

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÍTULO:</b>                            | Rúbrica para evaluar la presentación y defensa oral de un trabajo bimestral                                                                                                                                                                               |
| <b>AUTORES:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Javier Martínez</li> <li>• Ángel Leonardo Valdivieso</li> <li>• Celia Paola Sarango Lapo</li> <li>• Roberto Valladolid</li> <li>• Katty Landacay</li> <li>• Roberth Figueroa</li> <li>• Patricio Abad</li> </ul> |
| <b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>              | Año 2018                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NIVEL EDUCATIVO:</b>                   | Educación Universitaria                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:</b> | Beatriz Tancredi<br>(Experta en Evaluación Educativa)                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VERSIÓN:</b>                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PALABRAS CLAVES:</b>                   | Rubrica, presentación oral, defensa trabajo académico                                                                                                                                                                                                     |

**RÚBRICA PARA EVALUAR LA PRESENTACIÓN Y  
DEFENSA ORAL DE UN TRABAJO BIMESTRAL**

| <b>ASPECTOS A<br/>EVALUAR</b>             | <b>NIVELES DE EJECUCIÓN</b>                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <b>1<br/>No cumple las<br/>expectativas</b>                                       | <b>2<br/>Cumple<br/>parcialmente las<br/>expectativas</b>                                                            | <b>3<br/>Cumple las<br/>expectativas</b>                                                          | <b>4<br/>Cumple más allá de<br/>las expectativas</b>                                                                                                                                      |
| <b>1.<br/>Utilización de<br/>recursos</b> | Utiliza de manera incipiente un recurso que no aporta al desarrollo del contenido | Utiliza un recurso que resulta parcialmente coherente con la presentación pero no aporta al desarrollo del contenido | Utiliza un recurso que resulta coherente con la presentación y aporta al desarrollo del contenido | Utiliza dos o más recursos y al menos uno de ellos es tecnológico, los mismos resultan coherentes con la presentación y se complementan entre sí en su aporte al desarrollo del contenido |

|                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.<br/>Contenido de<br/>la<br/>presentación</b> | No es comprensible, no está relacionado con el tema y no abarca todos los puntos solicitados                                                                     | Es comprensible y está relacionado de manera indirecta con el tema pero no abarca todos los puntos solicitados              | Es comprensible, está relacionado con el tema y abarca todos puntos solicitados                                                                            | Es comprensible, está relacionado con el tema y abarca de manera exhaustiva todos los puntos solicitados. Además cuestiona y propone mejoras                                                                           |
| <b>3.<br/>Dominio del<br/>tema</b>                 | Introduce el tema, no despierta el interés ya que se limita a leer el material preparado sin exponer las ideas, las cuales no resume, no arriba a una conclusión | Introduce el tema, despierta poco interés, expone parcialmente las ideas, pero no las resume, concluye de manera incipiente | Introduce el tema, despierta el interés la mayor parte del tiempo, expone la mayoría de las ideas sustantivas, resume las ideas más importantes y concluye | Introduce el tema, despierta el interés todo el tiempo, expone todas las ideas sustantivas, resume las ideas más importantes y concluye. Además hace comparaciones y propone ejemplos de aplicación en otros contextos |
| <b>4.<br/>Defensa del<br/>tema</b>                 | No responde adecuadamente a ninguna pregunta                                                                                                                     | Responde a algunas preguntas, pero le hace falta claridad y fluidez                                                         | Responde todas las preguntas con claridad y fluidez, argumenta sus respuestas                                                                              | Responde todas las preguntas con claridad y fluidez, argumenta con originalidad sus respuestas y anticipándose a futuras preguntas                                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.<br/>Uso formal del<br/>lenguaje</b></p> | <p>Expresa sus ideas con un lenguaje mayoritariamente informal, en su interacción con el público utiliza un vocabulario también informal</p> | <p>Expresa sus ideas con un lenguaje académico intermitente, en su interacción con el público utiliza en algunos momentos un vocabulario académico y en otros uno informal</p> | <p>Expresa sus ideas con un lenguaje académico, en su interacción con el público utiliza un vocabulario académico la mayor parte del tiempo</p> | <p>Expresa sus ideas con un lenguaje académico, en su interacción con el público utiliza permanentemente un vocabulario académico, así como un uso adecuado del tono de voz y del código gestual</p> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## REFERENCIAS

- <https://www.ehu.eus/documents/6902252/7542179/Rubrica-Tribunal-TFG.pdf>
- <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icsa/n4/e6.html>
- <https://sites.google.com/site/aelaomarinojimenezle2012/home/rubrica-para-la-redaccion-sobre-un-texto-literario>