

TÍTULO:	Rubrica para evaluar un ensayo escrito
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Jeny Guailas • Ivonne Aguirre • Junior López
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2016
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rubrica, ensayo, escrito

RUBRICA PARA EVALUAR UN ENSAYO ESCRITO

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	4 Excelente	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente
1. REDACCIÓN DEL TEXTO	No comete errores de gramática ni de ortografía que distraigan al lector del contenido del ensayo.	Comete 1 ó 2 errores gramaticales u ortográficos que no distraen al lector del contenido del ensayo.	Comete 3 ó 4 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido del ensayo.	Comete más de 4 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido del ensayo.
2. OPINIÓN DEL AUTOR INFORMACIÓN	Se presenta con una afirmación clara y bien fundamentada que expresa su posición en relación con el tema.	Se presenta con una afirmación clara que expresa su posición en relación con el tema.	Se presenta con una afirmación, pero ésta no expresa claramente la posición del autor.	No se expresa su posición en relación con el tema.
2. GESTIÓN DE LAS FUENTES	Todas las fuentes usadas para las citas, las estadísticas y los hechos son creíbles y están todas citadas correctamente en	Todas las fuentes usadas para las citas, las estadísticas y los hechos son creíbles y la mayoría está citada correctamente en	La mayoría de las fuentes usadas para las citas, las estadísticas y los hechos es creíble y algunas no están	La mayoría de las fuentes usadas para las citas, las estadísticas y los hechos es sospechosa y no están citadas

	norma APA.	norma APA.	citadas correctamente en norma APA.	correctamente en norma APA.
3. FUNDAMENTACIÓN EN EVIDENCIAS	Incluye 3 o más evidencias (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan su opinión. Anticipa las preocupaciones, prejuicios o argumentos del lector y ofrece, por lo menos un contra-argumento o un elemento prospectivo.	Incluye 3 o más evidencias (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan su opinión.	Incluye 2 evidencias (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan su opinión.	Incluye 1 evidencia (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoya su opinión.
4. ELABORACIÓN DE LA CONCLUSIÓN	La conclusión es fuerte y deja una idea absolutamente clara de su posición.	La conclusión es evidente y la posición del autor está presente pero le falta contundencia.	La conclusión y la posición del autor no son evidentes. Es necesario inferirlas.	No hay conclusión. El trabajo termina sin esta.