloquial y no se visualiza con facilidad la correspondencia de este con el tema del proyecto	eventualmente con vocabulario coloquial y este se corresponde con el tema del proyecto	científico y este se corresponde con el tema del proyecto	con maestría y este se corresponde visiblemente con el tema del proyecto
3. CALIDAD DE LA EXPOSICIÓN	Elabora una presentación de poca calidad en términos de los criterios establecidos, utiliza recursos inadecuados para la explicación del proyecto	Elabora una presentación de poca calidad en términos de los criterios establecidos, utiliza 1 recurso para explicar el proyecto	Elabora una presentación adecuada en términos de los criterios establecidos, utiliza al menos 2 recursos para la explicar el proyecto	Elabora una presentación adecuada en términos de los criterios establecidos, además resulta didáctica, utiliza suficientes recursos para la explicar el proyecto	Elabora una presentación adecuada en términos de los criterios establecidos y los supera, además resulta muy didáctica, se destaca por su sobriedad y estética, utiliza una variedad de recursos adecuados para explicar el proyecto y enriquecer su explicación

<p>4. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</p>	<p>Presenta de forma no entendible los resultados obtenidos, no los relaciona con su tema de investigación y con estudios publicados</p>	<p>Presenta de forma no entendible y poco precisa los resultados obtenidos, apoyándose en estudios relacionados indirectamente con el tema, publicados durante los últimos 10 años</p>	<p>Presenta de forma clara mas no precisa los resultados obtenidos, apoyándose en estudios relacionados directamente con el tema, publicados durante los últimos 10 años</p>	<p>Presenta de forma clara y precisa los resultados obtenidos, apoyándose en estudios relacionados con el tema, publicados durante los últimos 5 años</p>	<p>Presenta de forma, clara y precisa los resultados obtenidos, apoyándose en estudios relacionados con el tema, publicados durante los últimos 5 años. Profundiza en los resultados menos entendibles para la audiencia</p>
<p>5. RESPUESTAS A PREGUNTAS REALIZADAS</p>	<p>Sus respuestas no son acertadas</p>	<p>La minoría de sus respuestas son acertadas y en general son poco entendibles</p>	<p>La mayoría de sus respuestas son acertadas, una o dos de ellas pueden resultar poco claras y concretas</p>	<p>Todas sus respuestas son acertadas y claras, una o dos de ellas pueden resultar poco claras</p>	<p>Todas sus respuestas son acertadas, claras y concretas; recomienda nuevos estudios y cursos de acción para complementar su investigación</p>