

<b>TÍTULO:</b>	Rubrica, ensayo, consumo drogas
<b>AUTORES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nora Enrique</li> <li>• Lucía Quinde</li> <li>• David Ortega</li> <li>• Gabriela Rojas</li> <li>• Tatiana Manzanillas</li> <li>• Jorge Farías</li> <li>• Fabiola Ludeña</li> <li>• Fabián Macas</li> <li>• José Alejandro León</li> <li>• Ruth Medina</li> <li>• Yoredy Sarmiento</li> </ul>
<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>	Año 2018
<b>NIVEL EDUCATIVO:</b>	Educación Universitaria
<b>DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:</b>	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
<b>VERSIÓN:</b>	1
<b>PALABRAS CLAVES:</b>	Rubrica, ensayo, consumo drogas

**RÚBRICA PARA EVALUAR UN ENSAYO SOBRE EL TEMA  
FACTORES DE RIESGO PARA EL CONSUMO DE MARIHUANA EN ADOLESCENTES DE 13 A 15 AÑOS  
DE EDAD EN UN COLEGIO MIXTO DE LA CIUDAD DE LOJA**

ASPECTOS A EVALUAR	NIVELES DE EJECUCIÓN			
	<b>1 Inadecuado</b>	<b>2 Poco adecuado</b>	<b>3 Adecuado</b>	<b>4 Muy adecuado</b>
<b>1. Organización de la introducción</b>	No explica concretamente de qué se trata el tema del ensayo pues no especifica ni el <i>qué</i> ni el <i>cómo</i> .	Explica de qué trata el ensayo, especificando el <i>qué</i> o el <i>cómo</i> .	Explica con claridad de qué trata el ensayo, especificando el <i>qué</i> y el <i>cómo</i> .	Explica con claridad de qué trata el ensayo, especificando el <i>qué</i> y el <i>cómo</i> , redacta de una manera fluida que atrae la atención del lector.
<b>2. Desarrollo del contenido</b>	Presenta dos aspectos del tema asignado (biológicos, psicológicos, sociales y legales).	Presenta tres aspectos del tema asignado (biológicos, psicológicos, sociales y legales).	Presenta ampliamente todos los aspectos del tema asignado (biológicos, psicológicos, sociales y legales).	Presenta ampliamente todos los aspectos del tema asignado (biológicos, psicológicos, sociales y legales).  Proporciona información adicional

				que enriquece el contenido con datos relevantes.
<b>3. Secuencia lógica del contenido del ensayo*</b>	-Los argumentos e ideas principales y secundarias no tienen un orden lógico.  -Los conectores son utilizados de manera deficiente lo que compromete la lectura.	-Los argumentos e ideas principales y secundarias tienen un orden lógico aceptable.  -Los conectores son utilizados de manera deficiente lo que compromete la lectura en algunas partes.	-Los argumentos e ideas principales y secundarias tienen un orden lógico que facilita la comprensión.  -Los conectores están bien utilizados, con algunos pocos errores que no comprometen la lectura.	-Los argumentos e ideas principales y secundarias tienen un orden lógico que facilita la comprensión y hace interesante seguir las ideas del autor.  -Los conectores están bien utilizados y favorecen la lectura.
<b>4. Presentación del ensayo**</b>	Cumple al menos con una de las normas establecidas en el instructivo para la presentación.	Cumple con 2 de las normas establecidas en el instructivo para la presentación.	Cumple con 3 de las normas establecidas en el instructivo para la presentación.	Cumple con todas las normas establecidas en el instructivo para la presentación.

**5.  
Argumentación  
del tema**

-Sustenta el eje del tema en fuentes (hechos, estadísticas o ejemplos) cuya gran mayoría no son verificables científicamente.

-No alcanza a aplicarlo a una situación de su práctica estudiantil.

-Sustenta su opinión sin fuentes de verificación científica que la fundamenten.

-Sustenta el eje del tema en fuentes (hechos, estadísticas o ejemplos) algunos de los cuales no son verificables científicamente.

-Lo aplica de manera incipiente a una situación de su práctica estudiantil.

-Sustenta su opinión en fuentes (hechos, estadísticas o ejemplos) la mayoría de las cuales no puede fundamentar científicamente.

-Sustenta el eje del tema en fuentes (hechos, estadísticas o ejemplos) la gran mayoría verificables científicamente.

-Lo aplica al menos a dos situaciones de su práctica estudiantil.

-Sustenta su opinión en fuentes (hechos, estadísticas o ejemplos) la mayoría de las cuales puede fundamentar científicamente.

-Sustenta el eje del tema en fuentes (hechos, estadísticas o ejemplos) verificables científicamente.

-Lo aplica con maestría a tres o más situaciones de su práctica estudiantil.

-Sustenta su opinión en fuentes (hechos, estadísticas o ejemplos) todas las cuales puede fundamentar científicamente.

-Anticipa las preocupaciones, prejuicios o argumentos del lector y ofrece por lo menos un contra argumento.

<p><b>6. Elaboración de las conclusiones</b></p>	<p>Elabora un incipiente resumen del ensayo en el que no incluye ni información procedente de referencias bibliográficas ni su opinión personal.</p>	<p>Elabora un incipiente resumen del ensayo en el que incluye solamente su opinión personal débilmente argumentada.</p>	<p>Elabora un resumen del ensayo en el que incluye información procedente de referencias bibliográficas así como su opinión personal aunque falta robustez en la argumentación.</p>	<p>Elabora un resumen del ensayo en el que incluye información procedente de referencias bibliográficas así como su opinión personal debidamente argumentada.</p>
--	--	---	---	---

## Notas

### \* Criterio 3. Secuencia lógica del contenido del ensayo

Debe presentarse en este orden:

1. Introducción
2. Desarrollo
3. Conclusión
4. Bibliografía

**\*\* Criterio 4. Presentación del ensayo.**

Debe cumplir las siguientes normas:

1. Cumplimiento de fuente y párrafo: Arial 12, interlineado 1.5 y margen Normal, justificado.
2. Cumplimiento de entre 1800 y 2000 caracteres establecidos.
3. Estructura gramatical y sintaxis, además del uso adecuado de la ortografía.
4. Fuentes bibliográficas actualizadas y pertinente con carácter científico, utiliza normas APA