

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar la respuesta a un examen escrito de Estática
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Julio González, • Soledad Segarra, • Belizario Zárate, • Xavier Burneo
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2016
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, examen, Estática

RUBRICA PARA EVALUAR LA RESPUESTA A UN EXAMEN ESCRITO DE ESTÁTICA

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	1 Excelente	2 Bueno	2 Regular	1 Deficiente
1. RESULTADO DEL PROBLEMA	Es totalmente correcto.	Es correcto pero contiene errores de aproximación.	No es correcto, sin embargo sigue una secuencia de cálculo correcta.	Es incorrecto y no existe una secuencia de cálculo.
2. ESTRUCTURA DE LOS DIBUJOS	Contienen todas las variables del ejercicio, son claros y ayudan a la comprensión del problema.	Carecen de al menos dos de las variables del ejercicio, son fáciles de entender y ayudan a la comprensión del problema.	Carecen de más de cuatro de las variables del ejercicio, no son claros y dificultan la comprensión del problema.	Carecen de variables, son difíciles de entender y no ayudan en la comprensión del problema
3. ERRORES DE CÁLCULO	El ejercicio no posee errores matemáticos. Emplea y expresa correctamente los	El 70% del ejercicio no posee errores matemáticos. Los resultados se expresan en las	El 50% del ejercicio no posee errores matemáticos. Algunos resultados no presentan	El 30% del ejercicio no posee errores matemáticos. Los resultados no se expresan en las

	resultados en las unidades adecuadas.	unidades adecuadas.	unidades.	unidades adecuadas.
4. PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA	<p>Está en forma ordenada.</p> <p>Se identifica el planteamiento del problema, resolución y presentación de la respuesta.</p> <p>Incorpora dibujos indican la comprensión del ejercicio.</p>	<p>Está en forma ordenada.</p> <p>Se identifica únicamente la resolución y presentación de la respuesta.</p> <p>Incorpora dibujos que permiten deducir la comprensión del ejercicio.</p>	<p>Está en forma desordenada.</p> <p>Se identifica la resolución y presenta la respuesta.</p> <p>Incorpora un gráfico que indica la no comprensión del ejercicio.</p>	<p>Está en forma desordenada.</p> <p>Simplemente obtiene la respuesta.</p> <p>No incorpora gráficos.</p>
5. FLUJO DE CÁLCULO	El 100% de los cálculos se desarrolla en forma ordenada y en secuencia lógica.	El 70% de los cálculos se desarrolla en forma ordenada.	El 50% de los cálculos se desarrolla en forma ordenada.	El 30% de los cálculos se desarrolla en forma ordenada.