

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar la práctica clínica del internado rotativo por parte del tutor
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • María Estefanía Bautista • Angélica Arrobo Rodos • Víctor Hugo Vaca
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2016
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, internado, Medicina

**RUBRICA PARA EVALUAR LA PRÁCTICA CLÍNICA DEL INTERNADO ROTATIVO
POR PARTE DEL TUTOR**

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN				
	5 Excelente	4 Bueno	3 Regular	2 Deficiente	1 No aceptable
1. CALIDAD DEL INTERROGATORIO Y LA SEMIOLOGÍA	<p>Demuestra una total comprensión del problema y posee la capacidad para llevar a cabo un interrogatorio perfecto.</p> <p>Su dominio de la semiología es sólido.</p> <p>Todos los requerimientos del interrogatorio están incluidos en su respuesta.</p>	<p>Demuestra una comprensión del problema por encima del promedio y posee la capacidad para llevar a cabo un interrogatorio que supera lo esperado.</p> <p>Su dominio de la semiología está por encima del promedio.</p> <p>Casi todos los requerimientos del interrogatorio están incluidos en su respuesta.</p>	<p>Demuestra una comprensión promedio del problema y posee la capacidad para llevar a cabo un interrogatorio de manera estándar.</p> <p>Su dominio de la semiología está dentro del promedio.</p> <p>La mayoría los requerimientos del interrogatorio están incluidos en su respuesta.</p>	<p>Su comprensión del problema está por debajo del promedio y posee una capacidad, también por debajo del promedio para llevar a cabo un interrogatorio.</p> <p>Su dominio de la semiología está por debajo del promedio.</p> <p>Muchos de los requerimientos del interrogatorio faltan en su respuesta.</p>	<p>Su comprensión del problema no es aceptable y no posee la capacidad para llevar a cabo un interrogatorio.</p> <p>Su dominio de la semiología no es aceptable.</p> <p>No aplica los requerimientos del interrogatorio en su respuesta.</p>
2. CALIDAD DE LA EXPLORACIÓN	<p>Demuestra una total comprensión del problema y posee la capacidad para llevar a cabo una exploración perfecta.</p> <p>Su dominio de las técnicas exploratorias manuales y armadas es sólido.</p>	<p>Demuestra una comprensión por encima del promedio del problema y posee la capacidad para llevar a cabo una exploración física que supera lo esperado.</p> <p>Su dominio de las técnicas exploratorias manuales y armadas está por encima del</p>	<p>Demuestra una comprensión promedio del problema y posee la capacidad para llevar a cabo una exploración física de manera estándar.</p> <p>Su dominio de las técnicas exploratorias manuales y armadas está dentro del</p>	<p>Su comprensión del problema está por debajo del promedio y posee una capacidad también por debajo del promedio para llevar a cabo una exploración física.</p> <p>Su dominio de las técnicas exploratorias manuales y armadas está por debajo del</p>	<p>Su comprensión del problema no es aceptable y no posee la capacidad para llevar a cabo una exploración física.</p> <p>Su dominio de las técnicas exploratorias manuales y armadas no es aceptable.</p>

	Todos los requerimientos de la exploración física están incluidos en su respuesta.	promedio. Casi todos los requerimientos de la exploración física están incluidos en su respuesta.	promedio. La mayoría los requerimientos de la exploración física están incluidos en su respuesta.	promedio. Muchos de los requerimientos de la exploración física faltan en su respuesta.	No aplica los requerimientos de la exploración física en su respuesta.
3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS (INSTRUMENTACIÓN)	Su nivel de desarrollo de las habilidades y destrezas que demanda la materia en estudio es excepcional. Todos los requerimientos de la materia en estudio están incluidos en su respuesta.	Su nivel de desarrollo de las habilidades y destrezas que demanda la materia en estudio se encuentra por encima del promedio. Casi todos los requerimientos de la materia en estudio están incluidos en su respuesta.	Su nivel de desarrollo de las habilidades y destrezas de la materia en estudio están dentro del promedio esperado. La mayoría de los requerimientos de la materia en estudio están incluidos en su respuesta.	Su nivel de desarrollo de las habilidades y destrezas de la materia en estudio está por debajo del promedio esperado. Muchos de los requerimientos de la materia en estudio faltan en su respuesta.	Su nivel de desarrollo de las habilidades y destrezas de la materia en estudio no son aceptables. No aplica los requerimientos de la materia en estudio en su respuesta.
4. PERTINENCIA DE LOS JUICIOS, DIAGNÓSTICOS, TERAPÉUTICOS Y PRONÓSTICOS	Emite juicios diagnósticos, terapéuticos y pronósticos que superan lo esperado para el nivel de avance en su carrera. Demuestra una total comprensión del problema planteado.	Emite juicios diagnósticos, terapéuticos y pronósticos que están por encima del promedio esperado. Demuestra una comprensión del problema planteado superior al promedio.	Emite juicios diagnósticos, terapéuticos y pronósticos que están dentro del promedio esperado. Demuestra una comprensión promedio del problema planteado.	Emite juicios diagnósticos, terapéuticos y pronósticos que son inferiores al promedio esperado. Su comprensión del problema planteado está por debajo del promedio.	Emite juicios diagnósticos, terapéuticos y pronósticos que no son aceptables. No comprende el problema planteado.
5. CAPACIDAD DE EXPRESIÓN	Posee una capacidad de expresión excelente. Su dominio del lenguaje y la expresión verbal y escrita superan lo esperado. Todos los requerimientos	Posee una capacidad de expresión por encima del promedio esperado. Su dominio del lenguaje y la expresión verbal están por encima del promedio. Casi todos los	Posee una capacidad de expresión promedio. Su dominio del lenguaje y la expresión verbal están dentro del promedio esperado. La mayoría de los	Posee una capacidad de expresión por debajo del promedio. Su dominio del lenguaje y la expresión verbal se encuentran por debajo del promedio esperado. Muchos de los	Posee una capacidad de expresión que no es aceptable. Su dominio del lenguaje y la expresión verbal no es aceptable. No aplica los

	de la capacidad de expresión están presentes en su respuesta.	requerimientos de la capacidad de expresión están presentes en su respuesta.	requerimientos de la capacidad de expresión se encuentran presentes en su respuesta.	requerimientos de la capacidad de expresión faltan en su respuesta.	requerimientos de la capacidad de expresión en su respuesta.
6. DESARROLLO DE INTERACCIÓN CON EL PACIENTE	<p>Desarrolla una interacción con el paciente por encima del promedio esperado, manifestando totalmente los valores humanos enarbolados por su institución.</p> <p>Muestra un trato digno y ético con todos los pacientes</p>	<p>Desarrolla una interacción con el paciente que está por encima del promedio esperado, manifestando totalmente los valores humanos enarbolados por su institución.</p> <p>Muestra un trato digno y ético con todos los pacientes</p>	<p>Desarrolla una interacción con el paciente que está dentro del promedio esperado, manifestando de manera estándar los valores humanos enarbolados por su institución.</p> <p>Muestra un trato digno con la mayoría de los pacientes</p>	<p>Desarrolla una interacción con el paciente por debajo del promedio esperado, manifestando parcialmente los valores humanos que promueve su institución.</p> <p>Muestra algunas deficiencias en el trato digno con todos los pacientes.</p>	<p>El desarrollo de la interacción con el paciente no es aceptable, no manifiesta los valores humanos enarbolados por su institución.</p> <p>No muestra un trato digno con todos los pacientes.</p>