

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar la participación en una videocolaboración
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Fernando Ocampo • Edgar Ramiro Castillo • María Fernanda Encalada • Eduardo González • Javier Vire
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2019
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rúbrica, participación, videocolaboración

RÚBRICA PARA EVALUAR LA PARTICIPACIÓN EN UNA VIDEOCOLABORACIÓN					
ASPECTOS A EVALUAR		NIVELES DE EJECUCIÓN			
		1 Insatisfactorio	2 Poco Satisfactorio	3 Satisfactorio	4 Muy satisfactorio
1. INTERACCIÓN	1.1. Puntualidad en la asistencia	Ingresa después de 16 minutos de iniciada la actividad.	Ingresa entre 6 y 15 minutos después de iniciada la actividad.	Ingresa hasta 5 minutos después de iniciada la actividad.	Ingresa a la hora señalada para la actividad.
	1.2. Oportunidad en el tiempo de respuesta	Responde luego de 60 segundos de planteada la pregunta.	Responde entre 31 y 60 segundos de planteada la pregunta.	Responde entre 16 y 30 segundos de planteada la pregunta.	Responde antes de 15 segundos de planteada la pregunta.
	1.3. Cumplimiento de las reglas establecidas	No cumple las reglas establecidas.	Cumple pocas reglas establecidas.	Cumple la mayoría de reglas establecidas.	Cumple todas las reglas establecidas.
2. DOMINIO DEL TEMA	2.1. Conocimiento previo	Responde correctamente a menos del 50% de las preguntas planteadas.	Responde correctamente a un mínimo del 50% de las preguntas planteadas.	Responde correctamente a un mínimo del 75% de las preguntas planteadas.	Responde correctamente al 100% de las preguntas planteadas.

2.2. Utilización de fuentes	No argumenta su participación con fuentes.	Argumenta su participación con al menos 1 fuente.	Argumenta su participación con al menos 2 fuentes.	Argumenta su participación con al menos 3 fuentes.
2.3. Originalidad en sus aportes	No genera conocimiento.	Genera poco conocimiento.	Genera el conocimiento requerido.	Genera el conocimiento requerido y aporta su propio conocimiento.
2.4. Utilización de recursos académicos de acuerdo al tema	No utiliza recursos de acuerdo al tema.	Utiliza recursos poco pertinentes al tema.	Utiliza recursos pertinentes al tema.	Utiliza recursos pertinentes al tema que aportan claridad al mismo.