

TÍTULO:	Rúbrica para evaluar la atención a pacientes con problemas de resolución Obstétrica
AUTORES:	<ul style="list-style-type: none"> • Grace del Pilar Cambizaca Mora • Humberto Elizalde Ordoñez • Gloria Yolanda Jiménez Merino • Carmen Noemí Dávila Chamba • Amada Balbina Guamán Castillo • Enma Josefina Flores Pérez • Rosa María Arévalo González
FECHA DE ELABORACIÓN:	Año 2019
NIVEL EDUCATIVO:	Educación Universitaria
DIRECCIÓN Y VALIDACIÓN DE EXPERTO:	Beatriz Tancredi (Experta en Evaluación Educativa)
VERSIÓN:	1
PALABRAS CLAVES:	Rubrica, paciente, Enfermería.
NOTA INTRODUCTORIA	La rúbrica a continuación es de tipo genérica, no analítica como las que forman parte del repositorio de rúbricas de la UTPL. La decisión de elaborar este tipo de rúbrica atendió a la necesidad inminente planteada por sus autores, referida a optimizar un instrumento ad hoc para evaluar la atención a pacientes con problemas de resolución obstétrica.

**RÚBRICA PARA EVALUAR LA ATENCIÓN A PACIENTES
CON PROBLEMAS DE RESOLUCIÓN OBSTÉTRICA**

No.	COMPETENCIAS	NIVELES DE DESEMPEÑO Y DESCRIPTORES				OBSERVACIONES
		1 Competente básico (Actúa con conocimiento procedimental)	2 Competente intermedio (Actúa con conocimiento procedimental y argumenta sus actuaciones con escaso sustento teórico)	3 Competente avanzado (Actúa con conocimiento procedimental y argumenta todas sus actuaciones con sustento teórico)	4 Competente sobresaliente (Actúa con conocimiento procedimental y argumenta todas sus actuaciones con sustento teórico. Considera al paciente como un sujeto interactuante)	
1	Reporta novedades importantes al equipo de trabajo durante la entrega-recepción de turno					
2	Aplica el proceso de ingreso y egreso de la Paciente Obstétrica					
3	Aplica el protocolo en la administración de medicación al Recién Nacido y a la Paciente Obstétrica					
4	Aplica el proceso de valoración de enfermería en el Recién Nacido y en la paciente Obstétrica					

5	Formula diagnósticos enfermeros reales y potenciales de la Paciente Obstétrica					
6	Planifica, prioriza y promueve intervenciones de enfermería de acuerdo a las necesidades de la Paciente Obstétrica, quirúrgica y post-quirúrgica					
7	Ejecuta acciones planificadas en el servicio					
8	Evalúa el proceso enfermero a través de la metodología SOAPIE					
9	Cumple normativas y protocolos establecidos en el servicio					
10	Muestra empatía con usuarios internos y externos					
Total:						

Estudiante

Docente

**Profesional de
Enfermería de
turno**

**Coordinadora
de Internado
Rotativo**