

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÍTULO:</b>                            | Rúbrica para evaluar el trabajo de fin de titulación de Medicina                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AUTORES:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servio Romero Ramírez</li> <li>• Milton Geovanny Maldonado Luzuriaga</li> <li>• Celina Esmeralda Andrade Vásquez</li> <li>• Graciela Esperanza Castro</li> <li>• María del Carmen Piedra</li> <li>• Marcela Cadena Agreda</li> <li>• Mayra Carrión</li> </ul> |
| <b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>              | Año 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NIVEL EDUCATIVO:</b>                   | Educación Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:</b> | Beatriz Tancredi<br>(Experta en Evaluación Educativa)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VERSIÓN:</b>                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PALABRAS CLAVES:</b>                   | Rúbrica, trabajo de grado, Medicina                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE FIN DE TITULACIÓN DE MEDICINA

| ASPECTOS A EVALUAR                                            | NIVELES DE EJECUCIÓN                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | 1<br>Insatisfactorio                                                                      | 2<br>Poco satisfactorio                                                                                          | 3<br>Satisfactorio                                                                                                                                              | 4<br>Muy satisfactorio                                                                                                                                                      |
| 1.<br>Adecuación del Resumen a las pautas establecidas        | Los componentes no se relacionan con el tema según se estableció en las pautas de trabajo | Los componentes están incompletos pero se relacionan con el tema según se estableció en las pautas de trabajo    | Los componentes están completos y se relacionan con el tema según se estableció en las pautas de trabajo                                                        | Los componentes están completos y todos se relacionan con el tema según se estableció en las pautas de trabajo, además presenta una síntesis del análisis de los resultados |
| 2.<br>Adecuación de la Introducción a las pautas establecidas | No contiene los componentes estructurales relevantes según las pautas de trabajo          | Contiene al menos dos de los componentes estructurales relevantes respecto al tema y según las pautas de trabajo | Contiene todos los componentes estructurales relevantes respecto al tema en forma clara y precisa según las pautas de trabajo, se admite un mínimo de omisiones | Contiene todos los componentes estructurales relevantes respecto al tema en forma clara y precisa según las pautas de trabajo. Orienta fácilmente al lector sobre el        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              | desarrollo de la investigación                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.<br/>Formulación de<br/>Objetivos de la<br/>investigación</b> | Son inapropiados para contestar la pregunta de investigación                                                                                                                           | Son apropiados para contestar la pregunta de investigación, pero responde de manera incipiente las interrogantes ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Dónde?                                                                  | Son apropiados para contestar la pregunta de investigación y responden a las interrogantes ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Dónde?                                                                                           | Son apropiados para contestar la pregunta de investigación, responden con precisión a las interrogantes ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Dónde? e incluye el ¿Para qué? Destacan por la articulación entre ellos y la de ellos con el objetivo general |
| <b>4.<br/>Composición del<br/>Marco teórico</b>                    | <p>-No define todos los conceptos y términos que se utilizan, ni hace las citas adecuadas</p> <p>-La estructura es desorganizada, sin aportación personal</p> <p>-Incluye una sola</p> | <p>-No define todos los conceptos y términos que se utilizan, pero hace algunas citas adecuadas</p> <p>-La estructura es medianamente organizada, sin aportación personal</p> <p>-Incluye dos fuentes</p> | <p>-Define la mayoría de los conceptos y términos que se utilizan y hace las citas adecuadas</p> <p>-La estructura es organizada, incluye al menos una aportación personal</p> <p>-Utiliza al menos tres</p> | <p>-Define con precisión todos los conceptos y términos que se utilizan y hace las citas adecuadas</p> <p>-La estructura es organizada incluye más de dos aportaciones personales</p> <p>-Utiliza más de tres</p>                      |

|                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | fuente fiable y la referencia a la misma es un agregado de fragmentos tomados de la propia fuente, no hay integración de ideas ni elaboración personal | fiabiles y la referencia a las mismas son agregados de fragmentos tomados de las propias fuentes, no hay integración de ideas ni elaboración personal                                                                                                                                                | fuentes fiables y contrastadas y la referencia a las mismas se hace como un texto que integra ideas y en el que se evidencia elaboración personal                                                                                                                                                              | fuentes que son fiables y contrastadas y la referencia a las mismas se hace como un texto que integra ideas y en el que se evidencia elaboración personal. Adicionalmente incluye dos o más aportaciones personales                                                                                                              |
| <b>5.<br/>Descripción de la Metodología</b> | Describe de manera muy incipiente algunos de los componentes estructurales de esta sección                                                             | Describe el enfoque y diseño de investigación, el universo y la muestra, los métodos e instrumentos de recolección de datos, los procedimientos de recolección de información, el plan de tabulación y análisis estadístico son limitados y no guardan concordancia con la pregunta de investigación | Describe, con suficiencia y claridad, el enfoque y diseño de investigación, el universo y la muestra, los métodos e instrumentos de recolección de datos, los procedimientos de recolección de información, el plan de tabulación y análisis estadístico guardan concordancia con la pregunta de investigación | Describe con suficiencia y claridad el enfoque y diseño de investigación, el universo y muestra, los métodos e instrumentos de recolección de datos, los procedimientos de recolección de información, el plan de tabulación y análisis estadístico guardan concordancia con la pregunta de investigación, muestra total dominio |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | de la elaboración de estos componentes estructurales e incluye el proceso de operacionalización de las variables                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.<br/>Análisis y<br/>presentación de<br/>los resultados</b> | <p>-El análisis de los resultados no es entendible pues no es preciso, es insuficientemente interpretativo, no se relaciona con los objetivos planteados</p> <p>-No hace uso de recursos para representar los resultados o este es muy incipiente</p> | <p>-El análisis de los resultados es entendible pues es bastante preciso aunque no es suficientemente interpretativo, no se relaciona directamente con los objetivos planteados</p> <p>-Hace un uso incipiente de recursos para representar los resultados</p> | <p>-El análisis de los resultados se entiende es preciso e interpretativo, se relaciona con los objetivos planteados</p> <p>-Hace un uso adecuado de recursos para representar los resultados</p> | <p>-El análisis de los resultados se entiende perfectamente, es preciso y suficientemente interpretativo, se relaciona directamente con todos los objetivos planteados</p> <p>-Hace uso con maestría de variados recursos para representar los resultados para diferentes niveles de interpretación</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7.<br/>Redacción de Conclusiones y Recomendaciones</b></p> | <p>-Las conclusiones no son pertinentes ni coherentes con los objetivos ni con los resultados de la investigación</p> <p>-Las recomendaciones no describen ninguna forma de examinar algún aspecto para un futuro estudio</p> | <p>-Las conclusiones son pertinentes y coherentes con al menos dos objetivos y dos resultados de la investigación</p> <p>-Las recomendaciones no describen ninguna forma de examinar algún aspecto para un futuro estudio</p> | <p>-Las conclusiones son pertinentes y coherentes con los objetivos y los resultados de la investigación</p> <p>-Las recomendaciones sugieren formas de examinar algún aspecto para un futuro estudio</p> | <p>-Las conclusiones son pertinentes y coherentes con los objetivos y los resultados de la investigación. Adicionalmente proyecta resultados y exhorta la ampliación de lo investigado</p> <p>-Las recomendaciones sugieren un nuevo enfoque metodológico para examinar algún aspecto para un futuro estudio</p> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

OBSERVACIÓN 1 (\*): Los elementos a considerar son 6: Justificación, Objetivos, Metodología, Resultados, Palabras Claves y Abstract.