

<b>TÍTULO:</b>	Rúbrica para evaluar propuestas de proyectos de trabajos de fin de titulación
<b>AUTORES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexandra Cristina González Eras</li> <li>• Janneth Alexandra Chicaiza Espinosa</li> <li>• Bolívar Hernan Maza</li> <li>• Verónica Aydehe Freire Serrano</li> <li>• Carmen Mireya Lapo Pauta</li> <li>• Ángel Antonio Ruiz Pico</li> </ul>
<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>	Año 2017
<b>NIVEL EDUCATIVO:</b>	Educación Universitaria
<b>DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:</b>	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
<b>VERSIÓN:</b>	1
<b>PALABRAS CLAVES:</b>	Rúbrica, proyecto, trabajo de grado

## RÚBRICA PARA EVALUAR PROPUESTAS DE PROYECTOS DE TRABAJOS DE FIN DE TITULACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	<b>1 Deficiente</b>	<b>2 Regular</b>	<b>3 Bueno</b>	<b>4 Excelente</b>
<b>1. ADECUACIÓN AL ESQUEMA BASE DEL TRABAJO</b>	No cumple con ninguno de los elementos contemplados en las indicaciones del formato de presentación (numerales 1 al 6)	Cumple con los siguientes elementos contemplados en las indicaciones del formato de presentación: numerales 6, 7.1 y 9	Cumple con los siguientes elementos contemplados en las indicaciones del formato de presentación: numerales 1 al 9	Cumple con todos los elementos contemplados en las indicaciones del formato de presentación: numerales 1 al 9. Presenta propuestas de continuidad del proyecto en una fase de desarrollo avanzada
<b>2. RECOPIACIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	Presenta menos de 3 fuentes de información que reúnen las características indicadas en el formato de presentación	Presenta 3 fuentes de información, información que reúnen las características indicadas en el formato de presentación	Presenta 6 fuentes de información que reúnen las características indicadas en el formato de presentación	Presenta más de 6 fuentes de información que reúnen las características indicadas en el formato de presentación

<p><b>3. APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS</b></p>	<p>No propone el uso de ninguna herramienta</p>	<p>Propone un uso convencional de las herramientas (procesadores de texto y hojas electrónicas)</p>	<p>Propone un uso avanzado de las herramientas (procesadores de texto, hojas electrónicas, programas de análisis de datos, lenguajes de programación)</p>	<p>Propone un uso avanzado de las herramientas (procesadores de texto, hojas electrónicas, programas de análisis de datos, lenguajes de programación), además hace uso de herramientas no convencionales o desarrolla nuevo software</p>
<p><b>4. CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS (GENERAL Y ESPECÍFICOS)</b></p>	<p>No cumple con ninguno de los elementos de los numerales 7.1 y 7.2, según indica el formato de presentación</p>	<p>Cumple con los elementos indicados en el formato de presentación para el numeral 7.1, pero no los cumple para el 7.2</p>	<p>Cumple con los elementos indicados en el formato de presentación para el numeral 7.1, pero del 7.2 solo cumple los puntos 1 al 3</p>	<p>Cumple con todos los elementos indicados en el formato para los puntos 7.1 y 7.2. Además, proyecta objetivos para futuros trabajos</p>
<p><b>5. GENERACIÓN DE RESULTADOS ESPERADOS</b></p>	<p>No cumple con ninguno de los elementos de los numerales 8, 10 y 11, según indica el formato de presentación</p>	<p>Cumple con los elementos indicados en el formato de presentación para el numeral 8</p>	<p>Cumple con los elementos indicados en el formato de presentación para los numerales 7 y 8</p>	<p>Cumple con los elementos indicados en el formato de presentación para los numerales 10 y 11</p>

**NOTA: La aplicación de la presente rúbrica debe realizarse en función del formato definido para la presentación de los proyectos de fin de titulación, documento que se anexará a este instrumento de evaluación.**

### **PAGINAS REVISADAS**

- [https://www.ccsu.edu/grad/resources/files/FILLABLE\\_REWISE\\_RUBRIC\\_THESIS-SPECIAL\\_PROJECT\\_FORM-p.pdf](https://www.ccsu.edu/grad/resources/files/FILLABLE_REWISE_RUBRIC_THESIS-SPECIAL_PROJECT_FORM-p.pdf)
- <https://www.cte.cornell.edu/documents/Science%20Rubrics.pdf>
- [http://www.bth.se/com/mscee.nsf/attachments/proposal\\_rubric\\_pa2403\\_pdf/\\$file/proposal\\_rubric\\_pa2403.pdf](http://www.bth.se/com/mscee.nsf/attachments/proposal_rubric_pa2403_pdf/$file/proposal_rubric_pa2403.pdf)
- [http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=CustomizeTemplate&bank\\_rubric\\_id=3&section\\_id=5&](http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=CustomizeTemplate&bank_rubric_id=3&section_id=5&)
- [https://www.nvcc.edu/assessment/\\_docs/FTW5.usingrubricsmeasurestuperf-spr13.pdf](https://www.nvcc.edu/assessment/_docs/FTW5.usingrubricsmeasurestuperf-spr13.pdf)
- <http://www.uninorte.edu.co/documents/11636/12459085/Rubrica+Ensayo.pdf/c0ba21fe-1bf2-4712-98d2-b8959370aa5c>