

<b>TÍTULO:</b>	Rúbrica para evaluar la respuesta a un examen escrito de Estática
<b>AUTORES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Julio González,</li> <li>• Soledad Segarra,</li> <li>• Belizario Zárate,</li> <li>• Xavier Burneo</li> </ul>
<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>	Año 2016
<b>NIVEL EDUCATIVO:</b>	Educación Universitaria
<b>DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:</b>	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
<b>VERSIÓN:</b>	1
<b>PALABRAS CLAVES:</b>	Rúbrica, examen, Estática

## RUBRICA PARA EVALUAR LA RESPUESTA A UN EXAMEN ESCRITO DE ESTÁTICA

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	<b>1 Excelente</b>	<b>2 Bueno</b>	<b>2 Regular</b>	<b>1 Deficiente</b>
<b>1. RESULTADO DEL PROBLEMA</b>	Es totalmente correcto.	Es correcto pero contiene errores de aproximación.	No es correcto, sin embargo sigue una secuencia de cálculo correcta.	Es incorrecto y no existe una secuencia de cálculo.
<b>2. ESTRUCTURA DE LOS DIBUJOS</b>	Contienen todas las variables del ejercicio, son claros y ayudan a la comprensión del problema.	Carecen de al menos dos de las variables del ejercicio, son fáciles de entender y ayudan a la comprensión del problema.	Carecen de más de cuatro de las variables del ejercicio, no son claros y dificultan la comprensión del problema.	Carecen de variables, son difíciles de entender y no ayudan en la comprensión del problema
<b>3. ERRORES DE CÁLCULO</b>	El ejercicio no posee errores matemáticos.  Emplea y expresa correctamente los	El 70% del ejercicio no posee errores matemáticos.  Los resultados se expresan en las	El 50% del ejercicio no posee errores matemáticos.  Algunos resultados no presentan	El 30% del ejercicio no posee errores matemáticos.  Los resultados no se expresan en las

	resultados en las unidades adecuadas.	unidades adecuadas.	unidades.	unidades adecuadas.
<b>4. PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA</b>	<p>Está en forma ordenada.</p> <p>Se identifica el planteamiento del problema, resolución y presentación de la respuesta.</p> <p>Incorpora dibujos indican la comprensión del ejercicio.</p>	<p>Está en forma ordenada.</p> <p>Se identifica únicamente la resolución y presentación de la respuesta.</p> <p>Incorpora dibujos que permiten deducir la comprensión del ejercicio.</p>	<p>Está en forma desordenada.</p> <p>Se identifica la resolución y presenta la respuesta.</p> <p>Incorpora un gráfico que indica la no comprensión del ejercicio.</p>	<p>Está en forma desordenada.</p> <p>Simplemente obtiene la respuesta.</p> <p>No incorpora gráficos.</p>
<b>5. FLUJO DE CÁLCULO</b>	El 100% de los cálculos se desarrolla en forma ordenada y en secuencia lógica.	El 70% de los cálculos se desarrolla en forma ordenada.	El 50% de los cálculos se desarrolla en forma ordenada.	El 30% de los cálculos se desarrolla en forma ordenada.